

# Lesson 05 How Far Is It from Here?

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.8

A 01 sunrise	02 miss	03 visitor(s)
B 01 scientist	02 colorful	03 polar
C 01 catch a cold	02 not, any more	03 sign up for
D 01 gift	02 outside	03 left
E 01 across	02 Antarctica	03 return
04 diary	05 virus	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.9

01 ②	02 ④	03 ③	04 shouting with joy
05 ④	06 ⑤	07 (h)oliday	

- 01 bring(데려오다, 가져오다)의 과거형은 brought이다.  
 02 sunrise(해돋이, 일출)와 sunset(일몰)은 반의어 관계이고, hard와 difficult는 '어려운'이라는 의미의 유의어 관계이다.  
 03 '위로 올라가다 또는 어떤 것의 꼭대기를 향해 올라가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.  
 04 shout with joy: 기쁨으로 환호하다  
 05 ④의 cook은 '요리하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '요리사'라는 의미의 명사로 쓰였다.  
 ① 그는 요리사로 일한다.  
 ② Smith 씨는 훌륭한 요리사이다.  
 ③ 그녀는 요리사가 되기를 원한다.  
 ④ 나의 아버지가 저녁을 요리할 예정이다.  
 ⑤ 이 식당에는 다섯 명의 요리사가 있다.  
 06 come true: 이루어지다, 실현되다  
 ① 그 축제는 7일 동안 계속된다.  
 ② 따뜻한 외투를 입어, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 지도 몰라.  
 ③ 그들은 서로에게 행운을 빈다.  
 ④ 우리는 별 사진을 찍을 것이다.  
 ⑤ 그 소년의 꿈은 이루어질 것이다.  
 07 '직장이나 학교에 갈 필요가 없는 공식적인 날'은 holiday(휴일, 공휴일)의 영영풀이에 해당한다.

**교과서 속 핵심 대화** pp.10~11

01 ④	02 How long is
------	----------------

**교과서 대화 모두 보기** pp.12~13

01 T	02 F	03 F	04 T
05 F	06 F	07 T	

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.14~16

A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)  
 02 ㉤ → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨)

03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)  
 04 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → ㉦ → ㉧

B 01 was, vacation, went, visited, on, When did, left, stayed, stayed  
 02 did, climb, on, took, high, high, What, visited, had  
 03 how was, did, do, watched, had, scientists, long, short, sign  
 04 What did, yesterday, ballpark, Was, was  
 05 help, want, Here, long, take  
 06 What did you, saw, story  
 07 tall, tall, fast, fast, seconds, fast

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.17

01 ②	02 ③	03 (1) How fast (2) How was
04 ③	05 ①	

- 01 B가 과거에 한 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 캠핑은 어땠니?  
 ② 너는 지난 주말에 무엇을 했니?  
 ③ 너는 캠핑을 즐겼니?  
 ④ 너는 언제 캠핑을 갔니?  
 ⑤ 너는 거기에서 얼마나 머물렀니?  
 02 어제 무엇을 했는지 물어보는 말(㉠)에 대해 영화를 봤다고 답한 ㉡가 온 다음, 그것이 재미있었는지 물어본 ㉢ 다음에 이야기가 재미있었다고 답한 ㉣가 오는 것이 흐름상 적절하다.  
 03 (1) B가 100m를 11초에 달린다고 했으므로 빈칸에는 얼마나 빨리 달리는지 묻는 표현인 How fast가 적절하다.  
 (2) B가 재미있었다며 과거의 일에 대한 느낌을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거의 일이 어땠는지 묻는 How was가 적절하다.  
 04 높이에 대한 사실적 정보는 「How high ~?」로 물을 수 있다.  
 05 • 준수는 둘째 날에 한라산을 올라갔다. (T)  
 • 한라산은 높이가 약 1,950m이다. (T)  
 • 준수는 오후에 마상 공연을 봤다. (F)

**교과서 속 핵심 문법** pp.18~19

01 ④	02 ④
------	------

**교과서 문법 다지기 Step 1** pp.20~21

A 01 Were 02 was  
 03 wasn't 04 was  
 05 were 06 Were  
 B 01 음악을 듣는 것 02 그 에세이를 쓰는 것  
 03 스케이트보드를 타는 것 04 만화책들을 읽는 것  
 05 아픈 동물들을 보살피는 것 06 배드민턴을 치는 것  
 C 01 went 02 wrote  
 03 liked 04 helped  
 05 atel[had] 06 lost

<b>D</b> 01 planning	02 flying
03 shopping	04 solving
05 going	06 answering
<b>E</b> 01 rode	02 playing
03 built	04 took
05 closing	06 invited
<b>F</b> 01 enjoys → enjoyed	02 to wash → washing
03 are → is	04 hear → hearing
05 not were → were not	06 was → were

**고급서 문법 다지기 Step 1 pp.22~25**

- 01 ④    02 ④    03 ③    04 ⑤  
 05 (1) said (2) talked (3) cried (4) hoped (5) planned (6) set  
 06 ②    07 ③    08 ⑤    09 (1) moved (2) were  
 10 ⑤    11 come → came    12 learn → learning  
 13 ③    14 ②    15 ③    16 ④  
 17 read, yesterday    18 ③  
 19 (1) went swimming (2) had a violin lesson (3) watched TV  
 20 ②

**서술형**

- 01 I did my science homework.  
 02 (1) Jake loves cooking[to cook] for his family.  
 (2) Where was your little sister this afternoon?  
 03 (1) I studied English yesterday.  
 (2) Understanding other people is important.  
 04 (1) Passing the exam is my goal.  
 (2) Ann will practice singing and dancing.  
 05 I rode my bike.
- 01 뒤에 과거를 나타내는 부사인 yesterday가 있으므로 빈칸에는 go의 과거형 went가 적절하다.  
 나는 어제 도서관에 갔다.
- 02 주어 자리이므로 빈칸에는 문장에서 명사처럼 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Working이 적절하다.  
 더운 여름에 밖에서 일하는 것은 어렵다.
- 03 첫 번째 문장: 주어가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구 at that time 이 있으므로 be동사 was가 적절하다.  
 Nick은 그때 매우 배가 고팠다.  
 두 번째 문장: 주어가 1인칭 단수 I이고 과거를 나타내는 부사구 an hour ago가 있으므로 be동사 was가 적절하다.  
 나는 한 시간 전에 학교 체육관에 있었다.
- 04 첫 번째 문장: 보어 자리이므로 빈칸에는 동명사 drawing이나 to부정사 to draw가 적절하다.  
 그녀의 일은 그림을 그리는 것이다.  
 두 번째 문장: 전치사 at의 목적어 자리이므로 빈칸에는 동명사 drawing이 적절하다.  
 나는 만화를 잘 그린다.
- 05 (1) say는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 said이다.  
 (2) 대부분의 동사는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
 (3) 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

- (4) -e로 끝나는 동사는 -d를 붙인다.  
 (5) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.  
 (6) set은 불규칙 변화하는 동사로 현재형과 과거형의 형태가 set으로 같다.
- 06 ②는 「~하고 있다」라는 의미로 진행형을 나타내는 현재분사이고, 나머지는 「~하기, ~하는 것」이라는 의미의 동명사이다.  
 ① 나는 바이올린 연주하는 것을 좋아한다.  
 ② 그는 그의 친구들과 놀고 있다.  
 ③ 야구를 하는 것은 신난다.  
 ④ 너는 컴퓨터 게임을 하는 것을 좋아하니?  
 ⑤ 나와 테니스를 치는 게 어때?
- 07 ③은 주어가 복수이고 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 were가 들어가야 한다.  
 ① Jake는 지난 주말에 집에 있었다.  
 ② 그는 어제 아침에 어디에 있었니?  
 ③ Ann과 Tom은 작년에 뉴욕에 있지 않았다.  
 ④ 그 빨간색 배낭은 어젯밤에 소파 위에 있었다.  
 ⑤ 나는 1년 전에 초등학교생이었다.
- 08 ④ 보어 자리이므로 to부정사와 동명사 둘 다 가능하다.  
 Jenny의 취미는 동전 모으기이다.  
 ⑥ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 나의 할아버지는 식물에 물을 주는 것을 끝마치셨다.  
 ③ 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사가 적절하다.  
 그는 실수를 하는 것을 걱정한다.
- 09 과거의 일에 대해 이야기하고 있으므로 (1)에는 move의 과거형 moved가, (2)에는 are의 과거형 were가 적절하다.
- 10 enjoy와 practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에는 각각 taking과 throwing이 적절하다.  
 ③ 나의 부모님은 산책하는 것을 즐기신다.  
 ⑥ 투수가 공을 던지는 것을 연습하고 있다.
- 11 과거를 나타내는 부사구인 two weeks ago가 있으므로 come을 과거형 came으로 고쳐야 한다.
- 12 전치사 about의 목적어로 동사원형은 올 수 없다. learn을 동명사 learning으로 고쳐야 한다.
- 13 ③ buy는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 bought이다.
- 14 ③ 나는 빗속을 걷는 것을 좋아한다. (목적어)  
 ⑥ 나의 취미는 음악을 듣는 것이다. (보어)  
 ③ 추리 소설책을 읽는 것은 재미있다. (주어)  
 ④ 매일 운동하는 것은 건강에 좋다. (주어)  
 ⑤ Dave는 산꼭대기에 올라가는 것을 포기했다. (목적어)
- 15 주어가 복수이고 과거의 일을 이야기하고 있으므로 과거 시제로 나타내야 한다. be동사 are의 과거형은 were이며, 부정문이므로 were 뒤에 not을 쓴다.
- 16 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 17 과거 시제로 바꿔야 하므로 reads를 과거형 read[red]로 바꿔야 한다.
- 18 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
- 19 go, have, watch의 과거형은 각각 went, had, watched이다.
- 20 첫 번째 문장: 전치사 for의 목적어로 동명사가 와야 하므로 help를 helping으로 고쳐야 한다.  
 두 번째 문장: 과거 시제의 일반동사 부정문에서 did not[didn't] 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 had를 have로 고쳐야 한다.  
 세 번째 문장: enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to dance를 dancing으로 고쳐야 한다.

**서술형**

- 01 과거의 일을 물었으므로 과거 시제로 답해야 한다. do의 과거형은 did이다.  
 02 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 love는 loves로 고쳐야 하고, love는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있으므로 cook은 cooking이나 to cook으로 고쳐야 한다.

(2) 주어가 3인칭 단수이고 과거의 일을 묻고 있으므로 「의문사 + was + 주어 ~?」의 어순이 되어야 한다.

03 첫 번째 문장: study는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 과거형을 만들 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여야 한다.

다섯 번째 문장: 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.

04 (1) 문장의 주어 자리에는 명사 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사가 올 수 있는데 6단어로 써야 하므로 동명사 Passing을 주어로 하여 영작한다.

(2) practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 sing과 dance를 각각 singing과 dancing으로 고쳐 문장을 영작한다.

05 과거에 한 일을 물었으므로 과거 시제로 답해야 한다. ride는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 rode이다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 spent   | 02 worked        |
| 03 is               | 04 made          |
| 05 cooking          | 06 계속되다          |
| 07 감기에 걸리다          | 08 in Antarctica |
| 09 got              | 10 서로            |
| 11 ate              | 12 Sadly         |
| 13 이루어지다, 실현되다      | 14 took          |
| 15 Working[To work] | 16 is            |
| 17 saw              | 18 brought       |
| 19 형용사, 명사          | 20 ~ 후에          |
- B** 01 spent, year, Antarctica  
 02 worked, cook  
 03 recorded, life, diary  
 04 is, garden, station  
 05 picked, vegetables, made  
 06 liked, very much, cooking  
 07 polar night, on  
 08 moon, are always, miss  
 09 It, but, cold, cannot  
 10 was, big holiday  
 11 many, from, stations  
 12 cooked, wished each  
 13 ate, dream, Sadly, true  
 14 noon, colorful, danced, pictures  
 15 returned, watched, sunrise, shouted  
 16 scientists, out, study, animals  
 17 Working outside is  
 18 saw, means, end, months  
 19 means, will, visitors  
 20 will not, lonely, CANNOT  
 21 brought, few, station  
 22 got, from, What, wonderful  
 23 cooked, for, liked  
 24 in, going to eat

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T                      02 F                      03 F

