

05 willn't → won't[will not] 06 does → do

- C** 01 Tom will not[won't] play soccer.
 02 Will she draw a beautiful picture?
 03 I took many pictures of my son.
 04 Mike will make pizza for his family.
 05 We can save a little money every day.
 06 A few people are waiting in line in the restaurant.

- D** 01 a little 02 a little
 03 a few 04 a few
 05 a few 06 a few

- E** 01 It will snow tomorrow.
 02 I will be in Hawaii this summer.
 03 Will you arrive in a few minutes?
 04 We will go camping for a vacation.
 05 He won't stay here for a long time.
 06 She will not be at home this weekend.

- F** 01 few 02 little
 03 a few 04 much
 05 a few 06 a lot of

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 will study 05 ②
 06 lots of 07 ⑤ 08 ③ 09 Will they get up
 10 won't 11 being → be 12 ② 13 ①
 14 ② 15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 little
 19 ④ 20 ㉠, ㉡, ㉢

서술형

- 01 (1) They will go to Hawaii for a vacation.
 (2) What will you study?
 02 The weather will be cold tomorrow.
 03 The child will tell me the truth soon.
 04 A few people are waiting in line in front of the restaurant.
 05 (1) I have little patience.
 (2) I saw a few people on the street.
 06 I added a little salt to the soup.

- 01 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 나는 우유 한잔 마실 것이다.
 02 friends는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 ㉠가 적절하다.
 나는 친구가 몇 명 있다.
 03 조동사 will은 미래시제를 나타내는 조동사이므로 과거를 나타내는 yesterday와 함께 쓸 수 없다.
 ① 내일 눈이 올 것이다.
 ③ 그녀는 내년에 외국에 갈 것이다.
 ④ 우리는 내일 아침 떠날 것이다.
 ⑤ 그녀는 내년에 새 차를 살 것이다.
 04 「주어 + will + 동사원형 ~」의 어순으로 써야 한다. studied의 동사원형은 study이다.
 그는 시험을 위해서 열심히 공부할 것이다.

- 05 조동사 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
 우리는 이번 주말까지 그녀의 집에 머무르지 않을 것이다.
 06 수량형용사 a lot of, lots of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다 수식할 수 있다.
 우리는 이 선물에 많은 돈을 지불했다.
 07 water는 셀 수 없는 명사이므로 a little이나 little이 적절하며, times(~번)는 셀 수 있는 명사이므로 a few나 few가 적절하다.
 • 유리잔에 물이 조금 있다.
 • 나는 그를 몇 번 만났다.
 08 will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 went를 go로 고쳐야 한다.
 ① 너는 곧 거기에 도착할 것이다.
 ② 그 일은 쉽지 않을 것이다.
 ③ 나는 오늘 저녁 먹으러 나갈 것이다.
 ④ 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 ⑤ 그들은 내년에 음악 수업을 들을 것이다.
 09 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 그들은 내일 아침 일찍 일어날 거니?
 10 will의 부정문은 will 뒤에 not을 써 주면 된다. will not은 줄여서 won't라고 쓴다.
 그는 내년에 새 집을 사지 않을 것이다.
 11 will의 부정형인 won't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
 Baker 씨는 늦지 않을 것이다.
 12 There are a few pencils on the desk.이므로 ㉢에 들어갈 말은 few이다.
 13 a few 다음에는 셀 수 있는 명사가 와야 하며, money는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 적절하다. time이 '~번'의 의미로 쓰일 때는 셀 수 있는 명사이다.
 ① 나는 돈이 조금 있다.
 ② 나는 그를 몇 번 만났다.
 ③ 나는 그곳에 며칠간 머무를 것이다.
 ④ 은행에 사람들이 조금 있다.
 ⑤ 내 가방 안에 책이 몇 권 있다.
 14 「주어 + will + 동사원형 ~」의 어순으로 써야 한다. stayed의 동사원형은 stay이다.
 그는 여기에 두 시간 동안 머무를 것이다.
 15 a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이므로 뒤에 복수 형태의 명사가 오고, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰이므로 뒤에 time(시간), water, money와 같은 명사들이 온다.
 ① 시간이 조금 남아 있다. (a few → a little)
 ② 몇 분 동안 기다려 주실 수 있나요? (a little → a few)
 ③ 탁자 위에 오렌지가 몇 개 있다. (a little → a few)
 ④ 그녀는 몇 시간 동안 주의 깊게 생각했다.
 ⑤ 그는 그것에 대해 단지 몇 마디만 했다. (a little → a few)
 16 조동사 will 다음에 동사원형을 써서 영작한다.
 get married: 결혼하다
 17 내일 시간이 있는지를 물었으므로 시간이 있으면 Yes, I will.로, 시간이 없으면 No, I won't.로 말하면 된다.
 18 '거의 없는'은 few나 little로 쓸 수 있다. money는 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little이 와야 한다.
 19 questions는 셀 수 있는 명사이므로 a few가 와야 하고, hair는 셀 수 없는 명사이므로 little이 와야 한다.
 • 나는 질문이 몇 개 있다.
 • 그는 머리숱이 적다.
 20 ㉠ wills → will
 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 같은 형태로 쓴다.
 ㉡ 의문사가 있는 will의 의문문: 의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?

(goes → go)

① tea는 셀 수 없는 명사이므로 many는 적절하지 않다. (many → a lot of[lots of / much])

시술형

- 01 (1) will의 평서문: 주어 + will + 동사원형 ~.
(2) will의 의문사가 있는 의문문: 의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?
- 02 「주어 + will + 동사원형 ~.」의 어순으로 쓰며, cold는 형용사이므로 be동사가 필요하다.
- 03 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 tells는 tell로 고쳐야 한다.
- 04 a few 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.
wait in line: 줄을 서서 기다리다
- 05 a few, few는 셀 수 있는 명사의 복수형과 함께 쓰이고, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다. student와 people, picture는 셀 수 있는 명사이고 patience는 셀 수 없는 명사이다.
- 06 salt(소금)는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 적절하다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|--|--------------------------------|
| A 01 ~ 주위에 | 02 excited |
| 03 surprised | 04 ~로 가는 길[도중]에 |
| 05 ~처럼 보인다 | 06 도대체 ~이 무엇인가 |
| 07 couldn't | 08 times |
| 09 won't | 10 공공 미술 |
| 11 ~에서 뛰쳐나오다 | 12 ~같은 |
| 13 the red ball | 14 bring B A |
| 15 ~의 일부가 되다 | 16 different |
| 17 differently | 18 ~의 사진을 찍었다 |
| 19 will be | 20 명령문 |
| B 01 giant, rolled into | 02 look, excited, surprised |
| 03 talk to a few | 04 On my way to work |
| 05 looked like, beach ball | 06 on earth |
| 07 couldn't believe, eyes | 08 love |
| 09 punched, a few times | 10 jumped into, bounced off |
| 11 won't, forever | 12 come |
| 13 meters tall, weighs | 14 perfect example, public art |
| 15 jumps out of, museum | 16 goes into places |
| 17 creator, all over the world | 18 is, with |
| 19 Can, tell, about | 20 everyone |
| 21 brings joy to | 22 become part of |
| 23 different, enjoy, differently | 24 played with |
| 25 looked at, talked about | |
| 26 followed, everywhere, took pictures | |
| 27 Why, red | 28 energy, love |
| 29 you | 30 giant, will, until |
| 31 come out, feel | |

고과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F
- 02 T
- 03 F

영역별 실력 근하기

pp.32~38

- 01 ②
- 02 ③
- 03 ①
- 04 bring, to
- 05 jumped into
- 06 ④
- 07 ①
- 08 I'm going to play basketball
- 09 ⑤
- 10 What time should
- 11 4시는 어때?
- 12 ③
- 13 I'm a big fan of rock music.
- 14 ⑤
- 15 ①
- 16 An artist made them with used paper.
- 17 ⑤
- 18 ⑤
- 19 ①
- 20 ④
- 21 ②
- 22 ③
- 23 ①
- 24 ②
- 25 ①
- 26 ②
- 27 There are a lot of students in the library.
- 28 little → few
- 29 ⑤
- 30 ④
- 31 ④
- 32 a giant red ball
- 33 ③
- 34 ⑤
- 35 ④
- 36 It brings joy to people.
- 37 ①
- 38 ③
- 39 ⑤
- 40 ④
- 41 ③
- 42 ②
- 43 happiness
- 44 ⑤
- 45 Can you see my color?

01 ①, ③~⑤는 형용사 : 부사의 관계이고 ②는 동사(명사) : 형용사의 관계이다.

02 ③의 until은 '~까지'라는 뜻의 전치사이다.

- ① 극장은 카페 앞에 있다.
- ② 너는 그 영화를 몇 번 봤니?
- ③ 그것을 오늘 저녁까지 다시 가져와.
- ④ 나는 금요일에 농구를 할 것이다.
- ⑤ 너는 방학에 무엇을 할 계획이니?

03 ②~⑤는 동사로 쓰였고, ①은 명사로 쓰였다.

- ① 그녀는 좋은 요리사이다.
- ② 나는 그를 위해서 점심을 요리한다.
- ③ 나는 친구들에게 요리해주는 것을 좋아한다.
- ④ 너는 어디에서 요리하는 것을 배웠니?
- ⑤ 나는 스테이크를 요리할 수 있다.

04 bring A to B: B에게 A를 가져다주다

05 jump into ~로 뛰어들다

06 어떤 사람이나 어떤 것을 주먹으로 세게 치다 → punch(주먹으로 치다)

07 ① bounced → became

- become part of: ~의 일부가 되다
그의 경험은 그 이야기의 일부가 되었다.
- talk to: ~에게 말을 걸다
지금 얘기 좀 할 수 있나요?
- go into: ~안으로 들어가다
그녀는 방 안으로 들어갔다.
- look like: ~처럼 보인다
넌 천사처럼 보여.
- come out of: ~에서 나오다
그는 일주일 동안 집에서 나오지 않았다.

08 계획을 묻고 대답할 때는 「be going to + 동사원형」으로 표현할 수 있다.

09 밑줄 친 ㉔는 계획에 대해 묻는 표현이다. 상대방에게 계획을 묻는 표현에는 What are you going to do ~?, What are you planning to do ~?, What's your plan for ~?, Do you have any plans for ~? 등이 있다.

10 시간 약속을 정할 때는 What time[When] should we meet? 등으로 말할 수 있다.

11 How about ~?: ~는 어때?

12 계획을 말할 때는 「be going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있으므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

13 big fan: 열혈 팬

rock music: 록 음악

- 14 빈칸 다음에 계획에 대해 말하는 대답이 왔으므로 미래의 계획에 대해 묻는 내용이 와야 한다.
- 15 '1,600 마리의 판다가 거기에 있을 예정이다.'라는 의미가 되어야 하므로 be가 적절하다.
- 16 make A with B: B로 A를 만들다
- 17 'How about + 시간 ~?'은 '몇 시에 만날까?'라는 의미로 만날 약속 시간을 제안하는 표현이다.
- 18 ⑤의 보라와 Alex가 어떻게 대공원에 갈 것인지에 대해서는 대화에 언급되지 않았다.
 - ① 보라는 토요일에 무엇을 할 것인가?
 - ② Alex는 토요일에 무엇을 할 것인가?
 - ③ 보라와 Alex는 몇 시에 만날 것인가?
 - ④ 보라와 Alex는 어디에서 만날 것인가?
 - ⑤ 보라와 Alex는 대공원에 어떻게 갈 것인가?
- 19 will: ~일(할) 것이다
soon: 곧
- 20 times라는 셀 수 있는 명사가 왔으므로 a few가 와야 한다.
a few는 '조금, 몇몇'이라는 의미를 갖는다.
- 21 wine은 셀 수 없는 명사이고, a little은 '약간의, 조금의'라는 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식한다.
병에 와인 조금 있다.
- 22 will not의 축약형은 won't이다.
- 23 ②~⑤는 모두 셀 수 있는 명사로 a few가 들어갈 수 있고, ①의 sugar는 셀 수 없는 명사로 a few가 들어갈 수 없다.
- 24 조동사 will이나 will not(= won't) 다음에는 동사원형이 온다. will의 부정은 will 뒤에 not을 쓴다.
 - ① 나는 최선을 다 할 것이다. (doing → do)
 - ② 그는 아기에게 밥을 먹일 것이다.
 - ③ 우리는 그날을 잊을 않을 것이다. (forgot → forget)
 - ④ 너는 시험에 통과하지 못할 것이다. (will pass not → will not pass)
 - ⑤ 그녀는 이 문제를 풀 것이다. (solves → solve)
- 25 salt는 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아닌 a little을 써야 한다.
 - ① 나는 소금이 조금 필요하다. (a few → a little)
 - ② 나는 편지를 몇 통 받았다.
 - ③ 컵에 차가 조금 있다.
 - ④ 나는 몇 주 동안 그를 보지 못했다.
 - ⑤ 몇몇 사람들이 쇼를 보고 있다.
- 26 주어진 단어들을 배열하면 I will wait for her until 2 o'clock.이므로 네 번째 오는 단어는 for이다.
will: ~할 것이다
wait for: ~를 기다리다
until: ~까지
- 27 '많은'이라는 의미로 a lot of를 쓴다. a lot of, lots of는 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사 둘 다 앞에 쓸 수 있다.
- 28 a few는 셀 수 있는 명사 앞에, a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다. players는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아닌 a few가 적절하다.
- 29 look + 형용사: ~하게 보이다
- 30 (A) 그들 중 몇 명과 이야기 해 보자.
(B) 내 친구들과 나는 그것을 주먹으로 몇 번 쳤다.
- 31 jump into: ~으로 뛰어들다
bounce off: ~에서 튕겨 나감다
 - ④ 우리는 그것에 뛰어 들고 튕겨 나왔다.
- 32 밑줄 친 it이 가리키는 것은 a giant red ball이다.
- 33 It won't be here forever. (그것은 여기에 영원히 있지 않을 것이다.)

- 34 it의 소유격은 its(그것의)이다. it's는 it is의 줄임말이다.
- 35 look at: ~을 보다
look for: ~을 찾다
- 36 bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 37 해당 문장 뒤에 빨간색에 대한 설명이 나오므로 빈칸에는 왜 공이 빨간색인지 이유를 묻는 의문사 Why가 와야 적절하다.
- 38 ③ 매우 큰; 보통보다 더 많이 크거나 힘이 센 → 거대한(giant)
- 39 다른 나라의 사람들이 레드볼을 다르게 즐기는 이유에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 - ① 레드볼의 높이는 얼마인가?
 - ② 레드볼의 창작자는 누구인가?
 - ③ 타이베이의 사람들은 어떻게 레드볼을 즐겼는가?
 - ④ 레드볼은 몇 킬로그램이 나가는가?
 - ⑤ 다른 나라의 사람들은 왜 다르게 레드볼을 즐기는가?
- 40 differently 다음에 명사가 왔으므로 명사를 수식하는 형용사 different로 고쳐야 한다.
- 41 love 다음에 「동사원형-ing」나 「to + 동사원형」이 쓰여 '~하는 것을 매우 좋아하다'라는 의미가 된다.
- 42 I don't stay in a museum.(나는 미술관에 머물지 않는다.)
- 43 전치사 of 다음에 명사의 형태가 와서 '~의 색깔'이라는 의미가 되어야 한다. 형용사 happy의 명사형은 happiness이다.
- 44 감동사 다음에 명사가 올 때는 「감동사 + like + 명사」의 형태로 써야 한다.
- 45 조동사 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형 ~?

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

01 ④	02 ⑤	03 ①	04 for	05 ④
06 ⑤	07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ②
11 What time should we make it?	12 ④	13 ③		
14 ⑤	15 ③	16 ③		
17 We will meet again someday.	18 ②			
19 A few people are crossing the street.				20 ③
21 ⑤	22 earth	23 ③	24 ②	25 ①
26 with	27 Red is the color of energy and love!	28 ⑤		
29 ④	30 green			

- 01 take의 과거형은 took이다.
- 02 '사람들이 무언가를 축하하기 위해 모인 특별한 시간이나 이벤트'는 'festival(축제)'의 영영풀이다.
- 03 a part of: ~의 일부
in front of: ~앞에
 - 그것은 몸의 일부이다.
 - 내 차는 트럭 앞에 있다.
- 04 How about going out for dinner tonight?
How about + -ing?: ~하는 건 어때?
go out for dinner: 저녁 먹으러 나감다
- 05 미래의 계획에 대해 말할 때는 「be going to + 동사원형」을 사용한다.
- 06 A: 너 토요일에 무엇을 할 거니?
④ 나는 K-pop 축제에 갈 거야.
⑤ 나도, 같이 가자.

