

Lesson

03

Mom, I Love You

고과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- A 01 mistake      02 almost      03 problem
- B 01 is            02 singer      03 nervous
- C 01 am proud    02 In the end   03 are good at
- D 01 found        02 present     03 unimportant
- E 01 difficult    02 join        03 April
- 04 member       05 pity

고과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- 01 ⑤            02 ②            03 do my best   04 ①
- 05 ④            06 (a)lmost   07 ⑤            08 ②

- 01 ⑤는 '재미있는'이라는 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
 ① 이기다 : 지다  
 ② 깨끗한 : 더러운  
 ③ 틀린 : 옳은  
 ④ 어려운 : 쉬운
- 02 a lot of는 '많은 ~'의 의미이다.
- 03 do one's best는 '최선을 다하다'라는 의미이다. one's에는 주어 I의 소유 격을 넣어 my로 바꿔 써야 한다.
- 04 동사 move는 '감동시키다', '이사하다' 등의 의미를 가진다.  
 • 그녀의 작품은 나를 감동시켰다.  
 • 나의 가장 친한 친구인 Neil은 서울로 이사를 갔다.
- 05 either는 부정문에서 '~도 (그렇다)'라는 의미로 쓰인다.
- 06 '완전하는 아니지만 거의'는 almost(거의)에 대한 정의이다.
- 07 ① for: ~에게  
 ② be good at: ~을 잘하다
- 08 yesterday(어제)의 영영풀이는 'on the day before today(오늘 전날)'가 알맞다.

고과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 ③                    02 ②, ④

고과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- 01 F      02 T      03 T      04 T      05 F
- 06 F      07 F      08 F

고과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 02 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠)
- 03 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠) → (㉤)
- 04 ㉢ → (㉠) → (㉣) → (㉡) → (㉤) → ㉡ → (㉣)
- B 01 wrong, can't, find anyone, found
- 02 on my, proud of, first place, runner, cleaned, did a

- 03 present for, made, for you, like it
- 04 are, good at, What about, not good, I'm not, what are
- 05 coming soon, for your parents, pick, good at
- 06 first prize, you'll like, is it, on, Will you, have to, mom is not
- 07 there will be, lots of, join us
- 08 are, good at, help me, too hard, made a mistake, have the answer, did a

고과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- 01 ①, ②, ④    02 what are you good at    03 ②
- 04 ㉡ in ㉢ of    05 ③            06 ③            07 ④

- 01 밑줄 친 문장은 '잘했구나!'라는 의미로 상대방에게 축하나 칭찬하는 말이다.
- 02 '무엇'이라는 의미로 의문사 what을 쓰고 '~을 잘하다'의 의미인 be good at을 이용하여 영작한다.
- 03 무슨 일이 있다고 묻는 ㉢ 다음으로 그 문제를 말하는 ㉡가 이어지고 그에 대해 안타까운 마음을 표현한 ㉣ 뒤에 그 문제에 대한 도움을 요청한 ㉠가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 04 ㉡ take part in: ~에 참가하다  
 ㉢ lots of: 많은
- 05 ③에는 대화의 흐름상 참가하겠다는 내용이 와야 한다. 따라서 Of course not.(물론 아니야.)은 흐름상 어색하다.
- 06 ③ → 대화의 흐름상 지훈이는 가족 밴드 대회 일정을 모르고 있었음을 알 수 있다.
- 07 ④ → send  
 will pick과 병렬 구조를 이루고 있으므로 동사원형이 와야 한다.

고과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 sang                    02 What a friendly boy he is!

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 worked            02 was            03 took
- 04 woke                05 ate            06 sent
- B 01 Did he make some food?
- 02 It didn't[did not] rain two weeks ago.
- 03 The students weren't[were not] sad yesterday.
- 04 She didn't[did not] play the piano in the morning.
- 05 Was my daughter interested in Korean?
- 06 Were James and David in the same class?
- C 01 What a cold day!    02 What a kind girl!
- 03 What a strong man!   04 What nice pants!
- 05 What a handsome boy! 06 What a fast animal!
- D 01 How pretty!           02 How fast!
- 03 How honest!           04 How old!
- 05 How interesting!     06 How loudly!
- E 01 sing → sang           02 swim → swam
- 03 is → was               04 solves → solved
- 05 buys → bought        06 worked → work

- F 01 were very happy      02 delicious the food is  
 03 didn't know my name    04 a funny movie it is  
 05 big trees were in the island  
 06 ate breakfast and washed the dishes

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ⑤      02 ③, ④      03 saw      04 ④      05 ④  
 06 Did your father wash the dishes?    07 ③  
 08 an old building      09 ⑤  
 10 (1) I hugged my daughter.  
 (2) Did Kate pass her English exam?  
 11 What    12 do → did    13 ⑤      14 ③      15 ③  
 16 ④      17 didn't[did not] invite Thomas to the party  
 18 ③      19 ①      20 ⑤

서술형

- 01 (1) They didn't[did not] have a good time yesterday.  
 (2) Was the door open in the morning?  
 02 (1) didn't make any mistakes  
 (2) did not work in a post office  
 03 Were all the questions difficult for your younger sister?  
 04 (1) ㉠, Was the hotel expensive?  
 (2) ㉡, Did Julie's son tell the truth?  
 05 a beautiful voice (Kelly has)  
 06 I went on a trip from New York to San Francisco.

- 01 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」  
 너는 방학 동안 열심히 공부했니?  
 02 ③ Was → Were  
 주어가 복수인 my friends(나의 친구들)이므로 Were가 알맞다.  
 ④ writes → wrote  
 과거를 나타내는 부사 before(전에)가 있으므로 write의 과거형인 wrote가 알맞다.  
 03 '며칠 전에(a few days ago)'는 과거 시제를 나타내므로 빈칸에는 동사 see의 과거형인 saw를 써야 한다.  
 04 ④는 주어가 3인칭 단수인 your girlfriend이고 뒤에 전치사구가 있으므로 빈칸에는 Was가 들어가야 하고, 나머지는 일반동사 과거형의 의문문 형태이므로 Did가 알맞다.  
 05 '~했다'라는 과거의 의미이고 주어가 3인칭 단수인 the baby(그 아기)이므로 동사는 was가 알맞다.  
 06 동사 wash가 있고 '~하셨니?'라는 일반동사 과거형의 의문문이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 이용하여 영작한다.  
 wash the dishes: 설거지를 하다  
 07 두 번째 문장: strange → a strange 또는 story → stories  
 다섯 번째 문장: wakes → woke  
 일곱 번째 문장: sends → sent  
 08 명사 building이 있으므로 What 감탄문을 이용하여 쓴다.  
 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」  
 09 be동사 과거형의 의문문: 「Was[Were] + 주어 ~?」  
 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」  
 • Was the weather cold last winter?  
 • Did Ann spend a lot of money?

- 10 (1) 동사 hug는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
 (2) 과거형 동사인 passed가 있으므로 일반동사 과거형의 의문문 형태인 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」을 이용하여 영작한다.  
 11 복수명사(runners)가 있으므로 What이 알맞다.  
 12 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 동사 do를 과거형인 did로 바꿔 써야 한다.  
 어제 나의 아버지는 바닥을 쓸었고 나의 여동생은 빨래를 했다.  
 13 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」  
 14 ③ moves → moved  
 흐름상 과거에 일어난 일을 말하고 있으므로 동사 move를 과거형인 moved로 바꿔야 한다.  
 15 ㉠ 주어가 3인칭 단수인 the bed(침대)이므로 wasn't가 알맞다.  
 ㉡ 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'이 있으므로 was가 알맞다.  
 문장에 일반동사가 없으므로 did는 쓸 수 없다.  
 16 ④ How → What  
 뒤에 명사가 있으므로 What이 알맞다.  
 17 일반동사 invite(초대하다)가 있고 '~하지 않았다'라는 과거형 부정문이므로 「didn't[did not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.  
 18 be동사 과거형의 의문문: 「Was[Were] + 주어 ~?」  
 ③은 일반동사 leave가 있으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.  
 19 '~했다'라는 과거 시제를 나타내는 문장이므로 동사 take를 과거형인 took으로 바꿔야 한다.  
 20 (A) didn't 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 (B) 괄호 뒤에 a + 형용사 + 명사 ~.가 이어지므로 What이 알맞다.  
 (C) 과거 시제를 나타내는 'last week(지난주)'이 있으므로 동사 take의 과거형인 took이 알맞다.

서술형

- 01 (1) 동사 have의 과거형인 had가 있으므로 부정문으로 바꿀 때 「didn't[did not] + 동사원형」을 이용하여 쓴다.  
 (2) be동사 과거형인 was가 있으므로 의문문으로 바꿀 때 「Was + 주어 ~?」를 이용하여 쓴다.  
 02 일반동사 과거형의 부정문: 「didn't[did not] + 동사원형 ~.」  
 03 주어가 복수인 all the questions(모든 질문들)이므로 Was를 Were로 바꿔 써야 한다.  
 04 ㉠ → 주어가 3인칭 단수인 the hotel이므로 Was가 알맞다.  
 ㉡ → 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 told의 동사원형인 tell이 알맞다.  
 05 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」  
 06 방학 동안 무엇을 했냐고 물었으므로 과거 시제로 대답해야 한다. 동사 go의 과거형은 went이다.  
 go on a trip: 여행을 가다 / from A to B: A에서 B까지

고급서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 ~에 참가하다 02 is      03 ~해야 한다 04 cannot  
 05 were      06 made      07 ~도      08 the piano  
 09 gave      10 sang      11 was      12 has  
 13 she has a beautiful voice.    14 we      15 were  
 16 긴장한      17 최선을 다하다      18 실수를 하다  
 19 were      20 ~를 자랑스러워하다  
 B 01 will be, take part in      02 will play      03 there is  
 04 have to join, can't, anything      05 pity  
 06 should, do    07 difficult for    08 made, mistakes  
 09 wasn't, either      10 didn't even    11 gave up

- 12 just then 13 was 14 has  
 15 wonderful, didn't 16 lead singer 17 Today was  
 18 There were 19 did our best 20 the piano  
 21 didn't, any 22 sang 23 What a 24 moved  
 25 won 26 were 27 is not 28 my family  
 29 proud of 30 love you

교과서 속 기타 지문

p.31

01 F

02 T

03 F

영역별 실력 곁히기

pp.32~38

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 A lot of 05 ①  
 06 (j)oin 07 ③ 08 ② 09 ① 10 ①, ②  
 11 are 12 I have the answer  
 13 your family good at sports 14 ⑤ 15 ④  
 16 ③ 17 ④ 18 ②  
 19 a song for your parents 20 sing 21 ⑤  
 22 ④ 23 ② 24 ② 25 ②  
 26 (1) What (2) How  
 27 ㉠ All the students weren't tired this morning.  
 ㉡ Did Jack read the textbook an hour ago?  
 ㉢ Last year, the company built houses for the poor.  
 28 ④ 29 She didn't [did not] speak two languages.  
 30 ⑤  
 31 My friend Amy went to school by bus and arrived at 8:30.  
 After school, she took a dance class. At home, she finished  
 her homework and slept at 11.  
 32 ③ 33 are → is 34 ⑤ 35 ⑤  
 36 [예시답안] 자전거를 타고 점심을 먹은 것  
 37 went to the grocery store and bought some food  
 38 ④ 39 ⑤ 40 ③ 41 ① 42 ③  
 43 nervous 44 ④ 45 ③

- 01 ④는 '거의'라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
 ① 이기다 : 지다 ② 깨끗한 : 더러운  
 ③ 어려운 : 쉬운 ⑤ 중요한 : 중요하지 않은
- 02 take part in은 '~에 참가하다'라는 의미이다.
- 03 보기와 ③은 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.  
 <보기> 그 문제는 너무 어렵다.  
 ① 그들은 딱딱한 벤치에 앉았다.  
 ② 그녀는 매우 열심히 집중하고 있다.  
 ③ 과학 시험은 매우 어려웠다.  
 ④ 좋은 성적을 받고 싶으면 열심히 공부해라.  
 ⑤ 그 의자는 딱딱하고 불편했다.
- 04 a lot of: 많은 (= lots of)
- 05 ㉠ in the end: 결국 ㉡ most of all: 무엇보다도  
 • 그들은 결국 2등을 했다.  
 • 무엇보다도, 너는 이 규칙을 따라야 한다.
- 06 조직이나 동호회 등의 구성원이 되다는 join(참여하다)의 대한 정의이다.
- 07 • 그 호텔은 꽤(pretty) 좋았다.

- 내 친구는 감미로운(sweet) 목소리를 가지고 있다.
  - 나는 미래에 대해 매우 초조하다(nervous).
  - Jim이 그의 과제를 포기했다는 것은 매우 애석(pity)한 일이다.
- 08 '~을 잘하다'라는 의미인 be good at의 표현을 사용해 영어를 잘하는지 물었으므로 그렇다고 대답한 ㉠가 빈칸에 가장 적절하다.
- 09 A가 '무슨 일이니?'라고 물었는데 '너는 훌륭한 주자야!'라고 답하는 것은 어색하다.
- 10 You did a good job!은 '잘했구나!'라는 의미로 축하 또는 칭찬을 나타낼 때 쓰는 말로, Good job! 또는 Well done! 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ㉠ 주어가 2인칭 단수(you)이고 일반동사가 없으므로 빈칸에는 be동사 are가 들어가야 한다.  
 ㉡ 주어가 2인칭 단수(you)이고 빈칸 뒤에 보어가 있으므로 빈칸에는 be동사가 are가 들어가야 한다.
- 12 have the answer: 답을 알다
- 13 be good at(~을 잘하다)의 표현이 들어간 의문문이다.
- 14 ⑤ → 음식의 제공에 대한 언급은 없다.
- 15 ④는 흐름상 대회에 참가할 것인지를 묻는 말이 와야 하는데 'Will you join the band?(밴드에 가입할 거니?)'라고 묻고 있다.
- 16 be good at(~을 잘하다)라는 표현을 이용한 능력 여부를 묻는 말이다.
- 17 ④ → Kelly의 가족이 가족 밴드 대회에 참가할지는 알 수 없다.
- 18 과학을 잘하는지 묻은 ㉡ 다음으로 그렇지 않다고 한 ㉠가 이어지고 그럼 무엇을 잘하는지 묻은 ㉢ 뒤에 그에 대한 대답을 한 ㉠가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 19 부모님을 위해 노래(a song for your parents)를 부르고 그것(it)을 홈페이지에 올리라고 했다.
- 20 '당신의 목소리를 사용하여 음악을 만들다'는 sing(노래하다)에 대한 정의이다.
- 21 상품의 종류는 언급되지 않았다.  
 ① 한국중학교에서 준비했다고 했다.  
 ② 어버이날 기념임을 알 수 있다.  
 ③ 부모님을 위해 노래를 하고 그것을 홈페이지에 올리면 된다.  
 ④ 3개의 노래를 선정한다고 했다.
- 22 What 감탄문의 기본 구조는 「What + a(an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」이다.
- 23 How 감탄문의 기본 구조는 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」이다.
- 24 ㉡ 주어가 복수인 the boxes(상자들)이므로 빈칸에는 Were가 들어가야 한다.  
 ① 그 영화는 좋았니?  
 ② 그 상자들은 너무 무거웠니?  
 ③ 너의 남자친구는 화가 났니?  
 ④ Kate의 가족은 시장에 있었니?  
 ⑤ 그 소파는 거실 구석에 있었니?
- 25 ㉡ saw → see  
 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't [did not] + 동사원형」의 형태이므로 과거형 동사 saw를 동사원형인 see로 바꿔 써야 한다.
- 26 (1) 빈칸 뒤에 복수명사 smart students가 있으므로 What이 알맞다.  
 (2) 빈칸 뒤에 형용사 cheap이 있으므로 How가 알맞다.
- 27 ㉠ 주어가 복수인 all the students(모든 학생들)이므로 weren't가 알맞다.  
 ㉡ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 read가 알맞다.  
 ㉢ 동사 build(짓다)의 과거형은 built이다.
- 28 ④ sends → sent  
 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 동사 send의 과거형인 sent로 바꿔야 한다.
- 29 '~하지 않았다'라는 과거 문장이고 일반동사 speak가 있으므로 「didn't [did not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.

