

# Lesson 03 Spend Smart, Save Smart

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8**

A 01 start	02 bread	03 already
B 01 owner	02 children	03 carefully
C 01 price tag	02 try on	03 pocket money
D 01 buy	02 after	03 hungry
E 01 tired	02 shout	03 customer
04 price	05 donate	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9**

01 customer	02 ④	03 price tag	04 ③
05 ②	06 ⑤	07 ②	08 ⑤

- 01 '사업체로부터 상품이나 서비스를 구매하는 사람'은 customer(고객, 손님)에 대한 영영풀이다.
- 02 be ready for: ~을 위한 준비가 되다  
look for: ~을 찾다
- 03 price tag: 가격표
- 04 be going to는 '~할 것이다'의 의미로 to 뒤에는 동사원형이 나온다. '~에 가고 있다'는 의미가 되려면 to 뒤에 장소 명사가 나와야 한다.  
① 많은 신발들이 제일 좋았다.  
② 그는 역에 곧 도착할 것이다.  
③ 그녀는 새 모자를 살 것이다.  
④ 마침내, 그는 만점을 받았다.  
⑤ 우리는 지난 주말에 벼룩시장에 갔었다.
- 05 ② anything은 부정문에서 '아무것'이라는 의미를 나타낸다.  
⑥ maybe: 아마, 어쩌면
- 06 ⑤는 전치사로 '~의 여기저기'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 부사로 '약 ~ 쯤'이라는 의미이다.  
우리는 한 시간 전에 마을 여기저기를 걸어 다녔다.  
① 그 일은 약 10년 전에 일어났다.  
② 그는 3시경에 학교를 떠났다.  
③ 그녀는 약 100달러를 가지고 있다.  
④ 나는 어제 9시쯤 잠자리에 들었다.
- 07 • make a decision: 결정하다  
• make a list: 목록을 만들다
- 08 '어떤 것의 남은 부분'은 rest(나머지)에 대한 영영풀이다.  
① 낮은: 양이나 수준이 작은      ② 비싼: 많은 돈이 드는  
③ 피곤한: 휴식이나 잠의 필요를 느끼는      ④ 주인: 어떤 것을 소유한 사람

**교과서 속 핵심 대화 pp.10~11**

01 ④      02 ①

**교과서 대화 모두 보기 pp.12~13**

01 T    02 T    03 T    04 F    05 T  
06 F    07 T

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16**

A 01 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → ① → (㉠)  
02 ㉢ → (㉡) → (㉠) → (㉣) → (①) → ㉡ → ㉢  
03 (①) → (㉡) → ㉢ → (㉣) → ㉡ → ㉢ → (㉠)  
04 ㉢ → (㉠) → (㉡) → ㉢ → (①) → (㉣) → ㉡ → (㉠)

B 01 I'll, really, should make, carefully  
02 Where, going, Are, going to, anything, should go, having, instead  
03 pocket money, ago, already, bought, another, don't plan, only, on, should make, only  
04 Can, try on  
05 Excuse, looking for, already, how much, expensive, Can, get, on sale, take it  
06 May, help, Can, try on, can, any item, How much, Can I, get, Then, I'll  
07 May, try on, How, It's, can get, take it

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.17**

01 ⑤      02 ③      03 why don't you      04 ②  
05 ④      06 ④      07 ③

- 01 친구 집에 가도 되냐는 허락을 요청하는 A에게 B는 저녁시간 전까지 돌아오라고 했으므로 빈칸에는 허락하는 대답이 들어가야 한다. ⑤는 거절하는 대답이다.
- 02 의문문에서 '무엇'을 의미하는 것은 anything으로 써야 한다.
- 03 'You should + 동사원형 ~.'은 조언을 하는 표현으로 'why don't you + 동사원형 ~?'과 같은 표현이다.
- 04 미나는 진수에게 D-Mart가 세일하고 있으니 그곳으로 가라는 조언을 해주었다.
- 05 상점에서 물건을 사고 있는 상황이므로 두 사람은 '점원 - 손님' 관계임을 알 수 있다.
- 06 for sale은 '팔려고 내놓은'이라는 의미이므로 ②는 판매용이 아니라는 의미가 된다. 문맥상 할인 중이 아니라는 의미가 되어야 하므로 on sale로 고쳐야 한다.
- 07 '~해도 될까요?'라는 허락을 구하는 표현은 'Can I + 동사원형~?'으로, try on은 '~을 입어보다'라는 의미이다. 따라서 Can I try on this baseball cap?이 된다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.18~19**

01 wrote      02 listening[to listen]

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21**

A 01 stopped      02 saw      03 came  
04 studied      05 went      06 arrived

B 01 was not      02 did not send  
03 did not try      04 were not  
05 did not put      06 did not have

C 01 I saw you in the park.  
02 We cleaned the classroom.

- 03 She walked along the street.  
 04 He found cookies on the table.  
 05 You sold flowers at the market.  
 06 They had a healthy lunch together.
- D 01 learning      02 to wear, wearing 03 eating  
 04 playing      05 running      06 reading
- E 01 laughing      02 going      03 writing  
 04 studying      05 trying      06 traveling
- F 01 read → reading      02 enjoyed → enjoy  
 03 to play → playing      04 run → running[to run]  
 05 sing → singing[to sing]      06 watches → watching

교과서 본문 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ⑤      02 ③      03 ④      04 Did, call, I did  
 05 Were you angry      06 ②      07 ④      08 ④  
 09 ③      10 It was a very good experience.  
 11 ③      12 ①      13 ③  
 14 plan → planning[to plan]      15 ①  
 16 ㉠ wearing ㉢ lying ㉡ writing      17 ④  
 18 He doesn't mind turning on the TV. 19 ⑤

서술형

- 01 (1) I was good at math.  
 (2) You were a famous singer.  
 (3) We were very busy.
- 02 You did not[didn't] hand in your homework last week.  
 03 I love eating[to eat] outside on sunny days.  
 04 You can practice speaking and writing with me.  
 05 Where did you go  
 06 We enjoy[like, love] riding a bike in the park.
- 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사의 과거형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.  
 02 two years ago라는 과거를 나타내는 부사구로 볼 때 과거시제가 들어가야 하고, 주어는 복수이므로 were가 적절하다.  
 03 start는 동명사를 목적으로 받으므로 warming이 적절하다.  
 04 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
 05 주어가 you일 때 be동사의 과거형은 were를 쓴다.  
 06 동명사를 목적으로 취하는 동사는 avoid뿐이다.  
 07 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형」으로 쓰고, meeting은 avoid의 목적어이다. 따라서 문장을 바르게 배열하면 You did not avoid meeting them.가 된다.  
 08 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
 09 주어가 1인칭, 3인칭 단수일 경우 be동사의 과거형은 was를 쓴다.  
 10 주어가 3인칭 단수인 It이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.  
 11 일반동사가 쓰인 문장의 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 liked는 like로 고쳐야 한다. like은 동명사를 목적으로 받으므로 eating은 적절하게 쓰였다.  
 12 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거형을 만들므로 cried로 고쳐야 한다.

- 13 ③에는 was, 나머지는 모두 were가 들어간다. be동사의 과거형은 1인칭과 3인칭 단수일 경우 was, 나머지 경우에는 모두 were를 쓴다.  
 14 start는 동명사와 to부정사를 목적으로 받으므로 planning[to plan]이 되어야 한다.  
 나는 일본 여행 계획을 세우기 시작할 것이다.  
 15 ㉠ 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 ㉠에는 동사원형인 leave(떠나다)가 들어간다.  
 ㉢ leave의 과거형인 left가 적절하다.  
 16 ㉠ begin은 동명사를 목적으로 받으므로 wearing이 적절하다.  
 ㉢ like는 동명사를 목적으로 받으므로 lying이 적절하다. -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.  
 ㉡ finish는 동명사를 목적으로 받으므로 writing이 적절하다. -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.  
 17 ㉠ 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형」으로 쓰므로 came은 come으로 고쳐야 한다.  
 ㉠ 그녀는 나를 보러 오지 않았다.  
 ㉢ 그는 요리 수업을 끝마쳤다.  
 ㉡ 나는 내 생일파티에 그녀를 초대하지 않았다.  
 ㉣ 그는 2시간 전에 모자를 테이블 위에 두었다.  
 18 mind는 동명사를 목적으로 받으므로 turning이 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓴다.  
 19 ⑤ began의 목적어 역할을 하는 동명사이고 나머지는 모두 현재진행형으로 쓰였다.  
 Mark는 그의 침실을 청소하기 시작했다.  
 ① Jim은 바이올린을 연주하고 있다.  
 ② 나는 집에서 텔레비전을 보고 있다.  
 ③ 그녀의 친구들은 오렌지를 먹고 있다.  
 ④ Amy와 나는 그림을 그리고 있다.

서술형

- 01 be동사의 과거형은 주어가 1인칭과 3인칭 단수일 때 was, 2인칭과 복수일 때 were를 쓴다.  
 02 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형」으로 쓴다.  
 03 love는 동명사와 to부정사를 목적으로 받으므로 eating[to eat]이 적절하다.  
 04 practice는 동명사를 목적으로 취하므로, speaking과 writing으로 어형을 바꿔 쓴다.  
 05 B의 대답은 '나는 지난 주말에 제주도도 갔었다'이므로 지난 주말에 어디에 갔었냐는 질문을 해야 한다. 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
 06 동사 enjoy와 like, love는 동명사를 목적으로 받는다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 found      02 items      03 made  
 04 ~을 위한준비가되다 05 ~에 도착하다      06 약, ~쯤  
 07 looking      08 came      09 shoes  
 10 그러면[그렇다면]      11 was      12 got  
 13 trying      14 beside, by      15 shouting[to shout]  
 16 Finally      17 sold      18 did  
 19 shopping
- B 01 Tomorrow, will sell      02 found, good, around  
 03 cleaned, made, price      04 are ready, owners  
 05 arrived at, around      06 put, on

- 07 shouted, here      08 enjoyed looking at, anything
- 09 came                      10 said, these shoes
- 11 a little                      12 have, discount, said
- 13 first customer              14 passed, got tired
- 15 said, trying                16 next to
- 17 to us                        18 started shouting
- 19 In the end                  20 did, make
- 21 got, great                  22 How, use
- 23 half, of                      24 donate, rest, children
- 25 go shopping                26 Maybe, buy, at

**교과서 속 기타 지문** p.31

01 F                      02 T

**영역별 실력 굳히기** pp.32~38

01 ②	02 ③	03 donate	04 ④	05 ②
06 next to	07 ③	08 ⑤	09 ②	
10 It was on sale.	11 ②	12 ⑤	13 ④	
14 ①	15 ④	16 headphones	17 ②, ⑤	
18 ④	19 Did he run	20 ③	21 ③	
22 ⑤	23 ②	24 What did you do		
25 I did not mind getting up early.	26 ②			
27 finished → finish	28 ④	29 ①	30 ②	
31 price	32 ③	33 ③	34 ⑤	35 ③
36 ③	37 ②	38 We started shouting again		
39 ③	40 ③	41 go shopping	42 ③	
43 buy → bought	44 ⑥ inside ⑦ wide	45 ①		

- 01 • have a sale: 세일하다[할인 판매하다]  
• get a discount: 할인을 받다
- 02 • arrive at ~: ~에 도착하다  
• look at ~: ~을 보다
- 03 donate: 기부하다
- 04 ② 「미래에 사용할 수 있도록 어떤 것을 유지하거나 저장하다」는 save(저축하다)에 대한 영영풀이이다.  
⑥ 「돈에 대한 대가로 어떤 사람이 그것을 갖게 하다」는 sell(팔다)에 대한 영영풀이이다.
- 05 after는 「~후에」라는 의미이다. 문맥상 2일 전에 왔다는 내용이 자연스럽게므로 ago로 고쳐야 한다.  
① 다음에 다시 시도해볼게요.  
③ 그는 라지 피자의 절반을 먹을 수 있다.  
④ 그 주인은 많은 돈을 저축한다.  
⑤ 물이 없어서 나는 대신에 우유를 마신다.
- 06 next to: ~ 옆에 (= beside, by)  
나의 선생님은 이쪽으로 오셔서 내 옆에 앉으셨다.
- 07 ③ 「돈을 지불함으로써 어떤 것을 얻다」는 buy(사다)에 대한 영영풀이이다.  
① 즐기다: 어떤 것으로부터 즐거움을 얻다  
② (깨끗이) 닦다: 어떤 것으로부터 먼지를 제거하다  
④ 도착하다: 이동 후에 한 곳에 이르거나 오다  
⑤ 찾다: 어떤 것을 발견하거나 그것을 탐색함으로써 어디 있는지를 알다

- 08 No problem.은 허락하는 대답인데, 이어지는 말은 거절의 내용을 담고 있으므로 여색하다.  
① A: 음악을 들어도 될까요?  
B: 네, 물론이죠.  
② A: 이 책을 빌릴 수 있을까요?  
B: 물론이죠. 다음 주 월요일까지 반납해주세요.  
③ A: 우리가 여기서 수영할 수 있을까요?  
B: 네. 수영 모자를 써야 해요.  
④ A: 지금 스마트폰을 사용해도 될까요?  
B: 죄송하지만, 안 됩니다.  
⑤ A: 지금 케이크를 먹어도 될까요?  
B: 물론이지. 네 식사를 먼저 끝내라.
- 09 later는 「나중에」라는 의미로 문맥상 적절하지 않다. 「~전에」라는 의미인 ago로 고쳐야 한다.
- 10 on sale: 세일 중인
- 11 「You should + 동사원형 ~.」은 「너는 ~해야 한다」라는 의미로 상대방에게 조언할 때 쓰는 표현이다.
- 12 앞에서 쇼핑 목록을 만들고 그 목록에 있는 것만 구입하라는 조언을 했으므로 그것을 받아들이는 표현이 와야 한다.
- 13 상대방의 허락을 구하는 표현인 「Can I + 동사원형 ~?」은 「May I + 동사원형 ~?」으로도 말할 수 있다.
- 14 여자: 도와드릴까요?  
소년: 네, 부탁해요. 이 야구 모자를 써 봐도 될까요?  
여자: 네, 물론입니다.  
⑥ 오, 마음에 들어요. 얼마죠?  
⑦ 15달러입니다.  
④ 네. 이 쿠폰을 쓸 수 있을까요?  
③ 네. 20퍼센트 할인 받으실 수 있어요. 그러면, 12달러입니다.  
⑤ 좋아요. 이거 살게요.
- 15 주어진 문장은 「조금 비싸네요.」라는 의미이므로 손님인 B가 할인을 요청하기 전에 할 말로 적절하다.
- 16 ones는 앞에 나온 복수명사인 headphones를 가리킨다.
- 17 ① 왜 소년은 헤드폰을 사지 않았나요? - 선물 받은 남동생이 이미 갖고 있어서  
② 헤드폰은 얼마인가요? - 언급되지 않았다.  
③ 폰 케이스는 얼마인가요? - 10달러  
④ 소년은 무엇을 샀나요? - 폰 케이스  
⑤ 어떤 상품이 세일중인가요? - 언급되지 않았다.
- 18 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.  
① put ② enjoyed ③ made ⑤ had
- 19 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 여순으로 쓴다.
- 20 decide는 동명사를 목적어로 받을 수 없다.
- 21 be동사의 과거시제 부정문은 was not(wasn't)를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 was not으로 쓸 수 있고, 줄임말은 wasn't이다.
- 22 ⑤는 현재진행형이고 나머지는 모두 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.  
① 나는 가방 싸는 것을 멈췄다.  
② 나는 비디오 게임 하는 것을 그만둘 것이다.  
③ 그는 라디오 듣는 것을 무척 좋아한다.  
④ 나는 공원에서 자전거 타는 것을 좋아한다.  
⑤ 그들은 그들의 취미에 대해 이야기하고 있다.
- 23 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓰므로 saw의 원형인 see로 고쳐야 한다.
- 24 B의 대답은 「나는 어제 소풍을 갔었다」이므로 어제 한 일에 대한 질문이 들어가야 한다. 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 여순으로 쓴다.



- ㉔ make는 불규칙하게 변화하는 동사로 과거형은 made이다.
- 21 주어가 복수형이고 시제는 현재이므로 be동사의 복수형인 are가 적절하다. be ready for ~: ~을 위한 준비가 되다
- 22 베틀시장에 도착해서 물건을 팔기 시작했으나 아무도 사지 않았다는 내용인 (C)가 처음에 위치하고, 첫 번째 고객이 생긴 내용인 (A)가 그 다음에 이어지며, 시간이 흐르며 지지자 옆 테이블 아주머니가 응원해준 (D)가 그 다음에 이어지고, 마지막으로 많은 것을 팔았다는 내용인 (B)가 나오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 23 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형~?」 어순으로 쓴다.
- 24 enjoy의 과거형은 enjoyed이고, enjoy는 동명사를 목적으로 받으므로 looking이 적절하다.
- 25 이어지는 문단에서 첫 번째 손님이 등장하므로 사람들이 '아무것도' 사지 않았다는 내용이 들어가는 것이 적절하다. anything은 부정문에서 '아무것도'라는 의미를 나타낸다.
- 26 ㉔ 뒤에 and로 이어지는 동사 got을 보면 이 문장은 과거시제임을 알 수 있으므로 passed가 적절하다.  
㉔ keep은 동명사를 목적으로 받는다.  
㉑ start는 동명사를 목적으로 받는다.
- 27 주어진 문장은 '우리는 어떻게 이 돈을 사용할 것인가?'라는 의미이므로 저급하고 기부하고 쇼핑할 것이라고 설명하는 내용 앞인 ㉑에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 28 ㉔㉖㉗에는 순차적인 흐름이 나타나는 말이 들어가야 하므로 '첫 번째로'라는 의미인 First가 ㉔에 들어가고, '그 다음에'라는 의미인 Then이 ㉖에, ㉗에는 '~ 후에'라는 의미인 After가 들어가야 자연스럽다.
- 29 전치사 at은 가격 앞에 쓰여 '~로'라는 의미를 나타낸다.
- 30 ㉑ 둘이서 나눠 갖는다는 언급은 없다.  
㉒ 절반을 저금한다고 했으므로 12,000원을 저금할 것이다.  
㉓ 저금하고 남은 돈의 20%라고 했으므로 2,400원을 기부할 것이다.  
㉔ 저금하고, 기부하고 남은 돈은 9,600원이므로 이 금액으로 쇼핑할 것이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ㉓	02 ㉕	03 make a decision	04 ㉔
05 ㉓	06 should make, buy	07 ㉑	08 ㉔
09 ㉕	10 I'll take it.	11 ㉓	12 ㉔
13 ㉕	14 didn't [did not] get	15 ㉔	
16 I did not fix my computer.	17 ㉓	18 ㉔	
19 ㉕	20 ㉕	21 ㉓	
22 but they didn't buy anything	23 ㉕	24 ㉔	
25 Keep trying	26 ㉓	27 ㉔	28 ㉔
29 ㉕	30 ㉓		

- 01 ㉓을 제외한 나머지는 반의어 관계이다. before는 '전에'라는 의미이고, ago는 '(지금으로부터) ~ 전에'라는 의미이다. before의 반의어는 after이다.  
㉑ 높음 : 낮음 ㉒ 여기에 : 저기에 ㉔ 안쪽에 : 바깥쪽에 ㉕ 비싼 : 싼
- 02 문맥상 청소한 후의 상태를 묘사하는 것이므로 hungry(배고픈), tired(피곤한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 03 make a decision: 결정하다 (= decide)
- 04 '나눠질 수 있는 똑같은 두 개 중 하나'는 half(절반)에 대한 영영풀이이다.  
㉑ 나는 음식이 좀 필요하다.  
㉒ 나는 사과와 절반을 먹었다.  
㉓ 나는 그곳을 곧 다시 방문할 것이다.  
㉔ 올해 남은 기간에 테니스를 연습할 것이다.

