

Lesson 03 Laugh First and Then Think

고급서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 sense	02 stage	03 talent
B 01 invention	02 discovery	03 repeatedly
C 01 did her best	02 ran away	03 at the same time
D 01 succeed	02 accept	03 backward
E 01 win	02 float	03 speech
04 research	05 save	

고급서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ④	02 ⑤	03 cheer	04 make, mistake
05 ③	06 take part	07 ①	08 ⑤

- 01 ④는 '동사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ① 성공하다 : 성공
 ② 발명하다 : 발명
 ③ 발견하다 : 발견
 ④ 상상하다 : 창의적인, 상상력이 풍부함
 ⑤ 공연하다 : 공연
- 02 ⑤ a number of ~: 많은 ~, 다수의 ~
 많은 사람들이 축제에 방문했다.
 ① 양동이는 물로 가득 차 있다.
 ② 우리는 부산으로 수학여행을 갔다.
 ③ 그 이야기는 나를 큰 소리로 웃게 만들었다.
 ④ 나는 영화의 끝에 많이 울었다.
- 03 cheer for ~: ~을 응원하다
- 04 make a mistake: 실수하다
- 05 • get out of ~: ~에서 나오다
 이 건물에서 나가자.
 • instead of ~: ~ 대신에
 Maria는 치마 대신 바지를 입었다.
- 06 take part in ~: ~에 참가[참여]하다 (= participate in ~)
 나는 미술 대회에 참가할 것이다.
- 07 주어진 문장과 ①의 밑줄 친 부분은 '절약하다'라는 의미로 쓰였고, ②⑤는 '저축하다', ③④는 '구하다'라는 의미로 쓰였다.
 그들은 물을 절약하기 위한 캠페인을 시작했다.
 ① 미래를 위해 에너지를 절약해라.
 ② 나는 은행에 돈을 저축할 것이다.
 ③ 이 도구는 사람들의 목숨을 구하는 데 사용된다.
 ④ 그는 딸을 구하려고 불 속에 뛰어들었다.
 ⑤ 나는 수입의 큰 액수를 저축할 것이다.
- 08 ⑤ '발견되거나 새롭게 알게 되는 무언가는 discovery(발견)의 영영품어이다.

고급서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ④	02 ①
------	------

고급서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 T	02 F	03 T	04 F
05 T	06 T	07 F	

고급서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢)
 02 (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → ㉧
 03 (㉨) → (㉩) → (㉪) → (㉫) → (㉬)
 04 ㉭ → (㉮) → (㉯) → (㉺) → (㉻) → (㉼)

B 01 wait for, looking forward, mistake, keep, fingers crossed
 02 take part in, looking forward, seeing, sure
 03 for me to try, worry, keep, crossed, perform, watching
 04 looking, contest, think so, fingers
 05 on, field, like, forward, sure, keep, Let, like, make, laugh
 06 a pair of, win a prize
 07 looks interesting, not only, but also, at the same time

고급서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ②	02 take part in	03 ③	04 ⑤
05 ⑤	06 I'm looking forward to your game	07 ④	

- 01 ②는 '나는 널 위해 그것을 할 수 있어.'라는 의미이고, 나머지는 모두 행운을 기원하는 표현이다.
- 02 take part in ~: ~에 참가[참여]하다
- 03 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'(나는 ~을 기대하고 있어.)는 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타내는 표현이다. 여기서 to는 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 온다.
- 04 I'll keep my fingers crossed (for you)!((널 위해) 행운을 빌게!)는 상대방에게 행운을 기원하는 표현으로, I wish you the best of luck!(행운을 빌어!)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ⑤ → crossed
 상대방에게 행운을 기원하는 표현으로 I'll keep my fingers crossed (for you)!((널 위해) 행운을 빌게!)가 올바르다.
- 06 '나는 ~을 기대하고 있어.'라는 의미의 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'가 되도록 배열한다.
- 07 민지는 농구 경기에서 실수를 할까 봐 두렵다고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

고급서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ④	02 not only, but also
------	-----------------------

고급서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 to buy
 02 also
 03 like
 04 enough
 05 only

B 01 likes
 02 to catch
 03 educational
 04 her
 05 but

C 01 slim that he could
 02 for us to walk

03 watching TV, playing soccer 04 wise enough to make
05 I as well as Jane am

D 01 me → for me 02 also → but (also)
03 cutting → to cut 04 want → wants
05 is → are

E 01 warm enough to play
02 not only money but also time
03 Not only I but also Nancy plays
04 not only delicious but also good
05 strong enough to carry

F 01 healthy enough to leave the hospital
02 well enough to read the sign
03 not only in summer but also in winter
04 Not only Patrick but also I will vote
05 easy enough for me to understand

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 Not only I but also Chris
05 smart that she can succeed 06 ⑤ 07 ②
08 ⑤ 09 ④ 10 ① 11 ⑤
12 Not only, but also listening to music is
13 good enough for me to buy 14 ① 15 ②
16 ④ 17 Not only you but also Liam lives in London.
18 This bag is big enough to hold all these things. 19 ⑤
20 brave enough to save

서술형

- 01 The scientist was intelligent enough to invent many things.
02 He bought not only coffee but also some doughnuts.
03 (1) healthy enough to climb
(2) Not only you but also she enjoys
04 honest that she could tell the truth
05 as well as interesting
06 (1) ⑥, Mia can not only read but also write in Spanish.
(2) ③, Not only I but also Dan was late for school.

- 01 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 brave enough가 들어가는 것이 적절하다.
Kelly는 혼자 유럽을 여행할 만큼 충분히 용감하다.
02 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
03 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
04 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
05 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)
06 ⑤ → is
not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
07 ② designing → to design
「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 고쳐야 한다.
① 무대는 우리가 춤출 만큼 충분히 크다.
③ 어린이뿐만 아니라 어른도 그 만화 영화를 좋아한다.

④ 그 음악가는 기타를 칠 뿐만 아니라 노래도 부르고 있다.
⑤ 그녀는 가방에 수첩뿐만 아니라 읽을 책도 넣었다.

- 08 ⑤ → that
형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)
09 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 ④의 빈칸에는 am이 들어가야 한다.
10 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)
11 ③ 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 enough가 적절하다.
물은 안에서 수영할 만큼 충분히 깊다.
⑥ not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 hates가 적절하다.
나뿐만 아니라 Jen도 오이를 싫어한다.
③ not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 not이 적절하다.
그 햄버거는 클 뿐만 아니라 맛있다.
12 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B 구문이 되도록 영작한다. not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하므로 listen은 동명사로 바꿔 쓴다.
13 '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이 되도록 영작한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」을 쓸 수 있다.
14 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Not only my friends but also my sister likes cheesecake.로, 빈칸 ②에 들어갈 말은 but이다.
not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
15 주어진 우리말을 바르게 영작하면 This box is light enough for me to carry.로, 빈칸 ②에 들어갈 말은 me이다.
형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
16 ③ healthy → health
⑥ Emily는 교사일 뿐만 아니라 작가이기도 하다.
③ answers → to answer
④ 그 노래는 그가 상을 탈 만큼 충분히 좋다.
⑥ was → were
17 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 배열한다. not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 동사 live에 -s를 붙인다.
18 '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이 되도록 배열한다.
19 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로, also는 생략할 수 있다.
20 '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미가 되도록 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문으로 쓴다.

서술형

- 01 '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이 되도록 배열한다.
02 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 배열한다.
03 (1) '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이 되도록 영작한다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B 구문이 되도록 영작한다. not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 enjoy에 -s를 붙여야 한다.
04 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)

「형용사[부사] + enough + to부정사」는 「~할 만큼 충분히 ...한[하게]」이라는 의미로, 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격(명사)」을 쓸 수 있다.

- 23 ㉓ 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 to run이 적절하다.
Ellie는 마라톤을 뛸 만큼 충분히 강하다.
- ㉔ not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 wants가 적절하다.
나뿐만 아니라 Colin도 가수가 되고 싶어 한다.
- ㉕ 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 to feed가 적절하다.
피자는 다섯 사람을 먹일 만큼 충분히 컸다.
- 24 ㉕ → to cheer
be eager to + 동사원형: 몹시 ~하고 싶어 하다
- 25 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
win: ㉕ 타다, 획득하다
- 26 be filled with ~: ~으로 가득 차다 (= be full of ~)
- 27 이그노벨상은 「먼저 사람을 웃게 한 다음 생각하게 하는」 발견에 수여된다고 했으므로, 빈칸이 포함된 문장이 그 방은 「웃긴」 연구에 대해 옹기 있는 과학자들을 몹시 응원하고 싶어 하는 사람들로 대개 가득 찬다는 의미가 되도록 laughable(웃기는)이 들어가는 것이 적절하다.
- 28 「어떤 사람이나 사물에 대하여 더 알고 싶거나 배우고 싶을 때 갖는 느낌」은 interest(관심, 흥미)의 영영풀이이다.
- 29 이그노벨상은 진짜 노벨상 수상자들에 의해 수여된다고 했으므로 ㉕는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 30 Malala Yousafzai는 최연소 노벨상 수상자이므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 31 instead of ~: ~ 대신에
- 32 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 배열한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격(명사)」을 쓸 수 있다.
laugh out loud: 큰 소리로 웃다
- 33 주어진 문장은 「2005년에 Gauri Nanda는 자명종을 발명한 것에 대해 이그노벨 경제학상을 받았다」라는 의미이므로 자명종에 대한 설명 앞인 ㉕에 들어가는 것이 적절하다.
- 34 ㉕ run away: 도망가다
- 35 「A뿐만 아니라 B도」라는 의미의 not only A but also B 구문이 되도록 쓴다.
not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 make에 -s를 붙여야 한다.
- 36 keep ~ from + 동사원형-ing: ~이 ...하는 것을 막다
get + 형용사: ~해지다
- 37 ㉔ → receives
「each + 단수 명사」는 단수 취급한다.
- 38 did는 won a prize를 대신한다.
- 39 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 빈칸에는 「훨씬」이라는 의미의 비교급 강조 부사 a lot, much, even, far가 들어갈 수 있다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하고 비교급은 수식하지 않는다.
- 40 이그노벨상은 노벨상처럼 큰 영광은 아니라고 했으므로 ㉕는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 09 ㉔ 10 This program is easy enough for me to use.
11 Julia bought not only a T-shirt but also sneakers. 12 ㉓, ㉔
13 ㉔ 14 ㉕ 15 ㉓
16 filled with people who are eager to cheer for 17 ㉓
18 ㉓ 19 ㉔ 20 succeed 21 ㉔ 22 ㉔
23 ㉓ 24 (t)radition 25 ㉑

- 01 ㉓ 「상으로 어떤 것을 받다」는 win(타다, 획득하다)의 영영풀이이다.
㉔ 「폭발하도록 만들어진 무기」는 bomb(폭탄)의 영영풀이이다.
- 02 keep ~ from + 동사원형-ing: ~이 ...하는 것을 막다
get out of ~: ~에서 나오다
- 03 at the same time: 동시에
- 04 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」(나는 ~을 기대하고 있어.)는 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타내는 표현으로, I can't wait to + 동사원형 ~.(나는 ~하는 것이 몹시 기대돼.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 주어진 문장은 「저는 그날의 마지막에 100미터 경주를 할 거예요」라는 의미이므로, 체육 대회에서 경기에 참가할 예정인지 묻는 말에 대한 답이 되도록 ㉑에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 ㉔는 「모든 것이 잘됐어」라는 의미이고, 나머지는 모두 상대방에게 행운을 기원하는 표현이다.
- 07 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 old enough가 들어가는 것이 적절하다.
Ellen은 혼자 살 만큼 충분히 나이가 들지 않았다.
- 08 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 09 ㉔ know → knows
not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있다. B as well as A가 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
- 10 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 배열한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격(명사)」을 쓸 수 있다.
- 11 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 배열한다.
- 12 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)
- 13 ㉑ drinks → to drink
형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
㉔ 나는 내 펜뿐만 아니라 내 책도 잃어버렸다.
㉓ wants → want
not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
㉔ playing → to play 또는 to write → writing
not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하고 like는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 취할 수 있으므로 A와 B에 해당하는 목적어를 to부정사 또는 동명사로 통일한다.
㉕ getting → get
형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
- 14 ㉕ → increase
앞 문장에서 이그노벨상은 「먼저 사람을 웃게 한 다음 생각하게 하는」 발견에 수여된다고 했으므로, 특이한 사람들과 창의적인 사람들에게 영예를 줌으로써 과학에 대한 사람들의 관심을 증가시키기 위해 시작되었다는 의미가 되도록 decrease(감소시키다)를 increase(증가시키다)로 고치는 것이 적절하다.
- 15 ㉓ 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
㉔ make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 ...하게 하다

- 01 ㉓ 02 ㉔ 03 at the same time 04 ㉓
05 ㉔ 06 ㉔ 07 ㉕ 08 not only, but also

- ◎ 주어인 The prizes는 수여되는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 presented가 적절하다.
- 16 be filled with ~(~으로 가득 차다)를 이용하여 filled with people을 쓰고 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 people을 수식하도록 배열한다. be eager to + 동사원형: 몹시 ~하고 싶어 하다 cheer for ~: ~을 응원하다
- 17 one은 부정대명사로, 앞 문장의 an Ig Nobel Prize를 가리킨다.
- 18 ③ → in
succeed in + (동)명사: ~에 성공하다
- 19 형용사[부사] + enough + to 부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)
- 20 '하려고 계획했거나 하려고 시도한 것을 성취하다'는 succeed(성공하다)의 영영풀이이다.
- 21 ② 영국 해군이 진짜 폭탄을 사용하는 것 대신에 선원들을 '황!'이라고 소리 치게 만듦으로써 얼마나 많은 돈을 절약했는지는 언급되지 않았다.
① Yes.
③ in 2000
④ He used magnets.
⑤ for inventing an alarm clock
- 22 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 23 ③ → which
선행사 ten trillion Zimbabwean dollars를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사가 들어가야 하는데, 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 which로 고치는 것이 적절하다.
- 24 '정기적으로 발생하고 통상적인 일이 된 활동'은 tradition(전통)의 영영풀이이다.
- 25 사람들이 지루해지는 것을 막는 재미있는 것들이 많이 있다고 했으므로 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ② 02 ①
03 It is not only a cutting board but also a bird feeder.
04 ② 05 I'll keep my fingers crossed 06 ③
07 ④ 08 ③
09 The company not only makes furniture but also builds houses.
10 ② 11 Not only, but also, have 12 ⑤
13 ③ 14 ⑤ 15 so good that, can win
16 (d)discoveries 17 ① 18 ④ 19 ②
20 It keeps running away until, gets out of bed 21 ④
22 ① 23 a number of 24 ③, ④ 25 ①

- 01 stage: ㉠ 무대; 단계, 시기
• 그녀는 마침내 게임의 마지막 단계에 도달했다.
• 무대 위의 배우들은 훌륭한 공연을 선보였다.
- 02 ① take part in ~: ~에 참가[참여]하다
나는 경주에 참가할 것이다.
② 버스는 어린 학생들로 가득 찼다.
③ 나는 많은 사람들을 파티에 초대했다.
④ 우리는 그를 기다리는 것 대신에 먼저 가도 될까?
⑤ 너는 사람들 앞에서 실수했니?
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
cutting board: 도마
bird feeder: 새 모이통

- 04 ⑥ at the same time: 동시에
◎ 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」(나는 ~을 기대하고 있어.)는 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타내는 표현이다.
- 05 상대방에게 행운을 기원하는 표현인 I'll keep my fingers crossed (for you)!((널 위해) 행운을 빌게!)가 되도록 영작한다.
- 06 이번이 처음으로 그것(Kick a Shoe)을 해 보게 될 거라고 했으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 only가 들어가는 것이 적절하다.
그녀는 채소뿐만 아니라 빵도 샀다.
- 08 「형용사[부사] + enough + to 부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 to find가 들어가는 것이 적절하다.
그는 그의 잃어버린 지갑을 찾을 만큼 충분히 운이 좋았다.
- 09 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 배열한다. A와 B에 해당하는 어구는 동사구이고 주어가 3인칭 단수이므로 make와 build에 각각 -s를 붙여 쓴다.
- 10 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The game was interesting enough for us to watch to end.로, 빈칸 ②에 들어갈 말은 us이다.
「형용사[부사] + enough + to 부정사」는 '~할 만큼 충분히 ...한[하게]」이라는 의미로, 문장의 주어와 to 부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to 부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」을 쓸 수 있다.
- 11 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있고, not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
- 12 ⑤ → could
형용사[부사] + enough + to 부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)
- 13 • enough kind → kind enough
형용사[부사] + enough + to 부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
• 그 이야기는 흥미로울 뿐만 아니라 슬펐다.
• Dylan은 시험을 통과했을 뿐만 아니라 A를 받았다.
• wants → want
not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
• 이 카메라는 내가 어디든 가지고 다닐 만큼 충분히 작다.
- 14 ⑤ cheering → to cheer
be eager to + 동사원형: 몹시 ~하고 싶어 하다
- 15 형용사[부사] + enough + to 부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게] (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형)
- 16 '발견되거나 새롭게 알게 되는 무언가'라는 영영풀이에 해당하는 discovery(발견)를 복수형으로 바꿔 쓴다.
- 17 한지원이 연구를 한 것이 2015년이고, 이 연구로 이그노벨상을 탄 것은 2017년이므로 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 @ won은 '타다, 획득하다'라는 의미의 동사 win의 과거형으로 쓰였다.
- 19 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Is that funny enough for you to laugh out loud?이므로 빈칸 ②에 들어갈 말은 you이다.
「형용사[부사] + enough + to 부정사」는 '~할 만큼 충분히 ...한[하게]」이라는 의미로, 문장의 주어와 to 부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to 부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」을 쓸 수 있다.
- 20 keep + 동명사: 계속 ~하다
run away: 도망가다
until: ㉠ ~할 때까지
get out of ~: ~에서 나오다
- 21 Andre Geim은 자신의 경험상 사람들이 유머 감각이 없다면 그들은 대개 매우 훌륭한 과학자가 아니라고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 22 ㉔ make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 ...하게 하다
 ㉕ an eight-year-old girl은 Miss Sweetie Poo라고 불리는 대상이므로 과거분사로 수식한다.
 ㉖ 선행사 ten trillion Zimbabwean dollars를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사로 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 23 a number of ~: 많은 ~, 다수의 ~
- 24 비교급 more fun을 비교급 강조 부사 much와 even으로 각각 수식한 ㉔㉕가 적절하다.
 make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 만들다
- 25 ①은 언급되지 않았다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (r)esearch
 02 instead of
 03 ㉔ field ㉕ looking ㉖ sure
 ㉔ Let ㉕ like ㉖ loud
 04 keep, crossed
 05 He is going to talk like their teachers do in class and tell some jokes.
 06 warm enough for me to take
 07 Not only, but also, is
 08 enough sleepy → sleepy enough
 09 (1) Not only I but also Eric doesn't like spicy food.
 (2) The movie was funny enough to make us laugh.
 10 (1) Not only you but also he has
 (2) ran fast enough to catch
 11 (1) ㉔, He is smart enough to solve the puzzle.
 (2) ㉕, She not only writes novels but also makes songs.
 12 (1) ㉔, Is this research project good enough to win a Nobel Prize?
 (2) ㉕, The Ig Nobel Prizes are awarded for discoveries that "first make one laugh and then think."
 13 Is that funny enough for you to laugh out loud?
 14 He succeeded in floating a live frog in the air by using magnets.
 15 ㉔ also ㉕ number ㉖ called ㉗ receives

- 01 '어떤 주제에 관해 새로운 사실을 발견하기 위한 상세한 연구'는 research (연구, 조사)의 영영풀이이다.
 02 instead of ~: ~ 대신에
 03 ㉔ field trip: 수학여행
 ㉕ 'I'm looking forward to + (동)명사 ~.'(나는 ~을 기대하고 있어.)는 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타내는 표현이다.
 ㉖ be sure (that) + 주어 + 동사: ~을 확신하다
 ㉗ Let me + 동사원형 ~: 내가 ~할게[하게 해 줘].
 ㉘ sound like ~: ~처럼 들리다
 ㉙ laugh out loud: 큰 소리로 웃다
 04 I'll keep my fingers crossed (for you)!((널 위해) 행운을 빌게!)는 상대방에게 행운을 기원하는 표현이다.
 05 질문: 지민이는 장기 자랑에서 무엇을 할 것인가?

