

Lesson 01 An Exciting New World

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 soccer	02 always	03 favorite
B 01 slowly	02 Australian	03 delicious
C 01 looks great on	02 have a great time	03 is good for
D 01 strong	02 usually	03 French
E 01 fun	02 floor	03 skin
04 gym	05 rule	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ①	02 ①	03 like	04 ④
05 ②	06 sunlight	07 ⑤	08 ⑤

- 01 ②~⑤는 반의어 관계이고, ①은 유의어 관계이다.
 ① 신나는 : 재미있는 ② 강한 : 약한
 ③ 특별한 : 평상시의 ④ 밖에서 : 안에서
 ⑤ 즉석식품 : 슬로푸드
- 02 There are + 복수 명사 ~: ~들이 있다.
- 03 be like ~: ~와 비슷하다
- 04 be part of ~: ~의 일부분이다
 What do you think of ~?: 너는 ~을 어떻게 생각하니?
 • 그것은 우리 전통의 일부이다.
 • 너는 그녀에 대해 어떻게 생각하니?
- 05 문장에 be동사인 are가 있으므로 형용사인 slow가 이어지는 것이 적절하다.
 ① 특별한 ② 느리게 ③ 맛있는 ④ 보통, 대개 ⑤ 재미있는
- 06 '해의 빛'은 sunlight(햇빛)에 대한 영영풀이다.
- 07 be from ~: ~출신이다
 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
 • 그녀는 프랑스 출신이다.
 • 나는 수학을 잘한다.
- 08 '어떤 집단이나 조직의 모든 구성원들이 입는 특별한 종류의 옷'은 uniform(교복, 제복)에 대한 영영풀이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ③ 02 ②

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F 02 T 03 T 04 F 05 T
 06 T 07 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 ㉤ → (㉥) → (㉦) → (㉧) → ㉨ → (㉩) → (㉪)
 03 (㉫) → ㉬ → (㉭) → (㉮) → ㉯ → (㉺) → (㉻) → (㉼) → ㉽
 B 01 Do, math, subject

- 02 How's, school uniform, have, green, like
 03 dancing, I'm not
 04 good at, favorite, not
 05 join, like, Yes, Are, Let's
 06 love, Do, good, okay, Join, want
 07 looks great on, favorite, This, many fun

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ④
 05 Let's join the photo club. 06 green

- 01 '내가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?'라는 질문에는 좋아하는 과목을 말한 ⑤가 적절하다. 의문사 what으로 시작하는 의문문에는 Yes 또는 No로 대답하지 않는다.
- 02 노래를 잘 부르냐는 질문에 No라고 하고 '나는 노래를 잘 불러.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 03 수학을 정말 못한다고 했으므로 be동사 뒤에 not을 붙여야 한다. I'm not very good at math.
- 04 앞에서 be동사로 물었으므로 대답으로는 Yes, I am.이 적절하다.
- 05 Let's + 동사원형 ~: ~하자
 우리 사진 동아리에 가입하자.
- 06 대화의 맨 마지막에서 소년은 초록색을 별로 좋아하지 않는다고 했으므로 그의 교복은 모두 초록색임을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ② 02 ②

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 are 02 are 03 is
 04 am 05 are 06 is

B 01 I'm not 02 isn't 03 It's
 04 He's 05 aren't 06 They're

C 01 You are very kind. 02 My name is Judy.
 03 Are they good at English? 04 Is Homin in the gym?
 05 We are not[aren't] middle school students.
 06 Susan and Tom are best friends.

D 01 reads 02 washes 03 eats
 04 play 05 has 06 teach

E 01 doesn't study 02 doesn't drink 03 Does, go
 04 don't play 05 Do, have 06 doesn't like

F 01 gets → get 02 doesn't → don't 03 speak → speaks
 04 lives → live 05 love → loves 06 works → work

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ①
 06 I am 07 ② 08 ③ 09 ③
 10 Does, wash 11 don't 12 Is she 13 ①, ②, ⑤
 14 enjoy → enjoys 15 ④ 16 ③ 17 ③

18 doesn't walk 19 ④ 20 ①

서술형

- 01 (1) Tony works very hard.
 (2) My mother has a kind sister.
 (3) We like sports clubs.
- 02 The students are not in the classroom.
- 03 am → are
- 04 Does she go to school every day?
- 05 (1) ⑥, My uncle fixes my bicycle.
 (2) ⑥, He plays soccer after school.
- 06 (1) He is good at singing.
 (2) She likes her school uniform.

- 01 주어가 We이므로 be동사는 are가 적절하다. 우리는 중학생이다.
- 02 의미상 goes와 washes는 적절하지 않다. 주어 she가 3인칭 단수이므로 -es를 붙인 teaches가 적절하다. 그녀는 학교에서 수학을 가르친다.
- 03 대부분의 동사는 끝에 -s를 붙인다.
 ① fix는 -x로 끝나므로 -es를 붙인다.
 ② pass는 -s로 끝나므로 -es를 붙인다.
 ③ watch는 -ch로 끝나므로 -es를 붙인다.
 ④ know는 -s를 붙인다.
- 04 주어가 3인칭 단수이므로 play에 -s를 붙여야 한다.
 play the piano: 피아노를 연주하다
 play baseball: 야구를 하다
- 05 ①의 주어는 I이므로 빈칸에는 be동사 am이 적절하며 나머지는 3인칭 단수 주어이므로 is가 적절하다.
 ① 나는 중국에서 왔다. ② 그것은 가방 안에 있다.
 ③ 그 소녀는 아름답다. ④ Emma는 좋은 친구이다.
 ⑤ 나의 선생님은 한국에서 왔다.
- 06 1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사는 am이다.
- 07 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰면 된다. 따라서 be동사 am의 뒤 인 ②가 알맞다.
- 08 ③은 '~이다'라는 뜻의 be동사이고, 나머지는 모두 '있다'라는 뜻의 be동사이다.
- 09 일반동사의 부정문은 동사 앞에 do not[don't]을 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수인 she이므로 does not[doesn't]을 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
- 10 she는 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + 동사원형 + ?」의 형태로 의문문을 만든다.
- 11 주어가 my mother and I로 복수이므로 don't를 써야 한다.
- 12 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 자리를 바꿔서 만든다.
- 13 ① drink don't → don't drink
 ② like → likes
 ⑤ study → studies
- 14 주어 he가 3인칭 단수이므로 enjoy를 enjoys로 고쳐야 한다.
- 15 be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not ~.」으로 쓴다. 주어가 he이므로 be동사는 is가 적절하며 여기서는 is not의 축약형인 isn't가 쓰였다.
- 16 위의 우리말을 영작하면 He doesn't like the cat.이므로 세 번째 오는 말은 like이다. 일반동사의 부정문은 doesn't 다음에 동사원형을 써야 한다.
- 17 is는 3인칭 단수 주어와 함께 쓰는 be동사인데, You는 2인칭이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

- 18 주어인 Kate가 3인칭 단수이므로 doesn't을 쓰고 동사 walks는 원형으로 고친다.
- 19 ② 주어인 the woman이 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
 ③ 주어인 they가 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 ④ 주어인 Your fork가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 20 ②③ 주어가 3인칭 단수이므로 do가 아닌 does가 적절하다.
 ④ 주어가 복수이므로 does가 아닌 do가 적절하다.
 ⑤ 주어가 복수이므로 doesn't가 아닌 don't가 적절하다.

서술형

- 01 (1) 주어가 Tony로 3인칭 단수이므로 work에 -s를 붙인다.
 (2) 주어가 my mother로 3인칭 단수이므로 have가 아닌 has를 쓴다.
 (3) 주어가 we로 복수이므로 동사원형으로 쓴다.
- 02 주어가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 03 주어가 Emma and I는 두 명인 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 04 일반동사 의문문은 「Does[Do] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 05 ⑥ fix의 3인칭 단수형은 fixes이다.
 ⑥ play의 3인칭 단수형은 plays이다.
- 06 (1) 주어가 3인칭 단수인 he이므로 be동사 is가 적절하다.
 (2) 주어가 3인칭 단수인 she이므로 일반동사 like에 -s를 붙인 likes가 적절하다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | | | |
|----------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| A | 01 I'm | 02 is | 03 신나는 |
| | 04 a lot of[lots of] | 05 am | 06 ~ 위에 |
| | 07 너는 ~에 대해 어떻게 생각하니? | 08 강한 | |
| | 09 is bad for | 10 has | 11 rule |
| | 12 ~의 일부분이다 | 13 항상 | 14 looks |
| | 15 ~에서 | 16 is | 17 먹다 |
| | 18 맛있는 | 19 보통, 대개 | 20 더 이상 |
| B | 01 is | 02 I'm from | 03 in, first |
| | 04 is, exciting | 05 are, clubs | 06 like |
| | 07 am in | 08 What | 09 like |
| | 10 don't | 11 play, floor, gym | 12 like |
| | 13 Australia | 14 What do, think of | |
| | 15 sunlight, strong | 16 isn't good for | 17 has a special rule |
| | 18 is part of | 19 wear, hat outside | 20 looks, on |
| | 21 I'm French | 22 favorite, is | 23 have, delicious |
| | 24 usually have, with | 25 Lunch time | 26 eat, slowly |
| | 27 learn about | 28 don't, anymore | |

고과서 속 기타 질문

p.31

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | | |
|------------------------------------|-------------|------|-------------------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ③ | 04 Let's play the |
| 05 ③ | 06 hat | 07 ④ | 08 ③ 09 ② |
| 10 Let's join a club together. | | | |
| 11 ⑥ painting ⑦ taking pictures | 12 Me, too. | 13 ⑤ | |
| 14 ③ | 15 ⑤ | 16 ② | 17 ④ 18 ② |
| 19 ②, ④ | 20 ②, ③ | 21 ③ | 22 ② 23 ⑤ |

- 24 ② 25 We are in the same class. 26 ②
 27 ④, ⑤ 28 He likes playing tennis. 29 ③
 30 poor 31 puzzles 32 ② 33 clubs 34 exciting
 35 ①, ③, ⑤ 36 ② 37 ③ 38 ④
 39 The hat is part of my school uniform. 40 ③
 41 나는 보통 샐러드, 생선, 그리고 치즈와 함께 빵을 먹는다.
 42 ① 43 fast food 44 ⑤ 45 ⑤

- 01 ①③④⑤는 형용사: 부사의 관계이고, ②는 반의어 관계이다.
 02 • be from ~: ~출신이다
 • be good at ~: ~을 잘하다
 • be like ~: ~와 비슷하다
 • look great on ~: ~에게 잘 어울린다
 • be good for ~: ~에 좋다
 03 Australian: 호주인, 호주의
 04 let's + 동사원형: ~하자
 play the piano: 피아노를 치다
 05 let's + 동사원형: 우리 ~하자
 have a great time: 즐거운 시간을 보내다
 have a special plan: 특별한 계획이 있다
 06 당신의 머리를 덮기 위해 쓰는 것 → 모자(hat)
 07 건물 안에서 당신이 걷는 표면 → floor(바닥)
 08 '너는 수학을 좋아하니?'라는 질문에 No라고 대답해 놓고, '나는 수학을 좋아해.'라고 이야기하는 것은 어색하다.
 09 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
 10 Let's + 동사원형: 우리 ~ 하자
 우리 같이 동아리에 가입하자.
 11 ⑥의 it은 위에 나온 painting을 가리키는 말이고, ③의 it은 taking pictures를 가리킨다.
 12 too: ~도 또한
 13 Bora가 사진 찍기를 잘한다는 것은 알 수 있지만, Alex가 사진 찍기를 잘하는지는 대화에 나와 있지 않다.
 14 ⑥ 너 과학을 좋아하니?
 ③ 아니, 좋아하지 않아.
 ④ 그러면 수학을 좋아하니?
 ② 응, 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이야.
 15 소년은 자신의 교복이 모두 초록색이어서 별로라고 생각하므로 초록색을 아주 많이 좋아하지 않는다는 부정문이 와야 자연스럽다.
 16 We have a gray jacket with a blue skirt.
 우리는 파란색 치마에 회색 재킷이야.
 17 Susie가 소년의 교복을 좋아하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 18 But I'm not very good at math: 하지만 나는 수학을 정말 못해.
 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
 19 be from(= come from): ~출신이다
 주어가 you이므로 be동사는 are, 일반동사는 원형인 come이 와야 한다.
 20 주어진 he는 3인칭 단수이므로 like에 -s를 붙이고, 부정은 「doesn't + 동사원형」으로 쓴다.
 21 주어 you와 we에는 모두 be동사 are를 쓴다.
 22 ② enjoy는 -s를 붙이고, have의 3인칭 단수형은 has이다.
 ① -s를 붙인다. ③ -es를 붙인다.
 ④ y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. ⑤ -s를 붙인다.
 23 ① he는 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
 ② doesn't는 3인칭 단수일 때만 쓰므로 we don't play로 고쳐야 한다.

- ③ everything은 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
 ④ many students가 복수이므로 There are로 고쳐야 한다.
 ⑤ my school이 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
 24 John은 3인칭 단수이므로 gets가 적절하다.
 25 주어가 We이므로 be동사 are가 적절하다.
 26 ②의 draws의 주어는 앞의 we이므로 draws가 아닌 draw가 적절하다.
 27 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다. ④는 주어가 3인칭 복수 her shoes이므로 are가 적절하고 ⑤는 주어가 1인칭 단수 I이므로 빈칸에는 Am이 적절하다.
 ① 이것은 우리 학교니? ② Jane은 오늘 피곤하니?
 ③ 그 영화는 재미있니? ④ 그녀의 신발은 비싸지 않니?
 ⑤ 나는 중학생이니?
 28 he가 3인칭 단수이므로 like에 -s를 붙인다.
 29 ②의 앞의 문장과 ③의 뒤의 문장은 서로 반대 관계이다. 따라서 접속사 but이 적절하다.
 30 be not good at + (동)명사: ~을 잘 못한다 (= be poor at)
 31 them은 앞에 나온 puzzles를 가리키는 말이다.
 32 everything은 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
 33 뒤에 나오는 내용에서 동아리들에 대한 설명이 나오므로 빈칸에는 clubs가 적절하다.
 우리 학교에는 많은 재미있는 동아리들이 있다.
 34 당신을 매우 행복하고 흥미롭게 만드는
 exciting: 신나는, 흥미진진한
 35 It's like ice hockey. (그것은 아이스하키와 비슷하다.)
 But we don't play on the ice. (하지만 우리는 얼음 위에서 하지 않는다.)
 We play on the floor in the gym. (우리는 체육관 바닥에서 한다.)
 36 I'm in the first year of middle school.(나는 중학교 1학년이다.)
 first: 첫 번째의
 middle school: 중학교
 37 in my country: 우리나라에서
 38 ② be good for~: ~에 좋다
 ⑥ look great on ~: ~에게 잘 어울린다
 39 be part of ~: ~의 일부이다.
 40 be good for ~: ~에 좋다
 The strong sunlight isn't good for the skin.
 강한 햇빛은 피부에 좋지 않다.
 41 '음식을 먹는다'라는 의미의 have임을 주의하여 해석한다.
 42 지금은 더 이상 패스트푸드를 먹지 않는다.'에 해당하는 문장이다. 일반동사의 부정문은 동사 앞에 don't나 doesn't를 쓴다. 여기서는 주어가 I이므로 don't가 알맞다.
 43 '빨리 준비되고 제공되는 음식'은 fast food에 대한 설명이다.
 44 My favorite time at school is lunch time.
 학교에서 내가 가장 좋아하는 시간은 점심시간이다.
 45 내가 가장 좋아하는 과목에 대한 이야기는 나오지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ① | 05 ③ |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 is, taking pictures | 09 ④ | |
| 10 ① | 11 We have a gray jacket with a blue skirt. | | | |
| 12 ② | 13 ⑤ | 14 We don't go to school on Sunday. | | |
| 15 ④ | 16 ④ | 17 Do | 18 ⑤ | 19 ② |
| 20 ice hockey | 21 ⑤ | 22 ③ | 23 ⑤ | |
| 24 ③ | 25 I always wear the hat outside. | 26 ② | | |
| 27 ④ | 28 ② | 29 ④ | 30 ⑤ | |

- 01 ①~③, ⑤는 반의어 관계이다.
 ① 배우다 : 가르치다 ② 강한 : 약한
 ③ 천천히 : 빨리 ④ 보통 : 항상
 ⑤ 패스트푸드 : 슬로우푸드
- 02 '운동을 하기 위한 장비가 있는 건물'은 gym(체육관)을 가리킨다.
- 03 learn about ~: ~에 대해 배우다
 get up: 일어나다
 • 나는 학교에서 태양과 달에 대해 배운다.
 • 나는 매일 6시에 일어난다.
- 04 • My favorite subject is English. 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
 • This food is really delicious. 이 음식 정말 맛있다.
 • I play soccer every day. 나는 매일 축구를 해.
 • She is Australian. 그녀는 호주 사람이야.
- 05 일반동사의 의문문은 be동사로 답할 수 없다. 대답은 앞이 긍정이면 뒤도 긍정, 앞이 부정이면 뒤도 부정이 되어 한다.
- 06 ㉠ 나는 노래하는 것을 무척 좋아해. 너는 노래하는 것을 좋아하니?
 ㉡ 응, 좋아해.
 ㉢ 멋진데. 너는 노래를 잘 부르니?
 ㉣ 응, 잘 불러.
 ㉤ 잘 되었다. 우리 노래 동아리에 가입하자.
- 07 대화의 흐름상 ④에는 Great., Sounds great. 등 긍정의 의미의 말이 들어 가야 한다.
- 08 주어인 Bora는 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 09 Amy가 영어 과목을 좋아하긴 하지만 영어를 잘하는지는 글에 언급되어 있지 않다.
- 10 ㉠ 나는 나의 새로운 학교를 많이 좋아해.
 ㉡ 너는 너의 교복을 좋아하니?
- 11 We have로 문장을 시작한다.
- 12 주어가 they, we이므로 be동사 are가 적절하다.
 • 그들은 14살이야.
 • 우리는 한국 사람이야.
- 13 ㉠ am not은 줄여 쓸 수 없다.
 ㉡ does not → doesn't
- 14 일반동사의 부정문: 주어 + don't [doesn't] + 동사원형 ~.
- 15 ① Does → Do ② love → loves
 ③ like → likes ④ don't → doesn't
- 16 study → studies
- 17 일반동사의 의문문은 「Do/Does」 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. 주어가 you이므로 don't가 적절하다.
- 18 ㉠ The students는 복수이므로 be동사는 is가 아닌 are가 적절하다.
- 19 ㉠ in the first year: 1학년에
 ㉡ in the floorball club: 플로어볼 동아리에
- 20 be like: ~와 비슷하다
 플로어볼은 아이스하키와 비슷하다.
- 21 내가 플로어볼을 잘하는지는 이 글에 나와 있지 않다.
- 22 What do you think of ~: 너는 ~를 어떻게 생각하니?
- 23 ① be good at ② be good for
 ③ be not good at ④ be part of
 ⑤ be not good for
- 24 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 so가 적절하다.
 우리나라는 햇빛이 무척 강하고 강한 햇빛은 피부에 좋지 않기 때문에 그래서 우리 학교는 여름에 특별한 규칙이 있다.
- 25 「주어 + 동사 + 목적어」의 순서가 되게 해야 한다. 빈도 부사 always는 일반적으로 일반동사 앞에 위치한다.

- 26 a.m.은 '오전'을 의미한다. (p.m.: 오후)
- 27 ㉠ 내용상 역접의 접속사 but이 적절하다.
 ㉡ Nice to meet you all. 모두들 만나서 반가워.
- 28 점심시간이 두 시간 동안의 기간이라는 의미이므로 two hours 뒤에 '~동안 지속되는'이라는 의미의 형용사 long이 적절하다.
- 29 '천천히 먹다'는 일반동사 eat 다음에 부사 slowly를 써서 나타낸다.
- 30 패스트푸드가 왜 우리 건강에 좋지 않은지에 대해서는 이 글에 나와 있지 않다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

01 ④	02 ②	03 ④	04 have a great time
05 ③	06 ②	07 ①	08 ① 09 puzzles
10 ⑤	11 ⑤	12 ③	13 ②, ④
14 I am not[I'm not] an elementary school student.	15 ②		
16 ①, ④	17 When do you eat lunch?	18 ⑤	
19 ③	20 ③	21 ④	22 ③
23 I have a delicious lunch every day.			
24 She is[comes] from France.	25 ③	26 ③	
27 (A) am (B) is	28 ②	29 (r)ule	
30 It looks great on me.			

- 01 • 그것은 미술 프로젝트의 일부이다.
 • 탁자 위에 오렌지가 많이 있다.
- 02 ㉠ '특히 건강에 있어 긍정적이고 유용한 영향을 끼치다'는 be good for에 대한 설명이다.
- 03 ①~③, ⑤는 모두 '동사 : 명사'의 관계이고 ④는 '과학 : 과학자'라는 의미로 나머지와 관계가 다르다.
- 04 have a great time: 즐거운 시간을 보내다
- 05 ㉠ 앞에 Not really.가 있으므로 부정문이 오는 것이 적절하다.
 ㉡ Are you ~?로 묻는 be동사의 의문문에 대한 긍정의 대답이므로 Yes, I am.이 적절하다.
- 06 Are you good at ~?은 잘하는 것을 묻는 표현이다.
- 07 글의 내용에서 Alex는 사진 찍는 것을 좋아한다고 나와 있지만 사진을 잘 찍는지는 언급되지 않았다.
- 08 ① Do로 시작하는 의문문은 do로 답해야 한다. 따라서 대답으로는 Yes, I do.가 적절하다.
- 09 them은 앞에 나온 puzzles를 가리킨다.
- 10 주어진 문장에 역접의 접속사 but이 있으므로 '수학을 좋아하지만 잘 하지는 못한다.'는 내용이 이어져야 자연스럽다.
- 11 students는 복수주어이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 12 주어가 I이므로 원형동사 wash를 쓰고 my sister는 3인칭 단수이므로 speak에 -s를 붙인다.
- 13 ㉠ I'm not excited.
 ㉡ The hat is on the bed.
- 14 am not은 축약해서 쓰지 않는다.
- 15 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓰므로 빈칸에는 3인칭 단수인 The building 이 가장 적절하다.
- 16 ① They get up late.
 ④ My baby likes ice cream.
- 17 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 18 ㉠ 주어 these가 복수이고 빈칸 뒤에 복수명사가 나오므로 적절한 be동사는 are이다.
 이것들은 야구공들이다.

㉞ 주어 my favorite food는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
내가 좋아하는 음식은 스파게티이다.
㉟ 주어 Susie and you는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
Susie와 너는 같은 반이다.

- 19 ㉠㉡㉢: is
㉣: am
- 20 '플로어볼이 무엇이나고?'라는 의미이므로 플로어볼에 대한 설명이 그 다음에 나와야 한다. 따라서 ㉢이 적절하다.
- 21 There are many fun clubs in my school.
- 22 점심을 빨리 먹는다는 것은 이 글의 흐름상 적절하지 않다.
- 23 「주어 + 동사 + 목적어 + 부사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 24 I'm French.라는 문장으로 보아 Emma는 프랑스 사람임을 알 수 있다. 따라서 She is[comes] from France.가 적절하다.
- 25 be good at: ~을 잘하다
- 26 I'm good at them.에서 them은 퍼즐을 가리킨다. 따라서 나는 퍼즐을 잘 한다는 것을 알 수 있다.
- 27 (A) 주어 I에 적절한 be동사는 am이다.
(B) 주어 The hat은 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 am이다.
- 28 뒤에 반드시 모자를 쓰고 놀아야 한다는 내용이 나오므로 호주는 햇빛이 '강하고', '강한' 햇빛은 피부에 좋지 않다는 내용이 되어야 한다.
- 29 당신이 해야 하는 또는 하지 말아야 하는 것에 대한 공식적인 성명: 규칙
- 30 the hat을 가리키는 주어 it은 3인칭 단수이므로 일반동사 look은 -s를 붙여 looks로 써야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 floorball
- 02 (1) drawing
(2) eat
(3) play
- 03 good at
- 04 ㉠ Do you like science?
㉢ is my favorite subject
- 05 We have a black jacket with a gray skirt.
- 06 (1) am
(2) are
(3) is
(4) are
- 07 (1) My sister plays the piano every day.
(2) He doesn't[does not] play soccer after school.
- 08 14 years old
- 09 (1) My parents live in Seoul.
(2) My hat is not on the table.
- 10 (1) This book is interesting.
(2) Your friends are good at playing the guitar.
- 11 I am
- 12 ㉠ Your name is Judy.
㉢ Is fast food bad for your health?
㉣ He plays tennis every day.
㉤ We don't play on the ice.
- 13 호주는 햇빛이 무척 강하기 때문에
- 14 (1) ㉢, have (2) ㉤, don't
- 15 ㉠ Friday ㉢ draw ㉣ members ㉤ are

- 01 '하키처럼 스틱을 가지고 경기를 하는 실내 구기 종목'은 'floorball(플로어볼)'에 대한 설명이다.
- 02 drawing pictures: 그림 그리기
eat breakfast: 아침을 먹다
play tennis: 테니스를 치다
- 03 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 04 일반동사의 의문문은 조동사 do를 문장 맨 앞에 쓰고, 그 뒤에 주어와 동사를 쓰면 된다.
- 05 '우리는 ~로 되어 있다'라는 의미로 we have를 쓰고, '~에, ~와 함께'라는 의미로 with를 쓴다.
- 06 주어가 I일 때는 am, you일 때는 are, he일 때는 is, they일 때는 are를 쓴다.
- 07 (1) 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사에 -s나 -es를 붙인다.
(2) 주어가 3인칭 단수인 부정문은 동사원형 앞에 doesn't[does not]를 쓴다.
- 08 ~ year(s) old: ~살
- 09 (1) 주어인 My parents가 복수이므로 일반동사 live가 이어진다.
(2) be동사가 쓰인 문장의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다
- 10 be동사가 쓰인 의문문은 평서문에서 주어와 be동사의 위치를 바꾼 것이므로 주어와 be동사의 위치를 바꾸면 다시 평서문이 된다.
- 11 be동사는 '~이다'라는 의미로 자신의 이름을 소개할 때 I am ~.으로 말할 수 있다.
- 12 ㉠ Your name은 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
㉢ bad는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다. be동사의 의문문은 주어와 be동사의 자리를 바꿔 쓰고 문장 끝에 물음표를 쓴다.
㉣ play의 3인칭 단수형은 plays이다.
㉤ we는 복수이므로 일반동사의 부정형은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
- 13 나는 왜 항상 밖에서 모자를 쓰고 있나? 내가 밖에서 항상 모자를 쓰고 있는 이유는 호주가 햇빛이 무척 강하기 때문이다.
- 14 ㉢ I는 1인칭 단수이므로 원형인 have가 적절하다.
㉤ doesn't가 아닌 don't를 써야 한다.
- 15 ㉠ every 다음에는 단수 명사가 와야 한다.
㉢ 주어가 복수인 we이므로 일반동사는 원형으로 써야 한다.
㉣ 앞에 five가 있으므로 복수를 나타내는 members로 쓴다.
㉤ 주어가 복수인 we이므로 be동사는 are가 적절하다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) |예시답안| I am from France.
(2) |예시답안| He is weak[strong].
- 02 He is good at playing the piano.
- 03 (1) |예시답안| I'm good at math. / I'm good at singing.
(2) |예시답안| My favorite subject is English. / My favorite subject is music.

