

Lesson 01 A Nice Day

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| A 01 math | 02 cafeteria | 03 library |
| B 01 sunny | 02 fun | 03 worried |
| C 01 is good at | 02 put on | 03 in front of |
| D 01 different | 02 sick | 03 reporter |
| E 01 week | 02 ready | 03 go out |
| 04 hurry | 05 face | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|-----------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 (b)reak | 03 ④ | 04 ① |
| 05 ④ | 06 school nurse | 07 ① | |

01 rainy, warm, windy, cold는 모두 날씨(weather)를 나타내는 단어이다.

- ① 비가 많이 오는 ② 따뜻한
③ 바람이 많이 부는 ④ 추운, 차가운

02 쉬기 위해 하고 있던 것을 멈추는 짧은 기간 → 휴식 시간

03 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)

in front of ~: ~의 앞에

- Paula는 그녀의 여동생을 돌본다.
- 문 앞에 자전거 한 대가 있다.

04 get some rest: 휴식을 취하다

- ① 나는 집에서 휴식을 취할 것이다.
② 지금 나가지 마. 비가 오고 있어.
③ 서둘러, 그러면 너는 제시간에 도착할 거야.
④ 나는 오늘 방과 후에 공원에 갈 것이다.
⑤ 우리는 운동장에서 야구를 한다.

05 ② be good at + (동)명사: ~을 잘하다

- ⑥ every + 요일: 매주 ~요일 (= on + 요일-s)
⑦ be different from ~: ~와 다르다

06 school nurse: 보건 선생님

08 gym은 '체육관'이라는 의미로 수업의 한 종류가 아니다. gym 대신 math, PE 등과 같은 과목명이 들어가야 한다.

- ② 나의 새 이웃들은 친절하다.
③ 거의 자정이다.
④ 나의 엄마는 매일 아침 내 머리를 빗겨 주신다.
⑤ 우리 선생님은 우리를 환영하기 위해 문간에 있다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 ⑤ 02 ③

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 F | 05 F |
| 06 T | 07 T | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (b) → (a) → (c)
02 (b) → e → (d) → a → (c)
03 c → (a) → (f) → b → (e) → d
04 c → b → (e) → a → (f) → e → (d) → (f) → h
- B 01 doing, about, This, from, meet, too
02 Where, How's, weather, It's, How's, It's
03 home, This is, Nice, outside, cold, windy
04 It's, need, in, too, sunny, hot
05 weather, it's, sunglasses, it's raining
06 name, from, play soccer
07 weather, cold, windy, You'll

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | |
|------|------|-------------------------------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 They are at Gyeongbokgung. |
| 04 ④ | 05 ④ | |

01 ① A: 학교 어때?

B: 좋아.

② A: 만나서 반가워.

B: 나도 만나서 반가워.

③ A: 너는 어디에 있니?

B: 나는 학교에 있어.

④ A: 날씨가 어때니?

B: 무척 추워.

⑤ A: 따뜻하고 화창해.

B: 잘됐다.

02 How's the weather? (날씨가 어때?)

= What's the weather like?

03 아빠는 수빈이에게 지금 어디에 있다고 물었고, 수빈이는 민지와 함께 경복궁에 있다고 대답했다.

질문: 수빈이와 민지는 지금 어디에 있는가?

04 수빈이가 아니라 민지와 Andy가 서로에게 안부를 물었다.

05 ④ → is it cold outside?

날씨를 물을 때는 비인칭 주어인 it을 사용한다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | | |
|---------|--------|------|
| 01 ①, ④ | 02 are | 03 ② |
|---------|--------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | | |
|--|----------|-----------|
| A 01 am | 02 are | 03 are |
| 04 is | 05 is | 06 are |
| B 01 I'm | 02 It's | 03 You're |
| 04 aren't | 05 She's | 06 isn't |
| C 01 It is not[It's not / It isn't] cute. | | |
| 02 She is not[She's not / She isn't] Eva. | | |
| 03 We are not[We're not / We aren't] surprised. | | |
| 04 He is not[He's not / He isn't] from Canada. | | |
| 05 I am[I'm] not a figure skater. | | |
| 06 They are not[They're not / They aren't] late to school. | | |

- D** 01 Am I young? 02 Are you ready?
 03 Is Nick friendly? 04 Is his mother a pilot?
 05 Are their children tired? 06 Is this book interesting?
- E** 01 is 02 Is she
 03 Are you 04 They aren't[They're not]
 05 It is 06 I'm not
- F** 01 Is → Are 02 aren't → am not
 03 am → are 04 are → is
 05 Is → Are 06 isn't → aren't

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤
 06 She is 07 We are 08 ① 09 ② 10 are → is
 11 ② 12 I am 13 Are the movie tickets 14 are not
 15 ② 16 ① 17 ④ 18 ⑤ 19 How are

서술형

- 01 (1) I am[I'm] not in Seoul now.
 (2) His nickname is not[isn't] Bookworm.
 02 (1) Are you from Brazil? (2) Is your sister a dentist?
 03 The first letter of my name is L.
 04 His jokes are not funny.
 05 (1) Yes, he is. (2) No, he's not[he isn't].
 06 Where are Vicky and Sam now?

- 01 is는 3인칭 단수 주어와 함께 쓰는 be동사인데, You는 2인칭이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 02 am not은 줄여 쓰지 않는다.
 03 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 04 your brother는 3인칭 단수 주어인 he로 받을 수 있고, 이에 적절한 be동사는 is이다.
 05 '아니, 난 그렇지 않아.'라는 대답이 있으므로 질문은 '너는 긴장되니?'라는 의미인 Are you nervous?가 적절하다.
 06 '그녀'는 she이고, 3인칭 단수 주어인 She에 적절한 be동사는 is이다.
 07 '우리'는 we이고, 1인칭 복수 주어인 We에 적절한 be동사는 are이다.
 08 주어 This library는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이고, 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 09 ㉠ 1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사는 am이다.
 ㉢ 2인칭 단수 주어 you에 적절한 be동사는 are이다.
 10 주어인 Jack은 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 11 ② Are you ~?는 묻는 사람이 대답할 사람의 상태에 대해 질문하는 것으로 Yes, I am. 혹은 No, I am[I'm] not.이 되어야 한다.
 12 1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사는 am이다.
 13 의문문을 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
 14 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 15 ② Are → Is
 주어 Jenny는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 16 의문문을 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
 17 ④의 주어는 the meeting으로 3인칭 단수이므로 is가 들어가고 나머지는 모두 2인칭 또는 복수 주어이므로 are가 들어간다.
 18 ① isn't → aren't
 They는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.

- ② aren't → isn't
 This question은 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
 ③ am → are
 Ted and I는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ④ is → are
 Some wild animals는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
 19 주어가 your classes로 복수이므로 적절한 be동사는 are이고, 의문사가 있으므로 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.

서술형

- 01 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 02 의문문을 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
 03 주어가 The first letter of my name으로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 04 주어가 His jokes로 복수이므로 적절한 be동사는 are이고, 부정문이므로 be동사 are 뒤에 not을 붙인다.
 05 Mr. Brown은 3인칭 단수 주어이고 남성이므로 he로 대신하여 답한다.
 06 주어가 Vicky and Sam으로 복수이므로 적절한 be동사는 are이고, 의문사가 있는 의문문이므로 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.

교과서 본문 다지기 pp.28~30

- A** 01 is 02 날씨
 03 Are 04 동사원형
 05 ~을 입다 06 am
 07 be동사, 주어 08 is
 09 나가다, 외출하다 10 per
 11 are poor at 12 is
 13 A부터 B까지 14 ~ 동안
 15 a lot of[lots of] 16 It's
 17 the school cafeteria 18 are
 19 look after 20 is
- B** 01 first day, It is 02 in front
 03 Are you ready 04 I'm not
 05 Hurry, We're 06 put on, brush, am
 07 now 08 Where's
 09 my 10 nervous
 11 is in 12 Dad
 13 What 14 Where's, sunny, Are
 15 together, out 16 to, classes a
 17 play, in, play, on 18 Excuse
 19 I'm, teach 20 aren't good at, fun
 21 perfect, for 22 from, to
 23 Come, during, many 24 sorry
 25 meet, This is 26 eat lunch
 27 are on 28 take care of
 29 is, restroom

교과서 속 기타 질문 p.31

- 01 F 02 F 03 T

- 01 (c)lass 02 ㉑ 03 ㉑ 04 ① 05 ③
 06 take care of 07 ④ 08 ㉑ 09 ①
 10 I'm (doing) very well. 11 This is my cousin, Subin.
 12 ③ 13 ② 14 ㉑ 15 ③ 16 ④
 17 ㉑ 18 ② 19 ① 20 ③
 21 Where is your puppy? 22 ③ 23 ③, ④ 24 ①
 25 She is a great doctor. 26 ② 27 ②
 28 We're late!
 29 I put on my school uniform[put my school uniform on].
 30 ③ 31 ② 32 ② 33 week 34 ③
 35 ㉑ 36 ㉑ during ㉑ after 37 ㉑ 38 ③
 39 ㉑ 40 ㉑ is ㉑ are 41 ④ 42 ②, ⑤
 43 ④ 44 Is it different from elementary school?
 45 ㉑

- 01 '한 무리의 학생들이 함께 가르침을 받는 일정 시간의 기간'은 class(수업)에 대한 영영풀이이다.
- 02 during: ~ 동안 / from: (출처·기원) ~ 출신의
 • 그들은 점심시간 동안 운동장 주위를 걷는다.
 • 그는 태국 출신이고, 그의 고향은 방콕이다.
- 03 funny는 '웃기는'이라는 의미로 해변에서 웃기는 시간을 보낼 것이라는 것은 의미상 어색하므로 ㉑에는 '재미있는, 즐거운'이라는 의미의 fun이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 어떤 사람들은 매운 음식을 좋아한다.
 ② 그 아이들은 종일 함께 논다.
 ③ 나는 그 파티를 위한 완벽한 드레스를 갖고 있다.
 ④ 이 사진은 나를 항상 웃게 만든다.
 ⑤ 우리는 해변에서 즐거운 시간을 보낼 것이다.
- 04 a little은 '약간'이라는 의미이다.
- 05 ㉑ put on ~: ~을 입다
 ㉑ be different from ~: ~와 다르다
 ㉑ Hurry up!: 서둘러라!
- 06 take care of ~: ~을 돌보다
- 07 누군가에게 지식을 주거나 누군가를 훈련시키다 → teach (가르치다)
- 08 A가 날씨를 물었으므로 빈칸에는 날씨를 말해 주는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 Where are you from?은 '너는 어디 출신이니?'라는 의미로 출신지를 묻는 말이다. 경복궁에 있다는 대답으로 보아 '지금 어디 있니?'라는 의미인 Where are you now?가 되어야 한다.
- 10 소년이 you라고 물었으므로 대답은 I'm (doing) very well.이라고 한다. 소년이 말한 How about you, Minji?는 앞에서 질문 받은 How are you doing?을 되묻는 표현이다.
- 11 다른 사람을 상대방에게 소개할 때는 This is ~.라는 표현을 이용한다.
- 12 만나서 반갑다는 인사인 Nice to meet you.에 대한 대답으로는 Nice to meet you, too.가 적절하다. too는 문장 마지막에 써서 '~도 (또한)'라는 의미를 나타낸다.
- 13 소년1: 엄마, 다녀왔어요.
 여자: 안녕, 하진아.
 소년1: 엄마, 저는 반 친구와 함께 왔어요. 애는 Andy예요.
 ㉑ 안녕, Andy. 만나서 반갑구나.
 ㉑ 저도 만나 뵈게 되어 반갑습니다.
 ㉑ 하진아, 밖에 춥니? 네 얼굴이 빨갛구나.

- ㉑ 네, 정말 춥고 바람이 많이 불어요.
 ㉑ 너희에게 핫초코를 만들어 줄게.
 소년1, 2: 감사합니다!
- 14 Nice to meet you. 대신, Good[Pleased / Glad / Happy] to meet you. 라고 말할 수 있다.
- 15 Andy가 어디 출신인지는 언급되지 않았다.
 ① → They are in Hajin's house.
 ② → It's really cold and windy.
 ④ → She will make some hot chocolate.
 ⑤ → Yes, she does.
- 16 ㉑ 날씨가 덥다고 했고, 선글라스가 필요하다고 했으므로 '화창한'이라는 의미인 sunny가 가장 적절하다.
 ㉑ 뒤에 우산이 필요하다고 말하고 있으므로 '비가 오는'이라는 의미인 raining이 적절하다.
- 17 Kevin의 직업은 무엇인가?
 ① 예술가 ② 무용수 ③ 음악가
 ④ 과학 선생님 ⑤ 기상 캐스터
- 18 be동사 are와 함께 쓰이는 주어는 복수나 2인칭 단수이다.
- 19 ㉑ I는 1인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 am이다.
 ㉑ my brother는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 20 주어인 The singer는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 21 의문사가 있는 be동사의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 여순으로 쓴다.
- 22 am not은 줄여 쓰지 않는다.
 ① 음식이 어떠니?
 ② 잠자리에 들 시간이다.
 ③ 나는 유명을 무서워하지 않는다.
 ④ 이 가방은 나에게 크지 않다.
 ⑤ 내 선글라스는 갈색이 아니다.
- 23 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다. ㉑은 주어가 1인칭 단수 I이므로 빈칸에는 am이 적절하며, ㉑은 주어가 3인칭 복수 His shoes이므로 are가 적절하다.
 ① 상자가 무겁다.
 ② 이것은 빨간색 펜이다.
 ③ 나는 수영을 잘한다.
 ④ 그의 신발은 비싸다.
 ⑤ Alex는 피곤하고 즐리다.
- 24 ① → Are they friendly?
 be동사의 의문문: Be동사 + 주어 ~?
- 25 주어인 She가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 26 (1) your room은 3인칭 단수이고 사람이 아니므로 대명사 it으로 받을 수 있다.
 (2) Mr. Green은 남자이고 3인칭 단수이므로 대명사 he로 받을 수 있다.
 (3) your parents는 3인칭 복수이므로 대명사 they로 받을 수 있다.
- 27 ㉑ 뒤에 이어지는 대답이 No, I'm not.이므로 Yes나 No로 대답할 수 있는 질문인 (B)가 빈칸에 적절하다.
 ① 뒤에 가방이 방에 있다는 내용이 나오는 것으로 보아 (A)가 빈칸에 적절하다.
 ㉑ 날씨가 춥다는 내용이 이어지는 것으로 보아 (C)가 빈칸에 적절하다.
- 28 We are는 줄여서 We're로 쓸 수 있다.
- 29 put on ~: ~을 입다
- 30 문맥상 '거의 준비가 됐다'가 먼저 나오고 '이제 준비가 되었다'라는 말이 이어지는 것이 적절하다.

- 31 지민이가 마지막 말에서 날씨가 화창하지만 약간 춥다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 아침이다.
 ② 날씨가 화창하고 따뜻하다.
 ③ 지민이의 가방은 그녀의 방에 있다.
 ④ 지민이는 중학생이다.
 ⑤ 지민이와 그녀의 아빠는 함께 집을 나선다.
- 32 ㉠ 주어가 1인칭 단수인 I이므로 적절한 be동사는 am이다.
 ㉡ 주어가 복수인 Some students이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ㉢ 주어가 3인칭 단수인 My math class이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 33 7일의 기간 → week (일주일, 주)
- 34 Some students aren't good at math에서 ㉢이 글의 내용과 일치하는 것을 알 수 있다.
- 35 take care of ~: ~을 돌보다
- 36 ㉠ during + 특정한 기간: ~ 동안 (cf. for + 숫자 기간: ~ 동안)
 ㉡ after school: 방과 후에 (cf. in school: 재학 중)
- 37 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사 앞에서 쓰며 lots of a lot of 이 로 바꿔 쓸 수 있다.
- 38 자신을 보던 선생님이라고 소개했으므로 아픈 학생들을 돌본다는 것이 가장 적절하다.
- 39 homeroom teacher: 담임 선생님
- 40 ㉠ 주어진 My homeroom teacher는 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
 ㉡ 주어진 My classmates는 복수이므로 are가 적절하다.
- 41 자신의 이름, 다니는 학교, 좋아하는 과목 등을 말하고 있으므로 학교생활을 소개하기 위해 쓴 글임을 알 수 있다.
- 42 민주가 등교하는 시간(㉡)과 민주가 영어를 좋아하는 이유(㉤)는 이 글을 통해 알 수 없다.
 ① → It's Boram Middle school.
 ③ → She likes English and science.
 ④ → It's in Seoul.
- 43 ㉠ everyone은 '모든 사람'이라는 의미로 의미상 복수이지만 단수 취급하므로 be동사는 is가 적절하다.
 ㉡ The school lunch는 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 44 be동사의 의문문: Be동사 + 주어 ~?
- 45 ① 지민이는 수민이의 언니이다.
 ② 지민이가 중학교에 다닌다.
 ③ 수민이가 지민이에게 학교가 어떤지 묻는 것으로 보아 같은 학교에 다니지 않는다는 것을 알 수 있다.
 ④ 지민이네 학교 도서관이 크다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.39~43

01 ④	02 nervous	03 ④	04 ③	05 I'm home
06 ②	07 ①	08 ⑤	09 ⑤	10 ②, ⑤
11 ③	12 ①	13 ③	14 ⑤	
15 no → not		16 Is your teacher kind?		
17 You are[You're] good at skating.		18 ⑤	19 from, to	
20 ㉠ [T]he library	㉡ the school cafeteria		21 ③, ④	
22 ③	23 ②	24 ④	25 ⑤	26 put on
27 ①	28 am a math	29 ④	30 ③	

- 01 kind와 friendly는 '친절한'이라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 뜨거운 : 추운, 차가운 ② 아픈, 병든 : 건강한
 ③ 튼튼한, 강한 : 약한 ⑤ 다른 : 같은

- 02 흥분하고 걱정되는 또는 약간 두려운 → nervous (긴장한, 불안해[초조해하는])
- 03 put on ~: ~을 입다
 take care of ~: ~을 돌보다
 • 그는 검은 모자를 쓴다.
 • 그녀는 병원에 있는 사람들을 돌본다.
- 04 subject: 과목; 주제
 • 내가 가장 좋아하는 과목은 영어이다.
 • 그는 여러 다양한 주제에 대한 책들을 수집한다.
- 05 I'm home은 귀가 시 인사말인 '다녀왔습니다'라는 의미로 쓰인다.
- 06 다른 사람을 소개하는 표현인 This is Andy.는 반 친구와 함께 왔다는 말 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 날씨를 표현할 때는 비인칭 주어 it을 이용하여 말할 수 있다.
- 08 I'll make some hot chocolate for you.에서 핫초콜릿을 만들어 줄 것임을 알 수 있다.
- 09 다른 사람을 상대방에게 소개할 때는 This is ~.로 말한다.
- 10 Andy의 출신지가 어디인지와 수민이의 반 친구가 누구인지는 이 대화를 통해 알 수 없다.
 ① → She's doing very well.
 ③ → She's from Ulsan.
 ④ → Subin is Minji's cousin.
- 11 주어가 My parents로 복수이므로 are가 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.
- 12 ㉠ 주어가 this song으로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 ㉡ 앞에서 No라고 대답했으므로 부정인 isn't가 적절하다.
- 13 am not은 축약하지 않는다.
 ① 너는 늙지 않았다.
 ② 그들은 바쁘지 않다.
 ③ 나는 천재가 아니다.
 ④ 오늘은 춥지 않다.
 ⑤ 이 가방은 내 것이 아니다.
- 14 ㉤는 주어진 My best friend's cat이 3인칭 단수이므로 is가 적절하고, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
 ① 우리는 약하지 않다.
 ② 그들은 정말 빠르다.
 ③ Mike와 나는 건강하다.
 ④ 이 질문들은 어렵다.
 ⑤ 나의 가장 친한 친구의 고양이는 귀엽다.
- 15 be동사가 쓰인 문장은 be동사 뒤에 not을 붙여 부정문을 만든다.
- 16 your teacher는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다. be동사가 쓰인 문장을 의문문으로 만들 때는 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
- 17 You는 2인칭이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 18 ㉤ is → are
 Your gloves는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ① 이 연필은 뾰족하다.
 ② 나의 삼촌은 농부이다.
 ③ 이 영화는 인기가 있다.
 ④ 캐나다는 큰 나라이다.
 ⑤ 너의 장갑은 의자 위에 있다.
- 19 'A부터 B까지'라는 의미는 from A to B를 이용해 나타낼 수 있다.
- 20 ㉠ 도서관 여는 시간을 알려 주며 '이곳'에 오라고 말했으므로 here는 the library를 가리킨다.
 ㉡ 학생들이 '이곳'에서 점심을 먹는다고 했으므로 here는 the school cafeteria를 가리킨다.
- 21 점심 식단은 학교 누리집에 있으며, 도서관은 쉬는 시간과 방과 후에 갈 수 있다.

- 22 almost: 거의
- 23 Are you ~?는 묻는 사람이 대답할 사람의 상태에 대해 질문하는 것이므로 I로 대답해야 한다. 빈칸 뒤에 서두르라는 말이 이어지고 있으므로 문맥상 준비가 되지 않았다는 대답인 No, I'm not.이 들어가야 한다.
- 24 sunny는 '화창한'이라는 의미이고, cold는 '추운'이라는 의미로 두 단어의 의미가 서로 반대되므로 '그러나'라는 역접의 의미를 나타내는 접속사 but이 빈칸에 적절하다.
- 25 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만든다.
- 26 입기 위해 몸의 일부를 옷으로 입다 → put on (~을 입다)
- 27 농구를 체육관에서 하고 축구는 운동장에서 한다고 설명하는 것으로 보아 체육 선생님이 체육 수업에 대해 설명하고 있음을 알 수 있다.
① 체육 ② 미술 ③ 음악 ④ 역사 ⑤ 과학
- 28 ㉞는 '나는 수학을 가르친다.'라는 의미이므로 수학 선생님임을 알 수 있다. 따라서 주어의 신분을 나타내는 be동사를 이용하여 문장을 다시 쓸 수 있다.
- 29 (A) Some students는 복수이고, '~을 잘하다'라는 의미인 「be good at + (동)명사」가 쓰였으므로 aren't가 적절하다.
(B) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로, '~하지 마라.'라는 의미를 나타낸다.
- 30 • 수학 선생님의 성함은 무엇인가? → 방정식
• 왜 수학 선생님의 수업은 재미있는가? → 알 수 없음
• 학생들은 어디에서 농구를 하는가? → 체육관
• 학생들은 일주일에 몇 번 수학을 배우는가? → 알 수 없음

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 break | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 How's the weather | 09 ④ | |
| 10 ② | 11 ② | 12 ④ | | |
| 13 I am not[I'm not] tall but strong. | 14 ⑤ | 15 ① | | |
| 16 Swimming is not easy. | 17 ②, ③ | 18 ④ | | |
| 19 ③ | 20 Jimin is ready now. | 21 ⑤ | 22 ④ | |
| 23 ④ | 24 ① | 25 Some students aren't good at math | | |
| 26 ⑤ | 27 ㉞ is ㉟ are | 28 ② | 29 ⑤ | |
| 30 We have many[a lot of / lots of] great books. | | | | |

- 01 sick과 ill은 '아픈'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 이른 : 늦은 ③ 따뜻한 : 시원한
④ 열다 : 닫다 ⑤ 안에 : 밖에
- 02 • 나의 사촌은 서울에 산다.
• 그녀는 오늘 미술 수업이 있다.
• 그는 화가 나고 그의 얼굴은 빨개진다.
• 내일 시험이 있어서 나는 초조하다.
- 03 break: 깨다, 부수다; 휴식 (시간)
• 창문을 깨지 마시오.
• 수업 사이에 쉬는 시간이 있다.
- 04 순서나 시간에 있어 다른 모든 것들 앞에 오는 → first (첫, 첫 번째의)
- 05 ㉞ 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.라고 말한다.
⑥ 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어인 it을 이용하여 It is ~.로 말한다.
- 06 Is it cold outside?는 '밖에 춥니?'라는 뜻으로 날씨를 묻는 표현이다.
- 07 엄마는 하진에게 밖이 춥다고 물으며 얼굴이 빨개지고, 하진은 그렇다고 대답했으므로 ㉞가 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 날씨를 물을 때는 How's the weather?라고 말하고 특정 지역의 날씨를 물을 때는 「in + 지역명」을 덧붙인다.
- 09 앞에서 소년과 날씨가 좋다고 말했으므로 이에 어울리는 두 날씨 표현은 ④이다.

- 10 울산은 비가 오고 있다고 말했다.
- 11 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓰므로 빈칸에는 3인칭 단수인 The train이 가장 적절하다.
- 12 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. 그러므로 우리말에 맞게 문장을 완성하면 My friends are not in the gym.이 된다.
- 13 am not은 줄여 쓰지 않는다.
- 14 ㉞ 주어 These lemons는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
⑥ 주어 Today's dinner는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
㉞ 주어 Emily and you는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 15 my socks는 복수 주어이므로 ①의 빈칸에는 be동사 are가 적절하고, 나머지는 모두 3인칭 단수 주어이므로 is가 적절하다.
① 내 양말이 어디에 있니?
② 네 취미는 무엇이니?
③ 이 방은 매우 밝다.
④ 내 친구는 친절하고 똑똑하다.
⑤ 오늘은 나의 14번째 생일이다.
- 16 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 17 Are you excited?는 '너는 신나니?'라는 의미로 묻는 사람이 대답할 사람의 상태에 대해 질문하는 것이므로 Yes, I am. 혹은 No, I'm not.으로 대답해야 한다.
- 18 ④ is → are
Some girls는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 19 ①②④⑤는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 is가 들어가고 ③은 주어가 1인칭 복수이므로 are가 들어간다.
- 20 Jimin은 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 21 오늘은 지민이가 중학교에 가는 첫날이어서 지민이는 책가방을 깜빡하고, 아빠는 외투 입을 것을 깜빡했다. 따라서 둘의 심경을 가장 잘 나타낸 것은 '긴장한'이라는 의미인 nervous이다.
- 22 지민이가 날씨가 화창하지만 조금 춥다고 말했다.
- 23 (A)와 ④의 a는 per와 같은 의미인 '~마다, ~에'로 쓰였고 나머지는 모두 '나의'라는 의미로 쓰였다.
- 24 ㉞ 체육관과 같은 어떤 건물 '안에서'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
⑥ 운동장은 야외의 공간으로 장소에 접촉한 상태를 나타내므로 전치사 on을 쓴다.
- 25 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 26 all은 '모두'라는 의미의 대명사로 여기서는 모든 학생들을 가리킨다.
- 27 ㉞ 주어 The library는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
⑥ 주어 Lunch menus는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 28 학생들이 이곳에서 점심을 먹는다고 했으므로 '구내식당'이라는 의미인 cafeteria가 적절하다.
- 29 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
- 30 much는 셀 수 없는 명사 앞에서 쓰이므로 much를 many[a lot of / lots of]로 고쳐야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 library
- 02 (1) Don't worry (2) from, to (3) during
- 03 What's the weather like in Seoul?
- 04 The weather is really cold and windy.
- 05 ㉞ I am[I'm] glad to meet you
⑥ I am[I'm] glad to meet you, too.
- 06 (1) am (2) is (3) are (4) Is

07 (1) ㉞, I am[l'm] not so busy now.
 (2) ㉟, What is your favorite subject?

08 (1) Are my answers
 (2) is not in the closet

09 (1) are happy and excited
 (2) is happy and excited
 (3) are happy and excited
 (4) are happy and excited

10 (1) This banana is sweet.
 (2) Your friends are good at playing soccer.

11 Are these pens, aren't

12 ㉠, My classmates are funny.

13 not good at math

14 등갓길에 책가방을 메고 나오지 않아서

15 It opens at 9.

01 책, 문서 등을 보거나 빌릴 수 있는 곳은 library(도서관)이다.

02 (1) Don't + 동사원형 ~: ~하지 마라.
 worry: 걱정하다

(2) from A to B: A부터 B까지
 (3) during: ~ 동안

03 How's the weather? (날씨가 어때?)
 = What's the weather like?

04 날씨는 It is ~.나 The weather is ~.를 이용하여 말할 수 있다.

05 (It's) Nice[Good] to meet you. (처음 만났을 때) 만나서 반가워.
 = (I'm) Pleased[Glad / Happy] to meet you.

06 (1) 주어가 1인칭 단수인 I이므로 적절한 be동사는 am이다.
 (2) 주어가 3인칭 단수인 Daisy이므로 적절한 be동사는 is이다.
 (3) 주어가 복수인 My little sisters이므로 적절한 be동사는 are이다.
 (4) 주어가 3인칭 단수인 your laptop computer이므로 적절한 be동사는 is이다.

07 ㉡ am not은 줄여서 쓰지 않는다.
 ㉢ 의문사가 있는 be동사의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 여순으로 쓴다.

08 (1) be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만든다.
 (2) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.

09 (1) You는 복수 혹은 2인칭 단수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 (2) Ted는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 (3) We는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 (4) Mark and Ron은 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.

10 be동사의 의문문은 평서문에서 주어와 be동사의 위치를 바꾼 것이므로 주어와 be동사의 위치를 바꾸면 다시 평서문이 된다.

11 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만들며, 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + be동사.」, 부정이면 「No, + 주어 + be동사 + not.」으로 한다.

12 주어인 My classmates는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.

13 be good at + (동)명사: ~을 잘하다 (↔ be poor at + (동)명사)
 be동사의 부정문은 be동사 바로 뒤에 not을 붙인다.

14 지민이가 책가방도 메지 않은 채로 학교에 갈 준비를 다 했다고 말한 상황이다.

15 도서관은 9시부터 5시까지 연다고 했다.
 질문: 도서관은 몇 시에 여는가?

01 It[The weather] is cloudy.

02 this is my friend, He is[He's] from Germany.

03 (1) |예시답안| You are pretty.

(2) |예시답안| It is my book.

01 날씨는 It is ~.나 The weather is ~.를 이용하여 말할 수 있다. 대구의 날씨를 물었으므로 It[The weather] is cloudy.라고 답해야 한다.

02 다른 사람들에게 친구를 소개할 때는 This is ~.라고 말한다. He는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.

