

# Lesson 05 Moving into the Future

**고과서 어휘 다지기 Step 1 p.8**

|                  |              |                    |
|------------------|--------------|--------------------|
| A 01 museum      | 02 counselor | 03 information     |
| B 01 beautiful   | 02 choose    | 03 electric        |
| C 01 came across | 02 take, to  | 03 for a long time |
| D 01 lit         | 02 artist    | 03 explain         |
| E 01 helpful     | 02 right     | 03 job             |
| 04 meal          | 05 use       |                    |

**고과서 어휘 다지기 Step 2 p.9**

|      |      |           |             |            |
|------|------|-----------|-------------|------------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ④      | 04 took, to | 05 lots of |
| 06 ⑤ | 07 ① | 08 search |             |            |

- 01 store는 명사로 '가게', 동사로 '저장하다'라는 의미이다.  
drug store: 약국
- 02 writer(작가), farmer(농부), teacher(교사), scientist(과학자)는 job(직업)의 종류이다.
- 03 ④는 '오른쪽의'라는 의미이고 나머지는 '적절한'이라는 의미이다.
- 04 take A to B: A를 B로 데려가다  
과거시제 문장이므로 동사 take의 과거형인 took으로 바꿔 써야 한다.
- 05 a lot of: 많은 (= lots of)
- 06 come across: ~을 우연히 발견하다
- 07 (A) 앞에 부정관사 a가 있으므로 명사 writer가 알맞다.  
(B) my dog(나의 개)의 성질을 설명하는 형용사가 와야 한다.  
(C) '흥미 있는 이야기'라는 의미이므로 interesting이 알맞다.
- 08 주의 깊게 무언가나 누군가를 찾다 → search(검색하다)

**고과서 속 핵심 대화 pp.10~11**

|      |         |
|------|---------|
| 01 ④ | 02 ①, ④ |
|------|---------|

**고과서 대화 모두 보기 pp.12~13**

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | 08 F |

**고과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16**

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤  
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)  
 03 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉠)  
 04 (㉢) → (㉡) → (㉠) → (㉣) → (㉤) → ㉠

B 01 What, want, be, the, to, police officer, do you, do, the, I, work on, do, want, do, weekend, to, swimming  
 02 do, want, future, to, a robot, will your, do, It, clean, Also, cook meals, sounds

03 are, interested, I'm, in, How, you, interested, science, too, Then, don't, go, museum, weekend, That, good  
 04 are, doing, reading, about, and, you, in space, am, about, I'm, cooking  
 05 what do, be, the, to be, pilot because, interested in, do, want to, in, I, to Mars, about you, What, to be, future, I, be a, designer, I, make traditional, clothes  
 06 want, be, writer, I'm, in, How, a chef because, in cooking, That sounds  
 07 I'm, This, my, business, I want, be, interested, healthy, do, want, be in  
 08 what, want to be, I, be, musician, sounds cool, How, you, to, a, player

**고과서 대화 다지기 Step 2 p.17**

01 ㉠ Are ㉡ am 02 ㉤ 03 ㉠  
 04 (A) clean (B) cook  
 05 I want to be a spaceship pilot because I'm interested in space travel.  
 06 ④

- 01 ㉠ Are you interested in ~?: 너는 ~에 관심이 있니?  
 ㉡ Are you ~?로 물었고 긍정의 대답이므로 Yes, I am.이라고 답해야 한다.
- 02 ㉤ sound → sounds  
 주어가 3인칭 단수(that)이므로 동사 sound를 sounds로 바꿔 써야 한다.
- 03 밑줄 친 ㉠은 '너는 미래에 무엇을 하고 싶니'라는 의미로 ㉡㉢㉣와 바꿔 쓸 수 있다. ㉠은 '너는 미래에 무엇을 할 수 있니'라는 의미이다.
- 04 'It will clean my house. Also, it will cook meals for me.'의 문장을 통해 지수의 로봇은 그녀의 방을 청소하고 그녀를 위해 식사를 요리할 것을 알 수 있다.
- 05 접속사 because가 있으므로 「결과 + because + 원인」의 구조로 영작한다.
- 06 ④ → Judy는 한국의 전통 옷을 만든 것이 아니라 미래에 만들고 싶어 한다.

**고과서 속 핵심 문법 pp.18~19**

|       |      |
|-------|------|
| 01 to | 02 ㉤ |
|-------|------|

**고과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21**

A 01 to help 02 to protect  
 03 to sell 04 order to study  
 05 in[so] order[as] to finish 06 as to win

B 01 won't we 02 isn't she  
 03 shall we 04 don't you  
 05 will you 06 doesn't he

C 01 to take 02 eat  
 03 to be 04 to look  
 05 to help 06 to recycle

D 01 go to the library, shall we  
 02 sing well, do they  
 03 tastes good, doesn't it

- 04 good at math, isn't she  
 05 at the station, won't he  
 06 to the meeting yesterday, did you
- E** 01 형용사적 용법                    02 형용사적 용법  
 03 부사적 용법                        04 부사적 용법  
 05 부사적 용법                        06 부사적 용법
- F** 01 X, do → don't                    02 ○  
 03 ○                                        04 ○  
 05 X, don't → didn't                06 X, shall → will

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④                    02 ②                    03 in order to, so as to  
 04 ㉓ Let's invite Billy to our party, shall we?  
     ㉔ The music concert was really good, wasn't it?  
 05 ①                    06 ④  
 07 My mother drinks green tea to be healthy.  
 08 ②                    09 ④                    10 ④                    11 ④  
 12 ㉖, ㉗, ㉘, ㉙                    13 ①                    14 not[never] to miss  
 15 doesn't go, does, No, it doesn't  
 16 (1) can you (2) did he (3) will you 17 ①                    18 ㉒, ㉓  
 19 ⑤                    20 ㉓, ㉔

서술형

- 01 is it, Yes, it is  
 02 (1) to go to the party  
     (2) order to enter the building  
     (3) in[so] order[as] to protect my skin  
 03 ㉓ Eric has a big dog, doesn't he?  
     ㉔ Let's read three books per day, shall we?  
     ㉕ The magazines can be famous, can't they?  
 04 (1) not to make (2) not to waste  
 05 Kelly won't have breakfast, will she?  
 06 ㉔, She does not want to be a nurse in the future, does she?
- 01 ④는 remember의 목적으로 쓰는 명사적 용법의 to부정사이고 나머지는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법으로 쓰였다.  
 02 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 '이 꽃 (this flower)'이므로 부가의문문은 doesn't 이이 알맞다.  
 03 '~하기 위해서'라는 의미로 사용되는 to부정사는 in order to와 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.  
 04 ㉓ '~하자'라는 청유문이므로 부가의문문은 shall we로 써야 한다.  
     ㉔ 앞 문장은 be동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the music concert(음악 콘서트)이므로 부가의문문은 wasn't it으로 써야 한다.  
 05 ㉓와 ㉔은 to부정사의 부사적 용법 중 목적으로 쓰였고 ㉕은 감정의 원인, ㉖는 이유나 판단의 근거, ㉗는 결과로 쓰였다.  
 06 ④ she → they  
     주어가 복수인 Liam and Julie이므로 인칭대명사로 바꿀 때 they로 써야 한다.  
 07 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사를 이용하여 영작한다.

- 08 (A) 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 2인칭인 you이므로 부가의문문은 aren't you가 알맞다.  
 (B) 앞 문장은 조동사 can이 쓰인 긍정문이므로 부가의문문은 can't we가 알맞다.  
 (C) 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 they이므로 부가의문문은 don't they가 알맞다.  
 09 ① doesn't → isn't ② do → isn't ③ does → isn't ⑤ wasn't → is  
 10 세 번째 문장: got → get  
     to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 11 첫 번째 문장: isn't it / 두 번째 문장: didn't he  
     세 번째 문장: can't we / 네 번째 문장: won't she  
 12 ㉓ spend → to spend  
     in order to + 동사원형: ~하기 위해  
 13 • Mason ran fast so as to win the race.  
     • We can use our smartphones to take a picture.  
 14 '~하지 않기 위해'라는 부정의 의미를 나타내기 위해서는 to부정사 앞에 not[never]을 붙여 준다.  
 15 앞 문장은 그 버스는 우체국으로 가지 않는다는 부정문이므로 부가의문문은 does it이 알맞다. 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용에 따라 달라지는데, 안 간다는 부정의 대답이므로 No, it doesn't.로 써야 한다.  
 16 (1) 앞 문장은 조동사 can의 부정문이고 주어가 2인칭인 you이므로 부가의문문은 can you가 알맞다.  
 (2) 앞 문장은 일반동사 과거형의 부정문이고 주어가 3인칭 단수인 he이므로 부가의문문은 did he가 알맞다.  
 (3) 앞 문장은 조동사 will의 부정문이고 주어가 2인칭인 you이므로 부가의문문은 will you가 알맞다.  
 17 첫 번째 문장은 to부정사의 부사적 용법 중 이유나 판단의 근거이고 나머지 문장은 목적으로 쓰였다. 목적으로 쓰일 경우에만 to를 in order to 또는 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.  
 18 ㉒ '~하자'라는 의미의 청유문이므로 부가의문문은 shall we로 쓴다.  
     ㉓ 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the store이므로 부가의문문은 doesn't 이이 알맞다.  
 19 <보기>와 ㉖는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적으로 쓰였고 ㉗는 부사적 용법 중 감정의 원인으로, ㉘㉙은 형용사적 용법으로 쓰였고 ㉚는 부사적 용법 중 '~하기에'라는 의미로 형용사를 수식한다.  
 20 부가의문문의 형태가 「be동사 현재형의 부정형 + 주어?」이므로 앞 문장은 be동사 현재형의 긍정문이고 주어는 3인칭 복수가 와야 한다.

서술형

- 01 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes를 쓴다.  
 02 '~하기 위해서'라는 의미를 나타내는 「to + 동사원형」을 이용하되 이는 in order to 또는 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.  
 03 ㉓ 앞 문장은 일반동사가 쓰인 긍정문이므로 doesn't he가 알맞다.  
     ㉔ 청유문의 부가의문문은 shall we이다.  
     ㉕ 앞 문장이 긍정문이고 조동사 can이 쓰였으므로 can't they가 알맞다.  
 04 '~하지 않기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서는 to부정사 앞에 not을 붙인다.  
     (1) make a mistake: 실수를 하다  
     (2) waste: 낭비하다  
 05 앞 문장은 '~하지 않을 것이다'라는 의미의 조동사 will의 부정문이므로 부가의문문은 긍정의 형태가 되어야 한다.  
 06 앞 문장은 일반동사 현재형의 부정문이고 주어가 3인칭 단수(she)이므로 부가의문문은 does she로 써야 한다.

- A**
- 01 studying
  - 03 ~을 우연히 발견하다
  - 05 interesting
  - 07 여행을 가다
  - 09 A를 B로 데려가다
  - 11 doesn't
  - 13 to clean
  - 15 ~으로
  - 17 aren't
  - 19 discover
  - 02 in[so] order[as] to find
  - 04 많은
  - 06 ~에 관심이 있다
  - 08 people
  - 10 traveling
  - 12 things
  - 14 robot counselors
  - 16 helpful
  - 18 exciting
- B**
- 01 studying about
  - 02 searching the, to, information
  - 03 comes, site
  - 04 It has, lot, about
  - 05 looks interesting
  - 06 Are, in
  - 07 future, go, space
  - 08 tour, be, to help
  - 09 explain, space, other
  - 10 also, to the
  - 11 on the, and, pictures
  - 12 enjoy traveling, space
  - 13 Earth over
  - 14 beautiful, doesn't
  - 15 Are, interested
  - 16 the, do, things for
  - 17 robots, clean, houses, cook
  - 18 Then, how, choose, robots
  - 19 counselors, know, lot, different
  - 20 They, give, about, to
  - 21 choose the right, with, help
  - 22 This, science
  - 23 intelligent, helpful, they
  - 24 These, look exciting
  - 25 to, out more, future

- 01 F                      02 T                      03 T

- 01 ④                      02 ③
- 03 (1) (i)nformation (2) (p)lanet                      04 for a long time
- 05 ①                      06 ①                      07 ③                      08 ③, ④                      09 ③
- 10 ③                      11 ⑤                      12 ②                      13 ④                      14 ④
- 15 ④
- 16 I want to be a spaceship pilot because I'm interested in space travel.

- 17 ④                      18 ⑤                      19 ③, ⑤
- 20 ㉠ isn't she                      ㉢ didn't he                      21 ②                      22 ④
- 23 He'll [He will] come here on weekends (in[so] order[as]) to help us.
- 24 ⑤                      25 (1) ⑥, was it (2) ㉠, did he                      26 ①, ②
- 27 ①                      28 ④                      29 ②, ⑤                      30 ①                      31 ③, ④
- 32 ⑤                      33 ③                      34 explain about, planets                      35 ②
- 36 ③                      37 (A) to store (B) lit (C) cut                      38 ④
- 39 ②                      40 ①                      41 robot counselors                      42 ④
- 43 ③                      44 excited → exciting                      45 ④

- 01 ④는 '아름다움 : 아름다운'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 형용사' 관계이다.
- ① 열다 : 얼어붙은                      ② 다르다 : 다른
  - ③ 흥분시키다 : 흥미진진한                      ⑤ 사라지다 : 사라지는
- 02 guide는 명사로 '안내원'이라는 의미와 동사로 '안내하다'라는 의미로 사용할 수 있다.
- Parker 씨는 여행 안내원으로 일하고 있다.
  - 그 개는 길에서 맹인들을 안내할 수 있다.
- 03 (1) 사람이나 사물에 대한 지식이나 사실 → information(정보)  
(2) 별 주위를 도는 우주의 큰 둥근 물체 → planet(행성)
- 04 for a long time: 오랫동안
- 05 come across: ~을 우연히 발견하다
- 06 ㉠ find out: ~을 알아내다  
㉢ put out: (불을) 끄다
- 07 (A) Mars는 '화성'이라는 의미로 단수동사를 써야 한다.  
(B) 사람의 직업을 나타내는 designer가 봐야 한다.  
(C) 명사 cars를 수식하는 형용사가 봐야 한다.
- 08 상대방에게 원하는 것을 물어볼 때 '너는 무엇을 ~하고 싶니?'라는 의미의 'What do you want to + 동사원형 ~?'으로 말할 수 있다. 동사원형 자리에 '되다'라는 의미의 be가 왔으므로 밑줄 친 부분은 '너는 미래에 무엇이 되고 싶니?'라는 의미이다. 이는 What do you hope to be ~? 또는 What would you like to be ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미의 I'm interested in ~.을 이용하여 관심을 표현할 수 있다.
- 10 '너는 미래에 무엇이 되고 싶니?'라는 물음에 '나는 과학에도 관심이 있어.'라고 대답한 것은 어색하다.
- 11 지수가 만들고 싶은 로봇은 지수의 방을 청소하고 지수를 위해 식사를 요리하는 로봇인데, 이것이 다른 사람들에게 도움이 될 것이라는 ⑤의 내용은 흐름상 적절하지 않다.
- 12 ㉠ 집을 청소하는 것 외에 요리도 한다는 의미가 되어야 하므로 '또한'이라는 의미의 Also가 적절하다.  
㉢ 지수가 언급한 내용이 흥미를 유발하므로 interesting이 알맞다.
- 13 ④ → Tony는 요리에 관심이 있다고 했지, 지금 요리를 하고 있다는 내용은 알 수 없다.
- 14 'Why don't we ~?'는 '~하는 것은 어때?'라는 의미로 상대방에게 제안 또는 권유하는 말이다.
- 15 ④ → Amy가 'I'm interested in science, too.'라고 말했으므로 Tony와 Amy 둘 다 과학에 관심이 있다는 것을 알 수 있다.
- 16 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because를 이용하여 「결과 + because + 원인」의 구조로 영작한다.
- 17 '무엇'에 대해서 질문하고 있으므로 의문사 what을 사용해야 하며, want 뒤에는 to부정사가 오는데, '~을 하다'라는 내용이 되어야 하므로 to do라고



- 12 ㉔㉕ 앞 문장은 be동사의 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 복수인 these boxes(이 상자들), Jane and Jim이므로 부가의문문은 aren't they가 알맞다.  
 ㉖: aren't we      ㉗: don't they      ㉘: won't they
- 13 ㉒ order → in order  
 ㉔ → in order 삭제
- 14 ㉔ 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the weather이므로 부가의문문은 isn't it이 알맞다.  
 ㉖ 청유문의 부가의문문은 shall we로 쓴다.
- 15 '~하기 위해서'라는 to부정사의 부사적 용법(목적)을 이용하여 영작한다.
- 16 • Alex is looking for this pencil, aren't he?  
 • You'll have a party, won't you?
- 17 '~하지 않기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서는 to부정사 앞에 not을 붙여 준다.
- 18 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다.
- 19 ㉔ 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)의 형태이므로 searching이 알맞다.  
 ㉖ '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사가 와야 한다.  
 ㉗ this site(이 사이트)가 흥미를 유발하는 대상이므로 interesting이 알맞다.
- 20 come across: ~을 우연히 발견하다  
 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 come을 comes로 바꿔 써야 한다.
- 21 어떤 사람이나 무언가에 대한 지식 또는 사실 → information(정보)
- 22 ㉓의 them은 people(사람들)을 가리킨다.
- 23 ㉔ take A to B: A를 B로 데려가다  
 ㉖ look + 형용사: ~하게 보이다
- 24 walk around on the moon: 달에서 돌아다니다  
 take pictures: 사진을 찍다
- 25 두 번째 문장: 사람들이 우주여행을 간다면 안내원들이 우주와 다른 행성들에 대해 설명할 것이지, 사람들이 다른 행성들에 대해 설명하기 위해 우주여행을 가는 것은 아니다.  
 세 번째 문장: 로봇이 아니라 우주여행 안내원들이 사람들을 달로 데려갈 것이다.
- 26 ㉓ → cook  
 등위접속사 or를 사이에 두고 to clean과 병렬구조를 이루고 있는데 to는 생략할 수 있다.  
 ㉕ → help  
 전치사 with 뒤에는 명사가 와야 하므로 help가 알맞다.
- 27 ㉔와 ㉓㉔㉕는 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고 ㉒는 조동사로 쓰였다.
- 28 이 미래의 직업들(these future jobs)이 흥미진진한 감정을 일으키는 대상이므로 동사 excite를 exciting으로 바꿔 써야 한다.
- 29 ㉔ → 사람들은 집을 청소하거나 식사를 요리하기 위해 로봇을 사용하게 되지만 그렇다고 로봇 없이는 할 수 없는 것은 아니다.
- 30 ㉔ waste → save  
 시간을 낭비하기 위해서가 아니라 절약하기 위해서 비행 자동차를 살 것이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ㉑      02 ㉕      03 ㉔      04 give, to      05 ㉕  
 06 ㉑      07 ㉔      08 ㉔ (b)because    ㉖ (i)in    ㉗ (c)clothes  
 09 ㉕      10 ㉔, ㉕  
 11 You looked for the book, didn't you?      12 ㉓  
 13 ㉑, ㉔      14 She wore a jacket not to catch a cold.  
 15 ㉓      16 ㉓      17 ㉔ isn't    ㉖ is    ㉗ Yes    ㉘ is  
 18 ㉒      19 ㉑      20 aren't they      21 ㉔

- 22 ㉑, ㉒, ㉔      23 ㉔ aren't you    ㉖ to travel      24 ㉕  
 25 ㉔      26 ㉕      27 ㉓  
 28 People will enjoy traveling in space.      29 ㉒  
 30 ㉔

- 01 ㉔ '흥미로운'이라는 의미이므로 interesting의 형태가 알맞다.  
 ㉖ take A to B: A를 B로 데려가다
- 02 ㉕는 '전통: 전통적인'이라는 '명사: 형용사'의 관계이고 나머지는 '동사: 명사'의 관계이다.  
 ① 고르다: 선택      ② 디자인하다: 디자이너  
 ③ 알리다: 정보      ④ 설명하다: 설명
- 03 for a long time: 오랫동안
- 04 give A to B: A를 B에게 주다
- 05 ㉔ 하나야, 너는 뭐하고 있니?  
 ㉖ 나는 별들과 행성들에 대한 책을 읽고 있는 중이다.  
 ㉗ 너는 우주에 관심이 있니?  
 ㉘ 응, 있어. 너는 어때, Tony?  
 ㉔ 나는 요리에 관심이 있어.
- 06 B가 '나는 음악가가 되고 싶어.'라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 상대방에게 무엇이 되고 싶냐고 묻는 표현이 들어가야 한다.  
 What about you?: 너는 어때?
- 07 ㉔ → 세호와 Amy가 과학박물관을 방문하는 것을 즐겨 하는 것은 알 수 없다.
- 08 ㉔ '~ 때문에'라는 원인을 설명하는 접속사가 필요하다.  
 ㉖ 공간을 나타내는 전치사는 in을 쓴다.  
 ㉗ '한국의 전통 옷'이라는 의미로, clothes(옷)는 항상 복수형으로 쓴다.
- 09 ㉕ → sounds  
 주어가 3인칭 단수(that)이므로 동사 sound에 -s를 붙여야 한다.
- 10 ㉔㉕는 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰인 to부정사의 부사적 용법(목적)이다.  
 ① like의 목적어로 쓰인 to부정사와 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)이다.  
 ② forget의 목적어로 쓰인 to부정사와 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)이다.  
 ③ '~할'이라는 의미의 to부정사의 형용사적 용법과 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)이다.
- 11 앞 문장은 일반동사 과거형(looked)이 쓰인 긍정문이고 주어가 2인칭(you)이므로 부가의문문은 didn't you가 알맞다.
- 12 ㉓ to not → not to  
 '~하기 위해서'라는 의미를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 붙여야 한다.
- 13 부가의문문은 「be동사 현재형의 부정형 + 복수주어?」의 형태이므로 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 구조가 와야 한다.
- 14 '~하지 않기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서 to부정사 앞에 not을 붙여 준다.  
 catch a cold: 감기에 걸리다
- 15 첫 번째 문장: can → will  
 두 번째 문장: isn't → didn't
- 16 '~하기 위해서'라는 의미로 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」을 이용하여 영작할 수 있다.
- 17 앞 문장은 '~하지 않는다'라는 부정문이고 주어가 3인칭 단수(Julie)이므로 ㉔에는 isn't가 들어가고 ㉖에는 is가 알맞다.  
 부가의문문에 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용에 따라 달라지는데 요리를 잘한다고 말했으므로 Yes, she is.가 알맞다.
- 18 주어진 문장은 '그렇다면, 사람들은 어떻게 좋은 로봇들을 고를 수 있을까요?'라는 의미로 로봇의 다양한 용도를 설명한 후, 올바른 로봇을 고르는 데

도움을 주는 직업에 대해서 소개하는 그 사이인 ㉔에 오는 것이 적절하다.

