

Lesson 05 Understanding Others

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 curly	02 hide	03 ground
B 01 confident	02 announcement	03 difficulty
C 01 was afraid of	02 calm down	03 agree with
D 01 freedom	02 missing	03 accuse
E 01 victim	02 avoid	03 arrest
04 beard	05 prison	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 (a)void 05 ②
 06 in many ways 07 Finally

- 01 special : ordinary는 '특별한 : 평범한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 달, 월 : 매달의 ② 안전 : 안전한
 ③ 진실, 사실 : 사실인 ⑤ 자신감 : 자신 있는
- 02 ㉠ decide to: ~ ~하기로 결정하다
 왜 그는 전쟁을 끝내기로 결정했니?
 ㉡ agree with ~: ~에 동의하다
 나는 너의 계획에 동의하지 않는다.
- 03 ① 그 개는 뼈다귀를 땅에 숨기려고 했다.
 ② 오늘 아침 나의 지갑이 없어졌다.
 ③ 나의 약속을 어긴 것을 제발 용서해 주세요.
 ④ 부모는 자식을 보호할 권리가 있다. (protection → protect)
 ⑤ 그녀는 평범한 사람들에게 대한 이야기들을 쓴다.
- 04 어떤 사람이나 어떤 것을 멀리하다 → avoid(피하다)
- 05 • fight off ~: ~을 싸워 물리치다
 너의 몸은 병균을 싸워 물리칠 수 있을 것이다.
 • fight for ~: ~을 위해 싸우다
 그들은 민권을 위해 계속해서 싸웠다.
- 06 in many ways: 여러 면에서
 07 finally: 마침내, 드디어 (= at last)
 마침내, 나는 산의 정상에 도달했다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ④ 02 ①

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 T 02 F 03 T 04 F
 05 T 06 T 07 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ㉠ → ④ → ㉡ → ① → ㉢ → ② → ③ → ⑤ → ④
 02 ㉡ → ④ → ㉢ → ⑤ → ② → ③ → ① → ㉠

03 ㉠ → ④ → ㉡ → ③
 04 ④ → ㉡ → ③ → ⑤ → ㉠
 B 01 from, When, ago, worried, a little, However, playing, with, me, There, hope
 02 winning, Of, mean, heard, does, like, tall, who scored, just, seventh
 03 for, lost, calm, years, does, look, has, wearing, is wearing, Can, more, carrying, for, make, missing, hope, soon
 04 character's, What does, no, have, does
 05 bulletin board, school president, already made, vote for, mean, promises, who, wants to, ponytail, seems, friendly
 06 there is, over there, one, look, has curly hair
 07 sad, wrong, broke, happened, hope, better

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③
 05 ㉠ worried ㉡ playing
 06 I hope my class will win in the handball event.

- 01 What does he look like?는 그의 외모에 대해 묻는 말이므로 외모를 묘사하는 대답이 와야 한다.
 ① 그는 활동적이다. ② 그는 행복하다.
 ③ 그는 교사이다. ④ 그는 춤추는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그는 코가 오뎅하다.
- 02 I want to ~는 '나는 ~하기를 원해.'라는 의미로 희망이나 바람을 나타내는 표현이며, want 대신 hope를 쓸 수 있다.
- 03 ④는 계획을 말하는 표현이고, 나머지는 모두 외모를 묘사하는 표현이다.
 ① 그녀는 머리가 검은색이다.
 ② 그녀는 입술이 얇다.
 ③ 그녀는 키가 크고 날씬하다.
 ④ 그녀는 혼자 갈 계획이다.
 ⑤ 그녀는 눈이 작다.
- 04 '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
- 05 ㉠ 주어가 감정을 느끼는 것이므로 형용사 worried로 써야 한다.
 ㉡ enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 06 희망이나 바람을 말할 때 '나는 ~가 ...하기를 바라.'라는 의미로 「I hope + 주어 + 동사 ~.」로 말할 수 있다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 My teacher told the boy to be quiet.
 02 Before

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 to be 02 to sit
 03 to clean 04 to tell
 05 to study 06 to go
 B 01 to do 02 to study
 03 after 04 to feed
 05 to come 06 clean

- C** 01 after 02 before
 03 after 04 After
 05 after 06 Before
- D** 01 us 02 to answer
 03 eat 04 finishes
 05 not to 06 go
- E** 01 to go 02 to meet
 03 to read 04 to carry
 05 to use 06 to run
- F** 01 before you buy a book
 02 before she leaves
 03 told him to be careful
 04 wants me to do many things
 05 After I took a short break
 06 after you finish your homework

고사서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ③ 02 ① 03 expect me to pass 04 ④
 05 ② 06 ⑤ 07 after 08 will have → have
 09 playing → play 10 ⑥ 11 ① 12 ①
 13 ⑤ 14 ④ 15 ① 16 believing → to believe
 17 will graduate → graduate 18 ② 19 ⑤
 20 ③

서술형

- 01 After I wash my face, I will have breakfast.
 02 (1) ②, He wants to see you before he leaves.
 (2) ②, I will tell him not to go out alone.
 03 will go, after I make
 04 ordered him not to leave
 05 After he had dinner
 06 The doctor advised me to stop eating spicy food.
- 01 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~.」의 5형식 문장에서 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 나의 부모님은 나에게 대학에 가라고 충고하셨다.
- 02 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 빈칸에는 finishes가 들어가야 한다.
 소녀는 수업이 끝난 후에 쇼핑하러 갈 것이다.
- 03 expect + 목적어 + to부정사: ~가 ...하기를 기대하다
- 04 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 그녀는 밤늦게 내가 음식 먹는 것을 원하지 않는다.
- 05 '~하기 전에'라는 의미는 before로 나타낼 수 있으며, before가 접속사로 쓰일 때는 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다. 과거 시제이므로 주절과 부사절의 시제 모두 과거로 쓴다.
- 06 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 07 저녁을 먹기 전에 손을 씻겠다는 말은 손을 씻은 후에 저녁을 먹겠다는 말과 같은 의미이다.
- 08 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will have를 have로 고쳐야 한다.
 너는 점심을 먹기 전에 무엇을 할 예정이니?

- 09 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 나의 엄마는 우리가 스마트폰 게임하는 것을 허락하셨다.
- 10 우리말을 영작하면 I ate cookies after I finished my homework.가 되므로 ②에는 after가 적절하다.
 after: ~한 후에
- 11 주어진 두 문장의 목적격 보어로 to부정사가 쓰였으므로 빈칸에 적절한 동사는 ask이다.
 • 너의 어머니가 너에게 방을 청소하라고 부탁했니?
 • 나는 Jim에게 그 아이들을 돌보라고 요청할 것이다.
- 12 ①의 to find는 동사 hope의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 5형식 문장에서 목적격 보어로 쓰인 to부정사이다.
 ① Mike는 그의 개를 찾기를 바란다.
 ② 나는 나의 남동생에게 간식을 먹으라고 말했다.
 ③ 그녀는 그가 방에서 나가길 원했다.
 ④ Tom은 나에게 문을 닫으라고 요청했다.
 ⑤ 의사는 그녀에게 물을 많이 마시라고 충고했다.
- 13 ⑤의 after는 전치사이고 나머지는 접속사이다. 전치사 다음에는 (동)명사가 오고, 접속사 다음에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 온다.
 ① 나는 샤워한 후에 TV를 볼 것이다.
 ② 그는 복권에 당첨된 후에 귀족처럼 살았다.
 ③ 우리는 텐트를 친 후에 시내로 갔다.
 ④ Jane은 그 소식을 들은 후에 오랫동안 울었다.
 ⑤ 인도에서의 긴 여행 후에 나는 향수병을 느끼기 시작했다.
- 14 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰는데 주어가 3인칭 단수이므로 ④의 play를 plays로 고쳐야 한다.
- 15 ⑥ to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다. (to not → not to)
 ④ 접속사 after 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 오고 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. (After clear → After we clear)
- 16 동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 너는 내가 그 소문들을 믿을 거라고 기대하니?
- 17 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will graduate를 graduate로 고쳐야 한다.
 너는 졸업 후에 어떤 종류의 일을 하길 원하니?
- 18 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~.」의 5형식 문장에서 expect, tell, ask, advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하고 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
 ① 내가 그를 만날 거라고 기대하지 마라.
 ② 그 영화는 그들을 잠들게 만들었다.
 ③ 나의 아버지는 나에게 개에게 먹이를 주라고 말씀하셨다.
 ④ 그녀는 그에게 도서관에 책을 반납해 달라고 부탁했다.
 ⑤ 의사는 나에게 며칠간 누워 있으라고 충고했다.
- 19 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 ⑤의 will leave를 leave로 고쳐야 한다.
 나는 떠나기 전에 의자를 책상 위에 둘 것이다.
- 20 want, advise, ask, tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사들이지만, become은 주격 보어를 취하는 동사이다.

서술형

- 01 '~한 후에'라는 의미는 after로 나타낼 수 있으며, 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다. 주어진 말에 콤마(,)가 있으므로 부사절을 주절 앞에 쓴다.
- 02 ② 접속사 before 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
 ② tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 03 학교에 가기 전에 잠자리를 정돈할 것이라는 말은 잠자리를 정돈한 후에 학

교에 가겠다는 말과 같은 의미이다.

- 04 동사 order는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이나 never를 붙여 나타내는데, 여기에서는 주어진 우리말 의미상 not이 적절하다.
- 05 after: ~한 후에
- 06 동사 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하고 ‘~하는 것을 그만두다’는 「stop + 동명사」로 표현할 수 있다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| A 01 여러 면에서 | 02 ~한 후에 |
| 03 직면하다 | 04 a long beard |
| 05 town's | 06 to hide |
| 07 to stop | 08 to have |
| 09 threw | 10 ~할 수 있다 |
| 11 attacking | 12 was arrested |
| 13 아무도 ~하지 않다 | 14 ~가 ...하기를 원하다 |
| 15 protecting | 16 to set |
| 17 people's | 18 ~하기 전에 |
| 19 Abraham Lincoln | 20 형용사적 |
| B 01 ways, year-old, ordinary | 02 cared for |
| 03 in, after, began to | 04 different from |
| 05 did not like | 06 town's, with |
| 07 to sit, to | 08 trying to |
| 09 Some, broke | 10 Others, when |
| 11 told him to | 12 mind, to have |
| 13 attacked, on | 14 cut off, beard |
| 15 big, was able to | 16 called, accused, attacking |
| 17 arrested, victim | 18 believed, for over a year |
| 19 Joseph's, to know | 20 sent, across |
| 21 that, protecting himself | |
| 22 became angry about, decided to | |
| 23 After, told, to | 24 Slowly, toward, changed |
| 25 Before, with, became | 26 name was |
| 27 popular, fought for, to have | |

고과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | | |
|--|-----------|--------------|----------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ④ |
| 05 be afraid of | 06 ⑤ | 07 (w)hisper | |
| 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ⑤ | 11 ② |
| 12 has a ponytail | 13 ⑤ | 14 ③ | |
| 15 He has brown hair and brown eyes. | 16 ② | 17 ⑤ | |
| 18 ④ | 19 ⑤ | 20 wants, to | 21 After |
| 22 ⑤ | | | |
| 23 ③ | 24 ⑤ | 25 ② | |
| 26 I will tell my father to exercise regularly. | | | |
| 27 After he comes home from school, he will take a shower. | | | |
| 28 ③ | 29 Before | 30 ④ | 31 ④ |

- | | | |
|---|-------------|-------------------------------|
| 32 a long beard | 33 ordinary | 34 ④ |
| 35 Others threw stones at him when he walked down the street. | | |
| 36 ③ | 37 ③ | 38 ② attacking ⑥ was arrested |
| 39 ④ | 40 ② | 41 ④ |
| 42 ④ | | |
| 43 Before Joseph died, a beard | 44 prison | 45 ① |

