

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- A 01 Jump 02 bring 03 follow
 B 01 real 02 creator 03 differently
 C 01 take pictures of
 02 all over the world
 03 On my way to
 D 01 joy 02 reporter 03 perfect
 E 01 serious 02 artist 03 joy
 04 giant 05 cook

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 brings, to
 05 How about 06 ㉣ 07 ㉤

- 01 새로운 어떤 것을 만드는 사람 → creator(창작자, 창조자)
 ① 요리사 ② 예술가 ④ 기자, 리포터 ⑤ 요리 도구
- 02 ① bounce off: 튕겨 나가다
 그 공은 벽에서 튕겨 나갔다.
 ② come out: 나오다
 아기 새가 알에서 나왔다.
 ③ in front of: ~앞에
 학교는 은행 앞에 있다.
 ④ a few: 조금 있는, 몇몇의
 나는 일본에 몇몇 친구들이 있다.
 ⑤ look like: ~처럼 보이다
 그것은 무엇처럼 보이나요?
- 03 jump into: ~로 뛰어들다
 part of: ~의 일부
- 04 bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 05 How about + -ing ~?: ~하는 게 어때?
- 06 on one's way to: ~로 가는 길에
 What on earth ~?: 도대체 ~이 무엇인가?
 • 나는 학교 가는 길에 그녀를 만났다.
 • 너는 도대체 무엇을 하고 있니?
- 07 ㉠ all over the world: 전 세계의
 전 세계로부터 사람들이 한국을 방문한다.
 ㉡ public: 공공의
 우리 어머니는 공공 도서관에서 일하신다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 ㉤ 02 When

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- 01 F 02 T 03 T 04 F 05 T
 06 F 07 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉠) → ㉢
 03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 04 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉠) → ㉡ → (㉢)
- B 01 after school, I'm going to, gym, what, going, do, read books, library
 02 finally, weekend, going, concert, big fan, rock music, plans, ride, bike
 03 go out for dinner, What time, How about
 04 see a movie, tickets, action movies, What, does, should, meet, Let's, movie theater
 05 book fair, What time, meet, How about
 06 pandas are going to be, serious, real, artist, used paper, What time, How about, in front of
 07 What, going, do, festival, should we meet, How about, then

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- 01 ㉡ 02 ㉤ 03 ㉣ 04 ㉡ 05 ㉢

- 01 빈칸에는 '언제'라는 의미의 when이 들어가서 '우리 언제 만날까?'라는 의미가 된다.
- 02 미래의 계획을 묻는 말에 대답할 때는 'I'm going to + 동사원형 ~.'으로 말할 수 있다.
- 03 미래의 계획을 묻는 말에 과거의 일로 대답하는 것은 어색하다.
 ① A: 우리 몇 시에 만날까?
 B: 6시는 어때?
 ② A: 너는 무엇을 할 거니?
 B: 나는 수영하러 갈 거야.
 ③ A: 도서 전시회에 같이 가자.
 B: 물론이야. 우리 몇 시에 만날까?
 ④ A: 너는 방과 후에 무엇을 할 거니?
 B: 나는 학교 체육관에서 농구를 했어.
 ⑤ A: 토요일에 너는 무엇을 할 거니?
 B: 나는 도서관에서 책을 읽을 거야.
- 04 ㉡에서 end는 '끝나다'라는 뜻으로 '시작하다'라는 의미로 질문하고자 할 때는 start를 써야 한다. What time does the movie start?
- 05 ㉠ Sounds great!: 좋아!
 ㉢ I'll see you there.: 거기에서 봐.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ㉣ 02 ㉢

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 will be 02 will be
 03 Will, come 04 will eat
 05 will be 06 will thank
 B 01 called → call 02 got → get
 03 left → leave 04 goes → go

- 05 willn't → won't[will not] 06 does → do
- C** 01 Tom will not[won't] play soccer.
 02 Will she draw a beautiful picture?
 03 I took many pictures of my son.
 04 Mike will make pizza for his family.
 05 We can save a little money every day.
 06 A few people are waiting in line in the restaurant.

- D** 01 a little 02 a little
 03 a few 04 a few
 05 a few 06 a few

- E** 01 It will snow tomorrow.
 02 I will be in Hawaii this summer.
 03 Will you arrive in a few minutes?
 04 We will go camping for a vacation.
 05 He won't stay here for a long time.
 06 She will not be at home this weekend.

- F** 01 few 02 little
 03 a few 04 much
 05 a few 06 a lot of

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 will study 05 ②
 06 lots of 07 ⑤ 08 ③ 09 Will they get up
 10 won't 11 being → be 12 ② 13 ①
 14 ② 15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 little
 19 ④ 20 ㉠, ㉡, ㉢

서술형

- 01 (1) They will go to Hawaii for a vacation.
 (2) What will you study?
 02 The weather will be cold tomorrow.
 03 The child will tell me the truth soon.
 04 A few people are waiting in line in front of the restaurant.
 05 (1) I have little patience.
 (2) I saw a few people on the street.
 06 I added a little salt to the soup.

- 01 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 나는 우유 한잔 마실 것이다.
- 02 friends는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 ㉡가 적절하다.
 나는 친구가 몇 명 있다.
- 03 조동사 will은 미래시제를 나타내는 조동사이므로 과거를 나타내는 yesterday와 함께 쓸 수 없다.
 ① 내일 눈이 올 것이다.
 ③ 그녀는 내년에 외국에 갈 것이다.
 ④ 우리는 내일 아침 떠날 것이다.
 ⑤ 그녀는 내년에 새 차를 살 것이다.
- 04 「주어 + will + 동사원형 ~.」의 어순으로 써야 한다. studied의 동사원형은 study이다.
 그는 시험을 위해서 열심히 공부할 것이다.

- 05 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
 우리는 이번 주말까지 그녀의 집에 머무르지 않을 것이다.
- 06 수량형용사 a lot of, lots of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다 수식할 수 있다.
 우리는 이 선물에 많은 돈을 지불했다.
- 07 water는 셀 수 없는 명사이므로 a little이나 little이 적절하며, times(~번)는 셀 수 있는 명사이므로 a few나 few가 적절하다.
 • 유리잔에 물이 조금 있다.
 • 나는 그를 몇 번 만났다.
- 08 will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 went를 go로 고쳐야 한다.
 ① 너는 곧 거기에 도착할 것이다.
 ② 그 일은 쉽지 않을 것이다.
 ③ 나는 오늘 저녁 먹으러 나갈 것이다.
 ④ 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 ⑤ 그들은 내년에 음악 수업을 들을 것이다.
- 09 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 그들은 내일 아침 일찍 일어날 거니?
- 10 will의 부정문은 will 뒤에 not을 써 주면 된다. will not은 줄여서 won't라고 쓴다.
 그는 내년에 새 집을 사지 않을 것이다.
- 11 will의 부정형인 won't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
 Baker 씨는 늦지 않을 것이다.
- 12 There are a few pencils on the desk.이므로 ㉢에 들어갈 말은 few이다.
- 13 a few 다음에는 셀 수 있는 명사가 와야 하며, money는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 적절하다. time이 '~번'의 의미로 쓰일 때는 셀 수 있는 명사이다.
 ① 나는 돈이 조금 있다.
 ② 나는 그를 몇 번 만났다.
 ③ 나는 그곳에 며칠간 머무를 것이다.
 ④ 은행에 사람들이 조금 있다.
 ⑤ 내 가방 안에 책이 몇 권 있다.
- 14 「주어 + will + 동사원형 ~.」의 어순으로 써야 한다. stayed의 동사원형은 stay이다.
 그는 여기에 두 시간 동안 머무를 것이다.
- 15 a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이므로 뒤에 복수 형태의 명사가 오고, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰이므로 뒤에 time(시간), water, money와 같은 명사들이 온다.
 ① 시간이 조금 남아 있다. (a few → a little)
 ② 몇 분 동안 기다려 주실 수 있나요? (a little → a few)
 ③ 탁자 위에 오렌지가 몇 개 있다. (a little → a few)
 ④ 그녀는 몇 시간 동안 주의 깊게 생각했다.
 ⑤ 그는 그것에 대해 단지 몇 마디만 했다. (a little → a few)
- 16 조동사 will 다음에 동사원형을 써서 영작한다.
 get married: 결혼하다
- 17 내일 시간이 있는지를 물었으므로 시간이 있으면 Yes, I will.로, 시간이 없으면 No, I won't.로 말하면 된다.
- 18 '거의 없는'은 few나 little로 쓸 수 있다. money는 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little이 와야 한다.
- 19 questions는 셀 수 있는 명사이므로 a few가 와야 하고, hair는 셀 수 없는 명사이므로 little이 와야 한다.
 • 나는 질문이 몇 개 있다.
 • 그는 머리숱이 적다.
- 20 ㉠ wills → will
 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 같은 형태로 쓴다.
 ㉡ 의문사가 있는 will의 의문문: 의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?

(goes → go)

① tea는 셀 수 없는 명사이므로 many는 적절하지 않다. (many → a lot of[lots of / much])

시술형

- 01 (1) will의 평서문: 주어 + will + 동사원형 ~.
(2) will의 의문사가 있는 의문문: 의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?
- 02 「주어 + will + 동사원형 ~.」의 어순으로 쓰며, cold는 형용사이므로 be동사가 필요하다.
- 03 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 tells는 tell로 고쳐야 한다.
- 04 a few 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.
wait in line: 줄을 서서 기다리다
- 05 a few, few는 셀 수 있는 명사의 복수형과 함께 쓰이고, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다. student와 people, picture는 셀 수 있는 명사이고 patience는 셀 수 없는 명사이다.
- 06 salt(소금)는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 적절하다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| A 01 ~ 주위에 | 02 excited |
| 03 surprised | 04 ~로 가는 길[도중]에 |
| 05 ~처럼 보인다 | 06 도대체 ~이 무엇인가 |
| 07 couldn't | 08 times |
| 09 won't | 10 공공 미술 |
| 11 ~에서 뛰쳐나오다 | 12 ~같은 |
| 13 the red ball | 14 bring B A |
| 15 ~의 일부가 되다 | 16 different |
| 17 differently | 18 ~의 사진을 찍었다 |
| 19 will be | 20 명령문 |
| B 01 giant, rolled into | 02 look, excited, surprised |
| 03 talk to a few | 04 On my way to work |
| 05 looked like, beach ball | 06 on earth |
| 07 couldn't believe, eyes | 08 love |
| 09 punched, a few times | 10 jumped into, bounced off |
| 11 won't, forever | 12 come |
| 13 meters tall, weighs | 14 perfect example, public art |
| 15 jumps out of, museum | 16 goes into places |
| 17 creator, all over the world | 18 is, with |
| 19 Can, tell, about | 20 everyone |
| 21 brings joy to | 22 become part of |
| 23 different, enjoy, differently | 24 played with |
| 25 looked at, talked about | |
| 26 followed, everywhere, took pictures | |
| 27 Why, red | 28 energy, love |
| 29 you | 30 giant, will, until |
| 31 come out, feel | |

고과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F
- 02 T
- 03 F

영역별 실력 근하기

pp.32~38

- 01 ②
- 02 ③
- 03 ①
- 04 bring, to
- 05 jumped into
- 06 ④
- 07 ①
- 08 I'm going to play basketball
- 09 ⑤
- 10 What time should
- 11 4시는 어때?
- 12 ③
- 13 I'm a big fan of rock music.
- 14 ⑤
- 15 ①
- 16 An artist made them with used paper.
- 17 ⑤
- 18 ⑤
- 19 ①
- 20 ④
- 21 ②
- 22 ③
- 23 ①
- 24 ②
- 25 ①
- 26 ②
- 27 There are a lot of students in the library.
- 28 little → few
- 29 ⑤
- 30 ④
- 31 ④
- 32 a giant red ball
- 33 ③
- 34 ⑤
- 35 ④
- 36 It brings joy to people.
- 37 ①
- 38 ③
- 39 ⑤
- 40 ④
- 41 ③
- 42 ②
- 43 happiness
- 44 ⑤
- 45 Can you see my color?

01 ①, ③~⑤는 형용사 : 부사의 관계이고 ②는 동사(명사) : 형용사의 관계이다.

02 ③의 until은 '~까지'라는 뜻의 전치사이다.

- ① 극장은 카페 앞에 있다.
- ② 너는 그 영화를 몇 번 봤니?
- ③ 그것을 오늘 저녁까지 다시 가져와.
- ④ 나는 금요일에 농구를 할 것이다.
- ⑤ 너는 방학에 무엇을 할 계획이니?

03 ②~⑤는 동사로 쓰였고, ①은 명사로 쓰였다.

- ① 그녀는 좋은 요리사이다.
- ② 나는 그를 위해서 점심을 요리한다.
- ③ 나는 친구들에게 요리해주는 것을 좋아한다.
- ④ 너는 어디에서 요리하는 것을 배웠니?
- ⑤ 나는 스테이크를 요리할 수 있다.

04 bring A to B: B에게 A를 가져다주다

05 jump into ~로 뛰어들다

06 어떤 사람이나 어떤 것을 주먹으로 세게 치다 → punch(주먹으로 치다)

07 ① bounced → became

- become part of: ~의 일부가 되다
그의 경험은 그 이야기의 일부가 되었다.
- talk to: ~에게 말을 걸다
지금 얘기 좀 할 수 있나요?
- go into: ~안으로 들어가다
그녀는 방 안으로 들어갔다.
- look like: ~처럼 보인다
넌 천사처럼 보여.
- come out of: ~에서 나오다
그는 일주일 동안 집에서 나오지 않았다.

08 계획을 묻고 대답할 때는 「be going to + 동사원형」으로 표현할 수 있다.

09 밑줄 친 ㉔는 계획에 대해 묻는 표현이다. 상대방에게 계획을 묻는 표현에는 What are you going to do ~?, What are you planning to do ~?, What's your plan for ~?, Do you have any plans for ~? 등이 있다.

10 시간 약속을 정할 때는 What time[When] should we meet? 등으로 말할 수 있다.

11 How about ~?: ~는 어때?

12 계획을 말할 때는 「be going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있으므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

13 big fan: 열혈 팬

rock music: 록 음악

- 14 빈칸 다음에 계획에 대해 말하는 대답이 왔으므로 미래의 계획에 대해 묻는 내용이 와야 한다.
- 15 '1,600 마리의 판다가 거기에 있을 예정이다.'라는 의미가 되어야 하므로 be가 적절하다.
- 16 make A with B: B로 A를 만들다
- 17 'How about + 시간 ~?'은 '몇 시에 만날까?'라는 의미로 만날 약속 시간을 제안하는 표현이다.
- 18 ⑤의 보라와 Alex가 어떻게 대공원에 갈 것인지에 대해서는 대화에 언급되지 않았다.
 - ① 보라는 토요일에 무엇을 할 것인가?
 - ② Alex는 토요일에 무엇을 할 것인가?
 - ③ 보라와 Alex는 몇 시에 만날 것인가?
 - ④ 보라와 Alex는 어디에서 만날 것인가?
 - ⑤ 보라와 Alex는 대공원에 어떻게 갈 것인가?
- 19 will: ~일(할) 것이다
soon: 곧
- 20 times라는 셀 수 있는 명사가 왔으므로 a few가 와야 한다.
a few는 '조금, 몇몇'이라는 의미를 갖는다.
- 21 wine은 셀 수 없는 명사이고, a little은 '약간의, 조금의'라는 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식한다.
병에 와인 조금 있다.
- 22 will not의 축약형은 won't이다.
- 23 ②~⑤는 모두 셀 수 있는 명사로 a few가 들어갈 수 있고, ①의 sugar는 셀 수 없는 명사로 a few가 들어갈 수 없다.
- 24 조동사 will이나 will not(= won't) 다음에는 동사원형이 온다. will의 부정은 will 뒤에 not을 쓴다.
 - ① 나는 최선을 다 할 것이다. (doing → do)
 - ② 그는 아기에게 밥을 먹일 것이다.
 - ③ 우리는 그날을 잊을 않을 것이다. (forgot → forget)
 - ④ 너는 시험에 통과하지 못할 것이다. (will pass not → will not pass)
 - ⑤ 그녀는 이 문제를 풀 것이다. (solves → solve)
- 25 salt는 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아닌 a little을 써야 한다.
 - ① 나는 소금이 조금 필요하다. (a few → a little)
 - ② 나는 편지를 몇 통 받았다.
 - ③ 컵에 차가 조금 있다.
 - ④ 나는 몇 주 동안 그를 보지 못했다.
 - ⑤ 몇몇 사람들이 쇼를 보고 있다.
- 26 주어진 단어들을 배열하면 I will wait for her until 2 o'clock.이므로 네 번째 오는 단어는 for이다.
will: ~할 것이다
wait for: ~를 기다리다
until: ~까지
- 27 '많은'이라는 의미로 a lot of를 쓴다. a lot of, lots of는 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사 둘 다 앞에 쓸 수 있다.
- 28 a few는 셀 수 있는 명사 앞에, a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다. players는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아닌 a few가 적절하다.
- 29 look + 형용사: ~하게 보이다
- 30 (A) 그들 중 몇 명과 이야기 해 보자.
(B) 내 친구들과 나는 그것을 주먹으로 몇 번 쳤다.
- 31 jump into: ~으로 뛰어들다
bounce off: ~에서 튕겨 나감다
 - ④ 우리는 그것에 뛰어 들고 튕겨 나왔다.
- 32 밑줄 친 it이 가리키는 것은 a giant red ball이다.
- 33 It won't be here forever. (그것은 여기에 영원히 있지 않을 것이다.)

- 34 it의 소유격은 its(그것의)이다. it's는 it is의 줄임말이다.
- 35 look at: ~을 보다
look for: ~을 찾다
- 36 bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 37 해당 문장 뒤에 빨간색에 대한 설명이 나오므로 빈칸에는 왜 공이 빨간색인지 이유를 묻는 의문사 Why가 와야 적절하다.
- 38 ③ 매우 큰; 보통보다 더 많이 크거나 힘이 센 → 거대한(giant)
- 39 다른 나라의 사람들이 레드볼을 다르게 즐기는 이유에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 - ① 레드볼의 높이는 얼마인가?
 - ② 레드볼의 창작자는 누구인가?
 - ③ 타이베이의 사람들은 어떻게 레드볼을 즐겼는가?
 - ④ 레드볼은 몇 킬로그램이 나가는가?
 - ⑤ 다른 나라의 사람들은 왜 다르게 레드볼을 즐기는가?
- 40 differently 다음에 명사가 왔으므로 명사를 수식하는 형용사 different로 고쳐야 한다.
- 41 love 다음에 「동사원형-ing」나 「to + 동사원형」이 쓰여 '~하는 것을 매우 좋아하다'라는 의미가 된다.
- 42 I don't stay in a museum.(나는 미술관에 머물지 않는다.)
- 43 전치사 of 다음에 명사의 형태가 와서 '~의 색깔'이라는 의미가 되어야 한다. 형용사 happy의 명사형은 happiness이다.
- 44 감동사 다음에 명사가 올 때는 「감동사 + like + 명사」의 형태로 써야 한다.
- 45 조동사 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형 ~?

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

01 ④	02 ⑤	03 ①	04 for	05 ④
06 ⑤	07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ②
11 What time should we make it?	12 ④	13 ③		
14 ⑤	15 ③	16 ③		
17 We will meet again someday.	18 ②			
19 A few people are crossing the street.				20 ③
21 ⑤	22 earth	23 ③	24 ②	25 ①
26 with	27 Red is the color of energy and love!	28 ⑤		
29 ④	30 green			

- 01 take의 과거형은 took이다.
- 02 '사람들이 무언가를 축하하기 위해 모인 특별한 시간이나 이벤트'는 'festival(축제)'의 영영풀이다.
- 03 a part of: ~의 일부
in front of: ~앞에
 - 그것은 몸의 일부이다.
 - 내 차는 트럭 앞에 있다.
- 04 How about going out for dinner tonight?
How about + -ing?: ~하는 건 어때?
go out for dinner: 저녁 먹으러 나감다
- 05 미래의 계획에 대해 말할 때는 「be going to + 동사원형」을 사용한다.
- 06 A: 너 토요일에 무엇을 할 거니?
 - ㉔ 나는 K-pop 축제에 갈 거야.
 - ㉔ 나도. 같이 가자.

- ㉔ 좋아. 우리 몇 시에 만날까?
- ㉕ 4시는 어때?
- ㉖ 좋아. 그때 봐.
- 07 ‘~은 어때?’는 How about ~?으로 표현한다.
- 08 ‘거기서 보자.’라는 의미이므로 장소를 정한 후 나오는 것이 적절하다.
- 09 ④의 소년이 표를 몇 장 가지고 있는지에 대해서는 이 대화에 언급되어 있지 않다.
 - ① 영화의 제목은 무엇인가?
 - ② 영화는 몇 시에 시작하는가?
 - ③ Amy는 어떤 종류의 영화를 좋아하는가?
 - ④ 소년은 표를 몇 장 가지고 있는가?
 - ⑤ Amy는 오늘 오후에 무엇을 할 것인가?
- 10 상대방에게 뭔가를 함께 하자고 제안할 때는 How[What] about + -ing ~? / Why don't we + 동사원형 ~? / Let's + 동사원형 ~. 등을 쓸 수 있다.
- 11 ‘몇 시에 만날까?’라는 의미로 What time should we meet? / When should we meet? / What time do you want to meet? / What time should we make it? 등이 있다.
- 12 cups가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 ‘몇몇의’라는 의미의 a few가 와야 한다.
- 13 주어진 문장은 현재시제로 이것을 미래시제로 바꾸려면 조동사 will 다음에 studies를 study로 바꿔서 써주면 된다. 그는 매일 영어를 공부를 할 것이다.
- 14 꽃은 셀 수 있는 명사이므로 a few를 써야 한다. few는 ‘거의 없는’이라는 의미로 쓰이므로 적절하지 않다.
- 15 will의 의문문은 주어와 will의 순서를 바꾸고 문장의 끝에 물음표(?)를 붙여 주면 된다.
- 16 will의 부정문은 will 뒤에 not을 써준다. will not은 줄여서 won't라고 쓴다. 그는 학교에 늦지 않을 것이다.
- 17 주어 + will + 동사원형 ~. 우리는 언젠가 다시 만날 것이다.
- 18 주어진 문장과 ②의 will은 요청을 의미한다.
 - ① 예측 ③, ⑤ 의지 ④ 미래의 사실
- 19 a few는 셀 수 있는 명사인 people을 수식한다.
- 20 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 21 주어진 문장은 ‘그러니 오늘 나오세요.’라는 의미이므로 ‘그것은 여기에 영 원히 있지 않을 것입니다.’라는 문장 다음에 나오는 것이 적절하다.
- 22 What on earth is ~?: 도대체 ~이 무엇인가?
- 23 빨간 공을 주먹으로 몇 번 친 것은 Pierre가 아니라 Nicole과 친구들이다.
- 24 (A) weigh: 무게가 ~이다
주어진 the red ball이 3인칭 단수이므로 weighs가 적절하다.
(B) all over the world: 세계 곳곳에
(C) 동사 enjoy를 수식하므로 부사인 differently가 적절하다.
- 25 public art(공공 미술) → any art which is exhibited in a public space(공공의 공간에서 전시되는 모든 예술)
① 무언가를 축하하기 위해 사람들이 모이는 특별한 시간이나 이벤트 → festival(축제)
- 26 ㉔ with us: 우리와 함께
㉕ play with ~: ~을 가지고 놀다
- 27 the color of ~: ~의 색
- 28 나라마다 레드볼을 즐기는 방식이 다르다.
- 29 ① bounce off: ~에서 튕겨 나감
② roll into: ~안으로 굴러감
③ jump into: ~로 뛰어들다
⑤ go into: ~안으로 들어감
- 30 파란색(blue)과 노란색(yellow)이 만나면 초록색(green)이 된다.

- 01 ② 02 ① 03 ① 04 On my way to
- 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ③ 08 ② 09 ②, ⑤
- 10 ① 11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 a lot of
- 15 ③ 16 plays → play 17 rains → will rain
- 18 ③ 19 a giant red ball rolled into Bordeaux
- 20 ④ 21 ③ 22 ① 23 ⑤ 24 ⑤
- 25 ② 26 ② 27 ⑤
- 28 the giant ball will be here until this Sunday
- 29 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
- 30 타이베이의 사람들은 그것을 어디나 따라가서 그것의 사진을 찍었다.

- 01 ①, ③~⑤는 모두 명사로 쓰였고 ②는 동사로 쓰였다.
 - ① 이번 주말을 위한 너의 계획이 뭐니?
 - ② 이번 주말에 너는 무엇을 할 계획이니?
 - ③ 너는 여름 방학을 위한 어떤 계획이 있니?
 - ④ 우리는 지금 당장 우리의 계획을 바꿔야 할 필요가 있다.
 - ⑤ 나는 이번 주말을 위한 특별한 계획이 없다.
- 02 ① 거짓되거나 틀리거나 인위적이지 않은 → real(진짜의)
- 03 ②~⑤는 모두 동사 : 동사의 행위자 관계이고 ①의 cooker는 행위자가 아닌 요리 도구를 가리킨다.
- 04 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 05 「What are you planning to do ~?」는 상대방의 미래의 계획에 대해 묻는 표현으로 ⑤처럼 과거의 일을 말하는 대답이 오는 것은 적절하지 않다.
- 06 A: 함께 도서 전시회에 가자.
㉔ 그래. 몇 시에 만날까?
㉕ 오전 11시는 어때?
㉖ 좋아.
- 07 ③ ‘~가 있을 거야.’라는 의미이므로 be going to를 써야 한다. → 1,600 pandas are going to be there.
- 08 make A with B: B로 A를 만들다
come with: 동행하다, 함께 가다
- 09 ㉔는 ‘이번 주말에 무엇을 할 계획이니?’라는 의미로 계획을 묻는 표현이다.
 - ① 너 지금 뭐 하니
 - ② 이번 주말 계획이 뭐니
 - ③ 지난 주말에 무엇을 했니
 - ④ 너는 무엇을 하기 원하니
 - ⑤ 이번 주말에 너는 무엇을 계획하고 있니
- 10 빈칸 다음에 장소를 나타내는 대답이 왔으므로 빈칸에는 장소, 위치를 묻는 표현이 와야 한다.
 - ① 콘서트는 어디에서 하니?
 - ② 너는 어때?
 - ③ 정말이야?
 - ④ 내가 너와 같이 가도 될까?
 - ⑤ 4시에 만날까?
- 11 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 나는 주스 한 잔을 마실 것이다.
- 12 a few와 few는 셀 수 있는 명사를, a little과 little은 셀 수 없는 명사를 수식한다. boxes는 셀 수 있는 명사의 복수형이고, time(시간)은 셀 수 없는 명사이다.
 - 나는 상자 몇 개가 필요하다.
 - 시간을 좀 더 주시겠어요?
- 13 조동사 will은 뒤에 동사원형이 와야 한다.

- ① ate → eat
- ② washes → wash
- ④ studies → study
- ⑤ is → be

- 14 many와 a lot of는 '많은'이라는 의미이다. many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰고, a lot of는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두 앞에 쓸 수 있다.
내 남동생은 친구가 많다.
- 15 첫 번째 문장: a few 다음에 나오는 time은 '~번'이라는 의미의 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 times로 써야 한다.
다섯 번째 문장: restaurants는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아닌 a few로 써야 한다.
- 나는 그를 몇 번 봤다.
 - 그는 우유를 좀 마실 것이다.
 - 그는 거기에 언제 가니?
 - 나는 목요일에 그녀를 방문할 것이다.
 - 나는 좋은 식당을 몇 개 안다.
- 16 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 plays를 play로 고쳐야 한다.
그는 피아노를 치지 않을 것이다.
- 17 tomorrow(내일)가 있으므로 문장의 시제는 미래가 되어야 한다.
내일은 비가 올 것이다.
- 18 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있고, books는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 be동사 are와 a few가 적절하다.
- 19 (오늘 아침) 거대한 빨간 공이 Bordeaux로 굴러 들어왔다.
- 20 ④의 뒤에 times가 온 것으로 보아 a little이 아닌 a few가 적절하다. a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰인다.
- 21 on one's way to: ~으로 가는 길[도중]에
- 22 ㉞에는 '영원히'라는 의미의 forever가 들어가야 하므로 영영품어로 적절한 것은 ㉠ '끝없는 시간 동안'이다.
- 23 love 다음에 동명사(동사원형-ing)나 to부정사(to + 동사원형)가 와서 '~하는 것을 매우 좋아하다'라는 의미가 된다. 따라서 play를 playing 또는 to play로 바꿔 써야 한다.
- 24 나는 모든 사람을 위한 것이다.
- 25 example of public art: 공공미술의 예
- 26 go into: ~안으로 들어가다
roll into: ~안으로 굴러오다
- 27 tell A about B: B에 관해 A에게 말하다
- 28 「주어 + will + 동사원형 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 29 레드볼은 높이가 얼마이고 무게가 얼마나 나가는가?
이 질문에 대한 답은 이 글의 맨 처음에 있다.
- 30 타이베이 사람들은 그 레드볼을 어떻게 즐겼는가?

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 public art
- 02 (1) giant (2) perfect (3) creator
- 03 On her way to
- 04 [예시답안] I'm going to go to the museum.
[예시답안] I'm going to go out for dinner. 등
- 05 ㉠ What are you going to do on Saturday?
㉡ What time should we meet?
- 06 (1) will (2) will (3) a few (4) a little

- 07 (1) He will not[won't] lose the game.
(2) It will not[won't] take a lot of time.
- 08 There was little water in the well.
- 09 ㉠, There isn't much[a lot of / lots of] money in my wallet.
- 10 Every evening, they watch a few programs on TV.
- 11 will you get[wake] up, I'll get[wake] up
- 12 (1) Will you get a gold medal?
(2) My uncle will get a gold medal.
- 13 countries, differently
- 14 ㉠, It won't[will not] be here forever.
- 15 ㉡, White smells clean.
①, What is[What's] your color?

