

Lesson 01 We Are Good Friends

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 today	02 nickname	03 picture
B 01 history	02 teacher	03 scientific
C 01 proud of	02 best friend	03 time is up
D 01 wrong	02 unkind	03 bad
E 01 fast	02 great	03 cook
04 mean	05 club	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ㉓	02 ㉓	03 in the, grade
04 ㉑	05 come from	06 nickname 07 ㉕
08 ㉕		

- 01 나머지는 모두 동사와 그 동사의 행위자의 관계인데 ㉓의 cook은 '요리하다'라는 의미이고 cooker는 '요리 기구'를 의미한다.
- 02 best friend: 가장 친한 친구
- 03 be in the ~ grade: ~학년이다
- 04 악기를 연주한다는 의미와 운동 경기를 한다는 의미로 play를 쓴다.
- 05 be from: ~출신이다 (= come from)
- 06 누군가에게 주어지는 이름으로써 실제 이름이 아닌 보통 그들의 모습과 연관된 것 → nickname(별명)
- 07 ㉑ How about ~?: ~은 어때? (= What about ~?)
㉕ leader: 대표 / lead: 이끌다
- 08 해가 떠서 하루 중 중간인 12시 정각까지의 시간으로 하루 중 앞부분 → morning(오전)

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ㉓	02 ㉓
------	------

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 F	03 F	04 F	05 T
06 F	07 T	08 T		

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉑) → (㉒) → (㉓)
 02 (㉒) → (㉑) → (㉓)
 03 (㉑) → (㉒) → (㉓) → (㉔) → (㉕)
 04 (㉑) → (㉒) → (㉓) → (㉔) → (㉕) → ㉖

B 01 are you, How about, Not so, too, is up, care
 02 How, How about, Not, wrong, have, cold, too bad
 03 in this, She's, this is, to meet, It's, sister's
 04 fourth grade, I'm, proud of
 05 are, doing, this is, Nice to

- 06 How are, How about, this is, too
- 07 tall, not fat, plays, baseball player, much, proud of
- 08 My name, from, like math, How about

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉔	02 ㉑	03 ㉕
04 How have you been doing?	05 ㉒	
06 Nice to meet you, too.	07 ㉕	

- 01 Nice to meet you.는 '만나서 반갑다.'는 의미이다.
- 02 '~는 어때?'라고 물을 때 How about ~?으로 쓸 수 있다.
- 03 어떻게 지내고 있나는 ㉑ 뒤에 좋지 않다며 감기에 걸렸다고 말한 ㉒가 이어지고, 그것 참 안됐다고 말한 ㉓가 오는 것이 적절하다.
- 04 '나는 잘 지내.'라는 말로 보아 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 와야 함을 알 수 있다.
- 05 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 표현으로 this is ~를 쓴다.
- 06 '만나서 반가워'라는 의미의 Nice to meet you로 쓰고, '~도'라는 의미의 too는 문장 끝에 콤마(,)를 쓰고 그 뒤에 쓸 수 있다.
- 07 ㉕ → Kelly가 축구를 전혀 좋아하지 않는다는 언급은 없다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ㉕	02 doesn't
------	------------

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 have	02 means	03 meet
04 cooks	05 plays	06 likes
B 01 don't run	02 doesn't study	03 doesn't clean
04 doesn't have	05 don't like	06 don't get
C 01 don't	02 don't	03 don't
04 doesn't	05 don't	06 doesn't
D 01 Does she	02 Does he	03 Do you
04 Do they	05 Do you	06 Do they
E 01 Does → Do	02 likes → like	03 come → comes
04 has → have	05 doesn't → don't	06 doesn't → don't
F 01 don't like baseball	02 love sweet things	
03 doesn't like books	04 doesn't wear glasses	
05 cries loudly every night		
06 science teacher sings very well		

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

01 ㉕	02 ㉕	03 don't like	04 ㉔	05 ㉒
06 Does your brother study English every day?	07 ㉔			
08 ㉔	09 ㉔			
10 (1) Liam doesn't[does not] like soccer. (2) They don't[do not] stay at a hotel.				
11 like	12 come → comes			
13 (1) Do, like (2) Does, teach (3) Do, understand				
14 ㉑	15 ㉓	16 ㉔	17 doesn't	18 ㉔
19 ㉔	20 ㉕	21 ㉓		

서술형

- 01 Jason gets up early in the morning, but Kathy doesn't.
 - 02 (1) like our math class
(2) doesn't have many friends
 - 03 Jim likes badminton, but he doesn't like tennis.
 - 04 Does, it does
 - 05 (1) Keith plays the drums very well.
(2) Does your mother have many bags?
 - 06 The student plays table tennis
-
- 01 Does ~?로 묻고 부정의 답을 하고 있으므로 doesn't가 알맞다.
 - 02 ㉔ plays → play
Does가 문두에 있으므로 동사는 원형인 play로 써야 한다.
 - 03 '~하지 않는다'라는 의미이고 주어가 1인칭이므로 「don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 - 04 doesn't 다음에는 동사의 원형을 써야 한다.
 - 05 주어가 3인칭 단수(Kate)이고 현재 시제 긍정문이므로 동사 miss에 -es를 붙여야 한다. be동사와 일반동사는 함께 쓸 수 없다.
 - 06 '~하니?'라는 의문문이고 주어가 3인칭 단수인 your brother이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 써야 한다.
 - 07 첫 번째 문장은 주어가 They이므로 lives를 live로 써야 한다. 마지막 문장은 주어가 복수이므로 cooks를 cook으로 써야 한다.
 - 08 일반 동사의 부정문은 동사 앞에 don't 또는 doesn't를 붙이면 된다. 주어가 3인칭 단수일 때는 제외하고는 don't를 붙여야 한다.
 - 09 (A) 주어가 3인칭 단수인 The earth이므로 goes가 알맞다.
(B) 주어가 3인칭 단수인 My father이므로 leaves가 알맞다.
(C) 주어가 3인칭 단수인 the shopping mall이므로 Does가 알맞다.
 - 01 일반동사 현재형의 부정문은 주어가 3인칭 단수(Liam)이면 「doesn't[does not] + 동사원형」으로, 복수(They)이면 「don't[do not] + 동사원형」으로 쓴다.
 - 11 doesn't 뒤에는 동사의 원형을 써야 한다.
 - 12 주어가 3인칭 단수(He)이므로 동사 come을 comes로 써야 한다.
 - 13 일반동사 현재형의 의문문을 만들 때는 주어가 1인칭, 2인칭이거나 복수일 때는 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」을 쓰고, 주어가 3인칭 단수일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 - 14 주어가 3인칭 단수인 The store이므로 closes가 알맞다.
 - 15 주어가 복수인 your classmates이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고 긍정의 대답이므로 주어를 인칭대명사 they로 바꿔 Yes, they do.라고 쓴다.
 - 16 ① like → likes
② drive → drives
③ studies → study
⑤ Do → Does
 - 17 일반동사 현재형의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」을 쓰면 되는데 주어가 3인칭 단수(Jane)이므로 doesn't가 알맞다.
 - 18 ㉔는 주어가 3인칭 단수인 My cousin이므로 doesn't가 들어가고, 나머지는 주어가 복수이므로 don't가 알맞다.
 - 19 ㉔는 주어가 복수인 your parents이므로 Do가 들어가고, 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 Does가 알맞다.
 - 20 both는 '둘 다'라는 의미로 Our nicknames를 가리키므로 복수로 취급해서 동사 starts를 start로 써야 한다.
 - 21 주어가 3인칭 단수일 때 동사 watch, fly, stay는 watches, flies, stays로 써야 한다.

서술형

- 01 일반동사의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」의 형태로 쓰는데 뒤의 절의 주어가 3인칭 단수(Kathy)이므로 doesn't가 알맞다.
- 02 (1) 주어가 복수이므로 그에 맞는 동사(like)를 쓰고 그 다음에 목적어(our math class)를 쓰면 된다.
(2) 주어가 3인칭 단수(He)이므로 동사(have) 앞에 doesn't를 쓴다.
- 03 앞의 긍정문에서는 주어가 3인칭 단수(Jim)이므로 동사 like에 -s를 붙여 써야 한다. '~이지만'이라는 의미의 but 뒤의 부정문에서는 주어가 3인칭 단수(he)이므로 「doesn't + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 04 동사 taste가 있으므로 일반동사의 의문문의 형태로 쓰되 주어가 3인칭 단수(Bibimbap)이므로 첫 번째 빈칸에는 Does가 알맞다. 이어서 긍정의 답을 하고 있으므로 Yes, it does.로 쓰면 된다.
- 05 (1) '(악기를) 연주하다'라는 의미이므로 동사 play를 이용하여 써야 한다. 주어가 3인칭 단수(Keith)이므로 plays로 바꿔 써야 한다.
(2) '가지고 있다'라는 의미이므로 동사 have를 이용하여 써야 한다. 일반동사의 의문문이고 주어가 3인칭 단수인 your mother이므로 Does로 시작하여 의문문을 만든다.
- 06 학생이 탁구를 치는 모습이므로 play table tennis를 쓰되 주어가 3인칭 단수인 the student이므로 plays로 바꿔야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | | | |
|----------|----------------------------------|--------------------|------------------|
| A | 01 소유격 | 02 ~도 (또한) | 03 is |
| | 04 ~ 출신이다 | 05 likes | 06 do not |
| | 07 She is | 08 대표, 리더 | 09 영리한 |
| | 10 doesn't | 11 Does | 12 소유격 |
| | 13 means | 14 cooks | 15 likes |
| | 16 과학적인 | 17 Jiwon and Jihun | |
| | 18 doesn't like math and science | 19 둘 다 | |
| B | 01 to meet | 02 My | 03 too, It's |
| | 04 is not | 05 is from | 06 math teacher |
| | 07 likes, don't like | 08 Do, like | |
| | 09 This is, She's from | 10 likes | |
| | 11 leader of | 12 not tall, but | 13 great, player |
| | 14 nickname is | 15 doesn't like | 16 is from |
| | 17 Does, mean anything | | |
| | 18 means something | 19 It means | |
| | 20 cooks | 21 excellent cook | 22 likes |
| | 23 in scientific ways | 24 This is | |
| | 25 are different | 26 girl, boy | 27 but, doesn't |
| | 28 and history | 29 they both | |
| | 30 plays the, plays the | 31 my friends | |
| | 32 are different | | |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F
- 02 T

영역별 실력 강화기

pp.32~38

- | | | | |
|------|---------------|------|---------------------------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 time is up |
| 05 ① | 06 (n)ickname | 07 ② | 08 ② |
| 09 ③ | 10 ④ | 11 ③ | 12 I come from Australia. |

13 is a baseball player in our school	14 ④	15 ①
16 this is	17 basketball	18 ③
20 ③	21 ⑤	22 ④
23 ②	24 ③	
25 (1) don't (2) doesn't	26 crys → cries	27 ④
28 She doesn't[does not] swim well.	29 He studies English	
30 is a math teacher in a high school	31 ⑤	32 ②
33 ②	34 Soccer → Basketball	35 ④
36 ④		
37 scientific	38 ①	39 ④
40 history	41 ⑤	
42 don't → doesn't	43 ⑤	44 tennis
		45 ③

- 01 모두 반의어 관계인데 ①은 '~도 (또한)'이라는 의미로 동의어 관계이다.
 ② 빠른 : 느린 ③ 큰 : 작은 ④ 틀린 : 옳은 ⑤ 다른 : 같은
- 02 be in the ~ grade: ~학년이다
- 03 밑줄 친 부분은 '놀다'의 의미로 쓰였다.
 ① Kelly는 기타 연주를 매우 잘한다.
 ② 밖으로 나가서 농구를 하자.
 ③ 나는 바이올린을 어떻게 연주하는지 모른다.
 ④ 내 남동생은 일요일마다 축구를 한다.
 ⑤ 부모들은 자녀와 더 자주 놀아줘야 한다.
- 04 time is up: 시간이 다 되었다
- 05 way: 방법, 방식; 길
 • 나의 방법은 너에게 도움이 된다.
 • 그 차는 잘못된 길로 가고 있다.
- 06 누군가에게 주어지는 이름으로써 실제 이름이 아닌 그들의 모습과 연관된 것은 '별명(nickname)'이다.
- 07 '한글은 매우 ~한 문자이다'라는 의미이므로 ②의 scientific(과학적인)이 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 빠른 ③ 같은 ④ 틀린 ⑤ 친절한
- 08 '난 잘 지내, 고마워.'라고 대답했으므로 빈칸에는 안부를 묻는 ②가 적절하다.
 ① 그들은 어떻게 지내? ③ 뭘 하고 있니?
 ④ 그녀는 어디에 사니? ⑤ 넌 얼마나 자주 운동을 하니?
- 09 A가 어떻게 지내냐고 물었는데 B가 '금요일이야.'라고 대답한 것은 어색하다.
- 10 유감이나 동정을 표현하는 말로 '그것 참 안됐구나.'라는 의미의 That's too bad.를 쓸 수 있다.
 ① 바로 그거야. ② 괜찮아.
 ③ 그것은 사실이 아니야. ⑤ 그것은 옳지 않아.
- 11 B가 '수학을 좋아하니?'라고 물었고 A가 '응, 좋아해.'라고 대답한 뒤 '~도'라는 의미의 too를 사용하여 과학도 좋아한다는 내용이 나와야 자연스럽다.
- 12 be from: ~ 출신이다 (= come from)
- 13 주어가 3인칭 단수(He)이고 현재형 문장이므로 be동사를 is로 바꿔 써야 한다.
 그는(He) / ~이다(is) / 야구 선수(a baseball player) / 우리 학교에서(in our school).
- 14 ④ → Jimmy는 학교에서 야구선수라고 했다. Jimmy의 꿈은 언급되지 않았다.
- 15 'How are you doing?(어떻게 지내세요?)'은 안부를 묻는 말이다.
- 16 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is~를 쓴다.
- 17 '다섯 명으로 구성된 두 팀이 실내에서 하는 경기로, 경기에서 각 팀은 공을 그물에 통과시켜 득점을 하려고 하는 경기'는 basketball(농구)에 대한 정의이다.
- 18 ③ → Kelly와 민수가 같은 학교에 다니는지는 알 수 없다.
 ① Kelly는 잘 지내고 있다.
 ② 지훈이는 민수를 Kelly에게 소개하고 있다.

- ④ 민수는 축구를 잘한다.
 ⑤ Kelly는 농구를 매우 좋아한다.
- 19 시간이 다 되었다고 말한 ⑥ 다음으로 헤어질 때의 인사를 한 ⑦가 이어지고 그 말의 응답으로 잘 있으라는 ⑧가 오는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 20 '가지고 있다'의 의미는 have이다. 현재 시제의 문장에서 주어가 3인칭 단수일 때 have는 has로 쓴다.
- 21 '하지만'이라는 의미의 but은 앞 문장과 뒷문장이 반대일 때 쓰인다. 앞 문장이 긍정문이면 뒷문장은 부정문이 되어야 하는데, 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「doesn't + 동사원형」의 형태로 쓴다. 해당 문장은 doesn't 뒤에 like swimming이 생략되었다.
- 22 뒤에 일반동사가 있으므로 빈칸에는 부정을 나타내는 말이 들어가야 한다. 주어가 각각 복수인 They와 My classmates이므로 don't가 알맞다.
 • 그들은 둘 다 방을 청소하지 않는다.
 • 나의 반 친구들은 교과서를 가져오지 않는다.
- 23 일반동사 현재형의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
 ②의 주어는 복수인 the kids이므로 빈칸에는 Do가 들어가야 한다.
- 24 ③ take → takes
 주어가 3인칭 단수(Amy)이므로 take를 takes로 바꿔야 한다.
- 25 (1) 주어가 복수(they)이므로 don't를 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭 단수(her friend)이므로 doesn't를 쓴다.
- 26 주어가 3인칭 단수인 the baby이므로 동사 cry는 y를 i로 바꾼 후 -es를 써야 한다.
- 27 일반동사 현재형의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 makes를 make로 바꿔야 한다.
- 28 '~하지 못한다'라는 부정문이고 주어가 3인칭 단수(she)이므로 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 29 화요일에 Jim은 영어를 공부하므로 주어 He를 쓴 뒤 동사 study(공부하다)를 주어의 인칭과 수에 맞게 studies로 바꾼 후 그 다음 English(영어)를 적는다.
- 30 주어 She가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓰고 그 뒤에 보어인 a math teacher, 부사구인 in a high school를 쓰면 된다.
- 31 좋아한다는 말과 좋아하지 않는다는 상반되는 말이 이어지므로 빈칸에는 접속사 but(하지만)이 알맞다.
- 32 자신을 소개하고 있는 글이므로 ②의 '나를 소개하기'가 가장 알맞다.
 ① 나의 꿈의 직업
 ③ 당신은 어디 출신인가요?
 ④ 운동을 좋아하세요?
 ⑤ 다양한 이름과 그것들의 의미
- 33 Kelly는 키가 크지는 않지만 빠르고 영리하므로 농구를 잘하는 선수라는 의미가 되는 것이 자연스럽게 때문에 great(훌륭한)가 알맞다.
- 34 농구를 좋아하고 학교의 농구 동아리의 대표이므로 그와 관련된 별명이 적절하다.
- 35 ④ → 'She is not tall, but she is fast and smart.'를 통해 Kelly는 키는 크지 않지만 빠르고 영리하다는 것을 알 수 있다.
- 36 요리를 매우 잘한다는 말 다음이므로 ④는 '그가 훌륭한 요리사이다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 artist는 cook으로 바꿔 써야 한다.
- 37 빈칸은 명사 ways를 수식하는 형용사 자리이다. in scientific ways는 '과학적인 방법으로'라는 의미이다.
- 38 ① → Addae는 가나 출신이지만 그의 부모님은 어디 출신인지 알 수 없다.
- 39 주어가 복수(they)이므로 likes는 like로 써야 한다.
- 40 '학교나 대학의 과목으로서 과거의 사건에 대한 연구'는 history(역사)에 대한 정의이다.
- 41 ⑤ → 지훈이와 지훈이가 어디 출신인지는 알 수 없다.
- 42 일반동사 현재형의 부정문에서 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't를 써야 한다. 마지막 문장에서 주어가 3인칭 단수(he)이므로 don't는 doesn't로 바꿔 써야 한다.

- 43 ⑤ → 수호가 글쓴이와 같은 학교에 다니는지는 언급되지 않았다.
 44 It는 지시대명사로서 앞에서 언급한 tennis를 가리킨다.
 45 ③ → Wang Mei는 그녀의 아버지와 안동에서 살고 있다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.39~43

01 ⑤	02 ④	03 ⑤	04 ①	05 ⑤
06 ②	07 ③	08 ①	09 I'd like to introduce	
10 ②	11 ⑤	12 goes → go	13 ③	
14 Does your father cook well?				
15 My sister feels tired, but I don't. Do you feel tired?				
16 ③	17 ②	18 ⑤	19 ①	20 ①
21 ②	22 fast	23 ④	24 ③	
25 Does your name mean anything? 26 ④ 27 ⑤				
28 ㉠ likes ㉡ like 29 different 30 ④				

- 01 <보기>와 ⑥는 '놀다'의 의미로 쓰였다.
 ①③④ (운동)을 하다 ② (악기를) 연주하다
 02 '단체나 조직, 국가 등을 지시하고 통제하는 사람'은 leader(대표)에 대한 정의이다.
 03 ㉠ be in the ~ grade: ~학년이다
 ㉡ be from: ~출신이다
 04 감기에 걸렸다는 B의 말에 대해 유감이나 동정을 나타내는 표현이 와야 한다.
 ① 그것 참 안됐다. ② 아니, 오늘 날씨 좋은데. ③ 맞아, 점점 추워지고 있어.
 ④ 나는 추운 겨울이 싫어. ⑤ 좋은 성적을 받으려면 공부를 열심히 해.
 05 ⑤ he → him
 전치사 of 뒤에는 인칭대명사를 목적격으로 써야 한다.
 06 ② → Jimmy의 친한 친구와 관련해서는 알 수 없다.
 07 ⑥ 오늘 어떠니?
 ㉠ 좋아요. 선생님은 어떠세요?
 ㉡ 그리 나쁘지 않아.
 08 ①은 이어지는 대답을 보면 How are you doing?과 같이 어떻게 지내는지 묻는 표현이 되어야 한다.
 09 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is ~를 쓸 수 있는데, 이는 I'd like to introduce ~, Please meet ~ 등으로 바꿀 수 있다.
 10 현재형 문장에서 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 때 -(e)s를 붙인다.
 11 일반동사 현재형의 부정문은 주어가 3인칭 단수일 때 「doesn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 12 주어가 복수인 They이므로 동사의 원형인 go로 써야 한다.
 13 ① mean → means ② do → does
 ④ doesn't → don't ⑤ does → do
 14 일반동사(cook) 현재형의 의문문이고 주어가 3인칭 단수인 your father이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 영작한다.
 15 주어가 3인칭 단수인 My sister이므로 동사 feel을 feels로 바꿔 써야 한다.
 feel tired는 '피곤함을 느끼다'라는 의미이다.
 16 (A) doesn't 다음에는 동사의 원형인 like를 써야 한다.
 (B) 주어가 3인칭 단수(your science teacher)이므로 Does를 써야 한다.
 (C) 주어가 복수(My friends and I)이므로 have를 써야 한다.
 17 ②는 '~이다'라는 의미의 be동사 is가 들어가야 할 자리이다.
 18 ⑤ → 수호가 친구가 많은지는 알 수 없다.
 19 자신을 소개하는 내용을 포괄할 수 있는 문장은 ①이다.
 20 ① → 민수가 별명이 있는지는 알 수 없다.
 21 ②는 '~이다'라는 의미의 be동사 is가 필요한 자리이다.
 22 '빠르게 움직이거나 움직일 수 있는'은 fast(빠른)에 대한 정의이다.
 23 ④ → Kelly가 가장 좋아하는 과목을 알 수 없다.

- 24 ③의 It은 지시대명사로서 앞에서 언급한 his name(그의 이름)을 가리킨다.
 25 일반동사 현재형의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
 26 '~안에서'의 의미로 전치사 in을 쓴다.
 27 ⑤ → Wang Mei의 아버지가 어디서 일하는지는 알 수 없다.
 28 ㉠ 주어가 3인칭 단수(He)이므로 likes로 써야 한다.
 ㉡ 주어가 3인칭 복수(they)이므로 like로 써야 한다.
 29 '어떤 것이나 다른 사람과 같지 않거나 그 전과 같지 않은'은 different(다른)의 정의이다.
 30 ① → Jiwon and Jihun are twins.
 ② → Jihun doesn't like science.
 ③⑤ → 알 수 없음

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

01 ①	02 (d)ifferent	03 ⑤	04 kind
05 ③	06 I have a bad cold.	07 ④	08 ②
09 ③	10 ①	11 ①	12 ⑤
13 I like to go hiking every Sunday, but my sister doesn't.			
14 ①	15 ①	16 ④	
17 My father doesn't[does not] like soccer.			18 ③
19 ⑤	20 ④	21 ③	22 ① 23 ②
24 그녀는 터키 출신이다. 25 ② 26 ⑤			
27 science	28 ③	29 ②	30 ①

- 01 ①은 '친절한 : 친절하게'라는 '형용사 : 부사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 ② 친구 : 친절한 ③ 역사 : 역사적인
 ④ 어려움 : 어려운 ⑤ 과학 : 과학적인
 02 내용상 빈칸에는 '다른'의 의미인 different가 들어가는 것이 알맞다.
 • Peter는 그의 남동생과 매우 다르다.
 • 우리는 다르지만 좋은 친구들이다.
 03 첫 번째 빈칸에는 '너무', 두 번째 빈칸에는 '~도'의 의미의 too가 알맞다.
 04 '당신이 다른 사람들을 배려하고 그들을 돕기를 원함을 보여주는 말을 하거나 행하는 것'은 kind(친절한)에 대한 정의이다.
 05 흐름상 ③에는 좋지 않은 상황이 나와야 알맞다.
 06 「주어(I) + 동사(have) + 목적어(a bad cold)」의 순서대로 쓴다.
 07 ① It → This ② not is → is not
 ③ play → plays ⑤ to → of
 08 어떻게 지내냐는 ㉠ 다음으로 잘 지낸다며 어떻게 지내냐고 되물은 ㉡가 이어지고, 그에 대해 잘 지낸다고 말하면서 새로운 사람을 소개하는 ㉢가 이어지고 소개 받은 사람끼리 인사를 주고받는 ㉣와 ㉤가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
 09 주어가 3인칭 단수(He)이므로 don't는 doesn't로 써야 한다.
 10 ① → 글쓴이의 나이는 알 수 없고 Mike가 10살이라고 했다.
 11 '시간이 다 됐다.'라는 말에 만나서 반갑다는 대답은 어색하다.
 12 부정의 대답이고 주어가 3인칭 단수(he)이므로 doesn't를 써야 한다.
 13 '~하지만'이라는 접속사 but을 중심으로 앞은 긍정문 뒤는 부정문으로 쓴다.
 14 주어가 3인칭 단수인 My roommate이므로 동사 leave 뒤에 -s를 붙여야 한다.
 15 현재형 문장에서 주어가 1인칭 복수(We)이므로 lives를 live로 써야 한다.
 16 (A) 주어가 3인칭 단수일 때 동사 fly의 형태는 files이다.
 (B) 주어가 3인칭 단수인 my teacher이므로 opens가 알맞다.
 (C) 일반동사 현재형의 의문문에서 주어 뒤에 동사원형이 와야 한다.
 17 '~하지 않다'라는 부정문이고 주어가 3인칭 단수인 My father이므로 「doesn't[does not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.

- 18 전체 문장은 My parents send packages to the children every month. 이다.
- 19 ⑤ → like
doesn't 다음에는 동사의 원형을 써야 한다.
- 20 ④ → 수호가 가장 좋아하는 과목은 알 수 없다.
① → It's Suho.
② → He lives in Jeju-do.
③ → He likes badminton.
⑤ → No, he doesn't.
- 21 ③ → me
전치사(for) 다음이므로 목적격으로 써야 한다.
- 22 ① → Wang Mei가 왜 한국에 머무는지는 알 수 없다.
- 23 어머니는 터키 출신이므로 ②에는 한국인이 아니라는 내용이 외야 한다.
- 24 be from은 '~출신이다'라는 의미이다.
- 25 ② → 민수의 어머니는 터키 출신이라고 했지만 민수가 터키에서 태어났는 지는 알 수 없다.
- 26 '그러나 그들은 둘 다 음악을 좋아한다.'라는 문장이므로 각자 잘 다를 수 있는 약기를 설명하는 문장 앞에 오는 것이 알맞다.
- 27 '특히 조사, 실험, 그리고 사실의 증명에 기초한 세상에 관한 지식'은 science(과학)에 대한 정의이다.
- 28 ③ → 지원이는 수학과 과학을, 지훈이는 영어와 역사를 좋아하고 둘 다 음악을 좋아한다.
- 29 Kelly를 소개하는 글로써 Kelly가 농구를 잘하는 면을 부각시키는 ① 'Kelly, 농구의 여왕'이 제목으로 알맞을 것이다.
① Kelly의 리더십
③ 농구에서 가장 중요한 것
④ 어떤 것이 더 재미있다: 축구 아니면 농구?
⑤ 좋은 선수가 되는 방법: 빠르고 영리해져라!
- 30 ① → 이미 교내 농구 동아리의 대표이다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (m)orning
- 02 (1) new (2) difficult (3) different
- 03 (1) How are you (2) too bad
- 04 ③ How about you ⑥ this is my
- 05 (1) 그(민수)는 지훈이의 친구이다.
(2) 그녀(Kelly)는 농구를 좋아한다.
- 06 (1) He is from Australia.
(2) They are math and science.
- 07 (1) Emma doesn't[does not] study hard for her exams.
(2) Does Emma study hard for her exams?
- 08 ③ Yes, she does. ⑥ No, she doesn't.
- 09 (1) don't (2) don't (3) doesn't
- 10 ③ love ⑥ eat ⑤ enjoy ④ Does
- 11 (1) brother study math every day
(2) your friends like your English teacher
- 12 (1) ③, This (2) ⑤, our (3) ①, like
- 13 (A) like tennis (B) with her father
- 14 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't like math and science.
- 15 It means "morning sun."