- ㉠ 좋아. 우리 몇 시에 만날까?
- ㉢ 4시는 어때?
- ㉡ 좋아. 그때 봐.
- 07 ‘~은 어때?’는 How about ~?으로 표현한다.
- 08 ‘거기서 보자.’라는 의미이므로 장소를 정한 후 나오는 것이 적절하다.
- 09 ④의 소년이 표를 몇 장 가지고 있는지에 대해서는 이 대화에 언급되어 있지 않다.
 - ① 영화의 제목은 무엇인가?
 - ② 영화는 몇 시에 시작하는가?
 - ③ Amy는 어떤 종류의 영화를 좋아하는가?
 - ④ 소년은 표를 몇 장 가지고 있는가?
 - ⑤ Amy는 오늘 오후에 무엇을 할 것인가?
- 10 상대방에게 뭔가를 함께 하자고 제안할 때는 How[What] about + -ing ~? / Why don't we + 동사원형 ~? / Let's + 동사원형 ~. 등을 쓸 수 있다.
- 11 ‘몇 시에 만날까?’라는 의미로 What time should we meet? / When should we meet? / What time do you want to meet? / What time should we make it? 등이 있다.
- 12 cups가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 ‘몇몇의’라는 의미의 a few가 와야 한다.
- 13 주어진 문장은 현재시제로 이것을 미래시제로 바꾸려면 조동사 will 다음에 studies를 study로 바꿔서 써주면 된다. 그는 매일 영어를 공부를 할 것이다.
- 14 꽃은 셀 수 있는 명사이므로 a few를 써야 한다. few는 ‘거의 없는’이라는 의미로 쓰이므로 적절하지 않다.
- 15 will의 의문문은 주어와 will의 순서를 바꾸고 문장의 끝에 물음표(?)를 붙여 주면 된다.
- 16 will의 부정문은 will 뒤에 not을 써준다. will not은 줄여서 won't라고 쓴다. 그는 학교에 늦지 않을 것이다.
- 17 주어 + will + 동사원형 ~. 우리는 언젠가 다시 만날 것이다.
- 18 주어진 문장과 ②의 will은 요청을 의미한다.
 - ① 예측 ③, ⑤ 의지 ④ 미래의 사실
- 19 a few는 셀 수 있는 명사인 people을 수식한다.
- 20 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 21 주어진 문장은 ‘그러니 오늘 나오세요.’라는 의미이므로 ‘그것은 여기에 영 원히 있지 않을 것입니다.’라는 문장 다음에 나오는 것이 적절하다.
- 22 What on earth is ~?: 도대체 ~이 무엇인가?
- 23 빨간 공을 주먹으로 몇 번 친 것은 Pierre가 아니라 Nicole과 친구들이다.
- 24 (A) weigh: 무게가 ~이다
주어진 the red ball이 3인칭 단수이므로 weighs가 적절하다.
(B) all over the world: 세계 곳곳에
(C) 동사 enjoy를 수식하므로 부사인 differently가 적절하다.
- 25 public art(공공 미술) → any art which is exhibited in a public space(공공의 공간에서 전시되는 모든 예술)
① 무언가를 축하하기 위해 사람들이 모이는 특별한 시간이나 이벤트 → festival(축제)
- 26 ㉠ with us: 우리와 함께
㉢ play with ~: ~을 가지고 놀다
- 27 the color of ~: ~의 색
- 28 나라마다 레드볼을 즐기는 방식이 다르다.
- 29 ① bounce off: ~에서 튕겨 나감
② roll into: ~안으로 굴러감
③ jump into: ~로 뛰어들다
⑤ go into: ~안으로 들어감
- 30 파란색(blue)과 노란색(yellow)이 만나면 초록색(green)이 된다.

- 01 ② 02 ① 03 ① 04 On my way to
- 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ③ 08 ② 09 ②, ⑤
- 10 ① 11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 a lot of
- 15 ③ 16 plays → play 17 rains → will rain
- 18 ③ 19 a giant red ball rolled into Bordeaux
- 20 ④ 21 ③ 22 ① 23 ⑤ 24 ⑤
- 25 ② 26 ② 27 ⑤
- 28 the giant ball will be here until this Sunday
- 29 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
- 30 타이베이의 사람들은 그것을 어디나 따라가서 그것의 사진을 찍었다.

- 01 ①, ③~⑤는 모두 명사로 쓰였고 ②는 동사로 쓰였다.
 - ① 이번 주말을 위한 너의 계획이 뭐니?
 - ② 이번 주말에 너는 무엇을 할 계획이니?
 - ③ 너는 여름 방학을 위한 어떤 계획이 있니?
 - ④ 우리는 지금 당장 우리의 계획을 바꿔야 할 필요가 있다.
 - ⑤ 나는 이번 주말을 위한 특별한 계획이 없다.
- 02 ① 거짓되거나 틀리거나 인위적이지 않은 → real(진짜의)
- 03 ②~⑤는 모두 동사 : 동사의 행위자 관계이고 ①의 cooker는 행위자가 아닌 요리 도구를 가리킨다.
- 04 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 05 「What are you planning to do ~?」는 상대방의 미래의 계획에 대해 묻는 표현으로 ⑤처럼 과거의 일을 말하는 대답이 오는 것은 적절하지 않다.
- 06 A: 함께 도서 전시회에 가자.
㉠ 그래. 몇 시에 만날까?
㉢ 오전 11시는 어때?
㉡ 좋아.
- 07 ③ ‘~가 있을 거야.’라는 의미이므로 be going to를 써야 한다. → 1,600 pandas are going to be there.
- 08 make A with B: B로 A를 만들다
come with: 동행하다, 함께 가다
- 09 ㉠는 ‘이번 주말에 무엇을 할 계획이니?’라는 의미로 계획을 묻는 표현이다.
 - ① 너 지금 뭐 하니
 - ② 이번 주말 계획이 뭐니
 - ③ 지난 주말에 무엇을 했니
 - ④ 너는 무엇을 하기 원하니
 - ⑤ 이번 주말에 너는 무엇을 계획하고 있니
- 10 빈칸 다음에 장소를 나타내는 대답이 왔으므로 빈칸에는 장소, 위치를 묻는 표현이 와야 한다.
 - ① 콘서트는 어디에서 하니?
 - ② 너는 어때?
 - ③ 정말이야?
 - ④ 내가 너와 같이 가도 될까?
 - ⑤ 4시에 만날까?
- 11 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 나는 주스 한 잔을 마실 것이다.
- 12 a few와 few는 셀 수 있는 명사를, a little과 little은 셀 수 없는 명사를 수식한다. boxes는 셀 수 있는 명사의 복수형이고, time(시간)은 셀 수 없는 명사이다.
 - 나는 상자 몇 개가 필요하다.
 - 시간을 좀 더 주시겠어요?
- 13 조동사 will은 뒤에 동사원형이 와야 한다.

- ① ate → eat
- ② washes → wash
- ④ studies → study
- ⑤ is → be

- 14 many와 a lot of는 '많은'이라는 의미이다. many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰고, a lot of는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두 앞에 쓸 수 있다.
내 남동생은 친구가 많다.
- 15 첫 번째 문장: a few 다음에 나오는 time은 '~번'이라는 의미의 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 times로 써야 한다.
다섯 번째 문장: restaurants는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아닌 a few로 써야 한다.
- 나는 그를 몇 번 봤다.
 - 그는 우유를 좀 마실 것이다.
 - 그는 거기에 언제 가니?
 - 나는 목요일에 그녀를 방문할 것이다.
 - 나는 좋은 식당을 몇 개 안다.
- 16 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 plays를 play로 고쳐야 한다.
그는 피아노를 치지 않을 것이다.
- 17 tomorrow(내일)가 있으므로 문장의 시제는 미래가 되어야 한다.
내일은 비가 올 것이다.
- 18 '~이 있다.'라는 의미는 「There + be동사 ~.」로 나타낼 수 있고, books는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 be동사 are와 a few가 적절하다.
- 19 (오늘 아침) 거대한 빨간 공이 Bordeaux로 굴러 들어왔다.
- 20 ④의 뒤에 times가 온 것으로 보아 a little이 아닌 a few가 적절하다. a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰인다.
- 21 on one's way to: ~으로 가는 길[도중]에
- 22 ㉞에는 '영원히'라는 의미의 forever가 들어가야 하므로 영영품어로 적절한 것은 ㉠ '끝없는 시간 동안'이다.
- 23 love 다음에 동명사(동사원형-ing)나 to부정사(to + 동사원형)가 와서 '~하는 것을 매우 좋아하다'라는 의미가 된다. 따라서 play를 playing 또는 to play로 바꿔 써야 한다.
- 24 나는 모든 사람을 위한 것이다.
- 25 example of public art: 공공미술의 예
- 26 go into: ~안으로 들어가다
roll into: ~안으로 굴러오다
- 27 tell A about B: B에 관해 A에게 말하다
- 28 「주어 + will + 동사원형 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 29 레드볼은 높이가 얼마이고 무게가 얼마나 나가는가?
이 질문에 대한 답은 이 글의 맨 처음에 있다.
- 30 타이베이 사람들은 그 레드볼을 어떻게 즐겼는가?

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 public art
- 02 (1) giant (2) perfect (3) creator
- 03 On her way to
- 04 [예시답안] I'm going to go to the museum.
[예시답안] I'm going to go out for dinner. 등
- 05 ㉠ What are you going to do on Saturday?
㉡ What time should we meet?
- 06 (1) will (2) will (3) a few (4) a little

- 07 (1) He will not[won't] lose the game.
(2) It will not[won't] take a lot of time.
- 08 There was little water in the well.
- 09 ㉠, There isn't much[a lot of / lots of] money in my wallet.
- 10 Every evening, they watch a few programs on TV.
- 11 will you get[wake] up, I'll get[wake] up
- 12 (1) Will you get a gold medal?
(2) My uncle will get a gold medal.
- 13 countries, differently
- 14 ㉠, It won't[will not] be here forever.
- 15 ㉡, White smells clean.
①, What is[What's] your color?

- 01 공적인 공간에 전시되는 모든 예술 → public art(공공 미술)
- 02 (1) 나는 숲속에서 거대한 공을 보았다.
(2) 그는 완벽한 남자이다.
(3) 그는 레드볼의 창작자이다.
- 03 on one's way to: ~로 가는 길[도중]에
- 04 be going to + 동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다
A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
B: 나는 박물관에 갈 예정이야. / 나는 나가서 저녁을 먹을 예정이야. 등
- 05 ㉠은 미래의 계획에 대해 물을 때 쓰는 표현이고 ㉡는 시간 약속을 정할 때 쓰는 표현이다.
- 06 (1)(2) will은 미래의 일에 대해 말할 때 쓰는 조동사이다.
(3)(4) a few는 셀 수 있는 명사를, a little은 셀 수 없는 명사를 수식하는 수량형용사로 뜻은 '조금의, 약간의'이다.
- 07 will의 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
(1) 그는 경기에서 패하지 않을 것이다.
(2) 많은 시간이 걸리지 않을 것이다.
- 08 water는 셀 수 없는 명사이므로 little이 water를 수식한다.
There was ~: ~가 있었다
우물에 물이 거의 없었다.
- 09 money는 셀 수 없는 명사이므로 many가 아닌 much[a lot of / lots of]가 적절하다.
- 10 a few programs: 몇몇 프로그램들
program이 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.
- 11 의문사가 쓰인 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
- 12 (1) will의 의문문: 주어 + will + 동사원형 ~.
(2) 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 13 서로 나라가 다른 사람들은 그 공을 다르게 즐긴다.
- 14 ㉠의 '거대한 빨간 공이 영원히 여기에 있을 것이다'라는 것은 흐름상 적절하지 않다. 따라서 will을 부정문으로 고쳐야 한다.
- 15 ㉡ 감각동사 smell 다음에 clean이라는 형용사가 나왔으므로 like는 삭제해야 한다. (감각동사 + like + 명사)
① 의문사가 있는 be동사의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 ~?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) (s)eriou(s) (2) perfect
- 02 There are a few dolls on the bed.

- 01 (1) 농담이거나 우습지 않은 → serious(진심인)
 (2) 실수나 결점이 없는 → perfect(완벽한)
- 02 there are + 복수명사
 a few는 셀 수 있는 명사를 수식한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
 02 The people around it look very excited and surprised.
 03 Let's talk to a few of them.
 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
 05 It looked like a huge beach ball.
 06 I thought, "What on earth is that?"
 07 I couldn't believe my eyes.
 08 I love it!
 09 My friends and I punched it a few times.
 10 Then we jumped into it and bounced off it.
 11 It won't be here forever.
 12 So come today.
 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
 14 It's a perfect example of public art.
 15 Public art jumps out of the museum.
 16 It goes into places like parks and streets.
 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.
 18 He is here with us today.
 19 Can you tell us about it?
 20 Sure. The red ball is for everyone.
 21 It brings joy to people.
 22 People play with it, and they become part of the art.
 23 People in different countries enjoy it differently.
 24 In Sydney, people played with the ball.
 25 In London, everyone just looked at the ball and talked about it.
 26 People in Taipei followed it everywhere and took pictures of it.
 27 Interesting. Why is it red?
 28 Red is the color of energy and love!
 29 Thank you, Kurt.
 30 Well, the giant ball will be here until this Sunday.
 31 So come out and feel its energy and love!

Lesson 06 Dream High, Fly High!

고과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------|
| A 01 actor | 02 recommend | 03 interested |
| B 01 traditional | 02 Luckily | 03 challenging |
| C 01 get hurt | 02 taking care of | 03 spends, at |
| D 01 became | 02 singer | 03 travel |
| E 01 future | 02 perfect | 03 job |
| 04 musical | 05 watch | |

고과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------------------|-------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 two left feet | 06 up close | 07 ③ | |

- 01 ⑤는 '도전적인 : 도전'이라는 의미의 '형용사 : 명사' 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 미래의 : 지나간
 ② 확신하는 : 확신하지 못하는
 ③ 아픈 : 건강한
 ④ 운 좋게도 : 불행히도
- 02 어떤 것을 잘하게 되기 위해서 반복적으로 하는 것 → practice(연습하다)
 ① 연기하다 ② 확신하는 ③ 풀다 ⑤ 노래하다
- 03 ① get hurt: 다치다
 ② grow vegetables: 채소를 재배하다
 ③ make movies: 영화를 만들다
 ④ solve puzzles: 퍼즐을 풀다
 ⑤ watch TV: TV를 보다
 • 많은 어린이들이 매년 자동차에 의해 다친다.
 • 우리는 농장에서 채소를 재배한다.
 • 나의 꿈은 할리우드에서 영화를 만드는 것이다.
 • 그는 퍼즐을 푸는 것을 좋아한다.
 • 나는 매일 TV를 본다.
- 04 • fall in love: 사랑에 빠지다
 그는 첫눈에 그녀와 사랑에 빠졌다.
 • in one's sleep 수면 중에
 나는 자주 자다가 말을 한다.
- 05 have two left feet: (춤 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다
 06 up close: 바로 가까이에서
 07 '아기 또는 작은 사람의 형태로 된 어린이의 장난감'은 doll(인형)의 영영품 이이다.

고과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ |
|------|------|

고과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 T | 07 F | | | |

- A** 01 a → (a) → (1) → (b) → (e) → c
 02 h → (e) → c → (b) → 1 → (a) → (e) → (d)
 03 (d) → (a) → (c) → (b)
- B** 01 What, interested in, I'm, making movies, are you, interested in cooking
 02 How, recommend, library, What, interested in, I'm, planes, try
 03 are, interested in, I'm, solving puzzles, challenging
 04 when, grow up, playing basketball, basketball player, want to be, car designer
 05 Look at, cute, picture, still, practice, pianist, what, want to be, famous
 06 in the future, doctor, Why, help sick
 07 sure yet, interested, cooking, teaching, how about, animal doctor, sick, Good luck

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ③
 06 teaching

- 01 ① 너는 의사가 되고 싶니?
 ② 너는 어떻게 의사가 되었니?
 ③ 너는 왜 의사가 되었니?
 ④ 너는 왜 의사가 되고 싶니?
 ⑤ 너는 언제 의사가 되고 싶니?
- 02 상대방이 관심 있어 하는 것이 무엇인지 물을 때는 What are you interested in?이라고 묻는다.
- 03 우리말을 영작하면 Can you recommend a good book for me?이므로 네 번째로 오는 단어는 a이다.
- 04 ②의 농구하는 것을 좋아해서 가수가 되고 싶다는 대답은 적절하지 않다. singer를 basketball player로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 05 ㉠에는 to부정사의 to가 들어가고, ㉡에는 전치사 to가 들어가야 한다.
- 06 be interested in 다음에는 명사나 동명사가 들어가야 한다.

