





서술형

- 01 (1) 빨간 펜과 파란 펜의 길이가 같으므로 ‘~만큼 ...한[하게]’이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.  
 (2) 빨간 펜이 파란 펜만큼 비싸지 않으므로 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.
- 02 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
- 03 (1) if ~ not은 unless(만약 ~가 아니라면)로 바꿔 쓸 수 있다.  
 (2) 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「형용사[부사]의 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 (1) ‘만약 ~라면’이라는 의미는 「if + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... if + 주어 + 동사 ~」로 나타낼 수 있는데 괄호 안에 콤마가 주어져 있으므로 if가 이끄는 부사절을 주절 앞에 써야 한다.  
 (2) ‘~만큼 ...한[하게]’이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 05 Ron과 Sue가 달리기를 하여 동시에 결승선에 들어오고 있는 상황이므로 ‘~만큼 ...한[하게]’이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 그림을 묘사할 수 있다.

교과서 본문 다지기

pp.28-30

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>A</b> 01 going   | 02 ~ 때문에                  |
| 03 tell the storyline of the opera <i>Turandot</i> to you |                           |
| 04 감상하다   | 05 만약 ~라면                 |
| 06 얼음처럼 차가운   | 07 wants                  |
| 08 fails  | 09 아무도 ~ 않다               |
| 10 ~에게 반하다  | 11 형용사적                   |
| 12 to marry   | 13 ~에 불과한                 |
| 14 자기 자신의   | 15 to die                 |
| 16 ~해야 하다   | 17 hers                   |
| 18 알아내다, 발견하다   | 19 가장 유명한                 |
| 20 제시간에, 늦지 않게  |                           |
| <b>B</b> 01 everyone, to perform                          | 02 Like, in, century      |
| 03 Before, like, storyline                                | 04 appreciate, better if  |
| 05 Chinese, beauty, cold                                  | 06 who, must answer       |
| 07 If, fails, die   | 08 has ever been          |
| 09 brave prince, sight                                    | 10 first man, riddles     |
| 11 However, marry, prince                                 | 12 nothing more, stranger |
| 13 gives, riddle, own                                     | 14 my name                |
| 15 adds, correctly, incorrectly                           | 16 dawn, as, as           |
| 17 says, sleep, out                                       | 18 most famous, whole     |
| 19 means, sleeps  | 20 sleeps, sleeps         |
| 21 safe, name   | 22 win, win               |
| 23 prince's name  | 24 Will, learn            |
| 25 watch, find out  |                           |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F                      02 T                      03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32-38

- 01 ④      02 ⑤      03 ①      04 is able to      05 ⑤

- 06 (riddle)    07 in            08 ①            09 ②            10 ③  
 11 ②            12 about taking    13 ③            14 ③  
 15 ②            16 What time shall we meet?    17 ⑤  
 18 ③            19 ②            20 if            21 as old as    22 ①  
 23 ③            24 ④            25 as important as school education  
 26 ②            27 If you touch the pot, you will burn yourself.  
 28 ④            29 ①            30 ④            31 Like[like]  
 32 will know → know    33 ③            34 ③  
 35 매우 아름다운 여인    36 ②            37 ①, ④        38 die  
 39 ③            40 ②            41 ② correctly ⑥ incorrectly  
 42 his riddle is as difficult as hers    43 ④            44 ④  
 45 ⑤

- 01 famous : well-known은 ‘유명한’이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 틀린, 잘못된 : 맞는, 정확한  
 ② 실패하다 : 성공하다  
 ③ 안전한 : 위험한  
 ⑤ 빠르게, 정확하게 : 부정확하게
- 02 소설, 연극, 영화 등의 줄거리 → storyline ((소설·연극·영화 등의) 줄거리)  
 ① 너는 내 비밀을 지켜야 한다.  
 ② 그는 이 집을 18세기에 지었다.  
 ③ 서점 앞에 극장이 있다.  
 ④ 이 아리아가 이 공연의 가장 흥미로운 부분이다.  
 ⑤ 그 소설의 줄거리는 단순하지만 흥미롭다.
- 03 find out: 알아내다, 발견하다  
 ① 경찰은 도둑을 알아낼 것이다.  
 ② 그는 이맘때 항상 피곤하다.  
 ③ 만약 제가 현금으로 지불하면, 할인을 받을 수 있나요?  
 ④ Brian은 자기 자신의 컴퓨터를 가지고 싶어 한다.  
 ⑤ 그것은 지금 낡은 건물에 불과하다.
- 04 be able to + 동사원형: ~할 수 있다 (= can)  
 그는 그 질문에 답할 수 있다.
- 05 왕이나 여왕의 딸은 prince(왕자)가 아니라 princess(공주)이다.  
 ① 너는 내 이름을 알아맞힐 수 있니?  
 ② 너는 중국 음식을 좋아하니?  
 ③ 그들은 아침 식사 직후에 도착했다.  
 ④ 그 농부는 새벽부터 밤까지 일한다.  
 ⑤ 공주는 왕이나 여왕의 딸이다.
- 06 불가능하거나 어리석어 보이지만 재치 있거나 웃긴 답을 가진 질문 → riddle (수수께끼)
- 07 • fall in love with ~: ~에게 반하다, ~와 사랑에 빠지다  
 Martin은 Stephanie에게 반했다.  
 • in time: 제시간에, 늦지 않게  
 너는 우리가 제시간에 공항에 도착할 거라고 생각하니?
- 08 Why don't we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때?
- 09 ‘우리 몇 시에 만날까?’라는 의미로 약속 시간을 정할 때는 What time shall we meet?이라고 말할 수 있다.  
 ① A: 우리 산책하러 갈래?  
 B: 좋아.  
 ② A: 우리 몇 시에 만날까?  
 B: 2시 어때?  
 ③ A: 이번 주말에 캠핑하러 가는 게 어때?



- B: 좋은 생각이야!
- ④ A: 우리 어디에서 만날까?  
B: 놀이공원 어때?  
⑤ A: 도서관에서 만나는 게 어때?  
B: 좋아.
- 10 「Let's + 동사원형 ~.」은 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안할 때 쓰는 표현이다.
- 11 빈칸에는 시간을 나타내는 비인칭 주어 It이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」은 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안하는 말로, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~. (~하자.)」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~? (~하는 게 어때?)」, 「Shall we + 동사원형 ~? (우리 ~할래?)」 등이 있다.
- 13 답다며 수영하러 가자고 제안하는 ㉠ 다음에, 좋은 생각이면서 어디에서 만날지 약속 장소를 묻는 ㉡가 온 뒤, 지하철역이 어떤지 묻는 ㉢와, 좋다면 11시에 보자고 말하는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 14 상대방에게 함께하자고 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」으로 말할 수 있다. 「Why don't you + 동사원형 ~? (너는 ~하는 게 어때?)」은 상대방에게 무언가를 하라고 권유하는 표현이다.
- 15 take ~ off: ~을 쉬다
- 16 '우리 몇 시에 ~할까요?'라는 의미로 약속 시간을 정할 때 쓰는 말은 「What time shall we + 동사원형 ~?」이다.
- 17 ① Anna의 학교는 70년이 되었다. - 75년이 됨  
② Anna의 아빠는 다음 주 수요일에 회사에 가지 않을 것이다. - 오후에 휴가를 내실 것임  
③ Anna는 그녀의 아빠와 영화를 볼 것이다. - 뮤지컬을 볼 것임  
④ Bravo 극장은 Anna의 집 근처에 있다. - 극장은 아빠의 직장 근처에 있음  
⑤ Anna와 그녀의 아빠는 정오에 만날 것이다.
- 18 '만약 ~라면'이라는 의미는 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
- 19 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다. 동사 dance를 수식해야 하므로 빈칸에는 부사 well이 적절하다.
- 20 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사나 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰일 수 있다.  
• 만약 네가 매일 조깅을 하면, 너는 건강해질 것이다.  
• 나는 네가 이 프로젝트를 논의할 시간이 있는지 궁금하다.
- 21 Samuel과 Mark는 둘 다 15살로 동갑이므로, '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 표현할 수 있다.
- 22 ㉠ as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]  
㉢ 뒤에 부정어구 don't가 있으므로 If가 적절하다.  
㉡ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
- 23 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]  
올 여름은 작년 여름만큼 덥지 않다.
- 24 ④의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지 모든 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.  
① 만약 네가 지금 바쁘지 않다면, 너는 나를 도와줄 수 있니?  
② 만약 내가 다시 런던을 방문한다면, 이 호텔에 머물 것이다.  
③ 만약 그가 떠나기를 원한다면, 아무도 그를 막지 않을 것이다.  
④ 너는 Joe에게 형이 있는지 아닌지 아니?  
⑤ 만약 네가 모임에 늦는다면, 내게 전화해 줘.
- 25 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 26 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 you를 yours나 your gloves로 고쳐야 한다.

- 27 「if + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓸 수 있는데, 콤마가 주어져 있으므로 if가 이끄는 부사절을 주절 앞에 써야 한다.
- 28 • 이 빵은 바위처럼 단단하다. (hard)  
• Smith 씨는 벌처럼 바쁘다. (busy)  
• 나의 형은 황소처럼 힘이 세다. (strong)  
• 경찰관은 사자처럼 용감하다. (brave)
- 29 moving: ㉠ 감동적인, 감동시키는
- 30 첫 문장 I saw La La Land last Friday.와 마지막 문장 If you are looking for a good musical movie, you should see this movie. 등을 통해 이 글이 영화를 본 후에 작성한 감상문임을 알 수 있다.
- 31 ㉠ like: ㉡ ~처럼, ~와 같이  
㉢ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 32 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will know를 know로 고쳐야 한다.
- 33 글 마지막에 공연을 더 잘 감상할 수 있도록 공연을 시작하기 전에 오페라 '투란도트'의 줄거리를 말해 주겠다고 했으므로, 이 글 뒤에는 '투란도트'의 줄거리에 대한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.
- 34 ①② Giacomo Puccini가 작곡한 오페라이다.  
④ '투란도트'가 16세기에 처음 공연된 것이 아니라 오페라가 16세기에 시작되었다.  
⑤ 이탈리아에서만 공연된다는 언급은 없다.
- 35 of + 추상명사: ~의, ~을 지닌
- 36 ㉠ as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한  
㉢ '만약 그가 실패한다면, 그는 죽어야 합니다.'라는 의미가 되어야 하므로, 접속사 If가 적절하다.  
㉡ the first man을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to answer가 적절하다.
- 37 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
- 38 살아 있는 것을 멈추다 → die (죽다)
- 39 Turandot는 얼음처럼 차갑다고 했으므로 Turandot가 따뜻한 마음을 지녔다는 ㉢은 글의 내용과 일치하지 않는다.  
① Turandot는 중국 출신이다.  
② Turandot는 아름답다.  
③ Turandot는 따뜻한 마음을 지녔다.  
④ 왕자는 Turandot에게 반한다.  
⑤ 왕자는 모든 세 개의 수수께끼를 푼다.
- 40 주어진 문장은 "그는 그녀에게 묻습니다. "제 이름이 무엇입니까?""라는 의미이므로 그가 Turandot에게 자신의 수수께끼를 낸다는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 41 문맥상 ㉠에는 '바르게, 정확하게'라는 의미의 correctly가 적절하고, ㉢에는 '부정확하게'라는 의미의 incorrectly가 적절하다.
- 42 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 43 ① Turandot는 왕자와 결혼하기를 원하는가? - 원하지 않음  
② Turandot는 왕자에 대해 어떻게 생각하는가? - 낯선 사람으로 여김  
③ 누가 Turandot에게 수수께끼를 내는가? - 왕자  
④ 왕자의 이름은 무엇인가? - 알 수 없음  
⑤ Turandot는 모두에게 뭐라고 말하는가? - 그의 이름을 알아낼 때까지 아무도 잠들지 못할 것이라고 함
- 44 ㉠ dawn, night, noon 등 앞에는 '~에'라는 의미로 전치사 at을 쓴다.  
㉢ in time: 제시간에, 늦지 않게
- 45 공주가 새벽이 되기 전에 왕자의 이름을 알아내는지 여부는 글에 언급되어 있지 않다.



01 ③	02 of my own	03 ②	04 like
05 ②, ③	06 Where shall we meet?	07 ⑤	08 Why
09 ④	10 ①	11 ④	12 ②
13 My hair is not as[so] long as hers.	14 Unless	15 ④	
16 ③	17 ③	18 are	19 ④
20 ④	21 ③	22 ②	23 ③
24 dawn	25 It means no one sleeps.	26 ⑤	27 ④
28 If	29 ①	30 ⑤	

- 01 since : because는 '~ 때문에'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 틀린, 잘못됨 : 맞는, 정확한  
 ② 실패하다 : 성공하다  
 ④ 동의하다 : 동의하지 않다  
 ⑤ 죽다 : 살다
- 02 of one's own: 자기 자신의
- 03 일찍 또는 약속된 시간에 → in time (제시간에, 늦지 않게)
- 04 like: ㉠ ~처럼, ~와 같이 ㉡ 좋아하다  
 • 그는 물고기처럼 수영할 수 있다.  
 • 그들은 함께 피아노를 치는 것을 좋아한다.
- 05 한국사 시험에서 한 문제만 틀렸다는 말에 대한 응답이고, 빈칸 뒤에 소년이 저녁으로 피자를 먹어도 되는지 묻고 있으므로 빈칸에는 축하하러 나가자고 제안하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 ① 우리는 축하하러 언제 나갈까?  
 ② 오늘 밤에 축하하러 나가는 게 어때?  
 ③ 우리 오늘 밤에 축하하러 나가는 게 어때?  
 ④ 너는 오늘 밤에 축하하러 나가는 게 어때?  
 ⑤ 너는 오늘 밤에 축하하기 위해 어디에 가고 싶니?
- 06 상대방과 약속 장소를 정할 때 「Where shall we + 동사원형 ~?」으로 물을 수 있다.
- 07 Anna가 몇 시에 만날지 약속 시간을 물었으므로 ⑤는 How about 12?와 같이 시간을 제안하는 표현이 되는 것이 적절하다.
- 08 ㉠ 다음 주 수요일에 수업이 없는 이유를 묻는 상황이므로 Why가 적절하다.  
 ㉡ '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로, 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있다.
- 09 Anna와 아빠는 다음 주 수요일에 뮤지컬을 보러 갈 것이다.
- 10 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끈다. 만약 네가 필요한 것이 있다면, 내게 알려 줘.
- 11 as brave as a lion: 사자처럼 용맹한  
 소방관들은 사자처럼 용감해서 불에서 사람들을 구한다.
- 12 주어진 우리말을 영작하면 Jacob will be happy if you come and celebrate his birthday.가 되므로 ㉠에는 if가 들어가야 한다.
- 13 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 14 if ~ not은 unless(만약 ~가 아니라면)로 바꿔 쓸 수 있다.  
 만약 네가 지금 나서지 않는다면, 너는 학교에 지각할 것이다.
- 15 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「형용사[부사]의 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 나는 Jason만큼 높이 뿔 수 없다.  
 ① 나는 가장 높이 뿔 수 있다.  
 ② Jason은 가장 높이 뿔 수 있다.  
 ③ 나는 Jason보다 더 높이 뿔 수 있다.

- ④ Jason은 나보다 더 높이 뿔 수 있다.  
 ⑤ Jason은 나보다 더 낮게 뿔 수 있다.
- 16 ① 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 me를 my shoes 또는 mine으로 고쳐야 한다.  
 ② '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 so를 as로 고쳐야 한다.  
 ④ as와 as 사이에는 원급이 들어가야 하므로 better를 well로 고쳐야 한다.  
 ⑤ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will be를 is로 고쳐야 한다.
- 17 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 18 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.  
 만약 네가 내 계획에 관심이 있다면, 나는 그것을 네게 설명해 줄 것이다.
- 19 문맥상 '만약 여러분이 그것을 본다면, 여러분은 환상의 세계로 들어갈 것입니다.'라는 의미가 되어야 하므로 ㉠에는 if가 들어가야 한다.
- 20 Italian: ㉠ 이탈리아어; 이탈리아인 ㉡ 이탈리아의 (Italy ㉢ 이탈리아)  
 ㉣ in + 언어: ~어로 된  
 ㉤ in + 국가명: ~에서
- 21 '만약 여러분이 이야기를 알면, 여러분은 그것을 더 잘 감상하실 것입니다.'라는 의미이므로 밑줄 친 it은 the opera Turandot를 가리킨다는 것을 알 수 있다.
- 22 오페라 '투란도트' 공연에 온 것을 환영한다면서, 공연을 시작하기 전에 오페라 '투란도트'에 대해 소개하고 있다.
- 23 비밀이 안전하다고 했으므로 아무도(No one) 이름을 알지 못할 것이라고 하는 것이 적절하다.
- 24 빛이 처음 나타나는 하루의 시작의 시기 → dawn (동틀 녘, 새벽)
- 25 질문: 'Nessun Dorma'는 무슨 의미인가?
- 26 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 하므로 her를 '그녀의 것'이라는 의미의 hers로 고쳐야 한다.
- 27 (A)와 ④는 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.  
 ① 그는 내가 방을 함께 쓰는 소년이다.  
 ② 그녀는 내가 한 번도 들어 본 적 없는 가수이다.  
 ③ Bob의 부모님은 그가 좋아하는 소녀를 보고 싶어 하신다.  
 ④ 나는 유머 감각이 뛰어난 사람들을 좋아한다.  
 ⑤ 그녀가 어제 만난 남자는 매우 친절했다.
- 28 '만약 ~라면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
- 29 ㉠은 Any prince who wants to marry her를 가리키고 나머지는 모두 Turandot에게 반해 수수께끼를 모두 푼 왕자를 가리킨다.
- 30 두 번째 단락의 첫 번째 문장을 보면 Turandot는 왕자와 결혼하고 싶어 하지 않는다는 것을 알 수 있다.  
 ① Brian: 그녀는 중국인이야.  
 ② Eric: 그녀는 공주야.  
 ③ Mike: 그녀는 아주 아름다워.  
 ④ Eva: 그녀는 마음이 차가워.  
 ⑤ Sofia: 그녀는 왕자와 결혼하고 싶어 해.