- ㉕ 이 가게는 내일 할인을 제공할 것이다.
- 05 maybe는 '아마, 어쩌면'이란 의미로 의미상 어색하다. 문맥상 용돈을 이미 다 썼다는 내용이 되어야 하므로 already(이미)가 들어가야 한다.
- 06 상대방에게 조언을 해 줄 때는 「You should + 동사원형 ~.」으로 나타낸다. make a list: 목록을 만들다
- 07 소년은 돈이 좀 필요하다고 했지만 어디에 쓸 돈인지에 대한 언급은 없다.
- 08 「Can I + 동사원형 ~?」는 '~할 수 있을까요?'라는 의미로 상대방의 허락을 구할 때 쓰는 표현이다.
- 09 이어지는 남자의 말에서 어떤 상품이든 입어 봐도 된다고 했으므로 긍정의 대답이 들어가야 한다. ㉕는 '다음에 하세요.'라는 의미로 거절을 나타내는 대답이다.
- 10 가게에서 물건을 구입하겠다는 표현은 I'll take it.이라고 한다.
- 11 last Saturday(지난 토요일)라는 부사구를 볼 때, 동사의 시제는 과거이어야 한다.
- 12 want는 동명사를 목적으로 받을 수 없다. love, like, start, stop은 모두 목적으로 동명사를 받는 동사이다.
- 13 I enjoy drinking tea at home.  
enjoy는 목적으로 동명사를 받는 동사이다.
- 14 일반동사의 과거시제 부정문은 동사를 원형으로 바꾸고 그 앞에 did not[didn't]를 쓴다.
- 15 ㉔ keep은 동명사를 목적으로 받는 동사이다.  
㉖ mind는 동명사를 목적으로 받는 동사이다.  
㉗ like는 동명사를 목적으로 받는 동사이다.  
• 우리는 미술관까지 계속 걷는다.  
• 나는 네 질문에 답하는 걸 개척치 않는다.  
• 그는 가족들을 위해 요리하는 것을 좋아한다.
- 16 일반동사가 과거시제로 쓰인 문장의 부정문은 동사는 원형으로 바꾸고 그 앞에 did not[didn't]를 쓴다.
- 17 ㉔ 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.  
㉖ 의문사가 있을 때는 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 18 finish는 목적으로 동명사를 받는 동사이므로 I finished doing homework.으로 고쳐야 한다.
- 19 enjoy는 동명사를 목적으로 받으므로 looking으로 고쳐야 한다.
- 20 ㉔는 '~의 여기저기에'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.  
㉕는 '약, ~쯤'이라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 21 5월 25일 금요일의 내용을 다룬 첫 번째 문단에서 내일 베틀시장에서 물건을 팔 것이라고 했으므로 '5월 26일 토요일'이 되어야 한다.
- 22 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 23 People enjoyed looking at them에서 사람들이 물건들을 보는 것을 즐겼다는 것을 알 수 있으므로 ㉕는 내용과 일치하지 않는다.
- 24 next to ~: ~ 옆에
- 25 '계속하다'라는 의미인 keep은 동명사를 목적으로 받으므로 trying을 쓴다.
- 26 ㉓은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형이고, ㉖와 나머지는 모두 동사의 목적으로 쓰인 동명사이다.  
㉑ 나는 노래하는 것을 좋아한다.  
㉒ 우리는 하이킹을 하러 갔었다.  
㉓ 그들은 지금 자고 있다.  
㉔ 그는 춤추는 것을 멈췄다.  
㉕ 그녀는 이 노래를 들었던 것을 기억한다.
- 27 ㉑ 그들은 몇 가지 물건을 가지고 있었나요?  
㉒ 첫 번째 고객은 무엇을 샀나요? - 신발  
㉓ 옆에 계신 여자는 무엇을 팔았나요?  
㉔ 그들은 언제 베틀시장을 떠났나요?  
㉕ 그들은 베틀시장에서 무엇을 샀나요?

- 28 이 문장 뒤의 내용에서 돈의 사용 방법에 대한 계획이 이어지므로 '어떻게'라는 의미인 How가 적절하다.
- 29 베품시장에서 높은 가격으로 물건을 산다는 것은 적절하지 않으므로 low로 고쳐야 한다.
- 30 '~할 것이다'라는 의미의 미래시제이므로 조동사 will을 써야 하고, 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓰므로 go가 이어지고, '~하러 가다'라는 의미가 되어야 하므로 동명사 shopping이 이어져야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (d)onate
- 02 (1) find  
(2) expensive  
(3) anything
- 03 쇼핑 목록을 작성하고 그 목록에 있는 것만 사는 것
- 04 You should make decisions carefully.
- 05 She bought a jacket.
- 06 Where were you, I was
- 07 I didn't [did not] speak to my friend last night.
- 08 the singer stopped singing
- 09 ㉠, When did you meet him?
- 10 He is continuing playing [to play] computer games.
- 11 ㉠ arrived ㉡ put ㉢ shouted ㉣ enjoyed ㉤ didn't
- 12 예시답안 | 중고 물품을 사고파는 곳
- 13 She paid 2,000 won for the item.
- 14 (1) "Keep trying!"  
(2) keep은 동명사를 목적으로 받으므로 try를 trying으로 고쳐야 한다.

- 01 '사람이나 단체를 돕기 위해 돈이나 물건 같은 것을 주다'는 donate(기부하다)에 대한 영영풀이이다.
- 02 find: 찾다, 발견하다 expensive: 비싼 anything: 무엇, 아무것
- 03 밑줄 친 that은 앞에서 엄마가 말씀하신 조건의 내용 전부를 가리킨다.
- 04 상대방에게 조언을 해 줄 때는 'You should + 동사원형 ~.'이라고 말한다.
- 05 Q: 소녀는 무엇을 샀나요?  
소녀는 재킷을 하나 샀다.
- 06 의문사가 있는 be동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + was[were] + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.  
1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사 과거형은 was이고, 2인칭 단수 주어 you에 적절한 be동사 과거형은 were이다.
- 07 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't [did not] + 동사원형」으로 쓴다. spoke는 speak의 과거형이다.
- 08 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙이므로 stop의 과거형은 stopped이다. stop은 동명사를 목적으로 받으므로 singing이 된다.
- 09 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」 어순으로 쓰므로 met의 원형인 meet으로 고쳐야 한다.
- 10 continue는 동명사와 to부정사를 목적으로 받으므로 playing [to play]이 적절하다. is continuing은 현재진행형이다.  
그는 컴퓨터 게임을 계속 하고 있다.
- 11 ㉠ -e로 끝나는 동사이므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.  
㉡㉢ 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
㉣ 불규칙 변화하는 동사로 과거형과 현재형이 모두 put으로 같다.  
㉤ do의 과거형은 did이므로 don't는 didn't로 고친다.

- 12 집안에서 물건을 찾아 깨끗하게 해서 베품시장에서 팔 것이라고 설명하고 있다. 또한 마지막 문장에서 '새 주인'이라는 표현이 나온 것에서 중고 물품을 사고파는 곳이라는 것을 알 수 있다.
- 13 소녀는 신발을 샀는데, 원래 2,500원이었으나 20퍼센트 할인을 받았으므로 2,000원을 냈음을 알 수 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 You should [had better] go to the dentist.
- 02 She watched a soccer match., She made some cookies.
- 03 (1) 예시답안 | I like [enjoy, love] watching TV.  
(2) 예시답안 | I don't like [enjoy, love] playing soccer.  
예시답안 | I hate dancing in front of friends.
- 01 「You should [had better] + 동사원형」은 '너는 ~해야 한다'라는 의미로 상대방에게 조언할 때 쓰는 표현이다.
- 02 동사 watch의 과거형은 watched이고 make의 과거형은 made이다.
- 03 like, love, enjoy, hate 등은 동명사를 목적으로 받는 동사이면서 자신의 선호를 표현할 수 있다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Friday, May 25th
- 02 Tomorrow, my sister and I will sell things at the flea market!
- 03 We found many good items around the house.
- 04 I cleaned them, and she made their price tags.
- 05 These things are ready for new owners now. Woo-hoo!
- 06 Saturday, May 26th
- 07 We arrived at the flea market around ten o'clock.
- 08 I put our items on the table.
- 09 My sister shouted, "Good items here!"
- 10 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
- 11 Then, a girl came.
- 12 She said, "I like these shoes.
- 13 But they're a little expensive."
- 14 "Okay, then you can have a 20 percent discount," I said.
- 15 She was our first customer!
- 16 Time passed, and we got tired.
- 17 Then a woman said, "Keep trying!"
- 18 She had a table next to us.
- 19 She gave some bread to us.
- 20 We started shouting again, "Best prices here!"
- 21 In the end, we sold many things.
- 22 How much did we make?
- 23 Total Money
- 24 We got 24,000 won. That's great!
- 25 How will we use this money?
- 26 First, we will save half of the money.
- 27 Then, we will donate 20 percent of the rest for hungry children.
- 28 After that, we will go shopping.
- 29 Maybe we will buy things at the flea market at low prices!

# Lesson 04 The Power of Ideas

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58**

<b>A</b> 01 borrow	02 obvious	03 lesson
<b>B</b> 01 inventor	02 finally	03 discovery
<b>C</b> 01 not, anymore	02 in a different way	03 Thanks to
<b>D</b> 01 begin	02 boring	03 expensive
<b>E</b> 01 submarine	02 wonder	03 taste
04 universe	05 plant	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59**

01 Thanks to	02 start	03 ㉓	04 ㉑
05 ㉕	06 ㉗	07 ㉙	08 ㉜

- 01 thanks to ~: ~덕분에
- 02 start: 시작하다 (= begin)  
수업은 언제 시작합니까?
- 03 첫 번째 문장에서 like는 동사로 '좋아하다'라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서 like는 전치사로 '~처럼'이라는 의미로 쓰였다.  
• 내 친구들은 한국 음식을 좋아한다.  
• 내 남동생이 나처럼 웃고 있었다.
- 04 '현재 이전의 시간'은 past(과거)에 대한 영영말이다.  
'현재 이후에 올 시간'은 future(미래)에 대한 영영말이다.
- 05 cultural은 형용사로 '문화의, 문화와 관련된'이라는 의미이고, 명사인 music(음악)과 병렬구조가 되어야 하므로 명사인 culture로 고쳐야 한다.  
① 그 책은 재미있다.  
② 나는 건강에 좋은 음식을 먹으려고 노력한다.  
③ 우리는 서울을 다시 방문하고 싶다.  
④ John은 마침내 수영을 하려 갈 수 있다.  
⑤ 그들은 한국의 음악과 문화를 정말 좋아한다.
- 06 ㉓을 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다. boring의 반의어는 interesting이고, different의 반의어는 same이다.  
① 빌리다: 빌려주다  
② 내부에: 외부에  
③ 지루한: 다른  
④ 비싼: 값이 싼  
⑤ 불가능한: 가능한
- 07 ㉔ go around: (동그랗게) 돌다  
㉖ go on: 계속되다, 일어나다
- 08 ㉜ '어떤 것의 중점 혹은 중심 부분'은 center(중심)에 대한 영영말이다.  
inside는 '안에, 내부에'라는 의미이다.  
① 맞는: 사실에 일치하는  
② 사실: 맞는 정보  
③ 비싼: 많은 돈이 드는  
⑤ 잠수함: 물속에서 작동될 수 있는 배

**교과서 속 핵심 대화 pp.60~61**

01 ㉕	02 ㉔
------	------

**교과서 대화 모두 보기 pp.62~63**

01 T	02 T	03 F	04 F	05 F
06 T	07 T	08 T	09 F	

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66**

**A** 01 ㉔ → (㉖) → (㉑) → ㉕ → (㉓) → (㉔)  
 02 (㉓) → ㉕ → (㉑) → (㉔) → ㉑ → (㉕) → ㉖ → ㉔  
 03 (㉕) → ㉖ → (㉓) → (㉔) → ㉑ → (㉔)  
 04 ㉕ → (㉔) → (㉓) → (㉔) → ㉑ → (㉖)

**B** 01 like, boring, don't, so, Try  
 02 have, for, too often, delicious, expensive, they're, health, have, think so  
 03 going to, go hiking, I don't, so, place, think, too  
 04 like, Why do, like, Because  
 05 doing, reading, Why do you, Because, easily, from, borrow  
 06 Did, like, did, will do, for, think so, too, right, will cook, for, That, do you, Because, a lot  
 07 do, like, Why do, Because  
 08 are, do, think so, Because, too, better  
 09 doing, exercising, exercising, Because, well, don't, so, feel, so

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.67**

01 ㉕	02 ㉓	03 But exercising at night is bad for you.
04 ㉑	05 ㉔	06 ㉔

- 01 Because ~.는 '~때문에'라는 의미로 이유를 말하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 질문이 들어가야 한다. ㉕는 내가 너의 스마트폰을 빌릴 수 있을까? 라고 허락을 구하는 표현이다.  
① 왜 그걸 좋아하니?  
② 너는 왜 그렇게 생각하니?  
③ 너는 왜 그렇게 생각하니?  
④ 내게 이유를 말해줄 수 있니?
- 02 Same here.은 동의를 나타내는 표현인데, 음악을 좋아한다는 말에 동의를 나타내며 지루하다는 표현은 어색하다.  
① A: 나는 판타지 책을 좋아해.  
B: 나도 그래. 그건 흥미로워.  
② A: 아침을 먹는 것은 좋아.  
B: 네 말이 맞아.  
③ A: 나는 그의 새로운 노래를 좋아해.  
B: 나도 마찬가지야. 그건 지루해.  
④ A: 이 영화는 정말 흥미진진해.  
B: 난 그렇게 생각하지 않아.  
⑤ A: 우리는 돈을 절약해야 해.  
B: 네 말에 동의하지 않아.
- 03 exercising은 동명사로 주어 자리에 쓰였고 '밤에'라는 의미인 at night가 동명사를 뒤에서 수식한다. be bad for: ~에 나쁘다
- 04 소녀: 너 뭐하고 있지?  
소년: 나는 지금 운동하고 있어.  
㉔ 하지만 밤에 운동하는 것은 너에게 나빠.  
㉖ 왜?

- ④ 왜냐하면 운동 후에 잘 잘 수 없기 때문이야.
- ⑤ 난 그렇게 생각하지 않아. 나는 운동 후에 무척 피곤해서, 쉽게 잠들 수 있어.
- 05 ②의 앞뒤 문맥을 살펴보면, 로봇이 미래에 사람 대신 많은 일을 해 줄 것이고, 사람들이 로봇 덕분에 더 많은 자유 시간을 가질 것이라는 내용으로 소녀는 소녀의 의견에 동의하는 것이 자연스럽다.
- 06 '왜'라는 표현은 의문사 why를 이용해서 나타낼 수 있다.

**교과서 속 핵심 문법** pp.68~69

01 ⑤      02 ⑤

**교과서 문법 다지기** Step 1 pp.70~71

<b>A</b> 01 them	02 her	03 us
04 you	05 me	06 him
<b>B</b> 01 bought us many books	02 wrote her a letter yesterday	
03 asked me some questions	04 will give you some advice	
05 made me my birthday cake	06 showed us an old picture	
<b>C</b> 01 give flowers to	02 teach Korean to him	
03 make cookies for them	04 cooked a pizza for her	
05 ask a favor of you	06 brought the book to me	
<b>D</b> 01 to go	02 to eat	03 to play
04 to watch	05 to do	06 to run
<b>E</b> 01 to do	02 to visit	03 to buy
04 to meet	05 to read	06 to start
<b>F</b> 01 to go	02 not to tell	03 to participate
04 not to get	05 not to move	06 not to join

**교과서 문법 다지기** Step 2 pp.72~75

01 ④	02 ①, ④	03 ③	04 ②	05 ③
06 ㉠ to join ㉡ them	07 ④	08 ④		
09 I will tell him the truth.	10 ⑤	11 ①		
12 ㉠ sing ㉡ happiness	13 ⑤	14 ③		
15 doing → to do	16 ③	17 ⑤	18 ①	
19 ②				

**서술형**

01 (1) My mom bought my sister some candy.  
(2) I will send her a Christmas card.

02 Could you show me some red roses?

03 They hope to travel Europe next year.

04 ㉠, I wanted to make him something.

05 (1) You need to clean your room.  
(2) He decided not to change his mind.

06 (1) calling → to call  
(2) to Ann → Ann

- 01 want는 목적어를 to부정사를 받는 동사이므로 to read가 적절하다.
- 02 ①④를 제외한 나머지 동사는 모두 목적어를 두 개 갖는 동사로 빈칸에 들어갈 말로 적절하다. 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.

- 03 give는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 빈칸에는 목적격이 들어가야 한다. our은 we의 소유격이다.
- 04 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 05 send는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰는데, 조동사가 쓰인 의문문의 경우, 조동사가 주어 앞에 쓰여 Will you send me an e-mail?이 된다.
- 06 ㉠ hope는 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to join이 적절하다.  
㉡ buy는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰는데 간접목적어는 목적격으로 쓴다.  
• Tom은 우리 학교 야구팀에 합류하길 희망한다.  
• 너는 그들에게 저녁 요리를 해주었니?
- 07 make가 4형식 동사로 쓰일 때 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순에서 직접목적어에는 명사가 쓰인다. a doctor는 명사이지만 목적어가 아니라 앞에 있는 him을 보충설명하는 말이다.
- 08 lend는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 간접목적어 her 앞에 쓰인 전치사 to는 삭제해야 한다.  
Daniel은 캠핑을 가고 싶어 한다. 나는 그에게 내 침낭을 빌려줄 것이다.
- 09 tell은 목적어를 두 개 갖는 동사로 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 10 ⑤를 제외한 나머지 동사는 모두 목적어를 두 개 갖는 동사로 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 11 '~하지 않기로'라는 의미는 to부정사의 부정으로 나타낼 수 있다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다. didn't decide ~.는 '~을 결정하지 않았다'라는 의미가 된다.
- 12 ㉠ start는 to부정사를 목적어로 받는 동사이고, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
㉡ 목적어를 두 개 갖는 동사인 bring은 4형식인 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰이고 직접목적어는 명사를 쓴다.
- 13 빈칸은 동사 자리이고, 첫 번째 빈칸 뒤에는 to부정사, 두 번째 빈칸 뒤에는 동명사가 쓰였다. 의미의 차이 없이 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 쓸 수 있는 동사는 begin이다.
- 14 ㉠ want는 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to learn이 적절하다.  
㉡ buy는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 빈칸에는 목적격인 him이 적절하다.
- 15 need는 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to do로 고쳐야 한다.
- 16 목적어를 두 개 갖는 동사인 bring은 4형식인 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰일 수 있고, 간접목적어를 전치사와 함께 3형식으로도 쓸 수 있다. bring은 전치사 to와 함께 쓴다.
- 17 tell, give, send, bring, make는 모두 목적어를 두 개 갖는 동사이다. 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 모두 어법상 옳은 문장이다.  
• 나는 너에게 비밀을 말해줄 것이다.  
• Jane은 나에게 몇 권의 책을 보내주었다.  
• 그 개는 나에게 공을 가져다 주었다.  
• 그 책은 우리에게 많은 교훈을 주었다.  
• 나의 할머니는 우리에게 쿠키를 만들어 주었다.
- 18 ① love는 to부정사와 동명사를 목적어로 받는 동사이므로 to playing을 to play 또는 playing으로 고쳐야 한다.
- 19 목적어를 두 개 갖는 4형식 동사는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 수 있고, 간접목적어는 전치사와 함께 문장 맨 뒤로 이동해 3형식으로 바꿔 쓸 수 있다. make, show는 전치사 to와 함께 쓰고, ask는 of와 함께 쓰며, buy, cook은 for와 함께 쓴다.  
① 그녀는 그에게 자신의 고양이를 보여주었다.



- ② Andy는 우리에게 저녁식사를 요리해 줄 것이다.
- ③ Sarah는 나에게 파란색 펜을 사주었다.
- ④ 아이가 그녀에게 질문을 했다.
- ⑤ Jane은 그들에게 오렌지 주스를 만들어 주었다.

**시술형**

- 01** buy와 send는 목적어를 두 개 갖는 동사로 4형식인 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 수 있는데, 간접목적어 자리에는 사람이 오고, 직접목적어 자리에는 사물이 온다.
- 02** show는 목적어를 두 개 갖는 동사로 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 03** hope는 to부정사를 목적으로 받는 동사이므로 동명사인 traveling을 to travel로 고쳐야 한다.  
그들은 내년에 유럽을 여행하길 바란다.
- 04** want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 「to + 동사원형」의 형태가 와야 한다. 따라서 I wanted to make him something.으로 고쳐야 한다.
- 05** (1) need는 to부정사를 목적으로 받는 동사이다.  
(2) decide는 to부정사를 목적으로 받는 동사이고, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 06** (1) want는 to부정사를 목적으로 받는 동사이므로 calling을 to call로 고쳐야 한다.  
(2) ask는 두 개의 목적어를 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 전치사 to는 필요 없다.  
나는 Ann과 통화하고 싶었다. 그래서 나는 Ann에게 그녀의 전화번호를 물어봤다. 그녀는 나에게 전화번호를 알려주었다. 나는 오늘 밤에 그녀에게 전화할 것이다.