영역별 실력 근하기

pp.32~38

- 01 ④                      02 ②                      03 (c)limb                      04 returned                      05 ③  
 06 ④                      07 ②                      08 ④                      09 ③                      10 ②  
 11 It's about 1,950 meters high.                      12 ⑤                      13 ④  
 14 ②  
 15 ⑥ What did you do there?                      ⑦ How long was the camp?  
 16 ①                      17 ⑤                      18 ④                      19 ③                      20 ②  
 21 ③                      22 ④  
 23 I wrote a letter to my teacher.                      24 ②                      25 ③  
 26 Watching movies is fun., When did you have dinner?  
 27 Mary stopped taking pictures of the tower.                      28 ⑤  
 29 (1) spent                      (2) worked                      (3) recorded  
                     (4) picked                      (5) made                      (6) liked  
 30 I enjoy cooking for the people here.                      31 ④  
 32 ③                      33 ④                      34 ③                      35 ②                      36 ①  
 37 sunrise                      38 ③                      39 Someone saw a Weddell seal.  
 40 ⑤                      41 ③                      42 What a wonderful gift!                      43 ②  
 44 ④, I often made Korean food like *bibimbap*.  
                     ⑤, I couldn't see the sun during the polar night.  
 45 ③

- 01 ④는 '소망, 바람'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 끝 : 시작                      ② 해돋이, 일출 : 일몰  
 ③ 어려운 : 쉬운                      ⑤ 안에서 : 밖에서
- 02 ①③④⑤의 cook은 모두 '요리하다'라는 의미의 동사로 쓰였고 ②에서는 '요리사'라는 의미의 명사로 쓰였다.  
 ① 너는 어디에서 요리하는 것을 배웠니?  
 ② 그는 여기에서 요리사로 일했다.  
 ③ 나의 아빠가 매일 저녁을 요리하신다.  
 ④ Peter는 너를 위해 이 음식을 요리했다.  
 ⑤ Joan은 그것을 매우 빨리 요리할 수 있다.
- 03 '올라가거나 무엇인가의 꼭대기를 향해 가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 04 return: 돌아오다 (= come back)  
 Jones 씨는 유럽 여행에서 돌아왔다.
- 05 ④ go on: 계속되다  
 축제는 3일 동안 계속될 것이다.  
 ⑤ sign up for ~: ~을 신청하다  
 나는 글쓰기 강좌를 신청했다.
- 06 ④ each other: 서로  
 ④ 우리 모두는 즐겁게 보냈다.  
 ⑥ 감기에 걸리지 않도록 조심해라.  
 ③ Robin은 꽃 사진을 찍었다.  
 ⑤ 나는 Jane에게 행운을 빌어 주었다.
- 07 큰 소리로 무언가를 말하다 → shout (소리 지르다)  
 식물이나 나무에서 꽃, 열매, 견과 등을 떼다 → pick (따다)
- 08 「What did you + 동사원형 ~?」는 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 표현이다.

- 09 B가 체류 기간을 말했으므로 A에는 얼마나 오래 머물렀는지 기간을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 너는 거기에서 무엇을 했니?  
 ② 너는 어디에서 머물렀니?  
 ③ 너는 거기에 얼마나 오래 머물렀니?  
 ④ 너는 언제 거기에 갔니?  
 ⑤ 그곳은 여기에서 얼마나 머니?
- 10 오후에 한 일이 무엇인지 물었으므로 과거에 한 일을 답한 ②가 적절하다. ⑤는 지난 주말에 한 일을 말했으므로 적절하지 않다.  
 ① 나는 박물관에 갈 거야.  
 ② 나는 내 여동생이랑 놀았어.  
 ③ 그것은 흥미로웠어.  
 ④ 나는 쇼핑하러 가고 싶어.  
 ⑤ 나는 지난 주말에 엄마를 도와드렸어.
- 11 It's ~ high.: 그것은 높이가 ~이다.
- 12 제주도에서 한 일에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 과거를 나타내는 말이 들어가는 한다. ④도 과거를 나타내는 부사구이지만 뒤에 소년이 오전과 오후에 한 일을 나누어 말하고 있으므로 적절하지 않다.
- 13 ④ 마상 공연을 보러 갔다는 언급은 있지만 쇼가 어땠는지에 대한 말은 없다.  
 ① 준수는 둘째 날에 무엇을 했는가? - 한라산을 등반했음  
 ② 한라산을 올라가는 데 얼마나 오래 걸렸는가? - 약 7시간  
 ③ 한라산은 얼마나 높은가? - 1,950m  
 ④ 마상 공연은 어땠는가? - 알 수 없음  
 ⑤ 준수는 박물관을 방문했는가? - 초콜릿 박물관을 방문했음
- 14 뒤에 정말 재미있었다는 대답이 이어지므로 과거에 한 일이 어땠는지(how) 느낌이나 소감 등을 묻는 말이 되어야 한다.
- 15 ⑥ 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 물어볼 때는 「What did you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.  
 ⑦ 사실적 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있는데, 이 대화에서는 기간을 물어보고 있으므로 How long ~?을 이용하여 영작한다.
- 16 지나는 겨울 과학 캠프에 참가한 것이 아니라 겨울 과학 캠프도 신청하겠다고 말했다.
- 17 ⑤ 펭귄의 수명을 물었는데 사는 곳을 말하는 것은 어색하다.  
 ① A: 너는 지난 주말에 무엇을 했니?  
 B: 나는 할아버지의 농장에 갔었어.  
 ② A: 너는 음악회가 즐거웠니?  
 B: 아니. 그것은 지루했어.  
 ③ A: 영화는 어땠니?  
 B: 그것은 좋았어.  
 ④ A: 그는 키가 얼마나니?  
 B: 그는 180cm이야.  
 ⑤ A: 펭귄은 얼마나 오래 사니?  
 B: 그들은 남극에 살아.
- 18 과거를 나타내는 부사구인 last night가 있으므로 빈칸에는 hear의 과거형인 heard가 적절하다.  
 Dave는 어젯밤에 그 소식을 들었다.
- 19 문장의 주어 자리이므로 빈칸에는 동명사 Smoking이 적절하다.  
 담배를 피우는 것은 매우 해롭다.
- 20 ① plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 planned가 적절하다.  
 ③ sing은 불규칙 변화하는 동사로 sang이 적절하다.  
 ④ cut은 불규칙 변화하는 동사로 cut이 적절하다.  
 ⑤ try는 「자음 + y」로 끝나는 동사로 tried가 적절하다.
- 21 ② 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다.  
 실수하는 것을 두려워하지 마.  
 ⑥ give up은 동명사를 목적어로 취한다.

- 그들은 결국 에베레스트산에 오르는 것을 포기했다.
- 22 ④ finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 reading이 적절하다.  
 나는 그 이야기를 읽는 것을 끝마쳤다.  
 ⑥ 과거를 나타내는 부사구 last weekend가 있으므로 read[red]가 적절하다.  
 Kevin은 지난 주말에 많은 책을 읽었다.
- 23 우리말이 과거로 서술되어 있으므로 write를 과거형 wrote로 고쳐 써야 한다.
- 24 enjoy는 동명사를 목적어로 취하며, 시제가 현재이므로 ②가 적절하다.
- 25 ③은 주어가 Andy and I로 복수이고 과거를 나타내는 부사 then이 있으므로 were가 적절하고 나머지는 모두 was가 적절하다.  
 ① Susan은 작년에 10살이었다.  
 ② 나는 어제 학교에 늦었다.  
 ③ Andy와 나는 그때 운동장에 있었다.  
 ④ 내 고양이는 오늘 아침에 책상 밑에 있었다.  
 ⑤ 그는 지난 금요일에 나와 함께 있지 않았다.
- 26 두 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
 다섯 번째 문장: had는 동사원형 have로 고쳐야 한다.
- 27 stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이고 시제가 과거이므로 took을 stopped taking으로 고쳐야 한다.
- 28 과거를 나타내는 부사구 two days ago가 있으므로 meet은 과거형 met로 고쳐야 한다.
- 29 (1)(5)는 불규칙 변화하는 동사로 적절한 과거형은 각각 spent와 made이다.  
 (2)(3)(4)는 규칙 변화하는 동사로 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
 (6)은 -e로 끝나므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.
- 30 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 cook을 동명사 cooking으로 바꿔야 한다.
- 31 ⑥와 ④의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.  
 ① 그것은 나의 펜이다.                      ② 그것은 탁자 위에 있다.  
 ③ 그것은 나의 잘못이 아니다.            ④ 밖에 비가 오고 있다.  
 ⑤ 고양이를 봐. 그것은 귀엽다.
- 32 기지에 정원이 있고 남 씨가 채소를 따서 비빔밥을 만들었다고 했으므로 식물을 키울 수 있음을 알 수 있다. 따라서 ③은 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 바이리스는 남극에서 살 수 없다.  
 ② 남 씨는 남극에서 일 년간 살았다.  
 ③ 사람들은 기지에서 식물을 기를 수 없다.  
 ④ 남 씨는 남극에서 일기를 썼다.  
 ⑤ 극야 동안에 달과 별들은 항상 하늘에 떠 있다.
- 33 주어진 문장의 the auroras는 ④의 앞 문장에 나오는 colorful lights를 가리키는 말이다.
- 34 과거 시제의 일반동사 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」이므로 did not came을 did not come으로 고쳐야 한다.
- 35 (A) from other stations: 다른 기지들로부터  
 (B) each other: 서로
- 36 (C)와 ①의 W[working]은 동명사이고, 나머지는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.  
 ① 나의 아빠는 중국에서 일하는 것을 그만두셨다.  
 ② 그들은 Baker 씨와 함께 일하고 있니?  
 ③ 에어컨이 작동하지 않고 있다.  
 ④ 그녀는 매우 열심히 일하고 있다.  
 ⑤ Tim은 그 회사에서 근무하고 있지 않다.
- 37 '해가 수평선 위로 떠오름'은 sunrise(해돋이, 일출)의 영영물이에 해당한다.
- 38 글쓴이는 7월 10일 전날 밤에 꿈에서 신선한 과일을 먹었는데 그 꿈은 이루어지지 않았다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 39 ⑥와 ⑥는 둘 다 바로 앞 문장 전체, 즉 Someone saw a Weddell seal.을 가리킨다.

- 40 not ~ any more: 더 이상 ~ 아님
- 41 ㉠ 과거의 일을 이야기하고 있으므로 bring의 과거형 brought가 적절하다.  
㉡ 일정이 정해진 미래의 일은 현재형으로 나타낼 수 있으므로 go가 적절하다.
- 42 What 감탄문: What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 43 글쓴이는 기지를 방문한 사람들에게 라면을 끓여 줬고 그들이 그것을 좋아했다고 했으므로 ㉡가 글의 내용과 일치한다.
- 44 ㉠ 빈도부사는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.  
㉡ the polar night라는 특정 기간이 나오므로 for는 during으로 고쳐야 한다. for 뒤에는 숫자 기간이 온다.
- 45 비빔밥과 같은 한국 요리를 자주 만들었다는 언급은 있으나 좋아하는지 여부는 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

01 ㉢	02 wish, good luck	03 ㉤	04 ㉠
05 ㉢	06 ㉡	07 ㉤	08 ㉤
09 sign up for	10 ㉣	11 ㉤	12 ㉢
13 Playing[To play] chess is Matt's hobby.		14 ㉣	
15 ㉢	16 ㉠		
17 (1) She planned a surprise party. (2) The players felt very tired.			
18 My favorite activity is watching movies.		19 ㉤	
20 ㉢	21 ㉢	22 It	
23 We got many e-cards from other stations.		24 ㉣	
25 ㉡	26 noon	27 ㉡	28 ㉣
30 ㉣		29 ㉠	

- 01 miss: ㉢ 그리워하다; 놓치다  
• 나는 내 옛 친구들이 그리웠다.  
• 그녀는 마지막 기차를 놓쳤다.
- 02 wish ~ good luck: ~에게 행운을 빌다
- 03 ㉡ 북극이나 남극에 가까운 또는 그것에 관련된 → polar(남북극의, 극지방의)  
㉢ 남극 주위의 대륙: Antarctica(남극 대륙)
- 04 '이전에 있던 장소로 오거나 돌아가다'는 return(돌아오다)의 영영풀이에 해당한다.  
① 그녀는 그녀의 나라로 돌아가지 않을 것이다.  
② 나는 생일 선물로 자전거를 받기를 원한다.  
③ 그 버스는 정오에 출발한다.  
④ Fred은 오늘 밤 집에 머무를 것이다.  
⑤ 그들은 항상 그곳에서 휴가를 보낸다.
- 05 구체적인 사실에 대한 정보를 물어볼 때 「How + 형용사(부사) ~?」로 말할 수 있는데 B가 그가 100m를 12초에 달린다고 말하고 있으므로 빈칸에는 fast가 적절하다.
- 06 이어지는 대답에서 준수가 즐거운 시간을 보냈다고 했으므로 빈칸에는 여름 방학을 어떻게 보냈는지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
① 너는 어디에 가려고 계획하고 있니?  
② 너의 여름 방학은 어땠니?  
③ 너의 여름 방학은 언제였니?  
④ 너는 그 섬에서 얼마나 머물렀니?  
⑤ 너는 네 여름 방학 동안 어디에 갔었니?
- 07 제주도에서 일주일 동안 머문 사람은 민지이다. 준수는 3일간 머물렀다고 했다.
- 08 소년이 캠핑가 며칠간이었던지 기간을 물었는데 둘째 날이라고 답하는 것은 어색하다.
- 09 sign up for ~: ~을 신청하다
- 10 과거에 한 일이 무엇인지 물었으므로 과거에 한 일을 답해야 한다.