- 01 curly : straight는 ‘구불거리는 : 곧은’이라는 의미의 반의어 관계이고, 나 머지는 모두 유의어 관계이다.
① 감옥 ② 득점 ④ 보통의, 평범한 ⑤ 마침내, 결국
- 02 남자의 턱과 뺨에서 자라는 털 → (턱)수염 (beard)
① 기자들은 진실을 알려고 애쓴다.
② 경찰은 그 남자를 감옥에 보냈다.
③ 그는 가짜 수염으로 변장하고 있었다.
④ 판사는 그 남자에게 조용히 하라고 명령했다.
⑤ 그 사고 희생자는 그녀의 이름을 기억할 수 없었다.
- 03 ② look for ~: ~을 찾다
그는 일을 찾기 위해 대도시로 왔다.
⑥ look like ~: ~처럼 보인다
이것은 매우 비싼 집처럼 보인다.
- 04 • look on the bright side: 긍정적으로 보다
긍정적으로 보도록 노력해라.
• put on ~: ~을 입다
나는 내 코트를 입어야 한다.
- 05 be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 06 confidence는 명사로 ‘자신감’이라는 의미이므로 ‘자신 있는’이라는 의미의 형용사 confident로 고쳐야 한다.
① 그것은 일종의 자유의 표현이다.
② 그녀는 휠체어 경주에 출전할 예정이다.
③ 그녀는 어려움 없이 경기에서 승리했다.
④ 방문객들은 그런 대도시에서 안전하다고 느끼지 못했다.
⑤ 사업에 성공하려면 너는 자신이 있어야 한다.
- 07 오직 한 사람만 들을 수 있도록 매우 작게 뭔가를 이야기하다 → whisper (속삭이다)
- 08 B가 그의 외모를 묘사하고 있으므로 빈칸에는 외모를 묻는 질문이 오는 것이 가장 적절하다.
① 그는 어떤 (성격의) 사람이니?
② 그는 무슨 일을 하니?
③ 그는 무엇을 좋아하니?
④ 그는 어떻게 생겼니?
⑤ 그가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?
- 09 A가 ‘나는 오늘 밤에 영화를 볼 거야.’라고 말했으므로 빈칸에는 ‘나는 네가 즐거운 시간 보내길 바라.’라는 말이 가장 적절하다.
① 안됐구나.
② 나는 재미있게 놀고 싶어.
③ 너는 즐거운 시간을 보냈다.
④ 나는 그 영화를 즐길 것이다.
⑤ 나는 네가 즐거운 시간 보내길 바라.
- 10 희망이나 바람을 말할 때 ‘나는 ~가 ...하기를 바라.’라는 의미로 I hope ~.로 말할 수 있다.
- 11 주어진 문장은 ‘나는 장지민에게 투표할 거야.’라는 의미이므로 ‘안경 낀 남자야이 말이니?’라는 질문이 나오기 전인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 have a ponytail: 말총머리를 하다
- 13 ⑤ 소년이 친절해 보인다고 한 후보는 홍지호이다.
- 14 ‘그는 어떻게 생겼니?’라는 말은 What does he look like?로 쓴다.

- 15 have brown hair: 머리가 갈색이다 (갈색 머리를 지니다)
have brown eyes: 눈이 갈색이다 (갈색 눈을 지니다)
- 16 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 왔으므로 빈칸에는 hope가 들어가서 희망이나 바람을 표현할 수 있다.
- 17 ① 대화가 이루어진 장소는 대화에 언급되어 있지 않다.
② 소녀는 남동생을 잃어버렸다.
③ 소녀의 눈의 색깔은 대화에 언급되어 있지 않다.
④ 소녀의 동생은 초록색 셔츠에 검은색 바지를 입고 있다.
- 18 ask + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하라고 요청하다
목적어로 대명사가 올 때는 목적격 형태로 써야 한다.
- 19 동사 order는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
그 남자는 그녀에게 그 질문에 대답하라고 명령했다.
- 20 want + 목적어 + to부정사(목적격 보어): ~가 ...하기를 원하다
- 21 '~한 후에'라는 의미의 접속사는 after이다.
- 22 목적격 보어로 to부정사가 왔으므로 빈칸에는 asked, told, ordered, wanted가 적절하다.
- 23 before 다음에 절이 오면 접속사이고, before 다음에 (동)명사가 오면 전치사이다.
① 점심 전에 손을 씻어라. (전치사)
② 그녀는 시험 전에 노트를 훑어보았다. (전치사)
③ 네가 떠나기 전에 문을 꼭 잠가라. (접속사)
④ 방에 들어오기 전에 문을 노크해라. (전치사)
⑤ 열쇠는 출발 전에 프런트에 맡겨라. (전치사)
- 24 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 25 '~한 후에'라는 의미는 after로 나타낼 수 있는데, after는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 26 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 순으로 단어들을 배열해야 하며, 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 27 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.
그는 학교에서 집에 돌아온 후 샤워를 할 것이다.
- 28 to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 붙여야 하므로 to not tell a lie를 not to tell a lie로 고쳐야 한다.
- 29 아침 식사를 한 후에 집 뒤의 언덕에 오른다는 말은 집 뒤의 언덕에 오르기 전에 아침 식사를 한다는 말과 같은 의미이다.
- 30 ㉠ in many ways: 여러 면에서
㉡ in + 연도: ~년에
- 31 ㉠와 ㉡의 face는 '적면하다'라는 동사이고, 나머지는 모두 '얼굴'이라는 명사이다.
① 세수하는 것을 잊지 말아라.
② 눈은 얼굴의 진주이다.
③ 여자의 머리가 얼굴을 덮고 있다.
④ 지금 우리는 가장 어려운 문제에 직면해 있다.
⑤ 내 얼굴에 뭐가 묻었니?
- 32 ㉠은 앞 문장에 나온 Joseph의 긴 턱수염을 가리킨다.
- 33 자질, 지위 또는 능력이 보통인 → ordinary(평범한)
- 34 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, stop 앞에 to가 들어가야 한다.
- 35 'some을 제외한 나머지 몇몇'은 others를 사용하여 표현하고, '~할 때'는 접속사 when을 사용하여 표현할 수 있다.
- 36 • 마을 사람들은 턱수염을 기른 남자를 그다지 좋아하지 않았다. (T)
• Joseph은 그의 이웃들에게 그에게 돌 던지는 것을 그만두라고 말했다. (F)
• Joseph은 그의 이웃들 때문에 수염을 깎기로 결심했다. (F)
- 37 ㉠의 a big man은 Joseph을 가리키고, 나머지는 모두 Joseph을 공격한 네 명의 남자를 가리킨다.

- 38 ㉠ 전치사 of의 목적어이므로 동명사 attacking으로 써야 한다.
㉡ 주어인 Poor Joseph이 체포된 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 하며 시제가 과거이므로 be동사는 was로 써야 한다.
- 39 ① Joseph은 명치가 큰 사람이었다.
② Joseph이 남자들을 경찰에 고발한 것이 아니고, 남자들이 Joseph을 고발했다.
③ 남자들은 수염을 자르려고 했지 자른 것은 아니었다.
⑤ 판사뿐만 아니라 모두가 Joseph을 믿지 않았다.
- 40 ㉠에는 목적격 보어로 쓰인 to부정사의 to가 적절하고, ㉡에는 '~ 때문에, ~로 인하여'라는 의미의 전치사 for, ㉢에는 명사적 용법의 to부정사의 to, ㉣에는 '~에게'라는 의미의 전치사 to, ㉤에는 형용사적 용법의 to부정사의 to가 적절하다.
- 41 주어진 문장은 '그의 이름은 Abraham Lincoln이었다.'라는 의미이므로 턱수염을 가진 남자가 미국의 대통령이 되었다는 내용 다음인 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 42 (A)와 ㉣의 after는 접속사이고, 나머지는 모두 전치사이다. 접속사 다음에는 절이 오고, 전치사 다음에는 (동)명사가 온다.
① 우리는 점심 식사 후에 떠날 것이다.
② 한 시간 후에 나는 집에 갔다.
③ 하루의 일이 끝난 후 나는 매우 피곤했다.
④ 나는 샤워를 한 후 저녁 식사를 할 것이다.
⑤ 아침 식사를 한 후, 산책 가자.
- 43 before는 '~하기 전에'라는 의미의 접속사로 뒤에 주어와 동사가 이어진다.
- 44 범죄에 대한 처벌을 위해 범죄자들을 가둬 두는 건물 → prison(감옥)
- 45 턱수염을 대중적으로 만든 것은 Abraham Lincoln이다.

학교 시험 100점 만들기 Step 1 pp.39~43

01 ①	02 agree with	03 ②	04 ④
05 ④	06 ⑤	07 ③	08 ③
09 ③	10 ④	11 ⑤	12 ③
13 they → them	14 Before	15 ⑤	16 ③
17 ③	18 ②	19 ①	20 ⑤
21 ④	22 before	23 ④	24 ③
25 off	26 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.	27 ⑤	28 ①
29 ①	30 right		

- 01 curl : curly는 '감기다 : 구불거리다'이라 의미의 '동사 : 형용사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
② 보호하다 : 보호
③ 들어가다 : 입장
④ 고발하다 : 고발
⑤ 발표하다 : 발표
- 02 agree with ~: ~에게 동의하다
- 03 ㉠ be good at ~: ~을 잘하다
나는 영어 말하는 것을 잘한다.
㉡ put on ~: ~을 입다
그녀는 코트를 입고 밖으로 나갔다.
- 04 어떤 사람이나 어떤 것을 멀리하다 → avoid(피하다)
- 05 What does ~ look like?: '~는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 다른 사람의 외모에 대해 묻는 표현이다.
- 06 ① 나도 정말 그러길 바라.
② 나는 일찍 일어나고 싶어.
③ 나는 최선을 다하고 싶어.
④ 나는 네가 그것을 빨리 찾길 바라.
⑤ 나는 네가 시험을 잘 보길 바라.

- 07 그녀의 외모에 대해 묻고 있으므로, 빈칸에는 외모를 묘사하는 표현이 와야 한다.
- 08 ③ 다음에 외모를 묘사하는 대답이 나오므로 ③은 성격을 묻는 말이 아닌 외모를 묻는 말이 되어야 한다.
- 09 ㉠ from: ㉡ ~ 출신인, ~에서 온
㉢ hear about ~: ~에 대해 듣다
- 10 Gacha는 핸드볼을 무척 잘하지만 핸드볼 팀의 선수라는 내용은 대화에 언급되어 있지 않다.
- 11 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
선생님은 우리가 시사에 대해 배우기를 원하신다.
- 12 after가 접속사로 쓰인 경우 접속사 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 하고, after가 전치사로 쓰인 경우에는 전치사 다음에 (동)명사(구)가 와야 한다.
(wake → I wake[waking])
나는 항상 아침에 일어난 후 침대를 정리한다.
- 13 ask는 5형식 문장으로 쓸 때 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 어순을 취하므로 주격 they를 목적격 them으로 고쳐야 한다.
그는 그들에게 그의 일기를 출판해 달라고 부탁했다.
- 14 before : ~하기 전에
- 15 '~한 후에'는 접속사 after로 쓰고, 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 한다.
- 16 ask + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 부탁하다
to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 17 두 번째 문장: 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 driving을 to drive로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.
- 18 문맥상 ㉠에는 after가 들어가고, 나머지는 모두 before가 들어간다.
① 들어가기 전에 노크해라.
② 나는 머리를 감은 후에 머리를 말린다.
③ 너는 수영하기 전에 준비 운동을 해야 한다.
④ 나는 잠자리에 들기 전에 항상 음악을 듣는다.
⑤ 나는 그의 생일 파티에 가기 전에 그에게 줄 선물을 살 것이다.
- 19 tell, want, advise, ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 20 ㉠에 대한 내용은 이 글에 언급되지 않았다.
- 21 next to ~: ~ 옆에
- 22 '그는 매사추세츠에 있는 작은 마을로 이사한 후에 어려움들에 직면하기 시작했다'라는 말은 '그는 어려움들에 직면하기 전에 매사추세츠에 있는 작은 마을로 이사했다'라는 말과 같은 의미이다.
- 23 전체 중 일부는 some, 또 다른 일부는 others로 나타낸다.
- 24 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 하므로 arrested가 들어가야 한다.
- 25 ㉠ cut off ~: ~을 잘라 내다
㉢ fight off ~: ~을 싸워 물리치다
- 26 want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
- 27 ① 왜 그 남자들은 Joseph을 공격했나? → Joseph의 수업을 자르려고.
② 누가 경찰을 불렀나? → 그 남자들이 불렀다.
③ 그 싸움에서 희생자는 누구였나? → Joseph이 희생자였다.
④ 왜 Thomas는 신문에 편지를 보냈나? → 사람들이 진실을 알게 하려고.
⑤ 감옥에서 나온 후 Joseph은 무엇을 했나? → 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 28 after: ~한 후에
- 29 ㉠ 문장 전체를 수식하는 부사 slowly(서서히, 천천히)가 적절하다.
㉢ make의 목적격 보어로 형용사가 와서 '~을 ...하게 만들다'라는 의미를 나타낸다.
㉤ the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 30 도덕적 또는 법적으로 행하거나 취할 자격을 받는 것 → right(권리)

- 01 ordinary 02 ④ 03 ① 04 Are, good at
05 ② 06 ③ 07 ② 08 for
09 You mean the boy with glasses? 10 ③ 11 ④
12 ⑤ 13 ① 14 he got up, the sun rose
15 My dad wanted me to apologize to you. 16 ②
17 ② 18 After I played basketball, I took a shower.
19 ④ 20 ②
21 Joseph looked different from other people 22 ⑤
23 ③ 24 ④ 25 ③ 26 ㉠ to know ㉢ to have
27 ①
28 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
29 ① 30 ③