- 01 '해가 떠서 하루 중 중간인 12시 정각까지로 하루의 앞부분'은 morning (아침)에 대한 정의이다.
- 02 new: 새로운 / difficult: 어려운 / different: 다른
- 03 (1) B가 잘 지낸다는 의미로 '좋아.'라고 대답했으므로 안부를 묻는 'How are you?(어떻게 지내니?)'의 표현이 알맞다.
(2) A가 감기에 걸렸다고 했으므로 유감이나 동정을 나타내는 표현인 'That's too bad.(그것 참 안됐구나.)'가 알맞다.
- 04 ③ How about you?: 너는 어머니?
⑥ 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is ~를 쓴다.
- 05 (1) 민수는 누구인가? → 지훈이가 Kelly에게 'this is my friend, Minsu'라고 한 것을 보아 민수는 지훈이의 친구임을 알 수 있다.
(2) Kelly는 어떤 운동을 좋아하는가? → 'Kelly likes basketball a lot'을 통해 Kelly는 농구를 좋아함을 알 수 있다.
- 06 (1) Mike는 어디 출신인가? → 'I'm from Australia.'를 통해 Mike는 호주 출신임을 알 수 있다.
(2) Mike가 좋아하는 두 개의 과목이 무엇인가? → A가 수학을 좋아하나고 물었을 때 Mike는 그렇다고 답한 후, 과학도 좋아한다고 했다. 따라서 좋아하는 두 개의 과목은 수학과 과학을 의미한다.
- 07 동사 study는 주어가 3인칭 단수(Emma)일 때 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
(1) 일반동사 현재형의 부정문: 'doesn't[does not] + 동사원형'
(2) 일반동사 현재형의 의문문: 'Does + 주어 + 동사원형 ~?'
- 08 Does로 묻는 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 'Yes, 주어 + does.' 부정일 때 'No, 주어 + doesn't.'로 한다.
- 09 일반동사 현재형의 부정문은 주어 뒤에 'don't[doesn't] + 동사원형'을 쓰는데 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't를 써야 한다.
- 10 ③ 일반동사 현재형의 의문문에서는 주어 뒤에 동사원형이 외야 한다.
⑥ 일반동사 현재형의 부정문에서는 doesn't[does not] 뒤에 동사원형이 외야 한다.
⑤ 주어가 복수인 David and his brother이므로 동사원형이 외야 한다.
④ 주어가 3인칭 단수인 your son이므로 Does가 알맞다.
- 11 일반동사 현재형의 의문문은 주어가 복수일 때 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'으로, 주어가 3인칭 단수일 때 'Does + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
- 12 ③ 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'의 의미로 This is ~를 쓴다.
⑤ 뒤에 있는 명사 school을 한정해 주는 소유격 our로 써야 한다.
① doesn't 다음에는 동사의 원형을 써야 한다.
- 13 (A) 그녀는 테니스를 좋아하지 않는다고 했다.
(B) 그녀는 인동에서 아버지와 함께 살고 있다고 했다.
- 14 앞의 'like math and science'가 반복되어서 doesn't 뒤에 생략되었다.
- 15 Addae의 이름은 무엇을 의미하는가? → 'His name ~ "morning sun."'을 통해 그 의미를 알 수 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) (e)xcellent (2) (ba)sketball
- 02 [예시답안] This is my best friend Jason. He lives in New York. He likes traveling, but he doesn't like playing soccer.
- 03 He rides a bike every morning.
- 01 (1) 매우 훌륭하거나 상당히 고급인 → excellent(훌륭한)
(2) 다섯 명의 선수들로 구성된 두 팀이 실내에서 겨루는 경기인데, 각 팀은 네트 안에 공을 던지며 득점을 하려고 하는 것 → basketball(농구)
- 02 조건에 맞춰 문장을 완성한 후 첫 글자를 대문자로 썼는지, 문장부호는 바른 지, 주어와 동사는 일치시켰는지 등을 점검한다.

- 03 kinds of, How about, take them
- 04 for my sister, like it, here it is
- 05 are you doing, up, Will you, I'll buy, How about you, He'll like
- 06 some of this, name of this, like it, sometime, food for you, good cook, can make
- 07 this is, this afternoon, at, low price, good for
- 08 for sale, cheap, It's delicious, little sugar

고과서 대화, 다지기

Step 2

p.67

- 01 ① 02 ⑤ 03 a) at b) for 04 ④
- 05 ② 06 ③

- 01 아이스크림을 권하는 말에 대한 응답으로는 고맙지만 배가 부르다며 공손하게 거절하는 표현인 ①이 적절하다.
 ② 아니, 오늘은 그렇게 춥지 않아. ③ 나는 좀 따뜻한 옷이 필요해.
 ④ 케이크를 좀 먹지 그러니? ⑤ 미안해, 아이스크림이 전혀 없어.
- 02 음식을 권한 ㉠ 다음에 고맙지만 카레를 좋아하지 않는다고 한 ㉡가 이어지고 다른 음식을 권한 ㉢ 뒤에 그에 대해 고맙다고 한 ㉣가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 03 a) at a low price: 저렴한 가격에
 b) be good for: ~에 좋다
- 04 ④ Why not?은 권유하는 말에 대해 '왜 안 되겠어?'라는 의미로 그 권유의 말을 수락할 때 쓰는 말이다.
- 05 내용의 흐름상 두 개의 빈칸에는 '~할 것이다'라는 의미로 화자의 의지를 나타내는 will이 알맞다.
- 06 소년이 Andy의 생일을 잊고 있었는지는 알 수 없다.

고과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 are playing 02 buys → buy

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A 01 cook 02 walk 03 arrive
 04 exercise 05 help 06 send
- B 01 will rain 02 can make
 03 cannot[can't] make 04 may not
 05 should not 06 will play
- C 01 You shouldn't[should not] walk slowly.
 02 She cannot[can't] swim very well.
 03 She may not receive your gift.
 04 I won't[will not] go to Andy's birthday party.
 05 My friend isn't[is not] able to speak English.
 06 James isn't[is not] going to get up early tomorrow.
- D 01 is getting 02 are playing 03 is talking
 04 am sleeping 05 are studying 06 are singing
- E 01 sit → sitting 02 ridding → riding
 03 reads → reading 04 swim → swimming
 05 solveing → solving 06 use → using
- F 01 can take pictures

- 02 is walking his dog now
- 03 are not sleeping in the room
- 04 get up early in the morning
- 05 are standing in line for a long time
- 06 play basketball with my friends this Sunday

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ② 03 will visit 04 ⑤ 05 ②
- 06 is buying many things 07 ③ 08 ④
- 09 is able to drive
- 10 (1) We shouldn't[should not] finish our work.
 (2) You may not use this room for three days.
- 11 ③ 12 stays → stay
- 13 The student is dropping a ball. 14 ④ 15 ③
- 16 ① 17 ③ 18 ①, ③
- 19 (1) I shouldn't[should not] meet my classmate at the station.
 (2) Should I meet my classmate at the station? 20 ⑤

서술형

- 01 (1) Can she cook very well?
 (2) Will they play soccer after school?
- 02 (1) is heading for his house
 (2) are waiting for Jim
- 03 Now, she's selling tables, chairs, and other things at the flea market.
- 04 [예시답안] I will clean my room.
- 05 (1) You should keep your promise.
 (2) We should get up early this Saturday morning.
- 06 (1) He[Andy] is playing the guitar.
 (2) They[Alex and Jane] are riding bikes[a bike].

- 01 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」로 쓴다.
- 02 ②의 interesting은 형용사로써 문장의 보어 역할을 하고 있고, 나머지는 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형 문장이다.
- 03 '~할 것이다'는 「will + 동사원형」으로 쓴다.
- 04 be going to + 동사원형: ~할 것이다
- 05 cannot[can't] + 동사원형: ~할 수 없다
- 06 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰는데 주어가 3인칭 단수인 The man이므로 is buying으로 써야 한다. 동사 buy의 진행형은 동사 끝에 -ing를 붙이면 된다.
- 07 첫 번째 문장: I'm wanting → I want
 세 번째 문장: changes → change
 다섯 번째 문장: cutting → cut
- 08 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용한 현재진행형 문장과 그 의문문이다. 주어가 복수인 they와 Neil and 이므로 be동사는 Are[are]가 알맞다.
- 09 조동사 can이 '~할 수 있다'라는 능력의 의미일 때는 「be able to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 조동사 should와 may의 부정문은 조동사 뒤에 not을 붙여 쓴다. should not은 shouldn't로 줄여서 쓸 수 있다.
- 11 ③은 '~해도 좋다'라는 허가의 의미로 쓰였고 나머지는 '~할 수 있다'라는 능력의 의미로 쓰였다.

- 16 조동사 will을 사용해 의도를 표현하고 있다.
- 17 선물이 필요하다면 ㉞ 다음으로 모자를 권한 ㉠가 이어지고 그 모자가 마음에 든다면 그것을 사겠다고 한 ㉞ 뒤에 모자를 건네주면서 하는 말인 ㉠가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 18 ㉠ What's up?: 무슨 일이니?
㉞ for: ~를 위해
- 19 '돈을 지불함으로써 무언가를 얻다'는 buy(사다)에 대한 정의이다.
- 20 ㉠ → 수호가 Andy를 위해 축구공을 사 줄 것이라고 했지만, Andy가 축구공을 좋아하는지는 알 수 없다.
- 21 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 22 앞의 be동사 are와 함께 쓰여 현재진행형을 이루려면 playing이 알맞다.
- 23 ㉞는 '~에 가고 있다'라는 현재 진행의 의미이고 나머지는 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 미래의 의미이다.
- 24 ① eating → eating ③ not is → is not
④ is knowing → knows ⑤ is walking → walks
- 25 ③ gets → get
조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 26 (1) 조동사 can의 의문문: 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」
(2) 앞에 be동사 is가 있으므로 빈칸에는 진행형이 들어가야 한다.
- 27 동사 need(필요하다)는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 28 제시된 문장이 어법상 옳은 문장이 되려면 We are selling ~. 또는 We will sell ~.이 되어야 한다. 문제에서는 will에 밑줄이 있으므로 will을 be동사 are로 바꿔 현재진행형 문장으로 만들면 된다.
- 29 먼저, 주어(Her mother)를 쓴다. 그 다음 '~일지도 모른다'라는 의미의 조동사(may), 그리고 동사의 원형을 쓰면 된다. 마지막으로 부사구를 써서 완성한다.
- 30 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수(She)이고 동사 send(보내다)가 있으므로 She is sending ~.으로 쓰면 된다.
- 31 (1) 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 복수인 Emma and Kelly이므로 be동사는 are로 쓴다.
(2) 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 단수인 the party이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 32 ㉠ for: ~를 위해
㉞ not ~ any: 전혀 ~아닌
- 33 세 번째 문장의 has는 doesn't 다음에 오는 동사이므로 원형인 have로 고쳐 써야 한다.
- 34 ㉞ → 마지막 문장의 'I can't wait!'은 직역하면 '나는 기다릴 수 없어'라는 의미로 시장에 빨리 가보고 싶다는 의미로 쓰였다.
- 35 They는 상인들(the sellers)을 의미한다.
- 36 '~와 함께'라는 의미를 갖는 전치사 with가 알맞다.
- 37 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 영작한다. 동사 head의 진행형은 heading이다.
head for: ~로 향하다
- 38 '최근에 준비되었거나 만들어졌기 때문에 아직 먹기에 좋은'은 fresh(신선한)에 대한 정의이다.
- 39 ㉠는 현재진행형 문장이 되어야 하므로 do를 are로 바꿔 써야 한다.
- 40 ㉞ → 지원이와 Addae는 이제 떡 가게에 갈 것이라고 했고, 전에 그들이 그 떡 가게에 방문했었는지는 알 수 없다.
- 41 ㉞ 뒤에 가격을 말하는 내용이 있으므로 ㉞에는 가격을 묻는 'How much is it?'이 와야 한다.
- 42 빈칸에는 '그것을 살게요.'라는 의미로 동사 take가 들어가야 한다. ①의 '무언가를 선택하고 사거나 빌리다'는 take(사다)의 정의이다.
- 43 ㉞ → 장 씨 아버씨는 지원이와 Addae에게 새로운 메뉴의 음식을 맛보도록 했다.

- 44 식료품점이 작고 낡았으며 물건이 많지 않다고 했다. 하지만 판매원이 친절하며 긍정적으로 말하는 것으로 미루어 ㉞에는 So(그래서) 대신 But(그러나)이 와야 한다.
- 45 ㉠ → 물건을 많이 사면 배달해준다는 내용은 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ⑤	02 ④	03 be great for	04 ①
05 ⑤	06 ⑤	07 ⑤	08 ⑤
09 in[In] front of	10 ②	11 ⑤	
12 being → be	13 ②		
14 You shouldn't[should not] bring some food to the school.			
15 ③	16 ③	17 ②	18 ③
19 small, old, seller	20 ⑤	21 ③	22 visit
23 ①	24 People are standing in line!	25 ⑤	
26 ⑤	27 ⑤	28 ④	
29 You two may share this.	30 ④		

- 01 ⑤는 '~와 같은'이라는 전치사로 쓰였고 나머지는 '좋아하다'라는 동사로 쓰였다.
- 02 '음식을 마련하고 데워서 먹도록 준비하다'는 cook(요리하다)의 정의이다.
- 03 be good for: ~에 좋다 (= be great for)
- 04 A가 음식을 권유했으므로 ①의 '고마워.'가 가장 적절하다.
- 05 한국 전통 음료를 권하는 ㉠ 다음으로 고맙다고 답한 다음 그 안에 무엇이 있다고 질문을 한 ㉠ 뒤에 그 질문에 답을 한 ㉠가 오는 것이 자연스럽다.
- 06 빈칸에는 strawberries를 가리키는 복수 대명사 they와 are의 축약형이 들어가야 한다.
- 07 ⑤ → 딸기를 먹어 보라고 권유하고 있지만, 고객들이 딸기를 먹고 있는지는 알 수 없다.
- 08 ⑤에서 should(~해야 한다)는 내용의 흐름상 cannot(~할 수 없다)으로 바꿔 써야 한다.
- 09 in front of는 '~ 앞에'라는 의미이다.
- 10 빈칸 앞에 be동사 is가 있으므로 빈칸에는 진행형이 들어가야 한다.
- 11 조동사 will의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 12 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 13 ② are having → have
'가지고 있다'라는 의미의 동사 have는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 14 '~하면 안 된다'라는 의미로 「shouldn't[should not] + 동사원형」을 이용하여 쓸 수 있다.
bring: 가지고 오다
- 15 '~하지 않을지도 모른다'라는 의미는 「may not + 동사원형」을 이용하여 쓸 수 있다.
- 16 (A) 주어가 Betty and John으로 3인칭 복수이므로 동사는 are가 적절하다.
(B) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.
(C) 조동사 will의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 17 가게가 작고 낡았으며 물건이 많지 않다는 내용 다음에 긍정적인 내용이 이어지는 것으로 미루어 ②는 흐름상 어색하다.
- 18 밑줄 친 ㉠와 ㉡는 전치사로서 '~와 같은'의 의미이고, 나머지는 '좋아하다'라는 의미이다.
- 19 집 근처의 식료품점이 작고 낡았지만 판매원이 친절해서 맘에 든다는 내용이다.
- 20 ⑤ → 글쓴이의 학교가 가을에 소풍을 가는지는 알 수 없다.
① → No, it isn't. It is very small and old.
② → No, it doesn't. It doesn't have many items.
③ → Yes, she is.
④ → Yes, she does.

- 21 현재형 문장 일반 동사의 부정에서 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't를 써야 한다.
- 22 '누군가를 찾아가 만나서 그와 함께 시간을 한동안 보내다'는 visit(방문하다)에 대한 정의이다.
- 23 바로 뒤에 저곳은 유명한 치킨 가게라는 설명이 이어지므로 빈칸에는 What이 들어가는 것이 알맞다.
- 24 '~하고 있다'라는 현재진행형 의미이므로 「be동사 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 쓴다. stand in line은 '줄지어 서 있다'라는 의미이다.
- 25 전통 시장의 여러 가지 흥미로운 모습들이 묘사되어있는 글이다.
 ① 바쁜 도시 생활 ② 유용한 쇼핑 조언
 ③ 너무 많이 지출하지 마라! ④ 떡을 만드는 방법
- 26 ⑤는 be동사 are로 바꿔 현재진행형 문장이 되도록 해야 한다.
- 27 전통 시장에 와서, 이 장소는 멋진 곳이고 부모님과 다시 방문할 것이라고 말하는 것을 보아 I의 심경은 'pleasant(즐거움)'가 알맞다.
 ① 슬픈 ② 화난 ③ 자랑스러워하는 ④ 긴장한
- 28 ④ → 지원이가 전에 전통 시장을 방문했었는지는 알 수 없다.
 ① → He thinks a traditional Korean market is a wonderful place.
 ② → They are making fresh food and selling many different things.
 ③ → Yes, they are.
 ⑤ → He is heading for Jiwon's house.
- 29 주어인 '너희 둘이'를 You two로 쓴 뒤, 조동사와 동사원형을 쓰고, 목적어 (this)를 쓰면 된다. 첫 글자는 대문자로 하고 문장 끝에 문장부호를 꼭 쓰도록 한다.
- 30 ④ → 이 글을 통해서는 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.94~98

01 ③	02 like	03 ⑤	04 (s)ell	05 ⑤
06 they're good for your children's health				
07 이 빵을 좀 먹어 보세요.	08 ②	09 ②	10 ③	
11 ⑤	12 ①	13 ③	14 ⑤	
15 cooks → cook	16 ⑤	17 ②		
18 The girl is entering her room.	19 buys → buy			
20 ④	21 ②	22 사람들이 줄지어 서 있어!		
23 ④	24 ②	25 ⑤	26 ③	27 ③
28 ⑤	29 ③	30 ④		

- 01 ③은 '맛있는'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 낮은 : 높은 ② 판매자 : 구매자
 ④ 싼 : 비싼 ⑤ 흥미로운 : 지루한
- 02 like는 동사로서 '좋아하다'의 의미가 있고 전치사로서 '~와 같은'의 의미를 갖고 있다.
- 03 stand in line은 '줄지어 서 있다'라는 의미이다. in front of ~는 '~ 앞에'라는 의미이다.
- 04 '무언가를 돈으로 교환하다'는 sell(팔다)에 대한 정의이다.
- 05 ⑤는 흐름상 저렴한 가격에 구입하라는 의미가 되어야 한다.
- 06 접속사 and 다음이므로 주어, 동사, 보어 순으로 배열한다. be good for~는 '~에 좋다'라는 의미의 표현이다.
- 07 try는 '먹어 보다'의 의미로 쓰였다.
- 08 ② → 상품이 얼마인지는 알 수 없다.
- 09 어떤 종류의 옷을 찾는지 묻는 ⑥ 다음으로 바지를 찾겠다고 한 ⑦가 이어지고 그 다음으로 바지를 권하는 ⑧가 오고 끝으로 그것이 마음에 들어 그것을 사겠다고 한 ④가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 10 ④ How are you doing?: 어떻게 지내니?
 ⑥ How about you?: 너는 어때?

- 11 ⑥는 언급되지 않았으며 대화의 흐름상 Betty도 Andy의 생일 파티에 참석할 것으로 예측할 수 있다.
- 12 A가 그것이 얼마나나 물었는데 이에 대해 B가 맛껏 먹으라고 말했으므로 어색하다.
- 13 첫 번째 빈칸은 '~할 것이다'라는 의미의 be going to이고 두 번째 빈칸은 '~에 가고 있다'라는 진행의 의미의 be going to이다.
- 14 ① plays → play
 ② walks → walk
 ③ are → be
 ④ watering → watering
- 15 cannot 뒤에는 동사원형이 온다.
- 16 ⑤ makes → make
 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.
- 17 (A) 조동사 should의 의문문: 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」
 (B) 주어가 3인칭 단수인 the woman이므로 is가 적절하다.
 (C) 현재진행형이 되어야 하므로 be동사 are를 써야 한다.
- 18 '~하고 있다'라는 의미이므로 현재진행형 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 영작한다. 주어가 3인칭 단수인 The girl이고 동사 enter의 진행형은 entering이므로 is entering으로 바꿔 쓴다.
- 19 should visit은 and를 사이에 두고 (should) buy와 병렬 구조를 이루고 있다.
- 20 ④ → 전통 시장이 글씨의 집에서 멀리 떨어져 있는지는 알 수 없다.
- 21 주어인 문장은 '아주머니는 무엇을 요리하고 있니?'라는 의미이므로 '그녀는 전을 만들고 있어.'라는 대답의 앞인 ②가 적절하다.
- 22 stand in line은 '줄지어 서 있다'라는 의미이다.
- 23 ④ → 지원이와 Addae가 전통시장에 자주 가는지는 알 수 없다.
- 24 ②에서 We'll은 We will의 줄임말이다. 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 25 '~해라'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작해야 하므로 try가 알맞다. 전체 영작한 문장은 And try some of this food from our new menu.이다.
- 26 ③ sell → selling
 are making은 and를 사이로 두고 (are) selling과 병렬 구조를 이루고 있다.
- 27 ③ → The writer wants to visit the market again with his parents.
 글씨는 전통시장에 부모님과 함께 다시 오고 싶다고 했다.
- 28 ⑤ → 보미가 그 시장에 얼마나 자주 가는지는 알 수 없다.
 ① → Yes. Cheongnyangni Vegetable and Fruit Market is near Bomi's house.
 ②③ → We can buy many kinds of fruits at low prices.
 ④ → We can get good cooking tips.

- 29 동네의 식료품점이 작고 오래되었으며 물건이 많지 않지만 가게의 판매원이 친절해서 가볍게 지낸다는 내용이므로 ③은 글의 흐름상 어색하다.
- 30 ④ → 식료품점의 판매원은 글씨의 엄마와 자매인 것처럼 친하다고 했다.
 ① 그 식료품점은 작고 오래되었다.
 ② 그 식료품점은 물건들이 많지 않다.
 ③ 그 식료품점의 판매원은 고객들에게 친절하다.
 ⑤ 글씨는 내일 학교 소풍을 위한 과일이 좀 필요하다.

서술형으로 끝내기 pp.99~101

01 (t)raditional

02 What about

03 (1) Why not, delicious (2) here it is

04 ④ What kinds of clothes ⑥ hot these days

05 She[Betty] will buy a cookbook.

06 (1) She[Jiwon] is eating jollof[African fried rice].

(2) She[Jiwon] will make some Korean food for Addae.

07 Why don't you try some curry?,

Do you want to have some curry?

08 (1) Some people are working hard.

(2) The student is learning science.

09 (1) ⓐ, Kathy is cleaning the table.

(2) ⓐ, The baby may not sleep well at night.

10 should come back

11 (1) are looking at the fruit

(2) isn't enjoying his life at the moment

12 ⓐ The two boys hate each other.

ⓑ She will[is going to] help her father.

ⓒ Jane and Alex can't play the guitar.

13 (1) can, cannot[can't]

(2) cannot[can't] play, can play

(3) can play, cannot[can't] play

14 ⓐ is ⓑ things ⓒ for ⓓ will be

15 ⓐ have many items ⓑ kind to everyone

01 '매우 오래된 관습과 신념 또는 이야기와 관련되거나 그에 근거하는'은 traditional(전통의)에 대한 정의이다.

02 How about ~?: ~은 어때? (= What about ~?)

이 중국요리 식당은 어때?

03 (1) Why not?은 상대의 권유에 수락하는 표현이다.

delicious: 맛있는

(2) Here it is.는 무언가를 건네줄 때 '여기 있어요.'라는 의미로 쓰인다.

04 ⓐ What kinds of ~?: 어떤 종류의 ~?

ⓑ hot: 더운 / these days: 요즘

05 Andy에게 줄 선물로 수호는 축구공을 살 것이고, Betty는 요리책을 살 것임을 알 수 있다.

06 (1) 질문: 지원이는 지금 무엇을 먹고 있는가?

→ 그녀[지원이]는 jollof[아프리카식 볶음밥]을 먹고 있다.

(2) 질문: 지원이는 Addae에게 무엇을 만들어 줄 것인가?

→ 그녀[지원이]는 Addae에게 한국 음식을 만들어 줄 것이다.

07 상대방에게 음식을 권할 때 「Why don't you try ~?», 「Do you want (to have) ~?», 「Would you like ~?」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

08 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 쓴다.

(1) 주어가 복수인 Some people(몇몇 사람들)이므로 be동사는 are로 쓰고, work의 진행형은 working이다.

(2) 주어가 3인칭 단수인 the student(학생)이므로 is로 쓰고, learn의 진행형은 learning이다.

09 ⓐ 동사 clean의 진행형은 끝에 -ing를 붙여야 한다.

ⓑ 조동사 may의 부정문: 「may not + 동사원형」

10 James의 엄마가 James에게 10시까지 집에 와야 한다고 했으므로 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should를 이용하여 쓴다.

11 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태이고, 부정문은 be 동사 뒤에 not을 쓴다.

12 ⓐ 동사 hate는 진행형으로 쓸 수 없다.

ⓑ 조동사 will과 be going to는 동시에 쓸 수 없다.

ⓒ 조동사 can의 부정문: 「cannot[can't] + 동사원형」

13 할 수 있는 것에는 can을, 할 수 없는 것에는 cannot[can't]를 이용하여 영작한다.

play: (운동을) 하다; (악기를) 연주하다

14 ⓐ 주어가 3인칭 단수인 A traditional Korean market이므로 be동사는 is가 알맞다.

ⓑ '많은'이라는 의미의 many 뒤에는 복수명사가 와야 하므로 things가 알맞다.

ⓒ head for: ~로 향하다

ⓓ 떡볶이 재료를 사서 지원이의 집에 가서 만들 것이므로 미래 시제인 「will + 동사원형」 형태가 와야 한다.

15 「The grocery store is ~ kind to everyone.」을 통해 우리 집 근처에 있는 식료품점의 특징에 대해 쓸 수 있다.

• 그곳은 매우 작고 오래되었다.

• 그곳은 많은 품목들을 가지고 있지 않다.

• 그 상인은 모든 사람들에게 매우 친절하다.

창의 서술형

p.102

01 (1) (d)ifferent (2) (f)riendly

02 |예시답안| I should walk my dog this weekend. I should do my homework after school. I should not play too much video games. I should not watch too much TV.

03 |예시답안| I'm trying on a shirt in front of a clothing store.

01 (1) '다른 사람이나 물건 또는 이전과 같지 않은'은 different(다른)의 정의이다.

(2) '항상 다른 사람들에게 상냥하고 도움이 되는'은 friendly(친절한)의 정의이다.

02 해야 할 일은 「should + 동사원형」으로, 하지 말아야 할 일은 「shouldn't [should not] + 동사원형」으로 쓴다.

예시답안의 해석: 나는 이번 주말에 내 개를 산책 시켜야 한다. 나는 방과 후에 숙제를 해야 한다. 나는 비디오게임을 너무 많이 하면 안 된다. 나는 TV를 너무 많이 보면 안 된다.

03 지금 무엇을 하고 있는지 물었으므로 대답은 현재진행형 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 영작한다.

예시답안의 해석: 나는 옷 가게 앞에서 셔츠를 입어보고 있다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 Jiwon is my new Korean friend.

02 Today, she will make tteokbokki for me.

03 But she doesn't have any garaetteok at her house.

04 We should visit a traditional market and buy some garaetteok.

05 I can't wait!

06 This is a traditional market. We can buy things at low prices.

07 People are very busy. What is the woman cooking?

08 She's making jeon. It's delicious.

09 What is the store selling? People are standing in line!

10 That's a famous chicken store.

11 Oh, I see. This place is so interesting!

12 Great. Now, let's visit Jang's rice cake store!

13 What is he doing?

14 He is making garaetteok. Hello, Mr. Jang!

15 Hello, Jiwon. How can I help you?

16 We need garaetteok. We'll make tteokbokki.

17 How much do you need?

18 One pack will do. How much is it?

- 19 It's 2,000 won.
- 20 Okay, we'll take it.
- 21 Here it is. And try some of this food from our new menu. You two may share this.
- 22 Thanks. You're so kind!
- 23 A traditional Korean market is a wonderful place.
- 24 People are very busy.
- 25 The sellers are making fresh food and selling many different things.
- 26 They are very friendly.
- 27 I will visit the market again with my parents.
- 28 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 29 Our *tteokbokki* will be great!