- ① 나는 반 친구들과 농구를 했다. ② 나는 극장에서 액션 영화를 봤어.  
③ 나는 공원에서 자전거를 탔어. ④ 나는 매일 만화책을 읽어.  
⑤ 나는 수영하러 갔어.
- 11 grow는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 grew이다.
- 12 주어가 Our teacher, She로 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구 this morning과 a few minutes ago가 있으므로 was가 적절하다.  
• 우리 선생님은 오늘 아침에 매우 화가 나셨다.  
• 나는 Amy를 몇 분 전에 봤다. 그녀는 구내식당에 있었다.
- 13 주어 자리에 들어갈 play는 동명사 또는 to부정사 형태로 써야 한다.
- 14 went와 pick가 and로 병렬 연결되어 있는데 시제가 서로 다르므로 went를 현재형 go로 고치거나 pick를 과거형 picked로 고쳐야 한다.
- 15 두 번째 문장: 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
세 번째 문장: 과거 시제의 일반동사 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사 원형 ~?」이므로 went를 go로 고쳐야 한다.
- 16 ㉠ help는 규칙 동사로 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
㉢ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.
- 17 (1) plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
(2) feel은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 felt이다.
- 18 보어로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있지만 총 6단어로 써야 하므로 동명사를 보어로 써야 한다.
- 19 picked와 and로 병렬 연결된 구조이므로 과거형 made로 고쳐야 한다.
- 20 뒤에 동명사 cooking이 있으므로 빈칸에는 '즐거다'라는 의미의 enjoy가 적절하다.
- 21 catch a cold: 감기에 걸리다
- 22 ㉠ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 적절하다.  
㉢ 앞 문장의 Mid-Winter Day를 지칭하는 인칭대명사 It이 적절하다.
- 23 과거의 일이므로 get을 과거형 got으로 고쳐 단어를 배열해야 한다.
- 24 극야가 아니라 동지가 남극에서 큰 기념일이라고 했다.
- 25 앞에 did not이 있으므로 ㉡에는 동사원형 come이 적절하다.
- 26 '낮 12시 정각'은 noon(정오)의 영영풀이에 해당한다.
- 27 날짜와 함께 당일에 있었던 일을 기록한 글이므로 이 글의 종류는 diary(일기)이다.  
① 광고 ③ 기사 ④ 편지 ⑤ 시
- 28 What 감탄문은 「What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」이므로 ㉣는 What a wonderful gift!로 고쳐야 한다.
- 29 일정이 정해진 미래의 일은 현재형으로 나타낼 수 있으며, '~ 후에'라는 의미는 전치사 in으로 나타낼 수 있다.
- 30 ④ 왜 기지에 몇 명의 사람이 왔지는 알 수 없다.  
① 언제 누군가가 웨들바다표범을 봤는가? - 9월 20일  
② 웨들바다표범을 본 것은 무엇을 의미하는가? - 긴 겨울 달의 끝과 방문객이 기지에 올 것이라는 것을 의미함  
③ 방문객들은 글쓴이에게 무엇을 주었는가? - 바나나  
④ 왜 몇 명의 사람들이 기지에 왔는가? - 알 수 없음  
⑤ 글쓴이는 방문객들을 위해 무엇을 요리했는가? - 라면

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ㉡	02 ㉡	03 ㉣	04 virus
05 ㉠ What did you do yesterday?	06 ㉤	07 ㉤	08 ㉡
09 ㉢	10 How fast is he?	11 ㉠, ㉡	12 ㉣
13 (1) finished writing the essay (2) is taking care of sick people	14 ㉣	15 ㉡	16 ㉢
		17 ㉢	

- 18 read lots of books    19 ③    20 pick    21 ④  
 22 Viruses cannot live here.    23 ③    24 ③  
 25 ㉠, A helicopter brought a few people to the station.  
 26 ④    27 Working outside is very hard for the people here.  
 28 Someone saw a Weddell seal.    29 ⑤    30 ②

- 01 gift와 present는 둘 다 '선물'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 끝, 종료 : 시작    ③ 힘든, 어려운 : 쉬움  
 ④ 밖에서 : 안에서    ⑤ 해돋이, 일출 : 일몰
- 02 ㉠ '위로 가다, 또는 어떤 것의 꼭대기를 향해 가다'는 climb(오르다, 등반하다)의 영영풀이에 해당한다.  
 ㉠ '매일 자신의 경험을 쓰는 책'은 diary(일기)의 영영풀이에 해당한다.
- 03 catch a cold: 감기에 걸리다  
 sign up for ~: ~을 신청하다  
 bring A to B: A를 B로 데려오다[가져오다]  
 go out: 나가다
- 04 '전염성 질병을 야기하는 매우 작은 생물'은 virus(바이러스)의 영영풀이에 해당한다.
- 05 ㉠ 상대방에게 과거에 한 일이 무엇인지 물어볼 때는 「What did you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.  
 ㉡ 시제가 과거이고 의문문이며 주어가 3인칭 단수이므로 「Was + 주어 ~?」로 표현할 수 있다.
- 06 B가 Alsea에 가는 데 시간이 얼마나 걸리는지 소요 시간을 물었으므로 ㉡가 적절하다.  
 ① 그것은 30달리예요.  
 ② 3시 정각이에요.  
 ③ 그것은 길이가 1,950m예요.  
 ④ 버스를 타고 그곳에 가실 수 있어요.  
 ⑤ 3시간 정도 걸려요.
- 07 뒤에 three days라는 숫자 기간이 있으므로 during은 for로 고쳐야 한다.
- 08 제주도에 살고 계신 할머니를 방문한 것은 민지이므로 ㉡는 준수에 대한 내용과 일치하지 않는다.
- 09 키에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 tall(키가 큰; 키가 ~인)이 적절하다.
- 10 사실적 정보를 물어볼 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있다.
- 11 빈칸 뒤에 동명사가 있으므로 빈칸에는 동명사를 목적어로 취할 수 있는 hates와 enjoys가 적절하다.
- 12 주어가 Tim과 I이고 과거를 나타내는 부사(yesterday와 last weekend)가 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것은 was이다.
- 13 동명사는 문장에서 명사처럼 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다. (1)에서는 동명사가 목적어로, (2)에서는 보어로 쓰이도록 배열한다.
- 14 build, put, sing은 모두 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 각각 built, put, sang이다.
- 15 주어진 문장과 ①③④⑥의 밑줄 친 부분은 모두 동명사로 쓰였고, ㉡는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.  
 그녀의 아버지는 골프를 치는 것을 좋아하신다.  
 ① 나의 취미 중 하나는 수영하는 것이다.  
 ② 그들은 함께 샌드위치를 먹고 있다.  
 ③ Jane과 Tony는 산책을 하기 시작했다.  
 ④ 규칙적으로 운동하는 것은 좋은 습관이다.  
 ⑤ 내 계획은 내년에 해외에 가는 것이다.
- 16 과거의 일이므로 과거 시제로 표현해야 한다. win의 과거형은 won이다.
- 17 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 meet은 과거형 met으로 쓰야 한다.

- 18 read는 현재형과 과거형의 형태가 같다.
- 19 ㉠ Mr.는 남자의 성이나 성명 앞에 쓰는 말로 여자에게는 쓰지 않는다.  
 ㉡ 「There + be동사 ~.」에서 be동사는 뒤에 오는 명사의 수에 따라 결정된다. a garden이 3인칭 단수라서 be동사 is가 쓰였다.
- 20 '식물이나 나무에서 꽃, 열매, 견과 등을 떼다'는 pick(따다)의 영영풀이에 해당한다.
- 21 come true: 이루어지다, 실현되다
- 22 글쓴이가 감기에 걸리지 않는 이유는 바로 뒤 문장에 나와 있다.
- 23 ㉠ Today는 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was가 적절하다.  
 ㉡ get은 과거형이 불규칙 변화하는 동사로 got이 적절하다.  
 ㉢ eat은 과거형이 불규칙 변화하는 동사로 ate가 적절하다.
- 24 ① 남극의 날씨는 어떤가? - 매우 추움  
 ② 남극에서 동지는 언제인가? - 6월 21일  
 ③ 글쓴이는 6월 21일에 점심으로 무엇을 요리했는가? - 알 수 없음  
 ④ 글쓴이는 무엇에 관한 꿈을 꿨는가? - 신선한 과일을 먹는 꿈  
 ⑤ 글쓴이는 7월 10일에 하늘에서 무엇을 봤는가? - 오로라
- 25 ㉠ people은 셀 수 있는 명사이므로 little을 few로 고쳐야 한다.
- 26 주어진 문장의 them은 ㉠의 앞에 있는 a few people을 가리키며 ㉡ 뒤에 '얼마나 멋진 선물인지!'라는 감탄문은 주어진 문장의 bananas를 가리키므로 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 27 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사를 이용하여 영적해야 하는데 총 9단어로 쓰라고 했으므로 동명사를 주어로 써야 한다.
- 28 see는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 saw이다.
- 29 기지에 곧 방문객들이 올 것이라고 했으므로 더 이상 '외로운' 곳이 아닐 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 30 이 글의 네 번째 문장을 보면 과학자들이 해양 동물을 연구한다는 말은 있으나 식물도 연구하는지는 알 수 없다.

**서술형으로 끝내기**    pp.49~51

01 polar

02 (1) brought, to (2) each other (3) not, any more

03 What did you do yesterday?

04 (1) How did you like your summer vacation?  
 (2) She stayed there for a week.

05 How fast is he?

06 (1) were (2) was (3) was

07 going

08 ㉠, Making robots is very fun.  
 ㉡, She felt ill after the meal.

09 (1) Wendy lived near the sea.  
 (2) I listened to the radio.

10 (1) He finished repairing his car.  
 (2) Riding[To ride] a bike is one of my hobbies.

11 She planned a trip to Busan.

12 playing the violin

13 ㉠ brought ㉡ got ㉢ cooked ㉣ liked

14 (1) always are → are always  
 (2) That → It  
 (3) much → many[a lot of / lots of]

15 (1) (c) come true  
 (2) Working outside is very hard for the people here.  
 (3) They study sea animals in Antarctica.

- 01 '북극이나 남극에 가까운 또는 그것에 관련된'은 polar(남[북]극의, 극지방의)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 (1) bring A to B: A를 B로 데려오다[가져오다]  
(2) each other: 서로  
(3) not ~ any more: 더 이상 ~ 아닌
- 03 소녀가 자신이 한 일을 말하고 있으므로 빈칸에는 과거에 무엇을 했는지 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 (1) How was your summer vacation?: 너의 여름 방학은 어땠니?  
= How did you like your summer vacation?  
(2) 질문: 민지는 섬에서 얼마나 머물렀는가?
- 05 사실적 정보를 물을 때 「How + 형용사[부사] ~?」로 말할 수 있다.
- 06 (1) 주어가 복수이므로 be동사 are의 과거형 were가 적절하다.  
(2) 주어가 1인칭 단수이므로 am의 과거형 was가 적절하다.  
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 is의 과거형 was가 적절하다.
- 07 빈칸 앞에 전치사 about이 있으므로 동명사 going이 적절하다.
- 08 ㉠ 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.  
㉡ feel은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 felt이다.
- 09 (1) -e로 끝나는 동사는 -d를 붙여 과거형을 만든다.  
(2) 대부분의 동사는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
- 10 (1) finish는 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 repair를 동명사 repairing으로 바꿔 영작한다.  
(2) 동사 ride는 주어로 쓸 수 없으므로 동명사나 to부정사로 바꿔야 한다.
- 11 plan과 같이 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 12 바이올린을 켜고 있는 그림이고, enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 playing the violin이 빈칸에 적절하다.
- 13 ㉠ bring은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 brought이다.  
㉡ get은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 got이다.  
㉢ cook은 규칙 변화하는 동사이므로 -ed를 붙여 과거형을 만든다.  
㉣ like는 -e로 끝나므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.
- 14 (1) 빈도부사는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.  
(2) 날씨를 나타내는 표현이므로 비인칭 주어 It이 쓰여야 한다.  
(3) 셀 수 있는 명사 앞이므로 many[a lot of / lots of]가 적절하다.
- 15 (1) '현실이 되다'는 come true(이루어지다, 실현되다)의 영영풀이에 해당한다.  
(2) 동사는 주어로 쓸 수 없으므로 Work를 Working으로 고쳐야 한다.  
(3) 질문: 과학자들은 남극에서 무엇을 연구하는가?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) holiday (2) luck
- 02 [예시답안] It's 8,848 meters high.
- 03 (1) Eric[He] went swimming last Monday.  
(2) Eric[He] read books last Tuesday.  
(3) Eric[He] had a piano lesson last Wednesday.  
(4) Eric[He] played baseball last Thursday.  
(5) Eric[He] baked cookies last Friday.
- 01 (1) '직장이나 학교에 갈 필요가 없는 공식적인 날'은 holiday(휴일, 공휴일)의 영영풀이에 해당한다.  
(2) '좋거나 나쁜 일이 일어나게 하는 힘으로 여겨지는 우연'은 luck(운)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 질문: 에베레스트산은 얼마나 높은가?
- 03 (1) go의 과거형은 went이다.  
(2) read는 동사원형과 과거형의 형태가 같다.

