

Vocabulary 어휘 확인 문제 p.10

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A 01 항상 | 02 지하 |
| 03 즐기다 | 04 특히, 특별히 |
| 05 가구 | 06 애완동물 |
| 07 장면 | 08 제품, 생산품 |
| 09 가르치다 | 10 숲 |
| 11 정원 | 12 자연 |
| 13 시골 | 14 체중; 무게; 체중[무게]가 ~이다 |
| 15 정문, 대문 | 16 상상하다 |
| 17 중요한 | 18 가장 좋아하는 |
| 19 사진사, 사진작가 | 20 상태 |
| B 01 choice | 02 before |
| 03 comfortable | 04 practice |
| 05 sign | 06 subject |
| 07 technology | 08 wear |
| 09 grade | 10 feel |
| 11 floor | 12 automatically |
| 13 introduce | 14 interest |
| 15 near | 16 real |
| 17 recognize | 18 refreshed |
| 19 safe | 20 kind |
| C 01 외출하다 | 02 (잠에서) 깨다 |
| 03 1등을 하다 | 04 ~을 잘하다 |
| 05 ~와 잘 지내다 | 06 ~로 가득하다 |
| 07 ~에 관심[흥미]이 있다 | 08 재미있게 놀다 |

Vocabulary 어휘 실전 문제 p.11

- | | | | | |
|------|-------------------|-------------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 a lot of | 04 ② | 05 ② |
| 06 ② | 07 get along with | | | |

- 01** ①은 '종류'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 항상 : 결코 ~않다 ② 안전한 : 위험한
 ③ 앞으로 : 뒤로 ⑤ 중요한 : 중요하지 않은
- 02** 판매되기 위해 만들어지거나 재배된 어떤 것 → product(제품, 생산품)
 ① 애완동물 ② 자연 ④ 과목; 주제 ⑤ 기술
- 03** a lot of ~: 많은 ~ (= many ~, lots of ~)
 식당에 많은 사람들이 있다.
- 04** ㉠ be full of ~: ~로 가득하다 (= be filled with ~)
 • 그 연못은形形色색의 물고기들로 가득했다.
 ㉡ be interested in ~: ~에 관심[흥미]이 있다
 • 너는 사진작가가 되는 데 관심이 있니?
- 05** 감정을 나타내는 동사는 주어가 감정을 유발할 때는 현재분사를, 주어가 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓴다. ②의 주어는 The man's story로 감정을 유발하는 것이므로 현재분사 interesting(흥미로운)이 되어야 한다.
 ① 오늘의 일몰은 놀라웠다.
 ② 그 남자의 이야기는 매우 흥미로웠다.
 ③ 그 불꽃놀이를 보는 것은 아주 신난다.

- ④ 그는 그들의 서비스에 만족하지 않았다.
 ⑤ 우리는 아름다운 경치에 놀랐다.
- 06** <보기>와 ②의 save는 '구하다'라는 의미로 쓰였다.
 <보기> 그녀는 그의 생명을 구하기 위해 무엇이든 할 것이다. (구하다)
 ① 시간을 절약하기 위해서, 우리는 택시를 탔다. (절약하다)
 ② 우리는 그 고양이를 사고로부터 구할 수 있었다. (구하다)
 ③ 종이를 절약하기 위해서, 나는 한 장의 양면을 모두 사용한다. (절약하다)
 ④ Sophie는 새 자전거를 위해 돈을 저축하려고 하고 있다. (저축하다)
 ⑤ 너는 통장에 얼마나 많은 돈을 저축했니? (저축하다)
- 07** get along with ~: ~와 잘 지내다

Vocabulary 어휘 심화 문제 pp.12~13

- | | | | | |
|---------------------|------------|------|---------------|------|
| 01 ④ | 02 subject | 03 ⑤ | 04 is full of | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ② |
| 11 is interested in | 12 ① | 13 ⑤ | | |
| 14 early adopter | | | | |

- 01** ④는 '중요한 : 중요성'이라는 의미로 「형용사 : 명사」 관계이고, 나머지는 모두 「동사 : 명사」 관계이다.
 ① 충고[조언]하다 : 충고, 조언 ② 체중[무게]가 ~이다; 체중, 무게
 ③ 상상하다 : 상상(력) ⑤ 소개하다 : 소개
- 02** subject: ㉠ 과목; 주제
 • 나는 언어를 좋아하지만, 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.
 • 대화의 주요 주제는 애완동물 기르기였다.
- 03** ⑤ are turned off(꺼진다)를 수식하므로 부사 automatically(자동으로)가 되어야 한다. automatic은 '자동의'라는 의미의 형용사이다.
 ① 나는 네가 좋은 선택을 하기를 바란다.
 ② 나는 Nathan이 좋은데, 왜냐하면 그는 유머가 있기 때문이다.
 ③ 너는 이 편안한 소파를 어디에서 샀니?
 ④ 나의 장래 희망은 사진작가가 되는 것이다.
 ⑤ 복도의 전등은 사용 후에 자동으로 꺼진다.
- 04** be full of ~: ~로 가득하다 (= be filled with ~)
 경기장은 축구 팬들로 가득하다.
- 05** ㉠ 그 사람이 누구인지 알거나 그것이 무엇인지 알다 → recognize(인식하다)
 ㉡ 마음속으로 무언가에 대한 생각을 하거나 그림을 그리다 → imagine(상상하다)
- 06** get along with ~: ~와 잘 지내다
 ① Sarah는 때때로 밤에 잠에서 깬다.
 ② 우리 모두는 그 소식에 신이 났다.
 ③ 그것은 이탈리아 식당처럼 보이지 않는다.
 ④ 너는 네 형들과 잘 지내야 한다.
 ⑤ 내 여동생은 물건 정리를 잘한다.
- 07** ⑤의 kind는 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '종류'라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 나는 그런 종류의 행동을 좋아하지 않는다.
 ② 너는 어떤 종류의 음악을 가장 좋아하니?
 ③ 너는 이곳에서 많은 종류의 영화를 찾을 수 있다.
 ④ 트럭은 도로 위 차량의 한 가지 종류이다.
 ⑤ Tom은 매우 친절하기 때문에 모두가 그를 좋아한다.
- 08** ㉠ win first prize: 1등을 하다
 • 그가 대회에서 1등을 했니?
 ㉡ have fun: 재미있게 놀다
 • 너는 놀이공원에서 재미있게 놀았니?
- 09** ④ basement는 '지하'를 뜻하고, '건물의 특정한 층'은 floor((건물의) 층)의 영영말이다.

- ① 제품, 생상품: 판매되기 위해 만들어지거나 재배된 어떤 것
 - ② 손님: 누군가의 집에 방문하도록 초대되는 사람
 - ③ 특히, 특별히: 평소보다 더 또는 다른 사람들이나 다른 것들보다 더
 - ⑤ 상쾌한: 힘이나 활기를 되찾은
- 10** would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
- 11** be interested in ~: ~에 관심[흥미]이 있다
- 12** scene: ㉠ 장면
- 반 친구들에게 너를 소개해 줄래? (introduce: ㉠ 소개하다)
 - Sam은 다른 모든 사람들보다 먼저 그곳에 도착했다. (before: ㉠ ~보다 먼저)
 - 몇몇 사람들은 시골에서의 평화로운 삶을 선호한다. (countryside: ㉠ 시골)
 - 개와 고양이 중에 너는 어느 것이 애완동물로 좋니? (pet: ㉠ 애완동물)
- 13** ⑤의 sign은 모두 '표지판, 간판'이라는 의미로 쓰였다.
- ① 그 건물은 몇 층으로 되어 있니? (층)
유리잔은 바닥에 떨어져서 깨졌다. (바닥)
 - ② 나는 작년에 2학년이었다. (학년)
그녀는 이번 학기에 최고 성적을 받았다. (성적)
 - ③ 너는 완벽해지려면 연습이 더 필요하다. (연습)
그들은 매일 농구를 연습한다. (연습하다)
 - ④ 안전 요원이 물속에서 내 생명을 구했다. (구하다)
이것이 시간을 절약할 수 있는 가장 빠른 방법이다. (절약하다)
 - ⑤ 문의 표지판에 '들어가지 마시오.'라고 쓰여 있다.
운전자들은 교통 표지판을 잘 이해해야 한다.
- 14** early adopter: 얼리 어답터(제품이 출시될 때 남들보다 먼저 구입해 사용하는 성향을 가진 소비자)
Brian은 얼리 어답터이다. 그는 새로운 제품이나 기술이 사용 가능해지자마자 구입하거나 사용하기 시작한다.

Dialog 대화		자세히 보기			pp.15~16
01 T	02 F	03 T	04 T	05 F	
06 F					

Dialog 대화		완성하기			pp.17~18
01	how, Who, Can, tell, enjoy studying	02	Can, tell, who, like, kind, made, Let's		
03	go, What, favorite, most, what	04	like to, for, Can you, What, free, what, take, to be, made, Welcome		
05	What, because, What, like, Can, about, forward	06	introduce yourself, am from, Can you tell, especially, get along		

Dialog 대화		순서 배열하기			p.19
01	㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥) → ㉦	02	(㉠) → (㉢) → (㉥) → (㉣) → ㉡ → (㉤) → ㉦		
03	(㉥) → ㉤ → (㉠) → ㉦ → (㉢) → (㉤) → (㉣) → (㉡) → ㉦				

Dialog 대화		실전 문제		pp.20~21
01 ④	02 What I like most	03 ③	04 ⑤	
05 Can you tell me more	06 ⑤	07 ①	08 like	
09 ②	10 ②	11 ③	12 to take pictures	

- 01** Can you tell me about ~?은 '~에 대해 말해 줄 수 있니?'라는 의미로, 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현이다.
A: 네 가장 친한 친구에 대해 말해 줄 수 있니?
B: 응, 내 가장 친한 친구는 지우야. 그는 파도타기를 아주 잘해.
- 02** What I like most is ~.는 '내가 가장 좋아하는 것은 ~이야.'라는 의미로, 좋아하는 것을 나타내는 표현이다.
- 03** B는 자신의 별명(Speedy), 좌우명(천천히 앞으로 가되, 절대 되돌아가지 마라.), 좋아하는 것(야구하기), 장래 희망(야구 선수)을 언급했지만 성격의 장 단점에 대해서는 언급하지 않았다.
- 04** B의 응답이 It was pretty good.(아주 좋았어.)이므로, 3학년 학교 첫날이 어땠는지를 묻는 말이 되도록 빈칸에는 how가 들어가야 한다.
How was ~?: ~은 어땠니?
- 05** '~에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현은 Can you tell me more about ~?이다.
- 06** Mr. Kim은 3학년인 지호의 담임 선생님이므로, 그가 1학년 학생들을 가르치는 지는 이 대화를 통해 알 수 없다.
① 그는 지호의 담임 선생님이다.
② 그는 수학 교사이다.
③ 그는 유머가 있다.
④ 그는 수학에 관한 재미있는 이야기들을 알고 있다.
⑤ 그는 1학년 학생들을 가르친다.
- 07** Can you tell me about it(그것에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니)이라고 영화에 대해 궁금증을 표현하고 있으므로 ①의 boring(지루한)은 interesting(흥미로운)이 되어야 적절하다.
- 08** ㉠ look like + 명사(구): ~처럼 보인다
㉡ '좋아하다'라는 의미의 동사 like가 들어가야 한다.
- 09** 대화의 마지막 부분에서 소녀는 주말에 함께 영화를 보러 가자는 소녀의 제안을 수락했으므로, ②가 적절하다.
- 10** 주어진 문장은 '너에 대해 말해 줄래?'라는 의미이므로, 자신의 이름과 학년 및 반을 소개하는 세호의 응답 앞인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11** Thank you for ~.: ~에 대해 고마워.
- 12** 세호가 여가 시간에 가장 하기 좋아하는 활동은 '사진 찍기(to take pictures)'이다.
질문: 세호가 가장 좋아하는 여가 시간 활동은 무엇인가?

Dialog 대화		심화 문제			pp.22~23
01 ④	02 ④	03 ④	04 ②	05 ③	
06	지구를 구하는 한 영웅	07	Can you tell us more about yourself?		
08	get along with	09 ②	10 ⑤		
11	what I like most	12 ③			

- 01** 소녀는 Dora가 그저 애완동물이 아니라 자신의 가장 친한 친구라고 소개하고 있다.
- 02** 김 선생님이 유머가 있고 수학에 대한 재미있는 이야기들을 들려주었다고 했으므로 ④의 boring(지루한)은 interesting(흥미로운)이 되어야 적절하다.
- 03** 소년이 김 선생님에 대해 계속 설명하는 것으로 보아, 빈칸에는 ④ '그에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?'가 들어가야 한다.

- ③ 그는 그것이 옳은 선택이었다고 정말 생각한다.
 ④ 네 조언은 여러 면에서 나에게 정말 도움이 된다.
 ⑤ Tony는 매일 영어 말하기를 정말 연습한다.
- 10** 관계대명사 what 뒤에는 불완전한 절이 오고, 명사절 접속사 that 뒤에는 완전한 절이 온다. 따라서 ④의 what을 that으로 고쳐 써야 한다.
 ① 아무도 그가 한 것을 기억하지 않는다.
 ② 네가 산 걸 내게 보여 줘.
 ③ Jim이 나에게 준 것은 그림책이다.
 ④ 그녀는 그가 거짓말을 하고 있다고 생각했다.
 ⑤ 내가 먹고 싶은 것은 치즈버거이다.
- 11** ㉠ 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓴다.
 • 제발 발발을 조심해!
 ㉡ 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰는데, 과거 시제 문장이므로 과거형 did가 적절하다.
 • 동물원에 도착했을 때 Lisa는 정말 신이 나 보였다.
- 12** '제가 추천하고 싶은 것'이라는 의미가 되도록 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what + 주어 + 동사 ~)로 써야 한다.
 A: 제가 추천하고 싶은 것은 이 스커트입니다.
 B: 네, 그걸로 할게요.
- 13** 강조의 do는 동사의 의미를 강조할 때 사용하는데, 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다. 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제 문장이므로 likes를 does like로 바꿔 써야 한다.
 너는 Jin이 영어를 좋아하지 않는다고 생각하지만, 그는 그것을 좋아한다.

Grammar 문법	심화 문제	pp.30~31
01 ②	02 ③, ④	03 ⑤
04 ⑤	05 Helen does like children, but she knows little about them.	
06 wants it → wants	07 ④	08 ①, ⑤
09 Cindy does write a diary in English every day.		
10 What I want to eat most are fresh salad and fruits.		
11 ②, ④	12 ③	13 ②

- 01** 강조의 do는 동사의 의미를 강조할 때 사용하는데, 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다. 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓴다. ②는 과거 시제 문장이므로 did call로 고쳐 써야 한다.
 ① 항상 다른 사람들을 상냥하게 대하라.
 ② 나는 그에게 정말 전화했지만 그는 받지 않았다.
 ③ 우리는 다른 누군가의 도움이 정말 필요하다.
 ④ 안전벨트를 매는 것을 제발 기억해 주세요.
 ⑤ 그녀는 꽃과 나무들을 그리는 것을 정말 즐긴다.
- 02** 선행사가 없고 빈칸 뒤에 likes의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로, what 또는 the thing which가 빈칸에 들어가야 한다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내고, the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
 정원 가꾸기는 나의 할아버지가 가장 좋아하시는 것이다.
- 03** ⑤의 do는 '하다'라는 의미의 일반 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 동사의 의미를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 조동사로 쓰였다.
 ① 우리는 그것에 대해 정말 아무것도 모른다.
 ② 제발 똥사람에게 공손해라.
 ③ 그들은 서로 정말 신뢰해, 그렇지 않니?
 ④ 내 형(오빠)들은 농구하는 것을 정말 좋아한다.
 ⑤ 너는 잘하지 못했지만, 걱정하지 마.
- 04** ㉠, ㉡의 what은 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, ㉢, ㉣, ㉤의 what은 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이다.

- ㉢ 나는 네가 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 궁금하다.
 ㉣ 너는 그의 새로운 영화에 대해 무엇이 마음에 드니?
 ㉤ 내가 가장 좋아하는 것은 공원을 산책하는 것이다.
 ㉥ 무대에서 노래하는 것은 모든 가수가 하고 싶어 하는 것이다.
 ㉦ 너는 내가 전에 말해 준 것을 기억하니?
- 05** 강조의 do는 동사의 의미를 강조할 때 사용하는데, 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다. 주어(Helen)가 3인칭 단수이고 현재 시제 문장이므로 do likes를 does like로 고쳐 써야 한다.
 Helen은 아이들을 정말 좋아하지만, 그들에 대해 아는 것이 거의 없다.
- 06** '그녀가 이번 크리스마스에 원하는 것은'이라는 의미가 되어야 하는데, 관계대명사 what 뒤에는 불완전한 절이 오므로, 목적어 it을 삭제해야 한다.
 Judy가 이번 크리스마스에 원하는 것은 대형 테디 베어이다.
- 07** 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Tom didn't go to school yesterday because he did have a fever.이므로, 빈칸 ④에는 동사원형 have가 들어가야 한다.
- 08** '내가 가장 배우고 싶은 것'은 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what + 주어 + 동사)로 나타낼 수 있다. 관계대명사 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09** 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며, 뒤에 동사원형이 온다. 주어(Cindy)가 3인칭 단수이고 현재 시제 문장이므로 writes를 does write로 바꿔 써야 한다.
 Cindy는 매일 영어로 일기를 쓴다.
- 10** '내가 가장 먹고 싶은 것'은 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what + 주어 + 동사 ~)로 나타낼 수 있다. 보어가 fresh salad and fruits이므로 be동사 are를 써야 한다.
- 11** 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓰므로, ㉡의 빈칸에는 do가 들어가야 하고, 강조의 do, does, did 뒤에는 동사원형이 온는데, ㉣의 빈칸 뒤에 과거형 lived가 쓰였으므로 빈칸에는 강조의 does가 들어갈 수 없다.
 ① 그녀는 오늘 기분이 정말 좋다.
 ② 제발 나를 혼자 내버려 둬.
 ③ Lucy는 그녀의 개가 돌아올 거라고 정말 믿는다.
 ④ 이 식물은 오래 전에 지구에 살았다.
 ⑤ 우리 가족은 함께 저녁을 먹는 것을 정말 좋아한다.
- 12** ㉢의 빈칸 뒤에 완전한 절이 이어지므로 접속사 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸 뒤에는 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what 또는 the thing which[that]가 들어가야 한다.
 ① 가장 중요한 것은 우리의 안전이다.
 ② 이 가방은 내가 사고 싶었던 것이 아니다.
 ③ 나는 네가 나를 많이 도와주었다는 것을 기억한다.
 ④ 음악을 듣는 것은 내가 가장 좋아하는 것이다.
 ⑤ 그것은 내가 사진에서 본 것과는 다르게 생겼다.
- 13** 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며, 뒤에 동사원형이 온다. (㉠ does → do ㉡ do needs → does need) 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있고 뒤에 불완전한 절이 오며, the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다. (㉢ what → 접속사 that)
 ㉠ 나는 자주 나의 옛 친구들에게 정말 전화한다.
 ㉡ 네가 들은 것은 전혀 사실이 아니다.
 ㉢ 그가 중국으로 떠난 것을 알고 있니?
 ㉣ 그 아기는 우리의 사랑과 보살핌이 정말 필요하다.
 ㉤ 내가 그 상자에 넣고 싶은 것은 내 친구들에게 받은 선물들이다.

Reading 독해	기타 지문	p.34
01 T	02 F	03 T

- | | |
|--------------------|--------------|
| 01 thought | 02 are |
| 03 목적격 | 04 정말 기분이 좋다 |
| 05 excited | 06 to wake |
| 07 Having[To have] | 08 ~하는 것 |
| 09 ~로 가득하다 | 10 (건물의) 층 |
| 11 comfortable | 12 designed |
| 13 ~에 들어가다 | 14 plays |
| 15 adopter | 16 정말 좋아한다 |
| 17 ~보다 먼저 | 18 자동으로 |
| 19 to wear | 20 선행사 |

- | | |
|---------------------|------------------|
| 01 thought | 02 in |
| 03 that | 04 do |
| 05 to have | 06 with |
| 07 excited | 08 wonderful |
| 09 to have, to play | 10 to |
| 11 what, exciting | 12 basement |
| 13 enjoy | 14 on |
| 15 kinds, swimming | 16 to do, guest |
| 17 most | 18 comfortable |
| 19 beautifully | 20 enter |
| 21 sings | 22 It |
| 23 There, house | 24 adopter |
| 25 before | 26 automatically |
| 27 to wear | 28 weight |
| 29 cooks | 30 what |

- 01 Have you ever thought about your dream house?
- 02 Today, in class, we created our dream house.
- 03 Here are some of the dream houses that we made.
- 04 Nature is my good friend. I do feel good when I walk in the forest.
- 05 I'd like to have a dream house in the countryside.
- 06 It should have a big garden with many flowers and trees.
- 07 I am always excited by the sound of birds.
- 08 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
- 09 Also, I'd like to have many pets. It will be fun to play with them!
- 10 Welcome to my dream house!
- 11 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
- 12 It has a theater in the basement.
- 13 There, I can eat cookies and enjoy my favorite movies.

- 14 My dream house has a game room on the second floor.
- 15 I can play many different kinds of games there. My house also has a swimming pool.
- 16 I want to do fun things with my friends in my house. You can be my guest!
- 17 My family is the most important thing to me.
- 18 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
- 19 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
- 20 When you enter the house, you will see a large living room.
- 21 My family sometimes plays board games and sings there.
- 22 It will have a garden with a large picnic table for family picnics.
- 23 There, we will enjoy barbecues. Do you like my dream house?
- 24 I am an early adopter of new technology.
- 25 I do like to use new products and technology before others.
- 26 When I get near my house, the front door recognizes my face and opens automatically.
- 27 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
- 28 The bathroom mirror tells me my weight and the condition of my health.
- 29 A robot cleans the house and cooks for me.
- 30 This is what I can imagine about my dream house.

- | | | | | |
|------|------|-----------------------------------|---------|------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 excited |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 Having fun is what I want most | | |
| 09 ② | 10 ③ | 11 ③ | 12 ②, ⑤ | 13 Family |
| 14 ③ | 15 ③ | 16 living room | | 17 ③ |
| 18 ⑤ | 19 ③ | 20 what to wear | | 21 ④ |
| 22 ⑤ | 23 ② | 24 what good friends we are | | |
| 25 ④ | | | | |

- 01 ㉠은 목적격 관계대명사로 쓰였으며, 선행사가 사물(the dream houses)이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 오늘 수업 시간에 꿈의 집을 만들었다고 하며 몇 가지를 소개하려고 하고 있으므로, 이 글 뒤에 이어질 내용으로 ④가 가장 적절하다.
- 03 ㉠과 ㉡의 do는 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 조동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '하다'라는 의미의 일반 동사로 쓰였다.
 - ① 경주에 이기려면 최선을 다해라.
 - ② 너는 지난 주말에 뭘 했니?
 - ③ 나는 해야 할 숙제가 많이 있다.
 - ④ 나는 요즘 영화를 정말 많이 본다.
 - ⑤ 너는 규칙적으로 운동을 좀 해야 한다.
- 04 민호가 꿈꾸는 집은 많은 꽃들과 나무들이 있는 정원이 있고 새들이 지저귀는 소리를 들을 수 있는 곳이므로, 빈칸에 들어갈 말로 ⑤ '시골'이 가장 적절하다.
 - ① 나무 ② 사막 ③ 도시 ④ 시내
- 05 be excited by ~: ~에 신이나다

- 06 '~하는 것'은 명사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있는데, 가주어 It을 사용해 주어 역할을 하는 to부정사를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다. 따라서 「가주어 It ~ 진주어(to부정사구)」로 표현한 ㉔가 가장 적절하다.
- 07 민호가 아침에 언제 일어나는지에 대해서는 이 글에 언급되지 않았다.
- 08 '내가 가장 원하는 것'은 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what + 주어 + 동사 ~)로 표현하고 문장의 보어 역할을 하도록 동사 is 뒤에 배열해야 한다.
- 09 ㉖ be full of ~: ~로 가득하다 (= be filled with ~)
㉗ on the second floor: 2층에
- 10 ㉔와 ㉑㉒㉓㉔㉕는 모두 '종류'라는 의미의 명사로 쓰였으나 ㉓은 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
② 그 상점은 온갖 종류의 물건을 판다.
③ 그녀는 모두에게 친절하고 공손했다.
④ 그들은 같은 종류의 휴대전화를 가지고 있다.
⑤ 그것은 잎이 없는 사막 식물의 한 종류이다.
- 11 guest(손님)의 영영풀이로 ㉓ '누군가의 집에 방문하도록 초대되는 사람'이 적절하다.
① 건물의 특정한 층 → floor((건물의) 층)
② 어떤 장소에 들어가거나 나오기 위해 통과하는 울타리 또는 벽에 있는 문 → gate(정문, 대문)
④ 판매되기 위해 만들어지거나 재배된 어떤 것 → product(제품, 생산품)
⑤ 학교에서 학습되는 지식의 한 영역 → subject(과목)
- 12 Julie의 꿈의 집에는 지하에 영화관이 있고 2층에 게임 전용 방이 있으며, 수영장이 있다고 했다.
- 13 미션이는 자신에게 가족이 가장 중요하다고 했으며, 그녀가 꿈꾸는 집은 가족이 안전하고 편안하게 느끼는 곳이라는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 Family가 적절하다.
- 14 ㉖ 감각동사 feel + 형용사: ~하게 느끼다
㉗ 과거분사 designed를 수식하여 '아름답게 디자인된'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사 beautifully가 적절하다.
- 15 '~이 있는, ~을 가진'이라는 의미의 전치사 with가 가장 적절하다.
- 16 there는 '그곳에서'라는 의미로 '그곳'은 앞 문장의 a large living room을 가리킨다.
- 17 미션이가 꿈꾸는 집에는 때문에 가족사진이 있는 문패가 있고, 가족들이 가끔 보드게임을 하고 노래하는 커다란 거실과 가족 소풍을 위한 큰 탁자가 있는 정원이 있다고 했다.
- 18 선행사가 없고 뒤에 imagine의 목적어가 없는 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 19 Bryan은 새 기술의 열리 어답터라고 했으므로, 다른 사람들보다 먼저 새 제품이나 신기술을 사용한다는 의미가 되도록 빈칸에 before(~보다 먼저)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 20 의문사 what + to부정사: 무엇을 ~해야 할지
- 21 육질의 거울이 몸무게와 건강 상태를 알려 준다고 했다.
- 22 추억 상자에 각각의 물건들을 넣고 싶은 이유를 설명하는 것이므로, 이유 부사절을 이끄는 접속사 because(~하기 때문에)가 적절하다.
- 23 spend + 시간 + 동명사: ~하는 데 시간을 보내다
- 24 '의문사 what + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사, 여순의 명사절로 배열해야 한다.
- 25 세민이가 축구를 잘하는지에 대해서는 이 글에 언급되지 않았다.

- 09 (A) 지하에 있는 영화관 (B) 2층에 있는 게임 전용 방
10 ㉕ 11 guest 12 ㉒ 13 ㉖, safe and comfortable
14 ㉕ 15 ㉕ 16 ㉒ 17 ㉔ 18 ㉓
19 ㉓
20 This is what I can imagine about my dream house.
21 ㉕ 22 ㉒ 23 ㉒ 24 ㉔
25 중학교 시절에 일어난 일들을 정말로 기억하고 싶기 때문에

- 01 Have + 주어 (+ ever) + 과거분사 ~?: ~해 본 적이 있니? (현재완료의 경험 용법)
- 02 ㉖ in class: 수업 중에
㉗ wake up: (잠에서) 깨다
- 03 (A) 뒤에 목적어가 없는 절이 이어지고 선행사 the dream houses가 있으므로, 목적격 관계대명사로 that이 적절하다.
(B) 강조의 do를 사용하여 동사의 의미를 강조할 때 수, 인칭, 시제에 맞춰야 하는데, 주어(I)가 1인칭이고 부사절이 현재 시제이므로 do가 적절하다.
(C) be excited by ~: ~에 신이 나다
- 04 ㉖와 ㉔는 「가주어(It) ~ 진주어(to부정사구)」 구문의 가주어이다.
①③ 인칭 대명사 ② 비인칭 주어 (날씨) ⑤ 비인칭 주어 (거리)
① 그건 내 실수가 아니다.
② 오늘 아침에 비가 내리고 있었다.
③ 그 방에는 커다란 탁자가 하나 있다.
④ 그곳에 혼자서 가는 것은 위험하다.
⑤ 여기서 역까지는 멀지 않다.
- 05 '~하는 것'은 명사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있는데, 가주어 It을 사용해 주어 역할을 하는 to부정사를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다. 따라서 play를 to play로 바꾸고 「가주어 It ~ 진주어(to부정사구)」 형태로 써야 한다.
- 06 민호는 시골에(in the countryside)에 꿈의 집을 갖고 싶어 한다고 했다. 질문: 민호는 어디에 꿈의 집을 갖고 싶어 하는가?
→ 그는 시골에 꿈의 집을 갖고 싶어 한다.
- 07 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 절이 이어지므로, 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 적절하다. 관계대명사 what은 the thing(s) which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 be full of ~: ~로 가득하다 (= be filled with ~)
- 09 There[there]는 '그곳에서'라는 의미인데, '그곳'은 각각 앞 문장의 a theater in the basement와 a game room on the second floor를 가리킨다.
- 10 ㉖와 ㉑㉒㉓㉔의 floor는 '(건물의) 층'이라는 의미로 쓰였고, ㉕의 floor는 '바닥'이라는 의미로 쓰였다.
① 너는 몇 층에 가니?
② Sarah는 두 층 위에 산다.
③ 나의 교실은 맨 위층에 있다.
④ 모든 층에 승강기가 있다.
⑤ Tom은 그의 컵을 바닥에 떨어뜨렸다.
- 11 누군가의 집에 방문하도록 초대되는 사람 → guest(손님)
- 12 영화관은 지하에(in the basement) 있다고 했다.
- 13 「감각동사 feel + 형용사」 형태가 되어야 하므로 부사 safely와 comfortably를 형용사 safe와 comfortable로 고쳐 써야 한다.
- 14 주어진 문장은 '그곳에서, 우리는 바비큐를 즐길 것이다.'라는 의미로, There가 가리키는 장소는 앞 문장의 a garden with a large picnic table ~이므로 ㉕에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 15 (A)와 ㉕의 with는 '~이 있는, ~을 가진'이라는 의미로 쓰였다.
① (도구나 수단을 나타내어) '~로'
②④ '~와 (함께)'
③ (재료나 내용물을 나타내어) '~로'

Reading 독해

심화 문제

pp.46~49

- 01 ㉕ 02 ㉑ 03 ㉑ 04 ㉔
05 It will be fun to play with them! 06 in the countryside
07 ㉓, ㉕ 08 ㉓

- ① 사과를 칼로 잘라라.
- ② 나와 함께 쇼핑하러 갈 수 있니?
- ③ 그는 유리잔을 물로 채웠다.
- ④ 나는 내 여동생과 닮았다.
- ⑤ 우리는 큰 TV가 있는 거실이 있다.

- 16** 문패를 디자인한 사람이 누구인지에 대해서는 이 글에 언급되지 않았다.
- ① 대문에서 무엇을 발견할 수 있는가? (→ 가족사진이 있는 아름답게 디자인된 문패)
 - ② 문패를 디자인한 사람은 누구인가?
 - ③ 정원에는 무엇이 있을 것인가? (→ 가족 소풍을 위한 커다란 소풍용 탁자)
 - ④ 미선이의 가족은 그녀의 꿈의 집에서 어떤 기분을 느끼는가? (→ 안전하고 편안하게 느낌)
 - ⑤ 미선이의 가족은 거실에서 무엇을 하는가? (→ 보드게임을 하고 노래를 한다.)
- 17** ㉔와 ㉕의 do는 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 조동사로 쓰였다.
- ① 일반 동사 (do one's best: 최선을 다하다)
 - ② 의문문의 조동사
 - ③ 부정문의 조동사
 - ⑤ 일반 동사 (do: 하다)
- ① 나는 시험에서 최선을 다하려고 노력했다.
 - ② 너는 정말 작가가 되고 싶니?
 - ③ 우리는 우리 개를 집에 혼자 두지 않는다.
 - ④ 그 가수들과 무용수들은 그들의 일을 정말로 사랑한다.
 - ⑤ 너는 이번 주말에 뭐할 거니?
- 18** 집 가까이에 가면 현관문이 얼굴을 인식해서 자동으로 '열린다'는 의미가 되어야 자연스러우므로 ㉓을 opens로 바꿔 써야 한다.
- 19** advise A on B: A에게 B에 대해 조언하다
- 20** This is 뒤에 보여 역할을 하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what + 주어 + 동사 ~)이 이어지도록 배열해야 한다.
- 21** 글쓴이가 꿈꾸는 집에 대한 내용으로, 새로운 기술이 적용된 여러 기능들을 설명하고 있으므로 이 글의 제목으로는 ㉓ '새로운 기술이 담긴 집'이 가장 적절하다.
- ① 나의 로봇 친구
 - ② 집을 구하는 데 대한 조언
 - ③ 얼리 어답터는 누구인가?
 - ④ 새로운 기술을 사용하는 방법
- 22** spend + 시간 + 동명사: ~하는 데 시간을 보내다 (→ playing)
- 23** 추위 상자에 넣고 싶은 세 가지 물건과 그 이유를 설명한 글로, 빈칸 뒤에 마지막 물건에 대한 설명이 이어지므로 ㉔ '마지막으로'가 가장 적절하다.
- ① 그래서 ③ 대신에 ④ 하지만 ⑤ 예를 들어
- 24** show의 목적어를 「의문사 what + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓴 ㉔가 적절하다.
- 25** because ~ happened in my middle school days를 통해 지나가 학교 신문을 추억 상자에 넣고 싶어 하는 이유를 알 수 있다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.50~53

- 01** is full of [is filled with]
- 02** (f)urniture
- 03** Can you tell us more about yourself?
- 04** He[Hojun] wants to join a sports club.
- 05** what I like most is to take pictures
- 06** (p)hotographer
- 07** did

- 08** the thing which[that]
- 09** (1) We did have a lot of fun.
(2) She does believe he is telling the truth.
- 10** (1) I can't understand what[the thing(s) which[that]] you're saying.
(2) The result was different from what[the thing which[that]] I expected.
- 11** Please do be careful when you touch the glass.
- 12** What I know about him is only his name.
- 13** I do feel good when I walk in the forest.
- 14** the countryside, a big garden
- 15** Having fun is what I want most
- 16** a theater, a game room, a swimming pool
- 17** a beautifully designed sign
- 18** Her[Misun's] family sometimes plays board games and sings there.
- 19** early adopter
- 20** (A) 얼굴을 인식하여 문이 자동으로 열린다.
(B) 날씨 상태를 확인하고 무엇을 입어야 할지에 대해 조언한다.
(C) 몸무게와 건강 상태를 알려 준다.

- 01** be full of ~: ~로 가득하다 (= be filled with ~)
- 02** chair(의자), desk(책상), table(탁자), sofa(소파), bed(침대)를 모두 포함하는 단어는 '가구'를 의미하는 furniture이다.
- 03** 호준이가 자신의 이름과 출신지를 소개한 데 이어, 좋아하는 운동과 가입하고 싶은 동아리에 대해 언급하고 있으므로, 빈칸에는 '너에 대해서 우리에게 좀 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미의 문장이 들어가야 한다. Can you tell us about ~?은 '우리에게 ~에 대해 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 궁금증을 나타내는 표현이다.
- 04** 호준이는 운동 동아리에 가입하고 싶다고 말했다.
질문: 호준이는 무슨 동아리에 가입하고 싶어 하는가?
- 05** '내가 가장 좋아하는 것은 ~이야.'라는 의미로 좋아하는 것을 나타내는 표현은 What I like most is ~.이다. take pictures가 보여 역할을 해야 하므로 앞에 to를 붙여 명사적 용법의 to부정사로 써야 한다.
- 06** Andy가 세호에게 옳은 선택을 했다면서 많은 사진 촬영 기술들을 배울 수 있다고 말하고 있으므로, 세호는 장래 꿈이 '사진작가(photographer)'가 되는 것이라고 답했을 것이다.
- 07** 첫 번째 문장의 빈칸에는 강조의 did가 적절하다. 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다. 두 번째 문장의 빈칸에는 일반 동사의 부가의 문문을 만드는 조동사 do가 필요한데, 앞의 문장이 과거 시제 부정문이므로 did가 적절하다.
 - 나는 나의 가장 친한 친구가 이사 갔을 때 정말 기분이 슬펐다.
 - 너는 아침을 안 먹었지, 그렇지 않니?
- 08** 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타낸다. 이때 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다. 이 영화가 바로 내가 찾고 있던 것이다.
- 09** 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에는 동사원형이 온다. (1)은 과거 시제 문장이므로 강조의 do를 did로 바꿔 써야 하고, (2)는 주어가 3인칭 단수이므로, do를 does로 바꿔 써야 한다.
- 10** (1) saying 뒤에 목적어가 없고 that 앞에 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what 또는 the thing(s) which[that]로 고쳐 써야 한다.

나는 네가 말하는 것이 이해가 되지 않는다.

(2) 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내므로 the thing을 생각하거나 what을 which[that]로 고쳐 써야 한다.

결과는 내가 기대한 것과 달랐다.

- 11 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓴다.
제발 유리진을 만질 때는 조심하렴.
- 12 '내가 그에 대해 아는 것'은 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what + 주어 + 동사 ~)로 나타낼 수 있다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타낸다.
- 13 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다. 주어가 1인칭이고 현재 시제 문장이므로, do를 feel 앞에 써야 한다.
- 14 민호는 시골에 꿈의 집을 갖고 싶어 한다. 그의 꿈의 집에는 꽃들과 나무들로 가득한 큰 정원이 있을 것이다.
- 15 동명사구 Having fun을 주어로 쓰고 주격 보어를 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what + 주어 + 동사 ~)로 써야 한다.
- 16 질문: Julie의 꿈의 집에는 무엇이 있는가?
→ 지하에 영화관, 2층에 게임 전용 방, 그리고 수영장이다.
- 17 it은 앞 문장의 a beautifully designed sign(아름답게 디자인된 문패)을 가리킨다.
- 18 미선이의 가족은 거실에서 가끔 보드게임을 하고 노래를 한다고 했다.
질문: 미선이의 가족은 거실에서 가끔 무엇을 하는가?
- 19 글쓴이는 새로운 제품과 신기술을 다른 사람들보다 먼저 사용하는 것을 정말 좋아한다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 '제품이 출시될 때 남들보다 먼저 구입해 사용하는 성향을 가진 소비자'를 가리키는 early adopter가 적절하다.
- 20 (A) 현관문은 얼굴을 인식해 문이 자동으로 열린다(recognizes my face and opens automatically)고 했다.
(B) 가구는 날씨 상태를 확인하고 무엇을 입어야 할지에 대해 조언한다 (checks the weather conditions and advises me on what to wear)고 했다.
(C) 욕실 거울은 몸무게와 건강 상태를 알려 준다(tells me my weight and the condition of my health)고 했다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.54~58

01 ⑤	02 get along with	03 ④	04 ④
05 what I like most is to take pictures			06 ⑤
07 ⑤	08 what she likes most		
09 Tim did try his best at that time.	10 ⑤		11 ④
12 ③	13 ⑤	14 ②	15 ④
16 ⑤			
17 ②	18 ③, ④	19 ②, ⑤	20 ③
21 ⑤			
22 a large picnic table for family picnics			23 ⑤
24 advises me on what to wear		25 ②	

- 01 automatically(자동으로)의 영영풀이로 ⑤ '직접적인 사람의 통제가 거의 없거나 전혀 없이 저절로'가 적절하다.
사람들이 들어올 때 문이 자동으로 열린다.
① 힘이나 활기를 되찾은 → refreshed(상쾌한)
② 어떤 물리적 불쾌감도 유발하지 않는 → comfortable(편안한)
③ 평소보다 더 또는 다른 사람들이나 다른 것들보다 더 → especially(특히, 특별히)
④ 어떤 장소에 들어가거나 나올 때 통과하는 울타리 또는 벽에 있는 문 → gate(정문, 대문)

02 get along with ~: ~와 잘 지내다

03 Amy가 영화 내용에 대해 설명하는 것으로 보아, 빈칸에는 ④ '그것에 대해 말해 줄 수 있니'가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 너는 그것을 잘하니
- ② 그것은 어떻게 생겼니
- ③ 너는 그것에 관심이 있니
- ⑤ 너에게 뭔가 물어봐도 될까

04 Amy는 SF is my favorite kind of movie(공상 과학 영화는 내가 가장 좋아하는 영화 종류야)라고 말했으므로, ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 그들은 영화 포스터를 보고 있다.
- ② Ted는 그 영화가 재미있어 보인다고 생각한다.
- ③ Amy는 그 영화의 줄거리를 알고 있다.
- ④ Amy는 공상 과학 영화에 관심이 없다.
- ⑤ 그들은 이번 주말에 그 영화를 보러 갈 것이다.

05 What I like most is ~.: 내가 가장 좋아하는 것은 ~이야.

06 세호는 사진 동아리에 가입하려고 하는데, 그가 배우고 싶어 하는 사진 촬영 기술에 대해서는 구체적으로 언급되지 않았다.

07 <보기>의 밑줄 친 do와 ①~④의 do, did, does는 모두 일반 동사의 의미를 강조하기 위해 쓰였고, ⑤의 does는 일반 동사의 부정문을 만들기 위해 쓰였다. <보기> 우리는 오늘 정말 기분이 좋다.

