

Vocabulary 어휘 확인 문제 p.10

- | | |
|--------------------------|--------------|
| A 01 재료 | 02 파괴하다 |
| 03 흙, 토양; 땅 | 04 줄이다 |
| 05 행동 | 06 주된, 주요한 |
| 07 결론 | 08 재배하다 |
| 09 꿩매다, 바느질하다 | 10 먹다; 소비하다 |
| 11 기르다; 들어 올리다 | 12 양 |
| 13 기사 | 14 환경 |
| 15 연결하다 | 16 과정, 절차 |
| 17 배설물; 쓰레기; 낭비하다 | 18 응용프로그램 |
| 19 고정시키다; 수리하다 | 20 환경 친화적인 |
| B 01 pot | 02 feed |
| 03 period | 04 hole |
| 05 plant | 06 bacteria |
| 07 lid | 08 disappear |
| 09 productive | 10 possible |
| 11 experiment | 12 chemical |
| 13 pollution | 14 repeat |
| 15 tube | 16 system |
| 17 clay | 18 water |
| 19 global | 20 save |
| C 01 내내(줄곧) | 02 A를 B로 채우다 |
| 03 ~ 대신에 | 04 제자리에 |
| 05 A를 B에 연결하다 | |
| 06 A에게 B를 상기시키다(생각나게 하다) | |
| 07 몇 번이고, 되풀이해서 | 08 위험에 직면한 |

Vocabulary 어휘 실전 문제 p.11

- | | | | |
|------|-------------|------|---------------|
| 01 ③ | 02 solution | 03 ② | 04 instead of |
| 05 ② | 06 ② | 07 ② | |

- 01** '어떤 것을 하기 위한 방법'은 way(방법)의 영영풀이이다.
 ① 뚜껑, 덮개 ② 양 ④ 구멍 ⑤ 관, 통
- 02** solution: ㉠ 해결책 (= answer)
 우리의 유일한 해결책은 비용을 줄이는 것이다.
- 03** raise: ㉠ 기르다; 들어 올리다
 ① 물을 주다
 ③ 먹이를 주다
 ④ 고정시키다; 수리하다
 ⑤ (특정 상태를) 유지하다
 • 많은 사람들이 애완동물로 고양이를 기르는 것을 좋아한다.
 • 질문이 있으면 손을 들어주세요.
- 04** instead of ~: ~ 대신에
- 05** ㉠ remind A of B: A에게 B를 상기시키다(생각나게 하다)
 ㉡ fill A with B: A를 B로 채우다
 • 그 영화는 나에게 가족 여행을 상기시킨다.
 • 우리는 양동이를 물로 채웠다.

- 06** ②는 disappear(사라지다)에 대한 설명이다.
 ① 만약 당신이 누군가에게 충고한다면 당신은 그들에게 당신이 생각하기에 특정 상황에서 그들이 해야 하는 것을 말해준다.
 ② 만약 당신이 누군가나 어떤 것이 나타났다고 말한다면 당신은 그것들을 더 이상 볼 수 없다는 것을 의미한다.
 ③ 만약 당신이 어떤 것을 먹는다면 당신은 그것을 먹거나 마신다.
 ④ 만약 누군가나 어떤 것이 생산적이라면 그(것)들은 엄청난 결과를 내거나 많은 양의 작물이나 제품들을 생산한다.
 ⑤ 그릇은 음식을 담기 위해 사용되는 통굽거나 타원형의 평평한 접시이다.
- 07** all the time: 내내(줄곧)
 ① 많은 사람들은 지금 위험에 직면해 있다.
 ② 그는 그의 형과 줄곧 말다툼을 한다.
 ③ 모든 것이 다시 제자리에 있는 것을 보는 것은 좋다.
 ④ 우리는 제대로 보기 위해 전등을 켤 필요가 있다.
 ⑤ 네덜란드의 1/4이 해수면 아래에 있다.

Vocabulary 어휘 심화 문제 pp.12~13

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 01 ④ | 02 are, worried about | 03 ④ |
| 04 again and again | 05 ② | 06 (e)xperiment |
| 07 ② | 08 ① | 09 ④ |
| 11 reminds me of our wedding day | 12 ⑤ | 13 ① |
| 14 ⑤ | | |

- 01** fix는 '고정시키다'라는 의미이므로 영영풀이의 can move(움직일 수 있다)를 cannot move(움직일 수 없다)로 고쳐야 한다.
 ① 뚜껑: 들어 올리거나 제거할 수 있는 용기의 덮개
 ② 기사: 신문이나 잡지에서 특정한 주제에 관한 글
 ③ 구멍: 어떤 것으로 들어가거나 통하는 입구
 ④ 고정시키다: 어떤 것이 움직일 수 없도록 위치를 고정하다
 ⑤ 가능한: 되거나 이뤄질 수 있는 또는 존재할 수 있는
- 02** be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
- 03** ㉠ '특정한 상황이나 상태로 남다'는 stay(특정 상태를 유지하다)의 영영풀이이다.
 ㉡ '자주 질병을 일으키는 아주 작은 살아있는 것'은 bacteria(박테리아)의 영영풀이이다.
- 04** again and again: 몇 번이고, 되풀이해서 (= repeatedly)
 내가 너에게 그곳에 가지 말라고 몇 번이고 말했잖아!
- 05** find out: 알아내다, 알게 되다
 in the bottom of ~: ~의 바닥에
 turn into ~: ~으로 변하다, ~이 되다
 • 그 남자는 그 프로젝트에 대해 무엇을 알아냈니?
 • 우리는 컵의 바닥에서 설탕을 볼 것이다.
 • 나는 그것이 나비로 변할 것을 알고 있다.
- 06** '특정 조건에서 어떤 사람이나 물건에 무슨 일이 발생하는지 알아보기 위한 과학적인 실험'은 experiment(실험)의 영영풀이이다.
- 07** plant: ㉠ 심다 ㉡ 식물
 • 우리는 올해 옥수수를 약간 심을 것이다.
 • 소녀가 식물에 물을 주고 있다.
 ① 생산하다
 ③ 그릇, 접시
 ④ 배설물; 쓰레기; 낭비하다
 ⑤ 실험; 실험하다
- 08** • 그 자동차는 많은 연료를 소비한다. (consume: ㉠ 소비하다)
 • 너의 체지방을 줄이려고 노력해라. (reduce: ㉠ 줄이다)

- 그녀는 숲속으로 사라졌다. (disappear: ㉠ 사라지다)
- 그는 그 문제에 대한 다른 해결책을 가지고 있다. (solution: ㉡ 해결책)
- 당신의 작업 사항을 저장한 다음에 모든 응용프로그램들을 닫으세요. (application: ㉢ 응용프로그램)

- 09** ④는 '건강한 : 건강'이라는 의미의 '형용사 : 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
- ① 행동하다 : 행동 ② 오염시키다 : 오염
③ 충고하다 : 충고 ⑤ 연결하다 : 연결
- 10** ④는 '남기다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '떠나다'라는 의미로 쓰였다.
- ① 기차는 한 시간 뒤에 떠날 것이다.
② 그녀는 언제라도 떠날 준비가 되어 있다.
③ 네 비행기는 내일 몇 시에 떠나니?
④ 삐 소리 후에 메시지를 남겨주세요.
⑤ 나는 9시에 집을 나와 학교로 간다.
- 11** remind A of B: A에게 B를 생각나게 하다[상기시키다]
- 12** '그녀는 단추를 꿰매기 위해 바늘이 필요하다.'는 의미가 자연스러우므로 feed(먹이를 주다)를 sew(바느질하다)로 고쳐야 한다.
- ① 우리는 우리의 집을 파는 절차를 거치고 있다. (process: ㉡ 과정, 절차)
② 그 회사의 본사는 뉴욕에 위치하고 있다. (main: ㉢ 주된, 주요한)
③ 우리는 사람과 침팬지와 실험하는 것을 허락받았다. (experiment: ㉠ 실험하다)
④ 그들은 매일 밤 충분한 수면을 취한다. (enough: ㉢ 충분한)
- 13** grow: ㉠ 재배하다
- ② 절약하다, 아끼다 ③ 파괴하다
④ 먹이를 주다 ⑤ 결론을 내리다
- 14** 주어진 문장과 ⑤의 waste는 '낭비하다'라는 의미의 동명사와 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '배설물: 쓰레기'라는 의미의 명사로 쓰였다.
- ① 쓰레기를 재활용하는 것은 환경에 도움이 된다.
② 사람들은 그들의 애완동물의 배설물을 치워야 한다.
③ 동물의 배설물은 식물을 위한 먹이로 바뀔 수 있다.
④ 인간은 매일 엄청난 양의 쓰레기를 배출한다.
⑤ 너무 많은 물은 낭비되고 있어서 우리는 그것에 대해 무언가 조치를 취해야 한다.

Dialog 대화	자세히 보기	pp.15~16
01 F	02 T	03 F
04 T	05 F	06 T

Dialog 대화	완성하기	pp.17~18
01	didn't, getting hotter, going, worried, disappearing, losing, to stop, save, turn off, instead of, to do	
02	nervous, worried, environmental, solutions, going, to talk, enough, What, instead, said, enough, worried, think, do, enough, in danger, enough, could, advice	
03	to use, for, turn on, anywhere	
04	myself, yourself, Why don't, to make, Cut, easy, as	
05	Have, haven't, turn off, remind, of, such, to join, turn off, from, to, join	
06	upset, going, worried, to make, making, how about, to use, choose, easy	

Dialog 대화	순서 배열하기	p.19
01	① → (㉡) → (㉢) → (㉠) → (㉡) → ㉡ → (㉢) → (㉠)	
02	㉡ → (㉡) → (㉠) → ① → (㉡) → (㉡) → (㉢)	
03	(㉢) → (㉠) → ㉡ → (㉡) → (㉡) → (㉡)	

Dialog 대화	실전 문제	pp.20~21
01 ⑤	02 ④	03 I'm worried about wasting food.
04 ③	05 Can you tell me how to join it?	06 ②
07 ㉡ nervous ㉢ to do ㉢ near	08 ①	09 ⑤
10 ②	11 Why don't you make one?	12 ④

- 01** 돈을 절약하는 것은 쓰레기가 늘어나는 것에 대한 해결책이 될 수 없으므로 ⑤는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- ① 쓰레기를 재활용하다
② 플라스틱을 더 적게 사용하다
③ 비닐봉지를 재사용하다
④ 종이컵의 사용을 줄이다
- 02** '걱정돼 보여. 무슨 일이니?'라는 A의 질문에 수학 시험에 통과했다고 대답하는 B의 대화는 자연스럽지 않다.
- ① A: 다리가 왜 그러니?
B: 나는 지난주에 다리가 부러졌어.
② A: 그것을 만드는 방법을 내게 말해줄 수 있니?
B: 아주 쉬워. 내가 너에게 가르쳐 줄게.
③ A: 내일 시험에 대해 걱정돼.
B: 네가 시험 공부를 열심히 한다면 좋은 점수를 받을 거야.
④ A: 걱정돼 보여. 무슨 일이니?
B: 나는 수학 시험에 통과했어.
⑤ A: 인터넷에 사진 일기를 어떻게 게시하는지 내게 말해줄 수 있니?
B: 물론이지. 그다지 어렵지 않아.
- 03** 'I'm worried about + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 대해 걱정된다.'라는 의미로 어떤 것에 대해 걱정을 나타내는 표현이다.
- 04** such + a[an] + 형용사 + 명사: 그렇게 ~한 ...
- 05** 'Can you tell me how to + 동사원형 ~?'은 '~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 알려 줄래?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 묻는 표현이다.
- 06** Earth Hour는 전 세계적으로 진행되는 행사이므로 ②는 Earth Hour에 관한 내용으로 적절하지 않다.
- 07** ㉡ look + 형용사: ~하게 보이다
㉢ have to + 동사원형: ~해야 한다
㉠ in the near future: 가까운 미래에
- 08** ①은 기사(article)를 가리키고, 나머지는 모두 '물이 충분하지 않은 문제'를 가리킨다.
- 09** 어느 나라가 물이 부족한지는 이 대화에서 알 수 없다.
- ① 연설 대화는 언제 열릴 것인가? → 다음 주
② 소녀가 소년을 만났을 때 기분이 어땠는가? → 걱정스러웠다.
③ 소녀는 어떤 주제에 대해 얘기할 것인가? → 물 부족 문제
④ 소년은 모두에게 충분한 물이 있다고 생각하는가? → 그렇지 않다고 생각한다.
⑤ 어떤 나라들이 물 부족 문제를 가지고 있는가? → 알 수 없음
- 10** 가방을 직접 만들어 보라고 권유하고 있으므로 바로 뒤에서 어렵지 않다고 말하는 것이 적절하므로 difficult(어려운)를 easy(쉬운)로 고쳐야 한다.
- 11** Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?

12 Jenny가 소녀에게 직접 가방을 만드는 방법에 대해 설명했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Dialog 대화 **심화 문제** pp.22~23

01 ③ 02 ③ 03 how about using this application
 04 ④ 05 What are you going to talk about?
 06 ③ 07 ④ 08 Is there any way to stop it?
 09 ②, ④ 10 ④
 11 They do it to remind people of our environmental problems.
 12 ③

- 01 B가 무언가를 만드는 방법을 설명하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 ③ ‘그것을 어떻게 만드는지 알려 줄래?’가 가장 적절하다.
 ① 너는 왜 그것을 만들지 않았니?
 ② 너는 무엇을 만들 예정이니?
 ④ 내게 무엇을 만들어야 하는지 말해줄 수 있니?
 ⑤ 내가 왜 그것을 만들어야 하는지 설명해줄 수 있니?
- 02 「I'm worried about + (동)명사 ~」는 ‘나는 ~에 대해 걱정된다.’라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다. worried 대신에 concerned를 쓸 수 있다.
 ① 나는 나의 동네에 있는 공원에 대해 알고 싶어.
 ② 나는 나의 동네에 있는 공원에 관심이 있어.
 ③ 나는 나의 동네에 있는 공원이 걱정돼.
 ④ 나는 나의 동네에 있는 공원에 만족해.
 ⑤ 나는 나의 동네에 있는 공원에 대해 확신하고 있어.
- 03 How about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
 04 think 뒤에는 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 오거나 생략될 수 있다. 따라서 what을 that으로 고치거나 삭제해야 한다.
 05 be going to + 동사원형: ~할 것이다
 06 소녀는 처음에 토양 오염에 대해 얘기하고 싶었지만 충분한 정보를 찾지 못했다고 언급했으므로 ③은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 07 빈칸 뒤에 지구가 점점 더 더워지고, 해수면이 올라가는 것은 지구온난화(global warming)에 대한 설명이다.
 ① 인구 과잉 ② 토양 오염
 ③ 쓰레기 문제들 ④ 수질 오염
- 08 Is there ~?: ~가 있니?
 09 소녀의 마지막 말에서 에너지를 절약하는 방법으로 ‘전등이 필요하지 않을 때 끄기’와 ‘에어컨 대신 선풍기 사용하기’를 찾을 수 있다.
 10 주어진 문장은 ‘그것에 참여하는 방법을 알려 줄래?’라는 의미로 소녀의 마지막 말에서 지구촌 전등 끄기 행사에 어떻게 참여하는지 구체적으로 설명하고 있으므로 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.
 11 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
 remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
 12 • Earth Hour의 목적은 무엇인가? → 사람들에게 환경 문제들을 상기시키는 것
 • 소녀는 얼마나 자주 Earth Hour 행사에 참여하는가? → 알 수 없음
 • Earth Hour를 위해 사람들이 무엇을 해야 하는가? → 한 시간 동안 전등을 끈다.
 • 얼마나 많은 사람들이 Earth Hour에 참여하는가? → 알 수 없음
 • Earth Hour 행사는 몇 시에 시작하는가? → 오후 8시 30분

Grammar 문법 **핵심 문법** pp.24~25

01 was made 02 ②

Grammar 문법 **확인 문제 1** p.26

A 01 was written 02 will be invented
 03 wasn't played 04 Was, taken
 05 was broken

B 01 fixed 02 was built
 03 is held 04 was painted
 05 be reported

C 01 English is spoken in 02 were the pictures taken
 03 letter was sent by 04 can be used to treat cancer
 05 were, born and raised

Grammar 문법 **확인 문제 2** p.27

A 01 much 02 more
 03 much 04 a lot
 05 even

B 01 read much more books than
 02 far smarter than
 03 a lot colder than
 04 even better in person than
 05 still safer than

C 01 Jenny is much taller than her sister.
 02 The cat is even bigger than my dog.
 03 I think strawberries are much more delicious than grapes.
 04 This box is far lighter than that one.
 05 My homework is still more difficult than the test.

Grammar 문법 **실전 문제** pp.28~29

01 ④ 02 ② 03 was hit by 04 ②
 05 ③ 06 ④
 07 She's much better at math than her sister. 08 ④
 09 ④ 10 a lot of → much[far, still, even, a lot]
 11 ⑤ 12 This bag is far more expensive than that car.
 13 ①

- 01 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」로 쓴다.
 이 노래는 나에게 의해 불릴 것이다.
- 02 형용사나 부사의 비교급 앞에 much 등을 써서 ‘훨씬 더 ~한[하게]’이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다. ‘둘고래들은 우리가 생각하는 것보다 훨씬 더 똑똑하다.’라는 의미가 자연스러우므로 ②가 적절하다.
- 03 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다.
 그 차가 내 자전거를 쳤다.
 → 내 자전거가 차에 의해 치였다.

- 04 빈칸 뒤에 비교급이 나왔으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 적절하지 않다.
- 05 ㉠ so far: 지금까지
 ㉡ far는 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사로 쓸 수 있다.
 • 그녀는 지금까지 오직 두 권의 책을 썼다.
 • 이 문제들을 지금 처리하는 것이 훨씬 더 쉽다.
- 06 수동태 문장에서 행위자가 인칭대명사일 경우에는 「by + 목적격」으로 써야 하므로 she를 목적격인 her로 고쳐야 한다.
 그 여자의 집은 매일 그녀에 의해 청소된다.
- 07 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사(much)를 비교급 앞에 쓴다.
- 08 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 be동사의 시제는 능동태 문장의 시제에 맞춰 써야 하므로 were를 are로 고쳐야 한다.
 ① 그는 유리잔들을 깨뜨렸다.
 ② Rachel은 새로운 스마트폰을 구입했다.
 ③ 우리는 지난주에 우리의 집을 페인트칠했다.
 ④ 나의 오빠는 매일 그의 개들에게 먹이를 준다.
 ⑤ 그 교수님은 새로운 규칙을 통과시켰다.
- 09 '처벌받을 것'이므로 조동사가 있는 문장의 수동태인 「조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)」로 쓴다.
- 10 '이 소설은 저 잡지보다 훨씬 더 두껍다.'라는 의미이므로 a lot of(많은)를 비교급을 강조하는 부사 much[far, still, even, a lot]로 고쳐야 한다.
- 11 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
 ① 이 수필은 Joan에 의해 쓰였다.
 ② 이 청문은 그들에 의해 깨지지 않았다.
 ③ 아기 새는 엄마 새에 의해 먹이를 먹는다.
 ④ 그 하얀색 집은 John에 의해 페인트칠됐다.
 ⑤ 이 책은 많은 사람들에게 의해 읽혔다.
- 12 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. far는 비교급을 강조하는 부사이다.
- 13 첫 번째 문장은 '피라미드는 강 근처에서 발견되었다.'는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 수동태(be동사 + 과거분사 + by + 행위자)가 적절하고, 두 번째 문장은 '그녀가 내게 또다시 거짓말을 해서 그녀는 더 이상 신뢰받을 수 없다.'는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 수동태(be동사 + 과거분사 + by + 행위자)가 적절하다.

Grammar 문법		심화 문제		pp.30~31
01 ③	02 ③	03 is read by	04 ②	
05 This medicine is much more effective than that one.				
06 ②	07 When were these photos taken?	08 ④		
09 ③	10 ⑤	11 a lot	12 ④	13 ③

- 01 주어가 동작의 대상이 될 때는 수동태(be동사 + 과거분사 + by + 행위자)로 써야 한다. 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
 하늘에 많은 새들이 보인다.
- 02 빈칸 뒤에 비교급이 나왔으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 적절하지 않다.
 이 카메라는 내 것보다 훨씬 더 좋다.

- 03 주어가 동작의 대상이 될 때는 수동태(be동사 + 과거분사 + by + 행위자)로 써야 한다.
- 04 (A) 형용사의 원급을 수식하므로 very가 적절하다.
 (B) 이 작품은 나의 선생님에 의해 그려지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사 + by + 행위자)로 쓴다.
 (C) '비행기가 공항에 도착했다.'라는 의미가 자연스러우므로 능동태가 적절하다.
 (A) 이 새로운 영화는 아주 흥미롭다.
 (B) 이 작품은 나의 선생님에 의해 그려졌다.
 (C) 비행기가 공항에 도착했다.
- 05 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. much는 비교급을 강조하는 부사이다.
- 06 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. far는 비교급을 강조하는 부사이다.
 전기 자동차는 이전 그 어느 때보다 지금 훨씬 더 인기를 끌고 있다.
- 07 수동태의 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 나타낸다.
- 08 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. 비교급을 강조하는 부사로는 much, far, still, even, a lot 등이 있고, very는 비교급을 수식할 수 없다.
- 09 <보기>와 ③의 still은 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사로 쓰였고, ①②④는 '아직, 여전히'라는 의미의 부사, ⑤는 '조용한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 <보기> 이 책은 저 책보다 훨씬 더 어렵다.
 ① 너는 아직 같은 아파트에 살고 있니?
 ② 그는 여전히 방에서 일하고 있는 중이니?
 ③ 찾아올 훨씬 더 나쁜 소식들이 있었다.
 ④ 그녀는 여전히 어제 일어난 일에 화나 있다.
 ⑤ 모두 떠났고 비로소 그 집은 조용했다.
- 10 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 나타내므로 were made not을 were not made로 고쳐야 한다.
 ① 셸카는 Paul에 의해 찍힌다.
 ② 그 노트북은 나의 이모에 의해 사용된다.
 ③ 컴퓨터 프로그램이 그녀에 의해 설치됐니?
 ④ 봄꽃은 그들에 의해 심어질 것이다.
 ⑤ 새로운 옷은 Samuel에 의해 제작되지 않았다.
- 11 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. 비교급을 강조하는 부사로는 much, far, still, even, a lot 등이 있는데 두 칸이므로 a lot이 적절하다.
 이 기술은 우리의 삶을 훨씬 더 쉽게 만들어 준다.
- 12 수동태는 능동태의 목적어를 주어로 사용하므로 ④를 수동태로 바꾼 문장은 He wasn't invited to the party by her.가 적절하다.
 ① 나의 아버지는 지난주에 이 의자를 만드셨다.
 ② Helen은 그 문제에 대한 해결책을 발견했다.
 ③ 많은 나라에서 사람들은 영어로 말한다.
 ④ 그녀는 그를 파티에 초대하지 않았다.
 ⑤ Edison이 전구를 발명했니?
- 13 ㉠ cleaning → cleaned
 ㉡ were write → was written
 ① very → much[far, still, even, a lot]
 ㉢ 교실은 몇몇 선생님들에 의해 청소된다.
 ㉣ 이 소설은 그 영화보다 훨씬 더 지루했다.
 ㉤ 트럭이 Amelia에 의해 운전되니?
 ㉥ 야구는 미국에서 축구보다 훨씬 더 인기가 있다.
 ㉦ 로미오와 줄리엣은 셰익스피어에 의해 쓰였다.
 ㉧ 그녀가 가수라는 것은 훨씬 더 믿기가 어렵다.

Reading 독해

기타 지문

p.34

01 T

02 T

Reading 독해

확인하기

p.35

01 growing

02 ~ 없이

03 turned

04 consuming

05 repeated

06 ~의 바닥에

07 제자리에

08 ~을 통해

09 A를 B에 연결하다

10 the fish tank

11 grown

12 learned

13 saved

14 watering

15 aquaponics

16 used

17 easier

18 growing

19 faster

20 produced

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.36~37

01 reading

02 growing

03 raise

04 possible

05 try

06 main

07 feed

08 turned

09 consuming

10 repeated

11 Why

12 to

13 cutter

14 bottom

15 put

16 fixed

17 another

18 to connect

19 with

20 grew

21 but

22 healthy

23 were learned

24 watering

25 used

26 much

27 produce

28 far

29 productive

30 saves

31 because

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.38~41

01 What are you reading?

02 I'm reading an article about aquaponics. It's a way of growing plants without soil. We can also grow plants and raise fish in just one system.

03 Is that possible?

04 We'll see. I'm going to try it at home for my science project.

05 Fish, bacteria, and plants are the main parts of aquaponics.

06 After you feed the fish, they produce waste.

07 The waste is turned into food for the plants by bacteria.

08 The plants clean the water by consuming the food. This process is repeated again and again!

09 How can I make an aquaponics system at home? Why is aquaponics good?

10 From May 15 to August 15

11 a pot & small stones, a fish tank, a plastic tube, a water pump, plants, some fish, a box cutter, clay

12 I made holes in the bottom of a pot. Then I put small stones and plants in it.

13 I made a big hole in the lid of the fish tank and put the pot in the hole.

14 I fixed the pot in place with clay.

15 I made another hole in the lid and put a tube through it.

16 I put a water pump in the fish tank. I used the tube to connect the pump to the pot.

17 I filled the fish tank with water and put some fish in it. Then I turned on the pump.

18 From this experiment, I grew my plants and raised fish with aquaponics.

19 I just fed the fish, but the plants have grown 17 centimeters in three months.

20 The fish stay healthy and the water is clean all the time.

21 Some important things about aquaponics were learned from this experiment.

22 First, water is saved because the plants don't need watering.

23 Second, it is good for the environment because no chemicals are used.

24 Finally, you can do aquaponics anywhere because it doesn't need much space.

25 I found out ... Some farmers use aquaponics to produce vegetables and raise fish.

26 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.

27 Also, it is a much more productive way of growing food.

28 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.

29 I hope more food is produced in this way in the future because it is healthy for us and the environment.

Reading 독해

실전 문제

pp.42~45

01 ③

02 ④

03 ③

04 the fish

05 ②

06 ②

07 ④

08 in place

09 ②

10 ④

11 lid

12 ④

13 ⑤

14 ③

15 ②

16 ③

17 all the time

18 ②

19 ④

20 ⑤

21 ④

22 s[S]ome farmers

23 it is far easier than traditional gardening

24 ④

25 ②

01 '그 배설물은 박테리아에 의해 식물을 위한 먹이로 바뀐다.'는 의미이므로 수동태(be동사 + 과거분사)를 이용하여 turn을 turned로 고쳐야 한다.

- ① → growing
 ② → try
 ④ → consuming
 ⑤ → repeated
- 02** ㉓와 ㉔는 '기르다'라는 의미로 쓰였고, ①②③⑤는 '들어 올리다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 머리 위로 여러분의 팔을 올리세요.
 ② Sam은 질문을 하기 위해 그의 손을 들었다.
 ③ 나는 그녀가 그녀의 오른쪽 눈썹을 올린 것을 알아차렸다.
 ④ 그는 그의 농장에서 닭을 기른다.
 ⑤ 그 개는 여동 속에서 그의 머리를 들어 올렸다.
- 03** ㉖ 당신이 물고기에게 먹이를 주고 나면 그것들은 배설물을 만들어 낸다는 의미이므로 After(~ 후에)가 적절하다.
 ㉗ by + 행위자 (수동태의 행위자)
- 04** they는 바로 앞에서 언급한 the fish를 가리킨다. fish는 단수와 복수의 형태가 동일하다.
- 05** Eric의 과학 프로젝트의 주제는 '가정용 아쿠아포닉스 시스템'이다.
 ① 쓰레기 재활용하기
 ② 가정용 아쿠아포닉스 시스템
 ③ 물을 깨끗하게 하는 방법
 ④ 먹이 사슬에 관한 기사
 ⑤ 낮은 비용으로 식물을 재배하는 방법
- 06** aquaponics는 식물과 물고기를 동시에 키우는 방법으로 식물과 물고기는 같은 시스템에서 길러지므로 ㉔는 이 글의 aquaponics에 관한 내용과 일치하지 않는다.
- 07** turn on ~: ~을 켜다
08 in place: 제자리에
09 (C) 나는 화분의 바닥에 구멍들을 만들었다. 그 다음에 나는 그 안에 작은 돌들과 식물을 넣었다.
 (F) 나는 여항의 덮개에 큰 구멍을 만들고 그 구멍 안에 화분을 넣었다.
 (A) 나는 그 화분을 찰흙으로 제자리에 고정시켰다.
 (E) 나는 그 덮개에 또 다른 구멍을 만들고 그것을 통해 관을 넣었다.
 (B) 나는 여항에 수중 펌프를 넣었다. 나는 그 펌프를 화분에 연결하기 위해 관을 이용했다.
 (D) 나는 여항을 물로 채우고 그 안에 물고기 몇 마리를 넣었다. 그 다음에 나는 펌프를 켜다.
- 10** ㉖ 여항에 물을 채우고 그 여항에 물고기를 넣었다는 의미이므로 it은 fish tank(여항)를 가리킨다.
 ㉗ 덮개에 구멍을 내고 그 구멍 안에 관을 넣었다는 의미이므로 it은 hole(구멍)을 가리킨다.
- 11** '용기에서 들어 올려지거나 벗겨질 수 있는 덮개'는 lid(뚜껑)의 영영말어미이다.
12 실험을 하고 그 과정을 정리한 글이므로 report(보고서)가 적절하다.
 ① 소설 ② 희곡 ③ 일기 ④ 시
- 13** Eric은 여항을 물로 채우고 물고기를 몇 마리 넣은 후 그 다음에 펌프를 작동시켰다고 언급했으므로 ㉔는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14** 아쿠아포닉스에 대한 몇 가지 중요한 것들이 실험에서 발견되었는데, 그중 첫 번째가 식물에 물이 공급될 필요가 없어서 물이 절약된다는 의미가 자연스러우므로 wasted(waste: 낭비하다)를 saved(save: 절약하다)로 고쳐야 한다.
- 15** ㉓와 ㉔에는 시간의 경과를 나타내어 '~후에, ~만에'라는 의미의 in이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 자리 가기 전에 전등을 꺼주세요. (turn off ~: ~을 끄다)
 ② 나는 세 시간 후에 돌아 올 것이다.
 ③ 우리는 그것을 지금 바로 처리할 수 있다. (right away[now]: 곧바로, 즉시)
 ④ 그들은 그것을 시작부터 끝까지 바꿨다. (from A to B: A부터 B까지)
 ⑤ 케이크를 이 크럼으로 채워주세요. (fill A with B: A를 B로 채우다)

- 16** (A) stay + 형용사: ~인 채로 있다
 (B) 아쿠아포닉스에 대한 몇 가지 중요한 것들이 발견되었다는 의미가 자연스러우므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 적절하다.
 (C) need + 동명사: ~받을(당할) 필요가 있다
- 17** all the time: 내내[종종]
- 18** 빈칸 ㉓와 ㉔ 뒤에서 앞 문장에 대한 이유를 설명하고 있으므로 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 19** 빈칸 뒤에서 많은 공간을 필요로 하지 않기 때문에 어디에서든 아쿠아포닉스를 할 수 있다는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 anywhere(어디든지)가 적절하다.
 ① 어떻게든지 ② 언제든지 ③ 어디가에서 ④ 때때로
- 20** ㉓와 ㉔는 to부정사의 부사적 용법(목적)이다. ①④는 to부정사의 명사적 용법, ②③은 to부정사의 형용사적 용법이다.
 ① Jessy의 목표는 금메달을 따는 것이다.
 ② 우리는 먹을 것이 필요하다.
 ③ 그들은 읽을 만한 많은 책을 갖고 있다.
 ④ John은 체중을 감량하기로 결심했다.
 ⑤ 그녀는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부했다.
- 21** 미래에 더 많은 식량이 이런 방식으로 생산되기를 바란다는 의미가 자연스러우므로 produced를 수동태(be동사 + 과거분사)인 is produced로 고쳐야 한다.
- 22** They는 앞 문장에서 언급한 some farmers(몇몇 농부들)를 가리킨다.
- 23** '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사(far)를 비교급 앞에 쓴다.
- 24** 비교급 강조 부사에는 much, far, still, even, a lot 등이 있다. very는 비교급을 수식할 수 없다.
- 25** 농부들은 아쿠아포닉스가 전통적인 재배 방식보다 훨씬 쉽기 때문에 그것을 선택한다고 언급했으므로 ㉔는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

Reading 독해	심화 문제	pp.46~49
01 It's a way of growing plants without soil.	02 ④	
03 ③	04 ⑤	05 ③
06 ②	07 ③	08 ②
09 ②	10 a pot	
11 I filled the fish tank with water and put some fish in it.		
12 ④	13 ⑤	14 ②
15 in three months		
16 ②	17 Lots of energy is wasted around us.	
18 ②		
19 (1) 교실을 나갈 때 불을 꺼야 한다. (2) 컴퓨터를 사용하지 않을 때 그것들을 꺼야 한다. (3) 에어컨을 사용할 때 문과 창문들을 닫아야 한다.		
20 ②	21 ④	22 ①
23 The plants grow much faster than plants in soil		
24 ②	25 ②	

- 01** 전치사 of의 목적어로 동명사를 쓰는 것이 적절하므로 grow를 growing으로 바꾼다.
- 02** Eric은 아쿠아포닉스에 관한 기사를 읽고 자신의 집에서 직접 아쿠아포닉스를 시도해 볼 것이라 언급했으므로 it은 ㉔ '아쿠아포닉스로 식물과 물고기를 키우는 것'을 의미한다.
- 03** (B) 당신이 물고기에게 먹이를 주고 나면, 그것들은 배설물을 만들어 낸다.
 (D) 그 배설물은 박테리아에 의해 식물을 위한 먹이로 바뀐다.
 (C) 식물은 그 먹이를 먹음으로써 물을 깨끗하게 한다.