03 be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 형태가 변하므로 주의해야 한다.

01 Today is the first day of middle school. It is sunny outside.

02 Dad is in front of the door.

03 Are you ready, Jimin?

04 No, I'm not.

05 Hurry up! We're late!

06 I put on my school uniform. I brush my hair. I am almost ready.

07 I'm ready now.

08 Where's your backpack?

09 Oh my!

10 You're nervous. Ha ha.

11 My backpack is in my room. I hurry.

12 Uh, Dad!

13 What?

14 Where's your coat? It's sunny but a little cold. Are you nervous?

15 We laugh together and go out.

16 Good to see you! We have three PE classes a week.

17 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.

18 Excuse me.

19 Hello, everyone. I'm Bang Jeongsik. I teach math.

20 Some students aren't good at math, but don't worry. My math class is fun!

21 A perfect name for the math teacher!

22 Welcome! The library is open from 9 to 5.

23 Come here during your breaks or after school. We have many great books.

24 I'm sorry.

25 Nice to meet you all. This is the school cafeteria.

26 First-year students eat lunch here at 12:30.

27 Lunch menus are on the school website.

28 Hi. I'm the school nurse. I take care of sick students.

29 Where is the restroom?

Lesson 02

How Do You Spend Your Day?

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| A 01 tired | 02 kick | 03 sign |
| B 01 sleepy | 02 quietly | 03 recycling |
| C 01 these days | 02 blow your nose | 03 hang out with |
| D 01 wet | 02 match | 03 forget |
| E 01 over | 02 concert | 03 miss |
| 04 listen | 05 match | |

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

- | | | |
|------|--------------------|------------|
| 01 ㉠ | 02 On the way home | 03 ㉠ |
| 04 ㉢ | 05 ㉡ | 06 (f)unny |
| | | 07 ㉤ |

- 01 smile은 '소리를 내지 않고' 웃다, 미소 짓다'라는 의미이고 laugh는 '소리 내어' 웃다'라는 의미이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 젖은 : 마른
 - ② 시작하다 : 끝마치다
 - ③ 일찍 : 늦게
 - ④ 조심하는, 주의 깊은 : 조심성 없는
- 02 on the way home: 집에 가는 길에
- 03 ㉠ '피곤하고 자고 싶은'은 sleepy(졸린)의 영영말어미이다.
 ㉢ '감각이 없는; 자고 있거나 깨어있지 않은'은 asleep((손발이) 저린, 마비된; 잠이 든)의 영영말어미이다.
- 04 첫 번째 문장에서 work는 명사로 '일'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서 work는 동사로 '효과가 있다'라는 의미로 쓰였다.
- 내가 그 일을 도와줄게.
 - 이 알약은 효과가 없다.
- 05 get up: 일어나다
 think of ~: ~을 생각하다
- 나는 7시에 일어나다.
 - 그녀는 영어를 배우는 것을 생각 중이다.
- 06 funny는 '이상한; 우스운'이라는 의미를 가지고 있다.
- ㉠ 이 이상한 냄새는 뭐야?
 - ㉢ 나의 삼촌은 많은 웃긴 이야기들을 안다.
- 07 '정보, 지시, 경고 등을 주는 안내판'은 sign(표지판)에 대한 영영말어미이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

- 01 What do you do after dinner?
 02 Go to bed now.

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 T | | |

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

- A 01 (b) → (a) → (c)
 02 (c) → (a) → (d) → b
 03 (d) → c → (a) → (1) → b → (e)
 04 ㉠ → (d) → a → (e) → 1 → (b) → (c) → (1) → ㉠
- B 01 look sleepy, these days, When do, practice, starts
 02 Come, Don't be, Bring, don't forget, Go
 03 Do, come, often, tired, be careful, Don't, says, Sounds
 04 come, often come, after
 05 What do you do, usually, often
 06 has, habits, enough sleep, habits, doesn't
 07 after school, hang out, about, practice, luck
 08 recycling rules, Put, in, Don't put

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

- 01 ㉠
 02 ㉡ Put glass, plastic, and cans in the red box.
 ㉢ Don't put them in the blue box.
 03 ㉢ 04 ㉣ 05 ㉡ 06 usually hang out with

- 01 A: 너는 주말에 무엇을 하니?
 ㉠ 나는 항상 매우 피곤해.
 ㉡ 나는 내 개와 함께 산책해.
 ㉢ 나는 나의 가족들과 야영을 가.
 ㉣ 나는 친구들과 자주 농구를 해.
 ㉤ 나는 보통 집에서 쉬어.
- 02 상대방에게 지시할 때는 명령문을 사용할 수 있는데, 명령문은 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작한다. '~하지 마라.'라는 의미의 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 쓴다.
- 03 소년: 안녕, 민지야. 너 즐겨 보여.
 소녀: 응, 나 즐겨. 나 요즘 일찍 일어나거든.
 ㉠ 언제 일어나는데?
 ㉡ 나는 6시에 일어나.
 ㉢ 6시에? 너 정말 일찍 일어난다.
 ㉣ 응. 학교에서 축구 연습이 있어. 그게 7시에 시작하거든.
- 04 ㉠ 뭘지 마시오.
 ㉡ 줄을 서시오.
 ㉢ 식탁을 치우시오.
 ㉣ 잔디밭에 들어가지 마시오.
 ㉤ 음식을 가지고 장난치지 마시오.
- 05 빈칸 다음에서 소년이 보통 친구들과 시간을 보낸다고 말했으므로 방과 후에 무엇을 하는지 일상생활을 묻는 질문이 들어가는 것이 적절하다.
- ㉠ 너는 어떻게 등교하니
 - ㉢ 너는 방과 후에 그곳에 가니
 - ㉣ 너는 몇 시에 등교하니
 - ㉤ 너는 주말에 계획이 있니
- 06 hang out with ~: ~와 시간을 보내다
 빈도부사 usually는 보통 일반동사 앞에 쓴다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

- 01 ㉢ 02 she does

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| A 01 wash | 02 go |
| 03 sleeps | 04 cook |
| 05 likes | 06 sings |
| B 01 do not like | 02 does not play |
| 03 do not watch | 04 does not laugh |
| 05 does not open | 06 does not teach |
| C 01 Does | 02 Do |
| 03 Do | 04 Do |
| 05 Do | 06 Does |
| D 01 Yes, I do. | 02 Yes, you do. |
| 03 No, we don't. | 04 Yes, they do. |
| 05 No, he doesn't. | 06 Yes, it does. |
| E 01 He tells a lie. | 02 It tastes good. |
| 03 They clear their desks. | 04 My parents drink coffee. |
| 05 I take a shower at night. | |
| 06 She studies foreign languages. | |
| F 01 not → do not[don't] | 02 Do → Does |
| 03 talks → talk | 04 don't → does not [doesn't] |
| 05 listens → listen | 06 show → shows |

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|------|--------------------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ③ | 04 do not exercise |
| 05 Does the boy ride | 06 ㉠ enjoy ㉡ takes ㉢ don't | | |
| 07 ④ | 08 ③ | 09 ② | 10 ⑤ 11 ⑤ |
| 12 ③ | 13 ③ | | |
| 14 wants not → doesn't want 또는 not 삭제 | 15 He helps | | |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ③ | 19 ④, ⑤ 20 ① |

서술형

- 01 (1) Do they meet here every month?
(2) Does Helen choose the blue shirt?
- 02 Andy does not clean his room.
- 03 Why does Ben go to bed late?
- 04 I play soccer after school.
- 05 John fixes cars every day.
- 06 (1) His throat feels funny.
(2) He has a runny nose.
- 01 「자음 + y」로 끝나면 y를 i로 바꾸고 -es를 붙이므로 flies가 되어야 한다.
- 02 do one's homework는 '숙제를 하다'라는 의미로 여기에서 do는 일반동사이므로 부정문으로 쓸 때는 조동사 do를 이용해야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't do가 적절하다.
- 03 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰므로 3인칭 단수 주어인 Linda는 빈칸에 적절하지 않다.
- 04 일반동사의 부정문은 동사 앞에 do not[don't]을 써서 만든다.
- 05 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰고 동사를 원형으로 고쳐야 한다.
- 06 ㉠ 주어가 복수형이므로 enjoy가 적절하다.
㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 takes가 적절하다.

- ㉢ 주어가 2인칭이므로 동사 앞에 do not[don't]을 써서 부정문을 만든다.
- 내 여동생과 나는 쇼핑을 즐긴다.
 - Morgan은 피아노 수업을 받는다.
 - 너는 옷을 잘 입지 못한다.
- 07 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다. 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 Yes, she does.나 No, she doesn't.로 답하는 것이 적절하다.
- 08 주어가 3인칭 단수일 경우 -sh로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙인다.
- 09 주어가 3인칭 단수이므로 동사 go는 3인칭 단수형인 goes로 써야 한다. 그녀는 가끔 하이킹을 하지만, 사실 그녀는 산을 좋아하지 않는다.
- 10 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수인 경우 Does를 쓰고 나머지 경우에는 Do를 쓴다. ⑤의 주어는 2인칭이므로 빈칸에 Do가 들어가고 나머지는 모두 Does가 들어간다.
- ① 너의 개는 빨리 달리니?
② Nick은 여기를 자주 방문하니?
③ 그 선수는 열심히 연습하니?
④ 이 가게는 신선한 고기를 파니?
⑤ 너는 차에 꿀을 첨가하니?
- 11 Amy는 3인칭 단수 주어이고, 동사는 일반동사인 has이므로 부정문으로 바꿀 때는 원형인 have로 바꾸고 그 앞에 does not[doesn't]을 쓴다.
- 12 ① is not → does not[doesn't]
② doesn't → don't
④ likes → like 또는 My brothers → My brother
⑤ goes → go
- 13 do one's best는 '최선을 다하다'라는 의미로, 여기에서 do는 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 의문문이나 부정문을 만들기 위한 조동사로 쓰였다.
- ① 너는 직업이 뭐니?
② 너는 펜을 가지고 있니?
③ 너는 최선을 다하지 않는다.
④ 나는 오늘 몸이 좋지 않다.
⑤ 너는 지금 어디에 사니?
- 14 일반동사의 부정문: 주어 + do[does] not + 동사원형 ~.
- 15 주어가 3인칭 단수일 경우에는 일반동사의 끝에 -(e)s를 붙여 준다.
on weekends: 주말마다
- 16 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다. 주어진 우리말에서 '어떻게'라고 물었으므로 적절한 의문사는 how이다.
- 17 ①③ 주어가 3인칭 단수일 때 -o, -ch로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙인다.
② 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
⑤ 대부분의 동사는 -s를 붙인다.
- 18 두 번째 문장: teaches → teach
일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
세 번째 문장: When you → When do you
의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 19 ④ haves → has
have는 불규칙 변화하는 동사로 have의 3인칭 단수형은 has이다.
⑤ works → work
주어가 복수이므로 work가 적절하다.
- 20 일반동사의 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」의 형태이므로, 주어진 우리말을 영작해 보면 He wants a new car, but he does not save money.가 된다.

서술형

- 01 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 Does를 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
- 02 일반동사의 부정문은 주어가 3인칭 단수일 경우에는 does not[doesn't]을 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
- 03 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.
- 04 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 영작한다.
after school: 방과 후에
- 05 주어가 3인칭 단수이므로 fix는 3인칭 단수형인 fixes로 쓴다.
- 06 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 feel은 feels가 되어야 한다.
funny: 이상한
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has가 되어야 한다.
have a runny nose: 콧물이 흐르다

교과서 본문 다지기

pp.78-80

- A**
- 01 are
 - 02 plays
 - 03 is
 - 04 shakes
 - 05 (손발이) 저린, 마비된
 - 06 ~의 앞에
 - 07 looks
 - 08 funny
 - 09 잠이 든
 - 10 myself
 - 11 Think of tomorrow's math test.
 - 12 runny
 - 13 나의 코를 풀[푼]다
 - 14 says
 - 15 sits
 - 16 does
 - 17 turns
 - 18 looks
 - 19 집에 가는 길에
 - 20 is
- B**
- 01 Sit quietly, says
 - 02 are at, cousin's
 - 03 plays, stage, listen
 - 04 move, is, leg
 - 05 shakes her head
 - 06 foot, asleep, down
 - 07 in front of
 - 08 on, looks back
 - 09 is not, quietly
 - 10 feels funny
 - 11 jumps from, sit
 - 12 around, asleep
 - 13 moves up, down
 - 14 Don't, myself
 - 15 Think of, math
 - 16 works, quietly
 - 17 runny nose, blow
 - 18 looks at, says
 - 19 see, fly
 - 20 sits, miss
 - 21 does not see
 - 22 Everyone, turns, looks
 - 23 way, over, Move, laugh
 - 24 do not, do not

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T

02 F

영역별 실력 굳히기

pp.82-88

- 01 ⑤
- 02 ③
- 03 shakes her head
- 04 ①
- 05 ①
- 06 I[look]
- 07 ⑤
- 08 ①
- 09 ②
- 10 ④
- 11 by ten
- 12 ④
- 13 (r)ecycling
- 14 ②
- 15 ⑤
- 16 be careful
- 17 ④
- 18 ③
- 19 ①
- 20 ②

- 21 Sally understands your feelings.
- 22 The boy does not[doesn't] wear a cap every day.
- 23 ③
- 24 D[d]o
- 25 ③
- 26 ②
- 27 ④
- 28 My brother does not listen to me.
- 29 ②
- 30 ④
- 31 ④
- 32 I sit quietly.
- 33 M[m]y foot
- 34 ⑤
- 35 ⑤
- 36 Think of tomorrow's math test.
- 37 ③
- 38 She does not[doesn't] see the fly.
- 39 over
- 40 ①
- 41 ④
- 42 ③
- 43 ⑤
- 44 Don't be late for school!
- 45 ②

- 01 ① 앉다, 앉아 있다
② 놓치다, 빗맞히다; 그리워하다
③ (소리를 내지 않고) 웃다, 미소 짓다
④ (다리를) 차다, 뺨다; (발로) 차다
⑤ (놀라서) 움찔하다; 뛰다
- 02 hang out with ~: ~와 시간을 보내다
① 그들은 낚시 가는 것을 생각한다.
② 그녀는 그녀의 머리를 만지작거린다.
③ 나는 공원에서 Tony와 시간을 보낸다.
④ 그는 매일 밤 무대에서 노래를 한다.
⑤ 오른쪽 팔을 위아래로 움직여라.
- 03 '고개를 가로질다'라는 의미는 shake one's head로 나타낼 수 있는데, 주어가 My grandmother이므로 소유격은 her를 쓴다.
- 04 go to bed: 자다, 잠자리에 들다
on the way home: 집에 가는 길에
• 그는 일찍 잠자리에 든다.
• 집에 가는 길에 그의 집에 들르자.
- 05 '다른 방향을 보기 위해 몸을 움직이다'는 turn(돌다)의 영영풀이이다.
① 네 머리를 왼쪽으로 돌려라.
② 제발 버스를 놓치지 마라.
③ 그는 그의 아들을 데리고 온다.
④ 그녀는 그녀의 아빠와 함께 테니스를 연습한다.
⑤ 나는 자주 내 전화번호를 잊는다.
- 06 look around: 둘러보다 / look at: ~을 보다 / look back: 뒤돌아보다
• 그들은 둘러보고 벤치를 찾는다.
• 내 눈을 봐.
• 뒤돌아보지 말고 의자에 앉아라.
- 07 '행복하거나 기쁘거나 우호적일 때 입가를 올리다'는 smile((소리를 내지 않고) 웃다, 미소 짓다)의 영영풀이이다. laugh는 '(소리 내어) 웃다'라는 의미이다.
- 08 What do you do?는 직업을 묻는 질문이므로 '나는 숙제를 해.'라는 대답은 적절하지 않다. What do you do 뒤에 구체적인 시간을 나타내는 부사구를 넣어 질문해야 '~에 무엇을 하니?'라는 일상생활을 묻는 질문이 된다.
- 09 ① 네 자리에 앉아.
② 손을 씻어.
③ 휴대 전화를 꺼.
④ 화면을 사진 찍지 마.
⑤ 앞 좌석을 차지 마.
- 10 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 쓴다.
- 11 '~까지'라는 의미는 전치사 by로 나타낸다.
- 12 내일 축구 경기가 있다며 학생들에게 해야 할 일에 대해 명령문으로 말하고 있는 것으로 보아 지시사항을 전달하고 있음을 알 수 있다.
- 13 '다시 사용할 수 있도록 신문, 병과 같은 폐기물을 바꾸는 절차'는 recycling (재활용)의 영영풀이이다.

- 14 주어진 문장은 '나는 조금 피곤해.'라는 의미이므로 벤치에 앉자는 말 앞에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 KEEP OFF: 들어오지 마시오
- 16 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 17 벤치와 잔디밭에 앉을 수 없자 소년은 매점에 가자고 제안했고, 소녀는 좋다고 했으므로 두 사람은 매점에 갈 것임을 알 수 있다.
- 18 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형이 들어가야 한다. have는 불규칙 변화하는 동사이므로 빈칸에는 has가 적절하다.
- 19 be동사는 '~이다, (~에) 있다'라는 의미로 주어의 상태나 신분을 나타내므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 20 빈칸에는 차례로 likes, do, not, like가 들어간다. Jenny는 3인칭 단수이므로 likes가 적절하고 주어가 1인칭 단수일 때 부정문은 「주어 + do not + 동사원형 ~」의 어순으로 쓴다.
- 21 Sally는 3인칭 단수 주어이므로 동사 understand를 understands로 바꿔야 한다.
- 22 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 일반동사를 원형으로 바꾸고 그 앞에 does not이나 줄임말인 doesn't를 쓴다.
- 23 ㉠ know의 3인칭 단수형은 knows이다.
㉡ -o로 끝나는 동사는 끝에 -es를 붙이므로 goes가 올바른 형태이다.
- 24 일반동사의 의문문: Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?
일반동사의 부정문: 주어 + do[does] not + 동사원형 ~.
- 25 ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 rain의 3인칭 단수형인 rains가 적절하다.
㉡ 주어가 1인칭 단수이므로 live가 적절하다.
㉢ 주어가 복수이므로 feel이 적절하다.
- 26 일반동사의 의문문: Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?
- 27 drink의 3인칭 단수형은 drinks이다.
- 28 주어가 3인칭 단수이고 부정문이므로 「주어 + does not + 동사원형 ~」의 순으로 배열한다.
- 29 ㉡는 주어가 2인칭이므로 do가 들어간다.
- 30 주어 The girl이 3인칭 단수이므로 looks로 고쳐야 한다.
- 31 (A) 동사 listen을 꾸며 주고 있으므로 부사 quietly가 적절하다.
(B) 주어가 발이므로 '(손발이) 저린, 마비된'이라는 의미인 asleep이 적절하다. sleepy는 '졸린'이라는 의미이다.
(C) 기침을 하는 것으로 보아 '이상한'이라는 의미인 funny가 적절하다. fun은 '재미있는'이라는 의미이다.
- 32 일반동사가 쓰인 문장의 평서문은 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 33 '나는 그것을 위아래로 찬다.'라는 의미이므로 it은 바로 앞 문장에 나온 M[my] foot을 가리킴을 알 수 있다.
- 34 ① 엄마는 고개를 저으신다.
② asleep은 '잠이 든'이 아닌 '(손발이) 저린, 마비된'이라는 의미로 쓰였다.
③ 호진이 앞에 앉은 소녀가 뒤돌아 호진을 본다.
④ 엄마는 호진의 기침 소리에 움찔하신다.
⑤ funny는 '이상한'이라는 의미로 쓰였다.
- 35 (A) look around: 둘러보다
(B) 주어와 목적어가 같을 때는 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
(C) blow one's nose: 코를 풀다
- 36 명령문은 듣는 사람인 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
think of ~: ~을 생각하다
- 37 miss에는 '그리워하다'라는 의미도 있지만, 문맥상 파리를 쳤으나 놓친 상황이므로 여기에서는 '놓치다'라는 의미로 쓰였음을 알 수 있다.
- 38 주어가 3인칭 단수이므로 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 39 '(특히 행사가) 끝난'은 over(끝이 난)의 영영풀이다.
- 40 남자는 글쓴이를 보고 고개를 끄덕이는 것이 아니라 즐기고 있어서 머리가 위

아래로 움직이는 것이다.

- 41 ㉠ get up: 일어나다
㉡ for + 숫자 기간: ~ 동안 (cf. during + 특정한 기간: ~ 동안)
- 42 속제는 저녁 식사 후 TV를 1시간 정도 본 후에 한다고 했다.
- 43 ① 글쓴이는 아침에 무엇을 먹는가? - 누룽지
② 글쓴이는 어떻게 학교에 가는가? - 걸어서
③ 글쓴이는 언제 잠자리에 드는가? - 11시에
④ 글쓴이는 얼마나 오래 TV를 보는가? - 약 1시간
⑤ 글쓴이는 어디서 태권도 수업을 받는가? - 알 수 없음
- 44 상대방에게 지시할 때는 명령문을 사용할 수 있다. ㉠가 부정문이므로 금지의 의미를 나타내는 부정 명령문으로 바꿔 쓸 수 있다.
부정 명령문: Don't + 동사원형 ~.
- 45 ① 편지 ② 시 ③ 일기 ④ 기사 ⑤ 광고

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 hang out with
05 ① 06 ③ 07 ④
- 08 Do you come to this place often? 또는 Do you often come to this place?
- 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ② 13 does
14 ①, ③, ⑤ 15 ② 16 ㉠ does ㉡ change ㉢ draws
17 I borrow books from the library. 18 ③ 19 ①
20 ② 21 ⑤ 22 ① 23 ⑤ 24 ⑤
25 I have a runny nose. 26 ③
27 She does not[doesn't] see the fly. 28 (A) turns (B) looks
29 ① 30 ③

- 01 '소리를 많이 내지 않는 방식으로'는 quietly(조용히)의 영영풀이다.
② 졸린 ③ 기침; 기침하다
④ 소리 ⑤ 철썩 (무엇을 세게 치는 소리)
- 02 start와 begin은 '시작하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 자주, 흔히 : 드물게 ② 조심하는 : 조심성 없는
③ 늦은 : 이른 ④ 기억하다 : 잊다
- 03 • 마침내, 모든 경기가 끝난다.
• 네 배낭을 저쪽에 두어라.
- 04 hang out with ~: ~와 시간을 보내다
- 05 소년: 안녕, 민지야. 너 즐겨 보여.
㉠ 응, 나 즐겨. 나 요즘 일찍 일어나거든.
㉡ 언제 일어나는데?
㉢ 나는 6시에 일어나.
㉣ 6시에? 너 정말 일찍 일어난다.
㉤ 응. 학교에서 축구 연습이 있어. 그게 7시에 시작하거든.
- 06 찬물과 수건을 가지고 오라고 했다.
- 07 잔디에 앉으려고 하다가 표지판에 쓰인 말을 보고 매점에 가기로 했으므로 표지판에는 '들어가지 마시오'라는 의미인 KEEP OFF가 써 있는 것이 적절하다. 참고로 keep on은 '계속 가다'라는 의미이다.
- 08 Do you ~ often?은 '너는 자주 ~을 하니?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현이다. 일반동사가 쓰인 문장의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰며, 빈도부사 often은 주로 be동사나 조동사 뒤, 또는 일반동사 앞에 위치하지만, 문장의 맨 뒤에 오는 경우도 있다.
- 09 흐름상 상대방에게 앉지 말라고 지시하는 부정 명령문이 되어야 한다. 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 써서 표현한다.

- 10 인라인스케이트를 타다가 벤치, 잔디에 앉으려 하다가 결국 매점으로 가기로 결정한 것으로 보아 park(공원)에 있음을 알 수 있다.
① 체육관 ② 공원 ③ 도서관 ④ 구내식당 ⑤ 교실
- 11 does는 의문문을 만들기 위해 사용된 조동사이므로 does는 삭제하고 주어와 3인칭 단수이므로 live는 lives로 바꿔야 한다.
- 12 동사가 take이므로 3인칭 단수인 Amy는 주어로 올 수 없다.
- 13 일반동사의 의문문과 부정문에서는 조동사 do가 필요한데 주어와 3인칭 단수이므로 does가 적절하다.
• 나의 선생님은 그렇게 생각하지 않는다.
• Jake는 캐나다에서 어디에 머무르니?
- 14 ① 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do(does) + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 goes는 go가 되어야 한다.
③ 주어와 We로 복수이므로 주어와 3인칭 단수일 때 쓰는 has는 have가 되어야 한다.
⑤ -sh로 끝나는 동사는 주어와 3인칭 단수일 때 동사 끝에 -es를 붙인다.
- 15 일반동사가 쓰인 문장의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어와 2인칭 단수이므로 조동사는 Do를 쓴다.
- 16 ㉠ 주어와 3인칭 단수이므로 does가 적절하다.
㉢ 일반동사의 부정문은 don't[doesn't] 뒤에 동사원형을 쓴다.
㉡ 주어와 3인칭 단수이므로 draws가 적절하다.
- 17 일반동사의 평서문은 「주어 + 동사 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 18 ㉠ 주어와 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형으로 써야 한다. play는 -s를 붙여서 3인칭 단수형을 만든다.
㉢ 주어와 복수이므로 listen이 적절하다.
- 19 (A) on stage: 무대에서
(B) 엄마의 손이 내 다리 위에 있다는 것을 나타내므로 전치사 on이 적절하다.
- 20 asleep은 '잠이 든'이라는 의미로도 쓰이지만, 여기서는 '(손발이) 저린, 마비된'이라는 의미로 쓰였다.
- 21 ① 호진이와 그의 엄마는 어디에 있는가? - 호진이의 사촌의 학교
② 호진이의 사촌은 무엇을 연주하는가? - 바이올린
③ 호진이의 엄마의 기분은 어떤가? - 못마땅함
④ 왜 호진이는 발을 차는가? - 발이 저려서
⑤ 호진이 앞에 앉은 소녀는 누구인가? - 알 수 없음
- 22 COUGH!는 기침 소리를 나타내므로 목구멍이 이상하다는 문장과 기침 소리를 지칭하는 the sound가 있는 문장 사이에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 ⑤ 의 asleep은 '(손발이) 저린, 마비된'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '잠이 든'의 의미로 쓰였다.
① 아기가 잠들어 있다.
② 그녀의 아이들은 아직 자고 있다.
③ 조용히 해! 모두가 자고 있어.
④ Daniel은 영화를 보는 동안 잠이 든다.
⑤ 내 왼손이 저려서 나는 그것을 움직일 수 없다.
- 24 주어와 목적어가 같을 경우 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
- 25 have a runny nose: 콧물이 흐르다
- 26 글쓴이는 웃음이 나서 내일 수학 시험을 생각하라고 스스로에게 지시했고, 그게 효과가 있다고 했으므로 웃음을 멈출 수 없다는 내용은 일치하지 않는다.
- 27 주어와 3인칭 단수일 때 부정문은 일반동사의 원형 앞에 does not [doesn't]을 쓴다. fly는 앞에서 한 번 언급되었으므로 정관사 the를 앞에 붙여 준다.
- 28 주어인 Everyone은 의미상 복수이지만 단수 취급하므로 turns와 looks로 고치는 것이 적절하다.
- 29 Good job.은 '잘했어., 훌륭해.'라는 의미이다.
- 30 엄마가 이제 연주회가 끝났으니 움직이고 웃으라고 말씀하시지만 글쓴이는 움직이지 않고 웃지 않고 그저 앉아 있다는 내용이 이어지므로 역접을 나타

내는 접속사 But이 가장 적절하다.

- ① 그래서 ② 또는 ③ 그러나 ④ 그리고 ⑤ 그런 다음에

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 (c)ncert 02 ① 03 ③ 04 get up, go to bed
05 what do you do 06 ①
07 (1) ㉠, Do you come to this place often?
(2) ㉠, Sounds great.
08 ② 09 ① 10 ④ 11 ③ 12 ②
13 ④ 14 They go to the movies on Saturdays.
15 ③ 16 ② 17 When do you need this book?
18 ⑤ 19 He plays his violin on stage 20 ⑤
21 ① 22 ② 23 ④ 24 do 25 ④
26 (f)unny 27 ① 28 ④
29 Think of tomorrow's math test. 30 ②

- 01 '음악가나 가수에 의해 행해지는 공연'은 concert(콘서트, 연주회)의 영영홀 이이다.
- 02 look + 형용사: ~하게 보이다
look around: 둘러보다
• 너는 매우 슬퍼 보인다.
• 나는 방을 빠르게 둘러본다.
- 03 • 우리는 그들과 시간을 보낸다.
• 나는 내 자리 밑에 내 가방을 놓는다.
• 그는 매일 피아노를 연습한다.
• 우리 선생님은 우리에게 학교 규칙을 말씀하십니다.
① 규칙 ② 자리, 좌석 ③ (소리 내어) 웃다
④ 연습하다 ⑤ (시간을) 보내다
- 04 get up: 일어나다
go to bed: 자다, 잠자리에 들다
- 05 What do you do ~?: '너는 ~에 무엇을 하니?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현이다.
- 06 What about you?: 너는 어때? (= How about you?)
- 07 ㉠ 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 Are는 Do로 고쳐야 한다.
㉡ sound 뒤에는 보어로 형용사가 오므로 greatly는 great로 고쳐야 한다.
- 08 주어진 문장은 '오, 조심해.'라는 의미이므로 벤치에 앉지 말라는 말 앞에 오는 것이 가장 적절하다.
- 09 명령문은 상대방에게 지시할 때 쓰는 표현이다.
- 10 ① 소년은 방과 후에 자주 이곳에 온다고 했다.
② 소녀는 조금 피곤하다.
③ 벤치는 페인트가 마르지 않아 앉을 수 없다.
④ 잔디밭에 '들어오지 마시오'라는 표지판이 있다.
⑤ 매점의 위치는 언급되지 않았다.
- 11 ㉠ 주어와 1인칭이므로 like가 적절하다.
㉢ 주어와 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형이 와야 한다. have는 3인칭 단수형이 불규칙하게 변하는 동사로 has가 올바른 형태이다.
• 나는 역사와 체육 수업을 좋아한다.
• Grace는 새 책가방을 가지고 있다.
- 12 주어와 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형이 되어야 한다. drink와 eat의 적절한 3인칭 단수형은 각각 drinks와 eats이다.
- 13 주어와 1인칭 복수이고 일반동사 believe가 쓰였으므로 부정문을 만들 때는 do not[don't]을 동사 앞에 쓴다.

