

Lesson 03 Living a Healthy Life

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 Pour	02 hold	03 ride
B 01 advice	02 slowly	03 healthy
C 01 loosen up	02 each other	03 get over
D 01 softly	02 pull	03 bottom
E 01 position	02 count	03 cover
04 exercise	05 relax	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ㉔	02 block out	03 ㉔	04 ㉔
05 changeable	06 ㉔	07 ㉔	08 ㉔

- 01 '신체나 신체의 일부가 곧지 않도록 움직이다'는 bend(굽히다)의 영영풀이이다.
- 02 block out: ~을 차단하다(가리다)
- 03 • team up: 팀을 이루다
나는 배드민턴을 하기 위해 Kevin과 팀을 이뤘다.
• loosen up: (몸·긴장을) 풀다
너는 운동하기 전에 몸을 푸는 것이 좋다.
- 04 주어진 문장과 ㉔의 밑줄 친 face는 '마주보다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '얼굴'이라는 의미로 쓰였다.
선생님은 우리에게 서로 마주보라고 말씀하셨다.
① 그는 길고 훔직한 얼굴을 가지고 있다.
② Lucy는 두려워하며 그를 마주봤다.
③ 그녀는 얼굴에 함박 웃음을 지었다.
④ 따뜻한 물로 얼굴을 씻어라.
⑤ 그 그림은 사람의 얼굴 같아 보인다.
- 05 동사 move와 접미사 -able을 붙인 형용사의 관계이므로, change에 -able을 붙인 changeable이 적절하다.
- 06 stretch: (팔·다리 등을) 뻗다
- 07 ㉔ 대회에 대해 긴장이 된다는 A를 격려하기 위해 '긴장을 풀다'라는 의미의 relax가 들어가는 것이 적절하다.
A: 나는 대회에 대해 매우 긴장돼.
B: 긴장 풀어. 너는 잘할 거야.
- 08 ㉔ 감기에 걸려서 수영을 못한다고 했으므로 병원에 가는 것을 제안하는 내용이 되도록 Why가 들어가는 것이 적절하다.
Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
A: 나는 오늘 수영을 못해. 감기에 걸렸거든.
B: 병원에 가보는 게 어때?
A: 응, 그렇게.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 how to make 02 ㉔

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 T	02 F	03 T	04 F
05 F	06 T	07 T	08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
02 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
03 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
04 (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) → ㉔

B 01 healthy, advice, feel good, how to, simple, pour, mix, try
02 that, than, to be, count, number, to use, show, check, using
03 What, doing, cooking, cool, can
04 What, kind of, taking, like, reduce
05 have, with, enjoy taking, makes, healthy
06 contest, preparing for, ago, speaking, worried
07 matter, stressed, when, how to, Let's, one, other, better, riding, because
08 look, matter, cold, see, yet, how, get, makes, feel

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉔	02 stressed	03 ㉔	04 riding	05 ㉔
06 ㉔	07 ㉔			

- 01 주말에 무엇을 하는 것을 즐기는지 물었으므로, 빈칸에는 좋아하는 것을 나타내는 표현이 들어가야 한다. I enjoy ~.는 '나는 ~을 즐겨.'라는 의미로, 좋아하는 것을 나타내는 표현이다.
① 나는 쿠키를 만들지 않을 거야. ② 나는 쿠키를 만들지 않았어.
③ 나는 쿠키 만드는 것을 즐겨. ④ 나는 쿠키를 만들어야 해.
⑤ 나는 쿠키 만드는 법을 알아.
- 02 시험을 앞둔 하나에게 Karl이 롱보드 타는 법을 알려 주면서 롱보드를 타는 것이 스트레스를 줄여 준다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말은 stressed(스트레스를 받는)이다.
be stressed about ~: ~에 스트레스 받다
- 03 롱보드를 탄 후 기분이 나아졌다고 말하는 것이 자연스럽다.
- 04 enjoy는 명사나 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 ride는 동명사 riding으로 고쳐야 한다.
- 05 ㉔ 감기를 극복하는 방법을 묻는 말에 따뜻한 물을 마신다고 했으므로, 그것은 기분을 더 나쁘게 한다는 것은 흐름상 어색하다. worse를 better와 같이 고치는 것이 적절하다.
- 06 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이고 something은 형용사가 뒤에서 수식하므로, 괄호 안의 단어들은 I want to eat something healthy.로 배열해야 한다.
- 07 Do you know how to ~?는 '너는 ~하는 법을 아니?, 너는 어떻게 ~하는지 아니?'라는 의미로, 상대방에게 능력 여부를 물을 때 쓰는 표현으로 Can you + 동사원형 ~(너는 ~할 수 있니?)으로 바꿔 쓸 수 있다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ㉔ 02 she leaves

- A 01 repaired 02 go
- 03 clean 04 play
- 05 to prepare 06 think
- B 01 부사절 02 명사절
- 03 명사절 04 부사절
- 05 부사절 06 부사절
- C 01 them read 02 If I eat
- 03 Unless you wear 04 me to solve
- 05 If she practices 06 If you follow
- D 01 cleaned 02 stay
- 03 to study 04 waste
- 05 drink 06 If
- E 01 to cry → cry
- 02 writing → write
- 03 washed → wash
- 04 will see → see
- 05 will rain → rains
- 06 don't hurry → hurry 또는 Unless → If
- F 01 if you are tired
- 02 makes you stay healthy
- 03 helped him to paint the house
- 04 makes me feel nervous
- 05 If Ted gets up early
- 06 let her brother use her computer

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ①
- 06 ① 07 ① 08 ② 09 ③
- 10 (1) if you skip lunch (2) let me play games 11 ①
- 12 If you don't help 13 ② 14 will finish → finish
- 15 fell → (to) fall 16 ① 17 ③
- 18 makes us feel happy 19 ④ 20 ③

서술형

- 01 (1) I had Kevin carry the bag.
- (2) The teacher made them apologize to each other.
- 02 If you are not quiet
- 03 (1) ㉞. Our teacher let us play soccer.
- (2) ㉞. If you take a taxi, you can get there on time.
- 04 (1) you try hard, you will succeed
- (2) you want to wake up early, you should set the alarm
- (3) we visit the museum, we will see many paintings
- 05 (1) They had him prepare for dinner
- (2) If you arrive early
- 01 had는 사역동사이고 빈칸은 목적격 보어 자리이므로 동사원형이 들어가는 것이 적절하다.
Tom은 Luke가 그의 고장 난 의자를 고치게 했다.
- 02 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써

- 야 하므로 rains가 적절하다.
- 만약 내일 비가 온다면, 우리는 낚시하러 가지 않을 것이다.
- 03 if ... not ~(만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
만약 네가 열심히 공부하지 않는다면 너는 시험에 떨어질 것이다.
- 04 문장 전체는 His story made me want to visit Europe.으로, made가 사역동사이므로 목적격 보어 자리에 동사원형이 와야 한다.
- 05 접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끈다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 06 • 첫 번째 문장 → The sad movie made me cry.
「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열해야 한다.
- 두 번째 문장 → You will find the bakery if you go straight two blocks.
접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끈다.
- 07 ① makes는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 써야 한다. 따라서 sweating을 sweat으로 고쳐야 한다.
- ② 그는 그녀가 버스에서 내리는 것을 도왔다.
- ③ 만약 내가 충분한 시간이 있다면 널 도와줄게.
- ④ 엄마는 일요일마다 내가 아침식사를 만들게 하신다.
- ⑤ 만약 네가 택시를 탄다면 10분이 걸릴 것이다.
- 08 ②의 밑줄 친 made는 수여동사로 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 구조로 쓰였고, 나머지는 모두 사역동사로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」 구조로 쓰였다.
- ① 그 고통은 아이가 소리를 지르게 했다.
- ② 우리 할머니는 나에게 목도리를 만들어 주셨다.
- ③ Nancy는 그녀의 꿈이 사실이 되게 했다.
- ④ Brandon은 그의 남동생이 정장을 입게 했다.
- ⑤ 규칙적으로 운동하는 것은 내가 건강하게 유지하도록 했다.
- 09 ③의 밑줄 친 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- ① 만약 네가 열심히 운동한다면 너는 더 튼튼해질 것이다.
- ② 만약 네가 그녀에게 꽃을 준다면 그녀는 기뻐할 것이다.
- ③ 나는 그녀가 파티에 올지 안 올지 모른다.
- ④ 만약 네가 Mike를 만난다면 그에게 이 편지를 전해줘.
- ⑤ 만약 네가 지금 떠나지 않으면 너는 회의에 늦을 것이다.
- 10 (1) 접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄므로, 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
- (2) let은 사역동사이므로, 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
- 11 ㉞ help는 준사역동사로, 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 쓴다.
나는 아이가 손을 씻는 것을 도와줬다.
- ㉞ make는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
우리 엄마는 내가 많은 책을 읽게 하셨다.
- 12 if ... not ~(만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
만약 네가 그를 돕지 않는다면 그는 그 일을 끝낼 수 없다.
- 13 ㉞ 나의 상사는 내가 전화를 받게 했다.
- ㉞ you'll → you
- ㉞ I'll → I
- ㉞ 그 약은 그를 깊이 자게 할 것이다.
- ㉞ will finish → finishes
- 14 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 15 help는 준사역동사로, 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.
- 16 접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끌 수 있고, '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끌 수도 있다.

- 그 여자는 나에게 내가 준비가 됐는지 아닌지 물었다.
- 나는 만약 파리에 간다면 에펠 탑을 볼 것이다.

17 주어인 문장과 ㉓의 밑줄 친 had는 사역동사로 쓰였고 나머지는 모두 3형식으로 쓰였다.

그는 아들이 채소를 먹게 했다.

- ① 나는 구내 식당에서 점심을 먹었다.
- ② 그녀는 아름다운 금발을 가지고 있었다.
- ③ 그는 내가 집안일을 하게 했다.
- ④ James는 보트 한 척과 스포츠카 한 대를 가지고 있었다.
- ⑤ 그들은 파티에서 좋은 시간을 보냈다.

18 주어가 3인칭 단수이므로 make에 -s를 붙이고, make는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형 feel을 쓴다.

feel + 형용사: ~하게 느끼다

19 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 와야 하고 if ... not ~ (만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있으므로, ㉔에는 주어 he가 들어가야 한다.

- 20 • 그는 우리가 거리에서 쓰레기를 줍게 했다.
 • 그녀는 엄마가 집을 청소하는 것을 도와드렸다.
 • to stop → stop
 • 만약 네가 노래를 크게 부르면 나는 내 공부에 집중할 수 없다.
 • won't → don't

서술형

- 01 had와 made는 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
- 02 '만약 ~하지 않으면'이라는 의미의 if ... not ~을 이용한다.
- 03 ㉖ let은 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 써야 한다.
 ㉗ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 04 접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끈다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 05 (1) 시제가 과거이므로 have를 had로 바꾸고, had는 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
 (2) 접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄므로 「if + 주어 + 동사」 순으로 배열한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|---------------------------|------------------|
| A 01 ~ 동안 | 02 tired |
| 03 yourself | 04 ~하자. |
| 05 softly | 06 긴장을 풀다 |
| 07 목적, 부사적 | 08 사역, 동사원형 |
| 09 to massage | 10 A부터 B까지 |
| 11 to feel | 12 팀을 이루다 |
| 13 마주보다 | 14 Slowly |
| 15 서로 | 16 만약 ~한다면, 부사적 |
| 17 놓다, 두다 | 18 (몸·긴장을) 풀다 |
| 19 바꾸다 | 20 ~에 집중하다 |
| B 01 At, for | 02 tired |
| 03 don't, stretch | 04 Let's |
| 05 Close, massage, with | 06 relax |
| 07 When, cover, block out | 08 make, feel |
| 09 neck | 10 Put, on, back |
| 11 circles, to massage | 12 from, to |
| 13 help, feel | 14 work, waist |

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 15 Team, with | 16 each other, face |
| 17 Hold, wrists | 18 stretch, backward |
| 19 Hold, position | 20 pull, standing position |
| 21 should, at, speed | 22 If, both |
| 23 Place, on, behind | 24 bend, lower yourself |
| 25 seconds, straighten | 26 loosen up |
| 27 Switch, repeat | 28 How, feel |
| 29 If, massage, stretch, healthier | |
| 30 focus, better | |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 글하기

pp.32~38

- 01 ㉓ 02 ㉔ 03 more than
- 04 each other 05 ㉑ 06 ㉕ 07 ㉒
- 08 ㉔ 09 ㉓ 10 ㉑ 11 ㉒
- 12 I enjoy speaking in English 13 ㉓ 14 ㉒
- 15 Put one foot on the board and push hard with the other.
- 16 ㉔ 17 ㉑ 18 ㉑
- 19 makes Jenny look beautiful
- 20 if you don't practice hard
- 21 ㉔ 22 Unless he stops 23 ㉑ 24 ㉕
- 25 ㉓ 26 ㉓ 27 My dad had me paint the fence.
- 28 will buy → buy 29 ㉑ 30 ㉓
- 31 It will make your eyes feel more comfortable.
- 32 ㉓ 33 bottom 34 ㉑, ㉓ 35 ㉑ 36 ㉑
- 37 ㉑ 38 Unless 39 ㉔ 40 ㉑ 41 ㉕
- 42 If you massage yourself and stretch every day, you will feel healthier.
- 43 you can focus on your studies better
- 44 repeat 45 ㉕

- 01 '차분하고 편안해지거나 누군가를 차분하고 편안해지게 하다'는 relax(긴장을 풀다)의 영역풀이이다.
- 02 ㉔는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 가까운 : 먼 ② 어려운 : 쉬운
 ③ 간단한 : 복잡한 ④ 걱정하는
 ⑤ 편안한 : 불편한
- 03 more than ~: ~보다 많이, ~ 이상
- 04 each other: 서로
- 05 place: ㉕ 놓다, 두다; ㉕ 장소
 • 그 물건들을 안전한 장소에 보관해라.
 • 양초를 탁자 가운데 놓아라.
- 06 ㉗ focus on ~: ~에 집중하다
 나는 시끄러운 음악 때문에 내 일에 집중할 수 없다.
 ㉘ loosen up: (몸·긴장을) 풀다
 너는 충분히 몸을 풀지 않으면 다칠지도 모른다.
- 07 bend: ㉕ 굽히다; 구부리다

- 08 영화를 보러 가자는 제안에 Sure.라고 대답했으므로 긍정적인 말이 이어지는 것이 자연스럽다. ④의 I enjoy ~.는 '나는 ~을 즐겨.'라는 의미로, 좋아하는 것을 나타내는 표현이다.
- ① 나는 결정할 수 없어.
 ② 나는 시간이 없어.
 ③ 나는 다른 계획이 있어.
 ④ 나는 영화 보는 것을 즐겨.
 ⑤ 나는 콘서트에 갈 거야.
- 09 ㉔ weekends 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 ㉖ enjoy는 목적어로 동명사를 쓰는 동사이다.
- 10 ㉔와 ㉖의 밑줄 친 like는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- ① 너는 무엇을 하는 것을 좋아하니?
 ② 그는 축구와 같은 운동을 좋아한다.
 ③ 나는 토마토를 먹는 것을 좋아하지 않는다.
 ④ Lisa는 Tim이 그것을 좋아한다는 것을 안다.
 ⑤ 나는 한가할 때 책 읽는 것을 좋아한다.
- 11 소년의 질문에 소녀가 샐러드를 만드는 방법을 알려 주고 있으므로, ③ '너는 그것을 언제 만드는지 아니?'는 흐름상 어색하다. '너는 그것을 만드는 법을 아니?'라는 의미가 되도록 when을 how로 고치는 것이 적절하다.
- 12 '나는 ~을 즐겨.'는 I enjoy ~.로 쓰는데 enjoy는 목적어로 동명사를 쓰므로 I enjoy 다음에 speaking in English를 쓴다.
- 13 ③ 소년의 목표는 언급되지 않았다.
- 14 Do you know how to ~?는 '너는 ~하는 방법을 아니?'라는 의미로 상대방에게 능력 여부를 묻는 표현으로, Can you + 동사원형 ~?과 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 롱보드 타는 법을 알려 주고 있는 상황에서 등위접속사 and가 두 개의 명령문을 병렬 연결하도록 pushing을 push로 고쳐야 한다.
- 16 Karl이 하나에게 롱보드 타는 법을 가르쳐 주고 있으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 들어가는 것이 적절하다.
 만약 네가 그 버튼을 누르면 문이 열릴 것이다.
- 18 have는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 19 makes는 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」 구조가 되도록 영작한다.
 look + 형용사: ~하게 보이다
- 20 접속사 if는 '만약 ~한다면'의 의미로 조건의 부사절을 이끄므로 「if + 주어 + 동사」 구조가 되도록 영작한다.
- 21 접속사 if는 부사절을 이끄므로 「if + 주어 + 동사」 구조가 와야 한다. 또한, 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 하므로 동사는 don't take가 되어야 한다.
- 22 if ... not ~(만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
 만약 그가 금연하지 않는다면, 그는 아프게 될 것이다.
- 23 ㉔ makes는 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 써야 하므로 to help를 help로 고쳐야 한다.
- ① 나는 머리를 자를 것이다.
 ③ 만약 비가 그치면 산책하자.
 ④ Kathy는 그녀의 엄마가 저녁을 요리하는 것을 도와드렸다.
 ⑤ 만약 네가 계속해서 거짓말을 한다면 아무도 너를 믿지 않을 것이다.
- 24 주어진 문장과 ㉖의 밑줄 친 부분은 사역동사로 쓰인 have이고, ㉔㉕㉖는 3형식으로 쓰인 have이고, ㉓은 '~해야 하다'라는 의미의 「have to + 동사원형」의 have이다.
 그들은 교실을 장식할 것이다.
 ① 그녀는 시험이 있을 예정이니?
 ② 너는 나와 이야기할 시간이 있지?

- ③ Matthew는 지금 떠나야 하니?
 ④ 우리는 해야 할 숙제가 많이 있다.
 ⑤ 나는 내 여동생이 어질러 놓은 것을 치우게 하고 싶었다.
- 25 ㉓의 밑줄 친 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- ① 만약 네가 피곤하다면 좀 쉬어라.
 ② 내일 비가 오면 나는 밖에 나가지 않을 것이다.
 ③ 그는 내가 박물관을 방문했는지 물었다.
 ④ 만약 네가 이 약을 먹으면 너는 나아질 것이다.
 ⑤ 만약 네가 시험에 통과한다면 나는 너를 자랑스러워할 것이다.
- 26 ① ask you → you ask
 ② fixing → fix
 ④ will snow → snows
 ⑤ to write → write
- 27 had는 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
- 28 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 29 ㉔ 등위접속사 and에 의해 massage와 병렬 연결되는 동사이므로 stretch로 고쳐야 한다.
- 30 주어진 문장은 '눈부터 시작합니다.'라는 의미이므로 눈을 마사지 하는 방법에 대한 설명을 시작하는 문장 앞인 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 31 make는 '~가 ...하게 하다'라는 의미의 사역동사이므로 「사역동사(make) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 배열한다.
- 32 ㉔ with: ㉕ ~로
 ㉖ from A to B: A부터 B까지
- 33 '어떤 것의 가장 낮은 부분'은 bottom(맨 아래 (부분))의 영영풀이이다.
- 34 help는 준사역동사로, 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.
- 35 ㉔ team up: 팀을 이루다
 ㉕ for: ㉖ ~ 동안
- 36 ㉔와 ㉖의 밑줄 친 face는 '마주보다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '얼굴'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
- ① 공이 Ben의 얼굴을 맞쳤다.
 ② 나는 진실을 말하기 위해 그를 마주봤다.
 ③ 환한 웃음이 그녀의 얼굴에 번졌다.
 ④ Brian의 얼굴은 희망으로 빛나고 있었다.
 ⑤ 강한 바람이 내 얼굴에 바로 불어왔다.
- 37 ㉔ '어떤 것을 다른 무언가 위에 두거나 펼치다'는 'cover(덮다)'의 영영풀이이다.
- ① 손과 팔 사이에 있는 신체의 일부 → wrist(손목)
 ③ 뒤쪽으로 → backward(뒤로)
 ④ 앉거나 서거나 눕는 특정한 방식 → position(자세)
 ⑤ 사람 또는 사물을 자기 쪽으로 이동하게 하다 → pull(당기다)
- 38 if ... not ~(만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 39 ㉔ 서로를 선 자세로 천천히 당기라고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 40 ㉔의 밑줄 친 부분은 '장소'의 의미로 쓰인 명사인 반면 나머지는 모두 '놓다, 두다'라는 의미로 쓰인 동사이다.
- 41 (A) 명령문의 생략된 주어는 you로, 주어와 목적어가 같은 사람이므로 목적어로 재귀대명사를 써야 한다.
 (B) 등위접속사 and에 의해 Hold와 병렬 연결되는 동사이므로 동사원형이 적절하다.
 (C) loosen up: (몸·긴장을) 풀다
- 42 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써

야 하므로 If절의 will을 삭제해야 한다.

- 43 '~에 집중하다'라는 의미의 focus on ~ 뒤에 your studies를 쓰고, '더 잘'이라는 의미가 되도록 well을 비교급 better로 바꿔 쓴다.
 44 '똑같은 것을 여러 번 되풀이하다'는 repeat(반복하다)의 영영풀이다.
 45 다리를 바꿔 운동을 반복하라고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 (e)xercise
 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ⑤
 08 Do you know how to ride a longboard? 09 ③
 10 ④ 11 ① 12 ②
 13 She had the students clean the classroom.
 14 will meet → meet 15 ② 16 Unless you are careful
 17 ① 18 ③ 19 Why don't you massage yourself
 20 ⑤ 21 ③ 22 ③ 23 ③ 24 ④
 25 (p)ull
 26 If you don't, both of you will fall!![Both of you will fall if you don't!]
 27 ④
 28 Then, slowly bend your left leg and lower yourself.
 29 ③ 30 ⑤

- 01 ③ '사람 또는 사물을 자기 쪽으로 이동하게 하다'는 pull(당기다)의 영영풀이다.
 02 ㉠ prepare for ~: ~을 준비하다
 그들은 회의를 준비해야 한다.
 ㉢ block out: ~을 차단하다[가리다]
 이 제품은 많은 햇빛을 차단할 수 있다.
 03 focus on ~: ~에 집중하다 (= concentrate on ~)
 04 '몸을 튼튼하게 만들기 위해 하는 신체적인 활동'은 exercise(운동)의 영영풀이다.
 05 ㉢ 너는 강아지가 있니?
 ㉠ 응. 그녀의 이름은 Coco야. 나는 그녀를 정말 좋아해.
 ㉡ 너는 그녀와 무엇을 하니?
 ㉢ 나는 그녀와 산책하는 것을 즐겨. 그것은 나를 건강하게 만들어.
 06 '너는 무엇을 하는 것을 즐기니?'는 What do you enjoy doing?로 영작한다. enjoy는 목적어로 동명사를 쓰는 동사이다.
 07 ⑤ Karl이 스트레스를 받을 때 롱보드를 탄다고 했고, 하나가 롱보드를 탄 후 기분이 나아졌다고 했으므로, 롱보드가 스트레스를 증가시키기 때문에 롱보드 타는 것을 즐긴다고 하는 것은 어색하다. increases를 reduces와 같이 고치는 것이 적절하다.
 08 Do you know how to ~?는 '너는 ~하는 법을 아니?, 너는 어떻게 ~하는지 아니?'라는 의미로 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 09 Karl이 언제부터 롱보드를 탔는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 10 ④는 소년의 스마트폰을 가리키고 나머지는 모두 걸음 수를 세는 스마트폰 앱을 가리킨다.
 11 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
 만약 내가 감기를 극복한다면 나는 가족들과 낚시하러 갈 것이다.
 12 help는 준사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있는데, 빈칸에 맞춰 쓰면 문장 전체는 Jane helped Ian to do his homework.이므로 빈칸에 들어갈 말은 ② do이다.
 13 had는 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」 구조가 되도록

배열한다.