01 ②	02 ④	03 ②	04 at first sight
05 ②	06 ④	07 ④	08 ④
09 What time[When]	10 ①, ③	11 ①	12 ②
13 ②	14 more than	15 ④	16 ④

17 If I finish my homework early, I will play computer games.  
 18 so → as 19 ⑤ 20 storyline 21 ④  
 22 If he fails, he must die. 또는 He must die if he fails.  
 23 ④ 24 ① 25 ⑤  
 26 ㉔ as difficult as hers ㉕ the most famous  
 27 It means that no one sleeps. 28 ② 29 ④  
 30 ③

- 01 당신이 모르는 누군가 → stranger (낯선 사람)
- 02 • fall in love with ~: ~에게 반하다, ~와 사랑에 빠지다  
그는 Helen에게 반했다.  
• in time: 제시간에, 늦지 않게  
우리는 기차 시간에 늦지 않게 도착하지 못할 것이다.
- 03 동사 자리이므로 명사 marriage를 동사 marry로 고쳐야 한다.  
① 그 섬은 그것의 자연미로 유명하다.  
② Sue와 Daniel은 언제 결혼했니?  
③ 그의 머리카락은 그의 엄마처럼 갈색이다.  
④ 취침 직전에 먹지 마라.  
⑤ 너는 중국어로 말할 수 있니?
- 04 at first sight: 첫눈에
- 05 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」은 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안하는 말로, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~. (~하자.)」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~? (~하는 게 어때?)」, 「Shall we + 동사원형 ~? (우리 ~할래?)」 등이 있다.
- 06 어디에서 만날지 약속 장소를 묻고 있으므로 빈칸에는 도서관이 어떤지 묻는 ④가 가장 적절하다.
- 07 남자가 이 시간에 지하철이 버스보다 더 빠를 거라고 말했을 뿐, 항상 그런지는 알 수 없다.
- 08 ㉔ 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안할 때는 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」이라고 말할 수 있다.  
㉕ How[What] about ~?: ~은 어때?  
㉖ Let's 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 09 「What time shall we + 동사원형 ~?»은 '우리 몇 시에 ~할까?'라는 의미로 What time 대신 When을 쓸 수도 있다.
- 10 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 한다.
- 11 '만약 ~라면'이라는 의미는 if로 나타낼 수 있다.
- 12 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 13 ㉔ 문맥상 '만약 ~라면'이라는 의미가 되는 것이 적절하다.  
만약 네가 어지러움을 느낀다면, 휴식 시간을 가져라.  
㉕ 문맥상 '만약 ~가 아니라면'이라는 의미가 되는 것이 적절하다.  
만약 네가 서두르지 않는다면, 너는 너의 학교 버스를 놓칠 것이다.
- 14 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 「형용사[부사]의 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 다섯 번째 문장: if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰므로 will miss를 misses로 고쳐야 한다.
- 16 ㉔ as strong as an ox: 황소처럼 힘이 센  
나의 할아버지는 나이가 드셨지만, 그는 황소처럼 힘이 세시다.  
㉕ as hard as a rock: 바위처럼 단단한  
케이크가 바위처럼 단단해서 나는 그것을 먹을 수 없다.  
㉖ as busy as a bee: 벌처럼 바쁜  
Green 씨는 벌처럼 바빠서 휴가를 갈 수 없다.

- 17 콤마가 주어여 있으므로 「If + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 18 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 19 appreciate에는 '감사하다'라는 의미도 있지만 여기에서는 '감상하다'라는 의미로 쓰였다.
- 20 소설, 연극, 영화 등의 줄거리 → storyline ((소설·연극·영화 등의) 줄거리)
- 21 • 누가 오페라 '투란도트'를 썼는가? - Giacomo Puccini  
• 왜 많은 유명한 오페라들이 이탈리아어로 되어 있는가? - 오페라가 이탈리아에서 시작했기 때문에  
• 오페라는 어디에서 시작되었는가? - 이탈리아  
• 오페라는 언제 시작되었는가? - 16세기  
• 오페라 '투란도트'는 행복한 결말을 가지고 있는가? - 알 수 없음
- 22 접속사 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로, 「If + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.
- 23 밑줄 친 ㉔와 ④는 앞의 명사구를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.  
① 그녀는 쿠키를 굽는 것을 매우 좋아한다. (명사적 용법)  
② 그의 꿈은 유명한 배우가 되는 것이다. (명사적 용법)  
③ 나는 물고기를 잡기 위해 호수에 갔다. (부사적 용법)  
④ 너는 마실 것을 원하니? (형용사적 용법)  
⑤ Cindy는 책을 읽기 위해서 불을 켰다. (부사적 용법)
- 24 용감한 왕자가 세 수수께끼에 모두 답했지만 Turandot는 그 왕자와 결혼하고 싶지 않다고 했으므로 빈칸에는 역접의 의미를 나타내는 However가 가장 적절하다.
- 25 첫눈에 Turandot에게 반해 목숨을 건 왕자의 위험한 사랑 이야기이다.  
① 수수께끼의 기원 ② 가장 어려운 수수께끼  
③ 용감한 공주 Turandot ④ 중국 공주의 아름다움  
⑤ 세상에서 가장 위험한 사랑
- 26 ㉔ as + 형용사의 원급 + as: ~만큼 ...한  
㉕ the + 형용사의 최상급: 가장 ~한
- 27 It means 뒤에는 means의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
- 28 Turandot는 '동이 트기' 전에 답을 찾아야 하며, 그 수수께끼는 너무 '어려워서' 그녀는 쉽게 답을 찾을 수 없다.
- 29 ① Turandot는 동이 트기 전에 답을 찾아야 한다.  
② Turandot가 아니라 왕자가 'Nessun Dorma'를 부른다.  
③ 'Nessun Dorma'는 아무도 잠들지 못한다는 의미이다.  
⑤ 동이 틀 무렵 왕자가 이길 것이라고 자신하고 있을 뿐, 정말 이겼는지는 알 수 없다.
- 30 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 비교급 better를 원급 good으로 고쳐야 한다.

**서술형으로 끝내기** pp.49~51

- 01 (b) beauty
- 02 (g) guess, (r)iddle
- 03 ㉔ What time shall we meet?  
㉕ Let's meet at the subway station.
- 04 Shall we go out to celebrate tonight?
- 05 (1) It's very hot. (2) They will meet at 11 o'clock.
- 06 (1) as old as (2) not as[so] tall as
- 07 (1) If it is hot tomorrow (2) If you do not listen carefully
- 08 [예시답안] as small as a cup
- 09 (1) Unless you have a membership card  
(2) as slowly as she can

- 10 (1) ㉞, If you need money, I can lend you some.  
(2) ㉟, The boy can eat as much as his older brother.
- 11 as high as
- 12 (1) If it rains, I will stay at home.  
(2) If you do well in the exam, I will buy you a gift.
- 13 ㉠ to perform ㉢ in ㉡ you ㉣ know
- 14 marry, no one
- 15 Calaf

- 01 사람이나 장소, 사물들이 가진, 그것들을 보기에 매우 매력적으로 만드는 특질 → beauty (아름다움, 미)
- 02 guess: ㉡ 알아맞히다, 추측하다  
riddle: ㉢ 수수께끼
- 03 ㉠ What time shall we + 동사원형 ~?: 우리 몇 시에 ~할까?  
㉢ Let's + 동사원형 ~.: ~하자.
- 04 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」은 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안하는 말로, 비슷한 표현으로는 「Shall we + 동사원형 ~? (우리 ~할래?)」 등이 있다.
- 05 (1) 질문: 오늘 날씨는 어떤가?  
(2) 질문: 그들은 언제 만날 것인가?
- 06 (1) as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]  
(2) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 07 (1) '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.  
(2) '만약 ~가 아니라면'이라는 의미는 if ~ not으로 나타낼 수 있다.
- 08 그림을 보면 고양이가 컵만큼 작으므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.
- 09 (1) if ~ not은 unless(만약 ~가 아니라면)로 바꿔 쓸 수 있다.  
(2) 「as + 형용사[부사]의 원급 + as possible」은 '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 (1) if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.  
(2) as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 11 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 12 <A>와 <B>의 의미가 통하도록 「if + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 형태로 연결한다.
- 13 ㉠ be동사 + going to + 동사원형: ~할 예정이다  
㉢ in + 언어: ~어로 된  
㉡ 수어동사 tell + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식)  
= tell + 직접목적어 + to + 간접목적어 (3형식)  
㉣ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.
- 14 Turandot와 '결혼'하고 싶은 사람은 누구든지 세 가지 수수께끼에 답해야 하는데, '아무도' 그것들에 정확하게 답하지 못했다.
- 15 질문: 왕자의 수수께끼의 정답은 무엇인가?

항의 서술형

p.52

- 01 (1) storyline (2) riddle
- 02 [예시답안] Why don't we ride the roller coaster?
- 03 [예시답안] is as tall as the girl

- 01 (1) 소설, 연극, 영화 등의 줄거리 → storyline ((소설·연극·영화 등의) 줄거리)  
(2) 불가능하거나 어리석어 보이지만 재치 있거나 웃긴 답을 가진 질문 → riddle (수수께끼)
- 02 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」, 「Let's + 동사원형 ~. (~하자.)」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~? (~하는 게 어때?)」, 「Shall we + 동사원형 ~? (우리 ~할래?)」 등과 같은 표현을 이용하여 제안할 수 있다.
- 03 소년과 소녀의 키가 같으므로 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용하여 나타낼 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Welcome, everyone! Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera *Turandot*.
- 02 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
- 03 Before we begin, I'd like to tell you the storyline of the opera *Turandot*.
- 04 You will appreciate it better if you know the story.
- 05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.
- 06 Any prince who wants to marry her must answer three riddles.
- 07 If he fails, he must die.
- 08 No one has ever been able to answer them.
- 09 One day, a brave prince falls in love with her at first sight.
- 10 He becomes the first man to answer all three riddles.
- 11 However, Turandot does not want to marry the prince.
- 12 He is nothing more than a stranger to her.
- 13 He then gives her a riddle of his own.
- 14 He asks her, "What is my name?"
- 15 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
- 16 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
- 17 She says to everyone, "No one will go to sleep until someone finds out his name."
- 18 The prince then sings the most famous aria of the whole opera, "Nessun Dorma."
- 19 It means no one sleeps.
- 20 No one sleeps. / No one sleeps, not even you, Princess.
- 21 My secret is safe. / No one will know my name.
- 22 At dawn, I will win! I will win!
- 23 The prince's name is Calaf.
- 24 Will the princess learn his name in time?
- 25 Let's watch the opera and find out.



Lesson  
**06**

# Food in History

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.58

<b>A</b> 01 official	02 pot	03 symbolize
<b>B</b> 01 imaginary	02 fried	03 beginner
<b>C</b> 01 dive into	02 on sale	03 in harmony
<b>D</b> 01 recently	02 traditional	03 outdoor
<b>E</b> 01 scholar	02 colorful	03 shape
04 party	05 nature	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.59

01 ④	02 ⑤	03 in	04 (i)ngredient
05 ②	06 ③	07 ③	

- 01 colorful(다채로운)과 colorless(무색의)는 반의어 관계이다.  
 ① 최근에 (유의어)  
 ② 주된, 주요한 : 주로 (형용사 : 부사)  
 ③ 상징 : 상징하다 (명사 : 동사)  
 ④ 특별한 : 보통의 (반의어)  
 ⑤ 정직한 : 정직 (형용사 : 명사)
- 02 A가 한국 음식을 먹고 싶다고 했고, B가 불고기를 먹어 보는 것이 어떻겠냐고 권하고 있으므로 빈칸에는 '추천하다'라는 의미의 recommend가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 03 • in the shape of ~: ~의 형태로  
 그 열쇠고리는 하트 모양이다.  
 • in harmony: 화합하여, 협조하여  
 Smith 씨는 다른 사람들과 화합하여 일한다.
- 04 특정한 음식이나 요리를 만들기 위해 사용하는 식품 중 하나 → ingredient (재료, 성분)
- 05 party: ㉠ 당파, 정당; 파티  
 ① Joe는 Sally를 자신의 생일 파티에 초대했다.  
 ② 나는 어느 정당의 당원도 아니다.  
 ③ 우리는 오늘 밤에 Charles를 위한 파티를 열 것이다.  
 ④ 댄스파티는 저녁 9시에 시작할 예정이다.  
 ⑤ 아이들은 크리스마스 파티를 정말로 즐겼다.
- 06 look for ~: ~을 찾다  
 ① 그것은 무엇으로 만들어졌니?  
 ② 어린 소녀는 개를 두려워한다.  
 ③ 나는 시간제 일자리를 찾고 있다.  
 ④ 그녀는 혼자 휴가를 갈 것이다.  
 ⑤ 너는 네 부모님의 말씀에 귀를 기울여야 한다.
- 07 ㉠ 왕이나 여왕에 의해 통치되는 나라나 지역 → kingdom (왕국)  
 ㉡ 특이하고 예상치 못한, 또는 이해하기 어려운 → strange (이상한)

**교과서 속 핵심 대화** pp.60~61

01 ③	02 ③
------	------

**교과서 대화 모두 보기** pp.62~63

01 T	02 T	03 T	04 F
05 F	06 F	07 T	08 T

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.64~66

**A** 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)  
 02 ㉤ → (㉢) → (㉣) → (㉣) → ㉤  
 03 ㉣ → (㉣) → (㉢) → (㉤) → (㉢)  
 04 ㉤ → (㉠) → ㉥ → ㉣ → (㉢) → (㉠) → (㉠) → (㉣) → (㉢) → ㉤  
 → ㉤

**B** 01 dessert, prefer, prefer, chocolate, get  
 02 joining, or, in, don't, join  
 03 for, recommend, ever, about, sale  
 04 recently, one, Why, recommend, how  
 05 been, talking, opened, was, ordered, Could, going, prefer, prefer, try  
 06 recommend, or, prefer, should, end  
 07 thinking, getting, Do, cute, one  
 08 for, recommend, color, on, take

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.67

01 ④	02 ②
03 Could you recommend a good book for me?	
04 ㉠ joining ㉡ join	05 ③ 06 ②

- 01 B가 갈비를 먹어 보라고 권하고 있으므로 빈칸에는 한국 요리를 추천해 달라고 요청하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 I prefer ~.는 둘 중 선호하는 것을 말하는 표현이므로 바꿔 쓸 수 있는 말로는 ㉡가 가장 적절하다.  
 ① 나는 야구를 가장 좋아해.  
 ② 나는 야구를 더 좋아해.  
 ③ 나는 야구를 추천해.  
 ④ 나는 야구를 하고 싶어.  
 ⑤ 나는 야구를 하는 것을 즐겨.
- 03 상대방에게 무언가를 추천해 달라고 부탁할 때 Could you recommend ~ for me?라고 말할 수 있다.
- 04 ㉠ I'm thinking of + 동사원형-ing ~.: 나는 ~할까 생각 중이다.  
 ㉡ Why don't you + 동사원형 ~?: 너는 ~하는 게 어때?
- 05 Do you prefer A or B?는 상대방에게 A와 B 둘 중 어느 것을 더 선호하는지 묻는 표현이다.
- 06 ① 소년은 무엇을 생각하고 있는가? - 스포츠 동아리에 가입할까 생각 중임  
 ② 소년은 왜 스포츠 동아리에 가입하고 싶어 하는가? - 알 수 없음  
 ③ 소년은 실내 스포츠와 야외 스포츠 중 어느 것을 더 좋아하는가? - 실내 스포츠  
 ④ 소년은 작년엔 어느 동아리에 있었는가? - 배드민턴 동아리  
 ⑤ 소녀는 어떤 동아리를 추천했는가? - 탁구 동아리

**교과서 속 핵심 문법** pp.68~69

01 was built by	02 ②
-----------------	------

- A 01 is called                                 02 written
- 03 was released                     04 are not allowed
- 05 someone strange               06 something special
- B 01 My old bike was fixed by my dad.
- 02 Parker's ideas were not[weren't] accepted by him.
- 03 Is science taught by Mr. Jones?
- 04 The living room was cleaned by Angela.
- 05 The picture was painted by a famous artist.
- 06 The homeroom teacher is respected by all the students.
- C 01 anything sweet                         02 a nice place
- 03 many things                      04 nothing wrong
- 05 Someone smart                 06 anyone friendly
- D 01 someone[somebody] strong
- 02 be recycled
- 03 something fun[interesting]
- 04 was written
- 05 was cooked[made]
- 06 was found
- E 01 was not[wasn't] paid                 02 anything wrong
- 03 something different             04 him
- 05 was repaired                    06 did
- F 01 Something important happened to me.
- 02 Was the window broken by Ian?
- 03 She smelled something delicious.
- 04 The airplane was invented by the Wright Brothers.
- 05 The puzzle was solved by a young girl.
- 06 The program was not developed by me.

- 01 ⑤           02 ②           03 was treated by
- 04 Great something → Something great           05 ③
- 06 ④           07 ③           08 ②           09 ⑤           10 ④
- 11 are called           12 ③           13 ⑤
- 14 was broken by the lightning           15 ③, ⑤       16 ②
- 17 somebody taller than me           18 ②           19 him
- 20 ①

서술형

- 01 (1) The work was done by the volunteers.
- (2) The whole city was destroyed by the earthquake.
- 02 (1) I'm so bored that I want to do something new.
- (2) I don't want to watch anything scary.
- 03 (1) Was America discovered by Columbus?
- (2) There is nothing wrong with the machine.
- 04 (1) ㉠, The boy was saved by his dog.
- (2) ㉠, Call me if there's anything urgent.
- 05 (1) something yellow
- (2) something long

- 01 주어가 This picture로 찍히는 대상이므로 수동태가 되어야 한다.  
수동태: be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))  
이 사진은 내 삼촌에 의해 찍혔다.
- 02 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
나는 달콤한 뭔가가 먹고 싶다.
- 03 수동태: be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))
- 04 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 05 수동태 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
- 06 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 wrong은 something 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 ㉠ 주어진 King Sejong이 한글을 창제한 행위자이므로 created가 적절하다.  
세종대왕은 한글을 창제했다.  
㉡ 주어진 Hangeul이 창제된 대상이므로 was created가 적절하다.  
한글은 세종대왕에 의해 창제됐다.
- 08 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
A: 너는 지난주 토요일에 재밌는 어떤 것을 했니?  
B: 응. 나는 놀이공원에 갔어.
- 09 주어진 Harry Potter가 쓰인 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.  
수동태: be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))
- 10 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 11 주어진 Errors가 불리는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.  
수동태: be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))
- 12 빈칸 앞에 형용사가 있으므로 -one으로 끝나는 부정대명사 someone은 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 13 ㉠ 주어진 English가 말해지는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.  
㉡ 주어진 Wendy가 야구공에 맞은 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.  
㉢ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 14 능동태 문장의 목적어인 the tree를 주어로 바꾸게 되면 수동태 문장으로 써야 하므로 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))」의 형태로 써야 한다.
- 15 ㉢ 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」이므로 not was를 was not[wasn't]으로 고쳐야 한다.  
㉤ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 important someone을 someone important로 고쳐야 한다.
- 16 행위자가 일반적인 사람일 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.  
① 연은 Jack에 의해 만들어졌다.  
② 전기는 사람들에게 의해 사용된다.  
③ 사고는 그녀에 의해 야기되었다.  
④ 울타리는 나의 삼촌에 의해 칠해졌다.  
⑤ 그 집은 Watson 씨에 의해 임대되었다.
- 17 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 18 ① -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 diligent someone을 someone diligent로 고쳐야 한다.  
③ 수동태에서 행위자 앞에는 by를 쓰므로 in을 by로 고쳐야 한다.  
④ cheap anything을 anything cheap으로 고쳐야 한다.  
⑤ dangerous something을 something dangerous로 고쳐야 한다.
- 19 수동태에서 행위자가 인칭대명사일 경우에는 목적격으로 쓴다.
- 20 ㉠ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 Kind someone을 Someone kind로 고쳐야 한다.  
㉡ 주어진 The computer가 수리되는 대상이므로 repaired를 was repaired로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾼 후, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다.



