

Lesson 01 This Is Me

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 hobby	02 perfect	03 show
B 01 face	02 singer	03 win
C 01 Let me	02 ride a bike	03 a kind of
D 01 kid	02 less	03 often
E 01 someday	02 nickname	03 draw
04 member	05 practice	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ①	02 ②	03 draw	04 ①
05 every Saturday	06 ④	07 ⑤	
08 ②			

- 01 <보기>는 '대회, 시험'을 의미하는 유의어 관계이고 ①은 '이기다 : 지다'를 의미하는 반의어 관계이다.
 ② 느끼다 ③ 유용한 ④ 바라다, 희망하다 ⑤ 유명한, 잘 알려져
- 02 '입이나 목으로 만들어 내는 소리'는 voice(목소리)이다.
- 03 draw: ㉠ 그리다; 풀다
 • 나는 그녀의 관심을 끌길 원한다.
 • 너는 꽃을 아름답게 그린다.
- 04 ① a lot: 많이
- 05 every + 시간 명사 : 매 ~, ~마다
- 06 ④ friend(친구)는 내가 잘 아는 사람이므로 don't know를 know로 고쳐야 한다.
 ① 가장 좋아하는 ② 얼굴
 ③ (가수, 배우 등의) 스타 ④ 소도시
- 07 frequently와 often은 유의어로 '자주, 흔히'를 의미한다.
 ① 결코[한 번도] ~않다 ② 항상
 ③ 드물게, 좀처럼 ~하지 않은 ④ 때때로, 가끔
- 08 ② play와 운동명이 함께 쓰일 경우 정관사 the를 붙이지 않는다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ④ 02 Let me

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F 02 F 03 F 04 T 05 T
 06 F 07 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤)
 02 (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉡) → (㉤)
 03 ㉣ → (㉢) → (㉠) → (㉤) → (㉠) → (㉡)

B 01 often, bring, How, I'm, play, for, my name is, sits on
 02 How, doing, Let me, I'm from, listen to, to meet

- 03 are, doing, bad, meet, this is, to meet, to meet, too, How are you, How about, this is, How do
- 04 How, Let, Introduce myself, My nickname, every day, Welcome
- 05 everyone, doing, me, myself, My, in, have, Nice
- 06 How are, And you, member, Let me, My name, practice, too, Welcome to
- 07 Let, introduce, handy, favorite, Nice, meet, Let, introduce, from, toy, comes back, throw, from, string, dance, Will, join

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ①, ② 02 ③ 03 ④ 04 ⑤
 05 How have you 06 ③
 07 Let me introduce myself. 08 ⑤

- 01 B가 Pretty good.(아주 좋아.)이라고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 How are things?, How's it going? 등의 안부를 묻는 표현이 적절하다.
- 02 B의 이어지는 대답으로 열이 난다고 했으므로 빈칸에는 좋지 않은 상황의 대답이 적절하다.
- 03 ④ This is ~.는 다른 사람을 소개하는 표현이므로 What are you doing? (무엇을 하고 있니?)은 대답으로 적절하지 않다.
- 04 A가 Miso에게 친구인 Helen을 소개해 주는 표현이다. 이어지는 This is ~. (이 사람은 ~이다.) 또한 다른 사람을 소개하는 표현이다.
- 05 How is everything?, How are you doing?, How's it going?, How have you been? 등은 상대방의 안부를 묻는 표현이다.
- 06 I practice it every day.에서 대명사 it이 우쿨렐레를 가리키므로 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 Let me introduce myself.는 '제 소개를 하겠습니다.'라는 의미로, 자기소개를 시작하는 표현이다.
- 08 만나서 반갑다는 의미로 Pleased[Glad / Happy / Nice] to meet you. 등을 쓸 수 있다. Please는 요청이나 명령을 할 때 함께 사용되는 말이다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ④ 02 won't

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 studies 02 doesn't 03 visit
 04 to snow 05 are 06 live

B 01 They often play soccer.
 02 Will you be at home today?
 03 He is going to do homework tonight.
 04 I will have breakfast at 8.
 05 She doesn't [does not] play the piano.
 06 She has many comic books.

C 01 Do you drink much water?
 02 You won't [will not] eat some food.
 03 He doesn't [does not] get up early in the morning.
 04 Will Tony go to school in the morning?
 05 Does his sister wash the dishes on Sundays?
 06 Are you going to go to New York next month?

- D** 01 exercise → exercises 02 Do → Does
 03 Are → Do 04 Is → Does
 05 will → will be 06 goes → go
- E** 01 Will you watch the movie?
 02 Is Jane going to write a letter?
 03 She will tell her sister a funny story.
 04 They will send the information to me.
 05 He won't[will not] come to school today.
 06 I am going to go to the history museum tomorrow.
- F** 01 Do, like 02 Does
 03 Will 04 Are, going to
 05 will be[come] 06 doesn't go

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ⑤
 06 ④ 07 ④ 08 will open 09 ③, ④ 10 ⑤
 11 They always listen to me carefully. 12 ③ 13 do
 14 Does, ride 15 ⑤
 16 Do your friends keep a diary?
 17 Is he going to go to school tomorrow?
 18 ④ 19 ④ 20 ②

서술형

- 01 (1) will not wait for her friend
 (2) am going to go to the library
 02 she doesn't[does not] take a walk in the park
 03 (1) Does she have blond hair?
 (2) Will you come to the party?
 (3) What will you eat for dinner?
 (4) He is going to see a movie.
 04 (1) Are you going
 (2) I am going to
 (3) won't[will not]
 05 When will you sell your old car?
 06 (1) It doesn't really matter.
 (2) When are you going to leave?
 (3) Does she study in the library?
 (4) She isn't going to learn Spanish.

- 01 ① → goes ② → plays
 ③ → washes ⑤ → studies
 02 동사 lives가 3인칭 단수 현재형이므로 빈칸의 주어는 3인칭 단수가 되어야 한다.
 03 미래시제를 나타내는 「be going to + 동사원형」에서 be동사는 주어에 따라 am, are, is를 사용하는데 빈칸 뒤에 are이 있으므로 빈칸에는 복수 주어가 적절하다.
 04 일반동사 의문문이 Does로 시작되므로 빈칸의 주어는 3인칭 단수가 적절하다.
 05 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.
 06 주어 Kevin이 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 07 ④의 does는 '~하다'를 의미하는 일반동사로 쓰였고 나머지 보기의 do와 does는 일반동사의 부정문과 의문문에서 쓰이는 조동사이다.
 do one's homework: 숙제를 하다
 08 조동사 will은 주어의 의지 또는 미래에 대한 예측을 나타내며 「will + 동사원형」으로 쓴다.
 09 ③ be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태이므로 Does를 Is로 고쳐야 한다.
 ④ late는 형용사이므로 doesn't를 isn't로 써야 한다.
 10 조동사 will이 미래에 대한 예측을 나타낼 때 be going to로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어 Seth and I가 복수이므로 be동사는 are이 되어야 한다.
 11 주어 They는 3인칭 복수이므로 동사는 원형으로 써야 한다.
 12 빈칸은 일반동사 의문문에 대한 대답이다. 주어 her daughters가 복수이므로 「Yes, 주어 + do.」 또는 「No, 주어 + don't.」로 답할 수 있다.
 13 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사 부정형은 「don't[do not] + 동사원형」을 쓰며, 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 써야 한다.
 do one's best: 최선을 다하다
 14 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 15 ③ 미래에 대한 예측을 의미하는 be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어 you가 2인칭이므로 빈칸에는 Are이 적절하다.
 ⑥ 주어 Diana가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 16 주어 your friends가 3인칭 복수이므로 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 17 미래에 대한 예측을 나타내는 be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 18 ④ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 will 뒤에 be동사가 있어야 한다.
 19 ④ 주어 She가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 20 ㉞ Does → Are ㉟ Is → Does
 ㉠ are → do ㉡ lives → live

서술형

- 01 (1) 조동사 will의 부정형은 「won't[will not] + 동사원형」이다.
 (2) 미래에 대한 예측을 나타내는 be going to는 주어에 따라 be동사를 am, are, is로 쓰며 뒤에는 동사원형이 온다.
 02 주어 Sally가 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.
 03 (1) 주어 she가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (2) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (3) 조동사 will의 의문사 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (4) 주어 he가 3인칭 단수이므로 「be going to + 동사원형」에서 be동사는 is로 쓴다.
 04 미래에 대한 예측을 나타내는 will은 「be going to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
 05 조동사 will의 의문사 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 06 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (matter: Ⓢ 중요하다)

- (2) be going to의 의문사 의문문은 「의문사 + be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (3) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (4) be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 inline skates 02 rides
 03 자전거를 타다 04 종종, 자주
 05 경주를 하다 06 결코[한 번도] ~않다
 07 happy 08 이 사람은 ~이다
 09 그리다 10 big ears
 11 little 12 much
 13 주어, 동사원형 14 목소리
 15 ~을 보다 16 ukulele
 17 cannot 18 makes
 19 are going to see 20 knows
B 01 This is 02 sports
 03 inline skates, and, rides 04 ride a bike
 05 all often, have 06 never, but, happy
 07 This is 08 often draw
 09 drawings, have 10 show, wish
 11 will, less, more 12 Do, like
 13 a lot 14 Look at
 15 is 16 my favorite
 17 songs, soft voice 18 sound of
 19 Look at 20 every day
 21 can't play, makes perfect 22 will see, someday
 23 Who

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ④ 02 (h)obby 03 ③ 04 ① 05 a kind of
 06 every Saturday 07 ③ 08 ② 09 ①
 10 ③ 11 ④ 12 ukulele 13 ④ 14 ⑤
 15 ⑤ 16 ② 17 ⑤ 18 ②
 19 doesn't study 20 ③ 21 ②
 22 will not be 23 ② 24 ①
 25 The museum doesn't[does not] open on Mondays.
 26 ①, ⑤ 27 ③ 28 ④ 29 works → work
 30 ④ 31 We all often go to the park 32 four
 33 ④ 34 ②, ④ 35 big ears 36 ④ 37 ①
 38 ③ 39 ④ 40 voice 41 ④ 42 ⑤
 43 ukulele 44 practice makes perfect 45 ⑤

- 01 ④는 '부드러운 : 거친'을 의미하는 반의어 관계이고 나머지 보기들은 유의어 관계이다.
 ① 아이 ② 느끼다 ③ 희망 ⑤ 유명한, 잘 알려진

- 02 '당신이 일을 하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 행동'은 hobby(취미)의 영영 풀이이다.
 03 ③ pop music: 대중음악
 04 play the + 악기명: (악기)를 연주하다 / play + 운동명: (운동)을 하다
 • 많은 사람들이 우쿨렐레를 연주한다.
 • 우리는 항상 점심시간에 축구를 한다.
 05 a kind of: 일종의
 06 every + 시간 명사: 매 ~, ~마다
 07 • 나는 정말 부드러운 베개를 좋아한다. (soft ㉠ 부드러움)
 • 그는 언젠가 멋진 스타가 될 거야. (star ㉡ (가수, 배우 등의) 스타)
 • 네 목소리는 굵고 힘이 넘쳐. (voice ㉢ 목소리)
 • 그저 연습해라, 그러면 너는 그것을 잘할 것이다. (practice ㉤ 연습하다)
 08 B가 아주 좋다고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 적절하다. ㉡에서 doing은 going으로 고쳐야 한다.
 09 A가 수진에게 Tom을 소개하고 있으므로 빈칸에는 처음 만났을 때 나누는 인사말이 적절하다. ①은 '잘 지내고 있다'는 의미로 안부를 묻는 질문에 적절한 대답이다.
 10 This is ~.는 '이 사람은 ~이다.'를 의미하여 다른 사람을 소개하는 표현이다. introduce는 「간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰지 않으므로 ③은 I'll introduce my friend, John to you.가 되어야 한다.
 11 Let me introduce myself.는 '내 소개를 할게.'를 의미하여 자기소개를 시작하는 표현이다.
 12 it은 바로 앞 문장의 ukulele를 가리킨다.
 13 준수가 I practice it(ukulele).이라고 했으므로 ④는 옳은 설명이다.
 14 안부를 묻는 말에 부정적인 대답을 했으므로 빈칸에는 좋지 않은 상황에 관한 내용이 적절하다.
 15 ⑤ 서로의 이름을 밝힌 상황에서 How about you?(너는 어때?)라고 묻는 것은 어색하다.
 16 ㉠ How about you?: 너는 어때?
 ㉡ How do you do?: 처음 뵙겠습니다.
 17 I'm fine.은 안부를 묻는 말에 상황이 좋을 때 하는 대답이며 ⑤는 상황이 좋지 않을 때 쓰는 말이다.
 18 미래에 대한 예측을 나타내는 be going to는 will로 바꿔 쓸 수 있다.
 19 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 20 ③의 is going to는 현재진행형으로 쓰여 전치사 to 다음에 명사가 온다. 나머지 보기들은 모두 be going to가 '~할 예정이다'의 의미로 쓰여 뒤에 동사원형이 온다.
 21 일반동사의 부정형은 「don't[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다. 따라서 ② 일반동사 have의 3인칭 단수형인 has는 빈칸에 적절하지 않다.
 22 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 23 ② 주어 Jason은 3인칭 단수이므로 빈칸에는 일반동사 do의 3인칭 단수 현재형인 does가 들어가야 한다.
 do one's homework: 숙제하다
 24 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고 이에 대한 대답으로 긍정인 경우 「Yes, 주어 + do.」로, 부정인 경우 「No, 주어 + don't.」로 쓴다.
 25 주어 the museum이 3인칭 단수이므로 일반동사의 부정형은 「doesn't [does not] + 동사원형」으로 쓴다.
 26 ① will 뒤에는 항상 동사원형이 온다. (snows → snow)
 ⑤ will은 미래시제를 나타내므로 과거를 나타내는 부사 yesterday(어제)와 함께 쓸 수 없다.
 27 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)가 있으므로 빈칸에는 미래에 대한 예측을 나타내는 조동사 will이 적절하다.
 28 ① go → going ② don't → doesn't

③ Are → Will ⑤ have → has

- 29 주어인 Lucas and I가 복수이므로 동사는 원형으로 쓴다.
- 30 ④ 접속사 앞 뒤 문장이 대조되는 내용이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 31 빈도부사 often은 일반동사 앞에 위치한다.
go to the park: 공원에 가다
- 32 글쓴이의 가족은 아빠, 엄마, 글쓴이, 여동생 이렇게 4명이다.
- 33 ④ 공원에서 경주를 한다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 34 빈칸은 보여 자리로 주격인 I를 써야 한다. 그러나 구어체에서 목적격 me를 쓰는 경우도 많다.
- 35 They는 말을 더 적게 하고 더 듣겠다는 글쓴이의 바람을 보여주는 big ears를 가리킨다.
- 36 그림에서 귀를 크게 그린다는 것은 말을 더 적게 하고 더 많이 듣는다는 것을 의미한다.
less: 더 적게 (little의 비교급)
more: 더 많이 (much의 비교급)
- 37 글쓴이는 자신의 얼굴 그림에서 귀를 더 크게 그린다고 했다.
- 38 ③ 이 그림을 보라는 의미가 되어야 하므로 look at이 되어야 한다.
look for ~: ~를 찾다
look at ~: ~을 보다
- 39 빈칸은 주어 He의 주격 보여 자리이고, 뒤 문장에서 그의 노래와 부드러운 목소리를 좋아한다고 했으므로 빈칸에는 singer(가수)가 적절하다.
sing: ㉠ 노래하다 / singer: ㉡ 가수 / song: ㉢ 노래
- 40 '입과 목으로 만드는 소리'는 voice(목소리)의 영영풀이이다.
- 41 ④ Jamie는 부드러운 목소리를 가졌다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 42 ⑤ 의문사 의문문의 주어인 who는 3인칭 단수 취급하므로 일반동사 know의 3인칭 단수형이 적절하다.
- 43 나의 우쿨렐레를 보라고 한 후 매일 그것을 연습한다고 했고 그것을 잘 연주할 수는 없다고 했으므로 it이 가리키는 것은 ukulele이다.
- 44 practice makes perfect는 연습을 할수록 숙달된다는 의미이다.
- 45 ⑤ 언젠가 Jamie의 밴드에서 글쓴이를 볼 것이라고 했으므로 글쓴이는 Jamie의 밴드에서 연주하고 싶다는 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ① 02 wash[do] the dishes 03 ② 04 ②
05 ③ 06 ③ 07 ②, the ukulele
08 Let me, myself 09 ⑤ 10 ② 11 ⑤
12 don't read 13 ① 14 Does, he does
15 (1) Are you ready for the quiz?
(2) Is she going to go to the library?
16 ③ 17 ③ 18 ③ 19 ④ 20 ②
21 ③ 22 ④ 23 ③ 24 ③
25 I will talk less and listen more. 26 ②
27 Jumping Kid
28 ㉠ it ㉡ day ㉢ well ㉣ makes ㉤ see
29 ④ 30 ④

- 01 ① someday는 명시되지 않은 미래 시점을 나타내므로 영영풀이의 now를 미래표현으로 고쳐야 한다.
② 구성원 ③ 별명 ④ 연습하다 ⑤ 환영합니다
- 02 wash the dishes: 설거지를 하다 (= do the dishes)
- 03 ㉠ 그들은 아파트에 살고 있다. (live in ~: ~에 살다)
㉡ 코브라는 위험한 뱀의 일종이다. (a kind of: 일종의)

③ 그림을 보고 대화를 읽어보세요. (look at ~: ~을 보다)

- 04 ㉠ 이것은 너의 새 가방이다. (These → This)
㉡ 당신의 건강한 삶을 위해 잘 먹고 운동을 더 하세요. (less → more)
- 05 안부를 묻는 표현에 새로운 친구들과 잘 지내고 있다고 대답했으므로 빈칸에는 긍정적인 대답이 들어가야 한다.
terrible: ㉢ 끔찍한
terrific: ㉣ 아주 좋은
get along with: ~와 잘 지내다
- 06 ③ How do you do?는 처음 만난 사람에게 하는 인사말이다.
- 07 ② 동사 play와 악기 이름이 함께 사용될 때 악기 이름 앞에 정관사 the를 쓴다.
- 08 Let me introduce myself.(내 소개를 할게.)는 자기소개를 시작하는 표현으로 I'd like to introduce myself. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 How often ~?은 횟수를 묻는 표현으로, 준수가 우쿨렐레를 매일(every day) 연습한다고 했으므로 일주일에 7일을 연습할 것을 알 수 있다.
① 절대 ~않다 ② 주말마다 ③ 월요일마다 ④ 자주 ⑤ 일주일에 7일
- 10 ㉠ 안녕하세요, White 선생님. 어떻게 지내세요?
㉡ 좋아, 고마워. 세호 너는 어때?
㉢ 좋아요, 감사합니다. White 선생님, 이 사람은 Helen이예요. Helen, 이분은 White 선생님이셔.
㉣ 안녕, Helen? 만나서 반가워.
㉤ 저도 만나 뵙게 되어 반갑습니다, White 선생님.
- 11 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타내고 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + doesn't」로 한다.
- 12 주어 Mary and her sister가 3인칭 복수이므로 일반동사의 부정문은 「주어 + don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 13 Is she going to come to the party tomorrow?이므로 빈칸에 들어갈 단어는 to이다.
- 14 주어 your father이 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. 이에 대답은 「Yes, 주어 + does.」 또는 「No, 주어 + doesn't.」로 한다.
- 15 (1) 문장에 일반동사가 없고 보어인 ready가 형용사이므로 be동사로 의문문으로 써야 한다.
(2) be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 16 ㉡와 ㉣의 do는 부정문, 의문문을 만드는 조동사로 쓰였고 나머지 보기들은 일반동사로 쓰였다.
do one's best: 최선을 다하다
do the dishes: 설거지를 하다
do one's homework: 숙제를 하다
- 17 ③ 주어 The concert가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 18 ㉠ be going to: ~할 예정이다 (go fishing: 낚시를 가다)
㉡ 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉢ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다. (be back: 돌아오다)
- 19 ④ 빈도부사 often은 일반동사 앞에 써야 한다. (go often → often go)
- 20 I가 포함된 복수형은 We(우리)이다.
- 21 앞 뒤 내용이 서로 대조되므로 빈칸에는 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 22 ④ 가족들이 공원에 자주 가긴 하지만 언제 가는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 다음 문장의 대명사 it이 pop music을 가리키므로 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 ㉢의 have는 '~을 먹다[마시다]'의 의미이고, ㉡와 나머지 보기들은 '가지고 있다'의 의미로 쓰였다.
- 25 will + 동사원형: ~할 것이다
less: 더 적게 (little의 비교급)

more: 더 많이 (much의 비교급)

- 26 ㉠ a lot: 많이 ㉡ of: ㉢ ~의 (소유 또는 소속을 나타냄)
- 27 첫 문장에서 my ukulele와 Jumping Kid는 콤마를 통해 동격을 나타낸다.
- 28 ㉠ ukulele를 가리키므로 단수명사를 받는 대명사 it이 적절하다.
 - ㉡ every 뒤에는 명사의 단수형이 온다.
 - ㉢ 의미상 동사 play를 꾸며주는 말이므로 부사인 well로 써야 한다.
 - ㉣ 주어 practice가 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다.
 - ㉤ 조동사 will 다음에는 동사원형이 온다.
- 29 아무도 모른다는 것은 언젠가 Jamie의 밴드에서 연주하는 것이 가능할 수도 있다는 의미이다.
 - ① 난 신경 안 써.
 - ② 너는 누구니?
 - ③ 전화 거신 분 누구세요?
 - ④ 아무도 모른다.
 - ⑤ 모두가 안다.
- 30 연습을 통해 완벽함을 만들고, 꿈이 실제 이루어질 수 있다고 믿고 있으므로 글쓴이는 긍정적인 성격을 유추할 수 있다.
 - ① 조용한 ② 마음이 좁은 ③ 친근한 ④ 긍정적인 ⑤ 부정적인

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ⑤	02 ①	03 star	04 ⑤	05 ④, ⑤
06 like to introduce, My name			07 ③	08 ③
09 ⑤	10 ②	11 Do, swim	12 ⑤	13 ②
14 Does she read a book in the library?				15 ③
16 is going to wear	17 ③	18 ④		19 family
20 ②	21 ④	22 ⑤	23 ③	
24 listens → listen	25 ⑤	26 ③		
27 ㉠ pop music ㉡ ukulele		28 ①, ②		
29 You will see me in Jamie's band someday!			30 ⑤	

- 01 ①②③④는 반의어 관계이고, ⑤는 동사와 명사의 관계이다.
 - ① 이기다: 지다
 - ② 더 많이: 더 적게
 - ③ 부드러운: 거친
 - ④ 행복한: 불행한
 - ⑤ 알다: 지식
- 02 by + 교통수단: ~을 타고, ~로
in the future: 장차, 미래에
- 03 star: (가수, 배우 등) 스타; 별(행성)
 - 시리우스는 하늘에서 가장 밝은 별이다.
 - Hannah는 매우 재능이 있어서 언젠가 인기 스타가 될 것이다.
- 04 ㉠ 완벽한 (with → without)
 - ㉡ 목소리 (motion → sound)
 - ㉢ 그리다 (take → make)
- 05 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 적절하다.
 - ④ going → doing
 - ⑤ What → How
- 06 Let me introduce myself.(내 소개를 할게.)는 자기소개를 시작하는 표현으로 I'd like to introduce myself.로 바꿔 쓸 수 있고, I'm ~(나는 ~이다.)을 이용하여 이름을 말할 경우 My name is ~(내 이름은 ~야.)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ③ Not bad는 상황이 나쁘지 않다는 의미인데 이어지는 sorry(유감이다)는 흐름상 어색하다.