- 06 '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to 부정사」 구문이 되도록 영작한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」을 쓸 수 있다.
 07 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있고, not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
 08 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
 09 (1) not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 배열한다. not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 don't를 doesn't로 바꿔 쓴다.
 (2) '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이 되도록 배열한다.
 10 (1) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B 구문이 되도록 영작한다. not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 동사 have를 has로 바꿔 쓴다.
 (2) '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이 되도록 영작한다.
 11 ㉔ solves → solve
 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
 ㉕ make → makes
 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 한다.
 12 ㉕ 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
 ㉖ make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 ...하게 하다
 13 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 영작한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」을 쓸 수 있다.
 laugh out loud: 큰 소리로 웃다
 14 질문: Andre Geim은 이그노벨상을 타기 전에 무엇에 성공했는가?
 15 ㉔ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
 ㉕ a number of ~: 많은 ~, 다수의 ~
 ㉖ an eight-year-old girl은 Miss Sweetie Poo라고 불리는 대상이므로 call을 과거분사 형태로 바꿔야 한다.
 ㉗ 「each + 단수 명사」는 단수 취급하므로 receive에 -s를 붙여 쓴다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) discov(e)ry (2) inter(e)st
 02 [예시답안] I'll keep my fingers crossed for you!
 03 She is strong enough to carry the box.

- 01 (1) '발견되거나 새롭게 알게 되는 무언가'는 discovery(발견)의 영영풀이이다.
 (2) '어떤 사람이나 사물에 대하여 더 알고 싶거나 배우고 싶을 때 갖는 느낌'은 interest(관심, 흥미)의 영영풀이이다.
 02 상대방에게 행운을 기원하는 표현으로 I'll keep my fingers crossed (for you)!((널 위해) 행운을 빌게!), Good luck (to you)!((너에게) 행운을 빌어.), I wish you the best of luck.(행운을 빌어.) 등이 있다.
 03 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 배열한다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 "What happens when you walk backward while you are carrying a cup of coffee?"

- 02 Han Jiwon, a Korean high school student, did research on this topic in 2015.
- 03 Is this research project good enough to win a Nobel Prize? Maybe not.
- 04 But how about an Ig Nobel Prize?
- 05 He won one in 2017 for this fun research.
- 06 The Ig Nobel Prizes are awarded for discoveries that “first make one laugh and then think.”
- 07 They were started in 1991 by *A/R* magazine to increase people’s interest in science by honoring the unusual and the imaginative.
- 08 The prizes are presented by real Nobel winners in Sanders Theater at Harvard University.
- 09 The room is usually filled with people who are eager to cheer for the brave scientists with their “laughable” research.
- 10 The U.K. Navy won the Ig Nobel Prize for Peace in 2000.
- 11 To save money, the Navy made its sailors shout, “Bang!” instead of using real bombs.
- 12 Is that funny enough for you to laugh out loud?
- 13 Andre Geim also won an award that year.
- 14 He succeeded in floating a live frog in the air by using magnets.
- 15 “In my experience, if people don’t have a sense of humor, they are usually not very good scientists,” he said when he accepted his award.
- 16 If that still does not bring a smile to your face, how about this?
- 17 In 2005, Gauri Nanda won the Ig Nobel Prize in Economics for inventing an alarm clock.
- 18 It keeps running away until the sleeper finally gets out of bed.
- 19 Not only the winners’ fun studies but also the ceremony for the Ig Nobel Prizes makes people laugh.
- 20 There are a number of interesting things that keep people from getting bored.
- 21 The opening and closing speeches are just two words each: “Welcome. Welcome.” and “Goodbye. Goodbye.”
- 22 If someone talks for too long, an eight-year-old girl called Miss Sweetie Poo shouts repeatedly, “Please stop! I’m bored.”
- 23 Each winner receives ten trillion Zimbabwean dollars, which is worth less than one U.S. dollar.
- 24 Throwing paper planes is another fun tradition.
- 25 The Ig Nobel Prize ceremony ends with the words, “If you didn’t win a prize — and if you did — better luck next year!”
- 26 The winners do not receive lots of money.
- 27 And the awards are not great honors like the Nobel Prizes.
- 28 But the Ig Nobel Prizes make science a lot more fun!

Lesson 04 Dreaming of My Future

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 allow	02 recognize	03 impress
B 01 hidden	02 worried	03 competition
C 01 Thanks to	02 in front of	03 is afraid of
D 01 accept	02 forget	03 courage
E 01 talent	02 figure	03 expert
04 difficulty	05 permission	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ④	02 ④	03 ②	04 ③
05 keep, in mind	06 ②	07 challenge	

- 01 ④는 ‘동사 : 형용사’의 관계이고, 나머지는 모두 ‘동사 : 명사’의 관계이다.
 ① 조언[충고]하다 : 조언, 충고
 ② 웃다 : 웃음
 ③ 허가[허용]하다 : 허가, 허락
 ④ 깊은 인상을 주다, 감명을 주다 : 인상적인, 감명 깊은
 ⑤ 제안하다 : 제안
- 02 ④ have no choice but to + 동사원형: ~할 수밖에 없다
 나는 그 파티에 갈 수 밖에 없다.
 ① 나는 음악에 관심이 있다.
 ② 나는 우리가 포기해야 한다고 생각한다.
 ③ Lily는 항상 인권을 옹호한다.
 ⑤ 그는 그 문제를 극복하기 위해 최선을 다했다.
- 03 • talent: ㉠ 재능, 재주
 그녀는 옷을 디자인하는 데 대단한 재능이 있다.
 • career: ㉡ 직업, 경력
 Ethan은 피아니스트로서의 경력을 5년 전에 시작했다.
- 04 ③은 ‘중요하다’라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘문제, 일’이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 그것은 개인적인 문제이다.
 ② 나는 그 문제에 대해 그와 상담했다.
 ③ 자녀는 그녀에게 가장 중요하다.
 ④ 그 일에 우리의 선택권이 있는가?
 ⑤ 우리는 의논해야 할 중요한 문제가 있다.
- 05 keep ~ in mind: ~을 명심하다
- 06 • because of ~: ~ 때문에
 그는 나쁜 건강 때문에 일을 그만뒀다.
 • dream of ~: ~을 꿈꾸다
 나는 우주 비행사가 되는 것을 꿈꿨다.
- 07 ‘많은 노력이 필요한 새롭고 어려운 일’은 challenge(도전)의 영영풀이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ④	02 ④
------	------

교과서 **대요** 모두 보기

pp.62~63

- 01 T 02 F 03 T 04 F
05 T 06 T 07 F

교과서 **대요** 다지기

Step 1

pp.64~66

- A** 01 (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤)
02 (㉢) → (㉣) → (㉠) → (㉤)
03 (㉣) → (㉠) → (㉡) → (㉣) → (㉠)
04 (㉠) → (㉠) → (㉠) → (㉠) → (㉡) → (㉢) → ㉣
- B** 01 Why, disappointed, makes mistakes, should, practice
02 disappointed, presentation, easy, Do you think
03 look down, you disappointed, competition, sorry, enough, about, useful, advice, dishes
04 are, disappointed, failed, keep trying, give
05 disappointed, enter, Why, against, worried, grades, think I should, Why don't you
06 disappointed, like, should give up, get better, better
07 interested in designing, I should, drawing, keep, in mind

교과서 **대요** 다지기

Step 2

p.67

- 01 ㉡, ㉤ 02 ㉤ 03 ㉠ 04 ㉠
05 ㉠ 06 Do you think I should practice more?

- 01 「Do you think I should + 동사원형 ~?」(너는 내가 ~해야 한다고 생각하니?)은 상대방에게 충고를 구하는 표현으로, Should I + 동사원형 ~?(내가 ~해야 하니?), Do you think I'd better + 동사원형 ~?(너는 내가 ~하는 게 좋겠다고 생각하니?)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 Why are you disappointed?(너는 왜 실망하고 있니?)는 상대방의 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻는 표현이다.
- 03 ㉠ → enter
사역동사(let) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 ...하게 하다
- 04 부모님께 정말로 가수가 되고 싶다고 말씀드렸다는 지수의 물음에 Ryan이 아직 안 했다고 했으므로 ㉠은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 05 주어진 문장은 '너는 왜 실망하고 있니?'라는 의미이므로 소녀가 실망한 이유를 설명하는 내용이 이어지도록 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 상대방에게 충고를 구하는 표현인 「Do you think I should + 동사원형 ~?」(너는 내가 ~해야 한다고 생각하니?)이 되도록 영작한다.

교과서 **속** 핵심 문법

p.69

- 01 ㉠ 02 What she bought

교과서 **문법** 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 what 02 Being
03 is 04 The snow beginning
05 Not having
- B** 01 What 02 Sitting
03 Saving 04 Living
05 what

- C** 01 Nobody coming 02 Not knowing what to do
03 Turning left 04 Opening the door
05 Having a headache
- D** 01 were → was 02 which → what
03 that → what 04 Cleaned → Cleaning
05 Didn't → Not
- E** 01 What he wants to be 02 what Max said
03 what I need 04 Taking this subway
05 Not having a ticket
- F** 01 what you can do
02 What my brother wants is
03 Listening to the classical music
04 The dog barking loudly
05 Having a lot of work to do

교과서 **문법** 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ㉠ 02 ㉤ 03 ㉠ 04 what 05 ㉠
06 are → is 07 Opened → Opening 08 ㉠ 09 ㉡
10 ㉠ 11 ㉢, ㉤ 12 ㉠, ㉠ 13 ㉠ 14 ㉡, ㉤
15 ㉡ 16 Her husband taking the car
17 what I wanted to say 18 Not knowing the direction
19 ㉠ 20 ㉤

서술형

- 01 (1) what (2) that
02 (1) It being hot
(2) Joining the book club
03 (1) Running along the river
(2) what you are looking for
04 ㉠, What I need now is time.
05 What she wants is
06 Listening to music
- 01 분사구문에서 부사절의 주어가 주절의 주어와 다를 경우 생략하지 않으므로 It starting이 들어가는 것이 적절하다.
비가 오기 시작해서 그들은 집에 돌아갔다.
- 02 빈칸을 포함한 절이 문장의 주어이므로, '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
나를 화나게 만든 것은 그녀의 무례한 행동이었다.
- 03 ㉠ Having not → Not having
분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
㉠ 오른쪽으로 돌면 당신은 그 탑을 찾을 수 있다.
㉡ 해가 질 때 나는 해변을 따라 걸었다.
㉢ TV를 보면서 그는 바닥을 청소했다.
㉤ 역사에 관심이 있어서 나는 많은 역사책을 산다.
- 04 관계대명사 what은 the thing(s) which(that)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉠ → Calling
분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바꿔야 한다.
- 06 what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급한다.
- 07 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바꿔야 한다.
- 08 ㉠의 밑줄 친 what은 간접의문문을 이끄는 의문사이고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

- ① 나는 그의 이름이 무엇인지 궁금하다.
- ② 이것이 내가 마시고 싶었던 것이다.
- ③ 그가 말한 것은 Mia를 웃게 했다.
- ④ 내가 주문한 것은 소고기 스테이크였다.
- ⑤ 나는 네가 갖고 싶어 하는 것을 사 줄게.

09 ②의 밑줄 친 Being은 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문의 현재분사이다.

- ① 기뻐서 그는 미소를 지었다.
- ② 배우가 되는 것은 틀림없이 근사할 것이다.
- ③ 키가 커서 그는 천장에 손이 닿을 수 있다.
- ④ 똑똑해서 그녀는 정답을 맞혔다.
- ⑤ 가난해서 나는 새 컴퓨터를 살 수 없다.

10 ㉠ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

- 네가 좋아하는 것을 나에게 말해 줘.
- ㉢ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
- 돈이 없어서 나는 신발을 살 수 없었다.
- ㉤ 연속상황을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 arriving이 와야 한다.

그 비행기는 세 시에 떠나서 두 시간 후에 도착한다.

11 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써서 영작할 수 있고, 관계대명사 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.

12 분사구문에서 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다. 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.

13 ④ → what 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고치는 것이 적절하다.

14 분사구문에서 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다. 의미 전달상 필요한 경우에는 접속사를 생략하지 않을 수 있다.

15 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.

16 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 현재분사 앞에 분사구문의 주어를 쓴다.

17 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.

18 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.

19 첫 번째 빈칸에는 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 의문사 What이 들어가야 한다.

20 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Hearing the news, we shouted with joy.이므로 빈칸에 들어갈 말은 Hearing이다. 분사구문에서 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다.

서술형

01 (1) '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

(2) 선행사 the toy를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 관계대명사 that이 적절하다.

02 (1) 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 현재분사 앞에 분사구문의 주어를 쓴다.

(2) 분사구문에서 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다.

03 (1) 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 run을 현재분사 running으로 바꿔 배열한다.

(2) '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 관계대명사절이 되도록 배열한다.

04 ㉠ what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급한다.

05 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 관계대명사절을 주어로 쓴다. what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급하므로 동사는 is로 쓴다.

06 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 listen을 현재분사로 바꿔 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.80~82

- | | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------------|
| A | 01 주격 | 02 ~로서 |
| | 03 becoming | 04 ~을 극복하다 |
| | 05 ~중 하나 | 06 been |
| | 07 ~(들)이 없다. | 08 목적, 부사적 |
| | 09 When I heard this | 10 형용사적 |
| | 11 ~을 부수다 | 12 목적격 |
| | 13 to learn | 14 to go |
| | 15 to give | 16 ~할 수밖에 없다 |
| | 17 소송 (사건) | 18 중요하다 |
| | 19 ~을 옹호[지지]하다 | 20 명사, 보어 |
| B | 01 watched, movie, weekend | 02 who worked at |
| | 03 began, career, human | 04 of, get, difficulties |
| | 05 one of, figures | 06 talent, recognized, ability |
| | 07 got upset, for | 08 where, had been |
| | 09 There are no | 10 half, to use |
| | 11 Hearing, sorry | 12 glad, to talk |
| | 13 made, break down | 14 liked the most |
| | 15 wasn't allowed to | 16 asked, give, permission |
| | 17 can't change | 18 no choice but |
| | 19 cases, which one, matter | 20 make you |
| | 21 impressed by, permission | 22 stood up for |
| | 23 what impressed, most | 24 became the first |
| | 25 was, last, figure | 26 were installed, lose |
| | 27 studied, programming | 28 taught, to |
| | 29 was asked to | 30 accepting, offer, bring |
| | 31 lot, to program | 32 do, alone, ready |
| | 33 Thanks to | 34 afraid of, as |
| | 35 what I need | 36 Watching, how to |
| | 37 won't forget | |

교과서 속 기타 지문

p.83

- | | | |
|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T |
|------|------|------|

영역별 실력 근거리

pp.84~90

- | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|------|
| 01 ⑤ | 02 stand up for | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 ⑤ | 06 (c)ourage | 07 ② | 08 ③ |
| 10 give up | 11 and | 12 ① | 13 ② |
| | | 14 ④ | |
| 15 ①, ④ | 16 ③ | 17 The sun rising | 18 ④ |
| 19 ② | 20 ① | 21 what he is cooking | |
| 22 Not having any plans | 23 ⑤ | 24 that → what | |
| 25 ① | 26 ④ | 27 ④ | 28 ① |
| | | 29 h[H]idden | |
| 30 ④ | 31 ③ | 32 ④ | |
| 33 I have no choice but to be the first | 34 ③ | 35 ④ | |

36 ㉓ 37 ㉓

38 That's what I need to learn from her.

39 (1) Watching this movie, I could learn how to face challenges in life.

(2) 이 영화를 보면서, 나는 삶에서 도전에 어떻게 직면해야 하는지 배울 수 있었다.

40 ㉓

- 01 • 나는 언젠가 우주에 가 보고 싶다. (space: ㉓ 우주)
• 이 프로젝트는 내게 도전이었다. (challenge: ㉓ 도전)
• 그녀는 시험에서 가장 좋은 성적을 받았다. (grade: ㉓ 성적)
• 그 아이는 음악에 재능을 보였다. (talent: ㉓ 재능, 재주)
- 02 stand up for ~: ~을 옹호[지지]하다
- 03 ㉓ '누군가를 존경이나 감탄을 느끼게 하다'는 impress(깊은 인상을 주다, 감명을 주다)의 영영풀이이다.
㉔ '사업이나 조직을 운영하는 책임을 맡은 사람'은 manager(관리자, 경영자)의 영영풀이이다.
- 04 주어진 문장과 ㉓의 밑줄 친 부분은 '등장인물'이라는 의미로 쓰였고, ㉔은 '성격', ㉕㉖는 '특징'이라는 의미로 쓰였다.
그는 이 소설의 주요한 등장인물이다.
① 그녀는 조용한 성격을 지녔다.
② 나는 그 도시의 독특한 특징을 좋아한다.
③ 그녀가 연기한 등장인물은 무용수였다.
④ 그의 각각의 그림들은 다른 특징을 가지고 있다.
⑤ 그 마을의 전체적인 특징이 바뀌었다.
- 05 • make a suggestion: 제안하다
내가 너에게 제안을 해도 될까?
• make a mistake: 실수하다
실수하지 않도록 조심해.
- 06 '어떤 것이 위험하거나 어려울지라도 그것을 하는 역량'은 용기(courage)의 영영풀이이다.
- 07 ㉔ → against
Ryan이 자신의 부모님은 자신이 노래 경연 대회에 참가하는 것을 허락하지 않으실 거라고 했으므로 지수가 Ryan에게 부모님이 왜 반대하시는지 묻는 내용이 되어야 한다.
- 08 ㉓ Ryan이 대회를 위해 연습을 매일 얼마나 많이 하는지는 대회에 언급되지 않았다.
① a singing contest
② a doctor
④ No, he didn't.
⑤ She advised Ryan to sing the song he made in front of his parents.
- 09 앞 문장에서 기분이 안 좋아 보인다고 했으므로, 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 give up: 포기하다
- 11 포기해야 한다고 생각하는지 묻는 소년의 말에 여자가 아니라고 했으므로, 매일 열심히 연습하면 점점 더 나아질 거라는 내용이 되도록 and가 들어가는 것이 적절하다.
명령문 + and + 주어 + will + 동사원형 ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다.
- 12 문맥상 계속 노력하는 것이 중요하다는 의미가 되도록 가주어 It과 진주어 to부정사를 쓴 구문이 되는 것이 적절하다.
- 13 ㉓ disappointed: ㉓ 실망한 (cf. disappointing: ㉓ 실망시키는)
㉔ because of + 명사(구): ~ 때문에 (cf. because + 주어 + 동사)

㉔ everyone은 3인칭 단수 취급하므로 단수 동사 makes가 적절하다.