- 02 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 03 (1) 수동태 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?  
(2) 형용사 wrong이 부정대명사 nothing을 뒤에서 수식하도록 영작한다.
- 04 ㉠ 주어진 The boy가 구해지는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.  
㉡ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 urgent anything을 anything urgent로 고쳐야 한다.
- 05 주어진 something과 B의 대답을 참고하여 문장을 완성할 수 있다. 이때 형용사가 something 뒤에 위치해야 한다는 점에 유의한다.

고과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 ~처럼 보이다 02 are  
03 ~으로 뛰어들다 04 (과거 또는 미래의) 어느 날  
05 먹다 06 to  
07 당파, 정당 08 to say  
09 화합하여, 협조하여 10 called  
11 that 12 ~으로 유명하다  
13 잘못된 무언가 14 telling  
15 너무[매우] ~해서 ...하다 16 alone  
17 lives 18 written  
19 반면에, 다른 한편으로는 20 ~해지다
- B** 01 did, get, names 02 does, look like  
03 There are, traditional 04 dive into, history  
05 was having, something special  
06 dish, colorful ingredients 07 Each ingredient, political  
08 to say, harmony 09 dish was called  
10 came from, policy 11 was, who, famous  
12 something wrong, scholar 13 never listened to  
14 so disappointed that 15 by himself, mainly  
16 special pot, vegetables 17 called, pot, food  
18 because, like, nature 19 time, last king  
20 servants, strange turtle 21 was written on  
22 full moon, half moon 23 fortune teller, mean  
24 smaller, hand, grow bigger 25 worried about, kingdom  
26 to learn, shape 27 Since then, half-moon

고과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 근하기

pp.82~88

- 01 ㉠ 02 in the shape of 03 (o)fficial 04 ㉢  
05 ㉣ 06 order 07 ㉢ 08 ㉤ 09 ㉣  
10 Which, or 11 Could you recommend one? 12 ㉠  
13 ㉡ 14 ㉣ 15 ㉢ 16 like, better  
17 ㉣ 18 ㉢ 19 ㉡ 20 by  
21 famous someone → someone famous 22 ㉡  
23 ㉡ 24 The science report was written by him.  
25 ㉡ 26 Rome was not[wasn't] built in a day.  
27 ㉣ 28 ㉤  
29 My family eats something special on Chuseok. 30 ㉢

- 31 ㉢ 32 ㉢ 33 ㉠ 34 ㉡ 35 was called  
36 ㉤ 37 who[that] 38 ㉤ 39 ㉠  
40 alone 41 ㉤ 42 Something was written on its back.  
43 ㉢ 44 ㉡ 45 ㉢

- 01 outdoor : indoor는 '야외의 : 실내의'라는 의미로 반의어 관계이다.  
① 최근에 (유의어) ② 자연 : 자연의 (명사 : 형용사)  
③ 주로 (유의어) ④ 상상하다 : 상상의 (동사 : 형용사)  
⑤ 만족한 : 실망한 (반의어)
- 02 in the shape of ~: ~의 형태로
- 03 조직에서 책임 있는 지위를 가진 사람 → official (관리, 공무원)
- 04 party: ㉠ 당파, 정당; 파티  
① Eva의 생일 파티는 언제니?  
② 나는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.  
③ 그는 정당을 창당할 계획이다.  
④ Scott은 결혼 파티에 초대를 받았다.  
⑤ 디너 파티는 7시에 열릴 것이다.
- 05 full moon: 보름달  
① 그 자전거는 지금 할인 중이다.  
② 그 소년들은 풀장으로 뛰어들고 있다.  
③ 그 어린아이는 어둠을 두려워한다.  
④ 보름달은 둥근 빵 덩이처럼 보인다.  
⑤ Clara는 자신의 미래에 관해 묻기 위해 점술가를 방문했다.
- 06 order: ㉠ 주문하다; 명령하다  
• 나는 디저트로 초콜릿 아이스크림을 주문하고 싶다.  
• 그는 병사들에게 규칙을 따르라고 명령했다.
- 07 • 10의 반은 5이다. (half)  
• 흰색은 순수를 상징한다. (symbolize)  
• 그는 가장 유명한 학자들 중 한 명이다. (scholar)  
• Ann은 요리를 하기 전에 모든 재료들을 준비했다. (ingredient)
- 08 B가 '알라딘'을 보는 게 어떠냐며 추천하고 있으므로 빈칸에는 추천을 부탁하는 ㉤가 들어가는 것이 가장 적절하다.  
① 너는 '알라딘'을 본 적이 있니?  
② 너는 액션 영화를 더 좋아하니?  
③ 가장 가까운 극장은 어디니?  
④ 너는 언제 그 영화를 봤니?  
⑤ 너는 좋은 영화 한 편 추천해 줄 수 있니?
- 09 상대방에게 A와 B 둘 중 어느 것을 선호하는지 물을 때 Do you prefer A or B?라고 말할 수 있으며, 응답은 I prefer A[B].로 할 수 있다.
- 10 Which do you prefer, A or B?: 너는 A와 B 중 어느 것을 더 좋아하니?
- 11 상대방에게 무언가를 추천해 달라고 부탁할 때 '당신은 (제게) ~을 추천해 줄 수 있나요?'라는 의미로 Could you recommend ~ (for me)?라고 말할 수 있다.
- 12 ㉡ 경험을 묻는 현재완료 의문문: Have[Has] + 주어 + ever + 과거분사 ~?  
㉢ How[What] about + (동)명사 ~?: ~은 어때?
- 13 여자는 이탈리아 음식을 요리해 본 적이 있는지 묻는 남자의 질문에 해 본 적이 없다고 답했다.
- 14 주어진 문장은 '그것은 훌륭했어.'라는 의미로, 음식이 어땠는지 묻는 Jaden의 질문에 대한 응답에 해당하므로 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 Could you recommend ~ (for me)?는 '당신은 (제게) ~을 추천해 줄 수 있나요?'라는 의미로, 상대방에게 추천을 부탁하는 표현이다.
- 16 I prefer A[B].: 나는 A[B]를 더 좋아해.  
= I like A[B] better.
- 17 박 선생님은 Jaden에게 생선튀김을 먹어 보라고 권하셨다.



- 18 주어 The castle이 지어진 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 표현해야 한다.  
그 성은 1900년에 지어졌다.
- 19 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
나는 너와 상의할 중요한 것이 있다.
- 20 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.  
오래된 벤치들은 일꾼들에 의해 다시 페인트칠되었다.
- 21 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 famous는 someone 뒤에 와야 한다.
- 22 ㉠ 주어인 The members가 선출하는 행위자이므로 능동태 elected가 적절하다.  
회원들은 Dustin을 동아리 회장으로 선출했다.  
㉡ 주어인 Dustin이 선출되는 대상이므로 수동태 was elected가 적절하다.  
Dustin은 회원들에 의해 동아리 회장으로 선출되었다.
- 23 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 new anything을 anything new로 고쳐야 한다.
- 24 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾼 후, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다.
- 25 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 ㉠이 적절하다.
- 26 수동태 부정문: 주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.
- 27 행위자가 일반적인 사람인 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- 28 여섯 번째 문장: Mr. Smith가 저녁을 준비하는 행위자이므로 was prepared를 prepared나 was preparing으로 고쳐야 한다.
- 29 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something special의 어순으로 써야 한다.
- 30 ㉠ be동사 + from ~: ~ 출신이다 (= come from ~)  
㉡ 수여동사 make + 직접목적어 + for + 간접목적어: ~에게 ...을 만들어 주다
- 31 • 글쓴이는 추석에 무엇을 먹는가? - 순대  
• 그 음식은 무엇으로 만들어지는가? - 쌀, 채소, 생선 껍질  
• 글쓴이가 그 음식을 먹을 때, 글쓴이는 누구를 생각하는가? - 글쓴이의 할머니  
• 글쓴이의 할머니는 지금 어디에 사시는가? - 알 수 없음  
• 대부분의 한국인들은 추석에 무슨 활동을 하는가? - 알 수 없음
- 32 look like + 명사(구): ~처럼 보이다  
half moon: 반달
- 33 우리의 전통 음식에 대한 많은 재미있는 이야기들이 있다고 하면서 음식의 재미있는 역사 속으로 들어가 보자고 했으므로 이어질 내용으로는 ㉠이 가장 적절하다.
- 34 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 special something을 something special로 고쳐야 한다.
- 35 주어인 This dish가 불리어진 대상이므로 수동태 형태가 되어야 한다.
- 36 요리의 이름은 당핑채이며, 이 이름은 영조의 정책인 당핑책에서 왔다고 했으므로 ㉠은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 37 둘 다 선행사가 사람이고 뒤에 이어지는 절에 주어 없으므로 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
- 38 주어인 문장의 this pot은 ㉠ 앞에 언급된 a special pot을 가리키므로 주어인 문장은 ㉡에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 39 빈칸 앞에서는 왕이 잘못된 무언가를 했을 때 학자가 왕에게 말하는 것을 두려워하지 않았다고 했고, 빈칸 뒤에서는 왕은 학자의 말에 귀를 기울이지 않았다고 했으므로 빈칸에는 ‘그러나, 하지만’이라는 역접의 의미를 지닌 However가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 40 by oneself: 혼자 (= alone)

- 41 신라는 반달과 같아서 더 커져서 보름달이 될 것이라고 했으므로 신라 사람들은 기뻐했다는(happy) 의미가 되는 것이 적절하다.
- 42 주어인 Something이 쓰인 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사) 문장으로 써야 한다.
- 43 반달 모양의 떡인 송편을 만들게 된 유래에 대해 설명한 글이다.  
① 백제의 왕                                  ② 떡을 만드는 방법  
③ 송편의 기원                                ④ 점술가의 능력  
⑤ 달이 모양을 바꾸는 이유
- 44 ㉠ be동사 + busy + 동사원형-ing: ~하느라 바쁘다  
㉡ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 45 • ‘샌드위치’라는 단어는 J. M. Sandwich의 이름을 따서 지어졌다. (T)  
• J. M. Sandwich는 게임을 할 시간이 없었다. (F)  
• J. M. Sandwich가 먹은 샌드위치는 빵과 고기, 채소로 만들어졌다. (T)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ㉠      02 for      03 ⑤      04 by himself  
05 ㉠      06 ④      07 ③      08 ㉠      09 ④  
10 ⑤      11 ④      12 ③      13 ㉠  
14 My mom is going to make something delicious.  
15 ⑤      16 ㉠, ③  
17 more important somebody → somebody more important  
18 (1) Paul dropped the cup. (2) I drew the picture.  
19 ㉠      20 ③      21 ③      22 ㉠  
23 offered them something special      24 policy      25 ④  
26 was so disappointed that he went      27 ⑤      28 ④  
29 ⑤      30 ④

- 01 미래에 무슨 일이 일어날 것 같는지 말해 주는 사람 → fortune teller (점술가, 점쟁이)
- 02 • look for ~: ~을 찾다  
저는 주유소를 찾고 있어요.  
• be famous for ~: ~으로 유명하다  
그 이탈리아 음식점은 피자로 유명하다.
- 03 호텔 안에 수영장이 있는 것이므로 outdoor(야외의)를 indoor(실내의)로 고쳐야 한다.  
① 그녀는 탁자 위에 솜을 놓았다.  
② 에펠탑은 파리를 상징한다.  
③ Emily는 손님에게 마실 것을 제공했다.  
④ Turner 씨는 그 정당의 당수이다.  
⑤ 호텔 안에 실내 수영장이 있다.
- 04 by oneself: 혼자 (= alone)  
그는 오래된 집에서 혼자 산다.
- 05 책을 추천해 달라고 했으므로 빈칸에는 책을 추천하는 말이 들어가야 한다.  
① 나는 책을 읽는 것을 좋아해.  
② ‘해리 포터’는 어때?  
③ 음, 너는 이 가방을 사는 게 어때?  
④ 나는 그것을 매일 읽는 것을 추천해.  
⑤ 서점은 도서관 옆에 있어.
- 06 Do you prefer A or B?는 상대방에게 A와 B 둘 중 어느 것을 더 선호하는지 물을 때 쓰는 표현이다. 비슷한 표현으로는 Which do you prefer(like better), A or B? 등이 있다.  
① 너는 개나 고양이를 기르니?  
② 너는 개나 고양이에 대해 생각하고 있니?

- ③ 너는 몇 마리의 개나 고양이를 가지고 있지?  
 ④ 너는 개와 고양이 중 어느 것을 더 좋아하니?  
 ⑤ 네가 개나 고양이를 기르는 것은 어렵니?
- 07 치마를 찾고 있다며 추천해 달라고 말하는 ㉔가 온 뒤, 어떤 색상을 좋아하는지 묻는 ㉔, 파란색과 분홍색을 좋아한다는 ㉔, 파란색을 추천하는 ㉔, 좋아하면서 사겠다고 말하는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 08 여자가 뜨거운 음식과 찬 음식 중 어느 것을 선호하는지 묻고 난 후 냉면집을 추천하고 있으므로 ㉔에는 Korean이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 ① 남자는 한국 식당 추천을 요청했다.  
 ② 남자는 찬 음식을 좋아한다.  
 ③ 여자가 찬 음식을 좋아하는지 여부는 알 수 없다.  
 ⑤ 여자가 추천한 곳은 볼록 끝에 있다.
- 10 ① A: 너는 차를 더 좋아하니, 주스를 더 좋아하니?  
 B: 나는 차를 더 좋아해.  
 ② A: 너는 영화를 추천해 줄 수 있지?  
 B: '토이 스토리' 어때?  
 ③ A: 너는 어떤 모자를 추천하니?  
 B: 이것은 어때?  
 ④ A: 너는 밥과 빵 중 어느 것을 더 좋아하니?  
 B: 나는 밥을 더 좋아해.  
 ⑤ A: 너는 내게 동아리를 추천해 줄 수 있지?  
 B: 나는 연극반에 가입하고 싶어.
- 11 주어인 The flowers가 심어진 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 꽃들은 Mark에 의해 심어졌다.
- 12 빈칸 뒤에 형용사 smart가 있으므로 빈칸에는 형용사가 뒤에서 수식하는 부정대명사 Someone이 적절하다. 현명한 누군가가 내게 그 아이디어를 줬다.
- 13 아이가 Emma에 의해 찾아진 대상이므로 The child를 주어로 하는 수동태 문장이 되어야 한다.
- 14 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 영작한다.
- 15 ㉔ 주어인 The tower가 지어진 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 그 탑은 18세기에 지어졌다.  
 ㉔ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 오늘 밤 텔레비전에서 뭐 재미있는 거 하니?
- 16 ① 방이 청소된 대상이고, 앞에 Was가 있으므로 clean을 cleaned로 고쳐야 한다.  
 ④ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 exciting something을 something exciting으로 고쳐야 한다.  
 ⑤ 노트북 컴퓨터가 사용되는 대상이므로 using을 used로 고쳐야 한다.
- 17 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 18 수동태 문장의 행위자를 주어로 하고, 주어를 목적어로 쓴다. 두 문장 모두 시제가 과거이므로 be동사 was를 삭제하고 과거분사를 과거형 동사로 바꾼다.
- 19 It은 만들어지는 대상이므로 made of를 is made of로 고쳐야 한다.
- 20 ③ 뒤에 언급된 She는 주어인 문장의 my grandma를 가리키므로 주어인 문장은 ㉔에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 21 바로 앞 문장에서 우리의 전통 음식에 대한 많은 재미있는 이야기들이 있다고 했으므로 우리 음식의 재미있는 역사 속으로 뛰어들어 보자는 내용이 이어지는 것이 적절하다.  
 ① 가장 인기 있는 이름들  
 ② 해외에서 들어온 인기 있는 음식  
 ③ 우리 음식의 재미있는 역사  
 ④ 달에 관한 재미있는 이야기들  
 ⑤ 전 세계의 전통 음식
- 22 ㉔ 영조가 신하들과 저녁을 먹고 있었던 것이므로 과거진행형(was/were) +

현재분사)이 되는 것이 적절하다.