- 08 This is ~(이 사람은 ~이다.)는 다른 사람을 소개하는 표현이다.
- 09 ⑤ Bill과 Helen은 친구 사이이고 Bill이 미소에게 Helen을 소개하는 상황이다.
- 10 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 빈칸에는 복수 주어가 들어가야 한다.
 - ② My sister은 3인칭 단수 주어이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 11 주어 You and your sister이 복수이므로 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 ①②③④는 미래에 대한 예측을 나타내고 ⑤는 주어의 의지를 나타낸다.
- 13 ② everyone은 단수로 취급하여 3인칭 단수형의 동사를 써야 한다. (come → comes)
- 14 주어 she가 3인칭 단수이므로 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 15 ③ be going to의 의문문은 「Be + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 - ①④ 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 - ② 주어가 3인칭 단수가 아닌 일반동사의 부정형은 「don't[do not] + 동사원형」으로 쓴다.
 - ⑤ 조동사 will의 부정형은 「won't[will not] + 동사원형」으로 쓴다. (do one's homework: 숙제하다)
- 16 미래에 대한 예측을 나타내는 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ③ 조동사 will의 의문문은 「will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 does를 동사원형인 do로 고쳐야 한다.
- 18 ㉠ ready → be ready
 - ㉡ tomorrow 삭제
 - ㉢ will → are
- 19 '서로 관련이 있는 사람들의 무리, 특히 엄마, 아빠, 그들의 아이들'은 family(가족)의 영영풀이다.
- 20 가족들이 모두 스포츠를 즐기는 것에 대해 언급하고 있으므로 빈칸에는 sports(스포츠, 운동)이 적절하다.
- 21 '종종, 자주'를 의미하는 빈도부사 often은 frequently와 의미가 같다.
 - ① 거의 ~않다 ② 항상 ③ 보통, 대개 ⑤ 가끔, 때때로
- 22 ⑤ 엄마와 나는 자전거를 탄다고 했으므로 하는 운동이 같음을 알 수 있다.
- 23 often은 빈도부사로 일반동사 앞에 위치한다.
- 24 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 오는데 등위접속사 and로 동사 talk와 listen이 연결되어 있으므로 listen의 동사원형으로 고쳐야 한다.
- 25 글쓴이는 자신의 얼굴을 그릴 때 귀를 크게 그리는데, 그것은 말을 더 적게 하고 더 많이 들으려는 글쓴이의 소망을 나타낸다.
- 26 (A) 3인칭 단수 주어가 아닌 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 - (B) 앞 뒤 내용이 대조되므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
 - (C) Who knows?(누가 알겠어요?)는 언젠가 그럴 수 있다는 가능성을 의미한다.
- 27 ㉠ 앞에서 대중음악을 좋아하냐고 물은 후 그것을 많이 좋아한다고 했으므로 it이 가리키는 것은 pop music이다.
 - ㉡ 자신의 우쿨렐레를 보라고 한 후 매일 그것을 연습한다는 내용과 함께 그것을 잘 연주하지는 못한다고 했으므로 it이 가리키는 것은 ukulele이다.
- 28 ① This is는 줄여 쓰지 않는다.
 - ② He(Jamie)의 주격 보어이므로 singer(가수)가 되어야 한다.
- 29 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 30 • Jumping Kid는 무엇인가? → 글쓴이의 우쿨렐레
 - Jamie는 어떤 목소리를 가지고 있는가? → 부드러운 목소리
 - 글쓴이는 대중음악을 좋아하는가? → (O)
 - 글쓴이가 매일 연습하는 것은 무엇인가? → 우쿨렐레
 - 글쓴이는 우쿨렐레를 매우 잘 연주하는가? → (X)

• 글쓴이는 Jamie 밴드의 멤버가 되길 원하는가? → (O)

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) myself (2) ride (3) hobby (4) practice
- 02 (1) (f)avorite (2) (f)amily
- 03 (1) |예시답안| How's it going?
(2) |예시답안| How have you been?
(3) |예시답안| How's everything?
- 04 Let me introduce myself.
- 05 (1) His name is Kim Junsu.
(2) He practices the ukulele.
- 06 (1) Will they go to the museum tomorrow?
(2) They won't[will not] go to the museum tomorrow.
- 07 (1) My friend studies math hard.
(2) She always does her homework.
(3) Sam doesn't[does not] like to eat hamburgers.
(4) They won't[will not] watch movies this Saturday.
- 08 (1) cleans the room
(2) she doesn't
(3) goes to bed
- 09 (1) Is she going to wear
(2) don't[do not] chase dogs
- 10 (1) A bird flies to the tree.
(2) Does Jane wear the pants?
(3) We are going to read the book.
(4) Will he go for a walk with his dog?
- 11 Lucy's dad[father] fixes broken things.
- 12 Does Tom know your phone number?
- 13 (1) She rides a bike.
(2) They go to the park.
- 14 |예시답안| 더 적게 말하고 더 많이 듣기를 바라는 글쓴이의 소망을 나타낸다.
- 15 (1) Ⓐ a lot Ⓑ at Ⓒ see Ⓓ knows
(2) play it very well, but practice makes perfect

- 01 (1) 나는 담요를 덮었다.
(2) 노인들은 지하철을 무료로 탈 수 있다.
(3) Rebecca는 새로운 취미에 대해 이야기하기를 원한다.
(4) Jessica는 독서하기, 피아노 연습하기와 영화 감상을 좋아한다.
- 02 (1) '같은 종류에서 다른 것들보다 더 좋아하는'은 favorite(가장 좋아하는)의 영영플이다.
(2) '서로 관련 있는 사람들의 무리, 특히 엄마, 아빠 그리고 그들의 아이들'은 family(가족)의 영영플이다.
- 03 How are you doing?(어떻게 지내니?)은 상대방의 안부를 묻는 표현으로 What's up?, Are you doing OK?, How are things (with you)? How have you been?, How's everything (going)? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 Let me introduce myself.(제 소개를 하겠습니다.)는 자신을 다른 사람들에게 소개할 때 사용하는 정중한 표현이다.
- 05 (1) 남자가 오늘 새 부원이 있다고 한 후 새 부원이 본인의 이름을 김준수라고 소개하고 있다.
(2) 준수는 매일 우쿨렐레를 연습한다.

- 06 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형~?」으로 쓰고 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형~」으로 쓴다.
- 07 (1) 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다.
(2) 일반적으로 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다.
(3) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형~」으로 쓴다.
(4) 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형~」으로 쓴다.
- 08 (1)(3) 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙여 3인칭 단수 현재형으로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문에 대한 대답은 부정인 경우 「No, 주어 + doesn't」를 쓴다.
- 09 (1) '~할 것이다' 또는 '~할 예정이다'를 의미하는 be going to의 의문문은 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형~?」으로 쓴다.
(2) 3인칭 단수 주어가 아닌 일반동사의 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형~」으로 쓴다.
- 10 (1) 주어 A bird가 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수형으로 써야 한다. 「자음 + y」로 끝나는 일반동사의 3인칭 단수 현재형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
(2) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형~?」으로 쓴다.
(3) 「be going to + 동사원형」은 미래에 대한 예측을 나타낸다
(4) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형~?」으로 쓴다.
- 11 주어 Lucy's dad[father]가 3인칭 단수이므로 일반동사 fix의 3인칭 단수형을 써야 한다.
- 12 주어 Tom이 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형~?」으로 쓴다.
- 13 (1) 엄마와 나는 자전거를 탄다는 내용을 확인할 수 있다.
(2) 글쓴이의 가족 모두는 종종 공원에 가서 경주를 한다.
- 14 큰 귀가 글쓴이의 소망(더 적게 말하고 더 많이 듣는 것)을 보여준다고 했으므로 글쓴이가 자신의 얼굴을 그릴 때 귀를 크게 그리는 것을 알 수 있다.
- 15 (1) Ⓐ a lot: 많이
Ⓑ look at ~: ~을 보다(cf. look for: ~을 찾다)
Ⓒ will + 동사원형: ~할 것이다
Ⓓ 의문사 who가 주어로 쓰여 단수 취급하므로 동사의 3인칭 단수형으로 써야 한다.
(2) 조동사 can의 부정형인 can't 뒤에는 동사원형이 온다.
practice makes perfect: 연습이 완벽을 만든다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) my mom doesn't[does not] study math
(2) my mom doesn't[does not] go jogging
(3) my mom waters the plant
- 02 (1) |예시답안| People won't[will not] cook in the future.
(2) |예시답안| People will travel to space in the future.
(3) |예시답안| People won't[will not] die of diseases in the future.
- 01 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙인다. 일반동사의 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형~」으로 쓰고, 주어가 3인칭 단수인 경우 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형~」으로 쓴다.
- 02 (1) 사람들은 미래에 요리를 하지 않을 것이다.

- (2) 사람들은 미래에 우주로 여행할 것이다.
 (3) 사람들은 미래에 질병으로 죽지 않을 것이다.

교과서 본문 손으로 익히기

p.53~54

- 01 This is my family.
- 02 We love sports.
- 03 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
- 04 Mom and I ride a bike.
- 05 We all often go to the park and have a race.
- 06 I never win, but I feel happy with my family.
- 07 This is me.
- 08 I often draw my face.
- 09 In my drawings I have really big ears.
- 10 They show my wish.
- 11 I will talk less and listen more.
- 12 Do you like pop music?
- 13 I like it a lot.
- 14 Look at this picture.
- 15 This is Jamie!
- 16 He is my favorite singer.
- 17 I like his songs and his soft voice.
- 18 And I love the sound of his ukulele!
- 19 Look at my ukulele, "Jumping Kid."
- 20 I practice it every day.
- 21 I can't play it very well, but practice makes perfect.
- 22 You will see me in Jamie's band someday!
- 23 Who knows?

Lesson
02

I Love My Family

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| A 01 pork | 02 plant | 03 laugh |
| B 01 healthy | 02 surprise | 03 beautiful |
| C 01 go camping | 02 a glass of | 03 takes care of |
| D 01 shout | 02 grow | 03 garden |
| E 01 thirsty | 02 joke | 03 subject |
| 04 seed | 05 animal | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|-------------|---------------------------|------|------|
| 01 (b)each | 02 ㉠ | 03 ㉡ | 04 ㉢ |
| 05 ㉣ | 06 get[take] some[a] rest | 07 ㉤ | |
| 08 a lot of | | | |

- 01 '바다의 가장자리에 모래나 작은 돌들로 덮인 지역'은 beach(해변, 바닷가)의 영영풀이이다.
- 02 ㉠은 동사와 형용사의 관계이고, 나머지 보기들은 유의어 관계이다.
 ① 소리치다 ② 영화 ③ 어린 ④ 여행 ⑤ 즐기다 : 즐거운
- 03 보기와 ㉡의 work는 '작동하다'의 의미이다.
 ①②③의 work는 '일하다'의 의미이고 ㉢는 '(예술)작품'의 의미로 쓰였다.
- 04 ㉣ outdoor activity: 야외 활동
- 05 ㉣ enjoy (즐기다)의 영영풀이는 'to get pleasure from something' (무언가로부터 즐거움을 얻다)이다.
- 06 get some rest: 쉬다, 휴식을 취하다 (= take a rest)
- 07 plant: ㉠ 심다 ㉡ 식물
 • 나는 내일 사과나무를 심을 것이다.
 • 이 식물은 성장하기 위해서 햇빛이 필요하다.
- 08 lots of: 많은 (= a lot of / plenty of)

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|-------------------------|
| 01 ㉠ | 02 That's a great idea! |
|------|-------------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)
- 03 (㉨) → (㉩) → ㉪ → (㉫) → (㉬)
- 04 ㉭ → (㉮) → (㉯) → (㉺) → (㉻) → ㉼ → (㉽)
- B 01 favorite, me, often play baseball, Who's, sister, bike riding, Is, mom, Does, like, very much
- 02 What's, program, on, too, Let's, a good idea
- 03 favorite, like, on, too, Let's watch, That's, What's your, on, but, too, at night, let's watch, good idea

- 04 What's, favorite, pork, How about, fresh, grow, garden, Yes, do, this weekend, bring, Let's
- 05 What's, soccer, too, Let's play, good
- 06 looking at, wants to eat, What, doing, is watching, want to do, catch, fish
- 07 favorite sport, How about, Let's play, That's a

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ② 02 That sounds like a good idea. 03 ③
- 04 ⑤ 05 How[What] about you 06 ①, ④ 07 ⑤

- 01 좋아하는 색깔을 묻고 있으므로 구체적인 색깔로 답해야 한다.
- 02 (That) Sounds like a good idea.는 '좋은 생각인 것 같다.'를 의미하여 상대방의 제안에 수락하거나 의견에 동의하는 표현이다.
- 03 ③ Me, too.(나도 그래.)는 상대방의 의견에 대해 동의를 나타내는 표현으로 도서관에 가자는 제안에 대한 대답으로 적절하지 않다.
- 04 ⑤ Let's + 동사원형 ~: ~하자. (to eat → eat)
- 05 How[What] about you?는 '너는 어때?'의 의미로 상대방에게 되묻는 표현이다.
- 06 That's a good idea.는 상대방의 제안에 동의하는 표현으로 Why not?, Sure., Sounds Great., I'd love to. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ⑤ 하나가 진수에게 주말에 가족 정원에 오라고 제안했고 진수가 제안을 수락했다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 He is playing the violin. 02 ④

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A 01 is running 02 is reading 03 are studying
- 04 are cleaning 05 is lying 06 are dancing
- B 01 목적어 02 목적어 03 보어
- 04 목적어 05 주어 06 보어
- C 01 is, doing 02 to, back 03 is drawing
- 04 To tell 05 To study 06 to help
- D 01 eatting → eating 02 have → having
- 03 are knowing → know 04 saying → to say
- 05 dieing → dying 06 Do → Are
- E 01 wearing 02 talking 03 studying
- 04 to move 05 to come 06 to visit
- F 01 Do you like to sing a song?
- 02 Are you washing the dishes?
- 03 She wants to play the piano.
- 04 He likes to meet his friend.
- 05 They are having an exciting time.
- 06 What is she doing now?

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④
- 05 Are you reading a book? 06 ③ 07 ②

- 08 ⑤ 09 Tom expects to see you again. 10 ②
- 11 ④ 12 ①, ⑤ 13 ③ 14 ②
- 15 I plan to study 16 ⑤ 17 ④ 18 ③
- 19 wants to listen 20 ①

서술형

- 01 (1) I wish to go to Tokyo.
- (2) My dream is to fly an airplane.
- 02 (1) He is watching TV.
- (2) They are fishing.
- 03 (1) She begins to cry.
- (2) I want to buy the pants.
- (3) He is waiting for the quiz show.
- (4) My hobby is to try food from many countries.
- 04 I plan to travel around the world.
- 05 (1) He is cooking.
- (2) She is looking for the key.
- (3) Mary is playing the piano.
- (4) They are swimming in the river.

- 01 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 ① lieing → lying ② stoping → stopping
- ③ hearing → hearing ④ driveing → driving
- 03 to부정사가 명사로 쓰이는 경우 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 04 ① listenning → listening ② tieing → tying
- ③ swiming → swimming ⑤ puting → putting
- 05 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다.
- 06 현재진행형으로 대답하고 있으므로 그녀가 무엇을 하고 있는지 묻는 현재진행형의 의문사 의문문으로 묻는 것이 적절하다. 현재진행형의 의문사 의문문은 「의문사 + be동사의 현재형(am / are / is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
- 07 현재진행형 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」 또는 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 한다. 아버지가 샤워를 하고 계신다고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다.
- 08 ⑥의 playing은 like의 목적으로 쓰인 동명사이고 나머지 보기들은 모두 현재진행형을 나타내는 현재분사이다.
- 09 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10 '원하다'를 의미하는 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 11 '~하고 있는 중이다'를 의미하는 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 현재분사(동사원형-ing)」로 나타낸다.
- 12 ① 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. (Do → Are)
- ⑤ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다. (met → meet)
- 13 주어진 문장과 ③의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어 역할을 한다.
- ①⑤ 주어 역할 ②④ 보어 역할
- 14 ① hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (meeting → to meet)
- ③④ 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. (to watch → watching, make → making)
- ⑤ 주어 they가 복수이므로 be동사 are이 적절하다. (Is → Are)
- 15 '~할 계획이다'를 의미하는 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취한다.

- 16 ⑤ need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (practicing → to practice)
 17 enjoy는 to부정사를 목적으로 취할 수 없다.
 18 ③ 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다. (cries → crying)
 19 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 주어 my grandfather이 3인칭 단수이므로 want를 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다.
 20 ㉠ to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 주어 역할을 한다.
 ㉡ 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.

서술형

- 01 (1) wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (2) 명사적 용법으로 쓰인 to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.
 02 현재진행형의 의문사 의문문에 대한 대답은 현재진행형(be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing)을 사용하여 의문사에 맞는 구체적인 대답을 해야 한다.
 03 (1)(2) begin과 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (3) '~하고 있다'를 의미하는 현재진행형 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 (4) to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 보어의 역할을 한다.
 04 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 05 현재진행형을 사용한 의문사 의문문에 대한 대답은 현재진행형(be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing)을 사용하여 의문사에 맞는 구체적인 대답을 해야 한다.

고급서 본문 다지기

pp.78-80

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------|
| A 01 are | 02 정원 | 03 planting |
| 04 planting | 05 씨앗 | 06 to make |
| 07 ~은 어때? | 08 to eat[eating] | 09 한 잔의 |
| 10 to sit[sitting] | 11 ~에게 링크하다 | 12 don't |
| 13 만우절 | 14 푹푹푹 뛰다 | 15 약간, 조금 |
| 16 take a rest | 17 그저, 단지 | 18 동사원형 |
| 19 laughs | 20 비인칭주어 | |
| B 01 little, are working | 02 are you planting | |
| 03 planting, seeds | 04 to make, for | |
| 05 How about you | 06 I'm planting | |
| 07 to eat, glass of | 08 I'm planting | |
| 09 to sit by | 10 winks back | |
| 11 don't do | 12 will, grow | |
| 13 just joking | 14 shout, jump up, down | |
| 15 laugh together | 16 a little | |
| 17 Get, rest, try | 18 Thank | |
| 19 run, eat | 20 shout | |
| 21 just potato, with | 22 be healthy, April | |
| 23 laughs out loud | 24 April Fools' | |

고급서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 키워기

pp.82-88

- 01 (s)eed 02 ① 03 ③ 04 take care of

- 05 ① 06 ① 07 right now 08 ④ 09 ⑤
 10 ② 11 ① 12 Let's eat 13 ⑤ 14 ①
 15 ③ 16 sounds like 17 ④ 18 ②
 19 ② 20 ④ 21 To eat ice cream
 22 He is lying now. 23 ① 24 ②
 25 Jason expects to finish his homework before dinner.
 26 ② 27 ③, ⑤ 28 siting → sitting 29 ②
 30 ② 31 ③ 32 ① 33 ⑤
 34 How[What] about you?
 35 I like to eat cookies with a big glass of milk. 36 ③
 37 ④ 38 ④ 39 ⑤ 40 don't do that
 41 ⑤ 42 ⑤ 43 ④ 44 ② 45 ③

- 01 '식물에 의해 만들어진 작고 딱딱한 부분으로 그것으로부터 새로운 식물이 자랄 수 있는 것'은 seed(씨앗)의 영양분이다.
 02 <보기>는 '온라인으로 : 오프라인으로'를 의미하여 ① '배부른 : 배고픈'과 같은 반의어 관계이다.
 ② 돕다 : 도움이 되는 (동사 : 형용사)
 ③ 열심히 : 거의 ~않다
 ④ 달리다 : 달리기 (동사 : 명사)
 ⑤ 생각 (유의어)
 03 ㉠ laugh out loud: 큰 소리로 웃다
 ㉡ a glass of: 한 잔의
 04 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after / care for)
 05 ① get some rest: 쉬다
 06 • 밤에 간식을 먹지 말아라. (at night: 밤에)
 • 그는 가끔 그의 딸에게 링크를 한다. (wink at ~: ~을 향해 링크하다)
 07 right now: 지금 (당장)
 08 좋아하는 스포츠에 대해 묻고 있으므로 구체적인 스포츠 종류로 대답해야 한다.
 09 빈칸에는 쇼핑을 가자는 제안에 대한 동의 또는 거절하는 표현이 들어가야 한다.
 ① Sound → Sounds ② No. 삭제
 ③ can → can't ④ eat → go
 10 ㉡ 네가 가장 좋아하는 프로그램이 뭐니, 지호야?
 ㉠ 나는 이 요리쇼를 좋아해.
 ㉢ 7번 채널에서 하는 그 쇼? 나도 그거 좋아해. 같이 보자.
 ㉣ 좋은 생각이야.
 11 ① 이어지는 소년의 대답에서 돼지 바비큐를 좋아한다고 했으므로 진수가 좋아하는 음식에 대해 묻는 것이 적절하다.
 12 Let's + 동사원형 ~.: ~하자.
 13 ⑤ 진수는 하나의 초대로 하나의 가족 정원에 갈 예정이다.
 14 ① Mr. Kim이 무엇을 하고 있는지 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형을 이용하여 대답해야 한다.
 15 too는 '또한, 역시'의 의미로 앞 문장에 대한 동의를 나타내는 표현이므로 문맥상 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 16 That's a good[great] idea.(좋은 생각이야.)는 상대방의 의견에 동의하거나 제안을 수락하는 표현으로 (That) Sounds good[great]. 또는 (That) Sounds like a good idea. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 17 '바라다, 희망하다'를 의미하는 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 18 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓰고 이에 대해 부정의 대답인 경우 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 쓴다. 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

- 18 (1) 인지를 나타내는 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
 (2) 동사는 주어 역할을 할 수 없으므로 명사 역할을 할 수 있는 to부정사를 주어 자리에 쓴다.
 (3) hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 19 ① 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 쓴다. (working → are working)
 ④ for: ㉠ ~을 위해
- 20 '땅에 자랄 식물, 씨앗 등을 넣는 것'은 plant(심다)의 영영풀이다.
- 21 How about ~?: 은 어때? (= What about ~?)
- 22 ⑤ Todd는 아빠를 위해 당근 케이크를 만들길 원한다.
- 23 (A) like는 to부정사, 동명사 둘 다 목적으로 취할 수 있다.
 (B) love의 목적어 to sit과 to read가 등위접속사 and에 의해 연결되어 있다. to부정사가 등위접속사 and로 연결될 때 반복되는 to는 생략 가능하다.
 (C) 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 24 a glass of는 셀 수 없는 명사 앞에서 '한 잔의'라는 의미이다.
- 25 아빠와 Todd가 Mary와 Katie의 장난을 일부러 속아 주는 장면이다.
- 26 ③ 마지막 문장에서 모두 서로 웃고 있으므로 아빠가 화가 난 상황이 아니다.
- 27 ㉠ try는 to부정사와 함께 사용될 경우 '노력하다'를 의미하므로 문맥상 '먹어보다'의 의미인 try가 적절하다.
 ㉡ everybody는 단수 취급하므로 동사의 3인칭 단수형으로 써야 한다.
- 28 아이들에게 아이스크림처럼 보이는 감자와 토마토 케첩을 준 만우절 장난을 통해 엄마의 성격이 유머러스하고 재치가 있음을 알 수 있다.
 ① 공정한 ② 무례한 ③ 지루한 ④ 정직한 ⑤ 유머러스한
- 29 명령문은 주어 you를 생략한 후 동사원형으로 시작하여 쓴다. healthy는 형용사이므로 be동사를 앞에 써야 한다.
 healthy: ㉠ 건강한
- 30 ⑤ 가족들이 음식을 먹고 나서 무엇을 할지는 이 글에서 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94-98

01 ②	02 ②	03 watch	04 ②	05 ①
06 ③	07 ⑤	08 come this weekend		
09 ③	10 ④	11 ②	12 ③	
13 I agree to change the rule.			14 ②	
15 Is she going to school?			16 ②	
17 isn't playing	18 ⑤	19 Todd, Mary and Katie		
20 I want to make a carrot cake for you.			21 ③	
22 ①	23 ①	24 a cookie, a book		
25 it's[it is] April Fool's day		26 ③	27 ②, ④	
28 ③	29 Get some rest and try this		30 ③	

- 01 • 당근은 토끼가 매우 좋아하는 음식이다. (carrot: ㉠ 당근)
 • 잘 들리니깐 소리치지 마세요. (shout: ㉡ 소리치다)
 • 그들은 그 지역에 약간의 꽃을 심을 계획이다. (plant: ㉢ 심다)
 • 3월에 따뜻한 곳에 씨앗을 뿌려라. (seed: ㉣ 씨앗)
- 02 late: ㉡ 늦은 ㉢ 늦게
 lately: ㉣ 최근에
- 03 watch: ㉠ 손목시계 ㉡ (지켜)보다
 • 내 손목시계는 어디 있니?
 • 내 취미는 TV로 스포츠 경기를 보는 것이다.
- 04 ㉡ healthy는 '건강한'을 의미하므로 영영풀이의 likely를 not likely로 고쳐야 한다.
 ㉣ '음식을 필요로 하여 위장에 느끼는 불편한 느낌'은 hungry (배고픈)의 영영풀이다.

- 05 That's a good idea.는 '좋은 생각이야.'라는 의미로 상대방의 제안에 동의하는 표현이다.
- 06 ㉡ 네가 좋아하는 스포츠가 뭐니?
 ㉢ 나는 축구를 좋아해.
 ㉣ 나도 그래. 같이 축구 하자.
 ㉤ 좋은 생각이야.
- 07 소녀의 마지막 말이 제안에 대한 수락 또는 동의의 표현이므로 주어진 문장은 ㉤에 들어가는 것이 문맥상 적절하다.
- 08 명령문은 일반적으로 주어 you가 생략되고 동사원형으로 시작되며 Please를 붙여 공손함을 나타낸다.
 this weekend: 이번 주말에
- 09 ③ 하나의 가족 정원이 어디에 있는지는 이 대화에서 알 수 없다.
- 10 보어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
 가장 나쁜 버릇은 담배를 피는 것이다.
- 11 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓰고 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 한다.
- 12 ① look → looking ② winning → to win
 ③ are → is ⑤ Is → Are
- 13 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 14 현재진행형 의문문으로 물었고 그녀가 자고 있다고 답했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다.
- 15 현재진행형으로 대답했으므로 현재진행형 의문문으로 물어야 한다.
 (does → is)
 fence: ㉠ 울타리
- 16 현재진행형으로 대답했으므로 현재진행형 의문문으로 물어야 한다.
 (does → is)
 fence: ㉠ 울타리
- 17 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사의 현재형(am / are / is) + not + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다.
- 18 보기의 studying과 ㉤의 talking은 현재진행형으로 쓰인 현재분사이고, 나머지 보기들은 모두 동명사이다.
- 19 kids라고 했으므로 Todd와 그의 여동생 모두를 지칭한다.
- 20 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 for: ㉡ ~을 위해
- 21 How about you?: 너는 어때니? (= What about you?)
- 22 ① Katie가 행복하고 신이 났는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 ① ㉡와 ②③④⑤의 by는 '~옆에'를 의미하고 ①은 수단이나 방법을 나타내어 '~로'를 의미한다.
- 24 they는 앞에서 등장한 쿠키와 책을 의미한다.
- 25 Mary와 Katie가 농담을 한 이유는 만우절이기 때문이다. 요일, 날짜, 날씨 등을 나타내는 비인칭주어 it을 사용한다.
- 26 오빠와 아빠에게 만우절 장난을 치는 모습에서 Mary와 Katie가 장난기 많은(playful) 성격을 알 수 있다.
 ① 조용한 ② 참을성 있는 ③ 장난기 많은
 ④ 까다로운 ⑤ 조심성 없는
- 27 ㉡와 ㉣의 it은 날짜, 요일, 계절, 시간, 거리 등을 나타내는 비인칭주어이다. 나머지 보기들은 모두 인칭대명사로 쓰였다.
- 28 ㉡ little → a little
 ㉢ eats → eat
 ㉣ To enjoy → Enjoy
 ① laugh → laughs
- 29 get some rest: 쉬다, 휴식을 취하다
 try: ㉡ 먹어보다
- 30 ③ 엄마는 토마토케첩이 뿌려진 감자와 우유를 아이스크림처럼 보이게 하여 아이들이 아이스크림이라고 생각하게 만들었다.

