

Lesson 05 Give a Helping Hand

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| A 01 survive | 02 medicine | 03 donate |
| B 01 Luckily | 02 symbol | 03 beauty |
| C 01 in need | 02 hand out | 03 pass away |
| D 01 dirty | 02 little | 03 praise |
| E 01 real | 02 honor | 03 fame |
| 04 realize | 05 statue | |

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

- | | | | |
|------|------|------------|-----------------|
| 01 ㉓ | 02 ㉑ | 03 ㉓ | 04 all the time |
| 05 ㉑ | 06 ㉑ | 07 (a)live | |

- 01 ㉓은 '존경하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 신체 : 정신
 ② 깨끗한 : 더러운
 ④ 다행히도 : 불행하게도
 ⑤ 그 다음의 : 이전의
- 02 ㉑ 어떤 것을 알고 이해하거나 갑자기 그것을 이해하기 시작하다: realize (깨닫다, 알아차리다)
 ㉒ 많은 사람들에게 알려지거나 인정받는 상태: fame(명성)
- 03 • be in a hurry: 서두르다
 우리는 집에 가기 위해 서둘렀다.
 • in need: 어려움에 처한
 어려울 때 친구가 진정한 친구이다.
- 04 all the time: 내내(종종)
- 05 ㉑ hand out ~: ~을 나눠 주다
 한 안내원이 우리에게 책자들을 나눠 주었다.
 ㉒ pass away: 사망하다
 슬프게도, 그 배우는 작년에 사망했다.
- 06 • 우리의 사명은 가난한 어린이들을 돕는 것이다. (mission: ㉑ 사명, 임무)
 • 그 남자는 자신의 모든 돈을 기부하기로 결심했다. (donate: ㉑ 기부하다)
 • 나는 고대 그리스의 조각상인 밀로의 비너스에 대해 안다. (statue: ㉑ 조각상)
 • 그 단체는 아픈 아이들을 위해 의료비를 지원할 것이다. (support: ㉑ 지원하다, 후원하다)
- 07 '계속 존재하는'이라는 뜻을 가진 단어는 alive(존속하는)이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

- | | |
|---------|--------------|
| 01 ①, ③ | 02 Why don't |
|---------|--------------|

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | |

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

- A 01 (㉒) → (㉑) → (㉓)
 02 (㉑) → (㉒) → (㉑) → ㉑ → (㉑) → (㉑) → (㉓)
 03 (㉑) → (㉑) → (㉒)
 04 ㉑ → (㉑) → (㉒) → ㉒ → (㉑) → (㉑) → (㉑)
- B 01 help, move, donate, to
 02 wrong, broke, happened, in a hurry, fell down, anything, help, carry
 03 dirty, help, wash, sorry, can't, feed, Why, favor, help, wash, walk
 04 kinds, Why, clean up
 05 As, was, Why, raise, help, on, give, to, hand, in need
 06 cleaned up, Why, clean it up, bad, something fun, Why, hold, good, serve, playing, like
 07 to do, Why, better, choosing, who, help, find, search for, Why, teens

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

- 01 ㉑ 02 ㉑ 03 How[What] about
 04 (W)hat's (w)rong (w)ith
 05 can you help me carry this bag 06 ㉑
- 01 A가 '이 문제를 푸는 것을 도와줄래?'라고 도움을 요청하고 있으므로 빈칸에는 도움 요청을 수락하거나 거절하는 대답이 들어가야 한다. ㉑에서 '물론이지.'라고 하면서 '너는 할 수 있어.'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① 좋아. ② 물론이지. ③ 문제없어. ⑤ 미안하지만 안 돼.
- 02 B가 Sounds good.(좋은 것 같아.)이라고 답하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현인 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리 ~하는 게 어때?)이 들어가는 게 적절하다.
 ① 너는 왜 자원봉사를 하니?
 ② 너는 자원봉사를 하고 싶니?
 ③ 너는 자원봉사를 하기 위해 어디로 갈 예정이니?
 ④ 우리 아동 병원에서 자원봉사를 하는 게 어때?
 ⑤ 너는 아동 병원에서 얼마나 자주 자원봉사를 하니?
- 03 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」가 있다.
- 04 빈칸이 속한 문장 다음에 소녀가 지난주에 다리가 부러졌다고 했으므로 무슨 문제가 있는지 묻는 표현이 와야 적절하다. '~에 무슨 문제가 있니?'라는 의미는 What's wrong with ~?로 표현할 수 있다.
- 05 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you help me + 동사원형[to부정사 ~?」으로 말할 수 있다.
- 06 민지가 기차를 타고 어디로 갔는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 민지는 언제 다리가 부러졌는가? - 지난주
 ② 민지는 왜 서둘렀는가? - 기차를 타기 위해
 ③ 민지는 어디에서 넘어졌는가? - 길
 ④ 민지는 기차를 타고 어디에 갔는가?
 ⑤ 소년은 민지를 위해 무엇을 할 것인가? - 가방을 나르는 것을 도와줄 것이다

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

- | | |
|----------------|------|
| 01 which[that] | 02 ㉓ |
|----------------|------|

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| A 01 depressed | 02 amazing |
| 03 satisfied | 04 surprised |
| 05 confused | 06 exciting |
| B 01 which | 02 which |
| 03 who(m) | 04 who(m) |
| 05 which | 06 who(m) |
| C 01 worried | 02 embarrassing |
| 03 surprised | 04 tired |
| 05 interesting | 06 excited |
| D 01 which[that] | 02 who(m)[that] |
| 03 which[that] | 04 which[that] |
| 05 who(m)[that] | 06 which[that] |
| E 01 annoyed → annoying | 02 depressing → depressed |
| 03 pleasing → pleased | 04 excited → exciting |
| 05 shocking → shocked | 06 boring → bored |
| F 01 which I found | 02 whom I respect |
| 03 that you recommended | 04 that I have to wear |
| 05 which Sam gave me | 06 whom I met in Paris |

- 01 ①, ④ 02 ③ 03 ① 04 frightened
 05 who(m)[that] 06 ⑤ 07 whom I met
 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ①
 13 Sally was very pleased when she won the singing contest.
 14 ⑤ 15 ③ 16 ③
 17 The chair which[that] you are sitting on is made by my father.
 18 Ben was very excited when the fireworks started.
 19 ② 20 ③

서술형

- 01 (1) (which[that]) Anne brought yesterday
 (2) looked scared and confused
 02 Reading[To read] the novel made me bored.
 03 (1) J. K. Rowling is the writer who(m)[that] I like the most.
 (2) We offer special activities which[that] you will enjoy.
 04 (1) I returned the books (which[that]) I borrowed from the library.
 (2) Betty was amazed at Fred's English skills.
 05 Kate found the glasses which she was looking for.
 06 I feel relaxed when I take a walk.

- 01 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 이것은 내가 두고 간 우산이다.
 02 Mark가 우울해진 것이므로 빈칸에는 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 감정을 나타내는 과거분사가 적절하다.
 Mark는 시험에 떨어졌을 때 우울했다.
 03 첫 번째 문장은 선행사 the dictionary가 사물이고, 두 번째 문장은 선행사 The boy가 사람이므로 빈칸에는 선행사가 사물과 사람일 때 모두 쓸 수 있는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

- 내가 선반에 올려놓은 사전을 건네줘.
- Sue가 함께 춤을 추고 있는 소년은 Peter이다.

- 04 우리가 무서움을 느낀 것이므로 과거분사인 frightened가 적절하다.
 05 a distant cousin과 him이 동일한 사람이고, 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 써야 한다.
 06 ⑤는 내가 당황한 것이므로 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 과거분사가 적절하게 쓰였다. 나머지는 모두 주체가 감정을 유발하는 것이므로 과거분사를 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미의 현재분사로 고쳐야 한다.
 ① amazed → amazing
 ② surprised → surprising
 ③ relaxed → relaxing
 ④ frightened → frightening
 07 선행사 my best friend 뒤에 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom이 이끄는 절을 연결한다.
 08 ③의 The story about the man이 충격을 받은 것이 아니라 충격을 받게 하는 주체이므로 shocked를 현재분사인 shocking으로 고쳐야 한다.
 09 ② a decision이 놀라게 하는 주체이므로 현재분사 surprising이 적절하다.
 Tom은 놀라운 결정을 했다.
 ⑥ 내가 짜증스러움을 느낀 것이므로 과거분사 annoyed가 적절하다.
 공사 소음이 나를 짜증나게 만들었다.
 10 The noise를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 주어진 문장으로, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 영작할 수 있다.
 11 그들이 피곤함을 느낀 것이므로 과거분사인 tired를 이용하여 영작할 수 있다.
 12 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
 Jenny가 내게 준 잡지는 나에게 정말로 지루했다.
 13 Sally가 기쁨을 느낀 것이므로 please를 과거분사인 pleased로 바꿔야 하고, '노래 대회에서 우승했을 때'라는 의미는 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절로 나타낸다.
 14 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
 ① 너는 옆집에 사는 이웃을 아니? (주격 관계대명사)
 ② 그 영화는 특별한 능력이 있는 한 소녀에 대한 것이다. (주격 관계대명사)
 ③ 네 선물이 포함된 소포는 탁자 위에 있다. (주격 관계대명사)
 ④ 나는 훌륭한 파스타를 제공하는 이탈리아 식당을 안다. (주격 관계대명사)
 ⑤ 내 생일파티에 초대된 친구들 중 몇 명은 나타나지 않았다.
 15 선행사가 -thing으로 끝나는 부정대명사일 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다.
 16 (A) 내가 지루함을 느낀 것이므로 과거분사 bored가 적절하다.
 (B) Her sudden question이 당황스럽게 하는 주체이므로 현재분사 embarrassing이 적절하다.
 (C) Some people이 우울함을 느끼는 것이므로 과거분사 depressed가 적절하다.
 17 선행사 The chair가 사물이므로 뒤에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다고 볼 수 있다.
 18 Ben이 신이 난 것이므로 exciting을 과거분사인 excited로 고쳐야 한다.
 19 ⑥와 ⑨는 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있고, ②, ④, ⑤는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
 ② Ron은 웃기게 보이는 의상을 입었다.
 ④ 그들은 Jones 씨가 가르치고 있는 학생들이다.
 ⑤ 내가 방문한 호수는 스코틀랜드에 위치해 있다.
 ④ 시정으로 가는 버스는 30분마다 운행한다.
 ⑤ 너는 저기에서 피아노를 치고 있는 남자를 아니?
 20 주체가 감정을 느끼는 경우 과거분사를 쓰고, 감정을 유발할 때는 현재분사를 써야 한다. 첫 번째 문장은 내가 충격을 받은 것이므로 shocking을 shocked로 고쳐야 하고, 네 번째 문장은 결말이 실망하게 하는 주체이므로 disappointed를 disappointing으로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) The cookies를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 와야 하는데, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
(2) The little girl이 겁을 먹고 혼란스러워한 것이므로 과거분사인 scared와 confused로 바꿔 문장을 완성한다.
02 내가 지루함을 느낀 것이므로 과거분사 bored를 이용하여 영작한다.
03 (1) 선행사가 the writer로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
(2) 선행사가 special activities로 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
04 (1) 선행사가 사물이므로 whom을 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
(2) Betty가 놀란 것이므로 amazing을 과거분사인 amazed로 고쳐야 한다.
05 the glasses를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 오도록 배열한다.
06 내가 긴장이 풀어지는 것을 느끼는 것이므로 과거분사 relaxed를 이용하여 영작한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 ~ 동안 02 목적격
03 scared 04 ~ 덕분에
05 was 06 성장하다, 자라다
07 ~ 때문에 08 ~와 같은
09 that 10 ~도[조차]
11 전환점 12 shocked
13 부사적 14 사망하다
15 부사적 16 that
17 ~을 ...하게 유지하다 18 점점 더 ~해지다
19 helping 20 helping
B 01 During, were 02 only, that, was
03 felt scared 04 Luckily, thanks to
05 One of, was 06 Later, became, worldwide
07 Her name 08 grew up, symbol
09 because of, such as 10 which she wore, even
11 still love 12 turning point
13 went to, international 14 donated, went to
15 Thanks to, more 16 realized that, so
17 First, to, in 18 brought, to
19 was shocked because 20 After, volunteered
21 to hand out, support 22 last, passed away
23 praised, real, heart 24 To honor, statue
25 who respect, alive 26 saying shows
27 As, get older 28 One, yourself, the other

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T

영역별 실력 굾히기

pp.32~38

- 01 ② 02 (m)ission 03 ② 04 turning point
05 ② 06 ② 07 ① 08 ③ 09 ①

- 10 ① 11 ⑤ 12 Let's 13 ② 14 ③
15 Why don't we 16 ④ 17 ⑤ 18 ①, ④
19 disappointed 20 ② 21 ⑤
22 which[that] 23 ①
24 All the pictures that Picasso painted are very valuable.
25 Mary looked surprised to see the dog. 26 ②
27 Listening to fast music makes me excited. 28 ⑤
29 ③ 30 I will tell you a secret which[that] no one knows.
31 ③ 32 ① 33 ④ 34 ④ 35 that
36 The little girl felt scared all the time. 37 ②, ⑤
38 ② 39 ④ 40 ③ 41 shocked 42 ②
43 People who respect her keep her mission alive. 44 ②
45 ④

