

# Lesson 03 Do You Have Special Plans?

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8**

A 01 delicious	02 discuss	03 cook
B 01 lover	02 exciting	03 different
C 01 some day	02 These days	03 a lot of
D 01 buy	02 delicious	03 special
E 01 city	02 enjoy	03 parent
04 member	05 perform	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9**

01 ①      02 ④      03 ②      04 ⑤  
 05 some day    06 take      07 (1) all (2) in    08 ①

- 01 '가장 좋아하는 또는 가장 즐기는'은 favorite(가장 좋아하는)에 대한 영영용어이다.
- 02 첫 번째 문장에서 move는 명사로 '동작, 움직임'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 동사로 '움직이다, 옮기다'라는 의미로 쓰였다.  
 • 그의 모든 움직임이 웃기다.  
 • 탁자를 함께 옮기자.
- 03 ㉠ run: 운영하다, 경영하다  
 나는 시내에서 카페를 운영하고 싶다.  
 ㉡ free time: 여가 시간, 자유 시간  
 그는 여가 시간에 TV를 본다.
- 04 hungry는 '배고픈'이라는 의미인데, 배가 고파서 더 이상 못 먹겠다고 하는 것은 문맥상 적절하지 않다.  
 ① 이 수프는 맛있다.  
 ② 이 선물은 내게 매우 특별하다.  
 ③ 나는 할머니의 오래된 요리법을 좋아한다.  
 ④ 걱정하지 마. 그의 계획은 매우 간단해.  
 ⑤ 나는 배가 고파서 더 이상은 먹을 수 없다.
- 05 some day: (미래의) 언젠가, 훗날
- 06 take a class: 수업을 받다  
 take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
- 07 (1) all kinds of: 모든 종류의  
 (2) live in ~: ~에 살다
- 08 '할 일이 많은'은 busy(바쁜)의 영영용어이다.

**교과서 속 핵심 대화 pp.10~11**

01 ①      02 ③

**교과서 대화 모두 보기 pp.12~13**

01 T      02 T      03 F      04 F      05 F  
 06 T

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16**

A 01 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣  
 02 ㉠ → ㉢ → ㉡ → ㉣  
 03 ㉢ → ㉣ → ㉠ → ㉡ → ㉢  
 04 ① → ㉣ → ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉣

B 01 free, kinds, favorite sport, exciting, Let's go  
 02 going to, special, watch, Do, going  
 03 name, looking, dancing, will, I'm, like, is, Come, fantasy, during, read, Join  
 04 hungry, going, aren't, will, delicious, favorite, to make, much  
 05 free, plans, What are, movie  
 06 Do, have, lot, Do, favorite

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.17**

01 ②      02 What are you going to do?      03 ⑤  
 04 all kinds[sorts] of      05 ④      06 ③      07 ④

- 01 계획이 있다고 대답하는 것으로 보아 한가한지 여부를 묻는 것이 적절하다.  
 ① 늦은 ② 한가한 ③ 바쁜 ④ 즐거운, 재미있는 ⑤ 준비가 된
- 02 상대방이 어떤 계획을 갖고 있는지 물을 때는 What are you going to do? 라고 말한다.
- 03 these days는 '요즘에'라는 의미로 야구장에 함께 가자고 제안하는 문장과 어울리지 않는다. (미래의) 언젠가, 훗날이라는 some day가 적절하다.
- 04 all kinds[sorts] of: 모든 종류의
- 05 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 묻는 질문에 야구를 잘한다고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 06 B가 계획을 말하고 있으므로 빈칸에는 계획을 묻는 질문이 들어가야 한다.
- 07 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 질문에 영어 선생님이 최고라고 대답하는 것은 적절하지 않다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.18~19**

01 is learning      02 ④

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21**

A 01 sitting      02 lying      03 practicing  
 04 learning      05 having      06 taking

B 01 will go      02 will watch      03 won't play  
 04 will make      05 will draw      06 Will, come

C 01 am watching      02 Are you reading      03 Is he talking  
 04 aren't living      05 are dancing      06 not looking

D 01 willn't → won't[will not]      02 wills → will  
 03 goes → go      04 to get → get      05 visiting → visit  
 06 open you → you open

E 01 He is[He's] taking a walk.  
 02 I am[I'm] running with my dog.  
 03 She is[She's] doing her homework.  
 04 They are[They're] looking at their children.  
 05 You are[You're] making a mistake.  
 06 My brothers are sleeping on the floor.

- F** 01 I will eat a lot.  
 02 He won't go to school.  
 03 You will win first prize.  
 04 Amy will become a pilot.  
 05 She will not travel to Europe.  
 06 Will Emma bake cookies for him?

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④      02 ①      03 ⑤      04 is lying    05 ②  
 06 is not sitting      07 ③      08 ⑤  
 09 Will they take      10 ①      11 being → be  
 12 ③      13 Will      14 ④      15 ④  
 16 We will eat      17 ②      18 ③      19 ④  
 20 ㉔, ㉕, ①

서술형

- 01 (1) Mike is lying on the bed.  
 (2) Jane and her sister are not[aren't] walking to school.  
 02 My friend will tell me the truth.  
 03 Tom is skating in the park.  
 04 Where are you going for shopping?  
 05 What will you do after school?  
 06 He is[He's] reading a book.

- 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 따라서 putting이 올바른 형태이다.  
 02 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 03 주어가 복수이므로 are listening이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.  
 04 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.  
 05 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.  
 06 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.  
 07 ㉔ now라는 현재를 나타내는 부사가 쓰였으므로 현재진행형인 am studying이 적절하다.  
 ㉕ tomorrow라는 미래를 나타내는 부사가 쓰였으므로 will pass가 적절하다.  
 08 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.  
 Are you taking a walk? (너는 산책을 하고 있니?)  
 09 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
 10 like와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.  
 11 조동사 will의 부정형인 won't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.  
 12 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.  
 13 tomorrow morning이라는 미래를 나타내는 부사구가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 Will이 적절하다.  
 14 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형으로 나타낼 수 있다. 의문사가 쓰인 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 쓴다.  
 15 오후에 한가할지를 물었으므로 한가하면 Yes, I will.로, 한가하지 않으면 No, I won't.로 말하면 된다.  
 16 조동사 will은 동사 앞에 위치해야 한다.  
 17 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 18 ①④ -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.  
 ②⑤ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.  
 19 ④ 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 become으로 고쳐야 한다.  
 20 ㉔ wills → will  
 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓴다.  
 ㉕ Robert is → is Robert  
 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.  
 ① have가 소유의 의미를 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

서술형

- 01 (1) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.  
 (2) 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」로 나타낸다.  
 02 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 tells는 tell로 고쳐야 한다.  
 03 '~하고 있다'라는 의미는 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태인 현재진행형으로 나타낼 수 있다. Tom이 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 써야 한다.  
 04 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 쓴다.  
 05 조동사를 포함해야 하고 미래의 의미를 담아야 하므로 will을 이용하여 영작한다. 의문사가 있는 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
 06 현재 소년인 하고 있는 일을 물었고 그림 속 소년은 책을 읽고 있으므로 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)을 이용해서 답을 해야 한다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> 01 lots[a lot] of      | 02 are                  |
| 03 taking                       | 04 every Saturday       |
| 05 운영하다, 경영하다                   | 06 makes                |
| 07 going                        | 08 요리사                  |
| 09 to dance                     | 10 요즘에                  |
| 11 is                           | 12 ~일[할] 것이다            |
| 13 I will                       | 14 ~출신이다                |
| 15 ~에 살다                        | 16 빈인칭 주어               |
| 17 has                          | 18 takes                |
| 19 동사원형                         | 20 am taking            |
| <b>B</b> 01 Saturday, fun, many | 02 lots of free         |
| 03 are, stories, different      | 04 is taking, Saturdays |
| 05 run, restaurant              | 06 always busy          |
| 07 makes, own                   | 08 is going to          |
| 09 cook, simple                 | 10 favorite, dancing    |
| 11 new member of                | 12 come, on, practice   |
| 13 These, is learning           | 14 will perform, next   |
| 15 I'll learn                   | 16 is from              |
| 17 live in                      | 18 skiing, does not     |
| 19 has, hobby                   | 20 goes, takes, with    |
| 21 will, next, will             | 22 taking, of           |

고과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T      02 T      03 F



- 01 ⑤      02 (m)ember      03 ①      04 ④  
 05 ⑤      06 ③      07 take pictures of  
 08 What are you going to do this Saturday?      09 ③  
 10 lots of      11 ②      12 ③      13 Do you like dancing?  
 14 ②      15 ①      16 ⑤      17 ④      18 ④  
 19 ②      20 is going to      21 ①      22 ④  
 23 ④      24 ⑤      25 welcomes → welcome  
 26 I am[I'm] not playing computer games.      27 ③, ⑤  
 28 ⑤      29 ②      30 ③      31 ④      32 ②  
 33 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.  
 34 ②      35 ①      36 dancing      37 every Saturday  
 38 ③      39 ⑤      40 ③  
 41 His favorite hobby is skiing[to ski]      42 ⑤      43 사진 찍기  
 44 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.  
 45 ⑤

- 01 • 그는 자신의 방을 갖고 있다.  
 • Mike는 우리 동아리에 가입할 것이다.  
 • 성탄절에 눈이 내릴 것이다.  
 • 그녀는 다음 달에 서울로 떠날 것이다.
- 02 '동아리, 조직, 또는 단체에 속한 어떤 사람'은 member(회원, 구성원)의 영영 풀이이다.
- 03 ㉔ some day: (미래의) 언젠가, 훗날  
 ㉖ these days: 요즘에
- 04 ④의 free는 '무료의'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '한가한, 자유로운'이라는 의미로 쓰였다.  
 ① 나는 오늘 오후에 한가하다.  
 ② 너는 오늘 점심에 한가하니(다른 약속 없니)?  
 ③ 나는 여가 시간에 만화를 그린다.  
 ④ 그녀는 네게 공짜 표를 줄 것이다.  
 ⑤ 그는 약 10분 후에 시간이 날 것이다.
- 05 ⑤ '새로운 주제나 활동에서 지식이나 기술을 얻다'는 learn(배우다)의 영영 풀이이다. practice는 '연습하다'라는 의미이다.
- 06 ③ run은 '운영하다, 경영하다'라는 의미로 쓰였다.
- 07 take a picture (of): (~의) 사진을 찍다
- 08 상대방에게 미래의 계획을 물을 때는 What are you going to do ~?라고 말할 수 있다.
- 09 소녀: 너는 이번 주 토요일에 무엇을 할 예정이니?  
 ㉔ 특별한 일 없어. 너는 어때, 지나야?  
 ㉖ 나는 우리 할아버지랑 야구 경기를 볼 예정이야.  
 ㉔ 정말? 재미있겠다. 표는 있니?  
 ㉖ 아니, 방과 후에 온라인으로 구입할 예정이야.
- 10 a lot of는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 수식 가능하다. (= lots of)
- 11 파란색을 좋아하는지 물었으므로 '가장 좋아하는, 마음에 드는'이라는 의미의 favorite이 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.
- 12 'Let's + 동사원형 ~.'은 '~하자.'라는 의미로 제안을 나타낸다.
- 13 '너는 ~을 좋아하니?'라는 의미는 Do you like ~?로 표현할 수 있다. like의 목적어로는 동명사(동사원형-ing)와 to부정사(to + 동사원형)가 모두 쓸 수 있는데, 네 단어로 쓰라고 했으므로 Do you like dancing?으로 써야 한다.

- 14 빈칸에는 '~동안'이라는 의미의 전치사가 들어가야 하는데 뒤에 lunchtime이라는 특정 기간이 있으므로 during이 적절하다. for는 숫자 기간 앞에서 쓰이며, while은 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 온다.
- 15 'be동사 + going to + 동사원형'은 '~할 예정이다'라는 의미로 계획을 나타낸다.
- 16 ① Lucy는 어느 동아리에 속해 있는가? - 야구 동아리  
 ② 하진이네 동아리 회원들은 어디에서 만나는가? - 505호  
 ③ Lucy네 동아리 회원들은 언제 만나는가? - 매주 목요일 방과 후에  
 ④ 하진은 어떤 종류의 책을 좋아하는가? - 환상 소설책  
 ⑤ 보라는 학교 축제를 위해 하루에 얼마나 오래 연습을 하는가? - 알 수 없음
- 17 방과 후의 계획을 묻는 질문에 한가할 때 영화를 본다고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 18 next week(다음 주)라는 미래를 나타내는 부사가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will이 쓰여야 한다. will 뒤에는 동사원형이 온다.
- 19 현재진행형은 'be동사 + 동사원형-ing'로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이고 does는 doing으로 고쳐야 한다.
- 20 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때 'be동사 + going to'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하면 She is reading comic books.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 reading이다.
- 22 의미상 '나는 아침을 먹고 있어서, 점심시간까지 배고프지 않을 것이다.'가 되는 것이 자연스럽다. ㉔는 현재진행형인 'be동사 + 동사원형-ing'의 형태로 쓰고, ㉖는 조동사 will을 이용하여 미래의 의미를 나타내되 부정문으로 표현한다.  
 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
- 23 ㉔㉖ 앞에 be동사가 있으므로 sleeping과 going이 각각 적절하다.  
 ㉔ 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형인 come이 적절하다.
- 24 현재진행형의 의문문은 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?'이며, get은 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 25 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 welcomes는 welcome으로 고쳐야 한다.
- 26 현재진행형은 'be동사 + 동사원형-ing'로 나타낸다.
- 27 ③ 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰므로 wills는 will이 되어야 한다.  
 ⑤ know와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 28 shop은 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 29 from A to B: A부터 B까지
- 30 미래에 할 일에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 will go가 적절하다.
- 31 She often loses(그녀는 자주 진다)에서 ㉔가 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 32 토요일에 여가 시간을 많이 갖고 취미를 즐길 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 free time이 가장 적절하다.
- 33 '~하고 있다'라는 의미는 'be동사 + 동사원형-ing'의 현재진행형으로 나타낼 수 있다.
- 34 (D)의 주어 They는 (B)에서 언급된 His parents를 가리키므로 (B) 뒤에 (D)가 이어져야 하고, (D)에서 언급된 이유의 결과로 지호가 점심을 직접 만들어 먹는다는 (C)가 이어진 뒤, 그 메뉴를 소개하는 (A)가 마지막으로 이어지는 것이 적절하다.
- 35 ㉔와 ①의 run은 '운영하다, 경영하다'라는 의미이고 나머지는 모두 '달리다'라는 의미이다.  
 ① 그들은 호텔을 운영한다.  
 ② 나는 부역으로 달려간다.  
 ③ Bob은 매우 빨리 달릴 수 있다.  
 ④ 그녀는 바닷가를 달릴 것이다.  
 ⑤ 연주회에서 뛰지 마.

- 36 빈칸 뒤에 예진이가 춤 동아리의 신입 회원이며, 요즘 힙합 동작을 배우고 있다는 내용이 이어지고 있으므로 예진이가 가장 좋아하는 취미는 춤을 추는 것임을 알 수 있다.
- 37 on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)
- 38 (A) be동사가 앞에 있으므로 동사원형-ing 형태가 적절하다.  
(B)(C) 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형인 perform, learn이 적절하다.
- 39 ① 예진이는 춤 동아리에 속해 있다.  
② 매주 토요일 학교 체육관에서 모인다.  
③ 학교 축제는 다음 달에 있다.  
④ 요즘 힙합 동작을 배우고 있다.  
⑤ 알 수 없음
- 40 ㉔ be from ~: ~ 출신이다      ㉕ live in ~: ~에 살다
- 41 favorite: 가장 좋아하는, 마음에 드는
- 42 현재진행형을 만들 때 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 43 다음 문장에서 Adrian의 새로운 취미인 사진 찍기에 대한 내용이 이어지고 있다.
- 44 주어가 3인칭 단수 he이고 동사 goes와 병렬 관계를 이루고 있으므로 동사 take는 takes로 고쳐야 한다.
- 45 Adrian은 다음 달이 아니라 내년엔 제네바로 돌아간다고 했다.