- 01 공적인 공간에 전시되는 모든 예술 → public art(공공 미술)
- 02 (1) 나는 숲속에서 거대한 공을 보았다.
(2) 그는 완벽한 남자이다.
(3) 그는 레드볼의 창작자이다.
- 03 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 04 be going to + 동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
B: 나는 박물관에 갈 예정이야. / 나는 나가서 저녁을 먹을 예정이야. 등
- 05 ㉠은 미래의 계획에 대해 물을 때 쓰는 표현이고 ㉡는 시간 약속을 정할 때 쓰는 표현이다.
- 06 (1)(2) will은 미래의 일에 대해 말할 때 쓰는 조동사이다.
(3)(4) a few는 셀 수 있는 명사를, a little은 셀 수 없는 명사를 수식하는 수량형용사로 뜻은 '조금의, 약간의'이다.
- 07 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
(1) 그는 경기에서 패하지 않을 것이다.
(2) 많은 시간이 걸리지 않을 것이다.
- 08 water는 셀 수 없는 명사이므로 little이 water를 수식한다.
There was ~: ~가 있었다
우물에 물이 거의 없었다.
- 09 money는 셀 수 없는 명사이므로 many가 아닌 much[a lot of / lots of]가 적절하다.
- 10 a few programs: 몇몇 프로그램들
program이 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.
- 11 의문사가 쓰인 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 12 (1) will의 의문문: 주어 + will + 동사원형 ~.
(2) 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 13 서로 나라가 다른 사람들은 그 공을 다르게 즐긴다.
- 14 ㉠의 '거대한 빨간 공이 영원히 여기에 있을 것이다'라는 것은 흐름상 적절하지 않다. 따라서 will을 부정문으로 고쳐야 한다.
- 15 ㉡ 감각동사 smell 다음에 clean이라는 형용사가 나왔으므로 like는 삭제해야 한다. (감각동사 + like + 명사)
① 의문사가 있는 be동사의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 ~?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) (s)eriou(s) (2) perfect
- 02 There are a few dolls on the bed.

- 01 (1) 농담이거나 우습지 않은 → serious(진심인)
 (2) 실수나 결점이 없는 → perfect(완벽한)
- 02 there are + 복수명사
 a few는 셀 수 있는 명사를 수식한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
 02 The people around it look very excited and surprised.
 03 Let's talk to a few of them.
 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
 05 It looked like a huge beach ball.
 06 I thought, "What on earth is that?"
 07 I couldn't believe my eyes.
 08 I love it!
 09 My friends and I punched it a few times.
 10 Then we jumped into it and bounced off it.
 11 It won't be here forever.
 12 So come today.
 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
 14 It's a perfect example of public art.
 15 Public art jumps out of the museum.
 16 It goes into places like parks and streets.
 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.
 18 He is here with us today.
 19 Can you tell us about it?
 20 Sure. The red ball is for everyone.
 21 It brings joy to people.
 22 People play with it, and they become part of the art.
 23 People in different countries enjoy it differently.
 24 In Sydney, people played with the ball.
 25 In London, everyone just looked at the ball and talked about it.
 26 People in Taipei followed it everywhere and took pictures of it.
 27 Interesting. Why is it red?
 28 Red is the color of energy and love!
 29 Thank you, Kurt.
 30 Well, the giant ball will be here until this Sunday.
 31 So come out and feel its energy and love!

Lesson 06 Dream High, Fly High!

고과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------|
| A 01 actor | 02 recommend | 03 interested |
| B 01 traditional | 02 Luckily | 03 challenging |
| C 01 get hurt | 02 taking care of | 03 spends, at |
| D 01 became | 02 singer | 03 travel |
| E 01 future | 02 perfect | 03 job |
| 04 musical | 05 watch | |

고과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------------------|-------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 two left feet | 06 up close | 07 ③ | |

- 01 ⑤는 '도전적인 : 도전'이라는 의미의 '형용사 : 명사' 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 미래의 : 지나간
 ② 확산하는 : 확산하지 못하는
 ③ 아픈 : 건강한
 ④ 운 좋게도 : 불행히도
- 02 어떤 것을 잘하게 되기 위해서 반복적으로 하는 것 → practice(연습하다)
 ① 연기하다 ② 확산하는 ③ 풀다 ⑤ 노래하다
- 03 ① get hurt: 다치다
 ② grow vegetables: 채소를 재배하다
 ③ make movies: 영화를 만들다
 ④ solve puzzles: 퍼즐을 풀다
 ⑤ watch TV: TV를 보다
 • 많은 어린이들이 매년 자동차에 의해 다친다.
 • 우리는 농장에서 채소를 재배한다.
 • 나의 꿈은 할리우드에서 영화를 만드는 것이다.
 • 그는 퍼즐을 푸는 것을 좋아한다.
 • 나는 매일 TV를 본다.
- 04 • fall in love: 사랑에 빠지다
 그는 첫눈에 그녀와 사랑에 빠졌다.
 • in one's sleep 수면 중에
 나는 자주 자다가 말을 한다.
- 05 have two left feet: (춤 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다
 06 up close: 바로 가까이에서
 07 '아기 또는 작은 사람의 형태로 된 어린이의 장난감'은 doll(인형)의 영영품 이이다.

고과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ |
|------|------|

고과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 T | 07 F | | | |

- A** 01 a → (a) → (1) → (b) → (e) → c
 02 h → (e) → c → (b) → 1 → (a) → (e) → (d)
 03 (d) → (a) → (c) → (b)
- B** 01 What, interested in, I'm, making movies, are you, interested in cooking
 02 How, recommend, library, What, interested in, I'm, planes, try
 03 are, interested in, I'm, solving puzzles, challenging
 04 when, grow up, playing basketball, basketball player, want to be, car designer
 05 Look at, cute, picture, still, practice, pianist, what, want to be, famous
 06 in the future, doctor, Why, help sick
 07 sure yet, interested, cooking, teaching, how about, animal doctor, sick, Good luck

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ③
 06 teaching

- 01 ① 너는 의사가 되고 싶니?
 ② 너는 어떻게 의사가 되었니?
 ③ 너는 왜 의사가 되었니?
 ④ 너는 왜 의사가 되고 싶니?
 ⑤ 너는 언제 의사가 되고 싶니?
- 02 상대방이 관심 있어 하는 것이 무엇인지 물을 때는 What are you interested in?이라고 묻는다.
- 03 우리말을 영작하면 Can you recommend a good book for me?이므로 네 번째로 오는 단어는 a이다.
- 04 ②의 농구하는 것을 좋아해서 가수가 되고 싶다는 대답은 적절하지 않다. singer를 basketball player로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 05 ㉔에는 to부정사의 to가 들어가고, ㉔에는 전치사 to가 들어가야 한다.
- 06 be interested in 다음에는 명사나 동명사가 들어가야 한다.

- 01 ⑤ 02 get

- A** 01 목적어 02 목적어
 03 주어 04 보어
 05 목적어 06 주어
- B** 01 to watch[watching] 02 to buy
 03 to go 04 to do
 05 to see 06 to be
- C** 01 To ride 02 To learn
 03 to drink 04 to play
 05 to move 06 like to
- D** 01 의문사 02 접속사

- 03 의문사 04 접속사
 05 의문사 06 접속사
- E** 01 has → have 02 going → to go
 03 are → is 04 will visit → visit
 05 travels → travel 06 will have → have
- F** 01 When she went out
 02 When I was young
 03 when I heard the news
 04 when you come to my house
 05 When I told them about it
 06 When she became a middle school student

- 01 ④ 02 When 03 To read 04 ⑤
 05 When she went out, it was raining. 06 ② 07 ②
 08 ③ 09 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤
 13 will meet → meets 14 to move → moving 15 ④
 16 ② 17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ②

서술형

- 01 swimming
 02 I love to travel by train.
 03 (1) When I was young, I was very quiet.
 (2) When you finish your homework, let's eat out.
 04 (1) She loves to go[going] on a picnic on weekends.
 (2) He wants to watch sports games today.
 05 cleaning → to clean
 06 will grow → grow
 07 helping → to help
- 01 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사로 to go는 문장에서 목적어 역할을 한다.
 나는 오늘 밤 일찍 잠자리에 들기를 원했다.
- 02 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
- 03 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사 또는 동명사의 형태가 적절한데 빈칸이 두 개 이므로 to부정사의 형태로 쓴다.
- 04 ⑤에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 what이 적절하다.
 ① 너의 파티가 언제니?
 ② 피곤할 때 나는 음악을 듣는다.
 ③ 너는 오늘 아침에 몇 시에 일어났니?
 ④ 내가 집에 왔을 때 아무도 없었다.
 ⑤ 방과 후에 너는 무엇을 할 예정이니?
- 05 when이 이끄는 절이 주절보다 앞에 올 때는 when절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
 go out: 외출하다, 나가다
- 06 start, love, want, like는 to부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사들이고, ②의 enjoy는 동명사만 목적어로 취하는 동사이다.
- 07 ㉔ 그 개가 달리기 시작했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
 ㉔ 수영을 하는 것은 당신의 건강에 좋다. (명사적 용법 - 주어 역할)
 ㉔ 그녀는 다른 사람들 앞에서 노래하는 것을 매우 좋아했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
 ㉔ 내 미래의 꿈은 영화배우가 되는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
- 08 접속사 when은 '~할 때'라는 의미의 주어와 동사를 갖춘 절을 이끈다.

시간 있을 때 내게 좀 전화해 줘.

09 @ love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사이므로 to watch 또는 watching이 적절하다.

⑥ want는 to부정사만 목적으로 취하는 동사이므로 to be가 적절하다.

• 그녀는 영화 보는 것을 매우 좋아한다.

• 그는 군인이 되기를 원한다.

10 Can you help me when I need someone?

11 ①~④는 '언제'라는 의미의 의문사이고, ⑤는 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.

① 너는 언제 점심을 먹니?

② 너는 언제 그녀를 처음 봤니?

③ 너의 아버지의 생신은 언제니?

④ 너는 언제 그를 만날 예정이니?

⑤ 그녀가 결혼했을 때 그녀는 20살이었다.

12 to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 3인칭 단수 취급한다.

① 나는 새 가방을 사고 싶다.

② 너를 곧 다시 만나기를 기대한다.

③ 그는 운동을 좀 하기로 결심했다.

④ 그들은 영화 보러 가는 것을 아주 좋아한다.

⑤ 컴퓨터 게임들을 하는 것은 신난다. (are → is)

13 when절이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

14 to부정사는 동명사와 달리 전치사의 목적어로는 쓸 수 없다.

15 동사가 is와 build로 2개이므로 build는 보어 역할을 하는 to부정사가 되어야 한다.

나의 계획은 호숫가에 멋진 집을 짓는 것이다.

16 주어진 문장과 ②의 to부정사는 명사로 문장에서 목적어의 역할을 한다.

우리 어머니는 잠시 쉬 필요가 있다. (목적어)

① 농구하는 것은 재미있다. (주어)

② 나는 프랑스어를 배우고 싶다. (목적어)

③ 나의 취미는 소설을 읽는 것이다. (보어)

④ 그의 꿈은 의사가 되는 것이다. (보어)

⑤ 일찍 일어나는 것은 나에게 매우 어렵다. (주어)

17 문장의 보어로 명사적 용법의 to부정사가 쓰일 수 있으며, hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

• 나의 계획은 이모님 댁을 방문하는 것이다.

• 나는 언젠가 스페인을 방문하기를 희망한다.

18 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.

John은 그녀를 보지 않기로 결심했다.

19 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓰며, '나는 자라서'라는 문장이 when절이 되어야 한다.

20 to부정사는 문장에서 명사처럼 주어 역할을 할 수 있다. 이때 to부정사 주어는 3인칭 단수 취급한다.

서술형

01 like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사이다.

그녀는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.

02 love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취한다. 주어진 단어에 to가 있으므로 to부정사로 쓴다.

by train: 기차를 타고

03 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. when절이 주절보다 앞에 위치할 때는 when절 끝에 콤마(,)를 찍는다. when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

04 (1) love는 to부정사나 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go나 going이 와야 한다.

(2) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

• 그녀는 주말마다 쇼핑가는 것을 매우 좋아한다.

• 그는 오늘 스포츠 경기 보기를 원한다.

• 나는 너를 곧 다시 만나기를 희망한다.

• 우리는 이 식당에서 만나기로 약속했다.

05 need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

그녀는 거실을 청소할 필요가 있다.

06 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

너는 자라서 무엇을 하고 싶니?

07 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

우리 부모님은 나를 도와주시는 것에 동의하셨다.

고사서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------|
| A 01 명사적 | 02 to watch[watching] |
| 03 activities | 04 다음에 나오는 |
| 05 them | 06 ~에 가는 길[도중]에 |
| 07 sang | 08 ~할 때 |
| 09 ~와 사랑에 빠지다 | 10 singer |
| 11 춤을 추거나 운동을 하는 동작이 아주 어색하다 | |
| 12 빈도 | 13 Luckily |
| 14 to be | 15 works |
| 16 ~로(서) | 17 ~을 몰보다 |
| 18 명사적 | 19 바로 가까이에서 |
| 20 lives | |
| B 01 love to do | |
| 02 love to play the piano | |
| 03 love to watch television | |
| 04 activities, future jobs | |
| 05 following | |
| 06 found, perfect jobs | |
| 07 loved to sing | |
| 08 on the way to school | |
| 09 shower | |
| 10 even, in his sleep | |
| 11 When, acted, play | |
| 12 At that time, fell, love with acting | |
| 13 actor, musicals | |
| 14 has two left feet | |
| 15 dolls | |
| 16 changed their clothes | |
| 17 ate, dolls | |
| 18 Luckily, found, perfect job | |
| 19 doll dress designer | |
| 20 traditional dresses, around the world | |
| 21 traditional dress | |
| 22 wanted to be, doctor | |
| 23 loved sports | |
| 24 as, baseball team | |
| 25 travels all over the country | |
| 26 takes care of, when, get hurt | |
| 27 loves to help | |
| 28 loves to watch, up close | |

- 29 What, think
- 30 spend, lives, jobs
- 31 spend, life

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T

02 F

03 T

영역별 실력 글하기

pp.82~88

- 01 ③ 02 ① 03 (r)ecommend
- 04 in his sleep 05 ③ 06 grows 07 ④
- 08 ① 09 ② 10 ⑤ 11 ②, ③
- 12 interested 13 ③ 14 ① 15 ①
- 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ② 20 ①
- 21 When, was young 22 ④ 23 helping 24 ③
- 25 ⑤ 26 ④
- 27 (1) I was very shy when I was in middle school.
(2) Don't close your eyes when I take a picture.
- 28 traveling → to travel 29 ③ 30 ① 31 in
- 32 ⑤ 33 ② 34 ③ 35 to be 36 ③
- 37 So, how will you spend this 30 percent of your life?
- 38 ⑤ 39 ①
- 40 Now, he works as a doctor for a baseball team. 41 ⑤
- 42 ②, ⑤ 43 ⑤ 44 ② 45 job

- 01 ③은 '요리하다 : 요리 도구'라는 의미이고 나머지는 모두 '동사 : (동사와 관련된) 직업'을 나타내는 단어 관계이다.
① 연기하다 : 연기자 ② 쓰다 : 작가 ③ 요리 : 요리 도구
④ 가르치다 : 선생님 ⑤ 춤추다 : 무용수
- 02 ①의 still은 '여전히, 아직도'라는 뜻이다. '이미, 벌써'라는 뜻을 가진 단어는 already이다.
① 너 아직도 거기에 있니?
② 너 피아노 연습했니?
③ 그는 아픈 사람들을 돌본다.
④ 그는 심지어 그 편지를 읽지도 않았다.
⑤ 한복은 내가 가장 좋아하는 전통 옷이다.
- 03 어떤 사람이나 어떤 것이 좋고 선택할 만하다고 말하는 것 → recommend (추천하다)
- 04 in one's sleep 수면 중에
- 05 주어진 문장의 play는 '연극'이라는 뜻의 명사이다.
그 연극은 정말 재미있었다.
① 내 취미는 게임 하는 것이다. (하다)
② 비가 오고 있어. 안에서 놀자. (놀다)
③ 나는 어제 아들의 학교 연극을 보았다. (연극)
④ 그는 방과 후에 그의 친구들과 놀았다. (놀다)
⑤ 아이들이 운동장에서 놀고 있었다. (놀다)
- 06 주어가 3인칭 단수이므로 grows로 쓴다.
grow up: 성장하다
grow vegetables: 채소를 재배하다
• 그녀는 자라서 무엇을 하기 원하니?
• 나의 할아버지는 시골에서 채소를 재배하신다.
- 07 watch는 전치사가 붙지 않는다. 전치사 at이 붙는 동사는 look이다.

- 나는 전국을 여행하고 싶다.
- 그는 집에 오는 길에 노래를 불렀다.
- 그녀는 그녀의 모든 시간을 학교에서 보낸다.
- 그들은 매일 TV를 본다.
- 나는 그 경기를 가까이에서 보았다.
- 08 상대방이 관심 있어 하는 것에 대해 묻는 말에 과거형으로 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 09 A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
③ 나는 의사가 되고 싶어.
④ 너는 왜 의사가 되기를 원하니?
⑤ 나는 아픈 사람들을 돕고 싶어.
- 10 장래에 무엇이 되고 싶냐는 질문에 '나는 너와 함께 그곳에 가고 싶어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 11 빈칸 다음에 도움을 요청하는 말이 나왔으므로 빈칸에는 '무엇을 도와 드릴까요?, 어떻게 도와 드릴까요?' 등이 적절하다.
① 처음 뵙겠습니다. ② 어떻게 도와 드릴까요?
③ 무엇을 도와 드릴까요? ④ 너는 무엇을 하기를 원하니?
⑤ 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
- 12 관심을 묻고 답할 때는 be interested in을 사용하여 말할 수 있다.
- 13 두 사람이 대화하는 곳은 서점이 아닌 도서관이다.
- 14 ③은 '~을 보다'라는 의미이고, '~을 찾다'는 look for이다.
- 15 주어진 문장은 '나는 그 당시에 여섯 살이었어.'라는 의미이므로 '저것은 나야.'라는 말에 덧붙이는 것이 흐름상 가장 적절하다.
- 16 피아노를 매일 연습한다는 말에 이어지는 질문이므로 피아니스트(pianist)가 적절하다
- 17 피아노를 매일 연습하는 것은 소년기가 아니라 소년이다. 피아니스트가 되기를 원하는지 묻는 질문에 Not anymore(더 이상은 아니야.)라고 대답한 것으로 보아 과거에 소년은 피아니스트가 되고 싶었음을 알 수 있다.
- 18 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이고 나머지는 모두 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
그녀는 소풍가는 것을 즐긴다.
- 19 문장의 보어 자리이므로 to부정사 또는 동명사의 형태가 와야 한다.
나의 장래의 꿈은 어린이들을 돌보는 것이다.
- 20 ①은 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 '~하기, ~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
① 나는 시험에 통과하기 위해서 열심히 공부했다. (부사적 용법)
② 영어를 공부하는 것은 쉽지 않다. (명사적 용법)
③ 나의 여동생은 책 읽는 것을 매우 좋아한다. (명사적 용법)
④ 그의 소원은 컴퓨터 프로그래머가 되는 것이다.
⑤ 그는 장래에 의사가 되기를 원했다. (명사적 용법)
- 21 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
- 22 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰며, decide, expect, want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고 like, love는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취하는 동사이다.
① 나는 나의 최선을 다 할 것을 결심했다. (doing → to do)
② 우리는 좋은 하루를 보낼 것을 기대한다. (having → to have)
③ 그녀는 주말에 외식하는 것을 좋아한다. (eats → eat)
④ 너는 맛있는 것을 먹는 것을 매우 좋아한다.
⑤ 그는 시험에서 좋은 점수 얻기를 원한다. (getting → to get)
- 23 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사이다.
그녀는 아픈 사람들을 돕는 것을 매우 좋아한다.
- 24 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. 접속사 when 다음에는 「주어 + 동사」를 갖춘 절이 온다. 또한 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

- 25 ⑥의 to부정사는 문장 내에서 주어의 역할이며, 나머지는 모두 목적어 역할이다.
 ① 나는 너와 함께 점심을 먹고 싶다. (목적어)
 ② 그들은 너를 곧 만나기를 기대한다. (목적어)
 ③ 그들은 규칙을 바꾸기로 결심했다. (목적어)
 ④ 그들은 토요일에 만나는 것에 동의했다. (목적어)
 ⑤ 네 자신을 사랑하는 것이 너의 건강에 좋다. (주어)
- 26 ①~③, ⑤는 접속사 when이고, ④는 '언제'라는 뜻의 의문사 when이다.
 ① 내가 아팠을 때 그는 나를 돌봐줬다.
 ② 내가 나를 필요로 할 때 나는 항상 너와 함께 있을 것이다.
 ③ 그녀가 어렸을 때 그녀는 키가 작았다.
 ④ 너는 언제 그 야구 선수를 만났니?
 ⑤ 내가 그리울 때 나는 너에게 편지를 쓸 것이다.
- 27 (1) 내가 중학교에 다녔을 때 나는 매우 수줍음을 많이 뒀다.
 (2) 내가 사진 찍을 때 너는 눈을 감지 마라.
- 28 hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 그 여자는 전국을 여행하기를 바란다.
- 29 밑줄 친 ②와 ③은 문장의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 여기에서 노는 것은 위험하다. (주어 역할)
 ② 바다에서 수영하는 것은 안전하지 않다. (주어 역할)
 ③ 나는 야구 동아리에 가입하고 싶다. (목적어 역할)
 ④ 나의 계획은 오늘 일찍 떠나는 것이다. (보어 역할)
 ⑤ 중요한 것은 정직해야 하는 것이다. (보어 역할)
- 30 ①의 '어떤 것을 더 잘하게 되기 위해 반복해서 하는 것'은 watch(지켜보다)가 아닌 practice(연습하다)의 영영풀이이다.
- 31 ㉠ in one's sleep: 수면 중에
 ㉡ fall in love: 사랑에 빠지다
- 32 have two left feet: (춤을 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다
- 33 미나는 전 세계의 전통 인형 옷을 만든다고 했으므로 빈칸에는 doll dress designer(인형 옷 디자이너)가 적절하다.
- 34 ③의 Rahul이 가장 좋아하는 노래에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 35 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 36 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
- 37 의문사가 있는 조동사의 의문문이므로 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 38 ⑤의 Kevin이 그의 팀을 위해서 몇 시간을 쓰는데 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① Kevin은 무엇이 되기를 원했나?
 ② Kevin은 또한 무엇을 아주 좋아했나?
 ③ Kevin은 그의 팀을 위해 무엇을 하는가?
 ④ Kevin은 무엇을 하는 것을 아주 좋아하는가?
 ⑤ Kevin은 그의 팀을 위해 몇 시간을 쓰는가?
- 39 travel all over the country: 전국을 여행하다
- 40 Kevin은 지금 무슨 일을 하나요?
 → 지금, 그는 야구팀에서 의사로 일을 합니다.
- 41 ㉠ writer(작가)
 ㉡ write(쓰다)
- 42 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 취하는 동사이다.
- 43 ⑤의 내가 어떤 종류의 책을 읽기를 좋아했는지에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① 나는 어디에서 일하는가?
 ② 나는 무엇에 관해 쓰는가?
 ③ 나는 어떤 종류의 직업을 가지고 있는가?
 ④ 내가 중학교 다녔을 때 나는 무엇이 되기로 결심했는가?
 ⑤ 나는 어떤 종류의 책을 읽기 좋아했는가?

- 44 빵과 케이크를 만드는 직업은 파티셰이다.
 45 사람이 돈을 벌기 위해 규칙적으로 하는 일 → 직업(job)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ①	02 ③	03 take care of	04 ④
05 ③	06 ①	07 ②	08 ④
09 I want to help sick people.	10 ④	11 ③	
12 ④	13 ⑤	14 ①	15 ①
16 ③	17 ④	18 ②	
19 (1) when I saw him (2) when she was fourteen years old			
20 Do you love to watch television?	21 ①	22 ③	
23 Luckily	24 ④	25 ⑤	26 ①
27 ③	28 ②	29 up close	30 ⑤

- 01 foot(발)의 복수형은 feet이다.
 02 '무대 위에서 공연되는 이야기'는 play(연극)의 영영풀이이다.
 03 take care of: ~을 돌보다
 04 ① 연기하다 ② 찾다 ③ 바꾸다 ④ 추천하다 ⑤ 연습하다
 05 be interested in + (동)명사: ~에 관심[흥미]이 있다
 A: 너는 무엇에 관심이 있니?
 B: 나는 채소 재배하는 것에 관심이 있어.
 06 남자: 어떻게 도와 드릴까요?
 ㉠ 저에게 좋은 책을 추천해 주실 수 있나요?
 ㉡ 물론이죠. 저희 도서관에는 많은 책이 있습니다. 무엇에 관심이 있나요?
 ㉢ 저는 비행기에 관심이 있어요.
 ㉣ 그렇다면, Wright 형제에 관한 새로운 책을 읽어 보세요.
 ㉤ 좋은 것 같네요. 감사합니다.
 07 밑줄 친 부분은 '나는 퍼즐 푸는 것에 관심이 있어.'라는 의미로 자신의 관심이나 흥미에 대해 말하는 표현이다.
 ① 나는 어제 퍼즐을 풀었어.
 ② 나는 퍼즐 푸는 것에 관심이 있어.
 ③ 나는 퍼즐을 풀 예정이야.
 ④ 그녀는 퍼즐 푸는 것에 관심이 있어.
 ⑤ 나는 퍼즐 푸는 것을 좋아하지 않아.
 08 아픈 사람들을 돕는 직업은 의사이다.
 ① 가수 ② 선생님 ③ 기자 ④ 의사 ⑤ 피아니스트
 09 want + to부정사: ~하고 싶다
 10 ①~③은 조동사 뒤에 빈칸이 있고, ⑤는 Let's 다음에 빈칸이 있으므로 모두 동사원형이 와야 하므로 to가 들어갈 수 없다. ④의 like는 동사원형이나 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
 ① 그들은 곧 여기에 올 것이다.
 ② 나는 스스로 그것을 할 수 있다.
 ③ 너는 오늘 일찍 일어나지 않았다.
 ④ 너는 수학 공부 하는 것을 좋아하니?
 ⑤ 박물관에 가자.
 11 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
 내가 10살이었을 때 우리 가족은 서울로 이사를 갔다.
 12 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 너는 내일 무엇을 하기를 원하니?
 13 ㉠ when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 나타낸다.
 ㉡ 접속사 뒤에는 주어, 동사가 갖추어진 절이 와야 한다.
 ㉢ to부정사가 문장 내에서 주어로 쓰일 경우에는 3인칭 단수취급한다.
 • 네가 그 장소에 도착하면 그가 너에게 손을 흔들 것이다.

- 나의 가족들과 함께 있을 때 나는 언제나 행복하다.
- 매일 운동하는 것은 너의 건강에 좋다.

- 14 ①의 to는 '~로'라는 의미의 전치사이고 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to이다.
- ① 그는 문으로 달려갔다.
 - ② 나는 책 읽는 것을 매우 좋아한다.
 - ③ 너는 점심으로 무엇을 먹기를 원하니?
 - ④ 나의 꿈은 공주가 되는 것이다.
 - ⑤ 소녀는 놀이 공원에 오기를 바랐다.
- 15 ①의 when은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 너는 언제 조부모님을 방문했니?
 - ② 나는 피곤할 때 목욕하는 것을 즐긴다.
 - ③ John이 일본에 있을 때 그는 그의 카메라를 잃어버렸다.
 - ④ 그녀가 학생이었을 때 그녀는 말랐었다.
 - ⑤ 네가 소풍 갈 때 모자를 가져가렴.
- 16 decide + to부정사: ~하기로 결심하다
to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」으로 나타낸다.
내 남동생은 새 스마트폰을 사지 않기로 결심했다.
- 17 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- ① 그 소년은 물건을 고치는 것을 좋아한다.
 - ② 우리는 다시 만날 것을 약속했다.
 - ③ 나의 계획은 공원에 가는 것이다.
 - ④ 그녀는 피아노 연습하는 것을 끝마쳤다.
 - ⑤ 나의 부모님은 그 집을 사기로 결심하셨다.
- 18 to부정사는 동명사와 달리 전치사의 목적으로 쓸 수 없다.
- ① 그는 밤에 운전하는 것을 아주 좋아한다.
 - ② 나는 혼자 있는 것을 두려워한다.
 - ③ 책을 읽는 것은 재미있다.
 - ④ 나의 취미는 수영장에서 수영하는 것이다.
 - ⑤ 그녀의 꿈은 에베레스트산을 오르는 것이다.
- 19 「접속사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- (1) 그를 봤을 때 그는 슬퍼 보였다.
 - (2) 14살 때 그녀는 피아니스트가 되고 싶어했다.
- 20 love + to부정사: ~하기를 매우 좋아하다
watch television: 텔레비전을 보다
- 21 following: 다음에 나오는
- 22 ㉠ fall in love with ~: ~와 사랑에 빠지다
㉡ play with ~: ~을 가지고 놀다, ~와 함께 놀다
- 23 lucky: 운이 좋은
luckily: 운 좋게도
- 24 빈칸에 들어갈 말은 doll(인형)이며 doll의 영영풀이는 '아기 또는 작은 사람의 형태로 된 어린이의 장난감'이다.
- 25 'He's a great singer'라는 내용으로 보아 Rahul은 노래를 잘한다는 것을 알 수 있다.
- 26 지금, 그는 야구팀을 위해 의사로 일한다.
as: (자격) ~로(서)
- 27 love는 to부정사와 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 28 (B)와 ②는 숫자 앞에 쓰여 '약 ~, 대략 ~'라는 의미이고 나머지는 모두 전치사로서 '~에 관해, ~에 대해'라는 의미이다.
- ① 그것에 관해 모두 나에게 말해라.
 - ② 그들은 약 한 시간 동안 기다렸다.
 - ③ 이것은 꽃에 관한 책이다.
 - ④ 나는 그것에 관해 듣고 싶지 않다.
 - ⑤ 사람들은 공기 오염에 대해 걱정한다.

