

Lesson 05 Moving into the Future

고과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 museum	02 counselor	03 information
B 01 beautiful	02 choose	03 electric
C 01 came across	02 take, to	03 for a long time
D 01 lit	02 artist	03 explain
E 01 helpful	02 right	03 job
04 meal	05 use	

고과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ②	02 ①	03 ④	04 took, to	05 lots of
06 ⑤	07 ①	08 search		

- 01 store는 명사로 '가게', 동사로 '저장하다'라는 의미이다.
drug store: 약국
- 02 writer(작가), farmer(농부), teacher(교사), scientist(과학자)는 job(직업)의 종류이다.
- 03 ④는 '오른쪽의'라는 의미이고 나머지는 '적절한'이라는 의미이다.
- 04 take A to B: A를 B로 데려가다
과거시제 문장이므로 동사 take의 과거형인 took으로 바꿔 써야 한다.
- 05 a lot of: 많은 (= lots of)
- 06 come across: ~을 우연히 발견하다
- 07 (A) 앞에 부정관사 a가 있으므로 명사 writer가 알맞다.
(B) my dog(나의 개)의 성질을 설명하는 형용사가 와야 한다.
(C) '흥미 있는 이야기'라는 의미이므로 interesting이 알맞다.
- 08 주의 깊게 무언가나 누군가를 찾다 → search(검색하다)

고과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ④	02 ①, ④
------	---------

고과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 T	03 T	04 F
05 T	06 F	07 T	08 F

고과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 03 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉠)
 04 (㉢) → (㉡) → (㉠) → (㉣) → (㉤) → ㉠

B 01 What, want, be, the, to, police officer, do you, do, the, I, work on, do, want, do, weekend, to, swimming
 02 do, want, future, to, a robot, will your, do, It, clean, Also, cook meals, sounds

03 are, interested, I'm, in, How, you, interested, science, too, Then, don't, go, museum, weekend, That, good
 04 are, doing, reading, about, and, you, in space, am, about, I'm, cooking
 05 what do, be, the, to be, pilot because, interested in, do, want to, in, I, to Mars, about you, What, to be, future, I, be a, designer, I, make traditional, clothes
 06 want, be, writer, I'm, in, How, a chef because, in cooking, That sounds
 07 I'm, This, my, business, I want, be, interested, healthy, do, want, be in
 08 what, want to be, I, be, musician, sounds cool, How, you, to, a, player

고과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉠ Are ㉡ am 02 ㉤ 03 ㉠
 04 (A) clean (B) cook
 05 I want to be a spaceship pilot because I'm interested in space travel.
 06 ④

- 01 ㉠ Are you interested in ~?: 너는 ~에 관심이 있니?
 ㉡ Are you ~?로 물었고 긍정의 대답이므로 Yes, I am.이라고 답해야 한다.
- 02 ㉤ sound → sounds
 주어가 3인칭 단수(that)이므로 동사 sound를 sounds로 바꿔 써야 한다.
- 03 밑줄 친 ㉠은 '너는 미래에 무엇을 하고 싶니'라는 의미로 ㉡㉢㉣와 바꿔 쓸 수 있다. ㉠은 '너는 미래에 무엇을 할 수 있니'라는 의미이다.
- 04 'It will clean my house. Also, it will cook meals for me.'의 문장을 통해 지수의 로봇은 그녀의 방을 청소하고 그녀를 위해 식사를 요리할 것을 알 수 있다.
- 05 접속사 because가 있으므로 「결과 + because + 원인」의 구조로 영작한다.
- 06 ④ → Judy는 한국의 전통 옷을 만든 것이 아니라 미래에 만들고 싶어 한다.

고과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 to	02 ㉤
-------	------

고과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 to help 02 to protect
 03 to sell 04 order to study
 05 in[so] order[as] to finish 06 as to win

B 01 won't we 02 isn't she
 03 shall we 04 don't you
 05 will you 06 doesn't he

C 01 to take 02 eat
 03 to be 04 to look
 05 to help 06 to recycle

D 01 go to the library, shall we
 02 sing well, do they
 03 tastes good, doesn't it

- 04 good at math, isn't she
 05 at the station, won't he
 06 to the meeting yesterday, did you
- E** 01 형용사적 용법 02 형용사적 용법
 03 부사적 용법 04 부사적 용법
 05 부사적 용법 06 부사적 용법
- F** 01 X, do → don't 02 ○
 03 ○ 04 ○
 05 X, don't → didn't 06 X, shall → will

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ② 03 in order to, so as to
 04 ㉔ Let's invite Billy to our party, shall we?
 ㉕ The music concert was really good, wasn't it?
 05 ① 06 ④
 07 My mother drinks green tea to be healthy.
 08 ② 09 ④ 10 ④ 11 ④
 12 ㉖, ㉗, ㉘, ㉙ 13 ① 14 not[never] to miss
 15 doesn't go, does, No, it doesn't
 16 (1) can you (2) did he (3) will you 17 ① 18 ㉚, ㉛
 19 ⑤ 20 ㉜, ㉝

서술형

- 01 is it, Yes, it is
 02 (1) to go to the party
 (2) order to enter the building
 (3) in[so] order[as] to protect my skin
 03 ㉞ Eric has a big dog, doesn't he?
 ㉟ Let's read three books per day, shall we?
 ㊱ The magazines can be famous, can't they?
 04 (1) not to make (2) not to waste
 05 Kelly won't have breakfast, will she?
 06 ㊲, She does not want to be a nurse in the future, does she?

- 01 ④는 remember의 목적으로 쓰는 명사적 용법의 to부정사이고 나머지는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법으로 쓰였다.
 02 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 '이 꽃 (this flower)'이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.
 03 '~하기 위해서'라는 의미로 사용되는 to부정사는 in order to와 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.
 04 ㉔ '~하자'라는 청유문이므로 부가의문문은 shall we로 써야 한다.
 ㉕ 앞 문장은 be동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the music concert(음악 콘서트)이므로 부가의문문은 wasn't it으로 써야 한다.
 05 ㉖와 ㉗는 to부정사의 부사적 용법 중 목적으로 쓰였고 ㉘는 감정의 원인, ㉙는 이유나 판단의 근거, ㉚는 결과로 쓰였다.
 06 ④ she → they
 주어가 복수인 Liam and Julie이므로 인칭대명사로 바꿀 때 they로 써야 한다.
 07 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사를 이용하여 영작한다.

- 08 (A) 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 2인칭인 you이므로 부가의문문은 aren't you가 알맞다.
 (B) 앞 문장은 조동사 can이 쓰인 긍정문이므로 부가의문문은 can't we가 알맞다.
 (C) 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 they이므로 부가의문문은 don't they가 알맞다.
 09 ① doesn't → isn't ② do → isn't ③ does → isn't ⑤ wasn't → is
 10 세 번째 문장: got → get
 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 11 첫 번째 문장: isn't it / 두 번째 문장: didn't he
 세 번째 문장: can't we / 네 번째 문장: won't she
 12 ㉞ spend → to spend
 in order to + 동사원형: ~하기 위해
 13 • Mason ran fast so as to win the race.
 • We can use our smartphones to take a picture.
 14 '~하지 않기 위해'라는 부정의 의미를 나타내기 위해서는 to부정사 앞에 not[never]을 붙여 준다.
 15 앞 문장은 그 버스는 우체국으로 가지 않는다는 부정문이므로 부가의문문은 does it이 알맞다. 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용에 따라 달라지는데, 안 간다는 부정의 대답이므로 No, it doesn't로 써야 한다.
 16 (1) 앞 문장은 조동사 can의 부정문이고 주어가 2인칭인 you이므로 부가의문문은 can you가 알맞다.
 (2) 앞 문장은 일반동사 과거형의 부정문이고 주어가 3인칭 단수인 he이므로 부가의문문은 did he가 알맞다.
 (3) 앞 문장은 조동사 will의 부정문이고 주어가 2인칭인 you이므로 부가의문문은 will you가 알맞다.
 17 첫 번째 문장은 to부정사의 부사적 용법 중 이유나 판단의 근거이고 나머지 문장은 목적으로 쓰였다. 목적으로 쓰일 경우에만 to를 in order to 또는 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.
 18 ㉔ '~하자'라는 의미의 청유문이므로 부가의문문은 shall we로 쓴다.
 ㉕ 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the store이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.
 19 <보기>와 ㉖는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적으로 쓰였고 ㉗는 부사적 용법 중 감정의 원인으로, ㉘③은 형용사적 용법으로 쓰였고 ㉙는 부사적 용법 중 '~하기에'라는 의미로 형용사를 수식한다.
 20 부가의문문의 형태가 「be동사 현재형의 부정형 + 주어?」이므로 앞 문장은 be동사 현재형의 긍정문이고 주어는 3인칭 복수가 와야 한다.

서술형

- 01 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes를 쓴다.
 02 '~하기 위해서'라는 의미를 나타내는 「to + 동사원형」을 이용하되 이는 in order to 또는 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.
 03 ㉞ 앞 문장은 일반동사가 쓰인 긍정문이므로 doesn't he가 알맞다.
 ㉟ 청유문의 부가의문문은 shall we이다.
 ㊱ 앞 문장이 긍정문이고 조동사 can이 쓰였으므로 can't they가 알맞다.
 04 '~하지 않기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서는 to부정사 앞에 not을 붙인다.
 (1) make a mistake: 실수를 하다
 (2) waste: 낭비하다
 05 앞 문장은 '~하지 않을 것이다'라는 의미의 조동사 will의 부정문이므로 부가의문문은 긍정의 형태가 되어야 한다.
 06 앞 문장은 일반동사 현재형의 부정문이고 주어가 3인칭 단수(she)이므로 부가의문문은 does she로 써야 한다.

- A**
- 01 studying
 - 03 ~을 우연히 발견하다
 - 05 interesting
 - 07 여행을 가다
 - 09 A를 B로 데려가다
 - 11 doesn't
 - 13 to clean
 - 15 ~으로
 - 17 aren't
 - 19 discover
 - 02 in[so] order[as] to find
 - 04 많은
 - 06 ~에 관심이 있다
 - 08 people
 - 10 traveling
 - 12 things
 - 14 robot counselors
 - 16 helpful
 - 18 exciting
- B**
- 01 studying about
 - 02 searching the, to, information
 - 03 comes, site
 - 04 It has, lot, about
 - 05 looks interesting
 - 06 Are, in
 - 07 future, go, space
 - 08 tour, be, to help
 - 09 explain, space, other
 - 10 also, to the
 - 11 on the, and, pictures
 - 12 enjoy traveling, space
 - 13 Earth over
 - 14 beautiful, doesn't
 - 15 Are, interested
 - 16 the, do, things for
 - 17 robots, clean, houses, cook
 - 18 Then, how, choose, robots
 - 19 counselors, know, lot, different
 - 20 They, give, about, to
 - 21 choose the right, with, help
 - 22 This, science
 - 23 intelligent, helpful, they
 - 24 These, look exciting
 - 25 to, out more, future

- 01 F
- 02 T
- 03 T

- 01 ④
- 02 ③
- 03 (1) (i)nformation (2) (p)lanet
- 04 for a long time
- 05 ①
- 06 ①
- 07 ③
- 08 ③, ④
- 09 ③
- 10 ③
- 11 ⑤
- 12 ②
- 13 ④
- 14 ④
- 15 ④
- 16 I want to be a spaceship pilot because I'm interested in space travel.

