

Lesson

05

Look Inside You

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| A 01 even | 02 opinion | 03 crowd |
| B 01 imagination | 02 personality | 03 difference |
| C 01 deal with | 02 is full | 03 According to |
| D 01 various | 02 protection | 03 useful |
| E 01 detail | 02 possible | 03 drop |
| 04 language | 05 situation | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | |
|------|------------------|------------------|
| 01 ① | 02 (p)ersonality | 03 Are, ready to |
| 04 ④ | 05 full of | 06 ③ |
| | | 07 ② |

- 01 light : heavy는 '많지 않은, 약간의 : 많은'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 의견, 견해 ③ 유용한, 쓸모 있는
 ④ 관련시키다 ⑤ 다양한, 여러 가지의
- 02 다른 사람들과 다르게 만들기 위해 결합하는 한 사람의 성격의 다양한 측면 → personality (성격)
- 03 be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 04 be under stress: 스트레스를 받고 있다
 ① 너의 문제들에 어떻게 대처할지에 대해 생각해 봐.
 ② 사람들은 그 바이러스의 위험성에 대해 걱정한다.
 ③ 나는 높은 곳을 두려워하기 때문에 비행기 타는 것을 좋아하지 않는다.
 ④ 그녀는 스트레스를 받고 있을 때 신나는 음악을 듣는다.
 ⑤ 그는 말이 빠르지만, 반면에 동작은 느리다.
- 05 be full of ~: ~으로 가득 차다 (= be filled with ~)
 그 책꽂이는 많은 종류의 책들로 가득 차 있다.
- 06 ⓐ be afraid of ~: ~을 두려워하다
 너는 거미를 두려워하니?
 ⓑ find out ~: ~을 알아내다
 나는 그 이야기가 사실이 아니라는 것을 알아냈다.
- 07 raise: ㉠ 기르다, 키우다; 들어 올리다; 인상하다; 모으다
 나는 달이 하얀 고양이를 기른다. (㉠ 기르다, 키우다)
 ① 여러분들의 진들을 들어 주세요. (㉠ 들어 올리다)
 ② 나의 부모님은 내가 개를 기르는 것을 허락하셨다. (㉠ 기르다, 키우다)
 ③ 그 행사는 자선 단체를 위해 돈을 모을 것이다. (㉠ 모으다)
 ④ 그녀는 기지개를 켜기 위해 그녀의 팔을 머리 위로 들었다. (㉠ 들어 올리다)
 ⑤ 그 회사는 모든 직원들의 급여를 10퍼센트까지 인상할 계획이다. (㉠ 인상하다)

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 What does that mean? 02 Are there, other

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 ⓐ → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉡) → (㉠) → (㉢) → ① → (㉣) → (㉣)
 03 (㉣) → (㉣) → (㉡) → (㉠) → (㉢)
 04 (㉡) → (㉣) → (㉢)
- B 01 How, got, What does, mean, means
 02 took, to draw, to, by, mean, mean, open to
 03 what, says, For, focus better, Are there, relax
 04 yourself, many kinds of, other tests, to help, to take, one, before
 05 what kind of, to try, like, of, one, without, on, mean, of, why, with, scary, What, of, imagination, to do, Are there
 06 article, says that, mean, with, calm, listeners
 07 to go, to get, take a bus

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ④ |
|------|------|------|------|------|
- 06 ⑤
- 01 B가 그것은 '행운을 빌어'라는 의미라고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현인 ④가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 무슨 일 있어?
 ② 너는 왜 그렇게 행복하니?
 ③ 너는 나를 이해할 수 있니?
 ④ 'break a leg'는 무엇을 의미하니?
 ⑤ 너는 내 의견에 동의하니?
- 02 Are there any other ~?: '다른 ~가 있나요?'라는 의미로, 대안을 묻는 표현이다.
- 03 뒤에 그것들은 내가 다른 사람들에게 열려 있다는 것을 의미한다는 말이 이어지므로 ⑤에는 mean이 들어가야 한다.
- 04 뒤에 색깔이 사람들의 기분을 바꿀 수 있다는 내용에 대한 구체적인 예시가 나왔으므로 빈칸에는 '예를 들어'라는 의미의 For example이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 '다른 ~가 있나요?'라는 의미로 대안을 물을 때는 Are there any other ~?로 말할 수 있으므로 순서대로 바르게 배열하면 Are there any other useful colors?가 된다. 따라서 네 번째로 오는 단어는 other이다.
- 06 빨간색은 우리가 집중을 더 잘하게 도울 수 있고, 파란색은 사람들이 긴장을 풀게 도와주는 등 색깔이 사람들의 기분을 바꿀 수 있다는 내용으므로 이 대화의 주제로는 ⑤가 가장 적절하다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 This is different from what I expected.
 02 have been dancing