- 01 주어 I에는 be동사 am을 쓰며 주어 he에는 be동사 is를 쓴다.
- 02 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 03 (1) 질문: 너는 무엇을 잘하니?
(2) 질문: 내가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
be good at +(동)명사: ~을 잘하다, My favorite subject is ~.: 내가 가장 좋아하는 과목은 ~야.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Hi. My name is Homin.
- 02 I'm from Korea.

- 03 I'm in the first year of middle school.
- 04 Everything is new and exciting!
- 05 There are many fun clubs in my school.
- 06 I like sports clubs.
- 07 I am in the floorball club.
- 08 What is floorball?
- 09 It's like ice hockey.
- 10 But we don't play on the ice.
- 11 We play on the floor in the gym.
- 12 I like floorball a lot!
- 13 Hello. I'm Judy from Australia.
- 14 What do you think of my school uniform?
- 15 The sunlight is very strong in my country.
- 16 The strong sunlight isn't good for the skin.
- 17 So my school has a special rule in summer: No Hat, No Play.
- 18 The hat is part of my school uniform.
- 19 I always wear the hat outside.
- 20 It looks great on me.
- 21 I'm Emma and I'm French.
- 22 My favorite time at school is lunch time.
- 23 I have a delicious lunch every day.
- 24 I usually have salad, fish, and bread with cheese.
- 25 Lunch time is two hours long.
- 26 I eat lunch slowly.
- 27 I also learn about slow food at school.
- 28 Now I don't eat fast food anymore!

Lesson 02 Be Healthy, Be Happy!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 problem	02 enough	03 wrong
B 01 bent	02 use	03 advice
C 01 get well	02 look well	03 take a break
D 01 straight	02 pain	03 stomachache
E 01 missing	02 common	03 habit
04 hurt	05 stretch	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ⑤	02 ⑤	03 is full	04 ④
05 ③	06 habit	07 ②	

- 01 ①~④는 '형용사 : 동사' 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.
 ① 구부러진: 구부리다 ② 잃어버린: 잃어버리다
 ③ 콧물이 흐르는: 흐르다 ④ 걱정하는: 걱정하다
 ⑤ 왼쪽: 오른쪽
- 02 look well: 건강해 보이다
 look down: 아래를 보다, 내려다보다
- 03 be full of: ~로 가득 차다
- 04 for a long time: 오랫동안
 for: ~를 위하여
 • 나는 그를 오랫동안 기다렸다.
 • 여기 너를 위한 꽃이야.
- 05 보기의 has는 '(누구에게서 무엇을) 받다'의 의미로 쓰였다.
 ① (병이) 있다, (병을) 앓고 있다
 ② 먹다; 마시다
 ③ (누구에게서 무엇을) 받다
 ④, ⑤ 가지다, 있다, 소유하다
- 06 사람이 자주 규칙적이고 반복되는 방식으로 하는 어떤 것 → 습관
- 07 be late for ~: ~에 늦다
 feel like ~: ~한 느낌이 들다
 • 나는 학교에 늦는다.
 • 저 상자는 무게가 18킬로그램 나가는 것 같다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ③	02 ⑤
------	------

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F	02 T	03 F	04 T	05 F
06 T	07 T	08 T		

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (㉞) → (㉟) → (㊱)
 02 (㉟) → (㊰) → (㊱) → ㉞ → (㊱)

- 03 (㉠) → (㉢) → (㉡) → (㉣) → ㉤ → (㉥)
- 04 (㉠) → (㉢) → (㉡) → (㉤) → (㉥) → ㉦ → (㉧) → (㉣)
- B** 01 wrong, worried, can't, bike, have, stomachache
 02 look, wrong, cold, have, headache, runny nose, Get, rest, well
 03 forget, note, time, should
 04 topic, enough, vegetables, example, full, should
 05 always, get up early
 06 What's, look, missing, should, police, put up
 07 worried, wrong, angry, should, should
 08 have, neck

고급서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ㉢ 02 ㉤ 03 ㉢ 04 ㉣ 05 should
 06 ㉣

- 01 학교에 항상 늦는다는 말에 목을 스트레칭하라는 대답은 어색하다.
- 02 What's wrong?과 ㉠~㉣는 상대방의 상태의 원인에 대해 묻는 표현이고 ㉤는 충고를 구하는 표현으로 바꿔 쓸 수 없다.
- 03 ㉢ 너 걱정스러워 보인다. 무슨 일이니?
 ㉤ 나의 가장 친한 친구가 나에게 화가 났어.
 ㉡ 네가 먼저 네 친구에게 말을 해야 해. 너는 그 이유를 물어야 해.
 ㉣ 응, 그렇게. 고마워.
- 04 빈칸 다음에 Kate의 충고가 이어지는 것으로 보아 Jiho가 충고를 구했음을 알 수 있다.
 ㉠ 너 괜찮니?
 ㉡ 좀 쉬어.
 ㉢ 무슨 일이니?
 ㉣ 내가 어떻게 해야 할까?
 ㉤ 내 개를 찾을 시간이 없어.
- 05 상대방에게 충고할 때 조동사 should를 쓸 수 있다.
- 06 Jiho가 어디에 전단지를 붙여야 하는지는 언급되어 있지 않다.

고급서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 ㉢ 02 ㉢ 03 What

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 sitting 02 lying 03 practicing
 04 having 05 taking 06 learning
- B** 01 She is[She's] wearing a hat.
 02 He is[He's] working in the yard.
 03 She is[She's] eating a hamburger.
 04 He is[He's] reading a newspaper.
 05 We are[We're] doing our homework.
 06 They are[They're] having dinner together.
- C** 01 It's not[It isn't] raining.
 02 I'm not[I am not] going home.
 03 I'm not[I am not] watching a movie.
 04 Is she wearing a pink coat?

- 05 They are not[aren't] playing baseball.
 06 Are the children playing in the park?
- D** 01 How 02 What 03 bright
 04 beautiful house 05 How 06 What
- E** 01 Be 02 Get 03 Don't drink
 04 Don't be 05 Don't 06 be
- F** 01 is it → it is 02 What → How 03 goes → go
 04 Closing → Close 05 Eats → Eat 06 Doesn't → Don't

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ㉣ 02 ㉡ 03 ㉡ 04 Be
 05 ㉤ 06 ㉡ 07 ㉡ 08 ㉣ 09 What, car
 10 Don't[Never] talk loudly in the library. 11 ㉠, ㉣
 12 Is he watching 13 Putting → Put
 14 beauty → beautiful 15 ㉤ 16 How 17 What
 18 ㉡ 19 ㉠ 20 ㉡, ㉢, ㉣

서술형

- 01 (1) I am going home with my friends now.
 (2) He is swimming in the river now.
- 02 Don't smoke in this place, please.
- 03 (1) What a pretty cat she has!
 (2) How brave he is!
- 04 What are you doing now?
- 05 (1) He is using his smartphone.
 (2) She is eating a piece of cake.
- 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 따라서 running이 올바른 형태이다.
- 02 빈칸 앞에 be동사가 있으므로 현재진행형 문장이다. 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」이므로 walking이 적절하다. eating은 의미상 적절하지 않다.
- 03 모두 현재진행형 형태의 문장으로 ㉠, ㉢~㉤는 주어가 3인칭 단수이므로 모두 is가 적절하고, ㉡는 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
- 04 '~해라'라는 의미의 명령문으로 빈칸 뒤에 형용사가 있으므로 Be ~.의 형태로 쓴다.
 • be careful: 조심하다
 • be quiet: 조용히 하다
- 05 ㉠~㉣는 모두 How가 들어가고, ㉤는 What이 들어간다.
 형용사만 있는 감탄문에는 How가 들어가고, 명사가 있는 감탄문에는 What이 들어간다.
- 06 명령문은 동사의 원형으로 시작하고, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰며 '~하지 마라'로 해석된다. get some rest는 '휴식을 취하다'라는 뜻으로 앞의 go home과는 and로 연결된 병렬관계를 이룬다.
- 07 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰면 된다. 따라서 be동사 is의 뒤인 ㉡가 적절하다.
- 08 현재진행형의 형태는 「be동사 + 동사원형-ing」이다. 주어가 She이므로 be동사 is를 쓰고, eats를 eating으로 고쳐 쓴다.
- 09 명사(car)를 감탄할 때는 What 감탄문으로 쓴다.
- 10 부정 명령문의 형태는 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」이다.
 그는 도서관에서 시끄럽게 이야기한다.
- 11 ㉠ 주어가 1인칭 복수이므로 be동사는 am이 적절하다.
 ㉣ 주어가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 한다.

- ① 나는 책을 읽고 있다.
 - ② 그녀는 재킷을 입고 있다.
 - ③ 그는 피아노를 치고 있다.
 - ④ 우리는 함께 저녁을 먹고 있다.
 - ⑤ 나의 할아버지는 마당에서 일을 하고 계신다.
- 12 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 명령문은 동사의 원형으로 문장을 시작한다.
밖이 추워. 코트를 입어.
put on: ~을 입다
- 14 how 감탄문: How + 형용사(부사) (+ 주어 + 동사)!
저 패션 모델을 봐. 그녀는 정말 아름답구나!
- 15 명사인 '가수'를 감탄하는 감탄문이므로 what 감탄문으로 쓴다. 단수명사이므로 명사 앞에 a를 써야 한다.
what 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 16 형용사 bright를 감탄할 때는 how 감탄문이 적절하다.
how 감탄문: How + 형용사(부사) (+ 주어 + 동사)!
- 17 명사에 대해 감탄할 때는 What 감탄문이 적절하다. 명사가 복수이면 a는 쓰지 않는다.
what 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 18 Tom and I are going to the library.
- 19 부정 명령문의 형태는 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」이다.
- 20 ㉠ 명사가 babies 복수이므로 a를 삭제한다.
㉡ Eats → Eat
명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.
㉢ leaving → leave
부정 명령문의 형태는 「Don't + 동사원형 ~.」이다.

서술형

- 01 (1) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
(2) 현재진행형을 만들 때 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 02 문장 앞이나 뒤에 please를 붙이면 좀 더 공손한 표현을 만들 수 있는데 please가 문장 끝에 오면 please 앞에 콤마(,)를 붙여야 한다.
- 03 (1) what 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
(2) how 감탄문: How + 형용사 (+ 주어 + 동사)!
- 04 의문사가 있는 현재진행형은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 쓴다.
- 05 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

고급서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 통증, 고통, 아픔 02 text neck 03 using
04 What a beautiful day (it is)! 05 walking
06 곧은 07 receives 08 texting
09 동사원형 10 is 11 is watching
12 feels 13 are 14 don't bend
15 눈높이 16 돌리다 17 위아래로
18 휴식을 취하다 19 자주 20 user
- B** 01 text neck 02 pain, neck
03 common, users 04 is, using
05 Let's follow 06 What, beautiful
07 is walking, bus stop 08 neck, straight
09 head weighs 10 fine
11 text message 12 is texting, back

- 13 Look
- 15 feels like, weighs
- 17 hurts
- 19 is watching, movie on
- 21 head feels, weighs
- 23 terrible, a lot
- 25 don't bend, long
- 27 stretch, often
- 29 move, down
- 31 need, be, user
- 14 bent, degrees
- 16 bowling balls
- 18 is on, bus
- 20 is bent
- 22 little brother on
- 24 health tips for
- 26 eye level, look down
- 28 Turn, left, right
- 30 take, break

고급서 속 기타 지문

p.81

01 F 02 F

영역별 실력 굳히기

pp.82~88

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ④
- 06 take, break 07 (t)ext 08 ⑤
- 09 You don't look so well 10 ④ 11 ② 12 ③
- 13 I will 14 ③
- 15 Why don't you tell the police about it?
- 16 (1) Jiho의 강아지가 없어졌다.
(2) 강아지가 없어졌다는 것을 경찰에게 말하고 전단지를 붙여야 한다.
- 17 ② 18 How 19 What 20 ② 21 ②
- 22 ③ 23 [예시답안] Don't[Never] eat too much at night.
- 24 ① 25 ① 26 I am[I'm] not watching TV.
- 27 ② 28 What pretty dolls they are! 29 ③
- 30 Eat healthy food and don't stay up too late. 31 ④
- 32 ③ 33 What a beautiful day! 34 ⑤ 35 text neck
- 36 ⑤ 37 She is watching a movie on her phone.
- 38 ① 39 ④ 40 ② 41 ③ 42 ④
- 43 ① 44 stretch 45 ④

- 01 ①~③, ⑤는 '명사 : 동사' 관계이고, ④는 반의어 관계이다.
① 조언 : 조연하다
② 움직임 : 움직이다
③ 사용자 : 사용하다
④ 잇다 : 기억하다
⑤ 무게가 ~이다 : 무게
- 02 • 이것은 흔하지 않다. 그것은 특별하다.
• 내 충고를 잊지 마라.
• 그것을 꼭 잡아!
• 이 짐승은 무게가 1톤이다.
- 03 have a runny nose: 콧물이 있다
have a headache: 두통이 있다
• 나는 콧물이 난다.
• 너는 두통이 있니?
- 04 get well: 병이 나아지다
look well: 건강해 보이다
- 05 ④ '사람이 자주 규칙적이거나 반복되는 방식으로 하는 어떤 것'은 pain(통증)이 아닌 habit(습관)의 영영표이다.

- 06 take a break: 잠시 휴식을 취하다
- 07 어떤 사람에게 문자 메시지를 보내다 → text(문자를 보내다)
- 08 ①~④는 모두 충고할 때 쓰는 표현이고, ⑤는 상대방의 상태의 원인에 대해 묻는 표현이다.
- 09 '좋아 보이지 않는다'는 의미이므로 일반동사의 부정형으로 쓴다.
look well: 건강해 보인다
- 10 have a runny nose: 콧물이 흐르다
- 11 get some rest: 약간의 휴식을 취하다
get well: 병이 나아지다
- 12 소녀가 이가 아픈지는 이 대화에 나와 있지 않다.
- 13 상대방의 충고에 '응, 그렇게.'라는 의미로 Okay, I will.로 대답할 수 있다.
- 14 What should I do?는 충고를 구할 때 쓰는 표현이다. 따라서 다음에 충고하는 내용이 나오는 곳이 적절하다.
- 15 should는 '~해야 한다'는 의미의 조동사로 충고할 때 사용할 수 있다. 충고하는 말은 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로도 말할 수 있다.
- 16 (1) My dog is missing.
(2) You should tell the police about it.
Oh, you should put up posters, too.
- 17 ㉞ 많은 학생들은 충분한 과일과 채소를 먹지 않는다.
㉞ 당근은 비타민 A로 가득 차 있다.
이 글의 내용과 일치하는 것은 ㉞와 ㉞이다.
- 18 how 감탄문: How + 형용사[부사] + (주어 + 동사!)
정말 그는 빨리 달리는구나!
- 19 What 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사!)
그것은 정말 귀여운 고양이구나!
- 20 부정 명령문은 Don't로 시작한다.
go out: 외출하다, 나가다
expensive: 비싼
- 21 make는 e를 빼고 -ing를 붙인다. 따라서 making이 적절하다.
- 22 ㉞ 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 Is she wearing a coat?가 적절하다.
- 23 밤에는 (절대) 너무 많이 먹지 마라.
부정 명령문: Don't + 동사원형 ~.
- 24 ㉞ Be nice to your friends.
㉞ How beautiful she is!
㉞ Don't be late for the meeting.
㉞ Go to the bathroom and wash your face.
- 25 ㉞ They are shopping at the mall.
㉞ Sumin is walking to the store.
㉞ My teacher is looking at me.
㉞ Jane is using her smartphone.
- 26 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 27 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하면 The boy is reading comic books.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 is이다.
그 남자아이는 만화책을 읽고 있다.
- 28 명사 dolls를 감탄하므로 what 감탄문으로 쓴다.
what 감탄문: What + 형용사 + 복수명사 (+ 주어 + 동사!)
정말 예쁜 인형들이구나!
- 29 ㉞ 이전에는 민호의 좋은 습관에 대해 말했고, ㉞ 이후에는 민호의 나쁜 습관에 대해 말하고 있다. 따라서 역접의 관계인 but이 적절하다.
- 30 healthy: 건강에 좋은; 건강한
stay up: (평상시보다 더 늦게까지) 안 자다
- 31 민호는 늦게 잠자리에 든다.
- 32 현재진행형이 있는 문장의 어순은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~.」이다.
- 33 what 감탄문: What + a + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사!)

- 34 ㉞의 문장은 현재진행형 시제로 be동사 다음에 동사의 -ing 형태가 와야 한다.
- 35 '장시간 모바일 기기에 등을 구부리는 것으로 인해 생기는 목의 통증'은 text neck을 가리킨다.
- 36 한 개의 볼링 공이 아니라 네 개의 볼링 공의 무게와 같다.
- 37 현재진행형이 있는 문장의 어순은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~.」이다.
- 38 ㉞ terrible(끔찍한): 매우 충격적이고 화가 나는 것
㉞ straight ㉞ smart ㉞ rest ㉞ pain
- 39 수민이의 어린 남동생이 그녀의 목 위에 실제로 있는 것이 아니라, 그녀의 목이 60도 굽으면 그것은 그녀의 어린 남동생이 그녀의 목 위에 있는 것과 같다는 내용이다.
- 40 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 41 목 건강을 위한 동작들이 연속해서 나열되고 있으므로 '그리고'라는 의미의 And가 적절하다.
- 42 ㉞ be full of ㉞ get up early
㉞ get well ㉞ watch a movie
- 43 당신의 팔, 다리 등을 근육이 길고 단단해지도록 하는 자리에 놓다 → 스트레칭하다
- 44 전화를 눈으로만 내려다보라고 했다.
- 45 인간에는 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

- | | | | |
|---|---|------|----------------|
| 01 ㉞ | 02 ㉞ | 03 ㉞ | 04 For example |
| 05 ㉞ | 06 ㉞ | 07 ㉞ | 08 ㉞ 09 ㉞ |
| 10 ㉞ | 11 What | 12 ㉞ | 13 ㉞ |
| 14 My mom isn't [is not] lying on the sofa. | 15 ㉞ | | |
| 16 What a kind teacher she is! | 17 wastes → waste | | |
| 18 ㉞ using ㉞ walking | 19 ㉞ | 20 ㉞ | 21 ㉞ |
| 22 She is watching a movie on her phone. | 23 ㉞ | | |
| 24 ㉞ | 25 ㉞ | 26 ㉞ | 27 ㉞ 28 ㉞ |
| 29 ㉞ | 30 Turn your head to the left and to the right. | | |

- 01 ㉞~㉞는 반의어 관계이고, ㉞는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
㉞ 왼쪽 : 오른쪽 ㉞ 곧은 : 굽은
㉞ 강한 : 약한 ㉞ 나쁜 : 좋은
㉞ 아픔 : 아픈
- 02 '어떤 사람이 해야 하는 것에 대한 의견이나 제안'은 advice(충고)의 영영품어이다.
- 03 get some rest: 약간의 휴식을 취하다
get up early: 일찍 일어나다
• 너는 좀 쉬는 게 좋겠다.
• 너는 일찍 일어나는 게 좋겠다.
- 04 for example: 예를 들어
- 05 ㉞ 넌 좀 쉬어야 해.
㉞ 넌 일찍 일어나야 해.
㉞ 넌 병원에 가서 진찰을 받아야 해.
㉞ 넌 일찍 잠자리에 들어야 해.
- 06 ㉞ 너 안 좋아 보인다, Mary. 무슨 일이니?
㉞ 나 감기에 걸린 것 같아.
㉞ 목이 아프니?
㉞ 아니, 하지만 두통이 있고 콧물이 나.
㉞ 오, 이런! 좀 쉬어. 곧 나아질 거야.
㉞ 고마워.
- 07 Okay, I will.: 응, 그렇게.

- 08 ④ 가능한 한 많이 들어 있거나 소유하다 → be full of(~/로 가득 차다)
- 09 (A) 슬퍼 보이는 상태의 원인을 묻는 표현은 What's wrong, Jiho?이다.
(B) This morning.이라는 때가 나왔으므로 when이 들어간 질문이 와야 한다.
(C) 상대방의 충고에 대한 대답이 와야 한다.
- 10 ① look down ② look well
④ take a break ⑤ watch a movie
- 11 느낌표(!)가 있고 빈칸 뒤에 명사가 있는 것으로 보아 what 감탄문이다.
what 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)
- 12 ⑤ run은 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다. 따라서 running이 적절하다.
- 13 ② Never drive too fast.
③ What nice cars he has!
④ What a beautiful house!
⑤ Please be quiet in the classroom.
- 14 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다. lie의 -ing형은 lying이다.
- 15 ⑥ visit의 -ing형은 visiting이다.
① -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 16 what 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)
- 17 부정 명령문: Don't + 동사원형 ~.
- 18 현재진행형의 형태를 묻는 문제이다. 현재진행형은 be동사 다음에 동사의 -ing 형태를 쓴다. 따라서 using, walking이 적절하다.
- 19 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 straight이고, 이에 대한 영영풀이는 ②이다.
① common ③ text ④ bend ⑤ hurt
- 20 ③은 be동사 다음에 형용사 형태가 와야 한다. 따라서 bend의 형용사형인 bent가 적절하다.
- 21 수민이가 몇 킬로그램인지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 22 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰는데 주어가 she이므로 be동사는 is로 써야 한다.
- 23 bent: 굽은, 구부러진
straight: 곧은
- 24 How + 형용사! 문장 끝에 주어와 동사가 생략된 how 감탄문이다.
terrible: 끔찍한, 심한; 기분이 안 좋은
- 25 수민이의 남동생이 무엇을 하고 있는지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 26 for lunch: 점심으로
think about: ~에 대해 생각하다
- 27 부정 명령문은 Don't나 Never로 문장을 시작한다.
- 28 ① Minho는 무엇을 해야 하는가?
③ Minho는 점심 식사로 무엇을 먹나?
④ Minho는 그의 친구와 무엇을 하나?
⑤ Minho는 아침에 무엇을 하나?
②의 Minho가 언제 일어나는지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 29 take a break: to stop doing whatever you are doing for a short period of time
get well: to become healthy
- 30 to the left and to the right: 왼쪽으로 그리고 오른쪽으로

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 movie 05 ①
06 (A) ⑥ (B) ③ 07 ③ 08 ④ 09 ⑤
10 ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ①, ⑤ 14 ②, ④, ⑤
15 ④ 16 How 17 He is going to school. 18 ③
19 common 20 What a beautiful day! 21 ② 22 ④

23 ①

24 (1) She is watching a movie on her phone.

(2) Her neck is bent 60 degrees.

25 ④

26 ①

27 ①

28 Third, take a break from your phone often.

29 (s)mart

30 ③

- 01 ①②, ④⑤는 '형용사: 부사'의 관계이고, ③은 '명사: 형용사'의 관계이다.
① 슬픈: 슬프게
② 느린: 늦게
③ 건강: 건강한
④ 끔찍한: 너무, 극심하게
⑤ 흔한: 흔히
- 02 be angry with: ~에게 화를 내다
forget: 잊어버리다
• 나에게 화내지 마.
• 너의 부모님의 생신을 잊지 마라.
- 03 make a dinner: 저녁 식사를 만들다
make a note: 메모하다
• 나의 누나들은 자주 저녁 식사를 만든다.
• 잘 듣고 메모해라.
- 04 We watch a movie together.
- 05 목이 아프다는 말에는 병원에 가서 진찰을 받아야 한다는 충고가 가장 적절하다.
- 06 A: 무슨 일이니? 너 걱정스러워 보인다.
B: 내 자전거를 찾을 수 없어.
A: 나는 항상 우리 부모님의 생신을 잊어버려.
B: 너는 네 스마트폰에 메모해 두는 게 좋겠어.
- 07 '목이 아프니?'는 Do you have a sore throat?이다.
- 08 비타민 C가 많은 과일로 오렌지를 예로 들고 있으므로 과일과 채소에 비타민이 많다는 내용 뒤에 나오는 것이 적절하다.
- 09 They는 앞에 나온 fruit and vegetables를 가리킨다.
- 10 (D) A: 무슨 일이니, 지호야?
B: 나의 개를 잃어버렸어.
(A) A: 오, 이런! 언제부터?
B: 오늘 아침에. 내가 무엇을 해야 하니?
(C) A: 너는 경찰에게 그걸 말해야 해.
B: 응, 그렇게.
(B) A: 오, 너 포스터도 붙여야 해.
B: 좋은 생각이다, Kate. 고마워.
- 11 빈칸은 감탄문의 동사의 자리이다. ①, ③~⑤는 모두 주어와 3인칭 단수이므로 is가 들어가고, ②는 they이므로 are가 들어간다.
- 12 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 13 ① He is taking a break.
⑤ We are playing together in the living room.
- 14 ①③ What → How
- 15 ① 그는 무엇을 하니?(직업이 뭐니?)
② 나는 무엇을 하고 있니?
③ 어떻게 지내니?(= How are you?)
- 16 how 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 17 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다. 주어가 he이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 18 첫 번째 문장: worried는 형용사이므로 앞에 be를 쓰거나 동사 worry로 바꿔 써야 한다.

두 번째 문장: how 감탄문에서 주어가 he이므로 동사는 is가 적절하다.

- 19 text neck은 많은 스마트폰 사용자에게 흔하다.
자주 발생하거나 나타나는 → 흔한
- 20 명사 day가 있으므로 what 감탄문으로 쓴다.
- 21 ㉠ 오늘은 무슨 요일인가?
요일에 관해서는 글에서 언급되지 않았다.
- 22 ㉠와 ㉡는 '발다'라는 의미로 쓰였다.
㉠② 가지고 있다 ㉢ (질병이) 있다 ㉤ 먹다
- 23 like: ~처럼, ~같이
- 24 (1) 버스에서 수민이는 무엇을 하고 있나요?
(2) 수민이가 그녀의 전화기로 영화를 볼 때 그녀의 목은 몇 도 굽어 있나요?
- 25 수민이가 버스에서 전화기로 영화를 볼 때, 그녀의 머리는 27킬로그램이 나가는 듯한 느낌이 든다.
- 26 빈칸 뒤에 복수 명사가 있으므로 Here are가 적절하다.
- 27 ㉠ bend앞에 don't를 써서 부정 명령문이 되어야 한다.
오랫동안 목을 굽히지 마세요.
- 28 take a break from: ~로부터 휴식을 취하다
- 29 사물에 대해 배우거나 생각하는 것에 아주 능한 → 똑똑한, 영리한
- 30 ㉠ 우리는 모두 스마트폰이 필요하다.
㉡ 스마트폰은 눈으로만 내려다보는 것이 좋다.
㉣ 스마트폰 사용자와 수민이를 위한 조언이다.
㉤ 스마트폰을 볼 때는 눈높이에 맞게 들어야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (m)issing
- 02 (1) enough
(2) bend
(3) bus stop
- 03 ㉠ look ㉡ wrong ㉢ have ㉣ runny ㉤ soon
- 04 ㉠ have a sore throat
㉡ should go see a doctor
- 05 My best friend is angry with me.
- 06 (1) eating
(2) reading
(3) doing
(4) having
- 07 (1) How tall he is!
(2) What a cute girl she is!
- 08 (1) Don't bend your neck for a long time.
(2) He is washing the dishes.
- 09 (1) You are sleeping in your room.
(2) She isn't[is not] sleeping in her room.
- 10 (1) 도서관에서는 조용히 해 주세요.
(2) 밤에는 전등을 꺼라.
- 11 are you doing, am doing
- 12 ㉠ What an amazing story!
㉡ Don't drive too fast.
㉢ Hold the phone at eye level.
㉣ Sumin is not walking to the bus stop.
- 13 ㉠ are ordering ㉡ is playing
㉢ is singing ㉣ is eating
㉤ are dancing

14 그녀의 목은 30도 굽어 있다.