- 17 ④
- 18 ⑤
- 19 ③, ⑤
- 20 ㉠ isn't she ㉢ didn't he
- 21 ②
- 22 ④
- 23 He'll[He will] come here on weekends (in[so] order[as]) to help us.
- 24 ⑤
- 25 (1) ⑥, was it (2) ㉠, did he
- 26 ①, ②
- 27 ①
- 28 ④
- 29 ②, ⑤
- 30 ①
- 31 ③, ④
- 32 ⑤
- 33 ③
- 34 explain about, planets
- 35 ②
- 36 ③
- 37 (A) to store (B) lit (C) cut
- 38 ④
- 39 ②
- 40 ①
- 41 robot counselors
- 42 ④
- 43 ③
- 44 excited → exciting
- 45 ④

- 01 ④는 '아름다움 : 아름다운'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 형용사' 관계이다.
- ① 열다 : 얼어붙은
 - ② 다르다 : 다른
 - ③ 흥분시키다 : 흥미진진한
 - ⑤ 사라지다 : 사라지는
- 02 guide는 명사로 '안내원'이라는 의미와 동사로 '안내하다'라는 의미로 사용할 수 있다.
- Parker 씨는 여행 안내원으로 일하고 있다.
 - 그 개는 길에서 맹인들을 안내할 수 있다.
- 03 (1) 사람이나 사물에 대한 지식이나 사실 → information(정보)
(2) 별 주위를 도는 우주의 큰 둥근 물체 → planet(행성)
- 04 for a long time: 오랫동안
- 05 come across: ~을 우연히 발견하다
- 06 ㉠ find out: ~을 알아내다
㉢ put out: (불을) 끄다
- 07 (A) Mars는 '화성'이라는 의미로 단수동사를 써야 한다.
(B) 사람의 직업을 나타내는 designer가 봐야 한다.
(C) 명사 cars를 수식하는 형용사가 봐야 한다.
- 08 상대방에게 원하는 것을 물어볼 때 '너는 무엇을 ~하고 싶니?'라는 의미의 'What do you want to + 동사원형 ~?'으로 말할 수 있다. 동사원형 자리에 '되다'라는 의미의 be가 왔으므로 밑줄 친 부분은 '너는 미래에 무엇이 되고 싶니?'라는 의미이다. 이는 What do you hope to be ~? 또는 What would you like to be ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미의 I'm interested in ~.을 이용하여 관심을 표현할 수 있다.
- 10 '너는 미래에 무엇이 되고 싶니?'라는 물음에 '나는 과학에도 관심이 있어.'라고 대답한 것은 어색하다.
- 11 지수가 만들고 싶은 로봇은 지수의 방을 청소하고 지수를 위해 식사를 요리하는 로봇인데, 이것이 다른 사람들에게 도움이 될 것이라는 ⑤의 내용은 흐름상 적절하지 않다.
- 12 ㉠ 집을 청소하는 것 외에 요리도 한다는 의미가 되어야 하므로 '또한'이라는 의미의 Also가 적절하다.
㉢ 지수가 언급한 내용이 흥미를 유발하므로 interesting이 알맞다.
- 13 ④ → Tony는 요리에 관심이 있다고 했지, 지금 요리를 하고 있다는 내용은 알 수 없다.
- 14 'Why don't we ~?'는 '~하는 것은 어때?'라는 의미로 상대방에게 제안 또는 권유하는 말이다.
- 15 ④ → Amy가 'I'm interested in science, too.'라고 말했으므로 Tony와 Amy 둘 다 과학에 관심이 있다는 것을 알 수 있다.
- 16 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because를 이용하여 「결과 + because + 원인」의 구조로 영작한다.
- 17 '무엇'에 대해서 질문하고 있으므로 의문사 what을 사용해야 하며, want 뒤에는 to부정사가 오는데, '~을 하다'라는 내용이 되어야 하므로 to do라고

쓰는 것이 알맞다.

- 18 ⑤ → Judy가 한국의 전통 옷을 만드는 패션 디자이너가 되고 싶다는 말에 준수는 'Cool!(멋지다)'이라고 답했다.
- 19 '~하기 위해서'라는 의미는 to부정사를 이용하고 이는 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 ㉠ 앞 문장은 be동사의 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수(Sue)이므로 부가의문문은 isn't she가 알맞다.
㉡ 앞 문장은 일반동사의 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수(he)이므로 부가의문문은 didn't he가 알맞다.
- 21 ㉡는 '~할'이라는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적어)으로 쓰였다.
- 22 ㉣ she → they
앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 복수인 Judy and Amy이므로 부가의문문은 aren't they가 알맞다.
- 23 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」을 이용하여 영작한다.
- 24 ㉠㉡㉢㉣는 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법(목적어)으로 쓰였고 ㉤는 명사적 용법으로 쓰였다.
- 25 ㉡ 앞 문장은 be동사 과거형의 부정문이고 주어가 단수인 it이므로 부가의문문은 was it이 알맞다.
㉢ 앞 문장은 일반동사 과거형의 부정문이고 주어가 3인칭 단수인 he이므로 부가의문문은 did he가 알맞다.
- 26 ㉢ didn't → will ㉣ isn't → won't ㉤ don't → did
- 27 '~하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 to가 알맞다.
- 28 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다.
- 29 information은 불가산명사이므로 lots of 또는 much로 바꿔 쓸 수 있다. many는 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 올 수 있다.
- 30 ㉡와 ㉠은 '~하게 보인다'의 의미로 쓰였다. ㉢는 '외모'의 의미로, ㉣④는 '보다', ㉤는 look for라는 '찾다'라는 표현으로 쓰였다.
- 31 ㉢ → 소라가 미래에 무엇이 되고 싶은지는 알 수 없다.
㉣ → 이 사이트에 어떤 종류의 미래 직업들이 있는지는 알 수 없다.
㉠ → She is studying about future jobs.
㉡ → She is searching the internet to find some information.
㉤ → Yes, it does.
- 32 ㉤ → doesn't it
앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수(it)이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.
- 33 ㉠ go on a tour: 여행을 가다
㉡ '달 위를 돌아다니다'라는 의미이므로 전치사 on을 쓴다.
- 34 explain about: ~에 대해 설명하다
동사 explain 뒤에 '~에 대해'라는 의미의 전치사 about을 쓸 수 있다.
other + 복수명사: 다른 ~
- 35 ㉢와 ㉡는 '우주'라는 의미로 쓰였고 나머지는 '(빈) 공간'이라는 의미로 쓰였다.
- 36 ㉢ → 로봇들이 아니라 우주여행 안내원들이 다른 행성에 대해 설명해 줄 것이다.
- 37 (A) '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사가 봐야 한다.
(B) 과거에 일어났던 일이므로 light의 과거형인 lit을 써야 한다.
(C) 동사 cut의 과거형은 cut이다. (- cut - cut)
- 38 ㉣ → 중국에서 거리의 미용사들이 어떻게 머리를 자르는지는 알 수 없다.
- 39 ㉠와 ㉡는 '~처럼'이라는 의미이고 나머지는 '좋아하다'라는 의미이다.
- 40 (A) 사람들이 어떻게 좋은 로봇을 선택하는지에 대한 설명이 이어지므로 의문사 how가 알맞다.
(B) '많이'라는 의미의 a lot이 알맞다. (cf. a lot of: 많은)

- 41 사람들에게 로봇에 관한 정보를 주는 사람은 앞 문장에서 언급된 robot counselors(로봇 상담사)이다.
- 42 (C)와 ㉣는 '적절한'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 '오른쪽(의)'라는 의미로 쓰였다.
- 43 로봇들(robots)의 성질을 보충 설명할 수 있는 형용사 보어가 봐야 한다.
intelligent ㉠ 똑똑한 (intelligence ㉡ 지능)
helpful ㉢ 도움이 되는 (help ㉣ 도움)
- 44 these future jobs(이 미래 직업들)가 흥미진진한 감정을 일으키는 대상이므로 exciting의 형태로 고쳐 써야 한다.
- 45 ㉣ → 'Robot counselors will give information about robots to people.'를 통해 로봇 상담사들은 사람들에게 로봇에 관한 정보를 줄 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 found out 02 ㉢ 03 ㉠ 04 ㉡, ㉤
- 05 what are you looking forward to doing 06 ㉤
- 07 ㉠, ㉤ 08 ㉢ 09 ㉤ 10 ㉡ 11 ㉣
- 12 ㉡ 13 ㉠, ㉢, ㉤ 14 ㉠ isn't it ㉡ shall we
- 15 Sarah came home early to finish her homework.
- 16 ㉣ 17 ㉡ 18 ㉠ they are ㉡ they aren't
- 19 ㉠ 20 comes across 21 information
- 22 ㉢
- 23 ㉠ 사람들을 달로 데려가다 ㉡ 그것은 아름다워 보여요, 그렇지 않나요?
- 24 People will walk around on the moon and take pictures.
- 25 ㉢ 26 ㉢, ㉤ 27 ㉡
- 28 These future jobs look exciting! 29 ㉣ 30 ㉣

- 01 find out: ~을 알아내다 (= discover)
과거시제 문장이므로 find의 과거형인 found로 바꿔 써야 한다.
- 02 ㉠ for a long time: 오랫동안
㉡ go on a tour: 여행을 가다
- 03 <보기>에서 제시한 단어들은 모두 직업의 종류이다.
cook: 요리사 / guide: 안내원 / pilot: 조종사 / counselor: 상담사
- 04 ㉠ → choose(고르다)
㉢ → freezes(얼다)
㉣ → designs(디자인하다)
- 05 ㉢는 상대방에게 원하는 것을 묻는 말로 「What are you looking forward to + (동)명사 ~?」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉠ '~에 대하여'라는 의미가 들어가야 한다.
㉡ How about you?: 너는 어때?
- 07 관심을 나타내는 표현으로는 'I'm interested in ~.'으로 말할 수 있는데, 그 외에도 'I'm into ~.', 'I have[take] an interest in ~.' 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 주어진 문장은 '너는 미래에 무엇이 되고 싶니?'라는 의미이므로 ㉢ 뒤의 내용을 보면 Judy가 패션 디자이너가 되고 싶다고 대답하고 있으므로 준수가 Judy에게 차례 희망을 물어보는 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉤ → 준수는 Judy의 이야기를 듣고 '멋지다(Cool!)'라고 대답했으므로 Judy의 생각에 대해서 마음에 들어 하고 있음을 알 수 있다.
- 10 ㉠ → what ㉢ → too
㉣ → don't ㉤ → good
- 11 ㉣는 to부정사의 명사적 용법(목적어 역할)이고 나머지는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적어)이다.

- 12 ㉔㉔ 앞 문장은 be동사의 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 복수인 these boxes(이 상자들), Jane and Jim이므로 부가의문문은 aren't they가 알맞다.
 ㉔: aren't we ㉔: don't they ㉔: won't they
- 13 ㉔ order → in order
 ㉔ → in order 삭제
- 14 ㉔ 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the weather이므로 부가의문문은 isn't it이 알맞다.
 ㉔ 청유문의 부가의문문은 shall we로 쓴다.
- 15 '~하기 위해서'라는 to부정사의 부사적 용법(목적)을 이용하여 영작한다.
- 16 • Alex is looking for this pencil, aren't he?
 • You'll have a party, won't you?
- 17 '~하지 않기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서는 to부정사 앞에 not을 붙여 준다.
- 18 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다.
- 19 ㉔ 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)의 형태이므로 searching이 알맞다.
 ㉔ '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사가 와야 한다.
 ㉔ this site(이 사이트)가 흥미를 유발하는 대상이므로 interesting이 알맞다.
- 20 come across: ~을 우연히 발견하다
 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 come을 comes로 바꿔 써야 한다.
- 21 어떤 사람이나 무언가에 대한 지식 또는 사실 → information(정보)
- 22 ㉔의 them은 people(사람들)을 가리킨다.
- 23 ㉔ take A to B: A를 B로 데려가다
 ㉔ look + 형용사: ~하게 보이다
- 24 walk around on the moon: 달에서 돌아다니다
 take pictures: 사진을 찍다
- 25 두 번째 문장: 사람들이 우주여행을 간다면 안내원들이 우주와 다른 행성들에 대해 설명할 것이지, 사람들이 다른 행성들에 대해 설명하기 위해 우주여행을 가는 것은 아니다.
 세 번째 문장: 로봇이 아니라 우주여행 안내원들이 사람들을 달로 데려갈 것이다.
- 26 ㉔ → cook
 등위접속사 or를 사이에 두고 to clean과 병렬구조를 이루고 있는데 to는 생략할 수 있다.
 ㉔ → help
 전치사 with 뒤에는 명사가 와야 하므로 help가 알맞다.
- 27 ㉔와 ㉔㉔㉔㉔는 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고 ㉔는 조동사로 쓰였다.
- 28 이 미래의 직업들(these future jobs)이 흥미진진한 감정을 일으키는 대상이므로 동사 excite를 exciting으로 바꿔 써야 한다.
- 29 ㉔ → 사람들은 집을 청소하거나 식사를 요리하기 위해 로봇을 사용하게 되지만 그렇다고 로봇 없이는 할 수 없는 것은 아니다.
- 30 ㉔ waste → save
 시간을 낭비하기 위해서가 아니라 절약하기 위해서 비행 자동차를 살 것이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 give, to 05 ㉔
 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔ (b)because ㉔ (i)in ㉔ (c)clothes
 09 ㉔ 10 ㉔, ㉔
 11 You looked for the book, didn't you? 12 ㉔
 13 ㉔, ㉔ 14 She wore a jacket not to catch a cold.
 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ isn't ㉔ is ㉔ Yes ㉔ is
 18 ㉔ 19 ㉔ 20 aren't they 21 ㉔

- 22 ㉔, ㉔, ㉔ 23 ㉔ aren't you ㉔ to travel 24 ㉔
 25 ㉔ 26 ㉔ 27 ㉔
 28 People will enjoy traveling in space. 29 ㉔
 30 ㉔