- 29 from a short distance: 짧은 거리에서 → up close(가까이에서)
- 30 ⑤의 사람들이 왜 그들의 인생의 30퍼센트를 그들의 일로 보내는지에 대해서는 이 글에 언급되어있지 않다.
- ① Kevin은 현재 무엇을 하는가?
 - ② Kevin은 그의 팀과 함께 어디를 여행하는가?
 - ③ Kevin은 언제 선수들을 돌보는가?
 - ④ 사람들은 어디에 그들의 인생의 30퍼센트를 소비하는가?
 - ⑤ 사람들은 그들의 직업에 왜 인생을 소비하는가?

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 famous	02 ①	03 ④	04 ④	05 ②
06 ②	07 ②	08 ③	09 ①	10 ③
11 ①	12 will be → are		13 ②	14 ④

15 To take[Taking] care of sick animals is my job.
16 She likes to read books when she has time.
17 ②, ⑤ 18 ③ 19 ⑤ 20 the following people
21 Rahul loved to sing[singing]. 22 ④
23 he has two left feet 24 ㉡, slept ㉠, designer 25 ②
26 ④ 27 He takes care of the players when they get hurt.
28 ⑤ 29 ⑤ 30 will become → become

- 01 challenging(도전적인)과 challenge(도전)는 '형용사 : 명사'의 관계임으로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 fame(명성)의 형용사형인 famous(유명한)가 적절하다.
- 02 • look at ~: ~을 보다
귀여운 아기를 봐라.
• at that time: 그 당시에
나는 그 당시에 매우 아팠다.
- 03 ④는 '과목 : 과학'이라는 의미로 상위 개념과 하위 개념의 의미이고 나머지는 모두 명사와 그에 해당하는 직업을 나타내는 말의 관계이다.
- 04 ④ '노래를 듣다'이므로 빈칸에는 명사인 song이 들어가야 한다.
- 나는 새 옷을 줌 샀다.
 - 그녀는 예쁜 인형을 가지고 있다.
 - 그는 사워 중이다.
 - 나는 그 노래 듣는 것을 아주 좋아한다.
 - 너는 오늘 안에서 놀아야 한다.
- 05 어른이 되다 → grow up(성장하다)
A: 민지야, 너는 자라서 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 농구를 아주 좋아해, 그래서 나는 농구 선수가 되고 싶어.
- 06 ②의 '낚시하는 것에 관심이 있니?'라는 질문에 '응, 나는 요리에 관심이 없어.'라는 대답은 어색하다.
- ① A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 아직 모르겠어.
 - ② A: 너는 낚시하는 것에 관심이 있니?
B: 응, 나는 요리하는 것에 관심이 없어.
 - ③ A: 요리 학교에서 가르치는 것은 어때?
B: 좋은 생각이야.
 - ④ A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 자동차 디자이너가 되고 싶어. 나는 자동차를 매우 좋아해.
 - ⑤ A: 너는 왜 수의사가 되고 싶니?
B: 나는 아픈 동물들을 도와주고 싶어.
- 07 ② 그는 피아노를 치고 있어. → He's playing the piano.
He loves to play the piano. → 그는 피아노 치는 것을 아주 좋아해.

- 08 빈칸 뒤에 ‘그렇다면, 너는 무엇이 되고 싶니?’라는 말이 나오는 것으로 보아 빈칸에는 부정의 대답이 와야 함을 알 수 있다.
 ① 응, 그래.
 ② 물론, 나는 그러길 바라.
 ③ 더 이상은 아니야.
 ④ 나는 여전히 피아니스트가 되기를 원해.
 ⑤ 나는 피아노 치는 것을 좋아해.
- 09 ① 당신은 무엇에 관심이 있나요?
 ② 당신의 장래의 꿈은 무엇인가요?
 ③ 당신은 비행기에 관심이 있나요?
 ④ 당신은 무엇이 되고 싶나요?
 ⑤ 당신은 왜 책 읽기에 관심이 있나요?
- 10 소녀는 비행기에 관심이 있다. (plane: 비행기)
- 11 의문사 when: 언제
 접속사 when: ~할 때
 • 너는 언제 이 가방을 샀니?
 • 내가 12살이었을 때 나는 일을 시작했다.
- 12 when이 이끄는 부사절에서는 의미가 미래이더라도 현재시제로 써야 한다. 걱정하지 마라. 네가 끈기에 처할 때 그가 너를 도와줄 것이다.
- 13 promise + to부정사: ~하기로 약속하다
 그는 집에 오는 길에 치즈케이크를 사오기로 약속했다.
- 14 ④의 to drink는 문장에서 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 15 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사를 사용하며 이때 주어는 항상 3인칭 단수 취급을 한다. to부정사가 주어 역할을 할 때는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when을 사용하여 문장을 만든다. when절이 주절보다 앞에 위치할 경우 when절 끝에 콤마(,)를 쓰지만 주어진 말에 콤마(,)가 없으므로 주절을 먼저 쓴다.
- 17 love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
 나는 한국 대중가요를 듣는 것을 좋아했다.
- 18 ㉠ 나는 일본으로 떠나는 것을 기대한다. (leaving → leave)
 ㉡ 그녀의 취미는 동전을 수집하는 것이다.
 ㉢ 그녀는 스페인어를 공부하기 시작했다.
 ㉣ 네가 준비가 되면, 나에게 전화해라. (will be → are)
 ㉤ 외국어들을 공부하는 것은 쉽지 않다. (are → is)
 ㉥ 네가 길을 건널 때 조심해라.
 ㉦ 그는 그곳에 가지 않기로 결심했다. (to not → not to)
 ㉧ 나는 한국사를 공부하는 것에 관심이 있다. (to study → studying)
- 19 ㉠에는 they의 목적격인 them이 와야 한다.
- 20 앞 문장에 나오는 the following people을 가리킨다.
- 21 love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
- 22 주어진 문장의 at that time은 Rahul이 중학교에 다녔던 때를 의미하므로 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 have two left feet: (춤 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다
- 24 ㉠ and로 연결된 병렬구조이므로 ate와 같이 과거시제로 써야 한다. sleep의 과거형은 slept이다.
 ㉡ 직업을 나타내는 말이 와야 하므로 designer가 적절하다.
- 25 미나는 매일 인형 옷을 갈아입었다.
- 26 ㉠은 ‘~로(서)’라는 자격의 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 가이드로 일한다.
 ② 그는 언제나 지도자로 행동한다.
 ③ 나는 선생님이로 그를 존경한다.
 ④ 여우와 같은 몇몇 동물들은 꼬리가 있다. (~와 같은)
 ⑤ 그 남자는 가수로서 세계적으로 유명하다.
- 27 take care of: ~을 돌보다

get hurt: 다치다

28 ‘어떻게’라는 의미의 의문사 how가 적절하다.

29 ㉤의 when은 ‘언제’라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘~할 때’라는 의미의 접속사로 쓰였다.

① 그녀가 나를 지나갔을 때 나는 그녀를 보지 못했다.

② 내가 아이였을 때 나는 서울에 살았다.

③ 칼을 사용할 때 조심해라.

④ 시간이 있을 때 이 책을 읽겠니?

⑤ 너의 아버지 생신은 언제니?

30 when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

01 (j)job

02 (1) future (2) perfect (3) practice

03 fell in love

04 ㉠ I'm interested in cooking and teaching.

㉡ how about teaching at a cooking school

05 What do you want to be when you grow up?

06 (1) to play (2) to watch

07 ㉠, I was pretty when I was a child.

㉡, My future dream is to become a famous singer.

08 (1) when my teacher asked a question

(2) when I got there

09 to make → making

10 (1) I plan to have a birthday party this weekend.

(2) I need to send these letters today.

11 (1) When I'm tired, I go to bed early.[I go to bed early when I'm tired].

(2) When I opened the door, it was very cold. [It was very cold when I opened the door.]

12 singing

13 Rahul이 중학교에 다녔을 때 그는 학교 연극에서 연기를 했다.

14 ㉠ ate ㉡ Luckily ㉢ found ㉣ is

15 (1) Kevin wanted to be a doctor.

(2) Kevin loves to help[helping] the players.

(3) He also loves to watch[watching] the games up close!

01 돈을 벌기 위해 한 사람이 정기적으로 하는 일 → job(일, 직업)

02 (1) 그녀는 미래에 무엇이 되길 원하는가?

(2) 당신은 당신에게 완벽한 직업을 찾았는가?

(3) 나는 매일 영어 말하기를 연습한다.

03 fall in love: 사랑에 빠지다

04 ㉠be interested in + -ing: ~하는데 관심이 있다

㉡How about + -ing: ~하는 것은 어때?

05 when you grow up: 네가 자라서(자라면)

06 love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취하는 동사이고 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

07 ㉠ 접속사 다음에는 주어, 동사를 갖춘 절이 와야 한다.

㉡ to부정사의 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

08 ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when을 사용한다.

09 전치사의 목적어로는 to부정사를 쓸 수 없고, 동명사의 형태로 써야 한다.

10 (1) plan + to부정사: ~하려고 계획하다.

(2) need + to부정사: ~하는 것을 필요로 한다, ~해야 한다

- 11 '~할 때'라는 접속사를 사용한다. 접속사절이 주절보다 앞으로 갈 때는 접속사절 끝에 콤마(,)를 찍는다.
- 12 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 13 when은 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 14 ㉠㉡ → eat와 find는 과거형이 불규칙 변화하는 일반동사이다.
 ㉢ '운 좋게도'라는 의미의 부사가 와야 한다.
 ㉣ Her favorite traditional dress가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 15 (1) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (2)(3) love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) rec(o)m(m)end (2) d(o)ll
- 02 |예시답안| I want to be a basketball player.
- 03 (1) I love to take[taking] care of my dog. / I love to take[taking] pictures. / I love to meet[meeting] my friends. / I love to play[playing] computer games. 등
 (2) I want to be an interpreter. / I want to be a doctor. / I want to be a teacher. 등

- 01 가로 (1)은 recommend(추천하다)의 영영풀이이고, 세로 (2)는 doll(인형)의 영영풀이이다.
- 02 I want to be ~. / I will be ~. 등을 이용해 대답한다.
- 03 (1) 「love + to부정사(동명사)」를 이용해 자신이 하기 좋아하는 것을 대답한다.
 (2) 「want + to부정사」 또는 will be 등을 이용해 장래 희망을 대답한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 What do you love to do?
- 02 Do you love to play the piano?
- 03 Do you love to watch television?
- 04 Well, those activities can become your future jobs.
- 05 Let's read about the following people.
- 06 They found the perfect jobs for them.
- 07 Rahul loved to sing.
- 08 He sang on the way to school.
- 09 He sang in the shower.
- 10 He even sang in his sleep!
- 11 When Rahul was in middle school, he acted in a school play.
- 12 At that time, he fell in love with acting, too.
- 13 Rahul is now an actor in musicals.
- 14 He's a great singer, but he has two left feet.
- 15 Mina always played with her dolls.
- 16 She changed their clothes every day.
- 17 She ate and slept with her dolls.
- 18 Luckily, Mina found the perfect job.
- 19 She is a doll dress designer.
- 20 She makes traditional dresses for dolls around the world.
- 21 Her favorite traditional dress is hanbok.
- 22 Kevin wanted to be a doctor.
- 23 He also loved sports.

- 24 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 25 Kevin travels all over the country with his team.
- 26 He takes care of the players when they get hurt.
- 27 Kevin loves to help the players.
- 28 He also loves to watch the games up close!
- 29 What do you think?
- 30 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- 31 So, how will you spend this 30 percent of your life?

Lesson 07 Money Doesn't Grow on Trees

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 hard	02 break	03 lesson
B 01 decide	02 choice	03 accidental
C 01 gave, to	02 show up	03 proud of
D 01 action	02 expensive	03 broken
E 01 hard	02 reply	03 earn
04 save	05 throw	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③
 05 take responsibility for 06 worked up a sweat
 07 ③

- 01 break(깨어지다, 부서지다)의 과거형은 broke이다. broken은 break의 형용사형이다.
- 02 매우 화나고 짜증이 난 → mad(몹시 화가 난)
 ① 미안한 ② 비싼 ④ 지루한 ⑤ 세계; 딱딱한
- 03 ㉔는 현재진행 시제이므로 looking이 들어가야 한다.
 • 너의 배낭 얼마 주고 샀니? (pay for: 지불하다)
 • 비행기는 바다 위를 날았다. (fly over: ~위로 날아가다)
 • 내 가방 좀 줘. (give A to B: B에게 A를 주다)
 • 저는 아들을 위한 청바지 한 벌을 찾고 있어요. (look for: ~을 찾다)
 • 어디서 그것을 입어 볼 수 있나요? (try on: ~을 입어 보다)
- 04 be proud of: ~을 자랑스러워하다
 come out: 나오다
 • 나는 네가 무척 자랑스럽다.
 • 그는 그의 방에서 나왔다.
- 05 take responsibility for: ~에 대해 책임지다
- 06 work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
- 07 in the end: 마침내
 in total: 전체로서, 통틀어
 • 마침내, 공주와 왕자는 결혼했다.
 • 통틀어, 그는 50개의 영단어를 알았다.

교과서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 ③ 02 ②

교과서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 T 02 T 03 F 04 T 05 F
 06 F 07 F 08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116

A 01 (b) → (d) → (c) → (a)
 02 (b) → (e) → (e) → (c) → (1) → (d) → (h) → a

03 (d) → (b) → (c) → (a)
 04 (a) → (e) → (g) → 1 → (h) → 1 → (c) → (b) → (d)
B 01 looking for, right over there, Can, help, looking for, next to
 02 help, I'm, a pair of jeans, try, on, fitting room
 03 I, you, looking for, for, perfect
 04 How much, sneakers, They are
 05 backpack, How much is, It's, expensive, off, sign, perfect, take
 06 much, too expensive
 07 help, looking for, latest, another, How much, on sale, only, choice
 08 help you, Yes, looking, backpack

교과서 대화 다지기 Step 2 p.117

01 ④ 02 ④ 03 ②, ④ 04 pair 05 ①
 06 ③

- 01 ④의 질문의 주어가 these sneakers로 복수이므로 대답에서 It's가 아닌 They're가 되어야 한다.
 ① A: 실례합니다. 저는 모자를 찾고 있어요.
 B: 죄송합니다. 저희는 가지고 있지 않아요.
 ② A: 실례합니다. 저는 만화책을 찾고 있어요.
 B: 그것들은 아동 도서 옆에 있습니다.
 ③ A: 도와 드릴까요?
 B: 네, 저는 남동생을 위한 모자를 찾고 있어요.
 ④ A: 실례합니다. 이 운동화는 얼마인가요?
 B: 15달러입니다.
 ⑤ A: 그 꽃병은 얼마인가요?
 B: 7000원입니다.
- 02 try on: 입어[신어] 보다
 ① 저는 셔츠를 사길 원해요.
 ② 저는 셔츠를 사고 싶어요.
 ③ 저는 셔츠를 찾고 있어요.
 ④ 저는 셔츠를 입어 보고 있어요.
 ⑤ 셔츠가 있나요?
- 03 ②, ④는 모두 말하는 냉장고의 가격을 묻는 질문이다.
 ① 말하는 냉장고는 몇 개인가요?
 ② 말하는 냉장고의 가격은 얼마인가요?
 ③ 말하는 냉장고를 사는 게 어때요?
 ④ 말하는 냉장고는 얼마인가요?
 ⑤ 말하는 냉장고 있나요?
- 04 청바지를 셀 때는 a pair of를 사용한다.
- 05 ① 이건 어떠세요? ② 그것은 얼마예요?
 ③ 당산은 어떠세요? ④ 청바지가 좀 있나요?
 ⑤ 그것은 가격이 얼마 나가나요?
- 06 다음에 나온 대답에서 사이즈를 말하고 있으므로 빈칸에는 '(사이즈)가 무엇 인가요?'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 What's가 적절하다.

교과서 속 핵심 문법 pp.118~119

01 ① 02 ①

- A** 01 to study 02 has
 03 to drive 04 to do
 05 have 06 go
- B** 01 sent me 02 gave me
 03 made her 04 showed him
 05 has to 06 don't have[need] to
- C** 01 to 02 of
 03 to 04 to
 05 for 06 for
- D** 01 Does he have to work hard?
 02 I had to tell him about it.
 03 She doesn't have to work on weekends.
 04 Did we have to wait for a long time?
 05 I don't have to go to work early tomorrow.
 06 She had to clean her house every day.
- E** 01 I sent a postcard to my friend.
 02 She made some cookies for her family.
 03 My grandmother bought a bag for me.
 04 He gave the old books to his friends.
 05 My aunt made a sweater for me.
 06 My teacher asked a favor of me.
- F** 01 have 02 have to go
 03 to 04 for
 05 have 06 had

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
 06 doesn't have to 07 ④ 08 ⑤
 09 I bought my sister a birthday gift. 10 ② 11 ④
 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ②
 15 She has to go to school tomorrow. 16 ①
 17 need not finish 18 eats → eat 19 of → to
 20 He didn't [did not] have to do it by himself.

서술형

- 01 (1) She gave a pair of sneakers to him.
 (2) Where do I have to go?
 02 I ask a favor of
 03 (1) You have to finish your homework.
 (2) I don't have to get up early tomorrow.
 04 (1) She sent me a Christmas card.
 (2) They gave some apples to us.
 (3) Julie's father gave the money to Mr. Leigh.
 05 (1) I gave some advice to him.
 (2) She bought a cap for me.
 06 (1) I had to do my homework yesterday.
 (2) He has to wash his hands before eating.

01 have to는 주어 뒤, 동사원형 앞에 위치한다.

당신은 건강해지기 위해서 운동을 해야 한다.

- 02 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」로 구성된 4형식 문장이므로 빈칸에는 목적격의 형태인 them이 적절하다.
 나는 그들에게 이메일을 보냈다.
- 03 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 lend, send, give, show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고 make의 경우에는 for를 쓴다.
- 04 she는 3인칭 단수 주어이므로 has to가 들어가야 한다.
 ① 나는 일찍 일어나야 한다.
 ② 너는 최선을 다해야 한다.
 ③ 우리는 지금 가야 한다.
 ④ 그녀는 지금 숙제를 해야 한다.
 ⑤ 그들은 그들의 아이들을 돌봐야 한다.
- 05 주어진 말을 영작하면 He showed his album to me.이므로 ㉠에는 album이 들어간다.
- 06 have to의 부정문은 「주어 + don't [doesn't / didn't] have to + 동사원형 ~.」이다.
 Mary는 오늘 설거지를 할 필요가 없다.
- 07 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 lend, show, send, give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고 buy의 경우에는 for를 쓴다.
 ① 우리는 그녀에게 돈을 빌려주었다.
 ② 그는 나에게 이 사진을 보여 주었다.
 ③ 나는 친구에게 엽서를 보냈다.
 ④ 나의 어머니는 나에게 책을 한 권 사주셨다.
 ⑤ 그녀는 이웃에게 그 오래된 옷을 주었다.
- 08 don't [doesn't] have to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 09 「주어 + buy + 간접목적어 + 직접목적어 ~.」의 여순으로 영작한다.
 문장의 시제가 과거이므로 buy를 bought로 쓴다.
- 10 ②의 have는 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미의 have to에 쓰인 have이다.
 ① 내가 그 책을 읽어야 하니?
 ② 그녀는 돈을 많이 가지고 있니?
 ③ 그들은 기말고사를 위해 공부를 해야 한다.
 ④ 너는 내일까지 거기 도착해야 한다.
 ⑤ 그녀는 왜 하루 종일 집에 머물러야 했니?
- 11 ④의 made는 '만들었다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '...에게 ~을 만들어 줬다'라는 의미의 수여동사이다.
 ① 나의 아버지는 우리에게 연을 만들어 주셨다.
 ② 그는 그녀에게 생일 케이크를 만들어 줬다.
 ③ 그 디자이너는 나에게 새 치마를 만들어 줬다.
 ④ 나의 어머니는 저 인형 옷들을 만드셨다.
 ⑤ 우리는 우리 선생님께 초콜릿을 만들어 드렸다.
- 12 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + gave + 간접목적어 + 직접목적어」를 「주어 + gave + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」의 여순으로 바꾼다.
- 13 ⑥의 have to 다음에는 동사원형인 wait가 와야 한다.
 ① Jim은 우리에게 그녀의 강아지를 보여 줬다.
 ② 그녀는 음식을 조금 사야 한다.
 ③ 그는 그 아이들에게 재미있는 이야기를 말해줬다.
 ④ 나는 영어 시험을 위해서 열심히 공부해야 한다.
 ⑤ 그들은 오랫동안 기다릴 필요가 없다.
- 14 • 그들은 나에게 선물을 줬다.
 • 그는 그의 아들에게 표를 보여 줬다.
 • 나의 이모는 7시에 Jack에게 전화를 해야 한다. (have → has)
 • 그녀는 나에게 장난감 로봇을 사줬다. (for 삭제)
 • Baker 선생님은 우리에게 영어를 가르치신다.

- Susie는 나에게 이 음식을 요리해줬다.
- 그는 그 문제에 관해 그녀에게 물어볼 필요가 없었다. (had → have)

- 15** have to: ~해야 한다
- 16** 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, ask는 of, buy는 for를 쓴다.
- 나는 그에게 문자메시지를 보냈다.
 - 그 노부인은 나에게 부탁을 했다.
 - 그녀는 그 남자아이에게 아이스크림을 사줬다.
- 17** 「don't have to + 동사원형」은 「don't need to + 동사원형」 또는 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
너는 오늘 그 일을 끝낼 필요가 없다.
- 18** 「~해야 한다」라는 의미의 have to 다음에는 동사원형을 써야 한다.
그는 매일 채소를 먹어야 한다.
- 19** 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
Melanie는 나에게 아주 좋은 뉴스를 말해 줬다.
- 20** 「~할 필요가 없다」는 don't have to를 사용해서 쓸 수 있다. 과거형이므로 didn't[did not] have to로 쓴다.

서술형

- 01** (1) 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.
(2) 「의문사 + do + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 02** 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 ask는 전치사 of를 쓴다.
- 03** have to: ~해야 한다
don't have to: ~할 필요가 없다
- 04** (1) 4형식 문장의 간접목적어 앞에는 전치사가 붙지 않는다.
(2) our는 목적격 형태인 us로 고쳐야 한다.
(3) 3형식 문장의 간접목적어 앞에는 전치사를 써야 한다. 동사가 give이므로 전치사 to를 쓴다.
- 05** 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 give는 to를 쓰고, buy는 for를 쓴다.
- 06** (1) 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 동사원형 do로 바꾸고 앞에 had to를 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 has to 다음에 동사원형을 쓴다.

고급서 본문 다지기

pp.128~130

- | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| A | 01 playing | 02 bored |
| | 03 비교급 | 04 Mike's |
| | 05 Julie's father gave 40 dollars to Mr. Leigh for the window. | |
| | 06 아이들이 다 그렇다. | 07 ~ 해야 한다 |
| | 08 doing | 09 단수 |
| | 10 한 사람씩 | 11 땀을 흘리며 일하다 |
| | 12 마침내 | 13 did |
| | 14 ~에 책임지다 | 15 단수 |
| | 16 them | 17 교훈 |
| | 18 명사적 | 19 to put |
| | 20 broken | |
| B | 01 One day, playing catch | 02 bored, Throw, harder |
| | 03 agreed | 04 threw, hard |
| | 05 flew over | 06 broke |
| | 07 came out | 08 came out |
| | 09 sorry | 10 gave, for |

- | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 11 Kids, kids | 12 mad, have to pay for |
| 13 The next day | 14 make |
| 15 replied, car wash | 16 agreed, posters |
| 17 car wash | 18 At first, showed up |
| 19 one by one | 20 worked up a sweat |
| 21 every, corner, each | 22 In the end, earned |
| 23 gave, to | 24 learn from |
| 25 have to take responsibility for, actions | |
| 26 Money | 27 gave, back |
| 28 proud of, important lesson, reward | |
| 29 At first, snacks | 30 put, in, bank |
| 31 last broken | |

고급서 속 기타 지문

p.131

01 F

02 T

영역별 실력 근하기

pp.132~138

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| 01 ④ | 02 accidental | 03 ① | 04 ③ |
| 05 take responsibility for | 06 ⑤ | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 ①, ③ | 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ③ | 16 expensive |
| 17 ② | 18 ② | 19 ④ | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ③ | 24 him, shocking news |
| 25 don't need | 26 ③ | 27 ④ | 28 ⑤ |
| 29 ① | 30 ③ | 31 hard | 32 ④ |
| 33 ⑤ | 34 ③ | 35 ④ | 36 ⑤ |
| 37 Why don't we do a car wash? | 38 ② | 39 Julie and Mike worked up a sweat. | 40 mad |
| 41 ⑤ | 42 ㉠ had | 43 ① | 44 ③ |
| 45 ⑤ | 45 ㉡ gave | | |

- 01** ①~③, ⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
① 어린이 : 어른 ② 비싼 : 값이 싼
③ 마지막의 : 처음의 ④ 대답하다
⑤ 팔다 : 사다
- 02** 계획되거나 의도되지 않은 → accidental(우연한)
- 03** look for: ~을 찾다 pay for: (돈을) 지불하다
• 저는 남동생을 위한 티셔츠를 찾고 있어요.
• 당신은 그 티셔츠에 대한 돈을 지불했나요?
- 04** ㉠ show up: 나타나다
그는 결국 나타나지 않았다.
㉡ in the end: 마침내
마침내, 나의 팀이 잘 싸워서 이겼다.
- 05** take responsibility for ~: ~에 대해 책임지다
- 06** a pair of는 두 부분으로 되어 분리될 수 없는 사물을 가리키는 명사 또는 두 개로 이루어져 한 쌍을 이루는 사물을 가리키는 명사의 개수를 셀 때 사용하는 표현이다.
- 07** next to: ~ 옆에
① 그것은 여전히 할인 중이니?
② 그녀는 왜 내게 화가 났니?
③ 사람들은 그 방에 한 사람씩 들어갔다.
④ 어느 날, 그는 거리를 따라 걷고 있었다.

- ⑤ 우체국은 경찰서 옆에 있다.
- 08 '도와 드릴까요?'라고 했고, B가 Yes, please.라고 했으므로 찾는 물건을 말하는 ①이 적절하다.
- ① 저는 배낭을 사고 싶어요.
 ② 저는 배낭을 보고 있어요.
 ③ 나는 배낭을 혼자 찾을 수 있어요.
 ④ 저는 배낭을 만들려고 하고 있어요.
 ⑤ 나는 배낭을 찾고 있지 않아요.
- 09 How much is[are] ~?은 물건의 가격을 물을 때 사용하는 표현이다.
 A: 말하는 냉장고는 얼마인가요?
 B: 1000달러입니다.
- 10 ② sneakers가 복수이므로 가격을 물을 때는 How much are ~?를 쓴다.
 ⑥ sneakers가 복수이므로 대명사 them으로 받는다.
 A: 실례합니다. 이 운동화 얼마인가요?
 B: 15달러입니다.
 A: 좋네요. 그것들로 살게요.
- 11 빈칸 (A)에는 상점에서 점원이 손님에게 '도와 드릴까요?'라는 의미로 건네는 말이 적절하다.
- 12 ⑤의 choice는 '선택'이라는 명사이고 '선택하다'는 choose이다.
- 13 여기서 take는 buy(사다)의 의미이다.
- 14 ①은 pretty라는 형용사가 있으므로 does가 아니라 be동사가 와야 한다. it이 3인칭 단수 주어이므로 be동사 is를 써서 Isn't it pretty?(그것은 예쁘지 않나?)라고 묻는 것이 적절하다.
- 15 주어인 문장은 '그것은 얼마니?'라는 가격을 묻는 표현이므로 가격을 대답하는 말 앞에 나와야 적절하다.
- 16 많은 돈이 드는 → expensive(비싼)
- 17 ① Jenny는 빨간색 배낭이 마음에 든다.
 ③ 빨간색 배낭은 50% 할인이 된다.
 ④ 소년은 처음에는 할인 표지판을 보지 못했다.
 ⑤ Jenny는 처음엔 빨간색 배낭이 너무 비싸다고 생각했지만 나중에 그것이 50% 할인된다는 것을 알고 사기로 결정했다.
- 18 show + 간접목적어 + 직접목적어: ...에게 ~을 보여 주다
 빈칸에는 목적격 형태가 들어가야 한다.
 그녀는 우리에게 그녀의 남자친구 사진을 보여 줬다.
- 19 have to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 have to: ~ 해야 한다(의무)
 do one's best: 최선을 다하다
 그는 그 자신을 위해서 최선을 다해야 한다.
- 20 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 수여동사이다.
 나의 어머니는 나에게 스파게티를 만들어 주셨다.
- 21 show는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, buy는 for를 쓰는 수여동사이다.
 • 그녀는 그 스마트폰을 그녀의 학급 친구들에게 보여 줬다.
 • 그는 그의 아들에게 연을 사줬다.
- 22 ①~③, ⑥는 '~에게'라는 뜻의 전치사이고, ④는 문장에서 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그녀는 나에게 강아지를 줬다.
 ② 그는 우리에게 좋은 소식을 말해 줬다.
 ③ 나는 그녀에게 그 책들을 보냈다.
 ④ 그는 축구하는 것을 아주 좋아한다.
 ⑤ 나는 그들에게 지도를 보여 주었다.
- 23 ①②④⑤는 모두 조동사 have to의 have이고, ③은 '가지다, 있다'라는 뜻의 일반동사이다.
 ① 그들은 마스크를 써야 한다.