- 30 주어진 문장에 명사가 없으므로 How 감탄문을 이용하여 영작한다.  
How 감탄문: 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」
- 31 동사 goes, arrives, takes, finishes, sleeps를 과거형인 went, arrived, took, finished, slept로 바꿔 써야 한다.
- 32 가족 밴드 대회에 참가하기 위해 각 가족 구성원들의 역할을 말하고 있는데 ③의 '그 대회는 특별한 행사가 될 것이다.'라는 문장은 흐름상 어색하다.
- 33 There is + 단수명사: ~가 있다  
be동사 뒤에 단수명사 one problem이 있으므로 is가 알맞다.
- 34 하루에 있었던 일을 적은 글이므로 일기(diary)이다.  
① 동화 ② 소설 ③ 기사 ④ 시
- 35 ⑤ → 엄마는 악기를 어떤 것도 연주할 수 없다고 했다.
- 36 that은 바로 앞 문장의 내용(We rode bikes and ate lunch)을 의미한다.
- 37 과거 시제 문장이므로 동사 go를 went로, 동사 buy를 bought로 바꿔 써야 한다.
- 38 가족과 즐거운 하루를 보냈다는 내용이므로 제목으로는 ④가 가장 알맞다.  
① 집안일을 분담하자!  
② 아빠는 우리 가족 요리사  
③ 일찍 일어나고 건강해져라!  
⑤ 우리 집 근처의 멋진 식료품점
- 39 ⑤ was → is  
현재 시제를 나타내는 'now(이제)'가 있으므로 be동사는 과거형이 아닌 현재형 is를 써야 한다.
- 40 ③ → 피아노는 시도조차 하지 않았다고 했다.
- 41 주어진 문장은 '오늘은 대회 날이었다'라는 의미로 글의 맨 앞부분에 들어가 이 문장 뒤부터 대회 날에 대해 서술하는 것이 자연스러우므로 ①이 알맞다.
- 42 글의 세 번째 빈칸에는 moved(감동시켰다)가 들어가야 한다.  
첫 번째 빈칸: were / 두 번째 빈칸: did  
네 번째 빈칸: won / 다섯 번째 빈칸: important
- 43 흥분되고 걱정되거나 약간 두려움을 느끼는 nervous(긴장한)에 대한 정의이다.
- 44 ④ → 글쓴이의 엄마의 노래가 모두를 감동시켰다고 했지만 박수를 쳤다는 언급은 없다.
- 45 가족과의 즐거웠던 제주도 여행에 대한 내용이므로 ③의 '잊을 수 없는 가족 여행'이 주제로 알맞다.  
① 절대 혼자 여행하지 마세요!  
② 대자연을 지키자!  
④ 저의 가족을 소개하겠습니다!  
⑤ 내 인생에 가장 맛있는 음식

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- |   |                                  |                      |       |      |
|---|----------------------------------|----------------------|-------|------|
| 01 ②  | 02 ③                             | 03 ②                 | 04 ①  | 05 ⑤ |
| 06 ④  | 07 come → coming                 | 08 ③                 | 09 on |      |
| 10 a family band contest                        | 11 ③                             | 12 ②                 | 13 ①  |      |
| 14 ⑤  | 15 ①                             |                      |       |      |
| 16 Were the problems difficult for your friend? | 17 ①                             |                      |       |      |
| 18 ④  | 19 ㉠ went ㉡ wonderful            | 20 ⑤                 | 21 ①  |      |
| 22 ④  | 23 First place is not important. | 24 ②                 |       |      |
| 25 ④  | 26 ⑤                             | 27 ㉠ join ㉡ anything | 28 ②  |      |
| 29 What a beautiful voice (she has)!            | 30 ②                             |                      |       |      |

- 01 ②는 '평평한'이라는 뜻이고 나머지는 '~도[조차]'라는 의미이다.  
① 그는 나중에 전화하지도 않았다.  
② 이 길은 표면이 평평하다.  
③ 몇몇 사람들도 그것을 해결할 수 없다.

- ④ 그 아이도 그 질문에 답할 수 있다.  
⑤ David도 내 생일파티에 왔다.
- 02 '흥분되고 걱정되거나 약간 두려운'은 nervous(긴장한)에 대한 정의이다.
- 03 ㉠ take part in: ~에 참가하다 ㉡ in the end: 결국  
• 나는 경주에 참가했다.  
• 결국, 그는 예술가가 되었다.
- 04 무슨 일이 있는지 물었으므로 문제가 되는 사항을 말하는 것이 알맞다. ① 내 아들을 찾을 수 없어요. ② 당신이 맞아요. ③ 내가 1등을 했어요. ④ 내가 이 셔츠를 샀어요. ⑤ 오늘이 내 생일이예요.
- 05 영어를 잘하는지 묻은 ㉠ 다음으로 그렇다고 답한 ㉡가 오고 그 말에 대해 그럼 수학은 어떤지 묻은 ㉢가 온 뒤 수학은 잘 못한다는 말인 ㉣가 오는 것이 자연스럽다.
- 06 아버지날 기념으로 부모님을 위해 노래를 부르고 그것을 홈페이지에 게시하라고 했으므로 ④는 computer 자리에 music 또는 singing이 들어가야 한다.
- 07 아버지날이 다가 오고 있다는 내용이 되어야 하므로 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)으로 표현해야 한다.
- 08 ③은 내용의 흐름상 '물론 참가할 것이다'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 Of course I will.로 표현해야 흐름이 자연스럽다.
- 09 낱파 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
- 10 그것(it)에 참가하는 것이므로 대명사 it이 의미하는 바는 a family band contest(가족 밴드 대회)이다.
- 11 ③ Kelly가 가족 밴드 대회에 참가할지는 알 수 없다.  
① 지훈이는 드림을 잘 친다.  
② 가족 밴드 대회 날짜는 5월 8일이다.  
④ 가족 밴드 대회에는 가족 구성원 모두가 참가해야 한다.  
⑤ 지훈이의 가족 모두가 음악을 잘하는 것은 아니다.
- 12 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 빈칸에는 동사의 과거형인 went가 알맞다.
- 13 빈칸 뒤에 형용사 boring이 있으므로 빈칸에는 How가 알맞다.  
How 감탄문: 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!」
- 14 ⑤ → an 삭제  
What 감탄문에서 명사가 복수명사인 경우에는 관사 a(an)를 쓰지 않는다.
- 15 ①에는 Was가 들어가고 나머지는 뒤에 일반동사가 있으므로 Did가 들어가야 한다.  
① 내 사촌은 작년에 겨우 다섯 살이었니?  
② 너의 가족은 지난 일요일에 교회에 갔었니?  
③ 너는 어젯밤에 너의 여동생을 돌봤니?  
④ 그 쇼핑물은 어제 9시에 받았니?  
⑤ Kelly와 Jack은 1년 전에 그 사무실에서 일했니?
- 16 일반동사가 없고 형용사 보어인 difficult(어려운)가 있으므로 be동사를 이용하여 '~했니?'라는 과거 시제 문장이므로 「Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 영작한다. 주어가 '그 문제들(the problems)'이라는 복수이므로 Were가 알맞다.
- 17 (A) boy를 꾸며주는 형용사 kind가 알맞다.  
(B) 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 woke가 알맞다.  
(C) and 뒤에 과거 동사 went가 있으므로 동사 eat의 과거형인 ate가 알맞다.
- 18 '집에 오는 길에'는 on the way home으로 표현한다.
- 19 5월 10일에 나의 가족은 공원에 가서(went) 멋진(wonderful) 날을 보냈다는 내용이다. 과거에 일어난 일이므로 과거형 동사를 써야 함에 유의한다.
- 20 ⑤ → 집에 오는 길에 식료품점에 들렸으며 아버지가 저녁을 만들었다고 했다.
- 21 ㉠ do one's best: 최선을 다하다 (= try one's best)  
㉡ most of all: 무엇보다도 (= above all, first of all)

◎ in the end: 결국 (= finally)  
 moreover: 더욱이 / at most: 기껏해야 / therefore: 그러므로  
 besides: ~외에, 게다가 / despite: ~에도 불구하고 / lastly: 마지막으로 /  
 at the end: 끝에

- 22 (A)와 ④는 '감동시키다'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 당신의 차 좀 빼주시겠어요?  
 ② 그 공장은 미국으로 옮겼다.  
 ③ 나의 선생님은 이 책상을 옮길 수 없다.  
 ④ 그 이야기는 모든 구성원들을 감동시켰다.  
 ⑤ Jimmy는 다음 주에 이사 갈지도 모른다.
- 23 일등(first place)이 주어이고 '~하지 않다'라는 부정문이므로 First place is not으로 쓰고 그 뒤에 형용사 보어인 important를 쓴다.
- 24 'I'는 대회에 나가서 긴장했다가(nervous) 결국 2등을 하고 행복해(happy)했다.  
 ① 신이 난 → 슬픈  
 ③ 놀란 → 지루한  
 ④ 감동적인 → 긴장이 풀린  
 ⑤ 자랑스러운 → 흥미로운
- 25 ④ 글쓴이의 가족은 1등을 하지는 못했다.  
 ① → 대회 날은 5월 8일이었다.  
 ② → 아빠는 피아노를 잘 쳤다.  
 ③ → 지원이는 어떤 실수도 하지 않았다.  
 ⑤ → 엄마의 노래는 모두를 감동시켰지만 그것 때문에 엄마가 행복했는지는 알 수 없다.
- 26 ⑤ How → What  
 뒤에 명사 a pity가 있으므로 What이 알맞다.
- 27 나는 가족 밴드 대회에 참가하고(join) 싶지만 가족이 그 대회에 모두 참가해야 하는데 엄마는 어떤 것도(anything) 연주할 수 없어 걱정이 된다는 내용이다.
- 28 ② → 가족 밴드 대회는 다음 달에 있을 것이라고 했으므로 5월이다.
- 29 명사 a beautiful voice가 있으므로 What 감탄문으로 바꿔 쓴다.  
 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 30 ② 글쓴이가 어떤 악기를 연주할지 알 수 없다.  
 ① → The drums were too difficult for Mom.  
 ③ → Because Mom can't play anything.  
 ④ → It was a very sweet song.  
 ⑤ → Mom is the lead singer of family's band.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44-48

01 participate in	02 ②	03 ④	04 pity
05 ④	06 (A)re (y)ou (g)ood (a)t	07 ①	08 ③
09 ①	10 ③	11 ②	12 ⑤
14 ④	15 ②	16 go → went	17 ②
18 How young the woman is	19 forgot → forget		
20 ③	21 ⑤	22 ②	23 ⑤
24 ⑤	25 ④	26 ③	
27 went to the grocery store and bought some food			
28 ④	29 ③	30 ⑤	

- 01 take part in: ~에 참가[참여]하다 (= participate in)  
 그들은 음악 축제에 참가할 것이다.
- 02 even은 '~도[조차]'라는 의미이다.  
 ① 거의 ③ 곧 ④ 여기에 ⑤ 꽤

- 5월에도 눈이 왔다.
  - Karen도 그녀의 부모님과 말하지 않았다.
- 03 시험을 준비해야 한다는 말이므로 prepare(준비하다)가 알맞다.  
 ① 대답하다 ② 찾다 ③ 가입하다 ⑤ 알다
- 04 '다른 사람이 몹시 불행하거나 좋지 않은 상황에 있기 때문에 느끼는 강한 동정의 감정'은 pity(애석한 일)에 대한 정의이다.
- 05 어버이날에 특별한 행사가 있을 것이고 그 행사가 어떻게 진행되는지 소개하는 글이므로 '많은 학생들이 행사에 참여했다.'라는 ④의 내용은 어색하다.
- 06 능력 여부를 물을 때 '~을 잘하니?'라는 의미로 Are you good at ~?을 이용하여 말할 수 있다.
- 07 주어진 문장은 '여기 아빠 선물이에요.'라는 의미이므로 '고맙다. 이게 뭐니?'라는 대답 앞인 ①에 오는 것이 자연스럽다.
- 08 아빠(Dad)는 미라의 선물을 받고 마음에 들어 한다고 했으므로 기쁜(pleasant)상태임을 알 수 있다.  
 ① 걱정하는 ② 속상한 ④ 끔찍한 ⑤ 자신감 있는
- 09 ① 지훈이가 1등을 한 대회는 드림 연주 대회이다.
- 10 영어를 잘하는지 묻은 ⑥ 다음으로 잘한다고 대답한 ⑥가 오고 그럼 수학은 어떤지 묻은 ④ 뒤에 수학은 못 한다고 말한 ④가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 11 ②와 ③은 '~도'라는 의미이고 나머지는 '너무'라는 의미이다.  
 ① 그는 너무 늦었다.  
 ② 나도 가도 되니?  
 ③ 그 바지는 너무 꽉 끼었다.  
 ④ 그들은 운동을 너무 많이 했다.  
 ⑤ 그 일은 나에게 너무 어렵다.
- 12 ⑤ 'Is your family good at sports? Then, join us!(여러분의 가족은 운동을 잘하나요? 그러면 우리와 함께해요!)'를 통해 학생들의 가족들도 참여할 수 있음을 알 수 있다.
- 13 A가 수학 시험에서 A+를 받았다고 했는데 B가 그것 참 안됐다고 대답한 것은 어색하다.
- 14 ④ Were → Did  
 일반동사 turn이 있고 과거 시제를 나타내는 'a minute ago(방금 전에)'가 있으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 한다.
- 15 ② deeply → deep  
 주어 the water의 상태를 설명하는 형용사 deep이 들어가야 한다.
- 16 과거 시제를 나타내는 'half an hour ago(30분 전에)'가 있으므로 동사 go를 과거형 went로 바꿔 써야 한다.
- 17 (A) 복수명사 great pictures가 있으므로 What이 알맞다.  
 (B) 주어가 복수인 many big trees이므로 Were가 알맞다.  
 (C) 과거 시제를 나타내는 'last summer vacation(지난여름 방학)'이 있으므로 동사 spend의 과거형인 spent가 알맞다.
- 18 형용사 young(어린)이 있으므로 How 감탄문을 이용하여 영작한다.  
 How 감탄문: 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)!」
- 19 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 과거형 forgot을 forget으로 바꿔 써야 한다.
- 20 ③ 맛있는 음식을 먹었다고 했지만 그것이 해물(seafood)인지는 알 수 없다.
- 21 2등을 했지만 행복하다고 했다. 가족 밴드 대회를 통해 가족을 사랑한다는 말이 이어지므로 ⑤는 1등은 중요하지 않다는 내용이 와야 한다.
- 22 do one's best: 최선을 다하다  
 과거에 일어난 일이므로 동사 do의 과거형인 did가 알맞다.
- 23 ⑤ 1등이 중요하지 않다는 것은 글쓴이의 생각이다.
- 24 5월 8일에 있었던 일을 적은 글이므로 ⑤의 diary(일기)가 알맞다.  
 ① 기사 ② 단편 소설 ③ 보고서 ④ 편지

- 25 ㉔ 글쓴이는 어버이날에 설거지를 했지만, 그것을 매일 하는지는 알 수 없다.
- 26 ㉓ was → were  
뒤에 복수명사 a lot of people(많은 사람들)이 있으므로 were가 알맞다.
- 27 과거에 일어난 일이므로 동사 go와 buy를 각각 과거형 went와 bought로 바꾸고 접속사 and(~하고)로 연결시켜 준다.
- 28 ㉔ 공원은 사람들이 많았다고 했지만 자전거를 타는 사람이 많았는지는 알 수 없다.
- 29 ㉓와 ㉔은 '너무'라는 의미이다.  
㉓ 그 탁자는 Neil에게는 너무 무거웠다.  
㉔ 그녀도 축구를 좋아한다.  
㉒ 나도 그 동아리에 가입할 수 있나요?  
㉔ 특별한 행사도 많이 있을 것이다.  
㉓ Rebecca는 감미로운 목소리를 가졌고 춤을 잘 추기도 한다.
- 30 ㉓ 엄마는 아름다운 목소리와 함께 노래를 불렀다.  
㉑ → 엄마는 드림을 치지 못한다고 했다.  
㉒ → 엄마는 피아노를 칠 수 없지만 그 이유가 피아노가 없어서는 아니다.  
㉓ → 나의 가족은 대회를 완전히 포기하지는 않았다.  
㉔ → 그 밴드가 누구로 구성되어 있는지는 알 수 없다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (c)ontest  
02 Above all  
First of all  
03 (1) did a good job (2) what are you  
04 ㉓ There will be a family sports day  
㉔ There will be lots of fun games  
05 ㉓ (h)ard ㉔ (m)istake ㉑ (h)ave  
06 (1) Because Jihun won first prize in the drumming contest.  
(2) It's on the eighth of May.  
07 My brother was 12 years old last year.  
08 A: He is really strong.  
B: How strong he is!  
09 (1) were (2) got (3) took  
10 (1) Did Peter cut his hair last week?  
(2) Did the artist draw many pictures before?  
11 (1) friendly the boy is  
(2) strange stories these are  
12 (1) ㉑, My son did not tell the secret to me.  
(2) ㉓, Last night, David and his friend weren't in the garden.  
13 (1) ㉔, drove (2) ㉑, were (3) ㉑, What  
14 ㉓ play the guitar ㉔ play the drums  
15 ㉓ How tasty! ㉔ What wonderful sights!

- 01 '둘 또는 그 이상의 사람들이나 모둠이 서로 경쟁하는 상황'은 contest (대회)에 대한 정의이다.
- 02 most of all: 무엇보다도 (= above all, first of all)  
무엇보다도, 너는 역사에 대해 배워야 한다.
- 03 (1) 상대방에게 칭찬을 나타낼 때 You did a good job.(잘했다.)으로 말할 수 있다.  
(2) 상대방에게 능력 여부를 물을 때 be good at을 이용하여 말할 수 있다.  
B의 대답이 '나는 역사를 꽤 잘해.'라고 했으므로 의문사 what(무엇)을 문두에 써야 한다.