- 14 일반동사가 쓰인 문장의 평서문은 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다. Do는 의문문을 만들기 위한 조동사이므로 평서문에는 쓰지 않는다.
- 15 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 조동사는 Does를 쓴다.
- 16 주어가 3인칭 단수일 때는 동사 끝에 -s를 붙여야 한다. ㉔는 주어가 3인칭 단수이므로 makes가 들어가고 나머지는 모두 make가 들어간다.
- 17 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 18 ① doesn't 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 lives는 live로 고쳐야 한다.
 ② 주어가 복수이므로 plays는 play로 고쳐야 한다.
 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 visit은 visits로 고쳐야 한다.
 ④ 문장에 동사가 없으므로 not 뒤에 동사 do를 써야 한다. does는 부정문을 만들기 위한 조동사이다.
- 19 '악기를 연주하다'라는 뜻은 'play the + 악기명'으로 나타내는데, 정관사 the 대신 소유격을 쓸 수도 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 play는 plays로 써야 한다는 것에 유의한다.
- 20 엄마가 조용히 앉아 있으라고 하셨는데 글쓴이가 앞에 있는 의자를 발로 차서 앞 사람이 돌아본 상황이므로 ㉔는 엄마가 못마땅해하신다고 하는 것이 적절하다.
- 21 asleep은 여기에서 '(손발이) 저린, 마비된'의 의미로 쓰였으므로 적절한 영영풀이는 ㉑이다. 참고로 ㉒도 asleep(잠이 든)의 영영풀이라고 볼 수 있지만 이 글에서 쓰인 뜻이 아니므로 적절하지 않다.
- 22 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 일반동사를 원형으로 바꾸고 그 앞에 does not이나 줄임말인 doesn't를 쓰므로 ㉒ sees는 원형인 see로 고쳐야 한다.
- 23 on the way home: 집에 가는 길에
- 24 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 동사원형 앞에 do[does] not을 쓰는데, 두 문장 모두 주어가 1인칭 단수이므로 do가 빈칸에 적절하다.
- 25 글쓴이의 엄마는 집에 가는 길에 웃으며 잘했다고 말씀하신다.
- 26 '흔치 않거나 이상하거나 설명하기 어려운'은 funny(이상한)의 영영풀이이다.
- 27 jump에는 '뛰다'라는 의미도 있지만 여기서는 '(놀라서) 움찔하다'라는 의미로 쓰였다.
- 28 글의 흐름상 '둘러보다'라는 의미의 look around가 되는 것이 적절하다.
 ① look at ~: ~을 보다 ② look for ~: ~을 찾다
 ③ look after ~: ~을 돌보다 ⑤ look forward to ~: ~을 고대하다
- 29 지시할 때는 명령문을 사용할 수 있다. 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 30 ㉑와 ㉒의 work는 '효과가 있다'라는 의미로 쓰였다.
 ① Tom은 매우 열심히 일한다. (일하다)
 ② 내 새 식이 요법은 효과가 좋다. (효과가 있다)
 ③ 그는 일이 많다. (일)
 ④ 이 일은 네게 맞지 않다. (일)
 ⑤ 나의 엄마는 월요일부터 금요일까지 일하신다. (일하다)

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (m)iss
- 02 (1) quietly (2) jump (3) myself
- 03 cold water, a towel, goalkeeper gloves
- 04 She has soccer practice at school at seven.
- 05 What do you do after school?
- 06 (1) You watch movies or study at night.
 (2) Helen watches movies or studies at night.
 (3) We watch movies or study at night.

- 07 (1) do not have a sister
 (2) thinks of tomorrow's soccer match
- 08 Yes, he does
- 09 (1) opens at eleven
 (2) goes to bed at nine
- 10 What does this word mean?
- 11 (1) Everyone loves the cute baby.
 (2) My parents do not[don't] understand me.
- 12 (1) ㉔, I have one blue pen and two black pens.
 (2) ㉑, Do they play basketball outside?
- 13 ㉑ says ㉒ plays ㉑ listen ㉒ move ㉑ shakes ㉑ sit
- 14 ㉑ (손발이) 저린, 마비된 ㉒ 잠이 든
- 15 (1) ㉑ ㉒, It sits on my leg. ㉑ ㉒, She does not see the fly.
 (2) (q)uietly
 (3) He misses a fly.

- 01 '목표로 하는 어떤 것을 명중시키거나 도달하지 못하다'는 miss(놓치다)의 영영풀이이다.
- 02 (1) quietly: 조용히
 (2) jump: (놀라서) 움찔하다
 (3) myself: 나 자신 (1의 재귀대명사)
- 03 남자는 모두에게 차가운 물과 수건을 가지고 오라고 했고, 민지에게는 골키퍼 장갑도 잊지 말라고 했다.
- 04 질문: 왜 민지는 매우 일찍 일어나는가?
 → 그녀는 7시에 학교에서 축구 연습이 있다.
- 05 상대방의 일상생활에 대해 물을 때는 What do you do ~?라고 말한다.
- 06 일반동사의 경우 주어가 3인칭 단수인 경우에만 동사의 형태가 변하므로 watch와 study는 (2)에서 각각 watches와 studies가 되어야 한다. 참고로 -ch로 끝나는 동사는 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만들고, 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- 07 (1) 주어가 1인칭이고 일반동사가 쓰인 문장이므로 부정문은 「주어 + do not + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭 단수이므로 동사 think를 3인칭 단수형 thinks로 바꿔 문장을 완성한다.
- 08 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다.
- 09 (1)(2) 모두 주어가 3인칭 단수이므로 open, go는 각각 3인칭 단수형인 opens와 goes로 쓴다.
- 10 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 조동사는 does를 쓴다.
- 11 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 love는 loves로 써야 한다.
 (2) 일반동사의 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」이다.
- 12 (1) ㉒ 주어가 1인칭 단수이므로 has는 have로 고쳐야 한다.
 (2) ㉑ 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 13 ㉑㉒㉑ 주어가 3인칭 단수이므로 각각 3인칭 단수형인 says, plays, shakes로 써야 한다.
 ㉑ 주어 people이 복수이므로 listen이 적절하다.
 ㉒㉑ 주어가 1인칭 단수이므로 move, sit이 각각 적절하다.
- 14 asleep: (손발이) 저린, 마비된; 잠이 든
- 15 (1) ㉑ '~ 위에'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
 ㉒ 일반동사의 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~.」으로 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 조동사는 does가 적절하다.

- (2) '소리를 많이 내지 않는 방식으로'는 quietly(조용히)의 영영풀이다.
 (3) 질문: 호진이는 무엇을 놓치는가?

창의 서술형

p.102

- 01 What do you do after school?
 02 [예시답안] Do you like history?, Yes, I do.
 03 (1) [예시답안] I get up at 7.
 (2) [예시답안] No, I don't. I'm an only child.

- 01 B가 축구를 하고 숙제를 한다고 했으므로 방과 후에 무엇을 하는지 묻는 질문이 들어가는 것이 적절하다.
 02 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰고, 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다.
 03 (1) 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없다. 자신이 일어나는 시간을 get up을 이용하여 답한다.
 질문: 당신은 몇 시에 일어나는가?
 (2) 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, + 주어 + do[does].」, 부정이면 「No, + 주어 + don't[doesn't].」로 한다. 형제자매가 있는지 물었으므로 Yes나 No 뒤에 구체적인 답변을 덧붙이는 것이 좋다.
 질문: 당신은 형제자매가 있는가?

고과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 "Sit quietly, Hojin," Mom says.
 02 We are at my cousin's school.
 03 He plays his violin on stage, and people listen quietly.
 04 I move in my seat. Mom's hand is on my leg.
 05 She shakes her head. I sit quietly.
 06 My foot is asleep. I kick it up and down.
 07 I hit the chair in front of me.
 08 The girl on the chair looks back.
 09 Mom is not happy. I sit quietly.
 10 Oh, no! My throat feels funny. COUGH!
 11 Mom jumps from the sound. I sit quietly.
 12 I look around. A man is asleep.
 13 His head moves up and down. I laugh.
 14 Don't laugh, I tell myself.
 15 Think of tomorrow's math test.
 16 That works. I sit quietly.
 17 I have a runny nose. I blow my nose.
 18 Mom looks at me and says shh. I sit quietly.
 19 Oh, no! I see a fly.
 20 It sits on my leg. WHACK! I miss.
 21 Mom looks at me. She does not see the fly.
 22 Everyone in the room turns and looks at me. I sit quietly.
 23 On the way home, Mom smiles and says, "Good job, Hojin.
 The concert is over. Move and laugh now. It's okay."
 24 But I do not move. I do not laugh. I just sit quietly.

Lesson 03

Do You Have Special Plans?

고과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| A 01 delicious | 02 discuss | 03 cook |
| B 01 lover | 02 exciting | 03 different |
| C 01 some day | 02 These days | 03 a lot of |
| D 01 buy | 02 delicious | 03 special |
| E 01 city | 02 enjoy | 03 parent |
| 04 member | 05 perform | |

고과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|-------------|---------|-------------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ② | 04 ⑤ |
| 05 some day | 06 take | 07 (1) all (2) in | 08 ① |

- 01 '가장 좋아하는 또는 가장 즐기는'은 favorite(가장 좋아하는)에 대한 영영풀이다.
 02 첫 번째 문장에서 move는 명사로 '동작, 움직임'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 동사로 '움직이다, 옮기다'라는 의미로 쓰였다.
 • 그의 모든 움직임이 웃기다.
 • 탁자를 함께 옮기자.
 03 @ run: 운영하다, 경영하다
 나는 시내에서 카페를 운영하고 싶다.
 ⑥ free time: 여가 시간, 자유 시간
 그는 여가 시간에 TV를 본다.
 04 hungry는 '배고픈'이라는 의미인데, 배가 고파서 더 이상 못 먹겠다고 하는 것은 문맥상 적절하지 않다.
 ① 이 수프는 맛있다.
 ② 이 선물은 내게 매우 특별하다.
 ③ 나는 할머니의 오래된 요리법을 좋아한다.
 ④ 걱정하지 마. 그의 계획은 매우 간단해.
 ⑤ 나는 배가 고파서 더 이상은 먹을 수 없다.
 05 some day: (미래의) 언젠가, 훗날
 06 take a class: 수업을 받다
 take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
 07 (1) all kinds of: 모든 종류의
 (2) live in ~: ~에 살다
 08 '할 일이 많은'은 busy(바쁜)의 영영풀이다.

고과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|------|------|
| 01 ① | 02 ③ |
|------|------|

고과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 F | 05 F |
| 06 T | | | | |

- A** 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉠) → (㉢) → ㉡ → (㉣)
 03 (㉢) → (㉣) → ㉠ → (㉡) → (㉣)
 04 ㉠ → (㉣) → (㉡) → ㉠ → (㉢) → (㉣)
- B** 01 free, kinds, favorite sport, exciting, Let's go
 02 going to, special, watch, Do, going
 03 name, looking, dancing, will, I'm, like, is, Come, fantasy, during, read, Join
 04 hungry, going, aren't, will, delicious, favorite, to make, much
 05 free, plans, What are, movie
 06 Do, have, lot, Do, favorite

- 01 ㉡ 02 What are you going to do? 03 ㉤
 04 all kinds[sorts] of 05 ㉡ 06 ㉢ 07 ㉣

- 01 계획이 있다고 대답하는 것으로 보아 한가한지 여부를 묻는 것이 적절하다.
 ① 늦은 ② 한가한 ③ 바쁜 ④ 즐거운, 재미있는 ⑤ 준비가 된
- 02 상대방이 어떤 계획을 갖고 있는지 물을 때는 What are you going to do? 라고 말한다.
- 03 these days는 '요즘에'라는 의미로 야구장에 함께 가자고 제안하는 문장과 어울리지 않는다. '미래의' 언젠가, 훗날'이라는 some day가 적절하다.
- 04 all kinds[sorts] of: 모든 종류의
- 05 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 묻는 질문에 야구를 잘한다고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 06 B가 계획을 말하고 있으므로 빈칸에는 계획을 묻는 질문이 들어가야 한다.
- 07 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 질문에 영어 선생님이 최고라고 대답하는 것은 적절하지 않다.

- 01 is learning 02 ㉣

- A** 01 sitting 02 lying 03 practicing
 04 learning 05 having 06 taking
- B** 01 will go 02 will watch 03 won't play
 04 will make 05 will draw 06 Will, come
- C** 01 am watching 02 Are you reading 03 Is he talking
 04 aren't living 05 are dancing 06 not looking
- D** 01 willn't → won't[will not] 02 wills → will
 03 goes → go 04 to get → get 05 visiting → visit
 06 open you → you open
- E** 01 He is[He's] taking a walk.
 02 I am[I'm] running with my dog.
 03 She is[She's] doing her homework.
 04 They are[They're] looking at their children.
 05 You are[You're] making a mistake.
 06 My brothers are sleeping on the floor.

- F** 01 I will eat a lot.
 02 He won't go to school.
 03 You will win first prize.
 04 Amy will become a pilot.
 05 She will not travel to Europe.
 06 Will Emma bake cookies for him?

- 01 ㉣ 02 ㉠ 03 ㉤ 04 is lying 05 ㉡
 06 is not sitting 07 ㉢ 08 ㉤
 09 Will they take 10 ㉠ 11 being → be
 12 ㉢ 13 Will 14 ㉣ 15 ㉣
 16 We will eat 17 ㉡ 18 ㉢ 19 ㉣
 20 ㉢, ㉣, ㉠

서술형

- 01 (1) Mike is lying on the bed.
 (2) Jane and her sister are not[aren't] walking to school.
- 02 My friend will tell me the truth.
 03 Tom is skating in the park.
 04 Where are you going for shopping?
 05 What will you do after school?
 06 He is[He's] reading a book.
- 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 따라서 putting이 올바른 형태이다.
- 02 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 03 주어가 복수이므로 are listening이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.
- 04 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 05 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
- 06 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 07 ㉠ now라는 현재를 나타내는 부사가 쓰였으므로 현재진행형인 am studying이 적절하다.
 ㉢ tomorrow라는 미래를 나타내는 부사가 쓰였으므로 will pass가 적절하다.
- 08 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
 Are you taking a walk? (너는 산책을 하고 있니?)
- 09 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 10 like와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 11 조동사 will의 부정형인 won't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 12 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 13 tomorrow morning이라는 미래를 나타내는 부사가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 Will이 적절하다.
- 14 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형으로 나타낼 수 있다. 의문사가 쓰인 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 쓴다.
- 15 오후에 한가할지를 물었으므로 한가하면 Yes, I will.로, 한가하지 않으면 No, I won't.로 말하면 된다.
- 16 조동사 will은 동사 앞에 위치해야 한다.
- 17 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 18 ①④ -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
 ②⑤ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 19 ④ 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 become으로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠ wills → will
 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓴다.
 ㉡ Robert is → is Robert
 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
 ① have가 소유의 의미를 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

서술형

- 01 (1) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
 (2) 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」로 나타낸다.
- 02 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 tells는 tell로 고쳐야 한다.
- 03 '~하고 있다'라는 의미는 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태인 현재진행형으로 나타낼 수 있다. Tom이 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 써야 한다.
- 04 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing~?」의 어순으로 쓴다.
- 05 조동사를 포함해야 하고 미래의 의미를 담아야 하므로 will을 이용하여 저작한다. 의문사가 있는 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 06 현재 소년이 하고 있는 일을 물었고 그림 속 소년은 책을 읽고 있으므로 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)을 이용해서 답을 해야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| A 01 lots[a lot] of | 02 are |
| 03 taking | 04 every Saturday |
| 05 운영하다, 경영하다 | 06 makes |
| 07 going | 08 요리사 |
| 09 to dance | 10 요즘에 |
| 11 is | 12 ~일(할) 것이다 |
| 13 I will | 14 ~출신이다 |
| 15 ~에 살다 | 16 비인칭 주어 |
| 17 has | 18 takes |
| 19 동사원형 | 20 am taking |
| B 01 Saturday, fun, many | 02 lots of free |
| 03 are, stories, different | 04 is taking, Saturdays |
| 05 run, restaurant | 06 always busy |
| 07 makes, own | 08 is going to |
| 09 cook, simple | 10 favorite, dancing |
| 11 new member of | 12 come, on, practice |
| 13 These, is learning | 14 will perform, next |
| 15 I'll learn | 16 is from |
| 17 live in | 18 skiing, does not |
| 19 has, hobby | 20 goes, takes, with |
| 21 will, next, will | 22 taking, of |

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 T 02 T 03 F

영역별 실력 근거리

pp.132~138

- | | | | |
|--|----------------|-----------------------|-------------------------|
| 01 ⑤ | 02 (m)ember | 03 ① | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 take pictures of | |
| 08 What are you going to do this Saturday? | | 09 ③ | |
| 10 lots of | 11 ② | 12 ③ | 13 Do you like dancing? |
| 14 ② | 15 ① | 16 ⑤ | 17 ④ |
| 18 ④ | | | |
| 19 ② | 20 is going to | 21 ① | 22 ④ |
| 23 ④ | 24 ⑤ | 25 welcomes → welcome | |
| 26 I am[I'm] not playing computer games. | | 27 ③, ⑤ | |
| 28 ⑤ | 29 ② | 30 ③ | 31 ④ |
| 32 ② | | | |
| 33 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays. | | | |
| 34 ② | 35 ① | 36 dancing | 37 every Saturday |
| 38 ③ | 39 ⑤ | 40 ③ | |
| 41 His favorite hobby is skiing[to ski] | 42 ⑤ | 43 사진 찍기 | |
| 44 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera. | | | |
| 45 ⑤ | | | |

- 01 • 그는 자신의 방을 갖고 있다.
 • Mike는 우리 동아리에 가입할 것이다.
 • 성탄절에 눈이 내릴 것이다.
 • 그녀는 다음 달에 서울로 떠날 것이다.
- 02 '동아리, 조직, 또는 단체에 속한 어떤 사람'은 member(회원, 구성원)의 영영말어이다.
- 03 ㉠ some day: (미래의) 언젠가, 훗날
 ㉡ these days: 요즘에
- 04 ④의 free는 '무료의'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '한가한, 자유로운'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 오늘 오후에 한가하다.
 ② 너는 오늘 점심에 한가하니[다른 약속 없니?]
 ③ 나는 여가 시간에 만화를 그린다.
 ④ 그녀는 네게 공짜 표를 줄 것이다.
 ⑤ 그는 약 10분 후에 시간이 날 것이다.
- 05 ⑤ '새로운 주제나 활동에서 지식이나 기술을 얻다'는 learn(배우다)의 영영말어이다. practice는 '연습하다'라는 의미이다.
- 06 ③ run은 '운영하다, 경영하다'라는 의미로 쓰였다.
- 07 take a picture (of): (~의) 사진을 찍다
- 08 상대방에게 미래의 계획을 물을 때는 What are you going to do ~?라고 말할 수 있다.
- 09 소녀: 너는 이번 주 토요일에 무엇을 할 예정이니?
 ㉠ 특별한 일 없어. 너는 어때, 지나야?
 ㉡ 나는 우리 할아버지랑 야구 경기를 볼 예정이야.
 ㉢ 정말? 재미있겠다. 표는 있니?
 ㉣ 아니, 방과 후에 온라인으로 구입할 예정이야.
- 10 a lot of는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 수식 가능하다. (= lots of)
- 11 파란색을 좋아하는지 물었으므로 '가장 좋아하는, 마음에 드는'이라는 의미의 favorite이 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.
- 12 'Let's + 동사원형 ~」은 '~하자.'라는 의미로 제안을 나타낸다.
- 13 '너는 ~을 좋아하니?'라는 의미는 Do you like ~?로 표현할 수 있다. like의 목적어로는 동명사(동사원형-ing)와 to부정사(to + 동사원형)가 모두 쓸 수 있는데, 네 단어로 쓰라고 했으므로 Do you like dancing?으로 써야 한다.

- 14 빈칸에는 '~ 동안'이라는 의미의 전치사가 들어가야 하는데 뒤에 lunchtime이라는 특정 기간이 있으므로 during이 적절하다. for는 숫자 기간 앞에서 쓰이며, while은 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 온다.
- 15 「be동사 + going to + 동사원형」은 '~할 예정이다'라는 의미로 계획을 나타낸다.
- 16 ① Lucy는 어느 동아리에 속해 있는가? - 야구 동아리
 ② 하진이네 동아리 회원들은 어디에서 만나는가? - 505호
 ③ Lucy네 동아리 회원들은 언제 만나는가? - 매주 목요일 방과 후에
 ④ 하진은 어떤 종류의 책을 좋아하는가? - 환상 소설책
 ⑤ 보라는 학교 축제를 위해 하루에 얼마나 오래 연습을 하는가? - 알 수 없음
- 17 방과 후의 계획을 묻는 질문에 한가할 때 영화를 본다고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 18 next week(다음 주)라는 미래를 나타내는 부사가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will이 쓰여야 한다. will 뒤에는 동사원형이 온다.
- 19 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이고 does는 doing으로 고쳐야 한다.
- 20 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하면 She is reading comic books.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 reading이다.
- 22 의미상 '나는 아침을 먹고 있어서, 점심시간까지 배고프지 않을 것이다.'가 되는 것이 자연스럽다. ㉓는 현재진행형인 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰고, ㉔는 조동사 will을 이용하여 미래의 의미를 나타내되 부정문으로 표현한다.
 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
- 23 ㉓㉔ 앞에 be동사가 있으므로 sleeping과 going이 각각 적절하다.
 ㉔ 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형인 come이 적절하다.
- 24 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」이며, get은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 25 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 welcomes는 welcome으로 고쳐야 한다.
- 26 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 27 ㉓ 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰므로 wills는 will이 되어야 한다.
 ㉔ know와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 28 shop은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 29 from A to B: A부터 B까지
- 30 미래에 할 일에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 will go가 적절하다.
- 31 She often loses(그녀는 자주 진다)에서 ㉔가 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 32 토요일에 여가 시간을 많이 갖고 취미를 즐길 수 있다는 내용으므로 빈칸에는 free time이 가장 적절하다.
- 33 '~하고 있다'라는 의미는 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행형으로 나타낼 수 있다.
- 34 (D)의 주어 They는 (B)에서 언급된 His parents를 가리키므로 (B) 뒤에 (D)가 이어져야 하고, (D)에서 언급된 이유의 결과로 지호가 점심을 직접 만들어 먹는다는 (C)가 이어진 뒤, 그 메뉴를 소개하는 (A)가 마지막으로 이어지는 것이 적절하다.
- 35 ㉔와 ㉕의 run은 '운영하다, 경영하다'라는 의미이고 나머지는 모두 '달리다'라는 의미이다.
 ① 그들은 호텔을 운영한다.
 ② 나는 부역으로 달려간다.
 ③ Bob은 매우 빨리 달릴 수 있다.
 ④ 그녀는 바닷가를 달릴 것이다.
 ⑤ 연주회에서 뛰지 마.

- 36 빈칸 뒤에 예진이가 춤 동아리의 신입 회원이며, 요즘 힙합 동작을 배우고 있다는 내용이 이어지고 있으므로 예진이가 가장 좋아하는 취미는 춤을 추는 것임을 알 수 있다.
- 37 on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)
- 38 (A) be동사가 앞에 있으므로 동사원형-ing 형태가 적절하다.
 (B)(C) 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형인 perform, learn이 적절하다.
- 39 ① 예진이는 춤 동아리에 속해 있다.
 ② 매주 토요일 학교 체육관에서 모인다.
 ③ 학교 축제는 다음 달에 있다.
 ④ 요즘 힙합 동작을 배우고 있다.
 ⑤ 알 수 없음
- 40 ㉔ be from ~: ~ 출신이다 ㉕ live in ~: ~에 살다
- 41 favorite: 가장 좋아하는, 마음에 드는
- 42 현재진행형을 만들 때 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 43 다음 문장에서 Adrian의 새로운 취미인 사진 찍기에 대한 내용이 이어지고 있다.
- 44 주어가 3인칭 단수 he이고 동사 goes와 병렬 관계를 이루고 있으므로 동사 take는 takes로 고쳐야 한다.
- 45 Adrian은 다음 달이 아니라 내년엔 제네바로 돌아간다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.139~143

01 ㉔	02 take	03 look for	04 ㉓	05 ㉔
06 ㉔	07 ㉔			
08 Our club will perform at the school festival.	09 ㉓			
10 ㉔	11 ㉓	12 ㉔	13 ㉑	14 is → be
15 ㉑, ㉔, ㉕	16 ㉓	17 ㉑	18 lots of	19 ㉔
20 ㉔	21 is going to make	22 ㉕	23 ㉓	
24 ㉔				
25 The club will perform at the school festival next month.				
26 ㉓	27 ㉕	28 ㉑		
29 I am[ɪ'm] taking pictures of Haeundae Beach.	30 ㉔			

- 01 ㉔는 '맛있는, 맛 좋은'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계의 단어들이다.
 ① 오래된 : 새로운 ② 사다 : 팔다
 ③ 배고픈 : 배부른 ④ 다른 : 같은
- 02 take a class: 수업을 받다
 take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
 • 그 학생들은 영어로 수업을 받는다.
 • 그는 보통 동물 사진을 찍는다.
- 03 look for ~: ~을 찾다
- 04 ㉔ '더 잘할 수 있도록 어떤 활동을 규칙적으로 반복하다'는 practice(연습하다)의 영영풀이이다.
 ㉕ '관객을 즐겁게 하기 위해서 관객 앞에서 무언가를 하다'는 perform(공연하다)의 영영풀이이다.
- 05 also는 too와 같이 '또한, 역시'라는 의미를 가지고 있지만, 보통 문장의 중간에 쓰이므로 적절하지 않다. ㉔에는 too가 들어가야 한다.
- 06 What's your favorite sport?는 '가장 좋아하는 운동 경기는 뭐예요?'라는 의미이므로 What[Which] sport do you like most[best]?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Let's go to the ballpark some day.에서 소녀가 할아버지께 함께 야구장에 가자고 제안한 것을 알 수 있다.
- 08 미래의 의미를 나타내는 조동사 will을 이용하여 「주어 + will + 동사원형 ~」의 어순으로 배열한다.
- 09 자신이 활동하는 동아리를 소개한 후 come to ~라고 말하는 것으로 보아 동

- 아리에 가입하라고 홍보하고 있음을 알 수 있다.
- 10 소년이 계획이 있다고 말했으므로 무엇을 할 것인지 계획을 묻는 질문이 어지는 것이 자연스럽다.
- 11 빈칸 뒤에 '지금'이라는 의미의 부사 now가 있으므로 빈칸에는 현재진행형이 들어가는 것이 가장 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 12 주어진 단어들을 바르게 배열해 보면 They will not watch a movie tomorrow.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 not이다.
- 13 ㉠ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
① -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 14 조동사 will이 쓰였으므로 is는 동사원형인 be로 고쳐야 한다.
- 15 ① will은 미래의 의미를 나타내므로 과거를 나타내는 부사인 yesterday와 함께 쓸 수 없다.
② drink는 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사가 아니므로 drinking은 drinking으로 고쳐야 한다.
⑤ love와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 표현할 수 없으므로 I'm loving은 I love로 고쳐야 한다.
- 16 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 17 현재진행형에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞춰야 한다. 주어가 복수이므로 ①은 are로 고쳐야 한다.
- 18 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사를 수식하며 lots[a lot] of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 학생들이 토요일에 많은 여가 시간을 갖고 취미를 즐긴다고 하면서 여러 학생들에 대한 이야기가 있다고 했으므로 이 글 뒤에는 취미를 즐기는 학생들의 예가 이어질 것을 알 수 있다.
- 20 on Saturdays는 '토요일마다'라는 의미이다.
- 21 be동사 + going to + 동사원형: ~할 예정이다
- 22 지호가 자신을 훌륭한 요리사로 칭하긴 했지만, 훌륭한 요리사가 되고 싶은지는 알 수 없다.
① 지호는 지역 주민 센터에서 요리하는 것을 배운다.
② 지호의 부모님은 식당을 소유하고 계시다.
③ 지호의 부모님은 토요일마다 바쁘시다.
④ 지호는 알리오 예 올리오 스파게티를 만들 수 있다.
⑤ 지호는 훌륭한 요리사가 되기를 원한다.
- 23 예진이가 춤 동아리 회원인 것으로 보아 예진이가 가장 좋아하는 '취미'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
① 계획 ② 수업 ③ 취미 ④ 과목 ⑤ 운동
- 24 ㉠과 ①③④⑤는 모두 현재진행형에 쓰인 동사원형-ing(현재분사)이고 ②는 like의 목적어로 쓰인 동사원형-ing(동명사)이다.
① 그는 파란 모자를 쓰고 있다.
② 그녀는 첼로를 연주하는 것을 좋아한다.
③ 많은 학생들이 달리고 있다.
④ 그들은 자신들의 책상을 청소하고 있다.
⑤ 나는 병원에 걸어가고 있다.
- 25 미래의 의미를 나타내는 부사구 next month가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 will을 이용해야 한다.
- 26 ① 예진이는 무엇을 좋아하는가? - 춤추기
② 예진이는 무엇을 배우고 있는가? - 힙합 동작
③ 동아리 회원은 몇 명인가? - 알 수 없음
④ 동아리 회원들은 어디에서 연습하는가? - 학교 체육관
⑤ 동아리 회원들은 언제 연습하는가? - 매주 토요일
- 27 at the present time은 '요즘에'라는 의미로 these days의 영영몰이에 해당한다.
- 28 go around: 돌아다니다 / go back to ~: ~로 돌아가다

- 29 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)으로 표현할 수 있다.
- 30 Adrian이 언제 부산에 왔는지, 얼마나 살았는지에 대한 언급은 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 every Sunday
05 ④ 06 ③ 07 Nothing special.
08 How[What] 09 ④ 10 ③ 11 ⑤
12 ③ 13 ② 14 ① 15 Is Alex cutting a carrot?
16 ⑤ 17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ③
21 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
22 ④ 23 These days Yejin is learning hip-hop moves.
24 ④ 25 hobby 26 ④ 27 ③ 28 ②
29 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him. 30 ⑤