- ㉔ 요리가 당평채라고 불린 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되는 것이 적절하다.
- 23 「offer + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰되, -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 단어를 배열한다.
- 24 특히 정치, 경제 또는 사업에서 결정을 하기 위한 기초로 사용되는 일련의 생각이나 계획들 → policy (정책)
- 25 by oneself: 혼자
- 26 so + 형용사 + that + 주어 + 동사: 너무(매우) ~해서 ...하다
- 27 학자가 신선처럼 산 것이지 정말 신선이 된 것은 아니다.  
 ① 학자는 정직했다.  
 ② 왕은 학자에게 귀를 기울이지 않았다.  
 ③ 학자는 왕에게 실망했다.  
 ④ 학자는 산에서 혼자 살았다.  
 ⑤ 학자는 신선이 되었다.
- 28 백제의 마지막 왕이 등에 무언가가 쓰여 있는 거북을 발견하는 (C) 뒤에, 점술가에게 그 의미를 물어보는 (A)가 온 뒤, 그 의미를 알고 신라의 사람들이 기뻐서 반달 모양의 송편을 만들게 되었다는 (B)가 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 29 그 이후로, 사람들은 이 반달 모양의 떡들인 송편을 즐겨 왔다. (계속)  
 ① 나는 전에 Thomas를 만난 적이 있다. (경험)  
 ② 그녀는 한 번도 토론토에 가 본 적이 없다. (경험)  
 ③ 내 여동생은 그녀의 우산을 잃어버렸다. (결과)  
 ④ 나는 막 그 책을 읽는 것을 끝마쳤다. (완료)  
 ⑤ 그들은 10년 동안 좋은 친구여 왔다. (계속)
- 30 주어인 Something이 쓰인 대상이므로 수동태 문장이 되어야 하는데, 주어가 단수이고, 글 전체의 시제가 과거이므로 빈칸에는 was written이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

01 ①	02 (i)maginary	03 ②	04 by myself
05 ①, ⑤	06 ②	07 ⑤	08 ④
09 ⑤	10 ④	11 ③	12 ①
13 called → is called	14 ①	15 (1) invented (2) was invented	16 ③
17 His book was translated into many languages.	18 ②, ⑤	19 ④	20 ④
21 ①	22 ③	23 ②, When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.	
24 ②	25 was made, to live	26 ①	27 ⑤
28 It looks like a half moon.	29 ⑤	30 ②	

- 01 recently : lately는 '최근에'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ② 다채로운 : 무색의  
 ③ 정직 : 부정직  
 ④ 야외의 : 실내의  
 ⑤ 실망한 : 만족한
- 02 실체가 아닌 마음속에서만 만들어진 → imaginary (상상의)
- 03 ㉔ symbolize: ㉔ 상징하다  
 빨간 장미는 사랑을 상징한다.  
 ㉔ have: ㉔ 먹다  
 나는 저녁으로 스테이크를 먹을 것이다.
- 04 by oneself: 혼자
- 05 A가 여름과 겨울 중 어느 것을 더 좋아하는지 물었으므로 빈칸에는 두 계절 중 선호하는 것을 말한 ①과 ⑤가 적절하다.



- ① 나는 여름을 더 좋아해.
  - ② 나는 겨울 스포츠를 더 좋아해.
  - ③ 나는 여름 방학을 좋아해.
  - ④ 나는 여름보다 봄을 더 좋아해.
  - ⑤ 나는 여름보다 겨울을 더 좋아해.
- 06 상대방이 추천을 부탁했을 때 Why don't you ~?를 이용하여 말할 수 있으며, 비슷한 표현으로는 How[What] about ~? 등이 있다.
- 07 소녀는 액션 영화를 좋아하지 않는다고 했다.
- 08 중국집에 대한 이야기를 하다가 한국 요리를 추천해 달라고 요청하는 것은 흐름상 어색하다. 문맥상 Could you recommend a dish for me? 등이 되는 것이 적절하다.
- 09 ㉔와 ㉕는 '요리'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '접시'라는 의미로 쓰였다.
- ① 나에게 크고 둥근 접시를 줘.
  - ② 어린 소년이 접시를 썼다.
  - ③ 그는 음식을 접시에 담았다.
  - ④ 싱크대에 더러운 접시들이 있다.
  - ⑤ 내가 가장 좋아하는 요리는 프라이드치킨이다.
- 10 ① 그 식당은 어느 거리에 있는가? - 메인가  
 ② 그 식당은 언제 열었는가? - 약 2주 전  
 ③ Park 선생님은 누구와 함께 그 식당에 갔는가? - 친구들  
 ④ Park 선생님은 얼마나 많은 요리를 주문했는가? - 알 수 없음  
 ⑤ Jaden은 해산물과 육류 중 어느 것을 더 좋아하는가? - 해산물
- 11 주어진 The sweater가 쓰여진 대상이므로 빈칸에는 수동태인 was knitted가 가장 적절하다.  
 그 스웨터는 나의 엄마에 의해 쓰여졌다.
- 12 주어진 우리말을 바르게 영작하면 They will prepare something special for Karen.이 된다. -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다는 점에 유의한다.
- 13 수동태는 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))」이므로 called를 is called로 고쳐야 한다. 행위자가 일반적인 사람인 경우에 「by + 행위자」는 생략될 수 있다.
- 14 가격을 듣고는 너무 비싸다고 했으므로 '더 저렴한 것'을 보여 달라고 말하는 것이 자연스러운데, something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 빈칸에는 ㉠이 가장 적절하다.
- 15 (1) Edison이 전구를 발명한 행위자이므로 능동태 문장이 되어야 한다.  
 (2) 전구가 발명된 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.
- 16 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 17 수동태: be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))
- 18 ㉔ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 famous someone을 someone famous로 고쳐야 한다.  
 ㉕ 수동태에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓰므로 from을 by로 고쳐야 한다.
- 19 전통 음식들에 대한 재미있는 이야기가 있다고 한 뒤 송편이 한국의 전통 음식이라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 20 (A) -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something special이 적절하다.  
 (B) each 뒤에는 단수 명사를 쓰므로 ingredient가 적절하다.  
 (C) 주어 This dish가 불리는 대상이므로 수동태 was called가 적절하다.
- 21 밑줄 친 ㉔와 ㉠의 like는 '~처럼'이라는 의미의 전치사이고, 나머지는 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.
- ① 그녀는 물고기처럼 수영할 수 있다.
  - ② 너는 기타를 치는 것을 좋아하니?
  - ③ 나는 나의 가족과 캠핑하러 가는 것을 좋아한다.
  - ④ Tom과 Lisa는 음악 듣는 것을 좋아한다.
  - ⑤ 너는 가을과 겨울 중 어느 것을 더 좋아하니?

- 22 영조는 다채로운 재료로 만든 요리처럼 네 당파가 화합을 이루어 일해야 한다는 것을 말하고 싶었다고 했다.
- ① Kate: 그가 가장 좋아하는 요리는 탕채였어.
  - ② Louis: 그는 그의 신하들과 저녁을 자주 먹었어.
  - ③ John: 그는 당파들이 화합을 이루어 일하기를 원했어.
  - ④ Anna: 그는 다채로운 재료들로 만든 요리를 좋아했어.
  - ⑤ Alan: 그는 당파의 수를 늘리기를 바랐어.
- 23 of는 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 와야 한다.  
 be동사 + afraid of + (동)명사: ~을 두려워하다
- 24 사람들이 슬과 그 안에 든 음식을 신선로라고 부른 이유가 이어지고 있으므로 빈칸에는 because가 들어가는 것이 적절하다.  
 That is because + 이유 ~.: 그것은 ~이기 때문이다.  
 cf. That is why + 결과 ~.: 그것이 ~한 이유이다.
- 25 신선로는 산에 살려 들어갔던 한 학자에 의해 만들어졌다.
- 26 주어진 Something이 쓰인 대상이므로 wrote를 was written으로 고쳐야 한다.
- 27 ㉔ 빈칸 앞에서는 보름달이 곧 작아질 것이라고 했고, 빈칸 뒤에서는 반달은 더 커져서 보름달이 될 것이라고 했으므로 빈칸에는 '반면에, 다른 한편으로'이라는 의미의 On the other hand가 가장 적절하다.  
 ㉕ 빈칸 앞에서는 백제의 왕이 왕국에 대해 걱정이 되었다고 했고, 빈칸 뒤에서는 신라 사람들이 매우 기뻐서 반달 모양의 떡을 만들었다고 했으므로 빈칸에는 '그러나'라는 의미의 However가 가장 적절하다.
- 28 질문: 송편은 뭐처럼 보이는가?
- 29 ① 백제의 왕과 신하들은 이상한 거북을 발견했다.  
 ② 거북의 등에 백제가 보름달과 같다고 쓰여 있었던 것이 백제 사람들이 보름달을 좋아했다는지는 알 수 없다.  
 ③ 백제의 왕은 점술가에게 거북의 등에 쓰인 말에 대해 물었다.  
 ④ 보름달은 작아지고 반달은 커져서 보름달이 된다고 했다.
- 30 닭고기, 쌀기 등은 요리의 재료에 해당하므로 빈칸에는 ingredient가 들어가는 것이 적절하다. ㉠은 dish(요리), ㉢은 pot(솥, 냄비), ㉣은 history(역사), ㉤는 nature(자연)의 영영품이에 해당한다.  
 특정한 음식이나 요리를 만들기 위해 사용하는 식품 중 하나 → ingredient (재료, 성분)

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (s)cholar
- 02 for
- 03 ㉔ Could ㉕ recommend ㉖ prefer ㉗ or ㉘ should
- 04 prefer sunny days
- 05 (1) He recommended *Iron Woman 2*.  
 (2) She wants to see comedies.
- 06 (1) Big Ben was designed by Charles Barry.  
 (2) The windows are opened by my brother.
- 07 (1) Did you meet anyone interesting there?  
 (2) We've prepared something special for you.
- 08 (1) I'd like to do something exciting this weekend.  
 (2) The play was written by Shakespeare.
- 09 (1) was made (2) are held
- 10 (1) something dirty on my shoe  
 (2) nothing new in his story
- 11 Was the computer repaired by Robert?
- 12 (1) This painting was drawn by Sam.  
 (2) My younger sister drew the picture.



- 13 (1) wrong something → something wrong  
 (2) very → so  
 (3) were called → called
- 14 officials, harmony, political parties
- 15 (1) strange  
 (2) Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon.

- 01 지적이고 잘 교육받은 사람 → scholar (학자)
- 02 • be famous for ~: ~으로 유명하다  
 프랑스는 와인으로 유명하다.  
 • look for ~: ~을 찾다  
 나는 살 곳을 찾고 있다.
- 03 ㉔ ㉕ 상대방에게 무언가를 추천해 달라고 부탁할 때 ‘너는 (나에게) ~을 추천해 줄 수 있니?’라는 의미로 Could you recommend ~ (for me)?라고 말할 수 있다.  
 ㉔ ㉕ ‘너는 A를 더 좋아하니, B를 더 좋아하니?’라는 의미로, 상대방에게 A와 B 둘 중 어느 것을 선호하는지 물을 때 Do you prefer A or B?라고 말할 수 있다.  
 ㉔ ㉕ 상대방에게 추천할 때는 ‘너는 ~를 시도해 봐.’라는 의미로 You should try ~.라고 말할 수 있다.
- 04 선호하는 것을 물었고 화창한 날씨를 즐기고 있는 소년의 그림이므로 빈칸에는 prefer sunny days가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 (1) 질문: 소년은 처음에 어떤 영화를 추천했는가?  
 (2) 질문: 소녀는 어떤 장르의 영화를 보고 싶어 하는가?
- 06 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾼 후, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다.
- 07 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 08 (1) -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 (2) 수동태: be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자(목적격))
- 09 (1) 주어인 This vase가 만들어진 대상이므로 수동태로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이고 과거의 일이므로 be동사는 was가 적절하다.  
 이 꽃병은 1800년에 만들어졌다.  
 (2) 주어인 The Olympic Games가 열리는 대상이므로 수동태로 써야 한다. 주어가 복수이고 현재의 사실이므로 be동사는 are가 적절하다.  
 올림픽은 4년마다 열린다.
- 10 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 11 수동태 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
- 12 주어가 동작을 하는 행위자이면 능동태로, 주어가 그 동작을 당하는 대상이면 수동태로 표현한다.
- 13 (1) -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 (2) so + 형용사 + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다  
 (3) 주어인 People이 부르는 행위자이므로 능동태가 되어야 한다.
- 14 영조는 자신의 신하들에게 네 개의 다른 당파 사이의 화합을 상징하는 특별한 요리를 권했다.
- 15 (1) 특이하고 예상치 못한, 또는 이해하기 어려운 → strange (이상한)  
 (2) Something은 거북의 등에 쓰여 있는 내용을 가리킨다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) traditional (2) party  
 02 |예시답안| How about the blue one?  
 03 |예시답안| eaten by a child

- 01 (1) 매우 오래된 관습, 믿음, 또는 이야기에 관련 있거나 근거한 → traditional (전통의, 전통적인)  
 (2) 선거에서 당신이 투표할 수 있는, 특정한 믿음과 목표를 가진 정치적 단체 → party (당파, 정당)
- 02 소년이 모자 추천을 부탁했으므로 Why don't you ~?, How[What] about ~? 등을 이용하여 답할 수 있다.
- 03 주어인 The ice cream이 먹여지는 대상이므로 수동태를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 How did tangpyeongchae and sinseollo get their names?  
 02 Why does songpyeon look like a half moon?  
 03 There are many interesting stories about our traditional food.  
 04 Let's dive into the fun history of our food.  
 05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.  
 06 It was a dish with four colorful ingredients.  
 07 Each ingredient symbolized a different political party.  
 08 Yeongjo wanted to say that the four parties should work in harmony like this dish.  
 09 This dish was called tangpyeongchae.  
 10 The name came from Yeongjo's policy tangpyeongchae.  
 11 In the time of King Yeonsan, there was a scholar who was famous for his honesty.  
 12 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.  
 13 However, the king never listened to him.  
 14 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.  
 15 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.  
 16 He made a special pot to cook many different vegetables together.  
 17 People called this pot and the food in it sinseollo.  
 18 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.  
 19 It was the time of the last king of Baekje.  
 20 One day, the king and his servants found a strange turtle.  
 21 Something was written on its back.  
 22 It said, "Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon."  
 23 The king asked a fortune teller, "What does this mean?"  
 24 The fortune teller answered, "A full moon will soon become smaller. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon."  
 25 The king became worried about his kingdom.  
 26 However, people of Silla were very happy to learn this and made rice cakes in the shape of a half moon.  
 27 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.

# Lesson 07 Think Big, Start Small

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108**

A 01 bleach	02 blackout	03 install
B 01 foundation	02 actress	03 widely
C 01 wait to	02 turn off	03 came up with
D 01 install	02 whole	03 forget
E 01 bend	02 ceiling	03 spread
04 charity	05 electricity	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109**

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ①
05 such as	06 ③	07 (b)leach	

- 01 fill : empty는 '채우다 : 비우다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 단 하나의
  - ② 외치다, 소리치다
  - ③ 전체의
  - ⑤ 최고위자인
- 02 ㉔ 전기 공급의 부재로 야기되는 어둠의 기간 → blackout (정전)
- ⑥ 가구나 기계, 설비를 자리에 두고 사용할 준비가 되게 하다 → install (설치하다)
- 03 음악이 너무 시끄럽다고 했으므로 소리를 줄여 달라고 요청하는 것이 자연스럽다.
- turn up: (소리 등을) 높이다, 올리다 (↔ turn down)
- ① Tony는 더 이상 여기에 살지 않는다.
  - ② 네 손을 이 수건으로 말려라.
  - ③ 네가 방을 나설 때 불을 꺼라.
  - ④ 네 도움 덕분에 나는 프로젝트를 끝낼 수 있었다.
  - ⑤ 음악이 너무 시끄러워. 소리 좀 줄여 줄 수 있나?
- 04 이번 주 토요일에 놀이공원에 가자는 제안에 좋은 생각이라고 했으므로 빨리 롤러코스터를 타고 싶다는 내용이 되는 것이 가장 자연스럽다.
- 05 such as ~: ~와 같은
- 06 • 올빼미는 낮 시간에 잠을 잔다. (daytime)  
 • 나는 나무를 심기 위해 구멍을 파고 있다. (hole)  
 • 그녀는 책을 읽기 위해 램프를 켰다. (lamp)  
 • 그는 방의 천장에 손이 닿을 정도로 충분히 크다. (ceiling)
- 07 색을 열거나 하얗게 만들거나 세균을 죽이기 위해 사용되는 화학 물질 → bleach (표백제)

**교과서 속 핵심 대화 pp.110~111**

01 I have heard that Mike is in hospital.

02 ⑤

**교과서 대화 모두 보기 pp.112~113**

01 F	02 T	03 F	04 T
05 T	06 F	07 T	08 T

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116**

A 01 ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔)

02 ㉔ → (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔)

03 ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔)

04 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔)

B 01 up, anymore, I've heard, What

02 that, coming, actress, chief, wait

03 finished, really, leftovers, Don't forget

04 plan, going, exciting, try, to try

05 wrong, difficult, way, heard, using, heard, using, off, impossible, enough, forget

06 electricity, don't we, to turn

07 I've heard that, favorite, surprise

08 for, visit, lots, Don't forget

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.117**

01 ①      02 ③      03 I heard that it is good for health.

04 ④      05 Don't forget      06 ③

- 01 I've heard (that) ~.는 '나는 ~이라고 들었어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 02 자전거를 탈 것이라고 했으므로 헬멧을 쓰는 것을 잊지 말라고 상기시켜 주는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① 내 자전거를 가져오는 것을 기억해.
  - ② 네 차를 세차하는 것을 기억해.
  - ③ 헬멧을 쓰는 것을 잊지 마.
  - ④ 나는 자전거 타는 것이 재미있다는 것을 알아.
  - ⑤ 수영모를 가져오는 것을 잊지 마.
- 03 I heard (that) + 주어 + 동사 ~.: 나는 ~이라고 들었어.
- 04 What's your plan for ~?: ~에 너의 계획은 무엇이니?
- 05 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시켜 줄 때는 「Don't forget to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
- 06 ① 소녀는 겨울 방학 때 홍콩에 갈 예정이다.  
 ② 소녀는 부모님과 홍콩에 갈 것이다.  
 ④ 소녀는 홍콩에서 온갖 종류의 음식을 먹어 볼 것이다.  
 ⑤ 소년은 소녀에게 담柿을 먹어 보라고 상기시켰다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.118~119**

01 cleanly → clean      02 ①

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.120~121**

A 01 help      02 true

03 healthy      04 to finish

05 fixed      06 cool

B 01 clean      02 angry[mad]

03 easy      04 clean

05 go      06 to find



- C** 01 happy 02 prepare  
03 interesting 04 stop  
05 (to) carry 06 quiet
- D** 01 open 02 sleepy  
03 honest 04 let  
05 possible 06 help
- E** 01 sad 02 warm  
03 useful 04 apologize  
05 go 06 done
- F** 01 introduce my sister 02 had her daughter plant  
03 made her dream come true 04 keep their kids safe  
05 helped me to make 06 made him rich

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ② 02 ① 03 wait 04 wise 05 ③  
06 ④, ⑤ 07 ①, ⑤ 08 ③ 09 ④  
10 interesting 11 ① 12 ③  
13 safely → safe 14 ② 15 ③ 16 ⑤  
17 friendly 18 ② 19 help you to fix 20 ③

서술형

- 01 The girl found the animation exciting.  
02 (1) She let me borrow the books.  
(2) The cook kept his knives sharp.  
03 ㉔, You shouldn't make your client wait.  
04 (1) Diana keeps herself healthy by swimming.  
(2) She let the boy use her cell phone.  
05 [예시답안] is helping his mom (to) do[wash] the dishes
- 01 make는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사, 동사원형 등을 취할 수 있다.  
make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다  
너는 나를 초조하게 했다.
- 02 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
가능한 한 빨리 내 결정을 내가 알게 하겠다.
- 03 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 04 think+ 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라고 생각하다
- 05 주어진 문장과 ③의 had는 사역동사로 쓰였다.  
Oscar는 내가 학교 밴드에 가입하게 했다.  
① Sue는 7시에 아침을 먹었다.  
② 그들은 할 일이 많았다.  
③ 그는 Ben이 전등을 끄게 했다.  
④ 너는 일찍 잠자리에 드는 게 좋다.  
⑤ 나는 내일까지 보고서를 끝마쳐야 한다.
- 06 make는 목적격보어로 to부정사나 부사를 취할 수 없다.
- 07 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.  
A: 나는 내 열쇠들을 잃어버렸어.  
B: 오, 내가 네가 그것들을 찾는 것을 도와줄게.
- 08 두 문장 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」로 이루어진 5형식 문장이다. 첫 번째 문장은 목적격보어로 형용사가 왔고, 두 번째 문장은 동사원형이 왔으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말은 made이다.  
• 암벽 등반은 Henry를 지치게 했다.  
• 나쁜 날씨는 내가 하루 종일 집에 머물게 했다.