- 01 ②는 '신체 : 정신'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 진정한, 진실된 ③ 어린 ④ 칭찬하다 ⑤ 기부하다
02 '의무이기 때문에 당신이 해야 한다고 느끼는 것'의 뜻을 가진 단어는 mission(사명, 임무)이다.
03 • clean up ~: ~을 청소하다
학생들은 일주일에 한 번 그들의 교실을 청소한다.
• grow up: 성장하다, 자라다
Emily는 자라서 과학자가 되고 싶어 한다.
04 turning point: 전환점
05 주어진 영영풀이는 '사고, 전쟁 또는 병 이후에 계속 살아간다'로 survive(살아남다, 생존하다)의 뜻을 나타낸다.
① 우리는 그 병원을 위해 6천 달러를 모금했다.
② 그 비행기 사고로 다섯 명만이 살아남았다.
③ 그 자선 단체는 아픈 아이들을 후원한다.
④ 나는 그것이 위험한 상황이라는 것을 깨달았다.
⑤ 그 소년은 그의 정직함으로 인해 칭찬받아야 한다.
06 • 나는 계단에서 넘어질까 봐 걱정이다. (fall down: 넘어지다)
• 우리는 가난한 사람들을 위해 돈을 모을 것이다. (raise: ⑤ (돈을) 모으다)
• 나는 Carter 씨를 그의 열정 때문에 존경한다. (respect: ⑥ 존경하다)
• 그 도시는 야경으로 유명하다. (famous: ⑦ 유명하다)
07 ㉠ thanks to ~: ~ 덕분에
네 도움 덕분에, 나는 그 일을 빨리 끝낼 수 있었다.
㉢ go to ~: ~에게 주어진
이 상은 최고의 투수에게 주어질 것이다.
08 A가 B에게 책상을 치우는 것을 도와줄 수 있는지 도움을 요청했는데 '응, 너희 할 수 있어.'라고 말하는 것은 적절하지 않다.
09 빈칸 뒤에 A가 Sounds good.(좋은 것 같아.)이라고 답하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현인 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리 ~하는 게 어때?)이 적절하다.
② 너는 점심으로 무엇을 먹고 싶니?
③ 너는 몇 시에 점심을 먹니?
④ 너는 왜 나가서 점심을 먹니?
⑤ 너는 점심으로 무엇을 먹을 예정이니?
10 우리말을 영작하면 can you help me move these books가 되므로 네 번째로 오는 단어는 me이다.
11 search for ~: ~을 찾다
12 「Why don't we + 동사원형 ~?」는 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~.」이 있다.

- 13 소년과 소녀는 자원봉사 활동을 할 좋은 장소를 고르기 위해 자원봉사를 맡아 해 본 수민이에게 도움을 요청했다.
 ① 소년은 다음 주 금요일에 자원봉사를 하고 싶어 한다.
 ② 수민이는 자원봉사 활동을 해 본 적이 없다.
 ③ 소녀는 좋은 장소를 고르기 위해 수민이에게 도움을 요청했다.
 ④ 수민이는 정보를 찾기 위해 보통 인터넷을 이용한다.
 ⑤ 그들은 십 대들을 위한 자원봉사 웹사이트를 확인할 것이다.
- 14 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 15 빈칸 ㉔와 ㉕ 뒤에 각각 동사원형인 visit과 hold가 있고, '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현이 되어야 하므로 빈칸에는 Why don't we가 적절하다.
- 16 그들이 양로원에서 어떤 종류의 음식을 제공할 것인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 자원봉사의 날은 언제인가? - 다음 주 수요일
 ② 그들은 지난 자원봉사의 날에 무엇을 했는가? - 공원을 청소했다
 ③ 그들은 이번 자원봉사의 날에 어디를 갈 것인가? - 양로원
 ④ 그들은 양로원에서 어떤 종류의 음식을 제공할 것인가?
 ⑤ 소녀는 어떤 악기를 연주할 수 있는가? - 첼로
- 17 물품들이 아니라 행사에서 벌어들인 모든 수익금을 Mapletown에 기부할 예정이라고 했다.
- 18 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 이것은 당신이 예약한 객실이다.
- 19 내가 실망한 것이므로 과거분사인 disappointed가 적절하다.
- 20 ㉔ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절하다.
 Pond 선생님은 내가 가장 존경하는 선생님이다.
 ㉕ 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 내가 지난달에 산 컴퓨터는 고장 났다.
- 21 ㉔는 Everyone이 기뻐한 것이므로 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 과거분사가 적절하게 쓰였다. 나머지는 모두 주체가 감정을 유발하는 것이므로 과거분사를 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미의 현재분사로 고쳐야 한다.
 ① tired → tiring
 ② amazed → amazing
 ③ shocked → shocking
 ④ satisfied → satisfying
- 22 the cat과 it이 동일한 동물이고, 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which(that)를 써야 한다.
- 23 내가 혼란스러워하는 것이므로 confusing을 과거분사인 confused로 고쳐야 한다.
- 24 목적격 관계대명사 that이 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 them을 삭제해야 한다.
- 25 Mary가 놀란 것이므로 과거분사 surprised를 이용하여 영작할 수 있는데, '~처럼 보인다'라는 의미는 「look + 형용사」로 나타낸다.
- 26 The flight를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 주어진 문장으로, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which(that)가 이끄는 관계대명사절이 와야 하고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에는 목적어가 없어야 한다.
- 27 내가 신이 나는 것이므로 excite를 과거분사인 excited로 바꿔서 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 28 ㉔는 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사로 who(m)[that]를 써야 한다.
- 29 (A) Paul이 기타 치는 것에 관심이 있는 것이므로 과거분사 interested가 적절하다.
 (B) A shark's open mouth가 무서움을 느끼게 한 주체이므로 현재분사 frightening이 적절하다.

- (C) Andy가 당황한 것이므로 과거분사 embarrassed가 적절하다.
- 30 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다고 볼 수 있다.
- 31 주어진 문장은 '하지만 그녀는 매우 강하했고 결국 좋아지셨다.'라는 의미로, 6개월 동안 병원에 입원해 있었다는 문장 다음인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 32 ㉔ for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안
 ㉕ in need: 어려움에 처한
- 33 글쓴이의 엄마는 병원에서 근무한 것이 아니라 사고로 인해 병원에 입원해 있었다고 나와 있다.
- 34 turning point: 전환점
- 35 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사가 들어가야 하는데, 선행사에 the only가 포함되어 있으므로 that이 가장 적절하다.
- 36 그 어린 소녀가 겁에 질린 것이므로 과거분사 scared로 표현할 수 있으며, '내내'라는 의미는 all the time으로 나타낼 수 있다.
- 37 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which나 that이 적절하다.
- 38 ㉔와 ㉕③④⑤의 that은 동사의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사이고, ㉔의 that은 목적격 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사이다.
 ① 우리는 친구가 중요하다를 배운다.
 ② 나는 어제 네가 빌려준 펜을 잃어버렸다.
 ③ 그들은 James가 똑똑한 학생이라는 것을 안다.
 ④ Chris는 그곳의 음식이 훌륭하다고 말한다.
 ⑤ 사람들은 채소가 건강에 좋다고 믿는다.
- 39 1987년이 인생의 전환점이었다고 나와 있고 은퇴 시기는 알 수 없다.
- 40 ㉔ bring + 직접목적어 + to + 간접목적어: ~에게 ...을 가져다주다
 ㉕ hand out ~: ~을 나눠 주다
 ㉖ pass away: 사망하다
- 41 그녀가 충격을 받은 것이므로 과거분사 shocked가 적절하다.
- 42 ㉔는 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, (B)와 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① Fred는 TV를 보기 위해 집에 일찍 갔다.
 ② Sandra는 영화감독이 되고 싶어 한다.
 ③ 나는 시험공부를 하기 위해 늦게까지 깨어 있었다.
 ④ 그는 좋은 성적을 받기 위해 최선을 다했다.
 ⑤ 학생들은 학교 버스를 타기 위해 뛰고 있다.
- 43 선행사 People이 사람이므로 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절이 선행사 뒤에서 수식해야 하고, '~을 ...하게 유지하다'라는 의미는 「keep + 목적어 + 형용사」로 나타낼 수 있다.
- 44 '당신이 점점 나이가 들수록'이라는 의미가 되어야 하므로 '~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 45 Hepburn이 소말리아에서 무엇을 했는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① Hepburn은 1988년에 어디에 갔는가? - 에티오피아
 ② Hepburn은 왜 베트남을 방문했는가? - 의약품을 나눠 주고 깨끗한 식수 프로그램을 지원하기 위해
 ③ Hepburn은 언제 사망했는가? - 1993년
 ④ Hepburn은 소말리아에서 무엇을 했는가?
 ⑤ 유니세프는 왜 'Audrey의 정신'이라는 조각상을 만들었는가? - Hepburn을 예우하기 위해

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.39~43

| | | | |
|--------------|------|------|----------------|
| 01 fall down | 02 ④ | 03 ③ | 04 ① |
| 05 ⑤ | 06 ② | 07 ① | 08 개들을 산책시키는 일 |

- 09 ④ 10 ④ 11 ③ 12 ② 13 confused
 14 The exam (which[that]) I took yesterday wasn't easy.
 15 ④ 16 ② 17 ④ 18 ② 19 ②
 20 The little girl felt scared all the time. 21 ③
 22 ④
 23 She was shocked because their lives were very difficult.
 24 ④ 25 ④ 26 ④ 27 ① 28 ③
 29 realize 30 ⑤

- 01 fall down: 넘어지다
 02 ㉔ search for ~: ~을 찾다
 우리는 실종된 아이를 찾고 있다.
 ㉖ in need: 어려움에 처한
 그 노부인은 어려움에 처한 사람들을 돕는 데 자신의 일생을 바쳤다.
 03 • 영국에서, 내내 비가 많이 왔다. (all the time: 내내(줄곧))
 • 축구는 세계적인 스포츠가 되었다. (worldwide: ㉔ 세계적인)
 • 그 그룹의 노래들은 십 대들 사이에서 매우 인기 있다. (teen: ㉔ 십 대)
 • 숫자 7은 일반적으로 행운의 상징이다. (symbol: ㉔ 상징)
 04 '많은 사람들에게 알려지거나 인정받는 상태'라는 뜻을 가진 단어는 fame(명성)이다.
 05 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」은 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청하는 표현이므로 이를 수락하는 Sure. No problem.(물론이지. 문제없어.)이 적절하다.
 ① 응, 그래. ② 아니, 안 했어. ③ 네 말이 맞아. ④ 응, 너는 할 수 있어.
 06 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안할 때 「Why don't we + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있는데, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~.」, 「Shall we + 동사원형 ~?」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」가 있다.
 07 ① 뒤에 이어지는 Jay의 말로 보아, ①은 Allen의 도움 요청을 거절하는 대답이 되어야 적절하다.
 08 앞 문장에 있는 '개들을 산책시키는 일'을 가리킨다.
 09 Nicky는 Jay가 고양이에게 먹이를 주는 것을 도와주는 것이 아니라 Allen이 개들을 씻기는 것을 도와줄 것이다.
 ① Allen은 개들을 씻기고 싶어 한다.
 ② Jay는 지금 고양이들에게 먹이를 줘야 한다.
 ③ Nicky는 먼저 개들을 산책시켜야 한다.
 ④ Nicky는 Jay가 고양이들에게 먹이를 주는 것을 도울 것이다.
 ⑤ Allen과 Nicky는 나중에 개들을 씻길 것이다.
 10 소녀는 소년에게 이 가방을 들어 달라고 도움을 요청했고, 소년은 그러겠다고 했다.
 ① 소녀는 지난주에 다리가 부러졌다.
 ② 소녀는 기차를 타기 위해 서둘렀다.
 ③ 소녀는 길에서 넘어졌다.
 ⑤ 소년과 소녀가 병원에 함께 갈 것인지는 알 수 없다.
 11 내가 우리 지구의 미래에 대해 걱정하는 것이므로 빈칸에는 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 감정을 나타내는 과거분사가 적절하다.
 나는 우리 지구의 미래에 대해 걱정된다.
 12 첫 번째 문장은 선행사 the letter가 사물이고, 두 번째 문장은 선행사 Mr. Green이 사람이므로 빈칸에는 선행사가 사물과 사람일 때 모두 쓸 수 있는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 • 나는 Paul에게서 받은 편지를 잃어버렸다.
 • 그의 학생들이 좋아하는 Green 씨는 내년에 은퇴할 예정이다.
 13 Tony가 혼란스러워한 것이므로 과거분사인 confused가 적절하다.