- 14 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
 15 ②의 밑줄 친 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이다.
 ① Ted는 내가 괜찮은지 묻기 위해 멈췄다.
 ② 만약 네가 코트를 입지 않으면 너는 추위를 느낄 것이다.
 ③ 나는 그가 약속을 지킬지 잘 모르겠다.
 ④ 우리는 지진이 다시 발생할지 추측할 수 없다.
 ⑤ 그녀는 그가 회의에 올지 궁금하다.
 16 if ... not ~(만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
 만약 네가 조심하지 않으면 너는 다시 실수를 할 것이다.
 17 ① let은 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 써야 하므로 did를 do로 고쳐야 한다.
 ② 만약 그가 시험에 통과한다면 그는 일을 갖게 될 것이다.
 ③ 그 영화는 그들을 크게 웃게 했다.
 ④ 우리 아빠는 그 기계를 고칠 것이다.
 ⑤ 만약 네가 최선을 다한다면 너는 네 목표를 이룰 수 있을 것이다.
 18 ㉠ help는 준사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.
 나는 네가 상자를 드는 것을 도와줄게.
 ㉢ made는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
 홍수는 사람들을 마을에서 이사 가게 했다.
 19 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
 20 주어진 문장은 '다음으로 여러분의 목을 마사지 하세요.'라는 의미이므로 목을 마사지 하는 방법에 대한 설명을 시작하는 문장 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
 21 ⑥와 ③의 밑줄 친 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, ① ④는 형용사적 용법, ②⑤는 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 나는 쓸 펜이 필요하다.
 ② 매일 운동하는 것은 어렵다.
 ③ Tina는 무언가를 물어보기 위해 Wendy에게 전화했다.
 ④ 선생님은 우리에게 해야 할 숙제를 내주셨다.
 ⑤ Andy는 그녀가 영화를 보고 싶어 한다고 생각했다.
 22 ㉢ make는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
 ㉠ help는 준사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.
 23 ③ 눈을 마사지 하는 데 걸리는 시간은 언급되지 않았다.
 24 ㉠와 ㉣의 밑줄 친 close는 부사로 '가까이'라는 의미로 쓰였고, ㉡은 형용사로 '친한', ㉢은 동사로 '닫다', ㉤는 동사로 '(눈을) 감다'라는 의미로 쓰였다.
 ① Joe와 Jay는 매우 친한 친구들이다.
 ② 도서관은 오늘 언제 닫니?
 ③ 내가 가장 좋아하는 식당은 오후 10시에 닫는다.
 ④ 그들은 사진을 보기 위해 서로 가까이 앉았다.
 ⑤ 나는 내 눈을 감고 그 노래를 주의 깊게 들었다.
 25 '사람 또는 사물을 자기 쪽으로 이동하게 하다'는 pull(당기다)의 영영풀이다.
 26 접속사 if는 '만약 ~한다면'의 의미로 조건의 부사절을 이끄므로 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 하고, 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 쓴다.
 27 주어진 문장은 '여러분의 다리를 바꿔 그 운동을 반복하세요.'라는 의미이므로 다리 스트레칭 하는 방법을 모두 설명한 뒤 반대쪽 다리도 하라는 흐름이 되어야 자연스럽다. 따라서 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
 28 명령문의 생략된 주어는 you로, 주어와 목적어가 같은 사람이므로 목적어로 재귀대명사를 써야 하므로 you를 yourself로 고쳐야 한다.

29 ③의 밑줄 친 if는 ‘~인지 아닌지’라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 ‘만약 ~한다면’이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.

- ① 나는 운전 면허증을 따면 차를 살 것이다.
- ② 만약 네가 최선을 다한다면 너는 어떤 것도 할 수 있다.
- ③ 나는 Jerry가 공포 영화를 좋아하는지 알고 싶다.
- ④ 만약 그녀가 병원에 가지 않으면 그녀의 병은 더 심해질 것이다.
- ⑤ 만약 네가 이 책을 읽으면 너는 그 나라의 역사를 배울 것이다.

30 focus on ~: ~에 집중하다 (= concentrate on ~)

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ②
 06 ② 07 ④ 08 ⑤ 09 ③ 10 ②
 11 ② 12 me bring 13 ①
 14 (1) Mom let me go (2) If you drink this tea
 15 ③ 16 to play → play 17 ②
 18 (1) ㉠, He helps me (to) study for the English test.
 (2) ㉡, If you practice hard, you will win first place.
 19 ③ 20 ② 21 The massage will help you feel better.
 22 It will make your eyes feel more comfortable. 23 ①, ②
 24 ⑤ 25 up 26 ③
 27 Switch your legs and repeat the exercise.
 28 ⑤ 29 stretch 30 ④

- 01 ④ ‘손과 팔 사이에 있는 신체의 일부’는 wrist(손목)의 영영풀이이다.
 02 ④ reduce: ㉠ 줄이다
 A: 이 표지판은 무엇을 의미하니?
 B: 그것은 네가 속도를 줄여야 한다는 것을 의미해.
 03 close: ㉠ (눈을) 감다; ㉡ 가까이
 • 그 개는 나에게 가까이 다가왔다.
 • 먼저 너는 눈을 감아야 한다.
 04 <보기>와 ③은 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 <보기> 섞다
 ① 건강한 : 아픈 ② 낮추다 : 올리다 ③ 속도
 ④ 천천히 : 빠르게 ⑤ 줄이다 : 증가시키다
 05 주어진 문장은 ‘너는 그것을 만드는 법을 아니?’라는 의미이므로, 그렇다는 대답과 셀러드를 만드는 방법이 뒤에 이어지는 ②에 들어가는 것이 적절하다.
 06 ‘~을 ...하게 하다’라는 의미는 「make + 목적어 + 동사원형」으로 나타내므로 It makes me feel을 쓰고, feel은 보어로 형용사를 쓰므로 뒤에 good을 써야 한다.
 07 ④ A: 너는 건강해지기 위해 무엇을 하는 것을 즐기니?
 B: 나는 산책할 거야.
 ① A: 너는 테니스를 칠 수 있니?
 B: 아니, 못해.
 ② A: 너는 그것을 어떻게 만드는지 아니?
 B: 응, 하지만 매우 어려워.
 ③ A: 너는 방과 후에 무엇을 하는 것을 즐기니?
 B: 나는 TV를 보는 것을 즐겨.
 ⑤ A: 나는 음악을 듣는 것을 좋아해.
 B: 나도 좋아해.
 08 주어진 문장은 ‘그것은 내 기분을 나아지게 해.’라는 의미로 감기에 걸리면 따뜻한 물을 마신다는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
 09 병원을 다녀왔는지 묻는 질문에 Not yet.이라고 답했으므로 ③은 대화의 내

용과 일치하지 않는다.

- 10 너는 보통 어떤 종류의 사진을 찍니?’라는 질문에 나무와 꽃과 같은 자연의 사진을 찍는 것을 즐긴다는 대답이 되도록 ㉡가 들어가는 것이 적절하다.
 11 첫 번째 문장: let은 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 쓴다.
 두 번째 문장: ‘만약 ~하지 않으면’이라는 의미는 if ... not ~과 unless로 나타낼 수 있다.
 12 had는 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 쓰고 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓴다.
 13 접속사 if는 ‘만약 ~한다면’이라는 의미로 조건의 부사절을 이끌 수 있고 ‘~인지 아닌지’라는 의미로 명사절을 이끌 수도 있다.
 • 그녀는 그것이 정답인지 아닌지 모른다.
 • 만약 네가 다른 도시로 이사 간다면 우리는 네가 그리울 거야.
 14 (1) 주어는 Mom이고 동사는 동사원형을 목적격 보어로 쓰는 사역동사 let 이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
 (2) 접속사 if는 ‘만약 ~한다면’이라는 의미로 조건의 부사절을 이끌므로, 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
 15 ㉠ help는 준사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.
 너는 내가 내 안경을 찾는 것을 도와줄 수 있니?
 ㉡ makes는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
 그의 새로운 머리 스타일은 그를 더 어려 보이게 한다.
 ㉢ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
 만약 네가 음식을 많이 먹는다면 너는 살이 찌 것이다.
 16 let은 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 쓰므로 to play를 play로 고쳐야 한다.
 17 ② have는 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 써야 하므로 to check를 check로 고쳐야 한다.
 ① 그는 그녀가 발표하는 것을 도왔다.
 ③ 우리 엄마는 남동생이 그의 방을 청소하게 하셨다.
 ④ 이 운동은 그녀가 살을 빼게 할 것이다.
 ⑤ 좋은 부모는 그들의 자녀들이 예절을 배우는 것을 돕는다.
 18 ㉠ help는 준사역동사로 동사원형이나 to부정사를 목적격 보어로 쓰므로 studying을 study 또는 to study로 고쳐야 한다.
 ㉡ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 하므로 will practice를 practice로 고쳐야 한다.
 19 학교에서 오랫동안 앉아 있으므로 마사지와 스트레칭 할 것을 제안하는 (B)가 먼저 오고, ‘년부터 시작합니다.’라는 말로 시작하는 (C)가 두 번째로 오고, 마지막으로 ‘다음으로 여러분의 목을 마사지 하세요.’라는 말로 시작하는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
 20 ② 「get + 형용사」는 ‘~해지다’라는 의미이므로 get tired는 ‘피곤해지다’라는 의미이다.
 21 help는 ‘~가 ...하는 것을 돕다’라는 의미의 준사역동사이므로 「준사역동사 (help) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사])」의 어순으로 배열한다.
 22 ‘~하게 느끼다’라는 의미의 「feel + 형용사」가 되도록 부사의 비교급 more comfortably를 형용사의 비교급 more comfortable로 고쳐야 한다.
 23 ③ 언급되지 않았다.
 ④ 눈을 손가락으로 부드럽게 마사지 해야 한다.
 ⑤ 빛을 차단하기 위해 손으로 눈을 가려야 한다.
 24 ⑤ 앞 문장에서 파트너와 똑같은 속도로 움직이라고 했는데 ⑤ ‘만약 그러면’ 둘 다 넘어질 거라는 내용은 흐름상 어색하다. 따라서 If you don’t와 같이 고치는 것이 적절하다.
 25 (A) team up: 팀을 이루다
 (B) loosen up: (몸·긴장을) 풀다
 26 ㉠와 ㉢의 밑줄 친 Place(place)는 ‘놓다, 두다’라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘장소’라는 의미의 명사로 쓰였다.

- ① 과일을 서늘한 장소에 뒀다.
- ② 이 장소는 하이킹으로 유명하다.
- ③ 그녀는 Phil 앞에 편지 한 통을 놓았다.
- ④ 그 도시에는 방문할 만한 좋은 장소가 있다.
- ⑤ 너는 공공 장소에서 목소리를 낮춰야 한다.

- 27 등위접속사 and에 의해 Switch와 병렬 연결되므로 to repeat은 repeat으로 고쳐야 한다.
- 28 문장 전체는 If you massage yourself and stretch every day, you will feel healthier.로, 접속사 if는 '만약 ~한다면'의 의미로 조건의 부사절을 이끌고 조건의 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 29 '근육이 길어지고 팽팽해지도록 팔, 다리, 또는 몸을 가능한 한 곧게 만들다'는 stretch(스트레칭 하다)의 영영풀이이다.
- 30 발바닥이 아니라 발의 윗부분을 책상 위에 놓아야 한다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (f)ace
- 02 (1) each other (2) block out
- 03 ㉠ What ㉡ how
- 04 enjoy speaking
- 05 ㉠ stressed ㉡ how ㉢ Like ㉣ riding
- 06 (1) Jack will have his house painted.
(2) She helped me to clean the window.
(3) The man didn't let his son play outside.
- 07 doesn't rain
- 08 Unless it snows
- 09 to take → take
- 10 (1) If you are thirsty, drink this water.
(2) If you sit on this sofa, you may feel comfortable.
- 11 play computer games, do her homework
- 12 (1) made me turn off
(2) Unless it is hot
(3) if I have time
- 13 (1) It will make your eyes feel more comfortable.
(2) The massage will help you (to) feel better.
- 14 ㉠ Team up with a friend.
㉡ Hold that position for three seconds.
- 15 더 건강하게 느끼고 공부에 더 잘 집중할 수 있다.

- 01 '얼굴이나 앞부분이 어떤 사람이나 사물을 향하도록 마주보다'는 face(마주 보다)의 영영풀이이다.
- 02 (1) each other: 서로
(2) block out: ~을 차단하다[가리다]
- 03 ㉠ What's the matter?: 무슨 일이니?
㉡ how to + 동사원형: 어떻게 ~하는지; ~하는 방법
- 04 enjoy는 명사나 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 05 ㉠ be stressed about ~: ~에 스트레스 받다
㉡ how to + 동사원형: 어떻게 ~하는지; ~하는 방법
㉢ like: ㉠ ~처럼
㉣ I enjoy ~: '나는 ~을 즐겨.'라는 의미로, 좋아하는 것을 나타내는 표현이다. enjoy 다음에는 명사나 동명사가 올 수 있다.
- 06 (1) have는 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다. 사역동사의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우,

목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

- (2) help는 준사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰고 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
- (3) let은 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
- 07 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 08 if ... not ~(만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
만약 내일 눈이 오지 않는다면 우리는 놀이공원에 갈 것이다.
- 09 had는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 써야 한다.
- 10 접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끌므로, 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 하고, 부사절을 주절 앞에 써야 하므로 부사절 끝에 ,(콤마)를 쓴다.
- 11 사역동사 let과 made가 주어저 있으므로 'Amy의 엄마는 Amy가 컴퓨터 게임을 하게 허락하지 않았다. 대신 그녀는 Amy가 그녀의 숙제를 하게 했다.'라는 의미가 되도록 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰고 목적격 보어 자리에 동사원형을 쓴다.
Amy: 엄마, 저 컴퓨터 게임 해도 돼요?
엄마: 아니. 너는 네 숙제를 먼저 해야 해.
Amy: 알겠어요.
- 12 (1) 시제가 과거이므로 make를 made로 바꿔 쓰고, made는 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 쓰고 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓴다.
(2) '만약 ~하지 않으면'이라는 의미의 Unless 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 와야 하는데, 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 하므로 be를 is로 바꿔 쓴다.
(3) 접속사 if는 부사절을 이끌므로 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 와야 하고, 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
- 13 (1) make는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 써야 한다.
(2) help는 준사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 써야 한다.
- 14 ㉠ team up: 팀을 이루다
㉡ 명령문이므로 '유지하다'라는 의미의 동사 Hold로 시작하여 목적어 that position을 쓰고 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 for 뒤에 three seconds를 쓴다.
- 15 질문: 마사지 하는 것과 스트레칭 하는 것의 두 가지 장점은 무엇인가?

창의 서술형

p. 52

- 01 ㉠ Do you know how to swim?
㉡ I enjoy swimming.
- 02 (1) [예시답안] Mike helped Mia to find her wallet.
(2) [예시답안] My parents have me read many books.
- 03 (1) p(o)siti(o)n (2) cou(n)t

- 01 '너는 ~하는 법을 아니?, 너는 어떻게 ~하는지 아니?'라는 의미의 Do you know how to ~?와 '나는 ~을 즐겨.'라는 의미의 I enjoy ~.를 이용하여 영작할 수 있다.
A: 나는 이번 주말에 수영하러 갈 예정이야. 너는 수영하는 법을 아니?
B: 응, 알아. 나는 수영하는 것을 즐겨.
A: 잘됐다. 나와 함께 갈래?
B: 응, 그리고 싶어.

- 02 사역동사 have는 「have + 목적어 + 동사원형」, 준사역동사 help는 「help + 목적어 + 동사원형[to부정사]」의 어순으로 영작한다.
예시답안의 해석: (1) Mike는 Mia가 그녀의 지갑을 찾는 것을 도왔다.
(2) 나의 부모님은 내가 많은 책을 읽게 하신다.
- 03 (1) '앉거나 서거나 눕는 특정한 방식'은 position(자세)의 영영풀이다.
(2) '숫자들을 순서대로 잇따라 말하다'는 count(세다)의 영영풀이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 At school you sit for many hours.
02 Do you get tired?
03 Why don't you massage yourself and stretch?
04 Let's begin with the eyes.
05 Close your eyes and massage them softly with your fingers.
06 It will relax your eyes.
07 When you finish, cover your eyes with your hands to block out the light.
08 It will make your eyes feel more comfortable.
09 Next, massage your neck.
10 Put your fingers on the back of your neck.
11 Draw small circles with your fingers to massage your neck.
12 Massage from top to bottom.
13 The massage will help you feel better.
14 Let's work on your waist.
15 Team up with a friend.
16 Stand close to each other and face your partner.
17 Hold each other's wrists.
18 Slowly stretch your head and body backward.
19 Hold that position for three seconds.
20 Then, slowly pull each other to a standing position.
21 You and your partner should move at the same speed.
22 If you don't, both of you will fall!
23 Place the top of your right foot on the desk behind you.
24 Then, slowly bend your left leg and lower yourself.
25 Hold it for a few seconds and slowly straighten up.
26 This position will loosen up your right leg.
27 Switch your legs and repeat the exercise.
28 How do you feel now?
29 If you massage yourself and stretch every day, you will feel healthier.
30 Also, you can focus on your studies better.

Lesson 04 To Be a Global Citizen

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| A 01 member | 02 communicate | 03 lantern |
| B 01 different | 02 Hunger | 03 Korean |
| C 01 good at | 02 in need | 03 Thanks to |
| D 01 nearly | 02 waste | 03 education |
| E 01 gather | 02 produce | 03 hold |
| 04 citizen | 05 experience | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------|--------------|------------------|-------------|
| 01 ㉔ | 02 ㉔ | 03 would like to | 04 care for |
| 05 ㉓ | 06 Thanks to | 07 ㉔ | |

- 01 '도시, 마을, 이웃과 같이 같은 구역에 사는 사람들의 무리'는 community (공동체, 사회)의 영영풀이다.
- 02 ㉔ upload: ㉔ 올리다, 업로드 하다
너는 그 사진들을 웹사이트에 올릴 수 있니?
㉔ raise: ㉔ (돈을) 모으다
우리는 돈을 모으기 위해 종교 책을 팔 것이다.
- 03 would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
나는 그 일자리에 지원하고 싶다.
- 04 care for ~: ~을 보살피다/돌보다
- 05 ㉔ throw away: 버리다
㉔ from now on: 이제부터
A: Tom, 너는 거리에 쓰레기를 버리면 안 돼.
B: 아, 미안해. 이제부터 그러지 않을게.
- 06 thanks to ~: ~ 덕분에
- 07 ㉔ → carries
decide는 '결정하다'라는 의미의 동사이다. ㉔에는 '들다, 나르다'라는 의미의 carry를 주어에 맞춰 carries로 써야 한다.
• 나는 네 새로운 머리 스타일이 멋지다고 생각해.
• 그는 항상 카메라를 들고 다닌다.
• 그들은 다음 달에 영화를 개봉하는 것을 목표로 한다.
• 축제 동안 너는 많은 활동들을 즐길 수 있다.
• 나는 프랑스에서의 나의 경험들을 너와 공유하고 싶다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------------|------|
| 01 to ride | 02 ㉔ |
|------------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 T | 04 F |
| 05 F | 06 T | 07 T | 08 F |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)

- 02 (b) → (a) → d → (c) → (e)
 03 (b) → (e) → (c) → (a) → (d)
 04 a → (d) → (1) → ③ → (c) → (h) → (b) → (e) → ①

- B** 01 flood, lost, is going, raise, going to
 02 plans, to do, study, going, nice
 03 What, making, hunger, dying of, care
 04 to make, What, grow, share, hope
 05 leave, on, going to, If, finish, hope
 06 much, to eat, favorite, mean, before, took, share, feel, not, hope
 07 weekend, special, On, to visit, about, going, Would, like
 08 to hold, to protect, throw, to stop, well

고과서 대화 다지기 Step 2 p.67

- 01 ③ 02 ②, ④ 03 ④
 04 Are you going to eat all of that? 05 ④ 06 ④

- 01 「Are you going to + 동사원형 ~?」은 '너는 ~할 거니?'라는 의미로, 상대방의 의도를 묻는 표현이다.
 02 앞에서 일요일에 계획이 있는지 물어봤고 뒤에 같이 가자는 말이 이어지므로 빈칸에는 「I will + 동사원형 ~.」(나는 ~할 거야.), 「I'm going to + 동사원형 ~.」(나는 ~할 거야[예정이야].)과 같은 표현이 들어가야 한다.
 03 소년의 말에 소녀가 '고마워. 나도 그러길 바라.'라고 답하고 있으므로 캠페인이 잘되길 바란다는 희망을 표현하는 내용이 되도록 ④의 don't hope를 hope로 고치는 것이 적절하다.
 04 의도를 묻는 「Are you going to + 동사원형 ~?」(너는 ~할 거니?) 표현이 되도록 배열한다.
 05 주어진 문장은 '함께 나눠 먹자.'라는 의미로, 지호가 캠페인에 대한 설명을 듣고 난 뒤 불고기를 너무 많이 가져온 것을 깨닫고 Karl에게 나눠 먹자고 말하고 '그래. 좋은 생각이야.'라는 Karl의 대답이 이어지는 것이 자연스러우므로 ④에 들어가야 한다.
 06 지호가 We ate it all.(우리가 다 먹었네.)이라고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

고과서 속 핵심 문법 pp.68-69

- 01 ③ 02 I'd like to watch something fun.

고과서 문법 다지기 Step 1 pp.70-71

- A** 01 who 02 who
 03 who 04 who
 05 which 06 which
B 01 who 02 look
 03 is 04 that
 05 which 06 that
C 01 a boy that lives next door
 02 a girl who sings well
 03 learned something important
 04 something hot to drink

- 05 I ate something bad
 06 games which are very popular
D 01 I like books which[that] have a lot of pictures.
 02 This is the girl who[that] helped me yesterday.
 03 He lost the bike which[that] was a present for him.
 04 This is a picture which[that] shows my family vacation.
 05 Do you know the woman who[that] is talking to James?
 06 The man who[that] is sitting on the bench is my teacher.
E 01 to drink cold → cold to drink
 02 who → which[that]
 03 smells → smell
 04 are → is
 05 special something → something special
 06 which → who[that]
F 01 nothing special 02 something new
 03 something interesting 04 dog which[that] runs
 05 man who[that] lives 06 key which[that] opens

고과서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

- 01 ②, ④ 02 ③ 03 live → lives
 04 exciting anything → anything exciting 05 that
 06 something strange 07 (1) which (2) who (3) that
 08 ④ 09 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 ②
 13 ② 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ①, ③ 17 ③
 18 ② 19 ③ 20 ③

서술형

- 01 a eat something sweet b store which sells
 02 (1) The girl who[that] is sitting next to me is Jane.
 (2) I didn't find anything interesting about the book.
 03 (1) I want to drink something cool.
 (2) This is a machine that makes popcorn.
 04 (1) I know the girl who is playing the violin.
 (2) Tommy needs a bag which has many pockets.
 05 who[that] cares for a patient

- 01 선행사가 동물이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 which나 that이 들어가는 것이 적절하다.
 02 something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 03 선행사가 3인칭 단수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 live를 lives로 고쳐야 한다.
 04 anything과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 05 관계대명사 that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있으므로 who를 대신해서 쓸 수 있다.
 06 something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something 뒤에 strange를 쓴다.
 07 (1) 선행사가 사물이므로 관계대명사 which가 들어가야 한다.
 책상 위에 있는 사진을 봐도 되니?
 (2) 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 들어가야 한다.
 저쪽에 서 있는 소녀는 내 친구이다.

