

Lesson

01

Heart to Heart

고급서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| A 01 favorite | 02 subject | 03 little |
| B 01 love | 02 song | 03 great |
| C 01 a lot | 02 every weekend | 03 all the time |
| D 01 different | 02 friendly | 03 long |
| E 01 cook | 02 show | 03 music |
| 04 Sunday | 05 club | |

고급서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤
 04 on Sundays 또는 every Sunday 05 ③
 06 ⑤ 07 ③

- 01 당신이 잘 알고 좋아하는 사람을 '친구'라고 한다.
 ① 학교 ② 친구 ③ 방문객 ④ 클럽 ⑤ 학생
- 02 post ~ on ... : ~을 ...에 올리다
- 03 '누군가나 무언가를 보거나 듣는 것을 매우 즐기는 사람'은 people(사람들)이 아닌 fan(팬)의 영영풀이다.
 ① 지도 ② 문제 ③ 쓰다 ④ 훌륭한 ⑤ 팬
- 04 일요일마다: on Sundays (= every Sunday)
- 05 dog(개), cat(고양이), tiger(호랑이), pig(돼지)는 모두 짐승(animal)을 가리키는 단어들이다.
- 06 동사와 명사로 모두 쓸 수 있는 단어를 골라야 한다.
 cook: ㉠ 요리하다 ㉡ 요리사
- 07 listen to: ~을 듣다 at home: 집에서

고급서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 My name 02 ㉠

고급서 대화 모두 보기

pp.12~13

- 01 F 02 F 03 F 04 F 05 T
 06 F 07 F 08 T

고급서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (c) → (a) → (d)
 02 (d) → (a) → (c) → (b)
 03 a → (c) → (1) → e → (d) → (g) → b
 04 (e) → (b) → (d) → (c) → a
- B 01 to, to, too, Do, Not
 02 America, from, favorite, so
 03 meet, meet, sports, What, favorite
 04 from, Who's, famous, in, see, really, favorite
 05 Nice, Nice, My, yellow, blue

- 06 to, too, music, much
 07 like, do, How about you, have, at home
 08 How, don't, for, What subject

고급서 대화 다지기

Step 2

p.17

- 01 ③ 02 It's [It is] difficult for me. 03 ⑤
 04 ② 05 ② 06 ④
 07 Who's the man in the picture?

- 01 만나서 반갑다는 인사이므로 빈칸에는 Nice, Happy, Pleased, Good, Glad 등이 들어갈 수 있다.
- 02 It's ~.: 그것은 ~이다. difficult: 어려운 for me: 나에게
- 03 어떤 동물을 가장 좋아하는지 물었으므로 구체적인 동물을 대답한 ⑤가 적절하다.
- 04 Where are you from?은 상대의 출신지를 묻는 표현이므로 I'm from ~, 으로 답해야 한다.
- 05 How about you?: 너는 어떠니?
- 06 be from: ~ 출신이다 Not really.: 별로.
- 07 의문사는 의문문에서 제일 앞에 위치한다.
 in the picture: 사진 속의

고급서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ③ 02 ④

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | | |
|---|-----------|--------------------------|
| A 01 is | 02 are | 03 are |
| 04 is | 05 are | 06 are |
| B 01 goes | 02 buys | 03 cries |
| 04 has | 05 makes | 06 does |
| C 01 am | 02 is | 03 are |
| 04 is | 05 are | 06 are |
| D 01 I'm | 02 She's | 03 You're |
| 04 I'm not | 05 isn't | 06 We're not [We aren't] |
| E 01 Paul does not [doesn't] call me. | | |
| 02 He is not [He's not / He isn't] my friend. | | |
| 03 They are not [They're not / They aren't] famous. | | |
| 04 I do not [don't] like science fiction. | | |
| 05 He does not [doesn't] go to school by bus. | | |
| 06 They do not [don't] play soccer after school. | | |
| F 01 like | 02 plays | 03 is |
| 04 isn't | 05 drinks | 06 doesn't listen |

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ①
 06 ④ 07 (1) She's (2) isn't (3) They're
 08 ⑤ 09 ① 10 (1) It's (2) are (3) are
 11 are 12 ④ 13 ③
 14 (1) sings (2) buys (3) files (4) fixes (5) walk 15 listen

- 16 (1) have (2) play (3) studies (4) drinks
 17 doesn't have 18 ② 19 ① 20 ⑤

서술형

- 01 (1) They are close friends.
 (2) We're not[We aren't] in the same class.
 (3) She has a camera.
 (4) He doesn't[does not] run fast.
 02 Susan doesn't[does not] play badminton in the morning.
 03 Bella does her homework after school.
 04 isn't a school newspaper reporter
 05 (1) She goes to the park.
 (2) You play the violin.
 (3) He rides a bicycle.
 (4) My sister washes her hands.

- 01 주어가 3인칭 단수인 my mom(나의 엄마)을 가리키므로 대명사 She를 주어로 쓰고, be동사는 is로 쓴다.
 02 일반동사 play 뒤에 -s가 붙었으므로 주어는 3인칭 단수가 되어야 한다.
 03 주어인 Mike and Jane은 복수이므로 빈칸에는 are가 와야 한다. 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
 04 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정형은 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
 05 be동사가 are이고 뒤에 복수명사가 나오므로 주어는 복수가 되어야 한다. It은 3인칭 단수이므로 빈칸에 적절하지 않다.
 06 주어인 Ben이 3인칭 단수이고 일반동사 live가 쓰인 문장이므로 부정형은 doesn't live가 적절하다.
 07 '(어포스트로피)를 사용하여 「주어 + be동사」 또는 「be동사 + not」을 줄여 쓸 수 있다.
 08 ⑤의 is는 '(~에) 있다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~이다'라는 의미이다.
 09 ③은 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
 ⑥은 주어가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
 10 (1) '그것은 ~이다'라는 의미이므로 It is를 써야 한다. It is의 줄임말은 It's이다.
 (2) 주어가 복수명사이므로 are를 쓴다.
 (3) They는 복수이므로 are를 쓴다.
 11 You는 2인칭이고 You and I와 They는 복수이므로 빈칸에 들어갈 be동사는 are가 적절하다.
 12 be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
 13 It is의 줄임말은 It's로 나타낸다. Its는 it의 소유격이다.
 14 주어가 3인칭 단수일 때는 대부분의 일반동사 뒤에 -s 나 -es를 붙이며 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고친 후 -es를 붙여 만든다.
 15 주어인 They는 복수이므로 동사의 원형을 써야 한다.
 16 (1) 일반동사의 부정형은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
 (2) 주어가 복수인 경우 동사원형으로 쓴다.
 (3) 주어가 3인칭 단수인 경우 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
 (4) 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다.
 17 주어가 3인칭 단수이고 일반동사가 있는 문장이므로 「doesn't + 동사원형」을 이용하여 부정문을 만든다.
 18 am not은 줄여 쓰지 않는다.
 19 pretty는 형용사이므로 doesn't가 아닌 isn't가 적절하다.
 20 ④ 주어가 복수이므로 is를 are로 고친다.

- ③ 'Kevin이 방에 있다.'라는 뜻이므로 be동사를 써야 한다.
 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.

서술형

- 01 (1) be동사는 '~이다'라는 뜻으로 주어가 복수인 경우 are를 쓴다.
 (2) be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
 (3) 주어가 3인칭 단수인 경우 have는 has로 바꿔 쓴다.
 (4) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 02 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 03 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't do를 does로 바꿔 쓴다.
 do one's homework: 숙제하다
 04 접속사 but이 있으므로 앞뒤 내용이 반대가 되어야 한다. 나는 학교 신문기자라고 했으므로 Sophia는 학교 신문 기자가 아니라는 문장이 되어야 한다.
 05 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙이고, 나머지는 모두 동사원형으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| A | 01 I'm | 02 I | 03 shows |
| | 04 최고의 | 05 are | 06 likes |
| | 07 animals | 08 It is | 09 We're |
| | 10 ~의 | 11 school's | 12 함께 |
| | 13 rap songs | 14 많은 | 15 is |
| | 16 loves | 17 ~도 또한, 역시 | |
| | 18 B에게 A를 요리해 주다 | 19 일요일마다 | |
| | 20 is not | | |
| B | 01 am | 02 This is | 03 shows, and |
| | 04 best, is | 05 are, different | 06 but, likes |
| | 07 don't, them | 08 not | 09 are, friends |
| | 10 love | 11 am, of | 12 school's |
| | 13 write, together, them | 14 many | |
| | 15 favorite, is | 16 little, loves, too | 17 on Sundays |
| | 18 isn't, but | | |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 F 03 F

영역별 실력 글하기

pp.32~38

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|
| 01 ④ | 02 (m)ap | 03 ④ | 04 all the time |
| 05 ② | 06 on Sundays 또는 every Sunday | 07 ② | |
| 08 ③ | 09 ② | 10 ③ | 11 ② 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ③ | 16 Do you like |
| 17 ④ | 18 ⑤ | 19 ① | 20 ③ 21 goes |
| 22 ④ | 23 doesn't play | 24 ④ | |
| 25 She does not live in Seoul now. | 26 ②, ④ | 27 ④ | |
| 28 ③, ⑤ | 29 go, goes | 30 ② | 31 different 32 ② |
| 33 ④ | 34 ③ | 35 ④ | 36 rap songs |
| 37 ③ | 38 ② | 39 it for us on[every] Sundays[Sunday] | |
| 40 ④ | 41 ③ | 42 ③ | |

43 (1) ①, These (2) ④, with

44 every weekend[on weekends] 45 ⑤

01 ④는 형용사와 부사의 관계이고 나머지 보기들은 형용사와 명사의 관계이다.

- ① 어려운 : 어려움 ② 유명한 : 명성
- ③ 다정한 : 친구 ④ 훌륭한 : 대단히
- ⑤ 과학적인 : 과학

02 어떤 사물의 위치를 보여주는 지역의 이미지 → 지도

03 a lot of: 많은

- ① 우리 블로그에 이것을 올려 줘.
- ② 우리는 주말마다 낚시하러 간다.
- ③ 드라마 보는 게 어때?
- ④ 기차에 많은 사람들이 있다.
- ⑤ 내 이름은 Snow이고 아일랜드 출신이다.

04 Joe와 Tim은 항상 서로 싸운다.

all the time은 '항상, 늘'의 뜻으로 always로 바꾸어 쓸 수 있다.

05 fan: ㉠ (스포츠, 음악 등의) 팬; 부채, 선풍기

- 네 앞에 있는 선풍기를 켜라.
- 나는 그 야구선수의 팬이다.

06 on Sundays: 일요일마다(= every Sunday)

07 ㉡ at home: 집에서)

- ㉠ listen to: ~을 듣다
- 그녀는 보통 집에 머문다.
- 나의 어머니는 음악을 들으신다.

08 ③은 '잘 지내고 있다'는 뜻으로 소개하는 말의 대답이 아닌 안부를 묻는 질문에 적절한 대답이다.

09 좋아하는 음식을 묻는 말의 대답이 와야 하며, My favorite ~ is ...는 I like ... most.로 바꿔 쓸 수 있다.

10 힙합 음악을 좋아하는지 묻는 질문이므로 Yes. It's my favorite music.(응, 그것은 내가 좋아하는 음악이야.)라고 답한 문장 앞에 들어가야 한다.

11 이어지는 소녀의 대답에서 그가 가수라고 밝히고 있으므로 누구인지를 묻는 의문사 who가 적절하다.

12 마지막 문장에서 민호는 음악을 별로 좋아하지 않고 운동, 특히 축구를 좋아한다는 것을 알 수 있다.

13 ㉢ 안녕, 나는 Mike야. 만나서 반가워.

- ㉠ 나도 만나서 반가워. 나는 Jenny야.
- ㉡ 나는 음악을 좋아해. Jenny, 너는 어때?
- ㉢ 나는 음악을 그렇게 좋아하진 않아. 나는 영화를 좋아해.

14 ⑤ 서로의 이름을 밝힌 상황에서 How about you?(너는 어때?)라고 묻는 것은 어색하다.

15 처음 만난 사이에서 자신을 서로 소개하고 있다.

16 일반동사 의문문은 주어 앞에 Do[Does]를 써서 만든다. 주어가 you이므로 do를 쓴다.

17 favorite: ㉠ 가장 좋아하는

18 be동사가 are이고 개를 지칭하므로 주어는 ⑤ They가 적절하다.

19 am not은 줄여서 쓸 수 없다.

20 일반동사의 부정은 「don't[doesn't] + 동사원형」 형태로 쓴다. 따라서 has를 have로 고쳐야 한다.

21 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s/-es를 붙인다. go의 3인칭 단수형은 goes이다.

22 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 do의 3인칭 단수형인 does가 들어가야 한다. do one's homework: 숙제하다

23 일반동사의 부정은 주어가 3인칭 단수인 경우 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.

24 ㉡ 주어가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.

㉢ 일반동사의 부정은 주어가 복수인 경우 「don't[do not] + 동사원형」을 이용하여 쓴다.

25 주어 She는 3인칭 단수이므로 부정문은 「does not + 동사원형」을 이용하여 쓴다.

26 ② Jane and Lara는 복수주어이므로 has는 have로 써야 한다.

④ book은 단수이므로 be동사는 is가 되어야 한다.

27 일반동사의 부정은 주어가 3인칭 단수인 경우 「doesn't + 동사원형」의 형태로 써야 한다.

28 ① like → likes ② is → are ④ walks → walk

29 주어가 1인칭인 경우 일반동사의 원형을 쓰고, 주어가 3인칭 단수인 경우 동사원형에 -s나 -es를 붙여 쓴다.

30 This is는 줄여서 쓸 수 없다.

31 빈칸 뒤에 나오는 문장에서 글쓴이(하준)와 진수의 서로 다른 점을 언급하고 있으므로 '다른'의 의미를 가진 different가 적절하다.

32 빈칸 앞의 문장과 뒤에 나오는 문장이 서로 반대의 내용이므로 역접을 나타내는 접속사 but이 적절하다.

33 하준은 진수와 서로 다른 점에 대해 문제가 아니라고 했다.

34 ㉡ of ~: ~의

㉢ post ~ on...: ...에 올리다

35 ④ 주어와 be동사의 줄임말이 아니라 'Jane의'이라는 의미의 소유격으로 쓰였다.

36 랩 음악을 작곡해서 그것들을 올린다고 했으므로 raps songs가 알맞다.

37 단순히 많은 팬들이 있다고 했으며 구체적으로 얼마나 많은 팬들이 있는지는 알 수 없으므로 ③에 대한 대답은 할 수 없다.

38 단수명사인 스파게티를 대신하는 대명사 it을 써야 한다.

39 cook A for B: B에게 A를 요리해 주다
on Sundays: 일요일마다(= every Sunday)

40 주어가 복수인 일반동사의 부정은 「don't + 일반동사」의 형태로 쓴다.

41 글쓴이는 스파게티를 좋아하고 수미도 마찬가지이다.

42 many는 셀 수 있는 명사 앞에서 '많은'의 뜻으로 쓰인다. a lot of는 many 대신에 쓸 수 있는 표현이다.

43 ① This의 복수형은 These로 쓴다.

④ 문맥상 '아버지와 함께 배드민턴을 친다'는 뜻이므로 with가 적절하다.

44 every weekend: 주말마다(= on weekends)

45 글쓴이가 좋아하는 대상인 미나, 배드민턴, 강아지를 소개하는 글이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|--|-------------|----------|------------------------|---------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ② | 04 all | 05 ①, ③ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ① | 09 How[What] about you | |
| 10 ④ | 11 ② | 12 isn't | 13 ⑤ | |
| 14 don't walk | 15 ③ | 16 ②, ⑤ | 17 ④ | |
| 18 ③ | 19 ③ | 20 ㉡ map | ㉢ animals | |
| 21 I like music, but Jinsu likes sports. | 22 ④ | 23 ③ | | |
| 24 ② | 25 a lot of | 26 ⑤ | 27 ⑤ | |
| 28 He isn't a great cook, but we like his spaghetti. | 29 food | | | |
| 30 ③ | | | | |

01 ⑤는 명사와 행위자의 관계이며, 나머지는 동사와 행위자의 관계이다.

- ① 쓰다 : 작가 ② 굶다 : 제빵사
- ③ 경기하다 : 선수 ④ 방문하다 : 방문객 ⑤ 노래 : 가수

02 ③ different: ㉠ 다른

영영풀이의 앞에 not을 써서 '다른 사람이나 사물과 같지 않은'의 의미가 되어야 적절하다.

- 03 그녀가 가장 좋아하는 '과목'은 수학이다.
① 것들 ② 과목 ③ 영화 ④ 과학 ⑤ 운동
- 04 all the time: 항상
all about: ~에 관한 모든 것
- 05 '만나서 반갑다'라는 표현은 다음과 같이 쓸 수 있다.
(I'm) Pleased[glad / happy] to meet you.
(It's) Nice[good] to meet you.
- 06 What do you like?는 상대방에게 좋아하는 것을 물을 때 사용하는 표현이다.
- 07 문장의 동사가 없으므로 be동사를 넣고 What's[What is]로 고쳐야 한다.
- 08 일반동사의 의문문에 대한 긍정의 대답은 'Yes, 주어 + do[does].」로 한다.
주어가 I이므로 do가 적절하다.
- 09 How[What] about you?는 상대방의 질문을 되묻는 표현이다.
- 10 지나의 마지막 말에서 '강아지가 집에 두 마리 있다.'라고 했다.
- 11 '~이다'라는 의미의 be동사가 들어가야 하며, 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
- 12 '내 남자형제인 John은 키가 매우 크다.'라는 말은 '내 남자형제인 John은 키가 작지 않다.'라는 말과 같은 의미이다.
- 13 ⑤ The street은 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 14 주어가 복수일 때 일반동사의 부정문은 「don't[do not] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 15 My little sister doesn't have breakfast in the morning.이므로 여섯 번째로 오는 단어는 breakfast이다.
- 16 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 17 ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s/-es를 붙인다. ch로 끝나는 동사는 -es를 붙인다.
㉡ 주어가 복수이므로 일반동사의 원형으로 쓴다.
㉢ 일반동사의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 18 ㉠㉡㉢는 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고 나머지는 부정문을 만드는 do(es)이다.
- 19 ③ → friend(친구)의 영영풀이는 a person you know well and like(당신 이 잘 알고 좋아하는 사람)가 적절하다.
- 20 ㉠는 my heart map을 가리키고 ㉡는 animals를 가리킨다.
- 21 like는 일반동사이므로 주어가 1인칭인 경우 동사의 원형을, 주어가 3인칭인 경우 동사에 -s나 -es를 붙여 쓴다.
- 22 서로 좋아하고 싫어하는 것이 다르지만 그것이 문제가 되지 않는다고 했으므로 ④가 적절하다.
- 23 ③ schools → school's
⑤ has → have
- 24 ㉠ write: 쓰다 ㉡ post ~ on ... : ~을 ...에 올리다
- 25 many: 많은 (= a lot of)
- 26 A-Yo에서 콘서트를 연다는 내용은 본문에서 찾을 수 없다.
- 27 on Sundays: 일요일마다(= every Sunday)
- 28 be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 형태로 쓰고, 접속사 앞뒤의 문장의 내용이 반대일 때는 역접의 접속사 but를 써서 나타낸다.
- 29 사람이나 짐승이 먹는 것 → food(음식)
- 30 수미 또한 스파게티를 좋아한다고 했으므로 ③은 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.44~48

01 ③ 02 ① 03 ② 04 (S)unday 05 ②
06 ④ 07 ② 08 ②
09 My favorite sport is soccer. 10 ⑤ 11 ③

12 ① 13 has, have 14 ⑤ 15 ③ 16 ③
17 Kate doesn't[does not] have classes today. 18 ②
19 ①, ④ 20 ③
21 글쓴이(하준)와 진수가 좋아하는 것이 서로 다르다는 것
22 ④ 23 I am a member of A-Yo. 24 ⑤
25 ④ 26 ④ 27 (A) → is (B) → loves (C) → cooks
28 ③ 29 I play badminton with my father every weekend.
30 ⑤

- 01 country는 '나라'라는 의미이고, 그의 하위 분류인 미국은 America로 쓴다.
(American: 미국인)
- 02 <보기>는 '좋아하다 : 좋아하지 않다'의 뜻으로 반의어 관계이다.
① 강한 : 약한 ② 마음 : 정다운
③ 긴 : 길이 ④ 사랑 : 사랑스러운
⑤ 다른 : 어려운
- 03 on weekends: 주말마다
- 04 Sunday(일요일): 토요일 다음과 월요일 전에 오는 날
- 05 Not really.는 '별로 좋아하지 않는다.'라는 뜻이므로 I love it.이 이어지면 어색하다.
- 06 B에서 '나도 만나서 반가워.'라고 말하는 것으로 보아 서로 처음 만나는 상황이므로 빈칸에는 만나서 반갑다는 내용이 적절하다.
- 07 be from: ~ 출신이다 (= come from)
- 08 몰랐던 사실을 알게 될 때는 I see.라고 말한다.
- 09 favorite: 가장 좋아하는
soccer: 축구
- 10 마지막 민호의 말에서 좋아하는 스포츠는 축구라고 했다.
① 민호는 몇 살인가?
② Jenny는 스포츠를 좋아하는가?
③ 힙합 가수의 이름은 무엇인가?
④ Jenny는 왜 힙합 음악을 좋아하는가?
⑤ 민호는 어떤 종류의 스포츠를 좋아하는가?
- 11 ③의 My brother는 3인칭 단수이므로 동사에 -s/-es를 붙여 써야 한다.
- 12 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is가 적절하다.
- 13 have는 주어가 3인칭 단수인 경우 has로 쓰며 부정문인 경우 「doesn't [does not] + have」로 쓴다.
- 14 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하며 be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 형태로, 일반동사의 부정문은 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 15 ③ study는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여야 한다.
- 16 ③은 주어와 be동사 is를 줄여 쓴 것이고 나머지는 모두 소유 관계를 나타낸다.
- 17 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 18 ㉠ is → are ㉡ has → have
㉢ these → this ㉣ speaks → speak
① grow → grows ② are → is
- 19 ① This is는 줄여 쓰지 않는다.
④ 주어가 3인칭 단수이므로 likes가 되어야 한다.
- 20 and: 그리고
but: 그러나
- 21 글쓴이(하준)는 음악을 좋아하는 반면 진수는 운동을 좋아하고, 글쓴이(하준)는 동물을 좋아하지 않지만 진수는 동물을 좋아한다.
- 22 하준이는 동물을 좋아하지 않지만, 진수는 동물을 매우 좋아한다고 했다.
- 23 of ~: ~의 (어떤 것에 속하거나 일부분을 나타냄)

- 24 rap songs를 대신할 수 있는 대명사로 them이 적절하다.
- 25 글쓴이가 랩 음악을 좋아해서 A-Yo에 가입했고 많은 팬들이 있다고 했으므로 ㉔가 적절하다.
pleased: 기쁜, 만족하는
- 26 접속사 but이 쓰였으므로 '그가 훌륭한 요리사가 아니지만'의 뜻이 문맥상 자연스럽다. (is → isn't)
- 27 (A) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
(B), (C) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙여야 한다.
- 28 on Sundays: 일요일마다 (= every Sunday)
- 29 play + 운동명: ~ 운동을 하다
with ~: ~와 함께
every weekend: 주말마다 (= on weekends)
- 30 마지막 문장에서 개를 매일(every day) 산책시킨다고 했으므로 ㉕가 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) of (2) to (3) at (4) of
- 02 (1) (c)lub (2) (d)ifferent (3) (f)riend (4) (m)usic
- 03 [예시답안] Glad to meet you.
[예시답안] Happy to meet you.
[예시답안] Good to meet you.
- 04 What's your favorite animal?
- 05 (1) Not really.
(2) She's[She is] from Canada.
(3) He likes soccer.
- 06 is
- 07 ㉔ a lot of ㉖ are ㉓ is ㉗ him
- 08 doesn't wash
- 09 ㉔ is ㉖ is ㉓ is ㉗ are ㉓ are ① likes ㉑ doesn't like
- 10 She likes meat, but she does not[doesn't] like fish.
- 11 My favorite color is yellow.
- 12 (1) His brother is in the playground.
(2) Jane often plays the piano.
(3) Sera doesn't have some flowers.
(4) A bird flies from the tree.
- 13 ㉔ We ㉖ but ㉓ loves ㉗ them ㉓ friends
- 14 [예시답안] 글쓴이는 랩 노래들을 함께 쓰고 블로그에 올리는 활동을 하고 있다.
- 15 (1) spaghetti
(2) on Sundays[every Sunday]
(3) 그는 훌륭한 요리사가 아니다 (그는 요리를 아주 잘하지는 않는다)

- 01 (1) What kind of ~: 어떤 (종류의) ~
(2) listen to: ~를 듣다
(3) at home: 집에서
(4) a lot of: 많은
- 02 (1) 동호회 (2) 다른 (3) 친구 (4) 음악
- 03 만나서 반가워. (I'm) Pleased[Glad / Happy] to meet you.
(It's) Nice[Good] to meet you.
- 04 상대에게 좋아하는 동물이 무엇인지 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 05 (1) Not really.는 부정의 말로 '별로', '딱히 그렇지 않다.'의 뜻이다.
(2) be from ~: ~ 출신이다 (= come from)
(3) 민호가 가장 좋아하는 운동경기는 축구이다.