Lesson 03 Mom, I Love You

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 mistake	02 almost	03 problem
B 01 is	02 singer	03 nervous
C 01 am proud	02 In the end	03 are good at
D 01 found	02 present	03 unimportant
E 01 difficult	02 join	03 April
	04 member	05 pity

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ⑤	02 ②	03 do my best	04 ①
05 ④	06 (a)lmost	07 ⑤	08 ②

- 01 ⑤는 '재미있는'이라는 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 이기다 : 지다
 ② 깨끗한 : 더러운
 ③ 틀린 : 옳은
 ④ 어려운 : 쉬운
- 02 a lot of는 '많은 ~'의 의미이다.
- 03 do one's best는 '최선을 다하다'라는 의미이다. one's에는 주어 I의 소유격을 넣어 my로 바꿔 써야 한다.
- 04 동사 move는 '감동시키다', '이사하다' 등의 의미를 가진다.
 • 그녀의 작품은 나를 감동시켰다.
 • 나의 가장 친한 친구인 Neil은 서울로 이사를 갔다.
- 05 either는 부정문에서 '~도 (그렇다)'라는 의미로 쓰인다.
- 06 '완전히는 아니지만 거의'는 almost(거의)에 대한 정의이다.
- 07 ㉠ for: ~에게
 ㉡ be good at: ~을 잘하다
- 08 yesterday(어제)의 영영풀이는 'on the day before today(오늘 전날)'가 알맞다.

교과서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 ③	02 ②, ④
------	---------

교과서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 F	02 T	03 T	04 T	05 F
06 F	07 F	08 F		

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116

- A 01 (c) → (d) → (b) → (a)
- 02 (d) → (a) → (b) → (c)
- 03 (d) → (a) → (e) → (c) → (f) → (b)
- 04 b → (f) → (c) → (a) → (e) → d → (e)
- B 01 wrong, can't, find anyone, found
- 02 on my, proud of, first place, runner, cleaned, did a

- 03 present for, made, for you, like it
- 04 are, good at, What about, not good, I'm not, what are
- 05 coming soon, for your parents, pick, good at
- 06 first prize, you'll like, is it, on, Will you, have to, mom is not
- 07 there will be, lots of, join us
- 08 are, good at, help me, too hard, made a mistake, have the answer, did a

고과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- 01 ①, ②, ④ 02 what are you good at 03 ②
- 04 ㉠ in ㉡ of 05 ③ 06 ③ 07 ④

- 01 밑줄 친 문장은 '잘했구나!'라는 의미로 상대방에게 축하나 칭찬하는 말이다.
- 02 '무엇'이라는 의미로 의문사 what을 쓰고 '~을 잘하다'의 의미인 be good at을 이용하여 영작한다.
- 03 무슨 일이 있다고 묻는 ㉡ 다음으로 그 문제를 말하는 ㉠이 이어지고 그에 대해 안타까운 마음을 표현한 ㉢ 뒤에 그 문제에 대한 도움을 요청한 ㉣가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 04 ㉠ take part in: ~에 참가하다
㉡ lots of: 많은
- 05 ③에는 대화의 흐름상 참가하겠다는 내용이 와야 한다. 따라서 Of course not.(물론 아니야.)은 흐름상 어색하다.
- 06 ③ → 대화의 흐름상 지훈이는 가족 밴드 대회 일정을 모르고 있었음을 알 수 있다.
- 07 ④ → send will pick과 병렬 구조를 이루고 있으므로 동사원형이 와야 한다.

고과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 sang 02 What a friendly boy he is!

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A 01 worked 02 was 03 took
- 04 woke 05 ate 06 sent
- B 01 Did he make some food?
- 02 It didn't[did not] rain two weeks ago.
- 03 The students weren't[were not] sad yesterday.
- 04 She didn't[did not] play the piano in the morning.
- 05 Was my daughter interested in Korean?
- 06 Were James and David in the same class?
- C 01 What a cold day! 02 What a kind girl!
- 03 What a strong man! 04 What nice pants!
- 05 What a handsome boy! 06 What a fast animal!
- D 01 How pretty! 02 How fast!
- 03 How honest! 04 How old!
- 05 How interesting! 06 How loudly!
- E 01 sing → sang 02 swim → swam
- 03 is → was 04 solves → solved
- 05 buys → bought 06 worked → work

- F 01 were very happy 02 delicious the food is
- 03 didn't know my name 04 a funny movie it is
- 05 big trees were in the island
- 06 ate breakfast and washed the dishes

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ⑤ 02 ③, ④ 03 saw 04 ④ 05 ④
- 06 Did your father wash the dishes? 07 ③
- 08 an old building 09 ⑤
- 10 (1) I hugged my daughter.
(2) Did Kate pass her English exam?
- 11 What 12 do → did 13 ⑤ 14 ③ 15 ③
- 16 ④ 17 didn't[did not] invite Thomas to the party
- 18 ③ 19 ① 20 ⑤

서술형

- 01 (1) They didn't[did not] have a good time yesterday.
(2) Was the door open in the morning?
- 02 (1) didn't make any mistakes
(2) did not work in a post office
- 03 Were all the questions difficult for your younger sister?
- 04 (1) ㉠, Was the hotel expensive?
(2) ㉡, Did Julie's son tell the truth?
- 05 a beautiful voice (Kelly has)
- 06 I went on a trip from New York to San Francisco.

- 01 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
너는 방학 동안 열심히 공부했니?
- 02 ③ Was → Were
주어가 복수인 my friends(나의 친구들)이므로 Were가 알맞다.
④ writes → wrote
과거를 나타내는 부사 before(전에)가 있으므로 write의 과거형인 wrote가 알맞다.
- 03 '며칠 전에(a few days ago)'는 과거 시제를 나타내므로 빈칸에는 동사 see의 과거형인 saw를 써야 한다.
- 04 ④는 주어가 3인칭 단수인 your girlfriend이고 뒤에 전치사구가 있으므로 빈칸에는 Was가 들어가야 하고, 나머지는 일반동사 과거형의 의문문 형태이므로 Did가 알맞다.
- 05 '~했다'라는 과거의 의미이고 주어가 3인칭 단수인 the baby(그 아기)이므로 동사는 was가 알맞다.
- 06 동사 wash가 있고 '~하셨니?'라는 일반동사 과거형의 의문문이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 이용하여 영작한다.
wash the dishes: 설거지를 하다
- 07 두 번째 문장: strange → a strange 또는 story → stories
다섯 번째 문장: wakes → woke
일곱 번째 문장: sends → sent
- 08 명사 building이 있으므로 What 감탄문을 이용하여 쓴다.
What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 09 be동사 과거형의 의문문: 「Was/Were + 주어 ~?」
일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
• Was the weather cold last winter?
• Did Ann spend a lot of money?

- 10 (1) 동사 hug는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
(2) 과거형 동사인 passed가 있으므로 일반동사 과거형의 의문문 형태인 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」을 이용하여 영작한다.
- 11 복수명사(runners)가 있으므로 What이 알맞다.
- 12 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 동사 do를 과거형인 did로 바꿔 써야 한다.
어제 나의 아버지는 바닥을 쓸었고 나의 여동생은 빨래를 했다.
- 13 What 감탄문: 「What + a(an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 14 ㉓ moves → moved
흐름상 과거에 일어난 일을 말하고 있으므로 동사 move를 과거형인 moved로 바꿔야 한다.
- 15 ㉔ 주어가 3인칭 단수인 the bed(침대)이므로 wasn't가 알맞다.
㉔ 과거 시제를 나타내는 'last month(저번달)'이 있으므로 was가 알맞다.
문장에 일반동사가 없으므로 did는 쓸 수 없다.
- 16 ㉔ How → What
뒤에 명사가 있으므로 What이 알맞다.
- 17 일반동사 invite(초대하다)가 있고 '~하지 않았다'라는 과거형 부정문이므로 「didn't[did not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.
- 18 be동사 과거형의 의문문: 「Was[Were] + 주어 ~?」
㉓은 일반동사 leave가 있으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 19 '~했다'라는 과거 시제를 나타내는 문장이므로 동사 take를 과거형인 took으로 바꿔야 한다.
- 20 (A) didn't 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
(B) 괄호 뒤에 a + 형용사 + 명사 ~.가 이어지므로 What이 알맞다.
(C) 과거 시제를 나타내는 'last week(지난주)'이 있으므로 동사 take의 과거형인 took이 알맞다.

서술형

- 01 (1) 동사 have의 과거형인 had가 있으므로 부정문으로 바꿀 때 「didn't[did not] + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
(2) be동사 과거형인 was가 있으므로 의문문으로 바꿀 때 「Was + 주어 ~?」를 이용하여 쓴다.
- 02 일반동사 과거형의 부정문: 「didn't[did not] + 동사원형 ~.」
- 03 주어가 복수인 all the questions(모든 질문들)이므로 Was를 Were로 바꿔 써야 한다.
- 04 ㉔ → 주어가 3인칭 단수인 the hotel이므로 Was가 알맞다.
㉔ → 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 told의 동사원형인 tell이 알맞다.
- 05 What 감탄문: 「What + a(an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 06 방향 동안 무엇을 했냐고 물었으므로 과거 시제로 대답해야 한다. 동사 go의 과거형은 went이다.
go on a trip: 여행을 가다 / from A to B: A에서 B까지

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A** 01 ~에 참가하다 02 is 03 ~해야 한다 04 cannot
05 were 06 made 07 ~도 08 the piano
09 gave 10 sang 11 was 12 has
13 she has a beautiful voice. 14 we 15 were
16 긴장한 17 최선을 다하다 18 실수를 하다
19 were 20 ~를 자랑스러워하다
- B** 01 will be, take part in 02 will play 03 there is
04 have to join, can't, anything 05 pity
06 should, do 07 difficult for 08 made, mistakes
09 wasn't, either 10 didn't even 11 gave up

- 12 just then 13 was 14 has
15 wonderful, didn't 16 lead singer 17 Today was
18 There were 19 did our best 20 the piano
21 didn't, any 22 sang 23 What a 24 moved
25 won 26 were 27 is not 28 my family
29 proud of 30 love you

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 글하기

pp.132~138

- 01 ㉔ 02 ㉓ 03 ㉓ 04 A lot of 05 ㉔
06 (j)oin 07 ㉓ 08 ㉔ 09 ㉔ 10 ㉔, ㉔
11 are 12 I have the answer
13 your family good at sports 14 ㉓ 15 ㉔
16 ㉓ 17 ㉔ 18 ㉔
19 a song for your parents 20 sing 21 ㉓
22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔ 25 ㉔
26 (1) What (2) How
27 ㉔ All the students weren't tired this morning.
㉔ Did Jack read the textbook an hour ago?
㉔ Last year, the company built houses for the poor.
28 ㉔ 29 She didn't[did not] speak two languages.
30 ㉓
31 My friend Amy went to school by bus and arrived at 8:30.
After school, she took a dance class. At home, she finished
her homework and slept at 11.
32 ㉓ 33 are → is 34 ㉓ 35 ㉓
36 [예시답안] 자전거를 타고 점심을 먹은 것
37 went to the grocery store and bought some food
38 ㉔ 39 ㉓ 40 ㉓ 41 ㉔ 42 ㉓
43 nervous 44 ㉔ 45 ㉓

- 01 ㉔은 '거의'라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
㉔ 이기다 : 지다 ㉔ 깨끗한 : 더러운
㉔ 어려운 : 쉬운 ㉔ 중요한 : 중요하지 않은
- 02 take part in은 '~에 참가하다'라는 의미이다.
- 03 보기와 ㉓은 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
<보기> 그 문제는 너무 어렵다.
㉔ 그들은 딱딱한 벤치에 앉았다.
㉔ 그녀는 매우 열심히 집중하고 있다.
㉔ 과학 시험은 매우 어려웠다.
㉔ 좋은 성적을 받고 싶으면 열심히 공부해라.
㉔ 그 의자는 딱딱하고 불편했다.
- 04 a lot of: 많은 (= lots of)
- 05 ㉔ in the end: 결국 ㉔ most of all: 무엇보다도
• 그들은 결국 2등을 했다.
• 무엇보다도, 너는 이 규칙을 따라야 한다.
- 06 조직이나 동호회 등의 구성원이 되다는 join(참여하다)의 대한 정의이다.
- 07 • 그 호텔은 꽤(pretty) 좋았다.

- 내 친구는 감미로운(sweet) 목소리를 가지고 있다.
 - 나는 미래에 대해 매우 초조하다(nervous).
 - Jim이 그의 과제를 포기했다는 것은 매우 애석(pity)한 일이다.
- 08 ~을 잘하다'라는 의미인 be good at의 표현을 사용해 영어를 잘하는지 물었으므로 그렇다고 대답한 ㉔가 빈칸에 가장 적절하다.
- 09 A가 '무슨 일이니?'라고 물었는데 '너는 훌륭한 주자야!'라고 답하는 것은 어색하다.
- 10 You did a good job!은 '잘했구나!'라는 의미로 축하 또는 칭찬을 나타낼 때 쓰는 말로, Good job! 또는 Well done! 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ㉔ 주어가 2인칭 단수(you)이고 일반동사가 없으므로 빈칸에는 be동사 are가 들어가야 한다.
 ㉖ 주어가 2인칭 단수(you)이고 빈칸 뒤에 보어가 있으므로 빈칸에는 be동사가 are가 들어가야 한다.
- 12 have the answer: 답을 알다
- 13 be good at(~을 잘하다)의 표현이 들어간 의문문이다.
- 14 ㉕ → 음식의 제공에 대한 언급은 없다.
- 15 ㉔는 흐름상 대회에 참가할 것인지를 묻는 말이 와야 하는데 'Will you join the band?(밴드에 가입할 거니?)'라고 묻고 있다.
- 16 be good at(~을 잘하다)라는 표현을 이용한 능력 여부를 묻는 말이다.
- 17 ㉔ → Kelly의 가족이 가족 밴드 대회에 참가할지는 알 수 없다.
- 18 과학을 잘하는지 묻은 ㉖ 다음으로 그렇지 않다고 한 ㉔가 이어지고 그럼 무엇을 잘하는지 묻은 ㉗ 뒤에 그에 대한 대답을 한 ㉔가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 19 부모님을 위해 노래(a song for your parents)를 부르고 그것(it)을 홈페이지에 올리라고 했다.
- 20 '당신의 목소리를 사용하여 음악을 만들다'는 sing(노래하다)에 대한 정의이다.
- 21 상품의 종류는 언급되지 않았다.
 ① 한국중학교에서 준비했다고 했다.
 ② 어버이날 기념임을 알 수 있다.
 ③ 부모님을 위해 노래를 하고 그것을 홈페이지에 올리면 된다.
 ④ 3개의 노래를 선정한다고 했다.
- 22 What 감탄문의 기본 구조는 「What + a[an] + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」이다.
- 23 How 감탄문의 기본 구조는 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」이다.
- 24 ㉔ 주어가 복수인 the boxes(상자들)이므로 빈칸에는 Were가 들어가야 한다.
 ① 그 영화는 좋았니?
 ② 그 상자들은 너무 무거웠니?
 ③ 너의 남자친구는 화가 났니?
 ④ Kate의 가족은 시장에 있었니?
 ⑤ 그 소파는 거실 구석에 있었니?
- 25 ㉔ saw → see
 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형」의 형태이므로 과거형 동사 saw를 동사원형인 see로 바꿔 써야 한다.
- 26 (1) 빈칸 뒤에 복수명사 smart students가 있으므로 What이 알맞다.
 (2) 빈칸 뒤에 형용사 cheap이 있으므로 How가 알맞다.
- 27 ㉔ 주어가 복수인 all the students(모든 학생들)이므로 weren't가 알맞다.
 ㉖ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 read가 알맞다.
 ㉗ 동사 build(짓다)의 과거형은 built이다.
- 28 ㉔ sends → sent
 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 동사 send의 과거형인 sent로 바꿔야 한다.
- 29 '~하지 않았다'라는 과거 문장이고 일반동사 speak가 있으므로 「didn't [did not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.

- 30 주어진 문장에 명사가 없으므로 How 감탄문을 이용하여 영작한다.
 How 감탄문: 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」
- 31 동사 goes, arrives, takes, finishes, sleeps를 과거형인 went, arrived, took, finished, slept로 바꿔 써야 한다.
- 32 가족 밴드 대회에 참가하기 위해 각 가족 구성원들의 역할을 말하고 있는데 ㉔의 '그 대회는 특별한 행사가 될 것이다.'라는 문장은 흐름상 어색하다.
- 33 There is + 단수명사: ~가 있다
 be동사 뒤에 단수명사 one problem이 있으므로 is가 알맞다.
- 34 하루에 있었던 일을 적은 글이므로 일기(diary)이다.
 ① 동화 ② 소설 ③ 기사 ④ 시
- 35 ㉕ → 엄마는 약기를 어떤 것도 연주할 수 없다고 했다.
- 36 that은 바로 앞 문장의 내용(We rode bikes and ate lunch)을 의미한다.
- 37 과거 시제 문장이므로 동사 go를 went로, 동사 buy를 bought로 바꿔 써야 한다.
- 38 가족과 즐거운 하루를 보냈다는 내용이므로 제목으로는 ㉔가 가장 알맞다.
 ① 집안일을 분담하자!
 ② 아빠는 우리 가족 요리사
 ③ 일찍 일어나고 건강해져라!
 ⑤ 우리 집 근처의 멋진 식료품점
- 39 ㉕ was → is
 현재 시제를 나타내는 'now(이제)'가 있으므로 be동사는 과거형이 아닌 현재형 is를 써야 한다.
- 40 ㉔ → 피아노는 시도조차 하지 않았다고 했다.
- 41 주어진 문장은 '오늘은 대회 날이었다!'라는 의미로 글의 맨 앞부분에 들어가 이 문장 뒤부터 대회 날에 대해 서술하는 것이 자연스러우므로 ㉔이 알맞다.
- 42 글의 세 번째 빈칸에는 moved(감동시켰다)가 들어가야 한다.
 첫 번째 빈칸: were / 두 번째 빈칸: did
 네 번째 빈칸: won / 다섯 번째 빈칸: important
- 43 흥분되고 걱정되거나 약간 두려움을 느끼는 nervous(긴장한)에 대한 정의이다.
- 44 ㉔ → 글쓴이의 엄마의 노래가 모두를 감동시켰다고 했지만 박수를 쳤다는 언급은 없다.
- 45 가족과의 즐거웠던 제주도 여행에 대한 내용이므로 ㉔의 '잊을 수 없는 가족 여행'이 주제로 알맞다.
 ① 절대 혼자 여행하지 마세요!
 ② 대자연을 지키자!
 ④ 저의 가족을 소개하겠습니다!
 ⑤ 내 인생에 가장 맛있는 음식

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

01 ②	02 ③	03 ②	04 ①	05 ⑤
06 ④	07 come → coming	08 ③	09 on	
10 a family band contest	11 ③	12 ②	13 ①	
14 ⑤	15 ①			
16 Were the problems difficult for your friend?		17 ①		
18 ④	19 ㉔ went ㉖ wonderful	20 ⑤	21 ①	
22 ④	23 First place is not important.	24 ②		
25 ④	26 ⑤	27 ㉔ join ㉖ anything	28 ②	
29 What a beautiful voice (she has)!	30 ②			

- 01 ②는 '평평한'이라는 뜻이고 나머지는 '~도[조차]'라는 의미이다.
 ① 그는 나중에 전화하지도 않았다.
 ② 이 길은 표면이 평평하다.
 ③ 몇몇 사람들도 그것을 해결할 수 없다.

- ④ 그 아이도 그 질문에 답할 수 있다.
 ⑤ David도 내 생일파티에 왔다.
- 02 '흥분되고 걱정되거나 약간 두려운'은 nervous(긴장한)에 대한 정의이다.
- 03 ㉠ take part in: ~에 참가하다
 ㉡ in the end: 결국
 • 나는 경주에 참가했다.
 • 결국, 그는 예술가가 되었다.
- 04 무슨 일이 있는지 물었으므로 문제가 되는 사항을 말하는 것이 알맞다.
 ① 내 아들을 찾을 수 없어요.
 ② 당신이 맞아요.
 ③ 내가 1등을 했어요.
 ④ 내가 이 셔츠를 샀어요.
 ⑤ 오늘이 내 생일이예요.
- 05 영어를 잘하는지 묻은 ㉠ 다음으로 그렇다고 답한 ㉡가 오고 그 말에 대해 그럼 수학은 어떤지 묻은 ㉢가 온 뒤 수학은 잘 못한다는 말인 ㉣가 오는 것이 자연스럽다.
- 06 어버이날 기념으로 부모님을 위해 노래를 부르고 그것을 홈페이지에 게시 하라고 했으므로 ㉣는 computer 자리에 music 또는 singing이 들어가야 한다.
- 07 어버이날이 다가 오고 있다는 내용이 되어야 하므로 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)으로 표현해야 한다.
- 08 ㉢은 내용의 흐름상 '물론 참가할 것이다'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 Of course I will.로 표현해야 흐름이 자연스럽다.
- 09 날짜 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
- 10 그것(it)에 참가하는 것이므로 대명사 it이 의미하는 바는 a family band contest(가족 밴드 대회)이다.
- 11 ㉢ Kelly가 가족 밴드 대회에 참가할지는 알 수 없다.
 ① 지훈이는 드럼을 잘 친다.
 ② 가족 밴드 대회 날짜는 5월 8일이다.
 ④ 가족 밴드 대회에는 가족 구성원 모두가 참가해야 한다.
 ⑤ 지훈이의 가족 모두가 음악을 잘하는 것은 아니다.
- 12 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 빈칸에는 동사의 과거형인 went가 알맞다.
- 13 빈칸 뒤에 형용사 boring이 있으므로 빈칸에는 How가 알맞다.
 How 감탄문: 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!」
- 14 ㉤ → an 식제
 What 감탄문에서 명사가 복수명사인 경우에는 관사 a[an]를 쓰지 않는다.
- 15 ㉠에는 Was가 들어가고 나머지는 뒤에 일반동사가 있으므로 Did가 들어가야 한다.
 ① 내 사촌은 작년에 겨우 다섯 살이었니?
 ② 너의 가족은 지난 일요일에 교회에 갔었니?
 ③ 너는 어젯밤에 너의 여동생을 돌봤니?
 ④ 그 쇼핑몰은 어제 9시에 닫았니?
 ⑤ Kelly와 Jack은 1년 전에 그 사무실에서 일했니?
- 16 일반동사가 없고 형용사 보어인 difficult(어려운)가 있으므로 be동사를 이용하되 '~했니?'라는 과거 시제 문장이므로 「Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 영작한다. 주어가 '그 문제들(the problems)'이라는 복수이므로 Were가 알맞다.
- 17 (A) boy를 꾸며주는 형용사 kind가 알맞다.
 (B) 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 woke가 알맞다.
 (C) and 뒤에 과거 동사 went가 있으므로 동사 eat의 과거형인 ate가 알맞다.
- 18 '집에 오는 길에'는 on the way home으로 표현한다.
- 19 5월 10일에 나의 가족은 공원에 가서(went) 멋진(wonderful) 날을 보냈다는 내용이다. 과거에 일어난 일이므로 과거형 동사를 써야 함에 유의한다.
- 20 ㉤ → 집에 오는 길에 식료품점에 들렀으며 아버지가 저녁을 만들었다고 했다.

- 21 ㉠ do one's best: 최선을 다하다 (= try one's best)
 ㉡ most of all: 무엇보다도 (= above all, first of all)
 ㉢ in the end: 결국 (= finally)
 moreover: 더욱이 / at most: 기껏해야 / therefore: 그러므로
 besides: ~외에, 게다가 / despite: ~에도 불구하고 / lastly: 마지막으로 / at the end: 끝에
- 22 (A)와 ㉣는 '감동시키다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 당신의 차 좀 빼주시겠어요?
 ② 그 공장은 미국으로 옮겼다.
 ③ 나의 선생님은 이 책상을 옮길 수 없다.
 ④ 그 이야기는 모든 구성원들을 감동시켰다.
 ⑤ Jimmy는 다음 주에 이사 갈지도 모른다.
- 23 일등(first place)이 주어이고 '~하지 않다'라는 부정문이므로 First place is not으로 쓰고 그 뒤에 형용사 보어인 important를 쓴다.
- 24 'I'는 대회에 나가서 긴장했다가(nervous) 결국 2등을 하고 행복해(happy)했다.
 ① 신이 난 → 슬픈
 ③ 놀란 → 지루한
 ④ 감동적인 → 긴장이 풀린
 ⑤ 자랑스러운 → 흥미로운
- 25 ㉣ 글쓴이의 가족은 1등을 하지는 못했다.
 ① → 대회 날은 5월 8일이었다.
 ② → 아빠는 피아노를 잘 쳤다.
 ③ → 지원이는 어떤 실수도 하지 않았다.
 ⑤ → 엄마의 노래는 모두를 감동시켰지만 그것 때문에 엄마가 행복했는지는 알 수 없다.
- 26 ㉤ How → What
 뒤에 명사 a pity가 있으므로 What이 알맞다.
- 27 나는 가족 밴드 대회에 참가하고(join) 싶지만 가족이 그 대회에 모두 참가해야 하는데 엄마는 어떤 것도(anything) 연주할 수 없어 걱정이 된다는 내용이다.
- 28 ㉡ → 가족 밴드 대회는 다음 달에 있을 것이라고 했으므로 5월이다.
- 29 명사 a beautiful voice가 있으므로 What 감탄문으로 바꿔 쓴다.
 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 30 ㉡ 글쓴이가 어떤 악기를 연주할지 알 수 없다.
 ① → The drums were too difficult for Mom.
 ③ → Because Mom can't play anything.
 ④ → It was a very sweet song.
 ⑤ → Mom is the lead singer of family's band.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

01 participate in	02 ㉡	03 ㉣	04 pity
05 ㉣	06 (A)re (y)ou (g)ood (a)t	07 ㉠	08 ㉢
09 ㉠	10 ㉢	11 ㉡	12 ㉤
13 ㉣	14 ㉣	15 ㉡	16 go → went
17 ㉡	18 How young the woman is	19 forgot → forget	
20 ㉢	21 ㉤	22 ㉡	23 ㉤
24 ㉤	25 ㉣	26 ㉢	27 went to the grocery store and bought some food
28 ㉣	29 ㉢	30 ㉤	

- 01 take part in: ~에 참가[참여]하다 (= participate in)
 그들은 음악 축제에 참가할 것이다.