- 19 ㉔ ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사가 와야 하므로 to가 알맞다.  
㉕ about: ~에 대하여  
㉖ ‘~으로’라는 수단을 나타내는 전치사로 with를 쓸 수 있다.  
with their help: 그들의 도움으로
- 20 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 robots 이므로 부가의문문은 aren't they가 알맞다.
- 21 (B)를 바르게 영작하면 I want to find out more about future jobs.이다.  
find out: ~을 알아내다
- 22 ㉓ → 로봇 상담사가 로봇을 만드는 것이 아니라, 좋은 로봇들을 고르는 데 도움을 줄 것이다.  
㉕ → 로봇이 사람을 위해서 일하게 될 것이다.
- 23 ㉔ 앞 문장은 be동사의 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어는 2인칭(you)이므로 부가의문문은 aren't you가 알맞다.  
㉕ 앞에 동사 want가 있으므로 동사 travel을 쓸 수 없고, ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사가 오는 것이 알맞다.
- 24 lamplighters(가로등을 켜는 사람)는 전등 이전에 있었던 직업이므로 ㉕의 ‘요즘에 그들은 주로 실내에서 일한다.’라는 내용은 흐름상 적절하지 않다.
- 25 뒤에 복수명사 planets가 있으므로 another는 쓸 수 없다.  
another + 단수명사: 또 다른 ~
- 26 ㉔ 뒤에 형용사 interesting이 있으므로 looks가 알맞다.  
(cf. look like + 명사: ~처럼 보이다)  
㉕ 지금 여기(there)라는 의미가 아니라 우주의 그곳(there)이라는 의미가 자연스럽다.  
㉖ 달 위를 돌아다닌다는 의미가 되어야 하므로 전치사 on이 알맞다.
- 27 우주여행 안내원들이 행성들에 대해서 설명하는 일 외에도 사람들을 데리고 간다는 의미가 되어야 한다. too는 문장 중간에서 쓰일 경우 ‘너무’라는 의미가 되므로 적절하지 않다.
- 28 enjoy는 뒤에 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 29 주어는 앞에서 언급한 Earth를 의미하는 it이 되어야 하며, ‘~하게 보이다’라는 의미의 「look + 형용사」 구조를 이용하여 영작한다. 이에 따라 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 it이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.
- 30 첫 번째 문장: 소라는 미래의 직업에 대해 알아보고 있을 뿐, 우주여행 안내원이 되고 싶다는 언급은 없다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) (b)autiful (2) (c)ounselor (3) (i)nteresting
- 02 space
- 03 (1) to be, future (2) to do, weekend, go swimming
- 04 ㉔ what are you interested in  
㉕ why don't we go to the science museum
- 05 (A) musician (B) sounds (C) How
- 06 so as to meet
- 07 (1) didn't he (2) isn't it
- 08 (1) to keep warm  
(2) to talk about a new plan  
(3) to get some information
- 09 were be here at 2  
We were be here at 2, weren't we?
- 10 (1) ㉔, They rent a room so as to have a party.  
(2) ㉔, Andrew opened the box to find his key, didn't he?

- 11 (1) very unique to wear, aren't they  
(2) became a social worker to help the poor, didn't he
- 12 ㉔ (s)tudying ㉕ (i)nformation ㉖ (a)cross ㉗ (i)nteresting
- 13 ㉔ interested ㉕ to help ㉖ about ㉗ other ㉘ take ㉙ beautiful
- 14 (1) They will clean people's house or cook meals.  
(2) They will give information about robots to people.
- 15 (1) |예시답안| 그들은 매일 저녁 거리의 등불에 불을 붙이고 아침에는 가로등을 켜다.  
(2) |예시답안| 그들은 거리에서 일했다.

- 01 (1) 아름다움을 가지고 있는 → beautiful(아름다운)  
(2) 문제를 가지고 있는 사람들에게 조언과 도움을 주는 사람  
→ counselor(상담사)  
(3) 그것이 특별하고 흥미롭거나 특이해서 당신의 관심을 끄는  
→ interesting(흥미로운)
- 02 space는 ‘우주’라는 의미와 ‘장소, (빈) 공간’이라는 의미가 있다.
- 03 원하는 것을 물어보는 질문에서는 want to 뒤에 오는 동사 do와 be의 의미를 유의해서 써야 한다.
- 04 ㉔ ‘~에 관심이 있다’라는 be interested in을 이용한 의문문이다.  
㉕ Why don't we + 동사원형 ~?: ~하는 것은 어때?
- 05 (A) 직업을 가리키는 말이 와야 하므로 musician(음악가)이 알맞다.  
(B) sound + 형용사: ~처럼 들리다 (cf. look + 형용사: ~하게 보이다)  
(C) ‘~는 어때?’라는 의미로 How about ~?을 쓸 수 있다.
- 06 ‘~하기 위해서’라는 의미의 「in order to + 동사원형」은 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 (1) 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수(Leo)이므로 부가의문문은 didn't he가 알맞다.  
(2) 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the present이므로 부가의문문은 isn't it이 알맞다.
- 08 빈칸 앞이 완전한 문장이고 ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사를 파악하여 앞 문장에 맞게 보기에서 골라 문장을 완성해야 한다.  
(1) David는 따뜻하게 유지하기 위해 재킷을 입는다.  
(2) 그는 새로운 계획을 이야기하기 위해 그녀를 만나고 싶어 한다.  
(3) 나는 정보를 좀 얻기 위해 인터넷을 사용하고 있다.
- 09 앞 문장에 따른 적절한 부가의문문을 골라 문장을 완성해야 한다.  
A: 2시에 여기에 있었다  
→ 우리는 2시에 여기에 있었어, 그렇지 않니?  
앞 문장은 be동사의 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 복수(we)이므로 부가의문문은 weren't we가 알맞다.
- 10 ㉔ ‘~하기 위해서’라는 의미의 so as to는 뒤에 동사원형이 온다.  
㉕ 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수 (Andrew)이므로 부가의문문은 didn't he가 알맞다.
- 11 (1) 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 these shoes이므로 부가의문문은 aren't they라고 써야 한다.  
(2) 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the man이므로 부가의문문은 didn't he라고 써야 한다.
- 12 ㉔ 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)의 형태이므로 studying이 알맞다.  
㉕ information: 정보 (불가산명사)  
㉖ come across: ~을 우연히 발견하다  
㉗ look + 형용사: ~하게 보이다  
this site(이 사이트)가 흥미를 유발하는 대상이므로 interesting의 형태로 쓴다.

- 13 ㉔ Are you interested in ~?: 너는 ~에 관심이 있니?  
 ㉕ '~하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 to help로 써야 한다.  
 ㉖ explain about: ~에 대해 설명하다  
 ㉗ 뒤에 복수명사인 planets가 있으므로 other가 알맞다.  
 ㉘ and를 사이로 will walk와 병렬구조를 이루고 있으므로 take가 알맞다.  
 ㉙ look + 형용사: ~하게 보이다  
 명사 beauty의 형용사 형태인 beautiful로 써야 한다.
- 14 (1) 질문: 로봇들은 미래에 사람들을 위해서 무엇을 할 것인가?  
 → 그것들은 사람들의 집을 청소하거나 식사를 요리할 것이다.  
 (2) 질문: 로봇 상담사들은 미래에 사람들에게 무엇을 줄 것인가?  
 → 그들은 사람들에게 로봇에 관한 정보를 줄 것이다.
- 15 (1) 질문: 가로등을 켜는 사람들은 무슨 일을 했는가?  
 → 'lamp-lighters lit street lamps every evening ~.'과 'They also put the lamps ~.'의 문장을 통해 알 수 있다.  
 (2) 질문: 중국의 미용사들은 과거에 어디에서 일했는가?  
 → 'In the past, some hair designers ~.'의 문장을 통해 알 수 있다.

창의적 서술형

p.52

- 01 (1) helpful (2) guide  
 02 [예시답안] I want to be a nurse. It's because I feel good when I take care of a sick person. So, I will learn to be patient to be a nurse. Also, I will study hard and read many books about nursing.  
 03 fly spaceships, learn how to fly spaceships, get your spaceship pilot's license, sounds exciting

- 01 (1) 누군가를 기꺼이 돕는 → helpful(도움이 되는)  
 (2) 특히 관광객들에게 흥미로운 장소를 보여주기 위해 고용되어 다른 사람들에게 한 장소를 안내해 주는 사람 → guide(안내원)
- 02 예시답안의 해석: 나는 간호사가 되고 싶다. 내가 아픈 사람을 돌볼 때 기분이 좋기 때문이다. 그래서 나는 간호사가 되기 위해서 인내심을 기를 것이다. 또한 나는 열심히 공부하고 간호학에 대한 책을 많이 읽을 것이다.
- 03 A: 그들은 무엇을 하나요?  
 B: 그들은 우주선을 조종합니다.  
 A: 그 직업을 위해 당신은 무엇을 해야 하나요?  
 B: 아마도 저는 우주선을 조종하는 법을 배우고 우주선 조종사 자격증을 얻을 것입니다.  
 A: 그 직업에 대해 당신은 어떻게 생각 하나요?  
 B: 그것은 흥미롭게 들립니다.

고급서술문 손으로 익히기

pp.53-54

- 01 Sora is studying about future jobs.  
 02 She is searching the internet to find some information.  
 03 She comes across a site.  
 04 It has a lot of information about future jobs.  
 05 Hmm, this site looks interesting.  
 06 Are you interested in space?  
 07 In the future, people will go on space tours.  
 08 Space tour guides will be there to help them.  
 09 The guides will explain about outer space and other planets.  
 10 They will also take people to the moon.

- 11 People will walk around on the moon and take pictures.  
 12 People will enjoy traveling in space.  
 13 That is Earth over there.  
 14 It looks beautiful, doesn't it?  
 15 Are you interested in robots?  
 16 In the future, robots will do many things for people.  
 17 People will use robots to clean their houses or cook meals.  
 18 Then, how can people choose good robots?  
 19 Robot counselors will know a lot about different robots.  
 20 They will give information about robots to people.  
 21 People will choose the right robots with their help.  
 22 This robot can teach science.  
 23 Robots are intelligent and helpful, aren't they?  
 24 Wow! These future jobs look exciting!  
 25 I want to find out more about future jobs.

# Lesson 06

## Amazing Animal Facts

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58**

|                 |                 |                  |
|-----------------|-----------------|------------------|
| A 01 pet        | 02 article      | 03 submarine     |
| B 01 amazing    | 02 mysterious   | 03 colorful      |
| C 01 Welcome to | 02 escape from  | 03 is in trouble |
| D 01 hairy      | 02 surprisingly | 03 poison        |
| E 01 about      | 02 change       | 03 travel        |
| 04 glide        | 05 creature     |                  |

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59**

|      |      |      |              |
|------|------|------|--------------|
| 01 ㉓ | 02 ㉓ | 03 ㉒ | 04 more than |
| 05 ㉔ | 06 ㉔ | 07 ㉒ | 08 (s)elect  |

- 01 ㉓ be in trouble: 곤경에 처하다 ㉔ come from: ~에서 오다  
 02 ㉓은 '겁먹게 하다: 무서운'이라는 의미의 '동사: 형용사'의 관계이고 나머지는 '명사: 형용사'의 관계이다.  
 ① 털: 털이 많은 ② 소음: 시끄러운 ④ 위험: 위험한 ⑤ 신비: 신비한  
 03 주어진 문장은 '무언가로부터 자유로워지거나 어떤 것을 피하다'라는 의미로 escape(탈출하다)의 영영풀이다.  
 04 more than: ~ 이상  
 05 be over: 끝나다  
 06 주어진 우리말을 영작하면 'Some animals are in danger in most area in Africa.'이다.  
 07 첫 번째 문장: 나는 그 답을 추측할(guess) 수 없다.  
 두 번째 문장: 그 제품들을 소개할게요(introduce).  
 세 번째 문장: 그 수술은 그의 목숨을 구할(save) 수 있다.  
 네 번째 문장: 이 생물은 물 위에서 미끄러지듯 갈(glide) 수 있다.  
 08 누군가나 무언가를 고르다 → select(선택하다)

**교과서 속 핵심 대화 pp.60~61**

01 What does, look like 02 ㉔

**교과서 대화 모두 보기 pp.62~63**

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 F | 08 F |

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66**

A 01 ㉓ → (㉓) → (㉒) → (㉑) → (㉒)  
 02 ㉓ → (㉑) → (㉓) → (㉒) → (㉑)  
 03 (㉑) → (㉓) → (㉑) → (㉒) → (㉓) → ㉑  
 04 ㉓ → (㉓) → (㉑) → (㉑) → (㉒) → (㉑) → (㉒) → ㉑  
 B 01 you guess, favorite, does, look, looks like, and, has, mouth, fly, lives in  
 02 class, over, are, out of, classroom, What does, like, She's, has, hair, is, wearing, is, coming, here

03 has, pets, Really, surprising, grew, this, That's, cat, years old, that's  
 04 What, reading, It's, article, scary, kind of, they, are, Their, kill, people, a time, surprising, What, a, look like, is, long, Its, looks, box  
 05 what, favorite, It's, does it, like, has, ears, legs, can, kangaroo, do, jump high, a, that's, Can, see, here, course, over there  
 06 What, the animal, black, small, can it, build, houses, surprising  
 07 does, look, looks, huge, one, it, when, this, does  
 08 saw, interesting, on, did, like, was, and, Its, looked, star, nose, a, surprising

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.67**

|                       |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|
| 01 ㉓                  | 02 ㉒ | 03 ㉔ | 04 ㉔ |
| 05 can jump high like | 06 ㉔ |      |      |

- 01 ㉓은 상대방에게 감사 인사를 할 때 쓰는 표현이다.  
 02 ㉔ 세호야, 나는 TV에서 흥미로운 동물을 봤어.  
 ㉑ 그것은 어떻게 생겼니?  
 ㉓ 그것은 검고 털이 많았어. 그것의 코는 별처럼 생겼어.  
 ㉒ 별처럼 생긴 코라고? 그거 놀랍구나!  
 03 ㉔ Their → Its  
 앞 문장에 대명사 it이 쓰였으므로 소유격 형태로는 its가 와야 한다.  
 04 ㉔ → 상자해파리가 아니라 상자해파리의 머리가 상자처럼 생겼다.  
 05 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can과 '~처럼'이라는 의미의 like를 이용하여 영작한다.  
 jump high: 높이 뛰다  
 06 ① → 미나가 캥거루를 매우 좋아한다.  
 ②③ → 캥거루는 두 개의 긴 귀와 튼튼한 다리를 가지고 있다.  
 ④ → Jake와 미나는 지금 동물원에 있다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.68~69**

01 This book is much thinner than that book.  
 02 large → largest

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71**

A 01 stronger 02 bigger  
 03 than 04 much  
 05 more colorful 06 better  
 B 01 is hotter than yesterday  
 02 the longest river in the world  
 03 look younger than your  
 04 is a lot more interesting than  
 05 is the oldest building in  
 06 is even stronger than her friends  
 C 01 X, most → more 02 X, heavyer → heavier  
 03 X, worse → worst 04 ○





- 05 '~보다 훨씬 더 ...하게'라는 의미이므로 부사 carefully(주의 깊게)의 비교급 형태인 more carefully로 바꿔 쓰되 그 앞에 비교급을 강조하는 부사인 a lot이 와야 한다.
- 06 (1) '~보다 훨씬 더 ...한'이라는 의미이므로 형용사 difficult를 비교급 형태인 more difficult로 바꿔 쓰되 그 앞에 비교급 강조 표현인 much를 써야 한다.  
 (2) 형용사 interesting의 비교급 형태는 more interesting이고 과거시제 문장이므로 동사는 was가 와야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 매~ 02 best  
 03 the two best questions 04 얼마나 ...하게 ~?  
 05 flying fish 06 to escape  
 07 bigger 08 ~ 이상  
 09 farther 10 slowest  
 11 ~해 보이다 12 ~처럼  
 13 slower 14 the dwarf seahorse  
 15 ~마다 16 곤경에 처하다  
 17 seahorses 18 얻다  
 19 to ride
- B** 01 Good, to, show  
 02 answer, questions  
 03 Every, select, two  
 04 week, from, and  
 05 read, explore, world, fish  
 06 far, flying, fly  
 07 Actually, don't, like  
 08 They, out, the, escape, bigger  
 09 can, glide, than, air  
 10 Some, much, than other  
 11 Surprisingly  
 12 What, slowest, world  
 13 The, the slowest  
 14 It, different from  
 15 like, horse, it's, slower than  
 16 The, is, dwarf  
 17 only, about, per  
 18 Then, do, run, from  
 19 don't, away  
 20 they're, just, color  
 21 Other, cannot  
 22 Congratulations, and, win, ride in  
 23 That's, for, you next

