





- 01 ⑤    02 (h)elp    03 ④    04 right away  
 05 ②    06 by bus    07 ③    08 ⑤    09 ②  
 10 ②    11 am late for    12 ③    13 ②  
 14 ⑤    15 ①    16 you do, favor    17 ②, ⑤  
 18 ②, ⑤    19 ①    20 ③    21 will not be  
 22 She cannot[can't] speak French.    23 ④  
 24 are able to, Are, going to    25 ②, ④    26 ⑤  
 27 ⑤    28 ⑤    29 Don't make a noise in class.  
 30 ④    31 ②    32 ④    33 Can I ask you a favor?  
 34 ①    35 ⑤    36 ③    37 terrible    38 ⑤  
 39 ①    40 can't[cannot]  
 41 [예시답안] 집 안의 모든 동물들을 집 밖으로 데려가라는 것  
 42 ③    43 (1) ③, is (2) ⑤, smiles    44 ②  
 45 ④

- 01 ⑤는 동사와 형용사의 관계이고 나머지는 모두 형용사와 부사의 관계이다.  
 ① 조용한: 조용히                      ② 행복한: 행복하게  
 ③ 끔찍한: 끔찍하게                      ④ 진짜의: 진짜로  
 ⑤ 자다: 졸린
- 02 누군가가 일을 더 쉽게 할 수 있도록 만드는 무언가를 하다 → help (돕다)
- 03 take A to B: A를 B로 데려가다
- 04 right away: 즉시(= immediately)
- 05 have dinner: 저녁을 먹다  
 have a cold: 감기에 걸리다  
 • 나와 함께 오늘밤 저녁 먹을 수 있을까?  
 • 나는 감기에 걸리고 열도 난다.
- 06 by bus: 버스를 타고
- 07 Why don't you ~?: ~하지 그래?, ~해 보는 게 어때?  
 fix: 고치다  
 • 뭐 좀 먹지 그래?  
 • 너 내 컴퓨터를 고칠 수 있니?
- 08 '매우 바쁘다'고 했으므로 거절의 표현이 들어가야 한다.
- 09 can은 조동사로 능력, 허락, 요청, 추측 등의 여러 가지 뜻으로 쓰일 수 있는 데 여기에서는 요청의 뜻으로 쓰였다.
- 10 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 것이 어때? (= How about + -ing ~?)
- 11 be late for: ~에 늦다
- 12 남자가 버스 대신에 지하철 탈 것을 제안하고 있으므로 지하철의 장점에 해당하는 It's fast.는 ③에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 13 take the subway: 지하철을 타다  
 take A to B: A를 B로 데려가다
- 14 소녀의 아버지는 소녀를 지하철 역까지만 태워줄 것이다.
- 15 What's wrong?은 상대에게 무슨 일이 있는지를 묻는 표현이다. I'm right.는 '내가 옳다.'라는 뜻이므로 대답으로 어색하다.
- 16 Can you do me a favor?: 부탁 좀 들어줄래?
- 17 도움 요청에 승낙했으므로 감사의 대답이 적절하다.
- 18 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 19 ①의 be going to는 '~에 가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형이다. 나머지는 모두 be going to가 '~할 것이다'의 뜻으로 쓰였다.
- 20 하지만 피아노는 연주할 수 있다고 했으므로 빈칸은 문맥상 부정의 대답이 와야 한다.
- 21 조동사 will이 쓰인 문장의 부정문은 「주어 + will + not + 동사원형 ~」으로 쓴다.

- 22 조동사 can의 부정은 조동사 뒤에 not을 붙인다.
- 23 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. 문맥상 '나를 방해하지 말라'는 부정 명령문이 되어야 하므로 do를 don't[do not]로 고쳐야 한다.
- 24 능력을 의미하는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 미래에 대한 추측을 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 ② 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 붙인다. (Not use → Don't use)  
 ④ 조동사 will이 들어간 문장이므로 과거를 나타내는 yesterday는 적절하지 않다.
- 26 주어진 문장과 ⑤의 can은 허가를 나타내며 ①②③④의 can은 능력을 나타낸다.
- 27 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)가 나왔으므로 미래를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 28 내일 시험이 있는 상황이므로 열심히 공부하라는 뜻의 긍정 명령문이 되어야 한다. (Don't → 삭제)
- 29 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 30 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. quiet는 형용사로 be동사가 와야 한다. (do → be)
- 31 To where?: 어디로?
- 32 집이 좁아 가족들이 불편해 하는 상황이다.  
 ① 슬픈                      ② 깜짝 놀란                      ③ 신나는  
 ④ 불만족스러워 하는    ⑤ 호기심이 많은
- 33 Can you please help me?: 부탁 좀 들어줄래? (도움 요청)  
 = Can you do me a favor?  
 = Can I ask you a favor?
- 34 ⑥ '대가족이지만 집이 작다'는 의미이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.  
 ◎ take A into B: A를 B 안으로 데려가다
- 35 Nasreddin Hodja가 마지막 문장에서 '그저 자신의 조언에 따르라'고 했으므로 '닭들을 집 안으로 데려가라'고 말한 구체적인 이유를 답할 수 없다.
- 36 other + 복수명사: 다른 ~들
- 37 매우 불쾌한: 당신을 매우 불행하고, 화나고, 무섭도록 하는 → terrible (끔찍한)
- 38 Nasreddin은 동물들을 집 밖이 아니라 집 안으로 데리고 조언했다. (Take them all into the house!)
- 39 Nasreddin에게 집이 꼭 찼다며 불평하고 있으므로 ①happy(행복한)는 어색하다. (happy → upset)
- 40 집에 꼭 차서 잠을 잘 수 없고, 앓을 수도 없다는 뜻이 되어야 문맥상 자연스럽다.  
 can't(= cannot) + 동사원형: ~할 수 없다
- 41 take A out of B: A를 B 밖으로 데려가다
- 42 be동사가 장소의 부사구와 함께 쓰이면 '~에 있다'라는 의미이다.
- 43 (1) everybody는 단수 취급하므로 단수 동사인 is가 적절하다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수이므로 smile 뒤에 -s를 붙인다.
- 44 가족 모두 문제가 해결되어 행복한 상황이므로 ②가 적절하다.  
 ① 화가 난    ② 기쁜    ③ 불안한    ④ 걱정스러운    ⑤ 무관심한
- 45 아내의 마지막 말에서 Nasreddin에게 감사의 말을 전하고 있다.

- 01 ①    02 ②    03 ②    04 all    05 ④  
 06 ①    07 ①    08 ②    09 Why don't you  
 10 ⑤    11 ②    12 going to do    13 ③  
 14 ③    15 ④    16 Don't fight    17 ③  
 18 ②    19 ⑤    20 be quiet and just sit down  
 21 집이 매우 작은 것    22 ⑤    23 ⑤    24 ②

- 25 ㉞ five chickens      ㉠ two donkeys and three goats  
 26 ①      27 ②  
 28 take all the animals out of the house      29 ④  
 30 ②

- 01 훌륭한 감각과 판단을 보여 주는 → wise (현명한)  
 ② 어리석은 ③ 재미있는 ④ 정직한 ⑤ 바보 같은
- 02 ③의 영영풀이는 donkey(당나귀)가 아닌 goat(염소)에 관한 설명이다.  
 donkey: an animal like a small horse with large ears
- 03 other: (그 밖의) 다른  
 other은 복수명사를 수식하며 another은 단수명사와 함께 쓰인다.
- 04 all: ㉞ 모든 ㉠ 모두, 다  
 • 그 표는 모두 팔렸다.  
 • 모든 학생들이 열심히 공부를 하고 있다.
- 05 Can you do me a favor?: 부탁 좀 들어줄래? (= Can I ask you a favor?)
- 06 빈칸에는 제안을 나타내는 표현이 적절하다. Can you ~?는 능력을 묻거나 요청하는 표현이다.
- 07 give ~ a ride...: ~를 ...까지 태워 주다
- 08 by bus: 버스를 타고
- 09 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 10 경기장까지 가는 데 시간이 얼마나 걸릴지는 이 대화에서 알 수 없다.
- 11 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. 빈칸 뒤에 명사구가 이어지므로 be동사가 있어야 한다.
- 12 미래에 대한 추측을 나타내는 조동사 will은 be going to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 13 조동사 will은 '~할 것이다'라는 의미로 주어의 의지를 나타낼 수 있다.
- 14 ㉠ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.  
 ㉞ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.  
 ㉠ be going to: ~할 것이다
- 15 Is she going to come to the meeting tomorrow?이므로 다섯 번째로 오는 단어는 come이다.
- 16 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 17 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 18 ㉞ able not → not able  
 ㉠ turning → turn
- 19 have dinner: 저녁 식사를 하다
- 20 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다. quiet는 형용사이므로 앞에 be동사의 원형을 추가해야 한다.
- 21 ㉠의 it은 집이 매우 작은 상황을 의미한다.
- 22 Hassan이 큰 집으로 이사를 계획하고 있는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 ㉠ 조동사 can은 요청을 나타낼 수 있다.  
 ㉠ 집에 닭들이 함께 들어와 있는 상황이므로 '끔찍한'의 뜻을 가진 형용사 terrible이 적절하다.  
 terribly: ㉠ 끔찍하게
- 24 ① 명령문에서 please를 붙이면 공손한 부탁의 뜻이 된다.  
 (pleased → please)  
 ② 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다. (follows → follow)  
 ③ other는 '다른'의 뜻으로 복수명사와 함께 쓰인다.  
 (animal → animals)
- 25 밑줄 친 ㉠과 ㉡는 바로 앞 문장에서 언급한 '다섯 마리의 닭'과 '두 마리의 당나귀, 세 마리의 염소'를 가리킨다.
- 26 Hassan은 대가족이 있지만 집이 작다고 했으므로 ①은 적절하지 않다.
- 27 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. (sleeping → sleep)
- 28 take A out of B: A를 B 밖으로 데려가다
- 29 모든 문제가 해결되었으므로 감사의 말이 자연스럽다.

- 30 집이 꼭 차서 화가 났다가 Nasreddin의 조언대로 행동한 후 문제가 해결되어 행복하다고 했으므로 ㉡가 적절하다.  
 ① 깜짝 놀란 → 긴장한  
 ② 화가 난 → 행복한  
 ③ 깜짝 놀란 → 충격적인  
 ④ 실망한 → 지루해진  
 ⑤ 신나는 → 만족하는

**학교 시험 100점 만들기 Step 2 pp.44~48**

01 ④      02 ⑤      03 ④      04 scene      05 ⑤  
 06 ③      07 give me a ride to Dream Stadium      08 ⑤  
 09 ②      10 ①, ④      11 ④      12 ③      13 a seat  
 14 ②      15 ③      16 ①      17 Don't, be      18 ⑤  
 19 ③      20 sit down      21 please do something about it  
 22 ③      23 ②      24 Just follow my advice.      25 ③  
 26 ①      27 ④      28 ④      29 ②  
 30 ㉞ sit    ㉠ wise    ㉡ happy

- 01 배부른 : 배고픈 = 아내 : 남편 (반의어 관계)  
 ① 아이 ② 형, 남동생 ③ 가족 ④ 아내 ⑤ 남자
- 02 ①~④에는 take가 들어가야 하고 ⑤에는 do가 들어가야 적절하다.  
 ① 선택하다      ② 데리고 가다      ③ 가지고 가다  
 ④ 잡다, 안다      ⑤ do the dishes: 설거지를 하다
- 03 pleased: 기쁜, 즐거운  
 please: 부디, 제발 (남에게 정중하게 무엇을 부탁할 때 덧붙이는 말)
- 04 극이 나누어지는 작은 부분들 중 하나 → scene ((연극) 장)
- 05 도움 요청에 대한 거절은 Sorry, I can't.가 적절하다.
- 06 개를 씻겨 달라는 부탁을 거절했으므로 다른 방법을 제안하는 말이 와야 자연스럽다.
- 07 give ~ a ride (to...): ~를 (...에) 태워 주다
- 08 지하철역이 너무 가깝다 → 너무 멀다 (too far)
- 09 ㉞ be late for: ~에 늦다  
 ㉠ by bus: 버스를 타고 (to → by)
- 10 소녀는 아버지 차를 타고 지하철 역에 간 다음 지하철을 타고 경기장까지 갈 것이다.
- 11 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. scared는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
- 12 능력은 조동사 can으로 나타낼 수 있다. 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 13 sit down: 앉다(= take a seat)
- 14 만지거나, 전화하거나, 먹고 마시거나, 플레이를 터트리거나 벽에 기대지 말라는 내용이므로 해당 장소로 박물관이 가장 적절하다.
- 15 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 16 ②③④⑤는 요청을 나타내며 ①은 미래를 나타낸다.
- 17 부정명령문은 동사원형 앞에 Don't 또는 Never를 써서 만든다. happy는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다.
- 18 ㉠ will you → are you  
 ㉡ do Kevin → Kevin do  
 ① doing → to do
- 19 a little: 약간
- 20 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 21 명령문은 동사원형으로 문장을 시작하고 please를 명령문 앞이나 뒤에 쓰

면 공손한 부탁의 뜻이 된다.

- 22 딸1의 대화에서 집이 작아서 불만을 가지고 있음을 알 수 있다.
- 23 ㉠ '대가족이 있지만 집이 작다'라는 말이 되어야 자연스럽다.  
㉡ five chickens를 가리키므로 복수명사를 받는 them이 적절하다.
- 24 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 25 동물들을 집 안으로 들이라는 Nasreddin의 조언에 Hassan이 What?(뭐라고요?)이라고 되묻고 있으므로 '당황한'이 적절하다.  
① 행복한 ② 슬픈 ③ 당황한 ④ 외로운 ⑤ 무서운
- 26 be동사 뒤에는 형용사가 와야 한다. (terribly → terrible)
- 27 여러 개를 나열할 때는 마지막 단어 앞에 접속사 and를 쓴다.
- 28 Nasreddin은 당나귀 두 마리와 염소 세 마리를 집 안에 들이라고 했고 Hassan은 그렇게 하겠다고 했다.
- 29 빈칸 다음에 나오는 내용에서 잠을 잘 수도 앓을 수도 없다고 했으므로 빈칸에는 full(가득 찬)이 적절하다.
- 30 ㉡ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.  
㉢ 명사 man을 수식하는 형용사가 되어야 한다.  
㉣ be동사 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다. 보어 자리에 부사는 올 수 없다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) give, ride  
(2) a lot  
(3) have[catch, get] a cold
- 02 do
- 03 ㉠ what are you doing  
㉡ I need a favor  
㉢ No problem.
- 04 (1) She asked her father to give her a ride to Dream Stadium.  
(2) Why don't you
- 05 |예시답안| I'm sorry, but I can't.  
|예시답안| I'm afraid, I can't.  
|예시답안| I'd like to, but I can't.
- 06 (1) Be quiet.  
(2) Don't use cell phones.  
(3) Don't be late for class.  
(4) Don't run.
- 07 (1) Will he go to the zoo tomorrow?  
(2) He won't[will not] go to the zoo tomorrow.
- 08 She is not[isn't] able to speak Chinese.
- 09 (1) Never swim in this river.  
(2) Can he still hear your voice?  
(3) We are going to read the book.  
(4) I will take a picture of you.
- 10 Turn off the light.
- 11 I'm going to visit my grandparents.
- 12 Don't ride a bike.
- 13 ㉠ helping → help  
㉡ big a → a big  
㉢ Are → Do  
㉣ Takes → Take  
㉤ advise → advice