(3) 선행사가 사람과 동물이므로 관계대명사 that이 들어가야 한다.
차 한 대가 길을 건너고 있던 한 남자와 개 쪽으로 달려왔다.

- 08 ① new nothing → nothing new
② hot something → something hot
③ wonderful something → something wonderful
⑤ are → is
- 09 주어진 우리말을 바르게 영작하면 John told me something surprising about Ann.이므로 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은 surprising이다.
- 10 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Tina saw a cat which had white and black hair.이므로 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은 which이다.
- 11 ㉠ strange anything → anything strange
㉡ want → wants
㉢ Lucy는 생일에 특별한 것을 할 것이다.
㉣ 흰색 스카프를 두르고 있는 노부인은 아름답다 보인다.
㉤ which → who[that]
- 12 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 분사나 형용사가 올 경우 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략될 수 있다.
- 13 두 문장 모두 빈칸 앞에 선행사가 있고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사가 들어가야 하는데, 첫 번째 문장의 선행사는 사물이고 두 번째 문장의 선행사는 사람과 동물이므로 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that이 들어가는 것이 적절하다.
• 너는 문 앞에 있는 차의 주인을 아니?
• 나는 침대에서 자고 있는 어린 소녀와 강아지를 그릴 것이다.
- 14 ㉠ 선행사가 사물이므로 관계대명사 which가 적절하다.
Tony는 자신의 것이 아닌 재킷을 가져갔다.
㉡ 선행사가 사물이므로 관계대명사 that이 적절하다.
Nancy는 회의에 관한 이메일을 내게 보냈다.
㉢ 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 적절하다.
금메달을 딴 그 여자는 고작 19세였다.
- 15 anything과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything 뒤에 special이 와야 한다.
- 16 ①은 선행사가 동물이고 ③은 선행사가 사물이므로 관계대명사 who가 들어갈 수 없고 which나 that이 들어가야 한다.
① 하늘을 날고 있는 새를 봐.
② 낮잠을 자고 있는 소년은 내 남동생이다.
③ 그녀는 언니의 것인 컴퓨터를 사용하고 있다.
④ 벤치에서 책을 읽고 있는 소녀가 있었다.
⑤ 수영장에서 수영하고 있는 소년들은 나의 반 친구들이다.
- 17 ㉢ 선행사가 3인칭 단수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 like를 likes로 고쳐야 한다.
① 그는 내 목숨을 구해 준 남자이다.
② 나는 오늘 재미있는 것을 하고 싶다.
④ Mia는 초록색 지붕이 있는 집에 산다.
⑤ 자료에서 잘못된 것을 발견했니?
- 18 ㉡ 선행사가 3인칭 단수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 19 • 저는 더 큰 것을 입어 보고 싶어요.
• Kevin은 잘못이 없었다.
• to wear warm → warm to wear
• 너는 아이스크림을 먹고 있는 저 소년을 아니?
• sell → sells
- 20 ㉢은 heard의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
① 그는 첼로를 연주할 수 있는 남동생이 있다.
② 사진을 찍고 있는 소녀는 나의 여동생이다.

- ③ 나는 Rachel이 곧 이사 갈 것이라고 들었다.
④ 갈색 머리를 가지고 있는 남자는 내가 가장 좋아하는 가수이다.
⑤ 너는 작년에 연설 대회에서 우승한 소녀를 아니?

서술형

- 01 ㉠ something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
㉡ 선행사가 사물이고 3인칭 단수이므로 store 뒤에 주격 관계대명사 which를 쓰고 동사를 sells로 쓴다.
- 02 (1) 선행사가 사람이므로 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다.
(2) anything과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 03 (1) something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something 뒤에 cool이 오도록 배열한다.
(2) 선행사 a machine을 수식하는 주격 관계대명사절이 오도록 배열한다.
- 04 (1)은 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 써야 하고 (2)는 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다. 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 한다.
- 05 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 사용하고, 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시킨다.

고교서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| A 01 to grow | 02 people, 관계대명사 |
| 03 어려움에 처한 | 04 to communicate |
| 05 amazingly | 06 ~하게 보이다 |
| 07 to make | 08 ~와 같은[-처럼] |
| 09 Sadly | 10 목적, 부사적 |
| 11 to raise | 12 ~을 확신하다 |
| 13 형용사, 뒤에서 | 14 ~을 ...하게 하다 |
| 15 that | 16 painted |
| 17 ~ 덕분에 | 18 훨씬 |
| 19 walking | 20 형용사, 명사 |
| B 01 Citizenship, site | 02 helps, grow |
| 03 who try to | 04 care for, in need |
| 05 share, global, experiences | 06 am, from |
| 07 member, Community | 08 aims to, around |
| 09 ago, produced, lantern | |
| 10 uploaded, amazingly, nearly, hits | |
| 11 Click, for | 12 looks fantastic |
| 13 have, village | 14 like to |
| 15 is, am from | 16 A few, us pictures |
| 17 Sadly, using, carry | 18 to raise, send them |
| 19 sold, raised | 20 hope, happy with |
| 21 sure, like | 22 something wonderful |
| 23 from | 24 campaign to make, look |
| 25 who are, at painting | 26 to, much nicer |
| 27 enjoy walking alongside | 28 a nice |

고교서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 F 03 F

- 01 ① 02 ③ 03 ① 04 ③
 05 is good at 06 sure that 07 ④ 08 ⑤
 09 ④ 10 My clean plate makes me feel good.
 11 I hope we can save the Earth. 12 ③ 13 ④
 14 ② 15 ② 16 ④ 17 ⑤ 18 ①
 19 ⑤ 20 to try something new 21 ② 22 ②
 23 I don't like to do anything boring. 24 which → who[that]
 25 ② 26 ③ 27 ② 28 ①
 29 growing → (to) grow 30 ② 31 ③
 32 등 축제에 관한 비디오 33 aim 34 ③ 35 ⑤
 36 ④
 37 We hope (that) the Kenyan students are happy with the new bags.
 38 You did something wonderful 39 ④, ⑤ 40 ④
 41 ⑤ 42 ④ 43 What a nice idea! 44 gather
 45 ④

- 01 모두 국가명에 -n을 붙인 형용사인 반면 Iran은 국가명이다.
 02 '특정 국가에 속하는 것으로 법적으로 받아들여지는 사람'은 citizen(시민)의 영영풀이이다.
 03 raise: (돈을) 모으다
 그들은 그 아이들에게 음식을 사 주고 학교를 짓기 위해 돈을 모은다.
 04 care for ~: ~을 보살피다(돌보다)
 care about ~: ~에 관심을 가지다
 • 그의 직업은 동물들을 돌보는 것이다.
 • 우리는 환경 문제에 관심을 가져야 한다.
 05 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
 06 be sure (that) + 주어 + 동사: ~을 확신하다
 07 ② in need: 어려움에 처한
 ⑥ thanks to ~: ~ 덕분에
 • Wendy는 항상 어려움에 처한 친구들을 돕는다.
 • 나는 네 도움 덕분에 내 꿈을 이뤘어.
 08 ⑤는 '너는 모자를 사기 위해 어디에 갔니?'라는 의미이고 나머지는 모두 의도를 묻는 표현이다.
 09 의도를 묻는 표현인 「Are you going to + 동사원형 ~?」이 들어가야 한다.
 10 사역동사(make) + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하게 하다
 feel + 형용사: ~하게 느끼다
 11 I hope (that) + 주어 + 동사 ~: 나는 ~을 바라.
 일곱 단어로 써야 하므로 접속사 that은 쓰지 않는다.
 12 ③ 캠페인 포스터를 누가 만들었는지는 언급되지 않았다.
 ① → His favorite food is Bulgogi.
 ② → It is about not wasting food.
 ④ → Yes, they did.
 ⑤ → Yes, they did.
 13 ④ → to send
 be going to + 동사원형: ~할 것이다(예정이다)
 14 ②와 ③의 밑줄 친 raise는 '(돈을) 모으다'라는 의미로 쓰였고, ①④는 '기르다', ③⑤는 '올리다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 농장에서 양을 기른다.
 ② 그들을 돕기 위해 돈을 모으자.
 ③ 우선, 너는 네 팔을 올려야 한다.
 ④ 이 책은 아이들을 기르는 법을 가르쳐 준다.

- ⑤ 제 의견에 동의하면 손을 들어 주세요.
 15 의도를 묻는 표현인 「Are you going to + 동사원형 ~?」이 되어야 하고, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything special 순서로 배열한다.
 16 소년: 너의 주말 계획이 뭐니, 수민아? 특별한 무언가를 할 거니?
 ⑥ 응. 토요일에 나는 할머니를 방문할 거야.
 ④ 일요일에는 어때?
 ⑧ 일요일에는 아무 계획 없어. 왜?
 ③ 나는 일요일에 도서관에서 자원봉사를 할 거야. 나랑 같이 갈래?
 소녀: 물론이지.
 17 would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
 18 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하다.
 19 something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 20 something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 21 주어진 우리말을 바르게 영작하면 There is always something new to learn in life.이므로 ③에 들어갈 말로 적절한 것은 to이다. 형용사와 to부정사가 동시에 something을 수식할 경우, 「something + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
 22 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 분사나 형용사가 올 경우 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략될 수 있다.
 23 don't like의 목적어로 to부정사 to do를 쓰고, anything과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 do의 목적어 anything을 형용사 boring이 뒤에서 수식하도록 배열한다.
 24 선행사가 사람이므로 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다.
 25 ① strange something → something strange
 ③ which → who[that]
 ④ doesn't → don't
 ⑤ precious something → something precious
 26 ③은 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
 ① Kate는 리본이 달린 모자가 있다.
 ② 탁자 위에 있는 책은 내 것이 아니다.
 ③ 내 문제는 내가 항상 늦게 잔다는 것이다.
 ④ 너는 진디 위에 누워 있는 개를 봤니?
 ⑤ 그들은 거의 10,000개의 예술 작품이 있는 박물관을 방문했다.
 27 ② 선행사가 3인칭 단수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 ① 제 과제에 잘못된 것이 있나요?
 ③ 그 예술가는 새로운 것을 창조하고 싶어 한다.
 ④ 나는 내 숙제를 도와줄 수 있는 누군가가 필요하다.
 ⑤ 그는 스케이트보드를 잘 타는 소년이다.
 28 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하다.
 29 준사역동사(help) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다
 30 세계 시민은 다른 문화를 이해하려고 노력한다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 31 ② aim to + 동사원형: ~하는 것을 목표로 하다
 ⑥ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 32 밑줄 친 (A)의 it은 앞 문장의 등 축제 비디오(a video about the lantern festival)를 가리킨다.
 33 '무언가를 이루려고 노력하거나 계획하다'는 aim(목표하다)의 영영풀이이다.

- 34 민회는 등 축제에 관한 비디오를 만들었으므로 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 35 ㉑ → to raise
decide는 목적으로 to부정사를 취한다.
- 36 ㉒와 ㉔의 밑줄 친 raised는 '돈을 모으다'라는 의미의 과거형으로 쓰였고, ㉑②는 '올리다', ㉓⑤는 '기르다'라는 의미의 과거형으로 쓰였다.
① 학생들 중 한 명이 손을 들었다.
② Sean은 고개를 들어 그녀를 봤다.
③ Ian은 뒷마당에서 토끼를 길렀다.
④ 그녀는 아프리카의 가난한 사람들을 돕기 위해 돈을 모았다.
⑤ 그들은 큰 도시로 이사 가서 그곳에서 아이들을 길렀다.
- 37 hope의 목적어로 명사절을 쓴다. 명사절이 동사의 목적어 역할을 하므로 that은 생략할 수 있다.
be happy with ~: ~에 행복해하다, ~에 만족하다
- 38 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 주어와 동사인 You did 다음에 something wonderful 순으로 배열한다.
- 39 Jo의 반은 새 책가방을 보내기 위해 600달러를 모은 것이며 Wang은 케냐의 학생들이 가방을 좋아할 거라고 확신한다고 했으므로 ㉔⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 40 ㉒ 사역동사(make) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
㉑ enjoy는 목적어로 동명사를 취한다.
- 41 선행사가 사람이므로 관계대명사는 who 또는 that을 쓸 수 있고, 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 be동사는 are를 써야 한다.
be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 42 (B)의 우리말을 영작하면 Thanks to this campaign, our village looks much nicer.이므로 ㉔에는 very가 아니라 '훨씬'이라는 의미로 비교급의 의미를 강조하는 부사 much가 들어가야 한다.
- 43 what 감탄문: What (+ a/an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 44 '우리를 이뤄 함께 오다'는 gather(모이다)의 영영풀이이다.
- 45 마을을 더 좋아 보이게 하기 위해 벽화 그리기 캠페인을 시작했다고 했으므로 ㉔가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

01 would like to	02 ㉑	03 ㉑	04 ㉓
05 ㉔	06 ㉑	07 ㉒ Think ㉑ eat ㉑ save	
08 ㉒	09 ㉓	10 ㉓	11 ㉒, ㉓ 12 ㉑
13 (1) who (2) which			
14 interesting something → something interesting	15 ㉔		
16 (1) ㉒, I have nothing special to do. (2) ㉒, I don't like the movies that have sad endings.			
17 I want to do something fun.	18 ㉑	19 ㉑	
20 다른 문화를 이해하려고 노력하는 사람들		21 ㉓	
22 My club aims to communicate with people from around the world.			
23 citizen	24 ㉑, ㉓	25 ㉒	26 ㉔
27 Thanks to, our village looks much nicer		28 raise	
29 ㉔	30 ㉓		

- 01 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 02 ㉑ '도시, 마을, 이웃과 같이 같은 구역에 사는 사람들의 무리'는 community(공동체, 사회)의 영영풀이이다.
- 03 주어진 문장과 ㉑의 밑줄 친 부분은 '구하다'라는 의미로 쓰였다. ㉑②는 '절

- 약하다'라는 의미로 쓰였고, ㉓④는 '저축하다'라는 뜻으로 쓰였다.
우리는 그 소녀를 구하기 위해 최선을 다했다.
① 당신의 일을 계획하는 것은 당신의 시간을 절약해 줄 것이다.
② 우리는 환경을 위해 물을 절약해야 한다.
③ 나는 새 스마트폰을 사기 위해 돈을 저축할 것이다.
④ 너는 미래를 위해 돈을 저축해야 한다.
⑤ 그는 소년이 물에 빠지는 것으로부터 구할 수 있었다.
- 04 ㉒ in need: 어려움에 처한
㉑ die of ~: ~로 죽다
• 그 의사는 평생을 도움이 필요한 사람들을 돕는 데 보냈다.
• 전 세계적으로 많은 사람들이 기아로 죽어 가고 있다.
- 05 소녀: 우리 동아리는 다음 주 금요일에 학교에서 그런 캠페인을 열 거야.
㉑ 그런 캠페인이 뭐야?
㉒ 그것은 환경을 보호하는 캠페인이야. 많은 학생들이 거리에 쓰레기를 버려. 우리는 그것을 멈추기를 바라.
㉑ 너희의 캠페인이 잘되길 바라.
㉒ 고마워. 나도 그러길 바라.
- 06 주어진 문장은 '우리가 다 먹었네.'라는 의미이므로, 깨끗한 접시가 기분을 좋게 만든다는 내용 앞인 ㉑에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 문맥상 '내가 먹기 전에 생각해서 지구를 구하라.'라는 의미가 되어야 한다.
- 08 다 먹을 수 있을지 없을지 생각하지 않고 음식을 많이 가져온 지호에게 캠페인 포스터에 대해 설명하고 음식을 남기지 않기 위해 함께 나눠 먹은 뒤에 하는 말이므로 '이제부터 음식을 낭비하지 말자.'라는 의미가 되는 것이 적절하다.
Let's not + 동사원형 ~.: ~하지 말자.
- 09 많은 사람들이 기아로 죽어 가고 있고 더 많은 사람들이 세계 기아 문제에 대해 관심을 가지길 바란다'고 했으므로 Jason이 포스터를 만들고 있는 이유로 적절한 것은 ㉓ '그는 사람들이 세계 기아에 관심을 가지게 하고 싶어 한다.'이다.
- 10 ㉓ 많은 학생들이 접시에 음식을 남기는 것을 해결하기 위해 캠페인을 개최하려는 것이므로, leave를 finish와 같이 고쳐 접시에 있는 모든 음식을 먹으면 작은 선물을 받게 될 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 11 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 빈칸 뒤에 주격 관계대명사 who가 이어지므로 빈칸에는 사람 선행사가 들어가야 한다. 선행사가 사물이나 동물일 경우 주격 관계대명사는 which 또는 that을 사용해야 한다.
- 13 (1)은 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 써야 하고 (2)는 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
- 14 something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
나는 네게 말할 흥미로운 것이 있다.
- 15 선행사가 3인칭 단수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 ㉔에는 are가 아니라 is가 들어가야 한다.
- 16 ㉒ 형용사와 to부정사가 동시에 nothing을 수식할 경우, 「nothing + 형용사 + to부정사」의 여순으로 써야 한다.
㉑ 선행사가 3인칭 복수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 17 want는 목적으로 to부정사를 취한다. something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 fun을 something 뒤에 쓴다.
- 18 ㉑ 선행사로 사람과 동물이 동시에 왔으므로 which를 that으로 고치는 것이 적절하다.
① 나는 그 상황에서 이상한 것을 보지 못했다.
② Emma는 비싼 것을 사지 않는다.
③ Ethan은 샐러드처럼 건강에 좋은 것을 먹고 싶어 한다.

- ④ 그는 게임 회사에서 일하는 남자이다.
- 19 ㉔의 like는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였으므로 ㉔의 의미는 '당신의 것과 같은'이다.
- 20 people은 선행사이고 who 이하는 주격 관계대명사절이므로 관계대명사절이 people을 수식하도록 해석한다.
- 21 주어진 문장은 '일주일 전에 우리는 우리 마을의 등 축제에 관한 비디오를 만들었어요.'라는 의미로, ㉓ 다음 문장의 it이 주어진 문장의 비디오를 가리켜 마을의 등 축제에 관한 비디오를 만들어 인터넷에 올렸다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.
- 22 aim to + 동사원형: ~하는 것을 목표로 하다
- 23 '특정 국가에 속하는 것으로 법적으로 받아들여지는 사람'은 citizen(시민)의 영영풀이이다.
- 24 ① → 언급되지 않았다.
② → 전 세계의 사람들과 의사소통하는 것
③ → 언급되지 않았다.
④ → 등 축제에 관한 비디오 제작 및 업로드
⑤ → 세계 공동체 동아리
- 25 주어진 문장은 '슬프게도 그들은 모두 책을 들고 다니기 위해 비닐봉지를 사용하고 있었어요.'라는 의미로, 케냐 학생들이 책을 들고 다니기 위해 비닐봉지를 사용하는 것을 보고 그들에게 새 책가방을 보내기 위해 돈을 모으기로 결정했다는 흐름이 되도록 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 ㉔ 선행사가 3인칭 복수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 27 '~ 덕분에'는 Thanks to로 쓰고, '~하게 보인다'는 'look + 형용사' 형태로 쓴다. '더 멋진'이라는 의미를 나타내기 위해 nice를 비교급으로 바꿔 쓰고, '훨씬'이라는 의미로 비교급의 의미를 강조하는 much를 앞에 쓴다.
- 28 '특정한 일을 하거나 사람들을 돕기 위해 쓸 수 있는 돈을 모으다'는 raise((돈을) 모으다)의 영영풀이이다.
- 29 Jo의 반 학생들은 돈을 모아 새 책가방을 보내기로 결정했다.
- 30 ① → 케냐 학생들의 사진들
② → 600달러
③ → 알 수 없다.
④ → 말레이시아
⑤ → 그림이 그려진 벽을 따라서 걷는 것을 즐길 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94-98

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ②
06 ③ 07 ④ 08 ④
09 He is going to make pencil cases and sell them.
10 ② 11 ⑤ 12 nothing new to tell
13 (1) which (2) that (3) are 14 ② 15 ④, ⑤
16 ②, ④ 17 Don't do anything dangerous.
18 The girl who has short hair is my cousin. 19 ④
20 in need 21 (c)ommunicate
22 your lantern festival looks fantastic 23 ④ 24 ④
25 ③ 26 ④ 27 ③ 28 ①
29 What a nice idea! 30 village

- 01 ②는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 목표 ② 절약하다 : 낭비하다
③ 거의 ④ 세계적인
⑤ 결정하다

- 02 ③ '클럽, 조직 또는 단체에 속한 사람'은 member(회원)의 영영풀이이다.
- 03 • 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니? (favorite: 가장 좋아하는)
• 너는 특별한 계획이 있니? (plan: 계획)
• 나는 내 여동생과 방을 함께 쓴다. (share: 공유하다)
• 학생들은 운동장에 모일 것이다. (gather: 모이다)
- 04 share A with B: A를 B와 나누다(공유하다)
be happy with ~: ~에 행복해 하다, ~에 만족하다
• 나는 내 우산을 Jimmy와 함께 썼다.
• Jenny는 그녀의 성적에 만족했다.
- 05 주어진 문장은 '너도 그것을 할 거니?'라는 의미로, ㉔에 들어가서 소년이 자신이 작년에 필리핀에서 한 봉사 활동을 설명하고 난 뒤 소녀도 똑같은 활동을 할 것인지 물어보는 흐름이 되는 것이 적절하다.
- 06 I'm going to the Philippines to do some volunteer work with my family.에서 자원봉사 활동을 하러 가는 것임을 알 수 있다.
- 07 「Are you going to + 동사원형 ~?」은 '너는 ~할 거니?'라는 의미로 상대방의 의도를 묻는 표현으로, 「Are you planning to + 동사원형 ~?」(너는 ~할 계획이니?)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 ④ 소녀는 소년의 동아리가 할 활동에 대해 모르고 있었으므로 같은 동아리의 회원이 아님을 알 수 있다.
- 09 소년의 마지막 말에서 알 수 있다.
질문: 소년은 돈을 모으기 위해 무엇을 할 것인가?
- 10 ② A: 너는 영화를 볼 거니?
B: 그것은 매우 재미있었어.
① A: 나는 내일 자전거를 탈 거야.
B: 재미있겠다.
③ A: 나는 내가 노래를 잘 할 수 있기를 바라.
B: 네가 열심히 연습하면 할 수 있어.
④ A: 너는 어제 Sarah를 만났니?
B: 아니, 나는 그녀를 내일 만날 거야.
⑤ A: 너는 이번 주 토요일에 뭐 할 거니?
B: 나는 쇼핑을 하러 갈 계획이야.
- 11 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 써야 하고, 3인칭 단수이므로 동사는 has를 써야 한다.
- 12 형용사와 to부정사가 동시에 nothing을 수식할 경우, 「nothing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
- 13 (1) 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
(2) 선행사가 사람이므로 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that이 적절하다.
(3) 선행사가 3인칭 복수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 are가 적절하다.
- 14 something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
만약 그것이 효과가 없으면 다른 것을 시도해라.
- 15 ① 나는 안 좋은 일이 일어났다고 생각한다.
② 그 모델은 항상 독특한 것을 입는다.
③ 우리는 좋은 전망을 가진 음식점에 갈 것이다.
④ travel → travels
⑤ who → which[that]
- 16 선행사가 사물이고 관계대명사절은 앞에 있는 명사를 수식하므로 두 번째 문장의 It을 which 또는 that으로 바꿔 관계대명사절로 만들어 선행사인 the book 바로 뒤에 오게 해야 한다.
- 17 anything과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 Don't do 뒤에 anything dangerous가 오도록 배열한다.
- 18 관계대명사절 who has short hair를 선행사 The girl 뒤에 쓰고 나머지 부분을 이어 쓴다.