**학교 시험 100점 맞기**      **Step 1**      pp.39~43

01 ⑤      02 take      03 look for      04 ③      05 ④  
06 ④      07 ⑤

08 Our club will perform at the school festival.      09 ③

10 ②      11 ③      12 ②      13 ①      14 is → be

15 ①, ②, ⑤      16 ③      17 ①      18 lots of      19 ④

20 ②      21 is going to make      22 ⑤      23 ③

24 ②

25 The club will perform at the school festival next month.

26 ③      27 ⑤      28 ①

29 I am[I'm] taking pictures of Haeundae Beach.      30 ②

- 01 ⑤는 '맛있는, 맛 좋은'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계의 단어이다.  
① 오래된 : 새로운      ② 사다 : 팔다  
③ 배고픈 : 배부른      ④ 다른 : 같은
- 02 take a class: 수업을 받다  
take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다  
• 그 학생들은 영어로 수업을 받는다.  
• 그는 보통 동물 사진을 찍는다.
- 03 look for ~: ~을 찾다
- 04 ㉔ '더 잘할 수 있도록 한 활동을 규칙적으로 반복하다'는 practice(연습하다)의 영영풀이다.  
㉕ '관객을 즐겁게 하기 위해서 관객 앞에서 무언가를 하다'는 perform (공연하다)의 영영풀이다.
- 05 also는 too와 같이 '또한, 역시'라는 의미를 가지고 있지만, 보통 문장의 중간에 쓰이므로 적절하지 않다. ㉔에는 too가 들어가야 한다.
- 06 What's your favorite sport?는 '가장 좋아하는 운동 경기는 뭐예요?'라는 의미이므로 What[Which] sport do you like most[best]?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Let's go to the ballpark some day.에서 소녀가 할아버지께 함께 야구장에 가자고 제안한 것을 알 수 있다.
- 08 미래의 의미를 나타내는 조동사 will을 이용하여 '주어 + will + 동사원형 ~.'의 어순으로 배열한다.
- 09 자신이 활동하는 동아리를 소개한 후 come to ~라고 말하는 것으로 보아 동

- 아리에 가입하라고 홍보하고 있음을 알 수 있다.
- 10 소년이 계획이 있다고 말했으므로 무엇을 할 것인지 계획을 묻는 질문이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 11 빈칸 뒤에 '지금'이라는 의미의 부사 now가 있으므로 빈칸에는 현재진행형이 들어가는 것이 가장 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 12 주어진 단어들을 바르게 배열해 보면 They will not watch a movie tomorrow.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 not이다.
- 13 ㉔ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.  
① -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 14 조동사 will이 쓰였으므로 is는 동사원형인 be로 고쳐야 한다.
- 15 ① will은 미래의 의미를 나타내므로 과거를 나타내는 부사인 yesterday와 함께 쓸 수 없다.  
② drink는 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사가 아니므로 drinking은 drinking으로 고쳐야 한다.  
⑤ love와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 표현할 수 없으므로 I'm loving은 I love로 고쳐야 한다.
- 16 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 17 현재진행형에서 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞춰야 한다. 주어가 복수이므로 ①은 are로 고쳐야 한다.
- 18 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사를 수식하며 lots[a lot] of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 학생들이 토요일에 많은 여가 시간을 갖고 취미를 즐긴다고 하면서 여러 학생들에 대한 이야기가 있다고 했으므로 이 글 뒤에는 취미를 즐기는 학생들의 예가 이어질 것을 알 수 있다.
- 20 on Saturdays는 '토요일마다'라는 의미이다.
- 21 be동사 + going to + 동사원형: ~할 예정이다
- 22 지호가 자신을 훌륭한 요리사로 칭하긴 했지만, 훌륭한 요리사가 되고 싶은지는 알 수 없다.  
① 지호는 지역 주민 센터에서 요리하는 것을 배운다.  
② 지호의 부모님은 식당을 소유하고 계시다.  
③ 지호의 부모님은 토요일마다 바쁘시다.  
④ 지호는 알리오 에 올리오 스파게티를 만들 수 있다.  
⑤ 지호는 훌륭한 요리사가 되기를 원한다.
- 23 예진이가 춤 동아리 회원인 것으로 보아 예진이가 가장 좋아하는 '취미'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.  
① 계획    ② 수업    ③ 취미    ④ 과목    ⑤ 운동
- 24 ㉔와 ①③④⑤는 모두 현재진행형에 쓰인 동사원형-ing(현재분사)이고 ②는 like의 목적어로 쓰인 동사원형-ing(동명사)이다.  
① 그는 파란 모자를 쓰고 있다.  
② 그녀는 첼로를 연주하는 것을 좋아한다.  
③ 많은 학생들이 달리고 있다.  
④ 그들은 자신들의 책상을 청소하고 있다.  
⑤ 나는 병원에 걸려가고 있다.
- 25 미래의 의미를 나타내는 부사구 next month가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 will을 이용해야 한다.
- 26 ① 예진이는 무엇을 좋아하는가? - 춤추기  
② 예진이는 무엇을 배우고 있는가? - 힙합 동작  
③ 동아리 회원은 몇 명인가? - 알 수 없음  
④ 동아리 회원들은 어디에서 연습하는가? - 학교 체육관  
⑤ 동아리 회원들은 언제 연습하는가? - 매주 토요일
- 27 at the present time은 '요즘에'라는 의미로 these days의 영영풀이에 해당한다.
- 28 go around: 돌아다니다 / go back to ~: ~로 돌아가다



- 29 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)으로 표현할 수 있다.
- 30 Adrian이 언제 부산에 왔는지, 얼마나 살았는지에 대한 언급은 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44-48

- 01 ④      02 ④      03 ⑤      04 every Sunday  
 05 ④      06 ③      07 Nothing special.  
 08 How[What]      09 ④      10 ③      11 ⑤  
 12 ③      13 ②      14 ①      15 Is Alex cutting a carrot?  
 16 ⑤      17 ③      18 ②      19 ⑤      20 ③  
 21 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.  
 22 ④      23 These days Yejin is learning hip-hop moves.  
 24 ④      25 hobby      26 ④      27 ③      28 ②  
 29 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.      30 ⑤

- 01 kind: 친절함: 종류  
 • 그 점원은 매우 친절하다.  
 • 우리에게는 다섯 가지 종류의 케이크가 있다.
- 02 ㉠ go around: 돌아다니다      ㉡ look for ~: ~을 찾다
- 03 주어진 영영풀이는 '(한 장소)로 돌아가다'라는 의미로, go back to의 영영 풀이에 해당한다.  
 ① 우리는 언젠가 그들을 방문할 것이다.  
 ② 나는 스페인어를 배울 예정이다.  
 ③ 그들은 작은 섬에 산다.  
 ④ 나는 내 친구들과 박물관에 간다.  
 ⑤ 내 사촌은 곧 서울로 돌아갈 것이다.
- 04 on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)  
 내 친구들은 일요일마다 농구를 한다.
- 05 ㉠ 파란색 펜 있니, 유진아?  
 ㉡ 물론이야, 난 그걸 많이 가지고 있어.  
 ㉢ 너는 파란색을 좋아하니?  
 ㉣ 응, 파란색은 내가 가장 좋아하는 색깔이야.
- 06 What are you going to do ~?:는 계획을 묻는 질문으로 Do you have any plans for ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 Nothing special.: 특별한 거 없어.
- 08 How about you?: 너는 어때니? (= What about you?)
- 09 지나는 이번 주 토요일에 할아버지와 야구 경기를 보러 갈 것이고 방과 후에 온라인으로 표를 구입할 것이라고 말했다.
- 10 소년은 샌드위치가 가장 좋아하는 간식은 아니라고 했다.
- 11 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, 동사가 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 주어가 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
- 12 ㉠ 뒤에 동사원형-ing가 있으므로 be동사 is를 써서 현재진행형을 만든다.  
 ㉡ 뒤에 동사원형인 close가 있으므로 조동사 Will이 적절하다.  
 ㉢ 뒤에 next year가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 will study가 적절하다.
- 13 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 14 '~할 것이다'라는 의미는 조동사 will로 나타낼 수 있고, 부정형은 will not[won't]으로 쓴다.
- 15 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
- 16 will이 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 17 ③의 will은 요청의 의미이고 나머지는 모두 미래의 의미를 나타낸다.  
 ① Emily는 뭐라고 말할 것인가?  
 ② 나는 곧 준비될 것이다.  
 ③ 부탁 하나 들어줄래?  
 ④ Daniel은 버스로 거기에 갈 것이다.  
 ⑤ 그녀는 내일 그 일을 끝마칠 것이다.
- 18 세 번째 문장: will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 brings는 bring으로 고쳐야 한다.  
 네 번째 문장: like와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없으므로 He likes classical music.으로 고쳐야 한다.  
 다섯 번째 문장: 주어가 복수이므로 Is는 Are로 고쳐야 한다.
- 19 ㉠ 셀 수 있는 명사 앞이므로 many, a lot of, lots of가 들어갈 수 있다.  
 ㉡ 셀 수 없는 명사 앞이므로 much, a lot of, lots of가 들어갈 수 있다.
- 20 '그들은 토요일마다 항상 바쁘다. 그래서 그는 자신의 점심을 만든다.'라는 내용이 되는 것이 흐름상 적절한하므로 ③의 free(한가한)는 '바쁜'이라는 의미의 busy로 고쳐야 한다.
- 21 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 22 지호가 부모님의 식당에서 부모님을 돕는다는 언급은 없다.
- 23 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데 주어가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.  
 these days: 요즘에
- 24 next month(다음 달), this weekend(이번 주말)라는 미래를 나타내는 부사구가 있으므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 25 '일하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 활동'은 hobby(취미)의 영영풀이에 해당한다.
- 26 주어가 he이고 앞에 있는 동사 goes와 병렬 관계를 이루고 있으므로 take는 takes로 고쳐야 한다.
- 27 주어진 문장은 '이제 그에게는 새로운 취미가 있다.'라는 의미이므로 가장 좋아하는 취미가 스키이지만 부산에 눈이 많이 오지 않는다는 내용과 토요일마다 사진을 찍으러 돌아다닌다는 내용 사이에 오는 것이 적절하다.
- 28 (A)와 ②는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it으로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.  
 ① 그것은 나의 펜이다.  
 ② 밖은 매우 춥다.  
 ③ 나의 고양이는 나이가 많지만 그것은 귀엽다.  
 ④ 병원이 어디에 있지? 그것을 찾을 수가 없어.  
 ⑤ 개를 봐. 그것은 눈 속에서 놀고 있어.
- 29 next year는 '내년'이라는 의미이므로 미래의 의미를 나타내는 조동사 will을 이용하여 문장을 고쳐 쓴다.
- 30 ① Adrian은 스위스 출신이다.  
 ② 부산에는 눈이 많이 내리지 않는다.  
 ③ Adrian은 내년에 제네바로 돌아갈 것이다.  
 ④ Adrian은 가족과 함께 부산에 살고 있다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (f)avorite  
 02 (1) run (2) perform (3) move  
 03 ㉠ going ㉡ special ㉢ watch ㉣ fun ㉤ buy  
 04 He is[He's] going to watch a movie.  
 05 ㉠ What do you do in your free time, Grandpa?  
 ㉡ What is[What's] your favorite sport?  
 06 We are[We're] planning a holiday.

- 07 (1) Will you do your homework after dinner?  
(2) I will not write a letter in English.
- 08 (1) Are you studying in the classroom?  
(2) She is studying in the classroom.
- 09 (1) 나는 지금 도서관에 가고 있다.  
(2) 나는 이번 주 금요일에 도서관에 갈 것이다.
- 10 will you get[wake] up, I'll get[wake] up
- 11 ㉔, He is[He's] carrying heavy boxes.
- 12 (1) The man will swim in the river.  
(2) She is not lying on the beach.
- 13 He is[He's] going to cook *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 14 ㉔, Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.  
㉔, These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 15 taking pictures

- 01 '가장 좋아하는 또는 가장 즐기는'은 favorite(가장 좋아하는)에 대한 영영풀 이이다.
- 02 (1) run: 운영하다, 경영하다  
(2) perform: 공연하다  
(3) move: 동작, 움직임
- 03 ㉔ 상대방에게 미래의 계획에 대해 물을 때는 What are you going to do ~?라고 말한다.  
㉔ Nothing special.: 특별한 거 없어.  
㉔ I'm going to ~.는 '나는 ~할 예정이야.'라는 의미로 to 뒤에는 동사원형 이 와야 한다.  
㉔ fun: 즐거운, 재미있는  
㉔ buy: 사다
- 04 질문: Kevin은 내일 오후에 무엇을 할 예정인가?  
→ 그는 영화를 볼 예정이다.
- 05 ㉔ '~에 무엇을 하세요?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현은 What do you do ~?이다.  
㉔ 상대방에게 가장 좋아하는 것을 물을 때는 What is[What's] your favorite ~?이라고 말할 수 있다.
- 06 '~하고 있다'라는 의미는 현재진행형인 'be동사 + 동사원형-ing'로 나타낼 수 있는데, plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 07 (1) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 여순으로 쓴다.  
너는 저녁 식사 후에 숙제를 할 거니?  
(2) 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」의 여순으로 쓴다.  
나는 영어로 편지를 쓰지 않을 것이다.
- 08 (1) 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?  
(2) she는 3인칭 단수이므로 be동사도 is로 고쳐야 한다.
- 09 (1) 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이 쓰였으므로 '~하고 있다'라고 해석한다.  
(2) 조동사 will은 미래를 나타내는 조동사이므로 '~할 것이다'라는 의미로 해석한다.
- 10 의문사가 쓰인 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 11 ㉔ have는 '가지고 있다'라는 의미로 소유를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.  
㉔ carry는 '옮기다'라는 의미로 동작을 나타내므로 현재진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.

- ㉔ like는 '좋아하다'라는 의미로 상태를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.
- 12 (1) 조동사 will은 동사 앞에 쓰여 '~일[할] 것이다'라는 의미를 더해 준다.  
will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.  
(2) 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
- 13 질문: 지호는 이번 주 토요일에 무엇을 요리할 예정인가?  
→ 그는 이번 주 토요일에 알리오 에 올리오 스파게티를 요리할 예정이다.
- 14 ㉔ 동사 come과 practice가 병렬 관계에 있으므로 practicing은 practice 로 고쳐야 한다.  
㉔ 주어가 Yejin으로 3인칭 단수이므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 15 Adrian의 새로운 취미는 사진 찍기이다.

### 창의 서술형

p.52

- 01 (1) enjoy (2) hobby  
02 [예시답안] My favorite street food is a hot dog.  
03 He will[He'll] get a haircut.

- 01 (1) 무엇인가로부터 즐거움을 얻다 → enjoy (즐기다)  
(2) 일하지 않을 때 즐거움을 위해 하는 활동 → hobby (취미)
- 02 My favorite ~ is ...를 이용하여 자신이 좋아하는 것을 말할 수 있다.
- 03 미래를 나타내는 조동사 will을 이용하여 빈칸에 들어갈 말을 쓸 수 있다.  
Ben이 오늘 책을 읽으므로 내일은 머리를 자를 것을 알 수 있다.

### 고려서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Saturday is a fun day for many students.  
02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.  
03 Here are some stories about different students.  
04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.  
05 His parents run a small restaurant.  
06 They are always busy on Saturdays.  
07 So, he makes his own lunch.  
08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.  
09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"  
10 Yejin's favorite hobby is dancing.  
11 She is a new member of the school dance club.  
12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.  
13 These days Yejin is learning hip-hop moves.  
14 The club will perform at the school festival next month.  
15 "I'll learn the moves this weekend."  
16 Adrian is from Geneva, Switzerland.  
17 He and his family live in Busan.  
18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.  
19 Now he has a new hobby.  
20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.  
21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.  
22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."



# Lesson 04 Walk Around Your Town

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58**

A 01 local	02 cute	03 greet
B 01 lovely	02 shopper	03 editor
C 01 say hello to	02 throw away	03 next to
D 01 far	02 old	03 low
E 01 item	02 librarian	03 special
04 excited	05 environment	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59**

01 ⑤	02 next to	03 ②	04 ③
05 ④	06 ③	07 ①	

- 01 teen과 teenager는 모두 '십 대'라는 의미이고, 나머지는 '동작'과 '동작을 하는 사람'의 관계를 나타낸다.  
 ① 팔다 : 판매자, 파는 사람      ② 편집하다 : 편집장, 편집자  
 ③ 가르치다 : 선생님      ④ 쇼핑하다 : 쇼핑객
- 02 next to ~: ~ 옆에 (= beside)  
 그 가수는 비행기에서 그녀 옆에 앉아 있다.
- 03 look at ~: ~을 보다 / look around: 둘러보다  
 • 나를 보지 마.  
 • 우리는 집을 둘러볼 것이다.
- 04 ③은 '동물(을) 산책시키다'라는 의미이고, 주어진 문장과 나머지는 모두 '걷다'라는 의미이다.  
 나는 길을 걷는다.  
 ① 나는 그렇게 빨리 걷지 않는다.  
 ② 나는 밤에 혼자 걷지 않는다.  
 ③ 나는 아침에 나의 애완동물들을 산책시킨다.  
 ④ 나는 나의 여동생과 함께 걷는다.  
 ⑤ 나는 매일 학교에 걸어간다.
- 05 '어떤 일을 하거나 이루는 데 도움이 되는'은 useful(쓸모 있는, 유용한)의 영영풀이에 해당한다.  
 ① 나는 그 시험에 흥분된다.  
 ② 나의 남동생의 방은 매우 깨끗하다.  
 ③ 그들은 지역 음식점을 방문하기를 원한다.  
 ④ 휴대 전화는 일상생활에서 유용하다.  
 ⑤ 나는 여름 방학을 위한 특별한 계획이 있다.
- 06 turn on: ~을 켜다  
 ① 그들은 아침부터 밤까지 공부한다.  
 ② 나의 학교는 여기에서 멀지 않다.  
 ③ 라디오를 켜 줘.  
 ④ 그는 요즘 무엇을 하고 있니?  
 ⑤ 나는 물건들을 저렴한 가격에 팔고 있다.
- 07 '쉬면서 자신을 차분하게 하다'는 relax(휴식을 취하다)의 영영풀이이다.  
 leave는 '남기다; 떠나다'라는 의미이다.

**교과서 속 핵심 대화 pp.60~61**

01 ④      02 Go straight, block, turn

**교과서 대화 모두 보기 pp.62~63**

01 F	02 T	03 T	04 F
05 T	06 F	07 T	

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66**

A 01 (㉞) → (㉠) → (㉡)  
 02 (㉞) → (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣)  
 03 ㉠ → (㉠) → (㉡) → (㉣) → ㉠ → ㉡ → (㉢)  
 04 ㉡ → (㉢) → ㉠ → (㉠) → (㉣) → (㉠) → ㉡

B 01 Look at, have to, Can, where, Under, too  
 02 Excuse, takes, How, get, straight, to, on, next to  
 03 will start, look around, I'll, Can, buy, Where's, second floor  
 04 can, get to, two, left, right  
 05 Can, help, Sure, some, Where, corner  
 06 Excuse, movie theater, No problem  
 07 can, it, Can, clean, I'll

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.67**

01 ②	02 ①	03 ③
04 Where's the bookstore?	05 ⑤	06 ④

- 01 어떤 장소에 가는 길을 물을 때는 How can I get to ~?(~에 어떻게 갈 수 있 나요?)라고 말할 수 있다.
- 02 B가 할 수 있다며 수락하고 있으므로 빈칸에는 도움을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 03 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 04 Where is ~?는 길을 묻는 표현으로 '~은 어디에 있나요?'라는 의미이다.
- 05 ㉞ take: 타다, 이용하다      ㉡ turn: 돌다
- 06 영화 잡지를 보려고 하는 사람은 소년의 어머니이다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.68~69**

01 are	02 ①
--------	------

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71**

A 01 are      02 is      03 is  
 04 are      05 are      06 is

B 01 Judy can open the window.  
 02 We can understand her words.  
 03 I can make sandwiches for lunch.  
 04 You can be a famous singer.  
 05 The kid can sleep well at night.  
 06 You can get there by bus.

C 01 Is      02 Are      03 is  
 04 are      05 are      06 are

D 01 can't → cannot[can't]  
 02 cooks → cook

03 staying → stay

04 don't can → cannot[can't] 또는 don't 삭제

05 to find → find

06 cans → can

E 01 There is not[There's not / There isn't] a baby in the bedroom.

02 Are there books on my desk?

03 There are not[aren't] many dogs in the park.

04 Is there my cell phone on the table?

05 There is not[There's not / There isn't] enough money in the wallet.

06 Are there frogs in the pond?

F 01 She cannot come here.

02 What can I do for you?

03 Amy can run 100 meters in 16 seconds.

04 Can you lend me a pen?

05 My little brother can make a kite.

06 John can't dance well.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

01 ①

02 ②

03 ③

04 ①

05 cannot[can't] join

06 ④

07 ②

08 ④

09 ④

10 (1) can (2) can't

11 Are there, there are

12 ④

13 ⑤

14 ①

15 (1) are → is (2) reads → read

16 ④

17 ③

18 is able to

19 ②

20 ③

서술형

01 Are there pens and books on the desk?

02 My uncle can be a good father.

03 (1) ㉞, She can't go out at night.  
(2) ㉞, Are there any books about Korean history?