- 01 kind: 친절함; 종류
• 그 점원은 매우 친절하다.
• 우리에게는 다섯 가지 종류의 케이크가 있다.
- 02 ㉠ go around: 돌아다니다 ㉡ look for ~: ~을 찾다
- 03 주어진 영영몰이는 '(어떤 장소)로 돌아가다'라는 의미로, go back to의 영영몰이에 해당한다.
① 우리는 언젠가 그들을 방문할 것이다.
② 나는 스페인어를 배울 예정이다.
③ 그들은 작은 섬에 산다.
④ 나는 내 친구들과 박물관에 간다.
⑤ 내 사촌은 곧 서울로 돌아갈 것이다.
- 04 on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)
내 친구들은 일요일마다 농구를 한다.
- 05 ㉠ 파란색 펜 있니, 유진아?
㉡ 물론이야, 난 그걸 많이 가지고 있어.
㉢ 너는 파란색을 좋아하니?
㉣ 응, 파란색은 내가 가장 좋아하는 색깔이야.
- 06 What are you going to do ~?:는 계획을 묻는 질문으로 Do you have any plans for ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Nothing special.: 특별한 거 없어.
- 08 How about you?: 너는 어때니? (= What about you?)
- 09 지나는 이번 주 토요일에 할아버지와 야구 경기를 보러 갈 것이고 방과 후에 온라인으로 표를 구입할 것이라고 말했다.
- 10 소년은 샌드위치 가장 좋아하는 간식은 아니라고 했다.
- 11 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, 동사가 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 주어가 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 12 ㉠ 뒤에 동사원형-ing가 있으므로 be동사 is를 써서 현재진행형을 만든다.
㉡ 뒤에 동사원형인 close가 있으므로 조동사 Will이 적절하다.
㉢ 뒤에 next year가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 will study가 적절하다.
- 13 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 14 '~할 것이다'라는 의미는 조동사 will로 나타낼 수 있고, 부정형은 will not(won't)으로 쓴다.
- 15 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
- 16 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 17 ③의 will은 요청의 의미이고 나머지는 모두 미래의 의미를 나타낸다.
 ① Emily는 뭐라고 말할 것인가?
 ② 나는 곧 준비될 것이다.
 ③ 부탁 하나 들어줄래?
 ④ Daniel은 버스로 거기에 갈 것이다.
 ⑤ 그녀는 내일 그 일을 끝마칠 것이다.
- 18 세 번째 문장: will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 brings는 bring으로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: like와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없으므로 He likes classical music.으로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 주어가 복수이므로 Is는 Are로 고쳐야 한다.
- 19 ㉔ 셀 수 있는 명사 앞이므로 many, a lot of, lots of가 들어갈 수 있다.
 ㉕ 셀 수 없는 명사 앞이므로 much, a lot of, lots of가 들어갈 수 있다.
- 20 '그들은 토요일마다 항상 바쁘다. 그래서 그는 자신의 점심을 만든다.'라는 내용이 되는 것이 흐름상 적절하므로 ③의 free(한가한)는 '바쁜'이라는 의미의 busy로 고쳐야 한다.
- 21 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 22 지호가 부모님의 식당에서 부모님을 돕는다는 언급은 없다.
- 23 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 these days: 요즘에
- 24 next month(다음 달), this weekend(이번 주말)라는 미래를 나타내는 부사구가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 25 '일하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 활동'은 hobby(취미)의 영역표이에 해당한다.
- 26 주어가 he이고 앞에 있는 동사 goes와 병렬 관계를 이루고 있으므로 ㉔ take는 takes로 고쳐야 한다.
- 27 주어진 문장은 '이제 그에게는 새로운 취미가 있다.'라는 의미이므로 가장 좋아하는 취미가 스키이지만 부산에 눈이 많이 오지 않는다는 내용과 토요일마다 사진을 찍으러 돌아다닌다는 내용 사이에 오는 것이 적절하다.
- 28 (A)와 ㉔는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it으로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
 ① 그것은 나의 펜이다.
 ② 밖은 매우 춥다.
 ③ 나의 고양이는 나이가 많지만 그것은 귀엽다.
 ④ 병원이 어디에 있니? 그것을 찾을 수가 없어.
 ⑤ 개를 봐. 그것은 눈 속에서 놀고 있어.
- 29 next year는 '내년'이라는 의미이므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will을 이용하여 문장을 고쳐 쓴다.
- 30 ① Adrian은 스위스 출신이다.
 ② 부산에는 눈이 많이 내리지 않는다.
 ③ Adrian은 내년에 제네바로 돌아갈 것이다.
 ④ Adrian은 가족과 함께 부산에 살고 있다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (f) favorite
 02 (1) run (2) perform (3) move
 03 ㉔ going ㉕ special ㉖ watch ㉗ fun ㉘ buy
 04 He is[He's] going to watch a movie.
 05 ㉔ What do you do in your free time, Grandpa?
 ㉕ What is[What's] your favorite sport?
 06 We are[We're] planning a holiday.

- 07 (1) Will you do your homework after dinner?
 (2) I will not write a letter in English.
- 08 (1) Are you studying in the classroom?
 (2) She is studying in the classroom.
- 09 (1) 나는 지금 도서관에 가고 있다.
 (2) 나는 이번 주 금요일에 도서관에 갈 것이다.
- 10 will you get[wake] up, I'll get[wake] up
- 11 ㉕, He is[He's] carrying heavy boxes.
- 12 (1) The man will swim in the river.
 (2) She is not lying on the beach.
- 13 He is[He's] going to cook spaghetti aglio e olio this Saturday.
- 14 ㉔, Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
 ㉕, These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 15 taking pictures
- 01 '가장 좋아하는 또는 가장 즐기는'은 favorite(가장 좋아하는)에 대한 영역표이이다.
- 02 (1) run: 운영하다, 경영하다
 (2) perform: 공연하다
 (3) move: 동작, 움직임
- 03 ㉔ 상대방에게 미래의 계획에 대해 물을 때는 What are you going to do ~?라고 말한다.
 ㉕ Nothing special.: 특별한 거 없어.
 ㉖ I'm going to ~.는 '나는 ~할 예정이야.'라는 의미로 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 ㉗ fun: 즐거운, 재미있는
 ㉘ buy: 사다
- 04 질문: Kevin은 내일 오후에 무엇을 할 예정인가?
 → 그는 영화를 볼 예정이다.
- 05 ㉔ '~에 무엇을 하세요?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현은 What do you do ~?이다.
 ㉕ 상대방에게 가장 좋아하는 것을 물을 때는 What is[What's] your favorite ~?이라고 말할 수 있다.
- 06 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형인 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낼 수 있는데, plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 07 (1) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
 너는 저녁 식사 후에 숙제를 할 거니?
 (2) 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」의 어순으로 쓴다.
 나는 영어로 편지를 쓰지 않을 것이다.
- 08 (1) 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
 (2) she는 3인칭 단수이므로 be동사도 is로 고쳐야 한다.
- 09 (1) 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이 쓰였으므로 '~하고 있다'라고 해석한다.
 (2) 조동사 will은 미래를 나타내는 조동사이므로 '~할 것이다'라는 의미로 해석한다.
- 10 의문사가 쓰인 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 11 ㉔ have는 '가지고 있다'라는 의미로 소유를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.
 ㉕ carry는 '옮기다'라는 의미로 동작을 나타내므로 현재진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.

◎ like는 '좋아하다'라는 의미로 상태를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.

- 12 (1) 조동사 will은 동사 앞에 쓰여 '~일할 것이다'라는 의미를 더해 준다. will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
 (2) 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 13 질문: 지호는 이번 주 토요일에 무엇을 요리할 예정인가?
 → 그는 이번 주 토요일에 알리오 에 올리오 스파게티를 요리할 예정이다.
- 14 ◎ 동사 come과 practice가 병렬 관계에 있으므로 practicing은 practice로 고쳐야 한다.
 @ 주어가 Yejin으로 3인칭 단수이므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 15 Adrian의 새로운 취미는 사진 찍기이다.

창의 서술형

p.152

- 01 (1) enjoy (2) hobby
 02 [예시답안] My favorite street food is a hot dog.
 03 He will[He'll] get a haircut.

- 01 (1) 무엇인가로부터 즐거움을 얻다 → enjoy (즐기다)
 (2) 일하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 활동 → hobby (취미)
- 02 My favorite ~ is ...를 이용하여 자신이 좋아하는 것을 말할 수 있다.
- 03 미래를 나타내는 조동사 will을 이용하여 빈칸에 들어갈 말을 쓸 수 있다.
 Ben이 오늘 책을 읽으므로 내일은 머리를 자를 것을 알 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Saturday is a fun day for many students.
 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
 03 Here are some stories about different students.
 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
 05 His parents run a small restaurant.
 06 They are always busy on Saturdays.
 07 So, he makes his own lunch.
 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"
 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
 11 She is a new member of the school dance club.
 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
 14 The club will perform at the school festival next month.
 15 "I'll learn the moves this weekend."
 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
 17 He and his family live in Busan.
 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
 19 Now he has a new hobby.
 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

Lesson 04 Walk Around Your Town

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.158

- | | | |
|-------------------|----------------|------------|
| A 01 local | 02 cute | 03 greet |
| B 01 lovely | 02 shopper | 03 editor |
| C 01 say hello to | 02 throw away | 03 next to |
| D 01 far | 02 old | 03 low |
| E 01 item | 02 librarian | 03 special |
| 04 excited | 05 environment | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.159

- | | | | |
|------|------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 next to | 03 ② | 04 ③ |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 ① | |

- 01 teen과 teenager는 모두 '십 대'라는 의미이고, 나머지는 '동작'과 '동작을 하는 사람'의 관계를 나타낸다.
 ① 팔다 : 판매자, 파는 사람 ② 편집하다 : 편집장; 편집자
 ③ 가르치다 : 선생님 ④ 쇼핑하다 : 쇼핑객
- 02 next to ~: ~ 옆에 (= beside)
 그 가수는 비행기에서 그녀 옆에 앉아 있다.
- 03 look at ~: ~을 보다 / look around: 둘러보다
 • 나를 보지 마.
 • 우리는 집을 둘러볼 것이다.
- 04 ③은 '(동물들) 산책시키다'라는 의미이고, 주어진 문장과 나머지는 모두 '걷다'라는 의미이다.
 나는 길을 걷는다.
 ① 나는 그렇게 빨리 걷지 않는다.
 ② 나는 밤에 혼자 걷지 않는다.
 ③ 나는 아침에 나의 애완동물들을 산책시킨다.
 ④ 나는 나의 여동생과 함께 걷는다.
 ⑤ 나는 매일 학교에 걸어간다.
- 05 '어떤 일을 하거나 이루는 데 도움이 되는'은 useful(쓸모 있는, 유용한)의 영영풀이에 해당한다.
 ① 나는 그 시험에 흥분된다.
 ② 나의 남동생의 방은 매우 깨끗하다.
 ③ 그들은 지역 음식점을 방문하기를 원한다.
 ④ 휴대 전화는 일상생활에서 유용하다.
 ⑤ 나는 여름 방학을 위한 특별한 계획이 있다.
- 06 turn on: ~을 켜다
 ① 그들은 아침부터 밤까지 공부한다.
 ② 나의 학교는 여기에서 멀지 않다.
 ③ 라디오를 켜 줘.
 ④ 그는 요즘 무엇을 하고 있니?
 ⑤ 나는 물건들을 저렴한 가격에 팔고 있다.
- 07 '쉬면서 자신을 차분하게 하다'는 relax(휴식을 취하다)의 영영풀이이다.
 leave는 '남기다; 떠나다'라는 의미이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.160~161

- | | |
|------|-----------------------------|
| 01 ④ | 02 Go straight, block, turn |
|------|-----------------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.162~163

- 01 F 02 T 03 T 04 F
05 T 06 F 07 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.164~166

- A** 01 (㉞) → (㉠) → (㉡)
02 (㉞) → (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣)
03 ㉤ → (㉥) → (㉦) → (㉧) → ㉨ → ㉩ → (㉪)
04 ㉫ → (㉬) → ㉭ → (㉮) → (㉯) → (㉺) → ㉻
- B** 01 Look at, have to, Can, where, Under, too
02 Excuse, takes, How, get, straight, to, on, next to
03 will start, look around, I'll, Can, buy, Where's, second floor
04 can, get to, two, left, right
05 Can, help, Sure, some, Where, corner
06 Excuse, movie theater, No problem
07 can, it, Can, clean, I'll

교과서 대화 다지기

Step 2

p.167

- 01 ㉜ 02 ㉝ 03 ㉞
04 Where's the bookstore? 05 ㉟ 06 ㊱

- 01 어떤 장소에 가는 길을 물을 때는 How can I get to ~(~에 어떻게 갈 수 있 나요?)라고 말할 수 있다.
02 B가 할 수 있다며 수락하고 있으므로 빈칸에는 도움을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
03 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
04 Where is ~?는 길을 묻는 표현으로 '~은 어디에 있나요?'라는 의미이다.
05 ㉞ take: 타다, 이용하다 ㉟ turn: 돌다
06 영화 잡지를 보려고 하는 사람은 소년의 엄마이다.

교과서 속 핵심 문법

pp.168~169

- 01 are 02 ㉠

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.170~171

- A** 01 are 02 is 03 is
04 are 05 are 06 is
- B** 01 Judy can open the window.
02 We can understand her words.
03 I can make sandwiches for lunch.
04 You can be a famous singer.
05 The kid can sleep well at night.
06 You can get there by bus.
- C** 01 Is 02 Are 03 is
04 are 05 are 06 are
- D** 01 cann't → cannot[can't]
02 cooks → cook
03 staying → stay

- 04 don't can → cannot[can't] 또는 don't 삭제
05 to find → find
06 cans → can
- E** 01 There is not[There's not / There isn't] a baby in the bedroom.
02 Are there books on my desk?
03 There are not[aren't] many dogs in the park.
04 Is there my cell phone on the table?
05 There is not[There's not / There isn't] enough money in the wallet.
06 Are there frogs in the pond?
- F** 01 She cannot come here.
02 What can I do for you?
03 Amy can run 100 meters in 16 seconds.
04 Can you lend me a pen?
05 My little brother can make a kite.
06 John can't dance well.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.172~175

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉣
05 cannot[can't] join 06 ㉤ 07 ㉥ 08 ㉦
09 ㉧ 10 (1) can (2) can't 11 Are there, there are
12 ㉨ 13 ㉩ 14 ㉪
15 (1) are → is (2) reads → read 16 ㉫ 17 ㉬
18 is able to 19 ㉭ 20 ㉮

서술형

- 01 Are there pens and books on the desk?
02 My uncle can be a good father.
03 (1) ㉞, She can't go out at night.
(2) ㉟, Are there any books about Korean history?
04 I cannot[can't] find my cell phone.
05 is able to stand
06 are two apples on the table

- 01 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 can으로 쓰고 뒤에는 동사원형 이 온다.
James는 만화를 그릴 수 있다.
02 「There + be동사 ~.」에서 be동사 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어이다. 주 어진 문장에서 명사가 water로 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 들어갈 적절 한 be동사는 is이다.
바닥에 물이 있다.
03 물음표가 있는 것으로 보아 의문문이라는 것을 알 수 있다. 조동사 can의 의 문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
Can I borrow your bike?: 네 자전거를 빌려줄래?
04 주어인 명사가 a post office로 단수이므로 Are를 Is로 고쳐야 한다.
05 조동사 can의 부정문: 주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.
06 only one correct answer는 단수이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
07 조동사 can의 부정형은 cannot이고 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
08 문맥상 '내 돼지 저금통에 동전이 많아서 나는 새 모자를 살 수 있다.'라는 의 미가 되는 것이 자연스럽다. ㉠는 복수 명사가 이어지고 있으므로 복수형인 are가 적절하고, ㉡는 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can이 적절하다.

09 ④에는 are가 들어가고 나머지는 모두 is가 들어간다. sheep은 복수형도 sheep이라는 점에 유의한다.

- ① 귀여운 아기가 있다. ② 코끼리 한 마리가 있다.
③ 약간의 빵이 있다. ④ 양이 많이 있다.
⑤ 너를 위한 무언가가 있다.

10 (1) 여동생이 똑똑하다고 했으므로 시험에 통과할 수 있을 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.

(2) Green 씨가 지금 캐나다에 있으므로 여기에 있을 수 없다는 내용이 되는 것이 적절하다.

11 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, be동사는 주어 역할을 하는 명사에 따라 결정된다. glasses는 복수 명사이므로 are가 적절하다.

12 '~해도 될까?'라는 의미의 허락을 구하는 표현은 조동사 can으로 나타낼 수 있고, 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

13 '~이 있다.'라는 의미의 「There + be동사 ~.」의 부정문은 「There + be동사 + not ~.」이다. 주어 역할을 하는 명사가 cars로 복수이므로 be동사는 are로 써야 한다.

14 ①은 '~해도 된다'라는 허가의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 능력·가능의 의미를 나타낸다.

- ① 너는 여기에서 뛰어도 된다.
② Mike는 중국어를 할 수 있다.
③ Jenny는 바이올린을 연주할 수 있다.
④ 나의 언니는 자동차를 운전할 수 있다.
⑤ 나는 제시간에 숙제를 마칠 수 있다.

15 (1) 「There + be동사 ~.」에서 주어 역할을 하는 명사가 단수인 a library이므로 is가 적절하다.

(2) can 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 reads는 동사원형인 read로 고쳐야 한다.

Wendy의 집 근처에는 도서관이 하나 있어서, 그녀는 그곳에서 많은 책들을 읽을 수 있다.

16 ① 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 관계없이 쓰므로 cans는 can으로 고쳐야 한다.

② can의 부정형은 cannot[can't]이므로 can don't를 cannot[can't]으로 고쳐야 한다.

③ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

⑤ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 taking을 take로 고쳐야 한다.

17 ㉠ cheese는 셀 수 없는 명사이므로 is가 적절하다. 접시 위에 치즈가 좀 있다.

㉡ chairs는 복수이므로 aren't가 적절하다. 방 안에 의자가 충분히 있지 않다.

㉢ parents는 복수이므로 Are가 적절하다. 너희 부모님은 집에 계시니?

18 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다. 나의 아버지는 저 무거운 상자를 드실 수 있다.

19 침대 위에는 책이 4권 있다. 따라서 ㉠은 There are four books on the bed.가 되어야 한다.

20 첫 번째 문장: 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 Where can I find it?으로 고쳐야 한다.

네 번째 문장: stars는 복수이므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.

서술형 01 '~이 있니?'라는 의미는 「Be동사 + there ~?」로 나타낼 수 있다. 주어가 pens and books로 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.

02 조동사 can이 쓰였으므로 being은 동사원형인 be로 고쳐야 한다. 나의 삼촌은 좋은 아버지가 될 수 있다.

03 ㉡ 조동사 can의 부정형은 can't[cannot]로 주어의 인칭과 수에 상관없이 can't로 쓴다.

㉣ 주어 역할을 하는 명사 books가 복수이므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.

04 '~할 수 없다'라는 의미는 조동사 can의 부정형인 cannot[can't]으로 나타낼 수 있다.

05 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다. Jenny는 물구나무설 수 있다.

06 그림을 보면 사과 두 개가 탁자 위에 놓여 있는 것을 알 수 있다. 「There + be동사 ~.」를 이용하되 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

교과서 본문 다지기 pp.178~180

Table with 2 columns: A and B. A contains items 01-18, B contains items 01-27. Each item includes a number and a short sentence or phrase.

교과서 속 기타 질문 p.181

Table with 3 columns: 01 T, 02 T, 03 F

영역별 실력 근하기 pp.182~188

Table with 4 columns: 01-04, 05-08, 09-12, 13-16. Each item includes a number and a short sentence or phrase.

- 25 ⑤ 26 There are some students in the library.
 27 plays → play 28 ③ 29 ⑤ 30 ⑤
 31 ④ 32 ③ 33 There are, the library 34 ③
 35 ⑤ 36 Many 37 clean up after 38 ②
 39 ④ 40 ③ 41 ③
 42 There is[There's] something for everyone! 43 ②
 44 ② 45 ⑤

- 01 '특정한 말이나 행동으로 누군가를 환영하다'는 greet(맞다, 환영하다)의 영영용어이다.
 02 첫 번째 문장에서 clean은 형용사로 '깨끗한'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 동사로 '청소하다'라는 의미로 쓰였다.
 • 거리가 깨끗하고 조용하다.
 • 나는 방과 후에 내 방을 청소한다.
 03 at low prices: 저렴한 가격에
 04 get to ~: ~에 도착하다 / from A to B: A부터 B까지
 • 그는 언제 역에 도착할까?
 • 그녀는 오전 9시부터 오후 5시까지 공부한다.
 05 방문하는 대상이므로 동사 edit를 명사 editor(편집장; 편집자)로 고쳐야 한다.
 ① 의자 위에 있는 귀여운 고양이들을 봐.
 ② 이 오래된 기계는 여전히 잘 작동한다.
 ③ 그 사서는 내게 내 이름을 묻는다.
 ④ 그는 너를 다시 보게 되어 매우 흥분된다.
 ⑤ 그녀는 그 회사의 편집장을 방문할 것이다.
 06 '어떤 일을 하거나 이루는 데 도움이 되는'은 useful(쓸모 있는, 유용한)의 영영용어에 해당한다.
 07 these days: 요즘에
 08 go straight: 직진하다 / turn left: 왼쪽으로 돌아
 09 Can you help me?: '나를 도와줄 수 있니?'라는 의미로 도움을 요청하는 표현이다.
 ① 내게 길을 알려 줄 수 있니
 ② 부탁 좀 들어줄 수 있니
 ③ 내가 어떻게 도와줄까
 ④ 네가 원하는 게 뭐니
 ⑤ 내가 너를 도와줄까
 10 여자는 소년에게 거실 청소를 부탁했고, 소년은 지금 바로 하겠다고 대답했다.
 11 look at ~은 '~을 보다'라는 의미로 대화의 흐름상 쇼핑물을 본다고 하는 것은 어색하다. look around(둘러보다)가 되는 것이 자연스럽다.
 12 소년의 엄마가 소년에게 영화 잡지를 사다 달라고 요청하자 소년이 수락하며 하는 말이고, 뒤에 엄마가 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 서점에 가는 길을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 커피숍에 가는 길을 알려 주시겠어요?
 ② 저는 서점에 가는 길을 알아요.
 ③ 화장실에 어떻게 가죠?
 ④ 서점에 가요.
 ⑤ 서점은 어디에 있어요?
 13 Can you buy a movie magazine for me?에서 영화 잡지를 사다 줄 것을 부탁했음을 알 수 있다.
 14 be동사의 의문문이므로 「Be동사 + 주어 ~?」 순으로 배열한다.
 far from ~: ~에서 먼
 15 It takes ~.는 '(시간이) ~ 걸리다.'라는 의미이다.
 16 How do I get there?은 '그곳에 어떻게 가나요?'라는 의미로 길을 묻는 표현이다.

- 17 Maple 가까이 직진한 뒤 좌회전하면 왼쪽에 있으며 박물관 옆이라고 했으므로 Green 공원은 ④에 있음을 알 수 있다.
 18 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 ③이 적절하다.
 19 「There + be동사 ~.」는 주어 역할을 하는 명사의 수에 따라 be동사가 결정되는데, ④의 a huge store는 단수이므로 is가 적절하고 나머지는 모두 명사가 복수이므로 are가 적절하다.
 ① 상자 안에 장난감이 많이 있다. ② 책상 위에 책이 많이 있다.
 ③ 소파 위에 쿠션이 몇 개 있다. ④ Main 가에는 큰 상점이 있다.
 ⑤ 놀이터에 아이들이 두어 명 있다.
 20 ③ bread는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 is가 적절하다.
 ⑥ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 make가 적절하다.
 빵이 조금 있어서 나는 샌드위치를 만들 수 있다.
 21 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
 22 「Be동사 + there ~?」로 물었을 때 긍정이면 「Yes, there + be동사.」, 부정이면 「No, there + be동사 + not.」으로 대답한다. 소포가 있는지 묻는 질문에 Here they are.(여기 그것들이 있어.)라고 했으므로 빈칸에는 Yes, there are.가 적절하다.
 23 조동사 can의 부정문은 can 바로 뒤에 not을 써서 「주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.」으로 나타낼 수 있다.
 24 deer는 단수와 복수의 형태가 같은 명사이므로 is를 are로 고치거나 a lot of를 a로 고쳐야 한다.
 25 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
 When can we start the concert?: 우리는 언제 연주회를 시작할 수 있니?
 26 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, 뒤에 있는 명사가 some students로 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
 27 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 plays를 play로 고쳐야 한다.
 28 ③ nice places는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 29 have a chat은 '담소를 나누다'라는 의미이므로 ⑥은 '긴 담소를 나누다'라는 의미이다.
 30 동아리 모임 후에 펍권 분식에 가서 간식을 먹는다고 했다.
 31 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓰므로 meets는 meet로 고쳐야 한다.
 32 ③ next to ~: ~ 옆에
 ⑥ say hello to ~: ~에게 인사하다
 33 '그 도서관은 약 95,000권의 책과 15,000장의 DVD를 소장하고 있다.'라는 말은 '그 도서관에는 약 95,000권의 책과 15,000장의 DVD가 있다.'라는 말로 바꿔 쓸 수 있다.
 34 '명령문, + and + 주어 + will + 동사원형 ~.」은 '...해라, 그러면 ~할 것이다.'라는 의미이다.
 35 노랑이는 a cute street cat이라고 했으므로 사서가 키우는 고양이 아니다.
 36 a lot of는 '많은'이란 의미이고 people은 셀 수 있는 명사이므로 many로 바꿔 쓸 수 있다.
 37 clean up after ~: ~의 뒤를 청소하다
 38 ②와 ②의 leave는 '남기다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '떠나다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 우리는 곧 여기를 떠날 것이다.
 ② 메시지를 남겨도 된다.
 ③ 비행기는 1시간 후에 출발한다.
 ④ 그녀는 그 회사를 떠나지 않을 것이다.
 ⑤ 나는 아침 일찍 집을 나설 수 있다.
 39 가족 소풍, 운동, 휴식, 개 산책시키기 is I often visit the park for family picnics., A lot of people relax or exercise at the park., Some people walk their dogs에 언급되어 있으나 자전거 타기에 관련된 내용은 언급된 바 없다.
 40 from A to B: A부터 B까지

- 41 ㉠ 시간과 요일은 When(언제)과 관련된 정보이다.
 ㉡ 보람스포츠헤터 옆은 장소이므로 Where(어디서)와 관련된 정보이다.
- 42 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있고, something은 단수 취급하므로 be동사는 is가 적절하다.
- 43 (A) 오래된 물건을 버리지 말라며 그것들이 누군가에게는 쓸모 있을 것이라는 내용이 이어지는 것으로 보아 판매자들(sellers)을 환영한다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 (B) 베품시장에 대한 내용이므로 새 물건들이 아니라 낡은(old) 물건들을 버리지 말라고 하는 것이 적절하다.
 (C) 버릴 낡은 물건도 누군가에게는 쓸모 있을(useful) 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 44 • Green 베품시장에 대한 광고이다. (T)
 • Green 베품시장은 매주 토요일에 열린다. (F)
 • Green 베품시장의 웹 사이트가 있다. (T)
- 45 마지막 문장을 보면 월요일, 수요일, 금요일에 1학년 4반 학생들을 만나고 언급되어 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.189~193

- | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|---------|
| 01 ④ | 02 (v)olunteer | 03 ① | 04 ③ |
| 05 ④ | 06 you move these chairs | 07 ② | 08 ②, ⑤ |
| 09 ⑤ | 10 ② | 11 two blocks, left, right | 12 ③ |
| 13 Is there, there isn't | 14 ⑤ | | |
| 15 aren't → isn't 또는 hat → hats | 16 ② | 17 ① | |
| 18 ④ | 19 There are three mice in the cage. | 20 ② | |
| 21 ④ | 22 Say hello to him | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ⑤ | 26 ② | 27 ① | 28 ① |
| 29 Don't throw away your old clothes, shoes, or books. | | | |
| 30 ③ | | | |

- 01 ④는 '물품, 품목'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 새로운 : 낡은, 오래된 ② 높은 : 낮은
 ③ 가까운 : 먼 ⑤ 쓸모 있는, 유용한 : 쓸모없는
- 02 '돈을 받지 않고 기꺼이 일을 하는 사람'은 volunteer(자원봉사자)에 대한 영영풀이에 해당한다.
- 03 get + 형용사: ~한 상태가 되다 / get to ~: ~에 도착하다
 • 그는 곧 좋아질 것이다.
 • 그들은 택시를 타고 역에 갈 수 있다.
- 04 clean up after ~: ~의 뒤를 청소하다
- 05 '~아래에'라는 의미는 전치사 under로 나타낸다.
- 06 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 07 의자를 나무 밑에 두라고 한 것으로 보아 그들은 건물 안이 아닌 바깥에 있음을 알 수 있다.
 ① 그들은 곧 공연을 시작할 것이다. ② 그들은 건물 안에 있다.
 ③ 그들은 공연에서 춤을 출 것이다. ④ 소년은 의자를 옮길 것이다.
 ⑤ 그들은 둘 다 흥분된다.
- 08 ㉠은 '서점은 어디에 있어요?'라는 의미로 길을 묻는 표현이다.
 ① 이 근처에 서점이 있나요? ② 서점에 어떻게 갈 수 있나요?
 ③ 서점에서 뭘 사실 거예요? ④ 왜 서점에 가려고 하세요?
 ⑤ 서점에 가는 길을 알려 주시겠어요?
- 09 ① 그들은 어디에 있는가? - 쇼핑물
 ② 지금은 몇 시인가? - 3시 10분
 ③ 소년은 무엇을 할 예정인가? - 쇼핑물을 둘러볼 예정임
 ④ 서점은 몇 층에 있는가? - 2층
 ⑤ 영화를 본 후에 그들은 무엇을 할 것인가? - 알 수 없음