- 14 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 관계대명사절에 목적어가 없으므로 whom을 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
 15 ㉔ The baby가 무서움을 느낀 것이므로 과거분사 frightened가 적절하다.
 ㉖ new ride가 신이 나게 하는 주체이므로 현재분사 exciting이 적절하다.
 16 The wallet을 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 주어인 문장으로, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 영작할 수 있고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에는 목적어가 없어야 한다.
 17 ④의 which는 주격 관계대명사로 생략할 수 없지만, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 생략이 가능하다.
 ① 이것은 Alice가 찍은 사진이다.
 ② 내가 먹고 있는 채소들은 매우 신선하다.
 ③ Tim이 구입한 CD는 탁자 위에 있다.
 ④ 이것은 그 동물원에서 태어난 사자이다.
 ⑤ 나는 내가 가장 좋아하는 가수를 만났다.
 18 ②는 우리 모두가 충격을 받은 것이므로 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미의 과거분사가 적절하게 쓰였다. 나머지는 모두 주체가 감정을 유발하는 것이므로 과거분사를 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미의 현재분사로 고쳐야 한다.
 ① interested → interesting
 ③ bored → boring
 ④ embarrassed → embarrassing
 ⑤ tired → tiring
 19 ㉔ 선행사에 the only가 포함되어 있고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 ㉖ 선행사가 the groups로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 20 The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사 scared로 고쳐야 한다.
 21 이 글은 제2차 세계 대전 동안 유년 시절을 보낸 Audrey Hepburn에 대한 내용이다.
 22 선행사가 People로 사람이므로 주격 관계대명사로 who[that]가 적절하다.
 23 그녀가 충격을 받은 것이므로 과거분사 shocked로 표현할 수 있으며, '~때문에'라는 의미는 접속사 because가 이유의 부사절을 이끌어 나타낸다.
 24 Hepburn은 1992년의 이듬해인 1993년에 사망했다.
 ① Hepburn은 1988년에 에티오피아를 방문했다.
 ② Hepburn은 에티오피아에서 굶주린 아이들에게 음식을 가져다주었다.
 ③ Hepburn은 1990년에 베트남에 갔다.
 ④ Hepburn은 1992년에 사망했다.
 ⑤ UNICEF는 Hepburn의 조각상을 만들었다.
 25 글의 흐름상 '그녀의 명성 덕분에, 유니세프는 그 어느 때보다 더 많은 돈을 모았습니다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉔의 less를 more로 고쳐야 한다.
 26 주어진 문장은 '많은 사람들이 그 축제에서 돈을 기부했고, 그 돈은 유니세프에게 주어졌습니다.'라는 의미로, the festival은 an international music festival in Macau를 가리키므로 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
 27 (A) such as ~: ~와 같은
 (C) thanks to ~: ~ 덕분에
 28 선행사가 사물이고 관계대명사절 내에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which나 that을 이용하여 영작할 수 있고, 이때 관계대명사절에 목적어가 없어야 하며 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
 29 '어떤 것을 알고 이해하거나 갑자기 그것을 이해하기 시작하다'라는 뜻을 가진 단어는 realize(깨닫다, 알아차리다)이다.
 30 Hepburn이 얼마나 오래 유니세프 친선 대사로 일했는지는 나와 있지 않다.
 ① Hepburn은 자랐을 때 무엇의 상징이 되었는가? - 아름다움

- ② Hepburn의 흥행 영화들의 제목은 무엇인가? - <마이 페어 레이디>와 <로마의 휴일>
- ③ Hepburn은 마카오의 음악 축제에 언제 갔는가? - 1987년
- ④ Hepburn은 왜 유니세프 친선 대사가 되었는가? - 자신의 명성이 다른 사람들을 도울 수 있다는 것을 깨달았기 때문에
- ⑤ Hepburn은 얼마나 오래 유니세프 친선 대사로 일했는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ④ | 04 in a hurry |
| 05 ② | 06 ④ | 07 ② | |
| 08 ㉠ visit ㉢ hold ㉡ playing | 09 ② | 10 ③ | |
| 11 ① | 12 Sue was depressed by the cloudy weather. | | |
| 13 ② | 14 Amy was pleased to get good grades. | | |
| 15 ④ | 16 ③ | 17 which[that] he took | 18 ③ |
| 19 ⑤ | 20 The only food that they could find was grass. | | |
| 21 ① | 22 ② | 23 (t)urning (p)oint | 24 ② |
| 25 ① | 26 ③ | 27 (A) to hand (B) To honor | |
| 28 ④ | 29 real | 30 ⑤ | |

- 01 ⑤는 '기부하다 : 기부'라는 의미로 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
- ① 명성 : 유명한
 - ② 정신 : 정신의
 - ③ 활동 : 활동적인
 - ④ 아름다움 : 아름다운
- 02 ㉠ 계속 존재하는: alive(존속하는)
- ㉢ 누군가에 대한 존경과 감탄을 보이다: honor(예우하다, 존중하다)
- 03 ㉠에는 문장 전체를 수식할 수 있는 부사 Luckily가 들어가야 한다.
- 종업원은 곧 우리의 식사를 제공할 것이다.
 - Alice는 동물 병원에서 자원봉사를 할 것이다.
 - Jones 씨는 지역 사회에서 잘 알려져 있다.
 - 다행히도 그 여성은 치료를 받고 생존했다.
 - 격언에 '날이 부화하기도 전에 세지 마라.'라고 쓰여 있다.
- 04 be in a hurry: 서두르다
- 05 B가 숙제를 먼저 마쳐야 한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 A의 휴식을 취하지는 제안에 대해 거절하는 B의 대답이 들어가는 게 적절하다. ② I'm afraid I can't.는 '미안하지만 안 돼.'라는 의미로 제안을 거절하는 표현이다.
- ① 좋아.
 - ③ 좋은 것 같아.
 - ④ 멋진 생각이야.
 - ⑤ 나쁘지 않은 생각이야.
- 06 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때는 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」으로 말할 수 있다.
- 07 양로원을 방문해서 그곳을 청소하는 게 어머니는 소녀의 제안에 그것은 나쁘지 않은 생각이라고 했지만 지루한 것을 하고 싶다고 말하는 것은 어색하다.
- 08 '(우리) ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현에는 「Why don't we + 동사원형 ~?」과 「How about + 동사원형-ing ~?」가 있다. 따라서 ㉠과 ㉢은 동사원형, ㉡는 동명사로 써야 한다.
- 09 그들은 지난 자원봉사의 날에 공원을 청소했으며 소녀가 소년들에게 이번 자원봉사의 날에 양로원을 청소하는 게 어떤지를 제안했다.
- 10 ㉠ 알았어! Nicky, 부탁 하나 해도 될까? - ㉢ 물론이지, Allen. 뭔데? - ㉡ 내가 이 개들을 씻기는 것을 도와줄래? - ㉣ 물론이지. 하지만 나는 먼저 이 개들을 산책시켜야 해. 그런 다음에, 너를 도와줄게. - ㉤ 좋아! 고마워.

- 11 선행사에 the only가 포함되어 있고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
- 이것은 Jane이 할 수 있는 유일한 요리이다.
- 12 Sue가 우울해진 것이므로 과거분사 depressed를 이용하여 나타낼 수 있다.
- 13 ㉠ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절하다.
- 저 사람은 내가 TV에서 본 남자이다.
- ㉢ 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
- Harry는 그가 갖고 싶었던 자전거를 샀다.
- 14 Amy가 기뻐한 것이므로 pleasing을 과거분사 pleased로 고쳐야 한다.
- 15 목적격 관계대명사 which가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 them을 삭제해야 한다.
- 16 (A) 내가 피곤함을 느끼는 것이므로 과거분사 tired가 적절하다.
- (B) The details about the train accident가 놀라게 하는 주체이므로 현재분사 surprising이 적절하다.
- (C) Helen이 무서움을 느낀 것이므로 과거분사 frightened가 적절하다.
- 17 the photos와 them이 동일한 사물이고 the photos 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which[that]를 쓰고, 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 18 두 번째 문장은 doing yoga가 긴장을 풀게 하는 주체이므로 relaxed를 현재분사 relaxing으로 고쳐야 하고, 다섯 번째 문장은 선행사가 The song으로 사물이므로 whom을 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다.
- 19 during은 '~ 동안'이라는 의미의 전치사로 World War II와 같이 특정 기간을 나타내는 명사 앞에 쓸 수 있다.
- 20 목적격 관계대명사 that이 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 21 (A) The little girl이 겁에 질린 것이므로 과거분사 scared가 적절하다.
- (B) 「one of the + 복수명사」가 주어 자리에 오면 단수 취급하므로 단수 동사 was가 적절하다.
- (C) 동사 realized의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 22 빈칸 뒤에 그녀의 흥행 영화들이 나열되어 있으므로 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 적절하다.
- ① ~뿐만 아니라 ③ ~ 대신에 ④ ~에도 불구하고 ⑤ ~에 따르면
- 23 '중요한 변화가 일어나는 때'라는 뜻을 가진 표현은 turning point(전환점)이다.
- 24 전쟁 중에 유니세프의 일을 도운 것이 아니라 유니세프의 도움을 받아서 살아남을 수 있었다.
- 25 주어진 문장은 '그곳에서, 그녀는 굶주린 아이들에게 음식을 가져다주었습니다.'라는 의미로, There는 Ethiopia를 가리키고 ① 뒤 문장의 their가 hungry children's를 가리키므로 ①에 들어가는 게 적절하다.
- 26 She가 충격을 받은 것이므로 과거분사인 shocked가 적절하다.
- 27 (A)와 (B) 모두 '~하기 위해서'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 28 ㉢과 ㉣은 '~할수록'이라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 나는 피곤했기 때문에 곧 잠이 들었다.
 - ② 너는 일을 끝마쳤기 때문에 가도 된다.
 - ③ 그는 정직하기 때문에 모든 사람들이 그를 믿는다.
 - ④ 우리가 위로 올라갈수록 공기는 더 차가워진다.
 - ⑤ Alex가 전화를 받지 않았기 때문에 나는 메시지를 남겼다.
- 29 '발명된 것이 아니라 실제적이고 진실한'이라는 뜻을 가진 단어는 real(진정한, 진실된)이다.
- 30 'Audrey의 정신'이라는 조각상은 Audrey Hepburn이 아니라 유니세프가 그녀를 예우하기 위해 만들었다.

- 01 (s)upport
- 02 Thanks[Due / Owing / Because] to/of
- 03 can you help me carry[to carry] this bag
- 04 They will clean up their town's streets.
- 05 (1) ㉠ Why don't we visit a nursing home and clean it up?
㉡ I want to do something fun
(2) The girl will play the cello.
- 06 (1) (which[that]) her mom cooked
(2) is satisfied with his new car
- 07 (1) The palace that we visited was very old.
(2) Dr. Jones is interested in Korean history.
- 08 (1) I'm reading the book which[that] you recommended.
(2) The police caught the thief who(m)[that] I saw on TV.
- 09 The incorrect information about the medicine made me confused.
- 10 Greeting is the first thing that we have to do.
- 11 (1) which[that] you made
(2) were depressed
- 12 The man was excited when he won the lottery. [When he won the lottery, the man was excited.]
- 13 (1) alive
(2) She was shocked about them.
- 14 (1) what → that
(2) scaring → scared
(3) were → was
- 15 (1) ㉠ up ㉡ as
(2) The little black dress which[that] she wore in a movie is famous even today.

- 01 '누군가가 살기 위해 필요한 돈, 음식, 주거지 또는 다른 것들을 제공하다'라는 뜻을 가진 단어는 support(지원하다, 후원하다)이다.
- 02 thanks to ~: ~ 덕분에 (= due to ~ / owing to ~ / because of ~)
- 03 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미는 「Can you help me + 동사원형 [to부정사] ~?」으로 나타낼 수 있다.
- 04 질문: 그들은 무엇을 할 것인가?
- 05 (1) ㉠ '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다. '~을 청소하다'라는 의미의 clean up과 같은 구동사의 목적어가 대명사일 경우 대명사는 반드시 타동사와 부사 사이에 위치한다.
㉡ 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하고, something과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
(2) 질문: 소녀는 파티에서 무엇을 연주할 것인가?
- 06 (1) the steak를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절이 와야 하는데, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
(2) Smith 씨가 만족을 느끼는 것이므로 과거분사 satisfied를 이용하여 문장을 완성한다.
- 07 (1) 선행사 The palace 뒤에 이어지는 관계대명사절에는 목적어가 없으므로 it을 삭제해야 한다.
(2) Dr. Jones가 관심 있어 하는 것이므로 interesting을 과거분사인 interested로 고쳐야 한다.

- 08 (1) 선행사가 the book으로 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
(2) 선행사가 the thief로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 이용하여 한 문장으로 연결한다.
- 09 내가 혼란스러워 한 것이므로 과거분사 confused를 이용하여 영작한다.
- 10 the first thing을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절을 완성한다.
- 11 (1) 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성한다.
make a mistake: 실수하다
(2) Some of these students가 우울해진 것이므로 과거분사 depressed를 이용하여 문장을 완성한다.
- 12 그 남자가 흥분한 것이므로 과거분사 excited를 이용하여 영작한다.
- 13 (1) 계속 존재하는 → alive(존속하는)
(2) 질문: Hepburn은 에티오피아의 굶주린 아이들에 대해 어떻게 느꼈는가?
- 14 (1) 선행사에 the only가 포함되어 있고 관계대명사절 내에 목적어가 없으므로 what을 that으로 고쳐야 한다.
(2) The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사 scared로 고쳐야 한다.
(3) 「one of the + 복수명사」가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 15 (1) ㉠ grow up: 성장하다, 자라다
㉡ such as ~: ~와 같은
(2) 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 절의 동사 wore의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다고 볼 수 있다.