- 15 (1) ㉠, watching
(2) ㉡, How

- 01 발견될 수 없는 → 없어진, 실종된(missing)
- 02 (1) enough: 충분한 / 너는 충분한 과일과 채소를 먹어야 한다.
(2) bend: 구부리다 / 오랫동안 목을 숙이지 마세요.
(3) bus stop: 버스 정류장 / 그녀는 버스 정류장으로 달려가고 있다.
- 03 ㉠ look: ~해 보이다
㉡ What's wrong?: 무슨 일이니?
㉢ have: (병이) 있다
㉣ runny nose: 콧물이 흐르다
㉤ soon: 곧
- 04 ㉠ have a sore throat: 목이 아프다[따갑다]
㉡ go see a doctor: 병원에 가다
- 05 best friend: 가장 친한 친구
be angry with: ~에게 화를 내다
- 06 having: -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 07 (1) how 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
(2) what 감탄문: What a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 08 (1) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(2) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓴다.
- 09 (1) you는 2인칭이므로 be동사를 are로 고쳐야 한다.
(2) 현재진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 10 (1) be quiet: 조용히 하다
(2) turn the lights off: 전등을 끄다
- 11 의문사가 있는 현재진행형의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
- 12 ㉠ 명사 story를 감탄하므로 what 감탄문으로 쓴다.
㉡ 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉢ 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
㉣ 현재진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 13 ㉠ 현재진행형 시제로 order에 ing를 붙여야 한다.
㉡ 현재진행형 시제로 plays를 동사원형으로 고쳐 ing를 붙여야 한다.
㉢ Tim이 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞다.
㉣ eat는 그냥 -ing만을 붙여 진행형 동사를 만든다.
㉤ 주어가 Mike와 Mina로 복수이므로 be동사 are가 알맞다.
- 14 Q: 그녀가 친구에게 다시 문자를 보낼 때 그녀의 목은 몇 도 굽어 있습니까?
- 15 ㉡ 현재진행형 시제로 watching이 적절하다.
㉣ 형용사 terrible이 있으므로 how 감탄문으로 써야 한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) pa(i)n (2) t(e)xt
- 02 He is singing a song.
They are dancing.
- 03 • |예시답안| Don't drink too much soda.
• |예시답안| Don't use the smartphone for a long time.
• |예시답안| Sleep enough at night.

- 01 가로 (1)은 pain(고통, 아픔)에 대한 영영플이이고, 세로 (2)는 text(문자 메시지)를 보내다에 대한 영영플이다.
- 02 sing a song: 노래를 부르다
Mike와 Mina가 복수이므로 They를 주어로 쓴다.

03 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로 시작한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Sumin has *text neck*.
- 02 Text neck is a pain in the neck.
- 03 It is common to many smartphone users.
- 04 Sumin is always using her smartphone.
- 05 Let's follow her and see.
- 06 What a beautiful day!
- 07 Sumin is walking to the bus stop.
- 08 Her neck is straight.
- 09 Her head weighs 4.5 kilograms.
- 10 Her neck is fine.
- 11 Ding-dong! She has a text message.
- 12 She is texting her friend back.
- 13 Look at her neck.
- 14 It is bent 30 degrees.
- 15 Now, her head feels like it weighs 18 kilograms.
- 16 That's like four bowling balls.
- 17 Her neck hurts a little.
- 18 Now Sumin is on the bus.
- 19 She is watching a movie on her phone.
- 20 Oh, no! Her neck is bent 60 degrees.
- 21 Now, her head feels like it weighs 27 kilograms.
- 22 That's like her little brother on her neck!
- 23 How terrible! Her neck hurts a lot. Ouch!
- 24 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 25 First, don't bend your neck for a long time.
- 26 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.
- 27 Second, stretch your neck often.
- 28 Turn your head to the left and to the right.
- 29 And move your head up and down.
- 30 Third, take a break from your phone often.
- 31 We all need smartphones, so be a *smart* phone user!

Lesson 03 How Do I Look?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|---------------|-------------|----------------|
| A 01 curly | 02 hunter | 03 because |
| B 01 amazing | 02 really | 03 peaceful |
| C 01 run away | 02 look for | 03 in front of |
| D 01 tooth | 02 great | 03 easily |
| E 01 cool | 02 thin | 03 enemy |
| 04 introduce | 05 speaker | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|------|---------------|---------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 because of | 04 (p)onytail |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 ⑤ | |

- 01 far apart: 멀리 떨어져서
- 02 • 코끼리는 큰 동물이다.
• 이 지폐를 동전으로 바꿀 수 있을까요?
• 너는 정말 멋지다.
• 그녀는 유머감이 있다.
- 03 because of + 명사: ~ 때문에(cf. because + 주어 + 동사)
- 04 머리카락을 머리 뒤에서 함께 모아 묶고 그것을 자유롭게 늘어뜨려서 머리 카락을 정리하는 방식 → 포니테일(ponytail)
- 05 look for: ~을 찾다
stand for: ~을 상징하다, ~을 의미하다
• 나는 내 고양이를 찾고 있다.
• KTX는 '한국 고속 철도'를 의미한다.
- 06 take a quiz: 시험을 치다, 테스트를 받다
take pictures: 사진을 찍다
• 그는 시험을 치고 있다.
• 그녀는 사진을 찍고 있다.
- 07 ⑤ peaceful: quiet and calm
매우 유행을 따르고, 우아하거나, 매력적인 → cool (멋진)

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- 01 ③ 02 ②

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 F | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (b) → (e) → (i) → (d) → (g) → (a) → (c)
- 02 (d) → e → c → (h) → (i) → (a) → (b) → (g)
- 03 (b) → e → (i) → (c) → (d) → (a)
- B 01 making, cake, birthday, has, math quiz

- 02 doing, homework, animals, cool, cleaning, crocodile's, surprising, peaceful
- 03 taking pictures
- 04 slim, long brown, short, wearing glasses
- 05 speaker, introduce, has big, nose
- 06 look like, tall
- 07 doing, looking for, thin, short black, red shirt, there, him
- 08 find, ponytail, playing basketball, found

고과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- 01 ④ 02 ④ 03 She is taking pictures.
- 04 ㉠ 멋진 ㉡ ~하게 보인다 05 ③ 06 ④

01 ④ A에 대한 적절한 대답으로 외모에 대한 묘사가 와야 한다.

- ① A: Lucy는 뭐 하고 있니? B: 그녀는 책을 읽고 있어.
- ② A: 너는 뭐 하고 있니? B: 나는 TV를 보고 있어.
- ③ A: 그는 뭐 하고 있니? B: 그는 연을 만들고 있어.
- ④ A: 그는 어떻게 생겼니? B: 그는 농구를 하고 있어.
- ⑤ A: 그녀는 어떻게 생겼니? B: 그녀는 곱슬머리를 하고 있어.

02 A: 너 뭐하고 있니? B: 나는 숙제를 하고 있어.

- ① 너 예뻐 보인다.
- ② 그는 키가 크고 날씬해.
- ③ 그녀는 귀걸이를 하고 있어.
- ④ 나는 숙제를 하고 있어.
- ⑤ 나는 방과 후에 숙제를 해.

03 A: 그 여자는 뭐 하고 있니?

- B: 그녀는 사진을 찍고 있어.
- take pictures: 사진을 찍다

04 ㉠ cool은 형용사로 '시원한'이라는 의미가 있지만 여기에서는 '멋진'이라는 의미로 쓰였다.

- ㉡ look 다음에 형용사가 쓰여 '~하게 보인다'라는 의미로 쓰였다.

05 Amy가 몇 장의 사진을 가지고 있는지는 대답할 수 없다.

06 사진 속의 새는 악어의 이빨을 청소하고 있다.

고과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 ③ 02 ②

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A 01 can drive 02 can run 03 can play
- 04 can cook 05 can read 06 can speak

B 01 I cannot[can't] attend the meeting.

- 02 Can she remember him?
- 03 I cannot[can't] decide what I should do.
- 04 They are able to swim.
- 05 He is able to lift the heavy box.
- 06 You are able to finish the homework on time.

- C 01 going → go 02 speaks → speak
- 03 answers → answer 04 you can → can you
- 05 Are → Is 06 ables → able

- D 01 Where 02 How, come 03 Can he go

- 04 Which 05 am able to 06 Which
- E 01 help 02 are 03 Which
- 04 do 05 Does 06 is

F 01 What is your favorite movie?

- 02 Where are your text books?
- 03 Which book do you want to read?
- 04 Which color do you prefer?
- 05 Which season do you like better?
- 06 Which skirt do you want to try on, the red one or the green one?

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ① 02 ① 03 ③ 04 cans → can
- 05 playing → play 06 ④ 07 ②
- 08 are able to 09 Which 10 ④ 11 ①, ③
- 12 ③, ④ 13 ②
- 14 Which color do you prefer, blue or yellow? 15 able
- 16 Can you speak 17 ⑤ 18 (1) solve (2) do
- 19 ③ 20 ⑤

서술형

01 (1) Can you remember me?

(2) Can she come to my party on Friday?

(3) Can you answer the phone?

02 Where can I find it?

03 (1) Are you able to come to my school?

(2) Are you able to speak Spanish?

04 (1) Which season do you like best?

(2) Which do you want to eat?

05 (1) Can you come to my house tomorrow?

(2) I cannot go with you.

06 (1) Which can I choose, this one or that one?

(2) Which dessert do you like better, ice cream or chocolate cake?

01 조동사 can 다음에는 동사원형이 온다.

02 여름과 겨울 중에 너는 어느 계절을 더 많이 좋아하니?

better는 부사로 '더 많이'라는 뜻이다.

- ① 계절 ② 디저트 ③ 색깔 ④ 나라 ⑤ 재킷

03 ①, ②, ④, ⑤는 모두 which가 들어가고, ③에는 Does가 들어간다.

- ① 너는 어느 연필을 원하니?
- ② 우리는 어느 길로 가야 하나요?
- ③ 그녀는 사과를 좋아하니?
- ④ 너는 어떤 스타일을 가장 좋아하니?
- ⑤ 너는 어느 동아리에 가입하기를 원하니?

04 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 can으로 쓴다.

05 「be able to + 동사원형」은 '~할 수 있다'는 의미로 능력을 나타내는 can과 같은 의미로 쓰일 수 있다.

06 ㉠의 which는 '어느 것'이라는 의문사이고 나머지는 모두 '어느 ~'라는 의미로 뒤에 나온 명사를 수식한다.

07 can의 부정형 「cannot[can't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.

08 be able to는 '~할 수 있다'는 뜻으로 능력을 나타내는 can과 바꿔 쓸 수 있다.

- 09 둘 중에 하나를 선택해야 하는 것에는 which를 쓴다.
어떤 의자를 원하니, 이거 아니면 저거?
- 10 우리말을 영작해 보면 Cats are able to climb trees.가 되므로 ㉔에 들어갈 말은 able이다.
- 11 ① can의 부정은 cannot 또는 can't를 쓰면 된다.
③ able 다음에 to를 써야 한다.
- 12 ③ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
④ 조동사 can 다음에는 동사원형이 와야 하므로 are가 아닌 be가 와야 한다.
- 13 조동사 can이 능력을 나타낼 때는 「be able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 which color는 '어느 색'을 의미하고 prefer는 동사로 '~을 (더) 좋아하다'이다.
- 15 be able to + 동사원형: ~할 수 있다
- 16 can의 의문문은 주어와 can의 위치를 바꿔 주면 된다.
French: 프랑스어
- 17 be동사의 의문문은 be동사와 주어를 바꿔 써서 만든다.
- 18 (1) 조동사 can 다음에는 동사원형이 와야 한다.
(2) 주어가 you이고, 일반동사 do가 있으므로 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 19 축구와 농구 중 양자택일이므로 which 다음에 명사 sport를 쓴다.
like better: 더 많이 좋아하다
- 20 괄호 안의 단어들 순서대로 배열하면 Is he able to lift the heavy box?가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 lift이다.

서술형

- 01 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(1) 당신은 나를 기억할 수 있나요?
(2) 그녀는 금요일에 나의 파티에 올 수 있나요?
(3) 당신은 전화를 받을 수 있나요?
- 02 조동사 can의 의문문은 의문사가 있는 경우 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다
- 03 능력을 나타내는 can은 「be able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 which season: 어느 계절
best: 가장
- 05 긍정문은 can을, 부정문은 cannot을 이용하여 영작한다.
- 06 (1) 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) 의문형용사 which 다음에 명사 dessert가 와서 '어떤 디저트'라는 의미가 된다.
dessert: 디저트, 후식

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| A 01 의문사 | 02 ~을 통해 | 03 color |
| 04 ~할 수 있다 | 05 can't | 06 colors |
| 07 a red ball | 08 ~ 때문에 | 09 ~ 앞에 |
| 10 ~ 아래에 | 11 멀리 떨어져 | 12 ~ 뒤에 |
| 13 easily | 14 도망가다 | 15 enemies |
| 16 10th | 17 명사(구) | 18 ~까지 |
| 19 차지하다 | | |
| B 01 animals see, world | 02 Take, quiz, through, animals | |
| 03 Which, see | 04 yellow | |
| 05 Dogs can | 06 cannot, other colors | |
| 07 example, So, don't, ball | 08 cannot, well, Don't be | |
| 09 need, because, amazing sense | | |

- | | |
|--|------------------------|
| 10 carrot, horse | 11 right in front of |
| 12 side of | 13 under its |
| 14 in front of | |
| 15 Can you, Of course, horses can't | |
| 16 far apart, Horses, sides | |
| 17 cannot, things right | 18 almost, behind |
| 19 easily run away, enemies | 20 from |
| 21 rabbit, away | 22 Imagine, are, floor |
| 23 Can, ant, street, Of course, eagles can | |
| 24 hunters because of, wonderful | |
| 25 up to, away | |
| 26 amazing, Also, eagles, really | 27 make up |

교과서 속 기타 지문

p.131

- | | | |
|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F |
|------|------|------|

영역별 실력 끌어올리기

pp.132~138

- | | | | |
|--|--------------------------|------------------|--------------|
| 01 (s)lim | 02 ① | 03 ⑤ | 04 make, for |
| 05 because | 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 Kate, what are you doing here? | 10 ③ | 11 ③ | |
| 12 ① | 13 ③ | 14 ③ | |
| 15 It's cleaning the crocodile's teeth. | 16 ① | | |
| 17 (p)eaceful | 18 ④ | 19 cannot[can't] | |
| 20 can | 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ④ |
| 24 ③ | | | |
| 25 does → do | 26 is not able to | | |
| 27 Which flavor do you like better, chocolate or strawberries? | | | |
| 28 He can[is able to] play jazz and classic. | 29 ③ | | |
| 30 Because they have an amazing sense of smell. | 31 ③ | | |
| 32 ② | 33 a pencil | 34 ② | 35 run away |
| 36 ② | 37 ① | 38 ① | |
| 39 They are great hunters because of their wonderful eyes. | | | |
| 40 ⑤ | 41 그들은 큰 귀와 긴 코를 가지고 있다. | 42 ① | |
| 43 ① | 44 ① | 45 ② | |

- 01 매력적인 방식으로 마른 → 날씬한(stim)
- 02 ② 코 ③ 치아 ④ 눈 ⑤ 팔 → 모두 신체(body)의 일부이다.
- 03 in front of: ~의 앞에 ↔ behind: 뒤에
- 04 make A for B: B를 위해 A를 만들다
- 05 because of + 명사: ~때문에
because + 주어 + 동사: ~때문에
• 나는 너 때문에 행복하다.
• 나는 늦게 일어나기 때문에 학교에 지각한다.
- 06 easily는 부사로 위 문장들에는 적절하지 않다.
• She has long blonde hair. 그녀는 긴 금발 머리를 하고 있다.
• I am on the first floor. 나는 1층에 있다.
• He is wearing glasses. 그는 안경을 쓰고 있다.
• She is thin. 그녀는 말랐다.
- 07 A: 너의 언니는 어떻게 생겼니?
B: 그녀는 키가 크고 날씬해. 그녀는 긴 갈색 머리를 하고 있어.
- 08 현재진행형 시제로 the woman의 행동에 대해 묘사하는 표현이다.
- 09 Kate, 너 여기서 뭘 하고 있지?

- 10 앞에서 언급된 민수를 가리키는 말로 빈칸에는 대명사 he의 목적격인 him을 쓴다.
- 11 민수가 뭘 하고 있는지는 글에 언급되지 않았다.
- 12 민수는 통통하지 않고 말랐다.
- 13 ㉞ Jenny, 너 뭐하고 있니?
 ㉠ 난 엄마를 위해서 케이크를 만들고 있어.
 ㉡ 오늘이 그녀의 생일이야.
- 14 상대방이나 다른 대상이 현재 '무엇을'하고 있는지 묻는 표현이므로 what이 적절하다.
- 15 그것은 악어의 이빨을 청소하고 있다.
 현재진행형으로 질문했으므로 현재진행형으로 대답해야 한다.
- 16 빈칸 ㉞에는 '놀라운'이라는 의미의 형용사 surprising이 적절하다.
- 17 조용하고 고요한 → peaceful(평화로운)
- 18 Lucy는 고양이의 이름이고, Lucy의 코와 귀는 검은색이다.
- 19 can의 부정은 cannot(= can't)으로 쓴다.
- 20 can은 '할 수 있다'라는 뜻의 조동사이다.
- 21 여기서 Which는 뒤에 오는 명사를 수식하는 의문형용사로 뜻은 '어느, 어느 쪽의'이다.
 • 당신은 어느 색깔을 좋아하나요?
 • 당신은 어느 동아리에 가입하기를 원하나요?
- 22 주어진 문장과 ㉞의 can은 '허가'의 의미이다.
 ① 그는 행복할 리가 없다. (추측)
 ② 그는 스페인어를 말할 수 있다. (능력)
 ③ 춤을 잘 출 줄 아니? (능력)
 ④ 그녀는 매우 빨리 달릴 수 있다. (능력)
 ⑤ 너는 이제 휴식을 취해도 된다. (허가)
- 23 ① He can swim well.
 ② She is able to speak English.
 ③ Can you answer the phone?
 ⑤ Which shirt do you want to try on?
- 24 ③ Jenny cannot speak French.
 can의 부정은 cannot 또는 can't이다.
- 25 주어가 you이므로 does가 아닌 do를 써야 한다.
- 26 can't는 '~할 수 없다'라는 뜻으로 「be not able to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 의문형용사 which를 사용하여 문장을 만든다.
 better는 부사로 '더 많이'라는 뜻이 있다.
- 28 「주어 + can + 동사원형 ~.」의 순으로 써야 한다. 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 through: ~을 통해
 재미있는 퀴즈를 풀어 보고 동물들의 눈을 통해 세상을 보라!
- 30 왜 개들은 아주 좋은 눈을 필요로 하지 않나요? 그들은 놀라운 후각을 가지고 있기 때문입니다.
- 31 개들은 공을 볼 수 없는 것이 아니라 파란색과 노란색 이외의 색들을 잘 볼 수 없다.
- 32 Hold a pencil in front of your nose.
- 33 it은 앞에 나온 연필을 가리킨다.
- 34 물론 당신은 당신의 코 앞에 있는 연필을 볼 수 있다. 하지만 말들은 볼 수 없다.
- 35 어떤 장소나 사람을 몰래 그리고 갑자기 떠나다 → run away(도망치다)
- 36 말들은 머리 뒤를 거의 볼 수 있다.
- 37 ① imagine ② introduce ③ look for
 ④ make up ⑤ run away
 imagine(상상하다): 실체가 아닌 어떤 것을 마음속에서 생각하거나 창조하는 것

- 38 주어진 문장은 '당신은 10층에 있다.'라는 의미이므로 '이것을 상상해 보라.'는 말 다음에 나오는 것이 적절하다.
- 39 because of: ~때문에
- 40 독수리들은 3.2킬로미터까지 떨어져 있는 토끼를 볼 수 있다고 했으므로 4킬로미터 떨어져 있는 토끼는 볼 수 없다.
- 41 코끼리들의 외모에 대해 묘사하는 문장이다.
- 42 Elephants live in hot places like Africa.
- 43 코끼리들은 점프할 수 없다.
- 44 대표하거나 의미하다 → stand for(~을 상징하다, ~을 의미하다)
 ② make up ③ look for ④ introduce ⑤ imagine
- 45 There is + 단수명사: ~가 있다

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.139~143

01 ④	02 ②	03 ③	04 ③	05 ①
06 ②	07 ③			
08 그녀는 키가 크고 날씬하다. 그녀는 머리를 하나로 묶고 있다.				
09 ②	10 ④	11 ②	12 ③	13 ④
14 ④	15 ②			
16 (1) Which is cheaper, this one or that one? (2) Jane cannot[can't] find her bag.				
17 (1) you see the ant on the table (2) color can't a cat see				
18 Which boy is your brother?	19 ②	20 because		
21 ③	22 ③	23 ②	24 ①	25 ③
26 ②	27 ③	28 ②	29 ⑤	30 ③

- 01 ①~③, ⑤는 모두 동사와 형용사의 관계이고 ④는 형용사와 명사의 관계이다.
- 02 surprising: unexpected or unusual
 조용하고 고요한 → 평화로운(peaceful)
- 03 far apart: 멀리 떨어져 있는
 stand for: ~을 상징하다, ~을 의미하다
 • 그들의 마을은 멀리 떨어져 있다.
 • 그것은 무엇을 의미하는가?
- 04 do one's homework: 숙제를 하다.
 현재진행형 시제이므로 be동사 뒤에 doing이 와야 한다
- 05 여자: Tom은 자기 방에서 뭘 하고 있니?
 소년: 그는 공부를 하고 있어요. 그는 내일 수학 시험이 있어요.
- 06 소년: Amy, 뭐 하고 있니?
 ㉞ 나는 숙제하고 있어. 동물에 관한 거야.
 ㉠ 너 정말 멋진 사진들을 가지고 있구나. 이 새는 뭐 하고 있어?
 ㉡ 악어의 이빨을 청소하고 있어.
 ㉢ 놀랍구나! 나무에 있는 사자는?
 소녀: 자고 있어.
 소년: 와! 무척 평화로워 보인다.
- 07 ㉠ Amy의 외모에 대해 묻는 말이므로 빈칸에는 What이 적절하다.
 ㉢ 지금 무엇을 하는지 묻는 질문이 와야 하므로 빈칸에는 What이 적절하다.
- 08 be동사 + 외모를 나타내는 형용사
 have + 외모를 나타내는 명사
- 09 이름을 이야기하면서 어떤 사람을 어떤 다른 사람들에게 알리다
 → introduce(소개하다)
- 10 ① make up: 차지하다 ② run away: 달아나다
 ③ stand for: ~을 상징하다 ④ look for: ~을 찾다

- ⑤ introduce: 소개하다
- 11 ㉓는 외모에 대해 물을 때 쓰는 질문이고, ㉔는 행동에 대해 물을 때 쓰는 질문이다. ㉓는 무엇을 입고 있는지에 대한 질문이다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 의문형용사 which가, 두 번째 빈칸에는 의문대명사 which가 적절하다.
 - 우리는 어떤 길로 가야 하니?
 - 너는 농구와 테니스 중에 어떤 것이 더 좋으니?
- 13 조동사 can의 의문문에서 의문사가 있는 경우 「의문사 + can + 주어 + 동사 원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 14 주어가 you이므로 does가 아닌 do를 써야 한다.
- 15 능력을 나타내는 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 (1) '어느 것'이라는 의미로 의문대명사 which로 묻는다.
(2) can의 부정문은 「주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.」이다.
- 17 (1) 당신은 탁자 위에 있는 개미를 볼 수 있나?
(2) 고양이는 어느 색을 볼 수 없나요?
- 18 주어가 which boy이므로 is를 쓴다.
which boy: 어느 소년
- 19 other + 복수명사: 다른 ~들
그들은(개들은) 다른 색깔들을 잘 볼 수 없다.
- 20 개들은 놀라운 후각을 가지고 있기 때문에 아주 좋은 눈을 필요로 하지 않습니다.
- 21 시각, 청각, 촉각, 미각, 후각 중 하나 → sense(감각)
① peaceful ② slim ③ sense ④ cool ⑤ thin
- 22 개들이 무슨 색깔들을 좋아하는지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 23 far apart: 멀리 떨어져
- 24 그들은 적들에게서 쉽게 달아날 수 있습니다.
- 25 왜 당신이 당신 눈앞에 있는 연필을 볼 수 있는지에 대해서는 이 글에 언급되지 않았다.
- 26 여기서 floor는 '바닥'이 아니라 '층'이다.
- 27 on the 10th floor: 10층에서
on the street: 길 위에
- 28 hunter: a person who hunts wild animals
한 무리의 사람들에게 어떤 것에 대해서 이야기하는 사람 → speaker(발표자)
- 29 have: 가지고 있다; (신체적) 특징이 있다
- 30 내가 왜 코끼리들을 대단히 좋아하는지는 이 글에 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.144~148

01 ④	02 ③	03 ①	04 apart	05 ③
06 ④	07 ④	08 She is introducing her cat, Lucy.		
09 ②	10 ⑤	11 ③	12 ③	13 ①, ③, ⑤
14 ②, ⑤	15 cannot[can't]	16 ⑤		
17 Which subject can he choose, science or math?	18 ①			
19 ③	20 sense	21 ④	22 ③	23 easily
24 Horses have eyes on the sides of their heads.				
25 ④	26 because of			
27 Their eyes make up 50 percent of their heads!	28 ④			
29 ①	30 ⑤			

- 01 ①~③, ⑤은 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
 - ① 가까이: 멀리 ② 뒤에: ~의 앞에 ③ 곱슬곱슬한: 곧은
 - ④ 마른: 날씬한 ⑤ 오른쪽의: 왼쪽의
- 02 for example: 예를 들어
of course: 물론

- 예를 들어, 우리는 이 기계를 사용할 수 있다.
- 물론, 나는 정말 행복하다.
- 03 stand for: to represent or mean
구성하거나 이루다 → make up(차지하다, 형성하다)
- 04 far apart: 멀리 떨어져
- 05 A: 그는 뭘 입고 있니?
B: 그는 흰색 셔츠를 입고 있어.
- 06 A: Amy를 찾아봐.
B: 그녀는 어떻게 생겼니?
④ 그녀는 키가 크고 날씬해. 그녀는 머리를 하나로 묶고 있어.
⑥ 그녀는 뭘 하고 있니?
③ 그녀는 농구를 하고 있어.
③ 찾았다!
- 07 surprised가 아닌 surprising이 적절하다.
- 08 Suji는 지금 그녀의 고양이인 Lucy에 대해 소개하고 있다.
- 09 Lucy가 무엇을 좋아하는지는 글에 언급되지 않았다.
- 10 ①~④는 모두 which가 들어가고 ⑤는 why가 들어간다.
Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 11 주어가 I이므로 be동사 am이 오고, 주어가 my sister이므로 be동사 is가 온다.
「be able to + 동사원형」: ~ 할 수 있다
- 12 how far: 얼마나 멀리
- 13 ② Which way가 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.
④는 주어가 you이므로 do를 써야 한다.
- 14 can = be able to
- 15 「be not able to + 동사원형 (= cannot[can't] + 동사원형)」: ~할 수 없다
그녀는 차를 운전할 수 없다.
- 16 의문사가 있는 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 하므로 sees가 아닌 see가 적절하다.
- 17 which는 subject를 수식하는 의문형용사로 '어느, 어떤'의 의미를 가진다.
- 18 주어진 말을 '그들은 다른 색깔들을 잘 볼 수 없다.'라는 의미이므로 구체적인 예가 나오는 문장 바로 앞인 ①이 적절하다.
- 19 여기서 it은 a red ball을 가리킨다.
- 20 개들이 아주 좋은 눈을 필요로 하지 않는 이유는 그들이 놀라운 후각을 가졌기 때문이다.
an amazing sense of smell: 놀라운 후각
- 21 ⑤ 연필을 당신의 코앞에서 들고 있으세요.
 - ① 당신은 그것을 볼 수 있나요?
 - ③ 물론 당신은 볼 수 있습니다.
 - ② 하지만 말들은 볼 수 없습니다.
 - ④ 그들의 눈은 멀리 떨어져 있습니다.
- 22 말들은 코 바로 앞에 있는 것들은 볼 수 없지만 그들의 머리 뒤를 거의 볼 수 있다.
- 23 run away를 수식하는 부사가 와야 하므로 easy의 부사 형태인 easily가 적절하다.
- 24 왜 말들은 그들의 코 바로 앞에 있는 것들을 볼 수 없나요?
→ 말들은 그들 머리의 측면에 눈을 가지고 있기 때문에
- 25 ④는 대화의 흐름상 '물론 할 수 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 Of course not.으로 써야 한다.
- 26 because of + 명사: ~ 때문에
- 27 make up: 차지하다, ~을 이루다, 형성하다
- 28 이 글에서 '그들'은 코끼리들(elephants)을 가리킨다.
- 29 ⑥의 a day는 '하루에'라는 의미로 '~하나[의]당'이라는 의미로 쓰였다. ①의 a month는 '한 달에'라는 의미로 ⑥의 a와 같은 의미이다.
- 30 여기서 bill은 계산서가 아니라 지폐를 뜻한다.