- 19 ㉔ 존사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 grow나 to grow가 들어갈 수 있다.
 ㉕ 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that이 들어갈 수 있다.
- 20 in need: 어려움에 처한
- 21 '누군가와 정보를 공유하거나 교환하다'는 communicate(의사소통하다)의 영영풀이다.
- 22 look + 형용사: ~하게 보이다
- 23 ㉔와 ㉔의 밑줄 친 like는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그들이 Emily의 생각을 좋아했나?
 ② 나는 많이 웃는 사람들을 좋아한다.
 ③ 나는 Heather가 나를 좋아하지 않는다고 생각한다.
 ④ 그것은 햄스터와 같이 작은 동물이었다.
 ⑤ Peter는 매운 것을 먹는 것을 좋아하지 않는다.
- 24 비디옌 인터넷에 올렸다고 했으므로 ㉔는 일치하지 않는다.
- 25 ㉔ 케나 학생들에게 보내줄 새 책가방을 사기 위한 돈을 모으려고 쿠키와 음료를 판 것이므로, 600달러를 '썼다'는 것은 흐름상 어색하다. 모았다는 의미가 되도록 raised와 같이 고쳐야 한다.
- 26 decide는 목적어로 to부정사를 쓰므로 to raise가 들어가야 한다.
- 27 make는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형 look이 와야 하고, look 다음에는 (A)의 우리말에 맞게 good의 비교급 better가 와야 한다.
- 28 ㉕ be good at + (동)명사: ~을 잘하다
 ㉔ thanks to ~: ~ 덕분에
- 29 what 감탄문: What (+ a/an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 30 '도시보다 더 작은 집, 가게, 그리고 다른 건물들의 무리'는 village(마을)의 영영풀이다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 culture
 02 (1) at (2) for (3) around
 03 ㉔ How about ㉕ Would you like to come
 04 our club is going to hold a campaign about it
 05 ㉔ favorite ㉕ share ㉖ makes ㉗ waste ㉘ hope
 06 Wendy said something which[that] was not true.
 07 (1) They are looking for something fun to do.
 (2) Grace works for a company that makes furniture.
 08 (1) ㉔, It is a plant that grows well in a hot place.
 (2) ㉕, Something surprising happened on Christmas.
 09 (1) anything wrong to report
 (2) horse which[that] won the race
 10 (1) useful something → something useful
 (2) who → which[that]
 11 (1) nothing special to do
 (2) a world which is changing
 12 (1) Global citizens are people who try to understand different cultures.
 (2) Please share your global citizenship education experiences here.
 13 ㉔ member ㉕ aims ㉖ produced ㉗ nearly ㉘ looks ㉙ yours
 14 They sold cookies and drinks.

- 15 (1) ㉔, My school started a wall painting campaign to make our village look better.
 (2) ㉕, Students who[that] are good at painting gathered and painted on some walls of schools and parks.

- 01 '한 사회에서 사람들에 의해 공유되는 신념, 삶의 방식, 예술, 그리고 관습'은 culture(문화)의 영영풀이다.
- 02 (1) Peter는 사람들 앞에서 말을 잘한다.
 (be good at + (동)명사: ~을 잘하다)
 (2) 그녀는 남동생을 돌보기 위해 집에 있어야 한다.
 (care for ~: ~을 보살피다[돌보다])
 (3) 그 작가는 흥미로운 이야기를 쓰기 위해 전 세계를 여행한다.
 (around the world: 전 세계의, 전 세계에서)
- 03 ㉔ How about ~?: ~은 어때?
 ㉕ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 04 be going to + 동사원형: ~할 것이다[예정이다]
 hold: 열다, 개최하다
- 05 ㉔ favorite: 가장 좋아하는 것
 ㉕ share: 나누다
 ㉖ make + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하게 하다
 ㉗ waste: 낭비하다
 ㉘ I hope (that) + 주어 + 동사 ~.: 나는 ~을 바라.
- 06 선행사가 사물이고 관계대명사절은 앞에 있는 명사를 수식하므로 두 번째 문장의 It을 which 또는 that으로 바꿔 관계대명사절로 만들어 선행사인 something 다음에 써야 한다.
- 07 (1) 형용사와 to부정사가 동시에 something을 수식하고 있으므로 「something + 형용사 + to부정사」의 어순으로 배열한다.
 (2) 주격 관계대명사절 that makes furniture가 선행사 a company 뒤에 오도록 배열한다.
- 08 ㉔ 선행사가 3인칭 단수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 grow에 -s를 붙여야 한다.
 ㉕ something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 09 (1) 형용사와 to부정사가 동시에 anything을 수식할 경우, 「anything + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
 (2) 선행사가 horse로 동물이므로 horse 뒤에 주격 관계대명사 which나 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that을 이용하여 관계대명사절을 쓴다.
- 10 (1) something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 (2) 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 who를 which나 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that으로 고쳐야 한다.
- 11 (1) 형용사와 to부정사가 동시에 nothing을 수식하므로, 「nothing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
 (2) 선행사 a world 뒤에 주격 관계대명사절 which is changing을 쓴다.
- 12 (1) 선행사가 3인칭 복수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 tries를 try로 고쳐야 한다.
 (2) 앞에 Please가 붙은 명령문이 되도록 sharing을 share로 고쳐야 한다.
- 13 ㉔ member: 회원
 ㉕ aim to + 동사원형: ~하는 것을 목표로 하다
 ㉖ produce: 만들다
 ㉗ nearly: 거의
 ㉘ look + 형용사: ~하게 보이다
 ㉙ yours: 너의 것

- 14 질문: Jo의 반은 돈을 모으기 위해 무엇을 했는가?
 15 ㉠ 사역동사(make) + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하게 하다
 ㉡ 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 which를 who나 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that으로 고쳐야 한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) co(m)mun(i)cate (2) share
 02 [예시답안] Are you going to do anything special in this vacation?
 03 [예시답안] who is sleeping
- 01 (1) '누군가와 정보를 공유하거나 교환하다'는 communicate(의사소통하다)의 영영풀이이다.
 (2) '다른 사람과 어떤 것을 함께 소유하거나 사용하거나 차지하다'는 share(공유하다)의 영영풀이이다.
 02 「Are you going to + 동사원형 ~?」(너는 ~할 거니?), 「Will you + 동사원형 ~?」(너는 ~할 거니?), 「Are you willing to + 동사원형 ~?」(너는 ~할 거니?) 등의 표현을 이용하여 의도를 물을 수 있다.
 03 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 선행사에 상관없이 쓸 수 있는 that을 이용하여 her baby를 수식하는 주격 관계대명사절을 쓴다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 This is the Global Citizenship Education site.
 02 Global Citizenship Education helps us grow as global citizens.
 03 Global citizens are people who try to understand different cultures.
 04 They also care for people in need and work for a better world.
 05 Please share your global citizenship education experiences here.
 06 Hello. I am Minhee from Korea.
 07 I am a member of the Global Community Club.
 08 My club aims to communicate with people from around the world.
 09 A week ago we produced a video about the lantern festival in our village.
 10 We uploaded it to the Internet and amazingly, we got nearly 5,000 hits.
 11 Click here for our video.
 12 Wow, your lantern festival looks fantastic!
 13 We have a water festival in our village.
 14 I'd like to make a video like yours.
 15 Hi, my name is Jo. I am from Australia.
 16 A few weeks ago, my teacher showed us pictures of students in Kenya.
 17 Sadly, they were all using plastic bags to carry their books.
 18 My class decided to raise money to send them new school bags.
 19 We sold cookies and drinks and raised 600 dollars.
 20 We hope the Kenyan students are happy with the new bags.
 21 Awesome! I'm sure they will like the bags.
 22 You did something wonderful!

- 23 I am Afig from Malaysia.
 24 My school started a wall painting campaign to make our village look better.
 25 Students who are good at painting gathered and painted on some walls of schools and parks.
 26 Thanks to this campaign, our village looks much nicer.
 27 Now, everyone can enjoy walking alongside the painted walls.
 28 What a nice idea!

Special Lesson 1

Interesting Facts Are Around Us

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 rest	02 planet	03 heat
B 01 weaken	02 true	03 completely
C 01 up to	02 is full of	03 due to
D 01 female	02 brighten	03 expand
E 01 expand	02 weigh	03 blood
04 whale	05 tongue	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 was filled with	02 due to	03 ①	04 ④
05 ③	06 ④	07 ①	

- 01 be full of ~: ~로 가득 차다 (= be filled with ~)
기차는 사람들로 가득 차 있었다.
- 02 due to ~: ~ 때문에 (= because of ~)
부주의한 운전자 때문에 그 차 사고가 발생했다.
- 03 lay: (알을) 낳다
거북이들은 땅 속에 알을 낳은 다음 그것들을 떠난다.
- 04 space: 우주; 공간
• 우주에는 많은 행성들이 있다.
• Dan은 침대를 위해 빈 공간을 만들었다.
- 05 '어떤 것을 힘껏 또는 맹렬하게 치다'는 strike(치다)의 영영풀이이다.
- 06 ④ find out: 알아내다
그녀는 Joe가 침문을 깨뜨렸다는 것을 알아냈다.
⑤ up to ~: ~까지
너는 이 도서관에서 책을 다섯 권까지 빌릴 수 있다.
- 07 • 차의 75퍼센트는 금속이다. (metal: 금속)
• 나는 뜨거운 커피에 내 혀를 데었다. (tongue: 혀)
• Mike는 어디에나 그의 검은 배낭을 메고 다닌다. (everywhere: 어디에나)
• 그 여자는 최초의 여성 비행사가 되었다. (female: 여성의)

교과서 속 핵심 문법 pp.110~111

01 how Jane won the first prize 02 the biggest

교과서 문법 다지기 Step 1 p.112

A 01 coldest	02 biggest
03 oldest	04 most popular
05 fastest	06 most delicious

B 01 was he → he was
02 goodest → best
03 most → the most
04 did she become → she became
05 expensivest → most expensive
06 didn't you → you didn't

C 01 Who do you think will win?
02 He is the tallest boy in my class.
03 The library is the best place to study.
04 I don't know when my parents will come home.
05 New York is one of the largest cities in the world.
06 Do you know how he solved the difficult problem?

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.113~115

01 ⑤	02 ③	03 ①	04 ⑤
05 why you were late	06 the hottest month	07 ③	
08 ④	09 where I left my key		
10 do you want → you want	11 ⑤	12 ①	
13 (1) the coldest (2) the most difficult	14 ①		
15 ③			

서술형

- 01 (1) the widest river in the world
(2) where they should take the bus
- 02 (1) how she goes
(2) the youngest boy
- 03 (1) I wonder why you didn't help him.
(2) The most important thing is doing your best.
- 04 (1) ③, Does anyone know where Peter went?
(2) ④, I wonder what Jason is going to do this Saturday.
- 05 what you will buy
- 06 (1) the shortest (2) the youngest (3) the heaviest

- 01 popular의 최상급은 most popular이고, 최상급 앞에는 the를 붙인다.
one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 02 빈칸에는 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문이 들어가야 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 03 ① kind는 1음절이므로 최상급을 kindest로 쓴다.
- 04 ⑤ '가장 중요한'이라는 뜻을 나타내기 위해 최상급을 사용한다. important는 3음절이므로 최상급은 most important로 쓰고 앞에 the를 붙인다.
- 05 wonder의 목적어 역할을 하는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 06 hot은 1음절이므로 최상급을 hottest로 쓰고 최상급 앞에 the를 쓴다.
- 07 두 번째 문장을 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문으로 만들어 첫 번째 문장의 know의 목적어가 되도록 해야 한다. how much와 같이 의문사가 다른 단어와 함께 쓰일 경우 간접의문문에서 한 덩어리로 취급한다.
- 08 ① did it happen → it happened
② did he tell → he told
③ is it → it is
⑤ most old → oldest
- 09 Do you remember 다음에 두 번째 문장이 remember의 목적어 역할을 하도록 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문으로 바꿔 쓴다.
- 10 tell의 직접목적어 역할을 하는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 This sofa is the most comfortable of all.이므로 ⑤에는 comfortablest가 아니라 comfortable이 들어가야 한다. comfortable의 최상급은 most comfortable이다.

- 12 ① 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 is she를 she is로 고쳐야 한다.
 ② 그것은 영화에서 가장 웃긴 부분이었다.
 ③ 준비하려면 시간이 얼마나 오래 필요한지 내게 말해 줘.
 ④ 남극은 지구에서 가장 추운 곳이다.
 ⑤ Smith는 영어 시험에서 가장 좋은 점수를 받았다.
- 13 모두 '가장 ~한'이라는 의미가 되도록 최상급 형태로 써야 한다. cold, difficult의 최상급은 각각 coldest, most difficult로 쓰고, 최상급 앞에는 the를 붙인다.
- 14 ①은 뒤에 '~보다'라는 의미의 전치사 than이 있으므로 important의 비교급이 되도록 more가 들어가야 하고, 나머지는 모두 최상급이 되도록 most가 들어가야 한다.
 ① 건강보다 더 중요한 것은 없다.
 ② 이것은 가장 신나는 게임들 중 하나이다.
 ③ Nick은 우리 반에서 가장 쾌활한 소년이다.
 ④ 이 목록에서 가장 흥미로운 웹사이트는 뭐니?
 ⑤ 이 중에서 가장 비싼 가방은 얼마인가요?
- 15 • 내게 오늘이 무슨 요일인지 말해줘.
 • should I → I should
 • 너는 저 노부인이 누구인지 아니?
 • 그것은 내 인생에서 가장 행복한 순간이었다.
 • most large → largest

서술형

- 01 (1) '가장 넓은'이라는 의미가 되도록 wide를 최상급 형태로 쓰고 앞에 the를 붙여 영작한다.
 (2) know의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문을 쓴다.
- 02 (1) know의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문을 쓴다. 3인칭 단수 주어인 she에 수일치하여 동사 go를 goes로 바꿔 쓴다.
 (2) '가장 어린'이라는 의미가 되도록 young을 최상급 형태로 쓰고 앞에 the를 붙인다.
- 03 (1) I wonder 다음에 wonder의 목적어 역할을 하는 간접의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
 (2) important가 '가장 중요한'이라는 의미의 최상급이 되어야 하므로 앞에 the most가 오도록 배열한다.
- 04 @@ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, ③의 did Peter go는 Peter went로 고쳐야 하고 ④의 is Jason은 Jason is로 고쳐야 한다.
- 05 tell의 직접목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문을 쓴다.
- 06 (1) Ian은 셋 중에서 키가 가장 작다.
 (2) John은 셋 중에서 가장 어리다.
 (3) Rick은 셋 중에서 가장 무겁다.

고급서 본문 다지기

pp.118~120

- | | |
|---------------|----------------|
| A 01 ~로 가득 차다 | 02 의문사, 주어, 동사 |
| 03 ~ 동안 | 04 fewer |
| 05 가장 ~한 | 06 ~(들)이 없다. |
| 07 ~ 때문에 | 08 taller |
| 09 약, 대략 | 10 시간이 지남에 따라 |
| 11 목적, 부사적 | 12 몇몇의, 조금의 |
| 13 반복해서 | 14 가장 ~한 |
| 15 ~까지 | 16 동등, 원급 |
| 17 ~해지다 | 18 gravity |
| 19 가장 ~한 | 20 의문사, 주어, 동사 |

- | | |
|--|---------------------------|
| B 01 Welcome to | 02 is full of |
| 03 how, you know, ready | 04 gets taller |
| 05 fewer, than | 06 Only female |
| 07 never strikes, twice | 08 the biggest |
| 09 There, no | 10 expands, heat |
| 11 Due to, expands | 12 gets, taller than |
| 13 Adults, have about | 14 With time, fewer, than |
| 15 female, bite | 16 produce eggs |
| 17 After, enough, a few | 18 strike, over, over |
| 19 hit by, on average | 20 The biggest animal |
| 21 up to, up to | 22 as much as |
| 23 In fact, everywhere | |
| 24 farther, gravity, weakens, completely | |
| 25 closer, such, stronger, that | 26 Which, the most |
| 27 will be, soon | 28 what, topic will be |

학교 시험 100점 맞기

pp.121~124

- 01 ④ 02 was full 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ④ 07 ②
 08 The most interesting part of the book
 09 I'd like to know when the library closes. 10 ④
 11 ⑤ 12 does she want → she wants 13 ④
 14 Take this quiz and find out how much you know about them.
 15 ③ 16 ② 17 시간이 지남에 따라
 18 They need blood to produce eggs. 19 ④ 20 ③
 21 ③ 22 ⑤
 23 Which of these quiz items is the most interesting to you?
 24 Guess what the next topic will be. 25 ②, ④, ⑤

- 01 ④는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 틀린 : 사실인 ② ~ 후에 : ~ 전에
 ③ 절대[결코] ~ 않다 : 항상 ④ 주제, 화제
 ⑤ 약화시키다 : 강화하다
- 02 be full of ~: ~로 가득 차다
- 03 @ with time: 시간이 지남에 따라
 시간이 지남에 따라 사람들은 그 소문을 잊을 것이다.
 ⑥ due to ~: ~ 때문에
 Lisa는 많은 일 때문에 자유 시간을 가질 수 없다.
- 04 ⑤ '지구 대기 밖의, 다른 모든 행성들과 별들이 있는 공간'은 space(우주)의 영영플이다.
- 05 ⑥ → lay
 Dan은 전화를 받기 위해 아기를 눕혀야 했다.
 ② 만약 네가 물을 열리면 그것은 평창할 것이다.
 ③ 그는 그 이야기가 사실이라고 나에게 말했다.
 ④ Mia는 빠른 확인하기 위해 엑스레이를 찍었다.
 ⑤ 제가 방학 동안 식당에서 일해도 될까요?
- 06 fast의 최상급은 fastest이고 최상급 앞에는 the를 써야 한다.
 one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 07 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 08 형용사 interesting은 3음절이므로 앞에 most를 붙여 '가장 흥미로운'이라는 의미의 최상급을 나타낸다. 최상급 앞에는 the를 쓴다.

- 09 I'd like to know 다음에 두 번째 문장이 know의 목적어 역할을 하도록 「의문사 + 주어 + 동사」어순의 간접의문문으로 바꿔 쓴다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Can you tell me where you found this wallet?이고 ㉔에 들어갈 말로 적절한 것은 found이다.
- 11 ⑤ 형용사 old는 1음절이므로 뒤에 -est를 붙여 최상급을 만든다. 따라서 most old를 oldest로 고쳐야 한다.
 ① 너는 그가 어디에 사는지 아니?
 ② 그것은 세계에서 가장 높은 건물이다.
 ③ 나는 그녀가 나에게 뭐라고 말했는지 기억나지 않는다.
 ④ 제가 몇 시에 그곳에 도착해야 하는지 말해 주실 수 있나요?
- 12 what 이하는 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 13 ④ 뒤에 '~보다'라는 의미의 전치사 than이 있으므로 few를 비교급 fewer로 고쳐야 한다.
- 14 how 이하는 find out의 목적어 역할을 하는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 15 ㉔의 우리말을 바르게 영작하면 The elephant is the biggest animal on the Earth.이므로 ㉔에는 bigger가 아니라 biggest가 들어가야 한다.
- 16 ② 예겔 탐의 금속이 여름의 열기로 인해 팽창한다고 했으므로 여름에 겨울에보다 15cm 더 커진다고 하는 것이 적절하다. 따라서 shorter를 taller로 고쳐야 한다.
- 17 with time: 시간이 지남에 따라
- 18 암컷 모기들은 알을 낳기 위해 피가 필요하므로 사람을 문다.
- 19 성인과 아기의 뼈의 수는 각각 206개와 300개로 아기의 뼈가 더 많으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 ㉔ on average: 평균적으로
 ㉔ such as ~: ~와 같은
- 21 (A)와 ③의 밑줄 친 부분은 '~할수록'이라는 의미로 쓰였고, ①②는 '~로서', ④는 '~할 때', ⑤는 '~하다시피, ~하듯이'라는 의미로 쓰였다.
 ① 의사로서 그는 항상 최선을 다했다.
 ② 학생으로서 너는 열심히 공부해야 한다.
 ③ 우리가 위로 올라갈수록 공기는 더 차가워진다.
 ④ 그녀가 집에 왔을 때 전화가 울리고 있었다.
 ⑤ 너도 알다시피 이 문제는 풀기에 어렵다.
- 22 (B)가 포함된 문장은 '당신이 화성이나 금성과 같은 다른 행성에 더 가까워질수록, 그것의 중력은 지구의 그것보다 더 강해진다.'라는 의미이므로 that이 가리키는 것은 gravity(중력)이다.
- 23 「the + 형용사의 최상급」을 이용하여 '가장 ~한'이라는 뜻을 나타낸다. interesting은 3음절 이상이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 24 명령문이므로 동사원형 Guess를 제일 먼저 쓰고, 목적어로 간접의문문 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 25 ① 번개는 같은 장소에 반복해서 칠 수 있다.
 ③ 대왕고래의 혀만의 무게가 평균적인 아프리카 코끼리의 무게와 같다.

- 07 4. Lightning never strikes the same place twice.
- 08 5. The elephant is the biggest animal on the Earth.
- 09 6. There is no gravity in space.
- 10 1. Metal expands in heat.
- 11 Due to summer heat, the metal of the Eiffel Tower expands.
- 12 In summer, the Eiffel Tower gets 15cm taller than in winter.
- 13 2. Adults have 206 bones, but babies have about 300 bones.
- 14 With time, some of the babies' bones join together, so adults have fewer bones than babies.
- 15 3. Only female mosquitoes will bite you.
- 16 They need blood to produce eggs.
- 17 After a female mosquito gets enough blood, she'll rest for a few days and lay her eggs.
- 18 4. Lightning can strike the same place over and over again.
- 19 The Empire State Building gets hit by lightning 23 times a year on average.
- 20 5. The biggest animal on the Earth is the blue whale.
- 21 It can weigh up to 180 tons and grow up to 30 meters long.
- 22 Its tongue alone can weigh as much as an average African elephant.
- 23 6. In fact, there is gravity everywhere in space.
- 24 As you get farther from the Earth, the gravity of the Earth weakens, but it never goes away completely.
- 25 When you get closer to another planet, such as Mars or Venus, its gravity becomes stronger than that of the Earth.
- 26 Which of these quiz items is the most interesting to you?
- 27 There will be another quiz soon.
- 28 Guess what the next topic will be. See you next month.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.125~126

- 01 Welcome to "Ask Dr. Lawrence"!
- 02 The world is full of interesting things.
- 03 Take this quiz and find out how much you know about them.
 Are you ready?
- 04 1. The Eiffel Tower gets taller during the summer.
- 05 2. Babies have fewer bones than adults.
- 06 3. Only female mosquitoes bite people.