창의 서술형

- 01 (1) survive (2) mission
- 02 [예시답안] Can you help me fold[to fold] the laundry?
- 03 People were bored during the movie.

- 01 (1) 사고, 전쟁 또는 병 이후에 계속 살아가다 → survive (살아남다)
(2) 의무이기 때문에 당신이 해야 한다고 느끼는 것 → mission (사명, 임무)
- 02 상대방에게 도움을 요청할 때 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」을 써서 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라고 말할 수 있다.
- 03 사람들이 지루함을 느낀 것이므로 과거분사 bored를 이용하여 영작할 수 있다.

고과서 본문 손으로 익히기

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 The little girl felt scared all the time.
- 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
- 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 06 Later, the girl became a worldwide movie star.
- 07 Her name was Audrey Hepburn.
- 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
- 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
- 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.

03 (㉞) → (㉠) → (㉡) → (㉢)

04 (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → ㉧ → (㉨) → (㉩)

- B** 01 going, going, planning, planning, hiking
 02 plans, going, planning, planning, How, plans for, going
 03 going, going, planning, right now, planning, going, going, excited, trip
 04 How, by, How long, take, takes
 05 take, lots, should, to, How, on, off, front, How long, take, takes
 06 How, by, on, How long, takes, by, on, how, straight, straight
 07 planning, planning, going, planning, How long, takes, by, much, than, hope

고과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ㉢ 02 ㉣ 03 ㉡
 04 How long does it take to get there? 05 ㉤
 06 What are you planning to see there? 07 ㉣

- 01 「What are you planning to + 동사원형 ~?」은 「너는 무엇을 ~할 계획이니?」라는 의미로, 상대방에게 계획을 묻는 표현이다.
 02 B가 급행열차로 한 시간이 걸린다고 했으므로 빈칸에는 소요 시간을 묻는 질문이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 How long이 들어가는 게 적절하다.
 03 ㉡는 좋아하는 것을 말하는 표현이고, 나머지는 모두 계획을 말하는 표현이다.
 ① 나는 자원봉사를 할 거야.
 ② 나는 자원봉사를 하는 것을 즐겨.
 ③ 나는 자원봉사를 할 예정이야.
 ④ 나는 자원봉사를 할 계획이야.
 ⑤ 나는 자원봉사를 할까 생각 중이야.
 04 「~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?」라는 의미로, 어떤 일을 하는 데 소요되는 시간을 물을 때 「How long does it take to + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있다.
 05 롤러코스터를 타게 되어 신난다는 의미가 되어야 하므로 ride를 to ride로 고쳐야 한다.
 06 「너는 무엇을 ~할 계획이니?」라는 의미는 「What are you planning to + 동사원형 ~?」으로 표현할 수 있다.
 07 Mike의 반이 내일 현장 학습으로 놀이공원에 가는 것이므로 ㉣는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

고과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 is fun to learn a foreign language
 02 when Paul's birthday is

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 to win 02 to have 03 to go
 04 to forecast 05 to make 06 to learn
B 01 why they are angry
 02 how old Jane is
 03 What, he wants
 04 when the accident happened

05 if[whether] he will come tomorrow

06 how you solved the problem

- C** 01 기차를 타고 여행하는 것은 재미있다.
 02 의사가 되는 것은 어렵다.
 03 물건들을 재활용하는 것은 중요하다.
 04 온라인으로 노래들을 다운받는 것은 쉽다.
 05 샌드위치를 만드는 것은 어렵지 않다.
 06 너무 많은 패스트푸드를 먹는 것은 좋지 않다.

- D** 01 who invented it
 02 where James went
 03 whether he is at home
 04 how often he washes his car
 05 Where do you suppose she comes from
 06 who the winner was

- E** 01 It is[It's] fun to ride a bike.
 02 It is[It's] dangerous to jump from walls.
 03 It is[It's] important to help poor people.
 04 It is[It's] impossible to control the weather.
 05 It is[It's] difficult to write a diary in English.
 06 It is[It's] not easy to find water in the desert.

- F** 01 what time it is now
 02 how you made it
 03 who stole the ring
 04 if my dream will come true
 05 where she found my pen
 06 When do you think he will return

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ① 02 ㉣ 03 is not good to cut in line
 04 ㉡ 05 ㉣ 06 when the hospital opens
 07 for him 08 ㉢ 09 ㉢
 10 I want to know when the play begins. 11 ㉡
 12 ㉢ 13 of → for 14 ㉡ 15 ㉣
 16 When do you believe she will come? 17 ㉤
 18 ㉤ 19 ㉤ 20 ㉢

서술형

- 01 (1) It is[It's] hard to clean the house alone.
 (2) It is[It's] important to follow school rules.
 02 (1) I'd like to know how much this pen is.
 (2) What do you think we should do first?
 03 It is not good to hurt other people's feelings.
 04 I wonder if Susan likes classical music.
 05 (1) It is interesting to learn about other countries.
 (2) It was lucky for me to pass the exam.
 06 I don't know who won the soccer match.

- 01 to finish the work by tomorrow가 문장의 진주어이므로 빈칸에는 가주어 it이 들어가는 게 적절하다.
 그 일을 내일까지 끝내는 것은 불가능하다.

- 02 '다음 기차가 언제 도착하는지'라는 의미의 동사 know의 목적어가 되는 간접의문문이 들어가야 하므로 빈칸에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 ④가 들어가는 게 적절하다.
A: 너는 다음 기차가 언제 도착하는지 알고 있니?
B: 그것은 10분 뒤에 도착해.
- 03 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
새치기를 하는 것은 좋지 않다.
- 04 ㉠ to hide our true feelings가 문장의 진주어이므로 빈칸에는 가주어 it이 들어가는 게 적절하다.
우리의 진실한 감정을 숨기는 것은 어렵다.
⑥ 의문사가 문장 맨 앞에 있으므로 빈칸에는 think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사가 들어가는 게 적절하다.
너는 내가 지갑을 어디서 잃어버렸다고 생각하니?
- 05 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격(명사)」으로 나타내므로 she를 her로 고쳐야 한다.
- 06 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 07 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격(명사)」으로 나타낸다.
- 08 우리말을 바르게 영작하면 I wondered how often they played soccer.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 often이다.
- 09 to learn from your mistakes가 주어인데 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우 이것을 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, does the play begin을 the play begins로 고쳐야 한다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 가주어 It이 들어가야 한다.
• 내일은 비가 올 예정이다.
• 균형 잡힌 식사를 하는 것이 필요하다.
- 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 13 to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고 보통 「for + 목적격(명사)」으로 나타내므로 of를 for로 고쳐야 한다.
- 14 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who the novel wrote를 who wrote the novel로 고쳐야 한다.
- 15 ④의 It은 거리를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
① 과학을 배우는 것은 흥미롭다.
② 볼을 가지고 노는 것은 위험하다.
③ 약속을 지키는 것은 중요하다.
④ 여기서 기차역까지는 멀다.
⑤ 박물관에서 그림들을 보는 것은 재미있다.
- 16 생각이나 추측을 나타내는 동사 believe의 목적어로 간접의문문이 와야 하므로 의문사 when이 문장 맨 앞에 위치해야 한다.
- 17 ⑤에 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 to부정사의 의미상의 주어를 쓸 때 목적격(명사) 앞에 of가 들어가는 게 적절하다.
① Bill이 지금 당장 출발하는 것은 어렵다.
② 그녀가 그 말을 한 것은 놀라웠다.
③ 내가 새로운 것을 시도하는 것은 좋다.
④ 내가 밤새워 공부하는 것은 불가능하다.
⑤ 그가 똑같은 실수를 한 것은 어리석었다.
- 18 ㉠ 가주어 It이 있으므로 to부정사 to keep이 적절하다.
㉡ 간접의문문에서 의문사가 주어이므로 who sent it이 적절하다.
㉢ 의문사가 있는 간접의문문이므로 why I was가 적절하다.

- 19 진주어 자리이므로 ㉠에는 to부정사 to solve가 들어가는 게 적절하다.
- 20 두 번째 문장: to sleep regularly가 진주어이므로 That을 It으로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 for를 of로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 문장의 주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓴다.
(1) 집을 혼자 청소하는 것은 어렵다.
(2) 학교 규칙을 따르는 것은 중요하다.
- 02 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는데, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.
(2) think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다.
- 03 it이 주어저 있으므로 it을 주어 자리에 쓰고, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낸다.
- 04 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 05 it이 주어저 있으므로 가주어 it을 문장의 주어로 쓰고, 진주어인 to부정사구를 문장 뒤에 쓴다. to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고 보통 「for + 목적격(명사)」으로 나타낸다.
- 06 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 the soccer match won을 won the soccer match로 고쳐야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| A 01 ~ 중의 하나 | 02 의문사, 주어, 동사 |
| 03 selling | 04 to see |
| 05 ~와 같은 | 06 excited |
| 07 to relax | 08 B만 한 A가 없다 |
| 09 to see | 10 잠시 동안 |
| 11 ~해지다 | 12 ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다 |
| 13 ~하러 가다 | 14 to ride |
| 15 동시에 | 16 의문사, 주어, 동사 |
| 17 부사적 | 18 ~ 옆에 |
| 19 to see | 20 ~을 잘하다 |
| B 01 field trips, tell, about | 02 traditional, go to, in |
| 03 one of, markets | 04 know what, is |
| 05 a variety of | 06 It, to see |
| 07 kinds, such as | 08 Then, walked |
| 09 used books | 10 excited because |
| 11 It, to relax, read | 12 no place like |
| 13 First, went, still, condition | 14 It, to see |
| 15 Near, off, for | 16 became, on |
| 17 the most amazing | 18 next stop, rafting |
| 19 It, to ride, same | 20 where, is |
| 21 How about | 22 firsts, To get |
| 23 next to | 24 learned about |
| 25 walked around | 26 awesome |
| 27 It, to see | 28 great, done, on |

01 T

02 F

영역별 실력 글하기

pp.82~88

- 01 ⑤ 02 (e)xperience 03 ②
- 04 a variety of 05 ④ 06 ⑤ 07 ④
- 08 ③ 09 ④ 10 ① 11 ② 12 What will
- 13 ④ 14 ⑤ 15 Riverside Park 16 ③
- 17 ② 18 ④ 19 ③ 20 ①
- 21 if[whether] you can take care of 22 ④ 23 ③
- 24 ③ 25 Who do you think gave 26 ①
- 27 Can you tell me how you got it? 28 It is wrong to tell a lie.
- 29 ①, ⑤ 30 ③ 31 ①
- 32 Do you know what it is famous for?
- 33 It 34 ② 35 ⑤ 36 ②
- 37 It was so amazing to see its natural beauty. 38 ④
- 39 condition 40 ②
- 41 Do you know where the first train station in Korea is?
- 42 ③ 43 ③ 44 (A) It (B) great 45 ⑤

- 01 ⑤는 '국제적인'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 어두운 : 밝은
② (바다가) 거친, 파도가 심한 : 잔잔한
③ 보호하다, 지키다 : 공격하다
④ 자연의 : 인공의
- 02 '당신이 한 일이나 당신에게 일어난 일'은 experience(경험)의 영영말이다.
- 03 • full of ~: ~으로 가득 찬
나는 사과로 가득 찬 바구니를 옮겼다.
• on foot: 걸어서, 도보로
내 친구들과 나는 학교에 걸어서 다닌다.
- 04 a variety of: 다양한, 여러 가지의
- 05 '휴식을 취하거나 즐거운 일을 하다'는 relax(휴식을 취하다)의 영영말이다.
① 그들은 숲을 지나 도보 여행을 할 것이다.
② 공원을 지나서 오른쪽으로 도세요.
③ 나는 네 감정을 상하게 하고 싶지 않았다.
④ 앉아서 쉬는 게 어때?
⑤ 우리는 파도를 달 충분한 시간이 있다.
- 06 at the same time: 동시에
- 07 • 잠시 동안 이야기할 수 있을까요? (for a minute: 잠시 동안)
• 그 가게는 전자 제품을 판매한다. (goods ㉠ 상품, 제품)
• Parker는 역사적 사건에 관한 소설을 썼다. (historical ㉠ 역사적인, 역사상의)
• 고양이의 눈이 어둠 속에서 빛나고 있었다. (dark ㉠ 어둠)
- 08 「How long does it take to + 동사원형 ~?」은 '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?'라는 의미로, 어떤 일을 하는 데 소요되는 시간을 묻는 표현이다.
- 09 「What are you planning to + 동사원형 ~?」은 '너는 무엇을 ~할 계획이니?'라는 의미로 상대방에게 계획을 묻는 표현이다. ④는 현재 진행 중인 동작을 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
① 나는 특별한 계획이 없어.
② 나는 수영하러 갈 계획이야.