- 10 도움을 요청했는데 우체국 근처에 있다고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 이상자들 좀 옮겨 줄 수 있니?
 B: 미안하지만 할 수 없어.
 ② A: 부탁 좀 해도 될까?
 B: 그것은 우체국 근처에 있어.
 ③ A: 나 좀 도와줄 수 있니?
 B: 물론이지.
 ④ A: 도서관이 어디에 있나요?
 B: 두 블록 직진하세요.
 ⑤ A: 블록 끝까지 가세요. 역은 왼쪽에 있을 거예요.
 B: 감사합니다.
- 11 은행은 두 블록 직진해서 좌회전하면 오른쪽에 있다.
- 12 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 Ted는 오늘 학교에 갈 수 있다.
- 13 '~이 있니?'라는 의미는 「Be동사 + there ~?」로 표현할 수 있는데, milk는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 is를 써야 한다. 대답은 긍정일 때는 「Yes, there + be동사.」, 부정일 때는 「No, there + be동사 + not.」으로 할 수 있다.
- 14 조동사는 일반동사 앞에 쓰므로 문장을 완성하면 He cannot buy a digital camera.가 된다.
 그는 디지털 카메라를 살 수 없다.
- 15 be동사 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어이므로 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 be동사 is를, 명사가 복수일 때는 are를 써야 한다.
- 16 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 17 men은 복수 명사이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 18 ④는 '~해도 된다'라는 허가의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 능력·가능의 의미를 나타낸다.
 ① 나는 로봇을 만들 수 있다.
 ② 그녀는 매우 높이 뛸 수 있다.
 ③ White 씨는 100킬로를 들어 올릴 수 있다.
 ④ 너는 오늘 내 차를 써도 된다.
 ⑤ 너는 체스를 둘 수 있니?
- 19 mouse의 복수형은 mice이며, 명사가 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.
- 20 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 표현할 수 있는데 place는 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
 special: 특별한 (↔ ordinary)
- 21 '~에서'라는 의미로 비교적 좁은 장소나 지점 앞에는 전치사 at을 쓴다.
- 22 say hello to ~: ~에게 인사하다
- 23 독서 토론회에 대한 언급은 없다.
- 24 주어진 문장은 소담공원이 점점 더러워지고 있다는 내용으로, 구체적인 예인 개의 뒤통리를 하지 않고, 십 대들이 쓰레기를 아무 데나 버린다는 내용 앞에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 25 공원이 더러워지고 있다며 이곳은 모두를 위한 장소라고 했으므로 공원을 '깨끗하게' 유지해야 한다고 말하는 것이 적절하다. 그러므로 dirty는 clean으로 고쳐야 한다.
- 26 사람들이 개의 목줄을 채우지 않고 산책하거나 개의 뒤통리를 하지 않는다고 했으므로 동물 출입이 가능하다는 것을 알 수 있다.
- 27 ㉠ 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
 ㉡ something은 단수 취급하므로 is가 적절하다.
 ㉢ 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 28 (A)에는 '가격'이라는 의미의 price가 들어가야 하므로 영영풀이로 적절한 것은 ㉠'어떤 것을 사기 위해 지불해야 하는 돈의 액수'이다.
- 29 부정명령문: Don't + 동사원형 ~. (~하지 마라.)
- 30 이 글은 베품시장에 대한 광고글이다.
 ① 기사 ② 편지 ③ 광고 ④ 일기 ⑤ 시

- 01 ③ 02 from Tuesday to Sunday 03 ③
 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ① 07 Green Park
 08 ② 09 ④ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ③
 13 plays → play 14 ④ 15 ③ 16 ③
 17 is able to fix 18 are two cups
 19 There is[There's] a special place for teenagers
 20 ⑤ 21 ② 22 ③
 23 (A) I often visit (B) A lot of[Lots of / Many] (C) getting dirty
 24 ④ 25 We must keep this park clean.
 26 You can buy things at low prices. 27 ④ 28 ②
 29 ③ 30 ⑤

- 01 '개나 다른 동물을 묶는 데 사용되는 줄이나 체인 등의 길고 가는 것'은 leash(목줄)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 from A to B: A부터 B까지
- 03 ③의 clean은 동사로 '청소하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 형용사로 '깨끗한'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 깨끗한 수건이 좀 필요하다. ② 거울이 무척 깨끗하다.
 ③ 탁자를 치워 주세요. ④ 그녀는 깨끗한 셔츠를 입는다.
 ⑤ 모든 접시들이 깨끗하지는 않다.
- 04 14살이라고 했으므로 빈칸에는 '십 대'라는 의미의 teenager가 적절하다.
- 05 next to ~: ~ 옆에
- 06 소녀는 남자에게 Green 공원이 멀리 있는지 물었고, 빈칸 뒤에서 남자가 가는 길을 설명하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 거기에 어떻게 가나요? ② 부탁 좀 해도 될까요?
 ③ 어디에 가고 싶으세요? ④ 언제 거기에 가실 거예요?
 ⑤ 얼마나 멀어요?
- 07 it'll be on your left는 '그것은 당신의 왼쪽에 있을 거예요'라는 의미로 여기에서 it은 소녀가 찾고 있는 장소인 Green Park를 가리킨다.
- 08 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있다.
 ① 너는 이 의자들을 옮기니? ③ 너는 이 의자들을 옮겨야 하니?
 ④ 내가 이 의자들을 옮겨야 하니? ⑤ 너는 이 의자들을 옮기고 있지?
- 09 소녀: 시계를 봐, Diego. 우리는 15분 후에 공연을 시작해야 해.
 소년: 우리는 거의 준비가 됐어. 내가 다음에 무엇을 해야 할까?
 소녀: 이 의자들을 옮겨 줄 수 있지?
 ㉠ 알았어, 그런데 어디에 놓을까?
 ㉡ 나무 밑에.
 ㉢ 알았어. (잠시 후) 나 정말 흥분돼. 우리의 첫 번째 춤 공연이잖아.
 ㉣ 나도 흥분돼.
- 10 It's our first dance show.를 통해 ⑤가 일치하는 것을 알 수 있다.
 ① 공연은 15분 후에 시작한다. ② 거의 준비가 다 되었다.
 ③ 의자는 나무 아래 놓아야 한다. ④ 소년과 소녀는 흥분했다.
- 11 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 너는 유명한 영화배우가 될 수 있다.
- 12 is가 쓰였으므로 빈칸에는 명사의 단수형이나 셀 수 없는 명사만 들어갈 수 있다.
- 13 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 plays를 play로 고쳐야 한다.
- 14 ① stars는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 ② benches는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 ③ noise는 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 ⑤ three pens는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

- 15 네 번째 문장: 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 can으로 쓰므로 cans를 can으로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: cannot 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 finishing을 finish로 고쳐야 한다.
- 16 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있고, three books는 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 17 조동사 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 「There + be동사 ~.」에서 be동사는 명사의 수에 따라 결정된다. 그림을 보면 책상 위에 컵이 두 개가 있으므로 are와 함께 two cups가 빈칸에 들어야 한다.
- 19 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, 주어 역할을 하는 명사가 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 20 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작하므로 Saying을 Say로 고쳐야 한다.
 명령문, + and + 주어 + will + 동사원형 ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다.
- 21 도서관에서 할 수 있는 일들을 서술하는 문장들이므로 '가능'을 표현하는 조동사 can이 적절하다.
- 22 ① 보람도서관은 어디에 있는가? - 보람중학교 옆
 ② 보람도서관은 몇 시에 여는가? - 9시
 ③ 노랑이는 왜 도서관에 오는가? - 알 수 없음
 ④ 보람도서관의 전화번호는 무엇인가? - 1234-0000
 ⑤ 보람도서관은 몇 권의 책을 소장하고 있는가? - 약 95,000권
- 23 (A) 빈도부사 often은 주로 be동사나 조동사 뒤 또는 일반동사 앞에 위치한다.
 (B) much는 셀 수 없는 명사를 수식한다. 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 people이 있으므로 A lot of[Lots of / Many]로 고쳐야 한다.
 (C) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내므로 get은 getting으로 고쳐야 한다.
- 24 ㉠ these days: 요즘에
 ㉡ clean up after ~: ~의 뒤를 청소하다
- 25 keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 유지하다
- 26 '~할 수 있다'라는 의미는 조동사 can을 이용해 나타낼 수 있다.
 at low prices: 저렴한 가격에
- 27 every 뒤에는 단수 명사를 쓰고, '~ 번째'라는 의미는 서수를 이용해서 나타낸다.
- 28 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, something은 '어떤 것, 무엇'이라는 의미로 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
- 29 빈칸 앞 문장에서는 판매자들을 환영한다고 했고, 낡은 옷, 신발, 책이 누군가에게 쓸모 있을 것이라는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 '버리지' 말라는 의미의 throw away가 적절하다.
- 30 For more information, visit www.greenfleamarket.org를 보면 홈페이지에 더 많은 정보가 있다는 것을 알 수 있다.
 ① 다음 벼룩시장은 6월 27일에 열린다.
 ② 대부분의 물건 가격은 1,000원에서 5,000원 사이이다.
 ③ 벼룩시장은 오전 10시부터 오후 6시까지 열린다.
 ④ 벼룩시장은 보람스포츠센터 옆에서 열린다.

- 01 editor
 02 (1) useful (2) keep (3) report
 03 ㉠ can you help me
 ㉡ Can you clean the living room?
 04 Go straight down to Maple Street and turn left.

- 05 (1) She is asking him to buy a movie magazine.
(2) The bookstore is next to the restrooms.
- 06 ㉔, There is some bread on the shelf.
- 07 Amy can[is able to] read and write Chinese characters.
- 08 There are a lot of students on the bus.
- 09 Where can I buy tickets?
- 10 (1) Are there many good restaurants in this city?
(2) Can I go with you?
- 11 four books
- 12 (1) librarian
(2) People can meet a cute street cat, Norang.
- 13 어떤 사람들은 목줄 없이 개를 산책시키고 개의 뒤처리를 하지 않으며,
어떤 십 대들은 쓰레기를 여기저기에 남겨두기 때문이다.
- 14 ㉔ is ㉕ read ㉖ watch ㉗ join
- 15 (1) You can buy things at low prices.
(2) They are 1,000 - 5,000 won.

- 01 '신문이나 잡지를 담당하는 것이 직업인 사람'은 editor(편집장)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 (1) useful: 쓸모 있는, 유용한
(2) keep: 유지하다
(3) report: 보도, 기사
- 03 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 04 지도에서 Green 공원을 보면 Maple 가에서 좌회전하여 갈 수 있다는 것을 알 수 있다.
- 05 (1) 질문: 여자는 소년에게 무엇을 해달라고 부탁하고 있는가?
(2) 질문: 화장실 옆에는 무엇이 있는가?
- 06 bread는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 07 '~할 수 있다'라는 의미는 조동사 can을 이용해서 나타낼 수 있으며, 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수도 있다.
- 08 '~가 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있다. a lot of students는 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.
- 09 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 10 (1) 「There + be동사 ~.」의 의문문은 「Be동사 + there ~?」이다. many good restaurants는 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.
(2) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
- 11 침대 위에 있는 것은 4권의 책이다.
- 12 (1) '도서관에서 일하는 사람'은 librarian(사서)의 영영풀이에 해당한다.
(2) 질문: 사람들은 정문에서 무엇을 만날 수 있는가?
- 13 밑줄 친 부분은 소담공원이 점점 더러워지고 있다는 내용인데, 그 원인은 이 어지는 두 문장에 나타나 있다.
- 14 ㉔ 뒤에 오는 명사가 단수이므로 is로 고쳐야 한다.
㉕㉖㉗ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓰므로 모두 동사원형으로 고쳐야 한다.
- 15 (1) '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can을 이용하여 영작한다.
(2) 질문: 대부분의 물품들은 얼마인가?

창의 서술형

p.202

- 01 [예시답안] How can[do] I get to the bank?
- 02 [예시답안] I can do the dishes for my mom.
- 03 [예시답안] There is a dog under the desk.
There are two pictures on the wall.

- 01 B가 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 질문: 당신은 엄마를 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 03 「There + be동사 ~.」에서 be동사 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어이므로 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 is를, 명사가 복수일 때는 are를 쓴다는 점에 유의한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.203~204

- 01 <Student's Report: Visit Boram Library> There is a special place for teenagers: Boram Library.
- 02 It is next to Boram Middle School.
- 03 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
- 04 Teenagers can read books and watch movies here.
- 05 They can also join Book Making, Future Writers, and other programs.
- 06 Here at Boram Library, people can also meet a cute street cat, Norang.
- 07 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- 08 Ms. Ahn, the librarian, says, "He doesn't read books, but he reads your mind. Say hello to him, and he'll greet you with a meow."
- 09 Opening Hours 09:00 - 19:00 / Tuesday to Sunday / Closed on Mondays
- 10 Contact 1234-0000 / www.boramlibrary.or.kr
- 11 <Letters to the Editor: Sodam Park Is for Everyone!> Sodam Park is a very important place for me and many others.
- 12 I often visit the park for family picnics.
- 13 A lot of people relax or exercise at the park.
- 14 But these days this lovely place is getting dirty.
- 15 Some people walk their dogs without a leash and don't clean up after their dogs.
- 16 Some teens leave trash everywhere.
- 17 We must keep this park clean. This is a place for everyone! - Han Bomi, Dongmun-dong
- 18 You can be a VOLUNTEER! Visit www.sodamvc.or.kr
- 19 <Ad: Green Flea Market / Save Money and Help the Environment!> You can buy things at low prices. Most items are 1,000 - 5,000 won.
- 20 When? 10 a.m. - 6 p.m. every 4th Saturday from March to November
- 21 Where? Next to Boram Sports Center
- 22 For more information, visit www.greenfleamarket.org.
- 23 The next market is on June 27.
- 24 There is something for everyone!
- 25 We welcome sellers!
- 26 Don't throw away your old clothes, shoes, or books. They will be useful to someone.
- 27 Uncle Bob's Pizza / BUY 1 GET 1 FREE

Reading for Fun 2 Max

학교 시험 100점 맞기

pp.209~210

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ⑤
 06 Every, morning 07 ㉠ 수업 ㉢ 반 학생들 08 ②
 09 ④ 10 ① 11 He goes to dance class.
 12 ⑤

- 01 ⑤는 '뛰어오르다'라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① ~ 전에 : ~ 후에 ② 일찍 : 늦게
 ③ 안에, 내부에 : 밖에 ④ 높은 : 낮은
- 02 ㉠ lots of: 많은
 ㉢ have fun: 재미있게 보내다, 재미있어 하다
- 03 주어진 문장과 ②의 밑줄 친 부분은 '길'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '방법'이라는 의미로 쓰였다.
 은행에 가는 길을 아니?
 ① 이것이 그 문제를 해결하는 가장 좋은 방법이다.
 ② 너는 숲에서 길을 잃을 수 있다.
 ③ 친구를 만드는 데는 몇 가지 방법이 있다.
 ④ 그것은 그들을 돕는 좋은 방법이다.
 ⑤ 돈을 버는 빠른 방법이 있다.
- 04 Max가 훌륭한 야구 선수라는 말은 Max가 야구를 매우 잘한다는 말과 의미가 통한다.
 ① Max는 야구를 열심히 한다.
 ② Max는 야구를 매우 잘한다.
 ③ Max는 훌륭한 야구 선수가 될 것이다.
 ④ Max는 훌륭한 야구 선수가 될 수 있다.
 ⑤ Max는 좋은 야구 선수가 되기를 원한다.
- 05 for a while: 잠시 동안
- 06 On Saturday mornings: 토요일 오전마다 (= Every Saturday morning)
- 07 class: ㉠ 수업; ㉢ 반 학생들; ㉣ 학급
- 08 (A)와 ②는 '가져오다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 여기에서 정보를 얻는다. (얻다)
 ② 가서 내 안경 좀 가져와. (가져오다)
 ③ 나는 빵을 사기 위해 빵집에 간다. (사다)
 ④ 그는 그의 부모님으로부터 선물을 받을 것이다. (받다)
 ⑤ 그 배우는 팬들로부터 많은 편지를 받는다. (받다)
- 09 everybody는 의미상 복수지만 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 10 ㉠ take one's turn: 자기 순서를 맞다
 ㉢ be at bat: 타석에 서다
- 11 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열하되, -o로 끝나는 동사는 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만들므로 go는 goes로 어형을 바꿔야 한다는 점에 유의한다.
- 12 Max는 투 스트라이크 뒤에 홈런을 쳤으므로 삼진아웃을 당했다는 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

Lesson 05

How Far Is It from Here?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.214

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| A 01 sunrise | 02 miss | 03 visitor(s) |
| B 01 scientist | 02 colorful | 03 polar |
| C 01 catch a cold | 02 not, any more | 03 sign up for |
| D 01 gift | 02 outside | 03 left |
| E 01 across | 02 Antarctica | 03 return |
| 04 diary | 05 virus | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.215

- | | | | |
|------|------|--------------|----------------------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 shouting with joy |
| 05 ④ | 06 ⑤ | 07 (h)oliday | |

- 01 bring(데려오다, 가져오다)의 과거형은 brought이다.
- 02 sunrise(해돋이, 일출)와 sunset(일몰)은 반의어 관계이고, hard와 difficult는 '어려운'이라는 의미의 유의어 관계이다.
- 03 '위로 올라가다 또는 어떤 것의 꼭대기를 향해 올라가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 04 shout with joy: 기쁨으로 환호하다
- 05 ④의 cook은 '요리하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '요리사'라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 그는 요리사로 일한다.
 ② Smith 씨는 훌륭한 요리사이다.
 ③ 그녀는 요리사가 되기를 원한다.
 ④ 나의 아버지가 저녁을 요리할 예정이다.
 ⑤ 이 식당에는 다섯 명의 요리사가 있다.
- 06 come true: 이루어지다, 실현되다
 ① 그 축제는 7일 동안 계속된다.
 ② 따뜻한 외투를 입어, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 지도 몰라.
 ③ 그들은 서로에게 행운을 빈다.
 ④ 우리는 별 사진을 찍을 것이다.
 ⑤ 그 소년의 꿈은 이루어질 것이다.
- 07 '직장이나 학교에 갈 필요가 없는 공식적인 날'은 holiday(휴일, 공휴일)의 영영풀이에 해당한다.

교과서 속 핵심 대화

pp.216~217

- | | |
|------|----------------|
| 01 ④ | 02 How long is |
|------|----------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.218~219

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 F | 07 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.220~222

- A 01 ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣)
 02 ㉣ → (㉡) → (㉠) → (㉢) → (㉣)

- 03 ㉓ → (㉔) → (㉕) → ㉖ → ㉗ → (㉘) → (㉙) → (㉚)
 04 ㉛ → (㉜) → (㉝) → (㉞) → (㉟) → ㊱ → ㊲

- B** 01 was, vacation, went, visited, on, When did, left, stayed, stayed
 02 did, climb, on, took, high, high, What, visited, had
 03 how was, did, do, watched, had, scientists, long, short, sign
 04 What did, yesterday, ballpark, Was, was
 05 help, want, Here, long, take
 06 What did you, saw, story
 07 tall, tall, fast, fast, seconds, fast

고급서 대화 다지기 Step 2 p.223

- 01 ㉔ 02 ㉓ 03 (1) How fast (2) How was
 04 ㉓ 05 ㉔

- 01 B가 과거에 한 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 캠핑은 어땠니?
 ② 너는 지난 주말에 무엇을 했니?
 ③ 너는 캠핑을 즐겼니?
 ④ 너는 언제 캠핑을 갔니?
 ⑤ 너는 거기에서 얼마나 머물렀니?
- 02 어제 무엇을 했는지 물어보는 말(㉔)에 대해 영화를 봤다고 답한 ㉓가 온 다음, 그것이 재미있었는지 물어본 ㉔ 다음에 이야기가 재미있었다고 답한 ㉓가 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 03 (1) B가 100m를 11초에 달린다고 했으므로 빈칸에는 얼마나 빨리 달리는지 묻는 표현인 How fast가 적절하다.
 (2) B가 재미있었다며 과거의 일에 대한 느낌을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거의 일이 어땠는지 묻는 How was가 적절하다.
- 04 높이에 대한 사실적 정보는 「How high ~?」로 물을 수 있다.
- 05 • 준수는 둘째 날에 한라산을 올라갔다. (T)
 • 한라산은 높이가 약 1,950m이다. (T)
 • 준수는 오후에 마상 공연을 봤다. (F)

고급서 속 핵심 문법 pp.224~225

- 01 ㉔ 02 ㉔

고급서 문법 다지기 Step 1 pp.226~227

- A** 01 Were 02 was
 03 wasn't 04 was
 05 were 06 Were
- B** 01 음악을 듣는 것 02 그 에세이를 쓰는 것
 03 스케이트보드를 타는 것 04 만화책들을 읽는 것
 05 아픈 동물들을 보살피는 것 06 배드민턴을 치는 것
- C** 01 went 02 wrote
 03 liked 04 helped
 05 ate[had] 06 lost

- D** 01 planning 02 flying
 03 shopping 04 solving
 05 going 06 answering
- E** 01 rode 02 playing
 03 built 04 took
 05 closing 06 invited
- F** 01 enjoys → enjoyed 02 to wash → washing
 03 are → is 04 hear → hearing
 05 not were → were not 06 was → were

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.228~231

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉓ 04 ㉓
 05 (1) said (2) talked (3) cried (4) hoped (5) planned (6) set
 06 ㉔ 07 ㉓ 08 ㉓ 09 (1) moved (2) were
 10 ㉓ 11 come → came 12 learn → learning
 13 ㉓ 14 ㉔ 15 ㉓ 16 ㉔
 17 read, yesterday 18 ㉓
 19 (1) went swimming (2) had a violin lesson (3) watched TV
 20 ㉔

서술형

- 01 I did my science homework.
 02 (1) Jake loves cooking[to cook] for his family.
 (2) Where was your little sister this afternoon?
 03 (1) I studied English yesterday.
 (2) Understanding other people is important.
 04 (1) Passing the exam is my goal.
 (2) Ann will practice singing and dancing.
 05 I rode my bike.
- 01 뒤에 과거를 나타내는 부사인 yesterday가 있으므로 빈칸에는 go의 과거형 went가 적절하다.
 나는 어제 도서관에 갔다.
- 02 주어 자리이므로 빈칸에는 문장에서 명사처럼 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Working이 적절하다.
 더운 여름에 밖에서 일하는 것은 어렵다.
- 03 첫 번째 문장: 주어가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구 at that time 이 있으므로 be동사 was가 적절하다.
 Nick은 그때 매우 배가 고팠다.
 두 번째 문장: 주어가 1인칭 단수 I이고 과거를 나타내는 부사구 an hour ago가 있으므로 be동사 was가 적절하다.
 나는 한 시간 전에 학교 체육관에 있었다.
- 04 첫 번째 문장: 보어 자리이므로 빈칸에는 동명사 drawing이나 to부정사 to draw가 적절하다.
 그녀의 일은 그림을 그리는 것이다.
 두 번째 문장: 전치사 at의 목적어 자리이므로 빈칸에는 동명사 drawing이 적절하다.
 나는 만화를 잘 그린다.
- 05 (1) say는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 said이다.
 (2) 대부분의 동사는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
 (3) 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

- (4) -e로 끝나는 동사는 -d를 붙인다.
 (5) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
 (6) set은 불규칙 변화하는 동사로 현재형과 과거형의 형태가 set으로 같다.
- 06 ②는 '~하고 있다'라는 의미로 진행형을 나타내는 현재분사이고, 나머지는 '~하기, ~하는 것'이라는 의미의 동명사이다.
 ① 나는 바이올린 연주하는 것을 좋아한다.
 ② 그는 그의 친구들과 놀고 있다.
 ③ 야구를 하는 것은 신난다.
 ④ 너는 컴퓨터 게임을 하는 것을 좋아하니?
 ⑤ 나와 테니스를 치는 게 어때?
- 07 ③은 주어가 복수이고 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 were가 들어가야 한다.
 ① Jake는 지난 주말에 집에 있었다.
 ② 그는 어제 아침에 어디에 있었니?
 ③ Ann과 Tom은 작년에 뉴욕에 있지 않았다.
 ④ 그 빨간색 배낭은 어젯밤에 소파 위에 있었다.
 ⑤ 나는 1년 전에 초등학교생이었다.
- 08 ㉔ 보어 자리이므로 to부정사와 동명사 둘 다 가능하다.
 Jenny의 취미는 동전 모으기이다.
 ㉕ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 나의 할아버지는 식물에 물을 주는 것을 끝마치셨다.
 ㉖ 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사가 적절하다.
 그는 실수를 하는 것을 걱정한다.
- 09 과거의 일에 대해 이야기하고 있으므로 (1)에는 move의 과거형 moved가, (2)에는 are의 과거형 were가 적절하다.
- 10 enjoy와 practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에는 각각 taking과 throwing이 적절하다.
 ㉓ 나의 부모님은 산책하는 것을 즐기신다.
 ㉔ 투수가 공을 던지는 것을 연습하고 있다.
- 11 과거를 나타내는 부사구인 two weeks ago가 있으므로 come을 과거형 came으로 고쳐야 한다.
- 12 전치사 about의 목적어로 동사원형은 올 수 없다. learn을 동명사 learning으로 고쳐야 한다.
- 13 ③ buy는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 bought이다.
- 14 ㉓ 나는 빗속을 걷는 것을 좋아한다. (목적어)
 ㉔ 나의 취미는 음악을 듣는 것이다. (보어)
 ㉕ 추리 소설책을 읽는 것은 재미있다. (주어)
 ㉖ 매일 운동하는 것은 건강에 좋다. (주어)
 ㉗ Dave는 산꼭대기에 올라가는 것을 포기했다. (목적어)
- 15 주어가 복수이고 과거의 일을 이야기하고 있으므로 과거 시제로 나타내야 한다. be동사 are의 과거형은 were이며, 부정문이므로 were 뒤에 not을 쓴다.
- 16 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 17 과거 시제로 바꿔야 하므로 reads를 과거형 read[red]로 바꿔야 한다.
- 18 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
- 19 go, have, watch의 과거형은 각각 went, had, watched이다.
- 20 첫 번째 문장: 전치사 for의 목적어로 동명사가 와야 하므로 help를 helping으로 고쳐야 한다.
 두 번째 문장: 과거 시제의 일반동사 부정문에서 did not[di'dn't] 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 had를 have로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to dance를 dancing으로 고쳐야 한다.

시술형

- 01 과거의 일을 물었으므로 과거 시제로 답해야 한다. do의 과거형은 did이다.
 02 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 love는 loves로 고쳐야 하고, love는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있으므로 cook은 cooking이나 to cook으로 고쳐야 한다.

- (2) 주어가 3인칭 단수이고 과거의 일을 묻고 있으므로 「의문사 + was + 주어 ~?」의 어순이 되어야 한다.
- 03 첫 번째 문장: study는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 과거형을 만들 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여야 한다.
 다섯 번째 문장: 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 04 (1) 문장의 주어 자리에는 명사 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사가 올 수 있는데 6단어로 써야 하므로 동명사 Passing을 주어로 하여 영작한다.
 (2) practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 sing과 dance를 각각 singing과 dancing으로 고쳐 문장을 영작한다.
- 05 과거에 한 일을 물었으므로 과거 시제로 답해야 한다. ride는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 rode이다.

고급서 본문 다지기

pp.234~236

- | | |
|---------------------|------------------|
| A 01 spent | 02 worked |
| 03 is | 04 made |
| 05 cooking | 06 계속되다 |
| 07 감기에 걸리다 | 08 in Antarctica |
| 09 got | 10 서로 |
| 11 ate | 12 Sadly |
| 13 이루어지다, 실현되다 | 14 took |
| 15 Working[To work] | 16 is |
| 17 saw | 18 brought |
| 19 형용사, 명사 | 20 ~ 후에 |
-
- | |
|--|
| B 01 spent, year, Antarctica |
| 02 worked, cook |
| 03 recorded, life, diary |
| 04 is, garden, station |
| 05 picked, vegetables, made |
| 06 liked, very much, cooking |
| 07 polar night, on |
| 08 moon, are always, miss |
| 09 It, but, cold, cannot |
| 10 was, big holiday |
| 11 many, from, stations |
| 12 cooked, wished each |
| 13 ate, dream, Sadly, true |
| 14 noon, colorful, danced, pictures |
| 15 returned, watched, sunrise, shouted |
| 16 scientists, out, study, animals |
| 17 Working outside is |
| 18 saw, means, end, months |
| 19 means, will, visitors |
| 20 will not, lonely, CANNOT |
| 21 brought, few, station |
| 22 got, from, What, wonderful |
| 23 cooked, for, liked |
| 24 in, going to eat |

01 T

02 F

03 F

영역별 실력 굳히기

pp.238~244

- 01 ④ 02 ② 03 (climb 04 returned 05 ③
 06 ④ 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ②
 11 It's about 1,950 meters high. 12 ⑤ 13 ④
 14 ②
 15 ⑥ What did you do there? ⑦ How long was the camp?
 16 ① 17 ⑤ 18 ④ 19 ③ 20 ②
 21 ③ 22 ④
 23 I wrote a letter to my teacher. 24 ② 25 ③
 26 Watching movies is fun., When did you have dinner?
 27 Mary stopped taking pictures of the tower. 28 ⑤
 29 (1) spent (2) worked (3) recorded
 (4) picked (5) made (6) liked
 30 I enjoy cooking for the people here. 31 ④
 32 ③ 33 ④ 34 ③ 35 ② 36 ①
 37 sunrise 38 ③ 39 Someone saw a Weddell seal.
 40 ⑤ 41 ③ 42 What a wonderful gift! 43 ②
 44 ④, I often made Korean food like *bibimbap*.
 ⑤, I couldn't see the sun during the polar night.
 45 ③

- 01 ④는 '소망, 바람'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 끝 : 시작 ② 해돋이, 일출 : 일몰
 ③ 어려운 : 쉬운 ⑤ 안에서 : 밖에서
- 02 ①③④⑤의 cook은 모두 '요리하다'라는 의미의 동사로 쓰였고 ②에서는 '요리사'라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 너는 어디에서 요리하는 것을 배웠니?
 ② 그는 여기에서 요리사로 일했다.
 ③ 나의 아빠가 매일 저녁을 요리하신다.
 ④ Peter는 너를 위해 이 음식을 요리했다.
 ⑤ Joan은 그것을 매우 빨리 요리할 수 있다.
- 03 '올라가거나 무엇인가의 꼭대기를 향해 가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 04 return: 돌아오다 (= come back)
 Jones 씨는 유럽 여행에서 돌아왔다.
- 05 ④ go on: 계속되다
 축제는 3일 동안 계속될 것이다.
 ⑥ sign up for ~: ~을 신청하다
 나는 글쓰기 강좌를 신청했다.
- 06 ④ each other: 서로
 ⑤ 우리 모두는 즐겁게 보냈다.
 ⑥ 감기에 걸리지 않도록 조심해라.
 ⑦ Robin은 꽃 사진을 찍었다.
 ⑧ 나는 Jane에게 행운을 빌어 주었다.
- 07 큰 소리로 무언가를 말하다 → shout (소리 지르다)
 식물이나 나무에서 꽃, 열매, 견과 등을 떼다 → pick (따다)
- 08 「What did you + 동사원형 ~?」은 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 표현이다.