- 04 미래의 일을 나타내므로 '~이 있을 것이다'라는 의미의 「there will be ~.」를 이용하여 영작한다.
- 05 ㉓ hard: 어려운  
㉔ make a mistake: 실수를 하다  
㉑ have the answer: 답을 알다
- 06 (1) 질문: 왜 Kelly는 지훈이가 그 소식을 좋아할 거라고 생각하는가?  
→ 지훈이가 드림 대회에서 1등을 했기 때문이다.  
(2) 질문: 가족 밴드 대회가 언제인가?  
→ 5월 8일이다.
- 07 과거 시제를 나타내는 'last year(작년)'가 있고 주어와 3인칭 단수인 my brother이므로 be동사는 was로 바꿔 써야 한다.
- 08 How 감탄문을 이용해야 하므로 A의 빈칸에는 형용사 strong(힘 센)이 보여로 와야 한다. How 감탄문을 쓸 때 <조건>에 따라 주어와 동사는 생략하지 않는다.
- 09 과거 시제를 나타내는 'an hour ago(한 시간 전)', 'last weekend(지난 주)', 'Last Wednesday(지난 수요일)'가 있으므로 동사 be, get, take를 각각 과거형 went, got, took으로 바꿔 써야 한다.
- 10 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」  
과거형 cut과 drew의 동사원형은 cut(자르다)과 draw(그리다)이다.
- 11 (1) How 감탄문: 「How + 형용사(부사) + 주어 + 동사!」  
(2) What 감탄문: 「What + a(an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」  
이때 복수명사 stories가 있으므로 관사를 쓸 수 없다.
- 12 ㉑ 일반동사 과거형의 부정문: 「didn't[did not] + 동사원형」  
과거형 told의 동사원형은 tell이다.  
㉓ 주어가 복수인 David and his friend(David과 그의 친구)이므로 weren't가 알맞다.
- 13 ㉔ 과거에 있었던 일을 서술하고 있으므로 동사 drive(운전하다)의 과거형 drove로 바꿔 써야 한다.  
㉑ 뒤에 복수명사 a lot of people(많은 사람들)이 있으므로 were가 알맞다.  
㉑ 명사 day가 있으므로 What이 알맞다.
- 14 가족 밴드 대회에서 각 구성원들이 맡은 역할에 대해 말하고 있으므로, 지원이는 기타를 치고 글쓴이(())는 드림을 연주한다는 내용을 찾아 쓰면 된다.
- 15 ㉓ 형용사 tasty(맛있는)를 이용해야 하므로 how 감탄문으로 쓴다.  
㉔ 명사 wonderful sights(멋진 광경)를 이용해야 하므로 what 감탄문으로 쓴다.

창의 서술형

p.52

- 01 ㉓ math problem is too hard  
㉔ you made a mistake here  
㉑ I have the answer  
02 He read books with his sister.  
03 [예시답안] Yesterday I woke up very late because it was Sunday. I skipped breakfast. I took a walk at the park with my dog, prince. Then I came back home and did my homework.

- 01 ㉓ hard: 어려운 ㉔ make a mistake: 실수를 하다 ㉑ have the answer: 답을 알다
- 02 수요일에는 여동생이랑 책을 읽었다고 했으므로 동사를 과거형으로 쓰되 read는 과거형도 read이므로 그대로 쓰면 된다.
- 03 동사의 과거형에 유의해 완전한 문장으로 영작한다.  
예시답안의 해석: 어제 일요일이었기 때문에 매우 늦게 일어났다. 나는 아침을 건너뛰었다. 나는 내 개 prince와 함께 공원에서 산책을 했다. 그리고 나서 집으로 오고 숙제를 했다.



- 03 upset, lost, look, because, tired, exciting
- 04 feel tired, because, posture, Just lie, stretch, out
- 05 How, doing, not, matter, worried, worry, straight, chin
- 06 look good, first, visit, Lost, try
- 07 good, feel, big match, What, No problem
- 08 sleep well, Because, lot, do, job

고급서 대외 다지기

Step 2

p.67

- 01 ①      02 ④      03 ④      04 ①      05 ⑤
- 06 ①

- 01 ㉓ in the morning: 아침에 ㉔ lie down on one's back: 반듯하게 눕다
- 02 B의 여동생이 카메라를 잃어버렸다는 말에 A는 분실물 보관소를 방문하라고 대답하며 유감을 표현하고 있으므로 that's too bad(그것 참 안됐구나)의 표현이 와야 적절하다.
- 03 ㉓와 ①②③⑤는 '무슨 일이니?'라는 의미이고 ④는 상대방에게 안부를 묻는 표현으로 '어떻게 지내고 있니?'라는 의미이다.
- 04 소녀는 'Don't worry.(걱정하지 마.)'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 소년을 격려해 주는 말이 오는 것이 적절하다.
- 05 ⑤ puts → put and를 사이로 should stand와 병렬구조를 이루고 있다.
- 06 ① → 민수와 Kelly는 Kelly가 앞두고 있는 발표와 그에 대한 자세에 대해 이야기 하고 있다.

고급서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 smells      02 ①

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 go      02 went  
03 visited      04 watched  
05 comes      06 study
- B** 01 He felt hungry.      02 He looks happy.  
03 The girl looked sad.      04 The candy tasted sweet.  
05 This soap smells bad.  
06 The record sounds wonderful.
- C** 01 when she is bored      02 when he goes hiking  
03 when I am sad      04 When she gets angry  
05 When he was young      06 When he came home
- D** 01 excited      02 soft  
03 nice      04 angry  
05 delicious      06 looks like
- E** 01 접속사      02 접속사  
03 의문사      04 접속사  
05 의문사      06 접속사
- F** 01 ○      02 ○  
03 X, help → helpful      04 X, badly → bad  
05 ○      06 ○

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ③      02 ③
- 03 ㉓ Please call me when you arrive at school.  
㉔ I will help my classmates when they need some help.
- 04 ⑤      05 ②
- 06 I don't talk to her when she is angry.      07 ①
- 08 ③      09 ②
- 10 (1) When I saw him (2) When she gets some rest
- 11 ㉔, ㉓      12 ④      13 ③      14 ①
- 15 look → look like      16 ④      17 ①

- 18 (1) I came home, my dog was on the sofa  
(2) she is depressed, she listens to classical music
- 19 ㉓, When it rains, my friends and I will watch a movie.
- 20 ①

서술형

- 01 (1) When it's sunny, we go camping.  
(2) When you help me, I can do the dishes.  
(3) When she goes to a party, she wears a dress.
- 02 (1) flower smelled good  
(2) behavior looked strange
- 03 ㉓, Last month, when I bought socks at the market, I met my friend there.
- 04 (1) tastes like chocolate  
(2) sound like English words
- 05 The bread smells good and tastes delicious.
- 06 (1) When we eat meals[a meal]  
(2) When we play in the park  
(3) when he don't[do not] understand me

- 01 '~할 때'라는 의미가 자연스럽게으므로 접속사 when이 알맞다.
- 02 네 번째 문장: sweetly → sweet  
다섯 번째 문장: looks like → looks
- 03 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 한다.
- 04 ⑤ → delicious  
감각동사 taste 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 05 ㉓는 '언제'라는 의미의 의문사이고 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
- 06 '~할 때'라는 의미의 부사절 접속사 when을 이용하여 영작한다.  
talk to: ~에게 말을 걸다
- 07 ① hunger → hungry  
감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 08 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.  
kindly ㉔ 친절하게 (kind ㉓ 친절한)
- 09 (A)(C) 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.  
(B) 주절의 시제가 과거이므로 부사절의 시제도 과거가 되어야 한다.
- 10 (1) 주절의 시제가 과거이므로 동사 see를 과거형인 saw로 바꿔 써야 한다.  
(2) 주절의 시제가 현재이고 부사절의 주어가 3인칭 단수(she)이므로 동사 get을 gets로 바꿔 써야 한다.
- 11 ㉓ well → good ㉓ beautifully → beautiful  
감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다. well과 beautifully는 good과 beautiful의 부사 형태이다.





- 11 ④ → practice  
일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순이 되어야 한다.
- 12 ④ → 피아노 대회가 무슨 요일에 열리는지는 알 수 없다.
- 13 초조해 보인다면 괜찮은지 묻은 ㉠ 다음에 괜찮지 않다고 말한 ㉡가 이어지고 무슨 일이 있는지 묻은 ㉢ 뒤에 문제가 무엇인지를 말한 ㉣가 나오고 함께 공부하자며 말한 ㉤ 다음에 고맙다고 말한 ㉥가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 14 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
- 15 ⑤ → 잘 때 자세를 바꾸면 아침에 일어날 때 피곤함을 느끼지 않는 데에 도움을 줄 수 있으므로 자세는 수면에 영향을 미칠 수 있음을 알 수 있다.
- 16 대화의 흐름상 Kelly는 무언가를 걱정하고 있는 상황이므로 '모든 것이 괜찮다'라고 말한 ㉠은 흐름상 어색하다.
- 17 (A)는 '내가 ~에 대해 걱정하고 있기 때문이야.'라는 의미로 상대방에게 이유를 말할 때 쓰는 표현이고 「The reason is (that) + 주어 + 동사 ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ⑤ → Kelly는 발표하는 동안 그녀의 턱(her chin)을 들어 올려야 한다.
- 19 감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 20 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
- 21 ⑤ feel like → feel  
보어로 형용사 interested가 있으므로 feel이 알맞다.
- 22 ㉠은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고 나머지는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 23 ⑤ → soft  
감각동사 felt의 보어 역할을 해야 하므로 형용사(soft)로 써야 한다.
- 24 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용하여 두 문장을 연결해야 한다.
- 25 감각동사 뒤에 보어로 형용사가 올 수 있는데, 명사가 올 경우는 감각동사 뒤에 전치사 like를 쓴다.
- 26 (A)(B) 주절의 시제가 각각 과거와 현재이므로 부사절의 시제도 그에 맞게 써야 한다.  
(C) 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 27 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용하여 영작한다. 과거시제 문장이므로 동사를 과거형으로 써야 함에 유의한다.
- 28 ㉠㉡는 '언제'라는 의미의 의문사로, ㉢㉣㉤는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 29 ㉢은 흐름상 unhappy(행복하지 않은)가 되어야 한다.
- 30 앞 내용은 '몸은 마음을 따른다.'라는 내용이고 빈칸 뒤에는 '여러분의 몸이 여러분의 마음을 만들 수도 있다.'라는 의미이므로, 앞의 내용과 반대되는 상황에서 쓰이는 However(하지만)가 알맞다.
- 31 주어가 '여러분 몸의 자세(your body pose)'이므로 be동사는 is로 바꿔 써야 한다.
- 32 당신이 무언가가 재미있다고 생각하는 것을 보여주는 목소리를 가지고 소음을 내다 → laugh(웃다)
- 33 주어진 문장은 '파워 포즈를 하면 여러분은 왜 자신감을 갖게 될까?'라는 의미이므로 '과학이 이를 설명할 수 있다.'라는 문장 앞인 ㉢에 오는 것이 적절하다.
- 34 ③ → 파워 포즈를 하는 데 힘이 많이 들어간다는 언급은 없다.
- 35 동사 become 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
- 36 ② → nervous  
감각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 37 '그것을 연습해 보라'라는 의미이므로 앞 문장의 power pose(파워 포즈)가 알맞다.
- 38 큰 운동 경기에 참가하거나 많은 사람들 앞에서 연설을 할 때, 시험에 긴장감을 느낄 때 또는 자신감이 필요할 때 파워 포즈를 해 보라고 했다.
- 39 ⑤ → don't  
명령문의 부정은 동사 앞에 don't를 붙인다.

- 40 우리는 스트레스를 받을(under) 때 요가를 할 것이다. 우리는 1분 동안 일어서서 오른쪽(right) 발을 들어야(raise) 한다.
- 41 주어진 문장은 '또한, 운동을 할 때 여러분은 좋은 성적을 받을 수 있다.'라는 의미이므로 운동을 할 때의 장점을 나열한 문장 뒤인 ㉣에 오는 것이 적절하다.
- 42 a lot of는 '많이'라는 의미로 lots of와 many[much]로 바꿔 쓸 수 있는데, 뒤에 복수명사인 good things가 있으므로 much는 쓸 수 없다.
- 43 시험이나 학교 과제에 주어진 점수 → grade(성적)
- 44 여러분은 운동을 할(exercise) 때, 좋은 성적을 받을 수 있다. 그것은 여러분의 스트레스(stress) 호르몬이 내려갈(down) 때, 여러분은 공부를 더 잘할 수 있기 때문이다.
- 45 'When you exercise, you can get a lot of good things.'의 문장 뒤에 운동할 때의 좋은 점들을 나열하고 있으므로 ㉠이 알맞다.

**학교 시험 100점 만들기** Step 1 pp.89~93

01 For instance	02 ③	03 ④	04 ④
05 What's the problem?	06 ⑤	07 ④	08 ④
09 ②	10 ②	11 ⑤	12 ⑤
13 ㉠ travels	14 ㉡ will buy	15 ㉢, ㉣	
16 ③	17 ①	18 ㉠ talked	19 ㉡ interesting
19 ②	20 ④	21 ②	22 ②
23 ③	24 because your stress hormone goes down after you exercise	25 ⑤	26 ④
27 ㉠ participate in	28 ㉡ give a speech	29 ㉢ posture	30 ㉣ 28 ④
29 ②	30 ⑤		

- 01 for example: 예를 들면 (= for instance)
- 02 ㉠ make a long face: 우울한 표정을 짓다  
㉡ in front of: ~앞에
- 03 ㉣는 '우울함'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
① 틀린 : 옳은  
② 실패하다 : 성공하다  
③ 행복한 : 불행한  
⑤ 중요한 : 중요하지 않은
- 04 당신이 활동을 더 잘하기 위해 주기적으로 반복하다 → practice(연습하다)
- 05 ㉠은 상대방에게 슬픔의 원인 등을 물을 때 쓰는 말로 What's the problem? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ⑤ What → How  
형용사 nice가 있으므로 How가 알맞다.
- 07 ④ → 소년이 'I'm not good at math.(나는 수학을 잘하지 못해.)'를 통해 알 수 있다.  
be poor at: ~을 못하다
- 08 ④ did → do  
발표는 이미 했던 것이 아니라 오늘 오후에 할 것이므로 과거시제는 적절하지 않다.
- 09 ② → Kelly는 그녀의 발표에 대해 걱정하고 있다.
- 10 ㉠ 너는 오늘 안 좋아 보여. 무슨 일이니?  
㉢ 내 여동생이 내 카메라를 잃어 버렸어. 그리고 이번이 처음이 아니야!  
㉣ 오, 그것 참 안됐구나. 너는 분실물 보관소를 방문해 봐야겠다.  
B: 그렇게 해 봐야겠어. 고마워.
- 11 ㉠㉡㉢는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였고 ㉣㉤는 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다.
- 12 ⑤ beautifully → beautiful  
감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.

- 13 주절은 '~할 것이다'라는 미래시제이므로 「will + 동사원형」의 형태로 쓰되, 부사절은 현재시제를 써서 미래의 의미를 대신해야 한다.
- 14 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.  
① 자신감 (명사)      ② 멋지게 (부사)      ⑤ 행복 (명사)
- 15 주절의 시제가 과거이므로 took이 알맞다.
- 16 • I drink coffee when I feel tired.  
• Do you look like a liar?
- 17 '~하면'이라는 부사절 접속사 when을 이용하되 when절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다. 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 18 ㉠ 주절의 시제가 과거이므로 talked가 알맞다.  
㉢ 감각동사 sound 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 19 주어진 문장은 '이렇듯, 몸은 마음을 따른다.'라는 의미이므로 '우리는 마음이 움직일 때 슬픈 표정을 짓는다.'라는 문장 뒤인 ㉠에 오는 것이 알맞다.
- 20 빈칸에는 '만들다'라는 의미의 shape가 들어가야 한다.  
④ 사람과 생각 또는 상황이 발전되는 방식에 영향을 주다
- 21 'However, your body can also shape your mind.(하지만 여러분의 몸이 여러분의 마음을 만들 수도 있다.)'라는 문장을 통해 알 수 있다.
- 22 ㉠ → healthy  
become + 형용사: ~이 되다
- 23 앞에서 말한 많은 좋은 일들(a lot of good things)에 대한 구체적인 예가 나열되고 있으므로 빈칸에는 '예를 들어(For example)'라는 의미가 들어가야 알맞다.
- 24 '~이기 때문에'라는 의미의 접속사 because 절과 '~한 이후에'라는 의미의 접속사 after 절로 나누어 쓴 후 연결하면 된다.
- 25 ㉠와 ㉢는 '지시'라는 의미로 쓰였고 나머지는 '방향'이라는 의미로 쓰였다.
- 26 주어진 문장은 '파워 포즈를 유지하고 있을 때, 여러분은 자신감을 갖게 된다.'라는 의미이므로 '파워 포즈를 하면 여러분은 왜 자신감을 갖게 될까?'라는 문장 앞인 ㉠에 오는 것이 알맞다.
- 27 ㉠ take part in: ~에 참가하다 (= participate in)  
㉢ make a speech: 연설을 하다 (= give a speech)  
㉤ pose: 자세 (= posture)
- 28 파워 포즈를 연습하면(Practice) 당신은 자신감을(confidence) 갖게 될 것이다.
- 29 ㉠ However → So  
인도에서는 사람들이 스트레스를 받을 때 요가를 하고, 우리도 스트레스를 받을 때 요가를 할 것이라는 의미이므로 However(하지만)를 So(그래서)로 바꿔 써야 한다.
- 30 ㉠ → In India  
㉢ → Yes.  
㉤ → Stand up  
㉡ → raise your right leg

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 (c) onfident      02 ①      03 ④  
04 depressed      05 ⑤      06 ①  
07 (A) help (B) match      08 ②      09 ⑤  
10 She looks like a rich woman.      11 ②      12 ①  
13 ②  
14 When he reached the top of the mountain, he felt happy.  
15 ③      16 ①      17 ㉠ What ㉢ like ㉤ It ㉡ smells  
18 ②      19 ①      20 (A) pose (B) important (C) shape  
21 ④      22 ②      23 ④      24 ③

- 25 ㉠ nervous ㉢ try ㉤ it ㉡ two      26 ⑤      27 ⑤  
28 ⑤      29 Stand up and raise your right leg.      30 ⑤