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 F 03 F

영역별 실력 근하기

pp.82~88

- 01 ③ 02 ④ 03 be over 04 ④ 05 ⑤

- 06 (g)lide 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ①  
 11 Its, looks like 12 ③ 13 ④ 14 ③  
 15 ⑤ 16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ④  
 20 ③ 21 (1) a lot slower than (2) even more expensive than  
 22 ㉠ That dolphin is the cutest animal in the zoo.  
 ㉡ What is the largest building in this city?  
 ㉢ I want to meet the most intelligent person.  
 23 ③ 24 ⑤ 25 ⑤ 26 ④  
 27 the quickest 28 earlier than 29 ①, ④  
 30 ④, ⑤ 31 ② 32 ①, ④ 33 ②  
 34 the two best questions 35 ⑤ 36 ②  
 37 ④ 38 (A) (s)lower (B) (t)ravels (C) (w)in 39 ③  
 40 ② 41 They were much happier than before.  
 42 ㉠ the most mysterious ㉡ the deepest ㉢ longer ㉣ more intelligent  
 43 ① 44 ② 45 ②

- 01 ③은 '선택 : 선택하다'라는 의미의 '명사 : 동사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.  
 ① 소음 : 시끄러운  
 ② 색 : 화려한  
 ④ 독 : 독성이 있는  
 ⑤ 다름 : 다른
- 02 다르게 만들거나 그렇게 되다 → change(바꾸다)
- 03 be over: 끝나다
- 04 answer ㉠ 답 ㉡ 대답하다  
 • 너는 그 답을 알았니?  
 • 그들은 내일 네 질문에 대답할 것이다.
- 05 ㉠ → hairy  
 뒤에 명사를 수식하는 형용사가 와야 하므로 명사 hair(털)를 형용사 hairy(털이 많은)로 바꿔야 한다.
- 06 멈추고 노력이나 소음 없이 쉽게 움직이다 → glide(미끄러지듯 가다)
- 07 ㉠ → in  
 be in trouble: 곤경에 처하다
- 08 Tony를 Tom에게 소개하고 있는 모습이므로 introduce(소개하다)가 알맞다.
- 09 ③은 '천만에요.'라는 의미로, 감사 인사에 대한 응답 표현으로 쓸 수 있다.
- 10 ㉠와 ①은 '종류'라는 의미이고 나머지는 '친절한'이라는 의미이다.  
 What kind of ~?: 어떤 종류의 ~?
- 11 '그것의'라는 의미이고 앞에 대명사 it이 있으므로 소유격 its로 쓰고, '~처럼 보이다'라는 의미이고 뒤에 명사 a box가 있으므로 look like를 이용하되 주어가 3인칭 단수인 its head이므로 동사는 looks로 바꿔 써야 한다.
- 12 ① → 하나는 무서운 해파리에 관한 기사를 읽고 있다.  
 ② → 언급 안 됨  
 ④⑤ → 상자해파리는 매우 길고 그것의 머리는 상자처럼 생겼다고 했다.
- 13 어떤 사람이나 동물 등의 외모 또는 생김새를 물을 때 '~은 어떻게 생겼니?'라는 의미의 「What does + 주어 + look like?», 「How does + 주어 + look?」으로 말할 수 있다.
- 14 주어진 문장은 '그녀는 긴 머리를 하고 있어.'라는 의미로, 외모를 묘사하고 있으므로 '그녀는 키가 커.'라는 문장 뒤인 ㉠에 오는 것이 알맞다.
- 15 ㉠와 ⑤는 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고 나머지는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 16 ② → Jake가 좋아하는 동물에 대한 언급은 없다.
- 17 ㉠ 세호야, 나는 TV에서 흥미로운 동물을 봤어.

- ㉔ 그것은 어떻게 생겼니?  
 ㉕ 그것은 검고 털이 많았어. 그것의 코는 별처럼 생겼어.  
 ㉖ 별처럼 생긴 코라고? 그거 놀랍구나!
- 18 ㉔ on → in  
 in danger: 위험에 처한
- 19 ㉔ very → much[far / still / a lot] 등  
 very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 20 ㉓ comfortabler → more comfortable  
 3음절 이상인 형용사 comfortable의 비교급 형태는 그 앞에 more를 붙여야 한다.
- 21 (1) 형용사 slow의 비교급 형태는 slower이고 비교급 강조 표현인 a lot은 그 앞에 써야 한다.  
 (2) 3음절 이상인 형용사 expensive의 비교급 형태는 more expensive이고 비교급 강조 표현인 even은 그 앞에 써야 한다.
- 22 「the + 최상급」: 가장 ~한  
 ㉔㉕ 1음절 형용사인 cute와 large의 최상급 형태는 cutest, largest이다.  
 ㉖ 3음절 이상인 형용사 intelligent의 최상급 형태는 그 앞에 most를 붙여야 한다.
- 23 ㉓ → more  
 '~보다 더 ...한'이라는 의미이므로 비교급 형태가 들어가야 한다. 주어진 문장을 영작하면 'Happiness is still more important than money.'이다.
- 24 ㉖㉔㉕㉖는 '훨씬'이라는 의미의 비교급 강조 표현으로 쓰였고 ㉔는 '~도'라는 의미로 쓰였다.
- 25 ① much → more                      ② most cool → coolest  
 ③ thinner → thinner  
 ④ very → 삭제 또는 much[a lot / still / far] 등
- 26 ① more soft → softer                ② fast → faster  
 ③ bigger → bigger                    ⑤ deliciouser → more delicious
- 27 '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」 형태로 써야 한다. 형용사 quick의 최상급은 quickest이다.
- 28 내가 Jack보다 학교에 더 일찍 도착했으므로 부사 early를 비교급 형태인 earlier than으로 바꿔 써야 한다.
- 29 ② → richest  
 ③⑤ → 옳은 문장
- 30 ㉔와 ①②③은 '멀리'라는 의미로 쓰였고 나머지는 '훨씬'이라는 의미의 비교급을 강조하는 표현으로 쓰였다.
- 31 ㉖와 ②는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.  
 ①④ to부정사의 명사적 용법(목적어) ③⑤ to부정사의 형용사적 용법: ~할
- 32 ① → 날치는 실제로 날지는 못한다.  
 ④ → 언급 안 됨.
- 33 ②는 '그것에 대해 질문을 하는 것은 어때요?'라는 의미이고 뒤에 Jason과 보라의 질문이 선정되었다는 내용이 나오므로 주어진 문장은 흐름상 적절하지 않다.
- 34 물고기에 관한 질문 중 가장 좋은 두 개의 질문들(the two best questions)이 Jason과 보라로부터 왔다는 의미가 되어야 한다.
- 35 ⑤ → Mr. Fisher는 물고기의 세계에 대한 기사가 아니라 Jason과 보라의 질문을 읽고 그에 대한 답변을 할 것이다.
- 36 ㉔ in the world: 세상에서  
 ㉕ in trouble: 곤경에 처한  
 ㉖ ride in: ~을 타다
- 37 주어진 문장은 '그러면 해마는 어떻게 위험으로부터 도망칠까요?'라는 의미이므로 '그것들은 도망치지 않습니다.'라는 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 (A) '~보다'라는 than이 있으므로 형용사 slow의 비교급 형태가 들어가야 한다.

- (B) '이동하다'라는 의미이므로 동사 travel을 이용하되 주어가 3인칭 단수(it)이므로 travels로 바꿔 써야 한다.  
 (C) '얻다'라는 의미로 동사 win을 쓸 수 있다.
- 39 ③ → 해마가 어떻게 자신의 색깔을 바꾸는지는 알 수 없다.
- 40 ㉔와 ②는 to부정사의 명사적 용법(목적어)으로 쓰였고 ①은 부사적 용법 중 감정의 원인, ③은 부사적 용법 중 형용사 수식(~하기에)으로, ⑤는 부사적 용법 중 결과로 쓰였다.
- 41 '훨씬 더 행복한'이라는 의미이므로 형용사 happy를 비교급 형태인 happier로 바꿔 쓰되 그 앞에 비교급 강조 표현인 much를 써서 바르게 배열한다.
- 42 ㉔㉕ '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」 형태로 쓰되 -ous로 끝나는 형용사는 그 앞에 most를 붙이고 1음절 형용사일 경우 뒤에 -(e)st를 붙여 최상급으로 만든다.  
 ㉖㉔ '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 형태로 쓰되 형용사 long과 intelligent의 비교급은 longer와 more intelligent이다.
- 43 ㉔ → unhappy  
 불행했기(unhappy) 때문에 자유롭게 되면서 전보다 행복하다는 문맥이 자연스럽다.  
 ㉕ → smaller  
 형용사 small의 비교급 형태는 smaller이다.
- 44 ㉔와 ②는 '자유로운'이라는 의미이고 ①은 '~이 없는', ③④⑤는 '무료의'라는 의미로 쓰였다.
- 45 두 번째 문장: Haru는 어떤 고양이를 구해주었고, 그 고양이의 아버지가 Haru에게 감사 인사를 하고 싶어 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

|   |       |         |      |         |
|---|-------|---------|------|---------|
| 01 ③  | 02 in | 03 ②    | 04 ⑤ | 05 ④    |
| 06 ②  | 07 ④  | 08 ⑤    | 09 ② | 10 ④, ⑤ |
| 11 ④  | 12 ⑤  |         |      |         |
| 13 It is the most famous work in the gallery. |       |         |      | 14 ⑤    |
| 15 ④  | 16 ⑤  |         |      |         |
| 17 (1) ㉔, last → least (2) ㉖, best → most     |       |         |      | 18 ④    |
| 19 ⑤  | 20 ①  | 21 ⑤    | 22 ⑤ | 23 ④    |
| 24 ②  | 25 ①  | 26 ③, ⑤ |      |         |
| 27 how do seahorses run away from danger      |       |         |      | 28 ③    |
| 29 ②  | 30 ④  |         |      |         |

- 01 <보기>는 '동물 : 토끼'라는 의미로 '상어 : 하의어' 관계이므로 ③의 '물고기 : 해마'가 알맞다.
- 02 in danger: 위험에 처한  
 live in: ~에 살다
- 03 사실 또는 진짜로 → actually(사실은)
- 04 첫 번째 문장: 그의 개들은 도망쳤다(ran away).  
 두 번째 문장: 그 수업은 곧 끝날(be over) 것이다.  
 세 번째 문장: Jenny와 그녀의 가족은 미국에서 왔다(came from).  
 네 번째 문장: 너는 이것들에서 한 물품을 선택해야(select) 한다.  
 다섯 번째 문장: 나는 이번 방학 동안 열 권 이상(more than)의 책을 읽을 것이다.
- 05 빈칸 뒤에 그 동물의 생김새에 대해 묘사하고 있으므로 빈칸에는 '~은 어떻게 생겼니?'라는 의미의 「What does + 주어 + look like?」를 이용하되 과거시제이므로 does를 did로 써야 한다.
- 06 ㉖ 그 동물은 어떻게 생겼니?  
 ㉔ 그것은 검은색이고 작아.

- ㉔ 그것은 무엇을 할 수 있니?
- ㉕ 그것은 거대한 집들을 지을 수 있어.
- A: 와우, 그거 놀랍구나!
- 07 ㉔ → surprising  
그것(that)이 놀라움을 일으키는 대상이므로 surprising의 형태로 써야 한다.
- 08 ㉕ → 'Is she wearing glasses?(그녀는 안경을 쓰고 있니?)'라는 물음에 'Yes, she is.(응, 그래.)'라고 답했으므로 진수의 여동생은 안경을 쓰고 있다.
- 09 ㉔는 '그거 놀랍구나'라는 의미로 놀라움을 표현할 때 쓰는 말이므로 ①③④와 바꿀 수 있다. ㉕는 '그거 참 안됐구나'라는 의미로 유감을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 10 ① → 미나는 캥거루쥐를 매우 좋아한다.  
② → Jake가 가장 좋아하는 동물은 알 수 없다.  
③ → 캥거루쥐는 두 개의 긴 귀를 가지고 있다.
- 11 a lot은 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때 쓸 수 있다.
- 12 ㉕ most fast → fastest  
형용사 fast의 최상급 형태는 fastest이다.
- 13 '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」의 형태를 이용하되 형용사 famous(유명한)의 최상급은 most famous이다.
- 14 주어진 우리말을 영작하면 'Fishing is more boring than hiking.'이다.
- 15 ㉔ more smart → smarter  
㉕ more nice → nicer
- 16 ㉕ → than 삭제  
'가장 ~한'이라는 최상급의 의미이므로 than을 쓰지 않는다.
- 17 ㉔ little의 최상급은 least이다.  
㉕ many와 much의 최상급은 most이다.
- 18 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 much가 들어가야 한다.
- 19 세 번째 빈칸에는 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like가 들어가야 한다.  
첫 번째 빈칸: before(~ 전에) / 두 번째 빈칸: saved(구했다)  
네 번째 빈칸: thank(감사하다) / 다섯 번째 빈칸: other(다른)
- 20 ① → Leafie가 농장에서 왜 불행했는지는 알 수 없다.  
② → She is much happier than before.  
③ → Haru saved a cat on the street.  
④ → It's because Haru saved a cat on the street.  
⑤ → Judy became the first rabbit police officer.
- 21 ㉕ Surprising → Surprisingly  
문장 전체를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 Surprising을 부사 형태로 바꿔 써야 한다.
- 22 ㉔㉕㉖는 flying fish(날치)를 가리키고 ㉗는 the two best questions(가장 좋은 질문 두 개)를, ㉘는 Jason and Bora(jason과 보라)를 가리킨다.
- 23 (A) Let's + 동사원형 ~.: ~하자.  
(B) How + 부사 ~?: 얼마나 ...하게 ~?  
(C) out of: ~로부터
- 24 두 번째 문장: 실제로 날치는 새처럼 날지는 못한다.  
세 번째 문장: 날치들은 보통 50미터 이상 미끄러져 갈 수 있는데, 몇몇 날치들은 400미터 정도 미끄러져 갈 수 있다.
- 25 ㉔ look + 형용사: ~해 보인다  
㉕ 비교급을 강조하는 표현이 와야 한다.  
㉖ other + 복수명사: 다른 ~  
cf. another + 단수명사
- 26 (A)와 ㉔㉕는 '약, 대략'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 '~에 대한'이라는 의미로 쓰였다.
- 27 의문사가 있는 일반동사 현재형의 의문문: 의문사 + do(does) + 주어 + 동사원형 ~?

주어가 복수인 seahorses이므로 do로 써야 한다.

run away from: ~로부터 도망치다

- 28 ㉔ → 해마는 곤경에 처했을 때, 자신의 색깔을 바꾼다고 했다.
- 29 세계에서 가장 신비한 심해 바다 생물을 소개하며 그것의 생김새를 묘사하는 내용이므로 ㉔의 '그 안에 많은 바다 생물들이 있다.'라는 문장은 흐름상 적절하지 않다.
- 30 ㉔ → 동물원에 얼마나 많은 동물들이 있는지 알 수 없다.  
① → They lived in a zoo.  
② → They wanted to go back home.  
③ → They escaped from the zoo.  
⑤ → It's because they escaped from the zoo.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- |   |                                    |                                      |         |      |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|---------|------|
| 01 ①  | 02 (1) fast (2) different (3) loud | 03 ①                                 |         |      |
| 04 (t)rouble                                    | 05 ㉔                               | 06 ㉕                                 |         |      |
| 07 What does your sister look like              | 08 ㉔, ㉕                            | 09 ㉔                                 |         |      |
| 10 ㉔, ㉕   | 11 ㉔                               | 12 I ran much faster than my friend. |         |      |
| 13 ㉔  | 14 ㉕                               | 15 fatter than                       | 16 ㉔    |      |
| 17 ㉕  | 18 ㉖, ㉗                            | 19 ㉔                                 | 20 ㉔, ㉕ | 21 ㉔ |
| 22 ㉔  | 23 ㉕                               | 24 ㉔, ㉕                              |         |      |
| 25 ㉔ Actually ㉖ really ㉗ usually ㉘ Surprisingly | 26 ㉔                               |                                      |         |      |
| 27 (B) flying fish (C) some flying fish         | 28 ㉔                               | 29 ㉔                                 |         |      |
| 30 ㉔  |                                    |                                      |         |      |

- 01 한 장소에서부터 다른 곳까지 움직이거나 가다 → travel(이동하다)
- 02 (1) '큰: 작은'이라는 반의어 관계이므로 slow(느린)의 반의어인 fast(빠른)가 알맞다.  
(2) '털: 털이 많은'이라는 의미의 '명사: 형용사' 관계이므로 명사 difference(다름)의 형용사인 different(다른)가 알맞다.  
(3) '사실상의: 사실은'이라는 '형용사: 부사'의 관계이므로 부사 loudly(큰소리로)의 형용사 loud(큰)가 알맞다.
- 03 ㉔ at a time: 한 번에  
㉕ come out of: ~에서 나오다
- 04 문제나 어려움 → trouble(곤경)
- 05 ㉔ 하준아, 내가 가장 좋아하는 동물을 추천할 수 있겠니?  
㉔ 그것은 어떻게 생겼니?  
㉕ 그것은 화난 사람처럼 생겼고 큰 입을 가지고 있어.  
㉖ 그것은 날 수 있니?  
㉗ 아니, 그것은 바다에서 살아.
- 06 ㉔ → is  
be동사를 이용하여 'Is she ~?'로 물었으므로 대답할 때도 be동사를 이용하여 말한다.  
① → coming  
'~하고 있다'라는 의미의 현재진행형이 와야 하므로 동사 come을 coming으로 바꿔야 한다.
- 07 어떤 사람의 외모를 물을 때 '~은 어떻게 생겼니?'라는 의미의 「What does + 주어 + look like?」로 말할 수 있다.
- 08 어떤 말을 듣고 놀라움을 표현할 때 what a surprise 또는 how surprising으로 말할 수 있다.
- 09 ㉔ → 소년은 하나에게 무서운 해파리의 종류가 어떤 것이냐고 물었다.  
㉕ → 상자해파리의 독은 한 번에 약 60명을 죽일 수 있다고 했으므로 독성이 있다.

- 10 ㉠와 ㉡는 '높이'라는 의미의 부사로 쓰였고 나머지는 '높은'이라는 형용사로 쓰였다.
- 11 ㉣ → 켈거루처럼 생겼다는 내용은 언급되지 않았다.
- 12 '훨씬 더 ~한'이라는 의미이므로 형용사 fast(빠른)를 비교급 형태인 faster로 바꿔 쓰고 그 앞에 비교급을 강조하는 표현인 much를 써서 바르게 배열한다.
- 13 ㉠㉡ 「자음 + y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er를 붙여 비교급 형태를 만든다.  
㉢ 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 형태인 smaller가 알맞다.
- 14 ㉡의 much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하기 위해 쓰였다.  
① a lot: 많이; 훨씬  
② even: ~도; 훨씬  
③ still: 여전히; 훨씬  
④ far: 멀리; 훨씬
- 15 '~보다 더 ...한'이라는 의미이므로 「형용사의 비교급 + than」의 형태로 쓰인 형용사 fat처럼 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 뒤에 -er를 써서 비교급의 형태로 만든다.
- 16 '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」의 형태로 쓰인 형용사 bad(나쁜)의 최상급 형태는 worst이다. 보통 최상급 뒤에는 of 또는 in을 이용하여 비교의 범위를 한정할 수 있는데 기간을 나타내는 명사(the year) 앞에는 전치사 of를 주로 쓴다.
- 17 ㉡ → 상자 C는 상자 A보다 더 무겁고(heavier) 높이도 높다(higher).
- 18 ㉠ most high → highest  
㉢ more softer → more 적체
- 19 ㉡ → the deepest  
1음절 형용사 deep의 최상급 형태는 deepest이다.
- 20 ㉠와 ㉢는 '~해 보이다'라는 의미로 쓰였고 ㉠②는 '보다'의 의미로, ㉣는 '찾다'라는 의미의 look for의 표현으로 쓰였다.
- 21 ㉠와 ㉠②③④는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였고 ㉣는 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다.
- 22 ㉣ → 해마는 위험으로부터 도망치지 않고, 곤경에 처했을 때 그것들은 그냥 색깔을 바꾼다고 했다.
- 23 어떤 것에 대해 찾고 발견하다 → explore(탐험하다)
- 24 ㉡ → 언급 안 됨  
㉣ → Jason과 보라가 진행하는 것이 아니라 이번 주에는 그들의 질문이 선정된 것이다.
- 25 밑줄 친 부분은 모두 문장 전체나 동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 Actual(사실상의), real(진짜의), usual(보통의), Surprising(놀라운) 뒤에 -ly를 붙여 부사 형태로 바꿔 써야 한다.
- 26 '큰 바다 생물들로부터 도망치기 위해서'라는 의미이므로 빈칸에는 escape(도망가다)가 들어가야 한다.  
㉢ 무언가로부터 자유로워지거나 어떤 것을 피하다
- 27 (B) 일반적인 날치(flying fish)에 대해 설명하고 있다.  
(C) 어떤 날치들은(some flying fish) 다른 날치들보다 훨씬 더 멀리 미끄러져 갈 수 있고 그것들은(they) 약 400미터 정도 미끄러져 갈 수 있다고 했다.
- 28 ㉠ → 날치는 물고기의 한 종류이다.  
㉢ → 일반적인 날치는 주로 50미터 이상 미끄러져 갈 수 있다.
- 29 ㉢ thanks → to thank  
동사 want는 목적어로 to부정사를 취할 수 있다.
- 30 첫 번째 질문: Leafie was unhappy on the farm.  
두 번째 질문: Haru가 몇 살인지는 알 수 없다.  
세 번째 질문: It's because Haru saved the cat on the street.  
네 번째 질문: Judy was a police officer.