- 06 주어가 3인칭 단수인 경우 be동사는 is가 적절하다.
- 07 ㉔ a lot of: 많은
㉖ 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
㉓ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
㉗ 목적어 자리이므로 목적격 him이 적절하다.
- 08 주어가 3인칭 단수이므로 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 09 주어가 1인칭 또는 복수일 때와 3인칭 단수일 때를 구분하여 쓴다.
- 10 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙이며 부정문은 「doesn't + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
- 11 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 12 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정문은 「doesn't + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
(4) 주어가 3인칭 단수일 때 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 13 ㉔ 글쓴이와 진수를 뜻하므로 '우리'가 되어야 한다.
㉖ 글쓴이와 진수가 서로 다른 점을 얘기하고 있으므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
㉓ 주어가 3인칭 단수이므로 때 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다.
㉗ animals를 의미하므로 복수명사를 대신하는 대명사 them이 적절하다.
㉓ 문장의 주어가 We이므로 복수형인 friends가 적절하다.
- 14 We write rap songs together and post them on our blog.
- 15 (1) it은 앞의 명사 spaghetti를 말하는 대명사이다.
(2) on Sundays: 일요일마다(= every Sunday)
(3) be동사의 부정문이므로 부정으로 해석한다. cook: 요리사

창의 서술형

p.52

- 01 (1) [예시답안] My name is Seha.
(2) [예시답안] I am 14 years old.
(3) [예시답안] I live in Seoul.
(4) [예시답안] I'm a little shy.
(5) [예시답안] My favorite subject is Korean.
(6) [예시답안] I usually meet many friends on holiday.
[예시답안] Seha. I am 14 years old. I live in Seoul. I'm a little shy. My favorite subject is Korean. I usually meet many friends on holiday.
- 02 (1) doesn't[does not] go swimming on Sundays
(2) don't[do not] take a piano lesson
(3) doesn't[does not] like eating meat

- 01 (1) 네 이름이 무엇이니? (2) 몇 살이니?
(3) 어디에 사니? (4) 성격은 어때니?
(5) 좋아하는 과목은 무엇이니? (6) 휴일에는 보통 무엇을 하니?
- 02 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다. 또한 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 「don't[do not] + 동사원형」 형태를 이용하거나 주어가 3인칭 단수인 경우에는 「doesn't[does not] + 동사원형」 형태를 이용하여 쓴다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 I am Song Hajun.
02 This is my heart map.

- 03 It shows my favorite people and things.
- 04 My best friend is Kim Jinsu.
- 05 We are very different.
- 06 I like music, but Jinsu likes sports.
- 07 I don't like animals, but Jinsu loves them.
- 08 It's not a problem.
- 09 We are good friends.
- 10 I love rap music.
- 11 I am a member of A-Yo.
- 12 It is the school's rap music club.
- 13 We write rap songs together and post them on our blog.
- 14 We have many fans.
- 15 My favorite food is spaghetti.
- 16 My little sister Sumi loves it, too.
- 17 Dad cooks it for us on Sundays.
- 18 He isn't a great cook, but we like his spaghetti.

Lesson 02 Have Fun at School!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 wear	02 story	03 only
B 01 introduce	02 paint	03 popular
C 01 find out	02 over there	03 come first
D 01 lose	02 safety	03 India
E 01 around	02 island	03 Internet
04 class	05 world	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ⑤	02 ③	03 ⑤	04 ②
05 ⑤	06 take a walk	07 ③	08 ①

- 01 India, Korea, Finland, UK는 국가명이고 ⑤는 '국가'라는 의미이다.
- 02 win(이기다)과 lose(지다)는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 보다 ② 입다 ④ 이야기 ⑤ 자동차
- 03 주어진 문장과 ⑤의 floor는 '층'을 의미하며 ①②③④는 '바닥'을 뜻한다.
⑤ 그 가게는 5층에 있다.
- 04 act out은 '연기하다, 시연하다'라는 의미이다.
- 05 '배우기 위해 한 무리의 학생들이 모이는 때'는 class(수업)의 영영말이다.
- 06 take a walk: 산책하다 (= have a walk)
- 07 park: 공원; 주차하다
• 나는 항상 여기에 내 차를 주차한다.
• 우리는 매일 저녁 공원에서 조깅한다.
- 08 책을 빌릴 수 있는 곳으로는 library(도서관)가 적절하다.
② 체육관 ③ 음식점 ④ 주방 ⑤ 서점

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ③ 02 David is playing the piano.

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F	02 F	03 T	04 T	05 F
06 F	07 T	08 F		

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A

- 01 (㉔) → (㉓) → (㉒) → ㉑
- 02 (㉒) → (㉑) → (㉔) → ㉓
- 03 ㉑ → (㉓) → (㉑) → (㉒) → (㉑) → ㉑ → (㉒) → (㉑)
- 04 (㉓) → ㉑ → (㉑) → (㉒) → (㉑)

B

- 01 What's, Where, Is, is
- 02 doing, listening to, in, in
- 03 She's in, What's, there, cooking
- 04 Where's, in, there, watching
- 05 Excuse, Do, do, classmate, Where, in, art, painting, on, floor, welcome

- 06 doing, painting, Where, in
- 07 over there, What's, playing, with, see
- 08 what are, drawing, for, What

고급서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ② 02 I am[I'm] taking a walk. 03 ③
- 04 ④ 05 Where is the art room? 06 ②

- 01 대답에서 가방의 위치를 말하고 있으므로 가방의 위치를 묻는 질문이 적절하다. where는 의문사로 '어디에'라는 의미이다.
- 02 '~하고 있다'라는 의미의 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 답한다.
take a walk: 산책하다
- 03 ⑥ 지수는 어디에 있니?
ⓐ 그녀는 저기에 있어.
ⓒ 어디? 그녀는 무엇을 있니?
ⓐ 그녀는 남동생과 배드민턴을 치고 있는 중이다.
ⓓ 아, 보인다.
- 04 대화 후반부에 Kevin의 엄마가 art room(미술실)이 어디인지 물어보고 있으므로 앞서 소년은 He is in the art room.이라고 대답해야 적절하다.
- 05 '~은 어디에 있니?'라고 물을 때는 Where is ~?라고 한다.
- 06 on the second floor: 2층에

고급서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 ④ 02 are doing

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 Are you hungry? 02 Does she like soccer?
03 Is she a teacher? 04 Does John live in Australia?
05 Is this book interesting? 06 Do they take a walk every day?
- B** 01 enjoying → enjoying 02 eating → eating
03 Do → Does 04 Does → Is
05 Is → Do 06 Are → Does
- C** 01 you aren't 02 I am 03 they don't
04 I do 05 she doesn't 06 you are
- D** 01 studying 02 cleaning 03 running
04 reading 05 lying 06 dancing
- E** 01 Who is 02 Where is 03 Is
04 Are 05 Do, like 06 Is
- F** 01 What is she doing?
02 She is listening to music.
03 Are they eating breakfast?
04 Minju isn't[is not] watching TV now.
05 He isn't[is not] drawing a picture.
06 Is Willy playing the piano in the room?

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ④ 02 ⑤ 03 do 04 ②

- 05 Are you cleaning the room? 06 Does, love
- 07 ③ 08 ②, ③
- 09 Do your brother and you go to school every day? 10 ⑤
- 11 ③ 12 ④ 13 ① 14 ③ 15 ②, ⑤
- 16 ③ 17 ① 18 ① 19 Does, have
- 20 ②

서술형

- 01 (1) Does your dad play soccer with you?
(2) Does she cook very well?
(3) Are they from India?
(4) Is my sister doing the dishes?
- 02 (1) Yes, they are.
(2) Yes, she is.
(3) She is[She's] listening to music.
- 03 (1) Is Jane in the classroom?
(2) Who is[Who's] your favorite singer?
(3) Do you have breakfast?
(4) Does she come to school early?
- 04 My parents are eating dinner together.
- 05 (1) He is making food.
(2) She is talking with her friends.
(3) They are playing soccer.

- 01 be동사가 is이므로 주어가 3인칭 단수여야 한다.
- 02 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다. (dance → dancing)
- 03 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 부정문은 「do not + 동사원형」 형태를 이용하며 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 04 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다.
① listening → listening ③ swimming → swimming
④ runing → running ⑤ puting → putting
- 05 현재진행형의 의문문은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
- 06 주어인 Mary는 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 07 현재진행형으로 대답하고 있으므로 그가 무엇을 하고 있는지 묻는 표현인 ③이 적절하다.
- 08 ② happy는 형용사이므로 be동사 의문문의 형태가 적절하다. (Does → Is)
③ 주어가 3인칭 단수일 때 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 reads가 아닌 read가 적절하다.
- 09 주어가 복수이므로 일반동사 의문문은 문장 맨 앞에 Do를 써서 만든다.
- 10 ④ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
⑥ 주어가 2인칭인 현재진행형 의문문은 「Are + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 주어가 복수이고 일반동사 의문문이므로 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + do.」, 부정인 경우 「No, 주어 + don't.」를 쓴다. her sons는 they로 받는다.
- 12 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태이다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 동사 cut는 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 13 의문사가 있는 현재진행형의 의문문이므로 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. '어디'라는 의미이므로 의문사는 where가 적절하다.

- 14 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다.
 ① plays → play ② Do → Is
 ④ Is → Are ⑤ make → making
- 15 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰며, 긍정의 대답이므로 ⑤의 not은 삭제해야 한다.
- 16 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰는데 ③은 주어가 3인칭 단수이므로 Does가 적절하고 나머지는 모두 Do가 적절하다.
- 17 일반동사의 의문문에서 주어 앞에 Does가 있으므로 주어는 3인칭 단수가 되어야 한다. ① we는 복수이므로 Does가 아닌 Do가 적절하다.
- 18 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
 ① ridings → riding
- 19 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 20 ㉠ knows → know
 ㉡ Is → Does / teaches → teach
 ㉢ Do → Does / has → have
 ㉣ Are you wanting → Do you want

시습형

- 01 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰고, be동사 현재진행형 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 쓴다.
- 02 (1) 주어가 복수인 be동사 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + are.」로 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭인 be동사 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + is.」로 쓴다.
 (3) 의문사가 쓰인 의문문은 의문사에 맞는 구체적인 대답을 해야 한다. 현재진행형으로 물었으므로 대답도 현재진행형으로 한다.
- 03 (1) be동사 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 쓰며 주어가 3인칭 단수인 경우 is를 쓴다.
 (2) 의문사가 있는 의문문은 의문사를 문장 앞에 쓴다.
 (3) 일반동사 의문문이고 주어가 you이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (4) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 04 주어가 복수이므로 be동사는 are가 되어야 한다. eat의 -ing형은 eating이다.
- 05 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 are introducing 02 ~ 하자 03 나라
 04 Physical Education 05 We are
 06 매우 07 losing 08 목공
 09 making 10 Safety 11 그래서
 12 United Kingdom 13 acting 14 the story
 15 사회 16 doing 17 오직, 단지
 18 has 19 a lot of
- B** 01 around, are, on 02 Let's, out 03 in India
 04 This, PE 05 playing, now 06 in India
 07 is losing 08 Where's 09 over there
 10 next batsman 11 Go 12 in Finland
 13 Woodshop 14 We're making 15 Is, safe
 16 it is 17 Safety, first, wearing

- 18 the UK 19 Language Arts 20 acting out, play
 21 Do, story 22 a famous 23 in Korea
 24 Social Studies 25 We're doing 26 is drawing, of
 27 He's drawing 28 has, many

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 근하기

pp.82~88

- 01 (i)sland 02 ② 03 ③ 04 take 05 ⑤
 06 ④ 07 around the world 08 ③ 09 ⑤
 10 ③ 11 ② 12 He is painting a picture.
 13 ④ 14 ⑤ 15 ④ 16 is playing badminton
 17 ① 18 ③ 19 ② 20 ④
 21 is not studying 22 Does your sister have 23 ③
 24 ④ 25 What do you like? 26 ②, ⑤ 27 ①
 28 doing, dancing 29 ② 30 Why don't we
 31 ④ 32 ④ 33 ② 34 ③
 35 Yes, it is. 36 ① 37 ② 38 ⑤
 39 Do you know the story? 40 famous 41 ④
 42 Social Studies class 43 is drawing a map of Dokdo
 44 ② 45 ③

- 01 물로 둘러싸인 땅 → 섬
- 02 <보기>는 '과목 : 수학'의 뜻으로 앞의 단어가 뒤의 단어의 의미를 포함하는 관계이다.
 ① 그리다 : 그림 ② 운동[경기] : 크리켓
 ③ 안전한 : 안전 ④ 수업 : 반 친구
 ⑤ 자동차 : 공원
- 03 ㉠ on the Internet: 인터넷 상에서
 ㉡ over there: 저쪽에
- 04 take a walk: 산책하다 (= have a walk)
- 05 come first: 최우선 고려 사항이다[가장 먼저다]
- 06 find out: ~을 알아내다
 act out: 연기하다, 시연하다
- 07 around the world: 전 세계에
- 08 B가 자신이 지금 하고 있는 일을 답하고 있으므로 상대방에게 지금 무엇을 하고 있는지를 물어보는 표현이 와야 한다.
 What is[are] ~ doing?: ~는 무엇을 하고 있니?
- 09 be동사 뒤에 장소가 오는 경우 '있다'의 뜻으로 쓰인다.
- 10 ㉠ 수미는 지금 무엇을 하고 있니?
 ㉡ 그녀는 음악을 듣고 있어.
 ㉢ 그녀는 음악실에 있니?
 ㉣ 아니, 그녀는 교실에 있어.
- 11 일반동사 의문문이므로 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + do[does].」, 부정의 대답은 「No, 주어 + don't[doesn't].」로 한다.
- 12 현재 진행 중인 일이므로 「주어 + is[are] + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다.
- 13 Kevin의 어머니가 Kevin을 찾으려 학교에 온 상황이다.
- 14 Jane이 지금 하고 있는 것을 묻고 있으므로 현재진행형으로 답해야 한다.
- 15 소년이 소녀가 있는 장소를 대답하고 있으므로 where가 적절하다. where는 장소를 묻는 의문사로 '어디에'라는 뜻이다.

- 16 현재 진행 중인 일이므로 「주어 + is[are] + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다.
- 17 대답에서 you 다음에 be동사가 옳으므로 be동사 의문문이 되어야 한다. 주어가 you이므로 질문에서 주어는 I 또는 we가 되어야 한다.
- 18 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이 된다. 이에 대한 대답으로 긍정적인 경우 「Yes, 주어 + does.」로, 부정적인 경우 「No, 주어 + doesn't.」로 쓴다.
- 19 주어가 복수일 경우 현재진행형 문장의 be동사는 are를 쓴다.
- 20 ④의 do는 '하다'라는 의미의 일반동사이고 나머지 문장들에 쓰인 do는 의문문이나 부정문을 만드는 조동사이다.
- 21 현재진행형은 「주어 + is[are] + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다. 현재진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 22 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 23 일반동사의 -ing형을 만들 때 동사가 「단모음 + 단자음」인 경우 마지막 자음을 한번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (run → running)
- 24 ㉠ 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
 ㉡ be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 쓴다. 주어가 복수이므로 be동사는 Are가 되어야 한다.
- 25 의문사가 있는 의문문은 의문사가 문장 맨 앞으로 온다.
- 26 ㉠ 인지를 나타내는 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
 ㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 의문문은 Does를 써야 한다.
- 27 be동사가 있으므로 뒤에 일반동사의 원형은 올 수 없다.
- 28 be동사 is가 있으므로 현재진행형 문장이다. 현재진행형 문장은 「주어 + be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다.
- 29 ㉠ 주어가 Students이므로 be동사는 are가 적절하다.
 ㉡ 주어가 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 30 Let's + 동사원형.: ~하자. (제안) (= How about ~? / Why don't we ~?)
- 31 위치를 묻는 질문이므로 위치를 나타내는 문장 앞인 ㉣에 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 32 Sai의 팀은 현재 지고 있다. (My team is losing.)
- 33 ㉡ in → by ㉢ is → are ㉣ wear → wearing
- 34 ㉠ 나라 이름 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 ㉡ be in class: 수업 중이다
- 35 수업이 안전한지 물어보았고, 뒤의 문장에서 안전이 최우선이라고 했으므로 긍정의 대답이 적절하다.
- 36 결과를 나타내는 접속사 so(그래서)가 적절하다.
- 37 수업이 언제 끝나는지는 이 글에서 찾을 수 없다.
- 38 Its는 It의 소유격이다. (Its → It's)
- 39 일반동사의 의문문은 주어가 3인칭 단수가 아닐 경우 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 40 뒤에 나오는 love story를 수식하는 말로 fame(명사)이 아닌 famous(형용사)가 적절하다.
- 41 Peter는 '로미오와 줄리엣'이라는 작품을 연기(act out)하고 있다.
- 42 Social Studies class: (교과 과목) 사회 수업
- 43 is drawing: 그리는 중이다
 a map of Dokdo: 독도의 지도
- 44 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이며 a lot of로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 45 독도로 가는 방법은 이 글에서 찾을 수 없다.

- 01 ㉡ 02 ㉣ 03 ㉠ 04 plays the piano

- 05 ㉢ 06 ㉣ 07 Where is he? 08 ㉡
 09 ㉠ 10 ㉠ 11 ㉢ 12 ㉡ 13 ㉡, ㉣
 14 ㉣ 15 ㉢ 16 ㉣
 17 (1) ㉠, Are they busy at night?
 (2) ㉡, Does she know you?
 (3) ㉠, Does he get up early?
 18 Is 19 ㉡, ㉣ 20 ㉢ 21 team 22 ㉠
 23 Safety comes first 24 ㉣ 25 ㉢ 26 ㉡
 27 ㉡ 28 ㉢ 29 Jiho is drawing a map of Dokdo.
 30 ㉡, ㉣

- 01 class: ㉠ 수업; 학급
 • 그녀는 반에서 최우등 학생이다.
 • 나는 3시 정각에 수학 수업이 있다.
- 02 사람들이 의사소통을 하기 위해 사용하는 말의 체계 → language (언어)
- 03 보기는 인도와 인도인의 관계이다. ㉠의 핀란드인은 Finnish이다.
 ㉡ 한국 : 한국인 ㉢ 영국 : 영국인
 ㉣ 중국 : 중국인 ㉤ 일본 : 일본인
- 04 play the piano: 피아노를 연주하다 (악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.)
- 05 진행 중인 행동을 대답하고 있으므로 상대가 '무엇'을 하고 있는지 물어보는 표현이 알맞다.
- 06 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 대답에서 주어가 she이므로 ㉣가 적절하다.
- 07 사물이나 사람의 위치를 물을 때 「Where is[are] ~?」라고 한다.
- 08 '거실에 있니?'라는 말에 '아니, 그녀는 화장실에 있어.'라고 대답하는 것이 가장 자연스럽다.
- 09 '~층에 있다'라는 표현은 전치사 on으로 쓴다.
- 10 ㉠은 감사에 대한 대답으로 '천만에'라는 뜻이다. (= No problem. / My pleasure. / Don't mention it. / Not at all.)
 ㉡은 '그것은 옳다.'라는 의미이다.
- 11 art room: 미술실
- 12 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰고, 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + does.」로 한다.
- 13 Do로 시작하는 의문문은 주어가 1, 2인칭 대명사 또는 복수명사여야 한다.
- 14 run은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (runing → running)
- 15 의문사가 있는 의문문은 대답에 따라 알맞게 써야 한다. 장소를 물어보는 경우 where를, 무엇인지 물어볼 때는 what을, 누구인지를 물어볼 경우에는 who를 쓴다.
- 16 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다.
- 17 (1) busy는 형용사이므로 be동사의 의문문으로 써야 한다. they는 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
 (2) 인지를 의미하는 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
 (3) 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 18 be동사가 장소를 나타내는 부사구와 함께 쓰이면 '~에 있다'라는 의미로 쓰인다. 전치사 on은 '~위에'라는 의미이다.
- 19 ㉡ 주어가 Students이므로 be동사는 are가 적절하다.
 ㉣ lose의 -ing형은 losing이다.
- 20 ㉠ on the Internet: 인터넷에서
 ㉡ find out: ~을 알아내다
- 21 운동 경기, 게임 등에서 서로 경쟁을 하는 한 무리의 사람들 → team

- 22 Sai가 다음 타자인 Jasper를 응원하고 있으므로 같은 팀임을 알 수 있다.
- 23 Safety comes first: 안전이 최우선이다
- 24 회곡을 연기하는 수업은 문학과 관련 있는 수업이므로 국어 과목을 뜻하는 Language Arts가 적절하다.
- 25 ㉠의 play는 '회곡, 연극'의 뜻으로 쓰였다.
 ① 놀다 ② do costume play: 코스프레를 하다
 ③ 회곡 작품 ④ 경기 태도, 시합 솜씨
 ⑤ 연주되다
- 26 '로미오와 줄리엣'은 유명한(famous) 사랑 이야기이다.
- 27 (A) Korea: 한국 / Korean: 한국의, 한국어의
 (B) 주어가 3인칭 단수인 경우 has를 쓴다.
 (C) and: ~와, 그리고 / or: 또는
- 28 ③의 do는 일반동사 의문문을 만들 때 사용하는 조동사이고 나머지는 '하다'라는 의미로 쓰였다.
- 29 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing」로 쓴다.
- 30 수미와 지호는 사회 수업을 듣고 있고, 지호는 독도 지도를 그리고 있다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 ①	02 ⑤	03 play	04 ③	05 ②
06 ④	07 ③	08 classmate		09 ⑤
10 isn't → doesn't	11 ④	12 ①		
13 Does Henry dance well?	14 ④	15 Do, like		
16 ②	17 Is she going to the hospital?	18 ④		
19 ④	20 Let's watch and find out about their classes!			
21 ㉠ are playing ㉡ is losing	22 ②	23 ⑤		
24 ①	25 so	26 ①	27 ④	28 ③, ④
29 has two big	30 ②			

- 01 우리 팀이 두 골 차이로 지고 있다.
 ① 지다 ②③④⑤ 잃다
- 02 • around the table: 탁자 주위에
 • draw circles: 원을 그리다
 • from the library: 도서관으로부터
 • Let me introduce ~: ~을 소개할게
- 03 play: 운동 경기를 하다; 연극; 회곡; 연주하다
- 04 ㉠ 유명한 (unknown → known)
 ㉡ 섬 ㉢ 인기 있는 ㉣ 팀 ㉤ 과제
- 05 상대방이 지금 무엇을 하고 있는지를 물어볼 때는 What is[are] ~ doing? 이라고 묻는다.
- 06 ㉠ Jenny, 뭐하고 있니?
 ㉡ 미술 수업 때문에 그림 그리고 있어.
 ㉢ 무엇을 그리고 있니?
 ㉣ 자동차를 그리는 중이다.
- 07 위치를 묻는 말이므로 위치를 대답하는 소년의 말 앞에 와야 적절하다.
- 08 classmate: 급우, 반 친구
- 09 Kevin이 언제 미술실에 가는지는 이 대화에서 알 수 없다.
- 10 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정인 경우 'Yes, 주어 + does.'로, 부정인 경우 'No, 주어 + doesn't.'로 쓴다.
- 11 Jane이 영국 출신인지를 물어보았고, Jane이 호주 출신이라는 대답을 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 들어가야 한다. be동사 의문문에 대한 대답은 부정인 경우 'No, 대명사 주어 + be동사 + not.'의 형태로 쓴다.
- 12 '그녀가 집에 있니?'라는 의미이므로 be동사 의문문이 되어야 한다.
 (Does → Is)

- 13 주어가 3인칭 단수이므로 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 14 주어인 Mr. Kim은 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 15 주어가 복수이므로 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 16 현재진행형으로 대답했으므로 질문도 현재진행형 문장으로 쓰는 것이 적절하다. (does → is)
- 17 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing」의 형태로 나타내며 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다.
- 18 ㉠ have → having ㉡ are → is
 ㉢ sleep → sleeping ㉣ play → playing
- 19 around the world: 전 세계에 (= throughout the world)
- 20 Let's + 동사원형 ~: ~하자.
 find out: ~을 알아내다
- 21 현재 진행 중인 일이므로 현재진행형이 되어야 한다.
- 22 어느 팀이 이길지는 아직 알 수 없다.
 ① Sai는 어디 출신인가?
 ③ 인도에서는 무슨 운동이 매우 인기 있는가?
 ④ 학생들이 무엇을 소개하는 중인가?
 ⑤ Jasper는 (경기에서) 어떤 위치에서 뛰고 있는가?
- 23 목공(woodshop) 수업은 나무를 가지고 여러 물건들을 만들어 보는 수업이다.
 ① 책상 ② 탁자 ③ 서랍 ④ 의자 ⑤ 고글; 안경
- 24 ㉠ 수업이 안전한지 물어보고 있으므로 be동사 뒤에 형용사 보어가 오는 것이 적절하다.
 ㉡ 주어 자리가므로 명사가 적절하다.
- 25 so: 그래서
- 26 act out: 연기하다, 시연하다
- 27 • Peter는 어디 출신인가?
 • Peter는 무슨 수업을 듣고 있는가?
 • 로미오와 줄리엣은 누가 썼나?
 • Peter는 극 중에서 로미오 역을 연기하고 있는가? (X)
 • Peter의 반은 무엇을 하고 있는가?
- 28 ③ 독도의 지도를 그린다는 뜻이므로 전치사 of가 되어야 한다.
 ④ one이 있으므로 단수 명사가 되어야 한다.
- 29 형용사가 연속해서 위치하는 경우 '숫자 + 크기 + 명사'의 순으로 쓴다.
- 30 지호는 독도의 지도를 그리는 중이다.