- 01 (1) (l)augh (2) (s)ubject
- 02 run
- 03 [예시답안] That sounds good[great].
[예시답안] That's fine with me.
[예시답안] Why not?
- 04 ⓐ it starts too late at night
ⓑ let's watch it online
- 05 (1) It is pork barbecue.
(2) He is going to go to Hana's family garden.
- 06 (1) play → to play[playing]
(2) being → to be
- 07 plays → is playing
- 08 go → to go
- 09 to get[wake] up
- 10 She is playing the guitar.
- 11 (1) Is he taking a bath?
(2) To speak[Speaking] Chinese is not easy.
(3) She is cleaning the windows.
(4) To collect shoes is his hobby.
- 12 (1) My mom tries to save money.
(2) The boy is riding a bike.
(3) Are you driving a car now?
(4) To climb[Climbing] a telephone pole is dangerous.
- 13 The kids will eat potato and milk with tomato ketchup.
- 14 (1) He has two sisters.
(2) He is planting carrot seeds.
- 15 ⓐ to eat[eating] ⓑ glass
ⓒ to sit[sitting] ⓓ winks
ⓔ do ⓕ grow

- 01 (1) '당신이 행복한 것을 보여주는 소리와 얼굴의 움직임을 만드는 것'은 laugh(웃다)의 영영풀이이다.
(2) '특히 학교나 대학교에서 공부하는 지식 분야'는 subject(과목)의 영영풀이이다.
- 02 run: ⓕ 달리다; 운영하다
• 그들은 이탈리아 식당을 운영한다.
• Jane은 5분 안에 1km를 뛸 수 있다.
- 03 That's a good idea.(좋은 생각이야.)는 상대방의 제안에 동의하는 표현이며 Sure., OK., That sounds good[great]., That's fine with me., Why not? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 ⓐ too: ⓕ 너무 / at night: 밤에
ⓑ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
- 05 (1) 진수가 가장 좋아하는 음식은 돼지고기 바비큐이다.
(2) 진수는 이번 주에 하나의 가족 정원에 갈 예정이다.
- 06 like와 hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 07 현재진행형 의문문으로 물었으므로 현재진행형(be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing)을 사용하여 답해야 한다.
- 08 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 09 to부정사가 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 보어로 쓰인다.
- 10 현재진행형의 의문사 의문문으로 물었으므로 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 사용하여 대답한다.

play the guitar: 기타를 연주하다

- 11 (1) 현재진행형 의문문이므로 take를 taking으로 고쳐야 한다.
(2)(4) to부정사가 명사적 용법으로 쓰이는 경우 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있으며 주어로 쓰이는 경우 단수 취급한다.
(3) clean의 현재분사형은 cleaning이다.
- 12 (1) try는 to부정사를 목적으로 취하여 '노력하다'를 의미한다.
(2) 현재진행형은 「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 쓴다.
(3) 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형(Am / Are / Is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.
(4) to부정사가 주어의 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
- 13 엄마는 아이들에게 아이스크림처럼 보이는 감자를 주면서 맛있게 먹고 건강해지라고 했으므로 아이들은 토마토 케첩이 뿌려진 감자를 먹을 것을 알 수 있다.
- 14 (1) Todd는 몇 명의 여동생이 있는가? → 그는 두 명의 여동생이 있다.
(2) Todd는 무엇을 하고 있는 중인가? → 그는 당근 씨앗을 심고 있는 중이다.
- 15 ⓐ 동사 like의 목적어이므로 명사 역할을 할 수 있는 to부정사 또는 동명사로 고쳐야 한다.
ⓑ a glass of는 '한 잔의'를 의미하여 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.
ⓒ 동사 love의 목적어이므로 명사 역할을 할 수 있는 to부정사 또는 동명사로 고쳐야 한다.
ⓓ 주어 Todd가 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수 현재형으로 고쳐야 한다.
ⓔ 부정명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
ⓕ 조동사 will의 부정형은 「won't[will not] + 동사원형」으로 쓴다.

- 01 (1) Yes, he is.
(2) No, it isn't.
(3) [예시답안] She is dancing.
(4) [예시답안] He is running after a dog.
- 02 (1) [예시답안] I want to travel to France someday.
(2) [예시답안] I plan to learn the piano.
(3) [예시답안] I hope to visit my grandparents during the vacation.
(4) [예시답안] I decide to study hard for the test.

- 01 현재진행형은「be동사의 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」로 나타난다. 현재진행형 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」 또는 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 하며, 현재진행형의 의문사 의문문에 대한 대답은 현재진행형을 사용하여 의문사에 따라 구체적인 사항으로 답한다.
- 02 want, plan, hope, decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 01 Todd and his little sisters, Mary and Katie, are working in the garden.
- 02 "What are you planting, kids?" asks Dad.
- 03 "I'm planting carrot seeds.
- 04 "I want to make a carrot cake for you," says Todd.
- 05 "Great! How about you, Mary and Katie?" asks Dad.
- 06 "I'm planting a cookie.
- 07 "I like to eat cookies with a big glass of milk," says Mary.
- 08 "I'm planting a book.
- 09 "I love to sit by the window and read," says Katie.

- B 01** Can, need, okay, Not, fell down, give, hand, need help, already, enough, anyway
02 matter, find, give you, No, what's, too heavy, Can, give, Thanks
03 don't you, What about, so different, right, best
04 don't you, Yes, give, hand, Yes
05 have, don't you, can't solve, give, hand
06 isn't, Yes, don't you, moved to, Welcome to, look, give, Put, in, so much, pleasure
07 Excuse, didn't he, What happened, fell down, What, carried

교과서 **다지기**

Step 2

p.117

- 01** ④ **02** ④ **03** ② **04** ④
05 No, it didn't **06** The boy helped you, didn't he?
07 ④ **08** ②

- 01** 상대방이 곤란한 상황이므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
02 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, 동사가 일반동사의 현재형인 경우 「don't[doesn't] + 주어?」의 형태로 쓴다.
03 Let me help you.는 '내가 도와줄게.'의 의미로 상대방에게 도움을 제안하는 표현이다.
04 ④ 괜찮은지 묻는 질문에 Not really.(그다지 좋지 않아.)라고 대답했으므로 안 좋은 내용에 대한 대답이 이어져야 한다.
05 부가의문문에 대한 대답은 부가의문문이 긍정문인지 부정문인지의 여부와 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 대답한다.
06 과거시제의 일반동사가 쓰인 긍정문의 부가의문문은 「didn't + 주어(대명사)?」의 형태로 쓴다.
07 ④ hurt의 과거형은 hurt이다. (hurted → hurt)
08 ㉠ What happened?: 무슨 일이 일어났니?
 ㉡ 그가 했던 구체적인 행동에 대해 대답했으므로 빈칸에는 의문사 What이 적절하다.

교과서 **속 핵심 문법**

pp.118~119

- 01** ④ **02** John looks tired, doesn't he?

교과서 **문법 다지기**

Step 1

pp.120~121

- A 01** Was **02** tried **03** studies
04 played **05** didn't **06** visited
B 01 Where was Jane last night?
02 Did it rain a lot last weekend?
03 Were you absent from school last week?
04 John watched TV after dinner last Tuesday.
05 My mom and I had a lovely time at that time.
06 Yesterday, the artist drew some pictures on the street.
C 01 is it **02** isn't it **03** doesn't she
04 do you **05** shall we **06** aren't they
D 01 was → were **02** ate → eat
03 isn't this → isn't it **04** don't → will
05 readed → read **06** drinked → drank

- E 01** What did you do yesterday?
02 Did he study last night?
03 Where was Brenda last week?
04 Olivia was sick yesterday, wasn't she?
05 We didn't eat ice cream for dessert.
06 Ann likes to play the game, doesn't she?
F 01 will you **02** shall we **03** is she
04 can't they **05** don't you **06** didn't she

교과서 **문법 다지기**

Step 2

pp.122~125

- 01** ④ **02** ④ **03** ③ **04** ②
05 (1) taught (2) left (3) carried (4) lost **06** ③
07 ④ **08** will you **09** do → are **10** ② **11** didn't go
12 ② **13** did **14** ②, ③ **15** ③ **16** ⑤
17 ③ **18** Did she study English hard?
19 His hobby is to play a game, isn't it? **20** ②

서술형

- 01** (1) Was the movie so boring?
 (2) Did you finish your homework?
 (3) She didn't see many paintings in the museum.
02 he didn't[did not] give the pictures to her
03 (1) Wendy was 13 years old in 2016.
 (2) They didn't use my computer.
 (3) Did you sell the car yesterday?
 (4) Tony had a good time at the party, didn't he?
04 (1) Did Daisy lose her bicycle last month?
 (2) Did his grandparents come to his house in July?
05 I played soccer with my friends.
06 (1) Don't be late again, will you?
 (2) They were students two years ago.
 (3) John lived in Japan last year.
 (4) Your dream is to be a teacher, isn't it?
01 Last Saturday가 과거를 나타내는 부사이므로 빈칸에는 과거시제가 들어간다. 주어 we가 복수이므로 빈칸에는 are의 과거형인 were이 적절하다.
02 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고, 일반동사가 있는 문장에서 주어가 3인칭 단수인 경우 does를 쓴다. 문장의 주어가 His sister이므로 부가의문문의 주어는 대명사 she로 쓴다.
03 일반동사 과거시제의 의문문이므로 미래를 나타내는 부사인 ㉠은 빈칸에 적절하지 않다.
04 부가의문문에 don't가 있으므로 콤마(,) 앞 문장에는 일반동사가 쓰인 긍정문이 와야 한다.
05 (1)(2)(4) teach, leave, lose는 과거형으로 바꿀 때 불규칙 변화를 하는 동사들이다.
 (3) 「자음 + y」로 끝나는 일반동사는 과거형으로 바꿀 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
06 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
07 ④ 문장의 주어가 Her brother이므로 부가의문문의 주어는 인칭대명사 he로 쓴다.
08 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.

- ① 떨어뜨리다 : 들어 올리다 ② 끝내다 : 시작하다
 ③ 무거운 : 가벼운 ④ ~전에 : ~후에
- 03 ⑤ take a picture: 사진을 찍다
- 04 독감은 일반 감기와 같지 않다.
 = 독감은 일반 감기와 다르다. (different: ㉠ 다른)
- 05 kind: ㉠ 친절함 ㉡ 종류
 • 저를 도와주시다니 정말 친절하시군요.
 • 너는 어떤 종류의 음식을 먹길 원하니?
- 06 give ~ a hand: ~을 돕다
- 07 • 그들은 청문을 통해 서로를 보았다. (through: ㉠ ~을 통해)
 • 점심시간에 같이 축구하자. (during: ㉠ ~동안)
- 08 상대가 곤란한 상황이므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
 Let me help you.: 내가 도와줄게. (= Can I give you a hand?)
- 09 isn't it?은 부가의문문으로 상대방에게 동의를 구하거나 사실을 확인하는 표현이다.
- 10 ㉠ 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, be동사는 그대로 쓴다. 부정형인 경우 동사는 반드시 축약형으로 쓴다.
 ㉡ 콤마(,) 앞 문장의 주어가 you, 동사가 일반동사 현재시제인 긍정문의 부가의문문은 don't you?이다.
- 11 ㉢은 '천만에요.'의 의미로 감사에 답하는 표현이다. ㉤는 사과에 대한 대답이다.
- 12 ㉠ 상대방의 책이 무거워 보인다는 말 뒤에 도움을 제안하는 표현이 들어가는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 13 ㉠ Amar는 소신의 바구니에 가방을 넣었다.
- 14 부가의문문의 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. '그 도서관은 오후 10시에 닫아, 그렇지 않니?'라고 물었을 때 10시에 닫으면 Yes, it does.로, 10시에 닫지 않으면 No, it doesn't.로 대답한다.
- 15 ㉠ 긴 머리를 좋아하는지 묻는 질문에 긍정으로 대답했으므로 이어지는 대화에서 짧은 머리를 좋아한다는 말은 문맥상 어색하다.
- 16 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. 일반동사가 있는 문장은 do / does를 쓸 수 있으며 주어가 2인칭인 경우 do를 쓴다. 부가의문문은 주어는 인칭대명사로 쓴다.
- 17 소년은 과학 잡지를 좋아하고 소녀는 만화를 좋아한다고 했으므로 서로 다르다는 내용이 문맥상 자연스럽다.
 ① 매우 비슷한 ② 가까운 ③ 같은 ④ 비슷한 ⑤ 다른
- 18 in 2010은 과거를 나타내는 부사구이고, a student가 주격 보어이므로 빈칸에는 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.
- 19 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고 일반동사의 과거형이 쓰인 문장은 didn't를 쓴다.
- 20 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. 일반동사 있는 문장의 주어가 3인칭 단수인 경우 doesn't를 쓴다. 부가의문문의 주어는 반드시 인칭대명사로 바꿔 쓴다.
- 21 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 22 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 23 부가의문문의 대답은 부가의문문이 긍정문인지 부정문인지에 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다.
- 24 콤마(,) 앞 문장이 부정이므로 부가의문문은 긍정인 did she?로 쓴다.
- 25 ㉠ 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
- 26 ㉠ B가 didn't를 이용해 답했으므로 과거시제 의문문으로 물어야 한다. 일반동사 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 ㉡ am의 과거형은 was이다.
 ㉢ play의 과거형은 played이다.
- 27 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 빈칸에는 동사의 과거형이 적절하다. get의 과거형은 got이다.

- 28 ㉢ They're은 They are의 줄임말이다. They were not은 They weren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 29 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
- 30 ㉠ 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
 ㉡ 콤마(,) 앞 문장이 긍정이므로 부가의문문은 부정으로 쓰며, 앞 문장에 be 동사가 쓰인 부가의문문은 be동사로 쓴다.
- 31 ㉠ for 뒤에는 숫자의 기간이, during 뒤에는 특정 기간을 나타내는 명사가 온다. (for → during)
- 32 ㉠와 ㉡의 like는 '~처럼, ~같이'를 의미하는 전치사로 쓰였다. ㉠③⑤는 like가 '좋아하다'를 의미하는 동사로 쓰였고, ㉣의 「Would like to + 동사 원형」은 '~하고 싶다'를 의미한다.
- 33 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 34 ㉢은 도움을 제안하는 표현으로 Let me help you., Do you need help?, Can[May] I help you? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 35 ㉠ '그는 손이 있고, 나는 날개가 있다'는 앵무새의 말은 우리는 단지 다를 뿐이라는 의미이다. (same → different)
- 36 '보통이 아닌, 평범한 것과는 다른'은 special(특별한)의 영영풀이이다.
- 37 ㉢ 앵무새는 우리가 모두 단지 다를 뿐이라고 생각한다.
- 38 be동사의 과거형은 was / were로 쓰고, 일반동사의 과거형은 대부분의 경우 동사 뒤에 -(e)d를 붙이는 규칙 동사와 전혀 다른 형태를 갖는 불규칙 동사가 있다.
- 39 ㉠와 ㉡의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어 역할을 한다.
 ㉠③ 부사적 용법 ㉡④ 형용사적 용법
- 40 Duckie가 원숭이를 부러워했지만 새로운 교훈을 배웠다는 내용이 문맥상 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 앞 뒤 반대의 내용을 연결하는 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 41 ㉠ Duckie는 원숭이로부터 새로운 교훈을 배웠다. (He learned a new lesson from the monkey.)
- 42 They는 이전 문장의 원숭이가 떨어뜨린 바나나를 가리킨다.
- 43 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고, 조동사 can은 부가의문문에서 그대로 can으로 쓴다. 부정일 경우 반드시 축약형인 can't로 써야 한다.
- 44 원숭이가 '우리는 정말 굉장해'라고 말한 이유는 앞의 Duckie의 말에 동의하기 때문이다.
- 45 ㉡ 우리는 서로 다르고 서로 도울 수 있다고 했으므로 누가 가장 좋은 기술을 가지고 있는지에 대해서는 답할 수 없다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.139~143

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 look	05 ⑤
06 ③	07 it is, isn't it	08 ③	09 ①, ②	
10 ⑤	11 ⑤	12 will you	13 ④	14 ④
15 ②	16 ④	17 ②	18 ①, ④	
19 ㉠ will you	㉡ pass by	20 ①		
21 He was so fast, wasn't he?	22 ①	23 ②		
24 ㉠ Duckie	㉡ Monkey	25 ①	26 ⑤	27 ②
28 I need a bottle of milk from the top shelf.	29 ②			
30 ③				

- 01 '벽에 붙어 있거나 틀 또는 찬장 안에 있는 길고 평평하며 폭이 좁은 판'은 shelf(선반)의 영영풀이이다.
- 02 special은 '특별한'을 의미하므로 ㉡의 영영풀이에서 ordinary or usual 앞에 not을 붙여야 올바른 설명이 된다.
 ① 움직이다 ② 부러워하다 ④ 잡다 ⑤ 걱정하다
- 03 a bottle of: 한 병의

milk는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사를 사용하여 수량을 나타낸다.

- 04 look at ~: ~을 보다
look + 형용사: ~하게 보이다
• 저 귀여운 아기를 봐!
• 제과점 안의 케이크들이 맛있게 보인다.
- 05 일반동사 과거시제의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + did.」 또는 「No, 주어 + didn't.」로 한다. 영화가 훌륭했다고 했으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 와야 한다.
- 06 콤마(,) 앞 문장이 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이면 부가의문문은 「didn't + 주어?」로 쓴다.
- 07 비인칭주어 it은 날씨, 날짜, 요일 등을 나타낼 때 주어로 사용한다. 콤마(,) 앞 문장이 긍정문이고 문장의 동사가 be동사의 현재형이므로 부가의문문은 isn't it?이 된다.
- 08 ③ look + 형용사: ~하게 보이다 (heavily → heavy)
- 09 책들을 바구니에 넣으라고 했으므로 빈칸에는 도움 제안에 대한 긍정의 대답이 들어가야 한다.
- 10 ⑤ Amar가 대한 중학교에 전학을 온 이유는 이 대화에서 알 수 없다.
- 11 ⑤는 도움을 요청하는 표현이고 나머지 보기들은 도움을 제안하는 표현이다.
- 12 명령문은 부가의문문은 will you?를 쓴다.
- 13 ④는 의문사가 있는 일반동사의 의문문이므로 빈칸에는 동사원형인 do가 적절하고, 나머지 보기들은 과거시제의 의문문, 부정문을 나타내는 조동사 Did[did]가 들어간다.
- 14 last year(작년)은 과거를 나타내는 부사이므로 빈칸에는 동사의 과거형이 들어가야 한다. write의 과거형은 wrote이다.
- 15 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 부정이면 긍정으로 쓰고, 일반동사가 쓰인 문장의 주어에 3인칭 단수일 경우 does를 쓴다. 주어가 남자이므로 부가의문문의 주어는 대명사 he로 써야 한다. 따라서 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 Andy doesn't study math hard, does he?가 되므로 여섯 번째로 오는 단어는 does이다.
- 16 의문사가 있는 일반동사 과거시제의 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없고 의문사에 대한 구체적인 정보로 답해야 한다.
- 17 ㉠ 일반동사 과거시제의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
㉡ 일반동사 과거시제의 부가의문문은 did를 쓰며 콤마(,) 앞 문장이 긍정이므로 부정인 didn't를 쓴다.
㉢ 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. be동사가 쓰인 문장은 부가의문문에서 be동사를 쓰고 주어가 3인칭이므로 isn't를 쓴다.
- 18 ① will not의 줄임말은 won't이다.
④ 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (comes → come)
- 19 ㉠ 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
㉡ 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 20 ㉡와 ①의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어 역할을 한다.
②④ 주어 역할 ③⑤ 보어 역할
- 21 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. be동사가 쓰인 부가의문문에서 문장은 be동사를 그대로 쓰고 동사는 축약형으로 쓴다. 주어가 he이므로 is의 과거형인 was를 쓴다.
- 22 ① 부엉이는 밤에 잘 볼 수 있고 낮에는 잘 볼 수 없다.
- 23 ② to → for
③ was → were
④ have → has
- 24 ㉡는 Duckie를, ㉢는 원숭이를 가리킨다.
- 25 Duckie가 원숭이를 부러워하지만 원숭이와 앵무새는 모두 다름 뿐이고 모두 특별하기 때문에 무언가를 잘 할 수 있다는 내용이 문맥상 적절하다.

- 26 ⑤ 앵무새도 우리가 각자 다름 뿐이라고 했고, 원숭이 역시 우리 모두 특별하다고 했으므로 비슷한 생각을 하고 있다.
- 27 장소를 묻는 의문사 의문문이므로 구체적인 장소를 답하는 말 앞에 위치해야 한다. 주어진 문장에서 they는 떠나나를 가리킨다.
- 28 a bottle of milk: 우유 한 병
shelf: ㉠ 선반
- 29 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부가의문문은 부정으로 쓰고, 조동사가 쓰인 문장의 부가의문문은 앞 문장의 조동사를 쓴다.
- 30 우리는 다른 능력을 가지고 있다. 어떤 사람들은 이것을 잘하고 다른 사람들은 저것을 잘한다. 그래서 우리는 서로 도울 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.144~148

01 ③	02 ③	03 ②	04 (wait)	05 ⑤
06 ⑤	07 ②	08 Let me help you.		09 ③
10 ④	11 ③	12 ③	13 did	14 ③
15 ④	16 ④	17 didn't study		18 ④
19 ③	20 ①	21 Don't worry.		22 ②
23 Can I give you a hand?				
24 (A) saw (B) hands (C) do			25 ④	
26 It has wings.		27 ③		28 Calm down.
29 ④	30 ⑤			

- 01 <보기>와 ③은 각각 '놓다', '고치다'를 의미하는 유의어 관계이다.
① 발(명사의 단수와 복수형) ② 위에 : 아래에 (반의어)
④ 무거운 : 가벼운 (반의어) ⑤ 수영하다 : 수영 (동사 : 명사)
- 02 ③ calm down: 진정하다
① grow up: 자라다, 성장하다
② up: ㉠ 위로
④ pick up: 줌다
⑤ wake up: (잠에서) 깨다
- 03 ② look + 형용사: ~하게 보이다 (beautifully → beautiful)
- 04 '있는 곳에서 머물거나 어떤 일이 일어나기까지 어떤 것을 하는 것을 미루는 것'은 wait(기다리다)의 영영풀이이다.
- 05 ⑤ 과거시제로 물었으므로 과거시제를 사용하여 답해야 한다. (does → did)
- 06 A의 마지막 말에서 행운을 빈다고 했으므로 빈칸에는 도움 제안을 거절하는 말이 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 07 부가의문문에 대한 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 대답한다. 문제가 있는지를 묻는 질문이고, 뒤 문장에서 구체적인 문제에 대한 내용이 나오고 있으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 와야 한다.
- 08 Let me + 동사원형 ~.: 내가 ~할게.
- 09 ③ 대한중학교에 온 것을 환영한다는 소녀의 말로 보아 다른 학교로 전학 갈 것이라는 내용의 문장은 흐름상 어색하다.
- 10 ㉠ look + 형용사: ~처럼 보이다
㉡ put: ㉠ 놓다, 두다
- 11 문장의 시제가 과거시제이므로 미래를 나타내는 부사와 함께 쓸 수 없다.
next month: 다음 달에
- 12 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
- 13 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사) + Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 14 ③ 주어 they가 복수이므로 빈칸에는 be동사 are 또는 과거형인 were이 적절하다.
- 15 부가의문문의 대답은 부가의문문이 긍정인지 부정인지에 상관없이 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다.

- 16 주어 Kevin이 3인칭 단수이고 yesterday를 통해 문장의 시제가 과거임을 알 수 있으므로 빈칸에는 find의 과거형인 found와 is의 과거형인 was가 적절하다.
- 17 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 18 ㉠ did → was ㉢ arrived → arrive ㉠ won't → will
- 19 ㉢ though는 '~임에도 불구하고'를 의미하는 접속사이므로 빈칸에 적절하지 않다. (though → through)
- 20 pass by: (~ 옆을) 지나가다
- 21 Don't + 동사원형 ~(부정명령문): ~하지 마라.
- 22 ㉡ Duckie의 강점은 이 글에서 알 수 없다.
- 23 Can I give you a hand?는 도움을 제안하는 표현이다.
- 24 (A) see의 과거형은 saw이다.
(B) hand의 복수형으로 써야 한다.
(C) 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 25 모두가 뭔가를 잘 할 수 있다는 내용이 되어야 한다.
everyone: ㉢ 모든 사람
something: ㉢ 무언가
- 26 앵무새는 날개를 가지고 있다고 했다.
- 27 ㉢ feet은 foot의 복수형이다. 주어가 복수이므로 be동사는 are이 되어야 한다.
- 28 calm down: 진정하다
- 29 빈칸에는 동의를 나타내는 표현이 들어가야 한다. ㉣는 유감을 나타내는 표현이다.
- 30 ㉠ 원숭이가 바나나를 떨어뜨렸다.
㉡ Duckie는 수영을 잘한다.
㉢ Duckie는 특별한 발을 가지고 있다.
㉣ 기린은 Duckie가 필요한 우유를 가져갈 수 있도록 도움을 주었다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (1) Set the table
(2) make a fire
(3) take a picture
- 02 store
- 03 |예시답안| Can I give you a hand?
|예시답안| Do you need help?
- 04 ㉠ You love science magazines, don't you?
㉢ you and I are good friends, right?
- 05 (1) It's nice.
(2) He puts them in Sojin's basket.
- 06 ㉠ didn't ㉢ saw ㉡ stopped ㉣ saved
- 07 (1) She took pictures
(2) No, he didn't
(3) Yes, they did
- 08 aren't you
- 09 (1) Let's go to the park, shall we?
(2) Give me some money, will you?
(3) Jane doesn't eat fish, does she?
(4) Smith can play the piano, can't he?
- 10 (1) Did she wait for you after school?
(2) She didn't[did not] wait for you after school.
- 11 Did it snow a lot last weekend?