- 01 ㉔ '흥미로운'이라는 의미이므로 interesting의 형태가 알맞다.
 ㉔ take A to B: A를 B로 데려가다
- 02 ㉔는 '전통: 전통적인'이라는 '명사: 형용사'의 관계이고 나머지는 '동사: 명사'의 관계이다.
 ㉔ 고르다: 선택 ㉔ 디자인하다: 디자이너
 ㉔ 알리다: 정보 ㉔ 설명하다: 설명
- 03 for a long time: 오랫동안
- 04 give A to B: A를 B에게 주다
- 05 ㉔ 하나야, 너는 뭐하고 있니?
 ㉔ 나는 별들과 행성들에 대한 책을 읽고 있는 중이다.
 ㉔ 너는 우주에 관심이 있니?
 ㉔ 응, 있어. 너는 어때, Tony?
 ㉔ 나는 요리에 관심이 있어.
- 06 B가 '나는 음악가가 되고 싶어.'라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 상대방에게 무엇이 되고 싶냐고 묻는 표현이 들어가야 한다.
 What about you?: 너는 어때?
- 07 ㉔ → 세호와 Amy가 과학박물관을 방문하는 것을 즐겨 하는 것은 알 수 없다.
- 08 ㉔ '~ 때문에'라는 원인을 설명하는 접속사가 필요하다.
 ㉔ 공간을 나타내는 전치사는 in을 쓴다.
 ㉔ '한국의 전통 옷'이라는 의미로, clothes(옷)는 항상 복수형으로 쓴다.
- 09 ㉔ → sounds
 주어가 3인칭 단수(that)이므로 동사 sound에 -s를 붙여야 한다.
- 10 ㉔㉔는 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰인 to부정사의 부사적 용법(목적)이다.
 ㉔ like의 목적어로 쓰인 to부정사와 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)이다.
 ㉔ forget의 목적어로 쓰인 to부정사와 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)이다.
 ㉔ '~할'이라는 의미의 to부정사의 형용사적 용법과 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)이다.
- 11 앞 문장은 일반동사 과거형(looked)이 쓰인 긍정문이고 주어가 2인칭(you)이므로 부가의문문은 didn't you가 알맞다.
- 12 ㉔ to not → not to
 '~하기 위해서'라는 의미를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 붙여야 한다.
- 13 부가의문문은 「be동사 현재형의 부정형 + 복수주어?」의 형태이므로 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 구조가 와야 한다.
- 14 '~하지 않기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서 to부정사 앞에 not을 붙여 준다.
 catch a cold: 감기에 걸리다
- 15 첫 번째 문장: can → will
 두 번째 문장: isn't → didn't
- 16 '~하기 위해서'라는 의미로 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」을 이용하여 영작할 수 있다.
- 17 앞 문장은 '~하지 않는다'라는 부정문이고 주어가 3인칭 단수(Julie)이므로 ㉔에는 isn't가 들어가고 ㉔에는 is가 알맞다.
 부가의문문에 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용에 따라 달라지는데 요리를 잘한다고 말했으므로 Yes, she is.가 알맞다.
- 18 주어진 문장은 '그렇다면, 사람들은 어떻게 좋은 로봇들을 고를 수 있을까요?'라는 의미로 로봇의 다양한 용도를 설명한 후, 올바른 로봇을 고르는 데

도움을 주는 직업에 대해서 소개하는 그 사이인 ㉔에 오는 것이 적절하다.

- 19 ㉔ ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사가 와야 하므로 to가 알맞다.
㉕ about: ~에 대하여
㉖ ‘~으로’라는 수단을 나타내는 전치사로 with를 쓸 수 있다.
with their help: 그들의 도움으로
- 20 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 robots 이므로 부가의문문은 aren't they가 알맞다.
- 21 (B)를 바르게 영작하면 I want to find out more about future jobs.이다.
find out: ~을 알아내다
- 22 ㉓ → 로봇 상담사가 로봇을 만드는 것이 아니라, 좋은 로봇들을 고르는 데 도움을 줄 것이다.
㉕ → 로봇이 사람을 위해서 일하게 될 것이다.
- 23 ㉔ 앞 문장은 be동사의 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어는 2인칭(you)이므로 부가의문문은 aren't you가 알맞다.
㉕ 앞에 동사 want가 있으므로 동사 travel을 쓸 수 없고, ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사가 오는 것이 알맞다.
- 24 lamplighters(가로등을 켜는 사람)는 전등 이전에 있었던 직업이므로 ㉕의 ‘요즘에 그들은 주로 실내에서 일한다.’라는 내용은 흐름상 적절하지 않다.
- 25 뒤에 복수명사 planets가 있으므로 another는 쓸 수 없다.
another + 단수명사: 또 다른 ~
- 26 ㉔ 뒤에 형용사 interesting이 있으므로 looks가 알맞다.
(cf. look like + 명사: ~처럼 보이다)
㉕ 지금 여기(there)라는 의미가 아니라 우주의 그곳(there)이라는 의미가 자연스럽다.
㉖ 달 위를 돌아다닌다는 의미가 되어야 하므로 전치사 on이 알맞다.
- 27 우주여행 안내원들이 행성들에 대해서 설명하는 일 외에도 사람들을 데리고 간다는 의미가 되어야 한다. too는 문장 중간에서 쓰일 경우 ‘너무’라는 의미가 되므로 적절하지 않다.
- 28 enjoy는 뒤에 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 29 주어는 앞에서 언급한 Earth를 의미하는 it이 되어야 하며, ‘~하게 보이다’라는 의미의 「look + 형용사」 구조를 이용하여 영작한다. 이에 따라 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 it이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.
- 30 첫 번째 문장: 소라는 미래의 직업에 대해 알아보고 있을 뿐, 우주여행 안내원이 되고 싶다는 언급은 없다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) (b)autiful (2) (c)ounselor (3) (i)nteresting
- 02 space
- 03 (1) to be, future (2) to do, weekend, go swimming
- 04 ㉔ what are you interested in
㉕ why don't we go to the science museum
- 05 (A) musician (B) sounds (C) How
- 06 so as to meet
- 07 (1) didn't he (2) isn't it
- 08 (1) to keep warm
(2) to talk about a new plan
(3) to get some information
- 09 were be here at 2
We were be here at 2, weren't we?
- 10 (1) ㉔, They rent a room so as to have a party.
(2) ㉔, Andrew opened the box to find his key, didn't he?

- 11 (1) very unique to wear, aren't they
(2) became a social worker to help the poor, didn't he
- 12 ㉔ (s)tudying ㉕ (i)nformation ㉖ (a)cross ㉗ (i)nteresting
- 13 ㉔ interested ㉕ to help ㉖ about ㉗ other ㉘ take ㉙ beautiful
- 14 (1) They will clean people's house or cook meals.
(2) They will give information about robots to people.
- 15 (1) |예시답안| 그들은 매일 저녁 거리의 등불에 불을 붙이고 아침에는 가로등을 켜다.
(2) |예시답안| 그들은 거리에서 일했다.

- 01 (1) 아름다움을 가지고 있는 → beautiful(아름다운)
(2) 문제를 가지고 있는 사람들에게 조언과 도움을 주는 사람
→ counselor(상담사)
(3) 그것이 특별하고 흥미롭거나 특이해서 당신의 관심을 끄는
→ interesting(흥미로운)
- 02 space는 ‘우주’라는 의미와 ‘장소, (빈) 공간’이라는 의미가 있다.
- 03 원하는 것을 물어보는 질문에서는 want to 뒤에 오는 동사 do와 be의 의미를 유의해서 써야 한다.
- 04 ㉔ ‘~에 관심이 있다’라는 be interested in을 이용한 의문문이다.
㉕ Why don't we + 동사원형 ~?: ~하는 것은 어때?
- 05 (A) 직업을 가리키는 말이 와야 하므로 musician(음악가)이 알맞다.
(B) sound + 형용사: ~처럼 들리다 (cf. look + 형용사: ~하게 보이다)
(C) ‘~는 어때?’라는 의미로 How about ~?을 쓸 수 있다.
- 06 ‘~하기 위해서’라는 의미의 「in order to + 동사원형」은 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 (1) 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수(Leo)이므로 부가의문문은 didn't he가 알맞다.
(2) 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the present이므로 부가의문문은 isn't it이 알맞다.
- 08 빈칸 앞이 완전한 문장이고 ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사를 파악하여 앞 문장에 맞게 보기에서 골라 문장을 완성해야 한다.
(1) David는 따뜻하게 유지하기 위해 재킷을 입는다.
(2) 그는 새로운 계획을 이야기하기 위해 그녀를 만나고 싶어 한다.
(3) 나는 정보를 좀 얻기 위해 인터넷을 사용하고 있다.
- 09 앞 문장에 따른 적절한 부가의문문을 골라 문장을 완성해야 한다.
A: 2시에 여기에 있었다
→ 우리는 2시에 여기에 있었어, 그렇지 않니?
앞 문장은 be동사의 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 복수(we)이므로 부가의문문은 weren't we가 알맞다.
- 10 ㉔ ‘~하기 위해서’라는 의미의 so as to는 뒤에 동사원형이 온다.
㉕ 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수 (Andrew)이므로 부가의문문은 didn't he가 알맞다.
- 11 (1) 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 복수인 these shoes이므로 부가의문문은 aren't they라고 써야 한다.
(2) 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 the man이므로 부가의문문은 didn't he라고 써야 한다.
- 12 ㉔ 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)의 형태이므로 studying이 알맞다.
㉕ information: 정보 (불가산명사)
㉖ come across: ~을 우연히 발견하다
㉗ look + 형용사: ~하게 보이다
this site(이 사이트)가 흥미를 유발하는 대상이므로 interesting의 형태로 쓴다.

- 13 ㉔ Are you interested in ~?: 너는 ~에 관심이 있니?
 ㉕ '~하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 to help로 써야 한다.
 ㉖ explain about: ~에 대해 설명하다
 ㉗ 뒤에 복수명사인 planets가 있으므로 other가 알맞다.
 ㉘ and를 사이로 will walk와 병렬구조를 이루고 있으므로 take가 알맞다.
 ㉙ look + 형용사: ~하게 보이다
 명사 beauty의 형용사 형태인 beautiful로 써야 한다.
- 14 (1) 질문: 로봇들은 미래에 사람들을 위해서 무엇을 할 것인가?
 → 그것들은 사람들의 집을 청소하거나 식사를 요리할 것이다.
 (2) 질문: 로봇 상담사들은 미래에 사람들에게 무엇을 줄 것인가?
 → 그들은 사람들에게 로봇에 관한 정보를 줄 것이다.
- 15 (1) 질문: 가로등을 켜는 사람들은 무슨 일을 했는가?
 → 'lamp-lighters lit street lamps every evening ~.'과 'They also put the lamps ~.'의 문장을 통해 알 수 있다.
 (2) 질문: 중국의 미용사들은 과거에 어디에서 일했는가?
 → 'In the past, some hair designers ~.'의 문장을 통해 알 수 있다.

창의적 서술형

p.52

- 01 (1) helpful (2) guide
 02 [예시답안] I want to be a nurse. It's because I feel good when I take care of a sick person. So, I will learn to be patient to be a nurse. Also, I will study hard and read many books about nursing.
 03 fly spaceships, learn how to fly spaceships, get your spaceship pilot's license, sounds exciting

- 01 (1) 누군가를 기꺼이 돕는 → helpful(도움이 되는)
 (2) 특히 관광객들에게 흥미로운 장소를 보여주기 위해 고용되어 다른 사람들에게 한 장소를 안내해 주는 사람 → guide(안내원)
- 02 예시답안의 해석: 나는 간호사가 되고 싶다. 내가 아픈 사람을 돌볼 때 기분이 좋기 때문이다. 그래서 나는 간호사가 되기 위해서 인내심을 기를 것이다. 또한 나는 열심히 공부하고 간호학에 대한 책을 많이 읽을 것이다.
- 03 A: 그들은 무엇을 하나요?
 B: 그들은 우주선을 조종합니다.
 A: 그 직업을 위해 당신은 무엇을 해야 하나요?
 B: 아마도 저는 우주선을 조종하는 법을 배우고 우주선 조종사 자격증을 얻을 것입니다.
 A: 그 직업에 대해 당신은 어떻게 생각 하나요?
 B: 그것은 흥미롭게 들립니다.

고급서술문 손으로 익히기

pp.53-54

- 01 Sora is studying about future jobs.
 02 She is searching the internet to find some information.
 03 She comes across a site.
 04 It has a lot of information about future jobs.
 05 Hmm, this site looks interesting.
 06 Are you interested in space?
 07 In the future, people will go on space tours.
 08 Space tour guides will be there to help them.
 09 The guides will explain about outer space and other planets.
 10 They will also take people to the moon.

- 11 People will walk around on the moon and take pictures.
 12 People will enjoy traveling in space.
 13 That is Earth over there.
 14 It looks beautiful, doesn't it?
 15 Are you interested in robots?
 16 In the future, robots will do many things for people.
 17 People will use robots to clean their houses or cook meals.
 18 Then, how can people choose good robots?
 19 Robot counselors will know a lot about different robots.
 20 They will give information about robots to people.
 21 People will choose the right robots with their help.
 22 This robot can teach science.
 23 Robots are intelligent and helpful, aren't they?
 24 Wow! These future jobs look exciting!
 25 I want to find out more about future jobs.

