

Lesson 05 Styles Around the World

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 fashion	02 block	03 like
B 01 player	02 useful	03 different
C 01 Are, ready for	02 rainy season	03 in the past
D 01 dry	02 people	03 culture
E 01 season	02 popular	03 age
04 cap	05 team	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 (s)kin	02 ㉔	03 ㉒	04 ㉓
05 ㉔	06 These days	07 ㉔	

- 01 몸을 덮고 있는 조직의 막 → 피부
- 02 ㉔는 유의어 관계이고 나머지 보기들은 반의어 관계이다.
 ① 강한 : 약한 ② 유용한 : 쓸모없는
 ③ 따뜻한 : 서늘한 ④ 같은 : 다른
 ⑤ 보여 주다 : 나타내다
- 03 ㉒의 head는 '가다, 향하다'라는 의미이고, 주어진 문장과 나머지 보기의 head는 '머리'라는 의미이다.
 그 동물의 머리는 살짝 납작하다.
 ① 그는 그의 머리를 끄덕였다.
 ② 집으로 돌아가자.
 ③ 그녀는 지난주에 머리를 다쳤다.
 ④ 그는 항상 머리에 모자를 쓴다.
 ⑤ 머리를 움직이고 발을 굴러라.
- 04 all day: 하루 종일
 ① 그녀는 테니스를 잘 친다. ② 이 로봇은 인간처럼 보인다.
 ③ 그 아이는 하루 종일 TV를 본다. ④ 보름달은 하늘 아주 높은 곳에 있다.
 ⑤ 한국에는 매년 장마철이 있다.
- 05 ㉔의 sock은 '양말'이므로 영영품이의 hand(손)를 foot(발)으로 바꿔야 한다.
 ① 장소 ② 인기 있는 ③ 채소 ④ 보호하다 ⑤ 양말
- 06 these days: 요즘에는
- 07 영영품이에 해당하는 단어는 'culture(문화)'이다.
 ① 봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다.
 ② 그녀의 부모님은 아직 그녀의 고향에 사신다.
 ③ 세상에 너와 같은 사람은 없다.
 ④ 나의 엄마는 수프에 그 채소들을 넣으셨다.
 ⑤ 한국의 문화는 일본의 문화와 다르다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 What, like 02 ㉑

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 T	02 T	03 T	04 F	05 F
06 F	07 F	08 F	09 T	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉒) → (㉑) → (㉓) → (㉔)
 02 (㉑) → ㉑ → (㉒) → (㉓) → (㉔)
 03 ㉓ → (㉒) → (㉑) → (㉓) → (㉑) → ㉑ → (㉒) → ㉑
 04 (㉑) → (㉑) → ㉑ → (㉑) → (㉒)

B 01 trip, so, fun, like, rain, too
 02 today, check, weather forecast, then, should
 03 excited, family, weather like, cloudy, warm, bad
 04 is, weather forecast, What's, like, windy, cool, should, hiking
 05 ready for, excited, packing, check, warm, take, useful, idea
 06 Are, for, am, weather forecast, windy
 07 ready for, excited, Did, be sunny, hot, take
 08 packing, It'll, didn't, What
 09 time, o'clock, late, Don't, Saturday

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉓ 02 ㉑ 03 ㉓
 04 It's [It is] sunny and warm. 05 ㉒ 06 ㉑
 07 You should take a jacket then. 또는 Then you should take a jacket.

- 01 It's rainy. (비가 온다.)라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 날씨를 묻는 표현이 와야 한다.
 How's the weather? (날씨가 어때?)
 = What's the weather like?
- 02 문맥상 코트를 가져가라는 당부의 말이 와야 자연스럽다.
 A: 토론토 날씨는 어떠니?
 B: 바람이 불고 추워.
 A: 코트를 가져가도록 해.
 ① 너 코트를 가져갔니? ② 너는 코트를 가지고 갔다.
 ③ 코트를 가져가지 않는 게 좋겠다. ④ 너는 코트를 가져가는 게 좋겠다.
 ⑤ 너는 코트를 가져가지 않았다.
- 03 'You should + 동사원형~.'은 '너는 ~하는 것이 좋겠다.'라는 뜻으로 당부나 제안의 뜻을 나타낸다.
 A: 일기예보 확인했니?
 B: 응. 추울 거야.
 A: 그러면 너는 장갑을 끼는 게 좋겠다.
- 04 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 이용하여 영작할 수 있다.
 sunny: 화창한 warm: 따뜻한
- 05 도쿄의 현재 날씨를 묻고 있으므로 현재시제로 답해야 한다. (was → is)
 ① A: 지금 몇 시니?
 B: 10시 정각이야.
 ② A: 도쿄의 날씨는 어떠니?
 B: 흐렸어.
 ③ A: 여행 갈 짐을 싸고 있지?
 B: 응, 싸고 있어.
 ④ A: 부산으로 가는 우리의 캠핑 여행이 오늘이야.
 B: 정말 재미있을 거야!
 ⑤ A: 일기예보를 확인했니?
 B: 응, 확인했어.
- 06 wind는 명사로 바람이 많이 부는 상태를 뜻하는 형용사 windy가 되어야 한다.
- 07 You should + 동사원형 ~.: ~하는 것이 좋겠어.

01 ④ 02 ①

Step 1

- A 01 인칭대명사 02 비인칭 주어 03 비인칭 주어
- 04 인칭대명사 05 비인칭 주어 06 비인칭 주어
- B 01 singing 02 listening 03 calling
- 04 Shopping 05 Getting 06 studying
- C 01 it 02 It 03 singing
- 04 cooking 05 is 06 opening
- D 01 It is[It's] 02 helping 03 listening
- 04 It is[It's] 05 playing 06 taking[to take]
- E 01 It is dark outside.
- 02 I am good at painting.
- 03 It snows a lot in Canada.
- 04 Waiting for a bus is boring.
- 05 I don't like cleaning the house.
- 06 She enjoys playing with my cat.
- F 01 It 02 It 03 Riding
- 04 climbing 05 becoming 06 teaching

Step 2

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 It is 05 ③, ④
- 06 ⑤ 07 It 08 make → making 09 ①
- 10 ④ 11 ① 12 ② 13 ② 14 it
- 15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 taking pictures
- 19 Thank you for telling me the news. 20 ③

서술형

- 01 driving a taxi
- 02 (1) It's[It is] seven (o'clock).
- (2) It's[It is] May 9th.
- 03 They finished doing their homework.
- 04 (1) collecting
- (2) being
- (3) looking
- (4) losing
- 05 It is
- 06 (1) Drinking[To drink] soda is bad for your health.
- (2) I like leaving[to leave] home early in the morning.
- (3) Tony practiced speaking English last night.

- 01 be동사 뒤에 보어의 역할을 할 수 있는 동명사가 와야 한다. 그의 꿈은 가수가 되는 것이다.
- 02 ②는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고 나머지는 시간, 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.
 - ① 오전 7시이다.
 - ② 그것은 나의 개다.
 - ③ 밖에 비가 오고 있다.
 - ④ 지금 몇 시니?

- ⑤ 겨울에는 매우 춥다.
- 03 ③은 현재진행형에 쓰인 현재분사이고 나머지는 문장에서 목적어, 주어, 전치사의 목적어, 보어로 쓰인 동명사이다.
 - ① 나는 음식을 요리하는 것을 좋아한다.
 - ② 차를 운전하는 것은 쉽지 않다.
 - ③ 그녀는 길을 걷고 있다.
 - ④ 공원에 가는 게 어때?
 - ⑤ 그녀의 취미는 기타를 치는 것이다.
- 04 비인칭 주어 it을 사용하여 요일을 나타낼 수 있다.
- 05 ① play - playing ② write - writing ③ cut - cutting
- 06 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. ②는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 있다.
- 07 「We have + 날씨 ~.」는 비인칭 주어 it을 사용하여 같은 뜻으로 바꿔 쓸 수 있다. 여름에는 비가 많이 온다.
- 08 전치사(about)의 목적어로 동명사가 와야 한다.
 - A: 쿠키를 만드는 게 어머니?
 - B: 그거 좋은데. 나는 쿠키 먹는 것을 좋아해.
- 09 to부정사는 전치사의 목적어로 쓸 수 없다.
 - ① 그는 수영을 잘 한다.
 - ② 나는 회색 정장 입는 것을 좋아한다.
 - ③ 많은 아이들이 크게 울기 시작했다.
 - ④ 테니스 치는 것은 건강에 좋다.
 - ⑤ 그들은 무대 위에서 춤추는 것을 아주 좋아한다.
- 10 ③ finish는 목적어로 동명사를 취한다.
 - ⑥ 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.
 - 그는 편지 쓰는 것을 끝마쳤다.
 - 나의 남동생은 노래를 쓰는 것에 흥미가 있다.
- 11 비인칭 주어 it을 사용하여 날짜를 나타낼 수 있다. New Year's Eve: 12월 31일
- 12 be동사 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + be동사.」로, 부정일 때는 「No, 주어 + be동사 + not.」을 쓴다.
 - A: 밖에 눈이 오니?
- 13 What time is it?은 시간을 묻는 표현으로 시간을 말할 때는 비인칭 주어 it을 써서 말한다.
 - A: 몇 시니?
 - B: 5시 30분이야.
- 14 • 환해지고 있다. (비인칭 주어)
 - 나는 그것을 더 이상 필요로 하지 않다. (인칭대명사)
- 15 주어진 문장과 ①②③⑤의 밑줄 친 부분은 모두 비인칭 주어 it이고 ④의 it은 인칭대명사이다. 12월 2일이다.
 - ① 화창한 날이다.
 - ② 오전 3시 정각이다.
 - ③ 눈이 오고 바람이 분다.
 - ④ 그것은 내가 가장 좋아하는 책이다.
 - ⑤ 약 4킬로미터이다.
- 16 cloudy는 형용사이므로 미래 의미를 나타낼 경우 will be를 써서 나타낸다. start는 목적어로 동명사, to부정사 모두 취할 수 있다.
- 17 주어진 문장과 ⑤는 밑줄 친 부분이 동사의 목적어 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
 - ① 보는 것이 믿는 것이다. (주어 역할)
 - ② 플라멩코를 추는 것은 쉽지 않다. (주어 역할)
 - ③ 나의 취미는 만화책을 읽는 것이다. (보어 역할)
 - ④ 내 꿈은 에베레스트 산을 오르는 것이다. (보어 역할)

- B: 걱정 마.
- ④ A: 너는 일기에보를 확인하도록 해.
B: 나는 이미 확인했어.
- ⑤ A: 오늘 일기에보는 어때니?
B: 그날은 쌀쌀했어.
- 07 대화의 흐름상 '하이킹하는데 그것(재킷)이 필요할 것이다'라는 의미가 되어야 자연스럽다.
- 08 재킷을 가져가라고 했으므로 바람 불고 서늘한 날씨가 적절하다.
- 09 finish(끝마치다) 다음에는 동명사가 온다.
- 10 Kevin이 경주에 얼마나 오래 머무르는지는 이 대화에서 알 수 없다.
① 그 여행에 대해 Kevin은 어떻게 느끼는가?
② Kevin은 가방을 썼는가?
③ Kevin은 무엇을 가져갈 것인가?
④ 경주는 날씨가 어떨 것인가?
⑤ Kevin은 경주에서 며칠 동안 머물 것인가?
- 11 My mother doesn't enjoy driving her car at night.가 되므로 ㉔에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉒ driving이다.
- 12 ①은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰인 it이다. 나머지 보기들은 날씨, 날씨, 시간, 달 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
① 그것은 책상 아래에 있다.
② 7월 5일이다.
③ 밖에 눈이 오고 있다.
④ 12시 정각이다.
⑤ 몇 월이니?
- 13 주어 역할을 하는 동명사가 들어가야 하며 동명사가 주어로 쓰인 경우 단수 취급하므로 be동사는 is가 되어야 한다.
- 14 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (to look → looking)
① 그녀는 웃는 얼굴을 유지했다.
② 그녀는 그녀의 친구들과 계속 이야기했다.
③ 그녀는 3시간 동안 기다렸다.
④ 그녀는 계속 거짓말을 했다.
- 15 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. (to play → playing)
A: 비가 많이 오고 있어. 나는 밖에 나가는 걸 원하지 않아.
B: 좋아. TV 보는 게 어때?
A: 좋은 생각이 아니야. 컴퓨터 게임을 하자. 나 정말 컴퓨터 게임 하는 것을 즐겨.
B: 좋아.
- 16 주어진 문장과 ①③④⑤는 동명사이고, ②는 현재진행형으로 쓰인 현재분사이다.
나는 보고서 쓰는 것을 끝마쳤다.
① 달리는 것은 좋은 운동이다.
② 그는 숙제를 하고 있니?
③ 그녀는 농구하는 것을 좋아한다.
④ 내 취미는 바다에서 수영하는 것이다.
⑤ 자전거 타기에 관한 책을 읽었니?
- 17 비인칭 주어 it을 사용하여 날씨를 나타낼 수 있다. 과거시제이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.
- 18 (A) 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 들어가야 한다.
(B) 모자에 행과 선풍기가 달려있는 것이므로 and가 적절하다.
(C) love 뒤에는 동명사나 to부정사가 목적으로 온다.
- 19 문맥상 시제가 과거이므로 과거 동사를 써야 한다. (wear → wore)
- 20 block A from B : A를 B로부터 막다
during: ~하는 동안
- 21 around the world: 전 세계에, 전 세계의 (= all over the world, in the world, throughout the world)

- 22 (A)는 문장에서 주어의 역할을 하는 동명사 또는 to부정사의 형태로 써야 한다.
- 23 (A) 국가명 앞에는 전치사 in을 쓴다.
(B) for: ~를 위한
- 24 ㉔ 주어가 3인칭 단수이므로 단수동사 has를 써야 한다.
㉒ 문장의 시제가 과거이므로 show의 과거형인 showed를 쓴다.
㉓ '착용자의'라는 의미이므로 's를 붙인다.
- 25 오늘날 chullo가 겨울철 패션 아이템이라고 했으므로 chullo를 쓴 사람들을 겨울에 볼 수 있다.
- 26 오늘날 chullo가 겨울철 패션 아이템이라고 했으므로 chullo를 쓴 사람들을 겨울에 볼 수 있다.
- 27 love + 동명사: ~하는 것을 매우 좋아하다
- 28 ㉔와 ㉒는 전치사로 쓰였다.
like: ~와 같이
① 너는 무엇을 알고 싶니?
② 너는 그것을 곧 좋아하게 될 거야.
③ 나는 나의 친구들과 노는 것을 좋아한다.
④ 그는 내 것과 똑 같은 타이를 하고 있다.
⑤ 너는 자전거 타는 것을 좋아하니?
- 29 우산이 필요한 시기이므로 rainy season(우기, 장마철)이 적절하다.
- 30 non la가 강한 태양으로부터 피부를 보호한다고 했으므로 ㉒의 설명이 옳다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) next week
(2) everyday life
(3) These days
- 02 design
- 03 should
- 04 ㉔ What's the weather like there?
㉒ You should take a jacket then. 또는 Then you should take a jacket.
- 05 (1) Kevin, are you ready for your school trip to Gyeongju today?
(2) Kevin will take a T-shirt, shorts, a jacket and a hat.
- 06 ㉔ It is ㉒ has ㉓ wearing
- 07 It's[It is] eight o'clock.
- 08 (1) helping (2) playing (3) Reading (4) going
- 09 it
- 10 Would you mind opening the door?
- 11 Did you finish writing your report?
- 12 (1) He enjoys listening to classical music.
(2) She gave up becoming a swimmer.
(3) How about talking about it over the phone?
(4) I hate waking[to wake] up early in the morning.
- 13 (1) ㉔ → wore (2) ㉓ → players' (3) ㉒ → wears
- 14 it is very cold high up in the Andes Mountains
- 15 (1) cone
(2) It can also be a basket.
- 01 (1) next week: 다음 주
(2) everyday life: 일상생활
(3) these days: 요즘
- 02 design: 디자인하다; 무늬
• 누가 그 책 표지를 디자인하나요?

- 방의 벽지에 꽃무늬가 있다.
- 03 「You should + 동사원형~」은 '너는 ~하는 것이 좋겠어'라는 뜻으로 당부나 제안의 뜻을 나타낸다.
- 04 ㉠ What's the weather like?: 날씨가 어때요?
㉡ You should + 동사원형 ~: ~하는 것이 좋겠다.
take a jacket: 재킷을 가져가다
- 05 (1) be ready for + 명사: ~할 준비가 되다
(2) Kevin은 여행에 무엇을 가지고 가는가?
take: 가지고 가다
- 06 ㉠ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it
㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 단수동사 has를 쓴다.
㉢ love는 동명사와 to부정사를 목적어로 취할 수 있다. 빈칸이 하나이므로 동명사로 쓴다.
- 07 질문: 지금 몇 시입니까?
시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.
- 08 (1) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
(2) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
(3) 주어 역할을 하는 동명사이다.
(4) 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 09 거리는 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다. 10 mind는 동명사를 목적어로 취한다.
- 11 finish는 동명사를 목적어로 취한다.
- 12 (1) enjoy는 동명사만을 목적어로 취한다.
(2) give up은 동명사만을 목적어로 취한다.
(3) 전치사 about 뒤에 동명사를 쓴다.
(4) hate는 동명사나 to부정사를 목적어로 취한다.
- 13 (1) wear의 과거형은 wore이다.
(2) -s로 끝나는 복수 명사는 '만 붙여 소유격을 나타낸다.
(3) everyone은 단수 취급하므로 wears로 써야 한다.
- 14 안데스 산맥의 날씨가 춥기 때문에 페루 사람들이 chullo를 쓴다.
- 15 (1) cone: 원뿔
(2) can be: ~가 될 수 있다

창의 서술형

p.52

- 01 (1) It's twelve forty-five.
(2) It's Wednesday.
(3) It's cloudy.
(4) It's April 27th.
- 02 (1) |예시답안| singing a song
(2) |예시답안| collecting stamps
(3) |예시답안| playing basketball with my friends
- 01 시간, 요일, 날씨, 날짜 등은 비인칭 주어 it을 이용하여 쓴다.
- 02 (1) sing a song: 노래를 하다
(2) collect stamps: 우표를 수집하다
(3) play basketball: 농구를 하다

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53-54

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.

- 05 America is the home of baseball.
- 06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.
- 08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.
- 11 A chullo is like a warm sock for the head.
- 12 It also has long earflaps.
- 13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- 14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!
- 15 People in Vietnam love wearing non las.
- 16 A non la looks like a cone, and it is useful.
- 17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.
- 18 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 19 It can also be a basket.
- 20 People put fruit and vegetables in it at the market!

Lesson 06

People at Work

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 reporter	02 other	03 scene
B 01 scientist	02 cameraman	03 worried
C 01 go back to	02 this year	03 were, proud of
D 01 short	02 chef	03 director
E 01 terrible	02 edit	03 check
04 trash	05 office	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ②	02 ④	03 park	04 ③
05 in the future	06 ①	07 ⑤	

- 01 ②는 '십대 : 성인'이라는 뜻이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 점검하다 ② 십대 : 성인 ③ 요리사
 ④ 쓰레기 ⑤ 직업
- 02 업무, 부서 등을 책임 맡은 사람 → 관리자
- 03 park: 공원; 주차하다
 • 우리는 공원에서 산책을 했다.
 • 너는 여기에 그 차를 주차할 수 없다.
- 04 A: 너 걱정스러워 보인다. 뭔가 잘못했니?
 B: 나 지갑을 잃어버렸어.
 worried: 걱정스러워하는
 ① 아주 기뻐하는 ② 재미있는 ④ 행복한 ⑤ 즐거운
- 05 in the future: 앞으로, 미래에
- 06 ③ clean up: ~을 치우다
 ⑥ be proud of: ~을 자랑스러워하다
 • 너는 네 방을 치웠니?
 • 나는 나의 아버지가 자랑스럽다.
- 07 in one day: 하루 만에
 ① 우리는 한 달에 한 번 회의를 한다.
 ② 오늘날에 쇼핑하러 가는 게 어때?
 ③ 어디나 쓰레기가 많이 있었다.
 ④ 내일 아침 일찍 나를 좀 깨워 줘.
 ⑤ 너는 하루 만에 그것을 끝낼 수 없다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ③ 02 What do, want to

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F	02 F	03 F	04 F	05 F
06 T	07 F	08 F	09 T	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 ④ → (㉠) → (㉡) → (㉢)

02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)

03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)

04 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)

B 01 What, want to
 02 What, want to, soccer, sounds
 03 interested, in cooking, want, future, do
 04 want to be, officer, interested, helping, cool
 05 section, going, want to, making, How, future, interested, great, reporter
 06 what, in, music, Then, want to, singer
 07 reading, airplanes, Are, interested, want to
 08 are, interested, interested, What, be, future, scientist
 09 are, interested, making clothes, want to be, do

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ⑤	02 ④	03 Are you interested in airplanes?
04 ③	05 ②, ③	06 You'll[You will] be

- 01 장래 희망을 말하고 있으므로 빈칸에는 이를 묻는 질문인 ⑤가 적절하다.
- 02 상대방이 어떤 활동에 관심이나 흥미가 있는지에 대해 물을 때는 What are you interested in ~?으로 물을 수 있다.
- 03 be interested in: ~에 관심이 있다
- 04 How about you?: 너는 어때?
 민호가 Jenny에게 패션 디자이너가 되고 싶은지 물어보고 Jenny가 민호에게 같은 질문을 되물고 있으므로 ③에 들어가는 것이 문맥상 적절하다.
- 05 like + 동명사[to부정사]: ~하는 것을 좋아하다
- 06 will + 동사원형: ~할 것이다

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 to be 02 looks

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 목적어	02 목적어
03 주어	04 보어
05 주어	06 목적어
B 01 tired	02 looks like
03 nice	04 wonderful
05 delicious	06 strange
C 01 looks	02 felt
03 looked	04 tastes
05 smells	06 sounds like
D 01 soft	02 perfect
03 great	04 to go
05 to solve	06 to become[becoming]
E 01 to take[taking]	02 To carry[Carrying]
03 to get	04 to meet
05 to teach[teaching]	06 To be[Being]
F 01 The ring looks expensive.	
02 James promised to keep the rules.	