- 09 B가 체류 기간을 말했으므로 A에는 얼마나 오래 머물렀는지 기간을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 너는 거기에서 무엇을 했니?
 ② 너는 어디에서 머물렀니?
 ③ 너는 거기에 얼마나 오래 머물렀니?
 ④ 너는 언제 거기에 갔니?
 ⑤ 그곳은 여기에서 얼마나 머니?
- 10 오후에 한 일이 무엇인지 물었으므로 과거에 한 일을 답한 ②가 적절하다. ⑤는 지난 주말에 한 일을 말했으므로 적절하지 않다.
 ① 나는 박물관에 갈 거야.
 ② 나는 내 여동생이랑 놀았어.
 ③ 그것은 흥미로웠어.
 ④ 나는 쇼핑하러 가고 싶어.
 ⑤ 나는 지난 주말에 엄마를 도와드렸어.
- 11 It's ~ high.: 그것은 높이가 ~이다.
- 12 제주도에서 한 일에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 과거를 나타내는 말이 들어가야 한다. ④도 과거를 나타내는 부사구이지만 뒤에 소년이 오전과 오후에 한 일을 나누어 말하고 있으므로 적절하지 않다.
- 13 ④ 마상 공연을 보러 갔다는 언급은 있지만 쇼가 어땠는지에 대한 말은 없다.
 ① 준수는 둘째 날에 무엇을 했는가? - 한라산을 등반했음
 ② 한라산을 올라가는 데 얼마나 오래 걸렸는가? - 약 7시간
 ③ 한라산은 얼마나 높은가? - 1,950m
 ④ 마상 공연은 어땠는가? - 알 수 없음
 ⑤ 준수는 박물관을 방문했는가? - 초콜릿 박물관을 방문했음
- 14 뒤에 정말 재미있었다는 대답이 이어지므로 과거에 한 일이 어땠는지(how) 느낌이나 소감 등을 묻는 말이 되어야 한다.
- 15 ⑥ 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 물어볼 때는 「What did you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
 ⑦ 사실적 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있는데, 이 대화에서는 기간을 물어보고 있으므로 How long ~?을 이용하여 영작한다.
- 16 지나는 겨울 과학 캠프에 참가한 것이 아니라 겨울 과학 캠프도 신청하겠다고 말했다.
- 17 ⑤ 펭귄의 수명을 물었는데 사는 곳을 말하는 것은 어색하다.
 ① A: 너는 지난 주말에 무엇을 했니?
 B: 나는 할아버지의 농장에 갔었어.
 ② A: 너는 음악회가 즐거웠니?
 B: 아니. 그것은 지루했어.
 ③ A: 영화는 어땠니?
 B: 그것은 좋았어.
 ④ A: 그는 키가 얼마나?
 B: 그는 180cm이야.
 ⑤ A: 펭귄은 얼마나 오래 사니?
 B: 그들은 남극에 살아.
- 18 과거를 나타내는 부사구인 last night가 있으므로 빈칸에는 hear의 과거형인 heard가 적절하다.
 Dave는 어젯밤에 그 소식을 들었다.
- 19 문장의 주어 자리이므로 빈칸에는 동명사 Smoking이 적절하다.
 담배를 피우는 것은 매우 해롭다.
- 20 ① plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 planned가 적절하다.
 ③ sing은 불규칙 변화하는 동사로 sang이 적절하다.
 ④ cut은 불규칙 변화하는 동사로 cut이 적절하다.
 ⑤ try는 「자음 + y」로 끝나는 동사로 tried가 적절하다.
- 21 ② 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다.
 실수하는 것을 두려워하지 마.
 ⑥ give up은 동명사를 목적어로 취한다.

그들은 결국 에베레스트산에 오르는 것을 포기했다.

- 22 ㉔ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 reading이 적절하다.
나는 그 이야기를 읽는 것을 끝마쳤다.
㉑ 과거를 나타내는 부사구 last weekend가 있으므로 read[red]가 적절하다.
Kevin은 지난 주말에 많은 책을 읽었다.
- 23 우리말이 과거로 서술되어 있으므로 write를 과거형 wrote로 고쳐 써야 한다.
- 24 enjoy는 동명사를 목적으로 취하며, 시제가 현재이므로 ㉒가 적절하다.
- 25 ㉓은 주어가 Andy and I로 복수이고 과거를 나타내는 부사 then이 있으므로 were가 적절하고 나머지는 모두 was가 적절하다.
① Susan은 작년에 10살이었다.
② 나는 어제 학교에 늦었다.
③ Andy와 나는 그때 운동장에 있었다.
④ 내 고양이는 오늘 아침에 책상 밑에 있었다.
⑤ 그는 지난 금요일에 나와 함께 있지 않았다.
- 26 두 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
다섯 번째 문장: had는 동사원형 have로 고쳐야 한다.
- 27 stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 시제가 과거이므로 took을 stopped taking으로 고쳐야 한다.
- 28 과거를 나타내는 부사구 two days ago가 있으므로 meet은 과거형 met로 고쳐야 한다.
- 29 (1)(5)는 불규칙 변화하는 동사로 적절한 과거형은 각각 spent와 made이다.
(2)(3)(4)는 규칙 변화하는 동사로 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
(6)은 -e로 끝나므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.
- 30 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 cook을 동명사 cooking으로 바꿔야 한다.
- 31 ㉑와 ㉒의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.
① 그것은 나의 펜이다. ② 그것은 탁자 위에 있다.
③ 그것은 나의 잘못이 아니다. ④ 밖에 비가 오고 있다.
⑤ 고양이를 봐. 그것은 귀엽다.
- 32 기지에 정원이 있고 남 씨가 채소를 따서 비빔밥을 만들었다고 했으므로 식물을 키울 수 있음을 알 수 있다. 따라서 ㉓은 내용과 일치하지 않는다.
① 바이러스는 남극에서 살 수 없다.
② 남 씨는 남극에서 일 년간 살았다.
③ 사람들은 기지에서 식물을 기를 수 없다.
④ 남 씨는 남극에서 일기를 썼다.
⑤ 극야 동안에 달과 별들은 항상 하늘에 떠 있다.
- 33 주어진 문장의 the auroras는 ㉒의 앞 문장에 나오는 colorful lights를 가리키는 말이다.
- 34 과거 시제의 일반동사 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」이므로 did not came을 did not come으로 고쳐야 한다.
- 35 (A) from other stations: 다른 기지들로부터
(B) each other: 서로
- 36 (C)와 ㉑의 W[or]king은 동명사이고, 나머지는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
① 나의 아빠는 중국에서 일하는 것을 그만두셨다.
② 그들은 Baker 씨와 함께 일하고 있니?
③ 에어컨이 작동하지 않고 있다.
④ 그녀는 매우 열심히 일하고 있다.
⑤ Tim은 그 회사에서 근무하고 있지 않다.
- 37 '해가 수평선 위로 떠오름'은 sunrise(해돋이, 일출)의 영영풀이에 해당한다.
- 38 글쓴이는 7월 10일 전날 밤에 꿈에서 신선한 과일을 먹었는데 그 꿈은 이루어지지 않았다고 했으므로 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 39 ㉑와 ㉒은 둘 다 바로 앞 문장 전체, 즉 Someone saw a Weddell seal.을 가리킨다.

- 40 not ~ any more: 더 이상 ~ 아닌
- 41 ㉑ 과거의 일을 이야기하고 있으므로 bring의 과거형 brought가 적절하다.
㉒ 일정이 정해진 미래의 일은 현재형으로 나타낼 수 있으므로 go가 적절하다.
- 42 What 감탄문: What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 43 글쓴이는 기지를 방문한 사람들에게 라면을 끓여 줬고 그들이 그것을 좋아했다고 했으므로 ㉒가 글의 내용과 일치한다.
- 44 ㉑ 빈도부사는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
㉒ the polar night라는 특정 기간이 나오므로 for는 during으로 고쳐야 한다. for 뒤에는 숫자 기간이 온다.
- 45 비빔밥과 같은 한국 요리를 자주 만들었다는 언급은 있으나 좋아하는지 여부는 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기		Step 1	pp.245~249	
01 ㉓	02 wish, good luck	03 ㉑	04 ①	
05 ㉓	06 ㉒	07 ㉑	08 ㉑	
09 sign up for	10 ㉒	11 ㉑	12 ㉓	
13 Playing[To play] chess is Matt's hobby.	14 ㉒	15 ㉓	16 ①	
17 (1) She planned a surprise party. (2) The players felt very tired.				
18 My favorite activity is watching movies.	19 ㉑			
20 ㉓	21 ㉓	22 It		
23 We got many e-cards from other stations.	24 ㉒			
25 ㉒	26 noon	27 ㉒	28 ㉒	29 ①
30 ㉒				

- 01 miss: ㉑ 그리워하다; 놓치다
• 나는 내 옛 친구들이 그리웠다.
• 그녀는 마지막 기차를 놓쳤다.
- 02 wish ~ good luck: ~에게 행운을 빌다
- 03 ㉑ 북극이나 남극에 가까운 또는 그것에 관련된 → polar (남북)극의, 극지방의
㉒ 남극 주위의 대륙: Antarctica (남극 대륙)
- 04 '이전에 있던 장소로 오거나 돌아가다'는 return(돌아오다)의 영영풀이에 해당한다.
① 그녀는 그녀의 나라로 돌아가지 않을 것이다.
② 나는 생일 선물로 자전거를 받기를 원한다.
③ 그 버스는 정오에 출발한다.
④ Fred는 오늘 밤 집에 머무를 것이다.
⑤ 그들은 항상 그곳에서 휴가를 보낸다.
- 05 구체적인 사실에 대한 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있는데 B가 그가 100m를 12초에 달린다고 말하고 있으므로 빈칸에는 fast가 적절하다.
- 06 이어지는 대답에서 준수가 즐거운 시간을 보냈다고 했으므로 빈칸에는 여름 방학을 어떻게 보냈는지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
① 너는 어디에 가려고 계획하고 있니?
② 너의 여름 방학은 어땠니?
③ 너의 여름 방학은 언제였니?
④ 너는 그 섬에서 얼마나 머물렀니?
⑤ 너는 네 여름 방학 동안 어디에 갔었니?
- 07 제주도에서 일주일 동안 머문 사람은 민지이다. 준수는3일간 머물렀다고 했다.
- 08 소년이 캠프가 며칠간이었는지 기간을 물었는데 둘째 날이라고 답하는 것은 어색하다.
- 09 sign up for ~: ~을 신청하다
- 10 과거에 한 일이 무엇인지 물었으므로 과거에 한 일을 답해야 한다.

- ① 나는 반 친구들과 농구를 했다. ② 나는 극장에서 액션 영화를 봤어.
 ③ 나는 공원에서 자전거를 탔어. ④ 나는 매일 만화책을 읽어.
 ⑤ 나는 수영하러 갔어.
- 11 grow는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 grew이다.
 12 주어가 Our teacher, She로 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구 this morning과 a few minutes ago가 있으므로 was가 적절하다.
 • 우리 선생님은 오늘 아침에 매우 화가 나셨다.
 • 나는 Amy를 몇 분 전에 봤다. 그녀는 구내식당에 있었다.
- 13 주어 자리에 들어갈 play는 동명사 또는 to부정사 형태로 써야 한다.
 14 went와 pick가 and로 병렬 연결되어 있는데 시제가 서로 다르므로 went를 현재형 go로 고치거나 pick를 과거형 picked로 고쳐야 한다.
 15 두 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: 과거 시제의 일반동사 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사 원형 ~?」이므로 went를 go로 고쳐야 한다.
 16 ㉠ help는 규칙 동사로 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
 ㉡ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 ㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.
 17 (1) plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
 (2) feel은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 felt이다.
 18 보어로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있지만 총 6단어로 써야 하므로 동명사를 보어로 써야 한다.
 19 picked와 and로 병렬 연결된 구조이므로 과거형 made로 고쳐야 한다.
 20 뒤에 동명사 cooking이 있으므로 빈칸에는 '즐기다'라는 의미의 enjoy가 적절하다.
 21 catch a cold: 감기에 걸리다
 22 ㉠ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 적절하다.
 ㉡ 앞 문장의 Mid-Winter Day를 지칭하는 인칭대명사 It이 적절하다.
 23 과거의 일이므로 get을 과거형 got으로 고쳐 단어들을 배열해야 한다.
 24 극야가 아니라 동지가 남극에서 큰 기념일이라고 했다.
 25 앞에 did not이 있으므로 ㉠에는 동사원형 come이 적절하다.
 26 '낮 12시 정각'은 noon(정오)의 영영품사에 해당한다.
 27 날짜와 함께 당일에 있었던 일을 기록한 글이므로 이 글의 종류는 diary(일기)이다.
 ① 광고 ③ 기사 ④ 편지 ⑤ 시
 28 What 감탄문은 「What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」이므로 ㉠은 What a wonderful gift!로 고쳐야 한다.
 29 일정이 정해진 미래의 일은 현재형으로 나타낼 수 있으며, '~ 후에'라는 의미는 전치사 in으로 나타낼 수 있다.
 30 ④ 왜 기지에 몇 명의 사람이 왔는지는 알 수 없다.
 ① 언제 누군가가 웨들바다표범을 봤는가? - 9월 20일
 ② 웨들바다표범을 본 것은 무엇을 의미하는가? - 긴 겨울 달의 끝과 방문객이 기지에 올 것이라는 것을 의미함
 ③ 방문객들은 글쓴이에게 무엇을 주었는가? - 바나나
 ④ 왜 몇 명의 사람들이 기지에 왔는가? - 알 수 없음
 ⑤ 글쓴이는 방문객들을 위해 무엇을 요리했는가? - 라면

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.250~254

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 virus
 05 ㉠ What did you do yesterday? ㉡ Was it interesting?
 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ② 09 ③
 10 How fast is he? 11 ①, ② 12 ④
 13 (1) finished writing the essay (2) is taking care of sick people
 14 ④ 15 ② 16 ③ 17 ③

- 18 read lots of books 19 ③ 20 pick 21 ④
 22 Viruses cannot live here. 23 ③ 24 ③
 25 ㉠, A helicopter brought a few people to the station.
 26 ④ 27 Working outside is very hard for the people here.
 28 Someone saw a Weddell seal. 29 ⑤ 30 ②

- 01 gift와 present는 둘 다 '선물'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 끝, 종료 : 시작 ③ 힘든, 어려운 : 쉬운
 ④ 밖에서 : 안에서 ⑤ 해돋이, 일출 : 일몰
- 02 ㉠ '위로 가다, 또는 어떤 것의 꼭대기를 향해 가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영품사에 해당한다.
 ㉡ '매일 자신의 경험을 쓰는 책'은 diary(일기)의 영영품사에 해당한다.
- 03 catch a cold: 감기에 걸리다
 sign up for ~: ~을 신청하다
 bring A to B: A를 B로 데려오다[가져오다]
 go out: 나가다
- 04 '전염성 질병을 야기하는 매우 작은 생물'은 virus(바이러스)의 영영품사에 해당한다.
- 05 ㉠ 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 물어볼 때는 「What did you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
 ㉡ 시제가 과거이고 의문문이며 주어가 3인칭 단수이므로 「Was + 주어 ~?」로 표현할 수 있다.
- 06 B가 Alsea에 가는 데 시간이 얼마나 걸리는지 소요 시간을 물었으므로 ㉠가 적절하다.
 ① 그것은 30달리예요.
 ② 3시 정각이예요.
 ③ 그것은 길이가 1,950m예요.
 ④ 버스를 타고 그곳에 가실 수 있어요.
 ⑤ 3시간 정도 걸려요.
- 07 뒤에 three days라는 숫자 기간이 있으므로 during은 for로 고쳐야 한다.
- 08 제주도에 살고 계신 할머니를 방문한 것은 민지이므로 ㉠은 준수에 대한 내용과 일치하지 않는다.
- 09 키에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 tall(키가 큰; 키가 ~인)이 적절하다.
- 10 사실적 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있다.
- 11 빈칸 뒤에 동명사가 있으므로 빈칸에는 동명사를 목적으로 취할 수 있는 hates와 enjoys가 적절하다.
- 12 주어가 Tim과 I이고 과거를 나타내는 부사(yesterday와 last weekend)가 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것은 was이다.
- 13 동명사는 문장에서 명사처럼 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다. (1)에서는 동명사가 목적어로, (2)에서는 보어로 쓰이도록 배열한다.
- 14 build, put, sing은 모두 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 각각 built, put, sang이다.
- 15 주어진 문장과 ①③④⑤의 밑줄 친 부분은 모두 동명사로 쓰였고, ㉠은 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
 그녀의 아버지는 골프를 치는 것을 좋아하신다.
 ① 나의 취미 중 하나는 수영하는 것이다.
 ② 그들은 함께 샌드위치를 먹고 있다.
 ③ Jane과 Tony는 산책을 하기 시작했다.
 ④ 규칙적으로 운동하는 것은 좋은 습관이다.
 ⑤ 내 계획은 내년에 해외에 가는 것이다.
- 16 과거의 일이므로 과거 시제로 표현해야 한다. win의 과거형은 won이다.
- 17 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 meet은 과거형 met으로 써야 한다.

- 18 read는 현재형과 과거형의 형태가 같다.
- 19 ㉠ Mr.는 남자의 성이나 성명 앞에 쓰는 말로 여자에게는 쓰지 않는다.
㉡ 「There + be동사 ~」에서 be동사는 뒤에 오는 명사의 수에 따라 결정된다. a garden이 3인칭 단수라서 be동사 is가 쓰였다.
- 20 '식물이나 나무에서 꽃, 열매, 견과 등을 떼다'는 pick(따다)의 영영풀이에 해당한다.
- 21 come true: 이루어지다, 실현되다
- 22 글쓴이가 감기에 걸리지 않는 이유는 바로 뒤 문장에 나와 있다.
- 23 ㉠ Today는 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was가 적절하다.
㉡ get은 과거형이 불규칙 변화하는 동사로 got이 적절하다.
㉢ eat은 과거형이 불규칙 변화하는 동사로 ate가 적절하다.
- 24 ① 남극의 날씨는 어떤가? - 매우 추움
② 남극에서 동지는 언제인가? - 6월 21일
③ 글쓴이는 6월 21일에 점심으로 무엇을 요리했는가? - 알 수 없음
④ 글쓴이는 무엇에 관한 꿈을 꿨는가? - 신선한 과일을 먹는 꿈
⑤ 글쓴이는 7월 10일에 하늘에서 무엇을 봤는가? - 오로라
- 25 ㉢ people은 셀 수 있는 명사이므로 little을 few로 고쳐야 한다.
- 26 주어진 문장의 them은 ④의 앞에 있는 a few people을 가리키며 ④ 뒤에 '얼마나 멋진 선물인지'라는 감탄문은 주어진 문장의 bananas를 가리키므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 27 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사를 이용하여 영작해야 하는데 총 9단어로 쓰라고 했으므로 동명사를 주어로 써야 한다.
- 28 see는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 saw이다.
- 29 기지에 곧 방문객들이 올 것이라고 했으므로 더 이상 '외로운' 곳이 아닐 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 30 이 글의 네 번째 문장을 보면 과학자들이 해양 동물을 연구한다는 말은 있으나 식물도 연구하는지는 알 수 없다.

서술형으로 풀 내기

pp.255~257

- 01 polar
- 02 (1) brought, to (2) each other (3) not, any more
- 03 What did you do yesterday?
- 04 (1) How did you like your summer vacation?
(2) She stayed there for a week.
- 05 How fast is he?
- 06 (1) were (2) was (3) was
- 07 going
- 08 ㉠. Making robots is very fun.
㉡. She felt ill after the meal.
- 09 (1) Wendy lived near the sea.
(2) I listened to the radio.
- 10 (1) He finished repairing his car.
(2) Riding[To ride] a bike is one of my hobbies.
- 11 She planned a trip to Busan.
- 12 playing the violin
- 13 ㉠ brought ㉡ got ㉢ cooked ㉣ liked
- 14 (1) always are → are always
(2) That → It
(3) much → many[a lot of / lots of]
- 15 (1) (c)ome true
(2) Working outside is very hard for the people here.
(3) They study sea animals in Antarctica.

- 01 '북극이나 남극에 가까운 또는 그것에 관련된'은 polar(남북)극의, 극지방의)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 (1) bring A to B: A를 B로 데려오다(가져오다)
(2) each other: 서로
(3) not ~ any more: 더 이상 ~ 아님
- 03 소녀가 자신이 한 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거에 무엇을 했는지 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 (1) How was your summer vacation?: 너의 여름 방학은 어땠니?
= How did you like your summer vacation?
(2) 질문: 민지는 섬에서 얼마나 머물렀는가?
- 05 사실적 정보를 물을 때 「How + 형용사(부사) ~?」로 말할 수 있다.
- 06 (1) 주어가 복수이므로 be동사 are의 과거형 were가 적절하다.
(2) 주어가 1인칭 단수이므로 am의 과거형 was가 적절하다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was가 적절하다.
- 07 빈칸 앞에 전치사 about이 있으므로 동명사 going이 적절하다.
- 08 ㉠ 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
㉡ feel은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 felt이다.
- 09 (1) -e로 끝나는 동사는 -d를 붙여 과거형을 만든다.
(2) 대부분의 동사는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
- 10 (1) finish는 목적어로 동명사를 취하는 동사이므로 repair를 동명사 repairing으로 바꿔 영작한다.
(2) 동사 ride는 주어로 쓸 수 없으므로 동명사나 to부정사로 바꿔야 한다.
- 11 plan과 같이 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 12 바이올린을 켜고 있는 그림이고, enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 playing the violin이 빈칸에 적절하다.
- 13 ㉠ bring은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 brought이다.
㉡ get은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 got이다.
㉢ cook은 규칙 변화하는 동사이므로 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
㉣ like는 -e로 끝나므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.
- 14 (1) 빈도부사는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
(2) 날씨를 나타내는 표현이므로 비인칭 주어 It이 쓰여야 한다.
(3) 셀 수 있는 명사 앞이므로 many[a lot of / lots of]가 적절하다.
- 15 (1) '현실이 되다'는 come true(이루어지다, 실현되다)의 영영풀이에 해당한다.
(2) 동사는 주어로 쓸 수 없으므로 Work를 Working으로 고쳐야 한다.
(3) 질문: 과학자들은 남극에서 무엇을 연구하는가?

창의 서술형

p.258

- 01 (1) holiday (2) luck
- 02 |예시답안| It's 8,848 meters high.
- 03 (1) Eric[He] went swimming last Monday.
(2) Eric[He] read books last Tuesday.
(3) Eric[He] had a piano lesson last Wednesday.
(4) Eric[He] played baseball last Thursday.
(5) Eric[He] baked cookies last Friday.
- 01 (1) '직장이나 학교에 갈 필요가 없는 공식적인 날'은 holiday(휴일, 공휴일)의 영영풀이에 해당한다.
(2) '좋거나 나쁜 일이 일어나게 하는 힘으로 여겨지는 우연'은 luck(운)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 질문: 에베레스트산은 얼마나 높은가?
- 03 (1) go의 과거형은 went이다.

- (2) read는 동사원형과 과거형의 형태가 같다.
- (3) have의 과거형은 had이다.
- (4) play의 과거형은 played이다.
- (5) bake의 과거형은 baked이다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.259~260

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 <March 21> There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 <May 30> The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 <June 21> Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.

- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 <July 10> Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 <August 15> The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 <September 20> Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!
- 21 <November 17> A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.

01 A Nice Day

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| A 01 (소리 내어) 웃다; 웃음 (소리) | 02 아픈, 병든 |
| 03 환영하다 | 04 긴장한, 불안해[초조해]하는 |
| 05 체육관 | 06 신이 난, 들뜬 |
| 07 도서관 | 08 따뜻한 |
| 09 반 친구 | 10 운동장, 놀이터 |
| 11 책가방; 배낭 | 12 거의 |
| 13 수학 | 14 친절한 |
| 15 구내식당 | 16 체육 |
| 17 휴식 (시간); 깨다, 부수다 | 18 준비가 된 |
| 19 날씨 | 20 ~ 동안 |
| B 01 windy | 02 umbrella |
| 03 late | 04 sunglasses |
| 05 perfect | 06 hurry |
| 07 outside | 08 glove |
| 09 sunny | 10 brush |
| 11 first | 12 strong |
| 13 reporter | 14 worry |
| 15 face | 16 restroom |
| 17 cold | 18 from |
| 19 fun | 20 together |
| C 01 ~을 입다 | 02 나가다, 외출하다 |
| 03 교복 | 04 ~을 돌보다 |
| 05 약간 | 06 ~의 앞에 |
| 07 A부터 B까지 | 08 휴식을 취하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 How are, about, This is, She's from, to meet, too
 02 Where are you, at, How's, weather, It's, How's, weather, It's
 03 home, have a classmate, This, to, to, too, cold, for
 04 It's raining, need, umbrella, in, windy, too, gloves, sunny, hot
 05 I'm, weather, it's hot, sunny, sunglasses, it's raining, umbrella
 06 my name, from, play soccer every
 07 How's, weather, It's, now, You'll need

Step 2

- 01 G1: Hi, Andy. How are you doing?
 B: Fine, thanks. How about you, Minji?
 G1: Very well. This is my cousin, Subin. She's from Ulsan.
 B: Nice to meet you, Subin. I'm Andy, Minji's classmate.
 G2: Hi, Andy. Nice to meet you, too.

02 G: Hello, Dad.

M: Hello, Subin! Where are you now?

G: I'm at Gyeongbokgung with Minji.

M: How's the weather in Seoul?

G: The weather is great. It's warm and sunny. How's the weather in Ulsan?

M: It's raining.

03 B1: Mom, I'm home.

W: Hi, Hajin.

B1: Mom, I have a classmate with me. This is Andy.

W: Hi, Andy. Nice to meet you.

B2: Nice to meet you, too.

W: Hajin, is it cold outside? Your face is red.

B1: Yes, it's really cold and windy.

W: I'll make some hot chocolate for you.

B1, B2: Thank you!

04 1. G: Hi, I'm Eva. I'm in London. It's raining here, so you'll need an umbrella.

2. B1: Hi, I'm Justin. I'm in New York. It's very windy today. It's cold, too. You'll need gloves and a scarf.

3. B2: Hi, I'm Alex. I'm in Sydney. It's very sunny and hot. You'll need sunglasses.

05 M: Hi, I'm Kevin. This is today's weather. In Cairo, it's hot and sunny. You'll need sunglasses. In London, it's raining. You'll need an umbrella.

06 B: Hello, my name is Arnold. I'm from Germany. I like sports. I play soccer every Wednesday and Saturday.

07 W: How's the weather?

B: It's very cold and windy now. You'll need gloves and a scarf, Mom.

W: Okay.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01 is, It, sunny | 02 is, front, door |
| 03 Are you | 04 I'm not |
| 05 Hurry, late | 06 on, brush, ready |
| 07 I'm ready | 08 Where's your |
| 09 Oh my | 10 You're nervous |
| 11 backpack is in | 12 Uh, Dad |
| 13 What | 14 coat, little, Are |
| 15 laugh together, out | 16 to, you, classes |
| 17 play, gym, playground | 18 Excuse me |
| 19 I'm, teach | 20 aren't, at, fun |
| 21 perfect name for | 22 is open |
| 23 Come here, or, many | 24 I'm sorry |
| 25 meet, This is | 26 eat lunch |
| 27 are on | 28 take care, sick |
| 29 Where is | |

Step 2

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 01 first day, It is | 02 is in front of |
| 03 Are you ready | 04 No, I'm |
| 05 up, We're late | 06 put on, brush, am |
| 07 I'm ready | 08 Where's, backpack |
| 09 Oh my | 10 You're nervous |
| 11 My, is in, hurry | 12 Uh, Dad |
| 13 What | 14 Where's, sunny, Are you |
| 15 laugh together, go out | 16 to, have, a week |
| 17 play basketball, play soccer | 18 Excuse me |
| 19 everyone, I'm, teach math | 20 Some, aren't, don't worry |
| 21 for the math teacher | 22 library, from, to |
| 23 during, breaks, after school, | many, books |
| 24 I'm sorry | 25 meet you all, cafeteria |
| 26 First-year students eat lunch | 27 Lunch menus are, website |
| 28 I'm, nurse, sick students | 29 Where is, restroom |

Step 3

- 01 Today is, It is, outside
- 02 is in front of, door
- 03 Are you ready
- 04 No, I'm not
- 05 Hurry up, We're late
- 06 my school uniform, brush, am almost
- 07 I'm ready now
- 08 Where's your backpack
- 09 Oh my
- 10 You're nervous
- 11 is in my room, hurry
- 12 Uh, Dad
- 13 What
- 14 Where's, but a little cold, Are, nervous
- 15 We laugh together and
- 16 to, We have three PE classes
- 17 in the gym, on the playground
- 18 Excuse me
- 19 Hello, I'm, teach math
- 20 aren't good at, don't worry, is
- 21 perfect name for, math teacher
- 22 library is open from, to
- 23 Come here during, after, many great books
- 24 I'm sorry
- 25 Nice to meet, This, school cafeteria
- 26 eat lunch here at
- 27 are on the school website
- 28 I'm, school nurse, take care of
- 29 Where is the restroom

Step 4

- 01 Today is the first day of middle school. It is sunny outside.