- (3) have의 과거형은 had이다.  
(4) play의 과거형은 played이다.  
(5) bake의 과거형은 baked이다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 <March 21> There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 <May 30> The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 <June 21> Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 <July 10> Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 <August 15> The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 <September 20> Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!
- 21 <November 17> A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.





- E** 01 passes → pass  
 02 shoulds → should  
 03 not should → should not  
 04 gets → get  
 05 joined → join  
 06 going → to go
- F** 01 To ride a bike is fun.  
 02 I should leave home early.  
 03 We decided to eat pizza.  
 04 Cathy should wear the black jacket.  
 05 Dave hopes to be a soccer player.  
 06 You should call him now.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 (1) 목적어 (2) 보어 (3) 주어      02 (1) do (2) should  
 03 ④      04 ⑤      05 ③      06 ②  
 07 (should) throw not → (should) not throw  
 08 winning → to win      09 ①      10 ④      11 ②  
 12 ②      13 ④      14 (1) to listen (2) to do      15 ③  
 16 ⑤      17 ①      18 ②      19 ⑤  
 20 to travel by train

서술형

- 01 (1) Stacey wants to read science magazines.  
 (2) Should they wear school uniforms?  
 02 I'm planning to try Korean food.  
 03 You should not talk in the library.,  
 Jake hopes to go on a picnic.  
 04 (1) She should finish her homework.  
 (2) He decided to have a party.  
 05 (1) To tell lies is not good.  
 (2) She dreams about being famous.  
 06 Should you take care of the baby?

- 01 (1) to go는 동사 want의 목적어로 쓰였다.  
 나는 너와 함께 수영을 하러 가고 싶다.  
 (2) 앞에 be동사 is가 있으므로 to pass는 보어로 쓰였음을 알 수 있다.  
 그녀의 목표는 시험에 합격하는 것이다.  
 (3) To climb은 문장에서 주어로 쓰였다.  
 나무에 오르는 것은 위험하다.
- 02 (1) 조동사 should 뒤에는 항상 동사원형이 온다.  
 나는 지금 당장 내 숙제를 해야 한다.  
 (2) 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓴다.  
 Mary는 내일 거기에 가야 한다.
- 03 조동사 should는 '~해야 한다'라는 의미로, 충고나 제안, 의무 등을 나타낸다.
- 04 like는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취할 수 있고 agree는 to부정사를 목적으로 취하므로 공통으로 들어갈 수 있는 말은 to부정사인 to meet이다.  
 • 그녀는 사람들을 만나는 것을 좋아한다.  
 • 그들은 이번 주 금요일에 만나기로 합의했다.
- 05 ② decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to study가 적절하다.  
 나의 형은 외국에서 공부하기로 결심했다.

- ⑥ should 다음에는 동사원형이 와야 하므로 practice가 적절하다.  
 Tim은 피아노를 매일 연습해야 한다.
- 06 목적어가 to부정사인 to travel이므로 빈칸에는 to부정사를 목적으로 취하는 동사가 들어갈 수 있다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 적절하지 않다.
- 07 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
- 08 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 09 '~해야 한다'라는 의미는 조동사 should로 나타낼 수 있다. 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 10 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며 to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 11 ② 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 ⑥ plan은 to부정사를 목적으로 취한다.  
 ③ 조동사 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 ~?
- 12 ① 조동사 should 뒤에는 항상 동사원형이 와야 하므로 cleaned는 clean으로 고쳐야 한다.  
 ③ 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」이므로 not should를 should not으로 고쳐야 한다.  
 ④ 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 turn I를 I turn으로 고쳐야 한다.  
 ⑤ 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」이므로 to swim을 swim으로 고쳐야 한다.
- 13 ① to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 3인칭 단수 취급하므로 make는 makes로 고쳐야 한다.  
 ② to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 watched는 watch로 고쳐야 한다.  
 ③ hope는 to부정사를 목적으로 취하므로 go를 to go로 고쳐야 한다.  
 ⑤ to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 buys는 buy로 고쳐야 한다.
- 14 (1) love는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취할 수 있는데 빈칸이 2개이므로 to listen이 적절하다.  
 (2) decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to do가 적절하다.
- 15 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 should are는 should be로 고쳐야 한다.
- 16 주어진 문장과 ⑤의 to부정사는 문장에서 목적어 역할을 하고 있다.  
 그는 열심히 일해야 한다. (목적어)  
 ① 쿠키를 굽는 것은 재미있다. (주어)  
 ② 그녀의 직업은 건물을 설계하는 것이다. (보어)  
 ③ 높은 점수를 받는 것은 어렵다. (주어)  
 ④ 나의 계획은 돈을 더 많이 저축하는 것이다. (보어)  
 ⑤ 그들은 눈사람을 만들기 시작했다. (목적어)
- 17 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 ①의 빈칸에는 going이 들어가야 한다.  
 ① 그는 쇼핑하러 가는 것을 피한다.  
 ② 나는 그와 함께 가기로 약속했다.  
 ③ 그들은 공원에 가는 것을 좋아한다.  
 ④ 그녀의 꿈은 대학교에 가는 것이다.  
 ⑤ Daniel은 파티에 가기를 원한다.
- 18 두 번째 문장: 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」이므로 miss not을 not miss로 고쳐야 한다.  
 세 번째 문장: decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 take를 to take로 고쳐야 한다.  
 네 번째 문장: to부정사는 전치사의 목적으로 쓰일 수 없으므로 to dance는 dancing으로 고쳐야 한다.
- 19 배가 아프다고 했으므로 진찰을 받는 게 좋겠다고 충고 또는 제안하는 내용인 ⑥가 가장 적절하다.  
 ① 나는 이 알약을 먹어야 해.



- ③ 너는 어디에서 이 셔츠를 샀니?  
⑤ 너는 언제 이 셔츠를 살 예정이니?
- 09 「(I think) You should + 동사원형 ~.」은 「내 생각에) 너는 ~하는 게 좋겠어.」라는 의미로 상대방에게 충고나 제안을 할 때 쓸 수 있다.
- 10 상대방에게 어떤 사물이나 사람에 대한 의견을 물어볼 때는 What do you think about[of] ~?이라고 말할 수 있다.
- 11 Let's go there some day.는 「언제 그곳에 가자.」라는 의미로 함께하자고 제안하는 표현이다.  
= How[What] about going there some day?  
= Why don't we go there some day?  
= Shall we go there some day?  
① 너는 언젠가 거기에 갈 거니?  
② 너는 언젠가 어디에 갈 거니?  
③ 언젠가 거기에 가는 것이 어때?  
④ 너는 언젠가 거기에 가는 것이 어때?  
⑤ 너는 거기에 갈 예정이니?
- 12 be fine with ~: ~에게는 괜찮다
- 13 소녀의 엄마가 시내에 있는 멕시코 식당의 치킨 파티타가 훌륭하다고 하했다는 언급은 있으나 민지가 그것을 좋아하는지 여부는 알 수 없다.
- 14 상대방에게 충고나 제안을 할 때는 「(I think) You should + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
- 15 과거의 일을 묻고 있으므로 조동사 do의 과거형 did가 적절하다.
- 16 소녀가 기타 연주를 제안하자 그것에 대해 생각해 보겠다고 했을 뿐 아직 기타 연주를하기로 결정한 것은 아니다.  
① 소녀는 학교 축제에서 춤을 출 예정이다.  
② 소녀는 자신의 엄마에게서 몽골 춤을 배웠다.  
③ 소녀의 엄마는 몽골 출신이시다.  
④ 소년은 학교 축제에서 기타를 연주하기로 결정했다.  
⑤ 소년은 기타 연주를 잘한다.
- 17 ① A: 산책 가는 게 어때?  
B: 좋아.  
② A: 오늘 숙제에 대해 어떻게 생각하니?  
B: 나는 그렇게 생각하지 않아.  
③ A: 감기에 걸렸어.  
B: 생강차를 마시는 게 어때?  
④ A: 교복에 대한 네 의견은 뭐니?  
B: 나는 좋다고 생각해.  
⑤ A: 오늘 저녁에 외식하자.  
B: 그래.
- 18 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.  
Diana는 Nick에게 사과해야 한다.
- 19 첫 번째 문장에는 보어 역할을 할 수 있는 to부정사나 동명사가 적절하고, 두 번째 문장에는 wants의 목적어 역할을 할 수 있는 to부정사가 적절하다.  
• 그의 직업은 학생들을 가르치는 것이다.  
• Susan은 영어를 가르치고 싶어 한다.
- 20 ㉔ should 다음에는 동사원형을 써야 한다.  
너는 네 차례를 기다려야 한다.  
㉖ love는 to부정사와 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
나는 모험 비행기를 만드는 것을 정말 좋아한다.
- 21 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 ④의 빈칸에는 eating이 들어가야 한다.  
① 원숭이는 바나나를 먹는 것을 좋아한다.  
② 나는 저녁으로 피자를 먹고 싶다.  
③ 그들은 아침을 먹기 시작했다.

- ④ 그녀는 신선한 과일을 먹는 것을 즐긴다.  
⑤ 너는 무엇인가를 먹을 필요가 있다.
- 22 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
- 23 ① to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 travels는 travel로 고쳐야 한다.  
④ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 we should는 should we로 고쳐야 한다.
- 24 ③ to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 3인칭 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 25 단어들들 바르게 배열하면 첫 번째 문장은 You should take a bath.가 되고 두 번째 문장은 She hates to go outside.가 된다.  
• 너는 목욕을 하는 것이 좋겠다.  
• 그녀는 밖에 나가는 것을 싫어한다.
- 26 ⑤는 문장에서 보어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 모두 목적으로 쓰인 to부정사이다.  
① 나는 이 이메일들을 보관해야 한다.  
② 그는 농구하는 것을 매우 좋아한다.  
③ 우리 모두는 답을 알고 싶어 한다.  
④ 너는 무엇을 하는 것을 좋아하니?  
⑤ 내 계획은 중국어를 배우는 것이다.
- 27 세 번째 문장: 조동사 should의 부정문은 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」이다.  
네 번째 문장: plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 28 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 visit를 to visit로 바꿔 영작한다.
- 29 「일주일에 세 번」이라는 의미는 three times a per] week로 나타낼 수 있다.
- 30 조동사 should는 의무의 의미뿐만 아니라 충고나 제안의 의미도 나타낼 수 있다.  
31 ① 성 패트릭 기념일은 3월 17일이다.  
③ 사람들은 이날 초록색 옷을 입는다.  
④ 대규모 행진이 있다는 언급은 있으나 도시마다 크고 작은 행진들이 있는지는 알 수 없다.  
⑤ 연중 가장 큰 행사인지에 대한 언급은 없다.
- 32 ㉔ 앞 문장의 travel around the world를 대신하는 대동사 do가 적절하다.  
㉖ 일반동사의 의문문을 만들 때 쓰이는 조동사 Do가 적절하다.
- 33 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다.  
share A with B: A를 B와 공유하다[나누다]
- 34 ④는 불고기 컵밥을 만드는 요리법을 가리키고, 나머지는 모두 「한국 불고기 컵밥」을 가리킨다.
- 35 동사 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 cook을 to cook으로 바꿔야 한다.
- 36 빈칸 앞에 충고나 제안을 나타내는 조동사 should가 있으므로 갈비도 먹어 보라는 ㉔가 내용상 가장 적절하다.
- 37 love는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 취하는 동사이므로 watching과 to watch가 적절하다.
- 38 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 plan 다음에 to go가 와야 한다.
- 39 Aleksey가 아니라 그녀의 엄마가 한국의 아름다운 곳들을 방문하고 싶어 하신다.
- 40 ③ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 should to practice는 should practice로 고쳐야 한다.
- 41 in Korean: 한국어로
- 42 Good luck (to you): 행운을 빌어.
- 43 ㉔ 뒤에 복수 명사가 이어지므로 were가 적절하다.  
④ 뒤에 셀 수 없는 명사가 이어지므로 was가 적절하다.