13 cleaning	14 하루 안만에
15 her	16 be
17 뉴스에 방송되다, 뉴스에 나오다	18 had
19 clear	20 ~을 자랑스러워하다
B 01 reporter, this, work	02 What's, today
03 Every, has, with, other	04 talk, ideas
05 want, report, trash, last	06 director, good
07 went, with, producer	08 was, all over
09 terrible, smelled bad	10 said to, Let's film
11 went, interviewed, manager	12 worried
13 cleaning up, but, finish	14 like
15 went back, station	16 edited
17 news, checked it	18 Let's be, citizens
19 on the, news	20 short, clear, citizens
21 was proud of	

교과서 속 기타 지문 p.81

01 T 02 F 03 F

영역별 실력 근하기 pp.82~88

01 ①	02 ④	03 ③	04 citizen	05 ③
06 be, proud of	07 ⑤	08 ②	09 ④	
10 ③	11 ⑤	12 Are, interested	13 ④	
14 ③	15 ⑤	16 I will be a sports reporter.		
17 ③	18 ④	19 ⑤	20 ③	
21 To learn, is	22 ⑤			
23 I want to hear your opinion.	24 ①	25 ③		
26 ②	27 ⑤	28 ④	29 Finding	30 ④
31 ②	32 trash	33 ⑤		
34 There was trash all over the park.	35 ③	36 ⑤		
37 ②	38 the park manager	39 ②	40 ⑤	
41 ①	42 ②			
43 Inha's story was on the evening news.	44 ③			
45 ⑤				

- 01 ①은 '도서관 : 사서'이고 나머지는 모두 '동작을 나타내는 동사 : 행위자'의 관계이다.
 ② 감독하다 : 감독 ③ 관리하다 : 관리자
 ④ 제작하다 : 제작자 ⑤ 쓰다 : 작가
- 02 last night: 어젯밤에
 ① 나는 너를 곳곳으로 찾고 있었다.
 ② 너는 얼마나 자주 쇼핑하러 가니?
 ③ 너는 네 애완동물의 배설물을 치워야 한다.
 ④ 우리 아버지는 어젯밤에 많은 책을 읽으셨다.
 ⑤ 그녀는 하루 안에 숙제를 끝낼 수 없다.
- 03 주어진 문장과 ③의 smell은 '~한 냄새가 나다'라는 감각동사이고 나머지는 모두 '냄새'라는 명사이다.
 저녁 식사에서 좋은 냄새가 난다.
 ① 타는 냄새가 났다.
 ② 담배 연기 냄새는 매우 해롭다.

- ③ 정원에 있는 장미는 좋은 냄새가 난다.
 ④ 주방에서 나는 냄새가 방을 채웠다.
 ⑤ 아주 좋은 냄새가 창문을 통해 들어왔다.
- 04 특정 국가에 속할 법적 권리를 가진 사람 → 시민
- 05 on one's birthday: 생일에
 be on the news: 뉴스에 방송되다
 • 네 생일날 무엇을 할 거니?
 • 그것은 내일 뉴스에 방송될 것이다.
- 06 be proud of: ~를 자랑스러워하다
- 07 13살과 19살 사이의 사람 → teen(십대)
 ① 나는 내 친구가 걱정이 된다.
 ② 우리는 관리자에게 말해야 한다.
 ③ 역에서 기차 시간표를 확인해라.
 ④ 이 사무실에는 사람들이 많이 있었다.
 ⑤ 속어는 십대 문화의 중요한 부분이다.
- 08 be interested in: ~에 흥미가 있다
 A: 너는 무엇에 관심이 있니?
 B: 나는 그림 그리는 것에 관심이 있어.
- 09 전치사 in 뒤에는 명사 또는 동명사가 와야 한다. (ride horses → riding horses)
 10 ⑥ 진수야, 너는 무엇에 관심이 있니?
 ④ 나는 음악에 관심이 있어.
 ② 그럼 너는 앞으로 무엇이 되고 싶니?
 ③ 나는 가수가 되고 싶어.
- 11 ⑤ '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 의문사 what으로 물었으므로 관심 있는 분야에 대해 구체적으로 대답해야 한다.
 ① A: 너는 앞으로 무엇이 되고 싶니?
 B: 나는 무용수가 되고 싶어.
 ② A: 너는 무엇을 좋아하니?
 B: 나는 스노보드 타러 가는 것을 좋아해.
 ③ A: 너는 축구 선수가 되고 싶니?
 B: 응, 그래.
 ④ A: 나는 사람들을 돕는 것에 관심이 있어.
 B: 멋진데.
- 12 be interested in: ~에 관심이 있다
- 13 비행기에 관심이 있다고 했으므로 pilot(조종사, 비행사)가 적절하다.
 ① 예술가 ② 제빵사 ③ 사서 ④ 조종사, 비행사 ⑤ 의사
- 14 ② which는 '어느'라는 뜻으로 몇 가지 중에서 한 가지를 선택할 때 쓰는 의문사이다.
 ⑥ How[What] about you?는 '너는 어때?'의 뜻으로 상대의 질문에 대답한 후 같은 질문을 되물을 때 사용하는 표현이다.
- 15 조동사 will 다음에는 동사원형을 써야 한다. (being → be)
- 16 조동사 will 다음에 동사원형 be를 써서 '~가 될 것이다'라고 말할 수 있다.
- 17 Jenny는 패션 디자이너가 꿈이다.
- 18 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 그녀는 그 드레스를 입고 싶어한다.
- 19 begin은 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있다.
 그는 음식을 만들기 시작했다.
- 20 주어진 문장과 ③은 문장에서 보어의 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 내가 꿈꾸는 직업은 호텔을 경영하는 것이다.
 ① 나는 농구하는 것을 좋아한다. (목적어)
 ② 나는 그 동아리에 가입하고 싶다. (목적어)
 ③ 나의 취미는 소설을 읽는 것이다. (보어)
 ④ 너는 숙제를 끝마쳐야 한다. (목적어)

- ⑤ 그런 것들을 기억하는 것은 쉽지 않다. (주어)
- 21 주어의 자리이므로 to부정사 또는 동명사의 형태가 와야 하는데 빈칸이 두 개이므로 to부정사로 쓰며, to부정사가 주어로 쓰일 때 단수 취급한다.
- 22 look 다음에 형용사가 보어로 와서 '~해 보인다'라는 의미가 되므로 동사 또는 명사의 형태인 worry는 적절하지 않다. (worry → worried)
- 23 want + to부정사: ~하고 싶다, ~하기를 원하다
- 24 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 쓰인다.
① 이 셔츠는 부드럽게 느껴진다. (softly → soft)
② 그녀는 매우 행복해 보였다.
③ 이 음식은 쓴 맛이 난다.
④ 이 커피는 좋은 냄새가 난다.
⑤ 그의 음악은 매우 이상하게 들린다.
- 25 look + 형용사: ~하게 보인다
excited: 신이 난
- 26 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 쓰인다. ② kindly는 '친절하게'라는 의미의 부사이다.
① 행복한 ② 친절하게 ③ 친절한
④ 외로운 ⑤ 사랑스러운
- 27 to부정사는 명사적 용법으로 쓰여 문장에서 목적어 역할을 할 수 있지만 전치사의 목적어로는 쓸 수 없다. 전치사의 목적어로는 명사(구) 또는 동명사(구)가 온다.
- 28 sound + 형용사: ~하게 들린다
sound like + 명사: ~처럼 들린다
• 제주도로의 여행은 근사하게 들린다.
• 그의 이야기는 거짓말처럼 들린다.
- 29 문장에서 주어, 보어로 쓰이는 to부정사는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다. to find는 문장에서 주어로 쓰였다.
멋진 식당을 찾는 것은 쉽지 않다.
- 30 want의 목적어 역할을 할 수 있는 to부정사가 되어야 한다.
(report → to report)
- 31 other + 복수명사: 다른 ~들
- 32 원하지 않아서 버리는 것 → 쓰레기
- 33 보도국장이 '좋은 생각이네요.'라고 했으므로 인하의 기사 아이디어에 동의했다고 볼 수 있다.
- 34 There was + 단수명사 또는 셀 수 없는 명사: ~가 있었다
- 35 look + 형용사: ~하게 보인다
smell + 형용사: ~한 냄새가 나다
- 36 ㉠와 ㉡는 '촬영하다'라는 동사의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '영화'라는 명사의 의미로 쓰였다.
① 그 영화는 무척 지루했다.
② 그는 작년에 그 영화를 봤다.
③ 나는 그 영화 제목을 기억하지 못한다.
④ 그 학생들은 영화를 보고 있었다.
⑤ 이 카메라는 어둠 속에서 사물을 촬영할 수 있다.
- 37 쓰레기가 많아 하루 만에 다 치울 수 없는 상황이므로 'worried(걱정스러워하는)'이 적절하다.
① 기쁜 ② 걱정스러워하는 ③ 좋은 ④ 신이 난 ⑤ 느긋한
- 38 ㉢는 공원 관리인을 가리킨다.
- 39 하루 만에 쓰레기를 치울 수 없는 상황이므로 can't가 적절하다.
- 40 인하는 공원 관리인을 만나 인터뷰를 하기 위해 공원 사무실에 갔다.
① 충고하기 위해
② 쓰레기에 대해 항의하기 위해
③ 다른 기자들을 찾기 위해
④ 오염에 대해 경고하기 위해
⑤ 정보를 얻기 위한 질문을 하기 위해

- 41 ㉠와 ㉡은 '~로[에]'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사의 to이다.
① 나는 학교에 걸어간다.
② 나는 곧 너를 만나길 바라.
③ 일본어를 배우는 것은 재미있다.
④ 나의 소원은 선생님이 되는 것이다.
⑤ Kevin의 목표는 현명하고 똑똑해지는 것이다.
- 42 문맥상 '보도국장은 그것을 확인하고 좋아했다.'가 되어야 자연스럽다.
(didn't like → liked)
- 43 be on the news: 뉴스에 방송되다
- 44 기사 보도에 관해 자랑스러워하고 있으므로 만족해함을 알 수 있다.
① 긴장한 ② 낙담한 ③ 만족하는 ④ 무서운 ⑤ 혼란스러운
- 45 인하의 기사 주제는 '좋은 시민이 되자'이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ②	02 ①	03 ④	04 cool	05 ⑤
06 ④	07 Which section are you going to?	08 ③		
09 ④	10 ③	11 ②	12 I hope to visit that city.	
13 ③	14 look like	15 ⑤	16 ⑤	17 ③
18 ③	19 ①	20 Every morning	21 ①	
22 ③	23 ②	24 ③		
25 쓰레기를 치우고 있지만 하루 만에 끝낼 수 없기 때문에	26 ②			
27 ④	28 Let's be	29 team	30 ⑤	

- 01 edit: 편집하다
기사나 책과 같은 글을 편집하면, 당신은 글이나 자료를 변경한다.
① 깨우다 ③ 일하다 ④ 끝내다 ⑤ 심다
- 02 every morning: 매일 아침
나의 아버지는 매일 아침 신문을 읽으신다.
- 03 13살에서 19살 연령인 사람 → 십대(teen)
- 04 cool: 멋진; 서늘한
• 너 새 재킷을 입으니 꽤 멋져 보여.
• 나는 날씨가 시원해서 가을을 좋아한다.
- 05 사서가 되고 싶다고 했으므로 '책을 읽는 것에 관심이 있다'는 대답이 가장 자연스럽다.
① 나는 피아노 치는 것을 좋아한다.
② 나는 정말 재미있는 사람이다.
③ 나는 책에 관심이 없다.
④ 나는 음식 만드는 것에 관심이 있다.
⑤ 나는 많은 책을 읽는 것에 관심이 있다.
- 06 ㉢ 너는 무엇에 관심이 있어?
㉣ 나는 요리에 관심이 있어.
㉠ 너는 앞으로 요리사가 되고 싶니?
㉡ 응, 그래.
- 07 which는 의문문에서 '어느[어떤]'이라는 의미로 몇 가지 중에서 한 가지를 선택할 때 쓰는 의문사이다. 여기서는 뒤에 나오는 명사 section을 꾸며 주는 의문형용사로 쓰였다.
- 08 Jenny가 패션 디자이너가 되길 원한다고 했으므로 해당 직업과 관련 있는 ㉢이 적절하다.
- 09 want는 '원하다'의 뜻으로 wish(소망하다)로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 10 Jenny는 민호의 목소리가 좋다고 생각하지만 Jenny의 목소리가 어떤지는 이 대화에서 알 수 없다.
① 민호의 희망 직업은 무엇인가?
② Jenny는 장래에 무엇이 되기를 원하는가?

- ③ 민호는 Jenny의 목소리에 대해 어떻게 생각하는가?
 ④ Jenny와 민호는 무엇을 하고 있는가?
 ⑤ Jenny는 이 대화 후 어느 구역으로 갈 것인가?
- 11 ㉠ 주어의 역할을 하는 to부정사 또는 동명사가 적절하다.
 ㉡ look + 형용사: ~하게 보인다
 • 수학을 공부하는 것은 어렵다.
 • 그녀는 무척 귀엽게 보인다.
- 12 동사 hope의 목적어가 필요하므로 visit을 목적어 역할을 할 수 있는 to부정사로 고쳐야 한다.
 나는 그 도시를 방문하기를 희망한다.
- 13 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 14 look like + 명사: ~처럼 보인다
- 15 ㉤는 '-에[로]'라는 의미의 전치사이고, 나머지 보기들은 모두 명사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to이다.
 ① 그녀의 취미는 피아노를 연주하는 것이다.
 ② 나의 여동생은 스파게티 요리하는 것을 무척 좋아한다.
 ③ 일찍 일어나는 것은 내게 어렵다.
 ④ 너는 너의 비밀번호를 기억해야 할 필요가 있다.
 ⑤ 그 어린이들은 매주 일요일에 교회에 간다.
- 16 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 보어로 쓰여 '~하게 느끼다'라는 의미가 된다.
 나의 엄마는 오늘 피곤하게 느끼신다.
- 17 ㉠ 감각동사 smell + 형용사: ~한 냄새가 나다
 ㉡ 감각동사 taste + 형용사: ~한 맛이 나다
 ㉢ forget + to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다
 forget + 동명사: (과거에) ~한 것을 잊다
 • 라벤더는 향기로운 냄새가 난다.
 • 이 사과는 맛있대맛있는 맛이 난다.
 • 내일 너의 숙제를 가져오는 것을 잊지 마라.
- 18 ㉠ 나는 이 가방을 사기를 원한다.
 ㉡ 너는 매우 피곤해 보인다.
 ㉢ 피아노 치는 것은 그녀의 취미이다. (Play → To play[Playing])
 ㉣ 그 포도는 조금 신맛이 난다. (tastes → taste)
 ㉤ 나는 외롭게 느끼지 않는다.
 ① 그의 질문들을 이해하는 것은 쉽지 않다. (are → is)
 ② 그의 이야기는 나에게 흥미롭게 들린다.
- 19 at work: 직장에서
- 20 Every morning: 매일 아침
- 21 ㉤는 문장의 목적어로 쓰인 to부정사이다.
 ① 그들은 내일 떠나는 것을 계획한다. (목적어)
 ② 영화를 보는 것이 그녀의 취미이다. (주어)
 ③ 현명한 것은 정직해지는 것이다. (보어)
 ④ 그의 장난감을 찾는 것은 어렵지 않았다. (주어)
 ⑤ 그녀의 계획은 올해 영어를 공부하는 것이다. (보어)
- 22 ③은 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 23 ① were → was ② smell → smelled ③ Let → Let's
- 24 ㉠ all over: 곳곳에 ㉡ clean up: ~을 치우다
- 25 공원 관리인이 걱정스러워 보인 이유는 공원의 쓰레기를 하루 만에 모두 치울 수 없기 때문이다.
- 26 접속사 and는 동사 checked와 liked를 연결해주므로 like의 시제를 과거형으로 일치시켜야 한다.
- 27 앞 뒤 내용이 서로 반대되는 내용이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 28 Let's + 동사원형: ~하자
- 29 '함께 일하는 사람들의 집단'은 team(팀)의 영영풀이다.
- 30 인하의 기사에 대한 사람들의 반응은 이 글에 언급되지 않았다.

- ① 공원 관리인의 인터뷰를 마치고 인하는 어디로 갔는가?
 ② 보도국장은 인하의 기사에 대해 어떻게 느꼈는가?
 ③ 인하의 이야기는 언제 뉴스에 나왔는가?
 ④ 인하의 기사의 메시지는 무엇이었는가?
 ⑤ 사람들은 인하의 기사에 대해 어떻게 생각하는가?

학교 시험 100점 만들기

Step 2

pp.94~98

01 ③	02 ②	03 ③	04 (t)rash	05 ⑤
06 ④	07 How[What] about you?			08 ③
09 ②	10 ②	11 ②	12 ①	
13 badly → bad		14 ①	15 ②	16 ②
17 I remembered to meet him tomorrow.				18 ③
19 ③	20 ④	21 That's a good idea.		22 ②
23 ④	24 There was	25 ③		26 ④
27 ②	28 Inha was proud of her team and report.			
29 news	30 ④			

- 01 짧은 : 긴 = 따뜻한 : 시원한 (반의어 관계)
 ① 끔찍한 ② 밝은 ③ 시원한 ④ 분명한 ⑤ 걱정스러워하는
- 02 ㉠ talk about: ~에 관해 말하다
 ㉡ in the future: 앞으로, 장래에
 • 너의 문제에 관해 이야기하자.
 • 앞으로 공기 오염은 큰 문제가 될 것이다.
- 03 사람(I)을 나타내는 말이므로 report(보도하다)가 아닌 reporter(기자)가 적절하다.
 ㉠ 영화를 보자.
 ㉡ 너는 평일에는 여기에 주차할 수 없다.
 ㉢ 나는 학교 신문 기자이다.
 ㉣ 그는 그의 숙제를 끝마치려고 노력했다.
 ㉤ 장난감 구역은 어디니?
- 04 원하지 않아서 버리는 것 → 쓰레기(trash)
- 05 직업을 나타낼 수 있는 단어가 적절하다. design을 하는 사람은 designer이다.
- 06 B가 관심 있는 것에 대해 대답하고 있으므로 빈칸에는 관심을 묻는 표현이 적절하다.
- 07 How[What] about you?: 너는 언제? (상대방의 질문에 대답한 후 같은 질문을 되물을 때 사용할 수 있다.)
- 08 What do you want to be in the future?는 상대방의 장래 희망을 묻는 표현이다.
- 09 민호가 관심 있는 것은 스포츠이며, 민호는 스포츠 기자가 꿈이다.
 ① 그는 그림 그리는 것을 좋아한다.
 ② 그는 스포츠에 관심이 있다.
 ③ 그는 사진 찍는 것을 좋아한다.
 ④ 그는 영화에 관심이 있다.
 ⑤ 그는 옷 만드는 것에 관심이 있다.
- 10 pilot(비행기 조종사)가 되고 싶다고 한 것으로 보아 빈칸에는 ②가 적절하다.
 ① 요리 ② 비행기 ③ 스포츠 ④ 로봇 ⑤ 영화
- 11 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 우리는 다른 도시로 이사 가는 것을 계획한다.

- 12 taste + 형용사: ~한 맛이나다
- 13 감각동사 smell 다음에 형용사가 보어로 와서 '~한 냄새가나다'라는 의미가 된다.
A: 이 우유 마셔도 되니?
B: 아니, 냄새가 안 좋아. 상한 것 같아.
- 14 ①은 '~에[로]'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
① 그것은 땅에 떨어졌다. (전치사)
② 그의 꿈은 의사가 되는 것이다. (보어 역할)
③ 그녀는 아프리카에 가기를 원한다. (목적어 역할)
④ 나는 주말에 피자 먹는 것을 좋아한다. (목적어 역할)
⑤ 많은 책을 읽는 것은 필요하다. (주어 역할)
- 15 주어진 문장과 ②의 look은 감각동사이고 뒤에 형용사가 보어로 와서 '~하게 보인다'라는 의미이다.
그들은 매우 아파 보인다.
① 저것을 봐!
② 그 영화는 지루해 보인다.
③ 나는 그냥 둘러보고 있다.
④ 그 아이는 창밖을 보고 있다.
⑤ 그녀는 그녀의 스마트폰을 찾고 있다.
- 16 look like + 명사: ~처럼 보인다
like: ~처럼
• 그 아기는 천사처럼 보인다.
• 그녀는 나처럼 눈이 파랗다.
- 17 remember + to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다
remember + 동명사: (과거에) ~했던 것을 기억하다
- 18 ② 나의 여동생은 아름답게 노래한다.
③ 나는 중국으로 떠나는 것을 기대한다. (to leaving → to leave)
④ 그것은 초콜릿 같은 냄새가 난다.
⑤ 그녀는 한국사를 공부하기 시작했다.
⑥ 그녀의 직업은 노인들을 돌보는 것이다.
⑦ 그는 거기에 가지 않기로 결심했다. (to not → not to)
⑧ 그녀는 놀라 보인다. (surprise → surprised)
⑨ 농구를 하는 것은 즐겁다.
- 19 매일 아침 규칙적인 일을 나타내므로 현재시제로 써야 한다.
(had → has)
- 20 want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 21 That's a good idea.: 그것은 좋은 생각이다.
- 22 인하의 직업은 TV 뉴스 기자이다.
① 회의를 이끄는 것
② 기사에 관한 아이디어를 말하고 TV에서 뉴스를 사람들에게 말하는 것
③ 그림을 그리고 사진을 찍는 것
④ 책, 시 또는 이야기를 쓰는 것
⑤ 고등학교에서 특정한 과목을 가르치는 것
- 23 look + 형용사: ~하게 보인다 (worry → worried)
- 24 There was + 단수명사 또는 셀 수 없는 명사: ~가 있었다
- 25 look + 형용사: ~하게 보인다
smell + 형용사: ~한 냄새가나다
- 26 인하의 팀은 공원 사무실에 가서 공원 관리인을 인터뷰했다.
- 27 접속사 but이 있으므로 의미상 보도가 '짧지만 분명한 메시지가 있었다'가 의미상 자연스럽다.
- 28 be proud of: ~을 자랑스러워하다
- 29 최근의 사건에 대해 신문으로 발행되거나 라디오와 TV에서 방송되는 정보 → 뉴스(news)
- 30 인하의 기사는 저녁 뉴스에 방송되었다.