- 01 missing과 lost는 '잃어버린'이라는 의미의 유의어이므로 빈칸에는 usual의 유의어 ordinary가 적절하다.
- 02 • care for ~: ~을 돌보다
그녀는 그녀의 부모님을 돌보기 위해 집으로 다시 이사했다.
• look for ~ ~을 찾다
나는 정보를 더 찾을 것이다.
- 03 ㉠ in many ways: 여러 면에서, 여러모로
이 같은 여러 면에서 유용하다.
㉢ set ~ free: ~를 석방하다
링컨은 노예를 석방하라고 명령했다.
- 04 be good at ~: ~을 잘하다
- 05 I'd like to ~: 나는 ~하고 싶다
① 나는 큰 물고기를 잡았다.
② 나는 내가 큰 물고기를 잡기를 바라.
③ 나는 네가 큰 물고기를 잡기를 바라.
④ 나는 네가 큰 물고기를 잡기를 원해.
⑤ 나는 큰 물고기를 잡을 계획이야.
- 06 ㉠ 너희 반에 새로운 학생이 있다고 들었어.
㉢ 응, 그녀는 제주도에서 왔어. 오, 그녀가 저기에 있다!
㉤ 어느 아이? 그녀는 어떻게 생겼니?
㉤ 그녀는 곱슬머리이고 안경을 쓰고 있어.
- 07 ② 다음에 장지민에게 투표할 거라는 내용이 나오므로 내용상 이미 결정했다는 내용이 와야 자연스럽다.
- 08 for: ㉠ ~을 지지하여
- 09 with glasses: 안경을 쓴
- 10 What does your sister look like?는 외모를 묻는 표현이므로, 성격을 묘사하는 대답은 어색하다.
① A: 나의 고양이가 없어졌어.
B: 네가 곧 그것을 찾길 바라.
② A: 너의 남동생은 빨간 모자를 쓰고 있지?
B: 응, 지금 그는 책을 읽고 있어.
③ A: 너의 여동생은 어떻게 생겼니?
B: 그녀는 똑똑하고 친절해.
④ A: 나는 학교 춤 경연 대회에 나갈 거야.
B: 네가 실수하지 않기를 바라.
⑤ A: 그녀는 무엇을 입고 있지?
B: 그녀는 청바지를 입고 큰 귀걸이를 하고 있어.

- 11 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
나는 네가 너의 개를 돌보기를 원한다.
- 12 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 comes가 적절하다.
그녀가 집에 온 후에, 나는 그녀와 함께 영화를 볼 것이다.
- 13 ①은 wants의 목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격보어로 쓰였다.
- 14 그는 해가 뜨기 전에(before) 일어났다.
= 그가 일어난 후에(after) 해가 떴다.
- 15 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 16 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will watch를 watches로 고쳐야 한다.
그는 다큐멘터리를 보기 전에 숙제를 할 것이다.
- 17 동사 ask, expect, want, tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하고, 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 18 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다.
- 19 첫 번째 문장: allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. (go → to go)
- 20 이어지는 내용에서 마을 사람들이 Joseph을 싫어하는 내용이 나오고 있으므로 ②의 liked를 didn't like로 고쳐야 한다.
- 21 look 다음에는 형용사가 와서 '~해 보인다'라는 의미를 지니므로 명사 difference를 형용사 different로 고쳐야 한다.
- 22 tell + 목적어 + to부정사(목적격 보어): ~에게 ...하라고 말하다
stop + 동명사: ~하는 것을 그만두다
- 23 ③은 동사 advise의 목적격 보어로 쓰인 to부정사이고 (C)와 나머지는 모두 형용사적 용법의 to부정사이다.
① Jim은 나를 상자들을 가지고 있다.
② 우리는 우리를 도와줄 누군가가 필요하다.
③ 그는 나에게 병들을 재활용하라고 충고했다.
④ 부산에는 방문할 많은 장소가 있다.
⑤ 나는 먹을 맛있는 것을 찾고 있다.
- 24 법정에서 법이 어떻게 적용되어야 하는지 결정하는 사람 → judge(판사)
① 다치거나 죽임 당한 사람 → victim(희생자)
② 원하는 것을 행하거나 말할 권리 → freedom(자유)
③ 남자의 턱과 뺨에 자라는 털 → beard(턱수염)
⑤ 공화국의 선출된 지도자 또는 최고 책임자 → president(대통령)
- 25 뒤의 Joseph이 감옥에 갔다는 내용으로 보아 '아무도 턱수염이 있는 남자를 믿어 주지 않았다'는 의미여야 하므로 빈칸에는 no one(아무도 ~하지 않다)이 적절하다.
- 26 ⑥ 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
⑥ the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 27 across the country: 전국의
- 28 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용하여 문장을 연결한다. 전치사 for의 목적어로 동명사를 써야 함에 유의한다.
- 29 글의 흐름상 (B)에는 '~한 후에'라는 의미의 접속사 after가, (C)에는 '~하기 전에'라는 의미의 접속사 before가 들어가는 것이 적절하다.
- 30 ① 판사는 Joseph에게 사과했다.
② Joseph의 딸이 신문사들에 편지를 보냈다.
③ 많은 사람들이 진실을 안 후 화가 났다.
④ Joseph이 석방되기 전에 턱수염에 대한 사람들의 태도가 바뀌었다.
⑤ Abraham Lincoln은 그의 턱수염 때문에 대통령이 되지 못했다.

- 03 I hope she will get better soon.
- 04 (1) does, like, has (2) hope, hope
- 05 [예시답안] He has brown hair and brown eyes. / He is wearing a green shirt and black pants. / He is carrying a red backpack.
- 06 My mother tells me not to get up late.
- 07 after
- 08 (1) Before winter comes
(2) asked me not to use
- 09 (1) after (2) before (3) Before
- 10 His parents allowed him to travel alone.
- 11 (1) ⑥, My mother wants me to eat a lot of vegetables.
(2) ③, After she meets her friends, she will practice playing the cello.
- 12 (1) 그들은 내가 영화감독이 되기를 기대한다.
(2) 네가 공부를 시작하기 전에 책상을 정리하는 것을 잊지 마라.
- 13 (1) 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person
(2) [예시답안] Because Joseph had a long beard and people did not like it very much.
- 14 (1) fight
(2) Poor Joseph was arrested.
- 15 (1) knew → to know
(2) After was → After he was

- 01 쉽게 보이거나 찾을 수 없는 장소에 무언가나 누군가를 두다 → hide(숨기다)
- 02 (1) be afraid of ~: ~을 두려워하다
(2) calm down: 진정하다
(3) agree with ~: ~에 동의하다
- 03 희망이나 바람을 말할 때 '나는 ~가 ...하기를 바라.'라는 의미로 I hope ~로 말할 수 있다.
- 04 (1) What does she look like?: 그녀는 어떻게 생겼니?
(2) I hope + 주어 + 동사: 나는 ~하길 바라
I hope so.: 나도 그리길 바라.
- 05 외모에 대해 묘사할 때는 신체의 특징이나 옷차림 소품 등에 관해 말한다.
- 06 tell + 목적어 + not + to부정사: ~에게 ...하지 말라고 말하다
- 07 나는 설거지를 하고 나서 거실을 청소했다.
= 나는 설거지를 한 후에 거실을 청소했다.
- 08 (1) after는 접속사이므로 뒤에 주어와 동사가 이어지도록 배열하되, 주어의 수와 인칭, 문장의 시제에 맞게 동사의 어형을 바꿔야 한다.
겨울이 오기 전에 많은 새들이 남쪽을 향할 것이다.
(2) 「ask + 목적어 + 목적격 보어 ~」의 어순으로 단어를 배열한다. 동사 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하며, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
내 여동생은 나에게 그녀의 노트북 컴퓨터를 사용하지 말라고 부탁했다.
- 09 after: ~한 후에
before: ~하기 전에
- 10 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 11 ⑥ 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 eaten을 eat으로 고쳐야 한다.
③ 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will meet를 meets로 고쳐야 한다.
- 12 (1) expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하는 것을 기대하다
(2) before: ~하기 전에

- 13 (1) 42-year-old: 42살의
 (2) 질문: 마을 사람들은 왜 Joseph을 피했는가?
- 14 (1) 전투 또는 신체적 싸움에서 다투다 → fight(싸우다)
 (2) Joseph이 체포를 당한 것이므로 수동태 형태로 써야 한다.
- 15 (1) 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 (2) 접속사 after 다음에는 절이 이어져야 한다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) fr(e)ed(o)m (2) (o)rdinary
 02 |예시답안| She has short curly hair and big eyes.
 03 (1) |예시답안| after I play the piano
 (2) |예시답안| before I sleep

- 01 (1) 좋아하는 것을 행하거나 말할 권리 → freedom (자유)
 (2) 자질, 지위 또는 능력이 보통인 → ordinary(평범한)
- 02 질문: 너의 어머니는 어떻게 생겼니?
- 03 after: ~한 후에
 before: ~하기 전에

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53-54

- 01 In many ways, 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person.
- 02 He had a job and cared for his family.
- 03 But in 1830, after he moved to a small town in Massachusetts, he began to face difficulties.
- 04 Joseph looked different from other people: he had a long beard.
- 05 People did not like it very much.
- 06 The town's people avoided the man with a beard.
- 07 They did not want to sit next to him.
- 08 They even whispered behind his back, "What is he trying to hide?"
- 09 Some neighbors broke his windows.
- 10 Others threw stones at him when he walked down the street.
- 11 They told him to stop growing a beard.
- 12 Joseph did not mind. He just wanted the freedom to have his beard.
- 13 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.
- 14 "We're going to cut off your beard!" they shouted.
- 15 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
- 16 But the men called the police and accused him of attacking them.
- 17 Poor Joseph was arrested. He said to the judge, "I'm the victim here."
- 18 Sadly, no one believed a man with a beard, and he went to prison for over a year.
- 19 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
- 20 He sent letters to newspapers across the country.

- 21 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
- 22 Many people became angry about this, so the judge finally decided to set Joseph free.
- 23 After he was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people.
- 24 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
- 25 Before Joseph died, a man with a beard became the President of the United States.
- 26 His name was Abraham Lincoln.
- 27 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.

Lesson 06

Near and Dear

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 again	02 customer	03 feed
B 01 heavily	02 listener	03 artist
C 01 on my own	02 far from	03 drop by
D 01 kid	02 sad	03 suggestion
E 01 busy	02 spend	03 guest
04 text	05 special	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ㉓	02 with	03 far from	04 (t)eenage
05 ㉓	06 ㉒	07 ㉑	

- 01 ㉓은 '어려운'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 바쁜 : 한가한 ② 같은 : 다른
 ④ 잘못된 : 옳은 ⑤ 잇다 : 기억하다
- 02 • start off with ~: ~으로 시작하다
 우리는 가벼운 운동으로 시작했다.
 • talk with ~: ~와 이야기하다
 나와 이야기할 시간 있니?
- 03 far from ~: ~에서 멀리
- 04 13살과 19살 사이의 나이인 → teenage (십 대의)
- 05 on one's own: 혼자 힘으로, 혼자서
- 06 work: ㉑ 작동하다; 일하다
 ① 나는 은행에서 일한다. (일하다)
 ② 손전등이 작동하지 않는다. (작동하다)
 ③ 너는 오늘 오후 5시 이후에는 일할 수 없다. (일하다)
 ④ 나는 나의 삼촌의 농장에서 일할 것이다. (일하다)
 ⑤ 학기 중에, 너는 일하는 것이 허락되지 않는다. (일하다)
- 07 ㉒ take care of ~: ~을 처리하다
 그 문제는 내가 처리할게.
 ㉑ thank ~ for ...: ...에 관해 ~에게 감사하다
 저를 이해하려 애써 주셔서 당신에게 감사합니다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 not, with	02 ㉔
--------------	------

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F	02 T	03 F	04 T
05 T	06 F	07 F	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (㉑) → (㉒) → ① → (㉓) → (㉔) → ㉕ → (㉖) → (㉗) → (㉘)
 02 ㉑ → (㉒) → (㉓) → (㉔)
 03 ㉒ → (㉓) → (㉔) → ㉕ → (㉖) → (㉗) → (㉘) → (㉙)