- ① 나는 그가 그것을 해낼 거라고 정말 믿는다.
- ② 그녀는 바다에서 수영하는 것을 정말 좋아한다.
- ③ 너희 팀은 무대에서 정말 잘했다.
- ④ 너는 그것이 과거에 정말 존재했다고 생각하니?
- ⑤ Tom은 다른 사람의 기분을 신경 쓰지 않는다.

08 the thing which는 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.

낭만적인 이야기들을 읽는 것은 그녀가 가장 좋아하는 것이다.

09 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다. 과거 시제 문장이므로 do tried를 did try로 고쳐 써야 한다.
Tim은 당시에 정말 최선을 다했다.

10 ⑤는 빈칸 뒤에 완전한 절이 이어지므로 접속사 that이 들어가야 하고, 나머지는 모두 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 들어가야 한다.

- ① 이것이 네가 사고 싶은 거니?
- ② 나는 내가 경험한 것을 그들에게 들려주었다.
- ③ 그가 원하는 것은 커피 한 잔이다.
- ④ 축구하기는 내가 가장 좋아하는 것이다.
- ⑤ 너는 그가 1등상을 탔다는 소식을 들었니?

11 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓰며 뒤에 동사원형이 온다. 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓴다.

- ① does → do
- ② wanted → want
- ③ do thinks → does think
- ⑤ does → did

① 꼭 제 시간에 오세요.

- ② 나는 그 영화를 정말 보고 싶었다.
- ③ 그녀는 그것이 좋은 선택이었다고 정말 생각한다.
- ④ 제발 문을 닫는 것을 기억해 주세요.
- ⑤ Brian은 어제 이 쿠키들을 정말로 만들었다.

12 ② 빈칸 뒤에 완전한 절이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.

- 나는 그것이 실수였다는 것을 믿지 않는다.
- ③ 선행사가 없고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로, 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 적절하다.

• 네가 나를 위해 해 준 것들에 대해 고마워.

- 13** ⑥의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 the thing which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉠ 나는 한국 음식 먹는 것을 정말 좋아한다.
 ㉢ 불고기는 내가 가장 즐겨 먹는 것이다.
- 14** the dream houses가 선행사이고 뒤에 made의 목적어가 없는 절이 이어지므로, 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하지 않으며 목적격 관계대명사 that 또는 which로 고쳐 써야 한다.
- 15** (A) 민호는 숲속을 걸을 때 기분이 좋다고 했고, 그가 꿈꾸는 집은 커다란 정원이 있는 곳이므로 countryside(시골)가 적절하다.
 (B) 정원에는 꽃들과 나무들이 많이 있을 것이므로, with(~이 있는)가 적절하다.
 (C) 민호는 새가 지저귀는 소리에 항상 신이 난다고 했으므로, wonderful(멋진)이 적절하다.
- 16** 민호가 애완동물을 몇 마리 기르고 싶어 하는지는 이 글에 언급되지 않았다.
 ① 그는 언제 기분이 좋은가? (→ 숲속을 걸을 때)
 ② 그는 자연에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 좋은 친구로 생각함)
 ③ 그는 그의 꿈의 집에 정원이 있기를 바라는가? (→ 그렇다.)
 ④ 그는 새들의 노래 소리를 들을 때 기분이 어떤가? (→ 신이 난다.)
 ⑤ 그는 애완동물을 몇 마리 기르고 싶어 하는가?
- 17** '~로 가득하다'라는 의미를 나타내는 표현은 be full of ~ 또는 be filled with ~이므로 빈칸 ㉠에는 full이 들어가야 한다.
- 18** '~하는 것'은 선행사를 포함하는 관계대명사 what 또는 the thing(s) which로 나타낼 수 있는데, 동명사구 주어는 단수 취급하므로 ㉢④가 적절하다.
- 19** Julie가 꿈꾸는 집에는 지하에 영화관(㉠)이 있고, 2층에 게임 전용 방(㉡)이 있으며, 수영장(㉢)이 있다고 했다. ㉡ '가족 소풍을 위한 정원'과 ㉢ '다양한 악기가 있는 음악실'은 언급되지 않았다.
- 20** 주어진 문장은 '우리 가족은 그곳에서 가끔 보드게임을 하고 노래를 부른다.'라는 의미로, '그곳'은 a large living room을 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21** 밑줄 친 it은 앞의 ㉤ '아름답게 디자인된 문패'를 가리킨다.
- 22** 미선이가 꿈꾸는 집에는 '가족 소풍을 위한 커다란 탁자'가 있는 정원이 있을 것이라고 했다.
 질문: 미선이가 꿈꾸는 집의 정원에는 무엇이 있는가?
- 23** 새로운 제품이나 기술을 남들보다 먼저 사용하는 것을 좋아한다는 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 말로 ㉤ '얼리 어답터'가 가장 적절하다.
- 24** '나에게 무엇을 입어야 할지에 대해 조언한다'라는 의미가 되도록 advise A on B(A에게 B에 관해 조언하다)로 배열하되, B를 「의문사 what + to부정사(무엇을 ~해야 할지)」로 써야 한다.
- 25** 현관문이 얼굴을 인식하여 자동으로 열린다고 했으며, 창문의 자동 개폐 기능에 대해서는 언급되지 않았다.

Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.59~63

- 01** ⑤ **02** interested in **03** ③ **04** ⑤
05 (㉠) - (㉡) - (㉢) - (㉣) - (㉤) **06** ②
07 ㉠ did ㉢ does ㉡ do **08** ① **09** ② **10** ②
11 ④ **12** ③ **13** ① **14** ④
15 Here are some of the dream houses that we made.
16 ③ **17** ① **18** ③ **19** ⑤ **20** ③
21 ㉠ 큰 거실 ㉢ (가족 소풍을 위한 큰 소풍용 탁자가 있는) 정원
22 ⑤ **23** ⑤
24 This is what I can imagine about my dream house.
25 ⑤

- 01** 특히 산업에서 실용적인 목적으로 사용되는 고도의 과학적 지식 → technology(기술)
 ① 제품, 생산품 ② 자연 ③ 지하 ④ 과목; 주제
- 02** be interested in ~: ~에 관심[흥미]이 있다
- 03** 지호가 자신의 담임선생님인 김 선생님에 대한 설명을 이어가고 있으므로, ③의 yourself(너 자신)는 him[Mr. Kim]이 되어야 한다.
- 04** 김 선생님은 유머가 있고 학생들에게 수학에 관한 재미있는 이야기들을 들려 주었다고 했다.
- 05** 여자가 호준에게 자기소개를 부탁하고 있으므로, 이름과 출신지를 말하는 ㉠, 자기소개를 좀 더 해 줄 것을 요청하는 ㉡, 좋아하는 운동과 가입하고 싶은 동아리를 말하는 ㉢, 새로운 친구들에게 하고 싶은 말이 없는지를 묻는 ㉣, 모두와 잘 지내고 싶다면서 자신을 도와달라고 부탁하는 ㉤의 순서로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 06** 호준이가 좋아하는 음식에 대해서는 이 대화에 언급되지 않았다.
- 07** 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 강조의 do는 수, 인칭, 시제에 맞춰 do, does, did로 쓴다. ㉠ 과거 시제 문장이므로 did가 적절하다. ㉢ 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제 문장이므로 does가 적절하다. ㉡ 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓴다.
 • 어제 나는 동물원에서 정말 재미있게 놀았다.
 • 요즘 Jane은 야구 경기 보는 것을 정말 좋아한다.
 • 제발 규칙을 지켜 주세요.
- 08** ㉠ 빈칸 뒤에 완전한 절이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
 • 우리는 경기가 취소되었다고 들었다.
 ㉢ 선행사가 없고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로, 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 적절하다.
 • 그 이야기는 내가 들은 것과는 다르다.
- 09** ㉡는 '하다'라는 의미의 일반 동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 동사를 강조하여 '정말 ~하다'라는 의미를 나타내는 강조의 do이다.
 ① 그는 오디션에 정말 합격했다.
 ② 나는 그가 잘했다고 생각한다.
 ③ 내 남동생은 그때 정말 길을 잃었다.
 ④ 나는 시험에서 정말 최선을 다했다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 건강에 정말 신경 썼다.
- 10** ㉡는 '무엇'이라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 선행사를 포함하고 있으며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이다.
 ① 내게 필요한 것은 충분한 시간이다.
 ② 나는 비밀번호가 무엇인지 알고 있다.
 ③ 이것이 내가 그녀를 위해 산 거니?
 ④ 이 가방은 바로 내가 사고 싶었던 것이다.
 ⑤ 우리는 네가 우리를 위해 한 것들을 기억할 것이다.
- 11** 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Mom said, "Please do be quiet."이므로 빈칸 ㉠에는 be가 들어가야 한다. 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓰며, 강조의 do 뒤에는 동사원형이 온다.
- 12** 주어진 우리말에 맞도록 단어들을 배열하면 These shoes are what I was looking for.이므로, 네 번째로 오는 단어는 what이다.
- 13** ㉠ 일반 동사 및 be동사로 시작하는 명령문을 강조할 때는 do를 쓰므로, Does → Do
 ㉢ you did wrong은 완전한 절이며, 관계대명사 what 뒤에 불완전한 절이 오므로 what → 접속사 that
 ㉣ 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으므로, what → 관계대명사 that
 ㉤ 나는 우주에 생명체가 정말 존재한다고 믿는다.
 ㉡ 음식을 먹기 전에 반드시 손을 씻어라.
 ㉢ 우리는 네가 잘못했다고 생각하지 않는다.
 ㉣ 이것은 내가 경험한 것과 완전 똑같다.

- 07 <보기>와 ④의 answer는 '대답하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '(대)답'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
<보기> 너는 지금 바로 그 질문에 대답할 수 있니?
① 그의 대답은 내가 예상한 것이 아니었다.
② 그 대답은 틀렸지만 의미가 있다.
③ 네 대답은 이것과 저것 중 어느 것이니?
④ 그들이 내 나이를 물었을 때 나는 대답하고 싶지 않았다.
⑤ 나는 정확한 답을 말할 수 없었다.

Vocabulary 어휘 심화 문제 pp.70~71

- 01 response 02 ④ 03 ② 04 (tax) 05 ①
06 at 07 ④ 08 ① 09 between, and
10 ⑤ 11 ⑤ 12 ③ 13 would like to
14 ② 15 ①

- 01 advice와 advise는 '조언 : 조언하다'라는 의미로 「명사 : 동사」 관계이므로 빈칸에는 동사 respond(응답하다)의 명사형인 response(대답, 응답)가 적절하다.
- 02 ④ 동사 try는 '먹어보다'라는 의미로 쓰였다.
① 그 쌍둥이 자매는 서로 다르다.
② 너는 크리스마스에 무슨 선물을 원하니?
③ 그것들은 한국의 전통적인 의복이다.
④ 김치를 좀 먹어보지 않을래?
⑤ 너는 할로윈에 무엇을 입을 거니?
- 03 get used to + (동)명사: ~에 익숙해지다 (= be accustomed to + (동)명사)
우리는 소등 후 어둠에 익숙해졌다.
① 여겨지는 ③ 어려운 ④ 불편한 ⑤ 초대된
- 04 소득 또는 상품이나 서비스 비용에 근거하여 정부에 지불되는 돈 → tax(세금)
- 05 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Smart phones can have a bad effect on young children.이므로, 빈칸 ㉠에는 effect가 들어가야 한다.
- 06 • 너는 지금 무엇을 보고 있니? (look at ~: ~을 보다)
• 나를 향해 미소 지었던 소녀는 내 사촌이다. (smile at ~: ~을 향해 미소 짓다)
- 07 ㉠ thank you for + (동)명사: ~에 대해 고마워하다
• 파티에 초대해 줘서 고마워.
㉡ range from A to B: (범위가) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다
• 실내 농장의 온도는 화씨 65도에서 75도에 이른다.
- 08 너는 쇼핑을 갈 때 물건들을 산다. 그러기 위해서 너는 너의 돈을 물건과 교환한다. 다시 말해서 너는 그것에 대해 지불한다(pay).
② 기억하다 ③ 준비하다 ④ 대답하다; 대담 ⑤ 대접하다
- 09 between A and B: A와 B 사이에
- 10 ㉠ 누군가가 해야 하는 것에 대한 의견이나 제안 → advice(조언)
㉡ 반가움 또는 환영의 표현을 하며 만나거나 환영하다 → greet(인사하다)
- 11 ⑤ 명사 answer를 수식해야 하므로 '바르게'라는 의미의 부사 correctly를 '바른'이라는 의미의 형용사 correct로 바꾸는 것이 적절하다.
① 우리는 울 여름 자연재해를 겪었다.
② 나는 보통 주말에 낚시를 하러 간다.
③ 우리는 물과 공기 없이 살 수 없다.
④ 그 문서는 그의 개인 정보를 포함하고 있다.
⑤ 그건 올바른 답이 아니다.
- 12 rude: ㉠ 무례한
• 우리는 어르신들을 존중해야 한다. (elderly: ㉡ 연세가 있는)
• 너는 충분한 돈이 없기 때문에 비싼 스마트폰을 살 수 없다. (expensive: ㉢ 비싼)
• 너는 한가할 때 책 읽는 것을 즐기니? (enjoy: ㉣ 즐긴다)

• 그들은 작별 인사를 할 때 손을 흔든다. (wave: ㉤ (손을) 흔들다)

- 13 would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
나는 새 컴퓨터를 사고 싶다.
- 14 ㉠ more than ~: ~ 이상의
㉡ take pictures: 사진을 찍다
- 15 ㉢ share는 '공유하다'라는 의미이고, '다른 것 때문에 무언가를 포기하다'는 exchange(교환하다)의 영영풀이이다.
㉣ tag는 '꼬리표'라는 의미이고, '판매하기 위해 만들어진 물품들'은 goods(물건, 제품)의 영영풀이이다.
㉤ 독일, 호주 또는 미국과 같이 정부가 있는 큰 나라의 일부분 → state(주(州))
㉠ 여딘가로 가는 여행을 위한 준비물을 상자, 가방 등에 넣다 → pack((짐을) 싸다[꾸리다])
㉡ 무언가를 얻거나 받다 → receive(받다)

Dialog 대화 자세히 보기 pp.73~74

- 01 T 02 F 03 T 04 T 05 F
06 T

Dialog 대화 완성하기 pp.75~76

- 01 Can, get your advice, should write, first, postal code, help
02 wearing, take pictures, is, Can I, on, without, have, had effect on
03 have stayed, Make sure you use, giving, regarded as, remember
04 pack, What, Remember to, temples, shouldn't, else, Make sure, exchange
05 invited, I hope, prepare, get, advice, what, How about, enjoy drinking, Make sure, mean, for
06 would, like to, on traveling, sure, don't

Dialog 대화 순서 배열하기 p.77

- 01 ① → (㉢) → (㉡) → (㉠) → ㉠ → (㉣) → (㉤)
02 (㉠) → (㉢) → (㉡) → ㉠ → (㉠) → (㉡) → ①
03 ㉠ → (㉠) → (㉠) → (㉠) → ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉠ → (㉠)

Dialog 대화 실전 문제 pp.78~79

- 01 ② 02 ⑤ 03 like to 04 ③ 05 ⑤
06 (h)ow (t)o (w)rite 07 (A) stayed (B) Because
08 you hand it to her 09 ④ 10 ①
11 have a bad effect on them 12 ②

- 01 A의 질문에 B가 파란색 옷이 A에게 잘 어울린다고 답하며 조언을 해 주고 있는 상황이므로 빈칸에는 ② your advice(네 조언)가 적절하다. Can I get your advice on ~?: '~에 대해 네 조언을 구해도 되니?'라는 의미로, 상대방에게 조언을 구하는 표현이다.

- ① 시간 ③ 약간의 돈 ④ 네 선물 ⑤ 표현
- 02 「Make sure you don't + 동사원형 ~.」은 '~하지 말아야 하는 것을 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 경고하는 표현이다. 유사 표현으로는 Keep in mind that ~.(~하는 것을 명심해.), Don't forget that ~.(~하는 것을 잊지 마.), 「Be sure not to + 동사원형 ~.」(~하지 말아야 해.), 「Be careful not to + 동사원형 ~.」(~하지 않도록 조심해.), 「Don't + 동사원형 ~.」(~하지 마.) 등이 있다. ⑤는 '몰아서 유감이다.'라는 의미이므로 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 없다.
- 03 would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (I'd = I would)
- 04 Make sure you don't use your left hand to hand something to someone.(누군가에게 어떤 것을 건넬 때 왼손을 사용하지 않도록 명심해.)을 통해 B가 받은 경고를 알 수 있다.
- 05 주어진 문장은 '마지막으로 국가명을 써.'라는 의미로, 영어로 주소를 쓰는 가장 마지막 단계에 해당하므로 도시와 주 이름, 그리고 우편 번호를 쓰라는 말 다음인 ⑥에 오는 것이 적절하다.
- 06 소년이 소녀에게 영어로 주소를 쓰는 법을 가르쳐 주고 있으므로 소녀는 '영어로 주소를 쓰는 방법에 대해 네 조언을 구해도 되니?'라고 조언을 구하는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 how to write(쓰는 방법)가 적절하다.
how to + 동사원형: ~하는 (방)법
- 07 (A) 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사인 stayed가 적절하다.
(B) 소년이 Why?라고 물었으므로 '~ 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 Because가 적절하다.
(though: ㉠ 비록 ~이지만, ~에도 불구하고)
- 08 hand A to B: B에게 A를 건네주다
- 09 소년이 한 선생님에게 드릴 선물로 모자를 샀고, 이에 대해 소녀는 선물을 드릴 때는 꼭 두 손으로 드리라고 조언하면서 그 이유에 대해 설명하고 있으므로 화자들이 이야기하고 있는 주제로는 ④가 적절하다.
① 소년이 머물고 있는 장소
② 한국에서 모자를 선물로 주는 것에 대한 의미
③ 선물을 살 때 기억해야 하는 것
④ 한국에서 연장자에게 물건을 건넬 때 주의할 점
⑤ 선물을 주고받는 것에 대한 외국의 전통
- 10 '모로코 전통 의상을 입고 있는 사람들을 보세요.'라는 의미가 되어야 하므로 to부정사인 ①의 to wear를 앞의 명사구 the people을 수식하는 현재분사 wearing으로 고쳐 써야 한다.
- 11 have a bad effect on ~: ~에 나쁜 영향을 미치다
- 12 소녀는 전통 의상을 입은 모로코 사람들의 사진을 찍고 싶어 했고, 남자는 그것에 대해 허락을 구해야 한다고 조언해 주었으므로 소녀는 사진을 찍기 위해 모로코 사람들에게 사진을 찍어도 되는지 물어볼 것임을 알 수 있다.

Dialog 대화	심화 문제	pp.80~81
01 Make sure you don't ask a person's age in Western cultures.		
02 ⑤	03 ③	04 ④
06 how to write an address in English		07 ④
08 (A) to bring (B) isn't (C) to		09 ⑤
11 ⑤	12 (1) T (2) T (3) F	

- 01 「Make sure you don't + 동사원형 ~.」은 '~하지 말아야 하는 것을 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 경고하는 표현이다.
- 02 ⑤는 '그것에 대해 내게 좀 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 설명을 요청하는 표현이다.
- 03 주어진 문장은 '그녀가 그것을 좋아하실 것 같니?'라는 의미이므로, 모자를 샀다는 소녀의 말 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 04 앞선 소녀의 말에서 한 선생님께 그것을 드릴 때 두 손을 사용하는 것을 명심하라고 경고했으므로 빈칸이 포함된 문장은 '왜냐하면 한국에서 연장자에게 한 손으로 무언가를 건네면 무례하다고 여겨지거든.'이라는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 '무례한'이라는 의미의 ④ rude가 적절하다.
① 정직한 ② 예의 바른 ③ 관대한 ⑤ 질투심이 많은
- 05 소년이 한국에 얼마나 오래 머물렀지는 이 대화에 언급되지 않았다.
① 소년은 누구를 위해 선물을 샀는가? (→ 한 선생님)
② 소년은 한국에 얼마나 오래 머물렀는가?
③ 소년은 무슨 선물을 샀는가? (→ 모자)
④ 세나는 소년에게 무슨 조언을 해 주는가? (→ 한 선생님께 선물을 드릴 때 두 손을 사용하라고 조언했다.)
⑤ 소년은 세나의 조언을 따를 것인가? (→ 그렇다.)
- 06 how to + 동사원형: ~하는 (방)법
- 07 거리 주소(street address)를 먼저 쓰고, 도시와 주 이름(the name of the city and the state), 우편 번호(postal code), 마지막으로 국가(the country)를 쓰라고 했으므로 ④가 적절하다.
- 08 (A) '긴 바지 한 벌 또는 긴 치마를 챙겨가는 걸 기억해.'라는 의미가 되어야 하므로 '미레에) ~할 것을 기억하다'라는 의미의 「remember + to부정사」가 되도록 to bring이 적절하다.
(B) 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부가의문문은 부정형으로 써야 하므로 isn't가 적절하다
(C) exchange A to B: A를 B로 교환하다
- 09 긴 바지나 치마 한 벌을 가져가는 걸 잊지 말라고 했으므로 사원에서는 긴 옷을 입어야 한다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '반바지를 입으면 안 된다'가 적절하다.
① 반바지를 입어야 한다 ② 긴 치마를 입으면 안 된다
③ 모자를 쓰면 안 된다 ④ 바지를 입어야 한다
- 10 소년의 마지막 말에서 한국 원화를 태국 바화로 바꾸는 것을 명심하라고 했으므로 ⑤는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소녀는 여행에 필요한 물건들을 아직 싸지 않았다.
② 소년은 소녀가 태국에 긴 바지나 긴 치마를 가져갈 필요가 있다고 생각한다.
③ 태국의 날씨는 매우 덥다.
④ 소녀는 태국에서 많은 사원들을 볼 수 있다.
⑤ 소년은 소녀에게 바화를 달리로 바꾸라고 조언한다.
- 11 흰색과 검은색은 중국에서 죽음을 의미한다고 했으므로 '선물을 흰색이나 검은색 종이로 포장하도록 해.'라는 의미의 ⑥는 흐름상 어색하다. 따라서 wrap을 don't wrap 등으로 바꿔 써야 한다.
- 12 (1) 보라는 세호의 중국인 친구를 위한 선물을 차를 제한한다. (O)
(2) 보라는 몇 년 동안 중국에 살았었다. (O)
(3) 세호는 그의 중국인 친구를 위한 선물을 검은색 종이로 포장할 것이다. (X)

Grammar 문법	핵심 문법	pp.82~83
01 has been snowing	02 ③	

Grammar 문법	확인 문제 1	p.84
A	01 been	02 not been
	03 looking	04 Have
	05 been playing	
B	01 have been walking	
	02 has been traveling[travelling]	
	03 have been struggling	
	04 has been singing	

03 B가 '그는 그 물고기를 8개월째 키우고 있는 중이다.'라고 답했으므로 빈칸에 들어갈 질문으로는 ④ '그는 얼마나 오래 그 물고기를 키워 오고 있는 중이니?'가 적절하다.

- ① 그는 그 물고기를 8개월째 길러 왔니?
- ② 그는 왜 그 물고기를 길러 오고 있는 중이니?
- ③ 그는 그 물고기를 어떻게 길러 왔니?
- ⑤ 그는 그 물고기를 8개월 동안 길렀니?

04 분사구가 명사구 The letter를 뒤에서 수식하는 형태인데, 편지는 '쓰인' 것이므로 현재분사 writing을 수동과 완료의 의미를 나타내는 과거분사 written으로 고쳐 써야 한다.

김 씨에 의해 쓰인 편지는 주소가 잘못되어 반송되었다.

05 ㉔ 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)이 되도록 been trying이 적절하다.

• 우리는 일주일째 우리 개를 찾기 위해 노력해 오고 있는 중이다.

㉕ 상태, 소유, 감정, 인지를 나타내는 동사는 현재완료 진행형으로 쓸 수 없으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 wanted가 적절하다.

• 나는 빨간색 차를 사는 것을 원해 왔다.

06 현재분사 listening이 이끄는 분사구가 명사구 The girl을 뒤에서 수식하는 형태가 되도록 배열해야 한다.

07 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에는 for(~ 동안)를 쓴다.

그들은 2년 전에 그 다리를 건설하기 시작했다. 그들은 지금도 여전히 그것을 건설하고 있다.

→ 그들은 2년째 그 다리를 건설해 오고 있는 중이다.

08 현재분사 wearing이 이끄는 분사구가 명사구 a little boy를 뒤에서 수식하도록 배열 해야 한다.

내가 안경을 쓴 한 작은 소년을 찾는 걸 도와줄 수 있나요?

09 분사가 수식하는 명사와 능동 관계이거나 진행의 의미일 때는 현재분사를 쓰고, 수동 관계이거나 완료의 의미일 때는 과거분사를 쓴다. 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 쓰는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

- ① played → playing
- ② being → been
- ③ Have → Has
- ⑤ danced → dancing 또는 who[that] is dancing

① 밖에서 노는 몇몇 아이들이 있다.

② 나는 한 시간째 혼자 앉아 있는 중이다.

③ 그는 어젯밤부터 자고 있는 중이니?

④ 영어로 쓰인 그 시는 유명하다.

⑤ 너는 방에서 춤추고 있는 그 소녀를 아니?

10 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형을 이용하여 명작한다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에는 for(~ 동안)를 쓴다.

11 분사가 수식하는 명사와 능동 관계이거나 진행의 의미일 때는 현재분사를 쓰고, 수동 관계이거나 완료의 의미일 때는 과거분사를 쓴다.

(㉔ → driving, ㉕ → filled, ㉖ → made)

㉔ 그들은 숨겨진 카드를 찾지 못했다.

㉕ 차를 운전하는 남자는 내 삼촌이다.

㉖ 얼음으로 채워진 유리잔은 매우 차갑다.

④ 너는 내게 온 소포를 열어 보았니?

㉔ 그에 의해 만들어진 영화를 보자.

12 (A) 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 계속 진행 되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓰므로 been watching이 적절하다.

(B) 분사구가 명사구 the boys를 뒤에서 수식하는 형태인데, 소년들은 '수영

을 하고 있는' 것이므로 현재분사 swimming이 적절하다.

(C) 분사구가 명사 things를 뒤에서 수식하는 형태인데, 물건들은 '발명된' 것이므로 과거분사 invented가 적절하다.

• 우리는 그 지역의 박쥐들을 관찰해 오고 있는 중이다.

• 나는 강에서 수영을 하고 있는 소년들을 안다.

• 너는 조선 시대에 발명된 물건들에 대해 배울 수 있다.

Reading 독해 기타 지문 p.94

- 01 T
- 02 F
- 03 F

Reading 독해 확인하기 p.95

- 01 living
- 02 moved
- 03 to share
- 04 is called
- 05 (범위가) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다
- 06 ~ 이상의
- 07 서로
- 08 waving
- 09 regarded
- 10 uncomfortable
- 11 처음에
- 12 walking
- 13 ~와 같은
- 14 to answer
- 15 is
- 16 ~에 대한 응답으로
- 17 surprising
- 18 learning
- 19 surprised
- 20 ~에 익숙해지다

Reading 독해 적절한 어법·어휘 고르기 pp.96~97

- 01 living
- 02 have experienced
- 03 to share
- 04 nice
- 05 expensive
- 06 to buy
- 07 says
- 08 goods
- 09 called, by
- 10 from
- 11 more
- 12 Hello
- 13 How
- 14 Enjoy
- 15 why
- 16 waving
- 17 older
- 18 uncomfortable
- 19 walking
- 20 No
- 21 Don't
- 22 delicious
- 23 don't like
- 24 negative
- 25 correctly, advice
- 26 response
- 27 if
- 28 as
- 29 surprising, since
- 30 surprised

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.98~101

- 01 Hi! My name is Kim Minhee. I have been living in America for three years.
- 02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.

- 03 I would like to share some of them with you.
 04 Look at this shirt. I like it. / It looks nice. How much is it?
 05 It's 19 dollars and 99 cents. / That's not expensive.
 06 Yes, I agree. I want to buy it. / That'll be 21 dollars and 20 cents.
 07 Really? But the price tag says it's only 19 dollars and 99 cents.
 08 Here in America, in most states, people pay a tax when they buy goods.
 09 It is called a sales tax. Sales tax rates differ by state.
 10 They range from less than one percent to more than ten percent.
 11 So when you buy goods in America, you usually need to pay more than the price on the tag.
 12 Hi, Mrs. Johnson! / Hello, Mrs. Johnson!
 13 Hi, Jessica! Hi, Minhee! How are you?
 14 Fine, thank you. We are here for a burger. Enjoy your meal.
 15 Thank you. You, too! / Jessica, why did you wave to Mrs. Johnson?
 16 In America, people often greet each other by waving.
 17 Waving to an older person is not regarded as rude.
 18 When you come to America, you may feel uncomfortable about it at first, but why don't you try it?
 19 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street. He may wave back.
 20 Minhee, try this apple pie. / No, thanks. I don't want to.
 21 Why not? Don't you like apple pie?
 22 Then, try some. It's delicious.
 23 No. I just said I don't like apple pie.
 24 Americans often ask negative questions, such as "Aren't you coming?" and "Didn't you go to the hospital?"
 25 It can be difficult to answer negative questions correctly. Here is some advice.
 26 In response to negative questions, such as "Don't you like apple pie?" you should answer "No," if you don't like it.
 27 And you should answer "Yes," if you like it.
 28 These answers are the same as the answers to positive questions, such as "Do you like apple pie?"
 29 Which cultural difference is most surprising to you? I have been learning about cultural differences since I came to America.
 30 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

Reading 독해

실전 문제

pp.102~105

- 01 ③ 02 thrown → throwing 03 I can't wait for the day!
 04 ⑤ 05 America 06 ③ 07 ② 08 ②
 09 ③ 10 ② 11 ② 12 walking 13 ⑤
 14 ② 15 ⑤ 16 ③ 17 In response to

- 18 if 19 ④ 20 (A) surprising (B) surprised
 21 have been learning about, since 22 ④
 23 I have been using many incorrect English expressions
 24 ① 25 ④

- 01 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have(has) been + 동사원형-ing」의 형태로 쓰는데 주어가 복수(People)이므로 has를 have로 고쳐 써야 한다.
 02 분사구가 명사구 people을 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 하는데, 사람들이 색이 있는 가루를 '뿌리는' 것이므로 과거분사 thrown을 능동과 진행의 의미를 나타내는 현재분사 throwing으로 고쳐 써야 한다.
 03 can't wait for ~: ~을 정말 기대하다
 04 글쓴이는 인도에서 3월에 열리는 홀리 축제에 가고 싶다고 말하며 축제 때 사람들이 하는 일과 먹는 음식에 대해서는 언급하였으나 축제가 생긴 기원에 대해서는 언급하지 않았다.
 05 글쓴이는 미국으로 이사를 와 살면서 한국과 미국 간의 문화 차이를 겪은 것이므로 빈칸에는 America(미국)가 적절하다.
 06 가족들과 함께 미국으로 이사를 왔다고 했으므로, ③은 이 글의 글쓴이에 대한 내용과 일치하지 않는다.
 07 감각동사 look의 보어로 형용사가 와야 하므로 형용사 nice로 고쳐 써야 한다.
 08 주어진 문장은 '그것은 판매세라고 불려.'라는 의미로, 사람들이 물건을 살 때 내는 세금에 대해 정의하고 있으므로 미국의 대부분의 주에서 사람들이 물건을 살 때 세금을 낸다는 문장 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
 09 goods(물건, 제품)의 영영풀이로 ③ '판매하기 위해 만들어진 물건들'이 적절하다.
 ① 누군가가 해야 하는 것에 대한 의견이나 제안 → advice(조언)
 ② 언급됐거나 행해진 어떤 것에 대한 대답 또는 반응 → response(대답, 응답)
 ④ 무언가에 부착된, 정보가 있는 작은 종이나 플라스틱 → tag(꼬리표)
 ⑤ 누군가의 집에 방문하거나 특정한 사고 모임에 참석하도록 초대된 사람 → guest(손님)
 10 이어지는 Jessica의 대답에서 Fine.(잘 지내요.)이라고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 안부를 묻는 표현인 ② How are you?(어떻게 지내니?)가 적절하다.
 ① 너희들은 누구니? ③ 너는 여기 왜 왔니?
 ④ 너는 무엇을 하고 있지? ⑤ 너는 어디에 가는 중이니?
 11 Jessica가 연장자인 Johnson 선생님께 자연스럽게 손을 흔들어 인사를 했고, 미국에서 연장자에게 손을 흔들어 인사를 하면 상대방도 답하여 손을 흔들 거라고 했으므로 미국에서는 이 인사법이 무례하지 않게 여겨진다는 내용이 되어야 한다. 따라서 ②의 polite(예의 바른)를 rude(무례한)로 바꿔 써야 한다.
 12 목적어나 수식어구를 동반하는 분사구는 앞에 있는 명사를 수식한다. 이때 분사와 명사와의 의미 관계가 능동이면 현재분사를 쓰므로 walking으로 고쳐 써야 한다.
 13 이 글에서는 미국에서 Jessica가 연장자인 Johnson 선생님께 손을 흔들어 인사하는 것에 대해 이야기하고 있지만 한국 웃어른께 인사하는 법에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① → Johnson 선생님 ② → 햄버거
 ③ → 손을 흔들었다 ④ → 불편하게 느낄 수 있다.
 14 ③과 ②는 '먹어 보다'라는 의미로 쓰였다. ①③은 '노력하다'라는 의미로 쓰였고, ④⑤는 '시도하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그는 그들 앞에서 울지 않으려고 노력할 것이다.
 ② 쿠키를 좀 먹어 볼래?
 ③ 그녀는 규칙을 설명하려고 노력할 것이다.
 ④ 우리는 놀이기구를 타보기로 했다.
 ⑤ 나는 뭔가 도전적인 것을 시도하는 것을 좋아한다.

- 15 ㉞ Aren't you coming?이나 Didn't you go to the hospital? 같은 의문문은 부정 의문문(negative question)이므로 negative가 적절하다.
 ㉟ 민희는 부정 의문문에 잘못 대답하여 상대방에게 혼동을 주었으므로 바르게 대답하는 것이 '어렵다'는 의미가 되도록 difficult가 적절하다.
- 16 이 글의 마지막 부분에서 부정 의문문에 바르게 대답하는 것이 어렵다고 했고, 여기 조언이 있다고 했으므로 이 글 뒤에 이어질 내용으로 ㉓이 적절하다.
- 17 in response to ~: ~에 응답하여
- 18 ㉞와 ㉟가 포함된 문장은 각각 "너는 사과파이를 좋아하지 않니?" 같은 부정 의문문에 대한 응답으로 좋아하지 않으면 'No.'라고 대답해., '그리고 좋아한다면 'Yes.'라고 대답해.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 모두 '(만약) ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 적절하다.
- 19 좋아하지 않는다는 답변은 의문문의 부정, 긍정과 상관없이 No, I don't.로 한다.
- 20 (A) '놀라운'이라는 의미로 감정을 유발하는 주체에 쓰이는 현재분사형의 감정형용사 surprising이 적절하다.
 (B) '놀라게 하다'라는 의미의 동사 surprise의 과거형인 surprised가 적절하다.
- 21 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓰고 '~해 오고 있는 중이다'라고 해석한다. 현재완료 진행형 문장에서 시작 시점 앞에 since(~ 이후로)를 쓴다.
- 22 부정 의문문 Don't you like apple pie?라고 물을 때 '좋아한다'는 대답은 Yes, I do.와 같이 긍정으로 해야 한다고 했으므로, ㉜는 이 글의 부정의문문에 대한 내용과 일치한다.
- 23 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)을 이용하여 배열해야 한다.
- 24 ㉞ for example: 예를 들면
 ㉟ instead of ~: ~ 대신
- 25 it은 앞 문장에 언급된 잘못된 영어 표현인 eye shopping을 가리킨다.

Reading 독해		심화 문제	pp.106~109
01 ㉞	02 I have been living in America for three years.		
03 ㉓	04 many cultural differences	05 ㉞	
06 ㉜	07 ㉞	08 ㉞	09 tag
11 ㉞	12 ㉜	13 ㉞	14 ㉞
16 ㉜			15 ㉜
17 It can be difficult to answer negative questions correctly.			
18 such as	19 ㉞		
20 I have been learning about cultural differences since I came to America.			
21 ㉓	22 ㉜	23 Make sure you don't use it.	
24 ㉓	25 ㉓		

- 01 빈칸 앞뒤로 한국과 서양의 난방 방식의 차이를 언급하고 있으므로 빈칸에는 '반면에'라는 의미로 대조를 나타내는 연결어 ㉞ On the other hand가 적절하다.
 ① 따라서 ② 요약하면 ③ 그러므로 ④ 즉, 다른 말로 하면
- 02 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓰며, '~해 오고 있는 중이다'라고 해석한다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에 for(~ 동안)를 쓴다.
- 03 since(~ 이후로)는 현재완료(have[has] + 과거분사)와 함께 쓰여 현재까지 계속되고 있는 일이 시작된 과거 시점 앞에 쓴다.

- ① 만약 ~라면 ② ~한 후에 ④ ~하자마자 ⑤ ~까지
- 04 them은 앞에서 언급한 many cultural differences(많은 문화적 차이)를 가리킨다.
- 05 민희는 셔츠의 가격이 19달러 99센트여서 그것을 사기로 결정했으므로 가격이 비싸지 않다는 의미가 되도록 cheap(저렴한)을 expensive(비싼)로 바꿔 써야 한다.
- 06 주어인 It은 미국에서 물건을 살 때 지불하는 세금을 가리키므로 '~라고 불린다'라는 의미의 수동태 표현인 is called로 고쳐 써야 한다.
- 07 (A)와 ②의 say는 '~라고 쓰여 있다'라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '말하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 선생님께서 James가 시험에 통과했다고 말씀하셨니?
 ② 표지판에 길이 막혔다고 쓰여 있다.
 ③ 너는 그에게 뭐라고 말했니?
 ④ 내 친구는 항상 매우 피곤하다고 말한다.
 ⑤ 나는 내가 그녀를 얼마나 보고 싶었는지 말하고 싶다.
- 08 그것(판매세)은 1퍼센트 미만에서 10퍼센트 이상까지 다양하다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 '(범위가) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다'라는 의미의 range from A to B의 형태가 되도록 빈칸에는 ② range((범위)가) 다양하다)가 적절하다.
 ① 대답하다; 대답 ③ 받다 ④ 대접하다 ⑤ 준비하다
- 09 무언가에 부착된, 정보가 있는 작은 종이나 플라스틱 → tag(꼬리표)
- 10 미국의 판매세는 1퍼센트 미만일 수도 있고 10퍼센트 이상일 수도 있다고 했으므로 ㉜는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 민희가 그 셔츠를 산다면 그녀가 예상했던 것보다 더 많이 지불해야 할 것이다.
 ② 미국에서 대부분의 사람들은 물건을 살 때 판매세를 낸다.
 ③ 판매세의 비율은 미국에서 주마다 다르다.
 ④ 판매세는 최대 10퍼센트까지이다.
 ⑤ 미국에서 물건을 살 때 가격표에 있는 금액보다 많이 지불해야 한다.
- 11 ㉞ by + 동사원형-ing: ~함으로써
 ㉞ be regarded as ~: ~로 여겨지다
 ㉟ smile at ~: ~을 향해 미소 짓다
- 12 (A)와 ㉜의 try는 '시도하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ①② 노력하다 ③⑤ 시도
 ① 최선을 다하도록 노력하라.
 ② 우리는 경기에서 이기기 위해 노력할 것이다.
 ③ 너는 시도를 해 봐도 된다.
 ④ 나는 그 방법으로 시도해 볼 것이다.
 ⑤ 그것은 좋은 시도였다.
- 13 미국에서 길을 가던 연장자에게 웃으면서 손을 흔들어서 인사를 하면 그도 화답하여 손을 흔들 것이라는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ㉞ wave back(손을 흔들어서 답하다)이 적절하다.
 ① 화를 내다 ③ 너에게 화가 나다 ④ 너와 이야기하다 ⑤ 너를 무시하다
- 14 이어지는 대답에서 민희는 먹고 싶지 않다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말은 거절하는 의미의 ㉞ No, thanks.가 적절하다.
 ① 오, 고마워. ③④ 물론이지. ⑤ 그리고 싶어.
- 15 (A) 민희가 앞에서 Yes.라고 대답한 것은 사과 파이를 좋아하지 않는다는 의미로 잘못 대답한 것이므로 don't like(좋아하지 않다)가 적절하다.
 (B) 부정 의문문이 되어야 하므로 Didn't로 시작해야 한다.
 (C) 부정 의문문에 바르게 대답하는 방법으로 사과를 좋아하나고 묻는 긍정 의문문의 대답과 같다는 의미가 되어야 하므로 same이 적절하다. (the same as ~: ~와 마찬가지로)
- 16 주어진 문장은 '그리고 좋아한다면 'Yes.'라고 대답해.'라는 의미이므로 부정 의문문에 대한 응답으로 좋아하지 않으면 'No.'라고 대답하라는 조언 뒤인 ㉜에 오는 것이 적절하다.
- 17 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구를 문장 뒤에 쓴다.