Lesson 05

Different Countries, Different Cultures

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.130

A 01 capital	02 unique	03 nature
B 01 creative	02 amazing	03 colorful
C 01 was full of	02 is famous for	03 took a tour
D 01 inside	02 trip	03 tourist
E 01 cheer	02 wave	03 view
04 block	05 match	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.131

01 ①	02 ⑤	03 on foot	04 across from
05 ③	06 (c)apital	07 ④	

- 01 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 어두운 : 밝은 ② 경기 ③ 경치, 전망 ④ 영화관 ⑤ 놀라운
- 02 ㉠ be famous for ~: ~로 유명하다
 이 강은 아름다운 경치로 유명하다.
 ㉡ be full of ~: ~로 가득 차다
 엘리베이터가 사람들로 가득 차 있어서 나는 그것을 탈 수 없었다.
- 03 on foot: 걸어서
- 04 across from ~: ~ 맞은편에
- 05 ① 캐나다의 수도는 어디니?
 당신의 이름을 대문자로 쓰세요.
 ② 그는 점시에 샐러드를 좀 담았다.
 그녀는 저녁으로 치킨 요리를 먹었다.
 ③ 그는 나에게 손을 흔들려고 들었다.
 내 팔이 부러져서 나는 그녀에게 손을 흔들 수 없다.
 ④ 소년은 블록을 가지고 노는 것을 매우 좋아한다.
 병원은 세 블록 떨어져 있다.
 ⑤ 나는 그 주제에 대해 다른 견해를 가지고 있다.
 산 정상에서의 경치는 매우 멋지다.
- 06 '한 나라의 정부의 중심인 도시'는 capital(수도)의 영영풀이이다.
- 07 ㉠ → creativity
 이 활동의 목표는 창의성을 향상시키는 것이다.
 ㉡ Mia는 쇼핑물을 설계했다.
 ㉢ 너는 이 음식을 맛보고 싶니?
 ㉣ 우리는 중국 전통 옷을 입어봤다.
 ㉤ 우리는 내일 도시를 둘러볼 것이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.132~133

01 straight, blocks, turn right 02 ④

교과서 대화 모두 보기 pp.134~135

01 T	02 F	03 T	04 F
05 T	06 F	07 F	08 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.136~138

A 01 (b) → (c) → (a) → (d)
 02 (c) → (b) → (d) → (a)
 03 (b) → (e) → (d) → (c) → (a)
 04 (e) → (a) → (b) → (d) → (f) → (c)

B 01 near, far from, How, straight
 02 Where, turn right, across from
 03 Let's, How, on foot, Which
 04 type, try, on, prefer, or
 05 Welcome, on your right, near
 06 Where is, Which, prefer, prefer, by bus, Where, turn, on, Why
 07 how to get, straight, across from
 08 don't, the other, Which, prefer, prefer

교과서 대화 다지기 Step 2 p.139

01 ③	02 ②	03 ③	04 ④
05 It's on your left.	06 Big Ben		

- 01 밑줄 친 문장은 '두 구역 직진해서 오른쪽으로 도세요.'라는 의미로 go straight, turn right 등의 표현을 사용하여 길을 알려 주고 있다.
- 02 빈칸 다음에 소녀가 길을 알려 주고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 03 목적인 야시장에 도보와 버스로 갈 수 있는데 소녀가 버스를 선호한다고 했으므로 이들이 이용할 교통수단으로 가장 적절한 것은 버스이다.
- 04 주어진 문장은 '버스를 타고 그곳에 갈 수 있습니다.'라는 의미로, 가장 가까운 버스 정류장이 어딘지 묻는 말 앞에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 It's on your left(right).: 그곳은 당신의 왼편(오른편)에 있어요.
- 06 밑줄 친 ㉠의 it은 앞 문장의 Big Ben을 가리킨다.

교과서 속 핵심 문법 p.141

01 ③ 02 so hot that

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.142~143

A 01 used 02 was
 03 were 04 was caught
 05 so 06 that

B 01 He was hit by a bicycle yesterday.
 02 This letter wasn't written by Dave.
 03 Was this jacket designed by Stella?
 04 She was invited to the party by Anderson.
 05 Is your room cleaned by you every day?
 06 Was this movie made by Steven Spielberg?

C 01 오렌지들은 플로리다에서 재배되니?
 02 그 노래는 Ted에 의해 만들어지지 않았다.
 03 그녀는 너무 아파서 병원에 갔다.
 04 울타리는 어제 우리 아빠에 의해 칠해졌다.
 05 많은 집들이 토네이도에 의해 파괴됐다.
 06 그 신발들은 너무 비싸서 나는 그것들을 살 수 없다.

- D** 01 are raised by 02 was painted by
 03 so cold that 04 is used by
 05 so late that 06 so shy that
- E** 01 she → her 02 carrying → carried
 03 stolen → was stolen 04 gave → given
 05 what → that 06 too → so
- F** 01 Was the work finished by Mike?
 02 The girl was not bitten by that dog.
 03 It is so dark outside that you can't go out.
 04 Lucy was so busy that she skipped the lunch.
 05 She is so young that she can't watch the movie.
 06 I love the singer so much that I want to go to his concert.

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.144~147

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 too short to
 05 ③ 06 ④ 07 ③ 08 ④
- 09 The stars are studied by the scientist.
 10 hit → was hit 11 it → that 12 ①
 13 The problem can be solved 14 was so boring that
 15 (1) too, to (2) enough (3) so, that 16 ③ 17 ②
 18 so diligent that he studies hard 19 ② 20 ②

서술형

- 01 (1) The light bulb was invented by Thomas Edison.
 (2) English is spoken by people in the United States.
- 02 (1) The door was not locked by him.
 (2) The bag is so big that I can put many books in it.
- 03 (1) ㉠, These pictures were taken by Tony.
 (2) ㉡, The bread was so hard that I can't eat it.
- 04 (1) strong that he can carry the box
 (2) busy that she can't go shopping
- 05 (1) He was taught by great teachers.
 (2) The water was so cold that we couldn't swim.
- 06 Mine is so uncomfortable that I can't sit on it.
- 01 주어인 The tomato salad는 만들어지는 대상이므로 동사를 수동태로 써야 한다. 수동태는 「be동사 + 과거분사」 형태로 쓰고 be동사는 주어의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 was made가 적절하다.
 그 토마토 샐러드는 우리 엄마에 의해 만들어졌다.
- 02 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The tea was so hot that I couldn't drink it.이므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 that이다.
- 03 수동태는 「be동사 + 과거분사」 형태로 쓰고 be동사를 주어의 수와 인칭에 일치시키고 능동태 문장의 시제와 같은 시제로 써야 한다. 행위자는 「by + 행위자(목적격)」 형태로 쓴다.
- 04 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다. Mark는 키가 너무 작아서 맨 위 선반에 닿을 수 없다.
- 05 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 06 ㉠ 그의 가방은 발견되는 대상이므로 빈칸에는 수동태를 이루는 과거분사가 들어가야 한다.
 ㉡ 뒤에 that절이 이어져 원인과 결과를 나타내므로 so ~ that ... 구문이 되도록 빈칸에는 so가 들어가야 한다.

- 07 ㉢ 주어 the nest는 지어지는 대상이므로 수동태의 의문문이 되도록 build를 built로 고쳐야 한다.
 ㉠ 그 주제는 회의에서 논의되었다.
 ㉡ 많은 사람들이 그 사고에서 사망했다.
 ㉣ 그 쇼는 매우 재미있어서 나는 그것을 매일 본다.
 ㉤ 내 여행 가방은 너무 작아서 나는 많은 옷들을 그 안에 넣을 수 없다.
- 08 ㉣는 빈칸 뒤에 「a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」가 이어지므로 빈칸에는 「such (+ a(n)) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문의 such가 들어가야 한다. 나머지는 모두 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문의 so가 들어가야 한다.
- 09 능동태 문장의 목적어인 the stars를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태로 바꿔 쓴다. 능동태 문장의 주어가 행위자이므로 앞에 by를 붙여 수동태 뒤에 쓴다.
- 10 주어인 An animal은 차에 치인 대상이므로 동사가 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 한다.
- 11 목이 매우 말라서 차가운 물을 마셨다는 원인과 결과를 나타내고 있으므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 ...하다) 구문이 되도록 it을 that으로 고쳐야 한다.
- 12 ㉠ 그 차는 lan에 의해 수리될 수 있다.
 ㉡ 영어는 많은 나라들에서 사용된다.
 ㉢ very → so
 ㉣ sang → sung
 ㉤ 음악이 너무 커서 나는 내 공부에 집중할 수 없었다.
- 13 주어인 The problem은 해결되는 대상이고 can이 있으므로 조동사가 있는 문장의 수동태(조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~) 형태로 쓴다.
- 14 「매우 ~해서 ...하다」라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 15 (1) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
 그 국수는 너무 매워서 먹을 수 없다.
 (2) 형용사[부사] + enough + to부정사: ...할 만큼 충분히 ~한[하게]
 그 방은 많은 사람들을 수용할 만큼 충분히 크다.
 (3) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
 그 수학 문제는 매우 쉬워서 모든 사람들이 그것을 풀었다.
- 16 수동태(be동사 + 과거분사)의 be동사는 주어의 수와 인칭에 일치시켜야 하는데 ㉢은 주어가 3인칭 복수이므로 were가 들어가야 하고 나머지는 모두 was가 들어가야 한다.
- 17 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(...할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다. 그는 매우 강해서 오랫동안 달릴 수 있다.
- 18 「매우 ~해서 ...하다」라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
- 19 • 첫 번째 문장 → The apples were picked by the farmer.
 뒤에 행위자가 있으므로 수동태 문장이 되어야 한다.
 • 두 번째 문장 → He ran so fast that he set a world record.
 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 ...하다) 형태로 배열해야 한다.
- 20 • bakes → baked
 • bought → was bought
 • 그 셔츠는 너무 작아서 나는 그것을 입을 수 없다.
 • 많은 꽃들이 정원에서 길러진다.
 • heavy it → heavy that

서술형

- 01 각각 능동태 문장의 목적어인 the light bulb와 English를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태로 바꿔 쓴다. 능동태 문장의

주어가 행위자이므로 앞에 by를 붙여 수동태 뒤에 쓴다.

- 02** (1) 주어인 The door는 잡기는 대상이므로 수동태의 부정문(주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격)) ~.)으로 쓴다.
 (2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 03** ㉠ 주어인 These pictures는 찍히는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 took을 taken으로 고쳐야 한다.
 ㉡ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 04** (1) 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그는 그 박스를 나를 만큼 충분히 힘이 세다.
 (2) 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 우리 엄마는 너무 바빠서 쇼핑을 하러 가실 수 없다.
- 05** (1) 주어인 He는 가르침을 받는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 영작한다.
 (2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 06** so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

고급서 본문 다지기

pp.150~152

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| A 01 be동사, 과거분사 | 02 ~로 유명하다 |
| 03 목적, 부사적 | 04 was filled with |
| 05 ~함으로써 | 06 shouting |
| 07 historic | 08 watched |
| 09 ~을 입은 | 10 traditional |
| 11 매우 ~해서 ...하다 | 12 여행하다, 둘러보다 |
| 13 designed | 14 colorful |
| 15 계속되다 | 16 impressed |
| 17 ~와 같은, ~처럼 | 18 creativity |
| 19 Traveling[To travel] | 20 to visit |
- B** 01 traveled to, this
 02 is loved by
 03 many interesting places
 04 trip started in
 05 is famous for
 06 went, to watch
 07 excited because, could, most famous
 08 was full of
 09 As, by singing, waving, shouting
 10 After, toured, went
 11 While, walked around, historic
 12 visited, and watched
 13 was dancing, movements
 14 For dinner, ate
 15 traditional Spanish dish
 16 tasted like fried
 17 so delicious that
 18 took a tour
 19 were designed by
 20 creative works like

- 21 After, we visited
 22 started, is going on
 23 was impressed by
 24 shone like, with
 25 stone columns stood like
 26 At, could feel
 27 Traveling, wonderful experience
 28 While, was, learned
 29 want to visit

고급서 속 기타 지문

p.153

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 글하기

pp.154~160

- 01 traditional 02 ㉠ 03 was full of
 04 ㉡ 05 ㉢ 06 ㉣ 07 historic 08 ㉤
 09 ㉥ 10 prefer 11 ㉦ 12 ㉧ 13 ㉨
 14 ㉩ 15 Go straight one block and turn right.
 16 ㉪ 17 ㉫ 18 (1) designed (2) so 19 ㉬
 20 ㉭ 21 Was the book published by them? 22 ㉮
 23 was not[wasn't] made by Jenny
 24 so hard that I got a poor grade 25 ㉯ 26 ㉰
 27 sell → sold 28 ㉱ 29 ㉲ 30 ㉳
 31 ㉴ 32 shouted → shouting 33 ㉵, ㉶ 34 ㉷
 35 ㉸ 36 그것은 매우 맛있어서 우리 모두 그것을 즐겼다.
 37 Both were designed by 38 ㉹ 39 ㉺
 40 I was impressed by its size and unique design. 41 ㉻
 42 Traveling in Spain was a wonderful experience. 43 ㉼
 44 (1) shine (2) ceiling 45 ㉽

- 01** nature(자연)와 natural(자연의)은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 tradition(전통)의 형용사형 traditional(전통적인)을 써야 한다.
- 02** '누군가를 위해 격려의 외침을 하다'는 cheer(응원하다)의 영영풀이이다.
- 03** be full of ~: ~로 가득 차다 (= be filled with ~)
 나는 방이 연기로 가득 찬 것을 보고 깜짝 놀랐다.
- 04** take a tour: 여행하다
 우리는 그 도시를 여행하는 동안 많은 유명한 곳을 방문했다.
- 05** view: 경치, 전망 (= scenery); 견해 (= opinion)
 그 강과 다리의 경치는 매우 아름다웠다.
- 06** ㉠ on foot: 걸어서
 ㉡ across from ~: ~ 맞은편에
 A: 너는 주로 학교에 걸어서 가니?
 B: 응. 우리 집은 우리 학교 바로 맞은편이거든.
- 07** historic: 역사적으로 중요한
- 08** ㉢ A: 은행에 가는 법을 알려 주시겠어요?
 B: 당신은 은행에 돈을 저축할 수 있어요.
 ㉣ A: 지하철 역이 어디에 있나요?
 B: 두 구역 직진해서 왼쪽으로 도세요.
 ㉤ A: 거기에 어떻게 가나요?
 B: 한 구역 직진해서 오른쪽으로 도세요.

- ④ A: 여름과 겨울 중 너는 어떤 것을 더 좋아하니?
B: 나는 겨울보다 여름을 더 좋아해.
- ⑤ A: 축구와 농구 중 너는 어떤 스포츠를 더 좋아하니?
B: 나는 둘 다 좋아하지 않아.
- 09 소년이 건너나 버스로 갈 수 있다고 대답하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 10 문맥상 걷는 것과 버스를 타는 것 중 어떤 것이 더 좋은지 묻고 답하는 내용이 되어야 하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말은 prefer(선호하다)이다.
- 11 B가 미술보다 음악을 더 좋아한다고 대답했으므로 빈칸에는 음악과 미술 중 어떤 것을 선호하는지 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 12 '그곳은 여기서 멀지 않아요.'라는 의미가 되도록 배열한다.
- 13 ㉞ How can I get there?은 '거기에 어떻게 가나요?'라는 의미로, get은 여기서 '도착하다'라는 의미이다.
㉞ It's on your left[right].: 그곳은 당신의 왼편[오른편]에 있어요.
- 14 앞에서 설명한 런던아이와 스카이가든 중 어떤 곳을 선호하는지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 go straight: 직진하다
turn right: 오른쪽으로 돌다
- 16 런던아이와 스카이가든 중 두 사람은 런던아이가 더 좋다고 말했고, 런던아이에 탑승하여 빅벤을 봤으므로 두 사람이 방문 장소는 ㉞이다.
- 17 ㉞ 엄마와 하나의 여행 기간은 언급되지 않았다.
- 18 (1) 주어인 Those shoes는 디자인되는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 과거분사가 적절하다.
저 신발들은 그녀에 의해 디자인되었다.
(2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
우리 삼촌은 키가 커서 나무 꼭대기의 오렌지들을 딸 수 있다.
- 19 주어인 The picture는 그려진 대상이므로 동사는 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 하고 be동사는 주어의 수와 인칭에 일치시켜야 한다.
- 20 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 21 능동태 문장의 목적어인 the book을 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태로 바꿔 쓴다. 수동태의 의문문은 「(의문사 +) Be 동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 어순으로 쓴다.
- 22 「형용사[부사] + enough + to부정사」(「~할 만큼 충분히 ~한[하게]」)는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 수동태의 부정문은 「be동사 + not + 과거분사」 형태로 쓰고, 행위자는 「by + 행위자(목적격)」로 쓴다.
- 24 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 25 수동태의 부정문은 「be동사 + not + 과거분사」 형태로 쓰고, 행위자는 「by + 행위자(목적격)」로 나타낸다.
- 26 주어진 우리말을 바르게 영작하면 She is so young that she can't drive a car.이므로 빈칸 ㉞에 들어갈 말은 she이다.
so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 27 주어인 All kinds of things는 팔리는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 sell을 sold로 고쳐야 한다.
- 28 ㉞ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 ...하다) 구문이 되도록 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 29 ㉞ 주어인 The actor는 행위자 a lot of people에게 사랑 받는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 loving을 loved로 고쳐야 한다.
① 꽃병은 Sam에 의해 깨졌니?
② 회의는 내일 열릴 것이다.
④ 나는 너무 아파서 학교에 갈 수 없었다.
⑤ Wendy는 매우 정직해서 항상 진실을 말한다.
- 30 주어 Spain는 행위자 lots of tourists에 의해 사랑 받는 대상이므로 빈칸에

는 수동태(be동사 + 과거분사)가 들어가야 한다.

- 31 ㉞ be famous for ~: ~로 유명하다
㉞ be full of ~: ~로 가득 차다
- 32 등위접속사 and에 의해 「by + 동명사」(~함으로써)의 singing, waving과 병렬 연결된 구조이므로 shouted를 shouting으로 고쳐야 한다.
- 33 ① 글쓴이는 스페인에 이번 여름에 다녀왔다.
③ 여행이 마드리드에서 시작됐다고 했으므로 마드리드는 여행의 첫 번째 장소이다.
- 34 ㉞ walk around: 걸어 다니다
㉞ in + 옷 종류: ~을 입은
- 35 한국의 볶음밥 같은 맛이 났다고 했으므로 ㉞은 일치하지 않는다.
- 36 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 37 주어인 Both는 설계되는 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰고 행위자인 Antoni Gaudí 앞에 by를 쓴다.
- 38 ㉞와 ㉞의 밑줄 친 like는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 너는 어떤 색을 좋아하니?
② Heather는 내 계획을 좋아하지 않는다.
③ 그것은 소처럼 큰 동물이었다.
④ 나는 내 친구들과 시간을 보내는 것을 좋아한다.
⑤ 나는 네가 음악을 듣는 것을 좋아하는 것을 안다.
- 39 ㉞ 플라멩코 춤의 역사에 대한 내용은 언급되지 않았다.
- 40 주어인 I는 감명 받은 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다. be동사는 우리말 시제에 맞춰 과거형으로 쓰고, 행위자 앞에는 by를 붙인다.
- 41 구엘 공원에서 도마뱀 작품, 사그라다 파밀리아 성당에서 밝은 별들이 있는 밤하늘 같은 천장, 큰 나무 같은 돌기둥들을 봤다고 했으므로, 이러한 것들을 아우르는 말인 nature(자연)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 42 주어로 동명사 Traveling과 to부정사 To travel 모두 쓸 수 있는데 일곱 단어로 써야 하므로 Traveling을 쓰고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 be동사는 was로 쓴다.
- 43 want는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이므로 to visit가 적절하다.
- 44 (1) '빛을 내거나 반사시키다'는 shine(빛나다)의 영영표이다.
(2) '방의 위쪽 면'은 ceiling(천장)의 영영표이다.
- 45 사그라다 파밀리아 성당의 공사는 1883년에 시작해서 현재까지도 진행 중이라고 했으므로 ㉞은 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.161~165

01 by selling	02 ㉞	03 ㉞	04 ㉞
05 ㉞	06 Which color do you prefer	07 ㉞	
08 ㉞	09 ㉞	10 ㉞	11 is held
12 so delicious that	13 ㉞, ㉞	14 ㉞	15 ㉞
16 ㉞	17 washes → washed	18 ㉞	19 ㉞
20 is loved by lots of tourists	21 ㉞		
22 was filled with	23 ㉞		
24 It was so delicious that we all enjoyed it.			
25 traditional	26 ㉞, ㉞	27 ㉞	28 ㉞
29 (n)ature	30 ㉞		

- 01 by + 동사원형-ing: ~함으로써
02 ㉞ '누군가가 감탄과 존경을 느끼도록 만들다'는 impress(감명을 주다)의 영영표이다.
03 ㉞은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 경기 ② 경치, 전망 ③ ~밖에 : ~ 안에 ④ 영화관 ⑤ 놀라운

- 04 try on: ~을 입어 보다
on foot: 걸어서
•제가 저 파란색 셔츠를 입어봐도 될까요?
•너는 그곳에 걸어서 갈 거니?
- 05 ㉠ Sally, 나는 헬리원에 쓸 사탕을 좀 사야 해. 그것들을 어디에서 살 수 있니?
㉡ Wendy 사탕 가게에서 살 수 있어.
㉢ 그것은 어디에 있지?
㉣ 두 구역 직진해서 오른쪽으로 돌아. 그곳은 도서관 맞은편에 있어.
- 06 Which ~ do you prefer, A or B?: A와 B 중에 너는 어떤 ~을 더 좋아하니?
- 07 ㉠ welcome to ~: ~에 온 것을 환영하다
㉡ It's on your left[right].: 그곳은 당신의 왼편[오른편]에 있어요.
- 08 ㉠와 ㉢의 밑줄 친 view는 '경치, 전망'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '견해'라는 의미로 쓰였다.
① 주제에 관한 너의 의견은 무엇이니?
② 그들의 견해는 그녀의 결정이 옳다는 것이다.
③ 저는 바다 전망이 있는 방을 원합니다.
④ Tim과 나는 그 뉴스에 관해 다른 견해를 가지고 있다.
⑤ 내 견해로는 우리가 다른 것을 시도해야 한다.
- 09 Which do you prefer, A or B?(A와 B 둘 중에 너는 어떤 것을 더 좋아하니?)는 상대방에게 두 가지 중 선호하는 것을 묻는 표현으로, Which do you like better[more], A or B?(A와 B 중에 너는 어떤 것을 더 좋아하니?)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ㉠ It's on your right.: 그곳은 당신의 오른편에 있어요.
- 11 주어진 The jazz festival은 개최되는 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.
- 12 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 13 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ① return → returned
② did → was
④ to → that
⑤ very → so
- 15 능동태 문장의 목적어인 the room을 수동태 문장의 주어로 쓰고, should가 있으므로 조동사가 있는 문장의 수동태(조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.) 형태로 써야 한다.
- 16 ㉠ 주어진 The question은 답변되는 대상이므로 수동태를 이루는 과거분사가 들어가야 한다.
㉡ 뒤에 that절이 이어져 원인과 결과를 나타내므로 so ~ that ... 구문이 되도록 빈칸에는 so가 들어가야 한다.
- 17 주어진 the dishes는 씻기는 대상이므로 수동태 의문문이 되도록 washes를 washed로 고쳐야 한다.
- 18 • be must → must be
• 그 책은 그녀에 의해 쓰였니?
• to → that
• 소녀는 생일 선물로 장난감을 받았다.
• 바람이 너무 불어서 우리는 밖에서 배드민턴을 할 수 없다.
- 19 주어진 문장은 '내 여동생과 나는 세계에서 가장 유명한 몇몇 축구 선수들을 볼 수 있어서 신이 났다.'라는 의미이므로 축구 경기를 보기 위해 경기장에 갔다는 내용 뒤에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 주어진 Spain은 행위자 lots of tourists에 의해 사랑 받는 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰고 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.
lots of ~: 많은 ~
- 21 ㉠ be famous for ~: ~로 유명하다
㉡ by + 동사원형-ing: ~함으로써