- 14 소년이 '음, 응. 너도 알다시피 연습이 완벽을 만들잖아.'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 '넌 내가 더 연습해야 한다고 생각하니?'라는 의미의 ㉔가 들어가는 것이 적절하다. 「Do you think I should + 동사원형 ~?」(너는 내가 ~해야 한다고 생각하니?)은 상대방에게 충고를 구하는 표현이다.
- 15 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사가 들어가는 것이 적절하다. 또한 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.
헛갈려서 Jamie는 잘못된 곳으로 갔다.
- 16 빈칸을 포함한 절이 문장의 주어이므로, '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
내가 아침으로 먹은 것은 샌드위치였다.
- 17 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 현재분사 앞에 분사구문의 주어를 쓰고 rise를 현재분사로 바꿔 쓴다.
- 18 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 분사구문에서 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
- 20 ㉔ are → is
what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급한다.
㉔ 너는 내가 말한 것을 이해했니?
㉓ Fred가 우리에게 준 것은 매우 유용했다.
㉔ 초인종 소리를 들으면 그의 개는 항상 짖는다.
㉓ 그녀가 누구인지 몰라서 나는 실수를 했다.
- 21 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.
- 22 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
- 23 • What he said was not true.
'~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사가 이끄는 명사절이 문장의 주어로 쓰였다.
• The air being dusty, I didn't go out.
분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 현재분사 앞에 분사구문의 주어를 쓴다.
- 24 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고치는 것이 적절하다.
- 25 get over ~: ~을 극복하다
- 26 (A) AI이 물어본 과거 시점 이전에 Katherine이 어딘가에 있었던 것이므로 과거완료(had + 과거분사)가 되도록 had가 들어가는 것이 적절하다.
(B) 분사구문이 되도록 현재분사 Hearing이 들어가는 것이 적절하다.
- 27 ㉓와 ㉔의 밑줄 친 to부정사는 부사적 용법으로 쓰였고, ㉕㉖는 형용사적 용법, ㉓㉔은 명사적 용법으로 쓰였다.
① 나는 할 일이 많이 있다.
② 우리는 재미있는 이야기를 듣는 것을 좋아한다.
③ 그의 목표는 마라톤을 완주하는 것이다.
④ 나는 간식을 좀 사기 위해 가게에 갔다.
⑤ Heather는 마실 만한 뜨거운 것을 원한다.
- 28 break down: ~을 부수다
- 29 '주목하거나 알아차리기 쉽지 않은'은 hidden(숨겨진)의 영영풀이이다.
- 30 AI은 Katherine이 너무 오랫동안 책상에서 보이지 않아 화가 났던 것이므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 31 ㉓ character는 '등장인물'이라는 의미로 쓰였다.
㉔ matter는 '중요하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 32 ㉔ → herself
주어와 목적어가 같은 사람 또는 사물일 때 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
- 33 have no choice but to + 동사원형: ~할 수밖에 없다

- 34 판사는 Mary의 말에 감명을 받아 입학을 허가한 것이므로 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 35 주어 IBM computers는 설치된 대상이고 복수이므로 수동태(be동사 + 과거분사) were installed가 들어가는 것이 적절하다.
- 36 주어진 문장은 '나중에 그녀가 새로운 IBM 팀의 리더가 될 것을 요청 받았을 때, 그녀는 제안했다.'라는 의미이므로, 제안한 내용이 뒤에 이어지도록 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 37 Dorothy가 팀원들에게 새 프로그래밍 언어를 가르쳤고 새로운 IBM 팀의 리더가 될 것을 요청 받았을 때 자신의 팀원들을 데리고 가겠다고 제안했으므로, Dorothy 덕분에 프로그래머가 될 수 있었다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 38 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 보여 역할을 하도록 영작한다.
need + to 부정사: ~해야 한다
- 39 Watching this movie는 분사구문으로, While[As] I watched this movie의 의미로 해석한다.
- 40 ㉓ Dorothy가 새로운 IBM 팀의 리더로 얼마나 오래 일했는지는 언급되지 않았다.
① Dorothy was worried the "human computers" would lose their jobs.
② FORTRAN
③ Dorothy taught it to them.
④ No.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.91~95

- 01 ㉓ 02 of 03 ㉓
04 It will help your classmates understand you better.
05 ㉓ 06 ㉔ 07 ㉒ 08 ㉓ 09 ㉔
10 Being → It being 11 that → what 12 ㉓
13 ㉒ 14 ㉑ 15 ㉓ 16 Hearing this
17 ㉓ 18 The judge was impressed by what she said
19 ㉓ 20 ㉓ 21 ㉓ 22 ㉑
23 when she was asked to be the leader of a new IBM team
24 Watching this movie, how to face challenges
25 forget

- 01 • offer: ㉓ 제안
나는 한 가지 이유로 그 제안을 거절해야 했다.
• chance: ㉓ 가능성
오디션을 통과할 가능성은 적다.
- 02 • be afraid of ~: ~을 두려워하다
그는 거미를 두려워한다.
• because of ~: ~ 때문에
나는 그들의 무례한 행동 때문에 그들에게 화가 났다.
- 03 소년이 발표를 잘 못했다고 대답하고 있으므로 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻는 내용이 되도록 빈칸에는 disappointed가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 준사역동사(help) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형 / to 부정사): ~이 ...하도록 돕다
- 05 ㉓ 들어주세요. 당신은 물건을 디자인하는 것에 관심이 있나요?
㉔ 네, 저는 상품 디자이너가 되고 싶어요. 당신은 제가 디자인 학교에 가야 한다고 생각하세요?
㉕ 나는 그게 도움이 될 거라고 생각하지만, 그러는 것을 매일 연습하는 것이 더 중요하다고 생각해요. 디자인 잡지를 읽는 것 또한 당신을 도울 거예요.
㉖ 고맙습니다. 그것을 명심할게요.

- 06 ㉔ 요리 대회에서 졌다고 했으므로 노력한 것이 충분하지 않았다는 의미가 되도록 was를 wasn't로 고치는 것이 적절하다.
- 07 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써서 영작할 수 있고, what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급하므로 동사도 단수로 써야 한다.
- 08 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사가 들어가는 것이 적절하다.
추워서 나는 내 코트를 입었다.
- 09 빈칸을 포함한 절이 bought의 직접목적어이므로, '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
내가 Brandon에게 내가 추천했던 것을 사 줬다.
- 10 분사구문의 주어는 날씨를 나타내는 비인칭주어 It으로, 주절의 주어와 다르므로 현재분사 앞에 분사구문의 주어를 쓴다.
- 11 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고치는 것이 적절하다.
- 12 ㉔ 그의 이름을 몰라서 나는 그를 부르지 않았다.
㉕ 이 만화는 내 여동생이 가장 좋아하는 것이다.
㉖ were → was
㉗ Visited → Visiting
㉘ 그녀의 집에 가까이 살지만 나는 그녀를 본 적이 없다.
- 13 ㉔ 사람 선행사 three African-American women을 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 주격 관계대명사 who 또는 that이 들어가는 것이 적절하다.
㉕ 전치사 of의 목적어 역할을 하도록 동명사 becoming이 들어가는 것이 적절하다.
- 14 둘 다 앞 문장의 내용과 반대되는 내용이 뒤에 이어지므로, 역접을 나타내는 However가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 건물에 유색 인종 화장실이 없어서 화장실에 다녀오느라 자리를 오래 비운 것이므로, 단지 화장실을 사용하기 위해서 반 마일을 달려야 한다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 16 부사절을 분사구문으로 만들 때, 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 17 ㉔와 ㉓의 밑줄 친 case는 '소송 (사건)'이라는 의미로 쓰였고, ㉑㉒는 '용기, 상자'라는 의미로 쓰였고, ㉓㉔는 '경우'라는 의미로 쓰였다.
① 그 상자에는 인형이 있었다.
② 나는 새 필통을 사고 싶다.
③ 그 경우라면 내가 예약을 하겠다.
④ 이 경우에는 몇 개의 해결책이 있다.
⑤ 그 변호사는 소송 사건에서 이기려고 열심히 일했다.
- 18 전치사 by의 목적어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오도록 배열한다.
be impressed by ~: ~에 깊은 인상을 받다
- 19 로켓 공학에 더 많이 대해 배우기 위해 백인 학교에 가기로 결심하고 판사에게 허가를 내 달라고 요청한 것을 보여 도전적이고 실천적인 성격임을 알 수 있다.
- 20 Mary는 최초가 될 수밖에 없다고 했으므로 ㉓은 글의 내용과 일치하지 않는다.
have no choice but to + 동사원형: ~할 수밖에 없다
- 21 ㉔ 주어 IBM computers는 설치된 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 적절하다.
㉕ 보여 역할을 하는 명사절을 이끌도록 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 22 ㉑ IBM 컴퓨터가 설치되었다고 했으므로 인간 컴퓨터들이 일을 잃게 될 것을 걱정했다는 의미가 되도록 get을 lose로 고치는 것이 적절하다.
- 23 「ask + 목적어 + to 부정사」의 수동태(be동사 + 과거분사)이므로, was asked 다음에 to 부정사가 오도록 배열한다.
- 24 watch는 분사구문이 되도록 현재분사로 바꿔 쓰고, '어떻게 ~하는지'라는 의미는 「how + to 부정사」로 쓴다.
- 25 '어떤 것을 기억 할 수 없다'는 forget(잊다)의 영영풀이이다.

- 01 ③ 02 but to give up 03 ⑤ 04 ⑤
 05 Just show them how much you love singing. 06 ⑤
 07 ⑤ 08 ② 09 ① 10 what I can do
 11 turned → turning 12 ②, ⑤ 13 ④ 14 ④
 15 Al asked where Katherine had been 16 ③, ④
 17 ② 18 she wasn't allowed to go to a white school
 19 ② 20 ⑤ 21 stood up for, for 22 ④
 23 ② 24 ③ 25 ④

- 01 ③ get over ~: ~을 극복하다
 그녀는 그녀의 수줍음을 극복하고 싶어 한다.
 ① 나는 아프리카를 여행하는 것을 꿈꾼다.
 ② 그 가게는 도서관 앞에 있다.
 ④ 그는 창문을 부수려고 했다.
 ⑤ 너의 조언 덕분에 나는 그 문제를 해결했다.
- 02 have no choice but to + 동사원형: ~할 수밖에 없다
 give up: 포기하다
- 03 주어진 문장은 '그것은 너의 반 친구들이 너를 더 잘 이해할 수 있게 도와줄 거야.'라는 의미로, 여기서 It은 천천히 말하는 것을 의미하므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 ⑤ 앞에서 지수가 Ryan에게 노래하는 것을 얼마나 좋아하는지 부모님께 보여 드리라고 했으므로, 의사가 되기 위해 열심히 공부하는 게 어떤지 묻는 것은 흐름상 적절하지 않다.
- 05 show의 직접목적어로 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 오도록 배열한다. 의문사가 다른 단어를 수식할 경우 한 덩어리로 취급한다.
- 06 소년은 요리 책이 아니라 온라인 요리 쇼를 보기로 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 접속사를 생략하고 동사를 현재분사로 바꿔 써야 하고, 부사절의 주어가 주절의 주어와 다르므로 생략하지 않고 현재분사 앞에 써야 한다.
- 08 ② → what
 hear의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바꿔야 하므로 ①의 Watched를 Watching으로 고치는 것이 적절하다. ③의 Tired는 앞에 Being이 생략된 형태로, 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.
- 10 do의 목적어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.
- 11 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바꿔야 한다.
- 12 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써서 영작할 수 있고, 관계대명사 what은 the thing(s) which(that)로 바꿔 쓸 수 있다. what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급하므로 동사도 단수로 써야 한다.
- 13 ④ Didn't → Not
 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
 ① 저것은 Mike가 사고 싶어 하는 것이다.
 ② 기사를 읽으면서 그녀는 아침 식사를 했다.
 ③ 그가 말한 것은 나에게 중요하지 않았다.
 ⑤ 해변 근처에 살지만 그녀는 수영을 못한다.
- 14 ③ dream of ~: ~을 꿈꾸다
 ⑥ get over ~: ~을 극복하다
- 15 asked의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 오도록 배열하고, Ai이 물어본 과거 시점 이전에 Katherine이 어딘가에 있었던 것이므로 간접의문문의 동사는 과거완료(had + 과거분사)로 쓴다.

- 16 ④에는 부사절 When I heard this와 이것을 분사구문으로 바꿔 쓴 Hearing this가 들어갈 수 있다.
- 17 ② Katherine이 왜 우주 전문가가 되고 싶어 했는지는 언급되지 않았다.
 ① It is about three African-American women who worked at NASA.
 ③ math
 ④ Because there were no COLORED bathrooms in the building in which she worked.
 ⑤ He broke down the "Colored Ladies Room" sign.
- 18 「allow + 목적어 + to부정사」의 수동태(be동사 + 과거분사)이므로, wasn't allowed 다음에 to부정사가 오도록 배열한다.
- 19 Mary는 백인 학교에 입학한 최초의 흑인이 되기 위해 판사에게 허가를 요청한 것이므로 최초가 될 수밖에 없다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 have no choice but to + 동사원형: ~할 수밖에 없다
- 20 (A)와 (B)에는 각각 전치사 by의 목적어 역할을 하는 명사절과 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 21 stand up for ~: ~을 옹호[지지]하다
- 22 (A) 「allow + 목적어 + to부정사」의 수동태(be동사 + 과거분사)이므로, to 부정사가 적절하다.
 (B) 분사구문이 되도록 현재분사가 들어가는 것이 적절하다.
- 23 Dorothy가 팀원들에게 새 프로그래밍 언어를 가르쳤고 새로운 IBM 팀에 자신의 팀원들을 데리고 가겠다고 제안해서 팀원들이 프로그래머가 될 수 있었던 것이므로, Thanks to(~ 덕분에)가 들어가는 것이 적절하다.
- 24 ⑥와 ③의 밑줄 친 chance는 '기회'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '가능성'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 비가 올 가능성은 80%이다.
 ② 누구나 이길 가능성이 있다.
 ③ 우리에게 다시 시도할 기회를 주세요.
 ④ 그는 시험을 통과할 가능성이 거의 없다.
 ⑤ 콘서트 표를 구할 가능성이 있나요?
- 25 Dorothy는 새로운 IBM 팀의 리더가 되어 달라는 제안을 받아들였으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 01 (1) face (2) courage (3) permission
 02 no choice but to agree
 03 ③ disappointed ④ competition ⑤ enough
 ⑥ useful ⑦ advice ⑧ dishes
 04 [예시답안] Should I learn more cooking tips?
 [예시답안] Do you think I'd better learn more cooking tips?
 05 ③ Why are you disappointed?
 ④ Do you think I should keep trying?
 06 Pleased with the good news
 07 What
 08 Not having a pen
 09 what he didn't need
 10 It being foggy
 11 What we found was a box.
 12 ⑥, Not feeling hungry, he didn't have dinner.
 13 ③ Hidden Figures ④ Three ⑤ space experts ⑥ get over
 14 (1) ③ character ④ allowed ⑤ choice
 ⑥ matter ⑦ Which ⑧ what
 (2) He broke down the "Colored Ladies Room" sign.

15 (1) ㉞, Later, when she was asked to be the leader of a new IBM team, she made a suggestion.

- (2) ① She wasn't afraid of change and used it as a chance.
 ② 그녀는 변화를 두려워하지 않았고 그것을 기회로 이용했다.

- 01 (1) 지금 우리는 현실을 직면해야 한다. (face: ㉞ 직면하다)
 (2) 그녀는 대단한 용기를 가진 리더이다. (courage: ㉞ 용기)
 (3) 이 건물에 들어가고 싶다면 허가를 받아야 한다. (permission: ㉞ 허가, 허락)

02 have no choice but to + 동사원형: ~할 수밖에 없다

- 03 ㉞ disappointed: ㉞ 실망한 ㉞ competition: ㉞ 대회
 ㉞ enough: ㉞ 충분한 ㉞ useful: ㉞ 유용한
 ㉞ advice: ㉞ 조언, 충고 ㉞ dish: ㉞ 요리

04 「Do you think I should + 동사원형 ~?」(너는 내가 ~해야 한다고 생각하니?)은 상대방에게 충고를 구하는 표현으로, Should I + 동사원형 ~?(내가 ~해야 하니?), Do you think I'd better + 동사원형 ~?(너는 내가 ~하는 게 좋겠다고 생각하니?) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

05 ㉞ Why are you disappointed?(너는 왜 실망하고 있니?)는 상대방의 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻는 표현이다.
 disappointed: ㉞ 실망한

㉞ 「Do you think I should + 동사원형 ~?」(너는 내가 ~해야 한다고 생각하니?)은 상대방에게 충고를 구하는 표현이다.

keep + 동명사: 계속 ~하다

06 부사절을 분사구문으로 만들 때, 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생각하고 동사를 현재분사로 바꾼다. 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.

07 관계대명사 what은 the thing(s) which(that)로 바꿔 쓸 수 있다.

08 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.

09 bought의 목적으로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오도록 배열한다.

10 접속사를 생략하고 동사를 현재분사로 바꿔 쓴다. 부사절의 주어와 주절의 주어와 다르므로 생략하지 않고 현재분사 앞에 쓴다.

11 주어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오도록 영작한다. what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급하므로 be동사는 was로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

12 ㉞ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.

13 영화의 제목은 *Hidden Figures*이고, NASA의 우주 전문가가 되는 것을 꿈꾸고 어려움을 극복하기 위해 열심히 노력하는 세 명의 아프리카계 미국인 여성들에 대한 내용이다.

- 14 (1) ㉞ character: ㉞ 등장인물
 ㉞ 「allow + 목적어 + to부정사」의 수동태이므로 과거분사로 바꿔 쓴다.
 ㉞ have no choice but to + 동사원형: ~할 수밖에 없다
 ㉞ matter: ㉞ 중요하다
 ㉞ 의문문을 이끄는 의문형용사 which가 적절하다.
 ㉞ 보여 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 적절하다.

(2) 질문: Al Harrison은 Katherine의 대답을 듣고 난 후 무엇을 했는가?

15 (1) 「ask + 목적어 + to부정사」의 수동태(be동사 + 과거분사)이므로, being을 to be로 고치는 것이 적절하다.

(2) That's what I need to learn from her.(그것은 내가 그녀에게서 배워야 할 점이다.) 앞 문장에서 찾을 수 있다.

02 [예시답안] Why are you disappointed?

03 [예시답안] Listening to music, he is reading a book.

01 (1) '누군가를 존경이나 감탄을 느끼게 하다'는 impress(깊은 인상을 주다, 감명을 주다)의 영영풀이이다.

(2) '장비가 사용될 수 있도록 그것을 제자리에 두다'는 install(설치하다)의 영영풀이이다.

02 Why are you disappointed?(너는 왜 실망하고 있니?) 등의 표현을 이용하여 상대방에게 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 물을 수 있다.

03 접속사, 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생각하고 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

01 I watched the movie *Hidden Figures* last weekend.

02 It was a movie about three African-American women who worked at NASA.

03 They began their career in the 1960s as "human computers."

04 However, they dreamed of becoming space experts at NASA and tried hard to get over difficulties.

05 Katherine Johnson was one of the three "hidden figures" in this movie.

06 She worked hard and showed a talent in math, and her manager Al Harrison recognized her ability.

07 One day, he got upset when Katherine was missing from her desk for too long.

08 Al asked where Katherine had been, and she answered.

09 The bathroom. There are no COLORED bathrooms in this building.

10 I have to run half a mile away just to use the bathroom.

11 Hearing this, I felt really sorry for her.

12 However, I was glad that she had courage to talk to the manager about the problem.

13 This made Al Harrison break down the "Colored Ladies Room" sign.

14 Mary Jackson was the character I liked the most of the three.

15 She wanted to learn more about rocket science, but she wasn't allowed to go to a white school.

16 So, she asked a judge to give her permission.

17 I can't change the color of my skin.

18 So ... I have no choice but to be the first.

19 Your Honor, of all the cases you'll hear today, which one will matter in a hundred years?

20 Which one will make you the "first"?

21 The judge was impressed by what she said and finally gave her permission.

22 Mary stood up for herself and for other African-Americans.

23 That was what impressed me most in the movie.

24 Finally, she became the first African-American woman engineer at NASA.

25 Dorothy Vaughan was the last "hidden figure."

01 (1) im(p)ress (2) inst(a)ll

- 26 When IBM computers were installed at NASA in 1961, she was worried the “human computers” would lose their jobs.
- 27 She studied a new programming language, FORTRAN.
- 28 She also taught it to her team members.
- 29 Later, when she was asked to be the leader of a new IBM team, she made a suggestion.
- 30 I’m not accepting the offer if I can’t bring my ladies with me.
- 31 We need a lot of people to program that machine.
- 32 I can’t do it alone. My girls are ready.
- 33 Thanks to Dorothy, her team members could become programmers.
- 34 She wasn’t afraid of change and used it as a chance.
- 35 That’s what I need to learn from her.
- 36 Watching this movie, I could learn how to face challenges in life.
- 37 I won’t forget the tears and laughter of Katherine, Mary, and Dorothy.

Special Lesson 1

The Frog Prince Continued

교과서 어휘 다지기

p.109

- 01 ① 02 ③ 03 not, anymore
04 from now on 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤

- 01 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 똥똥한 : 마른 ② 구하다
③ 찾다, 발견하다 ④ 맛있는
⑤ 기회
- 02 • instead: Ⓜ 대신에
엄마가 편찮으셔서 대신에 내가 아침을 준비했다.
• even: Ⓜ ~조차
그는 길을 힘조차 없었다.
- 03 not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다
- 04 from now on: 이제부터
- 05 give it a try: 한번 해 보다
- 06 • be made of ~: ~으로 만들어지다
이 숟가락은 은으로 만들어졌다.
• by the name of ~: ~라는 이름의
Tom Brown이라는 이름의 사람이 널 만나러 왔어.
- 07 주어진 문장과 ⑤의 밑줄 친 부분은 ‘구하다’라는 의미로 쓰였고, ①④는 ‘절약하다’, ②③은 ‘저축하다’라는 의미로 쓰였다.
Amy는 화재에서 그를 구하려고 노력했다.
① 미래를 위해 에너지를 절약해라.
② 나는 내 용돈의 30퍼센트를 저축한다.
③ 그는 돈을 저축하기 위해 계좌를 개설했다.
④ 그들은 물을 절약하기 위한 캠페인을 시작했다.
⑤ 그는 그의 아들을 구하기 위해 바다에 뛰어들었다.