04 I cannot[can't] find my cell phone.

05 is able to stand

06 are two apples on the table

01 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 can으로 쓰고 뒤에는 동사원형이 온다.

James는 만화를 그릴 수 있다.

02 「There + be동사 ~.」에서 be동사 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어이다. 주어인 문장에서 명사가 water로 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 들어갈 적절한 be동사는 is이다.  
바닥에 물이 있다.

03 물음표가 있는 것으로 보아 의문문이라는 것을 알 수 있다. 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
Can I borrow your bike?: 네 자전거를 빌려줄래?

04 주어인 명사가 a post office로 단수이므로 Are를 Is로 고쳐야 한다.

05 조동사 can의 부정문: 주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.

06 only one correct answer는 단수이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

07 조동사 can의 부정형은 cannot이고 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

08 문맥상 '내 돼지 저금통에 동전이 많아서 나는 새 모자를 살 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. ㉞는 복수 명사가 이어지고 있으므로 복수형인 are가 적절하고, ㉞는 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can이 적절하다.

09 ④에는 are가 들어가고 나머지는 모두 is가 들어간다. sheep은 복수형도 sheep이라는 점에 유의한다.

① 귀여운 아기가 있다.

② 코끼리 한 마리가 있다.

③ 약간의 빵이 있다.

④ 양이 많이 있다.

⑤ 너를 위한 무언가가 있다.

10 (1) 여동생이 똑똑하다고 했으므로 시험에 통과할 수 있을 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.

(2) Green 씨가 지금 캐나다에 있으므로 여기에 있을 수 없다는 내용이 되는 것이 적절하다.

11 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, be동사는 주어 역할을 하는 명사에 따라 결정된다. glasses는 복수 명사이므로 are가 적절하다.

12 '~해도 될까?'라는 의미의 허락을 구하는 표현은 조동사 can으로 나타낼 수 있고, 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

13 '~이 있다.'라는 의미의 「There + be동사 ~.」의 부정문은 「There + be동사 + not ~.」이다. 주어 역할을 하는 명사가 cars로 복수이므로 be동사는 are로 써야 한다.

14 ①은 '~해도 된다'라는 허가의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 능력·가능의 의미를 나타낸다.

① 너는 여기에서 뛰어도 된다.

② Mike는 중국어를 할 수 있다.

③ Jenny는 바이올린을 연주할 수 있다.

④ 나의 언니는 자동차를 운전할 수 있다.

⑤ 나는 제한시간에 숙제를 마칠 수 있다.

15 (1) 「There + be동사 ~.」에서 주어 역할을 하는 명사가 단수인 a library이므로 is가 적절하다.

(2) can 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 reads는 동사원형인 read로 고쳐야 한다.

Wendy의 집 근처에는 도서관이 하나 있어서, 그녀는 그곳에서 많은 책들을 읽을 수 있다.

16 ① 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 관계없이 쓰므로 cans는 can으로 고쳐야 한다.

② can의 부정형은 cannot[can't]이므로 can don't를 cannot[can't]으로 고쳐야 한다.

③ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

⑤ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 taking을 take로 고쳐야 한다.

17 ㉞ cheese는 셀 수 없는 명사이므로 is가 적절하다.

접시 위에 치즈가 좀 있다.

㉞ chairs는 복수이므로 aren't가 적절하다.

방 안에 의자가 충분히 있지 않다.

㉞ parents는 복수이므로 Are가 적절하다.

너희 부모님은 집에 계시니?

18 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다.

나의 아버지는 저 무거운 상자를 드실 수 있다.

19 침대 위에는 책이 4권 있다. 따라서 ㉞는 There are four books on the bed.가 되어야 한다.

20 첫 번째 문장: 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 Where can I find it?으로 고쳐야 한다.

네 번째 문장: stars는 복수이므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.

서술형

01 '~이 있니?'라는 의미는 「Be동사 + there ~?」로 나타낼 수 있다. 주어가 pens and books로 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.

02 조동사 can이 쓰였으므로 being은 동사원형인 be로 고쳐야 한다.

나의 삼촌은 좋은 아버지가 될 수 있다.



- 03 ⑥ 조동사 can의 부정형은 can't[cannot]로 주어의 인칭과 수에 상관없이 can't로 쓴다.  
 ⑦ 주어 역할을 하는 명사 books가 복수이므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.
- 04 '~할 수 없다'라는 의미는 조동사 can의 부정형인 cannot[can't]으로 나타낼 수 있다.
- 05 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 Jenny는 물구나무설 수 있다.
- 06 그림을 보면 사과 두 개가 탁자 위에 놓여 있는 것을 알 수 있다. 「There + be동사 ~.」를 이용하되 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 is 02 ~ 옆에  
 03 There are about 95,000 books and 15,000 DVDs at the library.  
 04 ~할 수 있다 05 comes  
 06 sits 07 Norang  
 08 ...해라, 그러면 ~일 것이다. 09 Lots of[Many]  
 10 요즘에 11 lovely  
 12 ~의 뒤를 청소하다 13 ~해야 한다  
 14 저렴한 가격에 15 A부터 B까지  
 16 is 17 Don't, 동사원형  
 18 useful
- B** 01 There is, teenagers 02 next to  
 03 has about 04 can read, watch  
 05 can, join, and 06 can, meet, cute  
 07 comes to, sits 08 doesn't read, reads, and  
 09 Opening, to, on 10 Contact  
 11 important place for 12 often visit, for  
 13 relax or exercise 14 these, getting dirty  
 15 walk, without, don't clean 16 Some, leave  
 17 must keep, everyone 18 can be  
 19 low prices, Most 20 from, to  
 21 Next to 22 information, visit  
 23 market, on 24 There is something  
 25 welcome 26 throw away, useful to  
 27 BUY, GET

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 T 03 F

영역별 실력 굳히기

pp.82~88

- 01 ④ 02 ③ 03 at low prices 04 to  
 05 ⑤ 06 ② 07 ③  
 08 Go straight and turn left 09 ② 10 거실 청소  
 11 ② 12 ⑤ 13 ④  
 14 Is Green Park far from here? 15 ③ 16 ①  
 17 ④ 18 ③ 19 ④ 20 ②  
 21 Can we go 22 ③ 23 ②  
 24 There are a lot of deer in the forest. 또는  
 There is a deer in the forest.

- 25 ⑤ 26 There are some students in the library.  
 27 plays → play 28 ③ 29 ⑤ 30 ⑤  
 31 ④ 32 ③ 33 There are, the library 34 ③  
 35 ⑤ 36 Many 37 clean up after 38 ②  
 39 ④ 40 ③ 41 ③  
 42 There is[There's] something for everyone! 43 ②  
 44 ② 45 ⑤

- 01 '특정한 말이나 행동으로 누군가를 환영하다'는 greet(맞다, 환영하다)의 영영풀이다.
- 02 첫 번째 문장에서 clean은 형용사로 '깨끗한'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 동사로 '청소하다'라는 의미로 쓰였다.  
 • 거리가 깨끗하고 조용하다.  
 • 나는 방과 후에 내 방을 청소한다.
- 03 at low prices: 저렴한 가격에
- 04 get to ~: ~에 도착하다 / from A to B: A부터 B까지  
 • 그는 언제 역에 도착할까?  
 • 그녀는 오전 9시부터 오후 5시까지 공부한다.
- 05 방문하는 대상이므로 동사 edit를 명사 editor(편집장; 편집자)로 고쳐야 한다.  
 ① 의자 위에 있는 귀여운 고양이들을 봐.  
 ② 이 오래된 기계는 여전히 잘 작동한다.  
 ③ 그 사서는 내게 내 이름을 묻는다.  
 ④ 그는 너를 다시 보게 되어 매우 흥분된다.  
 ⑤ 그녀는 그 회사의 편집장을 방문할 것이다.
- 06 '어떤 일을 하거나 이루는 데 도움이 되는'은 useful(쓸모 있는, 유용한)의 영영풀이에 해당한다.
- 07 these days: 요즘에
- 08 go straight: 직진하다 / turn left: 왼쪽으로 돌다
- 09 Can you help me?는 '나를 도와줄 수 있니?'라는 의미로 도움을 요청하는 표현이다.  
 ① 내게 길을 알려 줄 수 있니  
 ② 부탁 좀 들어줄 수 있니  
 ③ 내가 어떻게 도와줄까  
 ④ 내가 원하는 게 뭐니  
 ⑤ 내가 너를 도와줄까
- 10 여자는 소년에게 거실 청소를 부탁했고, 소년은 지금 바로 하겠다고 대답했다.
- 11 look at ~은 '~을 보다'라는 의미로 대화의 흐름상 쇼핑몰을 본다고 하는 것은 어색하다. look around(둘러보다)가 되는 것이 자연스럽다.
- 12 소년의 엄마가 소년에게 영화 잡지를 사다 달라고 요청하자 소년이 수락하며 하는 말이고, 뒤에 엄마가 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 서점에 가는 길을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 커피숍에 가는 길을 알려 주시겠어요?  
 ② 저는 서점에 가는 길을 알아요.  
 ③ 화장실에 어떻게 가죠?  
 ④ 서점에 가요.  
 ⑤ 서점은 어디에 있어요?
- 13 Can you buy a movie magazine for me?에서 영화 잡지를 사다 줄 것을 부탁했음을 알 수 있다.
- 14 be동사의 의문문이므로 「Be동사 + 주어 ~?」 순으로 배열한다.  
 far from ~: ~에서 먼
- 15 It takes ~.는 '(시간이) ~ 걸리다.'라는 의미이다.
- 16 How do I get there?은 '그곳에 어떻게 가나요?'라는 의미로 길을 묻는 표현이다.

- 17 Maple 가까이 직진한 뒤 좌회전하면 왼쪽에 있으며 박물관 옆이라고 했으므로 Green 공원은 ④에 있음을 알 수 있다.
- 18 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 ③이 적절하다.
- 19 「There + be동사 ~.」는 주어 역할을 하는 명사의 수에 따라 be동사가 결정되는데, ④의 a huge store는 단수이므로 is가 적절하고 나머지는 모두 명사가 복수이므로 are가 적절하다.  
 ① 상자 안에 장난감이 많이 있다. ② 책상 위에 책이 많이 있다.  
 ③ 소파 위에 쿠션이 몇 개 있다. ④ Main 가에는 큰 상점이 있다.  
 ⑤ 놀이터에 아이들이 두어 명 있다.
- 20 ② bread는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 is가 적절하다.  
 ⑥ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 make가 적절하다.  
 빵이 조금 있어서 나는 샌드위치를 만들 수 있다.
- 21 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 22 「Be동사 + there ~?」로 물었을 때 긍정이면 「Yes, there + be동사.」, 부정이면 「No, there + be동사 + not.」으로 대답한다. 소포가 있는지 묻는 질문에 Here they are.(여기 그것들이 있어.)라고 했으므로 빈칸에는 Yes, there are.가 적절하다.
- 23 조동사 can의 부정문은 can 바로 뒤에 not을 써서 「주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 24 deer는 단수와 복수의 형태가 같은 명사이므로 is를 are로 고치거나 a lot of를 a로 고쳐야 한다.
- 25 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
 When can we start the concert?: 우리는 언제 연주회를 시작할 수 있니?
- 26 「~이 있다.」라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, 뒤에 있는 명사가 some students로 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 27 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 plays를 play로 고쳐야 한다.
- 28 ③ nice places는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 29 have a chat은 '담소를 나누다'라는 의미이므로 ⑤는 '긴 담소를 나누다'라는 의미이다.
- 30 동아리 모임 후에 펍권 분식에 가서 간식을 먹는다고 했다.
- 31 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓰므로 meets는 meet로 고쳐야 한다.
- 32 ② next to ~: ~ 옆에  
 ⑥ say hello to ~: ~에게 인사하다
- 33 「그 도서관은 약 95,000권의 책과 15,000장의 DVD를 소장하고 있다.」라는 말은 「그 도서관에는 약 95,000권의 책과 15,000장의 DVD가 있다.」라는 말로 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 「명령문, + and + 주어 + will + 동사원형 ~.」은 「...해라, 그러면 ~할 것이다.」라는 의미이다.
- 35 노랑이는 a cute street cat이라고 했으므로 사서가 키우는 고양이 아니다.
- 36 a lot of는 '많은'이란 의미이고 people은 셀 수 있는 명사이므로 many로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 clean up after ~: ~의 뒤를 청소하다
- 38 ①과 ②의 leave는 '남기다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '떠나다'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 우리는 곧 여기를 떠날 것이다.  
 ② 메시지를 남겨도 된다.  
 ③ 비행기는 1시간 후에 출발한다.  
 ④ 그녀는 그 회사를 떠나지 않을 것이다.  
 ⑤ 나는 아침 일찍 집을 나설 수 있다.
- 39 가족 쇼핑, 운동, 휴식, 개 산책시키기 is I often visit the park for family picnics., A lot of people relax or exercise at the park., Some people walk their dogs에 언급되어 있으나 자전거 타기에 관련된 내용은 언급된 바 없다.
- 40 from A to B: A부터 B까지

- 41 ③ 시간과 요일은 When(언제)과 관련된 정보이다.  
 ⑥ 보람스포츠센터 옆은 장소이므로 Where(어디서)와 관련된 정보이다.
- 42 「~이 있다.」라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있고, something은 단수 취급하므로 be동사는 is가 적절하다.
- 43 (A) 오래된 물건을 버리지 말라며 그것들이 누군가에게는 쓸모 있을 것이라는 내용이 이어지는 것으로 보아 판매자들(sellers)을 환영한다는 내용이 되는 것이 적절하다.  
 (B) 베품시장에 대한 내용이므로 새 물건들이 아니라 낡은(old) 물건들을 버리지 말라고 하는 것이 적절하다.  
 (C) 버릴 낡은 물건도 누군가에게는 쓸모 있을(useful) 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 44 • Green 베품시장에 대한 광고이다. (T)  
 • Green 베품시장은 매주 토요일에 열린다. (F)  
 • Green 베품시장의 웹 사이트가 있다. (T)
- 45 마지막 문장을 보면 월요일, 수요일, 금요일에 1학년 4반 학생들을 만나다고 언급되어 있다.

**학교 시험 100점 만들기** Step 1 pp.89~93

01 ④	02 (v)olunteer	03 ①	04 ③
05 ④	06 you move these chairs	07 ②	08 ②, ⑤
09 ⑤	10 ②	11 two blocks, left, right	12 ③
13 Is there, there isn't	14 ⑤		
15 aren't → isn't 또는 hat → hats	16 ②	17 ①	
18 ④	19 There are three mice in the cage.	20 ②	
21 ④	22 Say hello to him	23 ④	24 ③
25 ⑤	26 ②	27 ①	28 ①
29 Don't throw away your old clothes, shoes, or books.			
30 ③			

- 01 ④는 '물품, 품목'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 새로운 : 낡은, 오래된 ② 높은 : 낮은  
 ③ 가까운 : 먼 ⑤ 쓸모 있는, 유용한 : 쓸모없는
- 02 「돈을 받지 않고 기꺼이 일을 하는 사람」은 volunteer(자원봉사자)에 대한 영영풀이에 해당한다.
- 03 get + 형용사: ~한 상태가 되다 / get to ~: ~에 도착하다  
 • 그는 곧 좋아질 것이다.  
 • 그들은 택시를 타고 역에 갈 수 있다.
- 04 clean up after ~: ~의 뒤를 청소하다
- 05 「~ 아래에」라는 의미는 전치사 under로 나타낸다.
- 06 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 07 의자를 나무 밑에 두라고 한 것으로 보아 그들은 건물 안이 아닌 바깥에 있음을 알 수 있다.  
 ① 그들은 곧 공연을 시작할 것이다. ② 그들은 건물 안에 있다.  
 ③ 그들은 공연에서 춤을 출 것이다. ④ 소년은 의자를 옮길 것이다.  
 ⑤ 그들은 둘 다 흥분된다.
- 08 ③은 「서점은 어디에 있어요?」라는 의미로 길을 묻는 표현이다.  
 ① 이 근처에 서점이 있나요? ② 서점에 어떻게 갈 수 있나요?  
 ③ 서점에서 몇 사실 거예요? ④ 왜 서점에 가려고 하세요?  
 ⑤ 서점에 가는 길을 알려 주시겠어요?
- 09 ① 그들은 어디에 있는가? - 쇼핑물  
 ② 지금은 몇 시인가? - 3시 10분  
 ③ 소년은 무엇을 할 예정인가? - 쇼핑물을 둘러볼 예정임  
 ④ 서점은 몇 층에 있는가? - 2층  
 ⑤ 영화를 본 후에 그들은 무엇을 할 것인가? - 알 수 없음



10 도움을 요청했는데 우체국 근처에 있다고 답하는 것은 어색하다.

- ① A: 이 상자들 좀 옮겨 줄 수 있니?  
B: 미안하지만 할 수 없어.
- ② A: 부탁 좀 해도 될까?  
B: 그것은 우체국 근처에 있어.
- ③ A: 나 좀 도와줄 수 있니?  
B: 물론이지.
- ④ A: 도서관이 어디에 있나?  
B: 두 블록 직진하세요.
- ⑤ A: 블록 끝까지 가세요. 역은 왼쪽에 있을 거예요.  
B: 감사합니다.

11 은행은 두 블록 직진해서 좌회전하면 오른쪽에 있다.

12 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

Ted는 오늘 학교에 갈 수 있다.

13 '~이 있니?'라는 의미는 「Be동사 + there ~?」로 표현할 수 있는데, milk는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 is를 써야 한다. 대답은 긍정일 때는 「Yes, there + be동사.」, 부정일 때는 「No, there + be동사 + not.」으로 할 수 있다.

14 조동사는 일반동사 앞에 쓰므로 문장을 완성하면 He cannot buy a digital camera.가 된다.  
그는 디지털 카메라를 살 수 없다.

15 be동사 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어이므로 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 be동사 is를, 명사가 복수일 때는 are를 써야 한다.

16 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 여순으로 쓴다.

17 men은 복수 명사이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

18 ④는 '~해도 된다'라는 허가의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 능력·가능의 의미를 나타낸다.

- ① 나는 로봇을 만들 수 있다.
- ② 그녀는 매우 높이 뛸 수 있다.
- ③ White 씨는 100킬로를 들어 올릴 수 있다.
- ④ 너는 오늘 내 차를 써도 된다.
- ⑤ 너는 체스를 둘 수 있니?

19 mouse의 복수형은 mice이며, 명사가 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.