- 12 Close the door, will you?
- 13 ㉠ are → will
㉢ moving → to move
㉡ fastly → fast
㉣ passed → pass
㉢ clear → clearly
- 14 The monkey has hands and the parrot has wings.
- 15 ㉠ (u)nderstand ㉢ (r)ight

- 01 (1) set the table: 식탁[상]을 차리다
(2) make a fire: 불을 붙이다[피우다]
(3) take a picture: 사진을 찍다
- 02 store: ㉢ 가게 ㉡ 저장하다
• 그 가게는 길 건너에 있다.
• 개미들은 겨울에 대비해 그들의 집에 음식을 저장한다.
- 03 무슨 일이 있다고 물은 후 상대방이 문제가 있다고 대답하므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
- 04 ㉠ 콤마(,) 앞 문장이 긍정이므로 부가의문문은 부정으로 쓰고, 문장의 동사가 일반동사의 현재형인 경우 「don't + 주어?」로 쓴다.
㉢ 주어 you and I는 복수이므로 복수 동사 are을 쓴다. right?은 확인을 요청하는 표현이다.
- 05 (1) 오늘 날씨는 어떠한가? → 좋다.
(2) Amar는 그의 책을 어디에 두는가? → 그는 책을 소진의 바구니에 둔다.
- 06 ㉠ 과거동사의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉢ see의 과거형은 saw이다.
㉡ stop의 과거형은 stopped이다.
㉣ save의 과거형은 saved이다.
- 07 (1) take pictures: 사진을 찍다
(2) 일반동사 과거시제의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」이다.
(3) 일반동사 과거시제의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + did.」이다.
- 08 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, 부정형은 축약형으로 쓴다. be동사가 쓰인 문장은 부가의문문에 be동사를 쓰고 주어는 인칭대명사를 쓴다.
- 09 (1) 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
(2) 명령문은 부가의문문은 will you?를 쓴다.
(3) 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 부정인 경우 긍정으로 쓰고, 일반동사가 쓰인 경우 do/does를 쓴다.
(4) 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓰고, 부정형은 축약형으로 쓴다. 조동사가 쓰인 문장은 부가의문문에 조동사를 쓴다.
- 10 (1) 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(2) 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 11 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
- 13 ㉠ 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.
㉢ want는 to부정사를 목적으로 취한다.
㉡ 형용사 fast가 문장의 보어가 되어야 한다.
㉣ 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
㉢ clear가 동사 see를 수식하므로 부사인 clearly가 되어야 한다.
- 14 원숭이는 손을 가지고 있고 앵무새는 날개를 가지고 있다.

- 15 ㉔ ‘단어, 언어, 누군가가 말한 것 등의 의미를 아는 것’은 understand(이해하다)의 영영풀이이다.
 ㉕ ‘진실이거나 사실로서 맞는’은 right(맞는)의 영영풀이이다.

창의 서술형

p.152

- 01 (1) likes to play[playing] soccer, doesn't he?, Yes, he does.
 (2) got up early, didn't she?, No, she didn't.
 02 (1) He bought food.
 (2) Yes, he did.
 (3) He went shopping.
- 01 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓴다. 일반동사 있는 문장은 do / does / did를 쓸 수 있으며 주어가 3인칭 단수인 경우 does를 쓰고 과거시제일 경우 did를 쓴다. 부가의문문의 주어는 반드시 대명사로 바꾸어 쓰고, 부정형인 경우 축약형으로 쓴다. 부가의문문의 대답은 긍정인지 부정인지에 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 대답한다.
- 02 (1) buy의 과거형은 bought이다.
 (2) 일반동사 과거시제의 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + did.」로 쓴다.
 (3) go의 과거형은 went이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Duckie, go to the store for me, will you?
 02 I need a bottle of milk and six apples.
 03 No problem.
 04 Wow, he is really fast!
 05 I want to move through the trees like him.
 06 He was so fast, wasn't he?
 07 Who? Did someone pass by here?
 08 You know, I can't see well during the day.
 09 I feel sorry for you.
 10 Don't worry. I can see clearly at night.
 11 Hello. Can I give you a hand?
 12 Please hold the door for me. Thanks.
 13 I just saw you.
 14 You were so fast!
 15 I really envy you.
 16 Look at you. You are special, too.
 17 Right! He has hands.
 18 I have wings.
 19 We are just different.
 20 We are all special.
 21 Everyone can do something well.
 22 Can I help you?
 23 Yes, please. I need a bottle of milk from the top shelf. Thank you.
 24 I dropped my bananas!
 25 Where are they?
 26 Calm down. They're down there. Just wait here.
 27 Look! You can swim well, can't you?
 28 Yes, my feet are different.

- 29 You have special feet!
 30 Now I understand. We are different, and we can help one another!
 31 That's right. We are so wonderful, aren't we?
 32 Yes, we really are.

- 02 Can you pass me the salt?
 03 Please get something cold for me.
 04 They asked a lot of questions of me.
 05 I made my brother sandwiches.
 06 Jessica showed a picture book to her baby.
- D** 01 to → for 02 catch → to catch
 03 to her → her 04 for us → us
 05 buying → to buy 06 searched → to search
- E** 01 Did you give a present to him?
 02 He went to the bookstore to buy a dictionary.
 03 Timothy lent the book to his friend.
 04 Cathy bought her son a toy[Cathy bought a toy for her son].
 05 Serena will do anything to help animals.
 06 She flew to Ireland to meet her father.
- F** 01 I ordered pizza to eat.
 02 He went to the library to study.
 03 We will do our best to win the prize.
 04 Susan called me to say something.
 05 John washed the dishes to help her mom.
 06 They will go downtown to see a movie.

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.172~175

- 01 ④ 02 ④ 03 to read 04 ② 05 ④
 06 ④ 07 ① 08 ① 09 ① 10 ⑤
- 11 He came to my house (in order[so as]) to help me.
 12 ① 13 I stopped by the supermarket to buy carrots.
 14 ③ 15 Can you tell me the way to the station?
 16 My mom cooks an omelet for me every morning. 17 ④
 18 so[in] as[order] to study 19 ④ 20 ③

서술형

- 01 (1) I will give you a new bag.
 (2) He bought a white dress for her.
 (3) My sister turned on the computer to watch a movie.
 (4) We went to the library to check out some books.
- 02 to see the baseball game
 03 I got up early to go to school.
 04 (1) The usher found a seat for her.
 (2) Could you show the pictures to me?
- 05 (1) ask a question of you
 (2) me a glass of milk[a glass of milk for me]
 (3) to tell the truth
- 06 (1) me a favor
 (2) me her secret
 (3) a pen to me
 (4) her daughter spaghetti

01 농구를 '하기 위해서'의 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 목적을 나타내는 to 부정사가 적절하다.

- 02 give는 3형식으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용하므로 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 Can you give some advice to me?가 된다.
- 03 '~해서, ~하니'로 해석되어 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.
- 04 공원에 간 이유에 대해 강아지를 '산책시키기 위해'로 해석되므로 to부정사의 목적을 의미한다.
- 05 시간을 '아끼기 위해'의 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 목적을 나타내는 to 부정사가 적절하다.
- 06 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」 또는 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ② me his situation → his situation to me
 ③ to her → of her
 ④ to me → me
 ⑤ travel → to travel
- 08 get이 3형식 문장으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
- 09 ① ask는 3형식 문장으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 나머지 보기들의 빈칸에는 모두 to가 들어간다.
- 10 <보기>와 ⑤의 to부정사는 '~하기 위해서'로 해석되는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 명사적 용법 (진주어) ② 명사적 용법 (보어)
 ③ 명사적 용법 (목적어) ④ 형용사적 용법
- 11 '~하기 위해'로 해석되는 to부정사를 이용하여 영작한다. 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」 또는 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 첫 번째 문장의 give는 3형식 문장으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. 두 번째 문장은 '냇수를 하기 위해'로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.
 • 나는 냇수를 하기 위해 배에 탔다.
 • 그들은 우리에게 사탕을 몇 개 주었다.
- 13 슈퍼마켓에 들른 이유를 말해야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 영작한다.
- 14 ㉠ buy는 3형식으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
 ㉡ 시험에 '통과하기 위해서'로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.
- 15 동사 tell은 4형식으로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 수 있다. 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 16 동사 cook이 3형식 문장으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
- 17 teach가 4형식으로 쓰이면 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰이므로 to를 삭제해야 한다.
- 18 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」 또는 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 ④ write는 4형식에서 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 (for → to)
- 20 ㉠ me it → it to me
 ㉡ to → for
 ㉢ students new rules → new rules to students
 ㉣ to borrowing → to borrow

서술형

- 01 (1) give는 4형식 동사이므로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
 (2) buy가 3형식으로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
 (3)(4) '~하기 위해'의 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 수 있다.
- 02 야구 경기를 '보기 위해서'의 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.

- 03 아침에 일찍 일어난 이유에 대해 학교에 '가기 위해'로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사를 써서 나타낼 수 있다.
- 04 (1) 동사 find는 4형식에서 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
 (2) 동사 show는 4형식에서 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 usher: ㉠ (좌석) 안내원
- 05 (1) ask가 3형식으로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
 (2) get이 4형식으로 쓰이면 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰고, 3형식으로 쓰이면 간접 목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
 (3) '~하기 위해'로 해석되는 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 수 있다.
- 06 (1)(2)(4) ask, tell, make는 수여동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식으로 쓸 수 있다.
 (3) lend를 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.178~180

A 01 will

02 Let's + 동사원형 ~? / Shall we + 동사원형 ~? / How[What] about + (동)명사 ~?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 03 특별한 | 04 didn't |
| 05 to live | 06 Interesting |
| 07 간접목적어, 직접목적어 | 08 ~하자. |
| 09 꾸러미; 소포 | 10 ~을 돌리다 |
| 11 원형으로, 동그렇게 | 12 ~하게 보인다 |
| 13 isn't | 14 ~을 확인하다 |
| 15 to break | 16 piñata |
| 17 laugh out loud | 18 충분한 |
| 19 Thanks | 20 see you |

B 01 have birthdays, month

- | |
|--------------------------------|
| 02 are going, for, next |
| 03 birthday, them |
| 04 any ideas, party |
| 05 Why don't we |
| 06 will cook |
| 07 In, eat noodles on |
| 08 lived, didn't |
| 09 noodles, to, long |
| 10 Interesting, life |
| 11 Give, more, for |
| 12 Let's, Pass |
| 13 What's |
| 14 birthday, U.K. |
| 15 parcel around, circle, gets |
| 16 Watch |
| 17 Looks |
| 18 why don't |
| 19 isn't it |
| 20 Check, out |
| 21 Looks |
| 22 put, in |
| 23 play, Philippines |
| 24 same, different |
| 25 hit, to break |
| 26 hit, hundred times |
| 27 have, now |
| 28 enough, Let's choose |
| 29 Pass, Hit |
| 30 are going, eat |
| 31 Let's make |
| 32 CU |

교과서 속 기타 지문

p.181

- 01 T 02 F 03 F

영역별 실력 근하기

pp.182~188

- 01 ㉠ 02 gift 03 ㉡ 04 have[take] a seat

- | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------|
| 05 ㉣ | 06 take a picture | 07 ㉢ | 08 ㉡ |
| 09 ㉣ | 10 ㉡ | 11 I brought some flowers for you. | |
| 12 ㉡ | 13 ㉡ | 14 ㉢ | 15 ㉢ |
| 16 ㉢ | | | |
| 17 By the way | 18 ㉠, ㉣ | 19 of me | 20 ㉠ |
| 21 ㉢ | 22 ㉣ | 23 present[gift] to me | 24 ㉢ |
| 25 ㉢ | 26 He practiced hard so as to win the game. | | |
| 27 help → to help | 28 ㉡ | 29 ㉣ | |
| 30 We are going to have a class birthday party for them next week. | | | |
| 31 ㉠ | 32 ㉣ | 33 ㉢ | 34 didn't you |
| 35 ㉡ | 36 ㉢ | 37 ㉠ | 38 ㉢ |
| 39 ㉡ | | | |
| 40 ㉠ Thanks | 41 ㉡ | 42 hit | |
| 43 (1) ㉠, isn't it | (2) ㉡, hit | 44 ㉡ | 45 ㉡ |

- 01 ㉡는 '그릇, 대접'을 의미하는 유익어 관계이고, 나머지 보기들은 반의어 관계이다.
 ㉠ 들어 올리다 : 떨어뜨리다 ㉢ 긴 : 짧은
 ㉣ 온라인에서 : 오프라인에서 ㉡ 특별한 : 평범한
- 02 '특별한 날 누군가에게 주는 물건'은 gift(선물)의 영영품어이다.
- 03 ㉡ check out: (도서관 등에서) 대출하다; 확인하다
- 04 take[have] a seat: 앉다
- 05 a piece of: 한 조각[부분/개/장]의
 • 케이크 한 조각 드시겠어요?
 • 그녀는 내 책상 위에 종이 한 장을 올려 두었다.
- 06 take a picture: 사진을 찍다
- 07 event: ㉠ 행사; 사건
 • 너는 다른 손에 무엇이 있니? (other: ㉠ 그 밖의) 다른
 • Mary와 나는 같은 학교에 다닌다. (same: ㉠ 같은)
 • 그 컵은 바닥에 떨어졌을 때 깨졌다. (break: ㉠ 깨뜨리다 (- broke - broken))
 • 너는 그것들 두 개 중에서 골라야만 한다. (choose: ㉠ 고르다, 선택하다)
- 08 ㉠㉡㉣는 제안에 수락하는 표현이고 ㉢은 거절의 표현이다. ㉢은 '너가 좋다'의 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 09 Why don't we + 동사원형 ~?은 '우리 ~하는 게 어때?'의 의미로 상대방에게 제안하는 표현이다.
- 10 Shall we + 동사원형 ~?은 상대방에게 제안하는 표현으로 How[What] about (동)명사~? / Let's + 동사원형 ~. / Why don't we + 동사원형 ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 bring A for B: B를 위해 A를 가지고 오다
- 12 ㉡는 음식을 권유하는 표현으로 Do you want (to + 동사원형) ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ㉡ 파치씨는 보드게임으로, 누가 만들었는지는 이 대화에서 알 수 없다.
- 14 ㉢ Why not?은 제안을 수락하는 표현이므로 이어지는 I don't like it.과 어울리지 않는다.
- 15 Would you like (some) ~?는 상대방에게 음식을 권하는 표현이다. B가 차라리 차를 마시겠다고 했으므로 빈칸에는 차가 아닌 다른 것을 권유하는 말이 적절하다.
- 16 주어 That 또는 It이 생략되어 있으므로 빈칸에는 감정을 유발하는 능동의 의미를 가진 감정분사 interesting(재미있는, 흥미로운)이 적절하다.
- 17 대화에서 화제를 바꿀 때 by the way(그런데, 그건 그렇고)를 쓴다.
- 18 buy와 get은 3형식 문장으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
- 19 ask는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

- 15 (1) make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
 (2) 동사 introduce는 4형식으로 쓸 수 없다.
 (3) '보기 위해'로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.
- 16 ㉔㉕㉖는 모두 '~하기 위해'로 해석되어 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ㉔와 ㉕의 to부정사는 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
- 17 책을 '정리하기 위해서'로 해석되므로 빈칸에 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.
- 18 ㉔ buy는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
 ㉕ '공부하기 위해'로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사가 적절하다.
 ㉖ ask는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 19 ㉑ 주어가 접속사 and로 이어진 복수이므로 복수동사인 have를 써야 한다.
- 20 Shall we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때?
 = Let's + 동사원형 ~.
 = Why don't we + 동사원형 ~?
 = How[What] about + (동)명사 ~?
- 21 give는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식으로 쓰여 '~에게 ...를 주다'로 해석한다. 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 22 ㉓ 도훈이가 구체적으로 파티를 위해 무엇을 할 것인지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 '어떤 것이 특별하고 흥미진진하거나 특이해서 관심을 끄는'은 interesting(흥미로운)의 영영품어이다.
- 24 ㉔와 ㉕는 '~하기 위해'로 해석되어 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
 ㉔ 명사적 용법 (목적어)
 ㉕ 형용사적 용법
- 25 ㉔ time: ~번, ~회, ~배
 ㉕ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
 ㉖ be going to + 동사원형: ~할 예정이다
 ㉗ be going to eat과 hit이 등위접속사 and로 병렬 연결되어 있다.
- 26 ㉕ 두 가지 게임을 할 시간이 없으므로 하나만 선택하기 위해 투표를 했다.
- 27 pass around: ~을 돌리다
 in a circle: 동그렇게
 get ~ from ...: ~에게서 ...을 받다
- 28 It's a birthday game from the U.K.라는 진수의 말을 통해 꾸러미 돌리기는 영국에서 유래했다는 것을 알 수 있다.
- 29 ㉔ 진수: 그것은 멕시코에서 하는 생일 놀이야, 그렇지 않니?
 ㉕ 도훈: 맞아. 이것을 확인해 봐. 나는 그것을 온라인에서 찾았어.
 ㉖ 수진: 재미있어 보여. :)
 ㉗ 도훈: 응. 우리는 사탕과 초콜릿을 피나타 안에 넣을 수 있어.
- 30 ㉑ 피나타는 사탕, 초콜릿 등을 넣은 통을 치는 멕시코의 생일 게임이다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.194~198

01 ㉔	02 ㉓	03 plan	04 ㉔	05 ㉓
06 Would you like	07 ㉓	08 ㉕	09 ㉔	
10 ㉑	11 to buy	12 ㉔	13 ㉕	
14 He worked hard to make money.	15 ㉑	16 ㉔		
17 of	18 ㉑	19 ㉕	20 ㉔	
21 필리핀인들은 장수를 위해 그들의 생일날 국수를 먹는다.				
22 ㉑	23 ㉓	24 Check this out.	25 ㉔	
26 ㉕	27 ㉔	28 ㉔		
29 I will hit it a hundred times.	30 ㉔			

- 01 ㉔는 '장소·위치에' 이르다, 도착하다'의 의미로 쓰였고, 나머지 보기들은 '받다'의 의미로 쓰였다.
- 02 a piece of: 한 조각[부분]의
 blow up: 공기를 넣다[주입하다]
- 03 plan: ㉔ 계획 ㉕ 계획하다
 • 우리는 다음 달에 서울로 이사할 계획이다.
 • 너는 주말에 계획이 있니?
- 04 '어떤 사람을 선택하거나 무언가를 정하기 위한 공식적인 선택'은 vote(투표)의 영영품어이다.
- 05 제안의 표현
 • Why don't we + 동사원형 ~?
 • Let's + 동사원형 ~.
 • Shall we + 동사원형 ~?
 • How[What] about + (동)명사 ~?
- 06 Do you want to try ~?는 상대방에게 음식을 권유하는 표현으로 Would you like to try ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉓ No, thanks.는 제안에 대한 거절의 표현이다. 다음 문장에서 맛이 좋다고 했으므로 권유에 대한 수락의 표현이 와야 한다.
 (No, thanks. → Yes, please.)
- 08 파치씨는 윗놀이와 같은 쉬운 놀이를 가리키므로 빈칸에는 board game(보드게임)이 적절하다.
- 09 ㉔ Kiran이 지호에게 라씨를 권하며 It's an Indian drink.라고 했으므로 라씨가 인도의 음료라는 것을 알 수 있다.
- 10 say는 4형식으로 쓰이지 않는다.
- 11 '~하기 위해'로 해석되는 to부정사의 부사적 용법을 이용하여 쓴다.
- 12 My aunt will give the camera to me.의 3형식 문장이므로 다섯 번째로 오는 단어는 the이다.
- 13 ㉕ lend는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다. (to me → to 삭제)
- 14 '돈을 벌기 위해'의 해석에 따라 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.
- 15 buy는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓰고, 나머지 보기들은 모두 to를 쓴다.
- 16 ㉔ provide는 4형식으로 쓰이지 않는다.
 ㉕ so as to + 동사원형: ~하기 위해 (so to → so as to)
 ㉖ in order to + 동사원형: ~하기 위해 (joining → to join)
- 17 ask는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 18 ㉑의 to부정사는 진주어의 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였고, 나머지 보기들은 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 19 ㉕ 부가의문문이 didn't you?이므로 콤마(,) 앞 문장의 동사는 과거시제가 되어야 한다. (live → lived)
- 20 give는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 21 People eat noodles to live a long life.라는 민기의 말을 통해 필리핀사람들이 생일에 국수를 먹는 이유를 알 수 있다.
- 22 ㉑ 국수 파티를 제안한 사람은 민기이다.
- 23 ㉔ it은 꾸러미(parcel)를 가리킨다.
- 24 「동사 + 부사」로 이루어진 구동사는 목적어가 대명사일 때 동사와 부사 사이에 써야 한다.
 check out: 확인하다
- 25 look + 형용사: ~하게 보이다
- 26 ㉕ 소희가 피나타 치기를 더 좋아한다는 내용은 이 글에서 알 수 없다.
- 27 ㉔ 필리핀은 섬으로 이루어진 나라로 나라 이름으로 쓸 때 Philippines가 되어야 한다.

- 28 (A) 다른 나라에서 같은 게임을 한다는 사실이 흥미로운 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 Interesting이 적절하다.
 (B) 두 개를 모두 할 '충분한(Enough)' 시간이 없다는 내용이 적절하다.
 (C) be going to + 동사원형: ~할 예정이다

29 will + 동사원형: ~할 것이다
 a hundred times: 백 번

- 30 파티를 어디서 여는지에 대한 정보는 이 글에서 찾을 수 없다.
 • 그들은 무엇을 먹을 것인가? → 국수
 • 그들은 어떤 게임을 할 것인가? → 피나타 치기
 • 그들은 얼마나 많은 게임에 대해 이야기하는가? → 두 가지
 • 그들은 피나타를 언제 만들 것인가? → 내일
 • 그들은 파티를 어디서 열 것인가? (X)

서술형으로 끝내기

pp.199~201

- 01 (1) by the way (2) see you
 (3) laugh out loud (4) thanks
- 02 (1) get some rest (2) next week
 (3) blows up (4) live a long life
- 03 (1) how[what] about playing cards?
 (2) let's play cards.
 (3) shall we play cards?
- 04 By the way, would you like a piece of cake?
- 05 (1) a board game
 (2) gave some flowers to Kiran[give Kiran some flowers]
 (3) it tastes good
- 06 (1) He sent his girlfriend a letter.
 (2) He sent a letter to his girlfriend.
- 07 (1) She studied hard to get an A.
 (2) He doesn't eat much to stay healthy.
 (3) My mom opened the window to get rid of bad smell.
- 08 (1) He told his life story to us.
 (2) She brought an umbrella to me.
 (3) My mom bought new sneakers for me.
 (4) Tony asked some questions of his father.
- 09 (1) He bought a doll for the girl.
 (2) I taught my children grammar rules.
 (3) We are running to the station to catch the train.
 (4) She got up early in order to take a tennis lesson.
- 10 She showed me her photo[She showed her photo to me].
- 11 The information desk is on the second floor to [in order to / so as to] help shoppers.
- 12 (1) enjoy → to enjoy (2) to you → you
- 13 (1) late → early
 (2) People eat noodles to live a long life.
- 14 @ interesting ⓑ hit
 ⓒ isn't it ⓓ Check this out
- 15 (1) will (2) How[What] about

- 01 (1) 그런데, 그건 그렇고
 (2) 잘 있어, 또 봐
 (3) 소리 내어 크게 웃다
 (4) 고마워

- 02 (1) get some rest: 휴식을 취하다
 (2) next week: 다음 주에
 (3) blow up: 공기를 불다[주입하다]
 (4) live a long life: 장수하다
- 03 Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)
 = Let's + 동사원형 ~.
 = Shall we + 동사원형 ~?
 = How[What] about + (동)명사 ~?
- 04 by the way: 그런데, 그건 그렇고
 would you like ~?: ~ 드실래요?
 a piece of: 한 조각의
- 05 (1) 파치씨는 무엇인가?
 (2) 지호는 Kiran에게 무엇을 주었는가?
 (3) 지호는 라씨에 대해 어떻게 생각하는가?
- 06 (1) send는 수어동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식으로 쓴다.
 (2) send가 3형식으로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 07 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 쓴다.
- 08 3형식으로 쓸 때 tell과 bring은 간접목적어 앞에 to를, buy는 for을, ask는 of를 쓴다.
- 09 (1) buy는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
 (2) teach는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식으로 쓸 수 있다.
 (3) 「기차를 잡기 위하여」로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 수 있다.
 (4) 「in order to + 동사원형」은 「~하기 위해」로 해석하여 목적을 나타낸다.
- 10 show는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 여순으로 쓰이는 4형식으로 쓸 수 있고, 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 11 「쇼핑객들을 돕기 위해」로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 쓰는데, 이때 to부정사는 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 (1) 「초콜릿을 즐기 위해」로 해석되므로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.
 (2) make가 4형식으로 쓰였으므로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 여순으로 쓴다. 4형식일 경우 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
- 13 (1) 생일은 이번 달에 있고 다음 주에 생일파티를 연다고 했으므로 early(빠른)가 되어야 한다.
 (2) to live a long life: 장수하기 위해서
- 14 @ look + 형용사: ~하게 보이다
 ⓑ Why don't we + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
 ⓒ 콤마 앞(,) 문장이 긍정적이고, be동사가 쓰인 문장이므로 부가의문문은 isn't it?으로 쓴다.
 ⓓ 동사와 부사로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사일 경우 동사와 부사 사이에 위치한다.
- 15 (1) will + 동사원형: ~할 것이다 (= be going to + 동사원형)
 (2) How[What] about + 동(명사) ~?: 우리 ~하는 게 어때?
 (= Let's + 동사원형 ~.)