교과서 본문 다지기

pp.114~118

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| A 01 inviting | 02 made |
| 03 ~라는 이름의 | 04 ~이 ...한 채로, ~이 ...하면서 |
| 05 감정의 원인, 부사적 | 06 A를 B로 바꾸다 |
| 07 ~하러 가는 길이다 | 08 한번 해 보다 |
| 09 동시동작, 분사구문 | 10 움직일 수 없는, 꼼짝 못하는 |
| 11 A에게 B에 대해 감사하다 | 12 간접의문문 |
| 13 흔들다 | 14 crossed |
| 15 smiling | 16 been |
| 17 believed me | 18 이제부터 |
| 19 훨씬, 비교급 | 20 jumping |
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| B 01 jumping | 02 Stop jumping |
| 03 can’t stop | 04 not, anymore |
| 05 down, pond | 06 when, around |
| 07 kill, save | 08 to go out |
| 09 like running, Picking | 10 happily, after |
| 11 living, as, says | 12 hundreds of |
| 13 better off when | 14 Still, frog |

- 15 himself, who, into
- 17 How, feeling
- 19 turn, into, after
- 21 look like, matter
- 23 let, save
- 25 what, away
- 27 Where, help
- 29 not, frog
- 31 Let's, inside
- 33 for inviting
- 35 by, name of
- 37 fat enough
- 39 to meet
- 41 on, way to
- 43 worry, Everything
- 45 to be, living happily
- 47 hits, into
- 49 giving, chance
- 51 Waving, lesson
- 53 smiling
- 55 Looking, no, else
- 57 From, happier
- 59 even happier
- 61 pond, jumping, in
- 16 Shouting, Where
- 18 glad to
- 20 funny
- 22 If, prince
- 24 eat, rest
- 26 come in
- 28 If, frog
- 30 need, turn, into, ever
- 32 serve you
- 34 is made of
- 36 With, watering
- 38 runs away
- 40 turn, back into
- 42 first, know, wheel
- 44 what, been
- 46 instead, stuck, unhappily
- 48 believe
- 50 how, live
- 52 keep, crossed
- 54 been worried, mess
- 56 even when
- 58 glad to
- 60 looking forward

학교 시험 100점 맞기

pp.119~122

- 01 ④ 02 ④ 03 on my way to 04 ④
- 05 ① 06 ③ 07 ② 08 ④
- 09 feel like running 10 were better off
- 11 (A) who (B) what 12 ③
- 13 You don't look like a frog. 14 ①
- 15 Prince to save Snow White 16 ② 17 ③
- 18 ⑤ 19 by the name of 20 ② 21 ④
- 22 (k)eep, (f)ingers (c)rossed 23 ② 24 ②
- 25 (1) 세상에서 다른 누구도 왕자를 믿지 않았을 때 왕자를 믿어 줘서
(2) 왕자가 개구리일 때조차도 왕자를 사랑해서

- 01 • 그의 방은 엉망진창이다. (mess: ㉠ 엉망진창)
• 추워! 안으로 들어가자. (inside: ㉡ 안[으로])
• 다른 필요한 것이 있으세요? (else: ㉢ 그 밖의, 다른)
• 나는 많이 먹었지만 아직 배가 고프다. (still: ㉣ 아직도, 여전히)
- 02 hand in hand: 손에 손을 잡고
pick up ~: ~을 집다
- 03 be on one's way + to부정사: ~하러 가는 길이다
- 04 • look like + 명사: ~처럼 보인다
그는 큰 곰처럼 보였다.
• feel like + (동)명사: ~하고 싶다
나는 딸기 아이스크림이 먹고 싶다.
- 05 ㉠ bright: ㉠ 영리한
Lucy는 학교에서 잘하는 영리한 학생이다.

- ㉡ rest: ㉡ 휴식
Dan은 너무 피곤해서 휴식을 취해야 했다.
- 06 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사가 들어가는 것이 적절하다.
- 07 ㉡ save: ㉡ 구하다 (= rescue)
- 08 ④ 앞에 but이 있으므로 “그들은 그 후로 쪽 행복하게 살았다. 끝.”이라는 책의 결말과는 달리 행복하지 않다는 내용이 되도록 not happy로 고치는 것이 적절하다.
- 09 feel like + (동)명사: ~하고 싶다
- 10 be better off: 더 잘살다
- 11 (A) 사람 선행사 the witch를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 who가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
(B) 빈칸을 포함한 절이 is의 보어이므로, ‘~하는 것’이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 12 ㉠와 ㉢의 밑줄 친 to부정사는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, ①②는 형용사적 용법, ④⑤는 명사적 용법으로 쓰였다.
① 점심을 먹을 시간이다.
② 너는 가지고 놀 공이 있니?
③ 나는 진실을 알고 놀랐다.
④ 축구 경기를 보는 것은 흥미진진하다.
⑤ 내 꿈은 패션 디자이너가 되는 것이다.
- 13 look like + 명사: ~처럼 보인다
- 14 사역동사(let) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 ...하게 하다
- 15 질문: 왜 마녀 1은 왕자가 사과와 나머지를 먹기를 원하는가?
- 16 왕자가 개구리가 되고 싶어 하는 이유는 행복하게 살기 위해서이므로 ㉡는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 (A) 자신이 누구인지 밝히는 말이 이어지므로, 개구리가 아니라는 내용의 ㉠가 적절하다.
(B) 맛있는 점심을 대접하겠다는 말이 이어지므로, 안에서 이야기하자는 내용의 ㉢가 적절하다.
(C) 들어오라는 마녀 2의 말에 대한 왕자의 대답이므로 초대해 줘서 고맙다는 내용의 ㉡가 적절하다.
- 18 ㉤ enough fat yet → fat enough yet
enough는 형용사를 뒤에서 수식한다.
- 19 by the name of ~: ~라는 이름의
- 20 with + 목적어 + 형용사 / 분사: ~이 ...한 채로, ~이 ...하면서
water: ㉡ 침을 흘리다
- 21 ④ should I → I should
의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 22 keep one's fingers crossed: 행운을 빌다
- 23 ② 예전에 누가 왕자를 개구리로 만들었는지는 언급되지 않았다.
① to live happily ever after
③ a wheel
④ He thinks he wants to be sitting at home with the Princess, living happily ever after.
⑤ at 12 o'clock
- 24 ㉠에는 ‘~조차’라는 의미의 부사 even이, ㉡에는 ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사 even이 들어가는 것이 적절하다.
- 25 You believed me when no one else in the world did. You loved me even when I was a frog.에서 알 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.123~126

- 01 (Prince comes in, jumping around.)
- 02 Stop jumping around, honey.

03 Well, I just can't stop.

04 You're not a frog anymore.

05 What's wrong with you? You don't go down to the pond these days.

06 I don't like it when you jump around in the room.

07 Go out to kill monsters and save our people.

08 I don't want to go out and kill anything.

09 I just feel like running away. *(Picking up a book)* Listen!

10 "They lived happily ever after. The end."

11 I'm living my life as the book says, but we're not happy. What's the problem?

12 What's the problem? There are hundreds of problems!

13 Sometimes I think we were better off when you were still a frog.

14 Still a frog Yes! That's it! *(Goes out)*

15 *(To himself)* I need to find the witch, who will turn me back into a frog.

16 *(Shouting)* Ms. Witch, Ms. Witch. Where are you? Please help me!

17 *(Coming out of the house)* Hi, Prince. How are you feeling?

18 I'm glad to meet you. I'm the Frog Prince.

19 I hope you can turn me back into a frog so I can live happily ever after.

20 Frog Prince, you say? That's funny.

21 You don't look like a frog. Well, it doesn't matter.

22 If you're a prince, you're a prince.

23 And I won't let you save Snow White.

24 Here, eat the rest of this apple.

25 No, thank you. That's not what I want! *(Runs away)*

26 *(Prince and Witch 2 come in.)*

27 Ms. Witch, Ms. Witch. Where are you? Please help me! I'm the Frog

28 If you're a frog, I'm the King of France.

29 No, I'm not a frog. I'm the Frog Prince.

30 But I need a witch to turn me back into a frog so I can live happily ever after. Can you do it?

31 Let's talk about it inside.

32 I will serve you a delicious lunch. Come in.

33 Thank you for inviting me.

34 Oh, this house is made of cookies and candies. Wait a minute.

35 Do you know any children by the name of Hansel and Gretel?

36 Yes, Prince, I do. *(With her mouth watering)*

37 They are not fat enough yet, but you are

38 *(Prince runs away and finds a fairy.)*

39 I'm glad to meet you, Ms. Fairy. I am the Frog Prince.

40 Could you turn me back into a frog so I can live happily ever after?

41 Well, I'm on my way to see Cinderella, but I'll give it a try.

42 It's my first time, you know. *(Fairy turns Prince into a wheel.)*

43 Oops! Sorry, but don't worry. Everything will be okay.

44 *(To himself)* Oh, what a fool I've been!

45 I want to be sitting at home with the Princess, living happily ever after.

46 But instead, I'm stuck here under this cart and I'll live unhappily ever after.

47 *(The clock hits twelve, and the wheel turns into Prince.)*

48 I can't believe this.

49 Thank you for giving me a second chance.

50 Now I know how I should live my life. *(Goes out)*

51 *(Waving her hand)* You learned a good lesson.

52 I'll keep my fingers crossed.

53 *(Prince runs in, smiling.)*

54 Where have you been? I've been worried. Your clothes are a mess.

55 *(Looking at Princess)* You believed me when no one else in the world did.

56 You loved me even when I was a frog.

57 From now on, I will make you happier.

58 I'm glad to hear that.

59 I'll make you even happier.

60 Great! I'm looking forward to our bright future. Ha-ha

61 *(They run to the pond together, jumping hand in hand.)*

Lesson 05 Pictures Speak a Thousand Words

고과서 어휘 다지기 Step 1 p.130

A 01 fill	02 point	03 border
B 01 exactly	02 meaning	03 seriously
C 01 picked, up	02 get over	03 More than
D 01 lose	02 hire	03 ill
E 01 translate	02 reply	03 join
04 prepare	05 vote	

고과서 어휘 다지기 Step 2 p.131

01 difficulty	02 ②, ⑤	03 ③	04 (f)ield
05 in good health	06 ③	07 ①	

- 01 curious(궁금한)와 curiosity(호기심)는 '형용사 : 명사'의 관계이므로 difficult(어려운)의 명사형인 difficulty(어려움, 곤경)가 적절하다.
- 02 look after ~: ~을 돌보다, ~을 보살피다 (= take care of ~ / care for ~)
- 03 • not ~ at all: 전혀 ~ 아닌
나는 그것에 대해 전혀 걱정하지 않는다.
• except for ~: ~을 제외하고
Bruno를 제외하고 모든 사람이 그곳에 있었다.
- 04 '동물을 기르거나 식량을 기르기 위해 사용되는 땅의 구역'은 field(들판, 밭)의 영영말이다.
- 05 be in good health: 건강 상태가 좋다
- 06 ③은 '글자, 문자'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '편지'라는 의미로 쓰였다.
① 그녀는 Sally에게서 편지를 받았다.
② 그는 그의 선생님께 편지를 썼다.
③ 'T'는 그 단어의 세 번째 글자이다.
④ 나는 편지를 부치기 위해 우체국에 갔다.
⑤ 편지는 이번 달 말까지 보내질 것이다.
- 07 • 우리는 매년 봄에 나무를 심는다. (plant: ㉠ 심다)
• 그들은 결승선을 향해 달렸다. (toward: ㉡ ~을 향하여)
• 내일은 다소 추울 것이다. (rather: ㉢ 다소, 약간)
• 나는 누구에게 투표할지 결정했다. (vote: ㉣ 투표하다)

고과서 속 핵심 대화 pp.132~133

01 ⑤	02 It means a subway station.
------	-------------------------------

고과서 대화 모두 보기 pp.134~135

01 F	02 F	03 F	04 T
05 T	06 T	07 T	08 F

고과서 대화 다지기 Step 1 pp.136~138

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
02 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠)

03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
04 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)

B 01 doing, by using, I'm curious, tell me, What, mean
02 no, at all do, rising from, means
03 crossing, border, curious about, light, chimneys, mean
04 curious, Let, show, expression, It means
05 hidden, I'm curious about, letters, awesome, spend lots of money, speak
06 gesture mean, curious, means, lots of, pointing
07 gesture, It means, should, to get
08 curious about, Turn, off, think, close

고과서 대화 다지기 Step 2 p.139

01 ④	02 ③	03 ③	04 ②
05 부유한 사람들	06 ③		

- 01 I'm curious about ~.(나는 ~에 대해 궁금해.)은 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현으로, Can you tell me about ~?(내게 ~에 대해 말해 줄래?)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 X means ~.(X는 ~을 의미해.)는 어떤 것의 의미를 정의하는 표현이다.
- 03 주어진 문장은 '넌 왜 그렇게 생각하니?'라는 의미이므로, 남자의 몸짓이 그것을 끄라는 의미라고 생각하는 이유를 설명하는 내용이 이어지도록 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 그림 안에 몇 가지 숨겨진 비밀이 있다는 소년의 말에 소녀가 그 비밀들이 어디 있다고 물었으므로 그것들에 대해 궁금하다는 내용이 되도록 ②에는 curious(궁금한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 the + 형용사: ~한 사람들
- 06 그림 속의 개는 남자가 매우 부유했다는 것을 말해 준다고 했지만 직업을 알려 주지는 않으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

고과서 속 핵심 문법 pp.140~141

01 ④
02 These are my favorite glasses whose frame is black.

고과서 문법 다지기 Step 1 pp.142~143

A 01 would 02 were
03 lived 04 whose
05 of which

B 01 I like a dog whose fur is short.
02 He has a friend whose job is repairing cars.
03 Ian met a woman whose father lives in New York.
04 Jenny has a cousin whose house is in the mountain.
05 Tina lost her laptop computer whose screen was broken.

C 01 If, could help 02 If, could make
03 If I knew, could invite 04 If we had, could buy
05 If he liked, would go

D 01 would 02 could
03 whose 04 which
05 could

- E** 01 If he slept, would feel 02 garden of which
 03 the man whose bag 04 a woman whose voice
 05 If, would be
- F** 01 What would you do if you were
 02 If he were a student, he would study
 03 He is looking for a book the title of
 04 She is the woman whose husband works
 05 If I didn't have a headache, I could read

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.144~147

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ③
 06 ② 07 If, didn't have, could play
 08 (1) whose (2) which 09 ⑤ 10 who → whose
 11 will → would 12 ④ 13 ④ 14 ④, ⑤
 15 If, could go 16 ③ 17 ③
 18 a girl whose dream is to be
 19 she could run in the marathon 20 ④

서술형

- 01 If I trusted Lucy, I could tell her my secret.
 02 He is the man whose passport was stolen.
 03 If I were you, I would accept
 04 The bike the pedals of which are broken seems very old. 또는
 The bike of which the pedals are broken seems very old.
 05 (1) If you apologized to her, she would forgive you.
 (2) If I studied harder, I would get better grades.
 06 (1) ②, If it didn't snow, I could go out.
 (2) ②, She has a friend whose job is writing a poem.
- 01 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데.」 형태의 가정법 과거를 이용해 영작할 수 있다.
 02 선행사 the shirt의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose를 이용해 영작할 수 있다.
 03 주어인 우리말을 바르게 영작하면 If I were good at Spanish, I could be friends with him.이 되므로 ③에 들어갈 말은 were이다.
 04 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데.」 형태의 가정법 과거가 되도록 had가 들어가는 것이 적절하다.
 만약 내가 친구가 많다면 나는 지루하지 않을 텐데.
 05 선행사 a boy의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 것이 적절하다.
 그들은 이름이 Mike인 소년을 찾고 있다.
 06 ② won't → wouldn't
 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 고치는 것이 적절하다.
 ① 만약 비가 오지 않는다면 우리는 축구를 할 수 있을 텐데.
 ③ Ed는 아버지가 비행기 조종사이신 친구가 있다.
 ④ 만약 그녀가 돈이 더 있다면 그녀는 그 모자를 살 수 있을 텐데.
 ⑤ 나는 문이 초록색인 집으로 이사했다.
 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로,

부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.

- 08 소유격 관계대명사는 두 문장을 연결하고 관계사절 내에서 명사의 소유격을 대신한다.
 (1) 선행사가 사람이므로 whose가 적절하다.
 (2) 선행사가 사물일 경우 whose 또는 of which를 쓴다. of which는 「the + 명사 + of which」 또는 「of which the + 명사」의 형태로 쓴다.
 09 ⑤ → won
 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 고치는 것이 적절하다.
 10 선행사 a girl의 소유격을 대신하도록 who를 소유격 관계대명사 whose로 고치는 것이 적절하다.
 11 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 고치는 것이 적절하다.
 12 ④의 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m)[that]가 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사 whose가 들어갈 수 있다.
 ① 나는 이름이 Justin인 사람을 안다.
 ② 그는 색이 검은색인 가방을 사고 싶어 한다.
 ③ 우리는 개가 항상 짙는 이웃이 있다.
 ④ 나는 내가 파티에서 만났던 남자를 기억한다.
 ⑤ 벽이 노란색으로 칠해진 저 집을 봐.
 13 ④는 단순 조건문이므로 빈칸에 are가 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 가정법 과거이므로 were가 들어갈 수 있다.
 ① 만약 내가 너라면 나는 집에 일찍 갈 텐데.
 ② 만약 내가 새라면 너에게 날아갈 수 있을 텐데.
 ③ 만약 Beth가 건강하다면 그녀는 여행을 갈 수 있을 텐데.
 ④ 만약 내가 배가 고프다면 우리는 지금 저녁을 먹어도 된다.
 ⑤ 만약 내가 집에 있다면 내가 너에게 그 이야기를 해 줄 수 있을 텐데.
 14 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose 또는 of which를 쓴다. of which는 「the + 명사 + of which」 또는 「of which the + 명사」의 형태로 쓴다.
 15 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데.」 형태의 가정법 과거가 되도록 쓴다.
 16 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 a friend를 수식하는 관계대명사절이 되도록 Her를 소유격 관계대명사 whose로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
 17 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
 18 a girl 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 관계대명사절이 오도록 배열한다.
 19 가정법 과거가 되도록 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 어순으로 배열한다.
 20 ② 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 were가 들어가는 것이 적절하다. 가정법 과거에서 If 절의 동사가 be동사인 경우에는 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다. 만약 내가 런던에 있다면 너와 함께 카페를 갈 수 있을 텐데.
 ⑥ 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose 또는 of which를 쓰는데, 앞에 of가 있으므로 which가 들어가는 것이 적절하다.
 정상이 눈으로 덮인 산이 있다.

서술형

- 01 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.

- 02 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 the man을 수식하는 관계대명사절이 되도록 His를 소유격 관계대명사 whose로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- 03 가정법 과거가 되도록 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 어순으로 배열한다.
- 04 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 of which를 쓸 수 있는데, 「the + 명사 + of which」 또는 「of which the + 명사」의 형태로 쓴다.
- 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 쓴다.
- 06 ㉠ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 can을 could로 고치는 것이 적절하다.
 ㉡ 선행사가 사람일 경우 소유격 관계대명사는 whose를 쓰므로 the job of which를 whose job으로 고치는 것이 적절하다.