- 01 (e)lephant
- 02 (1) slim (2) glasses (3) quiz
- 03 make up
- 04 Ⓐ I'm doing my homework.
Ⓑ It's cleaning the crocodile's teeth.
- 05 [예시답안] She is tall and slim. She has long curly hair.
- 06 (1) She is able to walk fast.
(2) He can read an English newspaper.
- 07 (1) He can bend forward and touch his toes.
(2) She can say all her teachers' names.
- 08 He cannot see her next to the door.
- 09 What is your favorite subject?
- 10 (1) Do you have a new computer?
(2) Does my sister teach math at a middle school?
(3) Can he speak Japanese?
- 11 Ⓐ Who is the boy?
Ⓑ Where does your mother go every weekend?
Ⓒ How can I get there?
Ⓓ What time does he come back?
- 12 (1) can (2) is not able to
- 13 They can't see red.
- 14 Ⓐ can Ⓑ can't Ⓒ can't Ⓓ can Ⓔ can
- 15 Because they have wonderful eyes.

- 01 길고 유연한 코와 긴 두 개의 상아를 가진 아주 큰 회색 동물 → 코끼리 (elephant)
- 02 (1) 그녀는 키가 크고 날씬하다.
(2) 그는 안경을 쓰고 있다.
(3) 그는 내일 수학 시험이 있다.
- 03 여자아이들이 학생 수의 50퍼센트를 차지한다.
make up: 차지하다, ~을 이루다, 형성하다
- 04 행동을 묘사하는 표현으로 현재진행형 시제이다. 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태를 취한다.
- 05 She is short and thin. She has long straight hair. She is wearing glasses. 등 다른 답도 가능하다.
- 06 (1) be able to + 동사원형: ~할 수 있다
(2) can: ~할 수 있다
- 07 can 다음에는 동사원형이 와야 하므로 bends, touches, says를 모두 동사원형으로 바꿔 준다.
- 08 can의 부정문: 주어 + cannot + 동사원형 ~.
next to: ~의 옆에
- 09 의문사 + be동사 + 주어 ~?
- 10 (1)(2) 일반동사의 의문문: Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?
(3) 조동사의 의문문: 조동사 + 주어 + 일반동사 ~?
- 11 Ⓐ 의문사 + be동사 + 주어 ~?
Ⓑ 의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?
Ⓒ 의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?
Ⓓ 의문형용사 + 명사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?
- 12 (1) can: ~할 수 있다
(2) be not able to ~: ~할 수 없다
- 13 Q: 개들은 어떤 색을 볼 수 없나요?

→ 그들은 빨간색을 볼 수 없다.

- 14 Ⓐ 물론 당신은 당신 코앞에 있는 연필을 볼 수 있다.
Ⓑ 하지만 말들은 그들 코앞에 있는 연필을 볼 수 없다.
Ⓒ 말들은 그들 코 바로 앞의 것들을 볼 수 없다.
Ⓓ 말들은 그들 머리 뒤를 거의 볼 수 있다.
Ⓔ 말들은 적들에게서 쉽게 달아날 수 있다.
- 15 독수리들이 위대한 사냥꾼들인 이유는 그들이 아주 멋진 눈을 가지고 있기 때문이다.

- 01 (1) speak(e)r (2) en(e)my
- 02 (1) [예시답안] I can play soccer. / I can play basketball. / I can play tennis., etc.
(2) [예시답안] I like summer best. / I like spring best., etc.
- 03 [예시답안] I prefer a dog to a cat. / I prefer a cat to a dog., etc.

- 01 세로 (1)은 speaker(발표자)에 대한 영영풀이이고, 가로 (2)는 enemy(적)에 대한 영영풀이이다.
- 02 (1) 당신은 어떤 종류의 스포츠를 할 수 있나요?
(2) 당신은 어느 계절을 가장 좋아하나요?
- 03 개와 고양이 중에 당신은 어느 것을 더 좋아하나요?
저는 고양이보다 개를 더 좋아합니다. / 저는 개보다 고양이를 더 좋아합니다.

- 01 How do animals see the world?
- 02 Take a fun quiz and see the world through the eyes of animals!
- 03 Which color can't a dog see?
- 04 a. red b. blue c. yellow
- 05 Dogs can see blue and yellow.
- 06 They cannot see other colors well.
- 07 For example, they cannot see red. So, don't buy a red ball for your dog.
- 08 Your dog cannot see it well. Don't be sad.
- 09 Dogs don't need great eyes because they have an amazing sense of smell.
- 10 Which carrot can a horse see?
- 11 a. the carrot right in front of its nose
- 12 b. the carrot to the side of its head
- 13 c. the carrot under its body
- 14 Hold a pencil in front of your nose.
- 15 Can you see it? Of course you can. But horses can't.
- 16 Their eyes are far apart. Horses have eyes on the sides of their heads.
- 17 So they cannot see things right in front of their noses!
- 18 But horses can almost see behind their heads.
- 19 They can easily run away from their enemies.
- 20 Which rabbit is safe from an eagle?
- 21 a. the rabbit 300m away b. the rabbit 3km away c. the rabbit 5km away
- 22 Imagine this. You are on the 10th floor.

23 Can you see the ant on the street? Of course not. But eagles can.

24 They are great hunters because of their wonderful eyes.

25 They can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.

26 Isn't it amazing? Also, eagles have really big eyes.

27 Their eyes make up 50 percent of their heads!

Lesson 04 Catch the Sun

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.158

A 01 lake	02 diary	03 clothes
B 01 deep	02 beautiful	03 celebrate
C 01 let, go	02 sat around	03 would like to
D 01 lovely	02 actually	03 amazing
E 01 change	02 island	03 walk
04 plant	05 novel	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.159

01 ㉓	02 ride a bike	03 ㉕	04 Look
05 ㉔	06 ㉖	07 ㉗	

01 ㉓은 '동사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 묻다 : 대답하다 ② 쉬운 : 어려운
- ④ 두꺼운 : 얇은 ⑤ 배고픈 : 배부른

02 ride a bike: 자전거를 타다

03 나는 매일 학교에 걸어서 간다.

- ① 나는 길을 걷는다.
- ② 너는 빨리 걸을 수 있니?
- ③ 나는 매일 한 시간 동안 걷는다.
- ④ 비 맞으며 걷는 것을 좋아하니?
- ⑤ 그들은 매일 아침 그들의 개를 산책시킨다.

04 look at ~: ~을 보다

look up ~: ~을 올려다보다

- 저것 봐!
- 하늘을 올려다봐!

05 I would like to go camping.

would like to + 동사원형: ~하고 싶다

06 ㉕의 영영풀이인 '넓은 지역을 덮고 있는 울창한 나무와 덩굴'은 숲(forest)을 의미한다.

07 There are ~: ~들이 있다

- ① 나는 즐겁다.
- ② 오늘 재미있게 보내자.
- ③ 그녀는 그녀의 딸을 자랑스럽게 여긴다.
- ④ 저녁 식사 후에 산책하자.
- ⑤ 탁자에 사과들이 좀 있다.

교과서 속 핵심 대화

pp.160~161

01 ㉓	02 ㉔
------	------

교과서 대화 모두 보기

pp.162~163

01 F	02 T	03 T	04 F	05 T
06 F	07 T			

- (3) 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
 (4) sleep은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 slept이다.
- 02 (1) 주어가 복수이므로 be동사 are의 과거형 were가 적절하다.
 우리는 학교에 늦었다.
 (2) 주어가 1인칭 단수이므로 be동사 am의 과거형 was가 적절하다.
 나는 지난주에 매우 아팠다.
 (3) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.
 그 남자는 교실에 있었다.
- 03 yesterday라는 과거를 나타내는 말이 있는 것으로 보아 go의 과거형인 went가 적절하다.
 우리 가족은 어제 할머니 댁에 갔다.
- 04 by herself: 그녀 혼자
 make dinner: 저녁 식사를 준비하다
 그녀는 혼자 저녁 식사를 준비했다.
- 05 now는 현재를 의미하는 말이므로 과거형인 was는 적절하지 않다.
 ① 나는 어제 바빴다.
 ② 그는 작년에 14살이었다.
 ③ 그녀는 귀엽고 예뻐다.
 ④ 나는 지금 중학생이다.
 ⑤ 먼 옛날, 사랑스러운 한 소녀가 있었다.
- 06 ride의 과거형은 rode이다.
 ride a bike: 자전거를 타다
 after school: 방과 후에
- 07 주어를 강조할 때 주어 뒤나 문장 끝에 쓰는 재귀대명사는 생략이 가능하다.
 ②⑤는 강조용법으로 쓰인 재귀대명사이고, 나머지는 모두 재귀용법으로 쓰인 재귀대명사이다.
 ① 제발 네 자신을 돌봐라.
 ② 내가 직접 이 수프를 만들었다.
 ③ Jim은 오직 자기 자신만 생각한다.
 ④ 많은 동물들은 스스로를 보호한다.
 ⑤ 그 아이들이 직접 나에게 목도리를 만들어 줬다.
- 08 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~」의 형태이다.
 그들은 벽에 물감으로 그림을 그리지 않았다.
- 09 과거의 일을 표현할 때는 동사의 과거형을 쓰는데 두 문장 모두 일반동사가 쓰였으므로 빈칸에는 did가 적절하다. 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 • 그는 어제 할아버지를 만나지 않았다.
 • 그녀는 언제 숙제를 끝마쳤니?
- 10 What이 들어간 과거 의문문의 어순은 「What + did + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
 그녀는 방과 후에 무엇을 했니?
- 11 have의 과거형은 had이다.
- 12 last weekend라는 과거를 나타내는 말이 왔으므로 Does가 아닌 Did로 시작해야 한다. 과거 의문문의 어순은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이다.
 그녀는 지난주에 소설을 읽었니?
- 13 ② 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 fished가 아닌 fish가 적절하다. ③에는 last night가 있으므로 watch를 watched로 써야 한다.
 ① 그녀는 개를 산책시켰니?
 ② 그는 강에서 낚시를 했니?
 ③ 우리는 어젯밤에 TV를 보았다.
 ④ 그는 바다에서 많은 물고기를 잡았다.
 ⑤ 나는 어제 친구에게 편지를 썼다.
- 14 친구 집을 방문한 것은 과거의 일이므로 과거형인 visited가 적절하다.
- 15 by oneself: 홀로

- 16 talk to oneself: 혼자말을 하다
- 17 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 18 enjoy의 과거형은 enjoyed이다. 「자음 + y」로 끝나는 동사의 경우에만 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
 그는 채소를 좀 심었고, 바비큐 파티를 즐겼다.
- 19 주어진 문장과 ⑤의 did는 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 의문문과 부정문에서 쓰인 조동사 do의 과거형 did이다.
 나는 어젯밤에 설거지를 했다.
 ① 너는 언제 떠났니?
 ② 그들은 그 책을 좋아하지 않았다.
 ③ 나는 어제 운동을 하지 않았다.
 ④ 너는 지난 일요일에 무엇을 했니?
 ⑤ 나의 여동생은 오늘 아침에 숙제를 했다.
- 20 첫 번째 문장: 주어 she이므로 재귀대명사 himself가 아닌 herself가 되어야 한다.
 두 번째 문장: 일반동사가 쓰인 문장의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 studies를 study로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: 주어인 your sister는 단수이므로 Were가 아닌 Was가 적절하다.
 다섯 번째 문장: 미래시제를 나타내는 tomorrow는 과거시제 문장에 쓰일 수 없다.

서술형

- 01 (1) be동사의 과거시제의 부정문은 「주어 + wasn't[weren't] ~」의 형태로 쓴다.
 (2) 일반동사의 과거시제의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 02 (1) be동사의 과거시제의 의문문은 「Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 (2) 일반동사의 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 03 어제의 일이므로 goes를 과거형인 went로 고쳐야 한다.
- 04 (1) ourselves: 우리 자신
 (2) yourself: 너 자신
- 05 (1) 주어인 the cat을 강조하는 재귀대명사가 와야 적절하다.
 (2) 주어인 they와 목적어가 일치하지 않으므로 재귀대명사가 아닌 me가 적절하다.
- 06 (1) 과거를 나타내는 부사 last weekend가 있으므로 see는 과거형 saw로 바꿔 써야 한다.
 (2) 과거를 나타내는 부사 last night가 있으므로 have는 과거형 had로 바꿔 써야 한다.
- 07 (1) yourself: 너 자신 introduce: 소개하다
 (2) by herself: 그녀 혼자서 go to the movies: 영화 보러 가다

고급서 본문 다지기

pp.178~180

- | | |
|------------|--------------|
| A 01 went | 02 소유격 |
| 03 ~의 꼭대기에 | 04 sank |
| 05 주어 | 06 myself |
| 07 보트를 타다 | 08 fished |
| 09 caught | 10 ~을 가게 해주다 |
| 11 can | 12 전혀, 조금도 |
| 13 rode | 14 ~이 있었다 |
| 15 saw | 16 felt |
| 17 ~에 둘러앉다 | 18 동사원형 |

- 19 are
- B 01 went on, camping trip
- 03 Here is
- 05 How, form
- 07 amazing
- 09 painted, looks
- 11 took, boat
- 13 caught, let, go
- 15 couldn't catch, a lot of fun
- 17 ride, scenery
- 19 rabbit
- 21 change, clothes
- 23 After, sat around
- 25 raining
- 27 right
- 20 was
- 02 had, great time
- 04 on top of
- 06 Long ago, sank
- 08 deep
- 10 myself
- 12 fished
- 14 only
- 16 rode, bikes along
- 18 thick forest
- 20 Rabbits, brown, white
- 22 hungry, tired, headed, area
- 24 Where is
- 26 Look up, a lot of
- 28 lovely starry

교과서 속 기타 지문 p.181

- 01 F
- 02 F
- 03 T

영역별 실력 강화기 pp.182~188

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ② 04 on top of 05 went
- 06 (d)airy 07 ② 08 (1) walked (2) celebrated
- 09 ② 10 ④ 11 I'd like to 12 ⑤
- 13 They have a lot of exciting rides. 14 don't → didn't [did not]
- 15 ④ 16 ④ 17 ④ 18 ① 19 ②
- 20 ④ 21 ④ 22 it → itself 23 builded → built
- 24 ⑤ 25 ① 26 by herself 27 ④
- 28 ④ 29 ② 30 ② 31 ④ 32 ①
- 33 deep 34 ③
- 35 Last weekend, Harry's family went on a camping trip to Crater Lake National Park, Oregon.
- 36 ① 37 ③ 38 How interesting! 39 ④
- 40 ④ 41 ④ 42 ③ 43 ⑤
- 44 ㉠ left ㉡ became
- 45 We are in the same class, but we weren't [were not] close.

- 01 catch(잡다)의 과거형은 caught이다.
- 02 sank는 sink의 과거형으로 '가라앉았다'라는 뜻이다.
 - ① 그들은 바다에서 낚시를 했다.
 - ② 그들은 호수를 따라 걸었다.
 - ③ 그녀는 영어로 일기를 썼다.
 - ④ 난 지난 주말에 뭍 했니?
 - ⑤ 그 보트는 바다 밑으로 가라앉았다.
- 03 ① 물고기, 낚시하다 ② (특정 방향으로) 가다
 - ③ 심다, 식물 ④ 지난, 마지막의
 - ⑤ 타다, 놀이 기구
 - ① 너는 물고기를 몇 마리나 잡았니?

- 나와 낚시하러 가는 거 어때?
- ② 너 어디를 가고 있니?
 - 우리는 그 장소로 돌아갔다.
- ③ 나는 산에 나무를 좀 심었다.
 - 농장에 식물들이 많이 있다.
- ④ 지난 주말에 너는 무엇을 했니?
 - 이게 마지막 열차다.
- ⑤ 그는 매일 자전거를 탄다.
 - 공원에 많은 놀이 기구들이 있다.
- 04 on top of: ~의 꼭대기에
- 05 빈칸에는 '가다'라는 의미의 동사 go가 와야 하는데 last weekend, yesterday로 보아 과거시제이므로 go의 과거형인 went가 적절하다.
 - 나의 가족은 지난 주말에 극장에 갔다.
 - 그 여자는 어제 쇼핑을 갔다.
- 06 개인적인 경험이나 생각을 매일 적는 책 → 일기(diary)
- 07 두 번째 문장은 '올려다보다'라는 의미가 되어야 하므로 ㉠에는 looked가 적절하다.
 - 그녀는 여행 후에 피곤하게 느꼈다.
 - 나는 그때 하늘 위를 쳐다보았다.
 - 그는 방과 후에 자전거를 탔다.
 - 우리는 그 섬까지 보트를 타고 갔다.
 - 나는 그녀를 위해서 노래를 만들었다.
- 08 (1) walk: (동물울) 산책시키다
(2) celebrate one's birthday: ~의 생일을 축하하다
- 09 ㉠ 빈칸 다음에 '그것은 Hiller 호수의 사진이야.'라는 대답이 나왔으므로, 그것이 무엇이라는 질문이 적절하다.
㉡ 빈칸 다음에 '그것은 호주에 있어.'라는 대답이 나왔으므로 그것의 장소를 묻는 질문이 적절하다.
- 10 in 다음에 Australia(호주)가 온 것으로 보아 장소를 말하는 표현이다.
- 11 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
I'd는 I would의 줄임말이다.
- 12 빈칸 뒤에 과거 사실을 말하는 대답이 왔으므로 빈칸에는 과거 사실에 대해 묻는 질문인 ㉠이 적절하다.
- 13 a lot of: 많은 exciting: 신나는 ride: 놀이 기구
- 14 글의 흐름상 과거시제가 되어야 한다.
일반동사 과거시제의 부정문: 주어 + did not [didn't] + 동사원형 ~.
- 15 ④ 다음에 나오는 내용으로 보아 What did you do there?(거기에서 무엇을 했니?)가 적절하다.
- 16 농장에서 무엇을 했는지 대답하는 내용으로 ㉠, ㉡ 둘 다 과거형으로 써야 한다. plant와 enjoy는 규칙 변화하므로 동사 끝에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
- 17 Kate가 지난 주말에 뭍 했는지는 대답할 수 없다.
- 18 was not의 축약형은 wasn't이다. won't는 will not의 축약형이다.
- 19 ready는 형용사이므로 be동사가 와야 하며 문장의 시제가 과거이고 주어인 dinner는 단수이므로 isn't의 과거형인 wasn't가 적절하다.
- 20 전치사 of의 목적어로 재귀대명사를 쓴다. I의 재귀대명사는 myself이다.
- 21 ① is → was / 그는 지난해에 아팠다.
② watch → watched / 우리는 지난달에 영화를 봤다.
③ ride → rode / 그들은 어제 자전거를 탔다.
④ 나는 지난 주말에 물고기를 많이 잡았다.
⑤ write → wrote / 나는 어제 시를 썼다.
- 22 of itself: 저절로
그 촛불이 저절로 꺼졌다.
- 23 대부분의 동사는 -ed를 붙여 과거형을 만들지만 build는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 built이다.
그들은 적년에 높은 건물을 지었다.

- 24 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. ④의 painted를 paint로 고쳐야 한다.
- ① 그녀는 고양이를 산책시켰나?
 ② 그는 강에서 수영을 했나?
 ③ 너는 친구를 방문했나?
 ④ 그들은 휴일을 즐겼나?
 ⑤ 그들은 벽에 페인트를 칠했나?
- 25 일반동사가 쓰인 문장의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이고, 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~」이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것은 동사원형인 go이다.
- 그녀는 어디에 갔나?
 • 너는 병원에 가지 않았다.
- 26 by oneself는 '혼자'라는 뜻으로 alone과 같은 뜻이다. 그녀는 혼자 거기에 갔다.
- 27 재귀대명사의 강조 용법은 생략이 가능하다.
- ① 그녀는 독학했다. (재귀)
 ② 내 소개를 할게. (재귀)
 ③ 그 소녀는 자기 자신을 돌본다. (재귀)
 ④ 너는 왜 직접 저것을 하지 않았나? (강조)
 ⑤ 그는 “너의 최선을 다 해라.”라고 혼잣말했다. (재귀)
- 28 stop의 과거형은 stopped이고, cut의 과거형은 cut이다.
- 29 ‘그곳에 호수가 어떻게 생겼나?’라는 의미이므로 호수가 어떻게 형성되었는지에 대한 내용의 바로 앞인 ②가 적절하다.
- 30 ① long ago ② on top of ③ under
 ④ let ~ go ⑤ here is ~
- 31 주어와 목적어가 동일한 경우 목적어는 재귀대명사의 형태로 쓴다. I의 재귀대명사는 myself이다.
- 32 둘 다 과거시제 문장이므로 (A)에는 catch의 과거형인 caught가 적절하며, (B)는 조동사 couldn't가 빈칸 앞에 있으므로 빈칸에는 동사원형인 catch가 적절하다.
- 33 표면이나 꼭대기에서 바닥까지의 거리가 큰 → 깊은(deep)
- 34 Harry는 작은 물고기를 잡았지만 놓아주었다.
- 35 지난 주말에 Harry의 가족은 무엇을 했나?
 지난 주말에 Harry의 가족은 오리건주에 있는 Crater Lake 국립 공원으로 캠핑 여행을 떠났다.
- 36 뒤에 나온 a thick forest는 단수이므로 There was로 써야 한다.
- 37 계절명 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 38 How 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 39 빈칸 (D) 앞의 내용은 원인, 뒤의 내용은 결과이므로 빈칸에는 접속사 so가 적절하다.
- 40 Cindy가 우산이 어디 있다고 물은 이유는 비가 오기 때문이 아니라 별이 쏟아질 듯이 많이 있었기 때문이다.
- 41 우리는 그곳에서 땅콩 아이스크림을 먹어 봤다.
- 42 ‘아름다운 하얀 모래를 가져올 수 없었다’는 부정의 내용이 온 것으로 보아 Sadly(불행히도, 애석하게도)가 적절하다.
- 43 왜 하얀 모래를 가져올 수 없었는지는 대답할 수 없다.
- ① 여행은 어땠나?
 ② 글쓴이는 지난여름에 무엇을 했나?
 ③ 글쓴이의 가족은 우도에서 무엇을 했나?
 ④ 땅콩 아이스크림은 어땠나?
 ⑤ 글쓴이는 왜 하얀 모래를 해변으로부터 가져올 수 없었나?
- 44 ③ 시제가 과거이므로 leave의 과거형 left가 적절하다.
 ⑥ 시제가 과거이므로 become의 과거형 became이 적절하다.
- 45 ‘우리는 같은 반이지만’은 주어가 복수이고 현재시제이므로 are를, ‘친하지는 않았다’는 주어가 복수이고 과거시제이므로 weren't[were not]를 쓴다.

- 01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ③
 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 on → in 10 ③
 11 uncle's
 12 We planted some vegetables and enjoyed a barbecue.
 13 ④ 14 ⑤ 15 ② 16 ③ 17 ③
 18 ③ 19 ②
 20 The girl introduced herself to the class today. 21 ④
 22 How did a lake form there? 23 ① 24 ④
 25 ⑤ 26 ① 27 별이 총총한 아름다운 밤이었다.
 28 ② 29 ①
 30 |예시답안| 유나의 친구가 웨이터의 질문을 잘못 이해해서

- 01 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 명사 : 형용사 관계이다.
 ① 묻다 : 대답하다 ② 아름다움 : 아름다운
 ③ 깊이 : 깊은 ④ 사랑 : 사랑스러운
 ⑤ 별 : 별이 총총한
- 02 ‘보트를 이용해서 여행하다’는 take a boat(보트를 타다)의 영영풀이이다.
- 03 sit around: ~에 둘러앉다
 sit의 과거형은 sat이다.
- 04 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 let ~ go: ~을 가게 해준다, 놓아준다
- 05 빈칸 다음에 장소를 말하는 표현이 나오므로 빈칸에는 장소를 묻는 표현이 적절하다.
- 06 과거에 했던 일을 설명하는 대답으로 보아 밑줄 친 표현은 과거 사실을 묻는 표현이다.
- 07 ②-③의 적절한 순서는 ②-③-①이다.
- 08 What is this lake?는 ‘이 호수는 무엇이니?’라는 의미이다.
 (What → Where)
- 09 국가명 앞에는 전치사 in을 써야 한다.
- 10 ① Alice는 무엇을 보고 있나?
 ② Lake Hillier의 물은 무슨 색깔인가?
 ③ Lake Hillier의 물은 왜 분홍색인가? (→ 알 수 없음)
 ④ Lake Hillier는 어디에 있나?
 ⑤ Alice는 언젠가 어디에 가고 싶은가?
- 11 명사의 소유격은 명사에 's를 붙여 만든다.
- 12 plant: (나무, 씨앗 등을) 심다
 vegetable: 채소
 barbecue: 바비큐 파티
- 13 과거시제를 나타내는 yesterday가 있고 주어인 The house는 단수이므로 ④가 적절하다.
 그 집은 어제 비어있지 않았다.
- 14 과거시제를 나타내는 last weekend가 있으므로 과거형 동사를 써야 한다.
 think의 과거형은 thought이다.
 Jane은 지난 주말에 그녀의 미래에 대해 생각했다.
- 15 ⑥ hear는 불규칙 동사로 과거형은 heard이다.
 ④ live와 같이 -e로 끝나는 동사는 -d를 붙여 과거형을 만든다. (lived)
 ① lose는 불규칙 동사로 과거형은 lost이다.
- 16 last night라는 과거를 나타내는 말이 있으므로 watch를 watched로 바꿔야 한다.
 ① 나는 그곳에서 큰 물고기를 잡았다.
 ② 그녀는 그것을 종이에 썼다.
 ③ 나는 지난밤에 영화를 보았다.