- 44 '아주 오래된 관습, 믿음, 또는 이야기에 관련되거나 근거한'은 traditional (전통적인)의 영영풀이에 해당한다.
- 45 ① Christine은 무엇을 배우고 있는가? - 태권도  
 ② Christine의 사법은 어디 출신인가? - 알 수 없음  
 ③ 왜 Christine은 매일 연습을 해야 하는가? - 다음 달에 심사가 있어서  
 ④ George는 지난주에 어디에 갔는가? - 대영박물관  
 ⑤ 왜 George는 다음 주말에 다시 갈 예정인가? - 시간이 충분하지 않았기 때문에

**학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93**

01 ②    02 ③    03 fan    04 ①    05 ⑤  
 06 ⑤    07 ④    08 ㉠ it ㉡ one    09 ④  
 10 ②    11 ③    12 ⑤    13 ③  
 14 We should not swim in this lake.    15 ⑤    16 ②  
 17 (1) shouldn't (2) should  
 18 (1) She likes to walk[walking] in the rain.  
 (2) My parents plan to plant trees.  
 19 ③    20 ⑤    21 ①    22 ④  
 23 There will be a K-pop concert in Moscow in November.  
 24 ⑤    25 ③    26 ②    27 ②, ③    28 practice  
 29 ⑤    30 They wear green.

- 01 ②는 '다른 : 같은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 기쁜 ③ 어려운 ④ 접시 ⑤ 선택하다, 고르다
- 02 ③ '한 무리로 합치다'는 gather(모이다)의 영영풀이에 해당한다.
- 03 fan: ㉠ 팬; 부채, 선풍기  
 • 그 가수는 그의 팬으로부터 선물을 받았다.  
 • 약간 덥다. 선풍기를 틀어라.
- 04 ㉠ be good at ~: ~을 잘하다, ~에 능숙하다  
 Amy는 글쓰기를 잘한다.  
 ㉡ hand in: 제출하다  
 지금 네 보고서를 제출해라.
- 05 B가 자신의 의견을 말하고 있으므로 빈칸에는 의견을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 네가 가장 좋아하는 색깔이 뭐니?  
 ② 너는 무엇을 할 예정이니?  
 ③ 동물들에 대해 이야기하는 것이 어때?  
 ④ 너는 그림을 그리는 게 어때?  
 ⑤ 너는 이 그림에 대해 어떻게 생각하니?
- 06 ㉡에는 대화의 흐름상 모든 사람이 좋아할 것이라는 미래의 의미의 조동사 will이 적절하다.
- 07 모든 사람이 춤을 좋아할 거라는 말에 대해 고맙다며 무엇을 할 예정인지 되묻는 ㉠가 온 다음, 뭔가를 하고 싶긴 하다며 말을 흐리는 ㉡ 다음에 기타 연주를 제안하는 ㉢가 이어진 뒤 마지막으로 그것에 대해 생각해 보겠다고 답한 ㉣가 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 08 ㉠ 앞 문장에 있는 The food at this restaurant를 가리키는 말인 it이 적절하다.  
 ㉡ 앞에 나온 셀 수 있는 명사와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리킬 때 쓰는 부정대명사 one이 적절하다.
- 09 'Why don't you + 동사원형 ~?'은 '너는 ~하는 게 어때?'라는 의미로 충고나 제안을 하는 표현이므로 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 10 소년이 남은 음식을 'doggie bag'에 담아서 가져갈 수 있다고 하자 소녀는 하나 달라고 요청한다고 했으므로 ㉡가 적절하다.  
 ① 음식 주문하기  
 ② 'doggie bag' 요청하기  
 ③ 집으로 가서 음식을 만들기  
 ④ 소년에게 'doggie bag' 주기  
 ⑤ 남은 음식을 그녀의 개에게 주기
- 11 동사 plan의 목적어 역할을 할 수 있는 to부정사가 적절하다.  
 너는 유럽에 갈 계획이니?
- 12 조동사 should는 '~해야 한다'라는 의미로, 충고나 제안, 의무 등을 나타낸다.  
 • 밖에 비가 내리고 있다. 너는 우산을 가져가는 것이 좋겠다.  
 • 너는 학교에 지각하지 말아야 한다.
- 13 ㉠ love는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취할 수 있다.  
 ㉡ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 ㉢ should 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 14 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
- 15 빈칸 뒤에 to부정사가 있으므로 빈칸에는 to부정사를 목적으로 취할 수 있는 동사가 와야 한다. finish는 동명사를 목적으로 취하므로 ⑤는 적절하지 않다.
- 16 to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 3인칭 단수 취급한다.
- 17 (1) 뒤에 위험하다는 말이 있으므로 shouldn't가 적절하다.  
 너는 혼자 여행하지 말아야 한다. 그것은 위험하다.  
 (2) 앞에 피곤해 보인다는 말이 있으므로 should가 적절하다.  
 너는 피곤해 보인다. 너는 자러 가는 것이 좋겠다.
- 18 (1) like는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취할 수 있다.  
 (2) plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 19 내용상 ㉠에는 '경험하다, 겪다', ㉡에는 '경험'이라는 의미가 알맞으므로 ㉠와 ㉡에는 experience가 적절하다.
- 20 동사 plan은 목적으로 to부정사를 쓰므로 ㉠은 I plan to go.로 고쳐야 한다.
- 21 tried는 try의 과거형으로 여기에서 try는 '먹어 보다'라는 의미로 쓰였다.
- 22 (A)와 ④의 big은 '열성적인'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '큰'이라는 의미로 쓰였다.  
 ① 나의 할아버지의 집은 매우 크다.  
 ② 로스앤젤레스는 미국에 있는 큰 도시들 중 하나이다.  
 ③ 사무실 앞에 큰 상자들이 있다.  
 ④ 그는 운동에 열성적이고 매일 운동을 한다.  
 ⑤ Fred의 여동생은 갈색 머리와 큰 파란 눈을 가지고 있다.
- 23 '~이 있을 것이다.'라는 의미는 There will be ~.로 표현할 수 있으며, 부사구 여러 개가 동시에 올 때는 「장소 + 시간」의 어순을 따른다는 점에 유의한다.
- 24 작년에 전주의 한옥 마을을 방문한 것은 Aleksey가 아니라 John이다.
- 25 ㉠에는 보통 문장의 끝에 쓰여 '~도 또한'이라는 의미를 나타내는 too가 적절하고, ㉡에는 보통 be동사나 조동사 뒤, 또는 일반동사 앞에 쓰여 '~도 또한'이라는 의미를 나타내는 also가 적절하다.
- 26 다음 달에 심사가 있으므로 연습을 해야 한다는 '의무'의 의미가 되는 것이 내용상 적절하다.
- 27 '많은'이라는 의미로 many와 바꿔 쓸 수 있는 표현은 a lot of와 lots of이다.
- 28 '실력을 향상시키거나 시험을 준비하기 위해 흔히 규칙적으로 활동을 하다'는 practice(연습하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 29 George는 다음 주말에 박물관에 다시 갈 계획이라고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① Christine은 태권도를 배우고 있다.  
 ② Christine은 한국어를 조금 배운다.  
 ③ George는 지난주에 대영박물관에 갔다.  
 ④ George는 박물관에서 오래된 한국 도자기들, 동전들, 그림들을 봤다.  
 ⑤ George는 지난 주말에 박물관에 다시 갔다.

30 질문: 성 패트릭 기념일에 아일랜드에 있는 사람들은 어떤 색을 입는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94-98

- 01 ②      02 ①      03 ①      04 with  
 05 What do you think about Mexican food      06 ④  
 07 ⑤      08 ①      09 leftover    10 ②      11 ③  
 12 ①      13 Simon decided to join the art club.    14 ③, ④  
 15 ④      16 ②      17 ⑤  
 18 should go to the[a] library  
 19 You should not go there alone.,  
 To draw cartoons is one of his hobbies.  
 20 ⑤  
 21 ㉔ to watch[watching] ㉕ to watch[watching] ㉖ to go  
 22 ②      23 to  
 24 Back home, I went online and found the recipe.    25 ④  
 26 ⑤      27 ④      28 ②      29 ④      30 ③

- 01 ②는 동사와 명사의 관계이고, 나머지는 모두 형용사와 명사의 관계이다.  
 ① 환상적인 : 공상, 상상                      ② 선택하다, 고르다 : 선택  
 ③ 문화의 : 문화                              ④ 매운, 양념 맛이 강한 : 양념  
 ⑤ 전통적인 : 전통
- 02 '특정한 사람이나 사물에 강한 관심이나 동경을 가지고 있는 사람'은 fan (팬)의 영영풀이에 해당한다.
- 03 ① look + 형용사: ~하게 보이다  
 너는 오늘 매우 행복해 보인다.  
 ② ask for ~: ~을 요청[부탁]하다  
 나는 내 반 친구들에게 도움을 요청할 것이다.  
 ③ go back: 돌아가다  
 그는 어젯밤에 10시에 집에 돌아갔다.  
 ④ some day: (미래의) 언젠가  
 언젠가 야구장에 가자.  
 ⑤ be from ~: ~ 출신이다, ~에서 오다 (= come from ~)  
 Wang 씨는 중국 출신이다.
- 04 help A with B: A가 B하는 것을 돕다  
 share A with B: A를 B와 공유하다[나누다]  
 • 그는 내가 보고서 쓰는 것을 도와줬다.  
 • 나는 이 순간을 나의 가족과 공유하고 싶다.
- 05 '너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미는 What do you think about ~?으로 나타낼 수 있다.
- 06 Sounds great.는 제안을 수락하는 말로, 비슷한 표현으로는 That's a good idea.가 있다.
- 07 두 사람은 토요일에 시내에 새로 생긴 멕시코 식당에 가기로 했으므로 함께 식사할 것임을 알 수 있다.
- 08 소녀가 음식이 너무 많다고 했으므로 빈칸에는 소녀에게 'doggie bag'을 요청하라는 충고나 제안의 말이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 'doggie bag'을 요청하는 게 어때?  
 ② 너는 'doggie bag'을 요청해야 하니?  
 ③ 'doggie bag'에 대한 네 의견은 무엇이니?  
 ④ 너는 'doggie bag'을 먹기를 원하니?  
 ⑤ 'doggie bag'은 어디에 있지?
- 09 '원하거나 필요할 양을 사용하는 것을 끝마친 후에 남은'은 leftover(남은)의 영영풀이에 해당한다.

- 10 • 소녀는 그 식당의 음식을 좋아한다. (T)  
 • 소녀는 모든 음식을 다 먹었다. (F)  
 • 소녀는 'doggie bag'을 요청할 것이다. (T)
- 11 첫 번째 문장: 문장에서 보어 역할을 할 수 있는 to부정사나 동명사가 적절하다.  
 그의 목표는 경주에서 이기는 것이다.  
 두 번째 문장: wants의 목적어 역할을 할 수 있는 to부정사가 적절하다.  
 그녀는 대회에서 이기기를 원한다.
- 12 조동사 should 뒤에는 항상 동사원형이 온다.  
 너는 너의 선생님 말씀을 잘 들어야 한다.
- 13 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고 시제가 과거이므로 decided to join의 형태로 써야 한다.
- 14 ③ to부정사는 전치사의 목적어로는 쓸 수 없으므로 to visit를 동명사 visiting으로 고쳐야 한다.  
 ④ 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 move I를 I move로 고쳐야 한다.
- 15 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
- 16 빈칸 뒤에 to부정사가 있으므로 동명사를 목적어로 취하는 동사인 mind는 빈칸에 적절하지 않다.
- 17 hope와 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고 hate는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적어로 취할 수 있다.
- 18 조동사 should는 '~해야 한다'라는 의미로, 충고나 제안, 의무 등을 나타낸다. 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 19 두 번째 문장: should not 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 to go는 go로 고쳐야 한다.  
 세 번째 문장: to부정사 주어는 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 20 주어진 문장은 '11월에 모스크바에서 케이팝 콘서트가 있을 거예요.'라는 의미이고 ⑤ 다음에 갈 계획이라고 했으므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 21 ㉔㉕ love는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적어로 취할 수 있는 동사이다.  
 ㉖ plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 22 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작하므로 To share는 Share로 고쳐야 한다.
- 23 ㉔ 이동 방향을 나타내어 '~로'라는 의미를 나타내는 전치사 to가 적절하다.  
 ㉕ 동사 want의 목적어로 쓰인 to부정사의 to가 적절하다.
- 24 시제가 과거라는 점에 유의해서 영작한다.  
 go online: 온라인에 접속하다
- 25 (B)와 ④의 dish는 '요리'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '접시'라는 의미로 쓰였다.  
 ① Larry는 가끔 설거지를 한다.  
 ② 나는 오늘 아침에 접시를 깼다.  
 ③ 그녀는 유리 접시에 파이를 담았다.  
 ④ 그 요리는 차갑지만 맛있다.  
 ⑤ 큰 접시들은 선반 위에 있다.
- 26 ① 문화는 세계를 여행하는가? - 그러함  
 ② Kelly는 어디에 사는가? - 시카고  
 ③ 푸드 트럭은 무엇을 제공하는가? - 다른 나라들로부터의 음식  
 ④ Kelly는 지난주 토요일에 무엇을 먹었는가? - 한국 불고기 컵밥  
 ⑤ Kelly는 다음번에 어느 한국 요리를 먹어 볼 것인가? - 알 수 없음
- 27 '특정 시간의 특정 집단의 사람들의 믿음, 삶의 방식, 예술, 그리고 관습'은 culture(문화)의 영영풀이에 해당한다. traditional(전통적인)의 영영풀이는 relating to or based on very old customs, beliefs, or stories(아주 오래된 관습, 믿음, 또는 이야기에 관련되거나 근거함)이다.
- 28 앞에서 다음 달에 검은 띠 심사가 있다고 했으므로 결과를 나타내어 '그래서'라는 의미를 나타내는 접속사 so와 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타

나는 조동사 should를 이용한 ㉠ '그래서 나는 연습해야 한다'가 흐름상 적절하다.