Lesson 06

Amazing Animal Facts

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 pet	02 article	03 submarine
B 01 amazing	02 mysterious	03 colorful
C 01 Welcome to	02 escape from	03 is in trouble
D 01 hairy	02 surprisingly	03 poison
E 01 about	02 change	03 travel
04 glide	05 creature	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ㉓	02 ㉓	03 ㉒	04 more than
05 ㉔	06 ㉔	07 ㉒	08 (s)elect

- 01 ㉓ be in trouble: 곤경에 처하다 ㉔ come from: ~에서 오다
- 02 ㉓은 '겁먹게 하다: 무서운'이라는 의미의 '동사: 형용사'의 관계이고 나머지는 '명사: 형용사'의 관계이다.
① 털: 털이 많은 ② 소음: 시끄러운 ④ 위험: 위험한 ⑤ 신비: 신비한
- 03 주어진 문장은 '무언가로부터 자유로워지거나 어떤 것을 피하다'라는 의미로 escape(탈출하다)의 영영풀이다.
- 04 more than: ~ 이상
- 05 be over: 끝나다
- 06 주어진 우리말을 영작하면 'Some animals are in danger in most area in Africa.'이다.
- 07 첫 번째 문장: 나는 그 답을 추측할(guess) 수 없다.
두 번째 문장: 그 제품들을 소개할게요(introduce).
세 번째 문장: 그 수술은 그의 목숨을 구할(save) 수 있다.
네 번째 문장: 이 생물은 물 위에서 미끄러지듯 갈(glide) 수 있다.
- 08 누군가나 무언가를 고르다 → select(선택하다)

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 What does, look like 02 ㉔

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 T	02 F	03 F	04 T
05 F	06 T	07 F	08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 ㉓ → (㉓) → (㉒) → (㉔) → (㉒)
 02 ㉓ → (㉓) → (㉓) → (㉔) → (㉒) → (㉒)
 03 (㉒) → (㉓) → (㉓) → (㉔) → (㉓) → ㉑
 04 ㉓ → (㉓) → (㉑) → (㉒) → (㉔) → (㉓) → (㉒) → ㉑

B 01 you guess, favorite, does, look, looks like, and, has, mouth, fly, lives in
 02 class, over, are, out of, classroom, What does, like, She's, has, hair, is, wearing, is, coming, here

03 has, pets, Really, surprising, grew, this, That's, cat, years old, that's
 04 What, reading, It's, article, scary, kind of, they, are, Their, kill, people, a time, surprising, What, a, look like, is, long, Its, looks, box
 05 what, favorite, It's, does it, like, has, ears, legs, can, kangaroo, do, jump high, a, that's, Can, see, here, course, over there
 06 What, the animal, black, small, can it, build, houses, surprising
 07 does, look, looks, huge, one, it, when, this, does
 08 saw, interesting, on, did, like, was, and, Its, looked, star, nose, a, surprising

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ㉓	02 ㉔	03 ㉔	04 ㉔
05 can jump high like	06 ㉔		

- 01 ㉓은 상대방에게 감사 인사를 할 때 쓰는 표현이다.
- 02 ㉔ 세호야, 나는 TV에서 흥미로운 동물을 봤어.
㉓ 그것은 어떻게 생겼니?
㉔ 그것은 검고 털이 많았어. 그것의 코는 별처럼 생겼어.
㉓ 별처럼 생긴 코라고? 그거 놀랍구나!
- 03 ㉔ Their → Its
앞 문장에 대명사 it이 쓰였으므로 소유격 형태로는 its가 와야 한다.
- 04 ㉔ → 상자해파리가 아니라 상자해파리의 머리가 상자처럼 생겼다.
- 05 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can과 '~처럼'이라는 의미의 like를 이용하여 영작한다.
jump high: 높이 뛰다
- 06 ① → 미나가 캥거루를 매우 좋아한다.
②③ → 캥거루는 두 개의 긴 귀와 튼튼한 다리를 가지고 있다.
④ → Jake와 미나는 지금 동물원에 있다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 This book is much thinner than that book.
 02 large → largest

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 stronger 02 bigger
 03 than 04 much
 05 more colorful 06 better

B 01 is hotter than yesterday
 02 the longest river in the world
 03 look younger than your
 04 is a lot more interesting than
 05 is the oldest building in
 06 is even stronger than her friends

C 01 X, most → more 02 X, heavyer → heavier
 03 X, worse → worst 04 ○

- 05 ○ 06 ○
- D 01 further[farther] than 02 is lighter than
- 03 is taller than 04 are brighter than
- 05 is younger than 06 longer by bus than
- E 01 Where is the nearest bank?
- 02 This hotel is the cheapest in town.
- 03 I went to bed much earlier than usual.
- 04 Amy got the best score on the test.
- 05 The park is the most beautiful place in the village.
- 06 His illness was far more serious than we thought.
- F 01 nicer, nicest
- 02 busier, busiest
- 03 easier, easiest
- 04 more slowly, most slowly
- 05 more famous, most famous
- 06 more comfortable, most comfortable

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

01 ② 02 ① 03 ①

04 (1) the busiest (2) the hottest 05 ④ 06 ⑤

07 ⑥, She is far kinder than her sister.

08 ㉞, What was the most enjoyable holiday in your life?

09 ③ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤

13 We will start a class earlier than yesterday. 14 ③

15 ④ 16 ③, ④, ⑤ 17 farther[farther], than 18 ①

19 ①, ②, ③ 20 ④

서술형

01 (1) even worse than (2) runs far more frequently than

02 (1) the oldest of (2) shorter than

03 (1) ㉞, Julie is smarter than her brother.
(2) ㉞, My sister's new dress is still more beautiful than the old one.

04 (1) ㉞, What is the most intelligent animal?
(2) ㉞, It is the most popular book in the library.

05 He drives a lot more carefully than Maria.

06 (1) is much more difficult than
(2) was more interesting than

- 01 비교급을 강조하기 위해 '훨씬'이라는 의미의 far, even, much, still, a lot 등을 쓸 수 있다.
- 02 ① prettier → prettiest
앞에 the가 있으므로 형용사 pretty의 최상급 형태인 prettiest로 바꿔 써야 한다.
- 03 ㉞ happier → happier
㉞ surprisingly → more surprising
㉞ more careful → more careful
- 04 (1) '가장 바쁜'이라는 의미이므로 형용사 busy를 최상급 형태인 the busiest로 바꿔 쓴다.
(2) '가장 더운'이라는 의미이므로 형용사 hot을 최상급 형태인 the hottest로 바꿔 쓴다.

- 05 '~보다 훨씬 더 먼'이라는 의미이므로 형용사 far의 비교급 형태인 farther로 쓰되 비교급 강조 표현 중 하나인 much는 그 앞에 써야 한다.
- 06 ① usefulef → more useful
② most → more
③ dangerous → more dangerous
④ is most → is the most
- 07 형용사 kind(친절한)의 비교급 형태는 kinder이다.
- 08 형용사 enjoyable(즐거움)의 최상급 형태는 most enjoyable이다.
- 09 (A)(C) 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 형태로 써야 한다.
형용사 cheap과 big의 비교급은 cheaper와 bigger이다.
(B) 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 far, still, much 등을 쓸 수 있다.
- 10 세 번째 문장: more stronger → more 삭제
네 번째 문장: most funniest → most 삭제
- 11 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 ㉞와 ㉞에는 비교급 형태가 들어가야 한다. 형용사 delicious(맛있는)와 comfortable(편안한)의 비교급은 more delicious, more comfortable이다.
- 12 '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」의 형태로 쓰되 형용사 bad의 최상급은 worst이다.
- 13 '~보다 더 일찍'이라는 의미이므로 부사 early를 비교급 형태인 earlier로 바꿔 써야 한다.
- 14 ③ → best
the + 최상급: 가장 ~한
good - better(비교급) - best(최상급)
- 15 <보기>와 ④는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 표현으로 사용되었다.
①③⑤ 많은 ② 많이
- 16 -ful, -ing, -ous로 끝나는 형용사는 그 앞에 most를 써서 최상급으로 만든다.
- 17 '먼'이라는 의미의 far는 비교급으로 farther 또는 further를 쓸 수 있다.
- 18 (A) 앞에 the가 있으므로 최상급 형태로 쓰되, 형용사 cold(추운)의 최상급은 coldest이다.
(B)(C) 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 형태로 쓰되 형용사 cute(귀여운)와 near(가까운)의 비교급은 cuter, nearer이다.
The skin is nearer than the shirt.: 피부가 셔츠보다 가깝다. (팔은 안으로 굽는다.)
- 19 ④ more higher → more 삭제
⑤ most shorter → most 삭제
- 20 ④ more handsomer → more handsome 또는 handsomer
'~보다'라는 의미이므로 비교급 형태로 쓰되 형용사 handsome(잘생긴)의 비교급은 뒤에 -r을 붙이거나 앞에 more를 쓸 수 있다.

서술형

01 '훨씬'이라는 의미의 much, even, far 등을 사용하여 비교급을 강조할 수 있다.
(1) badly - worse - worst
(2) frequently - more frequently - most frequently

02 (1) '가장 ~한'이라는 의미의 최상급을 이용하되 형용사 old의 최상급은 oldest이다. 「of + 복수명사」를 써서 비교의 범위를 한정할 수 있다.
(2) '~보다 더 ...한'이라는 의미의 비교급을 이용하되 형용사 short의 비교급은 shorter이다.

03 ㉞ '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 형용사 smart를 비교급 형태인 smarter로 바꿔야 한다.
㉞ 형용사 beautiful의 비교급 형태는 more beautiful이다.

04 형용사 intelligent와 popular를 최상급으로 만들 때 그 앞에 most를 붙여야 한다.

- 05 '~보다 훨씬 더 ...하게'라는 의미이므로 부사 carefully(주의 깊게)의 비교급 형태인 more carefully로 바꿔 쓰되 그 앞에 비교급을 강조하는 부사인 a lot이 와야 한다.
- 06 (1) '~보다 훨씬 더 ...한'이라는 의미이므로 형용사 difficult를 비교급 형태인 more difficult로 바꿔 쓰되 그 앞에 비교급 강조 표현인 much를 써야 한다.
 (2) 형용사 interesting의 비교급 형태는 more interesting이고 과거시제 문장이므로 동사는 was가 와야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 매~ 02 best
 03 the two best questions 04 얼마나 ...하게 ~?
 05 flying fish 06 to escape
 07 bigger 08 ~ 이상
 09 farther 10 slowest
 11 ~해 보이다 12 ~처럼
 13 slower 14 the dwarf seahorse
 15 ~마다 16 곤경에 처하다
 17 seahorses 18 얻다
 19 to ride
- B** 01 Good, to, show
 02 answer, questions
 03 Every, select, two
 04 week, from, and
 05 read, explore, world, fish
 06 far, flying, fly
 07 Actually, don't, like
 08 They, out, the, escape, bigger
 09 can, glide, than, air
 10 Some, much, than other
 11 Surprisingly
 12 What, slowest, world
 13 The, the slowest
 14 It, different from
 15 like, horse, it's, slower than
 16 The, is, dwarf
 17 only, about, per
 18 Then, do, run, from
 19 don't, away
 20 they're, just, color
 21 Other, cannot
 22 Congratulations, and, win, ride in
 23 That's, for, you next

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 F 03 F

영역별 실력 근하기

pp.82~88

- 01 ③ 02 ④ 03 be over 04 ④ 05 ⑤

- 06 (g)lide 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ①
 11 Its, looks like 12 ③ 13 ④ 14 ③
 15 ⑤ 16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ④
 20 ③ 21 (1) a lot slower than (2) even more expensive than
 22 ㉠ That dolphin is the cutest animal in the zoo.
 ㉡ What is the largest building in this city?
 ㉢ I want to meet the most intelligent person.
 23 ③ 24 ⑤ 25 ⑤ 26 ④
 27 the quickest 28 earlier than 29 ①, ④
 30 ④, ⑤ 31 ② 32 ①, ④ 33 ②
 34 the two best questions 35 ⑤ 36 ②
 37 ④ 38 (A) (s)lower (B) (t)ravels (C) (w)in 39 ③
 40 ② 41 They were much happier than before.
 42 ㉠ the most mysterious ㉡ the deepest ㉢ longer ㉣ more intelligent
 43 ① 44 ② 45 ②

- 01 ③은 '선택 : 선택하다'라는 의미의 '명사 : 동사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 ① 소음 : 시끄러운
 ② 색 : 화려한
 ④ 독 : 독성이 있는
 ⑤ 다음 : 다른
- 02 다르게 만들거나 그렇게 되다 → change(바꾸다)
- 03 be over: 끝나다
- 04 answer ㉠ 답 ㉡ 대답하다
 • 너는 그 답을 알았니?
 • 그들은 내일 네 질문에 대답할 것이다.
- 05 ㉠ → hairy
 뒤에 명사를 수식하는 형용사가 와야 하므로 명사 hair(털)를 형용사 hairy(털이 많은)로 바꿔야 한다.
- 06 멈추고 노력이나 소음 없이 쉽게 움직이다 → glide(미끄러지듯 가다)
- 07 ㉠ → in
 be in trouble: 곤경에 처하다
- 08 Tony를 Tom에게 소개하고 있는 모습이므로 introduce(소개하다)가 알맞다.
- 09 ③은 '천만에요.'라는 의미로, 감사 인사에 대한 응답 표현으로 쓸 수 있다.
- 10 ㉠와 ①은 '종류'라는 의미이고 나머지는 '친절한'이라는 의미이다.
 What kind of ~?: 어떤 종류의 ~?
- 11 '그것의'라는 의미이고 앞에 대명사 it이 있으므로 소유격 its로 쓰고, '~처럼 보이다'라는 의미이고 뒤에 명사 a box가 있으므로 look like를 이용하되 주어와 3인칭 단수인 its head이므로 동사는 looks로 바꿔 써야 한다.
- 12 ① → 하나는 무서운 해파리에 관한 기사를 읽고 있다.
 ② → 언급 안 됨
 ④⑤ → 상자해파리는 매우 길고 그것의 머리는 상자처럼 생겼다고 했다.
- 13 어떤 사람이나 동물 등의 외모 또는 생김새를 물을 때 '~은 어떻게 생겼니?'라는 의미의 「What does + 주어 + look like?», 「How does + 주어 + look?」으로 말할 수 있다.
- 14 주어진 문장은 '그녀는 긴 머리를 하고 있어.'라는 의미로, 외모를 묘사하고 있으므로 '그녀는 키가 커.'라는 문장 뒤인 ㉠에 오는 것이 알맞다.
- 15 ㉠와 ⑤는 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고 나머지는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 16 ② → Jake가 좋아하는 동물에 대한 언급은 없다.
- 17 ㉠ 세호야, 나는 TV에서 흥미로운 동물을 봤어.