- 02 even은 '~도[조차]'라는 의미이다.
 ① 거의 ③ 곧 ④ 여기에 ⑤ 꽤
 • 5월에도 눈이 왔다.
 • Karen도 그녀의 부모님과 말하지 않았다.
- 03 시험을 준비해야 한다는 말이므로 prepare(준비하다)가 알맞다.
 ① 대답하다 ② 찾다 ③ 가입하다 ⑤ 알다
- 04 '다른 사람이 몹시 불행하거나 좋지 않은 상황에 있기 때문에 느끼는 강한 동정의 감정'은 pity(애석한 일)에 대한 정의이다.
- 05 어버이날에 특별한 행사가 있을 것이고 그 행사가 어떻게 진행되는지 소개하는 글이므로 '많은 학생들이 행사에 참여했다.'라는 ㉔의 내용은 어색하다.
- 06 능력 여부를 물을 때 '~을 잘하니?'라는 의미로 Are you good at ~?을 이용하여 말할 수 있다.
- 07 주어진 문장은 '여기 아빠 선물이요.'라는 의미이므로 '고맙다. 이게 뭐니?'라는 대답 앞인 ㉑에 오는 것이 자연스럽다.
- 08 아빠(Dad)는 미라의 선물을 받고 마음에 들어 한다고 했으므로 기쁜(pleasant)상태임을 알 수 있다.
 ① 걱정하는 ② 속상한 ④ 끔찍한 ⑤ 자신감 있는
- 09 ① 지훈이가 1등을 한 대회는 드럼 연주 대회이다.
- 10 영어를 잘하는지 묻은 ㉑ 다음으로 잘한다고 대답한 ㉒가 오고 그럼 수학을 어떤지 묻은 ㉔ 뒤에 수학을 못 한다고 말한 ㉓가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 11 ㉑와 ㉒는 '~도'라는 의미이고 나머지는 '너무'라는 의미이다.
 ① 그는 너무 늦었다.
 ② 나도 가도 되니?
 ③ 그 바지는 너무 짝 끼었다.
 ④ 그들은 운동을 너무 많이 했다.
 ⑤ 그 일은 나에게 너무 어렵다.
- 12 ⑤ 'Is your family good at sports? Then, join us!(여러분의 가족은 운동을 잘하나요? 그러면 우리와 함께해요!)'를 통해 학생들의 가족들도 참여할 수 있음을 알 수 있다.
- 13 A가 수학 시험에서 A+를 받았다고 했는데 B가 그것 참 안됐다고 대답한 것은 어색하다.
- 14 ㉑ Were → Did
 일반동사 turn이 있고 과거 시제를 나타내는 'a minute ago(방금 전에)'가 있으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 한다.
- 15 ㉑ deeply → deep
 주어 the water의 상태를 설명하는 형용사 deep이 들어가야 한다.
- 16 과거 시제를 나타내는 'half an hour ago(30분 전에)'가 있으므로 동사 go를 과거형 went로 바꿔 써야 한다.
- 17 (A) 복수명사 great pictures가 있으므로 What이 알맞다.
 (B) 주어가 복수인 many big trees이므로 Were가 알맞다.
 (C) 과거 시제를 나타내는 'last summer vacation(지난여름 방학)'이 있으므로 동사 spend의 과거형인 spent가 알맞다.
- 18 형용사 young(어린)이 있으므로 How 감탄문을 이용하여 영작한다.
 How 감탄문: 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)!」
- 19 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 과거형 forgot을 forget으로 바꿔 써야 한다.
- 20 ③ 맛있는 음식을 먹었다고 했지만 그것이 해물(seafood)인지는 알 수 없다.
- 21 2등을 했지만 행복하다고 했다. 가족 밴드 대회를 통해 가족을 사랑한다는 말이 이어지므로 ㉑는 1등은 중요하지 않다는 내용이 와야 한다.
- 22 do one's best: 최선을 다하다
 과거에 일어난 일이므로 동사 do의 과거형인 did가 알맞다.
- 23 2등을 했고 매우 행복했다고 했다.
- 24 5월 8일에 있었던 일을 적은 글이므로 ㉑의 diary(일기)가 알맞다.
 ① 기사 ② 단편 소설 ③ 보고서 ④ 편지

- 25 ④ 글쓴이는 어버이날에 설거지를 했지만, 그것을 매일 하는지는 알 수 없다.
- 26 ③ was → were
 뒤에 복수명사 a lot of people(많은 사람들)이 있으므로 were가 알맞다.
- 27 과거에 일어난 일이므로 동사 go와 buy를 각각 과거형 went와 bought로 바꾸고 접속사 and(~하고)로 연결시켜 준다.
- 28 ④ 공원에는 사람들이 많았다고 했지만 자전거를 타는 사람이 많았는지는 알 수 없다.
- 29 ㉑와 ㉒은 '너무'라는 의미이다.
 ③ 그 탁자는 Neil에게는 너무 무거웠다.
 ① 그녀도 축구를 좋아한다.
 ② 나도 그 동아리에 가입할 수 있나요?
 ④ 특별한 행사도 많이 있을 것이다.
 ⑤ Rebecca는 감미로운 목소리를 가졌고 춤을 잘 추기도 한다.
- 30 ⑤ 엄마는 아름다운 목소리와 함께 노래를 불렀다.
 ① → 엄마는 드럼을 치지 못한다고 했다.
 ② → 엄마는 피아노를 칠 수 없지만 그 이유가 피아노가 없어서는 아니다.
 ③ → 나의 가족은 대회를 완전히 포기하지는 않았다.
 ④ → 그 밴드가 누구로 구성되어 있는지는 알 수 없다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (c)ontest
- 02 Above all
 First of all
- 03 (1) did a good job (2) what are you
- 04 ㉑ There will be a family sports day
 ㉒ There will be lots of fun games
- 05 ㉑ (h)ard ㉒ (m)istake ㉓ (h)ave
- 06 (1) Because Jihun won first prize in the drumming contest.
 (2) It's on the eighth of May.
- 07 My brother was 12 years old last year.
- 08 A: He is really strong.
 B: How strong he is!
- 09 (1) were (2) got (3) took
- 10 (1) Did Peter cut his hair last week?
 (2) Did the artist draw many pictures before?
- 11 (1) friendly the boy is
 (2) strange stories these are
- 12 (1) ㉑, My son did not tell the secret to me.
 (2) ㉒, Last night, David and his friend weren't in the garden.
- 13 (1) ㉒, drove (2) ㉑, were (3) ㉑, What
- 14 ㉑ play the guitar ㉒ play the drums
- 15 ㉑ How tasty! ㉒ What wonderful sights!
- 01 '둘 또는 그 이상의 사람들이나 모둠이 서로 경쟁하는 상황'은 contest(대회)에 대한 정의이다.
- 02 most of all: 무엇보다도 (= above all, first of all)
 무엇보다도, 너는 역사에 대해 배워야 한다.
- 03 (1) 상대방에게 칭찬을 나타낼 때 You did a good job.(잘했다.)으로 말할 수 있다.
 (2) 상대방에게 능력 여부를 물을 때 be good at을 이용하여 말할 수 있다.
 B의 대답이 '나는 역사를 꽤 잘해.'라고 했으므로 의문사 what(무엇)을 문두에 써야 한다.

- 04 미래의 일을 나타내므로 '~이 있을 것이다'라는 의미의 'there will be ~.'를 이용하여 영작한다.
- 05 ㉠ hard: 어려운
㉡ make a mistake: 실수를 하다
㉢ have the answer: 답을 알다
- 06 (1) 질문: 왜 Kelly는 지훈이가 그 소식을 좋아할 거라고 생각하는가?
→ 지훈이가 드럼 대회에서 1등을 했기 때문이다.
(2) 질문: 가족 밴드 대회가 언제인가?
→ 5월 8일이다.
- 07 과거 시제를 나타내는 'last year(작년)'가 있고 주어에 3인칭 단수인 my brother이므로 be동사는 was로 바꿔 써야 한다.
- 08 How 감탄문을 이용해야 하므로 A의 빈칸에는 형용사 strong(힘 센)이 보어로 와야 한다. How 감탄문을 쓸 때 <조건>에 따라 주어와 동사는 생략하지 않는다.
- 09 과거 시제를 나타내는 'an hour ago(한 시간 전)', 'last weekend(지난 주)', 'last Wednesday(지난 수요일)'가 있으므로 동사 be, get, take를 각각 과거형 went, got, took으로 바꿔 써야 한다.
- 10 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
과거형 cut과 drew의 동사원형은 cut(자르다)과 draw(그리다)이다.
- 11 (1) How 감탄문: 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」
(2) What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」
이때 복수명사 stories가 있으므로 관사를 쓸 수 없다.
- 12 ㉠ 일반동사 과거형의 부정문: 「didn't[did not] + 동사원형」
과거형 told의 동사원형은 tell이다.
㉡ 주어가 복수인 David and his friend(David과 그의 친구)이므로 weren't가 알맞다.
- 13 ㉢ 과거에 있었던 일을 서술하고 있으므로 동사 drive(운전하다)의 과거형 drove로 바꿔 써야 한다.
㉠ 뒤에 복수명사 a lot of people(많은 사람들)이 있으므로 were가 알맞다.
㉡ 명사 day가 있으므로 What이 알맞다.
- 14 가족 밴드 대회에서 각 구성원들이 맡은 역할에 대해 말하고 있으므로, 지원은 기타를 치고 글쓴이(I)는 드럼을 연주한다는 내용을 찾아 쓰면 된다.
- 15 ㉠ 형용사 tasty(맛있는)를 이용해야 하므로 how 감탄문으로 쓴다.
㉡ 명사 wonderful sights(멋진 광경)를 이용해야 하므로 what 감탄문으로 쓴다.

창의 서술형

p.152

- 01 ㉠ math problem is too hard
㉡ you made a mistake here
㉢ I have the answer
- 02 He read books with his sister.
- 03 |예시답안| Yesterday I woke up very late because it was Sunday. I skipped breakfast. I took a walk at the park with my dog, prince. Then I came back home and did my homework.
- 01 ㉠ hard: 어려운 ㉡ make a mistake: 실수를 하다 ㉢ have the answer: 답을 알다
- 02 수요일에는 여동생이랑 책을 읽었다고 했으므로 동사를 과거형으로 쓰되 read는 과거형도 read이므로 그대로 쓰면 된다.
- 03 동사의 과거형에 유의해 완전한 문장으로 영작한다.
예시답안의 해석: 어제 일요일이었기 때문에 매우 늦게 일어났다. 나는 아침을 건너뛰었다. 나는 내 개 prince와 함께 공원에서 산책을 했다. 그리고 나서 집으로 오고 숙제를 했다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.
- 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.
- 03 But there is one problem.
- 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.
- 05 What a pity!
- 06 What should we do?
- 07 The drums were too difficult for Mom.
- 08 She made a lot of mistakes.
- 09 The guitar wasn't easy for her, either.
- 10 The piano? She didn't even try it.
- 11 We almost gave up on the contest.
- 12 But just then, Mom sang a song.
- 13 It was a very sweet song.
- 14 She has a beautiful voice.
- 15 How wonderful! I didn't know that!
- 16 Now, she is the lead singer of our band.
- 17 Today was the contest day!
- 18 There were many people at the contest.
- 19 We were nervous, but we did our best.
- 20 Dad played the piano well.
- 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.
- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

Lesson 04 You Can Be Confident

고급서 어휘 다지기 Step 1 p.158

A 01 become	02 important	03 for
B 01 try	02 confident	03 move
C 01 went up	02 in front of	03 take part in
D 01 unhappy	02 wrong	03 presentation
E 01 hold	02 shape	03 posture
04 laugh	05 chin	

고급서 어휘 다지기 Step 2 p.159

01 ⑤	02 ②	03 feels down	04 ①
05 give a speech	06 ⑤	07 ④	08 (n)ervous

- 01 ⑤는 '자신감 있는 : 자신감'이라는 의미의 '형용사 : 명사'의 관계이고 나머지는 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ① 실패하다 : 실패 ② 지시하다 : 지시
 ③ 움직이다 : 움직임 ④ 설명하다 : 설명
- 02 make a long face: 우울한 표정을 짓다
- 03 feel down: 마음이 울적하다
 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 feel에 -s를 붙여야 한다.
- 04 follow (둘) (지시 등을) 따르다; 따라 가다
 • 그들은 그녀를 따라 집으로 들어 간다.
 • 그 운전자들은 교통 법규를 따라야 한다.
- 05 make a speech: 연설을 하다 (= give a speech)
- 06 ② until late: 늦게 까지
 ⑥ in this way: 이렇듯
- 07 주어진 문장은 '무언가가 되도록 시작하다'라는 의미인 become의 영영용어이다.
- 08 무언가에 대해 걱정하거나 무언가를 두려워하는 → nervous (초조한)

고급서 속 핵심 대화 pp.160~161

01 ⑤ 02 ④

고급서 대화 모두 보기 pp.162~163

01 T	02 T	03 F	04 T
05 T	06 F	07 T	08 T

고급서 대화 다지기 Step 1 pp.164~166

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)
 03 (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥) → (㉦) → ㉧
 04 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → ㉦ → (㉧) → ㉨ → (㉩)

B 01 wrong, broke, in, sad, matter, sick, anything, failed
 02 nervous, okay, matter, Let's, How

- 03 upset, lost, look, because, tired, exciting
 04 feel tired, because, posture, Just lie, stretch, out
 05 How, doing, not, matter, worried, worry, straight, chin
 06 look good, first, visit, Lost, try
 07 good, feel, big match, What, No problem
 08 sleep well, Because, lot, do, job

고급서 대화 다지기 Step 2 p.167

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ① 05 ⑤
 06 ①

- 01 ㉠ in the morning: 아침에
 ㉡ lie down on one's back: 반듯하게 눕다
- 02 B의 여동생이 카메라를 잃어버렸다는 말에 A는 분실물 보관소를 방문하라고 대답하며 유감을 표현하고 있으므로 that's too bad(그것 참 안됐구나)의 표현이 와야 적절하다.
- 03 ㉠와 ①②③⑤는 '무슨 일이니?'라는 의미이고 ④는 상대방에게 안부를 묻는 표현으로 '어떻게 지내고 있니?'라는 의미이다.
- 04 소녀는 'Don't worry.(걱정하지 마.)'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 소년을 격려해 주는 말이 오는 것이 적절하다.
- 05 ⑤ puts → put
 and를 사이로 should stand와 병렬구조를 이루고 있다.
- 06 ① → 민수와 Kelly는 Kelly가 앞두고 있는 발표와 그에 대한 자세에 대해 이야기 하고 있다.

고급서 속 핵심 문법 pp.168~169

01 smells 02 ①

고급서 문법 다지기 Step 1 pp.170~171

A 01 go 02 went
 03 visited 04 watched
 05 comes 06 study

B 01 He felt hungry. 02 He looks happy.
 03 The girl looked sad. 04 The candy tasted sweet.
 05 This soap smells bad.
 06 The record sounds wonderful.

C 01 when she is bored 02 when he goes hiking
 03 when I am sad 04 When she gets angry
 05 When he was young 06 When he came home

D 01 excited 02 soft
 03 nice 04 angry
 05 delicious 06 looks like

E 01 접속사 02 접속사
 03 의문사 04 접속사
 05 의문사 06 접속사

F 01 ○ 02 ○
 03 X, help → helpful 04 X, badly → bad
 05 ○ 06 ○

- 01 ③ 02 ③
- 03 ㉔ Please call me when you arrive at school.
㉔ I will help my classmates when they need some help.
- 04 ⑤ 05 ②
- 06 I don't talk to her when she is angry. 07 ①
- 08 ③ 09 ②
- 10 (1) When I saw him (2) When she gets some rest
- 11 ㉔, ㉔ 12 ④ 13 ③ 14 ①
- 15 look → look like 16 ④ 17 ①
- 18 (1) I came home, my dog was on the sofa
(2) she is depressed, she listens to classical music
- 19 ㉔. When it rains, my friends and I will watch a movie.
- 20 ①

서술형

- 01 (1) When it's sunny, we go camping.
(2) When you help me, I can do the dishes.
(3) When she goes to a party, she wears a dress.
- 02 (1) flower smelled good
(2) behavior looked strange
- 03 ㉔. Last month, when I bought socks at the market, I met my friend there.
- 04 (1) tastes like chocolate
(2) sound like English words
- 05 The bread smells good and tastes delicious.
- 06 (1) When we eat meals[a meal]
(2) When we play in the park
(3) when he don't[do not] understand me

- 01 '~할 때'라는 의미가 자연스럽게 접속사 when이 알맞다.
- 02 네 번째 문장: sweetly → sweet
다섯 번째 문장: looks like → looks
- 03 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 한다.
- 04 ⑤ → delicious
감각동사 taste 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 05 ㉔는 '언제'라는 의미의 의문사이고 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
- 06 '~할 때'라는 의미의 부사절 접속사 when을 이용하여 영작한다.
talk to: ~에게 말을 걸다
- 07 ① hunger → hungry
감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 08 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
kindly ㉔ 친절하게 (kind ㉔ 친절한)
- 09 (A)(C) 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
(B) 주절의 시제가 과거이므로 부사절의 시제도 과거가 되어야 한다.
- 10 (1) 주절의 시제가 과거이므로 동사 see를 과거형인 saw로 바꿔 써야 한다.
(2) 주절의 시제가 현재이고 부사절의 주어가 3인칭 단수(she)이므로 동사 get을 gets로 바꿔 써야 한다.
- 11 ㉔ well → good ㉔ beautifully → beautiful
감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다. well과 beautifully는 good과 beautiful의 부사 형태이다.

- 12 ④ and → when
'~할 때'라는 의미의 부사절 접속사 when이 들어가야 한다.
The child should be quiet when he is at the library.
- 13 명사인 '닭고기(chicken)'가 있고 주어가 3인칭 단수인 the snack이므로 taste like로 쓰되 동사에 -s를 붙여 나타낸다.
- 14 ㉔ go → went
㉔ I'll cook → I cook
- 15 뒤에 명사 a cook이 있으므로 look like(~처럼 보인다)로 바꿔 써야 한다.
- 16 문맥상 '~해 보인다'라는 의미의 looks와 '~처럼 보인다'라는 의미의 looks like가 알맞다.
• 그 동상은 훌륭해 보인다.
• Smith 씨는 매우 피곤해 보인다.
• Jenny는 중학생처럼 보인다.
- 17 • Call me when you get to the park.
• I want to be a teacher when I grow up.
- 18 시간의 접속사 when을 문두에 쓸 때는 when절 끝에 콤마(,)를 써야 한다.
- 19 ㉔ 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 하므로 rains가 알맞다.
- 20 ㉔ friend → friendly ③ terribly → terrible
④ deliciously → delicious ⑤ looks like → looks

서술형

- 01 '~할 때, ~하면'이라는 의미로 두 문장을 연결할 때 부사절 접속사 when을 쓸 수 있다.
- 02 감각동사 smell과 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 03 ㉔ buy → bought
과거시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 주절의 시제와 부사절의 시제를 과거로 써야 한다.
- 04 명사 초콜릿(chocolate)과 영어 단어(English words)가 있으므로 감각동사 뒤에 전치사 like를 써야 한다.
(1) taste like: ~와 같은 맛이 나다
(2) sound like: ~처럼 들리다
- 05 주어가 3인칭 단수인 the bread이므로 동사 smell과 taste 뒤에 -s를 붙여 써야 한다.
감각동사 smell과 taste 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
- 06 '~할 때'라는 의미의 when을 써서 바르게 영작한다. 부사절에 동사를 쓸 때 현재형으로 써야 함에 주의한다.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| A 01 ~가 ...할 때 | 02 ~하게 느끼다 |
| 03 follows | 04 shortly |
| 05 지시, 명령 | 06 Put up your chin. |
| 07 A를 B로 만들다 | 08 How are you feeling |
| 09 confident | 10 내려가다 |
| 11 go down | 12 ~할 거니? |
| 13 give a speech | 14 power pose |
| 15 ~ 동안 | 16 your body shapes your mind |
| B 01 When, laugh | 02 When, down, long |
| 03 In, follows, mind | 04 However, also shape |
| 05 So, unhappy, straight | 06 feel, soon after |
| 07 pose, important | 08 follow, directions |
| 09 Stand, straight | 10 Put, chin |
| 11 Stretch, up | 12 Make, with |

- 13 How, feel
- 14 This, the
- 15 hold, become confident
- 16 Why, confident in
- 17 Science, explain
- 18 After, minutes, hormone, down, up
- 19 change, become confident
- 20 Will, take part
- 21 have to make
- 22 especially nervous
- 23 When, confidence, try
- 24 Practice, for
- 25 how, feel
- 26 shapes, mind

교과서 속 기타 지문

p.181

01 F

02 T

영역별 실력 굳히기

pp.182~188

- 01 ⑤
- 02 ①, ②
- 03 (d)irection
- 04 In this way
- 05 ①
- 06 ①
- 07 ②
- 08 ④
- 09 ③
- 10 ②
- 11 ④
- 12 ④
- 13 ④
- 14 ⑤
- 15 ⑤
- 16 ①
- 17 The reason is I'm worried about
- 18 ⑤
- 19 ③
- 20 ①
- 21 ⑤
- 22 ①
- 23 ⑤
- 24 (1) When Judy hurt her legs (2) When you play basketball
- 25 ② Your brother looks serious.
 - ㉞ His skin feels cold.
 - ㉟ I feel comfortable with my friends.
- 26 ⑤
- 27 When I was young, I liked the girl.
- 28 ⑤
- 29 ③
- 30 ②
- 31 your body pose is very important
- 32 laugh
- 33 ③
- 34 ③
- 35 confident
- 36 ②
- 37 power pose
- 38 ②, ④, ⑤
- 39 ⑤
- 40 ㉞ under ㉟ raise ㊱ right
- 41 ④
- 42 ①, ⑤
- 43 grade
- 44 (A) exercise (B) stress (C) down
- 45 ①

- 01 ⑤는 '자신감 있는 : 자신감'이라는 의미의 '형용사 : 명사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 동사'의 관계이다.
 - ① 시도 : 해 보다 ② 광경 : 보다 ③ 지시 : 지시하다 ④ 움직임 : 움직이다
- 02 <보기>와 ①②는 '경기'라는 의미로 쓰였고 ③은 '성냥', ④는 '어울리는 것', ⑤는 '어울리다'라는 의미로 쓰였다.
- 03 무언가를 하는 방법이나 어디로 가야 할지 등에 대한 지침 → direction(지시)
- 04 In this way: 이렇듯
- 05 feel down: 마음이 울적하다
- 06 ㉞ stretch one's legs out: 다리를 쭉 펴다
 - ㉟ soon after: 곧
- 07 for: ~ 동안; ~를 위하여
 - 나를 위해 이 문장을 번역해 줄 수 있어요?
 - 나는 3주 동안 휴가를 갈 것이다.
- 08 상대방에게 슬픔이나 실망의 원인 등을 물을 때 '무슨 일이니?'라는 의미의 What's the matter?이라고 말할 수 있다. 이는 ①②③⑤와 바꿔 말할 수 있고 ④는 '왜 너는 나를 성가시게 하니?'라는 의미이므로 적절하지 않다.
- 09 '~하기 때문이야.'라는 의미의 (It's) Because ~.를 이용하여 상대방에게 이유를 말할 수 있다.
- 10 '너는 오늘 안 좋아 보여.'라는 말에 '너는 분실물 보관소를 방문해야겠다.'라고 답하는 것은 어색하다.

- 11 ④ → practice
일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순이 되어야 한다.
- 12 ④ → 피아노 대회가 무슨 요일에 열리는지는 알 수 없다.
- 13 초조해 보인다며 괜찮은지 물은 ㉞ 다음에 괜찮지 않다고 말한 ㉟가 이어지고 무슨 일이 있는지 물은 ㉜ 뒤에 문제가 무엇인지를 말한 ㉞가 나오고 함께 공부하자며 말한 ㉠ 다음에 고맙다고 말한 ㉞가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 14 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
- 15 ⑤ → 잘 때 자세를 바꾸면 아침에 일어날 때 피곤함을 느끼지 않는 데에 도움을 줄 수 있으므로 자세는 수면에 영향을 미칠 수 있음을 알 수 있다.
- 16 대화의 흐름상 Kelly는 무언가를 걱정하고 있는 상황이므로 '모든 것이 괜찮다'라고 말한 ㉠은 흐름상 어색하다.
- 17 (A)는 '내가 ~에 대해 걱정하고 있기 때문이야.'라는 의미로 상대방에게 이유를 말할 때 쓰는 표현이고 「The reason is (that) + 주어 + 동사 ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ⑤ → Kelly는 발표하는 동안 그녀의 턱(her chin)을 들어 올려야 한다.
- 19 감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 20 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
- 21 ⑤ feel like → feel
보어로 형용사 interested가 있으므로 feel이 알맞다.
- 22 ①은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고 나머지는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 23 ⑤ → soft
감각동사 felt의 보어 역할을 해야 하므로 형용사(soft)로 써야 한다.
- 24 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용하여 두 문장을 연결해야 한다.
- 25 감각동사 뒤에 보어로 형용사가 올 수 있는데, 명사가 올 경우는 감각동사 뒤에 전치사 like를 쓴다.
- 26 (A)(B) 주철의 시제가 각각 과거와 현재이므로 부사철의 시제도 그에 맞게 써야 한다.
(C) 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 27 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용하여 영작한다. 과거시제 문장이므로 동사를 과거형으로 써야 함께 유의한다.
- 28 ㉞⑥는 '언제'라는 의미의 의문사로, ㉞④⑥는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 29 ③은 흐름상 unhappy(행복하지 않은)가 되어야 한다.
- 30 앞 내용은 '몸은 마음을 따른다.'라는 내용이고 빈칸 뒤에는 '여러분의 몸이 여러분의 마음을 만들 수도 있다.'라는 의미이므로, 앞의 내용과 반대되는 상황에서 쓰이는 However(하지만)가 알맞다.
- 31 주어가 '여러분 몸의 자세(your body pose)'이므로 be동사는 is로 바꿔 써야 한다.
- 32 당신이 무언가가 재미있다고 생각하는 것을 보여주는 목소리를 가지고 소음을 내다 → laugh(웃다)
- 33 주어진 문장은 '파워 포즈를 하면 여러분은 왜 자신감을 갖게 될까?'라는 의미이므로 '과학이 이를 설명할 수 있다.'라는 문장 앞인 ㉞에 오는 것이 적절하다.
- 34 ③ → 파워 포즈를 하는 데 힘이 많이 들어간다는 언급은 없다.
- 35 동사 become 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
- 36 ② → nervous
감각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 37 '그것을 연습해 보라'라는 의미이므로 앞 문장의 power pose(파워 포즈)가 알맞다.
- 38 큰 운동 경기에 참가하거나 많은 사람들 앞에서 연설을 할 때, 시험에 긴장감을 느낄 때 또는 자신감이 필요할 때 파워 포즈를 해 보라고 했다.
- 39 ⑤ → don't
명령문의 부정은 동사 앞에 don't를 붙인다.

- 40 우리는 스트레스를 받을(under) 때 요가를 할 것이다. 우리는 1분 동안 일어서서 오른쪽(right) 발을 들어야(raise) 한다.
- 41 주어진 문장은 '또한, 운동을 할 때 여러분은 좋은 성적을 받을 수 있다.'라는 의미이므로 운동을 할 때의 장점을 나열한 문장 뒤인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 42 a lot of는 '많이'라는 의미로 lots of와 many[much]로 바꿔 쓸 수 있는데, 뒤에 복수명사인 good things가 있으므로 much는 쓸 수 없다.
- 43 시험이나 학교 과제에 주어진 점수 → grade(성적)
- 44 여러분은 운동을 할(exercise) 때, 좋은 성적을 받을 수 있다. 그것은 여러분의 스트레스(stress) 호르몬이 내려갈(down) 때, 여러분은 공부를 더 잘할 수 있기 때문이다.
- 45 'When you exercise, you can get a lot of good things.'의 문장 뒤에 운동할 때의 좋은 점들을 나열하고 있으므로 ①이 알맞다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.189~193

01 For instance 02 ③ 03 ④ 04 ④

05 What's the problem? 06 ⑤ 07 ④ 08 ④

09 ② 10 ② 11 ⑤ 12 ⑤

13 ㉠ travels ㉡ will buy 14 ③, ④

15 I listened to my favorite music when I took a shower.

16 ③ 17 ① 18 ㉠ talked ㉡ interesting

19 ② 20 ④ 21 ② 22 ② 23 ③

24 because your stress hormone goes down after you exercise

25 ⑤ 26 ④

27 ㉠ participate in ㉡ give a speech ㉢ posture 28 ④

29 ② 30 ⑤

- 01 for example: 예를 들면 (= for instance)
- 02 ㉠ make a long face: 우울한 표정을 짓다
㉡ in front of: ~앞에
- 03 ④는 '우울한'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
① 틀린 : 옳은
② 실패하다 : 성공하다
③ 행복한 : 불행한
⑤ 중요한 : 중요하지 않은
- 04 당신이 활동을 더 잘하기 위해 주기적으로 반복하다 → practice(연습하다)
- 05 ㉠는 상대방에게 슬픔의 원인 등을 물을 때 쓰는 말로 What's the problem? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ⑤ What → How
형용사 nice가 있으므로 How가 알맞다.
- 07 ④ → 소년이 'I'm not good at math.(나는 수학을 잘하지 못해.)'를 통해 알 수 있다.
be poor at: ~을 못하다
- 08 ④ did → do
발표는 이미 했던 것이 아니라 오늘 오후에 할 것이므로 과거시제는 적절하지 않다.
- 09 ② → Kelly는 그녀의 발표에 대해 걱정하고 있다.
- 10 ㉠ 너는 오늘 안 좋아 보여. 무슨 일이니?
㉡ 내 여동생이 내 카메라를 잃어 버렸어. 그리고 이번이 처음이 아니야!
㉢ 오, 그것 참 안됐구나. 너는 분실물 보관소를 방문해 봐야겠다.
B: 그렇게 해 봐야겠어. 고마워.
- 11 ㉠㉡㉢는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였고 ㉣㉤는 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다.
- 12 ⑤ beautifully → beautiful
감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.