창의 서술형

p.202

- 01 (1) giving her grandmother a gift[giving a gift to her grandmother]
 (2) asking a question of her[the] teacher

- 02 (1) |예시답안| turned on the computer to play a game
 (2) |예시답안| exercised to stay healthy
 (3) |예시답안| went to a restaurant to have[eat] lunch

- 01 (1) give + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...를 주다
 (= give + 직접목적어 + to + 간접목적어)
 (2) ask + 직접목적어 + of + 간접목적어: ~을 ...에게 묻다
- 02 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 쓴다.
 (1) turn on: ~을 켜다
 (2) stay healthy: 건강을 유지하다
 (3) have lunch: 점심을 먹다

고과서 본문 손으로 익히기

pp.203~204

- 01 Hey, guys! Minji, Jiho, and Sejun have birthdays this month.
 02 We are going to have a class birthday party for them next week.
 03 Happy early birthday to them!
 04 Do you have any ideas for the party?
 05 Why don't we have a noodle party? Spaghetti, *ramyeon*
 06 Great! I will cook special *ramyeon*.
 07 In the Philippines, people eat noodles on their birthday.
 08 You lived there, didn't you?
 09 Yeah. People eat noodles to live a long life.
 10 Interesting! Long noodles for a long life! :)
 11 Give me some more ideas for the party.
 12 Let's play "Pass the Parcel".
 13 What's that?
 14 It's a birthday game from the U.K.
 15 Children pass a parcel around in a circle and someone gets a gift from it.
 16 Watch this video.
 17 Great! Looks fun.
 18 Well, why don't we hit a piñata?
 19 It's a birthday game from Mexico, isn't it?
 20 Right. Check this out. I found it online.
 21 Looks fun. :)
 22 Yeah. We can put candy and chocolate in the piñata.
 23 People play this game in the Philippines, too.
 24 The same game in different countries? Interesting!
 25 Right. They hit piñatas to break bad luck.
 26 Then I will hit it a hundred times. LOL
 27 Okay, guys. We have two games now.
 28 We don't have enough time for two. Let's choose one.
 29 VOTE □ Pass the Parcel 9 □ Hit a piñata 18
 30 Okay, guys. We are going to eat noodles and hit a piñata.
 31 Perfect! Let's make the piñata tomorrow.
 32 THX, guys. CU.

Special Lesson 1

The Fox and the Stork

고과서 어휘 다지기

Step 1

p.208

- | | | |
|----------------|--------------------|----------------|
| A 01 smell | 02 plate | 03 character |
| B 01 tastes | 02 pleasure | 03 met |
| C 01 next door | 02 give you a hand | 03 in front of |
| D 01 enter | 02 these | 03 want |
| E 01 village | 02 idea | 03 shelf |
| 04 scene | 05 stage | |

고과서 어휘 다지기

Step 2

p.209

- | | | | |
|--------------|---------------|------|--------------|
| 01 character | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ⑤ |
| 05 ③ | 06 can't wait | 07 ⑤ | 08 There are |

- 01 '이야기, 책, 연극, 영화, TV쇼에 등장하는 사람'은 character(등장인물)의 영영풀이이다.
 02 ②는 '배고픈 : 배부른'을 의미하는 반의어 관계이고, 나머지 보기들은 유의어 관계이다.
 ① 정말로 ③ 원하다, 바라다 ④ 곧 ④ 생각
 03 주어진 문장과 ⑤의 just는 '이제 막, 방금'의 의미로 쓰였다.
 ① 그저 ② 정확히, 꼭 ③ 공정한 ④ 단지
 04 ⑤ a little: 약간, 조금
 05 ③ enter(들어가다)는 'to go or come into something'의 영영풀이가 적절하다.
 06 can't wait: 몹시 기다려지다
 07 scene: ㉠ 장면; 현장
 ① 그릇 ② 상점 ③ 마을, 동네; (소)도시 ④ 무대
 • 나는 그 영화의 마지막 장면을 좋아했다.
 • 그들은 범죄 현장에서 칼 하나를 찾았다.
 08 There are + 복수명사 ~: ~들이 있다.

고과서 속 핵심 문법

pp.210~211

- 01 ⑤ 02 can't

고과서 문법 다지기

Step 1

p.212

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| A 01 Not → Don't[Never] | 02 cans → can |
| 03 Be not → Don't[Never] be | 04 goes → go |
| 05 Eats → Eat | 06 Finishing → Finish |
- B 01 Be quiet in the classroom.
 02 Can I go out and play?
 03 Don't[Do not] watch TV too much.
 04 Don't[Never] lose your cell phone again.
 05 He can play the violin.
 06 Can I get on the bus with my dog?

- C 01 wear 02 Can
03 Are, able to 04 are not able
05 Don't[Never] 06 Can

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.213~215

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 is able to 05 ②
06 ② 07 ③ 08 return to your seat
09 Don't[Do not] be nervous. 10 Be[be] 11 ①
12 ② 13 ③ 14 ② 15 ①

서술형

- 01 (1) Never be afraid of change.
(2) Don't[Never] sit on the table.
(3) Be quiet in the library.
(4) Please help your friend[Help your friend, please].
- 02 I can't, Yes, I can
- 03 (1) can't
(2) can
(3) can
- 04 (1) Are you able to
(2) can't[cannot] run
(3) Never touch
- 05 (1) Don't[Never] run in the hallway.
(2) He can answer my question.
(3) Please be careful with the hot pot.
(4) Julia can't go shopping with me.

- 01 '~하지 마라'를 의미하는 부정 명령문이 되어야 한다. 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 02 can은 능력, 허가, 요청 등을 나타낼 수 있다. <보기>의 문장과 나머지 보기 들의 can은 허가를 나타내고, ③은 능력을 나타낸다.
- 03 부정 명령문은 「Don't[Do not]/Never + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 04 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 05 ② 시끄러운 상황에서 '조심해'라는 말은 적절하지 않다.
- 06 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다. afraid는 형용사이므로 명령문으로 쓸 때 be동사가 있어야 한다.
be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 07 조동사 can의 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + can.」, 부정일 때 「No, 주어 + can't.」로 한다. 이어지는 대답으로 피아노를 엄마에게 배웠다고 했으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 와야 한다.
- 08 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. please는 명령문 앞에 사용하여 공손한 부탁이나 요청을 나타낸다.
- 09 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 10 명령문은 동사원형으로 시작하며, 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 와야 한다.
- 11 ① 부정 명령문은 「Don't[Do not]/Never + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(Not feed → Don't[Never] feed)
- 12 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 13 ② 조동사 can의 부정문은 「주어 + can't[cannot] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
⑥ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형~?」으로 쓴다.
- 14 be able to는 '~할 수 있다'를 의미하여 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다.

be able to의 의문문은 「Be + 주어 + able to + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

- 15 ④ lazy는 형용사이므로 명령문으로 쓸 때 be동사가 있어야 한다.
(→ Don't be lazy)
④ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형~?」으로 쓴다.
(→ Can he play the guitar?)

서술형

- 01 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. 부정 명령문은 「Don't [Do not]/Never + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 02 조동사 can의 의문문에 대한 대답은 긍정일 경우 「Yes, 주어 + can.」으로, 부정인 경우 「No, 주어 + can't.」으로 한다.
- 03 조동사 can은 능력을 나타내어 '~할 수 있다'로 해석하며, 부정형은 can 뒤에 not을 써서 「can't[cannot] + 동사원형」으로 나타낸다.
- 04 (1) 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있고, be able to의 의문문은 「Be + 주어 + able to + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(2) can't는 be not able to와 바꿔 쓸 수 있다.
(3) 부정 명령문은 「Don't[Do not]/Never + 동사원형 ~.」으로 쓸 수 있다.
- 05 (1) 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't[Do not] 또는 Never을 붙인다.
(2) 조동사 can은 인칭과 수에 관계없이 형태가 동일하다.
(3) careful은 형용사이므로 명령문으로 쓸 때 be동사와 함께 쓴다.
(4) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다

고급서 본문 다지기

pp.218~220

- A 01 ~ 앞에 02 carrying
03 doing 04 don't
05 옆집에 06 이 사람은 ~이다
07 이사 들어오다 08 ~에 온 것을 환영하다
09 help 10 동사원형 ~.
11 소개 12 또한, 역시
13 ~ 좀 드실래요 14 a little
15 자리에 앉다 16 Putting
17 nice 18 ~할 수 없다
19 일반동사 20 요청
- B 01 On, carrying, in 02 How, doing
03 live, don't you 04 Yes, next, This
05 to, moved in 06 Welcome to, Can, give
07 please, with, much 08 pleasure
09 enter 10 meet, live next
11 to meet 12 Nice, too
13 would you like 14 wife's, soup, great
15 little 16 have, seat
17 Putting, front of, enjoy 18 smells nice
19 can't 20 sorry, do, any
21 only, plates 22 enjoyed, nice, of
23 too, Will, dinner 24 great
25 Why not 26 See, tomorrow
27 out 28 There, shelf, puts, front
29 these, plates 30 bought, for
31 so, to buy, for 32 Why don't we
33 good idea 34 will, delicious, soon
35 can't 36 laugh out

- 01 ⑤ 02 ③ 03 live 04 ① 05 ③
 06 ②, ③ 07 Are you able to 08 ② 09 Do not
 10 ④ 11 ② 12 ② 13 ②, ④ 14 ⑤
 15 soup 16 ③
 17 Why don't we go to Mr. Monkey's shop together?
 18 ④ 19 don't you 20 ② 21 ④
 22 like to introduce 23 ③ 24 ④ 25 ③

- 01 주어진 문장과 ⑤의 character는 '등장인물'의 의미로 쓰였다.
 ①③ 성격 ② 문자 ④ 개성
- 02 ㉠ 남편 (woman → man)
 ㉡ 황새 (short → long)
- 03 live: 살다; 실황의, 생방송인
 • 너는 언제 시애틀에서 살았었니?
 • 나는 그에게 그 밴드의 새 라이브 앨범을 사주었다.
- 04 • 돕게 되어 기뻐요
 • 음악을 너무 크게 틀지 마.
 • 몇몇 학생들은 그들의 노트북 컴퓨터를 수업에 가지고 다닌다.
 • 그곳은 백 명만이 사는 작은 마을이었다.
- 05 빈칸 뒤에 이어지는 대답에서 '하지만 중국어는 할 수 있다'고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 들어가야 한다.
- 06 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 07 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. be able to의 의문문은 「Be + 주어 + able to + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 08 ① forgets → forget ③ Eat not → Don't[Never] eat
 ④ rides → ride ⑤ be 삭제
- 09 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 10 조동사 can은 능력, 요청, 허가, 가능성 등을 나타낼 수 있다. ④는 허가를 나타내고, 나머지 보기들은 능력을 나타낸다.
- 11 조동사 can은 '~할 수 있다'의 의미로 능력을 나타낼 수 있다. can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 (A) 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. honest는 형용사이므로 명령문으로 쓸 때 be동사가 있어야 한다.
 (B) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 (C) 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. please는 명령문 앞에 쓸 수 있다.
- 13 ② 명령문은 동사원형으로 시작한다. (lines → line)
 ④ 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 14 Fox 부인이 병을 사서 Stork 부부가 Fox 부인의 수프를 곧 먹게 될 것이라는 Fox 씨의 말에 Stork 씨는 몹시 기다려진다고 말하는 것이 자연스럽다. can't wait: 몹시 기다려지다
- 15 '채소, 고기 또는 생선을 많은 양의 액체로 요리하여 만든 음식'은 soup(수프)의 영영풀어이다.
- 16 ㉠은 동사 want의 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이다.
 ①⑤ 부사적 용법 ②④ 형용사적 용법 ③ 명사적 용법
- 17 Why don't we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때?
 18 빈칸에는 안부를 묻는 말이 적절하다.
 19 일반동사의 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 「don't[doesn't] + 주어?」로 쓴다.
 20 ㉠은 도움을 제안하는 표현으로 '내가 도와줄게.'를 의미하는 Let me help you.와 바꿔 쓸 수 있다.
 21 ④ Stork 씨가 이 마을에 언제 이사 왔는지는 이 글에서 알 수 없다.

- ① Stork 부인의 이름은 무엇인가? → Ann
 ② Fox 부인이 상자를 나르는 것을 도운 사람은 누구인가? → Mr. Stork
 ③ Fox 부인과 Stork 부인은 친구였는가? → X
 ⑤ Fox 부인은 Stork 씨와 Stork 부인이 들어오기 전에 무엇을 하고 있었는가? → She was carrying a box.
- 22 please meet ~은 다른 사람을 소개할 때 쓰는 표현으로 I'd like to introduce ~와 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 a little: 약간 / little: 작은; 어린
- 24 ㉠ 냄새는 좋지만 먹을 수 없는 상황이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
 ㉡ 다른 그릇이나 혹은 병의 의미이므로 or이 적절하다.
- 25 ③ Fox 씨가 접시에 있는 음식을 먹을 수 없었던 Stork 부부에게 사과하고 Stork 부부는 사과를 받아들이고 자신의 집에 초대할 상황이므로 Stork 부부가 화가 났다고 단정 지을 수 없다.

- 01 (On the stage Mrs. Fox is carrying a box. Mr. and Mrs. Stork come in.)
 02 Hello. How are you doing?
 03 Great, thanks. You live in this town, don't you?
 04 Yes. I'm Ann Stork. I live next door. This is my husband, Bill Stork.
 05 Nice to meet you, Mr. and Mrs. Stork. I'm Carol Fox. I just moved in.
 06 Welcome to our village, Carol. Can I give you a hand?
 07 Yes, please help me with this box. Thank you so much.
 08 My pleasure.
 09 (They enter the house.)
 10 Mr. and Mrs. Stork, please meet my husband, David. Honey, this is Mr. and Mrs. Stork. They live next door.
 11 Nice to meet you.
 12 Hello. Nice to meet you, too.
 13 Mr. and Mrs. Stork, would you like some soup?
 14 My wife's chicken soup is really great!
 15 Yes, please. We're a little hungry.
 16 (They all have a seat together.)
 17 (Putting soup plates in front of Mr. and Mrs. Stork) Please enjoy.
 18 This smells nice, but
 19 (Mr. and Mrs. Stork can't eat from the plate.)
 20 I'm so sorry. ((To Mrs. Fox)) Honey, do we have any bowls or bottles?
 21 We only have plates. I'm so sorry.
 22 That's okay. I enjoyed the nice smell of your soup.
 23 Me, too. Well Will you come to our house for dinner tomorrow?
 24 Sounds great.
 25 Why not? Thanks.
 26 Okay. See you tomorrow.
 27 (Mr. and Mrs. Stork go out.)
 28 (There are plates and bottles on the shelf. Mr. Stork puts some fish soup on the plates in front of Mr. and Mrs. Fox.)

- 03 (㉔) → (㉕) → (㉖) → (㉗) → (㉘)
 04 (㉙) → (㉚) → (㉛) → (㉜) → (㉝) → (㉞) → (㉟)

- B** 01 Look at, getting some rest, Can, pass, give, to
 02 There are, about, Why, we, take a picture, Look, Thank
 03 show me, Here, There's, Let's, give, in front of
 04 There are, Can, bring them, problem
 05 There are, over there, are hiding, really, live, cool, What about, interesting, Can, take, picture
 06 Welcome, There is, neck, as tall as, are, as big as, a lot, Enjoy yourself
 07 there, on, pieces, Are, going to, Please, bowl, No, Can, show me, on, are, on, Which one, got

교과서 대화 다지기 Step 2 p.239

- 01 ㉔ 02 ㉕ 03 ㉖ 04 there is 05 ㉗
 06 ㉘ 07 Here you are 08 ㉙

- 01 There is[are] ~. 구문에서 실질적인 주어는 be동사 뒤의 명사인데, 20 students가 복수명사이므로 빈칸에는 are이 적절하다.
 02 도움을 요청하는 말에 매우 바쁘다고 답했으므로 빈칸에는 거절의 표현이 들어가야 한다.
 do ~ a favor: ~의 부탁을 들어주다
 03 Can you ~?는 상대방에게 요청하는 표현이다.
 04 There is[are] ~. 구문의 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, there is[are].」로, 부정일 때 「No, there isn't[aren't].」로 대답할 수 있다.
 05 ㉔ 요청에 대한 거절의 대답은 Sorry, but I can't.로 해야 한다.
 06 ㉘ There is + 단수명사 ~.: ~이 있다.
 (There are + 복수명사 ~.)
 07 Here you are는 상대방에게 무엇을 주면서 하는 말로 「(자) 여기 있어」의 의미이다.
 08 새 공원 앞에서 새 모이를 살 수 있다고 했으므로 ㉔의 설명은 틀리다.

교과서 속 핵심 문법 pp.240~241

- 01 ㉔ 02 She is as clever as a fox.

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.242~243

- | | |
|----------------------------|------------------|
| A 01 themselves | 02 himself |
| 03 myself | 04 ourselves |
| 05 herself | 06 yourself |
| B 01 강조 용법 | 02 재귀 용법 |
| 03 강조 용법 | 04 재귀 용법 |
| 05 강조 용법 | 06 재귀 용법 |
| C 01 as cold as | 02 cut herself |
| 03 himself | 04 by himself |
| 05 not as[so] expensive as | 06 as fast as |
| D 01 her → herself | 02 so → as |
| 03 in → by | 04 him → himself |
| 05 us → ourselves | 06 hardly → hard |

- E** 01 She wrote the letter herself[She herself wrote the letter].
 02 I spoke to the manager himself.
 03 Jessica's hair is as long as mine.
 04 This room is not so large as that one[That room is not so large as this one].
 05 The mountain is not as high as Mt. Halla[Mt. Halla is not as high as the mountain].
 06 A lavender does not grow as slowly as a cactus[A cactus does not grow as slowly as a lavender].
- F** 01 not as[so] old as 02 not as[so] fast as
 03 not as[so] tall as 04 as pretty as
 05 not as[so] bright as 06 as soon as possible

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.244~247

- 01 ㉕ 02 ㉕ 03 ㉔ 04 as soon[quickly] as
 05 ㉔ 06 me → myself 07 ㉕
 08 by themselves 09 ㉕ 10 ㉔ 11 ㉔
 12 She dried herself with a towel after swimming. 13 ㉔
 14 ㉔ 15 ㉔
 16 James is as heavy as Mike[Mike is as heavy as James].
 17 ㉔ 18 ㉔ 19 ㉖ 20 ㉖

- 서술형**
- 01 John is as strong as Kevin[Kevin is as strong as John].
 02 (1) we could
 (2) not as[so] old as
 03 as tall as, as[so] heavy as
 04 (1) hard (2) slowly (3) smart (4) high
 05 어서 들어와서 편히 쉬세요.
 06 (1) He introduced himself to the audience.
 (2) Olivia decorated the Christmas tree by herself.
 (3) Samuel doesn't[does not] drive as safely as Taylor (does).

- 01 ㉕ they의 재귀대명사는 themselves이다.
 02 enjoy oneself: 즐겁게 보내다
 03 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
 04 as soon as possible: 가능한 빨리 (= as soon as + 주어 + can) soon 대신 부사 quickly를 써도 무방하다.
 05 ㉔의 재귀대명사는 주어를 강조하는 강조 용법으로 쓰여 생각이 가능하다. 나머지 보기들은 재귀 용법으로 쓰였다.
 06 목적어가 주어와 동일하므로 목적어 자리에 재귀대명사를 써야 한다. 1의 재귀대명사는 myself이다.
 say to oneself: 혼자말 하다
 07 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 의미상 비교급 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
 • 수학은 역사만큼 쉽지 않다.
 = 수학은 역사보다 더 어렵다.
 08 alone: 홀로 (= by oneself)
 09 <보기>와 ㉔의 재귀대명사는 주어와 목적어가 동일하여 목적어 자리에 재귀 용법으로 쓰였다. 나머지 보기들은 모두 강조 용법으로 쓰였다.
 10 ㉔ of itself는 '저절로'를 의미하여 automatically 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉔ help oneself: 마음껏 먹다

- ③ by oneself: 혼자서, 홀로
- ④ between ourselves: 우리끼리 이야기지만
- ⑤ for oneself: 혼자 힘으로
- 11 주어와 목적어가 동일한 경우 목적어 자리에 재귀대명사를 써야 한다. you의 재귀대명사는 yourself(복수: yourselves)이다.
- 12 주어와 목적어가 동일하므로 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다.
- 13 「as + 형용사[부사의] 원급 + as」는 의미상 비교급으로 바꿔 쓸 수 있다. (나는 그보다 어리다. = 나는 그만큼 나이가 많지 않다.)
- 14 of itself: 저절로
in itself: 본래
- 15 재귀대명사가 강조 용법으로 쓰인 경우 생략 가능하다. ④는 재귀대명사가 동사 know의 목적어로 쓰인 재귀 용법이므로 생략할 수 없다.
- 16 as + 형용사[부사의] 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 17 「as + 형용사[부사의] 원급 + as」는 ‘~만큼 ...한[하게]’을 의미한다. fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 18 원급 비교는 정도가 서로 같음을 나타내며 「as + 형용사[부사의] 원급 + as」의 형태로 쓴다.
- 19 배수사 + as + 원급 + as: ~보다 몇 배 더 ...한
- 20 ① of → for[by] ② many → much ③ than → as 또는 as → more

서술형

- 01 as + 형용사[부사의] 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 02 (1) as + 형용사[부사의] 원급 + as possible
= as + 형용사[부사의] 원급 + as + 주어 + can
(동사의 시제가 과거이면 can의 과거형 could를 쓴다.)
(2) not as[so] + 형용사[부사의] 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 03 Jack과 Henry의 키가 160cm으로 서로 같으므로 원급 비교구문을 쓸 수 있다. 몸무게는 Jack이 Henry보다 더 가벼우므로 Jack은 Henry만큼 무겁지 않다는 의미로 원급 비교 문장을 쓸 수 있다. 즉 Henry가 Jack보다 더 무겁다.
- 04 (1) 동사 work를 꾸며주는 부사 hard(열심히)가 적절하다.
(2) 동사 move를 꾸며주는 부사 slowly(느리게)가 되어야 한다.
(3) 보어 자리에 들어갈 수 있는 형용사 smart(똑똑한)가 적절하다.
(4) 동사 stretch를 꾸며주는 부사 high(높이)가 적절하다.
- 05 make oneself at home: 편히 쉬다
- 06 (1) introduce oneself to ~: ~에게 자신을 소개하다
(2) by oneself: 혼자서, 홀로
(3) not + as[so] + 형용사[부사의] 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]

교과서 본문 다지기

pp.250~252

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> A 01 A에서 B까지 03 서로 05 해안을 따라서 07 추측하다 09 ~만큼 ...한[하게] 11 ~을 통과하다, 헤쳐나가다 13 서로 15 ~해지다 17 ~한 형태[모양]로 19 Therefore / Thus B 01 live, different, from 03 Here, some, wonderful 05 eat, sleep, water | <ul style="list-style-type: none"> 02 목적, 부사적 04 are 06 myself 08 to float 10 worried 12 두 발로 서다 14 ourselves 16 high 18 must 20 교대로 ~을 하다 02 To, each other, difficulties 04 in, along, coast 06 myself, hold hands |
|--|---|

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 07 guess why 09 as big as, worried 11 long, cold winters 13 on our feet 15 On, get close, another 17 as high as 19 has, not, easy 21 way, travel, far | <ul style="list-style-type: none"> 08 to float, waves 10 have 12 How, get through 14 like, lie on 16 late, gets, warmer 18 follow, leader, shape 20 take turns, lead |
|--|---|

교과서 속 기타 질문

p.253

- 01 T 02 F 03 T

영역별 실력 근하기

pp.254~260

- | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 01 ③ | 02 save | 03 ③ | 04 sometimes |
| 05 ⑤ | 06 ⑤ | 07 from, to | 08 ③ 09 ⑤ |
| 10 ② | 11 ③ | 12 ④ | 13 ① 14 ⑤ |
| 15 There is a lion beside the rock. | | 16 ③ | |
| 17 There are many notebooks | | 18 ④ | 19 ② |
| 20 ⑤ | 21 Today is not so cold as yesterday. | | 22 ②, ④ |
| 23 yourself | 24 ① | 25 for myself | 26 ④ |
| 27 Mathew is as old as Andy[Andy is as old as Mathew]. | | | |
| 28 ① | 29 yourself | 30 ① | 31 ⑤ 32 ⑤ |
| 33 is → are | 34 ③ | 35 ③ | |
| 36 The waves are sometimes as big as mountains for me | | | |
| 37 ③ | 38 ⑤ | 39 ① | 40 usually stand on |
| 41 ④ | 42 ⑤ | 43 We fly as high as the clouds. | |
| 44 ④ | 45 ② | | |

- 01 ③은 ‘갑추다 : 내보이다’를 의미하는 반의어 관계이고, 나머지 보기들은 유의어 관계이다.
① 잡다 ② 해안 ④ 땅 ⑤ 어려움, 곤경
- 02 ‘낭비하지 않기 위해 돈, 시간, 에너지 등을 덜 쓰다’는 save(절약하다)의 영영풀이이다.
- 03 take turns: 교대로 ~을 하다
take a picture: 사진을 찍다
• 교대로 설거지를 하자.
• 나는 부모님의 사진을 찍기 위해 이 카메라를 샀다.
- 04 at times: 때때로 (= sometimes)
- 05 each other은 주로 둘 사이의 ‘서로’를 의미하고 one another은 주로 셋 이상 사이의 ‘서로’를 의미하지만 이 둘을 구별하지 않고 쓰는 경우가 많다.
• Kelly와 Maggie는 서로 이야기를 나누고 있다.
• 그들은 서로 연락하기 위해 이메일을 사용한다.
- 06 ⑤ in front of ~: ~ 앞에
- 07 from A to B: A에서 B까지
- 08 Is there + 단수명사 ~?: ~가 있니?
- 09 마지막에 감사의 말을 했으므로 빈칸에는 요청에 대한 수락의 표현이 들어 가야 한다. ⑤는 거절의 표현이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 10 ㉠ Lisa, 지도를 나에게 보여줄 수 있니?
㉡ 물론이지. 여기 있어, Alex.
㉢ 봐. 이 근처에 새 공원이 있어. 가서 새들을 보자.