04 (㉑) → (㉒) → (㉓) → (㉔) → ㉕

B 01 not happy, wrong, into pieces, that, the first time, be kind to, months, too, needs, training in
 02 going out, for, be back, Around, Don't, to, sure, give, more, with, tore, into, that
 03 How, bought, store, happy with, problem, doesn't work, enough, exchange, refund, please, with, drop by, to bring
 04 Are, going, hiking, Don't, take
 05 not, with, problem, too long, know how, can, earlier, first, give, a try
 06 upset, with, wrong, doing, part, think, talk to
 07 Are, ready, to, ticket with, on, forget, when, get

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ㉒	02 ㉑	03 Be sure to get up early tomorrow.
04 ㉔	05 ㉓	06 ㉑

- 01 빈칸 다음에 이어지는 대화로 보아 빈칸에는 불만을 표현하는 내용이 오는 것이 적절하다. 불만을 표현할 때는 I'm not happy with ~., I want to complain about ~., I'm not satisfied with ~., I'm sorry to say this, but ~. 등으로 말할 수 있다.
 ㉒ 나는 이 식당이 나쁘지 않다고 생각해.
- 02 「Remember to + 동사원형 ~.」은 '~하는 것을 기억해라.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때 사용하는 표현이다.
- 03 「Be sure to + 동사원형 ~.」은 '반드시 ~하도록 해라.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때 사용하는 표현이다.
- 04 주어를 생각하고 동사원형으로 문장을 시작하는 명령문이므로 형용사 kind 앞에 be가 들어가야 한다.
- 05 상대방에게 무슨 불만인지 물을 때는 What's wrong[the problem]?이라고 표현할 수 있다.
- 06 남자는 몇 주 후부터 Buster의 훈련을 시작하자고 말하고 있다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 My mother made me practice the piano.
 02 too, to

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 too noisy to sleep	02 too high to reach
03 too tired to get	04 too big to manage
05 too short to wear	06 too young to drive
B 01 them	02 do
03 stand	04 finish
05 go	06 open
C 01 so busy	02 so tired that we
03 so young that, can't	04 so sleepy that I
05 delicious that I	06 nervous, she couldn't
D 01 his → him	02 very → too
03 moved → move	04 that → to
05 took → take	06 taking → take

- E 01 too, to 02 too, for, to
- 03 her find 04 too, to
- 05 too, to 06 me go
- F 01 make me cry 02 too late to start
- 03 too busy to meet 04 had my son clean
- 05 too expensive for me to buy 06 let his sister drive

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ④, ⑤
- 05 drinking → drink 06 to go → go 07 ①
- 08 ② 09 so young, she, understand 10 me do
- 11 too difficult for 12 ①, ⑤ 13 ④ 14 ③
- 15 made me turn off 16 too scary to watch 17 ①
- 18 ④ 19 ③ 20 ④

- 서술형**
- 01 They had us use the computer.
 - 02 He helped me bake[to bake] some cookies.
 - 03 full to eat
 - 04 let them bring
 - 05 (1) The teacher made David stand up.
(2) She is too busy to have a meal.
 - 06 [예시답안] too short to open the door

- 01 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
그는 캠핑 가기에는 너무 바빴다.
- 02 사역동사는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
나는 그녀가 그를 파티에 초대하게 했다.
- 03 to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」의 형태로 의미상의 주어를 쓰므로 for me가 되어야 한다.
이 상자는 내가 옮기기에 너무 크다.
- 04 목적어 Tom 뒤에 목적격 보어로 동사원형 play 왔으므로 빈칸에는 사역동사가 들어갈 수 있다. ask와 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 적절하지 않다.
- 05 「too + 형용사[부사] + to부정사」 형태로 써야 하므로 drinking을 동사원형인 drink로 고쳐야 한다.
그 커피는 마시기에 너무 진하다.
- 06 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 to go를 go로 고쳐야 한다.
나는 그를 거기에 가게 하지 못했다.
- 07 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 08 ㉠ 사역동사 let이 쓰였으므로 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.
그 선생님은 그녀의 학생들이 재시험을 보는 것을 허락했다.
㉡ too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
그녀는 그 영화를 보기에 너무 즐리다.
- 09 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
나의 여동생은 그 책을 이해하기엔 너무 어렵다.

- 10 「make + 목적어 + 동사원형」은 「~가 ...하게 하다」라는 의미이다.
나의 엄마는 나에게 설거지를 하도록 요청하였고, 그래서 나는 그렇게 했다.
= 엄마는 내가 설거지를 하게 하였다.
- 11 「...하기에는 너무 ~하다」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 쓸 수 있으며, to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」의 형태로 의미상의 주어를 쓴다.
- 12 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.
나는 나의 아들이 모래성 만드는 것을 도왔다.
- 13 「...하기에는 너무 ~하다」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 쓸 수 있으며, 「for + 목적격[명사]」의 형태의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 써야 한다.
- 14 사역동사는 목적격 보어로 동사원형을 취하지만 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계일 때는 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 15 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
- 16 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다
- 17 ㉠ too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
㉡ 사역동사 make가 있으므로 목적격 보어로 동사원형 run이 적절하다.
㉢ 「너무 ~해서 ...할 수 없다」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 쓸 수 있다.
- 18 사역동사 have의 목적격 보어 자리이므로 ㉣에는 동사원형인 clean이 들어가는 것이 적절하다.
- 19 첫 번째 문장에는 준사역동사 help가 쓰였으므로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사가 올 수 있고, 두 번째 문장에는 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문이 쓰였으므로 빈칸에는 「to + 동사원형」이 와야 한다. 그러므로 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 것은 to write이다.
• 나의 여동생은 그녀의 친구가 편지 쓰는 것을 도왔다.
• 나는 너무 피곤해서 편지를 쓸 수 없었다.
- 20 네 번째 문장: 「too ~ to ...」 구문의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」의 형태로 쓰므로 to me를 for me로 고쳐야 한다.
다섯 번째 문장: 사역동사 have가 있으므로 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로 to call을 call로 고쳐야 한다.

- 서술형**
- 01 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
 - 02 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.
 - 03 「...하기에는 너무 ~하다」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 쓸 수 있다.
 - 04 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하도록 허락하다
 - 05 (1) 사역동사 made가 주어저 있으므로 「made + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓴다.
(2) too가 주어저 있으므로 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 쓴다.
 - 06 문고리에 손이 닿지 않아 문을 열 수 없는 아기의 모습이므로 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문을 이용하여 문장을 완성하다.

고급서 본문 다지기 pp.78~80

- A 01 having 02 to tell
- 03 reading 04 our listeners
- 05 ~으로 시작하다 06 15살의
- 07 ~하려고 하다 08 가
- 09 진 10 ~가 ...하게 하다
- 11 더 이상 ~가 아니다 12 ~가 ...하게 허락하다
- 13 ...하기엔 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다

- 14 their
- 16 so, that
- 18 were
- 20 문자 메시지를 보내다
- B** 01 listeners
- 03 have, guest
- 05 for having
- 07 find out, letters
- 09 year, from
- 11 tries to
- 13 makes me study
- 15 felt, when, was
- 17 girl's, get, message
- 19 of, children
- 21 too busy, with
- 23 Sometimes, them, short
- 25 say to, more time
- 27 Not, thought, to understand
- 28 see, for
- 15 뜻을 알아채다
- 17 ~도
- 19 to understand
- 02 This, your
- 04 artist, Welcome
- 06 want to
- 08 start off with, from
- 10 to, about
- 12 without asking, hard to
- 14 anymore, let, take, things
- 16 too young to
- 18 do, please
- 20 One, the other
- 22 from, go back
- 24 much, either
- 26 talk with, when
- 29 Text, to

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T

02 F

영역별 실력 근하기

pp.82~88

- 01 heavily
- 02 ①
- 03 ⑤
- 04 by
- 05 ③
- 06 ②
- 07 be back
- 08 ②
- 09 ⑤
- 10 ③
- 11 ④
- 12 ⑤
- 13 ②
- 14 Don't forget to bring the receipt.
- 15 ⑤
- 16 ⑤
- 17 ②
- 18 ③
- 19 ①
- 20 ②
- 21 It is too hot to go for a walk.
- 22 Please let me know the time of your departure.
- 23 ③
- 24 ②, ④
- 25 ⑤
- 26 too late to
- 27 ④
- 28 ④
- 29 ④
- 30 with
- 31 guest
- 32 ⑤
- 33 ②
- 34 ①
- 35 ⑤
- 36 young that they can't do
- 37 ③
- 38 ④
- 39 ②
- 40 ⑤
- 41 when
- 42 ④
- 43 I thought they were too old to understand me
- 44 a wall
- 45 ②

- 01 sad와 sadly는 '슬픈 : 슬프게'라는 의미의 '형용사 : 부사'의 관계이므로 빈칸에는 형용사 heavy의 부사형인 heavily가 적절하다.
- 02 ㉓ find out: 알아내다
내가 더 알아내서 너에게 알려 줄게.
㉔ far from ~: ~에서 멀리
남극은 뉴질랜드에서 매우 멀리 떨어져 있다.
- 03 직업 또는 취미로 그림을 그리거나 조각품을 만드는 사람 → artist(예술가)
- 04 • drop by ~: ~에 들르다
이번 주 토요일에 우리 집에 들를 수 있니?

- by + 동사원형-ing: ~ 함으로써
화가들은 모양을 사용함으로써 서로 다른 느낌들을 창조할 수 있다.
- 05 • 너는 파티에 무엇을 가져올 거니? (bring)
• 배우들은 연극을 위해 특별한 옷을 입는다. (special)
• 내 친구들의 누구도 오늘 나에게 문자 메시지를 보내지 않았다. (message)
• 그는 나에게 말들에게 먹이를 주라고 말했다. (feed)
- 06 A: 손전등이 작동하지 않아.
B: 새 건전지가 필요한 것 같아.
work: (동) 작동하다
- 07 be back: (곧) 돌아오다
- 08 「I'm not happy with ~.」는 '나는 ~이 마음에 들지 않아.'라는 의미로 어떤 대상에 대해 불만족스러움을 나타내는 표현이다.
A: 나는 이 신발이 마음에 들지 않아.
B: 뭐가 문제니? 그것들은 너에게 잘 어울려.
- 09 나가는지 묻는 말에, 등산을 간다고 대답하고, 물과 초콜릿 가져가는 것을 잊지 말라고 말하는 것이 자연스럽다.
- 10 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때는 「Don't forget to + 동사원형 ~.」 또는 「Be sure to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
- 11 상기시키는 말에 대해 '물론이죠.'라는 의미로 No problem.이라고 대답할 수 있다.
- 12 ⑤는 대화의 내용에 언급되어 있지 않다.
- 13 대화의 흐름상 소녀는 구매한 헤어드라이어에 불만이 있는 상황이므로 ②는 I'm not happy with it.이 되어야 한다.
- 14 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시키는 표현으로 to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 15 ① 헤어드라이어에 무슨 문제가 있는가?
② 소녀는 언제 헤어드라이어를 샀는가?
③ 소녀는 언제 상점에 방문할 예정인가?
④ 소녀는 상점에 무엇을 가져가야 하는가?
⑤ 소녀는 왜 교환을 원하지 않는가?
- 16 when은 '~할 때'라는 의미의 접속사이므로 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 이어져야 한다.
- 17 Don't forget to ~.는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때 쓰는 표현이며, 이와 유사한 표현으로는 Remember to ~, Be sure to ~, Make sure (that) + 주어 + 동사 ~. 등이 있다.
- 18 ③의 made는 뒤에 간접목적어와 직접목적어가 있으므로 수역동사로 쓰였고, 나머지는 made 뒤에 목적어와 목적격 보어가 있으므로 사역동사로 쓰였다.
① 그는 그녀가 열심히 공부하게 했다.
② 나는 그들이 공원에 가게 했다.
③ 그녀는 나에게 쿠키를 만들어줬다.
④ 그의 삼촌은 그가 거기에 가게 했다.
⑤ 나의 어머니는 내가 나의 조부모님을 방문하게 했다.
- 19 사역동사는 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 빈칸에는 laugh가 적절하다.
그녀는 항상 나를 웃게 한다.
- 20 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
밖에서 놀기에는 너무 춥다.
- 21 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다
- 22 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 써야 한다.
당신의 출발 시각을 내게 알려 주세요.
- 23 사역동사 have는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to pick을 pick으로 고쳐야 한다.