- 01 (1) up (2) over (3) up (4) in
- 02 (1) check (2) office (3) festival
- 03 What do you want to be in the future?
What is your future dream?
- 04 ② what are you reading
③ Are you interested in airplanes?
- 05 (1) She wants to be a fashion designer.
(2) He is interested in sports.
- 06 ② to be ③ interested ④ a lot
- 07 not smell
- 08 (1) To find water in the desert isn't[is not] easy.
(2) To be[Being] a ballerina is her dream.
(3) This song sounds very great.
(4) The chocolate tasted too sweet.
- 09 like
- 10 (1) To live[Living] with wild animals is dangerous.
(2) He looks like a kind person.
(3) I don't feel good today.
(4) She likes to have a walk in the evening.
- 11 (1) Judy needs to take a break.
(2) Jim enjoys watching TV.
- 12 To solve the problem is
- 13 (1) ③, Every morning
(2) ④, reporters
(3) ①, to report
- 14 (1) ② went ③ cleaning
(2) in one day
- 15 (1) the report
(2) Let's be good citizens.
- 01 (1) wake ~ up: ~를 깨우다
(2) all over: 곳곳에
(3) clean up: ~을 치우다
(4) in one day: 하루 안만에
- 02 (1) 확인하다 (2) 사무실 (3) 축제
- 03 상대방에게 소망이나 창래 희망에 대해 물어보는 표현이 들어가야 한다.
- 04 ② 구체적인 행동을 현재진행형으로 대답하고 있으므로 의문사 what이 들어간 현재진행형 의문문이 적절하다.
③ be interested in: ~에 관심이 있다
- 05 (1) Jenny의 꿈은 패션 디자이너이다.
(2) 민호는 스포츠에 관심이 많다.
- 06 ② want는 to부정사를 목적으로 취한다.
③ be interested in: ~에 관심이 있다
④ a lot: 많이
- 07 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 와야 하며, 일반동사의 부정은 일반동사 앞에 does[do] not을 써서 나타낸다.
- 08 (1) to부정사가 주어로 쓰이는 경우 단수 취급한다.
(2) 문장에서 주어 역할을 해야 하므로 동명사 또는 to부정사가 적절하다.
(3) sound + 형용사: ~하게 들리다
(4) taste + 형용사: ~한 맛이나다
- 09 smell like + 명사: ~와 같은 냄새가나다

taste like + 명사: ~와 같은 맛이 나다

- 10 (1) 문장에서 주어로 쓰이므로 to부정사 또는 동명사의 형태가 되어야 한다.
(2) look like + 명사: ~처럼 보인다
(3) feel + 형용사: ~하게 느껴지다
(4) 문장에서 목적어로 쓰이는 명사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 11 (1) need는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
(2) enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 12 문장의 주어의 역할을 하므로 to부정사 또는 동명사가 적절하다. 빈칸 개수가 5개이므로 to부정사의 형태로 쓴다.
- 13 (1) every는 단수명사와 함께 쓰인다.
(2) other 다음에는 복수명사가 와야 한다.
(3) want는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 14 (1) ㉠ and로 이어진 동사가 과거형이므로 go의 과거형이 되어야 한다.
 ㉡ be동사와 부사 now가 있으므로 현재진행형이 되어야 한다.
(2) in one day: 하루 만에
- 15 (1) it은 앞에 나온 the report를 가리킨다.
(2) Let's + 동사원형: ~하자

창의 서술형

p.102

- 01 (1) |예시답안| I want to learn taekwondo.
(2) |예시답안| I plan to go to France.
(3) |예시답안| I decide to write a book.
(4) |예시답안| I hope to visit my grandparents' house.
- 02 (1) smells good (2) tastes sour
(3) looks excited (4) feel soft

- 01 want / plan / decide / hope + to부정사: ~하는 것을 원하다 / 계획하다 / 결심하다 / 희망하다
- 02 look / smell / feel / taste + 형용사: ~하게 보인다 / ~한 냄새가 나다 / ~하게 느껴지다 / ~한 맛이 나다

고급서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Choi Inha is a TV news reporter, and this is her day at work.
- 02 What's your story today?
- 03 Every morning, Inha has a meeting with the news director and other reporters.
- 04 They talk about story ideas.
- 05 Today, she said, "I want to report on the trash from the Teen Music Festival last night."
- 06 The director said, "That's a good idea."
- 07 Inha went to Green Park with her field producer and cameraman.
- 08 There was trash all over the park.
- 09 The park looked terrible and smelled bad.
- 10 The field producer said to the cameraman, "Let's film the scene!"
- 11 Inha's team went to the park office and interviewed the park manager.
- 12 He looked worried.
- 13 He said, "We're cleaning up the trash now, but we can't finish it in one day."

- 14 "I like this scene."
- 15 Inha and her team went back to the station.
- 16 They edited the report.
- 17 The news director checked it and liked it.
- 18 "Let's be good citizens. This is Choi Inha, CCY TV."
- 19 Inha's story was on the evening news.
- 20 The report was short, but it had a clear message: Let's be good citizens.
- 21 Inha was proud of her team and report.

Lesson 07 Discover Korea

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 noon	02 drive	03 bridge
B 01 owner	02 amazing	03 beautiful
C 01 was full[filled] of[with]	02 got carsick	
	03 go hiking	
D 01 sea	02 better	03 huge
E 01 village	02 noon	03 island
	04 spicy	05 prepare

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ㉠ 02 in front of 03 ㉡ 04 (f)ield
 05 ㉢ 06 ㉣ 07 ㉤

- 01 가장 좋은 : 가장 나쁜 = 도착하다 : 떠나다 (반의어 관계)
 ① 웃다 ② 계단 ③ 도착하다 ④ 거대한 ⑤ 떠나다
- 02 in front of: ~ 앞에
- 03 get carsick: 차멀미를 하다
 ① 그것은 포도 같은 맛이 난다.
 ② 그들은 바닷가에서 캠핑하고 있다.
 ③ 너는 병원에 가는 게 좋을 거 같다.
 ④ 나의 어린 남동생은 자주 차멀미를 한다.
 ⑤ 그녀는 자동차 여행을 무척 기다리고 있다.
- 04 나무나 건물들이 없이 펼쳐진 지역 → 들판(field)
- 05 hill은 '언덕'의 뜻으로 영영풀이의 lower(더 낮은)를 higher(더 높은)로 고쳐야 올바른 설명이 된다.
 ① 아침 ② 일기 ③ 여행하다 ④ 나누다 ⑤ 언덕
- 06 pretty: 예쁜; 매우, 꽤
 • 그는 매우 빨리 운전하고 있었다.
 • 그녀의 여동생은 예쁜 얼굴을 가지고 있다.
- 07 ㉠ take pictures: 사진을 찍다
 ㉡ go on a trip: 여행을 가다
 • 너는 이 지역에서 사진을 찍을 수 없다.
 • 그녀는 이번 겨울에 일본으로 여행을 가고 싶어 한다.

교과서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 ㉠ 02 ㉡

교과서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 T 02 F 03 F 04 F 05 T
 06 T 07 F 08 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116

A 01 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦) → (㉧)

03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 04 (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤

B 01 what, going, weekend, going, swim, Have, time
 02 any plans, go to, ride, sounds, Enjoy, will
 03 What, to do, vacation, so, going, sounds, fun
 04 plans, weekend, eat, delicious, Enjoy
 05 Do, have, weekend, What, on, great, What, hiking, go fishing, That
 06 Where, go, going, What, to watch, Have
 07 this weekend, Why, visit, to join, need, Have
 08 are, going, going, What, We're, go to

교과서 대화 다지기 Step 2 p.117

01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉣
 05 I'm planning to go to London. 06 ㉤

- 01 계획을 말하는 대답이 있으므로, 빈칸에는 계획을 묻는 표현이 와야 한다.
 What are you going to do ~?: ~에 무엇을 할 예정이야?
- 02 상대방이 여행을 잘 하기를 기원하는 표현이다.
- 03 가까운 미래의 계획을 묻는 말에 과거시제로 대답하는 것은 어색하다.
- 04 ㉡ Danny, 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
 ㉠ 나는 남동생과 속초에 갈 예정이야. 우리는 바다에서 수영을 할 거야.
 ㉢ 좋은 시간 보내!
- 05 I'm planning to ~.: 나는 ~하려고 계획하고 있다.
- 06 '그곳(런던)에서 무엇을 할 거니?'라는 소년의 질문에 I'm going to watch a musical.(뮤지컬을 볼 거야.)이라고 했으므로 ㉣가 적절하다.

교과서 속 핵심 문법 pp.118~119

01 Are you going to study 02 faster than

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.120~121

A 01 taller 02 to stay
 03 buy 04 more careful
 05 are going 06 the biggest

B 01 It is[It's] going to rain a lot.
 02 Are you going to go to Busan?
 03 You are not[You're not / You aren't] going to eat this food.
 04 He is not[He's not / He isn't] going to go to church.
 05 I am going to go to the history museum.
 06 Is Jane going to send the present?

C 01 is going to be 02 are, going to
 03 is going to go 04 going to
 05 am going to 06 isn't going to meet

D 01 colder 02 worse
 03 better 04 hottest
 05 highest 06 more difficult

E 01 Do → Are
 02 more large → larger
 03 interestinger → more interesting

- 04 more → most
- 05 going → going to
- 06 go → going

- F** 01 I can run faster than James.
 02 Mike is the tallest boy in the school.
 03 Is she going to be at home today?
 04 She is more beautiful than her sister.
 05 Kevin is going to do his homework tonight.
 06 I'm [I am] going to have breakfast at noon.

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.122~125

- | | | | | |
|---|---|-----------------|---------|---------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 are going to | 09 ①, ④ | |
| 10 ③ | 11 to hold | 12 ⑤ | 13 ⑤ | 14 than |
| 15 ① | 16 Who is the greatest baseball player? | | | |
| 17 ③, ⑤ | 18 ④ | | | |
| 19 Are you going to go to her birthday party? | 20 ③ | | | |

서술형

- 01 (1) It is not [It isn't / It's not] going to be sunny.
 (2) Is she going to leave Seoul tomorrow?
 02 (1) younger than (2) the oldest (3) the youngest
 03 (1) Brad is the smartest in our class.
 (2) I am [I'm] going to go to the movies with her.
 04 the cheapest
 05 The snail moves more slowly than the turtle.
 06 ㉔, Susan is busier than her brother.
 ㉕, Baseball is more exciting than basketball.

- 01 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 그는 점심 먹으러 나갈 예정이다?
 02 비교급 + than: ~보다 더 ...한
 hot는 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 마지막 자음을 하나 더 쓰고 -er를 붙여 비교급을 만든다.
 이 물은 저 물보다 더 뜨겁다.
 03 be going to 의문문의 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + be동사.」, 부정인 경우 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 쓴다.
 04 most는 many의 최상급이며, many의 비교급은 more이다.
 05 「be going to + 동사원형」의 부정형은 「be not going to + 동사원형」으로 쓴다.
 06 -ful로 끝나는 형용사는 앞에 more를 써서 비교급을 만든다.
 07 ㉔는 '지금 학교에 가고 있다'라는 뜻으로 현재진행형에 쓰인 going이다. 나머지 보기들은 예측, 예정을 나타내는 be going to의 일부이다.
 ① 곧 비가 오겠다.
 ② 그녀는 너에게 전화할 예정이다.
 ③ 나는 지금 학교에 가는 중이다.
 ④ 폭탄이 터질 예정이다.
 ⑤ Jane은 쇼를 볼 예정이니?
 08 be going to + 동사원형: ~할 예정이다
 09 ① 문맥상 최상급 문장이 되어야 한다. (faster → fastest)
 ④ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙인다. (thin → thinner)

- ① 모든 남자아이들 중에서, James는 가장 빨리 달린다.
 ② 나의 여동생은 Susan보다 더 예쁘다.
 ③ 그의 집은 그 마을에서 가장 크다.
 ④ 이 책은 저 책보다 더 얇다.
 ⑤ Tony는 가장 생각이 깊은 사람이다.
 10 ㉔: be going to + 동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
 ㉕: 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행형이 쓰인 문장이다.
 ㉖: 조동사 will 뒤에는 동사의 원형을 써야 한다.
 ㉗: be going to 다음에 나오는 동사원형의 go가 적절하다.
 ㉘ 그는 그녀에게 말을 할 예정이니?
 ㉙ 너는 어디에 가고 있니?
 ㉚ 그녀는 내일 해변에 가지 않을 것이다.
 ㉛ 그녀는 클럽에 갈 예정이니?
 ㉜ 그들은 그 프로젝트를 끝낼 예정이다.
 11 be going to + 동사원형: ~할 예정이다.
 Mary와 나는 다음 달에 특별한 이벤트를 열 예정이다.
 12 최상급 뒤에는 「in + 장소」를 써서 비교 대상의 범위를 나타낼 수 있다. of는 기간/복수를 나타내는 명사 앞에 쓴다.
 13 be going to 다음에는 동사의 원형을 써야 한다. (arrived → arrive)
 우리 엄마는 곧 도착하실 예정입니다.
 14 비교급의 문장이므로 빈칸에는 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 than이 적절하다.
 • 이 게임은 저 게임보다 더 신난다.
 • 그는 그의 사진보다 나아 보인다.
 15 ㉔ than이 있으므로 비교급을 써야 한다. -ous로 끝나는 형용사는 비교급을 만들 때 앞에 more을 쓴다.
 그녀는 그녀의 여동생보다 더 유명하다.
 ㉕ 정관사 the가 있으므로 최상급이다. difficult는 3음절 이상의 단어이므로 최상급을 만들 때 앞에 most를 쓴다.
 이것은 도서관에서 가장 어려운 책이다.
 16 '가장 ~한'을 나타내는 최상급을 써야 한다. 최상급은 형용사나 부사의 원급에 -est를 붙이고 앞에 the를 쓴다.
 17 ① John은 Mike보다 키가 크다.
 ② Susan은 John보다 키가 작다.
 ③ Mike는 셋 중 가장 키가 크다.
 ④ Susan은 Mike보다 키가 크다.
 ⑤ John은 셋 중 가장 키가 작다.
 18 「be going to + 동사원형」은 미래의 예측을 나타낼 수 있다.
 A: 날씨가 어때니?
 B: 지금 비가 오고 있지만 곧 좋아질 거야.
 19 「be going to + 동사원형」은 미래의 계획이나 예정을 나타낸다. 의문문은 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 20 ㉔ 우리는 오늘밤 스테이크를 먹을 예정이다.
 ㉕ Kevin의 스마트폰은 내 것보다 크다. (biger → bigger)
 ㉖ 여름은 봄보다 더 덥다.
 ㉗ 오늘 오후에 눈이 오겠니?
 ㉘ 등산은 가장 위험한 스포츠이다.
 ㉙ 우리는 내일 함께 저녁 식사를 할 예정이다.
 ㉚ 나의 할아버지는 우리 가족에서 가장 나이가 많은 사람이다. (oldest → the oldest)
 ㉛ 나는 수학을 공부하지 않을 예정이다. (go → going)

서술형

- 01 (1) be going to의 부정문: 주어 + be동사 + not going to + 동사원형 ~.
 (2) be going to의 의문문: Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?

- 02 (1) Kevin은 Jane보다 어리다.
 (2) John은 셋 중에서 가장 나이가 많다.
 (3) Kevin은 셋 중에서 가장 나이가 어리다.
- 03 (1) smart의 최상급은 the smartest이며 in 다음에 집단을 나타내는 명사를 써서 범위를 나타낼 수 있다.
 (2) be going to + 동사원형: ~할 예정이다 / go to the movies: 영화 보러 가다 / with: ~와 함께
- 04 cheap은 일반적인 형용사이므로 최상급을 만들 때는 끝에 -est를 붙이고 앞에 the를 쓴다.
- 05 부사 slowly의 비교급은 more slowly이다.
- 06 ㉠ 「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다. (busyer → busier)
 ㉡ exciting은 앞에 more을 붙여서 비교급을 만든다. (excitinger → more exciting)

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| A 01 ~로 자동차 여행을 가다 | 02 was |
| 03 ~앞에 | 04 방향 |
| 05 be filled with | 06 The German Village |
| 07 could | 08 sharing |
| 09 to visit | 10 동격 |
| 11 ~와 같은 맛이 나다 | 12 ~ 후에 |
| 13 were | 14 looked like |
| 15 sand man | 16 Mine |
| 17 bigger | 18 Minji's |
| 19 biggest | 20 best |
| B 01 weekend, on, with | 02 travel diary |
| 03 arrived, at noon | 04 bridge, beautiful |
| 05 took, front of | 06 Then we, German |
| 07 road, was, carsick | 08 full of, houses |
| 09 up on, hill | 10 could, sea, many |
| 11 view, fantastic, felt | 12 are at |
| 13 are sharing | 14 going, visit, Beach |
| 15 owner, prepared, breakfast | 16 was bread, sausage |
| 17 liked, sauerkraut | 18 tasted like, not |
| 19 breakfast, went | 20 There were, fields |
| 21 looked like, stairs | 22 drove to, Beach |
| 23 sand was, soft | 24 all, men |
| 25 was bigger than | 26 made, biggest |
| 27 looked, like | 28 laughed |
| 29 was, first, amazing | 30 This, best, of |

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 T 02 T 03 F

영역별 실력 글히기

pp.132~138

- | | | | | |
|---|-----------------|------------|------|----------------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 (d)iary | 04 ③ | 05 filled with |
| 06 ② | 07 go on a trip | 08 ③ | 09 ④ | |
| 10 ③ | 11 ② | | | |
| 12 What are you going to do in the afternoon? | 13 ④ | | | |

- | | | | |
|--|----------------------|------------------------|-----------------|
| 14 ③ | 15 Have a nice trip! | 16 ⑤ | 17 ④ |
| 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ④ | 21 not going to |
| 22 ⑤ | 23 smaller | 24 ⑤ | 25 ② |
| 26 Where is the nearest convenience store around here? | | | |
| 27 of → in | 28 ④ | 29 ④ | 30 ② 31 ④ |
| 32 in front of | 33 ④ | 34 ① | 35 ⑤ |
| 36 ② | 37 ③ | 38 ⑤ | |
| 39 ㉠ breakfast | ㉡ sauerkraut | 40 ⑤ | 41 ①, ⑤ |
| 42 (1) ③, like | (2) ⑤, best | 43 bigger than Minji's | |
| 44 ④ | 45 ③ | | |

- 01 ④는 유의어 관계이며 나머지 보기들은 모두 반의어 관계이다.
 ① 도착하다 : 떠나다 ② 최상의 : 최악의
 ③ 거대한 : 작은 ④ 여행
 ⑤ 부드러운 : 거친
- 02 look like + 명사: ~처럼 보인다
 ① 그것은 매우 비싼 집처럼 보인다.
 ② 주말에 낚시하러 가는 게 어때?
 ③ 나는 내 친구들과 재미있게 놀고 싶다.
 ④ 우리는 지난 주말에 그의 집에서 파티를 했다.
 ⑤ 공원에 많은 사람들이 있었다.
- 03 매일의 경험을 쓴 책 → 일기(diary)
- 04 take a walk: 산책하다
 take pictures: 사진을 찍다
 • 오늘 저녁에 산책하자.
 • 그녀는 바깥에서 사진 찍는 것을 좋아한다.
- 05 be full of: ~로 가득 차다 (= be filled with)
 그 거리는 사람들로 가득 차 있다.
- 06 ㉠ arrive at: ~에 도착하다
 ㉡ in front of: ~앞에
 • 너는 그 역에 몇 시에 도착했니?
 • 그들은 그 음식점 앞에서 만났다.
- 07 go on a trip: 여행을 가다
- 08 이번 주말 계획을 묻고 있으므로 구체적 계획을 답하는 ③이 적절하다.
 ① 나는 거기에 가지 않을 것이다.
 ② 나는 드럼 연주하는 것을 좋아한다.
 ③ 나는 내 친구들을 만날 것이다.
 ④ 나는 지금 숙제를 하고 있다.
 ⑤ 나는 놀이 공원에 갔다.
- 09 밑줄 친 말은 상대방에게 즐거운 소풍이 되기를 기원하는 표현이다.
 ④는 '소풍에서 즐거운 시간을 보냈기를 바란다.'라는 뜻이므로 적절하지 않다.
- 10 ③에는 가평에서 무엇을 할 지 물어보는 표현이 들어가야 하므로 현재 무엇을 하고 있는지 묻는 문장은 어색하다. (→ What are you going to do there?)
- 11 ②는 '너는 어때?'라는 의미로 상대도 주말 계획이 있는지 여부를 묻는 표현이다.
- 12 be going to: ~할 예정이다
- 13 Kevin이 We're going to go fishing.이라고 했으므로 오후에 낚시를 하러 갈 것임을 알 수 있다.
- 14 ㉠ 런던에 간다고 했으므로 장소를 묻는 의문사 Where이 적절하다.
 ㉡ 뮤지컬을 볼 것이라고 했으므로 구체적 행동을 묻는 의문사 What이 적절하다.
- 15 Have a nice trip!: 멋진 여행하렴!