서술형으로 끝내기 pp.99~101

01 act out

02 draw

03 a car, art

04 ㉠ Where's[Where is] Jisu?
 ㉡ What's[What is] she doing?

05 (1) She is[She's] Kevin's mother.
 (2) He is[He's] painting a picture.

06 (1) Sam is in the classroom. He is studying hard.
 (2) Elise is in the kitchen. She is making food.
 (3) Kevin is in the bedroom. He is sleeping.

07 No, he doesn't

08 (1) Is she pretty?
 (2) Do they speak Korean?

- (3) Do you enjoy listening to music?
- (4) Does she wear a school uniform?

09 (1) He is[He's] playing the guitar.

(2) She is[She's] on the stage.

(3) No, he isn't. He is[He's] playing the drums.

10 (1) Is she taking a photograph?

(2) Does Jane wear blue jeans?

(3) Does he have two children?

(4) Are you good at playing cricket?

11 Do you clean your room?

12 My dog is playing with a ball.

13 (1) Cricket is very popular in India.

(2) Sai is in the PE class.

14 are introducing, is making, is acting out

15 (1) Ⓐ This Ⓑ doing Ⓒ has Ⓓ and

(2) 지호가 독도의 지도를 잘못 그려서

01 어떤 상황에서 일어난 이야기나 사건을 보여 주다 → act out(연기하다, 시연하다)

02 draw: Ⓢ 그리다; 꺾다

• 자를 대고 선을 그려라.

• 아이들은 사람들의 관심을 끈다.

03 A: Jenny, 뭐하고 있니?

B: 미술 수업을 위해 그림을 그리는 중이야.

A: 무엇을 그리고 있는 중이니?

B: 자동차를 그리고 있어.

→ Jenny는 미술 수업을 위해 자동차를 그리고 있다.

04 Ⓐ 대답에서 지수의 위치를 언급하고 있으므로 그녀의 위치를 묻는 질문이 되어야 한다.

Ⓑ 지수가 현재 무엇을 하고 있는지를 답변하고 있으므로 그녀가 무엇을 하고 있는지를 묻는 질문이 되어야 한다.

05 (1) Baker 씨는 Kevin의 엄마이다.

(2) Kevin은 미술실에서 그림을 그리고 있다.

06 be + 장소의 부사구: ...에 있다

be동사 현재형 + 동사원형-ing: ~하는 중이다

07 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문의 대답은 긍정일 때는 「Yes, 주어 + does.」로, 부정일 때는 「No, 주어 + doesn't.」로 쓴다.

08 (1) be동사 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 쓰며, 주어가 3인칭 단수인 경우 be동사로 is를 쓴다.

(2)(3) 주어가 3인칭 단수가 아닌 경우 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

(4) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다

09 (1) play the guitar: 기타를 연주하다

(2) on: ~ 위에

(3) 주어가 3인칭 단수이고 현재진행형으로 물었으므로 부정의 대답은 「No, 대명사 주어 + isn't.」로 한다.

10 (1) takeing → taking

(2)(3) 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

(4) good은 형용사이므로 be동사의 의문문으로 써야 한다.

11 주어가 you이므로 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

12 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing」로 쓴다. my dog은 3인칭이므로 be동사는 is가 적절하다.

13 (1) 인도에서 크리켓이 매우 인기가 있다.

(2) PE class: 체육 수업

14 학생들은 자신의 수업을 소개하고 있다. Anikka는 목공 수업에서 탁자를 만들고 있고, Peter는 국어 시간에 '로미오와 줄리엣'을 연기하고 있다.

15 (1) Ⓐ '이것은 ...입니다.'라고 소개할 때는 This is ~를 쓴다.

Ⓑ 현재진행형이므로 doing이 되어야 한다.

Ⓒ 주어가 3인칭 단수이므로 have가 아닌 has를 써야 한다.

Ⓓ '두 개의 큰 섬과 많은 작은 섬들로 이루어져 있다'의 뜻이므로 and가 적절하다.

(2) 독도가 2개의 큰 섬과 많은 작은 섬으로 이루어져 있지만 지호는 단지 하나의 큰 섬만 그리고 있다.

창의 서술형

p.102

01 (1) Suji is sleeping under a big umbrella.

(2) Yes, they are.

(3) They are on the beach.

(4) No, he isn't.

02 (1) |예시답안| Is she playing the piano?

(2) |예시답안| Is he a doctor?

(3) |예시답안| What does he teach at school?

(4) |예시답안| Does she like pizza?

01 (1) 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing」로 쓴다.

(2) 주어가 3인칭 단수가 아닐 때 일반동사 의문문의 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + be동사의 현재형」으로 쓴다.

(3) be동사가 장소의 부사구와 함께 쓰이는 경우 '~에 있다'의 뜻이다.

(4) 주어가 3인칭 단수이고 현재진행형 의문문의 대답이 부정인 경우 「No, 주어 + isn't.」로 쓴다.

02 (1) 대답에 be동사 is가 있으므로 주어가 3인칭 단수인 be동사 의문문 또는 현재진행형 의문문이 적절하다.

(2) 대답에 be동사 is가 있으므로 주어가 3인칭 단수인 be동사 의문문이 적절하다.

(3) Yes, No로 대답하지 않았으므로 의문사가 있는 의문문이 되어야 한다.

(4) 대답에 does가 있으므로 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문이 적절하다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 Students around the world are introducing their classes on the Internet.

02 Let's watch and find out about their classes!

03 Hi, I'm Sai in India.

04 This is my PE class.

05 We're playing cricket now.

06 Cricket is very popular in India.

07 My team is losing.

08 Where's Jasper?

09 He's over there.

10 He's the next batsman.

11 Go, Jasper!

12 Hi! I'm Anikka in Finland.

- 04 need, Can, fix, Let's, can't, take, to
- 05 ride, late for, too, by bus, Why don't, but, too, How
- 06 are, doing, favor, do the dishes, right, a lot
- 07 favor, Can, make, be, soon
- 08 wrong, have, cold

고과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- 01 ③ 02 Can you do me a favor? 03 ③
- 04 ④ 05 ①, ④ 06 ⑤ 07 take you to

- 01 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 02 Can you do me a favor?: 부탁 좀 들어줄래?
- 03 ①, ②, ④는 제안을 수락하는 표현이고 ⑤는 거절의 표현이다. ③은 '네가 옳다.'라는 의미이다.
- 04 ㉔ Eric, 뭐 하고 있니?
㉓ 그냥 TV 보는 중이에요.
㉕ 음, 부탁이 하나 있어. 날 위해 설거지 좀 해 줄 수 있을까?
㉖ 네. 물론이죠. 지금 바로 할게요.
㉗ 정말 고마워.
- 05 can대신 조동사 과거형(could, would)을 쓰면 좀 더 공손한 표현이 된다.
- 06 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 07 take A to B: A를 B에 데려가다

고과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 ② 02 able

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A 01 Be 02 take 03 use
04 eat 05 Open 06 will
- B 01 Don't tell a lie. 02 Clean your room.
03 He can play the guitar. 04 Be quiet in the library.
05 Will you be at home today? 06 I will have breakfast at 8.
- C 01 You will not[won't] eat some food.
02 Can she play the piano?
03 They cannot[can't] swim in the sea.
04 Don't[Never] turn off the light.
05 Open the door quietly.
06 Tony will not[won't] go to school in the morning.
- D 01 will be able to 02 Don't be 03 will be
04 Get 05 go 06 Don't
- E 01 Will you watch the movie?
02 They will send me the information.
03 She will tell a funny story to me.
04 Jane will send the letter.
05 He will not[won't] come to school today.
06 I will go to the history museum tomorrow.
- F 01 can 02 Can 03 Don't
04 be 05 am not able to 06 Are, going to

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ④
- 06 ② 07 Can she read and write French? 08 ⑤
- 09 ① 10 Will you get up early tomorrow? 11 ④
- 12 Fasten your seatbelt, please. 13 be 14 ④
- 15 ③ 16 ③ 17 ② 18 is able to 19 ③
- 20 ③

서술형

- 01 (1) Don't be in a hurry.
(2) Never drink coffee.
(3) Do it yourself.
- 02 When will the meeting begin?
- 03 (1) Are, able to
(2) isn't going to
(3) will not
- 04 (1) Don't turn
(2) Don't litter
(3) Don't take
- 05 (1) Will you tell me the truth?
(2) Can your dog catch a ball?
(3) Don't be afraid of the dog.
- 06 Be quiet in the library, please.

- 01 '걱정하지 마라. 괜찮아질 거야.'라는 의미이므로 부정 명령문이 되어야 한다. 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 02 뒤에 동사원형이 있으므로 조동사 can이 적절하다. 주어가 John이므로 ⑤의 are는 is가 되어야 적절하다.
- 03 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. late는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
be late for: ~에 늦다
- 04 '절대 ~하지 마라.'는 「Never + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 05 미래의 추측을 의미하는 조동사 will은 be going to로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어가 복수이므로 be동사는 are가 되어야 한다.
- 06 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 07 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 08 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. ⑤번에서는 does를 빼야 적절하다.
- 09 can은 능력 및 허가를 나타낼 수 있다. 주어진 문장의 밑줄 친 can은 허가를 나타내며, ①의 can은 능력을 나타낸다.
- 10 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 조동사 의문문의 대답은 긍정일 때 「Yes, 대명사 주어 + 조동사.」 부정일 때 「No, 주어 + 조동사 + not.」으로 쓴다. 운동을 잘 못한다고 했으므로 부정의 대답이 적절하다.
- 12 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. please는 문장 앞, 뒤에 쓸 수 있으며 문장 뒤에 쓸 때는 please 앞에 콤마(,)를 찍는다.
- 13 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태이고, 긍정 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 14 부정 명령문은 문장 앞에 Don't 또는 Never를 써서 만든다. 조동사 will의 부정은 will 뒤에 not을 써서 나타낸다.
- 15 be able to + 동사원형: ~할 수 있다 (= can)

- 16 ㉔ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. careful은 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
 ㉕ 부정 명령문은 Don't 또는 Never로 시작한다.
- 17 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 긍정의 대답은 「Yes, 대명사 주어 + can.」으로, 부정의 대답은 「No, 대명사 주어 + can't.」로 쓴다.
- 18 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 19 부정 명령문은 문장 앞에 Don't를 쓴다.
 ① Are → Will ② study → to study
 ④ solving → solve ⑤ talks → talk
- 20 ㉔ rude는 형용사이므로 be동사가 필요하다. 부정 명령문은 문장 맨 앞에 Don't를 쓴다. (rude → be rude)
 ㉕ 조동사는 -s, -es가 붙지 않으며 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다. (cans → can)
 ㉖ will과 can을 연속해서 쓸 수 없다. (won't can → won't be able to)

서술형

- 01 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't 또는 never를 붙인다.
- 02 조동사의 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, 의문사가 있을 때는 문장 맨 앞에 의문사를 쓴다.
- 03 can은 「be able to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으며 미래에 대한 추측을 나타내는 will은 「be going to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 05 (1) 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
 (2) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 (3) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 06 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. quiet는 형용사이므로 be동사가 앞에 와야 한다. please를 문장 앞, 뒤에 쓰게 되면 공손한 부탁이나 요청이 되는데 콤마(,)가 주어졌으므로 문장 뒤에 쓰는 것이 적절하다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| A 01 are | 02 We will | 03 약간 |
| 04 cannot | 05 be | 06 very |
| 07 ~해 주시겠어요? | 08 그러나 | 09 them |
| 10 따르다 | 11 끔찍한 | 12 animals |
| 13 two donkeys and three goats | 14 cannot | |
| 15 심지어, ~조차도 | 16 정말로 | 17 is |
| B 01 are | 02 come, sit, have | 03 a little, can't |
| 04 be quiet | 05 so | 06 please do |
| 07 goes to, wise | 08 Can you please | 09 big, but, so |
| 10 Do, have | 11 have five | 12 Take, into |
| 13 follow | 14 next, run | 15 terrible, and |
| 16 Do, other | 17 donkeys, goats | 18 Take, into |
| 19 I'll | 20 runs to | 21 upset |
| 22 full | 23 can't | 24 can't even |
| 25 take, out of | 26 all, are at | 27 really, wise |
| 28 is | 29 everybody | 30 Thank |

교과서 속 기타 질문

p.131

- 01 T 02 F

영역별 실력 근거리

pp.132~138

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 01 ⑤ | 02 (h)elp | 03 ④ | 04 right away |
| 05 ② | 06 by bus | 07 ③ | 08 ⑤ 09 ② |
| 10 ② | 11 am late for | 12 ③ | 13 ② |
| 14 ⑤ | 15 ① | 16 you do, favor | 17 ②, ⑤ |
| 18 ②, ⑤ | 19 ① | 20 ③ | 21 will not be |
| 22 She cannot[can't] speak French. | 23 ④ | | |
| 24 are able to, Are, going to | 25 ②, ④ | 26 ⑤ | |
| 27 ⑤ | 28 ⑤ | 29 Don't make a noise in class. | |
| 30 ④ | 31 ② | 32 ④ | 33 Can I ask you a favor? |
| 34 ① | 35 ⑤ | 36 ③ | 37 terrible 38 ⑤ |
| 39 ① | 40 can't[cannot] | | |
| 41 예시답안 집 안의 모든 동물들을 집 밖으로 데려가라는 것 | | | |
| 42 ③ | 43 (1) ③, is (2) ⑤, smiles | 44 ② | |
| 45 ④ | | | |

- 01 ⑤는 동사와 형용사의 관계이고 나머지는 모두 형용사와 부사의 관계이다.
 ① 조용한 : 조용히 ② 행복한 : 행복하게
 ③ 끔찍한 : 끔찍하게 ④ 진짜의 : 진짜로
 ⑤ 자다 : 즐린
- 02 누군가가 일을 더 쉽게 할 수 있도록 만드는 무언가를 하다 → help (돕다)
- 03 take A to B: A를 B로 데리고 가다
- 04 right away: 즉시(= immediately)
- 05 have dinner: 저녁을 먹다
 have a cold: 감기에 걸리다
 • 나와 함께 오늘 밤 저녁 먹을 수 있을까?
 • 나는 감기에 걸리고 열도 난다.
- 06 by bus: 버스를 타고
- 07 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하지 그래?, ~해 보는 게 어때?
 fix: 고치다
 • 뭐 좀 먹지 그래?
 • 너 내 컴퓨터를 고칠 수 있니?
- 08 '매우 바쁘다'고 했으므로 거절의 표현이 들어가야 한다.
- 09 can은 조동사로 능력, 허락, 요청, 추측 등의 여러 가지 뜻으로 쓰일 수 있는데 여기에서는 요청의 뜻으로 쓰였다.
- 10 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 것이 어때? (= How about + 동사원형-ing ~?)
- 11 be late for: ~에 늦다
- 12 남자가 버스 대신에 지하철 탈 것을 제안하고 있으므로 지하철의 장점에 해당하는 It's fast.는 ③에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 13 take the subway: 지하철을 타다
 take A to B: A를 B로 데려가다
- 14 소녀의 아버지는 소녀를 지하철 역까지만 태워줄 것이다.
- 15 What's wrong?은 상대방에게 무슨 일이 있는지를 묻는 표현이다. I'm right.는 '내가 옳다.'라는 뜻으로 대답으로 어색하다.
- 16 Can you do me a favor?: 부탁 좀 들어줄래?
- 17 도움 요청에 승낙했으므로 감사의 대답이 적절하다.
- 18 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 19 ①의 be going to는 '~에 가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형이다. 나머지는 모두 be going to가 '~할 것이다'의 뜻으로 쓰였다.
- 20 하지만 피아노는 연주할 수 있다고 했으므로 빈칸은 문맥상 부정의 대답이 와야 한다.
- 21 조동사 will이 쓰인 문장의 부정문은 「주어 + will + not + 동사원형 ~」으로

- 로 쓴다.
- 22 조동사 can의 부정은 조동사 뒤에 not을 붙인다.
- 23 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. 문맥상 '나를 방해하지 말라'는 부정 명령문이 되어야 하므로 do를 don't[do not]로 고쳐야 한다.
- 24 능력을 의미하는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 미래에 대한 추측을 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 ② 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 붙인다. (Not use → Don't use)
④ 조동사 will이 들어간 문장이므로 과거를 나타내는 yesterday는 적절하지 않다.
- 26 주어진 문장과 ⑤의 can은 허가를 나타내며 ①②③④의 can은 능력을 나타낸다.
- 27 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)가 나왔으므로 미래를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 28 내일 시험이 있는 상황이므로 열심히 공부하라는 뜻의 긍정 명령문이 되어야 한다. (Don't → 삭제)
- 29 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 30 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. quiet는 형용사로 be동사가 와야 한다. (do → be)
- 31 To where?: 어디로?
- 32 집이 좁아 가족들이 불편해 하는 상황이다.
① 슬픈 ② 짝짝 놀란 ③ 신나는
④ 불만족스러워 하는 ⑤ 호기심이 많은
- 33 Can you please help me?: 부탁 좀 들어줄래? (도움 요청)
= Can you do me a favor?
= Can I ask you a favor?
- 34 ⑥ '대가족이지만 집이 작다'는 의미이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
ⓐ take A into B: A를 B 안으로 데려가다
- 35 Nasreddin Hodja가 마지막 문장에서 '그저 자신의 조언에 따라라'고 했으므로 '닭들을 집 안으로 데려가라'고 말한 구체적인 이유를 답할 수 없다.
- 36 other + 복수명사: 다른 ~들
- 37 매우 불쾌한, 당신을 매우 불행하고, 화나고, 무섭도록 하는 → terrible (끔찍한)
- 38 Nasreddin은 동물들을 집 밖에 아니라 집 안으로 들이라고 조언했다. (Take them all into the house!)
- 39 Nasreddin에게 집이 꼭 찻다며 불평하고 있으므로 ①happy(행복한)는 어색하다. (happy → upset)
- 40 집에 꼭 차서 잠을 잘 수 없고, 앉을 수도 없다는 뜻이 되어야 문맥상 자연스럽다.
can't(= cannot) + 동사원형: ~할 수 없다
- 41 take A out of B: A를 B 밖으로 데려가다
- 42 be동사가 장소의 부사구와 함께 쓰이면 '~에 있다'라는 의미이다.
- 43 (1) everybody는 단수 취급하므로 단수 동사인 is가 적절하다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 smile 뒤에 -s를 붙인다.
- 44 가족 모두 문제가 해결되어 행복한 상황이므로 ②가 적절하다.
① 화가 난 ② 기쁜 ③ 불안한 ④ 걱정스러운 ⑤ 무관심한
- 45 아내의 마지막 말에서 Nasreddin에게 감사의 말을 전하고 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 ① 02 ② 03 ② 04 All 05 ④
06 ① 07 ① 08 ② 09 Why don't you
10 ⑤ 11 ② 12 going to do 13 ③
14 ③ 15 ④ 16 Don't fight 17 ③
18 ② 19 ⑤ 20 be quiet and just sit down

- 21 집이 매우 작은 것 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ②
25 ⑥ five chickens ④ two donkeys and three goats
26 ① 27 ②
28 take all the animals out of the house 29 ④
30 ②

- 01 훌륭한 감각과 판단을 보여 주는 → wise (현명한)
② 어리석은 ③ 재미있는 ④ 정직한 ⑤ 바보 같은
- 02 ③의 영영풀이는 donkey(당나귀)가 아닌 goat(염소)에 관한 설명이다.
donkey: an animal like a small horse with large ears
- 03 other: (그 밖의) 다른
other은 복수명사를 수식하며 another은 단수명사와 함께 쓰인다.
- 04 all: ㉠ 모두, 다 ㉡ 모든
• 그 표는 모두 팔렸다.
• 모든 학생들이 열심히 공부를 하고 있다.
- 05 Can you do me a favor?: 부탁 좀 들어줄래? (= Can I ask you a favor?)
- 06 빈칸에는 제안을 나타내는 표현이 적절하다. Can you ~?는 능력을 묻거나 요청하는 표현이다.
- 07 give ~ a ride...: ~를 ...까지 태워 주다
- 08 by bus: 버스를 타고
- 09 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 10 경기장까지 가는데 시간이 얼마나 걸릴지는 이 대화에서 알 수 없다.
- 11 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. '좋은 학생이 돼라.'라는 의미가 문맥상 적절하므로 빈칸에는 be동사가 있어야 한다.
- 12 미래에 대한 추측을 나타내는 조동사 will은 be going to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 13 조동사 will은 '~할 것이다'라는 의미로 주어의 의지를 나타낼 수 있다.
- 14 ㉠ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.
⑥ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.
③ be going to + 동사원형: ~할 것이다
- 15 Is she going to come to the meeting tomorrow?이므로 다섯 번째로 오는 단어는 come이다.
- 16 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 17 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 18 ⑥ able not → not able
④ turning → turn
- 19 have dinner: 저녁 식사를 하다
- 20 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다. quiet는 형용사이므로 앞에 be동사의 원형을 추가해야 한다.
- 21 ③의 it은 집이 매우 작은 상황을 의미한다.
- 22 Hassan이 큰 집으로 이사를 계획하고 있는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 ㉠ 조동사 can은 요청을 나타낼 수 있다.
③ 집에 닭들이 함께 들어와 있는 상황이므로 '끔찍한'의 뜻을 가진 형용사 terrible이 적절하다.
terribly: ㉡ 끔찍하게
- 24 ① 명령문에서 please를 붙이면 공손한 부탁의 뜻이 된다.
(pleased → please)
② 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다. (follows → follow)
③ other는 '다른'의 뜻으로 복수명사와 함께 쓰인다.
(animal → animals)
- 25 밑줄 친 ㉠와 ㉡는 바로 앞 문장에서 언급한 '다섯 마리의 닭'과 '두 마리의 당나귀, 세 마리의 염소'를 가리킨다.
- 26 Hassan은 대가족이 있지만 집이 작다고 했으므로 ①은 적절하지 않다.
- 27 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. (sleeping → sleep)
- 28 take A out of B: A를 B 밖으로 데려가다

- 29 모든 문제가 해결되었으므로 감사의 말이 자연스럽다.
 30 집이 꽉 차서 화가 났다가 Nasreddin의 조언대로 행동한 후 문제가 해결되어 행복하다고 했으므로 ②가 적절하다.
 ① 깜짝 놀란 → 긴장한 ② 화가 난 → 행복한
 ③ 깜짝 놀란 → 충격적인 ④ 실망한 → 지루해진
 ⑤ 신나는 → 만족하는

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.144~148

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 scene 05 ⑤
 06 ③ 07 give me a ride to Dream Stadium 08 ⑤
 09 ② 10 ①, ④ 11 ④ 12 ③ 13 a seat
 14 ② 15 ③ 16 ① 17 Don't, be 18 ⑤
 19 ③ 20 sit down 21 please do something about it
 22 ③ 23 ② 24 Just follow my advice. 25 ③
 26 ① 27 ④ 28 ④ 29 ②
 30 ⑥ sit ③ wise ④ happy

- 01 배부른 : 배고픈 = 아내 : 남편 (반의어 관계)
 ① 아이 ② 형, 남동생 ③ 가족 ④ 아내 ⑤ 남자
- 02 ① ~ ④에는 take가 들어가야 하고 ⑤에는 do가 들어가야 적절하다.
 ① 선택하다 ② 데리고 가다 ③ 가지고 가다
 ④ 잡다, 안다 ⑤ do the dishes: 설거지를 하다
- 03 pleased: 기쁜, 즐거운
 please: 부디, 제발 (남에게 정중하게 무엇을 부탁할 때 덧붙이는 말)
- 04 극이 나누어지는 작은 부분들 중 하나 → scene ((연극) 장)
- 05 도움 요청에 대한 거절은 I'd like to, but I can't.가 적절하다.
- 06 개를 씻겨 달라는 부탁을 거절했으므로 다른 방법을 제안하는 말이 와야 자연스럽다.
- 07 give ~ a ride (to...): ~를 (...에) 태워 주다
- 08 지하철역이 너무 가깝다 → 너무 멀다 (too far)
- 09 ⑥ be late for: ~에 늦다
 ③ by bus: 버스를 타고 (to → by)
- 10 소녀는 아버지 차를 타고 지하철역에 간 다음 지하철을 타고 경기장까지 갈 것이다.
- 11 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. scared는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
- 12 능력은 조동사 can으로 나타낼 수 있다. 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 13 sit down: 앉다(= take a seat)
- 14 만지거나, 전화하거나, 먹고 마시거나, 플레이를 터트리거나 벽에 기대지 말라는 내용으므로 해당 장소로 박물관이 가장 적절하다.
- 15 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 16 ②③④⑤는 요청을 나타내며 ①은 미래를 나타낸다.
- 17 부정명령문은 동사원형 앞에 Don't 또는 Never를 써서 만든다. happy는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
- 18 ④ will you → are you
 ③ do Kevin → Kevin do
 ① doing → to do
- 19 a little: 약간
- 20 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 21 명령문은 동사원형으로 문장을 시작하고 please를 명령문 앞이나 뒤에 쓰면 공손한 부탁의 뜻이 된다.