- 14 |예시답안| 집이 꼭 차서 잘 수도, 앓을 수도 없었기 때문에
- 15 (1) wise (2) everybody is happy

- 01 (1) give ~ a ride to ...: ~를 ...까지 태워 주다  
(2) a lot: 많이  
(3) have[catch, get] a cold: 감기에 걸리다
- 02 do one's homework: 숙제를 하다  
do ~ a favor: ~의 부탁을 들어주다  
• 그녀는 숙제를 할 것이다.  
• 내 부탁 좀 들어줄래?
- 03 ㉠ 현재진행형의 대답이므로 현재진행형으로 물어야 한다.  
㉡ 도움이 필요함을 나타내는 표현이 들어가야 한다.  
㉢ 도움 요청에 대한 승낙의 표현이 들어가야 한다.
- 04 (1) 소녀는 아버지에게 경기장까지 태워 달라고 부탁했다.  
(2) Why don't you ~?: ~하는 것이 어때? (제안)
- 05 도움을 요청하는 말에 대한 거절의 표현이 들어가야 한다.
- 06 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 쓴다.
- 07 (1) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.  
(2) 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't[will not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 08 be able to의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 09 (1) 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.  
(2) Can + 주어 + 동사원형 ~?: ~할 수 있나?  
(3) be going to + 동사원형: ~할 예정이다  
(4) 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
- 10 turn off: ~을 끄다
- 11 be going to + 동사원형: ~할 것이다
- 12 자전거 금지 표지판이므로 부정 명령문으로 써야 한다.
- 13 ㉠ Can + 주어 + 동사원형 ~?: ~해 주시겠어요?  
㉡ 관사가 형용사 앞에 와야 한다.  
㉢ 일반동사 의문문은 do를 사용하여 의문문을 만든다.  
㉣ 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.  
㉤ advise는 동사이므로 명사로 고쳐야 한다.
- 14 Hassan의 말에서 그들이 화난 이유를 알 수 있다.
- 15 (1) 훌륭한 감각과 판단을 보여 주는 → wise (현명한)  
(2) everybody: 모든 사람 (단수 취급)

창의 서술형

p.52

- 01 (1) |예시답안| Don't speak loudly.  
Don't use your cell phone.  
(2) |예시답안| Don't eat or drink.  
Offer your seat to the elderly.  
(3) |예시답안| Don't throw away your trash.  
Don't pick the flowers.
- 02 (1) He is going to go shopping.  
(2) Yes, he will.  
(3) He is going to read a novel.

- 01 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로, 긍정 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 02 (1) go shopping: 쇼핑하러 가다

- (2) 조동사 will 의문문이므로 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + will.」로 한다.  
 (3) 계획표에 따르면 지효는 일요일에 소설책을 읽을 것이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Hassan and his family are in the house.  
 02 Kids, come and sit down. We'll have dinner.  
 03 Brother, move a little! I can't sit. / To where?  
 04 Kids, be quiet and just sit down!  
 05 Mom, our house is so small!  
 06 Dad, please do something about it. / Hmm...  
 07 The next day, Hassan goes to Nasreddin Hodja, a wise man.  
 08 You're a wise man. Can you please help me?  
 09 I have a big family, but my house is so small.  
 10 Hmm. Do you have chickens?  
 11 Chickens? Yes. I have five chickens.  
 12 Good. Take them into the house! / What?  
 13 Just follow my advice!  
 14 The next morning, Hassan and his wife run to Nasreddin's house.  
 15 It's terrible now. Me, my wife, four kids, and five chickens ...  
 16 Do you have other animals?  
 17 Well, we have two donkeys and three goats.  
 18 Take them all into the house!  
 19 But ... OK, I'll do that.  
 20 The next morning, Hassan runs to Nasreddin's house again with his wife and daughters.  
 21 They are upset.  
 22 Our house is so full.  
 23 We can't sleep.  
 24 We can't even sit.  
 25 Good! Now, take all the animals out of the house.  
 26 The next morning, Hassan and all his family are at Nasreddin's house.  
 27 Nasreddin, you're really a wise man!  
 28 Now our house is very large.  
 29 Now everybody is happy.  
 30 Yes. Thank you so much. (Nasreddin just smiles.)

Lesson 04 Small Things, Big Differences

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- |                  |             |              |
|------------------|-------------|--------------|
| A 01 near        | 02 that     | 03 feed      |
| B 01 interesting | 02 milk     | 03 wonderful |
| C 01 over        | 02 a lot of | 03 have fun  |
| D 01 mud         | 02 learn    | 03 home      |
| E 01 fact        | 02 skin     | 03 dung      |
| 04 bath          | 05 protect  |              |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- |      |                |      |      |
|------|----------------|------|------|
| 01 ① | 02 every month | 03 ④ | 04 ① |
| 05 ⑤ | 06 ②           | 07 ③ |      |

- 01 <보기>와 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 행복한 ↔ 불행한                      ② 음식  
 ③ 웃다    ④ 냄새  
 ⑤ 나이 많은
- 02 every month: 매달  
 03 nursing home: 양로원  
 04 mud는 '진흙'이라는 뜻이므로 영영풀이의 dry(건조한)를 wet(젖은)으로 고쳐야 적절하다. (부드럽고 끈적거리는 젖은 흙)  
 ② 부분 ③ 예민한 ④ 먹이다 ⑤ 똥
- 05 be over: 끝나다  
 06 동사와 형용사로 모두 쓸 수 있는 단어를 골라야 한다.  
 • 그 오디션은 세 시간 동안 계속될 것이다.  
 • 지난 토요일에 그는 무엇을 했니?
- 07 @ that: Ⓣ 그렇게  
 ⓑ bring: Ⓢ 데리고 오다  
 • 그렇게 덤지 않다.  
 • 나는 파티에 내 친구를 데려갈 것이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- 01 ⑤                      02 ③

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F | 05 T |
| 06 T | 07 F | 08 F | 09 T |      |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)  
 02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)  
 03 ㉠ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉠ → (㉢) → (㉣)  
 04 (㉢) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)
- B 01 How, weekend, great, went fishing, had

- 02 have, went, with, What did, rode, had
- 03 on Sunday, nursing home, What, there, elderly
- 04 last Saturday, saw, How, fantastic
- 05 What, played, How, fun
- 06 How, weekend, volunteer, on, What, do, Lots of, Was, every
- 07 on Monday, shopping, Did, Right
- 08 What, had, much, What did, played, played
- 09 How was, wonderful, did, at, What, read

고급서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ①      02 ②      03 ②      04 ④      05 ③

06 I did volunteer work at Hana Children's Center.

- 01 집에서 무엇을 했는지 묻고 있으므로 한 일에 대한 구체적인 내용으로 대답해야 한다. 집에 있었다는 내용인 ①은 대답으로 적절하지 않다.
- ① 나는 집에 있었어.
  - ② 나는 편지를 썼어.
  - ③ 나는 게임을 했어.
  - ④ 나는 책을 읽었어.
  - ⑤ 나는 클래식 음악을 들었어.
- 02 How was ~?는 상대방에게 과거의 일에 대한 의견이나 느낀 점을 묻는 표현이다.
- A: 너의 방학은 어땠니?  
B: 좋지 않았어.
- 03 과거의 일을 묻는 말이므로 과거 시제로 대답해야 한다. (is → was)
- ① A: 그 영화 어땠니?  
B: 끔찍했어.
  - ② A: 그 음식 맛있게 먹었니(즐거웠니)?  
B: 응, 그것은 좋아.
  - ③ A: 너 어제 무엇을 했니?  
B: 나는 내 친구들을 만났어.
  - ④ A: 너 지난 일요일에 무엇을 했니?  
B: 나는 내 여동생과 쇼핑하러 갔어.
  - ⑤ A: 너 목요일에 영화 봤니?  
B: 응, 봤어.
- 04 B가 정말 좋았다고 대답했으므로 빈칸에는 상대방에게 과거의 경험에 대한 느낌을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 어떻게 지내니?
  - ② 너 거기에서 무엇을 했니?
  - ③ 이번이 너의 첫 번째 방문이었니?
  - ④ 주말은 어땠니?
  - ⑤ 화요일에 너는 TV를 보았니?
- 05 ㉠ 의문사 how는 '어떻게'의 뜻으로 상대의 느낀 점을 물을 수 있다.  
㉡ 소녀의 대답에서 구체적인 행동을 밝히고 있으므로 이를 묻는 의문사 what이 적절하다.
- 06 do volunteer work: 자원봉사를 하다

고급서 속 핵심 문법

pp.68-69

- 01 didn't do    02 is

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A 01 Was                      02 visited                      03 studied  
04 did                          05 had                          06 found
- B 01 Did he study              02 didn't eat                      03 What did  
04 Where was                  05 There is                      06 There are
- C 01 Was the movie interesting?  
02 Are there birds in the forest?  
03 There is some milk in the cup.  
04 He left for Australia a week ago.  
05 Did John use my computer?  
06 There are many students in the gym.
- D 01 Did they come early yesterday?  
02 Did he go fishing with his brother?  
03 Was there a cat under the desk?  
04 Were Minsu and Jiho 14 years old?  
05 Are there dogs in the backyard?  
06 Did she go to the fast-food restaurant last night?
- E 01 The baby did not[didn't] cry last night.  
02 John did not[didn't] go to bed early last night.  
03 We were not[weren't] very happy at that time.  
04 Andy did not[didn't] buy a toothbrush yesterday.  
05 He was not[wasn't] an elementary school student.  
06 My mom did not[didn't] make spaghetti this morning.
- F 01 are                          02 played                          03 had  
04 Were                          05 are                          06 lived

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ④      02 ③      03 ④      04 ④
- 05 (1) went (2) took (3) knew      06 ①      07 ④
- 08 didn't eat 09 ①, ⑤      10 Are there, there are      11 weren't
- 12 ⑤      13 did
- 14 There is a swimming pool in this building.      15 ③
- 16 there are 17 ②      18 Did she take a subway this morning?
- 19 ⑤      20 ③

서술형

- 01 (1) David and I were very happy.  
(2) Were you in the cafe yesterday?  
(3) She did not[didn't] do her homework last night.  
(4) There are not[aren't] lots of people on the bus.
- 02 He went fishing with his mother.
- 03 (1) Mike lost his keys yesterday.  
(2) She was a high school student in 2015.  
(3) Tony didn't get up early this morning.
- 04 Is there, there is
- 05 (1) cooked spaghetti with her friends  
(2) read the comic books
- 06 (1) played the guitar[sang a song]  
(2) read a book  
(3) swam

- 01 주어가 they이므로 be동사는 are가 되며, 시제가 과거이므로 are의 과거형인 were를 쓴다.  
지난 일요일, 그들은 식당에 있었다.
- 02 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」로 쓴다.  
A: 그는 아침 식사를 했니?  
B: 아니, 하지 않았어.
- 03 과거시제 문장이므로 미래를 나타내는 부사인 ④는 들어갈 수 없다.
- 04 There are 뒤에는 복수명사가 온다. money는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다. ⑤ sheep은 단·복수의 형태가 같다.
- 05 과거형으로 바꿀 때 불규칙 변화하는 일반동사들이다.  
(1) 나는 어제 쇼핑을 갔다.  
(2) 그녀는 어젯밤에 휴대전화로 사진을 찍었다.  
(3) John은 지난주에 그것에 관해 모두 알았다.
- 06 leave의 과거형은 left이다.
- 07 ④는 '거기에'라는 의미의 부사이다. 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 '~가 있다'라는 뜻으로 쓰였다.  
① 방에 한 소년이 있다.  
② 탁자 위에 상자가 있니?  
③ 쿠키가 충분히 있지 않았나?  
④ 우리는 파티에 가서 그곳에 머물렀다.  
⑤ 책꽂이에 책이 많이 있니?
- 08 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 09 ① 과거의 일(yesterday)이므로 be동사의 과거형을 써야 한다.  
(is → was)  
⑤ 과거의 일(yesterday)이므로 일반동사의 과거형을 써야 한다.  
(finishes → finished)  
① 어제 Ann은 왜 화가 났니?  
② 저녁 먹으러 어디로 나갔니?  
③ 엄마는 손수레에 아무것도 넣지 않으셨다.  
④ 우리 부모님은 지난 주말에 집에서 일하셨다.  
⑤ 그 콘서트는 어제 9시에 끝났다.
- 10 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~」로 나타낼 수 있고, 주어 역할을 하는 명사에 따라 동사의 수가 결정된다. shoes는 복수 명사이므로 are가 적절하다.
- 11 but은 앞, 뒤 내용이 서로 상반될 때 사용하는 접속사이므로 접속사 뒤에는 부정문이 오는 것이 자연스럽다. 과거시제 문장이고 주어가 복수이므로 빈칸에는 weren't가 적절하다.  
Tony는 피곤했지만 우리는 피곤하지 않았다.
- 12 B가 No, I didn't.라고 대답했으므로 빈칸에는 상대방(you)에게 묻는 일반동사 과거형의 의문문이 들어가야 적절하다.  
① 너 그것을 할 거니?  
② 그녀가 주스를 마셨니?  
③ 너 그 음악을 즐기니?  
④ 그는 너를 보러 왔니?  
⑤ 너 숙제 끝마쳤니?
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에는 do(하다)의 과거형인 did가 적절하며, 두 번째 문장은 일반동사 과거형의 부정문이므로 동사 앞에 did not[didn't]를 써서 만든다.  
• 그녀는 자원봉사를 했다.  
• 우리는 이를 전에 그 호텔에 머무르지 않았다.
- 14 뒤에 a swimming pool이라는 단수 명사가 있으므로 There are가 아닌 There is로 써야 한다.  
이 건물에 수영장이 있다.
- 15 ④ 과거시제(last year)이므로 be동사 과거형이 쓰여야 하며 빈칸 뒤에 복수명사인 many trees가 있으므로 were가 적절하다.

- ⑥ 과거시제(last week)이고 일반동사 send가 있으므로 Did를 주어 앞에 써서 의문문을 만든다.  
• 작년에 공원에 많은 나무가 있었다.  
• 그녀는 지난주에 편지를 보냈니?
- 16 Are there ~?에 대한 대답으로 긍정일 때 Yes, there are.로, 부정일 때 No, there aren't.로 대답할 수 있다.  
A: 우표들이 좀 있니?  
B: 응, 있어.
- 17 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + didn't + 동사원형 ~. (wanted → want)  
내 여동생은 Kevin과 함께 가는 것을 원치 않았다.
- 18 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?  
19 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~? (had → have)
- 20 ① four apples는 복수 명사이므로 There was가 아닌 There were로 써야 한다.  
⑨ listen의 과거형은 listened이다.  
⑤ 3인칭 단수 주어이므로 were가 아닌 was로 써야 한다.  
③ 시간이 없다.  
⑥ 그는 고양이가 있었니?  
⑦ 너 어제 어디에 갔니?  
④ 방에 그림들이 있니?  
⑧ 그녀는 화요일에 피아노 레슨을 받았다.  
① 가방에 사과 네 개가 있었다.  
⑨ 나는 어젯밤에 록음악을 들었다.  
⑥ 수진이는 작년에 런던에 있지 않았다.