- 그들은 들뜬 상태에서 축구를 하고 있다. (들뜬)
- ③ 오늘 놀이 기구는 무료이다. (놀이 기구)
나는 말 타는 것을 배웠다. (타다)
- ④ 책상 위에 물건들이 너무 많다. (너무)
나는 그렇게 생각하지 않는다. (그렇게)
- ⑤ 정상에서의 전망은 환상적이었다. (전망)
그녀는 전망이 좋은 방을 좋아한다. (전망)
- 04** go fishing: 낚시하러 가다
- 05** B가 Yes로 대답했으므로 의문사가 없는 계획을 묻는 의문문이 들어가야 한다.
① 너는 어디에 갈 예정이니?
② 너는 지금 무언가를 하고 있니?
③ 너는 너의 사촌과 전주에 갔니?
④ 너는 다음 주말에 무슨 계획들이 있니?
⑤ 너는 다음 주말에 무엇을 할 예정이니?
- 06** 앞으로의 계획을 물어보고 있으므로 「be going to / will / plan to + 동사 원형」 등의 계획을 말하는 표현을 써야 한다.
A: 너는 이번 휴일에 무엇을 할 거니?
B: 나는 양로원에서 자원봉사를 할 거야.
A: 그거 좋은데.
- 07** 뒤에 나온 대답에서 소년이 낚시하러 간다고 했으므로, 질문은 오후에 구체적으로 무엇을 할 것인지 묻는 표현이 되어야 한다. (Where → What)
- 08** be going to + 동사원형: ~할 예정이다
go hiking: 등산을 가다
in the morning: 오전에, 아침에
- 09** 빈칸에는 상대에게 좋은 여행이 되기를 기원하는 표현이 들어가야 한다.
make fun of: ~을 놀리다
- 10** 소미는 Kevin과 함께 여행을 가는 것이 아니라, Kevin이 즐거운 여행하기를 기원하고 있다.
- 11** than이 있으므로 비교급의 표현이 들어가야 한다. old는 -er을 붙여 비교급을 만든다.
Susan은 Kate보다 3살 더 나이가 많다.
- 12** 첫 번째 빈칸에는 미래의 예정, 예측을 나타내는 be going to의 going이 들어가고, 두 번째 빈칸에는 '가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형의 going이 들어간다.
• 내일은 덥지 않을 것이다.
• 나는 지금 슈퍼마켓에 가고 있는 중이다.
- 13** This year is colder than last year.
- 14** 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 되며, be going to의 부정은 be동사 앞에 not을 붙여 만든다.
- 15** ②는 than이 있으므로 빈칸에 비교급 more을 써야 하고, 나머지는 모두 최상급이므로 most를 써야 한다.
① 사람이 세상에서 가장 중요하다.
② 이 장난감은 저것보다 더 비싸다.
③ Jane은 학급에서 가장 아름다운 여자아이다.
④ 저 식당은 마을에서 가장 유명하다.
⑤ Brown 씨는 학교에서 가장 관대한 선생님이다.
- 16** be going to + 동사원형: ~할 예정이다
조동사 will 역시 미래의 일을 나타낼 수 있으며 뒤에 동사원형이 와야 한다.
- 17** ㉠ be going to + 동사원형: ~할 예정이다
그녀는 내일 축제에서 노래를 부를 예정이다.
㉢ Mine과 비교대상이 문법적으로 동등해야 하므로 Dad의 소유대명사인 Dad's가 적절하다.
내 것은 아빠의 것보다 더 작다.
㉡ 괄호 앞에 the가 있고, 문장 끝에 of all이라는 비교대상의 범위가 나와 있으므로 최상급이 되어야 한다.

- 모든 것 중에서 두 번째 사과가 가장 크다.
- 18** be going to 의문문의 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + be동사.」, 부정은 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 쓴다.
- 19** last weekend: 지난 주말에
- 20** be full of: ~로 가득하다 (= be filled with)
- 21** ㉢는 앞 문장의 독일마을(The German Village)을 가리킨다.
- 22** Kelly와 민지네 가족이 언제 집으로 돌아갈지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23** B&B 주인이 준비해 준 아침 식사 후에 다랭이마을로 갔으므로 이에 맞는 시간적 순서로 배열한다.
- 24** ① A, B, and C: 3개 이상을 나열할 때는 마지막 단어 앞에만 and를 씀 (and → 삭제)
② 주인 (own → owner)
③ 뒤에 복수인 many rice fields가 왔으므로 There were가 되어야 한다. (was → were)
- 25** look like + 명사: ~처럼 보이다
- 26** '김치와 같은 맛이었지만 맵지 않았다'라는 뜻이므로 역접을 나타내는 접속사 but이 적절하다.
- 27** mine은 소유대명사로 「소유격 + 명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28** ㉢ than이 있으므로 비교급이 들어가야 한다. big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
㉡ '가장 큰'의 뜻이므로 최상급을 쓴다. 최상급은 형용사 뒤에 -est를 붙인다.
- 29** best는 good의 최상급이다. 최상급 앞에는 the를 붙인다.
- 30** 민지 어머니가 가장 큰 모래 사람을 만드셨다.
① Kelly는 상주 해변에 차를 타고 갔다.
② 상주 해변의 모래는 매우 부드러웠다.
③ 모두가 모래 사람을 만들었다.
⑤ Kelly는 이번이 한국에서의 첫 여행이었다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------|-------------|
| 01 curvy | 02 ㉤ | 03 ㉢ | 04 of | 05 ㉡ |
| 06 ㉡ | 07 Do you have any plans for this weekend? | | | |
| 08 ㉢ | 09 ㉡ | 10 ㉣ | 11 ㉤ | 12 ㉠ |
| 13 ㉢ | 14 ㉠ | 15 ㉣ | 16 ㉢ | |
| 17 Is, going to go | 18 ㉣ | 19 ㉡ | 20 ㉢ | |
| 21 Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach. | | | | |
| 22 ㉢ | 23 the owner of the B&B, prepared our breakfast | | | |
| 24 ㉢ | 25 ㉤ | 26 ㉠ men ㉢ biggest ㉡ amazing | | |
| 27 ㉠ | | | | |
| 28 [예시답안] 어머니가 가장 큰 모래 사람을 만드셨는데 그것이 꼭 민지 아버지처럼 보였기 때문이다. | | | | |
| 29 ㉤ | 30 ㉡ | | | |

- 01** beauty(아름다움)와 beautiful(아름다운)은 명사와 형용사 관계이므로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 curve(곡선)의 형용사형 curvy(구불구불한)이다.
- 02** ① 다리 ② 거대한 ③ 준비하다 ④ 휴가 ⑤ 모래
• 다리 위를 건너가서 우회전을 해라.
• 그녀는 두 개의 거대한 가방을 가지고 여기에 도착했다.
• John은 모두를 위해 점심 식사 준비하는 것을 좋아한다.
• 나는 방학 동안 나의 부모님을 방문할 것을 계획한다.
- 03** 들뜬 영영풀이는 '나무들이나 건물들이 없는 평야 지역'이 적절하다. (with → without)
- 04** be full of: ~로 가득 찬

in front of: ~ 앞에

- 내 친구는 자신감으로 가득 차 있었다.
- 몇몇 사람들이 그 호텔 앞에서 있다.

- 05 앞으로의 계획을 묻는 표현이므로 미래 의미를 나타내는 부사가 와야 한다.
① 어제 ② 내일 ③ 지난 주말에 ④ 그때 ⑤ 아까
- 06 ㉔ 너는 이번 방학에 어디 갈 거니?
④ 나는 런던에 갈 거야.
⑥ 거기서 무엇을 할 예정이니?
③ 나는 뮤지컬을 볼 거야.
⑤ 멋진 여행하렴!
- 07 Do you have any plans for ~?: ~에 무슨 계획들이 있니?
- 08 be going to에 이어지므로 동사원형을 써야 한다. (seeing → see)
- 09 sound + 형용사: ~하게 들리다
- 10 Kevin은 가평으로 가족과 함께 캠핑을 갈 예정이다.
- 11 the가 있으므로 최상급으로 나타내야 한다. bad의 최상급은 worst이다.
그때가 그의 인생에서 가장 나쁜 시기였다.
- 12 than이 있으므로 비교급을 써야 한다. hard의 비교급은 harder이고, fast의 비교급은 faster이다.
• 어제보다 바람이 더 세게 불고 있다.
• John은 Kevin보다 더 빨리 달릴 수 있다.
- 13 형용사의 최상급에는 the를 생략할 수 없다.
나는 내일 엄마와 함께 공원에 갈 예정이다. 그것은 우리 마을에서 가장 큰 공원 중 하나이다. 우리는 거기에서 운동을 할 예정이다.
- 14 '~하지 않을 것이다'라는 말은 「will not[won't] + 동사원형」 또는 「be not going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다. 주어가 3인칭 단수인 She이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 15 보기와 ④의 going은 현재진행형의 일부로 쓰였다.
①②③⑤는 예측, 예정을 나타낸다.
그녀는 열이 나서 병원에 가는 중이다.
① 너는 숙제를 할 거니?
② 그는 잔디를 깎을 것이다.
③ 오후에는 날씨가 화창할 것이다.
④ 그녀는 지금 시장에 가는 중이니?
⑤ 나는 가족들과 시간을 보낼 것이다.
- 16 '올해 들어 가장 ~한 날이었다'라는 뜻이므로 빈칸에는 최상급이 들어가야 한다.
- 17 be going to의 의문문: Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?
- 18 ㉔ 이 셔츠는 이 상점에서 가장 인기 있다.
⑥ 나의 여동생은 이 케이크를 먹지 않을 것이다.
③ 그녀는 우리 반에서 가장 영리하다. (smartest → the smartest)
④ 다음 주에 동물원에 갈 거니?
⑥ 나는 나의 남동생보다 더 일찍 일어난다. (early → earlier)
① 그는 우리 마을에서 가장 빠른 달리기 선수였다.
⑤ 나는 오늘 밤 이 책을 읽을 것이다. (go → going)
- 19 독일마을 차를 몰고 간다고 했고 도착하기 전에 마을로 가는 길에서 차멀미를 한 것이므로 ㉔가 적절하다.
- 20 '환상적인 전망 때문에 몸이 나아졌다'가 문맥상 알맞다.
feel better: 나아지다, 회복하다
- 21 '~할 예정이다'라는 의미의 「be동사 + going to + 동사원형」이 되어야 하므로 go를 going으로 고쳐야 한다.
- 22 독일마을은 예쁜 집들로 가득했다. 사람들이 많았는지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23 Mr. Schmidt와 the owner of the B&B는 동격 관계이다.
- 24 taste like: ~와 같은 맛이 나다
look like: ~처럼 보이다
- 25 '해변'의 영영풀이로 적절한 것은 ㉔'바다나 호수 옆에 있는 모래나 작은 돌들로 덮인 땅'이다.

- 26 ㉔ man의 복수형은 men이다.
⑥ biggest는 big의 최상급으로 '가장 큰'이라는 뜻이다.
③ amazing: 놀라운
- 27 명사의 소유격은 명사 끝에 's를 붙여 만든다
- 28 It looked just like Minji's father!: 그것은 꼭 민지 아버지처럼 보였다!
- 29 • 그들은 상주해변에 어떻게 왔는가?
• 상주해변의 모래는 어땠는가?
• Kelly와 민지네 가족은 상주해변에서 무엇을 했는가?
• 누구의 모래 사람이 가장 컸는가?
- 30 내 것은 민지의 것보다 더 크다. = 민지의 것은 내 것보다 작다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (1) arrived at
(2) have a good time
- 02 (1) of (2) by (3) on (4) of
- 03 What are your plans for this weekend?
- 04 What, you going to do, trip
- 05 (1) She doesn't have any plans for this weekend.
(2) He is going to go to Gyeongju.
(3) He is going to go fishing.
- 06 going
- 07 It is the most interesting book in the library.
- 08 John is older than Amy.
- 09 (1) shorter than
(2) heavier than
(3) the tallest
- 10 (1) He is not[isn't] going to take a taxi.
(2) The weather is going to be cloudy.
- 11 This test was easier than last one.
- 12 Namhae Bridge
- 13 (1) ㉔, curvy
(2) ㉔, could
- 14 (1) It tasted like Kimchi, but it was not spicy.
(2) by the sea
- 15 (1) Mine was bigger than Minji's.
(2) ㉔ biggest ㉔ best
- 01 (1) arrive at: ~에 도착하다
(2) have a good time: 즐거운 시간을 보내다
- 02 (1) be full of: ~로 가득 차다
(2) by the sea: 바닷가에
(3) go on a trip: 여행을 가다
(4) in front of: ~ 앞에
- 03 What are your plans for ~?: 너의 ~ 계획은 무엇이니?
- 04 What are you going to do there?은 '거기서 무엇을 할 예정이니?'의 뜻으로 미래의 예정된 계획을 묻는 표현이고, Have a nice trip!은 상대방에게 좋은 여행이 되기를 기원하는 표현이다.
- 05 (1) 소미는 이번 주말에 특별한 계획이 없다.
(2) Kevin은 가족과 함께 가평에 갈 예정이다.
(3) Kevin은 가평에서 오후에 낚시를 갈 예정이다.
- 06 be going to: ~할 예정이다

- 07 interesting은 앞에 the most를 붙여 최상급을 만든다.
- 08 형용사 old에 -er을 붙여 '더 나이가 많은'이라는 의미의 비교급 형태를 만든다.
- 09 (1) shorter than ~: ~보다 작은
(2) heavier than ~: ~보다 무거운
(3) the tallest: 가장 키가 큰
- 10 '-할 예정이다' 또는 '일 것이다'라는 의미는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있으며, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 나타낸다.
- 11 비교급을 만들 때 「자음 + y」로 끝나는 형용사(부사)는 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.
- 12 밑줄 친 it은 앞에 나온 남해대교(Namhae Bridge)를 가리킨다.
- 13 (1) curvy: ㉠ 구불구불한
(2) 과거시제의 문장이므로 can의 과거형인 could가 적절하다.
- 14 (1) taste like: ~같은 맛이 나다
(2) by the sea: 바닷가에
- 15 (1) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 쓰고 -er을 붙인다.
(2) ㉡ biggest는 big의 최상급으로 '가장 큰'의 뜻이다. 최상급 앞에는 the를 붙인다.
 ㉢ good의 최상급은 best이다.

창의 서술형

p.152

- 01 (1) bre(a)kf(a)st (2) st(a)ir
- 02 slower than the rabbit
- 03 (1) |예시답안| BTS is more famous than Big Bang
(2) |예시답안| Mt. Baekdu is higher than Mt. Halla.
(3) |예시답안| climate change is the biggest problem in the world

- 01 가로 (1)은 breakfast(아침 식사)의 영영풀이이고, 세로 (2)는 stair((하나의) 계단)의 영영풀이이다.
- 02 비교급은 형용사에 -er을 붙여 만든다.
- 03 (1) -ous로 끝나는 형용사는 비교급을 만들 때 형용사 앞에 more를 써서 만든다.
(2) 비교급은 형용사에 -er을 붙여 만든다.
(3) 최상급은 형용사 앞에 the를 쓰고 형용사 뒤에 -est를 붙여 만든다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Last weekend, Kelly went on a road trip to Namhae with Minji's family.
- 02 This is Kelly's travel diary.
- 03 We arrived at Namhae Bridge at noon.
- 04 The bridge was beautiful.
- 05 We took pictures in front of it.
- 06 Then we drove to the German Village.
- 07 The road to the village was very curvy, so I got carsick.
- 08 The German Village was full of pretty houses.
- 09 It was high up on the hill.
- 10 We could see the sea and many islands.
- 11 The view was fantastic, so I felt better.
- 12 Now, we are at a B&B.
- 13 Minji and I are sharing a room.
- 14 Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.

- 15 Mr. Schmidt, the owner of the B&B, prepared our breakfast.
- 16 It was bread, German sausage, and sauerkraut.
- 17 I really liked the sauerkraut.
- 18 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
- 19 After breakfast, we went to Darangyi Village.
- 20 There were many rice fields by the sea.
- 21 They looked like huge green stairs.
- 22 Next, we drove to Sangju Beach.
- 23 The sand was very soft.
- 24 We all made sand men.
- 25 Mine was bigger than Minji's.
- 26 Minji's mother made the biggest sand man.
- 27 It looked just like Minji's father!
- 28 We all laughed.
- 29 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
- 30 This was the best road trip of my life!

- 너는 Jonathan이 다정하다고 생각하니?
- 그녀가 금메달을 땀다는 것은 훌륭하다.

- 14 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다. (will be → is)
- ① 그녀가 바쁠 때, 그녀는 대답을 하지 않는다.
 - ② 추워지기 전에 밖에 나가자.
 - ③ 돌고래들이 공기를 마신다는 것을 너는 아니?
 - ④ 네가 내 다리를 만졌을 때 간지러웠어!
 - ⑤ 그녀가 여기에 도착할 때 우리는 그녀에게 선물을 줄 것이다.
- 15 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다. 네가 가기 전에 나에게 물을 좀 가져다 줘.
- 16 Did you know 다음에 문장 내에서 목적어 역할을 하는 that절이 와야 한다. 목적절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.
- 17 보기의 that은 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 나는 그녀가 운전면허 시험에서 떨어지지 않길 바란다.
- ① 저것은 대답이 아니다. (지시대명사)
 - ② 나는 저 너머에 있는 저 사람을 모른다. (지시형용사)
 - ③ 내가 10년 전에 대학교를 졸업했다는 것은 사실이다. (접속사 that)
 - ④ 저것은 일반적인 의견이다. (지시대명사)
 - ⑤ 저것은 그가 틀렸다는 것을 의미하지 않는다. (지시대명사)
- 18 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
- 19 think 뒤에 목적절을 이끄는 접속사 that을 쓰고 「주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 20 ㉓ 네가 잊기 전에 그것을 해라.
- ㉓ 그녀가 방으로 걸어 들어 올 때 모두가 서 있었다. (walks → walked)
 - ㉓ 그는 개에게 먹이를 준 후에 나갔다.
 - ㉓ 그녀가 도착할 때까지 나는 여기서 기다릴 것이다. (will arrive → arrives)
 - ㉓ 내가 그 꽃병을 깬다는 것은 비밀이다.
 - ㉓ 네가 수업 중일 때는 휴대 전화를 사용하지 마라.
 - ㉓ 문제는 네가 그 규칙을 모른다는 것이다.
 - ㉓ 그녀가 그 파티에 왔다는 것은 놀랍다. (It → that)

서술형

- 01 (1) 겨울이 오기 전에 아름다운 단풍을 즐겨라.
(2) 그는 그녀가 오지 않을 거라고 말했다.
(3) 내가 창밖을 보았을 때 나는 Jane과 Tom을 보았다.
(4) 전쟁이 발발하고 난 후 모든 도시가 파괴되었다.
- 02 첫 번째 문장의 빈칸에는 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다. 두 번째 문장에서 that은 girl을 꾸며주는 지시형용사로 쓰였다.
- 진실은 그녀가 행복했다는 것이다.
 - 너는 운동장에 있는 저 소녀를 볼 수 있니?
- 03 동사 hear 다음에 문장 내에서 목적어 역할을 하는 that절이 와서 '~하는 것을 듣다'라는 의미를 나타낼 수 있다.
- 04 동사 surprised 앞에 주어 역할을 하는 명사절이 와야 한다. that은 명사절을 이끌 수 있는 접속사의 역할을 한다. (It → That)
- 05 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 와야 한다. after: ~한 후에 finish + 동명사: ~하는 것을 끝내다
- 06 (1) believe that + 주어 + 동사: ~하는 것을 믿다
(2) when + 주어 + 동사: ~할 때
(3) before + 주어 + 동사: ~하기 전에
(4) after + 주어 + 동사: ~한 후에

교과서 본문 다지기

pp.178~180

- | | | |
|----------|----------------------------|-------------------------------|
| A | 01 floating | 02 어느 날 밤 |
| | 03 were | 04 ~할 때 |
| | 05 Let's | 06 ~를 비롯하여 |
| | 07 is | 08 to play |
| | 09 처음에는 | 10 생각이 떠오르다 |
| | 11 to make | 12 wood pieces |
| | 13 ~한 후에 | 14 몇 달 동안 |
| | 15 자주 | 16 sticking |
| | 17 to practice[practicing] | 18 easier |
| | 19 playing | 20 third |
| | 21 that | |
| B | 01 name, live, floating | 02 night, were, final |
| | 03 When, ended, own, team | 04 Maybe, become, champions |
| | 05 that it, great | 06 However, laughed at |
| | 07 around, There, no | 08 Where, going, play |
| | 09 were, at, got | 10 to make, field |
| | 11 collected, pieces | 12 Then, tied, nailed |
| | 13 hard, months, floating | 14 were, happy |
| | 15 soccer, was, perfect | 16 small, shaky, often |
| | 17 sticking out, there | 18 However, loved |
| | 19 played, on it | 20 months, saw, tournament |
| | 21 enter, all agreed | 22 Then, practice, tournament |
| | 23 first, started, nervous | 24 playing, easier, playing |
| | 25 All, villagers, for | 26 did, well, third, proud |
| | 27 At, was, for | 28 have, field, team |
| | 29 Can, be, some | 30 it, possible, work, never |

교과서 속 기타 지문

p.181

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 근하기

pp.182~188

- | | | | |
|---|---------------------|---|----------------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 did very well |
| 05 give up | 06 ② | 07 ③ | 08 ⑤ 09 ② |
| 10 ② | 11 ④ | 12 ③ | 13 ① 14 ④ |
| 15 I think it looks too big for you | 16 think | 17 ④ | |
| 18 ② | 19 ① | 20 ③ | 21 will come → comes |
| 22 are → is | 23 ④ | 24 ② | 25 When I got |
| 26 until[till] he | 27 ③ | 28 ③ | 29 ③ |
| 30 ③ | 31 ② | 32 We thought that it was a great idea. | |
| 33 ⑤ | 34 at first | 35 ④ | 36 ⑤ 37 ④ |
| 38 ① | 39 our soccer field | 40 ③ | 41 ⑤ |
| 42 ② | 43 ② | | |
| 44 Can we really be world champions some day? | 45 ⑤ | | |

- 01 소리치며 누군가를 격려하다 → cheer(응원하다)
- ① 응원하다 ② 동의하다 ③ 모으다
 - ④ 이기다 ⑤ 못을 박다
- 02 ④는 유의어 관계이며 나머지 보기들은 반의어 관계이다.