- 09 ① 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하고, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이 아니므로 gone을 go로 고쳐야 한다.  
② 동사 think는 목적격보어로 형용사를 취하므로 unluckily를 unlucky로 고쳐야 한다.  
③ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 cried를 cry로 고쳐야 한다.  
⑤ 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to take를 take로 고쳐야 한다.
- 10 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 어순이 되어야 하므로 순서대로 빠르게 배열하면 Mr. Edwards found the results very interesting. 이 된다. 따라서 마지막에 오는 단어는 interesting이다.
- 11 ㉔ 앞에 keeps가 있고 빈칸은 목적격보어 자리이므로 형용사 warm이 적절하다.  
태양은 지구를 따뜻하게 유지한다.  
㉔ 앞에 사역동사 let이 있고 빈칸은 목적격보어 자리이므로 동사원형 play가 적절하다.  
그녀는 그녀의 아들이 휴대 전화 게임을 하게 했다.
- 12 ㉔ 준사역동사 help는 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.  
㉔ 동사 make는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사나 동사원형 등을 취할 수 있지만 부사는 취할 수 없다.  
㉔ 동사 find는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사를 취한다.
- 13 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 취한다.  
14 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다  
15 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
16 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 asking을 ask로 고쳐야 한다.  
17 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다  
나는 그 남자가 친절하다는 것을 알게 되었다.  
18 ㉔는 목적어 자리이므로 주격 he를 목적격 him으로 고쳐야 한다.  
19 사역동사 let의 목적격보어로는 동사원형이 와야 하고, 준사역동사 help의 목적격보어로는 동사원형이나 to부정사가 온다.  
20 첫 번째 문장과 두 번째 문장: 5형식 문장에서 동사 keep과 find는 목적격보어로 형용사를 취하므로 tidily와 easily는 각각 tidy와 easy가 되어야 한다.

서술형

- 01 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다  
02 (1) 사역동사 let + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하게 하다  
(2) keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다  
03 ㉔ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
04 (1) 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 keep은 keeps로 바뀌어야 하며, 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 명사 health도 healthy로 바뀌어야 한다.  
(2) 사역동사 let은 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형을 쓴다.  
05 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다는 점에 유의하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A 01 너무[매우] ~해서 ...하다 02 darkness  
03 changing 04 밝히다  
05 using 06 amazing  
07 were 08 ~을 생각해 내다  
09 to light 10 made



- 11 지속하다, 계속하다
- 13 A를 B로 채우다
- 15 ~을 ...하게 하다
- 17 ~하는 방법
- 19 ~와 같은
- B 01 read, shouted, the
- 03 too poor to
- 05 things, because of
- 07 is called, by
- 09 made him come
- 11 safe, never start
- 13 Fill, clear, with
- 15 roof, push, hole
- 17 is bent, spreads
- 19 charity, how to
- 21 popular, such as
- 12 가
- 14 ~을 ...한 상태로 유지하다
- 16 bent
- 18 ~ 덕분에
- 20 lives
- 02 no electricity, like
- 04 during, because, packed
- 06 light up, without
- 08 In, many blackouts
- 10 be made, lasts
- 12 Surprisingly, to make
- 14 to keep, clear
- 16 a third, remain
- 18 widely, by, Foundation
- 20 Thanks, thousands of
- 22 lives, to come

**교과서 속 기타 지문** p.131

01 T                      02 T                      03 F

- 영역별 실력 굳히기** pp.132~138
- 01 ②                      02 come up with                      03 lots of                      04 ④
  - 05 ③                      06 ⑤                      07 (e)lectricity                      08 ③
  - 09 ①                      10 ④
  - 11 I've heard that a movie star is coming to our school.
  - 12 ③                      13 ①                      14 ⑤                      15 using                      16 ④
  - 17 ②                      18 ①                      19 ①                      20 feel
  - 21 interestingly → interesting                      22 ①                      23 ③
  - 24 ②                      25 ④                      26 I found scuba diving quite exciting.
  - 27 ②                      28 Mr. Smith had his car washed.                      29 ⑤
  - 30 so poor that, cannot[can't]                      31 ②                      32 ④
  - 33 ②                      34 ⑤                      35 he → him                      36 ④
  - 37 ③                      38 keep, clear                      39 (C) → (B) → (A)
  - 40 ④
  - 41 It has also made Moser lamps popular in other countries
  - 42 ①                      43 install                      44 ④                      45 ⑤

- 01 break : holiday는 '휴가'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 밝은 : 어두운                      ③ 안전한 : 위험한
  - ④ 낮 (시간) : 밤, 야간                      ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 come up with ~: ~을 생각해 내다
- 03 lots of ~: 많은 ~ (= a lot of ~)
- 04 • turn up: (소리 등을) 높이다, 올리다  
라디오 소리 좀 높여 줄 수 있니?  
• turn off: ~을 끄다  
너는 수업 전에 네 휴대 전화를 꺼야 한다.

- 05 thanks to ~: ~ 덕분에
- ① Smith 씨는 타이어를 공기로 채웠다.
  - ② 나는 빨리 새 휴대 전화를 사고 싶다.
  - ③ Jones 선생님 덕분에, 그 소년은 아직 살아 있다.
  - ④ 그녀는 더 이상 만화책을 읽지 않는다.
  - ⑤ 그는 그의 숙제를 끝내려면 적어도 한 시간이 필요하다.
- 06 work: ㉠ 작동되다, 기능하다; 일하다
- 그 엘리베이터는 잘 작동되니? (작동되다)
- ① Tony는 여행사에서 일한다. (일하다)
  - ② 너희 아버지는 어디에서 일하시니? (일하다)
  - ③ 그들은 매일 9시부터 6시까지 일한다. (일하다)
  - ④ 그녀는 외국에서 일하고 싶어 한다. (일하다)
  - ⑤ 왜 이 세탁기는 작동되지 않니? (작동되다)
- 07 몇 가지 방식으로 생산될 수 있고 빛, 열 등을 만드는 장치에 동력을 제공하는 에너지의 한 형태 → electricity (전기)
- 08 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때 쓰는 말이다.
- 09 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 「I heard (that) + 주어 + 동사 ~.」로 말할 수 있다.
- 10 대화의 흐름상 남은 음식을 내일까지 먹으라고 상기시키는 것이 적절한데 앞에 Don't가 있으므로 ㉢에는 remember가 아니라 forget이 들어가야 한다.
- 11 '나는 ~이라고 들어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've heard (that) ~.라고 말할 수 있다.
- 12 play: ㉠ 연기하다; 놀다; 경기를 하다; 연주하다
- ⑥ 그녀는 영화 '주피터'에서 수석 과학자를 연기했어. (연기하다)
  - ① 그는 자주 탁구를 친다. (경기를 하다)
  - ② 그들은 방과 후에 축구를 했다. (경기를 하다)
  - ③ Ann은 뮤지컬에서 Grizabella를 연기했다. (연기하다)
  - ④ 그녀는 그녀의 부모님께 피아노를 연주해 드렸다. (연주하다)
  - ⑤ 아이들은 거실에서 장난감을 가지고 놀았다. (놀다)
- 13 소녀가 Miranda Kim이 영화 '주피터'에서 수석 과학자를 연기했다고 했으므로 빈칸에는 빨리 그녀를 보고 싶다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① 나는 그녀를 빨리 보고 싶어
  - ② 나는 배우가 되고 싶어
  - ③ 나는 과학 동아리에 가입할 거야
  - ④ 나는 Miranda Kim을 몰라
  - ⑤ 나는 '주피터'를 이미 봤어
- 14 대화의 흐름상 손을 적어도 10번은 털어야 한다는 걸 잊지 말라는 내용이 되는 것이 적절하므로 forget을 don't forget이나 remember 등으로 고쳐야 한다.
- 15 stop은 목적으로 동명사를 취하므로 using이 적절하다.
- 16 Jaden은 손을 닦을 때 적어도 종이 수건 두세 장은 필요하다고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ① A: 나는 홍콩을 방문할 예정이야.  
B: 덤섬을 먹어 보는 것을 기억해.
- ② A: 나는 내일 뉴시하러 갈 예정이야.  
B: 네 스케이트를 가져가는 것을 잊지 마.
- ③ A: 나는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들어.  
B: 재미있는 생각이네!
- ④ A: 나는 우리 선생님이 결혼하신다고 들어.  
B: 나도 그렇게 들어.
- ⑤ A: 전기를 절약하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?  
B: 우리는 우리가 전등을 끄지 않을 때 그것을 끄는 게 어때?
- 18 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다  
생일 선물들은 그 소년을 행복하게 했다.

- 19 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
내가 너를 위해 네 가방을 옮기게 해 줬.
- 20 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 21 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취한다.
- 22 두 문장 모두 빈칸 앞에 사역동사가 있으므로 빈칸에는 동사원형 go가 들어가는 것이 적절하다.  
• 그는 나를 학교에 일찍 가게 했다.  
• 그의 어머니는 그를 늦게 나가지 못하게 하였다.
- 23 주어진 문장과 ㉓의 made는 뒤에 목적어와 목적격보어(동사원형)가 있으므로 사역동사로 쓰였다.  
그는 아기가 우는 것을 멈추게 했다.  
① 나는 오늘 큰 실수를 했다.  
② 그 남자는 돈을 많이 벌었다.  
③ 그의 농담은 모든 사람들을 웃게 했다.  
④ 그 목걸이는 나의 누나에 의해 만들어졌다.  
⑤ Jennifer는 Eva에게 생일 케이크를 만들어 줬다.
- 24 keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다
- 25 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 eating을 eat으로 고쳐야 한다.
- 26 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
- 27 ㉔ make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다  
㉔ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.  
㉔ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 28 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 취하지만 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
- 29 전기세를 낼 수 없어서 어둠 속에서 사는데 플라스틱병 때문에 상황이 바뀌고 있다고 했으므로 전기를 쓰지 않고(without) 방 전체를 밝힐 수 있다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 30 too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다  
= so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형
- 31 because와 because of는 둘 다 '~ 때문에'라는 의미이지만, 접속사 because 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절이 오고, 전치사구 because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 32 ① Marco는 필리핀의 한 마을에 산다고 했다.  
② Marco의 집에는 전기가 없다고 했다.  
③ Marco의 마을 사람들은 가난해서 전기세를 낼 수가 없다고 했다.  
④ 플라스틱 쓰레기에 대한 언급은 없다.
- 33 ㉔ 뒤에 언급된 These blackouts는 주어진 문장의 many blackouts를 가리키므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 34 ㉔의 it은 가주어로 쓰였고, 나머지는 모두 Moser 램프를 가리킨다.
- 35 사역동사 make 뒤에는 목적어와 목적격보어가 오므로 목적어 자리에 있는 주격 he를 목적격 him으로 고쳐야 한다.
- 36 약 10년간 지속된다고 했으므로 사용 기간이 매우 짧다고 볼 수 없다.
- 37 Moser 램프를 만드는 방법이 이어지고 있으므로 빈칸에는 How to make가 들어가는 것이 적절하다.  
how to + 동사원형: ~하는 방법
- 38 '~을 ...한 상태로 유지하다'라는 의미는 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」로 표현할 수 있다.
- 39 투명한 플라스틱병에 물과 표백제를 넣은 후(C), 지붕에 구멍을 내고(B), 병의 1/3이 지붕 위에 남아 있도록 병을 지붕 구멍에 넣는다(A) 순서가 적절하다.
- 40 ㉔ 수동태에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.  
㉔ light up: 밝히다
- 41 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사) (~을 ...하게 하다)」의 어순으로 단 어들을 배열한다.

- 42 (B) Moser 램프들은 앞으로도 오랫동안 많은 사람들의 삶을 밝힐 것이다.  
(형용사적 용법)  
① 그는 입을 것이 아무것도 없다. (형용사적 용법)  
② 나의 목표는 그 시험에 합격하는 것이다. (명사적 용법)  
③ 돈을 절약하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까? (부사적 용법)  
④ 그녀는 물을 좀 마시고 싶어 한다. (명사적 용법)  
⑤ 그는 그의 사촌을 보기 위해 런던에 갈 것이다. (부사적 용법)
- 43 가구나 기계, 설비를 자리에 두고 사용할 준비가 되게 하다 → install (설치하다)
- 44 ① Moser 램프를 발명한 것은 아니고 널리 사용되게 했다.  
② 이민자들을 위한 단체라는 언급은 없다.  
③ 지역 선생님들이 아니라 지역 사람들에게 Moser 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르친다.  
⑤ 필리핀뿐만 아니라 아르헨티나, 인도, 피지와 같은 다른 나라들에서도 Moser 램프를 대중적으로 만들었다.
- 45 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 ㉔을 let the water dry off로 고쳐야 한다.

**학교 시험 100점 맞기** Step 1 pp.139~143

01 ㉔	02 ㉔	03 ㉔	04 came up with
05 ㉔	06 ㉔	07 ㉔	08 ㉔ 09 ㉔
10 Remember	11 ㉔	12 ㉔, ㉔	
13 (1) smart (2) decorated	14 ㉔	15 ㉔	
16 Regular exercise keeps you healthy.	17 me to move		
18 ㉔	19 ㉔	20 ㉔	21 ㉔ 22 ㉔
23 ㉔	24 Alfredo Moser invented it	25 ㉔	
26 ㉔	27 Let a third of the bottle remain above the roof.		
28 ㉔	29 widely	30 ㉔	

- 01 시험이 쉬웠다고 했으므로 어려움 없이(without) 질문에 답했다고 하는 것이 적절하다.  
① 그는 철사를 구부려 갈고리를 만들었다.  
② 지역 자선 단체는 노인들을 돕는다.  
③ 우리는 정전 동안 촛불을 켜다.  
④ 그 소문은 학생들 사이에서 매우 빠르게 퍼졌다.  
⑤ 시험은 쉬워서 나는 질문에 어려움 없이 답했다.
- 02 ㉔ because: ㉔ ~ 때문에  
내가 늦어서 그는 화가 났다.  
㉔ because of ~: ~ 때문에  
안개 때문에 모든 비행이 취소되었다.
- 03 방의 맨 윗부분의 안쪽 표면 → ceiling (천장)
- 04 come up with ~: ~을 생각해 내다
- 05 「Don't forget to + 동사원형 ~.」에 대한 응답이므로 OK, I won't.가 되는 것이 가장 적절하다.
- 06 '나는 ~이라고 들었어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've heard (that) ~.라고 말하므로 which를 삭제하거나 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 07 sound 뒤에는 보어로 형용사가 와서 '~처럼 들리다, ~인 것 같다'라는 의미가 되므로 부사 excitingly를 형용사 exciting으로 고쳐야 한다.
- 08 소녀의 마지막 말인 Don't forget to try some dim sum.을 통해 소녀가 소녀에게 점심 먹어 보는 것을 잊지 말라고 상기시켜 줬음을 알 수 있다.
- 09 I've heard (that) ~.는 '나는 ~이라고 들었어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 10 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로, 비슷



- 한 표현으로는 「Remember to + 동사원형 ~. (~하는 것을 기억해.)」이 있다.
- 11 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
나의 부모님은 내가 개를 키우게 하였다.
- 12 keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다  
우리는 우리의 환경을 안전하게(깨끗하게) 유지해야 한다.
- 13 (1) 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취한다.  
그녀는 그가 똑똑하다는 것을 알게 됐다.  
(2) 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 취하지만, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때는 목적격보어로 과거분사를 취하므로 decorated가 적절하다.  
Green 씨는 크리스마스트리가 장식되게 했다.
- 14 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 15 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 어순으로 배열하면 The part-time jobs always make the boy busy.가 되므로 ㉠에는 busy가 적절하다.
- 16 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 취하므로 명사 health를 형용사 healthy로 고쳐야 한다.
- 17 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
- 18 ㉠ 목적격보어 자리이므로 형용사 sad가 적절하다. 부사는 목적격보어 자리에 올 수 없다.  
그의 말은 그의 부모님을 슬프게 했다.  
㉡ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
그녀는 그녀의 아들이 그의 친구들과 캠핑하러 가게 했다.
- 19 철사 옷걸이로 독서대를 만들었으므로 손을 자유롭게 해 줄 것이라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉠에는 free가 들어가야 한다.
- 20 ㉠ too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다  
㉡ during 뒤에는 특정 기간이 오고, for 뒤에는 구체적인 숫자 기간이 온다.
- 21 집에 전기가 들어오지 않아 여동 속에서 살았지만 플라스틱병이 상황을 바꾸었다고 했으므로 전기를 쓰지 않고도 플라스틱병이 방을 밝힐 수 있다는 내용이 되는 것이 적절하다.  
① 집을 짓는 것  
② 천장을 페인트칠하는 것  
③ 전기를 사용하는 것  
④ 플라스틱병을 재사용하는 것  
⑤ 전기난로를 구입하는 것
- 22 플라스틱병 수거로 상황이 바뀐 것이 아니라 천장의 플라스틱병이 전기를 사용하지 않고도 방을 밝힐 수 있기 때문에 상황이 바뀐 것이므로 ㉠은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 23 (A) 주어인 This amazing plastic bottle이 불리는 대상이므로 수동태(be 동사 + 과거분사) 문장이 되어야 한다.  
(B) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
(C) 앞에 주어 it이 있으므로 진주어로 to부정사가 와야 한다.
- 24 by 뒤의 행위자를 문장의 주어로 하고 was invented를 능동태 invented로 바꾼 뒤 it을 목적어 자리에 두면 된다.
- 25 ① Moser 램프의 발명가는 누구인가? - Alfredo Moser  
② 왜 2002년에 많은 정전이 있었는가? - 알 수 없음  
③ Moser 램프를 만드는 데 비용이 얼마나 드는가? - 약 1달러  
④ Moser 램프는 얼마나 오래 지속되는가? - 약 10년  
⑤ Moser 램프를 만드는 것은 어려운가? - 매우 쉬움
- 26 keep은 '~을 ...한 상태로 유지하다'라는 의미의 5형식으로 쓰일 때 목적격보어로 형용사를 취하므로 부사 clearly를 clear로 고쳐야 한다.
- 27 명령문은 동사원형으로 시작하며, 사역동사 let은 「let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 어순으로 쓴다. 1/3은 a third나 one third라고 표현할 수 있는데 a가 주어에 있으므로 a third로 써야 한다.
- 28 thousands of ~: 수천의 ~
- 29 많은 다양한 장소들에서 또는 많은 사람들에게 의해 → widely (널리)