- (A) 이 과정이 몇 번이고 반복된다!
- 04 ㉠ 이 과정(This process)은 반복되는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 적절하다.
㉡ 그 배설물(The waste)은 박테리아에 의해 바뀌는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 적절하다.
- 05 ㉠ by + 동사원형-ing: ~함으로써
㉡ 능동태의 주어는 수동태 문장으로 전환할 때 「by + 목적격」으로 나타낸다.
- 06 아쿠아포닉스 시스템을 설치하는 비용은 이 글에서 알 수 없다.
㉠ Eric은 무엇을 읽고 있는가? → 아쿠아포닉스에 대한 기사
㉡ 아쿠아포닉스 시스템을 설치하는 비용은 얼마인가? → 알 수 없음
㉢ Eric은 그의 과학 프로젝트를 어디에서 할 예정인가? → 집에서
㉣ 아쿠아포닉스의 주된 요소들은 무엇인가? → 물고기, 박테리아, 식물
㉤ 물고기는 먹이를 먹고 난 후에 무엇을 만들어 내는가? → 배설물
- 07 빈칸 뒤에 아쿠아포닉스 장치를 만드는 방법이 나오므로 빈칸에는 ㉢ '집에서 어떻게 아쿠아포닉스 장치를 만들 수 있을까?'가 적절하다.
㉠ 누가 아쿠아포닉스를 발명했는가?
㉡ 내가 좋은 수중 펌프를 만들기 위해서 얼마나 많은 돈이 필요한가?
㉣ 내가 아쿠아포닉스 장치를 사기 위해 무엇을 준비해야 하는가?
㉤ 내가 식물을 재배하고 물고기를 기를 때 무엇을 피해야 하는가?
- 08 ㉠ from A to B: A부터 B까지
㉡ connect A to B: A를 B에 연결하다
- 09 '나는 그 덩개에 또 다른 구멍을 만들었고 그것을 통해 관을 넣었다.'는 내용 이므로 ㉡가 적절하다.
- 10 it은 앞 문장에서 언급한 a pot(화분)을 가리킨다.
- 11 등위접속사 and에 의해 filled와 put이 병렬 연결되는 것에 유의한다.
fill A with B: A를 B로 채우다
- 12 • Eric은 두 달 동안 실험을 했다. (F) → 3개월 동안(5.15~8.15)
• Eric은 어항의 덩개에 큰 구멍을 만들었다. (T)
• 화분을 제자리에 고정하기 위해 철축이 사용되었다. (T)
- 13 화학 물질(chemicals)은 사용되는 대상이므로 used를 수동태(be동사 + 과거분사)인 are used로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠ 물고기들에게 그저 먹이만 주었지만 그 식물은 석 달 만에 17cm가 자랐다는 의미가 자연스러우므로 but(하지만)이 적절하다.
㉡ 아쿠아포닉스에 대한 몇 가지 중요한 것들을 순서대로 나열하고 있으므로 빈칸에는 Finally(마지막으로)가 적절하다.
- 15 in은 시간의 경과를 나타내어 '~후에, ~만에'라는 의미를 나타낸다.
- 16 빈칸 앞에서 어디에서나 아쿠아포닉스를 쉽게 할 수 있다고 했으므로 빈칸에는 space(공간)가 적절하다.
㉠ 시간 ㉢ 돈 ㉣ 노력 ㉤ 가구
- 17 많은 에너지는 소비되는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.
- 18 ㉠와 ㉡는 to부정사의 부사적 용법(목적)이고, ㉢④⑤는 to부정사의 명사적 용법, ㉢은 to부정사의 형용사적 용법이다.
㉠ 수학에서 높은 점수를 얻는 것은 어렵다.
㉡ 그녀는 새 바지를 사기 위해 약간의 돈을 모았다.
㉢ 우리는 약간의 마실 물이 필요하다.
㉣ 우리의 계획은 새 책을 출판하는 것이다.
㉤ 그는 자전거 두 대를 빌리기로 결심했다.
- 19 에너지를 낭비하지 않기 위해 학교에서 할 수 있는 세 가지가 언급되었다.
- 20 문장의 주어 역할을 하므로 동명사 Doing이 적절하다.
- 21 ㉠㉡는 농부들을 가리키고, ㉢④⑤⑥는 아쿠아포닉스를 가리킨다.
- 22 (A) 아쿠아포닉스의 장점에 대해 추가적으로 언급하고 있으므로 Also(또한)가 적절하다.
(D) 빈칸 뒤에서 미래에 더 많은 식량이 이런 방식으로 생산되기를 희망하는 이유에 대해 언급하고 있으므로 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 23 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사(much)를 비교급 앞에 쓴다.

- 24 (C)와 ㉡는 '절약하다'라는 의미로 쓰였고, ㉠③④⑤는 '구하다'라는 의미로 쓰였다.
㉠ 나는 그의 개를 구하기 위해 불길로 뛰어 들었다.
㉡ 이 새로운 계획은 우리가 시간을 절약하도록 도와줄 것이다.
㉢ 안전벨트는 매년 수천 명의 생명을 구한다.
㉣ 구조대원이 물에 빠진 두 사람을 구하고 있다.
㉤ 그 의사는 그들의 생명을 구할 수 있는 유일한 사람이다.
- 25 아쿠아포닉스의 실험 결과로 아쿠아포닉스의 장점들을 언급하고 있으므로 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ㉡ '아쿠아포닉스의 장점들'이다.
㉠ 아쿠아포닉스의 역사 ㉢ 과일 재배를 위한 조언
㉣ 최신 원예 경향 ㉤ 물에서 더 빠르게 자라는 식물들

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.50~53

- 01 (p)roductive
02 global warming
03 ㉠ for ㉡ of ㉢ in
04 한 시간 동안 전등을 끄는 것
05 (E) - (D) - (B) - (C) - (A)
06 Can you tell me how to use it?
07 very → much[far, still, even, a lot]
08 (1) The restroom was not[wasn't] cleaned by us.
(2) When was the fish caught by the girls?
09 (1) I am much taller than my brother.
(2) Jane's grade is far worse than Tony's (grade).
10 The traffic sign was not[wasn't] seen by Ian.
11 A stone is a lot heavier than a leaf.
12 Should the work be done by Tuesday?
13 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
14 [예시 답안] The main parts of aquaponics are fish, bacteria, and plants.
15 ㉠ fix ㉡ use ㉢ connect ㉣ fill ㉤ turn
16 them → it
17 ㉠, Some important things about aquaponics were learned from this experiment.
18 [예시 답안] Because the plants don't need watering.
19 ㉠ to produce ㉡ growing ㉢ is produced
20 it is far easier than traditional gardening

- 01 '어떤 것을 대량으로 공급하거나 생산할 수 있는'은 productive(생산적인)의 영영몰어이다.
02 global warming: 지구 온난화
03 ㉠ for: ~동안
㉡ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
㉢ 달을 나타내는 March(3월) 앞에 전치사 in이 적절하다.
04 (A)는 turn off their lights for an hour를 가리킨다.
05 소년: 나는 네 가방이 맘에 들어, Jenny. 그것을 어디에서 샀니?
(E) 내가 그것을 직접 만들었어.
(D) 네가 그것을 직접 만들었다고? 그게 놀라운데!
(B) 하나 만드는 게 어때? 그것은 어렵지 않아.
(C) 정말? 그것을 만드는 방법을 알려 줘?
(A) 물론이지. 낡은 청바지 몇 벌을 찾아. 그것들을 작은 조각으로 잘라. 그 다음에 그 조각들을 함께 꿰매.
소년: 그거 쉽게 들린다. 내 여동생 생일 선물로 하나 만들어야겠어.

- ③ 수학 시험은 영어 시험보다 훨씬 더 쉬웠다.
 ④ 흡연은 이 호텔에서 허용되지 않는다.
 ⑤ 오늘은 어제보다 훨씬 더 덥다.
- 14 ⑥ 등위접속사 and에 의해 can grow와 (can) raise가 병렬 연결되므로 to raise를 raise로 고쳐야 한다.
- 15 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거 분사」의 형태로 바꾸고, 「by + 행위자」를 문장 뒤에 쓴다.
- 16 과정은 반복되는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓴다.
 again and again: 몇 번이고, 되풀이해서
- 17 물고기가 먹이를 먹고 배설물을 만들면 박테리아가 그것을 식물의 먹이로 바꾸고, 식물은 그 먹이를 먹고 물을 정화하므로 ⑥는 이 글의 내용과 일치한다.
 ① Jennifer는 아쿠아포닉스에 대한 기사를 읽고 있다. → Eric
 ② 흙 없이 식물을 재배하는 것은 불가능하다. → 가능함
 ③ 아쿠아포닉스의 주된 요소들은 네 가지 것들이다. → 3가지 (물고기, 박테리아, 식물)
 ④ 식물은 물고기 배설물을 박테리아를 위한 먹이로 바꾼다. → 박테리아가 물고기 배설물을 식물 먹이로 바꿈
 ⑤ 식물은 먹이를 먹음으로써 물을 깨끗하게 만들 수 있다.
- 18 ① '5월 15일부터 8월 15일까지'는 기간을 나타내므로 빈칸에는 Period가 적절하다.
 ② 화분과 작은 돌들, 어항, 플라스틱 관 등은 아쿠아포닉스를 위한 재료이므로 빈칸에는 Materials가 적절하다.
 ③ 여섯 가지 단계로 아쿠아포닉스를 만드는 과정을 설명하므로 빈칸에는 Steps가 적절하다.
- 19 in place: 제자리에
- 20 (A) 작은 돌과 식물을 화분 안에 넣었다는 의미이므로 it은 앞 문장의 a pot(화분)을 가리킨다.
 (B) 어항에 물을 채우고 그 어항에 물고기를 넣었다는 의미이므로 it은 the fish tank(어항)을 가리킨다.
- 21 찰흙으로 화분을 제자리에 고정시켰다고 언급했으므로 ②는 Eric Jackson에 관한 내용으로 적절하지 않다.
 ① 그는 어항의 뚜껑에 구멍을 만들었다.
 ② 그는 화분을 고정하기 위해 작은 돌들을 사용했다.
 ③ 그는 어항에 수중 펌프를 넣었다.
 ④ 그는 집에서 아쿠아포닉스 시스템을 만들었다.
 ⑤ 그는 어항에 물고기를 넣은 후 펌프를 켰다.
- 22 주어진 문장은 '마지막으로, 아쿠아포닉스는 많은 공간을 필요로 하지 않기 때문에 당신은 어디에서나 그것을 할 수 있다.'라는 의미로 아쿠아포닉스에 관한 몇 가지 중요한 것들 중 마지막에 해당하는 내용이므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 아쿠아포닉스에 대한 몇 가지 중요한 것들이 이 실험에서 발견되었다는 의미가 자연스러우므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 적절하다.
- 24 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사(much)를 비교급 앞에 써야 한다.
- 25 ① 3개월 동안 식물은 얼마나 많이 자랐는가? → 17cm
 ② 몇몇 농부들은 왜 아쿠아포닉스를 이용하는가? → 채소를 생산하고 물고기를 기르기 위해
 ③ 아쿠아포닉스로 식물을 기를 때 물을 주는 것이 필요한가? → 필요 없음
 ④ 사람들은 왜 전통적인 재배 방식 대신에 아쿠아포닉스를 선택하는가? → 훨씬 더 쉽고, 더 생산적인 방법이기 때문에
 ⑤ 실험에 들어간 비용은 얼마였는가? → 알 수 없음

- 05 Why don't you make one? 06 ② 07 ②
 08 ③ 09 ④
 10 (1) is much heavier than the bike
 (2) is even more expensive than the bike
 11 ① 12 found → was found 13 ②
 14 It is a way of growing plants without soil. 15 ③
 16 ③ 17 ① 18 ③ 19 ②
 20 I used the tube to connect the pump to the pot.
 21 ② 22 ⑤ 23 ③
 24 I hope more food is produced in this way in the future
 25 ①

- 01 ①②는 '물을 주다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ③ 물 한 잔 드실래요? (water: ㉠ 물)
 ④ 그 영화를 볼 때 눈물이 흐르고 있었다. (water: ㉡ 눈물이 나온다)
 ⑤ 우리는 그 식물에 물을 줄 필요가 있다.
 ⑥ 피자 냄새를 맡는 것만으로도 입에 침이 고인다. (water: ㉢ 침이 괴다)
 ⑦ 우리는 물 없이 살아남을 수 없다. (water: ㉣ 물)
 ⑧ 선인장에 한 달에 한 번 이상 물을 주면 안 된다.
- 02 fill A with B: A를 B로 가득 채우다
- 03 reduce는 '줄이다'라는 의미이므로 bigger를 smaller로 고쳐야 한다.
 ① 고정시키다: 움직일 수 없도록 무언가의 위치를 고정시키다
 ② 화학 물질: 화학에서 사용되거나 화학적 과정에 의해 만들어지는 물질
 ③ 과정, 절차: 발생해서 특정한 결과를 가지는 일련의 것들
 ④ 모양: 식물들이 자라는 땅의 표면에 있는 물질
- 04 ③와 ②는 '얻다, 구하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 너는 여기 몇시에 도착했니? (get: ㉤ 도착하다)
 ② 너는 콘서트 티켓을 어디에서 구했니?
 ③ 가서 그들을 위한 의자를 가져오렴. (get: ㉥ 가지고 오다)
 ④ Tom과 Jenny는 거기에 곧 도착할 것이다. (get: ㉦ 도착하다)
 ⑤ 그는 그 TV 프로그램을 좋아하게 됐다. (get: ㉧ ~하게 되다)
- 05 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 06 빈칸 뒤에서 가방을 만드는 방법에 대해 설명하고 있으므로 빈칸에는 방법론을 표현 "Can you tell me how to + 동사원형 ~?."(~하는 방법을 알려줄래?)을 이용한 ②가 적절하다.
- 07 seat(자리)는 사람이 차지하는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰는 것이 적절하다.
 수동태 의문문: (의문문 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
- 08 ③은 '많은'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '훨씬'의 의미로 비교급을 강조하는 부사로 쓰였다.
 ① 이것은 예전보다 훨씬 더 좋다.
 ② 이 동물은 저 동물보다 훨씬 더 빨리 헤엄칠 수 있다.
 ③ 그것들 사이에는 많은 차이점이 없다.
 ④ 이 가방은 저 가방보다 훨씬 더 무겁다.
 ⑤ 그 소프트웨어는 사진을 편집하는 것을 훨씬 더 쉽게 만들어줬다.
- 09 ④ more far → far more
 ⑤ spoken → is spoken
 ⑥ was → was 삭제
 ⑦ 점심 식사는 11시 30분에 식당에서 제공될 것이다.
 ⑧ 그녀는 그녀의 언니보다 훨씬 더 아름답다.
 ⑨ 그녀는 John에 의해 파티에 초대받았니?
 ⑩ 축구는 야구보다 훨씬 더 인기가 많다.
 ⑪ 중국어는 많은 나라에서 사용된다.
 ⑫ 파스타는 피자보다 훨씬 더 저렴하다.
 ⑬ 이 그림들은 피카소에 의해 그려졌다.

- ⑥ 내 친구는 축구 선수가 되었다.
- 10 '훨씬 더 ~한(하게)'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사(much, far, even, a lot, still)를 비교급 앞에 쓴다.
- 11 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- ① 프랑스에서는 사람들에게 의해 프랑스어가 쓰인다.
 ② 이 공은 나의 친구들에 의해 차였다.
 ③ 그 문은 어제 그녀에 의해 부서졌다.
 ④ 주방은 보통 나의 아빠에 의해 청소된다.
 ⑤ 이 건물은 지진에 의해 파괴되었다.
- 12 실종된 개가 어디에서 발견되었는지를 묻고 있으므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 대답하는 것이 적절하다.
- 13 (A) 수동태 의문문: (의문문 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
 (B) 종이는 나무로 만들어지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰는 것이 적절하다.
 (C) '훨씬 더 ~한(하게)'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사(much, far, even, a lot, still)를 비교급 앞에 쓴다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하지만 비교급은 수식하지 않는다.
- 그 편지는 그에 의해 보내졌나요?
 - 종이는 나무로 만들어진다.
 - Jay는 Kevin보다 훨씬 더 잘생겼다.
- 14 of 뒤에는 전치사의 목적어로 동명사를 쓴다.
 without: ~ 없이
- 15 하나의 장치만으로 식물을 재배하면서 물고기를 기를 수 있는 방법이라고 언급하므로 빈칸에는 system(장치)이 적절하다.
- ① 문화 ② 원천 ④ 위치 ⑤ 상징
- 16 주어진 문장은 '당신이 물고기에게 먹이를 주고 나면, 그것들은 배설물을 만들어 낸다.'라는 의미로 배설물이 박테리아에 의해 식물의 먹이로 바뀐다는 내용의 문장 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 물고기(Fish)가 배설물을 만들어내면 박테리아(Bacteria)에 의해 식물의 먹이로 바뀐다. 식물(Plants)은 그 먹이를 먹으면서 물을 정화한다.
- 18 등위접속사 and에 의해 made와 병렬 연결되므로 putting을 put으로 고쳐야 한다.
- 19 ㉔ in place: 제자리에
 ㉔ fill A with B: A를 B로 채우다
- 20 to부정사의 부사적 용법(목적)을 이용하여 영작한다.
 connect A to B: A를 B에 연결하다
- 21 가정용 아쿠아포닉스가 왜 좋은지 알아보기 위한 실험으로 그 결과는 아직 알 수 없다.
- ① 누가 가정용 아쿠아포닉스를 만들었는가? → Eric Jackson
 ② 아쿠아포닉스가 왜 좋은가? → 알 수 없음
 ③ 실험을 얼마 동안 했는가? → 3개월
 ④ 아쿠아포닉스 시스템을 만들기 위해 우리는 무엇이 필요한가? → 화분과 작은 돌들, 어항, 플라스틱 관, 수중 펌프, 식물, 물고기 몇 마리, 커터칼, 칠흙
 ⑤ 펌프는 언제 켜졌는가? → 어항을 물로 채우고 그 안에 물고기 몇 마리를 넣은 후에
- 22 아쿠아포닉스가 식량을 재배하는 훨씬 더 생산적인 방식이라고 언급했으므로 흙에 있는 식물들보다 훨씬 더 빠르게 자란다는 내용이 자연스러우므로 slower(더 느린)를 faster(더 빠른)로 고쳐야 한다.
- 23 넓은 공간을 필요로 하지 않는 것은 아쿠아포닉스에 관한 설명이므로 it은 aquaponics를 가리킨다.
- 24 식량은 생산되는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓴다.
 in the future: 미래에
- 25 아쿠아포닉스 방식에서는 식물에 물을 줄 필요가 없으므로 물이 절약된다고 언급되어 있으므로 ①은 이 글의 내용과 일치한다.

- ① 아쿠아포닉스 방식에서 사람들은 식물에 물을 줄 필요가 없다.
 ② 아쿠아포닉스는 환경에 좋지 않다. → 환경에 좋음
 ③ 몇몇 농부들은 식물을 재배하고 물고기를 기르기 위해 화학 물질을 사용한다. → 아쿠아포닉스를 이용함
 ④ 전통적인 재배 방식은 아쿠아포닉스보다 훨씬 더 쉽다. → 아쿠아포닉스 방식이 훨씬 더 쉬움
 ⑤ 아쿠아포닉스 방식에서 식물과 물고기를 함께 기르는 것을 추천하지 않는다. → 함께 기르는 것을 추천함

Vocabulary 어휘 **확인 문제** p.68

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| A 01 (돈을) 모으다; 들어 올리다 | 02 칭찬하다 |
| 03 존경하다 | 04 정신 |
| 05 활동 | 06 사명, 임무 |
| 07 세계적인 | 08 기부하다 |
| 09 지원하다, 후원하다; 지지하다 | 10 예우하다, 존중하다; 영광 |
| 11 깨닫다, 알아차리다 | 12 존속하는; 살아 있는 |
| 13 명성 | 14 자원봉사하다; 자원봉사자 |
| 15 풀, 잔디 | 16 (음식을) 제공하다 |
| 17 지역 사회, 공동체 | 18 조각상 |
| 19 나르다, 운반하다 | 20 부탁; 호의 |
| B 01 walk | 02 following |
| 03 beauty | 04 shocked |
| 05 hit | 06 medicine |
| 07 feed | 08 real |
| 09 saying | 10 heart |
| 11 luckily | 12 hold |
| 13 wash | 14 international |
| 15 survive | 16 collect |
| 17 symbol | 18 teen |
| 19 scared | 20 only |
| C 01 ~을 청소하다 | 02 ~을 나눠 주다 |
| 03 사랑하다 | 04 ~을 찾다 |
| 05 서두르다 | 06 전환점 |
| 07 어려움에 처한 | 08 ~ 덕분에 |

Vocabulary 어휘 **실전 문제** p.69

- | | | | |
|------|--------------|----------------|------|
| 01 ② | 02 ② | 03 As you know | 04 ④ |
| 05 ④ | 06 (m)ission | 07 ① | |

- 01** give a hand: 도와주다 (= help)
 ① 예우하다, 존중하다 ③ 먹이를 주다
 ④ 나르다, 운반하다 ⑤ 산책시키다
 나는 내 남동생이 요청하면 도와주어야 한다.
- 02** ②는 '더러운 : 먼지'라는 의미의 형용사와 명사의 관계이고, 나머지는 모두 동사와 명사의 관계이다.
 ① 기부하다 : 기부 ③ 모으다, 수집하다 : 수집
 ④ 상징하다 : 상징 ⑤ 살아남다 : 생존
- 03** as you know: 알다시피
- 04** ㉠ still: ㉡ 여전히, 아직(도)
 ㉢ alive: ㉣ 존속하는
 • 너는 아직도 그 마을에 사니?
 • 너는 몇몇 도시에서 그 전통이 존속하고 있음을 알 수 있다.
- 05** ④ '활동적인'이라는 의미의 형용사인 active는 전치사 of의 목적어 역할을 할 수 없으므로 active의 명사형인 activity(활동)로 바꿔야 한다.
 ① 나는 그녀가 외동인지 알지 못했다.
 ② 단 하나의 정보도 빠뜨리지 마라.

- ③ 나는 그 소식을 들었을 때 충격을 받았다.
 ⑤ 그녀는 어제 끔찍한 두통을 겪었다.
- 06** 의무이므로 반드시 해야 한다고 느끼는 것 → mission(사명, 임무)
- 07** • 나에게서는 먹이를 줘야 할 여러 마리의 소와 말이 있다. (feed: ㉠ 먹이를 주다)
 • 우리는 여기에 도착하는 데 그렇게 시간이 많이 걸릴 줄 알지 못했다. (realize: ㉡ 깨닫다, 알아차리다)
 • 그는 음악가로서 큰 명성을 얻었다. (fame: ㉢ 명성)
 • 그녀는 다음날 아침에 호텔에 도착했다. (following: ㉣ 그 다음에)

Vocabulary 어휘 **심화 문제** pp.70~71

- | | | | | |
|----------------|------------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 in need | 03 ③ | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 passed away | 07 such as | 08 ② | 09 ③ | |
| 10 (v)olunteer | 11 ④ | 12 ③ | 13 ④ | |
| 14 ① | | | | |

- 01** 누군가에 대한 존경이나 경의를 표하다 → honor(예우하다, 존중하다)
- 02** in need: 어려움에 처한
- 03** ㉠ '그녀는 너무 무서워서 번지점프를 할 수 없었다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '무서운, 겁에 질린'이라는 의미의 scared가 적절하다.
 ㉡ '다행히도, 나는 모임에 늦지 않았다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 문장 전체를 수식하는 부사인 Luckily(다행히도)가 적절하다.
- 04** thanks to ~: ~ 덕분에 (= due to ~ / owing to ~ / because of ~)
 네 도움 덕분에 나는 그것을 할 수 있었다.
- 05** ㉠ saying은 '격언'을 의미하는데, '많은 사람들에게 의해 알려지고 인정받는 상태'는 fame(명성)에 대한 설명이다.
 ㉡ '조각상'은 '돌, 금속 등으로 만들어지는 흔히 사람이나 동물의 모양'을 뜻한다.
 ㉢ '전환점'은 '중요한 변화가 발생하는 때'를 뜻한다.
 ㉣ '마음'은 '강한 감정이나 기분을 느끼는 신체의 기관'을 뜻한다.
 ㉤ '약'은 '병을 치료하기 위해 사용되는 물질, 특히 마시는 액체'를 뜻한다.
- 06** pass away: 사망하다 (= die)
 그의 할아버지는 그가 중학생이었을 때 돌아가셨다.
- 07** such as ~: ~와 같은 (= like ~)
 나는 돌고래와 바다사자 같은 해양 포유동물들을 보았다.
- 08** raise: ㉠ (돈을) 모으다; 들어 올리다
 • 우리 기금을 모아서 그 아이들을 돕는 것이 어때?
 • 나는 수업 시간에 질문이 있을 때마다 손을 든다.
- 09** ㉠ hit: ㉡ 때리다(치다) ㉢ 인기 작품
 나의 부모님은 나의 애완동물을 절대 때리지 않으신다.
 어벤저스 시리즈는 인기 작품이다.
 ㉣ hold: ㉤ 열다, 개최하다; 잡고(들고) 있다
 그들은 그녀를 위해 내일 파티를 열 것이다.
 승리한 주장이 트로피를 들고 있었다.
 ㉥ carry: ㉦ 나르다, 운반하다
 말은 무거운 짐을 운반할 수 있다.
 그 아이는 물을 머리에 이고 날라야 한다.
 ㉧ last: ㉨ 마지막의 ㉩ 지속하다
 내가 그를 마지막으로 보았을 때는 지난주 금요일이었다.
 게임은 한 시간 정도 지속되었다.
 ㉪ heart: ㉫ 심장; 마음
 그 약은 심장병의 위험을 줄일 수 있다.
 그녀의 마음은 행복과 사랑으로 가득 차 있다.
- 10** 강요받지 않거나 돈을 받지 않고 뭔가를 하다 → volunteer(자원봉사하다)

- 11 • 우리는 간디의 위대한 정신을 절대 잊지 않을 것이다. (spirit: ㉠ 정신)
 • 나는 어렸을 때 미국에 살았다. (little: ㉠ 어린)
 • 김 씨는 그의 모든 돈을 기부하기로 결심했다. (donate: ㉠ 기부하다)
- 12 get + 비교급: 더 ~해지다
- 13 ㉠ '많은 사람들이 그녀의 친절한 행동을 칭찬한다.'라는 의미가 되는 것이
 알맞으므로 praise를 쓰는 것이 적절하다.
 ① Brian은 내가 믿을 수 있는 유일한 사람이다.
 ② 나는 나의 개를 공원에서 산책시키는 것을 좋아한다.
 ③ 그녀는 그 책을 출간하면서 명성을 얻었다.
 ⑤ 내 취미 중 하나는 테디 베어를 모으는 것이다.
- 14 ㉠ 문장의 동사가 없으므로 good luck을 목적으로 취하는 동사인
 symbolizes(상징하다)가 적절하다.
 • 하와이는 자연의 아름다움으로 유명하다. (beauty: ㉠ 아름다움)
 • 그녀의 일은 모든 테이블에 음식을 제공하는 것이다. (serve: ㉠ (음식을)
 제공하다)
 • 부탁 좀 들어줄래? (favor: ㉠ 부탁; 호의)
 • 그는 지역 사회에 대한 기여로 존경 받았다. (community: ㉠ 지역 사회, 공동체)

Dialog 대화		자세히 보기		pp.73~74
01 T	02 T	03 F	04 F	
05 T	06 F	07 T		

Dialog 대화		완성하기		pp.75~76
01	help, move, to do, donate, to			
02	wrong, broke, happened, in a hurry, fell down, anything, help, carry			
03	dirty, help, wash, sorry, can't, feed, Why, ask, favor, help, wash, walk			
04	What kinds, Why, clean up			
05	As, was, Why, raise, help, on, donate, give, to, hand, in need			
06	cleaned up, Why, we, clean it up, something fun, Why, hold, serve, about playing			
07	to do, Why don't, better, choosing, who, help, find, search for, Why, we check, teens			

Dialog 대화		순서 배열하기		p.77
01	(b) → (c) → (a)			
02	(c) → (a) → (b)			
03	(d) → (1) → (b) → ㉠ → (c) → (e) → (a)			
04	c → (d) → (b) → (1) → (a) → (e) → e			

Dialog 대화		실전 문제		pp.78~79
01 ㉠	02 ㉢	03 ㉠	04 What happened?	
05 ㉡	06 ㉢			
07	Why don't we visit a nursing home and clean it up?			

08 ㉢, That's a good idea.	09 ㉡
10 How[What] about	11 ㉠ 12 ㉠

- 01 A가 B에게 거리를 청소할 것을 제안하고 있으므로 빈칸에는 이에 대한 수락 또는 거절의 표현이 적절하다. ㉠은 '미안해. 나는 그 일을 하는 것을 완전히 잊었어.'라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 02 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」은 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하는 표현이다.
 ① 내가 널 위해 무엇을 할 수 있을까?
 ② 너는 이 책들을 빌리길 원하니?
 ③ 너는 내가 이 책을 옮기는 것을 도와줄 수 있니?
 ④ 너는 이 책으로 무엇을 할 거니?
 ⑤ 내가 이 문제에 대해서 널 도와줄게.
- 03 사람들이 물품을 가져오면 그것을 판매해 얻은 수익금으로 화재가 발생한 Mapletown의 사람들을 돕는다고 했다. 따라서 빈칸에는 「Why don't we + 동사원형 ~?」의 제안하는 표현으로 '우리 돈을 모아서 그곳 사람들을 돕는 게 어떨까요?'라는 말이 적절하다.
- 04 What happened?: 무슨 일이 있었니?
- 05 민지가 넘어져 다리가 불편한 상황이므로 빈칸에는 소년이 민지에게 도움을 제안하는 표현이 적절하다. ㉡는 '내가 부탁 좀 해도 될까?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하는 표현이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 06 ㉢ 민지가 어디에 가고 있는지는 이 대화에서 알 수 없다.
 ① A: 민지의 다리에 무슨 문제가 있는가?
 B: 그녀는 지난주에 다리가 부러졌다.
 ② A: 지난주에 민지는 왜 다쳤는가?
 B: 그녀는 거리에서 넘어졌다.
 ③ A: 민지는 어디에 가고 있는 중인가?
 B: 그녀는 그녀의 집에 가고 있다.
 ④ A: 민지는 지난주에 왜 서둘렀나?
 B: 그녀는 기차를 타기 위해 서둘렀다.
 ⑤ A: 민지는 소년에게 무엇을 해달라고 요청하는가?
 B: 그녀는 그에게 자신의 가방을 날라 달라고 요청한다.
- 07 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다. 「타동사 + 부사」 형태의 구동사인 clean up의 목적어가 대명사이므로 반드시 타동사와 부사 사이에 써야 한다.
- 08 ㉢ 다음에 오는 말에서 '파티에서 우리가 무엇을 할 수 있을까?'라고 묻고 있으므로 파티를 열자는 제안에 동의하는 표현이 되는 것이 적절하다.
- 09 ㉡ That's not a bad idea.(나쁘지 않은 생각이야.)라는 소년2의 말을 통해 소녀의 제안에 부정적이지 않은 것을 알 수 있다.
- 10 Why don't you + 동사원형 ~?: (제안하는 표현으로) ~하는 게 어때?
 (= How[What] about + 동사원형-ing ~?)
- 11 ㉠은 '나쁘지 않아'라는 의미로 도움 요청을 수락하는 표현으로 적절하지 않다. 나머지는 모두 도움 요청을 수락하는 말로 Sure와 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ㉠ Nicky는 개 산책을 먼저 시키고 그 후에 Allen을 도와준다고 했다.
 ① Jay는 Allen에게 도움을 요청한다.
 ② Jay는 개를 씻기고 싶어 한다.
 ③ Allen은 고양이에게 먹이를 주고 싶어 한다.
 ⑤ 개들 중 몇 마리가 아프다.

Dialog 대화		심화 문제		pp.80~81
01 ㉠	02 ㉢	03	Is there anything I can do for you?	
04 ㉡	05 Let's hold	06 ㉠	07 ㉢	

08 개들을 산책시키는 일 09 ②

10 Why don't we do some volunteer activities? 11 ②

12 ①

- 01 A가 방을 청소하는 것에 도움을 요청하고 있으므로 빈칸에는 이에 대한 수락 또는 거절의 표현이 와야 한다. ④는 '괜찮아.'라는 의미로 감사 혹은 미안함에 대한 대답으로 쓰이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 02 소녀가 어떤 종류의 자원봉사 활동을 할지에 대해 물었고 이어서 수락하며 그것을 하자고 했으므로 빈칸에는 제안의 표현인 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리 ~하는 게 어때?)이 적절하다.
 ① 너는 우리 마을의 거리를 어떻게 청소하니?
 ② 너는 우리 마을의 거리를 언제 청소했니?
 ③ 우리 마을의 거리를 청소하는 게 어때?
 ④ 너는 우리 마을의 거리를 누구와 함께 청소하니?
 ⑤ 너는 오늘 아침 우리 마을의 거리를 왜 청소하지 않았니?
- 03 Is there anything I can do for you?: 내가 너를 위해 해 줄 수 있는 게 있을까?
- 04 ② 양로원에 방문하여 청소를 하자는 소녀의 제안에 소년2는 재미있는 것을 하고 싶다며 그곳에 계신 분들을 위해 파티를 열자고 제안하고 있으므로 '미안하지만 안 돼.'라는 의미의 ②는 빈칸에 적절하지 않다. (→ That's not a bad idea.)
- 05 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다. 유사 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~.」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」, 「Shall we + 동사원형 ~?」 등이 있다.
 hold a party: 파티를 열다
- 06 ④ 그들은 양로원에 계신 분들을 위해 파티를 준비할 계획이다.
 ① 소년1과 소녀는 지난번에 양로원에서 자원봉사 일을 했다.
 ② 그들은 자원봉사의 날에 무엇을 할지 결정할 수 없다.
 ③ 소년2는 양로원을 청소하는 것이 좋은 생각이라고 생각하지 않는다.
 ⑤ 소년1은 피아노 연주를 할 수 있다.
- 07 이어지는 대화에서 소년1이 개들을 씻기는 일을 도와달라고 하고 있으므로 빈칸에는 '부탁 하나 해도 될까?'라는 의미인 ③이 적절하다.
 ① 내가 널 도와줄게.
 ② 내가 널 도와줄까?
 ④ 내가 널 위해 무엇을 할 수 있을까?
 ⑤ 내가 널 도와주길 원하니?
- 08 that은 바로 앞 문장의 walk these dogs(개들을 산책시키는 일)를 가리킨다.
- 09 ② Allen은 Jay에게 먼저 도움을 요청했고 Jay가 도와줄 수 없다고 하자, Nicky에게 다시 도움을 요청했다.
 ① 그들은 아픈 동물들을 돌보는 중이다.
 ③ Jay는 고양이들에게 먹이를 주고 싶어 하지 않았다.
 ④ Jay와 Nicky는 Allen을 돕는 것을 거절했다.
 ⑤ Nicky는 Allen이 개를 산책시키는 일을 도울 것이다.
- 10 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현은 「Why don't we + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 11 ⑥ 선행사가 사람인 someone이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계 대명사 who(that)가 적절하다.
 ⑦ help + 목적어 + 목적격 보어(to부정사 / 동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다
- 12 소녀1과 소년은 수민이가 봉사 활동을 많이 해 보았기 때문에 봉사 활동을 할 수 있는 장소를 잘 알 것이라 생각했다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.82~83

01 which[that]

02 ③

Grammar 문법

확인 문제 1

p.84

- A 01 whom 02 which 03 that
 04 who 05 that
- B 01 The man who(m) my sister likes works at the bakery.
 02 Do you know the girl who(m) Andy is waiting for?
 03 They are the children who(m) my aunt is taking care of.
 04 This is the vase which I broke yesterday.
 05 The music which I listened to last night was so good.
- C 01 Everything that I heard was not true.
 02 Those are the presents which he bought for you.
 03 I met the man whom you had dinner with.
 04 We are doing the homework which we have to finish today.
 05 He saw the car which he really wanted to drive.

Grammar 문법

확인 문제 2

p.85

- A 01 disappoint → disappointed 02 confuse → confusing
 03 bored → boring 04 scare → scared
 05 depressing → depressed
- B 01 satisfied 02 interested
 03 pleasing 04 annoying
 05 amazed
- C 01 She was shocked 02 I am so tired
 03 frightening experience 04 Are you excited
 05 too tiring

Grammar 문법

실전 문제

pp.86~87

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 surprised[amazed]
 05 that 06 ③ 07 ② 08 a exciting b excited
 09 ② 10 ③ 11 who(m) I like most in my class
 12 ⑤ 13 ④

- 01 선행사가 사물인 the skirt이고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which(that)가 적절하다.
 나는 엄마가 사 주신 치마가 마음에 들지 않았다.
- 02 감각동사 look 뒤에는 형용사 보어가 오는데, 주어인 She가 감정을 느끼는 주체이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.
 그녀는 세미나에서 매우 지루해 보였다.
- 03 첫 번째 문장의 the boy와 두 번째 문장의 목적어인 him이 동일 대상이므로 사람인 선행사 the boy 뒤에 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 써서 두 문장을 연결한다.
 • 나는 그 소년에게 전화하길 원한다.
 • 나는 그를 파티에서 만났다.
 → 나는 파티에서 만난 그 소년에게 전화하길 원한다.
- 04 주어인 My father가 감정을 느끼는 주체이므로 빈칸에는 과거분사 surprised[amazed]가 적절하다.
- 05 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 목적격 관계대명사가 들어가야 한다. 선행사에 the only가 포함되어 있을 때는 주로 관계대명사 that을 쓴다.

