

Vocabulary 어휘 **확인 문제** p.10

| | |
|------------------------|--------------------|
| A 01 가짜의, 거짓의 | 02 판단하다; 판사; 심판 |
| 03 경고하다 | 04 경쟁자 |
| 05 자백하다, 인정하다 | 06 겁에 질려 어쩔 줄 모른다 |
| 07 광산; 채굴하다 | 08 그림에도 불구하고 |
| 09 극도로, 몹시 | 10 해로운 |
| 11 기사 | 12 기술하다 |
| 13 끔찍한 | 14 달아나다, 탈출하다 |
| 15 대중 | 16 동기, 이유 |
| 17 뒷받침하는 | 18 믿을 만한 |
| 19 발견하다; 얼룩; 장소 | 20 발행하다, 출판하다 |
| B 01 injure | 02 criticize |
| 03 critically | 04 incident |
| 05 wound | 06 fairly |
| 07 adult | 08 riddle |
| 09 shoot | 10 citizen |
| 11 recognize | 12 harshly |
| 13 temperature | 14 cage |
| 15 admit | 16 prove |
| 17 mislead | 18 disaster |
| 19 spell | 20 further |
| C 01 일어나다, 발생하다 | 02 ~에 따르면 |
| 03 ~을 부수다[무너뜨리다] | 04 ~을 지어내다[만들어 내다] |
| 05 ~와 관련이 있다 | 06 크게 웃다 |
| 07 포착되다, 잡히다 | 08 고정 관념에서 벗어나다 |

Vocabulary 어휘 **실전 문제** p.11

| | | | |
|-------|----------------|------|------|
| 01 ② | 02 fall asleep | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 of | 06 ② | 07 ① | |

- 01** ②는 ‘극도로, 몹시’라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 인정하다 : 부인하다 ③ 비판[비난]하다 : 칭찬하다
 ④ 해로운 : 해가 없는 ⑤ 거꾸로; 뒤로 : 앞으로
- 02** fall asleep: 잠이 들다
- 03** ② 엄청난 손해, 손상 또는 고통을 야기하는 사건 → disaster(참사, 재난)
 ⑥ 떠나는 것이 허락되지 않은 장소를 벗어나다 → escape(달아나다, 탈출하다)
- 04** injure: ㉠ 부상을 입히다 (= hurt)
 이것은 너의 무릎에 심각하게 부상을 입힐 수 있다.
- 05** • hundreds of ~: 수백의 ~
 수백 명의 사람들이 홀에 모였다.
 • because of ~: ~ 때문에
 그녀는 폭우 때문에 학교에 늦었다.
- 06** • 그는 새장 안에 있는 색이 화려한 새를 봤다. (cage: ㉠ 새장)
 • 믿을 만한 정보원이 그 정보를 제공했다. (reliable: ㉠ 믿을 만한)
 • 화학 물질을 다룰 때는 조심해야 한다. (chemicals: ㉠ 화학 물질)

- 비판적으로 생각하고 그들이 네게 말하는 모든 것을 믿지는 마라. (critically: ㉠ 비판적으로)
- 07** • make up ~: ~을 지어내다[만들어 내다]
 • in that ~: ~라는 점에서

Vocabulary 어휘 **심화 문제** pp.12~13

| | | | | |
|---------------|-------------|--------------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ① | 07 (m)otive | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 take place | | 12 had an argument | | 13 ④ |
| 14 (s)pot | 15 ⑤ | | | |

- 01** awful과 terrible은 ‘끔찍한’이라는 의미의 유의어 관계이므로, 빈칸에는 identify(알아보다)의 유의어인 recognize가 적절하다.
- 02** 잘못된 것이나 불법적인 것을 했다고 시인하다 → confess(자백하다, 인정하다)
- 03** competitor: ㉠ 경쟁자 (= rival)
 상은 그의 경쟁자에게 돌아갔다.
- 04** ④ be related to ~: ~와 관련이 있다
 ① 도둑은 아직 잡히지 않았다.
 ② 내가 파일에서 주소를 찾을게.
 ③ 그녀는 항상 나를 크게 웃게 만든다.
 ④ 그 질병은 비타민 부족과 관련이 있다.
 ⑤ 그것을 켜려면 너는 설명서를 살펴보는 게 좋을 것이다.
- 05** • get caught: 포착되다, 잡히다
 그는 남의 신분증을 도용해서 잡혔다.
 • catch a cold: 감기에 걸리다
 나는 감기에 걸려 몸이 좋지 않다.
- 06** ② at that time: 그 당시에
 Mark는 그 당시에 프랑스에서 유학 중이었다.
 ⑥ lead to ~: ~으로 이어지다, ~을 초래하다
 커피를 너무 많이 마시는 것은 건강 문제로 이어질 수 있다.
- 07** 어떤 일을 하는 이유 → motive(동기, 이유)
- 08** 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He always tries to think outside the box and come up with creative ideas.이므로 빈칸 ②에 들어갈 말은 outside이다.
 think outside the box: 고정 관념에서 벗어나다
- 09** • 사냥꾼은 그 호랑이에게 총을 쏘려고 하고 있었다. (shoot: ㉠ 총을 쏘다)
 • 내가 이 수수께끼의 답을 추측해 볼게. (riddle: ㉠ 수수께끼)
 • 그 사고는 최악의 참사이다. (disaster: ㉠ 참사, 재난)
 • 박물관은 그 작품을 소장하고 있지만 그것은 대중에게 공개되지 않는다. (public: ㉠ 대중)
- 10** according to ~: ~에 따르면
 ① ~까지 ②④ ~ 때문에 ⑤ ~에 비해
- 11** take place: 일어나다, 발생하다
- 12** have an argument: 언쟁[말다툼]을 하다
- 13** ④의 밑줄 친 부분은 ‘판단하다’라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘판사’라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 그는 판사에게 증거를 제출했다.
 ② 나는 판사가 되기 위해 법학 전문 대학원에 진학할 것이다.
 ③ 판사는 법정에서 결정을 내린다.
 ④ 그녀는 시간을 들여 그것이 누구의 잘못인지 판단했다.
 ⑤ 판사는 법정에 있는 사람들에게 조용히 할 것을 요청했다.
- 14** spot: ㉠ 얼룩 ㉠ 발견하다
 • Lily는 그녀의 재킷의 얼룩을 지우려고 애썼다.
 • 군중 속에서 누군가를 찾는 것은 매우 어려웠다.

15 나는 그들을 오해하게 할 생각이 없었다.

- ① 보통 본의 아닌 방식으로 어떤 것이 사실이라는 것에 동의하다 → admit (인정하다)
- ② 떠나는 것이 허락되지 않은 장소를 벗어나다 → escape(달아나다, 탈출하다)
- ③ 누군가나 무언가의 문제 또는 잘못에 대해 말하다 → criticize(비판[비난]하다)
- ④ 신중한 생각 후에 무언가나 누군가에 대한 의견을 형성하다 → judge(판단하다)
- ⑤ 틀리거나 완전하지 않은 정보를 줌으로써 누군가가 사실이 아닌 것을 믿게 만들다 → mislead(오해하게 하다, 잘못 이끌다)

| Dialog 대화 | | 자세히 보기 | | pp.15~16 |
|-----------|------|--------|------|----------|
| 01 T | 02 T | 03 T | 04 T | |
| 05 T | 06 F | 07 T | 08 F | |

| Dialog 대화 | | 완성하기 | | pp.17~18 |
|-----------|--|------|---|----------|
| 01 | caught, warmly, saying, catch, temperature, tell, more, said, because of | 02 | glass, before, asleep, that, asleep, tell, more, that, sleepy, too, effect | |
| 03 | saying, fairly, tell, more, According to, down, height, measuring system, difference, At that time, longer than, which | 04 | What, for, for, Why, say so, help, think, need to, outside the box | |
| 05 | poetry, written by, better, do, say so, honest, much more | 06 | should, is said, Let me, closely, a bit, do, say so, enough, what's, how much | |
| 07 | pieces, that, completely, do, say so, there were, that, what, most, actually, tell, more about, recognize | 08 | get, any, reason, the most, Why, say so, have to, reading, main, point | |

| Dialog 대화 | | 순서 배열하기 | | p.19 |
|-----------|---|---------|---|------|
| 01 | (d) → (b) → (a) → (c) | 02 | (c) → (1) → (b) → (e) → (a) → (d) | |
| 03 | (b) → (a) → (c) → e → (d) → (1) → (g) | 04 | c → (1) → (b) → (d) → (a) → (g) → (e) → (h) | |

| Dialog 대화 | | 실전 문제 | | pp.20~21 |
|-----------|------------------------------------|-------|------|----------|
| 01 ⑤ | 02 (H)ow (c)ome (y)ou (t)hink (s)o | 03 ③ | | |
| 04 ②, ③ | 05 Why do you say so? | 06 ③ | 07 ① | |
| 08 ② | 09 A[a]ccording to | 10 ③ | 11 ⑤ | |

12 온라인이나 신문으로 모든 뉴스를 읽는 데는 너무 많은 시간을 들여야 하므로

- 01 Can you tell me more about ~?은 '~에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로, 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현이다.
- 02 Why do you think so?는 '너는 왜 그렇게 생각하니?'라는 의미로 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현으로, How come you think so?(너는 왜 그렇게 생각하니?)로 바꿔 쓸 수 있다.
A: 내 생각에 Jane의 가족은 다섯 명인 것 같아.
B: 너는 왜 그렇게 생각하니?
A: 책상 위에 있는 가족 사진을 봐.
- 03 체온이 낮아서 감기에 걸리는 것이 아니라는 내용의 기사를 읽은 적이 있다는 말이 이어지므로 옷을 따뜻하게 입지 않아서 감기에 걸린 것 같다는 내용이 되도록 빈칸에는 ③이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 이어지는 남자의 대답에서 앞서 말한 내용에 대해 더 자세히 설명하고 있으므로, 빈칸에는 자세한 설명을 요청하는 표현인 ②③이 적절하다.
① 다시 한 번 말해 줄 수 있니?
② 그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?
③ 그것을 더 자세히 설명해 줄 수 있니?
④ 너는 왜 그것에 대해 더 자세히 설명했니?
⑤ 너는 내게 그것에 대해 이미 더 말해 줬니?
- 05 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 물을 때는 Why do you say so?라고 말할 수 있다.
- 06 John이 수수께끼 책은 성인에게도 정말 유용하다고 말했으므로 ③은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① John은 지금 책을 읽고 있다.
② 여자는 수수께끼 책이 아동용이라고 생각했다.
③ 수수께끼 책은 어른보다는 어린이들에게 더 유용하다.
④ 수수께끼 책은 우리가 고정 관념에서 벗어나도록 해 준다.
⑤ 우리는 수수께끼를 풀기 위해서 더 창의적으로 생각해야 한다.
- 07 ① '~라고 말하는'이라는 능동의 의미로 say 이하가 명사구 an article을 후치수식하고 있으므로 say를 현재분사 saying으로 고치는 것이 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미이므로 여자가 읽은 기사에 대한 추가 설명 앞에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 09 according to ~: ~에 따르면
- 10 ③ 그 당시 프랑스식 측정법은 영국의 측정법과 차이가 있었다고 했지만 그 밖의 다른 나라들과 차이가 있었는지는 알 수 없다.
- 11 ⑤ '~하는 데 시간을 들이다'라는 의미는 「spend + 시간 + 동사원형-ing」로 쓰므로 reading이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 Why do you say so?(너는 왜 그렇게 말하니?)는 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현이므로, 다음 문장인 I have to spend too much time reading all the news online or in the newspaper.가 Jane이 말한 친 부분과 같이 생각하는 이유에 해당한다.

| Dialog 대화 | | 심화 문제 | | pp.22~23 |
|-----------|--|-------|---|--|
| 01 | Can you give me more information about it? | 02 | ③ | |
| 03 | ④ | 04 | ⑤ | 05 Let me read the label more closely. |
| 06 | what is in the drink | 07 | ③ | 08 ② |
| 09 | Can you tell me more about that? | 10 | ⑤ | 11 ⑤ |
| 12 | ①, ④ | | | |

01 밑줄 친 부분은 '그것에 대해 더 자세히 설명해 줄 수 있니?'라는 의미의 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현으로, Can you give me

- 09 ⑤ 「in order to + 동사원형」(~하기 위해서)의 형태가 되어야 하므로 I를 삭제해야 한다.
- 10 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
빨간색과 파란색을 섞으면 너는 보라색을 얻는다.
- 11 「~하기 위해서」라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
Amy는 승진하기 위해 열심히 일했다.
- 12 「뉘우면서」라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 Wipe를 현재분사 Wiping으로 고치는 것이 적절하다.
- 13 ④ 「~하기 위해서」라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」이 되도록 as to를 that으로 고치거나 she can을 삭제해야 한다.
① 우리는 그 문제를 논의하기 위해 모였다.
② 그는 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.
③ 파스타를 요리하기 위해 나는 물을 끓였다.
⑤ 모두가 그의 말을 더 잘 들을 수 있도록 연설자는 마이크를 사용했다.

Grammar 문법 **심화 문제** pp.30~31

01 ②, ⑤ 02 ① 03 ② 04 that, can, order to
05 ① 06 ③, ⑤
07 Not being honest, he got fired from the company.
08 ④ 09 ② 10 ③
11 He wore his glasses so that he could read the instructions.
12 Crossing the street, I met my teacher. 13 ③

- 01 ② 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓰므로 Didn't를 Not으로 고치는 것이 적절하다.
⑤ 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만들므로 Been을 Being으로 고쳐야 한다.
① 결과에 만족하여 그는 미소를 지었다.
③ 문을 열었을 때 나는 내 남동생이 노래 부르고 있는 것을 봤다.
④ 일을 끝마쳐서 나는 호주 주변을 산책할 수 있었다.
- 02 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「~하기 위해서」라는 의미로 목적을 나타내며, 의미에 따라 can 대신 may나 will을 쓰기도 한다. ①은 빈칸 다음에 동사원형이 왔으므로 so that이 들어갈 수 없다.
- 03 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 ②에는 doing이 들어가는 것이 적절하다. 주어진 문장은 부사절의 주어와 주절의 주어와 다르므로 ①에 I가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 「~하기 위해서」라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타내고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 06 「~하기 위해서」라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」과 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 07 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓰므로, Being not을 Not being으로 고치는 것이 적절하다.

- 08 ② so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
나는 벽을 칠하기 위해 페인트 한 통을 샀다.
⑥ so as to + 동사원형: ~하기 위해서
Tina는 좋은 성적을 얻기 위해 최선을 다했다.
- 09 ② 「알지 못해서」라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 knew를 현재분사 knowing으로 고치는 것이 적절하다.
- 10 (A) 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 Playing이 적절하다.
게임을 하면서 그는 샌드위치를 먹고 있었다.
(B) so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
우리는 거기에 제시시간에 도착하기 위해 일찍 집을 나섰다.
(C) 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 Catching이 적절하다.
독감에 걸려서 그녀는 계속해서 일할 수 없었다.
- 11 so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
- 12 「길을 건너다가」라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 cross를 현재분사 crossing으로 바꿔 영작한다.
- 13 ③ what → that
so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
④ Being → It being
부사절과 주절의 주어와 다를 경우에는 분사구문의 주어를 생략하지 않으므로, Being 앞에 날씨를 나타내는 비인칭주어 It을 써야 한다.
② 그 개가 나를 보고 짖어서 나는 도망갔다.
⑥ 당황해서 나는 아무 말도 할 수 없었다.
③ 그녀는 그녀 자신의 차를 사기 위해 돈을 모아야 한다.

Reading 독해 **기타 지문** p.36

01 T 02 T

Reading 독해 **확인하기** p.37

01 ~라는 점에서 02 그럼에도 불구하고
03 hidden 04 잡히지 않은, 탈주 중인
05 described 06 주격
07 Because 08 부사적
09 ~하기 위해서 10 shot
11 언쟁[말다툼]을 하다 12 searching
13 order to 14 포착되다, 잡히다
15 ~해야만 한다 16 published
17 to read 18 ~인지

Reading 독해 **적절한 어법·어휘 고르기** pp.38~39

01 read 02 considered 03 if
04 that 05 been 06 false
07 thinking 08 escaped 09 the
10 injured 11 still 12 indoors
13 described 14 read 15 end
16 knowing 17 to hunt 18 make
19 that 20 by 21 during
22 to 23 in 24 after
25 that 26 anything strange 27 it

- 28 Who 29 so 30 caught
- 31 harshly 32 published 33 critically
- 34 trust 35 to 36 Does
- 37 other

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.40~45

- 01 Every day we watch, hear, or read interesting news.
- 02 However, have you ever seriously considered whether an article is really true?
- 03 Everyone likes an interesting news story but what if it is completely made up?
- 04 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.
- 05 Nevertheless, there have been various fake news reports throughout history.
- 06 Why have some people written such false information?
- 07 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 08 Last night, an angry group of rhinoceroses broke down the walls of the cage at the zoo and escaped.
- 09 They also broke down the walls of the other wild animals' cages.
- 10 These animals ran down the streets and injured hundreds of people.
- 11 Twelve of the animals are still on the loose.
- 12 Citizens should stay indoors until further notice.
- 13 Not a single act or incident described above has taken place.
- 14 At that time, those who read the article carefully laughed out loud.
- 15 Those who didn't read it to the end got really worried.
- 16 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 17 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- 18 So why did *The Herald* make up such news?
- 19 Later, they confessed that they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.
- 20 Mejk Swenekafew, a Slav worker at the Columbia Coal Mine, was shot and seriously wounded by John Pecitello near the mining camp Thursday evening.
- 21 The two men had an argument during a meeting.
- 22 The argument led to a fight, and Pecitello shot Swenekafew twice, in the chest and leg.
- 23 He is now at the hospital in critical condition.
- 24 Pecitello ran away after the shooting.
- 25 The police are searching for him now and are warning citizens that he is extremely dangerous.
- 26 Is there anything strange about the article?

- 27 Read the Slav's name backwards: it spells "we-fake-news."
- 28 Who wrote this and why?
- 29 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 30 *The Daily News* published the same article about "Swenekafew" the next day and thus got caught stealing.
- 31 The people at *The Daily News* had to admit their act and were harshly criticized by the public.
- 32 The two articles were special cases, but there are many "fake" news articles published every day.
- 33 As readers, we need to read critically and judge whether the news is real or fake.
- 34 **CONSIDER the Source** Is it from a reliable source? Can we trust the writer?
- 35 **CHECK the Date** Is it a new or an old story? Is it related to current events?
- 36 **READ BEYOND the Headlines** Does the headline match the content?
- 37 **FIND Supporting Sources** Do other related stories provide similar content?

Reading 독해 실전 문제 pp.46~49

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ④
- 05 ㉔ been ㉔ written 06 thinking about 07 ②
- 08 ③ 09 ① 10 ⑤
- 11 Not knowing the news was false 12 order to draw
- 13 ⑤ 14 ③ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ②
- 18 ② 19 ⑤ 20 ③ 21 caught
- 22 (A) criticized (B) published 23 ④ 24 ②
- 25 ③

- 01 ② 'Wing Walker를 신고 걸으면'이라는 의미의 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사인 Walking으로 고쳐야 한다.
- 02 (A)에는 '~인지'라는 의미의 명사절 접속사 whether 또는 if가 들어가야 하고, (B)에는 '~라면 어떻게 될까?'라는 의미의 What if ~?의 if가 들어가야 하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 if이다.
- 03 ③ '~라는 점에서'라는 의미의 in that ~이 되도록 which를 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 04 nevertheless는 '그럼에도 불구하고'라는 의미로, still, even so, however, nonetheless로 바꿔 쓸 수 있다.
therefore: ㉔ 그러므로
- 05 ㉔와 ㉔ 둘 다 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거 분사로 고치는 것이 적절하다.
- 06 동사동작을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 thinking을 이용하여 쓴다.
- 07 가짜 뉴스에 대해 이야기하고 있고 마지막 문장에서 숨겨진 동기에 대해 생각 하면서 몇몇 뉴스 기사를 살펴보자고 했으므로 ㉔가 적절하다.
- 08 ③ at that time: 그 당시에
④ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 09 on the loose: 잡히지 않은, 탈주 중인

- 10 ⑥의 우리말을 바르게 영작하면 Not a single act or incident described above has taken place.이므로 (A)에 들어갈 말은 described이다. described above는 a single act or incident를 후치수식하는 과거분사구이다.
- 11 접속사와 주어 생략하고 know는 현재분사 knowing으로 바꿔 쓴다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 12 「so that + 주어 + can + 동사원형」(~하기 위해서)의 주어와 주절의 주어 같은 경우 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 기사를 지어낸 것은 동물원이 아니라 The Herald 사이므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 주어진 문장은 'Pecitello는 총격 이후 도주했다.'라는 의미이므로, 경찰이 그를 찾고 있다는 내용 앞에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 15 ㉔ search for ~: ~을 찾다
- 16 '목과 배 사이에 있는 신체의 앞부분'은 chest(가슴, 흉부)의 영영말이다.
- 17 동사 are warning의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 18 마지막 문장이 '누가 이것을 썼고 왜 그랬을까?'라는 의미이므로 뒤에 이어질 내용으로 적절한 것은 ②이다.
- 19 so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
- 20 ⑥와 ③의 밑줄 친 if는 '~인지'라는 의미의 명사절 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미의 부사절 접속사이다.
 ① 만약 너는 탈락하면 어떻게 할 거니?
 ② 만약 네가 서두른다면 너는 시간에 맞출 수 있을 것이다.
 ③ 그녀는 우리에게 질문이 있는지 물었다.
 ④ 종이가 더 필요하면 손을 드세요.
 ⑤ 그것을 물에 담가 놓으면 상표가 벗겨질 것이다.
- 21 get caught: 포착되다, 잡히다
- 22 (A) 주어 The people at *The Daily News*는 비난 받은 대상이므로 수동태가 되도록 과거분사 criticized로 고치는 것이 적절하다.
 (B) many "fake" news articles는 발행되는 대상이므로 이를 후치수식하는 과거분사 published로 고치는 것이 적절하다.
- 23 '지금 일어나고 있거나 존재하는'은 current(현재의)의 영영말이다.
- 24 가짜 뉴스를 찾아내는 방법에 관한 내용이 이어지므로 ②가 적절하다.
 ① 뉴스를 조작하다 ③ 가짜 뉴스를 보도하다
 ④ 가짜 뉴스를 비난하다 ⑤ 경쟁자의 기사를 훔치다
- 25 The Daily News 사는 The Daily Telegram 사가 기사를 발행한 다음날 흥신 기사를 발행했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

| Reading 독해 | | 심화 문제 | | pp.50~53 |
|---|------|-----------------|--------------------------|----------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 nevertheless | 04 ③ | |
| 05 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them. | | | | |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ② | | |
| 09 describing → described | | 10 ③, ⑤ | 11 ④ | |
| 12 ① | 13 ④ | 14 ③ | 15 are searching for him | |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ③ | 20 ①, ③ |
| 21 (c)riticized | 22 ① | 23 ④ | | |
| 24 Is it related to current events? | 25 ④ | | | |

- 01 밑줄 친 whether는 '~인지'라는 의미로 have considered의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로, if로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 '~라면 어떻게 될까?'라는 의미는 What if ~?로 나타내고, 주어 it은 지어진 대상이므로 현재시제 수동태(be동사의 현재형 + 과거분사)로 영작한다. make up ~: ~을 지어내다/만들어 내다

- 03 방금 얘기된 것에도 불구하고 → nevertheless(그럼에도 불구하고)
- 04 ㉔는 과거의 특정 시점에 일어난 일이 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료의 계속 용법이다.
 ① 그녀는 새우를 먹어 본 적이 전혀 없다. (경험)
 ② Ed는 아직 공항에 도착하지 않았다. (완료)
 ③ 우리는 10년 동안 화석을 연구해 왔다. (계속)
 ④ 너는 기러기들이 날아가는 것을 본 적이 있니? (경험)
 ⑤ 나의 언니는 지금 막 숙제를 끝마쳤다. (완료)
- 05 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 think를 현재분사 thinking으로 바꿔 배열한다.
- 06 사람들은 가짜 뉴스를 통해 충분하지 않은 정보를 얻을 수 있다고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 ㉔ a group of ~: ~의 때[무리]
 ⑥ hundreds of ~: 수백의 ~
- 08 수백 명의 사람들에게 부상을 입힌 동물들 중 열두 마리가 아직 잡히지 않았다고 했으므로 추후 안내가 있을 때까지 '실내에 머물러야' 한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 09 a single act or incident를 후치수식하는 과거분사구가 되도록 describing을 과거분사로 고치는 것이 적절하다.
- 10 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 이루어진 ⑥와 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓴 ③이 적절하다. 분사구문은 부사절의 동사를 현재분사로 바꿔 만들고, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 11 '어떤 사람들은 도시를 빠져나가려고 했다'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '떠나는 것이 허락되지 않은 장소를 벗어나다'라는 의미의 escape(달리나다, 탈출하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 ⑥와 ①의 밑줄 친 부분은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그 남자는 기차를 타기 위해 뛰었다.
 ② 그는 거기에 갈 시간이 없었다. (형용사적 용법)
 ③ Susan의 취미는 사진을 찍는 것이다. (명사적 용법)
 ④ 나는 새 스마트폰을 사고 싶다. (명사적 용법)
 ⑤ 우리는 해야 할 숙제가 많이 있다. (형용사적 용법)
- 13 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~하기 위해서'라는 의미로 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 「be동사의 과거형 + 과거분사」 형태의 과거시제 수동태 표현이 되어야 하고, and로 연결된 병렬 관계이므로 ⑥와 ⑩ 둘 다 과거분사 형태로 쓴다.
- 15 '~을 찾다'라는 의미는 search for ~로 쓰며, The police는 복수 취급하므로 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)의 be동사를 are로 쓴다.
- 16 ㉔는 동사 are warning의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
 ① 그는 내가 가장 좋아하는 배우이다. (목적격 관계대명사)
 ② 나는 5개 국어를 말하는 소녀를 안다. (주격 관계대명사)
 ③ 그것은 내가 지금껏 본 가장 빠른 동물이다. (목적격 관계대명사)
 ④ 그는 내게 그가 콘서트 표를 얻을 수 없다고 말했다. (명사절 접속사)
 ⑤ 나는 서점에서 프랑스어로 쓰인 책을 샀다. (주격 관계대명사)
- 17 ⑤ John Pecitello가 어디로 도주했는지는 이 글에서 알 수 없다.
 ① Mejk Swenekafew의 직업은 무엇인가? → 광산의 노동자
 ② 총격 사건은 언제 일어났는가? → 목요일 저녁
 ③ John Pecitello는 Mejk Swenekafew에게 총을 몇 번 쏘았는가? → 두 번
 ④ Mejk Swenekafew의 상태는 어떤가? → 위독함
- 18 기사를 누가 썼고 왜 썼는지 의문을 제기하는 (B) 다음에 이에 대한 설명에 해당하는 (C)가 이어지고, 독자는 비판적으로 읽고 그 뉴스가 진짜인지 아니면 가짜인지 판단할 필요가 있다는 내용의 결론에 해당하는 (A)가 마지막에 오는 것이 적절하다.
- 19 ③ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 strange anything을 anything strange로 고치는 것이 적절하다.

- 20 '~하기 위해서'라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타내고, 이때 주어와 주절의 주어가 같은 경우 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 주어 The people at *The Daily News*는 비난 받은 대상이므로 수동태가 되도록 criticize를 과거분사로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
누군가나 어떤 것의 문제나 잘못에 대해 이야기하다 → criticize(비판[비난]하다)
- 22 • The Daily Telegram 사는 거짓 기사를 발행했다. → T
• The Daily News 사는 The Daily Telegram 사의 기사를 훔쳤다. → T
• The Daily News 사는 그들을 잘못을 인정하지 않았다. → F
- 23 '그것은 믿을 만한 출처에서 나온 것인가? 우리는 그 작성자를 신뢰할 수 있는가?'라는 말이 이어지므로 ㉔에는 '출처를 고려하라'가 적절하다.
① 천천히 읽으세요
② 비판하지 마세요
③ 당신의 친구를 믿으세요
⑤ 당신만의 기사를 쓰세요
- 24 be related to ~: ~와 관련이 있다
- 25 기사 제목 그 이상을 읽고, 기사 제목이 내용과 일치하는지 확인하라고 했으므로 ④의 Paul은 이 글의 내용을 바르게 이해하지 못했다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.54~57

- 01 According to
02 (p)anic
03 Can you tell me more about it?
04 that → to
05 What makes you say so?
06 They're really honest about their feelings and much more creative than adults.
07 Hiking through the woods, we saw a deer.
08 that
09 Not wearing a helmet
10 as → that
11 @, I lowered the lights so[in order] that I could concentrate on the movie.
12 I am learning English in order that I can be a good translator.
13 @ what if, made up
⑥ look into, thinking about
14 (m)islead
15 ④, Not knowing the news was false, many people panicked.
16 [예시답안] Because they knew the news was false.
17 @ wounded ⑥ critical ③ away ④ backwards
18 (1) who → that
(2) strange anything → anything strange
19 The Daily Telegram 사의 기사를 훔친 행위
20 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.

- 01 according to ~: ~에 따르면
02 갑자기 두려움을 느껴서 명료하게 생각하지 못하다 → panic(겁에 질려 어쩔 줄 모르다)

- 03 이어지는 남자의 대답에서 앞서 말한 내용에 대해 자세하게 설명하고 있으므로, 빈칸에는 '~에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현인 Can you tell me more about ~?이 적절하다.
- 04 '너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 의미의 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」이 되도록 that을 to로 고치는 것이 적절하다.
- 05 Why do you say so?는 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현으로, What makes you say so?(너는 왜 그렇게 말하니?)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 비교급 강조 부사인 much가 비교급인 more creative를 수식하고, than 뒤에는 비교 대상을 써서 배열한다.
- 07 '숲속을 하이킹하다가'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문으로 써야 하므로 hike를 현재분사 hiking으로 바꿔 배열한다.
- 08 so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형: 매우 ~해서 ...할 수 있다
• 그 문제는 매우 쉬워서 누구나 그것을 풀 수 있다.
so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
• Mary는 쇼팽의 왈츠를 연주하기 위해 피아노를 매일 연습한다.
- 09 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어 가 같은 경우에 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」로 바꿔서 만들며, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
헬멧을 쓰지 않아서 그는 심하게 다쳤다.
- 10 so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
- 11 ㉔ '~하기 위해서'라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」 또는 「in order that + 주어 + can + 동사원형」이 되도록 that을 so that 또는 in order that으로 고치는 것이 적절하다.
② 긴장이 되면 심호흡을 해라.
⑥ 심하게 아파서 나는 출근할 수 없었다.
③ 그 팀은 경기에서 이기기 위해 새로운 전략이 필요하다.
- 12 '~하기 위해서'라는 의미는 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 13 ㉔ '~라면 어떻게 될까?'라는 의미는 What if ~?로 나타내고, 주어 it은 '지어진' 대상이므로 현재시제 수동태(be동사의 현재형 + 과거분사)로 쓴다.
make up ~: ~을 지어내다[만들어 내다]
⑥ '~을 (주의 깊게) 살피다'라는 의미는 look into ~로 나타내고, 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 think를 현재분사 thinking으로 바꿔 쓴다.
- 14 틀리거나 완전하지 않은 정보를 줌으로써 누군가가 사실이 아닌 것을 믿게 만들다 → mislead(오해하게 하다, 잘못 이끌다)
- 15 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
- 16 기사의 끝에 위에서 기술된 아무 일도 일어나지 않았다는 내용이 쓰여 있었으므로 기사를 주의 깊게 읽은 사람들은 큰 소리로 웃었다고 했다.
질문: 기사를 주의 깊게 읽은 사람들은 왜 크게 웃었는가?
- 17 ㉔ 주어 Mejk Swenekafew는 총상을 입고 심각하게 다친 대상이므로, wound(상처를 입히다)가 shot과 병렬 관계인 과거시제 수동태(be동사의 과거형 + 과거분사)가 되도록 과거분사로 고치는 것이 적절하다.
⑥ critical: ㉔ 위독한, 위험한
③ run away: 도망가다
④ backwards: ㉔ 거꾸로
- 18 (1) warn의 직접목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that을 써야 한다.
(2) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 19 The Daily News 사의 사람들은 그들의 행동을 인정해야만 했다고 했으므로 their act는 앞서 나온 The Daily Telegram 사의 기사를 훔친 행위를 의미한다.
- 20 주어진 질문은 '누가 그 가짜 뉴스를 썼고 왜 썼는가?'라는 의미이고, 이에 대한 답은 첫 번째 문장 'The Daily Telegram 사는 그들의 경쟁자인 The Daily News 사가 그들의 기사를 훔치고 있는지를 증명하기 위해서 이 거짓 기사를 발행했다.'에서 알 수 있다.

- 01 critically 02 ② 03 ④ 04 Why do you say so?
- 05 ③ 06 ⑤ 07 ⑤
- 08 I showed my ID so that I could enter the building.
- 09 ④ 10 ③
- 11 I spoke slowly so that he could understand.
- 12 ② 13 ④ 14 ⑤
- 15 it can make people less informed or even misled
- 16 ③ 17 ② 18 ④
- 19 Because[As / Since], didn't know
- 20 Later, they confessed that they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.
- 21 ③ 22 ③ 23 (a)dmitt 24 ④ 25 ②

- 01 actual(실제의, 사실상의)과 actually(실제로, 사실은)는 형용사와 부사 관계이므로, 빈칸에는 critical(비판적인)의 부사형인 critically(비판적으로)가 적절하다.
- 02 • break down ~: ~을 부수다[무너뜨리다]
간밤에 야생 멧돼지들이 울타리를 부셨다.
• write down ~: ~을 쓰다[적다 / 기록하다]
나는 그의 주소와 전화번호를 잊지 않기 위해 적었다.
- 03 주어진 문장은 '그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현이므로, 금방어는 사실 똑똑하다는 것에 대한 자세한 설명 앞인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 04 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 물을 때는 Why do you say so?라고 말할 수 있다.
- 05 ③ '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 물을 때는 Why do you say so?라고 말할 수 있다.
- 06 ②와 ⑤의 밑줄 친 부분은 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 그는 여기를 떠나기로 결정했다. (명사적 용법)
② 온라인 게임은 하기 쉽다. (부사적 용법)
③ 그들은 축구 수업을 듣기를 원한다. (명사적 용법)
④ 나는 뭔가를 사러 거기에 갈 것이다. (부사적 용법)
⑤ 우리는 머물 멋진 유스 호스텔을 찾았다.
- 07 '내린 후'라는 의미의 때(시간)를 나타내는 분사구문 또는 '내리면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 빈칸에는 현재분사 Getting이 적절하다.
버스에서 내린 후[내리면서] 그녀는 엄마에게 전화를 했다.
- 08 so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위하여
- 09 ④ '~하기 위해서'라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」 또는 「in order that + 주어 + can + 동사원형」이 되도록 such를 so 또는 in order로 고치는 것이 적절하다.
① 야구 경기를 보면서 그들은 간식을 먹었다.
② 그는 그의 가치관과 생각을 표현하기 위해 그림을 그린다.
③ 그에게서 온 편지를 읽고 나서 그녀는 그의 사과를 받아들였다.
⑤ 건강을 유지하기 위해서 그녀는 헬스클럽에 등록했다.
- 10 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
- 11 '~하기 위해서'라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」이 되도록 what을 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 12 ②에는 조건을 나타내는 부사절 접속사 if가 적절하고, 부사절은 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있으므로 ②에는 현재분사 Studying이 적절하다.
- 13 (A) in order that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서

- 너는 강한 햇빛으로부터 피부를 보호하기 위해서 모자를 써야 한다.
- (B) so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
그는 그 앱을 다운받기 위해서 아이콘을 클릭했다.
- (C) '홀에 들어갔을 때'라는 의미의 때(시간)를 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 Entering이 적절하다.
홀에 들어갔을 때 나는 큰 소리로 웃고 있는 많은 사람들을 봤다.
- 14 ⑤ '~에 대해 생각하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문으로 해석하는 것이 적절하다.
- 15 make + 목적어+ 목적격보어(형용사): ~을...하게 만들다
- 16 • 우리는 다양한 방식으로 뉴스를 접한다. → T
• 가짜 뉴스는 비록 사실이 아니지만 해롭지는 않다. → F
• 옛날에는 가짜 뉴스가 없었다. → F
- 17 ②는 기사의 제목인데, 기사는 화가 난 코볼소 떼가 일으킨 참사에 대한 내용이므로 ②가 적절하다.
① 화가 난 시민들 ② 끔찍한 참사
③ 동물에게 자유를 ④ 동물원 공사
⑤ 인기 있는 관광지들
- 18 ④ 기사의 마지막에 위에 기술된 어떤 하나의 행동이나 사건도 일어나지 않았다는 내용이 나오므로 기사를 끝까지 읽은 사람들이 아니라 읽지 않은 사람들이 걱정했다는 내용이 되도록 read를 didn't read로 바꾸는 것이 적절하다.
- 19 '그 뉴스가 거짓인 것을 몰랐기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이므로, 접속사 because, as, since 등을 이용하여 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 고쳐 쓴다.
- 20 「동사 + 부사」로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사일 경우 동사와 부사 사이에 써야 하므로 made up it을 made it up으로 고치고, '~하기 위해서'라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 형태로 나타내므로 so that 다음에 주어인 they를 쓰는 것이 적절하다.
- 21 '위에 기술된 어떤 하나의 행동이나 사건도 일어나지 않았다.'라고 기사 하단에 쓰여 있었으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 ③ 경찰이 총격 이후 도주한 Pecitello를 찾고 있다고 했으므로, 시민들에게 그가 극도로 위험하다고 경고하는 내용이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 friendly(친절한)를 dangerous(위험한)로 고치는 것이 적절하다.
- 23 보통은 본의 아닌 방식으로 어떤 것이 사실이라는 것에 동의하다 → admit (인정하다)
- 24 read와 병렬 관계이므로 ④에는 동사원형인 judge가 들어가는 것이 적절하다. need to + 동사원형: ~할 필요가 있다
- 25 ② '그것은 믿을 만한 출처에서 나온 것인가? 우리는 그 작성자를 신뢰할 수 있는가?'라는 내용이 이어지므로 출처를 고려하라는 의미가 되도록 Subject를 Source로 고치는 것이 적절하다.