- ④ 그는 작년에 6살이었다.
 ⑤ 우리는 지난 주말에 소풍을 떠났다.
- 17 재귀대명사에는 주어와 목적어가 일치할 때 목적어로 오는 재귀용법의 재귀대명사와, 생략이 가능한 강조용법의 재귀대명사가 있다.
 ㉠ 그 소년은 이것을 직접 하기를 원하니? (강조용법)
 ㉡ 그녀는 거울로 자신을 보고 있다. (재귀용법)
 ㉢ 나의 남동생은 스스로 세수를 했다. (강조용법)
 ㉣ 나의 어머니는 직접 전화를 받으셨다. (강조용법)
 ㉤ 나는 내 자신이 자랑스러웠다. (재귀용법)
- 18 일반동사의 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 19 일반동사의 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 그녀는 지난 주말에 다쳤니?
- 20 그 소녀는 오늘 반 학생들에게 자신을 소개했다.
- 21 과거의 일을 이야기하고 있으므로 ㉠과 ㉡ 모두 동사의 과거형이 들어가야 한다.
 ㉠ go는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 went이다.
 ㉡ have는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 had이다.
- 22 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 form: 형성되다
 그곳에 어떻게 호수가 형성되었는가?
- 23 sink의 과거형은 sank이다.
- 24 나는 작은 물고기를 잡았지만 놓아주었다.
- 25 look at: ~을 보다
 look up: 위를 쳐다보다
- 26 thick(빽빽한): having parts that are close together
 starry(별이 총총한): full of stars
- 27 lovely: 사랑스러운, 아름다운
 starry: 별이 총총한
- 28 자전거 타기가 왜 어려웠는지는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① 우리는 언제 자전거를 탔니?
 ② 자전거 타기는 왜 어려웠나?
 ③ 이곳의 토끼들은 여름에 무슨 색깔인가?
 ④ 이곳의 토끼들은 겨울에 무슨 색깔인가?
 ⑤ 왜 우리는 캠핑 지역으로 다시 향했는가?
- 29 happen의 과거형은 happened이다.
- 30 이 글은 웨이터의 soup or의 발음을 유나의 친구가 super로 잘못 이해해서 일어난 재미있는 상황이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.194~198

- | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ④ | 04 after | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 (지호 삼촌의) 농장 | 08 ③ | 09 ④ | |
| 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ② | 13 ③ | 14 ③ |
| 15 ③ | 16 ① | 17 ⑤ | 18 ①, ②, ④ | 19 ① |
| 20 ① | 21 ④ | 22 Who painted the water? | | |
| 23 I let it go | 24 ② | 25 ① | 26 ④ | 27 ③ |
| 28 ⑤ | 29 I left my lunch box on the bus | 30 ③ | | |

- 01 ①은 동사: 명사의 관계이고 ②~⑤는 명사: 형용사의 관계이다.
 ① 축하하다 : 축하 ② 사랑 : 사랑스러운
 ③ 별 : 별이 총총한 ④ 경탄, 경이 : 아주 멋진
 ⑤ 평화 : 평화로운

- 02 ① 낚시하다, 물고기 ② 향하다, 머리 ③ 심다, 식물
 ④ 타다 ⑤ 마지막의, 지난
- ① 그는 바다에서 낚시했다.
 나는 작은 물고기를 잡았다.
 ② 너는 어디로 가고 있니?
 머리 위로 팔을 쭉 뻗어라.
 ③ 나는 채소를 좀 심었다.
 나는 거실에 식물을 좀 두었다.
 ④ 나는 보통 방과 후에 자전거를 탄다.
 너는 거기에서 무엇을 탔니?
 ⑤ 이것은 너의 마지막 기회이다.
 나는 지난 주말에 캠핑 여행을 갔다.
- 03 starry: full of stars (별이 가득한)
- 04 What did you do after dinner?이므로 ㉠에 들어갈 말은 after이다.
- 05 plant와 enjoy는 and로 연결된 병렬구조로 시제가 같아야 한다. 따라서 enjoy의 과거형인 enjoyed가 적절하다.
- 06 지호가 주말에 뭘 했는지에 대한 내용이므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 '거기에서 너는 무엇을 했니?'의 '거기'는 지호 삼촌의 농장을 가리킨다.
- 08 과거형으로 질문했으므로 과거형 동사로 대답해야 한다. (go → went)
 ① A: Tom, 너는 어제 무엇을 했니?
 B: 나는 개를 목욕시켰어.
 ② A: 너는 지난주에 무엇을 했니?
 B: 소설을 읽었어.
 ③ A: 너는 어제 무엇을 했니?
 B: 나는 삼촌택에 갔어.
 ④ A: 그는 지난 일요일에 무엇을 했니?
 B: 그는 그의 할머니 생신을 축하드렸어.
 ⑤ A: Jack, 너는 어제 무엇을 했니?
 B: 나는 노래를 써서 엄마에게 그것을 불러드렸어.
- 09 B: Alice, 이것 봐.
 G: 그게 뭐니?
 ④ Lake Hillier의 사진이야.
 ⑤ 와! 물이 정말 분홍색이다.
 ㉠ 예쁘지 않니?
 ㉡ 응. 이 호수는 어디에 있니?
 ㉢ 호수에 있어.
- 10 '넌 그곳에서 뭘 했는데'는 what did you do there로 쓴다.
- 11 feel의 과거형은 felt이다.
- 12 My mother는 여자이므로 재귀대명사는 herself이고, The man은 남자이므로 himself가 적절하다.
 • 우리 어머니는 자주 혼잣말을 하신다.
 • 그 남자는 다쳤다.
- 13 put의 과거형은 현재형과 형태가 같은 put이다.
 ① 노부인이 나를 도와주셨다.
 ② 나의 엄마와 아빠는 행복하셨다.
 ③ 그는 상자를 탁자 위에 놓았다.
 ④ William은 줄무늬가 있는 셔츠를 입고 있었다.
 ⑤ 그 어린이들은 밖에 나가서 놀았다.
- 14 의문사가 있는 일반동사 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다. '어디'라는 의미이므로 의문사 where가 적절하다.
- 15 과거시제이므로 write의 과거 wrote를 써야 한다. 나 자신은 myself로 쓴다.
- 16 ① 네 자신을 먼저 알아라.
 ② they의 재귀대명사는 themselves이다.
 그들은 그들 자신을 자랑스러워한다.

- 01 After 02 with 03 ④ 04 ④ 05 ②
 06 ⑤ 07 ③ 08 ④ 09 ① 10 ④
 11 ① 12 finish I → I finish 13 ② 14 ⑤
 15 after

서술형

- 01 (1) I washed my feet after I played outside.
 (2) I took a nap after I did my homework.
 (3) She went out after she finished the work.
 02 We brush our teeth with a toothbrush.
 03 (1) 그들은 한 시간 후에 왔다.
 (2) 등산을 한 후에 그는 즐겼다.
 04 (1) She lifted the box with a rope.
 (2) I want to do this work with him.
 05 ⑥, Please write your name with this pen.
 ⑥, I take a rest after I change my clothes.
 06 We can make a plastic basket with our empty plastic bottle.

- 01 '~한 후에'는 접속사 after로 표현할 수 있다.
 02 '~을 이용해서'는 「with + 명사(구)」로 표현할 수 있다.
 03 주어진 문장과 ④는 with가 '~을 이용해서'라는 의미로 쓰였다.
 크레용으로 달걀 껍질을 장식해라.
 ① 나는 우리 가족들과 함께 산다.
 ② 나와 함께 거기에 가자.
 ③ 그는 그녀와 함께 춤을 추고 있다.
 ④ 나는 손가락으로 수프를 먹는다.
 ⑤ 그는 줄무늬가 있는 셔츠를 입고 있었다.
 04 ③, ⑥, ④는 전치사로 쓰였고, ⑤는 접속사로 쓰였다. after가 전치사로 쓰일 경우에는 뒤에 명사(구)가 오고, 접속사로 쓰일 경우에는 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 온다.
 05 after ~: ~한 후에 when ~: ~할 때
 before ~: ~하기 전에 until ~: ~할 때까지
 06 with + 명사(구): ~를 이용하여
 07 after가 접속사로 쓰일 경우 '~한 후에'라는 의미이며 after 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 온다. 따라서 ③에 위치하는 것이 적절하다.
 그녀는 바깥에서 논 후에 샤워를 했다.
 08 with 다음에는 명사가 와야 하므로 juicy가 아닌 juice가 적절하다.
 A: 그 주스로 무엇을 할 거니?
 B: 나는 아이스크림을 만들 거야.
 09 첫 번째 문장의 with는 '~가 달린'이라는 의미이고, 두 번째 문장의 with는 '~을 이용해서'라는 의미로 쓰였다.
 • 나는 모자가 달린 재킷을 샀다.
 • 그는 빗자루로 청소하고 있다.
 10 첫 번째 문장의 after는 접속사이고, 두 번째 문장의 after는 전치사이다.
 • 나는 샤워한 후에 머리를 말렸다.
 • 그는 퇴근 후에 운동을 했다.
 11 ① 전치사(with) 뒤에 대명사가 올 때는 목적격으로 써야 한다. (I → me)
 나와 함께 파티에 갈 수 있니?
 ② 우리 어머니는 닭고기로 수프를 만드셨다.
 ③ 그는 그의 새 카메라로 사진을 찍었다.
 ④ Jim은 그의 남동생과 함께 자전거를 탔다.
 ⑤ 나는 나의 망원경으로 밤하늘을 봤다.

- 12 접속사 다음에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 와야 한다. 현재 문장에는 after 다음에 동사가 왔으므로 I finish로 고쳐야 한다.
 나는 숙제를 끝낸 후에 집을 떠날 수 있다.
 13 ① 나는 Bill과 함께 숙제를 했다. (with)
 ② 나는 주말마다 내 방을 정리한다. (on)
 ③ Jack은 노란색 페인트로 벽을 칠했다. (with)
 ④ 그는 검정색과 회색 털을 가진 개가 있다. (with)
 ⑤ 나는 매일 아버지와 산책을 한다. (with)
 14 ④ 우리가 이사한 후에 나는 나만의 방을 가졌다.
 ⑤ Brenda는 사과를 가지고 주스를 만들었다.
 ⑥ 그녀는 꽃으로 탁자를 장식했다.
 15 before는 '~하기 전에'라는 의미로 '~한 후에'라는 의미의 after와 반대의 의미이다.
 점심 먹기 전에 수영을 하자. = 수영하고 나서 점심을 먹자.

서술형

- 01 after는 '~한 후에'라는 뜻을 가진 접속사이며 접속사 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.
 (1) 나는 바깥에서 논 후에 발을 씻었다.
 (2) 나는 숙제를 한 후에 낮잠을 잤다.
 (3) 그 일을 마친 후에 그녀는 외출했다.
 02 with: ~을 이용하여
 03 (1)의 after는 '~후에'라는 뜻의 전치사이고, (2)의 after는 '~한 후에'라는 뜻의 접속사이다.
 04 (1) '~을 이용해서'는 전치사 with로 쓸 수 있다.
 그녀는 빗줄로 상자를 들어올렸다.
 (2) 전치사 with 다음에 대명사가 올 때는 목적격의 형태로 써야 한다.
 나는 이 일을 그와 함께 하고 싶다.
 05 ⑥ '이 펜을 이용해서'라는 의미로 to가 아닌 with를 써야 한다.
 ④ 접속사 after 다음에 주어 I를 써야 한다.
 06 '~을 이용해서'라는 의미로 「전치사 + 명사(구)」를 쓸 수 있다.

- A 01 going 02 lives
 03 completely 04 bought
 05 ~한 후에 06 threw
 07 took 08 was
 09 냄새나는 10 stayed
 11 second 12 곧, 머지않아
 13 an 14 영원히
 15 third 16 A를 B에 놓다
 17 became 18 gave
 19 ~을 이용하여 20 recycling
 B 01 I'm going to talk about
 02 started together, store
 03 lives, completely
 04 bought, first bottle
 05 After, drank, threw, trash can
 06 took, to, garbage dump
 07 bottle, smelly trash
 08 stayed on, for a very long time
 09 bought, second bottle
 10 After, finished, on the street

- 11 Soon, rain
- 12 took, to
- 13 took, to, ocean
- 14 ocean, was, plastic bottles
- 15 stayed on, forever
- 16 little, bought, third
- 17 put, empty, in, recycling bin
- 18 truck, plastic company
- 19 bottle became
- 20 gave, to, daughter
- 21 Now, favorite
- 22 What are you going to do with
- 23 Recycle, thank you for recycling

학교 시험 100점 맞기

pp.221~224

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ③
- 05 made, with
- 06 (1) What did you do after they left?
(2) I felt tired after I played soccer.
- 07 ②
- 08 [예시답안] I do my homework after I get home from school.
- 09 before 10 My father locked the door with his key.
- 11 ④ 12 ① 13 smelly 14 ③ 15 ②
- 16 After she finished the juice 17 it rained 18 ⑤
- 19 ② 20 third 21 ④ 22 ④ 23 ①
- 24 ③ 25 ⑤

- 01 life(살)의 복수형은 lives이다.
- 02 • 그는 그의 아들에게 무엇을 줬니? (give A to B: A를 B에게 주다)
• 우리는 병들을 통에 넣을 수 있다. (put A in B: A를 B에 넣다)
• 우리와 함께해 줘서 고마워. (thank you for: ~에 대해 고마워하다)
• 나는 서울에 매우 오랫동안 살았다. (for a very long time: 매우 오랫동안)
- 03 take A to B: A를 B로 가지고 가다(데리고 가다)
① 자리에 앉아 주십시오.
② 나는 지난 주말에 시험을 쳤다.
③ 나는 아들의 사진을 찍었다.
④ 내가 이것을 하는데 두 시간이 걸렸다.
⑤ 엄마는 나를 극장에 데려가셨다.
- 04 물을 이용하여 어떤 것을 다른 것에 붙게 하는 것 → glue(붙이다)
- 05 make A with B: B로 A를 만들다
- 06 (1) 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문의 어순은 「What did + 주어 + 동사원형 ~?」이며 '~한 후에'는 접속사 after로 쓸 수 있다.
그들이 떠난 후에 너는 무엇을 했니?
(2) after: ~한 후에
feel tired: 피로함을 느끼다
play soccer: 축구하다
축구를 한 후 나는 피로함을 느꼈다.
- 07 '~한 후에'는 접속사 after로 쓸 수 있다.
have dinner: 저녁을 먹다 read a book: 책을 읽다
- 08 Q: 너는 학교에서 집에 온 후에 뭘 하니?
A: 나는 학교에서 집에 온 후에 숙제를 해.

- 09 after: ~한 후에
before: ~하기 전에
- 10 with + 명사(구): ~를 이용해서, ~로
- 11 ㉠와 ㉡의 be going to는 '~할 것이다'라는 뜻으로, 이미 계획되어 있는 일을 말할 때 쓰는 표현이다. 나머지는 모두 '가고 있다'라는 의미의 현재진행형이다.
① 나는 학교에 가고 있다.
② 나는 공원에 가고 있다.
③ 너는 운동장에 가고 있다.
④ 나는 나의 조부모님을 방문할 것이다.
⑤ 나는 내 친구들과 함께 극장에 가고 있다.
- 12 글의 흐름으로 볼 때, 빈칸에는 After가 적절하다.
그는 주스를 마신 후에, 그 병을 쓰레기통에 던졌다.
- 13 나쁜 냄새가 나는: smelly
- 14 그가 왜 그 병을 쓰레기통에 던졌는지에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
① 나는 무엇에 대해 이야기할 것인가?
② 누가 첫 번째 병을 샀나?
③ 그는 왜 그 병을 쓰레기통에 던졌나?
④ 트럭은 그 병을 어디로 가져갔나?
⑤ 그 병은 얼마 동안 쓰레기 산에 머물렀나?
- 15 세 개의 플라스틱 병의 삶은 완전히 달랐다.
completely different: 완전히 다른
- 16 after는 접속사로 '~한 후에'라는 뜻이다. 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 17 '비가 왔다'라는 의미의 the rain came은 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 이용하여 it rained로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 the trash island는 쓰레기가 모여서 쌓여진 쓰레기 섬을 말한다.
- 19 ① 아무것도 들어있지 않은 → empty(빈)
② 끝이 없는 시간 동안 → forever(영원히)
③ 우리가 사는 행성 → earth(지구)
④ 물건이 팔리는 건물이나 방 → store(가게)
⑤ 액체를 입 안에 넣고 삼키는 것 → drink(마시다)
- 20 '세 번째'라는 의미의 three의 서수형은 third이다.
- 21 buy의 과거형은 bought이다.
- 22 (A) give A to B: B에게 A를 주다
(B) thank you for: ~에 대해 고마워하다
- 23 빈칸에는 '~을 이용해서'라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
- 24 주어진 문장은 주어가 생략되고 동사의 원형으로 문장을 시작한 명령문이다.
- 25 빈 병은 펜이 되었고 어느 남자가 그 펜을 샀다. 그 남자는 그 펜을 그의 딸에게 주었다. 따라서 어느 여자아이가 그 펜을 샀다는 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

고사서 본문 손으로 익히기

p.225~226

- 01 Today I'm going to talk about three plastic bottles.
- 02 They all started together in a store.
- 03 But their lives were completely different.
- 04 A man came and bought the first bottle.
- 05 After he drank the juice, he threw the bottle in a trash can.
- 06 A truck took the bottle to a garbage dump.
- 07 The bottle was with other smelly trash there.
- 08 The bottle stayed on the trash mountain for a very long time.
- 09 A woman bought the second bottle.
- 10 After she finished the juice, she threw the bottle on the street.

- 11 Soon, the rain came.
- 12 The rain took the bottle to a river.
- 13 The river took the bottle to an ocean.
- 14 In the ocean, the bottle was with other plastic bottles.
- 15 This bottle stayed on the trash island forever.
- 16 A little boy bought the third bottle.
- 17 The boy put the empty bottle in a recycling bin.
- 18 A truck took the bottle to a plastic company.
- 19 The bottle became a pen.
- 20 A man bought it and he gave it to his daughter.
- 21 Now it is her favorite pen!
- 22 What are you going to do with your empty bottles?
- 23 Recycle! The bottles and the world will thank you for recycling.

Lesson 05 Art for All

교과서 어휘 다지기 **Step 1** p.230

A 01 Jump	02 bring	03 follow
B 01 real	02 creator	03 differently
C 01 take pictures of	02 all over the world	03 On my way to
D 01 joy	02 reporter	03 perfect
E 01 serious	02 artist	03 joy
04 giant	05 cook	

교과서 어휘 다지기 **Step 2** p.231

01 ③	02 ②	03 ③	04 brings, to
05 How about	06 ③	07 ④	

- 01 새로운 어떤 것을 만드는 사람 → creator(창작자, 창조자)
① 요리사 ② 예술가 ④ 기자, 리포터 ⑤ 요리 도구
- 02 ① bounce off: 튕겨 나감
그 공은 벽에서 튕겨 나갔다.
② come out: 나오다
야기 새가 알에서 나왔다.
③ in front of: ~앞에
학교는 은행 앞에 있다.
④ a few: 조금 있는, 몇몇의
나는 일본에 몇몇 친구들이 있다.
⑤ look like: ~처럼 보이다
그것은 무엇처럼 보이나요?
- 03 jump into: ~로 뛰어들다
part of: ~의 일부
- 04 bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 05 How about + -ing ~?: ~ 하는 게 어때?
- 06 on one's way to: ~로 가는 길에
What on earth ~?: 도대체 ~이 무엇인가?
• 나는 학교 가는 길에 그녀를 만났다.
• 너는 도대체 무엇을 하고 있니?
- 07 ㉔ all over the world: 전 세계의
전 세계로부터 사람들이 한국을 방문한다.
㉕ public: 공공의
우리 어머니는 공공 도서관에서 일합니다.

교과서 속 핵심 대화 pp.232~233

01 ⑤	02 When
------	---------

교과서 대화 모두 보기 pp.234~235

01 F	02 T	03 T	04 F	05 T
06 F	07 T			

- 05 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
우리는 이번 주말까지 그녀의 집에 머무르지 않을 것이다.
- 06 수량형용사 a lot of, lots of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다 수식할 수 있다.
우리는 이 선물에 많은 돈을 지불했다.
- 07 water는 셀 수 없는 명사이므로 a little이나 little이 적절하며, times(~ 번)는 셀 수 있는 명사이므로 a few나 few가 적절하다.
• 유리잔에 물이 조금 있다.
• 나는 그를 몇 번 만났다.
- 08 will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 went를 go로 고쳐야 한다.
① 너는 곧 거기에 도착할 것이다.
② 그 일은 쉽지 않을 것이다.
③ 나는 오늘 저녁 먹으러 나갈 것이다.
④ 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
⑤ 그들은 내년에 음악 수업을 들을 것이다.
- 09 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
그들은 내일 아침 일찍 일어날 거니?
- 10 will의 부정문은 will 뒤에 not을 써 주면 된다. will not은 줄여서 won't라고 쓴다.
그는 내년에 새 집을 사지 않을 것이다.
- 11 will의 부정형인 won't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
Baker 씨는 늦지 않을 것이다.
- 12 There are a few pencils on the desk.이므로 ㉠에 들어갈 말은 few이다.
- 13 a few 다음에는 셀 수 있는 명사가 와야 하며, money는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 적절하다. time이 '~번'의 의미로 쓰일 때는 셀 수 있는 명사이다.
① 나는 돈이 조금 있다.
② 나는 그를 몇 번 만났다.
③ 나는 그곳에 며칠간 머무를 것이다.
④ 은행에 사람들이 조금 있다.
⑤ 내 가방 안에 책이 몇 권 있다.
- 14 「주어 + will + 동사원형 ~」의 어순으로 써야 한다. stayed의 동사원형은 stay이다.
그는 여기에 두 시간 동안 머무를 것이다.
- 15 a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이므로 뒤에 복수 형태의 명사가 오고, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰이므로 뒤에 time(시간), water, money와 같은 명사들이 온다.
① 시간이 조금 남아 있다. (a few → a little)
② 몇 분 동안 기다려 주실 수 있나요? (a little → a few)
③ 탁자 위에 오렌지가 몇 개 있다. (a little → a few)
④ 그녀는 몇 시간 동안 주의 깊게 생각했다.
⑤ 그는 그것에 대해 단지 몇 마디만 했다. (a little → a few)
- 16 조동사 will 다음에 동사원형을 써서 영작한다.
get married: 결혼하다
- 17 내일 시간이 있는지를 물었으므로 시간이 있으면 Yes, I will.로, 시간이 없으면 No, I won't.로 말하면 된다.
- 18 '거의 없는'은 few나 little로 쓸 수 있다. money는 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little이 와야 한다.
- 19 questions는 셀 수 있는 명사이므로 a few가 와야 하고, hair는 셀 수 없는 명사이므로 little이 와야 한다.
• 나는 질문이 몇 개 있다.
• 그는 머리숱이 적다.
- 20 ㉠ wills → will
조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 같은 형태로 쓴다.
㉡ 의문사가 있는 will의 의문문: 의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?

(goes → go)

- ① tea는 셀 수 없는 명사이므로 many는 적절하지 않다. (many → a lot of[lots of / much])

서술형

- 01 (1) will의 평서문: 주어 + will + 동사원형 ~.
(2) will의 의문사가 있는 의문문: 의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?
- 02 「주어 + will + 동사원형 ~」의 어순으로 쓰며, cold는 형용사이므로 be동사가 필요하다.
- 03 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 tells는 tell로 고쳐야 한다.
- 04 a few 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.
wait in line: 줄을 서서 기다리다
- 05 a few, few는 셀 수 있는 명사의 복수형과 함께 쓰이고, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다. student와 people, picture는 셀 수 있는 명사이고 patience는 셀 수 없는 명사이다.
- 06 salt(소금)는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 적절하다.

교과서 본문 다지기

pp.250~252

- | | |
|--|--------------------------------|
| A 01 ~ 주위에 | 02 excited |
| 03 surprised | 04 ~로 가는 길[도중]에 |
| 05 ~처럼 보이다 | 06 도대체 ~이 무엇인가 |
| 07 couldn't | 08 times |
| 09 won't | 10 공공 미술 |
| 11 ~에서 뛰쳐나오다 | 12 ~같은 |
| 13 the red ball | 14 bring B A |
| 15 ~의 일부가 되다 | 16 different |
| 17 differently | 18 ~의 사진을 찍었다 |
| 19 will be | 20 명령문 |
| B 01 giant, rolled into | 02 look, excited, surprised |
| 03 talk to a few | 04 On my way to work |
| 05 looked like, beach ball | 06 on earth |
| 07 couldn't believe, eyes | 08 love |
| 09 punched, a few times | 10 jumped into, bounced off |
| 11 won't, forever | 12 come |
| 13 meters tall, weighs | 14 perfect example, public art |
| 15 jumps out of, museum | 16 goes into places |
| 17 creator, all over the world | 18 is, with |
| 19 Can, tell, about | 20 everyone |
| 21 brings joy to | 22 become part of |
| 23 different, enjoy, differently | 24 played with |
| 25 looked at, talked about | |
| 26 followed, everywhere, took pictures | |
| 27 Why, red | 28 energy, love |
| 29 you | 30 giant, will, until |
| 31 come out, feel | |

교과서 속 기타 지문

p.253

- 01 F 02 T 03 F

01 ②	02 ③	03 ①	04 bring, to
05 jumped into	06 ④	07 ①	
08 I'm going to play basketball	09 ⑤		
10 What time should	11 4시는 어때?	12 ③	
13 I'm a big fan of rock music.	14 ⑤	15 ①	
16 An artist made them with used paper.	17 ⑤		
18 ⑤	19 ①	20 ④	21 ②
23 ①	24 ②	25 ①	26 ②
27 There are a lot of students in the library.			
28 little → few	29 ⑤	30 ④	31 ④
32 a giant red ball	33 ③	34 ⑤	35 ④
36 It brings joy to people.	37 ①	38 ③	
39 ⑤	40 ④	41 ③	42 ②
44 ⑤	45 Can you see my color?	43 happiness	

- 01 ①, ③~⑤는 형용사 : 부사의 관계이고 ②는 동사(명사) : 형용사의 관계이다.
- 02 ③의 until은 '~까지'라는 뜻의 전치사이다.
 ① 극장은 카페 앞에 있다.
 ② 너는 그 영화를 몇 번 봤니?
 ③ 그것을 오늘 저녁까지 다시 가져와.
 ④ 나는 금요일에 농구를 할 것이다.
 ⑤ 너는 방학에 무엇을 할 계획이니?
- 03 ②~⑤는 동사로 쓰였고, ①은 명사로 쓰였다.
 ① 그녀는 좋은 요리사이다.
 ② 나는 그를 위해서 점심을 요리한다.
 ③ 나는 친구들에게 요리해주는 것을 좋아한다.
 ④ 너는 어디에서 요리하는 것을 배웠니?
 ⑤ 나는 스테이크를 요리할 수 있다.
- 04 bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 05 jump into ~로 뛰어들다
- 06 어떤 사람이나 어떤 것을 주먹으로 세게 치다 → punch(주먹으로 치다)
- 07 ① bounced → became
 • become part of: ~의 일부가 되다
 그의 경험은 그 이야기의 일부가 되었다.
 • talk to: ~에게 말을 걸다
 지금 얘기 좀 할 수 있나요?
 • go into: ~안으로 들어가다
 그녀는 방 안으로 들어갔다.
 • look like: ~처럼 보인다
 넌 천사처럼 보여.
 • come out of: ~에서 나오다
 그는 일주일 동안 집에서 나오지 않았다.
- 08 계획을 묻고 대답할 때는 「be going to + 동사원형」으로 표현할 수 있다.
- 09 밑줄 친 ③은 계획에 대해 묻는 표현이다. 상대방에게 계획을 묻는 표현에는 What are you going to do ~?, What are you planning to do ~?, What's your plan for ~?, Do you have any plans for ~? 등이 있다.
- 10 시간 약속을 정할 때는 What time[When] should we meet? 등으로 말할 수 있다.
- 11 How about ~?: ~는 어때?
- 12 계획을 말할 때는 「be going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있으므로 goes 를 go로 고쳐야 한다.
- 13 big fan: 열혈 팬

- rock music: 록 음악
- 14 빈칸 다음에 계획에 대해 말하는 대답이 왔으므로 미래의 계획에 대해 묻는 내용이 와야 한다.
- 15 '1,600 마리의 판다가 거기에 있을 예정이다.'라는 의미가 되어야 하므로 be가 적절하다.
- 16 make A with B: B로 A를 만들다
- 17 「How about + 시간 ~?」은 '몇 시에 만날까?'라는 의미로 만날 약속 시간을 제안하는 표현이다.
- 18 ⑤의 보라와 Alex가 어떻게 대공원에 갈 것인지에 대해서는 대화에 언급되지 않았다.
 ① 보라는 토요일에 무엇을 할 것인가?
 ② Alex는 토요일에 무엇을 할 것인가?
 ③ 보라와 Alex는 몇 시에 만날 것인가?
 ④ 보라와 Alex는 어디에서 만날 것인가?
 ⑤ 보라와 Alex는 대공원에 어떻게 갈 것인가?
- 19 will: ~일(할) 것이다
 soon: 곧
- 20 times라는 셀 수 있는 명사가 왔으므로 a few가 와야 한다.
 a few는 '조금, 몇몇'이라는 의미를 갖는다.
- 21 wine는 셀 수 없는 명사이고, a little은 '약간의, 조금의'라는 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식한다.
 병에 와인 조금 있다.
- 22 will not의 축약형은 won't이다.
- 23 ②~⑤는 모두 셀 수 있는 명사로 a few가 들어갈 수 있고, ①의 sugar는 셀 수 없는 명사로 a few가 들어갈 수 없다.
- 24 조동사 will이나 will not(= won't) 다음에는 동사원형이 온다. will의 부정 은 will 뒤에 not을 쓴다.
 ① 나는 최선을 다 할 것이다. (doing → do)
 ② 그는 아기에게 밥을 먹일 것이다.
 ③ 우리는 그날을 잊을 않을 것이다. (forgot → forget)
 ④ 너는 시험에 통과하지 못할 것이다. (will pass not → will not pass)
 ⑤ 그녀는 이 문제를 풀 것이다. (solves → solve)
- 25 salt는 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아닌 a little을 써야 한다.
 ① 나는 소금이 조금 필요하다. (a few → a little)
 ② 나는 편지를 몇 통 받았다.
 ③ 컵에 차가 조금 있다.
 ④ 나는 몇 주 동안 그를 보지 못했다.
 ⑤ 몇몇 사람들이 쇼를 보고 있다.
- 26 주어진 단어들을 배열하면 I will wait for her until 2 o'clock.이므로 네 번째 오는 단어는 for이다.
 will: ~할 것이다
 wait for: ~를 기다리다
 until: ~까지
- 27 '많은'이라는 의미로 a lot of를 쓴다. a lot of, lots of는 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사 둘 다 앞에 쓸 수 있다.
- 28 a few는 셀 수 있는 명사 앞에, a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다. players는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아닌 a few가 적절하다.
- 29 look + 형용사: ~하게 보인다
- 30 (A) 그들 중 몇 명과 이야기해 보자.
 (B) 내 친구들과 나는 그것을 주먹으로 몇 번 쳤다.
- 31 jump into: ~으로 뛰어들다
 bounce off: ~에서 튕겨 나감
 ④ 우리는 그것에 뛰어 들고 튕겨 나왔다.
- 32 밑줄 친 it이 가리키는 것은 a giant red ball이다.
- 33 It won't be here forever. (그것은 여기에 영원히 있지 않을 것이다.)