- 01 (t)travel  
02 run away from  
03 (1) grew, surprising (2) guess, like, angry, fly, lives in  
04 What kind of jellyfish are they?  
05 It[A kangaroo mouse] has two long ears and strong legs.  
06 ㉠ (c)oming ㉡ (W)hat ㉢ (h)air ㉣ (w)earing  
07 (1) August is a lot hotter than March.  
(2) The store is more crowded than usual.  
08 ㉠ He's the best journalist in the world.  
㉡ This is the oldest work in this museum.  
㉢ She's one of the nicest person.  
09 (1) (s)horter (2) (t)allest (o)f (3) (m)uch (h)eavier  
10 (1) ㉠, The deer has the cutest eyes.  
(2) ㉠, These paintings are more impressive than I think.  
11 (1) ㉠, The cat was even bigger than my dog.  
(2) ㉠, I like this red skirt more than the black skirt.  
12 (1) most (2) deepest (3) more colorful  
13 (1) every week (2) more than 50 meters  
14 (1) It looks different from other fish. (2) just change color  
15 escaped from, go back
- 01 한 장소에서부터 다른 곳까지 움직이거나 가다 → travel(이동하다)  
02 run away from: ~로부터 달아나다  
03 (1) A: Tony는 올해 15 센티미터나 자랐어(grew).  
B: 정말? 그거 놀랍구나(surprising!)  
(2) A: 하준아, 내가 가장 좋아하는 동물을 추측할(guess) 수 있겠니?  
B: 그것은 어떻게 생겼니(like)?  
A: 그것은 화난(angry) 사람처럼 생겼고 큰 입을 가지고 있어.  
B: 그것은 날(fly) 수 있니?  
A: 아니. 그것은 바다에서 살아(lives in).  
04 What kind of ~?: 어떤 종류의 ~?  
05 질문: 켈거루는 어떻게 생겼는가?  
→ 미나의 대답인 'It has two long ears and strong legs.(그것은 두 개의 긴 귀와 튼튼한 다리를 가지고 있어.)'의 문장을 통해 알 수 있다.  
06 ㉠ '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing) 형태가 들어가야 하므로 동사 come의 진행형인 coming이 알맞다.  
㉡ 어떤 사람의 외모를 물을 때 「What does + 주어 + look like?」의 형태로 말할 수 있다.  
㉢ hair: 머리카락 (hairy: 털이 많은)  
㉣ 현재 쓰고 있는 상태를 나타낼 때 현재진행형으로 쓸 수 있다.  
07 (1) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사 hot(더운)의 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여 비교급 형태로 만든다. '훨씬'이라는 의미의 a lot은 비교급 앞에 써야 한다.  
(2) -ed로 끝나는 형용사 crowded(붐비는)의 경우 그 앞에 more를 써서 비교급 형태를 만든다.  
08 ㉠ 앞에 the가 있으므로 형용사 good의 최상급 형태인 best로 바꿔야 한다.  
㉡㉢ 형용사 old와 nice의 최상급은 oldest와 nicest이다.  
09 (1) Billy는 Tony보다 더 키가 작다(shorter).  
(2) Tony는 셋 중(of)에 가장 키가 크다(tallest).  
(3) Tony는 Anne보다 훨씬(much) 더 무겁다(heavier).  
10 ㉡ 형용사 cute(귀여운)의 최상급은 cutest이다.  
㉣ -ive로 끝나는 형용사의 비교급은 그 앞에 more를 붙여 쓴다.

- 11 ㉔ big(큰)처럼 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사인 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 뒤에 -er를 붙인다.  
 ㉕ 뒤에 ‘~보다’라는 의미의 than이 있으므로 much의 비교급 형태인 more로 바꿔 써야 한다.
- 12 ㉔㉕ ‘가장 ~한’이라는 의미의 「the + 최상급」 형태이므로 most, deepest로 바꿔 써야 한다.  
 ㉔ -ful로 끝나는 형용사의 비교급은 그 앞에 more를 붙여 비교급으로 만들 수 있다.
- 13 (1) 질문: 얼마나 자주 Ask Mr. Fisher 쇼는 가장 좋은 질문들을 선정하는가?  
 → ‘Every week, we select the two best questions.’의 문장을 통해 알 수 있다.  
 (2) 질문: 보통 날치는 공중에서 얼마나 멀리 미끄러지듯 날아갈 수 있는가?  
 → ‘They can usually glide more than 50 meters in the air.’의 문장을 통해 알 수 있다.
- 14 (1) ‘~해 보이다’라는 의미이므로 「look + 형용사」 형태를 이용하되 주어가 3인칭 단수(it)이므로 동사 look을 looks로 바꿔 써야 한다.  
 (2) 질문: 어떻게 해마들은 위험으로부터 도망치는가?  
 → 그들은 도망치지 않는다. 그들은 그냥 색깔을 바꾼다(just change color).
- 15 ‘They wanted to go back home. They escaped from the zoo.(그들은 집으로 돌아가고 싶어 했다. 그들은 동물원을 탈출했다.)’의 문장을 통해 알 수 있다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) (s)elec(t) (2) explore  
 02 ㉔ kind of jellyfish are they  
 ㉕ poison can kill about 60 people at a time  
 ㉖ does a box jellyfish look like
- 03 (1) brighter than  
 (2) the oldest of  
 (3) the quickest of  
 (4) cheaper than  
 (5) more popular than
- 01 (1) 누군가나 무언가를 고르다 → select(선택하다)  
 (2) 무언가에 대해 찾거나 발견하다 → explore(탐험하다)
- 02 ㉔ What kind of ~?: 어떤 종류의 ~?  
 ㉕ at a time: 한 번에  
 ㉖ What does + 주어 + look like?: ~는 어떻게 생겼니?
- 03 (1) Car C는 Car A보다 훨씬 더 밝다.  
 (2) Car A는 셋 중에 가장 오래되었다.  
 (3) Car B는 셋 중에 가장 빠르다.  
 (4) Car A는 Car C보다 더 싸다.  
 (5) Car A는 Car B보다 더 인기가 있다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Good evening! Welcome to the Ask Mr. Fisher show.  
 02 We answer your questions about fish.  
 03 Every week, we select the two best questions.  
 04 This week, they come from Jason and Bora.  
 05 Now, let's read their questions and explore the world of fish!  
 06 How far can flying fish fly?

- 07 Actually, flying fish don't really fly like birds.  
 08 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.  
 09 They can usually glide more than 50 meters in the air.  
 10 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.  
 11 Surprisingly, they can glide about 400 meters.  
 12 What is the slowest fish in the world?  
 13 The seahorse is the slowest fish.  
 14 It looks different from other fish.  
 15 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.  
 16 The slowest seahorse is the dwarf seahorse.  
 17 It only travels about 1.5 meters per hour.  
 18 Then, how do seahorses run away from danger?  
 19 They don't run away.  
 20 When they're in trouble, they just change color.  
 21 Other sea animals cannot find them.  
 22 Congratulations, Jason and Bora! You win tickets to ride in a submarine.  
 23 That's it for today. See you next week!

# Lesson 07

## Meet the World

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.108

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 button   | 02 camel         |
| 03 magazine          |                  |
| <b>B</b> 01 famous   | 02 special       |
| 03 natural           |                  |
| <b>C</b> 01 take, to | 02 curious about |
| 03 have snow         |                  |
| <b>D</b> 01 opinion  | 02 Korean        |
| 03 imagine           |                  |
| <b>E</b> 01 place    | 02 speed         |
| 03 cave              | 04 island        |
| 05 wonder            |                  |

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.109

01 ⑤    02 ④    03 are curious about    04 ③  
 05 ①, ②    06 island    07 ①    08 ④

- 01 ⑤는 '자연 : 자연의'라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 명사'의 관계이다.  
 ① 창조하다 : 생물 ② 상상하다 : 인상 ③ 알리다 : 기자 ④ 그리다 : 그림
- 02 some day: (미래의) 언젠가
- 03 be curious about: ~을 궁금해 하다  
 주어가 복수인 all the students이고 현재시제 문장이므로 be동사는 are로 써야 한다.
- 04 introduce: 소개하다; 도입하다  
 • 그는 그 강좌의 주요 주제들을 소개할 것이다.  
 • 그 회사는 올해 최신 기술을 도입하기를 원한다.
- 05 ③ → sight  
 ④ → sheep  
 ⑤ → special
- 06 완전히 물로 둘러싸인 땅 → island(섬)
- 07 ② take A to B: A를 B로 데려가다  
 ③ have snow: 눈이 내리다
- 08 speed(속도): the rate at which someone or something moves(누군가나 무언가가 움직이는 속도)

**교과서 속 핵심 대화** pp.110~111

01 ③  
 02 I'm curious about traditional Korean games.

**교과서 대화 모두 보기** pp.112~113

01 F    02 T    03 F    04 T  
 05 T    06 T    07 F

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.114~116

**A** 01 (b) → (d) → (c) → (a)  
 02 a → (c) → (e) → (b) → (d) → ①  
 03 (c) → (b) → (a) → (e) → (d)  
 04 (d) → (a) → (e) → (c) → (b)

**B** 01 at this, wearing, traditional costume, looks, interesting, He's also, special, there are, on, jacket, are, buttons, pants, too  
 02 What, these, look, They're, tops from, there, many, sizes, are, they, like, don't, look fun, Why, we try, Let's  
 03 are, reading, I'm, magazine, curious about, what, watching, It's, show, famous, curious, life, his, going to, store, weekend, come with, of, I'm curious  
 04 What do, plan, this, I'm, to visit, with, great place, visit, Where, stay, We'll, in, really, about staying, sounds interesting  
 05 are you, It's, travel guide, to visit, some, I'm, Finland, does, book, In, places, there are, doesn't set, at, surprising  
 06 curious, anything, country, are more, than, surprising  
 07 there, fun, here, do you, try first, to try, Why don't, fun

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.117

01 I'd be interested to know    02 ③    03 ①  
 04 ② Do you know anything about that country?  
 ③ there are more kangaroos than people  
 05 ④    06 ⑤

- 01 밑줄 친 부분은 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로 '나는 ~을 아는 것에 관심이 있어.'라는 의미의 I'd be interested to know ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 상대방에게 무언가에 대해 진술할 때 '~이 있다'라는 의미의 There is[are] ~ 구문을 이용하여 말할 수 있다.
- 03 ② 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니, Andy?  
 ① 나는 내 가족과 함께 전주에 방문할 거야.  
 ③ 전주는 방문하기에 훌륭한 곳이야. 너는 어디에 머무를 거니?  
 ④ 우리는 한옥에 머무를 거야. 나는 한옥에 묵는 것이 정말 궁금해.  
 ⑤ 그거 흥미롭게 들린다!
- 04 ② anything about: ~에 대한 어떤 것  
 ③ there are + 복수명사: ~들이 있다  
 more ~ than ...: ...보다 더 많은 ~
- 05 ④ is → are  
 복수명사 "white nights"가 있으므로 be동사는 are가 알맞다.
- 06 ⑤ → Judy는 핀란드의 몇몇 지역에서 일어나는 백야 현상에 대해서 준수에게 듣고 '그거 놀람구나!'라고 대답하는 것으로 보아 이에 대해 모르고 있었음을 알 수 있다.

**교과서 속 핵심 문법** pp.118~119

01 ④    02 showed, to





- 05 동사 said와 notice는 뒤에 접속사 that을 써서 목적절을 이끌 수 있는데 이때 that은 생략할 수 있다.
- 06 ‘...에게 ~을 (해)주다’라는 의미인 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장은 전치사를 이용하여 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A**
- 01 interesting                      02 are  
 03 to see                              04 beautiful  
 05 ...가 ~라고 생각하다          06 safer  
 07 amazing                          08 오로라  
 09 (s)uch (a)s                      10 눈이 내리다  
 11 A를 B로 데려가다              12 exciting  
 13 show other natural wonders to you  
 14 to do                                15 한때, 언젠가  
 16 the Gobi Desert                 17 riding  
 18 shagai[Mongolian dice]      19 give a gift to you
- B**
- 01 Are, curious, on, island, in  
 02 imagine, life, those  
 03 month, reporters, introduce, interesting  
 04 I'm, In, are many, wonders, see  
 05 experience, world, caves of  
 06 think that, much safer, because, doesn't  
 07 When, weather, nice, can, amazing, at  
 08 You, different, like, and  
 09 has, lot, snow, so, use, sleds  
 10 will take, to, places  
 11 You, sights, experience exciting  
 12 show, other, wonders  
 13 I'm, Mongolia, there, things, do  
 14 was once  
 15 ride, camel, watch, at  
 16 think, look, beautiful  
 17 enjoy riding  
 18 There, many, races  
 19 In, festival, is even, for  
 20 also, fun, with, at  
 21 Mongolian dice  
 22 make, from, bones  
 23 can experience, things, visit  
 24 Where, want to  
 25 Send, your, and, give, a

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 F                      02 T                      03 T

영역별 실력 굳히기

pp.132~138

- 01 ⑤                      02 ⑤                      03 ④                      04 ③  
 05 until late at night    06 ①                      07 (w)onder 08 ③, ⑤

09 ④

10 ㉔ Do you know anything about that country?

㉔ there are more kangaroos than people

- 11 ③                      12 ④                      13 ④                      14 ④                      15 ③  
 16 ⑤                      17 ④                      18 ⑤                      19 ⑤                      20 ②  
 21 ②, ④                22 ①                      23 to                      24 ②  
 25 David built a house for children.    26 ③                      27 ③, ⑤  
 28 ②, ⑤                29 ⑤  
 30 It means that there are a lot of people on the train.  
 31 ①                      32 (an) island, (a) desert    33 introduce 34 ③  
 35 ④                      36 ②                      37 winter                38 ②, ⑤  
 39 The dogs will take you to great places.                      40 ③  
 41 ③                      42 ④                      43 ②                      44 ②  
 45 ㉔ visit    ㉔ flower festival

01 ⑤는 ‘그리다 : 그림’이라는 의미의 ‘동사 : 명사’ 관계이고 나머지는 ‘형용사 : 명사’의 관계이다.

- ① 유명한 : 명성                                      ② 자연의 : 자연  
 ③ 북부의 : 북쪽                                      ④ 빠른 : 속도

02 ㉔ → imagine

동사가 와야 하므로 명사 image을 동사 imagine(상상하다)으로 바꿔 써야 한다.

03 ④는 ‘한 번’이라는 의미이고 나머지는 ‘(과거의) 한때’라는 의미로 쓰였다.

- ① 나의 집은 한때 농장이었다.  
 ② 그는 한때 축구 선수였다.  
 ③ 그녀는 한때 나의 학교의 선생님이었다.  
 ④ 우리는 일주일에 한 번 교실을 청소한다.  
 ⑤ 그들은 한때 이 도시의 경찰관이었다.

04 top: 팽이; 최고의

- Kevin은 생일에 팽이를 받았다.
- 그는 그 나라에서 최고의 선수 중 한 명이다.

05 until late at night: 밤늦게까지

- 06 ② 소개하다; 도입하다                                      ③ 시원한; 멋진  
 ④ 높다; 장소    ⑤ 시야; 광경

07 큰 놀라움과 감탄의 감정을 일으키는 것 → wonder(경이로운 것)

08 밑줄 친 부분은 ‘나는 ~이 궁금해.’라는 의미로 상대방에게 궁금증을 나타낼 때 쓰는 표현이고 이는 ③⑤와 바꿔 쓸 수 있다.

09 주어진 우리말을 영작하면 ‘There are some buttons on his pants, too.’가 된다. There are + 복수명사: ~들이 있다

10 ㉔ 주어가 2인칭일 때 일반동사 현재형의 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?

- ㉔ there are + 복수명사: ~들이 있다  
 more ~ than ...: ...보다 더 많은 ~

11 ③ visit → to visit

앞의 명사 a great place를 수식하는 형용사 역할을 해야 하므로 to부정사로 바꿔야 한다.

12 ④ → 소녀는 전주가 방문하기에 훌륭한 곳이라고 했다.

13 ㉔ Andy, 여기에 재미있는 장난감들이 많이 있어.

- ㉔ 너는 무엇부터 먼저 해 보고 싶어, 보미야?  
 ㉔ 나는 한국의 ‘제기’를 해 보고 싶어. 같이 하는 것은 어때?  
 ㉔ 그거 재미있겠다!

14 ㉔: are

복수명사 white nights가 있으므로 be동사는 are가 와야 한다.

15 (A)와 ③은 동사 want와 decide의 목적어로 쓰인 to부정사이고, ①은 부사



- 06 ㉞는 '~이 있다'라는 There are ~ 구문을 이용한 표현으로, 상대방에게 무언가에 대해 진술할 때 쓸 수 있다.
- 07 ④ → 소년이 말한 'They look fun!'에서 they는 '코마'를 가리킨다.
- 08 ㉞ → set  
백야 현상(white nights)은 해가 밤늦게까지 지지 않는 것을 의미하므로 rise(떠오르다)를 set(지다)으로 바꿔야 한다.
- 09 ⑤ → 핀란드에서 왜 백야 현상이 일어나는지는 알 수 없다.  
①② → He is reading a travel guide about Finland.  
③ → He wants to visit Finland some day.  
④ → She is wondering about Finland.
- 10 빈센트 반 고흐(Vincent van Gogh)와 유명한 화가(the famous painter)를 동격의 콤마(,)를 써서 이어준다.
- 11 ④ specially → special  
뒤에 명사 hat을 꾸며주는 형용사가 필요하므로 부사 specially를 형용사 형태인 special로 바꿔 써야 한다.
- 12 소년이 'What do you want to try first, Bomi?(너는 무엇부터 먼저 해 보고 싶니, 보미야?)'라고 물었고 그에 대해 'I want to try Korean jegi.(나는 한국의 '제기'를 해 보고 싶어.)'라고 대답했으므로 보미가 해 보고 싶은 것은 jegi(제기)이다.
- 13 동사 believe의 목적절을 이끌되 '~하는 것을 믿다'라는 의미가 되어야 하므로 that이 알맞다.
- 14 수여동사 tell은 3형식 문장에서 전치사 to를 써야 한다.  
지금 네 부모님께 진실을 말해라.
- 15 that이 접속사의 역할을 하면서 목적절을 이끌 때 that을 생략할 수 있다.  
① 지시대명사 ② 주어 역할 ③ 보어 역할
- 16 ① → Let me introduce myself to you.  
동사 introduce는 수여동사가 아닌 3형식 동사이다. '~에게'에 해당하는 말을 쓸 경우 전치사 to 뒤에 써야 한다.
- 17 say that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~라고 말하다  
feel relaxed: 편안하게 느끼다
- 18 동사 hope(희망하다)와 think(생각하다) 뒤에 접속사 that을 써서 목적절을 이끌 수 있다.
- 19 (A) 간접목적어 자리에 인칭대명사가 올 경우 목적격으로 써야 한다. his는 소유격 또는 소유대명사이다.  
(B)(C) 수여동사 make와 bring은 3형식 문장에서 각각 전치사 for와 to를 써야 한다.
- 20 ㉞와 ①②④⑤는 '~할'이라는 의미의 형용사적 용법으로 쓰였고 ③은 '~하기 위해'라는 의미의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.
- 21 'I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.(나는 얼음이 녹지 않기 때문에 겨울에 얼음 동굴이 훨씬 더 안전하다고 생각해.)'의 문장을 통해 알 수 있다.
- 22 ① will be → is  
'~할 때'라는 의미의 시간의 접속사 when절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. 주어가 3인칭 단수인 the winter weather이므로 is로 바꿔 써야 한다.
- 23 어떤 사람의 시야에 있는 무언가 → sight(광경)
- 24 글의 내용은 봄에 방문하기 좋은 장소에 대해 설명하고 있고 그 중 진해의 꽃 축제에 대해서 언급하고 있다. ㉞의 '봄은 여행하기에 가장 좋은 계절이다.'라는 문장은 흐름상 적절하지 않다.
- 25 ㉞ 빈칸 뒤에 복수명사 many fun things가 있으므로 be동사는 are가 알맞다.  
㉞ 과거시제를 나타내는 부사 once(한때)가 있고 주어가 3인칭 단수인 the Gobi Desert이므로 was가 알맞다.
- 26 ④ → 'But now you can ride a camel there or watch the stars at night.(그러나 지금 너는 거기서 낙타를 타거나 밤에 별을 볼 수 있어.)'