서술형

- 01 (1) be동사 are의 과거형은 were이다.  
(2) be동사 의문문: Be동사 + 주어 ~?  
(3) 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.  
(4) There are ~의 부정문: There are not[aren't] ~
- 02 일반동사 go의 과거형은 went이다.  
go fishing: 낚시하러 가다
- 03 (1) lose의 과거형은 lost이다.  
(2) 시제가 과거(in 2015)이므로 be동사 is를 was로 써야 한다.  
(3) 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.
- 04 There is 뒤에는 단수 명사가 오며 의문문은 Is there ~?로 쓴다. 이에 대한 대답은 Yes, there is. 또는 No, there isn't.로 한다.
- 05 (1) 과거를 나타내는 부사 last Sunday가 있으므로 동사를 과거형으로 바꿔 써야 한다. cook의 과거형은 cooked이다.  
(2) 과거를 나타내는 부사 last night가 있으므로 동사를 과거형으로 바꿔 써야 한다. read는 현재형과 과거형의 형태가 동일하다.
- 06 지난 주말의 일이므로 동사를 과거형으로 써야 한다.  
(1) play → play play the guitar: 기타를 연주하다  
또는 sing → song sing a song: 노래하다  
(2) read는 현재형과 과거형이 동일하다. read a book: 책을 읽다  
(3) swim → swim

고급서 본문 다지기

pp.78~80

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| A 01 국가명   | 02 went            |
| 03 were    | 04 helped          |
| 05 fed     | 06 B에게 A를 가져다주다    |
| 07 fed     | 08 ~을 치우다[정소하다]    |
| 09 didn't  | 10 wasn't[was not] |
| 11 learned | 12 elephant dung   |



- 13 interesting
- 15 Elephants'
- 17 A를 B로부터 보호하다
- 19 laughed
- B 01 is
- 03 Last, volunteer, near
- 05 helped
- 07 fed, elephants
- 09 There was
- 11 was, cute
- 13 didn't like, for
- 15 learned, about
- 17 dung
- 19 took, to, mud
- 21 Their, was, favorite
- 23 just played
- 25 was over
- 14 took
- 16 예민한
- 18 didn't
- 20 끝나다
- 02 middle, South Africa
- 04 There were, elephants
- 06 started early
- 08 a lot, brought
- 10 fed, to
- 12 cleaned up
- 14 wasn't that
- 16 make, from
- 18 How
- 20 sensitive, protects, from
- 22 didn't do
- 24 a lot
- 26 tired, happy

**교과서 속 기타 지문** p.81

- 01 F
- 02 T
- 03 F

**영역별 실력 굳히기** pp.82-88

- 01 (p)ond
  - 02 ③
  - 03 ⑤
  - 04 a lot of
  - 05 ④
  - 06 was over
  - 07 ⑤
  - 08 ⑤
  - 09 ①
  - 10 ④
  - 11 was
  - 12 ③
  - 13 ④
  - 14 ②
  - 15 ④
  - 16 last Saturday
  - 17 ③
  - 18 ③
  - 19 ④
  - 20 ③
  - 21 Are there
  - 22 Tom did not[didn't] feed the pigeons at the park.
  - 23 ①
  - 24 ③
  - 25 There was a house on the hill.
  - 26 ⑤
  - 27 ④
  - 28 ②
  - 29 There are
  - 30 ①
  - 31 ③
  - 32 There were many poor elephants in the elephant home.
  - 33 ③
  - 34 ②
  - 35 ④
  - 36 There was
  - 37 ②
  - 38 ③
  - 39 ②
  - 40 How interesting!
  - 41 ④
  - 42 took, to
  - 43 sensitive
  - 44 (1) ①, protects (2) ⑤, tired
  - 45 ⑤
- 01 땅으로 둘러싸인 수역 → 연못
- 02 ③은 명사 : 동사 관계이고, 나머지는 모두 명사 : 형용사 관계이다.  
 ① 행복 : 행복한                      ② 하루, 날 : 매일의  
 ③ 목욕 : 씻다                            ④ 우유 : 우유가 든  
 ⑤ 진흙 : 진흙투성이인
- 03 last Saturday: 지난 토요일  
 ① 그 소식은 우리를 많이 놀라게 했다.  
 ② 나는 그에게 노래를 불러달라고 부탁했다.  
 ③ 스키장에서 재미있게 놀자.  
 ④ 우리는 고아원에서 자원봉사를 한다.  
 ⑤ 그녀는 지난주 토요일에 친구들과 쇼핑을 갔다.
- 04 many는 '많은'이라는 의미로 a lot of와 같은 의미로 쓰인다. many 뒤에는 셀 수 있는 명사가, a lot of 뒤에는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 둘 다 올 수 있다.

- 도서관에 많은 사람들이 있다.
- 05 around: ㉠ 대략, ~쯤 ㉡ 둘레에  
 • 나는 6시쯤 집에 있을 것이다.  
 • 그들은 탁자 주위에 앉아 있다.
- 06 '끝나다'는 의미는 be over로 표현할 수 있는데, 과거시제 문장이므로 was over로 써야 한다.
- 07 tired: 피곤한  
 interesting: 재미있는  
 • 나는 어제 피곤해서 일찍 잤다.  
 • 재미있는 질문이다.
- 08 지난 주말에 무엇을 했는지 묻고 있으므로 지난 주말에 한 구체적인 일에 대해 동사의 과거형으로 대답해야 한다.  
 ① 나는 농구를 할 것이다.  
 ② 나는 교실에 있지 않았다.  
 ③ 나는 함께 노래 부르고 싶다.  
 ④ 너는 지난 주말에 일본을 방문했다.  
 ⑤ 나는 내 남동생과 함께 수영하러 갔다.
- 09 '영화는 어땠니?'라고 묻고 있으므로, 과거형 동사를 이용하여 영화에 대한 느낌을 말해야 한다.  
 ① 좋지 않았어.  
 ② 그거 좋은데.  
 ③ 나는 그 영화를 집에서 보았어.  
 ④ 나는 지난주 일요일에 그 영화를 보았어.  
 ⑤ 나는 Jane과 영화관에 갔어.
- 10 ㉢ 즐거운 주말 보냈니, Chris?  
 ㉠ 응. 나는 형과 한강 공원에 갔어.  
 ㉡ 거기서 무엇을 했니?  
 ㉢ 우리는 자전거를 탔어. 정말 재미있었어.
- 11 (A) '~는 어땠니?'라는 의미는 How was ~?로 말할 수 있다.  
 (B) be동사 과거형의 의문문이고 주어가 this이므로 빈칸에는 Was가 적절하다.  
 be동사의 의문문: Be 동사 + 주어 ~
- 12 빈칸 다음의 대화에서 '많은 것들.'이라고 대답하고 소년은 한 일에 대해 말한 것으로 보아, '무엇'을 했는지 묻는 표현이 적절하다.
- 13 Kevin은 매달 동물 센터에 간다고 했다.
- 14 과거 사실에 대한 질문이므로 과거형으로 대답해야 한다. (is → was)  
 ① A: 너는 언제 저것을 했니?  
 B: 나는 지난주 일요일에 그것을 했어.  
 ② A: 방학 즐겁게 보냈니?  
 B: 물론이야, 재미있어.  
 ③ A: 너는 월요일에 무엇을 했니?  
 B: 나는 학교에서 과학을 공부했어.  
 ④ A: 여행은 어땠니?  
 B: 아주 좋았어.  
 ⑤ A: 너희는 양로원에서 무엇을 했니?  
 B: 우리는 어르신들께 노래를 불러 드렸어.
- 15 How was ~?: ~는 어땠니? (= How did you like ~?)  
 A: 파티는 어땠니?  
 B: 환상적이었어.
- 16 last: 가장 최근의, 바로 앞의, 지난
- 17 ㉠은 영화에 대해 긍정적인 대답이므로 부정적인 대답인 ㉢은 쓸 수 없다.  
 terrible: 끔찍한
- 18 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 되며, 시제가 과거이므로 is의 과거형 was를 써야 한다.  
 John은 작년에 스페인에 있지 않았다.

- 19 There are 뒤에는 복수명사가 온다. 시제가 과거이므로 are를 were로 써야 한다.  
한 시간 전에 어린이들이 놀이터에 있었다.
- 20 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?  
lose: 잃어버리다 (lose - lost)  
그녀는 어제 그녀의 휴대 전화를 잃어버렸다.
- 21 Are there + 복수명사 ~?: ~들이 있나요?
- 22 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + did not [didn't] + 동사원형 ~.  
feed: 먹이를 주다 (feed - fed)  
Tom은 공원에서 비둘기들에게 먹이를 주었다.
- 23 ①은 '거기'라는 의미이고, 나머지 보기들은 be동사와 함께 쓰여 '~가 있다'의 뜻으로 쓰였다.  
① 곧 거기에 도착할 거야.  
② 가는 길에 약국이 있니?  
③ 금연 구역이 없다.  
④ 방에 기타가 하나 있었다.  
⑤ 이 지역에 좋은 식당이 있니?
- 24 ④ be동사 과거형의 의문문: Was [Were] + 주어 ~?  
⑥ 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문: 의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?  
• 그들은 유명한 골프 선수들이었니?  
• 어젯밤에 너는 무엇을 읽었니?
- 25 There was + 단수명사: ~가 있었다
- 26 information은 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
① John은 문을 잠갔니?  
② 고양이는 지붕 위에 있었다.  
③ 그들은 업서를 모으지 않았다.  
④ 그는 지난주 주말 그의 부모님을 방문했다.  
⑤ 많은 정보가 이 책에 있다.
- 27 Is [Are] there ~?에 대한 긍정의 대답은 Yes, there is [are].로, 부정의 대답은 No, there isn't [aren't].로 한다.  
A: 방에 사람들이 있니?  
B: 응, 있어.
- 28 They're not은 They are not의 줄임말이다. They were not은 They weren't로 줄여 쓸 수 있다.
- 29 There are + 복수명사: ~들이 있다  
체육관에 세 명의 학생들이 있다.
- 30 국가명 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 31 ⑥와 ③은 형용사로 '지난'의 뜻을 나타낸다.  
①②  마지막에 ③  지난 ④  마지막 남은 ⑤  계속되다  
① 그들은 모두 중 맨 마지막에 도착했다.  
② 그녀는 경기에서 마지막에 들어왔다.  
③ 우리는 지난주에 그 소녀를 봤다.  
④ 이것이 우리의 마지막 남은 물병이다.  
⑤ 회의는 얼마 동안 계속되니?
- 32 many poor elephants는 복수이므로 There were ~를 쓴다.
- 33 Tanga는 자원봉사 동아리에서 활동을 하지만 회장 여부는 이 글에서 알 수 없다.
- 34 feed: 먹이다 (feed-fed)
- 35 ⑥ a lot: 많이  
⑥ a lot of: 많은
- 36 one baby elephant는 단수명사이고 문장의 시제가 과거이므로 There was가 적절하다.
- 37 코끼리를 훈련시켰다는 내용은 이 글에서 찾을 수 없다.
- 38 친구들은 코끼리의 똥을 치우는 것을 좋아하지 않았지만 Tanga는 괜찮다고 했으므로 '냄새가 그렇게 나쁘지는 않다'라는 의미가 되어야 자연스럽다.

(good → bad)

- 39 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 40 감탄문은 「How + 형용사 / 부사 (+ 주어 + 동사)」의 여순으로 쓴다.
- 41 사람들은 코끼리 똥으로 종이를 만든다.  
① 피부에 바르는 액체 → 화장품  
② 사람이나 동물이 먹는 것 → 음식  
③ 병을 치료하기 위해 마시는 것 → 약  
④ 쓰고 그릴 수 있는 얇은 물질 → 종이  
⑤ 식물이 잘 자라도록 땅에 뿌리는 물질 → 비료
- 42 take A to B: A를 B로 데리고 가다  
문장의 시제가 과거이므로 take를 took로 써야 한다.
- 43 '무언가에 의해 쉽게 상처받거나 손상이 가는'은 sensitive(에민한)의 영영 풀이다.
- 44 ① 주어인 mud는 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙인다.  
⑤ '피곤한'이라는 의미의 형용사가 와야 한다.
- 45 We didn't do much.라고 했으므로 ⑤의 설명은 틀리다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ⑤	02 ④	03 ①	04 ⑤	05 ⑤
06 ③	07 ⑤	08 What did you do there?		
09 ②, ④	10 ④	11 ④	12 There are many books	
13 ①	14 ④	15 ②	16 ② bought ⑥ lost	
17 ③	18 ④	19 ③	20 ⑤	
21 elephants	22 ③	23 ③	24 ①	
25 I fed milk to him.	26 ②, ③	27 ①		
28 was over around	29 skin	30 ④		

- 01 sleep의 과거형은 slept이다.
- 02 '누군가 또는 무언가가 해를 입거나 손상되지 않게 하는 것'의 영영풀이는 protect(보호하다)에 대한 설명이다.  
④ 그것은 너의 피부를 보호할 것이다.
- 03 ①  다음의 ②  냄새,  냄새가 나다  
③  저,  그렇게 ④  이른,  일찍  
⑤  계속되다,  마지막 남은  
① 다음 주에 우리 집에서 만나자.  
다음 번에 그것을 가져 갈게.  
② 나쁜 냄새가 난다.  
그것은 달콤한 초콜릿 같은 냄새가 난다.  
③ 저 드레스는 너무 짧다.  
삶은 그렇게 쉽지 않다.  
④ 우리는 이른 점심을 먹었다.  
나는 오늘 일찍 일을 끝내는 것을 계획했다.  
⑤ 축제는 약 2주 동안 계속될 것이다.  
그녀는 마지막 페이지를 점검하지 않았다.
- 04 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 05 the day after tomorrow는 '내일 모레'라는 의미로 미래를 나타내는 부사이고 나머지 보기들은 모두 과거를 나타낼 수 있는 부사이다.  
① 어젯밤 ② 지난 주 ③ 어제 ④ 그때 ⑤ 내일 모레
- 06 go fishing: 낚시하러 가다  
A: 안녕, Jim. 휴일은 어땠니?  
B: 아주 좋았어.
- 07 every month는 '매달'의 뜻으로 동물 센터에 지금도 가고 있다는 뜻이므로 문맥상 현재형이 알맞다. (went → go)

- 08 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 09 lots of(= a lot of)는 셀 수 있는 명사 또는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다. 여기서는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰였으므로 many로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 Kevin과 소미는 Kevin의 자원봉사 일에 대해 대화를 하고 있다.
- 11 내일 빵을 살 예정이므로 부정의 대답이 와야 한다.  
A: 너 빵을 좀 샀니?  
B: 아니, 안 샀어. 나는 그것을 내일 살 거야.
- 12 There are + 복수명사: ~들이 있다  
도서관에 많은 책이 있다.
- 13 ①은 '매주 일요일'이라는 말이 있으므로 빈칸에 do를 넣어 현재시제 문장으로 써야 한다. ②~⑤에는 모두 과거시제를 나타내는 부사(구)가 있으므로 did가 적절하다.  
① 너는 매주 일요일에 어디에 가니?  
② 그때 너는 누구와 함께 갔니?  
③ 너는 어제 무엇을 했니?  
④ 어젯밤에 너 세차했니?  
⑤ 그녀는 지난번에 빨간불에 멈추지 않았다.
- 14 didn't 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ④의 came을 come으로 고쳐 써야 한다.  
① 그들은 작년에 스페인에 있었다.  
② 그는 어젯밤에 잘 자지 못했다.  
③ 이를 전에 비가 많이 왔다.  
④ 그녀는 어제 학교에 오지 않았다.  
⑤ 그 환자는 지난주에 건강해 보였다.
- 15 주어진 우리말을 영작하면 There are a girl and two boys in the classroom.이므로 다섯 번째 오는 단어는 and이다.  
There are + 복수명사: ~들이 있다
- 16 ㉔㉕ 둘 다 과거시제이므로 동사의 과거형을 써야 한다.  
㉔ buy의 과거형은 bought이다.  
㉕ lose의 과거형은 lost이다.
- 17 ㉔ 일반동사 과거형의 의문사 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
㉕ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 동사의 원형을 써야 한다.  
㉖ men은 복수이므로 are의 과거형인 were를 써야 한다.
- 18 의문사가 있는 의문문으로 Yes나 No로 대답하지 않으며 '너희 무엇을 먹었니?'라는 뜻의 과거의 일을 묻는 질문이므로 과거형 동사로 대답해야 한다.
- 19 과거를 나타내는 부사구(last Saturday)가 있으므로 go의 과거형 went를 써야 한다.
- 20 '코끼리 보호소에 불쌍한 코끼리가 많이 있었다.'라는 의미이므로 「There were + 복수명사 ~.」 구문으로 쓸 수 있다.
- 21 ㉔는 복수명사를 대신 받는 대명사이며 앞에 나온 elephants를 가리킨다.
- 22 near my school: 학교 가까이에
- 23 ④ 앞에 나온 셀 수 없는 명사 elephant dung을 가리키는 대명사이므로 them이 아닌 it이 적절하다.  
⑤ How 감탄문은 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!」의 어순이므로 동사 interest가 아닌 형용사 interesting이 적절하다.
- 24 (A) 코끼리가 많이 먹어서 그 결과 많은 사료를 가지고 왔다는 뜻이므로 이 유 및 결과를 뜻하는 접속사 so가 적절하다.  
(C) 친구들은 이 일을 좋아하지 않지만 나는 괜찮다고 했으므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 25 feed: 먹이다, 먹이를 주다
- 26 이 글에서 Tanga가 코끼리 보호소에서 가장 먼저 한 일은 먹이 주기, 그 다음 아기 코끼리에게 우유 주기, 마지막으로 코끼리 통 치우기이다.