- ㉔ 그것은 어떻게 생겼니?
 ㉕ 그것은 검고 털이 많았어. 그것의 코는 별처럼 생겼어.
 ㉖ 별처럼 생긴 코라고? 그거 놀랍구나!
- 18 ㉔ on → in
 in danger: 위험에 처한
- 19 ㉔ very → much[far / still / a lot] 등
 very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 20 ㉓ comfortabler → more comfortable
 3음절 이상인 형용사 comfortable의 비교급 형태는 그 앞에 more를 붙여야 한다.
- 21 (1) 형용사 slow의 비교급 형태는 slower이고 비교급 강조 표현인 a lot은 그 앞에 써야 한다.
 (2) 3음절 이상인 형용사 expensive의 비교급 형태는 more expensive이고 비교급 강조 표현인 even은 그 앞에 써야 한다.
- 22 「the + 최상급」: 가장 ~한
 ㉔㉕ 1음절 형용사인 cute와 large의 최상급 형태는 cutest, largest이다.
 ㉖ 3음절 이상인 형용사 intelligent의 최상급 형태는 그 앞에 most를 붙여야 한다.
- 23 ㉓ → more
 '~보다 더 ...한'이라는 의미이므로 비교급 형태가 들어가야 한다. 주어진 문장을 영작하면 'Happiness is still more important than money.'이다.
- 24 ㉖㉔㉓㉕는 '훨씬'이라는 의미의 비교급 강조 표현으로 쓰였고 ㉔는 '~도'라는 의미로 쓰였다.
- 25 ① much → more ② most cool → coolest
 ③ thinner → thinner
 ④ very → 삭제 또는 much[a lot / still / far] 등
- 26 ① more soft → softer ② fast → faster
 ③ bigger → bigger ⑤ deliciouser → more delicious
- 27 '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」 형태로 써야 한다. 형용사 quick의 최상급은 quickest이다.
- 28 내가 Jack보다 학교에 더 일찍 도착했으므로 부사 early를 비교급 형태인 earlier than으로 바꿔 써야 한다.
- 29 ② → richest
 ③⑤ → 옳은 문장
- 30 ㉔와 ①②③은 '멀리'라는 의미로 쓰였고 나머지는 '훨씬'이라는 의미의 비교급을 강조하는 표현으로 쓰였다.
- 31 ㉖와 ②는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.
 ①④ to부정사의 명사적 용법(목적어) ③⑤ to부정사의 형용사적 용법: ~할
- 32 ① → 날치는 실제로 날지는 못한다.
 ④ → 언급 안 됨.
- 33 ②는 '그것에 대해 질문을 하는 것은 어때요?'라는 의미이고 뒤에 Jason과 보라의 질문이 선정되었다는 내용이 나오므로 주어진 문장은 흐름상 적절하지 않다.
- 34 물고기에 관한 질문 중 가장 좋은 두 개의 질문들(the two best questions)이 Jason과 보라로부터 왔다는 의미가 되어야 한다.
- 35 ⑤ → Mr. Fisher는 물고기의 세계에 대한 기사가 아니라 Jason과 보라의 질문을 읽고 그에 대한 답변을 할 것이다.
- 36 ㉔ in the world: 세상에서
 ㉕ in trouble: 곤경에 처한
 ㉖ ride in: ~을 타다
- 37 주어진 문장은 '그러면 해마는 어떻게 위험으로부터 도망칠까요?'라는 의미이므로 '그것들은 도망치지 않습니다.'라는 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 (A) '~보다'라는 than이 있으므로 형용사 slow의 비교급 형태가 들어가야 한다.

- (B) '이동하다'라는 의미이므로 동사 travel을 이용하되 주어가 3인칭 단수(it)이므로 travels로 바꿔 써야 한다.
 (C) '있다'라는 의미로 동사 win을 쓸 수 있다.
- 39 ③ → 해마가 어떻게 자신의 색깔을 바꾸는지는 알 수 없다.
- 40 ㉔와 ②는 to부정사의 명사적 용법(목적어)으로 쓰였고 ①은 부사적 용법 중 감정의 원인, ③은 부사적 용법 중 형용사 수식(~하기에)으로, ⑤는 부사적 용법 중 결과로 쓰였다.
- 41 '훨씬 더 행복한'이라는 의미이므로 형용사 happy를 비교급 형태인 happier로 바꿔 쓰되 그 앞에 비교급 강조 표현인 much를 써서 바르게 배열한다.
- 42 ㉔㉕ '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」 형태로 쓰되 -ous로 끝나는 형용사는 그 앞에 most를 붙이고 1음절 형용사일 경우 뒤에 -(e)st를 붙여 최상급으로 만든다.
 ㉖㉗ '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 형태로 쓰되 형용사 long과 intelligent의 비교급은 longer와 more intelligent이다.
- 43 ㉔ → unhappy
 불행했기(unhappy) 때문에 자유롭게 되면서 전보다 행복하다는 문맥이 자연스럽다.
 ㉕ → smaller
 형용사 small의 비교급 형태는 smaller이다.
- 44 ㉔와 ②는 '자유로운'이라는 의미이고 ①은 '~이 없는', ③④⑤는 '무료의'라는 의미로 쓰였다.
- 45 두 번째 문장: Haru는 어떤 고양이를 구해주었고, 그 고양이의 아버지가 Haru에게 감사 인사를 하고 싶어 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

01 ③	02 in	03 ②	04 ⑤	05 ④
06 ②	07 ④	08 ⑤	09 ②	10 ④, ⑤
11 ④	12 ⑤			
13 It is the most famous work in the gallery.				14 ⑤
15 ④	16 ⑤			
17 (1) ㉔, last → least (2) ㉖, best → most				18 ④
19 ⑤	20 ①	21 ⑤	22 ⑤	23 ④
24 ②	25 ①	26 ③, ⑤		
27 how do seahorses run away from danger				28 ③
29 ②	30 ④			

- 01 <보기>는 '동물 : 토끼'라는 의미로 '상어 : 하의어' 관계이므로 ③의 '물고기 : 해마'가 알맞다.
- 02 in danger: 위험에 처한
 live in: ~에 살다
- 03 사실 또는 진짜로 → actually(사실은)
- 04 첫 번째 문장: 그의 개들은 도망쳤다(ran away).
 두 번째 문장: 그 수업은 곧 끝날(be over) 것이다.
 세 번째 문장: Jenny와 그녀의 가족은 미국에서 왔다(came from).
 네 번째 문장: 너는 이것들에서 한 물품을 선택해야(select) 한다.
 다섯 번째 문장: 나는 이번 방학 동안 열 권 이상(more than)의 책을 읽을 것이다.
- 05 빈칸 뒤에 그 동물의 생김새에 대해 묘사하고 있으므로 빈칸에는 '~은 어떻게 생겼니?'라는 의미의 「What does + 주어 + look like?」를 이용하되 과거시제이므로 does를 did로 써야 한다.
- 06 ㉖ 그 동물은 어떻게 생겼니?
 ㉔ 그것은 검은색이고 작아.

- ㉔ 그것은 무엇을 할 수 있니?
- ㉕ 그것은 거대한 집들을 지을 수 있어.
- A: 와우, 그거 놀랍구나!
- 07 ㉔ → surprising
그것(that)이 놀라움을 일으키는 대상이므로 surprising의 형태로 써야 한다.
- 08 ㉕ → 'Is she wearing glasses?(그녀는 안경을 쓰고 있니?)'라는 물음에 'Yes, she is.(응, 그래.)'라고 답했으므로 진수의 여동생은 안경을 쓰고 있다.
- 09 ㉔는 '그거 놀랍구나'라는 의미로 놀라움을 표현할 때 쓰는 말이므로 ①③④와 바꿀 수 있다. ㉕는 '그거 참 안됐구나'라는 의미로 유감을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 10 ① → 미나는 캥거루쥐를 매우 좋아한다.
② → Jake가 가장 좋아하는 동물은 알 수 없다.
③ → 캥거루쥐는 두 개의 긴 귀를 가지고 있다.
- 11 a lot은 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때 쓸 수 있다.
- 12 ㉕ most fast → fastest
형용사 fast의 최상급 형태는 fastest이다.
- 13 '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」의 형태를 이용하되 형용사 famous(유명한)의 최상급은 most famous이다.
- 14 주어진 우리말을 영작하면 'Fishing is more boring than hiking.'이다.
- 15 ㉔ more smart → smarter
㉕ more nice → nicer
- 16 ㉕ → than 삭제
'가장 ~한'이라는 최상급의 의미이므로 than을 쓰지 않는다.
- 17 ㉔ little의 최상급은 least이다.
㉕ many와 much의 최상급은 most이다.
- 18 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 much가 들어가야 한다.
- 19 세 번째 빈칸에는 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like가 들어가야 한다.
첫 번째 빈칸: before(~ 전에) / 두 번째 빈칸: saved(구했다)
네 번째 빈칸: thank(감사하다) / 다섯 번째 빈칸: other(다른)
- 20 ① → Leafie가 농장에서 왜 불행했는지는 알 수 없다.
② → She is much happier than before.
③ → Haru saved a cat on the street.
④ → It's because Haru saved a cat on the street.
⑤ → Judy became the first rabbit police officer.
- 21 ㉕ Surprising → Surprisingly
문장 전체를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 Surprising을 부사 형태로 바꿔 써야 한다.
- 22 ㉔㉕㉖는 flying fish(날치)를 가리키고 ㉗는 the two best questions(가장 좋은 질문 두 개)를, ㉘는 Jason and Bora(jason과 보라)를 가리킨다.
- 23 (A) Let's + 동사원형 ~.: ~하자.
(B) How + 부사 ~?: 얼마나 ...하게 ~?
(C) out of: ~로부터
- 24 두 번째 문장: 실제로 날치는 새처럼 날지는 못한다.
세 번째 문장: 날치들은 보통 50미터 이상 미끄러져 갈 수 있는데, 몇몇 날치들은 400미터 정도 미끄러져 갈 수 있다.
- 25 ㉔ look + 형용사: ~해 보인다
㉕ 비교급을 강조하는 표현이 와야 한다.
㉖ other + 복수명사: 다른 ~
cf. another + 단수명사
- 26 (A)와 ㉔㉕는 '약, 대략'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 '~에 대한'이라는 의미로 쓰였다.
- 27 의문사가 있는 일반동사 현재형의 의문문: 의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?

주어가 복수인 seahorses이므로 do로 써야 한다.

run away from: ~로부터 도망치다

- 28 ㉔ → 해마는 곤경에 처했을 때, 자신의 색깔을 바꾼다고 했다.
- 29 세계에서 가장 신비한 심해 바다 생물을 소개하며 그것의 생김새를 묘사하는 내용이므로 ㉔의 '그 안에 많은 바다 생물들이 있다.'라는 문장은 흐름상 적절하지 않다.
- 30 ㉔ → 동물원에 얼마나 많은 동물들이 있는지 알 수 없다.
① → They lived in a zoo.
② → They wanted to go back home.
③ → They escaped from the zoo.
⑤ → It's because they escaped from the zoo.