**교과서 본문 다지기**

pp.78~80

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>A</b> 01 talking                            | 02 Earth                        |
| 03 ~까지   | 04 더 이상 ~않다                     |
| 05 us  | 06 are                          |
| 07 to wonder[wondering]                        | 08 마침내, 결국                      |
| 09 ~도 마찬가지로이다                                  | 10 Traveling                    |
| 11 found                                       | 12 계속되다, 일어나다                   |
| 13 to get                                      | 14 exactly                      |
| 15 to find                                     | 16 둘러보다                         |
| <b>B</b> 01 going to tell you, Earth           | 02 are, talking about           |
| 03 goes around                                 | 04 wrong, goes around           |
| 05 No way                                      | 06 Get out of                   |
| 07 going to talk about                         | 08 Until, the universe          |
| 09 obvious, believed                           | 10 But, asked, true             |
| 11 started, change                             | 12 isn't, anymore               |
| 13 teaches us, lesson                          | 14 question obvious             |
| 15 Then, can make                              | 16 other examples               |
| 17 In, travel through                          | 18 began to wonder, Can, travel |
| 19 also, finally, airplane                     | 20 went for, submarine          |
| 21 Traveling, looked impossible, found         |                                 |
| 22 still going on                              | 23 Where, come from             |
| 24 comes from                                  | 25 wanted to get, in            |
| 26 How about, wondered                         | 27 used, made, meat             |
| 28 Surprisingly, taste like, tastes, like real |                                 |
| 29 want to find                                | 30 look, question, just like    |

**교과서 속 기타 지문**

p.81

01 T                      02 F

**영역별 실력 글하기**

pp.82~88

- |  |  |                                |   |
|--|--|--------------------------------|---|
| 01 ②   | 02 ④   | 03 find a way                  | 04 ④                                      |
| 05 ⑤   | 06 ②   | 07 ③                           | 08 ④                                      |
| 09 ②   | 10 ③   | 11 ①                           | 12 ①                                      |
| 13 ④   | 14 Because I can make friends from all around the world. | 15 ④                           | 16 ①                                      |
| 17 ③   | 18 ⑤   | 19 ②                           | 20 ⑤                                      |
| 21 ③, ④  | 22 My mother made us a cake on Christmas.                | 23 Can you bring me my camera? | 24 ②                                      |
| 25 ①   | 26 not to be late  | 27 ②                           | 28 The teacher is asking them a question. |
| 29 ④   | 30 ③   | 31 ①                           | 32 ④                                      |
| 33 Traveling under the water looked impossible | 34 ④   | 35 ④                           | 36 Of course                              |
| 37 ⑥ to get ④ to find                          | 38 ⑤   | 39 ⑤                           | 40 ③                                      |
| 41 it gives us light                           | 42 ②   | 43 In the past                 | 44 ③                                      |
| 45 ③   |  |                                |   |

- 01** A: 우리가 물 없이 장거리를 여행할 수 있을까?  
B: 아니, 못해. 그것은 불가능해.  
① 말하다 ② 여행하다; 이동하다 ③ 빌리다 ④ 민다 ⑤ 발명하다
- 02** ㉠ get out of ~: ~에서 나가다, 떠나다  
㉡ at night: 밤에
- 03** find a way: 방법을 찾아내다
- 04** 주어진 영영풀이는 '특히 처음으로 정보, 장소, 또는 물체를 찾는 과정'이라는 discovery(발견)에 대한 영영풀이이다.  
① 나의 이모는 발명가이다.  
② 나는 어떠한 것도 질문하지 않았다.  
③ 그 과학자는 우주를 연구하고 있다.  
④ 그의 발견은 우리의 삶을 흥미롭게 만들었다.  
⑤ 그녀는 팀에서 훌륭한 선수가 될 것이다.
- 05** 명사 exam을 꾸며주는 자리이므로 형용사인 final(마지막의)이 적절하다.  
① 정확히 3시이다.  
② 우리 가족은 여전히 여기에 살고 있다.  
③ 우리는 그곳에 쉽게 도착할 수 있다.  
④ 나는 그것에 대한 명백한 증거가 있다.  
⑤ 그녀는 마지막 시험을 위해 공부했다.
- 06** go on: 계속되다, 일어나다  
the same goes for: ~도 마찬가지로이다  
• 아빠는 이야기를 계속 하신다.  
• 할리우드도 마찬가지이다.
- 07** '흔치 않거나 예상치 않은 방식으로'는 surprisingly(놀랍게도)에 대한 영영 풀이이다.  
① 세기, 100년: 100년의 기간  
② 분명한, 명백한: 거의 모든 사람들에게 분명한  
④ 잠수함: 물속에서 작동될 수 있는 배  
⑤ 미래: 현재 이후에 올 기간
- 08** 소녀: 너 로봇에 관한 동영상이 좋았니? 나는 정말 좋았어.

소년: 응, 좋아어. 로봇들은 미래에 인간들을 위해 많은 일을 할 거야.  
 소녀: 나도 그렇게 생각해. 우리는 그것을 덕분에 더 많은 여가 시간을 갖게 될 거야.

- ㉔ 네 말이 맞아. 나는 동영상에 나온 요리하는 로봇을 원해. 그것은 나를 위해 많은 맛있는 음식을 요리할 거야.
- ㉕ 그거 정말 좋다. 나는 청소 로봇을 원해.
- ㉖ 너는 왜 청소 로봇을 원하니?
- ㉗ 왜냐하면 내가 시간을 절약할 수 있기 때문이야. 그것은 내 방을 매일 청소해 줄 거야.
- ㉘ 그거 좋다. 가정용 로봇들은 우리를 많이 도와줄 거야.

09 문맥상 가정용 로봇이 우리를 '많이' 도와줄 것이라는 부사가 오는 것이 자연스러우므로 a lot of를 a lot으로 바꿔야 한다. a lot of는 '많은'이라는 의미로 뒤에 오는 명사를 수식한다.

10 대화의 첫 부분에서 소녀가 '로봇에 관한 동영상이 좋았니?'라고 질문한 것에서 알 수 있다.

11 Hiking은 동명사로 주어 자리에 쓰였으며 단수 취급하므로 be동사 is가 쓰여야 한다.

12 상대방의 의견에 동의할 때는 I think so, too.라고 말한다.

13 복춘 한옥 마을이 어땠겠냐는 소녀의 말에 두 명의 소년이 모두 동의하는 말을 하고 있다.

14 make friends: 친구를 사귀다  
 all around the world: 전 세계의

15 I think so, too.: 나도 그렇게 생각해.  
 too는 문장 마지막에 써서 '또한, 역시'라는 의미를 나타낸다.

16 왜 늦었냐는 질문에 일찍 일어났다는 이유는 어색하다.

- ① A: 너는 왜 늦었니?  
 B: 왜냐하면 내가 일찍 일어났기 때문이야.
- ② A: 너는 왜 케이크를 사니?  
 B: 왜냐하면 오늘이 Eric의 생일이기 때문이야.
- ③ A: 너는 왜 영어를 배우니?  
 B: 왜냐하면 그것은 유용하고 재미있기 때문이야.
- ④ A: 너는 왜 야채를 먹니?  
 B: 왜냐하면 그것은 건강에 좋기 때문이야.
- ⑤ A: 너는 왜 보드게임을 좋아하니?  
 B: 왜냐하면 그것은 재미있기 때문이야.

17 상대방의 의견에 이의를 제기할 때는 I don't think so.로 말할 수 있다. ① ②④⑤는 동의를 나타내는 표현이다.

- ① 그거 좋다.
- ② 네 말이 맞아.
- ④ 나는 네 의견에 동의해.
- ⑤ 그거 정말 좋다.

18 avoid는 동명사를 목적어로 받는 동사이다.

19 plan은 to부정사를 목적어로 받는 동사이다. 따라서 inviting을 to invite로 고쳐야 한다.

나는 우리 반 친구들을 파티에 초대할 계획이다.

20 ㉔ begin은 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 받는 동사이다.

㉖ give는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다. 빈칸에는 목적격인 me가 들어가야 한다.

21 like는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 간접목적어 앞에 쓰인 전치사 for는 삭제해야 한다.

22 make는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 간접목적어 앞에 쓰인 전치사 for는 삭제해야 한다.

23 bring은 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.

24 간접목적어 자리에 인칭대명사가 쓰일 경우에는 목적격을 쓰므로 she를 her로 고쳐야 한다.

- ① 나의 개는 나에게 행복을 준다.
- ② 그는 그녀에게 초대장을 보내나요?
- ③ 그녀는 너에게 그녀의 예술품들을 보여주었니?
- ④ 나는 종종 John에게 내 스케이트보드를 빌려준다.
- ⑤ 나의 선생님은 우리에게 학교 규칙을 알려주실까?

25 목적어를 두 개 갖는 동사인 teach는 4형식인 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰일 수 있고, 간접목적어를 전치사와 함께 쓰는 3형식으로도 가능하다. teach는 전치사 to와 함께 쓴다.

26 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.

27 • love는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 받는 동사이므로 Sally loves to go shopping. 또는 Sally loves going shopping.이 문법상 옳은 문장이다.

• decide는 to부정사를 목적어로 받는 동사로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 to go로 고쳐야 한다.

• choose는 to부정사를 목적어로 받는 동사로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 to answer로 고쳐야 한다.

28 ask는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다. 간접목적어 자리에 인칭대명사가 쓰일 경우에는 목적격으로 쓴다.

29 No way!는 상대방의 의견에 이의를 제기하는 표현으로 '말도 안 돼!'라는 의미이다.

30 C는 태양이 지구를 돈다고 말했고, A는 지구가 태양을 돈다고 말하고 있으므로 C의 의견이 틀렸다는 표현이 되어야 한다.

- ① 맞는    ② 같은    ③ 틀린    ④ 지루한    ⑤ 중요한

31 (A)에서 우주의 중심이 지구였고 이에 코페르니쿠스가 질문했다는 내용이 나오고, 오늘날에는 그렇지 않다는 (B)가 이어지고, 역사에 다른 예시가 있다는 (D)가 이어지고, (D)에서 언급한 비행기와 마찬가지로 발명되었다는 잠수함의 예시인 (C)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.

32 코페르니쿠스는 모든 사람들이 믿는 분명한 것에 의문을 가짐으로써 새로운 발견을 할 수 있었다는 이야기가 중요한 교훈을 주고 있다고 했으므로 분명한 것을 믿는다는 것이 아니라 분명한 것에 의문을 가져야 한다는 내용이 되어야 한다.

33 Traveling은 '여행하는 것'이라는 의미의 동명사로 문장에서 주어 역할을 한다.

look + 형용사: ~해 보이다

34 begin은 to부정사를 목적어로 받는다.

35 ㉔ 잠수함은 누가 발명했나요? - 알 수 없음  
 ㉖ 코페르니쿠스가 발견한 것은 무엇인가요? - 지구가 우주의 중심이 아니라는 사실

㉘ 우리는 어떻게 발견을 할 수 있나요? - 분명한 것에 의문을 가짐으로써

㉚ 라이트 형제는 언제 비행기를 만들었나요? - 알 수 없음

36 of course: 물론

37 want는 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to get, to find가 적절하다.

38 ㉔와 ㉖의 like는 전치사로 쓰였고 나머지는 모두 동사로 쓰였다.

- ① 너는 축구를 좋아하니?
- ② 나는 치즈 샌드위치를 좋아한다.
- ③ 우리는 외식하는 것을 좋아하지 않는다.
- ④ 내 친구들은 그 가수를 좋아한다.
- ⑤ 그것은 나처럼 보인다.

39 첫 번째 문단에서 과학자들이 새롭고 건강에 좋은 고기를 만들었다고 했고, 두 번째 문단 첫 문장에서 '새로운 것들을 발견하고 싶은가?' 라는 질문으로 보아 빈칸에는 발명가가 들어가는 것이 자연스럽다.

40 Thomas Edison이 발명한 것으로 우리에게 빛을 주는 것은 백열전구이다.

- ① 컴퓨터 ② 냉장고 ④ 신호등 ⑤ 세탁기

- 41 give는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 수 있다.  
 42 ㉠ thanks to ~: ~덕분에  
 ㉡ at night: 밤에  
 43 in the past: 과거에는  
 44 앞 문장에서 프린터는 오직 종이에만 인쇄했다고 했고 바로 뒤에서 이 사실을 묻는 것으로 보아 이것에 대해 의문을 가졌음을 알 수 있다.  
 45 이 글은 3D 프린터의 발명 과정을 설명하는 내용이므로 ㉢이 가장 적절하다.  
 ① 프린터의 역사 ② 3D 프린터의 발명가  
 ③ 3D 프린터의 발명 ④ 프린터의 이점  
 ⑤ 프린터의 발전

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ②	02 is not, anymore	03 ⑤	04 ⑤
05 ②	06 ③	07 Why do you want a cleaning robot?	
08 How[What] about	09 ⑤	10 ⑤	11 ⑤
12 ③	13 ②	14 ⑤	
15 Can you tell me your name and address?		16 ③	
17 ④	18 ⑤	19 ②	20 ④
22 ①	23 This story teaches us an important lesson.		
24 ②	25 ⑤	26 to wonder	
27 found a way	28 ③	29 ①	30 ⑤

- 01 ‘어떤 것을 가지고 있거나 몸에 지니다’는 carry(가지고 다니다)에 대한 영영 풀이이다.  
 ① 시작하다 ③ 발명하다  
 ④ 여행하다, 이동하다 ⑤ 빌리다  
 02 not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다  
 03 ⑤는 ‘클래식의: 문화의’라는 의미로 관련 없는 단어이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 시작하다: 시작하다 ② 신나는: 재미있는  
 ③ 질문하다: 질문하다 ④ 비행기: 비행기  
 04 find out: 발견하다, 알아내다  
 ① 수업시간에 잠들지 마라.  
 ② 우유는 젖소로부터 나온다.  
 ③ 나는 처음에는 그것을 이해할 수 없었다.  
 ④ 너의 꿈에 대해 이야기해보자.  
 ⑤ 사람들이 그 비밀을 알아낼 것이다.  
 05 주어진 문장은 ‘나도 그렇게 생각해.’라는 의미로 상대방의 의견에 동의를 나타내는 표현이다. 따라서 로봇들은 미래에 인간들을 위해 많은 일을 할 것이라는 소년의 의견에 동의를 나타내는 표현으로 적절하다.  
 06 ① ~의 대부분 ② 마치 ~ 같은 ③ ~덕분에  
 ④ ~ 대신에 ⑤ ~에 따르면  
 07 이유를 물을 때는 의문사 why를 이용하여 말한다.  
 08 「Let’s + 동사원형」은 ‘~하자’라는 의미로 ‘~하는 게 어때?’라는 의미인 「How[What] about + 동사원형-ing?」과 유사한 표현이다.  
 09 문맥상 빈칸에는 이의를 제기하는 표현이 들어갈 수 있다.  
 ㉠ 동의해.  
 ㉡ 말도 안 돼.  
 ㉢ 네 말이 맞아.  
 ㉣ 동의하지 않아.

- ㉤ 나는 그렇게 생각하지 않아.  
 10 소년은 햄버거 안에 야채가 있어서 건강에 좋다고 생각한다.  
 11 목적어를 두 개 갖는 4형식 동사를 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 때, 간접목적어 자리에 인칭대명사는 목적격(me, you, us, them, her, him)으로 쓴다. 따라서 소유격인 ㉤ his는 가능하지 않다.  
 12 목적어를 두 개 갖는 동사 buy가 쓰인 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 I will buy Jane a bicycle.이 된다.  
 13 to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.  
 14 promise와 wish는 to부정사를 목적어로 받는 동사이다.  
 • 그는 다시 오겠다고 약속했다.  
 • 내 친구는 역사를 공부하기를 원한다.  
 15 tell이 목적어를 두 개 갖는 4형식 동사로 쓰일 때, 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 전치사 to는 필요 없다.  
 당신의 이름과 주소를 알려주시겠어요?  
 16 plan은 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 「to + 동사원형」의 형태가 와야 한다.  
 17 send는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 수 있다.  
 부모님께서 나에게 엽서를 보내주셨다.  
 18 want는 to부정사를 목적어로 받는 동사이다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이므로 to talk가 되어야 한다.  
 19 빈칸 뒤에 간접목적어인 you와 직접목적어인 an important fact의 어순으로 이어지고 있으므로 두 개의 목적어를 갖는 동사인 tell이 가장 적절하다.  
 20 문맥상 A와 ㉠의 화자는 같은 사람임을 알 수 있는데, A의 말에 놀라는 표현인 ㉡가 첫 번째로 이어지고, A와는 반대의 의견을 제시하는 ㉢이 이어지고, 이에 A가 말한 내용을 다시 말하는 ㉣이 이어지는 것이 자연스럽다.  
 21 ㉠ talk about: ~에 대해 말하다, talk to: ~에게 말하다  
 ㉡ 문맥상 ‘~까지’라는 의미의 전치사 until이 적절하다. unlike는 ‘~와 다르게’라는 의미이다.  
 ㉢ not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다  
 22 빈칸 앞 문장에서 이것이 분명했고, 모두가 믿었다는 내용이 나오고, 역접을 나타내는 But으로 시작하므로, 의심을 나타내는 문장이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 이게 정말 사실일까?  
 ② 당신은 그것을 알았나요?  
 ③ 우리는 그것을 측정할 수 있나요?  
 ④ 당신은 이해하나요?  
 ⑤ 왜 사람들은 그것을 판단하나요?  
 23 teach는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰는데, 간접목적어에 해당하는 ‘우리에게’는 목적적인 us를 쓴다.  
 24 비행기와 잠수함이라는 구체적인 예시가 등장하므로 빈칸에는 examples가 적절하다.  
 ① 질문들 ② 예시들 ③ 답변들 ④ 문화들 ⑤ 과목들  
 25 사람들이 결국 방법을 찾아냈다는 내용이 이어지고 있으므로 물속을 여행하는 것이 불가능해 보였다는 것이 적절하다. 따라서 possible을 impossible로 고쳐야 한다.  
 26 begin은 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to wonder가 적절하다.  
 27 find a way: 방법을 찾아내다  
 ㉠ in a different way: 다른 방식으로  
 29 ① to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 나타내므로 got의 원형인 get으로 고쳐야 한다.  
 30 It tastes exactly like real meat.에서 콩으로 만든 고기가 진짜 고기와 맛이 완전히 같다고 했다.