- ㉔ 좋아. 나는 새들에게 새 모이를 주길 원해.
 ㉕ 그래. 우리는 새 공원 앞에서 새 모이를 조금 살 수 있어.
- 11 '추운 곳에 사는 여우들은 어때?'라고 묻는 질문은 북극여우에 대해 설명하는 문장 바로 앞에 위치하는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 12 사막 여우가 큰 귀로 체온을 시원하게 유지한다고 했으므로 북극여우는 체온을 따뜻하게 유지하기 위해 귀가 작을 것이다.
- 13 미나와 Jack은 사막 여우를 보면서 이야기를 나누며 사진을 찍었으므로 그들이 있는 장소가 동물원임을 알 수 있다.
- 14 ㉑ Do you mind ~?로 물었을 때 Yes로 답변하면 요청에 대한 거절을 나타내는데, TV를 보지 않는다는 이어지는 대답과 어울리지 않는다.
- 15 There is + 단수명사 ~.: ~가 있다.
beside: ~ 옆에
- 16 Can you + 동사원형 ~?은 상대방에게 요청하는 표현이다.
- 17 There are + 복수명사 ~.: ~들이 있다.
- 18 나는 이것들을 혼자 할 수 없다. 나는 나를 도와줄 누군가가 필요하다.
by myself: 홀로, 혼자서 / of itself: 저절로
- 19 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 20 ㉔ 주어 We를 강조하는 재귀대명사가 들어가야 한다. We의 재귀대명사는 ourselves이다.
 ㉕ 주어와 전치사의 목적어가 동일하므로 전치사 뒤에 재귀대명사 herself를 써야 한다.
- 21 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 22 <보기>와 ㉔의 재귀대명사는 동사 또는 전치사의 목적어 역할을 하는 재귀용법으로 쓰였다.
- 23 make oneself at home: 편히 쉬다
help oneself to ~: ~을 마음껏 먹다
A: 편히 쉬시면서 음식을 마음껏 드세요.
B: 감사합니다.
- 24 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 A lemon is not so sweet as an orange.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 so이다.
not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 25 for oneself: 혼자 힘으로, 내 스스로
- 26 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 의미상 비교급 문장과 바꿔 쓸 수 있다.
John은 Tom보다 힘이 더 세다. = Tom은 John만큼 힘이 세지 않다.
- 27 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 28 ㉑ 문장의 주어인 people과 전치사 to의 목적어가 같으므로 전치사의 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (itself → themselves)
- 29 do it yourself: 스스로 하다
enjoy oneself: 즐기기다
- 30 ㉑ 육지에서 바다까지 다른 장소에서 산다는 문맥이 자연스러우므로 same을 different로 바꿔야 한다.
- 31 from A to B: A에서 B까지
- 32 ㉑와 ㉑는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
㉑ 명사적 용법 (주어) ㉒ 명사적 용법 (목적어) ㉓ 형용사적 용법
- 33 Here is + 단수명사 ~.: ~가 있다. / Here are + 복수명사 ~.: ~들이 있다.
- 34 이유를 아나고 묻는 질문은 해초로 자신을 둘러싸고 친구와 손을 잡는 이유를 설명하는 내용 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 35 ㉔ 주어와 목적어가 동일하므로 목적어 자리에 재귀대명사가 들어가야 한다.
 ㉕ 걱정 of 감정을 느끼는 것이므로 worried가 적절하다.
- 36 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
sometimes는 빈도부사로 be동사 뒤에 위치한다.
- 37 ㉓ Ottis 씨는 파도에 떠내려가지 않기 위해 해초로 몸을 두르고 친구와 손을 잡는다.

- 38 ㉑ 구동사의 목적어가 대명사일 경우 목적어는 동사와 부사 사이에 위치해야 한다. (warm up ourselves → warm ourselves up)
- 39 get through ~: ~을 통과하다
get close to ~: ~에 다가가다
- 40 usually: ㉑ 보통, 대개 (빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.)
stand on one's feet: 두 발로 서다
- 41 ㉔ Peng 씨의 무리는 매우 추운 날 서로 가까이 모여서 자신들을 따뜻하게 한다.
- 42 ㉑ get + 형용사: ~해지다
 ㉒ take turns: 교대로 ~을 하다
- 43 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 44 have[has] to + 동사원형: ~해야 한다 (= must)
- 45 ㉒ Gibson 씨 부부의 말에 따르면 교대로 앉아서 멀리 이동할 수 있다고 했지만 구체적으로 얼마나 먼 거리를 날 수 있는지는 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기		Step 1	pp.261~265
01 ㉑	02 ㉒	03 ㉒	04 take pictures of
05 ㉑	06 ㉑	07 ㉑	
08 What about foxes in cold places?	09 ㉑	10 ㉑	
11 ㉔	12 not as[so] small as	13 ㉔	14 by herself
15 ㉑	16 ㉑	17 ㉑	18 ㉑, ㉑
20 ㉑	21 I wrap myself in sea plants.	22 ㉔	
23 winters	24 ㉑	25 ㉑	26 ㉑
28 shape	29 So we take turns in the lead to save energy.	27 ㉑	
30 ㉑			

- 01 '움직이는 물 또는 공기에 의해 옮겨지다'는 float(떠다니다)의 영영풀이이다.
 ㉑ 쉬다 ㉒ 땅 ㉓ 안내하다 ㉔ 따라가다
- 02 hold: ㉑ 잡다; 수용하다; 개최하다
 ㉑ 절약하다 ㉒ 싸다 ㉓ 장소; 놓다 ㉔ 거대함
 • 이 통은 20리터를 수용할 수 있다.
 • 그 소녀는 아빠의 손을 잡고 싶어 한다.
 • 그 가수는 다음 달에 한국에서 콘서트를 열 것이다.
- 03 ㉒ alone은 형용사로 쓰이는 경우 명사 앞에서 쓰이지 않는다.
(alone → lonely)
- 04 take pictures of ~: ~의 사진을 찍다
- 05 Can[Could / Will / Would] you + 동사원형 ~?: ~해 주시겠어요? (요청의 표현)
 = Do you mind + 동사원형-ing ~?
 = Can[Could] I ask you to + 동사원형 ~?
- 06 Yes, there are.로 대답했으므로 Are there + 복수명사 ~?의 형태로 물어야 한다.
- 07 ㉑ 현재진행형(~하고 있는 중이다): be동사의 현재형 + 동사원형-ing
 ㉒ interesting: 재미있는, 흥미로운
(cf. interested: 흥미를 가지고 있는, 관심이 있는)
- 08 What about ~?: ~은 어때?
- 09 ㉑ 북극여우는 사막 여우보다 귀의 크기가 더 작다.
- 10 ㉒ 너의 과학 공책을 내게 보여줄 수 있니?
 ㉑ 물론이지. 내 책상 위에 있어.
 ㉒ 네 책상 위에 많은 공책들이 있어. 어느 것이 네 과학 공책이니?
 ㉓ 파란색 공책이야.
 ㉔ 알겠어. 고마워.
- 11 <보기>와 ㉔의 재귀대명사는 주어를 강조하는 강조 용법으로 쓰였다.

behave yourself: 예의 바르게 행동하다

- 12 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 의미상 비교급 문장과 바꿔 쓸 수 있다.
이 셔츠는 저 셔츠보다 더 작다. = 저 셔츠는 이 셔츠만큼 작지 않다.
- 13 주어인 Arthur를 강조하는 재귀대명사 적절하다.
- 14 by oneself: 혼자, 홀로
- 15 ⑤ 원급 비교이므로 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어가야 한다.
(prettier → pretty)
- 16 ③ 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 의미상 비교급 문장과 바꿔 쓸 수 있다.
그것은 다른 것만큼 쉽지 않다. = 그것은 다른 것보다 더 어렵다.
(easier → more difficult)
- 17 ② 주어와 목적어가 동일하므로 목적어에 재귀대명사가 와야 한다.
⑥ 원급 비교이므로 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어가야 한다.
③ be동사의 보어가 필요하므로 as 사이에는 형용사의 원급이 적절하다.
• 제가 제 소개를 해도 될까요?
• Kevin은 Paul만큼 바쁘지 않았다.
• 블로그를 만드는 것은 이메일을 보내는 것만큼 쉽다.
- 18 ① 원급 비교의 부정은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낸다. (taller → tall)
⑤ as 사이에는 동사 unwrap을 수식하는 부사가 들어가야 한다. (careful → carefully)
- 19 ② Here are + 복수명사 ~.: 여기 ~들이 있다.
(Here is + 단수명사 ~.: 여기 ~이 있다.)
- 20 ② 바다와 해안가에 산다는 의미이므로 and가 적절하다.
③ 파도가 때때로 커다란 산과 같지만 친구들이 있어서 걱정하지 않는다는 말이 이어지므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 21 목적어가 주어와 동일하므로 목적어 자리에 재귀대명사가 들어가야 한다.
wrap A in B: A를 B로 싸다
- 22 ④ Ottis 씨는 친구가 있기 때문에 높은 파도를 걱정하지 않는다.
- 23 ③는 앞 문장의 winters를 가리킨다.
- 24 ⑥ stand on one's feet: 두 발로 서다
③ on + 특정한 날: ~에
- 25 (A)와 ⑤의 to부정사는 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
①④ 형용사적 용법
② 부사적 용법 (감정의 원인)
③ 부사적 용법 (목적)
- 26 ③의 내용은 이 글에서 찾을 수 없다.
- 27 ⑤ 리더가 나머지를 이끌어야 하고 그것이 쉬운 일이 아니라는 내용이 문맥상 적절하다. (difficult → easy)
- 28 '어떤 물체의 모습이나 윤곽'은 shape(모양)의 영영풀이다.
- 29 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 이용하여 배열한다.
take turns ~: 교대로 ~을 하다
- 30 fly as high as clouds는 '구름만큼 높이 난다'는 의미이므로 ①이 정답이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.266~270

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 a dog 05 ①
06 ④ 07 There are sand foxes over there. 08 ②
09 ⑤ 10 ④ 11 ④ 12 ③ 13 to herself
14 ② 15 ④ 16 ⑤
17 not as[so] comfortable 18 ③ 19 from land to sea
20 ④ 21 ① 22 ② 23 ③ 24 ③, ④

25 ⑥ another ③ ourselves

26 gets close, warm themselves 27 ②

28 The leader has to guide us 29 ① 30 ⑤

01 <보기>와 ①은 각각 '어려움', '장소'를 의미하는 유의어 관계이다.

- ② 구름 : 흐린 (명사 : 형용사)
- ③ 보통의 : 보통, 대개 (형용사 : 부사)
- ④ 안내하다 : 안내 (동사 : 명사)
- ⑤ 위험 : 위험한 (명사 : 형용사)

02 ②는 stand가 '참다'의 의미로 쓰였고 나머지 보기들은 '서다'의 의미로 쓰였다.

- 03 ② worry → worried
③ cloud → cloudy
④ wonderfully → wonderful

04 work like a dog: 열심히 일하다

05 No problem.은 요청에 대한 수락의 대답으로 Sure. / Of course. / Why not? / OK. 등과 바꿔 쓸 수 있다.

06 Can you do me a favor?: 부탁 좀 들어줄래?
(= Can I ask you a favor?)

07 There are + 복수명사 ~.: ~들이 있다.
over there: 저기에

08 desert: 사막 / dessert: 후식 (dessert → desert)

09 빈칸에는 사진을 찍어달라는 요청의 말에 대한 수락의 대답이 적절하다. ⑤는 거절의 대답이다.

10 ④ 동물원에 있는 북극여우의 개체 수는 이 대화에서 알 수 없다.

11 주어 John and I는 We로 바꿔 쓸 수 있으므로 재귀대명사 ourselves를 강조 용법으로 쓰는 것이 적절하다.

12 재귀대명사가 강조 용법으로 쓰인 경우 생략 가능하다.

13 talk to oneself: 혼자말하다

14 원급 비교이므로 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어가야 한다.
interest는 명사이므로 빈칸에 적절하지 않다.

15 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 My bag is twice as big as yours.이므로 네 번째로 오는 단어는 twice이다.

16 between ourselves: 우리끼리 이야기지만

17 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 의미상 비교급 문장과 바꿔 쓸 수 있다.

내 오래된 신발은 그 신발보다 더 편해.
= 그 신발은 내 오래된 신발만큼 편하지 않아.

18 (A) got을 꾸며주는 부사가 적절하다. fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.

(B) 주어와 목적어가 동일하므로 목적어 자리에는 재귀대명사를 써야 한다.

(C) 원급 비교를 나타내는 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어가야 한다.

19 from A to B: A에서 B까지

20 ④ float away: 떠내려가다

21 sometimes: 때때로
rarely: 거의 ~않게, 드물게

22 친구가 있어 높은 파도도 걱정하지 않는다는 내용이 문맥상 적절하다.

- ① 기쁜 ③ 재미있는, 즐거운 ④ 만족한 ⑤ 실망스러운

23 (A) how: 어떻게

(B) lie는 like의 목적어로, 접속사 or 뒤에 to가 생략된 형태이다.

24 빈도부사 usually는 '보통, 대개'를 의미하여 normally, generally와 바꿔 쓸 수 있다.

25 ⑥ one another: 서로

③ 구동사 warm up의 목적어와 주어가 동일하므로 목적어 자리에 재귀대명사를 써야 한다.

- 26 날씨가 매우 추울 때 Peng 씨는 다른 이들에게 가까이 다가가서 그들은 그들 자신을 따뜻하게 한다.
- 27 get + 형용사: ~해지다
① 가져다주다 ③④ 받다 ⑤ 가다, 이동하다
- 28 have to + 동사원형: ~해야 한다 (= must)
- 29 리더가 무리를 이끄는 것이 쉬운 일이 아니므로 힘을 아끼기 위해 교대하며 앞장선다.
- 30 ⑤ Gibson 부부의 무리가 체격에 따라 V자 모양을 만드는지 여부는 이 글에서 알 수 없다.

서술형으로 끝내기

pp.271~273

- 01 (1) warm you up
(2) get through
(3) said[talked] to himself
- 02 save
- 03 |예시답안| I'm sorry, (but) I can't.
|예시답안| I'm afraid, (but) I can't.
- 04 @ can you show me the map[can you show the map to me]?
ⓐ There is a bird park near here.
- 05 (1) They are hiding behind the rocks.
(2) Because they stay cool with their big ears.
- 06 (1) yourself (2) yourself
(3) herself (4) himself
- 07 not as[so] expensive as
- 08 @ small ⓑ itself ⓒ yourself
- 09 It will be as hot as today.
- 10 Tennis is as interesting as baseball.
- 11 I like looking[to look] at myself in the mirror.
- 12 (1) I was disappointed at myself.
(2) We finished it as quickly as we could.
(3) He is not so stupid as his little brother.
- 13 (1) @, stories (2) @, myself
(3) @, to float (4) ⓐ, as
- 14 On very cold days, we get close to one another and warm ourselves up!
- 15 (1) We fly as high as the clouds.
(2) spend → save

- 01 (1) warm ~ up: ~을 따뜻하게 하다
(2) say[talk] to oneself: 혼자말하다
(3) get through ~: ~을 통과하다, ~을 헤쳐 나감
- 02 save: 절약하다; 저장하다; 구하다
• 너는 어디에 그 파일을 저장했니?
• 나는 새 컴퓨터를 사기 위해 돈을 아껴야 한다.
• 그 남자는 학생을 구하려고 바다로 뛰어들었다.
- 03 도움을 요청하는 말에 대한 거절의 표현이 들어가야 한다.
- 04 @ Can you + 동사원형 ~?: ~해 주시겠어요? (요청의 표현)
ⓐ There is + 단수명사: ~이 있다
- 05 (1) 사막 여우는 바위 뒤에 숨어 있다.
(2) 사막 여우는 커다란 귀로 체온을 시원하게 유지한다.
- 06 (1) make oneself at home: 편히 쉬다
(2)(3) 재귀대명사의 강조 용법

(4) 재귀대명사의 재귀 용법

- 07 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 의미상 비교급 문장과 바꿔 쓸 수 있다.
내 차는 그의 차보다 더 비싸다. = 그의 차는 내 차만큼 비싸지 않다.
- 08 @ as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
ⓑ 주어와 목적어가 동일하므로 목적어 자리에는 재귀대명사를 써야 한다.
ⓒ enjoy oneself: 즐겁게 보내다
- 09 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 10 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 11 like는 to부정사 또는 동명사를 목적어로 취할 수 있다. 주어와 전치사의 목적어가 동일하므로 전치사의 목적어 자리에는 재귀대명사를 써야 한다.
look at ~: ~을 보다
- 12 (1) 주어와 목적어가 동일하므로 전치사의 목적어 자리에 재귀대명사가 들어야 한다.
(2) as 사이에는 동사 finished를 수식할 수 있는 부사 quickly가 적절하다.
(3) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 13 (1) Here are + 복수명사 ~: ~들이 있다.
(2) 주어와 목적어가 동일하므로 목적어는 재귀대명사를 쓴다.
(3) want + to부정사: ~하는 것을 원하다
(4) as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 14 get close (to): ~에게 다가가다, 가까워지다
one another: 서로
warm ~ up: ~을 따뜻하게 하다
- 15 (1) as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
(2) 새가 날 때 교대로 선두에 서는 이유는 힘을 아끼기(save) 위해서이다.

창의 서술형

p.274

- 01 (1) |예시답안| There are two pictures on the wall.
(2) |예시답안| There is a doll on the bed.
(3) |예시답안| There are many books on the bookshelf.
- 02 (1) as tall as
(2) not as[so] old as
(3) doesn't[does not] run so fast as

- 01 위치를 나타내는 전치사들을 이용하여 영작한다.
There is[are] + 단수명사[복수명사] ~: ~ (들)이 있다.
- 02 (1) as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
(2)(3) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]

고급서 본문 손으로 익히기

pp.275~276

- 01 We live in different places, from land to sea.
- 02 To live in the wild, we live together and help each other with difficulties.
- 03 Here are some stories about our wonderful friends.
- 04 Hello, I live in the sea and along the coast.
- 05 I eat, rest, and sleep in the water.
- 06 I wrap myself in sea plants and hold hands with my friends.
- 07 Can you guess why?
- 08 I don't want to float away in the waves.
- 09 The waves are sometimes as big as mountains for me, but I'm not worried.
- 10 I have friends!

- 11 We have very long and cold winters.
- 12 How do we get through them?
- 13 We usually stand on our feet.
- 14 We don't like to sit or lie on the cold ice.
- 15 On very cold days, we get close to one another and warm ourselves up!

- 16 In late fall, it gets cold and we move to a warmer country.
- 17 We fly as high as the clouds.
- 18 We follow a leader and fly in a "V" shape.
- 19 The leader has to guide us, and it's not an easy job.
- 20 So we take turns in the lead to save energy.
- 21 This way, we can travel very far.

01 This Is Me

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A 01 졸, 끈 | 02 소리; ~처럼 들리다 |
| 03 귀 | 04 가수 |
| 05 가족 | 06 가지고 오다 |
| 07 회원, 구성원 | 08 그림 |
| 09 노래 | 10 느끼다 |
| 11 더 많이 | 12 던지다 |
| 13 듣다 | 14 환영합니다; 맞이하다, 환영하다 |
| 15 가장[매우] 좋아하는 (것) | 16 목소리 |
| 17 유명한, 잘 알려진 | 18 별명 |
| 19 보다 | 20 보여주다 |
| B 01 soft | 02 never |
| 03 introduce | 04 town |
| 05 kid | 06 know |
| 07 someday | 08 face |
| 09 practice | 10 perfect |
| 11 food | 12 myself |
| 13 win | 14 often |
| 15 contest | 16 like |
| 17 hobby | 18 friend |
| 19 ride | 20 hope |
| C 01 일종의 | 02 ~ 출신이다 |
| 03 시합[경주]을 하다 | 04 설거지를 하다 |
| 05 ~로 다시 돌아오다 | 06 자전거를 타다 |
| 07 많이 | 08 ~에 살다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 name, often, bring, How, I'm, play the, every day, for, someday, have, sits on
- 02 How, doing, Let me, myself, from, listen to, Nice to, Nice to, too
- 03 How, doing, thanks, bad, meet, this, meet, meet, too, are you, Fine, How about, fine, this, this, How do, to meet, I'm glad, too
- 04 How, doing, introduce myself, nickname, play with, every, to meet, Welcome, too
- 05 everyone, How, doing, Let, myself, My, in, have, Nice to
- 06 How are, doing, thank, new member, Let me introduce, the, practice, every day, Nice, too, Welcome
- 07 Let, introduce, handy, favorite, Nice, meet, introduce myself, from, throw, comes back, throw, string, dance, Will, join

Step 2

- 01 1. G1: Hello, my name is Miso. I often make cookies. I'll bring some for you soon.
 2. B: How are you, everyone? I'm Junsu. I play the ukulele every day. I'll play it for you someday.
 3. G2: Hi, my name is Dabin. I have a hamster. It often sits on my head.
- 02 W: Hello, everybody. How are you doing? Let me introduce myself. My name is Mary White. I'm from Canada. I love K-pop. I listen to K-pop every day. Nice to meet you.
 All: Nice to meet you, too, Ms. White.
- 03 1. B: How are you doing, Miso?
 G1: Great, thanks. And you, Bill?
 B: Not bad, thanks. Miso, meet my friend, Helen. Helen, this is Miso.
 G2: Nice to meet you, Miso.
 G1: Nice to meet you, too, Helen.
 2. B: Hello, Ms. White. How are you doing?
 W: Fine, thanks. How about you, Seho?
 B: I'm fine, thank you. Ms. White, this is Helen. Helen, this is Ms. White.
 W: How do you do, Helen? Nice to meet you.
 G: I'm glad to meet you, too, Ms. White.
- 04 Gang Min: How are you doing, everybody? Let me introduce myself. My name is Gang Min. My nickname is Dog Daddy. I play with my dog every day. Nice to meet you.
 Choi Sumin: Welcome, Min. Nice to meet you, too.
- 05 G: Hello, everyone. How are you doing? Let me introduce myself. My name is Han Minji. I live in Sadang-dong. I have one brother. Nice to meet you all.
- 06 M: Hello, everyone. How are you doing?
 G1: Fine, thank you. And you?
 M: Great, thanks. Well, we have a new member today. Junsu?
 Junsu: Hello. Let me introduce myself. My name is Kim Junsu. I play the ukulele. I practice it every day. Nice to meet you.
 B: Nice to meet you, too.
 G2: I'm Mina. Welcome to our club.
- 07 1. G1: Let me introduce myself. I'm Puteri from Malaysia. I have a small, handy drum here. It's a *kompang*. It's my favorite toy. I'll play it for you tomorrow. Nice to meet you all.
 2. G2: Let me introduce myself. My name is Olivia and I'm from Australia. This is a boomerang. It's my favorite toy. I throw it and it comes back to me. I will throw it for you tomorrow.
 3. G3: Hello. I'm Isla from New Zealand. I have two balls on a string. They are my *poi*. I'll dance with them tomorrow. Will you join me?

Step 1

- 01 This, family
- 02 love sports
- 03 dad, rides, skateboard
- 04 ride, bike
- 05 often, park, have
- 06 never, but, happy
- 07 This is
- 08 draw, face
- 09 drawings, big
- 10 show, wish
- 11 will, less, more
- 12 Do, like
- 13 like, lot
- 14 Look, picture
- 15 This is
- 16 favorite singer
- 17 like, songs, voice
- 18 love, sound, ukulele
- 19 Look at
- 20 practice, every
- 21 can't play, makes perfect
- 22 will see, someday, knows

Step 2

- 01 This is my
- 02 love sports
- 03 dad inline skates, sister rides
- 04 Mom, ride, bike
- 05 all often, to, have, race
- 06 never, but, happy, family
- 07 This is
- 08 often draw, face
- 09 drawings, have, big
- 10 show my wish
- 11 will, less, listen more
- 12 Do, like pop
- 13 it a lot
- 14 Look at, picture
- 15 This is
- 16 He, my favorite
- 17 like, songs, soft voice
- 18 And, love, sound of
- 19 Look at, Jumping
- 20 practice, every day
- 21 can't play, well, makes perfect
- 22 will see, band someday, Who

Step 3

- 01 This is my
- 02 We love sports
- 03 dad, skates, and, sister rides, skateboard
- 04 Mom and, ride a bike
- 05 all often, to, park, have, race
- 06 never, but, feel happy, family
- 07 This is
- 08 often draw my face
- 09 In, drawings, have really big
- 10 They show my wish
- 11 will talk less, listen more
- 12 Do, like pop music
- 13 like it a lot
- 14 Look at this picture
- 15 This is
- 16 He, my favorite singer
- 17 like, songs, his soft voice
- 18 love the sound of, ukulele
- 19 Look at, Jumping Kid
- 20 practice, every day
- 21 can't play, well, practice makes perfect
- 22 will see me, band someday, Who knows

Step 4

- 01 This is my family.
- 02 We love sports.
- 03 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
- 04 Mom and I ride a bike.
- 05 We all often go to the park and have a race.
- 06 I never win, but I feel happy with my family.
- 07 This is me.
- 08 I often draw my face.
- 09 In my drawings I have really big ears.
- 10 They show my wish.
- 11 I will talk less and listen more.
- 12 Do you like pop music?
- 13 I like it a lot.
- 14 Look at this picture.
- 15 This is Jamie!
- 16 He is my favorite singer.
- 17 I like his songs and his soft voice.
- 18 And I love the sound of his ukulele!
- 19 Look at my ukulele, "Jumping Kid."
- 20 I practice it every day.
- 21 I can't play it very well, but practice makes perfect.
- 22 You will see me in Jamie's band someday! Who knows?

Step 5

- 01 This is my family.
- 02 We love sports.

- 03 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
- 04 Mom and I ride a bike.
- 05 We all often go to the park and have a race.
- 06 I never win, but I feel happy with my family.
- 07 This is me.
- 08 I often draw my face.
- 09 In my drawings I have really big ears.
- 10 They show my wish.
- 11 I will talk less and listen more.
- 12 Do you like pop music?
- 13 I like it a lot.
- 14 Look at this picture.
- 15 This is Jamie!
- 16 He is my favorite singer.
- 17 I like his songs and his soft voice.
- 18 And I love the sound of his ukulele!
- 19 Look at my ukulele, "Jumping Kid."
- 20 I practice it every day.
- 21 I can't play it very well, but practice makes perfect.
- 22 You will see me in Jamie's band someday! Who knows?

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Let me introduce myself.
- 02 It often sits on my head.
- 03 How are you doing, everybody?
- 04 I will talk less and listen more.
- 05 My dad inline skates, and my sister rides a skateboard.
- B** 01 I play the ukulele every day.
- 02 You will see me in Jamie's band someday!
- 03 We all often go to the park and have a race.
- 04 I never win, but I feel happy with my family.
- 05 I can't play it very well, but practice makes perfect.