고과서 본문 다지기

pp.150~152

- A** 01 다소, 약간 02 harder
 03 간접의문문, 의문사, 주어, 동사 04 written
 05 소유격 06 discovered
 07 A를 B로 번역하다 08 ~을 향하여
 09 ~을 제외하고 10 ~(들)이 없다
 11 got 12 ~해지다
 13 ~을 돌보다 14 ~인 듯하다, ~처럼 보이다
 15 ~이든 아니든 16 ~을 두드려 떨어뜨리다
 17 picking 18 to fill
 19 ~하면서 20 were
- B** 01 Speaking, is rather, simple
 02 days, not that
 03 waited, a lot harder
 04 how, over, written, whose
 05 lived in, while
 06 At, more than
 07 discovered by, translated, into
 08 miss, reach, toward
 09 in, health except
 10 got, would be
 11 fell ill, with
 12 while, looks after
 13 had, prepare, plant
 14 voted, lost, seems dead
 15 whether, same, Nothing
 16 work again
 17 picked, whose sons
 18 knocked, down, picking
 19 paid him, for, spent
 20 enough, to fill
 21 thinks of, as
 22 would be, were
 23 a big hug
 24 joined, as

고과서 속 기타 지문

p.153

- 01 F 02 T

영역별 실력 근하기

pp.154~160

- 01 ③ 02 more than 03 ⑤ 04 ②
 05 get over 06 ⑤ 07 ② 08 ②
 09 What makes you think so? 10 ⑤
 11 It means the battle has started. 12 ③ 13 ④
 14 ④ 15 ② 16 (1) which (2) whose 17 ④, ⑤
 18 would you do if you were me 19 ④ 20 ②
 21 ④ 22 ② 23 ④ 24 ② 25 ③
 26 ④ 27 This letter was discovered by 28 ⑤
 29 ④ 30 ① 31 ⑤ 32 ⑤ 33 ④
 34 vote 35 ③ 36 ④ 37 at a price of
 38 ⑤ 39 fill 40 ②

- 01 • 우리는 그곳에 가기 위해 바다를 건너야 한다. (cross: ㉠ 건너다)
 • 그는 땅에 그 씨를 심었다. (seed: ㉠ 씨, 씨앗)
 • 그 회사는 50명의 새로운 직원을 고용할 것이다. (hire: ㉠ 고용하다)
 • 그 공원은 케냐와 탄자니아 사이의 국경에 위치해 있다. (border: ㉠ 국경, 경계)
- 02 more than: ~ 이상의, ~보다 많이
- 03 translate: ㉠ 번역(통역)하다
- 04 • not ~ at all: 전혀 ~ 아닌
 나는 그것을 전혀 신경 쓰지 않는다.
 • at a price of ~: ~의 가격으로
 그는 그 셔츠를 20달러의 가격으로 샀다.
- 05 get over ~: ~을 극복하다 (= overcome)
 너는 어떻게 어려움을 극복했니?
- 06 '자신의 나라가 아닌 곳에서'는 foreign(외국의)의 영영틀이다.
 ① 나는 너무 아파서 여행할 수 없었다.
 ② 너는 이 비밀을 지킬 수 있니?
 ③ 그 시험은 약간 어려웠다.
 ④ 이 식당의 음식은 굉장하다.
 ⑤ 나의 아빠는 외국계 회사에서 일하신다.
- 07 ② A: 이 표지판은 무엇을 의미하니?
 B: 이 표지판은 오래 전에 만들어졌어.
 ① A: 그것들은 무엇을 의미하니?
 B: 그것들은 그들이 방금 적을 봤다는 것을 의미해.
 ③ A: 내게 그 사고에 대해 말해 줄래?
 B: 물론이지. 내가 무슨 일이 일어났는지 네게 말해 줄게.
 ④ A: 나는 수화에 대해 궁금해.
 B: 그래? 내가 표현을 하나 보여 줄게.
 ⑤ A: 그것은 'Jan van Eyck가 여기에 있었다. 1434.'를 의미해. 그것은 라틴어야.
 B: 굉장하다!
- 08 '그것은 '그것을 꺼.'를 의미해.'라는 남자의 말이 이어지므로, 빈칸에는 '이 남자의 몸짓은 무엇을 의미하니?'라는 의미의 What does this man's gesture mean?이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 「사역동사(make) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」(~이 ...하게 하다)를 이용한 의문문이 되도록 영작한다.
- 10 I'm curious about ~(나는 ~에 대해 궁금해.)은 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현으로, I want to know about ~(나는 ~에 대해 알고 싶어.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 X means ~(X는 ~을 의미해.)는 어떤 것의 의미를 정의하는 표현으로, means의 목적어로 명사절이 오도록 배열한다.

- 12 ㉓ 그 체계에 대해 자세히 설명하는 내용이 이어지므로 그 체계에 대해 궁금하다는 내용이 되도록 nervous를 curious로 고치는 것이 적절하다.
- 13 by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 14 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose 또는 of which를 쓰는 데, 앞에 of가 있으므로 which가 들어가는 것이 적절하다.
나의 언니는 디자인이 매우 특이한 재킷을 샀다.
- 15 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
- 16 소유격 관계대명사는 두 문장을 연결하고 관계사절 내에서 명사의 소유격을 대신한다.
(1) 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose 또는 of which를 쓰는데, 앞에 of가 있으므로 which가 적절하다.
(2) 선행사가 사람이므로 whose가 적절하다.
- 17 ㉔ the skin of which → whose skin
선행사가 사람일 경우 소유격 관계대명사는 whose를 쓴다.
㉕ which CEO → whose CEO 또는 the CEO of which[of which the CEO]
선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose 또는 of which를 쓴다. of which는 「the + 명사 + of which」 또는 「of which the + 명사」의 형태로 쓴다.
㉖ 만약 Kathy가 열쇠를 가지고 있다면 그녀는 그 방에 들어갈 수 있을 텐데.
㉗ 만약 내가 어른이라면 나는 혼자 여행을 갈 텐데.
㉘ 만약 내가 과학을 잘한다면 나는 과학자가 될 수 있을 텐데.
- 18 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)의 의문문이 되도록 배열한다.
- 19 선행사 a man의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose를 이용해 영작할 수 있다.
- 20 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데. 형태의 가정법 과거를 이용해 영작할 수 있다.
- 21 첫 번째 문장과 두 번째 문장 각각의 선행사 someone과 a shirt의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사가 들어가야 하므로 whose가 적절하다.
- 22 주어인 우리말을 바르게 영작하면 If she were more careful, she would not make a mistake.가 되므로 ㉔에 들어갈 말은 were이다.
- 23 ㉗ her → whose
㉘ 만약 내가 유령을 본다면 나는 도망갈 텐데.
㉙ 나는 아버지가 요리사이신 친구가 있다.
㉚ can → could
㉛ 작가가 노벨상을 탄 그 책은 베스트셀러가 됐다.
- 24 ㉜ Speaking to family members or friends in a foreign country가 주어, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 적절하다.
㉝ wait for ~: ~을 기다리다
㉞ 뒤에 비교급이 있으므로 비교급 강조 부사 a lot이 적절하다.
- 25 빈칸이 포함된 문장이 But으로 시작하고, 앞 문장은 오늘날 외국에 있는 가족이나 친구에게 말하는 것이 다소 쉽고 간단하다는 내용이므로, 전화와 인터넷의 시대 이전에는 그렇지 않았다는 의미가 되도록 ㉓ '그것은 그렇게 쉽지 않았다'가 들어가는 것이 적절하다.
- 26 선행사 a woman의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 것이 적절하다.
- 27 주어 This letter는 발견된 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 배열한다.
- 28 5퍼센트 이하가 아니라 5퍼센트 이상이라고 했으므로 ㉕는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 29 ㉔ → would
가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
- 30 be in good health: 건강 상태가 좋다
except for ~: ~을 제외하고
- 31 ㉕의 밑줄 친 부분은 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.
㉖ 나는 TV를 보는 동안 팝콘을 먹었다.
㉗ 나의 가족이 외출한 동안 우리 집은 도둑을 맞았다.
㉘ 다른 학생들이 공부하는 동안 시끄럽게 하지 마라.
㉙ 나는 버스 정류장에서 기다리는 동안 내 친구 한 명을 만났다.
㉚ 그녀는 그 일을 끝낸 반면에 나는 그것을 아직 끝내지 못했다.
- 32 글쓴이는 둘째 아들과 함께 갈 것이라고 했으므로 ㉕는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 33 ㉗ 「사역동사(have) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」(~이 ...하게 하다)로, prepare를 preparing으로 바꿔 쓸 수 없다.
- 34 '선거에서 어떤 사람이나 단체에 대한 선택을 보이다'는 vote(투표하다)의 영영풀이다.
- 35 선행사 a man의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose를 이용해 영작할 수 있다.
- 36 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사가 들어가는 것이 적절하다.
- 37 at a price of ~: ~의 가격으로
- 38 ㉕ → were
가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
- 39 '어떤 것을 가득 차게 만들다'는 fill(채우다)의 영영풀이다.
- 40 임금 지급과 올리브 입찰에 각각 27,000리라와 12,000리라를 썼다고 했으므로 ㉕는 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 만들기 Step 1 pp.161~165

01 ㉔	02 ㉓	03 I'm curious about them.
04 ㉓	05 ㉑	06 means 07 ㉔ 08 ㉔
09 ㉓	10 The man whose son was injured was shocked.	
11 If I sang well, I could join	12 ㉓	13 ㉔
14 (r)ather 15 ㉓	16 ㉑	17 ㉒ 18 ㉒
19 ㉕	20 ㉒	21 ㉔
22 I got enough oil to fill a large pot	23 ㉕	24 ㉔
25 miss		

- 01 '다른 사람으로부터 숨기는 어떤 것'은 secret(비밀)의 영영풀이다.
- 02 except for ~: ~을 제외하고
- 03 I'm curious about ~(나는 ~에 대해 궁금해.)은 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현이다.
- 04 ㉗ yourself는 '직접, 스스로'라는 의미로, 명령문에서 생략된 주어 You를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사로 쓰였다.
㉘ letters는 '글자, 문자'를 의미하는 명사의 복수형으로 쓰였다.
- 05 그 당시에는 저런 종류의 개를 사기 위해서는 돈을 많이 써야 했다는 내용이 이어지므로 남자가 매우 부유했다는 것을 말해 준다는 내용이 되도록 ㉑이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 X means ~(X는 ~을 의미해.)는 어떤 것의 의미를 정의하는 표현이다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.

- 08 ④의 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사 whose가 들어갈 수 있다.
- ① 그는 누나가 유명한 작가인 소년이다.
 - ② 그녀는 내가 의견을 항상 존경하는 여자이다.
 - ③ 머리가 갈색인 여자는 내가 가장 좋아하는 선수이다.
 - ④ 나는 멋진 액세서리를 만들어 파는 남자를 안다.
 - ⑤ 우리는 제목이 'Dead Poets Society'인 영화를 봤다.
- 09 ③ → would
가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 쓴다.
- 10 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 The man을 수식하는 관계대명사절이 되도록 His를 소유격 관계대명사 whose로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- 11 가정법 과거가 되도록 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 어순으로 배열한다.
- 12 ③ → which
선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose 또는 of which를 쓰는데, 앞에 of가 있으므로 which가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 • won't → wouldn't
일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 고치는 것이 적절하다.
- 만약 내가 시간이 있다면 너를 집에 데려다줄 텐데.
 - 저 사람이 집이 불에 탄 그 여자이다.
 - 만약 내게 Ben 같은 좋은 친구가 없다면 나는 외로울 텐데.
 - Becky는 개에게 지붕이 보라색인 집을 만들어 줬다.
- 14 '어느 정도'는 rather(다소)의 영영풀이이다.
- 15 ③ 전화와 인터넷의 시대 이전에는 사람들이 편지를 보내고 답장을 몇 주 동안 기다렸다고 했으므로, 그것(외국에 있는 가족이나 친구에게 말하는 것이 훨씬 더 힘들었다는 내용이 되도록 easier를 harder로 고치는 것이 적절하다.
- 16 Here's 다음에 '어떻게'라는 의미의 how가 이끄는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 와야 한다.
translate A into B: A를 B로 번역하다
- 17 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데.」 형태의 가정법 과거를 이용해 영작할 수 있다.
- 18 look after ~: ~을 돌보다, ~을 보살피다 (= take care of ~)
- 19 • 글쓴이의 막내 아이는 심하게 아프다. → F
• 글쓴이는 남편으로부터 답장을 받지 못했다. → T
• 글쓴이는 남편의 어머니를 방문할 것이다. → T
- 20 가난한 사람들에게는 아무것도 바뀌지 않는다는 내용이 이어지므로 이쪽이 이기든지 저쪽이 이기든지 상황은 똑같다는 내용이 되도록 ②가 들어가는 것이 적절하다.
- 21 ㉠ 선행사 a man의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 것이 적절하다.
㉡ 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사가 들어가는 것이 적절하다.
- 22 enough + 명사 + to부정사: ~할 만큼 충분한 ...
- 23 글쓴이는 그것(올리브 기름)을 리터당 1,300리라의 가격으로 팔 수 있다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 24 ㉠ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 would be가 들어가는 것이 적절하다.
㉡ 앞에 being이 생략된 수동 분사구문이므로 joined가 적절하다.
- 25 '사랑하는 사람과 함께 있지 않아서 슬퍼하다'는 miss(그리워하다)의 영영풀이이다.

- | | | | |
|--|--|-----------------|------|
| 01 There is no | 02 ④ | 03 ③ | 04 ① |
| 05 ② | 06 ② | 07 ① | 08 ③ |
| 09 ④ | | | |
| 10 ① | | | |
| 11 We talked with a woman whose daughter studies in the U.S. | | | |
| 12 If we were, we could | 13 ④ | | |
| 14 s[S]peaking to family members or friends in a foreign country | | | |
| 15 ④ | 16 ② | 17 (d)iscovered | 18 ④ |
| 19 ② | 20 I would be very happy | 21 ② | 22 ① |
| 23 whose | 24 would be so happy if you were with me | | |
| 25 ② | | | |

- 01 there is[are] no ~: ~(들)이 없다
- 02 '어떤 것을 처음으로 발견하다'는 discover(발견하다)의 영영풀이이다.
- 03 ㉠ 그것들(비밀들)이 어디 있나는 질문이 이어지므로 (B) '나는 그것들에 대해 궁금해.'가 들어가는 것이 적절하다. I'm curious about ~(나는 ~에 대해 궁금해.)은 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현이다.
㉡ 소녀가 찾은 비밀이 무엇을 의미하는지 설명하는 내용이 되도록 (C) '그것은 'Jan van Eyck가 여기에 있었다. 1434.'가 들어가는 것이 적절하다. X means ~(X는 ~을 의미해.)는 어떤 것의 의미를 정의하는 표현이다.
㉢ 그림 속의 개는 남자가 매우 부유했다는 것을 말해 준다는 내용에 대해 구체적인 설명이 이어지도록 (A) '나는 이해가 안 돼.'가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 그림 속에 숨겨져 있는 비밀에 관해 이야기하는 대화이므로, '너도 알다시피 그림은 천 마디 말을 해.'라는 의미가 되도록 ①이 들어가는 것이 적절하다.
- 05 ㉠ 소녀는 한 가지 비밀을 찾았으므로 일치하지 않는다.
㉡ 그림 속 종류의 개를 사는 데 많은 돈이 든다고 했으므로 일치하지 않는다.
- 06 전투에서 왕에게 메시지를 보내는 방법으로 굴뚝을 사용한 것에 대한 대화이므로 주제로 가장 적절한 것은 ② '전투에서 굴뚝의 역할'이다.
① 굴뚝에 불을 붙이는 방법 ③ 굴뚝을 만드는 과정
④ 세계의 유명한 굴뚝들 ⑤ 집에서 굴뚝의 중요성
- 07 ① can → could
가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 고치는 것이 적절하다.
② 그는 꼬리가 매우 긴 도마뱀을 가지고 있다.
③ 만약 그것들이 비싸지 않다면 나는 그것들을 살 텐데.
④ Heather는 다리를 부상 당한 그 남자를 도와줬다.
⑤ 만약 내가 바쁘지 않다면 나는 콘서트에 갈 텐데.
- 08 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데.」 형태의 가정법 과거가 되도록 would buy가 들어가는 것이 적절하다.
만약 내가 돈이 있다면 나는 카메라를 살 텐데.
- 09 선행사 a friend의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose를 이용해 영작할 수 있다.
- 10 ①은 단순 조건문이므로 빈칸에 am이 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 가정법 과거이므로 were가 들어갈 수 있다.
① 만약 내가 늦는다면 나는 택시를 탈 것이다.
② 만약 내가 그녀라면 나는 그곳에 갈 텐데.
③ 만약 내가 너라면 나는 더 일찍 일어날 텐데.
④ 만약 내가 어른이라면 나는 돈을 벌 수 있을 텐데.
⑤ 만약 내가 즐리지 않다면 나는 책을 읽을 텐데.
- 11 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 a woman을 수식하는 관계대명사절이 되도록 Her를 소유격 관계대명사 whose로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

- 12 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
- 13 ㉓ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 would drive가 들어가는 것이 적절하다.
만약 내가 너라면 나는 천천히 운전할 텐데.
㉔ 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose 또는 of which를 쓰므로 whose owner 또는 of which the owner가 들어가는 것이 적절하다.
그는 주인이 매우 유명한 미용실에 갔다.
- 14 밑줄 친 it은 앞의 '외국에 있는 가족이나 친구에게 말하는 것'을 가리킨다.
- 15 뒤에 비교급 harder가 있으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, even, a lot이 들어갈 수 있다.
- 16 그녀의 남편은 독일에서 일했던 반면에 그녀는 이탈리아의 섬 시칠리아에 살았다는 내용이 이어지므로 멀리 떨어져 있었다는 ㉓가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 '어떤 것을 처음으로 발견하다'는 'discover(발견하다)'의 영영풀이이고, 주어인 This letter는 발견된 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 과거분사로 바꿔 쓴다.
- 18 편지를 쓴 사람의 남편은 독일인이 아니라 독일에서 일했다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 그는 아프긴 하지만 심각하지는 않다고 했으므로, 막내 아이가 아프다고 한 문장 다음에 오는 것이 적절하다.
- 20 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
- 21 ㉔ '말을 다른 언어로 바꾸다'는 translate(번역[통역]하다)의 영영풀이이다.
- 22 ㉓ 앞의 prepare와 별칭 관계로, had의 목적격 보어이므로 동사원형 plant가 적절하다.
사역동사(have) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 ...하게 하다
㉔ enough + 명사 + to부정사: ~할 만큼 충분한 ...
- 23 선행사 a man의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
- 24 가정법 과거가 되도록 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 어순으로 배열한다.
- 25 많은 의석을 잃은 곳은 PCI이므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형으로 끝내기

pp.171~173

- 01 (1) foreign (2) vote (3) exactly
02 (r)epley
03 ㉓ curious about the system
㉔ What do they mean
04 It means the enemy is crossing the border.
05 ㉓ I'm curious about it.
㉔ What makes you think so?
06 ㉓, Colin met a man whose sister is a doctor.
07 helped a woman whose car broke down
08 I wore the coat, I would not feel cold
09 windows of which are broken
10 If it stopped raining, we could go out.
11 that → whose
12 If, I could finish
13 ㉓ rather ㉔ for ㉓ harder
㉔ over ㉓ whose ㉑ into
14 except for

- 15 (1) I hired a man whose sons are good workers.
(2) I would be so happy if you were with me.

- 01 (1) 많은 사람들이 외국어를 배운다. (foreign: ㉓ 외국어)
(2) 우리는 리더를 뽑기 위해 모였다. (vote: ㉓ 투표하다)
(3) 그 숫자들은 정확히 맞지 않을지도 모른다. (exactly: ㉓ 정확히)
- 02 '대답으로 쓰거나 말하는 무언가'는 reply(대답, 답장)의 영영풀이이다.
- 03 ㉓ I'm curious about ~(나는 ~에 대해 궁금해.)은 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현이다.
㉔ What do[does] ~ mean?(~은 무엇을 의미하니?)은 정의를 묻는 표현이다.
- 04 질문: 병사들이 네 개의 굴뚝에 불을 붙이면 그것은 무엇을 의미하는가?
- 05 (1) I'm curious about ~(나는 ~에 대해 궁금해.)은 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현이다.
(2) 「사역동사(make) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」(~이 ...하게 하다)를 이용한 의문문으로, '무엇이 널 그렇게 생각하게 만드니?' 즉 '너는 왜 그렇게 생각하니?'라는 의미이다.
- 06 ㉓ 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 whose를 쓰므로 the sister of which를 whose sister로 고치는 것이 적절하다.
- 07 a woman 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 관계대명사절이 오도록 배열한다.
- 08 가정법 과거가 되도록 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 어순으로 배열한다.
- 09 선행사가 사물일 경우 소유격 관계대명사는 of which를 쓸 수 있는데, 「the + 명사 + of which」 또는 「of which the + 명사」의 형태로 쓴다.
- 10 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 쓴다.
- 11 선행사 the girl의 소유격을 대신하도록 that을 소유격 관계대명사 whose로 고치는 것이 적절하다.
- 12 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
- 13 ㉓ rather: ㉓ 다소, 약간
㉔ wait for ~: ~을 기다리다
㉓ 앞에 비교급 강조 부사 a lot이 있으므로 hard를 비교급으로 바꿔 쓴다.
㉔ get over ~: ~을 극복하다
㉓ 선행사 a woman의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 것이 적절하다.
㉑ translate A into B: A를 B로 번역하다
- 14 우리는 모두 건강 상태가 좋다는 내용 뒤에 그는 조금 아프지만 심각하지는 않다고 했으므로 '~을 제외하고'라는 의미의 except for가 적절하다.
- 15 (1) 선행사 a man의 소유격을 대신하도록 that을 소유격 관계대명사 whose로 고치는 것이 적절하다.
(2) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 쓰므로 will을 would로 고치는 것이 적절하다.