- 01 ⑤ 02 run away 03 ③ 04 ③ 05 ④
- 06 Can you explain that in more detail? 07 ④
- 08 ⑤ 09 ③, ④ 10 ①, ⑤
- 11 Not following his advice 12 ⑤
- 13 (1) He played bowls hard so as to hit a strike.
(2) It being sunny, we will go out and take some pictures.
- 14 ①
- 15 Everyone likes an interesting news story but what if it is completely made up?
- 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ③
- 19 그 뉴스가 거짓이라는 것을 몰랐기 때문에 20 ④
- 21 ⑤ 22 that 23 ④ 24 ② 25 ④

- 01 ㉔ 예기치 않게 벌어진 대개 불쾌한 어떤 일 → incident(사건)
 ㉕ 신중한 생각 후에 무언가나 누군가에 대한 의견을 형성하다 → judge(판단하다)
- 02 run away: 도망가다
- 03 ㉓ 음료 안에 무엇이 들었는지에 대한 충분한 정보가 없고 체중을 감량하기 위해서 얼마나 많이 마셔야 하는지 나와 있지 않다고 했으므로, 그것은 좀 이상해 보인다는 내용이 되도록 fine을 a bit strange 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 04 이어지는 여자의 대답에서 앞서 말한 내용에 대한 이유를 설명하고 있으므로, 빈칸에는 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현인 Why do you say so?가 적절하다.
- 05 (A) 이어지는 여자의 대답에서 앞서 말한 것에 대한 이유를 설명하고 있으므로, 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현이 되도록 의문사 why가 적절하다.
 (B) '하지만 금붕어는 사실 똑똑해.'라는 말이 이어지므로, 대부분 사람들은 금붕어가 똑똑하지 않다고 생각한다는 내용이 되도록 most가 적절하다. (cf. few: ㉔ 거의 없는)
 (C) 금붕어가 똑똑하다는 것에 대한 자세한 설명을 하고 있는 상황이므로 그 것들(금붕어)은 자기 주인을 알아볼 수 있다는 내용이 되도록 recognize가 적절하다. (cf. ignore: ㉔ 무시하다)
- 06 Can you tell me more about ~?은 '~에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현으로, Can you explain ~ in more detail?(~을 더 자세히 설명해 줄 수 있니?)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉔ '정리하고 싶어서'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 Wanting이 들어가는 것이 적절하다.
 마음을 정리하고 싶어서 나는 눈을 감고 숨을 깊이 쉬었다.
 ㉕ so that + 주어 + can + 동사원형: ~하기 위해서
 내 부모님은 내가 공부에 집중할 수 있도록 조용히 말씀하셨다.
- 08 '~하기 위해서'라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」 형태로 나타낸다.
 그는 충분한 수면을 취하기 위해서 일찍 잠자리에 든다.
- 09 이유를 나타내는 분사구문 Being worried가 쓰인 ㉓과 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절 As I was worried가 쓰인 ㉔가 적절하다.
- 10 '~하기 위해서'라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」 또는 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낼 수 있고, 의미에 따라 can 대신 may나 will을 쓰기도 한다.
 그녀는 모든 것이 제시간에 준비될 수 있도록 열심히 일했다.
- 11 분사구문은 부사절의 접속사를 생각하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 주어와 동사를 생각해 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」로 바꿔서 만들며, 분사구문의 부정어는 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
 그의 충고를 따르지 않으면 너는 곤경에 처할 수 있다.
- 12 ㉕ '~하기 위해서'라는 의미는 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타내므로 can you를 you can으로 고치는 것이 적절하다.
 ① 열이 나서 나는 학교에 가지 않았다.
 ② 그들은 보물을 찾기 위해 이 섬에 왔다.
 ③ 문제를 주의 깊게 읽지 않아서 그는 실수를 많이 했다.
 ④ 그 영화를 보면서 나는 인생에서 도전에 직면하는 방법을 배울 수 있었다.
- 13 두 번째 문장: to be hit → to hit
 so as to + 동사원형: ~하기 위해서
 세 번째 문장: Being → It being
 부사절과 주절의 주어와 다를 경우에는 분사구문의 주어와 동사를 생각하지 않으므로 Being 앞에 날씨를 나타내는 비인칭주어 It을 써야 한다.
 • 해변을 따라 걸으면서 나는 해가 지는 것을 보았다.
 • 우리는 산의 정상에 오르기 위해 케이블카를 탔다.
 • 유령을 여행하면서 그 남자는 재미있는 사람들을 많이 만났다.

- 14 ① '~인지'라는 의미로 have considered의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 whether 또는 if가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 everyone은 3인칭 단수 취급하므로 like에 -s를 붙이고, make up은 현재시제 수동태(be동사의 현재형 + 과거분사)로 쓴다.
 What if ~?: ~라면 어떻게 될까?
 make up ~: ~을 지어내다[만들어 내다]
- 16 ㉕는 분사구문을 이끄는 현재분사이다.
 ① 남자는 질문에 답하는 것을 피했다. (동명사)
 ② 길을 건너고 있는 소녀들은 내 친구들이다. (명사를 수식하는 현재분사)
 ③ 마침내 그들은 연구를 위한 자료를 모으는 것을 끝마쳤다. (동명사)
 ④ 방에는 혼자 피아노를 치고 있는 소년이 있었다. (명사를 수식하는 현재분사)
 ⑤ 불을 끄면 너는 야광 스티커들을 볼 수 있을 것이다. (분사구문을 이끄는 현재분사)
- 17 ㉕ '동물들을 사냥하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사가 되도록 hunting을 hunt로 고치는 것이 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '위에 기술된 어떤 하나의 행동이나 사건도 일어나지 않았다.'라는 의미이므로, 기사의 마지막에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 기사를 끝까지 읽지 않은 사람들은 정말로 걱정했다는 문장 다음에 이어지는 내용이므로 많은 사람들이 겁에 질려 어쩔 줄 몰랐던 이유를 나타내는 분사구문으로 해석하는 것이 적절하다.
- 20 '하기 위해서'라는 의미는 「so that + 주어 + can + 동사원형」으로 쓰며, 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 또한 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 in spite of ~: ~에도 불구하고
- 21 ㉕ many "fake" news articles는 발행되는 대상이므로 이를 후치수식하도록 publishing을 과거분사 published로 고치는 것이 적절하다.
- 22 ㉔ are warning의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 ㉕ '~하기 위해서'라는 의미의 「so that + 주어 + can + 동사원형」 구문의 that이 적절하다.
- 23 매일 발행되는 '가짜 뉴스'가 많이 있으며 독자로서 우리는 뉴스를 비판적으로 읽어야 한다고 했으므로, 그 뉴스가 진짜인지 가짜인지 판단할 필요가 있다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 기사 제목은 무엇인가
 ② 그 뉴스는 재미있는지 아닌지
 ③ 그 뉴스는 언제 나왔는지
 ④ 그 뉴스는 진짜인지 아니면 가짜인지
 ⑤ 그 뉴스가 The Daily News 사의 것인지 The Daily Telegram 사의 것인지
- 24 ① Mejk Swenekafew는 실존 인물이 아니다.
 ③ The Daily Telegram 사는 The Daily News 사가 그들의 기사를 훔치고 있는지를 증명하기 위해서 거짓 기사를 발행했다.
 ④ The Daily Telegram 사가 Swenekafew에 대한 기사를 발행한 다음 날 The Daily News 사도 똑같은 기사를 발행했다.
 ⑤ The Daily News 사의 사람들은 그들의 행위를 인정해야만 했다.
- 25 ㉔ '그것은 믿을 만한 출처에서 나온 것인가? 우리는 그 작성자를 신뢰할 수 있는가?'라는 내용이 이어지므로 출처를 고려하라는 의미가 되도록 Source가 적절하다.
 ㉕ '기사 제목이 내용과 일치하는가?'라는 내용이 이어지므로 기사 제목 그 이상을 읽으라는 의미가 되도록 BEYOND가 적절하다.
 ㉖ '다른 관련된 이야기도 비슷한 내용을 제공하는가?'라는 내용이 이어지므로 뒷받침하는 자료를 찾으라는 의미가 되도록 Supporting이 적절하다.

- 12 • 내 남동생은 용돈을 그 게임을 사는 데 썼다. (spend + 돈[시간] + on + (동)명사: ~에 돈[시간]을 쓰다)
 • 우리는 지연을 고려하여 작업 일정을 확정할 것이다. (with ~ in mind: ~을 마음에 새기고, ~을 고려하여)
- 13 ②의 floor는 '바닥'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '층'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 내 사무실은 5층에 있다.
 ② 옷들이 온 바닥에 놓여 있었다.
 ③ 이 층에 있는 방들은 모두 연결되어 있다.
 ④ 그는 꼭대기 층 버튼을 눌렀다.
 ⑤ 2층까지 올라가는 데 몇 개의 계단이 있니?
- 14 wish: ㉠ 바라다, 희망하다 ㉡ 소원
 • 나는 너와 이 문제에 대해 논의하기를 바란다.
 • 그의 소원은 자신의 방을 갖는 것이다.
- 15 ⑤ share(몫)의 영영풀이는 the amount of something that someone owes or deserves or is responsible for(누군가가 빚지거나 받을 만하거나 책임이 있는 어떤 것의 양)가 적절하다.
 ① 멈추지 않고 무언가를 하다 → continue(계속하다)
 ② 언급했던 모든 다른 것들 다음에 → lastly(마지막으로)
 ③ 누군가가 해야 하는 것에 관한 의견 또는 제안 → advice(충고)
 ④ 신체적으로 어떠한 불편한 감정을 유발하지 않는 방식으로 → comfortably(편안하게)
 ⑤ 인생에서 많은 경험을 함으로써 얻어지는 지식 → wisdom(지혜)

Dialog 대화 자세히 보기 pp.77~78

01 T 02 T 03 T 04 F
 05 F 06 F 07 F 08 F

Dialog 대화 완성하기 pp.79~80

01 up, because, worried, all of, worry, names, confusing, worried, might, remember, Don't, hasn't happened, not to
 02 weekend, special, have to, feed, worry, take care, worried, take, walk, supposed to
 03 worried, got, part, singing, great, making mistakes, Don't worry, actually learn, good job
 04 have, read, about, magical, forever, would, forever, would live, collect, items, Cool
 05 reading, called, heard, come, do if, would, stay with
 06 doing, review, one of, movies, would, if, would travel, How, would go, fan of
 07 How's, deadline, weekend, ran, Don't, about, main character, you, if, were able, find out, likes
 08 going to, contest, already, worried, worried, too difficult, worry about something, yourself, try

Dialog 대화 순서 배열하기 p.81

01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)
 02 (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨)

03 (㉠) → (㉡) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)
 04 (㉠) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)

Dialog 대화 실전 문제 pp.82~83

01 ② 02 ①
 03 The weather is supposed to be nice 04 ③
 05 What would you do if you could make one wish?
 06 ① 07 ⑤ 08 ③ 09 Don't worry about
 10 ④ 11 ④ 12 (1) T (2) T (3) F

- 01 What would you do if ~?는 '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다.
 A: 타임머신이 있다면 너는 무엇을 할 거니?
 B: 나는 과거로 돌아갈 거야.
- 02 빈칸 앞에서 남자가 부산으로 가족 여행을 가는데 자신의 개 Lucy에게 밥을 줄 사람을 찾지 못했다고 말했고, 여자는 자신이 Lucy를 돌보겠다고 답했으므로 빈칸에는 상대방을 안심시키는 표현인 ① 'Lucy에 대해서 걱정하지 마.'가 적절하다.
 ② 나는 부산에 가는 게 너무 기대 돼.
 ③ 나는 네가 Lucy에게 밥을 줘야 한다고 생각해.
 ④ 나도 부산에 갈 계획이야.
 ⑤ Lucy와 함께 부산에 가는 게 어때?
- 03 be supposed + to부정사: ~하기로 되어 있다, ~할 예정이다
- 04 ③ 뒤에서 여자는 남자가 언급한 책의 내용에 대해 말하고 있으므로 그것에 대해 들어 본 적이 없다는 의미의 ③은 흐름상 어색하다. 따라서 ③을 '나는 그것에 대해 들어 본 적이 있어'라는 의미의 I've heard about it 등으로 고쳐야 한다.
- 05 What would you do if ~?는 '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다. 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거를 이용하여 「What would you + 동사원형 ~ if + 주어 + (조)동사의 과거형 ~?」의 형태로 쓴다.
 make one[a] wish: 소원을 빌다
- 06 '~가 ...하게 하다'라는 의미는 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」로 나타내므로 빈칸에는 동사원형인 ① stay가 적절하다.
- 07 ⑤ to부정사의 부정은 not을 to부정사 앞에 써서 나타내므로 try not to worry로 고쳐야 한다.
- 08 남자가 작가의 이름 몇몇이 헷갈린다고 했으므로 '제가 그것들을 기억하지 못 할까 봐 걱정돼요.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ③ '나는 그것들을 기억하지 못할지도 모른다'가 적절하다.
 ① 나는 그들을 만나지 못할 것이다
 ② 나는 그들의 사인을 받지 못할 것이다
 ④ 나는 대회에 늦을 것이다
 ⑤ 나는 책을 더 많이 읽어야 할지 모른다
- 09 Don't worry about ~.은 '~에 대해서 걱정하지 마.'라는 의미로, 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현이다.
- 10 ④ James는 작가들의 이름이 헷갈려서 걱정하고 있을 뿐 이름을 확인하지 못한 것은 아니다.
- 11 ④ '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현은 What would you do if ~?로 나타내므로 will이 아닌 would가 적절하다.

- 12 (1) 여자는 이미 그 책을 읽었다.
 (2) 남자는 '트리킵의 선물'의 줄거리를 안다.
 (3) 여자는 가능하다면 박물관을 만들고 싶어 한다. (→ 남자)

Dialog 대화 **심화 문제** pp.84~85

- 01 ④ 02 Don't be worried about it.
 03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) 04 ①
 05 ④ 06 I heard you singing. 07 ②
 08 I ran out of ideas 09 if 10 ③ 11 ⑤
 12 ③

- 01 ④ 한 가지 소원을 빌 수 있다면 무엇을 할 것이냐는 남자의 물음에 여자는 램프의 요정이 자신과 영원히 함께 있게 할 것이라고 답했다.
 02 Don't be worried about ~은 '~에 대해서 걱정하지 마.'라는 의미로, 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현이다.
 A: 나는 내일 영어 시험이 있어.
 B: 그것에 대해서 걱정하지 마. 그건 쉬울 거야.
 03 여자: 너는 무엇을 하고 있지, 진호야?
 ㉠ 나는 '시간 여행자의 아내'라는 영화의 감상평을 쓰는 중이야.
 ㉡ 나도 그 영화 봤어. 그건 내가 가장 좋아하는 로맨스 영화 중 하나야.
 ㉢ 나도 그게 아주 좋았어. Emily, 네가 시간 여행을 할 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?
 ㉣ 나는 1940년대로 가서 제2차 세계 대전을 막을 거야. 너는 어때?
 ㉤ 나는 조선 시대로 가서 세종대왕을 만날 거야. 나는 그의 열혈 팬이거든.
 04 ㉡ 동사 look은 보어로 형용사를 쓴다. (look + 형용사: ~하게 보인다)
 ㉢ 동사 keep은 목적어로 동명사를 쓴다. (keep + 동명사: 계속 ~하다)
 05 주어진 문장은 '실수하는 것에 대해서 걱정하지 마.'라는 의미이므로, 자신이 계속 실수를 해서 너무 걱정된다는 여자의 말에 대한 남자의 응답인 '너는 단지 연습이 필요할 뿐이야.'라는 말 다음인 ㉣에 오는 것이 적절하다.
 06 hear + 목적어 + 목적격 보어(현재분사 / 동사원형): ~가 ...하는 것을 듣다
 07 ㉡ Amy의 온라인 이야기의 마감 일자가 이번 주말인데 아이디어가 다 떨어졌다고 말했으므로 Not well.(별로야.) 등으로 고치는 것이 흐름상 적절하다.
 08 run out of ~: ~이 없어지다[바닥나다], ~이 다 떨어지다, ~을 다 써버리다
 09 ㉢ '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현인 What would you do if ~?가 되어야 하므로 빈칸에는 접속사 if가 적절하다.
 ㉣ '나는 내가 좋아하는 여자가 날 좋아하는지 알아낼 거야.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 if 또는 whether가 적절하다.
 10 ③ 앞의 대명사 anyone을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to feed로 고쳐야 한다.
 11 빈칸에는 Lucy에게 밥을 줄 사람을 찾지 못했다고 말하는 남자를 안심시키는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①~④는 상대방을 안심시키는 표현들이고, ⑤는 'Lucy를 돌보는 것을 잊지 마.'라는 당부 표현이다.
 ① 속 태우지 마. ② 걱정할 것 없어.
 ③④ Lucy에 대해서 걱정하지 마. ⑤ Lucy를 돌보는 것을 잊지 마.
 12 ㉢ take care of ~: ~을 돌보다
 ㉣ take ~ for a walk: ~을 산책시키다

Grammar 문법 **핵심 문법** pp.86~87

- 01 ④ 02 ④

Grammar 문법 **확인 문제 1** p.88

- A** 01 It was in the room that
 02 It was the dress that
 03 It was my teacher's advice that
 04 It is the new smartphone that
 05 It was this morning that
B 01 who 02 where
 03 when 04 where
 05 which
C 01 It was this pizza that he ate last night.
 02 It was two hours ago that she arrived in Seoul.
 03 It was the movie that made her cry.
 04 It was in front of the library that we met last weekend.
 05 It was James that borrowed a book from her.

Grammar 문법 **확인 문제 2** p.89

- A** 01 repaired 02 taken
 03 carried 04 tidy
 05 to find
B 01 forgot → forget 02 paint → painted
 03 cried → cry 04 to wash → washed
 05 decorate → decorated
C 01 I got my hair cut.
 02 He had his fingers crossed.
 03 She had her mail delivered to her office.
 04 I had my bag stolen yesterday.
 05 I will have my wisdom tooth pulled out.

Grammar 문법 **실전 문제** pp.90~91

- 01 ③ 02 ④ 03 It, that[who]
 04 Mom had the plants watered by me. 05 ③
 06 ⑤ 07 ② 08 ③ 09 when 10 ②
 11 ④ 12 to fill → filled 13 ③
- 01 주어진 the book을 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문이므로 빈칸에는 that이 적절하다.
 그의 삶을 바꾼 것은 바로 그 책이었다.
 02 사역동사 had의 목적어 the work와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사 done이 적절하다.
 그녀는 그 일이 나에게 의해 행해지게 했다[그녀는 내가 그 일을 하게 했다].
 03 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용하여 주어진 Susan을 강조할 수 있다. 과거시제이므로 It was와 that 사이에 강조하는 말인 Susan을 쓰는데, 강조하는 대상이 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수 있다.
 어제 설거지를 했던 사람은 바로 Susan이었다.
 04 사역동사 had의 목적어 the plants와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 watered를 써서 「사역동사 had + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.

- 05 It is[was] ~ that 강조 구문에서 It is[was]와 that 사이에 강조하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓰므로 강조하는 시간의 부사구 in 2010 다음인 ③에 that이 들어가야 한다.
내 남동생이 태어난 때는 바로 2010년이였다.
- 06 사역동사 got의 목적어 my watch와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 fixed를 쓴다.
- 07 ‘...한 것은 바로 ~이[었]다’라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다. 과거시제이므로 It 뒤에 was를 쓰고, It was와 that 사이에 강조하는 대상인 주어 Sam을 쓴다. 이어서 that 뒤에 Sam을 제외한 나머지 부분을 쓴다. 강조하는 대상이 사람 주어이므로 that 대신 who를 쓸 수 있다.
- 08 사역동사 make의 목적어 the floor와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 mop을 과거분사 mopped로 고쳐야 한다.
Tina는 그녀가 돌아올 때까지 그녀의 남편에게 바닥이 대걸레로 닦이도록 부탁했다.
- 09 It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 시간의 부사구이므로 that 대신 when을 쓸 수 있다.
그녀가 나를 보러 온 것은 바로 지난주 토요일이였다.
- 10 ㉠ 사역동사 had의 목적어 lunch와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리인 빈칸에는 과거분사 prepared가 적절하다.
㉡ 준사역동사 helped의 목적어 me와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 자리인 빈칸에는 동사원형인 plant 또는 to부정사인 to plant가 적절하다.
• 우리는 우리 부모님이 도착하시기 전에 점심 식사가 준비되게 했다.
• 나의 할머니는 내가 정원에 나무를 심는 것을 도와주셨다.
- 11 ㉣ 사람인 주어 my sister를 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문이므로 whom을 that 또는 who로 고쳐야 한다.
① 나는 내 친구가 내 자전거를 타는 것을 허락했다.
② 내가 알기 원하는 것은 바로 진실이였다.
③ 나를 항상 많이 도와주는 사람은 바로 그녀이다.
④ 무대에서 춤을 추고 있는 사람은 바로 내 여동생이다.
⑤ 나의 삼촌은 엔진 오일을 교체해야 한다.
- 12 준사역동사 got의 목적어 the tank와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 to fill을 과거분사 filled로 고쳐야 한다.
나의 엄마는 주유소에서 기름통이 채워지게 하셨다.
- 13 두 번째 문장: 장소의 부사구를 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문이므로 who를 where 또는 that으로 고쳐야 한다.
다섯 번째 문장: 사역동사 let의 목적어 me와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 gone을 go로 고쳐야 한다.
• 그는 차가 세차되게 했다.
• 내가 그녀의 반지를 찾은 곳은 바로 책상 아래에서였다.
• 나는 그가 문제를 푸는 것을 도왔다.
• 너의 컴퓨터를 사용한 사람은 바로 Jim이였다.
• 나의 선생님은 내가 집에 빨리 가도록 허락하셨다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.92~93

- 01 ⑤ 02 ② 03 broken
04 It was at the shop that[where] I bought the necklace.
05 ④
06 It was last year that I graduated from middle school.
07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ③ 11 ③, ⑤
12 It was under the bed that the boy hid. 13 ③

- 01 목적어인 me 뒤에 목적격 보어인 동사원형이 있으므로, 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 준사역동사 got은

빈칸에 적절하지 않다.

Brown 씨는 내가 어질러진 것을 치우게 했다/치우는 것을 도왔다.

- 02 It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조하고자 하는 대상이 목적어인 사람일 경우 that 대신 who(m)를 쓸 수 있다.
내가 가장 믿을 수 있는 사람은 바로 나의 엄마이다.
- 03 사역동사 had의 목적어 his arm과 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사 broken이 적절하다.
- 04 장소의 부사구인 at the shop을 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문으로 when을 that 또는 where로 고쳐야 한다.
내가 그 목걸이를 샀던 곳은 바로 그 가게였다.
- 05 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 우리말을 영작하면 Ms. Baker got me to translate some sentences yesterday.가 된다. 따라서 ㉠에 들어갈 말은 ㉣ translate이다.
- 06 It is[was] ~ that 강조 구문은 ‘...한 것은 바로 ~이[었]다’라는 의미로, 강조하는 대상인 시간의 부사구 last year를 It was와 that 사이에 쓴다. 이어서 that 뒤에 last year를 제외한 나머지 부분을 쓴다.
- 07 (A) 사역동사 had의 목적어 his laptop computer와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에는 과거분사 stolen이 적절하다.
(B) 사역동사 get의 목적어 my T-shirt와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에는 과거분사 washed가 적절하다.
(C) 사역동사 made의 목적어 her son과 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 자리에는 동사원형 separate가 적절하다.
• 그는 그의 휴대용(노트북) 컴퓨터를 도난당했다.
• 나는 내 티셔츠를 세탁되게 해야 한다.
• 그녀는 그녀의 아들이 외출에서 돌아온 후 재활용 쓰레기를 분리하게 했다.
- 08 It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 시간의 부사구인 경우 that 대신에 when을 쓸 수 있는데, ①은 강조하는 대상이 사람인 주어이므로 빈칸에는 that 또는 which를 쓸 수 있다.
① 그녀를 부유하게 만든 것은 바로 근면이였다.
② 그가 나에게 전화를 걸었던 때는 바로 3시였다.
③ 내가 그녀에게 이메일을 보냈던 때는 바로 어제였다.
④ 그가 피아노 연습을 하는 때는 바로 매주 월요일이다.
⑤ 우리가 폭설 때문에 학교에 갈 수 없었던 때는 바로 지난 겨울이였다.
- 09 ㉣의 made는 「make + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓰여 ‘~에게 ...을 만들어 주다’라는 의미의 수여동사이고, 나머지는 모두 사역동사이다.
① 그는 그의 바지를 짧게 만들었다.
② 나는 선물을 포장지에 싸이게 했다/나는 선물을 포장지로 썼다.
③ 나의 부모님은 내가 공부를 열심히 할 것을 약속하게 하셨다.
④ 나의 할아버지는 내게 맛있는 썬데이크를 만들어 주셨다.
⑤ 그녀는 그녀의 아들이 저녁 식사 전에 그의 숙제를 끝내게 했다.
- 10 ㉢의 that은 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 모두 It is[was] ~ that 강조 구문의 that이다.
① 내 여동생이 초등학교에 들어간 때는 바로 2021년이였다.
② Tom이 어제 파리에서 만났던 사람은 바로 Alice였다.
③ 그녀가 지난 주말에 그를 만났던 것은 사실이였다.
④ 그가 집을 떠난 것은 바로 2시간 전이였다.
⑤ 오늘 아침에 그녀가 나에게 만들어 준 것은 바로 스파게티였다.
- 11 사역동사 had의 목적어가 the engineer인 경우 목적격 보어와의 관계가 능동이므로 목적격 보어로 동사원형인 repair를 쓰고, 목적어가 the machine인 경우 목적격 보어와의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 repaired를 써야 한다.
- 12 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용하여 강조하는 대상인 장소의 부사구 under the bed를 It was와 that 사이에 쓴다. 이어서 that 뒤에 under the bed를 제외한 나머지 부분을 쓴다.
그 소년이 숨었던 곳은 바로 침대 밑이였다.

- 13** 세 번째 문장: 사역동사 got의 목적어 Tom과 목적격 보어의 관계가 능동이므로 practiced를 to practice로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 시간의 부사구이므로 which를 that 또는 when으로 고쳐야 한다.
- 운동장이 청소되게 하자.
 - 너를 두 시간 동안 기다리고 있는 사람은 바로 Julia이다.
 - 코치는 Tom이 방과 후에 연습을 하게 했다.
 - 아이들이 시끄럽게 했던 때는 바로 자정이었다.
 - 나는 미용실에서 머리카락을 잘랐다.

Reading 독해 기타 지문 p.96

01 T 02 T

Reading 독해 확인하기 p.97

| | |
|------------------------------|----------------------|
| 01 사망하다, 세상을 떠나다 | 02 부사적 |
| 03 ~에 따라 살다 | 04 comfortably |
| 05 himself | 06 자신의 몫을 차지하다[가져가다] |
| 07 ~에 정착하다 | 08 following |
| 09 richer | 10 gone |
| 11 been | |
| 12 내가 따른 것은 바로 우리 아버지의 조언이었다 | |
| 13 looked | 14 designed |
| 15 prepared | 16 worrying |
| 17 빈손인 | 18 having |
| 19 형용사적 | 20 중요하다 |

Reading 독해 적절한 어법 · 어휘 고르기 pp.98~99

| | |
|----------------------|---------------------------|
| 01 wise | 02 to give |
| 03 and | 04 city |
| 05 himself | 06 After |
| 07 been, richer | 08 puzzled |
| 09 with | 10 when |
| 11 It | 12 looked |
| 13 designed | 14 to spend, empty-handed |
| 15 how | 16 differently |
| 17 took | 18 when |
| 19 would, not matter | 20 great |
| 21 rich | 22 how |
| 23 more | 24 that |
| 25 foolish | |

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.100~103

01 A rich and wise father had two sons, Puru and Puneet.
02 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.

- 03 "Listen carefully, my dear sons. Live by these words throughout your life, and you will be happy," he said.
- 04 "Build a house in every city. Sleep comfortably. Enjoy your food. Lastly, spend money like a rich man... ."
- 05 Before he could explain himself, he passed away.
- 06 After his death, the two sons took their share of the father's wealth and settled in different cities.
- 07 Five years passed. Puru, who had been following his father's words carefully, had no money left. But his brother was richer than ever.
- 08 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 09 Puneet welcomed Puru with open arms.
- 10 That night, when the brothers sat down to chat after dinner, Puru asked the question that had been on his mind for days.
- 11 "It was our father's advice that I followed, but I am not happy.
- 12 I built a house in every city. But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 13 Father said we should sleep comfortably and enjoy our food, so I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- 14 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money. But look at me now! I am empty-handed.
- 15 Did you not follow our father's wisdom? Tell me, brother, how did you get so rich?"
- 16 Puneet smiled and said, "My dear brother, I also followed our father's wisdom. But I understood it a bit differently.
- 17 When he said 'build a house in every city,' I took it as having a place to stay all around the world.
- 18 So I made friends in every city and I stayed at their houses when I visited those cities.
- 19 Also, I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day's work, and it did not matter if I was sleeping on a bed or on the hard floor.
- 20 I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great."
- 21 "Spend money like a rich man?" continued Puneet.
- 22 "A rich man knows how to make money grow.
- 23 So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things.
- 24 For me, it was this wisdom that our father tried to explain."
- 25 Now Puru realized how foolish he had been. With this wisdom in mind, Puru started a new life.

Reading 독해 실전 문제 pp.104~107

01 ④ 02 Live by, and 03 ④

- 04 pass away 05 ⑤ 06 ②
- 07 [예시답안] Puru는 그의 아버지의 말을 신중히 따라 살았지만 남은 돈이 없었고 그의 형제는 부유했기 때문이다.
- 08 ③ 09 ④
- 10 It was our father's advice that I followed
- 11 (B) to spend (C) worrying 12 ④ 13 ②
- 14 ① 15 ③ 16 ③ 17 whether 18 ②
- 19 ⑤ 20 how to make money grow 21 ①
- 22 how foolish, had been 23 ④ 24 ③
- 25 ⑤

- 01 give + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 주다
- 02 명령문, + and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다
live by ~: ~에 따라 살다
- 03 ②와 ④의 밑줄 친 부분은 각각 동사 explain의 목적어와 전치사 at의 목적어로 쓰인 재귀용법의 재귀대명사로 생략이 불가능하다. 나머지는 모두 강조용법으로 쓰여 생략이 가능하다.
① 그는 직접 그 이야기를 썼다.
② 나는 거기에 직접 가기로 결심했다.
③ 나의 어머니는 우리 집을 직접 지으셨다.
④ Gilbert는 거울 속에 비친 자신을 봤다.
⑤ Luna는 처음으로 직접 빵을 구웠다.
- 04 '죽다'라는 단어를 말하는 것을 피하기 위해 공손한 방식으로 사용되는 → pass away(사망하다, 세상을 떠나다)
- 05 ⑤ 아버지는 그의 심중을 털어놓기 전에 세상을 떠났다.
- 06 ② take one's share: 자신의 몫을 차지하다[가져가다]
- 07 아버지의 죽음 후에 Puru는 그의 아버지의 말을 신중히 따라 살았지만 남은 돈이 없었고 그의 형제인 Puneet은 그 어느 때보다 부유했어서 Puru는 어리둥절했다.
질문: Puru는 왜 어리둥절했는가?
- 08 ② 빈칸 앞에 시간을 나타내는 선행사 That night가 있고 뒤에 완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사를 수식하는 절을 이끄는 관계부사 when이 적절하다.
⑥ 동사 bought의 목적어가 필요한데, 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 동사 wanted의 목적어가 없는 불완전한 절이 있으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 09 ④ 등위접속사 and로 연결된 my bed designed by experts와 my meals prepare by a great chef가 사역동사 had의 「목적어 + 목적격 보어」이다. 사역동사 had의 목적어 my meals와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 prepare를 과거분사 prepared로 고쳐야 한다.
- 10 '...한 것은 바로 ~이[였]다'라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다. 과거시제이므로 It 뒤에 was를 쓰고 It was와 that 사이에 강조하는 대상인 목적어 our father's advice를 쓴다. 이어서 that 뒤에 our father's advice를 제외한 나머지 부분을 쓴다.
- 11 (B) '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미는 「tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타내므로 to spend로 고쳐야 한다.
(C) 전치사 without의 목적어로 동명사를 써야 하므로 worrying으로 고쳐야 한다.
- 12 빈칸 뒤에 '너(Puru의 동생 Puneet)는 어떻게 그렇게 부유했는지?'라는 Puru의 말이 이어지는 것으로 보아 Puru는 아버지의 조언을 따라 살았지만 빈손이라는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 '빈손인'이라는 의미의 ④ empty-handed가 적절하다.
① 부유한 ② 지적인 ③ 젊은 ⑤ 심각한
- 13 글의 마지막 부분에서 Puru가 동생 Puneet에게 어떻게 더 부유했는지 묻고 있으므로 이에 대한 내용이 이어질 것을 알 수 있다.

- 14 주어진 문장은 '하지만 저는 그것을 조금 다르게 이해했어요.'라는 의미인데, it은 앞에 언급된 our father's wisdom을 가리키므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ③ '매 ~'라는 의미는 「each + 단수 명사」로 나타내므로 빈칸에는 night가 들어가야 한다.
- 16 (A)와 ③의 밑줄 친 부분은 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 외국어를 배우는 것은 어렵다. (명사적 용법 - 진주어)
② 나는 내년에 그 대학교에 들어갈 것을 기대한다. (명사적 용법 - 목적어)
③ 그들은 도서관에서 읽을 책이 몇 권 필요하다.
④ 나는 나의 친척들을 방문하기 위해 뉴욕에 갈 것이다. (부사적 용법 - 목적)
⑤ 관중들은 경기가 끝나기 전에 떠나기 시작했다. (명사적 용법 - 목적어)
- 17 if는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사로 whether와 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ① 사람들이 먹을 음식을 준비하는 사람 → chef(요리사)
② 한 끼 식사용으로 먹게 되거나 준비되는 음식 → meal(식사)
③ 인생에서 많은 경험을 함으로써 얻어지는 지식 → wisdom(지혜)
④ 누군가가 해야 하는 것에 관한 의견 또는 제안 → advice(충고)
⑤ 누군가가 빚지거나 받을 만하거나 책임이 있는 어떤 것의 양 → share(몫)
- 19 ⑤ Puneet은 배고플 때만 먹었기 때문에 간단한 식사마저도 훌륭한 맛이 났다고 했다.
- 20 how + to부정사: 어떻게 ~할지
사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
- 21 ② 빈칸 앞에 선행사 something이 있고, 뒤에 주어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
⑥ 빈칸에는 this wisdom을 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문의 that이 적절하다.
- 22 동사 realized 뒤에 목적어 역할을 하는 「의문사 how (+ 형용사[부사]) + 주어 + 동사」 형태의 명사절이 와야 하며, 이때 Puru가 깨달은 시점보다 그가 어리석었던 것이 먼저 일어난 것이므로 명사절의 동사는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 한다.
- 23 with ~ in mind: ~을 마음에 새기고, ~을 고려하여
- 24 • Puneet은 사치스러운 물건들이 그에게 더 많은 돈을 돌려주지 않는다고 생각한다.
• Puru는 지혜를 설명하려고 노력했다. → Puru의 아버지가 지혜를 설명하려고 노력했다.
• Puru는 그의 아버지의 지혜를 잘못 이해했다.
- 25 왕이 자신의 딸과 결혼하려면 가장 귀중한 것을 가지고 오라고 한 것은 지혜로운 사람을 찾기 위함이었다.
① 공주는 자신에게 세상에서 가장 귀중한 것을 가져다주는 남자와 결혼하기를 원했다. (→ 왕은 자신의 딸인 공주와 결혼하려면 자신에게 세상에서 가장 귀중한 것을 가지고 오라고 했다.)
② 첫 번째 남자는 다른 나라에서 가장 부드러운 양탄자를 샀다. (→ 첫 번째 남자는 세상에 딱 하나 남은 가장 비싼 양탄자를 가지고 왔다.)
③ 두 번째 남자는 세상에 마지막 남은 것이기 때문에 다이아몬드가 가장 귀중한 것이라고 생각했다. (→ 두 번째 남자는 머나먼 나라에서 발견된 가장 큰 다이아몬드를 가지고 왔다.)
④ 세 번째 남자는 가장 귀중한 것을 살 충분한 돈이 없어서 풍선을 가지고 왔다. (→ 세 번째 남자는 우리가 공기 없이 살 수 없기 때문에 공기로 채워진 풍선을 가지고 왔다.)
⑤ 왕이 그의 딸이 결혼하기를 원했던 사람은 바로 현명한 남자였다.