- 18 such as ~: ~와 같은
- 19 Do you like apple pie?(너는 사과 파이를 좋아하니?)라고 묻는 긍정 의문문에 좋아하지 않는다고 대답할 때는 No, I don't.(아니, 안 좋아해.)라고 하는 것이 적절하다. (㉔ → Yes, ㉑ → I do, ㉓ → I don't)
- 20 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓰고 '~해 오고 있는 중이다'라고 해석한다. 현재완료 진행형 문장에서 시작 시점 앞에 since(~ 이후로)를 쓰고 since가 이끄는 절의 동사는 과거 시제로 쓴다.
- 21 ㉑ at first: 처음에
㉓ get used to ~: ~에 익숙해지다
- 22 Y-shirt라는 표현은 부정확한 표현이므로 그 대신에 정확한 표현인 dress shirt를 사용하라는 내용이 되어야 하므로 because of(~ 때문에)를 instead of(~ 대신에)로 바꿔 써야 한다.
- 23 Make sure (that) you don't + 동사원형 ~: ~하지 않는 것을 명심해.
- 24 주어진 문장은 '만약 내가 간다면 많은 것들을 경험할 것이라고 생각한다.'라는 의미이므로 홀리 축제에서 즐길 수 있는 것들에 대한 내용이 시작되기 바로 전인 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 사람들이 축제에서 서로에게 색이 있는 가루와 물을 뿌리며 축하한다고 했지만 축제에서 어떤 색의 가루가 가장 인기 있는지는 이 글에 언급되지 않았다.
① 글쓴이는 무슨 축제에 참가하고 싶은가? (→ 홀리)
② 축제는 언제 어디서 열리는가? (→ 3월에 인도에서 열린다.)
③ 축제에서 무슨 색의 가루가 가장 인기가 있는가?
④ 사람들은 축제 동안 무엇을 하는가? (→ 색이 있는 가루와 물을 서로 뿌린다.)
⑤ 축제에서 글쓴이는 무엇을 하고 싶은가? (→ 거리의 다른 사람들과 춤을 추고 전통 홀리 요리를 맛보고 싶어 한다.)

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.110~113

- 01 at first
- 02 (r)ude
- 03 Make sure you exchange Korean won to Thai baht.
- 04 Can I get your advice on what to bring?
- 05 [예시답안] 흰색과 검은색은 중국에서 죽음을 의미하기 때문에 흰색 또는 검은색 종이로 선물을 싸지 않는 것
- 06 [예시답안] They[Most Chinese] like to receive tea as a gift.
- 07 been learning English for
- 08 wearing a yellow dress
- 09 We have been discussing it since last week.
- 10 There were many people taking pictures in the park.
- 11 have been waiting for Amy for 30[thirty] minutes
- 12 ㉑, How long have you been working for the bank?
- 13 I have been living in America for three years.
- 14 (E), you usually need to pay more than the price on the tag
- 15 [예시답안] 미국에서는 대부분의 주에서 물건을 살 때 세금(판매세)을 내기 때문이다.
- 16 greet
- 17 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street.
- 18 ㉔ negative ㉑ difficult ㉓ correctly ㉔ same ㉑ positive
- 19 Don't you like apple pie?
- 20 ① Yes, I do. ③ No, I don't.
② Yes, I do. ④ No, I don't.

- 01 at first: 처음에
- 02 예의 바르지 않은 방식으로 행동하는 → rude(무례한)
- 03 「Make sure you + 동사원형 ~」은 '~해야 하는 것을 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 경고하는 표현이다.
exchange A to B: A를 B로 교환하다
- 04 Can I get your advice on ~?은 '~에 대해 네 조언을 구해도 되니?'라는 의미로, 상대방에게 조언을 구하는 표현이다.
what to + 동사원형: 무엇을 ~할지
- 05 that은 바로 앞 보라의 말인 Make sure you don't wrap the present in white or black paper. White and black mean death in China.(흰색 또는 검은색 종이로 선물을 싸지 않도록 명심해. 흰색과 검은색은 중국에서 죽음을 의미해.)의 내용을 가리킨다.
- 06 보라는 대부분의 중국인들이 차를 선물로 받는 것을 좋아한다고 말했다
질문: 대부분의 중국인들은 무엇을 선물로 받는 것을 좋아하는가?
- 07 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)을 사용한다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에 for(~ 동안)를 쓴다.
나는 십 년 전에 영어를 배우기 시작했다. 나는 지금도 여전히 그것을 배우고 있는 중이다.
→ 나는 십 년째 영어를 배우고 있는 중이다.
- 08 현재분사는 형용사로 쓰여 명사를 수식하는 역할을 하는데, 목적어나 수식 어구를 동반하면 명사 뒤에 온다. 따라서 명사구 that girl 뒤에 현재분사 wearing이 이끄는 분사구를 쓴다.
너는 저 소녀를 아니? 그녀는 노란 원피스를 입고 있어.
→ 너는 노란 원피스를 입고 있는 저 소녀를 아니?
- 09 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 현재완료 진행형 문장에서 시작 시점 앞에 since(~ 이후로)를 쓴다.
- 10 능동과 진행의 의미를 나타내는 현재분사 taking이 이끄는 분사구가 명사구 many people을 뒤에서 수식하는 형태가 되도록 배열해야 한다.
There were + 복수 명사 ~: ~들이 있었다.
take pictures: 사진을 찍다
- 11 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)을 사용한다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에 for(~ 동안)를 쓴다.
우리는 Amy를 30분째 기다려 오고 있는 중이다.
- 12 현재완료 진행형의 의문문은 '얼마나 오래'라는 의미의 How long과 함께 자주 쓰인다. 「How long have[has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 써야 하므로 worked를 working으로 고쳐 써야 한다.
㉑ 그는 그 게임을 3시간째 하고 있는 중이니?
㉒ 나는 내 여동생이 만든 샌드위치를 먹었다.
㉓ 너는 그 은행에서 얼마나 오래 일해 오고 있는 중이니?
㉔ 길거리에서 춤을 추고 있는 그 소년들은 너무 멋지다!
- 13 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓰며, '~해 오고 있는 중이다'라고 해석한다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에 for(~ 동안)를 쓴다.
- 14 미국의 대부분의 주에서는 물건을 살 때 판매세를 지불해야 하므로 가격표에 적힌 금액보다 '더 많이' 지불해야 한다는 의미가 되어야 한다. 따라서 less(덜, 더 적게)를 more(더 많이)로 고쳐 써야 한다.
more than ~: ~ 이상의 / less than ~: ~ 미만의
- 15 민회가 본 셔츠의 가격표에는 19달러 99센트라고 적혀 있었지만 점원은 21달러 20센트를 지불해야 한다고 했다. 이어지는 내용에서 미국에서는 대부분의 주에서 물건을 살 때 판매세를 내고 판매세율은 주마다 다르며 1퍼센트 미만에서 10퍼센트 이상까지 다양해서 물건을 살 때 가격표의 가격보다 더 많이 지불한다고 했다.

- 16 반가움 또는 환영의 표현을 하며 만나거나 환영하다 → greet(인사하다)
- 17 현재분사 walking이 이끄는 분사구가 명사구 an elderly man을 뒤에서 수식하는 구조로 써야 한다.
wave to ~: ~에게 손을 흔들다
smile at ~: ~을 향해 미소 짓다
- 18 ㉠ 미국 사람들이 자주 '부정' 의문문을 묻는다는 의미가 되도록 negative(부정적인)가 적절하다.
㉡ 부정의문문에 '바르게' 대답하는 것이 '어렵다'는 의미가 되도록 각각 difficult(어려운), correctly(바르게)가 적절하다.
㉢ 부정 의문문의 대답이 '긍정' 의문문의 대답과 '같다'는 의미가 되도록 각각 same(같은), positive(긍정적인)가 적절하다. (the same as ~: ~와 마찬가지로)
- 19 앞에서 언급한 부정 의문문(negative questions)의 예시가 되어야 하므로 부정어 Don't 시작하도록 고쳐 써야 한다.
- 20 '너는 사과파이를 좋아하지 않니?'라는 부정 의문문에 대한 응답으로 좋아하지 않으면 'No'라고 대답하고 좋아하면 'Yes.'라고 대답하며, 부정 의문문에 대한 대답은 긍정 의문문의 대답과 같다고 했다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.114~118
01 ④	02 (e)xperience	03 ②	04 ⑤	
05 ⑤	06 Make sure you use two hands	07 ②		
08 ③	09 has been taking piano lessons for	10 ③		
11 ③	12 The pictures taken by Tom look great!			
13 I have been watching this program for ten years.				
14 ④	15 ⑤	16 calling → called		
17 They range from less than one percent to more than ten percent.				
18 ②	19 ④			
20 Waving to an older person is not regarded as rude.				
21 ③	22 ⑤	23 ④		
24 the same as the answers to positive questions				
25 Yes, I do.				

- 01 ④ prepare는 '준비하다'라는 의미이고, '무언가와 교환하는 데 일정 금액을 지불하다'는 pay(지불하다)의 영영풀이이다.
① 조언: 누군가가 해야 하는 것에 대한 의견이나 제안
② 다르다: 무언가 또는 누군가와 다르다
③ 물건, 제품: 판매하기 위해 만들어진 물품들
⑤ 연세가 있는: 나이 든 또는 나이 들어가는
- 02 experience: ㉠ 경험하다 ㉡ 경험
• 나는 그 여행 동안 많은 것을 경험할 수 있었다.
• 너는 식당에서 일해 본 경험이 있니?
- 03 Can I get your advice on ~?은 '~에 대해 네 조언을 구해도 되니?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현인데, 이어지는 소년의 대답에서 영어로 주소를 쓰는 방법을 설명하고 있으므로 빈칸에는 how가 들어가야 한다.
how to + 동사원형: ~하는 (방)법
- 04 소년은 영어로 주소를 쓰는 방법에 대해 You should write the street address first.라고 조언했으므로 ⑤ '거리 주소'를 가장 먼저 써야 한다.
① 도시 이름 ② 주 이름 ③ 국가 이름 ④ 우편 번호
- 05 나머지는 모두 소년이 한 선생님을 위해 산 선물인 모자를 가리키지만 ⑤는 세나가 소녀에게 한 조언의 내용(한국에서 한 손으로 연장자에게 물건을 건네는 것은 무례하게 여겨진다는 것)을 가리킨다.
- 06 'Make sure you + 동사원형 ~.'은 '~해야 하는 것을 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 경고하는 표현이다.

- 07 ㉠ hand A to B: B에게 A를 건네주다
㉡ be regarded as ~: ~로 여겨지다
- 08 분사구가 명사구 the woman을 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 하는데, 여자가 '웃고 있는' 것이므로 빈칸에는 능동과 진행의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다.
너를 보고 웃고 있는 여자는 누구니?
- 09 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)은 '얼마나 오래'라는 의미의 How long과 함께 자주 쓰인다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에 for(~ 동안)를 쓴다.
Kelly는 5살 때 피아노 수업을 받기 시작했다. 그녀는 여전히 피아노 수업을 받는 중이다. 지금 Kelly는 16살이다.
A: Kelly는 얼마나 오랫동안 피아노 수업을 받아 오고 있는 중인가?
B: 그녀는 12년째 피아노 수업을 받아 오고 있는 중이다.
- 10 <보기>와 나머지는 앞의 명사(구)를 수식하는 현재분사이고 ③은 전치사 at의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
<보기> 소파에 앉아 있는 여자는 내 어머니입니다.
① 모래를 가지고 놀고 있는 몇몇 아이들이 있다.
② 선글라스를 끼고 있는 소녀를 봐라.
③ 나는 피아노 연주를 잘한다.
④ 청문을 가리키고 있는 소년은 내 사촌이다.
⑤ 하늘을 날고 있는 새들은 멋져 보인다.
- 11 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)은 특정 과거 시점을 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없으므로 ③의 yesterday를 삭제하거나 문장의 동사를 과거 시제로 고쳐 써야 한다.
① 그녀는 2시간째 노래를 부르고 있는 중이다.
② 나는 10살 때부터 일기를 써 오고 있는 중이다.
④ 너는 얼마나 오랫동안 수학을 공부해 오고 있니?
⑤ 우리는 서로 오랫동안 알아 왔다.
- 12 분사구가 명사구 The pictures를 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 하는데, 사진들은 Tom에 의해 '찍힌' 것이므로 현재분사 taking을 수동과 완료의 의미를 나타내는 과거분사 taken으로 고쳐 써야 한다.
Tom이 찍은 사진들은 멋져 보인다!
- 13 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)을 이용하여 배 열해야 한다. 현재완료 진행형 문장에서 지속 기간 앞에 for(~ 동안)를 쓴다.
- 14 분사가 수식하는 명사와 능동 관계이거나 진행의 의미일 때는 현재분사를 쓴다. (㉠ stood → standing) 상태, 소유, 감정, 인지를 나타내는 동사는 현재완료 진행형으로 쓰지 않는다. (㉡ been knowing → known)
㉠ 문 옆에 서 있는 남자가 있었다.
㉡ Bob은 오전 9시부터 공부를 하고 있는 중이다.
㉢ 나는 내 남동생에게 보내진 편지를 읽었다.
㉣ 그녀는 일 년 동안 그를 알아 왔다.
㉤ Rose는 신선한 빵을 파는 제과점을 좋아한다.
- 15 글쓴이는 한국에서 미국으로 이사 온 이후 한국과 미국 사이에 많은 문화적 차이를 경험하고 있어서 그것들 중 일부를 공유하고 싶다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 divide((몹을) 나누다, (여러 부분으로) 나누다)를 share(공유하다, 나누다)로 바꿔야 한다.
- 16 주어인 It은 미국에서 물건을 살 때 지불하는 세금을 가리키므로 '~라고 불린다'라는 의미의 수동태 표현인 is called가 되도록 고쳐 써야 한다.
- 17 range from A to B: (범위) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다
less than ~: ~ 미만의
more than ~: ~ 이상의
- 18 미국에서는 1퍼센트 미만에서 10퍼센트 이상까지 다양한 범위의 판매세를 지불해야 한다고 했으므로 가격표에 있는 가격보다 '더 많이' 지불해야 하는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ② more than(~ 이상)이 적절하다.

- ① ~보다 적게 ③ ~만큼 많이 ④ ~에 불과한 ⑤ ~와 같은 금액
- 19 주어진 문장은 '식사 맛있게 하세요.'라는 의미이므로 식당에서 우연히 만나 안부를 묻고 나서 헤어지기 전 마지막 말로 적합하므로 ④에 오는 것이 적절하다.
- 20 주어 역할을 하는 동명사는 단수 취급한다.
be regarded as ~: ~로 여겨지다
- 21 이 글의 대화의 마지막에서 민희는 Jessica에게 Johnson 선생님께 손을 흔든 이유를 물었으므로 Johnson 선생님께 손을 흔든 사람은 민희가 아닌 Jessica임을 알 수 있다.
- 22 be used to + (동)명사: ~에 익숙해지다
- 23 '나는 미국에 온 이후로 문화적 차이에 대해 배우는 중이다.'라는 의미가 되어야 하므로 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)이 되도록 been learning으로 고쳐 써야 한다.
- 24 the same as ~: 와 마찬가지로
answer to ~: ~에 대한 대답
- 25 부정 의문문에 대한 대답은 긍정 의문문의 대답과 같다고 했으므로 Sarah를 아냐고 묻는 부정 의문문에 Yes, I do.라고 대답하는 것이 적절하다.
너와 Sarah는 작년부터 서로 알고 지냈다. 네 친구 Roy는 너에게 그녀를 아냐고 묻는다.
Roy: 저기, 너 Sarah를 알지 않니?
나: 응, 그래.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.119~123	
01 ②	02 have a bad effect on	03 ①	04 ⑤		
05 ⑤	06 isn't it	07 Make sure you exchange			
08 ④	09 ⑤	10 walking	11 ①	12 ④	
13 How long have they been traveling[travelling] in Europe?					
14 ⑤	15 ③	16 ②	17 a living	b to share	
18 ③	19 ⑤	20 to pay more than	21 ③		
22 ⑤					
23 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street.					
24 a thanks	b answer	c advice	d response	e same	f used
25 I have been learning about cultural differences since I came to America.					

- 01 누군가의 집에 방문하거나 특정한 사고 모임에 참석하도록 초대된 사람 → guest(손님)
① -을, 비유 ③ 조언 ④ 꼬리표, 가격표 ⑤ 대답, 응답
- 02 have a bad effect on ~: ~에 나쁜 영향을 미치다
- 03 greet: ㉠ 인사하다
• 나는 한국 전통 음식을 먹어 본 적이 있다. (tradition: ㉡ 전통적인)
• 그녀는 그의 말에 응답하여 '안녕'이라고 말했다. (in response to ~: ~에 응답하여)
• 이 차와 저 차 사이의 차이점이 무엇이니? (between A and B: A와 B 사이에)
• 몇몇 학생들은 다른 사람들과 집을 공유한다. (share: ㉢ 공유하다)
- 04 모로코 사람들은 누군가가 그들의 사진을 찍으면 나쁜 영향을 끼칠 수 있다고 믿는다는 내용이 이어지므로 그들에게 물어보지 않고 사진을 찍어서는 안 된다는 의미가 되도록 ⑤의 should를 shouldn't로 바꿔 써야 한다.
- 05 남자의 마지막 말 They believe it may have a bad effect on them when someone takes their picture.(그들은 다른 사람이 그들의 사진을 찍으면 그들에게 나쁜 영향을 미칠지도 모른다고 믿거든.)에서 알 수 있다.

- 06 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 be동사의 부가의문문은 「be동사의 부정형 + 주어?」로 쓴다.
- 07 「Make sure you + 동사원형 ~.」은 '~해야 하는 것을 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 경고하는 표현이다.
exchange A to B: A를 B로 교환하다
- 08 태국에는 많은 사원이 있고 사원에서는 짧은 바지를 입으면 안 된다는 내용은 있지만 소녀가 태국에서 몇 곳의 사원을 방문할 것인지는 이 대화에 언급되지 않았다.
① 소녀는 어디로 여행을 갈 것인가? (→ 태국)
② 소년은 소녀에게 어떤 조언을 해 주는가? (→ 긴 바지 한 벌 또는 긴 치마를 챙겨가는 것)
③ 태국의 날씨는 어떠한가? (→ 매우 덥다.)
④ 소녀는 태국에서 얼마나 많은 사원을 방문할 것인가?
⑤ 소녀는 태국의 사원에서 무엇을 입으면 안 되는가? (→ 반바지)
- 09 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형은 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 ⑤ been cleaning이 적절하다.
자원봉사자들은 2년째 그 공원을 청소해 오고 있는 중이다.
- 10 현재분사가 뒤에서 명사를 수식할 때 명사와 분사구 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다고 볼 수 있다.
개를 산책시키고 있는 소년에게 물어보자.
- 11 주어진 우리말에 맞도록 단어들 배열하면 It has been snowing since last night.가 되므로, 네 번째로 오는 단어는 snowing이다.
- 12 분사가 수식하는 명사와 수동 관계이거나 완료의 의미일 때는 과거분사를 쓰고, 분사가 명사를 수식할 때 목적어나 수식어구를 동반하는 경우 명사 뒤에 온다.
- 13 현재완료 진행형의 의문문은 '얼마나 오래'라는 의미의 How long과 함께 자주 쓰이며 「How long have[has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 쓴다.
- 14 분사가 수식하는 명사와 능동 관계이거나 진행의 의미일 때는 현재분사를 쓰고, 수동 관계이거나 완료의 의미일 때는 과거분사를 쓰므로 ⑤의 과거분사 flied를 현재분사 flying으로 고쳐 써야 한다.
① 아무도 우는 야기를 멈추게 할 수 없었다.
② 그들은 10년째 서울에 살아 오고 있는 중이다.
③ 제복을 입은 남자들은 경찰관이다.
④ 그녀는 오후 9시부터 TV 뉴스를 시청하고 있는 중이다.
⑤ 날아가는 비행기는 제주도로 가고 있다.
- 15 '색이 있는 가루와 물을 서로에게 뿌리는 사람들이 많다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸 뒤의 구가 앞의 명사 people을 수식하는 구조가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 능동과 진행의 의미를 나타내는 현재분사 throwing이 적절하다.
- 16 홀리는 3월에 열린다(Holi is held in March.)고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Holi는 인도에서 열리는 축제이다.
② 사람들은 5월에 홀리를 기념한다.
③ 사람들은 축제 동안 색이 있는 가루와 물을 서로에게 뿌린다.
④ 글쓴이는 전통적인 홀리 음식을 먹고 싶어 한다.
⑤ 글쓴이는 축제에 가는 것을 고대하고 있다.
- 17 ㉠ 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)이 되도록 living으로 고쳐 써야 한다.
㉡ 「would like to + 동사원형」은 '~하고 싶다'라는 의미이므로 to share로 고쳐 써야 한다.
- 18 민희는 가족들과 미국으로 이사를 오고 난 후에 겪는 한국과 미국의 문화 차이에 대해 설명하고자 하므로 뒤에 이어질 내용으로 ③ '한국과 미국의 문화 차이'가 적절하다.
① 미국으로 이사하기 ② 한국에서 외국인으로서 살기
④ 여행 경험의 중요성 ⑤ 여러 나라들에 대한 정보 공유하기

- 19 ㉔ by state: 주마다
 ㉕ range from A to B: (범위가) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다
- 20 need to + 동사원형: ~해야 한다, ~할 필요가 있다
 more than ~: ~ 이상의
- 21 셔츠의 가격은 19달러 99센트인데 점원은 21달러 20센트를 내야 한다고 했으므로 1달러 21센트는 판매세인 것을 알 수 있다.
 ① Linda는 셔츠가 비싸다고 생각한다.
 ② 점원은 판매세에 대해서 알지 못한다.
 ③ 민희는 1달러 21센트의 판매세를 지불해야 한다.
 ④ 판매세의 비율은 모든 주에서 동일하다.
 ⑤ 판매세는 대체로 가격의 10퍼센트이다.
- 22 미국에서는 연장자에게 손을 흔들어 인사하는 것이 무례하게 여겨지지 않는다고 했지만 미국에 와서 처음에는 이것이 '불편하게' 느껴질 수 있다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 comfortable(불편한)을 uncomfortable(불편한)로 바꿔야 한다.
- 23 현재분사 walking이 이끄는 분사구가 명사구 an elderly man을 뒤에서 수식하도록 배열해야 한다.
 wave to ~: ~에게 손을 흔들다
 smile at ~: ~을 향해 미소 짓다
- 24 ㉔ 사과파이를 먹어 보라고 권유하는 Andy의 말에 민희가 '괜찮아. 먹고 싶지 않아.'라고 답하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 thanks가 적절하다. (No, thanks.: 괜찮아. (사양하거나 거절하는 표현))
 ㉕ '부정 의문문에 빠르게 대답하는 것은 어려울 수 있어.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 answer(대답하다)가 적절하다.
 ㉖ 뒤에 부정 의문문에 빠르게 대답하는 것에 대한 조언이 이어지므로 '여기 몇 가지 조언이 있어.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 advice(조언)가 적절하다.
 ㉗ "너는 사과파이를 좋아하지 않니?" 같은 부정 의문문에 대한 응답으로 좋아하지 않으면 'No.'라고 대답해.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 response(응답)가 적절하다. (in response to ~: ~에 대한 응답으로)
 ㉘ '이 대답들은 '너는 사과파이를 좋아하니?' 같은 긍정 의문문의 대답과 같아.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 same(같은)이 적절하다. (the same as ~: ~와 마찬가지로)
 ㉙ '지금은 그것들(문화적 차이)에 익숙해지고 있어.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 used가 적절하다. (get used to + (동)명사: ~에 익숙해지다)
- 25 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속 진행되고 있을 때 사용하는 현재완료 진행형(have[has] been + 동사원형-ing)을 이용한다. 현재완료 진행형 문장에서 시작 시점 앞에 since(~ 이후)를 쓴다.

Lesson Future Dreams, Future Jobs

Vocabulary 어휘		확인 문제	p.128
A	01 ~ 중에서	02 분석가	
	03 공연	04 인기 있는	
	05 추천하다	06 창조하다	
	07 현실적인	08 정보	
	09 강점	10 ~ 동안	
	11 전통적인	12 배우	
	13 자연	14 포함하다	
	15 장식하다	16 자원	
	17 책임	18 가능한	
	19 다채로운,形形色색의	20 분야; 들판	
B	01 analyze	02 ocean	
	03 orchestra	04 florist	
	05 perfect	06 personality	
	07 calm	08 audition	
	09 creature	10 quite	
	11 record	12 conduct	
	13 reduce	14 cultural	
	15 select	16 animator	
	17 enough	18 weakness	
	19 type	20 manage	
C	01 ~을 돌보다	02 나이트	
	03 ~을 알아내다, ~을 발견하다	04 ~에 속하다	
	05 요즘	06 항상	
	07 ~을 꿈꾸다	08 사실	

Vocabulary 어휘		실전 문제	p.129
01	analyze	02 ㉕	03 ㉕
		04	found out
05	㉔	06 ㉓	07 (p)lan

- 01 perform과 performance는 '공연하다 : 공연'이라는 의미로 「동사 : 명사」 관계이므로 빈칸에는 명사 analysis(분석)의 동사형인 analyze(분석하다)가 적절하다.
- 02 ㉕는 형용사 smart(현명한)에 -est가 붙은 최상급이고 나머지는 모두 접미사 -or, -er, -ist가 붙어 직업을 나타내는 명사가 된 단어들이다.
 ① 배우 ② 플로리스트 ③ 화가 ④ 과학자
- 03 • 그녀는 불쌍한 아이들을 돌보았다. (care for ~: ~을 돌보다)
 • 우리는 그의 새 소설책을 찾고 있다. (look for ~: ~을 찾다)
- 04 find out ~: ~을 알아내다, ~을 발견하다 (find - found - found)
- 05 좋은 특성이나 능력 → strength(강점)
 ① 분야; 들판 ② 자연 ③ 해양, 바다 ⑤ 자원
- 06 ㉓ 앞에 형용사 old가 있으므로 '전통적인'이라는 의미의 형용사 traditional을 '전통'이라는 의미의 명사 tradition으로 바꾸는 것이 적절하다.
 ① 이 노래들은 내 마음을 진정시킨다.
 ② 바깥에 있는形形色색의 깃발들을 봐라.
 ③ 그것은 러시아의 오래된 전통이다.

- ④ 그 퍼즐은 내 여동생의 관심을 끌지 못했다.
- ⑤ 이 물건은 십 대들 사이에서 매우 추천된다.

07 plan: ㉠ 계획하다 ㉡ 계획
 • 우리는 곧 유럽으로의 여행을 계획할 것이다.
 • 너는 오늘밤 특별한 계획이 있니?

Vocabulary 어휘		심화 문제		pp.130~131
01 ⑤	02 ④	03 ①	04 take care of	
05 ②	06 (d)ecorate	07 ②		
08 sounds like	09 look for	10 ③		
11 role model	12 ③	13 ④	14 ①	

01 ⑤는 '공연하다: 공연'이라는 의미로 「동사: 명사」 관계이고, 나머지는 모두 「명사: 형용사」 관계이다.

- ① 문화: 문화의
- ② 자연: 자연의
- ③ 약점: 약한
- ④ 가능성: 가능한

02 in fact: 사실

- ① 그들은 같은 종에 속한다.
- ② 나는 항상 우주에서 여행하는 것을 꿈꾼다.
- ③ 요즘 많은 사람들이 이 장치를 사용한다.
- ④ 사실 나는 그 소식을 일주일 전에 들었다.
- ⑤ 나의 고모는 그 이탈리아 식당에서 일하신다.

03 ㉠ 누군가 또는 무언가를 일부로 포함하다 → include(포함하다)

㉡ 국가, 조직 또는 사람의 유용하거나 가치 있는 소유물이나 특징 → resource(자원)

04 care for ~: ~을 돌보다 (= take care of ~)

우리는 길거리의 동물들을 돌보아야 한다.

05 type: ㉠ 유형, 종류 (= kind)

상점에는 많은 종류의 휴대용 컴퓨터가 있다.

- ① 생물들
- ③ 계획들
- ④ 분석자들
- ⑤ 분야들; 들판들

06 특히 더욱 매력적으로 만들기 위해서 사물이나 장소에 무언가를 더하다 → decorate(장식하다)

07 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I am interested in Korean history.이므로, 빈칸 ㉠에는 in이 들어가야 한다.

08 sound like + 명사(구): ~처럼 들리다

09 look for ~: ~을 찾다

10 responsibility(책임)의 영영풀이로 ③ '무언가 또는 누군가를 처리하거나 돌보아야 하는 의무'가 적절하다.

너는 너의 행동에 대한 책임을 져야 한다.

- ① 일련의 감정적인 특징들이나 행동 방식들 → personality(성격)
- ② 넓은 지역의 소금물 → ocean(해양)
- ④ 좋은 특성이나 능력 → strength(강점)
- ⑤ 공통적인 특성들을 가진 한 무리의 사물들 → type(유형, 종류)

11 role model: 역할 모델 (자기가 해야 할 일이나 임무 따위에서 본받을 만하거나 모범이 되는 대상)

Ann은 큰 언니가 있는데 항상 그녀처럼 되고 싶어 한다. 그녀의 언니는 예술을 매우 좋아하고 지금은 화랑에서 일을 한다. Ann도 예술을 매우 좋아한다. 그녀의 언니는 Ann의 역할 모델이다.

12 ㉠ both A and B: A와 B 둘 다

• 너와 너의 여동생 둘 다 잘못했다.

㉡ by + 동사원형-ing: ~함으로써

• 우리는 나무의 나이테를 보고 그것의 나이를 알 수 있다.

13 ④ select는 '고르다, 선별하다'라는 의미이고, '무언가에 대해 알고 싶게 하거나 참여하고 싶게 만들다.'는 interest(관심을 끌다)의 영영풀이이다.

① 배우: 연극, 영화 등에서 연기를 하는 사람

② 창조하다: 무언가를 만들거나 생산하다

③ 디자인하다; 설계하다: 무언가가 어떻게 만들어질지 보여주는 도면, 그림 등을 만들다

⑤ 현실적인: 현실에 대한 인식과 수용을 보여주는

14 field: ㉠ 분야; 들판

• 그 여배우는 정말 훌륭한 성격을 가졌다. (personality: ㉠ 성격)

• 그들은 완벽해지기 위해 매일 연습한다. (perfect: ㉡ 완벽한)

• 그녀는 진정하고 결정을 내려야만 했다. (calm: ㉢ 진정시키다)

• 모든 사람은 자신의 강점과 약점이 있다. (strength: ㉣ 강점)

Dialog 대화	자세히 보기	pp.133~134
01 T	02 T	03 F
04 T	05 T	06 F

Dialog 대화	완성하기	pp.135~136
01	to visit, to, have dreamed, since, meet, what, sure, would like	
02	drawing, Being, is, What, make, practice, quite sure that, if	
03	what, guide, in, information, What else, popular, traditional, seems to me, happy	
04	role model, like, how to, reduce, calm, It seems that, keep, healthy	
05	interested, outside, it seems to me, belong, mean, personality, What kind of, recommend, have, wanted, quite sure	
06	It seems, that, recommended, are, counselor, to be, I'm quite sure	

Dialog 대화	순서 배열하기	p.137
01	㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)	
02	㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → ㉦	
03	㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉥) → (㉦) → (㉧) → ㉨	

Dialog 대화	실전 문제	pp.138~139
01 ②	02 ④	03 ㉠ is ㉡ drawing
04 ③	05 ③, ④	06 ①, what you do
07 ②	08 Are you happy with your job?	09 ①
10 and so on[forth]	11 ⑤	12 ②

01 어떤 직업이 자신에게 맞을 것 같으나 A의 물음에 B가 '앱 개발자가 너에게 좋은 직업이 될 거라고 아주 확신해.'라고 답하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 quite sure(아주 확신하는)가 적절하다.

- ① 매우 기쁜
- ③ 확실하지 않은
- ④ 걱정되는
- ⑤ 만족한

- 02 It seems to me (that) ~.는 '내 생각에 ~인 것 같아.'라는 의미로, 자신의 의견을 나타내는 표현이다. 유사 표현으로는 I think (that) ~.(나는 ~라고 생각해.), I believe (that) ~.(나는 ~라고 믿어.), In my opinion, ~.(내 생각에는, ~야.), From my point of view, ~.(내 생각에는, ~야.) 등이 있다. ④는 '~은 놀랍다'라는 의미로, 놀람을 표현할 때 쓰는 표현이므로 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 없다.
- 03 ㉔ 동명사가 주어 역할을 할 경우 단수 취급하므로 is가 적절하다.
㉕ practice는 동명사를 목적으로 취하므로 drawing이 적절하다.
- 04 I'm quite sure (that) ~.는 '나는 ~을 아주 확신해.'라는 의미로 자신이 확신하고 있는 사실을 말할 때 사용하는 표현이며, I'm confident (that) ~.(나는 ~을 확신해.)와 바꿔 쓸 수 있다.
① 나는 의심을 갖고 있다 ② 나는 믿을 수가 없다
④ 확실하지 않다 ⑤ 나는 참을 수가 없다
- 05 만화 영화 제작자가 되고 싶다는 소녀에게 남자는 좋은 이야기를 만들기 위해 책을 많이 읽고 매일 그림 그리는 연습을 하라고 조언했다.
- 06 의문문이 문장의 일부로 쓰인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고 의문문을 만드는 조동사 do는 필요하지 않으므로 ①은 what you do로 고쳐 써야 한다. 07 남자는 중국에서 여행객들을 여러 다른 장소로 안내하고 그들에게 어디를 방문해야 할지에 대한 정보를 주는 일을 한다고 했으므로 남자의 직업으로는 중국 관광 안내원이 적절하다.
- 08 Are you happy with ~?: 너는 ~에 만족하니?
- 09 ㉔ be interested in ~: ~에 관심이 있다
㉕ belong to ~: ~에 속하다
- 10 and so on: 기타 등등 (= and so forth)
- 11 항상 축구 선수가 되길 원해 왔다는 Jessie의 말에 보라는 '나는 네가 훌륭한 축구 선수가 될 수 있을 거라 아주 확신해.'라고 말하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ⑤ '너는 훌륭한 축구 선수가 될 수 있다'가 적절하다.
① 너는 경찰관이 되고 싶다
② 너는 현실적인 유형들에 대해 궁금해한다
③ 너는 농부가 되길 원하지 않는다
④ 현실적인 유형은 네게 좋지 않다
- 12 보라는 Jessie가 현실적인 유형에 속하는 것 같다고 했으므로 ②는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Jessie는 스포츠를 하는 것을 좋아한다.
② 보라는 Jessie가 사교적인 유형에 포함된다고 생각한다.
③ 성격 유형은 6가지이다.
④ Jessie는 성격 유형이 흥미롭다고 생각한다.
⑤ 농부, 경찰관, 축구선수는 현실적인 유형의 사람에게 추천된다.

Dialog 대화	심화 문제	pp.140~141
01 (㉔) - (㉕) - (㉔) - (㉔) - (㉔)	02 ③	
03 how to stretch	04 ③	
05 I'm sure he would like to meet you.	06 ④	
07 ⑤	08 tell me what you do	09 ③
10 seems to me that, belong to	11 ③	

- 01 남자: 무슨 일이니, 지수야?
소녀: 저는 만화 영화 제작자가 되고 싶지만 그림 실력이 충분히 좋지 않아요.
남자: 흠... 만화 영화 제작자가 되는 것이 단순히 좋은 미술가가 되는 것은 아니란다.
㉔ 만화 영화 제작자가 되려면 제가 무엇을 해야 할까요?
㉕ 좋은 이야기를 만들 수 있도록 많은 책을 읽고 매일 그림 연습을 하렴.
㉔ 알겠어요, 그렇게 할게요.
㉔ 나는 네가 열심히 노력한다면 좋은 만화 영화 제작자가 될 수 있을 거라고 아주 확신해.

㉔ 정말 고맙습니다.

- 02 주어진 문장은 '그녀는 또한 그들이 스트레스를 줄이고 자신을 진정시키도록 도움을 주셔.'라는 의미이므로 그녀가 사람들에게 스트레칭 하는 법을 가르친다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 how to + 동사원형: ~하는 (방)법
- 04 ㉔ 현재완료(have[has] + 과거분사) 문장에서 과거의 시작 시점 앞에 '~ 이후'라는 의미의 접속사 since를 쓴다.
㉕ '경찰관이 되려면 내가 무엇을 해야 하는지'라는 의미가 되어야 하므로 간접의문문을 이끄는 의문사 what이 적절하다.
- 05 I'm sure (that) ~.는 '나는 ~을 확신해.'라는 의미로, 자신이 확신하고 있는 사실을 말할 때 사용하는 표현이다. that 뒤에는 「주어 + 동사」 어순의 절이 오며, 이때 that은 생략할 수 있다.
would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 06 Matt가 열 살 때부터 경찰관이 되는 것을 꿈꿔 왔다고 했지만 Matt와 Anne의 나이는 언급되지 않았다.
① Matt는 왜 경찰서를 방문하려고 계획하는가? (→ 삼촌을 보기 위해서)
② Matt의 삼촌은 직업이 무엇인가? (→ 경찰관)
③ Anne의 장래희망은 무엇인가? (→ 경찰관)
④ Matt와 Anne은 몇 살인가?
⑤ Anne은 Matt의 삼촌에게 무엇을 물을 것인가? (→ 경찰관이 되기 위해서 해야 하는 것)
- 07 직업에 만족하나는 소녀의 물음에 남자는 Yes라고 답했으므로 이어지는 말로 '나는 내 직업을 매우 싫어한다.'는 어색하다. 따라서 ⑤의 hate(싫어하다)를 love(매우 좋아하다)로 바꿔 써야 한다.
- 08 tell A B: A에게 B를 말하다
tell의 직접목적어 역할을 하는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 09 앞에서 남자는 중국에서 여행객들을 여러 다른 장소로 안내하고 어디를 방문해야 할지에 대한 정보를 주는 일을 한다는 말했고 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 앞의 말에 덧붙여 중국의 대중문화와 전통 음식에 대해 말해 준다고 답했으므로 빈칸에는 ③ '그밖에 다른 일은 무엇을 하시나요?'가 적절하다.
① 그들은 어디를 방문해야 하나요?
② 당신이 가장 좋아하는 음식은 무엇인가요?
④ 관광 안내원이 되려면 제가 무엇을 해야 하나요?
⑤ 당신은 여가 시간에 주로 무엇을 하나요?
- 10 It seems to me that ~.은 '내 생각에 ~인 것 같아.'라는 의미로, 자신의 의견을 나타내는 표현이다.
belong to ~: ~에 속하다
- 11 ㉕ 빈칸 앞에 선행사 Jobs가 있고 빈칸 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 that 또는 which가 적절하다.
㉔ I'm quite sure that ~.은 '나는 ~을 아주 확신해.'라는 의미로, 자신이 확신하고 있는 사실을 말할 때 사용하는 표현이다.

Grammar 문법	핵심 문법	pp.142~143
01 It was, that[who]	02 ④	

Grammar 문법	확인 문제 1	p.144
A 01 It	02 when	
03 that	04 who	
05 It		
B 01 who(m)	02 when	
03 where	04 which	
05 which		

- C 01 It was Brad that hit me during the soccer match.
- 02 It was this skirt that I bought yesterday.
- 03 It was last Christmas that we met her for the first time.
- 04 It is Sam that she likes most among the boys in her class.
- 05 It was in this restaurant that they took a picture.

Grammar 문법 **확인 문제 2** p.145

- A 01 fix → fixed 02 gone → go
- 03 delivering → delivered 04 playing → played
- 05 dry → dried
- B 01 repaired 02 memorize
- 03 washed 04 painted
- 05 help
- C 01 the table cleaned before dinner
- 02 us study hard for the exam
- 03 have this box opened
- 04 my hair cut tomorrow
- 05 the chicken cooked in the oven

Grammar 문법 **실전 문제** pp.146~147

- 01 ① 02 ④ 03 that[where] 04 you read
- 05 ② 06 ③ 07 ③ 08 played 09 ④
- 10 ④ 11 ④ 12 ④
- 13 It was the book that[which] I borrowed from him.

- 01 동사를 제외한 어구를 강조할 때 It is[was] ~ that ... 강조 구문을 쓰므로 빈칸에는 It이 적절하다.
내가 그녀를 만난 것은 바로 어제였다.
- 02 사역동사 have는 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
나는 내 신발이 세탁되길 원한다.
- 03 It is[was] ~ that ... 강조 구문을 이용하여 동사를 제외한 문장 요소를 강조할 수 있다. 강조하는 어구는 It is[was]와 that 사이에 쓰므로 강조 어구인 in the park 앞에 It is를 쓰고 뒤에 that을 써야 한다. 장소의 부사구가 강조되는 경우 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 04 사역동사 have는 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 동사원형을 쓴다.
- 05 첫 번째 문장에서 It은 주어, 빈칸 이하가 진주어이므로 빈칸에는 주어 - 진주어 구문의 that이 들어가야 하고, 두 번째 문장은 강조 구문 It is[was] ~ that ...이 쓰인 의문문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.
• 그가 그 기회를 잡을 것은 분명하다.
• 그 노래를 부른 게 바로 너였니?
- 06 ㉠ 사역동사 have의 목적어와 목적어 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 빈칸에는 do가 적절하다.
• 그녀는 내게 그녀의 숙제를 하게 시켰다.
㉡ 사역동사 have의 목적어와 목적어 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 빈칸에는 fixed가 적절하다.

• 우리는 그 부서진 테이블이 수리되도록 했다.