- 01 ⑤ 02 get

- A** 01 목적어 02 목적어
 03 주어 04 보어
 05 목적어 06 주어
- B** 01 to watch[watching] 02 to buy
 03 to go 04 to do
 05 to see 06 to be
- C** 01 To ride 02 To learn
 03 to drink 04 to play
 05 to move 06 like to
- D** 01 의문사 02 접속사

- 03 의문사 04 접속사
 05 의문사 06 접속사
- E** 01 has → have 02 going → to go
 03 are → is 04 will visit → visit
 05 travels → travel 06 will have → have
- F** 01 When she went out
 02 When I was young
 03 when I heard the news
 04 when you come to my house
 05 When I told them about it
 06 When she became a middle school student

- 01 ④ 02 When 03 To read 04 ⑤
 05 When she went out, it was raining. 06 ② 07 ②
 08 ③ 09 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤
 13 will meet → meets 14 to move → moving 15 ④
 16 ② 17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ②

서술형

- 01 swimming
 02 I love to travel by train.
 03 (1) When I was young, I was very quiet.
 (2) When you finish your homework, let's eat out.
 04 (1) She loves to go[going] on a picnic on weekends.
 (2) He wants to watch sports games today.
 05 cleaning → to clean
 06 will grow → grow
 07 helping → to help
- 01 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사로 to go는 문장에서 목적어 역할을 한다.
 나는 오늘 밤 일찍 잠자리에 들기를 원했다.
- 02 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
- 03 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사 또는 동명사의 형태가 적절한데 빈칸이 두 개 이므로 to부정사의 형태로 쓴다.
- 04 ⑤에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 what이 적절하다.
 ① 너의 파티가 언제니?
 ② 피곤할 때 나는 음악을 듣는다.
 ③ 너는 오늘 아침에 몇 시에 일어났니?
 ④ 내가 집에 왔을 때 아무도 없었다.
 ⑤ 방과 후에 너는 무엇을 할 예정이니?
- 05 when이 이끄는 절이 주절보다 앞에 올 때는 when절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
 go out: 외출하다, 나가다
- 06 start, love, want, like는 to부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사들이고, ②의 enjoy는 동명사만 목적어로 취하는 동사이다.
- 07 ㉠ 그 개가 달리기 시작했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
 ㉡ 수영을 하는 것은 당신의 건강에 좋다. (명사적 용법 - 주어 역할)
 ㉢ 그녀는 다른 사람들 앞에서 노래하는 것을 매우 좋아했다. (명사적 용법 - 목적어 역할)
 ㉣ 내 미래의 꿈은 영화배우가 되는 것이다. (명사적 용법 - 보어 역할)
- 08 접속사 when은 '~할 때'라는 의미의 주어와 동사를 갖춘 절을 이끈다.

시간 있을 때 내게 좀 전화해 줘.

09 @ love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사이므로 to watch 또는 watching이 적절하다.

⑥ want는 to부정사만 목적으로 취하는 동사이므로 to be가 적절하다.

• 그녀는 영화 보는 것을 매우 좋아한다.

• 그는 군인이 되기를 원한다.

10 Can you help me when I need someone?

11 ①~④는 '언제'라는 의미의 의문사이고, ⑤는 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.

① 너는 언제 점심을 먹니?

② 너는 언제 그녀를 처음 봤니?

③ 너의 아버지의 생신은 언제니?

④ 너는 언제 그를 만날 예정이니?

⑤ 그녀가 결혼했을 때 그녀는 20살이었다.

12 to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 3인칭 단수 취급한다.

① 나는 새 가방을 사고 싶다.

② 너를 곧 다시 만나기를 기대한다.

③ 그는 운동을 좀 하기로 결심했다.

④ 그들은 영화 보러 가는 것을 아주 좋아한다.

⑤ 컴퓨터 게임들을 하는 것은 신난다. (are → is)

13 when절이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

14 to부정사는 동명사와 달리 전치사의 목적어로는 쓸 수 없다.

15 동사가 is와 build로 2개이므로 build는 보어 역할을 하는 to부정사가 되어야 한다.

나의 계획은 호숫가에 멋진 집을 짓는 것이다.

16 주어진 문장과 ②의 to부정사는 명사로 문장에서 목적어의 역할을 한다.

우리 어머니는 잠시 쉬 필요가 있다. (목적어)

① 농구하는 것은 재미있다. (주어)

② 나는 프랑스어를 배우고 싶다. (목적어)

③ 나의 취미는 소설을 읽는 것이다. (보어)

④ 그의 꿈은 의사가 되는 것이다. (보어)

⑤ 일찍 일어나는 것은 나에게 매우 어렵다. (주어)

17 문장의 보어로 명사적 용법의 to부정사가 쓰일 수 있으며, hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

• 나의 계획은 이모님 댁을 방문하는 것이다.

• 나는 언젠가 스페인을 방문하기를 희망한다.

18 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.

John은 그녀를 보지 않기로 결심했다.

19 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓰며, '나는 자라서'라는 문장이 when절이 되어야 한다.

20 to부정사는 문장에서 명사처럼 주어 역할을 할 수 있다. 이때 to부정사 주어는 3인칭 단수 취급한다.

서술형

01 like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사이다.

그녀는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.

02 love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취한다. 주어진 단어에 to가 있으므로 to부정사로 쓴다.

by train: 기차를 타고

03 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. when절이 주절보다 앞에 위치할 때는 when절 끝에 콤마(,)를 찍는다. when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

04 (1) love는 to부정사나 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go나 going이 와야 한다.

(2) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

• 그녀는 주말마다 쇼핑가는 것을 매우 좋아한다.

• 그는 오늘 스포츠 경기 보기를 원한다.

• 나는 너를 곧 다시 만나기를 희망한다.

• 우리는 이 식당에서 만나기로 약속했다.

05 need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

그녀는 거실을 청소할 필요가 있다.

06 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

너는 자라서 무엇을 하고 싶니?

07 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

우리 부모님은 나를 도와주시는 것에 동의하셨다.

고사서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|--|-----------------------|
| A 01 명사적 | 02 to watch[watching] |
| 03 activities | 04 다음에 나오는 |
| 05 them | 06 ~에 가는 길[도중]에 |
| 07 sang | 08 ~할 때 |
| 09 ~와 사랑에 빠지다 | 10 singer |
| 11 춤을 추거나 운동을 하는 동작이 아주 어색하다 | |
| 12 빈도 | 13 Luckily |
| 14 to be | 15 works |
| 16 ~로(서) | 17 ~을 몰보다 |
| 18 명사적 | 19 바로 가까이에서 |
| 20 lives | |
| B 01 love to do | |
| 02 love to play the piano | |
| 03 love to watch television | |
| 04 activities, future jobs | |
| 05 following | |
| 06 found, perfect jobs | |
| 07 loved to sing | |
| 08 on the way to school | |
| 09 shower | |
| 10 even, in his sleep | |
| 11 When, acted, play | |
| 12 At that time, fell, love with acting | |
| 13 actor, musicals | |
| 14 has two left feet | |
| 15 dolls | |
| 16 changed their clothes | |
| 17 ate, dolls | |
| 18 Luckily, found, perfect job | |
| 19 doll dress designer | |
| 20 traditional dresses, around the world | |
| 21 traditional dress | |
| 22 wanted to be, doctor | |
| 23 loved sports | |
| 24 as, baseball team | |
| 25 travels all over the country | |
| 26 takes care of, when, get hurt | |
| 27 loves to help | |
| 28 loves to watch, up close | |

- 29 What, think
- 30 spend, lives, jobs
- 31 spend, life

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T

02 F

03 T

영역별 실력 글하기

pp.82~88

- 01 ③ 02 ① 03 (r)ecommend
- 04 in his sleep 05 ③ 06 grows 07 ④
- 08 ① 09 ② 10 ⑤ 11 ②, ③
- 12 interested 13 ③ 14 ① 15 ①
- 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ② 20 ①
- 21 When, was young 22 ④ 23 helping 24 ③
- 25 ⑤ 26 ④
- 27 (1) I was very shy when I was in middle school.
(2) Don't close your eyes when I take a picture.
- 28 traveling → to travel 29 ③ 30 ① 31 in
- 32 ⑤ 33 ② 34 ③ 35 to be 36 ③
- 37 So, how will you spend this 30 percent of your life?
- 38 ⑤ 39 ①
- 40 Now, he works as a doctor for a baseball team. 41 ⑤
- 42 ②, ⑤ 43 ⑤ 44 ② 45 job

- 01 ③은 '요리하다 : 요리 도구'라는 의미이고 나머지는 모두 '동사 : (동사와 관련된) 직업'을 나타내는 단어 관계이다.
① 연기하다 : 연기자 ② 쓰다 : 작가 ③ 요리 : 요리 도구
④ 가르치다 : 선생님 ⑤ 춤추다 : 무용수
- 02 ①의 still은 '여전히, 아직도'라는 뜻이다. '이미, 벌써'라는 뜻을 가진 단어는 already이다.
① 너 아직도 거기에 있니?
② 너 피아노 연습했니?
③ 그는 아픈 사람들을 돌본다.
④ 그는 심지어 그 편지를 읽지도 않았다.
⑤ 한복은 내가 가장 좋아하는 전통 옷이다.
- 03 어떤 사람이나 어떤 것이 좋고 선택할 만하다고 말하는 것 → recommend (추천하다)
- 04 in one's sleep 수면 중에
- 05 주어진 문장의 play는 '연극'이라는 뜻의 명사이다.
그 연극은 정말 재미있었다.
① 내 취미는 게임 하는 것이다. (하다)
② 비가 오고 있어. 안에서 놀자. (놀다)
③ 나는 어제 아들의 학교 연극을 보았다. (연극)
④ 그는 방과 후에 그의 친구들과 놀았다. (놀다)
⑤ 아이들이 운동장에서 놀고 있었다. (놀다)
- 06 주어가 3인칭 단수이므로 grows로 쓴다.
grow up: 성장하다
grow vegetables: 채소를 재배하다
• 그녀는 자라서 무엇을 하기 원하니?
• 나의 할아버지는 시골에서 채소를 재배하신다.
- 07 watch는 전치사가 붙지 않는다. 전치사 at이 붙는 동사는 look이다.

- 나는 전국을 여행하고 싶다.
- 그는 집에 오는 길에 노래를 불렀다.
- 그녀는 그녀의 모든 시간을 학교에서 보낸다.
- 그들은 매일 TV를 본다.
- 나는 그 경기를 가까이에서 보았다.
- 08 상대방이 관심 있어 하는 것에 대해 묻는 말에 과거형으로 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 09 A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
③ 나는 의사가 되고 싶어.
④ 너는 왜 의사가 되기를 원하니?
⑤ 나는 아픈 사람들을 돕고 싶어.
- 10 장래에 무엇이 되고 싶냐는 질문에 '나는 너와 함께 그곳에 가고 싶어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 11 빈칸 다음에 도움을 요청하는 말이 나왔으므로 빈칸에는 '무엇을 도와 드릴까요?, 어떻게 도와 드릴까요?' 등이 적절하다.
① 처음 뵙겠습니다. ② 어떻게 도와 드릴까요?
③ 무엇을 도와 드릴까요? ④ 너는 무엇을 하기를 원하니?
⑤ 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
- 12 관심을 묻고 답할 때는 be interested in을 사용하여 말할 수 있다.
- 13 두 사람이 대화하는 곳은 서점이 아닌 도서관이다.
- 14 ③은 '~을 보다'라는 의미이고, '~을 찾다'는 look for이다.
- 15 주어진 문장은 '나는 그 당시에 여섯 살이었어.'라는 의미이므로 '저것은 나야.'라는 말에 덧붙이는 것이 흐름상 가장 적절하다.
- 16 피아노를 매일 연습한다는 말에 이어지는 질문이므로 피아니스트(pianist)가 적절하다
- 17 피아노를 매일 연습하는 것은 소년기가 아니라 소년이다. 피아니스트가 되기를 원하는지 묻는 질문에 Not anymore(더 이상은 아니야.)라고 대답한 것으로 보아 과거에 소년은 피아니스트가 되고 싶었음을 알 수 있다.
- 18 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이고 나머지는 모두 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
그녀는 소풍가는 것을 즐긴다.
- 19 문장의 보어 자리이므로 to부정사 또는 동명사의 형태가 와야 한다.
나의 장래의 꿈은 어린이들을 돌보는 것이다.
- 20 ①은 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 '~하기, ~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
① 나는 시험에 통과하기 위해서 열심히 공부했다. (부사적 용법)
② 영어를 공부하는 것은 쉽지 않다. (명사적 용법)
③ 나의 여동생은 책 읽는 것을 매우 좋아한다. (명사적 용법)
④ 그의 소원은 컴퓨터 프로그래머가 되는 것이다.
⑤ 그는 장래에 의사가 되기를 원했다. (명사적 용법)
- 21 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
- 22 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰며, decide, expect, want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고 like, love는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취하는 동사이다.
① 나는 나의 최선을 다 할 것을 결심했다. (doing → to do)
② 우리는 좋은 하루를 보낼 것을 기대한다. (having → to have)
③ 그녀는 주말에 외식하는 것을 좋아한다. (eats → eat)
④ 너는 맛있는 것을 먹는 것을 매우 좋아한다.
⑤ 그는 시험에서 좋은 점수 얻기를 원한다. (getting → to get)
- 23 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사이다.
그녀는 아픈 사람들을 돕는 것을 매우 좋아한다.
- 24 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. 접속사 when 다음에는 「주어 + 동사」를 갖춘 절이 온다. 또한 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

- 25 ⑥의 to부정사는 문장 내에서 주어의 역할이며, 나머지는 모두 목적어 역할이다.
 ① 나는 너와 함께 점심을 먹고 싶다. (목적어)
 ② 그들은 너를 곧 만나기를 기대한다. (목적어)
 ③ 그들은 규칙을 바꾸기로 결심했다. (목적어)
 ④ 그들은 토요일에 만나는 것에 동의했다. (목적어)
 ⑤ 네 자신을 사랑하는 것이 너의 건강에 좋다. (주어)
- 26 ①~③, ⑤는 접속사 when이고, ④는 '언제'라는 뜻의 의문사 when이다.
 ① 내가 아팠을 때 그는 나를 돌봐줬다.
 ② 내가 나를 필요로 할 때 나는 항상 너와 함께 있을 것이다.
 ③ 그녀가 어렸을 때 그녀는 키가 작았다.
 ④ 너는 언제 그 야구 선수를 만났니?
 ⑤ 내가 그리울 때 나는 너에게 편지를 쓸 것이다.
- 27 (1) 내가 중학교에 다녔을 때 나는 매우 수줍음을 많이 뒀다.
 (2) 내가 사진 찍을 때 너는 눈을 감지 마라.
- 28 hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 그 여자는 전국을 여행하기를 바란다.
- 29 밑줄 친 ㉠과 ㉢은 문장의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 여기에서 노는 것은 위험하다. (주어 역할)
 ② 바다에서 수영하는 것은 안전하지 않다. (주어 역할)
 ③ 나는 야구 동아리에 가입하고 싶다. (목적어 역할)
 ④ 나의 계획은 오늘 일찍 떠나는 것이다. (보어 역할)
 ⑤ 중요한 것은 정직해야 하는 것이다. (보어 역할)
- 30 ①의 '어떤 것을 더 잘하게 되기 위해 반복해서 하는 것'은 watch(지켜보다)가 아닌 practice(연습하다)의 영영풀이이다.
- 31 ㉠ in one's sleep: 수면 중에
 ㉡ fall in love: 사랑에 빠지다
- 32 have two left feet: (춤을 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다
- 33 미나는 전 세계의 전통 인형 옷을 만든다고 했으므로 빈칸에는 doll dress designer(인형 옷 디자이너)가 적절하다.
- 34 ③의 Rahul이 가장 좋아하는 노래에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 35 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 36 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
- 37 의문사가 있는 조동사의 의문문이므로 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 38 ⑤의 Kevin이 그의 팀을 위해서 몇 시간을 쓰는데 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① Kevin은 무엇이 되기를 원했나?
 ② Kevin은 또한 무엇을 아주 좋아했나?
 ③ Kevin은 그의 팀을 위해 무엇을 하는가?
 ④ Kevin은 무엇을 하는 것을 아주 좋아하는가?
 ⑤ Kevin은 그의 팀을 위해 몇 시간을 쓰는가?
- 39 travel all over the country: 전국을 여행하다
- 40 Kevin은 지금 무슨 일을 하나요?
 → 지금, 그는 야구팀에서 의사로 일을 합니다.
- 41 ㉠ writer(작가)
 ㉡ write(쓰다)
- 42 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 취하는 동사이다.
- 43 ⑤의 내가 어떤 종류의 책을 읽기를 좋아했는지에 대해서는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① 나는 어디에서 일하는가?
 ② 나는 무엇에 관해 쓰는가?
 ③ 나는 어떤 종류의 직업을 가지고 있는가?
 ④ 내가 중학교 다녔을 때 나는 무엇이 되기로 결심했는가?
 ⑤ 나는 어떤 종류의 책을 읽기 좋아했는가?