- 34 it의 소유격은 its(그것의)이다. it's는 it is의 줄임말이다.
- 35 look at: ~을 보다
look for: ~을 찾다
- 36 bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 37 해당 문장 뒤에 빨간색에 대한 설명이 나오므로 빈칸에는 왜 공이 빨간색인지 이유를 묻는 의문사 Why가 와야 적절하다.
- 38 ③ 매우 큰; 보통보다 더 많이 크거나 힘이 센 → 거대한(giant)
- 39 다른 나라의 사람들이 레드볼을 다르게 즐기는 이유에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
① 레드볼의 높이는 얼마인가?
② 레드볼의 창작자는 누구인가?
③ 타이베이의 사람들은 어떻게 레드볼을 즐겼는가?
④ 레드볼은 몇 킬로그램이 나가는가?
⑤ 다른 나라의 사람들은 왜 다르게 레드볼을 즐기는가?
- 40 differently 다음에 명사가 왔으므로 명사를 수식하는 형용사 different로 고쳐야 한다.
- 41 love 다음에 「동사원형-ing」나 「to + 동사원형」이 쓰여 '~하는 것을 매우 좋아하다'라는 의미가 된다.
- 42 I don't stay in a museum.(나는 미술관에 머물지 않는다.)
- 43 전치사 of 다음에 명사의 형태가 와서 '~의 색깔'이라는 의미가 되어야 한다. 형용사 happy의 명사형은 happiness이다.
- 44 감동사 다음에 명사가 올 때는 「감동사 + like + 명사」의 형태로 써야 한다.
- 45 조동사 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형 ~?

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.261~265

01 ④	02 ⑤	03 ①	04 for	05 ④
06 ⑤	07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ②
11 What time should we make it?	12 ④	13 ③		
14 ⑤	15 ③	16 ③		
17 We will meet again someday.	18 ②			
19 A few people are crossing the street.	20 ③			
21 ⑤	22 earth	23 ③	24 ②	25 ①
26 with	27 Red is the color of energy and love!	28 ⑤		
29 ④	30 green			

- 01 take의 과거형은 took이다.
- 02 '사람들이 무언가를 축하하기 위해 모인 특별한 시간이나 이벤트'는 'festival(축제)'의 영영풀이다.
- 03 a part of: ~의 일부
in front of: ~ 앞에
• 그것은 뚝의 일부이다.
• 내 차는 트럭 앞에 있다.
- 04 How about going out for dinner tonight?
How about + -ing?: ~하는 건 어때?
go out for dinner: 저녁 먹으러 나가다
- 05 미래의 계획에 대해 말할 때는 「be going to + 동사원형」을 사용한다.
- 06 A: 너 토요일에 무엇을 할 거니?
④ 나는 K-pop 축제에 갈 거야.
③ 나도. 같이 가자.

- ⑥ 좋아. 우리 몇 시에 만날까?
⑥ 4시는 어때?
③ 좋아. 그때 봐.
- 07 '~은 어때?'는 How about ~?으로 표현한다.
- 08 '거기서 보자.'라는 의미이므로 장소를 정한 후 나오는 것이 적절하다.
- 09 ④의 소년이 표를 몇 장 가지고 있는지에 대해서는 이 대화에 언급되어 있지 않다.
① 영화의 제목은 무엇인가?
② 영화는 몇 시에 시작하는가?
③ Amy는 어떤 종류의 영화를 좋아하는가?
④ 소년은 표를 몇 장 가지고 있는가?
⑤ Amy는 오늘 오후에 무엇을 할 것인가?
- 10 상대방에게 뭔가를 함께 하자고 제안할 때는 How[What] about + -ing ~? / Why don't we + 동사원형 ~? / Let's + 동사원형 ~. 등을 쓸 수 있다.
- 11 '몇 시에 만날까?'라는 의미로 What time should we meet? / When should we meet? / What time do you want to meet? / What time should we make it? 등이 있다.
- 12 cups가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 '몇몇의'라는 의미의 a few가 와야 한다.
- 13 주어진 문장은 현재시제로 이것을 미래시제로 바꾸려면 조동사 will 다음에 studies를 study로 바꿔서 써주면 된다.
그는 매일 영어를 공부를 할 것이다.
- 14 꽃은 셀 수 있는 명사이므로 a few를 써야 한다. few는 '거의 없는'이라는 의미로 쓰이므로 적절하지 않다.
- 15 will의 의문문은 주어와 will의 순서를 바꾸고 문장의 끝에 물음표(?)를 붙여 주면 된다.
- 16 will의 부정문은 will 뒤에 not을 써준다. will not은 줄여서 won't라고 쓴다.
그는 학교에 늦지 않을 것이다.
- 17 주어 + will + 동사원형 ~.
우리는 언젠가 다시 만날 것이다.
- 18 주어진 문장과 ②의 will은 요청을 의미한다.
① 예측 ③, ⑤ 의지 ④ 미래의 사실
- 19 a few는 셀 수 있는 명사인 people을 수식한다.
- 20 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 21 주어진 문장은 '그러니 오늘 나오세요.'라는 의미이므로 '그것은 여기에 영 원히 있지 않을 것입니다.'라는 문장 다음에 나오는 것이 적절하다.
- 22 What on earth is ~?: 도대체 ~이 무엇인가?
- 23 빨간색 공을 주먹으로 몇 번 친 것은 Pierre가 아니라 Nicole과 친구들이다.
- 24 (A) weigh: 무게가 ~이다
주어진 the red ball이 3인칭 단수이므로 weighs가 적절하다.
(B) all over the world: 세계 곳곳에
(C) 동사 enjoy를 수식하므로 부사인 differently가 적절하다.
- 25 public art(공공 미술) → any art which is exhibited in a public space(공공의 공간에서 전시되는 모든 예술)
① 무언가를 축하하기 위해 사람들이 모이는 특별한 시간이나 이벤트 → festival(축제)
- 26 ③ with us: 우리와 함께
⑥ play with ~: ~을 가지고 놀다
- 27 the color of ~: ~의 색
- 28 나라마다 레드볼을 즐기는 방식이 다르다.
- 29 ① bounce off: ~에서 튕겨 나가다
② roll into: ~ 안으로 굴러가다
③ jump into: ~로 뛰어들다
⑤ go into: ~ 안으로 들어가다
- 30 파란색(blue)과 노란색(yellow)이 만나면 초록색(green)이 된다.

- 01 ② 02 ① 03 ① 04 On my way to
 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ③ 08 ② 09 ②, ⑤
 10 ① 11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 a lot of
 15 ③ 16 plays → play 17 rains → will rain
 18 ③ 19 a giant red ball rolled into Bordeaux
 20 ④ 21 ③ 22 ① 23 ⑤ 24 ⑤
 25 ② 26 ② 27 ⑤
 28 the giant ball will be here until this Sunday
 29 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
 30 타이베이 사람들은 그것을 어디나 따라가서 그것의 사진을 찍었다.

- 01 ①, ③~⑤는 모두 명사로 쓰였고 ②는 동사로 쓰였다.
 ① 이번 주말을 위한 너의 계획이 뭐니?
 ② 이번 주말에 너는 무엇을 할 계획이니?
 ③ 너는 여름 방학을 위한 어떤 계획이 있니?
 ④ 우리는 지금 당장 우리의 계획을 바꿔야 할 필요가 있다.
 ⑤ 나는 이번 주말을 위한 특별한 계획이 없다.
- 02 ① 거짓되거나 틀리거나 인위적이지 않은 → real(진짜의)
- 03 ②~⑤는 모두 동사 : 동사의 행위자 관계이고 ①의 cooker는 행위자가 아닌 요리 도구를 가리킨다.
- 04 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 05 「What are you planning to do ~?」는 상대방의 미래의 계획에 대해 묻는 표현으로 ⑤처럼 과거의 일을 말하는 대답이 오는 것은 적절하지 않다.
- 06 A: 함께 도서 전시회에 가자.
 ㉠ 그래, 몇 시에 만날까?
 ㉡ 오전 11시는 어때?
 ㉢ 좋아.
- 07 ③ '~가 있을 거야.'라는 의미이므로 be going to를 써야 한다.
 → 1,600 pandas are going to be there.
- 08 make A with B: B로 A를 만든다
 come with: 동행하다, 함께 가다
- 09 ㉠은 '이번 주말에 무엇을 할 계획이니?'라는 의미로 계획을 묻는 표현이다.
 ① 너 지금 뭐 하니
 ② 이번 주말 계획이 뭐니
 ③ 지난 주말에 무엇을 했니
 ④ 너는 무엇을 하기 원하니
 ⑤ 이번 주말에 너는 무엇을 계획하고 있니
- 10 빈칸 다음에 장소를 나타내는 대답이 왔으므로 빈칸에는 장소, 위치를 묻는 표현이 와야 한다.
 ① 콘서트는 어디에서 하니?
 ② 너는 어때?
 ③ 정말이야?
 ④ 내가 너와 같이 가도 될까?
 ⑤ 4시에 만날까?
- 11 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 나는 주스 한 잔을 마실 것이다.
- 12 a few와 few는 셀 수 있는 명사를, a little과 little은 셀 수 없는 명사를 수식한다. boxes는 셀 수 있는 명사의 복수형이고, time(시간)은 셀 수 없는 명사이다.
 • 나는 상자 몇 개가 필요하다.
 • 시간을 좀 더 주시겠어요?
- 13 조동사 will은 뒤에 동사원형이 와야 한다.

- ① ate → eat
 ② washes → wash
 ④ studies → study
 ⑤ is → be
- 14 many와 a lot of는 '많은'이라는 의미이다. many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰고, a lot of는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두 앞에 쓸 수 있다.
 내 남동생은 친구가 많다.
- 15 첫 번째 문장: a few 다음에 나오는 time은 '~번'이라는 의미의 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 times로 써야 한다.
 다섯 번째 문장: restaurants는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아닌 a few로 써야 한다.
 • 나는 그를 몇 번 봤다.
 • 그는 우유를 좀 마실 것이다.
 • 그는 거기에 언제 가니?
 • 나는 목요일에 그녀를 방문할 것이다.
 • 나는 좋은 식당을 몇 개 안다.
- 16 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 plays를 play로 고쳐야 한다.
 그는 피아노를 치지 않을 것이다.
- 17 tomorrow(내일)가 있으므로 문장의 시제는 미래가 되어야 한다.
 내일은 비가 올 것이다.
- 18 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있고, books는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 be동사 are와 a few가 적절하다.
- 19 (오늘 아침) 거대한 빨간 공이 Bordeaux로 굴러 들어왔다.
- 20 ④의 뒤에 times가 온 것으로 보아 a little이 아닌 a few가 적절하다. a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰인다.
- 21 on one's way to: ~으로 가는 길[도중]에
- 22 ㉠에는 '영원히'라는 의미의 forever가 들어가야 하므로 영영품사로 적절한 것은 ① '끝없는 시간 동안'이다.
- 23 love 다음에 동명사(동사원형-ing)나 to부정사(to + 동사원형)가 와서 '~하는 것을 매우 좋아하다'라는 의미가 된다. 따라서 play를 playing 또는 to play로 바꿔 써야 한다.
- 24 나는 모든 사람을 위한 것이다.
- 25 example of public art: 공공미술의 예
- 26 go into: ~안으로 들어가다
 roll into: ~안으로 굴러오다
- 27 tell A about B: B에 관해 A에게 말하다
- 28 「주어 + will + 동사원형 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 29 레드볼은 높이가 얼마이고 무게가 얼마나 나가는가?
 이 질문에 대한 답은 이 글의 맨 처음에 있다.
- 30 타이베이 사람들은 그 레드볼을 어떻게 즐겼는가?

- 01 public art
 02 (1) giant (2) perfect (3) creator
 03 On her way to
 04 |예시답안| I'm going to go to the museum. / I'm going to go out for dinner. 등
 05 ㉠ What are you going to do on Saturday?
 ㉡ What time should we meet?
 06 (1) will (2) will (3) a few (4) a little

- 07 (1) He will not[won't] lose the game.
 (2) It will not[won't] take a lot of time.
- 08 There was little water in the well.
- 09 ㉔, There isn't much[a lot of / lots of] money in my wallet.
- 10 Every evening, they watch a few programs on TV.
- 11 will you get[wake] up, I'll get[wake] up
- 12 (1) Will you get a gold medal?
 (2) My uncle will get a gold medal.
- 13 countries, differently
- 14 ㉔, It won't[will not] be here forever.
- 15 ㉔, White smells clean.
 ①, What is[What's] your color?

- 01 공적인 공간에 전시되는 모든 예술 → public art(공공 미술)
- 02 (1) 나는 숲속에서 거대한 공을 보았다.
 (2) 그는 완벽한 남자이다.
 (3) 그는 레드볼의 창작자이다.
- 03 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 04 be going to + 동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
 A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
 B: 나는 박물관에 갈 예정이야. / 나는 나가서 저녁을 먹을 예정이야. 등
- 05 ㉔는 미래의 계획에 대해 물을 때 쓰는 표현이고 ㉔는 시간 약속을 정할 때 쓰는 표현이다.
- 06 (1)(2) will은 미래의 일에 대해 말할 때 쓰는 조동사이다.
 (3)(4) a few는 셀 수 있는 명사를, a little은 셀 수 없는 명사를 수식하는 수량형용사로 뜻은 '조금의, 약간의'이다.
- 07 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
 (1) 그는 경기에서 패하지 않을 것이다.
 (2) 많은 시간이 걸리지 않을 것이다.
- 08 water는 셀 수 없는 명사이므로 little이 water를 수식한다.
 There was ~: ~가 있었다
 우물에 물이 거의 없었다.
- 09 money는 셀 수 없는 명사이므로 many가 아닌 much[a lot of / lots of]가 적절하다.
- 10 a few programs: 몇몇 프로그램들
 program이 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.
- 11 의문사가 쓰인 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 (1) will의 의문문: 주어 + will + 동사원형 ~.
 (2) 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 13 서로 나라가 다른 사람들은 그 공을 다르게 즐긴다.
- 14 ㉔의 '거대한 빨간 공이 영원히 여기에 있을 것이다'라는 것은 흐름상 적절하지 않다. 따라서 will을 부정문으로 고쳐야 한다.
- 15 ㉔ 감각동사 smell 다음에 clean이라는 형용사가 나왔으므로 like는 삭제해야 한다. (감각동사 + like + 명사)
 ① 의문사가 있는 be동사의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 ~?

- 01 (1) (s)eriou(s) (2) perfect
 02 There are a few dolls on the bed.

- 01 (1) 농담이거나 우습지 않은 → serious(진심인)
 (2) 실수나 결점이 없는 → perfect(완벽한)
- 02 there are + 복수명사
 a few는 셀 수 있는 명사를 수식한다.

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
 02 The people around it look very excited and surprised.
 03 Let's talk to a few of them.
 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
 05 It looked like a huge beach ball.
 06 I thought, "What on earth is that?"
 07 I couldn't believe my eyes.
 08 I love it!
 09 My friends and I punched it a few times.
 10 Then we jumped into it and bounced off it.
 11 It won't be here forever.
 12 So come today.
 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
 14 It's a perfect example of public art.
 15 Public art jumps out of the museum.
 16 It goes into places like parks and streets.
 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.
 18 He is here with us today.
 19 Can you tell us about it?
 20 Sure. The red ball is for everyone.
 21 It brings joy to people.
 22 People play with it, and they become part of the art.
 23 People in different countries enjoy it differently.
 24 In Sydney, people played with the ball.
 25 In London, everyone just looked at the ball and talked about it.
 26 People in Taipei followed it everywhere and took pictures of it.
 27 Interesting. Why is it red?
 28 Red is the color of energy and love!
 29 Thank you, Kurt.
 30 Well, the giant ball will be here until this Sunday.
 31 So come out and feel its energy and love!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| A 01 교복, 제복, 유니폼 | 02 더 이상, 이제는 |
| 03 따라오다[가다] | 04 클럽, 동아리 |
| 05 배우다 | 06 화색의 |
| 07 가장 좋아하는 | 08 얼음 |
| 09 가지다; 먹다; 마시다 | 10 춤추다 |
| 11 수학 | 12 (그림물감으로) 그리다 |
| 13 나라, 국가; 시골 | 14 함께, 같이 |
| 15 천천히 | 16 과목; 주제 |
| 17 테니스 | 18 보통, 대개 |
| 19 햇빛, 햇살 | 20 치마 |
| B 01 also | 02 always |
| 03 delicious | 04 help |
| 05 everything | 06 exciting |
| 07 floor | 08 need |
| 09 fun | 10 gym |
| 11 hat | 12 jacket |
| 13 outside | 14 rule |
| 15 skin | 16 soccer |
| 17 special | 18 strong |
| 19 then | 20 wear |
| C 01 ~ 출신이다; ~에서 오다 | 02 ~을 잘하다 |
| 03 ~에 좋다 | 04 많이 |
| 05 즐거운 시간을 보내다 | 06 ~는 어떠니? |
| 07 ~에게 잘 어울리다 | 08 너는 ~에 대해 어떻게 생각하니? |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 like science, don't, Then, do, math is, favorite
 02 How's your, a lot, like, school uniform, have, jacket, skirt, all green, it, Not really, don't
 03 are, good at, No, I'm, singing
 04 is, sports, soccer, is English, too, very good, help, Let's, time
 05 Let's join, together, Sure, painting, very much, like taking pictures, Yes, Me, too, Are, Yes, Let's join, photo, great
 06 love, like, do, Are, good, I am, good, singing, Okay, Sorry
 07 wear, like, lunch time, favorite, fun clubs

Step 2

- 01 G: Do you like science?
 B: No, I don't.
 G: Then, do you like math?
 B: Yes, math is my favorite subject.

02 B: Hey, Susie. How's your new school?

G: It's great. I like it a lot.

B: Good. Do you like your school uniform?

G: Yes, I do. We have a gray jacket with a blue skirt.

B: Oh, my uniform is all green.

G: Do you like it?

B: Not really. I don't like green very much.

03 G: Mike, are you good at dancing?

B: No, I'm not. I'm good at singing.

04 G: Hi. My name is Amy. I love sports. I'm good at soccer and tennis. My favorite subject is English. I like math, too. But I'm not very good at math, so I need your help. Let's have a great time together.

05 Bora: Hey, Alex. Let's join a club together.

Alex: Sure, Bora. Do you like painting?

Bora: Not really. I don't like it very much.

Alex: Then, do you like taking pictures?

Bora: Yes, I do.

Alex: Me, too. Are you good at it?

Bora: Yes, I am.

Alex: Great! Let's join the photo club.

Bora: Sounds great!

06 A: I love singing. Do you like singing?

B: Yes, I do.

A: Great. Are you good at it?

B: Yes, I am. / No, I'm not.

A: That's good. / That's okay.

Join our singing club.

B: Okay, great! / Sorry, I don't want to.

07 Judy: Do you wear a school uniform? I like my school uniform.

It looks great on me.

Emma: Do you like lunch time? It's my favorite time at school.

Homin: Hi! This is my school. We have many fun clubs.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 01 name is | 02 from Korea |
| 03 first, middle school | 04 Everything is, exciting |
| 05 many fun clubs, school | 06 like, clubs |
| 07 am, floorball club | 08 What, floorball |
| 09 like ice hockey | 10 don't play on, ice |
| 11 play, floor, gym | 12 like, a lot |
| 13 Hello, Australia | 14 What, think of my |
| 15 sunlight, strong, country | 16 isn't good for, skin |
| 17 So, special rule, summer | 18 hat, part, school uniform |
| 19 always wear, outside | 20 looks great on |
| 21 Emma, French | 22 favorite, school, lunch time |
| 23 delicious, every day | 24 usually, fish, bread, cheese |

- 25 two hours long 26 I, lunch slowly
27 also learn, *slow food* 28 eat fast food anymore

• Step 2 •

- 01 name is 02 I'm, Korea
03 I'm, first, middle school 04 Everything, new, exciting
05 many fun clubs, school 06 sports clubs
07 am, floorball club 08 is floorball
09 It's, ice hockey 10 we don't play, ice
11 We play, floor, gym 12 I like floorball
13 Hello, I'm, Australia 14 What, think of, school uniform
15 sunlight, strong, country 16 strong sunlight, good, skin
17 school has, special rule, summer
18 hat, part, school uniform 19 always wear, hat outside
20 looks great, me 21 I'm Emma, French
22 favorite time, school, lunch time
23 have, delicious lunch 24 salad, fish, bread, cheese
25 Lunch time, two hours 26 lunch slowly
27 learn, *slow food*, school 28 don't eat fast food anymore

• Step 3 •

- 01 My name is Homin
02 I'm from Korea
03 I'm in, first year, middle school
04 Everything is new, exciting
05 There, many fun clubs, my school
06 like sports clubs
07 am in, floorball club
08 What is floorball
09 It's like ice hockey
10 But we don't play on, ice
11 We play on, floor in, gym
12 like floorball a lot
13 Hello, Judy from Australia
14 What do you think, my school uniform
15 sunlight, very strong, my country
16 strong sunlight isn't good for, skin
17 So, school has, special rule, summer, *Hat, Play*
18 hat is part of my school uniform
19 always wear the hat outside
20 looks great on me
21 Emma and I'm French
22 My favorite time, school, lunch time
23 have, delicious lunch every day
24 usually have salad, fish, bread, cheese
25 Lunch time, two hours long
26 eat lunch slowly
27 also learn about *slow food*, school
28 Now, don't eat fast food anymore

• Step 4 •

- 01 Hi. My name is Homin.
02 I'm from Korea.
03 I'm in the first year of middle school.
04 Everything is new and exciting!
05 There are many fun clubs in my school.
06 I like sports clubs.
07 I am in the floorball club.
08 What is floorball?
09 It's like ice hockey.
10 But we don't play on the ice.
11 We play on the floor in the gym.
12 I like floorball a lot!
13 Hello. I'm Judy from Australia.
14 What do you think of my school uniform?
15 The sunlight is very strong in my country.
16 The strong sunlight isn't good for the skin.
17 So my school has a special rule in summer: *No Hat, No Play*.
18 The hat is part of my school uniform.
19 I always wear the hat outside.
20 It looks great on me.
21 I'm Emma and I'm French.
22 My favorite time at school is lunch time.
23 I have a delicious lunch every day.
24 I usually have salad, fish, and bread with cheese.
25 Lunch time is two hours long.
26 I eat lunch slowly.
27 I also learn about *slow food* at school.
28 Now I don't eat fast food anymore!

• Step 5 •

- 01 Hi. My name is Homin.
02 I'm from Korea.
03 I'm in the first year of middle school.
04 Everything is new and exciting!
05 There are many fun clubs in my school.
06 I like sports clubs.
07 I am in the floorball club.
08 What is floorball?
09 It's like ice hockey.
10 But we don't play on the ice.
11 We play on the floor in the gym.
12 I like floorball a lot!
13 Hello. I'm Judy from Australia.
14 What do you think of my school uniform?
15 The sunlight is very strong in my country.
16 The strong sunlight isn't good for the skin.
17 So my school has a special rule in summer: *No Hat, No Play*.
18 The hat is part of my school uniform.

- 19 I always wear the hat outside.
- 20 It looks great on me.
- 21 I'm Emma and I'm French.
- 22 My favorite time at school is lunch time.
- 23 I have a delicious lunch every day.
- 24 I usually have salad, fish, and bread with cheese.
- 25 Lunch time is two hours long.
- 26 I eat lunch slowly.
- 27 I also learn about *slow food* at school.
- 28 Now I don't eat fast food anymore!

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 It looks great on me.
- 02 She likes taking pictures.
- 03 Are you good at dancing?
- 04 I am in the floorball club.
- 05 Everything is new and exciting!
- 06 My school has a special rule in summer.
- B 01 I eat lunch slowly.
- 02 We play on the floor in the gym.
- 03 She is good at soccer and tennis.
- 04 There are many fun clubs in my school.
- 05 Now I don't eat fast food anymore!
- 06 The hat is part of my school uniform.