Reading 독해 심화 문제 pp.108~111

01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 died

05 who had been following his father's words carefully

| | | | | |
|---|------------|------|---------|------|
| 06 ④ | 07 explain | 08 ④ | 09 ③ | 10 ⑤ |
| 11 It was our father's advice that I followed | | | | 12 ⑤ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ⑤ | 16 ① | |
| 17 ㉠ having | ㉢ to make | | 18 ③ | 19 ① |
| 20 on | 21 ① | 22 ③ | | |
| 23 ① (C) ② (D) ③ (B) ④ (A) | | 24 ① | 25 ④, ⑤ | |

- 01 ㉠~㉣는 아버지를 가리키고, ㉢는 Puru를 가리킨다.
- 02 (A)와 (E)가 포함된 문장은 각각 '그는 마지막 충고의 말을 좀 하기 위해 그의 두 아들을 불렀다', '그는 알아내기 위해 Puneet을 방문했다'라는 의미가 되어야 하므로 (A)와 (E) 둘 다 '~하기 위하여'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 03 ① '너희의 일생 동안 이 말대로 살거라, 그러면 너희는 행복할 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미를 나타내는 「명령문, + and ~」로 써야 한다. 따라서 or를 and로 고쳐야 한다.
- 04 After는 전치사 또는 접속사로 쓰일 수 있는데, After 뒤에 주어인 he가 있으므로 빈칸에는 동사 died가 적절하다.
- 05 관계대명사절이 Puru had no money left라는 문장 사이에 삽입된 형태로, Puru가 돈이 다 떨어진 시점보다 아버지의 말을 따라 산 것이 먼저 일어났고, 돈이 다 떨어질 때까지 아버지의 말을 계속 따라서 살아왔으므로 관계대명사 절의 동사는 「had been + 동사원형-ing」 형태의 과거완료 진행형으로 써야 한다.
- 06 (D)와 ①②③⑤의 where는 명사절의 일부로 쓰인 의문사이고, ④는 선행사 the place를 수식하는 절을 이끄는 관계부사이다.
 ① 너는 그가 어디에 사는지 아니?
 ② 나는 내 차 키가 어디에 있는지 모르겠다.
 ③ 가장 가까운 지하철역이 어디에 있는지 제게 말해 주세요.
 ④ 나는 그에게 사고가 발생한 장소를 말했다.
 ⑤ 나는 Megan이 어디에 갔는지 잘 모른다.
- 07 어떤 것을 명확하거나 이해하기 쉽게 하다 → explain(설명하다)
- 08 ① 아버지의 조언은 무엇이었는가? → 모든 도시에 집을 짓고 편하게 자며 음식을 즐기고 돈을 부자처럼 쓰라고 했다.
 ② Puru와 Puneet 중에 누가 더 부유했는가? → Puneet
 ③ Puru는 왜 혼란스러웠는가? → Puru는 그의 아버지의 말을 신중히 따랐으나 남은 돈이 없었고 그의 형제인 Puneet은 그 어느 때보다 더 부유했기 때문이다.
 ④ Puneet은 아버지의 말씀을 어떻게 따랐는가? - 알 수 없음
 ⑤ Puru는 그의 문제의 원인을 알아내기 위해 무엇을 했는가? → Puneet을 방문했다.
- 09 ③ not always는 '항상 ~인 것은 아니다'라는 의미의 부분 부정이므로 '항상 머무는 것은 아니다'라는 의미가 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '그런데 지금 나를 봐!'라는 의미이므로, Puru가 아버지의 조언을 따랐던 구체적인 내용과 지금 자신이 빈손이라는 내용 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 '...한 것은 바로 ~이[었다]'라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다. 강조하는 대상인 our father's advice를 It was와 that 사이에 쓰고, that 뒤에 our father's advice를 제외한 나머지 부분을 쓴다.
- 12 (B)와 (C) 둘 다 사역동사 had의 목적격 보어 자리인데, 각각 목적어(my bed, my meals)와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 둘 다 과거분사가 적절하다.
- 13 (D)와 ②의 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 w[hat]이 적절하다.
 ① 그녀가 입고 있는 드레스는 새 것이다. (목적격 관계대명사 which 또는 that)
 ② 그들이 해야 하는 것은 명백하다.
 ③ 내가 기다리고 있었던 그 학생들은 늦었다. (목적격 관계대명사 who 또는 that)

- ④ 나는 좋은 줄거리를 가진 책들을 좋아한다. (주격 관계대명사 which 또는 that)
 ⑤ 우리가 어제 만났던 과학자는 그녀의 연구로 잘 알려져 있다. (목적격 관계대명사 who 또는 that)
- 14 ① 특정한 사람의 삶의 끝 → death(죽음)
 ② 누군가나 무언가에 중요하거나 중요한 영향을 미치다 → matter(중요하다)
 ③ 누군가가 빚지거나 받을 만하거나 책임이 있는 어떤 것의 양 → share(몫)
 ④ 인생에서 많은 경험을 함으로써 얻어지는 지식 → wisdom(지혜)
 ⑤ 멈추지 않고 무언가를 하다 → continue(계속하다)
- 15 ① Puru는 마음속에 있었던 질문을 언제 했는가? → Puneet과 저녁 식사 후 이야기를 하려고 앉았을 때
 ② Puru는 왜 그의 집들에 사람들을 고용했는가? → 모든 도시에 집을 지었지만 그가 그곳에 항상 머물 수 없었기 때문에 사람들을 고용하여 집을 돌보게 했다.
 ③ 누가 Puru의 침대를 설계했는가? → 전문가들
 ④ Puru는 부자처럼 돈을 쓰기 위해 무엇을 했는가? → 돈 걱정 없이 그가 원하는 것을 샀다.
 ⑤ Puneet은 어떻게 Puru보다 더 부유했는가? - 알 수 없음
- 16 ① Puneet도 아버지의 지혜를 따랐지만 Puru가 받아들인 것과는 달랐다는 의미가 되어야 하므로 similarly(비슷하게)를 differently(다르게)로 고치는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 ㉠ 전치사 as의 목적어이므로 동명사인 having으로 고쳐야 한다. (take A as B: A를 B로 여긴다)
 ㉢ how + to부정사: 어떻게 ~할지
- 18 (A) 앞 내용에 대한 결과가 뒤에 이어지므로 빈칸에는 '그래서'라는 의미의 접속사 So가 적절하다.
 (B) 앞 내용에 대한 이유가 뒤에 이어지므로 빈칸에는 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 because가 적절하다.
- 19 사역동사 make의 목적어 money와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 자리인 빈칸에는 동사원형인 ① grow가 적절하다.
- 20 spend + 돈[시간] + on + (동)명사: ~에 돈[시간]을 쓰다
- 21 '...한 것은 바로 ~이[었다]'라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다. 과거시제이므로 it 뒤에 was를 쓰고, it was와 that 사이에 강조하는 대상인 this wisdom을 쓴다. 이어서 that 뒤에 this wisdom을 제외한 나머지 부분을 쓴다. 강조하는 대상이 사물인 목적어이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 22 ③ I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great.(저는 배가 고플 때만 먹어서 간단한 식사마저도 훌륭한 맛이 났어요.)라는 Puneet의 말에서 알 수 있다.
 ① → 아버지는 Puru와 Puneet에게 같은 내용의 조언을 했다.
 ② → Puneet은 다른 도시에 머물 때 친구의 집에서 머물렀다.
 ④ → Puneet은 사치스러운 물건보다는 더 많은 돈을 자신에게 돌려 줄 어떤 것에 돈을 쓰려고 노력했다.
 ⑤ → Puru는 Puneet의 설명을 듣고 자신이 어리석었다는 것을 깨달은 후 새 삶을 시작했다.
- 23 ① 실패도 좋은 경험이기에 때문에 두려워하지 말고 가서 무언가를 해라.
 → (C) 일단 한번 해 봐!
 ② 일과 휴식 사이의 균형을 찾는 것이 중요하다.
 → (D) 공부도 열심히, 노는 것도 열심히!
 ③ 열심히 공부하지 않으면 보상으로 너는 아무것도 얻을 수 없다.
 → (B) 고통 없이는 얻는 것도 없어!
 ④ 일단 네가 무엇인가를 시작하면 그것을 끝내기가 더 쉬워질 것이다.
 → (A) 시작이 반이야!
- 24 빈칸에는 진주어인 to find a balance between work and rest를 대신하여 주어 자리에 쓰는 가주어 It이 적절하다.

- 25 ㉞와 ㉟의 as는 '~로서'라는 의미의 전치사이고 ㉠은 '~처럼'이라는 의미의 전치사, ㉡는 '~동안'이라는 의미의 접속사, ㉢은 '~하듯이'라는 의미의 접속사이다.
- ① 어린 소녀들은 모두 마녀처럼 옷을 입었다.
 ② 그가 말하는 동안 그의 목소리는 낮아졌다.
 ③ 너도 알다시피, Jenny는 곧 엄마가 될 것이다.
 ④ 팀 전체가 축구공에 사인을 했는데, 그것은 상으로 사용될 것이다.
 ⑤ 소년은 그 상자를 의자로 사용했다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.112~115

- 01 after a hard day's work
 02 (h)ire
 03 what → that
 04 Don't worry about something you can't change.
 05 ㉠ writing ㉡ movies
 06 He would go to the Joseon Dynasty and meet King Sejong.
 07 designs → designed
 08 when → that[where]
 09 We had her room decorated with balloons.
 10 It was in the kitchen that my dad was cooking.
 11 I had the dog washed by my brother.
 12 (1) It was Leo that lost my book on the bus yesterday.
 (2) It was my book that Leo lost on the bus yesterday.
 (3) It was yesterday that Leo lost my book on the bus.
 (4) It was on the bus that Leo lost my book yesterday.
 13 [예시답안] 모든 도시에 집을 지어라., 편안하게 잠을 자라., 음식을 즐겨라., 부자처럼 돈을 써라.
 14 puzzled
 15 ㉣, I bought what I wanted without worrying about money.
 16 (1) chatting → to chat
 (2) has (been) → had (been)
 (3) look → looked
 17 ㉥, even a simple meal tasted great
 18 He ate only when he was hungry.
 19 (1) it was our father that tried to explain this wisdom
 (2) it was this wisdom that our father tried to explain
 20 I[We] should try to spend money on something that would bring me[us] back more money rather than on luxurious things.

- 01 after a hard day's work: 하루 종일 열심히 일한 후
 02 임금 또는 월급과 맞바꾸어 누군가에게 일 또는 직업을 주다 → hire(고용하다)
 03 현재완료인 동사 have heard의 목적어 역할을 하는 명사절이 필요한데, what 뒤에 완전한 절이 이어지므로 what(의문사 / 선행사를 포함하는 관계대명사)을 that(명사절 접속사)으로 고쳐야 한다.
 04 '~에 대해서 걱정하지 마.'라는 의미로, 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현인 Don't worry about ~.을 이용한다. 전치사 about의 목적어인 대명사 something 뒤에 목적격 관계대명사가 생략된 절이 오도록 영작한다.
 05 ㉠ 'be동사 + 동사원형-ing' 형태의 현재진행형이 되어야 하므로 writing으로 고쳐야 한다.

- ㉞ '~중 하나'라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 나타내므로 복수 명사인 movies로 고쳐야 한다.
- 06 시간 여행을 할 수 있다면 무엇을 할 것이냐는 여자의 물음에 진호는 조선 시대로 가서 세종대왕을 만날 것이라고 답한 후 그가 세종대왕의 열혈 팬이라고 덧붙였다.
 질문: 시간 여행을 할 수 있다면 진호는 무엇을 할 것인가?
 → 그는 조선 시대로 가서 세종대왕을 만날 것이다.
- 07 사역동사 had의 목적어 his suit와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 designs를 과거분사 designed로 고쳐야 한다.
 그 배우는 유명한 디자이너가 그의 정장을 디자인하게 했다.
- 08 장소의 부사구 at the shopping mall을 강조하는 It is[was] ~ that 강조 구문이므로 when을 that 또는 where로 고쳐야 한다.
 내가 나의 반 친구를 본 곳은 쇼핑몰이었다.
- 09 사역동사 had의 목적어 her room과 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어에 과거분사인 decorated를 써서 「주어 + 동사 had + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 영작한다.
- 10 '...한 것은 바로 ~이[였]다'라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용하여 배열한다. 강조하는 대상인 장소의 부사구 in the kitchen을 It was와 that 사이에 쓴다. 이어서 that 뒤에 in the kitchen을 제외한 나머지 부분을 쓴다.
- 11 사역동사 had의 목적어 the dog와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어에 과거분사인 washed를 써서 「주어 + 동사 had + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 영작한다.
- 12 '...한 것은 바로 ~이[었다]'라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용하여 하는데, 이때 강조하고자 하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓴다. 이어서 that 뒤에 강조 대상을 제외한 나머지 부분을 쓴다.
 Leo는 어제 버스에서 내 책을 잃어버렸다.
 (1) 어제 버스에서 내 책을 잃어버린 사람은 바로 Leo였다.
 (2) Leo가 어제 버스에서 잃어버린 것은 바로 내 책이었다.
 (3) Leo가 버스에서 내 책을 잃어버린 때는 바로 어제였다.
 (4) Leo가 어제 내 책을 잃어버린 곳은 바로 버스에서였다.
- 13 아버지가 돌아가시기 전에 이 말에 따라 살면 행복할 것이라고 하며 두 아들에게 네 가지 조언(Build a house in every city. Sleep comfortably. Enjoy your food. Lastly, spend money like a rich man.)을 했다.
- 14 Puru는 아버지의 조언을 신중히 따랐지만 5년 후 남은 돈이 없었으므로 여러 동절할 것이다.
 어떤 것이 이해하기 어려워 혼란을 느끼는 → puzzled(여리동절한, 당혹스러운)
- 15 ㉣ 부자처럼 돈을 쓰라는 아버지의 말을 따라 돈 걱정 없이 원하는 것을 사자는 내용이 되어야 하므로 with(~와 (함께), ~을 가지고)를 without(~ 없이)으로 고쳐야 한다.
- 16 (1) '이야기를 하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 chatting을 to chat으로 고쳐야 한다.
 (2) Puru가 질문을 한 시점보다 Puru의 마음속에 질문이 있었던 것이 먼저 일어난 일이므로 has (been)를 과거완료가 되도록 had (been)로 고쳐야 한다.
 (3) 사역동사 had의 목적어 the house와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 look을 과거분사 looked로 고쳐야 한다.
- 17 ㉥ '~한 맛이 나다'라는 의미는 「taste + 형용사」로 나타내므로 부사 greatly(훌륭하게)를 형용사 great(훌륭한)로 고쳐야 한다.
- 18 Puneet은 배가 고플 때만 먹어서 간단한 식사도 훌륭한 맛이 났다고 했다.
 질문: Puneet은 언제 식사를 했는가?
 → 그는 배가 고플 때만 먹었다.
- 19 It is[was] ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이[였]다'라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓰고 that 뒤에 강조 대상을 제외한 나머지 부분을 쓴다.

- 20 Puneet은 부자처럼 돈을 쓰기 위해 사치스러운 물건보다는 자신에게 더 많은 돈을 돌려 줄 어떤 것에 돈을 쓰려고 노력했다고 했다.
질문: Puneet에 따르면 돈을 불리고 싶으면 당신은 무엇을 해야 하는가?
→ [우리는 사치스러운 물건에 돈을 쓰기 보다는 내[우리]에게 더 많은 돈을 가져다 줄 수 있는 것에 돈을 쓰려고 노력해야 한다.

| Trial Exam | | 적중 모의고사 1회 | | pp.116~120 | |
|--|------|------------|------------|------------|--|
| 01 wisdom | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 whether | 05 ① | |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ④ | | | |
| 09 I will get the work done by next Monday. | | | 10 ②, ⑤ | | |
| 11 ④ | | | | | |
| 12 It was this picture that I took while I was in Germany. | | | | | |
| 13 ③ | 14 ③ | | | | |
| 15 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out. | | | | | |
| 16 ⑤ | 17 ② | 18 ⑤ | | | |
| 19 I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef | | | | | |
| 20 chat | 21 ② | 22 ⑤ | 23 ③ | | |
| 24 [예시답안] 우리 아버지가 설명하려고 하셨던 것은 바로 이 지혜입니다 | | | | | |
| 25 ② | | | | | |

- 01 wealth와 wealthy는 '재산, 부 : 부유한'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이므로, 빈칸에는 wise(현명한)의 명사형인 wisdom(지혜, 현명함)이 적절하다.
- 02 • 그는 내가 실수를 할 때 화를 내지 않는다. (make a mistake: 실수하다)
• 어떤 사람들에게 친구를 사귀는 것은 쉽지 않다. (make friends: 친구를 사귀다)
- 03 주어진 문장은 '만약 네가 사람들의 마음을 읽을 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미이므로 좋아하는 여자가 본인을 좋아하는지 알아낼 것이라는 남자의 대답 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 밑줄 친 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 구동사 find out의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로, whether와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ① '깨어 있다'라는 의미는 be up으로 나타내므로 down을 up으로 고쳐야 한다.
- 06 밑줄 친 that은 선행사 something을 수식하는 형용사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
① 우리는 지구가 동글다는 것을 안다. (명사절 접속사)
② 나는 그 작가가 쓴 책을 읽고 있다. (주격 관계대명사)
③ 그녀는 매일 TV를 봤다고 말했다. (명사절 접속사)
④ 나는 친구로부터 빌렸던 돈을 갚았다. (목적격 관계대명사)
⑤ 우리가 어젯밤 만났던 소녀들은 모두 중국 출신이다. (목적격 관계대명사)
- 07 사역동사 have의 목적어 your eyes와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사 checked가 적절하다.
너는 네 눈을 검사받아야 한다.
- 08 ④ It is[was] ~ that 강조 구문에서는 동사를 강조할 수 없고, 동사를 강조하는 경우 주어의 인칭과 수, 시제에 맞춰 'do / does / did + 동사원형'으로 써야 하므로 My mom did love the present that I gave her.로 고쳐야 한다.
① 내 여동생이 무대에서 연주했던 것은 바로 피아노였다.
② 내가 라디오 방송국에서 만났던 사람은 바로 그 영화배우였다.
③ 그녀가 스케치북에 그렸던 것은 바로 그녀의 강아지였다.
④ 나의 엄마는 내가 그녀에게 드린 선물을 정말 좋아하셨다.
⑤ 한국이 일본으로부터 독립을 이룬 때는 바로 그 사건 며칠 후였다.

- 09 준사역동사 get의 목적어 the work와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 done을 써서 「get + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 배열한다.
- 10 '...한 것은 바로 ~이[었다]'라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다. 과거시제이므로 It 뒤에 was를 쓰고 It was와 that 사이에 강조하는 대상인 장소의 부사구 at the cafeteria를 쓴다. 이어서 that 뒤에 at the cafeteria를 제외한 나머지 부분을 쓴다. 강조하는 대상이 장소의 부사구이므로 that 대신 where를 쓸 수도 있다.
- 11 ㉠ 준사역동사 get의 목적어 my phone과 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리인 빈칸에는 과거분사 fixed가 적절하다.
㉡ 사역동사 had의 목적어 Jenny와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 자리인 빈칸에는 동사원형인 do가 적절하다.
• 내 전화기를 어떻게 고쳐지게 할까[고칠까]?
• 나는 Jenny가 세탁을 하게 했다.
- 12 '...한 것은 바로 ~이[었다]'라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다. 과거시제이므로 It 뒤에 was를 쓰고, 강조하는 대상이 사물인 목적어 this picture이므로 It was와 that 사이에 this picture를 쓴다. 이어서 that 뒤에 this picture를 제외한 나머지 부분을 쓴다.
내가 독일에 있는 동안 찍었던 것은 바로 이 사진이었다.
- 13 (A) 사역동사 had의 목적어 the books와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 carried가 적절하다.
(B) 준사역동사 helped의 목적어 the girl과 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어로 to부정사 to build가 적절하다.
(C) It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사인 yesterday이므로 that 또는 when이 적절하다.
• 나의 선생님은 그 책들이 운반되게 하셨다.
• 그녀는 그 소녀가 눈사람 만드는 것을 도왔다.
• 내가 그에게 전화했던 때는 바로 어제였다.
- 14 ③ 동사 explain의 목적어 자리로, 주어와 목적어가 동일하므로 재귀용법의 재귀대명사를 써야 한다.
explain oneself: 심중을 털어놓다
- 15 전치사 about의 목적어로 「의문사 where + 주어 + 동사」 어순의 명사절을 쓴다. Puru가 Puneet을 방문한 것보다 Puru가 잘못된 것이 먼저 일어났으므로 Puneet이 방문한 것은 과거시제로 쓰고, Puru가 잘못된 것은 과거완료인 had gone wrong으로 쓴다. '알아내기 위해'라는 의미는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 쓴다.
go wrong: 잘못하다, 실수하다
- 16 ⑤ Puneet이 더 부유해졌지만 아버지의 충고를 실천했는지 아닌지는 언급되지 않았다.
- 17 ② It is[was] ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 사물인 목적어 our father's advice이므로 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 18 that은 선행사 the question을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 사역동사 had의 목적어 my bed와 my meals 둘 다 목적격 보어와의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 둘 다 과거분사 형태를 써야 한다.
- 20 격식을 차리지 않은 방식으로 누군가와 이야기하다 → chat(이야기를 나누다)
- 21 ② Puru는 현재 빈손이며 행복하지 않다고 했다.
- 22 주어진 문장은 '그래서 저는 사치스러운 물건에 돈을 쓰기 보다는 저에게 더 많은 돈을 가져다 줄 수 있는 것에 돈을 쓰려고 노력했지요.'라는 의미이므로, 부자는 돈을 불리는 방법을 알고 있다는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 Puneet은 하루 종일 열심히 일하고 나서 피곤해지곤 했기 때문에 침대에서 자든 딱딱한 바닥에서 자든 중요하지 않아서 매일 밤 편안히 잠을 잤다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 '중요하다'라는 의미의 matter가 적절하다.
① 멈추지 않고 무언가를 하다 → continue(계속하다)
② 어떤 것을 명확하거나 이해하기 쉽게 하다 → explain(설명하다)

- ③ 누군가 또는 무언가에 중요하거나 중요한 영향을 미치다 → matter(중요하다)
 - ④ 나쁜 결과를 초래하는 방식으로 일이 발생하거나 진행되다 → go wrong(잘못하다)
 - ⑤ 자신이 할 일에 준비되게 하다 → prepare(준비하다)
- 24** It is[was] ~ that 강조 구문은 ‘...한 것은 바로 ~이[었]다’라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다.
- 25** • Puneet이 이해한 것은 그의 형이 이해한 것과 달랐다.
 • Puneet은 다른 도시에서 그의 친구의 집에 머무르곤 했다.
 • Puneet은 바닥에서 자는 것보다 침대에서 자는 것을 더 선호한다. → 어디에서 자든 중요하지 않다고 했다.

| Trial Exam | | 적중 모의고사 2회 | | pp.121~125 | |
|--|----------------|------------|-------------|------------|--|
| 01 ② | 02 rather than | 03 ③ | 04 mistakes | | |
| 05 what would, do if | 06 ④ | 07 ③ | 08 ③, ④ | | |
| 09 ⑤ | 10 used, me | 11 ④ | 12 ③ | | |
| 13 (1) They got some food prepared. (2) It was last week that[when] she met him in Busan. | | | | | |
| 14 ③ | 15 ⑤ | | | | |
| 16 He called his two sons to give them some last words of advice. | | | | | |
| 17 ① | 18 ④ | | | | |
| 19 [예시답안] 나는 그곳에 항상 머물 수 없었다 | | | | | |
| 20 ②, ⑤ | 21 ④ | 22 ① | 23 ③ | 24 ② | |
| 25 spend money on something that would bring him back more money rather than on luxurious things | | | | | |

- 01** ㉠ 어떤 것이 이해하기 어려워서 혼란을 느끼는 → puzzled(어리둥절한, 당혹스러운)
 ㉢ 특정한 용도 또는 목적을 위해 무언가를 계획하고 만들다 → design(설계하다)
- 02** A rather than B: B라기 보다는 A
- 03** 「keep + 동명사」는 ‘계속 ~하다’라는 의미이므로 ③은 ‘계속해서 실수하다’라는 의미이다.
- 04** 계속해서 실수를 해서 걱정이 된다고 말하는 여자에게 남자는 실수하는 것을 걱정하지 말라며 실수들로부터 배울 수 있다고 말했으므로 them은 mistakes를 가리킨다.
- 05** What would you do if ~?:는 ‘만약~한다면 너는 무엇을 할 거니?’라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다.
- 06** ④ ‘시간 여행자의 아내’는 Emily가 가장 좋아하는 로맨스 영화 중 하나이지만, Emily가 가장 좋아하는 영화 장르가 로맨스 영화라는 의미는 아니다.
- 07** ‘...한 것은 바로 ~이[었]다’라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문을 이용한다. 과거시제이므로 It 뒤에 was를 쓰고 It was와 that 사이에 강조하는 대상인 사물 목적어 the report를 쓴다. 이어서 that 뒤에 the report를 제외한 나머지 부분을 쓴다. 강조하는 대상이 사물인 목적어이므로 that 대신 which를 쓸 수도 있다.
 John은 오늘 오후에 도서관에서 보고서를 썼다.
 → John이 오늘 오후에 도서관에서 쓴 것은 바로 그 보고서였다.
- 08** 사역동사 have, let, make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있고, 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. 목적격 보어에 to부정사가 있으므로 빈칸에는 ③④가 적절하다.

- 경찰관은 그 운전자를 멈추게 도왔다/했다.
- 09** ⑤ It is[was] ~ that 강조 구문에서는 동사를 강조할 수 없고, 동사를 강조하는 경우 주어의 인칭과 수, 시제에 맞춰 「do / does / did + 동사원형」으로 쓴다.
 ① 나는 오늘 늦게 일어났다.
 ② 나의 이모는 10년 동안 이 회사에서 일해 오고 계시다.
 ③ 나는 저녁 식사 전에 숙제를 해야 한다.
 ④ 그녀는 일주일에 한 번 연습실에서 춤추는 것을 연습한다.
 ⑤ 나의 남동생은 항상 점심 식사 후에 아이스크림을 먹는다.
- 10** 사역동사 had의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 수동일 경우 과거분사로 쓴다.
 그는 내가 그의 스마트폰을 쓰게 했다.
 = 그는 그의 스마트폰을 나에게 의해 쓰이게 했다.
- 11** <보기>와 ④의 It은 It is[was] ~ that 강조 구문의 It이고, 나머지는 모두 전주어를 대신하여 주어 자리에 쓰인 가주어 It이다.
 <보기> 나를 놀라게 한 것은 바로 그 운동화의 가격이었다.
 ① 그렇게 되는 것이 자연스럽다.
 ② 그녀가 집을 일찍 떠난 것은 이상했다.
 ③ 그 약초가 고통을 줄여 준다고 믿어진다.
 ④ 가난한 사람들을 도와준 사람은 바로 Sally였다.
 ⑤ 태양이 지구 주위를 돈다는 것은 사실이 아니다.
- 12** ③ 준사역동사 get의 목적어인 pizza와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 to deliver를 과거분사 delivered로 고쳐야 한다.
 ① 나는 즉시 그것을 완료되게 할 것이다.
 ② 나는 내 남동생이 나에게 점심을 만들어 주도록 했다.
 ③ 나는 피자를 배달시키고 싶다.
 ④ 내 사무실을 청소할 필요가 있다고 생각한다.
 ⑤ 그녀의 부모님은 그녀가 혼자서 외국에 가도록 허락하셨다.
- 13** (1) 사역동사 got의 목적어인 some food와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 to prepare를 과거분사 prepared로 고쳐야 한다.
 (2) It is[was] ~ that 강조 구문에서 It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓰는데, 시간의 부사구인 last week를 강조하므로 where를 that[when]으로 고쳐야 한다.
 • 그들은 음식이 준비되게 했다.
 • 내가 극장에서 본 사람은 바로 Anne의 오빠였다.
 • 미술관의 경비원은 우리가 그림 사진을 찍는 것을 허락하지 않았다.
 • 그녀가 부산에서 그를 만났던 때는 바로 지난주였다.
 • 부모는 콘서트 중에 그들의 아이들이 앉아 있게 해야 한다.
- 14** ③ explain oneself: 심중을 털어놓다
- 15** 우리말을 영작하면 But his brother was richer than ever.이므로 ⑤ richest가 아닌 richer가 되어야 한다.
 비교급 + than ever: 그 어느 때보다 더 ~한
- 16** 아버지가 그의 두 아들을 부른 이유는 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.(그가 사망하기 전에, 그는 마지막 충고의 말을 좀 하기 위해 그의 두 아들을 불렀다.)를 통해 알 수 있다.
 질문: 무엇 때문에 아버지는 그의 두 아들을 불렀는가?
 → 그는 마지막 충고의 말을 좀 하기 위해 그의 두 아들을 불렀다.
- 17** ㉠⑥는 Puru, ㉡④는 아버지, ㉢는 Puneet을 가리킨다.
- 18** (A) Puru가 질문을 한 시점보다 Puru의 마음속에 질문이 있었던 것이 먼저 일어난 일이므로 질문을 한 것은 과거시제로, 마음속에 질문이 있었던 것은 과거완료로 나타내야 한다. 따라서 asked가 적절하다.
 (B) ‘...한 것은 바로 ~이[었]다’라는 의미의 It is[was] ~ that 강조 구문으로 It이 적절하다.
 (F) ‘~에게 ...하라고 말하다’라는 의미는 「tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타내므로 to spend가 적절하다.

- 19 not always: 항상 ~인 것은 아니다 (부분 부정)
- 20 (D)와 (E)가 포함된 문장은 각각 '나는 그곳에 항상 머물 수 없었기 때문에 사람들을 고용하여 집이 돌보지게 했지.', '아버지께서 우리는 편하게 자고 우리의 음식을 즐겨야 한다고 말씀하셔서 나는 내 침대를 전문가들에게 설계되게 했고, 내 식사를 훌륭한 요리사에 의해 준비되게 했어.'라는 의미가 되어야 하므로 두 빈칸에는 '~가 ...되도록 시키다'라는 의미를 지니는 사역동사가 적절하다. 사역동사로는 have, let, make가 있고 준사역동사로는 get, help가 있다. ② had와 ⑤ got은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 21 ④ 저녁 식사 후 Puru는 Puneet에게 "내가 따른 건 바로 우리 아버지의 조언이었지만, 나는 행복하지 않아."라고 말했고 이어서 그는 지금 빈손이라고 했다.
- 22 ①은 전치사 as의 목적어로 동명사의 형태가 적절하고, ②는 형용사적 용법의 to부정사, ③은 '어떻게 ~할지'라는 의미의 「how + to부정사」의 형태가 되도록 to부정사의 형태가 되어야 한다. ④⑤는 '~하려고 노력하다'라는 의미가 되도록 동사 try의 목적어로 쓰인 to부정사 형태가 되어야 한다.
- 23 ③의 if는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사로 쓰였으므로 '내가 자고 있었는지'라는 의미이다.
- 24 ②의 It은 진주어를 대신하여 주어 자리에 쓰인 가주어이고, 밑줄 친 (A)와 나머지는 모두 It is[was] ~ that 강조 구문의 It[It]이다.
 ① 내가 Tom을 만났던 곳은 바로 공항이었다.
 ② 건강이 재산보다 우선인 것은 진실이다.
 ③ 내 필통을 찾은 곳은 바로 내 배낭 안이었다.
 ④ 어제 나를 도와준 사람은 바로 나의 영어 선생님이셨다.
 ⑤ 지난 주말에 내가 줄넘기를 했던 곳은 바로 그 공원이었다.
- 25 '부자처럼 돈을 쓰라고요?'라는 Puneet의 말 뒤의 A rich man knows how to make money grow. So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things. 를 통해 부자처럼 돈을 쓰기 위해 Puneet이 한 일을 알 수 있다.
 질문: Puneet은 부자처럼 돈을 쓰기 위해 무엇을 했는가?
 → 그는 사치스러운 물건에 돈을 쓰는 것보다는 그에게 더 많은 돈을 돌려 줄 수 있는 것에 돈을 쓰려고 노력했다.

| Vocabulary 어휘 | | 확인 문제 | | p.130 |
|---------------|-----------------------|-------|-------------|-------|
| A 01 | 깨닫다 | 02 | 꼭 끼는, 꼭 조이는 | |
| 03 | 나중에, 그 뒤에 | 04 | (가격이) 싼, 낮은 | |
| 05 | ~에게 다가가다; 접근; 진입 | 06 | 맞; 맞을 내리다 | |
| 07 | 바꾸다, 교체하다 | 08 | 부추기다, 조장하다 | |
| 09 | 위에 | 10 | 비싼 | |
| 11 | 비록 ~이지만, ~에도 불구하고 | 12 | 사륜마차, 짐마차 | |
| 13 | 작용하다 | 14 | 알아차리다, 알아보다 | |
| 15 | ~와 어울리다; 일치하다; 시합; 성냥 | | | |
| 16 | 언급하다 | 17 | 완성하다; 완전한 | |
| 18 | 용돈 | 19 | ~에 영향을 끼치다 | |
| 20 | 고정하다; 수리하다 | | | |
| B 01 | release | 02 | immediately | |
| 03 | spending | 04 | quality | |
| 05 | aboard | 06 | convenient | |
| 07 | discount | 08 | behavior | |
| 09 | furniture | 10 | effect | |
| 11 | suit | 12 | parade | |
| 13 | explain | 14 | deal | |
| 15 | concept | 16 | describe | |
| 17 | half | 18 | overheated | |
| 19 | purchase | 20 | wonder | |
| C 01 | ~와 (잘) 어울리다 | 02 | ~을 기록하다 | |
| 03 | ~에 관해서, ~에 대해 말하자면 | | | |
| 04 | A를 ~하는 데 쓰다 | 05 | ~하는 경향이 있다 | |
| 06 | 한눈에, 즉시 | 07 | 결국 ~하게 되다 | |
| 08 | 진열된 상품을 구경하러 가다 | | | |

| Vocabulary 어휘 | | 실전 문제 | | p.131 | | | |
|---------------|-----|-------|--------------|-------|---|----|---|
| 01 | ⑤ | 02 | for a moment | 03 | ② | 04 | ① |
| 05 | get | 06 | ⑤ | 07 | ④ | | |

- 01 ⑤는 '더욱이'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 위에 : 아래에
 ② 꼭 끼는, 꼭 조이는 : 헐거운, 느슨한
 ③ 부추기다, 조장하다 : 막다, 말리다, 낙담시키다
 ④ 비싼 : 싼
- 02 for a moment: 잠깐, 잠시
- 03 ② 정가에서 할인된 액수 → discount(할인)
 ⑥ 누군가 또는 무언가에 어울리다 → match(~와 어울리다)
- 04 concept: ㉠ 개념 (= idea)
 그는 어려운 개념을 설명하는 것에 능하다.
 ② (품)질; 특색 ③ 사륜마차, 짐마차
 ④ 거래; 대우; 합의 ⑤ 휴대용[노트북] 컴퓨터
- 05 • 어린이와 노인인 3달러의 할인을 받을 수 있다. (get a discount: 할인을 받다)
 • 나는 그녀가 시내로 가는 버스에 타는 것을 봤다. (get on ~: ~에 타다)

- 06 ㉔ keep track of ~: ~을 기록하다
 ㉕ go (well) with ~: ~와 (잘) 어울리다
- 07 anchor: ㉔ 닻 ㉕ 닻을 내리다
- 온도가 오르면, 먼지 층은 열을 가두는 돔으로 작용한다. (act: ㉕ 작용하다)
 - 말하는 그것이 얼마나 좋은지 기술할 수 없다. (describe: ㉕ 기술하다, 묘사하다)
 - 우승팀을 환영하기 위한 퍼레이드가 있을 예정이다. (parade: ㉔ 퍼레이드, 행렬)
 - 나는 그들이 우리를 어디로 데려갈지 궁금하다. (wonder: ㉕ 궁금해하다)

Vocabulary 어휘 심화 문제 pp.132~133

| | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 01 ㉔ | 02 search for | 03 at a glance |
| 04 ㉔ | 05 ㉔ | 06 ㉔ |
| 07 mention | 08 ㉔ | |
| 09 ㉔ | 10 ㉔ | 11 (a)llowance |
| 12 (M)oreover | 13 ㉔ | 14 ㉔ |
| | | 15 ㉔ |

- 01 affect와 influence는 ‘~에 영향을 끼치다’라는 의미의 유의어 관계이므로 빈칸에는 instantly(즉시, 바로)의 유의어인 immediately가 적절하다.
 ① 탑승하고, ~에 타서 ③ 나중에, 그 뒤에
 ④ 더욱이 ⑤ 꽤, 상당히; 예쁜
- 02 search for ~: ~을 찾다
- 03 at a glance: 한눈에, 즉시
- 04 ㉔ end up + 동명사: 결국 ~하게 되다
 ① 남자가 신발 한 켤레를 사고 있다.
 ② 그는 정말로 진열된 상품을 구경하러 가는 것을 좋아한다.
 ③ 설탕을 너무 많이 먹는 것은 건강 문제로 이어질 수 있다.
 ④ 그 영화를 보면 너는 결국 울게 될 것이다.
 ⑤ 한 연구팀이 2019년 12월부터 2020년 2월까지 설문 조사를 했다.
- 05 ㉔은 ‘설명하다’라는 의미의 동사이고, 명사형은 explanation(설명)이다.
 ① 확인하다; 확인
 ② ~에게 다가가다; 접근; 진입
 ④ 구입[구매]하다; 구입[구매]
 ⑤ 어울리다; 정장
- 06 ㉔ be likely + to부정사: ~하기 쉽다, ~할 가능성이 있다
 ㉕ find out ~: ~을 알게 되다 (find - found - found)
- 07 mention: ㉕ 언급하다 (= refer to)
 화자가 언급한 문제는 무엇이었는가?
- 08 누군가 또는 무언가를 향하거나 더 가까스로 움직이다 → approach(~에게 다가가다)
 ① ~에 영향을 끼치다 ② ~와 어울리다
 ④ 바꾸다, 교체하다 ⑤ 출시하다, 발매하다
- 09 ㉔ 빈칸 앞에 정관사 the가 있고 뒤에 전치사 of가 있으므로 빈칸에는 형용사 effective(효과적인)가 아닌 명사 effect(효과)가 적절하다.
 • 그의 행동은 그의 성격을 보여 준다. (behavior: ㉔ 행동)
 • 신약의 효과는 좋았다.
 • 바나나를 절반으로 잘라라. (half: ㉔ 절반)
 • 그의 주장은 공공 비용 지출을 줄여야 한다는 것이다. (spending: ㉔ 지출)
 • 우리는 2주 안에 프로젝트가 완성되기를 바란다. (complete: ㉕ 완성하다)
- 10 • 그 그림은 현재 뉴욕에 전시 중이다. (on display: 진열된, 전시 중인)
 • 표는 매표소에서 판매 중이다. (on sale: 판매[할인] 중인)
- 11 부모에 의해 규칙적으로 아이들에게 주어지는 돈 → allowance(용돈)
- 12 furthermore: ㉔ 더욱이 (= moreover)
 더욱이, 살림하는 아빠들이 사회에 의해 언제나 받아들여지는 것은 아니다.
- 13 recognize: ㉕ 알아차리다, 알아보다
 이상한 것은 버스에서 그가 나를 알아보지 못한 것이었다.