- 27 '코끼리들의 피부'라는 의미이므로 코끼리의 소유격이 들어가야 한다. s로 끝나는 명사의 복수형의 소유격을 나타낼 때는 -s 뒤에 '만 붙인다.
- 28 be over: 끝이 나다  
around: 대략, ~쯤
- 29 태어날 때부터 몸을 덮고 있는 것 → 피부
- 30 • Tanga는 점심 먹고 무엇을 했는가?  
• 진흙은 무엇에 쓰이는가?  
• Tanga는 코끼리 목욕 시간을 좋아했는가?  
• 코끼리의 가장 좋아하는 음식은 무엇인가? (→ 알 수 없음)  
• 일은 언제 끝났는가?

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 ①	02 ②	03 ④	04 take	05 ③
06 ④	07 ②	08 ②		
09 Was this your first visit?		10 ③	11 ②	
12 ④	13 did	14 ②	15 ①	16 ③
17 Are there, there aren't	18 ⑤	19 ②	20 ④	
21 We helped them.	22 ④			
23 ① started ② fed ③ was ④ cleaned ⑤ learned				
24 Elephants eat a lot, so we brought a lot of food to them.				
25 ④	26 ②	27 ㉔ it ㉕ played ㉖ happy		
28 ②	29 tired	30 ④		

- 01 ① 사실 (false → true) ② 동아리 ③ 똥 ④ 일, 직업 ⑤ 목욕
- 02 우리는 가난해서 어떤 것도 살 수 없었다.  
① 이 책은 내용이 형편없다.  
② 그는 가난한 가정에서 태어났다.  
③ 불쌍한 그 개는 갈 곳이 없다.  
④ 불쌍한 나의 아기는 마룻바닥에 넘어졌다.  
⑤ 그녀는 좋은 사람이었지만 형편없는 지도자이다.
- 03 ④ nearly는 '거의'라는 뜻이다.  
① 귀여운 ② 진흙  
③ 매우 좋아하는 ④ near: 가까이  
⑤ 예민한  
• 그 아기들은 귀여웠다.  
• 돼지들은 진흙에 누워 있다.  
• 일요일은 일주일 중에서 내가 가장 좋아하는 날이다.  
• 그들은 우리 집 근처에서 매일 아침 조깅한다.  
• 내 피부는 무척 예민하다.
- 04 take care of: ~을 돌보다  
take A to B: A를 B로 데려가다  
• 아기를 돌볼 수 있니?  
• 그는 아프다. 내가 그를 병원에 데리고 갈 것이다.
- 05 의문사 의문문이므로 의문사에 해당하는 대답을 해야 한다. What은 무엇을 했는지 묻는 의문사이므로 구체적인 행동을 답해야 한다.  
① A: 그거 어땠니?  
B: 아주 좋았어.  
② A: 너 왜 시장에 갔니?  
B: 뭔가를 사러 갔어.  
③ A: 너 어제 무엇을 했니?  
B: 환상적이었어!  
④ A: 이 동물원에 호랑이가 있었니?  
B: 응, 있었어.  
⑤ A: 저녁 맛있게 먹었니?

B: 음식은 좋았지만 서비스가 아주 안 좋았어.

- 06 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답이므로 일반동사 과거형의 의문문이 적절하다. ③에서 readed는 read가 되어야 한다.
- 07 How was ~?: ~는 어땠니? (= How did you like ~?)
- 08 ② 과거시제로 물었으므로 과거시제로 답해야 한다. (go → went)
- 09 be동사 과거형의 의문문 「Was/Were」 + 주어 ~?」의 형태로 쓰며, this는 3인칭 단수이므로 be동사는 was가 적절하다.
- 10 동물 보호소에 가는 사람들의 수는 이 대화에서 알 수 없다.  
 ① Kevin은 주말이 어땠는가?  
 ② Kevin은 센터에 언제 갔는가?  
 ③ 얼마나 많은 사람들이 센터에 가는가?  
 ④ Kevin은 얼마나 자주 센터에 가는가?  
 ⑤ Kevin은 자원봉사 동아리에 가입했는가?
- 11 ③ 의문사가 있는 일반동사의 과거형은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
 ⑥ choose의 과거형은 chose이다.  
 A: 어제 너는 왜 그 책을 골랐니?  
 B: 가격 때문에 그것을 골랐어.
- 12 ④ 주어가 you이므로 be동사는 are이고, are의 과거형은 were이다. 나머지 보기는 모두 was가 들어간다.  
 ① 그녀는 지난달에 일본에 있었니?  
 ② 지난 주말 회의는 아주 좋았다.  
 ③ 오늘 아침 날씨는 매우 더웠다.  
 ④ 너 어제 학교에 결석했니?  
 ⑤ 어젯밤에 주차장에 차가 한 대 있었다.
- 13 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사) + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
 • 그녀는 그 게임을 언제 봤니?  
 • 어제 그녀는 그 가방을 날렸니?
- 14 (A) yesterday가 있는 과거시제 문장이므로 buy의 과거형 bought를 써야 한다.  
 (B) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
 (C) a lot of water는 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 was가 적절하다.  
 There was + 단수명사 / 셀 수 없는 명사: ~가 있었다  
 • 우리 어머니는 어제 나에게 컴퓨터를 사 주셨다.  
 • 그녀는 상자에 공을 넣었니?  
 • 수영장에 물이 많이 있었다.
- 15 interesting은 형용사이므로 be동사 의문문이 되어야 한다. (Did → Was)  
 ① 그 영화는 재미있었니?  
 ② 나는 대답을 전혀 몰랐다.  
 ③ 그는 두 시간 전에 도서관에 있었다.  
 ④ 너 어제 좋은 시간 보냈니?  
 ⑤ 그녀는 어젯밤에 늦게 집에 오지 않았다.
- 16 3인칭 단수 주어인 Jay 다음에 나오는 read는 동사의 과거형이므로 미래를 나타내는 부사 tomorrow와 함께 쓸 수 없다.
- 17 「There are ~.」의 의문문은 「Are there ~?」로 쓰며, 대답은 부정일 때 No, there aren't.로 쓴다.
- 18 ④ didn't의 did는 부정문을 의미하는 조동사이며, 문장의 본동사가 빠져있다. (didn't → didn't do)  
 ① 의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~? (studied → study)  
 ⑤ milk는 셀 수 없는 명사이므로 There is ~로 써야 한다. (are → is)  
 ③ 그녀는 어제 숙제를 하지 않았다.  
 ⑥ 엄마는 저녁 식사로 스파게티를 만드셨다.  
 ② 나는 일본어를 말하지 않았다.  
 ④ 너 지난 주말에 자전거를 탔니?

⑥ 나는 어젯밤에 이상한 꿈을 꿔다.

- ① 너 어디에서 공부했니?  
 ③ 공원에 나무들이 많이 있니?  
 ⑤ 냉장고에 우유가 없다.
- 19 ③ go의 과거형은 went이다.  
 ⑤ many people은 복수이므로 are의 과거형인 were를 써야 한다.
- 20 a lot of는 셀 수 있는 명사 또는 셀 수 없는 명사 앞에서 '많은'의 뜻으로 쓰인다.
- 21 help의 과거형: helped
- 22 Tanga가 일요일에 무엇을 했는지는 이 글에서 알 수 없다.  
 ① Tanga는 어디에 사는가?  
 ② Tanga의 직업은 무엇인가?  
 ③ 코끼리 보호소는 어디에 있는가?  
 ④ Tanga는 지난주 일요일에 무엇을 했는가?  
 ⑤ Tanga는 어떤 종류의 동아리 활동을 하는가?
- 23 be동사의 과거형은 was/were로 쓰고 일반동사의 과거형은 대부분의 경우 동사 뒤에 -(e)d를 붙이는 규칙 동사와, 전혀 다른 형태를 갖는 불규칙 동사가 있다.
- 24 a lot: 많이  
 a lot of: 많은  
 bring A to B: A를 B에게 가져다주다
- 25 (B)와 ④는 부사로 '그렇게'의 뜻으로 쓰였다.  
 ① 나는 저 소녀를 안다. (지시형용사)  
 ② 저 가방은 내 것이다. (지시형용사)  
 ③ 저것은 우리 집이다. (지시대명사)  
 ④ 나는 그렇게 멀리 걷지 못한다. (부사)  
 ⑤ 버스 안의 저 소년을 봐라. (지시형용사)
- 26 코끼리에게 진흙 목욕을 시킨다고 했으므로 '진흙이 태양으로부터 피부를 보호한다'가 문맥상 적절하다. (doesn't protect → protects)
- 27 ③ 앞에 나온 단수명사 skin을 가리키므로 it이 적절하다.  
 ⑤ 과거시제이므로 play의 과거형 played가 적절하다.  
 ② be동사에 이어지는 말이므로 부사 happily가 아닌 형용사 happy가 적절하다.
- 28 ②는 '하다'로 쓰인 일반동사 do의 과거형이고 (A)와 나머지 보기들은 일반동사 과거형의 의문문이나 부정문을 만들기 위해 쓰인 조동사이다.  
 ① 너는 무엇을 했니?  
 ② 나는 어제 설거지를 했다.  
 ③ 좋은 시간 보냈니?  
 ④ 그녀는 그녀의 친구를 만나지 않았다.  
 ⑤ 오늘 아침에 너 어디 갔었니?
- 29 자거나 쉬고 싶은 느낌이 드는 → tired(피곤한)
- 30 Their bath time was my favorite part of the day.라고 했으므로 ④의 설명이 일치한다.  
 ① 코끼리 피부는 매우 민감하다.  
 ② 코끼리 피부 보호를 위해 진흙을 이용한다.  
 ③ Tanga는 자원봉사 일로 피곤했지만 행복했다.  
 ⑤ 점심시간 후에 코끼리를 연못에 데려갔다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (1) on (2) to (3) of (4) up  
 02 (1) dung (2) tired (3) elephant (4) bring  
 03 What did you do yesterday?  
 04 ③ How was your weekend?  
 ⑤ I read books to the children.

- 05 (1) He washed and walked the dogs.  
(2) every month
- 06 Ⓐ was Ⓑ got Ⓒ ran Ⓓ arrived Ⓔ was
- 07 He brought the book to them.
- 08 (1) There are five books in the bag.  
(2) No, there isn't.
- 09 (1) She didn't [did not] write a letter yesterday.  
(2) Did she write a letter yesterday?
- 10 did
- 11 There are four birds in the cage.
- 12 didn't go
- 13 (1) wasn't that bad  
(2) [예시답안] People make paper from elephant dung.
- 14 Ⓒ, near  
Ⓓ, There
- 15 (1) elephants' skin (2) a lot (3) 6시쯤

- 01 (1) on Saturday: 토요일에  
(2) take A to B: A를 B로 데려가다  
(3) a lot of: 많은  
(4) clean up: ~을 치우다
- 02 (1) 똥 (2) 피곤한 (3) 코끼리 (4) 가지고 오다
- 03 일반동사 과거형의 의문사 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 04 Ⓐ How was ~?는 과거에 한 일에 대해 느낀 점을 물어보는 표현이다.  
Ⓑ read A to B: A를 B에게 읽어주다
- 05 (1) wash the dog: 개를 씻기다 walk: 산책 시키다  
(2) every month: 매달
- 06 어제 있었던 일에 대한 글이므로 과거시제로 쓴다.
- 07 bring의 과거형은 brought이다.  
bring A to B: A를 B로 가지고 오다
- 08 (1) 가방 안에 책이 5권 있으므로 「There are + 복수 명사」를 이용해 쓴다.  
(2) Is there ~?에 대한 부정의 대답은 No, there isn't.로 답한다.
- 09 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't [did not] + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
(2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 10 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 대답은 Yes, I did. / No, I didn't.로 한다.
- 11 There are + 복수명사: ~들이 있다
- 12 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 13 (1) that: Ⓣ 그렇게  
(2) make paper: 종이를 만들다  
from elephant dung: 코끼리 똥으로
- 14 Ⓒ near my school: 나의 학교 근처에  
Ⓓ There were ~: ~들이 있었다
- 15 (1) it은 코끼리의 피부(elephants' skin)를 가리킨다.  
(2) a lot: 많이  
(3) around: ~쯤

- 01 (1) dung  
(2) sensitive
- 02 [예시답안] I read books in the library. / I took a walk at the park. / I studied math at home. 등
- 03 (1) There are six books on the desk.  
(2) There is a cat under the chair.

- 01 (1) 동물, 특히 큰 동물로부터의 고형 폐기물 → 똥, 배설물(dung)  
(2) 무언가에 쉽게 다치거나 손상되는 → 예민한(sensitive)
- 02 read: 읽다 (read - read)  
take a walk: 산책하다 (take - took)  
study: 공부하다 (study - studied)
- 03 (1) There are + 복수명사: ~들이 있다  
(2) There is + 단수명사: ~가 있다

- 01 My name is Tanga.
- 02 I'm a middle school student in South Africa.
- 03 Last Saturday, my volunteer club went to an elephant home near my school.
- 04 There were many poor elephants in the elephant home.
- 05 We helped them.
- 06 Our day started early.
- 07 First, we fed the elephants.
- 08 Elephants eat a lot, so we brought a lot of food to them.
- 09 There was one baby elephant.
- 10 I fed milk to him.
- 11 He was so cute!
- 12 Next, we cleaned up elephant dung.
- 13 My friends didn't like this job, but it was OK for me.
- 14 The smell wasn't that bad.
- 15 I also learned a fun fact about elephant dung.
- 16 People make paper from it.
- 17 Elephant dung paper!
- 18 How interesting!
- 19 After lunch, we took the elephants to a pond for a mud bath.
- 20 Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it from the sun.
- 21 Their bath time was my favorite part of the day.
- 22 We didn't do much.
- 23 We just played with the elephants.
- 24 Everybody laughed a lot.
- 25 Our work was over around six.
- 26 I was tired but very happy.