- ③ 나는 도서관에 갈 예정이야.
- ④ 나는 지금 컴퓨터 게임을 하고 있어.
- ⑤ 나는 내 친구와 함께 콘서트에 갈 거야.
- 10 A가 도서관에 가는 데 걸리는 시간을 물었으므로 빈칸에는 소요 시간을 말하는 표현이 들어가는 게 적절하다.
① 한 시간 정도 걸려.
② 나는 도서관에 걸어갈 수 있어.
③ 나는 도서관에 버스를 타고 가.
④ 나는 너를 도서관에 데리고 갈 거야.
⑤ 나는 도서관에서 숙제를 했어.
- 11 흐름상 '나는 그분들과 함께 한옥 마을에 갈 계획이야.'라는 의미가 되어야 하므로 plan을 planning으로 고쳐야 한다.
- 12 「What are you planning to + 동사원형 ~?」은 '너는 무엇을 ~할 계획이니?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「What will you + 동사원형 ~?」이 있다.
- 13 소녀는 소년이나 아니라 그녀의 조부모님과 함께 한옥 마을에 갈 계획이다.
- 14 소녀가 30분이 걸릴 것이라고 대답했으므로 ⑤에는 long이 들어가는 게 적절하다.
- 15 앞에 언급된 Riverside Park를 가리킨다.
- 16 135번 버스는 Riverside 공원에서 정차하는 것이 아니라 Riverside 경기장에 정차한다고 나와 있다.
① 소녀는 전에 Riverside 공원에 가 본 적이 있다.
② 소년은 Riverside 공원에 가고 싶어 한다.
③ 135번 버스는 Riverside 공원에 정차한다.
④ 버스로 그들의 학교에서 Riverside 공원까지 30분이 걸린다.
⑤ 소년은 다음 주말에 Riverside 공원에 갈 것이다.
- 17 ⑥ 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니? - ㉠ 나는 제주도에 갈 예정이야. - ㉡ 그곳에서 무엇을 할 계획이야? - ㉢ 나는 한라산을 등반하러 갈 계획이야.
- 18 it이 주어이므로 빈칸에는 진주어인 to부정사가 들어가야 한다. 당신의 오래된 습관을 바꾸는 것은 쉽지 않다.
- 19 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 20 뒤에 진주어 to get along with other classmates가 있으므로 That을 가 주어 it으로 고쳐야 한다.
- 21 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 22 to communicate with animals가 주어인데, 주어가 긴 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
- 23 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who America discovered를 who discovered America로 고쳐야 한다.
- 24 ③의 It은 거리를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
① 프랑스어를 배우는 것은 어렵다.
② 그 소설을 읽는 것은 지루하다.
③ 우리 학교까지는 걸어서 10분 걸린다.
④ 아침에 일찍 일어나는 것은 좋다.
⑤ 탐에서 경치를 보는 것은 멋지다.
- 25 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적으로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다.
- 26 우리말을 빠르게 영작하면 It is difficult for us to predict the future.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 to이다.
- 27 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, did you get을 you got으로 고쳐야 한다.
- 28 it이 주어이므로 it을 주어로 하고, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낸다.
- 29 ② think는 생각이나 추측을 나타내는 동사이므로 Do you think what을 What do you think로 고쳐야 한다.
③ 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 can do Kate를 Kate can do로 고쳐야 한다.

- ④ 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급하므로 how he exercises often을 how often he exercises로 고쳐야 한다.
- 30 ③에 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 의미상의 주어 를 쓸 때 목적격(명사) 앞에 o가 들어가는 게 적절하다.
 ① 네가 늦게까지 깨어 있는 것은 좋지 않다.
 ② Alice가 이 문제를 푸는 것은 쉽다.
 ③ 네가 그 책을 내게 빌려준 것은 친절했다.
 ④ 그가 그 일을 끝낸 것은 놀라웠다.
 ⑤ 그녀가 8시 전에 그곳에 가는 것은 불가능하다.
- 31 '~중의 하나'라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 나타내야 하므로 market 을 markets로 고쳐야 한다.
- 32 「의문사 + 주어 + 동사」 여순의 간접의문문이 동사 know의 목적어가 되도록 단어들을 배열한다.
 be famous for ~: ~으로 유명하다
- 33 to see all the international goods there와 to relax in a cafe and read them이 각각 전주어이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 It이다.
- 34 빈칸 뒤에 길거리 음식들이 나열되고 있으므로 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 들어가는 게 적절하다.
- 35 보수동에 오래된 카페들이 많이 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- 36 ㉠ There is no A like B: B만 한 A가 없다
 ㉡ focus on ~: ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
- 37 It이 주어저 있으므로 전주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주 어 it을 쓴다.
- 38 (A)와 ㉡의 it은 가주어로 쓰였다.
 ① 오늘은 내 생일이다. (비인칭 주어)
 ② 올 여름은 매우 덥다. (비인칭 주어)
 ③ 그것은 그 밴드의 가장 인기 있는 노래이다. (인칭대명사)
 ④ 매일 산책하는 것은 좋다.
 ⑤ 그것은 캠핑을 즐기기에 가장 좋은 계절이다. (인칭대명사)
- 39 '어떤 것이나 누군가가 처해 있는 특정한 상태'는 condition(상태)의 영영품 이이다.
- 40 백룡동굴이 얼마나 오래된 것인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 그들은 가장 먼저 어디에 갔는가? - 백룡동굴
 ② 백룡동굴은 얼마나 오래 되었는가?
 ③ 백룡동굴은 얼마나 긴가? - 1.8km
 ④ 동굴 안에서 누가 불을 켜는가? - 안내인
 ⑤ 그들은 어디서 래프팅을 즐겼는가? - 동강
- 41 '한국에서 최초의 기차역이 어디에 있는지'라는 의미는 의문사 where를 이 용하여 where the first train station in Korea is로 나타내고, 이것이 동 사 know의 목적어가 된다.
- 42 ③은 동사 decided의 목적어인 명사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 목 적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 나는 체중을 감량하기 위해 매일 운동한다.
 ② 그는 엄마를 돕기 위해 부엌을 청소했다.
 ③ Sue와 나는 그 산을 오르기로 결심했다.
 ④ Joan은 뉴스를 보기 위해 TV를 켰다.
 ⑤ Peter는 숙제를 하기 위해 컴퓨터를 사용했다.
- 43 ㉠ next to ~: ~옆에
 ㉡ do a wonderful job on ~: ~을 잘하다
- 44 (A) 뒤에 전주어인 to부정사구가 있으므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다. (B) '~하게 들리다'라는 의미는 「sound + 형용사」로 나타내므로 greatly를 great로 고쳐야 한다.
- 45 한국 최초의 서구식 시청이 인천에 지어졌다는 내용은 나와 있지 않다.
 ① 한국 최초의 기차역은 인천에 있다.
 ② 한국 최초의 자장면은 인천에서 만들어졌다.

- ③ 자장면 박물관은 인천에 위치해 있다.
 ④ 한국 최초의 서구식 공원은 인천에 있다.
 ⑤ 한국 최초의 서구식 시청은 인천에 지어졌다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 natural 02 ① 03 ② 04 ① 05 ⑤
 06 How long does it take 07 ㉠ to see ㉡ faster 08 ④
 09 ③ 10 thinking of 11 ② 12 ②
 13 ⑤ 14 ③ 15 for me to pass
 16 when the winter vacation starts 17 ⑤ 18 ⑤
 19 ② 20 ⑤ 21 some old comic books 22 ④
 23 ① 24 ③
 25 거친 물살을 타면서 동시에 경치를 즐기는 것은 흥미진진했습니다.
 26 ⑤ 27 ④
 28 It was great to see the historical sites of this city from the park.
 29 ④ 30 ②

- 01 tradition(전통)과 traditional(전통적인)은 명사와 형용사의 관계이다. 따 라서 빈칸에는 nature의 형용사형 natural(자연의)을 써야 한다.
- 02 ㉠ do a wonderful job on ~: ~을 잘하다
 ㉡ get on ~: ~을 타다
- 03 • 그저 쉬면서 영화를 즐겨라. (relax ㉠ 휴식을 취하다)
 • 그 환자의 상태는 좋아지고 있다. (condition ㉡ 상태)
 • 우리는 에베레스트산의 정상에 도달했다. (top ㉢ 꼭대기, 정상)
 • 당신은 중고차를 저렴한 가격으로 살 수 있다. (used ㉣ 중고의)
- 04 '중요한 일이 일어난 곳'은 site(장소)의 영영품이이다.
- 05 B가 가장 친한 친구를 만날 예정이라고 자신의 계획을 말하고 있으므로 빈 칸에는 상대방에게 계획을 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 너의 가장 친한 친구는 누구니?
 ② 너는 지금 뭐하고 있니?
 ③ 너의 가장 친한 친구는 어디 사니?
 ④ 너의 가장 친한 친구를 왜 만났니?
 ⑤ 너는 내일 무엇을 할 계획이니?
- 06 '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?'라는 의미로 어떤 일을 하는 데 소요되는 시간을 물을 때 「How long does it take to + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있다.
- 07 ㉠ Are you going to + 동사원형 ~?: 너는 ~할 예정이니?
 ㉡ much + 형용사[부사]의 비교급: 훨씬 더 ~(한/하게)
- 08 소년이 급행열차로 1시간 40분이 걸린다고 소요 시간을 말하고 있으므로 빈칸에는 long이 들어가는 게 적절하다.
- 09 소녀는 소년에게 즐거운 여행을 하길 바란다고 말했으므로, 소년이 소녀와 대구에 같이 간다는 내용은 일치하지 않는다.
- 10 '나는 ~할 계획이야.'라는 의미로 자신의 계획을 말할 때 「I'm planning to + 동사원형 ~.」을 쓸 수 있는데, 비슷한 표현으로는 「I'm thinking of + 동 사원형-ing ~.」가 있다.
- 11 문장의 주어로 쓰인 to부정사구가 긴 경우 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
 여기서 길을 건너는 것은 위험하다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 13 ⑤의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어 로 쓰였다.
 ① 영어를 공부하는 것은 흥미롭다.

- ② 밤에 빨리 운전하는 것은 위험하다.
 - ③ 축구 경기를 보는 것은 신난다.
 - ④ 새로운 것을 배우는 것은 쉽지 않다.
 - ⑤ 그것은 멋진 재킷이지만, 내게 너무 크다.
- 14 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 this magazine brought를 brought this magazine으로 고쳐야 한다.
- 15 important는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 아니므로 의미상의 주어는 「for + 목적격(명사)」으로 나타낼 수 있고, 앞에 주어 It이 있으므로 진주어는 to부정사로 쓴다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는데, 주어가 the winter vacation으로 3인칭 단수이므로 동사 start를 3인칭 단수형으로 바꿔야 한다.
- 17 to부정사의 의미상의 주어로 「of + 목적격(명사)」이 쓰였으므로 빈칸에는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 들어가는 게 적절하다.
- 18 첫 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 Who do you think Alice met이 되므로 두 번째로 오는 단어는 do이고, 두 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 whether he will come이 되므로 두 번째로 오는 단어는 he이다.
- 너는 어제 Alice가 누구를 만났다고 생각하니?
 - 나는 그가 올지 모르겠다.
- 19 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 what is it famous for를 what it is famous for로 고쳐야 한다.
- 20 앞 문장에서 국제시장에는 여러 나라에서 온 다양한 상품들이 있다고 했으므로 빈칸에는 '국제적인'이라는 의미의 international이 들어가는 게 적절하다.
- 21 앞 문장에 언급된 some old comic books를 가리킨다.
- 22 보수동 책방 골목으로 걸어가는 데 걸린 시간에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 국제시장은 어디에 위치해 있는가? - 부산
 - ② 국제시장에는 어떤 상품들이 있는가? - 여러 나라에서 온 다양한 상품들
 - ③ 그들은 국제시장에서 어떤 음식을 먹었는가? - 김밥, 어묵, 호떡과 같은 많은 종류의 길거리 음식
 - ④ 보수동 책방 골목으로 걸어가는 데 시간이 얼마나 걸렸는가?
 - ⑤ 보수동 책방 골목의 많은 서점들은 무엇을 파는가? - 중고 서적
- 23 full of ~: ~으로 가득 찬
- 24 주어진 문장은 '모든 것이 매우 어두워졌기 때문에, 우리는 그곳의 소리에 집중할 수 있었습니다.'라는 의미이므로 안내인이 동굴 안의 불을 켜다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 게 적절하다.
- 25 주어 it은 '그것'이라고 해석하지 않고 뒤에 있는 진주어 to ride on the rough water and enjoy the view at the same time을 문장의 주어로 해석한다.
- 26 글쓴이는 동강의 거친 물살을 탔다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 27 빈칸 ②가 속한 문장에 대한 답이 인천이라고 했으므로 '어디에'라는 의미의 의문사 where가 들어가는 게 적절하다.
- 28 it이 주어저 있으므로 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 주어 it을 쓴다.
- 29 ②와 ④는 완료 용법의 현재완료로 쓰였다.
- ① Lucy는 파리로 가 버렸다. (결과)
 - ② 나는 전에 일기를 써 본 적이 결코 없다. (경험)
 - ③ Mary는 2010년 이후로 선생님이었다. (계속)
 - ④ 그들은 막 마라톤을 마쳤다.
 - ⑤ 우리는 두 시간 동안 농구를 해 왔다. (계속)
- 30 이 글은 인천에 있는 한국 최초의 것들에 대한 내용이다.
- ① 자유공원에 있는 동상들 ② 인천, 최초의 것들의 도시
 - ③ 자장면의 역사 ④ 인천역에 가는 방법
 - ⑤ 자유공원의 아름다운 경치