창의 서술형

p.174

- 01 (1) p(r)epare (2) d(i)fficul(t)y
02 |예시답안| It means you did a good job.
03 |예시답안| If I were an adult, I would travel around the world alone.
01 (1) '어떤 것이나 누군가를 어떤 일을 하도록 준비시키다'는 prepare(준비하다)의 영영풀이이다.

(2) '문제 또는 문제를 야기하는 것이나 상황'은 difficulty(어려움, 곤경)의 영영풀이이다.

02 어떤 것의 의미를 정의하는 표현인 X means ~.(X는 ~을 의미해.)를 이용해 답할 수 있다.

질문: 이 몸짓은 무엇을 의미하는가?

03 현재 사실과 반대되는 일이나 일어날 가능성이 낮은 일을 가정할 때 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... ((만약) ~라면 ...할 텐데.))를 이용해 답할 수 있다.

질문: 만약 당신이 어른이라면 무엇을 할 것인가?

고급서 본문 손으로 익히기

pp.175~176

- 01 Speaking to family members or friends in a foreign country is rather easy and simple today.
- 02 But before the days of phones and the Internet, it was not that easy.
- 03 People just sent a letter and waited for a reply for weeks. And it was a lot harder if they couldn't read or write.
- 04 This letter shows how people got over these difficulties. It was written in 1973 by a woman whose husband was far away.
- 05 She lived in Sicily, an Italian island, while her husband worked in Germany.
- 06 At the time, more than 5% of the people in Italy could not read or write, and she was one of them.
- 07 This letter was discovered by Sicilian writer Gesualdo Bufalino. Here's how he translated the pictures into words.
- 08 My dear love, I miss you so much, and I reach my arms out toward you, together with our three kids.
- 09 We are all in good health except for the little one. He's a little sick, but not seriously.

- 10 I already sent you a letter, but there was no reply, so I am sad about it. If I got a letter from you, I would be very happy.
- 11 Your mother fell ill and I'm going to visit her in the hospital with some money and food.
- 12 I'll go there with our middle son while the oldest looks after the youngest.
- 13 I had two workers prepare our field and plant seeds for 150,000 lire.
- 14 I voted for the DC. The PCI lost so many seats that it almost seems dead.
- 15 But whether one or the other wins, it's the same. Nothing changes for us poor people.
- 16 We worked yesterday, and we will work again tomorrow.
- 17 We picked lots of olives from our olive trees this year. I hired a man whose sons are good workers.
- 18 He knocked the olives down, and his two sons helped him, picking them up from the ground.
- 19 I paid him 27,000 lire for the work. I spent 12,000 more for the olive press.
- 20 I got enough oil to fill a large pot and a small one. I can sell it at a price of 1,300 lire a liter.
- 21 My love, my heart thinks of you as Christmas is coming.
- 22 I would be so happy if you were with me. We all miss you so much.
- 23 I'm sending you a big hug from me and our three little kids.
- 24 Goodbye, dear love. My heart is yours, joined to you as our two rings are.

03 Laugh First and Then Think

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A 01 감각; 느낌 | 02 창의적인, 상상력이 풍부한 |
| 03 간절히 바라는, 갈망하는 | 04 연구, 조사; 연구[조사]하다 |
| 05 수여하다, 주다; 선물; 현재 | 06 들고 있다, 나르다 |
| 07 1조 | 08 무대; 단계, 시기 |
| 09 수여하다, 주다; 상 | 10 절약하다; 구하다; 저축하다 |
| 11 출전[참가]하다; 들어가다 | 12 이기다; 타다, 획득하다 |
| 13 용감한, 용기 있는 | 14 해군 |
| 15 관심, 흥미; 관심을 끝다 | 16 받다 |
| 17 ~처럼; 좋아하다; ~처럼 | 18 영예[명예]를 주다; 영광 |
| 19 주제, 화제 | 20 받다 |
| B 01 humor | 02 economics |
| 03 enough | 04 succeed |
| 05 increase | 06 joke |
| 07 magnet | 08 backward |
| 09 unusual | 10 tradition |
| 11 invention | 12 talent |
| 13 ceremony | 14 repeatedly |
| 15 peace | 16 discovery |
| 17 worth | 18 float |
| 19 bomb | 20 perform |
| C 01 뒷걸음질 치다 | 02 ~ 대신에 |
| 03 ~에 참가[참여]하다 | 04 ~이 ...하는 것을 막다 |
| 05 동시에 | 06 많은 ~, 다수의 ~ |
| 07 ~처럼 들리다 | 08 도망가다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 can't wait, few, looking, to, afraid, make, keep, crossed
- 02 part in, end, forward to seeing, sure, fingers crossed
- 03 for, to try, sure, keep, fingers crossed for, perform, sounds, to watching
- 04 looking forward, think so, nervous, my fingers
- 05 field trip, like, jokes, looking forward, sure, keep, crossed, Let, sound like, laugh, loud
- 06 invention, pair, with, sure, win, prize, fingers crossed
- 07 interesting, not only, but also, same time, to using

Step 2

- 01 G: Mom, I can't wait for the sports day.
W: What are you going to do on that day, Minji?
G: I'm going to play basketball for my class. We've practiced hard for a few weeks.

W: Oh, I'm looking forward to your game.
G: Actually, I'm a little worried. I'm afraid I'll make a mistake.
W: Don't worry. You'll do a good job. I'll keep my fingers crossed!

02 W: Soyun, are you going to take part in any races on the sports day?

G: Sure. I'm going to run a 100 meter race at the end of the day.

W: Wow, I'm looking forward to seeing you at the race.

G: But, Mom, I'm not sure I'll win the race.

W: Just do your best. I'll keep my fingers crossed!

03 G: Mom, are you coming to the sports day?

W: Sure. I'm going to play the game Kick a Shoe. This will be the first time for me to try it.

G: Don't worry. I'm sure you'll do great. I'll keep my fingers crossed for you!

W: Thank you. I'm also going to perform a funny dance with some other mothers.

G: That sounds fun. I'm looking forward to watching you on the stage.

04 B: I'm looking forward to the model airplane contest tomorrow. Are you ready?

G: Well, I think so, but I'm nervous.

B: You will do well. I'll keep my fingers crossed!

05 Miso: We're going on a field trip next Tuesday. What are you going to do in the talent show, Jimin?

Jimin: I'm going to talk like our teachers do in class and tell some jokes.

Miso: Wow! I'm really looking forward to it.

Jimin: Will everyone like my show? I'm not sure.

Miso: Don't worry. I'm sure you'll do great. I'll keep my fingers crossed!

Jimin: Thank you, Miso. Let me show you one part of my act. Guess who? "Good Joob!"

Miso: Ha-ha, you sound like our English teacher.

Jimin: Do I? I'm going to show you more at the show.

Miso: Great! You always make us laugh out loud.

06 G: Can you tell me something about your invention?

B: They are a pair of special shoes. You can also clean the floor with them.

G: Great! I'm sure you'll win a prize. I'll keep my fingers crossed!

07 B: This looks interesting. Is this a cutting board or a bird feeder?

G: It is not only a cutting board but also a bird feeder. You can do two things at the same time.

B: That's a great idea!

G: Do you really think so?

B: Yes. I'm really looking forward to using it.

Step 1

- 01 backward while, carrying
- 02 research, topic
- 03 good enough to win
- 04 how about
- 05 won, fun research
- 06 awarded, discoveries, make, laugh
- 07 increase, interest, the unusual
- 08 prizes, presented, winners
- 09 filled with, eager to
- 10 won, Peace
- 11 instead of using
- 12 for, to laugh
- 13 won, award
- 14 in floating, by
- 15 sense, humor, accepted, award
- 16 If, bring, how about
- 17 won, Economics, inventing
- 18 keeps running, gets out
- 19 only, also, makes, laugh
- 20 keep, from getting
- 21 speeches, words each
- 22 for, long, called, repeatedly
- 23 Each, worth less
- 24 Throwing, tradition
- 25 ceremony, win, prize, did
- 26 receive lots
- 27 awards, honors
- 28 a lot more

Step 2

- 01 walk, while, carrying
- 02 research on, topic
- 03 research, good enough to win
- 04 But how about
- 05 won one, fun research
- 06 awarded, discoveries, make, laugh, think
- 07 increase, interest, by, the unusual
- 08 prizes are presented, winners
- 09 filled with, who, eager to cheer
- 10 Navy won, Peace
- 11 sailors shout, instead of using
- 12 enough for, to laugh
- 13 won, award, year
- 14 succeeded in floating, by
- 15 experience, sense, humor, usually, accepted, award
- 16 If, still, bring, how about
- 17 won, Economics, inventing, clock

- 18 keeps running, until, gets out
- 19 Not only, but also, makes, laugh
- 20 a number, keep, from getting
- 21 closing speeches, words each
- 22 for too long, called, shouts repeatedly
- 23 Each, receives, which, worth less
- 24 Throwing, another, tradition
- 25 ceremony ends, win, prize, did, luck
- 26 receive lots of
- 27 awards, honors like
- 28 a lot more fun

Step 3

- 01 happens, walk backward while, carrying
- 02 research on, topic in
- 03 research, good enough to win, Nobel Prize
- 04 But how about
- 05 won one, for, fun research
- 06 awarded, discoveries, make one laugh, think
- 07 increase, interest, by honoring the unusual, imaginative
- 08 prizes are presented, Nobel winners
- 09 is, filled with, who, eager to cheer, brave, laughable
- 10 Navy won, Peace in
- 11 save, made, sailors shout, instead of using, bombs
- 12 enough for, to laugh, loud
- 13 won, award that year
- 14 succeeded in floating, by, magnets
- 15 experience, if, sense, humor, usually, scientists, accepted, award
- 16 If, still, bring, smile, how about
- 17 won, Economics for inventing, clock
- 18 keeps running away until, gets, of
- 19 Not only, but also, ceremony, makes people laugh
- 20 a number of, keep people from getting
- 21 opening, closing speeches, two words each
- 22 for too long, called, shouts repeatedly, stop, bored
- 23 Each winner receives, which, worth less than
- 24 Throwing, another fun tradition
- 25 ceremony ends, win, prize, did, better luck
- 26 winners, receive lots of
- 27 awards, great honors like
- 28 make, a lot more fun

Step 4

- 01 "What happens when you walk backward while you are carrying a cup of coffee?"
- 02 Han Jiwon, a Korean high school student, did research on this topic in 2015.
- 03 Is this research project good enough to win a Nobel Prize? Maybe not.

- 04 But how about an Ig Nobel Prize?
- 05 He won one in 2017 for this fun research.
- 06 The Ig Nobel Prizes are awarded for discoveries that “first make one laugh and then think.”
- 07 They were started in 1991 by *AIR* magazine to increase people’s interest in science by honoring the unusual and the imaginative.
- 08 The prizes are presented by real Nobel winners in Sanders Theater at Harvard University.
- 09 The room is usually filled with people who are eager to cheer for the brave scientists with their “laughable” research.
- 10 The U.K. Navy won the Ig Nobel Prize for Peace in 2000.
- 11 To save money, the Navy made its sailors shout, “Bang!” instead of using real bombs.
- 12 Is that funny enough for you to laugh out loud?
- 13 Andre Geim also won an award that year.
- 14 He succeeded in floating a live frog in the air by using magnets.
- 15 “In my experience, if people don’t have a sense of humor, they are usually not very good scientists,” he said when he accepted his award.
- 16 If that still does not bring a smile to your face, how about this?
- 17 In 2005, Gauri Nanda won the Ig Nobel Prize in Economics for inventing an alarm clock.
- 18 It keeps running away until the sleeper finally gets out of bed.
- 19 Not only the winners’ fun studies but also the ceremony for the Ig Nobel Prizes makes people laugh.
- 20 There are a number of interesting things that keep people from getting bored.
- 21 The opening and closing speeches are just two words each: “Welcome. Welcome.” and “Goodbye. Goodbye.”
- 22 If someone talks for too long, an eight-year-old girl called Miss Sweetie Poo shouts repeatedly, “Please stop! I’m bored.”
- 23 Each winner receives ten trillion Zimbabwean dollars, which is worth less than one U.S. dollar.
- 24 Throwing paper planes is another fun tradition.
- 25 The Ig Nobel Prize ceremony ends with the words, “If you didn’t win a prize — and if you did — better luck next year!”
- 26 The winners do not receive lots of money.
- 27 And the awards are not great honors like the Nobel Prizes.
- 28 But the Ig Nobel Prizes make science a lot more fun!

• Step 5 •

- 01 “What happens when you walk backward while you are carrying a cup of coffee?”
- 02 Han Jiwon, a Korean high school student, did research on this topic in 2015.
- 03 Is this research project good enough to win a Nobel Prize? Maybe not.
- 04 But how about an Ig Nobel Prize?

- 05 He won one in 2017 for this fun research.
- 06 The Ig Nobel Prizes are awarded for discoveries that “first make one laugh and then think.”
- 07 They were started in 1991 by *AIR* magazine to increase people’s interest in science by honoring the unusual and the imaginative.
- 08 The prizes are presented by real Nobel winners in Sanders Theater at Harvard University.
- 09 The room is usually filled with people who are eager to cheer for the brave scientists with their “laughable” research.
- 10 The U.K. Navy won the Ig Nobel Prize for Peace in 2000.
- 11 To save money, the Navy made its sailors shout, “Bang!” instead of using real bombs.
- 12 Is that funny enough for you to laugh out loud?
- 13 Andre Geim also won an award that year.
- 14 He succeeded in floating a live frog in the air by using magnets.
- 15 “In my experience, if people don’t have a sense of humor, they are usually not very good scientists,” he said when he accepted his award.
- 16 If that still does not bring a smile to your face, how about this?
- 17 In 2005, Gauri Nanda won the Ig Nobel Prize in Economics for inventing an alarm clock.
- 18 It keeps running away until the sleeper finally gets out of bed.
- 19 Not only the winners’ fun studies but also the ceremony for the Ig Nobel Prizes makes people laugh.
- 20 There are a number of interesting things that keep people from getting bored.
- 21 The opening and closing speeches are just two words each: “Welcome. Welcome.” and “Goodbye. Goodbye.”
- 22 If someone talks for too long, an eight-year-old girl called Miss Sweetie Poo shouts repeatedly, “Please stop! I’m bored.”
- 23 Each winner receives ten trillion Zimbabwean dollars, which is worth less than one U.S. dollar.
- 24 Throwing paper planes is another fun tradition.
- 25 The Ig Nobel Prize ceremony ends with the words, “If you didn’t win a prize — and if you did — better luck next year!”
- 26 The winners do not receive lots of money.
- 27 And the awards are not great honors like the Nobel Prizes.
- 28 But the Ig Nobel Prizes make science a lot more fun!

고사서 해독심문장 Review

p.17

- A 01 Is this research project good enough to win a Nobel Prize?
- 02 It keeps running away until the sleeper finally gets out of bed.
- 03 There are a number of interesting things that keep people from getting bored.
- 04 To save money, the Navy made its sailors shout, “Bang!” instead of using real bombs.

05 The Ig Nobel Prizes are awarded for discoveries that “first make one laugh and then think.”

B 01 I'm really looking forward to using it.

02 It is not only a cutting board but also a bird feeder.

03 Is that funny enough for you to laugh out loud?

04 Throwing paper planes is another fun tradition.

05 He succeeded in floating a live frog in the air by using magnets.

Lesson

04 Dreaming of My Future

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | | | |
|-------------|--------------------|----|---------------------|
| A 01 | 판사; 심판; 재판하다; 판단하다 | 02 | 받아들이다, 수락하다 |
| 03 | 지다; 잃다 | 04 | 허가, 허락 |
| 05 | 알아보다; 인정[인식]하다 | 06 | 허락하다 |
| 07 | 성적; 학년; 등급 | 08 | 제안; 제안하다; 제공하다 |
| 09 | 소송 (사건); 상자; 경우 | 10 | 중요하다; 문제가 되다; 문제, 일 |
| 11 | 요리; 접시, 그릇 | 12 | 인물; 수치; 숫자 |
| 13 | 눈물; 찢다 | 14 | 제안 |
| 15 | 조언; 봉사료; (뵈족한) 끝 | 16 | 걱정하는 |
| 17 | 발표 | 18 | 등장인물; 성격; 특징 |
| 19 | 숨겨진 | 20 | 직면하다; 얼굴 |
| B 01 | sign | 02 | challenge |
| 03 | space | 04 | competition |
| 05 | career | 06 | courage |
| 07 | against | 08 | ability |
| 09 | chance | 10 | manager |
| 11 | disappointed | 12 | difficulty |
| 13 | impress | 14 | expert |
| 15 | laughter | 16 | talent |
| 17 | engineer | 18 | forget |
| 19 | upset | 20 | install |
| C 01 | ~을 부수다 | 02 | ~할 수밖에 없다 |
| 03 | ~을 옹호[지지]하다 | 04 | ~의 덕분에 |
| 05 | ~을 명심하다 | 06 | ~을 꿈꾸다 |
| 07 | 포기하다 | 08 | ~을 극복하다 |

고급서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 Why are, disappointed, of, makes mistakes, should, practice
- 02 disappointed, presentation, Take, easy, Do you think, should, understand
- 03 look down, Why, you disappointed, competition, sorry, enough, think, should, about getting useful, for, advice, dishes
- 04 Why are, disappointed, failed, Do, keep trying, give up, better
- 05 Why, disappointed, let, enter, competition, Why, against, worried, grades, think I should, how much, Why don't you, made
- 06 Why, disappointed, like, failed, think, should give up, get better, better, to keep, advice
- 07 interested in designing, think I should, help, to practice drawing, Reading, keep, in mind

Step 2

- 01 B:** You don't look happy. Why are you disappointed?
 G: We lost the basketball game because of my mistake.
 B: Come on. Everyone makes mistakes.
 G: Do you think I should practice more?
 B: Well, yes. You know, practice makes perfect.
- 02 G:** Why are you disappointed?
 B: I didn't give a good presentation.
 G: Take it easy. Your speech was a little fast, but I liked your presentation.
 B: Do you think I should speak more slowly?
 G: Yes. It will help your classmates understand you better.
- 03 G:** Junsu, you look down today. Why are you disappointed?
 B: I lost the cooking competition.
 G: I'm sorry to hear that. I know you tried hard.
 B: Yeah, but maybe that wasn't enough. Do you think I should learn more cooking tips?
 G: Yes. I think they will help. How about getting useful tips from cooking shows online?
 B: Okay. I'll try. Thank you for your advice, Mina.
 G: You're welcome. Just remember I'm a fan of your dishes.
- 04 B:** Why are you disappointed?
 G: I failed the audition for the Mapo Youth Band. Do you think I should keep trying?
 B: Sure. Don't give up. You'll do better next time.
 G: Thank you.
- 05 Jisu :** Why are you so disappointed, Ryan?
Ryan: My parents won't let me enter Superstar 101, a singing competition.
Jisu : I'm sorry to hear that. Why are they against it?
Ryan: They want me to study hard and be a doctor. They're always worried about my grades.
Jisu : Did you tell your parents you really want to be a singer?
Ryan: Not yet. Do you think I should talk with them about it?
Jisu : Yes. Just show them how much you love singing. Why don't you sing the songs you made in front of them?
Ryan: Okay. I'll try. Thank you for your advice, Jisu.
- 06 W:** You don't look happy. Why are you disappointed?
 B: I want to be a wonderful magician like you, but I failed the magic competition. Do you think I should give up?
 W: No. Practice hard every day and you'll get better and better. It's important to keep trying.
 B: Okay, I'll try. Thank you for your advice.
- 07 W:** Please come in. Are you interested in designing things?
 B: Yes, I want to be a product designer. Do you think I should go to design school?
 W: I think that will help, but it's more important to practice drawing every day. Reading design magazines will also help you.
 B: Thank you. I'll keep that in mind.