- 06 ③ 동사 makes의 목적어인 me가 감정을 느끼는 주체이므로 목적격 보어 자리의 현재분사를 과거분사 relaxed로 고쳐야 한다.
- ① 엄마는 내 건강에 대해서 걱정하셨다.
 ② 나는 무서워서 울기 시작했다.
 ④ 많은 학생들은 그의 연설에 감동받았다.
 ⑤ 그가 그녀에게 전화했을 때 그녀는 매우 당황했다.
- 07 선행사가 사람인 my roommate이고 이어지는 절에서 전치사 with의 목적어 역할을 하므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절하다.
- Bill은 나의 룸메이트이다.
 - 나는 3년 동안 Bill과 함께 살아 왔다.
- Bill은 내가 3년 동안 함께 살아 온 룸메이트이다.
- 08 주체가 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓰고, 감정을 유발할 때는 현재분사를 쓴다.
- A: 그 여행은 신났어, 그렇지 않니?
 B: 응, 맞아. 나는 정말 신이 났었어.
- 09 선행사가 사물인 경우 목적격 관계대명사 that 또는 which를 쓸 수 있다.
 네가 나에게 말했던 장소의 이름이 뭐니?
- 10 주어인 The girl이 감정을 느끼는 주체이므로 be동사 was의 보어로 과거분사를 쓴다.
- 11 선행사가 사람인 the classmates이고 이어지는 절에서 동사 like의 목적어 역할을 하고 있으므로 목적격 관계대명사인 who(m)를 이용하여 두 문장을 연결한다.
- 이들은 반 친구들이다.
 - 나는 우리 반에서 그들을 가장 좋아한다.
- 이들은 내가 우리 반에서 가장 좋아하는 반 친구들이다.
- 12 ㉠ 선행사가 사물인 The pizza이고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
- ㉢ 접속사 that이 이끄는 절의 주어인 the lecture가 감정을 유발하는 주체이므로 빈칸에는 현재분사 boring이 적절하다.
- 우리가 어제 먹은 피자는 매우 맛있었다.
 - 나는 그 강의가 길고 지루하다고 생각한다.
- 13 ④ 선행사 the items와 관계대명사 that절의 them은 동일 대상이므로 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절의 목적어인 them을 삭제해야 한다.
- ① 나는 내가 산 차를 너에게 보여주고 싶다.
 ② 우리는 그녀가 우리에게 하라고 말한 모든 것을 했다.
 ③ 그는 1등상을 받았을 때 기뻐했다.
 ⑤ 나는 테니스 수업이 재미있다고 들었다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.88-89

- 01 ② 02 ⑤
 03 The man is going to meet the students who(m) he taught a long time ago.
 04 scared when I walk alone 05 ③ 06 ②
 07 ⑤ 08 ③
 09 To play the game with my friends is so exciting.
 10 The man whom she met at the station is her cousin.
 11 We were all disappointed because our team didn't make a goal.
 12 ④ 13 ②

- 01 선행사가 사람인 경우 목적격 관계대명사로 who(m) 또는 that을 쓰며 선행사에 사람, 동물(사물)이 같이 쓰인 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.
- 내가 카페에서 본 그 남자는 James였다.
 - 내가 기다리고 있었던 소년과 그의 개를 봐.

- 02 주어인 We가 감정을 느끼는 주체이므로 be동사의 보어로 과거분사 satisfied가 적절하다.
- 03 첫 번째 문장의 the students와 두 번째 문장의 목적어인 them이 동일 대상이므로 사람인 선행사 the students 뒤에 목적격 관계대명사인 who(m)를 이용하여 두 문장을 연결한다.
- 그 남자는 학생들을 만날 것이다.
 - 그는 그들을 오래 전에 가르쳤다.
- 그 남자는 그가 오래 전에 가르쳤던 학생들을 만날 것이다.
- 04 주어인 I가 감정을 느끼는 주체이므로 scare를 과거분사인 scared로 바꿔 써야 한다.
- 05 (A) 주어인 People이 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사가 적절하다.
 (B) 선행사가 사람인 The person이고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.
 (C) 주어인 Visiting Disney World(동명사구)가 감정을 유발하는 주체이므로 현재분사가 적절하다.
- 사람들은 그 소식에 충격을 받아서 무슨 말을 해야 할지 몰랐다.
 - 그녀가 가장 존경하는 사람은 그녀의 아버지이다.
 - 디즈니 월드에 방문하는 것은 놀라운 경험이다.
- 06 ②는 '누구'라는 의미의 의문사로 쓰였고 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- ① 그녀가 좋아하는 소년은 Mike이다.
 ② 너는 그 사람이 누구인지 추측할 수 있니?
 ③ 나는 너와 함께 춤을 췄던 그 소녀를 알지 못했다.
 ④ 그는 우리가 얘기했던 그 소년이다.
 ⑤ 내가 만났던 그 남자는 나에게 선물을 주었다.
- 07 ㉠ 주어인 The audience가 감정을 느끼는 주체이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.
 ㉢ 주어인 The movie가 감정을 유발하는 주체이므로 빈칸에는 현재분사가 적절하다.
- 청중들은 그녀의 무례함에 짜증나기 시작했다.
 - 그 영화는 정말 우울했어! 등장인물 중 누구도 해피 엔딩이 없었어.
- 08 ㉠과 ㉢은 앞의 선행사를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사이다. ㉠은 명사 dress를 수식하는 지시대명사, ㉢은 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절 안에서 주어 역할을 하는 지시대명사, ㉡는 앞의 형용사를 보충 설명하는 명사절 접속사이다.
- ㉡ 나는 저기에 있는 저 드레스를 좋아하지 않는다.
 ㉢ 그는 그것이 거짓말이었다는 것을 몰랐다.
 ㉠ 내가 만든 햄버거는 맛있었다.
 ㉣ 나는 네가 시험에 합격할 것이라 확신한다.
 ㉤ Susan은 내 남동생이 사랑하는 여자이다.
- 09 주어인 To play the game with my friends(to부정사구)가 감정을 유발하는 주체이므로 excite를 현재분사로 바꿔 써야 한다.
- 10 사람인 선행사 The man 뒤에 목적격 관계대명사 whom이 이끄는 절을 배열한다.
- 11 주어인 We가 감정을 느끼는 주체이므로 현재분사 disappointing을 과거분사 disappointed로 고쳐야 한다.
- 12 ④의 who는 주격 관계대명사로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 생략이 가능하다.
- ① 김 씨는 그녀에게 그녀가 원했던 자전거를 사 주었다.
 ② 그 남자는 모두가 아는 유명한 가수이다.
 ③ 제게 앉을 수 있는 의자를 주세요.
 ④ 무대에서 춤을 추고 있는 소녀를 봐.
 ⑤ 너는 그가 지은 그 집을 기억하니?
- 13 첫 번째 문장: 주어 I가 감정을 느끼는 주체이므로 동사 worry를 과거분사 worried로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: 선행사가 동물인 the butterflies이므로 목적격 관계대명사 whom을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

다섯 번째 문장: that절의 주어인 the movie가 감정을 유발하는 주체이므로 과거분사 interested를 현재분사인 interesting으로 고쳐야 한다.

- 두 번째 문장의 해석: 제게 뭔가를 쓸 수 있는 종이 한 장을 주시겠어요?
- 세 번째 문장의 해석: 그녀는 우리에게 재미있는 이야기를 해주었다.
- 여섯 번째 문장의 해석: 우리는 할머니가 작년에 입양한 강아지를 매우 좋아했다.

Reading 독해 기타 지문 p.92

01 F 02 T

Reading 독해 확인하기 p.93

01 ~ 동안	02 목적격	03 scared
04 ~ 덕분에	05 was	06 성장하다, 자라다
07 ~ 때문에	08 ~와 같은	09 that
10 ~도[조차]	11 전환점	12 shocked
13 부사적	14 사망하다	15 부사적
16 that	17 ~을 ...하게 유지하다	
18 더 ~해지다	19 helping	20 helping

Reading 독해 적절한 어법·어휘 고르기 pp.94~95

01 During	02 that	03 scared
04 Luckily	05 groups	06 Later
07 was	08 symbol	09 such
10 which	11 still	12 turning
13 in	14 donated	15 Thanks to
16 so	17 went	18 to
19 shocked	20 other	21 support
22 following	23 praised	24 honor
25 alive	26 shows	27 get
28 the other		

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.96~99

01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.

02 The only food that they could find was grass.

03 The little girl felt scared all the time.

04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.

05 One of the groups that helped her was UNICEF.

06 Later, the girl became a worldwide movie star.

07 Her name was Audrey Hepburn.

08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.

09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.

10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.

11 Many people still love her style.

12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.

13 She went to an international music festival in Macau.

14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.

15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.

16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.

17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.

18 There, she brought food to hungry children.

19 She was shocked because their lives were very difficult.

20 After that, she volunteered in other countries.

21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.

22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.

23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.

24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.

25 People who respect her keep her mission alive.

26 Her favorite saying shows her mission.

27 *As you get older, remember you have two hands.*

28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

Reading 독해 실전 문제 pp.100~103

01 ⑤ 02 ③

03 The little girl felt scared all the time. 04 ⑤

05 ② 06 ③

07 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.

08 ③ 09 ③ 10 ③ 11 international

12 ③ 13 ③ 14 ① 15 ②

16 she passed away the following year 17 ③

18 ③ 19 ⑤ 20 ⑤

21 She smiles a lot and tries to see the good in everything.

22 ③ 23 Because she had a serious car accident.

24 ⑤ 25 ⑤

- 01 ⑤ 주어가 One (of the groups)이므로 단수 동사 was로 고쳐야 한다.
- 02 빈칸 앞에 사물인 선행사 The only food가 있고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어갈 수 있는데, 선행사에 the only가 포함된 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다.
- 03 주어인 The little girl이 감정을 느끼는 주체이므로 동사 felt 뒤에 과거분사 scared를 써야 한다.
feel + 형용사: ~하게 느끼다
all the time: 내내[항상]

- 04 thanks to ~: ~ 덕분에 (= owing to ~ / due to ~ / because of ~)
 ① ~에 관하여 ② ~에 따라서 ③ ~에 의하여 ④ ~의 경우에
- 05 이 글은 Audrey Hepburn의 어린 시절에 관한 내용이다.
- 06 Hepburn이 어린 소녀였을 때는 제2차 세계 대전 중으로 그녀와 그녀의 어머니는 굶주리고 아팠다.
 ① 그녀는 건강했다.
 ② 그녀는 항상 안전했다.
 ③ 그녀는 먹을 것을 찾아야만 했다.
 ④ 그녀는 그녀의 엄마 덕분에 살아남았다.
 ⑤ 그녀는 사람으로부터 어떠한 도움도 받지 못했다.
- 07 접속사 when + 주어 + 동사: ~할 때
 grow up: 자라다
- 08 주어진 문장은 '많은 사람들은 여전히 그녀의 스타일을 사랑합니다.'라는 의미이므로 그녀의 스타일을 설명하는 '그녀가 한 영화에서 입었던 아담한 검은색 드레스는 오늘날까지도 유행합니다.'라는 의미의 문장 뒤에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 09 ⑥와 ③은 목적격 관계대명사이고 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
 ① 나는 정원이 없는 작은 집에 살고 있다.
 ② 그녀는 그녀에게 너무 꽉 끼는 티셔츠를 입고 있다.
 ③ 내 남동생은 내가 사 준 시계를 잃어버렸다.
 ④ 그가 만든 그 셸러드는 아주 신선했다.
 ⑤ 나는 영웅이 된 개에 관한 이야기를 읽었다.
- 10 그녀의 인생이 어떤 계기로 크게 변화하였으므로 빈칸에는 '전환점'이라는 의미의 ③이 적절하다.
 ① 흥행 영화 ② 시작점 ④ 암흑기 ⑤ 새로운 시기
- 11 한 국가 이상과 연관되거나 관련 있는 → international(국제적인)
- 12 그녀의 명성(㉠) 덕분에, 유니세프는 그 어느 때보다 더 많은 돈을 모았고, 그녀의 명성(㉡)이 다른 사람들을 도울 수 있다는 것을 깨달아서 그녀가 유니세프의 친선 대사가 되었다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 ① 행운 ② 외모 ④ 활동 ⑤ 기쁨
- 13 Hepburn이 간 음악 축제에서 많은 사람들이 돈을 기부했고 그 돈이 도움이 필요한 사람들을 위해 유니세프로 보내졌다고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 ① Hepburn은 그들의 삶이 매우 어려웠기 때문에 충격을 받았다는 내용이 되는 것이 적절하다. (relaxed → shocked)
- 15 Hepburn이 의약품을 나눠 주고 깨끗한 식수 프로그램을 지원하기 위해 베트남을 방문했다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~을 나눠주다'라는 의미의 ②가 적절하다.
 ① ~을 제출하다 ③ ~을 섭취하다 ④ ~을 다루다 ⑤ 놀다, 어울리다
- 16 pass away: 사망하다
 the following year: 이듬해
- 17 ㉠ 많은 사람들이 Hepburn의 아름다움과 스타일에 찬사를 보냈지만 그녀의 진짜 아름다움은 그녀의 마음이었다는 내용이므로 빈칸에는 역접의 접속사 but(그러나)이 적절하다.
 ㉡ 선행사가 사람인 People이고 빈칸 뒤에 주어에 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who(that)가 적절하다.
- 18 'Audrey의 정신'이라는 것은 ③ '가난한 사람들을 돕는 것'을 의미한다.
 ① 충분한 음식을 가지고 오는 것
 ② 나이 든 사람들을 돌보는 것
 ④ 내적인 아름다움을 유지하는 것
 ⑤ 유명한 스타의 조각상을 만드는 것
- 19 Hepburn은 소말리아에 갔다온 이듬해에 사망했다고 했을 뿐 병으로 사망했는지는 알 수 없으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 (B) 그녀는 배고픈 아이들에게 음식을 나눠 주었다.
 그녀는 도움이 필요한 사람들에게 약을 가져다주었다.
 (D) 그녀는 깨끗한 식수를 위한 프로그램을 지원했다.
 (E) 그녀는 병으로 죽었다.

- 20 ⑤ 주어가 She이고 등위접속사 and로 동사 donates와 병렬 구조를 이루고 있으므로 3인칭 단수 동사인 does로 고쳐야 한다.
- 21 a lot: 많이
 try + to부정사: ~하려고 노력하다
- 22 ⑥ for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안
 ④ in need: 어려움에 처한
- 23 질문: 왜 글쓴이의 엄마는 병원에 있었는가?
 → 그녀가 심각한 교통사고를 당했기 때문이다.
- 24 ㉠과 ㉡는 형용사를 보iero 취하는 2형식 동사로 '~해지다'라는 의미이다. ①은 '받다', ②④는 '~가 ...하게 하다', ③은 '도착하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그는 생일 선물로 새 자전거를 받았다.
 ② 우리는 그가 지금 그 일을 하게 해야 한다.
 ③ 너는 몇 시에 여기 도착했니?
 ④ 나는 오늘 아침에 차의 시동을 걸리게 할 수 없었다.
 ⑤ 나는 그녀의 불평을 듣는 것에 지쳤다.
- 25 ⑤ 이 글의 She always helps people in need.를 통해 글쓴이의 엄마는 도움이 필요한 사람들을 돕는다는 것을 알 수 있다.
 ① 글쓴이는 1972년에 태어났다.
 ② 글쓴이는 지금 서울에 산다.
 ③ 글쓴이의 엄마는 운전을 하는 것을 좋아하신다.
 ④ 글쓴이의 엄마는 병원에서 일해 오셨다.

Reading 독해

심화 문제

pp.104~107

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③
- 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 06 ② 07 ③
- 08 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
- 09 ④ 10 ⑤ 11 ③
- 12 (G)oodwill (A)mbassador 13 ④ 14 ②
- 15 ④ 16 ② 17 ③
- 18 As you get older, remember you have two hands.
- 19 ② 20 ② 21 ③ 22 ②
- 23 By making hats
- 24 Thanks to the hat you made, babies will be warm and safe.
- 25 ⑤

- 01 during + 특정 기간: ~ 동안 (for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안)
 ③ ~~때~~ ~때(에) ④ ~~때~~ ~까지 ⑤ ~~때~~ ~ 동안
- 02 ⑥와 ①③④⑤는 모두 목적격 관계대명사이고, ②는 주격 관계대명사이다.
 ① 그녀는 내가 라디오에서 들었던 가수이다.
 ② 점심 때 인기가 없었던 음식은 피자였다.
 ③ 네가 교실 앞에서 만났던 소녀는 누구였니?
 ④ 이 씨가 쓴 책은 매우 재미있었다.
 ⑤ 내가 저녁을 함께 먹은 여자는 수지였다.
- 03 ④ 그녀를 도와주었던 단체가 있었으므로 without(~ 없이)을 thanks to(~ 덕분에) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 04 scared는 감정을 나타내는 과거분사로 '겁에 질린, 겁먹은'이라는 의미이므로 frightened(두려움을 느끼는, 겁을 먹은)와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 신이 난 ② 놀란 ④ 지루한 ⑤ 짜증이 난
- 05 '~들 중 하나'라는 의미의 「one of the + 복수 명사」 뒤에 주격 관계대명사 that이 이끄는 절을 쓴다. 주어가 one이므로 동사는 단수 동사를 쓴다.
- 06 Audrey와 그녀의 엄마가 찾을 수 있는 유일한 음식이 풀이었다고 했으므로

- 건강에 좋은 음식을 먹었다는 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Audrey는 어렸을 때 굶주리고 아팠다.
 ③ Audrey는 다른 이들의 도움으로 전쟁에서 살아남을 수 있었다.
 ④ 유니세프는 전쟁 중에 Audrey를 도왔다.
 ⑤ Audrey는 후에 유명한 배우가 되었다.
- 07** ③ such as ~: ~와 같은 (such: 그런, 그러한)
- 08** 목적격 관계대명사 which가 선행사 The little black dress를 수식하는 절을 이끌도록 영작한다.
- 09** than ever before: 어느 때보다 (부사 ever는 '이제까지, 지금까지'라는 의미로 비교급이나 최상급을 강조한다.)
- 10** ㉠과 ㉡는 동사의 목적어 역할의 명사절을 이끄는 접속사이다. ㉠은 '저 ~'라는 의미의 지시형용사, ㉡는 '그렇게'라는 의미의 부사, ㉢④는 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- ① 제게 그 상자를 주세요.
 ② 그것은 그렇게 쉽지 않다.
 ③ 내가 어제 본 그 여자는 Jane이었다.
 ④ Kate는 그녀의 친구가 쓴 소설을 읽었다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 사라진 개가 집으로 돌아오길 희망한다.
- 11** ③ Hepburn이 깨달은 것은 '그녀의 명성이 다른 사람들을 도울 수 있다'는 사실이었다.
- ① 축제가 가난한 사람들을 도울 수 있었다
 ② 그녀의 돈이 다른 사람들을 도울 수 없었다
 ④ 그녀는 그녀가 생각했던 것보다 더 유명했다
 ⑤ 기부된 돈은 축제에 가치가 있었다
- 12** goodwill ambassador: 친선대사
- 13** Hepburn이 사람들을 돕게 된 계기가 무엇인지에 대한 내용이므로 이 글의 주제로는 ④ 'Hepburn이 어떻게 사람들을 돕기 시작했는가'가 적절하다.
- ① Hepburn이 가장 좋아하는 영화
 ② Hepburn의 스타일과 의상
 ③ 기부의 중요성
 ⑤ 마카오에서의 국제 음악 축제
- 14** ㉠과 ㉡는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식 문장이다. ㉢④는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식, ㉤은 「주어 + 동사 + 보어」 형태의 2형식, ㉥는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이다.
- 15** ④ 조각상을 만든 것은 그녀를 예우하기 위함이므로 support(지지하다)를 honor(예우하다, 존경하다)로 바꾸는 것이 적절하다.
- 16** ㉠과 ㉡는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- ① 체중을 약간 감량하는 것은 가능하다. (명사적 용법 - 진주어 역할)
 ② 그녀는 책을 읽기 위해 도서관에 갔다.
 ③ 너는 먹을 것이 있니? (형용사적 용법)
 ④ 우리는 무엇을 해야 할지 모르겠다. (what + to부정사: 무엇을 ~할지)
 ⑤ 나는 전 세계를 여행하길 원한다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
- 17** ㉠ 명사 beauty를 수식하는 형용사가 적절하다.
- ② 그녀를 존경하는 사람들은 그녀의 사명을 존속하게(alive) 유지할 것이라는 의미가 되는 것이 적절하다.
 keep + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 유지하다
- 18** '~할수록'이라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절 안에 '더 ~해지다'라는 의미의 「get + 비교급」을 쓰고, 주절의 동사 remember 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 구조로 영작한다.
- 19** ② Hepburn은 에티오피아, 베트남, 소말리아 등 여러 나라에서 봉사 활동을 하여 사람들을 도왔다.
- ① Hepburn은 몇몇 제품을 사러 해외로 나갔다.
 ③ Hepburn은 소말리아 방문 후 1992년에 죽었다.
 ④ Hepburn은 또한 동물을 구하는 데 관심이 있었다.
 ⑤ Hepburn의 헌신적인 자원봉사 활동은 몇몇 사람들에게 놀라움을 주었다.

- 20** 책을 읽고 목소리를 녹음하여 시각 장애인들을 위한 오디오북을 만들고, 달리기 행사 참여로 암 연구를 위한 돈을 모으며, 모자를 만들어서 신생아를 살리는 일에 대해 이야기하고 있으므로 이 글의 제목으로는 ② '당신의 재능 공유하기'가 적절하다.
- ① 자원봉사의 중요성
 ③ 시각 장애인을 위한 위대한 행사
 ④ 더 나은 세상을 만드는 새로운 방법
 ⑤ 말하기, 뛰기, 만들기: 미래를 위한 새로운 도전
- 21** (A) 주격 관계대명사 that이 이끄는 절의 선행사는 a program이므로 단수 동사인 makes가 적절하다.
 (B) 달리기 행사는 학교에서 '개최하는' 것이므로 능동태가 적절하다.
 (C) 행사는 '시작되는' 대상이므로 수동태가 적절하다.
- 22** ② for free: 무료로
- 23** by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 24** thanks to ~: ~ 덕분에
 선행사인 the hat 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 구조로 배열한다.
- 25** ⑤ 캠프 포 굿 프로그램은 아기들을 따뜻하게 해주고 신생아의 사망을 줄이는데 기여한다고 했다.
- ① 말하는 책 프로그램은 1931년에 시작되었고 많은 오디오북들이 가난한 사람들에게 무료로 제공되었다.
 ② 시각 장애인들은 오디오북을 만들기 위해 책을 읽고 목소리를 녹음한다.
 ③ Terry Fox는 암을 연구하기 위해 의족을 달고 캐나다를 횡단했다.
 ④ 몇몇 학교는 캐나다의 암환자에게 줄 돈을 모으기 위해 달리기 행사를 연다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.108~111

- 01 (t)urning point
 02 passed away
 03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 04 Can you help me (to) carry these boxes?
 05 We need someone who has volunteered a lot.
 06 수민이는 십 대들을 위한 자원봉사 웹사이트를 확인해 볼 것을 제안했다.
 07 Tell me the title of the book which you recommended.
 08 ㉠ disappointed ㉡ disappointing
 09 I visited the restaurant which one of my friends said.
 10 Taking care of babies is very tiring.
 11 isn't → aren't
 12 My dog is frightened of cats.
 13 that
 14 [예시답안] She[The girl] survived, thanks to the help of others.
 15 (A) grew up (B) turning point
 16 (1) ㉠, She was very popular because of her hit movies
 (2) ㉡, Hepburn realized that her fame could help others
 17 She was shocked because their lives were very difficult [Because their lives were very difficult, she was shocked].
 18 (1) 의약품 나누어 주기
 (2) 깨끗한 식수 프로그램 지원하기
 19 helping others
 20 ㉠ One ㉡ the other

- 01 중요한 변화가 발생하 때 → turning point(전환점)

- 02 pass away: 사망하다
- 03 소년1: 와이! 이 개들은 무척 더러워. Jay, 내가 그것들을 씻기는 것을 도와줄래?
 ⓐ Allen, 미안하지만 안 돼. 나는 지금 고양이들에게 먹이를 줘야 해. Nicky에게 물어보는 게 어때?
 ⓑ 알았어! Nicky, 부탁 하나 해도 될까?
 ⓒ 물론이지, Allen. 원데?
 ⓓ 내가 이 개들을 씻기는 것을 도와줄래?
 ⓔ 물론이지. 하지만 나는 먼저 이 개들을 산책시켜야 해. 그런 다음에, 너를 도와줄게.
 소년1: 좋아! 고마워.
- 04 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」는 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하는 표현이다.
 Mike는 그의 책들을 도서관에 기부하고 싶어 한다. 그는 그의 책들을 상자에 넣고 그것들을 그의 차로 나르려고 한다. 그가 Kate를 보았을 때, 그는 그녀에게 도움을 요청한다. 그는 그녀에게 뭐라고 말할 것인가?
- 05 선행사 someone 뒤에 주격 관계대명사 who가 이끄는 절을 쓴다.
- 06 질문: 수민이는 무엇을 제안했는가?
- 07 첫 번째 문장의 the book과 두 번째 문장의 목적어인 it이 동일 대상이므로 목적격 관계대명사를 써서 두 문장을 연결한다. 선행사가 사물인 경우 목적격 관계대명사로 which(that)를 쓸 수 있다.
 • 내게 책 제목을 말해줘.
 • 너는 그것을 추천했다.
 → 내가 추천한 그 책의 제목을 내게 말해줘.
- 08 주체가 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓰고, 감정을 유발할 때는 현재분사를 쓴다.
 A: 너는 왜 실망한 얼굴이니?
 B: 나는 운전 면허 시험에 떨어졌어. 너무 실망스러워.
- 09 사물인 선행사 the restaurant 뒤에 목적격 관계대명사 which가 이끄는 절을 배열한다.
- 10 주어진 Taking care of babies(동명사구)가 감정을 유발하는 주체이므로 tire를 현재분사 tiring으로 바꿔 배열한다.
- 11 목적격 관계대명사절(which my mother brought)의 수식을 받는 선행사 The books가 문장의 주어이므로 복수 동사인 aren't를 써야 한다.
- 12 주체가 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓰고, 감정을 유발할 때는 현재분사를 쓰므로 과거분사 frightened를 써야 한다.
- 13 ⓐ 빈칸 앞에 명사(구)가 있고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 목적격 관계대명사가 적절하다. 선행사에 the only가 포함되어 있는 경우 주로 목적격 관계대명사 that을 쓴다.
 ⓑ 빈칸 앞에 명사(구)가 있고 빈칸 뒤에 주어 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사가 적절하다. 선행사가 '여러 단체들 중 하나'이므로 주격 관계대명사 that 또는 which를 쓸 수 있다.
- 14 질문: 소녀는 전쟁에서 어떻게 살아남았는가?
 → 그녀는(그 소녀는) 다른 사람들의 도움 덕분에 살아남았다.
- 15 (A) grow up: 성장하다, 자라다
 (B) turning point: 전환점
- 16 (1) because 뒤에 명사구가 왔으므로 접속사 because를 전치사 역할을 하는 because of(~ 때문에)로 고쳐야 한다.
 (2) 동사 realized 뒤에는 목적어 역할을 하는 명사절이 와야 한다. which가 명사절 접속사로 쓰일 경우 '어떤, 어느'라는 의미로 뒤에 불완전한 절이 오므로 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 17 주어진 She가 감정을 느끼는 주체이므로 shock을 과거분사인 shocked로 바꾸고 접속사 because 뒤에 절이 이어지도록 영작한다.
- 18 Hepburn은 베트남에서 의약품을 나누어 주고, 깨끗한 식수 프로그램을 지원했다.
- 19 그녀의 사명은 '다른 사람들을 돕는 것'을 의미한다.
- 20 one ~, the other ...: (둘 중의) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

- 01 ②
- 02 Thanks to[Due to / Owing to / Because of] your help
- 03 ② 04 ③
- 05 Why don't we hold a party for the people there?
- 06 ④ 07 ④ 08 ②, ④
- 09 I found her performance amazing. 10 ① 11 ③
- 12 (w)hich (h)er (f)riend (m)ade 13 ② 14 ①
- 15 the girl survived, thanks to the help of others[thanks to the help of others, the girl survived]
- 16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ②, ④
- 20 Hepburn realized that her fame could help others
- 21 ② 22 ①
- 23 People who respect her keep her mission alive.
- 24 ③ 25 ③

- 01 ② realize(깨닫다)의 영영풀이는 'to know and understand something, or suddenly begin to understand it'(뭔가를 알고 이해하거나 갑자기 이해하기 시작하다)이 적절하다.
- 02 thanks to ~: ~ 덕분에 (= due to ~ / owing to ~ / because of ~)
- 03 ② 상대방에게 도움을 제안하는 표현에 '미안하지만, 할 수 없어.'라는 대답은 어색하다.
 ① A: 부탁 좀 들어줄래?
 B: 물론이지.
 ② A: 내가 널 도와줄게.
 B: 미안하지만, 난 할 수 없어.
 ③ A: 내가 널 위해서 할 수 있는 것이 있을까?
 B: 음, 이 카메라 고치는 것을 도와줄 수 있니?
 ④ A: 그 사람들을 위해 파티를 여는 게 어때?
 B: 좋은 생각이야.
 ⑤ A: 영화 보러 가는 게 어때?
 B: 가고 싶지만, 그럴 수 없어.
- 04 ③ 파티를 열자고 했으므로 조용한 것이 아닌 뭔가 재미있는(fun) 것을 하고 싶다는 의미가 되는 것이 적절하다.
- 05 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다.
 hold a party: 파티를 열다
- 06 ④ 파티를 열자는 제안에 모두 동의하고 있으므로 파티에서 음식을 대접하고 음악을 연주할 것이다.
 ① 소년1은 이번 자원봉사의 날에 공원을 청소하길 원한다.
 ② 그들은 양로원을 청소할 것이다.
 ③ 소년2는 아픈 어린이들을 위해 파티를 여는 것이 재미있을 거라고 생각한다.
 ⑤ 소년1은 파티에서 음악을 연주할 것을 제안한다.
- 07 첫 번째 문장은 주어 You가 생략된 명령문으로 듣는 사람이 감정을 느끼는 주체이므로 빈칸에 과거분사가 적절하고, 두 번째 문장 주어진 His explanation이 감정을 유발하는 주체이므로 빈칸에 현재분사가 적절하다.
 • 그 결과에 대해 실망하지 마라.
 • 그의 설명은 내게 너무 혼란스럽다.
- 08 선행사가 사물인 경우 목적격 관계대명사로 which(that)를 쓰며 목적격 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 하므로 to를 빼뜨리지 않아야 한다.
 • 나는 생일 파티에 갈 수 없었다.
 • 나는 그것에 초대 받았다.
 → 나는 내가 초대 받은 그 생일 파티에 갈 수 없었다.

- 09 동사 found의 목적어인 her performance가 감정을 유발하는 주체이므로 목적격 보어 자리에 현재분사 amazing을 써야 한다.
- 10 첫 번째 문장의 빈칸 앞에 사람인 선행사가 있고 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 that 또는 who(m)가 적절하며, 두 번째 문장의 선행사에 the only가 포함되어 있고 빈칸 뒤에 주어와 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 내가 공원에서 만난 그 소년은 James였다.
 - 초대장을 가진 사람만이 이곳에 올 수 있다.
- 11 ③ 주어인 The concert가 감정을 유발하는 주체이므로 과거분사 bored를 현재분사인 boring으로 고쳐야 한다.
- ① 학생들은 그 결과에 놀랐다.
 - ② 그는 어젯밤에 잠을 잘 자지 못해 피곤했다.
 - ④ 이 퍼즐을 푸는 것은 나를 혼란스럽게 한다.
 - ⑤ 나는 흥미로운 축구 경기를 보았다.
- 12 선행사가 사물인 the food이고 선행사 뒤에 이어지는 절에서 동사 made의 목적어 역할을 하고 있으므로 목적격 관계대명사 which를 이용한다.
- 13 (A) 동사 makes의 목적어인 me가 감정을 느끼는 주체이므로 목적격 보어 자리에는 과거분사가 적절하다.
- (B) 선행사가 사람인 A woman이고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.
- (C) 주어인 To find treasure(토부정사구)가 감정을 유발하는 주체이므로 현재분사가 적절하다.
- TV를 보는 것은 나를 피곤하게 한다.
 - 내가 모르는 한 여성이 나에게 전화번호를 물었다.
 - 보물을 찾는 것은 매우 신나는 일이다.
- 14 ㉔ 주어인 어린 소녀가 감정을 느끼는 주체이고 전쟁으로 인해 무서운 감정을 느끼는 것이 알맞으므로 과거분사 scared가 적절하다.
- ㉓ 소녀는 다른 사람들의 도움 덕분에 살아남았다고 했으므로 동사 helped가 적절하다.
- 15 thanks to ~: ~ 덕분에
- 16 ㉔와 나머지는 모두 주격 관계대명사이고 ㉓는 문장에서 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
- ① 너는 모자를 쓰고 있는 그 소년을 아니?
 - ② 나는 매우 유용한 도구를 가지고 있다.
 - ③ 이 수업을 듣는 유일한 학생은 Alley이다.
 - ④ 내가 기자라는 것은 진실이다.
 - ⑤ 그녀는 훌륭한 매너를 지닌 남자와 결혼하길 원한다.
- 17 ㉓ 유니세프의 목표가 무엇인지는 이 글에서 알 수 없다.
- ① Hepburn의 어린 시절은 어땠는가? → 전쟁으로 배고프고 아팠다.
 - ② 소녀가 전쟁 중에 찾을 수 있었던 유일한 음식은 무엇이었나? → 풀
 - ③ 그 소녀를 도운 단체의 이름은 무엇인가? → 유니세프
 - ④ 그녀는 나중에 무엇이 되었나? → 세계적인 영화배우
- 18 ㉔ '그녀가 한 영화에서 입었던 드레스'라는 의미이므로 과거형인 wore로 고쳐야 한다.
- 19 ㉔와 ㉓의 which는 목적격 관계대명사로 쓰였다. ㉓는 '어떤'이라는 의미의 의문형용사로 쓰였고 ㉔는 주격 관계대명사로 쓰였다.
- ① 너는 어느 나라를 방문하고 싶니?
 - ② 그는 그의 친구가 만든 커피를 마셨다.
 - ③ 신선한 유기농 식품은 내 몸에 좋다.
 - ④ 나는 네가 부르고 있는 그 노래를 정말 좋아한다.
 - ⑤ 이것은 내 아버지가 설계한 건물이다.
- 20 명사절 접속사 that이 이끄는 절이 동사 realized의 목적어 역할을 하도록 영작한다.
- 21 Hepburn이 마카오의 음악 축제에 갔다 와서 자신의 명성으로 다른 사람들을 도울 수 있다는 사실을 깨달은 후 유니세프 친선 대사가 되었으므로 빈칸에는

어떻게 유니세프를 위해 일하게 되었는지를 묻는 질문이 오는 것이 적절하다.