- 22 딸1의 대화에서 집이 작아서 불만을 가지고 있음을 알 수 있다.
- 23 ③ '대가족이 있지만 집이 작다'라는 말이 되어야 자연스럽다.
 ⑥ five chickens를 가리키므로 복수명사를 받는 them이 적절하다.
- 24 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 25 동물들을 집 안으로 들이라는 Nasreddin의 조언에 Hassan이 What?(뭐라고요?)이라고 되묻고 있으므로 '당황한'이 적절하다.
 ① 행복한 ② 슬픈 ③ 당황한 ④ 외로운 ⑤ 무서운
- 26 be동사 뒤에는 형용사가 와야 한다. (terribly → terrible)
- 27 여러 개를 나열할 때는 마지막 단어 앞에 접속사 and를 쓴다.
- 28 Nasreddin은 당나귀 두 마리와 염소 세 마리를 집 안에 들이라고 했고 Hassan은 그렇게 하겠다고 했다.
- 29 빈칸 다음에 나오는 내용에서 잠을 잘 수도 앓을 수도 없다고 했으므로 빈칸에는 full(가득 찬)이 적절하다.
- 30 ⑥ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
 ③ 명사 man을 수식하는 형용사가 되어야 한다.
 ④ be동사 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다. 보어 자리에 부사는 올 수 없다.

서술형으로 끝내기 pp.149~151

01 (1) give, ride
 (2) a lot
 (3) have[catch, get] a cold

02 do

03 ③ what are you doing
 ⑥ I need a favor
 ③ No problem.

04 (1) She asked her father to give her a ride to Dream Stadium.
 (2) Why don't you

05 |예시답안| I'm sorry, but I can't.
 |예시답안| I'm afraid, I can't.
 |예시답안| I'd like to, but I can't.

06 (1) Be quiet.
 (2) Don't use cell phones.
 (3) Don't be late for class.
 (4) Don't run.

07 (1) Will he go to the zoo tomorrow?
 (2) He won't[will not] go to the zoo tomorrow.

08 She is not[isn't] able to speak Chinese.

09 (1) Never swim in this river.
 (2) Can he still hear your voice?
 (3) We are going to read the book.
 (4) I will take a picture of you.

10 Turn off the light.

11 I'm going to visit my grandparents.

12 Don't ride a bike.

13 ③ helping → help
 ⑥ big a → a big
 ③ Are → Do
 ④ Takes → Take
 ③ advise → advice

14 |예시답안| 집이 꽉 차서 잘 수도, 앓을 수도 없었기 때문에

15 (1) wise (2) everybody[everyone] is happy

- 01 (1) give ~ a ride to ...: ~를 ...까지 태워 주다
(2) a lot: 많이
(3) have[catch, get] a cold: 감기에 걸리다
- 02 do one's homework: 숙제를 하다
do a favor: 부탁을 들어주다
• 그녀는 숙제를 할 것이다.
• 내 부탁 좀 들어줄래?
- 03 ㉠ 현재진행형의 대답이므로 현재진행형으로 물어야 한다.
㉡ 도움이 필요함을 나타내는 표현이 들어가야 한다.
㉢ 도움 요청에 대한 승낙의 표현이 들어가야 한다.
- 04 (1) 소녀는 아버지에게 경기장까지 태워 달라고 부탁했다.
(2) Why don't you ~?: ~하는 것이 어때? (제안)
- 05 도움을 요청하는 말에 대한 거절의 표현이 들어가야 한다.
- 06 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 쓴다.
- 07 (1) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 08 be able to의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 09 (1) 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
(2) Can + 주어 + 동사원형 ~?: ~할 수 있니?
(3) be going to + 동사원형: ~할 예정이다
(4) 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
- 10 turn off: ~을 끄다
- 11 be going to + 동사원형: ~할 것이다
- 12 자전거 금지 표지판이므로 부정 명령문으로 써야 한다.
- 13 ㉠ Can + 주어 + 동사원형 ~?: ~해 주시겠어요?
㉡ 관사가 형용사 앞에 와야 한다.
㉢ 일반동사 의문문은 do를 사용하여 의문문을 만든다.
㉣ 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
㉤ advise는 동사이므로 명사로 고쳐야 한다.
- 14 Hassan과 가족들의 말에서 그들이 화난 이유를 알 수 있다.
- 15 (1) 훌륭한 감각과 판단을 보여 주는 → wise (현명한)
(2) everybody: 모든 사람 (단수 취급) (= everyone)

창의 서술형

- 01 (1) |예시답안| Don't speak loudly.
Don't use your cell phone.
- (2) |예시답안| Don't eat or drink.
Offer your seat to the elderly.
- (3) |예시답안| Don't throw away your trash.
Don't pick the flowers.
- 02 (1) He is going to go shopping.
- (2) Yes, he will.
- (3) He is going to read a novel.

- 01 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로, 긍정 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 02 (1) go shopping: 쇼핑하러 가다
(2) 조동사 will 의문문이므로 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + will.」로 한다.
(3) 계획표에 따르면 지호는 일요일에 소설책을 읽을 것이다.

- 01 Hassan and his family are in the house.
- 02 Kids, come and sit down. We'll have dinner.
- 03 Brother, move a little! I can't sit. / To where?
- 04 Kids, be quiet and just sit down!
- 05 Mom, our house is so small!
- 06 Dad, please do something about it. / Hmm...
- 07 The next day, Hassan goes to Nasreddin Hodja, a wise man.
- 08 You're a wise man. Can you please help me?
- 09 I have a big family, but my house is so small.
- 10 Hmm. Do you have chickens?
- 11 Chickens? Yes. I have five chickens.
- 12 Good. Take them into the house! / What?
- 13 Just follow my advice!
- 14 The next morning, Hassan and his wife run to Nasreddin's house.
- 15 It's terrible now. Me, my wife, four kids, and five chickens ...
- 16 Do you have other animals?
- 17 Well, we have two donkeys and three goats.
- 18 Take them all into the house!
- 19 But ... OK, I'll do that.
- 20 The next morning, Hassan runs to Nasreddin's house again with his wife and daughters.
- 21 They are upset.
- 22 Our house is so full.
- 23 We can't sleep.
- 24 We can't even sit.
- 25 Good! Now, take all the animals out of the house.
- 26 The next morning, Hassan and all his family are at Nasreddin's house.
- 27 Nasreddin, you're really a wise man!
- 28 Now our house is very large.
- 29 Now everybody is happy.
- 30 Yes. Thank you so much. (Nasreddin just smiles.)

Lesson
04

Small Things, Big Differences

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.158

A 01 near	02 that	03 feed
B 01 interesting	02 milk	03 wonderful
C 01 over	02 a lot of	03 have fun
D 01 mud	02 learn	03 home
E 01 fact	02 skin	03 dung
04 bath	05 protect	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.159

01 ①	02 every month	03 ④	04 ①
05 ⑤	06 ②	07 ③	

- 01 <보기>와 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 행복한 ↔ 불행한 ② 음식
 ③ 웃다 ④ 냄새
 ⑤ 나이 많은
- 02 every month: 매달
 03 nursing home: 양로원
 04 mud는 '진흙'이라는 뜻이므로 영영플이의 dry(건조한)를 wet(젖은)으로 고쳐야 적절하다. (부드럽고 끈적거리는 것은 흙)
 ② 부분 ③ 예민한 ④ 먹이다 ⑤ 통
- 05 be over: 끝나다
 06 동사와 형용사로 모두 쓸 수 있는 단어를 골라야 한다.
 • 그 오디션은 세 시간 동안 계속될 것이다.
 • 지난 토요일에 그는 무엇을 했니?
- 07 ㉠ that: ㉡ 그렇게
 ㉢ bring: ㉣ 데리고 오다
 • 그렇게 덤지 않다.
 • 나는 파티에 내 친구를 데려갈 것이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.160~161

01 ⑤	02 ③
------	------

교과서 대화 모두 보기 pp.162~163

01 T	02 F	03 T	04 F	05 T
06 T	07 F	08 F	09 T	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.164~166

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)
 03 ㉨ → (㉩) → (㉪) → (㉫) → ㉬ → (㉭) → (㉮)
 04 (㉯) → (㉺) → (㉻) → (㉼) → (㉽)

B 01 How, weekend, great, went fishing, had

02 have, went, with, What did, rode, had
 03 on Sunday, nursing home, What, there, elderly
 04 last Saturday, saw, How, fantastic
 05 What, played, How, fun
 06 How, weekend, volunteer, on, What, do, Lots of, Was, every
 07 on Monday, shopping, Did, Right
 08 What, had, much, What did, played, played
 09 How was, wonderful, did, at, What, read

교과서 대화 다지기 Step 2 p.167

01 ①	02 ②	03 ②	04 ④	05 ③
------	------	------	------	------

06 I did volunteer work at Hana Children's Center.

- 01 집에서 무엇을 했는지 묻고 있으므로 한 일에 대한 구체적인 내용으로 대답해야 한다. 집에 있었다는 내용인 ①은 대담으로 적절하지 않다.
 ① 나는 집에 있었어.
 ② 나는 편지를 썼어.
 ③ 나는 게임을 했어.
 ④ 나는 책을 읽었어.
 ⑤ 나는 클래식 음악을 들었어.
- 02 How was ~?는 상대에게 과거의 일에 대한 의견이나 느낀 점을 묻는 표현이다.
 A: 너의 방학은 어땠니?
 B: 좋지 않았어.
- 03 과거의 일을 묻는 말이므로 과거 시제로 대답해야 한다. (is → was)
 ① A: 그 영화 어땠니?
 B: 끔찍했어.
 ② A: 그 음식 맛있게 먹었니(즐거웠니)?
 B: 응, 그것은 좋아.
 ③ A: 너 어제 무엇을 했니?
 B: 나는 내 친구들을 만났어.
 ④ A: 너 지난 일요일에 무엇을 했니?
 B: 나는 내 여동생과 쇼핑하러 갔어.
 ⑤ A: 너 목요일에 영화 봤니?
 B: 응, 봤어.
- 04 B가 정말 좋았다고 대답했으므로 빈칸에는 상대에게 과거의 경험에 대한 느낌을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 어떻게 지내니?
 ② 너 거기에서 무엇을 했니?
 ③ 이번이 너의 첫 번째 방문이었니?
 ④ 주말은 어땠니?
 ⑤ 화요일에 너는 TV를 보았니?
- 05 ㉠ 의문사 how는 '어떻게'의 뜻으로 상대의 느낀 점을 물을 수 있다.
 ㉡ 소녀의 대답에서 구체적인 행동을 밝히고 있으므로 이를 묻는 의문사 what이 적절하다.
- 06 do volunteer work: 자원봉사를 하다

교과서 속 핵심 문법 pp.168~169

01 didn't do	02 is
--------------	-------

- A** 01 Was 02 visited 03 studied
04 did 05 had 06 found
- B** 01 Did he study 02 didn't eat 03 What did
04 Where was 05 There is 06 There are
- C** 01 Was the movie interesting?
02 Are there birds in the forest?
03 There is some milk in the cup.
04 He left for Australia a week ago.
05 Did John use my computer?
06 There are many students in the gym.
- D** 01 Did they come early yesterday?
02 Did he go fishing with his brother?
03 Was there a cat under the desk?
04 Were Minsu and Jiho 14 years old?
05 Are there dogs in the backyard?
06 Did she go to the fast-food restaurant last night?
- E** 01 The baby did not[didn't] cry last night.
02 John did not[didn't] go to bed early last night.
03 We were not[weren't] very happy at that time.
04 Andy did not[didn't] buy a toothbrush yesterday.
05 He was not[wasn't] an elementary school student.
06 My mom did not[didn't] make spaghetti this morning.
- F** 01 are 02 played 03 had
04 Were 05 are 06 lived

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ④
05 (1) went (2) took (3) knew 06 ① 07 ④
08 didn't eat 09 ①, ⑤ 10 Are there, there are 11 weren't
12 ⑤ 13 did
14 There is a swimming pool in this building. 15 ③
16 there are 17 ② 18 Did she take a subway this morning?
19 ⑤ 20 ③

서술형

- 01 (1) David and I were very happy.
(2) Were you in the cafe yesterday?
(3) She did not[didn't] do her homework last night.
(4) There are not[aren't] lots of people on the bus.
- 02 He went fishing with his mother.
- 03 (1) Mike lost his keys yesterday.
(2) She was a high school student in 2015.
(3) Tony didn't get up early this morning.
- 04 Is there, there is
- 05 (1) cooked spaghetti with her friends
(2) read the comic books
- 06 (1) played the guitar[sang a song]
(2) read a book
(3) swam

- 01 주어가 they이므로 be동사는 are가 되며, 시제가 과거이므로 are의 과거형인 were를 쓴다.
지난 일요일, 그들은 식당에 있었다.
- 02 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」로 쓴다.
A: 그는 아침 식사를 했니?
B: 아니, 하지 않았어.
- 03 과거시제 문장이므로 미래를 나타내는 부사인 ④는 들어갈 수 없다.
- 04 There are 뒤에는 복수명사가 온다. money는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다. ⑤ sheep은 단·복수의 형태가 같다.
- 05 과거형으로 바꿀 때 불규칙 변화하는 일반동사들이다.
(1) 나는 어제 쇼핑을 갔다.
(2) 그녀는 어젯밤에 휴대전화로 사진을 찍었다.
(3) John은 지난주에 그것에 관해 모두 알았다.
- 06 leave의 과거형은 left이다.
- 07 ④는 '거기'라는 의미의 부사이다. 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 '~가 있다'라는 뜻으로 쓰였다.
① 방에 한 소년이 있다.
② 탁자 위에 상자가 있니?
③ 쿠키가 충분히 있지 않았다.
④ 우리는 파티에 가서 그곳에 머물렀다.
⑤ 책꽂이에 책이 많이 있니?
- 08 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 09 ① 과거의 일(yesterday)이므로 be동사의 과거형을 써야 한다.
(is → was)
⑤ 과거의 일(yesterday)이므로 일반동사의 과거형을 써야 한다.
(finishes → finished)
① 어제 Ann은 왜 화가 났니?
② 저녁 먹으러 어디로 나갔니?
③ 엄마는 손수레에 아무것도 넣지 않으셨다.
④ 우리 부모님은 지난 주말에 집에서 일하셨다.
⑤ 그 콘서트는 어제 9시에 끝났다.
- 10 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~」로 나타낼 수 있고, 주어 역할을 하는 명사에 따라 동사의 수가 결정된다. shoes는 복수 명사이므로 are가 적절하다.
- 11 but은 앞, 뒤 내용이 서로 상반될 때 사용하는 접속사이므로 접속사 뒤에는 부정문이 오는 것이 자연스럽다. 과거시제 문장이고 주어가 복수이므로 빈칸에는 weren't가 적절하다.
Tony는 피곤했지만 우리는 피곤하지 않았다.
- 12 B가 No, I didn't.라고 대답했으므로 빈칸에는 상대방(you)에게 묻는 일반동사 과거형의 의문문이 들어가야 적절하다.
① 너 그것을 할 거니?
② 그녀가 주스를 마셨니?
③ 너 그 음악을 즐기니?
④ 그는 너를 보러 왔니?
⑤ 너 숙제 끝마쳤니?
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에는 do(하다)의 과거형인 did가 적절하며, 두 번째 문장은 일반동사 과거형의 부정문이므로 동사 앞에 did not[didn't]를 써서 만든다.
• 그녀는 자원봉사를 했다.
• 우리는 이틀 전에 그 호텔에 머무르지 않았다.
- 14 뒤에 a swimming pool이라는 단수 명사가 있으므로 There are가 아닌 There is로 써야 한다.
이 건물에 수영장이 있다.
- 15 ④ 과거시제(last year)이므로 be동사 과거형이 쓰여야 하며 빈칸 뒤에 복수명사인 many trees가 있으므로 were가 적절하다.

- 도서관에 많은 사람들이 있다.
- 05 around: ㉠ 대략, ~쯤 ㉡ 둘레에
 • 나는 6시쯤 집에 있을 것이다.
 • 그들은 탁자 주위에 앉아 있다.
- 06 '끝나다'는 의미는 be over로 표현할 수 있는데, 과거시제 문장이므로 was over로 써야 한다.
- 07 tired: 피곤한
 interesting: 재미있는
 • 나는 어제 피곤해서 일찍 잤다.
 • 재미있는 질문이다.
- 08 지난 주말에 무엇을 했는지 묻고 있으므로 지난 주말에 한 구체적인 일에 대해 동사의 과거형으로 대답해야 한다.
 ① 나는 농구를 할 것이다.
 ② 나는 교실에 있지 않았다.
 ③ 나는 함께 노래 부르고 싶다.
 ④ 너는 지난 주말에 일본을 방문했다.
 ⑤ 나는 내 남동생과 함께 수영하러 갔다.
- 09 '영화는 어땠니?'라고 묻고 있으므로, 과거형 동사를 이용하여 영화에 대한 느낌을 말해야 한다.
 ① 좋지 않았어.
 ② 그거 좋은데.
 ③ 나는 그 영화를 집에서 보았어.
 ④ 나는 지난주 일요일에 그 영화를 보았어.
 ⑤ 나는 Jane과 영화관에 갔어.
- 10 ㉠ 즐거운 주말 보냈니, Chris?
 ㉡ 응. 나는 형과 한강 공원에 갔어.
 ㉢ 거기서 무엇을 했니?
 ㉣ 우리는 자전거를 탔어. 정말 재미있었어.
- 11 (A) '~는 어땠니?'라는 의미는 How was ~?로 말할 수 있다.
 (B) be동사 과거형의 의문문이고 주어가 this이므로 빈칸에는 Was가 적절하다.
 be동사의 의문문: Be 동사 + 주어 ~
- 12 빈칸 다음의 대화에서 '많은 것들.'이라고 대답하고 소년이 한 일에 대해 말한 것으로 보아, '무엇'을 했는지 묻는 표현이 적절하다.
- 13 Kevin은 매달 동물 센터에 간다고 했다.
- 14 과거 사실에 대한 질문이므로 과거형으로 대답해야 한다. (is → was)
 ① A: 너는 언제 저것을 했니?
 B: 나는 지난주 일요일에 그것을 했어.
 ② A: 방학 즐겁게 보냈니?
 B: 물론이야, 재미있어.
 ③ A: 너는 월요일에 무엇을 했니?
 B: 나는 학교에서 과학을 공부했어.
 ④ A: 여행은 어땠니?
 B: 아주 좋았어.
 ⑤ A: 너희는 양로원에서 무엇을 했니?
 B: 우리는 어르신들께 노래를 불러 드렸어.
- 15 How was ~?: ~는 어땠니? (= How did you like ~?)
 A: 파티는 어땠니?
 B: 환상적이었어.
- 16 last: 가장 최근의, 바로 앞의, 지난
- 17 ㉠은 영화에 대해 긍정적인 대답이므로 부정적인 대답인 ㉢은 쓸 수 없다.
 terrible: 끔찍한
- 18 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 되며, 시제가 과거이므로 is의 과거형 was를 써야 한다.
 John은 작년에 스페인에 있지 않았다.

- 19 There are 뒤에는 복수명사가 온다. 시제가 과거이므로 are를 were로 써야 한다.
 한 시간 전에 어린이들이 놀이터에 있었다.
- 20 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
 lose: 잃어버리다 (lose - lost)
 그녀는 어제 그녀의 휴대 전화를 잃어버렸다.
- 21 Are there + 복수명사 ~?: ~들이 있나요?
- 22 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.
 feed: 먹이를 주다 (feed - fed)
 Tom은 공원에서 비둘기들에게 먹이를 주었다.
- 23 ①은 '거기'라는 의미이고, 나머지 보기들은 be동사와 함께 쓰여 '~가 있다'의 뜻으로 쓰였다.
 ① 곧 거기에 도착할 거야.
 ② 가는 길에 약국이 있니?
 ③ 금연 구역이 없다.
 ④ 방에 기타가 하나 있었다.
 ⑤ 이 지역에 좋은 식당이 있니?
- 24 ㉠ be동사 과거형의 의문문: Was(Were) + 주어 ~?
 ㉡ 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문: 의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?
 • 그들은 유명한 골프 선수들이었니?
 • 어젯밤에 너는 무엇을 읽었니?
- 25 There was + 단수명사: ~가 있었다
- 26 information은 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 ① John은 문을 잠갔니?
 ② 고양이는 지붕 위에 있었다.
 ③ 그들은 업서를 모으지 않았다.
 ④ 그는 지난주 주말 그의 부모님을 방문했다.
 ⑤ 많은 정보가 이 책에 있다.
- 27 Is(Are) there ~?에 대한 긍정의 대답은 Yes, there is(are).로, 부정의 대답은 No, there isn't(aren't).로 한다.
 A: 방에 사람들이 있니?
 B: 응, 있어.
- 28 They're not은 They are not의 줄임말이다. They were not은 They weren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 29 There are + 복수명사: ~들이 있다
 체육관에 세 명의 학생들이 있다.
- 30 국가명 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 31 ㉠과 ㉢은 형용사로 '지난'의 뜻을 나타낸다.
 ① ㉡ 마지막에 ③ ㉣ 지난 ④ ㉤ 마지막 남은 ⑤ ㉥ 계속되다
 ① 그들은 모두 중 맨 마지막에 도착했다.
 ② 그녀는 경기에서 마지막에 들어왔다.
 ③ 우리는 지난주에 그 소녀를 봤다.
 ④ 이것이 우리의 마지막 남은 물병이다.
 ⑤ 회의는 얼마 동안 계속되니?
- 32 many poor elephants는 복수이므로 There were ~를 쓴다.
- 33 Tanga는 자원봉사 동아리에서 활동을 하지만 회장 여부는 이 글에서 알 수 없다.
- 34 feed: 먹이다 (feed-fed)
- 35 ㉠ a lot: 많이
 ㉡ a lot of: 많은
- 36 one baby elephant는 단수명사이고 문장의 시제가 과거이므로 There was가 적절하다.
- 37 코끼리를 훈련시켰다는 내용은 이 글에서 찾을 수 없다.
- 38 친구들은 코끼리의 똥을 치우는 것을 좋아하지 않았지만 Tanga는 괜찮다고 했으므로 '냄새가 그렇게 나쁘지는 않다'라는 의미가 되어야 자연스럽다.