- 01 어떤 일을 해서 성공할 수 있는 능력에 대해 확신하는 → confident(자신감 있는)
- 02 lie down on one's back: 반듯하게 눕다  
I lie down on my back when I sleep.
- 03 stand up straight: 똑바로 서다
- 04 down: 우울한 (= depressed)
- 05 ㉠ 너는 매우 초조해 보여. 괜찮니?  
㉢ 아니, 괜찮지 않아.  
㉤ 무슨 일이니?  
㉡ 나는 이번 주 금요일에 수학 시험이 있지만 나는 수학을 잘하지 못해.  
㉠ 함께 공부하자. 내가 너를 도울 수 있어.  
B: 정말 친절하구나! 정말 고마워.
- 06 내용의 흐름상 ㉠은 You don't look good.(너는 안 좋아 보여.)이 되어야 한다.
- 07 그 소녀는 소년 다음 달에 학교에서 큰 경기(match)가 있기 때문에 그를 도울(help) 것이다.
- 08 B가 걱정 of 원인이 되는 것을 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 그 원인을 묻는 말이 들어가야 한다.  
What about you?: 너는 어때?
- 09 ㉤ worrying → worried  
사람이 감정을 느끼는 것이므로 worried로 바꿔야 한다.
- 10 '부유한 여자(a rich woman)'라는 명사가 있으므로 '~처럼 보인다'라는 의미의 look like를 이용하되 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 look을 looks로 바꿔 써야 한다.
- 11 ㉠ liked → likes 또는 it's → it was  
주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 한다.
- 12 ㉠ 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다. ㉢ 주절의 시제가 현재이므로 부사절에도 현재시제가 알맞다.
- 13 (보기)의 밑줄 친 부분과 ㉠은 '~한 냄새가 나다'라는 의미이고 나머지는 '냄새'라는 의미이다.
- 14 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 문두에 써서 바르게 영작한다.
- 15 첫 번째 문장: tastes → tastes like  
세 번째 문장: wonderfully → wonderful
- 16 일반적인 상황을 나타내는 문장이므로 현재시제를 써야 한다.
- 17 '무슨, 어떤'이라는 의미의 의문사 what을 쓴다. 명사 an orange가 있고 '~와 같은 냄새가 나다'라는 의미이므로 smell like를 이용하되, the perfume 은 단수명사이므로 대명사 it으로 써야 한다.
- 18 ㉠은 앞의 내용이 마음의 상태에 맞춰 몸이 따라간다는 것이므로 In this way, the body follows the mind.가 되어야 한다.
- 19 ㉠ 앞의 내용과 반대되는 문장이므로 however(그러나)가 알맞다.  
㉢ '또한, 역시'라는 의미이므로 also가 알맞다. too는 문장 중간에서 그 의미로 쓸 수 없다.
- 20 몸은 마음을 만들(shape) 수 있기 때문에 여러분 몸의 자세(pose)는 매우 중요하다(important).
- 21 주어진 문장은 '과학이 이를 설명할 수 있다.'라는 의미이므로 this가 가리키는 것은 파워 포즈를 하면 자신감을 갖게 되는 것을 가리키므로 ㉠이 알맞다.
- 22 'How do you feel now? This is the "power pose."(지금 여러분의 기분은 어떠한가? 이것이 "파워 포즈"이다.)'의 문장을 통해 앞에 파워 포즈를 하는 방법이 나왔다는 것을 유추할 수 있다.

- 23 첫 번째 문장: 2분 동안만 파워 포즈를 유지하라는 내용은 알 수 없다.  
세 번째 문장: “스트레스” 호르몬이 내려가고 “자신감” 호르몬이 올라가면서 자신감을 갖게 된다는 내용이다.
- 24 시간과 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 will need로 바꿔 쓸 수 없다.
- 25 A: 내가 초조할 때 무엇을 할 수 있을까?  
B: 너는 파워 포즈를 해 볼(try) 수 있어. 그것(it)을 2분(two) 동안 연습해 봐.  
A: 그거 좋은 생각이다.
- 26 주어진 문장은 ‘That’s because ~ (그것은 ~이기 때문이다)’라는 표현으로 ㉔ 앞의 문장에 대한 이유를 설명하고 있다. 따라서 주어진 문장이 들어갈 자리는 ㉔이다.
- 27 ‘많은’이라는 의미가 되어야 하므로 much와 a lot of가 될 수 있는데 much는 뒤에 복수명사가 올 수 없으므로 a lot of가 알맞다.
- 28 ㉔ → 운동을 하면 모든 것을 잘할 수 있다는 내용은 언급되지 않았다.
- 29 stand up: 일어나서 / right leg: 오른쪽 발  
‘해라’라는 의미의 명령문이므로 동사원형으로 시작하여 영작한다.
- 30 ‘In India, people do yoga when they are under stress.’의 문장을 통해 인도에서는 사람들이 스트레스를 받을 때 요가를 한다는 것을 알 수 있으므로 ㉔의 ‘스트레스를 줄이기 위해’가 알맞다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (1) (b)ecome (2) (d)irection (3) (p)ractice
- 02 in
- 03 (1) worried, anything, failed  
(2) tired, Because, exciting, until late
- 04 ㉔ It’s because your posture is not good when you sleep.  
㉔ Just lie down on your back and stretch your legs out.
- 05 (A) good (B) lost (C) visit
- 06 Why the long face?
- 07 (1) it felt very soft  
(2) he looked very happy
- 08 (1) I gave a gift to the children, they were pleased  
(2) Mia does the laundry, she will go to the park with her dogs
- 09 ㉔ The men look like teachers.  
㉔ The star in the sky looks like your eyes.  
㉔ The cookies smelled sweet and tasted delicious.
- 10 (1) ㉔, I called the police when I lost my wallet.  
(2) ㉔, We had a wonderful time when we went to the amusement park yesterday.
- 11 (1) activities sound interesting (2) coffee tastes bitter
- 12 ㉔ down ㉔ However ㉔ can ㉔ unhappy ㉔ happy  
㉔ important
- 13 ㉔ exercise ㉔ grades ㉔ down ㉔ study
- 14 ㉔ (u)nder ㉔ (f)ollow ㉔ (r)aise ㉔ (f)or
- 15 (1) [예시답안] When we need confidence, we can try the power pose.  
(2) [예시답안] We need the power pose when we take part in a big sports match. [when we have to make a speech in front of many people. / when we feel especially nervous about a test.]

- 01 (1) 무언가가 되도록 시작하다 → become(~이 되다)  
(2) 무언가를 하는 방법이나 어디로 가야 할지 등에 대한 지침 → direction(지시)  
(3) 당신이 활동을 더 잘하기 위해 주기적으로 반복하다 → practice(연습하다)
- 02 in front of: ~앞에  
take part in: ~에 참가하다
- 03 (1) A: 너는 걱정스러워(worried) 보여. 잘못된 것(anything)이라도 있니?  
B: 나는 역사 시험에 낙제했어(failed).  
(2) A: 너는 괜찮니? 너는 왜 그렇게 피곤해(tired) 보이는 거야?  
B: 나는 지난밤 늦게까지(until late) 흥미진진한(exciting) 책을 읽었기 때문이야(because).
- 04 ㉔ ‘~이기 때문이다’라는 「It’s because + 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 배열한다.  
㉔ and를 사이로 동사 lie와 stretch가 병렬구조가 되도록 배열한다.
- 05 (A) 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다. well은 ‘잘’이라는 의미의 부사이다.  
(B) 과거에 카메라를 잃어버렸다는 의미이므로 동사 lose의 과거형인 lost가 알맞다.  
(C) 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다.
- 06 Why the long face?: 왜 우울한 표정이니?
- 07 감각동사 feel과 look 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
- 08 ‘~할 때’라는 의미로 두 문장을 연결하기 위해 접속사 when을 사용할 수 있다. 시간 부사절에서는 내용상 미래라고 해도 현재시제를 사용함에 주의한다.
- 09 ㉔ look like + 명사: ~처럼 보인다  
㉔ smell + 형용사: ~한 냄새가 나다  
sweetly는 형용사 sweet의 부사 형태이다.
- 10 주절과 부사절의 시제를 일치시켜야 한다. ㉔ 모두 과거에 일어났던 일을 말하고 있으므로 주절과 부사절의 동사를 과거형으로 바꿔 써야 한다.
- 11 (1) sound + 형용사: ~하게 들리다  
동사 interest(~에 흥미를 보이다)를 interesting(흥미로운)으로 바꿔 써야 한다.  
(2) 주어가 3인칭 단수인 this coffee이므로 동사 taste 뒤에 -s를 붙여야 한다.  
bitter: (맛이) 쓴
- 12 ㉔ 슬픈 표정을 짓는 것은 우울하기 때문이므로 down으로 바꿔 쓴다.  
㉔ 몸은 마음을 따르지만 뒤의 내용에는 몸이 마음을 만들 수 있다며 그에 도움이 되는 자세가 나오므로 반대의 의미를 나타내는 However로 바꿔 쓴다.  
㉔ ‘또한 만들 수 있다’라는 의미가 되어야 하므로 can으로 바꿔 쓴다.  
㉔ 똑바로 서서 큰 미소를 지어 볼 때는 행복하지 않기 때문이므로 unhappy로 바꿔 쓴다.  
㉔ 똑바로 서서 큰 미소를 지을 때 곧 행복감을 느낀다는 내용이므로 happy로 바꿔 쓴다.  
㉔ 몸의 자세를 바꾸면 행복감을 느끼므로 자세가 매우 중요하다는 흐름이 적절하므로 important로 바꿔 쓴다.
- 13 여러분은 운동을 할(exercise) 때, 좋은 성적(grades)을 받을 수 있다. 그것은 여러분의 스트레스 호르몬이 내려갈(down) 때 여러분은 공부(study)를 더 잘할 수 있기 때문이다.
- 14 ㉔ under stress: 스트레스를 받는  
㉔ follow: 따라 하다  
㉔ raise one’s right leg: 오른쪽 발을 들다  
㉔ 뒤에 시간(one minute)을 가리키는 말이 있으므로 ‘~ 동안’이라는 의미의 전치사 for를 쓴다.
- 15 (1) 질문: 자신감이 필요할 때 우리는 무엇을 해 볼 수 있는가?  
→ 파워 포즈를 해볼 때 우리는 자신감을 가질 수 있다.  
(2) 질문: 언제 파워 포즈가 필요한가? 예를 들어라.  
→ ‘Will you take part in ~ about your test?’의 문장을 통해 알 수 있다.

- 01 (1) posture (2) shape
- 02 I'm worried about my presentation, stand up straight and put my chin up
- 03 do yoga, they are under stress, Stand up, raise your right leg, don't move for one minute

- 01 (1) 당신의 신체가 앉고 서거나 걸을 때의 자세 → posture(자세)  
(2) 사람과 생각 또는 상황이 발전되는 방식에 영향을 주다 → shape(만들다)
- 02 나는 내 발표가 걱정되기 때문에 기분이 그리 좋지 않다. 나는 발표를 할 때 똑바로 서서 턱을 들어 올려야 한다.
- 03 인도에서는 사람들이 스트레스를 받을 때 요가를 합니다. 그래서 우리도 스트레스를 받을 때 요가를 할 것입니다. 우리를 보고 자세를 따라해 보세요. 일어서서 오른쪽 발을 드세요. 이 자세를 하고 1분 동안 움직이지 마세요.

교과서 본문 손으로 익히기

- 01 When we are happy, we laugh.
- 02 When we feel down, we make a long face.
- 03 In this way, the body follows the mind.
- 04 However, your body can also shape your mind.
- 05 So, when you are unhappy, stand up straight and make a big smile.
- 06 You will feel happy soon after.
- 07 So, your body pose is very important.
- 08 Now, follow the directions here.
- 09 Step 1. Stand up straight.
- 10 Step 2. Put your chin up.
- 11 Step 3. Stretch your arms up to the sky.
- 12 Step 4. Make a V-shape with your arms.
- 13 How do you feel now?
- 14 This is the "power pose."
- 15 When you hold the power pose, you become confident.
- 16 Why do you become confident in the power pose?
- 17 Science can explain this.
- 18 After two minutes in the power pose, the "stress" hormone goes down and the "confidence" hormone goes up.
- 19 Then, your mind will change and you will become confident.
- 20 Will you take part in a big sports match?
- 21 Do you have to make a speech in front of many people?
- 22 Do you especially nervous about your test?
- 23 When you need confidence, try the power pose.
- 24 Practice it for two minutes in front of a mirror.
- 25 Now, how do you feel?
- 26 Yes, your body shapes your mind!

Lesson 05

Step by Step

교과서 어휘 다지기

Step 1

- |                 |              |             |
|-----------------|--------------|-------------|
| A 01 again      | 02 hobby     | 03 title    |
| B 01 baker      | 02 mixture   | 03 easily   |
| C 01 Stand tall | 02 last name | 03 add, to  |
| D 01 thick      | 02 drew      | 03 method   |
| E 01 always     | 02 free      | 03 homemade |
| 04 pot          | 05 stir      |             |

교과서 어휘 다지기

Step 2

- |                                    |      |                 |                |
|------------------------------------|------|-----------------|----------------|
| 01 ①                               | 02 ④ | 03 ③            | 04 cover, with |
| 05 ③                               | 06 ② | 07 (s)cientific |                |
| 08 (1) all the time (2) get rid of |      |                 |                |

- 01 cut의 과거형은 cut이다.
- 02 <보기>와 ④는 ‘(~의 시간이) 걸리다’라는 의미로 쓰였고, ①은 ‘데려다 주다’, ②는 ‘데리고 가다’, ③⑤는 ‘가지고 가다’라는 의미로 쓰였다.
- 03 stand tall: 똑바로 서다
- 04 cover A with B: A를 B로 덮다
- 05 @ a slice of: 한 조각  
ⓑ add A to B: A를 B에 더하다
- 06 way ⓐ 방법; 길  
• 그것이 요가를 하는 옳은 방법이야.  
• Main 가로 가는 길을 나에게 말해줄 수 있니?
- 07 과학과 연관되거나 그 방법에 기초한 → scientific(과학적인)
- 08 (1) always: 항상 (= all the time)  
(2) remove: 제거하다 (= get rid of)

교과서 속 핵심 대화

- |         |      |
|---------|------|
| 01 ①, ② | 02 ④ |
|---------|------|

교과서 대화 모두 보기

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T |      |

교과서 대화 다지기

Step 1

- A 01 (b) → (a) → (c) → (d)
- 02 (d) → (c) → (a) → (b)
- 03 (c) → (b) → (d) → (a)
- 04 a → (c) → (b) → (d) → (c) → ① → (i) → (e) → (h)
- B 01 First, Second, inside, Third, Let's, First, Second, Third
- 02 make, Follow, on, Second, slices, Third, Then, try, easily
- 03 How, First, say, again, check, birthday, Pardon, Where, cookbook, see, it on, say, again, was

- 04 Could, help, send, through, touch, mean, And, Third, simple
- 05 usually, learn, stand, said, together, doing, cook
- 06 enjoy, First, Second, title, on, at
- 07 How, see, doctor, fourth, last, next

**고급서 대외, 다지기 Step 2** p.117

- 01 ④      02 ②      03 ③      04 ㉠ on ㉡ slice
  - 05 ④      06 ③, ④
- 01 상대방의 말을 못 알아들었을 경우에 '다시 한 번 말해 주겠니?'라는 의미의 Can you say that again?으로 말할 수 있고 이는 ①②③⑤와 바꿔 말할 수 있다.
- 02 어떤 일의 순서를 설명하거나 열거할 때는 First(첫째) ~, Second(둘째) ~, Third(셋째) ~의 표현을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 03 A가 '나를 좀 도와주겠니?'라고 묻고 B는 '물론이지.'라고 말한 뒤 '다시 한 번 말해줄래?'라고 대답한 것은 어색하다.
- 04 ㉠ put A on B: A를 B 위에 두다  
 ㉡ 셀 수 없는 명사인 cheese의 수량을 나타내기 위해서 a slice of를 이용하여 쓸 수 있다.
- 05 주어진 문장은 '이름을 말씀해 주시겠어요?'라는 의미이므로 '제 이름은 Andrew Taylor입니다.'라는 문장 앞인 ㉠에 오는 것이 적절하다.
- 06 ③ → 8월 4일은 다음 주 화요일이다.  
 ④ → 남자의 성은 Taylor이다.