- 07 It is[was] ~ that ... 강조 구문에서 강조하는 어구는 It is[was]와 that 사이에 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
그녀는 길에서 그의 지갑을 훔쳤다.
→ 그녀가 길에서 훔친 것은 바로 그의 지갑이었다.
- 08 주어진 우리말에 맞도록 단어들을 배열하면 They had the song played again.이므로, 다섯 번째로 오는 단어는 사역동사의 목적격 보어로 쓰인 과거분사 played이다.
- 09 It is[was] ~ that ... 강조 구문에서 강조하는 어구가 사람일 경우 that 대신 who를 쓸 수 있으므로 which를 who 또는 that으로 고쳐 써야 한다.
그 의자들을 이곳으로 옮긴 사람은 바로 Susan이었다.
- 10 사역동사 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 ㉠의 wash를 washed로 고쳐 써야 한다.
① 최 선생님은 매일 우리가 축구 연습을 하게 시키신다.
② 나는 그 쿠키들을 오븐에서 구워지게 했다.
③ 그들은 자녀들을 일찍 잠자리에 들게 한다.
④ Jessica는 한 달에 한 번씩 그녀의 담요가 세탁되게 한다.
⑤ 그 남자들은 나무들을 기계에 의해 잘리게 했다.
- 11 장소를 나타내는 부사(구)를 강조한 It is[was] ~ that ... 강조 구문이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.
내가 내 스마트폰을 잃어버린 건 바로 버스 안에서였다.
- 12 ㉠은 현재완료 「have[has] + 과거분사」를 이루는 has로 쓰였고, 나머지는 모두 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인 사역동사로 쓰였다.
① 나는 그 아이들이 쓰레기를 줍게 시켰다.
② 엄마는 내가 설거지를 하게 시켰다.
③ 우리는 그 글자들이 색칠되길 원한다.
④ 그녀는 그 언어를 오랫동안 배워 오고 있다.
⑤ 너는 네 머리를 말렸니?
- 13 It is[was] ~ that ... 강조 구문에서 강조하는 어구가 목적어인 the book이므로 장소의 부사구를 강조할 때 쓰이는 where를 that 또는 which로 고쳐 써야 한다.
내가 그에게 빌린 것은 바로 그 책이었다.

Grammar 문법 **심화 문제** pp.148~149

- 01 ⑤ 02 ④
- 03 It was Sunday morning that[when]
- 04 I had his clothes changed with mine. 05 ②
- 06 ② 07 He had the ingredients boiled in the pot.
- 08 It was in the evening that the fire started. 09 ⑤
- 10 ⑤ 11 sugar and eggs mixed[eggs and sugar mixed]
- 12 It was in the car that I found the ring. 13 ④

- 01 It is[was] ~ that ... 강조 구문에서 강조하는 어구는 It is[was]와 that 사이에 쓰는데, that 뒤에 완전한 절이 이어지므로 빈칸에 들어갈 수 있는 것은 시간이나 장소의 부사(구)이다. 따라서 명사구인 ⑤ ‘이 빨간 스웨터’는 빈칸에 적절하지 않다.
- 02 사역동사 have와 준사역동사 get은 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「(준)사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓴다. 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to 부정사를 쓰므로 빈칸에는 to take가 적절하다.
그는 그의 아들에게 샤워를 하도록 시켰다.
- 03 It is[was] ~ that ... 강조 구문을 사용하여 시간의 부사구 Sunday morning을 강조하는 문장으로 바꿔 쓴다. 과거시제이므로 동사는 was를 쓰고 was와 that 사이에 강조하는 어구를 쓴다. 강조하는 어구가 시간의 부사(구)일 경우 that 대신 when을 쓸 수 있다.

나는 일요일 아침에 그에게서 온 전화를 받았다.

→ 내가 그에게서 온 전화를 받은 것은 바로 일요일 아침이었다.

- 04** 사역동사 have는 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사인 changed를 쓴다.
- 05** 질문에 대한 대답(칭문을 깬 것은 바로 John이었다.)은 It is[was] ~ that ... 강조 구문을 이용해 사람인 John을 강조하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말은
 ② ‘누가 칭문을 깬는가?’가 적절하다.
 ① John은 무엇을 깬는가?
 ③ John은 언제 칭문을 깬는가?
 ④ John은 칭문으로 무엇을 했는가?
 ⑤ John은 어떻게 칭문을 깬는가?
- 06** ㉠ 「have + 목적어 + 목적격 보어」에서 목적어 my ears는 ‘덮이는’ 것으로 빈칸에는 목적격 보어인 과거분사 covered가 적절하다.
 • 나는 그 모자로 내 귀가 덮이게 했다.
 ㉡ last summer라는 과거 시점을 나타내고 있으므로 빈칸에는 과거시제가 되도록 be동사 was가 적절하다.
 • 우리가 함께 캠핑을 간 것은 바로 지난여름이었다.
- 07** 사역동사 have는 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 boil을 과거분사 boiled로 고쳐 써야 한다.
 그는 재료들이 냄비에서 끓게 했다.
- 08** It is[was] ~ that ... 강조 구문을 이용하여 주어, 목적어, 부사(구)를 강조할 수 있는데, that 뒤에 완전한 절이 이어지므로 강조하는 어구는 부사(구)가 되어야 한다. the evening은 전치사 in과 함께 사용되므로 was 뒤에 in을 삽입해야 한다.
 화제가 시작 된 것은 바로 저녁이었다.
- 09** 사역동사 have는 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰며 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 ⑤의 finished를 finish로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 그 소년이 양치질을 하게 시켰다.
 ② 나는 내 머리를 자르고 싶다.
 ③ 우리는 월요일에 바닥이 청소되게 할 것이다.
 ④ 내가 어떻게 하면 그가 운동을 시작하게 할 수 있지?
 ⑤ 엄마는 내가 저녁식사를 다 끝내도록 시켰다.
- 10** 〈보기〉와 ⑥의 that은 It is[was] ~ that ... 강조 구문의 일부로 쓰인 that이다. 〈보기〉 항상 늦게 오는 사람은 바로 Sam이다.
 ① 그녀가 그 남자와 결혼할 거라는 게 사실이니? (가주어 it - 진주어 that 구문)
 ② 나는 그 기차를 탈 수 있도록 빨리 달렸다. (so that 주어 + 동사: ~하기 위해서)
 ③ 그녀는 그가 중국 출신이라는 것을 몰랐다. (명사절 접속사 that)
 ④ 무대 위의 저 소녀가 네 여동생이니? (지시형용사 that)
 ⑤ 우리가 그 인형을 샀던 것은 바로 파리에서였다.
- 11** 사역동사 have는 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰며 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
 그녀는 설당과 달걀이 그릇에서 섞이게 했다.
- 12** It is[was] ~ that ... 강조 구문을 이용하여 배열한다. 강조되는 어구인 장소의 부사구 in the car를 It was와 that 사이에 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 13** 준사역동사 get은 「get + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰며, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우 to부정사를 쓴다. (㉠ play → played, ㉡ sleeping → to sleep)
 ㉠ 나는 그 음악이 재생되길 원한다.
 ㉡ 누가 너를 집에 혼자 있으라고 시켰니?
 ㉢ 그들은 그 벽이 파란색으로 칠해지게 했다.
 ㉣ 그녀는 오늘 아침에 그녀의 차가 수리되게 했다.

㉠ 너는 네 여동생이 잠들게 할 수 없다.

Reading 독해		기타 지문	p.152
01 F		02 T	

Reading 독해		확인하기	p.153
01 creates		02 부사적	
03 ~하는 (방)법		04 colorful	
05 highly		06 doesn't	
07 분석하다		08 been	
09 watching(to watch)		10 director	
11 selecting		12 책임	
13 played		14 waving	
15 분야		16 living	
17 나의 관심을 끄는 것은 바로 물고기의 나이테야.		18 looking	19 ~을 알아내다
20 to understand			

Reading 독해		적절한 어법 · 어휘 고르기	pp.154~155
01 who		02 To become	
03 for		04 care	
05 different		06 with	
07 colorful		08 highly	
09 doesn't		10 in	
11 to collect		12 analyze	
13 better		14 was	
15 because		16 As	
17 for		18 selecting	
19 together		20 conduct	
21 played		22 to keep	
23 waving		24 scientist	
25 them		26 living	
27 interests		28 By	
29 used		30 possible	

Reading 독해		단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기	pp.156~159
01 Hi, I am Tom. A florist is someone who creates beautiful things with flowers.			
02 To become a florist, you need to know many things about flowers.			
03 I attended a high school for florists and gardeners.			
04 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.			
05 These days, florists can do a lot of different things.			
06 I design movie sets sometimes and I decorate shops with flowers.			

- 07 I am happy when I create something colorful with fresh flowers and greenery.
- 08 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.
- 09 I am Emma. I am a sport data analyst. It sounds like a difficult job, doesn't it?
- 10 In fact, it is a lot of fun. I work for a baseball team.
- 11 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.
- 12 Then, I analyze the data to show my team's strengths and weaknesses.
- 13 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 14 Since I was young, I have been a big fan of baseball. Now, in my work, I watch baseball games all the time.
- 15 This is a perfect job for me because watching baseball games is my hobby!
- 16 Hi, I am Chris. As a director of a musical theater, I do a lot of things.
- 17 I audition the actors and I look for good, strong voices.
- 18 After selecting the cast, I teach them the songs for each scene.
- 19 Then, I put the cast and orchestra together for practice.
- 20 During the performance, I am in the orchestra area and conduct.
- 21 It's my responsibility to have each song played the same way every time.
- 22 I direct the musicians and the singers to keep the show together.
- 23 Conducting and directing is not just about waving my arms around!
- 24 My name is Yeji. I am an ocean scientist. Ocean science is a big field.
- 25 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.
- 26 Among other things, I have studied many kinds of fish living in the seas near Korea.
- 27 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 28 By looking at it, I can find out when and where the fish was born.
- 29 All the information I get from fish is used to understand sea resources and manage the oceans better.
- 30 My job is important because it makes the best use of nature possible.

Reading 독해

실전 문제

pp.160~163

- 01 ⑤ 02 in the future 03 ①
 04 It was at this school that 05 take care of
 06 ④ 07 flowers 08 ② 09 ② 10 ④
 11 ③ 12 ⑤ 13 analyze 14 ④ 15 ⑤

- 16 ④
 17 to have each song played the same way every time
 18 Conducting and directing is not just about waving my arms around!
 19 ⑤ 20 ② 21 ③ 22 ④ 23 ①
 24 remembered 25 ③

- 01 앞에서 언급한 일들을 하기 위한 사람들이 필요하게 될 것이라는 의미가 되어야 하므로, ⑤ need는 수동태인 be needed로 고쳐 써야 한다.
- 02 in the future: 미래에
- 03 빈칸 앞에 사람인 선행사 someone이 있고 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 04 It is[was] ~ that ... 강조 구문이 되도록 It was와 that 사이에 강조하는 어구인 장소의 부사구 at this school을 쓴다.
- 05 care for ~: ~을 돌보다 (= take care of ~)
- 06 ④ '나는 내가 상상한 꽃과 화초들로 다채로운 무언가를 만들 때 행복해.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
 ⑥ '내가 식물과 예술을 좋아한다면 플로리스트가 되는 것을 매우 추천해.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 If가 적절하다.
- 07 플로리스트가 되려면 꽃들에 대해 많은 것들을 알아야 한다고 했다.
 질문: 그 직업을 가지기 위해서 너는 무엇에 관해 알아야 하는가?
- 08 글쓴이는 플로리스트와 정원사를 양성하는 학교에서 다양한 종류의 꽃을 키르고 다루는 방법을 배웠다고 했지만 다양한 종류의 꽃과 식물들에 대해서는 언급하지 않았다.
- 09 주어진 문장은 '사실 그것은 무척 재미있어.'라는 의미이므로, 글쓴이가 자신의 직업이 스포츠 데이터 분석가라는 것을 소개한 후 '어려운 일처럼 들리지, 그렇지 않니?'라고 묻는 말 뒤인 ②에 온 후 상반되는 내용이 이어지는 것이 적절하다.
- 10 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 일반동사 현재시제의 부가의문문은 「don't[doesn't] + 주어(대명사)?」로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 이용하여 쓴다.
- 11 ③의 밑줄 친 부분은 '~하기 위해'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사이고 ⑥와 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 나는 그 사원을 방문하는 것을 계획하고 있다.
 ② 그의 목표는 신기록을 세우는 것이다.
 ③ Sam과 그의 여동생은 소포를 부치기 위해 우체국에 갔다.
 ④ 우리는 언덕 위의 그 집을 사기로 결정했다.
 ⑤ 그가 방문한 나라들의 자석들을 수집하는 것이 그의 취미이다.
- 12 글쓴이의 직업은 '스포츠 데이터 분석가'이고 이것이 본인에게 완벽한 직업이라고 말하고 있으므로 This(이것)가 가리키는 것은 A sport data analyst이다.
- 13 무언가를 이해하기 위해서 그것에 대해 주의 깊게 생각하다 → analyze(분석하다)
- 14 글쓴이는 어릴 때부터 야구의 열혈 팬이라고 했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 15 배우들의 오디션을 보고, 배역에 맞는 배우를 선정하고 노래를 가르치고 공연을 연습시키고 공연 중에 지휘를 하는 등의 일을 하는 사람은 뮤지컬 극장 '감독'이므로, 빈칸에는 director가 적절하다.
 ① 배우 ② 선수 ③ 음악가 ④ 가수
- 16 ⑥ 배우들에게 노래를 가르치는 일은 배역에 맞는 배우들을 선정할 후에 하는 일이므로 빈칸에는 '~ 후에'라는 의미의 전치사 After가 적절하다.
 ⑥ 오케스트라 구역에서 지휘를 하는 것은 뮤지컬 감독이 공연 '중'에 하는 일에 해당하므로 빈칸에는 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 During이 적절하다. (for + 숫자 + 기간 명사: ~ 동안)

- 17 my responsibility 뒤에 진주어인 to부정사를 쓰고, to부정사로 쓰인 사역동사 have는 「have + 목적어 + 목적격 보어(과거분사)」의 형태로 쓴다.
every time: 매번
- 18 전치사 about의 목적어로 (동)명사를 써야 하므로 동사 wave를 waving으로 고쳐 써야 한다.
- 19 뮤지컬 극장 감독인 글쓴이 Chris는 공연 전과 공연 중에 자신의 일을 설명하고 있으나 자신의 직업에 대해 어떻게 느끼는가에 대해서는 언급하지 않았다.
① → Chris
② → 뮤지컬 극장
③ → 배우들에게 각 장면의 노래들을 가르친다.
④ → 오케스트라 구역 안에서 지휘를 한다.
- 20 field(분야)의 영영풀이로 ② '학문이나 활동의 영역'이 적절하다.
① 넓은 지역의 소금물 → ocean(해양)
③ 연극, 영화 등에서 연기를 하는 사람 → actor(배우)
④ 좋은 특성이나 능력 → strength(강점)
⑤ 공통의 특성들을 가진 한 무리의 사물들 → type(유형, 종류)
- 21 (A) 빈칸 뒤에 목적어가 있으므로 능동태인 includes가 적절하다.
(B) be born은 '태어나다'라는 의미이고 과거시제로 나타내야 하므로 was born이 적절하다.
(C) '~하는 데 쓰이다'라는 의미의 「be used to + 동사원형」의 형태가 되도록 is used가 적절하다.
- 22 It is[was] ~ that ... 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~(였)다'라는 의미로, 동사를 제외한 문장 구성 요소를 강조할 수 있다. 강조하는 어구를 It is[was]와 that 사이에 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 23 글의 첫 부분에서 글쓴이는 자신의 이름과 해양 과학자인 것을 소개했지만 그 직업을 가지게 되었는지에 대한 이유는 언급하지 않았다.
- 24 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 remembered로 고쳐 써야 한다.
- 25 글쓴이는 요리사가 되기 위해 요리에 관한 잡지를 읽을 것이라고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치한다.

Reading 독해 **심화 문제** **pp.164~167**

01 ③ 02 ③

03 I want to have my name remembered by people who enjoy my food.

04 ② 05 ⑤

06 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.

07 These days

08 I am happy when I create something colorful with fresh flowers and greenery.

09 ③ 10 ① 11 ③

12 Since, was, have been a big[huge] fan of

13 (A) analyst (B) strengths 14 ①, ③ 15 ②

16 (t)together 17 performance 18 ⑤ 19 ④

20 ⑤ 21 ④ 22 where the fish was born

23 ④ 24 ⑤

25 (1) 로봇을 훈련시키는 일 (2) 고장 난 로봇을 고치는 일

- 01 ③ For these reasons는 '이러한 이유들로'라는 의미이다.
- 02 글쓴이가 커서 되고 싶은 것이 요리사이고 꿈을 이루기 위해 요리에 관한 잡지를 읽는다는 내용이 되어야 하므로 decorating(장식하기)을 cooking(요리(하기))으로 바꿔 써야 한다.
- 03 동사 want는 목적어로 to부정사를 취하고, 사역동사 have는 「have + 목적

- 어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사로 쓴다. people 뒤에는 주격 관계대명사 who가 이끄는 절을 쓴다.
- 04 ② 빈칸 앞에 사람인 선행사 someone이 있고 뒤에 주어에 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who(that)가 적절하다.
⑥ '플로리스트가 되기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 목적을 나타내는 to부정사인 To become이 적절하다.
- 05 식물과 예술을 사랑하는 사람에게 플로리스트라는 직업을 '매우' 추천한다는 의미가 되어야 하므로 ⑤ rarely(거의 ~않는)를 highly(매우)로 바꿔 써야 한다.
- 06 It is[was] ~ that ... 강조 구문이 되도록 It was와 that 사이에 강조하는 어구인 장소를 나타내는 부사구 at this school을 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 07 these days: 요즘 (= nowadays)
- 08 -thing / -one / -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something 뒤에 형용사 colorful을 써야 한다.
- 09 글쓴이는 플로리스트가 되기 위해 학교에서 배운 것과 플로리스트로서 하는 다양한 일들에 대해 소개하고 있지만 얼마나 많은 꽃을 판매하는지는 언급하지 않았다.
① 글쓴이는 어떤 종류의 고등학교를 다녔는가? (→ 플로리스트와 정원사를 위한 고등학교에 다녔다.)
② 글쓴이는 고등학교에서 무엇을 배웠는가? (→ 여러 종류의 꽃들을 재배하고 돌보는 방법을 배웠다.)
③ 글쓴이는 얼마나 많은 수의 꽃을 판매하는가?
④ 글쓴이는 언제 행복을 느끼는가? (→ 싱싱한 꽃과 화초들로 다채로운 무언가를 만들 때 행복을 느낀다.)
⑤ 글쓴이는 이 직업을 누구에게 추천하는가? (→ 식물과 예술을 좋아하는 사람에게 추천한다.)
- 10 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 일반동사 현재시제의 부가의문문은 「don't [doesn't] + 주어(대명사)?」로 쓰므로 ①은 doesn't it으로 고쳐 써야 한다.
- 11 ② 어려운 직업처럼 들리지만 '사실상' 매우 재미있다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 In fact가 적절하다.
⑥ 경기를 보면서 데이터를 수집하는 일을 한 '다음에' 데이터를 분석하는 일이 이루어지므로 빈칸에는 Then이 적절하다.
- 12 계속을 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사) 문장에서 since(~ 이후로) 뒤에는 특정한 일이 시작된 과거 시점이 온다.
a big fan of ~: ~의 광팬 (= a huge fan of ~)
- 13 스포츠 데이터 분석가(analyst)는 경기에 대한 데이터를 수집하고 팀의 강점(strengths)과 약점을 보여 주기 위해 그것들을 분석한다.
- 14 ②와 ③은 '~로서'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
① 그는 간호사로서 환자들을 돌본다.
② 너는 너의 엄마만큼 크다. (㉠ ~만큼)
③ 그녀는 경호원으로서 일한다.
④ 네가 나가고 없어서 나는 메시지를 남겼다. (㉡ ~해서, ~ 때문에)
⑤ 그는 항상 그가 하고 싶은 대로 한다. (㉢ ~대로)
- 15 주어진 문장은 '배역에 맞는 배우를 선정한 후에 나는 그들에게 각 장면의 노래들을 가르쳐.'라는 의미로, 뮤지컬 극장 감독인 글쓴이가 오디션을 통해 배우들을 선발한 후에 하는 일을 설명하고 있으므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ⑥ put ~ together: ~을 함께 모으다
⑦ '다함께, 같이'라는 의미의 부사 together가 적절하다.
- 17 사람이나 집단이 관객을 즐겁게 하기 위해서 노래를 부르거나 연극에서의 연기 같은 활동 → performance(공연)
- 18 글의 마지막 부분에 Chris는 지휘하고 감독하는 것은 단지 팔을 흔드는 것만이 아니라고 했으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그는 뮤지컬 극장에서 일한다.
② 그는 배우 오디션을 하고 그들에게 노래를 가르친다.
③ 그는 뮤지컬 동안 오케스트라 구역에서 지휘를 한다.

- ④ 공연을 위해 그는 음악가들과 가수들을 감독한다.
 ⑤ 그는 지휘하고 감독하는 것이 단지 그의 팔을 흔드는 것이라고 생각한다.
- 19** ㉔와 ㉕의 field는 '분야'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 들판에서 곡식을 기르고 있다.
 ② 산 한복판에는 넓은 들판이 있었다.
 ③ 너는 들판 너머로 해가 지는 것을 볼 수 있다.
 ④ 의학은 과학에서 중요한 분야이다.
 ⑤ 사람들은 말을 타고 그 들판을 가로지른다.
- 20** (A) '해양에 사는 생물들'이라는 의미가 되도록 creatures가 적절하다.
 (B) '나이트'를 의미하는 표현은 growth ring이다.
 (C) 나의 직업이 자연을 잘 활용하는 것을 '가능하게' 해 준다는 의미가 되어야 하므로 possible이 적절하다.
- 21** 앞에 목적격 관계대명사가 생략된 절 I get from fish가 주어진 All the information을 수식하는 구조인데, 주어가 단수이므로 동사 are를 is로 고쳐 써야 한다.
- 22** 구동사 find out의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 when과 where가 등위접속사 and로 연결되어 있는 구조이다. 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 be born: 태어나다
- 23** 예지는 물고기의 나이트로 그 물고기가 언제 어디서 태어났는지 알 수 있다고 했다.
 ① 예지는 해양 과학자이다.
 ② 해양 과학은 해양 생물들에 관한 연구를 포함한다.
 ③ 예지는 한국 근처 바다에 살고 있는 많은 종류의 물고기들을 연구해 왔다.
 ⑤ 물고기로부터 얻는 모든 정보는 해양 자원을 이해하고 해양을 더 잘 관리하는 데 쓰인다.
- 24** 흐름상 D는 앞서 말한 세 사람(A, B, C)의 의견에 강하게 동의하며 '나는 이런 일을 할 사람들이 필요하게 될 거라고 확신해.'라고 말하는 것이 자연스럽다. 따라서 I'm not quite sure를 강한 확신을 나타내는 I'm quite sure로 바꿔 써야 한다.
- 25** these jobs는 앞에서 언급한 두 가지 train robots(로봇을 훈련시키다)와 fix broken robot(고장 난 로봇을 고치다)을 가리킨다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.168~171

- 01** (s)elect
02 sound like
03 ㉔ drawing ㉕ artist ㉖ become ㉗ practice
04 I'm quite sure that you can be a good animator if you try hard.
05 It seems that she helps
06 [예시답안] 사람들에게 스트레칭하는 법을 가르친다.
07 (1) where (2) who (3) when
08 Rita had her bike fixed by her brother.
09 It was last week that he came back to his hometown.
10 Tom had the room cleaned every day.
11 It was pizza that I ate for dinner yesterday.
12 ㉔, He got his son to get up early.
13 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.
14 decorate
15 [예시답안] 식물과 예술을 좋아하는 사람
16 (s)port (d)ata (a)nalyst
17 ㉔, is

18 all the time

19 ㉔ audition ㉕ teach ㉖ put ㉗ conduct ㉘ direct

20 His responsibility is to have each song played the same way every time.

- 01** 누군가 또는 무언가를 고르다 → select(고르다, 선별하다)
02 sound like + 명사(구): ~처럼 들리다
03 ㉔ '저는 만화 영화 제작자가 되고 싶지만 그림 실력이 충분히 좋지 않아요.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 drawing(그림(그리기))이 적절하다.
 ㉕ '만화 영화 제작자가 되는 것이 단순히 좋은 미술가가 되는 것은 아니란 다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 artist(미술가)가 적절하다.
 ㉖ '만화 영화 제작자가 되려면 제가 무엇을 해야 할까요?'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 become(~이 되다)이 적절하다.
 ㉗ '좋은 이야기를 만들 수 있도록 많은 책을 읽고 매일 그림 연습을 하렴.'이라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 practice(연습하다)가 적절하다.
04 I'm quite sure that ~.은 '나는 ~을 아주 확신해.'라는 의미로 자신이 확신하고 있는 사실을 말할 때 사용하는 표현이며, that 뒤에는 「주어 + 동사」어순의 절이 온다.
05 It seems that ~.은 '~인 것 같아.'라는 의미로 자신의 의견을 나타내는 표현이다.
06 소녀는 자신의 역할 모델인 신 선생님에 대해 보고서를 썼고 그녀는 사람들에게 스트레칭하는 법을 가르친다고 했다.
 질문: 소녀의 역할 모델은 무엇을 가르치는가?
07 It is[was] ~ that ... 강조 구문을 이용하여 동사를 제외한 문장 요소를 강조할 수 있다. 강조하는 어구는 It is[was]와 that 사이에 쓰는데, 강조하는 대상에 따라 that 대신 who, when, where를 쓸 수 있다. (1)~(3)에서 강조하는 어구가 각각 장소의 부사구, 사람인 주어, 시간의 부사이므로 that 대신 각각 where, who, when을 쓸 수 있다.
 (1) Mark가 산책을 하던 곳은 바로 그 공원이었다.
 (2) 내 옆에서 있던 사람은 바로 Mary였다.
 (3) 내가 내 지갑을 잃어버린 것은 바로 어제였다.
08 사역동사 have는 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰며, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 fix를 과거분사 fixed로 바꿔 쓴다.
09 It is[was] ~ that ... 강조 구문에서 강조하고자 하는 어구를 It is[was]와 that 사이에 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다. 과거시제이므로 be를 was로 바꿔 쓴다.
10 사역동사 have는 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
11 It is[was] ~ that ... 강조 구문에서 강조하고자 하는 어구를 It is[was]와 that 사이에 쓰고, 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
 나는 어제 저녁으로 피자를 먹었다.
 → 어제 내가 저녁으로 먹은 것은 바로 피자였다.
12 준사역동사 get은 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「get + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓴다. 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 ㉔의 getting을 to get으로 고쳐 써야 한다.
 ㉔ 누가 너에게 여기서 우리를 기다리라고 시켰니?
 ㉕ 그녀는 그녀의 발이 따뜻한 물에 씻기게 했다.
 ㉖ 나는 집에 오는 길에 내 가방을 도난당했다.
 ㉗ 그는 그의 아들이 일찍 일어나게 했다.
13 It is[was] ~ that ... 강조 구문을 이용하여 배열한다. It was와 that 사이에 강조하는 어구인 장소의 부사구 at this school을 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.

- 14 특히 더욱 매력적이게 만들기 위해서 사물이나 장소에 무언가를 더하다 → decorate(장식하다)
- 15 Tom은 플로리스트이고, 그는 식물과 예술을 좋아한다면 플로리스트가 되는 것을 매우 추천한다고 했다.
질문: Tom은 그의 직업을 누구에게 추천하는가?
- 16 Emma의 일은 녹화된 야구 경기들을 보고 데이터를 수집하기 위해 프로그램을 실행하고, 팀의 강점과 약점을 보여 주기 위해 데이터를 분석하는 것이라고 했으므로 Emma의 직업은 스포츠 데이터 분석가라는 것을 알 수 있다.
- 17 주어 역할을 하는 동명사는 단수 취급하므로 is로 고쳐 써야 한다.
- 18 all the time: 항상
- 19 ㉠ 배우들을 '오디션 보드'라는 의미가 되도록 빈칸에는 audition이 들어가야 한다.
㉡ 배우들에게 각 장면을 위한 노래를 '가르친다'는 의미가 되도록 빈칸에는 teach가 들어가야 한다.
㉢ put ~ together: ~을 함께 모으다
㉣ 오케스트라 구역에서 '지휘를 한다'는 의미가 되도록 빈칸에는 conduct가 들어가야 한다.
㉤ 공연을 제대로 진행하기 위해 음악가들과 가수들을 '감독한다'는 의미가 되도록 빈칸에는 direct가 들어가야 한다.
- 20 공연 동안 Chris는 오케스트라 구역에서 지휘를 하고 각 노래가 매번 같은 방식으로 연주되도록 하는 것이 그의 책임이라고 했다.
질문: 공연 동안의 Chris의 책임은 무엇인가?

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.172~176
01 ㉠	02 (c)alm	03 ㉡	04 it seems to me	
05 ①, ②, ⑤	06 a soccer player	07 ②, ④		
08 played[performed]	09 ㉡	10 ㉡	11 ㉢	
12 We won't get the party started until everyone arrives.				
13 was a[the] piano concert	14 ㉡	15 ㉣		
16 how to grow	17 ⑤	18 ㉢	19 ㉢	
20 because watching baseball games is my hobby	21 ㉢			
22 ㉡	23 ㉡	24 ㉣	25 ㉡	

- 01 <보기>와 ㉣는 각각 '자연: 자연의', '강점: 강한'이라는 의미로 「명사: 형용사」 관계이다.
① 장식하다: 장식; 장식품 (동사: 명사)
② 충분한: 부족한 (반의어)
③ 지휘하다; 실시하다: 지휘자 (동사: 행위자)
⑤ 알리다: 정보 (동사: 명사)
- 02 calm: ㉠ 침착한, 차분한 ㉡ 진정시키다
• 그 소식은 충격적이었지만 그는 침착함을 유지하려고 애썼다.
• 이 음악은 사람들이 그들의 마음을 진정시키도록 돕는다.
- 03 manage: ㉠ 다루다; 관리하다
• Sarah는 이야기를 쓰는 것에 관심이 있다. (be interested in ~: ~에 관심이 있다)
• 너는 문화의 차이를 경험할 수 있다. (cultural: ㉡ 문화의)
• 컴퓨터는 많은 데이터를 한 번에 분석한다. (analyze: ㉢ 분석하다)
• 건강에 좋은 음식들은 몇몇 과일과 채소를 포함한다. (include: ㉤ 포함하다)
- 04 It seems to me that ~.은 '내 생각에 ~인 것 같다.'라는 의미로, 자신의 의견을 나타내는 표현이다.
- 05 보라가 생각하기에 Jessie는 현실적인 유형에 속하고, 현실적인 유형의 사람들에게는 농부, 경찰관, 축구 선수 등의 직업들이 추천된다고 했으므로, 항상 축구 선수가 되길 원해 왔다는 Jessie의 말에 보라는 '나는 네가 훌륭한 축구 선수가 될 수 있을 거라고 아주 확신해.'라고 말하는 것이 자연스럽다. 확

- 신하는 표현으로는 I'm (quite) sure (that) ~., I'm certain (that) ~., I'm confident (that) ~. 등이 있다.
- 06 Jessie는 항상 축구 선수가 되길 원해 왔다고 했다.
질문: Jessie는 장래에 무엇이 되고 싶어 하는가?
- 07 It is(was) ~ that ... 강조 구문에서 강조하는 어구는 It is(was)와 that 사이에 쓰는데, 강조하는 어구가 사물인 목적어이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
Alice가 능숙하게 말하는 것은 바로 스페인어이다.
- 08 사역동사 have는 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 09 It is(was) ~ that ... 강조 구문을 이용하여 동사를 제외한 문장 요소를 강조할 수 있는데, 이때 강조하는 어구는 It is(was)와 that 사이에 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 10 준사역동사 get은 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「get + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓴다. 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 ㉡의 take를 to take로 고쳐 써야 한다.
① 나는 그 과제를 월요일까지 완료되게 할 것이다.
② 그녀는 그가 부산행 열차를 타게 했다.
③ 선생님은 우리가 그 규칙들을 외우게 하셨다.
④ David는 자기 자리에 다른 사람이 앉게 했다.
⑤ 우리는 그 물품들이 알맞은 상자에 놓이게 했다.
- 11 ㉢의 It은 가주어로 쓰였고, <보기>와 나머지는 모두 It is(was) ~ that ... 강조 구문의 일부로 쓰인 It이다.
<보기> 내가 뉴욕에 간 것은 바로 작년이었다.
① 내가 사고 싶은 것은 바로 바이올린이다.
② 내가 그 음악을 들은 것은 바로 그 연주회에서였다.
③ 그가 그 돈을 쓰지 않았다는 것은 사실이다.
④ 그가 그의 사무실을 나서는 것은 바로 정오이다.
⑤ 내가 아플 때 나를 돌본 사람은 바로 David였다.
- 12 준사역동사 get은 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「get + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓴다. 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 13 A[The] piano concert made Maria want to become a pianist.라는 문장을 It is(was) ~ that ... 강조 구문으로 바꿔 쓰는데, 이때 강조되는 어구는 It is(was)와 that 사이에 쓰며 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다. Maria는 피아노 연주회에 갔다. 그녀는 그 연주회에 무척 감명을 받았다. 그 뒤로 그녀는 피아니스트가 되는 것을 꿈꿔 왔다.
A: 무엇이 Maria가 피아니스트가 되길 원하게 만들었는가?
B: 그녀가 피아니스트가 되길 원하게 만든 것은 바로 피아노 연주회였다.
- 14 '플로리스트와 정원사를 위한 학교'라는 의미가 되도록 ㉡ gardens(정원들)를 gardeners(정원사들)로 바꿔 써야 한다.
- 15 Tom이 플로리스트가 되기 위해서 고등학교에 가서 다양한 꽃을 재배하고 돌보는 일들을 배웠다는 내용이 이어지는데, 이는 꽃들에 대해 많은 것을 알아가는 과정이었다고 볼 수 있다. 따라서 빈칸에는 ㉣ '꽃에 대해 많은 것을 알다'가 적절하다.
① 대학에 가다
② 영화에 대해 공부하다
③ 네 가게를 꽃으로 장식하다
⑤ 색색의 꽃들과 녹색 화초를 기르다
- 16 how to + 동사원형: ~하는 (방)법
- 17 Tom은 식물과 예술을 좋아하는 사람에게 플로리스트가 되길 추천한다고 했으므로 ㉤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 ㉡ 앞에서 언급한 스포츠 데이터 분석가가 '어려운 직업처럼 들리는가'라는 의미가 되도록 빈칸에는 like 앞에 sounds가 적절하다.

- ⑥ 프로그램을 '실행시키다'라는 의미가 되도록 빈칸에는 run이 적절하다.
 ⑦ 직장에서 야구 경기를 '보고' 분석하는 것이므로 빈칸에는 watch가 적절하다.
- 19 주어진 문장은 '팀이 강점과 약점을 이해한다면 그들은 다음번에 더 잘할 수 있어.'라는 의미이므로, 스포츠 데이터 분석가인 Emma가 자신이 하는 일을 설명하는 내용에서 자신의 팀의 강점과 약점을 보여 주기 위해 데이터를 분석한다는 내용 뒤인 ③에 들어가서 그 이유로 이어지는 것이 적절하다.
- 20 이유를 나타내는 접속사 because 뒤에 동명사구 주어 쓰는데, 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 is를 쓴다.
- 21 전치사 After의 목적어로 (동)명사를 써야 하므로 ③ select를 selecting으로 고쳐 써야 한다.
- 22 뮤지컬 극장 감독인 Chris는 뮤지컬의 배역을 정하고 노래 연습을 시키는 등 무대 위에서 음악과 가수들이 모두 조화롭게 연출되도록 하는 일을 담당하므로 이에 관심이 있는 민규에게 그의 직업을 추천할 수 있다.
- 23 ㉠ among: ㉡ ~중에서
 ㉢ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 24 resource(자원)의 영영풀이로 ④ '국가, 조직 또는 사람의 유용하거나 가치 있는 소유물 또는 특징'이 적절하다.
 ① 학문이나 활동의 영역 → field(분야)
 ② 사람이 만든 것이 아닌 식물, 동물, 산 등 물리적 세계와 그 안에 있는 모든 것 → nature(자연)
 ③ 일련의 감정적인 특징들이나 행동 방식들 → personality(성격)
 ⑤ 좋은 특성이나 능력 → strength(강점)
- 25 해양 과학은 해양과 그 안에서 살고 있는 생물들에 관한 연구를 포함한다고 했으므로 ② '해양 과학은 해양에서 사는 생물들에 관한 것이 아니다.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 예지는 해양 과학자이다.
 ③ 예지는 한국 근처에 사는 물고기들을 연구해 왔다.
 ④ 예지는 물고기의 나이테에 관심이 있다.
 ⑤ 물고기의 나이테는 그것의 출생에 관한 정보를 지닌다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.177~181
01 ③	02 ⑤	03 In fact		
04 It seems that she helps to keep both their mind and body healthy.				
05 ④, ⑤	06 ⑤	07 I'm sure he would like to meet you.		
08 ②	09 dried	10 ④	11 ③	
12 It was in his house that I met Dave yesterday. 13 ②				
14 ㉠ creates	㉡ to know	15 ④	16 ①, ③	
17 sounds like, doesn't it	18 ⑤	19 ③	20 ④	
21 It's my responsibility to have each song played the same way every time.				
22 ④	23 ②	24 ②	25 ③, ⑤	

- 01 무언가에 대해 알고 싶게 하거나 참여하고 싶게 만들다 → interest(관심을 끌다)
 ① 분석하다 ② 장식하다 ④ 고르다, 선별하다 ⑤ 포함하다
- 02 ㉠ dream of ~: ~을 꿈꾸다
 • 나는 의사가 되는 것을 꿈꿔 왔다.
 ㉡ belong to ~: ~에 속하다
 • 기린은 육지 동물에 속한다.
- 03 in fact: 사실
- 04 It seems that ~.은 '~인 것 같아.'라는 의미로, 자신의 의견을 나타내는 표현이다.

- keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~가 ...하게 유지하다
 both A and B: A와 B 둘 다
- 05 소녀가 신 선생님을 얼마나 오래 알고 지냈는지는 이 대화에 언급되어 있지 않고, 신 선생님은 소녀의 역할 모델이므로 소녀가 왜 그녀처럼 되고 싶어 하는지는 이 대화를 통해 알 수 없다.
 ① 보고서의 주제는 무엇인가? (→ 역할 모델)
 ② 소녀의 역할 모델은 누구인가? (→ 신 선생님)
 ③ 신 선생님은 사람들에게 무엇을 가르치는가? (→ 스트레칭을 하는 법)
 ④ 소녀는 신 선생님을 얼마나 오래 알아 왔는가?
 ⑤ 소년은 왜 신 선생님처럼 되고 싶어 하는가?
- 06 소녀는 경찰관이 되고 싶어서 소년의 삼촌을 만나 경찰관이 되기 위해 무엇을 해야 하는 여쭙보고 싶다는 내용이 되어야 하므로 fire fighter(소방관)를 police officer(경찰관)로 바꿔 써야 한다.
- 07 I'm sure (that) ~.는 '나는 ~을 확신해.'라는 의미로 자신이 확신하고 있는 사실을 말할 때 사용하는 표현이며, 생략된 that 뒤에는 「주어 + 동사」 어순의 절이 온다.
 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 08 주어진 우리말에 맞도록 단어들을 배열하면 It was his sister that told me the news.이므로, 다섯 번째로 오는 단어는 that이다.
- 09 그녀가 옷을 말리는 것은 옷이 '말려지는' 것으로 바꿔 표현할 수 있다. 따라서 사역동사 has의 목적어 clothes 뒤에 목적격 보어로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다.
 그녀는 그녀의 옷을 햇빛에 말린다.
 = 그녀는 그녀의 옷을 햇빛에서 말리게 한다.
- 10 It is[was] ~ that ... 강조 구문에서 강조되는 어구는 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 강조되는 어구가 사물이면 that 대신 which를 쓸 수 있으므로 ④의 what을 which로 바꿔 써야 한다.
 나의 개가 오늘 아침에 그 머그컵을 깬다.
 ① 오늘 아침에 그 머그컵을 깬 것은 바로 나의 개였다.
 ②④ 오늘 아침에 나의 개가 깬 것은 바로 그 머그컵이었다.
 ③⑤ 나의 개가 그 머그컵을 깬 것은 바로 오늘 아침이었다.
- 11 사역동사 have는 「have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/과거분사)」의 형태로 쓰므로 ③과 같이 목적격 보어 자리에 to부정사를 쓸 수 없다. ③의 빈칸에는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 준사역동사 get이 적절하다.
 ① 엄마는 항상 내가 내 점심을 만들게 하신다. (has)
 ② 나는 지금 당장 그 남자가 여길 떠나게 할 것이다. (have)
 ③ 너는 그가 어떻게 네 전화를 받게 했니?
 ④ 그는 어제 숲에서 다리가 부러졌다. (had)
 ⑤ Jena는 그가 그 단어를 말하는 걸 멈추게 하고 싶다. (have)
- 12 It is[was] ~ that ... 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이(였)다'라는 의미로, 강조하는 어구는 It is[was]와 that 사이에 쓰고 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 13 (A)(C) 사역동사 have는 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「have + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 수동일 경우 과거분사를 쓴다.
 (B) It is[was] ~ that ... 강조 구문이 되도록 It이 적절하다.
 • 엄마는 Chris와 내가 많은 책을 읽게 시켰다.
 • 그들이 그 영화를 만든 곳은 바로 호주에서였다.
 • 그는 앞문이 잠기도록 했다.
- 14 ㉠ 앞의 단수 선행사 someone에 수를 일치시켜 현재시제로 써야 하므로 creates로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ '~해야 한다'라는 의미를 나타낼 때 「need to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 to know로 고쳐 써야 한다.
- 15 플로리스트인 Tom은 꽃과 녹색 화초로 다채로운 무언가를 창조할 때 '행복한' 기분이 들 것이므로 unhappy(불행한)를 happy(행복한)로 바꿔 써야 한다.