- | | | | |
|--|--------------|---------------------------------------|------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 such as |
| 05 What are you planning to do | 06 ④ | 07 by | |
| 08 ① | 09 ② | 10 ③ | 11 ③ |
| 12 Do you know why Max is so upset? | | | |
| 13 It is[It's] important to keep your promise. | | 14 ⑤ | |
| 15 It was lucky for me to meet you. | 16 ③ | 17 ⑤ | |
| 18 ③ | 19 ① | 20 Do you know what it is famous for? | |
| 21 ④ | 22 ⑤ | 23 traditional | 24 ③ |
| 25 ③ | 26 ① | 27 ② | 28 자장면 박물관 |
| 29 ④ | 30 That → It | | |

- 01 ③은 '역사: 역사적인, 역사상의'라는 의미로 '명사: 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사: 형용사'의 관계이다.
- ① 사용하다: 종교의
 - ② 휴식을 취하다: 긴장을 풀, 편안한
 - ④ 놀라게 하다: 놀라운
 - ⑤ 흥분시키다: 신이 난, 흥분한
- 02 ㉠ 큰 파도, 강한 바람, 폭풍 등이 있는: rough((바다가) 거친, 파도가 심한)
㉡ 특정 장소에서 볼 수 있는 것들: view(경치, 경관)
- 03 빈칸 ㉠에는 attack(공격하다)이 아니라 protect(보호하다)가 들어가는 게 적절하다.
- 그 남자의 차는 상태가 좋지 않다. (condition ㉠ 상태)
 - 나는 나이가가라 폭포가 정말로 굉장하다고 생각한다. (awesome ㉡ 굉장한, 아주 멋진)
 - 그 작가는 파리에서의 경험에 대해 썼다. (experience ㉢ 경험)
 - 이 편지의 목적은 내 감정을 표현하는 것이다. (purpose ㉣ 목적, 목표)
 - 나는 태양으로부터 눈을 보호하기 위해 선글라스를 썼다.
- 04 such as ~: ~와 같은 (= like ~)
- 05 '너는 무엇을 ~할 계획이니?'라는 의미로 상대방에게 계획을 물을 때 「What are you planning to + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있다.
- 06 ㉢ 너는 학교에 어떻게 가니? - ㉠ 나는 걸어서 학교에 가. - ㉡ 그곳에 가는데 시간이 얼마나 걸리니? - ㉣ 15분 걸려.
- 07 교통수단 앞에는 전치사 by를 쓴다.
- 08 이 대화는 길을 묻고 안내하는 내용이므로 길에서 대화가 이루어짐을 알 수 있다.
- 09 소년이 한국 대학교에 왜 가고 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 소년은 어디에 가고 싶어 하는가? - 한국 대학교
 - ② 소년은 한국 대학교에 왜 가고 있는가?
 - ③ 걸어서 한국대학교에 가는데 얼마나 걸리는가? - 20분
 - ④ 소년은 한국 대학교에 어떻게 갈 것인가? - 걸어서 갈 것이다
 - ⑤ 여자는 한국 대학교에 어떻게 가는지 알고 있는가? - 알고 있다
- 10 우리가 내일 세 개의 미술관을 방문하는 것이 아니라, 미술관에서 열리는 전 사회가 세 개라고 나와 있다.
- ① Mike와 누리는 같은 반이 아니다.
 - ② Mike와 누리는 내일 현장 학습을 갈 것이다.
 - ③ 누리는 내일 세 개의 미술관을 방문할 것이다.
 - ④ 누리는 내일 반 고흐의 그림들을 볼 것이다.
 - ⑤ Mike는 내일 놀이공원에 갈 것이다.
- 11 it이 주어이므로 빈칸에는 진주어인 to부정사가 들어가야 한다. 사막에 나무를 심는 것은 불가능하다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 why is Max를 why Max is로 고쳐야 한다.

- 13 to keep your promise가 문장의 주어이므로 이것을 뒤로 보내고 가주어 it을 주어 자리에 쓸 수 있다.
약속을 지키는 것은 중요하다.
- 14 첫 번째 문장의 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하면 if she went to Singapore가 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 단어는 she이고, 두 번째 문장의 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하면 how you made the dish가 되므로 빈칸 ㉕에 들어갈 단어는 made이다.
• 나는 그녀가 싱가포르에 갔는지 알고 싶다.
• 그 요리를 어떻게 만들었는지 말해 줄 수 있니?
- 15 it이 주어저 있으므로 주어 자리에 it을 쓰고, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낸다. to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격(명사)」으로 나타낼 수 있다.
- 16 think, believe, suppose, suggest 등과 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치해야 하므로 Do you think why를 Why do you think로 고쳐야 한다.
- 17 ㉖의 It은 가주어로 쓰였고, 나머지는 시간, 거리, 날씨, 날짜 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
① 정확히 5시이다.
② 오늘은 10월 3일이다.
③ 버스 정류장까지는 4km이다.
④ 오늘 아침에는 비가 오고 안개가 짙다.
⑤ 영어 문법을 완전히 익히는 것은 쉽지 않다.
- 18 두 번째 문장: 간접의문문에서 의문사가 주어이므로 the thief caught를 caught the thief로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 for를 of로 고쳐야 한다.
- 19 ㉗의 it은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
- 20 '무엇으로 유명한지'라는 의미는 의문사 what을 이용하여 what it is famous for로 나타내고, 이것이 동사 know의 목적어가 된다.
be famous for ~: ~으로 유명하다
- 21 for a minute: 잠시 동안
- 22 빈칸 앞에 나온 내용이 결과이고, 빈칸 뒤에 이어지는 내용이 원인이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 23 '매우 오래된 관습, 신념 또는 이야기에 관련되거나 그것에 근거하여'는 traditional(전통적인)의 영영풀이다.
- 24 보수동 책방 골목에 있는 많은 서점들은 종이 서적을 판다고 했다.
- 25 It이 가주어이므로 to seeing을 진주어인 to see로 고쳐야 한다.
- 26 ① 뒤에 있는 This place는 주어인 문장의 Incheon을 가리키므로 주어인 문장은 ㉘에 들어가는 게 적절하다.
- 27 이 글은 인천에 있는 한국 최초의 기차역, 자장면, 서구식 공원에 대한 내용이므로, 빈칸에는 firsts(최초의 것들)가 들어가는 게 적절하다.
- 28 앞에 나온 자장면 박물관을 가리킨다.
- 29 글쓴이는 자유공원을 걸어 다니면서 인천의 역사적인 장소들을 봤다고 했다.
① 인천에는 최초의 기차역이 있다.
② 글쓴이는 인천에 기차를 타고 갔다.
③ 자장면 박물관은 인천역 옆에 있다.
④ 자유공원은 인천에 있는 서구식 공원이다.
- 30 to see beautiful autumn leaves가 진주어이므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (g)oods
02 focus on

- 03 ㉙ to see ㉚ to ride ㉛ Have
- 04 She will go to Jeju-do and go hiking on Hallasan. 또는 She will go hiking on Hallasan in Jeju-do.
- 05 (1) How long does it take to get there?
(2) He will go to Riverside Park.
- 06 (1) It is exciting to dance
(2) where Alice went
- 07 (1) is fun to play board games
(2) is not good to sleep late in the morning
- 08 (1) Can you tell me how tall your brother is?
(2) Do you know if[whether] this seat is free?
- 09 It was nice of you to help them.
- 10 What do you think he is doing now?
- 11 (1) It is not easy to sing on stage.
(2) I want to know who called her.
- 12 (1) It is convenient to study online.
(2) I wonder who his favorite singer is.
- 13 (1) ㉜ like ㉝ at
(2) It's because the guide turned off the lights in the cave for a minute and everything became very dark.
- 14 (1) market → markets
(2) is it → it is
(3) see → to see
- 15 기차역, 자장면, 서구식 공원

- 01 '팔려고 생산한 물건'은 goods(상품, 제품)의 영영풀이다.
- 02 focus on ~: ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
- 03 ㉞ What are you planning to + 동사원형 ~?: 너는 무엇을 ~할 계획이니?
㉟ '~해서, ~하니'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 들어가는 게 적절하다.
㊱ Have a good trip!: 여행 잘 다녀와!
- 04 질문: 소녀는 이번 주말에 무엇을 할 것인가?
- 05 (1) '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?'라는 의미는 「How long does it take to + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
(2) 질문: 소년은 다음 주말에 어디에 갈 것인가?
- 06 (1) it이 주어저 있으므로 진주어인 to부정사를 뒤로 보낸다.
(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 07 가주어 it이 주어저 있으므로 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낸다.
(1) 보드 게임을 하는 것은 재미있다.
(2) 아침에 늦잠을 자는 것은 좋지 않다.
- 08 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓰는 데, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.
(2) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 09 it이 주어저 있으므로 진주어인 to부정사를 뒤로 보내고, nice는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사이므로 you 앞에 of를 쓴다.
- 10 생각이나 추측을 나타내는 동사 think의 목적어로 간접의문문이 와야 하므로 의문사 what이 문장 맨 앞에 위치해야 한다.
- 11 (1) 진주어 to sing on stage가 있으므로 That을 It으로 고쳐야 한다.
(2) 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 여순으로 써야 하므로 her called를 called her로 고쳐야 한다.
- 12 (1) it이 주어저 있으므로 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내고, 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.

(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

13 (1) ㉠ There is no A like B: B만한 A가 없다

㉡ at the same time: 동시에

(2) 질문: 그들은 왜 동굴 안의 소리에 집중할 수 있었는가?

14 (1) '~ 중의 하나'라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 표현하므로 market 을 markets로 고쳐야 한다.

(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 is it을 it is로 고쳐야 한다.

(3) 문장의 진주어이므로 see를 to see로 고쳐야 한다.

15 이 글의 제일 첫 번째 문장과 두 번째 문장, 그리고 한국 최초의 서구식 공원인 자유공원에 갔다는 문장을 통해 알 수 있다.

창의 서술형

p.102

01 (1) experience (2) rough

02 [예시답안] It takes 15 minutes on foot.

03 what time it is now

01 (1) 당신이 한 일이나 당신에게 일어난 일 → experience(경험)

(2) 큰 파도, 강한 바람, 폭풍 등이 있는 → rough((바다가) 거친, 파도가 심한)

02 질문: 학교에 가는 데 시간이 얼마나 걸리니?

03 소년이 몇 시인지 모르고 자고 있는 상황이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 문장을 완성할 수 있는데, 의문사가 what time과 같이 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 Good morning, everyone! How were your field trips last week? Please tell us about them!

02 Do you like traditional markets? Then go to Gukje Market in Busan.

03 It is one of the most famous markets in Busan.

04 Do you know what it is famous for?

05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.

06 It was interesting to see all the international goods there.

07 We also ate many kinds of street food, such as *Gimbap*, fish cake, and *Hotteok*.

08 Then we walked to Bosu-dong Book Street.

09 Many bookstores there sell used books.

10 We were really excited because we found some old comic books!

11 It was nice to relax in a café and read them.

12 There is no place like Gangwon-do for beautiful nature.

13 First, we went to Baengnyong Cave. This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition.

14 It was so amazing to see its natural beauty.

15 Near the end of our cave tour, the guide turned off the lights in the cave for a minute.

16 Everything became very dark, so we were able to focus on the sounds there.

17 It was the most amazing experience of the tour!

18 Our next stop was Donggang. We went rafting!

19 It was exciting to ride on the rough water and enjoy the view at the same time.

20 Do you know where the first train station in Korea is?

21 How about the first *Jajangmyeon*? The answer is Incheon!

22 This place has many of Korea's firsts. To get there, we went to Incheon Station.

23 The Jajangmyeon Museum is next to the station.

24 We learned about the history of *Jajangmyeon* there.

25 Later, we walked around Jayu Park, the first Western-style park in Korea.

26 The view from the park was awesome!

27 It was great to see the historical sites of this city from the park.

28 Wow, these places sound great! You all have done a wonderful job on your presentations!

05 Give a Helping Hand

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| A 01 (돈을) 모으다; 들어 올리다 | 02 칭찬하다 |
| 03 존경하다 | 04 정신 |
| 05 활동 | 06 사명, 임무 |
| 07 세계적인 | 08 기부하다 |
| 09 지원하다, 후원하다; 지지하다 | 10 예우하다, 존중하다; 영광 |
| 11 깨닫다, 알아차리다 | 12 존속하는; 살아 있는 |
| 13 명성 | 14 자원봉사하다; 자원봉사자 |
| 15 풀, 잔디 | 16 (음식을) 제공하다 |
| 17 지역 사회, 공동체 | 18 조각상 |
| 19 나르다, 운반하다 | 20 부탁; 호의 |
| B 01 walk | 02 following |
| 03 beauty | 04 shocked |
| 05 hit | 06 medicine |
| 07 feed | 08 real |
| 09 saying | 10 heart |
| 11 luckily | 12 hold |
| 13 wash | 14 international |
| 15 survive | 16 collect |
| 17 symbol | 18 teen |
| 19 scared | 20 only |
| C 01 ~을 청소하다 | 02 ~을 나눠 주다 |
| 03 사망하다 | 04 ~을 찾다 |
| 05 서두르다 | 06 전환점 |
| 07 어려움에 처한 | 08 ~ 덕분에 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 can, move, going to do, going to donate, to
- 02 What's wrong with, broke, What happened, in, hurry, fell down, Is there, for, can, carry
- 03 dirty, can, wash, but, have to feed, don't, can, favor, Can, wash, have to walk, first, After
- 04 What kinds of, don't, clean up, Let's do
- 05 As, there was, don't, raise, help, on, bring, donate, all, to, give a hand, in need
- 06 cleaned up, going to do, don't, clean it up, something fun, don't, good, about, sounds like
- 07 What, don't, help, make, better, sounds, choosing, someone who, can, find, usually search for, don't, teens

Step 2

- 01 B: Mia, can you help me move these books?