의 문장을 통해 고비 사막에서는 밤에 별을 볼 수 있음을 알 수 있다.

- ① → 몽골에는(In Mongolia) 재미있는 할 것들이 많이 있다.  
② → 고비 사막은 한때 바다(a sea)였다.  
③ → 지금은 고비 사막에서 낙타(a camel)를 탈 수 있다.  
⑤ → Bayar는 별들이 정말 아름다워 보인다고 생각한다.
- 27 ㉞와 ①③은 '심지어'라는 의미의 부사로 쓰였고 ㉞는 '짝수의', ④는 '평평한', ⑤는 비교급을 강조하는 '훨씬'의 의미로 쓰였다.  
① 심지어 아이도 그 답을 안다.  
② 2, 4, 6은 모두 짝수이다.  
③ 여기는 심지어 여름에도 춥다.  
④ 나는 작업을 위해 평평한 판자가 필요하다.  
⑤ 그는 그의 남동생보다 훨씬 더 똑똑하다.
- 28 수여동사 send와 give가 3형식 문장에 쓰일 때 전치사 to를 써야 한다.  
<4형식> 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」  
→ <3형식> 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」
- 29 첫 번째 문장: People enjoy riding horses.  
두 번째 문장: 나담 축제가 언제 열리는지는 알 수 없다.  
세 번째 문장: Shagai are Mongolian dice.  
네 번째 문장: They make them from sheep bones.  
다섯 번째 문장: Jackie에게 의견을 보내면 어떤 종류의 선물을 받을지는 알 수 없다.
- 30 ㉞ 여러분 주변의 사람 또는 사물에 대해 아는 것에 관심 있는 → curious(궁금한)  
㉞ 완전히 물로 둘러싸인 땅 → island(섬)  
㉞ 누군가에게 새로운 경험, 활동 또는 무언가를 배울 기회를 제공하다 → introduce(소개하다)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

|   |       |                     |              |             |
|---|-------|---------------------|--------------|-------------|
| 01 ③  | 02 at | 03 ②                | 04 (o)pinion | 05 to visit |
| 06 ③, ⑤   | 07 ③  | 08 ⑤                | 09 ①         | 10 ③        |
| 11 some flowers for her parents                   |       |                     | 12 ②         | 13 ⑤        |
| 14 ②  | 15 ④  | 16 ⑤                |              |             |
| 17 I found that he made a mistake.                |       |                     | 18 ③         | 19 ①        |
| 20 ㉞ amazing ㉞ to ㉞ exciting                      |       |                     |              |             |
| 21  예시답안  It's because Iceland has a lot of snow. |       |                     |              |             |
| 22 ④  | 23 ⑤  | 24 to, to           | 25 ②         | 26 ⑤        |
| 27 ④  | 28 ②  | 29 ㉞ to see ㉞ safer |              | 30 ④        |

- 01 첫 번째 문장: 그것은 작고 털이 난 생물(creature)이다.  
두 번째 문장: 나는 여름에도(even) 춥게 느낀다.  
세 번째 문장: 너는 Dave가 한때(once) 가수였다는 것을 들었니?  
네 번째 문장: 돈을 어떻게 모으는지에 대한 유용한 방법(tip)이 있다.
- 02 look at: ~을 보다  
until late at night: 밤늦게까지
- 03 고체의 물질이 액체로 바뀌어 지다 → melt(녹다)
- 04 한 무리의 사람들의 태도와 생각 → opinion(의견)
- 05 ㉞ be going to + 동사원형: ~할 예정이다  
㉞ 앞의 명사 a great place를 수식하며 '~할'이라는 의미의 형용사 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
- 06 ① → Andy는 이번 주말에 전주에 갈 것이다.  
② → 언급 안 됨  
④ → Andy는 가족과 함께 한옥에서 머물 것이다.
- 07 주어진 우리말을 영작하면 'they look like Korean paengi, don't they'이다.

look like + 명사: ~처럼 보인다

앞 문장은 주어가 복수인 they(그것들)이고 일반동사 현재형의 긍정문임으로 '그렇지 않나'의 의미인 부가의문문에는 don't they가 와야 한다.

- 08 ㉠ → koma가 하기에 쉬운 것이라는 내용은 알 수 없다.
- 09 ㉠ to → from  
'~로부터'라는 의미의 전치사 from으로 바꿔 써야 한다.
- 10 ㉠ 나는 호주가 궁금해. 너는 그 나라에 대해 아는 게 있니?  
㉡ 물론이지. 호주에는 사람보다 더 많은 캥거루가 있어.  
㉢ 정말? 그거 놀랍구나!
- 11 주어진 문장은 수여동사 buy를 이용한 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이고 이는 전치사를 이용하여 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식으로 바꿔 쓸 수 있는데, buy는 전치사 for를 쓴다.
- 12 명사절 접속사 that은 주어와 목적어 역할을 할 수 있다.  
• 그가 여기에 참석할 것은 확실하다.  
• 나는 그녀가 지금은 어떤 것도 할 수 없다는 것을 느낀다.
- 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 'He asked some questions to me.'가 된다.  
수여동사 ask는 3형식 문장에서 전치사 of를 써야 한다.
- 14 that이 명사절 접속사로써 목적어 역할을 할 때 생각할 수 있다. 네 번째, 다섯 번째 문장을 제외한 나머지는 지시대명사/지시형용사로 쓰였다
- 15 ㉠ → that  
㉡ 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 있고 '~하는 것을 희망하다'라는 의미가 되어야 하므로 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that으로 바꿔 써야 한다.
- 16 ㉠ is he → is that he  
명사절 접속사 that이 보어 역할을 할 경우에는 생략할 수 없다.
- 17 find that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~하다는 것을 알다  
make a mistake: 실수를 하다
- 18 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.
- 19 수여동사 build는 전치사 for를 쓰고 send, give, bring, lend는 전치사 to를 쓴다.
- 20 ㉡ 명사 northern lights(오로라)와 speed(속도)가 감정을 일으키는 대상이므로 -ing형태로 바꿔 써야 한다.  
㉢ take A to B: A를 B로 데려가다
- 21 질문: 아이슬란드에서 왜 사람들은 개 썰매를 사용하는가?  
→ 'Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.(아이슬란드에는 눈이 많이 내려서 사람들은 개 썰매를 사용해.)'의 문장을 통해 알 수 있다.
- 22 ㉠ to ride → riding  
동사 enjoy는 목적어로 동명사를 쓸 수 있다.
- 23 네 번째 빈칸에는 '~을 가지고'라는 의미의 전치사 with를 써야 한다.  
첫 번째 빈칸: or / 두 번째 빈칸: are  
세 번째 빈칸: even / 다섯 번째 빈칸: other
- 24 수여동사 send와 give가 3형식 문장에 쓰일 때 전치사 to를 쓴다.
- 25 ㉠ → 나담 축제에서 언제 말 경주가 열리는지는 알 수 없다.  
㉡ → You can ride a camel in Mongolia.  
㉢ → Shagai are Mongolian dice.  
㉣ → You can experience other fun things.  
㉤ → Send Jackie your opinion and you will get a gift.
- 26 이 글은 봄에 방문하기에 가장 좋은 장소 중 하나인 진해 꽃 축제에 대해 설명하는 것이므로 ㉠의 '한국의 봄 축제'가 알맞다.
- 27 ㉠ → about  
be curious about: ~을 궁금해 하다  
㉢ → on

㉡ → interesting

- 28 주어진 글은 한국과 몽골의 예의, 집과 관련한 문화를 설명하고 있으므로 ㉡의 '세계의 문화'가 주제로 적절하다.
- 29 ㉠ 앞의 명사 many natural wonders를 꾸며주면서 '~할'이라는 의미가 되기 위해서는 형용사 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.  
㉢ '더 ~한'이라는 의미이므로 비교급 형태가 와야 하므로 형용사 safe의 비교급인 safer로 바꿔 써야 한다.
- 30 ㉠ → 언급 안 됨  
㉡ → 'Hello, I'm Kathrin.'으로 글이 시작되고 그 뒤에 아이슬란드의 대한 내용이 나오고 있다.  
㉢ → 'In Iceland, there are many natural wonders ~.'를 통해 알 수 있다.  
㉣ → 'You can experience a beautiful blue world in the ice caves ~.'를 통해 알 수 있다.  
㉤ → 'because the ice doesn't melt'를 통해 알 수 있다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (n)atural
- 02 (1) some day (2) come with
- 03 (1) watching, show, life (2) anything, that, more, than
- 04 ㉠ What do you plan to do this weekend  
㉢ Jeonju is a great place to visit.  
㉣ I'm really curious about staying in a hanok.
- 05 ㉠ What does the book say?  
㉢ The sun doesn't set until late at night.
- 06 (1) Japan  
(2) [예시답안] They[Julie and the boy] will try koma.
- 07 the salt to me
- 08 ㉠ Noah wrote a letter to her friend.  
㉢ Could you find my wallet for me?
- 09 (1) that this is a serious problem  
(2) that is hard to believe
- 10 (1) She told the truth to her sister.  
(2) Would you show your passport to me?
- 11 (1) ㉠, Do you know (that) you shouldn't feed the animal too much?  
(2) ㉢, I believe (that) good luck happens by chance.
- 12 ㉠ those ㉢ interesting ㉣ are ㉤ beautiful ㉡ that ㉠ safer
- 13 northern lights, dog sleds
- 14 ㉠ Camel ㉢ stars ㉣ shagai
- 15 ㉢, In April, there is a flower festival in Jinhae.

- 01 사람에 의해 만들어 지거나 발생된 것이 아닌 자연에 존재하는  
→ natural(자연의)
- 02 (1) some day: (미래의) 언젠가  
(2) come with: ~와 함께 가다
- 03 (1) A: Kate, 너는 무엇을 보고 있니(watching)?  
B: 유명한 화가인 빈센트 반 고흐에 관한 쇼(Show). 저는 그의 삶(life)과 그림들이 궁금해.  
(2) A: 나는 호주가 궁금해. 너는 그(that) 나라에 대해 아는 게(anything) 있니?  
B: 물론이지. 호주에는 사람보다(than) 더 많은(more) 캥거루가 있어.  
A: 정말? 그거 놀랍구나!

- 04 ㉔ plan to + 동사원형: ~하는 것을 계획하다  
 ㉕ '~할'이라는 의미의 to부정사(to visit)는 명사 a great place 뒤에 위치해야 한다.  
 ㉖ be curious about: ~을 궁금해 하다
- 05 ㉔ say: (글·표지 등이) 적혀 있다  
 ㉕ until late at night: 밤늦게까지  
 set: (해·달이) 지다
- 06 (1) 질문: '코마'는 어디로부터 왔는가?  
 → 'They're tops from Japan.'을 통해 일본 팽이임을 알 수 있다.  
 (2) 질문: Julie와 소년은 대화 후에 무엇을 할 것인가?  
 → 소년이 'Why don't we try them?'이라고 말하며 '코마'를 한 번 해보자는 제안을 했고 그에 대해 Julie는 동의했으므로 대화 후에 그들은 '코마'를 할 것을 알 수 있다.
- 07 주어인 문장은 수여동사 pass를 이용한 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이고 이는 전치사를 이용하여 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식으로 바꿔 쓸 수 있는데, pass는 전치사 to를 쓴다.
- 08 수여동사 write와 find는 3형식 문장에서 각각 전치사 to와 for를 쓴다.
- 09 동사 say와 find 뒤에 목적절이 나온 경우 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that을 쓸 수 있는데 이때 that은 생략할 수 있다.  
 (1) said (that) + 주어 + 동사 ~: ...가 ~라고 말했다.  
 (2) found (that) + 주어 + 동사 ~: ...가 ~한 것을 알았다
- 10 <보기>는 4형식 문장을 전치사를 이용하여 3형식 문장으로 바꿔 쓴 것이다. 수여동사 tell과 show는 3형식 문장에서 전치사 to를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 동사 know와 believe 뒤에 목적절이 나온 경우 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that을 쓸 수 있는데 이때 that은 생략할 수 있다.
- 12 ㉔ 뒤에 복수명사 places가 있으므로 지시대명사 that을 복수형인 those로 바꿔 써야 한다.  
 ㉕ countries가 흥미를 유발하는 대상이므로 -ing 형태로 써야 한다.  
 ㉖ 뒤에 복수명사 many natural wonders가 있으므로 be동사는 are를 써야 한다.  
 ㉗ 명사를 수식하는 형용사 자리이므로 명사 beauty를 형용사 형태인 beautiful로 바꿔 써야 한다.  
 ㉘ '~하는 것을 생각하다'라는 의미이므로 목적어 역할을 하는 접속사 that이 와야 한다.  
 ㉙ 앞에 비교급을 강조하는 '훨씬'이라는 의미의 much가 있으므로 형용사 safe의 비교급 형태인 safer로 바꿔 써야 한다.
- 13 'When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.'와 'Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds. The dog will take you to great places.'의 문장을 통해 밤에 다양한 색의 오로라를 볼 수 있는 것과 개 썰매를 타고 아름다운 광경을 볼 수 있음을 알 수 있다.
- 14 몽골에서는 낙타(camel)를 타고 밤에 별들을(stars) 볼 수 있으며 나담 축제에서는 말 경주가 있고 '사가이'로 재미있는 게임을 할 수 있다고 했다.
- 15 There is(are) + 단수(복수)명사: ~이 있다  
 단수명사 a flower festival(꽃 축제)이 있으므로 be동사는 is가 와야 한다.

창의 서술형

p.152

- 01 (1) dice (2) cave  
 02 [예시답안] In Thailand, there are many great places to visit like Raylay Beach and the Grand Palace. Also, I want to try phad thai and green chicken curry.  
 03 I thought that the interviewer asked a difficult question of me.

- 01 (1) 기회를 포함하는 게임에 사용되어지며 각 면에 다른 번호가 있는 작은 정육면체 → dice(주사위)  
 (2) 언덕 쪽이나 땅 아래에 있는 큰 구멍 → cave(동굴)
- 02 예시답안의 해석: 태국에는 Raylay 해변과 왕궁처럼 방문하기에 훌륭한 장소들이 많이 있어. 또한, 나는 팟타이와 그린치킨커리를 먹어보고 싶어.
- 03 '~하다고 생각하다'라는 의미의 think that ~을 이용하되 that절 뒤는 3형식 문장이 와야 하고 수여동사 ask가 있으므로 전치사 of를 써서 「주어 + ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」의 어순으로 영작한다. 문장이 과거시제이므로 동사 think와 ask는 과거형 thought와 asked로 바꿔 써야 함에 유의한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Are you curious about life on an island or in a desert?  
 02 Can you imagine your life in those places?  
 03 This month, our student reporters will introduce two interesting countries.  
 04 Hello, I'm Kathrin. In Iceland, there are many natural wonders to see.  
 05 You can experience a beautiful blue world in the ice caves of Iceland.  
 06 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.  
 07 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.  
 08 You can see different colors like green, yellow, and pink.  
 09 Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.  
 10 The dogs will take you to great places.  
 11 You can see beautiful sights and experience exciting speed.  
 12 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!  
 13 Hello, I'm Bayar. In Mongolia, there are many fun things to do.  
 14 The Gobi Desert was once a sea.  
 15 But now you can ride a camel there or watch the stars at night.  
 16 I think that the stars look really beautiful.  
 17 We enjoy riding horses.  
 18 There are many horse races in Mongolia.  
 19 In the Naadam festival, there is even a horse race for children.  
 20 We also play fun games with shagai at the festival.  
 21 Shagai are Mongolian dice.  
 22 We make them from sheep bones.  
 23 You can experience other fun things, so visit Mongolia!  
 24 Where do you want to visit?  
 25 Send us your opinion and we will give you a gift.

# Special Lesson

## We Are All Special

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.158**

**A** 01 village 02 gull  
03 difference

**B** 01 Suddenly 02 boring  
03 artist

**C** 01 put, together 02 own  
03 because of

**D** 01 polite 02 mysterious  
03 whole

**E** 01 understand 02 bold  
03 face 04 respect  
05 scene

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.159**

01 After that day 02 ㉔ 03 put, together  
04 ㉑ 05 ㉓ 06 (n)arrator 07 ㉕ 08 ㉑

- 01 from that day on: 그날 이후 (= after that day)
- 02 a bit: 약간, 조금
- 03 put ~ together: ~을 합치다  
문장이 과거시제이므로 동사 put을 과거형으로 써야 하는데 put의 과거형도 put이다.
- 04 face: 얼굴; 직면하다  
• 나는 둥근 얼굴을 가지고 있다.  
• 몇몇 승객들은 긴 지연에 직면할 수 있다.
- 05 ㉓은 '똑똑한'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
㉑ 무례한 : 예의 바른      ㉔ 같은 : 다른  
㉒ 특이한 : 평범한      ㉕ 전체의 : 부분적인
- 06 소설이나 영화에서 이야기를 말하는 사람 → narrator(해설자)
- 07 ㉔ invite A to B: A를 B로 초대하다  
㉑ talk to: ~에게 말하다
- 08 매 번 또는 항상 → always(항상)

**교과서 속 핵심 문법 pp.160~161**

01 ㉒ 02 smells

**교과서 문법 다지기 Step 1 p.162**

**A** 01 sometimes bites his  
02 can never play the guitar  
03 usually wears black jeans  
04 hardly ever says anything  
05 always goes to bed early  
06 rarely looked at each other

**B** 01 excited 02 soft  
03 nice 04 angry  
05 delicious 06 looks like

**C** 01 She is often absent from school.  
02 I always tried to work hard.  
03 He sometimes plays the drums.  
04 Anna seldom gets some exercise.  
05 The students should always tell the truth.  
06 They usually wash the dishes after dinner.

**교과서 문법 다지기 Step 2 pp.163~165**

01 ㉒ 02 ㉓ 03 ㉔ smells ㉕ feel 04 ㉓  
05 ㉔ 06 ㉓ 07 ㉑

08 (1) I will never guess the answer.  
(2) He often sees his classmate in the playground.

09 ㉓ 10 ㉑ 11 ㉔, ㉕, ㉖

12 There are usually a lot of festivals on weekends. 13 ㉑  
14 ㉕

15 ㉔ Your brother looks serious.  
㉕ His skin feels cold.  
㉖ I feel comfortable with my friends.