Lesson

02 I Love My Family

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| A 01 묻다; 부탁하다, 요청하다 | 02 물; 물을 주다 |
| 03 감자 | 04 건강한 |
| 05 귀여운 | 06 기르다; 자라다; ~해지다 |
| 07 놀라게 하다 | 08 목이 마른, 갈증이 나는 |
| 09 농담하다; 농담 | 10 늦게; 늦은 |
| 11 달리다; 운영하다 | 12 당근; 보상 |
| 13 돼지고기 | 14 만들다 |
| 15 먹어보다; 노력하다 | 16 모든 사람 |
| 17 소리치다 | 18 심다; 식물; 공장 |
| 19 씨앗 | 20 영화 |
| B 01 animal | 02 little |
| 03 fresh | 04 milk |
| 05 laugh | 06 want |
| 07 cook | 08 work |
| 09 read | 10 garden |
| 11 like | 12 tired |
| 13 weekend | 14 enjoy |
| 15 subject | 16 window |
| 17 vegetable | 18 tomato |
| 19 together | 20 hungry |
| C 01 한 잔의 | 02 쉬다, 휴식을 취하다 |
| 03 밤에 | 04 ~을 향해 링크하다 |
| 05 ~을 기다리다 | 06 ~은 언제? |
| 07 큰 소리로 웃다 | 08 ~을 뒤쫓다, 쫓아가다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What's, favorite, baseball, me, dad, often play baseball, girl, sister, bike riding, Is this, Does, like, likes
- 02 What's, program, like, on, like, too, Let's, together, a good idea
- 03 your favorite, this, show, on, too, Let's watch, together, That's, What's your, on, but, too, at night, let's watch, good idea
- 04 What's, favorite, pork, How about, vegetables, family, Yes, do, this weekend, bring, Let's, barbecue, idea
- 05 your favorite, soccer, too, Let's play, good
- 06 is looking, wants to, What, doing, is watching, What, to do, catch, fish
- 07 What's, favorite sport, How about, too, Let's play, tomorrow, That's, idea

Step 2

- 01 1. B1: What's your favorite sport, Inho?

B2: I like baseball. Look. This is me and this is my dad. We often play baseball together.

2. B1: Who's this girl?

B2: She's my sister, Mina. She loves bike riding.

3. B1: Is this your mom?

B2: Yes, it is.

B1: Does she like inline skating?

B2: Yes, she likes it very much.

02 B: What's your favorite program?

G: I like the quiz show, "I Love Quizzes!"

B: The show on Channel 10? I like it, too.

G: Let's watch it together.

B: That's a good idea.

03 1. G: What's your favorite program, Jiho?

B: I like this cooking show.

G: The show on Channel 7? I like it, too. Let's watch it together.

B: That's a good idea.

2. B: What's your favorite movie, Hana?

G: I like "Spring Rain" on Channel 15, but it starts too late at night.

B: Well, let's watch it online tomorrow.

G: Oh, that's a good idea.

04 G: What's your favorite food, Jinsu?

B: I like pork barbecue. How about you, Hana?

G: I like fresh vegetables. I grow vegetables in my family garden.

B: Oh! You have a family garden?

G: Yes, I do. Please come this weekend.

B: Great. I'll bring some pork. Let's eat pork barbecue together.

G: That's a good idea.

05 A: What's your favorite sport?

B: I like soccer.

A: Me, too. Let's play it together.

B: That's a good idea.

06 1. G: Who is looking at the ice cream man?

B: Miso is. She wants to eat ice cream.

2. G: What is Mr. Kim doing?

B: He is watching TV.

3. G: What does Minsu want to do?

B: He wants to catch a big fish.

07 B: What's your favorite sport?

G: My favorite sport is badminton. How about you?

B: I like badminton, too. Let's play it at the park tomorrow.

G: That's a good idea.

02 are, planting, asks

03 planting, seeds

04 to make, for

05 How about

06 planting, cookie

07 to eat, glass of

08 planting, book

09 to sit, read

10 at, winks back

11 Then, don't do

12 will, grow

13 joking, April

14 shout, up, down

15 laugh together

16 little hot

17 Get, rest, try

18 cream, Thank

19 run, eat

20 shout, not

21 just potato, with

22 Enjoy, be healthy

23 everybody, out loud

24 happy, Day

Step 2

01 little sisters, are working, garden

02 are you planting, asks

03 planting carrot seeds

04 to make, cake for, says

05 Great, How about, asks

06 planting a cookie

07 to eat cookies, glass of

08 planting a book

09 to sit by, window, read

10 winks at, winks back

11 they say, don't do

12 will not grow

13 joking, April Fools'

14 shout, jump up, down

15 all laugh together

16 a little hot

17 Get some rest, try

18 it's, Thank you

19 kids run, her, eat

20 Then, shout, ice

21 just potato, with, ketchup

22 Enjoy, be healthy, April

23 says, everybody, out loud

24 happy April Fools'

Step 1

01 little, are working, garden

Step 3

- 01 his little sisters, are working, the garden
- 02 What are you planting, asks
- 03 I'm planting carrot seeds
- 04 want to make, carrot cake for
- 05 Great, How about you, and
- 06 I'm planting a cookie
- 07 to eat cookies with, big glass of
- 08 I'm planting a book
- 09 to sit by the window, read
- 10 winks at, and, winks back
- 11 they say, don't do that
- 12 They will not grow
- 13 joking, April Fools' Day
- 14 shout and jump up, down
- 15 all laugh together
- 16 It's a little hot
- 17 Get some rest and try
- 18 it's ice cream, Thank you
- 19 kids run to her, eat
- 20 Then they shout, not
- 21 just potato, milk with, ketchup
- 22 Enjoy and be healthy, April
- 23 says, everybody laughs out loud
- 24 It's, happy April Fools' Day

Step 4

- 01 Todd and his little sisters, Mary and Katie, are working in the garden.
- 02 "What are you planting, kids?" asks Dad.
- 03 "I'm planting carrot seeds.
- 04 I want to make a carrot cake for you," says Todd.
- 05 "Great! How about you, Mary and Katie?" asks Dad.
- 06 "I'm planting a cookie.
- 07 I like to eat cookies with a big glass of milk," says Mary.
- 08 "I'm planting a book.
- 09 I love to sit by the window and read," says Katie.
- 10 Todd winks at Dad and Dad winks back.
- 11 Then they say, "Oh, Mary, Katie, don't do that!"
- 12 They will not grow!"
- 13 "Just joking! April Fools' Day!"
- 14 Mary and Katie shout and jump up and down.
- 15 They all laugh together.
- 16 "It's a little hot.
- 17 Get some rest and try this," says Mom.
- 18 "Oh, it's ice cream! Thank you, Mom."
- 19 The kids run to her and eat it.
- 20 Then they shout, "It's not ice cream.
- 21 It's just potato and milk with tomato ketchup."

- 22 "Enjoy and be healthy! Happy April Fools' Day!"
- 23 Mom says, and everybody laughs out loud.
- 24 It's a happy April Fools' Day.

Step 5

- 01 Todd and his little sisters, Mary and Katie, are working in the garden.
- 02 "What are you planting, kids?" asks Dad.
- 03 "I'm planting carrot seeds.
- 04 I want to make a carrot cake for you," says Todd.
- 05 "Great! How about you, Mary and Katie?" asks Dad.
- 06 "I'm planting a cookie.
- 07 I like to eat cookies with a big glass of milk," says Mary.
- 08 "I'm planting a book.
- 09 I love to sit by the window and read," says Katie.
- 10 Todd winks at Dad and Dad winks back.
- 11 Then they say, "Oh, Mary, Katie, don't do that!"
- 12 They will not grow!"
- 13 "Just joking! April Fools' Day!"
- 14 Mary and Katie shout and jump up and down.
- 15 They all laugh together.
- 16 "It's a little hot.
- 17 Get some rest and try this," says Mom.
- 18 "Oh, it's ice cream! Thank you, Mom."
- 19 The kids run to her and eat it.
- 20 Then they shout, "It's not ice cream.
- 21 It's just potato and milk with tomato ketchup."
- 22 "Enjoy and be healthy! Happy April Fools' Day!"
- 23 Mom says, and everybody laughs out loud.
- 24 It's a happy April Fools' Day.

고사서 해심문장 Review

p.33

- A 01 Enjoy and be healthy!
- 02 Are you playing a game now?
- 03 Oh, Mary, Katie, don't do that!
- 04 I want to make a carrot cake for you.
- 05 I like to eat[eating] cookies with a big glass of milk.
- B 01 Let's watch it online tomorrow.
- 02 I love to sit[sitting] by the window and read.
- 03 "What are you planting, kids?" asks Dad.
- 04 Todd winks at Dad and Dad winks back.
- 05 Mom says, and everybody laughs out loud.

Lesson 03 Beautiful Differences

고급서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A 01 이미, 벌써 | 02 아주 멋진 |
| 03 필요하다 | 04 풀다; 해결하다 |
| 05 특별한 | 06 친절함; 종류 |
| 07 충분한; (~할 만큼) 충분히 | 08 (일·사건 등이) 일어나다, 발생하다 |
| 09 잡지 | 10 잘, 좋게, 제대로 |
| 11 이해하다 | 12 움직이다; 옮기다 |
| 13 구하다; 저축하다; 절약하다 | 14 어떤 것[일] |
| 15 수영하다 | 16 손 |
| 17 선반 | 18 잡다, 쥐다 |
| 19 부러워하다; 부러움 | 20 ~ 동안, ~ 내내 |
| B 01 ugly | 02 breakfast |
| 03 right | 04 cartoon |
| 05 clearly | 06 drop |
| 07 help | 08 hurt |
| 09 different | 10 dictionary |
| 11 someone | 12 wing |
| 13 carry | 14 wait |
| 15 textbook | 16 worry |
| 17 store | 18 fix |
| 19 heavy | 20 through |
| C 01 (~ 옆을) 지나가다 | 02 ~을 돕다 |
| 03 한 병의 | 04 넘어지다 |
| 05 사진을 찍다 | 06 식탁[상]을 차리다 |
| 07 서로 | 08 진정하다 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Can, help, need, okay, Not, fell down, give, hand, please, need, enough, anyway
- 02 what's, matter, helmet, give you, No, fine, what's, matter, can't, too heavy, Can, give, Thanks
- 03 science, don't you, What about, magazines, cartoons, so different, but, good, right, best
- 04 have, don't you, Yes, do, can't find, give, hand, Yes
- 05 have, don't you, do, can't, Can, give, hand, You're, kind
- 06 nice, isn't, go, don't you, moved to, Welcome, look heavy, give, hand, basket, much, pleasure
- 07 Excuse, didn't he, What happened, fell, hurt, What, carried, kind

Step 2

- 01 1. B: Can I help you?
G: Yes, please. I need some bananas.

2. G: Are you okay?
B: Not really. I just fell down.
G: Can I give you a hand?
B: Yes, please. Thanks.
3. G: Hey, do you need help?
B: No, I already have enough fish. Thanks, anyway.

- 02 1. B: Hey, what's the matter?
G: I can't find my helmet.
B: Can I give you a hand?
G: No, thanks. I'm fine.
2. B: Hey, what's the matter?
G: I can't carry this bag. It's too heavy.
B: Can I give you a hand?
G: Yes, please. Thanks.
- 03 G: You love science magazines, don't you?
B: Yes, I do. What about you, Momo?
G: Well, I don't like science magazines much. I love cartoons.
B: We are so different.
G: Yes, but you and I are good friends, right?
B: Sure, we're best friends.
- 04 A: You have a problem, don't you?
B: Yes, I do. I can't find my textbook.
A: Can I give you a hand?
B: Yes, please. Thanks.
- 05 A: Jinsu, you have a problem, don't you?
B: Yes, I do. I can't solve this science problem.
A: Can I give you a hand?
B: Yes, please. You're very kind.
- 06 G: Hi, it's a nice day, isn't it?
B: Yes, it is. You go to this school, don't you?
G: Yes. My name is Sojin. And you are ...?
B: I'm Amar Amin. I just moved to this school.
G: Welcome to Daehan Middle School, Amar. Your books look heavy. Can I give you a hand?
B: Oh, yes, please.
G: Put them in the basket.
B: Thank you so much.
G: My pleasure.
- 07 G: Excuse me. The boy helped you, didn't he?
B: Yes, he did.
G: What happened this morning?
B: I fell down and hurt my arm.
G: What did he do for you?
B: He carried my bag for me. He was really kind.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 go, store, will you
- 02 bottle of, apples

- 03 No problem
- 04 really fast
- 05 to move, like
- 06 wasn't he
- 07 Did, pass
- 08 can't, during
- 09 feel sorry
- 10 worry, see, at
- 11 Can, give
- 12 hold, door
- 13 just saw
- 14 were, fast
- 15 really envy
- 16 Look, special
- 17 Right, hands
- 18 have wings
- 19 just different
- 20 are, special
- 21 Everyone, something
- 22 Can, help
- 23 please, need, top, shelf
- 24 dropped, bananas
- 25 Where, they
- 26 down, there, wait
- 27 can, can't you
- 28 feet are
- 29 special feet
- 30 understand, different, another
- 31 right, so, aren't we
- 32 we really

• Step 2 •

- 01 go, store for, will you
- 02 a bottle of, apples
- 03 No problem
- 04 he is really
- 05 to move through, like
- 06 so, wasn't he
- 07 Did, pass by
- 08 can't, well during
- 09 feel sorry for
- 10 worry, see, at night
- 11 Hello, give, hand
- 12 hold, door for
- 13 saw you
- 14 were so fast
- 15 really envy you
- 16 Look at, special
- 17 Right, has hands
- 18 have wings

- 19 are just different
- 20 We, all special
- 21 Everyone, something well
- 22 Can I help
- 23 please, need a bottle of, shelf
- 24 dropped my bananas
- 25 Where are
- 26 Calm down, down, wait
- 27 Look, swim, can't you
- 28 feet are different
- 29 You, special feet
- 30 understand, different, can one another
- 31 That's right, so, aren't we
- 32 we really are

• Step 3 •

- 01 go, store for me, will you
- 02 a bottle of milk, six apples
- 03 No problem
- 04 he is really fast
- 05 to move through, trees like
- 06 so fast, wasn't he
- 07 Did someone pass by
- 08 can't, well during, day
- 09 feel sorry for you
- 10 Don't worry, clearly at night
- 11 give you a hand
- 12 hold, door for me
- 13 just saw you
- 14 were so fast
- 15 really envy you
- 16 Look at, are special, too
- 17 Right, has hands
- 18 I have wings
- 19 are just different
- 20 are all special
- 21 Everyone can, something well
- 22 Can I help you
- 23 need a bottle of, from, top shelf
- 24 dropped my bananas
- 25 Where are they
- 26 Calm down, down there, wait
- 27 can swim well, can't you
- 28 feet are different
- 29 have special feet
- 30 understand, different, can help one another
- 31 right, so wonderful, aren't we
- 32 we really are

• Step 4 •

- 01 Duckie, go to the store for me, will you?

- 02 I need a bottle of milk and six apples.
- 03 No problem.
- 04 Wow, he is really fast!
- 05 I want to move through the trees like him.
- 06 He was so fast, wasn't he?
- 07 Did someone pass by here?
- 08 You know, I can't see well during the day.
- 09 I feel sorry for you.
- 10 Don't worry. I can see clearly at night.
- 11 Can I give you a hand?
- 12 Please hold the door for me.
- 13 I just saw you.
- 14 You were so fast!
- 15 I really envy you.
- 16 Look at you. You are special, too.
- 17 He has hands.
- 18 I have wings.
- 19 We are just different.
- 20 We are all special.
- 21 Everyone can do something well.
- 22 Can I help you?
- 23 Yes, please. I need a bottle of milk from the top shelf. Thank you.
- 24 I dropped my bananas!
- 25 Where are they?
- 26 Calm down. They're down there. Just wait here.
- 27 You can swim well, can't you?
- 28 Yes, my feet are different.
- 29 You have special feet!
- 30 Now I understand. We are different, and we can help one another!
- 31 That's right. We are so wonderful, aren't we?
- 32 Yes, we really are.

Step 5

- 01 Duckie, go to the store for me, will you?
- 02 I need a bottle of milk and six apples.
- 03 No problem.
- 04 Wow, he is really fast!
- 05 I want to move through the trees like him.
- 06 He was so fast, wasn't he?
- 07 Who? Did someone pass by here?
- 08 You know, I can't see well during the day.
- 09 I feel sorry for you.
- 10 Don't worry. I can see clearly at night.
- 11 Hello. Can I give you a hand?
- 12 Please hold the door for me.
- 13 I just saw you.
- 14 You were so fast!
- 15 I really envy you.

- 16 Look at you. You are special, too.
- 17 Right! He has hands.
- 18 I have wings.
- 19 We are just different.
- 20 We are all special.
- 21 Everyone can do something well.
- 22 Can I help you?
- 23 Yes, please. I need a bottle of milk from the top shelf. Thank you.
- 24 I dropped my bananas!
- 25 Where are they?
- 26 Calm down. They're down there. Just wait here.
- 27 Look! You can swim well, can't you?
- 28 Yes, my feet are different.
- 29 You have special feet!
- 30 Now I understand. We are different, and we can help one another!
- 31 That's right. We are so wonderful, aren't we?
- 32 Yes, we really are.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 I dropped my bananas!
- 02 He was so fast, wasn't he?
- 03 The boy helped you, didn't he?
- 04 We are so wonderful, aren't we?
- 05 You love science magazines, don't you?
- B 01 Can I give you a hand?
- 02 What happened this morning?
- 03 You can swim well, can't you?
- 04 You have a problem, don't you?
- 05 Go to the store for me, will you?

04 Happy Birthday!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| A 01 ~ 없이 | 02 계획; 계획을 세우다 |
| 03 고르다, 선택하다 | 04 국수, 면 |
| 05 깨뜨리다 | 06 건네주다; 지나가다 |
| 07 녀석, 사내 | 08 (그 밖의) 다른 |
| 09 달, 월 | 10 당기다 |
| 11 돈 | 12 들어 올리다 |
| 13 마을 | 14 ~한 맛이 나다; 맛보다; 맛 |
| 15 단 것, 사탕; 달콤한, 단 | 16 배부름; 가득한 |
| 17 백, 100 | 18 봉투 |
| 19 부모 | 20 사탕 |
| B 01 dessert | 02 shop |
| 03 birthday | 04 gift |
| 05 parcel | 06 children |
| 07 online | 08 perfect |
| 09 smile | 10 early |
| 11 seat | 12 bowl |
| 13 week | 14 enough |
| 15 vote | 16 special |
| 17 hit | 18 event |
| 19 luck | 20 interesting |
| C 01 공기를 불대(주입하다) | |
| 02 확인하다, 조사하다; (도서관에서) 대출하다 | |
| 03 휴식을 취하다 | 04 없다 |
| 05 원형으로, 동그렇게 | 06 장수하다 |
| 07 사진을 찍다 | 08 위아래로 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 Saturday, Why don't we, Let's go, over there, Let's, Why don't we, for, idea, go to, over there, Let's
- 02 tired, Why don't we, rest, Sounds, Would, like, want, too
- 03 Would, like, full, why don't
- 04 brought, for, Have, seat, Would you like, drink, tastes, Why don't, easy, Sounds, Let's
- 05 bring, brought, surprise, show, magic, wait, Would, a piece, blow up, going to, What, brought, to play, sing
- 06 like, full, why don't we, Why don't we, on, Sounds, By, like, hungry

Step 2

- 01 1. B1: This Saturday is Junha's birthday. Why don't we buy a gift for him?
B2: That's a good idea. Let's go to the sports shop over there.
B1: Okay. Let's go.
2. B: Why don't we buy some flowers for Ms. Helen?
G: That's a good idea. Let's go to the flower shop over there.
B: Okay. Let's go.
- 02 B: I'm tired and hungry. Why don't we get some rest here?
G: Sounds good. Would you like a sandwich?
B: Yes, please.
G: Do you want some apple juice, too?
B: Sure. Thanks.
- 03 G: Would you like some ice cream?
B: No, thanks. I'm full.
G: Then why don't we play cards?
B: Sure.
- 04 G: Welcome, Jiho.
B: Happy birthday, Kiran! I brought some flowers for you.
G: Thank you. They are so beautiful. Have a seat here. Would you like some *lassi*? It's an Indian drink.
B: Yes, please. ... Wow, it tastes good.
G: Thank you. Why don't we play *pachisi*?
B: What's that?
G: It's a board game. It's easy, like *yunnori*.
B: Sounds fun. Let's play it together.
- 05 1. G: Why did you bring those cards?
B: I brought them to surprise Mike. I'm going to show Mike some magic tricks.
G: Great! I can't wait.
2. G: Would you like a piece of pizza?
B: No, thanks. I have to blow up these balloons.
G: Why?
B: I'm going to make Mike balloon dogs.
3. G: What is that?
B: It's an ocarina. I brought it to play a birthday song.
G: Can I sing to your ocarina?
B: Sure.
- 06 1. B: Would you like a sandwich?
G: No, thanks. I'm full.
B: Then, why don't we play a board game?
G: Good idea.
2. A: Why don't we watch "Life of the Penguins" tonight? It's on Channel 9.
B: Sure. Sounds interesting.
A: By the way, would you like a piece of cake?
B: Yes, please. I'm very hungry.

• Step 1 •

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 01 have birthdays, month | 02 going, class, for, next |
| 03 early, to | 04 Do, any, party |
| 05 Why don't, have, noodle | 06 cook special |
| 07 In, eat, on their | 08 didn't you |
| 09 noodles to, long | 10 Interesting, for, long |
| 11 Give, some more | 12 Let's, Parcel |
| 13 What's that | 14 birthday, from |
| 15 pass, parcel, circle, gets | 16 Watch this |
| 17 Looks fun | 18 don't, hit |
| 19 from, isn't it | 20 Check, out, online |
| 21 Looks fun | 22 put candy and, in |
| 23 play, Philippines, too | 24 same, different, Interesting |
| 25 hit, to break | 26 hit, hundred times |
| 27 guys, have, games | 28 have enough, Let's choose |
| 29 Pass, Let's make | 30 are going, eat, hit |
| 31 Perfect, Let's make | 32 THX, CU |

• Step 2 •

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 01 guys, have birthdays, month | 02 going, have, for, next week |
| 03 early birthday, them | 04 Do, any ideas, party |
| 05 Why don't we, noodle party | 06 will cook special |
| 07 In, Philippines, eat, on, birthday | |
| 08 lived, didn't you | |
| 09 noodles to live, long | 10 Interesting, Long, for, life |
| 11 Give me, more, for, party | 12 Let's play, Pass |
| 13 What's that | 14 birthday, from, U.K |
| 15 pass, parcel, in, circle, gets | 16 Watch this |
| 17 Looks fun | 18 why don't we |
| 19 game from, isn't it | 20 Check, out, it online |
| 21 Looks fun | 22 can put, and chocolate in |
| 23 play, in, Philippines, too | 24 same, in different countries |
| 25 hit, to break, luck | 26 Then, hit, hundred times |
| 27 guys, We have, now | 28 have enough, for, Let's choose |
| 29 Pass, Parcel, Hit | 30 are going, eat noodles, hit |
| 31 Perfect, Let's make, tomorrow | |
| 32 THX, CU | |

• Step 3 •

- 01 guys, and, have birthdays this month
- 02 going to have, birthday, for them next week
- 03 early birthday to them
- 04 Do you, any ideas for, party
- 05 Why don't we have, noodle party
- 06 Great, will cook special
- 07 In, Philippines, eat, on their birthday
- 08 You lived, didn't you
- 09 eat, to live, long life

- 10 Interesting, Long, for, long life
- 11 Give me some more, for
- 12 Let's, Pass, Parcel
- 13 What's that
- 14 It's, birthday game from, U.K
- 15 pass, in a circle, someone gets, gift
- 16 Watch this video
- 17 Great, Looks fun
- 18 why don't we hit
- 19 birthday game from, isn't it
- 20 Check, out, found it online
- 21 Looks fun
- 22 can put candy and chocolate in
- 23 play, game in, Philippines, too
- 24 same game in different countries
- 25 hit, to break bad luck
- 26 Then, hit, hundred times, LOL
- 27 guys, We have, games now
- 28 don't have enough, for, Let's choose
- 29 VOTE, Pass, Parcel, Hit
- 30 guys, are going, eat noodles, hit
- 31 Perfect, Let's make the, tomorrow
- 32 THX, guys, CU

• Step 4 •

- 01 Hey, guys! Minji, Jiho, and Sejun have birthdays this month. We are going to have a class birthday party for them next week.
- 02 Happy early birthday to them!
- 03 Do you have any ideas for the party?
- 04 Why don't we have a noodle party? Spaghetti, *ramyeon*
- 05 I will cook special *ramyeon*.
- 06 In the Philippines, people eat noodles on their birthday.
- 07 You lived there, didn't you?
- 08 People eat noodles to live a long life.
- 09 Long noodles for a long life!
- 10 Give me some more ideas for the party.
- 11 Let's play "Pass the Parcel".
- 12 What's that?
- 13 It's a birthday game from the U.K.
- 14 Children pass a parcel around in a circle and someone gets a gift from it. Watch this video.
- 15 Looks fun.
- 16 Well, why don't we hit a piñata?
- 17 It's a birthday game from Mexico, isn't it?
- 18 Check this out. I found it online.
- 19 Looks fun.
- 20 We can put candy and chocolate in the piñata.
- 21 People play this game in the Philippines, too.
- 22 The same game in different countries?

- 23 They hit piñatas to break bad luck.
- 24 Then I will hit it a hundred times.
- 25 Okay, guys. We have two games now.
- 26 We don't have enough time for two. Let's choose one.
- 27 Okay, guys. We are going to eat noodles and hit a piñata.
- 28 Let's make the piñata tomorrow.
- 29 THX, guys.