G: Sure. What are you going to do with them?
B: I'm going to donate them to a children's library.

02 B: Hey, Minji! What's wrong with your leg?
G: I broke it last week.
B: Really? What happened?
G: I was in a hurry to catch a train. But I fell down in the street.
B: Oh, that's terrible! Is there anything I can do for you?
G: Well, can you help me carry this bag?
B: Sure.

03 B1: Wow! These dogs are so dirty. Jay, can you help me wash them?
B2: Allen, I'm sorry, but I can't. I have to feed the cats now. Why don't you ask Nicky?
B1: Okay! Nicky, can I ask you a favor?
G: Sure, Allen. What is it?
B1: Can you help me wash these dogs?
G: Sure. But I have to walk these dogs first. After that, I will help you.
B1: All right! Thank you.

04 G: What kinds of volunteer activities can we do?
B: Why don't we clean up our town's streets?
G: All right! Let's do it.

05 G: Good morning, students! As you know, there was a big fire in Mapletown. Why don't we raise money and help the people there? Come to our special event at the school grounds on May 3! Please bring your items and donate them. We will sell your items. Then, we will give all the money to Mapletown. Please give a hand to people in need.

06 B1: Next Wednesday is Volunteer Day. We cleaned up the park last time. What are we going to do this time?
G: Why don't we visit a nursing home and clean it up?
B2: That's not a bad idea. But I want to do something fun. Why don't we hold a party for the people there?
G: That's a good idea. What can we do at the party?
B1: We can serve some food.
B2: And how about playing some music? I can play the piano.
G: And I can play the cello.
B1: It sounds like a good plan.

07 G1: We have a class activity day next Friday. What do you want to do on that day?
B: Why don't we do some volunteer activities? We can help others and make our community better.
G1: That sounds great, but choosing a good place is not easy.
B: We need someone who has volunteered a lot.
G1: I know Sumin has volunteered a lot. Sumin, can you help us find some good places?
G2: Sure. I usually search for information on the internet. Why don't we check the volunteering website for teens?
B: That's a good idea.

Step 1

- 01 During, hungry, sick
- 02 only, could find
- 03 felt scared all
- 04 survived, help, others
- 05 One of, groups, helped
- 06 became, movie star
- 07 Her name
- 08 grew, became, symbol
- 09 popular, hit movies
- 10 wore, famous even
- 11 still love
- 12 was, turning point
- 13 went, international music festival
- 14 donated money, festival
- 15 fame, collected, money
- 16 realized, could help, became
- 17 to, in
- 18 brought food, hungry
- 19 shocked, lives, difficult
- 20 volunteered, other countries
- 21 visited, medicine, drinking
- 22 passed away, following
- 23 praised, real beauty
- 24 honor, made, statue
- 25 who respect, alive
- 26 saying, mission
- 27 *get, remember, hands*
- 28 *One, yourself, other, others*

Step 2

- 01 During, mother, hungry, sick
- 02 only, that, could find, grass
- 03 felt scared all, time
- 04 Luckily, survived, help
- 05 One of, that helped
- 06 became, worldwide movie star
- 07 Her, was
- 08 When, grew up, became, symbol, beauty
- 09 because of, hit movies, such as
- 10 little black, which she wore, famous
- 11 still love, style
- 12 autumn, turning point, life
- 13 to, international music festival in
- 14 Many people, money at, festival, to
- 15 Thanks to, fame, more money than, before
- 16 realized that, fame, others, so
- 17 First, to, in

- 18 brought, to hungry children
- 19 shocked because, lives, very difficult
- 20 After, in other countries
- 21 In, to hand, medicine, clean drinking water
- 22 last trip, in, passed away, following
- 23 praised, beauty, style, but, real beauty, heart
- 24 To honor, statue
- 25 who respect her, mission alive
- 26 favorite saying, mission
- 27 *As, get, older, two hands*
- 28 *One, for, yourself, the other, for, others*

Step 3

- 01 During, a little girl, her mother, hungry, sick
- 02 The only, that they could find, grass
- 03 felt scared all the time
- 04 Luckily, survived, thanks to, help, others
- 05 One of the groups, helped, was
- 06 Later, became, worldwide movie star
- 07 Her name was
- 08 When, grew up, became, symbol of beauty
- 09 was very popular because of, such as
- 10 dress which she wore, movie, famous even
- 11 Many, still, her style
- 12 autumn of, was, turning point in, life
- 13 went to, international music festival in
- 14 Many, donated money, festival, money went to
- 15 Thanks to, fame, collected more money than, before
- 16 realized that, fame could help others, so, became
- 17 First, went to, in
- 18 There, brought, to hungry children
- 19 was shocked because their lives, difficult
- 20 After that, volunteered, other countries
- 21 In, visited, to hand out medicine, support clean drinking water
- 22 Her last trip, in, passed away, following year
- 23 Many, praised her beauty, style, real beauty was her heart
- 24 To honor her, made a statue
- 25 who respect her, her mission alive
- 26 Her favorite saying, her mission
- 27 *As you get older, have two hands*
- 28 *One, for helping yourself, the other, for helping others*

Step 4

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 The little girl felt scared all the time.
- 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
- 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 06 Later, the girl became a worldwide movie star.

- 07 Her name was Audrey Hepburn.
- 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
- 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
- 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
- 11 Many people still love her style.
- 12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.
- 13 She went to an international music festival in Macau.
- 14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.
- 15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.
- 16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.
- 17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.
- 18 There, she brought food to hungry children.
- 19 She was shocked because their lives were very difficult.
- 20 After that, she volunteered in other countries.
- 21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.
- 22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.
- 23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.
- 24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
- 25 People who respect her keep her mission alive.
- 26 Her favorite saying shows her mission.
- 27 *As you get older, remember you have two hands.*
- 28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

Step 5

- 01 During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick.
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 The little girl felt scared all the time.
- 04 Luckily, the girl survived, thanks to the help of others.
- 05 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 06 Later, the girl became a worldwide movie star.
- 07 Her name was Audrey Hepburn.
- 08 When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty.
- 09 She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*.
- 10 The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
- 11 Many people still love her style.
- 12 The autumn of 1987 was a turning point in Hepburn's life.
- 13 She went to an international music festival in Macau.
- 14 Many people donated money at the festival, and the money went to UNICEF.

- 15 Thanks to her fame, UNICEF collected more money than ever before.
- 16 Hepburn realized that her fame could help others, so she became a UNICEF Goodwill Ambassador.
- 17 First, Hepburn went to Ethiopia in 1988.
- 18 There, she brought food to hungry children.
- 19 She was shocked because their lives were very difficult.
- 20 After that, she volunteered in other countries.
- 21 In 1990, she visited Vietnam to hand out medicine and support clean drinking water programs.
- 22 Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.
- 23 Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart.
- 24 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
- 25 People who respect her keep her mission alive.
- 26 Her favorite saying shows her mission.
- 27 *As you get older, remember you have two hands.*
- 28 *One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 The little girl felt scared all the time.
- 02 We need someone who has volunteered a lot.
- 03 One of the groups that helped her was UNICEF.
- 04 Why don't we hold a party for the people there?
- 05 To honor her, UNICEF made a statue, *The Spirit of Audrey*.
- B 01 Can you help me wash[to wash] these dogs?
- 02 The only food that they could find was grass.
- 03 Why don't we visit a nursing home and clean it up?
- 04 She was shocked because their lives were very difficult.
- 05 The little black dress which[that] she wore in a movie is famous even today.

Lesson 06 The Best Trip of Your Life

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A 01 돌다 | 02 상품, 제품 |
| 03 상태 | 04 (파도를) 타다 |
| 05 놀라운 | 06 휴식을 취하다 |
| 07 장소 | 08 휴일; 휴가 |
| 09 최초의 것[인물]; 최초의 | 10 시장 |
| 11 자연의 | 12 굉장한, 아주 멋진 |
| 13 관광, 여행 | 14 곧장 |
| 15 목적, 목표 | 16 국제적인 |
| 17 동굴 | 18 발표, 프레젠테이션 |
| 19 전통적인 | 20 경험; 경험하다 |
| B 01 hurt | 02 dark |
| 03 stadium | 04 village |
| 05 answer | 06 rough |
| 07 moment | 08 guide |
| 09 stop | 10 plan |
| 11 bookstore | 12 rafting |
| 13 local | 14 historical |
| 15 top | 16 used |
| 17 excited | 18 view |
| 19 protect | 20 museum |
| C 01 ~ 옆에 | 02 ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다 |
| 03 B만 한 A가 없다 | 04 걸어서, 도보로 |
| 05 ~을 잘하다 | 06 다양한, 여러 가지의 |
| 07 동시에 | 08 ~에 도착하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What, going, going, to, What, planning to, planning to, on
- 02 long, have any plans, going, What, planning to, planning to, about, for, going, stay, relax
- 03 Where, going, going, What, planning to, There, planning to, Where, going, going, excited to, Have
- 04 How, get to, by, How long, take to get, takes
- 05 take, At, lots, should, to, How, from, on, off, in front of, How long, take, takes
- 06 How, get to, by, on, How long, take, takes, by, on, how to, straight, right, straight
- 07 What, planning to, planning to, going, planning to, How long, take, takes, by, faster than, hope

Step 2

- 01 B: What are you going to do this weekend?
G: I'm going to go to Jeju-do.
B: What are you planning to do there?
G: I'm planning to go hiking on Hallasan.
- 02 B: We have a long holiday this month. Do you have any plans?
G: I'm going to visit my grandparents in Jeonju.
B: Oh, really? That's nice. What are you planning to do with them?
G: I'm planning to go to Hanok Village with them. How about you? What are your plans for the holiday?
B: I'm going to stay home and relax.
G: That's also a good idea!
- 03 B: Hi, Nuri. Where is your class going for the field trip tomorrow?
G: Hello, Mike. We are going to the art museum.
B: Sounds interesting. What are you planning to see there?
G: There are three art shows right now. I'm planning to see Vincent van Gogh's paintings. Where is your class going?
B: We are going to the amusement park. I'm excited to ride a roller coaster!
G: That sounds fun. Have a good trip!
- 04 G: How do you get to school?
B: I go to school by bus.
G: How long does it take to get there?
B: It takes 15 minutes.
- 05 B: Wow, these pictures are so beautiful. Where did you take them?
G: At Riverside Park. There were lots of flowers. You should go there!
B: I want to. How do I get there from our school?
G: Get on bus number 135 and get off at the Riverside Stadium stop. You can see the park in front of the bus stop.
B: How long does it take to get there?
G: It takes 30 minutes.
B: Thanks. I'll go there next weekend.
- 06 B: Excuse me. How do I get to Hanguk University from here?
W: You can go there by bus or on foot.
B: How long does it take to get there?
W: It takes five minutes by bus and 20 minutes on foot.
B: Oh, then I will walk there. Can you tell me how to get there?
W: Go straight for two blocks, and then turn left. You will see Hanguk University on your right.
B: Go straight for two blocks and turn left. Thank you!
- 07 G: What are you planning to do this weekend?
B: I'm planning to go to a baseball game in Daegu.
G: Are you going to see the All-Star Game?
B: Yes. It will be fun. Also, I'm planning to visit my friend there.