- 16 It is[was] ~ that ... 강조 구문으로, 장소의 부사구인 at this school을 강조하고 있으므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 17 sound like + 명사(구): ~처럼 들리다
 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 일반동사 현재시제의 부가의문문은 「don't[doesn't] + 주어(대명사)?」로 쓴다.
- 18 야구의 광팬이며 야구 경기를 보는 것이 취미인 Emma에게 항상 야구 경기를 보며 일하는 것은 '완벽한' 직업일 것이므로 빈칸에는 perfect가 적절하다.
 ① 쉬운 ② 어려운 ③ 현실적인 ④ 대중적인
- 19 Emma가 하는 일은 경기 데이터를 분석하여 팀의 강점과 약점을 보여주는 일이므로 ③ 'Emma는 그녀 자신의 강점과 약점을 분석하려고 노력한다.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Emma는 스포츠 데이터 분석가이다.
 ② Emma는 야구팀을 위해 일한다.
 ④ 선수들은 Emma의 작업으로 그들의 강점과 약점을 이해할 수 있다.
 ⑤ 야구 경기를 보는 것은 Emma의 취미이자 그녀의 일이다.
- 20 Chris는 뮤지컬 극장 감독으로, 공연을 하는 동안 오케스트라 구역 안에서 지휘를 한다는 내용이 되는 것이 적절하므로 speech(연설)를 performance(공연)로 바꿔 써야 한다.
- 21 사역동사 have는 목적어에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 하는 동사로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 동사원형을 쓰고, 수동일 경우 과거분사를 쓰므로 playing을 played로 고쳐 써야 한다.
- 22 예지가 자신이 해양 과학자라고 소개한 첫 부분 뒤에는 해양 과학이 어떤 분야인지 소개하는 내용의 (C)가 먼저 오고, 그 중에서 예지가 연구해 온 관심 분야에 대한 내용인 (A)가 오고 나서, 그 분야에 대한 연구로 얻어진 정보가 어떻게 쓰이는지에 대해 설명하는 (B)가 마지막으로 오는 것이 자연스럽다.
- 23 It is[was] ~ that ... 강조 구문으로 동사를 제외한 문장 요소를 강조할 수 있다. 강조되는 어구는 It is[was]와 that 사이에 쓰고 문장의 나머지 부분은 that 뒤에 쓰므로 바르게 쓴 것은 ②이다.
- 24 It is[was] ~ that ... 강조 구문으로, 목적어인 a chef를 강조하고 있으므로 where를 that 또는 who(m)로 고쳐 써야 한다.
- 25 글쓴이는 자신의 꿈을 성취하기 위해 요리에 관한 잡지들을 읽을 것이고, 다양한 요리 기술을 배우기 위해 프랑스에 갈 것이라고 했다.

Lesson Are You a Digital Citizen?

Vocabulary 어휘		확인 문제	p.186
A 01	시끄러운	02	의미하다; 인식한
03	항목	04	만들다, 구성하다
05	불편한	06	~ 없이
07	바깥의; 밖(서)	08	제안하다
09	게시물	10	창의적인
11	기기, 장치	12	매일의
13	시민; 주민	14	정하다; 놓다
15	야기하다, 초래하다	16	~에서 가까이; 가까운
17	실수	18	줄이다
19	필요한	20	~에 반하는
B 01	alert	02	pain
03	password	04	personal
05	refreshed	06	enjoyable
07	imagine	08	however
09	true	10	maybe
11	sometimes	12	follow
13	freedom	14	wise
15	limit	16	post
17	plan	18	detox
19	dangerous	20	guess
C 01	~에 중독되다	02	~ 해야 한다, ~하기로 되어 있다
03	~을 알아내다; ~을 이해하다	04	잠시
05	모이다, 만나다	06	~에서 떨어져 있다
07	~ 미만의	08	~와 같은

Vocabulary 어휘		실전 문제	p.187
01 ④	02 by half	03 ⑤	04 ①
06 ②	07 ③		05 (m)ean

- 01 device는 '기기, 장치'라는 의미의 명사이고 나머지는 모두 동사이다.
 ① 창조하다, 만들다 ② 상상하다 ③ 줄이다 ⑤ 따르다
- 02 by half: 절반으로
- 03 • 너는 그 공원에 무료로 입장할 수 있다. (for free: 무료로)
 • 그는 잠시 휴식을 취했다. (for a while: 잠시)
- 04 사람들이 무언가를 처리하도록 준비하게 하는 경고 → alert(알림, 경고)
 ② 자유 ③ 메시지 ④ 규칙 ⑤ 통증, 고통
- 05 mean: ㉠ 의미하다 ㉡ 인식한
 • 단어 'detox'는 무슨 뜻이니?
 • 나는 그가 인식하기 때문에 그를 싫어한다.
- 06 reduce(줄이다): 무언가를 크기, 양, 정도, 중요도 등에서 더 '작게[적게]' 만듦
 ① 더 큰 ③ 더 아름다운 ④ 더 쉬운 ⑤ 더 나쁜
- 07 ③ 앞에 정관사 the가 있고 '시끄러운 소리'라는 의미가 되어야 하므로 '시끄러운'이라는 의미의 형용사 noisy를 '소음'이라는 의미의 명사 noise로 바꿔 써야 한다.

- ① 등산은 내가 가장 좋아하는 실외 활동이다. (activity: ㉠ 활동)
- ② 그녀는 조국의 자유를 위해 고군분투했다. (freedom: ㉠ 자유)
- ③ 우리는 이웃들의 소음을 더 이상 참을 수 없다.
- ④ 너의 개인 정보를 다른 사람에게 주지 마라. (personal: ㉠ 개인의)
- ⑤ 이것은 개인과 그룹 둘 다 해당한다. (true: ㉠ (~에 대해) 해당되는)

Vocabulary 어휘		심화 문제		pp.188~189	
01 ㉠	02 ㉠	03 ㉠	04 ㉠	addiction	㉠ wise
05 ㉠	06 away from	07 for free	08 ㉠		
09 away	10 ㉠	11 ㉠	12 (f)freedom	13 to	
14 ㉠	15 ㉠				

- 01** ㉠은 '하루; 요일; 매일의'이라는 의미로 「명사: 형용사」 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 다운로드하다 : 업로드하다 ② 장점, 유리한 점 : 단점, 불리한 점
 ③ 필요한 : 불필요한 ④ 실패하다 : 성공하다
- 02** Why don't we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때?
 ① 우리는 이 문제의 원인을 알아낼 것이다.
 ② 나는 달콤한 음식에 중독되어 있다.
 ③ 사실, 그 정보는 틀렸다.
 ④ 샐러드를 좀 먹는 게 어때?
 ⑤ 너는 한밤중에 왜 일어났니?
- 03** maybe: ㉠ 아마도 (= perhaps)
 아마도, 그는 내일 너에게 전화를 할 것이다.
 ② 때때로 ③ 운 좋게 ④ 놀랍게도 ⑤ 그러나
- 04** ㉠ 극복해야 하는 대상으로 '중독'이라는 의미의 명사 addiction이 적절하다. (addict: ㉠ 중독자)
 • 그는 알코올 중독을 극복해야 한다.
 ㉠ 형용사 old와 but으로 병렬 연결되어 있고 was의 보어이므로 '현명한'이라는 의미의 형용사 wise가 적절하다. (wisely: ㉠ 현명하게)
 • 그 남자는 나이가 들었지만 현명했다.
- 05** 나머지는 모두 <보기>와 같이 접두사 un-이 붙어 반의어가 될 수 있는 형용사들이지만 ㉠ strange(이상한, 낯선)는 해당되지 않는다.
 ① 행복한 (unhappy: 불행한) ③ 안전한 (unsafe: 위험한)
 ④ 평범한 (unusual: 특이한) ⑤ 알려진 (unknown: 알려지지 않은)
- 06** stay away from ~: ~에서 떨어져 있다
- 07** for free: 무료로
- 08** ㉠ 독창적이거나 특이한 아이디어를 내거나 사용하는 → creative(창의적인)
 ㉠ 특히 좋지 않은 무언가가 일어나게 하다 → cause(야기하다, 초래하다)
- 09** right away: 바로, 즉시 (= right now)
 즉시 이 식탁을 치워 주세요.
- 10** download의 영영풀이로 ㉠ '컴퓨터 메모리에 프로그램을 복사하거나 이동 시키다'가 적절하다.
 너는 그 웹사이트에서 무료 사진들을 다운로드 받을 수 있다.
 ② 누군가의 목표를 달성하는 데 있어 성공적이지 못하다 → fail(실패하다)
 ③ 글이나 사진을 웹사이트에 두다 → post((게시물)을 올리다)
 ④ 다른 사람들이 고려할 아이디어 또는 가능한 계획이나 행동을 언급하다 → suggest(제안하다)
 ⑤ 특정 양이나 수치, 또는 수준을 크게 넘어서지 않도록 무언가를 통제하다 → limit(제한하다)
- 11** ㉠ turn off ~: ~을 끄다
 • 네가 떠나기 전에 불을 꺼라.
 ㉠ focus on ~: ~에 집중하다
 • 나는 지금부터 나의 공부에 집중할 것이다.

- 12** 행동하고, 말하고, 생각하는 것 등이 가능하거나 허락되는 상태 또는 권리 → freedom(자유)
- 13** 주어인 우리말에 맞도록 단어들을 배열하면 We are supposed to meet him for dinner.이므로, 네 번째로 오는 단어는 to이다.
- 14** ㉠의 rule은 '지배하다, 통치하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '규칙'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 재활용을 위한 규칙을 만들자.
 ② 너는 또 규칙을 어겼다.
 ③ 그 규칙은 학생들에게 매우 엄격하다.
 ④ 왕 또는 여왕이 그 나라를 다스리곤 했다.
 ⑤ 기억해야 할 규칙이 있니?
- 15** item: ㉠ 항목
 • 복통은 네 배의 통증을 의미한다. (pain: ㉠ 통증, 고통)
 • 나는 창문을 열고 나서 상쾌함을 느꼈다. (refreshed: ㉠ 상쾌한)
 • 이 의자는 너무 딱딱하고 불편하다. (uncomfortable: ㉠ 불편한)
 • 우리는 우리의 음식에 당과 지방을 줄여야 한다. (reduce: ㉠ 줄이다)

Dialog 대화		자세히 보기		pp.191~192	
01 F	02 T	03 F	04 T	05 T	
06 T					

Dialog 대화		완성하기		pp.193~194	
01	tired, until, less than, is, addicted to, were, would set, limit	02	spend, on, get together, can't help, were, doing, such as, suggest	03	what, took, ask, looks good, not supposed to, without, right away
04	let's, for free, supposed to download, against, don't we, instead	05	strange, think, Who, figured out, were, would change, to guess, In fact, mistake, supposed to, personal, when, stronger one	06	to make, Can you, were, mix, common, like, reuse, in the past, keep, in mind

Dialog 대화		순서 배열하기		p.195	
01	㉠ → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)	02	㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)	03	㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥) → (㉦) → ㉧ → (㉨) → (㉩)

Dialog 대화		실전 문제		pp.196~197	
01 ㉠	02 ㉠	03 ㉠	04 I, you, I would set, to limit	05 ㉠ if ㉡ because	
06 ㉠	07 ㉠	08 doing	09 ㉠	10 ㉠	
11 It's against the law.	12 ㉠				

- 01 공부에 집중을 할 수가 없다는 A의 말에 대한 응답으로 B가 충고하는 것이 자연스러우므로 '내가 너라면 ~하겠어.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현인 'If I were you, I would + 동사원형 ~.'이 되도록 빈칸에는 were you가 적절하다.
- 02 'You're not supposed to + 동사원형 ~.'은 '너는 ~해서는 안 돼.'라는 의미로, 불허를 나타내는 표현이다.
A: 너는 온라인에 나쁜 말을 올려본 적이 있니?
B: 응.
A: 너는 온라인에 나쁜 말을 올려서는 안 돼.
- 03 ㉠ less than ~: ~ 미만의
㉡ be addicted to ~: ~에 중독되다
- 04 'If I were you, I would + 동사원형 ~.'은 '내가 너라면 ~하겠어.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이며, '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
- 05 ㉠ 온라인에 사진들을 올려도 되는지 Sarah에게 물어봤다는 의미가 되어야 하므로 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 if가 적절하다.
㉡ 그녀가 사진에 잘 나와서 괜찮다는 의미가 되어야 하므로 '~이기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 부사절 접속사 because가 적절하다.
- 06 James가 Sarah와 함께 오늘 찍은 사진을 그녀의 허락 없이 온라인에 올리려는 상황이므로 '누군가의 사진들을 물어보지 않고 올려서는 안 된다'라는 의미가 되도록 빈칸에는 ㉡가 들어가는 것이 적절하다.
① 누군가의 사진을 찍다
③ 누군가의 사진을 다운로드하다
④ 누군가의 게시물을 복사하다
⑤ 네 자신의 사진을 올리다
- 07 친구들이 거의 매일 SNS에서 모이기 때문에 스마트폰에 많은 시간을 쓴다는 내용이 되어야 하므로 ㉢의 can을 can't로 고쳐 써야 한다.
can't help ~: ~하지 않을 수 없다
- 08 suggest(제안하다)는 동명사를 목적으로 취하므로 doing으로 써야 한다.
- 09 스마트폰을 하는 것에 너무 많은 시간을 쓰는 소년에게 소년의 엄마는 축구나 스케이트 등의 야외 활동을 할 것을 제안했고, 소년은 오늘 친구들에게 제안해 보겠다고 했다.
① 스마트폰을 보면서 시간 보내기
② 친구들과 SNS 상에서 만나기
③ 엄마와 외출하기
④ 친구들에게 야외 활동 제안하기
⑤ 실내에서 하는 활동 찾기
- 10 '너는 그 웹사이트에서 영화들을 다운로드 받아서는 안 돼'라는 의미가 되어야 하므로 ㉢의 You're supposed to ~를 You're not supposed to ~로 바꿔 써야 한다. 'You're not supposed to + 동사원형 ~.'은 '너는 ~해서는 안 돼.'라는 의미로, 불허를 나타내는 표현이다.
- 11 against the law: 불법인, 법에 어긋나는
- 12 대화의 마지막 부분에서 David가 영화관에 가자고 제안했고 Catherine도 이에 동의했다.

Dialog 대화		심화 문제	pp.198~199
01 ㉠	02 ①, ②, ④	03 keep, in mind	04 ④
05 I think I'm addicted to it.	06 ②, ④	07 ④	
08 If I were you, I would change my password.	09 password		
10 ㉡	11 ㉠ spend ㉡ get ㉢ help ㉣ suggest ㉤ do		
12 such as			

- 01 'You're not supposed to + 동사원형 ~.'은 '너는 ~해서는 안 돼.'라는 의미로, 불허를 나타내는 표현이다. ㉤는 '나는 네가 ~해야 한다고 생각해'라는 의미이므로 불허를 나타내는 표현과 바꿔 쓸 수 없다.

- 02 B, C, D는 각각 숫자, 기호, 대문자를 혼합하여 사용할 것, love나 sky 같은 혼합 단어들을 사용하지 말 것, 과거에 사용한 비밀번호를 다시 사용하지 말 것을 조언했다.
- 03 keep ~ in mind: ~을 명심하다
- 04 동명사 주어는 단수 취급하므로 ㉣ are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
- 05 think 뒤에 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략된 형태로 배열한다.
be addicted to ~: ~에 중독되다
- 06 게임에 중독이 된 것 같다는 소년의 말에 소녀는 '내가 너라면 나는 게임 시간을 제한하기 위해 매일의 계획을 세우겠어.'라고 충고했고 소년은 고맙다고 답했으므로 빈칸에는 상대의 의견이나 생각에 동의하는 표현이 적절하다.
① 나는 그게 걱정 돼. ② 그거 좋은 생각이야.
③ 긍정적으로 생각해. ④ 정말 좋은 생각이구나!
⑤ 나는 그것에 만족스럽지 않아.
- 07 비밀번호에 생년월일을 사용했다는 세호의 말에 보라는 그것이 큰 실수였다고 말했으므로 ㉣ That is good.(그거 좋다.)을 That is not good.(그건 좋지 않아.)으로 바꿔 써야 한다.
- 08 'If I were you, I would + 동사원형 ~.'은 '내가 너라면 ~하겠어.'라는 의미로, 상대방에게 충고하는 표현이다.
- 09 부정대명사 one은 앞에서 언급된 password를 가리킨다.
- 10 누군가 세호의 SNS에 이상한 것들을 올린 일이 발생했고 보라는 누군가 그의 비밀번호를 알아냈다고 말했지만 그게 누구인지는 언급되지 않았다.
① 세호의 SNS에 무슨 일이 일어났는가? (→ 누군가 그의 SNS에 이상한 것들을 올렸다.)
② 누가 세호의 비밀번호를 알아냈는가?
③ 세호는 그의 예전 비밀번호에 무엇을 사용했는가? (→ 생년월일)
④ 보라는 세호의 실수가 무엇이라고 생각하는가? (→ 비밀번호를 만들 때 개인 정보를 사용한 것)
⑤ 세호는 이 대화 직후에 무엇을 할 것인가? (→ 비밀번호를 좀 더 강력한 것으로 바꿀 것이다.)
- 11 ㉠ 스마트폰에 너무 많은 시간을 쓴다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 spend가 적절하다. (spend + 시간[돈] (+ on) + (동)명사: ~하는 데 시간[돈]을 쓰다)
㉡ 친구들이 거의 매일 SNS에서 모인다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 get이 적절하다. (get together: 모이다, 만나다)
㉢ 친구들이 거의 매일 SNS에서 모이기 때문에 스마트폰에 많은 시간을 쓸 수밖에 없다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 help가 적절하다. (can't help ~: ~하지 않을 수 없다)
㉣ 스마트폰에 많은 시간을 쓰는 소년에게 엄마는 야외 활동을 제안하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 suggest(제안하다)가 적절하다.
㉤ 야외 활동으로 축구나 스케이트 타기 같은 많은 멋진 활동을 할 수 있다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 do(하다)가 적절하다.
- 12 such as ~: ~와 같은

Grammar 문법	핵심 문법	pp.200~201
01 ㉡	02 am, can't	

Grammar 문법	확인 문제 1	p.202
A 01 for	02 for	
03 of	04 me	
05 them		
B 01 It's	02 us	

03 주어진 문장(내가 축구를 잘한다면 나는 그 동아리에 가입할 텐데.)은 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)의 형태로 쓰였으므로 현재 내가 축구를 잘하지 못한다는 의미이다.

- ① 나는 과거에 축구를 잘했다.
 - ② 나는 미래에 그 동아리에 가입할 것이다.
 - ③ 나는 지금 축구를 잘하지 못한다.
 - ④ 나는 그 동아리에 가입하는 것을 원하지 않는다.
 - ⑤ 나는 현재 그 동아리에 가입할 수 있다.
- 04** ㉠ 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」 구문이 되도록 빈칸에는 It이 적절하다.
 • 그 문제를 푸는 것은 내게 어려웠다.
- ㉡ 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」 구문에서 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 함께 쓰일 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」으로 쓰므로 빈칸에는 of가 적절하다.
 • 그가 그녀에게 거절하는 것은 매우 무례하다.

05 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 ㉢의 don't를 didn't로 고쳐 써야 한다.

- ① 내가 그라면 나는 그 파티에 갈 텐데.
- ② 우리가 성인이라면 우리는 많은 돈을 벌 수 있을 텐데.
- ③ 그녀가 너를 몰랐더라면 그녀의 삶이 행복했을 텐데.
- ④ 그들이 파리에 있다면 그들은 그 탑을 보러 갈 수 있을 텐데.
- ⑤ 내가 아프다면 나는 학교에 가지 않을 텐데.

06 「가주어(it) + 의미상의 주어(for + 목적격[명사]) + 진주어(to부정사)」의 어순으로 쓰고, 과거시제이므로 be동사는 was로 쓴다.
 Sally가 운전을 배우는 것은 쉬웠다.

07 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 「(만약) ~라면 ...할 텐데.」라고 해석한다.

08 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰였으므로 「가주어(it) + 의미상의 주어(of + 목적격[명사]) + 진주어(to부정사)」의 어순으로 쓴다.

09 ㉢의 if는 「~인지 아닌지」라는 의미의 명사절 접속사이고, 나머지는 모두 현재 사실과 반대되는 일을 가정할 때 쓰는 가정법 과거를 나타내는 부사절 접속사이다.

- ① 그녀에게 차가 있다면 그녀는 그곳에 일찍 도착할 수 있을 텐데.
- ② 내가 단 것을 좋아한다면 나는 살이 찌 텐데.
- ③ 나는 그가 한국 음식을 좋아하는지 잘 모르겠다.
- ④ 날씨가 화창하다면 우리는 소풍을 갈 수 있을 텐데.
- ⑤ 네가 여기에 있다면 우리는 함께 재미있게 보낼 텐데.

10 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」 구문에서 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」으로 쓰고 나머지 경우에는 「for + 목적격[명사]」으로 쓰므로 of를 for로 고쳐 써야 한다.
 그가 올림픽에서 세 개의 금메달을 따는 것은 가능했다.

11 「오늘 날씨가 좋지 않다면 그녀는 집에 있지 않을 텐데.」라는 의미이므로 그녀는 현재 집에 머물고 있는 상황이다.

12 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」 구문에서 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격[명사]」으로 쓰고, to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우에는 「of + 목적격[명사]」으로 쓰므로 ㉣의 빈칸에는 of가 들어가고 나머지는 모두 for가 들어간다.

- ① 네가 늦게 일어나는 것은 좋지 않다.
- ② 내가 그곳에 오후 4시 전에 도착하는 것이 일반적이다.
- ③ 아이들이 놀이기구를 타는 것은 안전하다.
- ④ 그 남자를 용서하다니 Karen은 관대하다.
- ⑤ 우리가 제시간에 오는 것이 필요하다.

13 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」으로 쓰므로 두 번째 문장의 for를 of로 고쳐 써야 한다. 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 다섯 번째 문장의 can't를 couldn't로 고쳐 써야 한다.

- 내가 영어를 잘한다면 나는 외국인 친구들을 사귄 텐데.
- 그 질문에 대답하다니 그는 똑똑하구나.
- 그녀가 내 여동생이라면 나는 그녀를 견딜 수 없을 텐데.
- 우리가 그 퀴즈를 푸는 것은 쉽지 않다.
- 우리가 유령을 본다면 우리는 밤에 잠을 잘 수 없을 텐데.

Reading 독해	기타 지문	p.210
01 T	02 F	

Reading 독해	확인하기	p.211
01 addicted	02 enjoyable	
03 studying	04 to reduce	
05 ~ 이상의	06 to spend	
07 ~에 집중하다	08 staying	
09 ~와 같은	10 refreshed	
11 spend[to spend]	12 Living[To live]	
13 가	14 의미상	
15 ~을 끄다	16 we are studying	
17 playing	18 절반으로	
19 had	20 would	

Reading 독해	적절한 어법 · 어휘 고르기	pp.212~213
01 When	02 on	
03 near	04 that	
05 to	06 uncomfortable	
07 on	08 studying	
09 fail	10 after	
11 while	12 than	
13 addiction	14 to spend	
15 cannot	16 for	
17 for	18 freedom	
19 refreshed	20 spend	
21 to set	22 form	
23 will not	24 them	
25 playing	26 messages	
27 would	28 off	
29 had, dangerous	30 With	

Reading 독해	단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기	pp.214~217
01 Hi, students!	When you wake up in the morning, what is the first thing you do?	

- 02 Do you read SNS postings on your smartphone?
 03 Imagine your smartphone is not near you. How do you feel?
 04 Students, please check items on the list that are true for you.
 05 Are you addicted to your smartphone?
 06 Without my smartphone, I feel uncomfortable. I take my smartphone into the bathroom.
 07 It is more enjoyable to spend time on my smartphone than with friends.
 08 I often check SNS postings while studying.
 09 I try to reduce the time I spend on my smartphone, but I fail.
 10 I check my smartphone right after I hear the sound of an alert.
 11 I have my smartphone next to me while I'm eating.
 12 What is your score? Did you check more than half?
 13 If so, you may have a problem with smartphone addiction.
 14 Smartphone addiction causes you to spend too much time on your smartphone.
 15 Also, you cannot focus on your studies and may have a pain in your neck.
 16 Then now is the time for you to start digital detox.
 17 Digital detox means staying away from digital devices, such as smartphones and computers, for a while.
 18 Digital detox will help you a lot. You can enjoy freedom from the noisy digital world.
 19 You can focus more on your work. Sometimes you can feel refreshed and have new, creative ideas.
 20 Digital detox will also help you spend more time with others. Living without a smartphone, however, is not easy.
 21 So, it is necessary for you to set some rules for using your smartphone. You then need to follow the rules.
 22 Now, please form groups and, in your group, create rules for using your smartphone.
 23 We will turn off our smartphones while studying. We will not take our smartphones into the bathroom.
 24 We will keep our smartphones out of the bedroom and not use them at night.
 25 More Time for Outside Activities – We will spend more time playing outside without our smartphones.
 26 Fewer SNS Messages – We will post fewer SNS messages on our smartphones.
 27 If I were you, I would reduce my time on my smartphone by half.
 28 If I were you, I would turn off all alerts.
 29 You did a good job, students! If we had no smartphones, our lives would be more difficult, but too much use of a smartphone is dangerous.
 30 With digital detox, you can become a wise smartphone user.

Reading 독해

실전 문제

pp.218~221

- 01 ④ 02 what is the first thing that you do 03 ④
 04 I take my smartphone into the bathroom. 05 ②

- 06 ④ 07 more than half 08 ⑤
 09 (c)oncentrate 10 ②, ⑤ 11 ③ 12 ②
 13 ② 14 turn off 15 we are studying 16 ⑤
 17 ④ 18 ③ 19 (1) F (2) F (3) T 20 ③
 21 (A) On the other hand (B) easy 22 ② 23 ③, ⑤
 24 ② 25 ①

- 01 while은 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사이며 분사구문으로 쓰였다.
 02 선행사 the first thing 뒤에 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.
 03 uncomfortable(불편한)의 영영풀이로 '편안하고 쾌적함을 느끼지 않는'이 적절하다.
 ① 독창적이거나 특이한 아이디어를 내거나 사용하는 → creative(창의적인)
 ② 특이하고 예기치 못하거나 이해하기 어려운 → strange(이상한)
 ③ 삶의 깊은 이해와 경험을 바탕으로 좋은 판단을 할 수 있는 능력을 가지거나 보여주는 → wise(현명한)
 ⑤ 부상, 통증, 위해 등을 일으킬 수 있거나 일으키기 쉬운 → dangerous(위험한)
 04 take A into B: A를 B로 가지고 가다
 05 spend + 시간[돈] + on + (동)명사: ~에 시간[돈]을 쓰다
 06 스마트폰에 중독되었는지 확인하는 목록이 나와 있을 뿐 스마트폰 중독을 진단하는 항목의 정확한 개수는 언급되지 않았다.
 07 more than ~: ~ 이상의
 08 스마트폰 중독의 첫 번째 문제점을 소개하는 (C)가 먼저 오고, 또 다른 문제점을 소개한 후 디지털 디톡스를 해야 할 시점임을 알리는 (B)가 온 후, 디지털 디톡스의 정의를 설명하는 (A)가 오는 것이 적절하다.
 09 focus on ~: ~에 집중하다 (= concentrate on ~)
 10 스마트폰 중독과 관련된 문제점으로 스마트폰에 너무 많은 시간을 보내게 되는 점, 학업에 집중할 수 없는 점, 목에 통증이 있을 수 있는 점을 언급했다.
 11 ㉠ 앞의 내용(스마트폰 없이 사는 것은 쉽지 않다.)이 원인이 되어 그 결과로 뒤의 내용(스마트폰 사용에 대한 규칙을 정하는 게 필요하다.)이 이어지므로 빈칸에는 '그래서'라는 의미의 So가 적절하다.
 ㉡ 규칙을 정하고 나서 규칙을 지켜야 한다고 설명하고 있으므로 빈칸에는 '그리고 나서, 그 후'라는 의미의 then이 적절하다.
 12 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」 구문에서 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 쓰므로 빈칸에는 for가 적절하다.
 13 세 그룹으로 나누어 공부하는 동안 스마트폰 끄기, 스마트폰을 화장실에 가져가지 않기, 밖에서 노는 시간을 더 가지기, 스마트폰에 SNS 메시지를 더 적게 올리기, 스마트폰 사용 시간을 반으로 줄이기, 모든 알림을 꺼 놓기 등에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 ② '스마트폰 사용 규칙'이 적절하다.
 ① 정말 편리한 스마트폰이구나!
 ③ 우리의 삶을 더 행복하게 만드는 방법
 ④ 스마트폰을 사용하는 이유
 ⑤ TV 시간을 줄이는 방법
 14 turn off ~: ~을 끄다
 15 부사절 접속사가 남아 있는 분사구문은 「부사절 접속사 + 주어 + 동사」의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.
 16 앞의 내용(우리가 스마트폰을 가지고 있지 않다면 우리의 삶은 더 어려워질 것이다)과 상반되는 내용이 되도록 지나치게 많은 스마트폰 사용에 대한 부정적인 내용이 되어야 한다. 따라서 ⑤의 fun(재미있는)을 dangerous(위험한)로 바꿔 써야 한다.
 17 ㉠ '우리는 밤에 우리의 스마트폰을 침실 바깥에 보관하고 그것을 사용하지 않을 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~ 밖에'라는 의미의 out of가 적절하다.
 ㉡ by half: 절반으로
 18 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사

원형 ...」의 형태로 쓴다. ④는 동사가 과거형이지만 부정어가 두 개 쓰였으므로 적절하지 않다.

- 19 (1) 지나, 호성, 민수는 SNS에 메시지를 최대한 많이 올릴 것이다. (→ 지나, 호성, 민수는 스마트폰에 SNS 메시지를 더 적게 올릴 것이다.)
 (2) 지호, 소희, 유민은 스마트폰에 더 많은 시간을 보내는 것을 제안한다. (→ 지호, 소희, 유민은 스마트폰에 쓰는 시간을 반으로 줄일 것을 제안한다.)
 (3) 스마트폰을 멀리하는 것은 여러분을 현명한 스마트폰 사용자가 되게 한다. (O)
- 20 주어진 문장은 '게다가 우리는 목 통증으로부터 안전할 것이다.'라는 의미인데, 이는 스마트폰이 없는 것의 장점에 해당하므로 첫 번째 장점을 설명하는 문장인 If we didn't have smartphones, we would play outside more often.(우리가 스마트폰이 없다면 우리는 밖에서 더 자주 놀 것이다.) 뒤인 ③에 오는 것이 적절하다.
- 21 (A) 앞에서 스마트폰이 없는 것에 대한 장점을 언급한 후 뒤에서 단점을 언급하고 있으므로 On the other hand(반면에)가 적절하다.
 (B) 스마트폰이 없는 것에 대한 단점으로 사람들에게 연락하는 것이 쉽지 않을 것이라는 의미가 되어야 하므로 easy(쉬운)가 적절하다.
- 22 각각 뒤에 진주어 to contact people과 to find information이 있으므로 빈칸에는 가주어 it이 적절하다.
- 23 스마트폰이 없는 것의 단점으로 사람들에게 쉽게 연락할 수 없는 것과 정보를 찾는 데 시간이 아주 오래 걸릴 것을 언급했다.
- 24 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사 원형 ...」의 형태로 쓰므로 ②는 would[could] be로 고쳐 써야 한다.
- 25 디지털 시민으로서 디지털 기기들을 현명하게 사용하는 것이 중요하다고 말하며 네 가지 사항을 제시했지만 ①은 이에 해당하지 않는다.

Reading 독해		심화 문제		pp.222~225
01 ④	02 ④	03 ②	04 that[which] are true	
05 ③	06 alert	07 ②, ⑤	08 ④	09 ①
10 for a while	11 ②	12 ③		
13 (A) refreshed (B) spend	14 ③	15 ②		
16 ⑤	17 ④			
18 ⑥ If I were[was] you, I would reduce my time on my smartphone by half. ① If I were[was] you, I would turn off all alerts.				
19 ③	20 (d)igital (d)etox			
21 were you, wouldn't take	22 ④			
23 it would take so long for us to find information	24 ④			

- 01 인터넷이나 SNS가 없으면 우리의 삶이 어려워져서 디지털 시민으로서 디지털 기기들을 현명하게 사용하는 것이 중요하다는 내용이므로 이 글의 제목으로 ④ '우리가 디지털 시민이 되는 것이 필요하다'가 적절하다.
 ① 우리가 인터넷을 사용하는 것은 중요하지 않다!
 ② 우리가 모든 것을 친구들과 공유하는 것은 현명한 일이다!
 ③ 우리가 SNS에 많은 시간을 보내는 것은 필수이다!
 ⑤ 우리가 디지털 시민이 되는 것은 어렵다!
- 02 ① 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사 원형 ...) 문장이므로 were로 고쳐 써야 한다.
 ② to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰이는 경우를 제외하고 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓰므로 for로 고쳐 써야 한다.
 ③ 주어(I)와 목적어가 같으므로 '나 자신'을 의미하는 재귀대명사 myself로 고쳐 써야 한다.

⑤ time(시간)은 셀 수 없는 명사이므로 much로 고쳐 써야 한다.

- 03 ② '여러분이 아침에 일어날 때 제일 먼저 하는 일이 무엇인가요?'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 의문사 what이 적절하다.
 ③ '기분이 어떨까요?'라는 의미가 되어야 하므로 의문사 How가 적절하다.
- 04 주격 관계대명사 that[which]이 선행사 items를 수식하는 형용사절을 이끄는 형태이다.
 true: ⑧ (~에 대해) 해당되는
- 05 ④와 ⑥가 포함된 문장은 각각 '나는 공부하는 동안 자주 SNS 게시물을 확인한다.', '나는 식사하는 동안 스마트폰을 내 옆에 가지고 있다.'라는 의미가 되어야 하고, ⑥는 현재분사와 함께 분사구문을 이룰 수 있어야 하므로 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 적절하다.
- 06 사람들이 무언가를 처리하도록 준비하게 하는 경고 → alert(알림, 경보)
- 07 일곱 가지 항목을 통해 스마트폰 중독 여부를 확인하는 목록을 제시하고 있는데, 세 번째 항목 '친구들과 함께 있는 것보다 나의 스마트폰으로 시간을 보내는 것이 더욱 즐겁다.'와 일곱 번째 항목 '나는 식사 하는 동안 스마트폰을 내 옆에 가지고 있다.'의 내용으로 보아 ②⑤는 스마트폰 중독을 알아보기 위한 항목에 해당하지 않음을 알 수 있다.
- 08 스마트폰 중독이 유발하는 문제점을 설명하면서 학업에 집중할 수 있다는 내용은 어색하므로 ④의 can focus(집중할 수 있다)를 부정형인 cannot focus(집중할 수 없다)로 바꿔 써야 한다.
- 09 빈칸 뒤의 smartphones and computers(스마트폰과 컴퓨터)는 빈칸 앞의 digital devices(디지털 장치들)의 예시에 해당하므로 빈칸에는 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 적절하다.
 ② ~와 달리 ③ ~뿐만 아니라 ④ ~을 제외하고 ⑤ ~ 때문에
- 10 for a while: 잠시
- 11 마지막 문장에서 디지털 디톡스의 정의를 설명하고 있으며, 디지털 디톡스는 '디지털 장치들로부터 잠시 떨어져 있는 것(staying away from digital devices)'이라고 했다.
- 12 글의 첫 문단에서 디지털 디톡스가 우리를 어떻게 도와주는지에 대해 설명하고 있다.
- 13 (A) '상쾌한'이라는 의미로 사람의 감정의 나타내므로 과거분사 형태의 형용사 refreshed가 적절하다.
 (B) help는 「help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사])」의 형태로 쓰므로 동사원형인 spend가 적절하다.
- 14 스마트폰 사용에 관한 규칙을 만들고 나서의 할 일로 그 규칙들을 지켜야 한다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ③ break(어기다, 부수다)를 follow(지키다, 따르다)로 바꿔 써야 한다.
- 15 글의 마지막 부분에서 모둠을 만들고, 모둠 안에서 스마트폰 사용에 대한 규칙을 만들어 보라고 했으므로 뒤에 이어질 내용으로 모둠끼리 만든 규칙들의 예가 적절하다.
- 16 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사 원형 ...」의 형태로 쓰므로 ⑤의 will를 would로 고쳐 써야 한다.
- 17 post(게시물을 올리다)의 영영풀이로 ④ '글이나 사진을 웹사이트에 두다'가 적절하다.
 ① 특히 좋지 않은 무언가가 일어나게 만들다 → cause(야기하다, 초래하다)
 ② 컴퓨터 메모리에 프로그램을 복사하거나 이동시키다 → download(다운로드하다)
 ③ 누군가의 목표를 달성하는 데 있어 성공적이지 못하다 → fail(실패하다)
 ⑤ 다른 사람들이 고려할 아이디어 또는 가능한 계획이나 행동을 언급하다 → suggest(제안하다)
- 18 ⑥와 ③ 둘 다 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)로 쓴다.
 ⑥ by half: 절반으로
 ③ turn off ~: ~을 끄다
- 19 '지나친 스마트폰의 사용'이라는 의미로 too much use of 뒤에 a smartphone이 오는 순서로 배열한다.

- 20 주어진 설명은 '디지털 디톡스(digital detox)'에 대한 설명이다.
- 21 예림, 용민, 호진이가 제시한 두 번째 규칙에 따르면 '우리는 우리 스마트폰을 화장실에 들고 들어가지 않겠다.'라고 했으므로 이에 관련한 충고를 할 수 있다. 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)를 쓸 수 있다.
나는 내 스마트폰에 중독됐다. 나는 심지어 화장실에도 그것을 들고 들어가. 내가 어떻게 해야 할까?
→ 내가 너라면 나는 내 스마트폰을 화장실에 들고 들어가지 않을 텐데.
- 22 빈칸 앞에서 스마트폰이 없다면 우리가 밖에서 더 자주 놀 것이라고 했고 빈칸 뒤에서는 목 통증으로부터 안전한 것이라고 했는데 이는 모두 스마트폰이 없는 것의 장점에 해당하므로 앞의 장점에 이어 또 다른 장점을 소개하는 맥락으로 빈칸에는 Plus(게다가, 또한)가 적절하다.
① 하지만, 그러나 ② 그래서 ③ 예를 들어 ⑤ 요컨대
- 23 to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격」으로 쓴다.
- 24 스마트폰 없이 지내는 것의 단점 중 하나로 사람들에게 연락하는 것이 쉽지 않을 거라고 했지만 사람들에게 연락할 수 없는 것은 아니므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 쓸스이는 스마트폰 없이 지내는 것의 장단점에 대해 이야기하고 있다.
② 스마트폰이 없으면 우리는 더 자주 밖에서 놀게 될 것이다.
③ 스마트폰은 목에 통증을 유발할 수 있다.
④ 스마트폰이 없으면 사람들에게 연락할 수 없다.
⑤ 스마트폰 없이 정보를 찾는 데 시간이 오래 걸린다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.226~229

- 01 (p)ain
02 get together
03 If I were you, I would set a daily plan to limit game time.
04 less than four hours
05 Did you ask Sarah if you could post them online?
06 You must not post
07 easy for me to speak English
08 If I were good at math, I could
09 It is very kind of you to invite me.
10 If I sang well, I would enter the contest.
11 It was hard for me to finish the work.
12 ㉞, If I were you, I wouldn't wait for him.
13 the first thing you do
14 (A) Imagine (B) take (C) reduce
(D) causes (E) focus (F) start
15 Are you addicted to your smartphone?
16 ㉠ staying ㉡ (to) spend
17 Digital detox
18 it is necessary for you to set some rules for using your smartphone
19 our smartphones
20 (A) playing (B) would (C) had (D) much

- 01 부상이나 병으로 인한 육체적 고통의 느낌 → pain(통증, 고통)
02 get together: 모이다, 만나다
03 「If I were you, I would + 동사원형 ~.」은 '내가 너라면 ~하겠어.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이며, '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
04 질문: 어젯밤에 Peter는 몇 시간을 잤는가?