- 27 '코끼리들의 피부'라는 의미이므로 코끼리의 소유격이 들어가야 한다. s로 끝나는 명사의 복수형의 소유격을 나타낼 때는 -s 뒤에 '만 붙인다.
- 28 be over: 끝이 나다
around: 대략, ~쯤
- 29 태어날 때부터 몸을 덮고 있는 것 → 피부
- 30 • Tanga는 점심 먹고 무엇을 했는가?
• 진흙은 무엇에 쓰이는가?
• Tanga는 코끼리 목욕 시간을 좋아했는가?
• 코끼리의 가장 좋아하는 음식은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
• 일은 언제 끝났는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.194~198

01 ①	02 ②	03 ④	04 take	05 ③
06 ④	07 ②	08 ②		
09 Was this your first visit?		10 ③		11 ②
12 ④	13 did	14 ②	15 ①	16 ③
17 Are there, there aren't	18 ⑤	19 ②	20 ④	
21 We helped them.	22 ④			
23 ① started ② fed ③ was ④ cleaned ⑤ learned				
24 Elephants eat a lot, so we brought a lot of food to them.				
25 ④	26 ②	27 ② it ⑥ played ③ happy		
28 ②	29 tired	30 ④		

- 01 ① 사실 (false → true) ② 동아리 ③ 똥 ④ 일, 직업 ⑤ 목욕
- 02 우리는 가난해서 어떤 것도 살 수 없었다.
① 이 책은 내용이 형편없다.
② 그는 가난한 가정에서 태어났다.
③ 불쌍한 그 개는 갈 곳이 없다.
④ 불쌍한 나의 아기는 마룻바닥에 넘어졌다.
⑤ 그녀는 좋은 사람이었지만 형편없는 지도자이다.
- 03 ④ nearly는 '거의'라는 뜻이다.
① 귀여운 ② 진흙
③ 매우 좋아하는 ④ near: 가까이
⑤ 예민한
• 그 아기들은 귀여웠다.
• 돼지들은 진흙에 누워 있다.
• 일요일은 일주일 중에서 내가 가장 좋아하는 날이다.
• 그들은 우리 집 근처에서 매일 아침 조깅한다.
• 내 피부는 무척 예민하다.
- 04 take care of: ~을 돌보다
take A to B: A를 B로 데려가다
• 아기를 돌볼 수 있니?
• 그는 아프다. 내가 그를 병원에 데리고 갈 것이다.
- 05 의문사 의문문이므로 의문사에 해당하는 대답을 해야 한다. What은 무엇을 했는지 묻는 의문사이므로 구체적인 행동을 답해야 한다.
① A: 그거 어땠니?
B: 아주 좋았어.
② A: 너 왜 시장에 갔니?
B: 뭔가를 사러 갔어.
③ A: 너 어제 무엇을 했니?
B: 환상적이었어!
④ A: 이 동물원에 호랑이가 있었니?
B: 응, 있었어.
⑤ A: 저녁 맛있게 먹었니?

- B: 음식은 좋았지만 서비스가 아주 안 좋았어.
- 06 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답이므로 일반동사 과거형의 의문문이 적절하다. ③에서 readed는 read가 되어야 한다.
- 07 How was ~?: ~는 어땠니? (= How did you like ~?)
- 08 ② 과거시제로 물었으므로 과거시제로 답해야 한다. (go → went)
- 09 be동사 과거형의 의문문 「Was/Were」 + 주어 ~?」의 형태로 쓰며, this는 3인칭 단수이므로 be동사는 was가 적절하다.
- 10 동물 보호소에 가는 사람들의 수는 이 대화에서 알 수 없다.
① Kevin은 주말이 어땠는가?
② Kevin은 센터에 언제 갔는가?
③ 얼마나 많은 사람들이 센터에 가는가?
④ Kevin은 얼마나 자주 센터에 가는가?
⑤ Kevin은 자원봉사 동아리에 가입했는가?
- 11 ② 의문사가 있는 일반동사의 과거형은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
⑥ choose의 과거형은 chose이다.
A: 어제 너는 왜 그 책을 골랐니?
B: 가격 때문에 그것을 골랐어.
- 12 ④ 주어가 you이므로 be동사는 are이고, are의 과거형은 were이다. 나머지 보기는 모두 was가 들어간다.
① 그녀는 지난달에 일본에 있었니?
② 지난 주말 회의는 아주 좋았다.
③ 오늘 아침 날씨는 매우 더웠다.
④ 너 어제 학교에 결석했니?
⑤ 어젯밤에 주차장에 차가 한 대 있었다.
- 13 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사) + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
• 그녀는 그 게임을 언제 봤니?
• 어제 그녀는 그 가방을 날랐니?
- 14 (A) yesterday가 있는 과거시제 문장이므로 buy의 과거형 bought를 써야 한다.
(B) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(C) a lot of water는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 was가 적절하다.
There was + 단수명사 / 셀 수 없는 명사: ~가 있었다
• 우리 어머니는 어제 나에게 컴퓨터를 사 주셨다.
• 그녀는 상자에 공을 넣었니?
• 수영장에 물이 많이 있었다.
- 15 interesting은 형용사이므로 be동사 의문문이 되어야 한다. (Did → Was)
① 그 영화는 재미있었니?
② 나는 대답을 전혀 몰랐다.
③ 그는 두 시간 전에 도서관에 있었다.
④ 너 어제 좋은 시간 보냈니?
⑤ 그녀는 어젯밤에 늦게 집에 오지 않았다.
- 16 3인칭 단수 주어인 Jay 다음에 나오는 read는 동사의 과거형이므로 미래를 나타내는 부사 tomorrow와 함께 쓸 수 없다.
- 17 「There are ~.」의 의문문은 「Are there ~?」로 쓰며, 대답은 부정일 때 No, there aren't.로 쓴다.
- 18 ② didn't의 did는 부정문을 의미하는 조동사이며, 문장의 본동사가 빠져있다. (didn't → didn't do)
① 의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~? (studied → study)
⑥ milk는 셀 수 없는 명사이므로 There is ~로 써야 한다. (are → is)
② 그녀는 어제 숙제를 하지 않았다.
⑥ 엄마는 저녁 식사로 스파게티를 만드셨다.
③ 나는 일본어를 말하지 않았다.
④ 너 지난 주말에 자전거를 탔니?

- ㉞ 나는 어젯밤에 이상한 꿈을 꿔다.
- ㉟ 너 어디에서 공부했니?
- ㊱ 공원에 나무들이 많이 있니?
- ㊲ 냉장고에 우유가 없다.
- 19 ㉠ go의 과거형은 went이다.
㉢ many people은 복수이므로 are의 과거형인 were를 써야 한다.
- 20 a lot of는 셀 수 있는 명사 또는 셀 수 없는 명사 앞에서 '많은'의 뜻으로 쓰인다.
- 21 help의 과거형: helped
- 22 Tanga가 일요일에 무엇을 했는지는 이 글에서 알 수 없다.
① Tanga는 어디에 사는가?
② Tanga의 직업은 무엇인가?
③ 코끼리 보호소는 어디에 있는가?
④ Tanga는 지난주 일요일에 무엇을 했는가?
⑤ Tanga는 어떤 종류의 동아리 활동을 하는가?
- 23 be동사의 과거형은 was/were로 쓰고 일반동사의 과거형은 대부분의 경우 동사 뒤에 -(e)d를 붙이는 규칙 동사와, 전혀 다른 형태를 갖는 불규칙 동사가 있다.
- 24 a lot: 많이
a lot of: 많은
bring A to B: A를 B에게 가져다준다
- 25 (B)와 ㉠은 부사로 '그렇게'의 뜻으로 쓰였다.
① 나는 저 소녀를 안다. (지시형용사)
② 저 가방은 내 것이다. (지시형용사)
③ 저것은 우리 집이다. (지시대명사)
④ 나는 그렇게 빨리 걷지 못한다. (부사)
⑤ 버스 안의 저 소년을 봐라. (지시형용사)
- 26 코끼리에게 진흙 목욕을 시킨다고 했으므로 '진흙이 태양으로부터 피부를 보호한다'가 문맥상 적절하다. (doesn't protect → protects)
- 27 ㉠ 앞에 나온 단수명사 skin을 가리키므로 it이 적절하다.
㉢ 과거시제이므로 play의 과거형 played가 적절하다.
㉞ be동사에 이어지는 말이므로 부사 happily가 아닌 형용사 happy가 적절하다.
- 28 ㉠은 '하다'로 쓰인 일반동사 do의 과거형이고 (A)와 나머지 보기들은 일반동사 과거형의 의문문이나 부정문을 만들기 위해 쓰인 조동사이다.
① 너는 무엇을 했니?
② 나는 어제 설거지를 했다.
③ 좋은 시간 보냈니?
④ 그녀는 그녀의 친구를 만나지 않았다.
⑤ 오늘 아침에 너 어디 갔었니?
- 29 자거나 쉬고 싶은 느낌이 드는 → tired(피곤한)
- 30 Their bath time was my favorite part of the day.라고 했으므로 ㉠의 설명이 일치한다.
① 코끼리 피부는 매우 민감하다.
② 코끼리 피부 보호를 위해 진흙을 이용한다.
③ Tanga는 자원봉사 일로 피곤했지만 행복했다.
⑤ 점심시간 후에 코끼리를 연못에 데려갔다.

서술형으로 끝내기

pp.199~201

- 01 (1) on (2) to (3) of (4) up
- 02 (1) dung (2) tired (3) elephant (4) bring
- 03 What did you do yesterday?
- 04 ㉠ How was your weekend?
㉢ I read books to the children.

- 05 (1) He washed and walked the dogs.
(2) every month
 - 06 ㉠ was ㉢ got ㉡ ran ㉣ arrived ㉤ was
 - 07 He brought the book to them.
 - 08 (1) There are five books in the bag.
(2) No, there isn't.
 - 09 (1) She didn't [did not] write a letter yesterday.
(2) Did she write a letter yesterday?
 - 10 did
 - 11 There are four birds in the cage.
 - 12 didn't go
 - 13 (1) wasn't that bad
(2) [예시답안] People make paper from elephant dung.
 - 14 ㉠, near
㉣, There
 - 15 (1) elephants' skin (2) a lot (3) 6시쯤
-
- 01 (1) on Saturday: 토요일에
(2) take A to B: A를 B로 데려가다
(3) a lot of: 많은
(4) clean up: ~을 치우다
 - 02 (1) 뚱 (2) 피곤한 (3) 코끼리 (4) 가지고 오다
 - 03 일반동사 과거형의 의문사 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 여순으로 쓴다.
 - 04 ㉠ How was ~?는 과거에 한 일에 대해 느낀 점을 물어보는 표현이다.
㉢ read A to B: A를 B에게 읽어주다
 - 05 (1) wash the dog: 개를 씻기다 walk: 산책 시키다
(2) every month: 매달
 - 06 어제 있었던 일에 대한 글이므로 과거시제로 쓴다.
 - 07 bring의 과거형은 brought이다.
bring A to B: A를 B로 가지고 오다
 - 08 (1) 가방 안에 책이 5권 있으므로 「There are + 복수 명사」를 이용해 쓴다.
(2) Is there ~?에 대한 부정의 대답은 No, there isn't.로 답한다.
 - 09 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't [did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 - 10 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 대답은 Yes, I did. / No, I didn't.로 한다.
 - 11 There are + 복수명사: ~들이 있다
 - 12 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 - 13 (1) that: ㉠ 그렇게
(2) make paper: 종이를 만들다
from elephant dung: 코끼리 똥으로
 - 14 ㉠ near my school: 나의 학교 근처에
㉣ There were ~: ~들이 있었다
 - 15 (1) it은 코끼리의 피부(elephants' skin)를 가리킨다.
(2) a lot: 많이
(3) around: ~쯤

- A** 01 (㉔) → (㉕) → (㉖) → (㉗)
 02 (㉘) → ㉙ → (㉚) → (㉛) → (㉜)
 03 ㉝ → (㉞) → (㉟) → (㊱) → (㊲) → ㊳ → (㊴) → ㊵
 04 (㊶) → (㊷) → ㊸ → (㊹) → (㊺)
- B** 01 trip, so, fun, like, rain, too
 02 today, check, weather forecast, then, should
 03 excited, family, weather like, cloudy, warm, bad
 04 is, weather forecast, What's, like, windy, cool, should, hiking
 05 ready for, excited, packing, check, warm, take, useful, idea
 06 Are, for, am, weather forecast, windy
 07 ready for, excited, Did, be sunny, hot, take
 08 packing, It'll, didn't, What
 09 time, o'clock, late, Don't, Saturday

- 01 ㉓ 02 ㉔ 03 ㉕
 04 It's [It is] sunny and warm. 05 ㉖ 06 ㉗
 07 You should take a jacket then. 또는 Then you should take a jacket.

- 01 It's rainy. (비가 온다.)라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 날씨를 묻는 표현이 와야 한다.
 How's the weather? (날씨가 어때?)
 = What's the weather like?
- 02 문맥상 코트를 가져가라는 당부의 말이 와야 자연스럽다.
 A: 토론토 날씨는 어떠니?
 B: 바람이 불고 추워.
 A: 코트를 가져가도록 해.
 ① 너 코트를 가져갔니? ② 너는 코트를 가지고 갔다.
 ③ 코트를 가져가지 않는 게 좋겠다. ④ 너는 코트를 가져가는 게 좋겠다.
 ⑤ 너는 코트를 가져가지 않았다.
- 03 'You should + 동사원형~.'은 '너는 ~하는 것이 좋겠다.'라는 뜻으로 당부나 제안의 뜻을 나타낸다.
 A: 일기예보 확인했니?
 B: 응. 추울 거야.
 A: 그러면 너는 장갑을 끼는 게 좋겠다.
- 04 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 이용하여 영작할 수 있다.
 sunny: 화창한 warm: 따뜻한
- 05 도쿄의 현재 날씨를 묻고 있으므로 현재시제로 답해야 한다. (was → is)
 ① A: 지금 몇 시니?
 B: 10시 정각이야.
 ② A: 도쿄의 날씨는 어떠니?
 B: 흐렸어.
 ③ A: 여행 갈 짐을 싸고 있니?
 B: 응, 싸고 있어.
 ④ A: 부산으로 가는 우리의 캠핑 여행이 오늘이야.
 B: 정말 재미있을 거야!
 ⑤ A: 일기예보를 확인했니?
 B: 응, 확인했어.
- 06 wind는 명사로 바람이 많이 부는 상태를 뜻하는 형용사 windy가 되어야 한다.
- 07 You should + 동사원형 ~.: ~하는 것이 좋겠어.

- 01 ㉔ 02 ㉕

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| A 01 인칭대명사 | 02 비인칭 주어 | 03 비인칭 주어 |
| 04 인칭대명사 | 05 비인칭 주어 | 06 비인칭 주어 |
| B 01 singing | 02 listening | 03 calling |
| 04 Shopping | 05 Getting | 06 studying |
| C 01 it | 02 It | 03 singing |
| 04 cooking | 05 is | 06 opening |
| D 01 It is [It's] | 02 helping | 03 listening |
| 04 It is [It's] | 05 playing | 06 taking [to take] |
| E 01 It is dark outside. | | |
| 02 I am good at painting. | | |
| 03 It snows a lot in Canada. | | |
| 04 Waiting for a bus is boring. | | |
| 05 I don't like cleaning the house. | | |
| 06 She enjoys playing with my cat. | | |
| F 01 It | 02 It | |
| 03 Riding [To ride] | 04 climbing [to climb] | |
| 05 becoming | 06 teaching [to teach] | |

- 01 ㉓ 02 ㉔ 03 ㉕ 04 It is 05 ㉖, ㉗
 06 ㉘ 07 It 08 make → making 09 ㉙
 10 ㉚ 11 ㉛ 12 ㉜ 13 ㉝ 14 it
 15 ㉞ 16 ㉟ 17 ㊱ 18 taking pictures
 19 Thank you for telling me the news. 20 ㊲

시술형

- 01 driving a taxi
 02 (1) It's [It is] seven (o'clock).
 (2) It's [It is] May 9th.
 03 They finished doing their homework.
 04 (1) collecting
 (2) being
 (3) looking
 (4) losing
 05 It is
 06 (1) Drinking [To drink] soda is bad for your health.
 (2) I like leaving [to leave] home early in the morning.
 (3) Tony practiced speaking English last night.
- 01 be동사 뒤에 보어의 역할을 할 수 있는 동명사가 와야 한다.
 그의 꿈은 가수가 되는 것이다.
- 02 ㉔는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고 나머지는 시간, 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.
 ① 오전 7시이다.
 ② 그것은 나의 개다.

- ③ 밖에 비가 오고 있다.
 ④ 지금 몇 시니?
 ⑤ 겨울에는 매우 춥다.
- 03** ③은 현재진행형에 쓰인 현재분사이고 나머지는 문장에서 목적어, 주어, 전치사의 목적어, 보어로 쓰인 동명사이다.
 ① 나는 음식을 요리하는 것을 좋아한다.
 ② 차를 운전하는 것은 쉽지 않다.
 ③ 그녀는 길을 걷고 있다.
 ④ 공원에 가는 게 어때?
 ⑤ 그녀의 취미는 기타를 치는 것이다.
- 04** 비인칭 주어 it을 사용하여 요일을 나타낼 수 있다.
- 05** ① play - playing ② write - writing ⑤ cut - cutting
- 06** enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. ②는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 있다.
- 07** 「We have + 날씨 ~.」는 비인칭 주어 it을 사용하여 같은 뜻으로 바꿔 쓸 수 있다.
 여름에는 비가 많이 온다.
- 08** 전치사(about)의 목적어로 동명사가 와야 한다.
 A: 쿠키를 만드는 게 어머니?
 B: 그거 좋은데. 나는 쿠키 먹는 것을 좋아해.
- 09** to부정사는 전치사의 목적어로 쓸 수 없다.
 ① 그는 수영을 잘 한다.
 ② 나는 화색 성장 입는 것을 좋아한다.
 ③ 많은 아이들이 크게 울기 시작했다.
 ④ 테니스 치는 것은 건강에 좋다.
 ⑤ 그들은 무대 위에서 춤추는 것을 아주 좋아한다.
- 10** ② finish는 목적어로 동명사를 취한다.
 ⑥ 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.
 • 그는 편지 쓰는 것을 끝마쳤다.
 • 나의 남동생은 노래를 쓰는 것에 흥미가 있다.
- 11** 비인칭 주어 it을 사용하여 날짜를 나타낼 수 있다.
 New Year's Eve: 12월 31일
- 12** be동사 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + be동사.」로, 부정일 때는 「No, 주어 + be동사 + not.」을 쓴다.
 A: 밖에 눈이 오니?
- 13** What time is it?은 시간을 묻는 표현으로 시간을 말할 때는 비인칭 주어 it을 써서 말한다.
 A: 몇 시니?
 B: 5시 30분이야.
- 14** • 환해지고 있다. (비인칭 주어)
 • 나는 그것을 더 이상 필요로 하지 않다. (인칭대명사)
- 15** 주어진 문장과 ①②③⑤의 밑줄 친 부분은 모두 비인칭 주어 it이고 ④의 it은 인칭대명사이다.
 12월 2일이다.
 ① 화창한 날이다.
 ② 오전 3시 정각이다.
 ③ 눈이 오고 바람이 분다.
 ④ 그것은 내가 가장 좋아하는 책이다.
 ⑤ 약 4킬로미터이다.
- 16** cloudy는 형용사이므로 미래 의미를 나타낼 경우 will be를 써서 나타낸다.
 start는 목적어로 동명사, to부정사 모두 취할 수 있다.
- 17** 주어진 문장과 ⑥는 밑줄 친 부분이 동사의 목적어 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
 ① 보는 것이 믿는 것이다. (주어 역할)
 ② 플라멩고를 추는 것은 쉽지 않다. (주어 역할)

- ③ 나의 취미는 만화책을 읽는 것이다. (보어 역할)
 ④ 내 꿈은 에베레스트 산을 오르는 것이다. (보어 역할)
 ⑤ 생쥐는 구멍을 계속해서 들락날락했다. (목적어 역할)
- 18** is 다음에는 보어 역할을 하는 동명사 taking이 적절하다.
 take pictures: 사진을 찍다
- 19** 전치사 for 뒤에는 명사가 나와야 하며 동사인 경우 동명사로 바꿔 써야 한다.
- 20** ② 월요일 아침이다.
 ⑥ 그녀의 취미는 케이크를 만드는 것이다.
 ⑦ 그는 시를 읽는 것을 싫어한다. (read → reading(to read))
 ④ Mike는 게임하는 것을 포기하지 않았다. (to play → playing)
 ⑤ 걷는 것은 너의 건강에 좋다.
 ① 백만장자가 되는 것이 그의 목표이다. (Become → Becoming)
 ③ 나는 한국인인 것이 자랑스럽다.

서술형

- 01** 빈칸은 보어 역할을 할 수 있는 동명사가 들어가야 한다.
 drive a taxi: 택시를 몰다
- 02** 비인칭 주어 it을 사용하여 시간과 날짜를 말할 수 있다.
- 03** finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
 그들은 숙제하는 것을 끝마쳤다.
- 04** (1) 그녀는 조개껍데기 모으는 것을 무척 좋아한다. (동사의 목적어)
 (2) 늦어서 미안하다. (전치사의 목적어)
 (3) 왜 나를 계속 보니? (동사의 목적어)
 (4) 그들은 그들의 돈을 잃어버릴까 봐 두려워한다. (전치사의 목적어)
- 05** 비인칭 주어 it을 이용하여 요일을 말한다.
 Sunday: 일요일
- 06** (1) 주어 자리에 동명사 또는 to부정사를 쓸 수 있다.
 (2) like는 동명사 또는 to부정사를 목적어로 취할 수 있다.
 (3) practice는 동명사만 목적어로 취하는 동사이다.