Step 1

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 01 watched, movie, last | 02 about, who worked |
| 03 began, career, as | 04 dreamed of, over |
| 05 was one of | 06 talent, math, recognized |
| 07 got upset, missing | 08 asked, had been |
| 09 There are | 10 run, to use |
| 11 Hearing, felt | 12 courage to talk |
| 13 break down, sign | 14 character, the most |
| 15 wasn't allowed to | 16 give, permission |
| 17 change, color | 18 no choice |
| 19 cases, which, matter | 20 Which, make |
| 21 impressed, what, permission | 22 stood up for |
| 23 what impressed | 24 became, engineer |
| 25 the last | 26 were installed, worried |
| 27 studied, language | 28 taught it to |
| 29 made a suggestion | 30 accepting the offer |
| 31 people to program | 32 alone, ready |
| 33 Thanks to, could | 34 wasn't afraid of |
| 35 what, need | 36 Watching, how to |
| 37 won't forget, tears | |

Step 2

- | |
|---|
| 01 watched, movie <i>Hidden</i> , last |
| 02 about, women who worked |
| 03 began, career, as, human |
| 04 dreamed of, experts, get over |
| 05 was one of, hidden |
| 06 talent, math, manager, recognized |
| 07 got upset, missing, for, long |
| 08 asked where, had been |
| 09 There are, COLORED |
| 10 run, away, to use |
| 11 Hearing, felt, sorry |
| 12 glad, courage to talk |
| 13 made, break down, sign |
| 14 character, the most of |
| 15 to, wasn't allowed to go |
| 16 to give, permission |
| 17 can't change, color |
| 18 no choice but |
| 19 cases, which, matter, hundred |
| 20 Which, make, first |
| 21 impressed by what, said, permission |
| 22 stood up for herself |
| 23 what impressed, most |
| 24 Finally, became, engineer |
| 25 the last, hidden |
| 26 were installed, was worried, human |

- 27 studied, language
- 28 taught it to, members
- 29 was asked, made a suggestion
- 30 accepting the offer if, bring
- 31 lot, people to program
- 32 can't, alone, ready
- 33 Thanks to, could become
- 34 wasn't afraid of, as, chance
- 35 what, need to
- 36 Watching, how to face
- 37 won't forget, tears, laughter

• Step 3 •

- 01 watched, *Hidden Figures* last weekend
- 02 movie about, women who worked
- 03 began, career, 1960s as, human
- 04 dreamed of becoming, experts, get over difficulties
- 05 was one of, hidden figures
- 06 showed, talent, math, manager, recognized, ability
- 07 One, got upset when, missing, for, long
- 08 asked where, had been, answered
- 09 bathroom, There are, COLORED
- 10 run half, away, to use
- 11 Hearing, felt, sorry for
- 12 glad that, courage to talk
- 13 made, break down, Colored, sign
- 14 character, liked the most of
- 15 to learn, wasn't allowed to go
- 16 asked, to give, permission
- 17 can't change, color
- 18 no choice but, first
- 19 cases, which, matter in, hundred
- 20 Which, make you, first
- 21 was impressed by what, said, gave, permission
- 22 stood up for herself, for
- 23 what impressed me most
- 24 Finally, became, woman engineer
- 25 the last, hidden figure
- 26 were installed, was worried, human, lose
- 27 studied, programming language
- 28 taught it to, members
- 29 was asked to be, made a suggestion
- 30 I'm, accepting the offer if, bring
- 31 lot of people to program
- 32 can't, alone, are ready
- 33 Thanks to, could become programmers
- 34 wasn't afraid of change, as, chance
- 35 what, need to learn
- 36 Watching, how to face challenges
- 37 won't forget, tears and laughter

• Step 4 •

- 01 I watched the movie *Hidden Figures* last weekend.
- 02 It was a movie about three African-American women who worked at NASA.
- 03 They began their career in the 1960s as "human computers."
- 04 However, they dreamed of becoming space experts at NASA and tried hard to get over difficulties.
- 05 Katherine Johnson was one of the three "hidden figures" in this movie.
- 06 She worked hard and showed a talent in math, and her manager Al Harrison recognized her ability.
- 07 One day, he got upset when Katherine was missing from her desk for too long.
- 08 Al asked where Katherine had been, and she answered.
- 09 The bathroom. There are no COLORED bathrooms in this building.
- 10 I have to run half a mile away just to use the bathroom.
- 11 Hearing this, I felt really sorry for her.
- 12 However, I was glad that she had courage to talk to the manager about the problem.
- 13 This made Al Harrison break down the "Colored Ladies Room" sign.
- 14 Mary Jackson was the character I liked the most of the three.
- 15 She wanted to learn more about rocket science, but she wasn't allowed to go to a white school.
- 16 So, she asked a judge to give her permission.
- 17 I can't change the color of my skin.
- 18 So ... I have no choice but to be the first.
- 19 Your Honor, of all the cases you'll hear today, which one will matter in a hundred years?
- 20 Which one will make you the "first"?
- 21 The judge was impressed by what she said and finally gave her permission.
- 22 Mary stood up for herself and for other African-Americans.
- 23 That was what impressed me most in the movie.
- 24 Finally, she became the first African-American woman engineer at NASA.
- 25 Dorothy Vaughan was the last "hidden figure."
- 26 When IBM computers were installed at NASA in 1961, she was worried the "human computers" would lose their jobs.
- 27 She studied a new programming language, FORTRAN.
- 28 She also taught it to her team members.
- 29 Later, when she was asked to be the leader of a new IBM team, she made a suggestion.
- 30 I'm not accepting the offer if I can't bring my ladies with me.
- 31 We need a lot of people to program that machine.
- 32 I can't do it alone. My girls are ready.
- 33 Thanks to Dorothy, her team members could become programmers.
- 34 She wasn't afraid of change and used it as a chance.

- 35 That's what I need to learn from her.
- 36 Watching this movie, I could learn how to face challenges in life.
- 37 I won't forget the tears and laughter of Katherine, Mary, and Dorothy.

• Step 5 •

- 01 I watched the movie *Hidden Figures* last weekend.
- 02 It was a movie about three African-American women who worked at NASA.
- 03 They began their career in the 1960s as "human computers."
- 04 However, they dreamed of becoming space experts at NASA and tried hard to get over difficulties.
- 05 Katherine Johnson was one of the three "hidden figures" in this movie.
- 06 She worked hard and showed a talent in math, and her manager Al Harrison recognized her ability.
- 07 One day, he got upset when Katherine was missing from her desk for too long.
- 08 Al asked where Katherine had been, and she answered.
- 09 The bathroom. There are no COLORED bathrooms in this building.
- 10 I have to run half a mile away just to use the bathroom.
- 11 Hearing this, I felt really sorry for her.
- 12 However, I was glad that she had courage to talk to the manager about the problem.
- 13 This made Al Harrison break down the "Colored Ladies Room" sign.
- 14 Mary Jackson was the character I liked the most of the three.
- 15 She wanted to learn more about rocket science, but she wasn't allowed to go to a white school.
- 16 So, she asked a judge to give her permission.
- 17 I can't change the color of my skin.
- 18 So ... I have no choice but to be the first.
- 19 Your Honor, of all the cases you'll hear today, which one will matter in a hundred years?
- 20 Which one will make you the "first"?
- 21 The judge was impressed by what she said and finally gave her permission.
- 22 Mary stood up for herself and for other African-Americans.
- 23 That was what impressed me most in the movie.
- 24 Finally, she became the first African-American woman engineer at NASA.
- 25 Dorothy Vaughan was the last "hidden figure."
- 26 When IBM computers were installed at NASA in 1961, she was worried the "human computers" would lose their jobs.
- 27 She studied a new programming language, FORTRAN.
- 28 She also taught it to her team members.
- 29 Later, when she was asked to be the leader of a new IBM team, she made a suggestion.

- 30 I'm not accepting the offer if I can't bring my ladies with me.
- 31 We need a lot of people to program that machine.
- 32 I can't do it alone. My girls are ready.
- 33 Thanks to Dorothy, her team members could become programmers.
- 34 She wasn't afraid of change and used it as a chance.
- 35 That's what I need to learn from her.
- 36 Watching this movie, I could learn how to face challenges in life.
- 37 I won't forget the tears and laughter of Katherine, Mary, and Dorothy.

고급서해심문장 Review

p.33

- A 01 We need a lot of people to program that machine.
- 02 Al asked where Katherine had been, and she answered.
- 03 Watching this movie, I could learn how to face challenges in life.
- 04 However, they dreamed of becoming space experts at NASA and tried hard to get over difficulties.
- 05 When IBM computers were installed at NASA in 1961, she was worried the "human computers" would lose their jobs.
- B 01 That was what impressed me most in the movie.
- 02 I have to run half a mile away just to use the bathroom.
- 03 Mary stood up for herself and for other African-Americans.
- 04 This made Al Harrison break down the "Colored Ladies Room" sign.
- 05 Later, when she was asked to be the leader of a new IBM team, she made a suggestion.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A 01 개구리 | 02 맛있는 |
| 03 옷 | 04 그 밖의, 다른 |
| 05 걱정하는 | 06 ~조차; 훨씬 |
| 07 바보 | 08 때리다, 치다 |
| 09 움직일 수 없는, 꼼짝 못하는 | 10 공주 |
| 11 아직 | 12 침을 흘리다; 물을 주다; 물 |
| 13 수레 | 14 찾다, 발견하다 |
| 15 우스운, 재미있는 | 16 제공하다, 차려 주다 |
| 17 ~대로; ~하면서; ~ 때문에; ~로서 | 18 아직도, 여전히 |
| 19 안에[으로] | 20 중요하다; 문제가 되다; 문제, 일 |
| B 01 instead | 02 bright |
| 03 witch | 04 scene |
| 05 shout | 06 invite |
| 07 future | 08 monster |
| 09 chance | 10 pond |
| 11 wave | 12 wheel |
| 13 fat | 14 fairy |
| 15 mess | 16 prince |
| 17 rest | 18 save |
| 19 unhappily | 20 lesson |
| C 01 이제부터 | 02 ~으로 만들어지다 |
| 03 한번 해 보다 | 04 수백 개의 ~ |
| 05 ~라는 이름의 | 06 ~하러 가는 길이다 |
| 07 더 잘살다 | 08 더 이상 ~않다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~46

Step 1

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 01 comes, jumping | 02 Stop jumping around |
| 03 can't stop | 04 not, anymore |
| 05 wrong, down, pond | 06 like, when, around |
| 07 kill monsters, save | 08 to go, anything |
| 09 feel like, away | 10 happily ever after |
| 11 living, as, says, happy | 12 problem, hundreds, problems |
| 13 were better off | 14 Still, frog |
| 15 himself, who, turn, into | 16 Shouting, Where, help |
| 17 Coming, How, feeling | 18 glad to meet |
| 19 turn, back into, after | 20 say, funny |
| 21 look like, matter | 22 If you're, prince |
| 23 let you save | 24 eat, rest of |
| 25 what, Runs away | 26 come in |
| 27 Where, Please help | 28 If, frog, King |
| 29 not, frog | 30 turn, into, happily ever |
| 31 Let's talk, inside | 32 serve you, lunch |

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 33 Thank, for inviting | 34 is made of, Wait |
| 35 by the name of | 36 With, mouth watering |
| 37 fat enough | 38 runs away, fairy |
| 39 glad to meet | 40 Could, turn, into, so |
| 41 on, way to, try | 42 first, into, wheel |
| 43 worry, Everything, okay | 44 what, fool, been |
| 45 living happily ever after | 46 instead, I'm stuck, cart |
| 47 hits, turns into | 48 can't believe |
| 49 for giving, chance | 50 how I should |
| 51 Waving, learned, lesson | 52 my fingers crossed |
| 53 runs, smiling | 54 have, been worried, mess |
| 55 Looking, no one, did | 56 loved, even when |
| 57 From, on, happier | 58 glad to hear |
| 59 you even happier | 60 looking forward to |
| 61 pond, jumping hand in | |

Step 2

- 01 (Prince comes in, jumping around.)
- 02 Stop jumping around, honey.
- 03 Well, I just can't stop.
- 04 You're not a frog anymore.
- 05 What's wrong with you? You don't go down to the pond these days.
- 06 I don't like it when you jump around in the room.
- 07 Go out to kill monsters and save our people.
- 08 I don't want to go out and kill anything.
- 09 I just feel like running away. (Picking up a book) Listen!
- 10 "They lived happily ever after. The end."
- 11 I'm living my life as the book says, but we're not happy. What's the problem?
- 12 What's the problem? There are hundreds of problems!
- 13 Sometimes I think we were better off when you were still a frog.
- 14 Still a frog Yes! That's it! (Goes out)
- 15 (To himself) I need to find the witch, who will turn me back into a frog.
- 16 (Shouting) Ms. Witch, Ms. Witch. Where are you? Please help me!
- 17 (Coming out of the house) Hi, Prince. How are you feeling?
- 18 I'm glad to meet you. I'm the Frog Prince.
- 19 I hope you can turn me back into a frog so I can live happily ever after.
- 20 Frog Prince, you say? That's funny.
- 21 You don't look like a frog. Well, it doesn't matter.
- 22 If you're a prince, you're a prince.
- 23 And I won't let you save Snow White.
- 24 Here, eat the rest of this apple.
- 25 No, thank you. That's not what I want! (Runs away)
- 26 (Prince and Witch 2 come in.)
- 27 Ms. Witch, Ms. Witch. Where are you? Please help me! I'm the Frog

- 28 If you're a frog, I'm the King of France.
- 29 No, I'm not a frog. I'm the Frog Prince.
- 30 But I need a witch to turn me back into a frog so I can live happily ever after. Can you do it?
- 31 Let's talk about it inside.
- 32 I will serve you a delicious lunch. Come in.
- 33 Thank you for inviting me.
- 34 Oh, this house is made of cookies and candies. Wait a minute.
- 35 Do you know any children by the name of Hansel and Gretel?
- 36 Yes, Prince, I do. (*With her mouth watering*)
- 37 They are not fat enough yet, but you are
- 38 (*Prince runs away and finds a fairy.*)
- 39 I'm glad to meet you, Ms. Fairy. I am the Frog Prince.
- 40 Could you turn me back into a frog so I can live happily ever after?
- 41 Well, I'm on my way to see Cinderella, but I'll give it a try.
- 42 It's my first time, you know. (*Fairy turns Prince into a wheel.*)
- 43 Oops! Sorry, but don't worry. Everything will be okay.
- 44 (*To himself*) Oh, what a fool I've been!
- 45 I want to be sitting at home with the Princess, living happily ever after.
- 46 But instead, I'm stuck here under this cart and I'll live unhappily ever after.
- 47 (*The clock hits twelve, and the wheel turns into Prince.*)
- 48 I can't believe this.
- 49 Thank you for giving me a second chance.
- 50 Now I know how I should live my life. (*Goes out*)
- 51 (*Waving her hand*) You learned a good lesson.
- 52 I'll keep my fingers crossed.
- 53 (*Prince runs in, smiling.*)
- 54 Where have you been? I've been worried. Your clothes are a mess.
- 55 (*Looking at Princess*) You believed me when no one else in the world did.
- 56 You loved me even when I was a frog.
- 57 From now on, I will make you happier.
- 58 I'm glad to hear that.
- 59 I'll make you even happier.
- 60 Great! I'm looking forward to our bright future. Ha-ha
- 61 (*They run to the pond together, jumping hand in hand.*)

Step 3

- 01 (*Prince comes in, jumping around.*)
- 02 Stop jumping around, honey.
- 03 Well, I just can't stop.
- 04 You're not a frog anymore.
- 05 What's wrong with you? You don't go down to the pond these days.
- 06 I don't like it when you jump around in the room.
- 07 Go out to kill monsters and save our people.

- 08 I don't want to go out and kill anything.
- 09 I just feel like running away. (*Picking up a book*) Listen!
- 10 "They lived happily ever after. The end."
- 11 I'm living my life as the book says, but we're not happy. What's the problem?
- 12 What's the problem? There are hundreds of problems!
- 13 Sometimes I think we were better off when you were still a frog.
- 14 Still a frog Yes! That's it! (*Goes out*)
- 15 (*To himself*) I need to find the witch, who will turn me back into a frog.
- 16 (*Shouting*) Ms. Witch, Ms. Witch. Where are you? Please help me!
- 17 (*Coming out of the house*) Hi, Prince. How are you feeling?
- 18 I'm glad to meet you. I'm the Frog Prince.
- 19 I hope you can turn me back into a frog so I can live happily ever after.
- 20 Frog Prince, you say? That's funny.
- 21 You don't look like a frog. Well, it doesn't matter.
- 22 If you're a prince, you're a prince.
- 23 And I won't let you save Snow White.
- 24 Here, eat the rest of this apple.
- 25 No, thank you. That's not what I want! (*Runs away*)
- 26 (*Prince and Witch 2 come in.*)
- 27 Ms. Witch, Ms. Witch. Where are you? Please help me! I'm the Frog
- 28 If you're a frog, I'm the King of France.
- 29 No, I'm not a frog. I'm the Frog Prince.
- 30 But I need a witch to turn me back into a frog so I can live happily ever after. Can you do it?
- 31 Let's talk about it inside.
- 32 I will serve you a delicious lunch. Come in.
- 33 Thank you for inviting me.
- 34 Oh, this house is made of cookies and candies. Wait a minute.
- 35 Do you know any children by the name of Hansel and Gretel?
- 36 Yes, Prince, I do. (*With her mouth watering*)
- 37 They are not fat enough yet, but you are
- 38 (*Prince runs away and finds a fairy.*)
- 39 I'm glad to meet you, Ms. Fairy. I am the Frog Prince.
- 40 Could you turn me back into a frog so I can live happily ever after?
- 41 Well, I'm on my way to see Cinderella, but I'll give it a try.
- 42 It's my first time, you know. (*Fairy turns Prince into a wheel.*)
- 43 Oops! Sorry, but don't worry. Everything will be okay.
- 44 (*To himself*) Oh, what a fool I've been!
- 45 I want to be sitting at home with the Princess, living happily ever after.
- 46 But instead, I'm stuck here under this cart and I'll live unhappily ever after.
- 47 (*The clock hits twelve, and the wheel turns into Prince.*)

- 48 I can't believe this.
- 49 Thank you for giving me a second chance.
- 50 Now I know how I should live my life. (*Goes out*)
- 51 (*Waving her hand*) You learned a good lesson.
- 52 I'll keep my fingers crossed.
- 53 (*Prince runs in, smiling.*)
- 54 Where have you been? I've been worried. Your clothes are a mess.
- 55 (*Looking at Princess*) You believed me when no one else in the world did.
- 56 You loved me even when I was a frog.
- 57 From now on, I will make you happier.
- 58 I'm glad to hear that.
- 59 I'll make you even happier.
- 60 Great! I'm looking forward to our bright future. Ha-ha
- 61 (*They run to the pond together, jumping hand in hand.*)

고급서 핵심문장 Review

p.47

- A** 01 I'll keep my fingers crossed.
- 02 I just feel like running away.
- 03 Well, I'm on my way to see Cinderella, but I'll give it a try.
- 04 I want to be sitting at home with the Princess, living happily ever after.
- 05 But I need a witch to turn me back into a frog so I can live happily ever after.
- B** 01 Oh, what a fool I've been!
- 02 That's not what I want!
- 03 I won't let you save Snow White.
- 04 Oh, this house is made of cookies and candies.
- 05 You believed me when no one else in the world did.