- ① 항상 : 절대 ~아닌
 ③ 이기다 : 지다
 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 03 some day: (미래의) 언젠가
 ① 그가 너를 비웃었니?
 ② 그는 몇 달 동안 나에게 전화를 하지 않았다.
 ③ 오늘은 어디를 둘러보고 싶니?
 ④ 처음에는, 나는 게임하는 것에 관심이 있었다.
 ⑤ 그녀는 언젠가 세계 일주를 하고 싶어 한다.
- 04 do very well: 매우 잘하다
- 05 give up: 포기하다
- 06 hard: ㉠ 열심히 ㉡ 어려움
 • 그는 재미같이 열심히 일했다.
 • 저 문제는 너무 어렵다.
- 07 ㉢ later: ~후에, 뒤에
 ㉣ look around: 둘러보다
 • 그들은 이를 뒤에 그곳에 갈 것이다.
 • 우리는 그냥 둘러보고 있다.
- 08 언급된 영화를 좋아한다고 했으므로 부정의 내용인 ㉤는 어색하다.
 ① 그것은 나쁘지 않아. ② 그것은 매우 감동적이라.
 ③ 그것은 매우 좋아. ④ 그것은 재미있는 것 같아.
 ⑤ 그것은 무척 지루해.
- 09 자신의 의견을 말할 때는 I think ~. 또는 In my opinion, ~으로 쓸 수 있다.
 A: 그 음식에 대해 어떻게 생각하니?
 B: 그것은 매우 달콤하고 맛있다고 생각해.
- 10 ㉢ 뵙! David Ronald가 나오고 있어! 그는 내가 가장 좋아하는 선수야.
 ㉣ 정말? 그에 대해 어떻게 생각하니?
 ㉤ 나는 그가 매우 빠르다고 생각해. 너는 어떻게 생각하니?
 ㉥ 음, 나는 그렇게 생각하지 않지만, 그가 매우 영리한 선수인 것 같아.
- 11 Greens가 이길 것 같은 이유에 대한 질문이므로 ㉣가 적절하다.
- 12 소녀는 Greens가 이길 것 같다고 했으므로 '상대방의 의견에 동의하지 않는다'는 뜻이 되어야 한다.
- 13 소년이 오늘 축구 경기가 매우 신난다고 했고 소녀가 그 말에 동의했으므로 ①이 적절하다.
 ① 신이 난 ② 걱정하는 ③ 불안한 ④ 침착한 ⑤ 놀란
- 14 그의 노래에 대한 의견을 묻고 있고, 그에 대한 긍정의 대답 뒤에는 긍정의 내용의 말이 이어져야 한다.
 ① A: 나는 그가 매우 멋지다고 생각해.
 B: 나도 네 말에 동의해.
 ② A: 이 컴퓨터는 내 것 보다 더 빨라.
 B: 나도 그렇게 생각해.
 ③ A: 이 드레스는 정말 예쁘다.
 B: 정말? 내 생각은 달라.
 ④ A: 그의 노래에 대해 어떻게 생각하니?
 B: 멋있어. 내 생각에 그는 노래를 잘하지 않는 것 같아.
 ⑤ A: 너는 그 뮤지컬에 대해 어떻게 생각하니?
 B: 나는 조금 지루하다고 생각해.
- 15 I think ~: ~라고 생각한다
 look + 형용사: ~하게 보이다
- 16 상대방의 의견을 물어볼 경우 What do you think about ~?으로, 이에 대해 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 대답할 수 있다.
- 17 Why don't you ~?: ~하는 것이 어때? (= How about ~?)
- 18 after: ~ 한 후에
- 19 ㉢ said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사가 필요하므로 빈칸에는 that이 적절하다.

- ㉣ when: ~할 때
 • 나의 엄마는 우리가 수영하러 가야 한다고 말했다.
 • 내가 집에 올 때 너에게 전화할게.
- 20 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 온다. ㉤에서 that절의 주어 가 단수이므로 were를 was로 고쳐야 한다.
 ① 비가 올 때 나는 집에 머무를 것이다.
 ② 샤워를 한 후에, 나는 잠자리에 들었다.
 ③ 그는 그 시험이 너무 쉬웠다고 생각했다.
 ④ 그는 머리 위에 거미가 있는 것을 알아차렸다.
 ⑤ 그녀는 집을 나가기 전에 불을 껐다.
- 21 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 시간을 의미하더라도 반드시 현재시제 로 써야 한다.
 그는 그의 어머니가 오시기 전에 게임을 할 것이다.
- 22 that절이 이끄는 주어절은 단수이므로 are이 아닌 is를 써야 한다.
 우리가 그 답들을 모르는 것은 진실이다.
- 23 보기의 that은 동사 뒤에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that이다.
 ① 저것은 멋진 차이다. (지시대명사)
 ② 저 소년은 매우 잘생겨 보인다. (지시형용사)
 ③ 나는 저것이 심각하다고 생각하지 않는다. (지시대명사)
 ④ 그녀는 뭔가 잘못됐다고 느꼈다. (접속사 that)
 ⑤ 나는 그녀가 저것을 샀다는 것을 믿을 수 없다. (지시대명사)
- 24 when은 의문사로 '언제'의 뜻으로 쓰일 수 있고, 접속사로 쓰이면 '~할 때' 로 해석된다.
 • 너는 네 친구를 언제 만날 거니?
 • 내가 길을 건널 때 차들을 조심해라.
- 25 when + 주어 + 동사: ~할 때
- 26 until + 주어 + 동사: ~ 할 때까지
- 27 ㉢은 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사 while이 적절하고, 나머지는 모두 that이 적절하다.
 ① 너는 왜 저것을 했니? (지시대명사 that)
 ② 우리는 그들이 열심히 공부했다는 것을 안다. (접속사 that)
 ③ 내가 여행하는 동안에 나는 사진을 많이 찍었다.
 ④ 너는 내가 피곤하지 않다는 것을 안다. (접속사 that)
 ⑤ 나는 모든 것이 일어난 것에는 이유가 있다고 믿는다. (접속사 that)
- 28 before + 주어 + 동사: ~ 하기 전에
- 29 ㉢은 지시형용사이다. 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that은 생략 가능하다.
 ① 너는 그들이 돈을 지불할 것을 잊었다고 생각하니?
 ② 나는 그녀가 틀렸다고 믿는다.
 ③ 너는 저 예쁜 여자아이를 봤니?
 ④ 그는 나쁜 뭔가가 일어났다는 것을 알았다.
 ⑤ 나는 네가 그곳의 많은 사람들을 알 거라고 확신한다.
- 30 ㉣ live in: ~에 살다
 ㉤ '~에'라는 의미로 나라 이름 앞에 전치사 in을 쓴다.
- 31 ㉣ when + 주어 + 동사: ~할 때
 ㉤ 앞뒤 내용이 상반되므로 however(그러나)가 적절하다.
- 32 thought의 목적어 역할을 하는 명사절이 있는 문장이다. 접속사 that 다음 에는 「주어 + 동사」의 완전한 문장이 온다.
- 33 ㉤의 내용은 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 34 at first: 처음에는
- 35 [C] 우리는 바다 위에 축구장을 만들기로 결심했다.
 [A] 먼저, 우리는 나무 판자들을 모았다.
 [B] 그리고 나서 우리는 그것들을 함께 묶어 못질을 했다.
 [E] 몇 달 동안 열심히 작업한 후에 마침내 우리는 물 위에 떠있는 우리들의 축구장을 완성했다.
 [D] 우리는 매우 행복했다.

- 36 ㉞는 to부정사의 명사적 용법 중 decide의 목적어 역할을 하고 있다.
 ① 그의 소원은 선생님이 되는 것이다. (보어 역할)
 ② 현명한 것은 정직해야 하는 것이다. (보어 역할)
 ③ 수학을 공부하는 것은 매우 흥미롭다. (주어 역할)
 ④ 웃는 것은 너의 건강에 좋다. (주어 역할)
 ⑤ 너는 파티에 오길 원하니? (목적어 역할)
- 37 for months: 몇 달 동안
- 38 이어지는 문장에서 경기장이 작고 흔들려서 공이 바다에 자주 빠졌다고 했으므로 경기장이 완벽하지 않다가 되어야 한다. (perfect → not perfect)
- 39 ㉞는 '우리의 축구장'을 가리킨다.
- 40 about: ㉞ ~에 관해, ~에 대해 ㉞ 약, 대략
 ① 그것에 관해 모두 나에게 말해라. (전치사)
 ② 나에게 대해 신경 쓰지 말아 줘. (전치사)
 ③ 나는 약 2년 동안 일했다. (부사)
 ④ 우리는 그냥 너에 관해 이야기하고 있었다. (전치사)
 ⑤ 너 그 사고에 관해 안 읽었니? (전치사)
- 41 나를 포함한 모두가 축구 대회 참가에 동의했다.
- 42 비교 대상인 playing soccer on land와 서로 문법적 형태가 같아야 하므로 같은 동명사구인 playing이 되어야 한다.
- 43 ㉞ easy의 비교급은 easier이다. 비교급을 만들 때 y로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.
 ㉞ take + 서수 + place: ~위를 차지하다
- 44 some day: (미래의) 언젠가
- 45 마지막 부분에서 '우리가 세계 챔피언이 될 수 있을까?'에 대한 대답으로 그 것이 가능하다고 했으므로 ㉞가 정답이다.

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.189~193

- | | | | |
|---|----------|------|------------------------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 did very well |
| 05 ② | 06 ③ | 07 ⑤ | |
| 08 Which team will win the game | 09 ② | 10 ⑤ | |
| 11 ④ | 12 after | 13 ② | 14 called I → I called |
| 15 ② | 16 ④ | 17 ③ | 18 ① |
| | | | 19 ③ |
| 20 Where are you going to play soccer? | 21 ② | | |
| 22 ③ | 23 ⑤ | 24 ② | 25 tournament |
| 26 ② | 27 ③ | | |
| 28 playing soccer on land was easier than playing on our floating field | | | |
| 29 우리가 언젠가 정말로 세계 챔피언이 될 수 있다는 것 | 30 ④ | | |

- 01 경기를 위해 사용되는 지역 → 경기장
 ① 못 ② 의견 ③ 나무, 목재
 ④ 경기장 ⑤ 마을
- 02 hard: 열심히
 • 그녀는 내일 피아노를 연습할 것이다.
 • 사람들은 땅에서 식물을 기른다.
 • 나는 매년 가을에 낙엽을 수집한다.
 • 그는 그의 농장에서 열심히 일한다. (hardly → hard)
 • 그 경기는 텔레비전에 나오지 않을 것이다.
- 03 nervous: 긴장한, 불안해하는
 ① 흥분한 ② 기쁜 ③ 완벽한 ④ 행복한
 A: 무슨 일이니? 너 긴장되어 보여.
 B: 숙제를 가져올 것을 잊어버렸어.

- 04 do very well: 매우 잘하다
- 05 대답에서 자신의 의견을 밝히고 있으므로 상대방의 의견을 묻는 질문이 적절하다.
- 06 I disagree with you.는 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이다.
- 07 be going to + 동사원형: ~할 것이다 (to → to be)
- 08 which가 team을 꾸며주는 의문형용사로 쓰여 문장에서 주어의 역할을 한다.
- 09 ㉞ 두 팀 간의 비교이므로 many의 비교급 more가 적절하다.
 ㉞ 두 팀 간의 비교이므로 good의 비교급인 better가 적절하다.
- 10 수빈이는 Greens가 팀워크가 더 좋아서 경기에 이길 것이라고 생각한다.
- 11 ④는 문장 내에서 목적어절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 ① 너의 생일은 언제니? (의문사 when)
 ② 내가 그녀를 보았을 때 나는 놀랐다. (접속사 when)
 ③ 그가 중국을 방문했을 때, 그의 아이는 여섯 살이었다. (접속사 when)
 ④ 그는 음악은 꽤 흥미롭다고 생각한다. (접속사 that)
 ⑤ 너의 친구가 너에게 충고를 할 때, 화내지 마라. (접속사 when)
- 12 after: ~ 한 후에
 그녀는 열심히 공부했다. 그 후 그녀는 시험에 통과했다.
 = 그녀가 열심히 공부한 후에 시험에 통과했다.
- 13 ②는 car를 수식하는 지시형용사 that이다. 나머지 보기들은 문장 내에서 명사절을 이끄는 that이다.
 ① 그가 그녀를 사랑하는 것은 진실이다.
 ② 너 저기에 있는 저 차를 확인했니?
 ③ 문제는 우리가 지도를 잃어버렸다는 것이다.
 ④ 나는 우리 팀이 게임에서 이길 거라고 생각한다.
 ⑤ 그녀는 모두가 행복할 거라고 믿는다.
- 14 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순인 절이 와야 한다.
 내가 그에게 전화를 걸었을 때, 그는 전화를 받지 않았다.
- 15 우리말에 맞게 역작하면 I found that I forgot to bring the bag.이다.
- 16 after는 접속사 또는 전치사로 쓰일 수 있다. after가 접속사로 쓰이면 뒤에 「주어 + 동사」의 완전한 문장 형태가 오며 after가 전치사로 쓰이면 뒤에 명사(구)가 온다.
 ① 우리가 공부한 후에 점심을 먹자.
 ② 계획을 세운 후에 너는 실천해야 한다.
 ③ 내가 잠이 든 후에 너의 근육은 이완된다.
 ④ 그들은 회의 후에 매우 피곤해 보였다.
 ⑤ 그는 숙제를 끝마친 후에, 체육관에 갔다.
- 17 ㉞ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미더라도 현재시제를 써야 한다.
 ㉞ say의 목적절을 이끄는 명사절 that이 적절하다
 ㉞ 의미상 이메일을 보내기 '전에'라는 뜻이 자연스럽다.
 • 숙제를 마치고 난 후 나는 쇼핑을 갈 것이다.
 • 나는 그녀가 나빴다고 말하지 않았다.
 • 그것을 우리에게 보내기 전에 이메일을 확인하세요.
- 18 ㉞ 현장 학습을 다녀온 후에, 그녀는 매우 피곤했다.
 ㉞ 나는 잡자리에 들기 전에 책을 읽을 것이다. (will go → go)
 ㉞ 우리는 부모님이 우리를 사랑하시는 것을 안다.
 ㉞ 많은 학생들이 시험을 치기 전에 긴장했다.
 ㉞ 그녀가 무척 재능 있다는 것은 진실이다. (When → That)
 ① 모두가 지구가 둥글다는 것을 안다.
 ② 나는 그녀가 떠난 후 외롭게 느꼈다.
 ③ 문제는 엄마는 나와 같이 거기에 가고 싶어 하지 않으신다는 것이다.
- 19 However(그러나)가 있으므로 앞 뒤 문장이 반대되는 내용 사이에 들어가야 한다.
- 20 be going to + 동사원형: ~할 예정이다
- 21 decide는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 22 Anurak와 친구들은 언젠가 세계 챔피언이 될 수 있을 거라 생각했다.

- ㉠ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
- 24 ㉠ 작업을 하고 난 후에 경기장을 가지게 된 것이므로 after가 알맞다.
㉠ 못이 여기저기 튀어나와있었지만 축구 경기장을 좋아했다는 뜻이므로 however(그러나)가 적절하다.
- 25 for months: 몇 달 동안
- 26 three months later: 3개월 뒤에
- 27 do well: 잘 하다
take + 서수 + place: ~위를 차지하다
- 28 ㉠은 주어로 쓰인 동명사이다.
① 나의 취미는 우표를 수집하는 것이다. (동명사)
② 나는 게임하는 것을 잘한다. (동명사)
③ 나의 언니는 벽을 칠하고 있다. (현재진행형으로 쓰인 현재분사)
④ 그는 음악 듣는 것을 즐긴다. (동명사)
⑤ 그녀는 햄버거 먹는 것을 좋아한다. (동명사)
- 29 세계 챔피언이 될 수 있을 거라 믿고 있으므로 '우리는 협력하여 절대로 포기하지 않을 것이다'라는 뜻이 되어야 자연스럽다.
never: 절대 ~하지 않는
- 30 땅 위에서 경기하는 것이 물 위의 경기장보다 더 쉬웠다고 했으므로 ㉠의 설명은 틀리다.

서술형으로 끝내기

pp.199~201

- 01 (1) at (2) for (3) up (4) in
- 02 (1) agree (2) end (3) believe (4) practice
- 03 (1) |예시답안| How do you feel about the movie?
(2) |예시답안| What is your opinion about the movie?
(3) |예시답안| What do you think of the movie?
- 04 ㉠ I think it's very delicious.
㉠ Why don't you drink some juice?
- 05 (1) Because he thinks the Yellows have more star players.
(2) (She thinks) The Greens have better teamwork.
- 06 We celebrated with our friends after we finished the project.
- 07 before
- 08 when
- 09 ㉠ When ㉠ working[to work] ㉢ when ㉡ better ㉢ that ① is
- 10 That she sang the song
- 11 When it is[it's / the weather is] cold
- 12 (1) He thinks that no one else can do the job better.
(2) She knew that she would arrive late to the meeting.
(3) After I drank coffee, my headache stopped.
(4) I'll call you before I get there.
- 13 (1) ㉠, floating
(2) ㉢, were
(3) ㉠, Look
- 14 The soccer ball often went into the sea because the soccer field was small and shaky.
- 15 (1) ㉠ easier ㉠ be (2) some day

- 01 (1) laugh at: 비웃다
모두 나의 사투리를 비웃는다.
(2) cheer for: ~를 응원하다
우리 국가대표팀을 응원하자!
(3) give up: 포기하다
나는 그 계획을 포기하지 않을 것이다.

- (4) live in: ~에 살다
나의 삼촌은 미국에 산다.
- 02 (1) 동의하다 (2) 끝나다 (3) 믿다 (4) 연습하다
- 03 What do you think about ~?는 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 04 ㉠ I think ~: 나는 ~라고 생각한다.
㉠ Why don't you ~?: ~하는 게 어때?
- 05 (1) Andy는 왜 Yellows가 이길 거라고 생각하는가?
→ 그는 Yellows에 유명한 선수가 더 많다고 생각하기 때문이다.
(2) 수빈이는 어느 팀이 팀워크가 낫다고 생각하는가?
→ 그녀는 Greens가 팀워크가 낫다고 생각한다.
- 06 after + 주어 + 동사: ~한 후에
- 07 Jane은 세수를 한 후에 아침을 먹는다.
= Jane은 아침 먹기 전에 세수를 한다.
- 08 when은 의문사로 '언제'의 뜻으로 쓰일 수 있고, 접속사로 쓰이면 '~할 때'로 해석된다.
• 너는 그 소식을 언제 들었니?
• 당신이 시간이 날 때 날 보러 오세요.
- 09 ㉠㉢ when: ~할 때
㉠ like는 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 취한다.
㉡ good의 비교급인 better가 적절하다.
㉢ 목적절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.
① 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사인 is를 쓴다.
- 10 문장 내에서 주어 역할을 하는 접속사 that이 와야 한다.
- 11 When ~: ~할 때
- 12 (1) thinks의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
(2) knew의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
(3) after + 주어 + 동사: ~ 한 후에
(4) before + 주어 + 동사: ~ 하기 전에
- 13 (1) floating: 떠 있는
(2) 주어가 복수이므로 were가 알맞다.
(3) 명령문이므로 동사원형이 되어야 한다.
- 14 Q: 축구공이 왜 자주 바다로 빠졌는가?
A: 축구장이 작고 흔들렸기 때문에 축구공이 종종 바다로 빠졌다.
- 15 (1) ㉠ easy는 비교급을 만들 때 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.
㉠ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(2) some day: 언젠가

창의 서술형

p.202

- 01 (1) cha(m)p(i)on (2) f(i)eld
- 02 |예시답안| I think that the movie is fun.
- 03 (1) after (2) Before (3) after

- 01 (1)은 champion(챔피언)에 대한 영영풀이에 해당하고 (2)는 field(경기장)에 대한 영영풀이에 해당한다.
- 02 that이 이끄는 절은 문장에서 명사의 역할을 할 수 있으며 목적어, 주어, 보어로 쓰일 수 있다.
- 03 after: ~ 한 후에
before: ~ 하기 전에

교과서 본문 손으로 익히기

pp.203~204

- 01 My name is Anurak, and I live in a small floating village in Thailand.

- 02 One night, my friends and I were watching the final match of the World Cup on TV.
- 03 When the game ended, I said, "Let's start our own soccer team."
- 04 Maybe we can become world champions!"
- 05 We thought that it was a great idea.
- 06 However, the villagers laughed at us.
- 07 They said, "Look around you. There is no land."
- 08 Where are you going to play soccer?"
- 09 We were sad at first, but we got an idea.
- 10 We decided to make a soccer field on the sea.
- 11 First, we collected wood pieces.
- 12 Then we tied and nailed them together.
- 13 After we worked hard for months, we finally had our floating soccer field!
- 14 We were very happy.
- 15 Our soccer field was not perfect.
- 16 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.
- 17 Nails were sticking out here and there.
- 18 However, we loved our soccer field.
- 19 We played soccer on it every day.
- 20 About three months later, we saw a poster about a soccer tournament.
- 21 I said, "Let's enter it!" We all agreed.
- 22 Then we started to practice hard for the tournament.
- 23 Before our first game started, we were nervous.
- 24 However, playing soccer on land was easier than playing on our floating field.
- 25 All the villagers cheered for us.
- 26 We did very well and took third place! We were proud.
- 27 At first, playing soccer was just a dream for us.
- 28 Now we have our own soccer field and soccer team.
- 29 Can we really be world champions some day?
- 30 We believe it is possible. We will work together and never give up.