- ② 우리는 학교로 돌아가야 한다.
 ③ 나는 숙제가 많다.
 ④ 너는 합의를 해야 한다
 ⑤ 너는 아주 조심해야 한다.
- 24 tell은 수여동사이므로 「주어 + tell + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어.」 문장을 「주어 + tell + 간접목적어 + 직접목적어.」의 어순으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 여자는 그에게 충격적인 소식을 말했다.
- 25 don't have to + 동사원형 = need not + 동사원형 / don't need to + 동사원형: ~할 필요가 없다
 너는 그것에 신경 쓸 필요가 없다.
- 26 「주어 + 수여동사(give, send, show, buy, tell 등) + 간접목적어 + 직접목적어.」가 4형식의 문장 형태이다.
 ① 그는 그녀에게 편지를 보냈다.
 ② 나의 아들은 장난감 기차를 샀다.
 ③ 그녀는 그에게 사탕 한 상자를 줬다.
 ④ 나의 아버지는 그에게 돈을 조금 줬다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 친구에게 문자 메시지를 보냈다.
- 27 ① 나는 직장으로 복귀해야 한다. (has → have)
 ② 그들은 자동차에 대한 비용을 지불해야 한다. (paying → pay)
 ③ 너는 지금 떠날 필요가 없다. (doesn't → don't)
 ④ 우리는 규칙을 지켜야 한다.
 ⑤ 그는 그녀에게 동의해야 한다. (agrees → agree)
- 28 '~해야 한다'라는 의미로 「have to + 동사원형」을 쓴다.
- 29 「주어 + ask + 간접목적어 + 직접목적어.」의 어순으로 쓴 ①이 적절하다.
 수여동사 ask는 3형식 문장으로 전환 시, 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 30 fly over: ~ 위로 날아가다
 31 많은 힘으로 → hard(세게)
 32 Mike는 처음에는 지루했다가(bored) Leigh 씨의 청문을 깬 후 죄송한(sorry) 마음으로 변한다.
- 33 몇 시에 청문이 깨졌는지는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① Leigh 씨는 뭐라고 말했는가?
 ② 공은 무엇을 깨뜨렸는가?
 ③ Julie와 Mike는 뭐라고 말했는가?
 ④ Julie와 Mike는 무엇을 하고 있었나?
 ⑤ 유리창은 몇 시에 깨졌는가?
- 34 be mad at: ~에게 화가나다
 pay for: (돈을) 지불하다
- 35 글의 내용상 '하지만 너희는 여전히 창문 값을 지불해야 한다.'가 되어야 하므로 '~해야 한다'라는 의미의 have to가 적절하다.
- 36 in the end: 마침내, 드디어
 37 상대방에게 뭔가를 제안하는 표현으로는 How[What] about + -ing ~?, Why don't we + 동사원형 ~?, Let's + 동사원형 ~.이 있다.
- 38 빈칸에는 부사 luckily(다행히도)가 오는 것이 적절하다.
- 39 work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
 40 매우 화가 나고 짜증이 난 → mad
 41 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!로 보아 ⑤가 본문의 내용과 일치한다.
- 42 글이 과거시제이므로 과거형 동사로 고쳐 써야 한다. have와 give는 불규칙 변화하는 동사이다.
- 43 spend A on B: B에 A를 쓰다
 44 save(저축하다)의 영영풀이로 ③의 '대개 원하는 뭔가를 사기 위해 돈을 번 것보다 적게 씀으로 인해 돈을 모으는 것'이 적절하다.
- 45 나는 2,000원으로 부모님의 생신 선물을 살 것이다.

- | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ② | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ④ | 09 ① | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ②, ④ | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ⑤ |
| 16 has → have | 17 have to take | 18 ②, ⑤ | | |
| 19 ⑤ | 20 ② | | | |
| 21 Julie와 Mike가 창문의 비용을 지불해야 한다는 것 | 22 ③ | | | |
| 23 ③ | 24 the money back to | 25 ⑤ | 26 ① | |
| 27 ④ | 28 from | 29 uncle's | 30 ② | |

- 01 child의 복수형은 children이다.
- 02 말이나 글로 누군가에게 대답하는 것 → reply(대답하다)
 ① 그녀는 그때 대답하지 않았다.
 ② 깨진 창문을 보라.
 ③ 그는 그들에게 돈을 다시 돌려줬다.
 ④ 나는 보통 Julie와 함께 캐치볼 놀이를 한다.
 ⑤ 그들은 바로 저쪽에 있다.
- 03 주어진 문장과 ②에서 hard는 '세계'라는 의미로 쓰였다.
 그녀는 그 공을 세계 쳤다.
 ① 그것은 어려운 선택이었다.
 ② 밧줄을 세계 잡아당겨라.
 ③ 그는 열심히 공부해야 한다.
 ④ 그 돌은 매우 딱딱하다.
 ⑤ 이 질문은 정말 어렵다.
- 04 one day: 어느 날
 one by one: 한 사람씩
 • 어느 날, 왕자는 마을을 둘러봤다.
 • 한 사람씩 방으로 들어가 주세요.
- 05 현재진행형으로 대답하고 있으므로 빈칸에는 looking이 적절하다.
 A: 도와 드릴까요?
 B: 네. 저는 만화책을 찾고 있어요.
- 06 ②~①의 적절한 순서는 ②-④-②-③-⑥-①이므로 다섯 번째 오는 것은 ⑥이다.
- 07 주어진 문장은 '이 빨간 것은 어때?'라는 의미이므로 '오, 그거 예쁘구나!'라는 말 앞에 오는 것이 적절하다.
- 08 cheap(값이 싼)대신 expensive(값이 비싼)가 적절하다.
- 09 소녀가 마음에 들어하지 않던 배낭의 색깔에 대해서는 이 대화에 언급되어 있지 않다.
- 10 have to는 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 표현이다. 문장의 시제가 과거이므로 빈칸에는 had to가 적절하다.
 Jimmy는 지난주에 병원에 있어야 했다.
- 11 문장에 목적어가 두 개 있으므로 수여동사인 ②가 적절하다.
 나는 나의 아빠께 꽃 한 다발을 드렸다.
- 12 내용상 '나는 내일 학교에 갈 필요가 없어서 늦게 잠자리에 들 것이다.'가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 '~할 필요가 없다'라는 의미의 don't have to와 need not이 적절하다.
- 13 3형식 문장에서 간접목적어는 전치사 다음에 위치한다.
 그녀는 나에게 몇 장의 엽서를 보여 줬다.
- 14 ①~④는 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 쓰인 전치사이고, ⑤는 '~동안'이라는 뜻의 전치사이다.
 ① 그는 그녀에게 팬이를 사 주었다.
 ② 그는 그의 아들에게 썰매를 만들어 줬다.
 ③ 나의 아버지는 자주 나에게 저녁을 지어 주신다.
 ④ 그녀는 그들에게 쿠키를 조금 만들어 줬다.

- ⑤ 나는 이곳에 며칠 동안 머물 예정이다.
- 15 빈칸에는 목적격 형태의 말이 들어가야 한다. your는 '너의'라는 의미로 소유격 형태이다.
 give somebody a hand: 도움을 주다
- 16 have to의 미래형은 will have to로, 주어가 3인칭 단수이더라도 has로 쓰지 않는다.
 그는 단 것을 먹는 것을 멈춰야 할 것이다.
- 17 must와 have to는 '~해야 한다'라는 의무의 의미를 나타낸다.
 너는 이 약을 복용해야 한다.
- 18 ① 우리는 헬멧을 써야 하니? (Have we → Do we have)
 ② 나는 제시간에 도착해야 한다.
 ③ 이 선생님은 우리에게 국어를 가르쳐 주셨다. (for → to)
 ④ 그 여자는 그에게 스파게티를 만들어 줬다. (him → for him)
 ⑤ 그녀의 어머니는 그녀에게 귀걸이 한 쌍을 사주실 것이다.
- 19 펜과 간식에 쓴 돈이 모두 4,000원이고 펜에만 얼마를 썼는지에 대해서는 대답할 수 없다.
- 20 have to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 21 the bad news는 앞에서 아버지가 Julie에게 한 말에서 찾을 수 있다.
- 22 ① Julie의 아버지는 Julie에게 화가 나지 않으셨다.
 ② Julie와 Mike는 창문 비용을 지불해야 한다.
 ④ 처음에는 아무도 나타나지 않았지만 다행히 한 사람씩 왔다.
 ⑤ Julie와 Mike는 42달리를 벌었다.
- 23 give A to B: A를 B에게 주다
- 24 give는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 수여동사이다.
- 25 be proud of: ~을 자랑스러워하다
 spend A on B: B에 A를 쓰다
- 26 (B)와 ②~⑤는 문장 내에서 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였고, ①은 '~해야 한다'라는 의미의 have to의 to이다.
 ① 그녀는 오늘 일해야 한다.
 ② 나는 너를 다시 보기를 바란다.
 ③ 나는 그의 비밀을 알고 싶다.
 ④ 우리는 방과 후에 자전거를 타기로 계획했다.
 ⑤ 그들은 그 식당에서 만나기로 약속했다.
- 27 Julie와 Mike는 처음에는 돈을 간식 사는 데 쓰고 싶었지만, 다음에 쓸 일을 위해 은행에 넣어두기로 결정했다.
- 28 be from + 국가명: ~에서 오다, ~ 출신이다
- 29 '삼촌의 차'라는 의미가 되어야 하므로 소유격이 와야 한다. 명사의 소유격은 명사에 's를 붙여 만든다.
- 30 New Year's Day는 설날을 의미하며, 이러한 특정한 날을 나타내는 말 앞에는 전치사 on을 쓴다.

- | | | | | |
|------------------------------------------------------------|------|------------------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ④ | 05 ① |
| 06 I don't have any. | 07 ④ | 08 It's on sale. | | |
| 09 ⑤ | 10 ③ | 11 ② | 12 ①, ③ | 13 ① |
| 14 ② | 15 ② | 16 ①, ④ | | |
| 17 She showed me her watch. 또는 She showed her watch to me. | | | | |
| 18 She has to look for another job. | 19 ② | 20 ① | | |
| 21 (1) ②, bored (2) ②, for | 22 ⑤ | 23 ④ | | |
| 24 How about doing a car wash? | 25 ② | 26 In the end | | |
| 27 Julie and Mike gave Julie's father 40 dollars. | 28 ② | | | |
| 29 ⑤ | 30 ① | | | |

- 01 ①~②, ④~⑤는 모두 '동사 : 명사'의 관계이고, ③은 '동사 : 형용사'의 관계이다.
- 02 두 부분으로 되어 분리될 수 없는 사물을 가리키는 명사 또는 두 개로 이루어져 한 쌍을 이루는 사물을 가리키는 명사의 개수를 셀 때는 a pair of를 이용한다.
- 03 당신이 한 일에 대해 특정 양의 돈을 받다 → earn((돈을) 벌다)
 ① 그녀는 공을 멀리 던졌다.
 ② 그는 많은 돈을 벌었다.
 ③ 그들은 나의 생각에 동의했다.
 ④ 나는 쇼핑 목록에 있는 모든 것을 팔았다.
 ⑤ 아무도 내 질문에 대답하지 않았다.
- 04 try on: ~을 입어 보다
 A: 도와 드릴까요?
 B: 네, 저는 재킷을 찾고 있어요.
 A: 이것은 어떠세요?
 B: 네, 멋지네요. 입어 봐도 될까요?
- 05 빈칸 앞에서 '좋네요.'라고 말했고, 이어지는 대답이 '탁월한 선택이세요.'이므로 빈칸에는 ①이 적절하다.
- 06 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사 have의 부정형을 이용해 영작한다.
- 07 다른 색상의 옷이 있느냐는 말에 Of course.라고 했으므로 ④의 don't가 삭제되어야 자연스럽다.
- 08 on sale: 할인 중인
- 09 지호가 고른 티셔츠는 20% 할인이 아니라 할인해서 20달러이다.
- 10 「don't have to + 동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 「must not은 + 동사원형」은 '~해서는 안 된다'라는 의미이다.
 너는 우리 집에 아무것도 가져올 필요가 없다.
- 11 「give + 간접목적어 + 직접목적어」인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태가 된다.
- 12 간접목적어 앞에 전치사 for가 쓰인 것으로 보아 빈칸에는 ①, ③이 적절하다.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에는 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사 have가 적절하고, 두 번째 문장에는 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 have to의 have가 적절하다.
 • 나는 장난감을 많이 가지고 있다.
 • 너는 몇 시에 일어나야 하니?
- 14 ①, ③~⑤는 모두 3형식 문장이고 ②는 4형식의 문장이다.
 ① 그는 그녀에게 장미 한 송이를 보냈다.
 ② 그녀는 그에게 편지 한 통을 썼다.
 ③ 나는 그에게 그 메모를 보여 주었다.
 ④ 그들은 그 커플에게 케이크를 만들어 줬다.
 ⑤ 그는 우리에게 웃긴 이야기를 말해 주었다.
- 15 주어가 she로 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.
 ① 나는 치과에 가야 한다.
 ② 그녀는 제 시간에 도착하기 위해서 서둘러야 한다.
 ③ 너는 책값을 지불해야 한다.
 ④ 우리는 그 약속을 지켜야 한다.
 ⑤ 그들은 시험에서 이겨야 한다.
- 16 ①은 3형식 문장, ④는 4형식 문장으로 둘 다 '나는 어머니께 카드를 드렸다.'라는 문장이다.
- 17 4형식 문장일 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않으며, 3형식 문장으로 전환 시에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
 3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
 그녀는 나에게 그녀의 시계를 보여 줬다.
- 18 look for: ~을 찾다

another job: 다른 직업

- 19 ③은 '~해야 한다'라는 의미의 「have to + 동사원형」이 쓰인 문장이고, ⑥은 수여동사 find가 쓰였으므로 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 for를 써야 하는 문장이다.
 • 내가 지금 무엇을 해야 하니?
 • 나에게 내 스마트폰을 찾아 줄 수 있니?
- 20 (A) after school: 방과 후에
 (B) fly over: ~위로 날아가다
- 21 ③은 Mike가 싫증난 감정을 느끼는 경우이므로 boring이 아닌 bored가 적절하며, ⑥ '창문 값으로'라는 의미로 전치사 for가 적절하다.
- 22 Kids will be kids.는 아이들의 철없는 행동을 이해해 줄 때 쓰는 관용적인 표현이다.
- 23 '하지만 다행히도 사람들이 한 사람씩 왔다.'라는 의미이므로 '처음에는 아무도 나타나지 않았다.' 다음에 나오는 것이 자연스럽다.
- 24 How about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
- 25 ⑥ show up: 나타나다
 ③ work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
- 26 In the end: 마침내
- 27 4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
 3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
 수여동사 give는 4형식 문장을 3형식으로 전환 시, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 28 have to는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다. 따라서 takes를 take로 고쳐야 한다.
- 29 want와 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 이때 to부정사는 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 30 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 It's because ~(그것은 ~ 때문이다)로 시작하는 문장이 왔으므로 빈칸에는 '왜'라는 의미의 의문사 why가 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 show up
- 02 (1) earn (2) price
- 03 ③ Can I help you
 ⑥ I'm looking for a cap
- 04 They're next to the children's books.
- 05 (1) white
 (2) Jiho has to pay \$20.
- 06 (1) How much
 (2) I'll take/buy them.
- 07 (1) They bought a doll for their daughter.
 (2) Who gave the pen to you?
- 08 (1) have to put
 (2) doesn't have[need] to
- 09 (1) Do you have to buy
 (2) teach basketball to him
- 10 (1) ③, I had to help my friend yesterday.
 (2) ④, Please tell your name to me.
- 11 (1) need not
 (2) a music file to me
- 12 (1) When do we have to start?
 (2) You don't[do not] need to wear a school uniform tomorrow.
- 13 (1) But you still have to pay for the window.

- (2) The next day, Julie told Mike the bad news.
 (3) How about doing a car wash?
 14 ㉠ At first ㉡ one by one ㉢ In the end
 15 (1) He felt very proud of them.
 (2) 40달러

- 01 누군가가 기다리는 장소에 도착하는 것 → show up(나타나다)
 02 (1) 큰 돈을 버는 것은 어렵다.
 (2) 그것의 가격은 얼마인가?
 03 ㉠ '도와 드릴까요?'라는 의미로 상점에서 점원이 손님에게 건네는 말이다.
 ㉡ 찾고 있거나 사고 싶은 물건이 무엇인지 말할 때는 'I'm looking for ~'라고 말한다.
 04 next to: ~ 옆에
 05 (1) 지호는 그의 티셔츠로 어떤 색을 원하는가?
 → 지호는 흰색 티셔츠를 원한다.
 (2) 지호는 티셔츠 비용으로 얼마를 지불해야 하는가?
 → 지호는 20달러를 지불해야 한다.
 06 (1) 물건의 가격을 물을 때는 How much + is[are] ~?라고 말한다.
 (2) 물건을 사기로 결정했을 때 사용하는 표현으로 take 또는 buy를 이용해서 말한다.
 07 <보기>는 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꾼 형태이므로 주어진 4형식 문장들을 전치사를 이용하여 3형식 문장으로 바꾸면 된다. 수여동사 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓰고, give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 08 (1) have to + 동사원형: ~해야 한다
 (2) don't[doesn't] have[need] to + 동사원형: ~할 필요가 없다
 09 (1) have to의 의문문: Do[Does / Did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?
 (2) 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다. 수여동사 teach는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 10 (1) yesterday라는 과거시제를 나타내는 부사가 있으므로 had to가 되어야 한다.
 (2) 수여동사 tell은 4형식 문장을 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
 11 (1) 「don't have to + 동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순이므로 쓴다. 수여동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 12 (1) 의문사가 있는 have to의 의문문: 의문사 + Do[Does / Did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?
 (2) 「don't have to + 동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 13 (1) 주어가 you이므로 has to가 아닌 have to로 써야 한다.
 (2) 4형식 문장이므로 직접목적어 앞에 전치사가 붙지 않는다.
 (3) '~하는 건 어때?'라는 의미로 뭔가를 제안할 때는 「How about + -ing?」의 형태로 쓴다.
 14 at first: 처음에는
 one by one: 한 사람씩
 in the end: 마침내
 15 (1) proud of: ~을 자랑스러워하는
 (2) Julie의 아버지는 Julie와 Mike가 자신들의 행동에 대해 책임을 진 보상으로 그들이 벌었던 40달러를 돌려주었다. 밀줄 친 reward는 그 40달러를 가리킨다.

- 01 (1) exp(ensi)(v)e (2) r(e)ply
 02 |예시답안| How much is this shirt?
 03 (1) |예시답안| My parents bought me a T-shirt for my birthday.
 (2) |예시답안| I want to give my friend a book for his or her birthday.

- 01 가로 (1)은 expensive(비싼)의 영영풀이이고 세로 (2)는 reply(대답하다)의 영영풀이이다.
 02 옷가게 계산대에서 점원과 손님이 대화하는 내용이며, 대화의 대답으로 가격을 말하는 내용이 나왔으므로 빈칸에는 가격을 묻는 표현이 와야 한다.
 03 (1) Q: 당신의 부모님은 당신의 생일에 무엇을 사 주었나요? - 나의 부모님은 내 생일에 티셔츠를 사 주셨다.
 (2) Q: 당신은 당신의 친구 생일에 무엇을 주고 싶나요? - 나는 내 친구 생일에 책을 주고 싶다.

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
 03 Julie agreed.
 04 She threw the ball really hard.
 05 The ball flew over Mike's head.
 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
 07 Mr. Leigh came out.
 08 Julie's father also heard the sound and came out.
 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."
 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
 17 The day of the car wash came.
 18 At first, no one showed up.
 19 But luckily, people came one by one.
 20 Julie and Mike worked up a sweat.
 21 They washed every little corner of each car.
 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
 24 He asked, "What did you learn from all this?"
 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
 30 But they decided to put it in the bank.
 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

Lesson 08

The Way to Korea

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.158

A 01 dish	02 different	03 recommend
B 01 slippery	02 taste	03 tradition
C 01 a bowl of	02 in person	03 Above all
D 01 hard	02 health	03 recommend
E 01 piece	02 special	03 colorful
04 expect	05 review	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.159

01 ② 02 ③ 03 a bowl of 04 (t)radition
 05 ③ 06 ② 07 ⑤

- 01 taste는 '맛'이라는 뜻의 명사나 '~한 맛이 나다'라는 뜻의 동사로 쓰인다.
 ②는 동사로 쓰였고, 나머지는 명사로 쓰였다.
 ① 그것은 그에게 새로운 맛이였다.
 ② 이 쿠키들은 이상한 맛이 난다.
 ③ 그는 치즈의 맛을 좋아하지 않는다.
 ④ 그 약은 쓴 맛이 있다.
 ⑤ 나는 이 음식의 맛을 좋아하지 않는다.
- 02 rich: 진한, 풍부한, 부유한
 • 그 남자는 부유해졌다.
 • 오렌지는 비타민이 풍부하다.
- 03 a bowl of: ~ 한 그릇
- 04 '오랜 시간 동안 존재하고 있는 어떤 것을 행하는 믿음, 관습이나 방법'은 tradition(전통)에 대한 영영풀이다.
- 05 ① 이 단어는 무엇을 의미하니? (meaning → mean)
 ② 미끄러운 바닥을 조심해. (slip → slippery)
 ③ 나의 여동생은 형형색색의 옷을 좋아한다.
 ④ 나에게 영화를 추천해 줄 수 있어? (recommendation → recommend)
 ⑤ 운동은 너의 건강에 좋다. (healthy → health)
- 06 in person: 직접
 at first: 처음에는
- 07 ⑤는 enjoy가 들어가야 한다.
 • 그것은 메뉴에서 비싼 요리이다.
 • 그는 사과를 여섯 조각으로 잘랐다.
 • 영어를 배우는 가장 좋은 방법은 무엇이니?
 • 그녀는 케이크를 통째로 다 먹었다.
 • 그들은 TV 보는 것을 즐긴다.

교과서 속 핵심 대화 pp.160~161

01 ③, ④ 02 ③

교과서 대화 모두 보기 pp.162~163

01 F 02 F 03 T 04 T 05 T
 06 F 07 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.164~166

A 01 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥)
 03 ㉡ → (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦)
 04 ㉣ → (㉤) → (㉢) → (㉡)

B 01 What, reading, think, interesting, boring
 02 from, fan, think, sing, learn, hope
 03 see, with, more, exciting, about, joined, tell, Sure, food, each
 04 taking, wonderful, flies, about, watch, every, like
 05 What's, kind, Can, play, birthdays
 06 during, went, saw, traditional, more, sing, circle, beautiful, Sounds, see
 07 Which, introduce, backpack, tell, carried, think

교과서 대화 다지기 Step 2 p.167

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ③
 05 It's a kind of Korean traditional dance. 06 ④

- 01 빈칸 뒤에 이어지는 대답에서 지계에 대한 추가 설명을 덧붙이고 있으므로 빈칸에는 추가 정보를 요청하는 내용이 와야 한다.
 ① 너 무엇을 하고 있니?
 ② 내 생각에 그것은 쓸모가 없다.
 ③ 그것에 대해 어떻게 생각하니?
 ④ 그것에 관해 좀 더 말해 주겠니?
 ⑤ 너 그것에 대해 알고 싶니?
- 02 글에서 Sophia는 K-pop의 열성 팬이라고 했으므로 K-pop이 형편없다고 하는 것은 흐름상 적절하지 않다.
- 03 주어진 문장은 '수업 중에 시간이 빨리 지나가.'라는 뜻으로 한국어 수업이 어떤지 묻는 말에 훌륭하다고 하면서 수업 시간이 빨리 지나간다고 말하는 것이 가장 자연스럽다.
- 04 그림이 어떤지 의견을 묻는 말에 '물론이지. 나도 그렇게 생각해.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 05 '그것은 한국 전통 춤의 한 종류야.'라는 뜻의 문장이 되어야 한다.
 a kind of: 일종의
- 06 I think it's very beautiful.은 '나는 그것이 매우 아름답다고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때 쓰는 표현이다. In my view[opinion], it's very beautiful. 또는 I believe it's very beautiful. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 그것은 나를 아름답게 만든다.
 ② 그것은 아름답게 들린다.
 ③ 저것은 매우 아름다울 것이다.
 ④ 내 생각에 그것은 매우 아름답다.
 ⑤ 나는 그것이 매우 아름답다고 믿지 않는다.

교과서 속 핵심 문법 pp.168~169

01 ③ 02 than

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.170~171

A 01 riding 02 Doing
 03 drawing 04 cleaning

05 learning	06 playing
B 01 목적어	02 목적어
03 보어	04 주어
05 보어	06 목적어
C 01 better than yesterday	02 even faster than you
03 cheaper than the dress	04 more interesting than history
05 much earlier than my sister	06 much bigger than a tiger
D 01 dance → dancing	02 to watch → watching
03 meeting → to meet	04 takes → taking[to take]
05 Eat → Eating[To eat]	06 are → is
E 01 larger	02 busier
03 earlier	04 bigger
05 more slowly	06 more beautiful
F 01 shorter	02 prettier than
03 stronger than	04 hotter than
05 more famous	06 heavier than

고과서 문법 다지기 Step 2 pp.172~175

01 ③	02 ①	03 ④	04 ④	05 ②
06 ⑤	07 ④	08 ④	09 ③	10 ③
11 ①	12 ①	13 ②	14 easier than	
15 more	16 ④	17 ③, ④	18 ⑤	19 ①

20 exciting → more exciting

서술형

01 Having breakfast is good for your health.

02 (1) ⑥, They enjoy taking pictures.
(2) ⑥, Ice cream is much[even/far/still/a lot] sweeter than candies.

03 (1) is heavier than my dad
(2) is more expensive than the pink dress

04 My dream is being[to be] a chef.

05 The baseball is smaller than the basketball.

06 January is colder than November.

- 01 finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
그는 숙제하는 것을 끝마쳤다.
- 02 ①은 be동사와 함께 쓰여 진행형을 만드는 현재분사이고, 나머지는 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는 동명사이다.
① 그녀는 드럼을 연주하고 있다. (현재분사)
② 나는 그녀와 이야기하는 것을 멈췄다. (동명사)
③ 영어를 공부하는 것은 쉽지 않다. (동명사)
④ 그녀의 직업은 사람들을 돌보는 것이다. (동명사)
⑤ 그들은 요리하는 것에 관심이 없다. (동명사)
- 03 ③ little - less
⑥ useful - more useful
① fat - fatter
- 04 빈칸은 각각 주어와 목적어 자리이므로 동명사 또는 to부정사가 들어갈 수 있는데, 두 번째 문장의 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 drinking이 적절하다.
• 물을 마시는 것은 너의 건강에 좋다.

- 그녀는 아침에 커피 마시는 것을 즐긴다.
- 05 ① 그의 계획은 영화를 만드는 것이다. (makes → making)
② 외국어를 배우는 것은 재미있다.
③ 나를 방문해 줘서 고마워. (visit → visiting)
④ 우리는 너를 다시 보기를 바라. (meeting → to meet)
⑤ 테니스 치는 것을 멈추지 마. (play → playing)
- 06 ‘훨씬’이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot을 써서 나타낸다.
나의 머리카락은 Anne의 것보다 훨씬 더 길다.
- 07 pretty는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만드는데 빈칸 앞에 more가 있으므로 적절하지 않다.
- 08 ① 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사 are이 아닌 is가 되어야 한다.
② want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 learning은 to learn이 되어야 한다.
③ 문장 내에서 보어 역할을 해야 하므로 travel은 traveling[to travel]이 되어야 한다.
④ 전치사의 목적어로 동명사가 올 수 있다.
⑤ kept는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 09 ① 비교의 대상을 나타내는 than이 있으므로 many가 아닌 비교급 more로 써야 한다.
② fast의 비교급은 more fast가 아니라 faster이다.
③ much는 비교급을 수식할 수 있다.
④ Paul이 비교 대상이므로 to가 아닌 than이 와야 한다.
⑤ 「자음 + y」로 끝나는 경우 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 10 • Her cake is much tastier than mine.
그녀의 케이크는 내 것보다 훨씬 더 맛있다.
• Science is more interesting than math.
과학은 수학보다 더 재미있다.
- 11 '~하는 것, ~하기'는 동명사를 써서 나타낼 수 있고, 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형을 써야 한다.
- 12 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 쓰고, 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much, far, even, still, a lot 등을 쓴다.
- 13 ③은 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형 is로 써야 하고, ⑥는 finish가 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 washing을 써야 한다.
• 규칙적으로 운동하는 것은 중요하다.
• 그녀는 설거지하는 것을 끝마쳤다.
- 14 ‘영어는 수학보다 더 어렵다’는 ‘수학은 영어보다 더 쉽다.’라는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. easy의 비교급은 easier이다.
- 15 many의 비교급은 more이고, famous의 비교급은 more famous로 나타낸다.
- 16 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 ④는 to play가 들어가야 한다.
① 그녀는 피아노를 치는 것에 관심이 없다.
② 그들은 방과 후에 농구하는 것을 즐긴다.
③ 칼을 가지고 노는 것은 위험하다.
④ Jenny는 그녀의 친구들과 밖에서 노는 것을 원한다.
⑤ 나의 계획은 축제에서 기타를 연주하는 것이다.
- 17 ③에서 비교급을 수식할 때는 very가 아닌 much/even/still/far/a lot을 써야 하고 ④에서 high의 비교급은 higher를 써야 한다.
① 그녀는 그녀의 남동생보다 더 현명하다.
② 시간은 돈보다 더 중요하다.
③ 그 영화는 책보다 훨씬 더 웃겼다.
④ 이 빌딩은 저것보다 더 높다.

- ⑤ 그는 너보다 더 느리게 걷는다.
- 18 주어진 문장은 His computer is much more expensive than mine.이므로 @에는 expensive가 들어간다.
- 19 @ 보여 자리 이므로 동명사 cooking이 적절하다.
⑥ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 making이 적절하다.
- 20 흐름상 영화가 책보다 더 재미있다는 내용이 되어야 하고 exciting 뒤에 than이 나왔으므로 비교급이 와야 한다. exciting의 비교급은 앞에 more를 붙여 나타낸다.