# Lesson 05

## Styles Around the World

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108**

A 01 fashion	02 block	03 like
B 01 player	02 useful	03 different
C 01 Are, ready for	02 rainy season	03 in the past
D 01 dry	02 people	03 culture
E 01 season	02 popular	03 age
04 cap	05 team	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109**

01 (s)kin    02 ⑤    03 ②    04 ③  
 05 ⑤    06 These days    07 ⑤

- 01 몸을 덮고 있는 조직의 막 → 피부
- 02 ⑤는 유익어 관계이고 나머지 보기들은 반의어 관계이다.  
 ① 강한 : 약한                      ② 유용한 : 쓸모없는  
 ③ 따뜻한 : 서늘한                ④ 같은 : 다른  
 ⑤ 보여 주다 : 나타내다
- 03 ②의 head는 '가다, 향하다'라는 의미이고, 주어진 문장과 나머지 보기의 head는 '머리'라는 의미이다.  
 그 동물의 머리는 살짝 납작하다.  
 ① 그는 그의 머리를 끄덕였다.  
 ② 집으로 돌아가자.  
 ③ 그녀는 지난주에 머리를 다쳤다.  
 ④ 그는 항상 머리에 모자를 쓴다.  
 ⑤ 머리를 움직이고 발을 굴러라.
- 04 all day: 하루 종일  
 ① 그녀는 테니스를 잘 친다.            ② 이 로봇은 인간처럼 보인다.  
 ③ 그 아이는 하루 종일 TV를 본다.    ④ 보름달은 하늘 아주 높은 곳에 있다.  
 ⑤ 한국에는 매년 장마철이 있다.
- 05 ⑤의 sock은 '양말'이므로 영영몰이의 hand(손)를 foot(발)으로 바꿔야 한다.  
 ① 장소    ② 인기 있는    ③ 채소    ④ 보호하다    ⑤ 양말
- 06 these days: 요즘에는
- 07 영영몰이에 해당하는 단어는 'culture(문화)'이다.  
 ① 봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다.  
 ② 그녀의 부모님은 아직 그녀의 고향에 사신다.  
 ③ 세상에 너와 같은 사람은 없다.  
 ④ 나의 엄마는 수프에 그 채소들을 넣으셨다.  
 ⑤ 한국의 문화는 일본의 문화와 다르다.

**교과서 속 핵심 대화 pp.110~111**

01 What, like    02 ①

**교과서 대화 모두 보기 pp.112~113**

01 T	02 T	03 T	04 F	05 F
06 F	07 F	08 F	09 T	

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116**

A 01 (c) → (d) → (b) → (a)  
 02 (d) → c → (a) → (e) → (b)  
 03 b → (a) → (c) → (e) → (d) → ① → (h) → ②  
 04 (b) → (c) → e → (d) → (a)

B 01 trip, so, fun, like, rain, too  
 02 today, check, weather forecast, then, should  
 03 excited, family, weather like, cloudy, warm, bad  
 04 is, weather forecast, What's, like, windy, cool, should, hiking  
 05 ready for, excited, packing, check, warm, take, useful, idea  
 06 Are, for, am, weather forecast, windy  
 07 ready for, excited, Did, be sunny, hot, take  
 08 packing, It'll, didn't, What  
 09 time, o'clock, late, Don't, Saturday

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.117**

01 ③    02 ④    03 ③  
 04 It's [It is] sunny and warm.    05 ②    06 ④  
 07 You should take a jacket then. 또는 Then you should take a jacket.

- 01 It's rainy. (비가 온다.)라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 날씨를 묻는 표현이 와야 한다.  
 How's the weather? (날씨가 어때?)  
 = What's the weather like?
- 02 문맥상 코트를 가져가라는 당부의 말이 와야 자연스럽다.  
 A: 토론토 날씨는 어떠니?  
 B: 바람이 불고 추워.  
 A: 코트를 가져가도록 해.  
 ① 너 코트를 가져갔니?                      ② 너는 코트를 가지고 갔다.  
 ③ 코트를 가져가지 않는 게 좋겠다.    ④ 너는 코트를 가져가는 게 좋겠다.  
 ⑤ 너는 코트를 가져가지 않았다.
- 03 「You should + 동사원형~.」은 '너는 ~하는 것이 좋겠다.'라는 뜻으로 당부나 제안의 뜻을 나타낸다.  
 A: 일기예보 확인했니?  
 B: 응. 추울 거야.  
 A: 그러면 너는 장갑을 끼는 게 좋겠다.
- 04 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 이용하여 영작할 수 있다.  
 sunny: 화창한                      warm: 따뜻한
- 05 도쿄의 현재 날씨를 묻고 있으므로 현재시제로 답해야 한다. (was → is)  
 ① A: 지금 몇 시니?  
 B: 10시 정각이야.  
 ② A: 도쿄의 날씨는 어떠니?  
 B: 흐렸어.  
 ③ A: 여행 갈 짐을 싸고 있니?  
 B: 응, 싸고 있어.  
 ④ A: 부산으로 가는 우리의 캠핑 여행이 오늘이야.  
 B: 정말 재미있을 거야!  
 ⑤ A: 일기예보를 확인했니?  
 B: 응, 확인했어.
- 06 wind는 명사로 바람이 많이 부는 상태를 뜻하는 형용사 windy가 되어야 한다.
- 07 You should + 동사원형 ~. : ~하는 것이 좋겠어.

01 ④      02 ①

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- |                                     |              |                    |
|-------------------------------------|--------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 인칭대명사                   | 02 비인칭 주어    | 03 비인칭 주어          |
| 04 인칭대명사                            | 05 비인칭 주어    | 06 비인칭 주어          |
| <b>B</b> 01 singing                 | 02 listening | 03 calling         |
| 04 Shopping                         | 05 Getting   | 06 studying        |
| <b>C</b> 01 it                      | 02 It        | 03 singing         |
| 04 cooking                          | 05 is        | 06 opening         |
| <b>D</b> 01 It is[It's]             | 02 helping   | 03 listening       |
| 04 It is[It's]                      | 05 playing   | 06 taking[to take] |
| <b>E</b> 01 It is dark outside.     |              |                    |
| 02 I am good at painting.           |              |                    |
| 03 It snows a lot in Canada.        |              |                    |
| 04 Waiting for a bus is boring.     |              |                    |
| 05 I don't like cleaning the house. |              |                    |
| 06 She enjoys playing with my cat.  |              |                    |
| <b>F</b> 01 It                      | 02 It        | 03 Riding          |
| 04 climbing                         | 05 becoming  | 06 teaching        |

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- |                                       |       |                  |                    |         |
|---------------------------------------|-------|------------------|--------------------|---------|
| 01 ③                                  | 02 ②  | 03 ③             | 04 It is           | 05 ③, ④ |
| 06 ⑤                                  | 07 It | 08 make → making | 09 ①               |         |
| 10 ④                                  | 11 ①  | 12 ②             | 13 ②               | 14 it   |
| 15 ④                                  | 16 ③  | 17 ⑤             | 18 taking pictures |         |
| 19 Thank you for telling me the news. | 20 ③  |                  |                    |         |

서술형

- 01 driving a taxi
- 02 (1) It's[It is] seven (o'clock).  
(2) It's[It is] May 9th.
- 03 They finished doing their homework.
- 04 (1) collecting  
(2) being  
(3) looking  
(4) losing
- 05 It is
- 06 (1) Drinking[To drink] soda is bad for your health.  
(2) I like leaving[to leave] home early in the morning.  
(3) Tony practiced speaking English last night.

- 01 be동사 뒤에 보어의 역할을 할 수 있는 동명사가 와야 한다. 그의 꿈은 가수가 되는 것이다.
- 02 ②는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고 나머지는 시간, 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.  
① 오전 7시이다.  
② 그것은 나의 개다.  
③ 밖에 비가 오고 있다.  
④ 지금 몇 시니?

⑤ 겨울에는 매우 춥다.

- 03 ③은 현재진행형에 쓰인 현재분사이고 나머지는 문장에서 목적어, 주어, 전치사의 목적어, 보어로 쓰인 동명사이다.  
① 나는 음식을 요리하는 것을 좋아한다.  
② 차를 운전하는 것은 쉽지 않다.  
③ 그녀는 길을 걷고 있다.  
④ 공원에 가는 게 어때?  
⑤ 그녀의 취미는 기타를 치는 것이다.
- 04 비인칭 주어 it을 사용하여 요일을 나타낼 수 있다.
- 05 ① play - playing    ② write - writing    ⑤ cut - cutting
- 06 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. ②는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 있다.
- 07 「We have + 날씨 ~.」는 비인칭 주어 it을 사용하여 같은 뜻으로 바꿔 쓸 수 있다.  
여름에는 비가 많이 온다.
- 08 전치사(about)의 목적어로 동명사가 와야 한다.  
A: 쿠키를 만드는 게 어때니?  
B: 그거 좋은데. 나는 쿠키 먹는 것을 좋아해.
- 09 to부정사는 전치사의 목적어로 쓸 수 없다.  
① 그는 수영을 잘 한다.  
② 나는 회색 정장 입을 것을 좋아한다.  
③ 많은 아기들이 크게 울기 시작했다.  
④ 테니스 치는 것은 건강에 좋다.  
⑤ 그들은 무대 위에서 춤추는 것을 아주 좋아한다.
- 10 ㉠ finish는 목적어로 동명사를 취한다.  
㉢ 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.  
• 그는 편지 쓰는 것을 끝마쳤다.  
• 나의 남동생은 노래를 쓰는 것에 흥미가 있다.
- 11 비인칭 주어 it을 사용하여 날짜를 나타낼 수 있다.  
New Year's Eve: 12월 31일
- 12 be동사 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + be동사.」로, 부정일 때는 「No, 주어 + be동사 + not.」을 쓴다.  
A: 밖에 눈이 오니?
- 13 What time is it?은 시간을 묻는 표현으로 시간을 말할 때는 비인칭 주어 it을 써서 말한다.  
A: 몇 시니?  
B: 5시 30분이야.
- 14 • 환해지고 있다. (비인칭 주어)  
• 나는 그것을 더 이상 필요로 하지 않다. (인칭대명사)
- 15 주어진 문장과 ①②③⑤의 밑줄 친 부분은 모두 비인칭 주어 it이고 ④의 it은 인칭대명사이다.  
12월 2일이다.  
① 화창한 날이다.  
② 오전 3시 정각이다.  
③ 눈이 오고 바람이 분다.  
④ 그것은 내가 가장 좋아하는 책이다.  
⑤ 약 4킬로미터이다.
- 16 cloudy는 형용사이므로 미래 의미를 나타낼 경우 will be를 써서 나타낸다. start는 목적어로 동명사, to부정사 모두 취할 수 있다.
- 17 주어진 문장과 ⑤는 밑줄 친 부분이 동사의 목적어 역할을 하는 동명사로 쓰였다.  
① 보는 것이 믿는 것이다. (주어 역할)  
② 플라멩코를 추는 것은 쉽지 않다. (주어 역할)  
③ 나의 취미는 만화책을 읽는 것이다. (보어 역할)  
④ 내 꿈은 에베레스트 산을 오르는 것이다. (보어 역할)







- ② 화창하고 따뜻해.  
 ③ 눈이 많이 왔어.  
 ④ 바람이 불고 비가 와.  
 ⑤ 여기서 멀지 않아.
- 06 날씨를 물을 때는 What's the weather like ~? 또는 How's the weather ~?로 물을 수 있다.  
 A: 서울 날씨는 어때니?  
 B: 무척 더워. 너는 모자를 쓰는 게 좋겠어.  
 ① 어떻게 지내니?  
 ② 밖은 어때니?  
 ③ 오늘 일기예보는 어때니?  
 ④ 서울 날씨는 어때니?  
 ⑤ 내일 일기예보는 어때니?
- 07 be동사가 있으므로 문장의 보어 역할을 하는 형용사가 와야 한다.  
 (excite → excited)
- 08 ㉠ finish는 동명사를 목적으로 취한다.  
 ㉡ 짐을 싣는 것은 과거의 일이므로 과거시제로 나타낸다.
- 09 비인칭 주어 it을 사용하여 날씨를 나타낼 수 있다.
- 10 Kevin은 수학여행에 가져갈 티셔츠, 반바지, 재킷을 이미 썼고 엄마의 제안으로 모자도 가져갈 것이다.
- 11 expect는 to부정사를 목적으로 취한다. 나머지 보기들은 동명사를 목적으로 취하거나 동명사와 to부정사 모두를 목적으로 취한다.
- 12 날씨는 비인칭 주어 it을 사용하여 나타낼 수 있다.
- 13 주어진 대화와 ①~④의 it은 비인칭 주어이며 ⑤의 it은 인칭대명사이다.  
 ① 금요일이다.                      ② 여기는 무척 환하다.  
 ③ 6월 2일이다.                    ④ 춥고 바람이 분다.  
 ⑤ 그것은 내가 가장 좋아하는 책이다.
- 14 be동사 뒤에 보어가 들어가야 하므로 동명사 또는 to부정사 형태가 적절하다. 빈칸이 하나이므로 being으로 쓴다.
- 15 주어진 단어를 배열하면 Learning a foreign language is very interesting.이므로 네 번째로 오는 단어는 is이다.
- 16 목적어가 동명사이므로 to부정사만 목적으로 취하는 want는 적절하지 않다.
- 17 ㉠은 문장의 주어 자리이므로 to부정사, 동명사 둘 다 들어갈 수 있다.  
 ㉡ stop은 동명사만 목적으로 취하는 동사이다.  
 ㉢ 전치사의 목적어로는 동명사를 써야 한다.  
 • 흡연은 우리 몸에 나쁘다. (주어)  
 • 너는 게임하는 것을 그만두는 것이 좋겠다. (목적어)  
 • 그녀는 그림을 잘 그린다. (전치사의 목적어)
- 18 ㉠ 문장의 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사를 쓴다. (Keep → Keeping[To Keep])  
 ㉡ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (do → doing)  
 ㉢ 주어로 쓰인 동명사구는 단수 취급한다. (aren't → isn't)  
 ㉣ 중국어를 배우는 것은 매우 유용하다.  
 ㉤ 영어로 일기 쓰는 것은 쉽지 않다.  
 ㉥ 약 100미터이다.  
 ㉦ 내 꿈은 세계를 여행하는 것이다.  
 ㉧ 화창하고 덥다.  
 ㉨ Bill은 숙제하는 것을 끝마쳤다.  
 ㉩ 2시간을 기다리는 것은 전혀 문제가 아니다.
- 19 바로 앞 문장에서 단지 야구 선수들만이 야구 모자를 쓰는 것이 아니라고 했으므로 흐름상 Nobody(아무도 ~않다)가 아니라 Everyone(모두가)이 되어야 자연스럽다.
- 20 also: 또한, 역시  
 a lot: 많은 것
- 21 ㉠ 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사의 형태가 되어야 한다.

- ㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 wear뒤에 -s를 붙여야 한다.
- 22 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.라고 했으므로 ㉣가 적절하다.
- 23 ㉠는 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.  
 ① 비가 올 것이다. (비인칭 주어)  
 ② 그것은 매우 유용하다. (인칭대명사)  
 ③ 너는 그것을 보기를 원하니? (인칭대명사)  
 ④ 그것은 나무로 올라가고 있다. (인칭대명사)  
 ⑤ 그것은 공원 안에 있다. (인칭대명사)
- 24 추울 때 쓰는 것이므로 보온의 역할을 하는 양말에 비유하는 것이 적절하다.
- 25 명사의 소유격은 명사에 's를 붙여 만든다.
- 26 과거에는 chullo의 색과 디자인이 착용자의 나이와 고향을 나타냈다.
- 27 강한 태양으로부터 피부를 보호한다고 했으므로 cold(추운)는 문맥상 어색하다. (cold → hot)
- 28 use ~ as ...: ~을 ...로 사용하다
- 29 상품을 사고파는 곳 → 시장
- 30 non la를 누가 처음 만들었는지는 이 글에서 알 수 없다.  
 ① non la는 누가 처음 만들었는가?  
 ② non la는 어떻게 생겼는가?  
 ③ 사람들은 언제 non la를 쓰는가?  
 ④ 시장에서 non la는 무엇으로 쓰이는가?  
 ⑤ non la를 쓴 사람을 어디에서 볼 수 있는가?

**학교 시험 100점 만들기**      **Step 2**      pp.144~148

01 ④	02 ③	03 ②	04 looks like	05 ②
06 ⑤	07 ⑤, won't → will	08 ③		
09 Did you finish packing your bag?	10 ⑤	11 ②		
12 ①	13 Making, is	14 ⑤	15 ⑤	
16 ②	17 It was	18 ④	19 ④	
20 blocked, from, during	21 ②	22 ②	23 ③	
24 ㉠ has ㉡ showed ㉢ wearer's	25 age			
26 We can see them in winter.	27 love wearing			
28 ④	29 ③	30 ④		

- 01 Peru는 도시가 아닌 국가명이다.  
 ① 계절 ② 의복 ③ 날씨 ④ 도시 ⑤ 나라
- 02 9명의 선수들로 구성된 두 팀이 방망이와 공을 사용해서 하는 경기 → 야구  
 ① 물품, 품목 ② 원뿔 ④ 본고장 ⑤ 나이
- 03 문장의 동사로 쓰여야 하므로 rain이 적절하다.  
 ① 인터넛은 여러 방면에서 매우 유용하다.  
 ② 오후에 비가 올 것이다.  
 ③ 너는 언제 처음으로 그를 만났니?  
 ④ 짧은 머리 모양은 지난여름에 유행이었다.  
 ⑤ 그녀는 5가지 다른 언어를 말할 수 있다.
- 04 look like + 명사: ~처럼 보이다
- 05 비인칭 주어 it을 이용하여 날씨를 나타낼 수 있다. 미래시제로 써야 하므로 will 다음에 동사원형을 써서 나타낸다.
- 06 오늘 날씨를 묻고 있으므로 과거형으로 답할 수 없다.  
 ① A: 날씨가 어때니?  
    B: 따뜻해.  
 ② A: 춥다. 코트를 입는 게 좋겠어.  
    B: 응, 그렇게.  
 ③ A: 교과서 가져가는 게 좋겠다.  
    B: 걱정 마.

- ④ A: 너는 일기에보름 확인하도록 해.  
B: 나는 이미 확인했어.
- ⑤ A: 오늘 일기에보는 어때니?  
B: 그날은 쌀쌀했어.
- 07 대화의 흐름상 '하이킹하는데 그것(재킷)이 필요할 것이다'라는 의미가 되어야 자연스럽다.
- 08 재킷을 가져가라고 했으므로 바람 불고 서늘한 날씨가 적절하다.
- 09 finish(끝마치다) 다음에는 동명사가 온다.
- 10 Kevin이 경주에 얼마나 오래 머무르는지는 이 대화에서 알 수 없다.  
① 그 여행에 대해 Kevin은 어떻게 느끼는가?  
② Kevin은 가방을 썼는가?  
③ Kevin은 무엇을 가져갈 것인가?  
④ 경주는 날씨가 어떨 것인가?  
⑤ Kevin은 경주에서 며칠 동안 머물 것인가?
- 11 My mother doesn't enjoy driving her car at night.가 되므로 ㉔에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉒ driving이다.
- 12 ①은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰인 it이다. 나머지 보기들은 날씨, 날씨, 시간, 달 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.  
① 그것은 책상 아래에 있다.  
② 7월 5일이다.  
③ 밖에 눈이 오고 있다.  
④ 12시 정각이다.  
⑤ 몇 월이니?
- 13 주어 역할을 하는 동명사가 들어가야 하며 동명사가 주어로 쓰인 경우 단수 취급하므로 be동사는 is가 되어야 한다.
- 14 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (to look → looking)  
① 그녀는 웃는 얼굴을 유지했다.  
② 그녀는 그녀의 친구들과 계속 이야기했다.  
③ 그녀는 3시간 동안 기다렸다.  
④ 그녀는 계속 거짓말을 했다.
- 15 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. (to play → playing)  
A: 비가 많이 오고 있어. 나는 밖에 나가는 걸 원하지 않아.  
B: 좋아. TV 보는 게 어때?  
A: 좋은 생각이 아니야. 컴퓨터 게임을 하자. 나 정말 컴퓨터 게임 하는 것을 즐겨.  
B: 좋아.
- 16 주어진 문장과 ①③④⑤는 동명사이고, ②는 현재진행형으로 쓰인 현재분사이다.  
나는 보고서 쓰는 것을 끝마쳤다.  
① 달리는 것은 좋은 운동이다.  
② 그는 숙제를 하고 있니?  
③ 그녀는 농구하는 것을 좋아한다.  
④ 내 취미는 바다에서 수영하는 것이다.  
⑤ 자전거 타기에 관한 책을 읽었니?
- 17 비인칭 주어 it을 사용하여 날씨를 나타낼 수 있다. 과거시제이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.
- 18 (A) 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 들어가야 한다.  
(B) 모자에 책과 선공기가 달려있는 것이므로 and가 적절하다.  
(C) love 뒤에는 동명사나 to부정사가 목적으로 온다.
- 19 문맥상 시제가 과거이므로 과거 동사를 써야 한다. (wear → wore)
- 20 block A from B : A를 B로부터 막다  
during: ~하는 동안
- 21 around the world: 전 세계에, 전 세계의 (= all over the world, in the world, throughout the world)
- 22 (A)는 문장에서 주어의 역할을 하는 동명사 또는 to부정사의 형태로 써야 한다.

- 23 (A) 국가명 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
(B) for: ~를 위한
- 24 ㉔ 주어가 3인칭 단수이므로 단수동사 has를 써야 한다.  
㉒ 문장의 시제가 과거이므로 show의 과거형인 showed를 쓴다.  
㉓ '착용자의'라는 의미이므로 's를 붙인다.
- 25 오늘날 chullo가 겨울철 패션 아이템이라고 했으므로 chullo를 쓴 사람들을 겨울에 볼 수 있다.
- 26 오늘날 chullo가 겨울철 패션 아이템이라고 했으므로 chullo를 쓴 사람들을 겨울에 볼 수 있다.
- 27 love + 동명사: ~하는 것을 매우 좋아하다
- 28 ㉔와 ㉒는 전치사로 쓰였다.  
like: ~와 같이  
① 너는 무엇을 알고 싶니?  
② 너는 그것을 곧 좋아하게 될 거야.  
③ 나는 나의 친구들과 노는 것을 좋아한다.  
④ 그는 내 것과 똑 같은 타이를 하고 있다.  
⑤ 너는 자전거 타는 것을 좋아하니?
- 29 우산이 필요한 시기이므로 rainy season(우기, 장마철)이 적절하다.
- 30 non la가 강한 태양으로부터 피부를 보호한다고 했으므로 ㉒의 설명이 옳다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (1) next week  
(2) everyday life  
(3) These days
- 02 design
- 03 should
- 04 ㉔ What's the weather like there?  
㉒ You should take a jacket then. 또는 Then you should take a jacket.
- 05 (1) Kevin, are you ready for your school trip to Gyeongju today?  
(2) Kevin will take a T-shirt, shorts, a jacket and a hat.
- 06 ㉔ It is ㉒ has ㉓ wearing
- 07 It's [It is] eight o'clock.
- 08 (1) helping (2) playing (3) Reading (4) going
- 09 it
- 10 Would you mind opening the door?
- 11 Did you finish writing your report?
- 12 (1) He enjoys listening to classical music.  
(2) She gave up becoming a swimmer.  
(3) How about talking about it over the phone?  
(4) I hate waking [to wake] up early in the morning.
- 13 (1) ㉔ → wore (2) ㉓ → players' (3) ㉒ → wears
- 14 it is very cold high up in the Andes Mountains
- 15 (1) cone  
(2) It can also be a basket.

- 01 (1) next week: 다음 주  
(2) everyday life: 일상생활  
(3) these days: 요즘
- 02 design: 디자인하다; 무늬  
• 누가 그 책 표지를 디자인하나요?  
• 방의 벽지에 꽃무늬가 있다.

- 03 「You should + 동사원형~」은 '너는 ~하는 것이 좋겠어'라는 뜻으로 당부나 제안의 뜻을 나타낸다.
- 04 ㉠ What's the weather like?: 날씨가 어때요?  
㉡ You should + 동사원형 ~.: ~하는 것이 좋겠다.  
take a jacket: 재킷을 가져가다
- 05 (1) be ready for + 명사: ~할 준비가 되다  
(2) Kevin은 여행에 무엇을 가지고 가는가?  
take: 가지고 가다
- 06 ㉠ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it  
㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 단수동사 has를 쓴다.  
㉢ love는 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 수 있다. 빈칸이 하나이므로 동명사로 쓴다.
- 07 질문: 지금 몇 시입니까?  
시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.
- 08 (1) 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.  
(2) 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.  
(3) 주어 역할을 하는 동명사이다.  
(4) 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 09 거리는 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다. 10 mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- 11 finish는 동명사를 목적으로 취한다.
- 12 (1) enjoy는 동명사만을 목적으로 취한다.  
(2) give up은 동명사만을 목적으로 취한다.  
(3) 전치사 about 뒤에 동명사를 쓴다.  
(4) hate는 동명사나 to부정사를 목적으로 취한다.
- 13 (1) wear의 과거형은 wore이다.  
(2) -s로 끝나는 복수 명사는 '만 붙여 소유격을 나타낸다.  
(3) everyone은 단수 취급하므로 wears로 써야 한다.
- 14 안데스 산맥의 날씨가 춥기 때문에 페루 사람들이 chullo를 쓴다.
- 15 (1) cone: 원뿔  
(2) can be: ~가 될 수 있다

창의 서술형

p.152

- 01 (1) It's twelve forty-five.  
(2) It's Wednesday.  
(3) It's cloudy.  
(4) It's April 27th.
- 02 (1) |예시답안| singing a song  
(2) |예시답안| collecting stamps  
(3) |예시답안| playing basketball with my friends

- 01 시간, 요일, 날씨, 날짜 등은 비인칭 주어 it을 이용하여 쓴다.
- 02 (1) sing a song: 노래를 하다  
(2) collect stamps: 우표를 수집하다  
(3) play basketball: 농구를 하다

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 People in different places wear different hats.  
02 Hats are useful.  
03 They are good fashion items.  
04 They can also show a lot about culture.  
05 America is the home of baseball.  
06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.  
07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.  
08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.  
09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.  
10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.  
11 A chullo is like a warm sock for the head.  
12 It also has long earflaps.  
13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.  
14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!  
15 People in Vietnam love wearing non las.  
16 A non la looks like a cone, and it is useful.  
17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.  
18 In the rainy season, people use it as an umbrella.  
19 It can also be a basket.  
20 People put fruit and vegetables in it at the market!

Lesson

# 03 Wisdom in Stories

고급서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 (그 밖의) 다른 | 02 (연극) 장; 무대; 상황 |
| 03 저녁 식사              | 04 심지어, ~조차       |
| 05 가득 찬; 배부른          | 06 가족             |
| 07 경기장                | 08 고치다            |
| 09 그저, 단지             | 10 꼼직한, 소름 끼치는    |
| 11 다시, 한 번 더          | 12 닭              |
| 13 당나귀                | 14 더러운            |
| 15 데리고 가다; 잡다         | 16 돕다             |
| 17 짐승, 동물             | 18 따르다; 따라가다      |
| 19 딸                  | 20 모두, 누구든지       |
| <b>B</b> 01 please    | 02 favor          |
| 03 wife               | 04 kid            |
| 05 really             | 06 something      |
| 07 sit                | 08 goat           |
| 09 umbrella           | 10 move           |
| 11 smile              | 12 sleep          |
| 13 small              | 14 advice         |
| 15 quiet              | 16 subway         |
| 17 house              | 18 large          |
| 19 wise               | 20 upset          |
| <b>C</b> 01 ~에 늦다     | 02 즉시             |
| 03 설거지를 하다            | 04 ~를 ...까지 태워 주다 |
| 05 감기에 걸리다            | 06 A를 B 밖으로 데려가다  |
| 07 다음 날               | 08 ~하는 게 어때?      |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Can, wash, dirty, problem, wash, right
- 02 favor, clean, living, but, don't you
- 03 Can, please, for, full, No
- 04 need, please fix, Let's, can't, Why, take, to, will
- 05 give, ride, late, can't, too, by bus, Why don't you, but, too far, take, How
- 06 are, doing, watching, favor, do the dishes, No, right, a lot
- 07 This, favor, Can, make, for, be, soon
- 08 wrong, sick, have, cold

Step 2

- 01 M: Can you please wash the dog? He's dirty.  
G: No problem. I'll wash him right away.
- 02 W: I need a favor. Can you please clean the living room?

B: Sorry, but I'm studying now. Why don't you ask Jim?

W: OK. I'll do that.

03 G: Excuse me. Can you please open the gate for me? My hands are full.

M: No problem.

G: Thank you.

04 G: Ted, I need a favor. Can you please fix my bike?

B: Let's see. I'm sorry, but I can't. Why don't you take it to the bike shop?

G: OK, I will.

05 G: Dad, can you please give me a ride to Dream Stadium? I'm late for a baseball game.

M: Sorry, I can't. I have a business meeting, and I'm late, too.

G: That's OK. I'll go by bus.

M: Why don't you take the subway? It's fast.

G: I know, but the subway station is too far.

M: I can take you to the subway station. How about that?

G: That's great. Thanks, Dad.

06 W: Eric, what are you doing?

B: I'm just watching TV.

W: Well, I need a favor. Can you please do the dishes for me?

B: OK. No problem. I'll do it right away.

W: Thanks a lot.

07 B: Hi, Mom. This is John. I need a favor. I'm hungry.

Can you please make a sandwich for me?

I'll be home soon. Thank you, mom.