- 44 빵과 케이크를 만드는 직업은 파티셰이다.
 45 사람이 돈을 벌기 위해 규칙적으로 하는 일 → 직업(job)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ①	02 ③	03 take care of	04 ④
05 ③	06 ①	07 ②	08 ④
09 I want to help sick people.	10 ④	11 ③	
12 ④	13 ⑤	14 ①	15 ①
16 ③	17 ④	18 ②	
19 (1) when I saw him (2) when she was fourteen years old			
20 Do you love to watch television?	21 ①	22 ③	
23 Luckily	24 ④	25 ⑤	26 ①
27 ③	28 ②	29 up close	30 ⑤

- 01 foot(발)의 복수형은 feet이다.
 02 '무대 위에서 공연되는 이야기'는 play(연극)의 영영풀이이다.
 03 take care of: ~을 돌보다
 04 ① 연기하다 ② 찾다 ③ 바꾸다 ④ 추천하다 ⑤ 연습하다
 05 be interested in + (동)명사: ~에 관심[흥미]이 있다
 A: 너는 무엇에 관심이 있니?
 B: 나는 채소 재배하는 것에 관심이 있어.
 06 남자: 어떻게 도와 드릴까요?
 ㉠ 저에게 좋은 책을 추천해 주실 수 있나요?
 ㉡ 물론이죠. 저희 도서관에는 많은 책이 있습니다. 무엇에 관심이 있나요?
 ㉢ 저는 비행기에 관심이 있어요.
 ㉣ 그렇다면, Wright 형제에 관한 새로운 책을 읽어 보세요.
 ㉤ 좋은 것 같네요. 감사합니다.
 07 밑줄 친 부분은 '나는 퍼즐 푸는 것에 관심이 있어.'라는 의미로 자신의 관심이나 흥미에 대해 말하는 표현이다.
 ① 나는 어제 퍼즐을 풀었어.
 ② 나는 퍼즐 푸는 것에 관심이 있어.
 ③ 나는 퍼즐을 풀 예정이야.
 ④ 그녀는 퍼즐 푸는 것에 관심이 있어.
 ⑤ 나는 퍼즐 푸는 것을 좋아하지 않아.
 08 아픈 사람들을 돕는 직업은 의사이다.
 ① 가수 ② 선생님 ③ 기자 ④ 의사 ⑤ 피아니스트
 09 want + to부정사: ~하고 싶다
 10 ①~③은 조동사 뒤에 빈칸이 있고, ⑤는 Let's 다음에 빈칸이 있으므로 모두 동사원형이 와야 하므로 to가 들어갈 수 없다. ④의 like는 동사원형이나 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
 ① 그들은 곧 여기에 올 것이다.
 ② 나는 스스로 그것을 할 수 있다.
 ③ 너는 오늘 일찍 일어나지 않았다.
 ④ 너는 수학 공부 하는 것을 좋아하니?
 ⑤ 박물관에 가자.
 11 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.
 내가 10살이었을 때 우리 가족은 서울로 이사를 갔다.
 12 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 너는 내일 무엇을 하기를 원하니?
 13 ㉠ when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 나타낸다.
 ㉡ 접속사 뒤에는 주어, 동사가 갖추어진 절이 와야 한다.
 ㉢ to부정사가 문장 내에서 주어로 쓰일 경우에는 3인칭 단수취급한다.
 • 네가 그 장소에 도착하면 그가 너에게 손을 흔들 것이다.

- 나의 가족들과 함께 있을 때 나는 언제나 행복하다.
- 매일 운동하는 것은 너의 건강에 좋다.

- 14 ①의 to는 '~로'라는 의미의 전치사이고 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to이다.
- ① 그는 문으로 달려갔다.
 - ② 나는 책 읽는 것을 매우 좋아한다.
 - ③ 너는 점심으로 무엇을 먹기를 원하니?
 - ④ 나의 꿈은 공주가 되는 것이다.
 - ⑤ 소녀는 놀이 공원에 오기를 바랐다.
- 15 ①의 when은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 너는 언제 조부모님을 방문했니?
 - ② 나는 피곤할 때 목욕하는 것을 즐긴다.
 - ③ John이 일본에 있을 때 그는 그의 카메라를 잃어버렸다.
 - ④ 그녀가 학생이었을 때 그녀는 말랐었다.
 - ⑤ 네가 소풍 갈 때 모자를 가져가렴.
- 16 decide + to부정사: ~하기로 결심하다
to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」으로 나타낸다.
내 남동생은 새 스마트폰을 사지 않기로 결심했다.
- 17 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- ① 그 소년은 물건을 고치는 것을 좋아한다.
 - ② 우리는 다시 만날 것을 약속했다.
 - ③ 나의 계획은 공원에 가는 것이다.
 - ④ 그녀는 피아노 연습하는 것을 끝마쳤다.
 - ⑤ 나의 부모님은 그 집을 사기로 결심하셨다.
- 18 to부정사는 동명사와 달리 전치사의 목적으로 쓸 수 없다.
- ① 그는 밤에 운전하는 것을 아주 좋아한다.
 - ② 나는 혼자 있는 것을 두려워한다.
 - ③ 책을 읽는 것은 재미있다.
 - ④ 나의 취미는 수영장에서 수영하는 것이다.
 - ⑤ 그녀의 꿈은 에베레스트산을 오르는 것이다.
- 19 「접속사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- (1) 그를 봤을 때 그는 슬퍼 보였다.
 - (2) 14살 때 그녀는 피아니스트가 되고 싶어했다.
- 20 love + to부정사: ~하기를 매우 좋아하다
watch television: 텔레비전을 보다
- 21 following: 다음에 나오는
- 22 ㉠ fall in love with ~: ~와 사랑에 빠지다
㉡ play with ~: ~을 가지고 놀다, ~와 함께 놀다
- 23 lucky: 운이 좋은
luckily: 운 좋게도
- 24 빈칸에 들어갈 말은 doll(인형)이며 doll의 영영풀이는 '아기 또는 작은 사람의 형태로 된 어린이의 장난감'이다.
- 25 'He's a great singer'라는 내용으로 보아 Rahul은 노래를 잘한다는 것을 알 수 있다.
- 26 지금, 그는 야구팀을 위해 의사로 일한다.
as: (자격) ~로(서)
- 27 love는 to부정사와 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 28 (B)와 ②는 숫자 앞에 쓰여 '약 ~, 대략 ~'라는 의미이고 나머지는 모두 전치사로서 '~에 관해, ~에 대해'라는 의미이다.
- ① 그것에 관해 모두 나에게 말해라.
 - ② 그들은 약 한 시간 동안 기다렸다.
 - ③ 이것은 꽃에 관한 책이다.
 - ④ 나는 그것에 관해 듣고 싶지 않다.
 - ⑤ 사람들은 공기 오염에 대해 걱정한다.

- 29 from a short distance: 짧은 거리에서 → up close(가까이에서)
- 30 ⑤의 사람들이 왜 그들의 인생의 30퍼센트를 그들의 일로 보내는지에 대해서는 이 글에 언급되어있지 않다.
- ① Kevin은 현재 무엇을 하는가?
 - ② Kevin은 그의 팀과 함께 어디를 여행하는가?
 - ③ Kevin은 언제 선수들을 돌보는가?
 - ④ 사람들은 어디에 그들의 인생의 30퍼센트를 소비하는가?
 - ⑤ 사람들은 그들의 직업에 왜 인생을 소비하는가?

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 famous	02 ①	03 ④	04 ④	05 ②
06 ②	07 ②	08 ③	09 ①	10 ③
11 ①	12 will be → are		13 ②	14 ④

15 To take[Taking] care of sick animals is my job.
16 She likes to read books when she has time.
17 ②, ⑤ 18 ③ 19 ⑤ 20 the following people
21 Rahul loved to sing[singing]. 22 ④
23 he has two left feet 24 ⑥, slept ㉠, designer 25 ②
26 ④ 27 He takes care of the players when they get hurt.
28 ⑤ 29 ⑤ 30 will become → become

- 01 challenging(도전적인)과 challenge(도전)는 '형용사 : 명사'의 관계임으로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 fame(명성)의 형용사형인 famous(유명한)가 적절하다.
- 02 • look at ~: ~을 보다
귀여운 아기를 봐라.
• at that time: 그 당시에
나는 그 당시에 매우 아팠다.
- 03 ④는 '과목 : 과학'이라는 의미로 상위 개념과 하위 개념의 의미이고 나머지는 모두 명사와 그에 해당하는 직업을 나타내는 말의 관계이다.
- 04 ④ '노래를 듣다'이므로 빈칸에는 명사인 song이 들어가야 한다.
- 나는 새 옷을 줌 샀다.
 - 그녀는 예쁜 인형을 가지고 있다.
 - 그는 사워 중이다.
 - 나는 그 노래 듣는 것을 아주 좋아한다.
 - 너는 오늘 안에서 놀아야 한다.
- 05 어른이 되다 → grow up(성장하다)
A: 민지야, 너는 자라서 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 농구를 아주 좋아해, 그래서 나는 농구 선수가 되고 싶어.
- 06 ②의 '낚시하는 것에 관심이 있니?'라는 질문에 '응, 나는 요리에 관심이 없어.'라는 대답은 어색하다.
- ① A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 아직 모르겠어.
 - ② A: 너는 낚시하는 것에 관심이 있니?
B: 응, 나는 요리하는 것에 관심이 없어.
 - ③ A: 요리 학교에서 가르치는 것은 어때?
B: 좋은 생각이야.
 - ④ A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 자동차 디자이너가 되고 싶어. 나는 자동차를 매우 좋아해.
 - ⑤ A: 너는 왜 수의사가 되고 싶니?
B: 나는 아픈 동물들을 도와주고 싶어.
- 07 ② 그는 피아노를 치고 있어. → He's playing the piano.
He loves to play the piano. → 그는 피아노 치는 것을 아주 좋아해.

- 08 빈칸 뒤에 '그렇다면, 너는 무엇이 되고 싶니?'라는 말이 나오는 것으로 보아 빈칸에는 부정의 대답이 와야 함을 알 수 있다.
- ① 응, 그래.
 - ② 물론, 나는 그러길 바라.
 - ③ 더 이상은 아니야.
 - ④ 나는 여전히 피아니스트가 되기를 원해.
 - ⑤ 나는 피아노 치는 것을 좋아해.
- 09 ① 당신은 무엇에 관심이 있나요?
 ② 당신의 장래의 꿈은 무엇인가요?
 ③ 당신은 비행기에 관심이 있나요?
 ④ 당신은 무엇이 되고 싶나요?
 ⑤ 당신은 왜 책 읽기에 관심이 있나요?
- 10 소녀는 비행기에 관심이 있다. (plane: 비행기)
- 11 의문사 when: 언제
 접속사 when: ~할 때
 • 너는 언제 이 가방을 샀니?
 • 내가 12살이었을 때 나는 일을 시작했다.
- 12 when이 이끄는 부사절에서는 의미가 미래이더라도 현재시제로 써야 한다. 걱정하지 마라. 네가 끈기에 처할 때 그가 너를 도와줄 것이다.
- 13 promise + to부정사: ~하기로 약속하다
 그는 집에 오는 길에 치즈케이크를 사오기로 약속했다.
- 14 ④의 to drink는 문장에서 주어의 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 15 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사를 사용하며 이때 주어는 항상 3인칭 단수 취급을 한다. to부정사가 주어 역할을 할 때는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 사용하여 문장을 만든다. when절이 주절보다 앞에 위치할 경우 when절 끝에 콤마(,)를 쓰지만 주어진 말에 콤마(,)가 없으므로 주절을 먼저 쓴다.
- 17 love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
 나는 한국 대중가요를 듣는 것을 좋아했다.
- 18 ㉠ 나는 일본으로 떠나는 것을 기대한다. (leaving → leave)
 ㉡ 그녀의 취미는 동전을 수집하는 것이다.
 ㉢ 그녀는 스페인어를 공부하기 시작했다.
 ㉣ 네가 준비가 되면, 나에게 전화해라. (will be → are)
 ㉤ 외국어들을 공부하는 것은 쉽지 않다. (are → is)
 ㉥ 네가 길을 건널 때 조심해라.
 ㉦ 그는 그곳에 가지 않기로 결심했다. (to not → not to)
 ㉧ 나는 한국사를 공부하는 것에 관심이 있다. (to study → studying)
- 19 ㉠에는 they의 목적격인 them이 와야 한다.
- 20 앞 문장에 나오는 the following people을 가리킨다.
- 21 love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
- 22 주어진 문장의 at that time은 Rahul이 중학교에 다녔던 때를 의미하므로 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 have two left feet: (춤 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다
- 24 ㉠ and로 연결된 병렬구조이므로 ate와 같이 과거시제로 써야 한다. sleep의 과거형은 slept이다.
 ㉡ 직업을 나타내는 말이 와야 하므로 designer가 적절하다.
- 25 미나는 매일 인형 옷을 갈아입었다.
- 26 ㉠은 '~로(서)'라는 자격의 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 가이드로 일한다.
 ② 그는 언제나 지도자로 행동한다.
 ③ 나는 선생님이로 그를 존경한다.
 ④ 여우와 같은 몇몇 동물들은 꼬리가 있다. (~와 같은)
 ⑤ 그 남자는 가수로서 세계적으로 유명하다.
- 27 take care of: ~을 돌보다

get hurt: 다치다

28 '어떻게'라는 의미의 의문사 how가 적절하다.

29 ㉤의 when은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.

① 그녀가 나를 지나갔을 때 나는 그녀를 보지 못했다.

② 내가 아이였을 때 나는 서울에 살았다.

③ 칼을 사용할 때 조심해라.

④ 시간이 있을 때 이 책을 읽겠니?

⑤ 너의 아버지 생신은 언제니?

30 when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

01 (j)job

02 (1) future (2) perfect (3) practice

03 fell in love

04 ㉠ I'm interested in cooking and teaching.

㉡ how about teaching at a cooking school

05 What do you want to be when you grow up?

06 (1) to play (2) to watch

07 ㉠, I was pretty when I was a child.

㉡, My future dream is to become a famous singer.

08 (1) when my teacher asked a question

(2) when I got there

09 to make → making

10 (1) I plan to have a birthday party this weekend.

(2) I need to send these letters today.

11 (1) When I'm tired, I go to bed early.[I go to bed early when I'm tired].

(2) When I opened the door, it was very cold. [It was very cold when I opened the door.]

12 singing

13 Rahul이 중학교에 다녔을 때 그는 학교 연극에서 연기를 했다.

14 ㉠ ate ㉡ Luckily ㉢ found ㉣ is

15 (1) Kevin wanted to be a doctor.

(2) Kevin loves to help[helping] the players.

(3) He also loves to watch[watching] the games up close!

01 돈을 벌기 위해 한 사람이 정기적으로 하는 일 → job(일, 직업)

02 (1) 그녀는 미래에 무엇이 되길 원하는가?