- ① 그래서 나는 연습할 수 있다
- ③ 그러나 나는 연습할 수 있다
- ④ 그러나 나는 연습해야 한다
- ⑤ 그래서 나는 한국어를 배울 것이다

- 29 ① Christine은 학교에서 태권도를 배운다.  
 ② Christine의 사범님은 항상 구령을 한국어로 하신다.  
 ③ Christine이 사범님께 한국어를 배울 예정인지는 알 수 없다.  
 ⑤ George는 대영박물관을 다시 갈 계획이다.
- 30 성 패트릭 기념일에 대한 설명 중 갑자기 아이들이 보통 녹색 음식을 좋아하지 않는다고 하는 것은 흐름상 어색하다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 some day
- 02 (1) (d)ish (2) (m)aster
- 03 You should text him.
- 04 ㉠ What do you think of[about] this CD for Monika?  
 ㉡ What about this fan?
- 05 He plays the guitar well.
- 06 She likes to listen[listening] to music.
- 07 (1) should wear uniforms  
 (2) should not tell lies
- 08 ㉡, Should Justin read the book?  
 ㉠, Why did you decide to go abroad?
- 09 To swim in the sea is
- 10 ㉠ It started to rain[raining].  
 ㉡ You should bring your umbrella.
- 11 (1) They should arrive there by 10[ten].  
 (2) We need to plant trees.
- 12 (1) has → had  
 (2) was → were  
 (3) much → many[a lot of / lots of]  
 (4) were → was  
 (5) going → to go
- 13 ㉠ I love to practice[practicing]  
 ㉡ always gives commands  
 ㉢ I should practice
- 14 (1) I want to cook this Korean dish some day.  
 (2) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이기 때문이다.
- 15 (1) fan  
 (2) They gather in the living room and watch Korean TV programs.

- 01 some day: (미래의) 언젠가
- 02 (1) '특정한 방식으로 준비되고 조리된 음식'은 dish(요리)의 영영풀이에 해당한다.  
 (2) '무엇인가를 매우 잘하는 사람'은 master(달인)의 영영풀이에 해당한다.
- 03 상대방에게 무엇인가를 하라고 충고나 제안을 할 때는 조동사 should를 이용하여 「(I think) You should + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
- 04 ㉠ What do you think of[about] ~?: 너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?  
 ㉡ How[What] about ~?: ~은 어때?
- 05 질문: 소년은 무엇을 잘하는가?

- 06 like는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취하는 동사이므로 listen을 to listen 또는 listening의 형태로 써야 한다.
- 07 조동사 should는 '~해야 한다'라는 의미로, 충고나 제안, 의무 등을 나타낸다.  
 (1) 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.  
 (2) 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
- 08 ㉠ 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 reads를 원형 read로 고쳐야 한다.  
 ㉡ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 go를 to go로 고쳐야 한다.
- 09 to부정사는 명사처럼 문장에서 주어 역할을 할 수 있는데, to부정사가 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 be는 is로 바꿔야 한다.
- 10 ㉠ start는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취하는 동사이다.  
 ㉡ 조동사 should는 충고나 제안의 의미를 나타낼 수 있다. should 뒤에는 항상 동사원형이 온다는 점에 유의한다.
- 11 (1) 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.  
 (2) need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 12 (1) 과거의 일이므로 has를 had로 고쳐야 한다.  
 (2) 뒤에 복수 명사가 이어지므로 was를 were로 고쳐야 한다.  
 (3) 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 이어지므로 much를 many[a lot of / lots of]로 고쳐야 한다.  
 (4) enough time은 셀 수 없는 명사이므로 were를 was로 고쳐야 한다.  
 (5) plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 going을 to go로 고쳐야 한다.
- 13 ㉠ 동사 love는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취할 수 있다.  
 ㉡ 빈도부사는 보통 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.  
 give a command: 명령하다  
 ㉢ 조동사 should는 '~해야 한다'라는 의미로, 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰며 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 14 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 cooking은 to cook으로 고쳐야 한다.
- 15 (1) '특정한 사람이나 사물에 강한 관심이나 동경을 가지고 있는 사람'은 fan(팬)의 영영풀이에 해당한다.  
 (2) 질문: 글쓴이의 가족은 저녁에 무엇을 하는가?

창의 서술형

p.102

- 01 (1) experience (2) leftover
- 02 |예시답안| you should take a rest
- 03 |예시답안| I hope to become a famous designer.
- 01 (1)은 experience(경험)의 영영풀이에 해당하고, (2)는 leftover(남은)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 그림 속 인물이 피곤하다고 했으므로 조동사 should를 이용하여 휴식을 취하라는 등의 충고의 말을 완성한다.
- 03 hope는 to부정사를 목적으로 취한다는 점에 유의한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 People travel around the world. Cultures do, too.
- 02 Do you experience different cultures in your home, school, or community?
- 03 Share your experiences with teens around the world.

- 04 <Choose a country!> Indonesia / Jamaica / Korea / Laos / Mexico / New Zealand
- 05 What do you know about Korea?
- 06 <Kelly·Chicago, 14> Food trucks come to our neighborhood and serve food from other countries.
- 07 Last Saturday, I tried Korean *bulgogi cupbap*, and it was delicious.
- 08 You should try it, too.
- 09 Back home, I went online and found the recipe.
- 10 I want to cook this Korean dish some day.
- 11 Kimchimaniac\_Yesterday, 7:24 p.m. 2day, I ate *sundubu*.
- 12 <Aleksey·Moscow, 16> In the evening, my parents and I gather in the living room and watch Korean TV programs.
- 13 My mother loves to watch dramas.
- 14 She wants to visit all the beautiful places in Korea some day.
- 15 I love to watch music programs. I am a big fan of K-pop.
- 16 There will be a K-pop concert in Moscow in November. I plan to go.
- 17 John\_9:58 p.m. I visited the Hanok Village in Jeonju last year. It was fantastic.
- 18 <Christine·Manila, 15> I am learning *taegwondo* in school.
- 19 I love to practice different kicks.
- 20 The master always gives commands in Korean, so I learn some Korean, too.
- 21 Next month, I have a test for my black belt, so I should practice every day.
- 22 Chacha\_10:30 a.m. I know *junbi* and *sijak*.
- 23 Nancy\_11:11 a.m. Good luck.
- 24 <George·London, 14> Our class had a day tour of the British Museum last week.
- 25 In Room 67, there were old Korean vases, coins, paintings, and many other interesting things.
- 26 I also saw a *sarangbang*, a traditional Korean study room.
- 27 There was not enough time, so I plan to go back next weekend.
- 28 Vitali\_8:52 p.m. I was there last Saturday. I took some pictures.



# Wonderful Whales

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

- 01 ③      02 ②      03 ②      04 ④  
 05 A[a] whale's call      06 ④      07 ②      08 ③, ⑤  
 09 ④  
 10 Their poop becomes food for sea animals near the surface.  
 11 a lot of      12 ④

- 01 ③은 형용사와 명사의 관계이고, 나머지는 모두 동사와 명사의 관계이다.  
 ① 살다, 거주하다 : 삶, 생명      ② 죽다 : 죽음  
 ③ 깊음 : 깊이      ④ 무게가 ~이다 : 무게, 체중  
 ⑤ 의사소통을 하다 : 의사소통
- 02 ㉠ look like ~: ~처럼 보인다  
 그는 잘생겼다. 그는 배우처럼 보인다.  
 ㉡ at birth: 태어났을 때  
 쌍둥이는 태어났을 때 매우 작았다.
- 03 long: ㉢ 길이가 ~인; 긴  
 그 다리는 길이가 100피트이다.  
 ① 그녀는 긴 검은 머리를 가지고 있다.  
 ② 그 방은 길이가 5미터이다.  
 ③ Tony는 그의 긴 다리를 뻗었다.  
 ④ 영화표 줄이 길었다.  
 ⑤ 그들은 서로 오랫동안 볼 수 없다.
- 04 ㉠ 고래는 물고기처럼 보이고 물고기처럼 수영을 하지만 물고기가 아니라는 내용으로 앞과 대조되는 내용을 이끄는 접속사 but이 적절하다.  
 ㉡ 고래는 물속에서 숨을 쉴 수 없어서 숨을 쉬기 위해 이따금 수면으로 올라 온다는 내용으로 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하다.
- 05 it은 바로 앞 문장에 언급된 A[a] whale's call을 가리킨다.
- 06 마지막에서 두 번째 문장을 보면 고래는 소리를 내서 의사소통을 한다고 언급되어 있다.
- 07 ② 길이를 나타낼 때는 「숫자 + 단위 + 형용사」의 어순으로 쓰므로 30.5 meters long이 적절하다.
- 08 '약, ~쯤'이라는 의미의 around 또는 about이 적절하다.
- 09 ㉡와 ㉣는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.  
 ① 그의 취미는 춤을 추는 것이다.  
 ② 나는 이 영화를 보기를 원한다.  
 ③ 그들은 저녁 식사 후에 산책하는 것을 좋아한다.  
 ④ 네 할머니는 너를 보기 위해 여기에 오실 것이다.  
 ⑤ 정크푸드를 먹는 것은 네 건강에 좋지 않다.
- 10 near the surface가 sea animals를 뒤에서 수식하는 구조로 단어를 배열한다.
- 11 many는 셀 수 있는 명사를 수식하여 '많은'이라는 의미를 나타내며 a lot of나 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ① 흰긴수염고래의 심장은 작은 자동차만하다고 했다.  
 ② 남극해에서 큰 흰긴수염고래가 발견된 적은 있지만 거기에 흰긴수염고래가 많이 사는지 여부는 알 수 없다.  
 ③ 흰긴수염고래는 태어날 때의 무게가 약 1톤이라고 했다.  
 ⑤ 고래의 사체는 많은 물고기들의 먹이가 된다고 했다.

Lesson

05 How Far Is It from Here?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 일기; 일기장 | 02 선물          |
| 03 생활; 생명; 삶        | 04 데려오다, 가져오다  |
| 05 그리워하다; 놓치다       | 06 받다; 연다; 사다  |
| 07 마침내              | 08 힘든, 어려운     |
| 09 돌아오다             | 10 ~을 가로질러     |
| 11 외로운, 쓸쓸한         | 12 해돋이, 일출     |
| 13 정원               | 14 따다; 꺾다; 고르다 |
| 15 휴일, 공휴일; 휴가      | 16 끝, 종료       |
| 17 빛, 광선            | 18 야구장         |
| 19 소리 지르다           | 20 형형색색의, 다채로운 |
| <b>B</b> 01 island  | 02 Antarctica  |
| 03 leave            | 04 fresh       |
| 05 mean             | 06 climb       |
| 07 luck             | 08 cook        |
| 09 record           | 10 wish        |
| 11 aurora           | 12 station     |
| 13 virus            | 14 last        |
| 15 scientist        | 16 vegetable   |
| 17 dream            | 18 sunlight    |
| 19 spend            | 20 polar       |
| <b>C</b> 01 감기에 걸리다 | 02 기쁨으로 환호하다   |
| 03 ~에게 행운을 빌다       | 04 계속되다        |
| 05 이루어지다, 실현되다      | 06 ~을 신청하다     |
| 07 더 이상 ~ 아닌        | 08 서로          |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 How was, had, went, visited, on, When did, go, left on, stayed, for, stayed for
- 02 did, climb, second, It took, How high is, high, What did, do, went, visited, had
- 03 how was, What did you do, with sunlight, stars, Sounds, scientists, long, too, sign up, too
- 04 did, watch yesterday, watched, baseball game, ballpark, Was, was
- 05 Good, May, help, want, Here you are, How long, take
- 06 What did, do, saw, theater, Was it, story was
- 07 very tall, tall, runs fast, too, fast, runs, seconds, fast

Step 2

- 01 G: Hi, Junsu. How was your summer vacation?  
B: Hi, Minji. I had a great time. I went to Jeju with my family.

G: Really? I visited my grandmother on the island, too. When did you go?

B: I left on August 1 and stayed there for three days.