08 G: What's wrong, Jinsu?

B: I'm very sick. I have a cold.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 01 his, are, house        | 02 come, sit, have         |
| 03 a little, can't, where | 04 be quiet, sit down      |
| 05 our, so                | 06 please do, about        |
| 07 next, goes to, wise    | 08 a, Can you please       |
| 09 have, big, but so      | 10 Do, have chickens       |
| 11 have five              | 12 Take them into          |
| 13 follow, advice         | 14 next, wife run, house   |
| 15 terrible, wife, four   | 16 Do, have other          |
| 17 two donkeys, goats     | 18 Take, into the          |
| 19 I'll do                | 20 morning, runs to, again |
| 21 are upset              | 22 is so full              |
| 23 can't sleep            | 24 can't even              |
| 25 take, animals out of   | 26 next, all, are at       |
| 27 really, wise man       | 28 our, is, large          |
| 29 everybody is happy     | 30 Thank, much             |

Step 2

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 01 his family are, house | 02 come, sit down, dinner |
|--------------------------|---------------------------|

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 03 a little, can't, where   | 04 be quiet, sit down       |
| 05 our, so small            | 06 please do something, it  |
| 07 goes to, a wise man      | 08 wise, Can you please, me |
| 09 have, big, but, so       | 10 Do you have              |
| 11 have five                | 12 Take, into the house     |
| 13 follow, advice           | 14 next, his, run           |
| 15 terrible, four kids, and | 16 Do, have other           |
| 17 two donkeys, three goats | 18 Take, into, house        |
| 19 I'll do                  | 20 morning, runs to, again  |
| 21 are upset                | 22 is, full                 |
| 23 can't sleep              | 24 can't even               |
| 25 take all, out of         | 26 all, family are at       |
| 27 really, wise man         | 28 is, large                |
| 29 everybody, happy         | 30 Thank, much              |

• Step 3 •

- 01 his family are in, house  
 02 come, sit down, have dinner  
 03 move a little, can't, where  
 04 be quiet, just sit down  
 05 our, is so small  
 06 please do something about it  
 07 next, goes to, a wise man  
 08 a wise, Can you please, me  
 09 have, big, but, is so small  
 10 Do you have chickens  
 11 have five chickens  
 12 Take them into the house  
 13 follow my advice  
 14 next, his wife run, house  
 15 terrible, my wife, four kids, and  
 16 Do, have other animals  
 17 have two donkeys, three goats  
 18 Take them, into, house  
 19 I'll do that  
 20 next morning, runs to, house again, daughters  
 21 are upset  
 22 house is, full  
 23 We can't sleep  
 24 can't even sit  
 25 take all, animals out of  
 26 next, all his family are at  
 27 really a wise man  
 28 Now, is very large  
 29 everybody is happy  
 30 Thank, so much

• Step 4 •

- 01 Hassan and his family are in the house.  
 02 Kids, come and sit down. We'll have dinner.

- 03 Brother, move a little! I can't sit. / To where?  
 04 Kids, be quiet and just sit down!  
 05 Mom, our house is so small!  
 06 Dad, please do something about it.  
 07 The next day, Hassan goes to Nasreddin Hodja, a wise man.  
 08 You're a wise man. Can you please help me?  
 09 I have a big family, but my house is so small.  
 10 Hmm. Do you have chickens?  
 11 Chickens? Yes. I have five chickens.  
 12 Good. Take them into the house!  
 13 Just follow my advice!  
 14 The next morning, Hassan and his wife run to Nasreddin's house.  
 15 It's terrible now. Me, my wife, four kids, and five chickens ...  
 16 Do you have other animals?  
 17 Well, we have two donkeys and three goats.  
 18 Take them all into the house!  
 19 But ... OK, I'll do that.  
 20 The next morning, Hassan runs to Nasreddin's house again with his wife and daughters.  
 21 They are upset.  
 22 Our house is so full.  
 23 We can't sleep.  
 24 We can't even sit.  
 25 Good! Now, take all the animals out of the house.  
 26 The next morning, Hassan and all his family are at Nasreddin's house.  
 27 Nasreddin, you're really a wise man!  
 28 Now our house is very large.  
 29 Now everybody is happy.  
 30 Yes. Thank you so much. / Nasreddin just smiles.

• Step 5 •

- 01 Hassan and his family are in the house.  
 02 Kids, come and sit down. We'll have dinner.  
 03 Brother, move a little! I can't sit. / To where?  
 04 Kids, be quiet and just sit down!  
 05 Mom, our house is so small!  
 06 Dad, please do something about it. / Hmm ...  
 07 The next day, Hassan goes to Nasreddin Hodja, a wise man.  
 08 You're a wise man. Can you please help me?  
 09 I have a big family, but my house is so small.  
 10 Hmm. Do you have chickens?  
 11 Chickens? Yes. I have five chickens.  
 12 Good. Take them into the house! / What?  
 13 Just follow my advice!  
 14 The next morning, Hassan and his wife run to Nasreddin's house.  
 15 It's terrible now. Me, my wife, four kids, and five chickens ...  
 16 Do you have other animals?

- 17 Well, we have two donkeys and three goats.
- 18 Take them all into the house!
- 19 But ... OK, I'll do that.
- 20 The next morning, Hassan runs to Nasreddin's house again with his wife and daughters.
- 21 They are upset.
- 22 Our house is so full.
- 23 We can't sleep.
- 24 We can't even sit.
- 25 Good! Now, take all the animals out of the house.
- 26 The next morning, Hassan and all his family are at Nasreddin's house.
- 27 Nasreddin, you're really a wise man!
- 28 Now our house is very large.
- 29 Now everybody is happy.
- 30 Yes. Thank you so much. (Nasreddin just smiles.)

**고급서 핵심문장 Review**

p.17

- A** 01 They are upset.
- 02 Now everybody is happy.
- 03 Our house is so full.
- 04 Do you have other animals?
- 05 Why don't you take it to the bike shop?
- 06 Hassan and all his family are at Nasreddin's house.
- B** 01 Just follow my advice!
- 02 Can you please do the dishes for me?
- 03 Why don't you take the subway?
- 04 Kids, be quiet and just sit down!
- 05 Hassan and his wife run to Nasreddin's house.
- 06 It's terrible now.

**Lesson**

**04 Small Things, Big Differences**

**고급서 어휘 다시 쓰기**

p.18

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> 01 (동물의) 퐁      | 02 ~에서 가까이              |
| 03 가지고 오다, 데리고 오다        | 04 귀여운                  |
| 05 그 다음에, 그리고는; 다음의      | 06 그렇게, 그만큼; 저것; 저 ~    |
| 07 냄새; 냄새 맡다; 냄새가나다      | 08 대략, ~쯤; 둘레에, 주위에; 돌아 |
| 09 돕다                    | 10 동호회, 동아리             |
| 11 매우 좋아하는               | 12 먹다                   |
| 13 먹이를 주다; 먹이다           | 14 모두                   |
| 15 목욕                    | 16 예민한, 민감한             |
| 17 배우다                   | 18 보호하다, 지키다            |
| 19 부분, 일부                | 20 불쌍한; 가난한; 형편없는       |
| <b>B</b> 01 people       | 02 fact                 |
| 03 start                 | 04 pond                 |
| 05 laugh                 | 06 job                  |
| 07 early                 | 08 volunteer            |
| 09 interesting           | 10 lunch                |
| 11 paper                 | 12 last                 |
| 13 mud                   | 14 home                 |
| 15 elephant              | 16 Saturday             |
| 17 tired                 | 18 skin                 |
| 19 sun                   | 20 happy                |
| <b>C</b> 01 ~을 치우다[청소하다] | 02 A를 B로 데려가다           |
| 03 끝나다                   | 04 낚시하러 가다              |
| 05 재미있게 놀다[보내다]          | 06 자전거를 타다              |
| 07 매달                    | 08 자원봉사를 하다             |

**고급서 대화 다시 쓰기**

pp.19~22

**Step 1**

- 01 How, weekend, was great, went fishing, had
- 02 have, weekend, went, with, What did, rode, had, fun
- 03 on Sunday, went, nursing home, What, there, songs, elderly
- 04 What, last Saturday, saw, How, movie, fantastic, liked it
- 05 What, do, played, How, it, fun
- 06 How, weekend, volunteer club, on, What did, do, Lots of, washed, walked, Was, every month
- 07 What, on Monday, shopping, Did, movie on Thursday, Right
- 08 What, do, went, had, much, What did, there, played, played
- 09 How was, was wonderful, did, at, What did, read, children

**Step 2**

- 01 G: Hi, Jim. How was your weekend?  
B: It was great. I went fishing with my father. I had fun.
- 02 G: Did you have a good weekend, Chris?  
B: Yes. I went to Hangang Park with my brother.

G: What did you do there?

B: We rode bikes. We had so much fun.

03 G: Hi, Seho. What did you do on Sunday?

B: I went to a nursing home with my friends.

G: That's wonderful. What did you do there?

B: We sang songs for the elderly people.

04 G: What did you do last Saturday, Minsu?

B: I saw a movie, *The Lion King*.

G: How was the movie?

B: It was fantastic. I really liked it.

05 A: What did you do yesterday, Sumi?

B: I played basketball.

A: How was it?

B: It was fun.

06 B: Good morning, Somi.

G: Good morning, Kevin. How was your weekend?

B: It was good. My volunteer club went to Nuri Animal Center on Saturday.

G: Wow, that's great. What did you do there?

B: Lots of things. We washed the dogs. We also walked the dogs.

G: I see. Was this your first visit?

B: No. We go there every month.

07 A: What did you do on Monday?

B: I went shopping.

C: Did you watch a movie on Thursday?

B: Yes, I did.

D: I know. You're Jane!

B: Right!

08 G: What did you do yesterday, Minsu?

B: I went to Kevin's birthday party. We had so much fun.

G: What did you do there?

B: We played soccer and played a board game.

09 B: How was your weekend, Suji?

G: It was wonderful. I did volunteer work at Hana Children's Center.

B: That's great. What did you do there?

G: I read books to the children.

B: Wonderful!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 My name is
- 02 middle, in South Africa
- 03 Last, volunteer, went, near
- 04 There were, elephants
- 05 helped them
- 06 started early
- 07 fed, elephants
- 08 a lot, brought
- 09 There was
- 10 fed, to
- 11 was, cute
- 12 cleaned up, dung
- 13 didn't like, but, for
- 14 wasn't that bad

- 15 also learned, fact about
- 16 make, from
- 17 dung paper
- 18 How interesting
- 19 took, to, pond
- 20 skin, sensitive, from
- 21 was, favorite, day
- 22 didn't do
- 23 just played
- 24 a lot
- 25 was over
- 26 tired, happy

Step 2

- 01 My, is
- 02 middle school, South Africa
- 03 Last, volunteer, went to, near
- 04 There were, elephants, elephant
- 05 helped
- 06 Our, started early
- 07 we fed, elephants
- 08 eat a lot, brought, them
- 09 There was, elephant
- 10 fed, to
- 11 was, cute
- 12 cleaned up, dung
- 13 didn't like, but, was, for
- 14 smell wasn't that
- 15 learned, fact about
- 16 make paper from
- 17 dung paper
- 18 How
- 19 lunch, took, to, mud bath
- 20 skin, sensitive, mud protects, from
- 21 Their, was, favorite, the day
- 22 didn't do much
- 23 just played, elephants
- 24 laughed a lot
- 25 was over, six
- 26 tired but, happy

Step 3

- 01 My name is
- 02 middle school student, South Africa
- 03 Last Saturday, volunteer club went to, elephant, near
- 04 There were many, elephants, elephant
- 05 helped them
- 06 Our, started early
- 07 First, we fed, elephants
- 08 eat a lot, so, brought, of food, them
- 09 There was, baby elephant
- 10 fed, to him
- 11 was, cute
- 12 Next, cleaned up elephant dung
- 13 didn't like, but, was, for me
- 14 smell wasn't that bad



- 15 learned, fun fact about, dung
- 16 People make paper from
- 17 dung paper
- 18 How interesting
- 19 lunch, took, elephants to, for, mud bath
- 20 skin is, sensitive, and mud protects, from
- 21 Their bath, was, favorite, the day
- 22 didn't do much
- 23 just played with, elephants
- 24 laughed a lot
- 25 was over around six
- 26 was tired but, happy

• Step 4 •

- 01 My name is Tanga.
- 02 I'm a middle school student in South Africa.
- 03 Last Saturday, my volunteer club went to an elephant home near my school.
- 04 There were many poor elephants in the elephant home.
- 05 We helped them.
- 06 Our day started early.
- 07 First, we fed the elephants.
- 08 Elephants eat a lot, so we brought a lot of food to them.
- 09 There was one baby elephant.
- 10 I fed milk to him.
- 11 He was so cute!
- 12 Next, we cleaned up elephant dung.
- 13 My friends didn't like this job, but it was OK for me.
- 14 The smell wasn't that bad.
- 15 I also learned a fun fact about elephant dung.
- 16 People make paper from it.
- 17 Elephant dung paper!
- 18 How interesting!
- 19 After lunch, we took the elephants to a pond for a mud bath.
- 20 Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it from the sun.
- 21 Their bath time was my favorite part of the day.
- 22 We didn't do much.
- 23 We just played with the elephants.
- 24 Everybody laughed a lot.
- 25 Our work was over around six.
- 26 I was tired but very happy.

• Step 5 •

- 01 My name is Tanga.
- 02 I'm a middle school student in South Africa.
- 03 Last Saturday, my volunteer club went to an elephant home near my school.
- 04 There were many poor elephants in the elephant home.
- 05 We helped them.

- 06 Our day started early.
- 07 First, we fed the elephants.
- 08 Elephants eat a lot, so we brought a lot of food to them.
- 09 There was one baby elephant.
- 10 I fed milk to him.
- 11 He was so cute!
- 12 Next, we cleaned up elephant dung.
- 13 My friends didn't like this job, but it was OK for me.
- 14 The smell wasn't that bad.
- 15 I also learned a fun fact about elephant dung.
- 16 People make paper from it.
- 17 Elephant dung paper!
- 18 How interesting!
- 19 After lunch, we took the elephants to a pond for a mud bath.
- 20 Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it from the sun.
- 21 Their bath time was my favorite part of the day.
- 22 We didn't do much.
- 23 We just played with the elephants.
- 24 Everybody laughed a lot.
- 25 Our work was over around six.
- 26 I was tired but very happy.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 I went fishing with my father.
- 02 What did you do on Sunday?
- 03 We brought a lot of food to them.
- 04 My friends didn't like this job, but it was OK for me.
- 05 There were many poor elephants in the elephant home.
- 06 Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it from the sun.
- B 01 How interesting!
- 02 How was your weekend, Suji?
- 03 The smell wasn't that bad.
- 04 I was tired but very happy.
- 05 There was one baby elephant.
- 06 My volunteer club went to an elephant home near my school.