- ① 출시하다, 발매하다 ② 고정하다; 수리하다
 ③ 오래가다, 지속되다 ⑤ 구입[구매]하다; 구입[구매]
- 14 ①~④의 quality는 ‘(품)질’이라는 의미로 쓰였고, ⑤는 ‘특색’이라는 의미로 쓰였다.
 ① 품질에 따라 감자의 등급이 매겨진다.
 ② 결함이 있는 물품은 우리 품질 관리에서 불합격 처리된다.
 ③ 대다수의 사람들은 값이 저렴하면서도 품질이 뛰어난 제품을 좋아한다.
 ④ 우리는 좋은 품질의 식품을 적절한 가격에 판매한다.
 ⑤ 그녀의 디자인의 특색은 매우 화려하다는 것이다.
- 15 선원들이 물속에 배의 닻을 내렸다.
 ① 무언가를 사는 행동 → purchase(구입[구매])
 ② 배가 움직이는 것을 막기 위해 물속에 떨어뜨리는 무거운 장치 → anchor (닻)
 ③ 말이나 소가 끄는 네 개의 바퀴가 있는 달 것 → wagon(사륵마차)
 ④ 가지고 다닐 수 있는 작은 컴퓨터 → laptop(휴대용[노트북] 컴퓨터)
 ⑤ 의자, 탁자, 침대, 찬장과 같은 큰 물건들 → furniture(가구)

Dialog 대화 자세히 보기 pp.135~136

| | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 T |
| 05 T | 06 F | 07 F | 08 F |

Dialog 대화 완성하기 pp.137~138

- 01 help, with, try on, How, like, suits, in, get, Here, take
 02 Welcome to, looking for, among, How, than, take
 03 new, a few, do, like, convenient, take, quality, long, last, last long, bad, pretty, with
 04 uncomfortable, wrong, tight, Didn't, try, bought, have tried
 05 going, join, spent, allowance, get, How, kept track
 06 get, like, on sale, been, hasn't, having, sale, at full, selling, discount, have checked
 07 heard that, How, not happy, makes, gets overheated, ask for, me back, for, calling, explaining
 08 May, like to, How, like, character, quite, like, that, mean, simple, take

Dialog 대화 순서 배열하기 p.139

- 01 (㉔) → (㉕) → (㉖) → (㉗)
 02 (㉘) → (㉕) → (㉖) → (㉗) → (㉘)
 03 (㉙) → (㉖) → (㉗) → (㉘) → (㉙) → (㉚)
 04 (㉛) → ㉜ → (㉝) → (㉞) → ㉟ → (㊱) → (㊲) → (㊳)

Dialog 대화 실전 문제 pp.140~141

- 01 bring, didn't 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔
 05 How do you like it? 06 ㉔ 07 ㉔ 08 hasn't it
 09 I should have checked the sales before buying mine.
 10 ㉔ 11 ㉔ 12 backpack

- 01 「I should have + 과거분사 ~.」는 ‘나는 ~했어야 했다. (하지만 그렇게 하지 못했어.)’라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이며, 「I had to + 동사원형 ~, but I didn't.」(나는 ~했어야 했는데 하지 못했어.)로 바꿔 쓸 수 있다.
A: 뭐가 문제니?
B: 비가 오고 있어. 나는 우산을 가져와야 했다.
- 02 How do you like ~?는 ‘~은 어때?, ~이 마음에 드니?’라는 의미로, 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현이다.
A: 이 티셔츠 어때?
B: 그건 특별한 날에 아주 좋을 것 같아.
- 03 용돈을 어떻게 다 써 버렸나에 여자의 물음에 남자가 잘 모르겠다고 대답하고 있으므로 빈칸에는 ③ ‘나는 내 지출을 기록했어야 했다.’가 적절하다. 「I should have + 과거분사 ~.」는 ‘나는 ~했어야 했다. (하지만 그렇게 하지 못했어.)’라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
① 나는 내 지출을 기록해야 해.
② 나는 내 지출을 기록할 거야.
④ 나는 내 지출을 기록할 필요가 없어.
⑤ 나는 빨리 내 지출을 기록하고 싶어.
- 04 ④의 여자의 물음에 남자는 ‘두 시간 정도야. 배터리는 오래 가지 않아.’라고 답했으므로 ④는 가격을 묻는 표현이 아닌 ‘배터리는 얼마나 오래 가니?’라는 의미의 How long does the battery last?가 되는 것이 흐름상 적절하다.
- 05 빈칸 뒤에 새 스피커에 대해 만족하는 남자의 말이 이어지므로 빈칸에는 ‘~은 어때?, ~이 마음에 드니?’라는 의미로 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 묻는 표현인 How do you like ~?가 적절하다.
- 06 ⑤ Luke의 말 I'm pretty happy with it(나는 꽤 그것에 만족해)을 통해 Luke가 새로 산 스피커에 꽤 만족한다는 것을 알 수 있다.
- 07 주어진 문장은 ‘그거 참 안타깝구나.’라는 의미이므로 전화기를 할인가가 아닌 정가에 싣다는 남자의 말에 대한 응답으로 ⑥에 오는 것이 적절하다.
- 08 주절의 동사가 현재완료인 긍정문의 부가문문은 「haven't/hasn't」 + 주어(대명사)?로 쓴다.
- 09 「I should have + 과거분사 ~.」는 ‘나는 ~했어야 했다. (하지만 그렇게 하지 못했어.)’라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 10 ① Jamie는 지난 주말에 새 전화기를 샀다.
② 남자는 Jamie의 것과 똑같은 전화기를 가지고 있다.
③ Jamie가 산 전화기는 할인 중이다.
④ 남자는 그의 전화기를 Green가에 있는 가게에서 샀다. (→ Green가에 있는 가게에서 전화기를 산 것은 Jamie이다.)
⑤ Jamie는 40% 할인된 가격에 그녀의 전화기를 샀다.
- 11 ⑤ 빈칸 앞에 비교급 lighter가 있고 뒤에 비교 대상이 있으므로 빈칸에는 ‘~보다’라는 의미의 전치사 than이 적절하다.
- 12 one은 앞에 언급된 backpack을 가리킨다.

- 02 11살인 여동생에게 줄 티셔츠를 사고 싶다는 여자의 말에 대한 남자의 응답이므로 빨간 티셔츠가 어떤지 묻는 표현인 How do you like this red one?(이 빨간색 티셔츠는 어때세요?)이 되는 것이 적절하다.
- 03 ① 여자는 무엇을 찾고 있는가? → 여동생을 위한 티셔츠
② 여자의 여동생은 몇 살인가? → 11살
③ 여자의 여동생은 만화 영화 캐릭터를 좋아하는가? → 그다지 좋아하지 않는다.
④ 여자는 무엇을 사기로 결정했는가? → 파란색 줄무늬 티셔츠
⑤ 여자의 여동생은 티셔츠에 대해 어떻게 생각하는가? → 알 수 없음
- 04 ④ 환불을 요청해 보라는 남자의 말 뒤에 일주일 동안 사용했기 때문에 환불을 해 주지 않을 것이라는 여자의 말이 이어지는 것이 자연스러우므로 will을 won't로 고쳐야 한다.
- 05 How do you like ~?는 ‘~은 어때?, ~이 마음에 드니?’라는 의미로, 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현이며, How do you find ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
① 너는 어때? ② 그건 어때?
③ 너는 왜 그걸 좋아하니? ④ 너는 그것을 좋아했니?
⑤ 그건 어떻게 생겼니?
- 06 ⑥ ask for ~: ~을 요청[요구]하다
⑦ for + 기간: ~ 동안
- 07 온라인 상점에 전화해서 여자의 문제(온라인으로 산 휴대용 컴퓨터의 소음이 너무 심하고 과열이 되는 상황)를 설명하라는 남자의 말에 여자는 그렇게 해야 할 것 같다고 말했다.
- 08 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현인 How do you like ~?(~은 어때?, ~이 마음에 드니?)를 이용하여 우리말을 영작하면 How do you like them?이 되므로 네 번째로 오는 것은 like이다.
- 09 ① 대화는 스포츠용품 가게에서 이루어지고 있다.
② 여자는 배낭을 사러 가게를 방문한다.
③ 남자는 여자에게 두 개의 배낭을 보여 준다.
④ 남자가 보여 준 배낭들은 하이킹하는 사람들에게 인기가 있다.
⑤ 여자는 초록색 배낭이 파란 것보다 색이 더 나아서 초록색 배낭을 선택한다. (→ 여자는 초록색 배낭이 파란색 배낭보다 더 가벼워서 초록색 배낭을 선택했다.)
- 10 ⑤ ‘나는 ~했어야 했다. (하지만 그렇게 하지 못했어.)’라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 쓰는 표현은 「I should have + 과거분사 ~.」의 형태로 쓰므로 keep을 kept로 고쳐야 한다.
- 11 이번 주 용돈을 다 써 버렸다는 남자의 말에 여자가 ‘너 고작 며칠 전에 그것을 받지 않았어?’라고 말하는 상황이므로 it은 allowance(용돈)를 가리킨다.
- 12 ① 여자는 Camilla와 영화를 보러 갈 예정이다.
② Eric은 여자의 계획에 함께 하고 싶어 한다.
③ Eric은 이번 주 용돈을 다 써 버렸다.
④ Eric은 며칠 전에 그의 용돈을 받았다.
⑤ 여자는 Eric에게 그의 지출을 기록할 것을 충고한다. (→ Eric 스스로 자신의 지출을 기록했어야 했다고 후회하고 있다.)

Dialog 대화

심화 문제

pp.142~143

- 01 (㉠) - (㉡) - (㉢) - (㉣) - (㉤)
02 How do you like this red one? 03 ㉠ 04 ㉡
05 ㉢ 06 for 07 ㉣ 08 ㉤ 09 ㉥
10 ㉦ 11 allowance 12 ㉧

- 01 ㉠ 아, 이 코트는 너무 불편해.
㉡ 왜? 그것에 무슨 문제가 있니?
㉢ 그건 너무 꼭 끼.
㉣ 너는 그것을 사기 전에 입어 보지 않았니?
㉤ 응. 그건 내 사이즈여서 그냥 사 버렸어. 나는 그걸 입어 봐야 했다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.144~145

- 01 ㉠ 02 ㉡

Grammar 문법

확인 문제 1

p.146

- A 01 ~대로 02 ~해서
03 ~할수록 04 ~할 때
05 ~해서

- B 01 내가 그녀를 봤을 때
- 02 내가 예상[기대]했던 대로
- 03 그가 피곤했기 때문에
- 04 더 많은 사람들이 그 제품을 사고 싶어 할수록
- 05 더 많은 사람들이 집에 머무르수록
- C 01 As I got older
- 02 as the weather was so terrible
- 03 As you know
- 04 as I was surfing the Internet
- 05 As a stranger entered the house

Grammar 문법 확인 문제 2 p.147

- A 01 is 02 are
- 03 are 04 speaks
- 05 is
- B 01 have 02 takes
- 03 has 04 is
- 05 send
- C 01 Half, potato 02 Most, rooms don't
- 03 percent of, is 04 All, songs were
- 05 The number, planets, is

Grammar 문법 실전 문제 pp.148~149

- 01 ② 02 ③ 03 As you know 04 is → are
- 05 ③ 06 ⑤ 07 ④
- 08 Most of our customers are happy with our services.
- 09 ① 10 ③, is 11 ② 12 ⑤ 13 ③

- 01 'Jim이 계단을 오를수록 그는 점점 더 피곤해졌다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- ① 비록 ~일지라도
③ 만약 ~하지 않으면
④ ~하기 전에
⑤ 만약 ~라면
- 02 'some of + 복수 명사'가 주어로 쓰일 경우 복수 취급하고 빈칸 뒤에 부사구가 있으므로 빈칸에는 복수 동사인 are가 적절하다.
그 책들 중 몇 권이 제자리에 있지 않다.
- 03 '~대로, ~하듯이'라는 의미의 접속사 as를 이용하여 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」의 어순이 되도록 한다.
- 04 「a lot of + 복수 명사」가 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
많은 탐들이 돌로 지어진다.
- 05 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 as를 이용하여 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 영작한다.
- 06 ㉠ 「a number of + 복수 명사」가 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 빈칸에는 are가 적절하다.
㉡ 「the number of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 빈칸

에는 is가 적절하다.

- 많은 자전거가 보관대에 체인으로 묶여 있다.
- 그 도시의 자동차 수는 빠르게 늘어나고 있다.
- 07 ④는 '~대로, ~하듯이'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~할 때, ~하는 동안에'라는 의미이다.
 - ① 들어갈 때 너는 너의 표를 보여 줘야 한다.
 - ② 그녀가 걸을 때 그녀의 드레스가 바닥에 끌렸다.
 - ③ 떠날 때 전등을 꺼 주세요.
 - ④ 그녀가 전에 언급했던 대로 우리는 내일 시험을 볼 것이다.
 - ⑤ 내가 손을 흔들며 작별 인사를 할 때 나의 어머니께서는 울고 계셨다.
- 08 '~의 대부분'이라는 의미의 「most of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 be동사를 are로 바꿔야 한다.
- 09 '수업에 늦었기 때문에 Jimmy는 선생님께 꾸중을 들었다.'라는 의미이므로, 접속사 As는 이유를 나타내는 접속사 Because와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ③ 「percent of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
우리 몸의 약 60~70%는 물로 구성되어 있다.
- 11 첫 번째 문장은 '거리를 걷는 동안에 나는 우연히 John을 만났다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~할 때, ~하는 동안에'라는 의미의 접속사 As가 적절하다. 두 번째 문장은 '시간이 갈수록 그는 호전되는 것 같았다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
 - ① 만약 ~라면 ③ 비록 ~일지라도
 - ④ ~까지 ⑤ ~ 때문에
- 12 ⑤ 「every + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 do를 does로 고쳐야 한다.
 - ① 각각의 아이들은 선물을 받는다.
 - ② 승객 중 아무도 다치지 않았다.
 - ③ 나는 뭔가가 잘못 되었다고 생각한다.
 - ④ 그와 나 둘 다 피곤하고 졸렸다.
 - ⑤ 학급의 모든 학생들이 시험을 잘 본다.
- 13 ㉠의 As는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미이고, ㉡④는 '~해서, ~ 때문에', ㉢는 '~대로, ~하듯이'라는 의미이다.
 - ㉡ 날이 갈수록 날씨는 더 나빠졌다.
 - ㉢ 나는 배가 고프지 않아서 점심을 걸렀다.
 - ㉣ 시인이 말한 대로 알은 지식은 위험한 것이다.
 - ㉤ Susan의 아이디어가 훌륭하게 들려서 나는 그녀에게 투표하기로 결심했다.

Grammar 문법 심화 문제 pp.150~151

- 01 ④ 02 ③
- 03 You can ask for help as you need it.
- 04 About one fifth of public buildings have energy efficient lighting.
- 05 ③ 06 ⑤ 07 ①
- 08 A number of items are sold at a flea market. 09 ②, ⑤
- 10 ③ 11 ②
- 12 The number of visitors has decreased for five years.
- 13 ③

- 01 '그는 정직하기 때문에 모두가 그를 신뢰한다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사 as가 적절하다.
- ① 그러나, 하지만 ② 또는
③ 만약 ~라면 ⑤ ~하자마자

- 02 '~ 중 아무(것도)도 ... 않다'라는 의미의 「none of + 복수 명사」를 이용하여 우리말을 영작하면 None of them know anything about it.이 된다. 따라서 빈칸 ㉔에 들어갈 말로 know가 적절하다.
- 03 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 need you를 you need로 고쳐야 한다.
네가 필요할 때 너는 도움을 요청할 수 있다.
- 04 「분수 + of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 has를 have로 고쳐야 한다.
공공건물의 약 5분의 1은 에너지 효율이 좋은 조명을 가지고 있다.
- 05 '내가 그 일에 익숙해질수록 나는 그것을 즐기기 시작했다.'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 as가 I got used to it의 절을 이끌어야 한다. 따라서 as는 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 ㉔ 「one of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 빈칸에는 is가 적절하다.
㉔ both A and B는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 빈칸에는 like가 적절하다.
• 그 나사들 중 하나가 느슨하다.
• 아이들과 부모들 둘 다 교육적인 게임을 좋아한다.
- 07 이유를 나타내는 접속사 Because는 As로 바꿔 쓸 수 있다.
늦게까지 자지 않아서 나는 완전히 기진맥진했다.
- 08 '많은 ~'이라는 의미의 「a number of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 be를 are로 바꿔 써야 한다.
- 09 '내가 거실에서 잠을 자고 있을 때 나의 아기들은 장난감을 가지고 놀았다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '할 때, ~하는 동안에'라는 의미의 접속사 As 또는 While이 적절하다.
① ~하기 위해서 ③ 비록 ~이지만 ④ ~하는 한
- 10 (A) 「one of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 is가 적절하다.
(B) both A and B는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 are가 적절하다.
(C) 「all of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 listen이 적절하다.
• 인간에게 가장 큰 고통 중 하나는 사랑하는 사람의 죽음이다.
• 엄마와 아기 둘 다 건강하다.
• 아이들 모두가 매일 그 이야기를 듣는다.
- 11 ㉔ 빈칸 앞에 동사 is가 있으므로 빈칸 뒤의 완전한 절이 동사 is의 보어 역할을 하는 명사절이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
① 모두가 알다시피 세계 경제가 위기에 처해 있다. (~대로, ~하듯이)
② 문제는 그것이 너무 비싸다는 것이다.
③ 내가 네 나이였을 때는 나는 이미 결혼을 했다. (~할 때, ~하는 동안에)
④ 매출이 감소했기 때문에 우리는 광고를 더 많이 할 계획이다. (~해서, ~ 때문에)
⑤ Ronnie는 바이올린을 더 많이 연습할수록 그것을 더 즐기게 되었다. (~함에 따라, ~할수록)
- 12 '~의 수'라는 의미의 「the number of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 동사를 has로 바꿔 써야 한다.
5년 동안 방문객들의 수는 감소해 왔다.
- 13 두 번째 문장: ~one으로 끝나는 대명사는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: 「each of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
• 내가 공부를 더 열심히 하지 않았기 때문에 너는 시험에서 높은 점수를 받을 수 없었다.
• 내 반의 거의 모든 사람들이 스마트폰을 가지고 있다.
• 각각의 시스템은 장점과 단점을 가지고 있다.
• 그는 나이가 들수록 더 유명해졌다.
• Nancy는 보호소에서 의사로 일해 왔다.

Reading 독해

기타 지문

p.156

01 T

02 F

Reading 독해

확인하기

p.157

01 bought

02 buying

03 to buy

04 진열된, 전시 중인

05 boys

06 buying

07 부사적

08 encourages

09 ~함에 따라, ~할수록

10 ~하기 쉽다, ~할 가능성이 있다

11 ~와 어울리다

12 spent

13 buying

14 부사적

15 buying

16 he received

17 ~와 잘 어울리다

18 leads

19 sees

20 discounted

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.158~159

01 why

02 buying

03 what

04 sees

05 them

06 Although

07 to explain

08 to jump

09 As

10 because

11 pants

12 that

13 that

14 go

15 none

16 is

17 search

18 as

19 well

20 replacing

21 unplanned

22 Why

23 sees

24 that

25 expensive

26 on

27 discounted

28 described

29 first

30 if

31 powerful

32 fixes

33 considering

34 influence

35 buy, why

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.160~165

01 Have you ever wondered why you've bought things that you don't even want or need?

02 Let's consider what affects us when it comes to buying things.

03 Why do I want to buy what my friends bought?

04 Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.

- 05 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 06 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 07 We can use the “bandwagon effect” to explain Jeff’s behavior.
- 08 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- 09 As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it.
- 10 In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.
- 11 **Why do I buy a pair of pants and a bag after I have bought a new coat?**
- 12 Lisa buys a coat that she really loves.
- 13 Immediately, she realizes that her pants do not match her new coat.
- 14 So, she buys new pants that go perfectly with her new coat.
- 15 But she sees that none of her bags match her new clothes. So, she buys a new bag.
- 16 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 17 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 18 The “Diderot effect” may explain it. Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift.
- 19 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
- 20 So, he ended up replacing most of it.
- 21 The Diderot effect, therefore, is the concept that purchasing a new item often leads to more unplanned purchases.
- 22 **Why do I buy things just because they are on sale?**
- 23 Nathan goes window shopping and sees a pair of headphones.
- 24 He checks the price and finds out that they are \$200.
- 25 He thinks that the headphones are too expensive.
- 26 The sales person approaches him and says, “You can get a 20 percent discount on those headphones.”
- 27 Even though the discounted price is still not very low, Nathan decides to buy the headphones.
- 28 The situation described above is an example of the “anchoring effect.”
- 29 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.
- 30 For example, if we start with \$200, then \$160 will seem cheap in comparison.
- 31 Furthermore, as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful.
- 32 As such, the price mentioned first acts as an “anchor” that fixes our thoughts about the price of an item.

- 33 Just like Jeff and his friends, we tend to buy things without seriously considering why we are buying them.
- 34 As these effects have shown, many things influence our purchases.
- 35 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

Reading 독해

실전 문제

pp.166~169

| | | | | |
|---|------|--------------|------|-------------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ③ | 04 ③ | 05 behavior |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ① | |
| 10 Most of, is, buying | 11 ⑤ | 12 ②, ④ | | |
| 13 his furniture | 14 ④ | 15 on sale | 16 ③ | |
| 17 discounting → discounted | | 18 ④ | 19 ② | |
| 20 ③ | | | | |
| 21 ㉠ why we are buying them ㉡ why you are buying it | | | | |
| 22 ③ | 23 ① | 24 ㉠ is ㉡ is | 25 ⑤ | |

- 01 ① ‘~에 관하여, ~에 대해 말하자면’이라는 의미는 「when it comes to + (동)명사」로 나타내므로 to buying으로 고쳐야 한다.
- 02 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 03 주어인 more than half of the boys는 복수 취급하므로 동사는 wear로 써야 한다.
- 04 ㉠과 ㉡의 As[as]는 ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 의미로 쓰였다.
 ① 그가 외출하고 없어서 나는 메시지를 남겼다. (~해서, ~때문에)
 ② 너도 알다시피 Julia는 곧 돌아올 것이다. (~대로, ~하듯이)
 ③ 그것은 오래될수록 더 비싸질 것이다.
 ④ 그녀는 항상 꼭 자기 하고 싶은 대로 한다. (~대로, ~하듯이)
 ⑤ 버스가 멀어져 갈 때 그는 우리에게 손을 흔들었다. (~할 때, ~하는 동안에)
- 05 특히 다른 사람들을 향해 누군가가 행동하는 방식 → behavior(행동)
- 06 ㉠ 밴드 왜건에 많은 사람들이 탈수록 다른 사람들이 더욱 그것에 올라타거나 그것을 따라가려 한다고 했다.
- 07 주어진 문장은 ‘디드로 효과’가 그것을 설명해 줄지도 모른다.’라는 의미인데, it은 Lisa가 새 코트를 산 후 즉시 새로운 물건을 찾게 했던 것을 가리키므로 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ㉠은 목적격 관계대명사, ㉡㉢㉣은 명사절 접속사, ㉤은 주격 관계대명사이다.
- 09 주어인 none of her bags는 복수 취급할 수 있으므로 빈칸에는 ㉠ match를 써야 한다.
- 10 「most of + 단수 명사」는 ‘~의 대부분’이라는 의미인데, 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 동사는 is로 써야 한다. ‘A를 ~하는 데 쓰다’라는 의미는 「spend A on + 동명사」로 나타낸다.
- 11 (C)와 ㉠의 밑줄 친 부분은 「make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」형태로 쓰여 ‘~가 ...하게 하다’라는 의미를 나타내는 사역동사이고, 나머지는 모두 「make + 간접목적어 + 직접목적어」형태로 쓰여 ‘~에게 ...을 만들어 주다’라는 의미를 나타내는 수여동사이다.
 ① Brown 씨는 그의 아들에게 연을 만들어 줬다.
 ② 우리 엄마는 우리에게 그네를 만들어 주셨다.
 ③ 그는 오늘 아침 나에게 오물렛을 만들어 줬다.
 ④ 그 바리스타는 나에게 커피 한 잔을 만들어 줬다.
 ⑤ 그들에게 뭘 하게 하는 건 정말 힘들다.

않는다는 것을 알아채고 대부분의 가구를 바꾸게 된다는 내용이 되어야 한다.

- 11 make(사역동사) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
search for ~: ~을 찾다
- 12 분사구문은 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 그의 모든 가구들이 새 가운과 어울리지 않아서 결국 가구들의 대부분을 바꾸고 말았다는 내용이므로 it은 his furniture를 가리킨다.
- 14 ㉠과 ㉡의 that은 각각 앞의 the concept와 the idea를 설명하는 동격절을 이끄는 접속사이다.
① 그는 그 환자들을 치료할 수 있는 유일한 의사이다. (주격 관계대명사)
② 내가 어제 먹었던 스페인 음식은 정말 맛있었다. (목적격 관계대명사)
③ 이 계획의 이점은 더 적은 시간이 든다는 것이다. (보어절을 이끄는 명사절 접속사)
④ 나는 그가 이 그림을 그렸다는 것이 믿기지 않는다. (목적절을 이끄는 명사절 접속사)
⑤ 나는 우리가 한 팀으로 같이 일해야 한다는 그 발상이 마음에 든다.
- 15 ‘디드로 효과’는 새로운 물품을 구입하는 것은 흔히 더 많은 계획하지 않은 구매로 이어진다는 개념이므로 ㉠은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 16 go window shopping: 진열된 상품을 구경하러 가다
주어인 Nathan이 3인칭 단수이므로 go를 goes로 바꿔 써야 한다.
- 17 주어진 문장은 ‘처음에 언급된 가격이 이후에 언급되는 가격에 대한 우리의 의견에 영향을 미친다.’라는 의미로, 이에 관련한 예시가 나오기 바로 전인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 (C) 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰므로 will start를 start로 고쳐야 한다.
- 19 ㉠ 빈칸을 포함한 문장은 ‘비록 할인된 가격이 여전히 별로 낮지는 않지만 Nathan은 그 헤드폰을 사기로 결심한다.’라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ‘~에도 불구하고’라는 의미의 Even though가 적절하다.
㉡ 빈칸을 포함한 문장은 ‘두 가격의 차이가 커질수록 그 효과는 더욱 강력해질 것이다.’라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 의미의 접속사 as가 적절하다.
㉢㉣ 두 빈칸을 포함한 문장은 ‘이와 같이, 처음에 언급된 가격이 물건의 가격에 대한 우리의 생각을 고정하는 ‘뒀’으로서 작동한다.’라는 의미가 되어야 하므로 ㉢에는 As가 적절하고, ㉣에는 ‘~로서’라는 의미의 전치사 as가 적절하다. (as such: 이와 같이)
㉤ 빈칸을 포함한 문장은 ‘이러한 효과들이 보여 주듯이, 많은 것들이 우리의 구매에 영향을 미친다.’라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ‘~대로, 하듯이’라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 20 ① 무언가를 사는 행동 → purchase(구입/구매)
② 무언가가 행해지거나 일어날 때 발생하는 변화 → effect(효과)
③ 어떤 것이 무엇인지 또는 그것이 어떻게 작용하는지에 대한 생각 → concept(개념)
④ 특히 사업에 있어서의 누군가에 대한 동의나 합의 → deal(거래)
⑤ 부모에 의해 규칙적으로 아이들에게 주어지는 돈 → allowance(용돈)
- 21 우리는 우리가 왜 물건들을 사는지 진지하게 고려하지 않고 그것들을 구입하는 경향이 있는데, 앞에서 언급한 효과들이 보여 주듯이 많은 것들이 우리의 구매에 영향을 미친다는 빈칸 앞 내용으로 보아 ‘다음번에 여러분이 어떤 것을 구매하려고 결정할 때, 여러분이 그것을 왜 사려는지 잠시 생각해 보아라.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉡ ‘왜 당신은 그것을 사려는지’가 적절하다.
① 당신은 그것을 어디에서 사는지
③ 누가 당신이 그것을 사게 하는지
④ 당신은 언제 그것을 사기로 결심하는지
⑤ 당신은 당신의 구매를 어떻게 기술할 수 있는지
- 22 ㉠ 앵커링 효과와 상품 출시 가격에 대한 관계에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 23 ‘처음에 언급된 가격이 물건의 가격에 대한 우리의 생각을 고정하는 ‘뒀’으로

서 작용한다.’라는 의미이므로 처음 가격에서 할인된 가격으로 제품을 홍보하는 (C)와 관련이 있다.

- 24 ㉠ 이어동사의 목적어가 대명사인 경우 반드시 동사와 부사 사이에 위치해야 하므로 bring it back으로 고쳐야 한다.
- 25 빈칸이 포함된 문장은 ‘그것이 마음에 안 드시면 다시 가져오세요!’라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ‘만약 ~라면’이라는 의미의 부사절 접속사 If가 적절하다.
① ~인지 아닌지 ③ ~하는 동안; 반면에
④ 비록 ~이지만, ~에도 불구하고 ⑤ ~해서, ~ 때문에

Essay Question 서술형으로 끝내기 pp.174~177

- 01 in comparison
02 (r)eplace
03 [예시답안] How do you find it?[How is it? / Do you like it? / Are you enjoying it? / Are you satisfied[happy] with it? / How do you feel about it?]
04 I should have left home earlier.
05 ㉡, it has just been released
06 [예시답안] He regrets that he didn't check the sales before buying his phone.
07 are
08 As she entered the room
[예시답안] 그녀가 방에 들어갔을 때 그는 전화 통화를 하고 있었다.
09 ① Three ② fifths ③ of ④ is ⑤ covered
10 As
11 (1) Half of the building was destroyed.
(2) Half of the buildings were destroyed.
12 As summer comes near, the Sun rises earlier.
13 ㉡, Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.
14 ㉠ to explain ㉡ to jump
15 As, get, are, likely, get, follow
16 wagon
17 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
18 [예시답안] It's because he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
19 [예시답안] He will pay \$160.
20 afterwards → first

- 01 in comparison: 비교해 볼 때
02 누군가 또는 무언가의 자리나 위치에 새로운 사람이나 물건을 두다 → replace (바꾸다, 교체하다)
03 How do you like ~?는 ‘~은 어때?, ~이 마음에 드니?’라는 의미로, 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현이다. 유사 표현으로는 How do you find ~?(~은 어때?), How is ~?(~은 어때?), Do you like ~?(너는 ~을 [이] 좋아하니[마음에 드니?]), Are you enjoying ~?(너는 ~을 즐기니?), Are you satisfied[happy] with ~?(너는 ~에 만족하니?), How do you feel about ~?(너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?) 등이 있다.
04 B가 버스를 놓쳤다고 했으므로 빈칸에는 ‘나는 집에서 더 일찍 나왔어야 했어.’ 등의 후회하는 표현이 들어가야 한다. ‘나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하지 못했어.)’라는 의미의 ‘I should have + 과거분사 ~.’의 표현을 이용한다.

- 05 ② '그건 막 출시되었잖아'라는 의미이고, it은 새 전화를 가리키므로 동사는 「have[has] been + 과거분사」 형태의 현재완료 수동태로 써야 한다. 따라서 be를 been으로 고쳐야 한다.
- 06 남자는 새 전화를 정가에 샀는데, Green가에 있는 가게에서 남자가 산 새 전화를 40% 할인하여 판매하고 있다는 것을 여자로부터 듣고 전화기 구매 전 할인 판매를 확인했어야 했다고 후회하고 있다.
질문: 남자는 무엇을 후회하는가?
→ 그는 그의 전화를 사기 전에 할인 판매를 확인하지 않은 것을 후회하고 있다.
- 07 「most of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
주방 도구의 대부분은 첫 번째 서랍에 있다.
- 08 '~할 때, ~하는 동안에'라는 의미의 접속사 as를 이용하여 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」의 어순이 되도록 배열한다.
- 09 「분수(기수(분자) + 서수(분모)) + of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 be를 is로 바꿔 써야 한다. 분수를 표현할 때 분자는 기수(one, two, three ...)로 분모는 서수(first, second, third ...)로 쓰며, 분자가 2 이상일 경우에는 분모에 -s를 붙이는 것에 유의한다.
be covered with ~: ~로 덮여 있다
- 10 첫 번째 문장은 '나는 화가 났기 때문에 그녀의 질문에 전혀 대답하지 않았다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사 As 또는 Because 등이 적절하다. 두 번째 문장은 '시간이 지남에 따라 이것 또한 지나갈 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 11 '~의 절반'이라는 의미의 「half of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 동사는 was로 쓰고, 「half of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 동사는 were로 쓴다.
- 12 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 as를 이용하여 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.
- 13 ② 주어 Jeff에 연결된 동사 goes와 see가 등위접속사 and로 연결된 병렬 관계이므로 see를 sees로 고쳐야 한다.
- 14 ③ '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 되어야 한다.
⑥ '~가 ...하도록 부추기다[조장하다]'라는 의미는 「encourage + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타내므로 to부정사로 써야 한다.
- 15 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 as와 '~하기 쉽다, ~할 가능성이 있다'라는 의미의 「be likely + to부정사」를 이용한다.
get on ~: ~에 타다
- 16 말이나 소가 끄는 네 개의 바퀴가 있는 탈 것 → wagon(사륜마차)
- 17 '~의 대부분'이라는 의미의 「most of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 동사는 is로 쓰고, 주어인 Most of her money가 행위의 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.
spend A on + 동명사: A를 ~하는 데 쓰다
- 18 Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift. Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown. So, he ended up replacing most of it.(프랑스 작가인 Denis Diderot는 선물로 새 가운을 받았다. 그 선물을 받은 후에 곧, 그는 그의 모든 가구가 그의 새로운 가운과 잘 어울리지 않는다는 것을 알아챘다. 그래서 그는 결국 그것의 대부분을 바꾸고 말았다.)을 통해 Denis Diderot가 선물로 새 가운을 받은 후 그의 가구의 대부분을 바꾼 이유를 알 수 있다.
질문: Denis Diderot는 왜 선물로 새 가운을 받은 후 그의 가구의 대부분을 바꿨는가?
→ 왜냐하면 그는 그의 모든 가구가 그의 새 가운과 어울리지 않는다는 것을 알아챘기 때문이다.
- 19 He checks the price and finds out that they are \$200. The sales

person approaches him and says, "You can get a 20 percent discount on those headphones."(그는 가격을 확인하고 그것이 200달러임을 알게 된다. 점원이 그에게 다가와 말한다. "그 헤드폰에 20% 할인을 받을 수 있어요.")를 통해 Nathan이 지불해야 하는 헤드폰 가격을 알 수 있다.
질문: Nathan은 헤드폰 가격으로 얼마를 지불할 것인가?
→ 그는 160달러를 지불할 것이다.

- 20 처음 언급된 가격이 물건의 가격에 대한 우리의 생각을 고정하는 '닷'으로서 작용하므로 afterwards(나중)을 first(처음)으로 고쳐야 한다.

| Trial Exam | | 적중 모의고사 1회 | | pp.178~182 |
|---|--------------|------------|---------|------------|
| 01 above | 02 ① | 03 ① | | |
| 04 @ like | ⑥ convenient | ③ bad | ④ happy | 05 ② |
| 06 I should have tried it on. | | 07 ② | | 08 ⑤ |
| 09 She is loved by her friends as she is smart and kind. | | | | |
| 10 ④ | 11 ④ | 12 ③, is | 13 ⑤ | 14 ③ |
| 15 ③ | | | | |
| 16 [예시답안] It's because other people have bought it. | | | | |
| 17 ② | 18 ④ | 19 ② | | |
| 20 he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown | | | | |
| 21 ⑤ | 22 ③ | 23 ② | 24 ④ | |
| 25 in comparison | | | | |

- 01 comfortable과 uncomfortable은 '편한 : 불편한'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 below(아래)의 반의어인 above(위)가 적절하다.
- 02 • 버스가 멈추고 네 명의 사람들이 버스에 탔다. (get on ~: ~에 타다)
• 그 신발을 사기 전에 신어 봐. (try ~ on: ~을 입어 보다[써 보다])
- 03 「I should have + 과거분사 ~」는 '나는 ~했어야 했다. (하지만 그렇게 하지 못했다.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
A: 뭐가 문제니?
B: 너무 추워. 나는 따뜻한 재킷을 입었어야 했다.
- 04 ③ 남자가 산 스피커가 멋져 보인다고 그것이 어떤지 묻는 것이 자연스러우므로 '~은 어때?, ~이 마음에 드니?'라는 의미로 어떤 것에 대한 만족이나 불만을 물을 때 쓰는 표현인 How do you like ~?가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 like가 적절하다.
⑥ 남자가 산 스피커가 어떤지 묻는 여자의 말에 남자는 스피커를 어디든 가져가 음악을 들을 수 있다고 대답했으므로 빈칸에는 convenient(편리한)가 적절하다.
⑦ 스피커의 배터리가 그렇게 오래 가지 않는다는 남자의 말을 듣고 여자는 '그거 참 안타깝구나.'라고 말하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 bad(기분이 좋지 않은, 유감스러운)가 적절하다.
④ 배터리는 오래 가지 않지만 스피커에 꽤 만족한다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 happy(만족한, 행복한)가 적절하다.
- 05 주어진 문장은 '그것에 무슨 문제가 있니?'라는 의미이므로 코트가 너무 꼭 끼는 남자의 말 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 「I should have + 과거분사 ~」는 '나는 ~했어야 했다. (하지만 그렇게 하지 못했다.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다. '~을 입어 보다'라는 의미는 try ~ on으로 나타내는데, 이때 목적어가 대명사인 경우 반드시 동사와 부사 사이에 위치해야 하는 것에 유의한다.
- 07 '네가 알 수 있듯이, 두 번째 문제는 첫 번째 것보다 더 어렵다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~대로, ~하듯이'라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 08 '~의 ...[퍼센트]'라는 의미는 「... percent of ~」로 쓰는데, 「percent of + 복수 명사」가 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 동사는 die로 써야 한다.