20 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 표현할 수 있는데 place는 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.  
special: 특별한 (↔ ordinary)

21 '~에서'라는 의미로 비교적 좁은 장소나 지점 앞에는 전치사 at을 쓴다.

22 say hello to ~: ~에게 인사하다

23 독서 토론회에 대한 언급은 없다.

24 주어진 문장은 소담공원이 점점 더러워지고 있다는 내용이므로, 구체적인 예인 개의 뒤통리를 하지 않고, 십 대들이 쓰레기를 아무 데나 버린다는 내용 앞에 위치하는 것이 자연스럽다.

25 공원이 더러워지고 있다며 이곳을 모두를 위한 장소라고 했으므로 공원을 '깨끗하게' 유지해야 한다고 말하는 것이 적절하다. 그러므로 dirty는 clean으로 고쳐야 한다.

26 사람들이 개의 목줄을 채우지 않고 산책하거나 개의 뒤통리를 하지 않는다고 했으므로 동물 출입이 가능하다는 것을 알 수 있다.

27 ㉠ 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 온다.

- ㉡ something은 단수 취급하므로 is가 적절하다.
- ㉢ 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 온다.

28 (A)에는 '가격'이라는 의미의 price가 들어가야 하므로 영영표이로 적절한 것은 ①'어떤 것을 사기 위해 지불해야 하는 돈의 액수'이다.

29 부정명령문: Don't + 동사원형 ~. (~하지 마라.)

30 이 글은 베틀시장에 대한 광고글이다.

- ① 기사   ② 편지   ③ 광고   ④ 일기   ⑤ 시

- 01 ③      02 from Tuesday to Sunday      03 ③
- 04 ⑤      05 ⑤      06 ①      07 Green Park
- 08 ②      09 ④      10 ⑤      11 ⑤      12 ③
- 13 plays → play      14 ④      15 ③      16 ③
- 17 is able to fix      18 are two cups
- 19 There is[There's] a special place for teenagers
- 20 ⑤      21 ②      22 ③
- 23 (A) I often visit (B) A lot of[Lots of / Many] (C) getting dirty
- 24 ④      25 We must keep this park clean.
- 26 You can buy things at low prices.      27 ④      28 ②
- 29 ③      30 ⑤

01 '개나 다른 동물을 묶는 데 사용되는 줄이나 체인 등의 길고 가는 것'은 leash(목줄)의 영영표이에 해당한다.

02 from A to B: A부터 B까지

03 ③의 clean은 동사로 '청소하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 형용사로 '깨끗한'이라는 의미로 쓰였다.

- ① 나는 깨끗한 수건이 좀 필요하다.      ② 거울이 무척 깨끗하다.
- ③ 탁자를 치워 주세요.      ④ 그녀는 깨끗한 셔츠를 입는다.
- ⑤ 모든 접시들이 깨끗하지는 않다.

04 14살이라고 했으므로 빈칸에는 '십 대'라는 의미의 teenager가 적절하다.

05 next to ~: ~ 옆에

06 소녀는 남자에게 Green 공원이 멀리 있는지 물었고, 빈칸 뒤에서 남자가 가는 길을 설명하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 거기에 어떻게 가나요?      ② 부탁 좀 해도 될까요?
- ③ 어디에 가고 싶으세요?      ④ 언제 거기에 가실 거예요?
- ⑤ 얼마나 멀어요?

07 it'll be on your left는 '그것은 당신의 왼쪽에 있을 거예요'라는 의미로 여기에서 it은 소녀가 찾고 있는 장소인 Green Park를 가리킨다.

08 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있다.

- ① 너는 이 의자들을 옮기니?      ③ 너는 이 의자들을 옮겨야 하니?
- ④ 내가 이 의자들을 옮겨야 하니?      ⑤ 너는 이 의자들을 옮기고 있니?

09 소녀: 시계를 봐, Diego. 우리는 15분 후에 공연을 시작해야 해.

소년: 우리는 거의 준비가 됐어. 내가 다음에 무엇을 해야 할까?

소녀: 이 의자들을 옮겨 줄 수 있니?

㉠ 알았어, 그런데 어디에 놓을까?

㉡ 나무 밑에.

㉢ 알았어. (잠시 후) 나 정말 흥분돼. 우리의 첫 번째 춤 공연이잖아.

㉣ 나도 흥분돼.

10 It's our first dance show.를 통해 ⑤가 일치하는 것을 알 수 있다.

- ① 공연은 15분 후에 시작한다.      ② 거의 준비가 다 되었다.
- ③ 의자는 나무 아래 놓아야 한다.      ④ 소년과 소녀는 흥분했다.

11 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

너는 유명한 영화배우가 될 수 있다.

12 is가 쓰였으므로 빈칸에는 명사의 단수형이나 셀 수 없는 명사만 들어갈 수 있다.

13 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 plays를 play로 고쳐야 한다.

14 ① stars는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

- ② benches는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- ③ noise는 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- ⑤ three pens는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

- 15 네 번째 문장: 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 can으로 쓰므로 cans를 can으로 고쳐야 한다.  
다섯 번째 문장: cannot 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 finishing을 finish로 고쳐야 한다.
- 16 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있고, three books는 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 17 조동사 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 「There + be동사 ~.」에서 be동사는 명사의 수에 따라 결정된다. 그림을 보면 책상 위에 컵이 두 개가 있으므로 are와 함께 two cups가 빈칸에 들어야 한다.
- 19 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, 주어 역할을 하는 명사가 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 20 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작하므로 Saying을 Say로 고쳐야 한다.  
명령문, + and + 주어 + will + 동사원형 ~.: ...해라, 그러면 ~할 것이다.
- 21 도서관에서 할 수 있는 일들을 서술하는 문장들이므로 '가능'을 표현하는 조동사 can이 적절하다.
- 22 ① 보람도서관은 어디에 있는가? - 보람중학교 옆  
② 보람도서관은 몇 시에 여는가? - 9시  
③ 노랑이는 왜 도서관에 오는가? - 알 수 없음  
④ 보람도서관의 전화번호는 무엇인가? - 1234-0000  
⑤ 보람도서관은 몇 권의 책을 소장하고 있는가? - 약 95,000권
- 23 (A) 빈도부사 often은 주로 be동사나 조동사 뒤 또는 일반동사 앞에 위치한다.  
(B) much는 셀 수 없는 명사를 수식한다. 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 people이 있으므로 A lot of(Lots of / Many)로 고쳐야 한다.  
(C) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내므로 get은 getting으로 고쳐야 한다.
- 24 ㉔ these days: 요즘에  
㉕ clean up after ~: ~의 뒤를 청소하다
- 25 keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 유지하다
- 26 '~할 수 있다'라는 의미는 조동사 can을 이용해 나타낼 수 있다.  
at low prices: 저렴한 가격에
- 27 every 뒤에는 단수 명사를 쓰고, '~ 번째'라는 의미는 서수를 이용해서 나타낸다.
- 28 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있는데, something은 '어떤 것, 무엇'이라는 의미로 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
- 29 빈칸 앞 문장에서는 판매자들을 환영한다고 했고, 낡은 옷, 신발, 책이 누군가에게 쓸모 있을 것이라는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 '버리지' 말라는 의미의 throw away가 적절하다.
- 30 For more information, visit www.greenfleamarket.org를 보면 홈페이지에 더 많은 정보가 있다는 것을 알 수 있다.  
① 다음 벼룩시장은 6월 27일에 열린다.  
② 대부분의 물건 가격은 1,000원에서 5,000원 사이이다.  
③ 벼룩시장은 오전 10시부터 오후 6시까지 열린다.  
④ 벼룩시장은 보람스포츠센터 옆에서 열린다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 editor  
02 (1) useful (2) keep (3) report  
03 ㉔ can you help me  
㉕ Can you clean the living room?  
04 Go straight down to Maple Street and turn left.

- 05 (1) She is asking him to buy a movie magazine.  
(2) The bookstore is next to the restrooms.  
06 ㉕, There is some bread on the shelf.  
07 Amy can(is able to) read and write Chinese characters.  
08 There are a lot of students on the bus.  
09 Where can I buy tickets?  
10 (1) Are there many good restaurants in this city?  
(2) Can I go with you?  
11 four books  
12 (1) librarian  
(2) People can meet a cute street cat, Norang.  
13 어떤 사람들은 목줄 없이 개를 산책시키고 개의 뒤처리를 하지 않으며, 어떤 십 대들은 쓰레기를 여기저기에 남겨두기 때문이다.  
14 ㉔ is ㉕ read ㉖ watch ㉗ join  
15 (1) You can buy things at low prices.  
(2) They are 1,000 - 5,000 won.

- 01 '신문이나 잡지를 담당하는 것이 직업인 사람'은 editor(편집장)의 영영풀이에 해당한다.  
02 (1) useful: 쓸모 있는, 유용한  
(2) keep: 유지하다  
(3) report: 보도, 기사  
03 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」로 말할 수 있다.  
04 지도에서 Green 공원을 보면 Maple 가에서 좌회전하여 갈 수 있다는 것을 알 수 있다.  
05 (1) 질문: 여자는 소년에게 무엇을 해달라고 부탁하고 있는가?  
(2) 질문: 화장실 옆에는 무엇이 있는가?  
06 bread는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
07 '~할 수 있다'라는 의미는 조동사 can을 이용해서 나타낼 수 있으며, 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수도 있다.  
08 '~가 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있다. a lot of students는 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.  
09 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 여순으로 쓴다.  
10 (1) 「There + be동사 ~.」의 의문문은 「Be동사 + there ~?」이다. many good restaurants는 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.  
(2) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」이다.  
11 침대 위에 있는 것은 4권의 책이다.  
12 (1) 「도서관에서 일하는 사람」은 librarian(사서)의 영영풀이에 해당한다.  
(2) 질문: 사람들은 정문에서 무엇을 만날 수 있는가?  
13 밑줄 친 부분은 소담공원이 점점 더러워지고 있다는 내용인데, 그 원인은 이어지는 두 문장에 나타나 있다.  
14 ㉔ 뒤에 오는 명사가 단수이므로 is로 고쳐야 한다.  
㉕㉖㉗ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓰므로 모두 동사원형으로 고쳐야 한다.  
15 (1) '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can을 이용하여 영작한다.  
(2) 질문: 대부분의 물품들은 얼마인가?

창의 서술형

p.102

- 01 |예시답안| How can[do] I get to the bank?  
02 |예시답안| I can do the dishes for my mom.  
03 |예시답안| There is a dog under the desk.  
There are two pictures on the wall.



- 01 B가 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 질문: 당신은 엄마를 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 03 「There + be동사 ~.」에서 be동사 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어이므로 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 is를, 명사가 복수일 때는 are를 쓴다는 점에 유의한다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 <Student's Report: Visit Boram Library> There is a special place for teenagers: Boram Library.
- 02 It is next to Boram Middle School.
- 03 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
- 04 Teenagers can read books and watch movies here.
- 05 They can also join Book Making, Future Writers, and other programs.
- 06 Here at Boram Library, people can also meet a cute street cat, Norang.
- 07 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- 08 Ms. Ahn, the librarian, says, "He doesn't read books, but he reads your mind. Say hello to him, and he'll greet you with a meow."
- 09 Opening Hours 09:00 - 19:00 / Tuesday to Sunday / Closed on Mondays
- 10 Contact 1234-0000 / www.boramlibrary.or.kr
- 11 <Letters to the Editor: Sodam Park Is for Everyone!> Sodam Park is a very important place for me and many others.
- 12 I often visit the park for family picnics.
- 13 A lot of people relax or exercise at the park.
- 14 But these days this lovely place is getting dirty.
- 15 Some people walk their dogs without a leash and don't clean up after their dogs.
- 16 Some teens leave trash everywhere.
- 17 We must keep this park clean. This is a place for everyone! - Han Bomi, Dongmun-dong
- 18 You can be a VOLUNTEER! Visit www.sodamvc.or.kr
- 19 <Ad: Green Flea Market / Save Money and Help the Environment!> You can buy things at low prices. Most items are 1,000 - 5,000 won.
- 20 When? 10 a.m. - 6 p.m. every 4th Saturday from March to November
- 21 Where? Next to Boram Sports Center
- 22 For more information, visit www.greenfleamarket.org.
- 23 The next market is on June 27.
- 24 There is something for everyone!
- 25 We welcome sellers!
- 26 Don't throw away your old clothes, shoes, or books. They will be useful to someone.
- 27 Uncle Bob's Pizza / BUY 1 GET 1 FREE



Max

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

- 01 ⑤      02 ③      03 ②      04 ②      05 ⑤
- 06 Every, morning      07 ㉠ 수업 ㉢ 반 학생들      08 ②
- 09 ④      10 ①      11 He goes to dance class.
- 12 ⑤

- 01 ⑤는 '뛰어오르다'라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
  - ① ~ 전에 : ~ 후에      ② 일찍 : 늦게
  - ③ 안에, 내부에 : 밖에      ④ 높은 : 낮은
- 02 ㉠ lots of: 많은
  - ㉢ have fun: 재미있게 보내다, 재미있어 하다
- 03 주어진 문장과 ②의 밑줄 친 부분은 '길'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '방법'이라는 의미로 쓰였다.
  - 은행에 가는 길을 아니?
  - ① 이것이 그 문제를 해결하는 가장 좋은 방법이다.
  - ② 너는 숲에서 길을 잃을 수 있다.
  - ③ 친구를 만드는 데는 몇 가지 방법이 있다.
  - ④ 그것은 그들을 돕는 좋은 방법이다.
  - ⑤ 돈을 버는 빠른 방법이 있다.
- 04 Max가 훌륭한 야구 선수라는 말은 Max가 야구를 매우 잘한다는 말과 의미가 통한다.
  - ① Max는 야구를 열심히 한다.
  - ② Max는 야구를 매우 잘한다.
  - ③ Max는 훌륭한 야구 선수가 될 것이다.
  - ④ Max는 훌륭한 야구 선수가 될 수 있다.
  - ⑤ Max는 좋은 야구 선수가 되기를 원한다.
- 05 for a while: 잠시 동안
- 06 On Saturday mornings: 토요일 오전마다 (= Every Saturday morning)
- 07 class: ㉠ 수업; 반 학생들; 학급
- 08 (A)와 ②는 '가져오다'라는 의미로 쓰였다.
  - ① 그들은 여기에서 정보를 얻는다. (얻다)
  - ② 가서 내 안경 좀 가져와. (가져오다)
  - ③ 나는 빵을 사기 위해 빵집에 간다. (사다)
  - ④ 그는 그의 부모님으로부터 선물을 받을 것이다. (받다)
  - ⑤ 그 배우는 팬들로부터 많은 편지를 받는다. (받다)
- 09 everybody는 의미상 복수지만 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 10 ㉠ take one's turn: 자기 순서를 맞다
  - ㉢ be at bat: 타석에 서다
- 11 「주어 + 동사 ~.」의 여순으로 배열하되, -o로 끝나는 동사는 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만들므로 go는 goes로 어형을 바꿔야 한다는 점에 유의한다.
- 12 Max는 투 스트라이크 뒤에 홈런을 쳤으므로 삼진아웃을 당했다는 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

# Lesson 05

## How Far Is It from Here?

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.114**

A 01 sunrise	02 miss	03 visitor(s)
B 01 scientist	02 colorful	03 polar
C 01 catch a cold	02 not, any more	03 sign up for
D 01 gift	02 outside	03 left
E 01 across	02 Antarctica	03 return
04 diary	05 virus	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.115**

01 ②	02 ④	03 ③	04 shouting with joy
05 ④	06 ⑤	07 (h)oliday	

- 01 bring(데려오다, 가져오다)의 과거형은 brought이다.  
 02 sunrise(해돋이, 일출)와 sunset(일몰)은 반의어 관계이고, hard와 difficult는 '어려운'이라는 의미의 유의어 관계이다.  
 03 '위로 올라가다 또는 어떤 것의 꼭대기를 향해 올라가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.  
 04 shout with joy: 기쁨으로 환호하다  
 05 ④의 cook은 '요리하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '요리사'라는 의미의 명사로 쓰였다.  
 ① 그는 요리사로 일한다.  
 ② Smith 씨는 훌륭한 요리사이다.  
 ③ 그녀는 요리사가 되기를 원한다.  
 ④ 나의 아버지가 저녁을 요리할 예정이다.  
 ⑤ 이 식당에는 다섯 명의 요리사가 있다.  
 06 come true: 이루어지다, 실현되다  
 ① 그 축제는 7일 동안 계속된다.  
 ② 따뜻한 외투를 입어, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 지도 몰라.  
 ③ 그들은 서로에게 행운을 빈다.  
 ④ 우리는 별 사진을 찍을 것이다.  
 ⑤ 그 소년의 꿈은 이루어질 것이다.  
 07 '직장이나 학교에 갈 필요가 없는 공식적인 날'은 holiday(휴일, 공휴일)의 영영풀이에 해당한다.