(2) 당신은 당신에게 완벽한 직업을 찾았는가?

(3) 나는 매일 영어 말하기를 연습한다.

03 fall in love: 사랑에 빠지다

04 ㉠be interested in + -ing: ~하는데 관심이 있다

㉡How about + -ing: ~하는 것은 어때?

05 when you grow up: 네가 자라서(자라면)

06 love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취하는 동사이고 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

07 ㉠ 접속사 다음에는 주어, 동사를 갖춘 절이 와야 한다.

㉡ to부정사의 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

08 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 사용한다.

09 전치사의 목적어로는 to부정사를 쓸 수 없고, 동명사의 형태로 써야 한다.

10 (1) plan + to부정사: ~하려고 계획하다.

(2) need + to부정사: ~하는 것을 필요로 한다, ~해야 한다

- 11 '~할 때'라는 접속사를 사용한다. 접속사절이 주절보다 앞으로 갈 때는 접속사절 끝에 콤마(,)를 찍는다.
- 12 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 13 when은 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 14 ㉠㉡ → eat와 find는 과거형이 불규칙 변화하는 일반동사이다.
 - ㉢ '운 좋게도'라는 의미의 부사가 와야 한다.
 - ㉣ Her favorite traditional dress가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
- 15 (1) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 - (2)(3) love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) rec(o)m(m)end (2) d(o)ll
- 02 |예시답안| I want to be a basketball player.
- 03 (1) I love to take[taking] care of my dog. / I love to take[taking] pictures. / I love to meet[meeting] my friends. / I love to play[playing] computer games. 등
 - (2) I want to be an interpreter. / I want to be a doctor. / I want to be a teacher. 등

- 01 가로 (1)은 recommend(추천하다)의 영영풀이이고, 세로 (2)는 doll(인형)의 영영풀이이다.
- 02 I want to be ~. / I will be ~. 등을 이용해 대답한다.
- 03 (1) 「love + to부정사(동명사)」를 이용해 자신이 하기 좋아하는 것을 대답한다.
 - (2) 「want + to부정사」 또는 will be 등을 이용해 장래 희망을 대답한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 What do you love to do?
- 02 Do you love to play the piano?
- 03 Do you love to watch television?
- 04 Well, those activities can become your future jobs.
- 05 Let's read about the following people.
- 06 They found the perfect jobs for them.
- 07 Rahul loved to sing.
- 08 He sang on the way to school.
- 09 He sang in the shower.
- 10 He even sang in his sleep!
- 11 When Rahul was in middle school, he acted in a school play.
- 12 At that time, he fell in love with acting, too.
- 13 Rahul is now an actor in musicals.
- 14 He's a great singer, but he has two left feet.
- 15 Mina always played with her dolls.
- 16 She changed their clothes every day.
- 17 She ate and slept with her dolls.
- 18 Luckily, Mina found the perfect job.
- 19 She is a doll dress designer.
- 20 She makes traditional dresses for dolls around the world.
- 21 Her favorite traditional dress is hanbok.
- 22 Kevin wanted to be a doctor.
- 23 He also loved sports.

- 24 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 25 Kevin travels all over the country with his team.
- 26 He takes care of the players when they get hurt.
- 27 Kevin loves to help the players.
- 28 He also loves to watch the games up close!
- 29 What do you think?
- 30 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- 31 So, how will you spend this 30 percent of your life?

Lesson 07 Money Doesn't Grow on Trees

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 hard	02 break	03 lesson
B 01 decide	02 choice	03 accidental
C 01 gave, to	02 show up	03 proud of
D 01 action	02 expensive	03 broken
E 01 hard	02 reply	03 earn
04 save	05 throw	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③
 05 take responsibility for 06 worked up a sweat
 07 ③

- 01 break(깨어지다, 부서지다)의 과거형은 broke이다. broken은 break의 형용사형이다.
- 02 매우 화나고 짜증이 난 → mad(몹시 화가 난)
 ① 미안한 ② 비싼 ④ 지루한 ⑤ 세게; 딱딱한
- 03 ㉔는 현재진행 시제이므로 looking이 들어가야 한다.
 • 너의 배낭 얼마 주고 샀니? (pay for: 지불하다)
 • 비행기는 바다 위를 날았다. (fly over: ~위로 날아가다)
 • 내 가방 좀 줘. (give A to B: B에게 A를 주다)
 • 저는 아들을 위한 청바지 한 벌을 찾고 있어요. (look for: ~을 찾다)
 • 어디서 그것을 입어 볼 수 있나요? (try on: ~을 입어 보다)
- 04 be proud of: ~을 자랑스러워하다
 come out: 나오다
 • 나는 네가 무척 자랑스럽다.
 • 그는 그의 방에서 나왔다.
- 05 take responsibility for: ~에 대해 책임지다
- 06 work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
- 07 in the end: 마침내
 in total: 전체로서, 통틀어
 • 마침내, 공주와 왕자는 결혼했다.
 • 통틀어, 그는 50개의 영단어를 알았다.

교과서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 ③ 02 ②

교과서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 T 02 T 03 F 04 T 05 F
 06 F 07 F 08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116

A 01 (b) → (d) → (c) → (a)
 02 (b) → (e) → (e) → (c) → (1) → (d) → (h) → a

03 (d) → (b) → (c) → (a)
 04 (a) → (e) → (g) → 1 → (h) → 1 → (c) → (b) → (d)
B 01 looking for, right over there, Can, help, looking for, next to
 02 help, I'm, a pair of jeans, try, on, fitting room
 03 I, you, looking for, for, perfect
 04 How much, sneakers, They are
 05 backpack, How much is, It's, expensive, off, sign, perfect, take
 06 much, too expensive
 07 help, looking for, latest, another, How much, on sale, only, choice
 08 help you, Yes, looking, backpack

교과서 대화 다지기 Step 2 p.117

01 ④ 02 ④ 03 ②, ④ 04 pair 05 ①
 06 ③

- 01 ④의 질문의 주어가 these sneakers로 복수이므로 대답에서 It's가 아닌 They're가 되어야 한다.
 ① A: 실례합니다. 저는 모자를 찾고 있어요.
 B: 죄송합니다. 저희는 가지고 있지 않아요.
 ② A: 실례합니다. 저는 만화책을 찾고 있어요.
 B: 그것들은 아동 도서 옆에 있습니다.
 ③ A: 도와 드릴까요?
 B: 네, 저는 남동생을 위한 모자를 찾고 있어요.
 ④ A: 실례합니다. 이 운동화는 얼마인가요?
 B: 15달러입니다.
 ⑤ A: 그 꽃병은 얼마인가요?
 B: 7000원입니다.
- 02 try on: 입어[신어] 보다
 ① 저는 셔츠를 사길 원해요.
 ② 저는 셔츠를 사고 싶어요.
 ③ 저는 셔츠를 찾고 있어요.
 ④ 저는 셔츠를 입어 보고 있어요.
 ⑤ 셔츠가 있나요?
- 03 ②, ④는 모두 말하는 냉장고의 가격을 묻는 질문이다.
 ① 말하는 냉장고는 몇 개인가요?
 ② 말하는 냉장고의 가격은 얼마인가요?
 ③ 말하는 냉장고를 사는 게 어때요?
 ④ 말하는 냉장고는 얼마인가요?
 ⑤ 말하는 냉장고 있나요?
- 04 청바지를 셀 때는 a pair of를 사용한다.
- 05 ① 이건 어떠세요? ② 그것은 얼마예요?
 ③ 당산은 어떠세요? ④ 청바지가 좀 있나요?
 ⑤ 그것은 가격이 얼마 나가나요?
- 06 다음에 나온 대답에서 사이즈를 말하고 있으므로 빈칸에는 '(사이즈)가 무엇 인가요?'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 What's가 적절하다.

교과서 속 핵심 문법 pp.118~119

01 ① 02 ①

- A** 01 to study 02 has
 03 to drive 04 to do
 05 have 06 go
- B** 01 sent me 02 gave me
 03 made her 04 showed him
 05 has to 06 don't have[need] to
- C** 01 to 02 of
 03 to 04 to
 05 for 06 for
- D** 01 Does he have to work hard?
 02 I had to tell him about it.
 03 She doesn't have to work on weekends.
 04 Did we have to wait for a long time?
 05 I don't have to go to work early tomorrow.
 06 She had to clean her house every day.
- E** 01 I sent a postcard to my friend.
 02 She made some cookies for her family.
 03 My grandmother bought a bag for me.
 04 He gave the old books to his friends.
 05 My aunt made a sweater for me.
 06 My teacher asked a favor of me.
- F** 01 have 02 have to go
 03 to 04 for
 05 have 06 had

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
 06 doesn't have to 07 ④ 08 ⑤
 09 I bought my sister a birthday gift. 10 ② 11 ④
 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ②
 15 She has to go to school tomorrow. 16 ①
 17 need not finish 18 eats → eat 19 of → to
 20 He didn't [did not] have to do it by himself.

서술형

- 01 (1) She gave a pair of sneakers to him.
 (2) Where do I have to go?
 02 I ask a favor of
 03 (1) You have to finish your homework.
 (2) I don't have to get up early tomorrow.
 04 (1) She sent me a Christmas card.
 (2) They gave some apples to us.
 (3) Julie's father gave the money to Mr. Leigh.
 05 (1) I gave some advice to him.
 (2) She bought a cap for me.
 06 (1) I had to do my homework yesterday.
 (2) He has to wash his hands before eating.

01 have to는 주어 뒤, 동사원형 앞에 위치한다.

당신은 건강해지기 위해서 운동을 해야 한다.

- 02 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」로 구성된 4형식 문장이므로 빈칸에는 목적격의 형태인 them이 적절하다.
 나는 그들에게 이메일을 보냈다.
- 03 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 lend, send, give, show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고 make의 경우에는 for를 쓴다.
- 04 she는 3인칭 단수 주어이므로 has to가 들어가야 한다.
 ① 나는 일찍 일어나야 한다.
 ② 너는 최선을 다해야 한다.
 ③ 우리는 지금 가야 한다.
 ④ 그녀는 지금 숙제를 해야 한다.
 ⑤ 그들은 그들의 아이들을 돌봐야 한다.
- 05 주어진 말을 영작하면 He showed his album to me.이므로 ㉠에는 album이 들어간다.
- 06 have to의 부정문은 「주어 + don't [doesn't / didn't] have to + 동사원형 ~.」이다.
 Mary는 오늘 설거지를 할 필요가 없다.
- 07 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 lend, show, send, give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고 buy의 경우에는 for를 쓴다.
 ① 우리는 그녀에게 돈을 빌려주었다.
 ② 그는 나에게 이 사진을 보여 주었다.
 ③ 나는 친구에게 엽서를 보냈다.
 ④ 나의 어머니는 나에게 책을 한 권 사주셨다.
 ⑤ 그녀는 이웃에게 그 오래된 옷을 주었다.
- 08 don't [doesn't] have to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 09 「주어 + buy + 간접목적어 + 직접목적어 ~.」의 여순으로 영작한다.
 문장의 시제가 과거이므로 buy를 bought로 쓴다.
- 10 ②의 have는 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미의 have to에 쓰인 have이다.
 ① 내가 그 책을 읽어야 하니?
 ② 그녀는 돈을 많이 가지고 있니?
 ③ 그들은 기말고사를 위해 공부를 해야 한다.
 ④ 너는 내일까지 거기 도착해야 한다.
 ⑤ 그녀는 왜 하루 종일 집에 머물러야 했니?
- 11 ④의 made는 '만들었다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '...에게 ~을 만들어 줬다'라는 의미의 수여동사이다.
 ① 나의 아버지는 우리에게 연을 만들어 주셨다.
 ② 그는 그녀에게 생일 케이크를 만들어 줬다.
 ③ 그 디자이너는 나에게 새 치마를 만들어 줬다.
 ④ 나의 어머니는 저 인형 옷들을 만드셨다.
 ⑤ 우리는 우리 선생님께 초콜릿을 만들어 드렸다.
- 12 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + gave + 간접목적어 + 직접목적어」를 「주어 + gave + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」의 여순으로 바꾼다.
- 13 ⑥의 have to 다음에는 동사원형인 wait가 와야 한다.
 ① Jim은 우리에게 그녀의 강아지를 보여 줬다.
 ② 그녀는 음식을 조금 사야 한다.
 ③ 그는 그 아이들에게 재미있는 이야기를 말해줬다.
 ④ 나는 영어 시험을 위해서 열심히 공부해야 한다.
 ⑤ 그들은 오랫동안 기다릴 필요가 없다.
- 14 • 그들은 나에게 선물을 줬다.
 • 그는 그의 아들에게 표를 보여 줬다.
 • 나의 이모는 7시에 Jack에게 전화를 해야 한다. (have → has)
 • 그녀는 나에게 장난감 로봇을 사줬다. (for 삭제)
 • Baker 선생님은 우리에게 영어를 가르치신다.

- Susie는 나에게 이 음식을 요리해줬다.
- 그는 그 문제에 관해 그녀에게 물어볼 필요가 없었다. (had → have)

- 15 have to: ~해야 한다
- 16 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, ask는 of, buy는 for를 쓴다.
- 나는 그에게 문자메시지를 보냈다.
 - 그 노부인은 나에게 부탁을 했다.
 - 그녀는 그 남자아이에게 아이스크림을 사줬다.
- 17 「don't have to + 동사원형」은 「don't need to + 동사원형」 또는 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 너는 오늘 그 일을 끝낼 필요가 없다.
- 18 ‘~해야 한다’라는 의미의 have to 다음에는 동사원형을 써야 한다.
- 그는 매일 채소를 먹어야 한다.
- 19 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- Melanie는 나에게 아주 좋은 뉴스를 말해 줬다.
- 20 ‘~할 필요가 없다’는 don't have to를 사용해서 쓸 수 있다. 과거형이므로 didn't[did not] have to로 쓴다.

서술형

- 01 (1) 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.
(2) 「의문사 + do + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 02 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 ask는 전치사 of를 쓴다.
- 03 have to: ~해야 한다
don't have to: ~할 필요가 없다
- 04 (1) 4형식 문장의 간접목적어 앞에는 전치사가 붙지 않는다.
(2) our는 목적격 형태인 us로 고쳐야 한다.
(3) 3형식 문장의 간접목적어 앞에는 전치사를 써야 한다. 동사가 give이므로 전치사 to를 쓴다.
- 05 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 give는 to를 쓰고, buy는 for를 쓴다.
- 06 (1) 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 동사원형 do로 바꾸고 앞에 had to를 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 has to 다음에 동사원형을 쓴다.

고급서 본문 다지기

pp.128~130

- | | |
|--|-------------------------|
| A 01 playing | 02 bored |
| 03 비교급 | 04 Mike's |
| 05 Julie's father gave 40 dollars to Mr. Leigh for the window. | |
| 06 아이들이 다 그렇다. | 07 ~ 해야 한다 |
| 08 doing | 09 단수 |
| 10 한 사람씩 | 11 땀을 흘리며 일하다 |
| 12 마침내 | 13 did |
| 14 ~에 책임지다 | 15 단수 |
| 16 them | 17 교훈 |
| 18 명사적 | 19 to put |
| 20 broken | |
| B 01 One day, playing catch | 02 bored, Throw, harder |
| 03 agreed | 04 threw, hard |
| 05 flew over | 06 broke |
| 07 came out | 08 came out |
| 09 sorry | 10 gave, for |

- | | |
|---|-------------------------|
| 11 Kids, kids | 12 mad, have to pay for |
| 13 The next day | 14 make |
| 15 replied, car wash | 16 agreed, posters |
| 17 car wash | 18 At first, showed up |
| 19 one by one | 20 worked up a sweat |
| 21 every, corner, each | 22 In the end, earned |
| 23 gave, to | 24 learn from |
| 25 have to take responsibility for, actions | |
| 26 Money | 27 gave, back |
| 28 proud of, important lesson, reward | |
| 29 At first, snacks | 30 put, in, bank |
| 31 last broken | |

고급서 속 기타 지문

p.131

01 F

02 T

영역별 실력 근하기

pp.132~138

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 01 ④ | 02 accidental | 03 ① | 04 ③ |
| 05 take responsibility for | 06 ⑤ | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 ①, ③ | 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ③ | 16 expensive |
| 17 ② | 18 ② | 19 ④ | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ③ | 24 him, shocking news |
| 25 don't need | 26 ③ | 27 ④ | 28 ⑤ |
| 29 ① | 30 ③ | 31 hard | 32 ④ |
| 33 ⑤ | 34 ③ | 35 ④ | 36 ⑤ |
| 37 Why don't we do a car wash? | 38 ② | 39 Julie and Mike worked up a sweat. | 40 mad |
| 41 ⑤ | 42 ㉠ had ㉡ gave | 43 ① | 44 ③ |
| 45 ⑤ | | | |

01 ①~③, ⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.