- 01 wonder    02 ③    03 ①    04 The same goes for  
 05 ③    06 ④    07 ④  
 08 Because I can carry them easily.    09 ②    10 ⑤  
 11 ④    12 ②    13 ④  
 14 Can you show me your ticket?    15 ③    16 ④  
 17 ④    18 ②    19 I'm going to tell you an important fact  
 20 ⑤    21 ③    22 ②  
 23 teaches us an important lesson    24 ⑤  
 25 There are other examples in history.    26 ②  
 27 ③    28 ⑤    29 ③    30 ③

- 01 '무언가를 알거나 배우는 데 흥미가 있다'는 wonder(궁금해하다)에 대한 영영 풀이이다.
- 02 health와 healthy는 명사와 형용사 관계이고, discover와 discovery는 동사와 명사 관계이다.  
 ① 유의어 관계이다.                      ②④ 형용사와 부사 관계이다.  
 ⑤ 반의어 관계이다.
- 03 find a way: 방법을 찾아내다  
 go on: 계속되다, 일어나다  
 • 너는 그들을 도울 방법을 찾아야 한다.  
 • 그 행사는 3일 동안 계속될 것이다.
- 04 the same goes for: ~도 마찬가지이다
- 05 exciting과 fun은 비슷한 의미이므로 첫 번째 빈칸에는 동의하는 표현인 ②가 들어가고, hard는 반대의 의미이므로 두 번째 빈칸에는 이의를 제기하는 표현인 ④가 들어간다. 세 번째 빈칸 앞에서 소녀가 복춘 한옥마을이 좋다고 했고, 소년은 그곳에 많은 문화 프로그램이 있다는 내용을 추가로 설명하고 있으므로 문맥상 동의를 나타내는 표현인 ②가 적절하다.
- 06 lots of: 많은 (= a lot of, many)  
 셀 수 있는 명사 앞이므로 many가 들어가고 much는 쓸 수 없다.
- 07 이 대화의 첫 부분에서 소녀가 학급 현장 학습에 대해 이야기하자며 어디에 갈지를 묻고 이에 대한 대화를 이어나가고 있다.
- 08 이유를 말할 때는 「Because + 주어 + 동사 ~.」라고 말할 수 있다. them은 e-books를 가리키고, easily는 형용사 easy에 -ly를 붙이면 부사가 된다.
- 09 ⑥ bookstore(서점)는 책을 구입하는 곳이므로 buy가 적절하다  
 ③ library(도서관)는 책을 빌릴 수 있는 곳이므로 borrow가 적절하다.
- 10 밑줄 친 부분은 이유를 묻는 표현으로 비슷한 표현인 ⑤와 바꾸어 쓸 수 있다. ①은 이유를 묻고 있지만 문맥상 적절하지 않다.  
 ① 너는 왜 튼튼하니?  
 ② 너는 어떤 운동을 하니?  
 ③ 너는 언제 운동을 하니?  
 ④ 너의 좋은 습관은 무엇이니?  
 ⑤ 내게 이유를 말해줄 수 있니?
- 11 mind는 목적어로 동명사를 받는 동사이다.
- 12 목적어를 두 개 갖는 동사 give, ask가 쓰인 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 He gave me a book.과 Andy will ask me a question.이 된다.
- 13 목적어를 두 개 갖는 동사인 buy는 4형식인 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰일 수 있고, 간접목적어를 전치사와 함께 맨 뒤에 쓴 3형식으로도 쓸 수 있다. buy는 전치사 for와 함께 쓴다.
- 14 show는 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰는데, 조동사가 쓰인 의문문의 경우, 조동사가 주어 앞에 쓰인다.

- 15 decide는 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to buy가 적절하고 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.  
 ①② didn't decide는 동사의 부정이므로 '결정하지 않았다'라는 의미이다.
- 16 ④ decide는 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to keep이 적절하다.  
 ⑥ make는 두 개의 목적어를 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰였고, 직접목적어 자리에는 명사를 써야 한다.  
 • 그는 매일 일기를 쓰기로 결심했다.  
 • 그녀는 내게 종이로 인형을 만들어 주었다.
- 17 ① go → to go  
 ② drinking → to drink  
 ③ to watching → to watch[watching]  
 ⑤ going → to go
- 18 소유격인 Jenny's를 목적격인 Jenny로 고쳐야 한다.
- 19 tell은 4형식 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.  
 be going to: ~할 것이다
- 20 go around: (동그랗게) 돌다
- 21 until: ~까지는  
 세기는 서수로 나타낸다.
- 22 ⑥ 앞 문장에서는 모든 사람들이 그것을 믿었다는 내용이 나오고, 뒤에는 코페르니쿠스가 그것이 진짜일까? 라는 의심하는 질문이 나오므로 역접을 나타내는 But이 적절하다.  
 ④ 분명한 것에 의문을 갖는다면 새로운 것을 발견할 수 있다는 논리적인 결과를 나타내므로 Then이 적절하다.
- 23 teach는 3형식과 4형식 모두로 쓰일 수 있고, ⑥의 3형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순인 4형식으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 지구가 우주의 중심이라는 생각을 모든 사람들이 믿을 때 코페르니쿠스는 의문을 가졌고, 그로 인해 지구가 우주의 중심이 아니라는 것을 발견했다는 내용이므로 ⑤가 이 글의 내용과 일치한다.
- 25 '~이 있다'라는 표현은 There is/are를 이용해서 나타낼 수 있고, be동사 뒤에 복수명사가 이어지고 있으므로 복수동사인 are를 쓴다.
- 26 주어진 문장에서 과거에 인간이 하늘로 여행할 수 없었다는 사실 뒤에, 하늘로 여행할 수 있을지를 궁금해하기 시작했다는 내용인 (B)가 이어지고, (C)의 this question은 (B)에 나온 질문을 가리키므로 (C)가 그 다음에 이어지며, 잠수함도 마찬가지였다(가) 나온 후에, 불가능해 보였지만 사람들이 방법을 찾아냈다는 (D)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 27 ⑥ 문맥상 뒤에 있는 '물속을 여행하는 것'을 가리키므로 submarine(잠수함)이 가장 적절하다.  
 ③ 하늘을 여행하기 위해 필요한 것은 airplane(비행기)이다.
- 28 look around: 둘러보다  
 look for: ~을 찾다
- 29 ④ in a different way: 다른 방식으로, 명사 way는 형용사 different가 수식한다.  
 ③ exactly: 정확히, 부사 like는 부사 exactly가 수식한다.  
 ④ just like: 마치, likely: ~할 것 같은  
 문맥상 like가 적절하다.
- 30 새롭고 건강에 좋은 고기는 콩으로 만들었다.  
 ① 그것은 쓰지 않다.                      ② 그것은 맛있지 않다.  
 ③ 그것은 식물로 만들어진다.            ④ 그것은 고기처럼 보이지 않는다.  
 ⑤ 그것은 새로운 동물로부터 나온다.

- 01 lesson  
 02 (1) impossible

(2) obvious

(3) exactly

03 (1) 시립 동물원

(2) 북촌 한옥 마을

04 disagrees [doesn't agree], Because

05 Why do you read e-books?

06 I didn't choose to visit downtown.

07 (1) buy me my socks

(2) give me some ice water

08 My brother loves to go hiking in spring.

09 @, I need to read this book.

10 I'll make my family some cookies.

11 (1) brought me a blanket

(2) hope not to lose anything today

12 Because they didn't like his new idea.

13 우리는 항상 분명한 것에 의문을 가져야 한다.

14 Can we travel under the water?

15 But some scientists wanted to get meat in a different way.

01 '살이나 사건, 경험으로부터 배우는 것'은 lesson(교훈)에 대한 영영풀이이다.

02 (1) impossible: 불가능한

(2) obvious: 분명한, 명백한

(3) exactly: 정확히, 꼭

03 (1) 그들은 작년에 어디로 현장 학습을 갔나요?

(2) 그들은 올해 어디로 현장 학습을 갈 예정인가요?

04 소년은 햄버거가 건강에 좋다고 생각하지만 소녀는 그렇지 않다고 생각하므로 첫 번째 빈칸에는 동의하지 않는다는 표현인 disagrees[doesn't agree]가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸 뒤에는 이유를 설명하고 있으므로 '~때문에'라는 의미인 Because가 적절하다.

05 빈칸 뒤에 이유를 나타내는 Because(~때문에)로 시작하는 문장이 있으므로 보아 이유를 묻는 질문이 들어가야 한다.

06 choose는 to부정사를 목적으로 받는 동사이므로 visiting을 to visit로 고쳐야 한다.

07 buy와 give는 4형식인 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓸 수 있는데, 간접목적어 자리에는 사람이 쓰이고, 직접목적어 자리에는 사물이 쓰인다.

08 love는 to부정사를 목적으로 받는 동사이다.

go + 동사원형-ing: ~하러 가다

09 @ need는 to부정사를 목적으로 받는 동사이므로 reading은 to read로 고쳐야 한다.

ⓑ@@ buy와 get은 목적어를 두 개 갖는 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.

ⓒ like는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 받을 수 있고, 의미상의 차이가 없다.

10 make는 목적어를 두 개 갖는 4형식 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.

11 (1) bring은 목적어를 두 개 갖는 4형식 동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.

(2) hope는 to부정사를 목적으로 받는 동사이고, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.

12 Q: 사람들은 왜 코페르니쿠스에게 화를 냈나요?

→ 그의 새로운 아이디어가 마음에 들지 않았기 때문이다.

13 This story는 코페르니쿠스가 당시 사람들이 우주의 중심이 지구라고 믿었지만 이것에 의문을 가졌고 그래서 큰 변화를 가져왔다는 내용이다. 이 이야기기가 주는 교훈은 밑줄 친 부분 뒤에서 정리하여 언급하고 있다.

14 비행기를 만든 사람들이 "Can we travel through the air?"라는 질문을 했으므로 잠수함을 만든 사람들이 했을 질문은 Can we travel under the water?이 적절하다.

15 want는 to부정사를 목적으로 받는 동사이므로 to get이 적절하다.  
in a different way: 다른 방식으로

### 창의 서술형

p.102

01 @ Because you will not[won't] be able to concentrate on your class tomorrow.

ⓑ It is very quiet at night, so I can concentrate on my study better.

02 (1) Yuna wishes to go swimming

(2) Jimin hopes to take a picture of her family

(3) Junsu wants to watch a soccer game

01 @ 이유를 묻는 질문에는 「Because + 주어 + 동사-」를 써서 대답할 수 있다.

ⓑ 인과 관계를 나타낼 때에는 접속사 so를 이용하여 앞에는 원인, 뒤에는 결과를 써 준다.

02 동사 wish, hope, want는 to부정사를 목적으로 받는다.

### 교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 Today, I'm going to tell you an important fact: Earth is not the center of the universe.

02 What are you talking about, Copernicus?

03 Earth is the center, and the sun goes around it!

04 No, we were wrong. Earth goes around the sun.

05 No way!

06 Get out of here!

07 "Today, I'm going to talk about new discoveries."

08 Until the 16th century, the center of the universe was Earth.

09 This was obvious, and everyone believed it.

10 But Copernicus asked, "Is it really true?"

11 His question started a big change.

12 Today, Earth isn't the center of the universe anymore.

13 This story teaches us an important lesson.

14 We should always question obvious things.

15 Then we can make discoveries.

16 There are other examples in history.

17 In the past, humans couldn't travel through the air.

18 But some people began to wonder, "Can we travel through the air?"

19 The Wright brothers also asked this question, and they finally made an airplane.

20 The same went for the submarine.

21 Traveling under the water looked impossible, but people finally found a way.

22 It's still going on today.

- 23 Where does meat come from?
- 24 Of course, it comes from animals.
- 25 But some scientists wanted to get meat in a different way.
- 26 How about plants?" they wondered.
- 27 They used beans and peas, and they made new, healthy "meat."
- 28 Surprisingly, it doesn't taste like beans or peas. It tastes exactly like real meat.
- 29 Do you want to find out new things?
- 30 Then look around and question obvious things, just like history's great inventors!

# Lesson 05 Follow Your Dreams

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.108

<b>A</b> 01 surprise	02 lesson	03 practice
<b>B</b> 01 discover	02 reporter	03 youth
<b>C</b> 01 come true	02 take off	03 First of all
<b>D</b> 01 heavy	02 lose	03 airplane
<b>E</b> 01 slippery	02 follow	03 floating
04 tie	05 dream	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.109

01 ①	02 ④	03 ③	04 make it to
05 ①	06 ⑤	07 ⑤	08 ④

- 01 in the end: 결국  
come true: 이루어지다, 실현되다
- 02 do one's best: 최선을 다하다  
sign up for: ~에 등록하다  
• 너는 매일 최선을 다해야 한다.  
• Mary는 요가 수업에 등록할 것이다.
- 03 '여러분이 어떤 문제에 대해서 계속 생각하기 때문에 불안해하거나 속상해 하다'는 worry(걱정하다)에 대한 영영풀이이다.  
① (경기에서) 지다 ② 떨어뜨리다 ④ 따라가다 ⑤ 발견하다
- 04 make it to: ~에 이르다
- 05 A가 그의 직업이 무엇인지 물었으므로 직업의 구체적인 종류가 들어가야 한다.  
② 요리사, 주방장 ③ 조종사, 비행사  
④ (보도) 기자, 리포터 ⑤ 사진작가
- 06 첫 번째 문장에서 lesson은 '교훈'이라는 의미로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 '수업'이라는 의미로 쓰였다.  
• 이 교훈을 기억하세요.  
• 그들은 발레 수업에 늦었다.  
① 땅 ② 경주 ③ 발견 ④ 실수
- 07 float는 동사로 '물 위에 뜨다'라는 의미이고, 명사인 market을 수식하므로 형용사인 floating으로 고쳐야 한다.  
① 나의 삼촌은 사진작가이다.  
② Brian은 청년 클럽에 가입할 것이다.  
③ 우리는 그녀의 건강에 대해 걱정한다.  
④ 그 과학자는 새로운 사실들을 발견하였다.  
⑤ 태국에는 수상 시장들이 있다.
- 08 '어떤 것이 미끄러지거나 떨어지게 하는 경향이 있는'은 slippery(미끄러운)에 대한 영영풀이이다.  
① 가능한: 일어날 수 있는  
② 인기 있는: 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는  
③ 결승전: 대회에서 마지막 경기나 경주  
⑤ 경기장: 잔디로 덮인 스포츠를 위해 사용되는 땅의 구역

**교과서 속 핵심 대화** pp.110~111

01 ①	02 ⑤
------	------

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- 01 T    02 T    03 T    04 F    05 F  
06 T    07 F

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A** 01 (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤) → ㉥  
02 (㉦) → (㉧) → ㉨ → (㉩) → (㉪) → ㉫  
03 ㉬ → (㉭) → (㉮) → (㉯) → ㉰ → (㉱) → ㉲ → ㉳ → (㉴)  
**B** 01 What, want to be  
02 in the future, Why, What, like about, give up on, follow  
03 hear, go, are, interested in, in, to be, What, Maybe, discover, tell, career, sounds  
04 give a speech, Don't worry  
05 How was, feel, It's okay, worried, do better  
06 look worried, in front of, play, nervous, worry, can, Practice, and, do fine  
07 going to, take, to be, How about, What, can, sounds, Let's

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- 01 ㉠    02 ㉡, ㉣    03 ㉢    04 ㉤    05 ㉥  
06 the best classes

- 01 마지막 시험이 내일이라는 A의 말에 걱정하지 말라고 격려한 뒤 그것을 해낼 수 없다고 말하는 것은 어색하다.  
① A: 내가 시험에 통과할 수 있을까? 걱정 돼.  
B: 걱정하지 마. 넌 잘할 거야.  
② A: 나 어제 시험에서 떨어졌어.  
B: 기운 내. 너는 다음에 더 잘할 거야.  
③ A: 나의 개가 아파. 걱정 돼.  
B: 모두 다 잘될 거야.  
④ A: 아마도 나는 이걸 그만 뉘야 할 것 같아. 난 이걸 잘하지 못해.  
B: 기운 내. 넌 잘하고 있어.
- 02 I want to be ~. '나는 ~이 되고 싶다.'라는 의미로 자신의 소망을 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 소망을 묻는 질문이 들어가야 한다.  
① 네 장래 꿈은 무엇이니?  
② 너는 사진 찍는 것을 좋아하니?  
③ 너는 커서 무엇이 되고 싶니?  
④ 네가 가장 좋아하는 사진작가는 누구니?  
⑤ 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
- 03 this Friday는 '이번 주 금요일'이라는 의미이다.
- 04 소녀: Mike, 너 걱정 있어 보여. 무슨 일 있니?  
소년: 학교 연극이 이번 주 금요일이야. 나는 처음으로 많은 사람들 앞에서 연기를 할 거야.  
㉠ 연극에서 네 역할은 뭐니?  
㉡ 나는 주인공의 아빠를 연기해.  
㉢ 그거 재미있네. 너는 그럼 너희 아빠의 옷을 입어야겠다.  
㉣ 맞아. 아, 나 정말 긴장돼.  
소년: 걱정하지 마. 넌 할 수 있어. 더 연습한다면, 무대에서 넌 잘할 거야.
- 05 it은 앞 문장에서 소녀가 말한 my dream job을 가리킨다.
- 06 '가장 ~한[하게]'라는 의미는 'the + 최상급'으로 나타낼 수 있고, good(좋은)의 최상급은 best이다.

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 ㉢    02 ㉡

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A** 01 softer    02 thinner  
03 colder    04 more useful  
05 more expensive    06 more delicious  
**B** 01 more famous    02 slower  
03 the tallest    04 heavier  
05 the oldest    06 the most difficult  
**C** 01 the saddest    02 the earliest  
03 the biggest    04 the most beautiful  
05 the brightest    06 the most important  
**D** 01 that    02 that    03 that    04 that  
05 that    06 that  
**E** 01 that they are twins    02 that we went hiking  
03 that they left Seoul    04 that Jenny is your friend  
05 that there is a new restaurant    06 that she can play the piano  
**F** 01 that → than    02 which → that  
03 what → that    04 highest → the highest  
05 more smaller → smaller    06 most → more

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ㉣    02 ㉣    03 ㉠    04 ㉡    05 ㉣  
06 ㉤    07 ㉡    08 ㉡    09 ㉡    10 ㉤  
11 ㉠ plays    ㉢ finished    ㉣ will go  
12 Happiness is the most important thing in my life.  
13 ㉡    14 ㉢  
15 Alice said that Jake went to the museum yesterday.  
16 ㉠    17 ㉣  
18 My room is brighter than my brother's room.    19 ㉣

서술형

- 01 better, the best  
02 I guess that I have the longest hair in our group.  
03 He thinks (that) this clock is slower than yesterday.  
04 ㉠, Amy is smarter than me.  
05 Do you think (that) honesty is very important?  
06 (1) is bigger[larger] than an orange suitcase  
(2) is the biggest[largest]
- 01 「자음 + y」로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -est를 붙이므로 busy의 최상급은 busiest이다.  
02 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 비교급을 만든다  
03 know는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 받을 수 있으므로, 빈칸에는 두 문장을 연결하는 접속사 that이 적절하다.  
04 동사 believe의 목적으로 쓰인 that절의 접속사 that은 생략이 가능하다.  
05 ㉠ 「자음 + y」로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다.

- ⑥ difficult는 3음절이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.  
 • 첫 번째 문제는 두 번째 문제보다 더 쉽다.  
 • 마지막 문제가 이 책에서 가장 어려운 문제이다.
- 06 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 받을 수 있는 동사는 say이고, 주절인 '나는 말했다'의 시제가 과거이므로 목적절의 시제도 과거인 bought로 써야 한다.
- 07 문장을 완성하면 I guess he can't fall asleep. 이 되는데, guess의 목적으로 that절이 쓰였고, 접속사 that이 생략된 문장이다.
- 08 know, believe, guess, think는 that절을 목적으로 받을 수 있지만, like는 that절을 목적으로 받지 않는다.
- 09 guess는 that절을 목적으로 받을 수 있고, ②의 앞뒤로 완전한 절이 있으므로 두 개의 절을 이어주는 접속사 that이 들어가야 한다. than은 비교급 구문에 쓰인다.
- 10 형용사 loud는 -est를 붙여 최상급을 만들므로 loudest가 올바른 형태이다.  
 ① Mike는 Joe보다 더 바쁘다.  
 ② 연필은 책보다 더 가볍다.  
 ③ 이 방은 내 방보다 더 어둡다.  
 ④ 그녀는 이 반에서 가장 재미있는 소녀이다.  
 ⑤ 이것은 이 가게에서 가장 시끄러운 시계이다.
- 11 동사의 목적으로 쓰인 that절은 「(that) + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
 ③ 주어가 he이므로 3인칭 단수동사인 plays가 적절하다.  
 ⑥ 주절의 시제가 과거이므로 that절도 과거 동사인 finished가 적절하다.  
 ⑦ that절에 동사가 없으므로 '조동사 + 동사원형'의 형태인 will go가 적절하다. going은 동명사이다.
- 12 '가장 ~한(하게)'라는 의미는 최상급으로 나타낼 수 있고, important는 3음절이므로 앞에 the most를 붙여 최상급을 만든다.
- 13 ③ healthy는 「자음 + y」로 끝나는 단어로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 비교급을 만든다.  
 ⑥ famous는 -ous로 끝나는 단어이므로 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.  
 • 너는 전보다 더 건강해 보인다.  
 • 이 노래는 저 노래보다 더 유명하다.
- 14 that절이 명사 역할을 할 때 명사절이라고 하며, 주어와 목적어 자리에 쓰일 수 있다.  
 • 그녀가 3가지 언어로 말할 수 있다는 것이 놀랍다.  
 • 나는 Emily가 따뜻한 마음씨를 가졌다는 것을 안다.
- 15 '~라는 것'이라는 의미는 목적절을 이용해서 나타낼 수 있는데, 주어와 동사가 두 개씩 있으므로 「that + 주어 + 동사」의 형태의 that절이 said의 목적으로 쓰이는 것이 적절하다.
- 16 부사 early는 「자음 + y」로 끝나는 단어로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 비교급을 만들고, 「비교급 + than + 비교 대상」의 어순으로 쓴다.
- 17 ④ that은 지시형용사로 뒤에 있는 vase를 꾸며주는 역할이고, 나머지는 모두 접속사이다.  
 ① 나는 네가 빨리 낮기를 바란다.  
 ② 그가 여행에서 돌아왔다고 네가 말했니?  
 ③ 우리는 Tom이 캐나다 출신이라는 것을 안다.  
 ④ 테이블 위에 있는 저 꽃병을 만지지 마라.  
 ⑤ 그가 가방을 잃어버렸다는 것을 믿을 수 있니?
- 18 비교급은 「비교급 + than + 비교 대상」의 어순으로 쓰므로 the는 없어야 한다.
- 19 cheap은 -er을 붙여 비교급을 만들므로 cheaper가 올바른 형태이다.  
 ① James는 나보다 키가 더 크다.  
 ② 그의 가방은 너의 것보다 더 무겁다.  
 ③ 너의 커피는 나의 차보다 더 뜨겁다.  
 ④ 이 치마는 저 바지보다 가격이 더 싸다.  
 ⑤ 참치 샌드위치는 햄 샌드위치보다 더 두껍다.