→ 4시간 미만

- 05 「ask + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓰는데, '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if가 ask의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 영작한다.
- 06 「You're not supposed to + 동사원형 ~.」은 '너는 ~해서는 안 돼.'라는 의미의 불허를 나타내는 표현으로, 「You must not + 동사원형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 「가주어(it) + 의미상의 주어(for + 목적격) + 진주어(to부정사)」의 어순으로 쓴다.
영어를 말하는 것은 나에게 쉽지 않다.
- 08 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)는 현재 사실과 반대되는 일을 가정하므로 현재시제의 직설법 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 시제는 현재시제로 쓰고, 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
나는 수학을 잘하지 못하기 때문에 너를 도와줄 수 없다.
→ 내가 수학을 잘한다면 나는 너를 도울 수 있을 텐데.
- 09 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰였으므로 「가주어(it) + 의미상의 주어(of + 목적격(명사)) + 진주어(to부정사)」의 어순으로 쓴다.
- 10 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 「(만약) ~라면 ...할 텐데.」라고 해석한다.
- 11 「가주어(it) + 의미상의 주어(for + 목적격) + 진주어(to부정사)」의 어순으로 영작한다.
- 12 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 ㉞의 won't를 wouldn't로 고쳐 써야 한다.
㉠ 그가 그녀의 전화번호를 안다면 그는 그녀에게 전화할 수 있을 텐데.
㉡ 내가 너라면 나는 그를 기다리지 않을 텐데.
㉢ 우리가 그 가게를 가지고 있다면 우리는 행복할 수 있을 텐데.
㉣ 그들이 강아지가 있다면 그것은 그들에게 좋은 친구가 될 텐데.
- 13 선행사 the first thing 뒤에 목적격 관계대명사 that이 생략된 관계대명사절을 쓴다.
- 14 (A) '스마트폰이 여러분 가까이에 없다고 상상해 보세요.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 Imagine(상상하다)이 적절하다.
(B) '나는 내 스마트폰을 화장실에 가져간다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 take가 적절하다. (take A into B: A를 B로 가지고 가다)
(C) '나는 스마트폰 사용 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 reduce(줄이다)가 적절하다.
(D) '스마트폰 중독은 여러분이 스마트폰에 너무 많은 시간을 보내도록 합니다.'라는 의미가 되어야 하고 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 causes가 적절하다. (cause + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하게 하다)
(E) '여러분은 학업에 집중할 수 없고 목에 통증이 있을 수도 있습니다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 focus가 적절하다. (focus on ~: ~에 집중하다)
(F) '그럼 이제 여러분이 디지털 디톡스를 시작할 시간입니다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 start(시작하다)가 적절하다.
- 15 be addicted to ~: ~에 중독되다
16 ㉠ mean + 동명사: ~을 의미하다
㉡ help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형(to부정사)): ~가 ...하도록 돕다
17 앞에서 Digital detox(디지털 디톡스)의 정의에 대해 설명했고 뒤에서 그것의 장점에 대해 설명하고 있으므로 빈칸에는 Digital detox가 적절하다.
18 「가주어(it) + 의미상의 주어(for + 목적격) + 진주어(to부정사구)」의 어순으로 영작하고 전치사 for의 목적어로 동명사를 쓴다.
19 them은 앞에 언급된 our smartphones를 가리킨다.
20 (A) spend + 시간[돈] + (동)명사: ~하는 데 시간[돈]을 쓰다
(B) 가정법 과거의 주절에는 조동사의 과거형을 쓰므로 would로 고쳐 써야 한다.

- (C) 가정법 과거의 if절에는 동사의 과거형을 쓰므로 had로 고쳐 써야 한다.
 (D) '너무 많은 스마트폰의 사용'이라는 의미인데, use는 셀 수 없는 명사이므로 much로 고쳐 써야 한다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.230~234
01 (t)true	02 ⑤	03 put aside	04 ③	
05 not supposed[allowed / permitted] to download	06 ③			
07 ③	08 ②	09 Is it possible for us to live in space?		
10 ④	11 ①	12 ⑤	13 ②	
14 It is impossible for us to pass the exam.	15 ①			
16 ③	17 ②	18 (A) fail (B) after (C) next to		
19 ④	20 ⑤	21 staying away from digital devices		
22 ②, ⑤	23 ③	24 ③		
25 If I were you, I would turn off all alerts.				

- 01 true: ㉠ 해당되는; 사실인
 • 너에게 해당하는 항목들에 체크해라.
 • 그것은 실화가 아니라 허구이다.
- 02 ⑤ dangerous는 '위험한'이라는 의미이고, '독창적이거나 특이한 아이디어를 내거나 사용하는'은 creative(창의적인)의 영영풀이다.
 ① 알림, 경보: 사람들이 무언가를 처리하도록 준비하게 하는 경고
 ② 실패하다: 누군가의 목표를 달성하는 데 있어 성공적이지 못하다
 ③ 이상한: 특이하거나 예기치 못하거나 이해하기 어려운
 ④ 불편한: 편안하고 쾌적함을 느끼지 않는
- 03 put aside ~: ~을 한쪽으로 치우다 (put - put - put)
- 04 Jenny는 Peter에게 컴퓨터 게임을 너무 많이 하는 것은 건강에 좋지 않다고 말했다.
 ①② → Peter는 컴퓨터 게임을 하느라 4시간도 자지 못했다.
 ④ → Peter는 컴퓨터 게임에 중독된 것 같다고 했다.
 ⑤ → Jenny는 Peter에게 게임 시간을 제한하기 위해 매일의 계획을 세우라고 조언했다.
- 05 'You're not supposed[allowed / permitted] to + 동사원형 ~.'은 '너는 ~해서는 안 돼.'라는 의미로, 불허를 나타내는 표현이다.
- 06 웹사이트에서 불법으로 영화를 다운로드 받는 대신 영화관에 가자고 제안하는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ③이 적절하다.
 Why don't we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때?
 = Let's + 동사원형 ~. / How[What] about + 동사원형-ing ~?
- 07 '내가 너라면 ~하겠어.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현은 'If I were you, I would + 동사원형 ~.'으로 쓰므로 ③ will은 would로 바꿔 써야 한다.
- 08 Tony는 친구들이 거의 매일 SNS에서 모이기 때문에 어쩔 수 없이 많은 시간을 스마트폰을 하는 것에 보낸다고 했다.
- 09 'It(가주어) - to부정사구(진주어)' 구문에서 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우에 to부정사의 의미상의 주어를 'of + 목적격[명사]'으로 쓰고 그 외에는 모두 'for + 목적격[명사]'으로 쓰므로 of를 for로 고쳐 써야 한다.
 우리가 우주에서 사는 것이 가능하니?
- 10 첫 번째 문장의 빈칸에는 '~인지(아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if가 적절하고 두 번째 문장의 빈칸에는 가정법 과거를 이루는 부사절 접속사 If가 적절하다.
 • 나는 그녀가 캐나다 출신인지 물어볼 것이다.
 • 내가 춤을 잘 추는 사람이라면 나는 그 공연에 참여할 텐데.
- 11 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우에 to부정사의 의미상의 주어는 'of + 목적격[명사]'으로 쓰고 그 외에는 모두 'for + 목적격[명사]'으로 쓰므로 ①의 빈칸에는 of가 들어가고 나머지는 모두 for가 들어간다.

- ① 그 답을 안다니 너는 영리하구나.
 ② 우리가 그 벽을 페인트칠하는 것은 쉬웠다.
 ③ 너는 돈을 저축하는 것이 필요하다.
 ④ 그녀가 제시간에 도착하는 것은 가능하다.
 ⑤ 그는 매우 빨리 달리는 것이 어려웠다.
- 12 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 쓰므로 ⑤의 조동사 can을 과거형 could로 고쳐 써야 한다.
 ① 우리에게 비행기가 없다면 우리는 멀리까지 갈 수 없을 텐데.
 ② 내가 너라면 나는 그에게 먼저 전화하지 않을 텐데.
 ③ 네가 여기에 있다면 우리는 함께 좋은 시간을 보낼 텐데.
 ④ 그녀에게 여자 형제가 있다면 그녀는 외로움을 느끼지 않을 텐데.
 ⑤ 그가 젊다면 그는 그 산을 오를 수 있을 텐데.
- 13 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 쓰므로 ②의 빈칸에는 If가 적절하다.
 • 네가 운전을 하는 것은 필수이다.
 • 내가 내 방이 있다면 나는 내 형과 싸우지 않을 텐데.
 • 그녀가 나를 용서한 것은 관대했다.
 • 내가 그 노래를 안다면 나는 그것을 너와 함께 부를 수 있을 텐데.
 • 그가 수영을 하는 것은 쉽다.
- 14 '가주어(it) + 의미상의 주어(for + 목적격) + 진주어(to부정사)'의 어순으로 배열한다.
- 15 ㉠ wake up: 일어나다
 ㉡ near: ㉠~에서 가까이(= close to ~) (nearly: ㉡ 약, 대략)
- 16 주격 관계대명사 that이 이끄는 절의 동사는 선행사 items에 일치시켜야 하므로 ③ is를 복수 동사인 are로 고쳐 써야 한다.
- 17 글에 제시된 목록은 과도한 스마트폰 사용과 집착에 대한 정도를 알아보는 항목으로 구성되어 있으므로 스마트폰 중독 여부를 확인하는 내용으로 볼 수 있다. 따라서 목록의 제목으로 적절한 것은 ② '여러분은 스마트폰에 중독되어 있나요?'이다.
 ① 우리는 왜 새 스마트폰을 사나요?
 ③ 스마트폰은 무엇이 흥미롭나요?
 ④ 여러분은 스마트폰에 얼마나 오랜 시간을 보내나요?
 ⑤ 먹는 것 또는 여러분의 스마트폰을 사용하는 것 중 어느 것이 더 즐겁나요?
- 18 (A) 스마트폰에 쓰는 시간을 줄이려고 노력하지만 '실패한다'는 의미가 되어야 하므로 fail이 적절하다.
 (B) 알람 소리를 듣고 난 '직후'라는 의미가 되어야 하므로 after가 적절하다. (right after ~: ~ 바로 직후에)
 (C) 스마트폰을 내 '옆에' 둔다는 의미가 되어야 하므로 next to가 적절하다.
- 19 목록의 세 번째 항목으로 '친구들과 함께 있는 것보다 나의 스마트폰으로 시간을 보내는 것이 더욱 즐겁다.'라는 항목이 제시되어 있으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 주어인 문장은 '그럼 이제 여러분이 디지털 디톡스를 시작할 시간입니다.'라는 의미이므로, 스마트폰 중독의 문제점들을 제시한 후 '디지털 디톡스'를 그 해결책으로 제시하는 내용 앞에 와야 한다. 따라서 디지털 디톡스의 개념에 대해 설명하는 문장 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 디지털 디톡스(digital detox)의 정의로 '디지털 기기들로부터 떨어져 있는 것'이라는 의미가 되도록 동사 means의 목적어로 동명사 staying을 쓰고 '~에서 떨어진'이라는 의미의 away from을 이어서 쓴다.
 stay away from ~: ~에서 떨어지다
- 22 스마트폰 중독이 일으키는 문제로 스마트폰에 너무 많은 시간을 보내는 것과 공부에 집중할 수 없고 목에 통증을 느낄 수 있는 점에 대해 언급했다.
- 23 스마트폰 사용을 위한 몇 가지 규칙을 정하는 것이 필요하다는 문장(②) 뒤에는 그리고 나서 그 규칙들을 지켜야 한다는 문장(④)이 바로 이어지는 것이 자연스러우므로 ③ '학생들은 종종 규칙을 지키기를 원하지 않는다.'는 흐름상 관계없다.

- 24 at night: 밤에
- 25 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 「(만약) ~라면 ...할 텐데.」라고 해석한다. 이때 if절의 be동사는 주어와 관계없이 주로 were를 쓴다.

Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.235~239

- 01 ② 02 Turn off 03 In fact
- 04 You're not supposed to use your personal information when you make a password.
- 05 ③ 06 ③ 07 ①
- 08 It is important for them to arrive on time. 09 ④
- 10 was careless of him to break 11 ④ 12 ③
- 13 If Ann were[was] friendly, she would 14 ②
- 15 ④
- 16 I try to reduce the time I spend on my smartphone
- 17 ② 18 ⑤ to spend ③ to start ④ refreshed
- 19 ④ 20 ② 21 ③ 22 ① 23 ②, ③
- 24 ④ 25 ③

- 01 특히 유해한 무언가를 하거나 사용하는 것을 중단할 능력이 없음 → addiction (중독)
① 알람, 경보 ③ 기기, 장치 ④ 자유 ⑤ 메시지
- 02 turn off ~: ~을 끄다
- 03 in fact: 사실은
- 04 「You're not supposed to + 동사원형 ~」은 '너는 ~해서는 안 돼.'라는 의미로, 불허를 나타내는 표현이다.
- 05 • 세호는 누가 그의 SNS에 이상한 것들을 올렸는지 모른다. (O)
• 세호는 그의 비밀번호에 그의 전화번호를 사용했다. (→ 세호는 비밀번호에 생년월일을 사용했다.)
• 보라는 세호가 즉시 로그아웃할 것을 제안한다. (→ 보라는 세호가 비밀번호를 바꿀 것을 충고했다.)
- 06 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」구문에서 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 쓰므로 빈칸에는 for가 적절하다.
우리는 우리의 비밀번호를 변경하는 것이 필요하다.
- 07 주어인 우리말에 맞도록 단어들을 배열하면 If I were you, I would stop playing the game.이므로, 네 번째로 오는 단어는 you이다.
- 08 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」구문에서 to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」으로 쓴다.
제시간에 도착하는 것은 중요하다.
→ 그들이 제시간에 도착하는 것은 중요하다.
- 09 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 「(만약) ~라면 ...할 텐데.」라고 해석한다.
- 10 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」구문에서 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우 to부정사 앞에 to부정사의 의미상의 주어로 「of + 목적격[명사]」을 쓴다.
- 11 ㉠ 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」구문에서 to부정사의 의미상의 주어는 「for[of] + 목적격[명사]」으로 쓰므로 I를 me로 고쳐 써야 한다.
㉡ 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 때 쓰는 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 won't를 wouldn't로 고쳐 써야 한다.
㉢ 나는 수학을 공부하는 것이 쉽지 않다.
㉣ 우리가 그곳에 있다면 그녀는 행복할 텐데.

- ㉤ 그가 가난하다면 그는 더 열심히 일할 텐데.
㉥ 그것을 이해하다니 그는 똑똑하구나.
㉦ 내가 많은 친구가 있다면 나는 외로움을 느끼지 않을 텐데.
- 12 「It(가주어) - to부정사구(진주어)」구문에서 to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우 to부정사의 의미상의 주어로 「of + 목적격[명사]」을 쓰므로 ㉢의 for를 of로 고쳐 써야 한다.
① 내가 그 책을 읽는 것은 지루했다.
② 내가 키가 더 크다면 나는 농구를 더 잘할 수 있을 텐데.
③ 그녀를 무시하다니 Mark는 예의가 없구나.
④ 우리를 반겨 주다니 그들은 친절하구나.
⑤ 내가 교사라면 나는 나의 학생들을 벌하지 않을 텐데.
- 13 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)는 현재 사실과 반대되는 일을 가정하므로 현재시제의 직설법 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 시제는 현재시제로 쓰고, 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
Ann은 친절하지 않아서 그녀는 인기가 없다.
→ Ann이 친절하다면 그녀는 인기가 있을 텐데.
- 14 글의 마지막 부분에서 글쓴이는 목록에서 자신에게 해당하는 항목에 체크하라고 했으므로 뒤에 이어질 내용으로는 '스마트폰 사용에 관한 확인 항목들'이 적절하다.
- 15 주어 자리에 가주어 It이 쓰였으므로 빈칸에는 진주어인 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 try + to부정사: ~하려고 노력하다
the time 뒤에 목적격 관계대명사 that[which]이 생략된 관계대명사절이 오도록 배열한다.
- 17 앞에서 절반 이상에 체크 표시했는지 물었으므로 ㉢는 you checked more than half(여러분은 절반 이상에 체크 표시했다)를 의미한다.
① 여러분은 여러분의 점수를 확인했다
③ 여러분은 스마트폰으로 인한 문제를 가지고 있다
④ 여러분은 스마트폰에 중독되어 있다
⑤ 여러분은 목록의 항목을 검토했다
- 18 ㉤ cause + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하게 하다
㉥ 앞에 to부정사의 의미상의 주어인 for you가 있으므로 to부정사로 고쳐 써야 한다.
㉦ 「상쾌한」이라는 의미로 사람의 감정을 나타내는 과거분사 형태의 형용사 refreshed로 고쳐 써야 한다.
- 19 (A) 앞 문장에 이어 스마트폰 중독의 또 다른 문제점을 설명하고 있으므로 빈칸에는 '또한'이라는 의미의 Also가 적절하다.
(B) 빈칸 뒤의 스마트폰과 컴퓨터는 앞의 디지털 장치들의 예시에 해당하므로 빈칸에는 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 적절하다.
(C) '~로부터의 자유'라는 의미가 되도록 빈칸에는 from이 적절하다.
- 20 스마트폰 중독 문제점에 대해 설명한 후 그 해결책으로 디지털 디톡스(digital detox)를 제시하고 그 장점에 대해 설명하고 있으므로 '문제 - 해결책' 방식으로 구성되어 있는 것을 알 수 있다.
- 21 • 스마트폰 중독은 여러분이 일에 더 잘 집중할 수 있게 해 준다. (→ 스마트폰 중독은 학업에 집중할 수 없게 한다.)
• 스마트폰 중독은 목의 통증을 유발할 수 있다. (O)
• 디지털 디톡스는 여러분이 창의적인 아이디어를 떠올리는 데 도움을 줄 것이다. (O)
- 22 스마트폰 사용에 관한 규칙을 정하고 그것을 지켜야 하는 이유는 스마트폰 없이 사는 것이 쉽지 않기 때문이라는 의미가 되어야 하므로 ① easy(쉬운)를 not easy(쉽지 않은) 또는 difficult(어려운)로 바꿔 써야 한다.
- 23 일반적으로 to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」으로 쓰고, to부정사가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사와 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」으로 쓰므로 ㉡와 ㉢의 빈칸에는 of가 들어가고 ㉣와 나머지에는 모두 for가 들어간다.

- 01 You know ~, don't you?는 '너는 ~에 대해 알지, 그렇지 않니?'라는 뜻으로 상대방에게 무언가에 대해 알고 있는지 물을 때 쓴다.
A: 너는 바로 지금 내 기분이 어떤지 알지, 그렇지 않니?
B: 응, 알 것 같아.
- 02 'I can't wait to + 동사원형 ~.'은 '나는 빨리 ~하고 싶어.'라는 의미로 희망이나 기대를 나타낼 때 사용하며, 'I'm dying to + 동사원형 ~.'으로 바꿔 쓸 수 있다.
A: 우리 가족은 이번 주말에 제주도로 여행을 갈 거야.
B: 정말? 그거 좋겠는데. 여행 잘 다녀와.
A: 고마워. 나는 빨리 그곳에 가고 싶어.
- 03 대화의 흐름상 A의 말은 빈센트 반 고흐가 누구인지에 대해 알고 있는지 묻는 표현이 되어야 한다. B의 대답에 be동사가 사용된 것으로 보아, 빈칸에는 '너는 ~에 대해 알고 있니?'라는 의미의 Are you aware of ~?가 들어가는 것이 적절하다.
A: 너는 빈센트 반 고흐가 누구인지에 대해 알고 있니?
B: 응, 알고 있어. 그는 세계에서 가장 유명한 화가들 중 한 명이야.
- 04 전형필이 한국 보물을 산 것보다 일본인들이 보물을 일본으로 가져간 것이 더 이전에 일어난 일이므로 took을 과거완료 had taken으로 고쳐 써야 한다.
- 05 간송 미술관에 갈 계획임을 밝힌 여자아이는 그 미술관이 흥미롭겠다는 남자아이의 말에 ⑤ '나는 그곳을 기대하고 있어!'라고 답하는 것이 적절하다.
① 나는 그것이 자랑스러워!
② 나는 그것에 만족해.
③ 네가 그것을 좋아해서 나는 기뻐.
④ 나는 그것에 관심이 있었어.
- 06 ④ 전형필은 일본인들이 가져간 한국의 많은 보물을 기증받은 것이 아니라 돈을 주고 사 왔다.
⑤ 간송 미술관에 갈 계획이라고 밝힌 사람은 여자아이뿐이다.
- 07 You know ~, don't you?는 '너는 ~에 대해 알지, 그렇지 않니?'라는 뜻으로 상대방에게 무언가에 대해 알고 있는지 물을 때 쓴다.
- 08 '조국에 대한 사랑과 독립에 대한 열망'은 시에서 느껴질 수 있는 것이므로 can feel을 수동태 can be felt로 고쳐야 한다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사(+ by + 행위자)」로 나타낸다.
- 09 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'는 '나는 ~을 기대하고 있어.'라는 뜻으로, 희망이나 기대를 나타낼 때 쓴다.
- 10 Andy와 보라는 다음 주 토요일 오후 2시에 경복궁에서 만난 후에 윤동주 박물관에 가기로 했다.
- 11 ①③④⑤는 '너도 함께할래?'라는 제안의 의미이지만, ②는 '왜 너는 나와 함께하니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 12 '나는 몹시 ~하고 싶어.'는 'I'm dying to + 동사원형 ~.'으로 표현한다.

Dialog 대화

심화 문제

pp.256~257

- 01 knowledge 02 ② 03 Have you heard about
04 ④, to direct 05 ③ 06 ④ 07 ③
08 I'm looking forward to learning 09 ① 10 isn't it
11 ④ 12 ③

- 01 Do you know about ~?은 '너는 ~에 대해 알고 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 대해 알고 있는지 물을 때 사용하며, Do you have any knowledge of ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
A: 너는 쥐라기에 대해 알고 있니?
B: 응, 그건 많은 공룡들이 살았던 때야.
- 02 함께 한강에 가기로 한 계획을 기억하는지 묻는 A의 말에 B가 '물론이지.'라

- 는 긍정의 대답을 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 ② '난 그곳에 가기를 기대하고 있어.'가 가장 적절하다.
① 나는 네가 그것에 대해 잊어버리지 않을 거라고 확신해.
③ 나는 언젠가 그곳에 갈 계획이야.
④ 나는 네가 혼자서 그곳에 가지 말아야 한다고 생각해.
⑤ 나는 그날 중요한 약속이 있어.
- 03 B의 대답에 조동사 have가 사용된 것으로 보아 A가 현재완료를 사용하여 질문했음을 알 수 있다. 대화의 흐름상 빈칸에는 '너는 ~에 대해 들어 본 적이 있니?'라는 의미의 Have you heard about ~?이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 order는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, directing을 to direct로 고쳐 써야 한다.
order + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 지시하다
- 05 You know ~, don't you?는 '너는 ~에 대해 알지, 그렇지 않니?'라는 뜻으로 상대방에게 무언가에 대해 알고 있는지 물을 때 쓴다.
- 06 정약용에 대해 알지 않는다고 묻는 남자아이의 말에 여자아이가 '응, 그에 관해서 들어 본 적이 있어.'라고 대답한 것으로 보아 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 D가 안중근에 대해 더 배우고 싶다고 말했고, A가 안중근 공원에서 안중근에 대해 더 배울 수 있다고 말한 것으로 보아 빈칸에는 ③ '정보'가 들어가는 것이 적절하다.
① 기념비[관], 기념물 ② 전시
④ 조직, 단체 ⑤ 독립
- 08 '나는 ~을 기대하고 있어.'는 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'로 나타낸다.
- 09 B는 안중근에 대해 많이 알지는 못한다고 했으며, A에게 안중근 박물관을 소개하고 있으므로 ①은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 10 부가의문문은 「동사 + 주어(대명사)」 형태로, 긍정문에는 부정형으로, 부정문에는 긍정형으로 덧붙이므로 isn't 이이 적절하다.
- 11 밑줄 친 우리말을 영작하면 what the symbols in Taegeukgi mean이 되므로 두 번째로 오는 것은 the symbols이다.
- 12 대화에서 두 사람은 태극기에 있는 상징들이 무엇을 의미하는지에 관해 이야기하고 있다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.258~259

- 01 had gone 02 so that

Grammar 문법

확인 문제 1

p.260

- A** 01 had lived 02 Had you
03 had not been 04 had
05 visited
- B** 01 had already left 02 had not seen
03 had not 04 Had he
05 had melted
- C** 01 The train had already left
02 Had you called your mother
03 he had been to Africa
04 it hadn't been cleaned for months
05 he had not eaten for a day

- 10 다리를 다친 것이 발레를 할 수 없게 된 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 주절은 과거(couldn't + 동사원형)로, 부사절은 과거완료(had + 과거분사)로 나타내는 것이 적절하다.
- 11 • 첫 번째 문장은 He didn't eat anything all morning so as to get the surgery.가 되므로 네 번째로 오는 단어는 get이다.
그는 수술을 받기 위해서 오전 내내 아무것도 먹지 않았다.
• 두 번째 문장은 She hugged her dog in order that she wouldn't lose it.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 she이다.
그녀는 자신의 강아지를 잃어버리지 않도록 그것을 껴안았다.
- 12 작년을 기준으로 10년 전부터 그때까지 계속 서울에 살았음을 의미하므로 과거완료(had + 과거분사)로 나타내야 한다.
- 13 주절과 접속사 so that이 이끄는 절의 시제가 같아야 하므로 can을 could로 고쳐야 한다.
- ① Paul은 동물원을 방문하기 전까지 한 번도 기린을 본 적이 없었다.
② 꿈들은 연어를 잡기 위해 오랫동안 강물 속에 서 있었다.
③ Molly는 엄마가 들어왔을 때 방 청소를 막 끝냈다.
④ 그날 아침 우리는 꿈으로 가는 비행편을 잡아타기 위해 서둘러 공항으로 갔다.
⑤ Judy는 대학에 진학하기 위해서 다른 도시로 이사해야 한다.

Reading 독해 기타 지문 p.268

01 F 02 T

Reading 독해 확인하기 p.269

01 동상, 조각상	02 주역 관계대명사
03 fighting	04 educate[to educate]
05 had	06 ~의 전체에 걸쳐
07 to fight	08 ~에 속하다
09 형용사적	10 to carry
11 더 이상 ~않다	12 have
13 ~하기 위해서, ~하도록	14 completing
15 묘, 무덤	16 had been
17 had read	18 was written
19 would	20 완전한

Reading 독해 적절한 어법·어휘 고르기 pp.270~271

01 went	02 inside	03 entrance
04 who	05 educate	06 had
07 became	08 exhibition	09 looking
10 to fight	11 to	12 saw
13 made	14 As	15 for
16 won't	17 have	18 so that
19 completing	20 had	21 showed
22 had read	23 was written	24 my wish is
25 what	26 independence	27 answer

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.272~275

01 Last week my history club went to Hyochang Park.
02 We visited the Kim Koo Museum inside the park.
03 At the entrance of the museum, we saw a white statue of Kim Koo.
04 Kim Koo is a great national hero who spent most of his life fighting for the independence of Korea from Japanese rule.
05 In the 1900s, he helped educate young people by building schools.
06 In 1919, when the independence movement had spread throughout the country, he moved to Shanghai, China.
07 There he joined the Government of the Republic of Korea and later became its president.
08 The exhibition hall in the museum shows a lot of things about Kim Koo's life.
09 While looking around the hall, we stopped at a photo of the Korean Patriotic Organization's members.
10 Kim Koo formed the secret organization in 1931 to fight against Japan.
11 Lee Bongchang and Yun Bonggil belonged to the group.
12 At one place in the hall, we saw two watches under a photo of Kim Koo and Yun Bonggil.
13 In 1932, Kim Koo made a plan to kill Japanese generals in a park in Shanghai.
14 As the leader of the Korean Patriotic Organization, he directed Yun to carry out the mission.
15 When Yun left for the mission, he told Kim, "Sir, you are wearing a very old watch.
16 Mine is new, but I won't need it anymore.
17 Please take my watch, and let me have yours."
18 Kim Koo always carried Yun's watch in his jacket so that he would not forget Yun's sacrifice.
19 After completing the tour of the museum, we moved to the tombs of the three heroes, Lee Bongchang, Yun Bonggil, and Baek Jeonggi.
20 Their bodies had been in Japan, but after Korea's independence Kim Koo brought them to Hyochang Park.
21 By doing so, he showed his deep love and respect for the sacrifice of the three heroes.
22 As I left Hyochang Park, I thought about Kim Koo's words in My Wish that I had read in the exhibition hall.
23 It was written in *Baekbeomilji*.
24 If God asks me what my wish is, I would say clearly, "It is Korea's independence."
25 If he asks me what my second wish is, I would say, "It is the independence of my country."
26 If he asks me what my third wish is, I would say loudly, "It is the complete independence of my country."
27 That is my answer.

Reading 독해		실전 문제		pp.276~279	
01 ②	02 ③	03 ②	04 ③	05 Kim Koo	
06 ⑤	07 ③	08 looking	09 ⑤	10 ②	
11 to kill	12 ①	13 ③	14 ①	15 ④	
16 ②	17 ④	18 sacrifice	19 ①, ⑤	20 ③	
21 ③	22 was written	23 ④	24 ④		
25 independence					

- 01 '~하는 데 시간[돈]을 쓰다'라는 의미의 「spend + 시간[돈] + 동사원형-ing」 구문이 쓰였으므로, to fight를 fighting으로 고쳐야 한다.
- 02 ㉔ fight for ~: ~을 위해 싸우다
㉔ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 03 rule (지배): 지역이나 사람들에 대한 통제
① 어떤 일이 일어나기를 바라는 마음이나 희망 → wish (소원, 소망)
③ 건물의 출입구에서 사용되는 문 → entrance (입구)
④ 다른 나라에 의해 통치되는 것으로부터의 자유 → independence (독립)
⑤ 누군가가 어딘가로 보내져서 할 중요한 일 → mission (임무)
- 04 밑줄 친 There는 바로 앞에 나온 중국의 상하이로 가리킨다.
- 05 첫 번째 문단은 글쓴이의 역사 동아리가 효창 공원을 방문했다는 내용이고, 두 번째 문단은 김구에 관한 내용이다.
- 06 김구는 (C) 학교를 세워서 젊은 사람들의 교육을 돕다가, 1919년에 (A) 중국 상하이로 옮겨 갔고, 그곳에서 대한민국 임시정부에 참여했다가 후에 (B) 임시정부의 주석이 되었다.
- 07 김구 기념관 입구에 김구의 헌책 동상이 있다고만 언급되어 있을 뿐, 효창 공원 입구에 무엇이 있는지는 언급되지 않았다.
- 08 While we were looking around the hall을 분사구문으로 바꾼 것으로, Being looking around ~, Looking around ~, While looking around ~ 등으로 나타낼 수 있다.
- 09 ㉔와 ㉕에는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 쓰였다.
① 그녀는 자라서 피아니스트가 되었다. (결과)
② 이 시는 이해하기 어렵다. (정도)
③ 그런 짓을 하다니 그는 바보임에 틀림없다. (판단의 근거)
④ 나는 그렇게 덩치가 큰 사람을 보고 놀랐다. (감정의 원인)
⑤ 나는 몇 권의 책을 반납하기 위해 도서관에 갔다. (목적)
- 10 김구가 한인 애국단을 결성하고 윤봉길에게 일본 장군들을 암살하게 한 것으로 보아, 그 두 사람은 해당 단체에 소속되었음을 추론할 수 있다.
① 가입하지 않았다
② ~에 속했다
③ 떠나기로 결심했다
④ ~에 전혀 관심이 없었다
⑤ 그가 해산하는 것을 도왔다
- 11 '~할 계획'이라는 뜻이 되도록 앞의 명사구 a plan을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to kill로 고쳐 써야 한다.
- 12 김구가 비밀 조직을 결성한 것이 1931년이고, 상하이에 있는 공원에서 일본 장군들을 암살할 계획을 세운 것이 1932년이므로, 빈칸에는 '~ 후에'라는 뜻의 접속사 After가 들어가는 것이 적절하다.
김구는 비밀 조직을 결성한 후에, 상하이에 있는 공원에서 일본 장군들을 암살하기로 계획했다.
- 13 한인 애국단은 김구가 결성한 비밀 조직으로, 이봉창과 윤봉길이 이 조직에 속해 있었다.
- 14 ㉔~㉕는 모두 윤봉길의 시계를 가리키지만, ㉔는 김구의 시계를 가리킨다.
- 15 '~하기 위해서, ~하도록'은 「so[in order] that + 주어 + 동사」로 나타낸다. 이때 주절과 so[in order] that이 이끄는 절의 시제는 같아야 한다.
- 16 전치사 After의 목적어 자리로 뒤에 명사구가 이어지므로 동명사 completing으로 고쳐야 한다.

- 17 김구가 독립 이후에 이봉창, 윤봉길, 백정기의 시신을 효창 공원으로 모셔 온 것보다 그들의 시신이 일본에 있었던 것이 더 이전에 일어난 일임을 나타내도록 빈칸에는 과거완료(had + 과거분사)가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 다른 사람을 돕기 위해 당신에게 소중한 것을 포기하는 행위 → sacrifice (희생)
- 19 ㉔ → 윤봉길은 임무 수행을 위해 떠나기 전에 자신의 시계를 김구의 시계와 바꿨다.
③ → 김구는 윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해 그의 시계를 항상 가지고 다녔다.
④ → 김구는 일본에 있던 세 영웅의 시신을 효창 공원으로 모셔 왔다.
- 20 이 글에서 접속사 As는 '~하면서'라는 의미로 쓰였으므로 While로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 글쓴이가 김구의 말에 대해 생각한 것보다 그 말을 전시관에서 읽은 것이 더 이전에 일어난 일이므로 that절의 동사는 과거완료(had + 과거분사)가 되어야 한다.
- 22 My Wish를 가리키는 It이 '백범일지'에 쓰여 있었던 것이므로 과거 시제 수동태(be동사의 과거형 + 과거분사)로 써야 한다.
- 23 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
- 24 오직 대한민국의 독립만을 바란다는 것이 신의 질문에 대한 김구의 '대답'이라는 내용이므로 빈칸에는 answer(대답)가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 김구는 '백범일지'에서 자신의 유일한 소원은 대한민국의 독립임을 분명히 밝혔다.

Reading 독해		심화 문제		pp.280~283	
01 ⑤	02 ②, ④	03 ④	04 ④		
05 had spread	06 ③	07 ②			
08 While looking around the hall	09 ③	10 ①			
11 ③	12 ①	13 ⑤	14 ③	15 ③	
16 ④	17 remember → forget	18 After	19 ②		
20 ②	21 had read	22 wish	23 ②, ④		
24 (c)ultural	25 ②				

- 01 '매우 용감한 일을 했거나 위대한 일을 성취해서 존경받는 사람'은 president (의장; 대통령)가 아니라 hero(영웅)의 영영풀이이다.
① 건물의 출입구에서 사용되는 문
② 전체 국가나 나라의, 혹은 그것과 관련된
③ 다른 나라에 의해 통치되거나 지배되는 것으로부터의 자유
④ 보통 민중에 의해 선출된 대통령과 정치인들에 의해 통치되는, 왕이나 왕비가 없는 나라
- 02 선행사 a great national hero가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로, 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 03 spend + 시간[돈] + 동사원형-ing: ~하는 데 시간[돈]을 쓰다
- 04 by building schools로 보아 문맥상 학교를 세워 '교육하는 것(educate)'을 도왔다는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 05 김구가 상하이로 옮겨 간 것보다 독립운동이 나라 전역에 퍼진 것이 더 이전에 일어난 일이므로 동사 spread를 과거완료(had + 과거분사)로 써야 한다.
- 06 1919년에 김구는 중국 상하이로 옮겨 갔다고 했다.
- 07 주어전 문장은 '이봉창과 윤봉길은 그 단체에 속했다.'라는 의미로, the group은 the Korean Patriotic Organization을 가리키므로, 김구가 1931년에 비밀 조직을 결성했다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 밑줄 친 부사절은 분사구문 While looking around the hall로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 (A) '일본에 맞서 싸우기 위해'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 against가 적절하다.

- (B) '한인 애국단의 지도자로서'라는 의미가 되어야 자연스럽게 As가 적절하다.
- (C) '그 임무를 수행하도록'이라는 의미가 되어야 자연스럽게 carry out 이 적절하다.
- 10 문맥상 김구가 일본 장군들을 암살할 계획을 '세웠고(made)' 윤봉길에게 이를 수행하라고 지시했다는 내용이 되어야 한다.
- 11 ㉞와 ㉟은 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. ①⑤ 부사적 용법 ②④ 명사적 용법
- ① 그녀의 아들은 자라서 과학자가 되었다.
 ② 내 꿈은 5개 국어를 말하는 것이다.
 ③ 그녀에게는 그것을 할 충분한 시간이 없다.
 ④ 숲에서 혼자 야영하는 것은 위험하다.
 ⑤ 그는 그 놀라운 광경을 사진 찍기 위해 멈췄다.
- 12 밑줄 친 the mission(그 임무)은 상하이의 공원에서 일본 장군들을 암살하는 것을 의미한다.
- ① 일본 장군들을 암살하는 것
 ② 공원 사진을 찍는 것
 ③ 비밀 조직을 결성하는 것
 ④ 상하이에 시계를 가져오는 것
 ⑤ 한인 애국단에 가입하는 것
- 13 한인 애국단 구성원들의 사진이 언제 촬영되었는지에 대해서는 이 글에 언급되지 않았으므로 ㉞는 답할 수 없는 질문이다.
- ① 한인 애국단은 언제 결성되었는가?
 ② 한인 애국단의 리더는 누구였는가?
 ③ 한인 애국단의 목적은 무엇이었는가?
 ④ 김구와 윤봉길의 사진 아래에는 무엇이 놓여 있었는가?
 ⑤ 한인 애국단 구성원들의 사진은 언제 촬영되었는가?
- 14 주절과 so that이 이끄는 절의 시제가 같아야 하는데 주절의 동사가 과거형(carried)이므로 will을 would로 고쳐야 한다.
- 15 김구가 독립 이후에 세 영웅의 시신을 효창 공원으로 모셔 온 것보다 그들의 시신이 일본에 있던 것이 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)로 영작해야 한다.
- 16 김구가 윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해 그의 시계를 항상 가지고 다녔다는 내용으로 보아, 김구는 일본에 있던 세 영웅의 시신을 모셔 오므로써 그들의 희생에 대해 깊은 사랑과 존경심을 보여 주었음을 추론할 수 있다.
- ① 지배; 규칙
 ② 조화, 화합
 ③ 임무
 ⑤ 독립
- 17 김구가 윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해 그의 시계를 항상 가지고 다녔다는 내용이 되어야 자연스럽게 동사 remember(기억하다)를 forget(잊다)으로 고쳐 써야 한다.
- 18 첫 번째 문단에는 윤봉길의 시계에 대한 내용이 나오고, After로 시작하는 두 번째 문단에는 세 영웅의 묘에 대한 내용이 나온다.
- 19 시계를 서로 교환하자고 제안한 사람은 윤봉길이다.
- 20 clearly: 분명히, 확실히
- 21 전시관에서 김구의 말을 읽은 것은 그것에 대해 생각한 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)로 써야 한다.
- 22 어떤 일이 일어나기를 바라는 마음이나 희망 → wish (소원, 소망)
- 23 글쓴이가 교환을 배운 것보다 책을 만든 것이 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)로 나타내야 한다. 접속사 After가 쓰여 선후 관계가 명확하므로 과거완료를 과거 시제로 대신할 수 있다.
- 24 신라의 금관, 불국사, 사물놀이, 「난중일기」는 모두 우리의 '문화'유산에 해당하므로 빈칸에는 cultural(문화의)이 들어가는 것이 적절하다.
- 25 주어진 문장에는 안창호가 미국에서 한 일이 언급되어 있다. 따라서 주어진 문장은 그가 미국으로 떠났다는 내용과 한국으로 돌아왔다는 내용 사이에 들어가는 것이 적절하다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.284~287

- 01 not, anymore
 02 (c)omplete
 03 don't you
 04 I'm looking forward to learning more about An Junggeun.
 05 visit → visiting
 06 They are going to visit the Yun Dongju Museum.
 07 had already bought
 08 so that he could support his daughter
 09 entered → had entered
 10 (in order) to → (in order) that
 11 had, met
 12 as to get
 13 ㉞ (s)tatue ㉟ (s)pread ㉠ (R)epublic
 14 spent most of his life fighting for the independence
 15 (B) building (C) looking (D) to fight
 16 The exhibition hall
 17 김구가 한국의 독립 이후에 세 명의 영웅인 이봉창, 윤봉길, 백정기의 시신을 효창 공원으로 모셔 온 것
 18 (B) - (C) - (A)
 19 They were under a photo of Kim Koo and Yun Bonggil.
 20 (1) king → generals
 (2) new → old
 (3) bag → jacket

- 01 not ~ anymore: 더 이상 ~않다
 02 어떤 일을 하는 것을 끝마치다 → complete (완료하다, 끝마치다)
 03 상대방에게 무언가에 대해 알고 있는지 물을 때 사용하는 표현은 You know ~, don't you?(너는 ~에 대해 알지, 그렇지 않니?)이다.
 04 I'm looking forward to + (동)명사 ~.: 나는 ~을 기대하고 있어.
 05 '나는 ~을 기대하고 있어.'라는 의미로 희망이나 기대를 나타낼 때 쓰는 표현 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'이므로, visit를 동명사 visiting으로 고쳐야 한다.
 06 Q. Andy와 보라는 다음 주 토요일에 함께 무엇을 할 것인가?
 → 그들은 운동주 박물관을 방문할 것이다.
 07 Bella가 새 드레스를 산 것이 'I'가 옷가게에 도착한 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 동사 buy를 과거완료(had + 과거분사) 형태로 쓴다. 이때 부사 already(이미)는 had와 과거분사 사이에 온다.
 08 so that + 주어 + 동사: ~하기 위해서, ~하도록
 09 아무도 John의 방에 들어가지 않은 것은 그것을 John이 알게 된 것보다 더 앞선 과거의 사실이므로, that절의 동사를 과거완료(had + 과거분사)로 고쳐 써야 한다.
 John은 자신이 떠난 이후로 아무도 자신의 방에 들어가지 않았음을 알게 되었다.
 10 in order to 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지고 있으므로, in order to를 목적을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 in order that으로 고쳐 써야 한다. 그녀는 제시간에 사무실에 도착하기 위해서 서둘러 계단을 올라갔다.
 11 그녀가 그를 처음 만났다는 것은 이전에는 그를 한 번도 만난 적이 없다는 의미이므로 과거완료(had + 과거분사)를 사용한 문장으로 바꿔 표현할 수 있다. 그녀는 그때 그를 처음 만났다. = 그녀는 그 이전에는 그를 만난 적이 한 번도 없었다.
 12 so that이 이끄는 절의 주어와 주절의 주어는 같은 경우, so that절을 「(so as[in order] +) to부정사 ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
 Henry는 몸매를 가꾸기 위해서 헬스클럽에 등록했다.