- ① 당신이 인기 있다는 것을 언제 깨달았나요?
 - ② 유니세프를 위해 일하는 것은 어떻게 시작하게 되었나요?
 - ③ 마카오에 방문했을 때 무엇을 했나요?
 - ④ 세계적인 영화배우로서 당신의 삶은 어땠나요?
 - ⑤ 유니세프 친선 대사가 되기 위해 무엇을 해야 했나요?
- 22 사람들이 Hepburn의 아름다움과 스타일을 칭송하지만 그녀의 진정한 아름다움은 그녀가 불쌍한 사람들을 돕는 마음이므로 빈칸에는 heart(마음)가 적절하다.
- ② 정치적인 힘
 - ③ 지식
 - ④ 신체 능력
 - ⑤ 인내심
- 23 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 people을 수식하도록 배열한다. keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 유지하다
- 24 ㉔와 ㉓은 '~(함)에 따라, ~할수록'라는 의미의 접속사이다. ㉓는 '~만큼'이라는 의미의 접속사, ㉔는 '~처럼'이라는 의미의 전치사, ㉔는 '~듯이[[다시피]'이라는 의미의 접속사, ㉔는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 그것은 내가 생각한 만큼 어렵지 않다.
 - ② 나를 친구처럼 대해 줘.
 - ③ 우리가 위로 올라갈수록 공기는 더 차가워진다.
 - ④ 네가 알다시피, Julia는 곧 떠날 예정이다.
 - ⑤ 당신이 제일 나이가 많기 때문에 먼저 갈 수 있습니다.
- 25 마지막 문장에서 그녀의 사명이란 도움이 필요한 사람들을 돕는 일임을 알 수 있다.
- ㉓ 보라는 친구를 위해 깜짝 파티를 열었다.
 - ㉔ Brian은 버스에서 노인에게 자리를 양보했다.
 - ㉓ 수지는 도움이 필요한 사람들에게 돈을 기부했다.
 - ㉔ 지나와 그녀의 친구들은 건강해지기 위해 함께 운동을 했다.
 - ㉓ Linda는 부모님을 기쁘게 하기 위해 그들에게 편지를 썼다.

Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.117~121

01 getting worse	02 ④	03 ④	04 ⑤
05 can you help us find some good places			06 ⑤
07 ①			
08 I didn't know that you were interested in playing basketball.			
09 ⑤	10 ②	11 ④	12 who(m) I traveled
13 ③	14 (b)ecause (o)f	15 ②	
16 The only food that they could find was grass.			
17 ⑤	18 ⑤	19 ③	
20 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.	21 ③, ⑤	22 ③	23 ②
24 One is for helping yourself, and the other is for helping others.	25 ④		

- 01 get + 비교급: 더 ~해지다
- 02 ① 사고를 목격하는 것은 끔찍한 일이다. (terrible(끔찍한): 불행하고, 언짢거나 두려움을 느끼게 하는 것)
- ② 그는 매일 임무를 행하고 있다. (mission(사명): 의무이기 때문에 해야 한다고 느끼는 것)
- ③ 많은 십 대들이 하루 종일 컴퓨터 게임을 한다. (teen(십 대): 13세에서 19세 사이 나이대의 젊은 사람들)
- ④ 'Mary는 친절한 마음(kind heart)을 가진 남자를 만났다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 첫 번째 영영풀이에 해당하는 statue(조각상)는 빈칸에 적절하지 않다.
- ⑤ 그녀에게 명성은 삶에서 가장 중요한 것이다. (fame(명성): 많은 사람들에게 의해 알려지고 인정받는 상태)

- 03 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다. 유사 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~.」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」, 「Shall we + 동사원형 ~?」 등이 있다.
- 04 ① Why don't we 뒤에는 동사원형을 쓴다. (doing → do)
 ② 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사가 온다. (are → is)
 ③ 현재완료이므로 has 뒤에 과거분사를 써야 한다.
 (volunteer → volunteered)
 ④ 자원봉사를 하는 주체가 주어인 Sumin이므로 능동태가 되어야 한다.
 (been → 삭제)
- 05 「Can you help me/us」 + 동사원형[to부정사] ~?」은 '내[우리]가 ~하는 것을 도와줄래?' 라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하는 표현이다.
- 06 ⑤ 수민이가 마지막 대화에서 자원봉사 장소를 찾기 위해 자원봉사 웹사이트를 확인해 볼 것을 제안했고 이에 다른 친구들이 동의했으므로 이들은 인터넷에서 알맞은 자원봉사 장소를 찾을 것이다.
 ① 그들은 책을 찾을 것이다.
 ② 그들은 수민이에게 도움을 요청할 것이다.
 ③ 그들은 인터넷에서 게임을 할 것이다.
 ④ 그들은 뉴스를 찾기 위해 웹사이트를 확인할 것이다.
- 07 첫 번째 문장의 선행사는 사람인 a friend이고 빈칸 뒤에 주어에 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다. 두 번째 문장의 선행사는 사람인 the boy이고 빈칸 뒤에 전치사 about의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절하다.
 • 나는 프랑스에 사는 친구가 있다.
 • 그는 내가 네게 말했던 그 소년이다.
- 08 명사절 접속사 that이 이끄는 절이 동사 know의 목적어 역할을 하는데, that 절 안의 주어인 you가 감정을 느끼는 주체이므로 interest를 과거분사인 interested로 바꿔 배열한다.
- 09 (A) 선행사가 사물인 The movie이고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 (B) 감격동사 뒤에는 형용사 보어가 오는데, 주어인 She가 감정을 느끼는 주체이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.
 (C) 선행사가 사람인 The old lady이고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.
 • 내가 그녀에게 보여준 영화는 재미있었다.
 • 그녀는 오늘 아침에 피곤해 보였다.
 • 그가 차로 마중 나갔던 그 노부인은 작가이다.
- 10 <보기>와 ②의 that은 앞의 선행사를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사이다. ①은 '저 ~'라는 의미의 지시형용사, ③은 동격절을 이끄는 접속사, ④는 보여 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사, ⑤는 '그것'이라는 의미의 대명사로 쓰였다.
 <보기> 그는 내가 좋아하는 재킷을 입고 있다.
 ① 저 소년의 이름은 무엇이니?
 ② 내가 산 사과는 신선하지 않았다.
 ③ 나는 그들이 커플이라는 사실이 마음에 들지 않는다.
 ④ 문제는 그것이 작동이 잘 안 된다는 것이다.
 ⑤ 이 바이러스는 작년의 것과 많이 다르다.
- 11 ④ 주어인 She가 감정을 느끼는 주체이므로 exciting을 과거분사 excited로 고쳐야 한다.
 ① 보드 게임을 하는 것은 재미있다.
 ② 내 남동생은 그 운동화에 만족했다.
 ③ 그 장면은 감동적이고 마음을 따뜻하게 했다.
 ⑤ 그의 실수는 우리를 당황하고 화나게 했다.
- 12 선행사가 사람인 my friend이고 선행사 뒤에 이어지는 절에서 전치사 with의 목적어 역할을 하고 있으므로 목적격 관계대명사 who(m)를 이용한다.

- 13 네 번째 문장: 누군가(사람)가 감정을 느끼는 주체이므로 interesting을 과거분사 interested로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 선행사가 사물인 the cake이므로 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
 • 첫 번째 문장의 해석: 이곳은 내가 자주 방문하는 화랑이다.
 • 두 번째 문장의 해석: 내 남동생은 지갑을 잃어버려 매우 짜증이 났다.
 • 세 번째 문장의 해석: 나는 2년 전에 가르쳤던 그 학생을 만났다.
 • 여섯 번째 문장의 해석: 그는 나와 함께 있을 때 지루해하지 않았다.
- 14 기자: 2차 세계대전 동안 당신의 삶은 어땠나요? 그것에 대해 말씀해 주실 수 있나요?
 Hepburn: 끔찍했어요. 우리 가족과 저는 배가 고프고 아팠어요. 우리는 다른 사람들의 도움 때문에(because of) 살아남았어요.
- 15 ② 소녀가 전쟁 중에 찾을 수 있는 유일한 음식이 풀이었다고 했으므로 빈칸에는 hungry(배고픈)가 적절하다.
 ③ 빈칸 뒤에 소녀가 생존할 수 있었던 이유가 이어지므로 빈칸에는 survived(살아남았다)가 적절하다.
- 16 선행사에 the only가 포함되어 있을 경우 주로 관계대명사 that을 쓰므로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절을 쓴다.
- 17 ⑤ 소녀를 도와주었던 단체 중 하나가 유니세프였으므로 소녀는 유니세프에 의해 도움을 받았다는 것을 알 수 있다.
 ① 소녀와 어머니는 항상 행복했다. ② 소녀는 다른 사람들을 도와주었다.
 ③ 전쟁이 소녀를 지루하게 했다. ④ 소녀는 유니세프로 인해 두려움을 느꼈다.
- 18 ⑤ '다른 사람들'이라는 의미이므로 복수형 others로 고쳐야 한다.
- 19 주어진 문장은 '1987년의 가을은 Hepburn의 인생에서 전환점이었습니다.' 라는 의미인데, Hepburn이 마카오의 한 국제 음악 축제에 간 것이 그녀의 인생에서 전환점이 된 사건이므로 (C)에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 20 thanks to ~: ~ 덕분에
 than ever before: 그 어느 때보다
- 21 Hepburn이 가장 좋아하는 격언(③)과 Hepburn의 인기 비결(⑤)은 이 글에서 알 수 없다.
 ① Audrey Hepburn의 성공한 영화의 제목 → <마이 페어 레이디>, <로마의 휴일>
 ② 마카오에서 Audrey Hepburn이 한 일 → 국제 음악 축제에 갔다.
 ④ Audrey Hepburn의 인생에서 전환점 → 1987년 가을, 마카오에서의 국제 음악 축제
- 22 (A) 주어인 She가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 shocked가 적절하다.
 (B) 등위접속사 and가 hand out과 support를 to에 병렬 연결한 구조이므로 support가 적절하다.
 (C) 주어 Her favorite saying이 3인칭 단수이므로 단수 동사 shows가 적절하다.
- 23 ②와 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ①③은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법, ④는 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법, ⑤는 결과를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 나는 상자가 비어있다는 사실을 알고 슬펐다.
 ② Joy는 패션 공부를 하기 위해 프랑스로 갔다.
 ③ 그녀는 그를 다시 만나서 행복했다.
 ④ 그 문제를 풀다니 그는 똑똑함에 틀림없다.
 ⑤ 그 아이는 자라서 의사가 되었다.
- 24 one ~, the other ...: 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- 25 ④ Hepburn은 1992년에 소말리아에 갔고 그 이듬해 사망했다고 했으므로 사망한 해는 1993년이고, 많은 사람들에게 의해 존경을 받았다.
 ① Hepburn은 에티오피아를 방문하여 아이들에게 옷을 가져다주었다.
 ② Hepburn은 에티오피아가 매우 어려운 역사적 문제를 가지고 있다는 사실에 놀랐다.
 ③ Hepburn은 소말리아 사람들에게 깨끗한 물을 제공했다.
 ⑤ 유니세프는 기금을 마련하기 위해 Hepburn의 조각상을 만들었다.

Lesson The Best Trip of Your Life

Vocabulary 어휘 확인 문제 p.126

- | | |
|-------------------|---------------|
| A 01 돌다 | 02 상품, 제품 |
| 03 상태 | 04 (파도를) 타다 |
| 05 놀라운 | 06 휴식을 취하다 |
| 07 장소 | 08 휴일; 휴가 |
| 09 최초의 것[인물]; 최초의 | 10 시장 |
| 11 자연의 | 12 굉장한, 아주 멋진 |
| 13 관광, 여행 | 14 곤장 |
| 15 목적, 목표 | 16 국제적인 |
| 17 동굴 | 18 발표, 프레젠테이션 |
| 19 전통적인 | 20 경험; 경험하다 |
-
- | | |
|------------------|---------------|
| B 01 hurt | 02 dark |
| 03 stadium | 04 village |
| 05 answer | 06 rough |
| 07 moment | 08 guide |
| 09 stop | 10 plan |
| 11 bookstore | 12 rafting |
| 13 local | 14 historical |
| 15 top | 16 used |
| 17 excited | 18 view |
| 19 protect | 20 museum |
-
- C** 01 ~ 옆에
 02 ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
 03 B만 한 A가 없다
 04 걸어서, 도보로
 05 ~을 잘하다
 06 다양한, 여러 가지의
 07 동시에
 08 ~에 도착하다

Vocabulary 어휘 실전 문제 p.127

- | | | | |
|------|------|-------|------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ② | 04 on foot |
| 05 ⑤ | 06 ② | 07 to | |

- 01** ① type은 뒤에 접미사 -ical을 붙여서 형용사를 만들 수 있으므로, typical이 되어야 한다.
 ① 유형 - 전형적인 ② 자연 - 자연의
 ③ 국가 - 국가의 ④ 역사 - 역사적인, 역사상의
 ⑤ 전통 - 전통의
- 02** ④의 '역사 또는 과거와 관련된'은 historical(역사적인, 역사상의)의 영영물이 이고, international(국제적인)의 영영물이는 relating to or involving more than one nation(한 나라 이상에 관한 혹은 관련된)이 적절하다.
 ① 굉장한, 아주 멋진: 매우 좋은
 ② 상품, 제품: 판매하기 위해 생산되는 물건
 ③ 휴식을 취하다: 쉬거나 즐거운 일을 하다
 ⑤ 상태: 어떤 것이나 누군가가 처한 특정 상태

- 03** ②는 '정상, 꼭대기'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 어두운 : 밝은
 ③ (바다가) 거친, 파도가 심한 : 잔잔한
 ④ 보호하다 : 공격하다
 ⑤ 자연의 : 인공의
- 04** on foot: 걸어서, 도보로
- 05** focus on ~: ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다 (= concentrate on ~)
 ① ~을 타다 ② ~을 켜다
 ③ 견디다, 버티다 ④ ~을 계속하다
 우리는 그곳의 소리에 집중할 수 있었다.
- 06** ② at the same time: 동시에
 ① 그는 그의 에세이를 잘 썼다.
 ② Charlie와 나는 동시에 도착했다.
 ③ 그들은 이번 여름에 하와이로 여행을 갈 것이다.
 ④ 그들은 여러 가지의 다른 배경 출신이다.
 ⑤ 그 박물관은 방대한 모넬 수집품으로 유명하다.
- 07** get to ~: ~에 도착하다
 • 여기에서 한국 대학교까지 어떻게 가나요?
 next to ~: ~ 옆에
 • 국립 미술관은 지하철역 옆에 있다.

Vocabulary 어휘 심화 문제 pp.128~129

- | | | | |
|---------------|-----------------|------|-----------------|
| 01 ② | 02 for a minute | 03 ③ | 04 ③ |
| 05 stop | 06 ② | 07 ④ | 08 ① |
| 10 (r)ide | 11 ④ | 12 ④ | 13 a variety of |
| 14 take trips | | | |

- 01** 특히 예상치 못한 방식으로 매우 좋은 → amazing (놀라운)
 ① 어두운 ③ 역사적인, 역사상의
 ④ 전통적인 ⑤ 국제적인
- 02** for a minute: 잠시 동안
- 03** ④ 언덕의 측면이나 명속에 있는 큰 구멍 → cave (동굴)
 ⑥ 아주 오래된 관습, 믿음, 또는 이야기와 관련되거나 근거한 → traditional (전통적인)
- 04** ③ full of ~: ~으로 가득 찬 (= filled with ~)
 ① ~ 중의 하나
 ② ~ 옆에
 ④ ~을 두려워하는
 ⑤ ~에서 떠나서
- 05** stop: ㉠ 머문 곳; 체류; 정류장 ㉡ 멈추다
 • 가장 가까운 버스 정류장까지 태워 줄래요?
 • 나는 감기에 걸려서 재채기를 멈출 수가 없었다.
- 06** • 관광객들은 칠레 현지 텔레비전 방송국과 인터뷰를 했다. (local: ㉠ 현지의, 지역의)
 • 과거에, 여자들이 집 밖에서 일하는 것은 흔하지 않았다. (past: ㉡ 과거)
 • 대다수의 사람들이 동물을 보호하기 위해 법이 강화되어야 한다는 것에 동의한다. (protect: ㉢ 보호하다, 지키다) (toughen: (법규 등을) 강화하다)
- 07** ④ '회의의 목적은 새로운 아이디어를 생각해 내는 것이다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 result(결과)를 purpose(목적)으로 바꿔 써야 한다.
 ① 눈보라가 내 휴가를 망쳤다.
 ② 나는 내가 아무도 다치게 하지 않았다는 걸 알게 돼서 안심했다.
 ③ 나는 딸을 위해 저렴한 중고 차를 찾고 있어요.
 ⑤ 나는 어제 굉장한 특수 효과가 있는 영화를 봤다.

- 01** 대화의 흐름상 다음 주말에 무엇을 할 계획인지 묻고 답하는 대화가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에 공통으로 ④ planning이 적절하다.
- 02** B가 소요 시간에 대해 이야기하고 있으므로 A에는 소요 시간을 묻는 표현인 ⑤ 「How long does it take to + 동사원형 ~?」이 적절하다.
 ① 당신은 서울에 어떻게 가나요?
 ② 당신은 서울에 언제 가나요?
 ③ 당신은 서울에 얼마나 자주 가나요?
 ④ 여기에서 서울까지 거리가 얼마나 되나요?
 ⑤ 서울까지 가는 데 시간이 얼마나 걸리나요?
- 03** ① 내일의 계획을 묻는 말에 아빠와 함께 낚시 하러 갔다고 과거 시제로 대답하는 것은 어색하다.
 ② A: 너는 여행을 위한 무슨 계획이 있니?
 B: 응. 나는 삼촌 덕을 방문할 거야.
 ③ A: 너는 이번 금요일에 무엇을 할 예정이니?
 B: 나는 미술관에 갈 거야.
 ④ A: 이번 휴가를 위한 네 계획은 무엇이니?
 B: 나는 오빠와 함께 도보 여행을 하러 갈 거야.
 ⑤ A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?
 B: 나는 책을 좀 읽을 계획이야.
- 04** ‘~ 하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?’라는 의미로 어떤 일을 하는 데 소요 되는 시간을 묻는 표현은 「How long does it take to + 동사원형 ~?」으로 나타내고, 이에 대한 대답은 「It takes + 시간 (+ to + 동사원형) ~.」으로 할 수 있다.
- 05** 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」은 ‘~하는 방법을[어떻게 ~하는 지] 알려 주시겠어요?’라는 의미로, 방법을 묻는 표현이다.
- 06** ③ 소년이 타야 하는 버스 번호는 대화의 내용으로는 알 수 없다.
 ① 소년은 어디에 가고 싶어 하는가? → 한국 대학교
 ② 여기서 한국 대학교까지 가는 방법은 몇 가지 있는가? → 두 가지
 ④ 한국 대학교까지 걸어가는 데는 얼마나 걸리는가? → 20분
 ⑤ 소년은 한국 대학교까지 어떻게 갈 것인가? → 걸어갈 것이다.
- 07** to stay와 (to) relax가 등위접속사 and로 연결되어 있으므로 동일한 형태 여야 하는데, 이때 relax 앞의 to는 생략할 수 있다. 따라서 relaxing을 (to) relax로 고쳐야 한다.
- 08** them은 앞에 나온 grandparents(조부모님)를 가리킨다.
- 09** ② 소녀는 전주에 계신 조부모님을 방문할 예정이라고 했으므로, 소녀의 조부모님이 전주에 살고 계신 것을 알 수 있다.
 ① 그들은 지난달에 긴 연휴가 있었다. → 이번 달에 긴 연휴가 있다.
 ③ 소년은 한옥 마을에 갈 것이다. → 소녀가 조부모님과 함께 갈 계획이다.
 ④ 그들은 휴식을 취할 것이다. → 소년은 집에서 쉴 예정이다.
 ⑤ 소년은 소녀의 집을 방문할 계획이다. → 집에서 쉴 예정이다.
- 10** ④ 뒤에서 소년이 급행열차로 1시간 40분 걸린다고 대답하는 것으로 보아, 그곳에 가는 데 시간이 얼마나 걸리는지 묻는 말이 들어가야 한다. ‘~까지 거리가 얼마나 되니?’라는 의미로 거리를 물을 때 사용하는 의문사 how far가 사용되었으므로 ④는 빈칸에 적절하지 않다. (→ How long does it take to)
- 11** 「much + 형용사[부사]의 비교급」은 ‘훨씬 더 ~한[하게]’라는 의미로, 비교급을 강조하는 표현이다.
- 12** ④ 소년은 대구까지 급행열차로 1시간 40분이 걸린다고 했다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.140~141

- 01** is fun to learn a foreign language
02 when Paul's birthday is

Grammar 문법

확인 문제 1

p.142

- A** 01 of 02 for
 03 It 04 to exercise
 05 It
- B** 01 It was really nice of you to say so.
 02 It is difficult for me to play the violin.
 03 It was kind of you to do such a thing.
 04 It is not easy to walk your dog every day.
 05 It is impossible to travel around the world for now.
- C** 01 It is, to watch a race
 02 It is, to meet a famous person
 03 It is, for me to live without a smartphone
 04 It is, to speak in front of
 05 It is foolish of you to spend

Grammar 문법

확인 문제 2

p.143

- A** 01 who made 02 where she lives
 03 when he left 04 if[whether] you went
 05 how much this jacket is
- B** 01 I wonder who wrote this novel.
 02 I wonder if[whether] you are a vegetarian.
 03 Do you know when the library opens?
 04 What do you think the name of the bird is?
 05 Can you tell me how often you visit your grandparents?
- C** 01 Who do you think stole
 02 who lives in that house
 03 if[whether] it will rain tomorrow
 04 when Peter's birthday is
 05 what time the next train arrives[comes]

Grammar 문법

실전 문제

pp.144~145

- 01 ① 02 ① 03 ④ 04 ④
 05 of her to clean up 06 where we should park
 07 is exciting to watch
 08 Do you know what time the movie starts?
 09 ⑤ 10 ①, ⑤
 11 It was kind of him to help the poor boy.
 12 ① 13 ④

- 01** 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다. 따라서 빈칸에는 가주어 it이 들어가야 한다.
- 02** 빈칸은 목적어 자리로, 의문사가 이끄는 절이 다른 문장의 일부가 되어 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절로 쓰이는 간접의문문이 들어가야 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 빈칸에는 ① when the art museum closes가 적절하다.
- 03** 빈칸은 to부정사의 의미상의 주어 자리이므로 「for + 목적격[명사]인 ④ for him이 적절하다. 그가 중국어를 배우는 것은 어렵다.

- 04 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로
④ why Cathy was so upset이 되어야 한다.
나는 Cathy가 왜 그렇게 화가 났는지 잘 모르겠다.
- 05 여자가 해변의 쓰레기를 치우고 있는 그림이 제시되어 있고, 문장 맨 앞에 주어 it과 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 nice가 있으므로 진주어인 to 부정사구와 의미상의 주어 「of + 목적격[명사]」를 써서 문장을 완성한다.
해변을 청소하다니 그녀는 훌륭하다.
- 06 주차장에서 두 사람이 주차할 곳을 찾지 못하고 있는 그림이므로 의문사가 있는 간접의문문인 「의문사 + 주어 + 동사」를 써서 문장을 완성한다.
우리는 어디에 주차해야 할지 모른다.
- 07 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 길어서 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 사용하여 문장을 완성한다.
하늘에서 나는 새들을 보는 것은 신난다.
- 08 의문사가 하나의 단어가 아니라 what time과 같이 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다. 따라서 간접의문문으로 만들 때 의문사 what을 따로 떼서 쓰지 않고 「what time + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰도록 한다.
• 너는 아니?
• 그 영화는 몇 시에 시작하니?
→ 너는 그 영화가 몇 시에 시작하는지 아니?
- 09 ⑤는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이고, 나머지는 모두 to부정사구를 대신하는 가주어 it이다.
① 좋은 성적을 받는 것은 어렵다.
② 그렇게 말하다니 내가 어리석었다.
③ 혼자 집에 있는 것은 지루하다.
④ 충분한 물을 마시는 것은 중요하다.
⑤ 너무 추워서 우리는 밖에 나갈 수 없었다.
- 10 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
• 너는 알고 있니?
• 그녀가 그 노래를 작곡했니?
→ 너는 그녀가 그 노래를 작곡했는지 알고 있니?
- 11 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 kind가 쓰였으므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」로 나타내야 한다. 따라서 for him을 of him으로 고쳐야 한다.
그 가난한 소년을 도와주다니 그는 친절했다.
- 12 ① think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치하므로 What do you think her father does?로 고쳐야 한다.
① 너는 그녀의 아버지께서 무슨 일을 하신다고 생각하니?
② 버스가 언제 떠나는지 제게 말씀해 주실 수 있나요?
③ 나는 그녀가 회의에 올 수 있는지 잘 모르겠다.
④ 나는 네가 왜 항상 학교에 지각하는지 궁금하다.
⑤ 우리는 그녀가 직접 쿠키를 만들었는지 몰랐다.
- 13 ④ to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」로 나타내지만, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격[명사]」로 나타낸다.
① 그렇게 행동하다니 그는 무례하다. (for him → of him)
② 너를 거기서 만나서 나는 놀라웠다. (of me → for me)
③ 네가 현명하게 결정하는 것이 중요하다. (of you → for you)
④ 그녀의 이름을 잊다니 너는 굉장히 예의 없었다.
⑤ 오디션에서 우승한 것은 그에게 굉장한 기회였다. (for his → for him)

- 04 Where do you think she is? 05 ② 06 ②
07 ④ 08 ③ 09 It is not easy to feed
10 what time it is 11 ② 12 ①
13 It is embarrassing to dance in front of many people.

- 01 ④는 it ~ that 강조 구문에 쓰인 it이고, 나머지는 모두 to부정사의 가주어로 쓰인 it이다.
① 당신을 만나게 되어 좋습니다.
② 당신의 건강을 유지하는 것은 필수이다.
③ 이 책을 하루 만에 읽는 것은 불가능하다.
④ 그가 Smith 씨를 처음 만난 것은 프랑스에서였다.
⑤ 숲에서 낮잠을 자는 것은 좋은 생각이 아니다.
- 02 ② 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 03 to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격[명사]」로 나타낸다. 따라서 of she를 of her로 고쳐야 한다.
어려운 친구를 돕다니 그녀는 친절하다.
- 04 think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다. 따라서 의문사 where를 문장 맨 앞으로 옮겨 써야 한다.
너는 그녀가 어디에 있다고 생각하니?
- 05 ② 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
눈사람을 만드는 것은 신난다.
- 06 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
• 나는 모릅니다.
• 그 박물관은 언제 닫습니까?
→ 나는 그 박물관이 언제 닫는지 모릅니다.
- 07 <보기>와 ④의 It은 가주어로 쓰였고, ①, ②는 인칭대명사, ③은 날씨를 나타내는 비인칭 주어, ⑤는 it ~ that 강조 구문에 쓰인 it이다.
<보기> 매일 운동하는 것은 중요하다.
① 그것은 좋은 스마트폰이다.
② 나는 그것을 더 이상 참을 수 없다.
③ 어제는 눈이 오고 바람이 불었다.
④ 비행기를 타는 것이 기차로 가는 것보다 더 저렴하다.
⑤ 그 목걸이를 훔친 것은 그 키 큰 남자였다.
- 08 ③ 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다. 따라서 I wonder if[whether] you did your homework.가 되어야 한다.
① 그 모자가 얼마인지 여쭙봐도 될까요?
② 너는 누가 그 차를 훔쳤다고 믿니?
③ 나는 네가 숙제를 했는지 궁금해.
④ 나는 버스 정류장이 어디 있는지 모른다.
⑤ 기말고사가 언제인지 말해 줄 수 있니?
- 09 남자가 상어에게 먹이를 주고 있는 그림으로 쉬워 보이지 않으므로 '상어에게 먹이를 주는 것은 쉽지 않다.'라는 의미가 적절하다. 가주어 it과 진주어 to 부정사구를 이용하여 문장을 완성한다.
- 10 두 사람이 남자에게 시간을 묻고 있는 그림이므로 '지금 몇 시인지 말씀해 주실 수 있나요?'라는 의미가 적절하다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하는데, 의문사가 하나의 단어가 아니라 what time과 같이 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다는 점에 유의한다.
- 11 ⑥, ⑧ to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격[명사]」로 나타내므로 ⑥의 of you를 for you로, ⑧의 for I를 for me로 고쳐야 한다.
② 지리산을 오르는 것은 재미있었다.
⑥ 매일 과일을 먹는 것은 당신에게 좋다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.146~147

01 ④ 02 ②

03 It is kind of her to help a friend in need.

- ㉔ 네가 그녀의 체중을 언급한 것은 무례했다.
- ㉕ 호수의 얇은 얼음 위를 걷는 것은 위험하다.
- ㉖ 아기들의 사진을 찍는 것은 나에게 쉽지 않다.

- 12** ① think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적으로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치하므로 Which do you think her shoes are?로 고쳐야 한다.
- ① 너는 그녀의 신발이 어떤 것이라고 생각하니?
 - ② 너는 Sam의 집이 어디인지 아니?
 - ③ 나는 그녀가 왜 그렇게 일찍 떠났는지 모르겠다.
 - ④ 나는 그 콘서트가 몇 시에 시작하는지 궁금하다.
 - ⑤ 네가 얼마나 자주 영화를 보러 가는지 내게 말해 줘라?
- 13** 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다. 이때 it을 가주어, 뒤로 보내진 to부정사구를 진주어라고 한다. 이 문장의 진주어는 to dance in front of many people이다. 많은 사람들 앞에서 춤을 추는 것은 당혹스럽다.

Reading 독해

기타 지문

p.150

01 T

02 F

Reading 독해

확인하기

p.151

- | | |
|-------------|------------------------|
| 01 ~ 중의 하나 | 02 의문사, 주어, 동사 |
| 03 selling | 04 to see |
| 05 ~와 같은 | 06 excited |
| 07 to relax | 08 B만 한 A가 없다 |
| 09 to see | 10 잠시 동안 |
| 11 ~해지다 | 12 ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다 |
| 13 ~하러 가다 | 14 to ride |
| 15 동시에 | 16 의문사, 주어, 동사 |
| 17 부사적 | 18 ~ 옆에 |
| 19 to see | 20 ~을 잘하다 |

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.152~153

- | | |
|--|------------|
| 01 were | 02 Then |
| 03 the most famous | 04 it is |
| 05 selling | 06 It |
| 07 such as | 08 Then |
| 09 used | 10 excited |
| 11 read | 12 like |
| 13 1.8-kilometer-long | 14 to see |
| 15 off | 16 so |
| 17 the most amazing | 18 rafting |
| 19 enjoy | |
| 20 where the first train station in Korea is | |
| 21 How about | 22 To get |
| 23 to | 24 about |
| 25 Later | 26 from |
| 27 It | 28 great |

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.154~157

- 01 Good morning, everyone! How were your field trips last week? Please tell us about them!
- 02 Do you like traditional markets? Then go to Gukje Market in Busan.
- 03 It is one of the most famous markets in Busan.
- 04 Do you know what it is famous for?
- 05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.
- 06 It was interesting to see all the international goods there.
- 07 We also ate many kinds of street food, such as *Gimbap*, fish cake, and *Hotteok*.
- 08 Then we walked to Bosu-dong Book Street.
- 09 Many bookstores there sell used books.
- 10 We were really excited because we found some old comic books!
- 11 It was nice to relax in a café and read them.
- 12 There is no place like Gangwon-do for beautiful nature.
- 13 First, we went to Baengnyong Cave. This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition.
- 14 It was so amazing to see its natural beauty.
- 15 Near the end of our cave tour, the guide turned off the lights in the cave for a minute.
- 16 Everything became very dark, so we were able to focus on the sounds there.
- 17 It was the most amazing experience of the tour!
- 18 Our next stop was Donggang. We went rafting!
- 19 It was exciting to ride on the rough water and enjoy the view at the same time.
- 20 Do you know where the first train station in Korea is?
- 21 How about the first *Jajangmyeon*? The answer is Incheon!
- 22 This place has many of Korea's firsts. To get there, we went to Incheon Station.
- 23 The Jajangmyeon Museum is next to the station.
- 24 We learned about the history of *Jajangmyeon* there.
- 25 Later, we walked around Jayu Park, the first Western-style park in Korea.
- 26 The view from the park was awesome!
- 27 It was great to see the historical sites of this city from the park.
- 28 Wow, these places sound great! You all have done a wonderful job on your presentations!

Reading 독해

실전 문제

pp.158~161

- | | | | |
|--|------|------|---------------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 such as |
| 05 It was nice to relax in a café and read them. | 06 ② | | |
| 07 ③ | 08 ④ | 09 ④ | 10 turned off |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ③ | |

14 Do you know where the first train station in Korea is?

15 ④ 16 next to 17 It 18 ⑤ 19 ⑤

20 ① 21 ② 22 ④ 23 ①

24 [예시답안] 그들은 현지 주민이나 야생 동물들을 돕는다.

25 ⑤

- 01 ④ international: 국제적인
- 02 ⑥는 to부정사구(to see all the international goods there)의 가주어이고, 나머지는 모두 부산의 국제 시장을 가리킨다.
- 03 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 형태인 selling이 적절하다.
- 04 such as: ~와 같은 (= like)
- 05 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 길어서 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어를 쓴 문장으로, 이때 가주어는 that이 아니라 it으로 써야 한다.
- 06 국제 시장은 여러 나라에서 온 다양한 상품들을 파는 것으로 유명하다고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 There is no A like B: B만 한 A가 없다
- 08 주어진 문장은 '모든 것이 매우 어두워졌기 때문에, 우리는 그곳의 소리에 집중할 수 있었습니다.'라는 의미로, 안내인이 동굴 안의 전등을 끄라는 문장 바로 뒤인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 09 ⑥와 ④는 가주어이다. ①, ②는 인칭대명사, ③, ⑤는 비인칭 주어이다.
 - ① 그것은 원숭이처럼 보인다.
 - ② 봐! 그것은 저 나무 위로 올라가고 있어.
 - ③ 저기 바깥은 따뜻하고 햇빛이 비추고 있어.
 - ④ 바다에서 수영하는 것은 쉽지 않다.
 - ⑤ 여기서 공항까지는 2마일입니다.
- 10 turn off ~: ~을 끄다
- 11 문장 맨 앞에 가주어 It이 있으므로 뒤에는 진주어인 to부정사구가 이어지는 것이 적절하다. 따라서 ride 이가 진주어이므로, to부정사인 ④ to ride가 되는 것이 적절하다.
- 12 ⑤ 래프팅 보트에 몇 명이 탔는지는 이 글에서 알 수 없다.
 - ① 우리가 강원도에서 제일 먼저 간 곳은 어디인가? → 백룡동굴
 - ② 백룡 동굴은 얼마나 긴가? → 1.8킬로미터
 - ③ 우리의 동굴 관광 끝 무렵에 안내인은 무엇을 하였는가? → 잠시 동안 동굴 안의 전등을 끄다.
 - ④ 관광의 가장 놀라운 경험은 무엇이었나? → 백룡 동굴에서 불을 끄고 그곳의 소리에 집중한 것
- 13 한국 최초의 것들을 많이 가지고 있는 도시인 인천을 방문하고 여러 장소에 대해 소개하고 있으므로 이 글의 제목으로는 ③ '인천: 최초의 것들의 도시'가 적절하다.
 - ① 인천에 가는 방법
 - ② 자장면의 역사
 - ④ 자유 공원: 최초의 서구식 공원
 - ⑤ 인천에서 당신이 처음 방문해야 하는 장소
- 14 문장의 목적어인 '한국 최초의 기차역이 어디에 있는지'라는 말이 간접의문문으로 쓰인 문장이다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 나타낸다.
- 15 ⑥는 '자장면 박물관'을 가리키고, 나머지는 모두 '인천'을 가리킨다.
- 16 next to: ~ 옆에
- 17 빈칸 뒤에 문장의 진주어 역할을 하는 to부정사구가 왔으므로 빈칸에는 가주어인 It이 오는 것이 적절하다.
- 18 자유 공원은 한국 최초의 서구식 공원이라고 했으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 문장 맨 앞에 가주어 It이 있으므로 뒤에는 진주어인 to부정사구가 오는 것이 적절하다. see 이가 진주어이므로, to부정사인 ⑤ to see가 되는 것이 적절하다.