- 24 사역동사 make/have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
- 25 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
그는 너무 가난해서 해외여행을 할 수 없었다.
- 26 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기엔 너무 ~하다
- 27 목적격 보어로 동사원형이 왔으므로 목적격 보어로 to부정사를 취하는 ask는 빈칸에 적절하지 않다.
- 28 to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓴다.
그 문제는 너무 어려워서 내 남동생이 이해할 수 없다.
- 29 find out: 알아내다
- 30 start off with ~: ~으로 시작하다
- 31 행사에 초대받은 사람 → 손님(guest)
- 32 디재이는 청취자들이 가족에게 말하고 싶어 하는 것에 대해 알아보자고 하면서 Andy Kim에게 한 십 대 소녀의 편지로 시작해 달라고 부탁하고 있으므로 ㉞의 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 33 주어진 문장의 She는 소녀의 엄마를 가리키며, also가 있으므로 소녀의 엄마가 소녀를 위해 하는 모든 것에 대한 구체적 예시 다음인 ㉞에 들어가는 것이 적절하다.
- 34 ㉞은 원주에 사는 15살 소녀를 가리키고 나머지는 모두 소녀의 엄마를 가리킨다.
- 35 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 빈칸에는 take가 적절하다.
- 36 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 '소녀의 엄마가 메시지를 들으시길 바랍니다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 message가 들어가야 한다.
다른 사람에게 보내는 정보 → message(전하는 말)
- 38 ① 디재이 Breeze는 Andy Kim에게 다음 편지를 읽어 달라고 부탁했다.
② 중학생 시절 소녀와 같은 생각을 했던 것은 DJ Breeze이다.
③ 소녀의 엄마는 소녀에게 물어보지 않고 소녀의 방을 청소하신다.
⑤ Andy Kim이 많은 엄마들이 자신의 아이들이 혼자 힘으로 뭔가 하기에 너무 어렵다고 생각한다고 말했지만 소녀의 엄마가 정확히 그렇게 생각하는지는 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 39 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 40 같은 종류의 두 개의 대상이 있을 때, 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 표현한다.
- 41 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 적절하며, when 다음에는 주어와 동사를 갖춘 절의 형태가 온다.
- 42 either는 '~도, ~또한'이라는 의미로 부정문에 쓰인다.
- 43 I thought ~ 다음에 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 어순으로 단어를 배열한다.
- 44 '나는 그것을 허물고 싶었다.'라고 말했으므로, it은 바로 앞 문장에 언급된 a wall을 가리킨다는 것을 알 수 있다.
- 45 앞서 글쓴이가 주말마다 아이들과 함께한 활동의 구체적인 예시가 언급되어 있고, 빈칸 다음에는 글쓴이는 아이들과 이야기 할 더 많은 기회를 얻었다는 내용이 나오고 있으므로 빈칸에는 '이 방법으로'라는 의미의 ㉞가 적절하다.

- 18 Brian helped me (to) fix the TV. 19 too scared to say
20 ④ 21 ③ 22 let me take care of things
23 (그들) 혼자 힘으로 24 ⑤ 25 ④
26 so busy, they can't talk 27 ① 28 ①
29 ③ 30 ②

- 01 suggestion : suggest는 '제안 : 제안하다'라는 의미의 '명사 : 동사' 관계이다.
① 있다 : 기억하다 (반의어)
② 슬픔 : 슬픈 (명사 : 형용사)
③ 십 대 : 십 대의 (명사 : 형용사)
④ 훈련 : 훈련시키다 (명사 : 동사)
⑤ 말하다 : 수다스러운 (동사 : 형용사)
- 02 ㉞ talk with ~: ~와 이야기하다
나는 너의 부모님과 만나서 이야기하고 싶다.
㉞ go back to ~: ~로 돌아가다
만약 내가 일을 그만둔다면, 아마 나는 학교로 돌아갈 것이다.
- 03 • Be sure to ~: 반드시 ~해라.
나가기 전에 반드시 문을 잠가라.
• try to ~: ~하려고 애쓰다
기자들은 진실을 캐내려고 애쓴다.
- 04 누군가의 말이나 무언가를 듣는 사람 → listener(듣는 사람)
- 05 ㉞ be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
㉞ Don't forget to + 동사원형 ~: ~하는 것을 잊지 마.
- 06 ① 수지는 여행을 갈 것이지만 친구들과 가는지는 대화에 언급되지 않았다.
③ 수지는 표를 전화기에 저장했다.
④ 여행지 날씨에 관해서는 대화에 언급되지 않았다.
⑤ 아빠는 수지가 기차역에 도착해서 전화하는 것을 상기시켰다.
- 07 불만을 표현할 때는 I'm not happy with ~.로 말할 수 있다.
- 08 ㉞ too + 형용사[부사] + to + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다
㉞ in a few weeks: 몇 주 후에
- 09 • Buster는 소녀의 숙제를 처음으로 찢었다. (F)
• Buster는 때때로 소녀의 양말을 개입으로 가져간다. (T)
• Buster는 5살이다. (F)
- 10 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
나의 엄마는 내가 거기에 혼자 가는 것을 허락하지 않을 것이다.
- 11 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to get을 get으로 고쳐야 한다.
그 소식은 그녀를 흥분하게 만들었다.
- 12 '너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 써야 하므로 tells를 tell로 고쳐야 한다.
나의 남자친구는 너무 정직해서 거짓말을 할 수 없다.
- 13 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 시제가 과거이므로 that절의 can't를 couldn't로 써야 한다.
나는 너무 무서워서 움직일 수가 없었다.
- 14 목적어 Alex 뒤에 목적격 보어로 동사원형 open이 왔으므로, 빈칸에는 사역동사가 들어가야 한다. tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 15 목적격 보어로 to부정사가 왔으므로 빈칸에 사역동사 made는 적절하지 않다. 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.
- 16 '너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 쓸 수 있다.
- 17 ㉞ 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 to come이 와야 한다.

- 01 ④ 02 ④ 03 ② 04 (l)listener
05 ㉞ to leave ㉞ to call 06 ②
07 I'm not happy with Buster. 08 ③ 09 ⑤
10 ① 11 to get → get 12 tells → tell
13 ④ 14 ③ 15 ⑤ 16 ④ 17 ③

나의 삼촌은 너무 바빠서 제시간에 여기에 올 수 없다.

⑥ 사역동사 made가 있으므로 목적격 보어 자리에 동사원형이 와야 한다.

나의 이모는 우리가 집에 걸어가게 했다.

- 18 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/to부정사): ~가 ...하는 것을 돕다
- 19 '너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 쓸 수 있다.
- 20 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 studying을 study로 고쳐야 한다.
- 21 ㉠와 ㉢의 It은 가주어로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭 대명사로 쓰였다.
 - ① 그것은 네 건강에 좋다. ② 그것은 보드게임의 일종이다.
 - ③ 물을 많이 마시는 것이 중요하다. ④ 그것은 매우 크고 인상적이다.
 - ⑤ 그것은 환경에 큰 문제이다.
- 22 '~가 ...하도록 허락하다'라는 의미는 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」로 표현할 수 있다.
take care of ~: ~을 처리하다
- 23 on one's own: 혼자 힘으로, 혼자서
- 24 '~해 주시겠습니까?'라는 의미의 부탁하는 말은 will you~?로 쓸 수 있다.
- 25 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 26 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 want는 to부정사를 목적격으로 취하는 동사이므로 ㉠와 ㉢ 둘 다 to부정사의 형태가 되어야 한다.
- 28 이 문장에서 them은 Andy Kim의 부모님을 가리키며 Andy Kim이 하고 있는 말이므로 my parents를 의미한다.
- 29 휴대 전화에서 작성된 메시지를 누군가에게 보내다 → text(문자 메시지를 보내다)
- 30 아이들과 함께 식사할 시간이 없는 것이 아니라, 식사 자리에서조차 대화를 많이 하지 않는다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- | | | | |
|---|---|-------------|------------|
| 01 (u)nderstand | 02 special | 03 ⑤ | 04 anymore |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 ② | 08 ④ |
| 10 ①, ④ | 11 ② | 12 ③ | 13 ②, ④ |
| 14 The lemon is too sour to eat. | 15 ① | 16 ⑤ | |
| 17 ④ | 18 let me wear | 19 ㉠ having | ㉢ reading |
| 20 our listeners | 21 ③ | 22 ④ | |
| 23 She also buys books and makes me study them. | | | |
| 24 took → take | 25 without | 26 ② | 27 ⑤ |
| 28 ③ | 29 I thought they were too old to understand me | | |
| 30 busy | | | |

- 01 누군가나 무언가가 의미하는 것을 알다 → understand(이해하다)
- 02 kid : adult는 반의어 관계이므로 빈칸에는 ordinary(보통의)의 반의어인 special(특별한)이 들어가야 한다.
- 03 talk with ~: ~와 이야기하다
- 04 not ~ anymore: 더 이상 ~ 아니다
- 05 B가 등산을 갈 거라고 말했으므로 등산 가는 사람에게 필요한 것을 상기시키는 것이 자연스럽다.
 - ① 일찍 일어나도록 해라.
 - ② 등산을 가지 그러니?
 - ③ 수영 모자 가져가는 거 기억해라.
 - ④ 반드시 너는 영수증을 가져가도록 해라.
 - ⑤ 물과 초콜릿 가져가는 거 잊지 말아라.

- 06 I'm not happy with ~는 '나는 ~이 마음에 들지 않아.'라는 의미로, 어떤 대상에 대해 불만족스러움을 나타내는 표현이다.
 - ① 나는 이 식당이 좋아.
 - ② 나는 식당을 찾고 있어.
 - ③ 나는 이 식당에 만족하지 않아.
 - ④ 나는 이 식당에 갈 계획이야.
 - ⑤ 이 식당에 대해 더 말해 줘.
- 07 Tommy에게 화나 보인다고 말하자 Tommy가 화가 난 이유를 말하고, 무슨 일인지에 대해 이유를 묻고 답한 후, 적절한 조언을 하는 것이 자연스럽다.
- 08 A는 남동생이 아침에 너무 오래 화장실을 사용하는 것에 대해 불만임으로 B가 더 일찍 일어나서 화장실을 먼저 가라고 조언해야 자연스럽다. (later → earlier)
- 09 '네가 어떻게 느낄지 나는 알겠어.'라는 의미가 되어야 하므로 '어떻게'라는 의미의 의문사 how가 적절하다.
- 10 목적격 보어로 동사원형인 take가 왔으므로 빈칸에는 사역동사 had, let이 적절하다.
- 11 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기엔 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
나는 너의 집에 가기에는 너무 피곤하다.
- 12 사역동사 made와 목적격 보어 carry 사이에는 목적어가 와야 하므로 빈칸에는 they의 목적격 them이 적절하다.
그 남자는 그들이 소파를 나르게 했다.
- 13 ① '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현하므로 wearing을 wear로 고쳐야 한다.
 - ③ 사역동사는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 played를 play로 고쳐야 한다.
 - ⑤ 사역동사는 목적격 보어로 동사원형을 취하지만, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 때는 목적격 보어로 과거분사를 취하므로 decorate를 decorated로 고쳐야 한다.
- 14 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기엔 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 15 ①의 밑줄 친 부분은 수역동사이고, 나머지는 모두 사역동사이다.
 - ① 나의 이웃은 나에게 인형을 만들어 줬다.
 - ② 엄마는 아빠에게 설거지를 하도록 했다.
 - ③ 그는 내가 플루트를 연습하게 했다.
 - ④ 그녀는 내가 보고서를 끝마치게 했다.
 - ⑤ 나의 엄마는 내가 많은 책을 읽게 하셨다.
- 16 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 시제가 현재이므로 that 절의 시제도 현재로 써야 한다.
그 어린 소녀는 꼭대기 선반에 손이 닿기에는 너무 키가 작다.
- 17 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문에서 to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적어」의 형태로 의미상의 주어를 쓴다.
이 음식은 그 아기가 먹기에 너무 맵다.
- 18 '~가 ...하도록 허락하다'라는 의미는 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」로 표현할 수 있다.
- 19 전치사의 목적어이므로 동명사의 형태로 써야 한다.
- 20 '그들로부터 온 편지들'이라는 의미이므로, them은 바로 앞 문장의 our listeners를 가리킨다.
- 21 ① Andy Kim은 힙합 아티스트이다.
 - ② Andy Kim은 오늘 방송의 특별 손님이다.
 - ④ 이 방송은 저녁 시간대에 방송되는 라디오 방송이다.
 - ⑤ 청취자들이 그들의 가족에게 하고 싶은 말을 적은 편지를 소개한다.
- 22 ㉠ '~로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.

- ㉞ '~하려고 노력하다'는 「try + to부정사」로 쓴다.
- ㉟ 빈칸 뒤에는 앞의 내용에 대한 결과가 나오므로 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하다.