- 02 Dad is in front of the door.
- 03 Are you ready, Jimin?
- 04 No, I'm not.
- 05 Hurry up! We're late!
- 06 I put on my school uniform. I brush my hair. I am almost ready.
- 07 I'm ready now.
- 08 Where's your backpack?
- 09 Oh my!
- 10 You're nervous. Ha ha.
- 11 My backpack is in my room. I hurry.
- 12 Uh, Dad!
- 13 What?
- 14 Where's your coat? It's sunny but a little cold. Are you nervous?
- 15 We laugh together and go out.
- 16 Good to see you! We have three PE classes a week.
- 17 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.
- 18 Excuse me.
- 19 Hello, everyone. I'm Bang Jeongsik. I teach math.
- 20 Some students aren't good at math, but don't worry. My math class is fun!
- 21 A perfect name for the math teacher!
- 22 Welcome! The library is open from 9 to 5.
- 23 Come here during your breaks or after school. We have many great books.
- 24 I'm sorry.
- 25 Nice to meet you all. This is the school cafeteria.
- 26 First-year students eat lunch here at 12:30.
- 27 Lunch menus are on the school website.
- 28 Hi. I'm the school nurse. I take care of sick students.
- 29 Where is the restroom?

Step 5

- 01 Today is the first day of middle school. It is sunny outside.
- 02 Dad is in front of the door.
- 03 Are you ready, Jimin?
- 04 No, I'm not.
- 05 Hurry up! We're late!
- 06 I put on my school uniform. I brush my hair. I am almost ready.
- 07 I'm ready now.
- 08 Where's your backpack?
- 09 Oh my!
- 10 You're nervous. Ha ha.
- 11 My backpack is in my room. I hurry.
- 12 Uh, Dad!
- 13 What?

- 14 Where's your coat? It's sunny but a little cold. Are you nervous?
- 15 We laugh together and go out.
- 16 Good to see you! We have three PE classes a week.
- 17 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.
- 18 Excuse me.
- 19 Hello, everyone. I'm Bang Jeongsik. I teach math.
- 20 Some students aren't good at math, but don't worry. My math class is fun!
- 21 A perfect name for the math teacher!
- 22 Welcome! The library is open from 9 to 5.
- 23 Come here during your breaks or after school. We have many great books.
- 24 I'm sorry.
- 25 Nice to meet you all. This is the school cafeteria.
- 26 First-year students eat lunch here at 12:30.
- 27 Lunch menus are on the school website.
- 28 Hi. I'm the school nurse. I take care of sick students.
- 29 Where is the restroom?

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Are you nervous?
 02 Nice to meet you all.
 03 I am almost ready.
 04 Dad is in front of the door.
 05 This is the school cafeteria.
 06 Some students aren't good at math, but don't worry.
- B** 01 How is[How's] the weather? 또는 What is[What's] the weather like?
 02 Where are you from?
 03 It is[It's] sunny but a little cold.
 04 I take care of sick students.
 05 Come here during your breaks or after school.
 06 We play basketball in the gym and play soccer on the playground.

Lesson 02 How Do You Spend Your Day?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| A 01 표지판; 표시 | 02 재활용 |
| 03 목구멍, 목 | 04 모든 사람, 모두 |
| 05 경기, 시합 | 06 (손발이) 저린, 마비된; 잠이 든 |
| 07 피곤한, 지친 | 08 시작하다 |
| 09 장소, 곳 | 10 놓치다, 빗맞하다; 그리워하다 |
| 11 줄린 | 12 돌다; 돌리다 |
| 13 나 자신 | 14 씻다 |
| 15 흔들다; 흔들리다 | 16 듣다 |
| 17 보통, 대개 | 18 잔디(밭), 풀 |
| 19 연습; 연습하다 | |
| 20 말하다; (글·표지 등) ~라고 쓰여 있다 | |
| B 01 fly | 02 careful |
| 03 seat | 04 over |
| 05 jump | 06 spend |
| 07 sound | 08 bring |
| 09 hit | 10 work |
| 11 funny | 12 kick |
| 13 foot | 14 rule |
| 15 concert | 16 quietly |
| 17 forget | 18 cough |
| 19 laugh | 20 smile |
| C 01 ~와 시간을 보내다 | 02 ~을 생각하다 |
| 03 코를 풀다 | 04 (악기를) 연주하다 |
| 05 둘러보다 | 06 콧물이 흐르다 |
| 07 위아래로 | 08 요즘에 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 look sleepy, sleepy, get up, these days, When do, at, early, have, practice, starts
- 02 have, match, Come, Don't be, Bring, don't forget, Go, See
- 03 is, Do you come, often, after, tired, be careful, Don't, says, says, Sounds
- 04 Do you come, often come here after
- 05 What do you do, usually, watch, about, often play
- 06 has, habits, gets enough sleep, washes, has, habits, doesn't have, eats
- 07 after school, hang out with, about, practice, luck
- 08 Do you know, recycling rules, Put, in, Don't put, for paper

Step 2

- 01 B: Hey, Minji. You look sleepy.

G: Yes, I'm sleepy. I get up early these days.
 B: When do you get up?
 G: I get up at six.
 B: At six? You get up so early.
 G: Yes. I have soccer practice at school. It starts at seven.
02 M: We have a soccer match tomorrow. Come to Aram Middle School by ten. Don't be late, please. Bring cold water and a towel. And Minji, don't forget your goalkeeper gloves. Go to bed early tonight. See you tomorrow.
03 G: Inline skating is fun. Do you come to this place often?
 B: Yes, I often come here after school.
 G: I'm a little tired. Let's sit on the bench over there.
 B: Oh, be careful. Don't sit there.
 G: Why not?
 B: Look at the sign. It says, "WET PAINT."
 G: Then let's sit on the grass.
 B: Oh, no. That sign says, "KEEP OFF." Let's go to a snack bar.
 G: Sounds great.
04 M: Do you come to this place often?
 W: Yes, I often come here after school.
05 B: What do you do after school?
 G: I usually have a snack and watch TV. How about you?
 B: I often play soccer.
06 A: Mina has some good habits. She gets enough sleep and washes her hands often. But she also has some bad habits. She doesn't have breakfast every day, and she often eats fast food.
07 G: Seongmin, what do you do after school?
 B: I usually hang out with my friends. What about you, Jina?
 G: I practice basketball. I have a game next week.
 B: Good luck!
08 W: Do you know the recycling rules of our school? Put glass, plastic, and cans in the red box. Don't put them in the blue box. The blue box is for paper.

Step 1

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 01 Sit, says | 02 are, cousin's school |
| 03 plays, violin, listen | 04 move, is on |
| 05 shakes, head, sit | 06 asleep, kick, down |
| 07 in front of | 08 girl, looks back |
| 09 is not, quietly | 10 feels funny |
| 11 jumps from | 12 around, asleep |
| 13 up and down | 14 <i>Don't laugh</i> |
| 15 <i>Think, test</i> | 16 works, sit |
| 17 runny nose, blow | 18 looks at, says |
| 19 see, fly | 20 sits, miss |
| 21 looks, does not | 22 Everyone, turns, looks |
| 23 way, smiles, over, laugh | 24 do not, laugh |

Step 2

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01 Sit, Mom says | 02 at my cousin's school |
| 03 plays, on stage, listen quietly | 04 move in, seat, on, leg |
| 05 shakes her head, quietly | 06 foot, asleep, kick it, and |
| 07 hit, chair, front, me | 08 girl on, looks back |
| 09 is not happy, quietly | 10 throat feels funny |
| 11 jumps, sound, sit quietly | 12 around, man is asleep |
| 13 up and down, laugh | 14 <i>Don't</i> , tell myself |
| 15 <i>Think of, math</i> | 16 That works, quietly |
| 17 runny nose, blow, nose | 18 looks at, and says |
| 19 no, see, fly | 20 It sits, leg, miss |
| 21 looks at me, the fly | 22 in the room, looks at |
| 23 On the way home, is over, okay | |
| 24 do not, do not, just | |

Step 3

- | |
|--|
| 01 Sit quietly, Mom says |
| 02 are at my cousin's school |
| 03 plays his violin, people listen quietly |
| 04 in my seat, Mom's hand, on |
| 05 She shakes, head, I sit |
| 06 foot, asleep, kick, up and down |
| 07 hit, in front of me |
| 08 girl on, chair looks back |
| 09 is not happy, sit quietly |
| 10 no, throat feels funny |
| 11 jumps from, sound, sit quietly |
| 12 look around, man is asleep |
| 13 His, moves up and down, laugh |
| 14 <i>Don't laugh</i> , myself |
| 15 <i>Think of tomorrow's, test</i> |
| 16 works, sit quietly |
| 17 have, runny nose, blow, nose |
| 18 Mom looks, says shh, sit |
| 19 see a fly |
| 20 It sits, my leg, miss |
| 21 looks, does not see the fly |
| 22 Everyone in the room turns and looks at |
| 23 On, home, smiles, says, job, over, Move, laugh |
| 24 But, do not move, do not laugh, quietly |

Step 4

- | |
|--|
| 01 "Sit quietly, Hojin," Mom says. |
| 02 We are at my cousin's school. |
| 03 He plays his violin on stage, and people listen quietly. |
| 04 I move in my seat. Mom's hand is on my leg. |
| 05 She shakes her head. I sit quietly. |
| 06 My foot is asleep. I kick it up and down. |
| 07 I hit the chair in front of me. |
| 08 The girl on the chair looks back. |

- 09 Mom is not happy. I sit quietly.
- 10 Oh, no! My throat feels funny. COUGH!
- 11 Mom jumps from the sound. I sit quietly.
- 12 I look around. A man is asleep.
- 13 His head moves up and down. I laugh.
- 14 *Don't laugh*, I tell myself.
- 15 *Think of tomorrow's math test.*
- 16 That works. I sit quietly.
- 17 I have a runny nose. I blow my nose.
- 18 Mom looks at me and says shh. I sit quietly.
- 19 Oh, no! I see a fly.
- 20 It sits on my leg. WHACK! I miss.
- 21 Mom looks at me. She does not see the fly.
- 22 Everyone in the room turns and looks at me. I sit quietly.
- 23 On the way home, Mom smiles and says, "Good job, Hojin.
The concert is over. Move and laugh now. It's okay."
- 24 But I do not move. I do not laugh. I just sit quietly.

• Step 5 •

- 01 "Sit quietly, Hojin," Mom says.
- 02 We are at my cousin's school.
- 03 He plays his violin on stage, and people listen quietly.
- 04 I move in my seat. Mom's hand is on my leg.
- 05 She shakes her head. I sit quietly.
- 06 My foot is asleep. I kick it up and down.
- 07 I hit the chair in front of me.
- 08 The girl on the chair looks back.
- 09 Mom is not happy. I sit quietly.
- 10 Oh, no! My throat feels funny. COUGH!
- 11 Mom jumps from the sound. I sit quietly.
- 12 I look around. A man is asleep.
- 13 His head moves up and down. I laugh.
- 14 *Don't laugh*, I tell myself.
- 15 *Think of tomorrow's math test.*
- 16 That works. I sit quietly.
- 17 I have a runny nose. I blow my nose.
- 18 Mom looks at me and says shh. I sit quietly.
- 19 Oh, no! I see a fly.
- 20 It sits on my leg. WHACK! I miss.
- 21 Mom looks at me. She does not see the fly.
- 22 Everyone in the room turns and looks at me. I sit quietly.
- 23 On the way home, Mom smiles and says, "Good job, Hojin.
The concert is over. Move and laugh now. It's okay."
- 24 But I do not move. I do not laugh. I just sit quietly.

- 04 We are at my cousin's school.
- 05 The girl on the chair looks back.
- 06 Everyone in the room turns and looks at me.
- B 01 I sit quietly.
- 02 *Don't laugh*, I tell myself.
- 03 She does not see the fly.
- 04 Mom's hand is on my leg.
- 05 I hit the chair in front of me.
- 06 He plays his violin on stage, and people listen quietly.

- A 01 I have a runny nose.
- 02 My throat feels funny.
- 03 She shakes her head.

Lesson

03 Do You Have Special Plans?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| A 01 한가한, 자유로운; 무료의 | 02 취미 |
| 03 모든 사람, 모두 | 04 야구장 |
| 05 자신의; 소유하다 | 06 필요하다 |
| 07 반 친구 | 08 배고픈 |
| 09 가장 좋아하는, 마음에 드는 | 10 회원, 구성원 |
| 11 ~ 동안 | 12 주말 |
| 13 눈이 오다; 눈 | 14 공연하다 |
| 15 맛있는, 맛 좋은 | 16 애호가 |
| 17 흥미진진한 | 18 여러 가지의; 다른 |
| 19 즐기다 | 20 운영하다, 경영하다; 달리다 |
| B 01 discuss | 02 move |
| 03 festival | 04 fantasy |
| 05 learn | 06 recipe |
| 07 busy | 08 join |
| 09 buy | 10 flour |
| 11 gym | 12 welcome |
| 13 simple | 14 city |
| 15 cook | 16 club |
| 17 fun | 18 month |
| 19 kind | 20 special |
| C 01 (~의) 사진을 찍다 | 02 돌아다니다 |
| 03 수업을 받다 | 04 요즘에 |
| 05 모든 종류의 | 06 ~요일마다 |
| 07 ~로 돌아가다 | 08 ~을 찾다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 free time, kinds, What's your favorite sport, favorite sport, exciting, too, Let's go
- 02 are, going to, special, about, going to, Do you have, going to buy
- 03 My name, looking for, like dancing, will perform, I'm, like, join, after school, I'm, looking for, during, going, discuss
- 04 hungry, to make, aren't, favorite snack, will like, need, delicious, favorite snack, going, with flour, I'll, will like
- 05 Are you free, plans, What are, going, watch a movie
- 06 Do you have, a lot of, like, color, favorite color

Step 2

- 01 G: What do you do in your free time, Grandpa?
M: I usually watch sports on TV. I like all kinds of sports.
G: What's your favorite sport?

M: My favorite sport is baseball. Baseball games are very exciting.

G: Oh, it's my favorite sport, too. Let's go to the ballpark some day.

M: That'll be great, Jina.

02 G: What are you going to do this Saturday?

B: Nothing special. How about you, Jina?

G: I'm going to watch a baseball game with my grandpa.

B: Really? That'll be fun. Do you have tickets?

G: No, I'm going to buy them online after school.

03 G1: Hi. My name is Bora. We're looking for new members. Do you like dancing? Then come to the gym on Wednesdays and Fridays. Our club will perform at the school festival.

G2: Hello. I'm Lucy. Do you like baseball? Then join our club. Everyone is welcome. Come to the playground after school on Thursdays.

B: Hi. I'm Hajin. We're looking for fantasy lovers. We meet in Room 505 during lunchtime on Tuesdays and Thursdays. We're going to read good fantasy books and discuss them. Join our club.

04 1. B: I'm hungry. I'm going to make some sandwiches for the class party. They aren't my favorite snack, but my classmates will like them. I need ham and eggs. They'll be delicious.

2. G: My favorite snack is *kimchi* pancakes. So, I'm going to make some *kimchi* pancakes with flour and *kimchi*. I'll also put some onions in them. My friends will like them very much.

05 G: Are you free tomorrow afternoon, Kevin?

B: No. I have plans.

G: Plans? What are you going to do?

B: I'm going to watch a movie.

06 B: Do you have a blue pen, Yujin?

G: Sure, I have a lot of them.

B: Do you like the color blue?

G: Yes, blue is my favorite color.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 fun day, many
- 02 lots, free, hobbies
- 03 are, stories, different
- 04 is taking, cooking
- 05 parents run, restaurant
- 06 are always busy
- 07 makes, own lunch
- 08 is going to make
- 09 good cook, recipe
- 10 favorite hobby, dancing
- 11 new member, club

- 12 gym, Saturdays, practice
- 13 These, is learning
- 14 will perform, festival
- 15 learn, moves, weekend
- 16 is from
- 17 live in
- 18 favorite hobby, skiing, snow
- 19 Now, has
- 20 goes around, takes pictures
- 21 back, next, with
- 22 taking, of

• Step 2 •

- 01 fun day for many
- 02 lots of free time, enjoy
- 03 Here are, about, students
- 04 is taking, community center on
- 05 run a small restaurant
- 06 always busy on Saturdays
- 07 So, makes his own
- 08 is going to, this
- 09 good cook, simple recipe
- 10 favorite hobby, dancing
- 11 a new member of
- 12 come to, on Saturdays, moves
- 13 These, is learning, moves
- 14 will perform at, next month
- 15 I'll learn, moves, weekend
- 16 is from Geneva
- 17 live in Busan
- 18 is skiing, it does not snow
- 19 has a new hobby
- 20 On Saturdays, goes, and takes
- 21 will go, will take, new hobby
- 22 I'm taking pictures

• Step 3 •

- 01 Saturday is, for many students
- 02 have lots of free, enjoy, hobbies
- 03 Here are some stories about
- 04 is taking, cooking class, on Saturdays
- 05 His parents run, small restaurant
- 06 They are always busy on
- 07 So, makes his own lunch
- 08 He is going to, this Saturday
- 09 I'm, good cook, very simple recipe
- 10 favorite hobby is dancing
- 11 new member of, school dance club
- 12 Members come, school gym, practice dance moves
- 13 These days, learning hip-hop moves

- 14 club will perform, school festival next
- 15 I'll learn, moves this weekend
- 16 is from Geneva, Switzerland
- 17 his family live in
- 18 His favorite hobby, but it, snow very much
- 19 Now, has a new hobby
- 20 goes around the city, takes pictures with
- 21 He will, next year, he will, with
- 22 I'm taking pictures of, Beach

• Step 4 •

- 01 Saturday is a fun day for many students.
- 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
- 03 Here are some stories about different students.
- 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- 05 His parents run a small restaurant.
- 06 They are always busy on Saturdays.
- 07 So, he makes his own lunch.
- 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"
- 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
- 11 She is a new member of the school dance club.
- 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
- 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 14 The club will perform at the school festival next month.
- 15 "I'll learn the moves this weekend."
- 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
- 17 He and his family live in Busan.
- 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
- 19 Now he has a new hobby.
- 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
- 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

• Step 5 •

- 01 Saturday is a fun day for many students.
- 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
- 03 Here are some stories about different students.
- 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- 05 His parents run a small restaurant.
- 06 They are always busy on Saturdays.
- 07 So, he makes his own lunch.
- 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"

- 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
- 11 She is a new member of the school dance club.
- 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
- 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 14 The club will perform at the school festival next month.
- 15 "I'll learn the moves this weekend."
- 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
- 17 He and his family live in Busan.
- 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
- 19 Now he has a new hobby.
- 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
- 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Yejin's favorite hobby is dancing[to dance].
- 02 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 03 Saturday is a fun day for many students.
- 04 Here are some stories about different students.
- 05 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 06 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- B 01 I'm a good cook.
- 02 He and his family live in Busan.
- 03 They are always busy on Saturdays.
- 04 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 05 The club will perform at the school festival next month.
- 06 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.

Lesson 04 Walk Around Your Town

고급서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| A 01 서점 | 02 유지하다 |
| 03 깨끗한; 청소하다 | 04 맛다, 환영하다; 인사하다 |
| 05 가격 | 06 운동하다; 운동 |
| 07 특별한 | 08 ~할 수 있다 |
| 09 십 대 | 10 물품, 품목 |
| 11 모퉁이 | 12 지역의, 현지의 |
| 13 자원봉사자 | 14 광고 |
| 15 먼; 멀리 | 16 귀여운 |
| 17 쓰레기 | 18 도처에, 어디나 |
| 19 휴식을 취하다 | 20 지루해하는 |
| B 01 chat | 02 information |
| 03 leash | 04 dirty |
| 05 mind | 06 floor |
| 07 straight | 08 excited |
| 09 save | 10 join |
| 11 move | 12 editor |
| 13 old | 14 librarian |
| 15 useful | 16 walk |
| 17 seller | 18 lovely |
| 19 leave | 20 environment |
| C 01 ~에서 먼 | 02 둘러보다 |
| 03 요즘에 | 04 ~의 뒤를 청소하다 |
| 05 저렴한 가격에 | 06 A부터 B까지 |
| 07 버리다 | |
| 08 ~에게 인사하다, ~에게 안부를 전하다 | |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 have to start, almost ready, should, do, Can, move, do, need, Under, excited, first, excited
- 02 far from, can walk, It, get, straight, to, it'll, next to
- 03 will start at, I'm going to, get, later, Can, buy, Where's, Take, second, restrooms
- 04 How, get to, bank, Go, blocks, left, on, right, Thank
- 05 Can you help me, is, want, Where, turn left, corner
- 06 Excuse, Where's, Go to, floor, next to, theater, Thank, problem
- 07 can, help, Sure, Can, clean, living room, problem, I'll, now

Step 2

- 01 G: Look at the clock, Diego. We have to start the show in 15 minutes.

B: We're almost ready. What should I do next?
 G: Can you move these chairs?
 B: Okay, but where do you need them?
 G: Under the tree.
 B: All right. (*pause*) I'm so excited. It's our first dance show.
 G: I'm excited, too.

- 02** G: Excuse me. Is Green Park far from here?
 M: No. You can walk there. It takes about 10 minutes.
 G: Good. How do I get there?
 M: Go straight down to Maple Street and turn left.
 G: Turn left at Maple Street?
 M: Yes, it'll be on your left. It's next to the museum.
 G: Thank you.
- 03** W: The movie will start at 3:50. We have 40 minutes.
 B: Then I'm going to look around the mall. Is that okay, Mom?
 W: That's all right. I'll get some coffee and wait here.
 B: Thanks, Mom. See you later.
 W: Wait. Can you buy a movie magazine for me?
 B: Sure. Where's the bookstore?
 W: Take the escalator to the second floor and turn left. It's next to the restrooms.
 B: Okay.
- 04** B: How can I get to the bank?
 G: Go straight two blocks and turn left. It's on your right.
 B: Thank you.
- 05** B: Can you help me?
 G: Sure. What is it?
 B: I want some ice cream. Where is the ice cream shop?
 G: Go straight and turn left at the second corner. It's on your left.
- 06** W: Excuse me. Where's Wally's Sports Shop?
 M: Go to the second floor. It's next to the movie theater.
 W: Thank you.
 M: No problem.
- 07** W: Eric, can you help me?
 B: Sure. What is it, Mom?
 W: Can you clean the living room?
 B: No problem. I'll do it now.
 W: Thanks.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- 01 There is, teenagers
- 02 next to
- 03 library, about, books
- 04 can read, watch
- 05 can, join, programs
- 06 can, meet, street

- 07 every, sits, front
- 08 doesn't, hello, greet
- 09 Opening, to, Mondays
- 10 Contact
- 11 important place, others
- 12 often visit, park
- 13 lot, relax, exercise
- 14 these, lovely, getting
- 15 without, leash, clean
- 16 leave, everywhere
- 17 must keep, everyone
- 18 can be
- 19 can buy, items
- 20 every, from, to
- 21 Next to
- 22 information, visit
- 23 next, on
- 24 something, everyone
- 25 welcome sellers
- 26 away, old, useful
- 27 BUY, FREE

Step 2

- 01 There is, place for teenagers
- 02 It, next to
- 03 library has about
- 04 can read, watch, here
- 05 can also join, other
- 06 Here, can, meet, cute, cat
- 07 comes to, morning, sits at
- 08 librarian, says, reads, mind, Say, with
- 09 Hours, Tuesday, Closed
- 10 Contact
- 11 very important place for
- 12 often visit, for, picnics
- 13 A lot of, or, at, park
- 14 these days, is getting dirty
- 15 Some people walk, without, don't, after
- 16 Some teens, trash
- 17 must, clean, for everyone
- 18 can, VOLUNTEER, Visit
- 19 things, low prices, Most
- 20 When, every 4th Saturday
- 21 Where, Next to
- 22 For more information
- 23 next market, June
- 24 There is, for
- 25 welcome sellers
- 26 Don't throw away, will be useful
- 27 BUY, GET

• Step 3 •

- 01 There is, special place for teenagers, Library
- 02 It is next to, Middle
- 03 library has about, books and
- 04 Teenagers can read books, watch movies
- 05 can also join, and other programs
- 06 Here at, can also meet, street cat
- 07 comes to, every morning, sits, front door
- 08 librarian, doesn't read, reads, Say hello, he'll greet
- 09 Opening Hours, to Sunday, Closed, Mondays
- 10 Contact
- 11 is, important place for me, many others
- 12 often visit, for family picnics
- 13 A lot, people, or exercise at, park
- 14 But, lovely place is getting dirty
- 15 Some people, their dogs without, clean up after
- 16 Some, leave trash everywhere
- 17 keep this park clean, place for everyone
- 18 You can be, VOLUNTEER, Visit
- 19 can buy things at low prices, Most items
- 20 When, every, Saturday, March, November
- 21 Where, Next to, Center
- 22 For more information, visit
- 23 next market is on June
- 24 There is something, everyone
- 25 *We welcome sellers*
- 26 Don't, old clothes, They will, useful to someone
- 27 BUY, GET, FREE

• Step 4 •

- 01 There is a special place for teenagers: Boram Library.
- 02 It is next to Boram Middle School.
- 03 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
- 04 Teenagers can read books and watch movies here.
- 05 They can also join Book Making, Future Writers, and other programs.
- 06 Here at Boram Library, people can also meet a cute street cat, Norang.
- 07 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- 08 Ms. Ahn, the librarian, says, "He doesn't read books, but he reads your mind. Say hello to him, and he'll greet you with a meow."
- 09 Opening Hours 09:00 – 19:00 / Tuesday to Sunday / Closed on Mondays
- 10 Contact 1234-0000 / www.boramlibrary.or.kr
- 11 Sodam Park is a very important place for me and many others.
- 12 I often visit the park for family picnics.
- 13 A lot of people relax or exercise at the park.

- 14 But these days this lovely place is getting dirty.
- 15 Some people walk their dogs without a leash and don't clean up after their dogs.
- 16 Some teens leave trash everywhere.
- 17 We must keep this park clean. This is a place for everyone!
- 18 You can be a VOLUNTEER! Visit www.sodamvc.or.kr
- 19 You can buy things at low prices. Most items are 1,000 – 5,000 won.
- 20 When? 10 a.m. – 6 p.m. every 4th Saturday from March to November
- 21 Where? Next to Boram Sports Center
- 22 For more information, visit www.greenfleamarket.org.
- 23 The next market is on June 27.
- 24 There is something for everyone!
- 25 *We welcome sellers!*
- 26 Don't throw away your old clothes, shoes, or books. They will be useful to someone.
- 27 Uncle Bob's Pizza / BUY 1 GET 1 FREE

• Step 5 •

- 01 <Student's Report: Visit Boram Library> There is a special place for teenagers: Boram Library.
- 02 It is next to Boram Middle School.
- 03 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
- 04 Teenagers can read books and watch movies here.
- 05 They can also join Book Making, Future Writers, and other programs.
- 06 Here at Boram Library, people can also meet a cute street cat, Norang.
- 07 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- 08 Ms. Ahn, the librarian, says, "He doesn't read books, but he reads your mind. Say hello to him, and he'll greet you with a meow."
- 09 Opening Hours 09:00 – 19:00 / Tuesday to Sunday / Closed on Mondays
- 10 Contact 1234-0000 / www.boramlibrary.or.kr
- 11 <Letters to the Editor: Sodam Park Is for Everyone!> Sodam Park is a very important place for me and many others.
- 12 I often visit the park for family picnics.
- 13 A lot of people relax or exercise at the park.
- 14 But these days this lovely place is getting dirty.
- 15 Some people walk their dogs without a leash and don't clean up after their dogs.
- 16 Some teens leave trash everywhere.
- 17 We must keep this park clean. This is a place for everyone! – Han Bomi, Dongmun-dong
- 18 You can be a VOLUNTEER! Visit www.sodamvc.or.kr

19 <Ad: Green Flea Market / Save Money and Help the Environment!> You can buy things at low prices. Most items are 1,000 - 5,000 won.

20 When? 10 a.m. - 6 p.m. every 4th Saturday from March to November

21 Where? Next to Boram Sports Center

22 For more information, visit www.greenfleamarket.org.

23 The next market is on June 27.

24 There is something for everyone!

25 *We welcome sellers!*

26 Don't throw away your old clothes, shoes, or books. They will be useful to someone.

27 Uncle Bob's Pizza / BUY 1 GET 1 FREE

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A**
- 01 They will be useful to someone.
 - 02 There is something for everyone!
 - 03 But these days this lovely place is getting dirty.
 - 04 There is a special place for teenagers: Boram Library.
 - 05 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
 - 06 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- B**
- 01 We must keep this park clean.
 - 02 I often visit the park for family picnics.
 - 03 A lot of [Lots of / Many] people relax or exercise at the park.
 - 04 Say hello to him, and he'll greet you with a meow.
 - 05 Don't throw away your old clothes, shoes, or books.
 - 06 Teenagers can read books and watch movies here.