Lesson

05

Styles Around the World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 (모자의) 챙, 차양 | 02 강한               |
| 03 건조한                  | 04 계절               |
| 05 고향                   | 06 (방한모의) 귀덮개       |
| 07 나이; 시기; 시대           | 08 다른               |
| 09 동안                   | 10 따뜻한              |
| 11 떡, 꼭; 방금; 단지         | 12 막다, 차단하다; 구역, 블록 |
| 13 머리; 가다, 향하다          | 14 (챙이 달린) 모자       |
| 15 모자                   | 16 디자인, 무늬; 디자인하다   |
| 17 문화                   | 18 바구니              |
| 19 바람 부는                | 20 베트남              |
| <b>B</b> 01 show        | 02 protect          |
| 03 people               | 04 color            |
| 05 player               | 06 world            |
| 07 item                 | 08 wear             |
| 09 baseball             | 10 vegetable        |
| 11 sock                 | 12 umbrella         |
| 13 cone                 | 14 useful           |
| 15 popular              | 16 place            |
| 17 first                | 18 fashion          |
| 19 Peru                 | 20 skin             |
| <b>C</b> 01 ~을 잘 하다     | 02 ~처럼 보이다          |
| 03 ~할 준비가 되다            | 04 과거에는             |
| 05 사진을 찍다               | 06 요즘               |
| 07 일상생활                 | 08 하루 종일            |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 trip, so, fun, What's, like, rain all, too
- 02 today, Did, check, weather forecast, It's, hot, then, should
- 03 excited, family, to, too, weather like, cloudy, warm, bad
- 04 is, trip, already, weather forecast, What's, like, windy, cool, should, then, hiking
- 05 ready for, excited, much, packing, packed, shorts, check, sunny, warm, should take, useful, idea
- 06 Are, packing for, am, weather forecast, tomorrow, windy
- 07 ready for, camping trip, excited, Did, be sunny, hot, should take
- 08 packing for, rain, didn't pack, What will, say to
- 09 time, o'clock, late, Don't worry, Saturday

Step 2

- 01 B: Hey, Sue. Our camping trip to Chuncheon is today.  
G: It'll be so much fun! What's the weather like there?  
B: It'll rain all day today.  
G: Oh, that's too bad.
- 02 G: Dad, today is my trip to Jeonju!  
M: Yes. Did you check the weather forecast for Jeonju?  
G: Yes, I did. It's sunny and hot today.  
M: Oh, then you should wear a hat.
- 03 B: Mom, I'm so excited about our family trip to Busan today.  
W: Me, too. What's the weather like there?  
B: It's cloudy and warm.  
W: That's not bad.
- 04 W: James, today is your trip to Jeju-do.  
B: Yes! I already checked the weather forecast.  
W: What's the weather like there?  
B: It's windy and cool.  
W: You should take a jacket then. You'll need it for hiking.
- 05 W: Kevin, are you ready for your school trip to Gyeongju today?  
B: Yes, Mom. I'm so excited. It'll be so much fun!  
W: Did you finish packing your bag?  
B: Yes. I packed a T-shirt, shorts, and a jacket.  
W: Did you check the weather forecast?  
B: Yes. It'll be sunny and warm there.  
W: Then you should take a hat, too. It'll be useful.  
B: Good idea. Thanks!
- 06 G: Are you packing for your trip to Chuncheon?  
B: Yes, I am.  
G: What's the weather forecast for tomorrow?  
B: It'll be windy there.
- 07 W: Sam, are you ready for your camping trip tomorrow?  
B: Yes, Mom. I'm so excited.  
W: Did you check the weather forecast?  
B: Yes, I did. It'll be sunny and hot there.  
W: You should take a hat.
- 08 W: Your brother is packing for a school trip. It'll rain tomorrow, but he didn't pack an umbrella. What will you say to your brother?
- 09 A: Mom, what time is it now?  
B: It is 8 o'clock.  
A: Oh, no. I'm late!  
B: Don't worry. It is Saturday today!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 in different, wear, hats      02 are useful
- 03 are good, items              04 show, lot, culture

- 05 America, home, baseball
- 07 visor blocked, during
- 09 around, wears, cap, everyday
- 11 like, warm, head
- 13 past, showed, hometown
- 15 love wearing
- 17 hot, protects, skin
- 19 can, be
- 06 team, wore, with
- 08 These, cap, just
- 10 high up, so, wear
- 12 also has, earflaps
- 14 Today, fashion item
- 16 looks like, useful
- 18 rainy season, umbrella
- 20 put fruit, vegetables

Step 2

- 01 People, different, wear
- 02 Hats, useful
- 03 are good, items
- 04 also show, lot, culture
- 05 America, the home
- 06 baseball, wore, cap with, visor
- 07 visor blocked, from, during
- 08 These, baseball, just for
- 09 around, wears, cap, everyday
- 10 It, high, Mountains, so, Peru wear
- 11 like, warm sock
- 12 has, earflaps
- 13 past, color, showed the, age, hometown
- 14 Today, chullo, popular
- 15 in, love wearing
- 16 looks like, cone, useful
- 17 hot, dry, protects, skin, strong
- 18 season, use, an umbrella
- 19 can, be, basket
- 20 People, fruit, vegetables

Step 3

- 01 People, different places wear, hats
- 02 Hats, useful
- 03 are good fashion items
- 04 They, also, lot about culture
- 05 America, the home, baseball
- 06 baseball, first wore, baseball cap with, visor
- 07 visor blocked, sun from, eyes during
- 08 These days, wearing, cap, just for baseball
- 09 around, world wears, baseball cap, everyday
- 10 It, cold high up, so people, Peru wear
- 11 is like, warm sock, head
- 12 has long earflaps
- 13 In, past, color, design showed, age and hometown
- 14 Today, popular winter fashion
- 15 People in, love wearing
- 16 looks like, cone, it is useful
- 17 hot, dry, protects, skin, strong sun
- 18 In, rainy season, people use it, umbrella

- 19 can, be, basket
- 20 People, fruit, vegetables, at the market

Step 4

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.
- 05 America is the home of baseball.
- 06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.
- 08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.
- 11 A chullo is like a warm sock for the head.
- 12 It also has long earflaps.
- 13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- 14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!
- 15 People in Vietnam love wearing non las.
- 16 A non la looks like a cone, and it is useful.
- 17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.
- 18 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 19 It can also be a basket.
- 20 People put fruit and vegetables in it at the market!

Step 5

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.
- 05 America is the home of baseball.
- 06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.
- 08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.
- 11 A chullo is like a warm sock for the head.
- 12 It also has long earflaps.

- 13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- 14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!
- 15 People in Vietnam love wearing non las.
- 16 A non la looks like a cone, and it is useful.
- 17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.
- 18 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 19 It can also be a basket.
- 20 People put fruit and vegetables in it at the market!

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A**
- 01 It can also be a basket.
  - 02 Did you finish packing your bag?
  - 03 It'll be sunny and hot there.
  - 04 I'm so excited about our family trip to Busan today.
  - 05 Wearing a baseball cap is not just for baseball players.
  - 06 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- B**
- 01 You should take a jacket then.
  - 02 People in Vietnam love wearing[to wear] non las.
  - 03 Are you packing for your trip to Chuncheon?
  - 04 In the rainy season, people use it as an umbrella.
  - 05 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
  - 06 It protects the skin from the strong sun.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- 01 ②      02 ②      03 ②      04 ④      05 ③
- 06 right away      07 ④      08 go to bed early
- 09 ④      10 ⑤      11 won't go      12 ②      13 ③
- 14 ②      15 ③      16 ⑤      17 ②      18 ①
- 19 take all the animals out of the house      20 ④, is

- 01 ②는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
① 큰 : 작은      ② 고치다 : 고치다      ③ 행복한 : 불행한  
④ 조용한 : 시끄러운      ⑤ 더러운 : 깨끗한
- 02 ② '그녀의 조언'이라는 의미로 명사 advice가 되어야 한다.  
advise: ㉠ 충고하다  
advice: ㉡ 충고
- 03 ㉠ 짐승, 동물 ㉡ 호의 ㉢ 장면 ㉣ 현명한 (bad → good) ㉤ 충고
- 04 ①, ②는 제안을 수락하는 표현이고 ③, ⑤는 거절하는 표현이다. ④는 '천만에요.'라는 의미로 감사 인사에 대한 응답이다.
- 05 ㉢는 상대에게 도움을 요청하는 표현이다. ㉣은 상대에게 도움을 제안하는 표현이다. (= Let me help you.)
- 06 right away: 즉시
- 07 이 대화에서 여자는 소년에게 설거지를 해 줄 것을 부탁했고 소년은 즉시 하겠다고 답했다.  
do the dishes: 설거지하다

- 08 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다. please는 문장 앞, 뒤에 쓸 수 있는데 문장 뒤에 올 때는 please 앞에 콤마(,)를 쓴다.
- 09 ㉠ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.  
㉡ 부정 명령문은 Don't 또는 Never로 시작한다.
- 10 can은 능력 및 허가를 나타낼 수 있다. 밑줄 친 can과 ㉢는 능력을 나타내며 ①~④의 can은 허가를 나타낸다.
- 11 조동사 will의 부정문은 「주어 + won't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 12 ㉠ can → be able to (조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없다.)  
㉡ To take → Take
- 13 Hassan은 대가족이 있지만 집이 작아서 현자에게 조언을 구하고 있다. (small → big, big → small)
- 14 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.
- 15 Hassan은 닭 다섯 마리를 가지고 있다.
- 16 Hassan이 자신의 상황을 언급하자 현인이 Hassan에게 다른 동물들이 있는지 묻은 뒤에 동물들을 모두 집 안으로 들어라고 조언하는 순서가 되어야 자연스럽다.
- 17 It's terrible now.(지금은 끔찍해요.)로 보아 현 상황에 대해 불만족스러운 심경이다.  
① 즐거운    ② 불만족해하는    ③ 지루한    ④ 신나는    ⑤ 기운 나는
- 18 ㉠ 집이 많은 동물로 인해 꼭 차버린 상황이므로 full이 적절하다.  
㉡ 동물들을 모두 집 밖으로 내보낸 후이므로 large가 적절하다.
- 19 take A out of B: A를 B 밖으로 데려가다
- 20 everybody는 단수 취급하므로 ㉠are를 is로 고쳐 써야 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.56~59

- 01 ①      02 ②      03 around      04 ⑤      05 ①
- 06 ②      07 We go there every month.      08 ⑤
- 09 There was no one at home.      10 ②      11 There are
- 12 ③      13 South Africa      14 ⑤      15 ③
- 16 ①      17 ①, ②, ③      18 ②
- 19 Their bath time was my favorite part of the day.      20 ②

- 01 ①은 유의어 관계이고 나머지 보기들은 반의어 관계이다.  
① 가까운      ② 일찍 : 늦게  
③ 배우다 : 가르치다      ④ 행복한 : 불행한  
⑤ 흥미로운 : 재미없는
- 02 ㉠ 목욕      ㉡ 동호회, 동아리  
㉢ 먹이다 (money → food)      ㉣ 진흙 (dry → wet)  
㉤ 민감한, 예민한
- 03 around: 돌아; 대략, ~쯤  
• 병원은 모퉁이 돌면 바로 있다.  
• 그녀는 3시쯤 도착했다.
- 04 의문사가 있는 과거시제 의문문이므로 과거시제로 답해야 한다.
- 05 ①번 문장 다음에 Kevin이 느낀 점을 말하고 있으므로, 주말이 어땠는지 느낀 점을 묻는 질문이 와야 한다. (What → How)
- 06 '이번이 너의 첫 번째 방문이었니?'라는 뜻이므로 ㉡가 적절하다. visit은 동사가 아닌 명사이므로 be동사 의문문이 되어야 한다.
- 07 every month: 매달
- 08 last night은 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸은 과거시제를 나타내는 동사가 들어가야 한다.
- 09 There was + 단수명사: ~이 있었다
- 10 ㉢는 '거기에'라고 해석된다. 나머지 보기들은 be동사와 함께 쓰여 '~이/있었다'의 뜻으로 쓰였다.

- 11 There are + 복수명사: ~들이 있다
- 12 ㉠ 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문: 의문사 + did + 주어 + 동사 원형 ~?  
 ㉢ be동사 과거형의 의문문: Was/Were + 주어 ~?  
 ㉡ 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + didn't [did not] + 동사원형 ~.
- 13 South Africa: 남아프리카공화국
- 14 There were + 복수명사: ~들이 있었다
- 15 • Tanga는 어디 출신인가? - 남아프리카공화국 출신이다.  
 • Tanga의 취미는 무엇인가? (→ 알 수 없음)  
 • Tanga는 몇 살인가? (→ 알 수 없음)  
 • Tanga는 지난 토요일에 어디에 갔었나? - 코끼리 보호소에 갔다.  
 • Tanga는 코끼리 보호소에서 무엇을 했나? - 코끼리들을 도왔다.
- 16 동사 eat을 꾸며 주는 부사 a lot이 적절하다. (lot → a lot)
- 17 ㉣, ㉤는 이 글에서 찾을 수 없다.
- 18 ㉠ take A to B: A를 B로 데려가다  
 ㉢ protect A from B: A를 B로부터 보호하다
- 19 bath time: 목욕 시간  
 favorite: 가장 좋아하는
- 20 6시쯤 일이 끝났다고 했으므로 ㉡의 설명은 틀리다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.60~63

01 ㉡	02 ㉠	03 ㉣	04 ㉣	05 ㉤
06 be useful		07 ㉣		
08 He enjoys reading comic books.		09 ㉡		
10 be → being	11 ㉣	12 ㉢	13 ㉣	
14 ㉡				
15 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.				
16 ㉣	17 ㉢	18 a chullo	19 ㉢	20 ㉢

- 01 발에 착용하고 발목을 덮는 의복의 한 짝 → 양말  
 ① 패션 ② 양말 ③ 계절 ④ 소품 ⑤ 막다, 차단하다
- 02 in the afternoon: 오후에  
 in (the) summer: 여름에
- 03 these days: 요즘
- 04 ㉠ Sam, 내일 캠핑 갈 준비는 했니?  
 ㉡ 네, 엄마. 정말 기대돼요.  
 ㉢ 일기예보는 확인했니?  
 ㉣ 네, 했어요. 그곳은 화창하고 더울 거예요.

- ㉡ 모자를 가져가는 게 좋겠다.
- 05 엄마가 '그럼 모자를 가져가라'고 했으므로 화창하고 따뜻한 날씨에 대한 내용이 와야 적절하다.
- 06 useful(유용한)은 형용사이므로 will 다음에 be가 와야 한다.
- 07 Kevin이 경주의 일기예보를 미리 확인했다.
- 08 주어가 3인칭 단수이므로 enjoys로 써야 하며, enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 09 문장에서 보어역할을 할 수 있는 동명사 또는 to부정사의 형태가 되어야 한다.  
 (watch → watching[to watch])
- 10 전치사 at의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 11 비인칭 주어 it은 날씨, 거리, 요일, 시간, 명암 등을 나타낼 때 쓰인다.  
 ①, ②, ③, ⑤: 인칭대명사('그것'이라고 해석함)  
 ④ 비인칭 주어(명암)
- 12 (A) 주어 역할을 하는 동명사의 형태가 적절하다.  
 (B) 전치사 뒤에는 동명사가 목적으로 온다.  
 (C) 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 써야 한다.
- 13 쳇이 햇빛을 막아준다는 뜻이 되어야 문맥상 자연스럽다. (protected → blocked)  
 block A from B: B로부터 A를 차단하다
- 14 (A) a lot이 명사로 목적어 역할을 한다.  
 (B) during + 특정기간: ~동안
- 15 first: 처음으로  
 baseball cap: 야구 모자  
 visor: 쳇
- 16 ㉣의 내용은 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 17 like: ~처럼, ~같이  
 look like + 명사: ~처럼 보인다
- 18 ㉢는 앞 문장의 chullo를 가리킨다.
- 19 ㉢는 love의 목적으로 쓰인 동명사이다.  
 ① 그녀는 야구를 하고 있다. → 현재분사(현재진행형)  
 ② 나는 지금 그림을 그리고 있다. → 현재분사(현재진행형)  
 ③ 나는 영화 보러 가는 것을 좋아한다. → 동명사(목적어 역할)  
 ④ 그 아기는 방에서 자고 있다. → 현재분사(현재진행형)  
 ⑤ 우리 아빠는 회사에서 일하고 계신다. → 현재분사(현재진행형)
- 20 • 안데스 산맥의 날씨는 어떠한가?  
 • chullo를 사려면 얼마를 지불해야 하는가? (→ 알 수 없음)  
 • 과거에 chullo의 색과 디자인이 무엇을 보여 주었나?  
 • 왜 사람들은 non la를 쓰는가?  
 • 덥고 건조한 날씨에 사람들은 non la를 어떻게 사용하는가?  
 • chullo와 non la 중에서 어느 것이 더 유용한가? (→ 알 수 없음)



# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