- 23 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사 (what is my wish → what my wish is)
- 24 이 글에는 '만약 신이[그가] 물으시면'이라고 가정하는 말이 총 세 번 나오는데, ㉔는 두 번째로 가정하는 부분이므로 빈칸에는 second(두 번째의)가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 이 글의 내용을 통해 김구가 '한국의 독립'을 기대하고 있었음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 was looking forward to(~을 기대하고 있었다)가 들어가는 것이 적절하다
- ① ~에 대해 자랑스러워했다 ② ~에 대해 종종 들었다
 ③ 포기하려고 했다 ④ ~에 대해 이따금씩 생각했다

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.293~297	
01 ③	02 in fact	03 ③	04 ①		
05 I'm looking forward to learning more					
06 ⑤	07 ④	08 ②	09 had watered		
10 in order that he could[might]		11 ②	12 ④		
13 ①	14 ⑤				
15 he helped educate young people by building schools					
16 ④	17 ⑤	18 to	19 ②		
20 to have → have		21 ⑤	22 ③	23 ④	
24 ⑤	25 ③				

- 01 ㉔ 누군가가 어딘가로 보내져서 할 중요한 일 → mission (임무)
 ㉕ 매우 용감한 일을 했거나 위대한 일을 성취해서 존경받는 사람 → hero (영웅)
- 02 in fact: 사실은
- 03 ①②④⑤는 무언가에 대해 알고 있는지를 묻는 표현들이지만, ③은 무언가에 대해 어떻게 생각하는지를 묻는 표현이다.
 A: 흑사병에 대해 알고[들어 본 적] 있니?
 B: 응. 유럽의 많은 사람들이 그것 때문에 사망했어.
- 04 make a great effort: 몹시 애를 쓰다
 ① 매우 열심히 노력했다
 ② 다른 사람들을 지배했다
 ③ 무엇을 할지 결정했다
 ④ 임무를 완수했다
 ⑤ 좋은 것을 포기했다
- 05 '나는 ~을 기대하고 있어.'는 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」로 표현한다.
- 06 소년이 소연과 함께 현충원에 자원봉사 하러 가는 것을 기대하고 있다고 말했다.
- 07 과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전에 일어나서 그 시점까지 영향을 미친 동작이나 상태를 나타내는 과거완료(had + 과거분사)가 적절하다. 그는 며칠 동안 설거지를 하지 않아서 부엌이 더러웠다.
- 08 빈칸 뒤에 「주어 + 동사 ~」 형태의 완전한 절이 이어지고 있으며 문맥상 목적을 나타내는 부사절이 되어야 하므로, 빈칸에는 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 뜻의 접속사 so that이 들어가는 것이 적절하다. 병사들은 추위를 막기 위해서 동굴 안에 불을 피웠다.
- 09 여동생이 꽃에 물을 준 것이 'I'가 사실을 발견한 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료(had + 과거분사)가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미는 「so[in order] that + 주어 + 동사」로 표현한다. 이때 주절과 접속사 so[in order] that이 이끄는 절의 시제가 같아야 함에 유의한다.
- 11 도시에서 살기 이전부터 그 시점까지의 경험을 나타내므로 주절은 과거완료(had + 과거분사)로, 부사절은 과거 시제로 표현한다.

- 12 접속사 so[in order] that은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로, 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다. so that이 이끄는 절의 주어와 주절의 주어 같은 경우, so[in order] that절을 「(so as[in order] +) to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 건강을 유지하기 위해서 매일 아침에 운동한다.
- 13 과거완료 부정문은 「had + never[not] + 과거분사 ~.」 형태이므로 don't had seen을 had not seen으로 고쳐야 한다.
 ① Ted는 그 이전에 저런 꽃들을 본 적이 없었다.
 ② 나는 서울로 이사 오기 전에 10년 동안 로스앤젤레스에서 살았다.
 ③ 나는 아침 식사를 걸러서 배가 고팠다.
 ④ 나는 설거지를 한 후에 내 친구들을 만나러 나갔다.
 ⑤ Amy는 스무 살이 될 때까지 디즈니랜드에 세 번 가 봤다.
- 14 ㉔ national ㉕ 국가의 (nation ㉖ 국가)
 ㉗ government ㉘ 정부 (govern ㉙ 통치하다)
- 15 help + (목적어 +) 동사원형[to부정사]: (~가) ...하도록 돕다
 by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 16 김구는 1919년에 중국 상하이로 옮겨가 대한민국 임시정부에 참여했다.
 ① 글쓴이는 역사 동아리 소속이었다.
 ② 글쓴이는 기념관 입구에서 김구 동상을 보았다.
 ③ 김구는 한국의 독립을 위해 헌신했다.
 ④ 1919년에 김구는 독립운동에 가담하여 투옥되었다.
 ⑤ 1919년에 김구는 중국 상하이로 떠났다.
- 17 direct: 지시[명령]하다
- 18 ㉔ 빈칸에는 '싸우기 위해'라는 의미의 to부정사 to fight의 to가 들어가야 한다.
 ㉕ direct + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 지시[명령]하다
- 19 한인 애국단을 결성한 인물은 김구이므로 ㉔ '윤봉길은 한인 애국단을 결성했다.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 전시관에는 한인 애국단 구성원들의 사진이 한 장 있었다.
 ② 이봉창은 한인 애국단 구성원들 중 한 명이었다.
 ③ 김구는 상하이에서 일본 장군들을 암살할 계획을 세웠다.
 ⑤ 김구는 윤봉길에게 그의 계획을 실행에 옮길 것을 지시했다.
- 20 let + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하게 하다
- 21 두 번째 문단에서 김구가 윤봉길을 비롯한 세 명의 시신을 일본에서 모셔 오므로써 그들의 희생에 대한 깊은 사랑과 존경심을 보여 줬다고 한 것으로 보아, 김구는 '윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해' 윤봉길의 시체를 항상 재킷 속에 가지고 다녔음을 추론할 수 있다.
 ① 그것이 그를 슬프게 했기 때문에
 ② 그가 이봉창을 만난 후에
 ③ 그것을 언젠가 일본으로 보내기 위해서
 ④ 비록 그것이 매우 낡고 고장 난 것이었지만
- 22 move to ~: ~로 이동하다
 bring A to B: A를 B로 데려오다
- 23 in order to 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지고 있으므로, in order to를 목적을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 so that이나 in order that으로 고쳐야 한다.
- 24 각 부분에 나와 있는 연도를 참고해 볼 때, (C) 1902년 - (E) 1907년 - (B) 1919년 - (D) 1938년 순으로 배열할 수 있다. 그런데 (A)는 안창호가 미국으로 떠난 후 그곳에서 한 일에 관한 내용이므로 그가 1902년에 미국으로 떠났다는 내용의 (C) 바로 뒤에 오는 것이 적절하다.
- 25 ㉔와 ㉕의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, ①⑥의 to부정사는 형용사적 용법, ②④의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그를 돌봐 줄 사람은 아무도 없다.
 ② 그는 해물 파스타를 요리하기를 원했다.
 ③ 그녀는 그 병원에 가기 위해서 택시를 불렀다.
 ④ 그녀는 그와 함께 콘서트에 가지 않기로 결정했다.
 ⑤ 그 마을 사람들은 마실 물이 부족하다고 불평했다.

01 All about Me

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------|------------------|
| A 01 항상 | 02 지하 |
| 03 즐기다 | 04 특히, 특별히 |
| 05 가구 | 06 애완동물 |
| 07 장면 | 08 제품, 생산품 |
| 09 가르치다 | 10 숲 |
| 11 정원 | 12 자연 |
| 13 시골 | 14 체중; 무게 |
| 15 입구 | 16 상상하다 |
| 17 중요한 | 18 가장 좋아하는 |
| 19 사진사, 사진작가 | 20 상태 |
| B 01 choice | 02 before |
| 03 comfortable | 04 practice |
| 05 sign | 06 subject |
| 07 technology | 08 wear |
| 09 grade | 10 feel |
| 11 floor | 12 automatically |
| 13 introduce | 14 interest |
| 15 near | 16 real |
| 17 recognize | 18 refreshed |
| 19 safe | 20 kind |
| C 01 외출하다 | 02 일어나다 |
| 03 1등을 하다 | 04 ~을 잘하다 |
| 05 ~와 잘 지내다 | 06 ~로 가득하다 |
| 07 ~에 관심이 있다 | 08 재미있게 놀다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 how was, Can you tell me, I hope, enjoy studying
- 02 look at, Can you tell me, who, like, Let's go
- 03 go traveling, What I like most, favorite, Playing with, like most
- 04 like to join, for, Can you, in the third, What, most, future, to be, Welcome to
- 05 because, can run, What, like, Can, to, forward
- 06 can you, introduce yourself, am from, tell us, especially, get along, new

Step 2

- 01 G: Jiho, how was your first day of third grade?
B: It was pretty good. The teachers and my new classmates are all good.
G: That sounds good. Who is your homeroom teacher?
B: My homeroom teacher is Mr. Kim. He teaches math.

G: Can you tell me more about him?
B: Yes. He is humorous and told us some fun stories about math. It was interesting.
G: Cool! I hope you enjoy studying math.

02 G: Ted, look at this movie poster. I want to see this movie.
B: It looks interesting. Can you tell me about it, Amy?
G: Yes. It is about a hero who saves the Earth.
B: It looks like an SF movie.
G: Yes, it is. Actually, SF is my favorite kind of movie. I like the scenes made with computer technology. They are fantastic and look real.
B: That's cool. I am free this weekend. Let's go to see it together.
G: Sounds good.

03 1. G: I often go traveling with my family. What I like most about traveling is trying new foods.
2. B: My favorite subject is music. I can play the drums and guitar. Among them, playing the guitar is what I like most.
3. G: This is a picture of Dora. She is my best friend, not just a pet. Playing with her in my free time is what I like most.

04 *Seho*: Nice to meet you. I'd like to join your photo club.
Bora: Thank you for your interest in the club. Can you tell me about yourself?
Seho: Yes. My name is Kim Seho. I am in the third grade, class 8.
Andy: Tell me more. What do you like to do most in your free time?
Seho: Well, what I like most is to take pictures.
Bora: That's great. What is your dream for the future?
Seho: I want to be a photographer.
Andy: Then you made the right choice. You can learn a lot of photo-taking skills here. Welcome to our club.

Seho: Thank you. I'm so glad!

05 A: What is your nickname?
B: My nickname is Speedy because I can run fast.
C: What do you like most?
B: What I like most is to play baseball.
D: Can you tell me about your dream job?
B: I want to be a baseball player.
A: What is your motto?
B: My motto is "You can go forward slowly, but never go back."

06 W: Today, we have a new student Hojun. Hojun, can you please introduce yourself to the class?
B: Yes. Hi, my name is Kim Hojun. I am from Busan. Nice to meet you.
W: Can you tell us more about yourself?
B: Yes. I like sports, especially soccer. I want to join a sports club.
W: Is there anything else you want to tell your new friends?

B: I want to get along with everyone. Please help me because I'm new here.

W: Thanks, Hojun. Welcome to our class.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 01 Have you ever thought | 02 in class, we created |
| 03 Here are, that, made | 04 Nature, do feel good |
| 05 like to have, in | 06 It should have, with |
| 07 always excited by | 08 It, to wake up |
| 09 pets, It, to play | 10 Welcome to my |
| 11 Having fun, what, want | 12 It has, basement |
| 13 There, can eat, enjoy | 14 has, on the second |
| 15 kinds of, swimming | 16 to do fun, guest |
| 17 most important thing | 18 In, feels safe, comfortable |
| 19 At, beautifully designed, on | 20 When, enter, will see |
| 21 plays, sings there | 22 It will have, for |
| 23 enjoy, Do you like | 24 am an early adopter |
| 25 do like to, before | 26 When, get near, automatically |
| 27 on what to wear | 28 tells me my weight |
| 29 cleans, cooks for me | 30 what I can, about |

Step 2

- 01 Have, ever thought
- 02 in class, created, dream
- 03 are, that
- 04 Nature is, good, do feel, walk
- 05 like to, in, countryside
- 06 should have, big garden
- 07 excited by
- 08 It, to wake up, listen to
- 09 to have, pets, It, to play
- 10 Welcome to, house
- 11 Having fun, what, most
- 12 a theater, basement
- 13 can eat, enjoy, favorite movies
- 14 has, game room on
- 15 can play, kinds, swimming pool
- 16 do fun things, guest
- 17 most important, to
- 18 In, feels, comfortable
- 19 At, beautifully designed
- 20 When, enter, you, see
- 21 sometimes plays, and sings there
- 22 have a garden with, for
- 23 There, enjoy barbecues, like, dream house
- 24 early adopter of
- 25 do like, use, before
- 26 When, get near, recognizes, opens automatically

27 checks, weather conditions, what to wear

28 tells, weight and

29 cleans, cooks for me

30 what, can imagine

Step 3

- 01 Have you ever thought, your dream house
- 02 in class, created our dream house
- 03 Here are, of, that we made
- 04 Nature is my, friend, do feel good when, walk in
- 05 like to have, dream house in, countryside
- 06 should have a, garden with, and
- 07 I, always excited by, sound
- 08 It will, wonderful to wake up, listen to
- 09 Also, I'd like, many pets, It will, fun, play with them
- 10 Welcome to, dream house
- 11 Having fun is what I want most, full of
- 12 It has, theater in the basement
- 13 There, I, eat, enjoy my favorite movies
- 14 has a game room on, second floor
- 15 can play many different kinds, games, house also has, swimming pool
- 16 want to do fun, with, in, my guest
- 17 is, most important thing to me
- 18 In my dream, feels safe and comfortable
- 19 At, gate, a beautifully designed sign with, on
- 20 When, enter the house, you will see
- 21 sometimes plays board games, sings there
- 22 will have, garden with, for family picnics
- 23 There, we, enjoy barbecues, Do, like my dream house
- 24 am an early adopter, new technology
- 25 do like to use, and, before others
- 26 When, get near, recognizes my face, opens automatically
- 27 checks, weather conditions, advises, on, to wear
- 28 tells, my weight, condition of my health
- 29 robot cleans, house, cooks for me
- 30 what, can imagine, my dream house

Step 4

- 01 Have you ever thought about your dream house?
- 02 Today, in class, we created our dream house.
- 03 Here are some of the dream houses that we made.
- 04 Nature is my good friend. I do feel good when I walk in the forest.
- 05 I'd like to have a dream house in the countryside.
- 06 It should have a big garden with many flowers and trees.
- 07 I am always excited by the sound of birds.
- 08 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
- 09 Also, I'd like to have many pets. It will be fun to play with them!

- 10 Welcome to my dream house!
- 11 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
- 12 It has a theater in the basement.
- 13 There, I can eat cookies and enjoy my favorite movies.
- 14 My dream house has a game room on the second floor.
- 15 I can play many different kinds of games there. My house also has a swimming pool.
- 16 I want to do fun things with my friends in my house. You can be my guest!
- 17 My family is the most important thing to me.
- 18 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
- 19 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
- 20 When you enter the house, you will see a large living room.
- 21 My family sometimes plays board games and sings there.
- 22 It will have a garden with a large picnic table for family picnics.
- 23 There, we will enjoy barbecues. Do you like my dream house?
- 24 I am an early adopter of new technology.
- 25 I do like to use new products and technology before others.
- 26 When I get near my house, the front door recognizes my face and opens automatically.
- 27 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
- 28 The bathroom mirror tells me my weight and the condition of my health.
- 29 A robot cleans the house and cooks for me.
- 30 This is what I can imagine about my dream house.

Step 5

- 01 Have you ever thought about your dream house?
- 02 Today, in class, we created our dream house.
- 03 Here are some of the dream houses that we made.
- 04 Nature is my good friend. I do feel good when I walk in the forest.
- 05 I'd like to have a dream house in the countryside.
- 06 It should have a big garden with many flowers and trees.
- 07 I am always excited by the sound of birds.
- 08 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
- 09 Also, I'd like to have many pets. It will be fun to play with them!
- 10 Welcome to my dream house!
- 11 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
- 12 It has a theater in the basement.
- 13 There, I can eat cookies and enjoy my favorite movies.
- 14 My dream house has a game room on the second floor.
- 15 I can play many different kinds of games there. My house also has a swimming pool.

- 16 I want to do fun things with my friends in my house. You can be my guest!
- 17 My family is the most important thing to me.
- 18 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
- 19 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
- 20 When you enter the house, you will see a large living room.
- 21 My family sometimes plays board games and sings there.
- 22 It will have a garden with a large picnic table for family picnics.
- 23 There, we will enjoy barbecues. Do you like my dream house?
- 24 I am an early adopter of new technology.
- 25 I do like to use new products and technology before others.
- 26 When I get near my house, the front door recognizes my face and opens automatically.
- 27 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
- 28 The bathroom mirror tells me my weight and the condition of my health.
- 29 A robot cleans the house and cooks for me.
- 30 This is what I can imagine about my dream house.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 I'd like to have a dream house in the countryside.
 - 02 I want to do fun things with my friends in my house.
 - 03 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
 - 04 My family sometimes plays board games and sings there.
 - 05 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
- B**
- 01 I do feel good when I walk in the forest.
 - 02 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
 - 03 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
 - 04 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
 - 05 Here are some of the dream houses that[which] we made.

Lesson

02

Experience Different Cultures!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------|----------------|
| A 01 문화의 | 02 인사하다 |
| 03 주소 | 04 바르게 |
| 05 가격 | 06 판매의 |
| 07 다르다 | 08 초대하다 |
| 09 불편한 | 10 세금 |
| 11 공유하다 | 12 교환하다 |
| 13 싸다, 포장하다 | 14 (손을) 흔들다 |
| 15 받다 | 16 사원; 절; 신전 |
| 17 머무르다 | 18 무례한 |
| 19 ~ 없이 | 20 자볼하다 |
| B 01 goods | 02 elderly |
| 03 since | 04 response |
| 05 rate | 06 prepare |
| 07 try | 08 traditional |
| 09 usually | 10 state |
| 11 tag | 12 experience |
| 13 serve | 14 expensive |
| 15 advice | 16 question |
| 17 range | 18 guest |
| 19 wear | 20 often |
| C 01 처음에 | 02 서로 |
| 03 ~와 같은 | 04 ~에 익숙해지다 |
| 05 사진을 찍다 | 06 ~에 응답하여 |
| 07 ~ 이상의 | 08 ~로 여겨지다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 aunt, Can, get, advice on, first, postal code, Thanks for
- 02 wearing, take pictures, Can, advice on, without, have a bad effect on
- 03 have stayed, Make sure you use, giving, is regarded as
- 04 pack, What should, Remember to, temples, anything else, Make sure, exchange
- 05 invited, to, I hope, for, get, on, How about, receive, drinking, serve, don't wrap, death, advice
- 06 would, like to, on traveling, hand

Step 2

- 01 G: I want to send this to my aunt in the USA.
B: What is it?
G: It's her *hanbok*. Can I get your advice on how to write an address in English?
B: Sure. You should write the street address first.

- G: Like this?
- B: Yes. Then, write the name of the city and the state and then the postal code. Finally, write the country.
- G: Thanks for your help.
- 02 G: Look at the people wearing traditional Moroccan clothes. They are really beautiful. I want to take pictures of them.
M: Wait. There is an important thing you need to know before taking pictures.
G: Oh, really? Can I get your advice on it?
M: Yes. You shouldn't take pictures of Moroccan people without asking.
G: Why?
M: They believe it may have a bad effect on them when someone takes their picture.
- 03 B: Sena, I bought a present for Ms. Han. I have stayed at her house here in Korea.
G: That's great. What did you buy?
B: I bought a hat. Do you think she'll love it?
G: Yes. Make sure you use two hands when you hand it to her.
B: Why?
G: Because giving something to older people with one hand is regarded as rude in Korea.
B: Okay. I'll remember that.
- 04 B: Did you pack everything you need for the trip to Thailand tomorrow?
G: Not yet. What should I take?
B: Remember to bring a pair of long pants or a long skirt.
G: Why? It's very hot in Thailand, isn't it?
B: Yes, but there are many temples in Thailand. You shouldn't wear shorts when you visit a temple.
G: Okay. Is there anything else?
B: Make sure you exchange Korean won to Thai baht.
- 05 *Seho*: My Chinese friend invited me to his house for dinner this Friday.
Bora: That's good. I hope you enjoy having dinner at his house.
Seho: I want to prepare a small gift for him. You lived in China for several years. Can I get your advice on what to bring?
Bora: How about some tea?
Seho: Tea?
Bora: Yes. Most Chinese people like to receive tea as a present. They enjoy drinking tea. Also, they usually serve tea to guests.
Seho: Oh, thanks. Is there anything else that I need to know?
Bora: Make sure you don't wrap the present in white or black paper. White and black mean death in China.
Seho: Okay. I'll remember that. Thank you for the advice.
- 06 A: Which country would you like to visit?

B: I'd like to visit Malaysia. Can I get your advice on traveling there?

C: Sure. Make sure you don't use your left hand to hand something to someone.

B: Okay. Thanks.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23-32

Step 1

- 01 name, been living, for
- 02 Since, moved, have experienced
- 03 would like to share
- 04 Look at, looks, How much
- 05 It's, dollars and, expensive
- 06 agree, to buy, be
- 07 But, says, only, and
- 08 in, pay, tax when
- 09 is called, rates differ by
- 10 range from, more than
- 11 when, to pay more
- 12 Hi, Mrs. Johnson
- 13 How are you
- 14 for, Enjoy, meal
- 15 Thank, too, why, wave
- 16 In, by waving
- 17 Waving, regarded as
- 18 feel uncomfortable, why don't
- 19 at, elderly man walking, back
- 20 try, want to
- 21 Don't you like
- 22 try, It's delicious
- 23 just said
- 24 ask negative, such as
- 25 It, to, is, advice
- 26 In, negative, such as
- 27 should answer, if
- 28 are the same, positive
- 29 Which, surprising, learning, since, came
- 30 am getting used

Step 2

- 01 name, have been living, for
- 02 Since, moved, experienced, between
- 03 would like, share
- 04 at, like, How much
- 05 dollars and, expensive
- 06 agree, buy, be
- 07 But, says, and
- 08 states, pay a tax
- 09 called, rates differ by state
- 10 range from, to more than
- 11 when, to pay more than
- 12 Hi
- 13 How are you
- 14 here, Enjoy your meal
- 15 Thank you, too, why, wave to
- 16 In, each other, waving
- 17 Waving to, regarded as
- 18 may feel uncomfortable, at first
- 19 smile at, walking, back
- 20 try, want to
- 21 Why not, Don't, Yes
- 22 It's delicious
- 23 just said, don't like

- 24 negative, such as, Aren't, Didn't
- 25 It can be, to answer, advice
- 26 In response to, such as, No
- 27 if you like
- 28 the same as, positive
- 29 Which, most surprising to, have been learning, since, came
- 30 am getting used to

Step 3

- 01 name is, have been living in, for
- 02 moved, have experienced, cultural differences between, and
- 03 like to share some, with
- 04 Look at, shirt, like, looks, How much
- 05 dollars and, not expensive
- 06 agree, to buy, be, and
- 07 Really, price tag says, and
- 08 in, most states, people pay, tax, goods
- 09 is called, tax, tax rates differ by state
- 10 range from less than, to more
- 11 So, buy goods, usually, pay more than, price, tag
- 12 Hello
- 13 How are you
- 14 Fine, for, burger, Enjoy, meal
- 15 Thank you, too, why did, wave
- 16 In, often greet each other, waving
- 17 Waving, older, regarded as rude
- 18 come to, may feel uncomfortable, at first, don't, try
- 19 to, at, elderly, walking on, may, back
- 20 try, pie, thanks, want to
- 21 Why not, Don't, like, Yes
- 22 some, delicious
- 23 just said, don't like, What
- 24 often ask negative, such as, coming, Didn't, go to
- 25 It, be difficult to answer, correctly, is, advice
- 26 In response to, Don't, No, don't like
- 27 should answer, Yes, like
- 28 the same as, positive, Do
- 29 Which, most surprising to, have been learning about, since, came to
- 30 surprised, at first, getting used to

Step 4

- 01 My name is Kim Minhee. I have been living in America for three years.
- 02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.
- 03 I would like to share some of them with you.
- 04 Look at this shirt. I like it. / It looks nice. How much is it?
- 05 It's 19 dollars and 99 cents. / That's not expensive.

- 06 Yes, I agree. I want to buy it. / That'll be 21 dollars and 20 cents.
- 07 But the price tag says it's only 19 dollars and 99 cents.
- 08 Here in America, in most states, people pay a tax when they buy goods.
- 09 It is called a sales tax. Sales tax rates differ by state.
- 10 They range from less than one percent to more than ten percent.
- 11 So when you buy goods in America, you usually need to pay more than the price on the tag.
- 12 Hi, Mrs. Johnson! / Hello, Mrs. Johnson!
- 13 How are you?
- 14 Fine, thank you. We are here for a burger. Enjoy your meal.
- 15 Thank you. You, too! / Jessica, why did you wave to Mrs. Johnson?
- 16 In America, people often greet each other by waving.
- 17 Waving to an older person is not regarded as rude.
- 18 When you come to America, you may feel uncomfortable about it at first, but why don't you try it?
- 19 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street. He may wave back.
- 20 Minhee, try this apple pie. / No, thanks. I don't want to.
- 21 Why not? Don't you like apple pie?
- 22 Then, try some. It's delicious.
- 23 No, I just said I don't like apple pie.
- 24 Americans often ask negative questions, such as "Aren't you coming?" and "Didn't you go to the hospital?"
- 25 It can be difficult to answer negative questions correctly. Here is some advice.
- 26 In response to negative questions, such as "Don't you like apple pie?" you should answer "No," if you don't like it.
- 27 And you should answer "Yes," if you like it.
- 28 These answers are the same as the answers to positive questions, such as "Do you like apple pie?"
- 29 Which cultural difference is most surprising to you? I have been learning about cultural differences since I came to America.
- 30 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

Step 5

- 01 Hi! My name is Kim Minhee. I have been living in America for three years.
- 02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.
- 03 I would like to share some of them with you.
- 04 Look at this shirt. I like it. / It looks nice. How much is it?
- 05 It's 19 dollars and 99 cents. / That's not expensive.
- 06 Yes, I agree. I want to buy it. / That'll be 21 dollars and 20 cents.

- 07 Really? But the price tag says it's only 19 dollars and 99 cents.
- 08 Here in America, in most states, people pay a tax when they buy goods.
- 09 It is called a sales tax. Sales tax rates differ by state.
- 10 They range from less than one percent to more than ten percent.
- 11 So when you buy goods in America, you usually need to pay more than the price on the tag.
- 12 Hi, Mrs. Johnson! / Hello, Mrs. Johnson!
- 13 Hi, Jessica! Hi, Minhee! How are you?
- 14 Fine, thank you. We are here for a burger. Enjoy your meal.
- 15 Thank you. You, too! / Jessica, why did you wave to Mrs. Johnson?
- 16 In America, people often greet each other by waving.
- 17 Waving to an older person is not regarded as rude.
- 18 When you come to America, you may feel uncomfortable about it at first, but why don't you try it?
- 19 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street. He may wave back.
- 20 Minhee, try this apple pie. / No, thanks. I don't want to.
- 21 Why not? Don't you like apple pie? / Yes.
- 22 Then, try some. It's delicious.
- 23 No, I just said I don't like apple pie. / What?
- 24 Americans often ask negative questions, such as "Aren't you coming?" and "Didn't you go to the hospital?"
- 25 It can be difficult to answer negative questions correctly. Here is some advice.
- 26 In response to negative questions, such as "Don't you like apple pie?" you should answer "No," if you don't like it.
- 27 And you should answer "Yes," if you like it.
- 28 These answers are the same as the answers to positive questions, such as "Do you like apple pie?"
- 29 Which cultural difference is most surprising to you? I have been learning about cultural differences since I came to America.
- 30 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 I have been living in America for three years.
- 02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.
- 03 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street.
- 04 It can be difficult to answer negative questions correctly.
- 05 I have been learning about cultural differences since I came to America.
- B 01 They range from less than one percent to more than ten percent.

- 02 Waving to an older person is not regarded as rude.
- 03 In America, people often greet each other by waving.
- 04 Which cultural difference is most surprising to you?
- 05 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

Lesson 03 Future Dreams, Future Jobs

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--|---|
| <p>A 01 ~ 중에서
03 공연
05 추천하다
07 현실적인
09 강점
11 전통적인
13 자연
15 장식하다
17 책임
19 다채로운,形形色색의</p> | <p>02 분석가
04 인기 있는
06 창조하다
08 정보
10 ~ 동안
12 매우
14 포함하다
16 자원
18 가능한
20 분야; 들판</p> |
| <p>B 01 analyze
03 orchestra
05 perfect
07 calm
09 creature
11 record
13 reduce
15 select
17 enough
19 type</p> | <p>02 ocean
04 florist
06 personality
08 audition
10 quite
12 conduct
14 cultural
16 animator
18 weakness
20 manage</p> |
| <p>C 01 ~을 돌보다
03 ~을 알아내다, ~을 발견하다
05 요즘
07 ~을 꿈꾸다</p> | <p>02 나이테
04 ~에 속하다
06 항상
08 사실</p> |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 to visit, to see, someday, have dreamed, becoming, since, with, what, I'm sure
- 02 wrong, good enough, being, What, make, drawing, quite sure that, if
- 03 Could you, what, guide, to, where, What else, traditional, It seems to me
- 04 role model, want to, like, does, how to, helps them reduce, It seems that, keep
- 05 What, most interested in, outside, it seems to me that, mean, What kind of, recommend, and so on, always, I'm quite sure
- 06 seems to me that, that, have, wanted, quite sure that

Step 2

- 01 B: Anne, I'm planning to visit the police station to see my uncle. He is a police officer.

G: Oh, I want to become a police officer someday.
 B: You do? Me, too. I have dreamed of becoming a police officer since I was ten.
 G: Can I come with you, Matt? I want to meet your uncle and ask him something.
 B: Sure. What are you going to ask?
 G: I want to ask him what I need to do to become a police officer.
 B: I see. I'm sure he would like to meet you.

02 M: What's wrong, Jisu?

G: I want to be an animator, but my drawing skill is not good enough.
 M: Hmm... Being an animator is not just about being a good artist.
 G: What should I do to become an animator?
 M: Read a lot of books to make good stories and practice drawing every day.
 G: Okay, I'll do so.
 M: I'm quite sure that you can be a good animator if you try hard.
 G: Thank you very much.

03 G: I'm glad to meet you, Mr. Han. Could you please tell me what you do?

M: Okay. I guide travelers to different places in China and give them information about where they should visit.
 G: What else do you do?
 M: I tell them about popular culture and traditional food in China.
 G: It seems to me knowing a lot about China is very important. Are you happy with your job?
 M: Yes. I really love my job.

04 B: Did you finish the report about your role model?

G: Yes, I did. I wrote about my role model, Ms. Shin. I want to be like her.
 B: What does she do?
 G: She teaches people how to stretch. She also helps them reduce stress and calm themselves.
 B: Good. It seems that she helps to keep both their mind and body healthy.
 G: Yes, and I think it's great.

05 Bora: What are you most interested in among the things on this list?

Jessie: I'm most interested in working outside and playing sports.
 Bora: Well, it seems to me that you belong to the realistic type.
 Jessie: What do you mean?
 Bora: Most people belong to one of six personality types. Realistic is one of the types.

Jessie: Oh, that's interesting. What kind of jobs do they recommend for realistic types?

Bora: A farmer, a police officer, a soccer player, and so on.

Jessie: Oh, I have always wanted to be a soccer player.

Bora: That's good. I'm quite sure you could become a great soccer player.

06 A: I have 3 Ss, 2 As, 1 I, and 1 E.

B: It seems to me that you belong to Type S.

C: Yes. Jobs that are recommended for Type S are teacher, nurse, librarian or counselor.

A: Cool, I have always wanted to be a teacher.

D: That sounds great. I'm quite sure that you could be a good teacher.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 who creates, with
- 02 To become, need
- 03 attended, for florists
- 04 It, that, how, for
- 05 These days, can
- 06 design, decorate, with
- 07 when, create, colorful
- 08 If, highly recommend
- 09 data analyst, like, doesn't
- 10 In fact, work for
- 11 recorded, run, to collect
- 12 to show, strengths
- 13 If, can do
- 14 was, have been, in
- 15 because watching, is
- 16 As, director, lot
- 17 audition, look for
- 18 After, teach, for
- 19 put, and, together
- 20 During, in, and
- 21 responsibility to have, played
- 22 direct, and, to keep
- 23 Conducting, directing, waving, around
- 24 an ocean scientist, big field
- 25 includes, creatures living in
- 26 Among, have studied, living
- 27 It is, that interests
- 28 By, at, out
- 29 to understand, manage
- 30 because, makes the best use

• Step 2 •

- 01 florist, who creates, with
- 02 To become, to know
- 03 attended, for florists, gardeners
- 04 It was at, that, how to
- 05 These days, can do
- 06 design movie sets, decorate, with
- 07 when, create something colorful with
- 08 If you like, highly recommend
- 09 sport data analyst, sounds like, difficult, doesn't
- 10 In fact, a lot of, work for a
- 11 to watch recorded games, run
- 12 analyze the data to show
- 13 can do better next time
- 14 Since, was, have been, in, work, all the time
- 15 a perfect job, because watching
- 16 As a director of, do
- 17 audition, and, look for, voices
- 18 After selecting, teach them, for
- 19 put, and, together for practice
- 20 During, performance, in
- 21 to have each song played
- 22 direct, and, to keep, together
- 23 Conducting, directing, about waving, around
- 24 an ocean scientist, science, a big field
- 25 includes studies, creatures living in
- 26 Among, have studied, kinds, living
- 27 is the growth ring, that
- 28 By looking at, find out
- 29 get from, is used to
- 30 makes the best use of

• Step 3 •

- 01 florist, someone, creates, things with
- 02 To, need to know, flowers
- 03 attended, school for florists, gardeners
- 04 It was at, that, grow, care for
- 05 These days, can do, different
- 06 design movie, sometimes, decorate, with
- 07 happy, create, colorful with fresh, greenery
- 08 If you like, highly recommend, become
- 09 sport data analyst, It sounds like, difficult, doesn't it
- 10 In fact, a lot, work for a
- 11 to watch recorded games, run, collect
- 12 analyze, data to show, strengths, weaknesses
- 13 understands, can do better next time
- 14 Since, have been, big fan, in, work, all the time
- 15 perfect job for me, watching, is, hobby
- 16 As, director, musical theater, do
- 17 audition, actors, look for, voices

- 18 After selecting, cast, teach them, scene
- 19 put, and, together for practice
- 20 During, performance, in, area
- 21 responsibility to have each song played, same
- 22 direct, to keep, show together
- 23 Conducting, directing, just about waving, around
- 24 an ocean scientist, science, a big field
- 25 includes studies, oceans, creatures living in
- 26 Among, have studied, kinds, living, near
- 27 is the growth ring, that interests
- 28 By looking at, find out, was born
- 29 All, information, get from, is used to, resources, manage, better
- 30 job, important, makes the best use of, possible

• Step 4 •

- 01 Hi, I am Tom. A florist is someone who creates beautiful things with flowers.
- 02 To become a florist, you need to know many things about flowers.
- 03 I attended a high school for florists and gardeners.
- 04 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.
- 05 These days, florists can do a lot of different things.
- 06 I design movie sets sometimes and I decorate shops with flowers.
- 07 I am happy when I create something colorful with fresh flowers and greenery.
- 08 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.
- 09 I am Emma. I am a sport data analyst. It sounds like a difficult job, doesn't it?
- 10 In fact, it is a lot of fun. I work for a baseball team.
- 11 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.
- 12 Then, I analyze the data to show my team's strengths and weaknesses.
- 13 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 14 Since I was young, I have been a big fan of baseball. Now, in my work, I watch baseball games all the time.
- 15 This is a perfect job for me because watching baseball games is my hobby!
- 16 Hi, I am Chris. As a director of a musical theater, I do a lot of things.
- 17 I audition the actors and I look for good, strong voices.
- 18 After selecting the cast, I teach them the songs for each scene.
- 19 Then, I put the cast and orchestra together for practice.
- 20 During the performance, I am in the orchestra area and conduct.

- 21 It's my responsibility to have each song played the same way every time.
- 22 I direct the musicians and the singers to keep the show together.
- 23 Conducting and directing is not just about waving my arms around!
- 24 My name is Yeji. I am an ocean scientist. Ocean science is a big field.
- 25 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.
- 26 Among other things, I have studied many kinds of fish living in the seas near Korea.
- 27 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 28 By looking at it, I can find out when and where the fish was born.
- 29 All the information I get from fish is used to understand sea resources and manage the oceans better.
- 30 My job is important because it makes the best use of nature possible.

• Step 5 •

- 01 Hi, I am Tom. A florist is someone who creates beautiful things with flowers.
- 02 To become a florist, you need to know many things about flowers.
- 03 I attended a high school for florists and gardeners.
- 04 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.
- 05 These days, florists can do a lot of different things.
- 06 I design movie sets sometimes and I decorate shops with flowers.
- 07 I am happy when I create something colorful with fresh flowers and greenery.
- 08 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.
- 09 I am Emma. I am a sport data analyst. It sounds like a difficult job, doesn't it?
- 10 In fact, it is a lot of fun. I work for a baseball team.
- 11 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.
- 12 Then, I analyze the data to show my team's strengths and weaknesses.
- 13 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 14 Since I was young, I have been a big fan of baseball. Now, in my work, I watch baseball games all the time.
- 15 This is a perfect job for me because watching baseball games is my hobby!
- 16 Hi, I am Chris. As a director of a musical theater, I do a lot of things.

- 17 I audition the actors and I look for good, strong voices.
- 18 After selecting the cast, I teach them the songs for each scene.
- 19 Then, I put the cast and orchestra together for practice.
- 20 During the performance, I am in the orchestra area and conduct.
- 21 It's my responsibility to have each song played the same way every time.
- 22 I direct the musicians and the singers to keep the show together.
- 23 Conducting and directing is not just about waving my arms around!
- 24 My name is Yeji. I am an ocean scientist. Ocean science is a big field.
- 25 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.
- 26 Among other things, I have studied many kinds of fish living in the seas near Korea.
- 27 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 28 By looking at it, I can find out when and where the fish was born.
- 29 All the information I get from fish is used to understand sea resources and manage the oceans better.
- 30 My job is important because it makes the best use of nature possible.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.
- 02 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.
- 03 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 04 Since I was young, I have been a big fan of baseball.
- 05 It's my responsibility to have each song played the same way every time.
- B 01 Hi, I am Tom. A florist is someone who[that] creates beautiful things with flowers.
- 02 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.
- 03 It sounds like a difficult job, doesn't it?
- 04 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 05 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.

Lesson 04 Are You a Digital Citizen?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A 01 시끄러운 | 02 의미하다; 인색한 |
| 03 항목 | 04 만들다, 구성하다 |
| 05 불편한 | 06 ~ 없이 |
| 07 바깥의; 밖(서) | 08 제안하다 |
| 09 게시물 | 10 창의적인 |
| 11 기기, 장치 | 12 매일의 |
| 13 시민; 주민 | 14 정하다; 놓다 |
| 15 야기하다, 초래하다 | 16 가까운; ~에서 가까이; 가까이 |
| 17 실수 | 18 줄이다 |
| 19 필요한 | 20 ~에 반하는 |
| B 01 alert | 02 pain |
| 03 password | 04 personal |
| 05 refreshed | 06 enjoyable |
| 07 imagine | 08 however |
| 09 true | 10 maybe |
| 11 sometimes | 12 follow |
| 13 freedom | 14 wise |
| 15 limit | 16 post |
| 17 plan | 18 detox |
| 19 dangerous | 20 guess |
| C 01 ~에 중독되다 | 02 ~ 해야 한다, ~하기로 되어 있다 |
| 03 ~을 알아내다; ~을 이해하다 | 04 잠시 |
| 05 모이다, 만나다 | 06 ~에서 떨어져 있다 |
| 07 ~ 이상의 | 08 ~와 같은 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 look tired, late, less, Playing, is, good for, addicted to, I, would set
- 02 spend, on, get together, can't help, were, would suggest doing, such as, suggest
- 03 that, if you could, because, not supposed to, without asking, maybe, right away
- 04 let's watch, for free, supposed to download, against, don't we go
- 05 strange, I don't think, posted, figured out, What, were, would change, easy to guess, birth date, In fact, supposed to, personal, when, stronger
- 06 to make, Can you, were, would use, mix, not supposed to, reuse, that, mind

Step 2

- 01 G: You look tired, Peter.
B: I played computer games until late, so last night I slept for less than four hours.
G: Playing computer games too much is not good for your health.
B: I know, Jenny, but I can't stop it. I think I'm addicted to it.
G: If I were you, I would set a daily plan to limit game time.
B: That's a good idea. Thanks.
- 02 W: Tony, you spend too much time on your smartphone.
B: My friends get together on SNS almost every day, so I can't help it, Mom.
W: If I were you, I would suggest doing outdoor activities.
B: Outdoor activities?
W: Yes. You can do a lot of great activities such as soccer or skating.
B: All right. I will suggest it today.
- 03 G: James, what are you doing?
B: I'm posting some of the pictures that I took with Sarah today.
G: Did you ask Sarah if you could post them online?
B: No, but I think it's okay because she looks good in the pictures.
G: You're not supposed to post someone's pictures without asking.
B: Oh, maybe you're right. I'll call Sarah and ask her right away.
- 04 G: David, let's watch this new movie on the computer.
B: On the computer?
G: Yes. I have a website we can download it from for free.
B: You're not supposed to download movies from that website, Catherine. It's against the law.
G: Really? I didn't know that.
B: Why don't we go to the movie theater, instead?
G: Okay. Let's go.
- 05 Bora: Seho, look! Somebody posted strange things on your SNS. I don't think you posted them.
Seho: Really? Who did this?
Bora: I think someone figured out your password.
Seho: What should I do?
Bora: If I were you, I would change my password.
Seho: I think I should.
Bora: Is your password easy to guess?
Seho: I used my birth date.
Bora: That is not good. In fact, it is a big mistake. You're not supposed to use your personal information when you make a password.
Seho: Okay, I see. I will change it to a stronger one.
- 06 A: I want to make a strong password. Can you give me any tips?