G: Oh, I stayed for a week in July.

02 G: Junsu, did you climb Mt. Halla?

B: Yes, on the second day. It took about seven hours.

G: Seven hours? How high is Mt. Halla?

B: It's about 1,950 meters high.

G: Wow, it's so high! What did you do on the last day?

B: I went to a horse-riding show in the morning. Umm ... In the afternoon, I visited the chocolate museum.

G: Wow! You had a great time.

03 B: Jina, how was the science camp?

G: It was really fun.

B: What did you do there?

G: Well, we cooked *ramyeon* with sunlight and watched the stars at night.

B: Sounds interesting.

G: We also had science lessons with famous scientists.

B: Great. How long was the camp?

G: Two days. It was too short for me. So I'll sign up for the winter science camp, too.

04 G: What did you watch yesterday?

B: I watched a baseball game at the ballpark.

G: Was it exciting?

B: Yes, it was.

05 A: Good morning. May I help you?

B: Yes, I want two tickets to Alsea.

A: Sixty dollars, please.

B: Okay. Here you are. How long does it take?

06 B: What did you do yesterday?

G: I saw an action movie at the theater.

B: Was it interesting?

G: Yes. The story was really fun.

07 B: Your brother is very tall.

G: Yes. He is 186 cm tall. He runs fast, too.

B: Really? How fast is he?

G: He runs 100 meters in 12 seconds.

B: Wow, he's really fast!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 spent, in Antarctica
- 02 worked as, cook
- 03 recorded, life, diary
- 04 is, garden, station
- 05 picked, vegetables, made
- 06 liked, cooking, here



- 07 polar, on
- 08 are always, miss
- 09 It, cold, cannot
- 10 Today, big holiday
- 11 got many, other
- 12 cooked, wished, luck
- 13 Last, ate, did, true
- 14 noon, across, took
- 15 finally, watched, shouted
- 16 went, study sea
- 17 Working, is, hard
- 18 saw, means, months
- 19 means, will, visitors
- 20 lonely place any
- 21 brought, few
- 22 got, from, What
- 23 cooked, liked, much
- 24 go, in, going

• Step 2 •

- 01 Mr., spent, year in Antarctica
- 02 worked as, cook at, Station
- 03 recorded, life there in, diary
- 04 There is, garden in, station
- 05 picked some vegetables, for lunch
- 06 Everyone, much, enjoy cooking for
- 07 polar night goes
- 08 moon, stars, always in, miss
- 09 It, cold, but, catch, live
- 10 was, It, big holiday, Antarctica
- 11 many, from other stations
- 12 cooked, for dinner, each other
- 13 Last night, dream, Sadly, did not
- 14 At about, danced across, pictures, auroras
- 15 finally returned, watched, with joy
- 16 In, went out, sea animals
- 17 Working outside, for, people here
- 18 Someone, It means, end, long
- 19 It also means, to, station
- 20 will not be, more, WAIT
- 21 helicopter, a few people
- 22 some, from, What a
- 23 cooked, and, liked it
- 24 go home, to eat bananas

• Step 3 •

- 01 spent a year in Antarctica
- 02 as a cook at, Station
- 03 recorded, there in his diary
- 04 There is a garden, station

- 05 Today, picked, vegetables and made, lunch
- 06 Everyone liked, enjoy cooking, people here
- 07 polar night goes on
- 08 moon, stars are, in, sky, miss, sun
- 09 really cold, do not, a cold, cannot live
- 10 was Mid-Winter Day, big holiday in Antarctica
- 11 We got, e-cards from other
- 12 cooked, for dinner, wished each other good
- 13 ate fresh fruit, that dream, come true
- 14 At, noon, colorful, sky, took pictures of
- 15 finally returned, watched, sunrise, shouted with joy
- 16 In the afternoon, scientists, to, in Antarctica
- 17 Working, is very hard for, people here
- 18 saw, seal, end, the long winter months
- 19 also means, will soon have visitors to
- 20 station will, be, lonely place, CANNOT WAIT
- 21 brought a few people to the station
- 22 got some, from them, What a, gift
- 23 cooked, them, and they liked, very much
- 24 in two months, I'm going to, every

• Step 4 •

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!

- 21 A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.

Step 5

- 01 Mr. Nam spent a year in Antarctica.
- 02 He worked as a cook at Antarctic Jang Bogo Station.
- 03 He recorded his life there in his diary.
- 04 <March 21> There is a garden in the station.
- 05 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.
- 06 Everyone liked it very much. I enjoy cooking for the people here.
- 07 <May 30> The polar night goes on.
- 08 The moon and the stars are always in the sky. I miss the sun.
- 09 It is really cold, but I do not catch a cold. Viruses cannot live here.
- 10 <June 21> Today was Mid-Winter Day. It is a big holiday in Antarctica.
- 11 We got many e-cards from other stations.
- 12 I cooked *patjuk* for dinner. We wished each other good luck.
- 13 <July 10> Last night I ate fresh fruit in a dream. Sadly, that dream did not come true.
- 14 At about noon, colorful lights danced across the sky. I took pictures of the auroras.
- 15 <August 15> The sun finally returned. Everyone watched the sunrise and shouted with joy.
- 16 In the afternoon, the scientists went out to the sea. They study sea animals in Antarctica.
- 17 Working outside is very hard for the people here.
- 18 <September 20> Someone saw a Weddell seal. It means the end of the long winter months.
- 19 It also means we will soon have visitors to the station.
- 20 The station will not be a lonely place any more. I CANNOT WAIT!
- 21 <November 17> A helicopter brought a few people to the station.
- 22 I got some bananas from them. What a wonderful gift!
- 23 I cooked *ramyeon* for them, and they liked it very much.
- 24 I go home in two months. I'm going to eat bananas every day.

- 03 It is really cold, but I do not catch a cold.
- 04 A helicopter brought a few people to the station.
- 05 Working outside is very hard for the people here.
- 06 Today I picked some vegetables and made *bibimbap* for lunch.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 The polar night goes on.
- 02 Today was Mid-Winter Day.
- 03 There is a garden in the station.
- 04 I enjoy cooking for the people here.
- 05 Sadly, that dream did not come true.
- 06 Last night I ate fresh fruit in a dream.
- B 01 What a wonderful gift!
- 02 The moon and the stars are always in the sky.

# Lesson 06 From Culture to Culture

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 문화              | 02 달인; 주인; 숙달하다   |
| 03 마을, 촌락                   | 04 기쁜             |
| 05 충분한, 필요한 만큼의             | 06 모이다; 모으다       |
| 07 진짜의, 현실적인                | 08 꽃병             |
| 09 어려운, 힘든                  | 10 무서운, 겁나는       |
| 11 경험하다, 겪다; 경험             | 12 명령; 명령하다, 지시하다 |
| 13 ~해야 한다                   | 14 십 대의; 십 대      |
| 15 곳, 장소                    | 16 재미있는; 우스운, 웃기는 |
| 17 선택하다, 고르다                | 18 요리; 접시         |
| 19 매운, 양념 맛이 강한             | 20 나라, 국가; 시골     |
| <b>B</b> 01 neighborhood    | 02 practice       |
| 03 fantastic                | 04 leftover       |
| 05 big                      | 06 community      |
| 07 festival                 | 08 find           |
| 09 share                    | 10 parade         |
| 11 recipe                   | 12 kick           |
| 13 drama                    | 14 delicious      |
| 15 text                     | 16 fan            |
| 17 volunteer                | 18 serve          |
| 19 try                      | 20 traditional    |
| <b>C</b> 01 ~을 잘하다, ~에 능숙하다 | 02 명령하다           |
| 03 A를 B와 공유하다[나누다]          | 04 돌아가다           |
| 05 제출하다                     | 06 (미래의) 언젠가      |
| 07 음악을 듣다                   | 08 ~하게 보이다        |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

## Step 1

- 01 think about, spicy, There's, new, Let's go, some, Sounds, its, Let's go, fine with, can't
- 02 at, like, pleased, too much, Why don't you, take, leftover food, one
- 03 going to, going to, think, Where, from, will like, going to, to do, should, at
- 04 What do you, delicious, What do you, don't like
- 05 What's, problem, like, my class, should text, think, will
- 06 think of, to listen, How about, spicy food, about, It's, too
- 07 What, this painting, colors, looks real, Who painted
- 08 help me with, have to, traditional, don't you ask, has, from, think

## Step 2

- 01 B: What do you think about Mexican food, Minji?  
G: I like it a lot. I enjoy spicy food.  
B: Oh, good. There's a new Mexican restaurant in town. Let's go there some day.  
G: Sounds great.  
B: My mom says its chicken fajitas are great.  
G: Really? Let's go there this Saturday.  
B: Sure. Saturday afternoon is fine with me.  
G: All right. I can't wait!
- 02 G: The food at this restaurant is really good.  
B: You like it? I'm pleased.  
G: But it's too much for me.  
B: Why don't you ask for a doggie bag?  
G: A doggie bag?  
B: You can take your leftover food in a doggie bag.  
G: Oh, that's funny. I'll ask for one.
- 03 B: What are you going to do at the school festival?  
G: I'm going to do a Mongolian dance. What do you think?  
B: That'll be great. Where did you learn it?  
G: I learned it from my mom. You know, she's from Mongolia.  
B: Everyone will like your dance.  
G: Thanks. What are you going to do?  
B: Well, I want to do something, but I ....  
G: I think you should play the guitar. You're good at guitar.  
B: Okay. I'll think about it.
- 04 B: What do you think about our school lunch?  
G: It's delicious. What do you think?  
B: I don't like the menu.
- 05 A: What's the problem?  
B: I like a boy in my class.  
A: You should text him.  
B: Okay. I think I will.
- 06 A: What do you think of this CD for Monika?  
B: It's great. She likes to listen to music.  
A: How about *gochujang*? She likes spicy food.  
B: I think it's good. How about this fan? It's hot in South Africa.  
A: It's good, too.
- 07 G: What do you think of this painting?  
B: I like the colors. The cow looks real. Who painted it?  
G: Vincent van Gogh.
- 08 B: Mom, can you help me with my homework?  
W: Sure. What is it?  
B: I have to hand in a report about traditional Mongolian houses.  
W: Hmm ... Why don't you ask your dad? He has a friend from Mongolia.  
B: Okay. I think I will. Thank you.

Step 1

- 01 travel around, do
- 02 experience different, community
- 03 Share, experiences with
- 04 Jamaica, Laos, Mexico
- 05 do you know
- 06 neighborhood, serve, countries
- 07 Saturday, tried, delicious
- 08 should try
- 09 went online, recipe
- 10 to cook, dish
- 11 Yesterday, 2day
- 12 evening, gather, programs
- 13 loves, dramas
- 14 wants to visit
- 15 watch, big fan
- 16 will, in, plan
- 17 visited, last, fantastic
- 18 learning, school
- 19 love, practice, kicks
- 20 always, in, too
- 21 test, should, every
- 22 know, and
- 23 Good luck
- 24 class, tour, last
- 25 there were, interesting
- 26 also saw, traditional
- 27 was, to go
- 28 there, took

Step 2

- 01 People travel, Cultures, too
- 02 Do, experience different cultures, or
- 03 Share, experiences with teens
- 04 Indonesia, Korea
- 05 What do, know about
- 06 Food trucks come, from other
- 07 Last, tried Korean, delicious
- 08 should try, too
- 09 Back home, went, found
- 10 want to cook, some
- 11 2day, I ate
- 12 evening, gather, living room, watch
- 13 loves to watch dramas
- 14 wants to visit, some day
- 15 love to watch, big fan
- 16 There will be, in, to
- 17 visited, in, was fantastic

- 18 am, in school
- 19 different kicks
- 20 always, Korean, so, some Korean
- 21 Next month, have, test, should
- 22 know, and
- 23 Good luck
- 24 day tour of, last week
- 25 were, vases, coins, many, things
- 26 saw, traditional Korean study room
- 27 was not enough time, to
- 28 last Saturday, some pictures

Step 3

- 01 travel around the world, do, too
- 02 experience different cultures in, or community
- 03 your experiences with teens around the world
- 04 country, Jamaica, Laos, Mexico
- 05 What do, know about Korea
- 06 come to our neighborhood, serve food from
- 07 Last, tried Korean, it was delicious
- 08 You should try, too
- 09 Back home, went online, found, recipe
- 10 want to cook, dish some day
- 11 Yesterday, 2day, I ate
- 12 In the evening, parents, in, Korean, programs
- 13 My mother loves to watch
- 14 to visit all the beautiful places, Korea
- 15 to watch music programs, a big fan
- 16 There will be, concert, in November, to go
- 17 visited, in, last year, was fantastic
- 18 am learning, in school
- 19 love to practice different kicks
- 20 master always gives commands in, learn, too
- 21 have a test for, should practice every day
- 22 I know, and
- 23 Good luck
- 24 Our class had, day tour, last week
- 25 there were, paintings, many other interesting things
- 26 also saw, traditional Korean study room
- 27 There was not, plan to go
- 28 was there last Saturday, took, pictures

Step 4

- 01 People travel around the world. Cultures do, too.
- 02 Do you experience different cultures in your home, school, or community?
- 03 Share your experiences with teens around the world.
- 04 Indonesia / Jamaica / Korea / Laos / Mexico / New Zealand
- 05 What do you know about Korea?