- 22 be full of ~: ~로 가득 차다 (= be filled with ~)
- 23 축구 경기를 보기 위해 경기장에 갔다고 했으므로 ㉣는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 24 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 25 '오랫동안 확립되어 온 행동 양식이나 신념을 따르거나 속하는'은 traditional(전통적인)의 영영풀이이다.
- 26 글쓴이는 역사적으로 중요한 건물들을 보았으며 스페인 전통 요리인 파에아를 먹었다.
- 27 주어진 Both가 가리키는 구엘 공원과 사그라다 파밀리아 성당은 설계된 대상이므로 동사는 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰고 행위자인 Antoni Gaudi 앞에는 전치사 by를 써야 한다.
- 28 ① 문맥상 공사가 오늘날 여전히 계속되고 있다는 내용이 되어야 하므로 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)이 되도록 gone을 going으로 고쳐야 한다.
go on: 계속되다
- 29 구엘 공원에서 도마뱀 작품, 사그라다 파밀리아 성당에서 밝은 별들이 있는 밤하늘 같은 천장, 큰 나무 같은 돌기둥들을 봤다고 했으므로, 빈칸에는 '육지와 바다뿐만 아니라 모든 살아 있는 것들을 포함한 자연적인 세계'라는 영영풀이의 nature(자연)이 들어가야 한다.
- 30 사그라다 파밀리아 성당에서 별을 관측할 수 있는 것이 아니라 천장이 밝은 별들이 있는 밤하늘처럼 빛났다고 했으므로 ㉤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.166~170

01 ①	02 ③	03 ④	04 (w)ave	05 ①
06 ⑤	07 ④, ⑤	08 ③	09 ④	10 ③
11 ④	12 so useful that I use it			
13 The vegetables were cut			14 ①	15 ⑤
16 ①	17 ①			
18 tired that she couldn't finish her homework				19 ②
20 ④	21 The stadium was full of soccer fans.		22 ①	
23 ④	24 ②	25 took a tour	26 ③	
27 (A) 작품 (B) 공사	28 ①	29 design	30 ③	

- 01 <보기>와 ①은 '명사 : 형용사'의 관계이고, ②③은 '동사 : 형용사', ④⑤는 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 역사 : 역사적으로 중요한 ② 창조하다 : 창의적인
③ 놀라게 하다 : 놀라운 ④ 움직이다 : 동작
⑤ 감명을 주다 : 감명
- 02 '두 사람 또는 팀이 서로 겨루는 운동 시합 또는 경기'는 match(경기)의 영영풀이이다.
- 03 ㉠ capital: 수도
파리는 프랑스의 수도야, 그렇지 않니?
㉡ ceiling: 천장
그녀는 침대에 누워 천장을 봤다.
- 04 wave: 흔들다; 파도, 물결
• 그 배우는 그의 팬들에게 손을 흔들었다.
• 그들은 파도에서 수영하고 놀고 있었다.
- 05 주어진 문장은 '그것은 몇 시에 시작하니?'라는 의미이므로 영화 상영 시간을 알려 주는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 소년과 소녀는 7시 상영 영화를 보기 위해 6시에 만나기로 했으므로 ㉤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 소년의 질문에 소녀가 길을 알려 주고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가야 한다.

Can you tell me the way to ~?: ~로 가는 길을 알려 주시겠어요?

Can you tell me how to get to ~?: ~로 가는 법을 알려 주시겠어요?

- 08 주어진 문장을 바르게 영작하면 It's across from the shoe store.이므로 ③에는 from이 들어가야 한다.
across from ~: ~ 맞은편에
- 09 두 구역 직진하고 오른쪽으로 돌아 왼편에 있는 곳인 ①은 아프리카 박물관이고, 아프리카 박물관은 신발 가게 맞은편에 있다고 했으므로 신발 가게의 위치는 ④이다.
- 10 소녀: 이 긴 드레스는 뭐라고 불리나요?
⑥ 그것은 일종의 베트남의 전통 옷인 아오자이입니다.
⑦ 제가 입어봐도 될까요?
⑧ 물론이죠. 자주색과 노란색 중에 어떤 것이 더 좋으세요?
⑨ 자주색으로 할게요.
- 11 주어진 The letter는 쓰이는 대상이므로 동사를 수동태로 써야 한다. 수동태는 「be동사 + 과거분사」 형태로 쓰고 be동사 주어의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 was written이 적절하다.
그 편지는 영어로 쓰였다.
- 12 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 13 능동태 문장의 목적어인 the vegetables를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태로 바꿔 쓴다. be동사는 주어의 수와 인칭에 일치시키고 능동태 문장의 시제와 같은 시제로 써야 하는데, 주어진 문장의 시제가 과거이므로 be동사는 were로 써야 한다.
- 14 ①은 빈칸 뒤에 「a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」가 이어지므로 빈칸에는 「such (+ a(n)) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문의 such가 들어가야 한다. 나머지는 모두 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문의 so가 들어가야 한다.
- 15 ② 주어진 Spanish는 사용되는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 used가 들어가야 한다.
⑥ 빈칸 앞, 뒤의 내용이 원인과 결과를 나타내므로 so ~ that ... 구문이 되도록 that이 들어가야 한다.
- 16 ① 주어진 the walls는 칠해지는 대상이므로 수동태의 의문문이 되도록 painting을 과거분사인 painted로 고쳐야 한다.
② 그 차는 경찰에 의해 범취져야 한다.
③ 그 일은 너무 어려워서 그녀는 도움이 필요했다.
④ 그 영화는 매우 슬퍼서 많은 사람들이 울었다.
⑤ Liam은 매우 부주의해서 같은 실수를 또 했다.
- 17 주어진 우리말을 바르게 영작하면 This picture must be treated with great care.이므로 빈칸 ②에 들어갈 말은 be이다.
조동사가 있는 문장의 수동태: 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.
- 18 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. Rachel은 너무 피곤해서 숙제를 끝마칠 수 없었다.
- 19 ② 주어진 Spain은 행위자 lots of tourists에 의해 사랑 받는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 loving을 loved로 고쳐야 한다.
- 20 빈칸 ② 앞은 글쓴이와 여동생이 신이 났다는 내용이고 뒤는 신이 난 이유를 설명하고 있으므로 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 들어가는 것이 적절하다.
- 21 be full of ~: ~로 가득 차다
- 22 ①은 '노래를 부름으로써'라는 의미이다.
by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 23 ⑥의 우리말을 바르게 영작하면 It was so delicious that we all enjoyed it.이므로 ④에는 that이 들어가야 한다.
so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

- 24 마드리드를 여행한 후에 세비아에 가서 플라멩코 박물관을 방문했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 25 take a tour: 여행하다, 둘러보다
- 26 ⑥ 수동태 뒤에서 행위자 앞에 쓰여 '~에 의해'라는 의미를 나타내는 전치사 by가 들어가야 한다.
⑦ go on: 계속되다
- 27 (A)는 가우디의 창의적인 '작품'들을 의미하고, (B)는 건물에 대한 '공사'를 의미한다.
- 28 ① 주어 I는 감명을 받은 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 impressed를 was impressed로 고쳐야 한다.
- 29 '어떤 것을 위한 계획을 만들거나 세우다'는 design(설계하다)의 영영풀이이다.
- 30 ③ 사그라다 파밀리아 성당의 공사가 완료되지 않은 이유는 언급되지 않았다.
① → Antoni Gaudí designed Park Guell.
② → People can see Gaudí's creative works like a colorful lizard in Park Guell.
④ → People can see its ceiling like the night sky with bright stars and stone columns like big trees in Sagrada Familia.
⑤ → The writer felt Gaudí's creativity and his love of nature.

서술형으로 끝내기

pp.171~173

- 01 (u)nique
- 02 (1) colorful (2) choice (3) traditional
- 03 Go straight one block and turn left.
- 04 Where is the best place to go?
- 05 ⑥ Which ⑦ by ⑧ Where
- 06 The movie was so scary that I couldn't watch it.
- 07 (1) Were the boxes discovered by him?
(2) This question can be solved by Lily.
(3) My wallet wasn't[was not] stolen by the man.
- 08 ② Was the music played by them?
③ This medicine should be kept in a cold place.
④ The car was so dirty that my dad washed it.
- 09 (1) was not made by
(2) so hungry that she opened
- 10 so, that, are loved
- 11 (1) built → was built
(2) what → that
- 12 (1) Spain is loved by lots of tourists.
(2) As we watched the match, we cheered by singing songs, waving our hands, and shouting with other fans.
- 13 ② around ③ in ④ like ⑤ that
- 14 Both were designed by Antoni Gaudí.
- 15 He[The writer] felt Gaudí's creativity and his love of nature.

- 01 '그것의 종류 중 유일하게 존재하는 한 가지인, 또는 더 일반적으로 어떤 방식으로 특이하거나 특별한'은 unique(독특한)의 영영풀이이다.
- 02 (1) 모델들은 모두 형형색색의 셔츠를 입고 있다.
(2) 우리는 버스와 지하철 사이에 선택권을 가지고 있다.
(3) 그 가게는 전통 상품을 낮은 가격에 판매한다.
- 03 go straight: 직진하다
turn left: 왼쪽으로 돌아

- 04 good을 최상급 best로 바꾸고 명사 place를 수식하는 형용사적 용법의 to 부정사 to go를 써서 영작한다.
- 05 ㉞ 런던아이와 스카이가든 둘 중에 어떤 것을 선호하는지 묻는 말이 되어야 하므로 Which가 적절하다.
 ㉟ 교통수단 앞에는 전치사 by(~로)를 쓴다.
 ㊱ 길을 알려 주는 내용이 이어지므로 길을 묻는 표현 Where is ~?(~은 어디에 있나요?)가 되도록 Where가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
- 07 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태로 바꿔야 한다.
 (1) 수동태의 의문문: Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자 ~?
 (2) 조동사가 있는 수동태: 조동사 + be + 과거분사 + by + 행위자 ~.
 (3) 수동태의 부정문: 주어 + be동사 + not + 과거분사 + by + 행위자 ~.
- 08 ㉠ 주어인 the music은 연주되는 대상이므로 수동태의 의문문이 되도록 playing을 과거분사인 played로 고쳐야 한다.
 ㉡ 주어인 This medicine은 보관되는 대상이므로 동사가 수동태가 되도록 keep을 과거분사인 kept로 고쳐야 한다.
 ㉢ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 ...하다) 구문이 되도록 very를 so로 고쳐야 한다.
- 09 (1) 주어인 This spaghetti는 만들어지는 대상이므로 수동태의 부정문이 되도록 「주어 + be동사 + not + 과거분사 + by + 행위자 ~」 형태로 쓴다.
 (2) '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 10 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내도록 so ~ that ... 구문으로 써야 하고, that절의 주어인 they는 사랑 받는 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.
- 11 (1) 주어인 It은 The Sydney Opera House를 가리키고 지어지는 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.
 (2) '매우 ~해서 ...하다'라는 의미의 so ~ that ... 구문이 되도록 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 12 (1) 주어인 Spain은 사랑 받는 대상이므로 동사가 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 loving을 과거분사인 loved로 고쳐야 한다.
 (2) 등위접속사 and에 의해 「by + 동명사」(~함으로써)의 waving, shouting과 병렬 연결된 구조이므로 sing을 singing으로 고쳐야 한다.
- 13 ㉠ walk around: 걸어 다니다
 ㉡ in + 옷 종류: ~을 입은
 ㉢ like: ~와 같은, ~처럼
 ㉣ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 14 밑줄 친 능동태 문장의 목적어인 both를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태로 바꿔 쓴다. be동사는 주어의 수와 인칭에 일치시키고 능동태 문장의 시제와 같은 시제로 써야 하므로 were로 써야 한다. 행위자인 Antoni Gaudí 앞에는 전치사 by를 쓴다.
- 15 질문: 글쓴이는 구엘 공원과 사그라다 파밀리아 성당을 둘러본 후 무엇을 느꼈는가?

창의 서술형

p.174

- 01 (1) (c)ap(ital) (2) (c)heer
- 02 [예시답안] Go straight two blocks and turn left. It's on your right.
- 03 [예시답안] The cookies were baked by the woman.
- 01 (1) '한 나라의 정부의 중심인 도시'는 capital(수도)의 영영풀이이다.
 (2) '누군가를 위해 격려의 외침을 하다'는 cheer(응원하다)의 영영풀이이다.

- 02 go straight(직진하다), turn left[right](왼쪽[오른쪽]으로 돌다), across from ~(~ 맞은편에) 등의 표현을 사용하여 길을 알려 줄 수 있다.
 A: 학교에 가는 법을 알려 주시겠어요?
 예시답안의 해석: 두 구역 직진해서 왼쪽으로 도세요. 그곳은 당신의 오른쪽에 있어요.
- 03 구워지는 대상인 The cookies를 주어로 쓰고 수동태(be동사 + 과거분사)를 사용하여 영작할 수 있다.
 예시답안의 해석: 쿠키들은 여자에 의해 구워졌다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.175~176

- 01 My family traveled to Spain this summer.
- 02 Spain is loved by lots of tourists.
- 03 We visited many interesting places.
- 04 Our trip started in Madrid.
- 05 Madrid is the capital and is famous for soccer.
- 06 We went to a stadium to watch a soccer match.
- 07 My sister and I were excited because we could watch some of the world's most famous soccer players.
- 08 The stadium was full of soccer fans.
- 09 As we watched the match, we cheered by singing songs, waving our hands, and shouting with other fans.
- 10 After we toured Madrid, we went to Seville.
- 11 While we walked around the city, we saw many historic buildings.
- 12 We visited a flamenco museum and watched a flamenco dance.
- 13 A woman in a red dress was dancing the flamenco with wonderful movements.
- 14 For dinner, we ate paella.
- 15 It is a traditional Spanish dish with rice, vegetables, meat, and seafood.
- 16 It tasted like fried rice in Korea.
- 17 It was so delicious that we all enjoyed it.
- 18 In Barcelona, we took a tour of Park Guell and Sagrada Familia.
- 19 Both were designed by Antoni Gaudí.
- 20 In Park Guell, we saw some of Gaudí's creative works like a colorful lizard.
- 21 After Park Guell, we visited Sagrada Familia.
- 22 Work on the building started in 1883 and is still going on today.
- 23 I was impressed by its size and unique design.
- 24 The ceiling inside Sagrada Familia shone like the night sky with bright stars.
- 25 Its stone columns stood like big trees.
- 26 At Park Guell and Sagrada Familia I could feel Gaudí's creativity and his love of nature.
- 27 Traveling in Spain was a wonderful experience.
- 28 While I was there, I learned a lot about Spain.
- 29 I want to visit the country again.

03 Living a Healthy Life

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| A 01 붓다; 따르다 | 02 원, 동그라미 |
| 03 줄이다 | 04 ~ 뒤에 |
| 05 편안한 | 06 당기다 |
| 07 (시간 단위) 초; 잠깐; 두 번째의 | 08 간단한 |
| 09 섞다 | 10 부드럽게 |
| 11 세게; 열심히; 어려운 | 12 마주보다; 직면하다; 얼굴 |
| 13 허리 | 14 건강한; 건강에 좋은 |
| 15 끝나다, 마치다 | 16 마지막으로; 마침내 |
| 17 쉽게 | 18 속도 |
| 19 놓다, 두다; 장소 | |
| 20 (눈을) 감다, 닫다; 가까이; 가까운; 친한 | |
| B 01 cover | 02 position |
| 03 step | 04 bend |
| 05 stretch | 06 lower |
| 07 advice | 08 relax |
| 09 wrist | 10 count |
| 11 switch | 12 straighten |
| 13 activity | 14 because |
| 15 repeat | 16 stressed |
| 17 already | 18 exercise |
| 19 bottom | 20 backward |
| C 01 ~을 차단하다[가리다] | 02 서로 |
| 03 ~에 집중하다 | 04 (몸·긴장을) 풀다 |
| 05 ~에 스트레스 받다 | 06 ~을 준비하다 |
| 07 팀을 이루다 | 08 ~을 극복하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 want to, often, me feel, how to make, cut, into, put, into, mix, try
- 02 that, more than, can't count, can, how to use, Can, the number of, start using
- 03 What, enjoy doing, enjoy, What can, can make
- 04 What do, on, pictures, What, taking, like, reduce, stress
- 05 Do, have, What, do, taking, walk, makes, healthy
- 06 preparing for, two weeks ago, enjoy speaking, about, cannot
- 07 stressed about, when, stressed, know how to, Let's, can teach, Put, hard, other, Like, feel, enjoy riding, because
- 08 look sick, matter, have, see, doctor, how, get over, when, makes, better

Step 2

- 01 B: I want to eat something healthy. Do you have any advice?
G: I often eat fresh salad. It makes me feel good.
B: Really? Do you know how to make it?
G: Yes, it's quite simple. First, cut many vegetables into small pieces. Next, put them into a bowl. Then, pour some lemon juice on them. Finally, mix everything together.
B: That's it? I should try it.
- 02 B: People say that we should walk more than 10,000 steps every day to be healthy. I can't count the number of my steps easily.
G: You can use this smartphone app. Do you know how to use it?
B: No. Can you show me?
G: Sure. First, download the app. Then, walk with your smartphone. Later, you can check the number of steps you took.
B: Thank you. I will start using it today.
- 03 G: What do you enjoy doing after school?
B: I enjoy cooking healthy food.
G: Sounds cool. What can you make?
B: I can make salad, Bibimbap, and vegetable juice.
- 04 B: What do you do on weekends?
G: I take pictures.
B: What kind of pictures do you usually take?
G: I enjoy taking pictures of nature, like trees and flowers. The beautiful pictures reduce my stress.
- 05 G: Do you have a puppy?
B: Yes. Her name is Coco. I really like her.
G: What do you do with her?
B: I enjoy taking a walk with her. It makes me healthy.
- 06 B: Tomorrow, I have an English speaking contest. I started preparing for the contest two weeks ago. I enjoy speaking in English, but I am worried about the contest. I cannot sleep well.
- 07 Karl : Hana, what's the matter?
Hana: Well, I'm stressed about the test next week.
Karl : I understand. I ride my longboard when I'm stressed. Do you know how to ride a longboard?
Hana: No, I don't.
Karl : Let's go out! I can teach you. Put one foot on the board and push hard with the other.
Hana: Like this? Wow! This is fun. I feel better already.
Karl : See? I enjoy riding my longboard because it reduces my stress.
Hana: That's great!
- 08 B: You look sick. What's the matter?
G: Well, I have a cold.
B: Did you see a doctor?
G: Not yet. Do you know how to get over a cold?

B: Well, I usually drink warm water when I have a cold. It makes me feel better.

G: Sounds good. I'll try it.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7-16

Step 1

- 01 At, for, hours
- 02 get tired
- 03 Why don't, yourself
- 04 Let's, with
- 05 Close, massage, softly
- 06 will relax
- 07 When, cover, with, block
- 08 make, feel, comfortable
- 09 massage, neck
- 10 Put, on, back
- 11 circles with, to
- 12 from, to
- 13 help, feel better
- 14 Let's, waist
- 15 Team up
- 16 Stand, each other
- 17 Hold, wrists
- 18 Slowly stretch, backward
- 19 Hold, for, seconds
- 20 pull, to, standing
- 21 should move, same
- 22 If, don't, both
- 23 Place, top, on, behind
- 24 slowly bend, lower
- 25 Hold, few, straighten
- 26 position, loosen
- 27 Switch, repeat, exercise
- 28 How do, feel
- 29 If, massage, will feel
- 30 focus on, better

Step 2

- 01 At school, for, hours
- 02 Do, get tired
- 03 Why don't, massage yourself
- 04 Let's begin with
- 05 massage them softly with
- 06 will relax, eyes
- 07 When, finish, cover, to block out
- 08 make, eyes feel, comfortable
- 09 Next, massage
- 10 Put, on, back of

- 11 Draw, with, to massage
- 12 from, to bottom
- 13 will help, feel better
- 14 Let's work on
- 15 Team, with, friend
- 16 Stand close, each other, face
- 17 Hold, other's wrists
- 18 Slowly stretch, and, backward
- 19 Hold, position for, seconds
- 20 pull each other, standing position
- 21 should move at, same speed
- 22 If, don't, both of, fall
- 23 Place, top, foot on, behind
- 24 slowly bend, lower yourself
- 25 Hold, for a few, straighten up
- 26 position, loosen up
- 27 Switch, and repeat
- 28 How do, feel
- 29 If, massage yourself, stretch, will feel healthier
- 30 can focus on, studies better

Step 3

- 01 At school, for many hours
- 02 Do, get tired
- 03 Why don't, massage yourself, stretch
- 04 Let's begin with, eyes
- 05 Close your eyes, massage them softly with
- 06 will relax, eyes
- 07 When you finish, cover, with, to block out
- 08 make, eyes feel more comfortable
- 09 Next, massage, neck
- 10 Put, fingers on the back of
- 11 Draw, circles with, fingers to massage, neck
- 12 from top to bottom
- 13 massage, help you feel better
- 14 Let's work on, waist
- 15 Team up with, friend
- 16 Stand close to each other, face, partner
- 17 Hold each other's
- 18 Slowly stretch, head, body backward
- 19 Hold, position for, seconds
- 20 pull each other to, standing position
- 21 and, should move at, same speed
- 22 If, don't, both, you will fall
- 23 Place the top of, on, behind you
- 24 Then, slowly bend, left, and lower yourself
- 25 Hold, for a few seconds, straighten
- 26 position will loosen up, right
- 27 Switch, legs, repeat, exercise
- 28 How do, feel now

- 29 If you massage yourself and stretch, will feel healthier
- 30 Also, can focus on, studies better

• Step 4 •

- 01 At school you sit for many hours.
- 02 Do you get tired?
- 03 Why don't you massage yourself and stretch?
- 04 Let's begin with the eyes.
- 05 Close your eyes and massage them softly with your fingers.
- 06 It will relax your eyes.
- 07 When you finish, cover your eyes with your hands to block out the light.
- 08 It will make your eyes feel more comfortable.
- 09 Next, massage your neck.
- 10 Put your fingers on the back of your neck.
- 11 Draw small circles with your fingers to massage your neck.
- 12 Massage from top to bottom.
- 13 The massage will help you feel better.
- 14 Let's work on your waist.
- 15 Team up with a friend.
- 16 Stand close to each other and face your partner.
- 17 Hold each other's wrists.
- 18 Slowly stretch your head and body backward.
- 19 Hold that position for three seconds.
- 20 Then, slowly pull each other to a standing position.
- 21 You and your partner should move at the same speed.
- 22 If you don't, both of you will fall!
- 23 Place the top of your right foot on the desk behind you.
- 24 Then, slowly bend your left leg and lower yourself.
- 25 Hold it for a few seconds and slowly straighten up.
- 26 This position will loosen up your right leg.
- 27 Switch your legs and repeat the exercise.
- 28 How do you feel now?
- 29 If you massage yourself and stretch every day, you will feel healthier.
- 30 Also, you can focus on your studies better.