Lesson 02 Be Healthy, Be Happy!

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A 01 불령 | 02 운동하다; 운동 |
| 03 충분한; 충분히 | 04 과일 |
| 05 습관 | 06 건강 |
| 07 목 | 08 문제 |
| 09 콧물이 흐르는 | 10 슬픈 |
| 11 ~해야 한다 | 12 현명한, 똑똑한 |
| 13 위통, 복통 | 14 곧은; 똑바로 |
| 15 문자 메시지; 문자를 보내다 | 16 자주 |
| 17 조언, 정보 | 18 치통 |
| 19 채소 | 20 걱정하는, 걱정스러워하는 |
| B 01 bent | 02 advice |
| 03 common | 04 degree |
| 05 stair | 06 forget |
| 07 headache | 08 hurt |
| 09 missing | 10 pain |
| 11 reason | 12 hold |
| 13 stretch | 14 terrible |
| 15 level | 16 turn |
| 17 user | 18 weigh |
| 19 wrong | 20 left |
| C 01 ~으로 가득 차다 | 02 휴식을 취하다 |
| 03 예를 들어 | 04 병이 낫다, 몸을 회복하다 |
| 05 영화를 보다 | 06 감기에 걸리다 |
| 07 목이 아프다[따갑다] | 08 위아래로 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 wrong, look worried, find, bike, What's wrong, stomachache, ate, last
- 02 look, well, What's, have, cold, sore throat, headache, runny nose, Get, rest, Get well
- 03 parents', should make, have time, get up early
- 04 health, enough, vegetables, vitamins, oranges, full of, should
- 05 late, should get up
- 06 wrong, look sad, dog, missing, should, tell, police, should put, too
- 07 look worried, is angry with, talk, ask for
- 08 text neck, hurts sometimes

Step 2

- 01 G: What's wrong? You look worried.
B: I can't find my bike.
G: What's wrong?

B: I have a stomachache. I ate too much last night.

02 B: You don't look so well, Mary. What's wrong?

G: I think I have a cold.

B: Do you have a sore throat?

G: No, but I have a headache and a runny nose.

B: Oh, no! Get some rest. Get well soon.

G: Thank you.

03 G: I always forget my parents' birthdays.

B: You should make a note on your smartphone.

G: I don't have time for breakfast.

B: You should get up early.

04 M: Today's topic is your health. Many students do not eat enough fruit and vegetables. They have lots of vitamins. For example, oranges have lots of vitamin C. Also, carrots are full of vitamin A. So you should eat fruit and vegetables every day.

05 A: I'm always late for school.

B: You should get up early.

A: Okay, I will.

06 Kate: What's wrong, Jiho? You look sad.

Jiho: My dog is missing.

Kate: Oh, no! Since when?

Jiho: This morning. What should I do?

Kate: You should tell the police about it.

Jiho: Okay. I'll do that.

Kate: Oh, you should put up posters, too.

Jiho: That's a good idea, Kate. Thanks.

07 B1: You look worried. What's wrong?

G1: My best friend is angry with me.

B2: You should talk to your friend first.

G2: You should ask for the reason.

G1: Okay, I will. Thanks.

08 A: Do you have text neck?

B: Yes, I do. My neck hurts sometimes.

23 How terrible, a lot

25 bend, neck, long

27 Second, stretch

29 move, head

31 need smartphones, be

24 some health tips, users

26 Hold, eye level, eyes

28 your, to, left, right

30 take, break, often

Step 2

01 text neck

03 is common, smartphone

05 Let's follow

07 is walking, bus stop

09 Her head weighs

11 has, text message

13 Look at, neck

15 Now, head feels like

17 Her neck hurts

19 She is watching, movie

21 feels like, weighs

23 terrible, neck hurts

25 don't bend, long time

26 Hold, phone, eye level, look down

27 Second, stretch, neck

29 move, head up, down

31 need smartphones, be, smart

02 Text neck, pain in

04 is, using, smartphone

06 What a

08 is straight

10 is fine

12 She is texting

14 bent, degrees

16 like, bowling balls

18 Now, is, bus

20 Her neck, bent

22 That's like, little brother

24 health tips, smartphone users

Step 3

01 Sumin has text neck

02 Text neck is, pain, neck

03 common, many smartphone users

04 is always using, smartphone

05 Let's follow her, see

06 What, beautiful day

07 is walking to, bus stop

08 Her neck, straight

09 head weighs, kilograms

10 Her neck, fine

11 She has, text message

12 She is texting, friend back

13 Look, her neck

14 It is bent, degrees

15 Now, head feels like, weighs, kilograms

16 That's, four bowling balls

17 neck hurts a little

18 Now, is on, bus

19 She is watching, movie on, phone

20 Her neck is bent, degrees

21 Now, head feels like, weighs, kilograms

22 That's like, little brother on, neck

23 How terrible, neck hurts a lot

24 Here, some health tips, all smartphone users

Step 1

01 text neck

03 common, smartphone

05 Let's follow, see

07 walking to, stop

09 Her, weighs

11 She, text message

13 her neck

15 feels like, weighs

17 neck, a little

19 is watching, movie

21 head feels like

02 Text neck, pain

04 always using, smartphone

06 beautiful day

08 Her, is straight

10 is fine

12 is texting, friend

14 bent, degrees

16 That's like

18 Now, bus

20 bent, degrees

22 That's like, little brother

- 25 First, don't bend, neck, long time
- 26 Hold, phone, eye level, look down, with, eyes
- 27 Second, stretch, neck often
- 28 Turn your head, left, right
- 29 move your head up, down
- 30 Third, take, break from, phone often
- 31 all need smartphones, be, *smart* phone user

• Step 4 •

- 01 Sumin has *text neck*.
- 02 Text neck is a pain in the neck.
- 03 It is common to many smartphone users.
- 04 Sumin is always using her smartphone.
- 05 Let's follow her and see.
- 06 What a beautiful day!
- 07 Sumin is walking to the bus stop.
- 08 Her neck is straight.
- 09 Her head weighs 4.5 kilograms.
- 10 Her neck is fine.
- 11 Ding-dong! She has a text message.
- 12 She is texting her friend back.
- 13 Look at her neck.
- 14 It is bent 30 degrees.
- 15 Now, her head feels like it weighs 18 kilograms.
- 16 That's like four bowling balls.
- 17 Her neck hurts a little.
- 18 Now Sumin is on the bus.
- 19 She is watching a movie on her phone.
- 20 Oh, no! Her neck is bent 60 degrees.
- 21 Now, her head feels like it weighs 27 kilograms.
- 22 That's like her little brother on her neck!
- 23 How terrible! Her neck hurts a lot. Ouch!
- 24 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 25 First, don't bend your neck for a long time.
- 26 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.
- 27 Second, stretch your neck often.
- 28 Turn your head to the left and to the right.
- 29 And move your head up and down.
- 30 Third, take a break from your phone often.
- 31 We all need smartphones, so be a *smart* phone user!

• Step 5 •

- 01 Sumin has *text neck*.
- 02 Text neck is a pain in the neck.
- 03 It is common to many smartphone users.
- 04 Sumin is always using her smartphone.
- 05 Let's follow her and see.
- 06 What a beautiful day!
- 07 Sumin is walking to the bus stop.

- 08 Her neck is straight.
- 09 Her head weighs 4.5 kilograms.
- 10 Her neck is fine.
- 11 Ding-dong! She has a text message.
- 12 She is texting her friend back.
- 13 Look at her neck.
- 14 It is bent 30 degrees.
- 15 Now, her head feels like it weighs 18 kilograms.
- 16 That's like four bowling balls.
- 17 Her neck hurts a little.
- 18 Now Sumin is on the bus.
- 19 She is watching a movie on her phone.
- 20 Oh, no! Her neck is bent 60 degrees.
- 21 Now, her head feels like it weighs 27 kilograms.
- 22 That's like her little brother on her neck!
- 23 How terrible! Her neck hurts a lot. Ouch!
- 24 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 25 First, don't bend your neck for a long time.
- 26 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.
- 27 Second, stretch your neck often.
- 28 Turn your head to the left and to the right.
- 29 And move your head up and down.
- 30 Third, take a break from your phone often.
- 31 We all need smartphones, so be a *smart* phone user!

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 She is texting her friend back.
- 02 What a beautiful day it is!
- 03 Sumin is walking to the bus stop.
- 04 She is watching a movie on her phone.
- 05 Sumin is always using her smartphone.
- 06 First, don't bend your neck for a long time.
- B 01 What a pretty pencil!
- 02 Sara is playing the piano.
- 03 They are ordering dinner together.
- 04 Third, take a break from your phone often.
- 05 You should make a note on your smartphone.
- 06 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.

Lesson

03 How Do I Look?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A 01 거의 | 02 놀라운 |
| 03 떨어져, 떨어진 곳에 | 04 ~ 때문에 |
| 05 ~ 뒤에 | 06 ~할 수 있다 |
| 07 쉽게 | 08 상상하다 |
| 09 소개하다 | 10 평화로운 |
| 11 장소, 곳; 높다, 두다 | 12 바로; 오른쪽의; 올바른 |
| 13 감각 | 14 날씬한 |
| 15 발표자 | 16 끈슬끈슬한 |
| 17 놀라운 | 18 마른, 여윈 |
| 19 ~을 통하여 | 20 아주 멋진, 신나는 |
| B 01 animal | 02 ant |
| 03 bill | 04 birthday |
| 05 blonde | 06 cool |
| 07 crocodile | 08 street |
| 09 eagle | 10 elephant |
| 11 enemy | 12 floor |
| 13 glasses | 14 horse |
| 15 hunter | 16 nose |
| 17 rabbit | 18 other |
| 19 world | 20 side |
| C 01 ~ 때문에 | 02 예를 들어 |
| 03 멀리 떨어져 있는 | 04 차지하다, 형성하다 |
| 05 ~을 찾다 | 06 B에게 A를 사주다 |
| 07 ~에서 달아나다, 도망치다 | 08 ~을 상징하다, ~을 의미하다 |

교과서 태화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 what, making, cake, mom, birthday, What, doing, room, studying, math quiz tomorrow
- 02 doing my homework, animals, cool pictures, bird, crocodile's teeth, surprising, lion, sleeping, looks, peaceful
- 03 What, woman, taking pictures
- 04 What, sister, tall, slim, has long brown, What, look like, short, wearing glasses
- 05 first speaker, introduce, does, beautiful white, blue, nose, ears, friend
- 06 What, look like, tall, slim, glasses
- 07 here, looking for, tall, thin, short black, What, wearing, red shirt, over there
- 08 find, tall, slim, has, ponytail, playing basketball, found

Step 2

- 01 B: Jenny, what are you doing?
G: I'm making a cake for my mom. It's her birthday today.
W: What is Tom doing in his room?
B: He is studying. He has a math quiz tomorrow.
- 02 B: Amy, what are you doing?
G: I'm doing my homework. It's about animals.
B: You have really cool pictures. What is this bird doing?
G: It's cleaning the crocodile's teeth.
B: That's surprising! What about the lion in the tree?
G: It's sleeping.
B: Wow! It looks so peaceful.
- 03 A: What is the woman doing?
B: She is taking pictures.
- 04 G: What does your sister look like?
B: She is tall and slim. She has long brown hair.
G: What does Mr. Smith look like?
B: He is short. He is wearing glasses.
- 05 M: Hello, class! Suji is the first speaker for our show and tell today. Suji?
G: Hi, class! Let me introduce my cat, Lucy. What does she look like? She is a beautiful white cat. She has big blue eyes. Her nose and ears are black. She is my best friend.
- 06 A: What does Jack look like?
B: He is tall and slim. He is wearing glasses.
- 07 Alex: Kate, what are you doing here?
Kate: I'm looking for my friend, Minsu.
Alex: What does he look like?
Kate: He is tall and thin with short black hair.
Alex: Let me see.... What is he wearing?
Kate: He is wearing a red shirt.
Alex: Hmm... is that him over there?
Kate: Yes, that's him! Thanks for your help.
- 08 A: Try to find Amy.
B: What does she look like?
A: She is tall and slim. She has a ponytail.
B: What is she doing?
A: She is playing basketball.
B: I found her!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 01 How, animals see | 02 Take, fun, eyes, animals |
| 03 Which, see | 04 red, blue |
| 05 Dogs, see blue | 06 They cannot, well |
| 07 example, don't buy | 08 cannot see, Don't |
| 09 great, because, amazing, smell | 10 Which, see |

- 11 right, nose
- 13 its body
- 15 Can, see, can't
- 17 things, front, noses
- 19 They, enemies
- 21 away, rabbit, 5km
- 23 see, street, not, can
- 25 can, to, away
- 27 Their, make
- 12 of, head
- 14 Hold, front, nose
- 16 are, apart, Horses, on
- 18 horses, almost, heads
- 20 rabbit, from
- 22 Imagine, on, floor
- 24 are, of, wonderful
- 26 amazing, really, eyes

• Step 2 •

- 01 How, animals see, world
- 02 Take, fun quiz, world, eyes, animals
- 03 Which, see
- 04 red, blue
- 05 Dogs, see blue, yellow
- 06 cannot, other colors well
- 07 example, cannot see red, don't, red ball
- 08 dog cannot see, be sad
- 09 Dogs, need, eyes because, have, amazing, smell
- 10 Which, see
- 11 right, nose
- 12 of, head
- 13 its body
- 14 Hold, pencil, front, nose
- 15 you see, Of course, can, horses
- 16 eyes, far apart, Horses, heads
- 17 cannot, in front of, noses
- 18 horses can almost, behind, heads
- 19 They, easily run away
- 20 rabbit, from
- 21 away, rabbit, 5km
- 22 Imagine, are, 10th floor
- 23 you see, ant, street, Of, But
- 24 great hunters because of
- 25 can, rabbit up to, away
- 26 it amazing, Also, eagles, big eyes
- 27 eyes make up, heads

• Step 3 •

- 01 How do animals see, world
- 02 Take, fun quiz, see, world through, eyes, animals
- 03 Which, see
- 04 red, blue
- 05 Dogs can see blue, yellow
- 06 cannot see other colors well
- 07 For example, they cannot, red, So, don't buy, red ball, dog
- 08 Your dog cannot, well, be sad
- 09 Dogs, need great eyes because, amazing sense, smell
- 10 Which, see
- 11 right, nose

- 12 of, head
- 13 its body
- 14 Hold, pencil in front of, nose
- 15 Can you see, Of course you, horses can't
- 16 Their eyes, far apart, Horses have eyes, sides, heads
- 17 cannot, things right in front of, noses
- 18 horses can almost see behind, heads
- 19 can easily run away from, enemies
- 20 rabbit, from
- 21 away, rabbit, 5km
- 22 Imagine, You are on, floor
- 23 Can you see, ant, street, Of course, eagles can
- 24 They, great hunters because of, wonderful eyes
- 25 can see, rabbit up to, kilometers away
- 26 Isn't, amazing, Also, eagles, really big eyes
- 27 Their eyes make up, percent, heads

• Step 4 •

- 01 How do animals see the world?
- 02 Take a fun quiz and see the world through the eyes of animals!
- 03 Which color can't a dog see?
- 04 a. red b. blue c. yellow
- 05 Dogs can see blue and yellow.
- 06 They cannot see other colors well.
- 07 For example, they cannot see red. So, don't buy a red ball for your dog.
- 08 Your dog cannot see it well. Don't be sad.
- 09 Dogs don't need great eyes because they have an amazing sense of smell.
- 10 Which carrot can a horse see?
- 11 a. the carrot right in front of its nose
- 12 b. the carrot to the sides of its head
- 13 c. the carrot under its body
- 14 Hold a pencil in front of your nose.
- 15 Can you see it? Of course you can. But horses can't.
- 16 Their eyes are far apart. Horses have eyes on the sides of their heads.
- 17 So they cannot see things right in front of their noses!
- 18 But horses can almost see behind their heads.
- 19 They can easily run away from their enemies.
- 20 Which rabbit is safe from an eagle?
- 21 a. the rabbit 300m away b. the rabbit 3km away c. the rabbit 5km away
- 22 Imagine this. You are on the 10th floor.
- 23 Can you see the ant on the street? Of course not. But eagles can.
- 24 They are great hunters because of their wonderful eyes.
- 25 They can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.
- 26 Isn't it amazing? Also, eagles have really big eyes.
- 27 Their eyes make up 50 percent of their heads!

Step 5

- 01 How do animals see the world?
- 02 Take a fun quiz and see the world through the eyes of animals!
- 03 Which color can't a dog see?
- 04 a. red b. blue c. yellow
- 05 Dogs can see blue and yellow.
- 06 They cannot see other colors well.
- 07 For example, they cannot see red. So, don't buy a red ball for your dog.
- 08 Your dog cannot see it well. Don't be sad.
- 09 Dogs don't need great eyes because they have an amazing sense of smell.
- 10 Which carrot can a horse see?
- 11 a. the carrot right in front of its nose
- 12 b. the carrot to the sides of its head
- 13 c. the carrot under its body
- 14 Hold a pencil in front of your nose.
- 15 Can you see it? Of course you can. But horses can't.
- 16 Their eyes are far apart. Horses have eyes on the sides of their heads.
- 17 So they cannot see things right in front of their noses!
- 18 But horses can almost see behind their heads.
- 19 They can easily run away from their enemies.
- 20 Which rabbit is safe from an eagle?
- 21 a. the rabbit 300m away b. the rabbit 3km away c. the rabbit 5km away
- 22 Imagine this. You are on the 10th floor.
- 23 Can you see the ant on the street? Of course not. But eagles can.
- 24 They are great hunters because of their wonderful eyes.
- 25 They can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.
- 26 Isn't it amazing? Also, eagles have really big eyes.
- 27 Their eyes make up 50 percent of their heads!

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A** 01 Isn't it amazing?
- 02 Dogs cannot see other colors well.
- 03 Horses can almost see behind their heads.
- 04 Eagles can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.
- 05 Horses can easily run away from their enemies.
- 06 Horses cannot see things right in front of their noses!
- B** 01 Don't be sad.
- 02 Which color do you like?
- 03 Dogs can see blue and yellow.
- 04 For example, dogs cannot see red.
- 05 Can you see a pencil in front of your nose?
- 06 Which color can't a dog see, red or yellow?

Lesson

04 Catch the Sun

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A 01 사실은, 실제로 | 02 ~을 따라 |
| 03 구역, 지역 | 04 옷, 의복 |
| 05 깊은; 깊이(계) | 06 농장, 농원 |
| 07 섬 | 08 경치, 풍경 |
| 09 노래하다 | 10 가라앉다; (부역의) 싱크대 |
| 11 언젠가 | 12 별 |
| 13 별이 총총한 | 14 우산 |
| 15 삼촌 | 16 방문하다; 방문 |
| 17 자원봉사를 하다; 자원봉사자 | 18 나 자신 |
| 19 (나무 등이) 울창한; 두꺼운 | 20 묻다; 부탁하다 |
| B 01 beautiful | 02 barbecue |
| 03 catch | 04 celebrate |
| 05 change | 06 diary |
| 07 enjoy | 08 forest |
| 09 form | 10 lovely |
| 11 novel | 12 paint |
| 13 plant | 14 ride |
| 15 right | 16 so |
| 17 walk | 18 only |
| 19 fish | 20 head |
| C 01 옷을 갈아입다 | 02 ~하게 느끼다 |
| 03 캠핑 여행을 가다 | 04 ~을 놓아주다, 풀어주다 |
| 05 ~의 위에 | 06 ~을 올려다보다, 위를 쳐다보다 |
| 07 ~에 둘러앉다 | 08 보트를 타다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 did, yesterday, walked, what, wrote, song, sang
- 02 last weekend, went, with, friends, exciting rides, ride, Actually, go, rides, Then, do there, watched, shows, fun
- 03 What, weekend, volunteered, nursing
- 04 did you, read, novel
- 05 family, Chinatown, Where, in, should, someday, went, family, Where, beautiful island
- 06 look, this, What, picture, water, pink, pretty, is, lake, Australia, like to, someday
- 07 How, weekend, great, uncle's farm, where, farm, What, there, planted, vegetables, enjoyed

Step 2

- 01 G: Tom, what did you do yesterday?
B: I walked my dog.
G: Jack, what did you do yesterday?
B: I wrote a song and sang it for my mom.

02 B: Jane, what did you do last weekend?
 G: I went to the Seoul Amusement Park with my friends.
 B: Really? They have a lot of exciting rides. What did you ride?
 G: Actually, I didn't go there for the rides.
 B: Then, what did you do there?
 G: I watched the shows.
 B: That sounds fun!

03 A: What did you do last weekend?
 B: I volunteered at the nursing home.

04 A: What did you do last weekend?
 B: I read a novel.

05 G: My family went to Chinatown last weekend.
 B: Where is it?
 G: It's in Incheon. You should visit it someday.
 G: I went to Jeungdo with my family.
 B: Jeungdo? Where is that?
 G: It's in Jeollanam-do. It's a beautiful island.

06 B: Alice, look at this.
 G: What is it?
 B: It's a picture of Lake Hillier.
 G: Wow! The water is really pink.
 B: Isn't it pretty?
 G: Yeah. Where is this lake?
 B: It's in Australia.
 G: I'd like to go there someday.

07 Kate: Hi, Jiho. How was your weekend?
 Jiho: It was great. I went to my uncle's farm with my family.
 Kate: Oh, where is the farm?
 Jiho: It's in Suwon.
 Kate: What did you do there?
 Jiho: We planted some vegetables and enjoyed a barbecue.
 Kate: Sounds wonderful.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 01 Last, family went, trip | 02 They had, great |
| 03 Here, camping | 04 family went, top |
| 05 did, form there | 06 ago, mountain, became |
| 07 really amazing | 08 so deep |
| 09 painted, looks | 10 see, water, little |
| 11 boat, lake | 12 fished there |
| 13 fish, let | 14 was, baby |
| 15 catch, fish, lot | 16 rode, lake |
| 17 easy, scenery | 18 forest around |
| 19 saw, brown | 20 Rabbits, brown, white |
| 21 Rabbits change | 22 headed back, area |
| 23 dinner, fire | 24 Cindy, Where |
| 25 said, Why, not | 26 up, are, stars |
| 27 was right | 28 starry night |

Step 2

- 01** Last weekend, went, camping trip
02 They had, great
03 Here is, camping diary
04 family went to, top
05 How did, lake
06 Long ago, top sank, became
07 That's, amazing
08 water, deep, blue
09 Who painted, looks, blue
10 I can see myself, water
11 took a boat, lake
12 We, there
13 caught, fish, let, go
14 It was
15 couldn't catch, fish, a lot of
16 afternoon, rode, bikes along
17 ride wasn't easy, beautiful
18 There, thick forest around, lake
19 saw a brown rabbit
20 Rabbits, brown, summer, white, winter
21 Rabbits change, clothes, too, How
22 felt hungry, tired, headed back to
23 After, sat around the fire
24 asked, Where, the umbrella
25 I, Why, It's not raining
26 said, Look up, There are, stars
27 She, right
28 It was, starry

Step 3

- 01** Last weekend, family went on, camping trip
02 had a great time
03 Here, Harry's camping diary
04 My family went, on top of
05 How did, lake form there
06 Long ago, mountain top sank, became, big lake
07 really amazing
08 water was, deep, blue
09 Mom, Who painted, water, looks so blue
10 can see myself, water, little sister
11 We took, boat to, in, lake
12 We fished
13 caught, small fish, but, let, go
14 was only, baby
15 We couldn't catch any more fish, a lot of fun
16 afternoon, we rode our bikes along, lake
17 ride wasn't easy, but, scenery was beautiful
18 There was, thick forest around, lake
19 I saw, brown rabbit

- 20 Dad, Rabbits here, brown, summer, white, winter
- 21 Rabbits change, clothes, too, interesting
- 22 felt hungry, tired, headed back, camping area
- 23 After dinner, sat around, fire
- 24 asked, Where is, umbrella
- 25 said, Why, not raining
- 26 Look up, There are a, of stars
- 27 was right
- 28 was, lovely starry night

• Step 4 •

- 01 Last weekend, Harry's family went on a camping trip to Crater Lake National Park, Oregon.
- 02 They had a great time.
- 03 Here is Harry's camping diary.
- 04 My family went to Crater Lake on top of Mt. Mazama.
- 05 How did a lake form there?
- 06 Long ago, the mountain top sank and became a big lake.
- 07 That's really amazing!
- 08 The water was so deep and blue.
- 09 Mom said, "Who painted the water? It looks so blue."
- 10 "I can see myself in the water," said Cindy, my little sister.
- 11 We took a boat to Wizard Island in the lake.
- 12 We fished there.
- 13 I caught a small fish, but I let it go.
- 14 It was only a baby.
- 15 We couldn't catch any more fish, but it was a lot of fun.
- 16 In the afternoon, we rode our bikes along the lake.
- 17 The ride wasn't easy, but the scenery was beautiful.
- 18 There was a thick forest around the lake.
- 19 I saw a brown rabbit.
- 20 Dad said, "Rabbits here are brown in summer and white in winter."
- 21 Wow! Rabbits change their clothes, too. How interesting!
- 22 We felt hungry and tired, so we headed back to the camping area.
- 23 After dinner, we sat around the fire.
- 24 Cindy asked, "Where is the umbrella?"
- 25 I said, "Why? It's not raining."
- 26 She said, "Look up. There are a lot of stars!"
- 27 She was right.
- 28 It was a lovely starry night.

• Step 5 •

- 01 Last weekend, Harry's family went on a camping trip to Crater Lake National Park, Oregon.
- 02 They had a great time.
- 03 Here is Harry's camping diary.
- 04 My family went to Crater Lake on top of Mt. Mazama.
- 05 How did a lake form there?

- 06 Long ago, the mountain top sank and became a big lake.
- 07 That's really amazing!
- 08 The water was so deep and blue.
- 09 Mom said, "Who painted the water? It looks so blue."
- 10 "I can see myself in the water," said Cindy, my little sister.
- 11 We took a boat to Wizard Island in the lake.
- 12 We fished there.
- 13 I caught a small fish, but I let it go.
- 14 It was only a baby.
- 15 We couldn't catch any more fish, but it was a lot of fun.
- 16 In the afternoon, we rode our bikes along the lake.
- 17 The ride wasn't easy, but the scenery was beautiful.
- 18 There was a thick forest around the lake.
- 19 I saw a brown rabbit.
- 20 Dad said, "Rabbits here are brown in summer and white in winter."
- 21 Wow! Rabbits change their clothes, too. How interesting!
- 22 We felt hungry and tired, so we headed back to the camping area.
- 23 After dinner, we sat around the fire.
- 24 Cindy asked, "Where is the umbrella?"
- 25 I said, "Why? It's not raining."
- 26 She said, "Look up. There are a lot of stars!"
- 27 She was right.
- 28 It was a lovely starry night.

고과서 핵심문장 Review

p.65

- A 01 It was a lovely starry night.
- 02 After dinner, we sat around the fire.
- 03 We took a boat to Wizard Island in the lake.
- 04 In the afternoon, we rode our bikes along the lake.
- 05 Long ago, the mountain top sank and became a big lake.
- 06 Last weekend, Harry's family went on a camping trip to Crater Lake National Park, Oregon.
- B 01 How did a lake form there?
- 02 I caught a small fish, but I let it go.
- 03 She said, "Look up. There are a lot of stars!"
- 04 We couldn't catch any more fish, but it was a lot of fun.
- 05 "I can see myself in the water," said Cindy, my little sister.
- 06 We felt hungry and tired, so we headed back to the camping area.