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A 01 what | 02 what |
| 03 is | 04 has been teaching |
| 05 have been playing | |

B 01 보어 02 목적어
03 주어 04 목적어
05 주어

C 01 It has been raining
02 Jack has been swimming
03 They have been running this cafe
04 She has been drawing her self-portrait
05 We have been living in this apartment

D 01 had 02 which[that]
03 was
04 what[the thing(s) that[which]]
05 has been

E 01 What we saw was 02 has been working
03 has been waiting 04 what I need
05 what Mike is saying

F 01 What we should do
02 what you can do today
03 what I borrowed from Scott
04 has been saving money
05 have been discussing the matter

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 has been practicing
05 the thing(s) that[which] 06 ④
07 What I ordered yesterday 08 ③ 09 What
10 have been 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤
14 ⑤ 15 ②
16 My dad has been cooking for thirty minutes. 17 ③
18 The baby has been sleeping 19 ③ 20 ④

서술형

01 (1) what you want to drink
(2) have been keeping a diary
02 (1) They have been traveling Spain for a month.
(2) The director has been making a new movie since last year.
03 (1) This movie is what I watched with Paul.
(2) We will do what we can do for people in need.
04 ㉠ The boy released what he caught.
㉡ She didn't finish what[the thing that[which]] she had to do.
㉢ What made me angry was the boy's rude behavior.
05 (1) Kevin eats only what[the thing(s) that[which]] he likes.
(2) Laura has been reading the novel for three hours.

- 01 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 문장 내에서 bought의 목적어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 가장 적절하다. Emily는 여행에 필요한 것을 샀다.
- 02 3개월 전부터 현재까지 계속 수영 강습을 듣고 있는 것이므로 현재완료 진행형인 has been taking이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 03 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 각각 문장 내에서 보어와 주어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 이것은 내가 Sam에게 준 것이다.
 - 그가 발명한 것은 세상을 바꾸었다.
- 04 한 시간 전부터 현재까지 계속 연습을 연습하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형이 들어가는 것이 적절하다.
- 05 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다. 그녀는 내가 충고한 것을 따르지 않았다.
- 06 하루 종일 계속 비가 오고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 써야 한다. 따라서 rained를 raining으로 고쳐야 한다.
- 07 선행사를 포함하고 '~하는 것'이라는 의미인 관계대명사 what이 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 08 주어진 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 Jenny has been knitting a sweater since this morning.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 knitting이다.
- 09 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다.
- 10 두 시간 전부터 현재까지 계속 칠하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 11 우리말을 바르게 영작하면 The doctor wanted to know what his patient ate.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 what이다.
- 12 세 시간 전부터 현재까지 계속 연주하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 나타낸다.
- 13 ⑤의 빈칸 앞에 선행사 The robot가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 들어갈 수 없다.
① 나는 Sam이 내게 말한 것이 거짓말이라고 생각한다.
② Lisa는 그녀가 가진 것에 만족한다.
③ 이 발명품은 내가 찾고 있던 것이다.
④ 나는 Julie가 설명한 것을 이해하지 못했다.
⑤ 그가 만든 로봇은 사람처럼 보인다.
- 14 한 시간 전부터 현재까지 계속 숙제를 하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ②에는 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 16 삼십 분 전부터 현재까지 계속 요리를 하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 나타낸다.
- 17 ㉠ 앞에 선행사 the novel이 있으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다. 나는 내가 좋아하는 소설에 대해 쓸 것이다.
㉡ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다. 사람들은 그 어린 소년이 말한 것에 감동받았다.
- 18 5시부터 현재까지 계속 자고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 나타낼 수 있다.
- 19 ㉠ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하므로 shows가 적절하다.
㉡ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
㉢ '그 개는 30분째 시끄럽게 짖고 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 현재완료 진행형인 has been barking이 적절하다.
- 20 두 번째 문장: that 앞에 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

- 서술형**
- 01 (1) 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다.
네가 마시고 싶은 것을 내게 말해 줘.

(2) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낼 때, 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.