교과서 본문 다지기

pp.228~230

A 01 wear	02 hats
03 많은 것	04 분고장
05 wore	06 ~이 달린
07 players'	08 These
09 wearing[to wear]	10 is
11 단수	12 비인칭 주어
13 ~와 같은	14 wearer's
15 wearing[to wear]	16 원뿔
17 protects	18 rainy
19 be	20 a non la
B 01 different, wear	02 useful
03 good, items	04 also, lot, culture
05 America, home	06 wore, with, visor
07 blocked, from, during	08 These, wearing, just
09 around, cap, everyday	10 high, so, wear
11 like, sock	12 has, earflaps
13 past, showed, age, hometown	14 Today, popular, fashion
15 in, wearing	16 looks like, useful
17 dry, protects, skin	18 season, umbrella
19 can, be	20 fruit, vegetables, market

01 T

02 T

03 F

영역별 실력 근하기

pp.232~238

- 01 ⑤ 02 (c)ulture 03 ② 04 ① 05 ③
- 06 ③ 07 in the past 08 ④ 09 ③
- 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ② 14 ④
- 15 It'll rain all day today. 16 Are you ready for 17 ②
- 18 ② 19 ④ 20 ⑤ 21 This → It 22 drawing
- 23 ① 24 ③
- 25 He suggested taking children to the zoo. 26 ④
- 27 ④ 28 ⑤ 29 going to 30 hats 31 ③
- 32 ④ 33 ⑤ 34 ⑤ 35 ① 36 ③
- 37 In the past 38 ④ 39 ② 40 a non la
- 41 can, be 42 ③ 43 Eric is good at dancing
- 44 ③ 45 ③

- 01 ⑤는 유익어 관계이고 나머지 보기들은 반의어 관계이다.
 ① 긴 : 짧은 ② 보호하다 : 위험에 빠뜨리다
 ③ 인기 있는 : 인기 없는 ④ 유용한 : 쓸모없는
 ⑤ 소품 : 물건
- 02 특정한 사회, 집단, 장소, 시기의 신념, 관습, 예술 등 → 문화(culture)
- 03 place: ㉠ 장소 ㉡ ~을 두다
 • 이곳은 정말 훌륭한 장소야.
 • 내 남동생은 그의 가방을 책상 위에 둘 것이다.
- 04 next week: 다음 주
- 05 ㉡ be good at: ~을 잘하다
 ㉢ be ready for: ~할 준비가 되다
 • 그녀는 어려운 문제를 잘 푼다.
 • 회의할 준비가 되었니?
- 06 everyday life: 일상생활
- 07 in the past: 과거에는
- 08 빈칸은 be동사 뒤에 보여 자리이므로 명사 또는 동사인 snow는 적절하지 않다. (snow → snowy)
- 09 비가 오고 시원하다고 했으므로 우산을 가져가라는 당부가 적절하다.
 A: 런던의 날씨는 어때니?
 B: 비가 오고 시원해.
- 10 ㉢ James, 오늘 너 제주도도 여행 가는 날이구나.
 ㉣ 네! 저는 이미 일기예보도 확인했어요.
 ㉤ 거기 날씨는 어때?
 ㉠ 바람이 불고 서늘해요.
 ㉡ 그럼 재킷을 가져가렴. 하이킹하는 데 필요할 거야.
- 11 보기 문장은 '그것은 유용할 것이다.'라는 뜻이므로 모자를 가져가라는 당부의 말 뒤에 위치하는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 12 뒤에 소년이 Yes.라고 대답했으므로 의문사가 있는 의문문은 들어갈 수 없으며, 날씨에 대한 대답이 이어지므로 일기예보를 확인했는지 묻는 표현이 오는 것이 자연스럽다.
 ① 날씨가 어때니?
 ② 밖에 나가는 거 좋아하니?
 ③ 거기 날씨는 어때니?
 ④ 네가 가장 좋아하는 계절은 무엇이니?
 ⑤ 일기예보를 확인했니?

- 13 먹을 것을 준비했다는 내용은 이 대화에서 찾을 수 없다.
- 14 날씨에 대한 생각을 물어보는 것이 아니라 대구의 오늘 날씨를 묻고 있으므로 날씨에 대한 구체적인 대답을 해야 한다.
 ① A: 오늘 무슨 요일이니?
 B: 화요일이야.
 ② A: 선글라스를 쓰는 게 좋겠다.
 B: 응.
 ③ A: 우리 여행이 아주 기대 돼.
 B: 나도 그래.
 ④ A: 대구의 오늘 날씨는 어때니?
 B: 난 더운 날씨를 좋아하지 않아.
 ⑤ A: 어제 날씨는 어때니?
 B: 화창했어.
- 15 비인칭 주어 it을 이용하여 날씨를 나타낸다.
 all day: 하루 종일
- 16 be ready for: ~할 준비를 하다
- 17 Did you ~?에 대한 긍정의 대답은 Yes, I did.로 한다.
- 18 주어 역할을 할 수 있는 동명사가 들어가야 한다.
 피아노 치는 것은 내 취미이다.
- 19 ㉢ What is the weather like ~?는 날씨를 묻는 표현이다.
 ㉤ 날씨는 비인칭 주어 it을 사용하여 표현한다.
 A: 그곳의 날씨는 어때니?
 B: 지금 화창하다.
- 20 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.
- 21 날씨는 비인칭 주어 it을 사용한다.
 A: 오늘이 며칠이니?
 B: 12월 9일이야.
- 22 전치사 at의 목적어로 동명사가 들어가야 한다.
 A: 그녀는 무엇을 잘하니?
 B: 그녀는 그림을 잘 그려.
- 23 주어진 문장과 ㉢㉣㉤의 밑줄 친 부분은 동명사이다.
 ①의 having은 현재진행형을 나타내는 현재분사이다.
 나의 어머니는 골프 치는 것을 좋아하신다.
 ① 그들은 저녁 식사를 하고 있다.
 ② 나는 설거지를 끝마쳤다.
 ③ 나의 아버지는 골프 배우는 것을 시작했다.
 ④ 나는 밤에 밖에 나가는 것이 두렵다.
 ⑤ 나는 주말마다 파티 여는 것을 즐긴다.
- 24 it은 비인칭주어, 인칭대명사 등의 용법으로 쓰인다.
 • 너는 그것을 좋아했니? (인칭대명사)
 • 5시 30분이다. (비인칭 주어)
- 25 suggest는 목적어로 동명사를 취한다.
 take A to B: A를 B로 데려가다
- 26 ㉣는 명사를 꾸며 주는 it의 소유격 its가 들어가야 한다. 나머지 빈칸은 명암, 요일, 시간, 계절 등을 나타내는 비인칭 주어 it이 들어간다.
 ① 밖이 어둡다. ② 오늘은 무슨 요일이니?
 ③ 10시 30분이다. ④ 그것의 이름은 책에서 따왔다.
 ⑤ 지금은 여름이다.
- 27 날씨는 비인칭 주어 it을 사용한다. 시제가 과거이므로 동사의 과거형을 써야 한다.
- 28 ⑥는 진행의 의미인 현재분사, 나머지 보기들은 모두 동명사로 쓰였다.
 ① 나는 시 읽는 것을 좋아한다.
 ② 자전거 타는 것은 나의 취미이다.
 ③ 그녀는 네가 상처 받을까 봐 두려워한다.
 ④ 걷는 것은 좋은 운동이다.

- ⑤ 그 소년은 무대 위에서 춤을 추고 있다.
- 29 전치사 in 뒤에 동명사가 들어가야 한다.
- 30 @는 앞에 나온 복수명사 hats를 가리키는 대명사이다.
- 31 a lot이 목적어 자리에 명사로 쓰였다.
a lot: 많은 것
- 32 © with: ~을 가진
ⓐ block A from B: B로부터 A를 차단하다
- 33 ⑥와 ⑤는 동명사로 쓰였으며 나머지 보기들은 모두 현재분사로 쓰였다.
① 그녀는 빨간 신발을 신고 있다.
② 나는 음악에 맞춰 춤을 추고 있다.
③ 우리는 집을 페인트칠 하고 있다.
④ 나의 삼촌은 기타를 치고 있다.
⑤ 나는 새 컴퓨터 사는 것을 포기했다.
- 34 전 세계의 모든 사람들이 일상생활에서 야구 모자를 쓴다고 했으므로 ⑥는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 35 ② 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 적절하다.
© chullo를 가리키는 인칭대명사 it이 적절하다.
- 36 안데스 산맥의 높은 곳이 매우 추워서 chullo를 쓴다는 뜻이므로 원인과 결과를 연결하는 접속사 so가 알맞다.
- 37 In the past: 과거에는
- 38 chullo는 과거에 착용자의 나이와 고향을 보여 주었다.
- 39 look + 형용사: ~해 보이다
look like + 명사: ~처럼 보이다 (looks → looks like)
- 40 @는 인칭대명사로 a non la를 가리킨다.
- 41 can be: ~가 될 수 있다
also: 또한
- 42 non la는 비가 올 때 우산으로 사용할 수 있다.
- 43 be good at: ~을 잘하다
전치사의 목적어로 동명사를 쓴다.
- 44 ⑥ be동사 뒤에서 보어 역할을 해야 하므로 동명사 형태가 되어야 한다.
© 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 45 Kate의 취미는 사진을 찍는 것이다. (= taking pictures)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.239~243

- | | | | |
|--|---|------|--------------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 taking pictures |
| 05 ④ | 06 ④ | 07 ② | 08 ① |
| 09 It will[It'll] be sunny and warm there. | 10 ② | | |
| 11 ④ | 12 It | 13 ⑤ | 14 being 15 ④ |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ② | 19 ⑤ |
| 20 They can also show a lot about culture. | 21 ② | | |
| 22 ④ | 23 ① | 24 ③ | 25 chullo's 26 ④ |
| 27 ③ | 28 In the rainy season, people use it as an umbrella. | | |
| 29 market | 30 ① | | |

- 01 꼭대기가 뾰족하고 바닥이 원형으로 되어 있는 입체 → 원뿔
① 원 ② 원뿔 ③ 정육면체 ④ 직사각형 ⑤ 마름모
- 02 • 그녀는 그녀의 어머니를 꼭 닮았다. (꼭, 틀림없이)
• 내가 방금 좀 안 좋은 소식을 들었어. (방금)
- 03 너는 위험으로부터 네 자신을 보호해야 한다.
protect A from B: B로부터 A를 보호하다
- 04 take pictures: 사진을 찍다
- 05 오늘 날씨를 묻고 있고, 우산을 챙겨 가라는 대답이 이어지므로 빈칸은 바람이 불고 비가 온다는 뜻의 ④가 적절하다.
① 나쁘지 않아.

- ② 화창하고 따뜻해.
③ 눈이 많이 왔어.
④ 바람이 불고 비가 와.
⑤ 여기서 멀지 않아.
- 06 날씨를 물을 때는 What's the weather like ~? 또는 How's the weather ~?로 물을 수 있다.
A: 서울 날씨는 어때니?
B: 무척 더워. 너는 모자를 쓰는 게 좋겠어.
① 어떻게 지내니?
② 밝은 어때니?
③ 오늘 일기예보는 어때니?
④ 서울 날씨는 어때니?
⑤ 내일 일기예보는 어때니?
- 07 be동사가 있으므로 문장의 보어 역할을 하는 형용사가 와야 한다.
(excite → excited)
- 08 ② finish는 동명사를 목적어로 취한다.
⑥ 짐을 싣 것은 과거의 일이므로 과거시제로 나타낸다.
- 09 비인칭 주어 it을 사용하여 날씨를 나타낼 수 있다.
- 10 Kevin은 수학여행에 가져갈 티셔츠, 반바지, 재킷을 이미 썼고 엄마의 제안으로 모자도 가져갈 것이다.
- 11 expect는 to부정사를 목적어로 취한다. 나머지 보기들은 동명사를 목적어로 취하거나 동명사와 to부정사 모두를 목적어로 취한다.
- 12 날씨는 비인칭 주어 it을 사용하여 나타낼 수 있다.
- 13 주어진 대화와 ①~④의 it은 비인칭 주어이며 ⑤의 it은 인칭대명사이다.
① 금요일이다. ② 여기는 무척 환하다.
③ 6월 2일이다. ④ 춥고 바람이 분다.
⑤ 그것은 내가 가장 좋아하는 책이다.
- 14 be동사 뒤에 보어가 들어가야 하므로 동명사 또는 to부정사 형태가 적절하다. 빈칸이 하나이므로 being으로 쓴다.
- 15 주어진 단어를 배열하면 Learning a foreign language is very interesting.이므로 네 번째로 오는 단어는 is이다.
- 16 목적어가 동명사이므로 to부정사만 목적어로 취하는 want는 적절하지 않다.
- 17 @는 문장의 주어 자리이므로 to부정사, 동명사 둘 다 들어갈 수 있다.
⑥ stop은 동명사만 목적어로 취하는 동사이다.
© 전치사의 목적어로는 동명사를 써야 한다.
• 휴연은 우리 몸에 나쁘다. (주어)
• 너는 게임하는 것을 그만두는 것이 좋겠다. (목적어)
• 그녀는 그림을 잘 그린다. (전치사의 목적어)
- 18 ⑥ 문장의 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사를 쓴다. (Keep → Keeping[To Keep])
① finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. (do → doing)
⑨ 주어로 쓰인 동명사구는 단수 취급한다. (aren't → isn't)
② 중국어를 배우는 것은 매우 유용하다.
⑥ 영어로 일기 쓰는 것은 쉽지 않다.
③ 약 100미터이다.
④ 내 꿈은 세계를 여행하는 것이다.
② 화창하고 덥다.
① Bill은 숙제하는 것을 끝마쳤다.
⑨ 2시간을 기다리는 것은 전혀 문제가 아니다.
- 19 바로 앞 문장에서 단지 야구 선수들만이 야구 모자를 쓰는 것이 아니라고 했으므로 흐름상 Nobody(아무도 ~않다)가 아니라 Everyone(모두가)이 되어야 자연스럽다.
- 20 also: 또한, 역시
a lot: 많은 것
- 21 ⑥ 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사의 형태가 되어야 한다.

㉔ 주어가 3인칭 단수이므로 wear뒤에 -s를 붙여야 한다.

- 22 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.라고 했으므로 ㉔가 적절하다.
- 23 ㉔는 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.
 ① 비가 올 것이다. (비인칭 주어)
 ② 그것은 매우 유용하다. (인칭대명사)
 ③ 너는 그것을 보기를 원하니? (인칭대명사)
 ④ 그것은 나무로 올라가고 있다. (인칭대명사)
 ⑤ 그것은 공원 안에 있다. (인칭대명사)
- 24 추울 때 쓰는 것이므로 보온의 역할을 하는 양말에 비유하는 것이 적절하다.
- 25 명사의 소유격은 명사에 's를 붙여 만든다.
- 26 과거에는 chullo의 색과 디자인이 착용자의 나이와 고향을 나타냈다.
- 27 강한 태양으로부터 피부를 보호한다고 했으므로 cold(추운)는 문맥상 어색하다. (cold → hot)
- 28 use ~ as ...: ~을 ...로 사용하다
- 29 상품을 사고파는 곳 → 시장
- 30 non la를 누가 처음 만들었는지는 이 글에서 알 수 없다.
 ① non la는 누가 처음 만들었는가?
 ② non la는 어떻게 생겼는가?
 ③ 사람들은 언제 non la를 쓰는가?
 ④ 시장에서 non la는 무엇으로 쓰이는가?
 ⑤ non la를 쓴 사람을 어디에서 볼 수 있는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.244~248

- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|------|---------------|------|
| 01 ㉔ | 02 ㉓ | 03 ㉒ | 04 looks like | 05 ㉒ |
| 06 ㉓ | 07 ㉓, won't → will | 08 ㉓ | | |
| 09 Did you finish packing your bag? | 10 ㉓ | 11 ㉒ | | |
| 12 ㉒ | 13 Making, is | 14 ㉓ | 15 ㉓ | |
| 16 ㉒ | 17 It was | 18 ㉔ | 19 ㉔ | |
| 20 blocked, from, during | 21 ㉒ | 22 ㉒ | 23 ㉓ | |
| 24 ㉔ has ㉖ showed ㉗ wearer's | 25 age | | | |
| 26 We can see them in winter. | 27 love wearing | | | |
| 28 ㉔ | 29 ㉓ | 30 ㉔ | | |

- 01 Peru는 도시가 아닌 국가명이다.
 ① 계절 ② 의복 ③ 날씨 ④ 도시 ⑤ 나라
- 02 9명의 선수들로 구성된 두 팀이 방망이와 공을 사용해서 하는 경기 → 야구
 ① 물품, 품목 ② 원뿔 ④ 본고장 ⑤ 나이
- 03 문장의 동사로 쓰여야 하므로 rain이 적절하다.
 ① 인터넷은 여러 방면에서 매우 유용하다.
 ② 오후에 비가 올 것이다.
 ③ 너는 언제 처음으로 그를 만났니?
 ④ 짧은 머리 모양은 지난여름에 유행이었다.
 ⑤ 그녀는 5가지 다른 언어를 말할 수 있다.
- 04 look like + 명사: ~처럼 보이다
- 05 비인칭 주어 it을 이용하여 날씨를 나타낼 수 있다. 미래시제로 써야 하므로 will 다음에 동사원형을 써서 나타낸다.
- 06 오늘 날씨를 묻고 있으므로 과거형으로 답할 수 없다.
 ① A: 날씨가 어때니?
 B: 따뜻해.
 ② A: 춥다. 코트를 입는 게 좋겠어.
 B: 응, 그럴게.
 ③ A: 교과서 가져가는 게 좋겠다.
 B: 걱정 마.

④ A: 너는 일기에보를 확인하도록 해.

B: 나는 이미 확인했어.

⑤ A: 오늘 일기에보는 어때니?

B: 그날은 쌀쌀했어.

07 대화의 흐름상 '하이킹하는데 그것(재킷)이 필요할 것이다'라는 의미가 되어야 자연스럽다.

08 재킷을 가져가라고 했으므로 바람 불고 서늘한 날씨가 적절하다.

09 finish(끝마치다) 다음에는 동명사가 온다.

10 Kevin이 경주에 얼마나 오래 머무르는지는 이 대화에서 알 수 없다.

① 그 여행에 대해 Kevin은 어떻게 느끼는가?

② Kevin은 가방을 썼는가?

③ Kevin은 무엇을 가져갈 것인가?

④ 경주는 날씨가 어떨 것인가?

⑤ Kevin은 경주에서 며칠 동안 머물 것인가?

11 My mother doesn't enjoy driving her car at night.가 되므로 ㉔에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉒ driving이다.

12 ①은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰인 it이다. 나머지 보기들은 날씨, 날씨, 시간, 달 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.

① 그것은 책상 아래에 있다.

② 7월 5일이다.

③ 밖에 눈이 오고 있다.

④ 12시 정각이다.

⑤ 몇 월이니?

13 주어 역할을 하는 동명사가 들어가야 하며 동명사가 주어로 쓰인 경우 단수 취급하므로 be동사는 is가 되어야 한다.

14 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. (to look → looking)

① 그녀는 옷은 얼굴을 유지했다.

② 그녀는 그녀의 친구들과 계속 이야기했다.

③ 그녀는 3시간 동안 기다렸다.

④ 그녀는 계속 거짓말을 했다.

15 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다. (to play → playing)

A: 비가 많이 오고 있어. 나는 밖에 나가는 걸 원하지 않아.

B: 좋아. TV 보는 게 어때?

A: 좋은 생각이 아니야. 컴퓨터 게임을 하자. 나 정말 컴퓨터 게임 하는 것을 즐겨.

B: 좋아.

16 주어진 문장과 ①③④⑤는 동명사이고, ②는 현재진행형으로 쓰인 현재분사이다.

나는 보고서 쓰는 것을 끝마쳤다.

① 달리는 것은 좋은 운동이다.

② 그는 숙제를 하고 있니?

③ 그녀는 농구하는 것을 좋아한다.

④ 내 취미는 바다에서 수영하는 것이다.

⑤ 자전거 타기에 관한 책을 읽었니?

17 비인칭 주어 it을 사용하여 날씨를 나타낼 수 있다. 과거시제이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.

18 (A) 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 들어가야 한다.

(B) 모자에 청과 선풍기가 달려있는 것이므로 and가 적절하다.

(C) love 뒤에는 동명사나 to부정사가 목적어로 온다.

19 문맥상 시제가 과거이므로 과거 동사를 써야 한다. (wear → wore)

20 block A from B : A를 B로부터 막다

during: ~하는 동안

21 around the world: 전 세계에, 전 세계의 (= all over the world, in the world, throughout the world)

22 (A)는 문장에서 주어의 역할을 하는 동명사 또는 to부정사의 형태로 써야 한다.

- 23 (A) 국가명 앞에는 전치사 in을 쓴다.
(B) for: ~를 위한
- 24 @ 주어가 3인칭 단수이므로 단수동사 has를 써야 한다.
㉞ 문장의 시제가 과거이므로 show의 과거형인 showed를 쓴다.
㉟ '착용자의'라는 의미이므로 's를 붙인다.
- 25 오늘날 chullo가 겨울철 패션 아이템이라고 했으므로 chullo를 쓴 사람들을 겨울에 볼 수 있다.
- 26 오늘날 chullo가 겨울철 패션 아이템이라고 했으므로 chullo를 쓴 사람들을 겨울에 볼 수 있다.
- 27 love + 동명사: ~하는 것을 매우 좋아하다
- 28 ㉞와 ㉟는 전치사로 쓰였다.
like: ~와 같이
① 너는 무엇을 알고 싶니?
② 너는 그것을 곧 좋아하게 될 거야.
③ 나는 나의 친구들과 노는 것을 좋아한다.
④ 그는 내 것과 꼭 같은 타이를 하고 있다.
⑤ 너는 자전거 타는 것을 좋아하니?
- 29 우산이 필요한 시기이므로 rainy season(우기, 장마철)이 적절하다.
- 30 non la가 강한 태양으로부터 피부를 보호한다고 했으므로 ㉟의 설명이 옳다.

서술형으로 끝내기

pp.249~251

- 01 (1) next week
(2) everyday life
(3) These days
- 02 design
- 03 should
- 04 @ What's the weather like there?
㉞ You should take a jacket then. 또는 Then you should take a jacket.
- 05 (1) Kevin, are you ready for your school trip to Gyeongju today?
(2) Kevin will take a T-shirt, shorts, a jacket and a hat.
- 06 @ It is ㉞ has ㉟ wearing
- 07 It's[It is] eight o'clock.
- 08 (1) helping (2) playing (3) Reading (4) going
- 09 it
- 10 Would you mind opening the door?
- 11 Did you finish writing your report?
- 12 (1) He enjoys listening to classical music.
(2) She gave up becoming a swimmer.
(3) How about talking about it over the phone?
(4) I hate waking[to wake] up early in the morning.
- 13 (1) @ → wore (2) ㉟ → players' (3) ㉞ → wears
- 14 it is very cold high up in the Andes Mountains
- 15 (1) cone
(2) It can also be a basket.

- 01 (1) next week: 다음 주
(2) everyday life: 일상생활
(3) these days: 요즘
- 02 design: 디자인하다; 무늬
• 누가 그 책 표지를 디자인하나요?
• 방의 벽지에 꽃무늬가 있다.

- 03 「You should + 동사원형~.」은 '너는 ~하는 것이 좋겠어'라는 뜻으로 당부나 제안의 뜻을 나타낸다.
- 04 @ What's the weather like?: 날씨가 어때요?
㉞ You should + 동사원형 ~.: ~하는 것이 좋겠다.
take a jacket: 재킷을 가져가다
- 05 (1) be ready for + 명사: ~할 준비가 되다
(2) Kevin은 여행에 무엇을 가지고 가는가?
take: 가지고 가다
- 06 @ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it
㉞ 주어가 3인칭 단수이므로 단수동사 has를 쓴다.
㉟ love는 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 수 있다. 빈칸이 하나이므로 동명사로 쓴다.
- 07 질문: 지금 몇 시입니까?
시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.
- 08 (1) 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
(2) 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
(3) 주어 역할을 하는 동명사이다.
(4) 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 09 거리는 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다. 10 mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- 11 finish는 동명사를 목적으로 취한다.
- 12 (1) enjoy는 동명사만을 목적으로 취한다.
(2) give up은 동명사만을 목적으로 취한다.
(3) 전치사 about 뒤에 동명사를 쓴다.
(4) hate는 동명사나 to부정사를 목적으로 취한다.
- 13 (1) wear의 과거형은 wore이다.
(2) -s로 끝나는 복수 명사는 '만 붙여 소유격을 나타낸다.
(3) everyone은 단수 취급하므로 wears로 써야 한다.
- 14 안데스 산맥의 날씨가 춥기 때문에 페루 사람들이 chullo를 쓴다.
- 15 (1) cone: 원뿔
(2) can be: ~가 될 수 있다

창의 서술형

p.252

- 01 (1) It's twelve forty-five.
(2) It's Wednesday.
(3) It's cloudy.
(4) It's April 27th.
- 02 (1) |예시답안| singing a song
(2) |예시답안| collecting stamps
(3) |예시답안| playing basketball with my friends
- 01 시간, 요일, 날씨, 날짜 등은 비인칭 주어 it을 이용하여 쓴다.
- 02 (1) sing a song: 노래를 하다
(2) collect stamps: 우표를 수집하다
(3) play basketball: 농구를 하다

교과서 본문 손으로 익히기

pp.253~254

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.
- 05 America is the home of baseball.