Lesson 05 Pictures Speak a Thousand Words

고급서 어휘 다시 쓰기

p.48

- | | |
|------------------------|----------------------|
| A 01 치다, 두드리다 | 02 고통하다 |
| 03 어마어마한, 굉장한 | 04 땅 |
| 05 ~이든 아니든; ~인지 (아닌지) | 06 들판, 밭; 분야, 영역 |
| 07 글자, 문자; 편지 | 08 연결하다; 함께 하다 |
| 09 다소, 약간 | 10 대답, 답장; 답장하다 |
| 11 연못 | 12 척 |
| 13 가리키다; 뻗죽한 끝; 요점 | 14 불을 붙이다; 빛 |
| 15 오르다, 상승하다 | 16 지불하다 |
| 17 향아리; 냄비 | 18 아픈 |
| 19 번역[통역]하다 | 20 (팔을) 뻗다; 도착[도달]하다 |
| B 01 difficulty | 02 vote |
| 03 seriously | 04 soldier |
| 05 hidden | 06 curious |
| 07 expression | 08 discover |
| 09 battle | 10 miss |
| 11 border | 12 prepare |
| 13 plant | 14 foreign |
| 15 fill | 16 chimney |
| 17 cross | 18 seed |
| 19 secret | 20 toward |
| C 01 ~을 줌다 | 02 ~을 극복하다 |
| 03 ~을 제외하고 | 04 ~의 가격으로 |
| 05 전혀 ~ 아닌 | 06 ~을 돌보다, ~을 보살피다 |
| 07 그때, 그 당시에 | 08 건강 상태가 좋다 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.49~52

Step 1

- 01 chimneys, by using, I'm curious about, What, mean, They mean
- 02 don't, at all, do they, do, mean, It means, close to
- 03 crossing, border, to send, curious, what, mean, It means, started
- 04 curious, Let me show, does, mean, It means
- 05 hidden, curious about, one yourself, letters, means, tells us, had to spend, at that time
- 06 What, mean, curious about, it means, think so, pointing at
- 07 what does, mean, It means, should, to get, so
- 08 What, mean, I'm curious, means, off, makes you think

Step 2

- 01 B: What are the soldiers doing with the five chimneys on TV?
G: They are sending messages to the king by using the chimneys.
B: Really? I'm curious about the system. Can you tell me more?
G: Well, do you see the two smoking chimneys?
B: Yes. What do they mean?
G: They mean they just saw an enemy.
- 02 B: If there's no enemy, they don't smoke at all, do they?
G: Yes, they do. Smoke from one chimney means "No enemy."
B: Now smoke is rising from three chimneys. What does that mean?
G: It means an enemy is coming close to the border.
- 03 B: Now the enemy is crossing the border in the dark. What are the soldiers going to do to send messages? I'm curious about that.
G: They will light four chimneys.
B: When they light all five of the chimneys, what does that mean?
G: It means the battle has started.
- 04 B: I'm curious about sign language.
G: Are you? Let me show you one expression. Look.
B: What does it mean?
G: It means "Hello."
- 05 B: This painting has some hidden secrets in it.
G: Really? I'm curious about them. Where are the secrets?
B: Find one yourself.
G: Let's see. ... Oh, I see some letters here.
B: You found one! It means "Jan van Eyck was here. 1434." It's Latin.
G: That's awesome! Any other secrets?
B: Okay. This dog tells us the man here was very rich.
G: I don't understand.
B: They had to spend lots of money to buy a dog of that kind at that time.
G: I see. Only the rich could have that kind of dog, right?
B: Exactly. Pictures speak a thousand words, you know.
- 06 W: What does this woman's gesture mean? I'm curious about it.
M: I think it means "Jump into the pond."
W: Why do you think so?
M: The boy has lots of bees on his head. And the woman is pointing at the pond.
- 07 W: This woman doesn't want a dollar. So what does her gesture mean?
M: It means she wants a chicken.
W: Then the boy should bring a chicken to get the fruit, right?
M: I think so.
- 08 W: What does this man's gesture mean? I'm curious about it.
M: It means "Turn it off."

- W: Really? What makes you think so?
M: The other hunter there is coming close to an animal.
W: Oh, I see.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.53~62

Step 1

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 01 Speaking, foreign, is | 02 before, days, easy |
| 03 waited for, a lot | 04 how, over, whose husband |
| 05 lived, while, husband | 06 more than, one, them |
| 07 was discovered, how, translated | |
| 08 miss, reach, toward | 09 in, except for, seriously |
| 10 there, no, got, would | 11 fell ill, to visit |
| 12 while, after, youngest | 13 prepare, field, plant |
| 14 so, that, seems dead | 15 whether, Nothing changes |
| 16 work again tomorrow | 17 picked, hired, whose sons |
| 18 knocked, picking, up | 19 paid, spent, more |
| 20 enough, to fill, price | 21 of, as, coming |
| 22 would, if, were | 23 sending, hug from |
| 24 joined, as, are | |

Step 2

- | |
|---|
| 01 Speaking, foreign, is rather, simple |
| 02 before, days, it, not, easy |
| 03 waited for, reply, a lot harder |
| 04 how, got over, written, whose husband |
| 05 lived in, while, husband worked |
| 06 more than, could not, one of them |
| 07 was discovered by, how, translated, into |
| 08 dear, miss, reach, arms, toward |
| 09 in, health except for, not seriously |
| 10 there was no reply, got, would be |
| 11 fell ill, going to visit, with |
| 12 while, oldest looks after, youngest |
| 13 had, workers prepare, field, plant |
| 14 voted, so, seats that, seems dead |
| 15 whether, wins, same, Nothing changes for |
| 16 worked, work again tomorrow |
| 17 picked lots of, hired, whose sons |
| 18 knocked, down, helped, picking, up |
| 19 paid him, for, spent, more |
| 20 enough, to fill, pot, sell, price |
| 21 thinks of, as, coming |
| 22 would be, if, were, miss |
| 23 sending, big hug from me |
| 24 yours, joined to, as, are |

Step 3

- | |
|---|
| 01 Speaking to, foreign, is rather easy, simple |
| 02 before, days of, it was not that easy |

- 03 sent, waited for, reply for weeks, a lot harder, couldn't
- 04 how, got over, difficulties, written, whose husband, far away
- 05 lived in, island, while, husband worked in
- 06 At the time, more than, could not, one of them
- 07 was discovered by, how he translated, into words
- 08 dear, miss, much, reach, arms, toward, together
- 09 in good health except for, sick, not seriously
- 10 sent, there was no reply, If, got, from, would be
- 11 fell ill, going to visit her, hospital with
- 12 middle, while, oldest looks after, youngest
- 13 had, workers prepare, field, plant seeds
- 14 voted for, so many seats that, seems dead
- 15 whether, the other wins, same, Nothing changes for
- 16 worked yesterday, work again tomorrow
- 17 picked lots of, from, this, hired, whose sons
- 18 knocked, down, helped him, picking them up
- 19 paid him, for, spent, more for, press
- 20 enough, to fill, pot, one, sell, at, price
- 21 heart thinks of, as, is coming
- 22 would be, if, were with, miss, much
- 23 I'm sending, big hug from me, kids
- 24 dear, heart, yours, joined to, as, rings are

• Step 4 •

- 01 Speaking to family members or friends in a foreign country is rather easy and simple today.
- 02 But before the days of phones and the Internet, it was not that easy.
- 03 People just sent a letter and waited for a reply for weeks. And it was a lot harder if they couldn't read or write.
- 04 This letter shows how people got over these difficulties. It was written in 1973 by a woman whose husband was far away.
- 05 She lived in Sicily, an Italian island, while her husband worked in Germany.
- 06 At the time, more than 5% of the people in Italy could not read or write, and she was one of them.
- 07 This letter was discovered by Sicilian writer Gesualdo Bufalino. Here's how he translated the pictures into words.
- 08 My dear love, I miss you so much, and I reach my arms out toward you, together with our three kids.
- 09 We are all in good health except for the little one. He's a little sick, but not seriously.
- 10 I already sent you a letter, but there was no reply, so I am sad about it. If I got a letter from you, I would be very happy.
- 11 Your mother fell ill and I'm going to visit her in the hospital with some money and food.
- 12 I'll go there with our middle son while the oldest looks after the youngest.
- 13 I had two workers prepare our field and plant seeds for 150,000 lire.

- 14 I voted for the DC. The PCI lost so many seats that it almost seems dead.
- 15 But whether one or the other wins, it's the same. Nothing changes for us poor people.
- 16 We worked yesterday, and we will work again tomorrow.
- 17 We picked lots of olives from our olive trees this year. I hired a man whose sons are good workers.
- 18 He knocked the olives down, and his two sons helped him, picking them up from the ground.
- 19 I paid him 27,000 lire for the work. I spent 12,000 more for the olive press.
- 20 I got enough oil to fill a large pot and a small one. I can sell it at a price of 1,300 lire a liter.
- 21 My love, my heart thinks of you as Christmas is coming.
- 22 I would be so happy if you were with me. We all miss you so much.
- 23 I'm sending you a big hug from me and our three little kids.
- 24 Goodbye, dear love. My heart is yours, joined to you as our two rings are.

• Step 5 •

- 01 Speaking to family members or friends in a foreign country is rather easy and simple today.
- 02 But before the days of phones and the Internet, it was not that easy.
- 03 People just sent a letter and waited for a reply for weeks. And it was a lot harder if they couldn't read or write.
- 04 This letter shows how people got over these difficulties. It was written in 1973 by a woman whose husband was far away.
- 05 She lived in Sicily, an Italian island, while her husband worked in Germany.
- 06 At the time, more than 5% of the people in Italy could not read or write, and she was one of them.
- 07 This letter was discovered by Sicilian writer Gesualdo Bufalino. Here's how he translated the pictures into words.
- 08 My dear love, I miss you so much, and I reach my arms out toward you, together with our three kids.
- 09 We are all in good health except for the little one. He's a little sick, but not seriously.
- 10 I already sent you a letter, but there was no reply, so I am sad about it. If I got a letter from you, I would be very happy.
- 11 Your mother fell ill and I'm going to visit her in the hospital with some money and food.
- 12 I'll go there with our middle son while the oldest looks after the youngest.
- 13 I had two workers prepare our field and plant seeds for 150,000 lire.
- 14 I voted for the DC. The PCI lost so many seats that it almost seems dead.
- 15 But whether one or the other wins, it's the same. Nothing changes for us poor people.

- 16 We worked yesterday, and we will work again tomorrow.
- 17 We picked lots of olives from our olive trees this year. I hired a man whose sons are good workers.
- 18 He knocked the olives down, and his two sons helped him, picking them up from the ground.
- 19 I paid him 27,000 lire for the work. I spent 12,000 more for the olive press.
- 20 I got enough oil to fill a large pot and a small one. I can sell it at a price of 1,300 lire a liter.
- 21 My love, my heart thinks of you as Christmas is coming.
- 22 I would be so happy if you were with me. We all miss you so much.
- 23 I'm sending you a big hug from me and our three little kids.
- 24 Goodbye, dear love. My heart is yours, joined to you as our two rings are.

고급서 핵심문장 Review

p.63

- A** 01 It was a lot harder if they couldn't read or write.
 02 If I got a letter from you, I would be very happy.
 03 I got enough oil to fill a large pot and a small one.
 04 This letter was discovered by Sicilian writer Gesualdo Bufalino.
 05 He knocked the olives down, and his two sons helped him, picking them up from the ground.
- B** 01 I hired a man whose sons are good workers.
 02 The PCI lost so many seats that it almost seems dead.
 03 If there's no enemy, they don't smoke at all, do they?
 04 I had two workers prepare our field and plant seeds for 150,000 lire.
 05 I'll go there with our middle son while the oldest looks after the youngest.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.66~69

- 01 ③ 02 ④ 03 looking forward 04 ⑤
 05 ③ 06 ② 07 ① 08 ④
 09 Not only Mexico but also Brazil
 10 long enough for me to finish this work 11 ③
 12 ④ 13 ② 14 (A) to win (B) honoring 15 ⑤
 16 ⑤ 17 ① 18 ④ 19 bored 20 ④

- 01 ③은 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 실패하다 : 성공하다
 ② 일반적인, 보통의 : 특이한, 흔치 않은
 ③ 받다
 ④ 증가시키다 : 감소시키다
 ⑤ 앞쪽으로 : 뒤쪽으로
- 02 present: ㉠ 수여하다, 주다 ㉡ 선물
 • 나는 그에게 선물로 셔츠를 줬다.
 • 그들은 수상자들에게 트로피를 수여할 것이다.

- 03 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」(나는 ~을 기대하고 있어.)는 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타내는 표현이다.
- 04 ㉠ 앞에서 미소는 지민이가 잘할 거라고 확신한다고 했고 ㉡ 다음에는 지민이가 미소에게 고맙다고 했으므로, ㉠에는 ⑤ 「나는 네가 그것을 잘할 수 있을 것 같아.」는 적절하지 않으며, 행운을 기원하는 나머지 표현들이 들어갈 수 있다.
- 05 지민이는 모두가 자신의 쇼를 좋아할지 확신이 없다고 했으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 06 ㉠ 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」(나는 ~을 기대하고 있어.)는 앞으로 일어날 일에 대한 기대를 나타내는 표현이다.
 ㉡ I'll keep my fingers crossed (for you)!((널 위해) 행운을 빌게!)는 상대방에게 행운을 기원하는 표현이다.
- 07 ㉠ 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 do가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉡ not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문이 되도록 but also가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 kind enough가 들어가는 것이 적절하다.
 Jane은 그녀의 반 친구들을 도울 만큼 충분히 친절하다.
- 09 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 10 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되도록 배열한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」을 쓸 수 있다.
- 11 ③ is → am
 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있다. B as well as A가 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
- 12 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로, also는 생략할 수 있다.
- 13 ㉠ '누군가에게 그들이 한 것에 대하여 공적인 칭찬, 상 또는 칭호를 수여하다'는 honor(영예[명예]를 주다)의 영영풀이이다.
- 14 (A) 형용사[부사] + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]
 (B) by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 15 주어진 문장은 '그 상은 하버드 대학에 있는 Sanders 극장에서 진짜 노벨상 수상자들에 의해 수여된다.'라는 의미이므로, Sanders 극장에 대한 설명이 이어지도록 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 「형용사[부사] + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한[하게]) 구문이 되어야 한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」을 쓸 수 있다.
- 17 영국 해군은 '돈을 절약하기 위해' 진짜 폭탄을 사용하는 것 대신에 선원들을 '광!'이라고 소리치게 한 것이므로 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 ㉠ keep ~ from + 동사원형-ing: ~이 ...하는 것을 막다
 ㉡ 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 '훨씬'이라는 의미의 비교급 강조 부사 a lot이 들어가는 것이 적절하다.
- 19 이그노벨 시상식에서 사람들이 지루해지는 것을 막는 요소들 중 하나로 Miss Sweetie Poo에 대해 설명하고 있고, 누군가가 너무 오랫동안 말하면 Miss Sweetie Poo가 그만하라고 말한다고 했으므로, 지루하다는 의미가 되도록 bored가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 상금을 던지는 전통이 있다는 내용은 언급되지 않았고, 종이비행기를 던지는 전통이 있다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.70~73

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤
 06 ③ 07 ①, ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤

- 11 What 12 Not driving a car
 13 tried hard to get over difficulties 14 ③ 15 ②
 16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 ② 20 ④

- 01 '어떤 것이 빼앗아지거나 파괴돼서 그것을 그만 갖게 되다'는 lose(잃다)의 영영풀이이다.
- 02 give up: 포기하다
 get over ~: ~을 극복하다
- 03 ④ A: 너는 왜 실망하고 있니?
 B: 나는 내가 가장 좋아하는 가수의 콘서트 표를 구했어!
 ① A: 왜 그렇게 시무룩하니?
 B: 나는 발표를 잘 못했어.
 ② A: 내가 무엇을 해야 하니?
 B: 나는 네가 먼저 사과해야 한다고 생각해.
 ③ A: 너는 내가 그곳에 가는 게 좋겠다고 생각하니?
 B: 응, 난 그렇게 생각해.
 ⑤ A: 너는 내가 계속 노력해야 한다고 생각하니?
 B: 물론이지. 포기하지 마. 다음번에는 더 잘할 거야.
- 04 주어진 문장은 '너는 내가 더 많은 요리 조연을 배워야 한다고 생각하니?'라는 의미이므로, '응, 나는 그것들이 도움이 될 거라고 생각해.'라는 대답이 이어지도록 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 ⑤ 준수가 미래에 무엇이 되기를 원하는지는 언급되지 않았다.
- 06 ③ 여자는 소년의 기분이 안 좋아 보인다고 했고, 소년이 포기해야 하는지 묻고 있으므로, 마술 대회에서 탈락했다는 내용이 되도록 failed로 고치는 것이 적절하다.
- 07 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사가 들어가는 것이 적절하다. 또한 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다. 그가 걱정돼서 그녀는 전화를 걸었다.
- 08 • 피곤해서 그녀는 낮잠을 잤다.
 • 추워서 우리는 나가지 않았다.
 • Didn't → Not
 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
 • were → was
 what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰일 경우 주로 단수 취급한다.
 • 아팠지만 나는 학교에 갔다.
- 09 빈칸을 포함한 절이 문장의 주어이므로, '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다. 나에게 예너지를 주는 것은 내 부모님의 지지이다.
- 10 ⑤ → being
 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바꿔야 한다.
- 11 관계대명사 what은 the thing(s) which(that)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
- 13 try to + 동사원형: ~하려고 노력하다
 get over ~: ~을 극복하다
- 14 주어진 문장은 '이것을 듣고, 나는 그녀가 정말 안쓰러웠다.'라는 의미이므로, 주어진 문장의 this는 AI의 질문에 대한 Katherine의 대답을 가리키고, 그녀가 안쓰럽지만 그녀가 용기가 있었다는 것에 기뻐했다는 말이 이어지도록 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ⑥와 (A)(D)의 밑줄 친 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였고, (B)는 부사적 용법, (C)는 명사적 용법으로 쓰였다.
 (A) 나는 사야 할 몇 가지 것들이 있다.
 (B) 그녀는 파리를 방문하게 되어서 신이 났다.
 (C) 그의 꿈은 NBA에서 경기하는 것이다.
 (D) 너는 쓸 펜을 가지고 있지?

- 16 ② → to go
 「allow + 목적어 + to부정사」의 수동태(be동사 + 과거분사)이므로, wasn't allowed 다음에 to부정사가 와야 한다.
- 17 Mary Jackson은 피부색을 바꾼 최초의 사람이 아니라 백인 학교에 다니는 최초의 사람이 되고 싶었던 것이므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 ⑤ → Watching
 분사구문이 되도록 현재분사로 고치는 것이 적절하다.
- 19 Dorothy Vaughan이 IBM 컴퓨터가 설치되어 인간 컴퓨터들이 일을 잃게 될까 봐 걱정되는 상황에서 새로운 프로그래밍 언어를 배우고 그것을 팀원들에게도 가르쳐 팀원들과 함께 새로운 일을 하게 됐으므로, 그녀가 변화(change)를 두려워하지 않고 그것을 기회(chance)로 이용하는 사람이었음을 알 수 있다.
- 20 Dorothy는 팀원들과 헤어지지 않고 새로운 IBM 팀에 그들을 데리고 갔으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.74~77

- 01 ③ 02 after 03 ② 04 ④ 05 ③
 06 don't, at all, do they 07 ④ 08 ③ 09 ④
 10 ④, ⑤ 11 ④
 12 The company whose products are popular has become famous.
 13 ③ 14 ④ 15 was written, whose husband
 16 ④
 17 I had two workers prepare our field and plant seeds
 18 ② 19 ② 20 will → would

- 01 ③ '두 가지 또는 더 많은 것을 고정시키거나 연결하다'는 join(연결하다)의 영영풀이이다.
- 02 look after ~: ~을 돌보다
- 03 빈칸 앞에서 말한 생각의 이유가 빈칸 뒤에 이어지므로, 빈칸에는 왜 그렇게 생각하는지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 그것들(비밀들이)이 어디 있나는 질문이 이어지므로 '나는 그것들에 대해 궁금해.'가 들어가는 것이 적절하다. I'm curious about ~.(나는 ~에 대해 궁금해.)은 어떤 것에 대한 궁금증을 나타내는 표현이다.
- 05 ⑥ 알았어. 이 개는 우리에게 여기에 있는 남자가 매우 부유했다는 것을 말해 줘.
 ② 나는 이해가 안 돼.
 ③ 그 당시에는 저런 종류의 개를 사기 위해서는 돈을 많이 써야 했어.
 ④ 그렇구나. 부유한 사람들만이 저런 종류의 개를 가질 수 있었다는 거지, 그렇지?
 ⑤ 맞아. 너도 알다시피 그림은 천 마디 말을 해.
- 06 not ~ at all: 전혀 ~ 아닌
 일반동사가 쓰인 현재시제 부정문의 부가의문문: do[does] + 주어(인칭대명사)?
- 07 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(「만약 ~라면 ...할 텐데.」 형태의 가정법 과거가 되도록 could go가 들어가는 것이 적절하다.
 만약 Peter가 아프지 않다면 그는 학교에 갈 수 있을 텐데.
- 08 ③의 빈칸에는 목적격 관계대명사 which(that)가 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사 whose가 들어갈 수 있다.
 ① 나는 머리가 금발인 저 소년을 안다.
 ② 우리는 잎이 둥근 나무를 심었다.
 ③ 그는 내가 읽고 싶었던 책을 내게 줬다.



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