- 23 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~를 ...하게 하다
- 24 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 took를 take로 고쳐야 한다.
- 25 무언가를 취하지 않은 → without(~ 없이)
- 26 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기엔 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 27 So do I.는 앞에서 Andy Kim이 '소녀의 엄마가 메시지를 듣기 바란다.'는 말에 대해 '나도 그렇다.'라고 말한 것이므로 ㉞와 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 주어진 말에 '~도'라는 의미의 either가 있으므로, 아이들과 대화를 잘 나누지 못한다는 내용 바로 다음인 ㉟에 들어가는 것이 적절하다.
- 29 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기엔 너무 ~하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 30 할 일들이 많은 → busy(바쁜)

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 find out
- 02 ride a bike
- 03 (1) satisfied (2) sure
- 04 forget to
- 05 (1) I'm not happy with it.
(2) [예시답안] Because she wants to get a refund for the hairdryer.
- 06 (1) lets them borrow (2) too young to stay
- 07 listening → listen
- 08 (1) had her find the book
(2) We were too late to buy the sale items.
- 09 doesn't let them eat
- 10 so shy that he couldn't
- 11 (1) The boy is too short to ride the roller coaster.
(2) I couldn't make him go there.
- 12 (1) 그는 나를 오랫동안 기다리게 했다.
(2) 그는 나에게 수프를 만들어 줬다.
- 13 (1) 15-years-old → 15-year-old
(2) to ask → asking
(3) study me → me study
- 14 (1) They are[They're] too busy to talk with me.
(2) [예시답안] He wants to spend more time with his children.
- 15 (1) ㉞ was ㉟ to
(2) 함께 컴퓨터 게임하기, 자전거 타기, 쇼핑하러 가기

- 01 연구, 관찰 또는 검색을 통해 알다 → find out (알아내다)
- 02 ride a bike: 자전거를 타다
- 03 (1) I'm not satisfied with ~.는 '나는 ~에 만족하지 않아.'라는 의미로 어떤 대상에 대해 불만족스러움을 나타내는 표현이다.
(2) 「Be sure to + 동사원형 ~.」은 '반드시 ~해라.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때 쓰는 표현이다.
- 04 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때는 「Don't forget to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
- 05 (1) '나는 ~이 마음에 들지 않아.'라는 말은 I'm not happy with ~.로 말할 수 있다.
(2) 질문: 소녀는 왜 그 상점을 방문 해야 하는가?

- 06 (1) 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순이 되도록 단 어들을 배열한다.
(2) 「too + 형용사 + to부정사」의 어순이 되도록 단어들을 배열한다.
- 07 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 08 (1) '~가 ...하게 했다'라는 의미는 「주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」로 표현할 수 있다.
(2) '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현할 수 있다.
- 09 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하도록 허락하다
- 10 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 시제가 과거이므로 that 절의 시제도 과거로 써야 한다.
- 11 (1) 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
(2) 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
- 12 (1) make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
(2) make + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...를 만들어 주다
- 13 (1) 15살의: 15-year-old
(2) 전치사의 목적어는 to부정사가 아닌 동명사의 형태로 써야 한다.
(3) 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 써야 한다.
- 14 (1) '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to + 동사원형」으로 표현할 수 있다.
(2) 질문: 그 아버지는 무엇을 하기를 원하나요?
- 15 (1) ㉞ There was + 단수명사: ~이 있었다
㉟ chances를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.
(2) 글쓴이가 주말마다 아이들과 더 많은 시간을 보내기 위해 한 것들이 해당 문장 다음에 나열되고 있다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) som(e)ti(m)es (2) gu(e)st
- 02 [예시답안] What's wrong with her? 등
- 03 [예시답안] is too heavy to carry

- 01 (1) 가끔은; 이따금 → sometimes (때때로)
(2) 행사에 초대받은 사람 → guest (손님)
- 02 '나는 ~이 마음에 들지 않아.'라는 불만족스러움을 나타내는 말에 '무슨 일 이니?'라는 의미로 이유를 물어볼 때는 What's wrong (with ~)?, What's the problem? 등으로 표현할 수 있다.
- 03 배낭이 무거워서 들지 못하는 남자의 그림이므로 「too + 형용사[부사] + to 부정사」 구문을 이용하여 문장을 완성한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 DJ Breeze: Good evening, listeners. This is your DJ, Breeze.
- 02 Today we have a special guest, Andy Kim.
- 03 He's a hip-hop artist. Welcome, Andy.
- 04 Andy Kim: Nice to meet you and thank you for having me.
- 05 DJ Breeze: Okay. What do our listeners want to tell their family?
- 06 This evening we will find out by reading some letters from them.
- 07 Andy, will you start off with the letter from a teenage girl?
Andy Kim: Sure.

- 08 Hello. I'm a 15-year-old girl from Wonju.
- 09 I want to tell you about my mom.
- 10 My mom tries to do everything for me.
- 11 She cleans my room without asking me, so it's sometimes hard to find my stuff.
- 12 She also buys books and makes me study them.
- 13 I want to say to my mom, "I know you love me, but I'm not a baby anymore. Please let me take care of things myself."
- 14 *DJ Breeze*: I felt the same way when I was in middle school.
- 15 *Andy Kim*: Many moms think their kids are too young to do things on their own.
- 16 I hope the girl's mom will get the message.
- 17 *DJ Breeze*: So do I. Andy, will you please read the next letter?
- 18 Hi. I'm a father of two children.
- 19 One is a high school girl, and the other is a middle school boy.
- 20 They're too busy to talk with me.
- 21 When I get home from work, they just say hi and go back to their rooms.
- 22 Sometimes I ask them about their school life, but they only give short answers.
- 23 We don't talk much at the table, either.
- 24 I want to say to my kids, "I love you so much, and I want to spend more time with you."
- 25 *DJ Breeze*: Andy, did you talk with your parents often when you were younger?
- 26 *Andy Kim*: Not really. I loved them very much, but I thought they were too old to understand me.
- 27 *DJ Breeze*: I see. Does anyone have suggestions for the "sad" dad? Text your idea to us.



A Diary from Athens

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

- 01 ④ 02 was busy studying 03 ① 04 ③
 05 showing 06 ⑤ 07 ④ 08 ②
 09 In addition to traditional songs and dances, the play had an interesting story.
 10 ⑤ 11 아테네를 위대한 국가로 만들다 12 ④

- 01 ④는 '중요한: 중요성'라는 의미의 '형용사: 명사' 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 더 좋은: 더 나쁜 ② 남자의: 여자의
 ③ 실내의: 실외의 ⑤ 불가능한: 가능한
- 02 be busy + 동사원형-ing: ~하느라 바쁘다
- 03 • so far: 지금까지
 그는 지금까지 12개의 훈련을 쳤다.
 • far from ~: ~에서 멀리
 그곳은 너의 집에서 그리 멀지 않다.
- 04 ③의 gathering place는 '모이는 장소'라는 의미이다.
- 05 by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 06 ⑥는 현재진행형에 쓰인 현재분사이고, ⑥와 나머지는 모두 동명사이다.
 ① 그녀는 사진 찍는 것을 즐긴다.
 ② 나는 설거지 하는 것을 끝마쳤다.
 ③ 나의 취미는 뮤지컬을 보는 것이다.
 ④ 바다에서 수영하는 것은 위험하다.
 ⑤ 그는 지금 꽃에 물을 주고 있었다.
- 07 ④는 주격 관계대명사로 선행사인 the outdoor theater가 사물이므로 which나 that이 되어야 한다.
- 08 ⑧에는 '토론'이라는 의미의 명사인 discussion이 적절하고, ⑥에는 discuss의 동명사형인 discussing이 적절하다.
- 09 in addition to ~: ~에 더하여
- 10 무대에서 멀리 떨어져 앉았지만, 등장인물들의 슬픔을 느낄 수 있었다고 글에 언급되어 있다.
- 11 make + 목적어 + 목적격 보어(명사): ~을 ...로 만들다
- 12 ④는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, ⑥와 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 나는 그 영화 보기를 바란다.
 ② 그녀가 가장 좋아하는 활동은 수영하는 것이다.
 ③ 그들은 함께 노래하고 춤추는 것을 좋아한다.
 ④ 너의 선생님은 너를 보기 위해 여기에 오실 것이다.
 ⑤ 채소를 먹는 것은 네 건강에 좋다.

05 Understanding Others

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| A 01 자신 있는 | 02 말총머리 |
| 03 판사; 판단하다 | 04 구볼거리는, 곱슬거리는 |
| 05 특수업, 수업 | 06 태도 |
| 07 발표 | 08 싸우다, 다투다 |
| 09 보호하다 | 10 약속, 공약; 약속하다 |
| 11 괴롭히다 | 12 안전한 |
| 13 어려움 | 14 다정한, 호의적인 |
| 15 득점 | 16 점수를 내다; 점수; 득점 |
| 17 수줍어하는 | 18 숨기다; 숨다 |
| 19 큰 소리로 | 20 고발하다 |
| B 01 carry | 02 ordinary |
| 03 freedom | 04 prison |
| 05 missing | 06 arrest |
| 07 secret | 08 right |
| 09 attack | 10 shape |
| 11 president | 12 victim |
| 13 vote | 14 whisper |
| 15 monthly | 16 ground |
| 17 truth | 18 toward |
| 19 avoid | 20 mind |
| C 01 ~에게 동의하다, ~에 동의하다 | 02 ~을 돌보다 |
| 03 ~을 싸워 물리치다 | 04 진정하다 |
| 05 긍정적으로 보다 | 06 ~을 두려워하다 |
| 07 ~을 위해 싸우다 | 08 여러 면에서, 여러모로 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 from, When, ago, worried, However, lucky, are, playing, will be, next, win
- 02 winning, course, mean, from, heard, does, like, tall, ponytail, scored, just now, seventh
- 03 What, lost, calm, years, What does, has, brown, wearing, wearing, more, carrying, look for, announcement, hope, soon
- 04 What, character's, What, look, has no, Does
- 05 bulletin board, posters, president, already made, vote for, glasses, promises, who, choose, for, wants, make, safe, has, ponytail, seems, friendly
- 06 there, over, Which, look like, has, wearing
- 07 look sad, wrong, broke, happened, off, hope, better

Step 2

- 01 G: Hi, I'm Gacha. I'm from Mongolia. When I first came to Songji Middle School two months ago, I was so worried. I was a little shy, and I wasn't good at Korean. However, I'm a lucky girl. All my classmates are nice and friendly. I enjoy playing handball with them in P.E. class. I'm a good player. They call me "Golden Hand." There will be a sports day next week. I hope my class will win in the handball event.
- 02 B: Hi, Minsol. Is your class winning?
G: Of course. We have a great handball player.
B: You mean the girl from Mongolia?
G: Yes, her name is Gacha.
B: I've heard a lot about her. But what does she look like?
G: She's very tall and has a ponytail.
B: Oh, is she the girl who scored the goal just now?
G: Yes, that's her seventh goal.
B: Wow, she's really great.
- 03 M: What can I do for you?
G: I lost my younger brother.
M: Okay, calm down. What's your brother's name?
G: His name is Wally Brown. He's five years old.
M: What does he look like?
G: He has brown hair and brown eyes.
M: What is he wearing?
G: He is wearing a green shirt and black pants.
M: Can you tell me more?
G: Oh, he is carrying a red backpack.
M: All right. We'll go out and look for him. Also, we'll make an announcement about a missing child.
G: Thank you so much. I hope I'll find him soon.
- 04 A: What is your character's name?
B: His name is Buster.
C: What does he look like?
B: He has no hair.
D: Does he have big eyes?
B: Yes, he does.
- 05 G: Look at the bulletin board. There are posters for the next school president.
B: Yeah, I've already made my choice. I'll vote for Jang Jimin.
G: You mean the boy with glasses? He looks smart, but I don't like his promises.
B: Then who will you choose?
G: Well, I am for number 1, Han Siwon. She wants to make our school a safe place.
B: She always has a ponytail, right?
G: Yes, and Hong Jiho seems okay.
B: She looks friendly, but I don't like talent shows.
- 06 B: I hear there is a new student in your class.
G: Yes. She's from Jeju. Oh, she's over there!
B: Which one? What does she look like?

G: She has curly hair and is wearing glasses.

07 G: You look sad. What's wrong, Jongmin?

B: My sister broke her arm this morning.

G: What happened?

B: She fell off her bike.