- 13 주절은 '~할 것이다'라는 미래시제이므로 「will + 동사원형」의 형태로 쓰되, 부사절은 현재시제를 써서 미래의 의미를 대신해야 한다.
- 14 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
① 자신감 (명사) ② 멋지게 (부사) ⑤ 행복 (명사)
- 15 주절의 시제가 과거이므로 took이 알맞다.
- 16 • I drink coffee when I feel tired.
• Do you look like a liar?
- 17 '~하면'이라는 부사절 접속사 when을 이용하되 when절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다. 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 18 ㉠ 주절의 시제가 과거이므로 talked가 알맞다.
㉡ 감각동사 sound 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 19 주어진 문장은 '이렇듯, 몸은 마음을 따른다.'라는 의미이므로 '우리는 마음이 움직일 때 슬픈 표정을 짓는다.'라는 문장 뒤인 ②에 오는 것이 알맞다.
- 20 빈칸에는 '만들다'라는 의미의 shape가 들어가야 한다.
④ 사람과 생각 또는 상황이 발전되는 방식에 영향을 주다
- 21 'However, your body can also shape your mind.(하지만 여러분의 몸이 여러분의 마음을 만들 수도 있다.)'라는 문장을 통해 알 수 있다.
- 22 ② → healthy
become + 형용사: ~이 되다
- 23 앞에서 말한 많은 좋은 일들(a lot of good things)에 대한 구체적인 예가 나열되고 있으므로 빈칸에는 '예를 들어(For example)'라는 의미가 들어가야 알맞다.
- 24 '~이기 때문에'라는 의미의 접속사 because 절과 '~한 이후에'라는 의미의 접속사 after 절로 나누어 쓴 후 연결하면 된다.
- 25 ㉠와 ㉡는 '지시'라는 의미로 쓰였고 나머지는 '방향'이라는 의미로 쓰였다.
- 26 주어진 문장은 '파워 포즈를 유지하고 있을 때, 여러분은 자신감을 갖게 된다.'라는 의미이므로 '파워 포즈를 하면 여러분은 왜 자신감을 갖게 될까?'라는 문장 앞인 ④에 오는 것이 알맞다.
- 27 ㉠ take part in: ~에 참가하다 (= participate in)
㉡ make a speech: 연설을 하다 (= give a speech)
㉢ pose: 자세 (= posture)
- 28 파워 포즈를 연습하면(Practice) 당신은 자신감을(confidence) 갖게 될 것이다.
- 29 ② However → So
인도에서는 사람들이 스트레스를 받을 때 요가를 하고, 우리도 스트레스를 받을 때 요가를 할 것이라는 의미이므로 However(하지만)를 So(그래서)로 바꿔 써야 한다.
- 30 ㉠ → In India
㉡ → Yes.
㉢ → Stand up
㉣ → raise your right leg

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.194~198

01 (c)onfident 02 ① 03 ④

04 depressed 05 ⑤ 06 ①

07 (A) help (B) match 08 ② 09 ⑤

10 She looks like a rich woman. 11 ② 12 ①

13 ②

14 When he reached the top of the mountain, he felt happy.

15 ③ 16 ① 17 ㉠ What ㉡ like ㉢ It ㉣ smells

18 ② 19 ① 20 (A) pose (B) important (C) shape

21 ④ 22 ② 23 ④ 24 ③

25 ㉠ nervous ㉡ try ㉢ it ㉣ two 26 ㉠ 27 ㉠
 28 ㉠ 29 Stand up and raise your right leg. 30 ㉠

- 01 어떤 일을 해서 성공할 수 있는 능력에 대해 확신하는 → confident(자신감 있는)
- 02 lie down on one's back: 반듯하게 눕다
 I lie down on my back when I sleep.
- 03 stand up straight: 똑바로 서다
- 04 down: 우울한 (= depressed)
- 05 ㉠ 너는 매우 초조해 보여. 괜찮니?
 ㉡ 아니, 괜찮지 않아.
 ㉢ 무슨 일이니?
 ㉣ 나는 이번 주 금요일에 수학 시험이 있지만 나는 수학을 잘하지 못해.
 ㉤ 함께 공부하자. 내가 너를 도울 수 있어.
 B: 정말 친절하구나! 정말 고마워.
- 06 내용의 흐름상 ㉠은 You don't look good.(너는 안 좋아 보여.)이 되어야 한다.
- 07 그 소녀는 소년이 다음 달에 학교에서 큰 경기(match)가 있기 때문에 그를 도움(help) 것이다.
- 08 B가 걱정의 원인이 되는 것을 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 그 원인을 묻는 말이 들어가야 한다.
 What about you?: 너는 언제?
- 09 ㉠ worrying → worried
 사람이 감정을 느끼는 것이므로 worried로 바꿔야 한다.
- 10 '부유한 여자(a rich woman)'라는 명사가 있으므로 '~처럼 보인다'라는 의미의 look like를 이용하되 주어가 3인칭 단수(he/she/it)이므로 동사 look을 looks로 바꿔 써야 한다.
- 11 ㉡ liked → likes 또는 it's → it was
 주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 한다.
- 12 ㉠ 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다. ㉡ 주절의 시제가 현재이므로 부사절에도 현재시제가 알맞다.
- 13 <보기>의 밑줄 친 부분과 ㉡는 '~한 냄새가 나다'라는 의미이고 나머지는 '냄새'라는 의미이다.
- 14 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 문두에 써서 바르게 영작한다.
- 15 첫 번째 문장: tastes → tastes like
 세 번째 문장: wonderfully → wonderful
- 16 일반적인 상황을 나타내는 문장이므로 현재시제를 써야 한다.
- 17 '무슨, 어떤'이라는 의미의 의문사 what을 쓴다. 명사 an orange가 있고 '~와 같은 냄새가 나다'라는 의미이므로 smell like를 이용하되, the perfume은 단수명사이므로 대명사 it으로 써야 한다.
- 18 ㉡는 앞의 내용이 마음의 상태에 맞춰 몸이 따라간다는 것이므로 In this way, the body follows the mind.가 되어야 한다.
- 19 ㉠ 앞의 내용과 반대되는 문장이므로 however(그러나)가 알맞다.
 ㉡ '또한, 역시'라는 의미이므로 also가 알맞다. too는 문장 중간에서 그 의미로 쓸 수 없다.
- 20 몸은 마음을 만들(shape) 수 있기 때문에 여러분 몸의 자세(pose)는 매우 중요하다(important).
- 21 주어진 문장은 '과학이 이를 설명할 수 있다.'라는 의미이므로 this가 가리키는 것은 파워 포즈를 하면 자신감을 갖게 되는 것을 가리키므로 ㉣가 알맞다.
- 22 'How do you feel now? This is the "power pose."'(지금 여러분의 기분은 어떠한가? 이것이 "파워 포즈"이다.)의 문장을 통해 앞에 파워 포즈를 하는 방법이 나왔다는 것을 유추할 수 있다.

- 23 첫 번째 문장: 2분 동안만 파워 포즈를 유지하라는 내용은 알 수 없다.
 세 번째 문장: "스트레스" 호르몬이 내려가고 "자신감" 호르몬이 올라가면서 자신감을 갖게 된다는 내용이다.
- 24 시간과 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 will need로 바꿔 쓸 수 없다.
- 25 A: 내가 초조할 때 무엇을 할 수 있을까?
 B: 너는 파워 포즈를 해 볼(try) 수 있어. 그것(it)을 2분(two) 동안 연습해 봐.
 A: 그거 좋은 생각이다.
- 26 주어진 문장은 'That's because ~(그것은 ~이기 때문이다)'라는 표현으로 ㉠ 앞의 문장에 대한 이유를 설명하고 있다. 따라서 주어진 문장이 들어갈 자리는 ㉠이다.
- 27 '많은'이라는 의미가 되어야 하므로 much와 a lot of가 될 수 있는데 much는 뒤에 복수명사가 올 수 없으므로 a lot of가 알맞다.
- 28 ㉠ → 운동을 하면 모든 것을 잘할 수 있다는 내용은 언급되지 않았다.
- 29 stand up: 일어서다 / right leg: 오른쪽 발
 '~해라'라는 의미의 명령문이므로 동사원형으로 시작하여 영작한다.
- 30 'In India, people do yoga when they are under stress.'의 문장을 통해 인도에서는 사람들이 스트레스를 받을 때 요가를 한다는 것을 알 수 있으므로 ㉠의 '스트레스를 줄이기 위해'가 알맞다.

서술형으로 끝내기

pp.199~201

- 01 (1) (b)ecome (2) (d)irection (3) (p)ractice
- 02 in
- 03 (1) worried, anything, failed
 (2) tired, Because, exciting, until late
- 04 ㉠ It's because your posture is not good when you sleep.
 ㉡ Just lie down on your back and stretch your legs out.
- 05 (A) good (B) lost (C) visit
- 06 Why the long face?
- 07 (1) it felt very soft
 (2) he looked very happy
- 08 (1) I gave a gift to the children, they were pleased
 (2) Mia does the laundry, she will go to the park with her dogs
- 09 ㉠ The men look like teachers.
 ㉡ The star in the sky looks like your eyes.
 ㉢ The cookies smelled sweet and tasted delicious.
- 10 (1) ㉠, I called the police when I lost my wallet.
 (2) ㉡, We had a wonderful time when we went to the amusement park yesterday.
- 11 (1) activities sound interesting (2) coffee tastes bitter
- 12 ㉠ down ㉡ However ㉢ can ㉣ unhappy ㉤ happy
 ① important
- 13 ㉠ exercise ㉡ grades ㉢ down ㉣ study
- 14 ㉠ (u)nder ㉡ (f)ollow ㉢ (r)aise ㉣ (f)or
- 15 (1) [예시답안] When we need confidence, we can try the power pose.
 (2) [예시답안] We need the power pose when we take part in a big sports match. [when we have to make a speech in front of many people. / when we feel especially nervous about a test.]

- 01 (1) 무언가가 되도록 시작하다 → become(~이 되다)
 (2) 무언가를 하는 방법이나 어디로 가야 할지 등에 대한 지침
 → direction(지시)
 (3) 당신이 활동을 더 잘하기 위해 주기적으로 반복하다
 → practice(연습하다)
- 02 in front of: ~앞에
 take part in: ~에 참가하다
- 03 (1) A: 너는 걱정스러워(worried) 보여. 잘못된 것(anything)이라도 있니?
 B: 나는 역사 시험에 낙제했어(failed).
 (2) A: 너는 괜찮니? 너는 왜 그렇게 피곤해(tired) 보이는 거야?
 B: 나는 지난밤 늦게 까지(until late) 흥미진진한(exciting) 책을 읽었
 기 때문이야(because).
- 04 ㉔ ‘~이기 때문이다’라는 「It’s because + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열
 한다.
 ㉕ and를 사이로 동사 lie와 stretch가 병렬구조가 되도록 배열한다.
- 05 (A) 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다. well은 ‘잘’이라는 의
 미의 부사이다.
 (B) 과거에 카메라를 잃어버렸다는 의미이므로 동사 lose의 과거형인 lost
 가 알맞다.
 (C) 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다.
- 06 Why the long face?: 왜 우울한 표정이니?
- 07 감각동사 feel과 look 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
- 08 ‘~할 때’라는 의미로 두 문장을 연결하기 위해 접속사 when을 사용할 수 있
 다. 시간 부사절에서는 내용상 미래라고 해도 현재시제를 사용함에 주의한다.
- 09 ㉔ look like + 명사: ~처럼 보이다
 ㉕ smell + 형용사: ~한 냄새가 나다
 sweetly는 형용사 sweet의 부사 형태이다.
- 10 주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 한다. ㉔ 모두 과거에 일어났던 일을
 말하고 있으므로 주절과 부사절의 동사를 과거형으로 바꿔 써야 한다.
- 11 (1) sound + 형용사: ~하게 들리다
 동사 interest(~에 흥미를 보이다)를 interesting(흥미로운)으로 바꿔 써
 야 한다.
 (2) 주어가 3인칭 단수인 this coffee이므로 동사 taste 뒤에 -s를 붙여야 한다.
 bitter: (맛이) 쓴
- 12 ㉔ 슬픈 표정을 짓는 것은 우울하기 때문이므로 down으로 바꿔 쓴다.
 ㉕ 몸은 마음을 따르지만 뒤의 내용에는 몸이 마음을 만들 수 있다며 그에 도
 움이 되는 자세가 나오므로 반대의 의미를 나타내는 However로 바꿔 쓴다.
 ㉖ ‘또한 만들 수 있다’라는 의미가 되어야 하므로 can으로 바꿔 쓴다.
 ㉗ 똑바로 서서 큰 미소를 지어 볼 때는 행복하지 않기 때문이므로 unhappy
 로 바꿔 쓴다.
 ㉘ 똑바로 서서 큰 미소를 지을 때 곧 행복감을 느낀다는 내용이므로 happy
 로 바꿔 쓴다.
 ㉙ 몸의 자세를 바꾸면 행복감을 느끼므로 자세가 매우 중요하다는 흐름이
 적절하므로 important로 바꿔 쓴다.
- 13 여러분은 운동을 할(exercise) 때, 좋은 성적(grades)을 받을 수 있다. 그것
 은 여러분의 스트레스 호르몬이 내려갈(down) 때 여러분은 공부(study)를
 더 잘할 수 있기 때문이다.
- 14 ㉔ under stress: 스트레스를 받는
 ㉕ follow: 따라 하다
 ㉖ raise one’s right leg: 오른쪽 발을 들다
 ㉗ 뒤에 시간(one minute)을 가리키는 말이 있으므로 ‘~ 동안’이라는 의미
 의 전치사 for를 쓴다.
- 15 (1) 질문: 자신감이 필요할 때 우리는 무엇을 해 볼 수 있는가?
 → 파워 포즈를 해볼 때 우리는 자신감을 가질 수 있다.
 (2) 질문: 언제 파워 포즈가 필요한가? 예를 들어라.
 → ‘Will you take part in ~ about your test?’의 문장을 통해 알 수
 있다.

- 01 (1) posture (2) shape
 02 I’m worried about my presentation, stand up straight and put
 my chin up
 03 do yoga, they are under stress, Stand up, raise your right leg,
 don’t move for one minute

- 01 (1) 당신의 신체가 앉고 서거나 걸을 때의 자세 → posture(자세)
 (2) 사람과 생각 또는 상황이 발전되는 방식에 영향을 주다 → shape(만들다)
 02 나는 내 발표가 걱정되기 때문에 기분이 그리 좋지 않다. 나는 발표를 할 때
 똑바로 서서 턱을 들어 올려야 한다.
 03 인도에서는 사람들이 스트레스를 받을 때 요가를 합니다. 그래서 우리도 스
 트레스를 받을 때 요가를 할 것입니다. 우리를 보고 자세를 따라해 보세요.
 일어서서 오른쪽 발을 드세요. 이 자세를 하고 1분 동안 움직이지 마세요.

- 01 When we are happy, we laugh.
 02 When we feel down, we make a long face.
 03 In this way, the body follows the mind.
 04 However, your body can also shape your mind.
 05 So, when you are unhappy, stand up straight and make a big
 smile.
 06 You will feel happy soon after.
 07 So, your body pose is very important.
 08 Now, follow the directions here.
 09 Step 1. Stand up straight.
 10 Step 2. Put your chin up.
 11 Step 3. Stretch your arms up to the sky.
 12 Step 4. Make a V-shape with your arms.
 13 How do you feel now?
 14 This is the “power pose.”
 15 When you hold the power pose, you become confident.
 16 Why do you become confident in the power pose?
 17 Science can explain this.
 18 After two minutes in the power pose, the “stress” hormone
 goes down and the “confidence” hormone goes up.
 19 Then, your mind will change and you will become confident.
 20 Will you take part in a big sports match?
 21 Do you have to make a speech in front of many people?
 22 Do you especially nervous about your test?
 23 When you need confidence, try the power pose.
 24 Practice it for two minutes in front of a mirror.
 25 Now, how do you feel?
 26 Yes, your body shapes your mind!

Lesson 05 Step by Step

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.208

A 01 again	02 hobby	03 title
B 01 baker	02 mixture	03 easily
C 01 Stand tall	02 last name	03 add, to
D 01 thick	02 drew	03 method
E 01 always	02 free	03 homemade
04 pot	05 stir	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.209

01 ① 02 ④ 03 ③ 04 cover, with
 05 ③ 06 ② 07 (s)cientific
 08 (1) all the time (2) get rid of

- 01 cut의 과거형은 cut이다.
- 02 <보기>와 ④는 '(~의 시간이) 걸리다'라는 의미로 쓰였고, ①은 '데려다 주다', ②는 '데리고 가다', ③⑤는 '가지고 가다'라는 의미로 쓰였다.
- 03 stand tall: 똑바로 서다
- 04 cover A with B: A를 B로 덮다
- 05 ② a slice of: 한 조각
 ⑥ add A to B: A를 B에 더하다
- 06 way ② 방법; 길
 • 그것이 요가를 하는 좋은 방법이야.
 • Main 가로 가는 길을 나에게 말해줄 수 있니?
- 07 과학과 연관되거나 그 방법에 기초한 → scientific(과학적인)
- 08 (1) always: 항상 (= all the time)
 (2) remove: 제거하다 (= get rid of)

교과서 속 핵심 대화 pp.210~211

01 ①, ② 02 ④

교과서 대화 모두 보기 pp.212~213

01 T 02 T 03 T 04 F
 05 T 06 F 07 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.214~216

A 01 (b) → (a) → (c) → (d)
 02 (d) → (c) → (a) → (b)
 03 (c) → (b) → (d) → (a)
 04 a → (c) → (b) → (d) → (c) → ① → (①) → (a) → (c)
 B 01 First, Second, inside, Third, Let's, First, Second, Third
 02 make, Follow, on, Second, slices, Third, Then, try, easily
 03 How, First, say, again, check, birthday, Pardon, Where, cookbook, see, it on, say, again, was

04 Could, help, send, through, touch, mean, And, Third, simple
 05 usually, learn, stand, said, together, doing, cook
 06 enjoy, First, Second, title, on, at
 07 How, see, doctor, fourth, last, next

교과서 대화 다지기 Step 2 p.217

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ② on ⑥ slice
 05 ④ 06 ③, ④

- 01 상대방의 말을 못 알아들었을 경우에 '다시 한 번 말해 주겠니?'라는 의미의 Can you say that again?으로 말할 수 있고 이는 ①②③⑤와 바꿔 말할 수 있다.
- 02 어떤 일의 순서를 설명하거나 열거할 때는 First(첫째) ~, Second(둘째) ~, Third(셋째) ~의 표현을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 03 A가 '나를 좀 도와주겠니?'라고 묻고 B는 '물론이지.'라고 말한 뒤 '다시 한 번 말해줄래?'라고 대답한 것은 어색하다.
- 04 ② put A on B: A를 B 위에 두다
 ⑥ 셀 수 없는 명사인 cheese의 수량을 나타내기 위해서 a slice of를 이용하여 쓸 수 있다.
- 05 주어진 문장은 '이름을 말씀해 주시겠어요?'라는 의미이므로 '제 이름은 Andrew Taylor입니다.'라는 문장 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 06 ③ → 8월 4일은 다음 주 화요일이다.
 ④ → 남자의 성은 Taylor이다.

교과서 속 핵심 문법 pp.218~219

01 ⑤ 02 ②

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.220~221

A 01 likes to cook 02 wants to eat
 03 hope to be 04 decided to stay
 05 planned to learn 06 loves to read
 B 01 usually wears blue jeans 02 hardly ever says anything
 03 always goes to bed early 04 sometimes bites his nails
 05 can never play the drums 06 rarely looked at each other
 C 01 go 02 take
 03 grow 04 to
 05 make 06 meet
 D 01 He is often late for school.
 02 Neil always tried to study hard.
 03 She sometimes plays the piano.
 04 Anna seldom gets some exercise.
 05 The students should always tell the truth.
 06 Jake and Thomas usually wash their hands before lunch.
 E 01 to rain, raining 02 to sing
 03 riding, to ride 04 not, never
 05 to use 06 to travel
 F 01 always 02 Usually
 03 often 04 never
 05 Sometimes 06 seldom

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 sent → send

05 ④

06 You cannot expect to learn foreign languages in three months.

07 ㉠ hurt ㉡ bring ㉢ suggest ㉣ sing

08 ④ 09 ② 10 ① 11 ⑤ 12 ①

13 (1) She seldom becomes angry.

(2) My friend Ann is always kind to me.

(3) Why is the student never late for school?

14 ⑤ 15 ② 16 ④ 17 ②

18 ㉠ needs ㉡ buy ㉢ hates ㉣ lose 19 increasing

20 ⑤

서술형

01 (1) He will never clean his room.

(2) Kathy hardly ever asked me a question.

(3) My father rarely goes fishing on Sundays.

02 (1) wanted to be a good teacher

(2) decided not to go shopping with her mother

03 usually, never

04 (1) She decided to become a singer.

(2) They agreed to follow the rule.

05 (1) seldom meet each

(2) is always excited

(3) sometimes need to fix

06 I promised to marry you later.

01 빈도부사 always는 조동사 뒤에 올 수 있다.

02 주어가 3인칭 단수(he)이고 '~하기를 원하다'라는 의미이므로 「want to + 동사원형」을 이용하되 동사 want에 -s를 붙여 wants to stay로 써야 한다.

03 개에게 먹이를 하루에 네 번 준다고 했으므로 often(자주)이 들어간 문장이 적절하다.

04 begin + 동사원형-ing[to + 동사원형]: ~하는 것을 시작하다
wish to + 동사원형: ~하기를 바라다
sent는 동사 send의 과거형이다.

05 ④ → Jake and Julie never meet each other.
'결코 ~ 않는'이라는 부정의 의미인 never가 있으므로 don't를 쓰지 않는다.

06 expect to + 동사원형: ~할 것을 기대하다
조동사 cannot 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

07 ㉠ hate to + 동사원형: ~하는 것을 싫어하다
㉡ promise to + 동사원형: ~하기로 약속하다
㉢ continue + 동사원형-ing[to + 동사원형]: ~하는 것을 계속하다
㉣ like to + 동사원형: ~하는 것을 좋아하다

08 주어진 우리말을 영작하면 'These days I hardly ever see my son.'이 된다.

09 ② → rarely
동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 rare를 rarely로 바꿔 써야 한다.

10 '~하고 싶다'라는 의미로 사용되는 'want to'는 뒤에 동사원형만 쓰고 동사의 과거형이나 동명사가 올 수 없으며 주어의 수, 인칭에 영향을 받지 않는다.

11 (A)(B) 동사 decide와 plan은 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
(C) 동사 love는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.

12 ㉡ playing → to play
wish to + 동사원형: ~하는 것을 바라다

㉢ having → have
need to + 동사원형: ~하는 것을 필요로 하다

13 빈도부사 seldom, always, never는 일반동사 앞, be동사 뒤에 위치할 수 있다.

14 빈칸은 동사 자리인데 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 취할 수 있는 동사는 ⑤ continue(계속하다)이다. ①②③④는 목적어로 to부정사를 취한다.

15 ② can't → can
hardly ever는 '좀처럼 ~ 않는'라는 부정의 의미를 포함하고 있으므로 not을 쓰지 않는다.

16 세 번째 문장: took → take
want to 뒤에는 동사원형이 와야 하는데 took은 동사 take의 과거형이다.

17 • Why don't we visit the store more often?
• There are usually a lot of parties on Christmas Day.

18 ㉠ 주어가 1인칭(I)이므로 동사 need를 쓰고 그 다음 빈칸에는 '새 침대를 사다'라는 의미이고 동사원형이 들어가야 하므로 buy를 쓴다.

㉢ 주어가 3인칭 단수인 my sister이므로 동사 hates를 쓰고 '경기에서 지다'라는 의미이고 동사원형이 들어가야 하므로 lose를 쓴다.

19 동사 continue(계속하다)는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.

20 앞 문장에 A는 영화 보는 것을 좋아한다고 했으므로 '결코 ~ 않는'이라는 의미의 never는 흐름상 적절하지 않다.

서술형

01 빈도부사는 조동사 뒤 또는 일반동사 앞에 위치할 수 있다.

02 (1) want to + 동사원형: ~하기를 원하다
(2) decide to + 동사원형: ~하기로 결정하다
to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
go shopping: 쇼핑을 가다

03 Bob은 일요일을 제외한 날에는 아침식사를 하므로 usually(보통)가 알맞고, Kate는 아침을 전혀 먹지 않으므로 never(결코 ~ 않는)가 알맞다.

04 (1) decide to + 동사원형: ~하는 것을 결심하다
(2) agree to + 동사원형: ~하는 것을 동의하다

05 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사 또는 be동사 뒤에 위치할 수 있다.

(1) seldom: 좀처럼 ~ 않는
(2) always: 항상
(3) sometimes: 때때로

06 promise to + 동사원형: ~하기로 약속하다
marrying의 동사원형은 marry이다.

- | | | |
|---|----------------|-----------------------------|
| A | 01 to do | 02 to cook |
| | 03 to cook | 04 method |
| | 05 집에서 만든 | 06 it takes only 30 minutes |
| | 07 많은 것, 많음 | 08 ~할 준비가 되다 |
| | 09 this | 10 the milk |
| | 11 boiling | 12 A를 B에 더하다 |
| | 13 the mixture | 14 eat |
| | 15 ~를 기다리다 | 16 ~하자. |
| | 17 ways | 18 adding |
| | 19 the cheese | 20 아주 |
| B | 01 I'm | 02 like to do |
| | 03 to cook | 04 favorite |
| | 05 to cook | 06 this, exciting |
| | 07 I'll make | 08 may not, takes |
| | 09 don't need | 10 With, you're all ready |
| | 11 need these | 12 need, salt |

- 13 ready, follow, steps
- 14 pour, into
- 15 to boil, from
- 16 add, to
- 17 slowly stir
- 18 wait until
- 19 remove, from
- 20 That's, can have
- 21 wait for
- 22 taste
- 23 tastes
- 24 in many ways
- 25 to add
- 26 with some bread
- 27 Try this, super easy
- 28 That's all, next time

교과서 속 기타 지문

p.231

01 T

02 F

03 F

영역별 실력 글하기

pp.232~238

- 01 get rid of 02 ⑤
- 03 (m)ixture 04 ④
- 05 ①
- 06 the other 07 ④
- 08 ⑤
- 09 ④
- 10 ㉠ (F)irst ㉢ (S)econd ㉡ (T)hird
- 11 ④
- 12 ③
- 13 ㉠ August ㉢ Taylor
- 14 ④
- 15 raise your hands above your head
- 16 ④
- 17 ①, ⑤
- 18 He wants to send a photo through a text message.
- 19 to write
- 20 ④
- 21 ③
- 22 ③
- 23 can sometimes ride a bicycle
- 24 ③
- 25 ⑤
- 26 ⑤
- 27 ②
- 28 to
- 29 ⑤
- 30 ⑤
- 31 ⑤
- 32 ③
- 33 hobby
- 34 ⑤
- 35 ㉠ the milk ㉢ the mixture
- 36 boiling, get rid of
- 37 ③
- 38 ①, ④
- 39 ⑤
- 40 ②
- 41 ①
- 42 well-known
- 43 ⑤
- 44 ③
- 45 ④

- 01 remove: 제거하다 (= get rid of)
- 02 thick ㉠ 걸쭉한; 두꺼운
 - 이 수프는 걸쭉해져야 한다.
 - 그는 두꺼운 스웨터를 입고 있다.
- 03 다른 물질들과 함께 섞어서 만들어진 물질 → mixture(혼합물)
- 04 bend one's knees: 무릎을 굽히다
- 05 ㉠ put ~ together: ~을 모으다
 - ㉢ cover A with B: A를 B로 덮다
 - 그들은 모든 것을 모았다.
 - 그는 그의 딸을 그의 재킷으로 덮어 주었다.
- 06 the other: (둘 중) 다른 하나의
- 07 특정한 계획이나 약속이 없는 → free(한가한)
- 08 Pardon?은 '뭐라고?'라는 의미로 상대방에게 다시 한 번 말해줄 것을 요청할 때 쓰는 표현이다.
- 09 B가 빈칸 뒤에 했던 말을 반복하는 것으로 보아 빈칸에는 다시 한 번 말해줄 것을 요청했음을 알 수 있다.

What makes you think so?: 너는 왜 그렇게 생각하니?
- 10 만드는 순서를 말하고 있으므로 First(첫째) ~. Second(둘째) ~. Third(셋째) ~.로 열거할 수 있다.
- 11 ④ → 셋째, '햄 위에 치즈 한 조각(a slice of cheese on the ham)'을 올리
고, 그런 다음 '그 위에 빵(the second slice of bread on it)'을 올리
라고 했으므로 햄 위가 아닌 치즈 위에 올려야 한다.