**고급서 속 핵심 문법 pp.118~119**

- 01 ⑤      02 ②

**고급서 문법 다지기 Step 1** pp.120~121

- A** 01 likes to cook      02 wants to eat
- 03 hope to be      04 decided to stay
- 05 planned to learn      06 loves to read
- B** 01 usually wears blue jeans      02 hardly ever says anything
- 03 always goes to bed early      04 sometimes bites his nails
- 05 can never play the drums      06 rarely looked at each other
- C** 01 go      02 take
- 03 grow      04 to
- 05 make      06 meet
- D** 01 He is often late for school.
- 02 Neil always tried to study hard.
- 03 She sometimes plays the piano.
- 04 Anna seldom gets some exercise.
- 05 The students should always tell the truth.
- 06 Jake and Thomas usually wash their hands before lunch.
- E** 01 to rain, raining      02 to sing
- 03 riding, to ride      04 not, never
- 05 to use      06 to travel
- F** 01 always      02 Usually
- 03 often      04 never
- 05 Sometimes      06 seldom

**고급서 문법 다지기 Step 2** pp.122~125

- 01 ②      02 ③      03 ③      04 sent → send
- 05 ④
- 06 You cannot expect to learn foreign languages in three months.
- 07 ㉠ hurt ㉡ bring ㉢ suggest ㉣ sing
- 08 ④      09 ②      10 ①      11 ⑤      12 ①
- 13 (1) She seldom becomes angry.  
 (2) My friend Ann is always kind to me.  
 (3) Why is the student never late for school?
- 14 ⑤      15 ②      16 ④      17 ②
- 18 ㉠ need ㉡ buy ㉢ hates ㉣ lose      19 increasing
- 20 ⑤

**서술형**

- 01 (1) He will never clean his room.  
 (2) Kathy hardly ever asked me a question.  
 (3) My father rarely goes fishing on Sundays.
- 02 (1) wanted to be a good teacher  
 (2) decided not to go shopping with her mother
- 03 usually, never
- 04 (1) She decided to become a singer.  
 (2) They agreed to follow the rule.
- 05 (1) seldom meet each  
 (2) is always excited  
 (3) sometimes need to fix
- 06 I promised to marry you later.

- 01 빈도부사 always는 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 02 주어가 3인칭 단수(he)이고 '~하기를 원하다'라는 의미이므로 「want to + 동사원형」을 이용하되 동사 want에 -s를 붙여 wants to stay로 써야 한다.
- 03 개에게 먹이를 하루에 네 번 준다고 했으므로 often(자주)이 들어간 문장이 적절하다.
- 04 begin + 동사원형-ing(to + 동사원형): ~하는 것을 시작하다  
 wish to + 동사원형: ~하기를 바라다  
 sent는 동사 send의 과거형이다.
- 05 ④ → Jake and Julie never meet each other.  
 '결코 ~ 않음'이라는 부정의 의미인 never가 있으므로 don't를 쓰지 않는다.
- 06 expect to + 동사원형: ~할 것을 기대하다  
 조동사 cannot 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 07 ㉠ hate to + 동사원형: ~하는 것을 싫어하다  
 ㉡ promise to + 동사원형: ~하기로 약속하다  
 ㉢ continue + 동사원형-ing(to + 동사원형): ~하는 것을 계속하다  
 ㉣ like to + 동사원형: ~하는 것을 좋아하다
- 08 주어진 우리말을 영작하면 'These days I hardly ever see my son.'이 된다.
- 09 ② → rarely  
 동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 rare를 rarely로 바꿔 써야 한다.
- 10 '~하고 싶다'라는 의미로 사용되는 'want to'는 뒤에 동사원형만 쓰고 동사의 과거형이나 동명사가 올 수 없으며 주어의 수, 인칭에 영향을 받지 않는다.
- 11 (A)(B) 동사 decide와 plan은 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.  
 (C) 동사 love는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 12 ㉡ playing → to play  
 wish to + 동사원형: ~하는 것을 바라다  
 ㉢ having → have  
 need to + 동사원형: ~하는 것을 필요로 하다

- 13 빈도부사 seldom, always, never는 일반동사 앞, be동사 뒤에 위치할 수 있다.
- 14 빈칸은 동사 자리인데 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 취할 수 있는 동사는 ㉔ continue(계속하다)이다. ㉑㉒㉓㉔는 목적어로 to부정사를 취한다.
- 15 ㉒ can't → can  
hardly ever는 '좀처럼 ~ 않는'라는 부정의 의미를 포함하고 있으므로 not을 쓰지 않는다.
- 16 세 번째 문장: took → take  
want to 뒤에는 동사원형이 와야 하는데 took은 동사 take의 과거형이다.
- 17 • Why don't we visit the store more often?  
• There are usually a lot of parties on Christmas Day.
- 18 ㉑㉒ 주어가 1인칭(I)이므로 동사 need를 쓰고 그 다음 빈칸에는 '새 침대를 사다'라는 의미이고 동사원형이 들어가야 하므로 buy를 쓴다.  
㉑㉒ 주어가 3인칭 단수인 my sister이므로 동사 hates를 쓰고 '경기에서 지다'라는 의미이고 동사원형이 들어가야 하므로 lose를 쓴다.
- 19 동사 continue(계속하다)는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 20 앞 문장에 A는 영화 보는 것을 좋아한다고 했으므로 '결코 ~ 않는'이라는 의미의 never는 흐름상 적절하지 않다.

서술형

- 01 빈도부사는 조동사 뒤 또는 일반동사 앞에 위치할 수 있다.
- 02 (1) want to + 동사원형: ~하기를 원하다  
(2) decide to + 동사원형: ~하기로 결정하다  
to부정사의 부정은 'not to + 동사원형'의 형태로 쓴다.  
go shopping: 쇼핑을 가다
- 03 Bob은 일요일을 제외한 날에는 아침식사를 하므로 usually(보통)가 알맞고, Kate는 아침을 전혀 먹지 않으므로 never(결코 ~ 않는)가 알맞다.
- 04 (1) decide to + 동사원형: ~하는 것을 결심하다  
(2) agree to + 동사원형: ~하는 것을 동의하다
- 05 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사 또는 be동사 뒤에 위치할 수 있다.  
(1) seldom: 좀처럼 ~ 않는  
(2) always: 항상  
(3) sometimes: 때때로
- 06 promise to + 동사원형: ~하기로 약속하다  
marrying의 동사원형은 marry이다.

고급서 본문 다지기

pp.128~130

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| A 01 to do     | 02 to cook                  |
| 03 to cook     | 04 method                   |
| 05 집에서 만든      | 06 it takes only 30 minutes |
| 07 많은 것, 많음    | 08 ~할 준비가 되다                |
| 09 this        | 10 the milk                 |
| 11 boiling     | 12 A를 B에 더하다                |
| 13 the mixture | 14 eat                      |
| 15 ~를 기다리다     | 16 ~하자.                     |
| 17 ways        | 18 adding                   |
| 19 the cheese  | 20 아주                       |
| B 01 I'm       | 02 like to do               |
| 03 to cook     | 04 favorite                 |
| 05 to cook     | 06 this, exciting           |
| 07 I'll make   | 08 may not, takes           |
| 09 don't need  | 10 With, you're all ready   |
| 11 need these  | 12 need, salt               |

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 13 ready, follow, steps | 14 pour, into            |
| 15 to boil, from        | 16 add, to               |
| 17 slowly stir          | 18 wait until            |
| 19 remove, from         | 20 That's, can have      |
| 21 wait for             | 22 taste                 |
| 23 tastes               | 24 in many ways          |
| 25 to add               | 26 with some bread       |
| 27 Try this, super easy | 28 That's all, next time |

고급서 속 기타 지문

p.131

- 01 T                      02 F                      03 F

영역별 실력 근하기

pp.132~138

- |   |               |                        |      |      |
|---|---------------|------------------------|------|------|
| 01 get rid of                                       | 02 ㉔          | 03 (m)ixture           | 04 ㉔ | 05 ㉑ |
| 06 the other  | 07 ㉔          | 08 ㉔                   | 09 ㉔ |      |
| 10 ㉑ (F)irst  | ㉒ (S)econd    | ㉓ (T)hird              | 11 ㉔ | 12 ㉓ |
| 13 ㉑ August   | ㉒ Taylor      | 14 ㉔                   |      |      |
| 15 raise your hands above your head                 | 16 ㉔          | 17 ㉑, ㉔                |      |      |
| 18 He wants to send a photo through a text message. |               |                        |      |      |
| 19 to write   | 20 ㉔          | 21 ㉓                   | 22 ㉓ |      |
| 23 can sometimes ride a bicycle                     | 24 ㉓          | 25 ㉔                   |      |      |
| 26 ㉔  | 27 ㉒          | 28 to                  | 29 ㉔ | 30 ㉔ |
| 31 ㉔  | 32 ㉓          | 33 hobby               | 34 ㉔ |      |
| 35 ㉑ the milk                                       | ㉒ the mixture | 36 boiling, get rid of |      |      |
| 37 ㉓  | 38 ㉑, ㉔       | 39 ㉔                   | 40 ㉒ | 41 ㉑ |
| 42 well-known                                       | 43 ㉔          | 44 ㉓                   | 45 ㉔ |      |

- 01 remove: 제거하다 (= get rid of)
- 02 thick ㉔ 걸쭉한; 두꺼운  
• 이 수프는 걸쭉해져야 한다.  
• 그는 두꺼운 스웨터를 입고 있다.
- 03 다른 물질들과 함께 섞어서 만들어진 물질 → mixture(혼합물)
- 04 bend one's knees: 무릎을 굽히다
- 05 ㉑ put ~ together: ~을 모으다  
㉒ cover A with B: A를 B로 덮다  
• 그들은 모든 것을 모았다.  
• 그는 그의 딸을 그의 재킷으로 덮어 주었다.
- 06 the other: (둘 중) 다른 하나의
- 07 특정한 계획이나 약속이 없는 → free(한가한)
- 08 Pardon?은 '뭐라고?'라는 의미로 상대방에게 다시 한 번 말해줄 것을 요청할 때 쓰는 표현이다.
- 09 B가 빈칸 뒤에 했던 말을 반복하는 것으로 보아 빈칸에는 다시 한 번 말해줄 것을 요청했음을 알 수 있다.  
What makes you think so?: 너는 왜 그렇게 생각하니?
- 10 만드는 순서를 말하고 있으므로 First(첫째) ~. Second(둘째) ~. Third(셋째) ~.로 열거할 수 있다.
- 11 ㉔ → 셋째, '햄 위에 치즈 한 조각(a slice of cheese on the ham)'을 올리고, 그런 다음 '그 위에 빵(the second slice of bread on it)'을 올리라고 했으므로 햄 위가 아닌 치즈 위에 올려야 한다.

- 12 ③ → Yes, you can.  
남자가 8월 4일에 송 박사님을 만날 수 있다고 물었고 이 후에 여자가 '다음 화요일에 빌게요.'라고 말하는 것으로 보아 만날 수 있다는 내용이 오는 것이 적절하다.
- 13 남자는 8월(August) 4일에 송 박사를 만날 것이고 그의 이름은 Andrew이고 성은 Taylor이다.
- 14 ④ tried → try  
Let's 뒤에는 동사원형이 오고 tried는 동사 try의 과거형이다.
- 15 '올리다'라는 의미의 raise와 '~ 위로'라는 의미의 above를 이용하여 영작한다.
- 16 ④ → Kelly는 Addae에게 한가한 시간에 함께 요가를 하자고 제안했지만, 그것을 주말마다 할 것인지는 알 수 없다.
- 17 ③은 '알겠어.'라는 의미로 I understand. 또는 I see.로 바꿔 말할 수 있다.
- 18 소년이 'I want to send this photo through a text message.'라고 말한 것으로 보아 문자 메시지로 사진을 보내고 싶어 한다는 것을 알 수 있다.
- 19 동사 like(좋아하다)는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 20 'I went to go there not once.(나는 거기에 한 번도 가지 않았어.)'라는 문장을 통해 알 수 있다.
- 21 ③은 '~할'이라는 의미의 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 명사적 용법(목적어 역할)으로 쓰였다.
- 22 ⑥ need → needs  
주어가 3인칭 단수(Sarah)이므로 동사 need에 -s를 붙인다.  
⑥ finishing → to finish  
want는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 23 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 올 수 있다. 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 rides를 ride로 바꿔 써야 한다.
- 24 두 번째 문장: becoming → to become  
다섯 번째 문장: to never → never to
- 25 always: 항상 (= all the time)
- 26 ⑤ build → to build 또는 building  
begin은 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 27 '좀처럼 ~ 않는'이라는 의미의 hardly ever는 일반동사 앞에 올 수 있고 부정성을 나타내는 not과 함께 쓸 수 없다.
- 28 ④ welcome to ~: ~에 온 것을 환영하다  
⑥ 동사 like와 need는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 29 ⑤ → 마지막 문장인 'Isn't it so simple?'은 '너무 쉽지 않나?'라는 의미이므로 Making fried rice is so simple.로 바꿔 써야 한다.
- 30 (C) first, you need to fry some vegetables(첫째, 야채를 볶아라)  
(B) Then, add some rice. (그런 다음 밥을 넣어라.)  
(A) Lastly, add some salt. (마지막으로 소금을 넣어라.)
- 31 ⑤ → to make  
be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 32 ③과 ④⑤는 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미이고 ③은 '~해도 좋다'라는 허락의 의미로 쓰였다.
- 33 당신이 일하지 않을 때 즐겨 하는 것 → hobby(취미)
- 34 ⑤ → 리코타 치즈의 재료는 우유, 레몬주스, 소금이므로 세 가지이다.
- 35 ② 냄비에 우유(the milk)를 따르고 그것을(it) 따뜻하게 데우라고 했다.  
⑥ 혼합물(the mixture)이 걸쭉해질 때까지 기다리고 그것(it)에서 물기를 제거하라고 했다.
- 36 동사 start는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있고 remove(제거하다)는 get rid of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 두 개의 대상이 있을 때 하나는 one으로 다른 하나는 the other로 나타낸다.
- 38 리코타 치즈를 만드는 데 필요한 재료로 설탕은 언급이 없었고, 물은 세 번째 단계에서 제거하라고 했으므로 설탕과 물은 필요한 재료가 아니다.
- 39 ③과 ⑤는 '맛보다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①④는 '~한 맛이 나다', ②는

'입맛', ③은 '맛'의 의미로 쓰였다.

- 40 주어진 문장은 '나는 치즈를 샐러드에 넣는 것을 좋아해.'라는 의미이므로 다양한 방식으로 즐길 수 있다는 문장 뒤인 ②가 알맞다.
- 41 세 번째 문장: Addae의 여동생은 치즈를 빵과 함께 먹는 것을 좋아한다.
- 42 famous: 유명한 (= well-known)
- 43 ③과 ④⑤는 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법(목적어)으로 쓰였고, ⑤는 '~할'이라는 의미의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 44 ③ remove → push  
자른 과일들을 꼬챙이에 끼워야 하므로 remove(제거하다)는 적절하지 않다.
- 45 피자 토스트 만드는 방법을 설명하고 있고 맨 마지막 문장에 'That's it!(그게 다예요!)'라고 하는 것으로 보아 만들기 어렵지 않다는 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 sort of
05 I beg your pardon?	06 ①, ③		
07 ④ (s)ee ⑥ (S)orry ③ (l)ast	08 ②	09 ③	
10 ④	11 ②, ④	12 ③	
13 hardly ever do the dishes	14 ②		
15 (1) He seldom eats breakfast. (2) I will always help my brother with his homework.			
16 ④	17 ⑤	18 ①	19 ③
20 scientific	21 ⑤	22 ②	23 ②
24 ⑤	25 ④	26 ⑤	27 enjoying the cheese
28 ② from ⑥ on ③ with			
29 ①	30 ⑤		

- 01 ③ free(한가한): without particular plans or arrangements
- 02 ② put together: 모으다; 합치다  
⑥ put A on B: A를 B 위에 두다
- 03 put one's hand on one's waist: 허리에 손을 대다
- 04 kind of: ~의 종류의 (= sort of)
- 05 밑줄 친 부분은 반복을 요청하는 표현이므로 I beg your pardon?으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 밑줄 친 부분은 '셋째'라는 의미이고 단계의 마지막 부분이므로 Then(그런 다음) 또는 Lastly(마지막으로)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ② see the doctor: 의사의 진찰을 받다  
⑥ B가 예약 날짜를 다시 한 번 언급했으므로 빈칸에는 반복을 요청하는 표현이 들어가는 것이 알맞다.  
③ last name: 성(姓)
- 08 ② can read also → can also read  
부사 also는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 올 수 있다.
- 09 주어진 문장은 '물론이지.'라는 의미로 '다시 한 번 말해 줄래?'라고 말한 뒤 인 ③에 오는 것이 적절하다.
- 10 ③ 내 요리책이 어디 있지? 너는 그것을 봤니?  
④ 주방 탁자 위에서 그것을 봤어.  
⑥ 다시 한 번 말해 주겠니?  
② 주방 탁자 위에 있었어.
- 11 동사 love는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.
- 12 동사 want, wish, expect는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 13 '좀처럼 ~ 않는'이라는 hardly ever를 이용하여 영작한다.
- 14 ② saw → see  
to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 15 빈도부사 seldom과 always는 일반동사 앞, 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 16 네 번째 문장: to enjoying → to enjoy 또는 enjoying