서술형

- 01 첫 번째 빈칸에는 부사 well의 비교급인 better가 들어가고, 두 번째 빈칸에는 형용사 good의 최상급인 the best가 적절하다.  
 A: 우리는 춤을 매우 잘 춰.  
 B: 나도 그렇게 생각해. 그녀는 나보다 더 잘 춰.  
 A: 나는 그녀가 이 동아리에서 가장 춤을 잘 추는 사람이라고 생각해.
- 02 guess는 that절을 목적으로 받는 동사이므로 「that + 주어 + 동사」의 형태를 guess의 목적으로 쓰는 것이 적절하다.
- 03 '~라는 것'이라는 의미는 접속사 that이 「that + 주어 + 동사」의 형태로 나타낼 수 있고, slow는 1음절 단어이므로 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 04 smart는 1음절이므로 -er을 붙여 비교급을 만든다.  
 ③ Amy는 나보다 더 똑똑하다.  
 ⑥ 이것은 요즘 가장 인기 있는 곡이다.  
 ⑦ 우리 영어 선생님은 우리 학교에서 가장 친절하신 분이다.
- 05 두 개의 문장을 연결하는 접속사 that이 필요하고, think는 that절을 목적으로 받을 수 있다. 이때 that은 생략이 가능하다.  
 너는 정직이 매우 중요하다고 생각하니?
- 06 세 가지 색깔을 한 번씩 이용해야 하므로 (1)은 초록색 여행 가방이 주황색 여행 가방보다 크다는 내용이 되어야 하고, (2)는 파란색 여행 가방이 가장 크다는 내용이 되어야 한다. 크다는 표현은 big이나 large 모두 사용할 수 있으며 big의 경우 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.

고과서 본문 다지기

pp.128~130

- |          |                                 |                                 |
|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>A</b> | 01 ~에 이르다                       | 02 watching[to watch]           |
|          | 03 soccer                       | 04 most popular                 |
|          | 05 excited                      | 06 is                           |
|          | 07 was                          | 08 old fishing boats            |
|          | 09 had                          | 10 ~하자                          |
|          | 11 그날                           | 12 faster                       |
|          | 13 ~을 벗다                        | 14 최선을 다하다                      |
|          | 15 couldn't                     | 16 포기하다                         |
|          | 17 목적절                          |                                 |
| <b>B</b> | 01 surprised, after             | 02 make it to, still            |
|          | 03 from, floating               | 04 There isn't                  |
|          | 05 how did                      | 06 interview with               |
|          | 07 First of all, tell us        | 08 How did, start               |
|          | 09 loved watching, on, couldn't | 10 the most popular             |
|          | 11 one day, Let's make          | 12 got excited, to try          |
|          | 13 there's no, possible         | 14 said that, had               |
|          | 15 tied, together               | 16 on top of, became            |
|          | 17 interesting, was             | 18 had some                     |
|          | 19 a lot, some nails            | 20 wet, slippery, without shoes |
|          | 21 Let's talk, amazing          | 22 It, that day                 |
|          | 23 got wet                      | 24 faster than                  |
|          | 25 took off                     | 26 In the end, did our best     |
|          | 27 final, readers               | 28 said that, couldn't          |
|          | 29 give up, Follow              | 30 believe that                 |

고과서 속 기타 지문

p.131

- 01 T                      02 F                      03 F



- 01 ⑤      02 role model      03 ①      04 ③  
 05 nail    06 ④      07 ⑤      08 ⑤      09 ④  
 10 ④      11 ②      12 ③  
 13 I want to be a chef in the future.    14 ④      15 ④  
 16 and you'll do fine    17 ⑤      18 ②      19 ③  
 20 ③      21 My mom sleeps less than my sister.  
 22 ② cheapest ⑥ wider ③ more    23 ②      24 ④  
 25 I remember that I met you at the party.    26 ④  
 27 I think (that) Einstein is the greatest scientist.    28 ③  
 29 The team didn't make it to the finals    30 ③  
 31 ⑤      32 Let's    33 ①      34 ①      35 ④  
 36 ③      37 ①  
 38 The other team's players ran faster than us.    39 took off  
 40 Many people said that we couldn't do it.    41 ⑤  
 42 ② during the day ④ at night    43 ①  
 44 ③ hottest ① coolest    45 ⑤

- 01 give up: 포기하다, 단념하다  
 give a speech: 연설하다  
 • 나는 결코 포기하지 않을 것이다.  
 • 그녀는 회의에서 연설을 할 것이다.
- 02 '내가 비슷해지려고 노력하는 사람'은 role model(역할 모델)이다.  
 A: '역할 모델'이 무슨 뜻이야?  
 B: 내가 비슷해지기 위해 노력하는 사람이야.
- 03 be interested in: ~에 관심이 있다  
 on top of: ~의 위에  
 • John은 K-pop 댄스에 관심이 있다.  
 • 책장 위에 고양이 한 마리가 있다.
- 04 ② '누군가나 무언가를 뒤따라가거나 오다'는 follow(따라가다)에 대한 영영 풀이이다.  
 ⑥ '무언가를 하기 위해 열심히 노력하는 것을 멈추다'는 give up(포기하다)에 대한 영영 풀이이다.
- 05 첫 번째 문장에서 nail은 '못'이라는 의미로, 두 번째 문장에서는 '손톱'이라는 의미로 쓰였다.
- 06 '당신이 바랐던 대로 현실이 되다'는 come true(이루어지다)에 대한 영영 풀이이다.  
 ① 우리는 기말고사에 대해 걱정한다.  
 ② 그는 그 나라에 처음으로 방문했다.  
 ③ 요리 강좌는 어디서 등록하나요?  
 ④ 나는 나의 소망이 언젠가는 이루어 질 것이라고 믿는다.  
 ⑤ 우리 선수들은 최선을 다했지만 스페인이 승리했다.
- 07 make it to: ~에 이르다  
 ① 그들은 나에게 좋은 모범이 되는 분들이다.  
 ② 그는 그의 모자를 벗는 것을 원하지 않는다.  
 ③ 우리 집 앞에는 공원이 하나 있다.  
 ④ 우선, 당신의 생일을 말해주시겠어요?  
 ⑤ 결국 그녀는 산 정상에 이르렀다.
- 08 소녀의 본보기인 Amelia Earhart가 그녀의 꿈을 포기하지 않았던 것처럼 소녀도 자신의 꿈을 따르려고 노력한다는 내용이 와야 자연스럽다. lead는 '이끌다'는 의미이다.
- 09 ②와 ④의 like는 전치사로 쓰였고 나머지는 모두 동사로 쓰였다.  
 ① 너는 야구를 좋아하니?

- ② 우리는 그 가수를 좋아하지 않는다.  
 ③ 나는 나의 학교 교복을 좋아한다.  
 ④ 나의 언니와 나는 쌍둥이처럼 보인다.  
 ⑤ Jane은 점심으로 피자를 먹는 것을 좋아한다.
- 10 주어진 문장은 '너는 다음에 더 잘할 거야'라는 의미로 상대방을 격려하는 표현이므로 걱정하지 말라는 말 뒤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 ② be worried about: ~에 대해 걱정하다  
 ⑥ 부정 명령문인 「Don't + 동사원형」의 형태이다.
- 12 be interested in: ~에 관심이 있다
- 13 「I want to + 동사원형~」을 이용하여 자신의 소망을 말할 수 있다. in the future는 '미래에'라는 의미를 가지는 시간을 나타내는 부사구이다.
- 14 소년인 You can take a test and discover your interests. 라고 말한 부분에서 캠프에서 자신의 관심사를 발견할 수 있는 테스트를 제공하는 것을 알 수 있다.
- 15 문맥상 빈칸에는 상대방을 격려하는 표현이 들어가야 한다.  
 ② 포기해. ⑥ 힘내. ③ 기운 내. ④ 걱정하지 마. ⑤ 나도 걱정해.
- 16 '~해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미는 「명령문, and + 주어 + will + 동사원형 ~」으로 나타낼 수 있다.
- 17 연극에서 소녀의 역할이 무엇인지는 언급되지 않았다.  
 ① 왜 Mike는 걱정이 있어 보이는가? - 처음으로 많은 사람들 앞에서 연기를 하게 되어서  
 ② 학교 연극은 언제인가? - 이번 금요일  
 ③ 연극에서 Mike는 무엇을 입을 것인가? - 아빠의 옷  
 ④ Mike는 연극에 대해 어떻게 느끼는가? - 매우 긴장되게 느낀다
- 18 ① bad의 비교급은 worse로 불규칙 변화한다.  
 ③ big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.  
 ④ pretty는 「자음 + y」로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다.  
 ⑤ difficult는 3음절이므로 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 19 문맥상 'Tom은 셋 중에서 가장 어리다.'라는 의미가 되어야 하므로 최상급이 적절하다. young의 최상급은 the youngest이다.
- 20 remember는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 받을 수 있고, that 절은 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 me를 주격인 I로 고쳐야 한다.
- 21 부사 little의 비교급은 불규칙 변화하는 형태로 less가 된다.
- 22 ② cheap의 최상급은 -est를 붙여 만든다.  
 ⑥ wide는 -e로 끝나는 단어이므로 -r를 붙여 비교급을 만든다.  
 ③ many의 비교급은 more로 불규칙 변화한다.  
 • 우리는 가장 싼 아이스크림을 샀다.  
 • 이 문은 저 창문보다 더 넓다.  
 • Sam은 Jane보다 더 많은 책을 갖고 있다.
- 23 'A보다 더 ...한[하게] B'라는 의미는 「A + ~ + 비교급 + than + B」로 나타낼 수 있고 expensive는 3음절이므로 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 24 '가장 ~한[하게]'라는 의미는 「the + 최상급」으로 나타낼 수 있고, wonderful처럼 -ful로 끝나는 단어는 the most를 붙여 최상급을 만든다.
- 25 접속사 that이 「that + 주어 + 동사」의 형태인 절을 이끌어 remember의 목적으로 쓰여 '~라는 것'이라는 의미를 나타낸다.
- 26 동사 hear의 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략이 가능하다. 나머지는 지시형용사로 쓰였다.  
 ① 저 흰 개를 봐.  
 ② 너는 저 드레스를 입어도 된다.  
 ③ 우리는 그날 파티를 즐겼다.  
 ④ 나는 네가 집을 구했다는 것을 들었다.  
 ⑤ 나는 그 길로 세 블록을 곧장 걸었다.
- 27 두 개의 문장을 연결하는 접속사 that이 필요하고, think는 that절을 목적으로 받을 수 있다. 이때 that은 생략이 가능하다.

나는 아인슈타인이 가장 훌륭한 과학자라고 생각한다.

- 28 접속사 that이 이끄는 명사절은 주어로 쓰일 수 있다.  
 ① know의 목적어로 쓰인 that절은 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓰여야 하는데, 주어와 동사가 없으므로 첫 번째 that은 없어야 한다.  
 ② think의 목적어로 쓰인 that절은 「that + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 his story is로 고쳐야 한다.  
 ④ 최상급은 「the + 최상급」의 어순으로 쓰므로 the biggest로 고쳐야 한다.  
 ⑤ interesting 뒤에 than이 있으므로 most를 more로 고쳐야 한다.
- 29 make it to: ~에 이르다
- 30 ㉞ land는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 단수 동사인 isn't가 적절하다.  
 ㉞ 앞에 정관사 the가 있고, 문맥상 최상급의 의미이므로 most가 적절하다.  
 ㉞ 'get + 형용사'는 '~해지다'라는 의미이므로 형용사인 excited가 적절하다.
- 31 ㉞ 인터뷰 대상이 Nattapong이므로 '~와'라는 의미를 나타내는 전치사 with가 적절하다.  
 ㉞ on television: 텔레비전에서
- 32 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 '~하자'라는 의미인 「Let's + 동사원형 ~,」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 33 판이 FC가 Youth Soccer Championship에 나간 것으로 보아 청소년임을 알 수 있다.
- 34 speak는 that절을 목적어로 받을 수 없으므로 said로 고쳐야 한다.
- 35 경기장이 많이 움직이고, 못이 있고, 젖어서 미끄러웠다는 것이 problems에 해당하는 내용이므로 이 내용 앞인 ㉞에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 36 a lot: 많이
- 37 빈칸 ㉞를 기준으로 경기장이 젖어 있어서 미끄러운 것과 우리가 신발 없이 경기를 한 것은 인과 관계이므로 so가 적절하다.
- 38 '~보다 더 ...한(하게)」라는 의미는 비교급으로 나타낼 수 있으며 「비교급 + than + 비교 대상」의 어순으로 쓴다.
- 39 '어떤 것, 특히 옷 한 벌을 벗다'는 take off(벗다)에 대한 영영풀이이고, 문맥상 과거가 되어야 하므로 took off가 적절하다.
- 40 주절의 동사가 과거이므로 목적절의 동사도 과거형이 되어야 한다.
- 41 ㉞ give up: 포기하다 ㉞ come true: 이루어지다, 실현되다
- 42 ㉞ during the day: 낮 동안에  
 ㉞ at night: 밤에
- 43 「비교급 + than + 비교 대상」의 비교급 구문이므로 than이 가장 적절하다.
- 44 앞에 정관사 the가 있고, 문맥상 최상급의 의미이므로 각각 hottest, coolest로 고쳐야 한다.
- 45 밤에 새크라멘토가 가장 시원하다고 했으므로, 팜스프링, 로스앤젤레스, 새크라멘토 순으로 댄다.

**학교 시험 100점 맞기**      **Step 1**      pp.139~143

01 ④	02 In the end	03 ②	04 ④
05 ④	06 ②	07 ②	08 ⑤
09 ①	10 Don't worry.	11 ③	12 ④
13 ①	14 ㉞ bigger ㉞ biggest	15 Jenny is the best player on our team.	
16 She says that she wakes up at 7 a.m.		17 ②	
18 ④	19 ③	20 ④	21 First of all
22 ②	23 ③	24 Many people said that it was impossible.	
25 ①	26 ③	27 ②	
28 The other team's players ran faster than us.			
29 ③	30 ③		

- 01 ④ land는 '땅'이라는 의미이고 field는 '경기장'이라는 의미로 서로 관련이 없는 단어이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 젖은 : 마른, 건조한      ② 빠른 : 느린

- ③ 위, 꼭대기 : 맨 아래, 바닥      ⑤ (경기에서) 지다 : 이기다
- 02 in the end: 결국, 마침내
- 03 '어떤 사람이 오랫동안 해온 일'은 career(직업)에 대한 영영풀이이다.  
 ① 청년, 청소년      ③ 인기 있는  
 ④ ~이 되다      ⑤ 교훈; 수업
- 04 ㉞ be interested in ~: ~에 관심이 있다  
 ㉞ be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
- 05 밑줄 친 문장은 미래에 무엇이 되고 싶다는 의미이므로 미래의 꿈을 묻는 표현인 ㉞와 의미가 가장 유사하다.  
 ① 네 직업은 무엇이니?  
 ② 네 역할 모델은 누구니?  
 ③ 네 직업은 무엇이니?  
 ④ 네 장래 꿈은 무엇이니?  
 ⑤ 네가 가장 좋아하는 것은 무엇이니?
- 06 남자: 지나야, 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?  
 ㉞ 저는 파일럿이 되고 싶어요, 아빠.  
 ㉞ 멋지구나. 너는 왜 파일럿이 되고 싶니?  
 ㉞ 저는 Amelia Earhart처럼 비행기를 조종하고 싶어요. 그녀는 저의 역할 모델이에요.  
 ㉞ 너는 그녀의 무엇이 좋으니?  
 ㉞ 그녀는 정말 용감했어요. 그녀는 자신의 꿈을 포기하지 않았어요. 저도 제 꿈을 따르려고 노력할 거예요.
- 07 I want to fly airplanes like Amelia Earhart.에서 비행기를 조종했다는 것을 알 수 있다.
- 08 첫 문장에서 소녀가 소녀에게 걱정스러워 보여 무슨 일인지 물었으며 소년은 자신이 할 연극무대를 걱정하는 상태임을 알 수 있다. excited는 즐거운 상태로 기대되는 감정을 나타내는 것이므로 '긴장된'의 의미인 nervous로 고치는 것이 적절하다.
- 09 ㉞ in front of: ~의 앞에  
 ㉞ for the first time: 처음으로  
 ㉞ on stage: 무대에서
- 10 Don't worry.: 걱정하지 마.
- 11 두 대상을 비교하는 문장이므로 빈칸에는 비교급이 들어가야 한다. sweet의 비교급은 sweeter이고 비교급 뒤에는 than을 쓴다.
- 12 접속사 that이 이끄는 명사절이 know의 목적어로 쓰인 문장으로 that절은 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. that절에 동사가 없으므로 문맥상 현재진행형인 is taking으로 고치는 것이 적절하다.
- 13 ㉞ 빈칸 앞뒤에 주어와 동사로 이루어진 완전한 절이 있으므로 두 절을 이어 주는 접속사 that이 적절하다. that이 이끄는 명사절이 think의 목적어로 쓰였다.  
 ㉞ 뒤에 than이 있는 것으로 보아 두 대상을 비교하는 것임을 알 수 있다. delicious는 -ous로 끝나는 단어이므로 비교급을 만들 때 more를 붙인다.
- 14 big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어이므로 비교급과 최상급을 만들 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 각각 -er과 -est를 쓴다.  
 • 빨간색 탁자가 파란색 탁자보다 크다.  
 • 이것이 우리 집에서 가장 큰 거울이다.
- 15 good의 최상급은 best이고 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 16 「that + 주어 + 동사」의 형태의 that절이 동사 say의 목적어로 '~라는 것'이라는 의미를 나타낸다.
- 17 know, think, hear, believe, remember는 that절이 이끄는 명사절을 목적으로 받을 수 있고, 이때 접속사 that은 생략이 가능하다. ㉞ that은 명사 building을 꾸며주는 지시형용사로 쓰였다.  
 ① 나는 그녀가 똑똑하다는 것을 안다.  
 ② 은행은 저 건물 옆에 있다.