G: That's too bad. I hope she'll get better soon.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 many, 42-year-old, ordinary
- 02 cared for
- 03 after, to, difficulties
- 04 different, had
- 05 did, like
- 06 town's, avoided
- 07 sit, to
- 08 whispered, back, trying
- 09 Some, broke
- 10 Others, when, down
- 11 told, growing
- 12 mind, to, beard
- 13 One, attacked, threw
- 14 cut off
- 15 was able, off
- 16 called, accused, attacking
- 17 was arrested, judge
- 18 no, with, over
- 19 wanted, to
- 20 sent, across
- 21 that, for protecting
- 22 became angry, set
- 23 After, freed, told
- 24 Slowly, attitudes
- 25 Before, became, of
- 26 name was
- 27 made, fought, right

Step 2

- 01 many, 42-year-old, ordinary person
- 02 cared for
- 03 after, to, in, face difficulties
- 04 different, long
- 05 did, like
- 06 avoided, with
- 07 They, to sit
- 08 whispered, trying, hide
- 09 Some, windows
- 10 Others, at, walked

- 11 to stop growing
- 12 mind, freedom to
- 13 One, attacked, threw, on
- 14 going, shouted
- 15 big, able, fight, off
- 16 men, accused, attacking
- 17 arrested, victim
- 18 believed, with, for over
- 19 wanted, to know
- 20 newspapers
- 21 that, for protecting
- 22 angry, finally, to, free
- 23 After, told, to, people
- 24 people's attitudes, changed
- 25 died, became, of
- 26 His name
- 27 beards, fought for, right

Step 3

- 01 In, ways, 42-year-old, was
- 02 had, cared for
- 03 after, moved, in, to face
- 04 looked different, other, had
- 05 did not
- 06 town's, avoided
- 07 did, to sit
- 08 behind, back, trying to hide
- 09 Some neighbors
- 10 Others, walked down
- 11 told, to stop growing
- 12 wanted, to, beard
- 13 One, men, on the ground
- 14 going, off
- 15 able to, off
- 16 called, accused, attacking
- 17 was arrested, judge, victim
- 18 no one, for over a year
- 19 Joseph's, wanted, to know
- 20 to, across
- 21 that, just for protecting, his
- 22 became angry, judge, set, free
- 23 After, traveled, to
- 24 Slowly, attitudes, changed
- 25 died, with, became
- 26 His, was
- 27 made, popular, fought for, to

Step 4

- 01 In many ways, 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person.

- 02 He had a job and cared for his family.
- 03 But in 1830, after he moved to a small town in Massachusetts, he began to face difficulties.
- 04 Joseph looked different from other people: he had a long beard.
- 05 People did not like it very much.
- 06 The town's people avoided the man with a beard.
- 07 They did not want to sit next to him.
- 08 They even whispered behind his back, "What is he trying to hide?"
- 09 Some neighbors broke his windows.
- 10 Others threw stones at him when he walked down the street.
- 11 They told him to stop growing a beard.
- 12 Joseph did not mind. He just wanted the freedom to have his beard.
- 13 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.
- 14 "We're going to cut off your beard!" they shouted.
- 15 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
- 16 But the men called the police and accused him of attacking them.
- 17 Poor Joseph was arrested. He said to the judge, "I'm the victim here."
- 18 Sadly, no one believed a man with a beard, and he went to prison for over a year.
- 19 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
- 20 He sent letters to newspapers across the country.
- 21 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
- 22 Many people became angry about this, so the judge finally decided to set Joseph free.
- 23 After he was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people.
- 24 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
- 25 Before Joseph died, a man with a beard became the President of the United States.
- 26 His name was Abraham Lincoln.
- 27 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.

• Step 5 •

- 01 In many ways, 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person.
- 02 He had a job and cared for his family.
- 03 But in 1830, after he moved to a small town in Massachusetts, he began to face difficulties.
- 04 Joseph looked different from other people: he had a long beard.
- 05 People did not like it very much.
- 06 The town's people avoided the man with a beard.

- 07 They did not want to sit next to him.
- 08 They even whispered behind his back, "What is he trying to hide?"
- 09 Some neighbors broke his windows.
- 10 Others threw stones at him when he walked down the street.
- 11 They told him to stop growing a beard.
- 12 Joseph did not mind. He just wanted the freedom to have his beard.
- 13 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.
- 14 "We're going to cut off your beard!" they shouted.
- 15 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
- 16 But the men called the police and accused him of attacking them.
- 17 Poor Joseph was arrested. He said to the judge, "I'm the victim here."
- 18 Sadly, no one believed a man with a beard, and he went to prison for over a year.
- 19 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
- 20 He sent letters to newspapers across the country.
- 21 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
- 22 Many people became angry about this, so the judge finally decided to set Joseph free.
- 23 After he was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people.
- 24 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
- 25 Before Joseph died, a man with a beard became the President of the United States.
- 26 His name was Abraham Lincoln.
- 27 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth.
- 02 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.
- 03 But the men called the police and accused him of attacking them.
- 04 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.
- 05 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard.
- B 01 Some neighbors broke his windows.
- 02 Joseph looked different from other people.
- 03 Slowly, people's attitudes toward beards changed.
- 04 Others threw stones at him when he walked down the street.
- 05 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground.

06 Near and Dear

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A 01 조각; 부분 | 02 환불(금); 환불하다 |
| 03 먹이다 | 04 전하는 말, 메시지 |
| 05 훈련, 훈육 | 06 손님 |
| 07 아주 많이; 무겁게 | 08 멀리; 먼 |
| 09 묻다; 부탁하다 | 10 예술가 |
| 11 손님, 고객 | 12 바쁜 |
| 13 가져오다; 데려오다 | 14 (라디오) 청취자; 듣는 사람 |
| 15 영수증 | 16 물건 |
| 17 잘못된 | 18 환영하다 |
| 19 청소하다; 깨끗한 | 20 같은 |
| B 01 kid | 02 either |
| 03 special | 04 dryer |
| 05 restaurant | 06 exchange |
| 07 tear | 08 work |
| 09 bathroom | 10 sad |
| 11 finish | 12 forget |
| 13 text | 14 without |
| 15 understand | 16 suggestion |
| 17 spend | 18 teenage |
| 19 sometimes | 20 short |
| C 01 (곧) 돌아오다 | 02 반드시 ~해라. |
| 03 ~으로 시작하다 | 04 매우 친밀한, 소중한 |
| 05 ~에 들르다 | 06 ~을 처리하다 |
| 07 시도하다, 한번 해 보다 | 08 ...에 관해 ~에게 감사하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 not, with, wrong, into pieces, often, first time, be kind, months, too, to, Let's, in, weeks
- 02 going out, for, be back, Around, Don't forget, sure to, problem, more, Can, with, tore, into pieces, that
- 03 Service, last week, happy, problem, doesn't, mean, enough, exchange, get, refund, please, with, drop by, to bring
- 04 going out, hiking, to take
- 05 happy, What's, for too long, how, feel, earlier, first, give, try
- 06 look upset, with, wrong, doing, part of, should, to
- 07 ready for, ready to, with, on, Don't forget, when, get to

Step 2

- 01 G: I'm not happy with Buster.
M: What's wrong?
G: He tore my homework into pieces again.

M: Puppies often do that.

G: This is not the first time. Sometimes I find my socks in the dog house.

M: Please be kind to him. He's just five months old.

G: You're too nice to him! He needs some training.

M: Okay. Let's start training in a few weeks.

02 W: Minsu, I'm going out with your dad for a movie.

B: When will you be back, Mom?

W: Around 8 o'clock. Don't forget to feed Buster.

B: Okay.

W: Be sure to give him some water, too.

B: No problem.

W: One more thing. Can you help Minsol with her science homework? Buster tore her homework into pieces.

B: Hmm Okay. I'll do that.

03 M: Customer Service. How can I help you?

G: I bought a hairdryer at your store last week. I'm not happy with it.

M: What is the problem?

G: It doesn't work well. I mean the air isn't hot enough.

M: I'm sorry. Do you want to exchange it?

G: Well, can I get a refund?

M: Sure. Will you please visit our store with the dryer?

G: Yes, I'll drop by tomorrow afternoon.

M: Don't forget to bring the receipt.

G: Okay. Thanks.

04 A: Are you going out?

B: Yes. I'm going to go hiking.

A: Don't forget to take water and chocolate.

B: Okay.

05 A: I'm not very happy with my brother.

B: What's the problem?

A: He uses the bathroom for too long in the morning.

B: I know how you feel.

A: What can I do?

B: Well, you can get up earlier and use the bathroom first.

A: Okay, I'll give it a try.

06 G: You look upset, Tommy.

B: I'm not happy with Sojin.

G: What's wrong with her?

B: She isn't doing her part of the group project.

G: I think you should talk to her.

07 M: Are you ready for your trip, Suji?

G: Yes, I am, Dad. I'm ready to leave.

M: Do you have your ticket with you?

G: Yeah, I have it on my phone.

M: Good. Don't forget to call me when you get to the train station.

G: Sure.

• Step 1 •

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01 listeners, This | 02 have, special |
| 03 artist, Welcome | 04 meet, for having |
| 05 listeners, to, family | 06 find out, from |
| 07 start off, teenage | 08 year, from |
| 09 tell, about | 10 tries, do, for |
| 11 cleans, asking, to | 12 buys, makes, study |
| 13 want, know, anymore | 14 felt, way, in |
| 15 think, too, to | 16 hope, get, message |
| 17 do, please, next | 18 of, children |
| 19 One, the other | 20 too busy, talk |
| 21 When, say, back | 22 Sometimes, ask, answers |
| 23 don't, much, either | 24 to, so, more |
| 25 talk with, were | 26 Not, thought, understand |
| 27 see, anyone, suggestions | 28 Text, to |

• Step 2 •

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01 evening, This | 02 Today, special |
| 03 artist, Welcome | 04 Nice, for having |
| 05 What, want, tell | 06 This, find out, reading |
| 07 will, off with, teenage | 08 Hello, from |
| 09 tell, about | 10 tries to do |
| 11 without asking, to find | 12 also, makes me |
| 13 say, not, let, take care | 14 same, was |
| 15 think, too young to | 16 get the message |
| 17 So do, read | 18 father, children |
| 19 high, the other | 20 too busy to |
| 21 When, just, back | 22 Sometimes, life, answers |
| 23 don't, either | 24 to say, spend more |
| 25 talk with, often | 26 them, thought |
| 27 see, anyone | 28 Text, us |

• Step 3 •

- 01 evening, listeners, your
- 02 have, special
- 03 hip-hop artist
- 04 to meet, thank you for
- 05 What, listeners, tell
- 06 This, by reading
- 07 start off, teenage girl
- 08 I'm, girl from
- 09 you about
- 10 do everything for
- 11 my, without asking, sometimes
- 12 also, study them
- 13 say, but, Please, me, myself
- 14 felt, when, was
- 15 moms, their, things
- 16 hope, girl's, will

- 17 So, will you please
- 18 father, children
- 19 school, other, middle
- 20 busy, with
- 21 When, from work, go back
- 22 them, only give
- 23 don't, at
- 24 to say, you, more time
- 25 did you, your
- 26 thought, too old to
- 27 see, anyone, suggestions
- 28 your idea

• Step 4 •

- 01 Good evening, listeners. This is your DJ, Breeze.
- 02 Today we have a special guest, Andy Kim.
- 03 He's a hip-hop artist. Welcome, Andy.
- 04 Nice to meet you and thank you for having me.
- 05 Okay. What do our listeners want to tell their family?
- 06 This evening we will find out by reading some letters from them.
- 07 Andy, will you start off with the letter from a teenage girl?, Sure
- 08 Hello. I'm a 15-year-old girl from Wonju.
- 09 I want to tell you about my mom.
- 10 My mom tries to do everything for me.
- 11 She cleans my room without asking me, so it's sometimes hard to find my stuff.
- 12 She also buys books and makes me study them.
- 13 I want to say to my mom, "I know you love me, but I'm not a baby anymore. Please let me take care of things myself."
- 14 I felt the same way when I was in middle school.
- 15 Many moms think their kids are too young to do things on their own.
- 16 I hope the girl's mom will get the message.
- 17 So do I. Andy, will you please read the next letter?
- 18 Hi. I'm a father of two children.
- 19 One is a high school girl, and the other is a middle school boy.
- 20 They're too busy to talk with me.
- 21 When I get home from work, they just say hi and go back to their rooms.
- 22 Sometimes I ask them about their school life, but they only give short answers.
- 23 We don't talk much at the table, either.
- 24 I want to say to my kids, "I love you so much, and I want to spend more time with you."
- 25 Andy, did you talk with your parents often when you were younger?
- 26 Not really. I loved them very much, but I thought they were too old to understand me.