• Step 5 •

- 01 At school you sit for many hours.
- 02 Do you get tired?
- 03 Why don't you massage yourself and stretch?
- 04 Let's begin with the eyes.
- 05 Close your eyes and massage them softly with your fingers.
- 06 It will relax your eyes.
- 07 When you finish, cover your eyes with your hands to block out the light.
- 08 It will make your eyes feel more comfortable.
- 09 Next, massage your neck.
- 10 Put your fingers on the back of your neck.
- 11 Draw small circles with your fingers to massage your neck.

- 12 Massage from top to bottom.
- 13 The massage will help you feel better.
- 14 Let's work on your waist.
- 15 Team up with a friend.
- 16 Stand close to each other and face your partner.
- 17 Hold each other's wrists.
- 18 Slowly stretch your head and body backward.
- 19 Hold that position for three seconds.
- 20 Then, slowly pull each other to a standing position.
- 21 You and your partner should move at the same speed.
- 22 If you don't, both of you will fall!
- 23 Place the top of your right foot on the desk behind you.
- 24 Then, slowly bend your left leg and lower yourself.
- 25 Hold it for a few seconds and slowly straighten up.
- 26 This position will loosen up your right leg.
- 27 Switch your legs and repeat the exercise.
- 28 How do you feel now?
- 29 If you massage yourself and stretch every day, you will feel healthier.
- 30 Also, you can focus on your studies better.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Do you know how to ride a longboard?
- 02 What do you enjoy doing after school?
- 03 Also, you can focus on your studies better.
- 04 When you finish, cover your eyes with your hands to block out the light.
- 05 If you massage yourself and stretch every day, you will feel healthier.
- B 01 If you don't, both of you will fall!
- 02 The massage will help you (to) feel better.
- 03 Why don't you massage yourself and stretch?
- 04 It will make your eyes feel more comfortable.
- 05 Draw small circles with your fingers to massage your neck.

04 To Be a Global Citizen

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A 01 열다, 개최하다; 잡다 | 02 남기다; 떠나다 |
| 03 낭비하다; 낭비; 쓰레기 | 04 회원; 구성원 |
| 05 (돈을) 모으다; 올리다; 기르다 | 06 음료; 마시다 |
| 07 케냐의; 케냐인 | 08 유지하다 |
| 09 ~을 따라서 | 10 기르다, 재배하다; 성장하다 |
| 11 쓰레기 | 12 구하다; 절약하다; 저축하다 |
| 13 문화 | 14 ~ 전에 |
| 15 세계적인 | 16 놀랍게도 |
| 17 거의 | 18 들다, 나르다 |
| 19 목표하다; 목표 | 20 멋진, 굉장한 |
| B 01 plate | 02 fantastic |
| 03 hunger | 04 protect |
| 05 volunteer | 06 flood |
| 07 sadly | 08 citizen |
| 09 vacation | 10 share |
| 11 community | 12 village |
| 13 produce | 14 education |
| 15 campaign | 16 experience |
| 17 understand | 18 decide |
| 19 gather | 20 communicate |
| C 01 이제부터 | 02 ~을 보살피다[돌보다] |
| 03 어려움에 처한 | 04 ~하는 것을 목표로 하다 |
| 05 ~에 관심을 가지다 | 06 ~로 죽다 |
| 07 ~ 덕분에 | 08 ~하지 말자. |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 flood, a, of, going to send, How, to raise
- 02 plans, going to, to do, study, Are, going to, nice
- 03 What are, doing, making, dying of hunger, hope, care about
- 04 decided to make, What will, share, with, hope, grow
- 05 leave, on, plates, to hold, If, will get, hope, join
- 06 much, Are, going to, campaign, What, mean, before, Let's share, makes, feel, not waste, from, hope
- 07 Are, going, anything special, to visit, about, to, volunteer, Would, like to
- 08 going to hold, to protect, throw, to stop, I hope

Step 2

- 01 B: Did you watch the news about the flood?
G: Yes, I did. They said a lot of people lost their homes.
B: My club is going to send them some money.

G: How can you do that? Are you going to raise money, Andy?
B: Yes. We're going to make pencil cases and sell them.

02 B: Do you have any plans for the summer vacation, Suji?
G: Yes. I'm going to the Philippines to do some volunteer work with my family.
B: Oh, I went there and helped some children study last year. Are you going to do that, too?
G: Yes. And I'll also paint walls with the children.
B: That sounds nice.

03 G: What are you doing, Jason?
B: I'm making a poster about global hunger. Many people are dying of hunger.
G: That's too bad. I didn't know that.
B: I hope more people care about global hunger.

04 G: Dad, my class decided to make a vegetable garden.
M: A vegetable garden? What will you grow there, Sena?
G: Carrots. We'll grow them and share them with others.
M: That's a good idea.
G: I hope the carrots grow well.

05 B: Every day, many students leave some food on their plates. So, our club is going to hold a campaign about it. If you finish all the food on your plate, you will get a small gift. I hope many students join our campaign.

06 *Karl*: Jiho, isn't that too much? Are you going to eat all of that?
Jiho: I'm not sure, but Bulgogi is my favorite.
Karl: Hey! Look at the campaign poster. "Think, Eat, Save!"
Jiho: What does that mean?
Karl: It means "Think first before you eat and save the Earth."
Jiho: I think I took too much Bulgogi. Let's share it.
Karl: Okay. That's a good idea.
Jiho: We ate it all. My clean plate makes me feel good.
Karl: Let's not waste food from now on. I hope we can save the Earth.

07 B: What's your plan for the weekend, Sumin? Are you going to do anything special?
G: Yes. On Saturday, I'm going to visit my grandmother.
B: How about on Sunday?
G: I have no plans for Sunday. Why?
B: I'm going to do volunteer work at the library on Sunday. Would you like to come with me?
G: Sure.

08 G: My club is going to hold a green campaign at school next Friday.
B: What is a green campaign?
G: It's a campaign to protect the environment. Many students throw trash on the streets. We hope to stop that.
B: I hope your campaign goes well.
G: Thanks. I hope so, too.

Step 1

- 01 Global Citizenship, site
- 02 helps, grow as
- 03 people who, to, cultures
- 04 for, in need
- 05 share, citizenship, experiences
- 06 am, from
- 07 member, Global Community
- 08 aims to communicate
- 09 ago, produced, lantern
- 10 uploaded, amazingly, nearly
- 11 Click, for
- 12 festival looks fantastic
- 13 have, festival, village
- 14 like to, yours
- 15 am from
- 16 few, ago, showed us
- 17 all using, to carry
- 18 decided, raise, to send
- 19 sold, and raised
- 20 hope, happy with
- 21 sure, like
- 22 something wonderful
- 23 am, from
- 24 painting, make, look better
- 25 who are good at
- 26 to, much nicer
- 27 enjoy walking alongside
- 28 What, nice

Step 2

- 01 Global Citizenship Education
- 02 Citizenship, helps, grow as, citizens
- 03 who try to, different cultures
- 04 care for, in need, work, better world
- 05 share, global citizenship, experiences
- 06 am, from Korea
- 07 member of, Global Community
- 08 aims to communicate, around
- 09 A week ago, produced, lantern festival
- 10 uploaded, Internet, amazingly, nearly, hits
- 11 Click here for, video
- 12 festival looks fantastic
- 13 have, water festival, village
- 14 like to make, like
- 15 is, am from
- 16 A few, ago, showed, pictures
- 17 Sadly, were all using, to carry

- 18 decided to raise, to send them
- 19 sold, and drinks, raised
- 20 hope, Kenyan, are happy with
- 21 Awesome, I'm sure, like
- 22 did something wonderful
- 23 am, from Malaysia
- 24 started, painting, to make, look better
- 25 who are good at, gathered, painted
- 26 Thanks to, looks much nicer
- 27 enjoy walking alongside, painted
- 28 What a nice

Step 3

- 01 the Global Citizenship Education site
- 02 Global Citizenship Education helps, grow as, citizens
- 03 people who try to, different cultures
- 04 care for people in need, work, better world
- 05 share, global citizenship education experiences
- 06 I am, from Korea
- 07 am, member, Global Community Club
- 08 aims to communicate with, from around, world
- 09 A week ago, produced, video, lantern festival, village
- 10 uploaded, to, Internet, amazingly, nearly, hits
- 11 Click here for, video
- 12 lantern festival looks fantastic
- 13 have, water festival in, village
- 14 I'd like to make, like yours
- 15 my name is, am from
- 16 A few weeks ago, teacher showed, pictures, students
- 17 Sadly, were, using plastic bags to carry, books
- 18 class decided to raise, to send them new
- 19 sold cookies and drinks and raised, dollars
- 20 hope, Kenyan students are happy with, new bags
- 21 Awesome, I'm sure they will like
- 22 did something wonderful
- 23 I am, from Malaysia
- 24 started, painting campaign to make, village look better
- 25 who are good at painting gathered, painted, walls
- 26 Thanks to, campaign, village looks much nicer
- 27 everyone, enjoy walking alongside, painted walls
- 28 What a nice idea

Step 4

- 01 This is the Global Citizenship Education site.
- 02 Global Citizenship Education helps us grow as global citizens.
- 03 Global citizens are people who try to understand different cultures.
- 04 They also care for people in need and work for a better world.
- 05 Please share your global citizenship education experiences here.

- 06 I am Minhee from Korea.
- 07 I am a member of the Global Community Club.
- 08 My club aims to communicate with people from around the world.
- 09 A week ago we produced a video about the lantern festival in our village.
- 10 We uploaded it to the Internet and amazingly, we got nearly 5,000 hits.
- 11 Click here for our video.
- 12 Wow, your lantern festival looks fantastic!
- 13 We have a water festival in our village.
- 14 I'd like to make a video like yours.
- 15 Hi, my name is Jo. I am from Australia.
- 16 A few weeks ago, my teacher showed us pictures of students in Kenya.
- 17 Sadly, they were all using plastic bags to carry their books.
- 18 My class decided to raise money to send them new school bags.
- 19 We sold cookies and drinks and raised 600 dollars.
- 20 We hope the Kenyan students are happy with the new bags.
- 21 Awesome! I'm sure they will like the bags.
- 22 You did something wonderful!
- 23 I am Afig from Malaysia.
- 24 My school started a wall painting campaign to make our village look better.
- 25 Students who are good at painting gathered and painted on some walls of schools and parks.
- 26 Thanks to this campaign, our village looks much nicer.
- 27 Now, everyone can enjoy walking alongside the painted walls.
- 28 What a nice idea!

Step 5

- 01 This is the Global Citizenship Education site.
- 02 Global Citizenship Education helps us grow as global citizens.
- 03 Global citizens are people who try to understand different cultures.
- 04 They also care for people in need and work for a better world.
- 05 Please share your global citizenship education experiences here.
- 06 Hello. I am Minhee from Korea.
- 07 I am a member of the Global Community Club.
- 08 My club aims to communicate with people from around the world.
- 09 A week ago we produced a video about the lantern festival in our village.
- 10 We uploaded it to the Internet and amazingly, we got nearly 5,000 hits.
- 11 Click here for our video.
- 12 Wow, your lantern festival looks fantastic!
- 13 We have a water festival in our village.

- 14 I'd like to make a video like yours.
- 15 Hi, my name is Jo. I am from Australia.
- 16 A few weeks ago, my teacher showed us pictures of students in Kenya.
- 17 Sadly, they were all using plastic bags to carry their books.
- 18 My class decided to raise money to send them new school bags.
- 19 We sold cookies and drinks and raised 600 dollars.
- 20 We hope the Kenyan students are happy with the new bags.
- 21 Awesome! I'm sure they will like the bags.
- 22 You did something wonderful!
- 23 I am Afig from Malaysia.
- 24 My school started a wall painting campaign to make our village look better.
- 25 Students who are good at painting gathered and painted on some walls of schools and parks.
- 26 Thanks to this campaign, our village looks much nicer.
- 27 Now, everyone can enjoy walking alongside the painted walls.
- 28 What a nice idea!

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Now, everyone can enjoy walking alongside the painted walls.
- 02 My class decided to raise money to send them new school bags.
- 03 My club aims to communicate with people from around the world.
- 04 We uploaded it to the Internet and amazingly, we got nearly 5,000 hits.
- 05 Students who are good at painting gathered and painted on some walls of schools and parks.
- B 01 You did something wonderful!
- 02 Are you going to eat all of that?
- 03 Global Citizenship Education helps us (to) grow as global citizens.
- 04 They also care for people in need and work for a better world.
- 05 Global citizens are people who[that] try to understand different cultures.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|---------------------|-------------------|
| A 01 항목; 물품 | 02 팽창하다; 확장시키다 |
| 03 두 번 | 04 금속 |
| 05 쉬다; 휴식; 나머지 | 06 평균; 평균의 |
| 07 화성 | 08 하나만으로도; 혼자 |
| 09 ~할수록; ~로서 | 10 자라다, 성장하다; 기르다 |
| 11 행성 | 12 금성 |
| 13 몰다 | 14 적은 |
| 15 약, 대략; ~에 대한 | 16 완전히 |
| 17 (알을) 낳다; 놓다; 낚히다 | 18 치다; 공격하다 |
| 19 추측하다; 추측 | 20 뼈 |
| B 01 female | 02 heat |
| 03 false | 04 interesting |
| 05 lightning | 06 during |
| 07 topic | 08 blood |
| 09 tongue | 10 adult |
| 11 gravity | 12 never |
| 13 produce | 14 weaken |
| 15 everywhere | 16 join |
| 17 mosquito | 18 space |
| 19 enough | 20 weigh |
| C 01 알아내다 | 02 사실상 |
| 03 ~까지 | 04 ~로 가득 차다 |
| 05 시간이 지남에 따라 | 06 몇몇의, 조금의 |
| 07 ~ 때문에 | 08 평균적으로 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~44

Step 1

- 01 to, Ask
- 02 full of interesting
- 03 how much you know
- 04 gets taller during
- 05 fewer, than
- 06 female mosquitoes
- 07 never strikes, twice
- 08 the biggest, Earth
- 09 no gravity
- 10 Metal expands
- 11 Due to, expands
- 12 gets, taller than
- 13 Adults, have about
- 14 With time, join, fewer, than
- 15 female mosquitoes, bite

- 16 blood, produce
- 17 After, a few days, lay
- 18 strike, over and, again
- 19 gets hit by, on
- 20 The biggest, on
- 21 weigh up to, long
- 22 alone, weigh as much
- 23 In, gravity everywhere
- 24 get farther, weakens, completely
- 25 closer, such as, stronger, that
- 26 Which, the most
- 27 There, another
- 28 what, will be

Step 2

- 01 Welcome to, Ask
- 02 is, of interesting
- 03 find out how much you know, ready
- 04 gets taller during, summer
- 05 Babies, fewer, than adults
- 06 Only female, bite
- 07 Lightning, strikes, same, twice
- 08 the biggest animal on
- 09 There is no gravity
- 10 Metal expands, heat
- 11 Due to, heat, metal, expands
- 12 gets, taller than in winter
- 13 Adults have, babies have about
- 14 With time, join, adults, fewer bones than
- 15 Only female mosquitoes, bite
- 16 need, to produce eggs
- 17 After, female, enough, for a few, lay, eggs
- 18 Lightning, strike, over and over again
- 19 gets hit by, times, on average
- 20 The biggest animal, Earth
- 21 weigh up to, up to, long
- 22 alone, weigh as much as, average
- 23 In fact, there is, everywhere
- 24 As, get farther, weakens, never, away completely
- 25 get closer, planet, such as, stronger than that
- 26 Which, items, the most interesting
- 27 There, be another quiz
- 28 what, next topic will be, See you

Step 3

- 01 Welcome to, Ask
- 02 is, of interesting things
- 03 Take, find out how much you know, Are, ready
- 04 gets taller during the summer
- 05 Babies, fewer bones than adults

- 06 Only female mosquitoes bite
- 07 Lightning never strikes, same, twice
- 08 elephant, the biggest animal on, Earth
- 09 There is no gravity, space
- 10 Metal expands, heat
- 11 Due to summer heat, the metal, expands
- 12 In summer, gets, taller than in winter
- 13 Adults have, bones, babies have about, bones
- 14 With time, some, join together, adults, fewer bones than babies
- 15 Only female mosquitoes, bite
- 16 need blood to produce eggs
- 17 After, female mosquito, enough, rest for a few days, lay, eggs
- 18 Lightning, strike, same, over and over again
- 19 gets hit by lightning, times a, on average
- 20 The biggest animal on the Earth
- 21 weigh up to, and grow up to, long
- 22 Its tongue alone, weigh as much as, average
- 23 In fact, there is gravity everywhere
- 24 As, get farther from, gravity, weakens, never goes away completely
- 25 get closer, another planet, such as Mars, Venus, gravity becomes stronger than that
- 26 Which, quiz items, the most interesting
- 27 There will be another quiz
- 28 Guess what, next topic will be, See you, month

• Step 4 •

- 01 Welcome to "Ask Dr. Lawrence"!
- 02 The world is full of interesting things.
- 03 Take this quiz and find out how much you know about them.
Are you ready?
- 04 The Eiffel Tower gets taller during the summer.
- 05 Babies have fewer bones than adults.
- 06 Only female mosquitoes bite people.
- 07 Lightning never strikes the same place twice.
- 08 The elephant is the biggest animal on the Earth.
- 09 There is no gravity in space.
- 10 Metal expands in heat.
- 11 Due to summer heat, the metal of the Eiffel Tower expands.
- 12 In summer, the Eiffel Tower gets 15cm taller than in winter.
- 13 Adults have 206 bones, but babies have about 300 bones.
- 14 With time, some of the babies' bones join together, so adults have fewer bones than babies.
- 15 Only female mosquitoes will bite you.
- 16 They need blood to produce eggs.
- 17 After a female mosquito gets enough blood, she'll rest for a few days and lay her eggs.
- 18 Lightning can strike the same place over and over again.
- 19 The Empire State Building gets hit by lightning 23 times a year on average.

- 20 The biggest animal on the Earth is the blue whale.
- 21 It can weigh up to 180 tons and grow up to 30 meters long.
- 22 Its tongue alone can weigh as much as an average African elephant.
- 23 In fact, there is gravity everywhere in space.
- 24 As you get farther from the Earth, the gravity of the Earth weakens, but it never goes away completely.
- 25 When you get closer to another planet, such as Mars or Venus, its gravity becomes stronger than that of the Earth.
- 26 Which of these quiz items is the most interesting to you?
- 27 There will be another quiz soon.
- 28 Guess what the next topic will be. See you next month.

• Step 5 •

- 01 Welcome to "Ask Dr. Lawrence"!
- 02 The world is full of interesting things.
- 03 Take this quiz and find out how much you know about them.
Are you ready?
- 04 1. The Eiffel Tower gets taller during the summer.
- 05 2. Babies have fewer bones than adults.
- 06 3. Only female mosquitoes bite people.
- 07 4. Lightning never strikes the same place twice.
- 08 5. The elephant is the biggest animal on the Earth.
- 09 6. There is no gravity in space.
- 10 1. Metal expands in heat.
- 11 Due to summer heat, the metal of the Eiffel Tower expands.
- 12 In summer, the Eiffel Tower gets 15cm taller than in winter.
- 13 2. Adults have 206 bones, but babies have about 300 bones.
- 14 With time, some of the babies' bones join together, so adults have fewer bones than babies.
- 15 3. Only female mosquitoes will bite you.
- 16 They need blood to produce eggs.
- 17 After a female mosquito gets enough blood, she'll rest for a few days and lay her eggs.
- 18 4. Lightning can strike the same place over and over again.
- 19 The Empire State Building gets hit by lightning 23 times a year on average.
- 20 5. The biggest animal on the Earth is the blue whale.
- 21 It can weigh up to 180 tons and grow up to 30 meters long.
- 22 Its tongue alone can weigh as much as an average African elephant.
- 23 6. In fact, there is gravity everywhere in space.
- 24 As you get farther from the Earth, the gravity of the Earth weakens, but it never goes away completely.
- 25 When you get closer to another planet, such as Mars or Venus, its gravity becomes stronger than that of the Earth.
- 26 Which of these quiz items is the most interesting to you?
- 27 There will be another quiz soon.
- 28 Guess what the next topic will be. See you next month.

- A** 01 They need blood to produce eggs.
 02 Babies have fewer bones than adults.
 03 The elephant is the biggest animal on the Earth.
 04 In summer, the Eiffel Tower gets 15cm taller than in winter.
 05 When you get closer to another planet, such as Mars or Venus, its gravity becomes stronger than that of the Earth.
- B** 01 Guess what the next topic will be.
 02 The world is full of interesting things.
 03 The biggest animal on the Earth is the blue whale.
 04 Which of these quiz items is the most interesting to you?
 05 Take this quiz and find out how much you know about them.

05 Different Countries, Different Cultures

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A 01 옷, 의류 | 02 감명을 주다 |
| 03 영화관; 영화 | 04 접시; 요리 |
| 05 동작; (정치적·사회적) 운동 | 06 구역; 블록; 사각형 덩어리 |
| 07 응원하다; 환호하다; 응원; 환호 | |
| 08 경치, 전망; 견해 | 09 ~ 가까이; 가까운 |
| 10 빛나다 | 11 여전히, 아직도 |
| 12 창의성 | 13 놀라운 |
| 14 ~한 맛이 나다; 맛보다; 맛 | 15 선택(권) |
| 16 흔들다; 파도, 물결 | 17 수도; 자본; 대문자 |
| 18 역사적으로 중요한 | 19 경기; 어울리는 사람[것]; 성냥 |
| 20 창의적인 | |
| B 01 nature | 02 prefer |
| 03 stadium | 04 bright |
| 05 while | 06 seafood |
| 07 design | 08 ceiling |
| 09 traditional | 10 inside |
| 11 unique | 12 both |
| 13 meat | 14 colorful |
| 15 work | 16 tourist |
| 17 column | 18 straight |
| 19 showing | 20 experience |
| C 01 ~ 맞은편에 | 02 ~함으로써 |
| 03 ~로 잘 알려져 있다 | 04 둘러보다, 여행하다 |
| 05 걸어서 | 06 많이 |
| 07 계속되다 | 08 ~로 가득 차다 |

• Step 1 •

- 01 near, far, How, get, straight, turn
 02 to buy, Where, Where, blocks, turn, across from
 03 Let's go, How, on, by, Which, prefer
 04 What, called, type, try, on, Which, prefer
 05 Welcome to, famous, on, right, near, view, amazing
 06 How, help, view, to, top, Which, prefer, choice, by, nearest, Go straight, on, There, don't we, sounds
 07 get to, straight, blocks, right, on, across
 08 why don't we, on, What, one, other, prefer, prefer, let's

• Step 2 •

- 01 B: Excuse me. Is the Picasso Museum near here?
 G: Yes. It's not far from here.
 B: How can I get there?
 G: Go straight one block and turn left. It's on your right.