- 12 ③ → Yes, you can.

남자가 8월 4일에 송 박사님을 만날 수 있다고 물었고 이 후에 여자가 '다음 화요일에 뵙게요.'라고 말하는 것으로 보아 만날 수 있다는 내용이 오는 것이 적절하다.
- 13 남자는 8월(August) 4일에 송 박사를 만날 것이고 그의 이름은 Andrew이고 성은 Taylor이다.
- 14 ④ tried → try

Let's 뒤에는 동사원형이 오고 tried는 동사 try의 과거형이다.
- 15 '올리다'라는 의미의 raise와 '~ 위로'라는 의미의 above를 이용하여 영작한다.
- 16 ④ → Kelly는 Addae에게 한가한 시간에 함께 요가를 하자고 제안했지만, 그것을 주말마다 할 것인지는 알 수 없다.
- 17 ㉠은 '알겠어.'라는 의미로 I understand. 또는 I see.로 바꿔 말할 수 있다.
- 18 소년이 'I want to send this photo through a text message.'라고 말한 것으로 보아 문자 메시지로 사진을 보내고 싶어 한다는 것을 알 수 있다.
- 19 동사 like(좋아하다)는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 20 'I went to go there not once.(나는 거기에 한 번도 가지 않았어.)'라는 문장을 통해 알 수 있다.
- 21 ③은 '~할'이라는 의미의 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 명사적 용법(목적어 역할)으로 쓰였다.
- 22 ㉢ need → needs

주어가 3인칭 단수(Sarah)이므로 동사 need에 -s를 붙인다.

㉡ finishing → to finish
want는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 23 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 올 수 있다. 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 rides를 ride로 바꿔 써야 한다.
- 24 두 번째 문장: becoming → to become
다섯 번째 문장: to never → never to
- 25 always: 항상 (= all the time)
- 26 ⑤ build → to build 또는 building
begin은 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 27 '종처럼 ~ 않는'이라는 의미의 hardly ever는 일반동사 앞에 올 수 있고 부정성을 나타내는 not과 함께 쓸 수 없다.
- 28 ㉠ welcome to ~: ~에 온 것을 환영하다
㉢ 동사 like와 need는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 29 ⑤ → 마지막 문장인 'Isn't it so simple?'은 '너무 쉽지 않나?'라는 의미이므로 Making fried rice is so simple.로 바꿔 써야 한다.
- 30 (C) first, you need to fry some vegetables(첫째, 야채를 볶아라)
(B) Then, add some rice. (그런 다음 밥을 넣어라.)
(A) Lastly, add some salt. (마지막으로 소금을 넣어라.)
- 31 ⑤ → to make
be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 32 ㉠과 ①②④⑤는 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미이고 ③은 '~해도 좋다'라는 허락의 의미로 쓰였다.
- 33 당신이 일하지 않을 때 즐겨 하는 것 → hobby(취미)
- 34 ⑤ → 리코타 치즈의 재료는 우유, 레몬주스, 소금이므로 세 가지이다.
- 35 ㉠ 냄비에 우유(the milk)를 따르고 그것들(it) 따듯하게 데우라고 했다.
㉢ 혼합물(the mixture)이 걸쭉해질 때까지 기다리고 그것(it)에서 물기를 제거하라고 했다.
- 36 동사 start는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있고 remove(제거하다)는 get rid of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 두 개의 대상이 있을 때 하나는 one으로 다른 하나는 the other로 나타낸다.
- 38 리코타 치즈를 만드는 데 필요한 재료로 설탕은 언급이 없었고, 물은 세 번째 단계에서 제거하라고 했으므로 설탕과 물은 필요한 재료가 아니다.
- 39 ㉠과 ⑤는 '맛보다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①④는 '~한 맛이 나다', ②는

‘입맛’, ③은 ‘맛’의 의미로 쓰였다.

- 40 주어진 문장은 ‘나는 치즈를 샐러드에 넣는 것을 좋아해.’라는 의미이므로 다양한 방식으로 즐길 수 있다는 문장 뒤인 ②가 알맞다.
- 41 세 번째 문장: Addae의 여동생은 치즈를 빵과 함께 먹는 것을 좋아한다.
- 42 famous: 유명한 (= well-known)
- 43 ②와 ①②③④는 ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사의 부사적 용법(목적)으로 쓰였고, ⑤는 ‘~할’이라는 의미의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 44 ③ remove → push
자른 과일들을 꼬챙이에 끼워야 하므로 remove(제거하다)는 적절하지 않다.
- 45 피자 토스트 만드는 방법을 설명하고 있고 맨 마지막 문장에 ‘That’s it!(그게 다예요!)’라고 하는 것으로 보아 만들기 어렵지 않다는 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.239~243

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 sort of
05 I beg your pardon?	06 ①, ③		
07 ㉠ (s)ee ㉡ (S)orry ㉢ (l)ast	08 ②	09 ③	
10 ④	11 ②, ④	12 ③	
13 hardly ever do the dishes	14 ②		
15 (1) He seldom eats breakfast. (2) I will always help my brother with his homework.			
16 ④	17 ⑤	18 ①	19 ③
20 scientific	21 ⑤	22 ②	23 ②
24 ⑤	25 ④	26 ⑤	27 enjoying the cheese
28 ㉠ from ㉡ on ㉢ with	29 ①	30 ⑤	

- 01 ③ free(한가한): without particular plans or arrangements
- 02 ㉠ put together: 모으다; 합치다
㉡ put A on B: A를 B 위에 두다
- 03 put one’s hand on one’s waist: 허리에 손을 대다
- 04 kind of: ~의 종류의 (= sort of)
- 05 밑줄 친 부분은 반복을 요청하는 표현이므로 I beg your pardon?으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 밑줄 친 부분은 ‘셋째’라는 의미이고 단계의 마지막 부분이므로 Then(그런 다음) 또는 Lastly(마지막으로)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉠ see the doctor: 의사의 진찰을 받다
㉡ B가 예약 날짜를 다시 한 번 언급했으므로 빈칸에는 반복을 요청하는 표현이 들어가는 것이 알맞다.
㉢ last name: 성(姓)
- 08 ② can read also → can also read
부사 also는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 올 수 있다.
- 09 주어진 문장은 ‘물론이지.’라는 의미로 ‘다시 한 번 말해 줄래?’라고 말한 뒤 인 ③에 오는 것이 적절하다.
- 10 ㉠ 내 요리책이 어디 있지? 너는 그것을 봤니?
㉡ 주방 탁자 위에서 그것을 봤어.
㉢ 다시 한 번 말해 주겠니?
㉣ 주방 탁자 위에 있었어.
- 11 동사 love는 목적으로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 12 동사 want, wish, expect는 목적으로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 13 ‘좀처럼 ~않는’이라는 hardly ever를 이용하여 영작한다.
- 14 ② saw → see
to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 15 빈도부사 seldom과 always는 일반동사 앞, 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 16 네 번째 문장: to enjoying → to enjoy 또는 enjoying

- 17 ⑤ does → doesn’t
Mia는 방 청소를 전혀 하지 않는다.
- 18 ㉠ 빈칸 앞은 결과를, 뒤는 원인을 말하고 있으므로 ‘~ 때문에’라는 의미의 접속사 because가 알맞다.
㉡ a kind of: ~의 종류의
- 19 ③ → exciting
주어진 this가 재미를 일으키는 대상이므로 exciting의 형태로 써야 한다.
- 20 과학과 연관되거나 그 방법에 기초한 → scientific(과학적인)
- 21 ⑤ → 리코타 치즈를 만들기 위해 필요한 재료는 우유, 레몬주스, 소금 총 세 가지이다.
- 22 주어진 문장은 ‘그것이 끓기 시작하면 불에서 우유를 내려.’라는 의미이므로 우유를 냄비에 따르고 따뜻하게 데우라는 문장 뒤인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 ㉠ add A to B: A를 B에 더하다
㉡ 빈칸 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 있으므로 접속사 until이 알맞다.
- 24 (A)와 ①②③④는 ‘~할 수 있다’라는 능력의 의미로 쓰였고 ⑤는 ‘~해도 좋다’라는 허가의 의미로 쓰였다.
- 25 ④ → 혼합물이 걸쭉해 지는 데까지 얼마의 시간이 걸리는지는 알 수 없다.
- 26 ⑤ not so → super
집에서 리코타 치즈 만들기를 시도해 보라는 내용을 통해 만들기에 아주 쉽다는 내용이 나와야 흐름상 적절하다.
- 27 동사 like는 목적으로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있고, it은 앞 문장에서 언급된 the cheese를 가리킨다.
- 28 ㉠ ‘~에서 온’이라는 의미가 되어야 하므로 from이 알맞다.
㉡ ‘꼬챙이에 끼우다’라는 의미가 되어야 하므로 on이 알맞다.
㉢ cover A with B: A를 B로 덮다
- 29 당후루를 만드는 방법에 대해서 설명하고 있으므로 ①의 recipe(조리법)가 적절하다.
- 30 ⑤ → 소금을 넣는 것은 마지막 단계이다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.244~248

01 ⑤	02 ①	03 ①	04 ②
05 Of course.	06 ⑤	07 ⑤	08 ②
09 ③	10 ④	11 ④	12 ④
13 ㉠, The team agreed not to keep the rule.	14 ③		
15 ④	16 ①, ②	17 ①, ⑤	
18 We promised to work hard.	19 ③		
20 it takes only 30 minutes	21 ②	22 ②	
23 ③	24 pour the milk into a pot and heat it		
25 ⑤	26 cheese	27 ④	
28 ㉠ What do you usually eat for lunch on weekends? ㉡ I often eat pizza toast.			
29 ⑤	30 ③		

- 01 ⑤는 ‘유명한’이라는 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
① 큰 : 작은 ② 두꺼운 : 얇은 ③ 천천히 : 빠르게 ④ ~안에 : ~밖에
- 02 첫 번째 문장: I cut my hair yesterday.(나는 어제 내 머리를 잘랐다.)
두 번째 문장: They will check the record.(그들은 기록을 확인할 것이다.)
세 번째 문장: The question is simple but not easy.(그 문제는 간단하지 만 쉽지 않아.)
네 번째 문장: My mother learned to bake cookies.(나의 어머니는 쿠키를 굽는 것을 배웠다.)

- 03 ㉞ thick(걸쭉한): not flowing very easily(매우 쉽게 흐르지 않는)
 ㉟ homemade(집에서 만든): made in someone's home rather than in a factory(공장이 아닌 누군가의 집에서 만든)
- 04 free: 한가한; 무료의
- 05 ㉞는 '물론이지.'라는 의미로 Of course.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉞는 '다시 한 번 말해 주겠니?'라는 의미로 Can you repeat that again, please?(다시 한 번 반복해 줄 수 있니?)로 바꿔 말할 수 있다.
- 07 소녀가 'Second, touch the "share" button.(둘째, "공유하기" 버튼을 터치해.)'라고 말한 후, 다시 한 번 언급할 때 'I mean the button with three dots.(내 말은 세 개의 점이 있는 버튼을 말하는 거야.)'라고 했으므로 두 번째 단계는 세 개의 점이 있는 버튼을 터치하는 것이다.
- 08 ㉞ 볶음밥은 어떻게 만드나요?
 ㉞ 첫째, 채소를 자르세요.
 ㉟ 다시 한 번 말씀해 주시겠어요?
 ㉟ 채소를 자르세요.
- 09 ㉞ the steps are → are the steps
 부사 here가 문장 맨 앞에 나오고 명사가 있는 경우 주어와 동사의 위치가 바뀐다.
- 10 ㉞ First, choose the book.
 ㉟ Second, come to the library help desk.
 ㉞ Third, write the title of the book and your name on the library card.
- 11 ㉞ → Right.
 뒤에 'You're doing great.(잘하고 있어.)'라고 말하는 것으로 보아 자세를 맞게 했다는 것을 알 수 있다.
 It's wrong.: 그것은 틀렸어.
- 12 ㉞ → I'm always going to play the piano.
 빈도부사 always는 be동사 뒤에 올 수 있다.
- 13 to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not을 써야 한다.
- 14 빈도부사 rarely(종처럼 ~않는)는 be동사 뒤에 올 수 있다.
- 15 (A) 동사 hope은 '~하기를 희망하다'라는 의미로 목적어로 to부정사(to + 동사원형)를 취할 수 있다.
 (B)(C) want to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 go camping: 캠핑하러 가다
- 16 '종처럼 ~않는'이라는 의미의 부사 seldom과 hardly ever를 이용하되 부정의 의미를 포함하고 있으므로 별도로 not을 쓰지 않는다.
- 17 ㉞ having → to have ㉞ → am 삭제 ㉞ plants → plant
- 18 '~하기로 약속하다'라는 의미는 「promise to + 동사원형」의 형태를 이용한다.
 우리는(We) / 약속했다(promised) / 일하기로(to work) / 열심히(hard).
- 19 ㉞와 ㉞㉞㉞㉞는 to부정사의 명사적 용법(목적어 역할)으로 쓰였고 ㉞는 부사적 용법 중 결과의 의미로 쓰였다.
- 20 이것(this)을 믿을 수 없겠지만, 30분밖에 안 걸린다고 했으므로 it takes only 30 minutes가 알맞다.
- 21 두 번째 문장: Addae는 과학적인 방법으로 요리하려고 노력한다.
- 22 우유(the milk)를 냄비에 따르고 그것(it)을 따뜻하게 데운 후 그것(it)이 끓기 시작하면 불에서 우유를 내리라고 했으므로 it이 가리키는 것은 우유이다.
- 23 설명하는 대상이 두 개이므로 한 손은 one hand로 나머지 한 손은 the other hand로 나타내야 한다.
- 24 집에서 만든 리코타 치즈를 만들 때, 처음에 할 일은 우유를 냄비에 따르고 따뜻하게 데우는 것(pour the milk into a pot and heat it)이다.
- 25 세 번째 빈칸에는 ways가 들어가야 한다.
- 26 ㉞ 직접 집에서 만든 치즈(cheese)를 맛본 후에 그것(it)은 맛이 환상적이라고 했다.
 ㉞ 나는 치즈(cheese)를 샐러드에 넣는 것을 좋아하고, 여동생은 그것(it)을 빵과 함께 먹는 것을 좋아한다고 했다.

- 27 'You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.(집에서 만든 리코타 치즈를 다양한 방식으로 즐길 수 있어.)' 뒤에 어떤 방식으로 즐겨 먹는지 설명하고 있으므로 ㉞가 알맞다.
- 28 빈도부사 usually와 often은 일반동사 앞, 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 29 ㉞ → 빵을 굽는 데 얼마나 걸리는지는 알 수 없다.
- 30 ㉞ → 과일을 자른 뒤에 설탕물을 만들기 위해 설탕과 물을 끓여야 한다.

- 01 (f)antastic
- 02 ㉞ put ㉞ together ㉟ ready ㉞ to
- 03 Can you repeat that again, please?
- 04 ㉞ Here are the steps.
 ㉞ write the title of the book and your name on
- 05 It's August fourth.
- 06 (1) rarely missed the last train
 (2) will always clean the desk
 (3) were never in the same class
- 07 ㉞ I hope to help my mother.
 ㉞ She wanted to know the answer.
- 08 They agreed not to talk to the manager.
- 09 (1) ㉞, This will hardly ever cause a problem.
 (2) ㉞, The newspapers do not always convey the truth.
- 10 (1) planned to watch movies
 (2) expect to enjoy the party
- 11 (1) You often need to travel abroad.
 (2) James always decided to work hard.
- 12 ㉞ because ㉞ fry ㉟ Remember
- 13 (A) only 30 minutes (B) milk, lemon juice, and salt
- 14 ㉞ these ㉞ heat ㉟ remove ㉞ other ㉞ becomes ㉞ delicious
- 15 He[Addae] likes to eat salad with ricotta cheese.

- 01 매우 좋은 → fantastic(환상적인)
- 02 ㉞㉞ put ~ together: ~을 모으다
 ㉞㉞ be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 03 밑줄 친 부분은 '다시 한 번 말씀해 주시겠어요?'라는 의미로, 상대방에게 한 번 더 말해줄 것을 요청하는 표현이다.
- 04 ㉞ 부사 here이 문장 맨 앞에 오고 주어가 명사이므로 주어와 동사의 위치는 바뀐다.
 ㉞ '~에 책의 제목과 이름을 쓰다'라는 의미이다.
- 05 'Can I see the doctor on August fourth?'의 문장을 통해 알 수 있다. 날짜를 말할 때는 비인칭주어 it을 사용하여 나타낸다.
- 06 빈도부사는 일반동사 앞, be동사 또는 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 07 동사 hope와 want 뒤에는 to부정사(to + 동사원형)가 올 수 있다.
- 08 '~하지 않기로 동의하다'라는 의미로 「agree not to + 동사원형」의 형태를 이용하되 과거시제이므로 agreed로 바꿔 쓴다.
- 09 ㉞㉞ 빈도부사는 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 10 (1) '~하기로 계획했다'라는 의미이므로 「plan to + 동사원형」을 이용하되 과거시제이므로 planned로 바꿔 쓴다.
 (2) '~하는 것을 기대하다'라는 의미이므로 「expect to + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
- 11 (1) '~할 필요가 있다'라는 의미의 「need to + 동사원형」을 이용하되 빈도부사 often(자주)은 일반동사 앞에 써야 한다.

(2) '~하기로 결심하다'라는 의미의 「decide to + 동사원형」을 이용하되 빈
 도부사 always(항상)는 일반동사 앞에 써야 한다.

- 12 ㉔ 나는 볶음밥을 요리하는 것을 좋아하는데 왜냐하면(because) 그것은 내
 가 가장 좋아하는 것이기 때문이야.
 ㉕ 볶음밥을 위해서는 첫째, 약간의 야채를 볶아야(fry) 해.
 ㉖ 이 세 단계를 기억해(Remember).
- 13 (A) 시간이 얼마나 걸리는가? → 30분밖에 안 걸린다.
 (B) 재료가 무엇인가? → 우유, 레몬주스, 소금이 필요하다.
- 14 ㉔ 복수명사 steps가 있으므로 this의 복수형 these로 바꿔 쓴다.
 ㉕ and를 사이로 pour와 병렬구조를 이루고 있으므로 동사원형으로 쓴다.
 ㉖ 주어 없으므로 명령문으로 시작해야 한다.
 ㉗ 말하고자 하는 대상이 두 개일 때 하나는 one으로 다른 하나는 the
 other로 쓴다.
 ㉘ 접속사 until 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 나와야 하므로
 becomes로 바꿔 쓴다.
 ㉙ 명사를 꾸며주는 형용사 자리이다.
- 15 질문: Addae는 샐러드에 무엇을 넣는 것을 좋아하는가?
 → 그는(Addae는) 리코타 치즈를 샐러드에 넣는 것을 좋아한다.

창의 서술형

p.252

- 01 ready, way
 02 (1) always take a shower
 (2) usually wash the dishes
 (3) sometimes clean the floor
 (4) never set the table
 03 |예시답안| First, draw a triangle. Second, draw a circle on the
 triangle. Third, draw another small circle on the top
 of the circle.
- 01 (1) 당신이 하기로 한 것에 대해 완전히 마련된 → ready(준비된)
 (2) 무언가를 하기 위한 방법 → way(방법)
 02 always(항상) > usually(보통) > sometimes (때때로) > never(결코 ~ 않
 는)의 순서로 어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지를 나타낼 수 있다. 빈도부
 사의 위치는 일반동사 앞에 올 수 있다.

03 예시답안의 해석: 첫째, 삼각형을 그려. 둘째, 삼각형 위에 원을 그려. 셋째,
 원 꼭대기에 또 다른 작은 원을 그려.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.253~254

- 01 Hello, I'm Addae.
 02 What do you like to do in your free time?
 03 I love to cook.
 04 It's my favorite hobby.
 05 I try to cook especially in scientific ways.
 06 And this is always exciting.
 07 Today, I'll make homemade ricotta cheese.
 08 You may not believe this, but it takes only 30 minutes.
 09 And you don't need much.
 10 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all
 ready to make homemade ricotta cheese!
 11 You need these for homemade ricotta cheese.
 12 You need: milk, lemon juice, salt
 13 Are you ready? Now follow these steps!
 14 First, pour the milk into a pot and heat it.
 15 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
 16 Second, with one hand, add the lemon juice and the salt to
 the hot milk.
 17 With the other hand, slowly stir.
 18 Then, wait until the mixture becomes thick.
 19 Third, remove the water from it.
 20 That's all. Now, you can have some delicious ricotta cheese.
 21 I always wait for this time.
 22 Let's taste our homemade cheese.
 23 Hmm.... It tastes fantastic.
 24 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
 25 I like to add the cheese to salad.
 26 And my sister likes to enjoy it with some bread.
 27 Try this at home. It's super easy.
 28 That's all for today. See you next time.

01 We Are Good Friends

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | | |
|------------------------|---------------|---------------|
| A 01 다른 | 02 별명 | 03 나이가 ~인; 높은 |
| 04 과학적인 | 05 오늘 | 06 농구 |
| 07 역사 | 08 이름 | 09 친절함 |
| 10 다시 | 11 어려운 | 12 영리한, 똑똑한 |
| 13 (잘못된) 일이 있는; 틀린 | 14 어떤 것, 무언가 | |
| 15 새로운 | 16 ~도 (또한) | 17 좋은, 멋진 |
| 18 빠른 | 19 잘 | 20 훌륭한, 뛰어난 |
| B 01 math | 02 picture | 03 people |
| 04 friend | 05 engineer | 06 grade |
| 07 mean | 08 club | 09 science |
| 10 both | 11 teacher | 12 soccer |
| 13 meet | 14 brother | 15 morning |
| 16 like | 17 tall | 18 glad |
| 19 way | 20 twin | |
| C 01 시간이 다 되었다. | 02 ~를 자랑스러워하다 | |
| 03 ~ 출신이다 | 04 가장 친한 친구 | 05 ~은 언제? |
| 06 많이 | 07 감기에 걸리다 | 08 매일 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 today, How about, you doing, have a cold, too bad, is up, Take care
- 02 How, How about, Not, wrong, have, too bad
- 03 in, picture, years old, this is, to meet, This is
- 04 years old, doesn't like, proud of
- 05 How are, this is, Nice to, too, very well
- 06 How about, this is, to meet
- 07 This is, not fat, very well, I'm, proud of
- 08 name is, Where, from, like math, How about

Step 2

- 01 (1) W: How are you today?
B: I'm fine, thank you. How about you?
W: Not so bad.
- (2) W: How are you doing?
B: Not so good. I have a cold.
W: That's too bad.
- (3) W: Well, time is up.
B/G: See you again.
W: Take care, everyone.
- 02 B: Hi, Jane. How are you doing?
G: I'm fine, thanks. How about you, Suho?

- B: Not so good.
- G: What's wrong?
- B: I have a bad cold.
- G: That's too bad.

- 03 (1) B: Who's the girl in this picture?
G: She's my sister. She's eleven years old.
- (2) G: This is my sister, Susan. Susan, this is my new friend, Suho.
B: Nice to meet you.
- (3) B: What's this?
G: This is a pencil case. It's my sister's.
- 04 G: This is my brother, Mike. He is ten years old. He is in the fourth grade. He doesn't like soccer, but he likes baseball. He is an excellent baseball player. I'm very proud of him.
- 05 *Jihun*: Hi, Kelly. How are you doing?
Kelly: Fine, thanks, Jihun.
Jihun: Kelly, this is my friend, Minsu. Minsu, this is Kelly.
Minsu: Nice to meet you, Kelly.
Kelly: Hi, Minsu. Nice to meet you, too.
Jihun: Minsu plays soccer very well. And Kelly likes basketball a lot.
- 06 B: Hello, Mr. Brown. How are you doing?
M: I'm good, thanks. How about you, Suho?
B: Very good. Mr. Brown, this is my mother. Mom, this is my English teacher, Mr. Brown.
M: Nice to meet you.
W: Nice to meet you, too.
- 07 G: This is my best friend, Jimmy. He is tall. He is not fat. He likes sports. He plays baseball very well. He is a baseball player in our school. I like him very much, and I'm very proud of him.
- 08 A: Hello. My name is Mike.
B: Where are you from?
A: I'm from Australia.
B: Do you like math?
A: Yes, I do. I like science, too.
B: How about music?
A: I don't like music.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 01 Nice to | 02 My, is |
| 03 have, name, too, It's | 04 is not |
| 05 is from | 06 is, in a |
| 07 likes, don't like | 08 Do, like |
| 09 This, She's from | 10 likes basketball |
| 11 leader of, in | 12 not tall, fast |
| 13 great, player | 14 nickname is |
| 15 doesn't like | 16 This, is from |

- 17 mean anything
- 19 It means
- 21 excellent cook
- 23 in scientific ways
- 25 They, are different
- 27 but, doesn't
- 29 both like
- 31 my friends
- 18 means something
- 20 cooks, well
- 22 likes science
- 24 This is
- 26 a girl, is
- 28 and history
- 30 plays the guitar, very
- 32 are different, good

• Step 2 •

- 01 to meet
- 03 name, too, It's
- 05 is from
- 07 likes, but, don't like
- 09 This is, She's from
- 11 is the leader of
- 13 a great, player
- 15 doesn't like
- 17 Does, mean anything
- 19 It means
- 21 an excellent cook
- 23 makes, in scientific ways
- 25 but, are different
- 27 likes math, but, doesn't
- 29 they both
- 30 plays the guitar, plays the drums
- 31 my friends
- 02 My, is
- 04 is not
- 06 is a math teacher
- 08 Do you like
- 10 She likes
- 12 is not tall, but
- 14 her nickname is
- 16 He is from
- 18 means something
- 20 cooks very
- 22 likes
- 24 This is
- 26 a girl, a boy
- 28 English and history
- 32 are different, but

• Step 3 •

- 01 there, to meet you
- 03 have a, name, too, It's
- 05 is from Turkey
- 07 likes math, I don't like math
- 09 This is, She's from
- 11 the leader of, in our school
- 13 a great basketball player
- 15 she doesn't like soccer
- 17 Does, name mean anything
- 19 It means
- 21 is an excellent cook
- 23 some food in scientific ways
- 25 are twins, they are different
- 27 math and science, but, doesn't
- 28 English and history
- 30 plays the guitar, plays the drums
- 31 love my friends
- 02 My name is
- 04 mother is not Korean
- 06 a math teacher in a
- 08 soccer, Do you like
- 10 likes basketball
- 12 is not tall, is fast and smart
- 14 her nickname is
- 16 He is from
- 18 name, means something
- 20 cooks very well
- 22 likes science
- 24 This is
- 26 a girl, is a boy
- 29 they both like music
- 32 are different, are good friends

• Step 4 •

- 01 Hi there! Nice to meet you.
- 02 My name is Minsu.

- 03 I have a Turkish name, too. It's Kazim.
- 04 My mother is not Korean.
- 05 She is from Turkey.
- 06 She is a math teacher in a high school.
- 07 She likes math, but I don't like math.
- 08 I like soccer. Do you like soccer?
- 09 This is Kelly. She's from Australia.
- 10 She likes basketball.
- 11 She is the leader of the basketball club in our school.
- 12 She is not tall, but she is fast and smart.
- 13 She is a great basketball player.
- 14 So, her nickname is "Basketball Queen."
- 15 But she doesn't like soccer.
- 16 This is Addae. He is from Ghana.
- 17 Does your name mean anything?
- 18 His name, Addae, means something.
- 19 It means "morning sun."
- 20 He cooks very well.
- 21 He is an excellent cook.
- 22 He likes science.
- 23 He makes some food in scientific ways.
- 24 This is Jiwon and Jihun.
- 25 They are twins, but they are different.
- 26 Jiwon is a girl. Jihun is a boy.
- 27 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't.
- 28 He likes English and history.
- 29 But they both like music.
- 30 Jiwon plays the guitar, and Jihun plays the drums very well.
- 31 I love my friends.
- 32 We are different, but we are good friends.

• Step 5 •

- 01 Hi there! Nice to meet you.
- 02 My name is Minsu.
- 03 I have a Turkish name, too. It's Kazim.
- 04 My mother is not Korean.
- 05 She is from Turkey.
- 06 She is a math teacher in a high school.
- 07 She likes math, but I don't like math.
- 08 I like soccer. Do you like soccer?
- 09 This is Kelly. She's from Australia.
- 10 She likes basketball.
- 11 She is the leader of the basketball club in our school.
- 12 She is not tall, but she is fast and smart.
- 13 She is a great basketball player.
- 14 So, her nickname is "Basketball Queen."
- 15 But she doesn't like soccer.
- 16 This is Addae. He is from Ghana.
- 17 Does your name mean anything?
- 18 His name, Addae, means something.