B: If I were you, I would use a mix of numbers, symbols, and capital letters.

C: Also, you're not supposed to use common words like *love* or *sky*.

D: Plus, you should not reuse a password that you used in the past.

A: Okay, I'll keep those things in mind.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- 01 wake up, first
- 02 Do, read, on
- 03 Imagine, near, How, feel
- 04 check, that are
- 05 Are, addicted to
- 06 Without, uncomfortable, take, into
- 07 It, to spend, than
- 08 check, while studying
- 09 to reduce, on
- 10 check, right after
- 11 next to, eating
- 12 score, more than
- 13 If, may have
- 14 to spend, much, on
- 15 focus on, may, in
- 16 for you to start
- 17 staying away from, such as
- 18 help, lot, enjoy freedom from
- 19 focus more on, refreshed, creative
- 20 help, spend, with, without, however
- 21 it, for, to, using, follow
- 22 form, create, for using
- 23 turn off, studying, take, into
- 24 keep, out of, not
- 25 spend, playing outside without
- 26 will post, on
- 27 would reduce, by
- 28 were, turn off
- 29 good job, had, would, but
- 30 can become, wise

Step 2

- 01 When, wake up, thing
- 02 you read, on
- 03 Imagine, not near, How, feel
- 04 that are true for
- 05 Are, addicted to
- 06 Without, uncomfortable, take, into, bathroom
- 07 It, more, to spend, on, than

- 08 often check, while
- 09 try to reduce, on
- 10 right after, hear
- 11 next to, while, eating
- 12 score, Did, more than
- 13 If so, may have, with
- 14 causes, to spend, on
- 15 focus on, may have
- 16 is, for you to start
- 17 staying away from, such as, for
- 18 help, a lot, enjoy freedom from
- 19 focus more on, work, feel refreshed, have new
- 20 help, spend, with others, Living without, however
- 21 it, for you to set, need to follow, rules
- 22 form, create rules, using
- 23 will turn off, while, not take, into, bathroom
- 24 keep, out of, not use
- 25 will spend, playing outside without
- 26 will post fewer SNS messages on
- 27 were, would reduce, on, by half
- 28 were, would turn off
- 29 good job, had, would be, but, is
- 30 With, can become

Step 3

- 01 When, wake up, morning, what, first thing
- 02 you read, postings on
- 03 Imagine, not near, How do, feel
- 04 check items, list that are true for
- 05 Are, addicted to
- 06 Without, feel uncomfortable, take, into, bathroom
- 07 It, more enjoyable to spend, on, than with
- 08 often check, while studying
- 09 try to reduce, time, on, fail
- 10 check, right after, sound, alert
- 11 have, next to, while, eating
- 12 score, Did, more than half
- 13 If so, may have, with, addiction
- 14 causes, to spend, much, on
- 15 focus on, studies, may have, pain, neck
- 16 now is, time for you to start
- 17 means staying away from, devices, such as, for, while
- 18 help, a lot, enjoy freedom from, noisy
- 19 focus more on, work, Sometimes, feel refreshed, have new
- 20 help, spend, with others, Living without, however, easy
- 21 it, necessary for you to set, rules, need to follow, rules
- 22 form, create rules, using
- 23 will turn off, while studying, not take, into, bathroom
- 24 keep, out of, not use, at night
- 25 Outside, will spend, playing outside without

- 26 Fewer, will post fewer, messages on
- 27 were, would reduce, on, by half
- 28 were, would turn off, alerts
- 29 good job, had, lives would be, difficult, but, much use, is dangerous
- 30 With, can become, wise

• Step 4 •

- 01 When you wake up in the morning, what is the first thing you do?
- 02 Do you read SNS postings on your smartphone?
- 03 Imagine your smartphone is not near you. How do you feel?
- 04 Students, please check items on the list that are true for you.
- 05 Are you addicted to your smartphone?
- 06 Without my smartphone, I feel uncomfortable. I take my smartphone into the bathroom.
- 07 It is more enjoyable to spend time on my smartphone than with friends.
- 08 I often check SNS postings while studying.
- 09 I try to reduce the time I spend on my smartphone, but I fail.
- 10 I check my smartphone right after I hear the sound of an alert.
- 11 I have my smartphone next to me while I'm eating.
- 12 What is your score? Did you check more than half?
- 13 If so, you may have a problem with smartphone addiction.
- 14 Smartphone addiction causes you to spend too much time on your smartphone.
- 15 Also, you cannot focus on your studies and may have a pain in your neck.
- 16 Then now is the time for you to start digital detox.
- 17 Digital detox means staying away from digital devices, such as smartphones and computers, for a while.
- 18 Digital detox will help you a lot. You can enjoy freedom from the noisy digital world.
- 19 You can focus more on your work. Sometimes you can feel refreshed and have new, creative ideas.
- 20 Digital detox will also help you spend more time with others. Living without a smartphone, however, is not easy.
- 21 So, it is necessary for you to set some rules for using your smartphone. You then need to follow the rules.
- 22 Now, please form groups and, in your group, create rules for using your smartphone.
- 23 We will turn off our smartphones while studying. We will not take our smartphones into the bathroom.
- 24 We will keep our smartphones out of the bedroom and not use them at night.
- 25 More Time for Outside Activities - We will spend more time playing outside without our smartphones.
- 26 Fewer SNS Messages - We will post fewer SNS messages on our smartphones.
- 27 If I were you, I would reduce my time on my smartphone by half.

- 28 If I were you, I would turn off all alerts.
- 29 You did a good job, students! If we had no smartphones, our lives would be more difficult, but too much use of a smartphone is dangerous.
- 30 With digital detox, you can become a wise smartphone user.

• Step 5 •

- 01 Hi, students! When you wake up in the morning, what is the first thing you do?
- 02 Do you read SNS postings on your smartphone?
- 03 Imagine your smartphone is not near you. How do you feel?
- 04 Students, please check items on the list that are true for you.
- 05 Are you addicted to your smartphone?
- 06 Without my smartphone, I feel uncomfortable. I take my smartphone into the bathroom.
- 07 It is more enjoyable to spend time on my smartphone than with friends.
- 08 I often check SNS postings while studying.
- 09 I try to reduce the time I spend on my smartphone, but I fail.
- 10 I check my smartphone right after I hear the sound of an alert.
- 11 I have my smartphone next to me while I'm eating.
- 12 What is your score? Did you check more than half?
- 13 If so, you may have a problem with smartphone addiction.
- 14 Smartphone addiction causes you to spend too much time on your smartphone.
- 15 Also, you cannot focus on your studies and may have a pain in your neck.
- 16 Then now is the time for you to start digital detox.
- 17 Digital detox means staying away from digital devices, such as smartphones and computers, for a while.
- 18 Digital detox will help you a lot. You can enjoy freedom from the noisy digital world.
- 19 You can focus more on your work. Sometimes you can feel refreshed and have new, creative ideas.
- 20 Digital detox will also help you spend more time with others. Living without a smartphone, however, is not easy.
- 21 So, it is necessary for you to set some rules for using your smartphone. You then need to follow the rules.
- 22 Now, please form groups and, in your group, create rules for using your smartphone.
- 23 We will turn off our smartphones while studying. We will not take our smartphones into the bathroom.
- 24 We will keep our smartphones out of the bedroom and not use them at night.
- 25 More Time for Outside Activities - We will spend more time playing outside without our smartphones.
- 26 Fewer SNS Messages - We will post fewer SNS messages on our smartphones.
- 27 If I were you, I would reduce my time on my smartphone by half.

- 28 If I were you, I would turn off all alerts.
- 29 You did a good job, students! If we had no smartphones, our lives would be more difficult, but too much use of a smartphone is dangerous.
- 30 With digital detox, you can become a wise smartphone user.

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A** 01 Smartphone addiction causes you to spend too much time on your smartphone.
- 02 If I were[was] you, I would turn off all alerts.
- 03 Digital detox will also help you spend[to spend] more time with others.
- 04 We will turn off our smartphones while studying.
- 05 If we had no smartphones, our lives would be more difficult, but too much use of a smartphone is dangerous.
- B** 01 Students, please check items on the list that are true for you.
- 02 Digital detox means staying away from digital devices, such as smartphones and computers, for a while.
- 03 So, it is necessary for you to set some rules for using your smartphone.
- 04 We will keep our smartphones out of the bedroom and not use them at night.
- 05 If I were you, I would reduce my time on my smartphone by half.

Lesson

05 Love for My Country

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|--------------------------|----------------|
| A 01 임무 | 02 애국적인 |
| 03 교육하다 | 04 운동 |
| 05 영웅 | 06 외국인 |
| 07 지시하다, 명령하다 | 08 보물 |
| 09 역사 | 10 상징 |
| 11 퍼지다 | 12 감명을 주다 |
| 13 평화 | 14 시 |
| 15 공화국 | 16 전시 |
| 17 장군 | 18 입구 |
| 19 깊게 | 20 지도자 |
| B 01 organization | 02 respect |
| 03 president | 04 form |
| 05 throughout | 06 desire |
| 07 harmony | 08 protect |
| 09 rule | 10 medical |
| 11 sacrifice | 12 statue |
| 13 government | 14 tomb |
| 15 memorial | 16 wish |
| 17 flag | 18 clearly |
| 19 complete | 20 national |
| C 01 ~을 둘러보다 | 02 더 이상 ~하지 않다 |
| 03 계획을 세우다 | 04 ~을 위해 싸우다 |
| 05 ~을 위해 죽다 | 06 ~을 수행하다 |
| 07 ~을 찾다 | 08 ~에 맞서 싸우다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.67~70

Step 1

- 01 Look at, huge, strong, protect, during, who, ordered, to direct, don't you, heard of
- 02 you know, don't you, flag, isn't it, what, symbols, mean, circle, harmony, corners, sky
- 03 planning to, built by, that, country, treasures that, had taken, must be, looking forward to
- 04 last, kind, there, tombs, respect, who died, Can, planning to, Will you, looking forward to
- 05 don't you, heard, much, poems, rule, country, desire, can be felt, In fact, visit, to come, Can you, looking forward to
- 06 don't you, made a great effort, also, get, information, looking forward to learning

Step 2

- 01** B: Look at Suwon Hwaseong. It's huge.
 G: It also looks strong.
 B: Because it was built to protect the people during wars.
 G: Wow. Do you know who built it?
 B: Yes. King Jeongjo ordered Jeong Yakyong to direct the building process. You know about Jeong Yakyong, don't you?
 G: Yes, I've heard of him. He was a great scientist in Joseon.
- 02** G: Brian, you know Taegeukgi, don't you?
 B: Sure. It's the national flag of Korea, isn't it?
 G: That's right. Do you know what the symbols in Taegeukgi mean?
 B: No, I don't. Tell me about them.
 G: The circle in the middle means harmony and peace.
 B: What do the black lines on the four corners mean?
 G: They mean four things: sky, fire, water, and earth.
- 03** G: I'm planning to go to the Gansong Museum.
 B: What is the Gansong Museum?
 G: It's a museum built by Gansong Jeon Hyeongpil.
 B: I heard that he did great things for the country.
 G: Yes. He bought many Korean treasures that some Japanese had taken to Japan.
 B: Wow. The museum must be interesting.
 G: Yes. I'm looking forward to it!
- 04** B: Soyeon, what did you do last weekend?
 G: I went to Hyeonchungwon to do volunteer work.
 B: What kind of volunteer work did you do there?
 G: I cleaned around the tombs. I felt great respect for the people who died for the country.
 B: Sounds great. Can I do it, too?
 G: Sure. I'm planning to go there again next Wednesday. Will you join me?
 B: Sure. I'm looking forward to it.
- 05** Andy: Bora, what are you reading?
 Bora: I'm reading *Sky, Wind, Star, and Poetry* by Yun Dongju. You know about Yun Dongju, don't you?
 Andy: I've heard his name, but I don't know much about him.
 Bora: He wrote many beautiful poems when Korea was under Japanese rule. His love for the country and his desire for independence can be felt in his poems.
 Andy: Really? I didn't know that. I want to read his poems and learn more about him.
 Bora: Great. In fact, I'm planning to visit the Yun Dongju Museum soon. Do you want to come with me?
 Andy: Yes, when are you going?
 Bora: Next Saturday. It's near Gyeongbok Palace. Can you meet me at the palace at 2 p.m.?
 Andy: Sure. Let's meet there.
 Bora: Great. I'm really looking forward to the visit.

- 06** A: You know about An Junggeun, don't you?
 B: No. I don't know much about him.
 C: He made a great effort for Korea's independence.
 D: I want to learn more about him.
 A: You can learn more about him at An Junggeun Park in Bucheon.
 B: You can also go to the An Junggeun Museum and get more information about him.
 D: I'm looking forward to learning more about An Junggeun.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.71~80

Step 1

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 01 Last week, went | 02 We visited, inside |
| 03 At, of, statue | 04 who spent, fighting for |
| 05 helped, by building | 06 had spread throughout, moved |
| 07 joined, and, became | 08 exhibition, shows, about |
| 09 looking around, at | 10 formed, to fight |
| 11 and, belonged to | 12 At, in, under |
| 13 In, made, to kill | 14 As, carry out |
| 15 left for, told | 16 Mine, need, anymore |
| 17 take, and, have | 18 so that, would, forget |
| 19 After completing, moved to | 20 had been, brought, to |
| 21 By doing so, for | 22 As, left, had read |
| 23 was written in | 24 If, what, clearly |
| 25 what, would, independence | 26 what, loudly, independence |
| 27 That, answer | |

Step 2

- 01** Last week, went to
02 visited, inside, park
03 At the entrance, we saw
04 hero who spent, fighting for, from, rule
05 In, helped educate, by building
06 had spread throughout, moved to
07 There, joined, became its president
08 shows a lot of things
09 While looking around, stopped at
10 formed, in, to fight against
11 and, belonged to the group
12 At one place, saw, under
13 In, made a plan to kill
14 As, directed, to carry out
15 When, left for, are wearing
16 Mine, won't need it anymore
17 take, let me have yours
18 so that, would not forget
19 After completing the tour, moved to
20 had been, brought them to
21 By doing so, showed, and, sacrifice

- 22 As, thought about, had read
- 23 was written in
- 24 If, asks me what, would
- 25 asks me what, would, independence
- 26 asks, would say, complete independence
- 27 my answer

• Step 3 •

- 01 Last week, history club went to
- 02 We visited the, inside the park
- 03 At the entrance, we saw, white statue of
- 04 who spent, fighting for, from Japanese rule
- 05 In the 1900s, helped educate, by building schools
- 06 In, when, independence, had spread throughout, moved to
- 07 There, joined, Republic of Korea, became its president
- 08 hall in, shows, lot of things about
- 09 While looking around, stopped at a photo of
- 10 formed the secret organization in, to fight against
- 11 and, belonged to the group
- 12 At one place, we saw, under, photo, and
- 13 In, made a plan to kill Japanese generals, in
- 14 As the leader of, directed, to carry out, mission
- 15 When, left for the mission, told, are wearing
- 16 Mine is new, won't need, anymore
- 17 take my watch, let me have yours
- 18 always carried, so that, would not forget
- 19 After completing, tour of, moved to, and
- 20 had been in, after, brought them to
- 21 By doing so, showed, and, for, heroes
- 22 As, left, thought about, words, that, had read
- 23 It was written in
- 24 If, asks me what, would say clearly
- 25 If, asks me what, is, would say, independence
- 26 asks me, would say loudly, complete independence
- 27 That, my answer

• Step 4 •

- 01 Last week my history club went to Hyochang Park.
- 02 We visited the Kim Koo Museum inside the park.
- 03 At the entrance of the museum, we saw a white statue of Kim Koo.
- 04 Kim Koo is a great national hero who spent most of his life fighting for the independence of Korea from Japanese rule.
- 05 In the 1900s, he helped educate young people by building schools.
- 06 In 1919, when the independence movement had spread throughout the country, he moved to Shanghai, China.
- 07 There he joined the Government of the Republic of Korea and later became its president.
- 08 The exhibition hall in the museum shows a lot of things about Kim Koo's life.

- 09 While looking around the hall, we stopped at a photo of the Korean Patriotic Organization's members.
- 10 Kim Koo formed the secret organization in 1931 to fight against Japan.
- 11 Lee Bongchang and Yun Bonggil belonged to the group.
- 12 At one place in the hall, we saw two watches under a photo of Kim Koo and Yun Bonggil.
- 13 In 1932, Kim Koo made a plan to kill Japanese generals in a park in Shanghai.
- 14 As the leader of the Korean Patriotic Organization, he directed Yun to carry out the mission.
- 15 When Yun left for the mission, he told Kim, "Sir, you are wearing a very old watch.
- 16 Mine is new, but I won't need it anymore.
- 17 Please take my watch, and let me have yours."
- 18 Kim Koo always carried Yun's watch in his jacket so that he would not forget Yun's sacrifice.
- 19 After completing the tour of the museum, we moved to the tombs of the three heroes, Lee Bongchang, Yun Bonggil, and Baek Jeonggi.
- 20 Their bodies had been in Japan, but after Korea's independence Kim Koo brought them to Hyochang Park.
- 21 By doing so, he showed his deep love and respect for the sacrifice of the three heroes.
- 22 As I left Hyochang Park, I thought about Kim Koo's words in My Wish that I had read in the exhibition hall.
- 23 It was written in *Baekbeomilji*.
- 24 If God asks me what my wish is, I would say clearly, "It is Korea's Independence."
- 25 If he asks me what my second wish is, I would say, "It is the independence of my country."
- 26 If he asks me what my third wish is, I would say loudly, "It is the complete independence of my country."
- 27 That is my answer.

• Step 5 •

- 01 Last week my history club went to Hyochang Park.
- 02 We visited the Kim Koo Museum inside the park.
- 03 At the entrance of the museum, we saw a white statue of Kim Koo.
- 04 Kim Koo is a great national hero who spent most of his life fighting for the independence of Korea from Japanese rule.
- 05 In the 1900s, he helped educate young people by building schools.
- 06 In 1919, when the independence movement had spread throughout the country, he moved to Shanghai, China.
- 07 There he joined the Government of the Republic of Korea and later became its president.
- 08 The exhibition hall in the museum shows a lot of things about Kim Koo's life.

- 09 While looking around the hall, we stopped at a photo of the Korean Patriotic Organization's members.
- 10 Kim Koo formed the secret organization in 1931 to fight against Japan.
- 11 Lee Bongchang and Yun Bonggil belonged to the group.
- 12 At one place in the hall, we saw two watches under a photo of Kim Koo and Yun Bonggil.
- 13 In 1932, Kim Koo made a plan to kill Japanese generals in a park in Shanghai.
- 14 As the leader of the Korean Patriotic Organization, he directed Yun to carry out the mission.
- 15 When Yun left for the mission, he told Kim, "Sir, you are wearing a very old watch.
- 16 Mine is new, but I won't need it anymore.
- 17 Please take my watch, and let me have yours."
- 18 Kim Koo always carried Yun's watch in his jacket so that he would not forget Yun's sacrifice.
- 19 After completing the tour of the museum, we moved to the tombs of the three heroes, Lee Bongchang, Yun Bonggil, and Baek Jeonggi.
- 20 Their bodies had been in Japan, but after Korea's independence Kim Koo brought them to Hyochang Park.
- 21 By doing so, he showed his deep love and respect for the sacrifice of the three heroes.
- 22 As I left Hyochang Park, I thought about Kim Koo's words in My Wish that I had read in the exhibition hall.
- 23 It was written in *Baekbeomilji*.
- 24 If God asks me what my wish is, I would say clearly, "It is Korea's independence."
- 25 If he asks me what my second wish is, I would say, "It is the independence of my country."
- 26 If he asks me what my third wish is, I would say loudly, "It is the complete independence of my country."
- 27 That is my answer.

고급서 핵심문장 Review

p.81

- A** 01 In the 1900s, he helped educate young people by building schools.
- 02 In 1919, when the independence movement had spread throughout the country, he moved to Shanghai, China.
- 03 It was written in *Baekbeomilji*.
- 04 In 1932, Kim Koo made a plan to kill Japanese generals in a park in Shanghai.
- 05 Their bodies had been in Japan, but after Korea's independence Kim Koo brought them to Hyochang Park.
- B** 01 Kim Koo is a great national hero who spent most of his life fighting for the independence of Korea from Japanese rule.
- 02 Kim Koo always carried Yun's watch in his jacket so that he would not forget Yun's sacrifice.

- 03 Please take my watch and, let me have yours.
- 04 As I left Hyochang Park, I thought about Kim Koo's words in My Wish that I had read in the exhibition hall.
- 05 If he asks me what my third wish is, I would say loudly, "It is the complete independence of my country."

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.84~87

- 01 unimportant 02 ① 03 ③ 04 ③
- 05 Welcome to our club. 06 ⑤ 07 ② 08 ③
- 09 ③ 10 ④ 11 ④
- 12 I did hear the strange sound last night. 13 ⑤
- 14 what → that[which]
- 15 I am always excited by the sound of birds. 16 ④
- 17 My family sometimes plays board games and sings there.
- 18 ④ 19 ③ 20 the thing which[that]

- 01 '안전한 : 위험한'이라는 뜻의 반의어 관계이므로 important(중요한)의 반의어인 unimportant(중요하지 않은)가 적절하다.
- 02 pet: 애완동물
그녀는 애완동물로 햄스터를 키운다.
- 03 소녀: 지호야, 3학년 첫날 어땠니?
소년: 아주 좋았어. 선생님들과 새로운 반 친구들도 모두 좋아.
⑥ 잘됐구나. 담임 선생님은 누구시니?
④ 담임 선생님은 김 선생님이셔. 그는 수학을 가르치셔.
③ 그에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?
② 응. 유머가 있으시고 수학에 대해 재미있는 이야기들을 우리에게 말씀해 주셨어. 흥미로웠어.
소녀: 멋지구나! 네가 수학 공부하는 것을 즐기게 되길 바라.
- 04 여가 시간에 무엇을 하는 걸 가장 좋아하는지 묻는 질문에 사진 찍는 것을 가장 좋아한다고 대답하는 것이 적절하다.
① 그게 내가 가장 좋아하는 것이다
② 나는 네가 원하는 것을 알고 싶다
③ 내가 가장 좋아하는 것은 사진 찍는 것이다
④ 내가 좋아하지 않는 것은 수수께끼를 푸는 것이다
⑤ 나는 요즘 여가 시간이 많지 않다
- 05 welcome to ~: ~에 온 것을 환영하다
- 06 Can you tell us more about ~?: ~에 대해 우리에게 좀 더 말해 줄 수 있니?
- 07 빈칸 뒤에 불완전한 절이 오며 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
가진 것에 감사해하는 사람들은 거의 없다.
- 08 동사를 강조할 때 조동사 do를 쓰며, 문장이 과거시제이므로 do를 did로 쓰는 것이 적절하다.
나는 작년에 영어를 정말 열심히 공부했다.
- 09 ③은 의문사 what이고, 나머지는 모두 관계대명사 what이다.
① 이것은 내가 항상 듣는 것이다.
② 나는 네가 추천한 것을 읽었다.
③ 그녀는 다음에 무엇을 할지 고려하는 중이었다.
④ 내가 정말로 갖고 싶은 것은 살 집이다.
⑤ 네가 생일 선물로 원하는 것을 내게 말해 줘.
- 10 바르게 영작하면 Sarah did quit her job last month.이므로 ③에는 동사를 강조하는 조동사 did가 적절하다.

- 11 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 ① 모든 사람들이 내가 주문한 것을 좋아했다.
 ② 내가 저녁으로 원하는 것은 파스타이다.
 ③ 나를 행복하게 하는 것은 너의 미소이다.
 ④ 오늘 내가 해야 하는 것을 절대 미루지 마라.
 ⑤ 우리는 선생님이 우리에게 주신 것을 보관할 것이다.
- 12 동사의 의미를 강조하는 경우 조동사 do를 쓰며, 문장이 과거시제이므로 did가 적절하다.
 나는 어젯밤 이상한 소리를 정말 들었다.
- 13 시골에 위치한 집에서 많은 애완동물과 함께 노는 것이 즐거울 것이라는 흐름이 자연스러우므로 boring(지루한)을 fun(재미있는)으로 고쳐야 한다.
- 14 선행사 dream houses(꿈의 집들)가 있으므로 what을 목적격 관계대명사 that(which)으로 고쳐야 한다.
- 15 빈도부사 always는 be동사 뒤에 위치하며 be excited by ~는 '~로 신이나다'라는 뜻이다.
- 16 큰 소풍용 탁자가 있는 정원이므로 in을 with(~을 가진)로 고쳐야 한다.
- 17 빈도부사 sometimes는 일반 동사 앞에 위치하며, family는 집합 명사로 단수 취급하므로 단수 동사(plays, sings)가 병렬 구조를 이룬다.
- 18 미션이의 꿈의 집 정원에 큰 소풍용 탁자가 있다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 가구가 낡씨 상태를 확인해서 무엇을 입을지 조언해 준다는 흐름이 자연스러우므로 buy(구입하다)를 wear(입다)로 고쳐야 한다.
- 20 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 「선행사 + 관계대명사」인 the thing which(that)로 바꿔 쓸 수 있다.

최종점검 모의고사 Lesson 02 pp.88~91

01 have a bad effect 02 ② 03 ④ 04 ②
 05 Make sure you don't wrap the present 06 ⑤
 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ①
 11 (1) What have you been doing since last week?
 (2) My father has been fixing TV for three hours.
 12 ⑤ 13 ② 14 ③ No ⑥ Yes 15 ②
 16 ② 17 an elderly man walking on the street
 18 ① 19 ④ 20 many cultural differences

- 01 have a bad effect on ~: ~에 나쁜 영향을 미치다
- 02 나라마다 몸짓에 있어서 문화적 차이가 있다는 흐름이 자연스러우므로 cultural(문화의)이 적절하다.
- 03 소녀: 나는 미국에 있는 고모에게 이것을 보내고 싶어.
 ㉠ 그게 무엇이니?
 ㉡ 그녀의 한복이야. 영어로 주소를 어떻게 쓰는지 네게 조언을 구해도 되니?
 ㉢ 물론이지. 우선 거리 주소를 써야 해.
 ㉣ 이렇게?
 ㉤ 응. 그리고 도시와 주(州)의 이름을 적고 우편 번호를 써. 마지막으로 국가 명을 써.
 소녀: 도와줘서 고마워.
- 04 초대 받은 친구의 집에 무엇을 가져갈지 조언을 구하고 있으므로 how 대신 what이 적절하다.
- 05 「Make sure you (don't) + 동사원형 ~」은 '네가 ~해야(하지 말아야) 하는 것을 명심해.'라는 뜻이다.
- 06 중국에서는 죽음을 의미하는 흰색과 검은색으로 선물을 포장하지 않는다고 언급했으므로 이 대화의 내용과 일치한다.
- 07 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 answering이 적절하다.

- 전화를 받는 그 남자는 내 삼촌이다.
- 08 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 sitting이 적절하다.
 나는 내 옆에 앉은 여성과 이야기를 나눴다.
- 09 순서대로 바르게 배열하면 Have you been learning English since you were young?이므로 네 번째로 오는 단어는 learning이다.
- 10 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사로 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 smiling으로 고쳐야 한다.
 ① 나를 보고 웃는 아기는 정말 귀엽다.
 ② 나는 Mike가 그린 그림들을 좋아했다.
 ③ 그는 무대에서 춤추는 소녀를 알고 있다.
 ④ 자전거를 타는 사람들은 지쳐 보였다.
 ⑤ 그녀는 소파에서 자고 있는 개의 사진을 찍었다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.
- 12 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사로 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 uploaded로 고쳐야 한다.
 ① 피아노를 연주하고 있는 저 남자는 누구니?
 ② 그녀는 양지에 누워 있는 고양이에 대한 꿈을 꿔다.
 ③ 나는 셰익스피어가 쓴 희곡을 읽고 있다.
 ④ 너는 David 옆에서 있는 그 소년을 아니?
 ⑤ 너는 우리의 사이트에 업로드된 많은 게임을 할 수 있다.
- 13 주어진 문장은 '부정 의문문에 바르게 대답하는 것은 어려울 수 있다.'라는 뜻이므로 바로 뒤에 조언이 나오는 것이 문맥상 자연스러우므로 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 질문에 상관없이 긍정의 대답을 할 경우 Yes를 쓰고, 부정의 대답을 할 경우 No를 쓰는 것이 적절하다.
- 15 ㉠은 '왜'라는 뜻의 의문사 why이며, ㉡는 '~하는 게 어때'라는 의미의 「Why don't you + 동사원형 ~?」이므로 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 말은 why이다.
- 16 be regarded as ~: ~로 여겨지다
 ① from → by ③ of → to
 ④ on → at ⑤ in → at
- 17 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사를 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 walking을 쓴다.
- 18 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 현재완료 진행형이 쓰였다. 따라서 '살고 있는 중이다'라는 해석이 적절하다.
- 19 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료 have experienced가 적절하다.
- 20 them은 앞 문장에서 언급한 many cultural differences(많은 문화적 차이들)를 가리킨다.

최종점검 모의고사 Lesson 03 pp.92~95

01 for 02 ① 03 ⑤ 04 ②
 05 I'm sure he would like to meet you. 06 ④ 07 ③
 08 ② 09 ③ 10 ② 11 ④
 12 it was at Tom's birthday party that[where] 13 ②
 14 ② 15 매번 같은 방식으로 각 노래가 연주되도록 하다
 16 ④ 17 ③ 18 ② 19 ⑤
 20 All the information I get from fish

- 01 ㉠ look for ~: ~을 찾다
 ㉡ care for ~: ~을 돌보다

- 불곰들은 아침에 먹이를 찾고 낮 동안에는 휴식을 취한다.
 - 내가 휴가를 가 있는 동안 내 애완동물을 돌봐 줄 수 있니?
- 02** attend: ~에 다니다; ~에 참석하다
나는 말하기 수업에 다니면서 그곳에서 Smith 씨를 만났다.
- 03** 결승전을 위해 연습해야 한다는 말에 네가 잘할 거라고 확신하지 못한다는 대답은 어색하다.
- 04** 10살 때 이후로 경찰관이 되는 것을 꿈꿔 왔다는 흐름이므로 빈칸에는 ‘~ 이후로’라는 뜻의 since가 적절하다.
- 05** I'm sure ~.: 나는 ~을 확신해.
would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 06** Matt과 Anne이 삼촌을 언제 만날지에 대해서는 언급되어 있지 않으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 taken이 적절하다.
나는 충치를 내일 뺄 것이다.
- 08** It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다. 장소의 부사구가 강조되었으므로 where가 적절하다.
내가 지난주에 그를 만난 곳은 바로 야구 경기장이었다.
- 09** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어를 동사원형 cross로 고쳐야 한다.
① 나의 선생님은 오늘까지 보고서가 끝나도록 하셨다.
② 그는 우리가 집에 도착할 때쯤 저녁 식사가 준비되도록 했다.
③ 경찰관은 아이들이 길을 건너도록 시켰다.
④ 그녀는 어제 소평을 하고 손톱 관리를 받았다.
⑤ 나는 내가 요청한 대로 돈을 돌려받기를 원한다.
- 10** It ~ that 강조 구문으로 동사를 강조할 수 없으며, 일반 동사를 강조할 때는 조동사 do를 이용한다.
- 11** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 copied로 고쳐야 한다.
① 나는 나의 사진이 찍히도록 했다.
② 그녀는 라디오 주파수가 조정되도록 했다.
③ 나는 두 달마다 머리를 자른다.
④ 그 학생들은 시험지가 복사되도록 했다.
⑤ 그가 네 컴퓨터를 수리하도록 시키는 게 어때?
- 12** It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓴다. 강조하는 대상이 Tom's birthday party로 장소를 나타내는 전치사 at과 함께 써야 하며, 이때 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 13** ⑥에는 장소를 나타내는 전치사 in이 들어가야 하고, 나머지는 모두 for가 적절하다.
- 14** 주어진 문장은 ‘배역에 맞는 배우를 선정한 후에 나는 그들에게 각 장면의 노래들을 가르쳐.’라는 뜻으로 바로 앞에 훌륭하고 강한 목소리를 찾는다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.
- 15** 사역동사 have는 ‘~가 ...되도록 하다’라는 의미를 나타낸다.
every time: 매번
- 16** Chris는 오디오션을 통해 배역에 맞는 배우들을 선발한다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17** care for ~: ~을 돌보다
- 18** It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사구 at this school이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.

- 19** 물고기로부터 얻은 모든 정보가 바다 자원을 이해하고 해양을 더 잘 관리하는 데 사용된다는 흐름이므로 understand를 to understand로 고쳐야 한다.
be used to + 동사원형: ~하는 데 쓰이다

20 I get 앞에 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.

최종점검 모의고사		Lesson 04	pp.96~99	
01 (m)essage	02 ②	03 ③	04 ②	
05 ⑤	06 password	07 ③	08 ②	
09 ③	10 ④	11 ⑤		
12 could understand, were[was]		13 ⑤	14 ①	
15 ④	16 ④	17 ④	18 ③	19 reduce
20 If we had no smartphones, our lives would be more difficult				

- 01** ‘직접적으로 연락이 닿지 않는 수취인에게 보내지거나 남겨진 말이나 글 또는 기록된 의사소통’은 message(메시지)의 영영풀이이다.
- 02** @ focus on ~: ~에 집중하다
⑥ spend + 시간[돈] + on + (동)명사: ~하는 데 시간[돈]을 쓰다
• 나는 네가 학업에 집중하기 위해서 음악을 듣지 말아야 한다고 생각한다.
• 그는 그의 여가 시간을 영화 보는 데 쓴다.
- 03** James는 사진 속 Sarah의 모습이 멋져 보이기 때문에 그 사진을 온라인에 올려도 괜찮을 거라고 말하는 흐름이므로 tired(피곤한)를 good(멋진)으로 고쳐야 한다.
- 04** ‘내가 너라면 ~하겠어.’라는 뜻을 나타내는 표현 「If I were you, I would + 동사원형 ~.」이므로 will을 would로 고쳐야 한다.
- 05** 비밀번호를 만들 때 개인 정보를 사용하면 안 된다는 흐름이므로 ‘너는 ~해서는 안 돼.’라는 뜻을 나타내는 「You're not supposed to + 동사원형 ~.」이 적절하다.
- 06** one은 앞 문장의 password를 가리킨다.
- 07** to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」을 쓰므로 for가 적절하다.
주말 아침마다 내가 소설을 읽고 영화를 보는 것은 아주 재미있다.
- 08** to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」을 쓰는데, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 nice(착한)가 왔으므로 of가 적절하다.
Judy가 어린이날에 아픈 아이들을 방문한 것은 정말 착했다.
- 09** 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」((만약) ~라면 ...할 텐데.) 형태의 가정법 과거는 현재시제의 직설법 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 시제는 현재로 쓰고, 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 쓴다.
• 네가 성인이라면 너는 차를 운전할 수 있을 텐데.
= 네가 성인이 아니기 때문에 너는 차를 운전할 수 없다.
- 10** to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」을 쓰며, 의미상의 주어가 일반적인 사람인 경우에는 생략할 수 있다. 따라서 ④의 of를 for로 고쳐야 한다.
① 그녀가 진실을 말한 것은 정직했다.
② Joe가 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.
③ 네가 지갑을 잃어버린 것은 부주의했다.
④ 내가 학교 규칙을 따르는 것은 필요할 것이다.
⑤ 아주 짧은 시간 안에 외국어를 숙달하는 것은 어렵다.

- 11 현재시제의 직설법 문장을 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거의 형태 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」((만약) ~라면 ...할 텐데.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
Timothy 같은 좋은 친구가 있어서 나는 외롭지 않다.
- 12 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」((만약) ~라면 ...할 텐데.) 형태의 가정법 과거로 쓰며, 이때 부사절을 문장의 뒤에 쓸 수 있다.
- 13 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 나왔으므로 전치사 during(~ 동안)을 접속사 while(~하는 동안)로 고쳐야 한다.
- 14 without은 '~없이'라는 뜻이므로 ①은 '나의 스마트폰이 없으면'이라고 해석한다.
- 15 주어진 문장은 '그럼 이제 여러분이 디지털 디톡스를 시작할 시간입니다.'라는 뜻으로 디지털 디톡스의 의미에 대해 설명하기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 등위접속사 and에 의해 can feel과 병렬 구조이므로 having을 (can) have 로 고쳐야 한다.
- 17 messages는 셀 수 있는 명사이므로 less를 fewer(few의 비교급)로 고쳐야 한다.
- 18 스마트폰을 침실 밖에 보관할 거라는 흐름이므로 in(~ 안에)을 out of (~ 밖에)로 고쳐야 한다.
- 19 '크기, 양, 정도, 중요성 등에 있어서 무언가를 더 작게 만들다'는 reduce(줄이다)의 영영풀이다.
- 20 현재 사실과 반대되는 일을 가정하므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」((만약) ~라면 ...할 텐데.) 형태의 가정법 과거로 쓴다.

최종점검 모의고사		Lesson 05			pp.100~103
01 carry out	02 ④	03 ④	04 ②	05 ③	
06 ③	07 ④	08 ②	09 ④	10 ②	
11 had never enjoyed, found			12 ④	13 ④	
14 그가 윤봉길의 희생을 잊지 않도록[않기 위해서]				15 ②	
16 ④	17 ②	18 ⑤	19 ④	20 ③	

- 01 carry out ~: ~을 수행하다
- 02 '무언가가 일어나기를 바라는 갈망이나 희망'은 wish(소원, 소망)의 영영풀이다.
- 03 소녀: 나는 간송 미술관에 갈 계획이야.
소년: 간송 미술관이 무엇이니?
(C) 그건 간송 전형필에 의해 지어진 미술관이야.
(A) 나는 그가 나라를 위해 훌륭한 일들을 했다고 들었어.
(D) 응. 그는 몇몇 일본인들이 일본으로 가져간 한국의 많은 보물을 샀어.
(B) 와. 그 미술관은 틀림없이 흥미롭겠다.
소녀: 응. 나는 그곳을 기대하고 있어!

- 04 한국이 일본의 지배하에 있을 때 시인 윤동주가 많은 아름다운 시를 썼다는 흐름이므로 boring(지루한)을 beautiful(아름다운)로 고쳐야 한다.
- 05 under Japanese rule: 일본의 지배하에
- 06 Andy는 윤동주의 시를 읽고 그에 대해 더 배우고 싶다고 언급했으므로 이 대화의 내용과 일치한다.
- 07 내가 집에 도착한 것보다 나의 친구들과 언니가 점심 식사를 끝낸 것이 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)가 적절하다.
내가 집에 도착했을 때 나의 친구들과 나의 언니는 점심 식사를 끝냈다.
- 08 so that + 주어 + 동사: ~하기 위해서, ~하도록
나는 그곳에 늦지 않게 도착하기 위해서 집에서 일찍 떠났다.
- 09 TV 쇼가 시작한 것보다 그들이 집에 도착한 것이 더 이전에 일어난 일이므로 arrived를 과거완료 had arrived로, had started를 과거 시제 started로 고쳐야 한다.
① 나는 내가 잃어버렸던 자전거를 찾았다.
② 내가 들어갔을 때 엄마는 이미 떠나셨다.
③ Kevin은 그가 큰 실수를 저질렀다는 것을 깨달았다.
④ 그들은 TV 쇼가 시작하기 전에 집에 도착했다.
⑤ 그녀가 오랫동안 아팠었지만 그녀가 세상을 떠났을 때 여전히 충격이었다.
- 10 「so that + 주어 + 동사」 구문은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미이고, so that이 이끄는 절의 주어와 주절의 주어가 같을 경우 so that절을 「(so as[in order] +) to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그는 가난한 사람들을 돕기 위해서 많은 돈을 기부했다.
- 11 과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전의 경험을 나타낼 경우 과거완료(had + 과거분사)가 적절하다.
- 12 「so that + 주어 + 동사」 구문은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미이고, so that이 이끄는 절과 주절의 시제가 같아야 한다.
나는 셔츠를 사기 위해 옷 가게에 갔다.
- 13 not ~ anymore: 더 이상 ~하지 않다
- 14 so that + 주어 + 동사: ~하기 위해서, ~하도록
- 15 주어진 문장은 '우리는 공원 안에 있는 김구 기념관을 방문했다.'라는 뜻으로 기념관의 입구에서 김구의 흰색 동상을 본 것보다 앞에 나와야 하므로 ②가 적절하다.
- 16 김구가 상하이로 옮겨 간 것보다 독립운동이 나라 전역에 퍼진 것이 더 이전에 일어난 일이므로 has를 과거분사(had + 과거완료)의 had로 고쳐야 한다.
- 17 (A) fight for ~: ~을 위해 싸우다
(B) fight against ~: ~에 맞서 싸우다
- 18 그것(「나의 소원」에 나온 김구의 말)은 '백범일지'에 쓰여 있는 것이므로 wrote를 과거 시제의 수동태 was written으로 고쳐야 한다.
- 19 for: ④ ~에 대한
- 20 김구가 세 영웅의 시신을 효창 공원으로 모셔 온 것은 세 영웅에 대한 김구의 사랑과 존경심을 보여 준다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.