- ① 어린이 : 어른
- ② 비싼 : 값이 싼
- ③ 마지막의 : 처음의
- ④ 대답하다
- ⑤ 팔다 : 사다

02 계획되거나 의도되지 않은 → accidental(우연한)

03 look for: ~을 찾다 pay for: (돈을) 지불하다

- 저는 남동생을 위한 티셔츠를 찾고 있어요.
- 당신은 그 티셔츠에 대한 돈을 지불했나요?

04 ㉠ show up: 나타나다

그는 결국 나타나지 않았다.

㉡ in the end: 마침내

마침내, 나의 팀이 잘 싸워서 이겼다.

05 take responsibility for ~: ~에 대해 책임지다

06 a pair of는 두 부분으로 되어 분리될 수 없는 사물을 가리키는 명사 또는 두 개로 이루어져 한 쌍을 이루는 사물을 가리키는 명사의 개수를 셀 때 사용하는 표현이다.

07 next to: ~ 옆에

- ① 그것은 여전히 할인 중이니?
- ② 그녀는 왜 내게 화가 났니?
- ③ 사람들은 그 방에 한 사람씩 들어갔다.
- ④ 어느 날, 그는 거리를 따라 걷고 있었다.

- ⑤ 우체국은 경찰서 옆에 있다.
- 08 '도와 드릴까요?'라고 했고, B가 Yes, please.라고 했으므로 찾는 물건을 말하는 ①이 적절하다.
- ① 저는 배낭을 사고 싶어요.
 ② 저는 배낭을 보고 있어요.
 ③ 나는 배낭을 혼자 찾을 수 있어요.
 ④ 저는 배낭을 만들려고 하고 있어요.
 ⑤ 나는 배낭을 찾고 있지 않아요.
- 09 How much is[are] ~?은 물건의 가격을 물을 때 사용하는 표현이다.
 A: 말하는 냉장고는 얼마인가요?
 B: 1000달러입니다.
- 10 ② sneakers가 복수이므로 가격을 물을 때는 How much are ~?를 쓴다.
 ⑥ sneakers가 복수이므로 대명사 them으로 받는다.
 A: 실례합니다. 이 운동화 얼마인가요?
 B: 15달러입니다.
 A: 좋네요. 그것들로 살게요.
- 11 빈칸 (A)에는 상점에서 점원이 손님에게 '도와 드릴까요?'라는 의미로 건네는 말이 적절하다.
- 12 ⑤의 choice는 '선택'이라는 명사이고 '선택하다'는 choose이다.
- 13 여기서 take는 buy(사다)의 의미이다.
- 14 ①은 pretty라는 형용사가 있으므로 does가 아니라 be동사가 와야 한다. it이 3인칭 단수 주어이므로 be동사 is를 써서 Isn't it pretty?(그것은 예쁘지 않나?)라고 묻는 것이 적절하다.
- 15 주어인 문장은 '그것은 얼마니?'라는 가격을 묻는 표현이므로 가격을 대답하는 말 앞에 나와야 적절하다.
- 16 많은 돈이 드는 → expensive(비싼)
- 17 ① Jenny는 빨간색 배낭이 마음에 든다.
 ③ 빨간색 배낭은 50% 할인이 된다.
 ④ 소년은 처음에는 할인 표지판을 보지 못했다.
 ⑤ Jenny는 처음엔 빨간색 배낭이 너무 비싸다고 생각했지만 나중에 그것이 50% 할인된다는 것을 알고 사기로 결정했다.
- 18 show + 간접목적어 + 직접목적어: ...에게 ~을 보여 주다
 빈칸에는 목적격 형태가 들어가야 한다.
 그녀는 우리에게 그녀의 남자친구 사진을 보여 줬다.
- 19 have to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 have to: ~ 해야 한다(의무)
 do one's best: 최선을 다하다
 그는 그 자신을 위해서 최선을 다해야 한다.
- 20 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 수여동사이다.
 나의 어머니는 나에게 스파게티를 만들어 주셨다.
- 21 show는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, buy는 for를 쓰는 수여동사이다.
 • 그녀는 그 스마트폰을 그녀의 학급 친구들에게 보여 줬다.
 • 그는 그의 아들에게 연을 사줬다.
- 22 ①~③, ⑥는 '~에게'라는 뜻의 전치사이고, ④는 문장에서 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그녀는 나에게 강아지를 줬다.
 ② 그는 우리에게 좋은 소식을 말해 줬다.
 ③ 나는 그녀에게 그 책들을 보냈다.
 ④ 그는 축구하는 것을 아주 좋아한다.
 ⑤ 나는 그들에게 지도를 보여 주었다.
- 23 ①②④⑤는 모두 조동사 have to의 have이고, ③은 '가지다, 있다'라는 뜻의 일반동사이다.
 ① 그들은 마스크를 써야 한다.

- ② 우리는 학교로 돌아가야 한다.
 ③ 나는 숙제가 많다.
 ④ 너는 합의를 해야 한다
 ⑤ 너는 아주 조심해야 한다.
- 24 tell은 수여동사이므로 「주어 + tell + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어.」 문장을 「주어 + tell + 간접목적어 + 직접목적어.」의 어순으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 여자는 그에게 충격적인 소식을 말했다.
- 25 don't have to + 동사원형 = need not + 동사원형 / don't need to + 동사원형: ~할 필요가 없다
 너는 그것에 신경 쓸 필요가 없다.
- 26 「주어 + 수여동사(give, send, show, buy, tell 등) + 간접목적어 + 직접목적어.」가 4형식의 문장 형태이다.
 ① 그는 그녀에게 편지를 보냈다.
 ② 나의 아들은 장난감 기차를 샀다.
 ③ 그녀는 그에게 사탕 한 상자를 줬다.
 ④ 나의 아버지는 그에게 돈을 조금 줬다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 친구에게 문자 메시지를 보냈다.
- 27 ① 나는 직장으로 복귀해야 한다. (has → have)
 ② 그들은 자동차에 대한 비용을 지불해야 한다. (paying → pay)
 ③ 너는 지금 떠날 필요가 없다. (doesn't → don't)
 ④ 우리는 규칙을 지켜야 한다.
 ⑤ 그는 그녀에게 동의해야 한다. (agrees → agree)
- 28 '~해야 한다'라는 의미로 「have to + 동사원형」을 쓴다.
- 29 「주어 + ask + 간접목적어 + 직접목적어.」의 어순으로 쓴 ①이 적절하다.
 수여동사 ask는 3형식 문장으로 전환 시, 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 30 fly over: ~ 위로 날아가다
 31 많은 힘으로 → hard(세게)
 32 Mike는 처음에는 지루했다(bored) Leigh 씨의 청문을 깬 후 죄송한(sorry) 마음으로 변한다.
- 33 몇 시에 청문이 깨졌는지는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① Leigh 씨는 뭐라고 말했는가?
 ② 공은 무엇을 깨뜨렸는가?
 ③ Julie와 Mike는 뭐라고 말했는가?
 ④ Julie와 Mike는 무엇을 하고 있었나?
 ⑤ 유리창은 몇 시에 깨졌는가?
- 34 be mad at: ~에게 화가나다
 pay for: (돈을) 지불하다
- 35 글의 내용상 '하지만 너희는 여전히 청문 값을 지불해야 한다.'가 되어야 하므로 '~해야 한다'라는 의미의 have to가 적절하다.
- 36 in the end: 마침내, 드디어
 37 상대방에게 뭔가를 제안하는 표현으로는 How[What] about + -ing ~?, Why don't we + 동사원형 ~?, Let's + 동사원형 ~.이 있다.
- 38 빈칸에는 부사 luckily(다행히도)가 오는 것이 적절하다.
- 39 work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
 40 매우 화가 나고 짜증이 난 → mad
 41 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!로 보아 ⑤가 본문의 내용과 일치한다.
- 42 글이 과거시제이므로 과거형 동사로 고쳐 써야 한다. have와 give는 불규칙 변화하는 동사이다.
- 43 spend A on B: B에 A를 쓰다
 44 save(저축하다)의 영영풀이로 ③의 '대개 원하는 뭔가를 사기 위해 돈을 번 것보다 적게 씀으로 인해 돈을 모으는 것'이 적절하다.
- 45 나는 2,000원으로 부모님의 생신 선물을 살 것이다.

- 01 ①~②, ④~⑤는 모두 '동사 : 명사'의 관계이고, ③은 '동사 : 형용사'의 관계이다.
- 02 두 부분으로 되어 분리될 수 없는 사물을 가리키는 명사 또는 두 개로 이루어져 한 쌍을 이루는 사물을 가리키는 명사의 개수를 셀 때는 a pair of를 이용한다.
- 03 당신이 한 일에 대해 특정 양의 돈을 받다 → earn((돈을) 벌다)
 ① 그녀는 공을 멀리 던졌다.
 ② 그는 많은 돈을 벌었다.
 ③ 그들은 나의 생각에 동의했다.
 ④ 나는 쇼핑 목록에 있는 모든 것을 팔았다.
 ⑤ 아무도 내 질문에 대답하지 않았다.
- 04 try on: ~을 입어 보다
 A: 도와 드릴까요?
 B: 네, 저는 재킷을 찾고 있어요.
 A: 이것은 어떠세요?
 B: 네, 멋지네요. 입어 봐도 될까요?
- 05 빈칸 앞에서 '좋네요.'라고 말했고, 이어지는 대답이 '탁월한 선택이세요.'이므로 빈칸에는 ①이 적절하다.
- 06 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사 have의 부정형을 이용해 영작한다.
- 07 다른 색상의 옷이 있냐는 말에 Of course.라고 했으므로 ④의 don't가 삭제되어야 자연스럽다.
- 08 on sale: 할인 중인
- 09 지호가 고른 티셔츠는 20% 할인이 아니라 할인해서 20달러이다.
- 10 「don't have to + 동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 「must not은 + 동사원형」은 '~해서는 안 된다'라는 의미이다.
 너는 우리 집에 아무것도 가져올 필요가 없다.
- 11 「give + 간접목적어 + 직접목적어」인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태가 된다.
- 12 간접목적어 앞에 전치사 for가 쓰인 것으로 보아 빈칸에는 ①, ③이 적절하다.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에는 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사 have가 적절하고, 두 번째 문장에는 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 have to의 have가 적절하다.
 • 나는 장난감을 많이 가지고 있다.
 • 너는 몇 시에 일어나야 하니?
- 14 ①, ③~⑤는 모두 3형식 문장이고 ②는 4형식의 문장이다.
 ① 그는 그녀에게 장미 한 송이를 보냈다.
 ② 그녀는 그에게 편지 한 통을 썼다.
 ③ 나는 그에게 그 메모를 보여 주었다.
 ④ 그들은 그 커플에게 케이크를 만들어 줬다.
 ⑤ 그는 우리에게 웃긴 이야기를 말해 주었다.
- 15 주어가 she로 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.
 ① 나는 치과에 가야 한다.
 ② 그녀는 제 시간에 도착하기 위해서 서둘러야 한다.
 ③ 너는 책값을 지불해야 한다.
 ④ 우리는 그 약속을 지켜야 한다.
 ⑤ 그들은 시험에서 이겨야 한다.
- 16 ①은 3형식 문장, ④는 4형식 문장으로 둘 다 '나는 어머니께 카드를 드렸다.'라는 문장이다.
- 17 4형식 문장일 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않으며, 3형식 문장으로 전환 시에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
 3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
 그녀는 나에게 그녀의 시계를 보여 줬다.
- 18 look for: ~을 찾다

another job: 다른 직업

- 19 ③은 '~해야 한다'라는 의미의 「have to + 동사원형」이 쓰인 문장이고, ⑥은 수여동사 find가 쓰였으므로 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 for를 써야 하는 문장이다.
 • 내가 지금 무엇을 해야 하니?
 • 나에게 내 스마트폰을 찾아 줄 수 있니?
- 20 (A) after school: 방과 후에
 (B) fly over: ~위로 날아가다
- 21 ③은 Mike가 싫증난 감정을 느끼는 경우이므로 boring이 아닌 bored가 적절하며, ⑥ '창문 값으로'라는 의미로 전치사 for가 적절하다.
- 22 Kids will be kids.는 아이들의 철없는 행동을 이해해 줄 때 쓰는 관용적인 표현이다.
- 23 '하지만 다행히도 사람들이 한 사람씩 왔다.'라는 의미이므로 '처음에는 아무도 나타나지 않았다.' 다음에 나오는 것이 자연스럽다.
- 24 How about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
- 25 ⑥ show up: 나타나다
 ③ work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
- 26 In the end: 마침내
- 27 4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
 3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
 수여동사 give는 4형식 문장을 3형식으로 전환 시, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 28 have to는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다. 따라서 takes를 take로 고쳐야 한다.
- 29 want와 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 이때 to부정사는 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 30 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 It's because ~(그것은 ~ 때문이다)로 시작하는 문장이 왔으므로 빈칸에는 '왜'라는 의미의 의문사 why가 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 show up
- 02 (1) earn (2) price
- 03 ③ Can I help you
 ⑥ I'm looking for a cap
- 04 They're next to the children's books.
- 05 (1) white
 (2) Jiho has to pay \$20.
- 06 (1) How much
 (2) I'll take[buy] them.
- 07 (1) They bought a doll for their daughter.
 (2) Who gave the pen to you?
- 08 (1) have to put
 (2) doesn't have[need] to
- 09 (1) Do you have to buy
 (2) teach basketball to him
- 10 (1) ③, I had to help my friend yesterday.
 (2) ④, Please tell your name to me.
- 11 (1) need not
 (2) a music file to me
- 12 (1) When do we have to start?
 (2) You don't[do not] need to wear a school uniform tomorrow.
- 13 (1) But you still have to pay for the window.

- (2) The next day, Julie told Mike the bad news.
- (3) How about doing a car wash?
- 14 ⓐ At first ⓑ one by one ⓒ In the end
- 15 (1) He felt very proud of them.
- (2) 40달러

- 01 누군가가 기다리는 장소에 도착하는 것 → show up(나타나다)
- 02 (1) 큰 돈을 버는 것은 어렵다.
(2) 그것의 가격은 얼마인가요?
- 03 ⓐ ‘도와 드릴까요?’라는 의미로 상점에서 점원이 손님에게 건네는 말이다.
ⓑ 찾고 있거나 사고 싶은 물건이 무엇인지 말할 때는 I'm looking for ~.라고 말한다.
- 04 next to: ~ 옆에
- 05 (1) 지호는 그의 티셔츠로 어떤 색을 원하는가?
→ 지호는 흰색 티셔츠를 원한다.
(2) 지호는 티셔츠 비용으로 얼마를 지불해야 하는가?
→ 지호는 20달러를 지불해야 한다.
- 06 (1) 물건의 가격을 물을 때는 How much + is[are] ~?라고 말한다.
(2) 물건을 사기로 결정했을 때 사용하는 표현으로 take 또는 buy를 이용하여 말한다.
- 07 <보기>는 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꾼 형태이므로 주어진 4형식 문장들을 전치사를 이용하여 3형식 문장으로 바꾸면 된다. 수여동사 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓰고, give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 08 (1) have to + 동사원형: ~해야 한다
(2) don't[doesn't] have[need] to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 09 (1) have to의 의문문: Do[Does / Did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?
(2) 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다. 수여동사 teach는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 10 (1) yesterday라는 과거시제를 나타내는 부사가 있으므로 had to가 되어야 한다.
(2) 수여동사 tell은 4형식 문장을 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 11 (1) 「don't have to + 동사원형」은 「~할 필요가 없다」라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순이므로 쓴다. 수여동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 12 (1) 의문사가 있는 have to의 의문문: 의문사 + Do[Does / Did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?
(2) 「don't have to + 동사원형」은 「~할 필요가 없다」라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 (1) 주어가 you이므로 has to가 아닌 have to로 써야 한다.
(2) 4형식 문장이므로 직접목적어 앞에 전치사가 붙지 않는다.
(3) 「~하는 건 어때?»라는 의미로 뭔가를 제안할 때는 「How about + -ing?」의 형태로 쓴다.
- 14 at first: 처음에는
one by one: 한 사람씩
in the end: 마침내
- 15 (1) proud of: ~을 자랑스러워하는
(2) Julie의 아버지는 Julie와 Mike가 자신들의 행동에 대해 책임을 진 보상으로 그들이 벌었던 40달러를 돌려주었다. 밑줄 친 reward는 그 40달러를 가리킨다.