서술형

- 01 '~하는 것, ~하기'라는 뜻으로 문장에서 주어 역할을 할 때는 동명사 또는 to부정사로 쓸 수 있고, 이는 단수 취급하므로 동사도 단수형으로 써야 한다. 총 일곱 단어로 써야 하므로 to부정사가 아닌 동명사로 쓴다.
- 02 @ 그는 음악 듣는 것을 멈췄다.
⑥ 그들은 사진 찍는 것을 즐긴다. (to take → taking)
③ 다른 나라들을 방문하는 것은 재미있다.
④ 그 만화책은 그 소설보다 더 인기 있다.
⑥ 아이스크림은 사탕보다 훨씬 더 달콤하다. (very → much[even/far/still/a lot])
① 제주도는 서울보다 더 따뜻하다.
- 03 (1) my uncle이 몸무게가 더 많이 나가므로 heavy의 비교급인 heavier를 써서 나타낸다.
(2) the yellow dress가 더 비싸므로 expensive의 비교급인 more expensive을 써서 나타낸다.
- 04 '~하는 것, ~하기'는 동명사를 써서 나타낼 수 있다. 문장에서 보여 역할을 하는 동명사 또는 to부정사로 쓴다.
- 05 괄호 안의 단어들 중 smaller(더 작은)가 있으므로 비교급 문장으로 만들어야 하고, 주어는 the baseball이 되어야 한다.
야구공은 농구공보다 더 작다.
- 06 내용상 '1월은 11월보다 더 춥다.'라고 하는 것이 가장 자연스럽다.
• 자동차는 자전거보다 더 빠르다.
• 1월은 11월보다 더 춥다.

고급서 본문 다지기

pp.178~180

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| A 01 older | 02 Eating[To eat] |
| 03 getting[to get] | 04 ~으로 |
| 05 means | 06 일종의, ~의 한 종류 |
| 07 ~할 때, ~일 때 | 08 진한 |
| 09 more slippery | 10 eating |
| 11 ~ 한 그릇 | 12 A를 B에 넣다 |
| 13 was | 14 hotter |
| 15 flew | 16 훨씬 |
| 17 A lot of[Lots of] | 18 eating |
| 19 fighting | 20 trying |
| B 01 How, become, older | 02 special way |
| 03 eat, soup, on | 04 Eating, means getting |
| 05 During, make, eat | 06 give, for, with |
| 07 Making, having, someday | 08 This dish |
| 09 a kind of | 10 afraid, first |
| 11 when, tried, rich | 12 ran, in, mouth |
| 13 more slippery | 14 new, for, eating |
| 15 all, with, bowl | 16 eat, on, birthdays |
| 17 tradition, from | 18 After, born, health |

- 19 But, put
- 20 chicken dish
- 21 don't expect
- 22 ginseng, not, three
- 23 When, dropped open
- 24 was, in front of
- 25 in, pieces, chicken
- 26 Be, hot
- 27 hotter than
- 28 meat
- 29 off, flew, mouth
- 30 much tastier than
- 31 Many, eating, on
- 32 like fighting
- 33 recommend trying, cold

고급서 속 기타 지문

p.181

- 01 T
- 02 F
- 03 F

영역별 실력 근하기

pp.182~188

- 01 ①
- 02 ②
- 03 ④
- 04 Above all
- 05 ②
- 06 ③
- 07 ①
- 08 ②
- 09 ②
- 10 Can you tell me more about it?
- 11 ③
- 12 many Korean songs
- 13 ④
- 14 ①
- 15 ⑤
- 16 I think it's very beautiful.
- 17 ⑤
- 18 ③
- 19 ④
- 20 ⑤
- 21 ③
- 22 ③
- 23 clean → cleaning
- 24 ②
- 25 much happier than yesterday
- 26 becoming a movie star
- 27 ③
- 28 ①
- 29 설날에 떡이 들어간 수프인 떡국을 먹는다.
- 30 ④
- 31 older
- 32 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- 33 ⑤
- 34 ②
- 35 ⑤
- 36 It was more slippery than oil!
- 37 ④
- 38 Koreans eat miyeokguk on their birthdays.
- 39 ③
- 40 ④
- 41 ①
- 42 ⑤
- 43 fire
- 44 ④
- 45 @ ginseng ⑥ whole ③ tastier

- 01 ①은 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
① 훌륭한 ② 단단한 : 부드러운
③ 추운 : 더운 ④ 재미있는 : 지루한
⑤ 다른 : 같은
- 02 try는 '먹어 보다, 노력하다, 시도하다'의 의미로 쓰인다. 주어진 문장은 '디저트로 이 치즈 케이크를 먹어 봐.'라는 뜻으로 여기서 try는 '먹어 보다'의 의미로 쓰였다.
① John은 웃으려고 노력하고 있었다.
② 나는 멕시코 음식을 먹어 볼 것이다.
③ 많은 사람들은 건강을 유지하기 위해 노력한다.
④ 이 셔츠를 입어 봐도 될까요?
⑤ 나는 시험에 통과하기 위해 열심히 노력하고 있다.
- 03 taste: 맛, ~한 맛이 나다, 맛보다
• 이 국수는 맛이 좋다.
• 레몬은 신맛이 난다.
- 04 above all: 무엇보다도
- 05 • 아이들을 위한 책을 추천해 줄 수 있니? (recommend)
• 조심해! 바닥이 젖어서 미끄러워. (slippery)

- 그는 빵 한 조각을 먹고 있다. (piece)
 - 나는 언젠가 유럽에 가고 싶다. (someday)
- 06** '새로운 책, 공연, 영화 등에 대한 어떤 사람의 의견을 적은 글'은 review(리뷰, 논평)에 대한 영영풀이다.
- ① 기대하다: 어떤 일이 일어나거나 누군가를 올 거라고 생각하거나 믿다
 - ② 요리: 식사의 한 부분으로 특별히 준비된 음식
 - ④ 특별한: 평범하거나 흔하지 않은
 - ⑤ 해초: 바다에서 자라는 녹색이나 갈색 또는 어두운 빨간색의 식물
- 07** go great with: ~와 잘 어울리다
a kind of: 일종의
- 이 샌드위치는 차와 잘 어울린다.
 - 그것은 일종의 한국 전통 음악이다.
- 08** ㉠ 뒤에 이어지는 대답에서 자신의 의견을 말하고 있으므로 ㉠에는 의견을 묻는 말이 와야 한다. 상대방에게 의견을 묻는 말에는 What do you think about ~? How do you feel about ~?, What's your opinion of ~?, Can you give me your opinion about ~? 등이 있다.
- 09** 사람들이 지게에 많은 다른 물건들을 넣고 다녔다고 했으므로 한국 전통 배낭(backpack)이라고 하는 것이 적절하다.
- 10** 추가적인 정보를 요청할 때 Can you tell me more about it?으로 말할 수 있다.
- 11** I think ~는 '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때 쓰는 표현이다.
- 12** 많은 한국 노래를 부를 수 있고 그 노래들에서 한국어를 배운다고 했으므로 ㉠은 앞 문장에 나온 many Korean songs를 가리킨다.
- 13** K-pop 스타를 직접 만나기를 바란다고 했으므로 Sophia는 K-pop 스타를 만난 적이 없다는 것을 알 수 있다.
- 14** 소년: 이봐, Alice. 나는 요즘 한국어 수업을 듣고 있어.
㉠ 멋지네, Brian. 수업은 어때?
㉡ 좋아. 수업 중에 시간이 빨리 지나가.
㉢ 정말? 그 수업에 대해 좀 더 말해 주겠니?
㉣ 물론이지. 우리는 매 수업마다 인기 있는 한국 드라마와 쇼를 봐.
㉤ 재미있는 수업 같구나!
- 15** 주어진 문장은 '나는 언젠가 그것을 보고 싶어.'라는 뜻으로 강강술래에 대한 보라의 설명을 듣고 난 후에 Alex가 재미있겠다고 하면서 그것을 보고 싶다고 덧붙이는 것이 가장 자연스럽다.
- 16** '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 쓴다.
- 17** 강강술래에 몇 명의 여성들이 노래하고 춤을 추는지는 이 대화를 통해 알 수 없다.
① She saw Ganggangsullae at a Korean culture festival.
② It was held in Haenam.
③ It's a kind of Korean traditional dance. Women sing and dance together in a big circle.
④ She thinks it's very beautiful.
- 18** heavy의 비교급은 heavier이고 나머지는 모두 앞에 more를 붙여 만든다.
- 19** 첫 번째 문장에서는 빈칸이 문장의 보어 자리이므로 동명사 또는 to부정사가 적절하며, 두 번째 문장에서 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 동명사 형태가 적절하다.
• 그녀의 직업은 아기들을 돌보는 것이다.
• 나의 아빠는 저녁 식사 후에 산책하는 것을 즐기신다.
- 20** early의 비교급은 earlier이다.
① 그녀의 파이는 내 것보다 더 맛있다.
② 기차는 버스보다 더 길다.
③ 그는 거북이보다 더 느리게 걷는다.
④ Fred는 Brian보다 더 용감하다.

- ⑤ 나는 나의 형보다 더 일찍 일어난다.
- 21** • 최선을 다하는 것은 중요하다.
• 과일을 먹는 것은 당신을 건강하게 만든다. (make → makes)
• 나의 취미는 자전거를 타는 것이다. (ride → riding(to ride))
• 그들은 K-pop 듣는 것을 즐긴다.
• 그녀는 그녀의 친구보다 더 많은 돈을 가지고 있다. (much → more)
• 이 문제는 저것보다 더 쉽다.
• 그의 소설은 그녀의 것보다 더 재미있다.
- 22** 주어진 문장은 '파란 모자는 검은 모자보다 더 싸다.'라는 뜻으로 '검은 모자는 파란 모자보다 더 비싸다.'라는 문장과 같은 의미이다. expensive의 비교급은 more expensive이다.
- 23** give up은 동명사를 목적으로 취한다.
그들은 창문 닫는 것을 포기했다.
- 24** ㉠ 비교급의 수식은 비교급 앞에 much, even, far, still, a lot을 써서 나타낸다.
㉡ 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 하는데 well의 비교급은 better이다.
• 수학은 과학보다 훨씬 더 쉽다.
• Jane은 Sue보다 수영을 더 잘한다.
- 25** 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타내며 happy의 비교급은 happier이다. much는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때 쓸 수 있다.
- 26** '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 보어가 필요하므로 동명사 becoming을 쓰고 목적어를 뒤에 쓴다.
- 27** (A) 주어 역할을 하는 동명사는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
(B) 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.
(C) recommend는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
• 새로운 문화를 배우는 것은 재미있다.
• 그는 중국어 말하는 것을 즐긴다.
• 의사는 더 적은 양의 설탕을 먹는 것을 권했다.
- 28** ①의 going은 진행형 시제에 쓰인 현재분사이고 나머지는 모두 동명사이다.
① 나는 지금 병원에 가는 중이다.
② 그녀는 밤에 나가는 것을 두려워한다.
③ 나는 주말마다 쇼핑하러 가는 것을 좋아한다.
④ 나는 일요일마다 소풍 가는 것을 즐긴다.
⑤ 그는 밤새 화장실에 들락거렸다.
- 29** 한국인들이 한 살 더 먹는데 특별한 방법이 있다는 뜻으로 뒤에 나오는 They eat tteokguk ~ on seollal.을 가리킨다.
- 30** (A) 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
(B) '~동안'이라는 뜻으로 특정기간이나 시점을 나타내는 명사(구) 앞에는 전치사 during을 쓴다.
(C) '~으로'라는 뜻의 전치사는 with를 쓴다.
- 31** 한국인들은 한 살을 더 먹는 특별한 방법으로 떡국을 먹는다고 했으므로 떡국을 먹는다는 것은 한 살을 더 먹는다는 것을 의미하는 것이다.
- 32** 동명사는 '~하는 것'이라는 뜻으로 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 여기서는 동명사(구)가 각각 주어와 목적어로 쓰였다.
- 33** 송편을 먹는 것이 무엇을 의미하는지는 알 수 없다.
① 떡국은 무엇인가? → It's a rice cake soup.
② 한국인들은 어떻게 한 살을 더 먹는가? → They eat tteokguk on seollal.
③ 떡국을 먹는 것은 무엇을 의미하는가? → It means getting one year older.
④ 한국에서 추석에 먹는 특별한 음식은 무엇인가? → It's songpyeon.
⑤ 송편을 먹는 것은 무엇을 의미하는가?
- 34** 주어진 문장은 '저는 처음에 두려웠어요.'라는 뜻이고, ㉠ 뒤에 '그러나 그것을 먹었을 때 진한 맛이 났어요.'라는 뜻의 상반되는 내용이 있으므로 ㉠에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

- 35 ㉠와 ㉡는 '진한'이라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 '부유한'의 뜻으로 쓰였다.
 ① 그는 부유해지기 위해 열심히 일한다.
 ② 나는 부유하지 않지만, 사람들을 돕는 것을 좋아한다.
 ③ 싱가포르는 부유한 나라이다.
 ④ 그녀는 한국에서 부유한 여성들 중의 한 명이다.
 ⑤ 나는 디저트로 진한 치즈 케이크를 원한다.
- 36 '...보다 더 ~한[하게]'의 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 쓰고, than 뒤에 비교하는 대상이 온다. slippery의 비교급은 more slippery 이다.
- 37 (A) enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 eating이 적절하다.
 (B) 주어가 Koreans로 복수이므로 eat이 적절하다.
 (C) 주어가 the mother이므로 단수형인 eats가 적절하다.
- 38 This tradition은 앞에 나온 한국인들이 생일에 미역국을 먹는 것을 가리킨다.
- 39 글쓴이는 미역국을 처음 맛 본 미역국이 맛있다고 했지만, 자주 즐겨먹는지는 알 수 없다.
- 40 ㉠ 뒤에 단수명사 a whole chicken이 왔으므로 were는 was가 되어야 한다.
- 41 ㉠은 삼계탕이 태양보다 더 뜨겁다고 하면서 조심하라고 말하고 있고, ㉡는 매우 부드러운 고기가 뼈에서 떨어졌다고 말하고 있다.
- 42 비교급은 수식할 때는 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.
- 43 fighting fire with fire: 이열치열
- 44 앞에서 한국인들이 매우 더운 날에 삼계탕 먹는 것을 즐기는데 글쓴이는 이에 대해 고맙지만 사양한다고 했으므로 추운 날에 먹는 것을 추천한다는 내용이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 45 삼계탕은 인삼이 들어간 일종의 닭고기 수프이다. 그것은 안에 닭 한 마리가 통째로 있다. 그것은 매우 뜨겁고 닭고기 수프보다 더 맛있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.189~193

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 mean 05 ③
 06 What do you think about the movie? 07 ④
 08 ② 09 ② 10 I think it's really great.
 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ③ 15 ④
 16 ⑤ 17 more caps than Brian
 18 Her job is helping sick people.
 19 Eating tteokguk means getting one year older.
 20 ② 21 ① 22 ② 23 ③ 24 ④
 25 Above all, it went great with a bowl of rice. 26 ②
 27 ④ 28 ㉠ hotter ㉡ eating ㉢ trying
 29 Samgyetang is much[even, a lot, far, still] tastier than chicken soup.
 30 ①

- 01 ③의 'slip : slippery'는 '동사 : 형용사'의 관계이고, 'paint : painting'은 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ① 차가운 : 뜨거운 = 부드러운 : 단단한 (반의어 관계)
 ② 건강 : 건강한 = 맛 : 맛있는 (명사 : 형용사 관계)
 ③ 미끄러지다 : 미끄러운 = 그리다 : 그림
 ④ 지루한 : 재미있는 = 다른 : 같은 (반의어 관계)
 ⑤ 훌륭한 = 즐기다 (유의어 관계)
- 02 ① 그 부유한 남자는 행복하지 않다.
 나는 이 토마토 소스를 좋아한다. 그것은 진한 맛이 난다.

- ② 나는 항상 다른 사람들을 이해하려고 노력한다.
 이 피자를 먹어 봐. 그것은 맛있어.
 ③ 언어를 배우는 가장 좋은 방법은 무엇이니?
 그는 숲에서 길을 잃었다.
 ④ 내가 가장 좋아하는 인도 요리는 커리이다.
 그녀는 매우 멋진 닭고기 요리를 했다.
 ⑤ 오늘은 꽤 춥다.
 너는 예쁜 목소리를 갖고 있다.

03 in class: 수업 중에

be careful of: ~을 조심하다

- 수업 중에 너의 휴대전화를 사용하지 마라.
- 너의 건강을 조심해라.

04 생각, 사고 또는 사실과 같은 것을 표현하거나 나타내다: 의미하다

- 05 첫 번째 빈칸에는 뒤에 소년이 '그것(한국어 수업)은 훌륭해.'라고 답하고 있으므로 한국어 수업이 어떤지 묻는 말이 와야 한다.
 두 번째 빈칸에는 앞에 '소녀가 수업에 대해 좀 더 말해 주겠니?'라고 요청한 말에 설명을 덧붙여 하고 있으므로 긍정의 답이 와야 한다.
 세 번째 빈칸에는 소년이 한국어 수업에 대해 듣고 난 후에 재미있는 수업 같다고 답하는 것이 가장 적절하다.

06 ㉠ 뒤에 '나는 그것이 재미있다고 생각해.'라는 내용의 대답으로 보아 ㉡에는 상대방에게 의견을 묻는 표현이 와야 한다. 상대방의 의견을 물을 때는 What do you think about ~?으로 말할 수 있다.

07 ㉠ 뒤에 강강술래에 대한 설명이 나오는 것으로 보아 강강술래가 한국의 전통 춤이라는 보라의 말에 '그것에 대해 좀 더 말해 주겠니?'라는 뜻의 추가 정보를 요청하는 표현이 와야 한다.

- ① 그것은 어때?
 ② 너는 그것을 어떻게 생각하니?
 ③ 너는 그것에 대해 알고 있니?
 ④ 나에게 그것에 대해 좀 더 말해 주겠니?
 ⑤ 너는 무엇을 하고 있니?

08 보라는 강강술래가 아름답다고 생각했고, 강강술래에 대해 듣고 난 후에 Alex가 재미있겠다고 이야기했다.

- ① 보라는 휴일 동안 한국 문화 축제에 있었다.
 ② 보라는 강강술래가 재미있다고 생각한다.
 ③ Alex는 강강술래에 대해 더 알고 싶어 한다.
 ④ 강강술래는 일종의 한국 전통 춤이다.
 ⑤ Alex는 언젠가 강강술래를 보기를 희망한다.

09 ㉠ from: ~ 출신의 ㉡ a big fan of: ~의 열성 팬
 ㉢ from: ~로부터 ㉣ in person: 직접
 ㉤ in: ~에

10 '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 표현할 수 있다.

11 ㉠ 뒤에 than이 나왔으므로 ㉡에는 비교급을 써야 한다. pretty의 비교급은 prettier이다.
 ㉢ 비교급의 수식은 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓰고 '훨씬'의 뜻을 가진다.

- Jane은 그녀의 여동생보다 더 예쁘다.
- 이 다리는 저것보다 훨씬 더 길다.

12 「동사원형-ing」의 형태는 동명사나 현재분사로 쓰인다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 첫 번째 빈칸에는 동명사 watching이 들어가고, be동사와 현재분사가 함께 쓰여 현재진행형을 나타내므로 두 번째 빈칸에는 현재분사 watching이 들어간다.

- 나는 집에서 영화 보는 것을 즐긴다.
- 그는 그의 친구와 TV를 보고 있다.

13 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 is가 와야 한다.

- ① 축구를 하는 것은 매우 재미있다.
 ② 그의 취미는 한국 노래를 부르는 것이다.
 ③ 너는 스케이트 타는 것을 잘하니?
 ④ 밥에 먹는 것은 좋지 않다.
 ⑤ 그들은 사진 찍는 것을 즐기지 않는다.
- 14 ㉠ 한국은 러시아보다 훨씬 더 작다.
 ㉢ 그의 노래는 그의 영화보다 더 인기 있다.
 ㉡ 이 책은 저것보다 더 재미있다. (more funny → funnier)
 ㉣ 일찍 일어나는 것은 중요하다.
 ㉤ 나는 여름에 수영하는 것을 즐긴다. (to swim → swimming)
 ① 그녀의 꿈은 대회에서 우승하는 것이다. (win → winning[to win])
- 15 stop, enjoy, recommend, finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 16 '~하는 것, ~하기'는 동명사를 써서 나타낼 수 있는데 동명사가 주어 역할을 할 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
- 17 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타낸다. 주어진 문장이 'Henry는 12개의 모자를 가지고 있다. Brian은 10개의 모자를 가지고 있다.'라는 뜻이므로 'Henry는 Brian보다 더 많은 모자를 가지고 있다.'로 표현할 수 있다.
- 18 '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 보어 역할을 하는 동명사가 필요한 문장이다.
- 19 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 means가 와야 한다.
- 20 ㉠은 '그들은 송편으로 그 해에 대해 감사한다.'라는 의미가 되어야 하므로 year가 적절하고, ㉢은 '예쁜 송편을 만드는 것은 언젠가 예쁜 아이를 갖는 것을 의미한다.'라는 뜻이 되어야 하므로 pretty가 적절하다.
- 21 이 글은 설날과 추석과 같은 날에 먹는 음식에 대한 내용이므로 제목으로는 '특별한 날을 위한 특별한 음식'이 가장 적절하다.
 ① 특별한 날을 위한 특별한 음식 ② 한 살 더 먹는 방법
 ③ 송편을 만드는 방법 ④ 한국의 특별한 날
 ⑤ 떡국을 먹는 의미
- 22 try는 '먹어 보다, 노력하다, 시도하다'라는 뜻을 가지는데 여기서는 '먹어 봤다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 23 '그것은 기름보다 더 미끄러웠다.'는 의미가 되어야 하므로 (A)에는 slippery가 들어가야 한다.
 ① 가장 중요하게 → above all
 ② 좋거나 유용한 것을 많이 가지고 있는 → rich
 ③ 습하거나 기름지기 때문에 잡거나 걷기 힘든 → slippery
 ④ 완전하거나 나누어지지 않은 → whole
 ⑤ 두려움을 느끼거나 걱정을 느끼는 → afraid
- 24 (B)와 ㉠, ㉢, ㉡는 '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 동명사로 쓰였고, ㉣은 be동사와 함께 쓰여 진행형을 나타내는 현재분사로 쓰였다.
 ㉠ 영어를 말하는 것은 쉽지 않다.
 ㉢ Fred는 방 청소하는 것을 멈췄다.
 ㉡ Jenny는 그녀의 컴퓨터를 나르고 있었다.
 ㉣ 그녀의 꿈은 가수가 되는 것이다.
- 25 above all: 무엇보다도
 go great with: ~와 잘 어울리다
 a bowl of: ~한 그릇
 시제가 과거인 것에 유의하며 영작한다.
- 26 글쓴이가 처음에 미국국을 두려워한 이유에 대해서는 알 수 없다.
 ① 한국인들은 그들의 생일에 무엇을 먹나요?
 ② 글쓴이는 왜 미국국을 두려워했나요?
 ③ 글쓴이는 미국국을 먹었을 때 미국에 대해 어떻게 생각했나요?
 ④ 글쓴이는 미국국 먹는 것을 즐겼나요?
 ⑤ 아이가 태어난 후에 어머니들은 왜 미국국을 먹나요?

- 27 주어진 문장은 '내 앞에 닭 한 마리가 통째로 있었다.'라는 뜻으로 삼계탕을 봤을 때 입이 떡 벌어졌다는 내용 뒤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 28 ㉠ 뒤에 than이 왔으므로 비교급인 hotter가 와야 한다.
 ㉢㉡ enjoy와 recommend는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 eating, trying이 와야 한다.
- 29 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 쓰고, than 뒤에 비교하는 대상이 온다. tasty의 비교급은 tastier이고, '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much[even, a lot, far, still]를 쓴다.
- 30 처음에 삼계탕을 봤을 때는 닭 한 마리가 통째로 있어서 놀랐고, 맛을 본 후에는 닭고기 수프보다 더 맛있다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.194~198

01 ①	02 ④	03 ②	04 a bowl of	05 ①, ⑤
06 ①	07 ③	08 ⑤	09 ③	
10 Sounds like a fun class!		11 ④	12 ⑤	
13 ③	14 ④	15 ①, ⑤	16 ⑤	
17 earlier than		18 enjoy playing soccer	19 ②	
20 Eating tteokguk means getting one year older.		21 ④		
22 ①	23 ⑤	24 tradition		
25 (A) birthdays (B) seaweed (C) rich				
26 There was a whole chicken in front of me!		27 ②		
28 (I)like (f)ighting (f)ire (w)ith (f)ire	29 ⑤	30 ⑤		

- 01 ㉠ 어떤 일이 일어나거나 누군가 올 거라고 생각하거나 믿다: expect(기대하다)
 ㉢ 어떤 것의 한 부분: piece(조각)
- 02 taste: 맛, ~한 맛이 나다
 ④의 taste는 동사로 쓰였고, 나머지는 명사로 쓰였다.
 ① 나는 채소의 신선한 맛을 즐긴다.
 ② 그 요리의 맛은 훌륭하다.
 ③ 그녀는 토마토의 맛을 좋아하지 않는다.
 ④ 이 햄버거들은 짠맛이 난다.
 ⑤ 이 과일은 쓴 맛을 가지고 있다.
- 03 • 미끄러운(slippery) 길을 조심해!
 • 그는 그의 건강(health)을 위해 정크 푸드를 먹지 않는다.
 • 너는 밤 동안에(during) 소음을 들었니?
 • 나는 수영하고 싶지만, 오늘은 너무 춥다(cold).
- 04 a bowl of: ~한 그릇
- 05 an you tell me more about it?은 '그것에 대해 좀 더 말해 주겠니?'라는 뜻으로 추가적인 정보를 요청할 때 쓰는 표현이다. 이와 비슷한 표현으로는 I'd like to know more about it., Can you give me more details about it? 등이 있다.
- 06 주어진 문장은 '나는 K-pop의 열성 팬이야.'라는 뜻으로 그것(K-pop)은 정말 훌륭하다고 생각한다는 내용 앞에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 07 I'm a big fan of K-pop.이라고 말한 것으로 보아 Sophia는 K-pop에 관심이 많은 것을 알 수 있다.
 ① Sophia는 한국 출신이다.
 ② Sophia는 언젠가 한국어를 배우기를 원한다.
 ③ Sophia는 K-pop에 정말 관심이 있다.
 ④ Sophia는 한국에 대해 배우는 것을 즐긴다.
 ⑤ Sophia는 많은 K-pop 스타들을 만나기로 되어있다.

- 08 A가 소설이 어떤지 물었으므로 '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 의견을 말하면 된다. 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 표현할 수 있고, I believe ~., In my opinion, ~., In my view, ~. 등으로 바꿔 말할 수 있다.
- 09 ③ 뒤에 소년이 수업 중에 시간이 빨리 지나간다고 했으므로 수업이 지루하다고 답한 것은 어색하다.
- 10 앞에 주어 It(That)이 생략된 문장으로 '~인 것 같다, ~인 것처럼 들린다.'는 Sounds like ~.로 표현한다.
- 11 비교급은 보통 형용사나 부사에 -er을 붙여서 만드는데 famous는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
 ① tall - taller ② heavy - heavier
 ③ smart - smarter ④ famous - more famous
 ⑤ happy - happier
 Tony는 Jake보다 더 유명하다.
- 12 ① Eric은 Ben보다 더 많은 장난감을 가지고 있다. (many → more)
 ② 이 빌딩은 저것보다 더 높다. (more high → higher)
 ③ 코끼리는 호랑이보다 훨씬 더 크다. (very → much[even, far, still, a lot])
 ④ 여름은 봄보다 더 덥다. (hoter → hotter)
 ⑤ 나의 엄마는 나의 이모보다 요리를 더 잘하신다.
- 13 ㉠, ㉡, ㉢는 동명사로 쓰였고, ㉤, ㉤는 현재진행형을 나타내는 현재분사로 쓰였다.
 ㉠ 그는 그림 그리는 것을 즐긴다.
 ㉡ 그들은 대회에서 춤추고 있다.
 ㉢ 밖에서 노는 것은 아주 재미있다.
 ㉣ 나의 계획은 세계를 여행하는 것이다.
 ㉤ Anne은 프랑스어를 배우고 있다.
- 14 주어진 문장은 'Sue는 Kate보다 더 빨리 걷는다.'라는 뜻으로 'Kate는 Sue보다 더 천천히 걷는다.'로 바꿔 쓸 수 있다. slowly의 비교급은 more slowly이다.
- 15 ① 채소를 먹는 것은 중요하다. (are → is)
 ② 그들은 숙제하는 것을 끝마쳤다.
 ③ 가장 좋은 방법은 버스를 타는 것이다.
 ④ 그녀는 TV 보는 것을 즐기지 않는다.
 ⑤ Mike는 수학을 가르치는 것을 잘한다. (teaches → teaching)
- 16 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 ① 새 친구를 사귀는 것은 흥미롭다.
 ② 그녀는 신발 만드는 것을 멈췄다.
 ③ 그의 직업은 음식을 만드는 것이다.
 ④ 나는 로봇을 만드는 것에 관심이 있다.
 ⑤ 나는 케이크를 만들고 싶다.
- 17 대화의 내용으로 보아 John이 Cindy보다 더 일찍 일어난다고 하는 것이 알맞다. early의 비교급은 earlier이고 비교급 뒤에 than을 써서 문장을 완성한다.
- 18 '즐거다'는 enjoy를 써서 나타내고, enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 playing으로 쓴다.
- 19 ㉠는 한 살을 더 먹는다는 의미가 되어야 하므로 old의 비교급인 older가 적절하다.
 ㉡는 접속사 and로 연결되어 있으므로 make와 같은 형태인 eat이 적절하다.
 ㉢는 means의 목적으로 쓰였으므로 동명사 having이 적절하다.
- 20 동명사가 주어가 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 means로 써야 하는 것에 유의한다.
- 21 예쁜 송편을 만드는 것은 언젠가 예쁜 아이를 갖는 것을 의미하지만, 한국인들이 예쁜 아이를 갖고 싶어 하는지는 이 글을 통해 알 수 없다.
 ① 한국인들은 떡국을 먹고 한 살을 더 먹는다.
 ② 한국인들은 추석에 그 해에 대해 감사해 한다.