**서술형**

01 (1) perfume smells great  
(2) don't look strange to me

02 (1) seldom drink coffee at  
(2) is always busy with  
(3) can sometimes make

03 (1) tastes like an apple  
(2) sounds like a wonderful idea

04 always, never

05 ㉔, The bread tastes really delicious.

- 01 빈도부사 sometimes(때때로)는 조동사(can) 뒤에 올 수 있다.
- 02 하루에 이를 네 번 닦는다고 했으므로 often(자주)이 들어간 문장이 적절하다.
- 03 ㉔ 뒤에 형용사 good(좋은)과 tired(피곤한)가 있고 '~한 냄새가 나다', '~하게 느끼다'라는 의미이므로 각각 감각동사 smell과 feel을 쓰되 ㉔의 경우 주어가 3인칭 단수인 this wallpaper(이 벽지)이므로 동사 뒤에 -s를 붙여야 한다.
- 04 주어진 우리말을 영작하면 'My parents seldom listen to the radio.'이다.
- 05 ㉔ → We never help each other.  
'결코 ~ 않는'이라는 부정의 의미인 never가 있으므로 don't를 쓰지 않는다.
- 06 네 번째 문장: looks → looks like  
다섯 번째 문장: wonderfully → wonderful
- 07 감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.  
well은 형용사 good의 부사 형태이다.
- 08 빈도부사 never(결코 ~ 않는)과 often(자주)은 일반동사 앞, 조동사 또는 be동사 뒤에 위치할 수 있다.
- 09 ㉓ → rarely  
동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 rare를 rarely로 바꿔 써야 한다.

- 10 ① tire → tired  
 각각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 동사 tire를 형용사 tired로 바꿔 써야 한다.
- 11 ㉔ kindness → kind  
 ㉔ nicely → nice  
 각각동사 뒤에는 형용사가 올 수 있다. kindness와 nicely는 각각 형용사 kind와 nice의 명사와 부사 형태이다.
- 12 '대개'라는 의미의 빈도부사 usually는 be동사 뒤에 써야 한다.  
 There are + 복수명사: ~들이 있다
- 13 문맥상 '~해 보았다'라는 의미의 looked와 '~처럼 보았다'라는 의미의 looked like가 와야 한다.  
 • 그는 수술 후에 약해 보았다.  
 • 그 조각상은 매우 아름다워 보였다.  
 • 너는 훌륭한 수영 선수처럼 보였다.
- 14 앞 문장에 A는 영화 보는 것을 좋아한다고 했으므로 '결코 ~ 않는'이라는 의미의 never는 흐름상 적절하지 않다.
- 15 각각동사 뒤에 보어로 형용사가 올 수 있는데, 명사가 올 경우는 각각동사 뒤에 전치사 like를 쓴다.

**시술형**

- 01 각각동사 smell과 look 뒤에는 각각 보어로 형용사 great와 strange가 와야 한다.
- 02 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사 또는 be동사 뒤에 위치할 수 있다.  
 (1) seldom: 좀처럼 ~ 않는  
 (2) always: 항상  
 (3) sometimes: 때때로
- 03 명사 사과(an apple)와 멋진 생각(a wonderful idea)이 있으므로 각각동사 뒤에 전치사 like를 써야 한다.  
 (1) taste like: ~와 같은 맛이 나다  
 (2) sound like: ~처럼 들리다
- 04 Jim은 매일 방을 청소하므로 always(항상)를 쓰고, Amy는 방을 전혀 청소하지 않으므로 never(결코 ~ 않는)를 써야 한다.
- 05 형용사 delicious(맛있는)가 있으므로 taste like의 형태로 쓸 수 없다.  
 taste + 형용사: ~한 맛이 나다  
 taste like + 명사(구): ~처럼 맛이 나다

**고과서 본문 다지기**

pp.168~170

- A** 01 were 02 mysterious  
 03 Picasso, Mootisse, Shagull 04 What do you think about  
 05 ~해 보이다 06 What about you  
 07 boring 08 better  
 09 (어떤 상태가) 되다 10 절대 ~ 않다  
 11 painting 12 all of sudden  
 13 ~을 합치다 14 in[so] order[as] to make  
 15 ~ 때문에 16 magical  
 17 전체의 18 difference  
 19 after that day
- B** 01 and, artists  
 02 unique, unusual, bold, bright, mysterious, magical  
 03 They, friends, argued because, different, styles  
 04 What, think of  
 05 looks  
 06 about you

- 07 It's, but, always, the, bit boring  
 08 Well, animals, strange  
 09 Please, polite, each  
 10 paint, than you, think so  
 11 and, got  
 12 You're, rude, never, again, here  
 13 After, and, didn't, other  
 14 was, at, but, wasn't  
 15 wanted, with, friends, had, idea  
 16 Calling, Can, paint  
 17 Calling, paint, mouth  
 18 a week, got, paintings, friends  
 19 put, together, make, own, Then, on  
 20 invited, to, house, day  
 21 painting, great, love it  
 22 eyes, because of  
 23 My, looks, because, mouth looks, of  
 24 whole face  
 25 That's, are, different but  
 26 Now, understand, value  
 27 From, on, respected, and, friends again

**학교 시험 100점 맞기**

pp.171~174

- 01 ③ 02 ② 03 (b)old 04 ⑤ 05 ③  
 06 ③ 07 will usually make some clothes 08 ②  
 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ⑤  
 12 ㉔ Her sister looks anxious.  
 ㉔ Kevin's hands feel cold.  
 ㉔ This sauce tastes like an onion.  
 13 ④ 14 Mootisse was painting at home 15 ①  
 16 brightly → bright 17 ④  
 18 but you always paint in the same style 19 ③  
 20 ① 21 ② 22 because of 23 ⑤  
 24 value 25 ①

- 01 ③은 '똑똑한'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
 ① 무례한 : 예의 바른 ② 보통의 : 특이한  
 ④ 전체의 : 부분적인 ⑤ 다른 : 같은
- 02 respect: 존경하다; 존경심  
 • 우리는 노인들을 존경해야 한다.  
 • 그는 그의 존경심을 그의 선생님께 보여 줬다.
- 03 매우 밝고 선명하거나 색채가 강해서 알아보기 쉬운 → bold(선명한)
- 04 매 번 또는 항상 → always(항상)
- 05 talk to: ~에게 말하다  
 one's own: 자신의
- 06 각각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 07 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 올 수 있다. 조동사 will 뒤에는 동사 원형이 와야 하므로 makes를 make로 바꿔 써야 한다.
- 08 '좀처럼 ~ 않는'이라는 의미의 hardly ever는 일반동사 앞에 올 수 있고 부정성을 나타내는 not과 함께 쓸 수 없다.

- 09 ⑤ feel like → feel  
보어로 형용사 relaxed가 있으므로 feel이 알맞다.
- 10 always: 항상 (= all the time)
- 11 ⑤ → hard  
감각동사 felt의 보어 역할을 해야 하므로 형용사(hard)로 써야 한다.
- 12 감각동사 뒤에 보어로 형용사가 올 수 있는데, 명사가 올 경우는 감각동사 뒤에 전치사 like를 쓴다.
- 13 ㉔ 과거진행형(be동사의 과거형 + 동사원형-ing): ~하는 중이었다  
㉔ ‘그의 친구들과 함께 그림을 그리다’라는 의미이므로 ‘~와 함께’라는 의미의 전치사 with가 와야 한다.  
㉔ 문장 전체를 수식하는 부사가 필요하다.
- 14 대명사 it이 가리키는 것은 앞 문장의 내용인 ‘Mootisse was painting at home(Mootisse는 집에서 그림을 그리고 있었다)’이 된다.
- 15 ② → Mootisse는 친구들과 다시 그림을 그리고 싶어 했다.  
③④ → Shagull은 Mootisse의 입을 그릴 것이고, Pigasso는 Mootisse의 코를 그릴 것이다.  
⑤ → Shagull과 Pigasso는 같은 장소에 있지 않다.
- 16 명사 pictures를 수식하는 형용사가 필요하므로 부사 brightly를 형용사 형태인 bright(밝은)로 바꿔 써야 한다.
- 17 ‘~을 어떻게 생각하니?’라는 의미로 상대방의 의견을 물을 때 ‘What do you think of ~?’라고 표현할 수 있다.
- 18 빈도부사 always는 일반동사 앞에 위치할 수 있다.
- 19 (B) 음, 너의 동물들은 이상해 보여.  
(D) 제발, 서로에게 예의를 갖춰.  
(C) 나는 너보다 훨씬 더 잘 그려.  
(A) 나는 그렇게 생각하지 않아.
- 20 Mootisse가 화난 것이 아니라 다른 두 명이 화가 났다.
- 21 ㉔㉔㉔은 Mootisse가 Pigasso와 Shagull로부터 받은 그림을 하나로 합쳐 만든 새로운 하나의 그림을 의미한다.
- 22 빈칸 뒤에 명사인 me, Pigasso, Shagull이 있으므로 because of를 써야 한다. (cf. because + 주어 + 동사: ~ 때문에)
- 23 (D)와 ⑤는 ‘옳은’이라는 의미로 쓰였고 ①③은 ‘곧바로’라는 의미로, ②④는 ‘오른쪽’이라는 의미로 쓰였다.
- 24 누군가 또는 무언가가 중요하거나 유용한 정도 → value(가치)
- 25 ① → 그림을 그릴 때 함께하는 친구가 있으면 좋은 것이지, 하나의 그림을 항상 같이 그려야 하는 것은 아니다.

01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.

- 02 Pigasso painted unique and unusual pictures. Mootisse painted bold and bright pictures. Shagull painted mysterious and magical pictures.
- 03 They were good friends. But sometimes they argued because they had different painting styles.
- 04 What do you think of my painting?
- 05 It looks great!
- 06 How about you, Shagull?
- 07 It's nice, but you always paint in the same style. It's a bit boring.
- 08 Well, your animals look strange.
- 09 Please, be polite to each other.
- 10 I paint much better than you.  
I don't think so.
- 11 Pigasso and Shagull got angry.
- 12 You're so rude. I'll never talk to you again!  
Same here!
- 13 After that day, Pigasso and Shagull didn't talk to each other.
- 14 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
- 15 He wanted to paint with his friends again. Suddenly, Mootisse had an idea.
- 16 (Calling Pigasso) Can you paint my nose?  
Sure.
- 17 (Calling Shagull) Can you paint my mouth?  
Sure.
- 18 After a week, Mootisse got the paintings from his friends.
- 19 He put them together to make his own face. Then, he painted his eyes on it.
- 20 He invited his friends to his house the next day.
- 21 The painting looks great!  
I love it!
- 22 My eyes look bright because of me.
- 23 My nose looks unique because of Pigasso. My mouth looks magical because of Shagull.
- 24 The whole face looks wonderful.
- 25 That's right. We are all different but special!
- 26 Now, we understand the value of difference.
- 27 From that day on, they respected each other and became good friends again.



# 05 Moving into the Future

고급서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 아름다운 | 02 등불          |
| 03 안내원; 안내하다     | 04 흥미로운        |
| 05 읽다            | 06 요즘, 최근에     |
| 07 이유; 원인        | 08 작가          |
| 09 사라지는          | 10 얼어붙은        |
| 11 멋진; 시원한       | 12 디자인하다       |
| 13 ~ 안에서         | 14 발견하다        |
| 15 달             | 16 건강한         |
| 17 음악가           | 18 도움이 되는      |
| 19 식사            | 20 박물관         |
| <b>B</b> 01 save | 02 explain     |
| 03 information   | 04 intelligent |
| 05 Mars          | 06 planet      |
| 07 search        | 08 space       |
| 09 tour          | 10 choose      |
| 11 electric      | 12 exciting    |
| 13 job           | 14 light       |
| 15 store         | 16 usually     |
| 17 use           | 18 chef        |
| 19 counselor     | 20 pilot       |
| <b>C</b> 01 저쪽에  | 02 ~을 우연히 발견하다 |
| 03 A를 B로 데려가다    | 04 많은          |
| 05 ~에 관심[흥미]이 있다 | 06 ~을 알아내다     |
| 07 명함            | 08 오랫동안        |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 What do, want, be, the, to be, police officer, do you, do, the, I, work on, do, want, do, weekend, to, swimming
- 02 what do, want, in, future, to, a robot, will your, do, It, clean, Also, cook meals, sounds interesting
- 03 are, interested, I'm, in, How, you, interested, science, too, Then, why don't, go, museum, weekend, That, good
- 04 are, doing, reading, about, and, you, in space, am, How about, I'm, cooking
- 05 what do, want, be, the, to be, pilot because, interested in, do, want to, in, I, to Mars, about you, What, to be, future, I, be a fashion designer, I, make traditional, clothes
- 06 you want, be, want, be, writer, I'm, in, How, a chef because, in cooking, That sounds cool

- 07 I'm, This, my, business, I want, be, chef, interested, healthy, do, want, be in
- 08 what, want to be, the, I, be, musician, sounds cool, How, you, to, a, player

Step 2

- 01 1. B: What do you want to be in the future?  
G: I want to be a police officer.  
2. G: What do you want to do in the future?  
B: I want to work on a spaceship.  
3. B: What do you want to do this weekend?  
G: I want to go swimming.
- 02 B: Jisu, what do you want to do in the future?  
G: I want to make a robot.  
B: What will your robot do?  
G: It will clean my house. Also, it will cook meals for me.  
B: That sounds interesting.
- 03 G: Seho, what are you interested in?  
B: I'm interested in science. How about you, Amy?  
G: I'm interested in science, too.  
B: Then, why don't we go to the science museum this weekend?  
G: That sounds good.
- 04 B: Hana, what are you doing?  
G: I'm reading a book about stars and planets.  
B: Are you interested in space?  
G: Yes, I am. How about you, Tony?  
B: I'm interested in cooking.
- 05 Judy: Junsu, what do you want to be in the future?  
Junsu: I want to be a spaceship pilot because I'm interested in space travel.  
Judy: What do you want to do in space?  
Junsu: I want to go to Mars. How about you, Judy? What do you want to be in the future?  
Judy: I want to be a fashion designer. I want to make traditional Korean clothes.  
Junsu: Cool!
- 06 A: What do you want to be in the future?  
B: I want to be a writer because I'm interested in books. How about you?  
A: I want to be a chef because I'm interested in cooking.  
B: That sounds cool!
- 07 Hello, I'm Julie Smith. This is my future business card. I want to be a chef. I'm interested in healthy food. What do you want to be in the future?
- 08 B: Amy, what do you want to be in the future?  
G: I want to be a musician.  
B: That sounds cool!  
G: How about you, Jinsu?  
B: I want to be a baseball player.

• Step 1 •

- 01 is studying, jobs
- 02 She, searching, internet, find, information
- 03 comes, a site
- 04 has, lot of, about future
- 05 this, looks
- 06 you interested
- 07 In, future, will, on
- 08 tour, be there, help
- 09 The, explain, outer, and, planets
- 10 They, also, people, moon
- 11 walk, the, and take
- 12 will, traveling, space
- 13 is, over
- 14 looks, doesn't
- 15 you, in
- 16 In, future, will, many things
- 17 People, use, to, their, cook
- 18 Then, how, choose, robots
- 19 counselors, know, about different
- 20 They, give, to people
- 21 will choose, right, with
- 22 This, science
- 23 are, helpful, they
- 24 These, look exciting
- 25 to, out more, jobs

• Step 2 •

- 01 is studying, future jobs
- 02 She, searching, to find, information
- 03 comes across, site
- 04 has, lot, information, future jobs
- 05 looks interesting
- 06 Are, interested, space
- 07 In, people, go on, tours
- 08 Space, guides, be, to help
- 09 guides, explain about, space, other
- 10 will also, people to
- 11 People, walk, on, moon, take
- 12 will enjoy, in space
- 13 That, over there
- 14 looks beautiful, doesn't
- 15 Are, interested, robots
- 16 the, robots, do many, for people
- 17 will use, to clean, houses, cook
- 18 Then, can, choose, robots
- 19 Robot counselors, know, lot, different
- 20 give, about, to people
- 21 People, choose, right, with, help

- 22 robot can teach
- 23 are intelligent, helpful, aren't
- 24 These, jobs look
- 25 want, find, more, future jobs

• Step 3 •

- 01 is studying about future jobs
- 02 is, the internet, find some information
- 03 She comes, a site
- 04 It has, of information, future jobs
- 05 this, looks interesting
- 06 Are, interested in space
- 07 the future, will go on, tours
- 08 tour guides, be there, help them
- 09 The guides, explain about, space, other planets
- 10 They, also take, to the moon
- 11 People will, on the moon, take pictures
- 12 will enjoy traveling, space
- 13 is Earth over there
- 14 looks beautiful, doesn't it
- 15 Are, interested in robots
- 16 the future, will, many things for people
- 17 People, use robots, clean their houses, cook meals
- 18 Then, can, choose good robots
- 19 counselors will know, lot about different
- 20 They, give information, robots to
- 21 will choose, right robots with their
- 22 This, can teach science
- 23 are intelligent, helpful, aren't they
- 24 These, jobs look exciting
- 25 I, to find, more about, jobs

• Step 4 •

- 01 Sora is studying about future jobs.
- 02 She is searching the internet to find some information.
- 03 She comes across a site.
- 04 It has a lot of information about future jobs.
- 05 Hmm, this site looks interesting.
- 06 Are you interested in space?
- 07 In the future, people will go on space tours.
- 08 Space tour guides will be there to help them.
- 09 The guides will explain about outer space and other planets.
- 10 They will also take people to the moon.
- 11 People will walk around on the moon and take pictures.
- 12 People will enjoy traveling in space.
- 13 That is Earth over there.
- 14 It looks beautiful, doesn't it?
- 15 Are you interested in robots?
- 16 In the future, robots will do many things for people.
- 17 People will use robots to clean their houses or cook meals.

- 18 Then, how can people choose good robots?
- 19 Robot counselors will know a lot about different robots.
- 20 They will give information about robots to people.
- 21 People will choose the right robots with their help.
- 22 This robot can teach science.
- 23 Robots are intelligent and helpful, aren't they?
- 24 Wow! These future jobs look exciting!
- 25 I want to find out more about future jobs.

Step 5

- 01 Sora is studying about future jobs.
- 02 She is searching the internet to find some information.
- 03 She comes across a site.
- 04 It has a lot of information about future jobs.
- 05 Hmm, this site looks interesting.
- 06 Are you interested in space?
- 07 In the future, people will go on space tours.
- 08 Space tour guides will be there to help them.
- 09 The guides will explain about outer space and other planets.
- 10 They will also take people to the moon.
- 11 People will walk around on the moon and take pictures.
- 12 People will enjoy traveling in space.
- 13 That is Earth over there.
- 14 It looks beautiful, doesn't it?
- 15 Are you interested in robots?
- 16 In the future, robots will do many things for people.
- 17 People will use robots to clean their houses or cook meals.
- 18 Then, how can people choose good robots?
- 19 Robot counselors will know a lot about different robots.
- 20 They will give information about robots to people.
- 21 People will choose the right robots with their help.
- 22 This robot can teach science.
- 23 Robots are intelligent and helpful, aren't they?
- 24 Wow! These future jobs look exciting!
- 25 I want to find out more about future jobs.

고급서 해독심문장 Review

p.17

- A** 01 That sounds interesting.
- 02 I'm interested in science.
- 03 People will enjoy traveling in space.
- 04 In the future, people will go on space tours.
- 05 I want to find out more about future jobs.
- 06 People will use robots to clean their houses or cook meals.
- B** 01 These future jobs look exciting!
- 02 What do you want to be in the future?
- 03 I want to make traditional Korean clothes.
- 04 It has a lot of information about future jobs.
- 05 Robots are intelligent and helpful, aren't they?
- 06 They will give information about robots to people.