- 01 (1) exp(ensi)(v)e (2) r(e)ply
- 02 |예시답안| How much is this shirt?
- 03 (1) |예시답안| My parents bought me a T-shirt for my birthday.
(2) |예시답안| I want to give my friend a book for his or her birthday.

- 01 가로 (1)은 expensive(비싼)의 영영풀이이고 세로 (2)는 reply(대답하다)의 영영풀이이다.
- 02 옷가게 계산대에서 점원과 손님이 대화하는 내용이며, 대화의 대답으로 가격을 말하는 내용이 나왔으므로 빈칸에는 가격을 묻는 표현이 와야 한다.
- 03 (1) Q: 당신의 부모님은 당신의 생일에 무엇을 사 주었나요? - 나의 부모님은 내 생일에 티셔츠를 사 주셨다.
(2) Q: 당신은 당신의 친구 생일에 무엇을 주고 싶나요? - 나는 내 친구 생일에 책을 주고 싶다.

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."
- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you tow. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

05 Art for All

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A 01 예술가, 화가 | 02 다르게 |
| 03 저녁, 밤 | 04 모든 사람, 모두 |
| 05 모든 곳(에), 어디나 | 06 축제 |
| 07 마침내 | 08 금요일 |
| 09 거대한 | 10 기쁨 |
| 11 계획; 계획하다 | 12 주먹으로 치다, 때리다 |
| 13 굴러가다[오다] | 14 토요일 |
| 15 그때 | 16 표 |
| 17 방학, 휴가 | 18 민다 |
| 19 뛰다, 뛰기다 | 20 신이 난, 들뜬 |
| B 01 afternoon | 02 public |
| 03 cook | 04 creator |
| 05 example | 06 follow |
| 07 library | 08 museum |
| 09 panda | 10 perfect |
| 11 real | 12 reporter |
| 13 serious | 14 Sunday |
| 15 time | 16 until |
| 17 interesting | 18 jump |
| 19 weigh | 20 surprised |
| C 01 ~의 일부 | 02 ~에서 뿔겨 나가다 |
| 03 저녁 먹으러 나가다 | 04 ~하는 것은 어때? |
| 05 ~에서 뛰쳐나오다 | 06 ~로 가는 길[도중]에 |
| 07 B에 관해 A에게 말하다 | 08 ~의 사진을 찍다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 after school, I'm going to, gym, what, going, do, read books, library
- 02 finally, weekend, going, concert, big fan, rock music, plans, ride, bike
- 03 go out for dinner, What time, How about
- 04 see a movie, tickets, action movies, What time, start, should, meet, Let's, movie theater
- 05 book fair, What time, meet, How about
- 06 pandas are going to be, serious, real, artist, used paper, What time, How about, in front of
- 07 What, going, do, festival, should we meet, How about, then

Step 2

- 01 G: Mike, what are you going to do after school?
B: I'm going to play basketball in the school gym.

- G: Tony, what are you going to do on Saturday?
B: I'm going to read books in the library.
- 02 G: It's finally Friday!
B: What are you going to do on the weekend, Somi?
G: I'm going to go to the Blue Boys concert. I'm a big fan of rock music.
B: That's great! Where is the concert?
G: At Olympic Park. What about you? Do you have any plans for the weekend?
B: Well, I'm going to ride my bike with a friend.
- 03 B: Jenny, let's go out for dinner this evening.
G: Sure. What time should we meet?
B: How about 6 o'clock?
G: Great! I'll see you then.
- 04 B: Amy, do you want to see a movie with me this afternoon? I have tickets for The Runners.
G: Of course. I love action movies. What time does the movie start?
B: It starts at 4:00 p.m. What time should we meet?
G: How about 3:30?
B: Sounds great! Let's meet in front of the movie theater.
G: Okay. I'll see you there.
- 05 A: Let's go to the book fair together.
B: Sure. What time should we meet?
A: How about 11:00 a.m.?
B: Okay.
- 06 Alex: What are you going to do on Saturday, Bora?
Bora: I'm going to go to Grand Park. 1,600 pandas are going to be there.
Alex: 1,600 pandas? Are you serious?
Bora: Oh, they're not real pandas. An artist made them with used paper.
Alex: That sounds interesting. Can I come with you?
Bora: Of course. What time should we meet?
Alex: How about 3 o'clock?
Bora: Great. See you in front of the park.
- 07 A: What are you going to do on Saturday?
B: I'm going to go to the K-pop festival.
A: Me, too. Let's go together.
B: Sounds great. What time should we meet?
A: How about 4 o'clock?
B: Okay. See you then.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 01 giant, ball rolled | 02 people, excited, surprised |
| 03 Let's talk | 04 On, way, work |
| 05 looked like | 06 What, earth |

- 07 couldn't, eyes
- 09 punched, a, times
- 11 be, forever
- 13 is, tall, weighs
- 15 jumps out, museum
- 17 ball, takes, all
- 19 about it
- 21 brings, people
- 23 different, enjoy, differently
- 25 London, looked, talked
- 27 it red
- 29 Thank you
- 31 feel, energy, love
- 08 love it
- 10 jumped, bounced off
- 12 come today
- 14 It's, example
- 16 goes, parks, streets
- 18 He, with
- 20 for everyone
- 22 play, become, art
- 24 Sydney, played
- 26 People, followed, pictures
- 28 Red, energy, love
- 30 giant, will, until

Step 2

- 01 morning, giant red ball rolled
- 02 people around, look, excited, surprised
- 03 Let's talk, a few
- 04 On, way, work, saw, giant
- 05 looked like, huge beach
- 06 What on earth, that
- 07 couldn't believe, eyes
- 08 love it
- 09 My friends, punched, a few times
- 10 Then, jumped into, bounced off
- 11 won't be here forever
- 12 come today
- 13 red ball, meters tall, weighs, kilograms
- 14 It's, perfect example, public
- 15 jumps out of, museum
- 16 goes, places, parks, streets
- 17 creator, takes, all over the world
- 18 He, here, us today
- 19 Can you tell us
- 20 Sure, red ball, everyone
- 21 It brings joy, people
- 22 People play, they become part of, art
- 23 different countries enjoy, differently
- 24 Sydney, people played with, ball
- 25 everyone, looked, ball, talked, it
- 26 People, Taipei followed, everywhere, took pictures, it
- 27 Interesting, Why, it red
- 28 Red is, color, energy, love
- 29 Thank you
- 30 giant ball will, here until, Sunday
- 31 come out, feel, energy, love

Step 3

- 01 This morning, giant red ball rolled into

- 02 people around it look very excited, surprised
- 03 Let's talk to a few of them
- 04 On my way to work, saw, giant red ball
- 05 It looked like, huge beach ball
- 06 I thought, What on earth is that
- 07 I couldn't believe my eyes
- 08 I love it
- 09 My friends, punched it a few times
- 10 Then we jumped into, bounced off it
- 11 It won't be here forever
- 12 So come today
- 13 red ball is, meters tall, weighs, kilograms
- 14 It's, perfect example of public art
- 15 Public art jumps out of the museum
- 16 It goes into places like parks, streets
- 17 creator of, red ball, Kurt, takes, all over the world
- 18 He is here with, today
- 19 Can you tell, about it
- 20 Sure, red ball is for everyone
- 21 It brings joy to people
- 22 People play with, they become part of, art
- 23 People in different countries enjoy, differently
- 24 In Sydney, people played with, ball
- 25 In London, everyone just looked at, ball, talked about
- 26 People in Taipei followed, everywhere, took pictures of
- 27 Interesting, Why is it red
- 28 Red is, color of energy, love
- 29 Thank you, Kurt
- 30 giant ball will be here until this Sunday
- 31 So come out, feel its energy, love

Step 4

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
- 02 The people around it look very excited and surprised.
- 03 Let's talk to a few of them.
- 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
- 05 It looked like a huge beach ball.
- 06 I thought, "What on earth is that?"
- 07 I couldn't believe my eyes.
- 08 I love it!
- 09 My friends and I punched it a few times.
- 10 Then we jumped into it and bounced off it.
- 11 It won't be here forever.
- 12 So come today.
- 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
- 14 It's a perfect example of public art.
- 15 Public art jumps out of the museum.
- 16 It goes into places like parks and streets.
- 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.

- 18 He is here with us today.
- 19 Can you tell us about it?
- 20 Sure. The red ball is for everyone.
- 21 It brings joy to people.
- 22 People play with it, and they become part of the art.
- 23 People in different countries enjoy it differently.
- 24 In Sydney, people played with the ball.
- 25 In London, everyone just looked at the ball and talked about it.
- 26 People in Taipei followed it everywhere and took pictures of it.
- 27 Interesting. Why is it red?
- 28 Red is the color of energy and love!
- 29 Thank you, Kurt.
- 30 Well, the giant ball will be here until this Sunday.
- 31 So come out and feel its energy and love!

Step 5

- 01 This morning a giant red ball rolled into Bordeaux.
- 02 The people around it look very excited and surprised.
- 03 Let's talk to a few of them.
- 04 On my way to work, I saw a giant red ball!
- 05 It looked like a huge beach ball.
- 06 I thought, "What on earth is that?"
- 07 I couldn't believe my eyes.
- 08 I love it!
- 09 My friends and I punched it a few times.
- 10 Then we jumped into it and bounced off it.
- 11 It won't be here forever.
- 12 So come today.
- 13 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.
- 14 It's a perfect example of public art.
- 15 Public art jumps out of the museum.
- 16 It goes into places like parks and streets.
- 17 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.
- 18 He is here with us today.
- 19 Can you tell us about it?
- 20 Sure. The red ball is for everyone.
- 21 It brings joy to people.
- 22 People play with it, and they become part of the art.
- 23 People in different countries enjoy it differently.
- 24 In Sydney, people played with the ball.
- 25 In London, everyone just looked at the ball and talked about it.
- 26 People in Taipei followed it everywhere and took pictures of it.
- 27 Interesting. Why is it red?
- 28 Red is the color of energy and love!
- 29 Thank you, Kurt.
- 30 Well, the giant ball will be here until this Sunday.
- 31 So come out and feel its energy and love!

- A 01 It won't be here forever.
- 02 The giant ball will be here until this Sunday.
- 03 On my way to work, I saw a giant red ball!
- 04 People in different countries enjoy it differently.
- 05 The people around it look very excited and surprised.
- 06 The creator of the red ball, Kurt, takes it all over the world.
- B 01 Let's talk to a few of them.
- 02 I couldn't believe my eyes.
- 03 It's a perfect example of public art.
- 04 My friends and I punched it a few times.
- 05 Come out and feel its energy and love!
- 06 The red ball is 4.57 meters tall and weighs 113 kilograms.

Lesson 06 Dream High, Fly High!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| A 01 배우 | 02 또한 |
| 03 ~이 되다 | 04 ~조차도, 심지어 |
| 05 도전적인 | 06 옷, 의복 |
| 07 옷; 드레스; 옷을 입다 | 08 유명한 |
| 09 미래의, 장래의 | 10 직업, 일, 일자리 |
| 11 인생, 삶 | 12 비행기 |
| 13 연습하다 | 14 추천하다 |
| 15 아픈, 병든 | 16 스포츠, 운동 경기 |
| 17 풀다, 해결하다 | 18 전통적인 |
| 19 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다 | 20 연극; 놀다; 하다 |
| B 01 act | 02 as |
| 03 change | 04 travel |
| 05 cute | 06 watch |
| 07 doll | 08 find |
| 09 following | 10 interested |
| 11 luckily | 12 musical |
| 13 perfect | 14 when |
| 15 picture | 16 try |
| 17 yet | 18 sure |
| 19 percent | 20 still |
| C 01 (~와) 사랑에 빠지다 | 02 자라다, 성장하다 |
| 03 (춤을 추거나 운동을 하는 동작이) 아주 어색하다 | |
| 04 그 당시, 그때(에) | 05 수면 중 |
| 06 온 나라 안에(서) | 07 ~을 돌보다 |
| 08 바로 가까이(에)(서) | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What, interested in, interested in making movies, are you interested in, I'm interested, cooking
- 02 How, help, recommend, good, have, books, library, What, interested, interested in planes, try, new book
- 03 What, interested, I'm interested in solving puzzles, challenging
- 04 what, want to be when, grow up, love playing basketball, basketball player, what, want to be in the future, car designer, cars
- 05 Look at, cute, picture, playing, still, practice every day, want to be, pianist, what, want to be, famous singer
- 06 in the future, want to be, doctor, Why, doctor, help sick people
- 07 not sure yet, interested, interested, cooking, teaching, how about teaching, animal doctor, help sick animals, Good luck to you

Step 2

- 01 G: What are you interested in, Andy?
B: I'm interested in making movies.
G: What are you interested in, Jake?
B: I'm interested in cooking.
- 02 M: How can I help you?
G: Can you recommend a good book for me?
M: Of course. We have many books in our library. What are you interested in?
G: I'm interested in planes.
M: Then, try the new book on the Wright Brothers.
G: That sounds wonderful. Thank you.
- 03 A: What are you interested in?
B: I'm interested in solving puzzles. It's challenging.
- 04 B: Minji, what do you want to be when you grow up?
G: I love playing basketball, so I want to be a basketball player.
B: Alice, what do you want to be in the future?
G: I want to be a car designer. I love cars.
- 05 G: Look at the cute boy in the picture! He's playing the piano.
B: That's me. I was six years old at the time.
G: Do you still play the piano?
B: Yes, I practice every day.
G: Great! Do you want to be a pianist?
B: Not anymore.
G: Then what do you want to be?
B: I want to be a famous singer.
- 06 A: What do you want to be in the future?
B: I want to be a doctor.
A: Why do you want to be a doctor?
B: I want to help sick people.
- 07 Kate: What do you want to be in the future, Jiho?
Jiho: I'm not sure yet, Kate.
Kate: Well, what are you interested in?
Jiho: I'm interested in cooking and teaching.
Kate: Then, how about teaching at a cooking school?
Jiho: That's a great idea. What do you want to be in the future, Kate?
Kate: I want to be an animal doctor. I want to help sick animals.
Jiho: That sounds wonderful. Good luck to you!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 01 What, love | 02 love, play |
| 03 love, television | 04 those, become, jobs |
| 05 following people | 06 perfect, them |

- 07 to sing
- 09 He, shower
- 11 When, was, play
- 13 is now, musicals
- 15 Mina, played, dolls
- 17 She ate, dolls
- 19 doll, designer
- 21 favorite traditional
- 23 He, loved
- 25 travels, over, team
- 27 loves, players
- 29 you think
- 31 spend this, life
- 08 He, on, way
- 10 sang, sleep
- 12 love, acting, too
- 14 He's, but, has
- 16 She, clothes
- 18 Luckily, perfect job
- 20 makes traditional, dolls
- 22 be, doctor
- 24 Now, doctor, baseball
- 26 players when, hurt
- 28 watch, close
- 30 spend, percent, jobs

• Step 2 •

- 01 do you love, do
- 02 Do you love, play the piano
- 03 you love to watch television
- 04 those activities, become, future jobs
- 05 Let's read about, following people
- 06 They found, perfect jobs, them
- 07 love to sing
- 08 He sang, way to school
- 09 He sang in, shower
- 10 He even sang in, sleep
- 11 When, was, middle school, acted, school play
- 12 time, fell in love with acting
- 13 is now an actor, musicals
- 14 He's, great, but, has, left feet
- 15 played with her dolls
- 16 She changed, clothes every day
- 17 She ate, slept with, dolls
- 18 Luckily, found the perfect job
- 19 She is, doll dress
- 20 makes traditional, dolls around the world
- 21 Her favorite traditional dress, hanbok
- 22 Kevin wanted to be
- 23 also loved sports
- 24 Now, works as, doctor
- 25 travels all over, country with, team
- 26 takes care of, when, get hurt
- 27 loves to help the players
- 28 loves to watch, games up close
- 29 What do, think
- 30 People spend about, percent, lives at, jobs
- 31 how will you spend this, life

• Step 3 •

- 01 What do, love to do
- 02 you love to play the piano

- 03 you love to, television
- 04 those, can become your future jobs
- 05 Let's read about, following people
- 06 found, perfect jobs for them
- 07 Rahul, to sing
- 08 sang on the way to
- 09 He sang, the shower
- 10 He even, in his sleep
- 11 When, was in middle school, acted in, school play
- 12 At, time, fell in love with acting
- 13 Rahul, now an actor in musicals
- 14 He's, great singer, but, has two left feet
- 15 always played, her dolls
- 16 changed their clothes, day
- 17 She ate, slept with her dolls
- 18 Luckily, Mina found the perfect job
- 19 She is a doll dress designer
- 20 She, traditional dresses, dolls around, world
- 21 Her, traditional dress is hanbok
- 22 Kevin wanted to be a
- 23 He also, sports
- 24 he works as, doctor for, baseball team
- 25 travels all over the country, team
- 26 He takes care of, players when they get hurt
- 27 loves to help the players
- 28 He also loves to watch, games up close
- 29 What do, think
- 30 spend about, percent of, lives at, jobs
- 31 how will you spend this, of, life

• Step 4 •

- 01 What do you love to do?
- 02 Do you love to play the piano?
- 03 Do you love to watch television?
- 04 Well, those activities can become your future jobs.
- 05 Let's read about the following people.
- 06 They found the perfect jobs for them.
- 07 Rahul loved to sing.
- 08 He sang on the way to school.
- 09 He sang in the shower.
- 10 He even sang in his sleep!
- 11 When Rahul was in middle school, he acted in a school play.
- 12 At that time, he fell in love with acting, too.
- 13 Rahul is now an actor in musicals.
- 14 He's a great singer, but he has two left feet.
- 15 Mina always played with her dolls.
- 16 She changed their clothes every day.
- 17 She ate and slept with her dolls.
- 18 Luckily, Mina found the perfect job.
- 19 She is a doll dress designer.