Kitchen Science

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.208

A 01 Pour	02 melt	03 liquid
B 01 mixture	02 salty	03 science
C 01 turn into	02 goes well with	03 Turn off
D 01 eat	02 cold	03 dish
E 01 recipe	02 state	03 idea
04 matter	05 temperature	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.209

01 ③	02 ④	03 ③	04 for example
05 ⑤	06 There are	07 gas	

- 01 ③은 유익어 관계이고 나머지 보기들은 반의어 관계이다.
 ① 가열하다 : 차게 식히다 ② 차가운 : 뜨거운
 ③ 물질 ④ 딱딱한 : 부드러운
 ⑤ 식히다 : 데우다
- 02 taste + 형용사: ~한 맛이 나다
 ① 올챙이는 개구리로 바뀐다.
 ② 다음 층까지 올라가 주세요.
 ③ 이 언덕 바로 너머에 버스 정류장이 있다.
 ④ 이 피자는 매우 싸고 맛있다.
 ⑤ 알은 지식이 위험한 것이다.
- 03 state: 상태; (미국 등의) 주
 ① ~한 맛이 나다 ② 공유하다 ④ 물질 ⑤ 조각
 • 행복이란 행복한 상태를 말한다.
 • 알래스카는 1959년 미국의 49번째 주가 되었다.
- 04 for example: 예를 들어
- 05 melt는 '녹다'의 뜻으로 영영풀이의 liquid(액체)와 solid(고체)를 서로 바꿔주어야 한다.
 ① 물질 ② 공유하다 ③ 빵 ④ 과일 ⑤ 녹다
- 06 There are ~: ~들이 있다
- 07 공기와 비슷하고 일정한 모양이 없는 물질 → 기체

교과서 속 핵심 문법 pp.210~211

01 ④ 02 but

교과서 문법 다지기 Step 1 p.212

A 01 but	02 or
03 but	04 so
05 and	06 and
B 01 so	02 and
03 or	04 but
05 or	06 but
C 01 or a used car	02 but he is short

- 03 science and math 04 and she lost a lot of weight
05 so every boy likes her 06 but I can remember her face

교과서 본문 다지기

Step 2

pp.213~215

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ④
06 John likes to play baseball, but he doesn't like to play basketball.
07 ⑤ 08 I love hiking and I also love camping.
09 ③ 10 ② 11 deer, geese 12 or
13 ② 14 so 15 ②

서술형

- 01 (1) but (2) so (3) and
02 wolves
03 (1) children (2) houses (3) cities (4) teeth
04 I eat pizza, but I don't eat spaghetti.
05 There are three flies in the room.

- 01 「자음 + y」로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. (→ parties)
02 앞에 three가 나왔으므로 빈칸에는 명사의 복수형이 와야 한다. sheep은 단수와 복수의 형태가 같은 명사이다. 농장에 양 세 마리가 있다.
03 '비가 오고 있었고 그래서 나는 우산을 가져갔다.'로 해석하는 것이 자연스럽다. so: 그래서
04 noodles와 fish를 연결하는 접속사 and가 들어가야 자연스럽다.
① 그것은 단순하지만 쉽지 않다.
② 이 스테이크는 맛있지만 비싸다.
③ 그 건물에는 주차 공간이 많지만 우리는 주차 자리를 찾지 못했다.
④ 우리는 저녁식사로 국수와 생선을 먹었다.
⑤ 그녀는 보고서를 끝마쳤지만 제출하는 것을 잊었다.
05 앞에 two가 있으므로 명사의 복수형이 와야 한다. -ch로 끝나는 단어는 -es를 붙여 복수형을 만든다. (→ sandwiches)
그는 그 시장에서 생선 네 마리와 샌드위치 두 개를 샀다.
06 서로 상반되는 내용이 이어지므로 접속사 but을 이용하여 한 문장으로 고쳐 쓸 수 있다.
John은 야구하는 것을 좋아하지만 농구하는 것을 좋아하지 않는다.
07 children은 child의 복수형이다. 하나를 의미하는 one이 있으므로 단수형인 child가 되어야 한다.
① 쥐는 생쥐처럼 보인다.
② 저 신발들은 내 것이 아니다.
③ 나는 그에 관한 정보가 좀 필요하다.
④ 사진 속의 원숭이들을 봐라.
⑤ 많은 가족들이 오직 한 아이만 갖는다.
08 유사한 내용이 이어지므로 접속사 and를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다.
09 두 개 중 선택을 나타내므로 or이 적절하다.
or: 또는, 아니면
10 늦은 이유를 묻고 있고 늦은 원인과 결과에 대해 말하고 있으므로 so가 적절하다.
A: 너 왜 늦었니?
B: 차가 망가져서 나는 제 시간에 올 수 없었어.

- 11 빈칸은 many의 수식을 받고 있으므로 복수형이 들어가야 한다. deer는 단수, 복수의 형태가 같다. goose의 복수형은 geese이다.
12 or: 또는, 아니면
13 ㉠ roof의 복수형은 roofs이다.
㉢ sheep은 단수, 복수의 형태가 같다.
• 이 지붕들은 초록색이다.
• 양들은 산을 달리고 있다.
14 나는 그 음식이 맛있어서 많이 먹었다.
= 그 음식이 맛있어서 나는 그것을 많이 먹었다.
so: 그래서
15 ㉠ 그녀는 록스타처럼 노래를 부를 수 있고, 발레리나처럼 춤을 출 수 있다.
㉢ 그는 그의 발을 책상 위에 올렸다. (foots → feet)
㉣ Jim은 그 편지를 빠르지만 정확히 썼다.
㉤ 나는 그 굴에서 많은 쥐들을 봤다. (mouses → mice)
㉥ 아기들은 하루에 단지 몇 시간만 깨어있을 수 있다.
① 종업원들은 샌드위치를 제공했다.
③ 그곳에 많은 남자와 여자들이 있다.

서술형

- 01 (1) but: 그러나
(2) so: 그래서
(3) and: 그리고
02 -f로 끝나는 단어는 f를 v로 고치고 -es를 붙인다.
03 (1) child의 복수형은 children이다.
(2) house는 -s를 붙여 복수형을 만든다.
(3) 「자음 + y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여준다.
(4) tooth의 복수형은 teeth이다.
04 '그러나, 하지만'이라는 의미로 반대, 대조의 내용을 연결하는 but을 이용하여 영작한다.
05 fly의 복수형은 flies이다.

교과서 본문 다지기

pp.218~220

- A 01 음식 02 chocolate fondue
03 cookies 04 pieces
05 A를 B에 넣다 06 ~할 때까지
07 명령문 08 ~해지다
09 ~을 끄다 10 A를 B에 붓다
11 cookies 12 pieces
13 are 14 heating
15 cooling 16 For instance
17 어떻게 18 eating[to eat]
19 salty 20 ~와 잘 어울리다
B 01 fondue, warm, sweet 02 Let's, learn, behind
03 chocolate, cookies, fruit 04 Put, pieces, pot
05 Heat, until, melt 06 Add, milk, mix
07 When, gets, turn 08 Pour, mixture into
09 cookies, pieces 10 There, three, matter
11 solids, liquids, gases 12 matter, by, cooling
13 example, melts, turns, goes 14 How, eat
15 ideas 16 like eating, with
17 salty, go, well 18 eat, cake with
19 tastes great with

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 ① 05 ④
 06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 ②
 10 but → and 11 and → or 12 toothes → teeth
 13 ③ 14 ㉞ cookies ㉟ pieces 15 ⑤ 16 ②
 17 turn off 18 ② 19 ① 20 ④ 21 ⑤
 22 ② 23 I eat rice cake with chocolate fondue.
 24 sweet 25 ②

- 01 ⑤는 반의어 관계이며 나머지 보기들은 모두 유의어 관계이다.
 ① 쉬다 ② 필요하다 ③ 상태
 ④ 맛있는 ⑤ 식히다 : 데우다
- 02 for example: 예를 들어
 ① 수증기는 항상 위로 올라간다.
 ② 인도에서는, 예를 들어, 어떤 동전들은 사각형이다.
 ③ 너는 책의 제목을 이용해서 책을 찾을 수 있다.
 ④ 나는 나의 팀을 응원했다.
 ⑤ 내가 불을 끈게.
- 03 ① 가열하다 (cold → warm or hot)
 ② 아이디어 ③ 혼합물 ④ 고체 ⑤ 온도
- 04 matter: ㉞ 물질 ㉟ 중요하다
 • 그것은 나에게 전혀 중요하지 않다.
 • 유기 물질을 섞어서 토양을 개선해라.
- 05 ①⑤ be동사가 are이므로 단수명사나 셀 수 없는 명사는 들어갈 수 없다.
 ② tomatos → tomatoes
 ③ mouses → mice
- 06 ④는 앞 뒤 내용이 상반되므로 but이 적절하다. 나머지 보기에는 접속사 so가 들어간다.
 ① 그는 아파서 학교에 가지 않았다.
 ② 냉장고가 작동하지 않아서 우리는 그것을 수리했다.
 ③ 오늘은 일요일이라서 은행은 문을 열지 않았다.
 ④ 우리는 그를 이해하려고 노력했지만 그럴 수 없었다.
 ⑤ 그 옷이 작아서 나는 반품했다.
- 07 man과 roof의 복수형은 각각 men, roofs이다.
 08 radio의 복수형은 radios이다.
 09 서로 반대되는 내용이므로 but을 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다.
 10 '그리고, ~하고 나서'라는 의미이므로 and가 적절하다.
 11 '또는, ~이거나'라는 의미이므로 or가 적절하다.
 12 tooth의 복수형은 teeth이다.
 13 dish ㉞ 요리; 접시
 ① 이 요리는 어떻게 먹는 거죠?
 ② 그것은 건강한 요리이다.
 ③ 이 그릇은 잘 씻기지 않는다.

- ④ 주 요리를 주문하시겠어요?
 ⑤ 오늘의 주방장 특선 요리를 추천 드릴 수 있습니다.
- 14 cookie와 piece는 셀 수 있는 명사이고, 앞에 some이 있으므로 복수 형태로 써야 한다.
 15 '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until이 적절하다.
 16 ㉞ and: 그리고 ① when: ~할 때
 17 turn off: 끄다
 18 초콜릿 풍뎀을 언제 보통 먹지는 이 글에서 알 수 없다.
 19 There are + 복수명사: ~들이 있다
 20 by + ing: ~함으로써
 21 taste + 형용사: ~한 맛이 나다 (greatly → great)
 22 go well with: ~와 잘 어울리다
 23 rice cake: 떡
 with: ~와 함께
 24 설탕이 많이 들어 있는 → 달콤한
 25 수진이와 준하는 초콜릿 풍뎀을 먹는 다양한 방법에 대해 이야기하고 있다.

- 01 Chocolate fondue is a warm, sweet dish.
 02 Let's make it and learn the science behind it!
 03 You need: 200g chocolate, 1/2 cup milk, 30g butter, some cookies or fruit pieces
 04 Put the chocolate pieces and butter in a pot.
 05 Heat the pot until the chocolate and butter melt.
 06 Add the milk and mix.
 07 When the mixture gets warm, turn off the heat.
 08 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.
 09 Eat it with cookies or fruit pieces.
 10 States of Matter
 11 There are three states of matter.
 12 They are solids, and gases.
 13 The state of matter can change by heating or cooling.
 14 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.
 15 How do you eat fondue?
 16 Share your ideas!
 17 I like eating potato chips with chocolate fondue.
 18 The salty chips go very well with sweet chocolate!
 19 I eat rice cake with chocolate fondue.
 20 Rice cake tastes great with chocolate!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A 01 (모자의) 챙, 차양 | 02 강한 |
| 03 건조한 | 04 계절 |
| 05 고향 | 06 (방한모의) 귀덮개 |
| 07 나이; 시기; 시대 | 08 다른 |
| 09 동안 | 10 따뜻한 |
| 11 딱, 꼭; 방금; 단지 | 12 막다, 차단하다; 구역, 블록 |
| 13 머리; 가다, 향하다 | 14 (챙이 달린) 모자 |
| 15 모자 | 16 디자인, 무늬; 디자인하다 |
| 17 문화 | 18 바꾸니 |
| 19 바람 부는 | 20 베트남 |
| B 01 show | 02 protect |
| 03 people | 04 color |
| 05 player | 06 world |
| 07 item | 08 wear |
| 09 baseball | 10 vegetable |
| 11 sock | 12 umbrella |
| 13 cone | 14 useful |
| 15 popular | 16 place |
| 17 first | 18 fashion |
| 19 Peru | 20 skin |
| C 01 ~을 잘 하다 | 02 ~처럼 보인다 |
| 03 ~할 준비가 되다 | 04 과거에는 |
| 05 사진을 찍다 | 06 요즘 |
| 07 일상생활 | 08 하루 종일 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 trip, so, fun, What's, like, rain all, too
- 02 today, Did, check, weather forecast, It's, hot, then, should
- 03 excited, family, to, too, weather like, cloudy, warm, bad
- 04 is, trip, already, weather forecast, What's, like, windy, cool, should, then, hiking
- 05 ready for, excited, much, packing, packed, shorts, check, sunny, warm, should take, useful, idea
- 06 Are, packing for, am, weather forecast, tomorrow, windy
- 07 ready for, camping trip, excited, Did, be sunny, hot, should take
- 08 packing for, rain, didn't pack, What will, say to
- 09 time, o'clock, late, Don't worry, Saturday

Step 2

- 01 B: Hey, Sue. Our camping trip to Chuncheon is today.
G: It'll be so much fun! What's the weather like there?
B: It'll rain all day today.
G: Oh, that's too bad.
- 02 G: Dad, today is my trip to Jeonju!
M: Yes. Did you check the weather forecast for Jeonju?
G: Yes, I did. It's sunny and hot today.
M: Oh, then you should wear a hat.
- 03 B: Mom, I'm so excited about our family trip to Busan today.
W: Me, too. What's the weather like there?
B: It's cloudy and warm.
W: That's not bad.
- 04 W: James, today is your trip to Jeju-do.
B: Yes! I already checked the weather forecast.
W: What's the weather like there?
B: It's windy and cool.
W: You should take a jacket then. You'll need it for hiking.
- 05 W: Kevin, are you ready for your school trip to Gyeongju today?
B: Yes, Mom. I'm so excited. It'll be so much fun!
W: Did you finish packing your bag?
B: Yes. I packed a T-shirt, shorts, and a jacket.
W: Did you check the weather forecast?
B: Yes. It'll be sunny and warm there.
W: Then you should take a hat, too. It'll be useful.
B: Good idea. Thanks!
- 06 G: Are you packing for your trip to Chuncheon?
B: Yes, I am.
G: What's the weather forecast for tomorrow?
B: It'll be windy there.
- 07 W: Sam, are you ready for your camping trip tomorrow?
B: Yes, Mom. I'm so excited.
W: Did you check the weather forecast?
B: Yes, I did. It'll be sunny and hot there.
W: You should take a hat.
- 08 W: Your brother is packing for a school trip. It'll rain tomorrow, but he didn't pack an umbrella. What will you say to your brother?
- 09 A: Mom, what time is it now?
B: It is 8 o'clock.
A: Oh, no. I'm late!
B: Don't worry. It is Saturday today!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 in different, wear, hats
- 02 are useful
- 03 are good, items
- 04 show, lot, culture

- 05 America, home, baseball
- 07 visor blocked, during
- 09 around, wears, cap, everyday
- 11 like, warm, head
- 13 past, showed, hometown
- 15 love wearing
- 17 hot, protects, skin
- 19 can, be
- 06 team, wore, with
- 08 These, cap, just
- 10 high up, so, wear
- 12 also has, earflaps
- 14 Today, fashion item
- 16 looks like, useful
- 18 rainy season, umbrella
- 20 put fruit, vegetables

Step 2

- 01 People, different, wear
- 02 Hats, useful
- 03 are good, items
- 04 also show, lot, culture
- 05 America, the home
- 06 baseball, wore, cap with, visor
- 07 visor blocked, from, during
- 08 These, baseball, just for
- 09 around, wears, cap, everyday
- 10 It, high, Mountains, so, Peru wear
- 11 like, warm sock
- 12 has, earflaps
- 13 past, color, showed the, age, hometown
- 14 Today, chullo, popular
- 15 in, love wearing
- 16 looks like, cone, useful
- 17 hot, dry, protects, skin, strong
- 18 season, use, an umbrella
- 19 can, be, basket
- 20 People, fruit, vegetables

Step 3

- 01 People, different places wear, hats
- 02 Hats, useful
- 03 are good fashion items
- 04 They, also, lot about culture
- 05 America, the home, baseball
- 06 baseball, first wore, baseball cap with, visor
- 07 visor blocked, sun from, eyes during
- 08 These days, wearing, cap, just for baseball
- 09 around, world wears, baseball cap, everyday
- 10 It, cold high up, so people, Peru wear
- 11 is like, warm sock, head
- 12 has long earflaps
- 13 In, past, color, design showed, age and hometown
- 14 Today, popular winter fashion
- 15 People in, love wearing
- 16 looks like, cone, it is useful
- 17 hot, dry, protects, skin, strong sun
- 18 In, rainy season, people use it, umbrella

- 19 can, be, basket
- 20 People, fruit, vegetables, at the market

Step 4

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.
- 05 America is the home of baseball.
- 06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.
- 08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.
- 11 A chullo is like a warm sock for the head.
- 12 It also has long earflaps.
- 13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- 14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!
- 15 People in Vietnam love wearing non las.
- 16 A non la looks like a cone, and it is useful.
- 17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.
- 18 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 19 It can also be a basket.
- 20 People put fruit and vegetables in it at the market!

Step 5

- 01 People in different places wear different hats.
- 02 Hats are useful.
- 03 They are good fashion items.
- 04 They can also show a lot about culture.
- 05 America is the home of baseball.
- 06 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 07 The visor blocked the sun from the players' eyes during games.
- 08 These days, wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 09 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 10 It is very cold high up in the Andes Mountains, so people in Peru wear chullos.
- 11 A chullo is like a warm sock for the head.
- 12 It also has long earflaps.

- 13 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- 14 Today, the chullo is a popular winter fashion item!
- 15 People in Vietnam love wearing non las.
- 16 A non la looks like a cone, and it is useful.
- 17 In the hot and dry season, it protects the skin from the strong sun.
- 18 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 19 It can also be a basket.
- 20 People put fruit and vegetables in it at the market!

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 It can also be a basket.
- 02 Did you finish packing your bag?
- 03 It'll be sunny and hot there.
- 04 I'm so excited about our family trip to Busan today.
- 05 Wearing a baseball cap is not just for baseball players.
- 06 In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown.
- B** 01 You should take a jacket then.
- 02 People in Vietnam love wearing[to wear] non las.
- 03 Are you packing for your trip to Chuncheon?
- 04 In the rainy season, people use it as an umbrella.
- 05 Everyone around the world wears a baseball cap in everyday life.
- 06 It protects the skin from the strong sun.

Lesson

06 People at Work

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| A 01 ~처럼 보인다; 보다 | 02 ~한 냄새가나다; 냄새 |
| 03 걱정스러워하는 | 04 공원; 주차하다 |
| 05 관리자 | 06 구역, 부문, 구획 |
| 07 기자, 리포터 | 08 꼼직한 |
| 09 끝내다 | 10 뉴스; 소식 |
| 11 요리사 | 12 메시지 |
| 13 인터뷰하다; 인터뷰 | 14 방송국; 역, 정거장 |
| 15 보도하다 | 16 분명한, 명확한; 깨끗한 |
| 17 사무실 | 18 아이디어, 생각 |
| 19 시민, 주민 | 20 침대 |
| B 01 trash | 02 today |
| 03 story | 04 finish |
| 05 writer | 06 evening |
| 07 producer | 08 job |
| 09 work | 10 short |
| 11 director | 12 cameraman |
| 13 film | 14 festival |
| 15 team | 16 edit |
| 17 scene | 18 voice |
| 19 check | 20 meeting |
| C 01 생일에 | 02 회의를 하다, 모임을 가지다 |
| 03 ~로 돌아가다 | 04 올해 |
| 05 ~을 자랑스러워하다 | 06 곳곳에 |
| 07 장차, 미래에, 앞으로 | 08 뉴스에 방송되다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What, want to
- 02 What, you want to be, want, soccer, sounds
- 03 What, interested in, interested in cooking, want, chef, future, do
- 04 What, want to be, future, to be, officer, interested, helping, cool
- 05 Which section, going, going, fashion, section, want to, making, How, future, interested, great, You'll be, reporter
- 06 what, interested in, music, Then, want to, singer
- 07 what, reading, reading, airplanes, Are, interested, want to, pilot
- 08 What are, interested, interested, What, want, be, future, scientist
- 09 What, interested, making clothes, Then, want, fashion designer

Step 2

- 01** B: What do you want to be in the future?
G: I like movies, so I want to be a movie director.
- 02** B: What do you want to be in the future?
G: I want to be a soccer player.
B: That sounds good.
- 03** B: What are you interested in?
G: I'm interested in cooking.
B: Do you want to be a chef in the future?
G: Yes, I do.
- 04** B: What do you want to be in the future?
G: I want to be a police officer. I'm interested in helping people.
B: That's cool.
- 05** B: Hi, Jenny. Which section are you going to?
G: Hi, Minh. I'm going to the fashion designer's section.
B: Do you want to be a fashion designer?
G: Yes, I like making clothes. How about you? What do you want to be in the future?
B: I want to be a sports reporter. I'm interested in sports.
G: You have a great voice. You'll be a good reporter.
B: Thanks.
- 06** A: Jinsu, what are you interested in?
B: I'm interested in music.
A: Then, what do you want to be in the future?
B: I want to be a singer.
- 07** B: Sarah, what are you reading?
G: I'm reading a book about airplanes.
B: Are you interested in airplanes?
G: Yes, I am. I want to be a pilot.
B: Great!
- 08** G: What are you interested in?
B: I'm interested in robots.
G: Really? What do you want to be in the future?
B: I want to be a scientist.
- 09** A: What are you interested in?
B: I'm interested in making clothes.
A: Then, do you want to be a fashion designer in the future?
B: Yes, I do.