- 09 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사 as를 이용하여 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.
- 10 (A) 「some of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하므로 were가 적절하다.
 (B) 「one of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 lives가 적절하다.
 (C) 「each of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 is가 적절하다.
- 나와 함께 일했던 그 사람들 중 몇몇은 정말 친절했다.
 - 내 친구들 중 한 명은 런던에 산다.
 - 각각의 작품은 1000달러의 가치가 있다.
- 11 '내가 사무실로 걸어 들어갔을 때, 그는 복사기를 사용하고 있었다.'라는 의미이므로 '~할 때'라는 의미의 접속사 As를 때를 나타내는 접속사 When으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ① ~해서, ~ 때문에 ② 비록 ~이지만
 ③ ~ 이후로; ~ 때문에 ④ 만약 ~하지 않으면
- 12 ③ 「all of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 저 방에 있는 모든 가구는 나무로 만들어졌다.
- 13 ⑤ 접속사 as를 이용하여 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 As 다음에 주어인 you 등이 와야 한다.
- ① 회원 각각 투표권을 가진다.
 ② 내가 운전하고 있을 때 누군가가 나에게 전화를 했다.
 ③ 왜 너희 중 아무도 그 일에 신경 쓰지 않니?
 ④ 세계에서 내가 가장 좋아하는 장소 중 하나는 카리브 해의 한 섬이다.
 ⑤ 네가 더 많은 경험을 쌓을수록 그것은 더 쉬워질 것이다.
- 14 ③ Jeff는 이미 많은 축구화를 가지고 있음에도 불구하고, 그의 축구팀에서 반 이상의 소녀들이 그것들을 신는다는 이유로 새 축구화를 산다는 내용이 되어야 하므로 giving up(포기하기)을 buying(사기)으로 고치는 것이 흐름 상 적절하다.
- 15 (A) 뒤에 Jeff가 그 신발을 한눈에 알아챈 이유가 이어지므로 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 because가 적절하다. (while: ㉸ ~하는 동안에; 반면에)
 (B) '비록 그는 이미 많은 컬러의 축구화를 가지고 있었지만'이라는 의미가 되어야 하므로 '비록 ~이지만, ~에도 불구하고'라는 의미의 Although가 적절하다. (Now that + 주어 + 동사: ~이므로, ~ 때문에)
 (C) '점점 더 많은 사람들이 밴드 왜건에 탈수록'이라는 의미가 되어야 하므로 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 As가 적절하다. (if: ㉸ 만약 ~라면)
- 16 We can use the "bandwagon effect" to explain Jeff's behavior. As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it. In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.(우리는 Jeff의 행동을 설명하기 위해 '밴드 왜건 효과'를 이용할 수 있다. 점점 더 많은 사람들이 밴드 왜건에 탈수록 다른 사람들은 더 그것에 타거나 그것을 따라가려고 한다. 이런 식으로, 사람들은 단지 다른 사람들이 어떤 물건을 샀다는 이유만으로 그것을 구매하는 경향이 있다.)을 통해 사람들이 원하거나 필요하지 않은 것을 사는 이유를 알 수 있다.
 질문: '밴드 왜건 효과'에 따르면, 왜 사람들은 원하거나 필요하지도 않은 것을 사는가?
 → 다른 사람들이 그것을 샀기 때문이다.
- 17 ② '~ 중 아무(것)도 ... 없다'라는 의미는 「none of + 복수 명사」로 쓰므로 none of her bags로 고쳐야 한다.
- 18 Lisa가 코트를 산 후 즉시 그녀의 바지가 새 코트와 어울리지 않는다는 것을 알아차리고, 새 코트를 사고 난 직후 새로운 물건들을 찾았으므로 빈칸에는 '즉시, 바로'라는 의미의 immediately가 적절하다.
 ① 갑자기 ② 결국, 마침내 ③ 잠시 후 ④ 특히
- 19 ⑥ 빈칸 앞에 그녀는 새 코트와 완전히 어울리는 새 바지를 산다는 내용이 나

오고, 뒤에 그녀의 가방 중 아무것도 그녀의 새 옷들과 어울리지 않는다는 내용이 나오므로 빈칸에는 '그러나'라는 의미의 But이 적절하다.

- ⑥ Diderot가 새 가운을 선물 받은 후 그의 가구들이 가운과 잘 어울리지 않는다는 이유로 가구를 바꾸는 내용이 나온 후, 그러한 물품 구입에 있어서 적용되는 디드로 효과의 개념을 설명하는 내용이 이어지므로 빈칸에는 '그러므로'라는 의미의 therefore가 적절하다.
- 20 명사절 접속사 that이 동사 noticed의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 데, 명사절 안의 주어는 '~ 모두'라는 의미를 나타내는 「all of + 단수 명사」로 쓰고, 동사는 '~와 잘 어울리다'라는 의미를 나타내는 go well with ~를 이용하여 쓴다.
- 21 ① Lisa는 어떤 물건들을 사는가? → 새 코트, 새 바지, 새 가방
 ② Lisa는 왜 새 가방을 사는가? → 자신의 가방 중 아무것도 그녀의 새로운 옷들과 어울리지 않는다는 것을 알게 되어서
 ③ 우리는 Lisa의 소비 습관을 설명하기 위해 무엇을 이용할 수 있는가? → 디드로 효과
 ④ Denis Diderot의 직업은 무엇이었는가? → 작가
 ⑤ 디드로 효과에 따르면, 우리는 Lisa가 새 가방을 산 후 무엇을 살 거라고 예상할 수 있는가? - 알 수 없음
- 22 ③ '비록 할인된 가격이 여전히 별로 낮지는 않지만 Nathan은 그 헤드폰을 사기로 결심한다.'라는 의미가 되어야 하므로 very low(매우 낮은)를 not very low(별로 낮지 않은) 등으로 고쳐야 한다.
- 23 점원이 Nathan에게 다가와 '그 헤드폰에 20% 할인을 받을 수 있어요.'라고 말하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '할인'이라는 의미의 discount가 적절하다. (get a discount: 할인을 받다)
 ① 무언가를 사는 행동 → purchase(구입[구매])
 ② 정가에서 할인된 액수 → discount(할인)
 ③ 가지고 다닐 수 있는 작은 컴퓨터 → laptop(휴대용[노트북] 컴퓨터)
 ④ 의자, 탁자, 침대, 찬장과 같은 큰 물건들 → furniture(가구)
 ⑤ 배가 움직이는 것을 막기 위해 물속에 떨어뜨리는 무거운 장치 → anchor(닻)
- 24 ⑥ 빈칸 뒤에 앞 문장에 대한 구체적인 예시 상황이 이어지므로 빈칸에는 '예를 들어'라는 의미의 For example이 적절하다.
 ⑦ 빈칸 뒤에 앞 문장에 대한 추가적인 내용을 제시하고 있으므로 빈칸에는 '더욱이'라는 의미의 Furthermore가 적절하다.
- 25 in comparison: 비교해 볼 때

| Trial Exam | | 적중 모의고사 2회 | | pp.183~187 |
|--|--|------------|------|------------|
| 01 ④ | 02 For example | 03 ② | 04 ① | |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 ② | 08 ③ | 09 ② |
| 10 As he didn't wear a coat, he caught a cold.[He caught a cold as he didn't wear a coat.] | | | | |
| 11 ① | 12 ④ | | | |
| 13 (1) What percent of the air is oxygen? (2) The number of employees was reduced from 100 to 40. | | | | |
| 14 on | 15 (A) Although (B) In this way (C) just because | | | |
| 16 ② | 17 ② | 18 ② | 19 ③ | |
| 20 [예시답안] Lisa가 새 코트를 사고 난 직후 새로운 물건들을 찾는 것 | | | | |
| 21 ④ | 22 ⑤ | 23 ④ | 24 ⑤ | |
| 25 [예시답안] It's \$200. | | | | |

- 01 ④ 특히 다른 사람들을 향해 누군가가 행동하는 방식 → behavior(행동)
 ⑥ 누군가에게 지원, 용기, 또는 희망을 주다 → encourage(부추기다, 조장하다)
- 02 for example: 예를 들면

- 03 ② '나는 더 많은 후기를 읽었어야 했는데 하지 못했다.'라는 의미가 되어야 하는데, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현은 「I should have + 과거분사 ~」로 나타내므로 must를 should로 고쳐야 한다. 「must have + 과거분사」는 '~했음에 틀림없다'라는 의미이다.
- 04 주어진 문장은 '그거 어때?'라는 의미로 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현이므로, 자신이 산 휴대용 컴퓨터가 마음에 들지 않는다는 여자의 대답 앞인 ㉠에 오는 것이 적절하다.
- 05 대화와 ④의 밑줄 친 부분은 계속 용법의 현재완료이다.
 ① 그들은 전에 런던에 가 본 적이 있다. (경험 용법)
 ② 우리는 방금 커피를 좀 마셨다. (완료 용법)
 ③ 내 남동생은 그의 지갑을 잃어버렸다. (결과 용법)
 ④ 우리는 어릴 때부터 친구였다.
 ⑤ 나는 직접 그 가수를 세 번 봤다. (경험 용법)
- 06 ③ Riley는 자신이 일주일 동안 휴대용 컴퓨터를 사용했기 때문에 환불을 받을 수 없을 거라고 생각했을 뿐 환불 요청을 하진 않았다.
- 07 「all of + 복수 명사」, 「some of + 복수 명사」, 「most of + 복수 명사」, 「a number of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 복수 취급하고, 「each of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 ② Each는 빈칸에 적절하지 않다.
- 08 주어진 문장과 ③의 As[as]는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미로 쓰였다. 그녀는 나이가 들수록 더 현명해졌다.
 ① 그녀는 추워서 따뜻한 물을 원했다. (~해서, ~ 때문에)
 ② 우리는 버스를 놓쳐서 회의에 늦었다. (~해서, ~ 때문에)
 ③ 시간이 갈수록 너는 그 사건을 잊을 것이다.
 ④ 우리 엄마가 저녁 식사를 준비하실 동안에 나는 거실을 깔끔하게 정리했다. (~할 때, ~하는 동안에)
 ⑤ 비가 심하게 와서 우리는 집에 머물기로 결정했다. (~해서, ~ 때문에)
- 09 ② 「half of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
 내 돈의 절반이 외국에서 공부하는 데 쓰였다.
- 10 주어진 문장은 '그는 코트를 입지 않아서 감기에 걸렸다.'라는 의미이므로 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사 as를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ①의 「a lot of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 빈칸에는 is가 적절하고, 나머지는 모두 are가 적절하다.
 ① 호수에 물이 많이 있다.
 ② 아이들 모두 파티를 즐기고 있다.
 ③ 학생들의 대부분은 17살에서 20살까지의 연령대이다.
 ④ 그들 중 몇몇은 글이나 철자를 제대로 쓸 줄 모른다.
 ⑤ 많은 사람들이 집에서 반려동물을 기르고 있다.
- 12 첫 번째 문장은 '전에 말했던 대로 나는 그 일에 대해 아무것도 모른다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~대로, ~하듯이'라는 의미의 접속사 As가 적절하다. 두 번째 문장은 '어두워짐에 따라 날씨가 더 추워졌다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
 ① 비록 ~이지만 ② ~할 때 ③ ~하는 동안에 ⑤ 만약 ~라면
- 13 (1) 「percent of + 단수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 (2) 「the number of + 복수 명사」는 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
 • 우리 학교 학생들의 약 3분의 1이 안경을 쓴다.
 • 공기의 몇 퍼센트가 산소니?
 • 내가 길을 걷고 있을 때 차 한 대가 빠르게 지나가면서 내게 물을 튀겼다.
 • 우리가 바빠질수록 여유 시간이 줄어들었다.
 • 직원 수가 100명에서 40명으로 줄었다.
- 14 ㉠ on display: 진열된, 전시 중인
 ㉡ get on ~: ~에 타다

- 15 (A) 빈칸을 포함한 문장은 '비록 그에게는 많은 축구화가 있지만, 결국 그는 또 다른 새 켄레를 사 버리고 만다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '비록 ~이지만, ~에도 불구하고'라는 의미의 접속사 Although가 적절하다.
 (B)(C) 두 빈칸을 포함한 문장은 '이런 식으로, 사람들은 단지 다른 사람들이 어떤 물건을 샀다는 이유만으로 그것을 구매하는 경향이 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 (B)에는 '이런 식으로'라는 의미의 In this way, (C)에는 '단지 ~라는 이유로'라는 의미의 just because가 적절하다.
- 16 ① 그는 뭔가가 할 일 중일 때 그것을 산다. → 다른 사람들이 어떤 물건을 가지고 있기 때문에 그것을 구매한다.
 ② 그는 다른 사람들이 무언가를 가지고 있기 때문에 그것을 산다.
 ③ 그는 정말로 필요한 것을 산다. → 그에게 많은 축구화가 있지만 그의 축구 팀에 있는 소년들의 반 이상이 그 신발을 신기 때문에 새 켄레를 산다.
 ④ 그는 구매하기 전에 항상 가격을 비교한다. - 알 수 없음
 ⑤ 그는 자신의 새로운 모습을 완성하기 위해 돈의 대부분을 쓴다. - 알 수 없음
- 17 that은 사물인 선행사 a coat를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 「none of + 복수 명사」는 '~ 중 아무(것도)도 ... 않다'라는 의미이므로 ②는 '그녀의 가방 중 아무것도 ~ 않다'라는 의미이다.
- 19 ⑥와 ③의 may는 '~할지도 모른다'라는 추측의 의미이고, 나머지는 모두 '~해도 좋다'라는 허가의 의미이다.
 ① 너는 동물들에게 먹이를 줘도 된다.
 ② 너는 당분간 거기에 가면 안 된다.
 ③ 너는 가까운 시일 내에 건강에 문제가 생길지도 모른다.
 ④ 너는 가게 앞에 주차해도 된다.
 ⑤ 미술관에 있는 예술 작품들을 만져도 되나오?
- 20 it이 포함된 문장은 '디드로 효과'가 그것을 설명해 줄지도 모른다.'라는 의미로, it은 바로 앞 문장의 내용인 '무엇이 Lisa가 새 코트를 사고 나서 새로운 물건을 찾게 했을까?'를 가리킨다.
- 21 • Denis Diderot는 선물로 친구에게 가운을 줬다. (→ 새 가운을 받았다)
 • Lisa는 코트, 바지 한 벌, 가방, 구두 한 켄레를 샀다. (→ 구두는 사지 않았다)
 • Lisa는 계획하지 않은 물건들을 사는 경향이 있다.
- 22 ⑤ '~하게 보인다'라는 의미는 「seem + 형용사」로 나타내므로 부사 cheaply(싸게)를 형용사 cheap(싼)으로 고쳐야 한다.
- 23 두 가격의 차이가 커짐에 따라 그 효과는 더 강력해질 것이라는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ④ bigger(더 큰)가 적절하다.
- 24 글의 마지막에 다음번에 뭔가를 사는 것을 결심할 때 왜 그것을 사는데 대해 잠시 생각하라고 조언했으므로, 'Jeff와 그의 친구들처럼 우리는 왜 우리가 그것들을 사는지 진지하게 고려하지 않고 물건들을 사는 경향이 있다.'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '진지하게 고려하지 않고'가 적절하다.
 ① 광고를 본 후 ② 주의 깊게 생각하며
 ③ 지체 없이 ④ 약간 망설인 후
- 25 Nathan이 헤드폰을 처음 봤을 때 200달러였지만 점원이 20% 할인을 받을 수 있어 160달러에 구매할 수 있다고 했다. the price mentioned first acts as an "anchor" that fixes our thoughts about the price of an item(처음에 언급된 가격이 물건의 가격에 대한 우리의 생각을 고정하는 '닻'으로서 작동한다)을 통해 Nathan에게 '닻'으로 작용했던 헤드폰의 가격이 처음 가격인 200달러임을 알 수 있다.
 질문: Nathan에게 '닻'으로 작용하는 헤드폰의 가격은 얼마인가?
 → 200달러이다.

Lesson Wonders of Space Travel

Vocabulary 어휘 확인 문제 p.192

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| A 01 예상하다, 기대하다 | 02 층, 겹 |
| 03 ~이 들어 있다, 포함하다 | 04 거리 |
| 05 결국 | 06 계속 진행 중인 |
| 07 광대한, 거대한 | 08 구부리다, 굽히다 |
| 09 끈질긴, 끊임없이 지속되는 | 10 논의; 논쟁; 토론[논쟁]하다 |
| 11 이루다, 달성하다, 성취하다 | 12 구멍을 뚫다; 주먹으로 치다 |
| 13 맨 아랫부분 | 14 목구멍 |
| 15 놀리 부수다 | 16 물리학 |
| 17 감지하다; 발견하다 | 18 (우주의) 웜홀; 벌레 먹은 구멍 |
| 19 이어지다; 연결되다 | 20 불가능한 |
| B 01 unstable | 02 attach |
| 03 passenger | 04 researcher |
| 05 universe | 06 astronaut |
| 07 theory | 08 fold |
| 09 dot | 10 exist |
| 11 gravity | 12 instantly |
| 13 shortcut | 14 celebrate |
| 15 exploration | 16 flat |
| 17 surface | 18 planet |
| 19 entirely | 20 tough |
| C 01 ~에 따르면 | 02 (프린터로) ~을 출력하다 |
| 03 수십억의 | 04 잠시 |
| 05 처음에는 | |
| 06 산산조각 나다, 여러 조각으로 부서지다 | |
| 07 ~을 생각해[알아] 내다 | 08 눈 깜박할 사이에 |

Vocabulary 어휘 실전 문제 p.193

- | | | |
|---------------|-----------------|------|
| 01 ④ | 02 According to | 03 ③ |
| 04 am able to | 05 out | 06 ② |
| | | 07 ③ |

- 01** ④는 '평평한 : 평평하지 않은'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 있다, 연결하다 ② 놀리 부수다
 ③ 힘든, 어려운 ④ 포함하다
- 02** according to ~: ~에 따르면
- 03** ㉠ 열심히 노력함으로써 무언가를 얻거나 도달하다 → achieve(이루다, 달성하다, 성취하다)
 ㉡ 지구와 같이 별 주위를 도는 우주의 크고 둥근 물체 → planet(행성)
- 04** be able to + 동사원형: ~할 수 있다 (= can + 동사원형)
 나는 2시간 내에 그 일을 끝낼 수 있다.
- 05** • 나는 그 이유를 알아내야 한다. (figure out ~: ~을 생각해[알아] 내다)
 • 목록을 출력해 주시겠어요? (print out ~: (프린터로) ~을 출력하다)
- 06** apply: ㉠ 적용하다
 • 승무원은 탑승객을 그의 자리로 안내했다. (passenger: ㉡ (탑)승객)
 • 침대를 사기 전에 방을 측정하는 것이 필요하다. (measure: ㉢ 측정하다)

- White 씨는 진행 중인 프로젝트를 넘겨받을 것이다. (ongoing: ㉣ 계속 진행 중인)
- 지름길로 가면 너는 20분을 절약할 수 있다. (shortcut: ㉤ 지름길)

- 07** ㉢ billions of: 수십억의
 ㉤ for a second: 잠시

Vocabulary 어휘 심화 문제 pp.194~195

- | | | |
|-------------------------------------|---------|----------------------|
| 01 changeable | 02 ⑤ | 03 broke into pieces |
| 04 ⑤ | 05 ⑤ | 06 ① |
| 07 ④ | 08 ③ | |
| 09 ④ | 10 from | 11 ② |
| 12 (e)xploration | | |
| 13 (1) surface (2) physics (3) hole | 14 ② | 15 ① |

- 01** acceptable(받아들일 수 있는)은 동사 accept 뒤에 -able이 붙어 '~할 수 있는'이라는 의미가 더해진 형용사이므로 빈칸에는 동사 change에 -able을 붙인 changeable(바뀔 수 있는)이 적절하다.
- 02** • 처음에 그는 화난 것처럼 보였다. (at first: 처음에는)
 • 자연사 박물관에 오신 것을 환영합니다. (welcome to ~: ~을 환영하다)
- 03** break into pieces: 산산조각 나다, 여러 조각으로 부서지다
- 04** ⑤ be used to + 동사원형: ~하는 데 사용되다
 ① 나는 쓸 종이 한 장이 필요하다.
 ② 나는 3시까지 공항에 도착해야 한다.
 ③ 너는 하루에 세 번 그 약을 먹어야 한다.
 ④ 은하의 거리는 광년으로 측정될 수 있다.
 ⑤ 저울은 물건들의 무게를 잴 때 사용된다.
- 05** 중요한 행사를 위해 특별하거나 즐거운 무언가를 하다 → celebrate(축하하다)
 ① 구부리다, 굽히다 ② 있다, 연결하다 ③ 접다 ④ 놀리 부수다
- 06** ㉢ match up ~: ~에 맞추다
 ㉤ float around: 떠다니다
- 07** tough: ㉣ 힘든, 어려운 (= difficult)
 나는 어려운 상황에 놓인 것 같다.
 ① 쉬운 ② 멋진; 시원한 ③ 불가능한 ⑤ 불안정한
- 08** eventually: ㉣ 결국 (= finally)
 결국 그는 우리의 제안을 받아들였다.
 ① 실제로 ② 즉시, 바로 ④ 완전히, 전적으로 ⑤ 확실히, 분명히
- 09** ④는 '논의; 논쟁'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 붙이다 : 떼다 ② 맨 아랫부분 : 맨 윗부분
 ③ 불안정한 : 안정적인 ⑤ 불편한 : 편한
- 10** • 여기에서 학교까지 거리는 얼마이니? (from A to B: A에서 B로)
 • 나의 오빠는 집에서 멀리 떨어져서 산다. (far away from ~: ~에서 멀리 떨어져)
- 11** ② 앞에 동사 made가 있고 뒤에 명사 efforts가 있으며, '우리는 평화를 위해 끊임없는 노력을 했다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 동사 persist(고집하다; 지속하다)가 아닌 형용사 persistent(끊임없이 지속되는)가 적절하다.
 • 그들은 우리에게 농작물을 재배하는 방법을 가르쳤다. (grow: ㉠ (식물 등) 기르다, 재배하다)
 • 학생들은 중력의 법칙에 대해 배웠다. (gravity: ㉡ 중력)
 • 수성은 태양에서 가장 가까운 행성이다. (planet: ㉢ 행성)
 • 설문 조사 전에 우리는 그 결과를 예상하지 못했다. (expect: ㉣ 예상하다, 기대하다)
- 12** 무언가에 대해 답을 찾으려 하거나 알아내는 활동 → exploration(탐구)

- 13 (1) 물은 지구 표면을 덮고 있다. (surface: ㉠ 표면)
 (2) 그는 대학교에서 물리학을 전공했다. (physics: ㉠ 물리학)
 (3) 나의 개는 가끔 뒤뜰에 구멍을 파서 그곳에 그의 장난감을 숨긴다. (hole: ㉠ 구멍)
- 14 ②는 '빛'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '가벼운'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 그 도구는 가볍고 유용하다.
 ② 나는 모닥불 불빛 앞에서 지도를 펼쳤다.
 ③ 그 휴대용 컴퓨터는 가지고 다니기에 가볍다.
 ④ 그 상자들은 내가 들어올리기에 충분히 가볍다.
 ⑤ 그 코트는 깃털처럼 가벼웠다.
- 15 나는 콧물이 나고 목이 아프다.
 ① 위와 폐로 이어지는 목 안쪽의 관 → throat(목구멍)
 ② 어떤 장소에 도착하는 더 짧고 더 빠른 길 → shortcut(지름길)
 ③ 무언가의 가장 낮은 부분, 지점 또는 층 → bottom(맨 아랫부분)
 ④ 사실이나 사건을 설명하기 위한 하나의 아이디어나 일련의 생각들 → theory(이론)
 ⑤ 넓게 분리된 공간 지역들 사이의 터널 같은 연결 → wormhole((우주의)웜홀)

| Dialog 대화 | | 자세히 보기 | |
|------------|------|--------|------|
| pp.197~198 | | | |
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 T | 06 F | 07 T | |

| Dialog 대화 | | 완성하기 | |
|------------|--|------|--|
| pp.199~200 | | | |
| 01 | back, favorite, being, sunrise, it, to see, possible because | 02 | best food, grew, ate, is, possible, Since, gravity, grow, How |
| 03 | Have, heard, send, used to, astronauts, it, to, less than, what, taste | 04 | Look, universe, wish, could, feel like, actually |
| 05 | watching, documentary, seems, because, no gravity, float, like, uncomfortable | 06 | Look, for, have been, interesting, while, possible, because, gravity, wish, could live, ways, than |
| 07 | wish, real, start, flying, I wish, somewhere, entirely, possible to, applied physics | | |

| Dialog 대화 | | 순서 배열하기 | |
|-----------|-----------------------------------|---------|---|
| p.201 | | | |
| 01 | (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) | 02 | (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩) |
| 03 | (㉪) → (㉫) → (㉬) → (㉭) → (㉮) → (㉯) | 04 | (㉰) → (㉱) → (㉲) → (㉳) → (㉴) → (㉵) → (㉶) |

| Dialog 대화 | | 실전 문제 | |
|------------|--------------------------|-------|---|
| pp.202~203 | | | |
| 01 | would, if, could | 02 | ⑤ |
| 05 | Is it possible to, a day | 03 | ④ |
| | | 04 | ④ |
| | | 06 | ③ |
| | | 07 | ② |

| | | | | | |
|----|---|----|-------------------------------|----|---|
| 08 | ④ | 09 | I wish I could live in space. | 10 | ④ |
| 11 | ⑤ | 12 | ③, ⑤ | | |

- 01 '내가 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 의미의 I wish I could ~.는 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 바람 또는 소원을 나타내는 표현으로, 「It would be ~ if + 주어 + could ...」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
 A: 내가 마법사가 될 수 있으면 좋겠어.
 B: 정말? 그거 멋지다.
- 02 「Is it possible to + 동사원형 ~?」은 '~하는 것이 가능하니?'라는 의미로, 어떤 일이 실제로 가능한지 묻는 표현이다.
 A: 우주에서 줄넘기를 하는 것이 가능하니?
 B: 응, 그래.
- 03 빈칸 뒤에 '정말이니? 나는 아니야. 그건 불편해 보여.'라는 여자의 말이 이어 지므로 빈칸에는 ④ '난 우주 비행사처럼 떠다닐 수 있으면 좋겠어!'가 적절하다.
 ① 너는 떠다니고 싶니?
 ② 나는 중력에 대해 공부할 계획이야.
 ③ 우주 비행사들은 왜 떠다니니?
 ⑤ 우주에서 떠다니는 것은 불가능해!
- 04 ④ 횟수를 나타내어 '~마다'라는 의미는 「every + 기수 + 복수 명사」로 나타 내므로 minute를 minutes로 고쳐야 한다.
- 05 「Is it possible to + 동사원형 ~?」은 '~하는 것이 가능하니?'라는 의미로, 어떤 일이 실제로 가능한지 묻는 표현이다.
 ~ times a day: 하루에 ~번[회]
- 06 ③ Irene 씨는 우주에 머무르는 동안 일출을 하루에 16번 봤다고 했다.
- 07 주어진 문장은 '그가 우주에 있는 동안 키가 2인치 자랐어.'라는 의미이므로, 흥미로운 게 뭔지 아느냐는 여자의 말과 어떻게 그것이 가능하냐는 남자의 질문 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 우주에서 1년 동안 산 남자를 보고 '그건 그에게 틀림없이 힘들었을 거야.'라고 말하는 것이 자연스럽게 '~했음이 틀림없다'라는 의미를 나타내는 「must have + 과거분사」가 되도록 빈칸에는 ④ must가 적절하다.
- 09 '내가 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 의미로, 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 바람 또는 소원을 나타내는 표현은 「I wish I could ~.」로 나타낸다.
- 10 ④ 여자의 말에서 우주에는 중력이 없다고 했다.
- 11 ⑤ 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있고 '그것(3D 프린터)은 신성한 피자를 5분도 안 되어서 출력할 수 있어.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 비교급인 less가 적절하다.
- 12 ① NASA는 우주로 무엇을 보낼 예정인가? → 3D 프린터
 ② 3D 프린터는 무엇을 하는 데 사용될 것인가? → 우주 비행사들이 먹을 음식을 출력하는 데 쓰일 것이다.
 ③ 몇 대의 3D 프린터가 우주로 보내질 것인가? - 알 수 없음
 ④ 3D 프린터로 피자를 출력하는 데 시간이 얼마나 걸리는가? → 5분 미만
 ⑤ 우주에 3D 프린터가 배달되는 데 시간이 얼마나 걸리는가? - 알 수 없음

| Dialog 대화 | | 심화 문제 | |
|------------|-------------------------------|-------|-----------------------------------|
| pp.204~205 | | | |
| 01 | ② | 02 | is it possible to grow vegetables |
| 04 | ①, ⑤ | 05 | How interesting! |
| 07 | I wish I could live in space. | 06 | ⑤ |
| 10 | ③ | 08 | ⑤ |
| | | 09 | ② |
| | | 12 | (1) F (2) T (3) T |

- 01 남자: 이 다채로운 색깔의 우주 사진들을 봐.
 ⑥ 오, 그것들은 아름다워. 내가 지구를 우주에서 직접 내 눈으로 볼 수 있으면 좋겠어.

- ㉠ 사실 넌 국립 청소년 우주 센터에서 그걸 할 수 있어.
 ㉡ 정말?
 ㉢ 응, 네가 VR(가상 현실) 안경을 써 볼 수 있거든. 나는 네가 실제로 우주에 있는 것 같이 느낄 거라고 들어!
02 우주 정거장에서 채소를 키워서 매일 그것들을 먹었다는 여자의 말에 '우주 정거장에서 채소를 키우는 것이 가능한가요?'라는 남자의 질문이 이어지는 것이 자연스러우므로 '~하는 것이 가능한지?'라는 의미로 어떤 일이 실제로 가능한지 묻는 표현인 「Is it possible to + 동사원형 ~?」을 이용하여 배열한다.
03 since: ㉡ ~ 때문에 (= because)
04 준사역동사 help는 「help + 목적어 + 목적격 보어(to부정사 / 동사원형)」의 형태로 쓰여 '~이 ...하는 데 도움을 준다'라는 의미를 나타내므로 빈칸에는 ① grow와 ⑤ to grow가 적절하다.
05 How 감탄문(정말 ~하구나): How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사!)
06 ⑤ 특수한 봉지는 채소의 뿌리가 자라는 데 도움을 준다고 했다.
07 '내가 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 의미로, 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 바람 또는 소원을 나타내는 표현은 「I wish I could ~.」로 나타낸다.
08 ① 그 남자는 우주에서 얼마나 오래 살았는가? → 1년
 ② 그 남자는 우주에서 몇 인치나 자랐는가? → 2인치
 ③ 그 남자가 키가 커진 이유에 대해 여자는 뭐라고 말하는가? → 아마 우주에는 중력이 없기 때문에 남자가 키가 커진 것이라고 했다.
 ④ Jake는 왜 우주에서 살기를 바라는가? → 키가 더 크길 원하기 때문이다.
 ⑤ 우주에 가는 것보다 키가 커지는 더 좋은 방법은 무엇인가? - 알 수 없음
09 ② 뒤에 가질 수 있으면 좋겠다고 생각하는 영화 속 물건들에 대한 내용이 이어지므로 '우리가 실제였으면 하고 바라는'이라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 fake(가짜의)를 real(진짜의, 실제의)로 고치는 것이 흐름상 적절하다.
10 빈칸 앞에 have가 있고, '몇몇 회사들이 날아다니는 스케이트보드를 만들기 위해 물리학을 적용했어요.'라는 의미가 되어야 하므로 동사는 완료를 나타내는 「have + 과거분사」 형태의 현재완료로 써야 한다. 따라서 빈칸에는 ③ applied가 적절하다.
11 ⑥와 ③의 밑줄 친 부분은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① 나는 너와 놀 시간이 없다. (형용사적 용법)
 ② 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다. (명사적 용법 - 진주어)
 ③ 그는 그 문을 열기 위해 저 도구를 사용했다.
 ④ 우리는 소풍 갈 것을 계획하고 있다. (명사적 용법 - 목적어)
 ⑤ 나는 오늘 밤 풀어야 할 문제들이 좀 있다. (형용사적 용법)
12 (1) 여자와 남자는 가장 인기 있는 영화들에 대해 이야기하고 있다. (→ 실제 이길 바라는 영화 속 물건들 중에서 상위 세 개)
 (2) 여자는 가능하다면 날아다니는 스케이트보드를 갖고 싶어 한다.
 (3) 몇몇 회사들은 날아다니는 스케이트보드를 만들고 있다.

Grammar 문법 **핵심 문법** pp.206~207

01 ④ **02** ④

Grammar 문법 **확인 문제 1** p.208

A **01** had **02** were[was]
03 could **04** wouldn't
05 spent

B **01** were[was] **02** knew
03 exercised **04** had
05 could
C **01** If, were[was] not, would go
02 If, had, could play
03 If, studied, would pass
04 If, knew, could help
05 If, were[was] not, could go

Grammar 문법 **확인 문제 2** p.209

A **01** closed **02** broken
03 coming **04** folded
05 trying
B **01** following **02** closed
03 turned **04** waving
05 beating
C **01** She was sitting with her legs crossed.
02 The singer sang with his hands up.
03 I read a book with my dog sitting beside me.
04 We cleaned the house with the windows open.
05 They ran to the sea with their pants rolled up.

Grammar 문법 **실전 문제** pp.210~211

01 ① **02** ④ **03** ③, wouldn't
04 with the door closed **05** ③ **06** ④ **07** were
08 Don't talk to your teacher with your arms crossed.
09 ③ **10** (1) running (2) closed (3) broken
11 had, would travel **12** ④ **13** ①

- 01** 주절의 동사가 「would + 동사원형」이고, '만약 그가 충분한 시간이 있다면, 그는 그의 아이들과 놀 텐데.'라는 의미의 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...) 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 ① If가 적절하다.
02 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 his leg와 목적격 보어가 수동 관계이고 '그 남자는 다리가 부러진 채로 움직이려고 애썼다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 과거분사 ④ broken이 적절하다.
03 ③ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 won't를 wouldn't로 고쳐야 한다. 만약 우리가 지하철을 탄다면, 우리는 늦지 않을 텐데.
04 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, with의 목적어인 the door와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사인 closed를 쓴다.
 • 그 소녀는 첼로를 연주했다.
 • 문이 닫혀 있었다.
 → 그 소녀는 문을 닫은 채 첼로를 연주했다.
05 ㉠ 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 수와 인칭에 관계없이 주로 were를 쓴다.

㉞ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 과거형인 knew가 적절하다.

• 내가 너라면, 다른 사람들에게 친절하게 대할 텐데.

• 그가 그녀의 전화번호를 안다면, 그는 그녀에게 전화할 텐데.

06 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있다. with의 목적어인 the radio와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

07 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 수와 인칭에 관계없이 주로 were를 쓴다.

• 만약 내가 너라면, 나는 일찍 일어날 텐데.

• 만약 그들이 바쁘지 않다면, 나는 언제든지 그들을 만날 수 있을 텐데.

08 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있다. with의 목적어인 your arms와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사인 crossed를 쓴다.

09 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장을 직설법 문장으로 바꿔 쓸 때 가정법 문장이 긍정이면 직설법 문장은 부정으로, 가정법 문장이 부정이면 직설법 문장은 긍정으로 쓴다.

비가 오고 있기 때문에 우리는 소풍을 갈 수 없다.

→ 만약 비가 오지 않는다면, 우리는 소풍을 갈 수 있을 텐데.

10 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, with의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 경우 목적격 보어로 현재분사를 쓰고 수동 관계일 경우 과거분사를 쓴다.

(1) with의 목적어인 the heater와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어를 현재분사인 running으로 쓴다.

(2) with의 목적어인 your book과 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어를 과거분사인 closed로 쓴다.

(3) with의 목적어인 his heart와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어를 과거분사인 broken으로 쓴다.

(1) 나는 히터가 작동되는 채로 잠자리에 들었다.

(2) 너의 책을 덮은 채로 주의 깊게 들어라.

(3) 그 남자는 상심한 채로 잠들었다.

11 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미로, 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 (would / could / might) + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓴다.

12 ④ 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 her eyes와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 쓰인 closing을 과거분사인 closed로 고쳐야 한다.

① 그는 그의 입안에 음식이 가득 있는 채로 말했다.

② Jane은 그녀의 옷이 젖은 채로 집에 왔다.

③ 그들은 문을 열어 둔 채로 집을 떠났다.

④ 그녀는 눈을 감은 채로 깊은 생각에 잠겼다.

⑤ Jamie는 손가락으로 그 문장을 가리킨 채로 말하고 있었다.

13 ① 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰는데, if절의 be동사는 주어의 수와 인칭에 관계없이 주로 were를 쓰므로 am을 were[wɜs]로 고쳐야 한다.

① 내가 만약 매우 부유하다면, 나는 그들을 도울 텐데.

② 만약 그녀에게 사진기가 있다면, 그녀는 사진을 찍을 수 있을 텐데.

③ 만약 내게 돈이 있다면, 나는 휴대용 컴퓨터를 살 텐데.

④ 만약 그녀가 영국에 있다면, 그녀는 그의 결혼식에 참석할 수 있을 텐데.

⑤ 만약 우리 집 근처에 공원이 있다면, 나는 매일 나의 개를 산책시킬 수 있을 텐데.

01 ⑤

02 ③

03 I could buy it

04 looked → looking

05 ①, ②

06 ③

07 ①

08 The boy is looking at the picture with a pencil in his mouth.

09 ③

10 with his friends watching him

11 ②

12 ③

13 ④

01 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 ⑤ wouldn't be가 적절하다.

네가 더 용감하다면, 너는 그렇게 겁먹지 않을 텐데.

02 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있다. with의 목적어인 her hand와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사인 ③ raised를 써야 한다.

03 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」 형태의 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꿔 쓸 때 가정법 문장이 긍정이면 직설법 문장은 부정으로, 가정법 문장이 부정이면 직설법 문장은 긍정으로 쓴다.

그 플루트가 비싸서 나는 그것을 살 수 없다.

→ 만약 그 플루트가 비싸지 않다면, 나는 그것을 살 수 있을 텐데.

04 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 everyone과 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 쓰인 looked를 현재분사인 looking으로 고쳐야 한다.

Tom은 모두가 그를 보고 있는 상태에서 밖으로 나갔다.

05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 (would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 조동사의 과거형이 들어가야 한다. 따라서 ① will과 ② can은 빈칸에 적절하지 않다.

그가 학교를 포기하지 않았다면, 그는 훌륭한 과학자가 될 수 있었을지도 모른다(될 수 있었을 것이다 / 되었을 것이다).

06 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 경우 목적격 보어로 현재분사를 쓰고 수동 관계일 경우 과거분사를 쓴다. 우리말을 영작하면 Because of the rain, he ran with his head lowered.가 되므로 빈칸 ㉞에 들어갈 말은 ③ his가 적절하다.