학교 시험 100점 만들기

Step 2

pp.94~98

- 01 ① 02 (1) fast (2) different (3) loud 03 ①
- 04 (t)rouble 05 ㉔ 06 ㉕
- 07 What does your sister look like 08 ㉔, ㉕ 09 ㉔
- 10 ㉔, ㉕ 11 ㉔ 12 I ran much faster than my friend.
- 13 ㉔ 14 ㉕ 15 fatter than 16 ㉔
- 17 ㉕ 18 ㉔, ㉕ 19 ㉔ 20 ㉔, ㉕ 21 ㉔
- 22 ㉔ 23 ㉕ 24 ㉔, ㉕
- 25 ㉔ Actually ㉕ really ㉖ usually ㉗ Surprisingly 26 ㉔
- 27 (B) flying fish (C) some flying fish 28 ㉔ 29 ㉔
- 30 ㉔

- 01 한 장소에서부터 다른 곳까지 움직이거나 가다 → travel(이동하다)
- 02 (1) '큰: 작은'이라는 반의어 관계이므로 slow(느린)의 반의어인 fast(빠른)가 알맞다.
(2) '털: 털이 많은'이라는 의미의 '명사: 형용사' 관계이므로 명사 difference(다름)의 형용사인 different(다른)가 알맞다.
(3) '사실상의: 사실은'이라는 '형용사: 부사'의 관계이므로 부사 loudly(큰소리로)의 형용사 loud(큰)가 알맞다.
- 03 ㉔ at a time: 한 번에
㉕ come out of: ~에서 나오다
- 04 문제나 어려움 → trouble(곤경)
- 05 ㉔ 하준아, 내가 가장 좋아하는 동물을 추천할 수 있겠니?
㉔ 그것은 어떻게 생겼니?
㉕ 그것은 화난 사람처럼 생겼고 큰 입을 가지고 있어.
㉖ 그것은 날 수 있니?
㉗ 아니, 그것은 바다에서 살아.
- 06 ㉔ → is
be동사를 이용하여 'Is she ~?'로 물었으므로 대답할 때도 be동사를 이용하여 말한다.
① → coming
'~하고 있다'라는 의미의 현재진행형이 와야 하므로 동사 come을 coming으로 바꿔야 한다.
- 07 어떤 사람의 외모를 물을 때 '~은 어떻게 생겼니?'라는 의미의 「What does + 주어 + look like?」로 말할 수 있다.
- 08 어떤 말을 듣고 놀라움을 표현할 때 what a surprise 또는 how surprising으로 말할 수 있다.
- 09 ㉔ → 소년은 하나에게 무서운 해파리의 종류가 어떤 것이냐고 물었다.
㉕ → 상자해파리의 독은 한 번에 약 60명을 죽일 수 있다고 했으므로 독성이 있다.

- 10 ㉠와 ㉡는 '높이'라는 의미의 부사로 쓰였고 나머지는 '높은'이라는 형용사로 쓰였다.
- 11 ㉣ → 켈거루처럼 생겼다는 내용은 언급되지 않았다.
- 12 '훨씬 더 ~한'이라는 의미이므로 형용사 fast(빠른)를 비교급 형태인 faster로 바꿔 쓰고 그 앞에 비교급을 강조하는 표현인 much를 써서 바르게 배열한다.
- 13 ㉠㉡ 「자음 + y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er를 붙여 비교급 형태를 만든다.
㉢ 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급 형태인 smaller가 알맞다.
- 14 ㉡의 much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하기 위해 쓰였다.
① a lot: 많이; 훨씬
② even: ~도; 훨씬
③ still: 여전히; 훨씬
④ far: 멀리; 훨씬
- 15 '~보다 더 ...한'이라는 의미이므로 「형용사의 비교급 + than」의 형태로 쓰인 형용사 fat처럼 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 뒤에 -er를 써서 비교급의 형태로 만든다.
- 16 '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」의 형태로 쓰인 형용사 bad(나쁜)의 최상급 형태는 worst이다. 보통 최상급 뒤에는 of 또는 in을 이용하여 비교의 범위를 한정할 수 있는데 기간을 나타내는 명사(the year) 앞에는 전치사 of를 주로 쓴다.
- 17 ㉡ → 상자 C는 상자 A보다 더 무겁고(heavier) 높이도 높다(higher).
- 18 ㉠ most high → highest
㉢ more softer → more 적체
- 19 ㉡ → the deepest
1음절 형용사 deep의 최상급 형태는 deepest이다.
- 20 ㉠와 ㉢는 '~해 보이다'라는 의미로 쓰였고 ㉠②는 '보다'의 의미로, ㉣는 '찾다'라는 의미의 look for의 표현으로 쓰였다.
- 21 ㉠와 ㉠②③④는 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였고 ㉣는 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다.
- 22 ㉣ → 해마는 위험으로부터 도망치지 않고, 곤경에 처했을 때 그것들은 그냥 색깔을 바꾼다고 했다.
- 23 어떤 것에 대해 찾고 발견하다 → explore(탐험하다)
- 24 ㉡ → 언급 안 됨
㉣ → Jason과 보라가 진행하는 것이 아니라 이번 주에는 그들의 질문이 선정된 것이다.
- 25 밑줄 친 부분은 모두 문장 전체나 동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 Actual(사실상의), real(진짜의), usual(보통의), Surprising(놀라운) 뒤에 -ly를 붙여 부사 형태로 바꿔 써야 한다.
- 26 '큰 바다 생물들로부터 도망치기 위해서'라는 의미이므로 빈칸에는 escape(도망가다)가 들어가야 한다.
㉢ 무언가로부터 자유로워지거나 어떤 것을 피하다
- 27 (B) 일반적인 날치(flying fish)에 대해 설명하고 있다.
(C) 어떤 날치들은(some flying fish) 다른 날치들보다 훨씬 더 멀리 미끄러져 갈 수 있고 그것들은(they) 약 400미터 정도 미끄러져 갈 수 있다고 했다.
- 28 ㉠ → 날치는 물고기의 한 종류이다.
㉢ → 일반적인 날치는 주로 50미터 이상 미끄러져 갈 수 있다.
- 29 ㉢ thanks → to thank
동사 want는 목적어로 to부정사를 취할 수 있다.
- 30 첫 번째 질문: Leafie was unhappy on the farm.
두 번째 질문: Haru가 몇 살인지는 알 수 없다.
세 번째 질문: It's because Haru saved the cat on the street.
네 번째 질문: Judy was a police officer.

- 01 (t)travel
02 run away from
03 (1) grew, surprising (2) guess, like, angry, fly, lives in
04 What kind of jellyfish are they?
05 It[A kangaroo mouse] has two long ears and strong legs.
06 ㉠ (c)oming ㉡ (W)hat ㉢ (h)air ㉣ (w)earing
07 (1) August is a lot hotter than March.
(2) The store is more crowded than usual.
08 ㉠ He's the best journalist in the world.
㉡ This is the oldest work in this museum.
㉢ She's one of the nicest person.
09 (1) (s)horter (2) (t)allest (o)f (3) (m)uch (h)eavier
10 (1) ㉠, The deer has the cutest eyes.
(2) ㉠, These paintings are more impressive than I think.
11 (1) ㉠, The cat was even bigger than my dog.
(2) ㉠, I like this red skirt more than the black skirt.
12 (1) most (2) deepest (3) more colorful
13 (1) every week (2) more than 50 meters
14 (1) It looks different from other fish. (2) just change color
15 escaped from, go back
- 01 한 장소에서부터 다른 곳까지 움직이거나 가다 → travel(이동하다)
02 run away from: ~로부터 달아나다
03 (1) A: Tony는 올해 15 센티미터나 자랐어(grew).
B: 정말? 그거 놀랍구나(surprising!)
(2) A: 하준아, 내가 가장 좋아하는 동물을 추측할(guess) 수 있겠니?
B: 그것은 어떻게 생겼니(like)?
A: 그것은 화난(angry) 사람처럼 생겼고 큰 입을 가지고 있어.
B: 그것은 날(fly) 수 있니?
A: 아니. 그것은 바다에서 살아(lives in).
04 What kind of ~?: 어떤 종류의 ~?
05 질문: 켈거루는 어떻게 생겼는가?
→ 미나의 대답인 'It has two long ears and strong legs.(그것은 두 개의 긴 귀와 튼튼한 다리를 가지고 있어.)'의 문장을 통해 알 수 있다.
06 ㉠ '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing) 형태가 들어가야 하므로 동사 come의 진행형인 coming이 알맞다.
㉡ 어떤 사람의 외모를 물을 때 「What does + 주어 + look like?」의 형태로 말할 수 있다.
㉢ hair: 머리카락 (hairy: 털이 많은)
㉣ 현재 쓰고 있는 상태를 나타낼 때 현재진행형으로 쓸 수 있다.
07 (1) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사 hot(더운)의 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여 비교급 형태로 만든다. '훨씬'이라는 의미의 a lot은 비교급 앞에 써야 한다.
(2) -ed로 끝나는 형용사 crowded(붐비는)의 경우 그 앞에 more를 써서 비교급 형태를 만든다.
08 ㉠ 앞에 the가 있으므로 형용사 good의 최상급 형태인 best로 바꿔야 한다.
㉡㉢ 형용사 old와 nice의 최상급은 oldest와 nicest이다.
09 (1) Billy는 Tony보다 더 키가 작다(shorter).
(2) Tony는 셋 중(of)에 가장 키가 크다(tallest).
(3) Tony는 Anne보다 훨씬(much) 더 무겁다(heavier).
10 ㉡ 형용사 cute(귀여운)의 최상급은 cutest이다.
㉣ -ive로 끝나는 형용사의 비교급은 그 앞에 more를 붙여 쓴다.

- 11 ㉔ big(큰)처럼 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사인 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 뒤에 -er를 붙인다.
 ㉕ 뒤에 ‘~보다’라는 의미의 than이 있으므로 much의 비교급 형태인 more로 바꿔 써야 한다.
- 12 ㉔㉕ ‘가장 ~한’이라는 의미의 「the + 최상급」 형태이므로 most, deepest로 바꿔 써야 한다.
 ㉔ -ful로 끝나는 형용사의 비교급은 그 앞에 more를 붙여 비교급으로 만들 수 있다.
- 13 (1) 질문: 얼마나 자주 Ask Mr. Fisher 쇼는 가장 좋은 질문들을 선정하는가?
 → ‘Every week, we select the two best questions.’의 문장을 통해 알 수 있다.
 (2) 질문: 보통 날치는 공중에서 얼마나 멀리 미끄러지듯 날아갈 수 있는가?
 → ‘They can usually glide more than 50 meters in the air.’의 문장을 통해 알 수 있다.
- 14 (1) ‘~해 보이다’라는 의미이므로 「look + 형용사」 형태를 이용하되 주어가 3인칭 단수(it)이므로 동사 look을 looks로 바꿔 써야 한다.
 (2) 질문: 어떻게 해마들은 위험으로부터 도망치는가?
 → 그들은 도망치지 않는다. 그들은 그냥 색깔을 바꾼다(just change color).
- 15 ‘They wanted to go back home. They escaped from the zoo.(그들은 집으로 돌아가고 싶어 했다. 그들은 동물원을 탈출했다.)’의 문장을 통해 알 수 있다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) (s)elec(t) (2) explore
 02 ㉔ kind of jellyfish are they
 ㉕ poison can kill about 60 people at a time
 ㉔ does a box jellyfish look like
 03 (1) brighter than
 (2) the oldest of
 (3) the quickest of
 (4) cheaper than
 (5) more popular than
- 01 (1) 누군가나 무언가를 고르다 → select(선택하다)
 (2) 무언가에 대해 찾거나 발견하다 → explore(탐험하다)
 02 ㉔ What kind of ~?: 어떤 종류의 ~?

- ㉕ at a time: 한 번에
 ㉔ What does + 주어 + look like?: ~는 어떻게 생겼니?

- 03 (1) Car C는 Car A보다 훨씬 더 밝다.
 (2) Car A는 셋 중에 가장 오래되었다.
 (3) Car B는 셋 중에 가장 빠르다.
 (4) Car A는 Car C보다 더 싸다.
 (5) Car A는 Car B보다 더 인기가 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Good evening! Welcome to the Ask Mr. Fisher show.
 02 We answer your questions about fish.
 03 Every week, we select the two best questions.
 04 This week, they come from Jason and Bora.
 05 Now, let's read their questions and explore the world of fish!
 06 How far can flying fish fly?
 07 Actually, flying fish don't really fly like birds.
 08 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
 09 They can usually glide more than 50 meters in the air.
 10 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
 11 Surprisingly, they can glide about 400 meters.
 12 What is the slowest fish in the world?
 13 The seahorse is the slowest fish.
 14 It looks different from other fish.
 15 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
 16 The slowest seahorse is the dwarf seahorse.
 17 It only travels about 1.5 meters per hour.
 18 Then, how do seahorses run away from danger?
 19 They don't run away.
 20 When they're in trouble, they just change color.
 21 Other sea animals cannot find them.
 22 Congratulations, Jason and Bora! You win tickets to ride in a submarine.
 23 That's it for today. See you next week!