06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.

07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.

08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.

09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.

10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.

11 A chullo is like a warm sock for the head.

12 It also has long earflaps.

13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.

14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!

15 People in Vietnam love wearing non las.

16 A non la looks like a cone, and it is useful.

17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.

18 In the rainy season, people use it as an umbrella.

19 It can also be a basket.

20 People put fruit and vegetables in it at the market!

01 Heart to Heart

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| A 01 듣다 | 02 만나다 |
| 03 보여 주다, 나타내다 | 04 쓰다, 작성하다 |
| 05 올리다(웹사이트에 게시하다); 우편 | |
| 06 요리하다; 요리사 | 07 좋아하다 |
| 08 물건, (사물을 가리키는) 것 | 09 곡, 노래 |
| 10 꼬리 | 11 동호회, 클럽 |
| 12 수학 | 13 언니; 누나; 여동생 |
| 14 음식 | 15 지도 |
| 16 어린; 작은 | 17 좋은, 즐거운, 멋진 |
| 18 좋은; 즐거운 | 19 최고의, 제일 좋은; 가장 (잘) |
| 20 과목; 주제 | |
-
- | | |
|---------------------|-------------|
| B 01 science | 02 member |
| 03 country | 04 animal |
| 05 heart | 06 problem |
| 07 America | 08 people |
| 09 movie | 10 Sunday |
| 11 soccer | 12 friend |
| 13 together | 14 brown |
| 15 different | 16 favorite |
| 17 difficult | 18 famous |
| 19 long | 20 strong |
-
- | | |
|----------------|----------------|
| C 01 많은 | 02 ~은 어때? |
| 03 항상, 늘 | 04 ~을 듣다 |
| 05 집에(서) | 06 주말마다 |
| 07 ~ 출신이다 | 08 ~을 ...에 올리다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Nice, Glad, too, Do, Not
 02 from, meet, from, Nice, subject, math, fun
 03 Nice, Nice, sports, like, favorite, is
 04 to meet, from, in, famous, I see, do, Do, too, Not, favorite
 05 meet, Nice, too, favorite color, What's, blue
 06 meet, Nice to, too, music, How, don't, much
 07 do, do, favorite, How, What's, at home
 08 math, about, math, for, What, It's

Step 2

- 01 B: Hi, I'm Ted. Nice to meet you.
 G: Hi, I'm Jessica. Glad to meet you, too.
 B: I love baseball. Do you like baseball, too?
 G: Not really. I like soccer.

- 02 B: Hi, I'm Chris and I'm from America. Nice to meet you.
 G: Hi, I'm Mina from Korea. Nice to meet you, too.
 B: My favorite subject is science. What's your favorite subject?
 G: It's math. It's so fun.
- 03 A: Hi, I'm Minji. Nice to meet you.
 B: Hi, I'm Ted. Nice to meet you, too.
 A: I like sports. What do you like?
 B: I like music. My favorite singer is Blue Rain.
- 04 B: Hi, I'm Kim Minho. Nice to meet you.
 G: Hi, I'm Jenny Parker and I'm from Canada.
 B: Who's the man in the picture?
 G: He's a famous hip hop singer in my country.
 B: I see. So, do you like hip hop music?
 G: Yes. It's my favorite music. Do you like music, too?
 B: Not really. I like sports. My favorite sport is soccer.
- 05 A: Hi, I'm Minho. Nice to meet you.
 B: Hi, I'm Jenny. Nice to meet you, too.
 A: My favorite color is yellow. What's your favorite color?
 B: It's blue.
- 06 B: Hi, I'm Mike. Nice to meet you.
 G: Nice to meet you, too. I'm Jenny.
 B: I like music. How about you, Jenny?
 G: I don't like music much. I like movies.
- 07 G: Sam, do you like animals?
 B: Yes, I do.
 G: What's your favorite animal?
 B: Oh, I love cats. How about you, Jina? What's your favorite animal?
 G: I love dogs. I have two dogs at home.
- 08 G: I like math. How about you?
 B: I don't like math. It's difficult for me.
 G: What subject do you like?
 B: I like English. It's my favorite subject.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 01 I am | 02 This is |
| 03 shows, and | 04 best, is |
| 05 We, different | 06 like, but, likes |
| 07 like, but, them | 08 not, problem |
| 09 are, friends | 10 love, music |
| 11 am, of | 12 It, music |
| 13 write, together, post them | 14 have many |
| 15 favorite, is | 16 little, loves, too |
| 17 cooks, for, on | 18 isn't, great, but, his |

Step 2

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 01 I am | 02 This is, heart |
| 03 shows, favorite, and | 04 My best, is |

- 05 We are, different
- 07 don't like, but them
- 09 are, friends
- 11 am, member of
- 13 write, together, them on
- 15 My favorite, is
- 17 cooks, for, on Sundays
- 06 like, but, likes
- 08 It's not, problem
- 10 love, music
- 12 It, school's, club
- 14 have many
- 16 little, loves, too
- 18 isn't, cook, but, spaghetti

• Step 3 •

- 01 I am
- 02 This is my heart
- 03 shows, favorite, and things
- 04 My best friend is
- 05 We are, different
- 06 like, but, likes sports
- 07 don't like animals, but, loves them
- 08 It's not, problem
- 09 are good friends
- 10 love rap music
- 11 am a member of
- 12 It, school's, music club
- 13 write, songs together, post them on our
- 14 have many fans
- 15 My favorite, is spaghetti
- 16 little sister, loves, too
- 17 Dad cooks, for, on Sundays
- 18 He isn't, cook, but, like, spaghetti

• Step 4 •

- 01 I am Song Hajun.
- 02 This is my heart map.
- 03 It shows my favorite people and things.
- 04 My best friend is Kim Jinsu.
- 05 We are very different.
- 06 I like music, but Jinsu likes sports.
- 07 I don't like animals, but Jinsu loves them.
- 08 It's not a problem.
- 09 We are good friends.
- 10 I love rap music.
- 11 I am a member of A-Yo.
- 12 It is the school's rap music club.
- 13 We write rap songs together and post them on our blog.
- 14 We have many fans.
- 15 My favorite food is spaghetti.
- 16 My little sister Sumi loves it, too.
- 17 Dad cooks it for us on Sundays.
- 18 He isn't a great cook, but we like his spaghetti.

• Step 5 •

- 01 I am Song Hajun.

- 02 This is my heart map.
- 03 It shows my favorite people and things.
- 04 My best friend is Kim Jinsu.
- 05 We are very different.
- 06 I like music, but Jinsu likes sports.
- 07 I don't like animals, but Jinsu loves them.
- 08 It's not a problem.
- 09 We are good friends.
- 10 I love rap music.
- 11 I am a member of A-Yo.
- 12 It is the school's rap music club.
- 13 We write rap songs together and post them on our blog.
- 14 We have many fans.
- 15 My favorite food is spaghetti.
- 16 My little sister Sumi loves it, too.
- 17 Dad cooks it for us on Sundays.
- 18 He isn't a great cook, but we like his spaghetti.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Nice to meet you.
- 02 I am a member of A-Yo.
- 03 I have two dogs at home.
- 04 It shows my favorite people and things.
- 05 I like music, but Jinsu likes sports.
- 06 We write rap songs together and post them on our blog.
- B 01 We have many fans.
- 02 My favorite singer is Blue Rain.
- 03 My favorite food is spaghetti.
- 04 Hi, I'm Chris and I am from America.
- 05 I don't like animals, but Jinsu loves them.
- 06 He isn't[is not] a great cook, but we like his spaghetti.

Lesson

02 Have Fun at School!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------------|--------------|
| A 01 가지다; 먹다 | 02 그리다; 칠하다 |
| 03 그리다; 끌다 | 04 지다; 잃다 |
| 05 착용하다, 끼다; 입다 | 06 공원; 주차하다 |
| 07 수업; 학급 | 08 탁자, 식탁 |
| 09 이야기 | 10 인도 |
| 11 지도 | 12 체육관 |
| 13 층; 바닥 | 14 팀, 단체 |
| 15 경기를 하다; 연주하다; 희곡; 연극 | |
| 16 오직, 단지 | 17 안전 |
| 18 작은 | 19 보다, 지켜보다 |
| 20 소개하다 | |
| B 01 cricket | 02 project |
| 03 classroom | 04 picture |
| 05 classmate | 06 next |
| 07 library | 08 language |
| 09 woodshop | 10 badminton |
| 11 island | 12 world |
| 13 lunchtime | 14 batsman |
| 15 student | 16 Korea |
| 17 around | 18 second |
| 19 famous | 20 popular |
| C 01 전 세계에 | 02 저쪽에 |
| 03 인터넷에서 | 04 알아내다 |
| 05 연기하다, 시연하다 | |
| 06 최우선 고려 사항이다[가장 먼저] | |
| 07 산책하다 | 08 설거지를 하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What's, doing, playing basketball, Where, Is, gym, Yes
- 02 What's, doing now, listening to, Is, in the music, her classroom
- 03 Where's, She's, cooking classroom, What's, doing, cooking
- 04 Where's, in the library, What's, doing, watching
- 05 Excuse, Do, know, do, classmate, Where, art room, painting, picture, art room, on, second floor, You're welcome
- 06 What's, doing, painting, picture, Where, He's
- 07 Where's, over there, What's, playing, with, see
- 08 What, doing, drawing, for, art class, drawing, drawing, car

Step 2

- 01 G: What's Dasom doing?
B: She's playing basketball.
G: Where is she? Is she in the gym?
B: Yes, she is.

- 02 G: What's Sumi doing now?
B: She's listening to music.
G: Is she in the music room?
B: No, she's in her classroom.

- 03 G: Where's Yuna?
B: She's in the cooking classroom.
G: What's she doing there?
B: She's cooking spaghetti.

- 04 A: Where's Eric?
B: He's in the library.
A: What's he doing there?
B: He's watching a DVD.

- 05 W: Excuse me. Do you know Kevin Baker?
B: Yes, I do. He's my classmate.
W: Oh, good. Where is he? I'm Kevin's mother.
B: He's in the art room. He's painting a picture.
W: Where's the art room?
B: It's on the second floor.
W: OK. Thanks.
B: You're welcome, Mrs. Baker.

- 06 A: What's Eric doing?
B: He's painting a picture.
A: Where is he?
B: He's in the park.

- 07 G: Where's Jisu?
B: She's over there.
G: Where? What's she doing?
B: She's playing badminton with her brother.
G: Oh, I see her.

- 08 B: Jenny, what are you doing?
G: I'm drawing a picture for my art class.
B: What are you drawing?
G: I'm drawing a car.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 01 around, are introducing, on | 02 Let's, find out, classes |
| 03 in India | 04 This, PE |
| 05 playing cricket now | 06 popular in India |
| 07 My, is losing | 08 Where's Jasper |
| 09 over there | 10 the next batsman |
| 11 Go, Jasper | 12 in Finland |
| 13 in Woodshop class | 14 making tables |
| 15 class safe | 16 it is |
| 17 Safety, first, wearing | 18 I'm, in |
| 19 in, class | 20 acting out, play |
| 21 know, story | 22 famous, story |
| 23 in Korea | 24 my, class |
| 25 We're, project | 26 is drawing, map |
| 27 drawing only one | 28 has, big, small |

• Step 2 •

- 01 Students around, introducing, on
- 02 Let's watch, out about
- 04 This, PE class
- 06 is very, in India
- 08 Where's
- 10 the next batsman
- 12 I'm, in Finland
- 14 We're making, now
- 16 it is
- 18 in the UK
- 20 acting out, play
- 22 a famous, story
- 24 my Social Studies
- 26 is drawing, map of
- 28 has, islands, many
- 03 I'm, in India
- 05 playing cricket now
- 07 My, is losing
- 09 over there
- 11 Go
- 13 in Woodshop
- 15 Is, safe
- 17 Safety, first, we're, wearing
- 19 Language Arts
- 21 Do, know, story
- 23 in Korea
- 25 We're doing
- 27 He's drawing, big

• Step 3 •

- 01 Students around, are introducing, classes on
- 02 Let's watch, find out about
- 03 Hi, I'm, in India
- 04 This, my PE class
- 05 playing cricket now
- 06 is very popular in India
- 07 My, is losing
- 08 Where's
- 09 over there
- 10 the next batsman
- 11 Go
- 12 I'm, in Finland
- 13 in Woodshop class
- 14 We're making, now
- 15 Is, class safe
- 16 it is
- 17 Safety, first, we're, wearing goggles
- 18 in the UK
- 19 Language Arts class
- 20 We're acting out, play
- 21 Do you know, story
- 22 a famous love story
- 23 in Korea
- 24 my Social Studies class
- 25 We're doing, project
- 26 is drawing, map of
- 27 He's drawing only, big
- 28 has, islands, many small islands

• Step 4 •

- 01 Students around the world are introducing their classes on the Internet.

- 02 Let's watch and find out about their classes!
- 03 Hi, I'm Sai in India.
- 04 This is my PE class.
- 05 We're playing cricket now.
- 06 Cricket is very popular in India.
- 07 My team is losing.
- 08 Where's Jasper?
- 09 He's over there.
- 10 He's the next batsman.
- 11 Go, Jasper!
- 12 Hi! I'm Anikka in Finland.
- 13 I'm in Woodshop class.
- 14 We're making tables now.
- 15 Is the class safe?
- 16 Yes, it is.
- 17 Safety comes first, so we're all wearing goggles.
- 18 Hi, I'm Peter in the UK.
- 19 I'm in Language Arts class.
- 20 We're acting out Shakespeare's play, *Romeo and Juliet*.
- 21 Do you know the story?
- 22 It's a famous love story.
- 23 Hi, I'm Sumi in Korea.
- 24 This is my Social Studies class.
- 25 We're doing a project about Dokdo.
- 26 Jiho is drawing a map of Dokdo.
- 27 Oh, no! He's drawing only one big island.
- 28 Dokdo has two big islands and many small islands!

• Step 5 •

- 01 Students around the world are introducing their classes on the Internet.
- 02 Let's watch and find out about their classes!
- 03 Hi, I'm Sai in India.
- 04 This is my PE class.
- 05 We're playing cricket now.
- 06 Cricket is very popular in India.
- 07 My team is losing.
- 08 Where's Jasper?
- 09 He's over there.
- 10 He's the next batsman.
- 11 Go, Jasper!
- 12 Hi! I'm Anikka in Finland.
- 13 I'm in Woodshop class.
- 14 We're making tables now.
- 15 Is the class safe?
- 16 Yes, it is.
- 17 Safety comes first, so we're all wearing goggles.
- 18 Hi, I'm Peter in the UK.
- 19 I'm in Language Arts class.
- 20 We're acting out Shakespeare's play, *Romeo and Juliet*.

- 21 Do you know the story?
- 22 It's a famous love story.
- 23 Hi, I'm Sumi in Korea.
- 24 This is my Social Studies class.
- 25 We're doing a project about Dokdo.
- 26 Jiho is drawing a map of Dokdo.
- 27 Oh, no! He's drawing only one big island.
- 28 Dokdo has two big islands and many small islands!

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 My team is losing.
- 02 She's playing basketball.
- 03 What's Sumi doing now?
- 04 We're making tables now.
- 05 Let's watch and find out about their classes!
- 06 Students around the world are introducing their classes on the Internet.
- B** 01 Is the class safe?
- 02 What is he doing there?
- 03 Cricket is very popular in India.
- 04 Jiho is drawing a map of Dokdo.
- 05 She's playing badminton with her brother.
- 06 Dokdo has two big islands and many small islands!

Lesson

03 Wisdom in Stories

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A 01 (그 밖의) 다른 | 02 (연극) 장; 무대; 상황 |
| 03 저녁 식사 | 04 심지어, ~조차 |
| 05 가득 찬; 배부른 | 06 가족 |
| 07 경기장 | 08 고치다 |
| 09 그저, 단지 | 10 끔찍한, 소름 끼치는 |
| 11 다시, 한 번 더 | 12 닭 |
| 13 당나귀 | 14 더러운 |
| 15 데리고 가다; 잡다 | 16 돕다 |
| 17 짐승, 동물 | 18 따르다; 따라가다 |
| 19 딸 | 20 모두, 누구든지 |
| B 01 please | 02 favor |
| 03 wife | 04 kid |
| 05 really | 06 something |
| 07 sit | 08 goat |
| 09 umbrella | 10 move |
| 11 smile | 12 sleep |
| 13 small | 14 advice |
| 15 quiet | 16 subway |
| 17 house | 18 large |
| 19 wise | 20 upset |
| C 01 ~에 늦다 | 02 즉시 |
| 03 설거지를 하다 | 04 ~를 ...까지 태워 주다 |
| 05 감기에 걸리다 | 06 A를 B 밖으로 데려가다 |
| 07 다음 날 | 08 ~하는 게 어때? |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Can, wash, dirty, problem, wash, right
- 02 favor, clean, living, but, don't you
- 03 Can, please, for, full, No
- 04 need, please fix, Let's, can't, Why, take, to, will
- 05 give, ride, late, can't, too, by bus, Why don't you, but, too far, take, How
- 06 are, doing, watching, favor, do the dishes, No, right, a lot
- 07 This, favor, Can, make, for, be, soon
- 08 wrong, sick, have, cold

Step 2

- 01 M: Can you please wash the dog? He's dirty.
G: No problem. I'll wash him right away.
- 02 W: I need a favor. Can you please clean the living room?

B: Sorry, but I'm studying now. Why don't you ask Jim?

W: OK. I'll do that.

03 G: Excuse me. Can you please open the gate for me? My hands are full.

M: No problem.

G: Thank you.

04 G: Ted, I need a favor. Can you please fix my bike?

B: Let's see. I'm sorry, but I can't. Why don't you take it to the bike shop?

G: OK, I will.

05 G: Dad, can you please give me a ride to Dream Stadium? I'm late for a baseball game.

M: Sorry, I can't. I have a business meeting, and I'm late, too.

G: That's OK. I'll go by bus.

M: Why don't you take the subway? It's fast.

G: I know, but the subway station is too far.

M: I can take you to the subway station. How about that?

G: That's great. Thanks, Dad.

06 W: Eric, what are you doing?

B: I'm just watching TV.

W: Well, I need a favor. Can you please do the dishes for me?

B: OK. No problem. I'll do it right away.

W: Thanks a lot.

07 B: Hi, Mom. This is John. I need a favor. I'm hungry.

Can you please make a sandwich for me?

I'll be home soon. Thank you, Mom.

08 G: What's wrong, Jinsu?

B: I'm very sick. I have a cold.

03 a little, can't, where

05 our, so small

07 goes to, a wise man

09 have, big, but, so

11 have five

13 follow, advice

15 terrible, four kids, and

17 two donkeys, three goats

19 I'll do

21 are upset

23 can't sleep

25 take all, out of

27 really, wise man

29 everybody, happy

04 be quiet, sit down

06 please do something, it

08 wise, Can you please, me

10 Do you have

12 Take, into the house

14 next, his, run

16 Do, have other

18 Take, into, house

20 morning, runs to, again

22 is, full

24 can't even

26 all, family are at

28 is, large

30 Thank, much

Step 3

01 his family are in, house

02 come, sit down, have dinner

03 move a little, can't, where

04 be quiet, just sit down

05 our, is so small

06 please do something about it

07 next, goes to, a wise man

08 a wise, Can you please, me

09 have, big, but, is so small

10 Do you have chickens

11 have five chickens

12 Take them into the house

13 follow my advice

14 next, his wife run, house

15 terrible, my wife, four kids, and

16 Do, have other animals

17 have two donkeys, three goats

18 Take them, into, house

19 I'll do that

20 next morning, runs to, house again, daughters

21 are upset

22 house is, full

23 We can't sleep

24 can't even sit

25 take all, animals out of

26 next, all his family are at

27 really a wise man

28 Now, is very large

29 everybody is happy

30 Thank, so much

Step 4

01 Hassan and his family are in the house.

02 Kids, come and sit down. We'll have dinner.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

01 his, are, house

02 come, sit, have

03 a little, can't, where

04 be quiet, sit down

05 our, so

06 please do, about

07 next, goes to, wise

08 a, Can you please

09 have, big, but so

10 Do, have chickens

11 have five

12 Take them into

13 follow, advice

14 next, wife run, house

15 terrible, wife, four

16 Do, have other

17 two donkeys, goats

18 Take, into the

19 I'll do

20 morning, runs to, again

21 are upset

22 is so full

23 can't sleep

24 can't even

25 take, animals out of

26 next, all, are at

27 really, wise man

28 our, is, large

29 everybody is happy

30 Thank, much

Step 2

01 his family are, house

02 come, sit down, dinner

- 03 Brother, move a little! I can't sit. / To where?
- 04 Kids, be quiet and just sit down!
- 05 Mom, our house is so small!
- 06 Dad, please do something about it.
- 07 The next day, Hassan goes to Nasreddin Hodja, a wise man.
- 08 You're a wise man. Can you please help me?
- 09 I have a big family, but my house is so small.
- 10 Hmm. Do you have chickens?
- 11 Chickens? Yes. I have five chickens.
- 12 Good. Take them into the house!
- 13 Just follow my advice!
- 14 The next morning, Hassan and his wife run to Nasreddin's house.
- 15 It's terrible now. Me, my wife, four kids, and five chickens ...
- 16 Do you have other animals?
- 17 Well, we have two donkeys and three goats.
- 18 Take them all into the house!
- 19 But ... OK, I'll do that.
- 20 The next morning, Hassan runs to Nasreddin's house again with his wife and daughters.
- 21 They are upset.
- 22 Our house is so full.
- 23 We can't sleep.
- 24 We can't even sit.
- 25 Good! Now, take all the animals out of the house.
- 26 The next morning, Hassan and all his family are at Nasreddin's house.
- 27 Nasreddin, you're really a wise man!
- 28 Now our house is very large.
- 29 Now everybody is happy.
- 30 Yes. Thank you so much. / Nasreddin just smiles.

• Step 5 •

- 01 Hassan and his family are in the house.
- 02 Kids, come and sit down. We'll have dinner.
- 03 Brother, move a little! I can't sit. / To where?
- 04 Kids, be quiet and just sit down!
- 05 Mom, our house is so small!
- 06 Dad, please do something about it. / Hmm ...
- 07 The next day, Hassan goes to Nasreddin Hodja, a wise man.
- 08 You're a wise man. Can you please help me?
- 09 I have a big family, but my house is so small.
- 10 Hmm. Do you have chickens?
- 11 Chickens? Yes. I have five chickens.
- 12 Good. Take them into the house! / What?
- 13 Just follow my advice!
- 14 The next morning, Hassan and his wife run to Nasreddin's house.
- 15 It's terrible now. Me, my wife, four kids, and five chickens ...
- 16 Do you have other animals?

- 17 Well, we have two donkeys and three goats.
- 18 Take them all into the house!
- 19 But ... OK, I'll do that.
- 20 The next morning, Hassan runs to Nasreddin's house again with his wife and daughters.
- 21 They are upset.
- 22 Our house is so full.
- 23 We can't sleep.
- 24 We can't even sit.
- 25 Good! Now, take all the animals out of the house.
- 26 The next morning, Hassan and all his family are at Nasreddin's house.
- 27 Nasreddin, you're really a wise man!
- 28 Now our house is very large.
- 29 Now everybody is happy.
- 30 Yes. Thank you so much. (Nasreddin just smiles.)

고급서해심문장 Review

p.49

- A 01 They are upset.
- 02 Now everybody is happy.
- 03 Our house is so full.
- 04 Do you have other animals?
- 05 Why don't you take it to the bike shop?
- 06 Hassan and all his family are at Nasreddin's house.
- B 01 Just follow my advice!
- 02 Can you please do the dishes for me?
- 03 Why don't you take the subway?
- 04 Kids, be quiet and just sit down!
- 05 Hassan and his wife run to Nasreddin's house.
- 06 It's terrible now.