07 • 만약 그가 한국에 있다면, 나는 그를 방문할 텐데. (were[wɜs])

• 만약 내가 감기에 걸리지 않았다면, 나는 학교에 갈 수 있을 텐데. (didn't)

• 만약 그들에게 충분한 돈이 있다면, 그들은 택시를 탈 텐데. (had)

• 내가 나의 부모님을 만날 수 있다면 좋을 텐데. (wish)

• 내가 늦게까지 일해야 하지 않는다면, 너와 저녁을 먹을 수 있을 텐데. (if)

08 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, 이때 분사 자리에 형용사나 부사구도 쓸 수 있다.

소년은 연필을 그의 입에 문 채 그 사진을 보고 있다.

09 ③의 if는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 가정법 과거의 접속사로 쓰였다.

① 만약 내가 너라면, 나는 진실을 말할 텐데.

② 내가 그녀의 주소를 안다면, 나는 그녀에게 편지를 보낼 수 있을 텐데.

③ 내가 그 수입을 듣기로 결정했는지 나에게 말해 줘.

④ 만약 그녀가 시간이 있다면, 그녀는 식사를 거르지 않을 텐데.

⑤ 만약 그들이 피곤하지 않다면, 그들은 영화를 보러 갈 수 있을 텐데.

10 '그의 친구들이 그를 지켜보고 있는 상태로'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, 이때 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 현재분사를 써야 한다.

• 그는 마술을 부렸다.

- 그의 친구들이 그를 지켜보고 있었다.
 - 그는 친구들이 그를 보고 있는 상태에서 마술을 부렸다.
- 11** 첫 번째 빈칸에는 단순 조건을 나타내는 부사절 접속사 *if*가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절 접속사 *if* 또는 *whether*가 들어가야 한다. 세 번째 빈칸에는 가정법 과거의 접속사 *if*가 들어가야 한다.
- 만약 날씨가 좋다면, 우리는 밖에 나가서 놀 것이다.
 - 나는 Jim이 집에 있는지 궁금하다.
 - 만약 눈이 오면, 우리는 눈사람을 만들 수 있을 텐데.
- 12** (A) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 *tears*와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 현재분사인 *falling*이 적절하다.
- (B) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 *my brother*와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 현재분사인 *following*이 적절하다.
- (C) 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 조동사의 과거형인 *would*가 적절하다.
- 그 아이는 그의 볼에 눈물을 떨어뜨리면서 크게 울었다.
 - 나는 나의 남동생이 나를 따라오는 상태로 집으로 걸어 돌아갔다.
 - 만약 네가 일찍 잠자리에 든다면, 너는 일찍 일어날 텐데.
- 13** 첫 번째 문장: 동시 동작(부대상황)이나 부가적인 상황을 나타내는 분사구문은 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」로 나타낼 수 있으므로 *nodding their heads*를 *their heads nodding*으로 고쳐야 한다.
- 학생들은 그들의 머리를 끄덕이면서 선생님 말씀을 들었다.
 - 만약 그 남자에게 열쇠가 있다면, 그는 문을 열 수 있을 텐데.
 - 만약 내가 너라면, 나는 기차를 타고 거기에 갈 텐데.
 - 한쪽 눈을 감은 채로 한쪽 다리로 서라.
 - 만약 그녀가 정직하다면, 우리는 그녀를 믿을 텐데.

Reading 독해 기타 지문 p.218

01 T 02 T

Reading 독해 확인하기 p.219

01 ~(이)듯이 02 faster
 03 shouldn't we 04 너무 ...해서 ~하다
 05 headed 06 expected
 07 형용사적 08 so as to
 09 잠시 10 A나 B 둘 중 하나
 11 ~에 따르면 12 bent
 13 주격 14 서로
 15 matched 16 connected
 17 connecting 18 existed
 19 수직역의 20 ...하기에 너무 ~한[하게]

Reading 독해 적절한 어법·어휘 고르기 pp.220~221

01 to talk 02 As
 03 planet 04 that
 05 headed 06 quickly

07 much 08 Is
 09 to 10 something sweet
 11 vast 12 or
 13 because 14 Is
 15 yes 16 bent
 17 closer 18 take
 19 another 20 up
 21 and 22 connecting
 23 apple 24 could
 25 early 26 is
 27 before 28 broken
 29 hopeless 30 that
 31 to travel 32 impossible
 33 answer

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.222~227

01 Hi, science fans. Today, we're going to talk about space travel.
 02 As we all know, there is nothing faster than light in the universe.
 03 So, if we travel at the speed of light, we should be able to get to another planet in the blink of an eye, right?
 04 That would be nice, but space is so vast that it is not possible.
 05 In the movie, *Passengers*, a spaceship headed to a different planet travels at one-half the speed of light.
 06 So it should get to another planet very quickly, right?
 07 But, the passengers sleep for 120 years because it is expected to take that much time to get to a different planet.
 08 120 years? Wow, that's a long time! Is there a faster way to travel through space?
 09 Well, in order to answer that question, I'd like you to think about this apple for a second.
 10 Imagine a worm is on this apple. It detects something sweet at the bottom and wants to move from the top to the bottom.
 11 For the worm, the apple's surface is as vast as our universe.
 12 Now the worm can either move around the outer layer or down a wormhole.
 13 Which do you think it will choose? Well, it would choose the wormhole because it is a shortcut.
 14 Is there such a shortcut in the universe?
 15 According to some researchers, yes. Einstein figured out that space and time are connected, and he called it space-time.
 16 He thought that space-time could actually be bent.
 17 When it is bent, parts that are far away from each other are suddenly closer.

- 18 To understand this, take a sheet of paper and make a small dot at the top of the paper and another at the bottom of the paper.
- 19 On a flat sheet of paper, the dots are far away from one another.
- 20 Now, take the paper and fold it with the dots matched up.
- 21 Punch a hole in the paper and the dots will be instantly connected.
- 22 Like this, wormholes in space may contain two mouths, with a throat connecting the two.
- 23 Just like a wormhole in the apple, right?
- 24 If such wormholes existed in space, we could get to places billions of light-years away quickly!
- 25 Yes, but it's too early to celebrate. Wormholes exist in theory only.
- 26 So all we need to do is find one, right?
- 27 Even if we find one, there are many things to consider before actually going through one.
- 28 A wormhole would be very unstable. If a spaceship flew into one, it might be crushed or broken into pieces.
- 29 Ouch! That's not a pretty picture. So, are we hopeless?
- 30 Is traveling in space through a wormhole simply an idea that only exists in theory?
- 31 I wouldn't say so. The debate about wormholes is still ongoing, but with persistent exploration and research, I believe we will eventually find one and learn how to travel through it.
- 32 Look back at our history. We've achieved so many things that seemed impossible at first.
- 33 Who knows? Maybe you can be the one to find the answer!

Reading 독해

실전 문제

pp.228~231

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 so vast that it is not possible |
| 04 ④ | 05 ⑤ | 06 planet 07 ④ 08 ② |
| 09 ④ | 10 so as to | 11 a worm 12 ① 13 ⑤ |
| 14 ⑤ | 15 According to | 16 ② 17 ③ |
| 18 with the dots matched up | 19 ③ | 20 ② |
| 21 ④ | 22 ①, ④ | 23 ① 24 theory 25 ② |

- 01 ② -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 nothing faster 가 되어야 한다.
- 02 ③의 if는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사이고, ⑥와 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절 접속사이다.
 ① 날씨가 좋으면 나는 축구를 할 것이다.
 ② 우리가 일찍 일어나면 일출을 볼 수 있다.
 ③ 나는 너의 남동생과 여동생이 올 수 있는지 궁금하다.
 ④ 이 약을 먹지 않으면 너는 열이 날 것이다.
 ⑤ 네가 지금 나서지 않으면 버스를 탈 수 없을 것이다.
- 03 '너무 ...해서 ~하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」로 나타낸다.

- 04 ③은 '그렇죠?'라는 의미로, 부가의문문과 쓰임이 같다. 콤마(,) 앞 문장이 조동사 should가 쓰인 긍정문이고 주어가 it이므로 부가의문문은 ④ shouldn't it으로 쓴다.
- 05 '...하는 데 ~시간이 걸리다'라는 의미는 「it takes + 시간 + to부정사」로 나타내므로 빈칸에는 ⑤ to get이 적절하다.
- 06 지구와 같이 항성 주위를 도는 우주의 크고 둥근 물체 → planet(행성)
- 07 ④ 승객들이 120년 동안 잠을 자게 되는 이유는 다른 행성에 도달하는 데 그만큼의 시간이 걸릴 것으로 예상했기 때문이다.
- 08 ②와 ②의 밑줄 친 부분은 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그는 산책하기에 피곤했다. (부사적 용법 - 형용사 수식)
 ② 너는 그녀에게 할 말이 있니?
 ③ 나는 새 자전거를 사기 위해 가게로 갔다. (부사적 용법 - 목적)
 ④ 나를 용서한 것을 보니 그는 너그러움에 틀림없다. (부사적 용법 - 판단의 근거)
 ⑤ 우리는 24시간 안에 그것을 당신의 문 앞에 배달할 것을 약속합니다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
- 09 ④ from A to B: A에서 B로
- 10 in order to + 동사원형: ~하기 위해서 (= so as to + 동사원형 / to + 동사원형)
- 11 it은 바로 앞 문장에 언급된 a worm을 가리킨다.
- 12 as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한(하)게 (원급 비교)
 vast: ㉠ 광대한, 거대한
 tiny: ㉡ 아주 작은
- 13 ⑤ Dr. Sci의 말에서 별레 구멍을 통해서 가는 것이 지름길이므로 별레는 지름길을 선택할 것이라는 것을 알 수 있다.
- 14 주어진 문장은 '종이에 구멍을 뚫으면 그 점들이 즉시 연결될 것입니다.'라는 의미이므로 종이 한 장의 윗부분에 작은 점을 찍고 또 다른 점을 그 종이의 아래부분에 찍은 후 그 종이를 들고 점들이 맞춰지도록 그것을 접으라는 내용 다음인 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 according to ~: ~에 따르면
- 16 앞에 사물인 선행사 parts가 있고 뒤에 주어 없는 불완전한 절이 이어지므로 that은 주격 관계대명사 that이다. 따라서 which와 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ① 어떤 것의 바깥 부분 또는 층 → surface(표면)
 ② 물질을 덮거나 다른 것의 위 또는 아래에 놓인 부분 → layer(층, 겹)
 ③ 무언가의 가장 낮은 부분, 지점 또는 층 → bottom(맨 아랫부분)
 ④ 연구 대상을 주의 깊게 연구하는 직업을 가진 사람 → researcher(연구자)
 ⑤ 위와 폐로 이어지는 목 안쪽의 관 → throat(목구멍)
- 18 '점들이 맞춰진 상태로'라는 의미가 되어야 하므로 '~인 상태로, ~한 채, ~한 면서'라는 의미를 나타내는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」형태로 쓴다. 이때 with의 목적어인 the dots와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어를 과거분사 matched로 쓴다.
 match up ~: ~에 맞추다
- 19 • 아인슈타인은 시공간이 구부러질 수 있다고 생각했다.
 • 지름길이 구부러질 때 서로 멀리 떨어져 있는 부분들이 갑자기 더 가까워진다. (→ 시공간)
 • 우주에 있는 원뿔의 목구멍은 두 개의 입을 연결할지도 모른다.
- 20 ② even if ~: 만약 ~라 하더라도
- 21 두 빈칸을 포함한 문장은 '그런 원뿔들이 우주에 존재한다면, 우리는 수십억 광년 떨어져 있는 곳에 빠르게 도달할 수 있을 텐데요!'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정하는 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...) 문장이 되어야 한다. 따라서 ②에는 existed, ⑥에는 could가 적절하다.
- 22 빈칸은 동사 is의 주격 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 것들이 올 수 있는데, 「all + 주어 + need to do」가 주어진 경우 주격 보어에 to를 생략한 원형 부정사가 올 수 있으므로 빈칸에는 ① find와 ④ to find가 적절하다.

- 23 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미로, 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정하는 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...)를 이용하여 영작한다.
- 24 사실이나 사건을 설명하기 위한 하나의 아이디어나 일련의 생각들 → theory (이론)
- 25 ② Wormholes exist in theory only.(웜홀은 이론상에서만 존재합니다.)를 통해 알 수 있다.
- ① → 웜홀들이 우주에 존재한다면, 우리는 수십억 광년 떨어져 있는 곳에 빠르게 도달할 수 있을 것이다.
- ③ → 웜홀은 매우 불안정할 것이다.
- ④ → Dr. Sci는 웜홀에 대한 논쟁은 여전히 진행 중이지만, 끊임없는 탐구와 연구로 결국 하나를 찾아 그것을 통해 여행하는 법을 배울 수 있을 것이라고 했다.
- ⑤ → Dr. Sci는 우리의 역사를 돌아 볼 때 처음에는 불가능해 보였던 아주 많은 것들을 이뤘었다고 했다.

| Reading 독해 | | 심화 문제 | | pp.232~235 | |
|---|------------------|-------|---------------|------------|--|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ⑤ | | | |
| 04 (B) to get (C) to travel | | 05 ① | 06 either, or | | |
| 07 (F) the worm (G) the wormhole | | 08 ⑤ | 09 ⑤ | | |
| 10 Einstein figured out that space and time are connected | | | | | |
| 11 ⑥ matched ④ connecting | | 12 ③ | | | |
| 13 (1) F (2) T (3) F | 14 ① | 15 ④ | | | |
| 16 too early to celebrate | 17 ④ | 18 ② | | | |
| 19 예시답안 우주선이 웜홀 안으로 날아 들어가 부서지거나 산산조각이 날 수도 있다는 것 | | | | | |
| 20 ④ | 21 how to travel | 22 ⑤ | 23 crush | | |
| 24 ② | 25 ① | | | | |

- 01 (A)와 ③의 As는 '~(이)듯이'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 그가 초등학교에 다닐 때, 그는 착한 아이였다. (⊗ ~일 때)
- ② 나의 삼촌은 선생님이로 일하고 있다. (⊗ ~로서)
- ③ 내가 볼 수 있듯이, 그들은 수상가옥에서 산다.
- ④ 그는 아파서 학교에 갈 수 없었다. (⊗ ~때문에)
- ⑤ 너는 들어갈 때 네 표를 보여 줘야 한다. (⊗ ~일 때)
- 02 ⑥ 빈칸을 포함한 절은 '만약 우리가 빛의 속도로 여행한다면'이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 조건을 나타내는 부사절 접속사 if가 적절하다.
- ⑥ 빈칸 앞에 결과를 나타내는 내용이 있고 뒤에 원인을 나타내는 내용이 있으며, 빈칸을 포함한 절은 '왜냐하면 다른 행성에 도달하는 데 그만큼 많은 시간이 걸릴 것으로 예상되기 때문입니다'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 이유를 나타내는 부사절 접속사 because가 적절하다.
- 03 from A to B는 'A에서 B로'라는 의미이므로 ⑥는 '맨 위에서 맨 아래로'라는 의미이다.
- 04 (B) '...하는 데 ~시간이 걸리다'라는 의미는 「it takes + 시간 + to부정사」로 나타내므로 to get으로 고쳐야 한다.
- (C) '우주를 통해 여행하는 더 빠른 방법이 있나요?'라는 의미가 되어야 하므로 앞의 명사구 a faster way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다.
- 05 ① 어떤 것의 바깥 부분 또는 층 → surface(표면)
- ② 어떤 장소에 도착하는 더 짧고 더 빠르거나 더 쉬운 길 → shortcut(지름길)
- ③ 달것을 운행하는 사람이 아닌 타고 여행하는 사람 → passenger(탑승객)

- ④ 무언가의 가장 낮은 부분, 지점 또는 층 → bottom(맨 아래부분)
- ⑤ 무언가에 대해 답을 찾으려 하거나 생각해 내는 활동 → exploration(탐구)
- 06 either A or B: A나 B 둘 중 하나
- 07 '그것은 별레 구멍을 선택할 것인데, 왜냐하면 그것이 지름길이기 때문입니다.'라는 의미이므로 (F)는 the worm(벌레), (G)는 the wormhole(웜홀)을 가리킨다.
- 08 ① 그들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가? → 우주여행
- ② 우주에서 가장 빠른 것은 무엇인가? → 빛
- ③ 왜 그 영화의 승객들은 120년 동안 잠을 자는가? → 다른 행성에 도달하는 데 그만큼의 많은 시간이 걸릴 것으로 예상되기 때문이었다.
- ④ 왜 벌레는 맨 위에서 맨 아래로 이동하려고 하는가? → 맨 아래에 있는 달콤한 무언가를 감지했기 때문이다.
- ⑤ Sci Teen은 벌레가 어떤 것을 선택할 것이라고 생각하는가? - 알 수 없음
- 09 ⑤ '그 점들이 즉시 연결될 것입니다'라는 의미가 되어야 하고 주어인 the dots가 행위의 영향을 받는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 따라서 과거분사인 connected로 고쳐야 한다.
- 10 구동사 figured out의 목적어로 명사절 접속사 that이 이끄는 절을 쓴다. 과거시제의 문장이지만 과학적 사실, 불변의 진리는 주절의 시제와 상관없이 현재시제를 쓰므로 that절의 be동사는 are로 써야 한다. that절의 주어인 space and time은 행위의 영향을 받는 대상이므로 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 쓴다.
- figure out ~: ~을 생각해[알아] 내다
- 11 ⑥와 ④ 둘 다 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 경우 목적격 보어로 현재분사를 쓰고 수동 관계일 경우 과거분사를 쓴다. ⑥는 with의 목적어인 the dots와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사인 matched를 써야 하고, ④는 with의 목적어인 a throat와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 현재분사인 connecting을 써야 한다.
- 12 빈칸을 포함한 문장은 '종이에 구멍을 뚫으세요, 그러면 그 점들이 즉시 연결될 것입니다.'라는 의미가 되어야 하는데, '... 해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미는 「명령문 + and ~」로 나타내므로 빈칸에는 and가 적절하다.
- 13 (1) 몇몇 연구자들은 웜홀에 지름길이 있다고 생각한다. (→ 우주)
- (2) 한 장의 종이 위에 작은 점을 찍고 또 다른 점을 그 종이의 아래부분에 찍고 점들이 맞춰지도록 종이를 접어 구멍을 뚫으면 그 점들이 즉시 연결될 것이다.
- (3) 웜홀은 두 개의 목구멍을 가지고 있는 것이 틀림없다. (→ 두 개의 입과 그 둘을 연결하는 하나의 목구멍을 지니고 있을 것이다.)
- 14 ④ 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 접속사 if가 적절하다.
- ⑥ '만약 ~라 하더라도'라는 의미의 Even if가 되도록 빈칸에는 if가 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '웜홀은 매우 불안정할 것입니다.'라는 의미이므로 만약 웜홀을 발견하더라도 실제로 그걸 통과하여 가기 전에 고려해야 할 많은 것들이 있다는 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 웜홀들이 우주에 존재한다면 수십억 광년 떨어져 있는 곳에 빠르게 도달할 수 있을 테지만 웜홀은 이론상에서만 존재하기 때문에 그것을 축하하기에는 너무 이르다는 내용이 되어야 하므로 '...하기에 너무 ~한[하게]'이라는 의미의 「too + 형용사[부사] + to부정사」 형태로 써야 한다.
- 17 웜홀은 이론상에서만 존재하여 우리가 해야 할 것은 그것을 찾는 것이라는 내용이므로 one은 a wormhole을 가리킨다.
- 18 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」 형태로 쓰므로 ②에는 동사의 과거형인 flew, ④에는 조동사의 과거형인 might가 적절하다.

- 19 that은 앞 문장(if a spaceship flew into one, it might be crushed or broken into pieces.)의 내용을 가리킨다.
- 20 (D)와 ④의 밑줄 친 부분은 각각 주어와 목적어 역할을 하는 동명사이다.
 ① 그녀는 자고 있는 아기를 안고 있다. (현재분사 - 명사 수식)
 ② 나는 스카프를 두르고 있는 소녀를 안다. (현재분사 - 명사 후치 수식)
 ③ 그 노인은 그의 지팡이를 찾고 있다. (현재진행형(be동사의 현재형 + 현재 분사(동사원형-ing))의 일부인 현재분사)
 ④ 우리는 그 문제에 대한 보고서 작성을 마쳤다.
 ⑤ 저기에서 물을 마시고 있는 소년은 내 남동생이다. (현재분사 - 명사 후치 수식)
- 21 how + to부정사: ~하는 방법
- 22 빈칸을 포함한 문장은 '아마도 여러분이 그 답을 찾아내는 그 사람이 될 수도 있습니다'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 앞의 명사구 the one을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 ⑤ to find가 적절하다.
- 23 무언가를 아주 세게 눌러 부수거나 모양을 잃게 하다 → crush(눌러 부수다)
- 24 ① 뿔뿔들은 이론상에서만 존재한다.
 ② 뿔뿔은 안정적이고 움직이거나 변화하지 않을 것이다. (→ 매우 불안정할 것이다)
 ③ 우리는 아직 우주에서 수십억 광년 떨어진 곳에 빠르게 도달할 수 없다.
 ④ 우주선이 뿔뿔로 가면 그것은 부서질 수 있다.
 ⑤ 우리는 불가능해 보이는 많은 것들을 하는 것에 성공해 왔다.
- 25 우주에서 가장 빠른 빛, 빛의 속도를 측정하는 목적, 광년의 정의, 시공간에 대한 아인슈타인의 말, 시공간의 특징을 나열하고 있으므로 글의 제목으로는
 ① '우주에 관한 재미있는 사실들'이 적절하다.
 ② 우주에서 가장 빠른 것
 ③ 우주를 통해 여행하는 더 빠른 방법
 ④ 시공간의 위험성
 ⑤ 시공간의 풀리지 않는 수수께끼

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.236~239

- 01 the blink of an eye
 02 (u)nstable
 03 ⑤, feel like
 04 wish, could
 05 is it possible to grow vegetables in the space station
 06 there's no gravity in space
 07 If it were[was], we would play
 08 With his leg injured, my dad couldn't walk properly.
 09 ① If ② we ③ had ④ we ⑤ could ⑥ go
 10 She said goodbye with her hand waving.
 11 If we had enough time, we could finish the project.
 12 She is talking on the phone with the door closed.
 13 the fastest
 14 can → be able to
 15 it is expected to take that much time to get to a different planet
 16 passenger
 17 to answer, in order to answer
 18 Which do you think it will choose?
 19 |예시답안| 시공간이 구부러질 때, 서로에게서 멀리 떨어져 있는 부분이 갑자기 더 가까워진다는 것
 20 ⑥ with the dots matched up
 ⑦ with a throat connecting the two

- 01 in the blink of an eye: 눈 깜박할 사이에
- 02 단단하거나 견고하지 않아서 튼튼하고 안전하거나 오래가지 않을 것 같은 → unstable(불안정한)
- 03 ⑤ '~처럼 느끼다'라는 의미는 「feel like + 주어 + 동사」로 나타내므로 feel 을 feel like로 고쳐야 한다.
- 04 밑줄 친 표현은 '나는 내 눈으로 우주에서 지구를 볼 수 있으면 좋겠어.'라는 의미로, 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 바람 또는 소원을 나타내는 표현인 「I wish I could ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 「Is it possible to + 동사원형 ~?」은 '~하는 것이 가능하니?'라는 의미로, 어떤 일이 실제로 가능한지 묻는 표현이다.
- 06 우주에는 중력이 없기 때문에 Irene은 채소를 기르기 위해 특수한 봉지를 사용해야 했다.
- 07 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미로, 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 (would / could / might) + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 수와 인칭에 관계없이 주로 were를 쓴다.
- 08 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 his leg와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 쓰인 injuring을 과거분사인 injured로 고쳐야 한다. 다리에 부상을 입은 상태로 나의 아빠는 잘 걷지 못했다.
- 09 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미로, 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 (would / could / might) + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓴다.
- 10 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있다. with의 목적어인 her hand와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 현재분사인 waving 을 써야 한다. 그녀는 그녀의 손을 흔들며 작별 인사를 했다.
- 11 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」 형태의 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꿔 쓸 때 가정법 문장이 긍정이면 직설법 문장은 부정으로, 가정법 문장이 부정이면 직설법 문장은 긍정으로 쓴다. <보기> 나는 충분한 돈이 없어서 저 차를 살 수 없다. → 만약 내가 충분한 돈이 있다면, 나는 저 차를 살 수 있을 텐데. • 우리는 충분한 시간이 없어서 그 프로젝트를 끝마칠 수 없다. → 만약 우리가 충분한 시간이 있다면, 우리는 그 프로젝트를 끝마칠 수 있을 텐데.
- 12 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, with의 목적어인 the door와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사인 closed를 써야 한다.
- 13 '우주에서 빛보다 더 빠른 것은 없어요'라는 말은 '빛이 우주에서 가장 빨라요'라는 말과 같은 의미이다.
- 14 조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없으므로 can을 be able to로 고쳐야 한다. be able to + 동사원형: ~할 수 있다 (= can)
- 15 it takes + 시간 + to부정사: ...하는 데 ~시간이 걸리다
 be expected + to부정사: ~할 것으로 예상되다
 get to ~: ~에 도달[도착]하다
- 16 달것을 운행하는 사람이 아닌 타고 여행하는 사람 → passenger(탑승객)
- 17 '~하기 위해서'라는 의미는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 「to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」, 「in order to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 18 think, believe, guess, imagine 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 올 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞에 쓴다.

- 19 @는 바로 앞 문장(When it is bent, parts that are far away from each other are suddenly closer.) 내용 전체를 가리킨다.
- 20 '~한 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」의 형태로 쓸 수 있다. ㉞에서 with의 목적어인 the dots와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어를 과거분사인 matched로 쓰고, ㉟에서 with의 목적어인 a throat와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어를 현재분사인 connecting으로 써야 한다.
match up ~: ~을 맞추다

| Trial Exam | | 적중 모의고사 1회 | | pp.240~244 | |
|---|---------------------------|------------|------|------------|--|
| 01 vast | 02 ㉢ | 03 ㉟ | 04 ㉞ | | |
| 05 @ to talk | ㉠ to create | | 06 ㉠ | 07 ㉠ | |
| 08 The dog welcomed me with its tail wagging. | | | | 09 ㉣ | |
| 10 ㉞, crossed | | 11 ㉣ | 12 ㉞ | 13 ㉠ | |
| 14 ㉡ | 15 in the blink of an eye | | | 16 ㉡ | |
| 17 ㉡ | 18 ㉢ | 19 ㉣ | 20 ㉞ | 21 ㉠ | |
| 22 @ to celebrate | ㉢ flew | | 23 ㉢ | 24 ㉞ | |
| 25 ㉡ | | | | | |

- 01 universe와 space는 '우주'라는 의미의 유의어 관계이므로 빈칸에는 huge(광대한, 거대한)의 유의어인 vast가 적절하다.
- 02 '~할 수 있다'라는 의미는 「be able to + 동사원형」으로 나타낼 수 있으므로 우리말을 영작하면 He will be able to go to the party.가 된다. 따라서 ㉠에 들어갈 말은 to가 적절하다.
- 03 ㉞ 눈으로 우주에서 지구를 보고 싶다는 여자의 말에 남자는 국립 청소년 우주 센터에서 VR 안경을 쓰면 가능하다고 했으므로 진짜 지구에 있는 것처럼 느낄 거라는 말이 아닌 진짜 우주에 있는 것처럼 느낄 것(you feel like you are actually in space)이라는 내용이 되어야 한다.
- 04 주어진 문장은 '스케이트보드를 타고 날아다니는 것이 실제로 가능한가요?'라는 의미이므로, 몇몇 회사들이 날아다니는 스케이트보드를 만들기 위해 물리학을 적용했다는 남자의 대답 전인 ㉞에 오는 것이 적절하다.
- 05 ㉠ be going to + 동사원형: ~할 예정이다, ~할 것이다
㉢ '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사(to + 동사원형)가 되어야 한다.
- 06 '내가 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 의미로, 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 바람 또는 소원을 나타내는 표현은 「I wish I could ~」로 나타낸다. 우리말을 영작하면 I wish I could have a flying skateboard.가 되므로 네 번째로 오는 것은 could이다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 가정법 과거의 접속사 If가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 단순 조건을 나타내는 부사절 접속사 If가 들어가야 한다.
• 만약 내가 9시 30분 기차를 탄다면, 나는 더 빨리 도착할 텐데.
• 만약 내가 설거지를 한다면, 나는 거실을 청소할 것이다.
- 08 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, with의 목적어인 its tail과 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 현재분사인 wagging을 써야 한다.
- 09 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미로, 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.
- 10 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 her legs와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 쓰인 crossing을 과거분사인 crossed로 고쳐야 한다.
내 여동생은 항상 그녀의 다리를 꼬고 앉는다.

- 11 (A) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 wouldn't가 적절하다.
(B)(C) '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있는데, 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 경우 목적격 보어로 현재분사를 쓰고 수동 관계일 경우 과거분사를 쓴다. (B)와 (C) 모두 with의 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사가 적절하다.
• 만약 이렇게 많은 차들이 없다면, 대기 오염이 심각하지 않을 텐데.
• 그 예술가는 손가락에 붓대를 감은 채 그림을 그리고 있었다.
• 그 남자는 에어컨을 켜 채 잠이 들었다.
- 12 ㉠ 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장에서 if절의 be동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.
㉢ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 (would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 조동사의 과거형인 would가 적절하다.
• 만약 그녀가 지금 여기에 있다면, 그녀는 나를 도울 텐데.
• 네가 내 생일 파티에 오면, 나는 기쁠 텐데.
- 13 ㉠ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 (would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 forgave를 would forgive 등으로 고쳐야 한다.
① 네가 그에게 사과한다면, 그는 너를 용서할 텐데.
② 내가 친구가 많다면, 나는 외롭지 않을 텐데.
③ 그 학생은 그의 손을 올린 채 선생님 말씀을 들었다.
④ 그는 자주 입에 음식을 가득 채운 채 말한다.
⑤ 오늘 날씨가 화창하다면, 나는 내 친구들과 농구를 할 텐데.
- 14 ㉡ 우주에서 빛보다 더 빠른 것은 없기 때문에 만약 우리가 빛의 속도로 여행한다면 우리는 다른 행성에 눈 깜박할 사이에 도달할 수 있어야 한다는 내용이 되어야 하므로 something(무언가)을 nothing(아무것도 (~ 아니다))으로 고치는 것이 흐름상 적절하다.
- 15 in the blink of an eye: 눈 깜박할 사이에
- 16 ㉢와 ㉡의 that은 '그렇게'라는 의미의 부사이다.
① 그는 내가 내 방을 청소해야 한다고 말했다. (명사절 접속사)
② 그 시험은 쉽지 않았지만 그렇게 어렵진 않았다.
③ 나는 옆집에 사는 부부를 만났다. (주격 관계대명사)
④ 그녀는 그녀의 돈을 가져간 소년을 찾고 있다. (주격 관계대명사)
⑤ 그 건물이 파괴되었다는 것은 놀라웠다. (명사절 접속사)
- 17 ㉡ '~해라'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작하여 쓰므로 Imagines를 Imagine으로 고쳐야 한다.
- 18 주어진 문장은 '그는 시공간이 실제로 구부러질 수 있다고 생각했습니다.'라는 의미로, 아인슈타인이 공간과 시간이 연결되어 있다는 것을 생각해 냈고, 그것을 시공간이라고 불렀다는 내용 뒤인 ㉠에 오는 것이 적절하다.
- 19 either A or B: A나 B 둘 중 하나
- 20 (B)와 ㉠의 밑줄 친 부분은 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 그녀가 그곳을 방문하기 바란다고 생각한다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
② 그들은 그들을 도와줄 누군가를 원한다. (형용사적 용법)
③ 그녀는 그들에게 줄 음식을 충분히 가지고 있지 않다. (형용사적 용법)
④ 내 꿈은 유명한 영화배우가 되는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
⑤ 그는 카페에서 커피 한 잔을 사기 위해 멈췄다.
- 21 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문은 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이다.
- 22 ㉠ 빈칸을 포함한 문장은 '하지만 그걸 축하하기에는 너무 이릅니다'라는 의미가 되어야 하므로 '~하기에 너무 ~한[하게]'이라는 의미의 「too + 형용사[부사] + to부정사」 형태로 써야 한다. 따라서 to celebrate로 바꿔 써야 한다.

- ⑥ 빈칸을 포함한 문장은 '만약 우주선이 그 안으로 날아가게 되면, 그것은 부서지거나 산산조각이 날 수 있습니다.'라는 의미가 되어야 하므로 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미를 나타내는 가정법 과거로 써야 한다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 flew로 바꿔 써야 한다.
- 23 ③은 a spaceship을 가리키고, 나머지는 모두 a[the] wormhole을 가리킨다.
- 24 우주선이 원홀 안으로 날아 들어가 부서지거나 산산조각이 날 수도 있다는 것에 대한 내용이므로 빈칸에는 ⑤ hopeless(희망이 없는)가 적절하다.
① 희망에 찬 ② 기쁨을 주는 ③ 부주의한 ④ 주의 깊은
- 25 • 원홀이 우주에 실제로 존재하지 않기 때문에 우리는 수십억 광년 떨어져 있는 곳에 빠르게 도달할 수 없다.
• 원홀을 통해 우주를 여행하는 것은 단지 이론에서만 존재하는 아이디어이다.
• Dr. Sci는 우주의 원홀을 아무도 찾지 못할 거라고 믿고 있다. (→ 끊임없는 탐구와 연구로 결국 원홀을 찾아 그것을 통해 여행하는 법을 배울 수 있을 거라고 믿고 있다)

| Trial Exam | | 적중 모의고사 2회 | | pp.245~249 | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|------|------------|--|
| 01 ⑤ | 02 Either, or | 03 get to | 04 ⑤ | | |
| 05 ③ | 06 I wonder what it would taste like. | 07 ③ | | | |
| 08 ④ | 09 ④ | 10 with his head covered | | | |
| 11 ④ | 12 ② | | | | |
| 13 (1) If she loved me, I would marry her. (2) The child was trying to say something with tears coming out of his eyes. | | | | | |
| 14 ③ | 15 ② | 16 ④ | | | |
| 17 Which do you think it will choose? | | 18 ⑤ | | | |
| 19 ① | 20 ② | 21 space-time | 22 ① | | |
| 23 it is too early to celebrate | 24 ③ | 25 ⑤ | | | |

- 01 ② 철사나 파이프와 같은 무언가가 구부러지도록 힘을 쓰다 → bend(구부리다, 굽히다)
⑥ 연구 대상을 주의 깊게 연구하는 직업을 가진 사람 → researcher(연구자)
- 02 either A or B: A나 B 둘 중 하나
- 03 get to ~: ~에 도달[도착]하다
- 04 ⑤ less than ~: ~보다 적은
- 05 빈칸 다음에 '응, 그건 가능해. 그것은 신선한 피자를 5분도 안 되어서 출력할 수 있어.'라는 남자의 대답이 이어지므로 빈칸에는 ③ '3D 프린터를 이용해 음식을 출력하는 것이 가능하니?'가 적절하다.
① 피자과 프라이드치킨 중에 너는 어느 것을 더 좋아하니?
② 3D 프린터로 음식 출력을 부탁드려도 될까요?
④ 네가 나라면 너는 3D 프린터를 사용할 거니?
⑤ 네가 3D 프린터를 사용하는 이유를 내게 말해 줄 수 있니?
- 06 동사 wonder의 목적어로 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 오도록 배열한다.
taste like ~: ~같은 맛이 나다
- 07 Amy가 바쁘냐는 A의 물음에 그녀가 바빠서 파티에 가지 못한다고 B가 대답했으므로 '그녀가 바쁘지 않다면, 파티에 갈 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장으로 쓸 수 있다. 가정법 과거는 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미로, 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」 형태로 쓴다. 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 수와 인칭에 관계없이 주로 were를 쓴다.

- 08 ④ 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 her back과 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 쓰인 leaned를 현재분사인 leaning으로 고쳐야 한다.
그녀는 나무에 등을 기댄 채 음악을 듣고 있었다.
- 09 '만약 ~라면 ...할 텐데.'라는 의미로, 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓴다. 이때 if절의 be동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다. 따라서 ②에는 were[was], ⑥에는 could lend가 적절하다.
이 전화기는 내 것이 아니라서 나는 그것을 너에게 빌려줄 수 없다. 그 전화기가 내 것이라면, 나는 그것을 너에게 빌려줄 텐데.
- 10 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문으로 나타낼 수 있다. with의 목적어인 his head와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사인 covered를 쓴다.
- 11 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 ④ '나는 그것을 찾는 것을 시작해야 한다'는 빈칸에 적절하지 않다.
내가 너라면, ① 나는 좀 더 오래 기다릴 수 있을 텐데.
② 나는 그에게 한 푼도 주지 않을 텐데.
③ 나는 그에게 편지를 쓸 텐데.
⑤ 나는 그들을 도울지도 모를 텐데.
- 12 '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미는 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」의 형태로 쓸 수 있는데, with의 목적어인 my dog와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 현재분사인 following을 쓴다.
- 13 (1) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 loves를 loved로 고쳐야 한다.
(2) 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」 형태의 분사구문이 쓰인 문장으로, with의 목적어인 tears와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어로 쓰인 came을 현재분사인 coming으로 고쳐야 한다.
• 그는 자동차 창문을 열어 놓은 채 운전하고 있었다.
• 만약 그녀가 나를 사랑한다면, 나는 그녀와 결혼할 텐데.
• 아이는 눈물을 흘리면서 무슨 말을 하려고 했다.
• 월요일이 아니라면, 나는 수영을 하러 갈 수 있을 텐데.
• 그는 침대에 그의 머리를 파묻고 울고 있다.
- 14 (A) '우리 모두 알다시피, 우주에서 빛보다 더 빠른 것은 없어요.'라는 의미가 되어야 하므로 '~(이)듯이'라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
(B) '우주는 너무 광대해서 그것은 불가능합니다'라는 의미가 되어야 하므로 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」 구문이 되어야 한다. 따라서 that이 적절하다.
(C) '왜냐하면 다른 행성에 도달하는 데 그만큼 많은 시간이 걸릴 것으로 예상되기 때문입니다'라는 의미가 되어야 하므로 '...하는 데 ~ 시간이 걸리다'라는 의미의 「it takes + 시간 + to + 동사원형」 형태가 되어야 한다. 따라서 it이 적절하다.
- 15 앞의 내용에 대한 결과가 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 빈칸에는 '그래서, 그러면'이라는 의미의 접속사 ② So가 적절하다.
① 그러나, 하지만 ③ 예를 들어 ④ 사실은 ⑤ 더욱이
- 16 주어인 문장은 '벌레 한 마리가 이 사과 위에 있다고 상상해 보세요.'라는 의미이므로 '그것(벌레 한 마리)은 맨 아래에 있는 달콤한 무언가를 감지하고 맨 위에서 아래로 이동하기를 원합니다.'라는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 think, believe, guess, imagine 등과 같은 동사의 목적으로 간접의문문이 올 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다.
- 18 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」는 '~한 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이므로 ⑤는 '연결하는 목구멍을 지니고'라는 의미이다.
- 19 ② according to ~: ~에 따르면
⑥ with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어): ~한 상태로, ~한 채, ~하면서

- 20** 「명령문 + and ~」는 ‘…해라, 그러면 ~할 것이다’라는 의미이므로 ② ‘만약 당신이 종이에 구멍을 뚫으면 그 점들이 즉시 연결될 것입니다.’라는 말과 같은 의미이다.
- ① 그 점들이 즉시 연결되기 때문에 당신은 종이에 구멍을 뚫었습니다.
 ③ 당신이 종이에 구멍을 뚫지 않으면 그 점들은 즉시 연결될 것입니다.
 ④ 비록 당신이 종이에 구멍을 뚫지 않더라도 그 점들은 즉시 연결될 것입니다.
 ⑤ 당신이 종이에 구멍을 뚫으면, 그 점들은 즉시 연결되지 않을 것입니다.
- 21** 아인슈타인은 공간과 시간이 연결되어 있다는 것을 생각해냈고 그것을 시공간이라고 불렀다.
 질문: 시간과 공간이 연결되어 있는 것은 무엇이라고 불리는가?
 → 시공간
- 22** ① ‘만약 ~한다면 …할 텐데.’라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 …」 형태로 쓰므로 If절의 동사 exist를 과거형인 existed로 고쳐야 한다.