- 06 Food trucks come to our neighborhood and serve food from other countries.
- 07 Last Saturday, I tried Korean *bulgogi cupbap*, and it was delicious.
- 08 You should try it, too.
- 09 Back home, I went online and found the recipe.
- 10 I want to cook this Korean dish some day.
- 11 2day, I ate *sundubu*.
- 12 In the evening, my parents and I gather in the living room and watch Korean TV programs.
- 13 My mother loves to watch dramas.
- 14 She wants to visit all the beautiful places in Korea some day.
- 15 I love to watch music programs. I am a big fan of K-pop.
- 16 There will be a K-pop concert in Moscow in November. I plan to go.
- 17 I visited the Hanok Village in Jeonju last year. It was fantastic.
- 18 I am learning *taegwondo* in school.
- 19 I love to practice different kicks.
- 20 The master always gives commands in Korean, so I learn some Korean, too.
- 21 Next month, I have a test for my black belt, so I should practice every day.
- 22 I know *junbi* and *sijak*.
- 23 Good luck.
- 24 Our class had a day tour of the British Museum last week.
- 25 In Room 67, there were old Korean vases, coins, paintings, and many other interesting things.
- 26 I also saw a *sarangbang*, a traditional Korean study room.
- 27 There was not enough time, so I plan to go back next weekend.
- 28 I was there last Saturday. I took some pictures.

Step 5

- 01 People travel around the world. Cultures do, too.
- 02 Do you experience different cultures in your home, school, or community?
- 03 Share your experiences with teens around the world.
- 04 <Choose a country!> Indonesia / Jamaica / Korea / Laos / Mexico / New Zealand
- 05 What do you know about Korea?
- 06 <Kelly·Chicago, 14> Food trucks come to our neighborhood and serve food from other countries.
- 07 Last Saturday, I tried Korean *bulgogi cupbap*, and it was delicious.
- 08 You should try it, too.
- 09 Back home, I went online and found the recipe.
- 10 I want to cook this Korean dish some day.
- 11 Kimchimaniac\_Yesterday, 7:24 p.m. 2day, I ate *sundubu*.
- 12 <Aleksey·Moscow, 16> In the evening, my parents and I gather in the living room and watch Korean TV programs.

- 13 My mother loves to watch dramas.
- 14 She wants to visit all the beautiful places in Korea some day.
- 15 I love to watch music programs. I am a big fan of K-pop.
- 16 There will be a K-pop concert in Moscow in November. I plan to go.
- 17 John\_9:58 p.m. I visited the Hanok Village in Jeonju last year. It was fantastic.
- 18 <Christine·Manila, 15> I am learning *taegwondo* in school.
- 19 I love to practice different kicks.
- 20 The master always gives commands in Korean, so I learn some Korean, too.
- 21 Next month, I have a test for my black belt, so I should practice every day.
- 22 Chacha\_10:30 a.m. I know *junbi* and *sijak*.
- 23 Nancy\_11:11 a.m. Good luck.
- 24 <George·London, 14> Our class had a day tour of the British Museum last week.
- 25 In Room 67, there were old Korean vases, coins, paintings, and many other interesting things.
- 26 I also saw a *sarangbang*, a traditional Korean study room.
- 27 There was not enough time, so I plan to go back next weekend.
- 28 Vitali\_8:52 p.m. I was there last Saturday. I took some pictures.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 My mother loves to watch[watching] dramas.
- 02 I am learning *taegwondo* in school.
- 03 I want to cook this Korean dish some day.
- 04 Back home, I went online and found the recipe.
- 05 There was not enough time, so I plan to go back next weekend.
- 06 In Room 67, there were old Korean vases, coins, paintings, and many other interesting things.
- B 01 What do you know about Korea?
- 02 (People travel around the world.) Cultures do, too.
- 03 Share your experiences with teens around the world.
- 04 There will be a K-pop concert in Moscow in November.
- 05 I visited the Hanok Village in Jeonju last year.
- 06 Next month, I have a test for my black belt, so I should practice every day.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 바다      | 02 이르다, 도달하다  |
| 03 의사소통을 하다         | 04 크기         |
| 05 유용한, 도움이 되는      | 06 큰          |
| 07 100, 백           | 08 수면, 표면     |
| 09 ~ 아래에            | 10 통을 사다; 동   |
| 11 ~이 되다            | 12 ~처럼; 좋아하다  |
| 13 약, ~쯤            | 14 가끔, 때때로    |
| 15 ~할 수 있다          | 16 무게가 ~이다    |
| 17 코끼리              | 18 ~조차도, ~까지도 |
| 19 숨을 쉬다, 호흡하다      | 20 죽은         |
| <b>B</b> 01 tongue  | 02 air        |
| 03 whale            | 04 magazine   |
| 05 sound            | 06 fall       |
| 07 heart            | 08 long       |
| 09 away             | 10 stay       |
| 11 live             | 12 underwater |
| 13 call             | 14 wonderful  |
| 15 fish             | 16 animal     |
| 17 kilometer        | 18 when       |
| 19 decibel          | 20 deep       |
| <b>C</b> 01 이따금, 가끔 | 02 ~처럼 보인다    |
| 03 전혀 ~하지 않은        | 04 내내, 줄곧     |
| 05 태어났을 때           | 06 소리를 내다     |
| 07 올라오다             | 08 심해         |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

Step 1

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 01 live in                | 02 look, like, all           |
| 03 stay under, time       | 04 breathe, surface, from    |
| 05 make, communicate with | 06 reach, hear, away         |
| 07 very big animals       | 08 tongue, elephant, heart   |
| 09 blue, long, weighed    | 10 Even, baby, big           |
| 11 weighs around, birth   | 12 useful animals            |
| 13 When, breathe, poop    | 14 becomes, animals, surface |
| 15 useful, animals, deep  | 16 dead, falls deep          |
| 17 whale fall             | 18 food, many fish           |

Step 2

- 01 Whales live, water  
 02 look, swim like fish, aren't, at  
 03 can't stay, all the time  
 04 can't breathe, come up to, from, to

- 05 make sounds, communicate with these  
 06 call can reach, other whales, hundreds, away  
 07 are very big animals  
 08 tongue, size, elephant, heart, size, car  
 09 One large, Antarctic Ocean was  
 10 Even, baby blue whale, big  
 11 It weighs around, at birth  
 12 Whales are, useful animals  
 13 When, come up to breathe, sometimes  
 14 becomes food for, near the surface  
 15 are also useful for, deep sea  
 16 dead whale falls deep down into  
 17 This is, whale fall  
 18 becomes food, many fish there

Step 3

- 01 Whales live in the water.  
 02 They look and swim like fish, but they aren't fish at all.  
 03 Whales can't stay under the water all the time.  
 04 They can't breathe underwater, so they come up to the surface for air from time to time.  
 05 Whales make sounds, and they communicate with these sounds.  
 06 A whale's call can reach 188 decibels, and other whales can hear it from hundreds of kilometers away.  
 07 Whales are very big animals.  
 08 A blue whale's tongue is the size of an elephant, and its heart is the size of a small car.  
 09 One large blue whale in the Antarctic Ocean was 30.5 meters long and weighed around 150 tons.  
 10 Even a baby blue whale is big.  
 11 It weighs around one ton at birth.  
 12 Whales are very useful animals.  
 13 When they come up to breathe, they sometimes poop.  
 14 Their poop becomes food for sea animals near the surface.  
 15 Whales are also useful for animals in the deep sea.  
 16 The body of a dead whale falls deep down into the sea.  
 17 This is a whale fall.  
 18 It becomes food for many fish there.

교과서 핵심문장 Review

p.41

- A** 01 Whales are very useful animals.  
 02 The body of a dead whale falls deep down into the sea.  
 03 When they come up to breathe, they sometimes poop.  
 04 Whales make sounds, and they communicate with these sounds.  
 05 One large blue whale in the Antarctic Ocean was 30.5 meters long and weighed around 150 tons.



12 ②, ③    13 ⑤    14 ③    15 ③  
 16 I want to cook this Korean dish    17 ②  
 18 was, plan to go back    19 ⑤    20 ②

- 01 ④는 '선택하다, 고르다'라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 진짜의, 현실적인 : 비현실적인    ② 큰 : 작은  
 ③ 다른 : 같은    ⑤ 어려운, 힘든 : 쉬운
- 02 '다 먹지 못한 음식을 집에 가지고 갈 수 있게 식당에서 제공하는 작은 봉지'는 doggie bag의 영영풀이에 해당한다.
- 03 B가 자신의 의견을 말하고 있으므로 빈칸에는 의견을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 우리 그 영화를 보는 게 어때?  
 ② 내 생각에 너는 그 영화를 보는 게 좋겠어.  
 ③ 너는 그 영화에 대해 어떻게 생각해?  
 ④ 네가 가장 좋아하는 영화는 뭐니?  
 ⑤ 너는 어떤 영화를 볼 예정이니?
- 04 상대방에게 충고나 제안을 할 때는 「(I think) You should + 동사원형 ~」으로 말할 수 있다.
- 05 ① 소녀는 학교 축제에서 무엇을 하려고 계획하고 있는가? - 몽골 춤을 출 예정임  
 ② 소녀의 엄마는 어디 출신인가? - 몽골  
 ③ 누가 소녀의 춤을 좋아하는가? - 알 수 없음  
 ④ 소년은 무엇을 잘하는가? - 기타 연주  
 ⑤ 소년은 무엇을 생각해 볼 것인가? - 축제 때 기타를 연주하는 것
- 06 ① A: 쇼핑하러 가는 게 어때?  
 B: 좋아.  
 ② A: 이 사진에 대해 어떻게 생각하니?  
 B: 좋은 생각이야.  
 ③ A: 배가 아파.  
 B: 병원에 가는 게 어때?  
 ④ A: 이 기계에 대한 네 의견은 뭐니?  
 B: 나는 그것이 유용하다고 생각해.  
 ⑤ A: 함께 축구하자.  
 B: 그래.
- 07 like는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취할 수 있고 hope는 to부정사

- 를 목적으로 취하므로 공통으로 들어갈 수 있는 말은 to부정사인 to go이다.  
 • 그는 파티에 가는 것을 좋아한다.  
 • 그들은 미국에 가기를 바란다.
- 08 조동사 should는 '~해야 한다'라는 의미로, 충고나 의무 등을 나타낸다.
- 09 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 ③에는 making이 들어가야 한다. 참고로 decide와 want는 to부정사를 목적으로 취하고, love와 begin은 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취할 수 있다.  
 ① Eric은 한국을 여행하기로 결정했다.  
 ② 우리는 겨울에 눈사람을 만드는 것을 매우 좋아한다.  
 ③ 나의 아버지는 우리를 위해 저녁을 준비하는 것을 즐기신다.  
 ④ 그들은 코미디 영화를 만들기를 원한다.  
 ⑤ 그녀는 더 많은 돈을 벌기 시작했다.
- 10 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
- 11 (1) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 help를 to help로 바꿔 영작한다.  
 (2) hate는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취하는 동사이므로 lose를 to lose나 losing으로 바꿔 영작한다.
- 12 ② need는 to부정사를 목적으로 취하므로 buying은 to buy로 고쳐야 한다.  
 ③ 조동사 should 뒤에는 항상 동사원형이 와야 하므로 goes는 go로 고쳐야 한다.
- 13 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ⑤는 should learn으로 고쳐야 한다.
- 14 음악 프로그램을 보는 것을 좋아한다는 내용과 11월에 모스크바에서 있을 케이팝 콘서트에 갈 것이라는 내용을 통해 볼 때 한국 영화가 아니라 케이팝의 열렬한 팬이라고 하는 것이 적절하다.
- 15 ④ from other countries는 바로 앞에 있는 명사인 food를 수식한다.  
 ⑥ should는 여기에서 의무가 아니라 충고·제안의 의미를 나타낸다.
- 16 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 17 ② love는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취하는 동사이므로 practice를 to practice나 practicing으로 고쳐야 한다.
- 18 There was not + 셀 수 없는 명사 ~.: ~이 없었다.  
 plan + to부정사: ~할 계획이다  
 go back: 돌아가다
- 19 사랑방은 전통적인 한국의 서재이다.
- 20 • 성 패트릭 기념일은 3월 17일이다. (T)  
 • 아일랜드 사람들은 초록색을 좋아한다. (F)  
 • 아일랜드 사람들은 성 패트릭 기념일에 대규모 행진을 한다. (T)