Step 1

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 01 reporter, day, work | 02 What's your, today |
| 03 Every, has, other | 04 talk about, ideas |
| 05 want, trash, last | 06 director said, good |
| 07 went, field producer | 08 There, over |
| 09 looked terrible, smelled | 10 said to, film, scene |
| 11 team went, interviewed | 12 looked worried |

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 13 cleaning up, but | 14 like, scene |
| 15 went back, station | 16 edited, report |
| 17 news, checked | 18 Let's, citizens, This |
| 19 story, on, news | 20 short, clear, citizens |
| 21 was proud of | |

Step 2

- 01** is, news reporter, this, work
- 02** What's, story today
- 03** Every, has, meeting with, other
- 04** talk, story ideas
- 05** said, want, report, trash, last
- 06** director, That's, good
- 07** went, with, field producer, cameraman
- 08** was, all over, park
- 09** looked terrible, smelled bad
- 10** field, said to, Let's film
- 11** team went, interviewed, park manager
- 12** looked worried
- 13** said, cleaning up, but, finish
- 14** like
- 15** and, went back, station
- 16** edited, report
- 17** news, checked it, liked
- 18** Let's be, citizens
- 19** story, on the, news
- 20** was short, clear, Let's, citizens
- 21** was proud of, report

Step 3

- 01** is, news reporter, this, her day, work
- 02** What's, story today
- 03** Every morning, has, meeting with, director, other reporters
- 04** talk, story ideas
- 05** said, want, report on, trash from, last night
- 06** director said, a good idea
- 07** went to, with, field producer, cameraman
- 08** There was, all over
- 09** looked terrible, smelled bad
- 10** field, said to, Let's film, scene
- 11** team went, office, interviewed, park manager
- 12** looked worried
- 13** said, cleaning up, trash, but, can't finish, in one
- 14** like this scene
- 15** team went back, station
- 16** They edited, report
- 17** news director checked it, liked
- 18** Let's be, citizens
- 19** on the evening news
- 20** was short, but, clear, Let's be, citizens
- 21** was proud of, team, report

Step 4

- 01 Choi Inha is a TV news reporter, and this is her day at work.
- 02 What's your story today?
- 03 Every morning, Inha has a meeting with the news director and other reporters.
- 04 They talk about story ideas.
- 05 Today, she said, "I want to report on the trash from the Teen Music Festival last night."
- 06 The director said, "That's a good idea."
- 07 Inha went to Green Park with her field producer and cameraman.
- 08 There was trash all over the park.
- 09 The park looked terrible and smelled bad.
- 10 The field producer said to the cameraman, "Let's film the scene!"
- 11 Inha's team went to the park office and interviewed the park manager.
- 12 He looked worried.
- 13 He said, "We're cleaning up the trash now, but we can't finish it in one day."
- 14 "I like this scene."
- 15 Inha and her team went back to the station.
- 16 They edited the report.
- 17 The news director checked it and liked it.
- 18 "Let's be good citizens. This is Choi Inha, CCY TV."
- 19 Inha's story was on the evening news.
- 20 The report was short, but it had a clear message: Let's be good citizens.
- 21 Inha was proud of her team and report.

Step 5

- 01 Choi Inha is a TV news reporter, and this is her day at work.
- 02 What's your story today?
- 03 Every morning, Inha has a meeting with the news director and other reporters.
- 04 They talk about story ideas.
- 05 Today, she said, "I want to report on the trash from the Teen Music Festival last night."
- 06 The director said, "That's a good idea."
- 07 Inha went to Green Park with her field producer and cameraman.
- 08 There was trash all over the park.
- 09 The park looked terrible and smelled bad.
- 10 The field producer said to the cameraman, "Let's film the scene!"
- 11 Inha's team went to the park office and interviewed the park manager.
- 12 He looked worried.
- 13 He said, "We're cleaning up the trash now, but we can't finish it in one day."

- 14 "I like this scene."
- 15 Inha and her team went back to the station.
- 16 They edited the report.
- 17 The news director checked it and liked it.
- 18 "Let's be good citizens. This is Choi Inha, CCY TV."
- 19 Inha's story was on the evening news.
- 20 The report was short, but it had a clear message: Let's be good citizens.
- 21 Inha was proud of her team and report.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 He looked worried.
- 02 What are you interested in?
- 03 There was trash all over the park.
- 04 I'm going to the fashion designer's section.
- 05 Inha has a meeting with the news director and other reporters.
- 06 I want to report on the trash from the Teen Music Festival last night.
- B 01 You'll be a good reporter.
- 02 I'm interested in helping people.
- 03 Do you want to be a chef in the future?
- 04 Inha was proud of her team and report.
- 05 The park looked terrible and smelled bad.
- 06 We're cleaning up the trash now, but we can't finish it in one day.

07 Discover Korea

고급서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A 01 거대한 | 02 전망; 견해; 시야 |
| 03 (계단의) 한 단 | 04 구불구불한 |
| 05 그 다음에; 그때 | 06 나누다, 함께 쓰다; 뭉 |
| 07 내일 | 08 느끼다 |
| 09 다리 | 10 더 좋은, 더 나은 |
| 11 도로 | 12 도착하다 |
| 13 독일의 | 14 들판; 분야 |
| 15 마을 | 16 여행 |
| 17 모래 | 18 바다 |
| 19 방문하다 | 20 부드러운 |
| B 01 bread | 02 island |
| 03 rice | 04 beautiful |
| 05 breakfast | 06 hill |
| 07 amazing | 08 spicy |
| 09 pretty | 10 drive |
| 11 laugh | 12 diary |
| 13 noon | 14 weekend |
| 15 owner | 16 prepare |
| 17 house | 18 carsick |
| 19 beach | 20 fantastic |
| C 01 ~로 가득 차다 | 02 도보 여행을 하다, 등산을 가다 |
| 03 차멀미를 하다 | 04 즐거운 시간을 보내다 |
| 05 사진을 찍다 | 06 병원에 가다 |
| 07 여행을 가다 | 08 ~ 앞에 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 what, going, weekend, going, with, going, swim, Have, time
 02 Do, any plans, going, go to, to ride, sounds, Enjoy, will
 03 What, you, to do, vacation, so, going, go to, sounds, fun
 04 do, any plans, weekend, to go, cousin, going, eat, delicious, Enjoy
 05 Do, have, weekend, What, on, That, great, What, going, hiking, see, going, go fishing, That, Have
 06 Where, going, go, going, What, to do, to watch, Have
 07 Do, any, this weekend, Why, visit, to join, need, history, Have
 08 are, going, do, going, What, going, We're, go to

Step 2

- 01 G: Danny, what are you going to do this weekend?

B: I'm going to go to Sokcho with my brother. We're going to swim in the sea.

G: Have a good time!

- 02 G: Hi, John. Do you have any plans for this weekend?

B: Yes. My family is going to go to Jeju-do. We're going to ride horses.

G: That sounds fun. Enjoy your trip!

B: Thanks, I will.

- 03 G: Hey, Jiho. What are you going to do this winter vacation?

B: I like winter sports, so I'm going to go to a ski camp in Pyeongchang.

G: That sounds great. Have fun!

- 04 G: Tom, do you have any plans for next weekend?

B: Yes, I do. I'm going to go to Jeonju with my cousin. We're going to eat Bibimbap there.

G: Bibimbap is delicious. Enjoy your time in Jeonju!

B: Thanks.

- 05 B: Hi, Somi. Do you have any plans for this weekend?

G: No, I don't. What about you, Kevin?

B: I'm going to go on a camping trip to Gapyeong with my family.

G: That sounds great! What are you going to do there?

B: We're going to go hiking and see beautiful trees in the morning.

G: What are you going to do in the afternoon?

B: We're going to go fishing.

G: That sounds so fun. Have a wonderful trip!

- 06 B: Where are you going to go this vacation?

G: I'm going to go to London.

B: What are you going to do there?

G: I'm going to watch a musical.

B: Have a nice trip!

- 07 G: Do you have any plans for this weekend, Eric?

B: No, I don't. Why?

G: Jiho and I are going to visit the science museum. Do you want to join us?

B: Sorry, I can't. I need to do my history homework. Have a good time, Jenny.

- 08 G: Minho, what are you going to do this vacation?

B: I'm going to go to Busan with my family.

G: What are you going to do there?

B: We're going to go to the fish market.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 01 weekend, on, trip, with | 02 This is, travel diary |
| 03 arrived, Bridge at noon | 04 bridge was beautiful |

- 05 took, in front of
- 07 road, was, got carsick
- 09 was, up on, hill
- 11 view, fantastic, so, felt
- 13 and, are sharing, room
- 15 owner of, prepared, breakfast
- 17 really liked, sauerkraut
- 19 After breakfast, went to
- 21 looked like huge, stairs
- 23 sand was very soft
- 25 was bigger than
- 27 looked just like
- 29 This was, first, amazing
- 06 Then we, the German
- 08 was full of, houses
- 10 could see, sea, many
- 12 we are at a
- 14 going, visit, and, Beach
- 16 was bread, sausage, and
- 18 tasted like, not spicy
- 20 There were, fields by
- 22 we drove to, Beach
- 24 all made, men
- 26 made, biggest, man
- 28 all laughed
- 30 This, best, trip of

• Step 2 •

- 01 weekend, went on, road trip, with
- 02 This, travel diary
- 03 arrived at, at noon
- 04 bridge was beautiful
- 05 took, in front of
- 06 Then we, to, German
- 07 road, was, curvy, got carsick
- 08 The, was full of, houses
- 09 high up on, hill
- 10 could see, sea, many islands
- 11 view, fantastic, so, felt
- 12 are at a
- 13 and, are sharing, room
- 14 Tomorrow, going, visit, Sangju Beach
- 15 owner of, prepared, breakfast
- 16 was bread, sausage, and sauerkraut
- 17 liked, sauerkraut
- 18 tasted like, it was not
- 19 breakfast, went
- 20 There were many, fields
- 21 looked like, green stairs
- 22 drove to, Beach
- 23 sand was, soft
- 24 all made, men
- 25 was bigger than
- 26 mother made, biggest
- 27 looked just like
- 28 all laughed
- 29 This was, first, had, amazing
- 30 This, best road trip of

• Step 3 •

- 01 Last weekend, went on, road trip to, with
- 02 This is, travel diary
- 03 We arrived at, at noon

- 04 bridge was beautiful
- 05 took pictures in front of
- 06 Then we drove to, German
- 07 road, village was, curvy, so, got carsick
- 08 The, was full of pretty houses
- 09 was high up on, hill
- 10 could see, sea, many islands
- 11 view, fantastic, so, felt
- 12 we are at a
- 13 and, are sharing a room
- 14 Tomorrow, going, visit, and Sangju Beach
- 15 the owner of, prepared our breakfast
- 16 was bread, German sausage, and sauerkraut
- 17 liked, sauerkraut
- 18 tasted like, but it was not spicy
- 19 After breakfast, went to
- 20 There were many, fields by
- 21 looked like huge green stairs
- 22 we drove to, Beach
- 23 The sand was, soft
- 24 all made, men
- 25 was bigger than
- 26 mother made, biggest, man
- 27 looked just like, father
- 28 all laughed
- 29 This was, first trip, Korea, had, amazing time
- 30 This, best road trip of, life

• Step 4 •

- 01 Last weekend, Kelly went on a road trip to Namhae with Minji's family.
- 02 This is Kelly's travel diary.
- 03 We arrived at Namhae Bridge at noon.
- 04 The bridge was beautiful.
- 05 We took pictures in front of it.
- 06 Then we drove to the German Village.
- 07 The road to the village was very curvy, so I got carsick.
- 08 The German Village was full of pretty houses.
- 09 It was high up on the hill.
- 10 We could see the sea and many islands.
- 11 The view was fantastic, so I felt better.
- 12 Now, we are at a B&B.
- 13 Minji and I are sharing a room.
- 14 Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.
- 15 Mr. Schmidt, the owner of the B&B, prepared our breakfast.
- 16 It was bread, German sausage, and sauerkraut.
- 17 I really liked the sauerkraut.
- 18 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
- 19 After breakfast, we went to Darangyi Village.

- 20 There were many rice fields by the sea.
- 21 They looked like huge green stairs.
- 22 Next, we drove to Sangju Beach.
- 23 The sand was very soft.
- 24 We all made sand men.
- 25 Mine was bigger than Minji's.
- 26 Minji's mother made the biggest sand man.
- 27 It looked just like Minji's father!
- 28 We all laughed.
- 29 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
- 30 This was the best road trip of my life!

Step 5

- 01 Last weekend, Kelly went on a road trip to Namhae with Minji's family.
- 02 This is Kelly's travel diary.
- 03 We arrived at Namhae Bridge at noon.
- 04 The bridge was beautiful.
- 05 We took pictures in front of it.
- 06 Then we drove to the German Village.
- 07 The road to the village was very curvy, so I got carsick.
- 08 The German Village was full of pretty houses.
- 09 It was high up on the hill.
- 10 We could see the sea and many islands.
- 11 The view was fantastic, so I felt better.
- 12 Now, we are at a B&B.
- 13 Minji and I are sharing a room.
- 14 Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.
- 15 Mr. Schmidt, the owner of the B&B, prepared our breakfast.
- 16 It was bread, German sausage, and sauerkraut.
- 17 I really liked the sauerkraut.
- 18 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
- 19 After breakfast, we went to Darangyi Village.
- 20 There were many rice fields by the sea.
- 21 They looked like huge green stairs.
- 22 Next, we drove to Sangju Beach.
- 23 The sand was very soft.
- 24 We all made sand men.
- 25 Mine was bigger than Minji's.
- 26 Minji's mother made the biggest sand man.
- 27 It looked just like Minji's father!
- 28 We all laughed.
- 29 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
- 30 This was the best road trip of my life!

- 03 There were many rice fields by the sea.
 - 04 It looked like huge green stairs.
 - 05 Mine was bigger than Minji's.
 - 06 I'm going to go on a camping trip to Gapyeong with my family.
- B**
- 01 It looked just like Minji's father!
 - 02 The German Village was full of pretty houses.
 - 03 Minji's mother made the biggest sand man.
 - 04 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
 - 05 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
 - 06 This was the best road trip of my life!

- A 01 Minji and I are sharing a room.
- 02 We're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.

Lesson

08 Dream Together, Reach Higher

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|---------------------|----------------|
| A 01 ~하기 전에 | 02 가능한 |
| 03 결심하다, 결정하다 | 04 경기, 시험 |
| 05 경기장; 분야; 들판 | 06 끝나다; 끝 |
| 07 나무, 목재 | 08 나중에, ~후에 |
| 09 달, 월 | 10 동의하다 |
| 11 되다 | 12 땅, 육지; 내려앉다 |
| 13 뜨다 | 14 마을 |
| 15 말하다 | 16 모으다, 수집하다 |
| 17 못을 박다; 못; 손톱, 발톱 | 18 룩다 |
| 19 민다 | 20 불안정한, 흔들리는 |
| B 01 nervous | 02 think |
| 03 third | 04 sad |
| 05 maybe | 06 practice |
| 07 hard | 08 perfect |
| 09 champion | 10 cheer |
| 11 work | 12 proud |
| 13 own | 14 often |
| 15 around | 16 enter |
| 17 final | 18 soccer |
| 19 Thailand | 20 piece |
| C 01 처음에는 | 02 매우 잘하다 |
| 03 포기하다 | 04 몇 달 동안 |
| 05 튀어나오다 | 06 여기저기에 |
| 07 ~위(등)을 차지하다 | 08 ~를 비웃다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 looks like, What, think, agree with, It, interesting
 02 What, think, this, think, delicious, a little, for, why don't, drink
 03 bought, What, think, but, think, looks, big, right, it's too
 04 Look, coming out, my favorite, Really, What, think about, think, very fast, What, so, he's, smart
 05 against, so excited, too, Which, will win, more star, don't, so, will, Why, think, better, going
 06 need, knife, do, think, We, them on sunny, will be, useful, easily
 07 What, think, exciting, How, it, boring
 08 What, think, restaurant, delicious, too, clean, agree

Step 2

- 01 G: This Dream Stadium looks like a UFO. What do you think?
 B: I agree with you. It looks interesting.
 02 B: What do you think about this hot dog?
 G: I think it's very delicious.
 B: Really? It's a little salty for me.
 G: Then, why don't you drink some juice?
 B: Thanks.
 03 B: I just bought this T-shirt. What do you think about it?
 G: I like it, but I think it looks too big for you.
 B: You're right. I think it's too big.
 04 G: Look! David Ronald is coming out! He's my favorite player.
 B: Really? What do you think about him?
 G: I think he's very fast. What do you think?
 B: Well, I don't think so, but I think he's a very smart player.
 05 B: The Yellows against the Greens! Subin, I'm so excited about today's soccer game!
 G: Me, too! Which team will win the game, Andy?
 B: I think the Yellows will win. They have more star players.
 G: Well, I don't think so. I think the Greens will win.
 B: Really? Why do you think so?
 G: I think the Greens have better teamwork.
 B: This is going to be a great game.
 G: I agree!
 06 A: I think we need a knife. What do you think?
 B: I think so, too. We need hats, too. We can wear them on sunny days.
 C: I think a bag will be more useful. We can carry things in it easily.
 07 B: What do you think about the movie, Jina?
 G: I think it was exciting. How about you, Seho?
 B: I think it was boring.
 08 G: What do you think about this restaurant, Minho?
 B: I love it, Suji. The food is delicious.
 G: I think so, too, and the restaurant is clean.
 B: I agree!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 01 name, live, floating | 02 night, were, final, of |
| 03 When, ended, own | 04 Maybe, can, champions |
| 05 that it was | 06 However, laughed at |
| 07 around, There, no | 08 Where, going, play |

- 09 were, at, got
- 11 collected wood pieces
- 13 After, hard, months, floating
- 15 soccer, was, perfect
- 17 sticking out, there
- 19 played, on it
- 21 enter, all agreed
- 23 Before, first, nervous
- 25 All, villagers, for
- 27 At, was, for
- 29 Can, be, some
- 10 to make, field
- 12 Then, tied, nailed
- 14 were very happy
- 16 small, shaky, often
- 18 However, loved, field
- 20 months later, saw
- 22 Then, practice hard
- 24 playing, on, easier, floating
- 26 did, well, third, proud
- 28 have, own, field, team
- 30 it, possible, work

• Step 2 •

- 01 name, and, live, small floating
- 02 night, were watching, final, on
- 03 When, game ended, own, team
- 04 Maybe, can become, champions
- 05 thought that it, great
- 06 However, villagers laughed at
- 07 said, around, There, no
- 08 Where, you going, play
- 09 were, at, but, got
- 10 to make, field, sea
- 11 First, we collected, pieces
- 12 Then, tied, nailed
- 13 After, hard, months, had, floating
- 14 We were, happy
- 15 soccer, was not perfect
- 16 It, small, shaky, often, into
- 17 Nails, sticking out, there
- 18 However, loved, field
- 19 played, on it, day
- 20 About, months later, saw, tournament
- 21 said, enter, all agreed
- 22 Then, started, practice, tournament
- 23 Before, first, started, nervous
- 24 playing, land, easier, playing, floating
- 25 All the villagers, for
- 26 did, well, took third, proud
- 27 At, soccer was, dream for
- 28 have, own, field, soccer team
- 29 Can, be world, some
- 30 believe it possible, together, never

• Step 3 •

- 01 My name, and, live, small floating, Thailand
- 02 night, friends, were watching, final match, on
- 03 When, game ended, Let's start, own, team
- 04 Maybe, can become, champions
- 05 thought that it was, great

- 06 However, villagers laughed at us
- 07 said, around, There, no land
- 08 Where, you going, play soccer
- 09 were, at, but, got an idea
- 10 decided to make, field on, sea
- 11 First, we collected, pieces
- 12 Then, tied, nailed them
- 13 After, worked hard, months, finally had, floating
- 14 We were, happy
- 15 soccer field was not perfect
- 16 It, small, shaky, so, often went into
- 17 Nails, sticking out here, there
- 18 However, loved our, field
- 19 played, on it every day
- 20 About, months later, saw, poster about, tournament
- 21 said, Let's enter, all agreed
- 22 Then, started, practice hard, tournament
- 23 Before, first, started, were nervous
- 24 However, playing, land was easier, playing, floating
- 25 All the villagers, for
- 26 did, well and took third, were proud
- 27 At first, soccer was, dream for us
- 28 we have, own, field, soccer team
- 29 Can, be world, some day
- 30 believe it, possible, together, never give up

• Step 4 •

- 01 My name is Anurak, and I live in a small floating village in Thailand.
- 02 One night, my friends and I were watching the final match of the World Cup on TV.
- 03 When the game ended, I said, "Let's start our own soccer team.
- 04 Maybe we can become world champions!"
- 05 We thought that it was a great idea.
- 06 However, the villagers laughed at us.
- 07 They said, "Look around you. There is no land.
- 08 Where are you going to play soccer?"
- 09 We were sad at first, but we got an idea.
- 10 We decided to make a soccer field on the sea.
- 11 First, we collected wood pieces.
- 12 Then we tied and nailed them together.
- 13 After we worked hard for months, we finally had our floating soccer field!
- 14 We were very happy.
- 15 Our soccer field was not perfect.
- 16 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.
- 17 Nails were sticking out here and there.
- 18 However, we loved our soccer field.
- 19 We played soccer on it every day.

- 20 About three months later, we saw a poster about a soccer tournament.
- 21 I said, "Let's enter it!" We all agreed.
- 22 Then we started to practice hard for the tournament.
- 23 Before our first game started, we were nervous.
- 24 However, playing soccer on land was easier than playing on our floating field.
- 25 All the villagers cheered for us.
- 26 We did very well and took third place! We were proud.
- 27 At first, playing soccer was just a dream for us.
- 28 Now we have our own soccer field and soccer team.
- 29 Can we really be world champions some day?
- 30 We believe it is possible. We will work together and never give up.

Step 5

- 01 My name is Anurak, and I live in a small floating village in Thailand.
- 02 One night, my friends and I were watching the final match of the World Cup on TV.
- 03 When the game ended, I said, "Let's start our own soccer team."
- 04 Maybe we can become world champions!"
- 05 We thought that it was a great idea.
- 06 However, the villagers laughed at us.
- 07 They said, "Look around you. There is no land.
- 08 Where are you going to play soccer?"
- 09 We were sad at first, but we got an idea.
- 10 We decided to make a soccer field on the sea.
- 11 First, we collected wood pieces.
- 12 Then we tied and nailed them together.
- 13 After we worked hard for months, we finally had our floating soccer field!
- 14 We were very happy.
- 15 Our soccer field was not perfect.
- 16 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.
- 17 Nails were sticking out here and there.
- 18 However, we loved our soccer field.
- 19 We played soccer on it every day.
- 20 About three months later, we saw a poster about a soccer tournament.
- 21 I said, "Let's enter it!" We all agreed.
- 22 Then we started to practice hard for the tournament.
- 23 Before our first game started, we were nervous.
- 24 However, playing soccer on land was easier than playing on our floating field.
- 25 All the villagers cheered for us.
- 26 We did very well and took third place! We were proud.
- 27 At first, playing soccer was just a dream for us.
- 28 Now we have our own soccer field and soccer team.