- ③ 한국인들은 추석에 송편을 먹는다.
 ④ 한국인들은 예쁜 아이를 갖고 싶어 한다.
 ⑤ 한국인들은 특별한 날에 특별한 음식을 먹는다.
- 22 ① 뒤에 역접의 접속사 But이 나오는 것으로 보아 처음에는 미역국을 보고 두려웠지만 맛을 보고 난 뒤에는 진한 맛으로 미역국을 즐겁게 먹었다는 내용이 자연스러우므로 ①은 afraid가 적절하다.
- 23 ㉠는 의미상 '내가 그 수프를 먹었을 때'라는 뜻이 되어야 하므로 접속사 when이 알맞고, ㉡는 새로운 맛이었지만 맛있게 먹었다는 뜻이 되어야 하므로 접속사 but이 알맞다.
- 24 '오랜 시간 동안 존재하고 있는 어떤 것을 하는 믿음, 관습이나 방법'은 tradition(전통)에 대한 영영풀이다.
- 25 많은 한국인들은 그들의 생일에 미역국을 먹는다. 미역국은 일종의 해초 수프이다. 그것은 진한 맛이 난다.
- 26 글쓴이는 삼계탕에 닭 한 마리가 통째로 나오는 것을 보고 놀랐다는 것을 알 수 있다.
- 27 주어진 문장은 '그것은 태양보다 더 뜨겁습니다!'라는 뜻으로 여기서 It은 삼계탕을 가리키므로 삼계탕이 뜨거우니 조심하라는 말 뒤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 28 이열치열은 'fight fire with fire'이고 '~같은'은 전치사 like를 써서 나타낸다. like 뒤에는 명사나 동명사가 와야 하므로 fight는 fighting이 되어야 한다.
- 29 try: 먹어 보다, 노력하다, 시도하다
 ㉠와 ㉡는 '먹어 보다'라는 뜻으로 쓰였고, ①②③은 '노력하다', ④는 '시도하다'라는 뜻으로 쓰였다.
 ① 그는 컴퓨터를 고치려고 노력하는 중이었다.
 ② 나는 울지 않기 위해 노력할 것이다.
 ③ 그녀는 그 문제를 해결하기 위해 열심히 노력했다.
 ④ 나는 새로운 것을 시도하는 것에 두려워한다.
 ⑤ 당근 케이크를 먹어 보겠니?
- 30 글쓴이가 얼마나 자주 삼계탕을 즐기는지는 알 수 없다.
 • 삼계탕은 무엇인가요?
 • 삼계탕의 "삼"은 무엇을 의미하나요?
 • 글쓴이는 삼계탕을 처음 봤을 때 왜 놀랐나요?
 • 많은 한국인들은 언제 삼계탕을 먹나요?
 • 글쓴이는 삼계탕을 먹은 후에 삼계탕에 대해 어떻게 생각했나요?
 • 글쓴이는 얼마나 자주 삼계탕 먹는 것을 즐기나요?

서술형으로 끝내기

pp.199~201

- 01 big fan of
 02 (r)ecommend
 03 The boy thinks (that) it's very interesting.
 The girl thinks (that) it's boring.
 04 Can you tell me more about the class?
 05 dance, circle, beautiful
 06 more shoes than Jane
 07 Today is much warmer than yesterday.
 08 A train is faster than a bus.
 09 ㉠ Running in the classroom is dangerous.
 ㉡ I recommend using this computer.
 10 (1) I don't mind working on the weekend.
 (2) I enjoy eating Italian food.
 11 Are you good at swimming?, But I enjoy playing tennis.

- 12 (1) I stopped cleaning my room.
 (2) The movie was more boring than the novel.
- 13 ㉔ Eating[To eat] tteokguk means getting[to get] one year older.
 ㉖ Making[To make] pretty songpyeon means having[to have] a pretty child someday.
- 14 was more slippery than the oil
- 15 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.

- 01 a big fan of: ~의 열성 팬
 주어진 문장은 '나는 그 야구선수를 매우 많이 좋아한다.'라는 뜻이므로 '나는 그 야구선수의 열성 팬이다.'라는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 어떤 사람이나 어떤 것이 좋거나 적합하다고 제안하다: recommend(추천하다)
- 03 질문은 '그들은 찰리와 초콜릿 공장을 어떻게 생각하나요?'라는 뜻으로 상대방의 의견을 묻고 있다. 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.의 형태로 쓰면 되는데 주어가 the boy와 the girl에 유의해서 쓰도록 한다.
- 04 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타낸다. many의 비교급은 more이다.
- 05 여성들이 큰 원을 그린 채로 함께 노래하고 춤추는 강강술래는 일종의 한국 전통 춤이다. 보라는 강강술래가 매우 아름답다고 생각한다.
- 06 빈칸 뒤에 한국어 수업에 대해 추가로 설명하고 있으므로 빈칸에는 '내게 좀 더 말해 주겠니?'라는 뜻의 추가적인 정보를 요청하는 표현이 와야 한다.
- 07 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타내고 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much를 쓸 수 있다.
- 08 '기차는 버스보다 더 빠르다.'라는 뜻이 되도록 문장을 완성하는 것이 가장 자연스럽다.
- 09 ㉔ 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
 ㉖ recommend는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10 (1) mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (2) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 11 전치사의 목적어로는 명사나 동명사가 와야 하므로 swim은 swimming이 되어야 하고, enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 playing이 되어야 한다.
- 12 (1) '멈추다'는 stop이고, stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 clean은 cleaning이 되어야 한다.
 (2) 「비교급 + than」의 비교급 문장으로 boring의 비교급은 more boring이다. than 뒤에는 비교하는 대상이 온다.
- 13 '~하는 것, ~하기'의 뜻으로 문장 내에서 주어, 보어, 목적어의 역할을 하는 것은 동명사 또는 to부정사이다. 동명사와 to부정사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
 '한 살을 더 먹는다'는 표현은 old의 비교급을 써서 나타낸다.
- 14 Q: 미역국 안의 미역은 어땠나요?
 미역은 기름보다 더 미끄러웠다고 말하고 있다.
- 15 fighting fire with fire는 '이열치열'이라는 뜻으로 앞 문장 '한국인들이 정말 더운 날에 삼계탕 먹는 것을 즐긴다.'고 말한 것을 가리킨다.

창의 서술형

p.202

- 01 (1) sea(w)e(d) (2) (w)hole
- 02 ㉔ What do you think about[of] the movie?
 ㉖ I think (that) it's exciting.
- 03 is much slower than the plane

- 01 (1)은 seaweed(미역)에 대한 영영풀이에 해당하고 (2)는 whole(전체의, 통째로)에 대한 영영풀이에 해당한다.
- 02 상대방의 의견을 물을 때는 What do you think about[of] ~?로 표현하고, 이에 대한 대답으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 표현할 수 있다.
- 03 비교급 문장으로 '자동차는 비행기보다 훨씬 더 느리다.'라는 의미가 되어야 한다. 비교급의 수식은 비교급 앞에 much를 써서 나타낸다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.203~204

- 01 How do Koreans become a year older?
- 02 They have a special way.
- 03 They eat tteokguk, a rice cake soup, on seollal.
- 04 Eating tteokguk means getting one year older.
- 05 During chuseok, Koreans make and eat songpyeon.
- 06 They give thanks for the year with songpyeon.
- 07 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- 08 This dish is miyeokguk.
- 09 It's a kind of seaweed soup.
- 10 I was afraid at first.
- 11 But when I tried the soup, it had a rich taste.
- 12 The seaweed ran around in my mouth.
- 13 It was more slippery than oil!
- 14 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 15 Above all, it went great with a bowl of rice.
- 16 Koreans eat miyeokguk on their birthdays.
- 17 This tradition comes from mothers.
- 18 After a child is born, the mother eats miyeokguk for her health.
- 19 But how do Koreans put candles in it?
- 20 This chicken dish is samgyetang.
- 21 But don't expect three chickens.
- 22 "Sam" here means ginseng, not the number three.
- 23 When I saw the dish, my mouth dropped open.
- 24 There was a whole chicken in front of me!
- 25 The chicken soup in my country has little pieces of chicken in it.
- 26 Be careful of the very hot samgyetang.
- 27 It's hotter than the sun!
- 28 The meat was very soft.
- 29 It fell off the bone and flew into my mouth.
- 30 Samgyetang is much tastier than chicken soup.
- 31 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.
- 32 It's like fighting fire with fire.
- 33 No thanks. I recommend trying it on a cold day.



Charlotte's Web

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.208

A 01 another 02 prepare 03 possible
 04 Because 05 that 06 because

B 01 bored 02 decide 03 surprised

C 01 for sure 02 make friends 03 come up with

D 01 ordinary 02 forget 03 silly

E 01 cool 02 enough 03 plan
 04 web 05 forget

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.209

01 ① 02 ② 03 ④ 04 in danger
 05 ④ 06 ⑤ 07 (d)ecide

- 01 ① 평범한 ② 잇다 : 기억하다
 ③ 가능한 : 불가능한 ④ 어리석은 : 현명한
 ⑤ 같은 : 다른
- 02 '지금으로부터 짧은 시간 이내에'는 soon(곧, 머지않아)에 대한 영영풀이이다.
 ① 충분한: 필요한 만큼 많은
 ③ 멋진: 좋거나 매력적인
 ④ 실을 내다: 실을 만들다
 ⑤ 계획:하기로 결정한 것
- 03 • 네가 맞아. 나는 동의해. (agree)
 • 나는 곱슬곱슬한 갈색 머리를 가지고 있다. (curly)
 • 그녀는 무서운 영화를 즐기지 않는다. (scary)
 • 밤늦게 아무것도 먹지 마. (anything)
- 04 in danger: 위험에 처해 있는
- 05 prepare ~ for ...: ...에 대비하여 ~를 준비하다
 come up with: ~을 생각해 내다, 떠오르다
- 06 get: 이해하다, 언다, 사다
 • 나는 이해가 안 돼. 무슨 뜻이니?
 • 이 공연 표 두 장을 살 수 있을까요?
- 07 어떤 것에 대해 선택하거나 판단을 내리다 → decide(결심하다, 결정하다)

교과서 속 핵심 문법 pp.210~211

01 ③ 02 ②

교과서 문법 다지기 Step 1 p.212

A 01 That 02 that 03 because
 04 Because 05 that 06 because

B 01 that he is honest 02 that he passed the test
 03 that it's too cold 04 that her voice is nice
 05 That I need enough time 06 that I can meet him someday

C 01 I told a lie 02 it was too far
 03 he studied hard 04 it's broken
 05 it is a holiday today 06 the bad weather

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.213~215

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ②
 06 ② 07 (1) because of (2) because 08 ④
 09 ③ 10 because, that 11 Because of → Because
 12 that 13 ④ 14 ③

서술형

01 (1) I couldn't go on a picnic because I caught a cold.
 (2) I saved money because I wanted to buy new shoes.

02 (1) I don't like him because he is not honest.
 (2) I believe that my dreams will come true.

03 (1) that Brian plays the piano well
 (2) because he is very kind

04 (1) ③, The good news is that he will come back.
 (2) ④, We didn't play outside because it's too hot.

05 I'm studying because I have a test tomorrow.

06 They think that Sue is the best actress.

- 01 '나는 네가 훌륭한 가수가 될 것이라고 믿는다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~이라는 것, ~한다는 것'이라는 뜻의 that이 알맞다.
- 02 의미상 두 문장 모두 이유를 나타내는 접속사가 들어가야 한다. because 뒤에는 「동사 + 주어」로 이루어진 절이 와야 하고, because of 뒤에는 명사나 명사구가 온다.
 • 나는 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 지각했다.
 • 폭우 때문에 열차 사고가 있었다.
- 03 ①에는 '그래서'라는 뜻의 접속사 so가 들어가야 하고, 나머지는 '~ 때문에'라는 뜻의 접속사 because가 들어가야 한다.
 ① 나는 점심을 먹지 않아서 배가 고파다.
 ② Joe는 여섯밤에 잘 못 잤기 때문에 지금 졸리다.
 ③ 나의 엄마는 내가 일등상을 받았기 때문에 기뻐하셨다.
 ④ 그 식당은 음식 맛이 훌륭하기 때문에 유명하다.
 ⑤ 그 영화는 너무 길었기 때문에 나는 지루했다.
- 04 목적어 역할을 하는 that절에서는 that을 생략할 수 있는데, ③은 보어 역할을 하는 that절이므로 생략할 수 없다.
 ① 나는 그녀가 선생님이라는 것을 모른다.
 ② 너는 그들이 똑똑하다고 생각한다.
 ③ 나쁜 소식은 그가 다리를 다쳤다는 것이다.
 ④ 그녀는 그 남자가 위험에 처했다고 말했다.
 ⑤ 우리는 모든 것이 잘 될 것이라고 믿는다.
- 05 ② will they → they will
 that은 명사절을 이끄는 접속사로 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 와야 한다.
 ① 네가 그를 사랑하는 것은 진실이 아니다.
 ② 나는 그들이 곧 떠나는 것을 안다.
 ③ 그들은 그녀가 행복할 거라고 믿는다.
 ④ 그녀는 도움이 필요하다고 그는 생각한다.
 ⑤ 사실은 그는 피아노를 잘 친다는 것이다.

- 06 because가 있는 문장은 so로 바꿔 쓸 수 있는데 so 앞에는 이유를 나타내는 말이 오고, 뒤에는 결과를 나타내는 말이 와야 한다.
그녀는 내일 시험이 있기 때문에 공부하는 중이다.
- 07 because 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 오고, because of 뒤에는 이유를 나타내는 명사나 명사구가 온다.
(1) 그녀는 그녀의 일 때문에 이사 가야 한다.
(2) 나는 그 신발이 비쌌기 때문에 사지 않았다.
- 08 because 뒤에는 밖에서 놀 수 없는 이유를 나타내는 절이 와야 하는데, 의미상 ④는 적절하지 않다.
- 09 ‘~이라는 것, ~한다는 것’은 접속사 that을 써서 나타낸다.
주어진 문장에서 that은 목적어 역할을 하는 절을 이끈다.
- 10 ‘~ 때문에’라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사는 because를 써야 하고, ‘~이라는 것, ~한다는 것’이라는 뜻의 접속사는 that을 써야 한다.
- 11 어두워지고 있기 때문에 나는 집에 가야 한다.(because of → because)
- 12 ‘나는 네가 게임에서 이길 거라고 믿는다.’라는 뜻이 되어야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that으로 연결해야 한다.
- 13 명사절을 이끄는 that절은 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.
㉠ 문제는 우리가 돈이 없는 것이다. (보어)
㉡ 너는 Jake가 수영하는 것을 좋아한다고 생각하니? (목적어)
㉢ 내가 그를 좋아하는 것은 사실이다. (주어)
㉣ 나는 Kate가 여배우라는 것을 알지 못했다. (목적어)
㉤ 그는 그가 가수가 될 거라고 믿는다. (목적어)
- 14 (A) 뒤에 「동사 + 주어」로 이루어진 절이 왔으므로 because가 적절하다.
(B) ‘~이라는 것, ~한다는 것’이라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사는 that이다.
(C) 뒤에 명사가 왔으므로 because of가 적절하다.
• 나는 그의 번호를 잊어버려서 그에게 전화를 걸지 못했다.
• 그녀는 그 영화가 무섭다고 말했다.
• 나는 소음 때문에 네 말을 들을 수 없다.

서술형

- 01 because 뒤에는 이유를 나타내는 말이 와야 한다. 의미상 (1)은 ‘나는 감기에 걸렸기 때문에 소풍을 갈 수 없었다.’가 되어야 하고, (2)는 ‘나는 새 신발을 사고 싶었기 때문에 저축했다.’라는 의미가 되는 것이 가장 자연스럽다.
- 02 (1)은 ‘나는 그가 정직하지 않기 때문에 그를 좋아하지 않는다.’라는 뜻이 되어야 하므로 이유를 나타내는 접속사 because로 연결하고, (2)는 ‘나는 나의 꿈이 이루어질 것이라고 믿는다.’라는 뜻이 되어야 하므로 ‘~이라는 것, ~한다는 것’이라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사 that으로 연결한다.
- 03 (1) 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 온다.
(2) 이유를 나타내는 접속사 because 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 온다.
- 04 ㉠ 너의 부모님이 너를 사랑하는 것은 진실이다.
㉡ 그녀는 언젠가 그 가수를 만날 것을 희망한다.
㉢ 좋은 소식은 그가 돌아올 거라는 것이다. (because → that)
㉣ 우리는 너무 덥기 때문에 밖에서 놀지 않았다. (because of → because)
㉤ 그가 프랑스어를 말하기 때문에 나는 그를 이해할 수 없다.
㉥ 이 드레스는 그것의 디자인 때문에 매우 인기 있다.
- 05 ‘~ 때문에’는 접속사 because를 써서 나타내고 뒤에 이유를 나타내는 말이 온다.
- 06 목적어 역할을 하는 that절에서 that은 생략할 수 있다.
그들은 Sue가 최고의 여배우라고 생각한다.

고급서 본문 다지기

pp.220~224

- A 01 bored 02 너무
03 so 04 멋진
05 to be 06 friends

- 07 likes 08 understand
09 Charlotte의 다리들 10 목적절
11 Charlotte 12 ~에게
13 셀 수 없는 명사
14 The farmers give lots of food to you.
15 ~ 때문에 16 preparing
17 anything else
- B 01 My name 02 uncle, Call me
03 I'm, wife 04 work on, farm
05 live on this 06 Food, life
07 sit on, eggs 08 already met, wife
09 little 10 bored, friend
11 But, busy 12 met
13 What's, name 14 My, is
15 great name 16 I agree
17 web, cool 18 tail, curly
19 Do, to be 20 Why not
21 Yay 22 made, new
23 was 24 didn't feel, way
25 Did, make, with 26 so, can't believe
27 doesn't know, silly 28 No one
29 don't get 30 looks scary
31 at, hairy legs 32 think, beautiful
33 need glasses 34 perfect eyes, nice
35 Be, doesn't, much 36 mean, a lot of
37 give, reason for 38 Because, like
39 Silly, preparing, for 40 love, and, dinner
41 are, Christmas 42 enough, Not, word
43 found out, plan 44 sad
45 didn't 46 So, to help
47 spun 48 were, in
49 on, farm, surprised 50 Am, seeing
51 can't believe 52 How, be possible
53 no idea 54 What, anyway, only, pig
55 doesn't say 56 right, for sure
57 told, ordinary, shouldn't hurt 58 pig, spider, not, ordinary
59 thing, This, not, story 60 traveled around
61 famous 62 could not eat
63 forgot 64 in danger
65 come up with

학교 시험 100점 맞기

pp.225~228

- 01 ④ 02 ④ 03 for sure 04 ⑤ 05 ②
06 because I was sick 07 ① 08 ② 09 ④
10 (1) I know that Tommy is very nice.
(2) I was angry because he told a lie.
11 friend 12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 ③
16 ④ 17 ① 18 ②

- 19 농부들이 Wilbur에게 많은 음식을 주는 것
 20 They are preparing you for the Christmas dinner.
 21 farmers' 22 ④ 23 ② 24 ①
 25 Charlotte had to come up with a new plan.

- 01 ④는 유익어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 어리석은 : 현명한 ② 가능한 : 불가능한
 ③ 있다 : 기억하다 ④ 유명한
 ⑤ 꾀술꾀술한 : 곧은
- 02 call: ~라고 부르다
 • 그녀는 여행을 위해 충분한 옷을 가져왔다.
 • 나는 물을 또 한 잔 마실 것이다.
 • 나는 그것이 너무 비싸다고 생각해. 동의하니?
 • 내 이름은 Katherine이지만, 나의 친구들은 Kate라고 부른다.
 • 그 책은 무섭지만 재미있다.
- 03 for sure: 확실히
- 04 의미상 '너는 그 영화가 정말 멋지다는 것을 알고 있니?'라는 뜻이 되어야 하므로 '~이라는 것, ~한다는 것'의 뜻의 절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 05 접속사 that이 이끄는 절이 문장에서 목적어 역할을 할 때 that은 생각이 가능하다. ②는 보여 역할을 하고, 나머지는 목적어 역할을 한다.
 ① 나는 여전히 우리가 이길 수 있다고 믿는다.
 ② 사실은 내가 그를 찾을 수 없다는 것이다.
 ③ 그녀는 John이 그녀를 좋아하지 않았다는 것을 알고 있었다.
 ④ 그는 영어는 매우 유용하다고 생각한다.
 ⑤ 나는 모든 게 잘 되기를 희망한다.
- 06 접속사 because 뒤에는 '주어 + 동사'로 이루어진 절이 온다.
 나는 아팠기 때문에 일찍 잠자리에 들었다.
- 07 ①은 because of가 들어가야 하고, 나머지는 because가 적절하다.
 because 뒤에는 '주어 + 동사'로 이루어진 절이 오고, because of 뒤에는 명사나 명사구가 온다.
 ① 그는 교통체증 때문에 피곤해졌다.
 ② 나는 다리를 다쳤기 때문에 축구를 할 수 없었다.
 ③ 비가 오기 시작했기 때문에 그녀는 창문을 닫았다.
 ④ 내 남동생이 나아지고 있기 때문에 나는 매우 기쁘다.
 ⑤ 나는 너를 좋아하기 때문에 너를 도울 것이다.
- 08 because 뒤에는 '주어 + 동사'로 이루어진 절이 오고, because of 뒤에는 명사나 명사구가 와야 하므로 ②의 Because of는 Because가 되어야 한다.
 ① 나는 그녀가 열심히 공부한다고 생각하지 않는다.
 ② 그녀는 늦었기 때문에 쇼를 볼 수 없었다.
 ③ 나는 휴대전화를 잃어버렸기 때문에 너에게 전화할 수 없었다.
 ④ 그가 런던에 산다는 것은 사실이 아니다.
 ⑤ 그녀는 그녀가 가수가 될 거라고 말한다.
- 09 because는 '~ 때문에'라는 뜻으로 이유를 나타내는 접속사로 '그래서'라는 뜻의 결과를 나타내는 접속사 so로 바꿔 쓸 수 있다. so 뒤에 결과를 나타내는 말이 와야 한다.
- 10 (1) 의미상 '나는 Tommy가 다정하다는 것을 알고 있다.'라는 뜻이 되어야 하므로 '~이라는 것, ~한다는 것'의 뜻의 접속사 that으로 연결해야 한다.
 (2) '그가 거짓말을 했기 때문에 나는 화가 났다.'라는 뜻이 되어야 하고, 뒤에 '주어 + 동사'로 이루어진 절의 형태가 오므로 접속사 because로 연결해야 한다.
- 11 지루해하고 있던 Wilbur가 거미 Charlotte에게 친구가 되어달라고 하는 것으로 보아 친구를 원한다는 것을 알 수 있다.

- 12 주어진 문장은 '왜 안 되겠어?'라는 뜻으로 상대방의 제안에 긍정의 대답으로 쓰는 표현이므로 친구가 되어 달라는 Wilbur의 말에 '물론이지.'라고 답하면서 덧붙이는 것이 자연스럽다.
- 13 to부정사는 'to + 동사원형'의 형태로 쓰므로 빈칸에는 동사원형의 형태인 be가 적절하다.
 want + to부정사: ~하기를 원하다, ~하고 싶다
- 14 Wilbur는 친구를 원했지만 다른 동물들이 바빠서 친구가 되지 못했다.
- 15 No one은 '아무도 ~않다'의 뜻으로 단수 취급하므로 동사도 단수형인 likes가 되어야 한다.
- 16 ③는 거미와 친구가 되었다고 했으므로 Wilbur를 가리키고, ⑥는 아무도 좋아하지 않고 무서워 보인다고 했으므로 spider(Charlotte)을 가리킨다.
- 17 get은 여기서 '이해하다'의 뜻으로 쓰였으므로 understand와 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ③ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작하는데 뒤에 형용사 nice가 왔으므로 Be가 적절하다.
 ⑥ 흐름상 '그들이 저를 좋아하기 때문이에요?'라는 의미가 되어야 하므로 이 유를 나타내는 접속사 Because가 적절하다.
 ⑦ '더 이상 아무 말 하지 마.'는 Not another word. 또는 Don't say anything else.로 표현할 수 있다.
- 19 There is a reason for that.은 '그것에 대한 이유가 있어.'라는 뜻으로 that은 바로 앞에 나온 문장인 The farmers give you lots of food.를 가리킨다.
- 20 '~하고 있다'는 'be동사 + 동사원형-ing' 형태의 현재진행형으로 나타내고 '~을 ...에 대비하다'는 prepare ~ for ...를 이용하여 나타낸다.
- 21 -s로 끝나는 명사의 소유격은 끝에 '만 붙여서 만든다.
- 22 want와 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 23 여기서 some은 '대단한, 굉장한'의 의미로 쓰였다.
- 24 'Wilbur는 평범한 돼지야. 하지만 거미는 평범하지 않은 거미네.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ordinary(평범한)이 들어가야 한다.
 ① 어떤 면에서 특별하거나 다르지 않은: ordinary
 ② 많은 사람들에게 알려진: famous
 ③ 필요한 만큼 많은: enough
 ④ 행해질 수 있거나 성취해 낼 수 있는: possible
 ⑤ 합리적이지 않거나 부족한 판단력을 보여주는: silly
- 25 시제가 과거이므로 have to는 had to로 바꿔서 쓰고, '~을 생각해 내다'는 come up with를 이용하여 표현한다.

고라서 본문 손으로 익히기

pp.229~232

- 01 Hi! My name is Fern. I'm Wilbur's friend.
 02 I'm Fern's uncle. Call me Mr. Zuckerman.
 03 I'm Mr. Zuckerman's wife.
 04 I'm Lurvy. I work on Mr. Zuckerman's farm.
 05 I'm Sheep. I live on this farm.
 06 I'm Templeton. Food is my life!
 07 My name is Goose. I sit on my eggs.
 08 You already met my wife. I'm Gander.
 09 Wilbur was a little pig on Mr. Zuckerman's farm.
 10 He was bored and wanted a friend.
 11 But all the other animals were too busy.
 12 Then one day, he met a spider.
 13 Hi, there. I'm Wilbur. What's your name?
 14 My name is Charlotte.
 15 Charlotte. That's a great name.
 16 Thank you. I agree.

17 Your web is really cool.
18 Thank you. Uhhmm. Your tail is ... well ... really curly.
19 Thanks! Do you want to be my friend, Charlotte?
20 Sure. Why not?
21 Yay!
22 Wilbur made a new friend.
23 He was very happy.
24 But the other animals didn't feel the same way.
25 Did he just make friends with that spider?
26 I think so. I can't believe it.
27 He doesn't know anything. He's just a silly pig.
28 Hey, Wilbur. No one likes spiders.
29 Huh? I don't get it. Why?
30 She looks scary.
31 Yeah. Look at those hairy legs. Eeeewwwww!
32 I think she's beautiful.
33 I think you need glasses.
34 I have perfect eyes, thank you. She's beautiful and nice.
35 Be nice to the pig. He doesn't have much time anyway.
36 What do you mean? I have a lot of time.
37 The farmers give you lots of food. There is a reason for that.
38 Because they like me?
39 Silly pig. They are preparing you for the Christmas dinner.
40 Great! I love Christmas and I love dinner.
41 You are the Christmas din....
42 Shhh! That's enough. Not another word.

43 Wilbur later found out the farmers' plan.
44 He was very sad.
45 He didn't want to be the Christmas dinner.
46 So, Charlotte decided to help Wilbur.
47 All night, she spun a web.
48 In the morning, there were two words in her web.
49 The people on the farm were very surprised.
50 Am I seeing things?
51 I can't believe my eyes.
52 How can that be possible?
53 I have no idea.
54 What does "50ME PIG" mean anyway? There's only one pig here.
55 It doesn't say that, Lurvy. It says, "SOME PIG."
56 Hey, you're right, Fern! Wilbur is some pig for sure.
57 I told you, Uncle! Wilbur is not an ordinary pig. We shouldn't hurt him.
58 No. Wilbur is an ordinary pig. But the spider is not an ordinary spider.
59 Well, one thing is for sure. This is not an ordinary story.
60 Word traveled around the whole town.
61 Wilbur became very famous.
62 Now the Zuckermans could not eat Wilbur.
63 But soon people forgot about Wilbur.
64 He was in danger again.
65 Charlotte had to come up with a new plan.

05 Art for All

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A 01 예술가, 화가 | 02 다르게 |
| 03 저녁, 밤 | 04 모든 사람, 모두 |
| 05 모든 곳(에), 어디나 | 06 축제 |
| 07 마침내 | 08 금요일 |
| 09 거대한 | 10 기쁨 |
| 11 계획; 계획하다 | 12 주먹으로 치다, 때리다 |
| 13 굴러가다[오다] | 14 토요일 |
| 15 그때 | 16 표 |
| 17 방학, 휴가 | 18 민다 |
| 19 뛰다, 뛰기다 | 20 신이 난, 들뜬 |
| B 01 afternoon | 02 public |
| 03 cook | 04 creator |
| 05 example | 06 follow |
| 07 library | 08 museum |
| 09 panda | 10 perfect |
| 11 real | 12 reporter |
| 13 serious | 14 Sunday |
| 15 time | 16 until |
| 17 interesting | 18 jump |
| 19 weigh | 20 surprised |
| C 01 ~의 일부 | 02 ~에서 뿔겨 나가다 |
| 03 저녁 먹으러 나가다 | 04 ~하는 것은 어때? |
| 05 ~에서 뛰쳐나오다 | 06 ~로 가는 길[도중]에 |
| 07 B에 관해 A에게 말하다 | 08 ~의 사진을 찍다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 after school, I'm going to, gym, what, going, do, read books, library
- 02 finally, weekend, going, concert, big fan, rock music, plans, ride, bike
- 03 go out for dinner, What time, How about
- 04 see a movie, tickets, action movies, What time, start, should, meet, Let's, movie theater
- 05 book fair, What time, meet, How about
- 06 pandas are going to be, serious, real, artist, used paper, What time, How about, in front of
- 07 What, going, do, festival, should we meet, How about, then

Step 2

- 01 G: Mike, what are you going to do after school?
B: I'm going to play basketball in the school gym.