- 20 나는 가족과 함께 내장산에 갔다고 했으므로 ①은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 21 ② environment: 환경
- 22 without의 목적어 자리이므로 동명사인 hurting이 되는 것이 적절하다. without + 동명사: ~하지 않고
- 23 (B)와 ①은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 - ① 그는 변호사가 되기 위해 열심히 공부했다. (부사적 용법 - 목적)
 - ② 그 소문은 사실로 밝혀졌다. (부사적 용법 - 결과)
 - ③ 당신과 일하게 되어 영광이었습니다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
 - ④ 저에게 마실 물을 좀 주시겠습니까? (형용사적 용법)
 - ⑤ 외국어를 공부하는 것은 쉽지 않다. (명사적 용법 - 주어 역할)
- 24 질문: 자원봉사 여행을 가는 사람들은 누구를 돕는가?
- 25 과거 사람들의 생활을 직접 체험한다는 내용은 나오지 않으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

Reading 독해

심화 문제

pp.162~165

- 01 ⑤ 02 Do you know what it is famous for?
- 03 ③
- 04 It was interesting to see all the international goods there.
- 05 ⑤ 06 ③ 07 filled with 08 ②
- 09 ⑤ 10 ④ 11 at the same time 12 ③
- 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 (Later) 17 ②
- 18 ④ 19 ②
- 20 It was amazing and exciting to see beautiful autumn leaves!
- 21 without hurting
- 22 ② 23 site 24 ③ 25 ④

- 01 ③ '가장 유명한 시장들 중 하나'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 famous 의 최상급 the most famous가 적절하다.
 - ④ be famous for ~: ~으로 유명하다
- 02 문장의 목적어인 '그곳이 무엇으로 유명한지'라는 말이 간접의문문으로 쓰인 문장이다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」로 나타낸다.
- 03 ③ a variety of: 다양한, 여러 가지의
 - ④ many kinds of ~: 많은 종류의 ~
- 04 문장의 주어로 쓰인 to부정사구(To see all the international goods there)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.
- 05 ⑤ there는 앞에 언급된 Bosu-dong Book Street(보수동 책방 골목)를 가리킨다.
- 06 ③ 길거리 음식을 먹을 수 있는 곳은 국제 시장이다.
- 07 full of: ~으로 가득 찬 (= filled with ~)
- 08 ② see 이하는 문장의 진주어로, to부정사가 되어야 하므로 to see로 고쳐야 한다.
- 09 ⑤ '부드럽거나 잔잔한 물결만 이는'은 calm (잔잔한)의 영영풀이이고, rough ((바다가) 거친, 파도가 심한)의 영영풀이는 having large waves, strong winds, storms, etc. (큰 파도, 강한 바람, 폭풍 등이 있는)가 적절하다.
 - ① 언덕의 측면이나 땅속에 있는 큰 구멍 → cave (동굴)
 - ② 특히 예상치 못한 방식으로 매우 좋은 → amazing (놀라운)
 - ③ 여행에서 다른 사람들을 이끌거나 안내하는 사람 → guide ((여행) 안내인 [가이드])
 - ④ 당신이 했거나 당신에게 일어난 일 → experience (경험)
- 10 빈칸 앞에서 모든 것이 매우 어두워졌다고 했고, 빈칸 뒤에서 그곳의 소리에 집중할 수 있었다고 했으므로 빈칸에는 인과 관계를 나타내는 접속사인 so(그래서)가 들어가는 것이 적절하다.
 - ① 만일 ~라면 ② ~이므로 ③ 하지만 ④ ~ 때문에

- 11 at the same time: 동시에
- 12 백룡동굴 안의 전등을 끄자 매우 어두워졌다고 했으므로 백룡동굴은 전등 없이도 밝았다는 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 강원도는 아름다운 자연이 있는 곳이다.
 ② 백룡동굴 관광은 놀라웠다.
 ④ 거친 물살을 타는 것은 흥미진진했다.
 ⑤ 우리는 동강에서 래프팅을 하러 갔고 그곳의 경치를 즐겼다.
- 13 이 글은 글쓴이가 인천의 역사적인 장소들을 여행하며 쓴 여행담이다.
 ① 시 ② 소설 ③ 후기 ④ 수필 ⑤ 광고
- 14 의미상 ㉠에는 '~ 옆에'라는 의미의 next가, 나머지는 모두 '처음의; 최초의 것'이라는 의미의 first가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '그 정답은 인천입니다'라는 의미이므로 한국 최초의 기차역이 어디에 있는지, 최초의 자장면은 어떤지 문제를 내는 문장 다음인 ㉡에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 16 빈칸 앞에서 자장면 박물관을 방문했고, 나중에 자유 공원을 방문했다는 내용으로 이어지는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 Later(그 후에)가 적절하다.
- 17 특정한 장소에서 보일 수 있는 것들 → view (경치, 경관)
 ① 장소 ③ 자연 ④ 상태 ⑤ 경험
- 18 ④ 자장면 박물관에서 자유 공원까지의 거리는 이 글에서 알 수 없다.
 ① 우리는 인천에 가기 위해 어디로 갔나? → 인천역으로 갔다.
 ② 우리는 자장면 박물관에서 무엇을 배웠나? → 자장면의 역사에 대해 배웠다.
 ③ 우리는 자장면 박물관을 간 후에 어디에 갔나? → 자유 공원에 갔다.
 ⑤ 우리는 자유 공원에서 무엇을 보았나? → 인천의 역사적인 장소들을 보았다.
- 19 가을에 내장산을 방문하고 쓴 글이므로 이 글의 제목으로는 ② '내장산에서의 가을 산책'이 적절하다.
 ① 한국의 아름다운 가을
 ③ 등산 안전 수칙
 ④ 케이블카를 안전하게 타는 방법
 ⑤ 사진 찍지 마세요, 그냥 당신의 기억에 남기세요
- 20 가주어 it을 문장의 맨 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구(to see beautiful autumn leaves)가 문장의 맨 뒤에 위치하도록 배열한다.
- 21 without + 동명사: ~하지 않고
- 22 think 뒤에 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
- 23 중요한 무언가가 발생한 장소 → site (장소)
- 24 during + 특정 기간: ~동안
- 25 (A) 환경을 해치지 않고 여행하며, 자연 보호를 중요하다고 생각한다고 했으므로 Eco Trip(친환경 여행)이 적절하다.
 (B) 자원봉사 활동을 하기 위해 여행한다고 했으므로 Volunteer Trip(자원봉사 여행)이 적절하다.
 (C) 역사적인 장소를 방문하여 역사에 대해 배운다고 했으므로 History Trip(역사 여행)이 적절하다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.166~169

- 01 next to
 02 guide
 03 are going to
 04 It takes 30 minutes by bus.
 05 How long does it take to get there?
 06 [예시답안] 대구에 가서 야구 경기를 보는 것과 친구를 방문하는 것
 07 It, to play chess
 08 Can you tell me where the nearest post office is?

- 09 It is exciting to watch soccer games.
 10 (1) when the concert starts
 (2) where she bought
 (3) if it will snow
 11 (1) It is good for your mind to raise pets.
 (2) It is very wise of him to act like that.
 12 (1) Do you know where my glasses are?
 (2) What do you suggest I should do to improve my English?
 13 Do you know what it is famous for?
 14 international, street food, used books
 15 It was so amazing to see its natural beauty.
 16 enjoying → enjoy
 17 [예시답안] 동굴의 소리에 집중했다.
 18 Do you know where the first train station in Korea is?
 19 [예시답안] 한국 최초의 기차역, 한국 최초의 자장면, 한국 최초의 서구식 공원
 20 historical

- 01 next to ~: ~옆에
 02 여행에서 다른 사람들을 이끌거나 안내하는 사람 → guide((여행) 안내인 [가이드])
 03 ㉠, ㉡ 상대방에게 계획을 묻는 표현에 대한 대답은 '나는 ~할 예정이야.'라는 의미의 「be going to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
 04 질문: 학교에서 버스로 Riverside 공원에 도착하는 데 시간이 얼마나 걸리는가?
 → 버스로 30분 걸린다.
 05 '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?'라는 의미로 어떤 일을 하는 데 소요되는 시간을 묻는 표현은 「How long does it take to + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
 06 질문: 소년의 이번 주말 계획은 무엇인가?
 07 문장의 주어로 쓰인 to부정사구(to play chess with my brother)가 긴 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 • 내게 말해 줄래요?
 • 가장 가까운 우체국이 어디인가?
 → 가장 가까운 우체국이 어디인지 내게 말해 줄래요?
 09 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다. 이때 it을 가주어, 뒤로 보내진 to부정사구를 진주어라고 한다. 이 문장의 진주어는 to watch soccer games이다.
 10 빈칸은 모두 문장의 목적어 자리로, 의문사가 이끄는 절이 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절로 쓰이는 간접의문문이 들어가야 한다.
 (1)(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 (3) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 11 가주어 it을 쓸 때는 가주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 진주어로 쓰인 to부정사구를 뒤로 보낸다. to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격[명사]」로 나타낸다.
 (1) 애원동물을 기르는 것은 당신의 정서에 좋다.
 (2) 그가 그렇게 행동하다니 정말 현명하다.
 12 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 where are my glasses를 where my glasses are로 고쳐야 한다. 너는 내 안경이 어디에 있는지 알고 있니?
 (2) think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치

하므로 Do you suggest what을 What do you suggest로 고쳐야 한다.

너는 나의 영어 실력을 향상시키려면 무엇을 해야 한다고 제안하니?

- 13** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. ‘그곳이 무엇으로 유명한지’라는 말이 동사 know의 목적어인 간접의문문으로 쓰인 문장이다.
be famous for ~: ~으로 유명하다
- 14** 지문에서 소개한 부산의 국제 시장과 보수동 책방 골목에 대한 내용을 요약 해서 정리한다.
- 15** 가주어 It을 문장의 맨 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구(to see its natural beauty)를 문장 맨 뒤로 보내서 배열한다.
- 16** 등위접속사 and가 ride와 enjoy를 to에 병렬 연결한 구조이므로 enjoying을 enjoy로 고쳐야 한다.
- 17** 질문: 안내인이 동굴 안의 전등을 켰을 때 우리는 무엇에 집중했는가?
- 18** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로, where is the first train station in Korea를 where the first train station in Korea is로 고쳐야 한다.
- 19** 질문: 인천에 있는 한국 최초의 것들은 무엇인가?
- 20** 역사 또는 과거와 관련된 → historical (역사적인, 역사상의)

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.170~174
01 ④	02 at the same time			
03 I'm planning to go hiking on Hallasan.		04 ④		
05 What are you planning to do with them?		06 ④		
07 ①	08 ④	09 ④	10 ⑤	
11 It was sad for her to see her best friend leave.				
12 if[whether] you have seen		13 ③	14 ⑤	
15 ④	16 ④	17 ②	18 There is no, like	
19 ①	20 ⑤			
21 Do you know where the first train station in Korea is?				
22 ③	23 ③	24 ②	25 ⑤	

- 01** ㉠ 판매를 위해 생산되는 물건들 → goods (상품, 제품)
㉡ 쉬거나 즐거운 일을 하다 → relax (휴식을 취하다)
- 02** at the same time: 동시에
- 03** 계획을 묻는 표현에 대한 대답으로, ‘나는 ~할 계획이야.’라는 의미는 「I'm planning to + 동사원형 ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 04** 빈칸 뒤에 소년이 15분 걸린다고 대답한 것으로 보아, 소녀는 학교에 가는 데 시간이 얼마나 걸리는지 물어봤을 것임을 추측할 수 있다. 소요되는 시간을 묻는 표현은 ④ 「How long does it take to + 동사원형 ~?」으로 나타낼 수 있다.
① 너는 그곳에 왜 가는 거니?
② 너는 그곳에 무엇을 타고 갈 거니?
③ 여기서 학교까지 얼마나 머니?
④ 그곳에 가는 데 얼마나 시간이 걸리니?
⑤ 너는 그곳에 누구와 함께 갈 거니?
- 05** 「What are you planning to + 동사원형 ~?」은 ‘너는 무엇을 ~할 계획이니?’라는 의미로, 상대방에게 계획을 묻는 표현이다.
- 06** ④ 이번 달 연휴가 얼마나 긴지는 이 대화에서 알 수 없다.
① 소녀는 연휴 동안 어디를 방문할 것인가? → 전주의 조부모님댁
② 소녀는 조부모님과 어디를 갈 것인가? → 한옥 마을
③ 소년은 연휴에 무엇을 할 것인가? → 집에 머물면서 설 예정이다.
⑤ 소녀는 소년의 연휴 계획에 대해 어떻게 생각하는가? → 좋은 생각이라고 생각한다.
- 07** ①은 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
① 오늘은 눈이 오고 바람이 분다.

- ② 진실한 친구를 찾는 것은 쉽지 않다.
③ 약속을 지키는 것은 중요하다.
④ 나는 역사를 공부하는 것이 재미있다.
⑤ 그 노부인을 돕다니 너는 친절했다.

- 08** ④ think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다.
• 너는 생각하니?
• 저쪽에 있는 여자는 누구니?
→ 너는 저쪽에 있는 여자가 누구라고 생각하니?
- 09** ① 가주어 it이 쓰인 문장으로, 진주어는 to부정사구이므로 watch를 to watch로 고쳐야 한다.
② 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낼 경우 주어 자리에는 가주어 it을 써야 하므로 That을 It으로 고쳐야 한다.
③ to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」로 나타내므로 of를 for로 고쳐야 한다.
⑤ to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 써야 하므로 to drink enough water for you를 for you to drink enough water로 고쳐야 한다.
① 경주를 보는 것은 신난다.
② 책을 읽는 것은 항상 지루하다.
③ 그녀가 쿠키를 굽는 것은 쉽지 않았다.
④ 내가 그녀에게 편지를 보낸 것은 어리석은 일이었다.
⑤ 네가 충분한 물을 마시는 것은 중요하다.
- 10** ① 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, when did he leave를 when he left로 고쳐야 한다.
② think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치하므로, Do you think who를 Who do you think로 고쳐야 한다.
③ 의문사가 하나의 단어가 아니라 how much와 같이 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다. 또한, 간접의문문이 동사 know의 목적어 역할을 하므로 How much do you know를 Do you know how much로 고쳐야 한다.
④ 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, did he come을 if[whether] he came으로 고쳐야 한다.
① 나는 그가 언제 떠났는지 모른다.
② 너는 누가 내 푸딩을 먹었다고 생각하니?
③ 너는 그 소파가 얼마인지 아니?
④ 그가 파티에 왔는지 내게 말해 줄래?
⑤ 나는 그 소녀가 산타클로스를 믿는지 궁금하다.
- 11** to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓰며, 「for + 목적격[명사]」로 나타낸다.
그녀의 가장 친한 친구가 떠나는 걸 보는 것은 그녀에게 슬픈 일이었다.
- 12** 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
• 내게 말해 줄래?
• 너는 전에 유명인을 본 적이 있니?
→ 전에 유명인을 본 적이 있는지 내게 말해 줄래?
- 13** 우리말을 바르게 영작하면 It was rude of her to say so.가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 of이다. rude와 같이 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격[명사]」로 나타낸다.
- 14** <보기>의 It은 뒤에 오는 진주어 to부정사구(to play board games)의 가주어로 쓰인 It이다. ㉠~㉣는 모두 ‘그것’이라는 의미로 쓰인 인칭대명사로, 국제 시장을 가리키고, ㉠, ㉡가 <보기>와 같이 가주어 It으로 쓰였다.
- 15** ④ 주어가 감정을 느낀 것이므로 과거분사(동사원형-ed) 형태인 excited로 고쳐야 한다.

- 16 글쓴이가 국제 시장에서 보수동 책방 골목으로 걸어갔다고 했으므로 거리가 멀지 않다는 것을 추측할 수 있다. 따라서 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 국제 시장은 부산에서 무척 유명한 시장이다.
 ② 국제 시장에는 여러 나라에서 온 다양한 상품들이 있다.
 ③ 국제 시장에서 많은 종류의 길거리 음식들을 먹을 수 있다.
 ⑤ 보수동 책방 골목의 서점에서 중고 서적들을 살 수 있다.
- 17 강원도의 아름다운 자연을 소개하고 있으므로 이 글의 제목으로는 ② '강원도의 자연의 아름다움'이 적절하다.
 ① 래프팅을 위한 안전 수칙
 ③ 백룡 동굴로의 신비로운 여행
 ④ 당신의 마음의 소리에 집중하는 방법
 ⑤ 동굴에서 길을 잃었을 때 해야 하는 일
- 18 There is no A like B: B만한 A가 없다
- 19 ① '숫자 + 단위 명사'는 형용사 취급을 한다. 이때 단위 명사는 반드시 단수로 써야 하므로 1.8-kilometer-long으로 고쳐야 한다.
- 20 ⑤ It은 앞부분에 나온 내용으로, 안내인이 동굴 안의 전등을 잠시 켜줄 때 그곳의 소리에 집중할 수 있었던 것을 가리킨다.
- 21 문장의 목적어인 '한국 최초의 기차역이 어디에 있는지'라는 말이 간접의문문으로 쓰인 문장이다. 의문사가 있는 의문문의 간접의문문은 '의문사+주어+동사'의 어순으로 쓴다.
- 22 문맥상 '그곳에 가기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to 부정사의 부사적 용법을 사용해야 한다. 따라서 ③ To get이 적절하다.
- 23 (C) 자장면 박물관에서는 자장면의 역사에 대해 배웠다고 했으며 자장면을 시식했다는 내용은 없다.
 (D) 자유 공원은 한국 최초의 서구식 공원이라고 했다.
- 24 (A) '~하지 않고'라는 의미는 「without + 동명사」로 나타내므로 hurting이 적절하다.
 (B) '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사가 와야 하므로 to do가 적절하다.
 (C) this trip이라는 특정 기간 앞에 쓰여 '~ 동안'이라는 의미를 나타내려면 「during + 특정 기간」으로 써야 하므로 During이 적절하다. 참고로, for를 써서 '~ 동안'이라는 의미를 나타내려면 「for + 구체적인 기간(숫자)」으로 써야 한다.
- 25 ⑤ 역사 여행에서는 사람들이 역사적인 장소를 방문하여 역사에 대해 배운다고 나와 있다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.175~179
01 ⑤	02 on	03 ④		
04 What are you planning to do this weekend?		05 ⑤		
06 ④	07 It is good for, to raise a dog			
08 who broke the flower pot		09 ①, ③	10 ③	
11 ③	12 ③	13 ③	14 ②	
15 It was nice to relax in a café and read them.		16 ⑤		
17 ①	18 was so amazing to see its natural beauty			
19 ⑤	20 ③			
21 Do you know where the first train station in Korea is?				
22 ⑤	23 ④	24 ②	25 ④	

- 01 ⑤의 '물건을 사고 파는 곳'은 'market(시장)에 대한 영영풀이이고, cave(동굴)의 영영풀이는 a large hole in the side of a hill or under the ground (언덕의 측면이나 땅속에 있는 큰 구멍)이 적절하다.
 ① (머문 곳): 여행 중에 머문 곳
 ② (파도를) 타다: 파도에 떠서 앞으로 나아가다

- ③ (바다가) 거친, 파도가 심한: 큰 파도, 강한 바람, 폭풍 등을 가지고 있는
 ④ 경험: 당신이 했거나 혹은 당신에게 일어난 어떤 것
- 02 focus on ~: ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
 on foot: 걸어서, 도보로
 • 나는 시끄러운 음악 때문에 공부에 집중할 수 없었다.
 • 여기서 도서관까지는 걸어서 15분 걸린다.
- 03 소년: 우리는 이번 달에 긴 연휴가 있어. 너는 무슨 계획이 있니?
 ⑥ 나는 전주에 계신 조부모님을 방문할 예정이야.
 ③ 오, 정말? 그거 멋지네. 너는 그분들과 무엇을 할 계획이니?
 ④ 나는 그분들과 한옥 마을에 갈 계획이야. 너는 어때? 너의 연휴 계획은 무엇이니?
 ⑥ 나는 집에 머물면서 설 예정이야.
 소녀: 그것도 좋은 생각이다!
- 04 '너는 무엇을 ~할 계획이니?'라는 의미로 상대방에게 계획을 묻는 표현은 「What are you planning to + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
- 05 ⑤ '~보다 훨씬 더 ...한(하게)」라는 의미를 나타낼 때는 「much + 형용사 [부사]의 비교급 + than」 구문을 사용한다.
- 06 ④ 대구까지는 급행열차로 1시간 40분이 걸린다고 했다.
- 07 아이들이 개와 놀고 있는 그림이므로 '개를 키우는 것은 아이들에게 좋다.'라는 의미가 적절하다. 가주어 it과 진주어 to부정사구를 이용하여 문장을 완성한다.
- 08 화분이 깨져 있고 남자아이와 여자아이가 서로를 닦고 있는 상황을 나타낸 그림이므로 '누가 화분을 켜는지 아니?'라는 의미가 적절하다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 ① To understand the theory is hard.이다. 이때 문장의 주어로 쓰인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다. 따라서 ③ It is hard to understand the theory. 또한 가능하다.
- 10 의문사가 있는 의문문의 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 써야 한다.
 ① 나는 왜 그녀가 그렇게 놀랐는지 모른다. (was she → she was)
 ② 그녀는 왜 그녀의 엄마가 화를 내는지 궁금하다. (get → gets)
 ③ 공연이 언제 시작할지 말해 줄 수 있니?
 ④ 나는 그 영화의 감독이 누구인지 모른다. (who is the director of the film → who the director of the film is)
 ⑤ 그녀는 왜 그때 그녀의 여동생과 남동생이 싸웠는지 기억하지 못한다. (why did her sister and brother fight → why her sister and brother fought)
- 11 <보기>와 ③의 it은 뒤에 오는 진주어 to부정사구의 가주어로 쓰였다. ①, ④는 비인칭 주어, ②는 인칭대명사로 쓰였고, ⑤는 it ~ that 강조 구문의 it이다. <보기> 너의 친구에게 솔직하게 이야기하는 것이 중요하다.
 ① 지금 11시이다.
 ② 진정해. 그건 내 잘못이 아니었어.
 ③ 너의 부모님을 만족시켜 드리기는 쉽지 않다.
 ④ 런던은 종종 흐리고 비가 온다.
 ⑤ 내가 네 남동생을 본 것은 어제였다.
- 12 ⑥ think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치하므로, 빈칸에는 think 또는 suppose가 적절하다.
 ⑥ 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」 어순으로 써야 하므로 빈칸에는 if 또는 whether가 적절하다.
 • 그녀가 가장 좋아하는 색깔이 뭐라고 생각하니?
 • 나는 John이 나를 좋아하는지 궁금하다.
- 13 빈칸은 to부정사(to save the little boy)의 의미상의 주어 자리로, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격(명사)」로 나타낸다. 따라서 빈칸에는 ③ of him이 적절하다.
 그가 어린 남자아이를 구한 것은 용감했다.

- 14 (A) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 it is가 적절하다.
 (B) to부정사의 가주어 자리이므로 It이 적절하다.
 (C) 주어가 감정을 느낀 것이므로 과거분사(동사원형-ed) 형태인 excited가 적절하다.
- 15 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우로, to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓰도록 한다.
- 16 ⑤ 국제 시장에서 보수동 책방 골목까지 시간이 얼마나 걸리는지는 이 글에서 알 수 없다.
 ① 국제 시장은 어디에 있는가? → 부산에 있다.
 ② 국제 시장에서 어떤 종류의 상품들을 볼 수 있는가? → 여러 나라에서 온 다양한 상품들
 ③ 끝없는 국제 시장에서 무엇을 먹었는가? → 김밥, 어묵, 호떡과 같은 많은 종류의 길거리 음식
 ④ 끝없는 국제 시장에서 보수동 책방 골목으로 어떻게 갔는가? → 걸어서 갔다.
- 17 ① There is no A like B: B만 한 A가 없다
- 18 문장의 주어로 쓰인 to부정사구의 길이가 길 때 가주어 it을 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낼 수 있다.
- 19 당신이 했거나 당신에게 일어난 일 → ⑤ experience (경험)
 ① 과거 ② 계획 ③ 목적, 목표 ④ 상태
- 20 안내인이 잠시 동안 동굴 안의 전등을 꺼서 어두워진 것이므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 21 두 번째 나온 의문문을 첫 번째 문장의 목적으로 쓸 때 간접의문문으로 쓰는 것이 적절하다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 22 주어진 문장은 '우리는 그곳에서 자장면의 역사에 대해 배웠습니다.'라는 의미이므로 ⑤ 자장면 박물관의 위치에 대한 문장 바로 뒤에 들어가는 것이 흐름상 적절하다. 주어진 문장에서 there는 앞 문장에 나온 the Jajangmyeon Museum(자장면 박물관)을 가리킨다.
- 23 자장면 박물관에서 자장면의 역사에 대해 배웠다고 했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 최초의 자장면은 인천에서 만들어졌다.
 ② 한국 최초의 기차역은 인천에 있다.
 ③ 자장면 박물관은 인천역 옆에 있다.
 ⑤ 자유 공원에서 인천의 역사적인 장소들을 볼 수 있다.
- 24 밑줄 친 부분과 ②는 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그녀는 나를 돕기 위해 나의 집에 왔다. (부사적 용법 - 목적)
 ② 물 없이 사는 것은 불가능하다. (명사적 용법 - 주어)
 ③ 그 교수는 90세까지 살았다. (부사적 용법 - 결과)
 ④ 그 운동선수는 금메달을 따서 기뻐했다. (부사적 용법 - 감정의 원인)
 ⑤ 나는 그 재킷을 살 충분한 돈이 없다. (형용사적 용법)
- 25 ④ 정상에서 나는 아름다운 가을 풍경을 봤다고 나와 있다.
 ① 나는 내장산에서 많은 그림을 그렸다. → 나와 있지 않음
 ② 나는 산 정상까지 케이블카를 탔다. → 산 종턱까지 타고 갔다.
 ③ 나는 아름다운 단풍을 모았다. → 아름다운 단풍을 보았다.
 ⑤ 나는 친구들과 함께 내장산에 갔다. → 가족과 함께 갔다.

Vocabulary 어휘		확인 문제	p.184
A	01 손님, 고객	02 솜씨, 기량; 기술	
	03 분석하다	04 향상시키다	
	05 일상의; 매일의	06 전문가	
	07 재료	08 회사	
	09 허락하다	10 줄이다	
	11 개발하다	12 다음에 나오는	
	13 직업	14 독특한	
	15 (재활용품) 업사이클하다, 더 나은 것으로 만들다		
	16 양	17 유용한	
	18 감정; 정서	19 노선; 길	
	20 인공의		
B	01 float	02 self-driving	
	03 collect	04 data	
	05 form	06 patient	
	07 appear	08 product	
	09 modeler	10 leave	
	11 counseling	12 waste	
	13 strength	14 pattern	
	15 apply	16 problem-solving	
	17 late-night	18 decorate	
	19 already	20 creativity	
C	01 이루어지다, 실현되다	02 ~을 준비하다	
	03 예를 들어	04 (상품이) 시장에 나와 있는	
	05 ~을 잘하다	06 ~을 출력하다	
	07 (앞을) 내다보다	08 ~을 작성하다	

Vocabulary 어휘		실전 문제	p.185
01 ⑤	02 ③	03 ②	04 come true
05 ④	06 ⑤	07 (k)ind	

- 01 ⑤ decorate(장식하다, 꾸미다)의 명사형은 decoration(장식)이다.
 ① 끌어들이다 - 명소
 ② 상담을 하다 - 상담, 조언
 ③ 개발하다 - 개발
 ④ 향상시키다 - 향상
- 02 ③ '사업체에서 상품이나 서비스를 구매하는 사람'은 customer(손님, 고객)의 영영풀이고, patient(환자)의 영영풀이는 a person who receives medical care or treatment(진료나 치료를 받는 사람)가 적절하다.
 ① 양: 어떤 것의 수량
 ② 개발하다: 능력, 기술 혹은 지식을 향상시키다
 ④ 인공의: 사람들에 의해 만들어지고 자연적인 어떤 것 대신 사용되는
 ⑤ 재료: 어떤 것이 만들어지거나 만들어질 수 있는 물질
- 03 ②는 '물 위에) 뜨다 : 가라앉다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 종류 ③ 허락하다 ④ 거의 ⑤ 감정

- 04** come true: 이루어지다, 실현되다
- 05** ③ for example: 예를 들어 (= for instance)
 ① 사실 ② 마찬가지로 ③ 우선 ⑤ 반면에
 나는 캠핑 길 때 많은 것들을 가져간다. 예를 들어, 낚시대, 성냥, 그리고 침낭.
- 06** ⑤ look ahead: (앞을) 내다보다
 ① Paul은 사람들의 말을 들어 주는 걸 잘한다.
 ② 그 프로그램을 위해 이 양식을 작성하셔야 합니다.
 ③ 자기 자신에 대해 생각하고 미래를 준비하세요.
 ④ 당신에게 가장 잘 맞는 스타일을 찾는 것이 중요하다.
 ⑤ 그는 앞을 내다보고 미래에 중요해질 일을 선택했다.
- 07** kind: ㉠ 종류 (= sort) ㉡ 친절함
 • 푸드 스타일리스트가 되려면 많은 종류의 음식에 대해 배워야 합니다.
 • Tracy는 모두에게 친절하다.

Vocabulary 어휘		심화 문제		pp.186~187	
01 ②	02 ④	03 ②	04 ③	05 ⑤	
06 ⑤	07 float	08 ④	09 collect	10 out	
11 ③	12 prepare for	13 is interested in			
14 ③					

- 01** ②는 '유용한'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 떠나다: 도착하다 ③ 줄이다: 늘리다
 ④ 인공의: 자연의 ⑤ 나오다, 생기다: 사라지다
- 02** '미래에 무슨 일이 생길지 생각하고 이 사건들에 대해 계획하다'는 ④ look ahead((앞을) 내다보다)의 영영풀이이다.
 ① 이 양식을 작성해 주세요.
 ② 그는 노래를 직업으로 선택했다.
 ③ 나의 남동생은 연기에 재능이 있다.
 ④ 나는 지금이 앞을 내다보아야 할 시기라고 생각한다.
 ⑤ 나의 강점은 나 자신을 믿는다는 것이다.
- 03** ㉠ '나는 공항에서 부모님을 위한 면세품을 좀 샀다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '면세의'라는 의미의 duty-free가 적절하다.
 ㉡ '그는 Andy를 근면한 직원으로 기억했다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '근면한'이라는 의미의 hard-working이 적절하다.
- 04** • 나는 Watson 씨에게 인터뷰를 해 준 것에 대해 고마워했다. (thank A for B: A에게 B에 대해 고마워하다)
 • 2020년대에는 자율 주행차들이 시장에 나와 있을 것이다. (on the market: (상품이) 시장에 나와 있는)
- 05** • 여러분은 3D 모형 제작자들에 대해 들어 본 적이 있습니까? (hear of ~: ~에 대해 듣다)
 • 반려동물 사료 시식가들은 반려동물 사료에 대한 새로운 아이디어를 생각해 낸다. (think up ~: ~을 생각해 내다)
- 06** ⑤ career: 직업 (= occupation)
 당신은 어떤 직업을 원하십니까?
 ① 솜씨, 기량: 기술 ② 회사
 ③ 패턴, 양식 ④ 감정; 정서
- 07** float: ㉠ (물 위에) 뜨다
 • 그 뗏목은 호수에 뜰 만큼 충분히 가볍다.
 • 나는 그 장난감 배가 뜰지 확신할 수 없었다.
- 08** ④ '업사이클링은 미래에 쓰레기의 양을 줄일 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 reduce나 decrease를 쓰는 것이 적절하다.
 ① 너는 너의 영어 실력을 향상시켜야 한다.
 ② 우리는 실패의 요인을 분석할 필요가 있다.
 ③ 빅 데이터는 우리에게 우리의 일상생활에 대해 더 많이 알도록 해 준다.
 ⑤ 인공 손과 다리는 환자들을 위해 특별히 제작된다.

- 09** collect: ㉠ 수집하다, 모으다
 • 우표를 수집하는 것은 나의 취미이다.
 • 나는 시내의 인기 있는 식당에 관한 정보를 수집하고 싶다.
- 10** help out: 도와주다
 • 나는 네가 만화 행사에서 도와줄 수 있을 거라고 생각해.
 print out ~: ~을 출력하다
 • 모든 가정에 있는 3D 프린터들은 거의 모든 것을 출력할 것이다.
- 11** 주어진 우리말을 영작하면 It is not easy to keep a diary every day.이므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 keep이다.
 keep a diary: 일기를 쓰다
- 12** prepare for ~: ~을 준비하다
- 13** be interested in ~: ~에 관심이 있다
- 14** patient: ㉠ 환자 ㉡ 참을성 있는
 • 이 병원은 1년에 약 1만 명의 환자들을 치료한다.
 • 당신은 아이를 키울 때 참을성이 있어야 한다.
 ① 종류; 친절함 ② 독특한
 ④ 인공적인 ⑤ 손님, 고객

Dialog 대화		자세히 보기		pp.189~190	
01 F	02 T	03 F			
04 F	05 T	06 T			

Dialog 대화		완성하기		pp.191~192	
01	play, playing, What, playing, play				
02	going, yet, good, dancing, aren't, singing, singing, planning, Why, love				
03	fill out, see, watching, writing, What, good, First, playing, aren't, playing, strengths, listening				
04	amazing, saying, trying, like, What, Reading, else, Why, keeping				
05	doing, who, Can, may, on, to look good, like, What, learn, else, study				
06	looking, are needed, out, drawing, out, Why, drawing, playing, out, go, apply				

Dialog 대화		순서 배열하기		p.193	
01	(㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉥)				
02	㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦) → (㉧) → ㉨				
03	㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)				

Dialog 대화		실전 문제		pp.194~195	
01 ②	02 ③	03 good	04 ②		
05 What am I good at?	06 ④	07 ②			
08 You need to read a lot of books.	09 ①	10 ④			
11 I'm good at playing baseball.	12 ⑤				

- 01 ③ 02 ⑤ 03 carry → to carry
 04 Unless you don't practice → If you don't practice[Unless you practice]
 05 ① 06 ① 07 us to use our smartphones
 08 if you want to save us 09 ④ 10 ①
 11 ③
 12 Unless you are quiet, you will be kicked out of the library.
 13 ②

- 01 ③은 문장의 주어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰인 to부정사이다.
 ① 그는 내가 너를 만나기를 원했다.
 ② 그녀에게 우리를 방문해 달라고 부탁해 주실 수 있나요?
 ③ 당신의 건강을 유지하는 것은 필수이다.
 ④ 그들은 우리가 그들의 집에 머물도록 허락했다.
 ⑤ 선생님께서 우리에게 수학 문제를 풀라고 말씀하셨다.
- 02 ⑤는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if이고, 나머지는 모두 '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if이다.
 ① 만일 비가 온다면 우리는 집에 있을 것이다.
 ② 만약 당신이 올 수 있다면 나에게 전화해 주세요.
 ③ 만약 당신이 그 음악을 듣는다면 당신은 그것을 사랑하게 될 것이다.
 ④ 만약 당신이 개를 기른다면 당신은 그 개를 매일 산책시켜 줘야 한다.
 ⑤ 나는 그녀에게 형제자매가 있는지 모른다.
- 03 order는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 carry를 to carry로 고쳐야 한다.
 왕은 여왕에게 소식을 전할 것을 그에게 명령했다.
- 04 unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다. 따라서 Unless를 If로 고치거나 don't practice에서 don't를 삭제해야 한다.
 네가 열심히 연습하지 않는다면 너는 결승에서 우승할 수 없을 것이다.
- 05 주어진 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로, 목적격 보어가 to join으로 to부정사이다. ① let은 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 취하고, 나머지는 모두 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 06 ① '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미 일지라도 현재 시제를 쓴다.
- 07 회의실에서 직원 한 명이 바구니에 스마트폰을 넣고 있는 그림으로, '사장님은 우리가 회의실에서 스마트폰을 사용하는 것을 허용하지 않았다.'라는 의미가 적절하다. allow는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 빈칸에는 us to use our smartphones가 적절하다.
- 08 오누이가 하늘에 기도를 하고 있는 그림이므로 '저희를 구해 주시려면 도와줄을 내려 주세요.'라는 의미의 문장이 적절하다. '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사」의 형태로 나타내므로 빈칸에는 if you want to save us가 적절하다.
- 09 주어진 대화는 아들이 엄마에게 용돈을 더 달라고 부탁하는 내용이다. ask는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 ④가 적절한 문장이다.
 아들: 엄마, 제발 용돈을 더 주세요. / 엄마: 음, 생각해 볼게.
 ④ 아들이 그의 엄마에게 그에게 용돈을 더 달라고 부탁한다.
- 10 ① if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will be를 is로 고쳐야 한다.
 ① 내일 날씨가 좋으면 나는 등산을 갈 것이다.
 ② 네가 서두르지 않으면 너는 비행기를 놓칠 것이다.
 ③ 네가 나에게 영어를 가르쳐 주면 나는 너의 수학을 도와줄게.
 ④ 네가 사람들에게 웃어 주지 않는다면 그들도 네게 웃어 주지 않을 것이다.
 ⑤ 네가 자기 전에 스마트폰을 사용하면, 너는 잘 잘 수 없을 것이다.