- ③ 그가 결석했다는 것을 들었니?  
 ④ 그는 네가 약하다는 것을 믿지 않는다.  
 ⑤ 우리가 그곳에 갔던 것을 너는 기억하니?
- 18 '가장 ~한[하게]'라는 의미는 「the + 최상급」의 형태로 나타낼 수 있고, expensive는 3음절이므로 원급 앞에 the most를 쓴다.
- 19 주어진 문장은 '그곳에는 땅이 전혀 없다.'라는 의미로 섬에 있는 수상 마을 (floating village)을 부연 설명하는 내용이므로 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 20 make it to: ~에 이르다 final: 결승전
- 21 first of all: 먼저, 우선
- 22 ㉞ love는 동명사와 to부정사를 목적으로 받는 동사이므로 watching[to watch]이 적절하다.  
 ㉟ '~하자'라는 의미는 「Let's + 동사원형」으로 나타낸다.  
 ㊱ and를 기준으로 got과 병렬구조이므로 과거형인 decided가 적절하다.
- 23 popular는 3음절이므로 최상급을 만들 때 원급 앞에 the most를 붙인다.
- 24 주절의 동사가 과거이므로 목적절의 시제도 과거인 was가 되어야 한다.
- 25 이어지는 Nattapong의 대답을 보면 경기장의 좋지 않은 상태에 대해서 설명하고 있다. 따라서 경기장이 어땠냐고 묻는 것이 가장 적절하다.  
 ② 경기장은 어디였나요?  
 ③ 어떻게 경기장을 만들었나요?  
 ④ 당신의 팀은 경기장을 좋아했나요?  
 ⑤ 언제 경기장이 필요했나요?
- 26 we put old wood on top of them.에서 them은 오래된 낫싹배를 가리키므로 낫싹배 위에 나무를 두었다는 의미이다.
- 27 like는 전치사로 쓰였고, just like는 '마치 ~처럼'이라는 의미이다.
- 28 '~보다 더 ...한[하게]'라는 의미의 비교급은 「비교급 + than + 비교 대상」의 어순으로 쓰며 fast의 비교급은 faster이다.
- 29 빈칸 앞뒤에 모두 완전한 문장이 왔으므로 두 문장을 이어주는 접속사 that이 가장 적절하다. say나 believe는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 받을 수 있다.
- 30 ① 준결승의 결과는 어땠나요? - Nattapong의 팀이 졌다.  
 ② 경기 후에 Nattapong의 기분은 어땠나요? - 행복했다.  
 ③ 상대팀은 몇 골을 넣었나요? - 알 수 없음  
 ④ 그들은 경기 중에 왜 신발을 벗었나요? - 비가 와서 미끄러워서  
 ⑤ 준결승 날의 날씨는 어땠나요? - 비가 많이 왔다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.144~148

- 01 ①      02 on top of    03 ②      04 ①      05 ②, ⑤  
 06 ⑤      07 ②      08 ⑤  
 09 You'll do better next time.      10 ④      11 ④  
 12 ②      13 ③      14 Paul is older than my brother.  
 15 We knew that the answer was wrong.      16 ③  
 17 I believe (that) Sue is an honest student.      18 ⑤  
 19 ②      20 ④      21 ②      22 ③  
 23 Boat racing was the most popular sport in our village.  
 24 ②      25 ⑤      26 slippery    27 ②      28 ④  
 29 ⑤      30 We believe (that) they can come true.

- 01 A: 너는 왜 졌었니?  
 B: 밖에 비가 오는데, 우산이 없어.  
 ② 주요한 ③ 용감한 ④ 미끄러운 ⑤ 떠 있는
- 02 on top of: ~의 위에
- 03 brave는 '용감한'이라는 의미이고, nervous는 '긴장되는'의 의미로 서로 관련이 없고 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 무거운 : 가벼운      ③ ~을 벗다 : 입다  
 ④ ~의 뒤에 : ~의 앞에      ⑤ 불가능한 : 가능한
- 04 '어떤 것을 떨어지게 두다'는 drop(떨어뜨리다)에 대한 영영풀이이다.  
 ② 지다: 게임이나 대회 등에서 이기는 것에 실패하다  
 ③ 결승전: 대회에서 마지막 경기나 경주  
 ④ 마을: 시골의 아주 작은 도시  
 ⑤ 떠 있는: 액체의 표면 위에 있으며 가라앉지 않는
- 05 빈칸에 이어지는 대답에서 소녀가 '나는 기자가 되고 싶어.'라고 자신의 장래 희망을 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 장래 희망을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 너는 말하기를 잘하니?  
 ② 너의 장래 꿈은 무엇이니?  
 ③ 네가 가장 좋아하는 기자는 누구니?  
 ④ 너는 말하기 수업을 들을 거니?  
 ⑤ 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
- 06 소녀의 마지막 문장에서 함께 캠프에 등록하러 가자는 것으로 보아 Judy는 아직 캠프에 등록하지 않은 것을 알 수 있다.  
 ① Brian은 직업 캠프에 갈 것이다.  
 ② Brian은 로봇을 무척 좋아한다.  
 ③ Judy는 장래에 기자가 되기를 바란다.  
 ④ 직업 캠프는 연설 수업을 제공한다.
- 07 소년은 로봇 과학자가 되고 싶어, 소녀는 기자가 되고 싶다는 내용으로 각각의 장래 희망에 대해 이야기하고 있다.
- 08 소녀: 야구 경기는 어땠어?  
 ㉞ 우리 팀이 졌어. 내가 공을 여러 번 떨어뜨렸어. 나는 여전히 마음이 안 좋아.  
 ㉟ 괜찮아. 사람은 실수를 해.  
 ㊱ 나는 팀에 도움이 되고 싶은데, 벌써 다음 경기가 걱정이야.  
 ㊲ 걱정하지 마. 너는 다음에 더 잘할 거야. 경기 전에 우리가 함께 연습할 수 있어.  
 소년: 고마워. 넌 정말 친절해.
- 09 더 잘하다는 의미는 good의 비교급인 better를 이용해서 표현할 수 있다.
- 10 격려해 준 것에 대한 답으로 고마움을 표현하는 것이 적절하다.  
 ① 힘내.      ② 잘됐다.  
 ③ 천만에.      ④ 고마워. 너는 정말 친절하구나.  
 ⑤ 포기하지 마. 넌 할 수 있어.
- 11 say, know, think, believe는 that절을 목적으로 받을 수 있지만, speak는 that절의 목적으로 받을 수 없다.
- 12 ㉞ 부사 loud의 비교급은 louder이다.  
 ㉟ 형용사 cold의 최상급은 coldest이다.
- 13 diligent는 3음절의 단어이므로 최상급은 원급 앞에 the most를 쓴다. 나는 Alice가 우리 반에서 가장 부지런한 학생이라고 생각한다.
- 14 '~보다 더 ...한[하게]'라는 의미는 「비교급 + than + 비교 대상」의 어순의 비교급으로 나타낼 수 있고, old의 비교급은 older이다.
- 15 knew의 목적으로 쓰인 that절은 「that + 주어 + 동사」의 형태여야 한다. 주어진 the answer 다음에 동사가 없으므로 앞에 있는 과거동사인 knew와 시제를 일치시켜 was를 써 줘야 한다.
- 16 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」의 형태로 절을 이끄는데 his name은 명사이므로 접속사 that이 필요 없다.
- 17 believe는 접속사 that절이 이끄는 명사절을 목적으로 받을 수 있으므로 두 문장을 접속사 that으로 연결할 수 있다. 이때 that은 생략이 가능하다.
- 18 동사 think의 목적으로 쓰인 접속사 that은 생략할 수 있다.  
 ① '그것'이라는 의미의 대명사로 쓰였고 생략할 수 없다.  
 ②③④ 멀리 떨어져 있는 것을 가리키는 지시형용사로 생략할 수 없다.
- 19 ㉞ make it to: ~에 이르다  
 ㉟ be from : ~ 출신이다

- ㉞ 부정문에서 셀 수 없는 명사 앞에 쓰여 양을 나타낼 때는 any를 쓰고, 긍정문에서는 some을 쓴다.
- 20 There isn't any land there.에서 문장 마지막의 there은 앞 문장에 나온 Panyee Island's floating village를 가리킨다.
- 21 축구팀을 만들게 된 일화를 이야기하는 Nattapong의 대답으로 보아 빈칸에는 어떻게 판이 FC가 시작되었냐는 질문이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 당신은 언제 축구를 배웠나요?  
 ③ 누가 먼저 축구를 했나요?  
 ④ 당신 팀은 어디서 연습했나요?  
 ⑤ 당신은 어떤 스포츠를 가장 좋아하나요?
- 22 ㉞ love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 받는 동사이므로 watching과 to watch 모두 가능하다.  
 ㉞ decide는 to부정사를 목적으로 받는 동사이므로 to try가 적절하다.
- 23 popular는 3음절의 형용사이므로 앞에 the most를 붙여 최상급을 만든다.
- 24 그것이 어떻게 가능했냐는 기자의 질문에 대한 대답이므로 먼저 사람들이 불가능할 거라고 말했지만 아이디어가 있었다는 내용이 나오고, first, then의 순서대로 나오는 것이 적절하다. 그리고 이것이 축구장이 되었다는 내용이 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 25 (A)와 ㉞는 두 문장을 이어주는 접속사 that으로 각각 say와 know의 목적절로 쓰였다.
- 26 '어떤 것이 미끄러지거나 떨어지게 하는 경향이 있는'은 slippery(미끄러운)에 대한 영영풀이이다.
- 27 비가 왔는데 신발이 건조해졌다는 것은 어색하므로 dry를 wet으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 28 ㉞ 비교급 문장이므로 fast의 비교급인 faster가 적절하다.  
 ㉞ 주절의 시제가 said로 과거이므로 목적절의 시제도 과거 조동사인 couldn't가 적절하다.
- 29 ㉞ do one's best: 최선을 다하다  
 ㉞ give up: 포기하다
- 30 '~라는 것'이라는 의미는 접속사 that이 「that + 주어 + 동사」의 형태로 동사의 목적으로 쓰일 수 있고, believe는 that절을 목적으로 받을 수 있는 동사이다. 이때 that은 생략이 가능하다.  
 come true: 실현되다

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 dream  
 02 (1) youth  
 (2) impossible  
 (3) play  
 03 ㉞ what do you want to be in the future?  
 ㉞ She didn't give up on her dream.  
 04 (1) |예시답안| Come on. You'll do fine.  
 (2) |예시답안| Cheer up. You can do it.  
 05 He hopes[wants] to be a chef.  
 06 처음으로 많은 사람들 앞에서 연기를 하기 때문에  
 07 Can you believe that he is sick today?  
 08 Seoul is the largest city in Korea.  
 09 Sue is more active than her brother.  
 10 I don't believe (that) this movie is boring.  
 11 (1) |예시답안| The green bar is shorter than the blue bar. / The red bar is longer than the blue bar.

(2) |예시답안| The red bar is the longest bar of all. / The green bar is the shortest bar of all.

- 12 오래된 낫새 몇 척을 함께 묶고, 그 위에 오래된 나무를 두어 만들었다.  
 13 the field was wet and slippery  
 14 (1) fastest → faster  
 (2) the best → best  
 15 ㉞ Many people said that we couldn't do it.  
 ㉞ We believe that they can come true.

- 01 '여러분이 미래에 가지거나 성취하기를 바라는 좋은 것'은 dream(꿈)에 대한 영영풀이이다.
- 02 (1) youth : 청소년, 청년  
 (2) impossible: 불가능한  
 (3) play: 연극
- 03 ㉞ What do you want to be?: 너는 무엇이 되고 싶니?  
 ㉞ give up on: ~을 포기하다
- 04 밑줄 친 부분은 걱정하고 있는 상대방을 격려하는 표현이다. 격려하는 다른 표현으로는 Cheer up. (힘내.), Come on. (기운 내.), You can do it. (넌 할 수 있어.), You'll do fine.(넌 잘할 거야.) 등이 있다.
- 05 I want to be a chef in the future.에서 소년의 장래 희망은 요리사임을 알 수 있다.  
 Q: 소년은 무엇이 되길 바라나요?
- 06 대화의 앞부분에서 소녀는 Mike가 걱정이 있어 보인다고 물었고, 소년은 이번 주 금요일에 학교 연극이 있는데, 처음으로 많은 사람들 앞에서 연기를 한다고 이유를 말하고 있다.  
 Q: Mike는 왜 걱정하나요?
- 07 believe의 목적으로 쓰인 that절은 「that + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 is he를 he is로 고쳐야 한다.
- 08 '가장 ~한[하게]'라는 의미는 「the + 최상급」으로 나타낼 수 있고, large는 -e로 끝나는 단어이므로 -st를 붙여 최상급을 만든다.
- 09 '~보다 더 ...한[하게]'라는 의미의 비교급은 「비교급 + than + 비교 대상」의 어순으로 쓴다.
- 10 두 개의 문장을 연결하는 접속사 that이 필요하고, believe는 that절을 목적으로 받을 수 있다. 이때 that은 생략이 가능하다.  
 나는 이 영화가 지루하다는 것을 믿지 않는다.
- 11 (1) 비교급은 「비교급 + than + 비교 대상」의 어순으로 쓰며, 길이는 short나 long으로 표현할 수 있다.  
 (2) 최상급은 「the + 최상급」의 어순으로 쓴다.
- 12 두 번째 질문에 대한 답으로 경기장을 만든 과정을 설명하고 있다.  
 Q: 판이 FC 선수들은 어떻게 그들만의 경기장을 만들었나요?
- 13 so는 '그래서'라는 의미로 이유를 나타내는 의미이므로, 앞 절의 내용이 신발을 벗은 이유이다. it은 the field를 가리키므로 경기장이 젖어서 미끄러웠던 것이 이유가 된다.
- 14 (1) 문맥상 두 대상을 비교하는 내용이고, than이 있으므로 비교급의 형태인 faster로 고치는 것이 적절하다.  
 (2) do one's best: 최선을 다하다  
 최상급 앞에 소유격이 있을 때는 정관사 the를 쓰지 않는다.
- 15 say와 believe는 that절을 목적으로 받는 동사이고, that절이 목적으로 쓰였을 때 that은 생략이 가능하다.

창의 서술형

p.152

- 01 (1) Sophia wants to be a baker in the future.

- (2) Lucy wants to be a vet in the future.
- (3) James wants to be a firefighter in the future.

- 02 (1) My ruler is longer than John's (ruler). / John's ruler is shorter than mine[my ruler].
- (2) [예시답안] John's backpack is heavier than mine[my backpack]. / My backpack is lighter than John's (backpack).

- 01 '~을 하고 싶다'는 소망을 나타낼 때는 「want to + 동사원형」으로 표현한다.
- 02 두 대상을 비교할 때는 비교급으로 표현하고 「비교급 + than」의 어순으로 쓴다. 길이를 나타내는 표현으로는 longer/shorter, 무게를 나타내는 표현으로는 heavier/lighter를 쓸 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Panyee FC's story surprised Thailand after the Youth Soccer Championship.
- 02 The team didn't make it to the finals, but they're still winners.
- 03 They're from Panyee Island's floating village.
- 04 There isn't any land there.
- 05 So how did they practice soccer?
- 06 The answer is in our interview with Nattapong, a Panyee FC player.
- 07 R(Reporter): First of all, can you tell us about your team?
- 08 How did Panyee FC start?

- 09 N(Nattapong): My friends and I loved watching soccer on television, but we couldn't play it.
- 10 Boat racing was the most popular sport in our village.
- 11 But one day, a friend said, "Let's make a soccer team!"
- 12 We got excited and decided to try it.
- 13 R: But there's no land. How was it possible?
- 14 N: Many people said that it was impossible. But we had an idea!
- 15 First, we tied some old fishing boats together.
- 16 Then, we put old wood on top of them. This became our field.
- 17 R: That's interesting! How was the field?
- 18 N: It had some problems.
- 19 The field moved a lot and had some nails.
- 20 It was also wet and slippery, so we played without shoes.
- 21 R: Let's talk about the semifinals now. Your team was amazing!
- 22 N: Thanks. It rained a lot that day.
- 23 Our shoes got wet and heavy.
- 24 The other team's players ran faster than us.
- 25 So we took off our shoes, just like on our own field.
- 26 In the end, we lost, but we were happy. We did our best.
- 27 R: Do you have a final message for our readers?
- 28 N: Many people said that we couldn't do it.
- 29 But we didn't give up. Follow your dreams!
- 30 We believe that they can come true.

Lesson

03

Spend Smart,  
Save Smart

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 첫, 첫 (번)째의; 우선, 맨 먼저 02 (돈·시간 등을) 쓰다  
 03 계속하다; (일기 등을) 쓰다 04 물품, 품목  
 05 찾다, 발견하다 06 나머지  
 07 노력하다, 시도하다 08 끝; 끝나다  
 09 (깨끗이) 닦다, 청소하다 10 반, 절반  
 11 쇼핑하다 12 놓다, 두다  
 13 시작하다 14 외치다, 소리치다  
 15 (돈을) 모으다, 저축하다 16 아마, 어쩌면  
 17 최고의, 최상의 18 오다  
 19 이미, 벌써 20 한 번 더, 다시
- B** 01 enjoy 02 donate 03 customer  
 04 low 05 smart 06 carefully  
 07 expensive 08 pass 09 anything  
 10 tired 11 discount 12 around  
 13 owner 14 hungry 15 price  
 16 ago 17 bread 18 arrive  
 19 sell 20 instead
- C** 01 ~을 찾다 02 ~을 입어보다 03 ~을 위한 준비가 되다  
 04 가격표 05 용돈 06 마침내, 결국  
 07 ~에 도착하다 08 베품시장

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 these, I'll, Wait, should make, carefully  
 02 Where, going, Are, going to, anything, need, should go, having, instead  
 03 some money, pocket money, ago, that, already, all, another, only, on, should make, only buy, I'll do  
 04 try on  
 05 looking for, these, already, how much, a little, discount, can't, take  
 06 help, try on, any item, How much, Can I, get, Then, take  
 07 try on, How much, use, can get, take it

Step 2

- 01 B: Look! I like these shoes. I'll buy them.  
 G: Wait! Do you really need them? You should make decisions carefully.
- 02 G: Hi, Jinsu! Where are you going?  
 B: Hi, Mina. I'm going to BA Mall.  
 G: Are you going to buy anything?  
 B: Yes. I need a baseball glove.  
 G: Then you should go to D-Mart. They're having a big sale now.

B: Oh, really? Then I should go there instead.

- 03 B: Mom, I need some money.  
 W: You got your pocket money two days ago. Where is that ten dollars?  
 B: Well, I already spent it all. I bought some snacks and a shirt.  
 W: You bought another new shirt? You don't plan your spending.  
 B: The shirt was only seven dollars. It was on sale.  
 W: But you don't need a new shirt.  
 You should make a shopping list and only buy the things on the list.  
 B: Okay, Mom. I'll do that next time.

- 04 G: Excuse me. Can I try on this cap?  
 M: Yes, of course.  
 05 B: Excuse me. I'm looking for a gift for my brother.  
 W: How about these headphones?  
 B: He already has good ones. Oh, how much is this phone case? I like it.  
 W: It's ten dollars.  
 B: It's a little expensive. Can I get a discount?  
 W: I'm sorry, but you can't. It's not on sale.  
 B: Okay, I'll just take it.

- 06 M: May I help you?  
 G: Yes, please. Can I try on this jacket?  
 M: Yes, of course. You can try on any item in our store.  
 G: Thanks. Well, I like this jacket. How much is it?  
 M: It's 20 dollars.  
 G: Okay. Can I use this coupon?  
 M: Yes. You can get a 30 percent discount. Then, it's 14 dollars.  
 G: Great. I'll take it.