- 30 • My Shelter 재단은 자선 단체이다. (T)  
• 필리핀의 많은 사람들이 여전히 여동 속에서 살고 있다. (F)  
• Moser 램프는 아르헨티나, 인도, 그리고 피지에서도 사용된다. (T)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ⑤      02 ②      03 with      04 wait to      05 ④  
06 ⑤      07 ④      08 ②  
09 I've [I have] heard (that) we can save trees by using less paper.  
10 ③      11 ②, ⑤      12 ③  
13 feeling hungry → (feel) hungry      14 ①      15 ④  
16 ⑤      17 I helped Rachel (to) find her lost dog.  
18 ③      19 ⑤      20 ④      21 ⑤  
22 ㉠ amazing    ㉡ Surprisingly  
23 These blackouts made him come up with a new way to light his house.  
24 ③      25 ④      26 ①      27 spread      28 ②  
29 ③      30 (m)ade, (p)opular

- 01 ⑤는 '햇빛'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
① ~ 없이 : ~을 가지고      ② 천장 : 바닥  
③ 가난한 : 부유한      ④ 가능한 : 불가능한
- 02 전에 존재하지 않았던 기계나 과정과 같은 것을 고안하거나 만들다 → invent (발명하다)
- 03 • fill A with B: A를 B로 채우다  
종업원은 유리잔을 물로 채웠다.  
• come up with ~: ~을 생각해 내다  
나는 그 문제를 해결할 아이디어를 생각해 냈다.
- 04 can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다
- 05 유명한 야구 선수가 학교에 올 거라고 들었다는 내용의 ㉠ 다음에, 맞다며 그가 가장 좋아하는 선수라고 말하는 ㉡가 이어진 후, 그가 누구인지 묻는 ㉢와, 말해 주지 않겠다고 말하는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 06 소녀의 대답인 O.K., I won't forget.으로 미루어 볼 때 빈칸에는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 상기시켜 줄 때 쓰는 표현인 Don't forget이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 ① 소녀는 이번 겨울 방학 때 무엇을 할 예정인가? - 베트남에 갈 예정임  
② 소녀는 누구와 함께 베트남에 갈 예정인가? 그녀의 부모님  
③ 소녀는 베트남에서 무엇을 할 예정인가? - 바닷가에서 시간을 보내고 해 산물을 많이 먹을 예정임  
④ 소녀는 얼마나 오래 베트남에 머무를 예정인가? - 알 수 없음  
⑤ 소녀는 무엇을 잊지 않을 것인가? - 과일을 먹어 보는 것
- 08 What's wrong?은 상대방의 안색이 안 좋아 보일 때 묻는 말로 '무슨 일이니?'라는 의미이다. 비슷한 표현으로는 What's the matter (with you)?, What's the problem? 등이 있다.  
① 너는 무엇을 하고 있지  
② 무슨 일이니  
③ 처음 뵙겠습니다  
④ 그것은 뭐니  
⑤ 어때
- 09 '나는 ~이라고 들어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've [I have] heard (that) ~.라고 말할 수 있다. 접속사 that 다음에는 주어와 동사가 와야 하며, that은 생략이 가능하다.
- 10 ① Jaden은 그의 과학 숙제가 너무 어렵다고 했다.  
② Jaden의 과학 숙제는 나무들을 구할 방법을 찾는 것이다.

- ④ Jaden은 보통 손을 닦을 때 적어도 두세 장의 종이 수건이 필요하다고 했다.  
 ⑤ 유리는 손을 종이 수건으로 닦기 전에 적어도 10번을 덜라고 했다.
- 11 부사는 목적격보어로 쓰지 않으므로 형용사인 ㉔와 ㉕가 적절하다.
- 12 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to부정사구인 ㉓은 적절하지 않다.
- 13 make는 목적격보어로 형용사나 동사원형을 취하므로 feeling을 삭제하거나 feel로 고쳐야 한다.
- 14 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.  
 나의 아빠는 나의 엄마가 그의 차를 운전하게 하지 않는다.
- 15 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Wearing a scarf keeps us warm in winter.가 된다. 동사 keep의 목적격보어로 부사가 올 수 없다는 점에 유의한다.
- 16 앞에 사역동사 makes가 있으므로 thought를 동사원형 think로 고쳐야 한다.
- 17 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다는 점에 유의하여 영작한다.
- 18 ㉔ 사역동사 let의 목적어 자리이므로 주격 she를 목적격 her로 고쳐야 한다.  
 ㉔ 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취하므로 부사 comfortably를 형용사 comfortable로 고쳐야 한다.
- 19 without은 ‘~ 없이’라는 의미의 전치사로 뒤에 (동)명사 형태가 와야 하므로 without using으로 고쳐야 한다.
- 20 주어진 문장은 ‘이제 플라스틱병 하나 때문에 상황이 바뀌고 있다.’라는 의미이므로 낮 동안에도 여름 속에서 살았다는 문장과 천장에 있는 플라스틱병 하나로 인해 전기 없이 방 전체를 밝힐 수 있다는 문장 사이에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21 마지막 문장의 One plastic bottle in the ceiling에서 플라스틱병은 바닥이 아니라 천장에 설치된다는 것을 알 수 있다.  
 ① Marco는 필리핀에 산다.  
 ② Marco의 집에는 전기가 없다.  
 ③ 마을 사람들은 매우 가난하다.  
 ④ 마을의 집들은 서로 가까이 있다.  
 ⑤ 플라스틱병은 바닥에 설치된다.
- 22 ㉔ 플라스틱병이 놀라운 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 amazing이 적절하다.  
 ㉔ 문장 전체를 수식하는 부사 Surprisingly이 적절하다.
- 23 사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다  
 come up with ~: ~을 생각해 내다
- 24 놀랍게도, 이 마술 램프를 만드는 것은 매우 쉽다. (가주어)  
 ① 비가 올 것 같다. (비인칭 주어)  
 ② 그것은 나의 애완견이다. (인칭대명사)  
 ③ 내 자전거를 타는 것은 재미있다. (가주어)  
 ④ 오늘이 네 생일이니? (비인칭 주어)  
 ⑤ 그것은 네 건강에 좋다. (인칭대명사)
- 25 Moser 램프는 약 10년 동안 지속된다고 했다.  
 ① Alfredo Moser가 Moser 램프를 발명했다.  
 ② Alfredo의 마을은 2002년에 많은 정전을 겪었다.  
 ③ Moser 램프를 만드는 것은 비싸지 않다.  
 ④ Moser 램프는 영원히 지속될 수 있다.  
 ⑤ Moser 램프는 위험하지 않다.
- 26 ㉔ keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다  
 ㉔ 사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- 27 더 넓은 또는 증가하는 지역을 포함하거나 이르기나 영향을 끼치다 → spread (퍼지다)
- 28 글의 흐름상 ‘~ 덕분에’라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉔에는 to가 들어가야 한다.
- 29 how to + 동사원형: ~하는 방법

- 30 My Shelter 재단이 Moser 램프를 대중적으로(popular) 만들었다는 내용의 글이다.  
 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (r)emain
- 02 (1) at (2) to (3) as
- 03 (1) I've heard that a movie star is coming to our school.  
 (2) I can't wait to see her
- 04 (1) |예시답안| Remember to eat the leftovers by tomorrow.  
 (2) 식당
- 05 (1) off  
 (2) Saving electricity is the best way to save the Earth.
- 06 (1) him (2) think
- 07 It is not easy to keep food fresh in summer.
- 08 (1) My little sister left her room dirty.  
 (2) Let me help you (to) find it.
- 09 |예시답안| make the robot water the plants
- 10 (1) ㉔, They found the movie exciting.  
 (2) ㉔, Do you know how to keep the sea clean?
- 11 The boy let his friend ride his new bike.
- 12 (1) 화창한 날들은 나를 행복하게 한다.  
 (2) White 씨는 Sue가 그 책을 읽게 했다.
- 13 (1) People in the village are so poor that they cannot[can't] pay for electricity.  
 (2) ㉔ because ㉔ because of
- 14 (1) clearly → clear  
 (2) three → third  
 (3) bended → bent
- 15 (1) The charity also teaches how to make and install the lamps to local people.  
 (2) made Moser lamps popular
- 01 같은 장소에 또는 같은 상태로 머무르다 → remain (남다)
- 02 (1) at least: 적어도, 최소한  
 적어도 5시간이 걸릴 것이다.  
 (2) thanks to ~: ~ 덕분에  
 네 충고 덕분에 나는 돈을 절약할 수 있었다.  
 (3) such as ~: ~와 같은  
 그녀는 당근과 오이와 같은 채소들을 좋아한다.
- 03 (1) ‘나는 ~이라고 들었어.’라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've heard (that) ~.라고 말할 수 있다.  
 (2) ‘빨리 ~하고 싶다’라는 의미로 기대를 나타내는 표현은 「can't wait to + 동사원형」이다.
- 04 (1) 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 ‘~하는 것을 잊지 마세요.’라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「Remember to + 동사원형 ~. (하는 것을 기억하세요.)」 등이 있다.  
 (2) 질문: 이 대화는 어디에서 이루어지고 있는가?
- 05 (1) 흐름상 ‘~을 끄다’라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 off가 적절하다.  
 turn off: ~을 끄다  
 (2) 질문: 소년에 따르면, 지구를 구하는 가장 좋은 방법은 무엇인가?
- 06 (1) 목적어 자리이므로 목적격 him이 적절하다.  
 (2) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.



- 07 keep은 목적격보어로 형용사를 취하므로 freshly를 fresh로 고쳐야 한다.
- 08 (1) leave + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 두다  
(2) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하고, 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다는 점에 유의하여 영작한다.
- 09 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다는 점에 유의하여 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 어순으로 문장을 완성한다.
- 10 (1) 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취하므로 동사 excite를 형용사 exciting으로 고쳐야 한다.  
(2) 동사 keep도 목적격보어로 형용사를 취하므로 부사 cleanly를 형용사 clean으로 고쳐야 한다.
- 11 사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- 12 (1) make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다  
(2) 사역동사 have + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- 13 (1) too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다  
= so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형  
(2) ㉠ because + 주어 + 동사: ~ 때문에  
㉡ because of + 명사(구): ~ 때문에
- 14 (1) 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 취하므로 clearly를 clear로 고쳐야 한다.  
(2) 분수에서 분모는 서수로 표현하므로 three를 third로 고쳐야 한다.  
(3) bend의 과거분사는 bent이다.
- 15 (1) 수여동사 teach + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식)  
= 수여동사 teach + 직접목적어 + to + 간접목적어 (3형식)  
(2) make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다

창의 서술형

p.152

- 01 (1) foundation (2) bend
- 02 [예시답안] to wear a warm jacket
- 03 (1) [예시답안] go out alone at night  
(2) [예시답안] get up early in the morning
- 01 (1) 도움이 필요한 사람들의 특정한 집단 또는 특정한 종류의 연구를 위한 돈을 제공하기 위해 만들어진 단체 → foundation (재단)  
(2) 구부러지게 하다 → bend (구부리다)
- 02 밖에서 놀 거라는 말에 B가 매우 출다면서 할 수 있는 조언의 말은 따뜻한 옷을 입으라는 것 등이다.  
Don't forget to + 동사원형 ~.: ~하는 것을 잊지 마.
- 03 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하고 make는 형용사나 동사원형을 취한다는 점에 유의하여 문장을 완성한다.

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11 It is also very safe. It can never start a house fire.
- 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 13 1. Fill a clear plastic bottle with water.
- 14 2. Add some bleach to keep the water clear.
- 15 3. Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 16 4. Let a third of the bottle remain above the roof.
- 17 5. Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.
- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

# 05 Bravo! Brava!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>A</b> 01 유명한        | 02 바르게, 정확하게           |
| 03 만약 ~라면              | 04 수수께끼                |
| 05 ~해야 하다              | 06 동의하다                |
| 07 용감한                 | 08 전체의, 모든             |
| 09 중국의; 중국인; 중국어       | 10 실패하다                |
| 11 낯선 사람               | 12 죽다                  |
| 13 연습하다; 연습            | 14 의미하다                |
| 15 벌써, 이미              | 16 극장                  |
| 17 ~일[할] 것이다           | 18 ~ 때문에               |
| 19 동틀 녘, 새벽            | 20 ~와 결혼하다             |
| <b>B</b> 01 appreciate | 02 century             |
| 03 like                | 04 princess            |
| 05 add                 | 06 beauty              |
| 07 celebrate           | 08 secret              |
| 09 discount            | 10 storyline           |
| 11 place               | 12 wrong               |
| 13 difficult           | 14 prince              |
| 15 right               | 16 near                |
| 17 perform             | 18 guess               |
| 19 dangerous           | 20 anniversary         |
| <b>C</b> 01 첫눈에        | 02 자기 자신의              |
| 03 제시간에, 늦지 않게         | 04 알아내다, 발견하다          |
| 05 ~을 쉬다               | 06 ~에 불과한              |
| 07 이맘때에                | 08 ~에게 반하다, ~와 사랑에 빠지다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 hurry, already, going to be, Why don't, take, faster than
- 02 only, history exam, was sure, we, Can, for dinner, course
- 03 let's practice, parts, play, What time shall, about, right
- 04 to play, together, Where, play, How about at, place, See
- 05 Let's go, idea, What time, on Saturday, Let's meet, subway
- 06 what, no school, Why not, anniversary, something, take, off, go see, if, let's, shall, How, best
- 07 shall, do, Why don't, go, What time, about, Let's meet
- 08 It's, go swimming, Where shall, at, subway station near, at

Step 2

- 01 M: Liz, hurry up. It's already 6 o'clock.  
W: Oh, we're going to be late for the concert.

M: Why don't we take the subway? The subway will be faster than the bus at this time of day.

W: That's a good idea.

02 B: Mom, I got only one question wrong on the Korean history exam!

W: Great! I was sure you would do well. Why don't we go out to celebrate tonight?

B: Yes! Can we have pizza for dinner?

W: Of course, Joe. I'll call your dad.

03 B: Karen, let's practice our parts for the school play today.

G: O.K. What time shall we meet?

B: How about 4 o'clock, right after school?

G: Sounds good.

04 G: Do you want to play badminton together this afternoon, Mark?

B: Sure. Where shall we play?

G: How about at the park near your place?

B: O.K. See you there at 3 o'clock.

05 A: Let's go on a picnic this weekend.

B: Good idea! What time shall we meet?

A: How about 10 o'clock on Saturday?

B: O.K. Let's meet at the subway station. See you there.

06 Anna: Dad, guess what! I have no school next Wednesday.

Dad: Really? Why not?

Anna: It's our school's 75th anniversary.

Dad: Oh, I see.

Anna: Can we do something together that day?

Dad: I guess I can take the afternoon off. What do you want to do?

Anna: Why don't we go see a musical at Bravo Theater near your work? We can get a discount if we go on a Wednesday.

Dad: Good idea, Anna! Then, let's just meet at the theater.

Anna: O.K. What time shall we meet?

Dad: How about 12? Then, we can have lunch together, too.

Anna: You're the best, Dad!

07 G: What shall we do this afternoon?

B: Why don't we go see *Wonder Woman*?

G: Good idea! What time shall we meet?

B: How about 4 o'clock?

G: O.K. Let's meet at Moon Theater.

08 B: It's very hot today. Let's go swimming, Julie.

G: Good idea! Where shall we meet?

B: How about at the subway station near my place?