- 11 첫 번째 문장: let은 사역동사로 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 to go를 go로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: tell은 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 doing을 to do로 고쳐야 한다.
 • 소년은 여자가 먼저 가도록 했다.
 • 어머니는 그녀의 아들이 그의 방을 청소하도록 시켰다.
 • 아버지는 그의 딸에게 숙제를 하라고 말씀하셨다.
 • 선생님은 학생들에게 서로 존중하라고 말씀하셨다.
 • 할아버지는 그의 손자가 이번 주말에 그를 방문하기를 원했다.
- 12 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.
 네가 조용히 하지 않는다면 너는 도서관에서 쫓겨날 것이다.
- 13 ②, ④ want와 ask는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 빈칸에는 각각 to finish와 to carry가 적절하다.
 ⑥ hear는 지각동사로 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 knocking이 적절하다.
 ⑦ let은 사역동사로 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 watch가 적절하다.
 ⑧ 그들은 그가 일을 끝내기를 원한다.
 ⑨ 나는 누군가가 문을 두드리는 것을 들었다.
 ⑩ 그는 그녀가 밤에 TV를 보는 것을 허락하지 않았다.
 ⑪ 그녀는 그녀의 남동생에게 그녀의 가방을 들어 달라고 부탁했다.

Reading 독해

기타 지문

p.208

01 T

02 F

Reading 독해

확인하기

p.209

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 01 (상품이) 시장에 나와 있는 | 02 주격 |
| 03 ~을 출력하다 | 04 ~함에 따라, ~할수록 |
| 05 (앞을) 내다보다 | 06 주격 |
| 07 목적격 | 08 was made |
| 09 부사적 | 10 heard |
| 11 makes | 12 만약 ~한다면 |
| 13 to use | 14 For instance |
| 15 부사적 | 16 to collect |
| 17 to learn | 18 ~을 준비하다 |
| 19 looking | 20 dreaming |

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.210~211

- | | |
|---------------|--------------------|
| 01 on | 02 that |
| 03 take | 04 Look |
| 05 As | 06 like |
| 07 ahead | 08 was made |
| 09 to make | 10 useful |
| 11 reduce | 12 To become |
| 13 artificial | 14 are made |
| 15 If | 16 to use |
| 17 on | 18 For example |
| 19 collect | 20 the most useful |

- 21 collecting 22 to learn
- 23 If 24 yourself
- 25 keep

Reading 독해 단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.212~215

- 01 Self-driving cars will be on the market.
- 02 People will have robots that do everything for them. 3D printers in every home will print out almost everything.
- 03 People will take space trips. People will live under the sea or in floating cities.
- 04 Look at the pictures above. Do these ideas surprise you?
- 05 You can see that our lives will be very different in the future. As our lives change, many new jobs will appear.
- 06 What kind of job do you want? What will your future life be like?
- 07 The following people looked ahead and chose jobs that will be important in the future. Let's read about their jobs!
- 08 Do you see the flower pot that Sujin made? It was made from old street flags.
- 09 She is an upcycling designer. She works with waste materials to make new products.
- 10 Her products show people that old materials can be useful in new ways.
- 11 Upcycling can reduce the amount of waste in the future.
- 12 To become an upcycling designer, you should be creative and learn about art.
- 13 Have you ever heard of 3D modelers? Taeho, a 3D modeler, works for a company that makes artificial hands and legs.
- 14 Taeho uses special software to print out new hands and legs. They are made specially for patients.
- 15 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- 16 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
- 17 Jihye is a big data specialist. She works on many projects.
- 18 For example, last year, she made bus routes.
- 19 To find the best night routes, she needed to collect smartphone use data and taxi use patterns from late-night travelers.
- 20 Then she analyzed this information to create the most useful routes.
- 21 Now Jihye is working with an online shopping mall. She is collecting data from customers to find out the best styles for them.
- 22 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.
- 23 If you want to become a big data specialist, you should develop your math and problem-solving skills!

- 24 Think about yourself and prepare for your future.
- 25 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.

Reading 독해 실전 문제 pp.216~219

- 01 ⑤ 02 ④ 03 that[which] 04 ①
- 05 looked ahead 06 ② 07 ③ 08 ③
- 09 To become 10 ④ 11 ⑤ 12 ③
- 13 are good at 14 ④ 15 ② 16 ②
- 17 For example[For instance] 18 ④ 19 If
- 20 ④ 21 ④ 22 ④ 23 ④
- 24 [예시답안] 훌륭한 의사소통 능력을 가지고 있어야 한다.
- 25 ④

- 01 ⑤ appear: 나오다, 생기다
- 02 글의 마지막 부분에서 다음에 나오는 사람들은 앞을 내다보고 미래에 중요하게 될 직업들을 선택했다고 했다. 따라서 뒤에 이어질 내용으로 알맞은 것은 ④이다.
- 03 빈칸 뒤에 동사가 나왔고, 앞에 나온 robots를 부연 설명하고 있으므로 빈칸에는 사물 선행사를 수식하는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
- 04 '우리의 삶이 변화함에 따라 많은 새로운 직업들이 나올 것입니다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 As(~함에 따라, ~할수록)가 적절하다.
- 05 look ahead: (앞을) 내다보다
- 06 2030년대에는 모든 가정에 있는 3D프린터가 거의 모든 것을 출력해 낼 것이라고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 '그것은 거리의 낡은 깃발들로 만들어졌습니다.'라는 의미의 수동태가 되는 것이 자연스러우므로, 「be동사 + 과거분사」의 형태인 ③ was made가 적절하다.
- 08 (A) 그녀는 새로운 제품들을 만들기 위해 폐기물을 가지고 작업한다고 했으므로, '낡은' 깃발들로 만들어졌다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 old가 적절하다.
(B) 낡은 재료가 새로운 방식으로 '유용할' 수 있다는 것을 보여 준다는 의미가 자연스러우므로 useful이 적절하다.
(C) 업사이클링은 미래에 쓰레기의 양을 '줄일' 수 있다는 의미가 자연스러우므로 reduce가 적절하다.
- 09 '업사이클링 디자이너가 되기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 사용하여 나타낼 수 있다. 따라서 To become이 적절하다.
- 10 수진이의 제품이 사람들에게 인기가 있다는 내용은 언급되어 있지 않으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 11 ③ '~해 본 적이 있니?'라는 의미가 되어야 하므로 경험을 나타내는 현재완료 시제를 써서 나타내야 한다. 경험을 나타내는 현재완료의 의문문은 「Have + 주어 + (ever) + 과거분사 ~?」의 형태로 써야 하므로 heard가 적절하다.
⑥ '새로운 손과 다리를 출력하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 써서 나타낼 수 있다. 따라서 to print가 적절하다.
③ 3D 프린터로 '출력된'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 형태인 printed가 적절하다.
- 12 They는 환자들을 위해 특별히 제작된다고 했으므로 They가 가리키는 것은 앞부분에 언급된 ③ artificial hands and legs(인공 손들과 다리들)이다.
- 13 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 14 ④ 인공 손과 다리의 가격은 이 글에서 알 수 없다.
① 테호는 무슨 일을 하는가? → 3D 모형을 제작한다.

- ② 태호의 회사는 무엇을 만드는가? → 인공 손과 다리를 만든다.
 ③ 태호는 새로운 손과 다리를 출력하기 위해 무엇을 사용하는가? → 특별한 소프트웨어를 사용한다.
 ⑤ 태호는 미래에 무슨 일이 일어나기를 바라는가? → 더 많은 사람들이 3D 프린터로 출력된 제품들을 사용하기를 원한다.
- 15 ② 이 글은 빅데이터 전문가인 지혜가 하는 일에 관한 내용이다.
 16 주어진 문장은 '그 다음에 그녀는 가장 유용한 노선들을 만들어 내기 위해 이 정보를 분석했습니다.'라는 의미이므로 '최적의 야간 노선을 찾기 위해 그녀는 심야에 이동하는 사람들로 부터 수집한 스마트폰 이용 데이터와 택시 이용 패턴들을 수집해야 했습니다.'라는 의미의 문장 뒤 ②에 오는 것이 흐름상 적절하다. 참고로, '이 정보'는 그녀가 심야에 이동하는 사람들로 부터 수집한 정보를 가리킨다.
 17 for example: 예를 들어 (= for instance)
 18 '그녀는 고객들로부터 그들을 위한 최적의 스타일들을 찾아내기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 사용하여 나타낼 수 있다. 따라서 ④ to find가 적절하다.
 19 '만약 여러분이 빅데이터 전문가가 되고 싶다면'이라는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사인 If가 적절하다.
 20 지혜가 온라인 쇼핑물과 협업하여 일하는 것인지 지혜가 온라인 쇼핑물을 개입한 것은 아니므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 21 '저는 수학과 과학에 관심이 있기 때문에 이 직업을 선택했습니다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 ④ because가 적절하다.
 22 '컴퓨터 프로그래머가 되기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 사용하여 나타낼 수 있다. 따라서 ④ To become이 적절하다.
 23 ④ it은 바로 앞에 언급된 pet food(반려동물 사료)를 가리킨다.
 24 질문: 개인 브랜드 매니저가 되기 위해서는 무엇을 가지고 있어야 하는가?
 25 테마파크 디자이너가 되려면 창의력과 의사소통 능력이 필요하다고 했으나 미술을 전공해야 한다는 말은 언급되어 있지 않으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

Reading 독해		심화 문제	pp.220~223
01 ③	02 People will take space trips.	03 ②	
04 ③	05 What will your future life be like?	06 ④	
07 ③	08 ③	09 ②	10 ①, ⑤
12 will be → are	13 ④	14 ③	15 (T)hen
16 ②	17 ①	18 ④	
19 If you want to become a big data specialist		20 ③	
21 ⑤	22 a software company	23 ③	24 (t)aste
25 ①			

- 01 (A) 선행사 robots가 사물이고 뒤에 동사와 목적어(do everything)가 이어 지므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
 (B) 동사 see의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 자리이므로 that이 적절하다.
 (C) 선행사 jobs가 사물이고 뒤에 동사구(will be important)가 이어지므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 02 take a trip: 여행하다
 03 ② surprised는 의문문의 동사로 쓰였으므로 동사원형인 surprise로 고쳐야 한다.
 04 ③ 로봇들이 사람들을 위해 모든 일을 하게 될 것이라고 했으나 모든 사람들이 로봇을 직접 만든다는 말은 언급되어 있지 않다.

- 05 What + be동사 + 주어 + like?: ~은 어때?
 06 ④ 미래에 사라질 직업에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 07 ② 사물 선행사 the flower pot를 수식하는 목적격 관계대명사 자리이므로 that이나 which가 적절하다.
 ⑥ 동사 show의 직접목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 자리이므로 that이 적절하다.
 08 폐기물을 가지고 새로운 제품을 만드는 것은 ③ upcycle((재활용품)을) 업사 이클하다, 더 나은 것으로 만들다)이다.
 09 수진이는 폐기물을 가지고 새로운 제품들을 만든다고 했으므로 그녀의 제품들은 낡은 재료가 새로운 방식으로 '유용할' 수 있다는 것을 보여 준다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 '유용할'이라는 의미의 ②가 적절하다.
 ① 지루한 ③ 평범한 ④ 쓸모 없는 ⑤ 가치 없는
 10 ① 수진이가 만든 화분은 거리의 낡은 깃발들로 만들어졌다고 했다.
 ⑤ 폐기물을 가지고 제품들을 만드는 업사클링은 쓰레기의 양을 줄일 수 있다고 했다.
 ② → 창의적이어야 하고 미술에 관해 배워야 한다.
 ③ → 폐기물을 가지고 제품을 만든다.
 ④ → 낡은(오래된) 재료가 새로운 방식으로 유용할 수 있음을 보여준다.
 11 They는 '인공 손과 다리'를 가리키므로 이것들이 필요한 사람들은 patients (환자들)이다.
 12 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사 if가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will be를 are로 고쳐야 한다.
 13 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 ④ to use가 적절하다.
 14 ③ 태호는 특별한 소프트웨어를 사용하여 새로운 손과 다리를 출력하는데, 이는 환자들을 위해 특별히 제작된다고 나와 있다.
 ① 태호는 3D 프린터를 만든다. → 3D 모형 제작자로 인공 손과 다리를 만든다.
 ② 태호의 회사는 인공 뇌를 만든다. → 인공 손과 다리를 만든다.
 ④ 만약 여러분이 컴퓨터 게임을 잘한다면 여러분은 3D 모형 제작자가 될 수 있다. → 컴퓨터 프로그래밍과 미술을 잘한다면 ~
 ⑤ 태호는 미래에 더 많은 사람들이 3D 프린터로 출력된 제품들을 더 이상 사용하는 것을 원하지 않는다. → 태호는 미래에 더 많은 사람들이 사용하는 것을 원한다.
 15 빈칸 앞에서 지혜가 최적의 야간 노선들을 찾기 위해 심야에 이동하는 사람들로부터 데이터를 수집해야 했다고 했고, 빈칸 뒤에서 이 정보를 분석한다고 했으므로 빈칸에는 Then(그 다음에)이 적절하다.
 16 어떤 것을 자세히 그리고 주의 깊게 연구하다 → analyze (분석하다)
 ① 지원했다; 신청했다 ③ 허락했다
 ④ 나왔다, 생겼다 ⑤ 수집했다, 모았다
 17 them은 바로 앞에 언급된 customers(고객들)를 가리킨다.
 18 「주어 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로, 목적격 보어로 to부정사 (to learn)가 왔다. 따라서 빈칸에는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사인 allows가 적절하다.
 19 '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 If를 써서 영작한다. 동사 want는 목적어로 to부정사를 취하는 것에 주의한다.
 20 ③ 강남에서 종로까지 가는 최적의 야간 노선은 이 글에서 알 수 없다.
 ① 지혜는 무슨 일을 하는가? → 빅데이터 전문가이다.
 ② 지혜는 작년에 무엇을 만들었나? → 버스 노선을 만들었다.
 ④ 지혜는 지금 어떤 프로젝트 일을 하고 있는가? → 온라인 쇼핑물 일을 하고 있다.
 ⑤ 빅데이터 전문가가 되려면 무엇을 개발해야 하는가? → 수학과 문제 해결 능력을 개발해야 한다.
 21 ⑤ '만약 여러분이 꿈이 있다면'이라는 의미로 단순 조건을 나타내는 문장이므로 동사는 현재시제로 써야 한다. (had → have)

- 22 there는 앞 문장에 언급된 a software company(소프트웨어 회사)를 가리킨다.
- 23 '이용함으로써'라는 의미로, '~함으로써'라는 의미는 「by + 동사원형-ing」으로 나타내므로 using이 적절하다.
- 24 반려동물 사료 시식가로서 잘 발달된 미각을 가지고 있어야 한다는 의미가 자연스럽다. '미각'은 a sense of taste이므로 빈칸에는 taste가 적절하다.
- 25 이 글에서 소개하고 있는 개인 브랜드 매니저, 테마파크 디자이너, 반려동물 사료 시식가는 흥미로운 직업들이므로 이 글의 제목으로는 ① '우리 주변의 흥미로운 직업들'이 적절하다.
 ② 당신만의 독특한 강점을 찾으세요
 ③ 미래의 위대한 새로운 직업들
 ④ 당신의 삶을 디자인하는 사람들
 ⑤ 훌륭한 의사소통 능력을 가진 놀라운 사람들

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.224~227

- 01 find out
 02 (r)oute
 03 소년: [예시답안] 그림을 그리는 것
 소녀: [예시답안] 보드 게임 하는 것
 04 What do I need to do?
 05 I'm good at listening to people
 06 [예시답안] 소년은 야구를 잘하고, 다른 사람들과 일을 잘하며, 사람들의 이야기를 잘 들어 준다.
 07 want me to do
 08 will show → show
 09 My mother allowed me to watch the movie.
 10 (1) If you don't take [Unless you take]
 (2) If he doesn't come to [Unless he comes to]
 (3) If it snows
 11 (1) wants (2) made (3) saw
 12 (1) Unless you hurry, you will miss the flight to New York.
 (2) If she comes tomorrow, I will go to see a movie with her.
 13 that
 14 (A) Look at (B) looked ahead
 15 the flower pot
 16 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
 17 (1) waste, creative, art
 (2) special software, computer programming, art
 18 If, want, should develop, problem-solving skills
 19 will keep → keep
 20 [예시답안] 최적의 야간 버스 노선들을 찾기 위해서

- 01 find out ~: ~을 찾아내다, ~을 알아내다
 02 버스, 기차, 선박, 또는 비행기가 정기적으로 다니는 길 → route (노선)
 03 질문: 소년과 소녀는 무엇을 잘하는가?
 04 '내가 무엇을 해야 할까?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현은 What do I need to do?이다.
 05 be good at(~을 잘하다)을 이용하여 자신의 능력을 표현할 수 있다. 이때 at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 온다.
 06 질문: 소년은 무엇을 잘하는가?
 07 '~가 ...하기를 원하다'는 「want + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓴다. 이때 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 목적격 보어는

to do로 쓴다.

- 08 if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 한다. 따라서 will show를 show로 고쳐야 한다. 당신이 우리에게 손을 보여 준다면, 우리가 문을 열어 드릴게요.
 09 allow는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 목적격 보어로 to watch를 쓴다.
 10 '만약 ~한다면'이라는 의미로 뒤에 「주어 + 동사」가 나오는 형태로 부사절을 이끌어 조건의 의미를 나타내는 접속사는 if이다. if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 한다. unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 if ~ not으로 바꿔 쓸 수 있다.
 11 (1) 목적격 보어로 to부정사를 취하는 것은 want이다. 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 3인칭 단수동사인 wants가 적절하다.
 (2) 목적격 보어로 동사원형을 취하는 것은 지각동사 see와 사역동사 make인데, 문맥상 make가 적절하다. 과거의 일을 나타내므로 빈칸에는 make의 과거형인 made가 적절하다.
 (3) 목적격 보어로 현재분사를 취하는 것은 여기서 지각동사 see만 가능하며, 과거의 일을 나타내므로 빈칸에는 see의 과거형인 saw가 적절하다.
 (1) Andy는 지금 내가 그와 함께 박물관에 가기를 원한다.
 (2) 나의 어머니께서는 지난주에 우리가 정원에서 계란을 찾게 하셨다.
 (3) 나는 어제 누군가가 그녀와 극장에서 이야기하는 것을 보았다.
 12 (1) '서두르지 않으면 뉴욕행 비행기를 놓칠 것이다'라는 의미가 자연스러우므로 If를 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미인 Unless로 고쳐야 한다.
 (2) if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 한다. 따라서 If she will come tomorrow을 If she comes tomorrow로 고쳐야 한다.
 (1) 만약 네가 서두르지 않는다면, 너는 뉴욕행 비행기를 놓칠 것이다.
 (2) 만약 내일 그녀가 온다면, 나는 그녀와 함께 영화를 보러 갈 것이다.
 13 ㉔, ㉕ 선행사인 robots와 job를 각각 수식하는 주격 관계대명사 that이나 which가 적절하다.
 ㉖ 동사 see의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 14 (A) look at: ~을 보다
 (B) look ahead: (앞을) 내다보다
 15 It이 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나온 the flower pot(화분)이다.
 16 want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
 17 지문에서 소개한 업사이클링 디자이너와 3D 모형 제작자에 대한 내용을 요약해서 정리한다.
 (1) 업사이클링 디자이너
 - 새로운 제품을 만들기 위해 폐기물을 가지고 작업한다
 - 창의적이어야 하고 미술에 관해 배워야 한다
 (2) 3D 모형 제작자
 - 특별한 소프트웨어를 사용한다.
 - 컴퓨터 프로그래밍과 미술에 익숙해야 한다
 18 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사는 If이다. 동사 want는 목적어로 to부정사를 취한다.
 should: ~해야 하다
 problem-solving skills: 문제 해결 능력
 19 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 써야 한다. 따라서 will keep을 keep으로 고쳐야 한다.
 20 질문: 왜 지혜는 심야에 이동하는 사람들로부터 스마트폰 이용 데이터와 텍스트 이용 패턴들을 수집했는가?

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.228~232

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤
 04 What do I need to do?

05 you are good at playing baseball, aren't you?
 06 ⑤ 07 ① 08 ① 09 ③ 10 ④
 11 to go first
 12 Unless you say sorry to her, she will be very disappointed.
 13 ① 14 ③ 15 ⑤ 16 ④ 17 ③
 18 ④, are made 19 ④ 20 If, are good at
 21 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.
 22 ① 23 ② 24 ① 25 ④

- 01 ㉔ 보통 어떤 것을 계산하거나, 분석하거나, 혹은 계획하기 위해 사용되는 사실이나 정보 → data (데이터, 자료)
 ㉕ 어떤 것이 만들어지고, 행해지고, 사용된 후에 남겨지거나 불필요한 재료 → waste (쓰레기, 폐기물)
- 02 ㉓은 '인공의 : 자연의'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 종류 ② 허락하다 ④ 줄이다 ⑤ 전문가
- 03 소녀: 농구하자.
 ㉔ 음... 나는 농구를 잘하지 못해. 너는 잘하니?
 ㉕ 응, 내 생각에 나는 잘하는 것 같아. 너는 무엇을 잘하니?
 ㉖ 나는 축구를 잘해.
 ㉗ 좋아, 그러면 축구를 하자.
- 04 '내가 무엇을 해야 할까?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현은 What do I need to do?이다.
- 05 잘하는 것을 말할 때는 be good at을 이용할 수 있다. 이때 at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 온다. aren't you?는 be동사가 쓰인 현재 시제 긍정문에 대한 부가의문문으로 '그렇지 않니?'라는 의미이다.
- 06 ㉕ 소년의 약점에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 소년은 무엇을 해야 하는가? → 진로 상담 프로그램을 위한 양식을 작성해야 한다.
 ② 소년은 장래에 무엇이 되기를 원하는가? → 체육 선생님
 ③ 소년의 취미는 무엇인가? → 스포츠 경기 관람
 ④ 소년은 무엇을 잘하는가? → 야구, 다른 사람들과 일하는 것, 사람들의 이야기를 들어 주는 것
- 07 주어진 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로, 목적격 보어가 to open으로 to부정사이다. ① let은 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 취하고, 나머지는 모두 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 나는 그녀가 청문을 열어 주기를 요청했다/말했다/명령했다/원했다.
- 08 ①은 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if이고, 나머지는 모두 '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if이다.
 ① 나는 내일 비가 올지 모른다.
 ② 만약 서두르지 않는다면 너는 기차를 놓칠 것이다.
 ③ 그 티셔츠가 비싸다면 나는 그것을 사지 않을 것이다.
 ④ 만약 내일 비가 온다면 우리는 그 행사를 취소할 것이다.
 ⑤ 만약 네가 그녀에게 케이크를 만들어 준다면 그녀는 매우 기쁠 것이다.
- 09 ①, ④ want와 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 study와 exercise를 각각 to study와 to exercise로 고쳐야 한다.
 ② hear는 지각동사로 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to ask를 ask나 asking으로 고쳐야 한다.
 ⑤ let은 사역동사로 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 using을 use로 고쳐야 한다.
 ① 나는 Maria가 공부를 더 열심히 하길 원한다.
 ② 나는 누군가가 도움을 요청하는 걸 들었다.
 ③ 그는 나에게 집에 일찍 오라고 말했다.

- ④ 그녀는 Brian이 운동을 더하기를 기대했다.
 ⑤ 그들은 내가 가장 큰 방을 사용하도록 했다.
- 10 ① 미래의 일을 나타내는 조건절에서는 동사를 현재 시제로 쓰는 것이 적절하므로 had를 have로 고쳐야 한다.
 ② 주절이 부사절 앞에 올 경우에는 콤마(,)를 쓰지 않으므로 콤마(,)를 삭제해야 하고, 미래의 일을 나타내는 조건절에서는 동사를 현재 시제로 쓰는 것이 적절하므로 knew를 know로 고쳐야 한다.
 ③ '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미 일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will visit를 visit로 고쳐야 한다.
 ⑤ '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다. 따라서 don't watch에서 don't를 삭제하거나, Unless를 If로 고쳐야 한다.
 ① 질문이 있다면 주저하지 마세요.
 ② 답을 안다면 손을 들어라.
 ③ 네가 내 집을 방문한다면 나는 행복할 거야.
 ④ 네가 더 열심히 공부하지 않으면 너는 시험에 통과할 수 없어.
 ⑤ 자기 전에 TV를 보지 않는다면 너는 잘 잘 수 있다.
- 11 그림에서 소년이 여성에게 양보하고 있는 상황이고, tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 빈칸에는 to go first가 적절하다.
 소년은 여자에게 먼저 가라고 말했다.
- 12 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않도록 주의한다.
 만약 네가 그녀에게 사과하지 않는다면 그녀는 매우 실망할 것이다.
- 13 우리말을 바르게 영작하면 Can you ask my prince to come to this tower?가 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 to이다. ask는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 14 ㉓ 동사 see의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 자리이므로 which를 that으로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '그들의 직업들에 관해 읽어 봅시다!'라는 의미이다. 여기에서 their는 (E) 앞에서 언급된 미래에 중요하게 될 직업들을 선택한 사람들을 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 (E)에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 16 미래에 우리의 삶이 달라질 것이라고 했으나 힘들어질 것이라는 언급은 없으므로 ㉔은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 이 글은 입사이클링 디자이너인 수진이에 관한 글이므로 ㉓ 컴퓨터를 위해 새로운 소프트웨어를 개발한다는 내용은 글의 내용과 무관하다.
- 18 이 문장의 주어 They는 인공 손과 다리를 가리키고 그것들이 환자들을 위해 특별히 제작된다는 말이 되어야 하므로 수동태로 쓰는 것이 적절하다. 따라서 made를 are made로 고쳐야 한다.
- 19 (A) 환자들을 위해 제작되는 것은 '인공' 손과 다리라고 하는 것이 자연스러우므로 artificial이 적절하다.
 (B) 새로운 손과 다리를 출력하기 위해 '특별한' 소프트웨어를 사용한다는 의미가 자연스러우므로 special이 적절하다.
 (C) 태호는 '미래'에 더 많은 사람들이 3D 프린터로 출력된 제품들을 사용하기를 원한다는 의미가 자연스러우므로 future가 적절하다.
- 20 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사는 If이다.
 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 21 '~가 ...하게 하다'는 「allow + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓴다. 이때 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 22 '만약 여러분이 빅데이터 전문가가 되고 싶다면'이라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ① '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 If가 적절하다.
- 23 (B) → 지혜는 작년에 버스 노선을 만들었다.
 (C) → 빅데이터 전문가는 정보를 수집하고 분석하는 역할을 한다.
 (E) → 빅데이터 전문가가 되려면 수학과 문제 해결 능력을 개발해야 한다.

- 24 주어진 문장은 '저는 그곳에서 새로운 컴퓨터 소프트웨어를 개발합니다.'라는 의미로, 여기에서 there는 ① 앞에 언급된 a software company(소프트웨어 회사)를 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 25 여러 나라에서 온 사람들과 일한다고 했으나 여러 나라에서 근무하는지는 알 수 없으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

Trial Exam		적극 모의고사 2회		pp.233~237	
01 ①	02 out	03 ③	04 ⑤		
05 You know I'm good at drawing pictures.				06 ④	
07 to go boat riding	08 you want to help me				
09 ②	10 ⑤	11 ④	12 ②, ③		
13 The mother wanted her son to clean his room.	14 ⑤				
15 What will your future life be like?	16 ④	17 ④			
18 Have you ever heard of 3D modelers?	19 ④				
20 ②	21 ⑤	22 ②	23 prepare for		
24 ②	25 ③				

- 01 ① '진료 또는 치료를 받는 사람'은 patient(환자)에 대한 영영풀이이고, customer(손님)의 영영풀이는 someone who buys goods or services from a business(사업체에서 상품이나 서비스를 구매하는 사람)가 적절하다.
- ② 나오다, 생기다: 존재하기 시작하거나 처음으로 알려지다
 ③ (물 위에) 뜨다: 가라앉지 않고 액체의 표면에 머무르다
 ④ 재료: 어떤 것이 만들어지거나 만들어질 수 있는 물질
 ⑤ (재활용품) 업사이클하다, 더 나은 것으로 만들다: 낡거나 사용된 것이나 폐기물로부터 새 가구, 물건 등을 만들다
- 02 fill out ~: ~을 작성하다
 print out ~: ~을 출력하다
 • 나는 금요일까지 이 양식을 작성해야 한다.
 • 내일까지 판매 보고서를 출력해 주세요.
- 03 ③ 잘하는 것을 말할 때는 be good at을 이용할 수 있다. 이때 at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 온다. aren't you?는 be동사가 쓰인 현재 시제 긍정문에 대한 부가의문문으로 '그렇지 않니?'라는 의미이다.
- 04 ⑤ 학교 축제에 자원봉사자가 필요한데 이를 위해 자신들이 할 수 있는 일에 대해 대화하고 있으므로, 참가자가 아닌 자원봉사자(volunteers)가 되는 것에 지원하고자 하는 것이 적절하다.
- 05 자신이 잘하는 것을 말할 때는 be good at을 이용할 수 있다.
- 06 Mandy가 잘하는 것은 보드 게임이라고 했으므로 Mandy가 컴퓨터 게임을 잘한다는 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Edward와 Mandy는 학교 축제를 위해 자원봉사하기를 원한다.
 ② Edward는 그림을 잘 그린다.
 ③ Edward는 만화 행사에서 돕기를 원한다.
 ⑤ Mandy는 게임 행사에서 돕기를 원한다.
- 07 두 사람이 함께 배를 타고 있는 그림이다. want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 빈칸에는 to go boat riding이 적절하다.
 나의 오빠는 내가 그와 함께 배를 타러 가기를 원했다.
- 08 호랑이가 밧줄을 내려 달라고 기도하고 있는 그림이므로 '만약 저를 도와주고 싶으시다면'이라는 의미가 되어야 한다. '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사」의 형태로 나타내므로 빈칸에는 you want to help me가 적절하다.
 만약 저를 도와주고 싶으시다면, 저에게도 밧줄을 주세요.

- 09 <보기>와 ②의 to부정사는 각각 want와 asked의 목적격 보어로 쓰였다. ①은 목적어 역할을 하는 명사적 용법, ③은 문장의 진주어, ④는 목적을 나타내는 부사적 용법, ⑤는 형용사적 용법으로 쓰였다.
 <보기> 너는 내가 너를 위해 무엇을 해 주기를 원하니?
 ① 나는 잠들지 않기 위해서 애썼다.
 ② 그는 나에게 방에서 나가 달라고 요청했다.
 ③ 그 경기를 이기는 것은 쉽지 않았다.
 ④ 나는 나의 여동생을 만나기 위해 런던에 갔다.
 ⑤ 저에게 쓸 펜을 주시겠어요?
- 10 ⑤ Unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 부정의 의미를 지닌 조건의 접속사이므로 '네가 표를 갖고 있지 않으면, 너는 콘서트홀에 들어갈 수 없다.'라는 의미가 되어 부자연스럽다. 따라서 Unless를 If로 고치거나, can을 can't로 고쳐야 한다.
 ① 서두르지 않으면, 너는 기차를 타지 못한다.
 ② 네가 규칙적으로 운동을 하면, 너는 건강해질 것이다.
 ③ 네가 먼저 샤워를 하면, 너는 수영장에 들어갈 수 있다.
 ④ 네가 택시를 타지 않으면, 너는 공연에 늦을 것이다.
- 11 ② 목적격 보어로 to부정사가 왔으므로 빈칸에는 expected 또는 wanted가 적절하다.
 ⑥ 목적격 보어로 현재분사가 왔으므로 빈칸에는 지각동사인 watched 또는 saw가 적절하다.
 • 나는 내 딸이 디자이너가 되기를 기대했다.
 • 그녀는 John이 마루에서 춤추는 것을 봤다.
- 12 조건을 나타내는 접속사 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미이고 unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미이다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.
- 13 want는 5형식에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to clean으로 쓴다.
- 14 글의 마지막 부분에서 미래에 중요해질 직업을 선택한 사람들에게 대해 언급하면서 그들의 직업에 대해 읽어 보자고 했으므로 뒤에 이어질 내용으로 알맞은 것은 ⑤ '미래에 중요해질 직업들을 가진 사람들'이다.
 ① 우리가 직면한 환경적인 위협들
 ② 미래에 사라질 직업들
 ③ 미래에 인기 있을 주택들
 ④ 미래에 사람들이 지원하고 싶어 하는 회사들
- 15 What + be동사 + 주어 + like?: ~은 어떤?
- 16 ④ 미래에 어떤 새로운 직업이 생길지는 이 글에서 알 수 없다.
 ① 미래의 차들은 스스로 운전할 수 있을까? → 그렇다.
 ② 미래에는 누가 인간들을 위해 모든 것을 할 것인가? → 로봇들이 할 것이다.
 ③ 우리는 미래에 우주여행을 할 수 있을까? → 그렇다.
 ⑤ 인간들은 바다 밑에서 또는 수상 도시들에서 살게 될 것인가? → 그렇다.
- 17 ④ amount: 양
- 18 '~을 ...해 본 적이 있니?'라는 의미로 경험을 묻는 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + (ever) + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
 hear of ~: ~에 대해 듣다
- 19 사람들에게 의해 만들어지고 자연적인 어떤 것 대신 사용되는 → ④ artificial (인공의)
 ① 일상의; 매일의 ② 독특한 ③ 개인의, 개인적인 ⑤ 감정의; 정서의
- 20 ② 이 글의 To become an upcycling designer, you should be creative and learn about art.를 통해 업사이클링 디자이너가 되려면 창의적이어야 하고 미술에 관해 배워야 한다는 것을 알 수 있다.
- 21 '만약 여러분이 계속 앞을 내다보고 꿈을 크게 가진다면 미래는 밝을 것입니다.'가 적절하다. 따라서 ⑤ dark(어두운)은 bright(밝은)로 고쳐야 자연스럽다.
- 22 ② 능력, 기술, 혹은 지식을 향상시키다 → develop (개발하다)
 ① 어떤 것을 자세히 그리고 주의 깊게 연구하다 → analyze (분석하다)

08 knew, had lived 09 ④ 10 invents → invented
 11 ④ 12 ② 13 ③

- 01 no, no other 등의 부정어를 포함한 주어가 비교급과 함께 쓰여 최상급의 의미를 나타낼 수 있으므로 tall의 비교급인 ② taller가 적절하다.
- 02 주절의 시제가 과거일 때 종속절의 동사는 과거 또는 과거완료 시제가 올 수 있다.
 나는 그가 나를 좋아한다고/좋아했다고 생각했다.
- 03 그림의 작은 고양이를 묘사해야 하는데 뒤에 이어지는 내용에서 '세상의 다른 어떤 고양이들'이 나왔으므로 그보다 더 작다는 내용의 비교급이 들어가야 한다. '다른 어떤 ~보다 더 ...한'은 「비교급 + than any other + 단수명사 ~」로 나타내므로, 빈칸에는 smaller than이 적절하다.
 그 고양이는 세상의 다른 어떤 고양이들보다도 더 작다.
- 04 종속절이 일반적 진리를 나타낼 때는 주절의 시제와 상관없이 항상 현재 시제를 써야 하므로 빈칸에는 is가 적절하다.
 그는 지구가 둥글다는 것을 알지 못했다.
- 05 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다'는 ③ 「No (other) + 단수명사 + 단수 동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 06 주절의 시제가 과거일 때 종속절의 동사는 과거 또는 과거완료 시제가 올 수 있다. 따라서 ①의 likes는 과거형 liked로 고쳐야 한다.
 ① 나는 그녀가 나를 좋아하는 것을 알았다.
 ② Jane은 그녀가 감기에 걸렸다고 말했다.
 ③ 그는 그가 전에 그녀를 만났었다고 말했다.
 ④ 나는 그녀가 곧 돌아올거라고 믿었다.
 ⑤ 그녀는 나에게 Andy가 그녀를 많이 도와주었다고 말했다.
- 07 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다'는 「No (other) + 단수명사 + 단수 동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다. diligent의 비교급은 more diligent로 나타낸다.
- 08 주절의 시제가 과거일 때 종속절의 동사는 과거 또는 과거완료 시제가 올 수 있다.
- 09 주어진 문장은 최상급 문장이고, 다른 말로 바꾸어 쓰면 비교급을 이용해서 ④ '다른 어떤 ~보다 더 ...한'이라는 의미의 「비교급 + than any other + 단수명사 ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
 크림 브릴레는 이 식당에서 가장 맛있는 후식이다.
 ④ 크림 브릴레는 이 식당의 다른 어떤 디저트보다 더 맛있다.
- 10 종속절이 역사적인 사실을 나타내는 경우에는 주절의 시제와 상관없이 항상 과거 시제를 써야 하므로 종속절의 동사 invents를 invented로 고쳐야 한다.
 나는 Thomas Edison이 1879년에 전구를 발명했다는 것을 안다.
- 11 ④는 '그의 가족 중 누구라도 그의 남동생보다 똑똑하다.'라는 의미이고, 나머지 는 모두 '그의 남동생은 그의 가족 중에서 가장 똑똑하다.'라는 의미이다.
- 12 ② 주절의 시제가 과거일 때 종속절의 동사는 과거 또는 과거완료 시제가 올 수 있으므로 종속절의 동사 are를 were나 had been으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 그녀가 교사라고 생각한다.
 ② 나는 네가 바쁘다는 것을 몰랐다.
 ③ 나는 네가 지난 여름에 한 일을 알고 있다.
 ④ 그녀는 그가 나의 남동생이라고 생각했다.
 ⑤ 사람들은 지구가 태양 주위를 돈다는 것을 몰랐다.
- 13 ③ '다른 어떤 ~보다 더 ...한'이라는 의미는 「비교급 + than any other + 단수명사 ~」로 쓴다. 따라서 any other girls를 any other girl로 고쳐야 한다.
 ① 나의 학교에서 누구도 Henry보다 빠르지 않다.
 ② 세상의 어떤 강도 나일강보다 길지 않다.
 ③ 그 어린 소녀는 방에 있는 어떤 소녀보다도 더 예뻐다.
 ④ 그는 어떤 산도 한라산보다 더 아름답지 않다고 생각했다.
 ⑤ 그녀는 그것이 자신의 인생의 다른 어떤 순간보다 더 창피하다고 생각했다.