Step 1

- 01 traveled, summer
- 02 is loved by
- 03 visited, interesting
- 04 trip, in
- 05 capital, famous for
- 06 to watch, match
- 07 were excited because, most
- 08 stadium, full of
- 09 As, match, by, shouting
- 10 After, toured
- 11 While, around, historic
- 12 visited, museum, watched
- 13 in, dancing, movements
- 14 dinner, ate
- 15 traditional, dish with
- 16 tasted like
- 17 so, that, enjoyed
- 18 In, took, tour
- 19 were, by
- 20 In, creative, like
- 21 After, visited
- 22 Work, in, still, on
- 23 impressed by, unique
- 24 ceiling, shone, bright
- 25 columns stood
- 26 could feel, creativity, nature
- 27 Traveling, was
- 28 While, a lot
- 29 to visit

Step 2

- 01 traveled to, summer
- 02 is loved by lots
- 03 visited, interesting places
- 04 trip started in
- 05 capital, is famous for
- 06 stadium to watch, match
- 07 were excited because, could watch, most famous, players
- 08 was full of, fans
- 09 As, match, by singing, waving, shouting
- 10 After, toured, went to
- 11 While, walked around, historic buildings
- 12 visited a flamenco museum
- 13 in, was dancing, wonderful movements
- 14 dinner, ate
- 15 traditional Spanish dish with, seafood
- 16 tasted like fried rice

- 02 B: Sally, I need to buy some candies for Halloween. Where can I buy them?
 G: You can buy them at Wendy's Candy Shop.
 B: Where is it?
 G: Go straight two blocks and turn right. It's across from the library.
- 03 B: It's really hot here in Thailand. Let's go to the night market and have some fresh fruit juice.
 G: Sounds good. How do we get there?
 B: We can go on foot or by bus. Which do you prefer?
 G: I prefer the bus.
- 04 G: What is this long dress called?
 M: It is an Ao dai, a type of traditional clothing from Vietnam.
 G: Can I try one on?
 M: Sure. Which do you prefer, the purple one or the yellow one?
 G: The purple one, please.
- 05 M: Welcome to London City Tour. Today, we'll visit famous places in London. Can you see the London Eye? It's on your right. It's a Ferris wheel near the River Thames. The view from the London Eye is amazing. Many people visit it every year.
- 06 *Staff*: How may I help you?
Mom: We want to enjoy a good view of London.
Hana: Where is the best place to go?
Staff: We have two great places. The London Eye is a Ferris wheel and the Sky Garden is a glass garden on top of a tall building. Which do you prefer?
Mom: Hmm... I prefer the London Eye.
Hana: Me, too.
Staff: Good choice. You can get there by bus.
Mom: Where is the nearest stop?
Staff: Go straight one block and turn right. It's on your left. Have a good trip!
Hana: Wow, I can see all of London. Look! There is a big clock.
Mom: I think that's Big Ben. Why don't we go and visit it later?
Hana: That sounds great.
- 07 B: Excuse me. Can you tell me how to get to the Africa Museum?
 G: Sure. Go straight two blocks and turn right.
 B: Go straight and turn right. And then?
 G: It's on your left. It's across from the shoe store.
 B: I got it. Thank you very much.
- 08 B: Jisu, why don't we watch the movie *Best Friends* on Saturday?
 G: Sounds good. What time does it begin?
 B: On Saturday there are two showings, one at five and the other at seven. Which do you prefer?
 G: I prefer the seven showing.
 B: Okay. Then let's meet at six.
 G: Sounds good.

- 17 delicious that we, enjoyed
- 18 In, took a tour of
- 19 Both were designed
- 20 In, some, creative works like, colorful
- 21 After, we visited
- 22 Work, started in, is still going on
- 23 was impressed by, size, design
- 24 ceiling inside, shone like, bright stars
- 25 stone columns stood like
- 26 could feel, creativity, love, nature
- 27 Traveling in, was, experience
- 28 While I was, learned a lot
- 29 want to visit, country

• Step 3 •

- 01 family traveled to, this summer
- 02 is loved by lots of tourists
- 03 visited many interesting places
- 04 Our trip started in
- 05 is the capital, is famous for soccer
- 06 went to, stadium to watch, soccer match
- 07 were excited because, could, some, most famous, players
- 08 stadium was full of soccer fans
- 09 As we watched, cheered by singing, waving, shouting with other
- 10 After we toured, went to
- 11 While we walked around, saw, historic buildings
- 12 visited, flamenco museum and watched, flamenco dance
- 13 in, red dress was dancing, with wonderful movements
- 14 For dinner, we ate
- 15 traditional Spanish dish with, and seafood
- 16 tasted like fried rice in
- 17 was so delicious that we, enjoyed
- 18 In, we took a tour of
- 19 Both were designed by
- 20 In, saw some of, creative works like, colorful
- 21 After, we visited
- 22 Work on, building started in, is still going on today
- 23 was impressed by its size, unique design
- 24 ceiling inside, shone like, with, stars
- 25 stone columns stood like, trees
- 26 At, could feel, creativity, his love of nature
- 27 Traveling in, was, wonderful experience
- 28 While, was there, learned a lot about
- 29 want to visit, country again

• Step 4 •

- 01 My family traveled to Spain this summer.
- 02 Spain is loved by lots of tourists.
- 03 We visited many interesting places.

- 04 Our trip started in Madrid.
- 05 Madrid is the capital and is famous for soccer.
- 06 We went to a stadium to watch a soccer match.
- 07 My sister and I were excited because we could watch some of the world's most famous soccer players.
- 08 The stadium was full of soccer fans.
- 09 As we watched the match, we cheered by singing songs, waving our hands, and shouting with other fans.
- 10 After we toured Madrid, we went to Seville.
- 11 While we walked around the city, we saw many historic buildings.
- 12 We visited a flamenco museum and watched a flamenco dance.
- 13 A woman in a red dress was dancing the flamenco with wonderful movements.
- 14 For dinner, we ate paella.
- 15 It is a traditional Spanish dish with rice, vegetables, meat, and seafood.
- 16 It tasted like fried rice in Korea.
- 17 It was so delicious that we all enjoyed it.
- 18 In Barcelona, we took a tour of Park Guell and Sagrada Familia.
- 19 Both were designed by Antoni Gaudí.
- 20 In Park Guell, we saw some of Gaudí's creative works like a colorful lizard.
- 21 After Park Guell, we visited Sagrada Familia.
- 22 Work on the building started in 1883 and is still going on today.
- 23 I was impressed by its size and unique design.
- 24 The ceiling inside Sagrada Familia shone like the night sky with bright stars.
- 25 Its stone columns stood like big trees.
- 26 At Park Guell and Sagrada Familia I could feel Gaudí's creativity and his love of nature.
- 27 Traveling in Spain was a wonderful experience.
- 28 While I was there, I learned a lot about Spain.
- 29 I want to visit the country again.

• Step 5 •

- 01 My family traveled to Spain this summer.
- 02 Spain is loved by lots of tourists.
- 03 We visited many interesting places.
- 04 Our trip started in Madrid.
- 05 Madrid is the capital and is famous for soccer.
- 06 We went to a stadium to watch a soccer match.
- 07 My sister and I were excited because we could watch some of the world's most famous soccer players.
- 08 The stadium was full of soccer fans.
- 09 As we watched the match, we cheered by singing songs, waving our hands, and shouting with other fans.

- 10 After we toured Madrid, we went to Seville.
- 11 While we walked around the city, we saw many historic buildings.
- 12 We visited a flamenco museum and watched a flamenco dance.
- 13 A woman in a red dress was dancing the flamenco with wonderful movements.
- 14 For dinner, we ate paella.
- 15 It is a traditional Spanish dish with rice, vegetables, meat, and seafood.
- 16 It tasted like fried rice in Korea.
- 17 It was so delicious that we all enjoyed it.
- 18 In Barcelona, we took a tour of Park Guell and Sagrada Familia.
- 19 Both were designed by Antoni Gaudí.
- 20 In Park Guell, we saw some of Gaudí's creative works like a colorful lizard.
- 21 After Park Guell, we visited Sagrada Familia.
- 22 Work on the building started in 1883 and is still going on today.
- 23 I was impressed by its size and unique design.
- 24 The ceiling inside Sagrada Familia shone like the night sky with bright stars.
- 25 Its stone columns stood like big trees.
- 26 At Park Guell and Sagrada Familia I could feel Gaudí's creativity and his love of nature.
- 27 Traveling in Spain was a wonderful experience.
- 28 While I was there, I learned a lot about Spain.
- 29 I want to visit the country again.

고급서 핵심문장 Review

p.61

- A** 01 Spain is loved by lots of tourists.
- 02 Both were designed by Antoni Gaudí.
- 03 At Park Guell and Sagrada Familia I could feel Gaudí's creativity and his love of nature.
- 04 My sister and I were excited because we could watch some of the world's most famous soccer players.
- 05 As we watched the match, we cheered by singing songs, waving our hands, and shouting with other fans.
- B** 01 The stadium was full of soccer fans.
- 02 I was impressed by its size and unique design.
- 03 It was so delicious that we all enjoyed it.
- 04 It is an Ao dai, a type of traditional clothing from Vietnam.
- 05 While we walked around the city, we saw many historic buildings.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.64-67

- 01 ② 02 ④ 03 ① 04 ⑤

- 05 Do you know how to ride a longboard? 06 ③
- 07 ③, ④ 08 Lily made me clean the window. 09 ①
- 10 ② 11 ③ 12 ③
- 13 ㉠ (s)tretch ㉢ (r)elax ㉡ (c)over 14 ④
- 15 ㉠, The massage will help you (to) feel better. 16 ③
- 17 ⑤ 18 ④ 19 ④ 20 place

- 01 모두 동시에 접미사 -able이 붙어서 만들어진 형용사인 반면 ②는 그렇지 않다.
- 02 '어떤 것을 다른 것 위에 두거나 펼치다'는 cover(덮다)의 영영풀이이다.
- 03 걸음의 수를 쉽게 셀 수 있다고 말했는데도 걸음의 수를 확인할 수 있는 스마트폰 앱을 알려 주는 것은 흐름상 어색하므로 ①의 can을 can't와 같이 고치는 것이 적절하다.
- 04 시험을 앞두고 있는 감정 상태이고, 대화의 후반부에 롱보드를 타고 난 뒤 기분이 나아졌다고 했으므로 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉤ '스트레스 받는'이다.
- 05 '너는 ~하는 법을 아니?'라는 의미의 Do you know how to ~? 표현이 되도록 배열한다.
- 06 롱보드를 타고 기분이 나아진 하나에게 하는 말이므로 스트레스를 줄여주기 때문에 롱보드를 타는 것을 즐긴다고 하는 것이 적절하다.
I enjoy ~.: 나는 ~을 즐겨.
- 07 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다. 또한, if ... not ~(만약 ~하지 않으면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 과거시제이므로 make를 made로 바꿔 쓰고, made는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓰고 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 영작한다.
- 09 ①의 밑줄 친 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.
① 그녀는 네가 여기 사는지 물었다.
② 만약 네가 떠나면 우리는 네가 그리울 거야.
③ 네가 요리하면 나는 설거지를 할게.
④ 만약 네가 도움이 필요하다면 언제든지 나에게 전화해.
⑤ 만약 네가 내 숙제를 도와준다면 내가 너에게 선물을 줄게.
- 10 ②의 밑줄 친 made는 수여동사로 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 구조로 쓰였고, 나머지는 모두 사역동사로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」 구조로 쓰였다.
① Jason은 우리가 그를 기다리게 했다.
② Tim은 그의 딸에게 장난감을 만들어 줬다.
③ 그 바지는 너를 키가 커 보이게 했다.
④ 그녀의 말은 내가 마음을 바꾸게 했다.
⑤ Anne은 그가 전체 이야기를 반복하게 했다.
- 11 ㉠ washing → wash
⑥ 나의 오빠는 내가 음식을 주문하게 했다.
㉡ 만약 네가 열심히 연습한다면 너는 경주에서 이길 것이다.
④ 만약 네가 주소를 모른다면 너는 편지를 보낼 수 없다.
㉢ will take → take
- 12 ㉠ let은 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
우리 선생님은 우리가 휴식을 취하도록 허락하셨다.
⑥ help는 준사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.
Jim은 그들이 집을 짓는 것을 도울 것이다.
㉡ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.
만약 내가 숙제가 없다면 나는 콘서트에 갈 것이다.

- 13 ㉓ ‘근육이 길어지고 팽팽해지도록 팔, 다리, 또는 몸을 가능한 한 곧게 만들다’는 stretch(스트레칭 하다)의 영영풀이다.
 ㉔ ‘차분하고 편안해지거나 누군가를 차분하고 편안하게 하다’는 relax(긴장을 풀다)의 영영풀이다.
 ㉕ ‘어떤 것을 다른 무언가 위에 두거나 펼치다’는 ‘cover(덮다)’의 영영풀이다.
- 14 make는 사역동사이므로 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
- 15 ㉑ help는 준사역동사로, 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 feeling을 feel 또는 to feel로 고쳐야 한다.
- 16 ㉓ 파트너와 마주보고 손목을 잡고 서 있다가 머리와 몸을 뒤로 뺀 뒤 다시 선 자세로 돌아오려면 천천히 서로를 당겨야 하므로 push(밀다)는 pull(당기다)과 같이 고쳐야 한다.
- 17 오래 하는 것이 좋다는 내용은 언급되지 않았고 3초 동안 유지하라고 나와 있으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 등위접속사 and에 의해 repeat과 병렬 연결되는 동사이므로 Switch로 고쳐야 한다.
- 19 ㉑ loosen up: (몸·긴장을) 풀다
 ㉒ focus on ~: ~에 집중하다
- 20 ‘특히 신중하거나 의도적으로 무언가를 특정한 곳에 놓다’는 place(놓다, 두다)의 영영풀이다.

최종점검 모의고사 **Lesson 04** pp.68~71

01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 Will you eat
 05 ④ 06 ④ 07 He said something bad to Jane.
 08 I read a book about people who helped others.
 09 ② 10 ⑤
 11 They have a little son who[that] likes to play with toys.
 12 ① 13 ⑤
 14 He has a water festival in his village. 15 ⑤
 16 my teacher showed us pictures of students in Kenya
 17 ⑤
 18 Students who[that] are good at painting gathered
 19 이 캠페인 덕분에 우리 마을은 훨씬 더 멋져 보여요. 20 ⑤

- 01 ①은 ‘명사 : 형용사’의 관계이고, 나머지는 모두 ‘동사 : 명사’의 관계이다.
 ① 문화 : 문화의 ② 보호하다 : 보호
 ③ 교육하다 : 교육 ④ 생산하다 : 생산
 ⑤ 의사소통하다 : 의사소통
- 02 • 그녀는 춤을 잘 춘다. (be good at + (동)명사: ~을 잘하다)
 • 아기는 그녀의 보살핌 덕분에 잘 잤다. (thanks to ~: ~ 덕분에)
 • 나는 네가 경기에서 이길 것이라고 확신해. (be sure (that) + 주어 + 동사: ~을 확신하다)
 • 여자는 바닥에 종이를 버렸다. (throw away: 버리다)
- 03 다음 문장에서 그것을 멈추기를 바란다고 했으므로 ③의 pick up(줍다)은 throw(버리다)와 같이 고치는 것이 자연스럽다.
- 04 「Are you going to + 동사원형 ~?」은 ‘너는 ~할 거니?’라는 의미로, 「Will you + 동사원형 ~?」(너는 ~할 거니?)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ⑥를 영작하면 Let’s not waste food from now on.이 되므로 ④에는 for가 아니라 from이 들어가야 한다.
 Let’s not + 동사원형 ~: ~하지 말자.
 from now on: 이제부터

- 06 음식 낭비를 줄여 환경을 보호하자는 내용의 대화이므로 주제로 가장 적절한 것은 ㉔이다.
- 07 something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 08 선행사 people을 수식하는 관계대명사절 who helped others가 people 뒤에 오도록 배열한다.
- 09 ㉑ 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 적절하다.
 내 돈을 훔친 그 남자는 달아났다.
 ㉒ 선행사가 3인칭 복수이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 are가 적절하다.
 사용하지 않는 컴퓨터들을 꺼라.
 ㉓ 선행사가 사람이므로 관계대명사 that이 적절하다.
 우주 비행사는 우주를 여행하는 사람이다.
- 10 ⑤ anything과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 different anything을 anything different로 고쳐야 한다.
 ① 그녀는 공원 근처에 있는 집에 산다.
 ② 나는 미국에 사는 사촌들이 있다.
 ③ Mia는 가난한 사람들에게 도움이 되는 것을 하고 싶어 한다.
 ④ 그 영화는 무용가가 되고 싶은 소년에 대한 것이다.
- 11 선행사가 사람이고 관계대명사절은 앞에 있는 명사를 수식하므로 두 번째 문장의 He를 who 또는 that으로 바꿔 관계대명사절로 만들어 선행사인 son 다음에 쓴다.
 12 ㉑ 그들은 특이한 것을 알아차리지 못했다.
 ㉒ 그녀는 그것이 심각한 것이 아니라고 생각했다.
 ㉓ were → was
 ㉔ take → takes
 ㉕ 우리는 주말에 일할 수 있는 사람을 찾고 있다.
- 13 주어진 문장은 ‘우리는 그것을 인터넷에 올렸고, 놀랍게도 거의 5,000건의 조회 수를 얻었어요.’라는 의미로, 등 축제에 관한 비디오를 만들어 그것을 인터넷에 올렸다는 흐름이 되는 것이 자연스러우므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 Sunan의 말 We have a water festival in our village.에서 알 수 있다.
 질문: Sunan은 마을에 어떤 축제를 가지고 있는가?
- 15 ⑤ something과 같이 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 wonderful something을 something wonderful로 고쳐야 한다.
- 16 수역동사 show + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 보여주다
- 17 ⑤ 케냐 학생들에게 가방을 어떻게 보낼 것인지는 언급되지 않았다.
 ① → He is from Australia.
 ② → They used plastic bags to carry their books.
 ③ → They decided to send new school bags to the Kenyan students.
 ④ → They sold cookies and drinks to raise money.
- 18 문장이 주어이자 선행사인 Students가 사람이고 3인칭 복수이므로 관계대명사절 who[that] are good at painting을 Students 뒤에 쓰고, Students의 동사인 gathered를 마지막에 쓴다.
 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 19 thanks to ~: ~ 덕분에
 look + 형용사: ~하게 보이다
 much: 훨씬 (비교급 강조 부사)
- 20 ① 벽화 그리기 캠페인을 주도한 것은 Afig의 학교이다.
 ② 언급되지 않았다.
 ③ 그림을 잘 그리는 학생들이 참여했다.
 ④ 언급되지 않았다.

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ①

06 ③ 07 ⑤ 08 He was so sick that he was taken

09 ③ 10 ④ 11 ①

12 (1) ⑥, Is the restaurant closed at 10:00 every night?

(2) ②, Her novel is so great that it will be made into a movie.

13 ③ 14 We went to a stadium to watch a soccer match.

15 세계에서 가장 유명한 몇몇 축구 선수들을 볼 수 있어서 16 ⑤

17 ⑤ 18 ㉠ designed ㉡ creativity 19 ③

20 ③, ④

01 <보기>와 ④는 ‘동사 : 명사’의 관계이고, ①②⑤는 ‘명사 : 형용사’, ③은 ‘동사 : 형용사’의 관계이다.

<보기> 감명을 주다 : 감명

- ① 색 : 형형색색의 ② 역사 : 역사적으로 중요한
- ③ 창조하다 : 창의적인 ④ 음식이다 : 동작
- ⑤ 전통 : 전통적인

02 ③ ‘식사의 일부로 특정한 방식으로 준비되는 음식’은 dish(요리)의 영영풀이이다.

03 베트남 전통 옷을 입어 보려고 하는 상황이고 남자의 질문에 소녀가 자주색으로 하겠다고 대답했으므로 ④는 자주색과 노란색 중 어떤 것이 좋냐는 질문이 되도록 Why를 Which로 고쳐야 한다.

04 직원: 무엇을 도와드릴까요?

- ㉠ 저희는 런던의 멋진 경치를 즐기고 싶어요.
- ㉡ 가기에 가장 좋은 곳이 어디인가요?
- ㉢ 두 군데 멋진 곳이 있습니다. 런던아이는 대관람차이고 스카이가든은 높은 건물 꼭대기에 있는 유리 정원입니다. 어떤 곳이 더 좋으세요?
- ㉣ 음... 저는 런던아이가 더 좋아요.
- ㉤ 저도요.

05 ①을 제외한 나머지는 모두 길을 묻는 표현이다.

06 직원이 추천해준 두 곳 중 런던아이에 와서 하는 말이므로 ③이 적절하다.

07 ㉠ 주어진 the car는 운전되는 대상이므로 수동태의 의문문이 되도록 driven이 적절하다.

㉡ 주어진 The mouse는 잡히는 대상이므로 수동태의 부정문이 되도록 caught가 적절하다.

㉢ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

08 ‘매우 ~해서 ...하다’라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. that절의 주어인 he는 병원에 데려가지는 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.

09 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

10 능동태 문장을 수동태 문장으로 전환할 때 be동사의 시제는 능동태 문장의 시제와 같은 시제로 써야 하므로 ④의 Are는 Were가 되어야 한다.

11 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다. 그녀는 너무 피곤해서 일찍 일어날 수 없었다.

12 ㉡ the restaurant를 주어로 하는 수동태의 의문문으로, be동사는 주어의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 Are를 Is로 고쳐야 한다.

㉢ 소설이 매우 훌륭해서 영화로 만들어질 것이라는 원인과 결과를 나타내고 있으므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 ...하다) 구문이 되도록 too를 so로 고쳐야 한다.

13 ㉠ 앞에 수동태가 있으므로 ‘~에 의해’라는 의미로 행위자를 나타내는 전치사 by가 들어가야 한다.

㉡ by + 동사원형-ing: ~함으로써

14 We went to a stadium 다음에 ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사 to watch a soccer match를 쓴다.

15 My sister and I were excited because we could watch some of the world's most famous soccer players.에서 알 수 있다.

질문: 글쓰이는 왜 신이 났는가?

16 ⑤ → so

so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

17 글쓰이는 파에야를 저녁으로 먹었다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

18 ㉠ 주어진 Both가 가리키는 구엘 공원과 사그라다 파밀리아 성당은 설계된 대상이므로 동사는 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 design을 designed로 고쳐야 한다.

㉡ feel의 목적어 역할을 해야 하므로 형용사 creative(창의적인)를 명사 creativity(창의성)로 고쳐야 한다.

19 ③ 앞에 수동태가 있으므로 ‘~에 의해’라는 의미로 행위자를 나타내는 전치사 by가 들어가는 것이 적절하다.

20 사그라다 파밀리아 성당의 공사는 1883년에 시작됐으므로 200년이 되지 않았고 기둥은 돌로 만들어졌으므로 ③, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