- 23** too + 형용사[부사] + to부정사: …하기에 너무 ~한[하게]
- 24** 우주선이 워홀 안으로 날아가게 되면 우주선이 부서지거나 산산조각이 날 수 있다는 내용이 뒤에 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 ‘불안정한’이라는 의미의 ③ unstable이 적절하다.
- ① 광대한 ② 정해진, 고정된 ④ 납작한 ⑤ 힘든, 어려운
- 25** ⑤ 글의 마지막 부분에서 어쩌면 여러분이 그 답을 찾아내는 그 사람이 될 수 있을지도 모른다는 말 내용 앞에 Who knows?(누가 알겠어요?)라는 말이 있으므로 그 내용에 대해서는 아무도 모른다는 의미와 같다.
- ① → 워홀은 매우 불안정해서 우주선이 그 안으로 날아가게 되면 우주선이 부서지거나 산산조각이 날 수 있기 때문에 워홀을 통과해 가기 전에 고려해야 할 많은 것들이 있다.
 ② → 워홀은 이론상에서만 존재한다.
 ③ → 워홀에 대한 논쟁은 여전히 진행 중이다.
 ④ → Dr. Sci는 우리의 역사를 돌아보면 처음에는 불가능해 보였던 아주 많은 것들을 이뤄냈다고 했다.

05 Critical Minds

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A 01 가짜의, 거짓의 | 02 판단하다; 판사; 심판 |
| 03 경고하다 | 04 경쟁자 |
| 05 자백하다, 인정하다 | 06 겁에 질려 어쩔 줄 모르다 |
| 07 광산; 채굴하다 | 08 그림에도 불구하고 |
| 09 극도로, 몹시 | 10 해로운 |
| 11 기사 | 12 기술하다 |
| 13 끔찍한 | 14 달아나다, 탈출하다 |
| 15 대중 | 16 동기, 이유 |
| 17 뒷받침하는 | 18 믿을 만한 |
| 19 발견하다; 열록; 장소 | 20 발행하다, 출판하다 |
| B 01 injure | 02 criticize |
| 03 critically | 04 incident |
| 05 wound | 06 fairly |
| 07 adult | 08 riddle |
| 09 shoot | 10 citizen |
| 11 recognize | 12 harshly |
| 13 temperature | 14 cage |
| 15 admit | 16 prove |
| 17 mislead | 18 disaster |
| 19 spell | 20 further |
| C 01 일어나다, 발생하다 | 02 ~에 따르면 |
| 03 ~을 부수다[무너뜨리다] | 04 ~을 지어내다[만들어 내다] |
| 05 ~와 관련이 있다 | 06 크게 웃다 |
| 07 포착되다, 잡히다 | 08 고정 관념에서 벗어나다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 caught, because, saying, catch, temperature, tell, more, article said, because of
- 02 a glass of, go to bed, fall asleep, actually, fall asleep, tell me more about, chemicals, sleepy, too, effect
- 03 saying, fairly, tell me more about, According to, wrote down, height, measuring, What, At that time, longer than, which
- 04 reading, riddles, Aren't, useful, adults, Why, say so, creatively, think outside the box
- 05 poetry, written by, By, better, than, Why, say so, honest, much more
- 06 said that, lose weight, Let me, closely, strange, Why, say so, There isn't, what's, how much
- 07 There are, pieces, are completely, Why, say so, there were, are, Like, most, tell me more about, recognize

08 get, from, Is there, reason, useful, to get, Why, say so, spend, reading, in, main, on, see, point

Step 2

- 01 W: I think I caught a cold because I didn't dress warmly yesterday.
M: Well, I've read an article saying that you don't catch a cold because your body temperature is low.
W: Really? Can you tell me more about it?
M: The article said that people catch colds because of viruses.
- 02 W: I usually drink a glass of warm milk before I go to bed, but it doesn't help me fall asleep.
M: I saw a show on TV, and a doctor said that a glass of warm milk doesn't actually help you fall asleep.
W: Oh, it doesn't? Can you tell me more about it?
M: Milk has special chemicals that make people sleepy. But the amount in a glass is too small to have any effect.
- 03 W: I read an article saying that Napoleon was actually fairly tall.
M: Oh, really? Can you tell me more about it?
W: According to the article, a French doctor wrote down Napoleon's height according to the French measuring system, not the English one.
M: What was the difference?
W: At that time, an inch in France was longer than an inch in England. So, Napoleon was actually about 168 cm tall, which was not that short in those times.
- 04 W: What are you reading, John?
M: I'm reading a book of riddles.
W: Riddles? Aren't they for children?
M: Actually, no. Books of riddles are really useful for adults.
W: Really? Why do you say so?
M: They help us think more creatively. We need to think outside the box to find the answers.
- 05 M: Are these all poetry books?
W: Yeah. These are all poems written by children.
M: By children?
W: Yeah. I think children write better poems than adults.
M: Why do you say so?
W: They're really honest about their feelings and much more creative than adults.
- 06 M: Hey, Sandy. Do you think I should buy this drink? It is said that it can help me lose weight.
W: Let me read the label more closely. Hmm, it looks a bit strange to me, David.
M: Why do you say so?
W: There isn't enough information about what's in the drink.
M: Oh, you're right.
W: Also, it doesn't tell you how much you have to drink to lose weight.

07 W: There are so many pieces of information we call "facts" that are completely wrong.

M: Why do you say so?

W: I read a book, and there were a lot of examples of these "facts" that are wrong.

M: Like what?

W: Well, most people think goldfish are not smart. But, goldfish are actually smart.

M: Really? Can you tell me more about that?

W: They can recognize their owners.

M: Oh, I didn't know that.

08 M: Jane, do you usually get news online or from the newspaper?

W: Well, I usually watch TV news.

M: TV news? Is there any special reason?

W: I think TV is the most useful way to get news.

M: Why do you say so?

W: I have to spend too much time reading all the news online or in the newspaper. So, I just watch the main news on TV.

M: I see your point.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7-18

Step 1

- 01 Every, interesting, seriously, whether, true
- 02 what if, made up
- 03 harmful, that, less, misled
- 04 there, fake, throughout
- 05 written such false
- 06 into, hidden, behind
- 07 broke down, escaped, the other
- 08 ran, hundreds of, loose
- 09 indoors, further notice
- 10 single, described, taken place
- 11 those who, loud, end, worried
- 12 Not knowing, false, panicked
- 13 escape, while others, hunt
- 14 make up, news
- 15 confessed, so that, could, attention, unsafe
- 16 was shot, wounded by, mining
- 17 had, argument, led to, twice
- 18 at, critical condition
- 19 ran away, searching, warning, extremely
- 20 anything strange, backwards, spells
- 21 wrote, why
- 22 fake, so that, prove if, stealing
- 23 published, thus got caught
- 24 had, admit, harshly criticized
- 25 cases, are many, published

26 critically, whether, or

27 from, reliable, trust

28 Date, related to

29 BEYOND, match, content

30 Supporting, related, provide

Step 2

- 01 hear, read interesting, However, ever seriously, whether, true
- 02 what if, completely made up
- 03 be, harmful in that, informed, misled
- 04 Nevertheless, been, fake news, throughout
- 05 written such false
- 06 into, articles thinking, hidden motives
- 07 broke down, escaped, broke down, the other wild, cages
- 08 ran down, injured hundreds of, on the loose
- 09 stay indoors until, notice
- 10 Not, incident described above, taken place
- 11 those who, carefully laughed out loud, Those who, got, worried
- 12 Not knowing, was false, panicked
- 13 escape, while others, to hunt
- 14 why, make up
- 15 confessed, made, up so that, could, attention, unsafe
- 16 worker, Mine, was shot, seriously wounded by, mining
- 17 had, argument during, led to, twice, chest
- 18 at, in critical condition
- 19 ran away after, shooting, searching for, warning, that, extremely
- 20 Is there anything strange, backwards, it spells
- 21 wrote this, why
- 22 published, fake, so that, could prove if, competitor, was stealing
- 23 published the same, thus got caught
- 24 at, had to admit, harshly criticized by
- 25 cases, there are many, published
- 26 As, need to, critically, judge whether, or
- 27 from, reliable source, Can, trust
- 28 Date, related to current
- 29 READ BEYOND, match, content
- 30 Supporting, other related, provide similar

Step 3

- 01 Every day, watch, hear, read interesting news, have you ever seriously considered whether, really true
- 02 Everyone likes, interesting, what if, is, made up
- 03 can, in that, make people less informed, misled
- 04 there, various fake, reports throughout history
- 05 Why have, people written, false information
- 06 look, articles thinking, hidden motives behind
- 07 angry group of rhinoceroses, cage, escaped, broke down, the other, cages

- 08 These animals, streets, injured hundreds of, Twelve, are, on
- 09 Citizens should stay indoors until
- 10 Not a single, incident, above, taken place
- 11 At that time, those who, laughed out, Those who, to the end, worried
- 12 Not knowing, news was false, panicked
- 13 tried to escape, while others went into, guns to hunt
- 14 So, did, make up such
- 15 Later, confessed, made it up so that, draw, attention to, unsafe conditions
- 16 Slav, was shot, seriously wounded, near, mining camp, evening
- 17 had an argument, meeting, argument led to, fight, shot, twice, chest, leg
- 18 now, the hospital in critical condition
- 19 ran away after the shooting, are searching for, are warning citizens that, extremely dangerous
- 20 there anything strange about, Slav's name backwards, it spells
- 21 Who wrote, and why
- 22 published this fake, so that, prove if, was stealing their articles
- 23 published the same article, next day, thus got caught stealing
- 24 had to admit, act, were harshly criticized by, public
- 25 articles were special cases, there are many, published every day
- 26 As, need to read critically, judge whether, real, fake
- 27 CONSIDER, Source, from, reliable source, trust, writer
- 28 CHECK, Date, new, old story, related to current
- 29 READ BEYOND, Headlines, Does, headline, content
- 30 Supporting Sources, other related stories, similar content

• Step 4 •

- 01 Every day we watch, hear, or read interesting news. However, have you ever seriously considered whether an article is really true?
- 02 Everyone likes an interesting news story but what if it is completely made up?
- 03 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.
- 04 Nevertheless, there have been various fake news reports throughout history.
- 05 Why have some people written such false information?
- 06 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 07 Last night, an angry group of rhinoceroses broke down the walls of the cage at the zoo and escaped. They also broke down the walls of the other wild animals' cages.
- 08 These animals ran down the streets and injured hundreds of people. Twelve of the animals are still on the loose.
- 09 Citizens should stay indoors until further notice.
- 10 Not a single act or incident described above has taken place.

- 11 At that time, those who read the article carefully laughed out loud. Those who didn't read it to the end got really worried.
- 12 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 13 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- 14 So why did *The Herald* make up such news?
- 15 Later, they confessed that they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.
- 16 Mejk Swenekafew, a Slav worker at the Columbia Coal Mine, was shot and seriously wounded by John Peditello near the mining camp Thursday evening.
- 17 The two men had an argument during a meeting. The argument led to a fight, and Peditello shot Swenekafew twice, in the chest and leg.
- 18 He is now at the hospital in critical condition.
- 19 Peditello ran away after the shooting. The police are searching for him now and are warning citizens that he is extremely dangerous.
- 20 Is there anything strange about the article? Read the Slav's name backwards; it spells "we-fake-news."
- 21 Who wrote this and why?
- 22 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 23 *The Daily News* published the same article about "Swenekafew" the next day and thus got caught stealing.
- 24 The people at *The Daily News* had to admit their act and were harshly criticized by the public.
- 25 The two articles were special cases, but there are many "fake" news articles published every day.
- 26 As readers, we need to read critically and judge whether the news is real or fake.
- 27 CONSIDER the Source / Is it from a reliable source? Can we trust the writer?
- 28 CHECK the Date / Is it a new or an old story? Is it related to current events?
- 29 READ BEYOND the Headlines / Does the headline match the content?
- 30 FIND Supporting Sources / Do other related stories provide similar content?

• Step 5 •

- 01 Every day we watch, hear, or read interesting news. However, have you ever seriously considered whether an article is really true?
- 02 Everyone likes an interesting news story but what if it is completely made up?
- 03 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.

- 04 Nevertheless, there have been various fake news reports throughout history.
- 05 Why have some people written such false information?
- 06 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 07 Last night, an angry group of rhinoceroses broke down the walls of the cage at the zoo and escaped. They also broke down the walls of the other wild animals' cages.
- 08 These animals ran down the streets and injured hundreds of people. Twelve of the animals are still on the loose.
- 09 Citizens should stay indoors until further notice.
- 10 Not a single act or incident described above has taken place.
- 11 At that time, those who read the article carefully laughed out loud. Those who didn't read it to the end got really worried.
- 12 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 13 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- 14 So why did *The Herald* make up such news?
- 15 Later, they confessed that they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.
- 16 Mejk Swenekafew, a Slav worker at the Columbia Coal Mine, was shot and seriously wounded by John Pecitello near the mining camp Thursday evening.
- 17 The two men had an argument during a meeting. The argument led to a fight, and Pecitello shot Swenekafew twice, in the chest and leg.
- 18 He is now at the hospital in critical condition.
- 19 Pecitello ran away after the shooting. The police are searching for him now and are warning citizens that he is extremely dangerous.
- 20 Is there anything strange about the article? Read the Slav's name backwards; it spells "we-fake-news."
- 21 Who wrote this and why?
- 22 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 23 *The Daily News* published the same article about "Swenekafew" the next day and thus got caught stealing.
- 24 The people at *The Daily News* had to admit their act and were harshly criticized by the public.
- 25 The two articles were special cases, but there are many "fake" news articles published every day.
- 26 As readers, we need to read critically and judge whether the news is real or fake.
- 27 CONSIDER the Source / Is it from a reliable source? Can we trust the writer?
- 28 CHECK the Date / Is it a new or an old story? Is it related to current events?

- 29 READ BEYOND the Headlines / Does the headline match the content?
- 30 FIND Supporting Sources / Do other related stories provide similar content?

고급서 핵심문장 Review

p.19

- A** 01 However, have you ever seriously considered whether an article is really true?
- 02 I read an article saying that Napoleon was actually fairly tall.
- 03 Why have some people written such false information?
- 04 Not a single act or incident described above has taken place.
- 05 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- B** 01 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 02 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 03 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.
- 04 As readers, we need to read critically and judge whether [if] the news is real or fake.
- 05 Later, they confessed that they made it up so [in order] that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.

Lesson

06 Words of Wisdom

교과서 이후 다시 쓰기

p.20

- | | |
|---|------------------|
| A 01 가져오다 | 02 간단한 |
| 03 계속하다 | 04 고용하다 |
| 05 삶, 인생 | 06 기한, 마감 일자 |
| 07 깨닫다; 실현하다 | 08 어리둥절한, 당혹스러운 |
| 09 대단히 귀중한 | 10 대회 |
| 11 카펫, 양탄자 | 12 마지막으로 |
| 13 멀리 떨어진 | 14 보상 |
| 15 비싼 | 16 사치스러운, 호화로운 |
| 17 ~ 동안, ~ 내내 | 18 설계하다; 디자인 |
| 19 설명하다 | 20 어리석은 |
| B 01 empty-handed | 02 meal |
| 03 failure | 04 feed |
| 05 wish | 06 marry |
| 07 wealth | 08 expert |
| 09 share | 10 death |
| 11 prepare | 12 matter |
| 13 wisdom | 14 happen |
| 15 advice | 16 comfortably |
| 17 forever | 18 chat |
| 19 magical | 20 confusing |
| C 01 자기 몫을 차지하다[가져가다] | 02 사랑하다, 세상을 떠나다 |
| 03 ~이 없어지다[바닥나다], ~이 다 떨어져지다, ~을 다 써버리다 | |
| 04 B라기 보다는 A | 05 ~에 따라 살다 |
| 06 심중을 털어놓다 | 07 잘못하다, 실수하다 |
| 08 ~을 마음에 새기고, ~을 고려하여 | |

교과서 이후 다시 쓰기

pp.21~24

Step 1

- 01 still up, because, worried, all of, What, names, confusing, worried, worry, hasn't happened
- 02 what, weekend, special, have to, to feed, Don't, care, worried, take, supposed to
- 03 worried, matter, got, part, singing, great, making mistakes, making mistakes, actually, good job
- 04 have, read, that, magical, right, would, if, live in, collect, items
- 05 reading, called, heard, come, do if, would, stay with
- 06 review, one of, movies, what, if, would travel, prevent, would, fan
- 07 How's, going, deadline, weekend, worry, main character, if, were, find out
- 08 heard, contest, already, worried, too difficult, Don't worry, yourself, try

Step 2

- 01 W: James, why are you still up? It's 11 o'clock!
M: I can't sleep because I'm worried about the Bookworm Competition tomorrow.
W: You've read all of the books on the list. What do you have to worry about?
M: Some of the writers' names are confusing, so I'm worried that I might not remember them.
W: Don't worry about something that hasn't happened yet. You'll do fine.
M: Thanks. I'll try not to worry so much.
- 02 M: Sujin, what are you doing this weekend?
W: Nothing special, why?
M: I have to go to Busan for a family trip tomorrow but I can't find anyone to feed my dog, Lucy.
W: Don't worry about Lucy. I'll take care of her.
M: Oh, thank you so much. I was so worried.
W: I'll take her for a walk in the park, too. The weather's supposed to be nice tomorrow.
- 03 M: Jane, you look worried. What's the matter?
W: I got a big part in the school musical.
M: I heard you singing. You sound great!
W: It's just that I keep making mistakes. I'm so worried.
M: Oh, you just need a little more practice. Don't worry about making mistakes. You can actually learn from them.
W: Thanks, Dad. I hope I do a good job.
M: You'll do great.
- 04 M: Caroline, have you read the book, *Tuck Everlasting*?
W: Yeah, it is about a family that drank magical water and lived forever, right?
M: Right. What would you do if you could live forever?
W: Well, I would live in different cities all around the world.
M: Really? I would collect interesting items and make a museum.
W: Cool.
- 05 W: Jason, what are you reading?
M: I'm reading a book called *Three Wishes*.
W: Oh, I've heard about it. A genie makes a boy's wishes come true, right?
M: Yeah. What would you do if you could make one wish?
W: I would make the genie stay with me forever. Then, I could make all my wishes come true.
M: That's smart!
- 06 W: What are you doing, Jinho?
M: I'm writing a review of the movie, *The Time Traveler's Wife*.
W: I saw that movie, too. It's one of my favorite romantic movies.
M: I loved it, too. Emily, what would you do if you could time travel?

W: I would travel to the 1940s and prevent World War II. How about you?

M: I would go to the Joseon Dynasty and meet King Sejong. I'm a big fan of him.

07 M: How's your online story going, Amy?

W: Not well. The deadline is this weekend but I ran out of ideas.

M: Don't worry about it. I can help you.

W: That would be great. My main character has special powers. What would you do if you were able to read people's minds?

M: Well, I would find out if the girl I like likes me.

W: That's a good idea. Thanks.

08 M: I've heard that you're going to be in the writing contest next week.

W: Yeah, it's already next week.

M: You look worried. What's wrong?

W: I'm worried that the topic would be too difficult for me.

M: Don't worry about something you can't change. Just believe in yourself.

W: Thanks. I'll try.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.25~34

Step 1

- 01 rich, wise, sons
- 02 passed, give, words, advice
- 03 carefully, by, throughout, and
- 04 Build, comfortably, Lastly, spend
- 05 Before, himself, away
- 06 death, took, share, settled
- 07 passed, who, left, than ever
- 08 puzzled, where, had, find
- 09 welcomed, with, arms
- 10 when, down, that, been, mind
- 11 advice, followed, happy
- 12 built, every, because, hired, had
- 13 enjoy, designed, experts, prepared, chef
- 14 spend, what, worrying, look, empty-handed
- 15 follow, wisdom, get, rich
- 16 smiled, followed, understood, bit differently
- 17 every, took, having, around
- 18 friends, every, when, those
- 19 each, matter if, sleeping, floor
- 20 when, even, tasted
- 21 Spend, rich, continued
- 22 how, make, grow
- 23 spend, would, back, rather, luxurious
- 24 it, that, explain
- 25 how foolish, wisdom, mind

Step 2

- 01 rich, wise father had, sons
- 02 passed away, called, give them, advice
- 03 carefully, Live by, throughout, life, happy
- 04 in every, comfortably, food, Lastly, spend
- 05 Before, explain himself, passed away
- 06 After, death, took, share, wealth, settled
- 07 passed, who had been, left, was richer
- 08 puzzled, where, had gone wrong, find
- 09 welcomed, with open arms
- 10 when, sat down, after, that, his mind, days
- 11 If, advice that, followed, happy
- 12 built, every, because, always, hired, had, looked after
- 13 should, comfortably, enjoy, had, designed by experts, prepared
- 14 to spend, what, wanted without worrying, am empty-handed
- 15 follow, father's wisdom, how, get, rich
- 16 dear, also followed, father's wisdom, bit differently
- 17 every, took, as having, stay, around
- 18 made friends, every, stayed, when, those
- 19 slept, each, because, tired, matter if, sleeping, floor
- 20 only when, even, simple, tasted
- 21 Spend, like, rich man, continued
- 22 rich man, to make, grow
- 23 tried to, on, that would, back, rather, luxurious
- 24 it, wisdom that, tried to explain
- 25 realized, had been, mind, started, new life

Step 3

- 01 rich, wise, had two sons, and
- 02 Before, passed away, called, sons, give them, words
- 03 carefully, sons, Live by, throughout, will be happy
- 04 Build, house in every, food, spend, like, rich
- 05 Before, explain himself, he passed away
- 06 After, death, took, share of, wealth, different cities
- 07 had been following, had, money left, his brother, than ever
- 08 where, had gone wrong, so, visited, find out
- 09 welcomed Puru with open arms
- 10 when, sat down, asked, that had been, his mind, days
- 11 It was, advice that, followed, not happy
- 12 built, in every, because, stay, hired, and had, looked after
- 13 should, comfortably, enjoy, so, had, designed by experts, prepared by
- 14 told, like, bought what, wanted, look at me, am empty-handed
- 15 not follow, father's wisdom, how did, get, rich
- 16 and, dear brother, also followed, father's wisdom, But, understood it
- 17 When, build, took it as having, stay, around
- 18 made friends, every, stayed, their houses, those cities

- 19 comfortably each, because, tired, hard, work, matter if, sleeping, floor
- 20 only, when, hungry, so even, simple meal
- 21 Spend money, a rich man, continued
- 22 rich man knows how, make, grow
- 23 tried to, on something that would bring, back, rather, luxurious
- 24 it was, wisdom that, tried to explain
- 25 realized how foolish, With, wisdom, mind, started, life

• Step 4 •

- 01 A rich and wise father had two sons, Puru and Puneet.
- 02 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.
- 03 “Listen carefully, my dear sons. Live by these words throughout your life, and you will be happy,” he said.
- 04 “Build a house in every city. Sleep comfortably. Enjoy your food. Lastly, spend money like a rich man... .”
- 05 Before he could explain himself, he passed away.
- 06 After his death, the two sons took their share of the father’s wealth and settled in different cities.
- 07 Five years passed. Puru, who had been following his father’s words carefully, had no money left. But his brother was richer than ever.
- 08 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 09 Puneet welcomed Puru with open arms.
- 10 That night, when the brothers sat down to chat after dinner, Puru asked the question that had been on his mind for days.
- 11 “It was our father’s advice that I followed, but I am not happy.
- 12 I built a house in every city. But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 13 Father said we should sleep comfortably and enjoy our food, so I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- 14 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money. But look at me now! I am empty-handed.
- 15 Did you not follow our father’s wisdom? Tell me, brother, how did you get so rich?”
- 16 Puneet smiled and said, “My dear brother, I also followed our father’s wisdom. But I understood it a bit differently.
- 17 When he said ‘build a house in every city,’ I took it as having a place to stay all around the world.
- 18 So I made friends in every city and I stayed at their houses when I visited those cities.
- 19 Also, I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day’s work, and it did not matter if I was sleeping on a bed or on the hard floor.

- 20 I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great.”
- 21 “Spend money like a rich man?” continued Puneet.
- 22 “A rich man knows how to make money grow.
- 23 So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things.
- 24 For me, it was this wisdom that our father tried to explain.”
- 25 Now Puru realized how foolish he had been. With this wisdom in mind, Puru started a new life.

• Step 5 •

- 01 A rich and wise father had two sons, Puru and Puneet.
- 02 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.
- 03 “Listen carefully, my dear sons. Live by these words throughout your life, and you will be happy,” he said.
- 04 “Build a house in every city. Sleep comfortably. Enjoy your food. Lastly, spend money like a rich man... .”
- 05 Before he could explain himself, he passed away.
- 06 After his death, the two sons took their share of the father’s wealth and settled in different cities.
- 07 Five years passed. Puru, who had been following his father’s words carefully, had no money left. But his brother was richer than ever.
- 08 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 09 Puneet welcomed Puru with open arms.
- 10 That night, when the brothers sat down to chat after dinner, Puru asked the question that had been on his mind for days.
- 11 “It was our father’s advice that I followed, but I am not happy.
- 12 I built a house in every city. But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 13 Father said we should sleep comfortably and enjoy our food, so I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- 14 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money. But look at me now! I am empty-handed.
- 15 Did you not follow our father’s wisdom? Tell me, brother, how did you get so rich?”
- 16 Puneet smiled and said, “My dear brother, I also followed our father’s wisdom. But I understood it a bit differently.
- 17 When he said ‘build a house in every city,’ I took it as having a place to stay all around the world.
- 18 So I made friends in every city and I stayed at their houses when I visited those cities.
- 19 Also, I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day’s work, and it did not matter if I was sleeping on a bed or on the hard floor.

- 20 I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great.”
- 21 “Spend money like a rich man?” continued Puneet.
- 22 “A rich man knows how to make money grow.
- 23 So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things.
- 24 For me, it was this wisdom that our father tried to explain.”
- 25 Now Puru realized how foolish he had been. With this wisdom in mind, Puru started a new life.

교과서 핵심문장 Review

p.35

- A** 01 I can't sleep because I'm worried about the Bookworm Competition tomorrow.
- 02 But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 03 When he said "build a house in every city," I took it as having a place to stay all around the world.
- 04 Before he could explain himself, he passed away.
- 05 I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- B** 01 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 02 What would you do if you were able to read people's minds?
- 03 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money.
- 04 A rich man knows how to make money grow.
- 05 For me, it was this wisdom that[which] our father tried to explain.

Lesson

07 Spend Wisely

교과서 어휘 다시 쓰기

p.36

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A 01 깨닫다 | 02 꼭 끼는, 꼭 조이는 |
| 03 나중에, 그 뒤에 | 04 (가격이) 싼, 낮은 |
| 05 ~에게 다가가다; 접근; 진입 | 06 닳; 닳을 내리다 |
| 07 바꾸다, 교체하다 | 08 부추기다, 조장하다 |
| 09 위에 | 10 비싼 |
| 11 비록 ~이지만, ~에도 불구하고 | 12 사륜마차, 짐마차 |
| 13 작용하다 | 14 알아차리다, 알아보다 |
| 15 ~와 어울리다; 일치하다; 시합; 성냥 | |
| 16 언급하다 | 17 완성하다; 완전한 |
| 18 용돈 | 19 ~에 영향을 끼치다 |
| 20 고정하다; 수리하다 | |
| B 01 release | 02 immediately |
| 03 spending | 04 quality |
| 05 aboard | 06 convenient |
| 07 discount | 08 behavior |
| 09 furniture | 10 effect |
| 11 suit | 12 parade |
| 13 explain | 14 deal |
| 15 concept | 16 describe |
| 17 half | 18 overheated |
| 19 purchase | 20 wonder |
| C 01 ~와 (잘) 어울리다 | 02 ~을 기록하다 |
| 03 ~에 관해서, ~에 대해 말하자면 | 04 A를 ~하는 데 쓰다 |
| 05 ~하는 경향이 있다 | 06 한눈에, 즉시 |
| 07 결국 ~하게 되다 | 08 진열된 상품을 구경하러 가다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.37~40

Step 1

- 01 help, with, try on, How, like, suits, in, get, Here, take
- 02 Welcome, looking for, among, How, you, than, take
- 03 new, a few, like it, convenient, anywhere, quality, long, last, doesn't, long, pretty, anyway
- 04 uncomfortable, wrong, tight, try, before, have tried
- 05 going to, join, spent all, allowance, Didn't, get, How, should, kept track
- 06 get, like, on sale, released, hasn't, having, year-end, full price, selling, discount, have checked
- 07 laptop, How, like, happy, wrong, makes, gets overheated, read, ask for, give, back, for, calling, explaining
- 08 May, like to, How do, quite, that, one, striped, simple, take it

Step 2

- 01** M: Hi, can I help you with anything?
 W: Yes, can I try on that cap with stars over there?
 M: Sure. How do you like it?
 W: The design is nice, but I don't think the color suits me. Do you have it in black?
 M: Yes. I'll get one from the back. (pause) Here it is.
 W: Great. I'll take it.
- 02** M: Good morning. Welcome to Kelly's Sporting Goods Store.
 W: Hi, I'm looking for a backpack for hiking.
 M: These two are popular among hikers. How do you like them?
 W: The green one is lighter than the blue one. I'll take the lighter one.
 M: Great choice.
- 03** W: Hi, Luke. Is that a new speaker?
 M: Yes, I bought it a few weeks ago.
 W: It looks cool. How do you like it?
 M: It's convenient. I can take it anywhere and listen to music. The sound quality is good, too.
 W: Great. How long does the battery last?
 M: About 2 hours. The battery doesn't last long.
 W: That's too bad.
 M: Yeah, but I'm pretty happy with it, anyway.
- 04** M: Oh, this coat is too uncomfortable.
 W: Why? What's wrong with it?
 M: It's too tight.
 W: Didn't you try it on before buying it?
 M: No. It was my size, so I just bought it. I should have tried it on.
- 05** W: Hey, Eric. Camilla and I are going to watch a movie. Do you want to join us?
 M: I'd love to, but I can't. I've spent all of my allowance for this week.
 W: Didn't you just get it a few days ago? How did you spend it all?
 M: I'm not sure. I should have kept track of my spending.
- 06** M: Did you get a new phone, Jamie? It's just like mine.
 W: Yeah, I got it last weekend on sale.
 M: It was on sale? But it has just been released, hasn't it?
 W: Right, but the store on Green Street is having a year-end sale.
 M: Oh, I bought mine at full price!
 W: Really? That's too bad. They're selling them at a 40 percent discount.
 M: I should have checked the sales before buying mine.
- 07** M: Hi, Riley. I heard that you bought a laptop online. How do you like it?
 W: Oh, I'm not happy with it.
 M: Why? What's wrong?

- W: It makes too much noise and gets overheated. I should have read more reviews.
 M: Oh, then you should ask for your money back.
 W: The online store won't give me back my money because I've used it for a week.
 M: How about calling the online shop and explaining your problem?
 W: Yeah, I think I should do that.
- 08** M: Good morning. May I help you?
 W: I'd like to buy a T-shirt for my sister. She's eleven years old.
 M: How do you like this red one? This character is quite popular among children.
 W: Well, she doesn't like animation characters that much. Can I see the blue one?
 M: You mean this blue striped T-shirt? Its design is simple and cool.
 W: Yes, I think my sister will like it. I'll take it.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.41~52

Step 1

- 01** wondered, bought, that, even
02 what, when, buying
03 buy what, bought
04 shopping, pair, display
05 recognizes, glance, half, wear
06 already, pairs, ends, buying
07 effect, explain, behavior
08 wagon, encourages, aboard, enjoy
09 As, get, others, on
10 way, tend, other, bought
11 buy, pants, after
12 coat that, loves
13 Immediately, realizes, match
14 that go, coat
15 none, match, So, buys
16 Most, spent, complete
17 made, search, buying
18 explain, received, gown, gift
19 receiving, noticed, go well
20 ended, replacing, it
21 therefore, concept, purchasing, leads, unplanned
22 because, on sale
23 shopping, sees, pair
24 checks, finds out
25 thinks that, headphones
26 approaches, get, discount, those
27 though, discounted, still, buy

- 28 described above, example
- 29 mentioned, affects, afterwards
- 30 if, seem, comparison
- 31 as, difference, bigger, effect
- 32 such, acts, fixes, item
- 33 tend, without, considering, buying
- 34 As, shown, influence
- 35 buy something, moment, why

• Step 2 •

- 01 Have, you've bought, that, don't, need
- 02 consider what, when, to buying
- 03 **Why, to buy what, bought**
- 04 goes, sees a pair, shoes
- 05 recognizes, at, glance, more, half, wear
- 06 Although, pairs, soccer shoes, ends, another
- 07 use, effect, to explain, behavior
- 08 wagon, that encourages, to jump aboard
- 09 As more, get, others, on, follow
- 10 way, tend to buy, just, bought
- 11 **pair, pants, after, have bought**
- 12 buys, coat that, really loves
- 13 Immediately, realizes, do, match, new
- 14 buys, that go perfectly with
- 15 sees that none, match, clothes, buys
- 16 Most of, is spent, complete
- 17 What made, search, new items immediately
- 18 effect, may explain, received, gown as, gift
- 19 receiving, noticed, all of, furniture, go, with
- 20 ended up replacing, of it
- 21 therefore, concept that purchasing, leads, unplanned purchases
- 22 **buy, because, are on sale**
- 23 goes window shopping, sees, headphones
- 24 checks, price, finds out that
- 25 thinks that, headphones, too expensive
- 26 sales person approaches, can get, those
- 27 though, discounted price, still, low, buy
- 28 situation described above, anchoring effect
- 29 price mentioned, affects, opinion, mentioned
- 30 if, then, seem, in comparison
- 31 Furthermore, difference, becomes bigger, effect, powerful
- 32 As such, mentioned, acts, fixes, thoughts, price of, item
- 33 like, we tend to, without, considering why, buying them
- 34 As, effects, shown, influence, purchases
- 35 next, decide to buy, moment, why

• Step 3 •

- 01 Have, ever wondered, you've bought, that, don't, need
- 02 consider what affects, when, comes to buying

03 **Why, want to buy what, bought**

- 04 goes, sees a pair, shoes on display
- 05 recognizes, at a glance, more, half, soccer, wear them
- 06 Although, already, many pairs, soccer shoes, ends, buying another
- 07 use, bandwagon effect, to explain, behavior
- 08 bandwagon, wagon, parade that encourages, to jump aboard, enjoy
- 09 As more, more, get, others, more likely, on, follow
- 10 way, tend to buy, just because other, bought
- 11 **buy, pair, pants, after, have bought, coat**
- 12 buys a coat that, really loves
- 13 Immediately, realizes, pants do, match, new coat
- 14 buys, pants that go perfectly with, coat
- 15 sees that none, match, clothes, So, buys, bag
- 16 Most of, is spent on buying, complete
- 17 What made, search, new items immediately after buying
- 18 effect, may explain, French writer received, gown as, gift
- 19 Soon after receiving, noticed, all of, furniture, go, with
- 20 ended up replacing most of it
- 21 therefore, concept that purchasing, item, leads, more unplanned purchases
- 22 **buy, just because, are on sale**
- 23 goes window shopping, sees a pair, headphones
- 24 checks, price, finds out that they are
- 25 thinks that the headphones, too expensive
- 26 sales person approaches, can get, percent discount, those
- 27 though, discounted price, still not very low, buy
- 28 situation described above, an, the, anchoring effect
- 29 price mentioned first affects, opinion, mentioned afterwards
- 30 if, start with, then, seem, in comparison
- 31 Furthermore, as, difference, two prices becomes bigger, effect, powerful
- 32 As such, mentioned, acts, fixes, thoughts, price of, item
- 33 like, we tend to, without, considering why, buying them
- 34 As these effects, shown, things influence, purchases
- 35 next time, decide to buy, moment, why, buying it

• Step 4 •

- 01 Have you ever wondered why you've bought things that you don't even want or need?
- 02 Let's consider what affects us when it comes to buying things.
- 03 **Why do I want to buy what my friends bought?**
- 04 Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.
- 05 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 06 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 07 We can use the "bandwagon effect" to explain Jeff's behavior.