- 07 W: May I help you?  
 B: Yes, please. Can I try on this baseball cap?  
 W: Yes, of course.  
 B: Oh, I like it. How much is it?  
 W: It's 15 dollars.  
 B: Okay. Can I use this coupon?  
 W: Yes. You can get a 20 percent discount. Then, it's 12 dollars.  
 B: That's nice. I'll take it.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 will sell, at 02 found, around, house  
 03 cleaned, made their, tags 04 are ready for  
 05 arrived at, around, o'clock 06 put, on, table  
 07 sister shouted, here 08 enjoyed looking, didn't anything  
 09 Then, came 10 said, these shoes

- 11 But, a little
- 13 was, first customer
- 15 Then, said, trying
- 17 gave, to us
- 19 In, end, sold
- 21 got, great
- 23 will, half of, money
- 25 will go shopping
- 12 then, have a, discount
- 14 passed, got tired
- 16 had, next to
- 18 started shouting, Best, here
- 20 How much, make
- 22 How will, use
- 24 Then, will donate, rest
- 26 Maybe, will buy, at

Step 2

- 01 Tomorrow, will sell, at
- 03 cleaned, made, price
- 05 arrived at, around, o'clock
- 07 shouted, items here
- 08 enjoyed looking, didn't, anything
- 09 Then, came
- 11 But, a little
- 13 our first customer
- 15 Keep trying
- 17 gave, to us
- 19 In, end, sold
- 21 got, great
- 23 half of
- 24 will donate, rest, hungry children
- 25 will go shopping
- 02 found, good, around
- 04 are ready for
- 06 put, on, table
- 10 said, these shoes
- 12 then, have a, discount
- 14 got tired
- 16 had, next to
- 18 started shouting, Best
- 20 How much
- 22 How will, use
- 26 Maybe, will buy, flea market

Step 3

- 01 Tomorrow, sister, will sell, at
- 02 found, good, around, house
- 03 cleaned, made their, tags
- 04 things, ready for, owners
- 05 arrived at, flea, around, o'clock
- 06 put, items on, table
- 07 sister shouted, items here
- 08 enjoyed looking, them, didn't buy anything
- 09 Then, came
- 10 said, like these shoes
- 11 But, a little expensive
- 12 then, have a, percent discount, said
- 13 was our first customer
- 14 passed, got tired
- 15 Then, said, Keep trying
- 16 had, next to us
- 17 gave, bread to us
- 18 started shouting, Best prices here
- 19 In, end, sold, things
- 20 How, did, make
- 21 got, won, great
- 22 How will, use, money
- 23 will, half of, money
- 24 Then, will donate, of, rest, hungry children

- 25 After, will go shopping
- 26 Maybe, will buy, at, market, at low

Step 4

- 01 Tomorrow, my sister and I will sell things at the flea market!
- 02 We found many good items around the house.
- 03 I cleaned them, and she made their price tags.
- 04 These things are ready for new owners now.
- 05 We arrived at the flea market around ten o'clock.
- 06 I put our items on the table.
- 07 My sister shouted, "Good items here!"
- 08 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
- 09 Then, a girl came.
- 10 She said, I like these shoes.
- 11 But they're a little expensive."
- 12 "Okay, then you can have a 20 percent discount," I said.
- 13 She was our first customer!
- 14 Time passed, and we got tired.
- 15 Then a woman said, "Keep trying!"
- 16 She had a table next to us.
- 17 She gave some bread to us.
- 18 We started shouting again, "Best prices here!"
- 19 In the end, we sold many things.
- 20 How much did we make?
- 21 We got 24,000 won. That's great!
- 22 How will we use this money?
- 23 First, we will save half of the money.
- 24 Then, we will donate 20 percent of the rest for hungry children.
- 25 After that, we will go shopping.
- 26 Maybe we will buy things at the flea market at low prices!

Step 5

- 01 Friday, May 25th
- 02 Tomorrow, my sister and I will sell things at the flea market!
- 03 We found many good items around the house.
- 04 I cleaned them, and she made their price tags.
- 05 These things are ready for new owners now. Woo-hoo!
- 06 Saturday, May 26th
- 07 We arrived at the flea market around ten o'clock.
- 08 I put our items on the table.
- 09 My sister shouted, "Good items here!"
- 10 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
- 11 Then, a girl came.
- 12 She said, "I like these shoes.
- 13 But they're a little expensive."
- 14 "Okay, then you can have a 20 percent discount," I said.
- 15 She was our first customer!
- 16 Time passed, and we got tired.
- 17 Then a woman said, "Keep trying!"

- 18 She had a table next to us.
- 19 She gave some bread to us.
- 20 We started shouting again, "Best prices here!"
- 21 In the end, we sold many things.
- 22 How much did we make?
- 23 Total Money
- 24 We got 24,000 won. That's great!
- 25 How will we use this money?
- 26 First, we will save half of the money.
- 27 Then, we will donate 20 percent of the rest for hungry children.
- 28 After that, we will go shopping.
- 29 Maybe we will buy things at the flea market at low prices!

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Well, I already spent it all.
- 02 After that, we will go shopping.
- 03 Then a woman said, "Keep trying!"
- 04 We started shouting again, "Best prices here!"
- 05 We found many good items around the house.
- 06 I cleaned them, and she made their price tags.
- B** 01 She gave some bread to us.
- 02 Time passed, and we got tired.
- 03 How will we use this money?
- 04 Can I try on this baseball cap?
- 05 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
- 06 You should make a shopping list and only buy the things on the list.

Lesson

# 04 The Power of Ideas

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 비행기     | 02 시작하다         |
| 03 가지고 다니다, 휴대하다    | 04 발견           |
| 05 정확히, 꼭           | 06 마침내, 결국      |
| 07 인간, 사람           | 08 안에, 내부에      |
| 09 발명가              | 10 교환, 수업       |
| 11 과거               | 12 식물           |
| 13 실제로, 진짜로         | 14 절약하다, 아끼다    |
| 15 여전히              | 16 잠수함          |
| 17 말하다, 알리다         | 18 여행하다; 이동하다   |
| 19 맞는, 정확한          | 20 ~까지          |
| <b>B</b> 01 because | 02 boring       |
| 03 borrow           | 04 century      |
| 05 cultural         | 06 teach        |
| 07 easily           | 08 example      |
| 09 expensive        | 10 future       |
| 11 healthy          | 12 important    |
| 13 impossible       | 14 obvious      |
| 15 question         | 16 surprisingly |
| 17 taste            | 18 universe     |
| 19 wonder           | 20 wrong        |
| <b>C</b> 01 다른 방식으로 | 02 ~에서 나가다, 떠나다 |
| 03 더 이상 ~ 않다        | 04 방법을 찾아내다     |
| 05 ~에서 나오다, 생산되다    | 06 계속되다, 일어나다   |
| 07 ~ 덕분에            | 08 ~도 마찬가지로이다   |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 don't like, boring, don't, so, interesting, Try
- 02 hungry, have, for, too often, delicious, not, expensive, know, they're, for, health, have, inside, think so, too much
- 03 we're going to, Where, go, exciting, I don't, so, Can, place, went, about, there, think, too, lots of, Sounds
- 04 like, best, Why do, like, Because, thin
- 05 are, doing, reading, Why do you, Because, carry, easily, reader, buy, from, borrow, on, library
- 06 Did, like, loved, did, think so, too, will, thanks to, right, from, will, delicious, for me, That, do you, Because, save, a
- 07 do, like, Why do, like, Because, take
- 08 are, doing, exercising at, Because, well, don't think so, tired, so, asleep
- 09 are, do, think so, Because, all around, too, better



Step 2

- 01 G: I don't like classical music. It's boring.  
B: I don't think so. It's interesting. Try Mozart's music.
- 02 B: I'm hungry. Let's have hamburgers for lunch.  
G: Again? You eat hamburgers too often.  
B: They're really delicious. And they're not very expensive.  
G: I know. But they're not good for your health.  
B: They have vegetables inside! They're healthy.  
G: I don't think so. They have too much fat and salt.
- 03 G: Today we're going to talk about our class field trip. Where can we go?  
B1: We can go hiking on Dobongsan. Hiking is exciting.  
G: I think so, too. Hiking is fun.  
B2: I don't think so. Hiking is hard. Can we go to the city zoo?  
B1: It's a fun place, but we went there last year.  
G: How about Bukchon Hanok Village? It's nice there.  
B2: I think so, too. There are lots of cultural programs there.  
B1: Sounds good.
- 04 B: I like this smartphone best.  
G: Why do you like it?  
B: Because it's thin.
- 05 B: What are you doing?  
G: I'm reading a book. It's an e-book.  
B: Why do you read e-books?  
G: Because I can carry them easily. I have 20 books in my e-book reader now.  
B: That's great. Can I buy e-books from online bookstores?  
G: Yes. You can also borrow them on the library website.
- 06 G: Did you like this video about robots? I loved it.  
B: Yes, I did. Robots will do many things for humans in the future.  
G: I think so, too. We will have more free time thanks to them.  
B: You're right. I want the cooking robot from the video. It will cook lots of delicious food for me.  
G: That sounds great. I want a cleaning robot.  
B: Why do you want a cleaning robot?  
G: Because I can save time. It will clean my room every day.  
B: That's nice. Home robots will help us a lot.
- 07 A: What do you like about your smartphone?  
B: I like its camera.  
A: Why do you like it?  
B: Because I can take nice pictures.
- 08 G: What are you doing?  
B: I'm exercising now.  
G: But exercising at night is bad for you.  
B: Why?  
G: Because you can't sleep well after exercising.  
B: I don't think so. I feel very tired after exercising, so I can fall asleep easily.
- 09 A: Foreign languages are useful.  
B: Why do you think so?

- A: Because I can make friends from all around the world.  
B: I think so, too. We can understand other cultures better.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 01 going to, center, universe  | 02 are, talking                     |
| 03 Earth, goes around          | 04 were, goes, the sun              |
| 05 No way                      | 06 out, here                        |
| 07 I'm, to talk, discoveries   | 08 century, center, universe        |
| 09 obvious, believed it        | 10 asked, is, true                  |
| 11 question started, change    | 12 isn't, of, anymore               |
| 13 teaches us, lesson          | 14 should always, obvious           |
| 15 can make                    | 16 are, examples in                 |
| 17 In, past, couldn't, through | 18 began to wonder                  |
| 19 also asked, made, airplane  | 20 went for, submarine              |
| 21 under, looked, but, found   | 22 going on                         |
| 23 does, come from             | 24 course, from animals             |
| 25 scientists, to get, way     | 26 about, wondered                  |
| 27 used, peas, made            | 28 doesn't, or, tastes, meat        |
| 29 want to find                | 30 around, obvious, like, inventors |

Step 2

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 going to, important, universe      | 02 What, talking about              |
| 03 center, goes around                | 04 wrong, goes, sun                 |
| 05 No way                             | 06 out, here                        |
| 07 I'm going, talk                    | 08 Until, center, universe          |
| 09 obvious, everyone, it              | 10 asked, really true               |
| 11 question started, change           | 12 isn't, of, universe              |
| 13 us, important lesson               | 14 always, obvious                  |
| 15 Then, can                          | 16 are other, in                    |
| 17 In the, humans, through            | 18 people began, travel, the        |
| 19 asked, question, finally, airplane | 20 same went for                    |
| 21 Traveling, looked impossible, way  | 22 still going                      |
| 23 Where does, come                   | 24 course, comes                    |
| 25 wanted to get, in                  | 26 How, wondered                    |
| 27 used, made, healthy                | 28 Surprisingly, like, tastes, meat |
| 29 want, find out                     | 30 look around, like, inventors     |

Step 3

- |   |
|---|
| 01 going to tell, important, is, of, universe |
| 02 What are, talking about                    |
| 03 the center, goes around it                 |
| 04 were wrong, goes around, sun               |
| 05 No way                                     |
| 06 Get out, here                              |
| 07 I'm going, talk, discoveries               |
| 08 Until the, century, center, universe       |
| 09 obvious, everyone believed it              |
| 10 But, asked, is, really true                |

- 11 question started, change
- 12 isn't, of, universe anymore
- 13 teaches us, important lesson
- 14 should always, obvious things
- 15 Then, can make
- 16 There are other, in
- 17 In the, humans couldn't, through, air
- 18 people began, travel through the
- 19 brothers, asked, question, finally made, airplane
- 20 same went for, submarine
- 21 Traveling under, looked impossible, found, way
- 22 still going on
- 23 Where does, from
- 24 Of course, comes from
- 25 wanted to get, in a, way
- 26 How, plants, wondered
- 27 used beans, made, healthy
- 28 Surprisingly, doesn't, like, tastes exactly, meat
- 29 Do, want, find out
- 30 Then look around, obvious, like, inventors

• Step 4 •

- 01 Today, I'm going to tell you an important fact: Earth is not the center of the universe.
- 02 What are you talking about, Copernicus?
- 03 Earth is the center, and the sun goes around it!
- 04 No, we were wrong. Earth goes around the sun.
- 05 No way!
- 06 Get out of here!
- 07 "Today, I'm going to talk about new discoveries."
- 08 Until the 16th century, the center of the universe was Earth.
- 09 This was obvious, and everyone believed it.
- 10 But Copernicus asked, "Is it really true?"
- 11 His question started a big change.
- 12 Today, Earth isn't the center of the universe anymore.
- 13 This story teaches us an important lesson.
- 14 We should always question obvious things.
- 15 Then we can make discoveries.
- 16 There are other examples in history.
- 17 In the past, humans couldn't travel through the air.
- 18 But some people began to wonder, "Can we travel through the air?"
- 19 The Wright brothers also asked this question, and they finally made an airplane.
- 20 The same went for the submarine.
- 21 Traveling under the water looked impossible, but people finally found a way.
- 22 It's still going on today.
- 23 Where does meat come from?

- 24 Of course, it comes from animals.
- 25 But some scientists wanted to get meat in a different way.
- 26 "How about plants?" they wondered.
- 27 They used beans and peas, and they made new, healthy "meat."
- 28 Surprisingly, it doesn't taste like beans or peas. It tastes exactly like real meat.
- 29 Do you want to find out new things?
- 30 Then look around and question obvious things, just like history's great inventors!

• Step 5 •

- 01 Today, I'm going to tell you an important fact: Earth is not the center of the universe.
- 02 What are you talking about, Copernicus?
- 03 Earth is the center, and the sun goes around it!
- 04 No, we were wrong. Earth goes around the sun.
- 05 No way!
- 06 Get out of here!
- 07 "Today, I'm going to talk about new discoveries."
- 08 Until the 16th century, the center of the universe was Earth.
- 09 This was obvious, and everyone believed it.
- 10 But Copernicus asked, "Is it really true?"
- 11 His question started a big change.
- 12 Today, Earth isn't the center of the universe anymore.
- 13 This story teaches us an important lesson.
- 14 We should always question obvious things.
- 15 Then we can make discoveries.
- 16 There are other examples in history.
- 17 In the past, humans couldn't travel through the air.
- 18 But some people began to wonder, "Can we travel through the air?"
- 19 The Wright brothers also asked this question, and they finally made an airplane.
- 20 The same went for the submarine.
- 21 Traveling under the water looked impossible, but people finally found a way.
- 22 It's still going on today.
- 23 Where does meat come from?
- 24 Of course, it comes from animals.
- 25 But some scientists wanted to get meat in a different way.
- 26 "How about plants?" they wondered.
- 27 They used beans and peas, and they made new, healthy "meat."
- 28 Surprisingly, it doesn't taste like beans or peas. It tastes exactly like real meat.
- 29 Do you want to find out new things?
- 30 Then look around and question obvious things, just like history's great inventors!

- A**
- 01 We can go hiking on Dobongsan.
  - 02 Do you want to find out new things?
  - 03 What are you talking about, Copernicus?
  - 04 There are lots of cultural programs there.
  - 05 Today, I'm going to talk about new discoveries.
  - 06 Traveling under the water looked impossible, but people finally found a way.
- B**
- 01 Why do you want a cleaning robot?
  - 02 But exercising at night is bad for you.
  - 03 This story teaches us an important lesson.
  - 04 Because I can make friends from all around the world.
  - 05 But some scientists wanted to get meat in a different way.
  - 06 Then look around and question obvious things, just like history's great inventors!

# 05 Follow Your Dreams

- |          |                    |                 |
|----------|--------------------|-----------------|
| <b>A</b> | 01 (물 위에) 떠 있는     | 02 못; 손톱        |
|          | 03 준결승전            | 04 비행기          |
|          | 05 묶다              | 06 결정하다         |
|          | 07 아직, 여전히         | 08 인기 있는        |
|          | 09 직업, 경력          | 10 조종사, 비행사     |
|          | 11 젖은              | 12 놀라게 하다       |
|          | 13 결승전; 마지막의       | 14 놀라운          |
|          | 15 경주              | 16 수업; 교훈       |
|          | 17 해 보다, 노력하다      | 18 용감한          |
|          | 19 빨리, 빠르게; 빠른     | 20 가능한          |
| <b>B</b> | 01 become          | 02 photographer |
|          | 03 discover        | 04 put          |
|          | 05 main            | 06 field        |
|          | 07 youth           | 08 play         |
|          | 09 nervous         | 10 heavy        |
|          | 11 follow          | 12 mistake      |
|          | 13 reporter        | 14 slippery     |
|          | 15 practice        | 16 lose         |
|          | 17 village         | 18 drop         |
|          | 19 without         | 20 act          |
| <b>C</b> | 01 ~에 이르다          | 02 ~의 위에        |
|          | 03 결국, 마침내         | 04 ~을 벗다        |
|          | 05 최선을 다하다         | 06 ~에 관심이 있다    |
|          | 07 (~을) 포기하다, 단념하다 | 08 이루어지다, 실현되다  |

• Step 1 •

- 01 What, to be, future, want, be, to take pictures
- 02 do, want, be, to be, sounds, do, be, pilot, want, fly, like, role model, What, brave, give up on, follow, dream
- 03 Did, about, sounds, going, go, are, in, interested, be, future, about, sure, dream, find, take, discover, tell, about, can, should
- 04 to give, worried, Don't, do
- 05 How was, lost, many, feel, make, help, about, worry, do, practice, before
- 06 look, What's, this, going to, lot, first time, role, play, should, then, nervous, worry, can, Practice, do, on
- 07 are, going, to, take, want, be, scientist, How about, do, be, reporter, will, sounds, sign up for

Step 2

- 01 G: What do you want to be in the future?  
B: I want to be a photographer. I love to take pictures.
- 02 M: Jina, what do you want to be in the future?  
G: I want to be a pilot, Dad.  
M: That sounds good. Why do you want to be a pilot?  
G: I want to fly airplanes like Amelia Earhart. She's my role model.  
M: What do you like about her?  
G: She was very brave. She didn't give up on her dream. I'll try to follow my dream, too.
- 03 G: Did you hear about the career camp?  
B: Yes. It sounds fun. I'm going to go to it.  
G: What programs are you interested in?  
B: I'm interested in the program with the chef.  
I want to be a chef in the future. What about you?  
G: Well, I'm not sure. I want to find my dream job.  
B: Maybe you can find it at the camp. You can take a test and discover your interests.  
G: That's good.  
B: They also tell us about the best classes for our career. You can plan your studies.  
G: That sounds nice. I should go there.
- 04 G: I'm going to give a speech tomorrow. I'm worried.  
B: Don't worry. You'll do fine.
- 05 G: How was the baseball game?  
B: My team lost. I dropped the ball many times. I still feel bad.  
G: It's okay. People make mistakes.  
B: I want to help my team, but I'm already worried about the next game.  
G: Don't worry. You'll do better next time. We can practice together before the game.  
B: Thank you. You're very kind.
- 06 G: Mike, you look worried. What's wrong?  
B: The school play is this Friday. I'm going to act in front of a lot of people for the first time.  
G: What's your role in the play?  
B: I play the main character's dad.  
G: That's fun. You should wear your dad's clothes then.  
B: Right. Oh, I'm really nervous.  
G: Don't worry. You can do it. Practice more, and you'll do fine on stage.
- 07 G: Brian, are you going to go to the career camp?  
B: Yes, I'm going to take the robot class there.  
G: Do you like robots?  
B: Yes, I love robots. I want to be a robot scientist.  
G: That's nice!  
B: How about you, Judy? What do you want to be?  
G: I want to be a reporter.  
B: Then you can take a speech class. It will help.  
G: That sounds good. Let's sign up for the camp.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 01 surprised, after, Youth    | 02 make it to, still           |
| 03 from, floating             | 04 There, any                  |
| 05 how did, practice          | 06 answer, interview, player   |
| 07 of all, tell, about        | 08 How, start                  |
| 09 watching, on, couldn't, it | 10 was, most popular, in       |
| 11 one, Let's make            | 12 got excited, to, it         |
| 13 there's, How, possible     | 14 was impossible, had, idea   |
| 15 tied, old, boats           | 16 put, on, became, field      |
| 17 interesting, How was       | 18 had, problems               |
| 19 field, a lot, nails        | 20 was, wet, slippery, without |
| 21 talk about, team, amazing  | 22 It, a lot                   |
| 23 got wet, heavy             | 24 other, faster than          |
| 25 So, off, on, own           | 26 In, end, were, did          |
| 27 have, message, readers     | 28 that, do it                 |
| 29 give, Follow, dreams       | 30 believe, come true          |

Step 2

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 01 surprised, after             | 02 make it to, still            |
| 03 from, floating               | 04 There isn't                  |
| 05 how did                      | 06 interview with               |
| 07 First of all, tell us        | 08 How, start                   |
| 09 loved watching, on, couldn't | 10 the most popular             |
| 11 one day, Let's make          | 12 got excited, to try          |
| 13 there's no, possible         | 14 said that, had               |
| 15 tied some, together          | 16 on top of, became            |
| 17 interesting, was             | 18 had some                     |
| 19 a lot, some nails            | 20 wet, slippery, without shoes |
| 21 Let's talk, amazing          | 22 It, that day                 |
| 23 got wet, heavy               | 24 faster than                  |
| 25 took off, just like          | 26 In, did our best             |
| 27 final, readers               | 28 said that, couldn't          |
| 29 give up, Follow              | 30 believe that, come           |

Step 3

- |  |
|--|
| 01 story surprised, after                          |
| 02 team, make it to, still winners                 |
| 03 from, floating village                          |
| 04 There isn't, there                              |
| 05 how did   |
| 06 answer, in, interview with                      |
| 07 First of all, can, tell us, your                |
| 08 How did, start                                  |
| 09 friends, loved watching, on, but, couldn't play |
| 10 the most popular, in, village                   |
| 11 one day, friend, Let's make                     |
| 12 got excited, decided to try                     |
| 13 there's no, How, it possible                    |
| 14 said that, impossible, had                      |

- 15 tied some, fishing, together
- 16 put, on top of, became, field
- 17 That's interesting, How was
- 18 had some
- 19 moved a lot, had some nails
- 20 also wet, slippery, played without shoes
- 21 Let's talk, semifinals, was amazing
- 22 rained a, that day
- 23 Our, got wet, heavy
- 24 other, ran faster than
- 25 So, took off, just like on, own
- 26 In, end, lost, were, did our best
- 27 have, final, for, readers
- 28 Many, said that, couldn't do
- 29 give up, Follow, dreams
- 30 believe that, come true

Step 4

- 01 Panyee FC's story surprised Thailand after the Youth Soccer Championship.
- 02 The team didn't make it to the finals, but they're still winners.
- 03 They're from Panyee Island's floating village.
- 04 There isn't any land there.
- 05 So how did they practice soccer?
- 06 The answer is in our interview with Nattapong, a Panyee FC player.
- 07 First of all, can you tell us about your team?
- 08 How did Panyee FC start?
- 09 My friends and I loved watching soccer on television, but we couldn't play it.
- 10 Boat racing was the most popular sport in our village.
- 11 But one day, a friend said, "Let's make a soccer team!"
- 12 We got excited and decided to try it.
- 13 But there's no land. How was it possible?
- 14 Many people said that it was impossible. But we had an idea!
- 15 First, we tied some old fishing boats together.
- 16 Then, we put old wood on top of them. This became our field.
- 17 That's interesting! How was the field?
- 18 It had some problems.
- 19 The field moved a lot and had some nails.
- 20 It was also wet and slippery, so we played without shoes.
- 21 Let's talk about the semifinals now. Your team was amazing!
- 22 Thanks. It rained a lot that day.
- 23 Our shoes got wet and heavy.
- 24 The other team's players ran faster than us.
- 25 So we took off our shoes, just like on our own field.
- 26 In the end, we lost, but we were happy. We did our best.
- 27 Do you have a final message for our readers?
- 28 Many people said that we couldn't do it.
- 29 But we didn't give up. Follow your dreams!
- 30 We believe that they can come true.