G: Nice. How long does it take to get there?
 B: It takes an hour and 40 minutes by express train.
 G: Wow, it's much faster than I thought. I hope you have a good trip!
 B: Thank you.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 field trips, tell, about
- 02 traditional markets, to, Market in
- 03 the most famous
- 04 is famous for
- 05 selling, variety, goods
- 06 interesting, international goods
- 07 kinds, street food
- 08 to, Book Street
- 09 bookstores, used books
- 10 excited, comic books
- 11 nice, relax, read
- 12 no place, nature
- 13 First, to, Cave, cave, still, condition
- 14 amazing, natural beauty
- 15 end, guide, lights, cave
- 16 dark, focus on, sounds
- 17 amazing experience, tour
- 18 next stop, rafting
- 19 exciting, ride, enjoy, view
- 20 first train station
- 21 How, first, answer
- 22 place, many, firsts, get, to, Station
- 23 Museum, next, station
- 24 learned, history, there
- 25 first Western-style park
- 26 view, park, awesome
- 27 great, sites, city, park
- 28 great, job, presentations

Step 2

- 01 How were, last week, Please tell us about
- 02 Do, like traditional, Then go to, in
- 03 one of the most famous, in
- 04 know what, is famous for
- 05 is, for selling, of, from different
- 06 was interesting to see, international, there
- 07 also ate many, of, such as, and
- 08 Then, walked to, Book Street
- 09 Many, sell used books

- 10 were, excited because, found, old
- 11 was nice to relax, read
- 12 There is no, like, beautiful
- 13 First, went to, Cave, cave, still, good condition
- 14 was, amazing to see, natural
- 15 Near, turned off, for
- 16 became, dark, so, were able to focus on
- 17 was the most amazing
- 18 next stop was, went rafting
- 19 was exciting to ride on, rough, enjoy
- 20 Do, know where, first, in, is
- 21 How about, first, The answer
- 22 has many, firsts, To get, went to
- 23 is next to, station
- 24 learned about, history, there
- 25 Later, walked around, first Western-style, in
- 26 from, park was awesome
- 27 was great to see, from
- 28 sound great, have done, on

Step 3

- 01 How, field trips last week, tell us about them
- 02 like traditional markets, go to, Market in
- 03 one of the most famous markets in
- 04 Do, know what it is famous for
- 05 is famous for selling, variety of goods, different countries
- 06 was interesting to see, international goods
- 07 ate many kinds, street food, such as
- 08 Then, walked to, Book Street
- 09 bookstores, sell used books
- 10 were, excited because, found some old comic books
- 11 was nice to relax, and read
- 12 is no place like, for beautiful nature
- 13 First, went to, Cave, long cave, still, good condition
- 14 was so amazing to see, natural beauty
- 15 Near, end of, cave tour, turned off, lights, for a minute
- 16 became very dark, were able to focus on, sounds there
- 17 was the most amazing experience, tour
- 18 next stop was, went rafting
- 19 was exciting to ride, rough, enjoy, view at the same time
- 20 Do, know where, first train station in, is
- 21 How about, first, answer is
- 22 place has many, firsts, To get there, went to, Station
- 23 Museum is next to, station
- 24 learned about, history of, there
- 25 Later, walked around, first Western-style park in
- 26 view from, park was awesome
- 27 was great to see, historical sites, from, park
- 28 places sound great, have done, wonderful job on, presentations

Step 4

- 01 Good morning, everyone! How were your field trips last week? Please tell us about them!
- 02 Do you like traditional markets? Then go to Gukje Market in Busan.
- 03 It is one of the most famous markets in Busan.
- 04 Do you know what it is famous for?
- 05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.
- 06 It was interesting to see all the international goods there.
- 07 We also ate many kinds of street food, such as *Gimbap*, fish cake, and *Hotteok*.
- 08 Then we walked to Bosu-dong Book Street.
- 09 Many bookstores there sell used books.
- 10 We were really excited because we found some old comic books!
- 11 It was nice to relax in a café and read them.
- 12 There is no place like Gangwon-do for beautiful nature.
- 13 First, we went to Baengnyong Cave. This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition.
- 14 It was so amazing to see its natural beauty.
- 15 Near the end of our cave tour, the guide turned off the lights in the cave for a minute.
- 16 Everything became very dark, so we were able to focus on the sounds there.
- 17 It was the most amazing experience of the tour!
- 18 Our next stop was Donggang. We went rafting!
- 19 It was exciting to ride on the rough water and enjoy the view at the same time.
- 20 Do you know where the first train station in Korea is?
- 21 How about the first *Jajangmyeon*? The answer is Incheon!
- 22 This place has many of Korea's firsts. To get there, we went to Incheon Station.
- 23 The Jajangmyeon Museum is next to the station.
- 24 We learned about the history of *Jajangmyeon* there.
- 25 Later, we walked around Jayu Park, the first Western-style park in Korea.
- 26 The view from the park was awesome!
- 27 It was great to see the historical sites of this city from the park.
- 28 Wow, these places sound great! You all have done a wonderful job on your presentations!

Step 5

- 01 Good morning, everyone! How were your field trips last week? Please tell us about them!
- 02 Do you like traditional markets? Then go to Gukje Market in Busan.
- 03 It is one of the most famous markets in Busan.
- 04 Do you know what it is famous for?
- 05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.
- 06 It was interesting to see all the international goods there.
- 07 We also ate many kinds of street food, such as *Gimbap*, fish cake, and *Hotteok*.
- 08 Then we walked to Bosu-dong Book Street.
- 09 Many bookstores there sell used books.
- 10 We were really excited because we found some old comic books!
- 11 It was nice to relax in a café and read them.
- 12 There is no place like Gangwon-do for beautiful nature.
- 13 First, we went to Baengnyong Cave. This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition.
- 14 It was so amazing to see its natural beauty.
- 15 Near the end of our cave tour, the guide turned off the lights in the cave for a minute.
- 16 Everything became very dark, so we were able to focus on the sounds there.
- 17 It was the most amazing experience of the tour!
- 18 Our next stop was Donggang. We went rafting!
- 19 It was exciting to ride on the rough water and enjoy the view at the same time.
- 20 Do you know where the first train station in Korea is?
- 21 How about the first *Jajangmyeon*? The answer is Incheon!
- 22 This place has many of Korea's firsts. To get there, we went to Incheon Station.
- 23 The Jajangmyeon Museum is next to the station.
- 24 We learned about the history of *Jajangmyeon* there.
- 25 Later, we walked around Jayu Park, the first Western-style park in Korea.
- 26 The view from the park was awesome!
- 27 It was great to see the historical sites of this city from the park.
- 28 Wow, these places sound great! You all have done a wonderful job on your presentations!

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A
- 01 I'm excited to ride a roller coaster!
 - 02 How long does it take to get there?
 - 03 I'm planning to go hiking on Hallasan.
 - 04 It was great to see the historical sites of this city from the park.

05 It is famous for selling a variety of goods from different countries.

B 01 There are three art shows right now.

02 Wow, it's much faster than I thought.

03 Do you know what it is famous for?

04 It is one of the most famous markets in Busan.

05 It was nice to relax in a café and read them.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.36~39

- 01 fame 02 ②
- 03 can you help me move[to move] these books 04 ③
- 05 ③ 06 ③ 07 ①, ④ 08 ③
- 09 who(m)[that] everybody respects
- 10 Amy's question made me embarrassed.
- 11 ② 12 ②
- 13 (1) ⑥, The little girl felt scared all the time.
(2) ④, The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
- 14 thanks[Thanks] to 15 ① 16 ④ 17 ②
- 18 ③ 19 honor 20 ①

- 01 beauty(아름다움)와 beautiful(아름다운)은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 빈칸에는 형용사 famous(유명한)의 명사형인 fame(명성)이 들어가는 게 적절하다.
- 02 ③ in need: 어려움에 처한
그 행사는 어려움에 처한 어린이들을 돕기 위해 열렸다.
⑥ search for ~: ~을 찾다
나는 그 질문의 답을 찾기 위해 밤을 새웠다.
- 03 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미는 「Can you help me + 동사원형 [to부정사 ~?]」으로 나타낼 수 있다.
- 04 빈칸 ⑥과 ⑦가 포함되어 있는 문장은 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 하자고 제안하는 표현이 되어야 하므로, 빈칸에는 Why don't가 적절하다.
- 05 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소하는 대신 그곳에서 파티를 열 것이다.
① 그들은 다음 주 수요일에 자원봉사를 할 것이다.
② 그들은 지난 자원봉사의 날에 공원을 청소했다.
③ 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소할 것이다.
④ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음식을 제공할 것이다.
⑤ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음악을 연주할 것이다.
- 06 ③은 '너는 왜 아픈 아이들을 위해 돈을 모으니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다.
① 아픈 아이들을 위해 돈을 모으자.
② 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모을까?
④ 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
⑤ 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
- 07 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가는 게 적절하다.
네가 그린 그림이 벽에 걸려 있다.
- 08 People이 그 자동차 사고를 보고 놀란 것이므로 과거분사인 surprised가 적절하다.
사람들은 그 자동차 사고를 보고 놀랐다.
- 09 a brave soldier와 him이 동일한 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) [that]를 쓰고 뒤에 목적어 없이 「주어 + 동사」를 연결한다.

- 10 내가 당황한 것이므로 embarrassing을 과거분사인 embarrassed로 고쳐야 한다.
- 11 선행사 the wallet이 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 이끄는 관계대명사절이 와야 하고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에 목적어가 없어야 한다.
- 12 ②에서 결말이 만족하게 하는 주체이므로 satisfied를 현재분사인 satisfying으로 고쳐야 한다.
- 13 ⑥ The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사인 scared로 고쳐야 한다..
④ 관계대명사 which가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 14 thanks to ~: ~ 덕분에
- 15 주어진 문장은 '그녀를 도와준 단체들 중 하나는 유니세프였습니다.'라는 의미로, the girl(Hepburn)이 다른 사람들의 도움 덕분에 살아남았다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 게 적절하다.
- 16 Hepburn이 유니세프에 많은 돈을 기부했다는 내용은 언급되어 있지 않다.
① 그녀는 몇 편의 영화에 출연했다.
② 그녀는 한 영화에서 아담한 검은색 드레스를 입었다.
③ 1987년에 그녀는 마카오의 한 음악 축제에 갔다.
④ 그녀는 유니세프에 많은 돈을 기부했다.
⑤ 그녀는 유니세프 친선 대사로 일했다.
- 17 She가 충격을 받은 것이므로 과거분사인 shocked가 적절하다.
- 18 pass away: 사망하다
- 19 '누군가에 대한 존경과 감탄을 보인다'라는 뜻을 가진 단어는 honor(예우하다, 존중하다)이다.
- 20 Audrey Hepburn이 의약품을 나눠 주기 위해 간 곳은 에티오피아가 아니라 베트남이다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.40~43

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④
- 04 How long does it take to get there? 05 ② 06 will
- 07 ① 08 ③ 09 Is it possible to persuade him?
- 10 ⑤ 11 ② 12 if I did my homework 13 ②
- 14 ④ Gukje Market ⑥ some old comic books 15 such as
- 16 ③ 17 It was so amazing to see its natural beauty.
- 18 ③ 19 ③ 20 ②

- 01 '매우 오래된 관습, 신념 또는 이야기에 관련되거나 그것에 근거하여'는 traditional(전통적인)의 영영풀이이다.
- 02 ③ focus on ~: ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
⑥ a variety of: 다양한, 여러 가지의
- 03 B가 조부모님을 방문할 계획이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 계획을 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다.
① 너는 지금 뭐하고 있니?
② 너희 조부모님은 어디에 계시니?
③ 너는 조부모님과 무엇을 했니?
④ 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?
⑤ 너는 왜 조부모님을 방문할 예정이니?
- 04 '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?'라는 의미는 「How long does it take to + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 05 여자가 한국 대학교의 학생인지는 알 수 없다.
- 06 「I'm planning to + 동사원형 ~.」은 '나는 ~할 계획이야.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I will + 동사원형 ~.」이 있다.

- 07 to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사를 제외하고 보통 「for + 목적격(명사)」으로 나타내는데, wise는 '현명한, 지혜로운'이라는 의미이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 09 it이 주어저 있으므로 it을 주어로 하고, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낸다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, when does the TV show start를 when the TV show starts로 고쳐야 한다.
- 11 ②의 it은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
- ① 이 소프트웨어를 사용하는 것은 쉽다.
 ② 그것은 이해하기에 너무 어렵다.
 ③ 콘서트에 가는 것은 매우 신난다.
 ④ 강에서 수영하는 것은 위험하다.
 ⑤ 교통 규칙을 지키는 것은 중요하다.
- 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 is it it is로 고쳐야 한다.
- 14 각각 앞에 언급된 Gukje Market과 some old comic books를 가리킨다.
- 15 빈칸 뒤에 길거리 음식들이 나열되고 있으므로 '~와 같은'이라는 의미의

such as가 들어가는 게 적절하다.

- 16 매년 얼마나 많은 사람들이 국제시장을 방문하는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 부산에서 가장 유명한 시장들 중 하나는 무엇인가? - 국제시장
 ② 그들은 국제시장에서 무엇을 먹었는가? - 김밥, 어묵, 호떡 같은 길거리 음식
 ③ 매년 얼마나 많은 사람들이 국제시장을 방문하는가?
 ④ 보수동 책방 골목의 많은 서점들은 무엇을 판매하는가? - 중고 서적
 ⑤ 그들이 보수동 책방 골목에서 발견한 책의 종류는 무엇인가? - 만화책
- 17 to see its natural beauty가 문장의 주어이므로 이것을 뒤로 보내고 가주어 it을 주어 자리에 쓴다.
- 18 ⑥ '-해지다'라는 의미는 「become + 형용사」로 나타내므로 dark가 적절하다.
- ㉠ 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어인 to부정사 to ride가 적절하다.
 ㉡ '가기 위해'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 to부정사 To get이 적절하다.
- 19 site는 '장소'라는 의미로 place와 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 동굴 여행의 끝 무렵에 안내인이 동굴 안의 전등을 켜다고 했다.
- ① 백룡동굴은 길이가 1.8킬로미터이다.
 ③ 인천역은 한국 최초의 기차역이다.
 ④ 자장면 박물관은 인천역 옆에 있다.
 ⑤ 자유공원은 한국 최초의 서구식 공원이다.