- 19 It means "morning sun."
- 20 He cooks very well.
- 21 He is an excellent cook.
- 22 He likes science.
- 23 He makes some food in scientific ways.
- 24 This is Jiwon and Jihun.
- 25 They are twins, but they are different.
- 26 Jiwon is a girl. Jihun is a boy.
- 27 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't.
- 28 He likes English and history.
- 29 But they both like music.
- 30 Jiwon plays the guitar, and Jihun plays the drums very well.
- 31 I love my friends.
- 32 We are different, but we are good friends.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 How are you today?
- 02 He is in the fourth grade.
- 03 Minsu plays soccer very well.
- 04 Does your name mean anything?
- 05 So, her nickname is "Basketball Queen."
- 06 She likes math, but I don't like math.
- B** 01 He cooks very well.
- 02 He is an excellent cook.
- 03 They are twins, but they are different.
- 04 He makes some food in scientific ways.
- 05 We are different, but we are good friends.
- 06 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't.

Lesson

02 Markets Around Us

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------|
| A 01 저렴한 | 02 다른 | 03 신선한 |
| 04 나누다; (정보를) 공유하다; 뭉 | 05 건강 | 06 가격, 값 |
| 07 팔다 | 08 ~해야 한다 | 09 아이들 |
| 10 ~할 것이다 | 11 다시 | 12 기다리다 |
| 13 필요하다 | 14 모자 | 15 낮은 |
| 16 새로운 | 17 부모 | 18 바쁜 |
| 19 ~와 함께 | 20 ~에게 인사하다, 환영하다 | |
| B 01 customer | 02 drink | 03 sometime |
| 04 like | 05 present | 06 delicious |
| 07 food | 08 cook | 09 famous |
| 10 place | 11 friendly | 12 people |
| 13 visit | 14 pants | 15 buy |
| 16 today | 17 market | 18 traditional |
| 19 interesting | 20 hot | |
| C 01 ~로 향하다 | 02 줄지어 서 있다 | 03 충분하다 |
| 04 ~에 좋다 | 05 물론이지. | 06 마음껏 먹다 |
| 07 그런데, 그건 그렇고 | 08 요즘 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 try, don't like, try, drink, What are
- 02 have some, cheap, good for
- 03 kinds of, It's hot, take
- 04 present for, How about, it is
- 05 this is, Will you, I'll buy
- 06 try some, What's the name, like it, sometime, good cook, I am
- 07 food for, come to my, We're selling, try some
- 08 for sale, cup of, not, little sugar

Step 2

- 01 (1) M: Please try some curry.
G: No thank you. I don't like curry.
M: Then, try this pizza.
G: Thanks.
- (2) M: Please try this traditional Korean drink.
G: Thanks. Umm. It's very good. What are these white things in it?
M: They're rice.
- 02 M: Hello, customers! We have some good strawberries today. They're big, sweet, and fresh! They're really cheap. Your children will like them, and they're good for your children's health. Please try some and buy them at a low price!

- 03** W: What kinds of clothes do you need?
 B: I need pants.
 W: How about these short pants? It's hot these days.
 B: Oh, I like the color very much. I'll take them.
- 04** B: Hello, I need a birthday present for my sister.
 W: How about this cap? Many students really like it.
 B: Oh, that's pretty. I'll take it.
 W: Great, here it is.
- 05** G: Hello, this is Betty. How are you doing, Suho?
 B: Fine. What's up?
 G: Tomorrow is Andy's birthday. Will you go to his birthday party?
 B: Yes, I will. I'll buy a soccer ball for him. How about you?
 G: I'll buy a cookbook.
 B: Good. He'll like our presents.
- 06** Addae: Please try some of this food.
 Jiwon: Thank you. Hmm... It's delicious! What's the name of this?
 Addae: It's jollof. It's African fried rice.
 Jiwon: I really like it.
 Addae: Thank you.
 Jiwon: Come to my house sometime. I'll make some Korean food for you.
 Addae: Thanks. By the way, are you a good cook?
 Jiwon: Of course I am. I can make delicious tteokbokki.
- 07** (1) B: Hello, this is Kazim. I'll make some Turkish food for my friends! I'll cook kebabs this afternoon. They are really delicious. Please come to my house around 4 p.m. and try some kebabs.
 (2) M: Hello, everyone! We're selling this bread at a very low price! It's not sweet, but it's really good for your health! Please try some of this bread.
- 08** W: Orange juice for sale!
 B: It's really cheap.
 W: Yes, it is. Try this cup of orange juice.
 B: Why not? Hmm... I like it. It's delicious.
 W: It also has little sugar in it.
 B: Really? That's good. I'll take it.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|--|-----------------------------|
| 01 my new | 02 will make, me |
| 03 doesn't, any, at | 04 should visit, buy |
| 05 can't wait | |
| 06 traditional market, things, prices | |
| 07 are, is, woman cooking | 08 making, It's |
| 09 is, selling, standing in line | 10 famous, store |
| 11 so interesting | 12 let's visit |
| 13 is he | 14 is making |

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 15 help you | 16 need, make |
| 17 much, need | 18 will do, it |
| 19 It's, won | 20 take it |
| 21 try some, may share | 22 so kind |
| 23 wonderful place | 24 are, busy |
| 25 are making, selling | 26 are, friendly |
| 27 will visit, with | 28 heading for |
| 29 will be | |

Step 2

- | | |
|--|--|
| 01 is my new | 02 will make, for |
| 03 doesn't have any | 04 should visit, buy some |
| 05 can't wait | 06 traditional market, buy things |
| 07 busy, is, cooking | 08 making, It's |
| 09 is, selling, in line | 10 famous, store |
| 11 I see, interesting | 12 let's visit |
| 13 he doing | 14 is making |
| 15 help you | 16 need, make |
| 17 do you need | 18 will do, is it |
| 19 It's, won | 20 take it |
| 21 try some, from our, share this | 22 so kind |
| 23 is a wonderful place | 24 are very busy |
| 25 making fresh food, selling | 26 are, friendly |
| 27 will visit, again with | 28 are heading for |
| 29 will be | |

Step 3

- | |
|---|
| 01 is my new Korean friend |
| 02 will make, for me |
| 03 doesn't have any, her house |
| 04 should visit, traditional market, buy |
| 05 can't wait |
| 06 traditional market, at low prices |
| 07 very busy, is, cooking |
| 08 making, It's delicious |
| 09 What is, selling, standing in line |
| 10 famous chicken store |
| 11 I see, place is so interesting |
| 12 let's visit |
| 13 is he doing |
| 14 is making |
| 15 can I help you |
| 16 need, make |
| 17 much do you need |
| 18 pack will do, much is it |
| 19 It's, won |
| 20 we'll take it |
| 21 it is, try some, from our new menu, may share |
| 22 so kind |
| 23 traditional, market is a wonderful place |

- 24 are very busy
- 25 making fresh food, selling, different things
- 26 very friendly
- 27 will visit, again with my parents
- 28 are heading for
- 29 will be great

• Step 4 •

- 01 Jiwon is my new Korean friend.
- 02 Today, she will make *tteokbokki* for me.
- 03 But she doesn't have any *garaetteok* at her house.
- 04 We should visit a traditional market and buy some *garaetteok*.
- 05 I can't wait!
- 06 This is a traditional market. We can buy things at low prices.
- 07 People are very busy. What is the woman cooking?
- 08 She's making *jeon*. It's delicious.
- 09 What is the store selling? People are standing in line!
- 10 That's a famous chicken store.
- 11 Oh, I see. This place is so interesting!
- 12 Great. Now, let's visit Jang's rice cake store!
- 13 What is he doing?
- 14 He is making *garaetteok*. Hello, Mr. Jang!
- 15 Hello, Jiwon. How can I help you?
- 16 We need *garaetteok*. We'll make *tteokbokki*.
- 17 How much do you need?
- 18 One pack will do. How much is it?
- 19 It's 2,000 *won*.
- 20 Okay, we'll take it.
- 21 Here it is. And try some of this food from our new menu. You two may share this.
- 22 Thanks. You're so kind!
- 23 A traditional Korean market is a wonderful place.
- 24 People are very busy.
- 25 The sellers are making fresh food and selling many different things.
- 26 They are very friendly.
- 27 I will visit the market again with my parents.
- 28 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 29 Our *tteokbokki* will be great!

• Step 5 •

- 01 Jiwon is my new Korean friend.
- 02 Today, she will make *tteokbokki* for me.
- 03 But she doesn't have any *garaetteok* at her house.
- 04 We should visit a traditional market and buy some *garaetteok*.
- 05 I can't wait!
- 06 This is a traditional market. We can buy things at low prices.
- 07 People are very busy. What is the woman cooking?
- 08 She's making *jeon*. It's delicious.
- 09 What is the store selling? People are standing in line!

- 10 That's a famous chicken store.
- 11 Oh, I see. This place is so interesting!
- 12 Great. Now, let's visit Jang's rice cake store!
- 13 What is he doing?
- 14 He is making *garaetteok*. Hello, Mr. Jang!
- 15 Hello, Jiwon. How can I help you?
- 16 We need *garaetteok*. We'll make *tteokbokki*.
- 17 How much do you need?
- 18 One pack will do. How much is it?
- 19 It's 2,000 *won*.
- 20 Okay, we'll take it.
- 21 Here it is. And try some of this food from our new menu. You two may share this.
- 22 Thanks. You're so kind!
- 23 A traditional Korean market is a wonderful place.
- 24 People are very busy.
- 25 The sellers are making fresh food and selling many different things.
- 26 They are very friendly.
- 27 I will visit the market again with my parents.
- 28 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 29 Our *tteokbokki* will be great!

고급서해심문장 Review

p.33

- A 01 What is he doing?
- 02 What is the store selling?
- 03 What is the woman cooking?
- 04 People are standing in line.
- 05 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 06 A traditional Korean market is a wonderful place.
- B 01 This place is so interesting!
- 02 We can buy things at low prices.
- 03 Now, let's visit Jang's rice cake store!
- 04 I will visit the market again with my parents.
- 05 It's not sweet, but it's really good for your health!
- 06 We should visit a traditional market and buy some *garaetteok*.

Lesson

03 Mom, I Love You

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| A 01 주자 | 02 재미있는 | 03 알다 |
| 04 보내다 | 05 문제가 있는; 틀린 | 06 곧 |
| 07 어려운 | 08 거의 | 09 어떤 것, 아무것 |
| 10 준비하다 | 11 여기에 | 12 누구나 |
| 13 문제 | 14 훌륭한 | 15 이기다; 언다 |
| 16 유감, 애석한 일 | 17 긴장한 | 18 비가 많이 내리는 |
| 19 시도하다 | 20 ~도[조차] | |
| B 01 clean | 02 pretty | 03 contest |
| 04 post | 05 April | 06 song |
| 07 present | 08 pick | 09 join |
| 10 math | 11 history | 12 important |
| 13 prize | 14 voice | 15 move |
| 16 find | 17 member | 18 yesterday |
| 19 today | 20 second | |
| C 01 결국 | 02 무엇보다도 | 03 ~를 자랑스러워하다 |
| 04 ~에 참가하다 | 05 실수를 하다 | 06 ~을 잘하다 |
| 07 최선을 다하다 | 08 ~해야 한다 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 wrong, too bad, can find, found
- 02 math test, proud of, won, You're an, cleaned, good job
- 03 present for, What, for you, great job
- 04 good at, What about, good at science, what are, pretty good
- 05 coming soon, post it, send prizes to, join us
- 06 won first prize, you'll like, on the eighth, have to, are good at
- 07 there will be, take part in, join us
- 08 good at, can you, made, mistake, right

Step 2

- 01 W: What's wrong?
M: I can't find my son, Nemo.
W: That's too bad.
M: Can you find him?
W: Sure. I can find anyone.
M: Thank you.
W: Here! I found him!
M: Great! Thank you.
- 02 (1) B: I got an A+ on my math test!
W: Good job! I'm very proud of you.
(2) B: Mom! I won first place!
W: You did a great job! You're an excellent runner!

(3) B: Look, Mom, I cleaned my room!
W: Wow, it's really clean. You did a good job.

- 03 G: Happy Parents' Day, Dad! Here's a present for you.
M: Thanks, Mira. What is it?
G: I made a paper flower for you.
M: Wow. It's beautiful. You did a great job.
G: Do you like it?
M: Yes, I love it.

- 04 (1) B: Betty, are you good at English?
G: Yes, I'm good at it.
B: What about math?
G: I'm not good at math.
(2) B: Mira, are you good at science?
G: No, I'm not.
B: Then, what are you good at?
G: I'm pretty good at history.

- 05 G: Welcome to Hanguk Middle School Radio Station. Parents' Day is coming soon. So, we prepared a special event. Sing a song for your parents and post it on our homepage. We'll pick three songs and send prizes to the singers. Are you good at music? Then, join us today!

- 06 *Jihun*: I won first prize in the drumming contest yesterday.
Kelly: You did a good job! Then, you'll like this news. There will be a family band contest.
Jihun: Really? When is it?
Kelly: It's on the eighth of May. Will you take part in it?
Jihun: Of course I will.
Kelly: But all family members have to take part in it. Is your family good at music?
Jihun: My sister and dad are good at music. But my mom is not.

- 07 M: Hello, students of Hanguk Middle School. Next month, there will be a family sports day. Anyone can take part in it. There will be lots of fun games and prizes, too. Is your family good at sports? Then, join us!

- 08 G: Dad, are you good at math?
M: Yes, I'm good at it.
G: Then, can you help me? This math problem is too hard.
M: Let me see. Oh, you made a mistake here.
G: You are right! Now I have the answer.
M: You did a good job!
G: Thank you, Dad.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 01 will be, next month | 02 will play, will play |
| 03 there is | 04 join the contest, anything |
| 05 What, pity | 06 should, do |
| 07 difficult for | 08 made, mistakes |
| 09 wasn't easy, either | 10 didn't even try |

- 11 gave up
- 13 was, sweet
- 15 How wonderful, didn't know
- 17 contest day
- 19 were, did our best
- 21 didn't, any
- 23 What a
- 25 In, second place
- 27 is not
- 29 proud of
- 12 just then
- 14 has, voice
- 16 Now, lead singer
- 18 There were, at
- 20 the piano
- 22 all, sang
- 24 moved everyone
- 26 were, happy
- 28 my family, our
- 30 love you

• Step 2 •

- 01 will be, next month, take part in
- 02 will play, will play
- 03 there is
- 04 have to join, can't, anything
- 05 a pity
- 06 should, do
- 07 too difficult for
- 08 made, mistakes
- 09 wasn't easy, either
- 10 didn't even try it
- 11 almost gave up
- 12 just then, sang
- 13 was, sweet song
- 14 has, beautiful
- 15 wonderful, didn't know that
- 16 the lead singer
- 17 contest day
- 18 There were, at the contest
- 19 nervous, did our best
- 20 the piano well
- 21 didn't, any mistakes
- 22 sang, well
- 23 What a
- 24 moved everyone
- 25 won second place
- 26 were so
- 27 is not important
- 28 my family, our band
- 29 am proud of
- 30 love you

• Step 3 •

- 01 will be, band contest next month, will take part in it
- 02 will play the piano, will play the guitar, will play
- 03 there is one problem
- 04 members have to join, Mom can't play anything
- 05 a pity
- 06 should we do

- 07 were too difficult for
- 08 made a lot of mistakes
- 09 wasn't easy for her, either
- 10 didn't even try it
- 11 almost gave up
- 12 just then, sang a song
- 13 was, sweet song
- 14 has, beautiful voice
- 15 wonderful, didn't know that
- 16 she, the lead singer
- 17 was the contest day
- 18 There were, at the contest
- 19 were nervous, did our best
- 20 played the piano well
- 21 didn't make any
- 22 Most of all, sang
- 23 What a
- 24 song moved everyone
- 25 we won second place
- 26 were so happy
- 27 place is not important
- 28 my family, our band
- 29 am proud of
- 30 I love you

• Step 4 •

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.
- 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.
- 03 But there is one problem.
- 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.
- 05 What a pity!
- 06 What should we do?
- 07 The drums were too difficult for Mom.
- 08 She made a lot of mistakes.
- 09 The guitar wasn't easy for her, either.
- 10 The piano? She didn't even try it.
- 11 We almost gave up on the contest.
- 12 But just then, Mom sang a song.
- 13 It was a very sweet song.
- 14 She has a beautiful voice.
- 15 How wonderful! I didn't know that!
- 16 Now, she is the lead singer of our band.
- 17 Today was the contest day!
- 18 There were many people at the contest.
- 19 We were nervous, but we did our best.
- 20 Dad played the piano well.
- 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.

- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

• Step 5 •

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.
- 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.
- 03 But there is one problem.
- 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.
- 05 What a pity!
- 06 What should we do?
- 07 The drums were too difficult for Mom.
- 08 She made a lot of mistakes.
- 09 The guitar wasn't easy for her, either.
- 10 The piano? She didn't even try it.
- 11 We almost gave up on the contest.
- 12 But just then, Mom sang a song.
- 13 It was a very sweet song.
- 14 She has a beautiful voice.
- 15 How wonderful! I didn't know that!
- 16 Now, she is the lead singer of our band.
- 17 Today was the contest day!
- 18 There were many people at the contest.
- 19 We were nervous, but we did our best.
- 20 Dad played the piano well.
- 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.
- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

- 04 She didn't even try it.
- 05 The drums were too difficult for Mom.
- 06 We were nervous, but we did our best.

- B** 01 What a beautiful song!
- 02 It was a very sweet song.
- 03 But there is one problem.
- 04 She made a lot of mistakes.
- 05 There were many people at the contest.
- 06 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.

- A** 01 I am proud of my mother.
- 02 Today was the contest day!
- 03 In the end, we won second place.

04 You Can Be Confident

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A 01 속상한; 화난 | 02 광경 |
| 03 ~ 후에 | 04 설명하다 |
| 05 우울한 | 06 연습하다; 실행하다 |
| 07 ~이 되다 | 08 잃어버리다; 잃다 |
| 09 자신감 있는 | 10 잘못됨; 틀린 |
| 11 바뀌다, 변하다 | 12 턱 |
| 13 유지하다; 잡고 있다 | 14 자세 |
| 15 중요한 | 16 자세 |
| 17 몸, 신체 | 18 ~ 하에; ~ 아래에 |
| 19 행복한 | 20 (시험에) 떨어지다; 실패하다 |
| B 01 follow | 02 feel |
| 03 mirror | 04 especially |
| 05 match | 06 move |
| 07 grade | 08 exciting |
| 09 nervous | 10 tired |
| 11 nice | 12 break |
| 13 laugh | 14 mind |
| 15 minute | 16 ride |
| 17 presentation | 18 back |
| 19 raise | 20 shape |
| C 01 ~ 앞에 | 02 마음이 울적하다 |
| 03 연설을 하다 | 04 반듯하게 눕다 |
| 05 ~에 대해 걱정하다 | 06 이렇듯 |
| 07 ~에 참가하다 | 08 ~해야 한다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 wrong, broke, leg in, sad, matter, sick, worried, anything, failed
- 02 look, nervous, okay, matter, good, Let's, can, How
- 03 Why, upset, lost, news, look, because, on, tired, exciting
- 04 feel tired, get, because, posture, when, Just lie, stretch, out
- 05 How, doing, not, matter, worried, When, worry, job, should, straight, chin
- 06 look good, lost, And, first, too, visit, Lost, Found, try
- 07 matter, good, feel, big match, What, help, No problem
- 08 tired, sleep well, Because, tomorrow, a lot, worry, do, job

Step 2

- 01 (1) G: What's wrong?
B: I broke my leg in a soccer game.

- (2) G: You look sad. What's the matter?
B: My mom is sick.
- (3) G: You look worried. Is there anything wrong?
B: I failed the history exam.

- 02 G: You look so nervous. Are you okay?
B: No, I'm not okay.
G: What's the matter?
B: I have a math test this Friday, but I'm not good at math.
G: Let's study together. I can help you.
B: How nice! Thank you so much.

- 03 (1) G: Why are you so upset?
B: Because my team lost the baseball game.
(2) B: Do you have good news? You look really happy today.
G: It's because I got an A on my science test.
(3) G: Are you okay? Why do you look so tired?
B: Because I read an exciting book until late last night.

- 04 M: Do you feel tired when you get up in the morning? It's because your posture is not good when you sleep. So, you should change your posture when you sleep. Just lie down on your back and stretch your legs out. It can help.

- 05 Minsu: How are you doing, Kelly?
Kelly : Well, not so good.
Minsu: Why? What's the matter?
Kelly : It's because I'm worried about my presentation.
Minsu: When do you have your presentation?
Kelly : This afternoon.
Minsu: Don't worry. You'll do a good job. When you make a presentation, you should stand up straight and put your chin up. It'll help you.

- 06 G: You don't look good today. What's the matter?
B: My sister lost my camera. And this is not the first time!
G: Oh, that's too bad. You should visit the Lost and Found.
B: I should try that. Thank you.

- 07 B: What's the matter? You don't look good.
G: I feel so nervous.
B: Why?
G: Because there is a big match at school next month.
B: Is it the basketball match?
G: Yes. What should I do?
B: I can help you. I'm good at basketball.
G: Thanks a lot.
B: No problem.

- 08 G: You look tired. What's the matter?
B: I didn't sleep well last night.
G: Why?
B: Because I have a piano contest tomorrow.
G: Did you practice a lot?
B: Yes, but I'm worried.
G: Don't worry. You'll do a good job.

Step 1

- 01 When, happy, laugh
- 02 When, feel down, long
- 03 In, way, follows, mind
- 04 However, can also shape
- 05 So, unhappy, stand, straight, make
- 06 will feel, soon after
- 07 body pose, important
- 08 follow, directions
- 09 Stand, straight
- 10 Put, chin
- 11 Stretch, up to
- 12 Make, with
- 13 How do, feel
- 14 This, the
- 15 hold, power, become confident
- 16 Why, confident in
- 17 Science, explain
- 18 After, minutes in, hormone, up
- 19 mind, change, become confident
- 20 Will, take part
- 21 have to make, front
- 22 especially nervous about
- 23 When, confidence, try
- 24 Practice, for
- 25 how, you feel
- 26 body shapes, mind

Step 2

- 01 When, are happy
- 02 make a long face
- 03 follows the mind
- 04 can, shape your mind
- 05 when, are unhappy, straight
- 06 will feel happy
- 07 body pose, important
- 08 follow the directions
- 09 up straight
- 10 chin up
- 11 up to the sky
- 12 with your arms
- 13 you feel now
- 14 power pose
- 15 hold the power pose
- 16 become confident
- 17 explain this
- 18 After two minutes, goes down, goes up
- 19 will change, will become confident

- 20 take part in
- 21 have to make, in front of
- 22 nervous about your test
- 23 need confidence, try
- 24 for two minutes, a mirror
- 25 how, you feel
- 26 your, shapes your mind

Step 3

- 01 are happy, we laugh
- 02 When we, make a long face
- 03 this way, follows the mind
- 04 can, shape your mind
- 05 you are, stand up straight, make a big smile
- 06 feel happy soon after
- 07 body pose is very important
- 08 follow the directions
- 09 up straight
- 10 Put, chin up
- 11 arms up to the sky
- 12 Make, with your arms
- 13 How do you feel
- 14 power pose
- 15 hold the power pose, become confident
- 16 do you become confident
- 17 can explain this
- 18 in the power pose, goes down, hormone goes up
- 19 your mind will change, become confident
- 20 take part in, sports match
- 21 have to make a speech, many people
- 22 nervous about your test
- 23 When you need confidence
- 24 Practice it for two minutes, a mirror
- 25 how do you feel
- 26 your body shapes your mind

Step 4

- 01 When we are happy, we laugh.
- 02 When we feel down, we make a long face.
- 03 In this way, the body follows the mind.
- 04 However, your body can also shape your mind.
- 05 So, when you are unhappy, stand up straight and make a big smile.
- 06 You will feel happy soon after.
- 07 So, your body pose is very important.
- 08 Now, follow the directions here.
- 09 Stand up straight.
- 10 Put your chin up.
- 11 Stretch your arms up to the sky.
- 12 Make a V-shape with your arms.

- 13 How do you feel now?
- 14 This is the “power pose.”
- 15 When you hold the power pose, you become confident.
- 16 Why do you become confident in the power pose?
- 17 Science can explain this.
- 18 After two minutes in the power pose, the “stress” hormone goes down and the “confidence” hormone goes up.
- 19 Then, your mind will change and you will become confident.
- 20 Will you take part in a big sports match?
- 21 Do you have to make a speech in front of many people?
- 22 Do you especially nervous about your test?
- 23 When you need confidence, try the power pose.
- 24 Practice it for two minutes in front of a mirror.
- 25 Now, how do you feel?
- 26 Yes, your body shapes your mind!

• Step 5 •

- 01 When we are happy, we laugh.
- 02 When we feel down, we make a long face.
- 03 In this way, the body follows the mind.
- 04 However, your body can also shape your mind.
- 05 So, when you are unhappy, stand up straight and make a big smile.
- 06 You will feel happy soon after.
- 07 So, your body pose is very important.
- 08 Now, follow the directions here.
- 09 Step 1. Stand up straight.
- 10 Step 2. Put your chin up.
- 11 Step 3. Stretch your arms up to the sky.
- 12 Step 4. Make a V-shape with your arms.
- 13 How do you feel now?
- 14 This is the “power pose.”
- 15 When you hold the power pose, you become confident.
- 16 Why do you become confident in the power pose?
- 17 Science can explain this.
- 18 After two minutes in the power pose, the “stress” hormone goes down and the “confidence” hormone goes up.
- 19 Then, your mind will change and you will become confident.
- 20 Will you take part in a big sports match?
- 21 Do you have to make a speech in front of many people?
- 22 Do you especially nervous about your test?
- 23 When you need confidence, try the power pose.
- 24 Practice it for two minutes in front of a mirror.
- 25 Now, how do you feel?
- 26 Yes, your body shapes your mind!

- 03 When you need confidence, try the power pose.
 - 04 Practice it for two minutes in front of a mirror.
 - 05 Why do you become confident in the power pose?
 - 06 Then, your mind will change and you will become confident.
- B**
- 01 How do you feel now?
 - 02 You will feel happy soon after.
 - 03 Now, follow the directions here.
 - 04 Let’s study together. I can help you.
 - 05 When we feel down, we make a long face.
 - 06 However, your body can also shape your mind.

- A** 01 When we are happy, we laugh.
- 02 Do you especially nervous about your test?