05 Moving into the Future

고급서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|------------------|----------------|
| A 01 아름다운 | 02 등불 |
| 03 안내원; 안내하다 | 04 흥미로운 |
| 05 읽다 | 06 요즘, 최근에 |
| 07 이유; 원인 | 08 작가 |
| 09 사라지는 | 10 얼어붙은 |
| 11 멋진; 시원한 | 12 디자인하다 |
| 13 ~ 안에서 | 14 발견하다 |
| 15 달 | 16 건강한 |
| 17 음악가 | 18 도움이 되는 |
| 19 식사 | 20 박물관 |
| B 01 save | 02 explain |
| 03 information | 04 intelligent |
| 05 Mars | 06 planet |
| 07 search | 08 space |
| 09 tour | 10 choose |
| 11 electric | 12 exciting |
| 13 job | 14 light |
| 15 store | 16 usually |
| 17 use | 18 chef |
| 19 counselor | 20 pilot |
| C 01 저쪽에 | 02 ~을 우연히 발견하다 |
| 03 A를 B로 데려가다 | 04 많은 |
| 05 ~에 관심[흥미]이 있다 | 06 ~을 알아내다 |
| 07 명함 | 08 오랫동안 |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 What do, want, be, the, to be, police officer, do you, do, the, I, work on, do, want, do, weekend, to, swimming
- 02 what do, want, in, future, to, a robot, will your, do, It, clean, Also, cook meals, sounds interesting
- 03 are, interested, I'm, in, How, you, interested, science, too, Then, why don't, go, museum, weekend, That, good
- 04 are, doing, reading, about, and, you, in space, am, How about, I'm, cooking
- 05 what do, want, be, the, to be, pilot because, interested in, do, want to, in, I, to Mars, about you, What, to be, future, I, be a fashion designer, I, make traditional, clothes
- 06 you want, be, want, be, writer, I'm, in, How, a chef because, in cooking, That sounds cool

- 07 I'm, This, my, business, I want, be, chef, interested, healthy, do, want, be in
- 08 what, want to be, the, I, be, musician, sounds cool, How, you, to, a, player

Step 2

- 01 1. B: What do you want to be in the future?
G: I want to be a police officer.
2. G: What do you want to do in the future?
B: I want to work on a spaceship.
3. B: What do you want to do this weekend?
G: I want to go swimming.
- 02 B: Jisu, what do you want to do in the future?
G: I want to make a robot.
B: What will your robot do?
G: It will clean my house. Also, it will cook meals for me.
B: That sounds interesting.
- 03 G: Seho, what are you interested in?
B: I'm interested in science. How about you, Amy?
G: I'm interested in science, too.
B: Then, why don't we go to the science museum this weekend?
G: That sounds good.
- 04 B: Hana, what are you doing?
G: I'm reading a book about stars and planets.
B: Are you interested in space?
G: Yes, I am. How about you, Tony?
B: I'm interested in cooking.
- 05 Judy: Junsu, what do you want to be in the future?
Junsu: I want to be a spaceship pilot because I'm interested in space travel.
Judy: What do you want to do in space?
Junsu: I want to go to Mars. How about you, Judy? What do you want to be in the future?
Judy: I want to be a fashion designer. I want to make traditional Korean clothes.
Junsu: Cool!
- 06 A: What do you want to be in the future?
B: I want to be a writer because I'm interested in books. How about you?
A: I want to be a chef because I'm interested in cooking.
B: That sounds cool!
- 07 Hello, I'm Julie Smith. This is my future business card. I want to be a chef. I'm interested in healthy food. What do you want to be in the future?
- 08 B: Amy, what do you want to be in the future?
G: I want to be a musician.
B: That sounds cool!
G: How about you, Jinsu?
B: I want to be a baseball player.

• Step 1 •

- 01 is studying, jobs
- 02 She, searching, internet, find, information
- 03 comes, a site
- 04 has, lot of, about future
- 05 this, looks
- 06 you interested
- 07 In, future, will, on
- 08 tour, be there, help
- 09 The, explain, outer, and, planets
- 10 They, also, people, moon
- 11 walk, the, and take
- 12 will, traveling, space
- 13 is, over
- 14 looks, doesn't
- 15 you, in
- 16 In, future, will, many things
- 17 People, use, to, their, cook
- 18 Then, how, choose, robots
- 19 counselors, know, about different
- 20 They, give, to people
- 21 will choose, right, with
- 22 This, science
- 23 are, helpful, they
- 24 These, look exciting
- 25 to, out more, jobs

• Step 2 •

- 01 is studying, future jobs
- 02 She, searching, to find, information
- 03 comes across, site
- 04 has, lot, information, future jobs
- 05 looks interesting
- 06 Are, interested, space
- 07 In, people, go on, tours
- 08 Space, guides, be, to help
- 09 guides, explain about, space, other
- 10 will also, people to
- 11 People, walk, on, moon, take
- 12 will enjoy, in space
- 13 That, over there
- 14 looks beautiful, doesn't
- 15 Are, interested, robots
- 16 the, robots, do many, for people
- 17 will use, to clean, houses, cook
- 18 Then, can, choose, robots
- 19 Robot counselors, know, lot, different
- 20 give, about, to people
- 21 People, choose, right, with, help

- 22 robot can teach
- 23 are intelligent, helpful, aren't
- 24 These, jobs look
- 25 want, find, more, future jobs

• Step 3 •

- 01 is studying about future jobs
- 02 is, the internet, find some information
- 03 She comes, a site
- 04 It has, of information, future jobs
- 05 this, looks interesting
- 06 Are, interested in space
- 07 the future, will go on, tours
- 08 tour guides, be there, help them
- 09 The guides, explain about, space, other planets
- 10 They, also take, to the moon
- 11 People will, on the moon, take pictures
- 12 will enjoy traveling, space
- 13 is Earth over there
- 14 looks beautiful, doesn't it
- 15 Are, interested in robots
- 16 the future, will, many things for people
- 17 People, use robots, clean their houses, cook meals
- 18 Then, can, choose good robots
- 19 counselors will know, lot about different
- 20 They, give information, robots to
- 21 will choose, right robots with their
- 22 This, can teach science
- 23 are intelligent, helpful, aren't they
- 24 These, jobs look exciting
- 25 I, to find, more about, jobs

• Step 4 •

- 01 Sora is studying about future jobs.
- 02 She is searching the internet to find some information.
- 03 She comes across a site.
- 04 It has a lot of information about future jobs.
- 05 Hmm, this site looks interesting.
- 06 Are you interested in space?
- 07 In the future, people will go on space tours.
- 08 Space tour guides will be there to help them.
- 09 The guides will explain about outer space and other planets.
- 10 They will also take people to the moon.
- 11 People will walk around on the moon and take pictures.
- 12 People will enjoy traveling in space.
- 13 That is Earth over there.
- 14 It looks beautiful, doesn't it?
- 15 Are you interested in robots?
- 16 In the future, robots will do many things for people.
- 17 People will use robots to clean their houses or cook meals.

- 18 Then, how can people choose good robots?
- 19 Robot counselors will know a lot about different robots.
- 20 They will give information about robots to people.
- 21 People will choose the right robots with their help.
- 22 This robot can teach science.
- 23 Robots are intelligent and helpful, aren't they?
- 24 Wow! These future jobs look exciting!
- 25 I want to find out more about future jobs.

Step 5

- 01 Sora is studying about future jobs.
- 02 She is searching the internet to find some information.
- 03 She comes across a site.
- 04 It has a lot of information about future jobs.
- 05 Hmm, this site looks interesting.
- 06 Are you interested in space?
- 07 In the future, people will go on space tours.
- 08 Space tour guides will be there to help them.
- 09 The guides will explain about outer space and other planets.
- 10 They will also take people to the moon.
- 11 People will walk around on the moon and take pictures.
- 12 People will enjoy traveling in space.
- 13 That is Earth over there.
- 14 It looks beautiful, doesn't it?
- 15 Are you interested in robots?
- 16 In the future, robots will do many things for people.
- 17 People will use robots to clean their houses or cook meals.
- 18 Then, how can people choose good robots?
- 19 Robot counselors will know a lot about different robots.
- 20 They will give information about robots to people.
- 21 People will choose the right robots with their help.
- 22 This robot can teach science.
- 23 Robots are intelligent and helpful, aren't they?
- 24 Wow! These future jobs look exciting!
- 25 I want to find out more about future jobs.

고급서 해독심문장 Review

p.17

- A 01 That sounds interesting.
- 02 I'm interested in science.
- 03 People will enjoy traveling in space.
- 04 In the future, people will go on space tours.
- 05 I want to find out more about future jobs.
- 06 People will use robots to clean their houses or cook meals.
- B 01 These future jobs look exciting!
- 02 What do you want to be in the future?
- 03 I want to make traditional Korean clothes.
- 04 It has a lot of information about future jobs.
- 05 Robots are intelligent and helpful, aren't they?
- 06 They will give information about robots to people.

Lesson

06 Amazing Animal Facts

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|----------------|-------------------|
| A 01 약, 대략 | 02 친절한; 종류 |
| 03 난쟁이 | 04 큰 |
| 05 멀리; 먼 | 06 미끄러지듯 가다 |
| 07 사실은 | 08 축하 |
| 09 바꾸다; 변화; 진돈 | 10 끝이 난; 너머; ~ 이상 |
| 11 ~마다 | 12 입 |
| 13 얻다; 이기다 | 14 무서운 |
| 15 애원동물 | 16 거친 |
| 17 털이 많은 | 18 공격하다 |
| 19 둥근 | 20 놀라운 |
| B 01 creature | 02 escape |
| 03 explore | 04 surprisingly |
| 05 trouble | 06 seahorse |
| 07 jellyfish | 08 mysterious |
| 09 introduce | 10 loud |
| 11 different | 12 answer |
| 13 tall | 14 submarine |
| 15 select | 16 poison |
| 17 guess | 18 deep |
| 19 article | 20 danger |
| C 01 한 번에 | 02 ~ 이상 |
| 03 곤경에 처하다 | 04 도망치다 |
| 05 날치 | 06 ~로 돌아가다 |
| 07 ~로부터 | 08 ~에서 오다; ~ 출신이다 |

고급서 태화, 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 you guess, favorite, does, look like, looks like, man and, has, mouth, fly, lives in
- 02 class is over, are coming out of, classroom, What does, like, She's, has, hair, is, wearing glasses, is, coming, here
- 03 has six pets, Really, surprising, grew, this, That's surprising, cat, years old, that's surprising
- 04 What, reading, It's, article, scary, kind of, they, are, Their, can kill, people at a time, surprising, What, a, look like, is, long, Its, looks like, box
- 05 what, your favorite, It's, does it, like, has, long ears, legs, can, kangaroo, do, jump high like a, that's, Can, see, here, course, It's over there
- 06 What, the animal, black, small, can it, build huge houses, surprising

- 07 does, look, looks, huge, one, it do, when, danger, surprising,
Does, this, does, doesn't
- 08 saw, interesting, on, did, look like, was, and hairy, Its, looked
like, star, nose like a, surprising

Step 2

- 01 G: Hajun, can you guess my favorite animal?
B: What does it look like?
G: It looks like an angry man and it has a big mouth.
B: Can it fly?
G: No. It lives in the sea.
- 02 B: Oh, the class is over. The students are coming out of the
classroom.
G: What does your sister look like, Jinsu?
B: She's tall. She has long hair.
G: Is she wearing glasses?
B: Yes, she is. She's coming over here.
- 03 1. G: Amy has six pets.
B: Really? That's surprising!
2. B: Tony grew 15 cm this year.
G: That's surprising!
3. G: Seho's cat is 22 years old.
B: Wow, that's surprising!
- 04 B: What are you reading, Hana?
G: It's an article about scary jellyfish.
B: What kind of jellyfish are they?
G: They are box jellyfish. Their poison can kill about 60 people
at a time.
B: Oh, that's surprising! What does a box jellyfish look like?
G: It is very long. Its head looks like a box.
- 05 Jake: Mina, what is your favorite animal?
Mina: It's a kangaroo mouse.
Jake: What does it look like?
Mina: It has two long ears and strong legs.
Jake: What can a kangaroo mouse do?
Mina: It can jump high like a kangaroo.
Jake: Oh, that's surprising! Can we see it here?
Mina: Yes, of course. It's over there.
- 06 A: What does the animal look like?
B: It is black and small.
A: What can it do?
B: It can build huge houses.
A: Wow, that's surprising!
- 07 A: What does it look like?
B: It looks like a ball. It has a huge mouth and one small eye.
A: What can it do?
B: It can change color when it's in danger.
A: That's surprising! Does it look like this?
B: Yes, it does. / No, it doesn't.