Lesson

# 06 Amazing Animal Facts

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 약, 대략    | 02 친절한; 종류        |
| 03 난쟁이               | 04 큰              |
| 05 멀리; 먼             | 06 미끄러지듯 가다       |
| 07 사실은               | 08 축하             |
| 09 바꾸다; 변화; 진돈       | 10 끝이 난; 너머; ~ 이상 |
| 11 ~마다               | 12 입              |
| 13 얻다; 이기다           | 14 무서운            |
| 15 애원동물              | 16 거친             |
| 17 털이 많은             | 18 공격하다           |
| 19 둥근                | 20 놀라운            |
| <b>B</b> 01 creature | 02 escape         |
| 03 explore           | 04 surprisingly   |
| 05 trouble           | 06 seahorse       |
| 07 jellyfish         | 08 mysterious     |
| 09 introduce         | 10 loud           |
| 11 different         | 12 answer         |
| 13 tall              | 14 submarine      |
| 15 select            | 16 poison         |
| 17 guess             | 18 deep           |
| 19 article           | 20 danger         |
| <b>C</b> 01 한 번에     | 02 ~ 이상           |
| 03 곤경에 처하다           | 04 도망치다           |
| 05 날치                | 06 ~로 돌아가다        |
| 07 ~로부터              | 08 ~에서 오다; ~ 출신이다 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 you guess, favorite, does, look like, looks like, man and, has, mouth, fly, lives in
- 02 class is over, are coming out of, classroom, What does, like, She's, has, hair, is, wearing glasses, is, coming, here
- 03 has six pets, Really, surprising, grew, this, That's surprising, cat, years old, that's surprising
- 04 What, reading, It's, article, scary, kind of, they, are, Their, can kill, people at a time, surprising, What, a, look like, is, long, Its, looks like, box
- 05 what, your favorite, It's, does it, like, has, long ears, legs, can, kangaroo, do, jump high like a, that's, Can, see, here, course, It's over there
- 06 What, the animal, black, small, can it, build huge houses, surprising

- 07 does, look, looks, huge, one, it do, when, danger, surprising,  
Does, this, does, doesn't
- 08 saw, interesting, on, did, look like, was, and hairy, Its, looked  
like, star, nose like a, surprising

Step 2

- 01 G: Hajun, can you guess my favorite animal?  
B: What does it look like?  
G: It looks like an angry man and it has a big mouth.  
B: Can it fly?  
G: No. It lives in the sea.
- 02 B: Oh, the class is over. The students are coming out of the  
classroom.  
G: What does your sister look like, Jinsu?  
B: She's tall. She has long hair.  
G: Is she wearing glasses?  
B: Yes, she is. She's coming over here.
- 03 1. G: Amy has six pets.  
B: Really? That's surprising!  
2. B: Tony grew 15 cm this year.  
G: That's surprising!  
3. G: Seho's cat is 22 years old.  
B: Wow, that's surprising!
- 04 B: What are you reading, Hana?  
G: It's an article about scary jellyfish.  
B: What kind of jellyfish are they?  
G: They are box jellyfish. Their poison can kill about 60 people  
at a time.  
B: Oh, that's surprising! What does a box jellyfish look like?  
G: It is very long. Its head looks like a box.
- 05 Jake: Mina, what is your favorite animal?  
Mina: It's a kangaroo mouse.  
Jake: What does it look like?  
Mina: It has two long ears and strong legs.  
Jake: What can a kangaroo mouse do?  
Mina: It can jump high like a kangaroo.  
Jake: Oh, that's surprising! Can we see it here?  
Mina: Yes, of course. It's over there.
- 06 A: What does the animal look like?  
B: It is black and small.  
A: What can it do?  
B: It can build huge houses.  
A: Wow, that's surprising!
- 07 A: What does it look like?  
B: It looks like a ball. It has a huge mouth and one small eye.  
A: What can it do?  
B: It can change color when it's in danger.  
A: That's surprising! Does it look like this?  
B: Yes, it does. / No, it doesn't.

- 08 G: Seho, I saw an interesting animal on TV.  
B: What did it look like?  
G: It was black and hairy. Its nose looked like a star.  
B: A nose like a star? That's surprising!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 Good, Welcome to  
02 We, your, about  
03 Every, we select, best  
04 week, come from  
05 read, and explore, world of  
06 How far, fly  
07 Actually, fish, really, like  
08 jump, of, escape, bigger  
09 They, usually, more, meters, the  
10 flying, glide, farther, other, fish  
11 they can, about  
12 is the, in, world  
13 seahorse, the slowest  
14 looks different, other  
15 It, like, but it's, slower  
16 The slowest, is, dwarf  
17 only travels, per hour  
18 Then, how, run, from  
19 don't, away  
20 When, in, they just  
21 sea, cannot, them  
22 and, tickets, ride, submarine  
23 it for, you, week

Step 2

- 01 evening, Welcome to  
02 answer, questions about fish  
03 week, the two best questions  
04 This week, come from  
05 let's read, questions, explore, of fish  
06 How far, flying fish  
07 flying fish, really fly, birds  
08 They, out of, to escape, sea creatures  
09 usually, more than, in the air  
10 flying fish, much farther, other  
11 Surprisingly, can glide, meters  
12 What, slowest fish, the  
13 The seahorse, slowest fish  
14 looks different from, fish  
15 looks like a, but it's, slower than  
16 slowest seahorse, the dwarf  
17 It, travels, per hour

- 18 Then, do seahorses, away from
- 19 run away
- 20 they're, trouble, change color
- 21 Other, animals, find them
- 22 Congratulations, and, win tickets, ride in
- 23 That's, for, See, next

• Step 3 •

- 01 Good evening
- 02 We, your questions
- 03 Every week, the two best questions
- 04 This, they come from, and
- 05 Now, let's read, questions, explore, world of
- 06 How far, flying fish fly
- 07 Actually, fish, really fly like birds
- 08 jump out of, to escape from bigger, creatures
- 09 They, usually glide more than, in the air
- 10 Some flying, glide much farther than other
- 11 Surprisingly, they, glide about, meters
- 12 What is, slowest fish, the world
- 13 The seahorse is, slowest fish
- 14 It looks different, other fish
- 15 It looks like, horse, but, much slower than, horse
- 16 slowest, is the dwarf seahorse
- 17 only travels about, meters per hour
- 18 Then, how do, run away from
- 19 don't run away
- 20 When they're, trouble, just change color
- 21 Other sea, cannot find them
- 22 Congratulations, and, win tickets to ride in, submarine
- 23 That's it for, See you next

• Step 4 •

- 01 Good evening! Welcome to the *Ask Mr. Fisher* show.
- 02 We answer your questions about fish.
- 03 Every week, we select the two best questions.
- 04 This week, they come from Jason and Bora.
- 05 Now, let's read their questions and explore the world of fish!
- 06 How far can flying fish fly?
- 07 Actually, flying fish don't really fly like birds.
- 08 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
- 09 They can usually glide more than 50 meters in the air.
- 10 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
- 11 Surprisingly, they can glide about 400 meters.
- 12 What is the slowest fish in the world?
- 13 The seahorse is the slowest fish.
- 14 It looks different from other fish.
- 15 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
- 16 The slowest seahorse is the dwarf seahorse.

- 17 It only travels about 1.5 meters per hour.
- 18 Then, how do seahorses run away from danger?
- 19 They don't run away.
- 20 When they're in trouble, they just change color.
- 21 Other sea animals cannot find them.
- 22 Congratulations, Jason and Bora! You win tickets to ride in a submarine.
- 23 That's it for today. See you next week!

• Step 5 •

- 01 Good evening! Welcome to the *Ask Mr. Fisher* show.
- 02 We answer your questions about fish.
- 03 Every week, we select the two best questions.
- 04 This week, they come from Jason and Bora.
- 05 Now, let's read their questions and explore the world of fish!
- 06 How far can flying fish fly?
- 07 Actually, flying fish don't really fly like birds.
- 08 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
- 09 They can usually glide more than 50 meters in the air.
- 10 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
- 11 Surprisingly, they can glide about 400 meters.
- 12 What is the slowest fish in the world?
- 13 The seahorse is the slowest fish.
- 14 It looks different from other fish.
- 15 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
- 16 The slowest seahorse is the dwarf seahorse.
- 17 It only travels about 1.5 meters per hour.
- 18 Then, how do seahorses run away from danger?
- 19 They don't run away.
- 20 When they're in trouble, they just change color.
- 21 Other sea animals cannot find them.
- 22 Congratulations, Jason and Bora! You win tickets to ride in a submarine.
- 23 That's it for today. See you next week!

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 What does it look like?
- 02 Oh, that's surprising!
- 03 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
- 04 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
- 05 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
- 06 You win tickets to ride in a submarine.
- B 01 What kind of jellyfish are they?
- 02 Their poison can kill about 60 people at a time.
- 03 It looks different from other fish.
- 04 It only travels about 1.5 meters per hour.

- 05 Surprisingly, they can glide about 400 meters.
- 06 Every week, we select the two best questions.

## Lesson 07 Meet the World

고급서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 뼈        | 02 동굴            |
| 03 낙타                | 04 자연의           |
| 05 그림                | 06 썰매            |
| 07 기자                | 08 광경            |
| 09 팡이; 최고의           | 10 (옷의) 단추       |
| 11 경험하다; 경험          | 12 유명한           |
| 13 잡지                | 14 멋진; 시원한       |
| 15 (과거의) 한때, 언젠가     | 16 타다            |
| 17 계절                | 18 (해·달이) 지다; 놓다 |
| 19 머무르다              | 20 여전히           |
| <b>B</b> 01 costume  | 02 imagine       |
| 03 tip               | 04 place         |
| 05 wonder            | 06 manner        |
| 07 opinion           | 08 pants         |
| 09 sheep             | 10 say           |
| 11 curious           | 12 dice          |
| 13 melt              | 14 safe          |
| 15 northern          | 16 creature      |
| 17 even              | 18 desert        |
| 19 explore           | 20 island        |
| <b>C</b> 01 ~와 함께 가다 | 02 (미래의) 언젠가     |
| 03 눈이 내리다            | 04 ~을 궁금해 하다     |
| 05 ~을 보다             | 06 오로라           |
| 07 A를 B로 데려가다        | 08 여행안내 책자       |

고급서 어휘 다시 쓰기

pp.35~38

### Step 1

- 01 Look at this, He's wearing, costume from, it, interesting, also wearing, Yes, there are, buttons on, jacket, There, some, on his, too
- 02 are these toys, look, They're, tops, Japan, there are, different sizes, there, And, look like, don't, They look fun, don't, try, Let's, together
- 03 what, reading, I'm reading, magazine, curious about, creatures, are, watching, It's, show about, famous painter, about his, paintings, going, go, store this weekend, Can, come with, course, curious about
- 04 do, plan to, this weekend, I'm, to visit, with my, is, great place to, Where will, stay, stay in, really, about staying, a, That sounds

- 05 What are you, It's, travel guide about, to visit, some, I'm curious, Finland, does, book, In, places, there are, in, doesn't set until, at, surprising
- 06 curious about, know anything, country, are more, than people, surprising
- 07 there, many fun, here, do you, try first, to try, Why don't, play together, sounds fun

Step 2

- 01 B: Look at this man. He's wearing a traditional costume from Iceland.  
G: Oh, it looks very interesting. He's also wearing a special hat.  
B: Yes, and there are many buttons on his jacket.  
G: There are some buttons on his pants, too.
- 02 B: What are these toys, Julie? They look cool.  
G: They're *koma*. They're tops from Japan.  
B: Oh, there are many different sizes.  
G: Yes, there are. And they look like Korean *paengi*, don't they?  
B: Yes. They look fun! Why don't we try them?  
G: Okay. Let's play together.
- 03 1. B: Jisu, what are you reading?  
G: I'm reading the magazine *Under the Sea*. I'm curious about sea creatures.  
2. M: Kate, what are you watching?  
G: It's a show about Vincent van Gogh, the famous painter. I'm curious about his life and his paintings.  
3. G: Chris, I'm going to go to an upcycling store this weekend. Can you come with me?  
B: Yes, of course. I'm curious about upcycling.
- 04 G: What do you plan to do this weekend, Andy?  
B: I'm going to visit Jeonju with my family.  
G: Jeonju is a great place to visit. Where will you stay?  
B: We'll stay in a *hanok*. I'm really curious about staying in a *hanok*.  
G: That sounds interesting!
- 05 Judy: What are you reading, Junsu?  
Junsu: It's a travel guide about Finland. I want to visit there some day.  
Judy: I'm curious about Finland, too. What does the book say?  
Junsu: In some places in Finland, there are "white nights" in summer. The sun doesn't set until late at night.  
Judy: Wow, that's surprising!
- 06 A: I'm curious about Australia. Do you know anything about that country?  
B: Sure. In Australia, there are more kangaroos than people.  
A: Really? That's surprising!
- 07 G: Andy, there are many fun toys here.  
B: What do you want to try first, Bomi?  
G: I want to try Korean *jegi*. Why don't we play together?  
B: That sounds fun!

Step 1

- 01 curious, on, in
- 02 Can, imagine, those places
- 03 This, introduce, interesting
- 04 are, wonders to see
- 05 experience, world, caves of
- 06 think that, safer, because, melt
- 07 weather, nice, at
- 08 see different, like
- 09 has, snow, sleds
- 10 take, to great places
- 11 sights, experience, speed
- 12 show you other, wonders
- 13 In, there, fun things, do
- 14 was once
- 15 ride, camel, or watch
- 16 think that, look, beautiful
- 17 enjoy riding
- 18 There, races in
- 19 In, festival, even, for
- 20 also, fun, with, at
- 21 are, dice
- 22 make, from, bones
- 23 experience, things, so visit
- 24 want to visit
- 25 Send, opinion and, give

Step 2

- 01 Are, curious, on an island or in
- 02 imagine your life, those
- 03 This month, reporters will introduce, interesting
- 04 I'm, In Iceland, are many, wonders to see
- 05 can experience, blue world in, caves of
- 06 think that, caves, much safer in, because the, doesn't
- 07 When, weather is nice, can see, amazing northern, at night
- 08 You can, different, like, and
- 09 has a lot of snow, so, use, sleds
- 10 The, will take you to, places
- 11 You, beautiful sights, experience exciting speed
- 12 show, other natural wonders, visit
- 13 I'm, Mongolia, there are many, things, do
- 14 was once a sea
- 15 now, ride, camel there or watch, at
- 16 think that, look really beautiful
- 17 enjoy riding horses
- 18 There are many, races in
- 19 In, festival, there is even, for children
- 20 also, fun, with, at the

- 21 are Mongolian dice
- 22 make, from sheep bones
- 23 can experience other, things, visit
- 24 Where, want to visit
- 25 Send us your, and, will give, a

• Step 3 •

- 01 Are, curious, life on an island or in
- 02 imagine your life, those places
- 03 This month, student reporters will introduce, interesting
- 04 I'm, In Iceland, are many natural wonders to see
- 05 can experience, beautiful blue world in, caves of
- 06 think that, caves, much safer in, because the, doesn't melt
- 07 When, weather is nice, can see the amazing northern, at night
- 08 You can see different, like, and
- 09 has a lot of snow, so people use, sleds
- 10 The, will take you to great places
- 11 You, see beautiful sights, experience exciting speed
- 12 show you other natural wonders, visit
- 13 I'm, Mongolia, there are many fun things, do
- 14 was once a sea
- 15 now you, ride, camel there or watch, at night
- 16 think that, stars look really beautiful
- 17 enjoy riding horses
- 18 There are many, races in Mongolia
- 19 In, festival, there is even, race for children
- 20 also play fun, with, at the
- 21 are Mongolian dice
- 22 make them from sheep bones
- 23 can experience other, things, visit
- 24 Where, you want to visit
- 25 Send us your opinion and, will give, a

• Step 4 •

- 01 Are you curious about life on an island or in a desert?
- 02 Can you imagine your life in those places?
- 03 This month, our student reporters will introduce two interesting countries.
- 04 Hello, I'm Kathrin. In Iceland, there are many natural wonders to see.
- 05 You can experience a beautiful blue world in the ice caves of Iceland.
- 06 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
- 07 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
- 08 You can see different colors like green, yellow, and pink.
- 09 Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.
- 10 The dogs will take you to great places.
- 11 You can see beautiful sights and experience exciting speed.

- 12 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!
- 13 Hello, I'm Bayar. In Mongolia, there are many fun things to do.
- 14 The Gobi Desert was once a sea.
- 15 But now you can ride a camel there or watch the stars at night.
- 16 I think that the stars look really beautiful.
- 17 We enjoy riding horses.
- 18 There are many horse races in Mongolia.
- 19 In the Naadam festival, there is even a horse race for children.
- 20 We also play fun games with shagai at the festival.
- 21 Shagai are Mongolian dice.
- 22 We make them from sheep bones.
- 23 You can experience other fun things, so visit Mongolia!
- 24 Where do you want to visit?
- 25 Send us your opinion and we will give you a gift.

• Step 5 •

- 01 Are you curious about life on an island or in a desert?
- 02 Can you imagine your life in those places?
- 03 This month, our student reporters will introduce two interesting countries.
- 04 Hello, I'm Kathrin. In Iceland, there are many natural wonders to see.
- 05 You can experience a beautiful blue world in the ice caves of Iceland.
- 06 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
- 07 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
- 08 You can see different colors like green, yellow, and pink.
- 09 Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.
- 10 The dogs will take you to great places.
- 11 You can see beautiful sights and experience exciting speed.
- 12 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!
- 13 Hello, I'm Bayar. In Mongolia, there are many fun things to do.
- 14 The Gobi Desert was once a sea.
- 15 But now you can ride a camel there or watch the stars at night.
- 16 I think that the stars look really beautiful.
- 17 We enjoy riding horses.
- 18 There are many horse races in Mongolia.
- 19 In the Naadam festival, there is even a horse race for children.
- 20 We also play fun games with *shagai* at the festival.
- 21 *Shagai* are Mongolian dice.
- 22 We make them from sheep bones.
- 23 You can experience other fun things, so visit Mongolia!
- 24 Where do you want to visit?
- 25 Send us your opinion and we will give you a gift.

- A 01 That sounds interesting!