- 29 Can we really be world champions some day?
- 30 We believe it is possible. We will work together and never give up.

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A** 01 David Ronald is coming out!
- 02 I'm so excited about today's soccer game!
- 03 This is going to be a great game.
- 04 Maybe we can become world champions!
- 05 We decided to make a soccer field on the sea.
- 06 At first, playing[to play] soccer was just a dream for us.
- B** 01 All the villagers cheered for us.
- 02 I think a bag will be more useful.
- 03 We can carry things in it easily.
- 04 Where are you going to play soccer?
- 05 We started to practice[practicing] hard for the tournament.
- 06 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.

Special Lesson Kitchen Science

고교서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A 01 ~뒤에 | 02 냄비, 솥 |
| 03 ~할 때까지 | 04 가열하다; 열 |
| 05 감자 | 06 어떤 것, 무엇 |
| 07 고체; 고체의 | 08 공유하다, 나누다 |
| 09 과일; 열매 | 10 과학 |
| 11 기체; 기체의 | 12 ~한 맛이 나다; 맛보다; 맛 |
| 13 넣다, 두다 | 14 녹다 |
| 15 달콤한 | 16 따뜻한; 태우다 |
| 17 딱딱한 | 18 맛있는 |
| 19 물질; 문제; 중요하다 | 20 배우다 |
| B 01 change | 02 kitchen |
| 03 pour | 04 bread |
| 05 state | 06 mix |
| 07 sugar | 08 cool |
| 09 liquid | 10 some |
| 11 temperature | 12 dish |
| 13 piece | 14 recipe |
| 15 salty | 16 cold |
| 17 fondue | 18 need |
| 19 mixture | 20 great |
| C 01 예를 들어 | 02 ~하자 |
| 03 ~을 끄다 | 04 ~와 잘 어울리다 |
| 05 감자칩 | 06 따뜻해지다 |
| 07 ~으로 바뀌다 | 08 올라가다 |

고교서 본문 다시 쓰기

pp.67-76

Step 1

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 01 fondue, sweet dish | 02 Let's, learn, behind |
| 03 need, chocolate, cookies, fruit | |
| 04 pieces, in, pot | 05 until, and, melt |
| 06 Add, milk, mix | 07 gets, turn |
| 08 Pour, mixture into | 09 Eat, cookies or |
| 10 There, three, matter | 11 solids, liquids, gases |
| 12 state, by, cooling | 13 example, turns, goes |
| 14 How do, eat | 15 Share, ideas |
| 16 like eating, chips with | 17 salty, go, well, sweet |
| 18 eat, cake with | 19 tastes great with |

Step 2

- 01 Chocolate fondue, warm, sweet
 02 Let's, it, learn, science behind
 03 chocolate, milk, butter, cookies, fruit

- 04 Put, chocolate pieces, butter, pot
 05 Heat, pot until, and, melt
 06 Add, milk, mix
 07 When, mixture gets, turn off
 08 Pour, warm, mixture into, pot
 09 Eat, cookies, fruit pieces
 10 There, three states, matter
 11 solids, liquids, gases
 12 state, matter, by, cooling
 13 example, melts, turns, liquid, goes
 14 How do, eat
 15 your ideas
 16 like eating, with, fondue
 17 salty, go very well, sweet
 18 eat, cake with
 19 tastes great with

Step 3

- 01 Chocolate fondue, warm, sweet dish
 02 Let's, it, learn the science behind
 03 need, chocolate, milk, butter, cookies, fruit pieces
 04 Put, chocolate pieces, butter in, pot
 05 Heat, pot until, chocolate and, melt
 06 Add, milk and mix
 07 When, mixture gets, turn off, heat
 08 Pour, warm, mixture into, fondue pot
 09 Eat, cookies or fruit pieces
 10 There are three states, matter
 11 are solids liquids, gases
 12 state, matter, by heating, cooling
 13 example, solid, melts, turns, liquid when, goes
 14 How do you eat
 15 your ideas
 16 like eating, chips with, fondue
 17 salty, go very well, sweet chocolate
 18 eat, cake with, fondue
 19 Rice, tastes great with

Step 4

- 01 Chocolate fondue is a warm, sweet dish.
 02 Let's make it and learn the science behind it!
 03 You need: 200g chocolate, 1/2 cup milk, 30g butter, some cookies or fruit pieces
 04 Put the chocolate pieces and butter in a pot.
 05 Heat the pot until the chocolate and butter melt.
 06 Add the milk and mix.
 07 When the mixture gets warm, turn off the heat.
 08 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.
 09 Eat it with cookies or fruit pieces.
 10 There are three states of matter.

- 11 They are solids, liquids, and gases.
- 12 The state of matter can change by heating or cooling.
- 13 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.
- 14 How do you eat fondue?
- 15 Share your ideas!
- 16 I like eating potato chips with chocolate fondue.
- 17 The salty chips go very well with sweet chocolate!
- 18 I eat rice cake with chocolate fondue.
- 19 Rice cake tastes great with chocolate!

Step 5

- 01 Chocolate fondue is a warm, sweet dish.
- 02 Let's make it and learn the science behind it!
- 03 You need: 200g chocolate, 1/2 cup milk, 30g butter, some cookies or fruit pieces
- 04 Put the chocolate pieces and butter in a pot.
- 05 Heat the pot until the chocolate and butter melt.
- 06 Add the milk and mix.
- 07 When the mixture gets warm, turn off the heat.
- 08 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.
- 09 Eat it with cookies or fruit pieces.
- 10 There are three states of matter.
- 11 They are solids, liquids, and gases.
- 12 The state of matter can change by heating or cooling.
- 13 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.
- 14 How do you eat fondue?
- 15 Share your ideas!
- 16 I like eating potato chips with chocolate fondue.
- 17 The salty chips go very well with sweet chocolate!
- 18 I eat rice cake with chocolate fondue.
- 19 Rice cake tastes great with chocolate!

고급서 핵심문장 Review

p.77

- A** 01 Eat it with cookies or fruit pieces.
- 02 There are three states of matter.
- 03 I like eating[to eat] potato chips with chocolate fondue.
- 04 When the mixture gets warm, turn off the heat.
- 05 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.
- 06 The state of matter can change by heating or cooling.
- B** 01 They are solids, liquids, and gases.
- 02 Rice cake tastes great with chocolate!
- 03 Let's make it and learn the science behind it!
- 04 Heat the pot until the chocolate and butter melt.
- 05 The salty chips go very well with sweet chocolate!
- 06 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
- 06 be useful 07 ④
- 08 He enjoys reading comic books. 09 ②
- 10 be → being 11 ④ 12 ③ 13 ④
- 14 ②
- 15 A New York baseball team first wore a baseball cap with a visor.
- 16 ④ 17 ③ 18 a chullo 19 ③ 20 ③

- 01 발에 착용하고 발목을 덮는 의복의 한 짝 → 양말
① 패션 ② 양말 ③ 계절 ④ 소품 ⑤ 막대, 차단하다
- 02 in the afternoon: 오후에
in (the) summer: 여름에
- 03 these days: 요즘
- 04 ㉠ Sam, 내일 캠핑 갈 준비는 했니?
㉡ 네, 엄마. 정말 기대돼요.
㉢ 일기예보는 확인했니?
㉣ 네, 했어요. 그곳은 화창하고 더울 거예요.
㉤ 모자를 가져가는 게 좋겠다.
- 05 엄마가 '그럼 모자를 가져가라'고 했으므로 화창하고 따뜻한 날씨에 대한 내용이 와야 적절하다.
- 06 useful(유용한)은 형용사이므로 will 다음에 be가 와야 한다.
- 07 Kevin이 경주의 일기예보를 미리 확인했다.
- 08 주어가 3인칭이므로 enjoys로 써야 하며, enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 09 문장에서 보어역할을 할 수 있는 동명사 또는 to부정사의 형태가 되어야 한다.
(watch → watching[to watch])
- 10 전치사 at의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 11 비인칭 주어 it은 날씨, 거리, 요일, 시간, 명암 등을 나타낼 때 쓰인다.
①, ②, ③, ⑤: 인칭대명사 ('그것'이라고 해석함)
④ 비인칭 주어 (명암)
- 12 (A) 주어 역할을 하는 동명사의 형태가 적절하다.
(B) 전치사 뒤에는 동명사가 목적으로 온다.
(C) 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 써야 한다.
- 13 행이 햇빛을 막아준다는 뜻이 되어야 문맥상 자연스럽다. (protected → blocked)
block A from B: B로부터 A를 차단하다
- 14 (A) a lot이 명사로 목적어 역할을 한다.
(B) during + 특정기간: ~동안
- 15 first: 처음으로
baseball cap: 야구 모자
visor: 챙
- 16 ㉣의 내용은 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 17 like: ~처럼, ~같이
look like + 명사: ~처럼 보인다
- 18 ㉤는 앞 문장의 chullo를 가리킨다.
- 19 ㉤는 love의 목적으로 쓰인 동명사이다.
① 그녀는 야구를 하고 있었다. → 현재분사 (현재진행형)
② 나는 지금 그림을 그리고 있다. → 현재분사 (현재진행형)
③ 나는 영화 보러 가는 것을 좋아한다. → 동명사 (목적어 역할)
④ 그 아기는 방에서 자고 있다. → 현재분사 (현재진행형)
⑤ 우리 아빠는 회사에서 일하고 계신다. → 현재분사 (현재진행형)

- 20 • 안데스 산맥의 날씨는 어떠한가? - 매우 춥다
 • chullo를 사려면 얼마를 지불해야 하는가? (→ 알 수 없음)
 • 과거에 chullo의 색과 디자인이 무엇을 보여 주었나? - 사람의 나이와 고향
 • 왜 사람들은 non la를 쓰는가? - 겨울 패션
 • 덥고 건조한 날씨에 사람들은 non la를 어떻게 사용하는가? - 쓰고 다님 (강한 햇빛으로 부터 피부를 보호함)
 • chullo와 non la 중에서 어느 것이 더 유용한가? (→ 알 수 없음)

최종점검 모의고사 Lesson 06 pp.84~87

01 ② 02 ③ 03 smell 04 ③ 05 ②
 06 ③ 07 ⑤ 08 My chicken curry tastes salty.
 09 ③ 10 ① 11 ③ 12 ③ 13 ③
 14 ② 15 Let's film the scene! 16 ③ 17 ②
 18 ④, worry → worried 19 ㉠ 쓰레기를 치우는 것 ㉡ 편집한 기사
 20 ㉠ F ㉡ B ㉢ T ㉣ T ㉤ T

- 01 ㉠ on one's birthday: ~의 생일에
 ㉡ go back to: ~로 돌아가다
 • John은 Sera에게 그녀의 생일날 꽃을 보냈다.
 • 아이들은 내일 학교로 돌아갈 것이다.
- 02 ㉠ terrible: 끔찍한 (very shocking and upsetting)
 ㉡ interview: 인터뷰하다 (answer → question)
- 03 smell: ~한 냄새가 나다; 냄새
 • 정원에 있는 장미는 좋은 향이 난다.
 • 많은 사람들이 커피의 맛과 냄새를 좋아한다.
- 04 장래 희망을 묻고 있으므로 앞으로 하고 싶은 일이나 직업과 관련한 대답이 되어야 한다.
 I want to be alone.: 나 혼자 있고 싶어.
- 05 ㉡ 너는 무엇에 관심이 있니?
 ㉢ 나는 로봇에 관심이 있어.
 ㉠ 정말? 너는 앞으로 무엇이 되길 원하니?
 ㉣ 나는 과학자가 되길 원해.
- 06 장래 희망에 대해 구체적인 대답을 하고 있으므로 빈칸에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 What이 적절하다.
- 07 빈칸 다음에 '나는 스포츠에 관심이 있어.' '너는 좋은 기자가 될 거야.'라는 내용이 나오는 것으로 보아 소년은 스포츠 기자가 되기를 원한다는 것을 짐작할 수 있다.
- 08 taste + 형용사: ~한 맛이 나다
- 09 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 부분은 문장에서 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 주어 역할 ② 보어 역할 ④ 보어 역할 ⑤ 주어 역할
- 10 be동사 뒤에 보어자리이므로 to부정사 또는 동명사가 와야 한다.
 (learn → to learn[learning])
- 11 sound + 형용사: ~하게 들리다
- 12 (A) feel + 형용사: ~하게 느껴지다
 (B) to부정사의 명사적 용법 (주어 역할)
 (C) sound + 형용사: ~하게 들리다
- 13 보도국장이 "좋은 생각이네요."라고 했으므로 음악 축제에서 쓰레기 문제에 관한 보도를 하고 싶다는 인하의 말 다음에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 14 ㉠ 인하, 보도국장, 다른 기자들을 가리키므로 They가 적절하다.
 ㉡ There was + 단수명사 또는 셀 수 없는 명사: ~가 있었다
- 15 Let's + 동사원형: ~하자
- 16 청소년 음악 축제는 어젯밤이다.

- 17 인하의 팀이 공원 사무실에서 관리인을 만나고 인터뷰 한 후 다시 방송국으로 돌아와 취재 내용을 편집 한 후 자신의 취재내용을 방송하고, 그것에 대해 자랑스러워 한다는 것이 시간 흐름상 자연스럽다.
- 18 감동사 look 다음에 형용사가 쓰여 '~하게 보인다'라는 의미가 된다. worry는 명사 또는 동사이므로 형용사형인 worried가 적절하다.
- 19 ㉠은 앞에 나온 공원 관리인의 말로 보아 '쓰레기를 치우는 것'임을 알 수 있다. ㉡는 인하와 그녀의 팀이 방송국으로 돌아와 편집한 기사를 가리킨다.
- 20 ㉠ 인하는 공원의 학생을 인터뷰했다. (→ 공원 관리인을 인터뷰했다.)
 ㉡ 공원 관리인은 자신의 직업을 좋아했다. (→ 이 글에서 알 수 없다.)
 ㉢ 인하는 현장 프로듀서와 카메라맨과 함께 기사를 편집했다. (O)
 ㉣ 보도국장은 인하의 기사에 대해 만족했다. (O)
 ㉤ 인하의 기사 내용의 메시지는 '좋은 시민이 되자'이다. (O)

최종점검 모의고사 Lesson 07 pp.88~91

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ④
 06 going to go 07 ③
 08 English is more difficult than science 09 ④
 10 most new → newest 11 ③ 12 ④ 13 ③
 14 ⑤ 15 visiting → visit 16 ② 17 ⑤
 18 rice fields 19 ③ 20 ②

- 01 물로 둘러싸인 땅의 구역 → 섬(island)
 ① 해변 ② 방학 ③ 마을 ④ 섬 ⑤ 다리
- 02 주어진 문장과 ②의 like는 전치사로 '~와 같은'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 동사로 '좋아하다'라는 의미로 쓰였다.
- 03 ①~③, ⑤의 빈칸에는 go가 적절하고, ④의 빈칸에는 get이 적절하다.
 get carsick: 차멀미를 하다
- 04 ㉠ 안녕, John. 이번 주말에 무슨 계획 있니?
 ㉡ 응. 우리 가족은 제주도에 갈 예정이야. 우리는 말을 탈 거야.
 ㉢ 재미있겠네. 재미있는 여행하렴!
 ㉣ 고마워, 그렇게.
- 05 「be going to + 동사원형」은 '~할 예정이다'라는 의미이고, 접속사 and로 연결된 문장이므로 seeing이 아닌 동사원형 see가 되어야 한다.
- 06 be going to + 동사원형: ~할 것이다
 go fishing: 낚시하러 가다
- 07 Kevin은 이번 주말에 가평으로 캠핑을 가서 오전에 등산을 할 계획이다.
- 08 difficult의 비교급은 앞에 more를 붙여 만든다.
- 09 ④는 문장의 목적어 역할을 하는 동명사이다. 나머지 보기들은 미래의 예정을 나타내는 be going to의 일부이다.
- 10 new는 일반적인 형용사이므로 형용사 앞에 the를 쓰고 끝에 -est를 붙여 최상급을 만든다.
- 11 첫 번째 문장은 비교 대상의 범위가 나와 있으므로 빈칸에는 최상급이 적절하고, 두 번째 문장에는 than이 있으므로 비교급이 빈칸에 들어가야 한다. short는 형용사 앞에 the를 쓰고 끝에 -est를 붙여 최상급을 만들고, big의 비교급은 끝에 g를 하나 더 쓰고 -er을 붙여 만든다.
- 12 스테이크가 가장 비싼 음식이므로 Steak is the most expensive of the three.가 되어야 한다.
- 13 '도로가 구불구불해서 차멀미를 했다'라는 뜻이 문맥상 자연스러우므로, 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하다.
- 14 hill(언덕)의 영영풀이는 '주변의 땅보다 더 높은 땅의 구역'이라는 의미의 ㉡가 적절하다.
- 15 마지막 문장에 미래의 예정을 나타내는 be going to가 있으므로 그 뒤에는 동사원형인 visit이 와야 한다.

- 16 이 글은 일기 형식의 기행문이다.
 ① 독후감 ② 여행 일기 ③ 소설 ④ 편지 ⑤ 기사
- 17 한국에서 첫 여행이고, 즐거운 시간을 보냈다고 했으므로 '최고의 여행'이 되어야 한다. (worst → best)
- 18 ㉓는 앞 문장의 '논'을 가리킨다.
- 19 나의 모래 사람과 민지의 모래 사람을 서로 비교하고 있으므로 소유대명사 Mine(= My sand man)이 적절하다.
- 20 sauerkraut는 맛은 김치 같은 맛이었지만 맵지는 않았다.

최종점검 모의고사 **Lesson 08** pp.92~95

01 ②	02 ①	03 nail	04 ④
05 I don't think so.	06 Why	07 ⑤	08 ③
09 after	10 ②	11 ⑤	12 ④
13 ③	14 ④	15 going to play	16 ④
17 ③	18 ④	19 About three months later	20 ④

- 01 ㉓ I believe (that) ~.: 나는 ~라고 믿는다.
 ㉔ win the game: 게임에서 이기다
 • 나는 내가 날 수 있다고 믿는다.
 • 나는 그 게임에서 이기기 위해 노력하는 중이다.
- 02 ㉓ 끝나다
 ㉔ 자랑스러운 (unpleased → pleased)
 ㉕ 연습하다
 ㉖ 경기장
 ㉗ 어려운 (easy → difficult)
- 03 nail: ㉓ 손톱, 못 ㉔ 못을 박다
 • 손톱을 깨우는 것은 나쁜 습관이다.
 • John은 망치로 벽에다 못을 박고 있다.
- 04 What do you think about ~?: ~에 대해 어떻게 생각하나요?
- 05 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현인 '나는 그렇게 생각하지 않아.'는 I don't think so.로 나타낼 수 있다.
- 06 다음에 소녀가 Greens가 이길 것 같은 생각에 대한 이유를 말하고 있으므로 이유를 묻는 의문사 Why가 적절하다.
- 07 Andy와 수빈이는 둘 다 이 경기가 대단한 경기가 될 것이라고 생각한다.
- 08 ㉓은 지시형용사로 쓰였고 나머지 보기들은 모두 접속사로 쓰인 that이다.
 ① 나는 그것이 내 잘못이 아니라는 것을 안다.
 ② 그는 팀이 중요하다고 생각한다.
 ③ 너 나무에 있는 저 새가 보이니?
 ④ 문제는 이 컴퓨터는 너무 비싸다는 것이다.

- ⑤ 나는 지난주에 네가 차 사고를 당했다고 들었다.
- 09 after: ~한 후에
- 10 (A) 길을 건너기 전에 좌우를 잘 봐라.
 (B) 그는 내게 그녀가 서울로 이사 갔다고 말했다.
 (C) 내가 수업에 늦을 때 나는 택시를 타고 학교에 간다.
- 11 보기의 when은 '~할 때'로 해석되며 부사절을 이끄는 접속사이다.
 ①②③④: 의문사
 ⑤: 부사절 접속사
 그가 나를 방문하러 올 때 우리는 점심 먹으러 나갈 것이다.
 ① 너는 언제 그를 마지막으로 보았니?
 ② 나는 언제 그녀를 볼 수 있니?
 ③ 너의 생일은 언제니?
 ④ 어제 너는 언제 일어났니?
 ⑤ 내가 일을 끝마칠 때 집에 올 것이다.
- 12 ㉓ 나는 잠자리에 들기 전에 샤워를 한다.
 ㉔ Jane은 집에 온 후 메일을 확인한다.
 ㉕ 비가 왔을 때 그녀는 택시를 탔다.
 ㉖ 나는 그 대답이 틀렸다는 것을 깨닫지 못했다.
 ㉗ 그가 마음을 바꾸기 전에 그들은 논의를 끝냈다.
 ① 그가 여기에 도착할 때 우리는 파티를 열어서 줄 것이다. (will get → gets)
 ② 이번 일요일에 그들이 저녁 식사를 한 후 Tony는 그녀에게 프로젝트 할 예정이다.
- 13 ㉓ '~에서'라는 의미로 나라 이름 앞에 전치사 in을 쓴다.
 ㉔ on TV: TV를 통해
- 14 나무 판자들을 모아서 그 후에 판자들을 묶어 못질을 했으므로 ④가 적절하다.
- 15 be going to + 동사원형: ~할 것이다
- 16 Anurak과 그의 친구들은 바다 위에 축구장을 만들었다.
- 17 경기 전에 불안한 감정이었지만 육지에서 축구하는 것이 더 쉬워서 좋은 성적이 나왔다는 것이 흐름상 자연스럽다. (confident → nervous)
- 18 ① ~한 후에 ② 그 다음에 ③ 게다가 ④ 그러나 ⑤ 그러므로
- 19 about: 약
 later: ~후에
- 20 땅 위에서 축구를 하는 것이 물 위에 떠 있는 축구장에서 하는 것보다 더 쉬웠다고 했으므로 물 위에 떠 있는 축구장에서 축구하는 것이 땅 위에서 축구를 하는 것보다 더 어렵다는 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 그들의 축구 경기장은 작고 흔들렸지만 완벽했다.
 ② 그들은 자신만의 축구장을 좋아하지 않았다.
 ③ 그들은 가끔 축구를 했다.
 ④ 그들은 예선에서 탈락했다.