- 08 G: Seho, I saw an interesting animal on TV.
B: What did it look like?
G: It was black and hairy. Its nose looked like a star.
B: A nose like a star? That's surprising!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 Good, Welcome to
02 We, your, about
03 Every, we select, best
04 week, come from
05 read, and explore, world of
06 How far, fly
07 Actually, fish, really, like
08 jump, of, escape, bigger
09 They, usually, more, meters, the
10 flying, glide, farther, other, fish
11 they can, about
12 is the, in, world
13 seahorse, the slowest
14 looks different, other
15 It, like, but it's, slower
16 The slowest, is, dwarf
17 only travels, per hour
18 Then, how, run, from
19 don't, away
20 When, in, they just
21 sea, cannot, them
22 and, tickets, ride, submarine
23 it for, you, week

Step 2

- 01 evening, Welcome to
02 answer, questions about fish
03 week, the two best questions
04 This week, come from
05 let's read, questions, explore, of fish
06 How far, flying fish
07 flying fish, really fly, birds
08 They, out of, to escape, sea creatures
09 usually, more than, in the air
10 flying fish, much farther, other
11 Surprisingly, can glide, meters
12 What, slowest fish, the
13 The seahorse, slowest fish
14 looks different from, fish
15 looks like a, but it's, slower than
16 slowest seahorse, the dwarf
17 It, travels, per hour

- 18 Then, do seahorses, away from
- 19 run away
- 20 they're, trouble, change color
- 21 Other, animals, find them
- 22 Congratulations, and, win tickets, ride in
- 23 That's, for, See, next

• Step 3 •

- 01 Good evening
- 02 We, your questions
- 03 Every week, the two best questions
- 04 This, they come from, and
- 05 Now, let's read, questions, explore, world of
- 06 How far, flying fish fly
- 07 Actually, fish, really fly like birds
- 08 jump out of, to escape from bigger, creatures
- 09 They, usually glide more than, in the air
- 10 Some flying, glide much farther than other
- 11 Surprisingly, they, glide about, meters
- 12 What is, slowest fish, the world
- 13 The seahorse is, slowest fish
- 14 It looks different, other fish
- 15 It looks like, horse, but, much slower than, horse
- 16 slowest, is the dwarf seahorse
- 17 only travels about, meters per hour
- 18 Then, how do, run away from
- 19 don't run away
- 20 When they're, trouble, just change color
- 21 Other sea, cannot find them
- 22 Congratulations, and, win tickets to ride in, submarine
- 23 That's it for, See you next

• Step 4 •

- 01 Good evening! Welcome to the *Ask Mr. Fisher* show.
- 02 We answer your questions about fish.
- 03 Every week, we select the two best questions.
- 04 This week, they come from Jason and Bora.
- 05 Now, let's read their questions and explore the world of fish!
- 06 How far can flying fish fly?
- 07 Actually, flying fish don't really fly like birds.
- 08 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
- 09 They can usually glide more than 50 meters in the air.
- 10 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
- 11 Surprisingly, they can glide about 400 meters.
- 12 What is the slowest fish in the world?
- 13 The seahorse is the slowest fish.
- 14 It looks different from other fish.
- 15 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
- 16 The slowest seahorse is the dwarf seahorse.

- 17 It only travels about 1.5 meters per hour.
- 18 Then, how do seahorses run away from danger?
- 19 They don't run away.
- 20 When they're in trouble, they just change color.
- 21 Other sea animals cannot find them.
- 22 Congratulations, Jason and Bora! You win tickets to ride in a submarine.
- 23 That's it for today. See you next week!

• Step 5 •

- 01 Good evening! Welcome to the *Ask Mr. Fisher* show.
- 02 We answer your questions about fish.
- 03 Every week, we select the two best questions.
- 04 This week, they come from Jason and Bora.
- 05 Now, let's read their questions and explore the world of fish!
- 06 How far can flying fish fly?
- 07 Actually, flying fish don't really fly like birds.
- 08 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
- 09 They can usually glide more than 50 meters in the air.
- 10 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
- 11 Surprisingly, they can glide about 400 meters.
- 12 What is the slowest fish in the world?
- 13 The seahorse is the slowest fish.
- 14 It looks different from other fish.
- 15 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
- 16 The slowest seahorse is the dwarf seahorse.
- 17 It only travels about 1.5 meters per hour.
- 18 Then, how do seahorses run away from danger?
- 19 They don't run away.
- 20 When they're in trouble, they just change color.
- 21 Other sea animals cannot find them.
- 22 Congratulations, Jason and Bora! You win tickets to ride in a submarine.
- 23 That's it for today. See you next week!

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 What does it look like?
- 02 Oh, that's surprising!
- 03 They jump out of the water to escape from bigger sea creatures.
- 04 Some flying fish can glide much farther than other flying fish.
- 05 It looks like a horse, but it's much slower than a horse.
- 06 You win tickets to ride in a submarine.
- B 01 What kind of jellyfish are they?
- 02 Their poison can kill about 60 people at a time.
- 03 It looks different from other fish.
- 04 It only travels about 1.5 meters per hour.

- 05 Surprisingly, they can glide about 400 meters.
- 06 Every week, we select the two best questions.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.36~39

- 01 ⑤ 02 ①
- 03 ㉠ (b)e ㉢ (d)o ㉡ (l)t ㉣ (A)lso
- 04 I'm interested in space travel 05 ⑤ 06 ⑤
- 07 ① 08 ① 09 (1) to listen (2) not[never] to forget
- 10 ② 11 ② 12 ② 13 ④ 14 ④
- 15 ⑤ 16 ③ 17 ①, ③ 18 ③
- 19 Robots are intelligent and helpful, aren't they? 20 ③

- 01 ⑤는 '지능 : 똑똑한'이라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 명사'의 관계이다.
 - ① 선택하다 : 선택 ② 가르치다 : 교사
 - ③ 알리다 : 정보 ④ 설명하다 : 설명
- 02 우연히 누군가를 만나거나 무언가를 찾다 → come across(~을 우연히 발견하다)
- 03 ㉠ 무엇이 되고 싶냐는 의미이므로 be가 알맞다.
 - ㉢ '~을 하다'라는 의미의 do가 알맞다.
 - ㉡ 3인칭 단수인 robot을 대신하는 명사가 와야 하므로 it이 알맞다.
 - ㉣ 집을 청소하는 것 외에 식사를 요리하는 것까지 말하고 있으므로 '또한'이라는 의미의 also가 알맞다.
- 04 '~에 관심이 있다'라는 be interested in을 이용하여 영작한다. space travel: 우주여행
- 05 ⑤ → Judy는 한국의 전통 옷을 만들고 싶어하지만 어떻게 만들 것인지는 알 수 없다.
- 06 ⑤ → healthy 명사 food를 수식하는 형용사가 와야 한다.
- 07 ①은 '~할'이라는 의미의 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.
- 08 information(정보)은 불가산명사로 단수동사를 써야 한다. 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수인 information이므로 부가의문문은 isn't it이 알맞다.
- 09 (1) '~하기 위해서'라는 의미를 나타내기 위해서는 to부정사의 부사적 용법을 사용한다. (2) to부정사 앞에 not[never]을 붙이면 '~하지 않기 위해서'라는 의미가 된다.
- 10 부가의문문이 don't they이므로 앞 문장은 일반동사 현재형의 긍정문이 쓰이고 주어가 3인칭 복수인 문장이 와야하므로 ㉡가 알맞다.
- 11 ② → so as 식제 to부정사가 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰일 때 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. ㉢는 to부정사의 부사적 용법 중 '~해서'라는 의미의 감정의 원인으로 쓰였다.
- 12 ㉢ 앞 문장은 일반동사 과거형이 쓰인 긍정문이고 주어가 각각 단수(you)와 복수(you and your friend)이므로 부가의문문은 didn't you가 알맞다.
 - ㉠: aren't we ㉡: didn't they ㉣: shall we
- 13 ④ 문제를 가지고 있는 사람들에게 조언과 도움을 주는 사람 → counselor(상담사)
- 14 ㉠ '돕기 위해서'라는 의미가 되어야 한다.
 - ㉢ walk와 어법상 병렬구조가 되어야 한다.
 - ㉡ 앞 문장은 일반동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 3인칭 단수(it)이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.

- 15 ⑤ → 우주에서 여행하는 것을 즐기는 사람은 우주여행 안내원들이 아니라 우주여행을 온 사람들이다.
- 16 ① → She is searching it to find some information.
 - ② → This site has a lot of information about future jobs.
 - ④ → They will explain about outer space and other planets.
 - ⑤ → They will walk around on the moon and take pictures.
- 17 'People will use robots to clean their houses or cook meals.'와 'This robot can teach science.'의 문장을 통해 알 수 있다.
- 18 주어진 문장은 '그들은 사람들에게 로봇에 관한 정보를 줄 것입니다.'라는 의미이고 they가 가리키는 것은 robot counselors(로봇 상담사들)이므로 ③에 오는 것이 알맞다.
- 19 로봇들(robots)의 성질을 묘사해 줄 형용사가 필요하므로 명사 intelligence와 help를 형용사인 intelligent와 helpful로 바꿔 써야 한다. 앞 문장은 be동사 현재형이 쓰인 긍정문이고 주어가 복수인 robots이므로 부가의문문은 aren't they가 알맞다.
- 20 두 번째 문장: 로봇 상담사는 로봇들이 아닌, 사람들이 적절한 로봇을 선택하도록 도와줄 것이다. 세 번째 문장: 소리가 로봇 상담사가 되고 싶다는 내용은 언급되지 않았다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.40~43

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 ②, ③, ④ 05 ③
- 06 ㉠ (i)nteresting ㉢ (d)id ㉡ (l)ts 07 ㉠ prettier ㉢ better
- 08 ③ 09 were busier than usual
- 10 (1) smart → smartest (2) funnier → funniest 11 ②
- 12 ② 13 ① 14 ④ 15 ③ 16 ⑤
- 17 ⑤ 18 Haru saved the cat on the street 19 ⑤
- 20 ㉠ most mysterious ㉢ deepest ㉡ longer ㉣ more intelligent ㉤ more colorful

- 01 ②는 '선택 : 선택하다'라는 의미의 '명사 : 동사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 - ① 소음 : 시끄러운
 - ③ 독 : 독성이 있는
 - ④ 위험 : 위험한
 - ⑤ 다름 : 다른
- 02 무언가에 의해 유발되는 → come from(~에서 오다)
- 03 ㉢ 오, 수업이 끝났어. 학생들이 교실에서 나오고 있어.
 - ㉠ 너의 여동생은 어떻게 생겼니, 진수야?
 - ㉡ 그녀는 키가 커. 그녀는 긴 머리를 하고 있어.
 - ㉣ 그녀는 안경을 쓰고 있니?
 - ㉤ 응, 그래. 그녀가 이쪽으로 오고 있어.
- 04 밑줄 친 부분은 '그거 놀랍구나'라는 의미로 어떤 말을 듣고 놀라움을 표현할 때 쓰고 이는 ㉡㉢㉣와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ③ → What can a kangaroo mouse do? '~을 할 수 있다'라는 의미의 조동사 can을 이용하여 영작한다.
- 06 ㉠ 동물이 흥미로운 대상이므로 interesting의 형태로 써야 한다.
 - ㉢ 과거시제이므로 did로 써야 한다.
 - ㉡ '~의 코'라는 의미이므로 it의 소유격 its로 써야 한다.
- 07 뒤에 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급의 형태로 바꿔 써야 한다.
 - ㉠ 「자음 + y」로 끝나는 형용사 pretty(예쁜)는 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er를 붙인다.
 - ㉢ 형용사 good(좋은)의 비교급은 better이다.

- 08 첫 번째 문장: most → more
네 번째 문장: famousest → most famous
- 09 「자음 + y」로 끝나는 형용사 busy(바쁜)는 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er를 써서 비교급 형태로 만든다.
- 10 '가장 ~한'이라는 「the + 최상급」의 형태가 되어야 한다.
(1) 형용사 smart(똑똑한)의 최상급은 smartest이다.
(2) 「자음 + y」로 끝나는 형용사인 funny(재미있는)는 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er를 붙여 최상급 형태로 만든다.
- 11 ① → Turtles are slower than rabbits.
③ → Winter's night is much longer than summer's.
④ → James is the youngest in his family.
⑤ → This chair is more comfortable than that one.
- 12 ② → more 삭제
형용사 large(큰)의 비교급은 larger이다.
- 13 ㉞ good → best ㉠ explores → explore
㉡ slow → slower ㉢ animal → animals
- 14 ④ → 난쟁이 해마는 한 시간에 1.5 미터 정도 이동할 수 있다고 했다.

- 15 멈추고 노력이나 소음 없이 쉽게 움직이다 → glide(미끄러지듯 가다)
- 16 더 큰 바다 생물들로부터 도망치기 위해서 물 밖으로 뛰어오른다고 했으므로 ㉤의 '위험으로부터 도망치기 위해'가 적절하다.
- 17 ㉤ → 그녀는 다른 동물 경찰관들보다 훨씬 더 작았다.
「형용사의 비교급 + than」의 형태이므로 '~보다 더 ...한'이라는 의미로 해석한다.
- 18 질문: 왜 고양이의 아버지는 Haru에게 감사하고 싶어 했는가?
→ 'Haru saved a cat on the street.'의 문장을 통해 Haru가 거리에서 그 고양이를 구해 줬기 때문이라는 것을 알 수 있다.
- 19 'They were much happier than before.'의 문장을 통해 동물원을 탈출한 후에 행복했음을 알 수 있다.
① 속상한 ② 걱정하는 ③ 초조한 ④ 놀란 ⑤ 기쁜
- 20 ㉡ -ous로 끝나는 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급 형태를 만든다.
㉢ 「the + 최상급」 형태이므로 형용사 deep의 최상급인 deepest로 쓴다.
㉠ 형용사 long의 비교급 형태는 longer이다.
㉡㉢ 3음절 이상의 형용사나 -ful로 끝나면 그 앞에 more를 붙여 비교급 형태를 만든다.