- 02 Why don't we try them?
  - 03 We enjoy riding horses.
  - 04 The Gobi Desert was once a sea.
  - 05 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
  - 06 You can see beautiful sights and experience exciting speed.
- B**
- 01 The sun doesn't set until late at night.
  - 02 I think that the stars look really beautiful.
  - 03 In Iceland, there are many natural wonders to see.
  - 04 Send us your opinion and we will give you a gift.
  - 05 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
  - 06 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 특이한      | 02 같은, 동일한    |
| 03 해설자               | 04 절대 ~ 않다    |
| 05 다시                | 06 지루한        |
| 07 그리다               | 08 이상한        |
| 09 황홀한               | 10 자신의; 소유하다  |
| 11 그림                | 12 장면         |
| 13 마을                | 14 항상         |
| 15 ~이 되다             | 16 등장인물       |
| 17 갈매기               | 18 생각         |
| 19 때때로               | 20 방식         |
| <b>B</b> 01 artist   | 02 difference |
| 03 invite            | 04 polite     |
| 05 suddenly          | 06 value      |
| 07 argue             | 08 bright     |
| 09 respect           | 10 talk       |
| 11 understand        | 12 whole      |
| 13 after             | 14 angry      |
| 15 bold              | 16 face       |
| 17 nose              | 18 unique     |
| 19 rude              | 20 mysterious |
| <b>C</b> 01 (~의) 자신의 | 02 ~ 때문에      |
| 03 ~을 합치다            | 04 그날 이후      |
| 05 ~을 생각하다           | 06 약간, 조금     |
| 07 (어떤 상태가) 되다       | 08 서로         |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.51~60

Step 1

- 01 and, artists
- 02 unusual, bold, bright, mysterious, magical
- 03 sometimes, argued, painting styles
- 04 do, think, my
- 05 looks great
- 06 How, you
- 07 paint, the, style, a, boring
- 08 Well, look
- 09 be, to, other
- 10 better, you
- 11 got angry
- 12 so, never, to, again
- 13 After, day, and, didn't, each
- 14 at, wasn't fun
- 15 wanted, paint, again, Suddenly, had

- 16 *Calling*, you, my
- 17 *Calling*, Can, mouth
- 18 week, got, paintings, his
- 19 put, together, own, Then, on
- 20 He, the next
- 21 painting, great, love it
- 22 eyes look bright, of
- 23 unique because, mouth, magical
- 24 whole, wonderful
- 25 That's, are, different, special
- 26 Now, understand, value, difference
- 27 From, day, respected, other, became

• Step 2 •

- 01 and, were artists
- 02 unique, unusual pictures, bold, bright, painted mysterious, magical
- 03 were, sometimes, argued because, painting styles
- 04 What do, think, my
- 05 It looks great
- 06 How about you
- 07 It's, always paint, the, style, a bit boring
- 08 Well, your, look strange
- 09 be polite to, other
- 10 paint, better, you, think
- 11 and, got angry
- 12 so rude, never talk to, again, Same
- 13 After, day, and, didn't talk to each
- 14 was painting at, wasn't fun
- 15 wanted, paint with, again, Suddenly, had, idea
- 16 *Calling*, Can you, my
- 17 *Calling*, Can, paint, mouth
- 18 After, week, got, paintings, his
- 19 put them together, make, own, Then, on
- 20 He invited his, to, the next
- 21 painting looks great, love it
- 22 eyes look bright because of
- 23 looks unique because, mouth, magical, of
- 24 whole face, wonderful
- 25 That's, are all different, special
- 26 Now, we understand, value, difference
- 27 From that day, respected each other, became

• Step 3 •

- 01 and, were artists
- 02 painted unique and unusual pictures, bold, bright pictures, painted mysterious, magical
- 03 were good, sometimes they argued because, different painting styles
- 04 What do, think of my

- 05 It looks great
- 06 How about you
- 07 It's nice, always paint in the same style, a bit boring
- 08 Well, your, look strange
- 09 be polite to each other
- 10 paint much better, you, don't think
- 11 and, got angry
- 12 so rude, never talk to you again, Same here
- 13 After that day, and, didn't talk to each
- 14 was painting at, wasn't fun
- 15 wanted, paint with, again Suddenly, had, idea
- 16 *Calling*, Can you, my
- 17 *Calling*, Can, paint, mouth
- 18 After, week, got, paintings, his
- 19 put them together, make, own, Then, on
- 20 He invited his, to, the next
- 21 painting looks great, love it
- 22 eyes look bright because of
- 23 looks unique because, mouth, magical, of
- 24 whole face, wonderful
- 25 That's, are all different, special
- 26 Now, we understand, value, difference
- 27 From that day, respected each other, became

• Step 4 •

- 01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.
- 02 Pigasso painted unique and unusual pictures. Mootisse painted bold and bright pictures. Shagull painted mysterious and magical pictures.
- 03 They were good friends. But sometimes they argued because they had different painting styles.
- 04 What do you think of my painting?
- 05 It looks great!
- 06 How about you, Shagull?
- 07 It's nice, but you always paint in the same style. It's a bit boring.
- 08 Well, your animals look strange.
- 09 Please, be polite to each other.
- 10 I paint much better than you.  
I don't think so.
- 11 Pigasso and Shagull got angry.
- 12 You're so rude.  
I'll never talk to you again! Same here!
- 13 After that day, Pigasso and Shagull didn't talk to each other.
- 14 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
- 15 He wanted to paint with his friends again. Suddenly, Mootisse had an idea.
- 16 Can you draw my nose?
- 17 Can you draw my mouth?
- 18 After a week, Mootisse got the paintings from his friends.

- 19 He put them together to make his own face. Then, he drew his eyes on it.
- 20 He invited his friends to his house the next day.
- 21 The painting looks great!  
I love it!
- 22 My eyes look bright because of me.
- 23 My nose looks unique because of Pigasso. My mouth looks magical because of Shagull.
- 24 The whole face looks wonderful.
- 25 That's right. We are all different but special!
- 26 Now, we understand the value of difference.
- 27 From that day on, they respected each other and became good friends again.

Step 5

- 01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.
- 02 Pigasso painted unique and unusual pictures. Mootisse painted bold and bright pictures. Shagull painted mysterious and magical pictures.
- 03 They were good friends. But sometimes they argued because they had different painting styles.
- 04 What do you think of my painting?
- 05 It looks great!
- 06 How about you, Shagull?
- 07 It's nice, but you always paint in the same style. It's a bit boring.
- 08 Well, your animals look strange.
- 09 Please, be polite to each other.
- 10 I paint much better than you.  
I don't think so.
- 11 Pigasso and Shagull got angry.
- 12 You're so rude.  
I'll never talk to you again! Same here!
- 13 After that day, Pigasso and Shagull didn't talk to each other.
- 14 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
- 15 He wanted to paint with his friends again. Suddenly, Mootisse had an idea.
- 16 (Calling Pigasso) Can you draw my nose?
- 17 (Calling Shagull) Can you draw my mouth?
- 18 After a week, Mootisse got the paintings from his friends.
- 19 He put them together to make his own face. Then, he drew his eyes on it.
- 20 He invited his friends to his house the next day.
- 21 The painting looks great!  
I love it!
- 22 My eyes look bright because of me.
- 23 My nose looks unique because of Pigasso. My mouth looks magical because of Shagull.
- 24 The whole face looks wonderful.
- 25 That's right. We are all different but special!

- 26 Now, we understand the value of difference.
- 27 From that day on, they respected each other and became good friends again.

고급서해심문장 Review

p.61

- A 01 But sometimes they argued because they had different painting styles.
- 02 It's a bit boring.
- 03 I paint much better than you.
- 04 He put them together to make his own face.
- 05 My mouth looks magical because of Shagull.
- 06 From that day on, they respected each other and became good friends again.
- B 01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.
- 02 What do you think of my painting?
- 03 Please, be polite to each other.
- 04 I'll never talk to you again!
- 05 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
- 06 My eyes look bright because of me.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.64~67

- 01 ⑤      02 ①
- 03 ㉠ (b)e ㉢ (d)o ㉡ (l)t ㉣ (A)lso
- 04 I'm interested in space travel      05 ⑤      06 ⑤
- 07 ①      08 ①      09 (1) to listen (2) not[never] to forget
- 10 ②      11 ②      12 ②      13 ④      14 ④
- 15 ⑤      16 ③      17 ①, ③      18 ③
- 19 Robots are intelligent and helpful, aren't they?      20 ③

- 01 ⑤는 '지능 : 똑똑한'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 명사'의 관계이다.  
① 선택하다 : 선택      ② 가르치다 : 교사  
③ 알리다 : 정보      ④ 설명하다 : 설명
- 02 우연히 누군가를 만나거나 무언가를 찾다 → come across(~을 우연히 발견하다)
- 03 ㉠ 무엇이 되고 싶냐는 의미이므로 be가 알맞다.  
㉢ '~을 하다'라는 의미의 do가 알맞다.  
㉡ 3인칭 단수인 robot을 대신하는 명사가 봐야 하므로 it이 알맞다.  
㉣ 집을 청소하는 것 외에 식사를 요리하는 것까지 말하고 있으므로 '또한'이라는 의미의 also가 알맞다.
- 04 '~에 관심이 있다'라는 be interested in을 이용하여 영작한다.  
space travel: 우주여행
- 05 ⑤ → Judy는 한국의 전통 옷을 만들고 싶어하지만 어떻게 만들 것인지는 알 수 없다.
- 06 ⑤ → healthy  
명사 food를 수식하는 형용사가 봐야 한다.
- 07 ①은 '~할'이라는 의미의 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 '~하기 위해 서'라는 의미의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.

- 08 information(정보)은 불가산명사로 단수동사를 써야 한다. 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 information이므로 부가의문문은 isn't it이 알맞다.
- 09 (1) '~하기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서는 to부정사의 부사적 용법을 사용한다.  
(2) to부정사 앞에 not[never]을 붙이면 '~하지 않기 위해서'라는 의미가 된다.
- 10 부가의문문이 don't they이므로 앞 문장은 일반동사 현재형의 긍정문이 쓰이고 주어가 3인칭 복수인 문장이 와야하므로 ㉓가 알맞다.
- 11 ㉓ → so as 식제  
to부정사가 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰일 때 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. ㉓는 to부정사의 부사적 용법 중 '~해서'라는 의미의 감정의 원인으로 쓰였다.
- 12 ㉓㉔ 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 각각 단수(you)와 복수(you and your friend)이므로 부가의문문은 didn't you가 알맞다.  
㉓: aren't we      ㉔: didn't they      ㉕: shall we
- 13 ㉔ 문제를 가지고 있는 사람들에게 조언과 도움을 주는 사람  
→ counselor(상담사)
- 14 ㉓ '돕기 위해서'라는 의미가 되어야 한다.  
㉔ walk와 여법상 병렬구조가 되어야 한다.  
㉕ 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수(it)이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.
- 15 ㉓ → 우주에서 여행하는 것을 즐기는 사람은 우주여행 안내원들이 아니라 우주여행을 온 사람들이다.
- 16 ① → She is searching it to find some information.  
② → This site has a lot of information about future jobs.  
④ → They will explain about outer space and other planets.  
⑤ → They will walk around on the moon and take pictures.
- 17 'People will use robots to clean their houses or cook meals.'와 'This robot can teach science.'의 문장을 통해 알 수 있다.
- 18 주어진 문장은 '그들은 사람들에게 로봇에 관한 정보를 줄 것입니다.'라는 의미이고 they가 가리키는 것은 robot counselors(로봇 상담사들)이므로 ㉓에 오는 것이 알맞다.
- 19 로봇들(robots)의 성질을 묘사해 줄 형용사가 필요하므로 명사 intelligence와 help를 형용사인 intelligent와 helpful로 바꿔 써야 한다. 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 복수인 robots이므로 부가의문문은 aren't they가 알맞다.
- 20 두 번째 문장: 로봇 상담사는 로봇들이 아닌, 사람들이 적절한 로봇을 선택하도록 도와줄 것이다.  
세 번째 문장: 소라가 로봇 상담사가 되고 싶다는 내용은 언급되지 않았다.

- ① 소음 : 시끄러운  
③ 독 : 독성이 있는  
④ 위험 : 위험한  
⑤ 다음 : 다른
- 02 무언가에 의해 유발되는 → come from(~에서 오다)
- 03 ㉓ 오, 수업이 끝났어. 학생들이 교실에서 나오고 있네.  
㉔ 너의 여동생은 어떻게 생겼니, 진수야?  
㉕ 그녀는 키가 커. 그녀는 긴 머리를 하고 있어.  
㉖ 그녀는 안경을 쓰고 있니?  
㉗ 응, 그래. 그녀가 이쪽으로 오고 있어.
- 04 밑줄 친 부분은 '그거 놀랍구나'라는 의미로 어떤 말을 듣고 놀라움을 표현할 때 쓰고 이는 ㉓㉔와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉓ → What can a kangaroo mouse do?  
'~을 할 수 있다'라는 의미의 조동사 can을 이용하여 영작한다.
- 06 ㉓ 동물이 흥미로운 대상이므로 interesting의 형태로 써야 한다.  
㉔ 과거시제이므로 did로 써야 한다.  
㉕ '~의 코'라는 의미이므로 it의 소유격 its로 써야 한다.
- 07 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급의 형태로 바꿔 써야 한다.  
㉓ 「자음 + y」로 끝나는 형용사 pretty(예쁜)는 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er를 붙인다.  
㉔ 형용사 good(좋은)의 비교급은 better이다.
- 08 첫 번째 문장: most → more  
네 번째 문장: famous → most famous
- 09 「자음 + y」로 끝나는 형용사 busy(바쁜)는 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er를 써서 비교급 형태로 만든다.
- 10 '가장 ~한'이라는 「the + 최상급」의 형태가 되어야 한다.  
(1) 형용사 smart(똑똑한)의 최상급은 smartest이다.  
(2) 「자음 + y」로 끝나는 형용사인 funny(재미있는)는 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er를 붙여 최상급 형태로 만든다.
- 11 ① → Turtles are slower than rabbits.  
③ → Winter's night is much longer than summer's.  
④ → James is the youngest in his family.  
⑤ → This chair is more comfortable than that one.
- 12 ㉓ → more 식제  
형용사 large(큰)의 비교급은 larger이다.
- 13 ㉓ good → best      ㉔ explores → explore  
㉕ slow → slower      ㉖ animal → animals
- 14 ㉓ → 난쟁이 해마는 한 시간에 1.5 미터 정도 이동할 수 있다고 했다.
- 15 멈추고 노력이나 소음 없이 쉽게 움직인다 → glide(미끄러지듯 가다)
- 16 더 큰 바다 생물들로부터 도망치기 위해서 물 밖으로 뛰어오른다고 했으므로 ㉓의 '위험으로부터 도망치기 위해'가 적절하다.
- 17 ㉓ → 그녀는 다른 동물 경찰관들보다 훨씬 더 작았다.  
「형용사의 비교급 + than」의 형태이므로 '~보다 더 ...한'이라는 의미로 해석한다.
- 18 질문: 왜 고양이 아버지는 Haru에게 감사하고 싶어 했는가?  
→ 'Haru saved a cat on the street.'의 문장을 통해 Haru가 거리에서 그 고양이를 구해 줬기 때문이라는 것을 알 수 있다.
- 19 'They were much happier than before.'의 문장을 통해 동물원을 탈출한 후에 행복했음을 알 수 있다.  
① 속상한    ② 걱정하는    ③ 초조한    ④ 놀란    ⑤ 기쁜
- 20 ㉓ -ous로 끝나는 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급 형태를 만든다.  
㉔ 「the + 최상급」 형태이므로 형용사 deep의 최상급인 deepest로 쓴다.  
㉕ 형용사 long의 비교급 형태는 longer이다.  
㉖ ㉓ 3음절 이상의 형용사나 -ful로 끝나면 그 앞에 more를 붙여 비교급 형태를 만든다.

**최종점검 모의고사**      **Lesson 06**      pp.68~71

01 ㉓      02 ㉓      03 ㉓      04 ㉓, ㉔, ㉕      05 ㉓

06 ㉓ (i)nteresting    ㉔ (d)id    ㉕ (l)ts      07 ㉓ prettier    ㉔ better

08 ㉓      09 were busier than usual

10 (1) smart → smartest    (2) funnier → funniest      11 ㉓

12 ㉓      13 ㉓      14 ㉓      15 ㉓      16 ㉓

17 ㉓      18 Haru saved the cat on the street      19 ㉓

20 ㉓ most mysterious    ㉔ deepest    ㉕ longer    ㉖ more intelligent  
    ㉗ more colorful

01 ㉓는 '선택 : 선택하다'라는 의미의 '명사 : 동사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.

- 01 ③      02 (e)ven      03 ⑤      04 ②  
 05 ② (t)ops      ⑥ (l)ike      ③ (t)ry      06 ③      07 ②, ⑤  
 08 ⑤  
 09 (1) that your plan for tomorrow is great  
 (2) that the answer is not right  
 10 ⑤      11 ②  
 12 ② Can you imagine your life in those places?  
 ⑥ our student reporters will introduce two interesting countries  
 13 ④      14 ②      15 other natural wonders to you  
 16 ②      17 ①      18 ⑤  
 19 [예시답안] 여러분의 의견을 저희에게 보내 주시면 여러분에게 선물을 드릴게요.  
 20 ②

- 01 ⑥ island(섬): a piece of land that is completely surrounded by water(물로 완전히 둘러싸인 땅)  
 ③ opinion(의견): the attitudes and thoughts of a group of people(한 무리의 사람들의 태도와 생각)  
 02 even: 심지어; 훨씬(비교급 강조)  
 • 나는 심지어 그것을 알지 못했어.  
 • 그녀는 그녀의 남동생보다 훨씬 더 친절하다.  
 03 소년이 핀란드의 백야 현상에 대해 말하고 있고 그것은 해가 밤늦게까지 지지 않는 것이라고 했으므로 ⑤의 '너는 아름다운 광경을 볼 수 있어.'라는 흐름은 적절하지 않다.  
 04 A가 '나는 호주가 궁금해. 너는 그 나라에 대해 아는 게 있니?'라고 물었는데 B가 '물론이지.'라고 답한 후 '그거 놀랍구나!'라는 의미의 놀라움을 나타낸 흐름은 어색하다.  
 05 ② 한국의 '팽이'와 비슷하다고 했으므로 tops(팽이)로 쓴다.  
 ⑥ look like + 명사: ~처럼 보이다  
 ③ '(시험 삼아) 해 보다', '시도하다'라는 의미의 동사 try를 쓴다.  
 06 ⑥ 이 남자를 봐. 그는 아이슬란드의 전통 의상을 입고 있어.  
 ③ 오, 매우 흥미로워 보인다. 그는 특별한 모자도 쓰고 있어.  
 ② 맞아, 그리고 그의 재킷에 많은 단추들이 있어.  
 ④ 그의 바지에도 단추가 몇 개 있어.  
 07 say (that) + 주어 + 동사 ~: ...가 ~하다고 말하다

- 과거시제 문장이므로 동사의 시제를 과거형으로 써야 한다.  
 08 ②는 of, ⑥는 to, ③④⑤는 for가 들어가야 한다.  
 09 (1) think that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~라고 생각하다  
 (2) know that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~인 것을 알다  
 10 • It means that I need someone to take care of him.  
 • We hope that Amy can meet her parents again.  
 11 수여동사가 3형식 문장에 쓰일 때 전치사 to, for, of 중 하나를 쓸 수 있다. 동사 give, write, lend는 전치사 to를 쓰고 make, cook은 전치사 for를 써야 한다.  
 12 ② Can you imagine(여러분은 상상할 수 있나요) / your life(여러분의 삶을) / in those places(그 장소들에서)?  
 ⑥ our student reporters will introduce(우리의 학생 기자들이 소개해 줄 것입니다) / two interesting countries(두 곳의 흥미로운 나라들을).  
 13 빈칸 앞 문장에는 '나는 겨울에 얼음 동굴이 훨씬 더 안전하다고 생각해'라는 의미의 결과가 오고 뒷 문장에는 '얼음이 녹지 않는다'라는 원인이 왔으므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사인 because가 오는 것이 알맞다.  
 14 다섯 번째 빈칸: sights  
 형용사 beautiful이 수식하는 명사자리이므로 동사 see는 올 수 없다.  
 15 (A)는 수여동사 show가 쓰인 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장으로, 이는 전치사 to를 써서 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. (A)에서 간접목적어는 you이고 직접목적어는 other natural wonders이다.  
 16 ① → 아이슬란드의 얼음 동굴은 겨울에 훨씬 더 안전하다.  
 ③ → 아이슬란드의 오로라는 다양한 색을 가지고 있다.  
 ④⑤ → 아이슬란드에서는 개 썰매를 탈 수 있다고 했지 썰매를 만들거나 개를 많이 키운다는 내용은 언급되지 않았다.  
 17 '할'이라는 의미의 to do가 명사 many fun things(많은 재미있는 것들)를 수식하는 문장이므로 주어진 우리말을 영작하면 'there are many fun things to do'가 된다.  
 18 주어진 문장은 '우리는 그것들을 양의 뼈로 만들어.'라는 의미이고 them이 가리키는 것은 shagai('사가이')를 가리키므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.  
 19 명령문 + and ...: ~해라 그리면 ...할 것이다  
 20 첫 번째 질문: 몽골에 가는 데 얼마나 걸리는지는 알 수 없다.  
 두 번째 질문: We can ride a camel in the Gobi Desert.  
 세 번째 질문: 나담 축제에 얼마나 많은 말들이 있는지 알 수 없다.  
 네 번째 질문: '사가이'로 어떻게 게임을 할 수 있는지 알 수 없다.  
 다섯 번째 질문: He thinks that the stars look really beautiful.  
 여섯 번째 질문: Send Jackie our opinion and we will get a gift.