- G: Tony, what are you going to do on Saturday?
B: I'm going to read books in the library.
- 02 G: It's finally Friday!
B: What are you going to do on the weekend, Somi?
G: I'm going to go to the Blue Boys concert. I'm a big fan of rock music.
B: That's great! Where is the concert?
G: At Olympic Park. What about you? Do you have any plans for the weekend?
B: Well, I'm going to ride my bike with a friend.
- 03 B: Jenny, let's go out for dinner this evening.
G: Sure. What time should we meet?
B: How about 6 o'clock?
G: Great! I'll see you then.
- 04 B: Amy, do you want to see a movie with me this afternoon? I have tickets for The Runners.
G: Of course. I love action movies. What time does the movie start?
B: It starts at 4:00 p.m. What time should we meet?
G: How about 3:30?
B: Sounds great! Let's meet in front of the movie theater.
G: Okay. I'll see you there.
- 05 A: Let's go to the book fair together.
B: Sure. What time should we meet?
A: How about 11:00 a.m.?
B: Okay.
- 06 Alex: What are you going to do on Saturday, Bora?
Bora: I'm going to go to Grand Park. 1,600 pandas are going to be there.
Alex: 1,600 pandas? Are you serious?
Bora: Oh, they're not real pandas. An artist made them with used paper.
Alex: That sounds interesting. Can I come with you?
Bora: Of course. What time should we meet?
Alex: How about 3 o'clock?
Bora: Great. See you in front of the park.
- 07 A: What are you going to do on Saturday?
B: I'm going to go to the K-pop festival.
A: Me, too. Let's go together.
B: Sounds great. What time should we meet?
A: How about 4 o'clock?
B: Okay. See you then.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 01 giant, ball rolled | 02 people, excited, surprised |
| 03 Let's talk | 04 On, way, work |
| 05 looked like | 06 What, earth |

- 07 couldn't, eyes
- 09 punched, a, times
- 11 be, forever
- 13 is, tall, weighs
- 15 jumps out, museum
- 17 ball, takes, all
- 19 about it
- 21 brings, people
- 23 different, enjoy, differently
- 25 London, looked, talked
- 27 it red
- 29 Thank you
- 31 feel, energy, love
- 08 love it
- 10 jumped, bounced off
- 12 come today
- 14 It's, example
- 16 goes, parks, streets
- 18 He, with
- 20 for everyone
- 22 play, become, art
- 24 Sydney, played
- 26 People, followed, pictures
- 28 Red, energy, love
- 30 giant, will, until

Step 2

- 01 morning, giant red ball rolled
- 02 people around, look, excited, surprised
- 03 Let's talk, a few
- 04 On, way, work, saw, giant
- 05 looked like, huge beach
- 06 What on earth, that
- 07 couldn't believe, eyes
- 08 love it
- 09 My friends, punched, a few times
- 10 Then, jumped into, bounced off
- 11 won't be here forever
- 12 come today
- 13 red ball, meters tall, weighs, kilograms
- 14 It's, perfect example, public
- 15 jumps out of, museum
- 16 goes, places, parks, streets
- 17 creator, takes, all over the world
- 18 He, here, us today
- 19 Can you tell us
- 20 Sure, red ball, everyone
- 21 It brings joy, people
- 22 People play, they become part of, art
- 23 different countries enjoy, differently
- 24 Sydney, people played with, ball
- 25 everyone, looked, ball, talked, it
- 26 People, Taipei followed, everywhere, took pictures, it
- 27 Interesting, Why, it red
- 28 Red is, color, energy, love
- 29 Thank you
- 30 giant ball will, here until, Sunday
- 31 come out, feel, energy, love

Step 3

- 01 This morning, giant red ball rolled into

- 02 people around it look very excited, surprised
- 03 Let's talk to a few of them
- 04 On my way to work, saw, giant red ball
- 05 It looked like, huge beach ball
- 06 I thought, What on earth is that
- 07 I couldn't believe my eyes
- 08 I love it
- 09 My friends, punched it a few times
- 10 Then we jumped into, bounced off it
- 11 It won't be here forever
- 12 So come today
- 13 red ball is, meters tall, weighs, kilograms
- 14 It's, perfect example of public art
- 15 Public art jumps out of the museum
- 16 It goes into places like parks, streets
- 17 creator of, red ball, Kurt, takes, all over the world
- 18 He is here with, today
- 19 Can you tell, about it
- 20 Sure, red ball is for everyone
- 21 It brings joy to people
- 22 People play with, they become part of, art
- 23 People in different countries enjoy, differently
- 24 In Sydney, people played with, ball
- 25 In London, everyone just looked at, ball, talked about
- 26 People in Taipei followed, everywhere, took pictures of
- 27 Interesting, Why is it red
- 28 Red is, color of energy, love
- 29 Thank you, Kurt
- 30 giant ball will be here until this Sunday
- 31 So come out, feel its energy, love

Step 4

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
- 02 The people around it look very excited and surprised.
- 03 Let's talk to a few of them.
- 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
- 05 It looked like a huge beach ball.
- 06 I thought, "What on earth is that?"
- 07 I couldn't believe my eyes.
- 08 I love it!
- 09 My friends and I punched it a few times.
- 10 Then we jumped into it and bounced off it.
- 11 It won't be here forever.
- 12 So come today.
- 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
- 14 It's a perfect example of public art.
- 15 Public art jumps out of the museum.
- 16 It goes into places like parks and streets.
- 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.

- 18 He is here with us today.
- 19 Can you tell us about it?
- 20 Sure. The red ball is for everyone.
- 21 It brings joy to people.
- 22 People play with it, and they become part of the art.
- 23 People in different countries enjoy it differently.
- 24 In Sydney, people played with the ball.
- 25 In London, everyone just looked at the ball and talked about it.
- 26 People in Taipei followed it everywhere and took pictures of it.
- 27 Interesting. Why is it red?
- 28 Red is the color of energy and love!
- 29 Thank you, Kurt.
- 30 Well, the giant ball will be here until this Sunday.
- 31 So come out and feel its energy and love!

• Step 5 •

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
- 02 The people around it look very excited and surprised.
- 03 Let's talk to a few of them.
- 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
- 05 It looked like a huge beach ball.
- 06 I thought, "What on earth is that?"
- 07 I couldn't believe my eyes.
- 08 I love it!
- 09 My friends and I punched it a few times.
- 10 Then we jumped into it and bounced off it.
- 11 It won't be here forever.
- 12 So come today.
- 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
- 14 It's a perfect example of public art.
- 15 Public art jumps out of the museum.
- 16 It goes into places like parks and streets.
- 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.
- 18 He is here with us today.
- 19 Can you tell us about it?
- 20 Sure. The red ball is for everyone.
- 21 It brings joy to people.
- 22 People play with it, and they become part of the art.
- 23 People in different countries enjoy it differently.
- 24 In Sydney, people played with the ball.
- 25 In London, everyone just looked at the ball and talked about it.
- 26 People in Taipei followed it everywhere and took pictures of it.
- 27 Interesting. Why is it red?
- 28 Red is the color of energy and love!
- 29 Thank you, Kurt.
- 30 Well, the giant ball will be here until this Sunday.
- 31 So come out and feel its energy and love!

- A** 01 It won't be here forever.
- 02 The giant ball will be here until this Sunday.
- 03 On my way to work, I saw a giant red ball!
- 04 People in different countries enjoy it differently.
- 05 The people around it look very excited and surprised.
- 06 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.
- B** 01 Let's talk to a few of them.
- 02 I couldn't believe my eyes.
- 03 It's a perfect example of public art.
- 04 My friends and I punched it a few times.
- 05 Come out and feel its energy and love!
- 06 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.

Lesson 06 Dream High, Fly High!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| A 01 배우 | 02 또한 |
| 03 ~이 되다 | 04 ~조차도, 심지어 |
| 05 도전적인 | 06 옷, 의복 |
| 07 옷; 드레스; 옷을 입다 | 08 유명한 |
| 09 미래의, 장래의 | 10 직업, 일, 일자리 |
| 11 인생, 삶 | 12 비행기 |
| 13 연습하다 | 14 추천하다 |
| 15 아픈, 병든 | 16 스포츠, 운동 경기 |
| 17 풀다, 해결하다 | 18 전통적인 |
| 19 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다 | 20 연극; 놀다; 하다 |
| B 01 act | 02 as |
| 03 change | 04 travel |
| 05 cute | 06 watch |
| 07 doll | 08 find |
| 09 following | 10 interested |
| 11 luckily | 12 musical |
| 13 perfect | 14 when |
| 15 picture | 16 try |
| 17 yet | 18 sure |
| 19 percent | 20 still |
| C 01 (~와) 사랑에 빠지다 | 02 자라다, 성장하다 |
| 03 (춤을 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다 | |
| 04 그 당시, 그때(에) | 05 수면 중 |
| 06 온 나라 안에(서) | 07 ~을 돌보다 |
| 08 바로 가까이(에)(서) | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What, interested in, interested in making movies, are you interested in, I'm interested, cooking
- 02 How, help, recommend, good, have, books, library, What, interested, interested in planes, try, new book
- 03 What, interested, I'm interested in solving puzzles, challenging
- 04 what, want to be when, grow up, love playing basketball, basketball player, what, want to be in the future, car designer, cars
- 05 Look at, cute, picture, playing, still, practice every day, want to be, pianist, what, want to be, famous singer
- 06 in the future, want to be, doctor, Why, doctor, help sick people
- 07 not sure yet, interested, interested, cooking, teaching, how about teaching, animal doctor, help sick animals, Good luck to you

Step 2

- 01 G: What are you interested in, Andy?
B: I'm interested in making movies.
G: What are you interested in, Jake?
B: I'm interested in cooking.
- 02 M: How can I help you?
G: Can you recommend a good book for me?
M: Of course. We have many books in our library. What are you interested in?
G: I'm interested in planes.
M: Then, try the new book on the Wright Brothers.
G: That sounds wonderful. Thank you.
- 03 A: What are you interested in?
B: I'm interested in solving puzzles. It's challenging.
- 04 B: Minji, what do you want to be when you grow up?
G: I love playing basketball, so I want to be a basketball player.
B: Alice, what do you want to be in the future?
G: I want to be a car designer. I love cars.
- 05 G: Look at the cute boy in the picture! He's playing the piano.
B: That's me. I was six years old at the time.
G: Do you still play the piano?
B: Yes, I practice every day.
G: Great! Do you want to be a pianist?
B: Not anymore.
G: Then what do you want to be?
B: I want to be a famous singer.
- 06 A: What do you want to be in the future?
B: I want to be a doctor.
A: Why do you want to be a doctor?
B: I want to help sick people.
- 07 Kate: What do you want to be in the future, Jiho?
Jiho: I'm not sure yet, Kate.
Kate: Well, what are you interested in?
Jiho: I'm interested in cooking and teaching.
Kate: Then, how about teaching at a cooking school?
Jiho: That's a great idea. What do you want to be in the future, Kate?
Kate: I want to be an animal doctor. I want to help sick animals.
Jiho: That sounds wonderful. Good luck to you!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 01 What, love | 02 love, play |
| 03 love, television | 04 those, become, jobs |
| 05 following people | 06 perfect, them |

- 07 to sing
- 09 He, shower
- 11 When, was, play
- 13 is now, musicals
- 15 Mina, played, dolls
- 17 She ate, dolls
- 19 doll, designer
- 21 favorite traditional
- 23 He, loved
- 25 travels, over, team
- 27 loves, players
- 29 you think
- 31 spend this, life
- 08 He, on, way
- 10 sang, sleep
- 12 love, acting, too
- 14 He's, but, has
- 16 She, clothes
- 18 Luckily, perfect job
- 20 makes traditional, dolls
- 22 be, doctor
- 24 Now, doctor, baseball
- 26 players when, hurt
- 28 watch, close
- 30 spend, percent, jobs

• Step 2 •

- 01 do you love, do
- 02 Do you love, play the piano
- 03 you love to watch television
- 04 those activities, become, future jobs
- 05 Let's read about, following people
- 06 They found, perfect jobs, them
- 07 love to sing
- 08 He sang, way to school
- 09 He sang in, shower
- 10 He even sang in, sleep
- 11 When, was, middle school, acted, school play
- 12 time, fell in love with acting
- 13 is now an actor, musicals
- 14 He's, great, but, has, left feet
- 15 played with her dolls
- 16 She changed, clothes every day
- 17 She ate, slept with, dolls
- 18 Luckily, found the perfect job
- 19 She is, doll dress
- 20 makes traditional, dolls around the world
- 21 Her favorite traditional dress, hanbok
- 22 Kevin wanted to be
- 23 also loved sports
- 24 Now, works as, doctor
- 25 travels all over, country with, team
- 26 takes care of, when, get hurt
- 27 loves to help the players
- 28 loves to watch, games up close
- 29 What do, think
- 30 People spend about, percent, lives at, jobs
- 31 how will you spend this, life

• Step 3 •

- 01 What do, love to do
- 02 you love to play the piano

- 03 you love to, television
- 04 those, can become your future jobs
- 05 Let's read about, following people
- 06 found, perfect jobs for them
- 07 Rahul, to sing
- 08 sang on the way to
- 09 He sang, the shower
- 10 He even, in his sleep
- 11 When, was in middle school, acted in, school play
- 12 At, time, fell in love with acting
- 13 Rahul, now an actor in musicals
- 14 He's, great singer, but, has two left feet
- 15 always played, her dolls
- 16 changed their clothes, day
- 17 She ate, slept with her dolls
- 18 Luckily, Mina found the perfect job
- 19 She is a doll dress designer
- 20 She, traditional dresses, dolls around, world
- 21 Her, traditional dress is hanbok
- 22 Kevin wanted to be a
- 23 He also, sports
- 24 he works as, doctor for, baseball team
- 25 travels all over the country, team
- 26 He takes care of, players when they get hurt
- 27 loves to help the players
- 28 He also loves to watch, games up close
- 29 What do, think
- 30 spend about, percent of, lives at, jobs
- 31 how will you spend this, of, life

• Step 4 •

- 01 What do you love to do?
- 02 Do you love to play the piano?
- 03 Do you love to watch television?
- 04 Well, those activities can become your future jobs.
- 05 Let's read about the following people.
- 06 They found the perfect jobs for them.
- 07 Rahul loved to sing.
- 08 He sang on the way to school.
- 09 He sang in the shower.
- 10 He even sang in his sleep!
- 11 When Rahul was in middle school, he acted in a school play.
- 12 At that time, he fell in love with acting, too.
- 13 Rahul is now an actor in musicals.
- 14 He's a great singer, but he has two left feet.
- 15 Mina always played with her dolls.
- 16 She changed their clothes every day.
- 17 She ate and slept with her dolls.
- 18 Luckily, Mina found the perfect job.
- 19 She is a doll dress designer.

- 20 She makes traditional dresses for dolls around the world.
- 21 Her favorite traditional dress is hanbok.
- 22 Kevin wanted to be a doctor.
- 23 He also loved sports.
- 24 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 25 Kevin travels all over the country with his team.
- 26 He takes care of the players when they get hurt.
- 27 Kevin loves to help the players.
- 28 He also loves to watch the games up close!
- 29 What do you think?
- 30 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- 31 So, how will you spend this 30 percent of your life?

Step 5

- 01 What do you love to do?
- 02 Do you love to play the piano?
- 03 Do you love to watch television?
- 04 Well, those activities can become your future jobs.
- 05 Let's read about the following people.
- 06 They found the perfect jobs for them.
- 07 Rahul loved to sing.
- 08 He sang on the way to school.
- 09 He sang in the shower.
- 10 He even sang in his sleep!
- 11 When Rahul was in middle school, he acted in a school play.
- 12 At that time, he fell in love with acting, too.
- 13 Rahul is now an actor in musicals.
- 14 He's a great singer, but he has two left feet.
- 15 Mina always played with her dolls.
- 16 She changed their clothes every day.
- 17 She ate and slept with her dolls.
- 18 Luckily, Mina found the perfect job.
- 19 She is a doll dress designer.
- 20 She makes traditional dresses for dolls around the world.
- 21 Her favorite traditional dress is hanbok.
- 22 Kevin wanted to be a doctor.
- 23 He also loved sports.
- 24 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 25 Kevin travels all over the country with his team.
- 26 He takes care of the players when they get hurt.
- 27 Kevin loves to help the players.
- 28 He also loves to watch the games up close!
- 29 What do you think?
- 30 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- 31 So, how will you spend this 30 percent of your life?

- 03 At that time, he fell in love with acting, too.
- 04 He's a great singer, but he has two left feet.
- 05 Well, those activities can become your future jobs.
- 06 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- B 01 Kevin loves to help[helping] the players.
- 02 Let's read about the following people.
- 03 They found the perfect jobs for them.
- 04 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 05 He takes care of the players when they get hurt.
- 06 She makes traditional dresses for dolls around the world.

- A 01 Rahul is now an actor in musicals.
- 02 Luckily, Mina found the perfect job.

Lesson

07

Money Doesn't Grow on Trees

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A 01 비싼 | 02 행동 |
| 03 배낭 | 04 은행 |
| 05 지루한, 싫증난 | 06 선택 |
| 07 (돈을) 벌다 | 08 선물 |
| 09 교환; 수업 | 10 냉장고 |
| 11 팔다 | 12 중요한 |
| 13 각각의 | 14 간식 |
| 15 운동화 | 16 가게 |
| 17 사다; 가지고 가다; 데리고 가다 | 18 깨어지다, 부서지다; 깨다 |
| 19 배우다 | 20 돈 |
| B 01 agree | 02 accidental |
| 03 corner | 04 decide |
| 05 everything | 06 hard |
| 07 last | 08 latest |
| 09 mad | 10 off |
| 11 size | 12 price |
| 13 reply | 14 reward |
| 15 save | 16 sign |
| 17 throw | 18 window |
| 19 broken | 20 poster |
| C 01 ~을 자랑스러워하다 | 02 A를 B에게 주다 |
| 03 ~ 해야 한다 | 04 나타나다 |
| 05 ~에 대해 책임지다 | 06 ~을 찾다 |
| 07 (돈을) 지불하다; 빚을 갚다 | 08 땀을 흘리며 일하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Excuse, I'm looking for, shirt, are right over there, Can, help, looking for comic books, next to, children's books
- 02 I help, looking for a pair of jeans, Can, try, on, What's, size, fitting room
- 03 Can, you, Yes, looking for, for, How about, perfect
- 04 Excuse me, How much are, sneakers, They are, take, choice
- 05 look at, backpack, color, How about, How much, too expensive, off, sign, perfect, take
- 06 How much is, talking refrigerator, It's, too expensive

- 07 May, I'm looking for, T-shirt, latest style, another, have, How, is, on sale, It's, Perfect, choice
- 08 help you, Yes, looking, backpack

Step 2

- 01 G: Excuse me. I'm looking for a shirt.
M: Shirts are right over there.
G: Thanks.
W: Can I help you?
B: Yes, please. I'm looking for comic books.
W: They're next to the children's books.
- 02 M: May I help you?
G: Yes, I'm looking for a pair of jeans.
M: Well.... How about this one?
G: I love it. Can I try it on?
M: Of course. What's your size?
G: I usually wear a size 28.
M: Here you are. The fitting room is right over there.
G: Thanks.
- 03 A: Can I help you?
B: Yes, I'm looking for a cap for my brother.
A: How about this one?
B: It's perfect!
- 04 G: Excuse me. How much are these sneakers?
M: They are \$15.
G: Great. I'll take them.
M: Good choice!
- 05 B: Jenny, look at this backpack. Isn't it pretty?
G: Well... I don't like the color.
B: Okay. How about this red one?
G: Oh, it looks lovely! How much is it?
B: It's \$60.
G: Hmm.... That's too expensive.
B: You're right. Oh, look! It's 50% off. I didn't see the sign.
G: That's perfect! I'll take it.
- 06 A: How much is the talking refrigerator?
B: It's \$1,000.
A: It's too expensive.
- 07 Woman: May I help you?
Jiho: Yes, please. I'm looking for a T-shirt.
Woman: How about this one? It's the latest style.
Jiho: It looks great, but do you have another color?
Woman: Of course. We have it in white, black, and red.
Jiho: I like the white one. How much is it?
Woman: It's on sale. It's only \$20.
Jiho: Perfect! I'll take it.
Woman: Great choice. Thank you very much.
- 08 A: May I help you?
B: Yes, I'm looking for a backpack.
A: Sorry, I don't have any.

Step 1

- 01 One day, were playing
- 02 became bored, harder
- 03 Julie agreed
- 04 threw, hard
- 05 ball flew
- 06 broke, window
- 07 came out
- 08 Julie's, heard, sound
- 09 very sorry
- 10 dollars for, window
- 11 okay, will be
- 12 mad, you, window
- 13 told, bad news
- 14 How can, make
- 15 How about doing
- 16 agreed, make, posters
- 17 day, came
- 18 first, showed up
- 19 luckily, people, by
- 20 worked up, sweat
- 21 washed, corner, each
- 22 end, washed, earned
- 23 gave, Julie's father
- 24 What did, from
- 25 take responsibility, actions
- 26 doesn't grow, trees
- 27 smiled, gave, money
- 28 proud, important lesson, reward
- 29 spend, money, snacks
- 30 they decided, bank
- 31 because, won't, broken

Step 2

- 01 One day after school, were playing catch
- 02 Mike became bored, said, Throw
- 03 Julie agreed
- 04 She threw, ball really hard
- 05 ball flew over Mike's head
- 06 ball broke Mr. Leigh's living room window
- 07 Mr. Leigh came out
- 08 Julie's father, heard, sound, came
- 09 and, said, We're very sorry
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh, dollars for, window
- 11 Mr. Leigh said, okay, will be kids
- 12 At home, mad, have to pay, window
- 13 The next day, told, bad news
- 14 asked, How can we make, dollars
- 15 replied, How about doing, car wash
- 16 agreed, Okay, I'll make, posters
- 17 day of, car wash came
- 18 At first, no, showed up
- 19 luckily, people came one by one
- 20 and, worked up a sweat
- 21 washed every little corner, each car
- 22 In the end, washed, cars, earned, dollars
- 23 gave, dollars to Julie's father
- 24 asked, What, you learn from
- 25 have to take responsibility for, actions
- 26 said, Money, grow on trees
- 27 Julie's father smiled, gave them, money back
- 28 proud of, learned, important lesson, here's, reward
- 29 At first, wanted, spend, money on snacks

- 30 they decided, put, in, bank
- 31 because this won't be, last broken window

Step 3

- 01 One day after school, and, were playing catch
- 02 Mike became bored, said, Throw it harder
- 03 Julie agreed
- 04 She threw the ball really hard
- 05 The ball flew over Mike's head
- 06 CRASH, ball broke Mr. Leigh's living room window
- 07 Mr. Leigh came out
- 08 Julie's father also heard, sound, came out
- 09 Julie and Mike said, We're very sorry
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh, dollars for the window
- 11 said, That's okay, Kids will, kids
- 12 At home, not mad at, have to pay for, window
- 13 The next day, Julie told Mike, bad news
- 14 Mike asked, How can we make, dollars
- 15 Julie replied, How about doing, wash
- 16 Mike agreed, Okay, I'll make, posters
- 17 of the car wash came
- 18 At first, no one showed up
- 19 luckily, people came one by one
- 20 Julie, Mike worked up a sweat
- 21 They, every little corner, each car
- 22 In the end, they washed, cars, earned, dollars
- 23 Julie, Mike gave, dollars to Julie's father
- 24 asked, What, learn from all this
- 25 said, We have to take responsibility, our actions
- 26 Money doesn't grow on trees
- 27 Julie's father smiled, gave them the money
- 28 proud of you two, learned, important lesson, here's, reward
- 29 At first, wanted to spend the money on
- 30 decided to put it in, bank
- 31 Why, because, won't be, last broken window

Step 4

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."

- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

• Step 5 •

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."
- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."

- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 But luckily, people came one by one.
- 02 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 03 It's because this won't be their last broken window!
- 04 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 05 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 06 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- B 01 She threw the ball really hard.
- 02 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 03 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 04 But they decided to put it in the bank.
- 05 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 06 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."

Lesson

08 The Way to Korea

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A 01 요리; 접시 | 02 방법; 길 |
| 03 맛; ~한 맛이나다; 맛보다 | 04 먹어 보다; 노력하다; 시도하다 |
| 05 ~할 때, ~일 때 | 06 지루한 |
| 07 즐기다 | 08 건강 |
| 09 리뷰, 논평 | 10 다른 |
| 11 재미있는 | 12 인기 있는 |
| 13 가입하다 | 14 꼼직한, 형편없는 |
| 15 진한; 풍부한; 부유한 | 16 언젠가 |
| 17 (색이) 다채로운, 형형색색의 | 18 ~ 동안 |
| 19 기름 | 20 부드러운 |
| B 01 slippery | 02 carry |
| 03 introduce | 04 hope |
| 05 seaweed | 06 afraid |
| 07 circle | 08 pretty |
| 09 whole | 10 recommend |
| 11 culture | 12 climber |
| 13 candle | 14 cold |
| 15 special | 16 tradition |
| 17 mean | 18 piece |
| 19 expect | 20 festival |
| C 01 ~와 잘 어울리다 | 02 ~한 그릇 |
| 03 ~앞에 | 04 일종의 |
| 05 수업 중에 | 06 태어나다 |
| 07 무엇보다도 | 08 직접 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 What, reading, reading, What, think about, think, very interesting, Really, boring
- 02 from Brazil, big fan, think, great, sing, learn Korean, hope to, in person
- 03 want to, with, Can, tell, more, exciting, mountain climbers, joined, Food, me more about, Sure, from different, each week
- 04 taking, these days, wonderful, How, flies, class, Can, more, watch, dramas, shows, fun
- 05 What's, a kind of, tell, more about, Children in, with, birthdays
- 06 did, during, went, culture, saw, traditional dance, Can, more, together, circle, beautiful, interesting, to see
- 07 Which one, introduce, traditional backpack, tell me, carried, different, think, interesting

Step 2

- 01 G: What are you reading?
B: I'm reading *Charlie and the Chocolate Factory*.
G: What do you think about it?
B: I think it's very interesting.
G: Really? I think it's boring.
- 02 G: Hi. I'm Sophia from Brazil. I'm a big fan of K-pop. I think it's really great. I can sing many Korean songs. I also learn Korean from them. I really hope to meet K-pop stars in person. See you in Korea.
- 03 B: Do you want to see the movie *Mt. Everest* with me?
G: Okay. Can you tell me more about it?
B: It's an exciting story about mountain climbers.

G: I joined the World Food Club.
B: World Food Club? Can you tell me more about it?
G: Sure. We make food from different countries each week.
- 04 B: Hey, Alice. I'm taking a Korean class these days.
G: That's wonderful, Brian. How is it?
B: It's great. Time flies in class.
G: Really? Can you tell me more about the class?
B: Sure. We watch popular Korean dramas and shows every class.
G: Sounds like a fun class!
- 05 A: What's a piñata?
B: It's a kind of paper doll.
A: Can you tell me more about it?
B: Children in Mexico play with it on their birthdays.
- 06 Alex: What did you do during the holidays, Bora?
Bora: I went to a Korean culture festival in Haenam. I saw Ganggangsullae there.
Alex: What's Ganggangsullae?
Bora: It's a kind of Korean traditional dance.
Alex: Can you tell me more about it?
Bora: Women sing and dance together in a big circle. I think it's very beautiful.
Alex: Sounds interesting. I'd like to see it someday.
- 07 A: Which one do you want to introduce?
B: First, we want to introduce Jige. It's a Korean traditional backpack.
A: Can you tell me more about it?
B: Sure. People carried many different things on it. I think it's very interesting.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- 01 How, become, year older 02 have, special way
03 eat, rice, soup, on 04 Eating, means getting, older

- 05 During, make, eat
- 07 Making, having, pretty, someday
- 08 This dish
- 10 afraid, first
- 12 ran around, mouth
- 14 new taste, but, eating
- 16 eat, on, birthdays
- 18 After, born, eats, health
- 20 chicken dish
- 22 means, not, number
- 24 was, whole, front of
- 26 Be careful, hot
- 28 meat, soft
- 30 much tastier, soup
- 32 like, fire with
- 06 give thanks, year with
- 09 kind, seaweed
- 11 when, tried, rich taste
- 13 more slippery, oil
- 15 Above, great with, rice
- 17 tradition, from mothers
- 19 But, do, put, in
- 21 don't, three
- 23 When, dish, dropped open
- 25 chicken, country, little pieces
- 27 hotter than
- 29 off, bone, flew, mouth
- 31 Many, eating, on, hot
- 33 recommend trying, cold

Step 2

- 01 do Koreans, year older
- 02 special way
- 03 eat, rice cake soup
- 04 Eating, means, one year
- 05 During, Koreans, and eat
- 06 give, for, year with
- 07 Making pretty, means, child someday
- 08 dish is
- 09 a kind of, soup
- 10 afraid at
- 11 But when, tried, had, rich
- 12 seaweed, around, mouth
- 13 more slippery than
- 14 was, new, me, enjoyed eating
- 15 all, went great, bowl of
- 16 eat, on, birthdays
- 17 tradition comes, mothers
- 18 After, is born, eats, health
- 19 how, put candles, it
- 20 chicken dish
- 21 don't expect
- 22 means ginseng, number three
- 23 When, saw, dish, mouth, open
- 24 There was, front, me
- 25 chicken soup, country, little pieces
- 26 careful of, very hot
- 27 hotter, sun
- 28 meat, soft
- 29 fell off, into, mouth
- 30 much tastier, soup
- 31 Koreans, eating, really hot
- 32 like fighting
- 33 thanks, recommend, on, cold

Step 3

- 01 How do, become, year older
- 02 They, a special way
- 03 eat, rice cake soup, on
- 04 Eating, means getting, year older
- 05 During, Koreans make, eat
- 06 give thanks for, year with
- 07 Making pretty, means having, child someday
- 08 This dish
- 09 kind, seaweed soup
- 10 afraid at first
- 11 But when, tried, soup, rich taste
- 12 ran around in, mouth
- 13 more slippery than
- 14 new taste, me, but, eating
- 15 Above, went great, a bowl of
- 16 Koreans, on their birthdays
- 17 tradition, from mothers
- 18 After, is born, eats, for, health
- 19 But how, put candles in
- 20 This chicken dish
- 21 But, expect, chickens
- 22 means ginseng, number three
- 23 When, saw, dish, dropped open
- 24 There was, whole, in front of
- 25 in, country, little pieces, chicken
- 26 Be careful, very hot
- 27 hotter than, sun
- 28 meat, very soft
- 29 fell off, bone, flew into, mouth
- 30 much tastier, chicken soup
- 31 Many, enjoy eating, on, hot days
- 32 like fighting fire with
- 33 No, recommend trying, on, cold

Step 4

- 01 How do Koreans become a year older?
- 02 They have a special way.
- 03 They eat tteokguk, a rice cake soup, on seollal.
- 04 Eating tteokguk means getting one year older.
- 05 During chuseok, Koreans make and eat songpyeon.
- 06 They give thanks for the year with songpyeon.
- 07 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- 08 This dish is miyeokguk.
- 09 It's a kind of seaweed soup.
- 10 I was afraid at first.
- 11 But when I tried the soup, it had a rich taste.
- 12 The seaweed ran around in my mouth.
- 13 It was more slippery than oil!