Step 5

- 01 Hey, guys! Minji, Jiho, and Sejun have birthdays this month.
- 02 We are going to have a class birthday party for them next week.
- 03 Happy early birthday to them!
- 04 Do you have any ideas for the party?
- 05 Why don't we have a noodle party? Spaghetti, *ramyeon*
- 06 Great! I will cook special *ramyeon*.
- 07 In the Philippines, people eat noodles on their birthday.
- 08 You lived there, didn't you?
- 09 Yeah. People eat noodles to live a long life.
- 10 Interesting! Long noodles for a long life! :)
- 11 Give me some more ideas for the party.
- 12 Let's play "Pass the Parcel".
- 13 What's that?
- 14 It's a birthday game from the U.K.
- 15 Children pass a parcel around in a circle and someone gets a gift from it.
- 16 Watch this video.
- 17 Great! Looks fun.
- 18 Well, why don't we hit a piñata?
- 19 It's a birthday game from Mexico, isn't it?
- 20 Right. Check this out. I found it online.
- 21 Looks fun. :)
- 22 Yeah. We can put candy and chocolate in the piñata.
- 23 People play this game in the Philippines, too.
- 24 The same game in different countries? Interesting!
- 25 Right. They hit piñatas to break bad luck.
- 26 Then I will hit it a hundred times. LOL
- 27 Okay, guys. We have two games now.
- 28 We don't have enough time for two. Let's choose one.
- 29 VOTE Pass the Parcel 9 Hit a piñata 18
- 30 Okay, guys. We are going to eat noodles and hit a piñata.
- 31 Perfect! Let's make the piñata tomorrow.
- 32 THX, guys. CU.

- 05 We are going to eat noodles and hit a piñata.
- B 01 Let's make the piñata tomorrow.
- 02 They hit piñatas to break bad luck.
- 03 Why don't we get some rest here?
- 04 Do you have any ideas for the party?
- 05 Give me some more ideas for the party.

고과서 핵심문장 Review

p.66

- A 01 You lived there, didn't you?
- 02 Then I will hit it a hundred times.
- 03 People eat noodles to live a long life.
- 04 It's a birthday game from Mexico, isn't it?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.67

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A 01 상점; (물건을) 사다 | 02 곧 |
| 03 그릇, 대접 | 04 기쁨, 즐거움 |
| 05 나르다, 운반하다 | 06 남편 |
| 07 내일 | 08 ~한 냄새가 나다; 냄새를 맡다 |
| 09 닭고기; 닭 | 10 마을, 동네; (소)도시 |
| 11 돕다; 도움 | 12 들어가다 |
| 13 등장인물; 성격; 특징 | 14 마을 |
| 15 만나다 | 16 ~한 맛이 나다; 맛보다 |
| 17 맛있는 | 18 무대; 단계 |
| 19 방금, 막; 단지, 그저; 바로 | 20 배고픈 |
| B 01 bottle | 02 buy |
| 03 live | 04 box |
| 05 idea | 06 shelf |
| 07 honey | 08 only |
| 09 want | 10 scene |
| 11 dinner | 12 plate |
| 13 great | 14 really |
| 15 enjoy | 16 house |
| 17 kind | 18 loud |
| 19 together | 20 stork |
| C 01 약간, 조금 | 02 몹시 기다려지다 |
| 03 들어오다; 등장하다 | 04 ~을 도와주다 |
| 05 자리에 앉다 | 06 ~ 앞에 |
| 07 ~들이 있다 | 08 이사 들어오다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.68~76

Step 1

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 01 <i>On, carrying, come in</i> | 02 How, doing |
| 03 live, don't you | 04 next door, This, husband |
| 05 to meet, moved in | 06 Welcome to, Can, give |
| 07 please, with, so much | 08 pleasure, enter, house |
| 09 meet, this, live next | 10 to meet |
| 11 Nice, too | 12 would, like, soup |
| 13 wife's, really great | 14 please, little |
| 15 have, seat | 16 Putting, front of, enjoy |
| 17 smells nice, can't, from, plate | |
| 18 sorry, do, any, or | |
| 19 only, plates, so | 20 okay, enjoyed, nice, of |
| 21 too, Will, to, dinner | 22 Sounds great, Why not |
| 23 See, tomorrow, and, out | 24 There, shelf, puts, soup, front |
| 25 these, plates | 26 bought, for |
| 27 so, to buy, for | 28 Why don't, together |
| 29 good idea | 30 taste, delicious, soon |

31 can't wait, out

Step 2

- 01 *On, stage, carrying, come in*
 02 How are, doing
 03 live, this, don't you
 04 Yes, live next, This, my
 05 to meet, just moved in
 06 Welcome to, Can, give, hand
 07 please, with, box, so much
 08 My pleasure
 09 *They enter, house*
 10 meet, husband, this is, live next
 11 to meet you
 12 Nice to meet, too
 13 would you like, soup
 14 wife's chicken soup, great
 15 please, a little
 16 *have, seat together*
 17 *Putting, plates, front of, enjoy*
 18 smells nice
 19 *can't, from, plate*
 20 sorry, do, have any
 21 only, plates, so sorry
 22 enjoyed, nice, of, soup
 23 too, Will, come to, dinner
 24 great
 25 Why not
 26 See, tomorrow
 27 *go out*
 28 *There, bottles on, shelf, puts, front*
 29 love these, plates
 30 bought, for you
 31 so kind, to buy, for
 32 Why don't we, shop
 33 That's, good idea
 34 will taste, delicious chicken, soon
 35 can't
 36 *laugh out*

Step 3

- 01 *On, stage, carrying a box, come in*
 02 Hello, How are, doing
 03 live, this town, don't you
 04 Yes, live next door, This, my
 05 to meet, I'm, just moved in
 06 Welcome to, village, Can, give, hand
 07 please help, with, box, so much
 08 My pleasure
 09 *They enter, house*
 10 please meet, this is, live next door

- 11 to meet you
- 12 Nice to meet, too
- 13 would you, some soup
- 14 My wife's, soup, really great
- 15 please, a little hungry
- 16 *all have, seat together*
- 17 *Putting, plates, front of, Please enjoy*
- 18 This smells nice
- 19 *can't eat from, plate*
- 20 so sorry, Honey, do, have any
- 21 only have plates, so sorry
- 22 enjoyed, nice, of your soup
- 23 too, Will, come to, house, dinner
- 24 great
- 25 Why not, Thanks
- 26 See you tomorrow
- 27 *go out*
- 28 *There, and, on, shelf, puts some, on, plates, front*
- 29 love these nice plates
- 30 bought them for you
- 31 so kind, to buy, bottles for, too
- 32 Why don't we go, shop together
- 33 That's, good idea
- 34 will taste, delicious chicken soup soon
- 35 can't wait
- 36 *laugh out*

• Step 4 •

- 01 *(On the stage Mrs. Fox is carrying a box. Mr. and Mrs. Stork come in.)*
- 02 How are you doing?
- 03 Great, thanks. You live in this town, don't you?
- 04 I'm Ann Stork. I live next door. This is my husband, Bill Stork.
- 05 Nice to meet you, Mr. and Mrs. Stork. I'm Carol Fox. I just moved in.
- 06 Welcome to our village, Carol. Can I give you a hand?
- 07 Yes, please help me with this box. Thank you so much.
- 08 My pleasure. *(They enter the house.)*
- 09 Mr. and Mrs. Stork, please meet my husband, David. Honey, this is Mr. and Mrs. Stork. They live next door.
- 10 Nice to meet you. / Nice to meet you, too.
- 11 Mr. and Mrs. Stork, would you like some soup?
- 12 My wife's chicken soup is really great!
- 13 Yes, please. We're a little hungry.
- 14 *(They all have a seat together.)*
- 15 *(Putting soup plates in front of Mr. and Mrs. Stork)* Please enjoy.
- 16 This smells nice, but *(Mr. and Mrs. Stork can't eat from the plate.)*

- 17 I'm so sorry. *((To Mrs. Fox))* Honey, do we have any bowls or bottles?
- 18 We only have plates. I'm so sorry.
- 19 That's okay. I enjoyed the nice smell of your soup.
- 20 Me, too. Will you come to our house for dinner tomorrow?
- 21 Sounds great. / Why not?
- 22 See you tomorrow. *(Mr. and Mrs. Stork go out.)*
- 23 *(There are plates and bottles on the shelf. Mr. Stork puts some fish soup on the plates in front of Mr. and Mrs. Fox.)*
- 24 I love these nice plates.
- 25 I bought them for you.
- 26 You're so kind. I want to buy some bottles for you, too.
- 27 Why don't we go to Mr. Monkey's shop together?
- 28 That's a good idea.
- 29 You will taste Carol's delicious chicken soup soon!
- 30 I can't wait. *(They all laugh out loud.)*

• Step 5 •

- 01 *(On the stage Mrs. Fox is carrying a box. Mr. and Mrs. Stork come in.)*
- 02 Hello. How are you doing?
- 03 Great, thanks. You live in this town, don't you?
- 04 Yes. I'm Ann Stork. I live next door. This is my husband, Bill Stork.
- 05 Nice to meet you, Mr. and Mrs. Stork. I'm Carol Fox. I just moved in.
- 06 Welcome to our village, Carol. Can I give you a hand?
- 07 Yes, please help me with this box. Thank you so much.
- 08 My pleasure.
- 09 *(They enter the house.)*
- 10 Mr. and Mrs. Stork, please meet my husband, David. Honey, this is Mr. and Mrs. Stork. They live next door.
- 11 Nice to meet you.
- 12 Hello. Nice to meet you, too.
- 13 Mr. and Mrs. Stork, would you like some soup?
- 14 My wife's chicken soup is really great!
- 15 Yes, please. We're a little hungry.
- 16 *(They all have a seat together.)*
- 17 *(Putting soup plates in front of Mr. and Mrs. Stork)* Please enjoy.
- 18 This smells nice, but
- 19 *(Mr. and Mrs. Stork can't eat from the plate.)*
- 20 I'm so sorry. *((To Mrs. Fox))* Honey, do we have any bowls or bottles?
- 21 We only have plates. I'm so sorry.
- 22 That's okay. I enjoyed the nice smell of your soup.
- 23 Me, too. Well Will you come to our house for dinner tomorrow?
- 24 Sounds great.

- 25 Why not? Thanks.
- 26 Okay. See you tomorrow.
- 27 (Mr. and Mrs. Stork go out.)
- 28 (There are plates and bottles on the shelf. Mr. Stork puts some fish soup on the plates in front of Mr. and Mrs. Fox.)
- 29 I love these nice plates.
- 30 I bought them for you.
- 31 You're so kind. I want to buy some bottles for you, too.
- 32 Why don't we go to Mr. Monkey's shop together?
- 33 That's a good idea.
- 34 You will taste Carol's delicious chicken soup soon!
- 35 I can't wait.
- 36 (They all laugh out loud.)

고급서 핵심문장 Review

p.77

- A** 01 You live in this town, don't you?
- 02 I want to buy some bottles for you, too.
- 03 On the stage Mrs. Fox is carrying a box.
- 04 There are plates and bottles on the shelf.
- 05 Mr. and Mrs. Stork can't eat from the plate.
- B** 01 How are you doing?
- 02 I bought them for you.
- 03 I love these nice plates.
- 04 Please help me with this box.
- 05 You will taste Carol's delicious chicken soup soon!

Lesson 05 Wonderful World of Animals

고급서 어휘 다시 쓰기

p.78

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A 01 위험 | 02 ~ 뒤에 |
| 03 감추다 | 04 거대한 |
| 05 거위, 기러기 | 06 걱정하는 |
| 07 구름 | 08 놀라운 |
| 09 높다; 놓여있다; 거짓말하다 | 10 연못 |
| 11 한 번 | 12 동물 |
| 13 따뜻하게 하다; 따뜻한 | 14 따라가다; 따르다 |
| 15 떠다니다 | 16 멀리 |
| 17 모양, 형태 | 18 벽장 |
| 19 보통, 대개 | 20 사막; 버리다 |
| B 01 mountain | 02 stand |
| 03 guide | 04 rest |
| 05 shrimp | 06 wrap |
| 07 wonderful | 08 lead |
| 09 wild | 10 difficulty |
| 11 land | 12 travel |
| 13 hold | 14 place |
| 15 save | 16 stay |
| 17 guess | 18 wave |
| 19 coast | 20 alone |
| C 01 서로 | 02 떠(내려)가다 |
| 03 (~에게) 다가가다, 가까워지다 | 04 ~ 앞에 |
| 05 교대로 ~을 하다 | 06 저쪽에 |
| 07 두 발로 서다 | 08 ~을 통과하다, ~을 헤쳐 나가다 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.79~82

Step 1

- 01 elephant, getting some rest, coming over, Can, pass, give, to
- 02 There are, movies, Why, we, take, picture of, Look, smile, Thank
- 03 show me, Here, There's, near, Let's, to give, in front of
- 04 There are, on, Can, bring them, problem
- 05 There are, over there, cute, live, desert, cool, What about, interesting, Can, take
- 06 Welcome, There is, neck, as tall as, are, as big as, a lot, Enjoy yourself

07 there is, on, cut, pieces, Are, going to make, Please, bowl, No, Can, show, science, on, There are, on, Which one, got

Step 2

- 01 1. W: Look at the baby elephant and its mother. They are getting some rest under the huge tree.
2. W: A giraffe is coming over to our bus. Can you pass me the leaves? I'll give them to the giraffe.
- 02 1. G: There are two movies about animals.
B: Why don't we see "March of the Penguins"?
G: Okay.
2. G: Can you take a picture of me?
B: Sure. Look here and smile.
G: Thank you.
- 03 B: Lisa, can you show me the map?
G: Sure. Here you are, Alex.
B: Look. There's a bird park near here. Let's go and see the birds.
G: Great. I want to give them bird food.
B: Okay. We can buy some in front of the bird park.
- 04 W: There are some dishes on the table. Can you bring them to me?
B: No problem.
- 05 Mina: Look, Jack. There are sand foxes over there. They are hiding behind the rocks.
Jack: They are so cute! They have really big ears.
Mina: Yes. Sand foxes live in the desert and they stay cool with their big ears.
Jack: Really? What about foxes in cold places?
Mina: Snow foxes have small ears.
Jack: That's interesting. Can you take a picture of me here, Mina?
Mina: Sure. Smile!
- 06 1. W: Hello. Welcome to Wonder Zoo. There is a robot zebra at our zoo. It has a very long neck. It is as tall as a giraffe.
2. W: There are also robot pandas at our zoo. Their eyes are as big as plates. The pandas are very cute, and you'll like them a lot. Enjoy yourself at our zoo.
- 07 1. W: Andy, there is an apple on the table. Can you cut it into pieces?
B: Sure, Mom. Are you going to make a salad?
W: Yes. Please put the pieces in the bowl on the table.
B: No problem.
2. A: Can you show me your science notebook?
B: Sure. It's on my desk.
A: There are many notebooks on your desk. Which one is your science notebook?
B: The blue one.
A: I got it. Thank you.

Step 1

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 01 different, from, to | 02 To, each other, difficulties |
| 03 Here, some, wonderful | 04 in, along, coast |
| 05 eat, sleep, water | 06 myself, sea, hold hands |
| 07 guess why | 08 float away, waves |
| 09 sometimes, big as, worried | 10 have friends |
| 11 have, long, cold | 12 How, get through |
| 13 stand on, feet | 14 like, sit, lie |
| 15 get close, another, ourselves | 16 late, gets, move, warmer |
| 17 fly as high | 18 follow, leader, shape |
| 19 has, guide, easy | 20 take turns, lead |
| 21 way, travel, far | |

Step 2

- 01 live, different, from, to
02 To, wild, together, each other, difficulties
03 Here, some stories, wonderful
04 in, sea, along, coast
05 eat, rest, the water
06 myself, plants, hold hands, friends
07 Can, guess why
08 want to float, waves
09 waves, sometimes, big, for, worried
10 I have
11 have, long, cold winters
12 How, get through them
13 stand on our feet
14 like, sit, lie, ice
15 On, get close, another, ourselves
16 late fall, gets cold, move, warmer
17 as high as, clouds
18 follow, fly in, shape
19 has, guide us, easy
20 take turns, to save
21 way, can travel, far

Step 3

- 01 We live, different places, from, to
02 To live, wild, together, each other, difficulties
03 Here are some stories, wonderful friends
04 live in, sea and along, coast
05 eat, sleep in the water
06 wrap myself, plants, hold hands with
07 Can, guess why
08 want to float away, waves
09 waves, sometimes, big as, me, not worried
10 I have friends

- 11 have very long, cold winters
- 12 How, we get through them
- 13 usually stand on our feet
- 14 We, to sit or lie, cold
- 15 On, days, get close, one another, warm ourselves
- 16 late fall, gets cold, move to, warmer
- 17 fly as high as, clouds
- 18 We follow, leader, fly in, shape
- 19 has to guide, not, easy job
- 20 take turns in, lead, save energy
- 21 This way, can travel, far

• Step 4 •

- 01 We live in different places, from land to sea.
- 02 To live in the wild, we live together and help each other with difficulties.
- 03 Here are some stories about our wonderful friends.
- 04 Hello, I live in the sea and along the coast.
- 05 I eat, rest, and sleep in the water.
- 06 I wrap myself in sea plants and hold hands with my friends.
- 07 Can you guess why?
- 08 I don't want to float away in the waves.
- 09 The waves are sometimes as big as mountains for me, but I'm not worried.
- 10 I have friends!
- 11 We have very long and cold winters.
- 12 How do we get through them?
- 13 We usually stand on our feet.
- 14 We don't like to sit or lie on the cold ice.
- 15 On very cold days, we get close to one another and warm ourselves up!
- 16 In late fall, it gets cold and we move to a warmer country.
- 17 We fly as high as the clouds.
- 18 We follow a leader and fly in a "V" shape.
- 19 The leader has to guide us, and it's not an easy job.
- 20 So we take turns in the lead to save energy.
- 21 This way, we can travel very far.

• Step 5 •

- 01 We live in different places, from land to sea.
- 02 To live in the wild, we live together and help each other with difficulties.
- 03 Here are some stories about our wonderful friends.
- 04 Hello, I live in the sea and along the coast.
- 05 I eat, rest, and sleep in the water.
- 06 I wrap myself in sea plants and hold hands with my friends.
- 07 Can you guess why?
- 08 I don't want to float away in the waves.
- 09 The waves are sometimes as big as mountains for me, but I'm not worried.

- 10 I have friends!
- 11 We have very long and cold winters.
- 12 How do we get through them?
- 13 We usually stand on our feet.
- 14 We don't like to sit or lie on the cold ice.
- 15 On very cold days, we get close to one another and warm ourselves up!
- 16 In late fall, it gets cold and we move to a warmer country.
- 17 We fly as high as the clouds.
- 18 We follow a leader and fly in a "V" shape.
- 19 The leader has to guide us, and it's not an easy job.
- 20 So we take turns in the lead to save energy.
- 21 This way, we can travel very far.

고급서 핵심문장 Review

p.93

- A 01 We usually stand on our feet.
- 02 There are some dishes on the table.
- 03 I don't want to float away in the waves.
- 04 So we take turns in the lead to save energy.
- 05 I wrap myself in sea plants and hold hands with my friends.
- B 01 Can you bring them to me?
- 02 We fly as high as the clouds.
- 03 We don't like to sit or (to) lie[sitting or lying] on the cold ice.
- 04 Here are some stories about our wonderful friends.
- 05 The waves are sometimes as big as mountains for me, but I'm not worried.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.96~99

- | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 in | 04 ②, ⑤ | 05 ⑤ |
| 06 like to, myself | 07 ③ | 08 ④ | 09 ④ | |
| 10 will not be[come] | 11 ③ | 12 ③ | 13 ② | |
| 14 ③ | 15 less, more | 16 ③ | | |
| 17 ㉠ Jamie ㉡ ukulele | 18 I love the sound of his ukulele! | | | |
| 19 ③ | 20 ④ | | | |

- 01 ㉠ tell(㉠ 말하다)은 말을 듣는 이가 목적으로 와야 하므로 talk(㉡ 말하다, 이야기하다)가 적절하다.
㉡ hear(㉡ 듣다)은 듣는 사람의 의지와 상관없이 소리가 들릴 때 사용하므로 listen(㉢ (귀 기울여) 듣다)가 적절하다.
• 나는 내일 James에게 이야기를 할 것이다.
• 대화를 잘 듣고 물음에 답하세요.
- 02 주어진 문장의 star는 유명한 가수, 운동선수 등을 의미하고, ㉠은 우주의 별, 항성을 의미하는 영영풀이다.

- 02 ① 부사 자리이므로 형용사 good 대신 well을 써야 한다.
(well: ㉠ 잘, 좋게, 제대로)
- 03 ㉠ worry는 '걱정하다'를 의미하므로 영영풀이의 pleasant를 unpleasant로 고쳐야 한다.
㉡ need는 '필요하다'를 의미하므로 useless를 important로 고쳐야 한다.
- 04 상대가 곤란한 상황이므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 적절하다.
Can I give you a hand?: 내가 도와줄까? (= Let me help you.)
- 05 일반동사 과거형의 부가의문문은 「didn't + 주어(대명사)?」로 쓴다.
- 06 ㉠ hurt의 과거형은 hurt이다.
㉡ carry의 과거형은 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 쓴다.
- 07 소녀: 너는 과학 잡지를 무척 좋아하지, 그렇지 않니?
㉠ 응, 맞아. 너는 어머니, 모모야?
㉡ 글썄, 나는 과학 잡지를 매우 좋아하진 않아. 나는 만화를 무척 좋아해.
㉢ 우리는 정말 다르구나.
㉣ 응, 하지만 너와 나는 좋은 친구야, 맞지?
㉤ 물론이야, 우린 제일 친한 친구지.
- 08 권유문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.
- 09 부가의문문에 didn't가 있으므로 콤마(,) 앞 문장에는 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이 되어야 한다.
- 10 부가의문문의 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답하며 우리말을 그대로 적용하여 Yes, he doesn't.로 쓰지 않도록 한다.
- 11 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사) + Did + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 12 ㉠ broken → broke
㉡ had → have
㉢ does → do
㉣ do → will
- 13 ㉣ 주어가 You이므로 be동사 are의 과거형인 were로 고쳐야 한다.
- 14 (A) through: ㉠ ~을 통해 / though: ㉡ 비록 ~에도 불구하고
(B) hold: ㉢ 잡다 / hang: ㉣ 걸다, 매달다
(C) changed: ㉤ 달라진 / different: ㉥ 다른
- 15 at night: 밤에
- 16 원숭이의 마지막 말에서 우리 모두 특별하다고 했으므로 ㉤의 설명은 옳지 않다.
- 17 ㉠ 바나나를 떨어뜨려서 찾고 있는 모습을 알 수 있으므로 과거시제로 써야 한다. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 일반동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
㉡ 조동사가 있는 문장의 부가의문문은 조동사를 쓰며 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 경우 부정으로 쓴다.
- 18 ㉣ one another: 서로
- 19 ㉡ feet은 복수이므로 be동사 are이 적절하다.
㉢ 부가의문문은 콤마(,) 앞 문장이 긍정이면 부정으로 쓰고 be동사가 쓰인 문장의 부가의문문은 be동사를 쓴다.
- 20 이 글에서 앵무새의 강점은 언급되지 않았다.
① 누가 수영을 할 수 있나?
② 앵무새의 강점은 무엇인가?
③ 누가 Duckie의 의견에 동의했는가?
④ 왜 Duckie는 수영에 능숙할까?
⑤ 원숭이의 바나나에 무슨 일이 생겼는가?

11 ③

12 You have to eat more vegetables in order to be healthy.

13 next week 14 ④ 15 ③ 16 parcel

17 ⑤ 18 ④ 19 ⑤

20 They are going to hit a piñata.

- 01 ㉠ break: ㉠ 깨뜨리다 (- broke - broken)
㉡ other: ㉡ 다른 (others: ㉢ 다른 사람들)
• 지난밤에 내 여동생이 컵을 깨뜨렸다.
• 우리는 다른 문제들에 대해서도 이야기해야 한다.
- 02 ㉠ 특별한 (similar to → different from)
㉡ 후식 (before → after)
- 03 gift: ㉠ 선물; 재능
• 그 소년은 음악에 탁월한 재능이 있다.
• 나는 내 남동생을 위한 작은 선물을 하나 샀다.
- 04 ⑤ 제안을 거절하기 위해서는 I'm afraid, (but) I can't.로 써야 한다.
- 05 감각동사 뒤에는 형용사 보어가 온다. 부사는 보어 자리에 쓸 수 없다.
① 훌륭한 ② 대단히 ③ 맛있는 ④ 매우 좋은 ⑤ 굉장한, 아주 좋은
- 06 Why don't we + 동사원형: 우리 ~하는 게 어때?
= How[What] about + (동)명사 ~?
= Let's + 동사원형 ~.
= Shall we + 동사원형 ~?
- 07 ㉡와 ㉣의 like는 '~같이, ~처럼'을 의미하는 전치사로 쓰였고, 나머지 보기들은 '좋아하다'를 의미하는 동사로 쓰였다.
- 08 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 My mom bought three shirts for me.이므로 여섯 번째로 오는 단어는 for이다.
- 09 <보기>와 ㉤의 to부정사는 '~하기 위해서'로 해석되는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
① 명사적 용법 (보어)
② 부사적 용법 (감정의 원인)
③ 형용사적 용법
④ 명사적 용법 (목적격 보어)
- 10 make는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다.
- 11 ask는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰고, 「to + 동사원형」은 '~하기 위해서'를 의미하여 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰일 수 있다.
• 너에게 부탁 좀 해도 될까?
• 나는 이 상자를 장난감을 보관하기 위해 사용한다.
- 12 have to + 동사원형: ~해야 한다
in order to + 동사원형: ~하기 위해
- 13 next week: 다음 주에
- 14 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 일반동사 과거형의 부가의문문은 「didn't + 주어?」로 쓴다.
- 15 • 수진이는 파티에 무엇을 할 것인가? → 특별한 라면을 만들 것이다.
• 수진이는 무슨 라면을 좋아하는가? (X)
• 민기는 파티에 무엇을 제안하고 있는가? → 국수 파티
• 그들은 학급 생일 파티를 언제 하려고 하는가? → 다음 주
• 필리핀 사람들은 왜 생일날 라면을 먹는가? (X)
- 16 '대개 사람에게 받거나 보내거나 배달되는 상자 또는 큰 봉투'는 parcel(소포)의 영영풀이이다.
- 17 ⑤ check out: 확인하다 (in → out)
- 18 (A) 다른 지역에서 같은 게임을 하는 사실이 흥미를 준다는 의미이므로 현재 분사가 적절하다.

- 01 ③ 02 ④ 03 gift 04 ⑤ 05 ②
06 Shall we 07 ④, ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 for you