G: O.K. See you there at 11 o'clock.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 going to perform



- 02 famous, Italian, started
- 03 like, tell, storyline
- 04 appreciate, better if
- 05 princess, beauty, as
- 06 who, marry, answer
- 07 fails, must die
- 08 has, been able
- 09 brave, love, sight
- 10 becomes, answer, riddles
- 11 want, marry, prince
- 12 nothing more, stranger
- 13 gives, riddle, own
- 14 asks, my name
- 15 adds, correctly, incorrectly
- 16 dawn, riddle, difficult
- 17 sleep until, finds
- 18 sings, famous, whole
- 19 means, sleeps
- 20 sleeps, one, even
- 21 secret, safe, name
- 22 At dawn
- 23 prince's name
- 24 princess learn, time
- 25 watch, find

• Step 2 •

- 01 Welcome, Tonight, to perform, opera
- 02 many, in Italian because, in Italy
- 03 begin, tell you the storyline
- 04 will appreciate, if, know
- 05 Chinese, of, beauty, as, as
- 06 who wants, must, three riddles
- 07 If, fails, die
- 08 No one, been able to
- 09 One, falls in love, first sight
- 10 becomes, to answer all, riddles
- 11 However, does not want, prince
- 12 a stranger to her
- 13 then gives her a riddle
- 14 asks her, my name
- 15 adds, answer, answer, have to
- 16 before dawn, as difficult as
- 17 everyone, No one, until, finds out
- 18 sings the most famous aria
- 19 It means, sleeps
- 20 sleeps, sleeps, not even
- 21 secret, will know my name
- 22 At dawn, win, win
- 23 prince's name is

- 24 Will, learn, in time
- 25 Let's watch, find out

• Step 3 •

- 01 Welcome, everyone, are going to perform, opera
- 02 Like, other, because opera started in, in, century
- 03 Before, begin, I'd like to, storyline, opera
- 04 will appreciate, better if, know the story
- 05 Chinese princess, of great beauty, cold, ice
- 06 Any prince, wants to marry her must answer
- 07 If, fails, must die
- 08 has ever been able to answer them
- 09 a brave prince falls, at first sight
- 10 becomes the first man to answer, riddles
- 11 However, want to marry the prince
- 12 nothing more than a stranger to her
- 13 gives her a riddle of his own
- 14 asks her, What is, name
- 15 If, correctly, will, to die, If, incorrectly, will
- 16 must find, before dawn, but, difficult, hers
- 17 says to, go to sleep, finds out
- 18 prince, the most famous aria of, whole opera
- 19 means no one sleeps
- 20 No one, No one, not even
- 21 secret, safe, No one, my name
- 22 At, will win, will win
- 23 The prince's name is
- 24 Will the princess learn, in time
- 25 Let's, the opera and, out

• Step 4 •

- 01 Welcome, everyone! Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera *Turandot*.
- 02 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
- 03 Before we begin, I'd like to tell you the storyline of the opera *Turandot*.
- 04 You will appreciate it better if you know the story.
- 05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.
- 06 Any prince who wants to marry her must answer three riddles.
- 07 If he fails, he must die.
- 08 No one has ever been able to answer them.
- 09 One day, a brave prince falls in love with her at first sight.
- 10 He becomes the first man to answer all three riddles.
- 11 However, Turandot does not want to marry the prince.
- 12 He is nothing more than a stranger to her.
- 13 He then gives her a riddle of his own.
- 14 He asks her, "What is my name?"

- 15 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
- 16 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
- 17 She says to everyone, "No one will go to sleep until someone finds out his name."
- 18 The prince then sings the most famous aria of the whole opera, "Nessun Dorma."
- 19 It means no one sleeps.
- 20 No one sleeps. No one sleeps, not even you, Princess.
- 21 My secret is safe. No one will know my name.
- 22 At dawn, I will win! I will win!
- 23 The prince's name is Calaf.
- 24 Will the princess learn his name in time?
- 25 Let's watch the opera and find out.

Step 5

- 01 Welcome, everyone! Tonight, we are going to perform Giacomo Puccini's opera *Turandot*.
- 02 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
- 03 Before we begin, I'd like to tell you the storyline of the opera *Turandot*.
- 04 You will appreciate it better if you know the story.
- 05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.
- 06 Any prince who wants to marry her must answer three riddles.
- 07 If he fails, he must die.
- 08 No one has ever been able to answer them.
- 09 One day, a brave prince falls in love with her at first sight.
- 10 He becomes the first man to answer all three riddles.
- 11 However, Turandot does not want to marry the prince.
- 12 He is nothing more than a stranger to her.
- 13 He then gives her a riddle of his own.
- 14 He asks her, "What is my name?"
- 15 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
- 16 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
- 17 She says to everyone, "No one will go to sleep until someone finds out his name."
- 18 The prince then sings the most famous aria of the whole opera, "Nessun Dorma."
- 19 It means no one sleeps.
- 20 No one sleeps. / No one sleeps, not even you, Princess.
- 21 My secret is safe. / No one will know my name.
- 22 At dawn, I will win! I will win!
- 23 The prince's name is Calaf.
- 24 Will the princess learn his name in time?
- 25 Let's watch the opera and find out.

- A 01 If he fails, he must die.
- 02 No one has ever been able to answer them.
- 03 Turandot must find the answer before dawn, but his riddle is as difficult as hers.
- 04 He adds, "If you answer correctly, I will agree to die. If you answer incorrectly, you will have to marry me."
- 05 Like many other famous operas, *Turandot* is in Italian because opera started in Italy in the 16th century.
- B 01 Let's watch the opera and find out.
- 02 He then gives her a riddle of his own. 또는 He then gives a riddle of his own to her.
- 03 You will appreciate it better if you know the story.
- 04 Any prince who[that] wants to marry her must answer three riddles.
- 05 Turandot, a Chinese princess, is a woman of great beauty, but she is as cold as ice.



# 06 Food in History

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 최근에  | 02 요리책           |
| 03 주문하다; 명령하다    | 04 야외의           |
| 05 부하; 하인        | 06 거북            |
| 07 주로            | 08 학자            |
| 09 실망한           | 10 상징하다          |
| 11 역사            | 12 자연            |
| 13 의미하다          | 14 권하다, 제안하다; 제안 |
| 15 정치의; 정당의      | 16 다채로운          |
| 17 정책            | 18 기름에 볶은, 튀긴    |
| 19 정직            | 20 특별한           |
| <b>B</b> 01 bite | 02 dessert       |
| 03 official      | 04 seafood       |
| 05 traditional   | 06 vegetable     |
| 07 recommend     | 08 imaginary     |
| 09 beginner      | 10 dish          |
| 11 half          | 12 kingdom       |
| 13 party         | 14 shape         |
| 15 prefer        | 16 strange       |
| 17 skin          | 18 hit           |
| 19 ingredient    | 20 indoor        |
| <b>C</b> 01 혼자   | 02 화합하여, 협조하여    |
| 03 ~처럼 보이다       | 04 반면에, 다른 한편으로는 |
| 05 ~에서 나오다(비롯되다) | 06 ~으로 유명하다      |
| 07 ~을 두려워하다      | 08 할인 중인         |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 Do, anything for dessert, prefer, or, prefer, have some, get  
 02 thinking of joining, indoor, outdoor, indoor, in, you join, idea  
 03 looking for, recommend one, ever, haven't, about, for beginners, on sale, take  
 04 haven't seen, recently, Could, Why, hit, action, comedies, how about  
 05 been, talking, one, opened about, so, How, ordered, recommend, dish, I'm going, prefer, prefer, try  
 06 Could, recommend, near, prefer, or, prefer, should try, end, block  
 07 thinking of getting, Do you prefer, cute, give, have, at  
 08 looking for, Could, recommend, color, favorite, about, one, on, take

Step 2

- 01 B: Do you have anything for dessert, Aunt May?  
 W: Yes, Johnny. Do you prefer pie or cake?  
 B: I prefer cake.  
 W: O.K. I have some chocolate cake. I'll get you some.
- 02 B: I'm thinking of joining a sports club.  
 G: Do you prefer indoor or outdoor sports?  
 B: I prefer indoor sports. I was in the badminton club last year.  
 G: Why don't you join the table tennis club, then?  
 B: That's a good idea. Thank you.
- 03 W: Excuse me. I'm looking for an Italian cookbook. Could you recommend one?  
 M: Well, have you ever cooked Italian food?  
 W: No, I haven't, but I want to try. I really like spaghetti.  
 M: Then, how about this Italian cookbook for beginners? It's on sale now.  
 W: Good! Thank you. I'll take it.
- 04 G: I haven't seen a movie recently. Could you recommend a good one?  
 B: Why don't you see *Iron Woman 2*? It's a big hit.  
 G: Well, I don't like action movies. Can you recommend any good comedies?  
 B: Then, how about *Funny Families*?  
 G: That sounds good.
- 05 Jaden : Have you been to the new Chinese restaurant, Ms. Park?  
 Ms. Park: Are you talking about the one on Main Street, Jaden?  
 Jaden : Yes, that's the one. They opened about two weeks ago, right?  
 Ms. Park: I think so. I went there last Friday with my friends.  
 Jaden : How was the food?  
 Ms. Park: It was great. We ordered many different dishes. I really liked the fried vegetables.  
 Jaden : Could you recommend a dish for me? I'm going there for dinner tonight with my family.  
 Ms. Park: Do you prefer seafood or meat?  
 Jaden : I prefer seafood.  
 Ms. Park: Then, you should try their fried fish. You'll love it!
- 06 M: Could you recommend a Korean restaurant near here?  
 W: Do you prefer hot or cold food?  
 M: I prefer cold food.  
 W: Then, you should try the naengmyeon place at the end of this block.  
 M: Thank you.
- 07 G: I'm thinking of getting a pet.  
 B: Do you prefer dogs or cats?  
 G: I prefer cats. They're so cute.  
 B: Great! I can give you one. I have seven cats at home.  
 G: Thank you.

08 W: Excuse me. I'm looking for a skirt. Could you recommend one?

M: What color do you like?

W: Blue and pink are my favorite colors.

M: Then, how about this blue one? It's on sale now.

W: Good! Thank you. I'll take it.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 get their names
- 02 does, look like
- 03 many interesting, traditional
- 04 dive into, history
- 05 having, officials, offered
- 06 dish, colorful ingredients
- 07 ingredient symbolized, political
- 08 parties, work, harmony
- 09 was called
- 10 came from, policy
- 11 time, scholar, famous
- 12 something wrong, afraid
- 13 never listened to
- 14 so disappointed that
- 15 by himself, mainly
- 16 special, cook, different
- 17 called, pot, food
- 18 because, like, alone
- 19 time, last king
- 20 servants found, strange
- 21 was written on
- 22 said, full, half
- 23 asked, fortune, mean
- 24 soon, smaller, bigger
- 25 worried, kingdom
- 26 happy, learn, shape
- 27 have enjoyed, shaped

Step 2

- 01 How did, get, names
- 02 Why does, like, half moon
- 03 There are, about, traditional food
- 04 Let's, fun history of, food
- 05 One, was having, something special
- 06 dish with four colorful ingredients
- 07 Each ingredient symbolized, political party
- 08 to say, parties should, like
- 09 dish was called
- 10 name came from, policy
- 11 there was, scholar, was, honesty

- 12 When, something wrong, of telling
- 13 However, never listened to
- 14 scholar, disappointed, to live on
- 15 While, by himself, ate vegetables
- 16 special pot, cook many different
- 17 called, pot, food in it
- 18 because, scholar, like, imaginary, nature
- 19 time, the last king of
- 20 One day, servants found, turtle
- 21 written on its back
- 22 like, full moon, like, half moon
- 23 asked, fortune teller, does, mean
- 24 answered, become, hand, grow, become
- 25 became worried about his kingdom
- 26 However, very happy to learn, half
- 27 Since then, these, rice cakes

Step 3

- 01 How did, get their names
- 02 Why does, look like a half moon
- 03 There are many interesting stories, traditional food
- 04 Let's dive, the fun history of, food
- 05 was having dinner, officials, offered, something special
- 06 a dish with four colorful ingredients
- 07 Each ingredient, a different political party
- 08 wanted to, that, parties, in harmony, dish
- 09 This dish was called
- 10 name came from, policy
- 11 was, scholar who was famous for, honesty
- 12 When, something wrong, never afraid of telling
- 13 However, king never listened to
- 14 scholar, so disappointed that he went, mountain
- 15 While, lived there by himself, mainly ate
- 16 made, special pot to cook, vegetables together
- 17 People called this pot, in
- 18 because, scholar, like, imaginary, lives alone in nature
- 19 It, the time of, last king of
- 20 One, king, servants found a strange turtle
- 21 Something was written on, back
- 22 said, is like, full, but, is like, half
- 23 king asked, fortune teller, What does this
- 24 fortune teller, become smaller, the other hand, grow bigger
- 25 became worried about his kingdom
- 26 were, happy to learn, made, in the shape of
- 27 Since then, have enjoyed these half-moon shaped

Step 4

- 01 How did tangpyeongchae and sinseollo get their names?
- 02 Why does songpyeon look like a half moon?
- 03 There are many interesting stories about our traditional food.



- 04 Let's dive into the fun history of our food.
- 05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.
- 06 It was a dish with four colorful ingredients.
- 07 Each ingredient symbolized a different political party.
- 08 Yeongjo wanted to say that the four parties should work in harmony like this dish.
- 09 This dish was called tangpyeongchae.
- 10 The name came from Yeongjo's policy tangpyeongchaek.
- 11 In the time of King Yeonsan, there was a scholar who was famous for his honesty.
- 12 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.
- 13 However, the king never listened to him.
- 14 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.
- 15 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.
- 16 He made a special pot to cook many different vegetables together.
- 17 People called this pot and the food in it sinseollo.
- 18 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.
- 19 It was the time of the last king of Baekje.
- 20 One day, the king and his servants found a strange turtle.
- 21 Something was written on its back.
- 22 It said, "Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon."
- 23 The king asked a fortune teller, "What does this mean?"
- 24 The fortune teller answered, "A full moon will soon become smaller. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon."
- 25 The king became worried about his kingdom.
- 26 However, people of Silla were very happy to learn this and made rice cakes in the shape of a half moon.
- 27 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.

Step 5

- 01 How did tangpyeongchae and sinseollo get their names?
- 02 Why does songpyeon look like a half moon?
- 03 There are many interesting stories about our traditional food.
- 04 Let's dive into the fun history of our food.
- 05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.
- 06 It was a dish with four colorful ingredients.
- 07 Each ingredient symbolized a different political party.
- 08 Yeongjo wanted to say that the four parties should work in harmony like this dish.
- 09 This dish was called tangpyeongchae.
- 10 The name came from Yeongjo's policy tangpyeongchaek.

- 11 In the time of King Yeonsan, there was a scholar who was famous for his honesty.
- 12 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.
- 13 However, the king never listened to him.
- 14 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.
- 15 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.
- 16 He made a special pot to cook many different vegetables together.
- 17 People called this pot and the food in it sinseollo.
- 18 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.
- 19 It was the time of the last king of Baekje.
- 20 One day, the king and his servants found a strange turtle.
- 21 Something was written on its back.
- 22 It said, "Baekje is like a full moon, but Silla is like a half moon."
- 23 The king asked a fortune teller, "What does this mean?"
- 24 The fortune teller answered, "A full moon will soon become smaller. On the other hand, a half moon will grow bigger and become a full moon."
- 25 The king became worried about his kingdom.
- 26 However, people of Silla were very happy to learn this and made rice cakes in the shape of a half moon.
- 27 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.

고급서핵심문장 Review

p.33

- A 01 Something was written on its back.
- 02 While he lived there by himself, he mainly ate vegetables.
- 03 There are many interesting stories about our traditional food.
- 04 That is because the scholar lived like a sinseon, an imaginary person who lives alone in nature.
- 05 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.
- B 01 This dish was called tangpyeongchae.
- 02 Each ingredient symbolized a different political party.
- 03 The scholar was so disappointed that he went to live on a mountain.
- 04 Since then, people have enjoyed these half-moon shaped rice cakes, songpyeon.
- 05 When the king did something wrong, the scholar was never afraid of telling him so.

# 07 Think Big, Start Small

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 외치다, 소리치다    | 02 최고위자인      |
| 03 휴가; 휴식; 깨다, 부수다       | 04 여배우        |
| 05 유지하다                  | 06 꼭 들어찬      |
| 07 햇빛                    | 08 발명하다       |
| 09 천장                    | 10 흔들다        |
| 11 단 하나의                 | 12 ~ 없이       |
| 13 지역의, 현지의              | 14 구부리다       |
| 15 (식사 후에) 남은 음식         | 16 불가능한       |
| 17 지붕                    | 18 마을         |
| 19 병                     | 20 자선 단체      |
| <b>B</b> 01 surprisingly | 02 foundation |
| 03 play                  | 04 install    |
| 05 save                  | 06 remain     |
| 07 light                 | 08 darkness   |
| 09 blackout              | 10 bleach     |
| 11 spread                | 12 hole       |
| 13 electricity           | 14 clear      |
| 15 forget                | 16 last       |
| 17 widely                | 18 fill       |
| 19 leave                 | 20 work       |
| <b>C</b> 01 ~ 때문에        | 02 ~을 생각해 내다  |
| 03 ~와 같은                 | 04 더 이상 ~ 아닌  |
| 05 A를 B로 채우다             | 06 ~ 덕분에      |
| 07 ~을 끄다                 | 08 적어도, 최소한   |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 up, it up anymore, highest, put, heard, works, an interesting  
 02 I've heard that, actress, who, played, chief, can't wait to  
 03 are, meal, really, leftovers, please, Don't forget to, leftovers by  
 04 plan for, break, going, exciting, amusement park, kinds, to try  
 05 wrong, difficult, have to, to save, using, using, off, at least, shake, enough, don't forget  
 06 heard, saving, to save, heard, Why don't, to turn off  
 07 I've heard that, is coming, favorite, who, going, a surprise  
 08 winter break, with, What, going, spend, eat, Don't forget, won't

Step 2

- 01 G: Can you turn up the volume on your phone? I like this song.  
 B: I can't turn it up anymore. It's the highest volume.

G: Let me just put your phone in a glass. I've heard a glass works like a speaker.

B: What an interesting idea! Let's try it now.

02 B: I've heard that a movie star is coming to our school.

G: That's right. She's my favorite actress.

B: Oh, who is she?

G: Miranda Kim. She played the chief scientist in the movie *Jupiter*.

B: Wow, I can't wait to see her!

03 W: Excuse me, are you finished with your meal?

M: Yes, it was really good.

W: Do you want to take the leftovers home?

M: Yes, please.

W: Don't forget to eat the leftovers by tomorrow.

04 B: What's your plan for this winter break?

G: I'm going to visit Hong Kong with my parents.

B: That sounds exciting. What are you going to do there?

G: I'm going to go to an amusement park. I'm also going to try all kinds of food.

B: Good. Don't forget to try some dim sum.

05 Yuri : What's wrong, Jaden?

Jaden: My science homework is too difficult.

Yuri : What do you have to do?

Jaden: I need to find a way to save trees.

Yuri : That's easy. I've heard that we can save trees by using less paper.

Jaden: Oh, I think I've heard that, too. Then, I can just stop using paper cups.

Yuri : Yes! You can also use just one paper towel to dry off your hands.

Jaden: That's impossible. I need at least two or three paper towels.

Yuri : Just shake your hands before you use a paper towel. Then, one will be more than enough.

Jaden: Oh, that's a good idea, Yuri! I'll try that next time.

Yuri : Good! Just don't forget to shake your hands at least 10 times.

06 B: I've heard that saving electricity is the best way to save the Earth.

G: I've heard that, too. What can we do to save electricity?

B: Why don't we turn off the light when we're not using it?