- | | | |
|----------|-------------------------|----------------|
| A | 01 병 | 02 회사 |
| | 03 완전히 | 04 빈, 비어 있는 |
| | 05 첫 번째의 | 06 영원히 |
| | 07 플라스틱으로 된; 플라스틱 | 08 재활용하다 |
| | 09 구하다 | 10 냄새나는, 악취 나는 |
| | 11 가게 | 12 쓰레기 |
| | 13 트럭 | 14 던지다 |
| | 15 섬 | 16 ~이 되다 |
| | 17 쓰레기통; 통 | 18 쓰레기 |
| | 19 어린; 작은 | 20 종이 |
| B | 01 after | 02 buy |
| | 03 daughter | 04 drink |
| | 05 earth | 06 favorite |
| | 07 finish | 08 glue |
| | 09 life | 10 world |
| | 11 ocean | 12 second |
| | 13 soon | 14 third |
| | 15 stay | 16 together |
| | 17 juice | 18 pen |
| | 19 river | 20 woman |
| C | 01 매우 오랫동안 | 02 길거리에 |
| | 03 B로 A를 칠하다 | 04 A를 B에 넣다 |
| | 05 ~에 대해 이야기하다 | 06 ~에 대해 고마워하다 |
| | 07 A를 B로 가지고 가다[데리고 가다] | |
| | 08 A를 B에게 주다 | |

Step 1

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 01 talk, three | 02 They, store |
| 03 completely different | 04 bought, first |
| 05 After, drank, threw | 06 truck, garbage dump |
| 07 bottle, smelly | 08 bottle stayed, mountain, long |
| 09 woman bought, second | 10 After, finished, threw |
| 11 Soon, rain | 12 rain, bottle |
| 13 river took, ocean | 14 ocean, bottle, plastic |
| 15 stayed, island forever | 16 little, bought |
| 17 put, empty, recycling | 18 truck took, company |
| 19 became, pen | 20 man bought, gave |
| 21 Now, favorite | 22 What, with, empty |
| 23 world, thank, recycling | |

Step 2

- 01 Today I'm going, talk, three plastic
- 02 They, started together
- 03 their lives, completely different
- 04 man came, bought, first bottle
- 05 After, drank, juice, threw, bottle
- 06 took, bottle, garbage dump
- 07 bottle, other smelly trash
- 08 stayed, trash mountain, very long time
- 09 woman bought, second bottle
- 10 After, finished, juice, threw, street
- 11 Soon, rain
- 12 rain took, bottle, river
- 13 river took, bottle, ocean
- 14 ocean, bottle, other plastic bottles
- 15 bottle stayed, trash island
- 16 little boy bought, third bottle
- 17 boy put, empty bottle, recycling
- 18 truck took, bottle, plastic company
- 19 The bottle, a pen
- 20 man bought, gave, daughter
- 21 Now, favorite pen
- 22 What are you going to do, empty bottles
- 23 Recycle, bottles, will, recycling

Step 3

- 01 Today I'm going, talk, three plastic bottles
- 02 They all started together, store
- 03 But, lives were completely different
- 04 man came, bought the first bottle
- 05 After, drank, juice, threw, bottle in, trash can
- 06 truck took, bottle to, garbage dump
- 07 bottle, with other smelly trash
- 08 bottle stayed on, trash mountain for, very long time
- 09 woman bought the second bottle
- 10 After, finished, juice, threw, bottle on, street
- 11 Soon, rain came
- 12 rain took, bottle to, river
- 13 river took, bottle to, ocean
- 14 In, ocean, bottle, with other plastic bottles
- 15 This bottle stayed on, trash island forever
- 16 little boy bought the third bottle
- 17 boy put, empty bottle in, recycling bin
- 18 truck took, bottle to, plastic
- 19 bottle became, pen
- 20 man bought, he gave, to, daughter
- 21 Now, her favorite pen
- 22 What are, going to do with, empty bottles
- 23 Recycle, bottles, world, thank you for recycling

Step 4

- 01 Today I'm going to talk about three plastic bottles.
- 02 They all started together in a store.
- 03 But their lives were completely different.
- 04 A man came and bought the first bottle.
- 05 After he drank the juice, he threw the bottle in a trash can.
- 06 A truck took the bottle to a garbage dump.
- 07 The bottle was with other smelly trash there.
- 08 The bottle stayed on the trash mountain for a very long time.
- 09 A woman bought the second bottle.
- 10 After she finished the juice, she threw the bottle on the street.
- 11 Soon, the rain came.
- 12 The rain took the bottle to a river.
- 13 The river took the bottle to an ocean.
- 14 In the ocean, the bottle was with other plastic bottles.
- 15 This bottle stayed on the trash island forever.
- 16 A little boy bought the third bottle.
- 17 The boy put the empty bottle in a recycling bin.
- 18 A truck took the bottle to a plastic company.
- 19 The bottle became a pen.
- 20 A man bought it and he gave it to his daughter.
- 21 Now it is her favorite pen!
- 22 What are you going to do with your empty bottles?
- 23 Recycle! The bottles and the world will thank you for recycling.

Step 5

- 01 Today I'm going to talk about three plastic bottles.
- 02 They all started together in a store.
- 03 But their lives were completely different.
- 04 A man came and bought the first bottle.
- 05 After he drank the juice, he threw the bottle in a trash can.
- 06 A truck took the bottle to a garbage dump.
- 07 The bottle was with other smelly trash there.
- 08 The bottle stayed on the trash mountain for a very long time.
- 09 A woman bought the second bottle.
- 10 After she finished the juice, she threw the bottle on the street.
- 11 Soon, the rain came.
- 12 The rain took the bottle to a river.
- 13 The river took the bottle to an ocean.
- 14 In the ocean, the bottle was with other plastic bottles.
- 15 This bottle stayed on the trash island forever.
- 16 A little boy bought the third bottle.
- 17 The boy put the empty bottle in a recycling bin.
- 18 A truck took the bottle to a plastic company.
- 19 The bottle became a pen.
- 20 A man bought it and he gave it to his daughter.
- 21 Now it is her favorite pen!
- 22 What are you going to do with your empty bottles?
- 23 Recycle! The bottles and the world will thank you for recycling.

- A**
- 01 Their lives were completely different.
 - 02 A man came and bought the first bottle.
 - 03 After he drank the juice, he threw the bottle in a trash can.
 - 04 A truck took the bottle to a garbage dump.
 - 05 The bottle stayed on the trash mountain for a very long time.
 - 06 After she finished the juice, she threw the bottle on the street.
- B**
- 01 The bottle became a pen.
 - 02 The bottle was with other smelly trash there.
 - 03 A truck took the bottle to a plastic company.
 - 04 A man bought it and he gave it to his daughter.
 - 05 What are you going to do with your empty bottles?
 - 06 The bottles and the world will thank you for recycling.

05 Art for All

고과서 어휘 다시 쓰기

p.78

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A 01 예술가, 화가 | 02 다르게 |
| 03 저녁, 밤 | 04 모든 사람, 모두 |
| 05 모든 곳(에), 어디나 | 06 축제 |
| 07 마침내 | 08 금요일 |
| 09 거대한 | 10 기쁨 |
| 11 계획; 계획하다 | 12 주먹으로 치다, 때리다 |
| 13 굴러가다[오다] | 14 토요일 |
| 15 그때 | 16 표 |
| 17 방학, 휴가 | 18 민다 |
| 19 튀다, 튀기다 | 20 신이 난, 들뜬 |
| B 01 afternoon | 02 public |
| 03 cook | 04 creator |
| 05 example | 06 follow |
| 07 library | 08 museum |
| 09 panda | 10 perfect |
| 11 real | 12 reporter |
| 13 serious | 14 Sunday |
| 15 time | 16 until |
| 17 interesting | 18 jump |
| 19 weigh | 20 surprised |
| C 01 ~의 일부 | 02 ~에서 튕겨 나가다 |
| 03 저녁 먹으러 나가다 | 04 ~하는 것은 어때? |
| 05 ~에서 뛰쳐나오다 | 06 ~로 가는 길[도중]에 |
| 07 B에 관해 A에게 말하다 | 08 ~의 사진을 찍다 |

고과서 대화 다시 쓰기

pp.79~82

Step 1

- 01 after school, I'm going to, gym, what, going, do, read books, library
- 02 finally, weekend, going, concert, big fan, rock music, plans, ride, bike
- 03 go out for dinner, What time, How about
- 04 see a movie, tickets, action movies, What time, start, should, meet, Let's, movie theater
- 05 book fair, What time, meet, How about
- 06 pandas are going to be, serious, real, artist, used paper, What time, How about, in front of
- 07 What, going, do, festival, should we meet, How about, then

Step 2

- 01 G: Mike, what are you going to do after school?
B: I'm going to play basketball in the school gym.

G: Tony, what are you going to do on Saturday?

B: I'm going to read books in the library.

02 G: It's finally Friday!

B: What are you going to do on the weekend, Somi?

G: I'm going to go to the Blue Boys concert. I'm a big fan of rock music.

B: That's great! Where is the concert?

G: At Olympic Park. What about you? Do you have any plans for the weekend?

B: Well, I'm going to ride my bike with a friend.

03 B: Jenny, let's go out for dinner this evening.

G: Sure. What time should we meet?

B: How about 6 o'clock?

G: Great! I'll see you then.

04 B: Amy, do you want to see a movie with me this afternoon? I have tickets for *The Runners*.

G: Of course. I love action movies. What time does the movie start?

B: It starts at 4:00 p.m. What time should we meet?

G: How about 3:30?

B: Sounds great! Let's meet in front of the movie theater.

G: Okay. I'll see you there.

05 A: Let's go to the book fair together.

B: Sure. What time should we meet?

A: How about 11:00 a.m.?

B: Okay.

06 Alex: What are you going to do on Saturday, Bora?

Bora: I'm going to go to Grand Park. 1,600 pandas are going to be there.

Alex: 1,600 pandas? Are you serious?

Bora: Oh, they're not real pandas. An artist made them with used paper.

Alex: That sounds interesting. Can I come with you?

Bora: Of course. What time should we meet?

Alex: How about 3 o'clock?

Bora: Great. See you in front of the park.

07 A: What are you going to do on Saturday?

B: I'm going to go to the K-pop festival.

A: Me, too. Let's go together.

B: Sounds great. What time should we meet?

A: How about 4 o'clock?

B: Okay. See you then.

고과서 본문 다시 쓰기

pp.83~92

Step 1

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 01 giant, ball rolled | 02 people, excited, surprised |
| 03 Let's talk | 04 On, way, work |

- 05 looked like
- 07 couldn't, eyes
- 09 punched, a, times
- 11 be, forever
- 13 is, tall, weighs
- 15 jumps out, museum
- 17 ball, takes, all
- 19 about it
- 21 brings, people
- 23 different, enjoy, differently
- 25 London, looked, talked
- 27 it red
- 29 Thank you
- 31 feel, energy, love
- 06 What, earth
- 08 love it
- 10 jumped, bounced off
- 12 come today
- 14 It's, example
- 16 goes, parks, streets
- 18 He, with
- 20 for everyone
- 22 play, become, art
- 24 Sydney, played
- 26 People, followed, pictures
- 28 Red, energy, love
- 30 giant, will, until

• Step 2 •

- 01 morning, giant red ball rolled
- 02 people around, look, excited, surprised
- 03 Let's talk, a few
- 04 On, way, work, saw, giant
- 05 looked like, huge beach
- 06 What on earth, that
- 07 couldn't believe, eyes
- 08 love it
- 09 My friends, punched, a few times
- 10 Then, jumped into, bounced off
- 11 won't be here forever
- 12 come today
- 13 red ball, meters tall, weighs, kilograms
- 14 It's, perfect example, public
- 15 jumps out of, museum
- 16 goes, places, parks, streets
- 17 creator, takes, all over the world
- 18 He, here, us today
- 19 Can you tell us
- 20 Sure, red ball, everyone
- 21 It brings joy, people
- 22 People play, they become part of, art
- 23 different countries enjoy, differently
- 24 Sydney, people played with, ball
- 25 everyone, looked, ball, talked, it
- 26 People, Taipei followed, everywhere, took pictures, it
- 27 Interesting, Why, it red
- 28 Red is, color, energy, love
- 29 Thank you
- 30 giant ball will, here until, Sunday
- 31 come out, feel, energy, love

• Step 3 •

- 01 This morning, giant red ball rolled into

- 02 people around it look very excited, surprised
- 03 Let's talk to a few of them
- 04 On my way to work, saw, giant red ball
- 05 It looked like, huge beach ball
- 06 I thought, What on earth is that
- 07 I couldn't believe my eyes
- 08 I love it
- 09 My friends, punched it a few times
- 10 Then we jumped into, bounced off it
- 11 It won't be here forever
- 12 So come today
- 13 red ball is, meters tall, weighs, kilograms
- 14 It's, perfect example of public art
- 15 Public art jumps out of the museum
- 16 It goes into places like parks, streets
- 17 creator of, red ball, Kurt, takes, all over the world
- 18 He is here with, today
- 19 Can you tell, about it
- 20 Sure, red ball is for everyone
- 21 It brings joy to people
- 22 People play with, they become part of, art
- 23 People in different countries enjoy, differently
- 24 In Sydney, people played with, ball
- 25 In London, everyone just looked at, ball, talked about
- 26 People in Taipei followed, everywhere, took pictures of
- 27 Interesting, Why is it red
- 28 Red is, color of energy, love
- 29 Thank you, Kurt
- 30 giant ball will be here until this Sunday
- 31 So come out, feel its energy, love

• Step 4 •

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
- 02 The people around it look very excited and surprised.
- 03 Let's talk to a few of them.
- 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
- 05 It looked like a huge beach ball.
- 06 I thought, "What on earth is that?"
- 07 I couldn't believe my eyes.
- 08 I love it!
- 09 My friends and I punched it a few times.
- 10 Then we jumped into it and bounced off it.
- 11 It won't be here forever.
- 12 So come today.
- 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
- 14 It's a perfect example of public art.
- 15 Public art jumps out of the museum.
- 16 It goes into places like parks and streets.
- 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.

- 14 주어가 he로 3인칭 단수이므로 eat에 -s를 붙여야 하고 go는 -s가 아닌 -es를 붙여야 한다.
- 15 두 문장에서는 소속을 의미하는 전치사 in이 적절하다.
- 16 플로어볼은 아이스하키와 비슷하지만 아이스하키처럼 얼음 위에서 하는 경기는 아니다. 따라서 역접을 나타내는 but이 적절하다.
- 17 주어가 3인칭 단수인 it이므로 looks로 써야 한다.
look great on ~: ~에게 잘 어울리다
- 18 나는 왜 항상 밖에서 모자를 쓰고 있는가?
그 이유는 우리나라는 햇빛이 무척 강하기 때문이다.
- 19 Q: 당신은 보통 점심으로 무엇을 먹나요?
③ 나는 보통 샐러드, 생선, 그리고 치즈와 함께 빵을 먹어.
- 20 일반동사의 부정문: 주어 + don't [doesn't] + 동사원형 ~.

최종점검 모의고사 Lesson 02 pp.100~103

01 (s)traight 02 ought to 03 ② 04 ③ 05 ④
 06 ① 07 ② 08 ②
 09 a tell the police b put up posters 10 ① 11 ④
 12 ④ 13 Mike and Mina are singing a song together.
 14 ① 15 Let's follow her and see. 16 ③
 17 ⑤ 18 ③ 19 ⑤ 20 tip

- 01 곡선, 굽은 곳, 또는 각을 가지고 있지 않은 → straight(곧은)
- 02 should = ought to: ~ 해야 한다
- 03 • 나는 왜 그녀가 나에게 화를 내는지 그 이유를 모르겠다.
• 그것에 대해 걱정하지 마라.
- 04 ①②④⑤는 모두 '먹다; 마시다'라는 의미이고, ③은 '(누구에게서 무엇을) 받다'라는 의미이다.
- 05 주어진 말은 '좀 쉬어.'라는 말이므로 '곧 나아질 거야.'라는 말 앞에 나오는 것이 자연스럽다.
- 06 질병의 증상을 나타낼 때는 동사 have를 사용한다.
- 07 ⑥ 오늘의 주제는 여러분의 건강입니다.
⑥ 많은 학생들은 과일과 채소를 충분히 먹지 않습니다.
③ 그것들에는 많은 비타민이 있습니다.
④ 예를 들어, 오렌지에는 비타민C가 많이 있습니다.
② 또한 당근에는 비타민A가 많이 있습니다.
그래서 여러분들은 과일과 채소를 매일 먹어야 합니다.
- 08 miss → missing
- 09 tell the police: 경찰에게 알리다, 말하다
put up posters: 벽보를 붙이다
- 10 ②~⑤는 모두 What이 들어가고, ①에는 How가 들어간다.
- 11 '~ 하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낼 수 있다.
- 12 ① I am drinking juice.
② We are playing soccer.
③ He is walking to the library.
⑤ They are going to school by bus.
- 13 Mike와 Mina가 복수이므로 be동사 are를 쓰고 sing을 singing으로 바꿔 준다.
- 14 use의 -ing형은 using이다.
- 15 '~하자'는 「Let's + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 16 a 그녀의 목은 곧습니다.
b 그것은 30도 굽어 있습니다.
- 17 like: ~처럼, ~같이

- 18 ① Here are + 복수명사: ~들이 있다
② Don't + 동사원형 ~: 하지 마라
③ at eye level: 눈높이에
④ up and down: 위아래로
⑤ from: ~로부터
- 19 ① 병이 나아지다
② 메모하다
③ 잠시 휴식을 취하다
④ 예를 들어
- 20 '충고 한 마디 또는 유용한 정보'는 tip(조언)의 영영풀이다.

최종점검 모의고사 Lesson 03 pp.104~107

01 ③ 02 ③ 03 stands 04 ③ 05 ④
 06 my homework 07 ① 08 ②
 09 What is he wearing? 10 She is looking for her friend, Minsu.
 11 ⑤ 12 is able to 13 Which 14 ⑤
 15 Which club are you in? 16 ④
 17 can't [cannot] 18 ⑤ 19 ④ 20 because

- 01 '시력이 매우 좋고 먹이를 삼기 위해 다른 새들과 동물을 죽이는 큰 새'는 eagle(독수리)에 대한 영영풀이다.
① 개 ② 코끼리 ④ 토끼 ⑤ 고양이
- 02 ①~②, ④~⑤는 '형용사 : 부사' 관계이고, ③은 '명사 : 형용사' 관계이다.
- 03 It이 주어이므로 stand에 -s를 붙여서 쓴다.
stand for: ~을 상징하다, ~을 의미하다
- 04 because는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 오고 because of는 전치사이므로 뒤에 명사(구)가 온다.
• 그는 아파서 학교에 갈 수 없다.
• 그는 열 때문에 학교에 갈 수 없다.
- 05 ④ 안녕, 여러분! 내 고양이 Lucy를 소개할게.
③ 그녀는 어떻게 생겼나? 그녀는 아름다운 흰 고양이야.
⑥ 그녀는 크고 파란 눈을 가졌어. 그녀의 코와 귀는 검은색이야.
② 그녀는 내 가장 친한 친구야.
- 06 it은 앞에 나온 my homework를 가리키는 말이다.
- 07 look + 형용사: ~해[하게] 보인다
- 08 a with: ~ 신체적 특징인
b thanks for ~: ~에 감사하다
- 09 의문사가 있는 현재진행형의 의문문으로 쓴다.
- 10 Kate는 그녀의 친구 민수를 찾고 있다.
look for: ~을 찾다
- 11 ①~④는 모두 what이 들어가고, ⑤에는 which가 들어간다. 둘 중에 하나를 선택해야 하는 경우에는 what이 아닌 which를 쓴다.
- 12 John은 수영을 잘할 수 있다.
can = be able to: ~ 할 수 있다
- 13 a에는 의문형용사 which가 들어가고, b에는 의문대명사 which가 들어간다.
• 어느 사람이 Jenny니?
• 어느 것이 수지의 고양이니, 이거 아니면 저거?
- 14 선택의문문에는 and가 아닌 or을 쓴다.
- 15 which가 의문형용사로 쓰일 때는 명사 앞에 위치하여 '어느, 어떤'의 의미를 가진다.
- 16 two or three가 앞에 있으므로 복수형인 hours가 와야 한다.
- 17 but 다음에는 앞의 것과 반대되는 내용이 온다는 것을 알 수 있다. 따라서 (A)에는 can의 부정형인 can't [cannot]가 와야 한다.

- 18 글의 흐름상 Your dog cannot see it well.(당신의 개는 그것을 잘 볼 수 없다.)이 되어야 한다.
- 19 부정 명령문은 'Don't + 동사원형~.'의 형태로 쓴다.
- 20 빈칸 뒤에는 빈칸 앞에 나오는 내용에 대한 이유가 나오므로 빈칸에는 '~때문에'라는 의미의 접속사 because가 적절하다.

최종점검 모의고사 Lesson 04 pp.108~111

01 amusement park 02 looked at 03 ③ 04 ⑤
 05 ② 06 ④ 07 ⑤ 08 alone
 09 (1) She was not[wasn't] 13 years old.
 (2) He did not[didn't] read a newspaper yesterday.
 10 ④ 11 He was proud of himself.
 12 Did you visit your grandparents? 13 ③ 14 ④
 15 ② 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ② 19 ①
 20 felt like → felt

- 01 오락을 위한 게임이나 롤러코스터와 회전목마 같은 놀이 기구들이 많은 장소 → 놀이공원(amusement park)
- 02 look at: ~을 보다
look의 과거형은 looked이다.
- 03 go on a camping trip: 캠핑 여행을 가다
on top of: ~의 위에
- 04 ①~④는 '동사원형 : 동사의 과거형'이고 ⑤는 '동사 : 명사'의 관계이다.
- 05 (B) 소년: Alice, 이거 봐.
소녀: 그게 뭐니?
(A) 소년: 그것은 Lake Hillier의 사진이야.
소녀: 와! 물이 정말 분홍색이네.
(D) 소년: 예쁘지 않니?
소녀: 응. 이 호수는 어디에 있니?
(C) 소년: 그것은 호수에 있어.
소녀: 언젠가 거기에 가 보고 싶어.
- 06 과거의 일을 묻는 문장이므로 과거를 나타내는 부사구가 들어가야 한다.
②(내일)와 ④(다음 주 토요일)는 미래를 나타내는 말이므로 적절하지 않다.
- 07 ⑥에는 go의 과거형 went가 적절하고, ③은 일반동사 과거형의 부정문이므로 didn't 다음에 동사의 원형 go가 적절하다.
- 08 by oneself = alone(혼자)
- 09 be동사의 과거시제 부정문: 주어 + be동사 + not ~.
일반동사의 과거시제 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.
- 10 The girl이 여자이므로 himself가 아닌 herself를 써야 한다.
- 11 전치사의 목적어로 재귀대명사가 와야 한다.
그 자신: himself
be proud of: ~를 자랑스러워하다
- 12 일반동사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
- 13 재귀대명사의 강조 용법은 생략이 가능하다.
① 그녀는 그녀 자신을 구했다. (재귀)
② 자기소개를 해 주겠니? (재귀)
③ 그녀는 왜 직접 그것을 했니? (강조)
④ 그는 "진정해."라고 혼잣말했다. (재귀)
⑤ 그 어린이들은 그들 자신을 돌봤다. (재귀)
- 14 ④ 그것을 놓아주었다
- 15 주어와 목적어가 동일하므로 목적어에는 재귀대명사가 와야 한다. 1의 재귀대명사는 myself이다.

- 16 나는 작은 물고기를 한 마리 잡았고 더 이상의 물고기는 잡을 수 없었다.
- 17 @ in the afternoon: 오후에
⑥③ 계절명 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 18 과거시제이고 뒤에 단수명사(a thick forest)가 나왔으므로 is의 과거형인 was가 적절하다.
- 19 (A)에는 앞, 뒤의 내용이 서로 대조되는 내용이므로 '그러나'라는 의미의 but이 적절하고, (B)에는 '그리고'라는 의미의 and가 적절하다.
- 20 felt 다음에 형용사인 hungry와 tired가 있으므로 like를 삭제해야 한다.

최종점검 모의고사 Lesson 05 pp.112~115

01 (c)ook 02 ② 03 ① 04 seeing a movie
 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 won't
 10 little 11 ③ 12 He will bring joy to us. 13 ③
 14 ③ 15 the people 16 ⑤ 17 ②
 18 ① 19 ② 20 ④

- 01 집이나 식당 등의 장소에서 먹을 음식을 준비하고 요리하는 사람 → 요리사 (cook)
- 02 think의 과거형은 thought이다.
- 03 ①은 '명사 : 명사(행위자)'의 관계이고 ②~⑤는 '형용사 : 부사'의 관계이다.
- 04 How about 다음에 동사가 올 경우에는 -ing 형태(동명사)로 바꿔 줘야 한다.
see a movie: 영화를 보다
- 05 What time should we meet?은 How about 3:30?과 연결되어야 한다.
또한 What time does the movie start?은 It starts at 4:00 p.m.과 연결되어야 한다. 따라서 ④-⑥-③-②의 순서가 적절하다.
- 06 계획을 묻는 표현으로 What are you going to do ~?는 What are you planning to do ~?, What's your plan for ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 판다들은 진짜 판다가 아니라 한 예술가가 재활용 종이로 만든 것이다. 따라서 real이 아닌 not real이 들어가야 한다.
- 08 Alex와 Bora는 함께 대공원에 갈 것이다.
- 09 will not의 줄임말은 won't이다.
- 10 money는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'은 little로 쓴다.
- 11 time(시간)은 셀 수 없는 단어이므로 a few가 아닌 a little이 적절하다.
- 12 조동사 will은 '~일[할] 것이다'라는 뜻으로 미래의 일에 대해 말할 때 쓴다.
bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 13 ① 탁자 위에 오렌지가 많이 있다.
② 탁자 위에 사과가 몇 개 있다.
③ 방 안에 책이 거의 없다. (little → many, a lot of, lots of 등)
④ 책상 위에 펜이 몇 개 있다.
⑤ 침대 위에 인형이 몇 개 있다.
- 14 a huge beach ball은 명사이므로 looked 다음에 like가 와야 한다.
look like + 명사: ~처럼 보이다
- 15 이 글의 them은 거대한 빨간 공 주위에 있는 사람들을 가리킨다.
- 16 ① 거대한 빨간 공 주위에 있는 사람들은 불행해 보인다.
(→ 신나고 놀라 보임)
② Pierre는 집으로 가는 도중에 거대한 빨간 공을 보았다.
(→ 직장으로 가는 도중에 봄)
③ 거대한 빨간 공은 작은 물놀이 공처럼 생겼다.
(→ 거대한 물놀이 공처럼 보임)
④ Nicole은 거대한 빨간 공을 좋아하지 않았다.
(→ 거대한 빨간 공을 대단히 좋아함)

⑤ 거대한 빨간 공은 Bordeaux에 영원히 있지 않을 것이다.

17 주어진 말은 '그것(레드볼)에 관해 우리에게 이야기해 주시겠어요?'라는 의미의 Rosie 기자의 말이므로 Kurt가 레드볼에 대해 설명하는 말 바로 앞에 와야 한다.

18 become part of: ~의 일부가 되다

19 빈칸 (A)에는 everywhere(어디나)가 적절하다. everywhere의 영영풀이는

② '모든 장소에서 또는 모든 장소로'이다.

① creator(창작자)

③ follow(따라가다)

④ artist(예술가)

⑤ movie theater(영화관)

20 '이번 일요일까지'라는 의미이므로 '~까지'라는 뜻의 until이 적절하다.