- 14 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 15 Above all, it went great with a bowl of rice.
- 16 Koreans eat miyeokguk on their birthdays.
- 17 This tradition comes from mothers.
- 18 After a child is born, the mother eats miyeokguk for her health.
- 19 But how do Koreans put candles in it?
- 20 This chicken dish is samgyetang.
- 21 But don't expect three chickens.
- 22 "Sam" here means ginseng, not the number three.
- 23 When I saw the dish, my mouth dropped open.
- 24 There was a whole chicken in front of me!
- 25 The chicken soup in my country has little pieces of chicken in it.
- 26 Be careful of the very hot samgyetang.
- 27 It's hotter than the sun!
- 28 The meat was very soft.
- 29 It fell off the bone and flew into my mouth.
- 30 Samgyetang is much tastier than chicken soup.
- 31 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.
- 32 It's like fighting fire with fire.
- 33 No thanks. I recommend trying it on a cold day.

Step 5

- 01 How do Koreans become a year older?
- 02 They have a special way.
- 03 They eat tteokguk, a rice cake soup, on seollal.
- 04 Eating tteokguk means getting one year older.
- 05 During chuseok, Koreans make and eat songpyeon.
- 06 They give thanks for the year with songpyeon.
- 07 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- 08 This dish is miyeokguk.
- 09 It's a kind of seaweed soup.
- 10 I was afraid at first.
- 11 But when I tried the soup, it had a rich taste.
- 12 The seaweed ran around in my mouth.
- 13 It was more slippery than oil!
- 14 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 15 Above all, it went great with a bowl of rice.
- 16 Koreans eat miyeokguk on their birthdays.
- 17 This tradition comes from mothers.
- 18 After a child is born, the mother eats miyeokguk for her health.
- 19 But how do Koreans put candles in it?
- 20 This chicken dish is samgyetang.
- 21 But don't expect three chickens.
- 22 "Sam" here means ginseng, not the number three.
- 23 When I saw the dish, my mouth dropped open.
- 24 There was a whole chicken in front of me!

- 25 The chicken soup in my country has little pieces of chicken in it.
- 26 Be careful of the very hot samgyetang.
- 27 It's hotter than the sun!
- 28 The meat was very soft.
- 29 It fell off the bone and flew into my mouth.
- 30 Samgyetang is much tastier than chicken soup.
- 31 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.
- 32 It's like fighting fire with fire.
- 33 No thanks. I recommend trying it on a cold day.

고급서 핵심문장 Review

p.65

- A 01 It was more slippery than oil!
- 02 I recommend trying it on a cold day.
- 03 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 04 When I tried the soup, it had a rich taste.
- 05 I'm taking a Korean class these days.
- 06 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- B 01 Samgyetang is much[even/far/still/a lot] tastier than chicken soup.
- 02 Eating tteokguk means getting one year older.
- 03 It's hotter than the sun!
- 04 I really hope to meet K-pop stars in person.
- 05 There was a whole chicken in front of me!
- 06 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.66

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A 01 충분한 | 02 결심하다, 결정하다 |
| 03 유명한 | 04 평범한, 보통의 |
| 05 ~해야 한다 | 06 곧, 머지않아 |
| 07 어쨌든, 하여간 | 08 방금, 단지 |
| 09 이해하다; 받다; 사다 | 10 ~라고 부르다 |
| 11 작은 | 12 놀란 |
| 13 완벽한 | 14 털이 많은, 털이 뒤덮인 |
| 15 아무것도 | 16 나중에 |
| 17 다치게 하다 | 18 거미 |
| 19 어리석은 | 20 멋진; 시원한 |
| B 01 curly | 02 agree |
| 03 scary | 04 another |
| 05 need | 06 prepare |
| 07 forget | 08 same |
| 09 possible | 10 believe |
| 11 reason | 12 spin |
| 13 farm | 14 word |
| 15 plan | 16 say |
| 17 already | 18 bored |
| 19 web | 20 tail |
| C 01 많은 | 02 위험에 처해 있는 |
| 03 알아내다, 알게 되다 | 04 ~와 친구가 되다 |
| 05 ~을 생각해 내다, 떠올리다 | 06 ~에 대한 이유 |
| 07 확실히 | 08 ...에 대비하여 ~를 준비하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.67~78

Step 1

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 01 name, Wilbur's friend | 02 uncle, Call me |
| 03 I'm, wife | 04 work on, farm |
| 05 live, this farm | 06 Food, life |
| 07 sit on, eggs | 08 already met, wife |
| 09 little, on | 10 bored, friend |
| 11 other, were | 12 Then, met |
| 13 there, What's, name | 14 My, is |
| 15 That's, great | 16 Thank, agree |
| 17 web, cool | 18 tail, really curly |
| 19 Do, to, friend | 20 Sure, not |
| 21 Yay | 22 made, new |
| 23 was, happy | 24 other, didn't, same |
| 25 Did, just, with | 26 so, believe |
| 27 doesn't, anything, silly | 28 No, likes |
| 29 get, Why | 30 looks scary |
| 31 Look, those, legs | 32 think she's |

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 33 think, need glasses | 34 perfect, beautiful, nice |
| 35 Be, to, doesn't, much | 36 do, mean, have, lot |
| 37 give, lots, is, reason | 38 Because, like |
| 39 Silly, preparing, for | 40 love, and, dinner |
| 41 are, Christmas | 42 enough, Not, word |
| 43 found, farmers' | 44 was, sad |
| 45 want, dinner | 46 So, to help |
| 47 All, spun | 48 were, in |
| 49 on, were, surprised | 50 Am, seeing |
| 51 can't believe, eyes | 52 can, be possible |
| 53 have no | 54 does, anyway, There's, here |
| 55 doesn't, that, says | 56 right, some, sure |
| 57 told, not, ordinary, shouldn't | 58 pig, But, spider, ordinary |
| 59 thing, sure, not, story | 60 Word, around |
| 61 became, famous | 62 could, eat |
| 63 soon, forgot | 64 in, again |
| 65 had, with, plan | |

Step 2

- 01 Hi! My name is Fern. I'm Wilbur's friend.
- 02 I'm Fern's uncle. Call me Mr. Zuckerman.
- 03 I'm Mr. Zuckerman's wife.
- 04 I'm Lurvy. I work on Mr. Zuckerman's farm.
- 05 I'm Sheep. I live on this farm.
- 06 I'm Templeton. Food is my life!
- 07 My name is Goose. I sit on my eggs.
- 08 You already met my wife. I'm Gander.
- 09 Wilbur was a little pig on Mr. Zuckerman's farm.
- 10 He was bored and wanted a friend.
- 11 But all the other animals were too busy.
- 12 Then one day, he met a spider.
- 13 Hi, there. I'm Wilbur. What's your name?
- 14 My name is Charlotte.
- 15 Charlotte. That's a great name.
- 16 Thank you. I agree.
- 17 Your web is really cool.
- 18 Thank you. Uhhmm. Your tail is... well... really curly.
- 19 Thanks! Do you want to be my friend, Charlotte?
- 20 Sure. Why not?
- 21 Yay!
- 22 Wilbur made a new friend.
- 23 He was very happy.
- 24 But the other animals didn't feel the same way.
- 25 Did he just make friends with that spider?
- 26 I think so. I can't believe it.
- 27 He doesn't know anything. He's just a silly pig.
- 28 Hey, Wilbur. No one likes spiders.
- 29 Huh? I don't get it. Why?
- 30 She looks scary.
- 31 Yeah. Look at those hairy legs. Eeeewwwwww!

- 32 I think she's beautiful.
- 33 I think you need glasses.
- 34 I have perfect eyes, thank you. She's beautiful and nice.
- 35 Be nice to the pig. He doesn't have much time anyway.
- 36 What do you mean? I have a lot of time.
- 37 The farmers give you lots of food. There is a reason for that.
- 38 Because they like me?
- 39 Silly pig. They are preparing you for the Christmas dinner.
- 40 Great! I love Christmas and I love dinner.
- 41 You are the Christmas din....
- 42 Shhh! That's enough. Not another word.
- 43 Wilbur later found out the farmers' plan.
- 44 He was very sad.
- 45 He didn't want to be the Christmas dinner.
- 46 So, Charlotte decided to help Wilbur.
- 47 All night, she spun a web.
- 48 In the morning, there were two words in her web.
- 49 The people on the farm were very surprised.
- 50 Am I seeing things?
- 51 I can't believe my eyes.
- 52 How can that be possible?
- 53 I have no idea.
- 54 What does "5OME PIG" mean anyway? There's only one pig here.
- 55 It doesn't say that, Lurvy. It says, "SOME PIG."
- 56 Hey, you're right, Fern! Wilbur is some pig for sure.
- 57 I told you, Uncle! Wilbur is not an ordinary pig. We shouldn't hurt him.
- 58 No. Wilbur is an ordinary pig. But the spider is not an ordinary spider.
- 59 Well, one thing is for sure. This is not an ordinary story.
- 60 Word traveled around the whole town.
- 61 Wilbur became very famous.
- 62 Now the Zuckermans could not eat Wilbur.
- 63 But soon people forgot about Wilbur.
- 64 He was in danger again.
- 65 Charlotte had to come up with a new plan.

• Step 3 •

- 01 Hi! My name is Fern. I'm Wilbur's friend.
- 02 I'm Fern's uncle. Call me Mr. Zuckerman.
- 03 I'm Mr. Zuckerman's wife.
- 04 I'm Lurvy. I work on Mr. Zuckerman's farm.
- 05 I'm Sheep. I live on this farm.
- 06 I'm Templeton. Food is my life!
- 07 My name is Goose. I sit on my eggs.
- 08 You already met my wife. I'm Gander.
- 09 Wilbur was a little pig on Mr. Zuckerman's farm.
- 10 He was bored and wanted a friend.
- 11 But all the other animals were too busy.

- 12 Then one day, he met a spider.
- 13 Hi, there. I'm Wilbur. What's your name?
- 14 My name is Charlotte.
- 15 Charlotte. That's a great name.
- 16 Thank you. I agree.
- 17 Your web is really cool.
- 18 Thank you. Uhmmm. Your tail is... well... really curly.
- 19 Thanks! Do you want to be my friend, Charlotte?
- 20 Sure. Why not?
- 21 Yay!
- 22 Wilbur made a new friend.
- 23 He was very happy.
- 24 But the other animals didn't feel the same way.
- 25 Did he just make friends with that spider?
- 26 I think so. I can't believe it.
- 27 He doesn't know anything. He's just a silly pig.
- 28 Hey, Wilbur. No one likes spiders.
- 29 Huh? I don't get it. Why?
- 30 She looks scary.
- 31 Yeah. Look at those hairy legs. Eeeewwwwww!
- 32 I think she's beautiful.
- 33 I think you need glasses.
- 34 I have perfect eyes, thank you. She's beautiful and nice.
- 35 Be nice to the pig. He doesn't have much time anyway.
- 36 What do you mean? I have a lot of time.
- 37 The farmers give you lots of food. There is a reason for that.
- 38 Because they like me?
- 39 Silly pig. They are preparing you for the Christmas dinner.
- 40 Great! I love Christmas and I love dinner.
- 41 You are the Christmas din....
- 42 Shhh! That's enough. Not another word.
- 43 Wilbur later found out the farmers' plan.
- 44 He was very sad.
- 45 He didn't want to be the Christmas dinner.
- 46 So, Charlotte decided to help Wilbur.
- 47 All night, she spun a web.
- 48 In the morning, there were two words in her web.
- 49 The people on the farm were very surprised.
- 50 Am I seeing things?
- 51 I can't believe my eyes.
- 52 How can that be possible?
- 53 I have no idea.
- 54 What does "5OME PIG" mean anyway? There's only one pig here.
- 55 It doesn't say that, Lurvy. It says, "SOME PIG."
- 56 Hey, you're right, Fern! Wilbur is some pig for sure.
- 57 I told you, Uncle! Wilbur is not an ordinary pig. We shouldn't hurt him.
- 58 No. Wilbur is an ordinary pig. But the spider is not an ordinary spider.

- 59 Well, one thing is for sure. This is not an ordinary story.
- 60 Word traveled around the whole town.
- 61 Wilbur became very famous.
- 62 Now the Zuckermans could not eat Wilbur.
- 63 But soon people forgot about Wilbur.
- 64 He was in danger again.
- 65 Charlotte had to come up with a new plan.

고과서 핵심문장 Review

p.79

- A**
- 01 Charlotte decided to help Wilbur.
 - 02 Charlotte had to come up with a new plan.
 - 03 Do you want to be my friend, Charlotte?
 - 04 All the other animals were too busy.
 - 05 They are preparing you for the Christmas dinner.
 - 06 We shouldn't hurt him.
- B**
- 01 No one likes spiders.
 - 02 Did he just make friends with that spider?
 - 03 In the morning, there were two words in her web.
 - 04 He doesn't have much time anyway.
 - 05 The other animals didn't (feel) the same way.
 - 06 He doesn't know anything.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.82~85

- 01 (c)ook 02 ② 03 ① 04 seeing a movie
- 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 won't
- 10 little 11 ③ 12 He will bring joy to us. 13 ③
- 14 ③ 15 the people 16 ⑤ 17 ②
- 18 ① 19 ② 20 ④

- 01 집이나 식당 등의 장소에서 먹을 음식을 준비하고 요리하는 사람 → 요리사 (cook)
- 02 think의 과거형은 thought이다.
- 03 ①은 '명사 : 명사(행위자)'의 관계이고 ②~⑤는 '형용사 : 부사'의 관계이다.
- 04 How about 다음에 동사가 올 경우에는 -ing 형태(동명사)로 바꿔 줘야 한다. see a movie: 영화를 보다
- 05 What time should we meet?은 How about 3:30?과 연결되어야 한다. 또한 What time does the movie start?는 It starts at 4:00 p.m.과 연결되어야 한다. 따라서 ④-⑥-③-②의 순서가 적절하다.
- 06 계획을 묻는 표현으로 What are you going to do ~?는 What are you planning to do ~?, What's your plan for ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 판다들은 진짜 판다가 아니라 한 예술가가 재활용 종이로 만든 것이다. 따라서 real이 아닌 not real이 들어가야 한다.
- 08 Alex와 Bora는 함께 대공원에 갈 것이다.
- 09 will not의 줄임말은 won't이다.
- 10 money는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'은 little로 쓴다.
- 11 time(시간)은 셀 수 없는 단어이므로 a few가 아닌 a little이 적절하다.
- 12 조동사 will은 '~일(할) 것이다'라는 뜻으로 미래의 일에 대해 말할 때 쓴다. bring A to B: B에게 A를 가져다준다
- 13 ① 탁자 위에 오렌지가 많이 있다.

- ② 탁자 위에 사과가 몇 개 있다.
- ③ 방 안에 책이 거의 없다. (little → many, a lot of, lots of 등)
- ④ 책상 위에 펜이 몇 개 있다.
- ⑤ 침대 위에 인형이 몇 개 있다.

- 14 a huge beach ball은 명사이므로 looked 다음에 like가 와야 한다. look like + 명사: ~처럼 보이다
- 15 이 글의 them은 거대한 빨간 공 주위에 있는 사람들을 가리킨다.
- 16 ① 거대한 빨간 공 주위에 있는 사람들은 불행해 보인다. (→ 신나고 놀라 보임)
- ② Pierre는 집으로 가는 도중에 거대한 빨간 공을 보았다. (→ 직장으로 가는 도중에 봄)
- ③ 거대한 빨간 공은 작은 비치 볼처럼 생겼다. (→ 거대한 물놀이 공처럼 보임)
- ④ Nicole은 거대한 빨간 공을 좋아하지 않았다. (→ 거대한 빨간 공을 대단히 좋아함)
- ⑤ 거대한 빨간 공은 Bordeaux에 영원히 있지 않을 것이다.
- 17 주어진 말은 '그것(레드볼)에 관해 우리에게 이야기해 주시겠어요?'라는 의미의 Rosie 기자의 말이므로 Kurt가 레드볼에 대해 설명하는 말 바로 앞에 와야 한다.
- 18 become part of: ~의 일부가 되다
- 19 빈칸 (A)에는 everywhere(어디나)가 적절하다. everywhere의 영영풀이는 ② '모든 장소에서 또는 모든 장소로'이다.
 - ① artist(예술가) ③ follow(따라가다)
 - ④ creator(창작자) ⑤ movie theater(영화관)
- 20 '이번 일요일까지'라는 의미이므로 '~까지'라는 뜻의 until이 적절하다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.86~89

- 01 up close 02 ④ 03 at that time 04 ④
- 05 ③ 06 ③ 07 ③ 08 ⑤ 09 ②
- 10 ③ 11 walking 12 will arrive → arrives 13 ①, ④
- 14 ⑤ 15 ③ 16 traditional 17 ⑤
- 18 ② 19 ⑤
- 20 He takes care of the players when they get hurt. 또는 When they get hurt, he takes care of the players.

- 01 짧은 거리에서 → up close(바로 가까이에서)
- 02 • 다음 질문에 답하십시오. (following: 다음의)
 - 나는 여전히 인형들을 위해 옷을 만드는 것을 좋아한다. (make: 만들다)
 - Kevin은 선수들을 돕는 것을 아주 좋아한다. 그는 또한 스포츠를 보는 것을 매우 좋아한다. (also: 또한)
 - 그녀는 통역사로 일한다. (as: ~로서)
- 03 at that time: 그때(에), 그 당시에
- 04 '나는 농구선수가 되고 싶어.'라는 말로 보아 농구하는 것을 아주 좋아함을 알 수 있다.
- 05 (C) 소녀: 사진 속 귀여운 소년을 좀 봐! 그는 피아노를 치고 있어.
 - 소녀: 그건 나야. 나는 그때 여섯 살이었어.
- (B) 소녀: 너는 여전히 피아노를 치니?
 - 소녀: 응, 나는 매일 연습해.
- (A) 소녀: 멋지다! 너는 피아니스트가 되고 싶니?
 - 소녀: 더 이상은 아니야.
- (D) 소녀: 그럼 너는 무엇이 되고 싶니?
 - 소녀: 나는 유명한 가수가 되고 싶어.
- 06 '나는 수의사가 되고 싶다. 나는 아픈 동물들을 돕고 싶다.'라는 의미가 되어야 하므로 healthy를 sick으로 바꿔야 한다.

- 07 how about + -ing ~?: ~하는 게 어때?
- 08 빈칸 뒤에 완전한 절이 이어지고 있고 내용상 '~할 때'라는 의미가 적절하므로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
그녀는 네 살이었을 때 바이올린을 연주할 수 있었다.
- 09 promise는 to부정사를 목적으로 취하므로 문장에서 목적어 역할을 할 수 있는 to부정사의 형태인 to travel이 적절하다.
- 10 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
① 그는 그들과 함께 놀기를 원했다.
② 그녀는 일찍 떠나기를 원치 않는다.
③ 그녀는 올해 해외에 나갈 것을 계획했다.
④ 나는 시간이 날 때 자전거 타는 것을 매우 좋아한다.
⑤ 우리는 런던에서 몇몇 장소를 방문하기를 바란다.
- 11 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 12 when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 대신하므로 will arrive를 arrives로 고쳐야 한다.
- 13 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰며, practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
① 너는 운전 시험에 통과하기를 원한다. (passed → pass)
② 내가 집에 왔을 때 5시 정각이었다.
③ 내가 자라면 무엇이 되기를 원하니?
④ 우리는 여기에서 게임하는 것을 연습할 수 없다. (to play → playing)
⑤ 내가 휴가 중이었을 때 날씨는 좋지 않았다.
- 14 '다음에 나오는 사람들에 관해 물어 보자.'라는 말이므로 following(다음의, 다음에 나오는)이 적절하다.
- 15 He's a great singer와 he has two left feet은 내용상 서로 역접의 관계이므로 접속사 but이 적절하다.
- 16 매우 오래된 풍습, 믿음, 또는 삶의 방식에 기반을 둔 → traditional(전통적인)
- 17 ㉔ 여러분이 하기 좋아하는 활동들은 여러분의 미래의 직업이 될 수 있습니다.
- 18 ㉔에는 '~로(서)'라는 자격을 의미하는 전치사 as가 적절하고, love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이므로 ㉔에는 to가 적절하다.
- 19 주어진 문장은 '사람들은 자기 인생의 30퍼센트 정도를 그들의 일로 보낸다.'라는 의미이다. 이 문장은 ㉔ 뒤에 So, ~로 연결되는 문장과 관련이 있으므로 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 사용하여 영작한다. 접속사절이 주절보다 앞에 올 때는 접속사절 끝에 콤마(,)를 쓴다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.90~93

- 01 show up 02 another 03 ① 04 ④, ⑤ 05 ④
06 ㉔ Can I try it on? ㉔ The fitting room is right over there.
07 ④ 08 doesn't have[need] to 09 ⑤ 10 for → to
11 ① 12 My mother bought a pair of jeans for me.
13 ② 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ③
18 ④ 19 ③ 20 ⑤

- 01 누군가가 당신을 기다리는 장소에 도착하는 것 → show up(나타나다)
02 another: 다른
03 ㉔~㉔은 모두 '동사 : 명사'의 관계이고 ㉔은 '동사 : 형용사'의 관계이다.
04 물건의 가격을 물을 때는 How much + is[are] ~? 또는 How much does[do] ~ cost?, What's the price of ~? 등으로 물을 수 있다.
05 ㉔ 도와 드릴까요?
㉔ 네, 저는 남동생을 위한 모자를 찾고 있어요.

- ㉔ 이것은 어떠세요?
㉔ 좋아요!
- 06 ㉔ 입어보다: try on
㉔ 바로 저 쪽에: right over there
- 07 Can I try it on?(입어 봐도 될까요?)이라는 질문에 Of course.(물론이죠.)라고 대답한 것으로 보아 소녀는 청바지를 입어 볼 수 있음을 알 수 있다.
① 소녀는 청바지를 찾고 있다.
② 소녀는 보통 28사이즈를 입는다.
③ 소녀는 그 청바지를 입어 보고 싶어 한다.
④ 소녀는 그 청바지를 입어 볼 수 없다.
⑤ 소녀는 탈의실로 갈 것이다.
- 08 need not + 동사원형 / don't [doesn't] have to + 동사원형 / don't [doesn't] need to + 동사원형: ~. 할 필요가 없다
그녀는 설거지를 할 필요가 없다.
- 09 ① 우리는 매일 이를 닦아야 한다.
② 그녀는 먹기 전에 손을 씻어야 한다.
③ 너는 문을 잠글 필요가 없다.
④ 너는 그 날을 기억해야 한다.
⑤ 그들은 그것에 신경 쓸 필요가 없다. (doesn't → don't)
- 10 4형식의 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 수어동사 show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 for를 to로 고쳐야 한다.
- 11 • have to + 동사원형: ~해야 한다
너는 방과 후에 숙제를 해야 한다.
• 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 수어동사 tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
James는 나에게 그 끔찍한 소식을 말해 줬다.
- 12 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓰는 동사이다.
a pair of jeans: 청바지 한 벌
- 13 have to가 '~해야 한다'라는 의무를 나타낼 때 must로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 오늘 일찍 잠자리에 들어야 한다.
- 14 '~으로'라는 수단을 나타낼 때는 전치사 with를 쓴다.
- 15 ㉔의 every 다음에는 단수 명사가 와야 한다.
- 16 마침내 Julie와 Mike는 목표했던 돈을 벌 수 있었다.
- 17 ① Julie's father was not mad at Julie.
② Julie and Mike had to pay for the window.
④ Mike made the posters.
⑤ Julie and Mike could make 40 dollars.
- 18 (A)는 수어동사 give가 쓰인 3형식 문장이다. 이를 4형식 문장으로 바꿔 쓸 때는 간접목적어 앞에 있는 to를 없애고, 「주어 + 수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 19 proud of: ~을 자랑스러워하는
mad at: ~에게 몹시 화가 난
- 20 Julie와 Mike가 40달러를 은행에 넣기로 한 이유는 이번이 그들이 갠 마지막 창문이 아닐 것이기 때문이다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.94~97

- 01 ③ 02 try 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤
06 ①, ③, ④ 07 I really hope to meet K-pop stars in person.
08 ④ 09 ④ 10 singing, dancing, dancing
11 ③ 12 Anne is much prettier than her sister.
13 ③ 14 special 15 ⑤ 16 ④ 17 ③
18 ① 19 It's hotter than the sun! 20 ⑤

- 01 '~동안'은 during이 알맞다.
 • 내가 가장 좋아하는 한국 요리는 불고기이다.
 • 나는 이 영화 보는 것을 추천한다.
 • 그는 휴가 동안 유령을 방문했다.
 • 그녀는 치즈 케이크 한 조각을 먹었다.
 • 이 단어는 무엇을 의미하니?
- 02 try: 먹어 보다, 노력하다, 시도하다
- 03 What do you think about ~?은 상대방에게 의견을 묻는 표현으로 What do you think of ~?, How do you feel about ~?, What's your opinion of ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 '~인 것 같다.'는 (It) Sounds like ~.로 표현한다.
 Sounds like a fun class!
- 05 강강술래를 봤다는 말에 강강술래가 무엇인지 물으면(㉠) 한국의 전통 춤이라고 알려 주고(㉡) 추가 정보를 요청하는 말에(㉢) 강강술래에 대해 자세히 설명하고(㉣) 마지막으로 재미있겠다면서 언젠가 보고 싶다고(㉤) 말하는 것이 자연스럽다.
- 06 내용의 흐름상 K-pop의 열성 팬으로 한국 노래를 부를 수 있고, 노래로 한국어를 배운다고 한 것으로 보아 K-pop이 훌륭하다고 생각한다는 것을 알 수 있다.
 '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 말할 수 있고 이와 비슷한 표현으로는 In my opinion, ~., I believe ~., In my view, ~. 등이 있다.
- 07 ~하기를 바라다: 「hope to + 동사원형」
 직접: in person
- 08 빈칸 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 들어가야 한다.
 cheap의 비교급은 cheaper이다.
- 09 (A) '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 보어가 있어야 하므로 동명사의 형태가 알맞다.
 (B) stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
 (C) 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
 • 그녀의 직업은 아이들을 돌보는 것이다.
 • 오늘 아침에 비가 그쳤다.
 • 온라인으로 게임하는 것은 아주 재미있다.
- 10 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 singing, dancing이 와야 하고 전치사의 목적어도 동명사가 와야 하므로 dancing이 알맞다.
- 11 비교급의 수식은 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.

- ① Jamie는 Brian보다 더 현명하다.
 ② 그는 그의 아빠보다 더 많이 먹는다.
 ③ Sue는 Emma보다 훨씬 더 어렵다.
 ④ 나는 나의 남동생보다 더 일찍 일어난다.
 ⑤ 이 바지는 저것보다 더 인기 있다.
- 12 비교급 문장은 「비교급 + than」으로 나타내고 than 뒤에 비교하는 대상이 온다. 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓰고 '훨씬'으로 해석한다.
- 13 한국인들이 어떻게 한 살 더 먹는지에 대해 이야기하면서 설날에 떡국을 먹음으로써 한 살 더 먹는다는 내용이 되어야 하므로 ③은 older가 되어야 한다.
- 14 한국인들은 특별한 날을 위해 특별한 음식을 먹는다. 그들은 설날에 떡국을 먹고, 추석 동안에 송편을 만들어 먹는다.
- 15 주어진 문장은 '이 전통은 어머니로부터 비롯되었습니다.'라는 뜻으로 '한국인들은 생일에 미역국을 먹는다.'는 내용 뒤에 위치하는 것이 자연스럽다. 뒤 이어 나오는 문장에서 그 전통이 어떻게 비롯되었는지에 대한 내용으로 연결되는 것이 자연스럽다.
- 16 미역국을 먹었을 때 진한 ㉠맛(taste)이 낫고, 글쓴이에게 미역국이 새로운 ㉡맛(taste)이었지만 미역국 먹는 것을 즐겼다는 내용이다.
 ① 어떤 것의 부분: piece
 ② 바다에서 자라는 녹색이나 갈색 또는 어두운 빨간색의 식물: seaweed
 ③ 식사의 한 부분으로 특별히 준비된 음식: dish
 ④ 입 안에 있는 특정한 음식의 맛
 ⑤ 몸의 상태와 질병으로부터 자유로운 상태: health
- 17 글쓴이는 처음에는 미역국을 두려워했지만 미역국을 맛본 후에는 진한 맛이 낫고, 맛있게 먹었다고 했다.
 ① 미역국은 일종의 해초 수프이다.
 ② 글쓴이는 미역이 매우 미끄럽다고 생각했다.
 ③ 글쓴이는 미역국 먹는 것을 즐기지 않았다.
 ④ 한국인들은 생일에 미역국을 먹는다.
 ⑤ 아이가 태어난 후에 어머니는 그녀의 건강을 위해 미역국을 먹는다.
- 18 in my country: 우리나라에서
- 19 비교급으로 문장을 완성하면 되는데 hot의 비교급은 hotter임에 유의한다.
- 20 글쓴이는 삼계탕이 닭고기 수프보다 훨씬 더 맛있다고 말하고 있다.