- 08 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- 09 As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it.
- 10 In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.
- 11 **Why do I buy a pair of pants and a bag after I have bought a new coat?**
- 12 Lisa buys a coat that she really loves.
- 13 Immediately, she realizes that her pants do not match her new coat.
- 14 So, she buys new pants that go perfectly with her new coat.
- 15 But she sees that none of her bags match her new clothes. So, she buys a new bag.
- 16 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 17 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 18 The “Diderot effect” may explain it. Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift.
- 19 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
- 20 So, he ended up replacing most of it.
- 21 The Diderot effect, therefore, is the concept that purchasing a new item often leads to more unplanned purchases.
- 22 **Why do I buy things just because they are on sale?**
- 23 Nathan goes window shopping and sees a pair of headphones.
- 24 He checks the price and finds out that they are \$200.
- 25 He thinks that the headphones are too expensive.
- 26 The sales person approaches him and says, “You can get a 20 percent discount on those headphones.”
- 27 Even though the discounted price is still not very low, Nathan decides to buy the headphones.
- 28 The situation described above is an example of the “anchoring effect.”
- 29 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.
- 30 For example, if we start with \$200, then \$160 will seem cheap in comparison.
- 31 Furthermore, as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful.
- 32 As such, the price mentioned first acts as an “anchor” that fixes our thoughts about the price of an item.
- 33 Just like Jeff and his friends, we tend to buy things without seriously considering why we are buying them.
- 34 As these effects have shown, many things influence our purchases.
- 35 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

Step 5

- 01 Have you ever wondered why you’ve bought things that you don’t even want or need?
- 02 Let’s consider what affects us when it comes to buying things.
- 03 **Why do I want to buy what my friends bought?**
- 04 Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.
- 05 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 06 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 07 We can use the “bandwagon effect” to explain Jeff’s behavior.
- 08 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- 09 As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it.
- 10 In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.
- 11 **Why do I buy a pair of pants and a bag after I have bought a new coat?**
- 12 Lisa buys a coat that she really loves.
- 13 Immediately, she realizes that her pants do not match her new coat.
- 14 So, she buys new pants that go perfectly with her new coat.
- 15 But she sees that none of her bags match her new clothes. So, she buys a new bag.
- 16 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 17 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 18 The “Diderot effect” may explain it. Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift.
- 19 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
- 20 So, he ended up replacing most of it.
- 21 The Diderot effect, therefore, is the concept that purchasing a new item often leads to more unplanned purchases.
- 22 **Why do I buy things just because they are on sale?**
- 23 Nathan goes window shopping and sees a pair of headphones.
- 24 He checks the price and finds out that they are \$200.
- 25 He thinks that the headphones are too expensive.
- 26 The sales person approaches him and says, “You can get a 20 percent discount on those headphones.”
- 27 Even though the discounted price is still not very low, Nathan decides to buy the headphones.
- 28 The situation described above is an example of the “anchoring effect.”
- 29 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.

- 30 For example, if we start with \$200, then \$160 will seem cheap in comparison.
- 31 Furthermore, as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful.
- 32 As such, the price mentioned first acts as an “anchor” that fixes our thoughts about the price of an item.
- 33 Just like Jeff and his friends, we tend to buy things without seriously considering why we are buying them.
- 34 As these effects have shown, many things influence our purchases.
- 35 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

고급서 핵심문장 Review

p.53

- A 01** Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 02** I should have checked the sales before buying mine.
- 03** Let's consider what affects us when it comes to buying things.
- 04** The situation described above is an example of the “anchoring effect.”
- 05** A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- B 01** Have you ever wondered why you've bought things that[which] you don't even want or need?
- 02** What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 03** He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 04** Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 05** The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

Lesson 08 Wonders of Space Travel

고급서 어휘 다시 쓰기

p.54

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| A 01 예상하다, 기대하다 | 02 층, 겁 |
| 03 ~이 들어 있다, 포함하다 | 04 거리 |
| 05 결국 | 06 계속 진행 중인 |
| 07 광대한, 거대한 | 08 구부리다, 굽히다 |
| 09 끈질긴, 끊임없이 지속되는 | 10 논의; 논쟁; 토론[논쟁]하다 |
| 11 이루다, 달성하다, 성취하다 | 12 구멍을 뚫다; 주먹으로 치다 |
| 13 맨 아랫부분 | 14 목구멍 |
| 15 놀리 부수다 | 16 물리학 |
| 17 감지하다; 발견하다 | 18 (우주의) 원홀; 별레 먹은 구멍 |
| 19 이어지다; 연결되다 | 20 불가능한 |
| B 01 unstable | 02 attach |
| 03 passenger | 04 researcher |
| 05 universe | 06 astronaut |
| 07 theory | 08 fold |
| 09 dot | 10 exist |
| 11 gravity | 12 instantly |
| 13 shortcut | 14 celebrate |
| 15 exploration | 16 flat |
| 17 surface | 18 planet |
| 19 entirely | 20 tough |
| C 01 ~에 따르면 | 02 (프린터로) ~을 출력하다 |
| 03 수십억의 | 04 잠시 |
| 05 처음에는 | |
| 06 산산조각 나다, 여러 조각으로 부서지다 | |
| 07 ~을 생각해[알아] 내다 | 08 눈 깜빡할 사이에 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.55~58

Step 1

- 01** back, favorite, times, day, possible to, possible, every, minutes
- 02** best, ate, grew, ate, it possible, Since, gravity, helped, How
- 03** heard, send, used to, astronauts, it, to, possible, less than, wonder what
- 04** colorful, universe, wish, could see, Actually, do, heard, feel like
- 05** What, watching, Everything seems, no gravity, float around, looks uncomfortable
- 06** lived, for, must, tough, grew, while, possible, no gravity, wish, could, ways, taller
- 07** top, wish, real, flying, wish, could, entirely impossible, it, possible, physics, create

Step 2

- 01** M: Welcome back to Earth, Irene. What was your favorite part about being in the space station?
 W: I could see a beautiful sunrise 16 times a day. It was great.
 M: Is it possible to see the sunrise several times a day in space?
 W: Yes, it's possible because we moved around Earth every 90 minutes in the station.
 M: Wow, that's amazing!
- 02** M: Irene, what was the best food you ate in the space station?
 W: Hmm... We grew some vegetables and ate them every day. They were pretty fresh and tasty!
 M: Wow, is it possible to grow vegetables in the space station?
 W: Yes. Since there's no gravity in space, we had to grow them in special bags. The bags helped the roots to grow.
 M: How interesting!
- 03** M: Have you heard that NASA is going to send a 3D printer into space?
 W: They're going to send a 3D printer into space? Why?
 M: I've heard that the 3D printer will be used to print out food for astronauts.
 W: Is it possible to print out food using a 3D printer?
 M: Yes, it's possible. It can print out a fresh pizza in less than five minutes.
 W: Really? I wonder what it would taste like.
- 04** M: Look at these colorful pictures of the universe.
 W: Oh, they're beautiful. I wish I could see Earth from space with my own eyes.
 M: Actually, you can do that at the National Youth Space Center.
 W: Really?
 M: Yeah, you can use the VR glasses. I heard that you feel like you are actually in space!
- 05** W: What are you watching?
 M: It's a documentary about life in space. Everything seems so different.
 W: Yes, it's because there's no gravity in space.
 M: Right. I wish I could float around like an astronaut!
 W: Really? I don't. It looks uncomfortable.
- 06** W: Look at this man, Jake. He lived in space for one year.
 M: It must have been tough for him.
 W: Right, but you know what's interesting? He grew 2 inches while in space.
 M: Really? How is that possible?
 W: I'm not sure, but maybe it's because there's no gravity in space.
 M: That's so cool. I wish I could live in space. That way, I could become taller.
 W: I'm sure there are other ways to become taller than going to space.

- 07** W: Hello, everyone, welcome to *All about Movies!* Today, we're going to talk about the top three things from movies that we wish were real.
 M: Let's start with number three, the flying skateboard from *Back to the Future*.
 W: It's a cool item. I wish I could have a flying skateboard.
 M: Actually, I read somewhere that this is not entirely impossible.
 W: Really? Is it actually possible to fly on a skateboard?
 M: Yes. Some companies have applied physics to create flying skateboards.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.59~70

Step 1

- 01** fans, talk, space
02 As, nothing, universe
03 speed, able, another, blink
04 would, that, possible
05 headed, planet, one-half, light
06 get, quickly, right
07 sleep for, expected, take that
08 time, there, travel through
09 order, like, apple, second
10 Imagine, detects, sweet, bottom, from
11 surface, as, universe
12 either, outer, or
13 Which, would, because, shortcut
14 such, shortcut, universe
15 According to, out, connected, called
16 could, be bent
17 bent, far, each, closer
18 take, dot, top, another, bottom
19 flat, dots, another
20 take, fold, matched
21 hole, instantly connected
22 Like, may, throat connecting
23 like, apple, right
24 existed, get, billions, away
25 too, to, only
26 all, find one
27 if, are, consider, through
28 be, unstable, broken, pieces
29 not, pretty, hopeless
30 through, simply, that, exists
31 say so, debate, ongoing, how
32 back, achieved, things, first
33 Who, be, find

• Step 2 •

- 01 science fans, going, talk about
- 02 As, there is nothing, than
- 03 travel, speed, should, able, blink, eye
- 04 would, vast that, not possible
- 05 movie, headed, different, one-half, speed, light
- 06 get, another, very quickly, right
- 07 passengers, for, is expected to, that, time
- 08 long time, there, faster, travel through
- 09 order to answer, like, apple, second
- 10 Imagine, worm, detects, sweet, bottom, from, top
- 11 For, surface, as vast as
- 12 can either move around, wormhole
- 13 Which, think, choose, would, because, shortcut
- 14 there such, shortcut, universe
- 15 According to, researchers, figured out that, time, called
- 16 thought, space-time could, be bent
- 17 bent, parts, far away, each, closer
- 18 To understand, take, make, dot, another, bottom
- 19 sheet, dots, away, one another
- 20 take, fold, with, dots, up
- 21 hole, paper, dots, instantly connected
- 22 Like, may contain, mouths, with, connecting
- 23 like, wormhole in, apple, right
- 24 such, existed, get, places billions, away
- 25 too, to celebrate, exist, only
- 26 all we, is find one
- 27 Even if, there are, consider, through
- 28 would be, unstable, flew into, broken, pieces
- 29 That's not, pretty, So, hopeless
- 30 traveling, through, simply, that, exists, theory
- 31 wouldn't, debate, wormholes, still ongoing, eventually, how, through
- 32 back, achieved, things, seemed impossible, first
- 33 Who knows, can, the one

• Step 3 •

- 01 science, we're going, talk about space travel
- 02 As, there is nothing faster than light
- 03 travel, speed, should, able, another, blink of, eye
- 04 would be nice, space, so vast that
- 05 spaceship headed, different planet travels, one-half, speed, light
- 06 get to, planet very quickly, right
- 07 passengers sleep, because, is expected to, that, get to
- 08 years, long time, there, faster way, travel, space
- 09 in order to answer, question, think, for, second
- 10 worm, It detects something sweet, bottom, move from, top, bottom

- 11 For, worm, surface, as vast as, universe
- 12 can either move around, layer or down
- 13 Which, think, choose, would choose, wormhole because, shortcut
- 14 Is there such, shortcut, the universe
- 15 some researchers, figured out, space, time are connected, he called
- 16 thought that space-time, actually be bent
- 17 parts that, far away, each other, suddenly closer
- 18 take, sheet of, make, dot, top, another at, bottom
- 19 flat sheet, dots, far away, one another
- 20 take, fold, with the dots matched up
- 21 Punch a hole, paper, dots, be, connected
- 22 Like this, wormholes, may contain, with, throat connecting
- 23 Just like a wormhole in, apple, right
- 24 such, existed, space, get, places billions, light-years, quickly
- 25 too early to celebrate, exist, theory only
- 26 all, need to, is find one
- 27 Even if, there are many, consider, going through one
- 28 be, unstable, flew into, might be crushed, broken, pieces
- 29 That's, pretty picture, So, are we hopeless
- 30 traveling, through, wormhole simply, idea, exists in theory
- 31 debate, still ongoing, persistent exploration, believe, eventually, how to, through
- 32 Look back, achieved, that seemed impossible at first
- 33 Who knows, Maybe, be the one, find

• Step 4 •

- 01 Hi, science fans. Today, we're going to talk about space travel.
- 02 As we all know, there is nothing faster than light in the universe.
- 03 So, if we travel at the speed of light, we should be able to get to another planet in the blink of an eye, right?
- 04 That would be nice, but space is so vast that it is not possible.
- 05 In the movie, *Passengers*, a spaceship headed to a different planet travels at one-half the speed of light.
- 06 So it should get to another planet very quickly, right?
- 07 But, the passengers sleep for 120 years because it is expected to take that much time to get to a different planet.
- 08 Wow, that's a long time! Is there a faster way to travel through space?
- 09 Well, in order to answer that question, I'd like you to think about this apple for a second.
- 10 Imagine a worm is on this apple. It detects something sweet at the bottom and wants to move from the top to the bottom.
- 11 For the worm, the apple's surface is as vast as our universe.
- 12 Now the worm can either move around the outer layer or down a wormhole.

- 13 Which do you think it will choose? Well, it would choose the wormhole because it is a shortcut.
- 14 Is there such a shortcut in the universe?
- 15 According to some researchers, yes. Einstein figured out that space and time are connected, and he called it space-time.
- 16 He thought that space-time could actually be bent.
- 17 When it is bent, parts that are far away from each other are suddenly closer.
- 18 To understand this, take a sheet of paper and make a small dot at the top of the paper and another at the bottom of the paper.
- 19 On a flat sheet of paper, the dots are far away from one another.
- 20 Now, take the paper and fold it with the dots matched up.
- 21 Punch a hole in the paper and the dots will be instantly connected.
- 22 Like this, wormholes in space may contain two mouths, with a throat connecting the two.
- 23 Just like a wormhole in the apple, right?
- 24 If such wormholes existed in space, we could get to places billions of light-years away quickly!
- 25 Yes, but it's too early to celebrate. Wormholes exist in theory only.
- 26 So all we need to do is find one, right?
- 27 Even if we find one, there are many things to consider before actually going through one.
- 28 A wormhole would be very unstable. If a spaceship flew into one, it might be crushed or broken into pieces.
- 29 That's not a pretty picture. So, are we hopeless?
- 30 Is traveling in space through a wormhole simply an idea that only exists in theory?
- 31 I wouldn't say so. The debate about wormholes is still ongoing, but with persistent exploration and research, I believe we will eventually find one and learn how to travel through it.
- 32 Look back at our history. We've achieved so many things that seemed impossible at first.
- 33 Who knows? Maybe you can be the one to find the answer!

• Step 5 •

- 01 Hi, science fans. Today, we're going to talk about space travel.
- 02 As we all know, there is nothing faster than light in the universe.
- 03 So, if we travel at the speed of light, we should be able to get to another planet in the blink of an eye, right?
- 04 That would be nice, but space is so vast that it is not possible.
- 05 In the movie, *Passengers*, a spaceship headed to a different planet travels at one-half the speed of light.

- 06 So it should get to another planet very quickly, right?
- 07 But, the passengers sleep for 120 years because it is expected to take that much time to get to a different planet.
- 08 120 years? Wow, that's a long time! Is there a faster way to travel through space?
- 09 Well, in order to answer that question, I'd like you to think about this apple for a second.
- 10 Imagine a worm is on this apple. It detects something sweet at the bottom and wants to move from the top to the bottom.
- 11 For the worm, the apple's surface is as vast as our universe.
- 12 Now the worm can either move around the outer layer or down a wormhole.
- 13 Which do you think it will choose? Well, it would choose the wormhole because it is a shortcut.
- 14 Is there such a shortcut in the universe?
- 15 According to some researchers, yes. Einstein figured out that space and time are connected, and he called it space-time.
- 16 He thought that space-time could actually be bent.
- 17 When it is bent, parts that are far away from each other are suddenly closer.
- 18 To understand this, take a sheet of paper and make a small dot at the top of the paper and another at the bottom of the paper.
- 19 On a flat sheet of paper, the dots are far away from one another.
- 20 Now, take the paper and fold it with the dots matched up.
- 21 Punch a hole in the paper and the dots will be instantly connected.
- 22 Like this, wormholes in space may contain two mouths, with a throat connecting the two.
- 23 Just like a wormhole in the apple, right?
- 24 If such wormholes existed in space, we could get to places billions of light-years away quickly!
- 25 Yes, but it's too early to celebrate. Wormholes exist in theory only.
- 26 So all we need to do is find one, right?
- 27 Even if we find one, there are many things to consider before actually going through one.
- 28 A wormhole would be very unstable. If a spaceship flew into one, it might be crushed or broken into pieces.
- 29 Ouch! That's not a pretty picture. So, are we hopeless?
- 30 Is traveling in space through a wormhole simply an idea that only exists in theory?
- 31 I wouldn't say so. The debate about wormholes is still ongoing, but with persistent exploration and research, I believe we will eventually find one and learn how to travel through it.
- 32 Look back at our history. We've achieved so many things that seemed impossible at first.
- 33 Who knows? Maybe you can be the one to find the answer!

- A 01** If a spaceship flew into one, it might be crushed or broken into pieces.
- 02** In the movie, *Passengers*, a spaceship headed to a different planet travels at one-half the speed of light.
- 03** He thought that space-time could actually be bent.
- 04** Like this, wormholes in space may contain two mouths, with a throat connecting the two.
- 05** Even if we find one, there are many things to consider before actually going through one.
- B 01** It detects something sweet at the bottom and wants to move from the top to the bottom.
- 02** Now, take the paper and fold it with the dots matched up.
- 03** That would be nice, but space is so vast that it is not possible.
- 04** Now the worm can either move around the outer layer or down a wormhole.
- 05** If such wormholes existed in space, we could get to places billions of light-years away quickly!

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.74-77

- 01** ① **02** ② **03** lead to **04** ⑤
- 05** It is said that it can help me lose weight. **06** ②, ④
- 07** ⑤ **08** ②, ⑤
- 09** Opening the box, Anne found her favorite book in it.
- 10** ② **11** so that he can **12** ③ **13** ③
- 14** ③
- 15** *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 16** ② **17** ⑤ **18** ③ **19** ⑤
- 20** Not knowing the news was false

- 01** ①은 '동기, 이유'를 의미하는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 가짜의, 거짓의 : 실제의, 진짜의
 ③ 비판[비난]하다 : 칭찬하다
 ④ 인정하다 : 부정하다
 ⑤ 거꾸로; 뒤로 : 앞으로
- 02** ㉠ incident는 '사건'을 의미하므로 영영몰이의 expected(예상된)를 unexpected(예상 밖의, 뜻밖의)로 바꿔야 한다.
 ㉡ mislead는 '오해하게 하다, 잘못 이끌다'라는 의미이므로 영영몰이의 true(사실인)를 not true(사실이 아닌)로 바꿔야 한다.
- 03** lead to: ~으로 이어지다, ~을 초래하다
- 04** ㉠ 내 생각에 나는 어제 옷을 따뜻하게 입지 않아서 감기에 걸린 것 같아.
 ㉡ 음, 나는 네 체온이 낮아서 감기에 걸리는 것이 아니라고 하는 기사를 읽은 적이 있어.
 ㉢ 정말? 그것에 대해 더 말해줄 수 있니?
 ㉣ 기사에는 사람들이 바이러스 때문에 감기에 걸린다고 쓰여 있었어.

- 05** It is said that ~.: ~라고 한다.
 준사역동사 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다, ~가 ...하는 데 도움을 주다
 lose weight: 체중을 감량하다, 살을 빼다
- 06** Why do you say so?는 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 What makes you say[think] so?, Why do you hold that view? 등이 있다.
- 07** ⑤ Sandy의 마지막 말에서 체중을 감량하기 위해서 음료를 얼마나 많이 마셔야 하는지가 나와 있지 않다고 했다.
 ① David는 Sandy에게 음료를 사야 할지 말아야 할지 물었다.
 ② Sandy는 음료의 라벨을 자세히 읽었다.
 ③ Sandy는 라벨이 약간 이상하다고 생각한다.
 ④ 라벨은 음료에 무엇이 들어 있는지 충분한 정보를 제공해 주지 않는다.
- 08** '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」은 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어가 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09** 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.
 상자를 열었을 때, Anne은 그 안에서 그녀가 가장 좋아하는 책을 발견했다.
- 10** ① can → she can
 ③ can → could
 ④ Had → Having
 ⑤ so as to → so[in order] that
- 11** 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 12** 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 한다. (If it is stored in a cool place → (Being) Stored in a cool place)
- 13** ③ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything strange로 고쳐야 한다.
- 14** 경찰이 지금 총을 쓰고 달아난 Pecitello를 찾고 있고 시민들에게 그가 극도로 위험하다고 경고하고 있다는 내용이 되어야 하므로 '안전한'이라는 의미의 safe를 '위험한'이라는 의미의 dangerous 등으로 바꿔야 한다.
- 15** 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. '~인지'라는 의미의 명사절 접속사 if는 동사 could prove의 목적어절을 이끈다. '~하고 있었다'라는 의미의 과거진행형은 「be동사의 과거형 + 동사원형-ing」 형태이다.
- 16** ㉠와 ㉡의 밑줄 친 부분은 계속을 나타내는 현재완료이다. ㉠은 결과, ㉢⑤는 경험, ㉣는 완료를 나타내는 현재완료이다.
 ① 그는 사업차 뉴욕에 갔다.
 ② 나는 태어났을 때부터 서울에 살고 있다.
 ③ 그녀는 전에 오로라를 본 적이 없다.
 ④ 나는 방금 그녀로부터 문자 메시지를 받았다.
 ⑤ 그들은 인도 음식을 여러 번 먹어 본 적이 있다.
- 17** '그것들 뒤에 숨겨진 동기에 대해 생각하면서 몇몇 뉴스 기사를 살펴보자.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 동시동작을 나타내는 분사구문 또는 부사절이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 while we think 또는 thinking이 적절하다.
- 18** 주어진 문장은 '그 당시, 이 기사를 주의 깊게 읽은 사람들은 크게 웃었다.'라는 의미이므로 기사를 끝까지 읽지 않은 사람들은 정말로 걱정했다는 문장 앞인 ㉢에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 19** ⑤ make up ~: ~을 지어내다[만들어 내다]
- 20** 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우에는 부정어 not을 분사 앞에 쓴다.

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ②
- 05 The weather's supposed to be nice tomorrow. 06 ③
- 07 ③ 08 ⑤
- 09 It was last night that she was taken to the hospital.
- 10 ③
- 11 It was several hours later that she arrived at the station.
- 12 ⑤ 13 Live by, and 14 ④ 15 ④
- 16 ④ 17 ① 18 ③
- 19 I took it as having a place to stay all around the world.
- 20 ④

- 01 ②는 '이야기를 나누다'라는 의미의 유의어 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
<보기> 저렴한, 값싼 : 비싼
① 성공 : 실패
③ 대단히 귀중한 : 가치 없는, 쓸모없는
④ 계속하다 : 중단하다
⑤ 부유한 : 가난한
- 02 ㉔ death는 '죽음'이라는 의미이므로 영영몰이의 beginning을 ending 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
㉕ '한 번에 먹거나 먹을 수 있도록 준비한 음식들'은 meal(식사)의 영영몰이이다.
㉖ comfortably는 '편안하게'라는 의미이므로 영영몰이의 causing을 not causing 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 • 바닥이 미끄러우니 조심해서 걸어라. (floor: ㉔ 바닥)
• 나는 음악이 마법의 힘을 가지고 있다고 믿는다. (magical: ㉔ 마법[마술]의)
• 우리가 마감일을 맞추려면 또 다른 직원을 고용해야 한다. (deadline: ㉔ 기한, 마감 일자)
• 인생에서 가장 가치 있는 지혜는 정직이다. (wisdom: ㉔ 지혜, 현명함)
- 04 빈칸에는 걱정하고 있는 상대방을 안심시키는 표현인 Don't worry about ~.(~에 대해서 걱정하지 마.)이 적절하다.
- 05 be supposed to + 동사원형: ~하기로 되어 있다, ~할 예정이다
- 06 수진이가 아닌 남자가 Lucy라는 개를 기르고 있으므로 ③은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 수진이는 이번 주말에 특별히 할 일이 없다.
② 남자는 내일 가족여행으로 부산에 간다.
④ 남자는 Lucy를 돌볼 수 있는 사람을 찾고 있다.
⑤ 수진이는 Lucy를 데리고 공원을 산책할 것이다.
- 07 여자: 너는 무엇을 하고 있지, 진호야?
① 나는 '시간 여행자의 아내'라는 영화의 감상평을 쓰는 중이다.
② 나도 그 영화 봤어. 그건 내가 가장 좋아하는 로맨스 영화 중 하나야.
③ 나도 그게 아주 좋아. Emily, 네가 시간 여행을 할 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?
④ 나는 1940년대로 가서 제2차 세계 대전을 막을 거야. 너는 언제?
⑤ 나는 조선 시대로 가서 세종대왕을 만날 거야. 나는 그의 열혈 팬이거든.
- 08 <보기>와 ⑤의 밑줄 친 부분은 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사이다. ①②는 '가지다'라는 의미의 3형식 동사, ③은 뒤에 동사원형이 와서 '~해야 한다'라는 의미의 have to를 이루는 have, ④는 '(시간을) 보내다'라는 의미의 3형식 동사이다.
<보기> 너는 머리를 자르는 게 언제?
① 가진 것이 많을수록 원하는 것이 많아진다.
② 우리는 그것에 대한 많은 정보를 가질 필요가 있다.

- ③ 내가 지금 숙제를 끝내야 하나?
④ 그녀는 휴가에서 즐거운 시간을 보냈다.
⑤ 나는 나의 사촌이 프라이드치킨을 먹게 했다.
- 09 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 내용을 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 10 ㉔ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.
㉕ 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 to부정사가 적절하다.
• 그는 철도로 그 남자를 체포했다.
• 그녀가 내게 전화를 하게 해 줬래?
- 11 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 several hours later를 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 12 ㉔ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 remodel을 과거분사인 remodeled로 고쳐야 한다.
① 그녀는 그녀의 친구에게 창문을 열게 했다.
② Lisa는 의사에게 눈 검사를 받았다.
③ 나는 어제 그에게 차를 몰게 했다.
④ 그들은 가난한 사람들이 집을 짓도록 돕는다.
- 13 명령문, + and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다
live by ~: ~에 따라 살다
- 14 ㉔ 유언을 자세히 설명하기 전(Before)에 아버지가 돌아가셨다.
㉕ Puru는 아버지의 말을 잘 따르고 돈이 없었지만(But) 그의 동생은 더 부자가 되었다.
- 15 ④ Puru의 동생은 Puru보다 더 부자가 되었다.
① Puru와 Puneet는 서로 사이가 좋지 않다. (X)
② 아버지는 두 아들에게 재산을 남기지 않았다. (X)
③ 그들의 아버지의 죽음 후에 두 아들은 같은 마을에 살았다. (X)
⑤ 돈이 남아 있지 않아 Puru는 동생에게 돈을 좀 빌렸다. (X)
- 16 ④ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사인 designed로 고쳐야 한다.
- 17 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 18 ③의 would는 '~하곤 했다'라는 의미로, 과거의 반복적 행동이나 습관을 나타낸다.
- 19 take A as B: A를 B로 여기다[생각하다]
전치사 as의 목적어로 동명사를 쓰고, 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 명작한다.
- 20 ④ Puneet은 배가 고프기 때문에 간단한 식사도 훌륭한 맛이 있다고 했으며 그것은 체중을 감량하기 위한 것과는 관련이 없다.
① 형제는 그들의 아버지의 지혜를 달리 이해했다.
② Puneet는 다른 곳에 사는 친구들을 사귀었다.
③ Puneet는 열심히 일했기 때문에 매일 밤 편안하게 잠을 잤다.
⑤ 부자는 돈을 불리는 방법을 안다.

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ① 05 ①
- 06 should have read 07 ④
- 08 Some of the apples were rotten. 09 ④ 10 ①
- 11 As you work more, you make more money. 12 ②
- 13 ④ 14 ③
- 15 more than half of the boys on his soccer team wear them
- 16 ③ 17 ① 18 ⑤ 19 ④

20 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.

- 01 ②는 '팔다 : 구입하다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① ~에 영향을 끼치다 ③ 더욱이
 ④ 개념 ⑤ 즉시, 바로
- 02 ① 동사의 목적어 자리이므로 동사 behave를 '행동'을 의미하는 behavior로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 • 우리는 당신의 가게와 거래할 것이다. (deal: ㉠ 거래)
 • 그 청바지는 그와 어울리지 않는다. (suit: ㉡ 어울리다)
 • 영화가 얼마나 오랫동안 상영하니? (last: ㉢ 오래가다, 지속되다)
 • 그것은 약간 값이 싸서 질이 좋지 않다. (quality: ㉣ 질)
- 04 남자: 너는 새 전화를 샀니, Jamie? 그건 내 것과 똑같아.
 ㉠ 응, 나는 그것을 지난주 할인 중에 샀어.
 ㉡ 그거 할인 중이었어? 하지만 그건 막 출시되었잖아, 그렇지 않니?
 ㉢ 맞아, 하지만 Green가에 있는 가게에서 연말 할인 판매를 하고 있어.
 ㉣ 오, 나는 내 것을 정가를 주고 샀어!
 ㉤ 정말? 그거 참 안타깝구나. 거기서 그것들을 40퍼센트 할인해서 팔고 있어.
 남자: 나는 내 것을 사기 전에 할인 판매를 확인했어야 했어.
- 05 How do you like ~?(~은 어때, ~이 마음에 드니?)는 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현으로, How do you feel about ~?(너는 ~에 대해 어떻게 느끼니[생각하니?]), How do you find ~?(~은 어떠니?), Do you like ~?(너는 ~을 좋아하니[마음에 드니?]) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 「I should have + 과거분사 ~」는 '나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하지 못했어.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
- 07 ④ Riley가 휴대용 컴퓨터를 교환하는 것이 가능한지는 이 대화에서 알 수 없다.
 ① Riley는 휴대용 컴퓨터를 온라인에서 구입했다.
 ② Riley가 구입한 휴대용 컴퓨터는 정상인 것 같지 않다.
 ③ Riley는 휴대용 컴퓨터를 산 것을 후회한다.
 ⑤ Riley는 상점에 전화를 걸어 자신의 문제를 설명할 것이다.
- 08 「some of + 복수 명사」는 '~중 몇 개[일부]'라는 의미로 복수 취급한다.
- 09 ㉠는 '~할 때, ~하는 동안에'라는 의미의 접속사, ㉡는 '~처럼'이라는 의미의 전치사, ㉢㉣는 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사, ㉤는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 10 ㉠ 「one of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 was 또는 is가 적절하다.
 ㉡ 「the + 형용사」는 복수 취급하므로 like가 적절하다.
 • 남학생 중 한 명이 방에서 울고 있었다.
 • 젊은이들은 일반적으로 위험을 감수하기를 좋아한다.
- 11 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 12 ㉠ 「~ percent of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 ㉡ 「each of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
 ㉢ 이 문제를 해결할 수 있는 여러 가지 방법이 소개되었다.
 ㉣ 정원의 모든 꽃에서 좋은 냄새가 난다.
 ㉤ 그 지역의 절반은 눈으로 덮여 있다.
- 13 동사 consider의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 필요한데, 의문사 what이 주어 역할을 하므로 what affects us로 쓴다. when it comes to + (동)명사: ~에 관해서, ~에 대해 말하자면
- 14 ㉢ 뒤에 '점점 더 많은 사람들이 밴드 왜건에 탈수록 다른 사람들은 더 그것에 타거나 그것을 따라가려고 한다.'라는 내용이 이어지고 있으므로 '좌절시키다'라는 의미의 discourage를 '부추기다, 조장하다'라는 의미의 encourage 등으로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.

- 15 「most of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 wears를 wear로 고쳐야 한다.
- 16 주어진 문장은 '하지만 그녀는 자신의 가방 중 아무 것도 그녀의 새로운 옷들과 어울리지 않는다는 것을 알게 된다.'라는 의미인데, Lisa가 새 가방을 산 이유에 해당하므로 ㉢에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 새 가운을 받은 Denis Diderot가 그의 모든 가구가 그의 새로운 가운과 어울리지 않는다는 것을 알아채고 가구 대부분을 바꾸고 말았다는 내용 뒤에 디드로 효과는 새로운 물품을 구입하는 것이 종종 계획에 없던 더 많은 구매로 이어진다는 개념이라는 내용이 이어지므로 빈칸에는 '그러므로'라는 의미의 therefore가 적절하다.
 ㉡ 더욱이 ㉢ ~에도 불구하고 ㉣ 차라리 ㉤ 그러나
- 18 ㉤ 전치사의 목적어로 (동)명사를 써야 한다. (→ considering) without + (동)명사: ~하지 않고
- 19 (A) Nathan은 처음에 헤드폰의 가격이 비싸서 구매를 꺼렸다.
 (B) 접속사 even though는 '~에도 불구하고'라는 의미이므로 가격이 낮지 (low) 않지만, 헤드폰을 구매하기로 결심했다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 (C) 앵커링 효과는 처음 가격과 차이가 커질수록 그 효과가 더욱 커진다는 개념이므로 빈칸에는 bigger(더 큰)가 적절하다.
- 20 mentioned first와 mentioned afterwards는 과거분사구로 각각 The price, prices를 뒤에서 수식한다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.86~89

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ⑤
 05 Since there's no gravity in space, we had to grow
 06 ①
 07 I wish I could see Earth from space with my own eyes.
 08 ③
 09 The students listened to me with their eyes shining.
 10 ④ 11 ②
 12 If she weren't kind, we wouldn't like her. 13 ⑤
 14 ② 15 Which do you think it will choose? 16 ②
 17 ⑤ 18 ④ 19 ③ 20 ④

- 01 <보기>와 ⑤는 각각 '맨 윗부분 : 맨 아랫부분', '평평한 : 평평하지 않은, 울퉁불퉁한'이라는 의미의 반의어 관계이다.
 ① 예상하다, 기대하다 : 예상, 기대 (동사 : 명사)
 ② 논쟁 (유의어 관계)
 ③ ~이 들어 있다, 포함하다 (유의어 관계)
 ④ 탐구하다; 탐험하다 : 탐구; 탐사 (동사 : 명사)
- 02 ③ surface는 '표면'이라는 의미이므로 영영몰이의 inside(안쪽의)를 outside(바깥의) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 ② 명사 problem을 수식하는 형용사 자리이므로 '고집하다; 지속하다'라는 의미의 동사 persist를 '끈질긴, 끊임없이 지속되는'이라는 의미의 형용사 persistent로 바꾸는 것이 적절하다.
 ① 그 기사에 쓰여 있는 것은 내가 아는 것과는 완전히 다르다.
 ③ 그는 열심히 일했고 마침내 성공을 거두었다.
 ④ 우주에는 중력이 없기 때문에 물체가 뜬다.
 ⑤ 그들은 문제를 해결하기 위해 새로운 기술을 적용했다.
- 04 「Is it possible to + 동사원형 ~?」는 '~하는 것이 가능한지?'라는 의미로, 어떤 일이 실제로 가능한지 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」, 「Are[Am / Is] + 주어 + able to + 동사원형 ~?」, Is there a possibility that ~? 등이 있다.

- 05 since: ㉠ ~ 때문에
have to + 동사원형: ~해야 한다
- 06 ㉡ help(준사역동사) + 목적어 + 목적격 보어(to부정사 / 동사원형): ~이 ... 하는 데 도움을 준다
㉢ How 감탄문(정말 ~하구나!): How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 07 I wish I could ~. 는 '내가 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 의미로, 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 바람 또는 소원을 나타내는 표현이다.
- 08 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
그녀가 신중하다면, 실수를 하지 않을 텐데.
- 09 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」는 동시 동작(부대상황)이나 부가적인 상황을 나타내는 분사구문으로, '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이다. with 뒤에 오는 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를 쓴다.
- 10 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 11 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」는 동시 동작(부대상황)이나 부가적인 상황을 나타내는 분사구문으로, '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이다. with 뒤에 오는 명사와 분사의 관계가 수동이면 과거분사를 쓴다.
- 12 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꿔 쓸 때 가정법 문장이 긍정이면 직설법 문장은 부정으로, 가정법 문장이 부정이면 직설법 문장은 긍정으로 쓴다. 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 수와 인칭에 관계없이 주로 were를 쓴다. (그녀가 친절하기 때문에 우리는 그녀를 좋아한다. → 그녀가 친절하지 않다면, 우리는 그녀를 좋아하지 않을 것이다.)
- 13 ㉤ 별레가 사과와 맨 위에서 맨 아래로 이동하기를 원하는데 바깥 표면의 겹질을 돌아서 이동하는 것보다 별레 구멍 아래로 이동하는 것이 저름깊이

기 때문에 별레는 바깥 표면이 아닌 별레 구멍을 선택할 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.

- 14 (A) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~: 너무 ...해서 ~하다
(B) be expected to + 동사원형: ~할 것으로 예상되다
(C) either A or B: A나 B 둘 중 하나
- 15 think, believe, guess, imagine 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 올 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다. (의문사 + do you think + 주어 + 동사 ~?)
- 16 주어진 문장은 '그는 시공간이 실제로 구부러질 수 있다고 생각했습니다.'라는 의미이므로 아인슈타인이 시공간이라는 것을 알아냈다는 내용 뒤, 시공간이 구부러질 때 서로 멀리 떨어져 있는 부분들이 갑자기 더 가까워진다는 내용 앞인 ㉡에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 ㉡ 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」는 동시 동작(부대상황)이나 부가적인 상황을 나타내는 분사구문으로, '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이다. with 뒤에 오는 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰므로 connecting으로 고쳐야 한다.
- 18 ㉢ 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 existed가 적절하다.
㉣ too + 형용사 + to + 동사원형: ...하기에 너무 ~한
- 19 ㉢ even if ~: 만약 ~라 하더라도
- 20 ㉣ 원홀에 대한 논쟁은 계속해서 진행 중이다.
① 원홀은 현재 이론상으로만 존재한다.
② 원홀을 통한 비행은 현재로서는 불가능하다.
③ 원홀은 매우 불안정할 수 있다.
⑤ Sci 박사는 원홀을 찾아 그곳을 통해 여행할 희망이 여전히 있다고 말한다.