**교과서 속 핵심 대화 pp.116~117**

01 ④	02 How long is
------	----------------

**교과서 대화 모두 보기 pp.118~119**

01 T	02 F	03 F	04 T
05 F	06 F	07 T	

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.120~122**

A 01 ④ → (㉞) → (㉠) → (㉡) → (㉢)  
 02 ㉢ → (㉠) → (㉣) → (㉞) → (㉡) → (㉤)

03 ㉠ → (㉞) → (㉣) → ㉞ → ㉢ → (㉤) → (㉡) → (㉣) → (㉞)  
 04 ㉞ → (㉣) → (㉡) → (㉞) → (㉠) → ㉤  
 B 01 was, vacation, went, visited, on, When did, left, stayed, stayed  
 02 did, climb, on, took, high, high, What, visited, had  
 03 how was, did, do, watched, had, scientists, long, short, sign  
 04 What did, yesterday, ballpark, Was, was  
 05 help, want, Here, long, take  
 06 What did you, saw, story  
 07 tall, tall, fast, fast, seconds, fast

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.123**

01 ②	02 ③	03 (1) How fast (2) How was
04 ③	05 ①	

- 01 B가 과거에 한 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 캠핑은 어땠니?  
 ② 너는 지난 주말에 무엇을 했니?  
 ③ 너는 캠핑을 즐겼니?  
 ④ 너는 언제 캠핑을 갔니?  
 ⑤ 너는 거기에서 얼마나 머물렀니?  
 02 어제 무엇을 했는지 물어보는 말(㉞)에 대해 영화를 봤다고 답한 ㉣가 온 다음, 그것이 재미있었는지 물어본 ㉠ 다음에 이야기가 재미있었다고 답한 ㉡가 오는 것이 흐름상 적절하다.  
 03 (1) B가 100m를 11초에 달린다고 했으므로 빈칸에는 얼마나 빨리 달리는지 묻는 표현인 How fast가 적절하다.  
 (2) B가 재미있었다며 과거의 일에 대한 느낌을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거의 일이 어땠는지 묻는 How was가 적절하다.  
 04 높이에 대한 사실적 정보는 「How high ~?」로 물을 수 있다.  
 05 • 준수는 둘째 날에 한라산을 올라갔다. (T)  
 • 한라산은 높이가 약 1,950m이다. (T)  
 • 준수는 오후에 마상 공연을 봤다. (F)

**교과서 속 핵심 문법 pp.124~125**

01 ④	02 ④
------	------

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.126~127**

A 01 Were 02 was  
 03 wasn't 04 was  
 05 were 06 Were  
 B 01 음악을 듣는 것 02 그 에세이를 쓰는 것  
 03 스케이트보드를 타는 것 04 만화책들을 읽는 것  
 05 아픈 동물들을 보살피는 것 06 배드민턴을 치는 것  
 C 01 went 02 wrote  
 03 liked 04 helped  
 05 ate[had] 06 lost



<b>D</b> 01 planning	02 flying
03 shopping	04 solving
05 going	06 answering
<b>E</b> 01 rode	02 playing
03 built	04 took
05 closing	06 invited
<b>F</b> 01 enjoys → enjoyed	02 to wash → washing
03 are → is	04 hear → hearing
05 not were → were not	06 was → were

**고급서 문법 다지기 Step 2 pp.128~131**

- 01 ④    02 ④    03 ③    04 ⑤  
 05 (1) said (2) talked (3) cried (4) hoped (5) planned (6) set  
 06 ②    07 ③    08 ⑤    09 (1) moved (2) were  
 10 ⑤    11 come → came    12 learn → learning  
 13 ③    14 ②    15 ③    16 ④  
 17 read, yesterday    18 ③  
 19 (1) went swimming (2) had a violin lesson (3) watched TV  
 20 ②

**서술형**  
 01 I did my science homework.  
 02 (1) Jake loves cooking[to cook] for his family.  
 (2) Where was your little sister this afternoon?  
 03 (1) I studied English yesterday.  
 (2) Understanding other people is important.  
 04 (1) Passing the exam is my goal.  
 (2) Ann will practice singing and dancing.  
 05 I rode my bike.

- 01 뒤에 과거를 나타내는 부사인 yesterday가 있으므로 빈칸에는 go의 과거형 went가 적절하다.  
 나는 어제 도서관에 갔다.  
 02 주어 자리이므로 빈칸에는 문장에서 명사처럼 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Working이 적절하다.  
 더운 여름에 밖에서 일하는 것은 어렵다.  
 03 첫 번째 문장: 주어가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구 at that time 이 있으므로 be동사 was가 적절하다.  
 Nick은 그때 매우 배가 고팠다.  
 두 번째 문장: 주어가 1인칭 단수 I이고 과거를 나타내는 부사구 an hour ago가 있으므로 be동사 was가 적절하다.  
 나는 한 시간 전에 학교 체육관에 있었다.  
 04 첫 번째 문장: 보어 자리이므로 빈칸에는 동명사 drawing이나 to부정사 to draw가 적절하다.  
 그녀의 일은 그림을 그리는 것이다.  
 두 번째 문장: 전치사 at의 목적어 자리이므로 빈칸에는 동명사 drawing이 적절하다.  
 나는 만화를 잘 그린다.  
 05 (1) say는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 said이다.  
 (2) 대부분의 동사는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
 (3) 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

- (4) -e로 끝나는 동사는 -d를 붙인다.  
 (5) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.  
 (6) set은 불규칙 변화하는 동사로 현재형과 과거형의 형태가 set으로 같다.  
 06 ②는 ‘~하고 있다’라는 의미로 진행형을 나타내는 현재분사이고, 나머지는 ‘~하기, ~하는 것’이라는 의미의 동명사이다.  
 ① 나는 바이올린 연주하는 것을 좋아한다.  
 ② 그는 그의 친구들과 놀고 있다.  
 ③ 야구를 하는 것은 신난다.  
 ④ 너는 컴퓨터 게임을 하는 것을 좋아하니?  
 ⑤ 나와 테니스를 치는 게 어때?  
 07 ③은 주어가 복수이고 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 were가 들어가야 한다.  
 ① Jake는 지난 주말에 집에 있었다.  
 ② 그는 어제 아침에 어디에 있었니?  
 ③ Ann과 Tom은 작년에 뉴욕에 있지 않았다.  
 ④ 그 빨간색 배낭은 여섯밤에 소파 위에 있었다.  
 ⑤ 나는 1년 전에 초등학교였다.  
 08 ㉔ 보어 자리이므로 to부정사와 동명사 둘 다 가능하다.  
 Jenny의 취미는 동전 모으기이다.  
 ㉕ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 나의 할아버지는 식물에 물을 주는 것을 끝마치셨다.  
 ㉖ 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사가 적절하다.  
 그는 실수를 하는 것을 걱정한다.  
 09 과거의 일에 대해 이야기하고 있으므로 (1)에는 move의 과거형 moved가, (2)에는 are의 과거형 were가 적절하다.  
 10 enjoy와 practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에는 각각 taking과 throwing이 적절하다.  
 ㉔ 나의 부모님은 산책하는 것을 즐기신다.  
 ㉕ 투수가 공을 던지는 것을 연습하고 있다.  
 11 과거를 나타내는 부사구인 two weeks ago가 있으므로 come을 과거형 came으로 고쳐야 한다.  
 12 전치사 about의 목적어로 동사원형은 올 수 없다. learn을 동명사 learning으로 고쳐야 한다.  
 13 ③ buy는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 bought이다.  
 14 ㉔ 나는 빗속을 걷는 것을 좋아한다. (목적어)  
 ㉕ 나의 취미는 음악을 듣는 것이다. (보어)  
 ㉖ 추리 소설책을 읽는 것은 재미있다. (주어)  
 ㉗ 매일 운동하는 것은 건강에 좋다. (주어)  
 ㉘ Dave는 산꼭대기에 올라가는 것을 포기했다. (목적어)  
 15 주어가 복수이고 과거의 일을 이야기하고 있으므로 과거 시제로 나타내야 한다. be동사 are의 과거형은 were이며, 부정문이므로 were 뒤에 not을 쓴다.  
 16 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 17 과거 시제로 바꿔야 하므로 reads를 과거형 read[red]로 바꿔야 한다.  
 18 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.  
 19 go, have, watch의 과거형은 각각 went, had, watched이다.  
 20 첫 번째 문장: 전치사 for의 목적어로 동명사가 와야 하므로 help를 helping으로 고쳐야 한다.  
 두 번째 문장: 과거 시제의 일반동사 부정문에서 did not[diɪn't] 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 had를 have로 고쳐야 한다.  
 세 번째 문장: enjoys는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to dance를 dancing으로 고쳐야 한다.

**서술형**  
 01 과거의 일을 물었으므로 과거 시제로 답해야 한다. do의 과거형은 did이다.  
 02 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 love는 loves로 고쳐야 하고, love는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있으므로 cook은 cooking이나 to cook으로 고쳐야 한다.

(2) 주어가 3인칭 단수이고 과거의 일을 묻고 있으므로 「의문사 + was + 주어 ~?」의 어순이 되어야 한다.

- 03 첫 번째 문장: study는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 과거형을 만들 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여야 한다.  
다섯 번째 문장: 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 04 (1) 문장의 주어 자리에는 명사 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사가 올 수 있는데 6단어로 써야 하므로 동명사 Passing을 주어로 하여 영작한다.  
(2) practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 sing과 dance를 각각 singing과 dancing으로 고쳐 문장을 영작한다.
- 05 과거에 한 일을 물었으므로 과거 시제로 답해야 한다. ride는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 rode이다.

**교과서 본문 다지기**

pp.134~136

- A** 01 spent 02 worked  
03 is 04 made  
05 cooking 06 계속되다  
07 감기에 걸리다 08 in Antarctica  
09 got 10 서로  
11 ate 12 Sadly  
13 이루어지다, 실현되다 14 took  
15 Working[To work] 16 is  
17 saw 18 brought  
19 형용사, 명사 20 ~ 후에
- B** 01 spent, year, Antarctica  
02 worked, cook  
03 recorded, life, diary  
04 is, garden, station  
05 picked, vegetables, made  
06 liked, very much, cooking  
07 polar night, on  
08 moon, are always, miss  
09 It, but, cold, cannot  
10 was, big holiday  
11 many, from, stations  
12 cooked, wished each  
13 ate, dream, Sadly, true  
14 noon, colorful, danced, pictures  
15 returned, watched, sunrise, shouted  
16 scientists, out, study, animals  
17 Working outside is  
18 saw, means, end, months  
19 means, will, visitors  
20 will not, lonely, CANNOT  
21 brought, few, station  
22 got, from, What, wonderful  
23 cooked, for, liked  
24 in, going to eat

**교과서 속 기타 질문**

p.137

- 01 T 02 F 03 F

**영역별 실력 굳히기**

pp.138~144

- 01 ④ 02 ② 03 (c)limb 04 returned 05 ③
- 06 ④ 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ②
- 11 It's about 1,950 meters high. 12 ⑤ 13 ④
- 14 ②
- 15 ⑥ What did you do there? ⑦ How long was the camp?
- 16 ① 17 ⑤ 18 ④ 19 ③ 20 ②
- 21 ③ 22 ④
- 23 I wrote a letter to my teacher. 24 ② 25 ③
- 26 Watching movies is fun., When did you have dinner?
- 27 Mary stopped taking pictures of the tower. 28 ⑤
- 29 (1) spent (2) worked (3) recorded  
(4) picked (5) made (6) liked
- 30 I enjoy cooking for the people here. 31 ④
- 32 ③ 33 ④ 34 ③ 35 ② 36 ①
- 37 sunrise 38 ③ 39 Someone saw a Weddell seal.
- 40 ⑤ 41 ③ 42 What a wonderful gift! 43 ②
- 44 ④, I often made Korean food like *bibimbap*.  
⑤, I couldn't see the sun during the polar night.
- 45 ③

- 01 ④는 '소망, 바람'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
① 끝 : 시작                                      ② 해돋이, 일출 : 일몰  
③ 어려운 : 쉬운                                      ⑤ 안에서 : 밖에서
- 02 ①③④⑤의 cook은 모두 '요리하다'라는 의미의 동사로 쓰였고 ②에서는 '요리사'라는 의미의 명사로 쓰였다.  
① 너는 어디에서 요리하는 것을 배웠니?  
② 그는 여기에서 요리사로 일했다.  
③ 나의 아버지가 매일 저녁을 요리하신다.  
④ Peter는 너를 위해 이 음식을 요리했다.  
⑤ Joan은 그것을 매우 빨리 요리할 수 있다.
- 03 '올라가거나 무엇인가의 꼭대기를 향해 가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 04 return: 돌아오다 (= come back)  
Jones 씨는 유럽 여행에서 돌아왔다.
- 05 ④ go on: 계속되다  
축제는 3일 동안 계속될 것이다.  
⑤ sign up for ~: ~을 신청하다  
나는 글쓰기 강좌를 신청했다.
- 06 ④ each other: 서로  
③ 우리 모두는 즐겁게 보냈다.  
⑥ 감기에 걸리지 않도록 조심해라.  
⑦ Robin은 꽃 사진을 찍었다.  
⑧ 나는 Jane에게 행운을 빌어 주었다.
- 07 큰 소리로 무언가를 말하다 → shout (소리 지르다)  
식물이나 나무에서 꽃, 열매, 견과 등을 따다 → pick (따다)
- 08 「What did you + 동사원형 ~?」은 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 표현이다.



- 09 B가 체류 기간을 말했으므로 A에는 얼마나 오래 머물렀는지 기간을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 너는 거기에서 무엇을 했니?  
 ② 너는 어디에서 머물렀니?  
 ③ 너는 거기에 얼마나 오래 머물렀니?  
 ④ 너는 언제 거기에 갔니?  
 ⑤ 그곳은 여기에서 얼마나 머니?
- 10 오후에 한 일이 무엇인지 물었으므로 과거에 한 일을 답한 ②가 적절하다. ⑤는 지난 주말에 한 일을 말했으므로 적절하지 않다.  
 ① 나는 박물관에 갈 거야.  
 ② 나는 내 여동생이랑 놀았어.  
 ③ 그것은 흥미로웠어.  
 ④ 나는 쇼핑하러 가고 싶어.  
 ⑤ 나는 지난 주말에 엄마를 도와드렸어.
- 11 It's ~ high.: 그것은 높이가 ~이다.
- 12 제주도에서 한 일에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 과거를 나타내는 말이 들어가야 한다. ④도 과거를 나타내는 부사구이지만 뒤에 소년이 오전과 오후에 한 일을 나누어 말하고 있으므로 적절하지 않다.
- 13 ④ 마상 공연을 보러 갔다는 언급은 있지만 쇼가 어땠는지에 대한 말은 없다.  
 ① 준수는 둘째 날에 무엇을 했는가? - 한라산을 등반했음  
 ② 한라산을 올라가는 데 얼마나 오래 걸렸는가? - 약 7시간  
 ③ 한라산은 얼마나 높은가? - 1,950m  
 ④ 마상 공연은 어땠는가? - 알 수 없음  
 ⑤ 준수는 박물관을 방문했는가? - 초콜릿 박물관을 방문했음
- 14 뒤에 정말 재미있었다는 대답이 이어지므로 과거에 한 일이 어땠는지(how) 느낌이나 소감 등을 묻는 말이 되어야 한다.
- 15 ⑥ 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 물어볼 때는 「What did you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.  
 ③ 사실적 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있는데, 이 대화에서는 기간을 물어보고 있으므로 How long ~?을 이용하여 영작한다.
- 16 지나는 겨울 과학 캠프에 참가한 것이 아니라 겨울 과학 캠프도 신청하겠다고 말했다.  
 17 ⑤ 펭귄의 수명을 물었는데 사는 곳을 말하는 것은 어색하다.  
 ① A: 너는 지난 주말에 무엇을 했니?  
 B: 나는 할아버지의 농장에 갔었어.  
 ② A: 너는 음악회가 즐거웠니?  
 B: 아니. 그것은 지루했어.  
 ③ A: 영화는 어땠니?  
 B: 그것은 좋았어.  
 ④ A: 그는 키가 얼마나?  
 B: 그는 180cm이야.  
 ⑤ A: 펭귄은 얼마나 오래 사니?  
 B: 그들은 남극에 살아.
- 18 과거를 나타내는 부사구인 last night가 있으므로 빈칸에는 hear의 과거형인 heard가 적절하다.  
 Dave는 어젯밤에 그 소식을 들었다.
- 19 문장의 주어 자리이므로 빈칸에는 동명사 Smoking이 적절하다.  
 담배를 피우는 것은 매우 해롭다.
- 20 ① plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 planned가 적절하다.  
 ③ sing은 불규칙 변화하는 동사로 sang이 적절하다.  
 ④ cut은 불규칙 변화하는 동사로 cut이 적절하다.  
 ⑤ try는 「자음 + y」로 끝나는 동사로 tried가 적절하다.
- 21 ② 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다.  
 실수하는 것을 두려워하지 마.  
 ⑥ give up은 동명사를 목적어로 취한다.

- 그들은 결국 에베레스트산에 오르는 것을 포기했다.
- 22 ② finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 reading이 적절하다.  
 나는 그 이야기를 읽는 것을 끝마쳤다.  
 ⑥ 과거를 나타내는 부사구 last weekend가 있으므로 read[red]가 적절하다.  
 Kevin은 지난 주말에 많은 책을 읽었다.
- 23 우리말이 과거로 서술되어 있으므로 write를 과거형 wrote로 고쳐 써야 한다.
- 24 enjoy는 동명사를 목적어로 취하며, 시제가 현재이므로 ②가 적절하다.
- 25 ③은 주어가 Andy and I로 복수이고 과거를 나타내는 부사 then이 있으므로 were가 적절하고 나머지는 모두 was가 적절하다.  
 ① Susan은 작년에 10살이었다.  
 ② 나는 어제 학교에 늦었다.  
 ③ Andy와 나는 그때 운동장에 있었다.  
 ④ 내 고양이는 오늘 아침에 책상 밑에 있었다.  
 ⑤ 그는 지난 금요일에 나와 함께 있지 않았다.
- 26 두 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
 다섯 번째 문장: had는 동사원형 have로 고쳐야 한다.
- 27 stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이고 시제가 과거이므로 took을 stopped taking으로 고쳐야 한다.
- 28 과거를 나타내는 부사구 two days ago가 있으므로 meet은 과거형 met로 고쳐야 한다.
- 29 (1)(5)는 불규칙 변화하는 동사로 적절한 과거형은 각각 spent와 made이다.  
 (2)(3)(4)는 규칙 변화하는 동사로 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
 (6)은 -e로 끝나므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.
- 30 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 cook을 동명사 cooking으로 바꿔야 한다.
- 31 ⑥와 ④의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.  
 ① 그것은 나의 펜이다.                      ② 그것은 탁자 위에 있다.  
 ③ 그것은 나의 잘못이 아니다.            ④ 밖에 비가 오고 있다.  
 ⑤ 고양이를 봐. 그것은 귀엽다.
- 32 기지에 정원이 있고 남 씨가 채소를 따서 비빔밥을 만들었다고 했으므로 식물을 키울 수 있음을 알 수 있다. 따라서 ③은 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 바이러스는 남극에서 살 수 없다.  
 ② 남 씨는 남극에서 일 년간 살았다.  
 ③ 사람들은 기지에서 식물을 기를 수 없다.  
 ④ 남 씨는 남극에서 일기를 썼다.  
 ⑤ 극야 동안에 달과 별들은 항상 하늘에 떠 있다.
- 33 주어진 문장의 the auroras는 ④의 앞 문장에 나오는 colorful lights를 가리키는 말이다.
- 34 과거 시제의 일반동사 부정문은 「주어 + did not [didn't] + 동사원형 ~.」이므로 did not came을 did not come으로 고쳐야 한다.
- 35 (A) from other stations: 다른 기지들로부터  
 (B) each other: 서로
- 36 (C)와 ①의 W[w]orking은 동명사이고, 나머지는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.  
 ① 나의 아빠는 중국에서 일하는 것을 그만두셨다.  
 ② 그들은 Baker 씨와 함께 일하고 있니?  
 ③ 에어컨이 작동하지 않고 있다.  
 ④ 그녀는 매우 열심히 일하고 있다.  
 ⑤ Tim은 그 회사에서 근무하고 있지 않다.
- 37 '해가 수평선 위로 떠오름'은 sunrise(해돋이, 일출)의 영영몰이에 해당한다.
- 38 글쓴이는 7월 10일 전날 밤에 꿈에서 신선한 과일을 먹었는데 그 꿈은 이루어지지 않았다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 39 ④와 ⑥는 둘 다 바로 앞 문장 전체, 즉 Someone saw a Weddell seal.을 가리킨다.