27 I see. Does anyone have suggestions for the “sad” dad?

28 Text your idea to us.

Step 5

01 Good evening, listeners. This is your DJ, Breeze.

02 Today we have a special guest, Andy Kim.

03 He’s a hip-hop artist. Welcome, Andy.

04 Nice to meet you and thank you for having me.

05 Okay. What do our listeners want to tell their family?

06 This evening we will find out by reading some letters from them.

07 Andy, will you start off with the letter from a teenage girl?
Sure

08 Hello. I’m a 15-year-old girl from Wonju.

09 I want to tell you about my mom.

10 My mom tries to do everything for me.

11 She cleans my room without asking me, so it’s sometimes hard to find my stuff.

12 She also buys books and makes me study them.

13 I want to say to my mom, “I know you love me, but I’m not a baby anymore. Please let me take care of things myself.”

14 I felt the same way when I was in middle school.

15 Many moms think their kids are too young to do things on their own.

16 I hope the girl’s mom will get the message.

17 So do I. Andy, will you please read the next letter?

18 Hi. I’m a father of two children.

19 One is a high school girl, and the other is a middle school boy.

20 They’re too busy to talk with me.

21 When I get home from work, they just say hi and go back to their rooms.

22 Sometimes I ask them about their school life, but they only give short answers.

23 We don’t talk much at the table, either.

24 I want to say to my kids, “I love you so much, and I want to spend more time with you.”

25 Andy, did you talk with your parents often when you were younger?

26 Not really. I loved them very much, but I thought they were too old to understand me.

27 I see. Does anyone have suggestions for the “sad” dad?

28 Text your idea to us.

05 I loved them very much, but I thought they were too old to understand me.

B 01 I’m a 15-year-old girl from Wonju.

02 She also buys books and makes me study them.

03 Andy, will you start off with the letter from a teenage girl?

04 One is a high school girl, and the other is a middle school boy.

05 She cleans my room without asking me, so it’s sometimes hard to find my stuff.

고과서 핵심문장 Review

p.33

A 01 My mom tries to do everything for me.

02 I hope the girl’s mom will get the message.

03 Nice to meet you and thank you for having me.

04 Did you talk with your parents often when you were younger?

Reading for Fun 3 A Diary from Athens

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | | |
|----------|---------------------|------------------|
| A | 01 시민 | 02 모이다; 모으다 |
| | 03 수를 세다 | 04 개발하다 |
| | 05 질문하다; 질문 | 06 문제, 일 |
| | 07 더 나은, 더 좋은 | 08 자유롭게 |
| | 09 수용하다; 담다 | 10 일기 |
| | 11 전통적인 | 12 아테네 |
| | 13 ~이 되다 | 14 의미 |
| | 15 불가능한 | 16 무대 |
| | 17 재능 | 18 남자의; 수컷의 |
| | 19 중심, 중심지 | 20 한 번 더, 다시 |
| B | 01 over | 02 play |
| | 03 sadness | 04 theater |
| | 05 way | 06 discussion |
| | 07 important | 08 final |
| | 09 understand | 10 stay |
| | 11 store | 12 state |
| | 13 outdoor | 14 place |
| | 15 character | 16 assembly |
| | 17 vote | 18 almost |
| | 19 city | 20 uncle |
| C | 01 ~이 있다. | 02 ...하기엔 너무 ~하다 |
| | 03 ~함으로써 | 04 수천의 ~ |
| | 05 지금까지 | 06 A와 B 사이에 |
| | 07 ~에 더하여, ~일 뿐 아니라 | 08 ~에 참여하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

Step 1

- 01 visiting, in
- 02 went, center, city
- 03 gathering, Athenians
- 04 were, talking, shopping
- 05 to, Assembly
- 06 Any, age, vote
- 07 After, freely, by
- 08 Counting, almost impossible
- 09 went, again
- 10 interesting, between, named
- 11 questioned, meaning
- 12 too, to, discussing
- 13 Today, best
- 14 went to
- 15 outdoor, about, play

- 16 addition, traditional, interesting
- 17 far, feel, characters'
- 18 final, stay
- 19 develop, help, state
- 20 school, become, better

Step 2

- 01 visiting, uncle in
- 02 in, center of
- 03 gathering place
- 04 a lot of, were busy talking
- 05 went to
- 06 male citizens, take part in, vote on
- 07 After, about, vote, showing
- 08 thousands of hands, impossible
- 09 again
- 10 interesting, between, named, and
- 11 students on, of
- 12 too young to understand, matters
- 13 so far
- 14 went to
- 15 outdoor, can hold, by
- 16 addition, traditional, play
- 17 far, could feel, sadness
- 18 final day, stay in
- 19 said, develop, can, make
- 20 Now, better person

Step 3

- 01 I am visiting my aunt and uncle in Athens.
- 02 Today I went to the Agora in the center of the city.
- 03 It is a gathering place for Athenians.
- 04 There were a lot of stores, and people were busy talking and shopping.
- 05 My uncle went to the Assembly.
- 06 Any male citizens over the age of 20 can take part in the Assembly and vote on important matters.
- 07 After they each speak freely about the matters, they vote by showing their hands.
- 08 My uncle said, "Counting thousands of hands is almost impossible."
- 09 I went to the Agora again.
- 10 I heard a very interesting discussion between a teacher named Socrates and his students.
- 11 Socrates questioned his students on the meaning of life.
- 12 I was too young to understand it, but I liked their way of discussing matters.
- 13 Today was the best day so far.
- 14 I went to the Theater of Dionysus.

- 15 At the outdoor theater which can hold about 17,000 people, we watched Antigone, a play by Sophocles.
- 16 In addition to traditional songs and dances, the play had an interesting story.
- 17 I sat far from the stage, but I could feel the characters' sadness.
- 18 Today is the final day of my stay in Athens.
- 19 My aunt and uncle said to me, "You must develop your talent. You can help make Athens a great state."
- 20 Now I want to go to school and become a better person .

교과서 핵심문장 Review

p.41

- A** 01 I am visiting my aunt and uncle in Athens.
 02 Counting[To counting] thousands of hands is almost impossible.
 03 There were a lot of stores, and people were busy talking and shopping.
 04 After they each speak freely about the matters, they vote by showing their hands.
 05 I heard a very interesting discussion between a teacher named Socrates and his students.
- B** 01 Now I want to go to school and became a better person.
 02 I was too young to understand it, but I liked their way of discussing matters.
 03 In addition to traditional songs and dances, the play had an interesting story.
 04 Any male citizens over the age of 20 can take part in the Assembly and vote on important matters.
 05 At the outdoor theater which[that] can hold about 17,000 people, we watched Antigone, a play by Sophocles.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.44~47

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
 06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 after I arrived in Paris
 10 ④ 11 Before it gets worse, you should go see a doctor.
 12 ③ 13 ② 14 ②
 15 after he moved to a small town in Massachusetts
 16 ③ 17 ② 18 wanted, to know 19 ③
 20 ④

- 01 우리말을 영작하면 I'm always trying to look on the bright side.가 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 bright이다.
 look on the bright side: 긍정적으로 보다
- 02 법의 권력으로 누군가를 막고 억류하다 → arrest (체포하다)
 ① 그녀는 자신의 비밀을 숨기려 하고 있었다.
 ② 그녀는 미소를 짓고 내 이름을 속삭였다.
 ③ 그들은 매번 서로 싸운다.
 ④ 그들이 나오면 당장 체포해라.
 ⑤ 사람들은 직사광선을 피하기 위해서 선글라스를 낀다.

- 03 종민이의 여동생이 자전거에서 떨어져서 팔이 부러졌다고 말했으므로 빈칸에는 '나는 그녀가 곧 회복되길 바라.'가 적절하다.
 ①② 나는 곧 회복되기를 원해.
 ③ 그녀는 곧 회복되기를 원해.
 ⑤ 나는 곧 회복되길 기대한다.
- 04 make an announcement: 방송하다
- 05 빈칸 다음에 소녀가 남동생의 외모에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 외모를 묻는 표현인 ㉕가 적절하다.
 ① 그는 어떤 (성격의) 사람이니?
 ② 그는 무슨 일을 하니?
 ③ 그는 무엇을 좋아하니?
 ④ 그는 왜 그것을 좋아하니?
 ⑤ 그는 어떻게 생겼니?
- 06 소녀의 동생은 빨간색 배낭을 메고 있다.
- 07 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~.」의 5형식 문장에서 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 그는 나에게 며칠 동안 누워 있으라고 충고했다.
- 08 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (brushing → to brush)
- 09 파리에 도착하고 나서, 나는 나의 어머니에게 전화했다.
 = 나는 파리에 도착한 후 나의 어머니에게 전화했다.
- 10 ㉔의 to부정사는 목적격 보어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 모두 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
 ① 그녀는 쓸 편지가 있다.
 ② 나는 먹을 것을 사야 한다.
 ③ 나는 오늘 할 일이 많이 있다.
 ④ 나의 부모님은 내가 일찍 잠자리에 들기를 원하십니다.
 ⑤ 쓸 종이 한 장을 좀 주세요.
- 11 before + 주어 + 동사: ~하기 전에
 주어진 말에 ,(콤마)가 있으므로 부사절을 주절 앞에 쓴다.
- 12 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하며, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 13 before + 주어 + 동사: ~하기 전에
- 14 ㉔ 42-year-old: 42살의 (years → year)
 ㉔ 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (stop → to stop)
 ㉔ 앞에 나온 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태로 써야 한다.
- 15 after + 주어 + 동사: ~한 후에
- 16 원하는 것을 행하거나 말할 권리 → freedom (자유)
- 17 뒤에 이어지는 내용을 보면 Joseph이 남자들을 공격한 것으로 체포되었다는 내용이 나오므로 ㉔는 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.가 되는 것이 적절하다.
- 18 want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
- 19 ㉔ after + 주어 + 동사: ~한 후에
 ㉔ make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~가 ...해지게 하다
 ㉔ the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 20 Joseph이 죽기 전에(before), 턱수염을 가진 남자가 미국의 대통령이 되었다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.48~51

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③
 05 Be sure to give him some water 06 ① 07 ②
 08 ④
 09 (1) The wave is too big for me to swim.
 (2) The wave is so big that I can't swim.

10 repaired 11 ② 12 ③ 13 ③
 14 She also buys books and makes me study them. 15 without
 16 ④ 17 ① 18 ② 19 ① 20 ⑤

- 01 hard : difficult '어려운'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 같은 : 다른 ② 잇다 : 기억하다
 ③ 특별한 : 평범한 ④ 아이 : 어른
- 02 답을 알기 위해 질문의 형태로 누군가에게 무언가를 말하다 → ask(묻다)
- 03 소녀의 대답 What's wrong with her?로 보아 빈칸에는 소진이에 대한 불만 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 너는 최고야, 소진아!
 ② 나는 소진이가 마음에 들어.
 ③ 소진이와 함께 거기에 가자.
 ④ 나는 소진이가 마음에 들지 않아.
 ⑤ 소진이를 위해 파티를 여는 게 어때?
- 04 Buster에게 밥 주는 것을 잊지 말라고 상기시키는 내용이 되어야 하므로 「Don't forget to + 동사원형 ~.」 또는 「Remember to + 동사원형 ~.」이 되어야 한다.
- 05 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때는 「Be sure to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
- 06 부모님이 보러 가시는 영화가 몇 시에 끝나는지는 대화에 언급되지 않았다.
 ① 영화는 몇 시에 끝나는가?
 ② 민수의 부모님은 무엇을 하실 예정인가?
 ③ 민수의 엄마는 민수에게 무엇을 하라고 부탁했는가?
 ④ 민수의 엄마는 언제 집에 오실 것인가?
 ⑤ 왜 민수는 숙제를 다시 해야 하는가?
- 07 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 빈칸에는 turn이 적절하다. 나의 선생님은 내가 온라인으로 숙제를 제출하도록 허락하셨다.
- 08 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ... 할 수 없다

내 셔츠는 입기엔 너무 더럽다.

- 09 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으며, 「too ~ to ...」 구문에서 to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격 [명사]」의 형태로 의미상의 주어를 쓴다.
- 10 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계일 때는 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 11 ㉔ 사역동사 made는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 clean이 적절하다.
 ㉕ 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 to carry가 적절하다.
 ㉖ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 think가 적절하다.
- 12 ㉔ 「...하기에는 너무 ~하다」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 쓰므로 working을 work로 고쳐야 한다.
 ㉕ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to reads를 read로 고쳐야 한다.
- 13 뒤에 나오는 to find my stuff가 문장의 진주어이므로 ㉔에는 가주어 it이 와야 한다.
- 14 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 studied를 study로 고쳐야 한다.
- 15 어떤 것 없이 → without(~ 없이)
- 16 ㉔ one ~, the other ...: (두 개의 대상 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ...
 ㉕ 부정문에서는 '~도, ~도 역시'라는 의미로 either를 쓴다.
 ㉖ too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ... 할 수 없다
- 17 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현할 수 있으며, 이는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 무언가를 하는데 시간을 쓰다 → spend((시간을) 들이다)
- 19 주격 관계대명사 다음에 나오는 동사는 선행사의 수에 일치시킨다. 선행사 a father가 단수이므로 want를 wants로 고쳐야 한다.
- 20 글쓴이의 아이들 사이에 벽이 있었던 것이 아니라, 글쓴이와 아이들 사이에 벽이 있었다.