Reading for Fun 2 Max

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|--------------------|----------------|
| A 01 시계 | 02 ~ 전에 |
| 03 참가하다; 함께하다 | 04 뛰어오르다 |
| 05 묻다 | 06 ~해야 한다 |
| 07 모든 사람, 모두 | 08 외치다, 소리 지르다 |
| 09 수업 | 10 시작되다 |
| 11 차례, 순번 | 12 안에, 내부에 |
| 13 그러더니, 그 다음에 | 14 뛰다, 뛰어오르다 |
| 15 ~ 가까이 | 16 조용히 |
| 17 한 번 더, 다시 | 18 아직, 여전히 |
| 19 선수, 참가자 | 20 생각하다 |
| B 01 fast | 02 one |
| 03 bat | 04 never |
| 05 wait | 06 floor |
| 07 run | 08 way |
| 09 soon | 10 across |
| 11 try | 12 high |
| 13 move | 14 leave |
| 15 carefully | 16 now |
| 17 class | 18 miss |
| 19 get | 20 early |
| C 01 타석에 서다 | 02 자기 순서를 맞다 |
| 03 ~을 기다리다 | 04 준비 운동하다 |
| 05 잠시 동안 | 06 매주 ~요일 |
| 07 ~로 가는 길에 | 08 줄을 서다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.67~72

Step 1

- 01 great baseball player
- 02 fast, high, misses
- 03 Every, plays, park
- 04 mornings, walks, dance
- 05 on, way, park
- 06 One, get, early
- 07 lots, Will, inside, watch
- 08 thinks, while, says
- 09 Soon, begins
- 10 gets, sits near
- 11 watches silently
- 12 teacher, Join, class
- 13 tries, moves, fun
- 14 lines up
- 15 leap across
- 16 watches carefully

- 17 look, must leave
- 18 Wait, will be
- 19 waits, takes, turn
- 20 must go
- 21 leaps, way, park
- 22 late, is waiting
- 23 bat, Strike
- 24 tries again
- 25 then, home
- 26 warms, games, new
- 27 goes, class

• Step 2 •

- 01 is, baseball player
- 02 fast, jumps high, never misses
- 03 Every Saturday, plays with, team
- 04 On, mornings, with, dance school
- 05 is on the way to
- 06 One Saturday, get to, early
- 07 still, lots of, Will, come, watch
- 08 thinks for, while, then, says
- 09 Soon, class begins
- 10 gets, chair, sits near, door
- 11 watches silently
- 12 Then, says to, Join, class
- 13 tries some, moves, has fun
- 14 class lines up
- 15 girls leap across, floor
- 16 watches carefully
- 17 look at, must leave, shouts
- 18 says, will be fun
- 19 waits and takes, turn
- 20 Then, must go
- 21 leaps all, way to, park
- 22 late, Everybody is waiting
- 23 is at bat, one
- 24 tries again, two
- 25 then, home run
- 26 warms up, games, new way
- 27 goes to dance class

• Step 3 •

- 01 Max is a great baseball player.
- 02 He runs fast, jumps high, and never misses a ball.
- 03 Every Saturday he plays with his team in the park.
- 04 On Saturday mornings he walks with his sister Lisa to her dance school.
- 05 The school is on the way to the park.
- 06 One Saturday, Max and Lisa get to the dance school early.

- 07 "You still have lots of time before the game. Will you come inside and watch the lesson?" Lisa asks.
- 08 Max thinks for a while, and then he says okay.
- 09 Soon the class begins.
- 10 He gets a chair and sits near the door.
- 11 He watches silently.
- 12 Then the teacher says to Max, "Join the class."
- 13 He tries some dance moves. He has fun.
- 14 The class lines up.
- 15 The girls leap across the floor.
- 16 Max watches carefully.
- 17 "Max, look at the clock. You must leave now," Lisa shouts.
- 18 Max says, "Wait, this will be fun."
- 19 He waits and takes his turn.
- 20 Then he must go.
- 21 He leaps all the way to the park.
- 22 He is late. Everybody is waiting for him.
- 23 He is at bat. Strike one!
- 24 He tries again. Strike two!
- 25 And then ... a home run!
- 26 Now Max warms up for his Saturday games in a new way.
- 27 He goes to dance class.

고급서 핵심문장 Review

p.73

- A 01 The class lines up.
- 02 Max watches carefully.
- 03 He goes to dance class.
- 04 He tries some dance moves.
- 05 Everybody is waiting for him.
- 06 He runs fast, jumps high, and never misses a ball.
- B 01 Max says, "Wait, this will be fun."
- 02 He gets a chair and sits near the door.
- 03 You still have lots of[a lot of] time before the game.
- 04 Then the teacher says to Max, "Join the class."
- 05 Every Saturday[On Saturdays] he plays with his team in the park.
- 06 "Max, look at the clock. You must leave now," Lisa shouts.

Lesson

05 How Far Is It from Here?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.74

- | | |
|---------------------|----------------|
| A 01 일기; 일기장 | 02 선물 |
| 03 생활; 생명; 삶 | 04 데려오다, 가져오다 |
| 05 그리워하다; 놓치다 | 06 받다; 언다; 사다 |
| 07 마침내 | 08 힘든, 어려운 |
| 09 돌아오다 | 10 ~을 가로질러 |
| 11 외로운, 쓸쓸한 | 12 해돋이, 일출 |
| 13 정원 | 14 따다; 꺾다; 고르다 |
| 15 휴일, 공휴일; 휴가 | 16 끝, 종료 |
| 17 빛, 광선 | 18 야구장 |
| 19 소리 지르다 | 20 형형색색의, 다채로운 |
| B 01 island | 02 Antarctica |
| 03 leave | 04 fresh |
| 05 mean | 06 climb |
| 07 luck | 08 cook |
| 09 record | 10 wish |
| 11 aurora | 12 station |
| 13 virus | 14 last |
| 15 scientist | 16 vegetable |
| 17 dream | 18 sunlight |
| 19 spend | 20 polar |
| C 01 감기에 걸리다 | 02 기쁨으로 환호하다 |
| 03 ~에게 행운을 빌다 | 04 계속되다 |
| 05 이루어지다, 실현되다 | 06 ~을 신청하다 |
| 07 더 이상 ~ 아닌 | 08 서로 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.75~78

Step 1

- 01 How was, had, went, visited, on, When did, go, left on, stayed, for, stayed for
- 02 did, climb, second, It took, How high is, high, What did, do, went, visited, had
- 03 how was, What did you do, with sunlight, stars, Sounds, scientists, long, too, sign up, too
- 04 did, watch yesterday, watched, baseball game, ballpark, Was, was
- 05 Good, May, help, want, Here you are, How long, take
- 06 What did, do, saw, theater, Was it, story was
- 07 very tall, tall, runs fast, too, fast, runs, seconds, fast

Step 2

- 01 G: Hi, Junsu. How was your summer vacation?
B: Hi, Minji. I had a great time. I went to Jeju with my family.

G: Really? I visited my grandmother on the island, too. When did you go?

B: I left on August 1 and stayed there for three days.

G: Oh, I stayed for a week in July.

02 G: Junsu, did you climb Mt. Halla?

B: Yes, on the second day. It took about seven hours.

G: Seven hours? How high is Mt. Halla?

B: It's about 1,950 meters high.

G: Wow, it's so high! What did you do on the last day?

B: I went to a horse-riding show in the morning. Umm ... In the afternoon, I visited the chocolate museum.

G: Wow! You had a great time.

03 B: Jina, how was the science camp?

G: It was really fun.

B: What did you do there?

G: Well, we cooked *ramyeon* with sunlight and watched the stars at night.

B: Sounds interesting.

G: We also had science lessons with famous scientists.

B: Great. How long was the camp?

G: Two days. It was too short for me. So I'll sign up for the winter science camp, too.

04 G: What did you watch yesterday?

B: I watched a baseball game at the ballpark.

G: Was it exciting?

B: Yes, it was.

05 A: Good morning. May I help you?

B: Yes, I want two tickets to Alsea.

A: Sixty dollars, please.

B: Okay. Here you are. How long does it take?

06 B: What did you do yesterday?

G: I saw an action movie at the theater.

B: Was it interesting?

G: Yes. The story was really fun.

07 B: Your brother is very tall.

G: Yes. He is 186 cm tall. He runs fast, too.

B: Really? How fast is he?

G: He runs 100 meters in 12 seconds.

B: Wow, he's really fast!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.79~88

Step 1

- 01 spent, in Antarctica
- 02 worked as, cook
- 03 recorded, life, diary
- 04 is, garden, station
- 05 picked, vegetables, made
- 06 liked, cooking, here

- 07 polar, on
- 08 are always, miss
- 09 It, cold, cannot
- 10 Today, big holiday
- 11 got many, other
- 12 cooked, wished, luck
- 13 Last, ate, did, true
- 14 noon, across, took
- 15 finally, watched, shouted
- 16 went, study sea
- 17 Working, is, hard
- 18 saw, means, months
- 19 means, will, visitors
- 20 lonely place any
- 21 brought, few
- 22 got, from, What
- 23 cooked, liked, much
- 24 go, in, going

• Step 2 •

- 01 Mr., spent, year in Antarctica
- 02 worked as, cook at, Station
- 03 recorded, life there in, diary
- 04 There is, garden in, station
- 05 picked some vegetables, for lunch
- 06 Everyone, much, enjoy cooking for
- 07 polar night goes
- 08 moon, stars, always in, miss
- 09 It, cold, but, catch, live
- 10 was, It, big holiday, Antarctica
- 11 many, from other stations
- 12 cooked, for dinner, each other
- 13 Last night, dream, Sadly, did not
- 14 At about, danced across, pictures, auroras
- 15 finally returned, watched, with joy
- 16 In, went out, sea animals
- 17 Working outside, for, people here
- 18 Someone, It means, end, long
- 19 It also means, to, station
- 20 will not be, more, WAIT
- 21 helicopter, a few people
- 22 some, from, What a
- 23 cooked, and, liked it
- 24 go home, to eat bananas

• Step 3 •

- 01 spent a year in Antarctica
- 02 as a cook at, Station
- 03 recorded, there in his diary
- 04 There is a garden, station

- 05 Today, picked, vegetables and made, lunch
- 06 Everyone liked, enjoy cooking, people here
- 07 polar night goes on
- 08 moon, stars are, in, sky, miss, sun
- 09 really cold, do not, a cold, cannot live
- 10 was Mid-Winter Day, big holiday in Antarctica
- 11 We got, e-cards from other
- 12 cooked, for dinner, wished each other good
- 13 ate fresh fruit, that dream, come true
- 14 At, noon, colorful, sky, took pictures of
- 15 finally returned, watched, sunrise, shouted with joy
- 16 In the afternoon, scientists, to, in Antarctica
- 17 Working, is very hard for, people here
- 18 saw, seal, end, the long winter months
- 19 also means, will soon have visitors to
- 20 station will, be, lonely place, CANNOT WAIT
- 21 brought a few people to the station
- 22 got some, from them, What a, gift
- 23 cooked, them, and they liked, very much
- 24 in two months, I'm going to, every

• Step 4 •

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!

- 21 A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.

Step 5

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 <March 21> There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 <May 30> The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 <June 21> Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 <July 10> Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 <August 15> The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 <September 20> Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!
- 21 <November 17> A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.

교과서 핵심문장 Review

p.89

- A 01 The polar night goes on.
- 02 Today was Mid-Winter Day.
- 03 There is a garden in the station.
- 04 I enjoy cooking for the people here.
- 05 Sadly, that dream did not come true.
- 06 Last night I ate fresh fruit in a dream.
- B 01 What a wonderful gift!
- 02 The moon and the stars are always in the sky.

- 03 It is really cold, but I do not catch a cold.
- 04 A helicopter brought a few people to the station.
- 05 Working outside is very hard for the people here.
- 06 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.92~95

- | | | | |
|---|-------|-------------------------------|----------------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ② | 04 Subin, Andy |
| 05 ① | 06 ⑤ | 07 Hajin, is it cold outside? | |
| 08 ① | 09 ③ | 10 Are they your gloves? | 11 ④ |
| 12 (1) is (2) is (3) are (4) am | 13 is | 14 ② | |
| 15 (B) Are you ready, Jimin? (C) Are you nervous? | 16 ① | | |
| 17 ① | 18 ③ | 19 ② | 20 ⑤ |

- 01 kind와 friendly는 '친절한'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 - ① 따뜻한 : 시원한
 - ② (문 등을) 열다 : (문 등을) 닫다
 - ③ 늦은 : 이른
 - ⑤ 같은 : 다른
- 02 '홍분되고 걱정되거나 약간 두려운'은 nervous(긴장한, 불안해[초조해]하는)에 대한 영영풀이이다.
- 03 ②는 '어떻게 지내?'라는 의미로 안부를 묻는 인사말이고, 나머지는 모두 날씨를 묻는 표현이다.
- 04 민지와 Andy는 같은 반 친구이고, 수빈이는 민지의 사촌이다. 민지가 수빈이와 Andy를 소개시켜 줬으므로 처음 만난 두 사람은 수빈이와 Andy이다.
- 05 세 사람은 각기 다른 도시의 날씨를 소개하고 있다.
- 06 엄마가 하진이에게 밖이 춥냐고 묻자 하진이가 Yes라고 대답했으므로 이어지는 대화에서 hot이라고 말하는 것은 적절하지 않다. hot을 cold로 고쳐야 한다.
- 07 밖이 추운지 물을 때는 비인칭 주어 it을 사용하여 Is it cold outside?로 말할 수 있다.
- 08 주어 This chair는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 09 ㉠ You는 2인칭이므로 적절한 be동사는 are이다.
 - ㉡ be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
 - ㉢ 주어가 your birthday로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 10 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만들므로 「Be동사 + 주어 ~?」 순으로 쓰는데, 주어가 they로 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 11 ① I는 1인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 am이다.
 - ② They는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
 - ③ 주어가 Mike and I로 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 - ⑤ My sisters는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 12 (1) She는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
 - (2) The little boy는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 is이다.
 - (3) Jenny's friends는 복수 주어이므로 적절한 be동사는 are이다.
 - (4) I는 1인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사는 am이다.
- 13 주어가 모두 3인칭 단수이므로 빈칸에는 is가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 (A)와 ㉠의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
 - ① 그것은 네 것이다.

- ② 비가 거세게 오고 있다.
 - ③ 그것은 나의 우산이다.
 - ④ 그것은 내 잘못이 아니다.
 - ⑤ 그것은 눈 속을 달린다.
- 15 be동사가 쓰인 문장의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만든다.
- 16 am not은 줄임말로 쓰지 않는다.
- 17 (A) '쉬기 위해 하고 있던 것을 멈추는 짧은 기간'은 break(휴식 시간)에 대한 영영풀이이다.
- 18 주어진 문장은 '우리에게는 좋은 책이 많이 있어요.'라는 뜻이므로 도서관을 설명하고 있는 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 주어가 My math class로 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 20 ① 1주일에 3번
 ② 방정식
 ③ 9시부터 5시까지
 ④ 12시 30분
 ⑤ 알 수 없음

최종점검 모의고사 Lesson 02 pp.96-99

01 ② 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ①, ④ 08 you do → do you 09 ④
 10 ② 11 Does the teacher write on the blackboard?
 12 ④ 13 ⑤ 14 ② 15 ④
 16 I hit the chair in front of me. 17 ⑤ 18 ④
 19 of|O|n 20 Everyone in the room turns and looks at me.

- 01 '목표로 하는 어떤 것을 치거나 닿는 것에 실패하다'는 miss(놓치다, 빗맞히다)의 영영풀이이다.
- 02 'Emma는 그에게 조용히 말한다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 quiet는 quietly가 되어야 한다.
 ② 그의 계획은 효과가 좋을 것이다.
 ③ 경기가 끝났다.
 ④ 침대 위에서 뛰지 마.
 ⑤ 나는 땅에 있는 공을 친다.
- 03 Come to ~, Don't be late, Bring ~ 등과 같이 명령문으로 말하고 있는 것으로 보아 남자는 상대방에게 지시를 하고 있음을 알 수 있다.
- 04 ㉠ 성민아, 너는 방과 후에 무엇을 하니?
 ㉡ 나는 보통 친구들과 시간을 보내. 너는 어때, 지나야?
 ㉢ 나는 농구를 연습해. 다음 주에 경기가 있어.
 ㉣ 행운을 빌어!
- 05 ① 성민이는 방과 후에 친구들과 시간을 보낸다.
 ② 지나는 방과 후에 농구를 연습한다.
 ③ 지나는 다음 주에 농구 시험이 있다.
 ④ 지나와 성민이가 같은 반인지는 알 수 없다.
- 06 keep off: ~에 가까이 오지 못하게 하다
- 07 주어가 1인칭 단수이므로 빈칸에는 have나 부정형 do not have가 적절하다.
- 08 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 09 Jane이 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형으로 고쳐야 한다. 동사가 「자음 + y」로 끝나면 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- 10 eat의 3인칭 단수형은 eats이다.
 나는 햄버거를 먹지만, Benjamin은 피자를 먹는다.
- 11 일반동사가 쓰인 문장을 의문문으로 만들 때는 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 Does를 쓴다.
- 12 주어가 3인칭이지만 복수이므로 동사 plays는 play로 고쳐야 한다.

- 13 shake one's leg는 '다리를 떨다'라는 의미로 움직이는 호진이의 다리 위에 손을 올린 엄마의 행동으로는 적절하지 않다. 엄마가 호진이에게 움직이지 말라는 의미로 고개를 끄는다고 하는 것이 흐름상 자연스러우므로 leg를 head로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠는 '손발이' 저린, 마비된'이라는 의미로, ㉡는 '잠이 든'이라는 의미로 쓰였다.
- 15 부정 명령문은 동사 앞에 Don't나 Never를 써서 「Don't[Never] + 동사원형 ~. ((절대) ~하지 마라.)」으로 표현한다.
- 16 in front of ~: ~의 앞에
- 17 웃지 말라는 말은 글쓴이가 자신에게 한 말이다.
- 18 주어진 문장은 '이제 움직이고 웃어라.'라는 의미이므로 연주회가 끝난 후 엄마가 하시는 말에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 19 ㉠ 다리 위에 파리가 앉은 상황이므로 전치사 on을 쓴다.
 ㉡ on the way home: 집에 가는 길에
- 20 everyone은 의미는 복수이지만, 단수 취급하므로 동사도 3인칭 단수형인 turns와 looks로 써야 한다.

최종점검 모의고사 Lesson 03 pp.100-103

01 ③ 02 ② 03 ⑤
 04 What do you do in your free time 05 ⑤ 06 ①
 07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 is going to be
 11 The girl is tying a ribbon. 12 ③ 13 ③
 14 ④ 15 ⑤ 16 지역 주민 센터, 학교 체육관
 17 ① 18 ④ 19 ㉠ takes ㉡ take ㉢ taking
 20 ③

- 01 '동아리나 조직, 또는 집단에 속한 사람'은 member(회원, 구성원)에 대한 영영풀이이다.
 ① 아버지 또는 어머니 ② 가족 ④ 모든 사람, 모두 ⑤ 반 친구
- 02 ㉠ look for ~: ~을 찾다
 ㉡ take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
- 03 What are you going to do ~?는 계획을 묻는 질문이다. ⑤는 현재진행형으로 쓰여 현재 하고 있는 동작을 나타내고 있으므로 적절하지 않다.
- 04 '~에 무엇을 하세요?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현은 What do you do ~?이다.
- 05 소녀: 여가 시간에 무엇을 하세요, 할아버지?
 ㉠ 나는 보통 TV로 운동 경기를 본다. 나는 모든 종류의 운동 경기를 좋아해.
 ㉡ 가장 좋아하는 운동 경기는 뭐예요?
 ㉢ 내가 가장 좋아하는 운동 경기는 야구란다. 야구 경기는 정말 흥미진진해.
 ㉣ 오, 그건 제가 가장 좋아하는 운동 경기이기도 해요. 언제 야구장에 함께 가요.
 남자: 그거 좋겠구나, 지나야.
- 06 That은 앞 문장에서 소녀가 제안한 내용인 언젠가 함께 야구장에 가자는 말을 가리킨다.
- 07 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태인 현재진행형을 만들 때 write와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 08 '~일할 것이다'라는 의미는 미래를 나타내는 조동사 will로 표현한다. will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 09 상태를 나타내는 동사인 like는 현재진행형으로 쓸 수 없다.
- 10 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때 조동사 will은 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낼 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

- 12 네 번째 문장: 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
다섯 번째 문장: 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 하므로 sitting은 sitting으로 고쳐야 한다.
- 13 주어진 문장은 '그들은 토요일마다 항상 바쁘시다.'라는 의미로, 여기서 They는 지호의 부모님을 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓴다.
- 15 '~할 예정이다'라는 의미는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 16 지호는 토요일마다 지역 주민 센터에서 요리 수업을 받고, 예진이는 학교 체육관에서 춤 연습을 한다.
- 17 ① 지호가 가장 좋아하는 음식은 언급되지 않았다.
② 지호의 부모님은 식당을 운영하신다.
③ 예진이의 취미는 춤추기이다.
④ 예진이는 춤 동아리 회원이다.
⑤ 예진이는 요즘 힙합 동작을 배우고 있다.
- 18 ① be from ~: ~ 출신이다
② live in ~: ~에 살다
③ on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)
④ go back to ~: ~로 돌아가다
⑤ take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
- 19 ④ 주어가 3인칭 단수이고 goes와 병렬 관계에 있으므로 3인칭 단수형인 takes가 적절하다.
⑥ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 take가 적절하다.
⑦ 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행형으로 쓰였으므로 taking이 적절하다.
- 20 ① Adrian은 왜 새로운 취미를 가지고 있는가? - 부산에 눈이 많이 오지 않아서
② Adrian이 가장 좋아하는 취미는 무엇인가? - 스키 타기
③ Adrian은 왜 부산에 사는가? - 알 수 없음
④ Adrian은 언제 부산을 떠나는가? - 내년엔
⑤ Adrian의 고향은 어디인가? - 스위스 제네바

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.104~107

- 01 (t)rash 02 ② 03 ②
04 Can you move these chairs? 05 ⑤
06 two blocks, turn left, right 07 ③
08 There are lots of students in the classroom. 09 ⑤
10 ③ 11 I cannot play tennis, but I can play soccer.
12 ④ 13 ②
14 Teenagers can read books and watch movies here.
15 ⑤ 16 ⑤ 17 ①, ② 18 ④
19 There is something for everyone! 20 ②
- 01 '폐물 또는 더 이상 원하거나 필요하지 않은 것들'은 trash(쓰레기)의 영영품 이에 해당한다.
02 next to ~: ~ 옆에
say hello to ~: ~에게 인사하다, ~에게 안부를 전하다
• 병원은 경찰서 옆에 있다.
• 나의 친구들에게 인사해.
03 B가 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 어디에서 빵집을 찾을 수 있나요?
② 빵집을 좋아하나요?
③ 빵집은 어디죠?
④ 빵집에 어떻게 갈 수 있나요?
⑤ 빵집에 가는 길을 알려 주시겠어요?
- 04 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
05 이어지는 대화에서 의자들을 어디로 옮겨야 하는지 묻고 있으므로 문맥상 빈칸에는 상대방의 도움 요청을 수락하는 표현이 들어가야 한다.
06 도서관이 어디에 있는지 물었으므로 두 블록 직진해서 좌회전하면 오른쪽에 있을 것이라고 말하는 것이 적절하다.
07 조동사 can 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 ③이 적절하다.
08 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있다. be동사는 뒤에 나오는 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 is를, 명사가 복수일 때는 are를 쓴다.
09 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
Where can we meet this weekend?: 우리는 이번 주말에 어디에서 볼 수 있나?
10 「Be동사 + there ~?」에 대한 긍정의 응답은 「Yes, there + be동사.」이고 부정의 응답은 「No, there + be동사 + not.」이다.
A: 너의 집에는 애완동물들이 있나?
B: 응, 있어.
11 할 수 있는 것은 can으로, 할 수 없는 것은 cannot으로 표현할 수 있다.
12 ④는 뒤에 셀 수 없는 명사가 있으므로 be동사 is가 적절하고 나머지는 모두 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 있으므로 are가 적절하다.
① 공원에 사람들이 있다.
② 탁자 위에 컵이 세 개 있다.
③ 서울에는 건물들이 많이 있다.
④ 지붕 위에 눈이 좀 있다.
⑤ 각 턱에 16개의 이가 있다.
- 13 「There + be동사 ~.」에서 be동사는 뒤에 나오는 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 is를, 명사가 복수일 때는 are를 쓴다.
14 조동사 can 뒤에 동사원형이 오도록 단어를 배열한다.
15 but he reads your mind에서 노랑이가 마음을 읽는다는 것을 알 수 있다.
① 보람도서관은 보람중학교 옆에 있다.
② 보람도서관에는 십 대들을 위한 몇 가지 프로그램들이 있다.
③ 사람들은 보람도서관에서 고양이 한 마리를 만날 수 있다.
④ 노랑이는 매일 아침 도서관에 온다.
⑤ 노랑이는 당신의 마음을 읽을 수는 없지만, 아옹하며 당신을 맞이할 것이다.
- 16 leave는 '남기다'라는 의미로 ⑤는 쓰레기를 버린다는 의미이다.
17 밑줄 친 ①과 ②는 형용사로 '깨끗한'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 동사로 '청소하다'라는 의미로 쓰였다.
① 이 탁자는 매우 깨끗하다.
② 우리는 깨끗하고 맑은 공기가 필요하다.
③ 나는 거실을 청소해야 한다.
④ 오늘 집을 청소하세요.
⑤ 나의 남동생은 방을 청소할 것이다.
- 18 ① 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 buy가 적절하다.
② every 뒤에는 단수 명사를 쓰므로 every 4th Saturday가 적절하다.
③ 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
⑤ 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 be가 적절하다.
19 something은 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
20 첫 문장이 이 글의 주제문으로, 학생들이 주말을 어떻게 보내는가에 대한 내용이므로 ②가 제목으로 가장 적절하다.
① 1학년 4반 학생들은 다양한 취미를 가지고 있다

- ② 1학년 4반 학생들은 주말에 즐거운 시간을 보낸다
- ③ 1학년 4반 학생들은 많은 활동들을 원한다
- ④ 1학년 4반 학생들은 주말에 휴식을 취한다
- ⑤ 1학년 4반 학생들은 주말에 운동을 한다

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.108~111

- 01 ④ 02 ③ 03 ②
- 04 ㉠ how was the science camp ㉡ How long was the camp?
- 05 ⑤ 06 ④ 07 ③ 08 were 09 ⑤
- 10 (1) Amy missed the train yesterday.
(2) We finished doing our science homework.
- 11 (1) Julie enjoys listening to rock music.
(2) Making[To make] good friends is not easy.
- 12 ④ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 (miss) 16 ①
- 17 ⑤ 18 ③
- 19 Working outside is very hard for the people here. 20 ⑤

- 01 ④는 ‘끝, 종료: 시작’이라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 소망, 바람 ② 힘든, 어려운
③ 선물 ⑤ 소리치다
- 02 go on: 계속되다
go out: 나가다
• 파티는 밤 11시까지 계속될 것이다.
• 나는 오늘 밤에 나가고 싶지 않다.
- 03 과거에 한 일이 무엇인지 물었으므로 모형 비행기를 만들었다는 ②가 적절하다.
① 응, 그랬어. 그것은 재미있었어.
② 나는 모형 비행기를 만들었어.
③ 너는 모형 비행기를 만들었어.
④ 나는 모형 비행기를 만들 거야.
⑤ 나는 모형 비행기를 만드는 것을 즐겨.
- 04 How was ~?는 ‘~은 어땠니?’라는 의미로 과거에 한 일이 어땠는지 묻는 표현이고, 「How + 형용사[부사] ~?」는 사실적 정보를 묻는 표현이다.
- 05 ① 지나는 과학 캠프를 좋아했는가? - 좋아했음
② 지나는 햇빛으로 무엇을 요리했는가? - 라면
③ 지나는 밤에 무엇을 했는가? - 별을 관찰함
④ 지나는 무엇을 신청할 것인가? - 겨울 과학 캠프
⑤ 지나는 캠프의 둘째 날 무엇을 했는가? - 알 수 없음
- 06 ④ How often ~?은 ‘얼마나 자주 ~하니?’라는 의미로 빈도에 대한 사실적인 정보를 묻는 표현이므로 횟수로 답해야 한다.
① A: 너는 어제 무엇을 했니?
B: 나는 Dave와 수영하러 갔어.
② A: 너는 키가 얼마나?
B: 나는 170cm야.
③ A: 그 영화는 어땠니?
B: 좋았어. 나는 코미디 영화를 좋아해.

- ④ A: 너는 얼마나 자주 도서관에 가니?
B: 나는 자주 도서관에 가.
⑤ A: 너의 여동생은 얼마나 빠르니?
B: 그녀는 100미터를 15초에 달려.
- 07 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사가 빈칸에 적절하다.
- 08 주어인 you and Rebecca, We가 복수이고 과거를 나타내는 부사구인 yesterday afternoon이 있으므로 두 빈칸에는 모두 were가 들어가야 한다.
A: 너와 Rebecca는 어제 오후에 어디에 있었니?
B: 우리는 박물관에 있었어.
- 09 전치사의 목적어로는 동명사가 와야 하므로 help를 helping으로 고쳐야 한다.
- 10 첫 번째 문장: 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 misses를 과거형 missed로 고쳐야 한다.
다섯 번째 문장: finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동사 do를 doing으로 고쳐야 한다.
- 11 (1) enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 listen을 listening으로 바꿔야 한다.
(2) 동사 make를 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사 형태로 바꿔야 한다.
- 12 ㉠ cut (자르다) - cut
그녀는 그의 긴 머리를 잘랐다.
㉡ push (누르다) - pushed
John은 그 버튼을 눌렀다.
㉢ drink (마시다) - drank
나의 아빠는 커피 한 잔을 마셨다.
- 13 ① are → is
② sing → singing
③ to tell → telling
④ sit → sitting
- 14 과거를 나타내는 부사구 Last night가 있으므로 동사 eat을 과거형 ate로 고쳐야 한다.
- 15 ‘어떤 사람이나 사물이 없어서 슬픔을 느끼다’는 miss(그리워하다)의 영영 풀이에 해당한다.
- 16 ㉡ catch a cold: 감기에 걸리다
㉢ come true: 이루어지다, 실현되다
- 17 꿈에 신선한 과일을 먹었지만 그 꿈은 이루어지지 않았다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 사람들은 극야 동안 해를 볼 수 없다.
② 바이러스는 남극에서 살 수 없다.
③ 남극의 사람들은 동지를 기념한다.
④ 글쓴이는 동지에 팔죽을 만들었다.
⑤ 글쓴이는 7월 10일에 신선한 과일을 먹었다.
- 18 주어진 문장은 ‘그것은 긴 겨울 달들의 끝을 의미한다.’라는 의미이고 ③ 뒤에서 It also means ~.라고 했으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 흐름상 가장 적절하다.
- 19 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 20 What 감탄문: What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
How 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!