- 40 not ~ any more: 더 이상 ~ 아님  
 41 ㉓ 과거의 일을 이야기하고 있으므로 bring의 과거형 brought가 적절하다.  
 ㉔ 일정이 정해진 미래의 일은 현재형으로 나타낼 수 있으므로 go가 적절하다.  
 42 What 감탄문: What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!  
 43 글쓰는 기지를 방만한 사람들에게 라면을 끓여 줬고 그들이 그것을 좋아했다고 했으므로 ㉔가 글의 내용과 일치한다.  
 44 ㉔ 빈도부사는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.  
 ㉓ the polar night라는 특정 기간이 나오므로 for는 during으로 고쳐야 한다. for 뒤에는 숫자 기간이 온다.  
 45 비빔밥과 같은 한국 요리를 자주 만들었다는 언급은 있으나 좋아하는지 여부는 알 수 없다.

**학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.145~149**

01 ㉓	02 wish, good luck	03 ㉔	04 ㉑
05 ㉓	06 ㉒	07 ㉔	08 ㉔
09 sign up for	10 ㉔	11 ㉔	12 ㉓
13 Playing[To play] chess is Matt's hobby.			14 ㉔
15 ㉓	16 ㉑		
17 (1) She planned a surprise party. (2) The players felt very tired.			
18 My favorite activity is watching movies.			19 ㉔
20 ㉓	21 ㉓	22 It	
23 We got many e-cards from other stations.			24 ㉔
25 ㉒	26 noon	27 ㉒	28 ㉔
29 ㉑			
30 ㉔			

- 01 miss: ㉔ 그리워하다; 놓치다  
 • 나는 내 옛 친구들이 그리웠다.  
 • 그녀는 마지막 기차를 놓쳤다.  
 02 wish ~ good luck: ~에게 행운을 빌다  
 03 ㉓ 북극이나 남극에 가까운 또는 그것에 관련된 → polar(남북극의, 극지방의)  
 ㉔ 남극 주위의 대륙: Antarctica(남극 대륙)  
 04 '이전에 있던 장소로 오거나 돌아가다'는 return(돌아오다)의 영영풀이에 해당한다.  
 ① 그녀는 그녀의 나라로 돌아가지 않을 것이다.  
 ② 나는 생일 선물로 자전거를 받기를 원한다.  
 ③ 그 버스는 정오에 출발한다.  
 ④ Fred는 오늘 밤 집에 머무를 것이다.  
 ⑤ 그들은 항상 그곳에서 휴가를 보낸다.  
 05 구체적인 사실에 대한 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있는데 B가 그가 100m를 12초에 달린다고 말하고 있으므로 빈칸에는 fast가 적절하다.  
 06 이어지는 대답에서 준수가 즐거움 시간을 보냈다고 했으므로 빈칸에는 여음 방향을 어떻게 보냈는지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 너는 어디에 가려고 계획하고 있니?  
 ② 너의 여음 방향은 어떤니?  
 ③ 너의 여음 방향은 언제였니?  
 ④ 너는 그 섬에서 얼마나 머물렀니?  
 ⑤ 너는 네 여음 방향 동안 어디에 갔었니?  
 07 제주도에서 일주일 동안 머문 사람은 민지이다. 준수는3일간 머물렀다고 했다.  
 08 소년이 캠프가 며칠간이었는지 기간을 물었는데 둘째 날이라고 답하는 것은 어색하다.  
 09 sign up for ~: ~을 신청하다  
 10 과거에 한 일이 무엇인지 물었으므로 과거에 한 일을 답해야 한다.

- ① 나는 반 친구들과 농구를 했다. ② 나는 극장에서 액션 영화를 봤어.  
 ③ 나는 공원에서 자전거를 탔어. ④ 나는 매일 만화책을 읽어.  
 ⑤ 나는 수영하러 갔어.  
 11 grow는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 grew이다.  
 12 주어가 Our teacher, She로 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구 this morning과 a few minutes ago가 있으므로 was가 적절하다.  
 • 우리 선생님은 오늘 아침에 매우 화가 나셨다.  
 • 나는 Amy를 몇 분 전에 봤다. 그녀는 구내식당에 있었다.  
 13 주어 자리에 들어갈 play는 동명사 또는 to부정사 형태로 써야 한다.  
 14 went와 pick가 and로 병렬 연결되어 있는데 시제가 서로 다르므로 went를 현재형 go로 고치거나 pick를 과거형 picked로 고쳐야 한다.  
 15 두 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
 세 번째 문장: 과거 시제의 일반동사 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사 원형 ~?」이므로 went를 go로 고쳐야 한다.  
 16 ㉓ help는 규칙 동사로 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
 ㉔ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 ㉓ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.  
 17 (1) plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
 (2) feel은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 felt이다.  
 18 보어로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있지만 총 6단어로 써야 하므로 동명사를 보어로 써야 한다.  
 19 picked와 and로 병렬 연결된 구조이므로 과거형 made로 고쳐야 한다.  
 20 뒤에 동명사 cooking이 있으므로 빈칸에는 '즐기다'라는 의미의 enjoy가 적절하다.  
 21 catch a cold: 감기에 걸리다  
 22 ㉓ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 적절하다.  
 ㉔ 앞 문장의 Mid-Winter Day를 지칭하는 인칭대명사 It이 적절하다.  
 23 과거의 일이므로 get을 과거형 got으로 고쳐 단어를 배열해야 한다.  
 24 극야가 아니라 동지가 남극에서 큰 기념일이라고 했다.  
 25 앞에 did not이 있으므로 ㉔에는 동사원형 come이 적절하다.  
 26 '낮 12시 정각'은 noon(정오)의 영영풀이에 해당한다.  
 27 날짜와 함께 당일에 있었던 일을 기록한 글이므로 이 글의 종류는 diary(일기)이다.  
 ① 광고 ③ 기사 ④ 편지 ⑤ 시  
 28 What 감탄문은 「What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」이므로 ㉔는 What a wonderful gift!로 고쳐야 한다.  
 29 일정이 정해진 미래의 일은 현재형으로 나타낼 수 있으며, '~ 후에'라는 의미는 전치사 in으로 나타낼 수 있다.  
 30 ㉔ 왜 기지에 몇 명의 사람이 왔는지는 알 수 없다.  
 ① 언제 누군가가 웨들바다표범을 봤는가? - 9월 20일  
 ② 웨들바다표범을 본 것은 무엇을 의미하는가? - 긴 겨울 달의 끝과 방문객이 기지에 올 것이라는 것을 의미함  
 ③ 방문객들은 글쓴이에게 무엇을 주었는가? - 바나나  
 ④ 왜 몇 명의 사람들이 기지에 왔는가? - 알 수 없음  
 ⑤ 글쓴이는 방문객들을 위해 무엇을 요리했는가? - 라면

**학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.150~154**

01 ㉒	02 ㉒	03 ㉔	04 virus
05 ㉓ What did you do yesterday? ㉔ Was it interesting?			
06 ㉔	07 ㉔	08 ㉒	09 ㉓
10 How fast is he?	11 ㉑, ㉒	12 ㉔	
13 (1) finished writing the essay (2) is taking care of sick people			
14 ㉔	15 ㉒	16 ㉓	17 ㉓



- 18 read lots of books    19 ③    20 pick    21 ④  
 22 Viruses cannot live here.    23 ③    24 ③  
 25 ㉔, A helicopter brought a few people to the station.  
 26 ④    27 Working outside is very hard for the people here.  
 28 Someone saw a Weddell seal.    29 ⑤    30 ②

- 01 gift와 present는 둘 다 '선물'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 끝, 종료 : 시작                      ③ 힘든, 어려운 : 쉬운  
 ④ 밖에서 : 안에서                      ⑤ 해돋이, 일출 : 일몰
- 02 ㉔ '위로 가다, 또는 어떤 것의 꼭대기를 향해 가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.  
 ㉔ '매일 자신의 경험을 쓰는 책'은 diary(일기)의 영영풀이에 해당한다.
- 03 catch a cold: 감기에 걸리다  
 sign up for ~: ~을 신청하다  
 bring A to B: A를 B로 데려오다[가져오다]  
 go out: 나가다
- 04 '전염성 질병을 야기하는 매우 작은 생물'은 virus(바이러스)의 영영풀이에 해당한다.
- 05 ㉔ 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 물어볼 때는 「What did you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.  
 ㉔ 시제가 과거이고 의문문이며 주어가 3인칭 단수이므로 「Was + 주어 ~?」로 표현할 수 있다.
- 06 B가 Alsea에 가는 데 시간이 얼마나 걸리는지 소요 시간을 물었으므로 ㉔가 적절하다.  
 ① 그것은 30달러예요.  
 ② 3시 정각이에요.  
 ③ 그것은 길이가 1,950m예요.  
 ④ 버스를 타고 그곳에 가실 수 있어요.  
 ⑤ 3시간 정도 걸려요.
- 07 뒤에 three days라는 숫자 기간이 있으므로 during은 for로 고쳐야 한다.
- 08 제주도에도 살고 계신 할머니를 방문한 것은 민지이므로 ㉔는 준수에 대한 내용과 일치하지 않는다.
- 09 키에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 tall(키가 큰; 키가 ~인)이 적절하다.
- 10 사실적 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있다.
- 11 빈칸 뒤에 동명사가 있으므로 빈칸에는 동명사를 목적어로 취할 수 있는 hates와 enjoys가 적절하다.
- 12 주어가 Tim과 I이고 과거를 나타내는 부사(구) yesterday와 last weekend가 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것은 was이다.
- 13 동명사는 문장에서 명사처럼 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다. (1)에서는 동명사가 목적어로, (2)에서는 보어로 쓰이도록 배열한다.
- 14 build, put, sing은 모두 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 각각 built, put, sang이다.
- 15 주어진 문장과 ①③④⑤의 밑줄 친 부분은 모두 동명사로 쓰였고, ②는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.  
 그녀의 아버지는 골프를 치는 것을 좋아하신다.  
 ① 나의 취미 중 하나는 수영하는 것이다.  
 ② 그들은 함께 샌드위치를 먹고 있다.  
 ③ Jane과 Tony는 산책을 하기 시작했다.  
 ④ 규칙적으로 운동하는 것은 좋은 습관이다.  
 ⑤ 내 계획은 내년에 해외에 가는 것이다.
- 16 과거의 일이므로 과거 시제로 표현해야 한다. win의 과거형은 won이다.
- 17 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 meet은 과거형 met으로 써야 한다.

- 18 read는 현재형과 과거형의 형태가 같다.
- 19 ㉔ Mr.는 남자의 성이나 성명 앞에 쓰는 말로 여자에게는 쓰지 않는다.  
 ㉔ 「There + be동사 ~」에서 be동사는 뒤에 오는 명사의 수에 따라 결정된다. a garden이 3인칭 단수라서 be동사 is가 쓰였다.
- 20 '식물이나 나무에서 꽃, 열매, 견과 등을 떼다'는 pick(따다)의 영영풀이에 해당한다.
- 21 come true: 이루어지다, 실현되다
- 22 글쓴이가 감기에 걸리지 않는 이유는 바로 뒤 문장에 나와 있다.
- 23 ㉔ Today는 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was가 적절하다.  
 ㉔ get은 과거형이 불규칙 변화하는 동사로 got이 적절하다.  
 ㉔ eat은 과거형이 불규칙 변화하는 동사로 ate가 적절하다.
- 24 ① 남극의 날씨는 어떤가? - 매우 추움  
 ② 남극에서 동지는 언제인가? - 6월 21일  
 ③ 글쓴이는 6월 21일에 점심으로 무엇을 요리했는가? - 알 수 없음  
 ④ 글쓴이는 무엇에 관한 꿈을 꿨는가? - 신선한 과일을 먹는 꿈  
 ⑤ 글쓴이는 7월 10일에 하늘에서 무엇을 봤는가? - 오로라
- 25 ㉔ people은 셀 수 있는 명사이므로 little을 few로 고쳐야 한다.
- 26 주어진 문장의 them은 ④의 앞에 있는 a few people을 가리키며 ④ 뒤에 '얼마나 멋진 선물인지!'라는 감탄문은 주어진 문장의 bananas를 가리키므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 27 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사를 이용하여 영작해야 하는데 총 9단어로 쓰라고 했으므로 동명사를 주어로 써야 한다.
- 28 see는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 saw이다.
- 29 기지에 곧 방문객들이 올 것이라고 했으므로 더 이상 '외로운' 곳이 아닐 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 30 이 글의 네 번째 문장을 보면 과학자들이 해양 동물을 연구한다는 말은 있으나 식물도 연구하는지는 알 수 없다.

서술형으로 끝내기

pp.155~157

- 01 polar  
 02 (1) brought, to (2) each other (3) not, any more  
 03 What did you do yesterday?  
 04 (1) How did you like your summer vacation?  
 (2) She stayed there for a week.  
 05 How fast is he?  
 06 (1) were (2) was (3) was  
 07 going  
 08 ㉔, Making robots is very fun.  
 ㉔, She felt ill after the meal.  
 09 (1) Wendy lived near the sea.  
 (2) I listened to the radio.  
 10 (1) He finished repairing his car.  
 (2) Riding[To ride] a bike is one of my hobbies.  
 11 She planned a trip to Busan.  
 12 playing the violin  
 13 ㉔ brought ㉔ got ㉔ cooked ㉔ liked  
 14 (1) always are → are always  
 (2) That → It  
 (3) much → many[a lot of / lots of]  
 15 (1) (c)ome true  
 (2) Working outside is very hard for the people here.  
 (3) They study sea animals in Antarctica.

- 01 '북극이나 남극에 가까운 또는 그것에 관련된'은 polar(남[북]극의, 극지방의)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 (1) bring A to B: A를 B로 데려오다[가져오다]  
(2) each other: 서로  
(3) not ~ any more: 더 이상 ~ 아닌
- 03 소녀가 자신이 한 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거에 무엇을 했는지 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 (1) How was your summer vacation?: 너의 여름 방학은 어땠니?  
= How did you like your summer vacation?  
(2) 질문: 민지는 집에서 얼마나 머물렀는가?
- 05 사실적 정보를 물을 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있다.
- 06 (1) 주어가 복수이므로 be동사 are의 과거형 were가 적절하다.  
(2) 주어가 1인칭 단수이므로 am의 과거형 was가 적절하다.  
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was가 적절하다.
- 07 빈칸 앞에 전치사 about이 있으므로 동명사 going이 적절하다.
- 08 ㉔ 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.  
㉔ feel은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 felt이다.
- 09 (1) -e로 끝나는 동사는 -d를 붙여 과거형을 만든다.  
(2) 대부분의 동사는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
- 10 (1) finish는 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 repair를 동명사 repairing으로 바꿔 영작한다.  
(2) 동사 ride는 주어로 쓸 수 없으므로 동명사나 to부정사로 바꿔야 한다.
- 11 plan과 같이 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 12 바이올린을 켜고 있는 그림이고, enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 playing the violin이 빈칸에 적절하다.
- 13 ㉔ bring은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 brought이다.  
㉔ get은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 got이다.  
㉔ cook은 규칙 변화하는 동사이므로 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
㉔ like는 -e로 끝나므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.
- 14 (1) 빈도부사는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.  
(2) 날씨를 나타내는 표현이므로 비인칭 주어 It이 쓰여야 한다.  
(3) 셀 수 있는 명사 앞이므로 many[a lot of / lots of]가 적절하다.
- 15 (1) '현실이 되다'는 come true(이루어지다, 실현되다)의 영영풀이에 해당한다.  
(2) 동사는 주어로 쓸 수 없으므로 Work를 Working으로 고쳐야 한다.  
(3) 질문: 과학자들은 남극에서 무엇을 연구하는가?

창의 서술형

p.158

- 01 (1) holiday (2) luck
- 02 [예시답안] It's 8,848 meters high.
- 03 (1) Eric[He] went swimming last Monday.  
(2) Eric[He] read books last Tuesday.  
(3) Eric[He] had a piano lesson last Wednesday.  
(4) Eric[He] played baseball last Thursday.  
(5) Eric[He] baked cookies last Friday.

- 01 (1) '직장이나 학교에 갈 필요가 없는 공식적인 날'은 holiday(휴일, 공휴일)의 영영풀이에 해당한다.  
(2) '좋거나 나쁜 일이 일어나게 하는 힘으로 여겨지는 우연'은 luck(운)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 질문: 에베레스트산은 얼마나 높은가?
- 03 (1) go의 과거형은 went이다.  
(2) read는 동사원형과 과거형의 형태가 같다.  
(3) have의 과거형은 had이다.  
(4) play의 과거형은 played이다.  
(5) bake의 과거형은 baked이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.159~160

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 <March 21> There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 <May 30> The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 <June 21> Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *paljuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 <July 10> Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 <August 15> The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 <September 20> Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!
- 21 <November 17> A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.



Lesson

03 Do You Have Special Plans?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 한가한, 자유로운; 무료의 | 02 취미              |
| 03 모든 사람, 모두               | 04 야구장             |
| 05 자신의; 소유하다               | 06 필요하다            |
| 07 반 친구                    | 08 배고픈             |
| 09 가장 좋아하는, 마음에 드는         | 10 회원, 구성원         |
| 11 ~ 동안                    | 12 주말              |
| 13 눈이 오다; 눈                | 14 공연하다            |
| 15 맛있는, 맛 좋은               | 16 애호가             |
| 17 흥미진진한                   | 18 여러 가지의; 다른      |
| 19 즐기다                     | 20 운영하다, 경영하다; 달리다 |
| <b>B</b> 01 discuss        | 02 move            |
| 03 festival                | 04 fantasy         |
| 05 learn                   | 06 recipe          |
| 07 busy                    | 08 join            |
| 09 buy                     | 10 flour           |
| 11 gym                     | 12 welcome         |
| 13 simple                  | 14 city            |
| 15 cook                    | 16 club            |
| 17 fun                     | 18 month           |
| 19 kind                    | 20 special         |
| <b>C</b> 01 (~의) 사진을 찍다    | 02 돌아다니다           |
| 03 수업을 받다                  | 04 요즘에             |
| 05 모든 종류의                  | 06 ~요일마다           |
| 07 ~로 돌아가다                 | 08 ~을 찾다           |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 free time, kinds, What's your favorite sport, favorite sport, exciting, too, Let's go
- 02 are, going to, special, about, going to, Do you have, going to buy
- 03 My name, looking for, like dancing, will perform, I'm, like, join, after school, I'm, looking for, during, going, discuss
- 04 hungry, to make, aren't, favorite snack, will like, need, delicious, favorite snack, going, with flour, I'll, will like
- 05 Are you free, plans, What are, going, watch a movie
- 06 Do you have, a lot of, like, color, favorite color

Step 2

- 01 G: What do you do in your free time, Grandpa?  
M: I usually watch sports on TV. I like all kinds of sports.  
G: What's your favorite sport?