Step 5

- 01 Panyee FC's story surprised Thailand after the Youth Soccer Championship.
- 02 The team didn't make it to the finals, but they're still winners.
- 03 They're from Panyee Island's floating village.
- 04 There isn't any land there.
- 05 So how did they practice soccer?
- 06 The answer is in our interview with Nattapong, a Panyee FC player.
- 07 R(Reporter): First of all, can you tell us about your team?
- 08 How did Panyee FC start?
- 09 N(Nattapong): My friends and I loved watching soccer on television, but we couldn't play it.
- 10 Boat racing was the most popular sport in our village.
- 11 But one day, a friend said, "Let's make a soccer team!"
- 12 We got excited and decided to try it.
- 13 R: But there's no land. How was it possible?
- 14 N: Many people said that it was impossible. But we had an idea!
- 15 First, we tied some old fishing boats together.
- 16 Then, we put old wood on top of them. This became our field.
- 17 R: That's interesting! How was the field?
- 18 N: It had some problems.
- 19 The field moved a lot and had some nails.
- 20 It was also wet and slippery, so we played without shoes.
- 21 R: Let's talk about the semifinals now. Your team was amazing!
- 22 N: Thanks. It rained a lot that day.
- 23 Our shoes got wet and heavy.
- 24 The other team's players ran faster than us.
- 25 So we took off our shoes, just like on our own field.
- 26 In the end, we lost, but we were happy. We did our best.
- 27 R: Do you have a final message for our readers?
- 28 N: Many people said that we couldn't do it.
- 29 But we didn't give up. Follow your dreams!
- 30 We believe that they can come true.

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 We did our best.
- 02 Many people said that it was impossible.
- 03 The other team's players ran faster than us.
- 04 The field moved a lot and had some nails.
- 05 Boat racing was the most popular sport in our village.
- 06 I want to help my team, but I'm already worried about the next game.
- B 01 There isn't any land there.
- 02 We believe that they can come true.
- 03 Many people said that we couldn't do it.
- 04 Practice more, and you'll do fine on stage.
- 05 I'm interested in the program with the chef.
- 06 They also tell us about the best classes for our career.

- 01 ①      02 Are, ready for      03 ④      04 ②  
 05 ⑤      06 ⑤      07 ④  
 08 It will stop raining      09 ④      10 ③      11 ④  
 12 What did you eat for lunch?      13 ④  
 14 We arrived at the flea market around ten o'clock. 15 ⑤  
 16 ④      17 ⑤      18 ④      19 ③      20 ②

- 01 ㉔ give(주다)의 반의어는 take(받다)이고, spend(쓰다)의 반의어는 save(저축하다)이다.  
 ㉔ keep은 '유지하다'라는 의미이고, pass는 '(시간이) 흐르다'라는 의미로 반의어 관계가 아니다.  
 ① big(큰)의 반의어는 small(작은)이고, low(낮은)의 반의어는 high(높은)이다.
- 02 be ready for: ~을 위한 준비가 되다
- 03 주어진 문장은 지출 계획을 세우지 않는 소년에게 쇼핑 목록을 만들고, 그 목록에 있는 것만 사라는 조언을 담고 있고, 소년의 마지막 말에서 that이 가리키는 내용이 주어진 문장의 내용이 되어야 하므로 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 엄마는 10달러가 어디에 있다고 물었고, 소년은 그것을 이미 다 썼다고 대답하고 있으므로 it이 가리키는 것은 엄마가 앞서 언급한 10달러이다.
- 05 쿠폰을 사용할 수 있느냐는 물음에 30퍼센트 할인을 받을 수 있다는 대답이 이어지고 있으므로 허락하는 대답이 되어야 한다. 'I'm sorry, but you can't.'는 허락 요청에 대한 거절의 대답이므로 적절하지 않다.
- 06 재킷의 가격은 20달러이고, 여자는 쿠폰으로 할인을 받아 14달러에 구입하였으므로 ⑤가 이 대화의 내용과 일치한다.
- 07 start는 동명사를 목적으로 받으므로 learning이 적절하다. Tom은 내년에 중국어를 배우기 시작할 것이다.
- 08 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 stop이 되고, stop은 동명사를 목적으로 받으므로 raining을 써야 한다.
- 09 come은 과거형이 불규칙하게 변하는 동사로 과거형은 came이다.
- 10 ㉔ 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형」으로 쓴다.  
 ㉔ be동사의 과거시제 부정문은 「주어 + be동사의 과거형 + not ~.」의 어순으로 쓰고, you는 2인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 were이다.
- 11 ④에서 My mother's job을 보충 설명하는 보어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 sell을 selling으로 고쳐야 한다.
- 12 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형~?」의 어순으로 쓴다.
- 13 ㉔ 집에서 물건을 찾았다는 내용이 먼저 나오고, 그것을 깨끗하게 하고 가격표를 만들었다는 ㉔가 이어지고, 새 주인을 위해 준비가 되었다는 ㉔가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 14 우리말이 과거시제이므로 동사 arrive의 과거형인 arrived를 써야 한다. arrive at: ~에 도착하다
- 15 ㉔ 이 글의 시제는 과거이므로 enjoyed가 되어야 하고, enjoy는 동명사를 목적으로 받으므로 looking이 되어야 한다.  
 ① 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 16 ④는 물건을 판매하는 사람을 가리키고, 나머지는 모두 신발을 구입한 소녀를 가리킨다.
- 17 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형~?」의 어순으로 쓰므로 made의 원형인 make로 고쳐야 한다.
- 18 옆 테이블에 계신 여자가 빙을 주셨다.
- 19 ㉔ 가지고 있는 돈의 사용처를 설명하는 내용으로 get(얻다), find(찾다)는 적절하지 않다.

㉔ 배고픈 아이들에게 돈을 기부하거나(donate) 준다(give)는 내용이 되어야 한다.

따라서 ③ save(저축하다) - donate(기부하다)가 적절하다.

- 20 이 글은 돈을 어떻게 사용할 것인지에 대해서 단계적으로 설명하는 내용이므로 '지출 계획'이 주제로 가장 적절하다.  
 ① 최고의 손님      ② 지출 계획  
 ③ 다른 사람 돕기      ④ 현명한 쇼핑  
 ⑤ 베품시장 찾기

- 01 ④      02 ①      03 ③      04 ③  
 05 Because I can take nice pictures.      06 ③      07 ⑤  
 08 I expect to visit my hometown on holidays.      09 ④  
 10 I lent Jane my bicycle.      11 ④      12 ④      13 ③  
 14 No way      15 ②      16 ④      17 ④      18 ④  
 19 ④      20 want to find out

- 01 ④를 제외한 나머지는 형용사와 형용사에 -ly를 붙인 부사이다. health는 명사이고 healthy는 형용사이다.
- 02 '줄기, 잎, 그리고 뿌리가 있는 지구에서 자라는 생물'은 plant(식물)에 대한 영영용어이다.
- 03 소년: 너 뭐하고 있니?  
 ㉔ 책을 읽고 있어. 이건 전자책이야.  
 ㉔ 너는 왜 전자책을 읽니?  
 ㉔ 왜냐하면 나는 그것들을 쉽게 가지고 다닐 수 있기 때문이야. 나는 지금 전자책 리더기에 20권의 책을 갖고 있어.  
 ㉔ 그거 정말 좋다. 온라인 서점에서 전자책을 살 수 있니?  
 ㉔ 응. 도서관 웹사이트에서 그것들을 빌릴 수도 있어.
- 04 Why do you ~?는 이유를 묻는 표현이다.
- 05 이유를 묻는 질문에 대답할 때는 「Because + 주어 + 동사 ~.」로 말할 수 있다.
- 06 뒤에 이어지는 대화에서 상대방의 의견에 이의를 제기하고 있으므로 '난 그렇게 생각하지 않아.'라는 말이 들어가야 한다.
- 07 mind는 동명사를 목적으로 받는 동사이다.
- 08 expect는 to부정사를 목적으로 받는 동사이다. 따라서 visiting을 visit로 고쳐야 한다.
- 09 ㉔ to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 쓰므로 ㉔는 He decided not to stay at the hotel.로 고쳐야 한다.
- 10 lend는 목적어를 두 개 갖는 동사로 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다. 간접목적어 자리에는 주로 사람이 쓰이고, 직접목적어 자리에는 사물이 쓰인다. lend의 과거형은 불규칙 변화하며 lent로 쓴다.
- 11 give와 같이 목적어를 두 개 갖는 동사는 문장을 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰며 간접목적어 자리에 인칭대명사가 쓰일 경우에는 목적격만 쓰므로 전치사 to 없이 me만 쓴다.
- 12 ① tell은 목적어를 두 개 갖는 동사로 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」의 어순으로 쓴다. 따라서 I didn't tell them my name.이 되어야 한다.  
 ② 간접목적어 자리에 인칭대명사가 쓰일 경우에는 목적격을 쓰므로 they를 them으로 고쳐야 한다.  
 ③ 수여동사의 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」의 어순으로 쓰므로 The kid brought me chocolate.이 되어야 한다.

- ⑤ 간접목적어 자리에 인칭대명사가 쓰일 경우에는 목적격을 쓰므로 hers를 her로 고쳐야 한다.
- 13 ㉠ 빈칸 뒤에 두 개의 목적어 you와 an important fact가 있으므로 4형식으로 쓸 수 있는 동사 tell이 적절하다.  
 ㉡ 빈칸 앞 문장의 예시를 통해 뒤에 있는 교훈을 이끌어내고 있고 빈칸 뒤에 두 개의 목적어 us와 an important lesson이 있으므로 '가르치다'의 의미인 수여동사 teaches가 적절하다.
- 14 No way: 말도 안 돼  
 상대방의 의견에 이의를 제기하는 표현이다.
- 15 빈칸에 들어갈 말은 obvious로 '거의 모든 사람들에게 분명한'이 이것에 대한 영영풀이다.  
 ① '많은 돈이 드는'은 expensive(비싼)에 대한 영영풀이다.  
 ③ '현재 이전의 시간'은 past(과거)에 대한 영영풀이다.  
 ④ '흔치 않거나 예상치 않은 방식으로'는 surprisingly(놀랍게도)에 대한 영영풀이다.  
 ⑤ '되거나 일어날 수 없는'은 impossible(불가능한)에 대한 영영풀이다.
- 16 ① 첫 번째 단락에서 A는 누구인가? - 코페르니쿠스  
 ② 16세기에는 무엇이 분명했나요? - 우주의 중심은 지구이다.  
 ③ 코페르니쿠스는 무엇을 믿었나요? - 지구는 우주의 중심이 아니다.  
 ④ 왜 지구는 태양 주위를 도나오? - 알 수 없음  
 ⑤ 이 이야기는 우리에게 무엇을 가르쳐주나요? - 우리는 항상 분명한 것에 의문을 가져야 한다.
- 17 The same은 비행기가 발명되기까지의 과정을 의미하며 submarine이 Traveling under the water의 방법이 되므로 이 두 내용을 연결하는 ④에 들어가는 것이 적절하다.  
 the same goes for: ~도 마찬가지이다.
- 18 begin은 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 받을 수 있으며 의미상 차이가 없다. 여기서는 「to + 동사원형」의 형태인 to부정사를 목적어로 받아 But some people began to wonder로 쓰였다.
- 19 고기는 원래 동물들로부터 나온다는 내용인 ㉠가 처음에 위치하고, 몇몇 과학자들이 다른 방식으로 고기를 얻기를 원했다는 내용인 ㉡가 그 다음에 이어지며, 식물로부터 고기를 얻는 방법을 생각한 ㉢가 그 다음에 이어지고, 마지막으로 콩과 완두콩을 이용해서 새로운 고기를 만들었다는 내용인 ㉣가 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 20 find out: 발견하다, 알아내다  
 want는 「to + 동사원형」의 형태인 to부정사를 목적어로 받는 동사이다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.60~63

- 01 ③      02 popular      03 I want to help my team  
 04 ②      05 ②      06 ④      07 ③      08 ④  
 09 My friends and I think (that) this is the worst pizza.  
 10 Do you know that she is a tennis player?  
 11 ⑤      12 ③      13 ③      14 ②  
 15 Many people said (that) it was impossible.      16 ④  
 17 ②      18 ⑤  
 19 The other team's players ran faster than us.      20 ①

- 01 do one's best: 최선을 다하다  
 give up on: ~을 포기하다, 단념하다  
 • 모든 선수들은 최선을 다할 것이다.  
 • 절대 여러분의 꿈을 포기하지 마세요.
- 02 '많은 사람들이 좋아하거나 즐기는'은 popular(인기 있는)에 대한 영영풀이다.

- 03 '~을 하고 싶다'는 소망을 나타낼 때는 「want to + 동사원형」으로 표현한다.
- 04 야구 경기에서 공을 여러 번 떨어뜨린 실수를 한 사람은 소년 자신이다.
- 05 직업 캠프에 대해 들어봤는지 물어보는 (A)가 가장 먼저 오고 어떤 프로그램에 관심 있는지 묻는 내용인 (D)가 이어지고, 소녀는 아직 정하지 못했다는 내용인 (C)가 이어진 후에 캠프에 가겠다고 마음을 정하는 (B)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 06 자신이 되고 싶은 장래 희망을 이야기한 뒤 '너는 어떠니?'라고 묻고 있으므로 상대방의 장래 희망을 묻는 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 네 꿈의 직업은 무엇이니?  
 ② 너의 장래 꿈은 무엇이니?  
 ③ 너는 무엇을 하고 싶니?  
 ④ 너는 캠프의 어떤 점이 좋니?  
 ⑤ 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
- 07 ㉠ little은 불규칙 변화하는 부사로 비교급은 less이다.  
 ㉡ tall은 1음절이므로 -er을 붙여 비교급을 만든다.  
 • Tony는 나보다 덜 먹는다.  
 • Tom은 나보다 키가 더 크다.
- 08 famous는 -ous로 끝나는 단어이므로 앞에 the most를 붙여 최상급을 만든다.  
 그녀는 한국에서 가장 유명한 가수이다.
- 09 두 개의 문장을 연결하는 접속사 that이 필요하고, think는 that절을 목적어로 받을 수 있다. 이때 that은 생략이 가능하다.
- 10 '~라는 것'이라는 의미는 목적절을 이용해서 나타낼 수 있고, 주어와 동사가 두 개씩 있으므로 「that + 주어 + 동사」의 형태의 that절이 know의 목적절로 쓰이는 것이 적절하다.
- 11 ⑤는 두 문장을 이어주는 접속사 that이다. 나머지는 모두 뒤에 오는 명사를 수식하는 지시형용사로 쓰였다.  
 ① 그녀는 그 책을 어디에서 샀니?  
 ② 나는 일본 출신인 그 여자를 안다.  
 ③ 그녀는 그 비디오 게임을 많이 한다.  
 ④ 지나는 그 이야기를 전혀 믿지 않는다.  
 ⑤ 그는 개들이 좋은 친구라고 생각한다.
- 12 ③은 '오늘은 어제보다 낫다.'는 의미로 비교급이 적절하다. 비교급 앞에는 the를 쓰지 않고 뒤에 than을 쓴다.  
 ① 나의 연필이 너의 것보다 더 길다.  
 ② 그는 그의 엄마보다 더 일찍 일어났다.  
 ④ 그것은 세계에서 가장 높은 산이다.  
 ⑤ 나는 Jenny가 그녀의 친구들보다 더 예쁘다고 생각한다.
- 13 popular는 3음절이므로 최상급은 앞에 the most를 써야 한다.  
 ① first of all: 먼저, 우선  
 ② love는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 받는 동사이므로 watching이나 to watch 모두 가능하다.  
 ④ '~하자'라는 의미는 「Let's + 동사원형」으로 나타내므로 make가 적절하다.  
 ⑤ decide는 to부정사를 목적어로 받는 동사이므로 to try가 적절하다.
- 14 주어진 문장은 '그러나 그들은 여전히 승자이다.'라는 의미로 문맥상 그 팀은 결승전에 진출하지 못했다는 문장 바로 뒤인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 15 say는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적어로 가질 수 있으며, 「that + 주어 + 동사」의 형태로 나타낼 수 있고, that은 생략이 가능하다. 또한, 주절의 시제가 said로 과거이므로 목적절의 시제도 이에 일치시켜 be동사의 과거인 was를 쓴다.
- 16 some은 긍정문에서 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 수를 나타낸다.
- 17 ㉠ First에 이어 '그 다음에'라는 의미인 Then이 이어지는 것이 자연스럽다. Then은 '~보다'의 의미이다.

- ㉠ So we took off our shoes, just like on our own field.에서 신발을 벗었다는 것을 알 수 있으므로 ‘~없이’의 의미인 without이 적절하다.
- ㉡ do one’s best는 ‘최선을 다하다’라는 의미로 소유격을 써야 하므로 our가 적절하다.
- 18 ㉢에서 경기장의 문제를 말하는 것이므로 경기장이 움직이는 정도를 수식하는 ‘많이’라는 의미의 부사가 적절하며 ㉣에서는 뒤에서 신발이 젖고 무거워

져서 신발을 벗고 뛰었다고 했으므로 역시 비가 ‘많이’ 왔다는 의미가 적절하다. a lot은 ‘많이’라는 의미이다.

- 19 문맥상 두 대상을 비교하는 내용이고, than이 있으므로 fast를 비교급의 형태인 faster로 고치는 것이 적절하다.
- 20 첫 번째 Nattapong의 대답의 마지막 문장인 This became our field.에서 알 수 있듯이 자신들의 경기장을 직접 만들었다.