- 17 ㉔ does → doesn't  
Mia는 방 청소를 전혀 하지 않는다.
- 18 ㉔ 빈칸 앞은 결과를, 뒤는 원인을 말하고 있으므로 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because가 알맞다.  
㉔ a kind of: ~의 종류의
- 19 ㉔ → exciting  
주어인 this가 재미를 일으키는 대상이므로 exciting의 형태로 써야 한다.
- 20 과학과 연관되거나 그 방법에 기초한 → scientific(과학적인)
- 21 ㉔ → 리코타 치즈를 만들기 위해 필요한 재료는 우유, 레몬주스, 소금 총 세 가지이다.
- 22 주어진 문장은 '그것이 끓기 시작하면 불에서 우유를 내려.'라는 의미이므로 우유를 냄비에 따르고 따뜻하게 데우라는 문장 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 ㉔ add A to B: A를 B에 더하다  
㉔ 빈칸 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 있으므로 접속사 until이 알맞다.
- 24 (A)와 ㉔㉔㉔㉔는 '~할 수 있다'라는 능력의 의미로 쓰였고 ㉔는 '~해도 좋다'라는 허가의 의미로 쓰였다.
- 25 ㉔ → 혼합물이 걸쭉해 지는 데까지 얼마의 시간이 걸리는지는 알 수 없다.
- 26 ㉔ not so → super  
집에서 리코타 치즈 만들기를 시도해 보라는 내용을 통해 만들기에 아주 쉽다는 내용이 나와야 흐름상 적절하다.
- 27 동사 like는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있고, it은 앞 문장에서 언급된 the cheese를 가리킨다.
- 28 ㉔ '~에서 온'이라는 의미가 되어야 하므로 from이 알맞다.  
㉔ '꼬챙이에 끼우다'라는 의미가 되어야 하므로 on이 알맞다.  
㉔ cover A with B: A를 B로 덮다
- 29 당후루를 만드는 방법에 대해서 설명하고 있으므로 ㉔의 recipe(조리법)가 적절하다.
- 30 ㉔ → 소금을 넣는 것은 마지막 단계이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- |   |   |         |      |
|---|---|---------|------|
| 01 ㉔  | 02 ㉔                                    | 03 ㉔    | 04 ㉔ |
| 05 Of course.   | 06 ㉔                                    | 07 ㉔    | 08 ㉔ |
| 09 ㉔  | 10 ㉔                                    | 11 ㉔    | 12 ㉔ |
| 13 ㉔, The team agreed not to keep the rule.                                       | 14 ㉔                                    |         |      |
| 15 ㉔  | 16 ㉔, ㉔                                 | 17 ㉔, ㉔ |      |
| 18 We promised to work hard.  | 19 ㉔                                    |         |      |
| 20 it takes only 30 minutes   | 21 ㉔                                    | 22 ㉔    |      |
| 23 ㉔  | 24 pour the milk into a pot and heat it |         |      |
| 25 ㉔  | 26 cheese                               | 27 ㉔    |      |
| 28 ㉔ What do you usually eat for lunch on weekends?<br>㉔ I often eat pizza toast. |   |         |      |
| 29 ㉔  | 30 ㉔                                    |         |      |

- 01 ㉔는 '유명한'이라는 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
㉔ 큰: 작은 ㉔ 두꺼운: 얇은 ㉔ 천천히: 빠르게 ㉔ ~안에: ~밖에
- 02 첫 번째 문장: I cut my hair yesterday.(나는 어제 내 머리를 잘랐다.)  
두 번째 문장: They will check the record.(그들은 기록을 확인할 것이다.)  
세 번째 문장: The question is simple but not easy.(그 문제는 간단하지 만 쉽지 않다.)  
네 번째 문장: My mother learned to bake cookies.(나의 어머니는 쿠키를 굽는 것을 배웠다.)

- 03 ㉔ thick(걸쭉한): not flowing very easily(매우 쉽게 흐르지 않는)  
㉔ homemade(집에서 만든): made in someone's home rather than in a factory(공장이 아닌 누군가의 집에서 만든)
- 04 free: 한가한; 무료의
- 05 ㉔는 '물론이지.'라는 의미로 Of course.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉔는 '다시 한 번 말해 주겠니?'라는 의미로 Can you repeat that again, please?(다시 한 번 반복해 줄 수 있니?)로 바꿔 말할 수 있다.
- 07 소녀가 'Second, touch the "share" button.(둘째, "공유하기" 버튼을 터치해.)'라고 말한 후, 다시 한 번 언급할 때 'I mean the button with three dots.(내 말은 세 개의 점이 있는 버튼을 말하는 거야.)'라고 했으므로 두 번째 단계는 세 개의 점이 있는 버튼을 터치하는 것이다.
- 08 ㉔ 볶음밥은 어떻게 만드나요?  
㉔ 첫째, 채소를 자르세요.  
㉔ 다시 한 번 말씀해 주시겠어요?  
㉔ 채소를 자르세요.
- 09 ㉔ the steps are → are the steps  
부사 here가 문장 맨 앞에 나오고 명사가 있는 경우 주어와 동사의 위치가 바뀐다.
- 10 ㉔ First, choose the book.  
㉔ Second, come to the library help desk.  
㉔ Third, write the title of the book and your name on the library card.
- 11 ㉔ → Right.  
뒤에 'You're doing great.(잘하고 있어.)'라고 말하는 것으로 보아 자세를 맞게 했다는 것을 알 수 있다.  
It's wrong.: 그것은 틀렸어.
- 12 ㉔ → I'm always going to play the piano.  
빈도부사 always는 be동사 뒤에 올 수 있다.
- 13 to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not을 써야 한다.
- 14 빈도부사 rarely(종처럼 ~않는)는 be동사 뒤에 올 수 있다.
- 15 (A) 동사 hope은 '~하기를 희망하다'라는 의미로 목적어로 to부정사(to + 동사원형)를 취할 수 있다.  
(B)(C) want to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
go camping: 캠핑하러 가다
- 16 '종처럼 ~않는'이라는 의미의 부사 seldom과 hardly ever를 이용하되 부정의 의미를 포함하고 있으므로 별도로 not을 쓰지 않는다.
- 17 ㉔ having → to have ㉔ → am 삭제 ㉔ plants → plant
- 18 '~하기로 약속하다'라는 의미는 「promise to + 동사원형」의 형태를 이용한다.  
우리는(We) / 약속했다(promised) / 일하기로(to work) / 열심히(hard).
- 19 ㉔와 ㉔㉔㉔㉔는 to부정사의 명사적 용법(목적어 역할)으로 쓰였고 ㉔는 부사적 용법 중 결과의 의미로 쓰였다.
- 20 이것(this)을 믿을 수 없겠지만, 30분밖에 안 걸린다고 했으므로 it takes only 30 minutes가 알맞다.
- 21 두 번째 문장: Addae는 과학적인 방법으로 요리하려고 노력한다.
- 22 우유(the milk)를 냄비에 따르고 그것(it)을 따뜻하게 데운 후 그것(it)이 끓기 시작하면 불에서 우유를 내리라고 했으므로 it이 가리키는 것은 우유이다.
- 23 설명하는 대상이 두 개이므로 한 손은 one hand로 나머지 한 손은 the other hand로 나타내야 한다.
- 24 집에서 만든 리코타 치즈를 만들 때, 처음에 할 일은 우유를 냄비에 따르고 따뜻하게 데우는 것(pour the milk into a pot and heat it)이다.
- 25 세 번째 빈칸에는 ways가 들어가야 한다.
- 26 ㉔ 직접 집에서 만든 치즈(cheese)를 맛본 후에 그것(it)은 맛이 환상적이라고 했다.  
㉔ 나는 치즈(cheese)를 샐러드에 넣는 것을 좋아하고, 여동생은 그것(it)을 빵과 함께 먹는 것을 좋아한다고 했다.

- 27 'You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.(집에서 만든 리코타 치즈를 다양한 방식으로 즐길 수 있어.)' 뒤에 어떤 방식으로 즐겨 먹는지 설명하고 있으므로 ④가 알맞다.
- 28 빈도부사 usually와 often은 일반동사 앞, 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 29 ⑤ → 빵을 굽는 데 얼마나 걸리는지는 알 수 없다.
- 30 ③ → 과일을 자른 뒤에 설탕물을 만들기 위해 설탕과 물을 끓여야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (f)antastic
- 02 ③ put ⑥ together ③ ready ④ to
- 03 Can you repeat that again, please?
- 04 ② Here are the steps.  
⑥ write the title of the book and your name on
- 05 It's August fourth.
- 06 (1) rarely missed the last train  
(2) will always clean the desk  
(3) were never in the same class
- 07 ② I hope to help my mother.  
⑥ She wanted to know the answer.
- 08 They agreed not to talk to the manager.
- 09 (1) ②, This will hardly ever cause a problem.  
(2) ③, The newspapers do not always convey the truth.
- 10 (1) planned to watch movies  
(2) expect to enjoy the party
- 11 (1) You often need to travel abroad.  
(2) James always decided to work hard.
- 12 ② because ⑥ fry ③ Remember
- 13 (A) only 30 minutes (B) milk, lemon juice, and salt
- 14 ② these ⑥ heat ③ remove ④ other ⑥ becomes ① delicious
- 15 He[Addae] likes to eat salad with ricotta cheese.

- 01 매우 좋은 → fantastic(환상적인)
- 02 ②⑥ put ~ together: ~을 모으다  
③④ be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 03 밑줄 친 부분은 '다시 한 번 말씀해 주시겠어요?' 라는 의미로, 상대방에게 한 번 더 말해줄 것을 요청하는 표현이다.
- 04 ② 부사 here이 문장 맨 앞에 오고 주어가 명사이므로 주어와 동사의 위치는 바뀐다.  
⑥ '~에 책의 제목과 이름을 쓰다'라는 의미이다.
- 05 'Can I see the doctor on August fourth?'의 문장을 통해 알 수 있다. 날짜를 말할 때는 비인칭주어 it을 사용하여 나타낸다.
- 06 빈도부사는 일반동사 앞, be동사 또는 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 07 동사 hope와 want 뒤에는 to부정사(to + 동사원형)가 올 수 있다.
- 08 '~하지 않기로 동의하다'라는 의미로 「agree not to + 동사원형」의 형태를 이용하되 과거시제이므로 agreed로 바꿔 쓴다.
- 09 ⑥ 빈도부사는 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 10 (1) '~하기로 계획했다'라는 의미이므로 「plan to + 동사원형」을 이용하되 과거시제이므로 planned로 바꿔 쓴다.  
(2) '~하는 것을 기대하다'라는 의미이므로 「expect to + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
- 11 (1) '~할 필요가 있다'라는 의미의 「need to + 동사원형」을 이용하되 빈도부사 often(자주)은 일반동사 앞에 써야 한다.  
(2) '~하기로 결심하다'라는 의미의 「decide to + 동사원형」을 이용하되 빈

- 도부사 always(항상)는 일반동사 앞에 써야 한다.
- 12 ② 나는 볶음밥을 요리하는 것을 좋아하는데 왜냐하면(because) 그것은 내가 가장 좋아하는 것이기 때문이야.  
⑥ 볶음밥을 위해서는 첫째, 약간의 야채를 볶아야(fry) 해.  
③ 이 세 단계를 기억해(Remember).
- 13 (A) 시간이 얼마나 걸리는가? → 30분밖에 안 걸린다.  
(B) 재료가 무엇인가? → 우유, 레몬주스, 소금이 필요하다.
- 14 ② 복수명사 steps가 있으므로 this의 복수형 these로 바꿔 쓴다.  
⑥ and를 사이로 pour와 병렬구조를 이루고 있으므로 동사원형으로 쓴다.  
③ 주어가 없으므로 명령문으로 시작해야 한다.  
④ 말하고자 하는 대상이 두 개일 때 하나는 one으로 다른 하나는 the other로 쓴다.  
⑥ 접속사 until 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 나와야 하므로 becomes로 바꿔 쓴다.  
① 명사를 꾸며주는 형용사 자리이다.
- 15 질문: Addae는 샐러드에 무엇을 넣는 것을 좋아하는가?  
→ 그는[Addae] 리코타 치즈를 샐러드에 넣는 것을 좋아한다.

창의 서술형

p.152

- 01 ready, way
- 02 (1) always take a shower  
(2) usually wash the dishes  
(3) sometimes clean the floor  
(4) never set the table
- 03 [예시답안] First, draw a triangle. Second, draw a circle on the triangle. Third, draw another small circle on the top of the circle.

- 01 (1) 당신이 하기로 한 것에 대해 완전히 마련된 → ready(준비된)  
(2) 무언가를 하기 위한 방법 → way(방법)
- 02 always(항상) > usually(보통) > sometimes(때때로) > never(결코 ~ 않는)의 순서로 어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지를 나타낼 수 있다. 빈도부사의 위치는 일반동사 앞에 올 수 있다.
- 03 예시답안의 해석: 첫째, 삼각형을 그려. 둘째, 삼각형 위에 원을 그려. 셋째, 원 꼭대기에 또 다른 작은 원을 그려.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Hello, I'm Addae.
- 02 What do you like to do in your free time?
- 03 I love to cook.
- 04 It's my favorite hobby.
- 05 I try to cook especially in scientific ways.
- 06 And this is always exciting.
- 07 Today, I'll make homemade ricotta cheese.
- 08 You may not believe this, but it takes only 30 minutes.
- 09 And you don't need much.
- 10 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all ready to make homemade ricotta cheese!
- 11 You need these for homemade ricotta cheese.
- 12 You need: milk, lemon juice, salt
- 13 Are you ready? Now follow these steps!
- 14 First, pour the milk into a pot and heat it.

- 15 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
- 16 Second, with one hand, add the lemon juice and the salt to the hot milk.
- 17 With the other hand, slowly stir.
- 18 Then, wait until the mixture becomes thick.
- 19 Third, remove the water from it.
- 20 That's all. Now, you can have some delicious ricotta cheese.

- 21 I always wait for this time.
- 22 Let's taste our homemade cheese.
- 23 Hmm.... It tastes fantastic.
- 24 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
- 25 I like to add the cheese to salad.
- 26 And my sister likes to enjoy it with some bread.
- 27 Try this at home. It's super easy.
- 28 That's all for today. See you next time.

# 03 Mom, I Love You

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| <b>A</b> 01 주자    | 02 재미있는       | 03 알다         |
| 04 보내다            | 05 문제가 있는; 틀린 | 06 곧          |
| 07 어려운            | 08 거의         | 09 어떤 것, 아무것  |
| 10 준비하다           | 11 여기에        | 12 누구나        |
| 13 문제             | 14 훌륭한        | 15 이기다; 언다    |
| 16 유감, 애석한 일      | 17 긴장한        | 18 비가 많이 내리는  |
| 19 시도하다           | 20 ~도[조차]     |               |
| <b>B</b> 01 clean | 02 pretty     | 03 contest    |
| 04 post           | 05 April      | 06 song       |
| 07 present        | 08 pick       | 09 join       |
| 10 math           | 11 history    | 12 important  |
| 13 prize          | 14 voice      | 15 move       |
| 16 find           | 17 member     | 18 yesterday  |
| 19 today          | 20 second     |               |
| <b>C</b> 01 결국    | 02 무엇보다도      | 03 ~를 자랑스러워하다 |
| 04 ~에 참가하다        | 05 실수를 하다     | 06 ~을 잘하다     |
| 07 최선을 다하다        | 08 ~해야 한다     |               |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 wrong, too bad, can find, found
- 02 math test, proud of, won, You're an, cleaned, good job
- 03 present for, What, for you, great job
- 04 good at, What about, good at science, what are, pretty good
- 05 coming soon, post it, send prizes to, join us
- 06 won first prize, you'll like, on the eighth, have to, are good at
- 07 there will be, take part in, join us
- 08 good at, can you, made, mistake, right

Step 2

- 01 W: What's wrong?  
M: I can't find my son, Nemo.  
W: That's too bad.  
M: Can you find him?  
W: Sure. I can find anyone.  
M: Thank you.  
W: Here! I found him!  
M: Great! Thank you.
- 02 (1) B: I got an A+ on my math test!  
W: Good job! I'm very proud of you.  
(2) B: Mom! I won first place!  
W: You did a great job! You're an excellent runner!

(3) B: Look, Mom, I cleaned my room!  
W: Wow, it's really clean. You did a good job.

03 G: Happy Parents' Day, Dad! Here's a present for you.  
M: Thanks, Mira. What is it?  
G: I made a paper flower for you.  
M: Wow. It's beautiful. You did a great job.  
G: Do you like it?  
M: Yes, I love it.

04 (1) B: Betty, are you good at English?  
G: Yes, I'm good at it.  
B: What about math?  
G: I'm not good at math.  
(2) B: Mira, are you good at science?  
G: No, I'm not.  
B: Then, what are you good at?  
G: I'm pretty good at history.

05 G: Welcome to Hanguk Middle School Radio Station. Parents' Day is coming soon. So, we prepared a special event. Sing a song for your parents and post it on our homepage. We'll pick three songs and send prizes to the singers. Are you good at music? Then, join us today!

06 Jihun: I won first prize in the drumming contest yesterday.  
Kelly: You did a good job! Then, you'll like this news. There will be a family band contest.  
Jihun: Really? When is it?  
Kelly: It's on the eighth of May. Will you take part in it?  
Jihun: Of course I will.

Kelly: But all family members have to take part in it. Is your family good at music?

Jihun: My sister and dad are good at music. But my mom is not.

07 M: Hello, students of Hanguk Middle School. Next month, there will be a family sports day. Anyone can take part in it. There will be lots of fun games and prizes, too. Is your family good at sports? Then, join us!