M: My favorite sport is baseball. Baseball games are very exciting.

G: Oh, it's my favorite sport, too. Let's go to the ballpark some day.

M: That'll be great, Jina.

02 G: What are you going to do this Saturday?

B: Nothing special. How about you, Jina?

G: I'm going to watch a baseball game with my grandpa.

B: Really? That'll be fun. Do you have tickets?

G: No, I'm going to buy them online after school.

03 G1: Hi. My name is Bora. We're looking for new members. Do you like dancing? Then come to the gym on Wednesdays and Fridays. Our club will perform at the school festival.

G2: Hello. I'm Lucy. Do you like baseball? Then join our club. Everyone is welcome. Come to the playground after school on Thursdays.

B: Hi. I'm Hajin. We're looking for fantasy lovers. We meet in Room 505 during lunchtime on Tuesdays and Thursdays. We're going to read good fantasy books and discuss them. Join our club.

04 1. B: I'm hungry. I'm going to make some sandwiches for the class party. They aren't my favorite snack, but my classmates will like them. I need ham and eggs. They'll be delicious.

2. G: My favorite snack is *kimchi* pancakes. So, I'm going to make some *kimchi* pancakes with flour and *kimchi*. I'll also put some onions in them. My friends will like them very much.

05 G: Are you free tomorrow afternoon, Kevin?

B: No. I have plans.

G: Plans? What are you going to do?

B: I'm going to watch a movie.

06 B: Do you have a blue pen, Yujin?

G: Sure, I have a lot of them.

B: Do you like the color blue?

G: Yes, blue is my favorite color.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 fun day, many
- 02 lots, free, hobbies
- 03 are, stories, different
- 04 is taking, cooking
- 05 parents run, restaurant
- 06 are always busy
- 07 makes, own lunch
- 08 is going to make
- 09 good cook, recipe
- 10 favorite hobby, dancing
- 11 new member, club

- 12 gym, Saturdays, practice
- 13 These, is learning
- 14 will perform, festival
- 15 learn, moves, weekend
- 16 is from
- 17 live in
- 18 favorite hobby, skiing, snow
- 19 Now, has
- 20 goes around, takes pictures
- 21 back, next, with
- 22 taking, of

• Step 2 •

- 01 fun day for many
- 02 lots of free time, enjoy
- 03 Here are, about, students
- 04 is taking, community center on
- 05 run a small restaurant
- 06 always busy on Saturdays
- 07 So, makes his own
- 08 is going to, this
- 09 good cook, simple recipe
- 10 favorite hobby, dancing
- 11 a new member of
- 12 come to, on Saturdays, moves
- 13 These, is learning, moves
- 14 will perform at, next month
- 15 I'll learn, moves, weekend
- 16 is from Geneva
- 17 live in Busan
- 18 is skiing, it does not snow
- 19 has a new hobby
- 20 On Saturdays, goes, and takes
- 21 will go, will take, new hobby
- 22 I'm taking pictures

• Step 3 •

- 01 Saturday is, for many students
- 02 have lots of free, enjoy, hobbies
- 03 Here are some stories about
- 04 is taking, cooking class, on Saturdays
- 05 His parents run, small restaurant
- 06 They are always busy on
- 07 So, makes his own lunch
- 08 He is going to, this Saturday
- 09 I'm, good cook, very simple recipe
- 10 favorite hobby is dancing
- 11 new member of, school dance club
- 12 Members come, school gym, practice dance moves
- 13 These days, learning hip-hop moves

- 14 club will perform, school festival next
- 15 I'll learn, moves this weekend
- 16 is from Geneva, Switzerland
- 17 his family live in
- 18 His favorite hobby, but it, snow very much
- 19 Now, has a new hobby
- 20 goes around the city, takes pictures with
- 21 He will, next year, he will, with
- 22 I'm taking pictures of, Beach

• Step 4 •

- 01 Saturday is a fun day for many students.
- 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
- 03 Here are some stories about different students.
- 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- 05 His parents run a small restaurant.
- 06 They are always busy on Saturdays.
- 07 So, he makes his own lunch.
- 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"
- 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
- 11 She is a new member of the school dance club.
- 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
- 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 14 The club will perform at the school festival next month.
- 15 "I'll learn the moves this weekend."
- 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
- 17 He and his family live in Busan.
- 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
- 19 Now he has a new hobby.
- 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
- 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

• Step 5 •

- 01 Saturday is a fun day for many students.
- 02 They have lots of free time, and they enjoy their hobbies.
- 03 Here are some stories about different students.
- 04 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- 05 His parents run a small restaurant.
- 06 They are always busy on Saturdays.
- 07 So, he makes his own lunch.
- 08 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 09 "I'm a good cook. It's a very simple recipe!"



- 10 Yejin's favorite hobby is dancing.
- 11 She is a new member of the school dance club.
- 12 Members come to the school gym on Saturdays and practice dance moves.
- 13 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 14 The club will perform at the school festival next month.
- 15 "I'll learn the moves this weekend."
- 16 Adrian is from Geneva, Switzerland.
- 17 He and his family live in Busan.
- 18 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.
- 19 Now he has a new hobby.
- 20 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 21 He will go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.
- 22 "I'm taking pictures of Haeundae Beach."

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Yejin's favorite hobby is dancing[to dance].
- 02 On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera.
- 03 Saturday is a fun day for many students.
- 04 Here are some stories about different students.
- 05 He is going to make *spaghetti aglio e olio* this Saturday.
- 06 Jiho is taking a cooking class at the community center on Saturdays.
- B 01 I'm a good cook.
- 02 He and his family live in Busan.
- 03 They are always busy on Saturdays.
- 04 These days Yejin is learning hip-hop moves.
- 05 The club will perform at the school festival next month.
- 06 His favorite hobby is skiing, but it does not snow very much in Busan.

# Lesson 04 Walk Around Your Town

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| A 01 서점                  | 02 유지하다           |
| 03 깨끗한; 청소하다             | 04 맛다, 환영하다; 인사하다 |
| 05 가격                    | 06 운동하다; 운동       |
| 07 특별한                   | 08 ~할 수 있다        |
| 09 십 대                   | 10 물품, 품목         |
| 11 모퉁이                   | 12 지역의, 현지의       |
| 13 자원봉사자                 | 14 광고             |
| 15 먼; 멀리                 | 16 귀여운            |
| 17 쓰레기                   | 18 도처에, 어디나       |
| 19 휴식을 취하다               | 20 지루해하는          |
| B 01 chat                | 02 information    |
| 03 leash                 | 04 dirty          |
| 05 mind                  | 06 floor          |
| 07 straight              | 08 excited        |
| 09 save                  | 10 join           |
| 11 move                  | 12 editor         |
| 13 old                   | 14 librarian      |
| 15 useful                | 16 walk           |
| 17 seller                | 18 lovely         |
| 19 leave                 | 20 environment    |
| C 01 ~에서 먼               | 02 둘러보다           |
| 03 요즘에                   | 04 ~의 뒤를 청소하다     |
| 05 저렴한 가격에               | 06 A부터 B까지        |
| 07 버리다                   |                   |
| 08 ~에게 인사하다, ~에게 안부를 전하다 |                   |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 have to start, almost ready, should, do, Can, move, do, need, Under, excited, first, excited
- 02 far from, can walk, It, get, straight, to, it'll, next to
- 03 will start at, I'm going to, get, later, Can, buy, Where's, Take, second, restrooms
- 04 How, get to, bank, Go, blocks, left, on, right, Thank
- 05 Can you help me, is, want, Where, turn left, corner
- 06 Excuse, Where's, Go to, floor, next to, theater, Thank, problem
- 07 can, help, Sure, Can, clean, living room, problem, I'll, now

Step 2

- 01 G: Look at the clock, Diego. We have to start the show in 15 minutes.

B: We're almost ready. What should I do next?  
 G: Can you move these chairs?  
 B: Okay, but where do you need them?  
 G: Under the tree.  
 B: All right. (*pause*) I'm so excited. It's our first dance show.  
 G: I'm excited, too.

- 02** G: Excuse me. Is Green Park far from here?  
 M: No. You can walk there. It takes about 10 minutes.  
 G: Good. How do I get there?  
 M: Go straight down to Maple Street and turn left.  
 G: Turn left at Maple Street?  
 M: Yes, it'll be on your left. It's next to the museum.  
 G: Thank you.
- 03** W: The movie will start at 3:50. We have 40 minutes.  
 B: Then I'm going to look around the mall. Is that okay, Mom?  
 W: That's all right. I'll get some coffee and wait here.  
 B: Thanks, Mom. See you later.  
 W: Wait. Can you buy a movie magazine for me?  
 B: Sure. Where's the bookstore?  
 W: Take the escalator to the second floor and turn left. It's next to the restrooms.  
 B: Okay.
- 04** B: How can I get to the bank?  
 G: Go straight two blocks and turn left. It's on your right.  
 B: Thank you.
- 05** B: Can you help me?  
 G: Sure. What is it?  
 B: I want some ice cream. Where is the ice cream shop?  
 G: Go straight and turn left at the second corner. It's on your left.
- 06** W: Excuse me. Where's Wally's Sports Shop?  
 M: Go to the second floor. It's next to the movie theater.  
 W: Thank you.  
 M: No problem.
- 07** W: Eric, can you help me?  
 B: Sure. What is it, Mom?  
 W: Can you clean the living room?  
 B: No problem. I'll do it now.  
 W: Thanks.

Step 1

- 01 There is, teenagers
- 02 next to
- 03 library, about, books
- 04 can read, watch
- 05 can, join, programs
- 06 can, meet, street

- 07 every, sits, front
- 08 doesn't, hello, greet
- 09 Opening, to, Mondays
- 10 Contact
- 11 important place, others
- 12 often visit, park
- 13 lot, relax, exercise
- 14 these, lovely, getting
- 15 without, leash, clean
- 16 leave, everywhere
- 17 must keep, everyone
- 18 can be
- 19 can buy, items
- 20 every, from, to
- 21 Next to
- 22 information, visit
- 23 next, on
- 24 something, everyone
- 25 welcome sellers
- 26 away, old, useful
- 27 BUY, FREE

Step 2

- 01 There is, place for teenagers
- 02 It, next to
- 03 library has about
- 04 can read, watch, here
- 05 can also join, other
- 06 Here, can, meet, cute, cat
- 07 comes to, morning, sits at
- 08 librarian, says, reads, mind, Say, with
- 09 Hours, Tuesday, Closed
- 10 Contact
- 11 very important place for
- 12 often visit, for, picnics
- 13 A lot of, or, at, park
- 14 these days, is getting dirty
- 15 Some people walk, without, don't, after
- 16 Some teens, trash
- 17 must, clean, for everyone
- 18 can, VOLUNTEER, Visit
- 19 things, low prices, Most
- 20 When, every 4th Saturday
- 21 Where, Next to
- 22 For more information
- 23 next market, June
- 24 There is, for
- 25 welcome sellers
- 26 Don't throw away, will be useful
- 27 BUY, GET



• Step 3 •

- 01 There is, special place for teenagers, Library
- 02 It is next to, Middle
- 03 library has about, books and
- 04 Teenagers can read books, watch movies
- 05 can also join, and other programs
- 06 Here at, can also meet, street cat
- 07 comes to, every morning, sits, front door
- 08 librarian, doesn't read, reads, Say hello, he'll greet
- 09 Opening Hours, to Sunday, Closed, Mondays
- 10 Contact
- 11 is, important place for me, many others
- 12 often visit, for family picnics
- 13 A lot, people, or exercise at, park
- 14 But, lovely place is getting dirty
- 15 Some people, their dogs without, clean up after
- 16 Some, leave trash everywhere
- 17 keep this park clean, place for everyone
- 18 You can be, VOLUNTEER, Visit
- 19 can buy things at low prices, Most items
- 20 When, every, Saturday, March, November
- 21 Where, Next to, Center
- 22 For more information, visit
- 23 next market is on June
- 24 There is something, everyone
- 25 *We welcome sellers*
- 26 Don't, old clothes, They will, useful to someone
- 27 BUY, GET, FREE

• Step 4 •

- 01 There is a special place for teenagers: Boram Library.
- 02 It is next to Boram Middle School.
- 03 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
- 04 Teenagers can read books and watch movies here.
- 05 They can also join Book Making, Future Writers, and other programs.
- 06 Here at Boram Library, people can also meet a cute street cat, Norang.
- 07 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- 08 Ms. Ahn, the librarian, says, "He doesn't read books, but he reads your mind. Say hello to him, and he'll greet you with a meow."
- 09 Opening Hours 09:00 – 19:00 / Tuesday to Sunday / Closed on Mondays
- 10 Contact 1234-0000 / www.boramlibrary.or.kr
- 11 Sodam Park is a very important place for me and many others.
- 12 I often visit the park for family picnics.
- 13 A lot of people relax or exercise at the park.

- 14 But these days this lovely place is getting dirty.
- 15 Some people walk their dogs without a leash and don't clean up after their dogs.
- 16 Some teens leave trash everywhere.
- 17 We must keep this park clean. This is a place for everyone!
- 18 You can be a VOLUNTEER! Visit www.sodamvc.or.kr
- 19 You can buy things at low prices. Most items are 1,000 – 5,000 won.
- 20 When? 10 a.m. – 6 p.m. every 4th Saturday from March to November
- 21 Where? Next to Boram Sports Center
- 22 For more information, visit www.greenfleamarket.org.
- 23 The next market is on June 27.
- 24 There is something for everyone!
- 25 *We welcome sellers!*
- 26 Don't throw away your old clothes, shoes, or books. They will be useful to someone.
- 27 Uncle Bob's Pizza / BUY 1 GET 1 FREE

• Step 5 •

- 01 <Student's Report: Visit Boram Library> There is a special place for teenagers: Boram Library.
- 02 It is next to Boram Middle School.
- 03 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
- 04 Teenagers can read books and watch movies here.
- 05 They can also join Book Making, Future Writers, and other programs.
- 06 Here at Boram Library, people can also meet a cute street cat, Norang.
- 07 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- 08 Ms. Ahn, the librarian, says, "He doesn't read books, but he reads your mind. Say hello to him, and he'll greet you with a meow."
- 09 Opening Hours 09:00 – 19:00 / Tuesday to Sunday / Closed on Mondays
- 10 Contact 1234-0000 / www.boramlibrary.or.kr
- 11 <Letters to the Editor: Sodam Park Is for Everyone!> Sodam Park is a very important place for me and many others.
- 12 I often visit the park for family picnics.
- 13 A lot of people relax or exercise at the park.
- 14 But these days this lovely place is getting dirty.
- 15 Some people walk their dogs without a leash and don't clean up after their dogs.
- 16 Some teens leave trash everywhere.
- 17 We must keep this park clean. This is a place for everyone! – Han Bomi, Dongmun-dong
- 18 You can be a VOLUNTEER! Visit www.sodamvc.or.kr

19 <Ad: Green Flea Market / Save Money and Help the Environment!> You can buy things at low prices. Most items are 1,000 - 5,000 won.

20 When? 10 a.m. - 6 p.m. every 4th Saturday from March to November

21 Where? Next to Boram Sports Center

22 For more information, visit www.greenfleamarket.org.

23 The next market is on June 27.

24 There is something for everyone!

25 *We welcome sellers!*

26 Don't throw away your old clothes, shoes, or books. They will be useful to someone.

27 Uncle Bob's Pizza / BUY 1 GET 1 FREE

### 고급서 핵심문장 Review

p.33

- A**
- 01 They will be useful to someone.
  - 02 There is something for everyone!
  - 03 But these days this lovely place is getting dirty.
  - 04 There is a special place for teenagers: Boram Library.
  - 05 The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.
  - 06 Norang comes to the library every morning and sits at the front door.
- B**
- 01 We must keep this park clean.
  - 02 I often visit the park for family picnics.
  - 03 A lot of [Lots of / Many] people relax or exercise at the park.
  - 04 Say hello to him, and he'll greet you with a meow.
  - 05 Don't throw away your old clothes, shoes, or books.
  - 06 Teenagers can read books and watch movies here.

## Reading for Fun 2 Max

### 고급서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 시계     | 02 ~ 전에        |
| 03 참가하다; 함께하다      | 04 뛰어오르다       |
| 05 묻다              | 06 ~해야 한다      |
| 07 모든 사람, 모두       | 08 외치다, 소리 지르다 |
| 09 수업              | 10 시작되다        |
| 11 차례, 순번          | 12 안에, 내부에     |
| 13 그러더니, 그 다음에     | 14 뛰다, 뛰어오르다   |
| 15 ~ 가까이           | 16 조용히         |
| 17 한 번 더, 다시       | 18 아직, 여전히     |
| 19 선수, 참가자         | 20 생각하다        |
| <b>B</b> 01 fast   | 02 one         |
| 03 bat             | 04 never       |
| 05 wait            | 06 floor       |
| 07 run             | 08 way         |
| 09 soon            | 10 across      |
| 11 try             | 12 high        |
| 13 move            | 14 leave       |
| 15 carefully       | 16 now         |
| 17 class           | 18 miss        |
| 19 get             | 20 early       |
| <b>C</b> 01 타석에 서다 | 02 자기 순서를 맞다   |
| 03 ~을 기다리다         | 04 준비 운동하다     |
| 05 잠시 동안           | 06 매주 ~요일      |
| 07 ~로 가는 길에        | 08 줄을 서다       |

### 고급서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

#### Step 1

- 01 great baseball player
- 02 fast, high, misses
- 03 Every, plays, park
- 04 mornings, walks, dance
- 05 on, way, park
- 06 One, get, early
- 07 lots, Will, inside, watch
- 08 thinks, while, says
- 09 Soon, begins
- 10 gets, sits near
- 11 watches silently
- 12 teacher, Join, class
- 13 tries, moves, fun
- 14 lines up
- 15 leap across
- 16 watches carefully



- 17 look, must leave
- 18 Wait, will be
- 19 waits, takes, turn
- 20 must go
- 21 leaps, way, park
- 22 late, is waiting
- 23 bat, Strike
- 24 tries again
- 25 then, home
- 26 warms, games, new
- 27 goes, class

• Step 2 •

- 01 is, baseball player
- 02 fast, jumps high, never misses
- 03 Every Saturday, plays with, team
- 04 On, mornings, with, dance school
- 05 is on the way to
- 06 One Saturday, get to, early
- 07 still, lots of, Will, come, watch
- 08 thinks for, while, then, says
- 09 Soon, class begins
- 10 gets, chair, sits near, door
- 11 watches silently
- 12 Then, says to, Join, class
- 13 tries some, moves, has fun
- 14 class lines up
- 15 girls leap across, floor
- 16 watches carefully
- 17 look at, must leave, shouts
- 18 says, will be fun
- 19 waits and takes, turn
- 20 Then, must go
- 21 leaps all, way to, park
- 22 late, Everybody is waiting
- 23 is at bat, one
- 24 tries again, two
- 25 then, home run
- 26 warms up, games, new way
- 27 goes to dance class

• Step 3 •

- 01 Max is a great baseball player.
- 02 He runs fast, jumps high, and never misses a ball.
- 03 Every Saturday he plays with his team in the park.
- 04 On Saturday mornings he walks with his sister Lisa to her dance school.
- 05 The school is on the way to the park.
- 06 One Saturday, Max and Lisa get to the dance school early.