- 20 She makes traditional dresses for dolls around the world.
- 21 Her favorite traditional dress is hanbok.
- 22 Kevin wanted to be a doctor.
- 23 He also loved sports.
- 24 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 25 Kevin travels all over the country with his team.
- 26 He takes care of the players when they get hurt.
- 27 Kevin loves to help the players.
- 28 He also loves to watch the games up close!
- 29 What do you think?
- 30 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- 31 So, how will you spend this 30 percent of your life?

• Step 5 •

- 01 What do you love to do?
- 02 Do you love to play the piano?
- 03 Do you love to watch television?
- 04 Well, those activities can become your future jobs.
- 05 Let's read about the following people.
- 06 They found the perfect jobs for them.
- 07 Rahul loved to sing.
- 08 He sang on the way to school.
- 09 He sang in the shower.
- 10 He even sang in his sleep!
- 11 When Rahul was in middle school, he acted in a school play.
- 12 At that time, he fell in love with acting, too.
- 13 Rahul is now an actor in musicals.
- 14 He's a great singer, but he has two left feet.
- 15 Mina always played with her dolls.
- 16 She changed their clothes every day.
- 17 She ate and slept with her dolls.
- 18 Luckily, Mina found the perfect job.
- 19 She is a doll dress designer.
- 20 She makes traditional dresses for dolls around the world.
- 21 Her favorite traditional dress is hanbok.
- 22 Kevin wanted to be a doctor.
- 23 He also loved sports.
- 24 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 25 Kevin travels all over the country with his team.
- 26 He takes care of the players when they get hurt.
- 27 Kevin loves to help the players.
- 28 He also loves to watch the games up close!
- 29 What do you think?
- 30 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- 31 So, how will you spend this 30 percent of your life?

- 03 At that time, he fell in love with acting, too.
- 04 He's a great singer, but he has two left feet.
- 05 Well, those activities can become your future jobs.
- 06 People spend about 30 percent of their lives at their jobs.
- B 01 Kevin loves to help[helping] the players.
- 02 Let's read about the following people.
- 03 They found the perfect jobs for them.
- 04 Now, he works as a doctor for a baseball team.
- 05 He takes care of the players when they get hurt.
- 06 She makes traditional dresses for dolls around the world.

• 교과서 핵심문장 Review p.33 •

- A 01 Rahul is now an actor in musicals.
- 02 Luckily, Mina found the perfect job.

Lesson

07

Money Doesn't Grow on Trees

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A 01 비싼 | 02 행동 |
| 03 배낭 | 04 은행 |
| 05 지루한, 싫증난 | 06 선택 |
| 07 (돈을) 벌다 | 08 선물 |
| 09 교환; 수업 | 10 냉장고 |
| 11 팔다 | 12 중요한 |
| 13 각각의 | 14 간식 |
| 15 운동화 | 16 가게 |
| 17 사다; 가지고 가다; 데리고 가다 | 18 깨어지다, 부서지다; 깨다 |
| 19 배우다 | 20 돈 |
| B 01 agree | 02 accidental |
| 03 corner | 04 decide |
| 05 everything | 06 hard |
| 07 last | 08 latest |
| 09 mad | 10 off |
| 11 size | 12 price |
| 13 reply | 14 reward |
| 15 save | 16 sign |
| 17 throw | 18 window |
| 19 broken | 20 poster |
| C 01 ~을 자랑스러워하다 | 02 A를 B에게 주다 |
| 03 ~ 해야 한다 | 04 나타나다 |
| 05 ~에 대해 책임지다 | 06 ~을 찾다 |
| 07 (돈을) 지불하다; 빚을 갚다 | 08 땀을 흘리며 일하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 Excuse, I'm looking for, shirt, are right over there, Can, help, looking for comic books, next to, children's books
- 02 I help, looking for a pair of jeans, Can, try, on, What's, size, fitting room
- 03 Can, you, Yes, looking for, for, How about, perfect
- 04 Excuse me, How much are, sneakers, They are, take, choice
- 05 look at, backpack, color, How about, How much, too expensive, off, sign, perfect, take
- 06 How much is, talking refrigerator, It's, too expensive

- 07 May, I'm looking for, T-shirt, latest style, another, have, How, is, on sale, It's, Perfect, choice
- 08 help you, Yes, looking, backpack

Step 2

- 01 G: Excuse me. I'm looking for a shirt.
M: Shirts are right over there.
G: Thanks.
W: Can I help you?
B: Yes, please. I'm looking for comic books.
W: They're next to the children's books.
- 02 M: May I help you?
G: Yes, I'm looking for a pair of jeans.
M: Well.... How about this one?
G: I love it. Can I try it on?
M: Of course. What's your size?
G: I usually wear a size 28.
M: Here you are. The fitting room is right over there.
G: Thanks.
- 03 A: Can I help you?
B: Yes, I'm looking for a cap for my brother.
A: How about this one?
B: It's perfect!
- 04 G: Excuse me. How much are these sneakers?
M: They are \$15.
G: Great. I'll take them.
M: Good choice!
- 05 B: Jenny, look at this backpack. Isn't it pretty?
G: Well... I don't like the color.
B: Okay. How about this red one?
G: Oh, it looks lovely! How much is it?
B: It's \$60.
G: Hmm.... That's too expensive.
B: You're right. Oh, look! It's 50% off. I didn't see the sign.
G: That's perfect! I'll take it.
- 06 A: How much is the talking refrigerator?
B: It's \$1,000.
A: It's too expensive.
- 07 Woman: May I help you?
Jiho: Yes, please. I'm looking for a T-shirt.
Woman: How about this one? It's the latest style.
Jiho: It looks great, but do you have another color?
Woman: Of course. We have it in white, black, and red.
Jiho: I like the white one. How much is it?
Woman: It's on sale. It's only \$20.
Jiho: Perfect! I'll take it.
Woman: Great choice. Thank you very much.
- 08 A: May I help you?
B: Yes, I'm looking for a backpack.
A: Sorry, I don't have any.

Step 1

- 01 One day, were playing
- 02 became bored, harder
- 03 Julie agreed
- 04 threw, hard
- 05 ball flew
- 06 broke, window
- 07 came out
- 08 Julie's, heard, sound
- 09 very sorry
- 10 dollars for, window
- 11 okay, will be
- 12 mad, you, window
- 13 told, bad news
- 14 How can, make
- 15 How about doing
- 16 agreed, make, posters
- 17 day, came
- 18 first, showed up
- 19 luckily, people, by
- 20 worked up, sweat
- 21 washed, corner, each
- 22 end, washed, earned
- 23 gave, Julie's father
- 24 What did, from
- 25 take responsibility, actions
- 26 doesn't grow, trees
- 27 smiled, gave, money
- 28 proud, important lesson, reward
- 29 spend, money, snacks
- 30 they decided, bank
- 31 because, won't, broken

Step 2

- 01 One day after school, were playing catch
- 02 Mike became bored, said, Throw
- 03 Julie agreed
- 04 She threw, ball really hard
- 05 ball flew over Mike's head
- 06 ball broke Mr. Leigh's living room window
- 07 Mr. Leigh came out
- 08 Julie's father, heard, sound, came
- 09 and, said, We're very sorry
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh, dollars for, window
- 11 Mr. Leigh said, okay, will be kids
- 12 At home, mad, have to pay, window
- 13 The next day, told, bad news
- 14 asked, How can we make, dollars
- 15 replied, How about doing, car wash
- 16 agreed, Okay, I'll make, posters
- 17 day of, car wash came
- 18 At first, no, showed up
- 19 luckily, people came one by one
- 20 and, worked up a sweat
- 21 washed every little corner, each car
- 22 In the end, washed, cars, earned, dollars
- 23 gave, dollars to Julie's father
- 24 asked, What, you learn from
- 25 have to take responsibility for, actions
- 26 said, Money, grow on trees
- 27 Julie's father smiled, gave them, money back
- 28 proud of, learned, important lesson, here's, reward
- 29 At first, wanted, spend, money on snacks

- 30 they decided, put, in, bank
- 31 because this won't be, last broken window

Step 3

- 01 One day after school, and, were playing catch
- 02 Mike became bored, said, Throw it harder
- 03 Julie agreed
- 04 She threw the ball really hard
- 05 The ball flew over Mike's head
- 06 CRASH, ball broke Mr. Leigh's living room window
- 07 Mr. Leigh came out
- 08 Julie's father also heard, sound, came out
- 09 Julie and Mike said, We're very sorry
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh, dollars for the window
- 11 said, That's okay, Kids will, kids
- 12 At home, not mad at, have to pay for, window
- 13 The next day, Julie told Mike, bad news
- 14 Mike asked, How can we make, dollars
- 15 Julie replied, How about doing, wash
- 16 Mike agreed, Okay, I'll make, posters
- 17 of the car wash came
- 18 At first, no one showed up
- 19 luckily, people came one by one
- 20 Julie, Mike worked up a sweat
- 21 They, every little corner, each car
- 22 In the end, they washed, cars, earned, dollars
- 23 Julie, Mike gave, dollars to Julie's father
- 24 asked, What, learn from all this
- 25 said, We have to take responsibility, our actions
- 26 Money doesn't grow on trees
- 27 Julie's father smiled, gave them the money
- 28 proud of you two, learned, important lesson, here's, reward
- 29 At first, wanted to spend the money on
- 30 decided to put it in, bank
- 31 Why, because, won't be, last broken window

Step 4

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."

- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

Step 5

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."
- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."

- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

고급서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 But luckily, people came one by one.
- 02 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 03 It's because this won't be their last broken window!
- 04 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 05 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 06 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- B 01 She threw the ball really hard.
- 02 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 03 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 04 But they decided to put it in the bank.
- 05 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 06 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.52~55

- | | | | | |
|-----------|---------------|-----------------------------|-------------------|----------|
| 01 (c)ook | 02 ② | 03 ① | 04 seeing a movie | |
| 05 ⑤ | 06 ⑤ | 07 ② | 08 ⑤ | 09 won't |
| 10 little | 11 ③ | 12 He will bring joy to us. | 13 ③ | |
| 14 ③ | 15 the people | 16 ⑤ | 17 ② | |
| 18 ① | 19 ② | 20 ④ | | |

- 01 집이나 식당 등의 장소에서 먹을 음식을 준비하고 요리하는 사람 → 요리사 (cook)
- 02 think의 과거형은 thought이다.
- 03 ①은 '명사 : 명사(행위자)'의 관계이고 ②~⑤는 '형용사 : 부사'의 관계이다.
- 04 How about 다음에 동사가 올 경우에는 -ing 형태(동명사)로 바꿔 줘야 한다. see a movie: 영화를 보다
- 05 What time should we meet?은 How about 3:30?과 연결되어야 한다. 또한 What time does the movie start?는 It starts at 4:00 p.m.과 연결되어야 한다. 따라서 ④-⑤-③-①의 순서가 적절하다.
- 06 계획을 묻는 표현으로 What are you going to do ~?는 What are you planning to do ~?, What's your plan for ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 판다들은 진짜 판다가 아니라 한 예술가가 재활용 종이로 만든 것이다. 따라서 real이 아닌 not real이 들어가야 한다.
- 08 Alex와 Bora는 함께 대공원에 갈 것이다.
- 09 will not의 줄임말은 won't이다.
- 10 money는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'은 little로 쓴다.
- 11 time(시간)은 셀 수 없는 단어이므로 a few가 아닌 a little이 적절하다.
- 12 조동사 will은 '~일(할) 것이다'라는 뜻으로 미래의 일에 대해 말할 때 쓴다. bring A to B: B에게 A를 가져다주다
- 13 ① 탁자 위에 오렌지가 많이 있다.
② 탁자 위에 사과가 몇 개 있다.

- ④ 좋아요!
- 06 ㉓ 입어보다: try on
㉔ 바로 저 쪽에: right over there
- 07 Can I try it on?(입어 봐도 될까요?)이라는 질문에 Of course.(물론이죠.)라고 대답한 것으로 보아 소녀는 청바지를 입어 볼 수 있음을 알 수 있다.
 - ① 소녀는 청바지를 찾고 있다.
 - ② 소녀는 보통 28사이즈를 입는다.
 - ③ 소녀는 그 청바지를 입어 보고 싶어 한다.
 - ④ 소녀는 그 청바지를 입어 볼 수 없다.
 - ⑤ 소녀는 말의실로 갈 것이다.
- 08 need not + 동사원형 / don't[doesn't] have to + 동사원형 / don't[doesn't] need to + 동사원형: ~: 할 필요가 없다
그녀는 설거지를 할 필요가 없다.
- 09 ① 우리는 매일 이를 닦아야 한다.
② 그녀는 먹기 전에 손을 씻어야 한다.
③ 너는 문을 잠글 필요가 없다.
④ 너는 그 날을 기억해야 한다.
⑤ 그들은 그것에 신경 쓸 필요가 없다. (doesn't → don't)
- 10 4형식의 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 수여동사 show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 for를 to로 고쳐야 한다.
- 11 • have to + 동사원형: ~해야 한다
너는 방과 후에 숙제를 해야 한다.

- 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 수여동사 tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
James는 나에게 그 끔찍한 소식을 말해 줬다.
- 12 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓰는 동사이다.
a pair of jeans: 청바지 한 벌
- 13 have to가 '~해야 한다'라는 의무를 나타낼 때 must로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 오늘 일찍 잠자리에 들어야 한다.
- 14 '~으로'라는 수단을 나타낼 때는 전치사 with를 쓴다.
- 15 ⑤의 every 다음에는 단수 명사가 와야 한다.
- 16 마침내 Julie와 Mike는 목표했던 돈을 벌 수 있었다.
- 17 ① Julie's father was not mad at Julie.
② Julie and Mike had to pay for the window.
④ Mike made the posters.
⑤ Julie and Mike could make 40 dollars.
- 18 (A)는 수여동사 give가 쓰인 3형식 문장이다. 이를 4형식 문장으로 바꿔 쓸 때는 간접목적어 앞에 있는 to를 없애고, 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 19 proud of: ~을 자랑스러워하는
mad at: ~에게 몹시 화가 난
- 20 Julie와 Mike가 40달러를 은행에 넣기로 한 이유는 이번이 그들이 깬 마지막 창문이 아닐 것이기 때문이다.