08 G: Dad, are you good at math?  
M: Yes, I'm good at it.  
G: Then, can you help me? This math problem is too hard.  
M: Let me see. Oh, you made a mistake here.  
G: You are right! Now I have the answer.  
M: You did a good job!  
G: Thank you, Dad.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 01 will be, next month | 02 will play, will play       |
| 03 there is            | 04 join the contest, anything |
| 05 What, pity          | 06 should, do                 |
| 07 difficult for       | 08 made, mistakes             |
| 09 wasn't easy, either | 10 didn't even try            |

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 11 gave up                    | 12 just then        |
| 13 was, sweet                 | 14 has, voice       |
| 15 How wonderful, didn't know | 16 Now, lead singer |
| 17 contest day                | 18 There were, at   |
| 19 were, did our best         | 20 the piano        |
| 21 didn't, any                | 22 all, sang        |
| 23 What a                     | 24 moved everyone   |
| 25 In, second place           | 26 were, happy      |
| 27 is not                     | 28 my family, our   |
| 29 proud of                   | 30 love you         |

• Step 2 •

- 01 will be, next month, take part in  
 02 will play, will play  
 03 there is  
 04 have to join, can't, anything  
 05 a pity  
 06 should, do  
 07 too difficult for  
 08 made, mistakes  
 09 wasn't easy, either  
 10 didn't even try it  
 11 almost gave up  
 12 just then, sang  
 13 was, sweet song  
 14 has, beautiful  
 15 wonderful, didn't know that  
 16 the lead singer  
 17 contest day  
 18 There were, at the contest  
 19 nervous, did our best  
 20 the piano well  
 21 didn't, any mistakes  
 22 sang, well  
 23 What a  
 24 moved everyone  
 25 won second place  
 26 were so  
 27 is not important  
 28 my family, our band  
 29 am proud of  
 30 love you

• Step 3 •

- 01 will be, band contest next month, will take part in it  
 02 will play the piano, will play the guitar, will play  
 03 there is one problem  
 04 members have to join, Mom can't play anything  
 05 a pity  
 06 should we do

- 07 were too difficult for  
 08 made a lot of mistakes  
 09 wasn't easy for her, either  
 10 didn't even try it  
 11 almost gave up  
 12 just then, sang a song  
 13 was, sweet song  
 14 has, beautiful voice  
 15 wonderful, didn't know that  
 16 she, the lead singer  
 17 was the contest day  
 18 There were, at the contest  
 19 were nervous, did our best  
 20 played the piano well  
 21 didn't make any  
 22 Most of all, sang  
 23 What a  
 24 song moved everyone  
 25 we won second place  
 26 were so happy  
 27 place is not important  
 28 my family, our band  
 29 am proud of  
 30 I love you

• Step 4 •

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.  
 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.  
 03 But there is one problem.  
 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.  
 05 What a pity!  
 06 What should we do?  
 07 The drums were too difficult for Mom.  
 08 She made a lot of mistakes.  
 09 The guitar wasn't easy for her, either.  
 10 The piano? She didn't even try it.  
 11 We almost gave up on the contest.  
 12 But just then, Mom sang a song.  
 13 It was a very sweet song.  
 14 She has a beautiful voice.  
 15 How wonderful! I didn't know that!  
 16 Now, she is the lead singer of our band.  
 17 Today was the contest day!  
 18 There were many people at the contest.  
 19 We were nervous, but we did our best.  
 20 Dad played the piano well.  
 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.

- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

• Step 5 •

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.
- 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.
- 03 But there is one problem.
- 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.
- 05 What a pity!
- 06 What should we do?
- 07 The drums were too difficult for Mom.
- 08 She made a lot of mistakes.
- 09 The guitar wasn't easy for her, either.
- 10 The piano? She didn't even try it.
- 11 We almost gave up on the contest.
- 12 But just then, Mom sang a song.
- 13 It was a very sweet song.
- 14 She has a beautiful voice.
- 15 How wonderful! I didn't know that!
- 16 Now, she is the lead singer of our band.
- 17 Today was the contest day!
- 18 There were many people at the contest.
- 19 We were nervous, but we did our best.
- 20 Dad played the piano well.
- 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.
- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

- 04 She didn't even try it.
- 05 The drums were too difficult for Mom.
- 06 We were nervous, but we did our best.

- B** 01 What a beautiful song!
- 02 It was a very sweet song.
- 03 But there is one problem.
- 04 She made a lot of mistakes.
- 05 There were many people at the contest.
- 06 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.

- A** 01 I am proud of my mother.
- 02 Today was the contest day!
- 03 In the end, we won second place.

# 04 You Can Be Confident

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 속상한; 화난 | 02 광경               |
| 03 ~ 후에             | 04 설명하다             |
| 05 우울한              | 06 연습하다; 실행하다       |
| 07 ~이 되다            | 08 잃어버리다; 잃다        |
| 09 자신감 있는           | 10 잘못됨; 틀린          |
| 11 바뀌다, 변하다         | 12 턱                |
| 13 유지하다; 잡고 있다      | 14 자세               |
| 15 중요한              | 16 자세               |
| 17 몸, 신체            | 18 ~ 하에; ~ 아래에      |
| 19 행복한              | 20 (시험에) 떨어지다; 실패하다 |
| <b>B</b> 01 follow  | 02 feel             |
| 03 mirror           | 04 especially       |
| 05 match            | 06 move             |
| 07 grade            | 08 exciting         |
| 09 nervous          | 10 tired            |
| 11 nice             | 12 break            |
| 13 laugh            | 14 mind             |
| 15 minute           | 16 ride             |
| 17 presentation     | 18 back             |
| 19 raise            | 20 shape            |
| <b>C</b> 01 ~ 앞에    | 02 마음이 울적하다         |
| 03 연설을 하다           | 04 반듯하게 눕다          |
| 05 ~에 대해 걱정하다       | 06 이렇듯              |
| 07 ~에 참가하다          | 08 ~해야 한다           |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 wrong, broke, leg in, sad, matter, sick, worried, anything, failed
- 02 look, nervous, okay, matter, good, Let's, can, How
- 03 Why, upset, lost, news, look, because, on, tired, exciting
- 04 feel tired, get, because, posture, when, Just lie, stretch, out
- 05 How, doing, not, matter, worried, When, worry, job, should, straight, chin
- 06 look good, lost, And, first, too, visit, Lost, Found, try
- 07 matter, good, feel, big match, What, help, No problem
- 08 tired, sleep well, Because, tomorrow, a lot, worry, do, job

Step 2

- 01 (1) G: What's wrong?  
B: I broke my leg in a soccer game.

- (2) G: You look sad. What's the matter?  
B: My mom is sick.
- (3) G: You look worried. Is there anything wrong?  
B: I failed the history exam.

- 02 G: You look so nervous. Are you okay?  
B: No, I'm not okay.  
G: What's the matter?  
B: I have a math test this Friday, but I'm not good at math.  
G: Let's study together. I can help you.  
B: How nice! Thank you so much.

- 03 (1) G: Why are you so upset?  
B: Because my team lost the baseball game.  
(2) B: Do you have good news? You look really happy today.  
G: It's because I got an A on my science test.

- (3) G: Are you okay? Why do you look so tired?  
B: Because I read an exciting book until late last night.

- 04 M: Do you feel tired when you get up in the morning? It's because your posture is not good when you sleep. So, you should change your posture when you sleep. Just lie down on your back and stretch your legs out. It can help.

- 05 Minsu: How are you doing, Kelly?  
Kelly : Well, not so good.  
Minsu: Why? What's the matter?  
Kelly : It's because I'm worried about my presentation.  
Minsu: When do you have your presentation?  
Kelly : This afternoon.  
Minsu: Don't worry. You'll do a good job. When you make a presentation, you should stand up straight and put your chin up. It'll help you.

- 06 G: You don't look good today. What's the matter?  
B: My sister lost my camera. And this is not the first time!  
G: Oh, that's too bad. You should visit the Lost and Found.  
B: I should try that. Thank you.

- 07 B: What's the matter? You don't look good.  
G: I feel so nervous.  
B: Why?  
G: Because there is a big match at school next month.  
B: Is it the basketball match?  
G: Yes. What should I do?  
B: I can help you. I'm good at basketball.  
G: Thanks a lot.  
B: No problem.

- 08 G: You look tired. What's the matter?  
B: I didn't sleep well last night.  
G: Why?  
B: Because I have a piano contest tomorrow.  
G: Did you practice a lot?  
B: Yes, but I'm worried.  
G: Don't worry. You'll do a good job.

Step 1

- 01 When, happy, laugh
- 02 When, feel down, long
- 03 In, way, follows, mind
- 04 However, can also shape
- 05 So, unhappy, stand, straight, make
- 06 will feel, soon after
- 07 body pose, important
- 08 follow, directions
- 09 Stand, straight
- 10 Put, chin
- 11 Stretch, up to
- 12 Make, with
- 13 How do, feel
- 14 This, the
- 15 hold, power, become confident
- 16 Why, confident in
- 17 Science, explain
- 18 After, minutes in, hormone, up
- 19 mind, change, become confident
- 20 Will, take part
- 21 have to make, front
- 22 especially nervous about
- 23 When, confidence, try
- 24 Practice, for
- 25 how, you feel
- 26 body shapes, mind

Step 2

- 01 When, are happy
- 02 make a long face
- 03 follows the mind
- 04 can, shape your mind
- 05 when, are unhappy, straight
- 06 will feel happy
- 07 body pose, important
- 08 follow the directions
- 09 up straight
- 10 chin up
- 11 up to the sky
- 12 with your arms
- 13 you feel now
- 14 power pose
- 15 hold the power pose
- 16 become confident
- 17 explain this
- 18 After two minutes, goes down, goes up
- 19 will change, will become confident

- 20 take part in
- 21 have to make, in front of
- 22 nervous about your test
- 23 need confidence, try
- 24 for two minutes, a mirror
- 25 how, you feel
- 26 your, shapes your mind

Step 3

- 01 are happy, we laugh
- 02 When we, make a long face
- 03 this way, follows the mind
- 04 can, shape your mind
- 05 you are, stand up straight, make a big smile
- 06 feel happy soon after
- 07 body pose is very important
- 08 follow the directions
- 09 up straight
- 10 Put, chin up
- 11 arms up to the sky
- 12 Make, with your arms
- 13 How do you feel
- 14 power pose
- 15 hold the power pose, become confident
- 16 do you become confident
- 17 can explain this
- 18 in the power pose, goes down, hormone goes up
- 19 your mind will change, become confident
- 20 take part in, sports match
- 21 have to make a speech, many people
- 22 nervous about your test
- 23 When you need confidence
- 24 Practice it for two minutes, a mirror
- 25 how do you feel
- 26 your body shapes your mind

Step 4

- 01 When we are happy, we laugh.
- 02 When we feel down, we make a long face.
- 03 In this way, the body follows the mind.
- 04 However, your body can also shape your mind.
- 05 So, when you are unhappy, stand up straight and make a big smile.
- 06 You will feel happy soon after.
- 07 So, your body pose is very important.
- 08 Now, follow the directions here.
- 09 Stand up straight.
- 10 Put your chin up.
- 11 Stretch your arms up to the sky.
- 12 Make a V-shape with your arms.



- 13 How do you feel now?
- 14 This is the “power pose.”
- 15 When you hold the power pose, you become confident.
- 16 Why do you become confident in the power pose?
- 17 Science can explain this.
- 18 After two minutes in the power pose, the “stress” hormone goes down and the “confidence” hormone goes up.
- 19 Then, your mind will change and you will become confident.
- 20 Will you take part in a big sports match?
- 21 Do you have to make a speech in front of many people?
- 22 Do you especially nervous about your test?
- 23 When you need confidence, try the power pose.
- 24 Practice it for two minutes in front of a mirror.
- 25 Now, how do you feel?
- 26 Yes, your body shapes your mind!

• Step 5 •

- 01 When we are happy, we laugh.
- 02 When we feel down, we make a long face.
- 03 In this way, the body follows the mind.
- 04 However, your body can also shape your mind.
- 05 So, when you are unhappy, stand up straight and make a big smile.
- 06 You will feel happy soon after.
- 07 So, your body pose is very important.
- 08 Now, follow the directions here.
- 09 Step 1. Stand up straight.
- 10 Step 2. Put your chin up.
- 11 Step 3. Stretch your arms up to the sky.
- 12 Step 4. Make a V-shape with your arms.
- 13 How do you feel now?
- 14 This is the “power pose.”
- 15 When you hold the power pose, you become confident.
- 16 Why do you become confident in the power pose?
- 17 Science can explain this.
- 18 After two minutes in the power pose, the “stress” hormone goes down and the “confidence” hormone goes up.
- 19 Then, your mind will change and you will become confident.
- 20 Will you take part in a big sports match?
- 21 Do you have to make a speech in front of many people?
- 22 Do you especially nervous about your test?
- 23 When you need confidence, try the power pose.
- 24 Practice it for two minutes in front of a mirror.
- 25 Now, how do you feel?
- 26 Yes, your body shapes your mind!

- 03 When you need confidence, try the power pose.
  - 04 Practice it for two minutes in front of a mirror.
  - 05 Why do you become confident in the power pose?
  - 06 Then, your mind will change and you will become confident.
- B**
- 01 How do you feel now?
  - 02 You will feel happy soon after.
  - 03 Now, follow the directions here.
  - 04 Let's study together. I can help you.
  - 05 When we feel down, we make a long face.
  - 06 However, your body can also shape your mind.

- A 01 When we are happy, we laugh.
- 02 Do you especially nervous about your test?

## 05 Step by Step

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 ~ 위로      | 02 많은 것, 많음; 많이 |
| 03 점                  | 04 원            |
| 05 확인하다               | 06 정사각형         |
| 07 보통, 대개             | 08 꿀다           |
| 09 짓다                 | 10 쉽게           |
| 11 그리다                | 12 큰            |
| 13 8월                 | 14 방법; 길        |
| 15 소금                 | 16 집에서 만드는      |
| 17 항상                 | 18 민다           |
| 19 자르다                | 20 요리책          |
| <b>B</b> 01 mixture   | 02 remove       |
| 03 pot                | 04 ready        |
| 05 slowly             | 06 simple       |
| 07 scientific         | 08 send         |
| 09 special            | 10 push         |
| 11 super              | 12 through      |
| 13 thick              | 14 free         |
| 15 hobby              | 16 bake         |
| 17 title              | 18 famous       |
| 19 inside             | 20 heat         |
| <b>C</b> 01 A를 B에 더하다 | 02 ~할 준비가 되다    |
| 03 A를 B로 뺀다           | 04 요가를 하다       |
| 05 ~을 모으다             | 06 ~를 기다리다      |
| 07 성                  | 08 A를 B 위에 두다   |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

## Step 1

- 01 First, draw, Second, inside, Third, Let's, face, First, Second, Third
- 02 make, Follow, on, Second, slices, over, Third, Then, on, try, easily
- 03 How, make, First, cut, say, again, check, birthday, Pardon, Where, cookbook, see, it on, Can, say, again, was on
- 04 Excuse, Could, help, send, through, explain, touch, Second, that again, Touch, mean, Got, And, Third, touch, simple
- 05 free time, usually do, learn, simple, stand, that, said, And, raise, above, Third, together, doing, Let's do, sounds, cook
- 06 enjoy, also, First, Second, Third, title, on, enjoy, at, nice
- 07 How, see, do, fourth, you can, have, Can, last, See, next

## Step 2

- 01 (1) First, draw a big circle. Second, draw a triangle inside the circle. Third, draw a small circle inside the triangle.  
(2) Let's draw the face of a bear. First, draw a circle. Second, draw squares for the ears. Third, draw two dots inside the circle.
- 02 M: Let's make a delicious sandwich today. Follow these steps. First, put some vegetables on one slice of bread. Second, put three slices of ham over the vegetables. Third, put a slice of cheese on the ham. Then, put the second slice of bread on it. You should try this at home. You can do it easily.
- 03 (1) W: How do you make fried rice?  
M: First, cut the vegetables.  
W: Can you say that again?  
M: Cut the vegetables.  
(2) G: I want to check your birthday.  
B: It's November 30th.  
G: Pardon?  
B: It's November 30th.  
(3) G: Where is my cookbook? Did you see it?  
B: I saw it on the kitchen table.  
G: Can you say that again?  
B: It was on the kitchen table.
- 04 B: Excuse me. Could you help me?  
G: Sure.  
B: I want to send this photo through a text message. How can I send it? Can you explain it?  
G: It's really easy. First, touch the photo. Second, touch the "share" button.  
B: Sorry, but can you say that again?  
G: Of course. Touch the "share" button. I mean the button with three dots.  
B: Got it. And then?  
G: Third, find and touch the message button. That's it.  
B: Wow. It's so simple. Thank you.
- 05 Addae: What do you do in your free time, Kelly?  
Kelly : I usually do yoga.  
Addae: Wow. I want to learn one simple pose.  
Kelly : Hmm.... Let's try this pose. First, stand tall.  
Addae: Sorry, but can you say that again?  
Kelly : Sure. I said, "Stand up straight."  
Addae: Aha. And then?  
Kelly : Second, raise your hands above your head. Third, put your hands together.  
Addae: Like this?  
Kelly : Right. You're doing great. Let's do yoga in our free time together.  
Addae: That sounds good. But I like to cook in my free time.

**06** W: Welcome to Hanguk Library. We have many books. Please enjoy. And of course, you can also read the books at home. Here are the steps. First, choose the book. Second, come to the library help desk. Third, write the title of the book and your name on the library card. Then, you can enjoy the book at home. Have a nice time at Hanguk Library. Thank you.

**07** W: Dr. Song's office. How can I help you?

M: Hi. Can I see the doctor on August fourth?

W: Sorry?

M: August fourth. It's Tuesday.

W: Yes, you can. May I have your name, please?

M: My name is Andrew Taylor.

W: Andrew.... Can you say your last name again?

M: Sure. Taylor. T-A-Y-L-O-R.

W: Andrew Taylor. See you next Tuesday.