- 07 "You still have lots of time before the game. Will you come inside and watch the lesson?" Lisa asks.
- 08 Max thinks for a while, and then he says okay.
- 09 Soon the class begins.
- 10 He gets a chair and sits near the door.
- 11 He watches silently.
- 12 Then the teacher says to Max, "Join the class."
- 13 He tries some dance moves. He has fun.
- 14 The class lines up.
- 15 The girls leap across the floor.
- 16 Max watches carefully.
- 17 "Max, look at the clock. You must leave now," Lisa shouts.
- 18 Max says, "Wait, this will be fun."
- 19 He waits and takes his turn.
- 20 Then he must go.
- 21 He leaps all the way to the park.
- 22 He is late. Everybody is waiting for him.
- 23 He is at bat. Strike one!
- 24 He tries again. Strike two!
- 25 And then ... a home run!
- 26 Now Max warms up for his Saturday games in a new way.
- 27 He goes to dance class.

고급서 핵심문장 Review

p.41

- A 01 The class lines up.
- 02 Max watches carefully.
- 03 He goes to dance class.
- 04 He tries some dance moves.
- 05 Everybody is waiting for him.
- 06 He runs fast, jumps high, and never misses a ball.
- B 01 Max says, "Wait, this will be fun."
- 02 He gets a chair and sits near the door.
- 03 You still have lots of [a lot of] time before the game.
- 04 Then the teacher says to Max, "Join the class."
- 05 Every Saturday [On Saturdays] he plays with his team in the park.
- 06 "Max, look at the clock. You must leave now," Lisa shouts.

Lesson

# 05 How Far Is It from Here?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.42

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 일기; 일기장 | 02 선물          |
| 03 생활; 생명; 삶        | 04 데려오다, 가져오다  |
| 05 그리워하다; 놓치다       | 06 받다; 언다; 사다  |
| 07 마침내              | 08 힘든, 어려운     |
| 09 돌아오다             | 10 ~을 가로질러     |
| 11 외로운, 쓸쓸한         | 12 해돋이, 일출     |
| 13 정원               | 14 따다; 꺾다; 고르다 |
| 15 휴일, 공휴일; 휴가      | 16 끝, 종료       |
| 17 빛, 광선            | 18 야구장         |
| 19 소리 지르다           | 20 형형색색의, 다채로운 |
| <b>B</b> 01 island  | 02 Antarctica  |
| 03 leave            | 04 fresh       |
| 05 mean             | 06 climb       |
| 07 luck             | 08 cook        |
| 09 record           | 10 wish        |
| 11 aurora           | 12 station     |
| 13 virus            | 14 last        |
| 15 scientist        | 16 vegetable   |
| 17 dream            | 18 sunlight    |
| 19 spend            | 20 polar       |
| <b>C</b> 01 감기에 걸리다 | 02 기쁨으로 환호하다   |
| 03 ~에게 행운을 빌다       | 04 계속되다        |
| 05 이루어지다, 실현되다      | 06 ~을 신청하다     |
| 07 더 이상 ~ 아닌        | 08 서로          |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.43~46

Step 1

- 01 How was, had, went, visited, on, When did, go, left on, stayed, for, stayed for
- 02 did, climb, second, It took, How high is, high, What did, do, went, visited, had
- 03 how was, What did you do, with sunlight, stars, Sounds, scientists, long, too, sign up, too
- 04 did, watch yesterday, watched, baseball game, ballpark, Was, was
- 05 Good, May, help, want, Here you are, How long, take
- 06 What did, do, saw, theater, Was it, story was
- 07 very tall, tall, runs fast, too, fast, runs, seconds, fast

Step 2

- 01 G: Hi, Junsu. How was your summer vacation?  
B: Hi, Minji. I had a great time. I went to Jeju with my family.

G: Really? I visited my grandmother on the island, too. When did you go?

B: I left on August 1 and stayed there for three days.

G: Oh, I stayed for a week in July.

02 G: Junsu, did you climb Mt. Halla?

B: Yes, on the second day. It took about seven hours.

G: Seven hours? How high is Mt. Halla?

B: It's about 1,950 meters high.

G: Wow, it's so high! What did you do on the last day?

B: I went to a horse-riding show in the morning. Umm ... In the afternoon, I visited the chocolate museum.

G: Wow! You had a great time.

03 B: Jina, how was the science camp?

G: It was really fun.

B: What did you do there?

G: Well, we cooked *ramyeon* with sunlight and watched the stars at night.

B: Sounds interesting.

G: We also had science lessons with famous scientists.

B: Great. How long was the camp?

G: Two days. It was too short for me. So I'll sign up for the winter science camp, too.

04 G: What did you watch yesterday?

B: I watched a baseball game at the ballpark.

G: Was it exciting?

B: Yes, it was.

05 A: Good morning. May I help you?

B: Yes, I want two tickets to Alsea.

A: Sixty dollars, please.

B: Okay. Here you are. How long does it take?

06 B: What did you do yesterday?

G: I saw an action movie at the theater.

B: Was it interesting?

G: Yes. The story was really fun.

07 B: Your brother is very tall.

G: Yes. He is 186 cm tall. He runs fast, too.

B: Really? How fast is he?

G: He runs 100 meters in 12 seconds.

B: Wow, he's really fast!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.47~56

Step 1

- 01 spent, in Antarctica
- 02 worked as, cook
- 03 recorded, life, diary
- 04 is, garden, station
- 05 picked, vegetables, made
- 06 liked, cooking, here

- 07 polar, on
- 08 are always, miss
- 09 It, cold, cannot
- 10 Today, big holiday
- 11 got many, other
- 12 cooked, wished, luck
- 13 Last, ate, did, true
- 14 noon, across, took
- 15 finally, watched, shouted
- 16 went, study sea
- 17 Working, is, hard
- 18 saw, means, months
- 19 means, will, visitors
- 20 lonely place any
- 21 brought, few
- 22 got, from, What
- 23 cooked, liked, much
- 24 go, in, going

• Step 2 •

- 01 Mr., spent, year in Antarctica
- 02 worked as, cook at, Station
- 03 recorded, life there in, diary
- 04 There is, garden in, station
- 05 picked some vegetables, for lunch
- 06 Everyone, much, enjoy cooking for
- 07 polar night goes
- 08 moon, stars, always in, miss
- 09 It, cold, but, catch, live
- 10 was, It, big holiday, Antarctica
- 11 many, from other stations
- 12 cooked, for dinner, each other
- 13 Last night, dream, Sadly, did not
- 14 At about, danced across, pictures, auroras
- 15 finally returned, watched, with joy
- 16 In, went out, sea animals
- 17 Working outside, for, people here
- 18 Someone, It means, end, long
- 19 It also means, to, station
- 20 will not be, more, WAIT
- 21 helicopter, a few people
- 22 some, from, What a
- 23 cooked, and, liked it
- 24 go home, to eat bananas

• Step 3 •

- 01 spent a year in Antarctica
- 02 as a cook at, Station
- 03 recorded, there in his diary
- 04 There is a garden, station

- 05 Today, picked, vegetables and made, lunch
- 06 Everyone liked, enjoy cooking, people here
- 07 polar night goes on
- 08 moon, stars are, in, sky, miss, sun
- 09 really cold, do not, a cold, cannot live
- 10 was Mid-Winter Day, big holiday in Antarctica
- 11 We got, e-cards from other
- 12 cooked, for dinner, wished each other good
- 13 ate fresh fruit, that dream, come true
- 14 At, noon, colorful, sky, took pictures of
- 15 finally returned, watched, sunrise, shouted with joy
- 16 In the afternoon, scientists, to, in Antarctica
- 17 Working, is very hard for, people here
- 18 saw, seal, end, the long winter months
- 19 also means, will soon have visitors to
- 20 station will, be, lonely place, CANNOT WAIT
- 21 brought a few people to the station
- 22 got some, from them, What a, gift
- 23 cooked, them, and they liked, very much
- 24 in two months, I'm going to, every

• Step 4 •

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!



- 21 A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.

Step 5

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 <March 21> There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 <May 30> The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 <June 21> Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 <July 10> Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 <August 15> The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 <September 20> Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!
- 21 <November 17> A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.

교과서 핵심문장 Review

p.57

- A 01 The polar night goes on.
- 02 Today was Mid-Winter Day.
- 03 There is a garden in the station.
- 04 I enjoy cooking for the people here.
- 05 Sadly, that dream did not come true.
- 06 Last night I ate fresh fruit in a dream.
- B 01 What a wonderful gift!
- 02 The moon and the stars are always in the sky.

- 03 It is really cold, but I do not catch a cold.
- 04 A helicopter brought a few people to the station.
- 05 Working outside is very hard for the people here.
- 06 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- 01 ③      02 ②      03 ⑤
- 04 What do you do in your free time    05 ⑤      06 ①
- 07 ③      08 ②      09 ⑤      10 is going to be
- 11 The girl is tying a ribbon.            12 ③      13 ③
- 14 ④      15 ⑤      16 지역 주민 센터, 학교 체육관
- 17 ①      18 ④      19 a takes b take c taking
- 20 ③

- 01 '동아리나 조직, 또는 집단에 속한 사람'은 member(회원, 구성원)에 대한 영영풀이이다.  
① 아버지 또는 어머니    ② 가족    ④ 모든 사람, 모두    ⑤ 반 친구
- 02 a look for ~: ~을 찾다  
b take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
- 03 What are you going to do ~?는 계획을 묻는 질문이다. ⑤는 현재진행형으로 쓰여 현재 하고 있는 동작을 나타내고 있으므로 적절하지 않다.
- 04 '~에 무엇을 하세요?'라는 의미로 일상생활을 묻는 표현은 What do you do ~?이다.
- 05 소녀: 여가 시간에 무엇을 하세요, 할아버지?  
a 나는 보통 TV로 운동 경기를 본단다. 나는 모든 종류의 운동 경기를 좋아해.  
b 가장 좋아하는 운동 경기는 뭐예요?  
c 내가 가장 좋아하는 운동 경기는 야구란다. 야구 경기는 정말 흥미진진해.  
d 오, 그건 제가 가장 좋아하는 운동 경기이기도 해요. 언제 야구장에 함께 가요.  
남자: 그거 좋겠구나, 지나야.
- 06 That은 앞 문장에서 소녀가 제안한 내용인 언젠가 함께 야구장에 가자는 말을 가리킨다.
- 07 'be동사 + 동사원형-ing'의 형태인 현재진행형을 만들 때 write와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 08 '~일할 것이다'라는 의미는 미래를 나타내는 조동사 will로 표현한다. will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 09 상태를 나타내는 동사인 like는 현재진행형으로 쓸 수 없다.
- 10 미래에 대한 추측의 의미를 나타낼 때 조동사 will은 'be동사 + going to'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 'be동사 + 동사원형-ing'로 나타낼 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 12 네 번째 문장: 조동사 will의 부정문은 '주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.'으로 쓴다.  
다섯 번째 문장: '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 하므로 sitting은 sitting으로 고쳐야 한다.
- 13 주어진 문장은 '그들은 토요일마다 항상 바쁘시다.'라는 의미로, 여기서 They는 지호의 부모님을 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓴다.

- 15 '~할 예정이다'라는 의미는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 16 지호는 토요일마다 지역 주민 센터에서 요리 수업을 받고, 예진이는 학교 체육관에서 춤 연습을 한다.
- 17 ① 지호가 가장 좋아하는 음식은 언급되지 않았다.  
 ② 지호의 부모님은 식당을 운영하신다.  
 ③ 예진이의 취미는 춤추기이다.  
 ④ 예진이는 춤 동아리 회원이다.  
 ⑤ 예진이는 요즘 합창 동작을 배우고 있다.
- 18 ① be from ~: ~ 출신이다  
 ② live in ~: ~에 살다  
 ③ on + 요일명-s: ~요일마다 (= every + 요일명)  
 ④ go back to ~: ~로 돌아가다  
 ⑤ take a picture (of ~): (~의) 사진을 찍다
- 19 ㉠ 주어가 3인칭 단수이고 goes와 병렬 관계에 있으므로 3인칭 단수형인 takes가 적절하다.  
 ㉡ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 take가 적절하다.  
 ㉢ 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행형으로 쓰였으므로 taking이 적절하다.
- 20 ① Adrian은 왜 새로운 취미를 가지고 있는가? - 부산에 눈이 많이 오지 않아서  
 ② Adrian이 가장 좋아하는 취미는 무엇인가? - 스키 타기  
 ③ Adrian은 왜 부산에 사는가? - 알 수 없음  
 ④ Adrian은 언제 부산을 떠나는가? - 내년엔  
 ⑤ Adrian의 고향은 어디인가? - 스위스 제네바

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.64~67

- 01 (t)rash    02 ②    03 ②  
 04 Can you move these chairs?    05 ⑤  
 06 two blocks, turn left, right    07 ③  
 08 There are lots of students in the classroom.    09 ⑤  
 10 ③    11 I cannot play tennis, but I can play soccer.  
 12 ④    13 ②  
 14 Teenagers can read books and watch movies here.  
 15 ⑤    16 ⑤    17 ①, ②    18 ④  
 19 There is something for everyone!    20 ②

- 01 '폐물 또는 더 이상 원하거나 필요하지 않은 것들'은 trash(쓰레기)의 영영물 이에 해당한다.
- 02 next to ~: ~ 옆에  
 say hello to ~: ~에게 인사하다, ~에게 안부를 전하다  
 • 병원은 경찰서 옆에 있다.  
 • 나의 친구들에게 인사해.
- 03 B가 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 어디에서 빵집을 찾을 수 있나요?  
 ② 빵집을 좋아하나요?  
 ③ 빵집은 어디죠?  
 ④ 빵집에 어떻게 갈 수 있나요?  
 ⑤ 빵집에 가는 길을 알려 주시겠어요?
- 04 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 05 이어지는 대화에서 의자들을 어디로 옮겨야 하는지 묻고 있으므로 문맥상 빈칸에는 상대방의 도움 요청을 수락하는 표현이 들어가야 한다.
- 06 도서관이 어디에 있는지 물었으므로 두 블록 직진해서 좌회전하면 오른쪽에

있을 것이라고 말하는 것이 적절하다.

- 07 조동사 can 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 ③이 적절하다.
- 08 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있다. be동사는 뒤에 나오는 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 is를, 명사가 복수일 때는 are를 쓴다.
- 09 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
 Where can we meet this weekend?: 우리는 이번 주말에 어디에서 볼 수 있니?
- 10 「Be동사 + there ~?」에 대한 긍정의 응답은 「Yes, there + be동사.」이고 부정의 응답은 「No, there + be동사 + not.」이다.  
 A: 너의 집에는 애완동물들이 있니?  
 B: 응, 있어.
- 11 할 수 있는 것은 can으로, 할 수 없는 것은 cannot으로 표현할 수 있다.
- 12 ④는 뒤에 셀 수 없는 명사가 있으므로 be동사 is가 적절하고 나머지는 모두 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 있으므로 are가 적절하다.  
 ① 공원에 사람들이 있다.  
 ② 탁자 위에 컵이 세 개 있다.  
 ③ 서울에는 건물들이 많이 있다.  
 ④ 지붕 위에 눈이 좀 있다.  
 ⑤ 각 턱에 16개의 이가 있다.
- 13 「There + be동사 ~.」에서 be동사는 뒤에 나오는 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사일 때는 is를, 명사가 복수일 때는 are를 쓴다.
- 14 조동사 can 뒤에 동사원형이 오도록 단어들 배열한다.
- 15 but he reads your mind에서 노랑이가 마음을 읽는다는 것을 알 수 있다.  
 ① 보람도서관은 보람중학교 옆에 있다.  
 ② 보람도서관에는 십 대들을 위한 몇 가지 프로그램들이 있다.  
 ③ 사람들은 보람도서관에서 고양이 한 마리를 만날 수 있다.  
 ④ 노랑이는 매일 아침 도서관에 온다.  
 ⑤ 노랑이는 당신의 마음을 읽을 수는 없지만, 야옹하며 당신을 맞이할 것이다.
- 16 leave는 '남기다'라는 의미로 ⑤는 쓰레기를 버린다는 의미이다.
- 17 밑줄 친 ㉠와 ㉡는 형용사로 '깨끗한'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 동사로 '청소하다'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 이 탁자는 매우 깨끗하다.  
 ② 우리는 깨끗하고 맑은 공기가 필요하다.  
 ③ 나는 거실을 청소해야 한다.  
 ④ 오늘 집을 청소하세요.  
 ⑤ 나의 남동생은 방을 청소할 것이다.
- 18 ① 조동사 can 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 buy가 적절하다.  
 ② every 뒤에는 단수 명사를 쓰므로 every 4th Saturday가 적절하다.  
 ③ 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
 ⑤ 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 be가 적절하다.
- 19 something은 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 20 첫 문장이 이 글의 주제문으로, 학생들이 주말을 어떻게 보내는가에 대한 내용이므로 ㉡가 제목으로 가장 적절하다.  
 ① 1학년 4반 학생들은 다양한 취미를 가지고 있다  
 ② 1학년 4반 학생들은 주말에 즐거운 시간을 보낸다  
 ③ 1학년 4반 학생들은 많은 활동들을 원한다  
 ④ 1학년 4반 학생들은 주말에 휴식을 취한다  
 ⑤ 1학년 4반 학생들은 주말에 운동을 한다

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.68~71

- 01 ④    02 ③    03 ②  
 04 ㉠ how was the science camp    ㉡ How long was the camp?