05 Step by Step

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A 01 ~ 위로 | 02 많은 것, 많음; 많이 |
| 03 점 | 04 원 |
| 05 확인하다 | 06 정사각형 |
| 07 보통, 대개 | 08 풀다 |
| 09 짓다 | 10 쉽게 |
| 11 그리다 | 12 큰 |
| 13 8월 | 14 방법; 길 |
| 15 소금 | 16 집에서 만드는 |
| 17 항상 | 18 민다 |
| 19 자르다 | 20 요리책 |
| B 01 mixture | 02 remove |
| 03 pot | 04 ready |
| 05 slowly | 06 simple |
| 07 scientific | 08 send |
| 09 special | 10 push |
| 11 super | 12 through |
| 13 thick | 14 free |
| 15 hobby | 16 bake |
| 17 title | 18 famous |
| 19 inside | 20 heat |
| C 01 A를 B에 더하다 | 02 ~할 준비가 되다 |
| 03 A를 B로 뺀다 | 04 요가를 하다 |
| 05 ~을 모으다 | 06 ~를 기다리다 |
| 07 성 | 08 A를 B 위에 두다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.67~70

Step 1

- 01 First, draw, Second, inside, Third, Let's, face, First, Second, Third
- 02 make, Follow, on, Second, slices, over, Third, Then, on, try, easily
- 03 How, make, First, cut, say, again, check, birthday, Pardon, Where, cookbook, see, it on, Can, say, again, was on
- 04 Excuse, Could, help, send, through, explain, touch, Second, that again, Touch, mean, Got, And, Third, touch, simple
- 05 free time, usually do, learn, simple, stand, that, said, And, raise, above, Third, together, doing, Let's do, sounds, cook
- 06 enjoy, also, First, Second, Third, title, on, enjoy, at, nice
- 07 How, see, do, fourth, you can, have, Can, last, See, next

Step 2

- 01 (1) First, draw a big circle. Second, draw a triangle inside the circle. Third, draw a small circle inside the triangle.
(2) Let's draw the face of a bear. First, draw a circle. Second, draw squares for the ears. Third, draw two dots inside the circle.
- 02 M: Let's make a delicious sandwich today. Follow these steps. First, put some vegetables on one slice of bread. Second, put three slices of ham over the vegetables. Third, put a slice of cheese on the ham. Then, put the second slice of bread on it. You should try this at home. You can do it easily.
- 03 (1) W: How do you make fried rice?
M: First, cut the vegetables.
W: Can you say that again?
M: Cut the vegetables.
(2) G: I want to check your birthday.
B: It's November 30th.
G: Pardon?
B: It's November 30th.
(3) G: Where is my cookbook? Did you see it?
B: I saw it on the kitchen table.
G: Can you say that again?
B: It was on the kitchen table.
- 04 B: Excuse me. Could you help me?
G: Sure.
B: I want to send this photo through a text message. How can I send it? Can you explain it?
G: It's really easy. First, touch the photo. Second, touch the "share" button.
B: Sorry, but can you say that again?
G: Of course. Touch the "share" button. I mean the button with three dots.
B: Got it. And then?
G: Third, find and touch the message button. That's it.
B: Wow. It's so simple. Thank you.
- 05 Addae: What do you do in your free time, Kelly?
Kelly : I usually do yoga.
Addae: Wow. I want to learn one simple pose.
Kelly : Hmm.... Let's try this pose. First, stand tall.
Addae: Sorry, but can you say that again?
Kelly : Sure. I said, "Stand up straight."
Addae: Aha. And then?
Kelly : Second, raise your hands above your head. Third, put your hands together.
Addae: Like this?
Kelly : Right. You're doing great. Let's do yoga in our free time together.
Addae: That sounds good. But I like to cook in my free time.

06 W: Welcome to Hanguk Library. We have many books. Please enjoy. And of course, you can also read the books at home. Here are the steps. First, choose the book. Second, come to the library help desk. Third, write the title of the book and your name on the library card. Then, you can enjoy the book at home. Have a nice time at Hanguk Library. Thank you.

07 W: Dr. Song's office. How can I help you?

M: Hi. Can I see the doctor on August fourth?

W: Sorry?

M: August fourth. It's Tuesday.

W: Yes, you can. May I have your name, please?

M: My name is Andrew Taylor.

W: Andrew.... Can you say your last name again?

M: Sure. Taylor. T-A-Y-L-O-R.

W: Andrew Taylor. See you next Tuesday.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.71~80

Step 1

- 01 I'm Addae
- 02 like to do, free
- 03 to cook
- 04 favorite hobby
- 05 to cook, scientific
- 06 this, exciting
- 07 I'll make homemade
- 08 may not, this, takes only
- 09 don't need much
- 10 With, you're all ready
- 11 need these for
- 12 need, salt
- 13 ready, follow these steps
- 14 pour, into, heat
- 15 it, to boil, from
- 16 Second, with, add, to
- 17 With, slowly stir
- 18 wait until, mixture, thick
- 19 Third, remove, from
- 20 That's, can have, delicious
- 21 always wait for
- 22 taste, homemade
- 23 tastes fantastic
- 24 can enjoy, in many ways
- 25 to add, to
- 26 to, with some bread
- 27 Try this, super easy
- 28 That's all, next time

Step 2

- 01 I'm Addae
- 02 What, like to do, free
- 03 love to cook
- 04 my favorite hobby
- 05 try to cook, in scientific
- 06 this, always exciting
- 07 Today, I'll make homemade
- 08 may not believe, it takes only
- 09 don't need much
- 10 With only, time, you're all ready, homemade
- 11 need these for homemade
- 12 need, milk, salt
- 13 Are, ready, follow these steps
- 14 pour, into, pot, heat
- 15 starts to boil, remove, from, heat
- 16 Second, with, hand, add, salt to
- 17 With, slowly
- 18 Then, wait until, mixture, thick
- 19 remove, from it
- 20 That's all, can have some delicious
- 21 always wait for this
- 22 Let's taste our
- 23 tastes fantastic
- 24 can enjoy your, in many ways
- 25 like to add, to
- 26 my sister likes, with some bread
- 27 Try this, home, super easy
- 28 That's all, See, next time

Step 3

- 01 I'm Addae
- 02 What do, like to do, free
- 03 love to cook
- 04 my favorite hobby
- 05 try to cook, in scientific ways
- 06 this is always exciting
- 07 Today, I'll make homemade
- 08 may not believe this, it takes only
- 09 you don't need much
- 10 With only, salt, time, you're all ready, make homemade
- 11 need these for homemade
- 12 You need, milk, salt
- 13 Are, ready, Now follow these steps
- 14 pour, milk into, pot, heat it
- 15 it starts to boil, remove, from the heat
- 16 Second, with one hand, add, salt to, hot
- 17 With the other, slowly stir
- 18 Then, wait until, mixture becomes thick

- 19 remove, water from it
- 20 That's all, Now, can have some delicious
- 21 always wait for this
- 22 Let's taste our homemade
- 23 It tastes fantastic
- 24 can enjoy your homemade, in many ways
- 25 like to add, cheese to
- 26 my sister likes, enjoy it with some bread
- 27 Try this at home, super easy
- 28 That's all for, See, next time

• Step 4 •

- 01 Hello, I'm Addae.
- 02 What do you like to do in your free time?
- 03 I love to cook.
- 04 It's my favorite hobby.
- 05 I try to cook especially in scientific ways.
- 06 And this is always exciting.
- 07 Today, I'll make homemade ricotta cheese.
- 08 You may not believe this, but it takes only 30 minutes.
- 09 And you don't need much.
- 10 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all ready to make homemade ricotta cheese!
- 11 You need these for homemade ricotta cheese.
- 12 *You need: milk, lemon juice, salt*
- 13 Are you ready? Now follow these steps!
- 14 First, pour the milk into a pot and heat it.
- 15 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
- 16 Second, with one hand, add the lemon juice and the salt to the hot milk.
- 17 With the other hand, slowly stir.
- 18 Then, wait until the mixture becomes thick.
- 19 Third, remove the water from it.
- 20 That's all. Now, you can have some delicious ricotta cheese.
- 21 I always wait for this time.
- 22 Let's taste our homemade cheese.
- 23 Hmm.... It tastes fantastic.
- 24 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
- 25 I like to add the cheese to salad.
- 26 And my sister likes to enjoy it with some bread.
- 27 Try this at home. It's super easy.
- 28 That's all for today. See you next time.

• Step 5 •

- 01 Hello, I'm Addae.
- 02 What do you like to do in your free time?
- 03 I love to cook.
- 04 It's my favorite hobby.
- 05 I try to cook especially in scientific ways.
- 06 And this is always exciting.

- 07 Today, I'll make homemade ricotta cheese.
- 08 You may not believe this, but it takes only 30 minutes.
- 09 And you don't need much.
- 10 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all ready to make homemade ricotta cheese!
- 11 You need these for homemade ricotta cheese.
- 12 *You need: milk, lemon juice, salt*
- 13 Are you ready? Now follow these steps!
- 14 First, pour the milk into a pot and heat it.
- 15 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
- 16 Second, with one hand, add the lemon juice and the salt to the hot milk.
- 17 With the other hand, slowly stir.
- 18 Then, wait until the mixture becomes thick.
- 19 Third, remove the water from it.
- 20 That's all. Now, you can have some delicious ricotta cheese.
- 21 I always wait for this time.
- 22 Let's taste our homemade cheese.
- 23 Hmm.... It tastes fantastic.
- 24 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
- 25 I like to add the cheese to salad.
- 26 And my sister likes to enjoy it with some bread.
- 27 Try this at home. It's super easy.
- 28 That's all for today. See you next time.

고사서 핵심문장 Review

p.81

- A 01 I love to cook.
- 02 Now follow these steps!
- 03 With the other hand, slowly stir.
- 04 I try to cook especially in scientific ways.
- 05 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
- 06 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
- B 01 And this is always exciting.
- 02 I always wait for this time.
- 03 I like to add the cheese to salad.
- 04 Then, wait until the mixture becomes thick.
- 05 What do you like to do in your free time?
- 06 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all ready to make homemade ricotta cheese!

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.84~87

- 01 ④ 02 ② 03 ① 04 ① 05 ⑤
- 06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
- 11 ㉠ I come from Australia. ㉡ What about music?
- 12 Does your mother, she does 13 ④
- 14 (1) does not grow in America
(2) goes to the park with her dog every evening

15 ④ 16 ④ 17 ⑤ 18 ④
 19 ㉠ different ㉡ doesn't ㉢ like 20 ③

- 01 '특히 조사나 실험, 사실의 증명에 기초한 세상에 관한 지식'은 science(과학)에 대한 정의이다.
- 02 basketball(농구), tennis(테니스), soccer(축구), baseball(야구)를 모두 포함할 수 있는 말은 운동(sport)이다.
- 03 밑줄 친 부분과 ①은 '놀다'의 의미로 쓰였다.
 Mike는 그의 형과 놀고 싶다.
 ① 그녀는 인형을 가지고 놀고 있다.
 ② 그녀는 피아노를 잘 칠 수 있다.
 ③ Jimmy는 드럼 연주를 잘할 수 있다.
 ④ 우리는 방과 후에 농구를 한다.
 ⑤ 그들은 토요일마다 탁구를 친다.
- 04 ㉠ have a cold: 감기에 걸리다 (= catch a cold)
 ㉡ be in the ~ grade: ~학년이다
- 05 be from: ~ 출신이다 (= come from)
- 06 인사를 하며 어떻게 지내는지 묻는 ㉠ 다음으로 잘 지낸다며 상대의 안부를 묻는 ㉡가 이어지고 그에 대해 좋지 못하다고 말한 ㉢ 뒤에 무슨 문제가 있다고 묻는 ㉣가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 07 ① do → doing
 안부를 묻는 표현은 How are you doing?이다.
- 08 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is ~를 이용하여 말할 수 있다.
- 09 ⑤ → 지훈이와 민수는 같은 반인지는 알 수 없다.
- 10 ③ → Mike가 축구를 잘하는지에 관한 언급은 없다.
- 11 ㉠ be from: ~ 출신이다 (= come from)
 ㉡ How about ~?: ~은 어때? (= What about ~?)
- 12 일반동사 현재형의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
 주어가 3인칭 단수인 your mother(너의 어머니)이므로 Does가 알맞다. 긍정의 대답이므로 Yes, she does.로 쓴다.
- 13 ④ likes → like
 주어가 복수인 My friends and I(내 친구들과 나)이므로 동사의 원형인 like가 알맞다.
- 14 (1) 일반동사 현재형의 부정문: 「don't[doesn't] + 동사원형」
 주어가 3인칭 단수인 This fruit(이 과일)이므로 does not으로 써야 한다.
 (2) 주어가 3인칭 단수인 The woman(그 여자)이므로 동사 go를 goes로 바꿔 써야 한다.
- 15 ④는 주어가 복수인 your parents이므로 Do가 알맞고, 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 Does가 들어가야 한다.
 ① 그 은행은 5시에 닫니?
 ② 해는 동쪽에서 뜨니?
 ③ 그 주자는 매일 연습하니?
 ④ 너의 부모님은 아파트에 사니?
 ⑤ 그 아이는 방과 후에 수영 수업이 있니?
- 16 ④ play → player
 앞에 관사 a가 있으므로 동사가 아닌 명사가 와야 한다.
- 17 빈칸 앞에는 '그녀는 훌륭한 야구 선수이다.'가 있고 빈칸 뒤에는 야구를 잘 해서 "Basketball Queen"이라는 별명이 생겼다는 내용이 있으므로 빈칸에는 '그래서(So)'라는 의미의 접속사가 들어가야 한다.
 ① 하지만 ② 그러면 ③ 그리고
 ④ 또한 ⑤ 그래서
- 18 ④ → Kelly가 좋은 성적을 받는지는 알 수 없다.
 ① → She's from Australia.

- ② → Yes, she is.
 ③ → Yes, she does. Her nickname is "Basketball Queen."
 ⑤ → No, she doesn't.

- 19 ㉠ they를 보충 설명 해주는 형용사 different가 알맞다.
 ㉡ 주어가 3인칭 단수(Jihun)이므로 doesn't가 알맞다.
 ㉢ 주어가 they이므로 동사의 원형으로 써야 한다.
 both: 둘 다
- 20 ③ → 지훈이와 지훈이가 다른 학교에 다니는지는 알 수 없다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.88~91

- 01 ④ 02 in front of 03 ④ 04 ①
 05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 ③
- 09 He[Kazim] will make some kebabs[Turkish food].
- 10 ㉠ Is the water boiling?
 ㉡ My mother is tying a ribbon.
 ㉢ I want something to drink. 11 ⑤
- 12 (1) My daughter may not be in the bathroom.
 (2) I won't[will not] take a medicine three times a day.
- 13 ①, ③ 14 ③ 15 ② 16 ③ 17 ②
 18 ④ 19 ③ 20 ②

- 01 '음식을 마련하고 데워서 먹도록 준비하다'는 cook(요리하다)의 정의이다.
- 02 in front of: ~ 앞에서
- 03 <보기>와 ④는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 <보기> 그녀와 우리 엄마는 자매와 같다.
 ④ 그의 정원은 정글 같다.
 ① 너는 이 색을 좋아하니?
 ② 나는 너의 새 운동화가 좋다.
 ③ 우리는 그 영화를 정말 좋아한다.
 ⑤ 그녀는 통화하는 것을 좋아하지 않는다.
- 04 kind는 '종류'라는 명사의 의미와 '친절한'이라는 형용사의 의미로 쓸 수 있다.
 • 너는 어떤 종류의 물건을 원하니?
 • 그 판매자는 모든 사람들에게 매우 친절하다.
- 05 these days: 요즘
- 06 음식을 권하는 ㉠ 다음으로 그 음식을 정중히 거절한 ㉡가 이어지고 그에 대해 다른 음식을 권한 ㉢ 뒤에 고맙다고 대답한 ㉣가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 07 먹어보고 저렴한 가격에 사라갔으므로 그것들은 strawberries(딸기)를 의미한다.
- 08 ③ → 딸기는 달다(sweet)고 했다.
- 09 질문: Kazim은 그의 친구들에게 무엇을 만들어 줄 것인가?
 → 그는[Kazim은] 케밥을[터키식 음식]을 좀 만들 것이다.
- 10 ㉠ 주어가 3인칭 단수인 the water(물)이므로 Is가 알맞다.
 ㉡ 동사 tie(묶다)의 진행형은 tying이다.
 ㉢ 동사 want(원하다)는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 11 ⑤ plays → play
 조동사 will의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
 ① 그들은 자전거를 타고 있다.
 ② 나의 수학 선생님은 노래를 부르고 있다.
 ③ Neil과 Jason은 수학을 공부하고 있다.
 ④ 그는 내일 일찍 일어나야 한다.
 ⑤ 그녀는 나와 함께 배드민턴을 칠까?

- 12 (1) 조동사 may의 부정문: 「may not + 동사원형」
(2) 조동사 will의 부정문: 「won't [will not] + 동사원형」
- 13 '~할 수 있다'라는 의미의 능력 또는 가능성을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있지만, can be able to처럼 동시에 쓸 수는 없다. can과 be able to 뒤에는 동사원형이 온다.
speak: 말하다 (- spoke - spoken)
- 14 첫 번째 문장: am needing → need
동사 need(필요로 하다)는 진행형으로 쓸 수 없다.
세 번째 문장: are exercising → exercise
현재의 습관을 나타내는 'every morning(매일 아침)'이 있으므로 현재 시제로 써야 한다.
- 15 ㉠와 ①③④⑤는 '~할 수 있다'라는 능력의 의미이고 ②는 '~해도 좋다'라는 허락의 의미이다.
① 그녀는 그녀의 서류 가방을 찾을 수 있다.
② 너는 내 컴퓨터를 사용해도 좋다.
③ Tom은 그의 친구를 [친구의 말을] 이해할 수 없다.
④ 우리는 오늘밤 그의 새 영화를 볼 수 있다.
⑤ 나는 이번 주에 숙제를 끝낼 수 있다.
- 16 ③ → things
앞에 many(많은)가 있으므로 복수명사 things가 알맞다.
- 17 ② → 한국 전통 시장에서는 여러 다른 물건들이 판매된다고 했다.
only a few: 몇 안 되는
- 18 ㉠ → is
단수명사 a grocery store가 있으므로 be동사는 is가 알맞다.
㉠ → like
'~와 같은'이라는 전치사로 쓰였다.
㉡ → time
every 뒤에는 단수명사가 와야 한다.
- 19 주어진 문장에 But(그러나)이 있으므로 앞 문장과 상반되는 내용임을 알 수 있다. ③ 앞에는 동네 식료품점의 단점이 언급되었지만 그 뒤에는 좋은 점이 언급되어 있다. 따라서 주어진 문장의 위치로는 ③이 알맞다.
- 20 ② → 동네 식료품점은 작고 오래되었으며 물건이 많지 않다고 했지만 가격은 언급되지 않았다.

최종점검 모의고사 **Lesson 03** pp.92~95

01 ② 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ③
06 saw → see 07 ③ 08 ②
09 (1) Did he sell a magazine at a bookstore?
(2) The drawer wasn't [was not] covered with dust.
(3) Jimmy didn't [did not] enjoy a summer holiday with his friends.
10 ② 11 Were your parents, they weren't 12 ③, ⑤
13 ③ 14 ①, ⑤ 15 ④ 16 ② 17 lots of
18 ④ 19 ㉠ won ㉡ important 20 ②

- 01 '행하고 이해하거나 다루기 어려운'은 difficult(어려운)에 대한 정의이다.
02 ③은 '감동시키다'라는 의미의 동어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
① 이기다 : 지다 ② 깨끗한 : 더러운
④ 어려운 : 쉬운 ⑤ 중요한 : 중요하지 않은
03 흐름상 수학 문제를 보면서 '어디 보자.'라고 말하는 것이 자연스럽다.
04 ⑤ → 아빠가 딸이 실수한 부분을 알려주자 '이제 답을 알겠다(Now I have the answer.)'라고 했다.

- 05 과학을 잘하나고 물은 ㉠ 다음으로 그렇지 않다고 말한 ㉡가 이어지고 그러면 무엇을 잘하나고 물은 ㉢ 뒤에 역사를 꽤 잘한다고 한 ㉣가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 06 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
see: 보다 (- saw - seen)
- 07 ③ → What big houses! 또는 What a big house!
관사 a[an]과 복수명사는 함께 쓰일 수 없다.
- 08 두 번째 문장: were → was
주어가 3인칭 단수인 the amusement park(놀이공원)이므로 was가 알맞다.
세 번째 문장: become → became
과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 동사 become의 과거형인 became이 알맞다.
다섯 번째 문장: metted → met
동사 meet의 과거형은 met이다.
- 09 (1) 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
sell: 팔다 (- sold - sold)
(2) be동사 과거형의 부정문: 「주어 + wasn't [weren't] ~.」
(3) 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + didn't [did not] + 동사원형 ~.」
- 10 ② → What a surprise!
surprise는 '놀라운 일'이라는 명사이므로 What 감탄문을 이용하여 바꿔 써야 한다.
- 11 be동사 과거형의 의문문: 「Was [Were] + 주어 ~?」
주어가 복수인 your parents이므로 Were가 알맞고, 부정의 대답이므로 your parents를 대명사 they로 바꿔 No, they weren't.로 써야 한다.
- 12 ③ 대화에 문제가 있는 것이 아니라 글쓴이의 엄마가 어떤 것도 연주할 수 없다는 것이 (Mom can't play anything) 문제이다.
⑤ 글쓴이의 아빠는 피아노를 칠 수 있기 때문에 대회에 참가할 수 있다.
- 13 ㉠ 뒤에 명사 a pity가 있으므로 What이 알맞다.
㉡ '무엇'이라는 의미로 What이 알맞다.
What should we do?: 우리는 무엇을 해야 하는 걸까?
- 14 ㉠와 ①⑤는 '~도[조차]'라는 의미이고 ㉡④는 '평평한, 평탄한', ③은 '찍수'의 의미이다.
① 그녀도 노래를 매우 잘 부른다.
⑤ 내 친구도 그 비밀을 알지 못한다.
② 그는 평지에서 달린다.
③ 그들은 찍수 쪽만 인쇄해야 한다.
④ 이 근처에 평탄한 도로가 있다.
- 15 엄마가 어떤 것도 연주할 수 없어서 거의 대회를 포기했지만, 엄마의 아름다운 목소리 덕분에 엄마는 가족 밴드의 리드 싱어가 되었으므로 negative(비관적인)에서 optimistic(낙관적인)으로 변했음을 알 수 있다.
① 슬픈 → 낭만적인
② 슬픈 → 침착한
③ 유머 있는 → 긴급한
⑤ 환상적인 → 평화로운
- 16 ② → drove
과거에 일어났던 일이므로 동사 drive의 과거형인 drove가 알맞다.
- 17 a lot of: 많은 (= lots of)
- 18 ④ 자전거를 타고 점심을 먹은 다음 공원 산책을 했다고 했다.
- 19 나의 가족은 결국 2등을 차지하고(won) 행복해 했으며 1등은 중요하지 않다(not important)고 했다.
- 20 ② 긴장되었지만 최선을 다했다고 했다.
① 대회 날은 5월 8일이다.
③ 아빠는 피아노를 매우 잘 쳤다.
④ 엄마의 노래는 모든 사람들을 감동시켰다.
⑤ 글쓴이는 엄마를 자랑스러워하고 그녀를 사랑한다.

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ⑤
- 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ① 09 ④
- 10 (1) ㉔, watched → watch
(2) ㉔, collects[gathered] → collected[gather]
- 11 He feels tired when he gets up in the morning. 12 ②
- 13 ③ 14 ⑤ 15 ④ 16 ⑤ 17 ①
- 18 ④ 19 ④ 20 ①

- 01 무언가를 하도록 노력할 때 성공하지 못하다 → fail(실패하다)
- 02 ②는 '우울한'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 보다 : 광경 ③ 움직이다 : 움직임
④ 설명하다 : 설명 ⑤ 보여 주다 : 발표
- 03 소년이 안 좋아 보인다면 슬픔의 원인을 물었으므로 빈칸에는 그와 관련된 '나는 너무 긴장이 돼.'라는 내용인 ③이 오는 것이 적절하다.
- 04 ③ → 두 사람이 방과 후에 농구를 할지는 알 수 없다.
- 05 ㉔ 너는 오늘 안 좋아 보여. 무슨 일이니?
㉔ 내 여동생이 내 카메라를 잃어버렸어. 그리고 이번이 처음이 아니야!
㉔ 오, 그것 참 안됐구나. 너는 분실을 보관소를 방문해 봐야겠다.
㉔ 그렇게 해 봐야겠어. 고마워.
- 06 주절의 시제와 부사절의 시제를 일치시키되, 부사절의 시제가 내용상 미래를 나타내더라도 동사는 현재형으로 써야 한다.
㉔ talked → talks 또는 crosses → crossed
㉔ will finish → finishes
- 07 ① perfectly → perfect ② well → good
③ friend → friendly ④ like → liked
- 08 ①은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고 나머지는 '~할 때, ~하면'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
① 너는 언제 발표를 하니?
② 준비되면 나에게 전화 줘.
③ 나는 학교에 있을 때 항상 행복감을 느낀다.
④ 너는 한가할 때 주로 무엇을 하니?
⑤ 날씨가 맑으면 나는 박물관에 갈 것이다.
- 09 ④ → smooth
감각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
- 10 ㉔ 주절의 내용이 '너는 전화를 꺼야 한다'라는 의미이므로 부사절에는 '내가 영화를 볼 때 ~.'라는 의미가 되어야 자연스럽다.
㉔ 주절의 시제와 부사절의 시제를 일치시켜야 한다.
- 11 감각동사를 쓰는 절(feel + 형용사)과 때를 나타내는 부사절(when + 주어 + 동사)을 하나의 문장으로 써야 한다.
- 12 ② → become
조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 13 운동을 하면서 얻을 수 있는 좋은 것들로서 자신감은 언급되지 않았다.
- 14 주어진 문장은 '곧 여러분은 행복감을 느낄 것이다.'라는 내용이므로 기분이 안 좋을 때 똑바로 서서 큰 미소를 지어 보라는 내용 뒤인 ⑥에 오는 것이 적절하다.
- 15 신체가 마음을 따라가기만 하는 것이 아니라 신체의 동작에 따라 마음이 변화하기도 하기 때문에 몸의 동작이 중요하다는 내용이다.
- 16 '여기에 있는 지시를 따라 해라(follow).'라는 의미이다.
⑤ 명령에 복종하거나 누군가가 당신에게 하라고 하는 것을 하다
- 17 (A) 똑바로 서라.
(D) 여러분의 턱을 들어라.

- (B) 하늘을 향해 여러분의 팔을 뻗어라.
- (C) 여러분의 팔로 V 모양을 만들어라.

- 18 파워 포즈가 어렵지 않아서 자신감을 가지게 된다는 것은 적절하지 않다.
- 19 ④ will need → need
when절에서는 현재시제를 써서 미래의 의미를 대신할 수 있다.
- 20 'your body shapes your mind(여러분의 몸이 여러분의 마음을 만든다)'의 문장을 통해 알 수 있다.

- 01 ② 02 the other 03 ② 04 ② 05 ②
- 06 going 07 ③ 08 ⑤ 09 ②, ⑤
- 10 I expect to meet you again. 11 ⑤ 12 ④
- 13 ④ 14 thick 15 ⑤ 16 ③ 17 ③
- 18 What do you usually eat for lunch on weekends?
- 19 add 20 ⑤

- 01 heat(데우다): to make something hot or warm(어떤 것을 뜨겁거나 따뜻하게 하다)
- 02 설명하는 대상이 두 개일 때 하나는 one으로 쓰고 다른 하나는 the other로 쓴다.
- 03 빈칸 뒤에 앞서 말했던 내용을 다시 한 번 설명하고 있으므로 빈칸에는 한 번 더 말해줄 것을 요청하는 표현이 와야 한다.
- 04 ② → Addae는 간단한 요가 동작을 하나 배우고 싶다고 했다.
- 05 ㉔ 송 박사님 진료실입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
㉔ 안녕하세요. 8월 4일에 선생님을 만날 수 있을까요?
㉔ 다시 말씀해 주시겠어요?
㉔ 8월 4일이에요. 화요일입니다.
- 06 동사 like는 목적으로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
그들은 콘서트 가는 것을 좋아한다.
- 07 ③ doesn't never lie → never lies
never는 '결코 ~ 않는'이라는 부정의 의미를 포함하고 있으므로 별도의 not을 쓰지 않는다.
- 08 ⑤ → to get
동사 want는 목적으로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 09 ① saving → to save
③ meeting → meet
④ plant → to plant
- 10 '~하는 것을 기대하다'라는 의미의 「expect to + 동사원형」의 형태를 이용하여 영작한다.
- 11 ⑤는 '~하기 위해서'라는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 명사적 용법 중 목적어 역할로 쓰였다.
- 12 빈도부사는 일반동사 앞, be동사 또는 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 13 ④는 부사적 용법이고 나머지는 명사적 용법으로 목적어 역할을 하고 있다.
- 14 매우 쉽게 흐르지 않는 → thick(걸쭉한)
- 15 ⑤ → 우유를 데우기 위해 걸리는 시간은 알 수 없다.
- 16 주어진 문장은 '그리고 내 여동생은 치즈를 빵과 함께 먹는 것을 좋아해.'라는 의미이므로 리코타 치즈를 다양한 방식으로 즐길 수 있는 예로 내가 먹는 방법 뒤인 ③에 오는 것이 적절하다.
- 17 너는 집에서 만든 치즈를 쉽게(easily) 만들 수 있고 다양한 방식으로 치즈를 즐길(enjoy) 수 있어.
- 18 '보통'이라는 의미의 빈도부사 usually는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
- 19 무언가를 다른 것들과 함께 넣다 → add(더하다)
- 20 ⑤ → 당후루를 만드는 법을 설명하고 있는데 '설탕물은 매우 걸쭉하다.'라는 내용은 흐름상 어색하다.



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