교과서 본문 다시 보기

pp.39~48

Step 1

- 01 I'm Addae
- 02 like to do, free
- 03 to cook
- 04 favorite hobby
- 05 to cook, scientific
- 06 this, exciting
- 07 I'll make homemade
- 08 may not, this, takes only
- 09 don't need much
- 10 With, you're all ready
- 11 need these for
- 12 need, salt
- 13 ready, follow these steps
- 14 pour, into, heat
- 15 it, to boil, from
- 16 Second, with, add, to
- 17 With, slowly stir
- 18 wait until, mixture, thick
- 19 Third, remove, from
- 20 That's, can have, delicious
- 21 always wait for
- 22 taste, homemade
- 23 tastes fantastic
- 24 can enjoy, in many ways
- 25 to add, to
- 26 to, with some bread
- 27 Try this, super easy
- 28 That's all, next time

Step 2

- 01 I'm Addae
- 02 What, like to do, free
- 03 love to cook
- 04 my favorite hobby
- 05 try to cook, in scientific
- 06 this, always exciting
- 07 Today, I'll make homemade
- 08 may not believe, it takes only
- 09 don't need much
- 10 With only, time, you're all ready, homemade
- 11 need these for homemade
- 12 need, milk, salt
- 13 Are, ready, follow these steps
- 14 pour, into, pot, heat
- 15 starts to boil, remove, from, heat
- 16 Second, with, hand, add, salt to
- 17 With, slowly
- 18 Then, wait until, mixture, thick
- 19 remove, from it
- 20 That's all, can have some delicious
- 21 always wait for this
- 22 Let's taste our
- 23 tastes fantastic
- 24 can enjoy your, in many ways
- 25 like to add, to
- 26 my sister likes, with some bread
- 27 Try this, home, super easy
- 28 That's all, See, next time

Step 3

- 01 I'm Addae
- 02 What do, like to do, free
- 03 love to cook
- 04 my favorite hobby
- 05 try to cook, in scientific ways
- 06 this is always exciting
- 07 Today, I'll make homemade
- 08 may not believe this, it takes only
- 09 you don't need much
- 10 With only, salt, time, you're all ready, make homemade
- 11 need these for homemade
- 12 You need, milk, salt
- 13 Are, ready, Now follow these steps
- 14 pour, milk into, pot, heat it
- 15 it starts to boil, remove, from the heat
- 16 Second, with one hand, add, salt to, hot
- 17 With the other, slowly stir
- 18 Then, wait until, mixture becomes thick

- 19 remove, water from it
- 20 That's all, Now, can have some delicious
- 21 always wait for this
- 22 Let's taste our homemade
- 23 It tastes fantastic
- 24 can enjoy your homemade, in many ways
- 25 like to add, cheese to
- 26 my sister likes, enjoy it with some bread
- 27 Try this at home, super easy
- 28 That's all for, See, next time

• Step 4 •

- 01 Hello, I'm Addae.
- 02 What do you like to do in your free time?
- 03 I love to cook.
- 04 It's my favorite hobby.
- 05 I try to cook especially in scientific ways.
- 06 And this is always exciting.
- 07 Today, I'll make homemade ricotta cheese.
- 08 You may not believe this, but it takes only 30 minutes.
- 09 And you don't need much.
- 10 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all ready to make homemade ricotta cheese!
- 11 You need these for homemade ricotta cheese.
- 12 *You need: milk, lemon juice, salt*
- 13 Are you ready? Now follow these steps!
- 14 First, pour the milk into a pot and heat it.
- 15 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
- 16 Second, with one hand, add the lemon juice and the salt to the hot milk.
- 17 With the other hand, slowly stir.
- 18 Then, wait until the mixture becomes thick.
- 19 Third, remove the water from it.
- 20 That's all. Now, you can have some delicious ricotta cheese.
- 21 I always wait for this time.
- 22 Let's taste our homemade cheese.
- 23 Hmm.... It tastes fantastic.
- 24 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
- 25 I like to add the cheese to salad.
- 26 And my sister likes to enjoy it with some bread.
- 27 Try this at home. It's super easy.
- 28 That's all for today. See you next time.

• Step 5 •

- 01 Hello, I'm Addae.
- 02 What do you like to do in your free time?
- 03 I love to cook.
- 04 It's my favorite hobby.
- 05 I try to cook especially in scientific ways.
- 06 And this is always exciting.

- 07 Today, I'll make homemade ricotta cheese.
- 08 You may not believe this, but it takes only 30 minutes.
- 09 And you don't need much.
- 10 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all ready to make homemade ricotta cheese!
- 11 You need these for homemade ricotta cheese.
- 12 *You need: milk, lemon juice, salt*
- 13 Are you ready? Now follow these steps!
- 14 First, pour the milk into a pot and heat it.
- 15 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
- 16 Second, with one hand, add the lemon juice and the salt to the hot milk.
- 17 With the other hand, slowly stir.
- 18 Then, wait until the mixture becomes thick.
- 19 Third, remove the water from it.
- 20 That's all. Now, you can have some delicious ricotta cheese.
- 21 I always wait for this time.
- 22 Let's taste our homemade cheese.
- 23 Hmm.... It tastes fantastic.
- 24 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
- 25 I like to add the cheese to salad.
- 26 And my sister likes to enjoy it with some bread.
- 27 Try this at home. It's super easy.
- 28 That's all for today. See you next time.

고급서해심문장 Review

p.49

- A 01 I love to cook.
- 02 Now follow these steps!
- 03 With the other hand, slowly stir.
- 04 I try to cook especially in scientific ways.
- 05 When it starts to boil, remove the milk from the heat.
- 06 You can enjoy your homemade ricotta cheese in many ways.
- B 01 And this is always exciting.
- 02 I always wait for this time.
- 03 I like to add the cheese to salad.
- 04 Then, wait until the mixture becomes thick.
- 05 What do you like to do in your free time?
- 06 With only milk, lemon juice, salt, and your time, you're all ready to make homemade ricotta cheese!

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- 01 ②      02 ③      03 ②      04 ⑤      05 ③
- 06 saw → see      07 ③      08 ②
- 09 (1) Did he sell a magazine at a bookstore?  
(2) The drawer wasn't[was not] covered with dust.  
(3) Jimmy didn't[did not] enjoy a summer holiday with his friends.

- 10 ②      11 Were your parents, they weren't    12 ③, ⑤  
 13 ③      14 ①, ⑤      15 ④      16 ②      17 lots of  
 18 ④      19 ㉠ won ㉡ important    20 ②

- 01 '행하고 이해하거나 다루기 어려운'은 difficult(어려운)에 대한 정의이다.  
 02 ③은 '감동시키다'라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
 ① 이기다: 지다                      ② 깨끗한: 더러운  
 ④ 어려운: 쉬운                      ⑤ 중요한: 중요하지 않은  
 03 흐름상 수학 문제를 보면서 '어디 보자.'라고 말하는 것이 자연스럽다.  
 04 ⑤ → 아빠가 딸이 실수한 부분을 알려주자 '이제 답을 알겠다(Now I have the answer.)'라고 했다.  
 05 과학을 잘하냐고 묻은 ㉠ 다음으로 그렇지 않다고 말한 ㉡가 이어지고 그러면 무엇을 잘하냐고 묻은 ㉢ 뒤에 역사를 꽤 잘한다고 한 ㉣가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.  
 06 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」  
 see: 보다 (- saw - seen)  
 07 ③ → What big houses! 또는 What a big house!  
 관사 a(an)과 복수명사는 함께 쓰일 수 없다.  
 08 두 번째 문장: were → was  
 주어가 3인칭 단수인 the amusement park(놀이공원)이므로 was가 알맞다.  
 세 번째 문장: become → became  
 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 동사 become의 과거형인 became이 알맞다.  
 다섯 번째 문장: meeted → met  
 동사 meet의 과거형은 met이다.  
 09 (1) 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」  
 sell: 팔다 (- sold - sold)  
 (2) be동사 과거형의 부정문: 「주어 + wasn't(weren't) ~.」  
 (3) 일반동사 과거형의 부정문: 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」  
 10 ② → What a surprise!  
 surprise는 '놀라운 일'이라는 명사이므로 What 감탄문을 이용하여 바꿔 써야 한다.  
 11 be동사 과거형의 의문문: 「Was(Were) + 주어 ~?」  
 주어가 복수인 your parents이므로 Were가 알맞고, 부정의 대답이므로 your parents를 대명사 they로 바꿔 No, they weren't.로 써야 한다.  
 12 ③ 대회에 문제가 있는 것이 아니라 글쓴이의 엄마가 어떤 것도 연주할 수 없다는 것이(Mom can't play anything) 문제이다.  
 ⑤ 글쓴이의 아빠는 피아노를 칠 수 있기 때문에 대회에 참가할 수 있다.  
 13 ㉠ 뒤에 명사 a pity가 있으므로 What이 알맞다.  
 ㉡ '무엇'이라는 의미로 What이 알맞다.  
 What should we do?: 우리는 무엇을 해야 하는 걸까?  
 14 ㉠과 ㉡는 '~도[조차]'라는 의미이고 ㉢는 '평평한, 평탄한', ㉣는 '썩수'의 의미이다.  
 ① 그녀도 노래를 매우 잘 부른다.  
 ⑤ 내 친구도 그 비밀을 알지 못한다.  
 ② 그는 평지에서 달린다.  
 ③ 그들은 썩수 쪽만 인쇄해야 한다.  
 ④ 이 근처에 평탄한 도로가 있다.  
 15 엄마가 어떤 것도 연주할 수 없어서 거의 대회를 포기했지만, 엄마의 아름다운 목소리 덕분에 엄마는 가족 밴드의 리드 싱어가 되었으므로 negative(비관적인)에서 optimistic(낙관적인)으로 변했음을 알 수 있다.  
 ① 슬픈 → 낭만적인  
 ② 슬픈 → 침착한

- ③ 유머 있는 → 긴급한  
 ⑤ 환상적인 → 평화로운  
 16 ② → drove  
 과거에 일어났던 일이므로 동사 drive의 과거형인 drove가 알맞다.  
 17 a lot of: 많은 (= lots of)  
 18 ④ 자전거를 타고 점심을 먹은 다음 공원 산책을 했다고 했다.  
 19 나의 가족은 결국 2등을 차지하고(won) 행복해 했으며 1등은 중요하지 않다(not important)고 했다.  
 20 ② 긴장되었지만 최선을 다했다고 했다.  
 ① 대회 날은 5월 8일이다.  
 ③ 아빠는 피아노를 매우 잘 쳤다.  
 ④ 엄마의 노래는 모든 사람들을 감동시켰다.  
 ⑤ 글쓴이는 엄마를 자랑스러워하고 그녀를 사랑한다.

최종점검 모의고사		Lesson 04			pp.56~59
01 ②	02 ②	03 ③	04 ③	05 ⑤	
06 ⑤	07 ⑤	08 ①	09 ④		
10 (1) ㉠, watched → watch (2) ㉡, collects[gathered] → collected[gather]					
11 He feels tired when he gets up in the morning.				12 ②	
13 ③	14 ⑤	15 ④	16 ⑤	17 ①	
18 ④	19 ④	20 ①			

- 01 무언가를 하도록 노력할 때 성공하지 못하다 → fail(실패하다)  
 02 ②는 '우울한'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 '동사: 명사'의 관계이다.  
 ① 보다: 광경  
 ③ 움직이다: 움직임  
 ④ 설명하다: 설명  
 ⑤ 보여 주다: 발표  
 03 소년이면 안 좋아 보인다면 슬픔의 원인을 물었으므로 빈칸에는 그와 관련된 '나는 너무 긴장이 돼.'라는 내용인 ③이 오는 것이 적절하다.  
 04 ③ → 두 사람이 방과 후에 농구를 할지는 알 수 없다.  
 05 ④ 너는 오늘 안 좋아 보여. 무슨 일이니?  
 ㉠ 내 여동생이 내 카메라를 잃어버렸어. 그리고 이번이 처음이 아니야!  
 ㉡ 오, 그것 참 안됐구나. 너는 분실물 보관소를 방문해 봐야겠다.  
 ㉢ 그렇게 해 봐야겠어. 고마워.  
 06 주절의 시제와 부사절의 시제를 일치시키되, 부사절의 시제가 내용상 미래를 나타내더라도 동사는 현재형으로 써야 한다.  
 ④ talked → talks 또는 crosses → crossed  
 ㉠ will finish → finishes  
 07 ① perfectly → perfect                      ② well → good  
 ③ friend → friendly                      ④ like → liked  
 08 ①은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고 나머지는 '~할 때, ~하면'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.  
 ① 너는 언제 발표를 하니?  
 ② 준비되면 나에게 전화 줘.  
 ③ 나는 학교에 있을 때 항상 행복감을 느낀다.  
 ④ 너는 한가할 때 주로 무엇을 하니?  
 ⑤ 날씨가 맑으면 나는 박물관에 갈 것이다.  
 09 ④ → smooth  
 감각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.

- 10 ㉠ 주절의 내용이 '너는 전화를 꺼야 한다'라는 의미이므로 부사절에는 '내가 영화를 볼 때 ~.'라는 의미가 되어야 자연스럽다.  
 ㉡ 주절의 시제와 부사절의 시제를 일치시켜야 한다.
- 11 감각동사를 쓰는 절(feel + 형용사)과 때를 나타내는 부사절(when + 주어 + 동사)을 하나의 문장으로 써야 한다.
- 12 ㉡ → become  
 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 13 운동을 하면서 얻을 수 있는 좋은 것들로서 자신감은 언급되지 않았다.
- 14 주어진 문장은 '곧 여러분은 행복감을 느낄 것이다.'라는 내용이므로 기본이 안 좋을 때 똑바로 서서 큰 미소를 지어 보라는 내용 뒤인 ㉢에 오는 것이 적절하다.
- 15 신체가 마음을 따라가기만 하는 것이 아니라 신체의 동작에 따라 마음이 변화하기도 하기 때문에 몸의 동작이 중요하다는 내용이다.
- 16 '여기에 있는 지시를 따라 해라(follow).'라는 의미이다.  
 ㉠ 명령에 복종하거나 누군가가 당신에게 하라고 하는 것을 하다
- 17 (A) 똑바로 서라.  
 (D) 여러분의 턱을 들어라.  
 (B) 하늘을 향해 여러분의 팔을 뻗어라.  
 (C) 여러분의 팔로 V 모양을 만들어라.
- 18 파워 포즈가 어렵지 않아서 자신감을 가지게 된다는 것은 적절하지 않다.
- 19 ㉣ will need → need  
 when절에서는 현재시제를 써서 미래의 의미를 대신할 수 있다.
- 20 'your body shapes your mind(여러분의 몸이 여러분의 마음을 만든다)'의 문장을 통해 알 수 있다.

- 02 설명하는 대상이 두 개일 때 하나는 one으로 쓰고 다른 하나는 the other로 쓴다.
- 03 빈칸 뒤에 앞서 말했던 내용을 다시 한 번 설명하고 있으므로 빈칸에는 한 번 더 말해줄 것을 요청하는 표현이 와야 한다.
- 04 ㉡ → Addae는 간단한 요가 동작을 하나 배우고 싶다고 했다.
- 05 ㉢ 송 박사님 진료실입니다. 무엇을 도와 드릴까요?  
 ㉠ 안녕하세요. 8월 4일에 선생님을 만날 수 있을까요?  
 ㉡ 다시 말씀해 주시겠어요?  
 ㉣ 8월 4일이요. 화요일입니다.
- 06 동사 like는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.  
 그들은 콘서트 가는 것을 좋아한다.
- 07 ㉢ doesn't never lie → never lies  
 never는 '결코 ~않는'이라는 부정의 의미를 포함하고 있으므로 별도의 not을 쓰지 않는다.
- 08 ㉤ → to get  
 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 09 ㉠ saving → to save  
 ㉢ meeting → meet  
 ㉣ plant → to plant
- 10 '~하는 것을 기대하다'라는 의미의 「expect to + 동사원형」의 형태를 이용하여 영작한다.
- 11 ㉢은 '~하기 위해서'라는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 명사적 용법 중 목적어 역할로 쓰였다.
- 12 빈도부사는 일반동사 앞, be동사 또는 조동사 뒤에 올 수 있다.
- 13 ㉣은 부사적 용법이고 나머지는 명사적 용법으로 목적어 역할을 하고 있다.
- 14 매우 쉽게 흐르지 않는 → thick(걸쭉한)
- 15 ㉤ → 우유를 데우기 위해 걸리는 시간은 알 수 없다.
- 16 주어진 문장은 '그리고 내 여동생은 치즈를 빵과 함께 먹는 것을 좋아해.'라는 의미이므로 리코타 치즈를 다양한 방식으로 즐길 수 있는 예로 내가 먹는 방법 뒤인 ㉢에 오는 것이 적절하다.
- 17 너는 집에서 만든 치즈를 쉽게(easily) 만들 수 있고 다양한 방식으로 치즈를 즐길(enjoy) 수 있어.
- 18 '보통'이라는 의미의 빈도부사 usually는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
- 19 무언가를 다른 것들과 함께 넣다 → add(더하다)
- 20 ㉤ → 탕후루를 만드는 법을 설명하고 있는데 '설탕물은 매우 걸쭉하다.'라는 내용은 흐름상 어색하다.

**최종점검 모의고사**      **Lesson 05**      pp.60~63

01 ㉡	02 the other	03 ㉡	04 ㉡	05 ㉡
06 going	07 ㉢	08 ㉤	09 ㉡, ㉤	
10 I expect to meet you again.		11 ㉤	12 ㉣	
13 ㉣	14 thick	15 ㉤	16 ㉢	17 ㉢
18 What do you usually eat for lunch on weekends?				
19 add	20 ㉤			

01 heat(데우다): to make something hot or warm(어떤 것을 뜨겁거나 따뜻하게 하다)



# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