Reading 독해

확인하기

pp.248~249

- 01 옛날 옛적에 02 주격
 03 himself 04 more beautiful
 05 경험 06 ~임에 틀림없다
 07 expressed 08 was
 09 의문사, 주어, 동사 10 ~을 자랑스러워하다
 11 ~할 때까지 12 is loved
 13 부사적 14 반면에
 15 ~을 쫓아내다 16 ~에 갇히다
 17 의문사, 주어, 동사 18 마음속으로 생각하다
 19 to fly 20 himself

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.250~253

- 01 Once upon a time, there was a crow who lived in a forest. The crow was very happy with his life.
- 02 He always looked at himself in the water. He thought no one was more beautiful than he was.
- 03 Then one day, the crow saw a swan on the lake.
- 04 "The swan is so white," he thought, "but I am so black. I have never seen such a white bird before."
- 05 His beauty shines so brightly. The swan must be the happiest bird in the world."
- 06 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 07 "Actually," the swan said, "I thought that I was the happiest bird. But then I saw a parrot. Now I think the parrot is the happiest bird in the world."
- 08 The crow asked why he thought so.
- 09 The swan answered, "The parrot has colorful feathers. He is more beautiful than I am. He must be proud of his appearance."
- 10 The crow then flew to the parrot and said, "The swan said you are the happiest bird because you have colorful feathers."
- 11 The parrot explained, "I lived a very happy life until I saw a peacock."
- 12 My feathers are colorful, but the peacock's feathers are colorful, big, and gorgeous. So he is loved by everyone."
- 13 The crow then visited the peacock at the zoo. There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.
- 14 The crow thought the peacock must be the happiest bird in the world. After all the people left, the crow started to talk to the peacock.
- 15 "Peacock, you are so beautiful. Many people come to see you every day.
- 16 On the other hand, when people see me, they chase me away. I think you are the happiest bird in the world."
- 17 The peacock said, "I may be the most beautiful bird, but I'm not happy. Because of my beauty, I am stuck in this zoo."

04 Go Green Together

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------------|--------------|
| A 01 재료 | 02 파괴하다 |
| 03 흙, 토양; 땅 | 04 줄이다 |
| 05 행동 | 06 주된, 주요한 |
| 07 결론 | 08 재배하다 |
| 09 껌매다, 바느질하다 | 10 먹다; 소비하다 |
| 11 기르다; 들어 올리다 | 12 양 |
| 13 기사 | 14 환경 |
| 15 연결하다 | 16 과정, 절차 |
| 17 배설물; 쓰레기; 낭비하다 | 18 응용프로그램 |
| 19 고정시키다; 수리하다 | 20 환경 친화적인 |
| B 01 pot | 02 feed |
| 03 period | 04 hole |
| 05 plant | 06 bacteria |
| 07 lid | 08 disappear |
| 09 productive | 10 possible |
| 11 experiment | 12 chemical |
| 13 pollution | 14 repeat |
| 15 tube | 16 system |
| 17 clay | 18 water |
| 19 global | 20 save |
| C 01 내내[줄곧] | 02 A를 B로 채우다 |
| 03 ~ 대신에 | 04 제자리에 |
| 05 A를 B에 연결하다 | |
| 06 A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다] | |
| 07 몇 번이고, 되풀이해서 | |
| 08 위험에 직면한 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01** about, about, hotter, up, worried about, heard, are disappearing, are losing, way, should, should, of, right away
- 02** wrong, worried about, about, talk about, talk about, enough, instead, said, enough, worried about, have to, enough, in danger, enough, know, talk about
- 03** tell, how to use, turn on, can use, anywhere
- 04** Where, myself, yourself, don't, tell, how to make, Find, Cut, sew, together, easy, one as
- 05** Have, heard of, environmental, turn off, to remind, of, such a, tell, how to join, turn off, from, to, join
- 06** on, worried about, to make, about, making, about, tell, how to use, Open, choose, easy

Step 2

- 01** G: Did you watch the documentary last night?
 B: No, I didn't. What was it about?
 G: It was about global warming. The Earth is getting hotter, and sea levels are going up. I'm worried about the Earth.
 B: Oh, I've heard about that problem before. Some islands are disappearing, so people are losing their homes.
 G: Yes. It is terrible.
 B: Is there any way to stop it?
 G: We can save energy. We should turn off the lights when we don't need them. We should turn off the lights when we don't need them.
 B: Those are great ideas. I'll try to do those things right away.
- 02** B: You look nervous. What's wrong?
 G: I'm worried about the speech contest next week. The speeches are about environmental problems and their solutions.
 B: What are you going to talk about?
 G: I want to talk about soil pollution, but I can't find enough information.
 B: What about water problems instead? I read an article, and it said we don't have enough water. I'm really worried about it. I think we have to do something about that problem.
 G: But isn't there enough water for everyone?
 B: No. In some countries, people are in danger because they don't have enough water. Our country could have this problem in the near future.
 G: Oh, I didn't know that. I will talk about that problem and its solutions. Thank you for your advice!
- 03** G: Look at this ball. Can you tell me how to use it?
 M: Just play soccer for thirty minutes, and the light will turn on. You can use the light anywhere.
 G: Wow, that's interesting.
- 04** B: I like your bag, Jenny. Where did you get it?
 G: I made it myself.
 B: You made it yourself? That's amazing!
 G: Why don't you make one? It's not difficult.
 B: Really? Can you tell me how to make it?
 G: Sure. Find some old jeans. Cut them into small pieces. Then sew the pieces together.
 B: That sounds easy. I'll make one as a birthday present for my sister.
- 05** G: Have you heard of Earth Hour before?
 B: No, I haven't. What is it?
 G: It's a global environmental event. People turn off their lights for an hour.
 B: Why do they do that?
 G: They do it to remind people of our environmental problems. They believe such a small action can change the world.

B: Oh, I see. Can you tell me how to join it?
 G: Sure. Just turn off your lights from 8:30 p.m. to 9:30 p.m. on the last Saturday in March.
 B: That's easy. I will join the next Earth Hour.
06 G: You look upset. What's going on?
 B: I am worried about my science homework. I need to make a short video about saving the environment. But making a video is difficult.
 G: Well, how about using this application? It's easy.
 B: Can you tell me how to use it?
 G: Sure! Open the application. Add your photos and choose some music. Then it will make a video with your photos.
 B: Wow, that sounds easy. I'll try it now. Thanks.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 What are, reading
- 02 reading, a way of, without
- 03 Is, possible
- 04 to try, at, for
- 05 are, main, of
- 06 After, feed, produce
- 07 is turned into, by
- 08 clean, by consuming, is repeated, and
- 09 How can, at
- 10 From, to
- 11 tank, tube, pump, fish
- 12 made, bottom, put, in
- 13 made, lid, put, in
- 14 in place with
- 15 made, through
- 16 put, in, connect, to
- 17 filled, with, put, in, on
- 18 From, grew, raised, with
- 19 fed, but, have grown, in
- 20 healthy, all, time
- 21 about, were learned
- 22 is saved, watering
- 23 for, because, are used
- 24 anywhere because, much
- 25 to produce, raise
- 26 far easier than
- 27 much more productive, of
- 28 much, saves
- 29 hope, is produced, way, because

Step 2

- 01 What are, reading
- 02 article, way, plants, soil, plants, fish, system

- 03 Is, possible
- 04 see, home, my science project
- 05 Fish, bacteria, plants, main parts
- 06 After, feed, fish, produce waste
- 07 is turned, food, plants by
- 08 plants, by consuming, food, is repeated again, again
- 09 How, home, Why, good
- 10 Period, May, August
- 11 Materials, pot, tank, tube, clay
- 12 holes, bottom, pot, Then, stones, plants
- 13 hole, lid, fish tank, pot, hole
- 14 pot in place, clay
- 15 another hole, lid and, tube
- 16 fish tank, tube to connect, pump, pot
- 17 fish tank, water and, fish, Then, on
- 18 Results, experiment, and raised, with
- 19 just fed, have grown, in, months
- 20 stay healthy, water, clean, time
- 21 Conclusion, important things, were learned
- 22 First, is saved because, watering
- 23 Second, good, environment because, chemicals
- 24 Finally, anywhere because, much space
- 25 *found out*, farmers, vegetables and, fish
- 26 because, far easier, traditional
- 27 Also, much more productive way, food
- 28 much faster, soil, and, space
- 29 is produced, this way, future because, healthy, environment

Step 3

- 01 What are, reading
- 02 reading, about, of growing, without soil, grow plants, raise fish in, system
- 03 Is, possible
- 04 see, going to try, at home for, science
- 05 Fish, bacteria, plants are, main parts of
- 06 After, feed the fish, produce waste
- 07 is turned into food for, by bacteria
- 08 clean, water by consuming, food, process is repeated again and again
- 09 How can, make, system at home, Why is, good
- 10 From May, to August
- 11 pot, stones, fish tank, tube, water, plants, some fish, clay
- 12 made, bottom, pot, put small stones, plants in
- 13 made, big hole, lid, fish tank, put, pot, hole
- 14 fixed, pot in place with clay
- 15 made another hole, lid, put, tube through
- 16 put, water, fish tank, used, tube to connect, to, pot
- 17 filled, fish tank with water, put, fish, turned on
- 18 Results, experiment, grew, plants, raised fish with
- 19 fed, fish, plants have grown, in, months

- 20 stay healthy, is clean all the time
- 21 Conclusion, important things about, were learned from, experiment
- 22 First, is saved because, don't need watering
- 23 Second, is good for, environment, no chemicals are used
- 24 Finally, can do, anywhere, doesn't need much space
- 25 *found out*, farmers use, to produce vegetables, raise fish
- 26 choose, far easier than traditional
- 27 Also, much more productive, of growing
- 28 grow much faster than plants, soil, saves space
- 29 hope, is produced in this way, future, is healthy, us, environment

• Step 4 •

- 01 What are you reading?
- 02 I'm reading an article about aquaponics. It's a way of growing plants without soil. We can also grow plants and raise fish in just one system.
- 03 Is that possible?
- 04 We'll see. I'm going to try it at home for my science project.
- 05 Fish, bacteria, and plants are the main parts of aquaponics.
- 06 After you feed the fish, they produce waste.
- 07 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
- 08 The plants clean the water by consuming the food. This process is repeated again and again!
- 09 How can I make an aquaponics system at home? Why is aquaponics good?
- 10 From May 15 to August 15
- 11 a pot & small stones, a fish tank, a plastic tube, a water pump, plants, some fish, a box cutter, clay
- 12 I made holes in the bottom of a pot. Then I put small stones and plants in it.
- 13 I made a big hole in the lid of the fish tank and put the pot in the hole.
- 14 I fixed the pot in place with clay.
- 15 I made another hole in the lid and put a tube through it.
- 16 I put a water pump in the fish tank. I used the tube to connect the pump to the pot.
- 17 I filled the fish tank with water and put some fish in it. Then I turned on the pump.
- 18 From this experiment, I grew my plants and raised fish with aquaponics.
- 19 I just fed the fish, but the plants have grown 17 centimeters in three months.
- 20 The fish stay healthy and the water is clean all the time.
- 21 Some important things about aquaponics were learned from this experiment.
- 22 First, water is saved because the plants don't need watering.
- 23 Second, it is good for the environment because no chemicals are used.

- 24 Finally, you can do aquaponics anywhere because it doesn't need much space.
- 25 *I found out...* Some farmers use aquaponics to produce vegetables and raise fish.
- 26 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.
- 27 Also, it is a much more productive way of growing food.
- 28 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.
- 29 I hope more food is produced in this way in the future because it is healthy for us and the environment.

• Step 5 •

- 01 What are you reading?
- 02 I'm reading an article about aquaponics. It's a way of growing plants without soil. We can also grow plants and raise fish in just one system.
- 03 Is that possible?
- 04 We'll see. I'm going to try it at home for my science project.
- 05 Fish, bacteria, and plants are the main parts of aquaponics.
- 06 After you feed the fish, they produce waste.
- 07 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
- 08 The plants clean the water by consuming the food. This process is repeated again and again!
- 09 How can I make an aquaponics system at home? Why is aquaponics good?
- 10 From May 15 to August 15
- 11 a pot & small stones, a fish tank, a plastic tube, a water pump, plants, some fish, a box cutter, clay
- 12 I made holes in the bottom of a pot. Then I put small stones and plants in it.
- 13 I made a big hole in the lid of the fish tank and put the pot in the hole.
- 14 I fixed the pot in place with clay.
- 15 I made another hole in the lid and put a tube through it.
- 16 I put a water pump in the fish tank. I used the tube to connect the pump to the pot.
- 17 I filled the fish tank with water and put some fish in it. Then I turned on the pump.
- 18 From this experiment, I grew my plants and raised fish with aquaponics.
- 19 I just fed the fish, but the plants have grown 17 centimeters in three months.
- 20 The fish stay healthy and the water is clean all the time.
- 21 Some important things about aquaponics were learned from this experiment.
- 22 First, water is saved because the plants don't need watering.
- 23 Second, it is good for the environment because no chemicals are used.

- 24 Finally, you can do aquaponics anywhere because it doesn't need much space.
- 25 I found out... Some farmers use aquaponics to produce vegetables and raise fish.
- 26 They choose aquaponics because it is far easier than traditional gardening.
- 27 Also, it is a much more productive way of growing food.
- 28 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.
- 29 I hope more food is produced in this way in the future because it is healthy for us and the environment.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Can you tell me how to make it?
- 02 I used the tube to connect the pump to the pot.
- 03 The plants clean the water by consuming the food.
- 04 The Earth is getting hotter, and sea levels are going up.
- 05 First, water is saved because the plants don't need watering.
- B 01 I'm worried about the Earth.
- 02 This process is repeated again and again!
- 03 The waste is turned into food for the plants by bacteria.
- 04 The plants grow much faster than plants in soil, and it saves space.
- 05 Some important things about aquaponics were learned from this experiment.

Lesson

05 Give a Helping Hand

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A 01 (돈을) 모으다; 들어 올리다 | 02 칭찬하다 |
| 03 존경하다 | 04 정신 |
| 05 활동 | 06 사명, 임무 |
| 07 세계적인 | 08 기부하다 |
| 09 지원하다, 후원하다; 지지하다 | 10 예우하다, 존중하다; 영광 |
| 11 깨닫다, 알아차리다 | 12 존속하는; 살아 있는 |
| 13 명성 | 14 자원봉사하다; 자원봉사자 |
| 15 풀, 잔디 | 16 (음식을) 제공하다 |
| 17 지역 사회, 공동체 | 18 조각상 |
| 19 나르다, 운반하다 | 20 부탁; 호의 |
| B 01 walk | 02 following |
| 03 beauty | 04 shocked |
| 05 hit | 06 medicine |
| 07 feed | 08 real |
| 09 saying | 10 heart |
| 11 luckily | 12 hold |
| 13 wash | 14 international |
| 15 survive | 16 collect |
| 17 symbol | 18 teen |
| 19 scared | 20 only |
| C 01 ~을 청소하다 | 02 ~을 나눠 주다 |
| 03 사망하다 | 04 ~을 찾다 |
| 05 서두르다 | 06 전환점 |
| 07 어려움에 처한 | 08 ~ 덕분에 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 can, move, going to do, going to donate, to
- 02 What's wrong with, broke, What happened, in, hurry, fell down, Is there, for, can, carry
- 03 dirty, can, wash, but, have to feed, don't, can, favor, Can, wash, have to walk, first, After
- 04 What kinds of, don't, clean up, Let's do
- 05 As, there was, don't, raise, help, on, bring, donate, all, to, give a hand, in need
- 06 cleaned up, going to do, don't, clean it up, something fun, don't, good, about, sounds like
- 07 What, don't, help, make, better, sounds, choosing, someone who, can, find, usually search for, don't, teens

Step 2

- 01 B: Mia, can you help me move these books?

G: Sure. What are you going to do with them?
 B: I'm going to donate them to a children's library.

02 B: Hey, Minji! What's wrong with your leg?
 G: I broke it last week.
 B: Really? What happened?
 G: I was in a hurry to catch a train. But I fell down in the street.
 B: Oh, that's terrible! Is there anything I can do for you?
 G: Well, can you help me carry this bag?
 B: Sure.

03 B1: Wow! These dogs are so dirty. Jay, can you help me wash them?
 B2: Allen, I'm sorry, but I can't. I have to feed the cats now. Why don't you ask Nicky?
 B1: Okay! Nicky, can I ask you a favor?
 G: Sure, Allen. What is it?
 B1: Can you help me wash these dogs?
 G: Sure. But I have to walk these dogs first. After that, I will help you.
 B1: All right! Thank you.

04 G: What kinds of volunteer activities can we do?
 B: Why don't we clean up our town's streets?
 G: All right! Let's do it.

05 G: Good morning, students! As you know, there was a big fire in Mapletown. Why don't we raise money and help the people there? Come to our special event at the school grounds on May 3! Please bring your items and donate them. We will sell your items. Then, we will give all the money to Mapletown. Please give a hand to people in need.

06 B1: Next Wednesday is Volunteer Day. We cleaned up the park last time. What are we going to do this time?
 G: Why don't we visit a nursing home and clean it up?
 B2: That's not a bad idea. But I want to do something fun. Why don't we hold a party for the people there?
 G: That's a good idea. What can we do at the party?
 B1: We can serve some food.
 B2: And how about playing some music? I can play the piano.
 G: And I can play the cello.
 B1: It sounds like a good plan.

07 G1: We have a class activity day next Friday. What do you want to do on that day?
 B: Why don't we do some volunteer activities? We can help others and make our community better.
 G1: That sounds great, but choosing a good place is not easy.
 B: We need someone who has volunteered a lot.
 G1: I know Sumin has volunteered a lot. Sumin, can you help us find some good places?
 G2: Sure. I usually search for information on the internet. Why don't we check the volunteering website for teens?
 B: That's a good idea.

Step 1

- 01 During, hungry, sick
- 02 only, could find
- 03 felt scared all
- 04 survived, help, others
- 05 One of, groups, helped
- 06 became, movie star
- 07 Her name
- 08 grew, became, symbol
- 09 popular, hit movies
- 10 wore, famous even
- 11 still love
- 12 was, turning point
- 13 went, international music festival
- 14 donated money, festival
- 15 fame, collected, money
- 16 realized, could help, became
- 17 to, in
- 18 brought food, hungry
- 19 shocked, lives, difficult
- 20 volunteered, other countries
- 21 visited, medicine, drinking
- 22 passed away, following
- 23 praised, real beauty
- 24 honor, made, statue
- 25 who respect, alive
- 26 saying, mission
- 27 get, remember, hands
- 28 One, yourself, other, others

Step 2

- 01 During, mother, hungry, sick
- 02 only, that, could find, grass
- 03 felt scared all, time
- 04 Luckily, survived, help
- 05 One of, that helped
- 06 became, worldwide movie star
- 07 Her, was
- 08 When, grew up, became, symbol, beauty
- 09 because of, hit movies, such as
- 10 little black, which she wore, famous
- 11 still love, style
- 12 autumn, turning point, life
- 13 to, international music festival in
- 14 Many people, money at, festival, to
- 15 Thanks to, fame, more money than, before
- 16 realized that, fame, others, so
- 17 First, to, in

- 18 brought, to hungry children
- 19 shocked because, lives, very difficult
- 20 After, in other countries
- 21 In, to hand, medicine, clean drinking water
- 22 last trip, in, passed away, following
- 23 praised, beauty, style, but, real beauty, heart
- 24 To honor, statue
- 25 who respect her, mission alive
- 26 favorite saying, mission
- 27 *As, get, older, two hands*
- 28 *One, for, yourself, the other, for, others*

• Step 3 •

- 01 During, a little girl, her mother, hungry, sick
- 02 The only, that they could find, grass
- 03 felt scared all the time
- 04 Luckily, survived, thanks to, help, others
- 05 One of the groups, helped, was
- 06 Later, became, worldwide movie star
- 07 Her name was
- 08 When, grew up, became, symbol of beauty
- 09 was very popular because of, such as
- 10 dress which she wore, movie, famous even
- 11 Many, still, her style
- 12 autumn of, was, turning point in, life
- 13 went to, international music festival in
- 14 Many, donated money, festival, money went to
- 15 Thanks to, fame, collected more money than, before
- 16 realized that, fame could help others, so, became
- 17 First, went to, in
- 18 There, brought, to hungry children
- 19 was shocked because their lives, difficult
- 20 After that, volunteered, other countries
- 21 In, visited, to hand out medicine, support clean drinking water
- 22 Her last trip, in, passed away, following year
- 23 Many, praised her beauty, style, real beauty was her heart
- 24 To honor her, made a statue
- 25 who respect her, her mission alive
- 26 Her favorite saying, her mission
- 27 *As you get older, have two hands*
- 28 *One, for helping yourself, the other, for helping others*

• Step 4 •

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 The little girl felt scared all the time.
- 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
- 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 06 Later, the girl became a worldwide movie star.

- 07 Her name was Audrey Hepburn.
- 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
- 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
- 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
- 11 Many people still love her style.
- 12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.
- 13 She went to an international music festival in Macau.
- 14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.
- 15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.
- 16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.
- 17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.
- 18 There, she brought food to hungry children.
- 19 She was shocked because their lives were very difficult.
- 20 After that, she volunteered in other countries.
- 21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.
- 22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.
- 23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.
- 24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
- 25 People who respect her keep her mission alive.
- 26 Her favorite saying shows her mission.
- 27 *As you get older, remember you have two hands.*
- 28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

• Step 5 •

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 The little girl felt scared all the time.
- 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
- 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 06 Later, the girl became a worldwide movie star.
- 07 Her name was Audrey Hepburn.
- 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
- 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
- 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
- 11 Many people still love her style.
- 12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.
- 13 She went to an international music festival in Macau.
- 14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.

- 15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.
- 16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.
- 17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.
- 18 There, she brought food to hungry children.
- 19 She was shocked because their lives were very difficult.
- 20 After that, she volunteered in other countries.
- 21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.
- 22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.
- 23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.
- 24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
- 25 People who respect her keep her mission alive.
- 26 Her favorite saying shows her mission.
- 27 *As you get older, remember you have two hands.*
- 28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 The little girl felt scared all the time.
- 02 We need someone who has volunteered a lot.
- 03 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 04 Why don't we hold a party for the people there?
- 05 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
- B** 01 Can you help me wash[to wash] these dogs?
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 Why don't we visit a nursing home and clean it up?
- 04 She was shocked because their lives were very difficult.
- 05 The little black dress which[that] she wore in a movie is famous even today.

Lesson 06 The Best Trip of Your Life

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A 01 돌다 | 02 상품, 제품 |
| 03 상태 | 04 (파도를) 타다 |
| 05 놀라운 | 06 휴식을 취하다 |
| 07 장소 | 08 휴일: 휴가 |
| 09 최초의 것[인물]: 최초의 | 10 시장 |
| 11 자연의 | 12 굉장한, 아주 멋진 |
| 13 관광, 여행 | 14 곧장 |
| 15 목적, 목표 | 16 국제적인 |
| 17 동굴 | 18 발표, 프레젠테이션 |
| 19 전통적인 | 20 경험: 경험하다 |
| B 01 hurt | 02 dark |
| 03 stadium | 04 village |
| 05 answer | 06 rough |
| 07 moment | 08 guide |
| 09 stop | 10 plan |
| 11 bookstore | 12 rafting |
| 13 local | 14 historical |
| 15 top | 16 used |
| 17 excited | 18 view |
| 19 protect | 20 museum |
| C 01 ~ 옆에 | 02 ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다 |
| 03 B만 한 A가 없다 | 04 걸어서, 도보로 |
| 05 ~을 잘하다 | 06 다양한, 여러 가지의 |
| 07 동시에 | 08 ~에 도착하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 What, going, going, to, What, planning to, planning to, on
- 02 long, have any plans, going, What, planning to, planning to, about, for, going, stay, relax
- 03 Where, going, going, What, planning to, There, planning to, Where, going, going, excited to, Have
- 04 How, get to, by, How long, take to get, takes
- 05 take, At, lots, should, to, How, from, on, off, in front of, How long, take, takes
- 06 How, get to, by, on, How long, take, takes, by, on, how to, straight, right, straight
- 07 What, planning to, planning to, going, planning to, How long, take, takes, by, faster than, hope

Step 2

- 01** B: What are you going to do this weekend?
 G: I'm going to go to Jeju-do.
 B: What are you planning to do there?
 G: I'm planning to go hiking on Hallasan.
- 02** B: We have a long holiday this month. Do you have any plans?
 G: I'm going to visit my grandparents in Jeonju.
 B: Oh, really? That's nice. What are you planning to do with them?
 G: I'm planning to go to Hanok Village with them. How about you? What are your plans for the holiday?
 B: I'm going to stay home and relax.
 G: That's also a good idea!
- 03** B: Hi, Nuri. Where is your class going for the field trip tomorrow?
 G: Hello, Mike. We are going to the art museum.
 B: Sounds interesting. What are you planning to see there?
 G: There are three art shows right now. I'm planning to see Vincent van Gogh's paintings. Where is your class going?
 B: We are going to the amusement park. I'm excited to ride a roller coaster!
 G: That sounds fun. Have a good trip!
- 04** G: How do you get to school?
 B: I go to school by bus.
 G: How long does it take to get there?
 B: It takes 15 minutes.
- 05** B: Wow, these pictures are so beautiful. Where did you take them?
 G: At Riverside Park. There were lots of flowers. You should go there!
 B: I want to. How do I get there from our school?
 G: Get on bus number 135 and get off at the Riverside Stadium stop. You can see the park in front of the bus stop.
 B: How long does it take to get there?
 G: It takes 30 minutes.
 B: Thanks. I'll go there next weekend.
- 06** B: Excuse me. How do I get to Hanguk University from here?
 W: You can go there by bus or on foot.
 B: How long does it take to get there?
 W: It takes five minutes by bus and 20 minutes on foot.
 B: Oh, then I will walk there. Can you tell me how to get there?
 W: Go straight for two blocks, and then turn left. You will see Hanguk University on your right.
 B: Go straight for two blocks and turn left. Thank you!
- 07** G: What are you planning to do this weekend?
 B: I'm planning to go to a baseball game in Daegu.
 G: Are you going to see the All-Star Game?
 B: Yes. It will be fun. Also, I'm planning to visit my friend there.

- G: Nice. How long does it take to get there?
 B: It takes an hour and 40 minutes by express train.
 G: Wow, it's much faster than I thought. I hope you have a good trip!
 B: Thank you.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01** field trips, tell, about
02 traditional markets, to, Market in
03 the most famous
04 is famous for
05 selling, variety, goods
06 interesting, international goods
07 kinds, street food
08 to, Book Street
09 bookstores, used books
10 excited, comic books
11 nice, relax, read
12 no place, nature
13 First, to, Cave, cave, still, condition
14 amazing, natural beauty
15 end, guide, lights, cave
16 dark, focus on, sounds
17 amazing experience, tour
18 next stop, rafting
19 exciting, ride, enjoy, view
20 first train station
21 How, first, answer
22 place, many, firsts, get, to, Station
23 Museum, next, station
24 learned, history, there
25 first Western-style park
26 view, park, awesome
27 great, sites, city, park
28 great, job, presentations

Step 2

- 01** How were, last week, Please tell us about
02 Do, like traditional, Then go to, in
03 one of the most famous, in
04 know what, is famous for
05 is, for selling, of, from different
06 was interesting to see, international, there
07 also ate many, of, such as, and
08 Then, walked to, Book Street
09 Many, sell used books

- 10 were, excited because, found, old
- 11 was nice to relax, read
- 12 There is no, like, beautiful
- 13 First, went to, Cave, cave, still, good condition
- 14 was, amazing to see, natural
- 15 Near, turned off, for
- 16 became, dark, so, were able to focus on
- 17 was the most amazing
- 18 next stop was, went rafting
- 19 was exciting to ride on, rough, enjoy
- 20 Do, know where, first, in, is
- 21 How about, first, The answer
- 22 has many, firsts, To get, went to
- 23 is next to, station
- 24 learned about, history, there
- 25 Later, walked around, first Western-style, in
- 26 from, park was awesome
- 27 was great to see, from
- 28 sound great, have done, on

• Step 3 •

- 01 How, field trips last week, tell us about them
- 02 like traditional markets, go to, Market in
- 03 one of the most famous markets in
- 04 Do, know what it is famous for
- 05 is famous for selling, variety of goods, different countries
- 06 was interesting to see, international goods
- 07 ate many kinds, street food, such as
- 08 Then, walked to, Book Street
- 09 bookstores, sell used books
- 10 were, excited because, found some old comic books
- 11 was nice to relax, and read
- 12 is no place like, for beautiful nature
- 13 First, went to, Cave, long cave, still, good condition
- 14 was so amazing to see, natural beauty
- 15 Near, end of, cave tour, turned off, lights, for a minute
- 16 became very dark, were able to focus on, sounds there
- 17 was the most amazing experience, tour
- 18 next stop was, went rafting
- 19 was exciting to ride, rough, enjoy, view at the same time
- 20 Do, know where, first train station in, is
- 21 How about, first, answer is
- 22 place has many, firsts, To get there, went to, Station
- 23 Museum is next to, station
- 24 learned about, history of, there
- 25 Later, walked around, first Western-style park in
- 26 view from, park was awesome
- 27 was great to see, historical sites, from, park
- 28 places sound great, have done, wonderful job on, presentations

• Step 4 •

- 01 Good morning, everyone! How were your field trips last week?
Please tell us about them!
- 02 Do you like traditional markets? Then go to Gukje Market in Busan.
- 03 It is one of the most famous markets in Busan.
- 04 Do you know what it is famous for?
- 05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.
- 06 It was interesting to see all the international goods there.
- 07 We also ate many kinds of street food, such as *Gimbap*, fish cake, and *Hotteok*.
- 08 Then we walked to Bosu-dong Book Street.
- 09 Many bookstores there sell used books.
- 10 We were really excited because we found some old comic books!
- 11 It was nice to relax in a café and read them.
- 12 There is no place like Gangwon-do for beautiful nature.
- 13 First, we went to Baengnyong Cave. This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition.
- 14 It was so amazing to see its natural beauty.
- 15 Near the end of our cave tour, the guide turned off the lights in the cave for a minute.
- 16 Everything became very dark, so we were able to focus on the sounds there.
- 17 It was the most amazing experience of the tour!
- 18 Our next stop was Donggang. We went rafting!
- 19 It was exciting to ride on the rough water and enjoy the view at the same time.
- 20 Do you know where the first train station in Korea is?
- 21 How about the first *Jajangmyeon*? The answer is Incheon!
- 22 This place has many of Korea's firsts. To get there, we went to Incheon Station.
- 23 The Jajangmyeon Museum is next to the station.
- 24 We learned about the history of *Jajangmyeon* there.
- 25 Later, we walked around Jayu Park, the first Western-style park in Korea.
- 26 The view from the park was awesome!
- 27 It was great to see the historical sites of this city from the park.
- 28 Wow, these places sound great! You all have done a wonderful job on your presentations!

Step 5

- 01 Good morning, everyone! How were your field trips last week?
Please tell us about them!
- 02 Do you like traditional markets? Then go to Gukje Market in Busan.
- 03 It is one of the most famous markets in Busan.
- 04 Do you know what it is famous for?
- 05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.
- 06 It was interesting to see all the international goods there.
- 07 We also ate many kinds of street food, such as *Gimbap*, fish cake, and *Hotteok*.
- 08 Then we walked to Bosu-dong Book Street.
- 09 Many bookstores there sell used books.
- 10 We were really excited because we found some old comic books!
- 11 It was nice to relax in a café and read them.
- 12 There is no place like Gangwon-do for beautiful nature.
- 13 First, we went to Baengnyong Cave. This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition.
- 14 It was so amazing to see its natural beauty.
- 15 Near the end of our cave tour, the guide turned off the lights in the cave for a minute.
- 16 Everything became very dark, so we were able to focus on the sounds there.
- 17 It was the most amazing experience of the tour!
- 18 Our next stop was Donggang. We went rafting!
- 19 It was exciting to ride on the rough water and enjoy the view at the same time.
- 20 Do you know where the first train station in Korea is?
- 21 How about the first *Jajangmyeon*? The answer is Incheon!
- 22 This place has many of Korea's firsts. To get there, we went to Incheon Station.
- 23 The Jajangmyeon Museum is next to the station.
- 24 We learned about the history of *Jajangmyeon* there.
- 25 Later, we walked around Jayu Park, the first Western-style park in Korea.
- 26 The view from the park was awesome!
- 27 It was great to see the historical sites of this city from the park.
- 28 Wow, these places sound great! You all have done a wonderful job on your presentations!