G: That's a good idea. Don't forget to turn off the light when you leave your room.

07 B: I've heard that a famous baseball player is coming to our school.

G: That's right. He's my favorite player.

B: Oh, who is he?

G: I'm not going to tell you. It's a surprise!

08 B: What's your plan for this winter break?

G: I'm going to visit Vietnam with my parents.



B: That sounds exciting. What are you going to do there?  
 G: I'm going to spend some time on the beach and eat lots of seafood.  
 B: Good. Don't forget to try the fruit there, too.  
 G: O.K., I won't forget.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 read, shouted, village
- 02 electricity, like, village
- 03 too poor, pay
- 04 daytime, darkness, packed
- 05 things, because, single
- 06 ceiling, up, without
- 07 called, invented by
- 08 were, blackouts, in
- 09 made, come, light
- 10 be made, lasts
- 11 also, safe, never
- 12 easy to make
- 13 clear, bottle with
- 14 bleach, keep, clear
- 15 Make, hole, bottle
- 16 third, bottle, above
- 17 bent by, spreads
- 18 are widely used
- 19 how to, install
- 20 to, charity, of
- 21 made, popular, such
- 22 lives, to come

Step 2

- 01 can read, shouted Marco, the Philippines
- 02 electricity just like, the other
- 03 too poor to pay for
- 04 Even during, in darkness because
- 05 things are changing because of
- 06 ceiling, light up, whole room
- 07 is called, because, was invented
- 08 In, there were, blackouts, in
- 09 made, come up with, light
- 10 can be made for, for
- 11 also, safe, can never start
- 12 Surprisingly, it, easy to make
- 13 Fill, clear, with water
- 14 Add some bleach, keep, clear
- 15 Make, hole, push, into, hole
- 16 a third of, remain above
- 17 is bent by, spreads around

- 18 the Philippines, widely, by, Foundation
- 19 local, how to make, install
- 20 Thanks to, charity, thousands of
- 21 has, made, popular, such as
- 22 light up, lives, to come

Step 3

- 01 can read, book in, room, shouted, in, in
- 02 has no, all the other houses
- 03 People, village are, to pay for electricity
- 04 daytime, live in, are packed close together
- 05 things are changing, of, single plastic bottle
- 06 ceiling can light up, without using any electricity
- 07 amazing, is called, was invented by
- 08 In, were many blackouts in his town
- 09 These, made him come, new way to light
- 10 can be made for about, lasts for about
- 11 very safe, never start a house fire
- 12 Surprisingly, it, to make this magic lamp
- 13 clear plastic bottle with water
- 14 some bleach to keep the water clear
- 15 Make, roof, push the bottle into
- 16 Let, third, the bottle remain above, roof
- 17 Sunlight is bent by, water, spreads around
- 18 In the, are widely used by, Foundation
- 19 also teaches local people how to make
- 20 Thanks to the charity, homes, now have
- 21 has also made, popular, countries, such as
- 22 light up the lives of, for many years

Step 4

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11 It is also very safe. It can never start a house fire.
- 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.

- 13 Fill a clear plastic bottle with water.
- 14 Add some bleach to keep the water clear.
- 15 Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 16 Let a third of the bottle remain above the roof.
- 17 Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.
- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

• Step 5 •

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11 It is also very safe. It can never start a house fire.
- 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 13 1. Fill a clear plastic bottle with water.
- 14 2. Add some bleach to keep the water clear.
- 15 3. Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 16 4. Let a third of the bottle remain above the roof.
- 17 5. Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.

- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 02 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 03 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 04 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 05 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- B 01 Add some bleach to keep the water clear.
- 02 Let a third of the bottle remain above the roof.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 05 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.52~55

- 01 ⑤      02 ②      03 ⑤      04 ④
- 05 We can get a discount if we go on a Wednesday. 또는 If we go on a Wednesday, we can get a discount.
- 06 ③      07 ④
- 08 My dog will not attack you if you do not move.
- 09 not as[so], as      10 ④      11 (1) brave (2) hard
- 12 ②      13 ④
- 14 You will appreciate it better if you know the story. 또는 If you know the story, you will appreciate it better.
- 15 ③      16 ⑤      17 ②      18 ③      19 stranger
- 20 ③

- 01 계속 숨겨지거나 몇 명의 사람들에게만 알려진 것 → secret (비밀)
- 02 ㉠ in time: 제시간에, 늦지 않게  
서둘러라, 그러면 너는 거기에 제시간에 도착할 것이다.  
㉡ nothing more than ~: ~에 불과한  
그 이야기는 사실이 아니다. 그것은 소문에 불과하다.
- 03 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」은 상대방에게 무언가를 함께하자고 제안하는 말로, 비슷한 표현으로는 「Let's + 동사원형 ~. (~하자.)」, 「Shall we + 동사원형 ~? (우리 ~할래?)」, 「How[What] about + 동사원형-ing ~? (~하는 게 어때?)」 등이 있다.  
① Robert를 위한 파티를 열자.  
② 우리 Robert를 위해 파티를 열래?  
③④ Robert를 위한 파티를 여는 게 어때?  
⑤ 너는 언제 Robert를 위한 파티를 열 예정이니?



- 04 ④ 바로 앞의 아빠의 말에 만날 장소가 이미 나와 있고, ④ 뒤에 12시가 어떤 지 시간을 묻고 있으므로 ④는 만날 시간을 정하는 말인 What time shall we meet? 등이 되는 것이 적절하다.
- 05 접속사 if는 '만약 ~라면'의 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끌며, 「if + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.
- 06 ① Anna는 왜 다음 주 수요일에 수업이 없는가? - 학교 75주년 개교기념일 이어서  
 ② Anna의 아빠는 언제 오후에 휴가를 낼 수 있는가? - 다음 주 수요일  
 ③ Anna와 그녀의 아빠가 볼 뮤지컬의 제목은 무엇인가? - 알 수 없음  
 ④ Anna와 그녀의 아빠는 뮤지컬을 보러 어디에 갈 것인가? - Bravo 극장  
 ⑤ Anna와 그녀의 아빠는 다음 주 수요일에 함께 점심을 먹을 것인가? - 그리함
- 07 as + 형용사[부사의 원급] + as: ~만큼 ...한[하게]  
 Andrew는 그의 형만큼 현명하다.
- 08 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
- 09 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사의 원급] + as」로 나타낼 수 있다.  
 설악산은 한라산만큼 높지 않다.
- 10 ㉠ as + 형용사[부사의 원급] + as: ~만큼 ...한[하게]  
 그 영화는 소설만큼 재미있다.  
 ㉡ if: ㉠ 만약 ~라면 / unless: ㉠ 만약 ~가 아니라면  
 만약 네가 최선을 다한다면, 너는 영어 말하기 대회에서 우승할 수 있을 것이다.  
 ㉢ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.  
 만약 내일 날씨가 화창하다면, 우리 수영하러 가자.
- 11 (1) as brave as a lion: 사자처럼 용맹한  
 사자처럼 용감한 Carter는 훌륭한 군인이다.  
 (2) as hard as a rock: 바위처럼 단단한  
 침대가 바위처럼 단단해서 나는 잠을 잘 잘 수 없었다.
- 12 ②의 if는 '~인지(아닌지)'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.  
 ① 만약 네가 설거지를 한다면, 너희 엄마는 기뻐하실 것이다.  
 ② Alice가 내가 숙제하는 것을 도울 수 있는지 모르겠다.  
 ③ 만약 내가 내 일을 일찍 끝마친다면, 너에게 문자 메시지를 보낼 것이다.  
 ④ 만약 내가 파리에 간다면, 나는 많은 흥미로운 장소들을 방문할 것이다.  
 ⑤ 만약 버스가 곧 오지 않는다면, Paul은 학교에 지각할 것이다.
- 13 주격 관계대명사절 내의 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 want를 3인칭 단수형 wants로 고쳐야 한다.
- 14 「if + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」 또는 「주어 + 동사 ... if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 영작한다.
- 15 of + 추상명사: ~의, ~을 지닌
- 16 ① 오페라는 언제 시작했는가? - 16세기  
 ② 왜 유명한 많은 오페라들이 이탈리아어로 되어 있는가? - 오페라가 이탈리아에서 시작됐기 때문  
 ③ Turandot는 누구인가? - 중국 공주  
 ④ Turandot는 어떤 사람인가? - 매우 아름답지만 얼음처럼 차가움  
 ⑤ 용감한 왕자는 어디 출신인가? - 알 수 없음
- 17 of one's own: 자기 자신의
- 18 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사의 원급] + as」로 나타낼 수 있으며, 비교하는 두 대상은 대등한 형태여야 한다.
- 19 당신이 모르는 누군가 → stranger (낯선 사람)
- 20 두 번째 단락의 첫 번째 문장을 통해 Turandot는 동이 트기 전에 답을 찾아야 한다는 것을 알 수 있다.

- 01 ③      02 hit      03 ②      04 ①      05 ④  
 06 ⑤      07 ④      08 ③      09 ③  
 10 (1) The window was broken by Tony.  
 (2) I clean my room every day.  
 11 ④      12 Was the fire caused by lightning?      13 ⑤  
 14 One day, King Yeongjo was having dinner with his officials and offered them something special.  
 15 ④      16 ④      17 ②      18 ④  
 19 Something was written on its back.      20 ②

- 01 '조직에서 책임 있는 지위를 가진 사람'은 official(관리, 공무원)의 영영물이 에 해당한다.
- 02 hit: ㉠ 히트, 성공 ㉡ 치다, 때리다  
 • 그녀의 첫 번째 책은 크게 성공했다.  
 • 공이 타자에 의해 쳐졌다.
- 03 소녀의 대답 I prefer cats.로 보아 빈칸에는 선호하는 것을 묻는 말이 들어 가야 한다.  
 ① 너는 애완동물을 키우는 게 어때?  
 ② 너는 개를 더 좋아하니, 고양이를 더 좋아하니?  
 ③ 너는 나에게 애완동물을 추천해 줄 수 있니?  
 ④ 너는 돼지고기와 소고기 중 어느 것을 더 좋아하니?  
 ⑤ 너는 얼마나 많은 애완동물을 가지고 있니?
- 04 '당신은 ~에 본 적이 있나요?'라는 의미로 경험을 묻는 현재완료 표현은 Have you (ever) been to ~?이므로 be를 been으로 고쳐야 한다.
- 05 가족과 거기에 저녁을 먹으러 갈 거라는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 요리를 추천해 달라고 요청하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 ① 가장 좋아하는 해산물 요리가 뭐예요?  
 ② 왜 채소볶음이 좋으셨어요?  
 ③ 새로 생긴 중국집은 어디에 있나?  
 ④ 제게 요리 하나 추천해 주실 수 있어요?  
 ⑤ 디저트로 무엇을 주문하시겠어요?
- 06 박 선생님은 Jaden에게 채소볶음이 아니라 생선튀김을 먹어 보라고 추천했다.
- 07 주어진 My money가 훔쳐진 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다. '훔치다'라는 의미의 동사 steal의 과거분사는 stolen이다.  
 나의 돈이 어제 도난당했다.
- 08 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 오늘 신문에 흥미로운 어떤 것이 있니?
- 09 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」이므로 didn't were'n't로 고쳐야 한다.
- 10 (1) 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 능동태 문장의 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾼 후, 능동태 문장의 주어 앞에 전치사 by를 써서 문장 뒤로 보낸다.  
 (2) 수동태 문장의 행위자를 주어로 하고, 주어를 목적어로 쓴 후, be동사를 삭제하고 과거분사를 현재형으로 바꾼다.
- 11 ㉠ 주어진 The cake가 만들어진 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다.  
 ㉡ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 ㉢ 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.
- 12 수동태 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?
- 13 come from ~: ~에서 나오다[비롯되다]
- 14 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 special something을 something special로 고쳐야 한다.

- 15 영조는 네 당파가 화합을 이루어 일하기를 원했다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 영조는 그의 신하들에게 요리를 권했다.  
 ② 그 요리는 네 가지 다채로운 재료들을 가지고 있었다.  
 ③ 그 요리 속 각 재료는 다른 당파를 상징했다.  
 ④ 영조는 당파들이 행복하게 일하기를 바랐다.  
 ⑤ 탕평책은 영조의 정책이었다.
- 16 ㉠ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」일 경우에 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 주어진 문장은 '그러나 왕은 그에게 전혀 귀를 기울이지 않았다.'라는 의미이므로 앞에는 주어진 문장과 반대되는 내용이 있어야 하고, 주어진 문장의 him은 the scholar를 가리키므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 ① 학자는 왕이 잘못된 무언가를 했을 때 말하는 것을 두려워하지 않았다고 했다.  
 ② 왕은 학자의 말을 듣지 않았다고 했다.  
 ③ 학자가 왕에게 실망하여 산으로 들어갔다.  
 ④ 학자가 신선로를 만든 것은 맞지만 왕에게 진상을 올렸다는 언급은 없다.
- 19 '무언가'에 해당하는 주어 Something이 쓴 행위자가 아니라 쓰인 대상으로 수동태 문장이 되어야 한다.
- 20 반달 모양의 떡을 만든 것이므로 ⑥에는 shape가 들어가는 것이 적절하다. 원형, 정사각형, 삼각형 등과 같은, 어떤 것이 가진 모양 → shape (모양, 형태)

**최종점검 모의고사**      **Lesson 07**      pp.60~63

01 ④      02 wait to go      03 ②      04 ⑤  
 05 ④      06 ①      07 ②      08 ①, ⑤

09 (1) Seat belts keep us safe.  
 (2) I found the machine quite easy to use.

10 ②      11 washed      12 ①, ③  
 13 ④, Let a third of the bottle remain above the roof.  
 14 ③      15 electricity      16 ⑤      17 ⑤      18 ④  
 19 ㉠ ~ 덕분에 ⑥ ~와 같은 20 ④

- 01 가구나 기계, 설비를 자리에 두고 사용할 준비가 되게 하다  
 → install (설치하다)
- 02 can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다
- 03 가장 높은 음량이어서 전화기의 소리를 더 기울 수 없다는 소년의 말에 소년  
 가 전화기를 유리잔 안에 넣겠다고 했으므로 빈칸에는 유리잔이 스피커처럼  
 작동한다고 들었다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① 나는 네 전화기가 유리로 만들어졌다는 것을 알아.  
 ② 나는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들어.  
 ③ 네 전화기를 꺼 주겠니?  
 ④ 소리를 키워 줘서 고마워.  
 ⑤ 만약 내가 네 전화기를 물에 빠뜨리면, 그것은 고장 날 거야.
- 04 forget 뒤에 목적어로 「to + 동사원형(to부정사)」이 오면 '~해야 하는 것을  
 잊다'라는 의미가 되고, 동사원형-ing(동명사)가 오면 '(과거에) ~했던 것을  
 잊다'라는 의미가 되므로 ⑤에는 to shake가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 종이 수건 한 장이면 충분하다고 생각하는 것은 유리이고, Jaden은 적어도  
 두세 장이 필요하다고 했다.
- 06 ①은 자신이 문을 잠그겠다는 말이고, 나머지는 모두 상대방에게 문을 잠그  
 는 것을 잊지 말라고 상기시키는 말이다.
- ① 내가 문을 잠글게.

- ② 꼭 문을 잠가.  
 ③ 문을 잠그는 것을 기억해.  
 ④ 문을 잠그는 것을 잊지 마.  
 ⑤ 꼭 문을 잠가.
- 07 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 빈칸에는 have가 적절  
 하다.  
 Taylor 씨는 Erin이 끝내기에 충분한 시간을 갖게 해 주셨다.
- 08 ① 부사는 목적격보어로 쓸 수 없으므로 happily를 happy로 고쳐야 한다.  
 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 만들다  
 ⑤ make가 사역동사로 쓰일 때 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to go  
 를 go로 고쳐야 한다.  
 참고로 빈칸에 ③을 넣으면 '그의 엄마는 그에게 큰 케이크를 만들어 주셨  
 다.'라는 의미의 4형식 문장(make + 간접목적어 + 직접목적어)이 된다.
- 09 (1) keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다  
 (2) find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
- 10 ④ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 tell이 적절하다.  
 ⑥ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 to  
 carry가 적절하다.  
 ㉠ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 keep이 적절하다.
- 11 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
- 12 ① 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 felt를 feel로 고쳐  
 야 한다.  
 ③ 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to cut을 cut으로  
 고쳐야 한다.
- 13 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 remaining을 remain으로 고쳐야  
 한다.
- 14 ㉠ too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다  
 ⑥ during + 특정 기간: ~ 동안 (cf. for + 구체적인 숫자 기간: ~ 동안)  
 ㉠ 문맥상 '~ 없이'라는 의미의 전치사 without이 적절하다.
- 15 몇 가지 방식으로 생산될 수 있고 빛, 열 등을 만드는 장치에 동력을 제공하  
 는 에너지의 한 형태 → electricity (전기)
- 16 뒤에 진주어인 to부정사 to make가 있으므로 that을 가주어 it으로 고쳐야  
 한다.
- 17 정전이 Alfredo Moser가 자신의 집을 밝힐 새로운 방법을 생각해 내게 만  
 든 것이므로 첫 번째 문단의 내용과 어울리는 속담으로는 ⑤가 가장 적절하다.
- ① 벽에도 귀가 있다.  
 ② 많으면 많을수록 좋다.  
 ③ 집 만한 곳이 없다.  
 ④ 어려울 때 친구가 진정한 친구이다.  
 ⑤ 필요는 발명의 어머니이다.
- 18 ① Alfredo Moser가 Moser 램프를 발명했다.  
 ② 2002년에 Alfredo Moser의 마을에는 정전이 많이 일어났다.  
 ③ Moser 램프는 약 1달러로 만들 수 있다.  
 ⑤ Moser 램프를 만드는 것은 쉽다.
- 19 ㉠ thanks to ~: ~ 덕분에  
 ㉠ such as ~: ~와 같은
- 20 My Shelter 재단은 필리핀뿐만 아니라 아르헨티나, 인도, 피지와 같은 다른  
 나라들에서도 Moser 램프를 대중화시켰다고 했다.
- ① 그것은 첫 번째 Moser 램프를 발명했다.  
 ② 그것은 마을 사람들에게 과학을 가르친다.  
 ③ 그것은 지역 사람들에게 Moser 램프를 판매한다.  
 ④ 그것은 Moser 램프가 많은 나라들에서 사용되게 했다.  
 ⑤ 그것은 오직 필리핀에 있는 가난한 사람들을 위해서 일한다.