Lesson

04 Small Things, Big Differences

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| A 01 (동물의) 똥 | 02 ~에서 가까이 |
| 03 가지고 오다, 데리고 오다 | 04 귀여운 |
| 05 그 다음에, 그리고는; 다음의 | 06 그렇게, 그만큼; 저것; 저 ~ |
| 07 냄새; 냄새 맡다; 냄새가나다 | 08 대략, ~쯤; 돌레에, 주위에; 돌아 |
| 09 돕다 | 10 동호회, 동아리 |
| 11 매우 좋아하는 | 12 먹다 |
| 13 먹이를 주다; 먹이다 | 14 모두 |
| 15 목욕 | 16 예민한, 민감한 |
| 17 배우다 | 18 보호하다, 지키다 |
| 19 부분, 일부 | 20 불쌍한; 가난한; 형편없는 |
| B 01 people | 02 fact |
| 03 start | 04 pond |
| 05 laugh | 06 job |
| 07 early | 08 volunteer |
| 09 interesting | 10 lunch |
| 11 paper | 12 last |
| 13 mud | 14 home |
| 15 elephant | 16 Saturday |
| 17 tired | 18 skin |
| 19 sun | 20 happy |
| C 01 ~을 치우다[청소하다] | 02 A를 B로 데려가다 |
| 03 끝나다 | 04 낚시하러 가다 |
| 05 재미있게 놀다[보내다] | 06 자전거를 타다 |
| 07 매달 | 08 자원봉사를 하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 How, weekend, was great, went fishing, had
- 02 have, weekend, went, with, What did, rode, had, fun
- 03 on Sunday, went, nursing home, What, there, songs, elderly
- 04 What, last Saturday, saw, How, movie, fantastic, liked it
- 05 What, do, played, How, it, fun
- 06 How, weekend, volunteer club, on, What did, do, Lots of, washed, walked, Was, every month
- 07 What, on Monday, shopping, Did, movie on Thursday, Right
- 08 What, do, went, had, much, What did, there, played, played
- 09 How was, was wonderful, did, at, What did, read, children

Step 2

- 01 G: Hi, Jim. How was your weekend?
B: It was great. I went fishing with my father. I had fun.
- 02 G: Did you have a good weekend, Chris?
B: Yes. I went to Hangang Park with my brother.

- G: What did you do there?
B: We rode bikes. We had so much fun.
- 03 G: Hi, Seho. What did you do on Sunday?
B: I went to a nursing home with my friends.
G: That's wonderful. What did you do there?
B: We sang songs for the elderly people.

- 04 G: What did you do last Saturday, Minsu?
B: I saw a movie, *The Lion King*.
G: How was the movie?
B: It was fantastic. I really liked it.
- 05 A: What did you do yesterday, Sumi?
B: I played basketball.
A: How was it?
B: It was fun.
- 06 B: Good morning, Somi.
G: Good morning, Kevin. How was your weekend?
B: It was good. My volunteer club went to Nuri Animal Center on Saturday.
G: Wow, that's great. What did you do there?
B: Lots of things. We washed the dogs. We also walked the dogs.
G: I see. Was this your first visit?
B: No. We go there every month.
- 07 A: What did you do on Monday?
B: I went shopping.
C: Did you watch a movie on Thursday?
B: Yes, I did.
D: I know. You're Jane!
B: Right!
- 08 G: What did you do yesterday, Minsu?
B: I went to Kevin's birthday party. We had so much fun.
G: What did you do there?
B: We played soccer and played a board game.
- 09 B: How was your weekend, Suji?
G: It was wonderful. I did volunteer work at Hana Children's Center.
B: That's great. What did you do there?
G: I read books to the children.
B: Wonderful!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 01 My name is | 02 middle, in South Africa |
| 03 Last, volunteer, went, near | 04 There were, elephants |
| 05 helped them | 06 started early |
| 07 fed, elephants | 08 a lot, brought |
| 09 There was | 10 fed, to |
| 11 was, cute | 12 cleaned up, dung |
| 13 didn't like, but, for | 14 wasn't that bad |

- 15 also learned, fact about
- 17 dung paper
- 19 took, to, pond
- 21 was, favorite, day
- 23 just played
- 25 was over
- 16 make, from
- 18 How interesting
- 20 skin, sensitive, from
- 22 didn't do
- 24 a lot
- 26 tired, happy

• Step 2 •

- 01 My, is
- 02 middle school, South Africa
- 03 Last, volunteer, went to, near
- 04 There were, elephants, elephant
- 05 helped
- 06 Our, started early
- 07 we fed, elephants
- 08 eat a lot, brought, them
- 09 There was, elephant
- 10 fed, to
- 11 was, cute
- 12 cleaned up, dung
- 13 didn't like, but, was, for
- 14 smell wasn't that
- 15 learned, fact about
- 16 make paper from
- 17 dung paper
- 18 How
- 19 lunch, took, to, mud bath
- 20 skin, sensitive, mud protects, from
- 21 Their, was, favorite, the day
- 22 didn't do much
- 23 just played, elephants
- 24 laughed a lot
- 25 was over, six
- 26 tired but, happy

• Step 3 •

- 01 My name is
- 02 middle school student, South Africa
- 03 Last Saturday, volunteer club went to, elephant, near
- 04 There were many, elephants, elephant
- 05 helped them
- 06 Our, started early
- 07 First, we fed, elephants
- 08 eat a lot, so, brought, of food, them
- 09 There was, baby elephant
- 10 fed, to him
- 11 was, cute
- 12 Next, cleaned up elephant dung
- 13 didn't like, but, was, for me
- 14 smell wasn't that bad

- 15 learned, fun fact about, dung
- 16 People make paper from
- 17 dung paper
- 18 How interesting
- 19 lunch, took, elephants to, for, mud bath
- 20 skin is, sensitive, and mud protects, from
- 21 Their bath, was, favorite, the day
- 22 didn't do much
- 23 just played with, elephants
- 24 laughed a lot
- 25 was over around six
- 26 was tired but, happy

• Step 4 •

- 01 My name is Tanga.
- 02 I'm a middle school student in South Africa.
- 03 Last Saturday, my volunteer club went to an elephant home near my school.
- 04 There were many poor elephants in the elephant home.
- 05 We helped them.
- 06 Our day started early.
- 07 First, we fed the elephants.
- 08 Elephants eat a lot, so we brought a lot of food to them.
- 09 There was one baby elephant.
- 10 I fed milk to him.
- 11 He was so cute!
- 12 Next, we cleaned up elephant dung.
- 13 My friends didn't like this job, but it was OK for me.
- 14 The smell wasn't that bad.
- 15 I also learned a fun fact about elephant dung.
- 16 People make paper from it.
- 17 Elephant dung paper!
- 18 How interesting!
- 19 After lunch, we took the elephants to a pond for a mud bath.
- 20 Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it from the sun.
- 21 Their bath time was my favorite part of the day.
- 22 We didn't do much.
- 23 We just played with the elephants.
- 24 Everybody laughed a lot.
- 25 Our work was over around six.
- 26 I was tired but very happy.

• Step 5 •

- 01 My name is Tanga.
- 02 I'm a middle school student in South Africa.
- 03 Last Saturday, my volunteer club went to an elephant home near my school.
- 04 There were many poor elephants in the elephant home.
- 05 We helped them.

- 06 Our day started early.
- 07 First, we fed the elephants.
- 08 Elephants eat a lot, so we brought a lot of food to them.
- 09 There was one baby elephant.
- 10 I fed milk to him.
- 11 He was so cute!
- 12 Next, we cleaned up elephant dung.
- 13 My friends didn't like this job, but it was OK for me.
- 14 The smell wasn't that bad.
- 15 I also learned a fun fact about elephant dung.
- 16 People make paper from it.
- 17 Elephant dung paper!
- 18 How interesting!
- 19 After lunch, we took the elephants to a pond for a mud bath.
- 20 Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it from the sun.
- 21 Their bath time was my favorite part of the day.
- 22 We didn't do much.
- 23 We just played with the elephants.
- 24 Everybody laughed a lot.
- 25 Our work was over around six.
- 26 I was tired but very happy.

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A** 01 I went fishing with my father.
- 02 What did you do on Sunday?
- 03 We brought a lot of food to them.
- 04 My friends didn't like this job, but it was OK for me.
- 05 There were many poor elephants in the elephant home.
- 06 Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it from the sun.
- B** 01 How interesting!
- 02 How was your weekend, Suji?
- 03 The smell wasn't that bad.
- 04 I was tired but very happy.
- 05 There was one baby elephant.
- 06 My volunteer club went to an elephant home near my school.

Lesson 05 Styles Around the World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A 01 (모자의) 챙, 차양 | 02 강한 |
| 03 건조한 | 04 계절 |
| 05 고향 | 06 (방한모의) 귀덮개 |
| 07 나이; 시기; 시대 | 08 다른 |
| 09 동안 | 10 따뜻한 |
| 11 떡, 꼭; 방금; 단지 | 12 막다, 차단하다; 구역, 블록 |
| 13 머리; 가다, 향하다 | 14 (챙이 달린) 모자 |
| 15 모자 | 16 디자인, 무늬; 디자인하다 |
| 17 문화 | 18 바구니 |
| 19 바람 부는 | 20 베트남 |
| B 01 show | 02 protect |
| 03 people | 04 color |
| 05 player | 06 world |
| 07 item | 08 wear |
| 09 baseball | 10 vegetable |
| 11 sock | 12 umbrella |
| 13 cone | 14 useful |
| 15 popular | 16 place |
| 17 first | 18 fashion |
| 19 Peru | 20 skin |
| C 01 ~을 잘 하다 | 02 ~처럼 보이다 |
| 03 ~할 준비가 되다 | 04 과거에는 |
| 05 사진을 찍다 | 06 요즘 |
| 07 일상생활 | 08 하루 종일 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.67~70

Step 1

- 01 trip, so, fun, What's, like, rain all, too
- 02 today, Did, check, weather forecast, It's, hot, then, should
- 03 excited, family, to, too, weather like, cloudy, warm, bad
- 04 is, trip, already, weather forecast, What's, like, windy, cool, should, then, hiking
- 05 ready for, excited, much, packing, packed, shorts, check, sunny, warm, should take, useful, idea
- 06 Are, packing for, am, weather forecast, tomorrow, windy
- 07 ready for, camping trip, excited, Did, be sunny, hot, should take
- 08 packing for, rain, didn't pack, What will, say to
- 09 time, o'clock, late, Don't worry, Saturday

Step 2

- 01** B: Hey, Sue. Our camping trip to Chuncheon is today.
G: It'll be so much fun! What's the weather like there?
B: It'll rain all day today.
G: Oh, that's too bad.
- 02** G: Dad, today is my trip to Jeonju!
M: Yes. Did you check the weather forecast for Jeonju?
G: Yes, I did. It's sunny and hot today.
M: Oh, then you should wear a hat.
- 03** B: Mom, I'm so excited about our family trip to Busan today.
W: Me, too. What's the weather like there?
B: It's cloudy and warm.
W: That's not bad.
- 04** W: James, today is your trip to Jeju-do.
B: Yes! I already checked the weather forecast.
W: What's the weather like there?
B: It's windy and cool.
W: You should take a jacket then. You'll need it for hiking.
- 05** W: Kevin, are you ready for your school trip to Gyeongju today?
B: Yes, Mom. I'm so excited. It'll be so much fun!
W: Did you finish packing your bag?
B: Yes. I packed a T-shirt, shorts, and a jacket.
W: Did you check the weather forecast?
B: Yes. It'll be sunny and warm there.
W: Then you should take a hat, too. It'll be useful.
B: Good idea. Thanks!
- 06** G: Are you packing for your trip to Chuncheon?
B: Yes, I am.
G: What's the weather forecast for tomorrow?
B: It'll be windy there.
- 07** W: Sam, are you ready for your camping trip tomorrow?
B: Yes, Mom. I'm so excited.
W: Did you check the weather forecast?
B: Yes, I did. It'll be sunny and hot there.
W: You should take a hat.
- 08** W: Your brother is packing for a school trip. It'll rain tomorrow, but he didn't pack an umbrella. What will you say to your brother?
- 09** A: Mom, what time is it now?
B: It is 8 o'clock.
A: Oh, no. I'm late!
B: Don't worry. It is Saturday today!

고급서 본문 다시 쓰기

pp.71~80

Step 1

- 01** in different, wear, hats **02** are useful
03 are good, items **04** show, lot, culture

- 05** America, home, baseball **06** team, wore, with
07 visor blocked, during **08** These, cap, just
09 around, wears, cap, everyday **10** high up, so, wear
11 like, warm, head **12** also has, earflaps
13 past, showed, hometown **14** Today, fashion item
15 love wearing **16** looks like, useful
17 hot, protects, skin **18** rainy season, umbrella
19 can, be **20** put fruit, vegetables

Step 2

- 01** People, different, wear
02 Hats, useful
03 are good, items
04 also show, lot, culture
05 America, the home
06 baseball, wore, cap with, visor
07 visor blocked, from, during
08 These, baseball, just for
09 around, wears, cap, everyday
10 It, high, Mountains, so, Peru wear
11 like, warm sock
12 has, earflaps
13 past, color, showed the, age, hometown
14 Today, chullo, popular
15 in, love wearing
16 looks like, cone, useful
17 hot, dry, protects, skin, strong
18 season, use, an umbrella
19 can, be, basket
20 People, fruit, vegetables

Step 3

- 01** People, different places wear, hats
02 Hats, useful
03 are good fashion items
04 They, also, lot about culture
05 America, the home, baseball
06 baseball, first wore, baseball cap with, visor
07 visor blocked, sun from, eyes during
08 These days, wearing, cap, just for baseball
09 around, world wears, baseball cap, everyday
10 It, cold high up, so people, Peru wear
11 is like, warm sock, head
12 has long earflaps
13 In, past, color, design showed, age and hometown
14 Today, popular winter fashion
15 People in, love wearing
16 looks like, cone, it is useful
17 hot, dry, protects, skin, strong sun
18 In, rainy season, people use it, umbrella

- 19 can, be, basket
- 20 People, fruit, vegetables, at the market

Step 4

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.
- 05 America is the home of baseball.
- 06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.
- 08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.
- 11 A chullo is like a warm sock for the head.
- 12 It also has long earflaps.
- 13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- 14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!
- 15 People in Vietnam love wearing non las.
- 16 A non la looks like a cone, and it is useful.
- 17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.
- 18 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 19 It can also be a basket.
- 20 People put fruit and vegetables in it at the market!

Step 5

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.
- 05 America is the home of baseball.
- 06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.
- 08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.
- 11 A chullo is like a warm sock for the head.
- 12 It also has long earflaps.

- 13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- 14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!
- 15 People in Vietnam love wearing non las.
- 16 A non la looks like a cone, and it is useful.
- 17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.
- 18 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 19 It can also be a basket.
- 20 People put fruit and vegetables in it at the market!

고급서 핵심문장 Review

p.81

- A 01 It can also be a basket.
- 02 Did you finish packing your bag?
- 03 It'll be sunny and hot there.
- 04 I'm so excited about our family trip to Busan today.
- 05 Wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 06 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- B 01 You should take a jacket then.
- 02 People in Vietnam love wearing[to wear] non las.
- 03 Are you packing for your trip to Chuncheon?
- 04 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 05 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 06 It protects the skin from the strong sun.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.84~87

- 01 ④ 02 ② 03 like 04 ②, ⑤ 05 ⑤
- 06 I see. 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ④
- 11 ④ 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ①
- 16 ⑤ 17 ㉠ A-Yo ㉡ spaghetti
- 18 We write rap songs together and post them on our blog.
- 19 ④, ⑤ 20 ㉠ T ㉡ T ㉢ F ㉣ T ㉤ F ㉥ F

- 01 ㉠ heart: 마음 ㉡ subject: 과목
 - 그는 겉보기에는 거칠지만 마음은 순하다.
 - 체육은 내게 중요한 과목이다.
- 02 ㉡의 영영풀이는 선풍기를 뜻한다. 예문의 fan은 어떤 사람, 사물을 보거나 듣는 것을 좋아하는 사람을 뜻한다.

fan: a person who enjoys watching or listening to somebody or something very much

① 동호회, 클럽 ② 팬 ③ 훌륭한 ④ 올리다 ⑤ 쓰다
- 03 look like: ~처럼 생겼다, like + 명사: ~처럼, like: 좋아하다
 - 그것은 딸기처럼 생겼다.
 - 그는 진실처럼 농담을 한다.
 - 너는 동물을 좋아하니?
- 04 서로 처음 만나는 상황이므로 빈칸에는 만나서 반갑다는 표현이 적절하다.

㉠ meeting → to meet

- ③ Please → Pleased
 ④ Sorry → Nice[good]
- 05 음악을 좋아하는지 묻는 질문에 운동을 좋아한다고 했으므로 부정의 대답이 먼저 와야 한다.
 Not really.: 별로 그렇지 않다.
- 06 I see.: 알겠어. 그렇구나.
- 07 My favorite sport is soccer.라고 했으므로 민호가 좋아하는 운동은 축구임을 알 수 있다.
- 08 ④는 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 되어야 한다. 나머지는 모두 are가 들어간다.
- 09 (A) 주어가 복수이므로 are를 쓴다.
 (B) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 (C) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙이는데 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 10 She often eats out with her family.
 eat out: 외식하다
 with: ~와 함께
- 11 have는 주어가 3인칭 단수일 때 has로 쓰며 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 12 They are의 줄임말은 They're이며 am not은 줄여 쓰지 않는다.
- 13 ① show → shows ⑤ Its → It's
- 14 '나와 진수가 서로 좋아하는 것이 다르다'라는 내용이 이어지고 있으므로 '다르다'가 적절하다.
 ① 같은 ② 다른 ③ 비슷한 ④ 친절한 ⑤ 좋은
- 15 ⑥ 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다.
 ⑦ 일반동사 부정문은 「주어 + don't + 동사원형 ~.」이다.
- 16 하준이는 동물을 좋아하지 않고, 진수는 동물을 좋아한다.
- 17 ⑦ It은 바로 앞 문장의 A-Yo를 가리킨다.
 ⑧ it은 spaghetti를 가리킨다.
- 18 post ~ on ...: ~을 ...에 올린다
- 19 셀 수 있는 명사 앞에서 '많은'의 뜻으로 many를 쓰며, a lot of, lots of와 바꿔 쓸 수 있다.
 ⑤ much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 20 ⑦ 하준은 락 음악을 좋아한다.
 ⑧ 하준은 학교의 락 음악 동호회에 소속되어 있다.
 ⑨ 하준은 스파게티를 좋아하지 않는다.
 ⑩ 하준의 여동생은 스파게티를 아주 좋아한다.
 ⑪ 하준의 아빠는 일요일마다 피자를 만드신다.
 ⑫ 하준은 아빠의 스파게티를 좋아하지 않는다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.88~91

- | | | | | |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------|------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ① |
| 06 You're welcome | 07 ⑤ | 08 do | 09 ② | |
| 10 Does, have | 11 ③ | 12 ③ | | |
| 13 around the world, on the Internet | 14 ⑤ | 15 ⑤ | | |
| 16 ② | 17 ④ | 18 Jiho is drawing a map of Dokdo. | | |
| 19 ③ | 20 ⑤ | | | |

01 사람들이 의사소통을 하기 위해 사용하는 말의 체계 → language (언어)

02 보기와 ①은 '지다'의 뜻으로 쓰였다.

- ② 잃어버리다 ③ (시계가) 늦게 가다
 ④ 길을 잃다 ⑤ 잃다

- 03 act out: 연기하다, 시연하다
- 04 ⑥ 지수는 어디에 있니?
 ⑦ 저쪽에 있어.
 ⑧ 어디? 그녀는 뭐하고 있니?
 ⑨ 그녀는 남동생과 배드민턴을 치고 있어.
 ⑩ 아, 보인다.
- 05 Do you know ~?로 물었으므로 Yes, I do.의 대답 앞에 위치해야 한다.
- 06 You're welcome.: 천만에요.
- 07 Kevin은 그림을 그리고 있다고 했다.
- 08 주어가 3인칭 단수가 아닐 때 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」 부정문은 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 do the dishes: 설거지하다
- 09 현재진행형은 「be동사의 현재형(am, are, is) + 동사원형-ing」로 나타낸다.
 (reads → reading)
- 10 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 11 동사의 -ing형을 만들 때 동사가 「단모음 + 단자음」인 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (begin → beginning)
- 12 (A) 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이 된다.
 (B) busy가 형용사이므로 be동사 의문문이 되어야 한다. be동사 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 (C) now가 있으므로 현재진행형이 되어야 한다. 현재진행형은 「be동사 + 동사원형 + -ing」로 나타낸다.
- 13 around the world: 전 세계에
 on the Internet: 인터넷에서
- 14 위치로 대답하고 있으므로 의문사 where이 적절하다. (→ Where's Jasper?)
- 15 Physical Education (= PE): 체육
- 16 인도에서 인기 있는 스포츠는 크리켓이다.
- 17 (A) safe가 형용사이므로 be동사 의문문이 되어야 한다.
 (B) so: 그래서
 (C) many는 셀 수 있는 명사 앞에서 '많은'의 뜻으로 쓰인다.
- 18 '~하고 있는 중이다'는 현재진행으로 나타내므로 draw를 drawing으로 바꿔 써야 한다.
- 19 학생들이 자신의 수업시간에 대해 설명하고 있으므로 글의 제목으로 '전 세계의 수업'이 적절하다.
- 20 • Peter는 무슨 수업을 듣고 있는가?
 • Peter는 어디 출신인가?
 • 지호는 무엇을 그리고 있는가?
 • 희곡 '로미오와 줄리엣'은 누가 썼는가?
 • Anikka는 목공 수업에서 무엇을 쓰고 있는가?

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.92~95

- | | | | | |
|--|------|--------------------|------|----------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ② | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 right away | 07 ④ | 08 go to bed early | | |
| 09 ④ | 10 ⑤ | 11 won't go | 12 ② | 13 ③ |
| 14 ② | 15 ③ | 16 ⑤ | 17 ② | 18 ① |
| 19 take all the animals out of the house | | | | 20 ④, is |

01 ②는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 큰 : 작은 ② 고치다 : 고치다 ③ 행복한 : 불행한
 ④ 조용한 : 시끄러운 ⑤ 더러운 : 깨끗한

- 07 Kevin이 경주의 일기예보를 미리 확인했다.
- 08 주어가 3인칭 단수이므로 enjoys로 써야 하며, enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 09 문장에서 보어역할을 할 수 있는 동명사 또는 to부정사의 형태가 되어야 한다.
(watch → watching[to watch])
- 10 전치사 at의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 11 비인칭 주어 it은 날씨, 거리, 요일, 시간, 명암 등을 나타낼 때 쓰인다.
①, ②, ③, ⑤: 인칭대명사(‘그것’이라고 해석함)
④ 비인칭 주어(명암)
- 12 (A) 주어 역할을 하는 동명사의 형태가 적절하다.
(B) 전치사 뒤에는 동명사가 목적으로 온다.
(C) 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 써야 한다.
- 13 책이 햇빛을 막아준다는 뜻이 되어야 문맥상 자연스럽다. (protected → blocked)
block A from B: B로부터 A를 차단하다
- 14 (A) a lot이 명사로 목적어 역할을 한다.
(B) during + 특정기간: ~동안
- 15 first: 처음으로

baseball cap: 야구 모자

visor: 챙

- 16 ④의 내용은 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 17 like: ~처럼, ~같이
look like + 명사: ~처럼 보인다
- 18 ⑥는 앞 문장의 chullo를 가리킨다.
- 19 ⑥는 love의 목적으로 쓰인 동명사이다.
① 그녀는 야구를 하고 있었다. → 현재분사(현재진행형)
② 나는 지금 그림을 그리고 있다. → 현재분사(현재진행형)
③ 나는 영화 보러 가는 것을 좋아한다. → 동명사(목적어 역할)
④ 그 아기는 방에서 자고 있다. → 현재분사(현재진행형)
⑤ 우리 아빠는 회사에서 일하고 계신다. → 현재분사(현재진행형)
- 20 • 안데스 산맥의 날씨는 어떠한가?
• chullo를 사려면 얼마를 지불해야 하는가? (→ 알 수 없음)
• 과거에 chullo의 색과 디자인이 무엇을 보여 주었나?
• 왜 사람들은 non la를 쓰는가?
• 덥고 건조한 날씨에 사람들은 non la를 어떻게 사용하는가?
• chullo와 non la 중에서 어느 것이 더 유용한가? (→ 알 수 없음)



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