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 I'm excited to ride a roller coaster!
- 02 How long does it take to get there?
- 03 I'm planning to go hiking on Hallasan.
- 04 It was great to see the historical sites of this city from the park.

05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.

- B 01 There are three art shows right now.
- 02 Wow, it's much faster than I thought.
- 03 Do you know what it is famous for?
- 04 It is one of the most famous markets in Busan.
- 05 It was nice to relax in a café and read them.

Lesson 07 On My Way to the Future

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| A 01 손님, 고객 | 02 솜씨, 기량; 기술 |
| 03 분석하다 | 04 향상시키다 |
| 05 일상의; 매일의 | 06 전문가 |
| 07 재료 | 08 회사 |
| 09 허락하다 | 10 줄이다 |
| 11 개발하다 | 12 다음에 나오는 |
| 13 직업 | 14 독특한 |
| 15 (재활용품) 업사이클하다, 더 나은 것으로 만들다 | |
| 16 양 | 17 유용한 |
| 18 감정; 정서 | 19 노선; 길 |
| 20 인공의 | |
| B 01 float | 02 self-driving |
| 03 collect | 04 data |
| 05 form | 06 patient |
| 07 appear | 08 product |
| 09 modeler | 10 leave |
| 11 counseling | 12 waste |
| 13 strength | 14 pattern |
| 15 apply | 16 problem-solving |
| 17 late-night | 18 decorate |
| 19 already | 20 creativity |
| C 01 이루어지다, 실현되다 | 02 ~을 준비하다 |
| 03 예를 들어 | 04 (상품이) 시장에 나와 있는 |
| 05 ~을 잘하다 | 06 ~을 출력하다 |
| 07 (앞을) 내다보다 | 08 ~을 작성하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 Let's, at playing, Are, What, good at, at playing, let's
- 02 what, going, What, at, at dancing, aren't you, Not, at singing, planning, Why don't, to
- 03 to fill out, Let, watching, writing, What, at, First, at playing, aren't you, at playing, at listening, at
- 04 amazing, for, to improve, to do, to read, Reading, What else, to do, don't, for
- 05 for, problem, for, about, may, good, to do, to learn, What else, to study, for
- 06 What, at, are needed for, to, at drawing, for, Why, at drawing, at playing, Let's

Step 2

- 01 G: Let's play basketball.
B: Well... I'm not good at playing basketball. Are you?
G: Yes, I think I am. What are you good at?
B: I'm good at playing soccer.
G: Okay, then let's play soccer.
- 02 B: Jessica, what are you going to do for the school talent show?
G: I didn't decide yet. What am I good at?
B: You're good at dancing, aren't you?
G: Not really. But I think I'm good at singing. I like singing very much.
B: Really? Actually, I'm planning to play rock music with my band. Why don't you sing for us?
G: Sure, I'd love to.
- 03 B: Mom, I need to fill out this form for tomorrow's career counseling program. Could you help me?
W: Sure. Let me see. You already wrote your dream job and hobby.
B: Yes, I want to be a P.E. teacher, and my hobby is watching sports games. But writing my strengths is hard. What am I good at?
W: Well, I think you have lots of strengths. First of all, you are good at playing baseball, aren't you?
B: Oh, yes. I'm good at playing baseball.
W: And you have many other strengths.
B: You're right. I also work well with other people. And I'm good at listening to people.
W: Right! You're good at so many things.
B: Thanks, Mom.
- 04 G: Jason, I read your paper. It was so amazing!
B: Thank you for saying that. I'm trying hard to improve my writing skills. I want to be a writer someday.
G: Really? I want to write well like you. What do I need to do?
B: You need to read a lot of books. Reading makes your writing better.
G: What else do I need to do?
B: Well, I write almost every day. Why don't you start keeping a diary?
G: Thank you for your advice. I'll start today.
- 05 G: Hello, Mr. Watson! Thank you for doing this interview.
M: Sure, no problem.
G: This interview is for students who want to be food stylists. Can you tell me about your job?
M: Sure. You may see pictures of food in books or on TV. A food stylist decorates food to look good for pictures or movies.
G: I want to be a food stylist like you. What do I need to do?
M: You need to learn about many kinds of food.
G: What else do I need to do?

M: You need to study art, too. Creativity is important.

G: All right! Thank you for your time, Mr. Watson.

06 B: Hey, Mandy. What are you looking at?

G: Hey, Edward. Look! Some volunteers are needed for the school festival.

B: Really? I want to help out. You know I'm good at drawing pictures. I think I can do something for the festival.

G: I think you can help out at the cartoon event.

B: Right! Why don't we apply together?

G: Well, I am not good at drawing pictures. But I'm good at playing board games.

B: You can help out at the game event then.

G: Okay. Let's go and apply to become volunteers.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- 01 Self-driving cars, on
- 02 that do, in, print out
- 03 space, under, floating
- 04 Look at, above
- 05 that, different, As, change, appear
- 06 kind, be like
- 07 looked ahead, that, Let's read
- 08 that, was made
- 09 with, to make
- 10 that, be useful
- 11 reduce, amount of
- 12 To become, be creative
- 13 Have, ever heard, that makes
- 14 to print, are made, for
- 15 are good at
- 16 wants, to use
- 17 specialist, on
- 18 For example
- 19 To find, to collect
- 20 analyzed, to create
- 21 is working, is collecting, from
- 22 allows, to learn
- 23 develop, problem-solving skills
- 24 prepare for
- 25 keep looking, dreaming big

Step 2

- 01 will be on the market
- 02 will have, do everything for them, will print out almost everything
- 03 will take, trips, will live under, in
- 04 Look at, above, Do, surprise
- 05 can see, will be, different, As, change, many, will appear

- 06 What kind of, want, What will, be
- 07 following, looked ahead, chose, will be important, Let's read about
- 08 Do, see, made, was made from
- 09 is, upcycling, works with, to make
- 10 show, that, can be useful
- 11 can reduce, amount of waste
- 12 To become, upcycling, should be creative, learn
- 13 Have, ever heard of, works for, makes artificial hands, legs
- 14 uses special, to print out new, are made specially for
- 15 are good at, can be
- 16 wants, to use, printed products
- 17 is, big data, works on
- 18 For example, made bus routes
- 19 To find, needed to collect, late-night travelers
- 20 analyzed, to create the most useful
- 21 is working with, is collecting, from, to find out the best, for
- 22 knows, allows, to learn more about
- 23 want to become, should develop
- 24 Think about, prepare for
- 25 keep looking ahead, dreaming big, will be

Step 3

- 01 Self-driving, will be on, market
- 02 will have robots that do everything, them, every home will print out almost everything
- 03 will take space trips, will live under, sea, in floating cities
- 04 Look at, pictures above, Do, ideas surprise
- 05 can see that, will be very different, future, As, change, many new jobs will appear
- 06 What kind of job do, want, What will, be like
- 07 looked ahead, chose jobs that will be important, future, Let's read about
- 08 Do, see, that, made, was made from old street flags
- 09 is, upcycling designer, works, waste materials, new products
- 10 show people that, can be useful, new ways
- 11 can reduce, amount of waste, future
- 12 upcycling designer, should be creative, learn about art
- 13 Have, ever heard, modelers, modeler, works for, company that makes artificial hands, legs
- 14 uses special, to print out new hands, legs, are made specially for patients
- 15 If, are good at computer programming, art, can be, modeler
- 16 wants more people to use, printed products, future
- 17 is, big data specialist, works on many projects
- 18 For example, last year, made bus routes
- 19 best night routes, needed to collect, data, patterns, late-night travelers
- 20 analyzed, information to create, most useful routes

- 21 is working with, is collecting data from customers to find out, best styles for
- 22 knows big data allows us to learn, about, daily lives
- 23 If, want to become, big data specialist, should develop, math, problem-solving skills
- 24 Think about yourself, prepare for, future
- 25 If, keep looking ahead, dreaming big, will be bright

• Step 4 •

- 01 Self-driving cars will be on the market.
- 02 People will have robots that do everything for them. 3D printers in every home will print out almost everything.
- 03 People will take space trips. People will live under the sea or in floating cities.
- 04 Look at the pictures above. Do these ideas surprise you?
- 05 You can see that our lives will be very different in the future. As our lives change, many new jobs will appear.
- 06 What kind of job do you want? What will your future life be like?
- 07 The following people looked ahead and chose jobs that will be important in the future. Let's read about their jobs!
- 08 Do you see the flower pot that Sujin made? It was made from old street flags.
- 09 She is an upcycling designer. She works with waste materials to make new products.
- 10 Her products show people that old materials can be useful in new ways.
- 11 Upcycling can reduce the amount of waste in the future.
- 12 To become an upcycling designer, you should be creative and learn about art.
- 13 Have you ever heard of 3D modelers? Taeho, a 3D modeler, works for a company that makes artificial hands and legs.
- 14 Taeho uses special software to print out new hands and legs. They are made specially for patients.
- 15 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- 16 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
- 17 Jihye is a big data specialist. She works on many projects.
- 18 For example, last year, she made bus routes.
- 19 To find the best night routes, she needed to collect smartphone use data and taxi use patterns from late-night travelers.
- 20 Then she analyzed this information to create the most useful routes.
- 21 Now Jihye is working with an online shopping mall. She is collecting data from customers to find out the best styles for them.

- 22 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.
- 23 If you want to become a big data specialist, you should develop your math and problem-solving skills!
- 24 Think about yourself and prepare for your future.
- 25 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.

• Step 5 •

- 01 Self-driving cars will be on the market.
- 02 People will have robots that do everything for them. 3D printers in every home will print out almost everything.
- 03 People will take space trips. People will live under the sea or in floating cities.
- 04 Look at the pictures above. Do these ideas surprise you?
- 05 You can see that our lives will be very different in the future. As our lives change, many new jobs will appear.
- 06 What kind of job do you want? What will your future life be like?
- 07 The following people looked ahead and chose jobs that will be important in the future. Let's read about their jobs!
- 08 Do you see the flower pot that Sujin made? It was made from old street flags.
- 09 She is an upcycling designer. She works with waste materials to make new products.
- 10 Her products show people that old materials can be useful in new ways.
- 11 Upcycling can reduce the amount of waste in the future.
- 12 To become an upcycling designer, you should be creative and learn about art.
- 13 Have you ever heard of 3D modelers? Taeho, a 3D modeler, works for a company that makes artificial hands and legs.
- 14 Taeho uses special software to print out new hands and legs. They are made specially for patients.
- 15 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- 16 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
- 17 Jihye is a big data specialist. She works on many projects.
- 18 For example, last year, she made bus routes.
- 19 To find the best night routes, she needed to collect smartphone use data and taxi use patterns from late-night travelers.
- 20 Then she analyzed this information to create the most useful routes.
- 21 Now Jihye is working with an online shopping mall. She is collecting data from customers to find out the best styles for them.
- 22 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.

23 If you want to become a big data specialist, you should develop your math and problem-solving skills!

24 Think about yourself and prepare for your future.

25 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A**
- 01 I'm not good at playing basketball.
 - 02 But writing my strengths is hard.
 - 03 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
 - 04 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.
 - 05 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- B**
- 01 You need to read a lot of books.
 - 02 You're good at dancing, aren't you?
 - 03 Do you see the flower pot that[which] Sujin made?
 - 04 People will have robots that do everything for them.
 - 05 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.

Lesson

08 Project

Who Is Happy?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | | |
|----------|---------------------|------------------|
| A | 01 인상적인, 인상 깊은 | 02 깃털 |
| | 03 앵무새 | 04 붙들어 두다 |
| | 05 외모, 모습 | 06 화려한, 찬란한 |
| | 07 생각, 사고 | 08 다시 |
| | 09 설명하다 | 10 빛나다, 반짝이다 |
| | 11 ~처럼, ~와 같이; 좋아하다 | 12 환히, 밝게 |
| | 13 공작(새) | 14 감독 |
| | 15 어디든, 아무데나 | 16 항상, 언제나 |
| | 17 ~ 때문에 | 18 표현하다, 나타내다 |
| | 19 칭찬하다 | 20 형형색색의, 다채로운 |
| B | 01 swan | 02 beauty |
| | 03 lake | 04 cage |
| | 05 answer | 06 love |
| | 07 actually | 08 edit |
| | 09 unlike | 10 happy |
| | 11 after | 12 leave |
| | 13 talk | 14 so |
| | 15 forest | 16 fly |
| | 17 zoo | 18 crow |
| | 19 life | 20 until |
| C | 01 ~을 쫓아내다 | 02 자유롭게 ~하다 |
| | 03 ~에 갇히다 | 04 옛날 옛적에 |
| | 05 ~을 자랑스러워하다 | 06 마음속으로 생각하다 |
| | 07 반면에 | 08 B에 대해 A를 칭찬하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.67~76

Step 1

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 01 upon, was, with | 02 himself, more beautiful |
| 03 one day, swan | 04 have never seen |
| 05 must, the happiest | 06 went to, expressed |
| 07 thought, was, think, is | 08 why he thought |
| 09 be proud of | 10 said, are, because |
| 11 lived, life until | 12 is loved by |
| 13 zoo, were, praised, for | 14 thought, must, started to talk |
| 15 come to see | 16 chase me away |
| 17 am stuck in | 18 Unlike, aren't kept |
| 19 who, bird was | 20 to, free to fly |
| 21 went back to, himself | |

Step 2

- 01 Once upon a time, happy with
- 02 looked at himself, no one, he was

- 03 one day, on the lake
- 04 so, so, have, such a white bird
- 05 shines so brightly, must be
- 06 went to, expressed, thoughts
- 07 Actually, thought that, was, the happiest
- 08 asked why, thought so
- 09 colorful, more, I am, must be
- 10 flew, said, are the happiest, because
- 11 lived a very happy life
- 12 gorgeous, is loved by everyone
- 13 crow then visited, zoo, a lot of, praised, for
- 14 thought, must be the happiest, left, started to talk
- 15 so, to see, every day
- 16 On the other hand, away, the happiest
- 17 may, the most beautiful, Because of
- 18 Unlike, kept, want to be like, because, anywhere
- 19 After, started to think about who, was
- 20 thought to himself, impressive, cage, colorful, to fly
- 21 back to, looked at himself, again, saw

• Step 3 •

- 01 Once upon a time, was, forest, happy with, life
- 02 always, himself, water, thought, was more beautiful than
- 03 Then one day, saw, swan, lake
- 04 white, black, have, seen such, white bird before
- 05 beauty shines, brightly, must be, happiest
- 06 went to, swan and expressed, thoughts
- 07 Actually, thought that, was, happiest, saw, parrot, think, is, happiest
- 08 asked why he thought so
- 09 colorful feathers, more beautiful than, must, proud of, appearance
- 10 parrot, said, are, happiest, because, colorful feathers
- 11 explained, lived, very happy life until, saw
- 12 gorgeous, So, is loved by everyone
- 13 then visited, zoo, were a lot of, around, praised, for, beauty
- 14 thought, must, happiest, After, left, started to talk, peacock
- 15 so beautiful, Many, come to see, every day
- 16 On the other hand, chase, away, think, are, happiest
- 17 may, most beautiful, Because of, beauty, am stuck in, zoo
- 18 Unlike, aren't kept, cage, to be like, because, can, anywhere
- 19 After, talked, peacock, started to think about who, was
- 20 thought to himself, impressive, is stuck in, cage, free to fly anywhere
- 21 back to, forest, himself, water again, saw, happiest

• Step 4 •

- 01 Once upon a time, there was a crow who lived in a forest. The crow was very happy with his life.

- 02 He always looked at himself in the water. He thought no one was more beautiful than he was.
- 03 Then one day, the crow saw a swan on the lake.
- 04 "The swan is so white," he thought, "but I am so black. I have never seen such a white bird before.
- 05 His beauty shines so brightly. The swan must be the happiest bird in the world."
- 06 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 07 "Actually," the swan said, "I thought that I was the happiest bird. But then I saw a parrot. Now I think the parrot is the happiest bird in the world."
- 08 The crow asked why he thought so.
- 09 The swan answered, "The parrot has colorful feathers. He is more beautiful than I am. He must be proud of his appearance."
- 10 The crow then flew to the parrot and said, "The swan said you are the happiest bird because you have colorful feathers."
- 11 The parrot explained, "I lived a very happy life until I saw a peacock.
- 12 My feathers are colorful, but the peacock's feathers are colorful, big, and gorgeous. So he is loved by everyone."
- 13 The crow then visited the peacock at the zoo. There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.
- 14 The crow thought the peacock must be the happiest bird in the world. After all the people left, the crow started to talk to the peacock.
- 15 "Peacock, you are so beautiful. Many people come to see you every day.
- 16 On the other hand, when people see me, they chase me away. I think you are the happiest bird in the world."
- 17 The peacock said, "I may be the most beautiful bird, but I'm not happy. Because of my beauty, I am stuck in this zoo.
- 18 Unlike me, you aren't kept in a cage. I want to be like you because you can go anywhere."
- 19 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.
- 20 The crow thought to himself, "The peacock's feathers are impressive, but he is stuck in a cage. I don't have colorful feathers, but I'm free to fly anywhere."
- 21 The crow went back to the forest. He looked at himself in the water again and saw the happiest bird in the world.

• Step 5 •

- 01 Once upon a time, there was a crow who lived in a forest. The crow was very happy with his life.
- 02 He always looked at himself in the water. He thought no one was more beautiful than he was.
- 03 Then one day, the crow saw a swan on the lake.

- 04 "The swan is so white," he thought, "but I am so black. I have never seen such a white bird before."
- 05 His beauty shines so brightly. The swan must be the happiest bird in the world."
- 06 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 07 "Actually," the swan said, "I thought that I was the happiest bird. But then I saw a parrot. Now I think the parrot is the happiest bird in the world."
- 08 The crow asked why he thought so.
- 09 The swan answered, "The parrot has colorful feathers. He is more beautiful than I am. He must be proud of his appearance."
- 10 The crow then flew to the parrot and said, "The swan said you are the happiest bird because you have colorful feathers."
- 11 The parrot explained, "I lived a very happy life until I saw a peacock.
- 12 My feathers are colorful, but the peacock's feathers are colorful, big, and gorgeous. So he is loved by everyone."
- 13 The crow then visited the peacock at the zoo. There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.
- 14 The crow thought the peacock must be the happiest bird in the world. After all the people left, the crow started to talk to the peacock.
- 15 "Peacock, you are so beautiful. Many people come to see you every day.
- 16 On the other hand, when people see me, they chase me away. I think you are the happiest bird in the world."
- 17 The peacock said, "I may be the most beautiful bird, but I'm not happy. Because of my beauty, I am stuck in this zoo.
- 18 Unlike me, you aren't kept in a cage. I want to be like you because you can go anywhere."
- 19 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.
- 20 The crow thought to himself, "The peacock's feathers are impressive, but he is stuck in a cage. I don't have colorful feathers, but I'm free to fly anywhere."
- 21 The crow went back to the forest. He looked at himself in the water again and saw the happiest bird in the world.

교과서 핵심문장 Review

p.77

- A 01 Unlike me, you aren't kept in a cage.
- 02 I thought that I was the happiest bird.
- 03 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 04 The swan must be the happiest bird in the world.
- 05 There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.

- B 01 The crow asked why he thought so.
- 02 I have never seen such a white bird before.
- 03 He thought no one was more beautiful than he was.
- 04 On the other hand, when people see me, they chase me away.
- 05 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.80~83

- 01 (fix) 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
- 06 I'm worried about his health. 07 ④ 08 ②
- 09 The letter wasn't delivered by the mailman yesterday.
- 10 Summer is a lot hotter than winter in Korea. 또는 In Korea summer is a lot hotter than winter.
- 11 ⑤ 12 ② 13 ③
- 14 This process is repeated again and again! 15 ④
- 16 ④ 17 ① 18 ⑤ 19 space 20 ②

- 01 '어떤 것을 움직이지 않도록 제자리에 고정시키다'라는 뜻을 가진 단어는 fix(고정시키다)이다.
- 02 ② in danger: 위험에 직면한
나는 그가 위험에 직면해 있다고 확신한다.
③ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
그의 목소리는 내게 오랜 친구를 생각나게 한다.
- 03 '나는 내 과학 숙제가 걱정돼.'라는 의미는 'I'm worried about + (동)명사 ~.'로 나타내야 하므로 ③에는 worried가 적절하다.
- 04 빈칸 뒤에 여학생이 지구촌 전등 끄기 행사에 참여하는 방법을 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 묻는 표현인 'Can you tell me how to + 동사원형 ~?'이 적절하다.
① 너는 지구촌 전등 끄기 행사에 참여했니?
② 네 전등을 좀 꺼 줄래?
③ 너는 오늘 저녁에 무엇을 할 거니?
④ 그것에 참여하는 방법을 알려 줄래?
⑤ 너는 오늘 저녁에 계획이 있니?
- 05 • 소년은 지구촌 전등 끄기 행사에 대해 전에 들어 본 적이 있다. (F)
• 지구촌 전등 끄기 행사는 사람들에게 환경 문제를 상기시키기 위해 열린다. (T)
• 지구촌 전등 끄기 행사는 3월 첫째 주 토요일에 열린다. (F)
- 06 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 'I'm worried about + (동)명사 ~.'로 표현할 수 있다.
- 07 주어인 The ring이 만들어진 대상이므로 수동태로 표현해야 한다. 주어가 단수이고 과거의 일이므로 be동사는 was를 쓴다.
그 반지는 2010년에 한 장인에 의해 만들어졌다.
- 08 빈칸 뒤에 비교급이 나왔으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 적절하지 않다.
스카이다이빙은 스키보다 훨씬 더 신난다.
- 09 수동태의 부정문은 '주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자 ~.)'의 형태로 나타내므로 didn't를 wasn't로 고쳐야 한다.
- 10 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. a lot은 비교급을 강조하는 부사이다.

- 11 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 be동사의 시제는 능동태 문장에 맞춰 써야 하므로 ⑤의 was를 is로 고쳐야 한다.
- 12 ②는 빈칸 뒤에 비교급이 이어지고 있으므로 비교급을 강조하는 부사인 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다.
 ① Amy의 점수는 매우 높다.
 ② 나는 Brown 씨보다 훨씬 더 어렵다.
 ③ 우리 정원은 매우 아름답고 독특하다.
 ④ 딸기는 이 시기에 매우 비싸다.
 ⑤ 이 노래는 전 세계적으로 매우 유명하다.
- 13 raise(기르다)의 영영풀이로는 to keep a particular type of animal or grow a particular crop(특정한 종류의 동물을 기르거나 특정한 작물을 재배하다)가 적절하다.
- 14 이 과정이 '반복되는' 대상이므로 주어를 This process로 하여 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 문장으로 나타낼 수 있다.
- 15 connect A to B: A를 B에 연결하다
- 16 펌프와 여항을 연결하는 관이 아니라 펌프와 화분을 연결하는 관이 있다.
 ① 화분 바닥에 구멍들이 있다.
 ② 화분 안에 작은 돌들과 식물이 있다.
 ③ 여항의 뒷개에 두 개의 구멍이 있다.
 ④ 펌프와 여항을 연결하는 관이 있다.
 ⑤ 여항 안에 물고기들과 수중 펌프가 있다.
- 17 (A) 앞에 have가 있고 '자랐다'라는 의미의 현재완료의 결과 용법이 되어야 하므로 과거분사인 grown이 적절하다.
 (B) '생산하기 위해'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 to부정사가 적절하다.
 (C) 뒤에 easy의 비교급인 easier가 있으므로 비교급을 강조하는 부사 far가 적절하다.
- 18 빈칸 앞에 나온 내용이 결과이고 빈칸 뒤에 이어지는 내용이 원인이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 19 어디에서든 할 수 있기 때문에 '이것'이 많이 필요 없다고 했으므로 빈칸에는 space(공간)가 적절하다.
- 20 화학 물질을 전혀 사용하지 않는다고 나와 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.84~87

- 01 fame 02 ②
 03 can you help me move[to move] these books 04 ③
 05 ③ 06 ③ 07 ①, ④ 08 ③
 09 who(m)[that] everybody respects
 10 Amy's question made me embarrassed.
 11 ② 12 ②
 13 (1) ⑥, The little girl felt scared all the time.
 (2) ④, The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
 14 thanks[Thanks] to 15 ① 16 ④ 17 ②
 18 ③ 19 honor 20 ①

- 01 beauty(아름다움)와 beautiful(아름다운)은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 빈칸에는 형용사 famous(유명한)의 명사형인 fame(명성)이 들어가야 적절하다.
- 02 ② in need: 어려움에 처한
 그 행사는 어려움에 처한 어린이들을 돕기 위해 열렸다.
 ⑥ search for ~: ~을 찾다
 나는 그 질문의 답을 찾기 위해 밤을 새웠다.
- 03 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미는 「Can you help me + 동사원형

[to부정사] ~?」으로 나타낼 수 있다.

- 04 빈칸 ②와 ⑥가 포함되어 있는 문장은 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 하자고 제안하는 표현이 되어야 하므로, 빈칸에는 Why don't가 적절하다.
- 05 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소하는 대신 그곳에서 파티를 열 것이다.
 ① 그들은 다음 주 수요일에 자원봉사를 할 것이다.
 ② 그들은 지난 자원봉사의 날에 공원을 청소했다.
 ③ 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소할 것이다.
 ④ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음식을 제공할 것이다.
 ⑤ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음악을 연주할 것이다.
- 06 ③은 '너는 왜 아픈 아이들을 위해 돈을 모으니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다.
 ① 아픈 아이들을 위해 돈을 모으자.
 ② 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모을까?
 ④ 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
 ⑤ 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
- 07 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가는 게 적절하다.
 네가 그린 그림이 벽에 걸려 있다.
- 08 People이 그 자동차 사고를 보고 놀란 것이므로 과거분사인 surprised가 적절하다.
 사람들은 그 자동차 사고를 보고 놀랐다.
- 09 a brave soldier와 him이 동일한 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) [that]를 쓰고 뒤에 목적어 없이 「주어 + 동사」를 연결한다.
- 10 내가 당황한 것이므로 embarrassing을 과거분사인 embarrassed로 고쳐야 한다.
- 11 선행사 the wallet이 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 이끄는 관계대명사절이 와야 하고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에 목적어가 없어야 한다.
- 12 ②에서 결말이 만족하게 하는 주체이므로 satisfied를 현재분사인 satisfying으로 고쳐야 한다.
- 13 ⑥ The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사인 scared로 고쳐야 한다..
 ④ 관계대명사 which가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 14 thanks to ~: ~ 덕분에
- 15 주어인 문장은 '그녀를 도와준 단체들 중 하나는 유니세프였습니다.'라는 의미로, the girl(Hepburn)이 다른 사람들의 도움 덕분에 살아남았다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 게 적절하다.
- 16 Hepburn이 유니세프에 많은 돈을 기부했다는 내용은 언급되어 있지 않다.
 ① 그녀는 몇 편의 영화에 출연했다.
 ② 그녀는 한 영화에서 아담한 검은색 드레스를 입었다.
 ③ 1987년에 그녀는 마카오의 한 음악 축제에 갔다.
 ④ 그녀는 유니세프에 많은 돈을 기부했다.
 ⑤ 그녀는 유니세프 친선 대사로 일했다.
- 17 She가 충격을 받은 것이므로 과거분사인 shocked가 적절하다.
- 18 pass away: 사망하다
- 19 '누군가에 대한 존경과 감탄을 보이다'라는 뜻을 가진 단어는 honor(예우하다, 존중하다)이다.
- 20 Audrey Hepburn이 1988년에 에티오피아에서 한 것은 음식 나눠주기였다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.88~91

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④

- 04 How long does it take to get there? 05 ② 06 will
 07 ① 08 ③ 09 Is it possible to persuade him?
 10 ⑤ 11 ② 12 If I did my homework 13 ②
 14 ㉠ Gukje Market ㉢ some old comic books 15 such as
 16 ③ 17 It was so amazing to see its natural beauty.
 18 ③ 19 ③ 20 ②

- 01 '매우 오래된 관습, 신념 또는 이야기에 관련되거나 그것에 근거하여'는 traditional(전통적인)의 영영말이다.
- 02 ㉠ focus on ~: ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
 ㉢ a variety of: 다양한, 여러 가지의
- 03 B가 조부모님을 방문할 계획이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 계획을 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 너는 지금 뭐하고 있니?
 ② 너희 조부모님은 어디에 계시니?
 ③ 너는 조부모님과 무엇을 했니?
 ④ 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?
 ⑤ 너는 왜 조부모님을 방문할 예정이니?
- 04 '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?'라는 의미는 「How long does it take to + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 05 여자가 한국 대학교의 학생인지는 알 수 없다.
- 06 「I'm planning to + 동사원형 ~.」은 「나는 ~할 계획이야.」라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I will + 동사원형 ~.」이 있다.
- 07 to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사를 제외하고 보통 「for + 목적격(명사)」으로 나타내는데, wise는 '현명한, 지혜로운'이라는 의미이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 09 it이 주어여 있으므로 it을 주어로 하고, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낸다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, when does the TV show start를 when the TV show starts로 고쳐야 한다.
- 11 ②의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
 ① 이 소프트웨어를 사용하는 것은 쉽다.
 ② 그것은 이해하기에 너무 어렵다.
 ③ 콘서트에 가는 것은 매우 신난다.
 ④ 강에서 수영하는 것은 위험하다.
 ⑤ 교통 규칙을 지키는 것은 중요하다.
- 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 is it을 it is로 고쳐야 한다.
- 14 각각 앞에 언급된 Gukje Market과 some old comic books를 가리킨다.
- 15 빈칸 뒤에 길거리 음식들이 나열되고 있으므로 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 들어가는 게 적절하다.
- 16 매년 얼마나 많은 사람들이 국제시장을 방문하는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 부산에서 가장 유명한 시장들 중 하나는 무엇인가? - 국제시장
 ② 그들은 국제시장에서 무엇을 먹었는가? - 김밥, 어묵, 호떡 같은 길거리 음식
 ③ 매년 얼마나 많은 사람들이 국제시장을 방문하는가?
 ④ 보수동 책방 골목의 많은 서점들은 무엇을 판매하는가? - 중고 서적
 ⑤ 그들이 보수동 책방 골목에서 발견한 책의 종류는 무엇인가? - 만화책
- 17 to see its natural beauty가 문장의 주어이므로 이것을 뒤로 보내고 가주

어 it을 주어 자리에 쓴다.

- 18 ㉠ '~해지다'라는 의미는 「become + 형용사」로 나타내므로 dark가 적절하다.
 ㉢ 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어인 to부정사 to ride가 적절하다.
 ㉣ '가기 위해'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 to부정사 To get이 적절하다.
- 19 site는 '장소'라는 의미로 place와 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 동굴 여행의 끝 무렵에 안내인이 동굴 안의 전등을 켜고 했다.
 ① 백룡동굴은 길이가 1.8킬로미터이다.
 ③ 인천역은 한국 최초의 기차역이다.
 ④ 자장면 박물관은 인천역 옆에 있다.
 ⑤ 자유공원은 한국 최초의 서구식 공원이다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.92~95

- 01 (r)oute 02 fill out 03 ⑤ 04 What do I need to do?
 05 ③ 06 ① 07 ⑤ 08 If you take the subway
 09 The teacher told us to pick up garbage on the street.
 10 ③, ④ 11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ⑤
 15 ④ 16 ⑤
 17 ㉠ (수진이가 만든) 화분 ㉢ 인공 손과 다리 18 ⑤
 19 ① 20 ③

- 01 '버스, 기차, 배 또는 비행기가 규칙적으로 이동하는 길'은 route(노선)의 영영말이다.
- 02 fill out ~: ~을 작성하다
- 03 A가 무엇을 잘하는지 능력을 물었으므로 빈칸에는 능력을 말하는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 응, 그래.
 ② 나는 스키 타는 것을 더 좋아해.
 ③ 나는 수영하고 싶어
 ④ 나는 수영하는 것을 좋아하지 않아.
 ⑤ 나는 수영을 잘해.
- 04 '내가 무엇을 해야 할까?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구할 때는 What do I need to do?로 말할 수 있다.
- 05 푸드 스타일리스트는 다양한 음식을 먹는 것이 아니라 많은 종류의 음식에 대해 배워야 한다고 나와 있다.
 ① Watson 씨는 푸드 스타일리스트이다.
 ② 푸드 스타일리스트는 음식을 장식한다.
 ③ 푸드 스타일리스트는 다양한 음식을 먹는다.
 ④ 푸드 스타일리스트는 미술을 공부해야 한다.
 ⑤ 푸드 스타일리스트에게 창의력이 중요하다.
- 06 '내가 무엇을 잘하지?'라는 의미는 be동사를 이용하여 What am I good at?으로 나타내야 하므로 do를 am으로 고쳐야 한다.
- 07 동사 expect는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 빈칸에는 to win이 들어가는 게 적절하다. 사람들은 그 선수가 금메달을 따기를 기대한다.
- 08 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있는데, if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
- 09 동사 tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 pick up을 to pick up으로 고쳐야 한다.
- 10 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.
- 11 동사 order는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 saying을 to say로 고쳐야 한다.

- 12 ④의 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ① 나는 네가 그 소식을 들었는지 궁금하다.
 ② 나는 지금 Paul이 바쁜지 알고 싶다.
 ③ 나는 이것이 맞는 길인지 모르겠다.
 ④ 만약 이 시계가 비싸지 않으면 Jane은 그것을 살 것이다.
 ⑤ 그들이 수업에 결석했는지 말해 주세요.
- 13 ㉠ on the market: (상품이) 시장에 나와 있는
 ㉡ look ahead: (앞을) 내다보다
- 14 (A) 선행사 robots가 사물이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) 동사 see의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 (C) '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 15 2050년대에 사람들은 공중이 아니라 바다 밑이나 수상 도시에서 살게 될 것이라고 나와 있다.
- ① 자율 주행차들은 2020년대에 판매될 것이다.
 ② 사람들은 2030년대에 로봇을 갖게 될 것이다.
 ③ 사람들은 2050년대에 우주로 여행할 것이다.
 ④ 사람들은 2050년대에 공중에서 살 것이다.

- ⑤ 미래에 많은 새로운 직업들이 나타날 것이다.
- 16 동사 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 use를 to use로 고쳐야 한다.
- 17 ㉠ 앞 문장에 나온 the flower pot을 가리킨다.
 ㉡ 앞에 나온 artificial hands and legs를 가리킨다.
- 18 태호가 인공 손과 다리를 만드는 회사에서 얼마나 일했는지는 나와 있지 않다.
- ① 수진이는 거리의 낡은 깃발들로 무엇을 만들었는가? - 화분
 ② 수진이가 만든 제품들은 사람들에게 무엇을 보여 주는가? - 낡은 재료가 새로운 방식으로 유용해질 수 있다는 것
 ③ 업사이클링은 환경에 어떻게 도움이 될 수 있는가? - 미래에 쓰레기의 양을 줄일 수 있다
 ④ 태호는 어디에서 일하는가? - 인공 손과 다리를 만드는 회사
 ⑤ 태호는 그 회사에서 일한 지 얼마나 되었는가?
- 19 빈칸 ㉠과 ㉡에 이어지는 절은 문맥상 모두 조건의 의미가 되어야 하므로 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사 if가 들어가는 게 적절하다.
- 20 지혜가 최적의 야간 노선을 찾기 위해 심야에 이동하는 사람들의 스마트폰 이용 데이터와 택시 이용 패턴을 수집했다고 했지만, 지혜가 직접 스마트폰과 택시를 이용했는지는 나와 있지 않다.