나는 어릴 때부터 일기를 쓰고 있다.

02 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로, 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낸다.

03 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.

04 ㉠ that 앞에 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

㉡ 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 선행사를 삭제하거나 what을 that[which]으로 고쳐야 한다.

㉢ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.

05 (1) ‘~하는 것’이라는 의미로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용한다. 이때 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.

(2) 세 시간 전부터 현재까지 계속 읽고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|------------------|---------------|
| A 01 says | 02 어떻게든 |
| 03 당신이 그리는 것 | 04 related |
| 05 been | 06 부사적 |
| 07 is | 08 반면에 |
| 09 bigger | 10 waiting |
| 11 형용사적 | 12 ~와 관련이 있다 |
| 13 For instance | 14 (주의 등을) 끝다 |
| 15 to meet | 16 ~에 대해 걱정하다 |
| 17 happened | 18 돌아가다 |
| 19 (시험 삼아) ~해 보다 | 20 의문사, 동사 |
- B**
- 01 Everything, says, even, what kind of
 - 02 you draw, What, how, to
 - 03 have been using
 - 04 One of, Study
 - 05 is holding, light
 - 06 other hand, heavy, there are, above
 - 07 What, mean
 - 08 stress, who, under
 - 09 The bigger, the bigger
 - 10 waiting to happen, hopeful
 - 11 means, stressful situation
 - 12 that, a lot of
 - 13 have any means
 - 14 have to do, under
 - 15 For example, without, draw
 - 16 to meet, future
 - 17 On, be worried about
 - 18 some of, meanings
 - 19 go back, Try reading
 - 20 drew, opinion

고과서 속 기타 지문

p.31

01 T

02 F

영역별 실력 글하기

pp.32~38

- | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 (m)ean | 04 ① |
| 05 under stress | 06 ② | 07 ③ | 08 ② |
| 09 ④ | 10 ⑤ | 11 ③ | |
| 12 Are there any other tests | | 13 ③ | 14 ④ |
| 15 ③ | 16 I'm sorry for what I did to you yesterday. | | |
| 17 has been writing | 18 ②, ④ | 19 have been flying | |
| 20 ④ | 21 ④ | 22 ⑤ | 23 ③ |
| 24 ① | 25 ④ | 26 ㉠ says ㉡ is | 27 ⑤ |
| 28 ④ | 29 Doctors have been using various drawing tests | 30 ④ | |
| 31 ② | 32 ④ | 33 ④ | 34 ④ |
| 35 ⑤ | 36 ④ | 37 ⑤ | |
| 38 (B) (그림 등을) 그리다 (C) (주의 등을) 끝다 | | | |
| 39 Try reading them yourself. | 40 ③ | | |

- 01** kind : sort는 ‘종류, 유형’이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ② 유용한, 쓸모 있는 : 쓸모없는
 - ③ 가능한 : 불가능한
 - ④ 차이(점) : 유사(점)
 - ⑤ 편한 : 불편한
- 02** ㉠ according to ~: ~에 따르면
뉴스에 따르면, 호주에 큰 산불이 있었다.
- ㉡ be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
사람들은 그 바이러스의 확산에 대해 걱정한다.
- 03** 어떤 것을 하거나 성취하는 방식 → means (방법, 수단)
- 04** try: ㉠ 해 보다, 시도하다
A: 나는 이 병을 열 수가 없어.
B: 그것을 나에게 줘. 내가 해 볼게.
- 05** be under stress: 스트레스를 받고 있다
- 06** 행하거나 성취될 수 있는, 또는 존재할 수 있는 → possible (가능한)
- ① 층간 소음은 매우 스트레스가 많을 수 있다.
 - ② 그곳에 걸어서 가는 것은 가능하다.
 - ③ 그의 희망에 찬 말들은 나를 기운 나게 했다.
 - ④ 땅 위에 많지 않은 눈이 있다.
 - ⑤ 그 소설은 다양한 언어들로 번역되었다.
- 07** different는 ‘다른’이라는 의미의 형용사이므로 ‘차이(점)’이라는 의미의 명사 difference로 고쳐야 한다.
- ① 나의 할아버지는 딸들을 기르신다.
 - ② 나는 그것에 대한 Tina의 의견을 존중한다.
 - ③ 그들 사이에는 차이점이 없다.
 - ④ 그는 공부에 집중하기 위해 그의 휴대 전화를 껐다.
 - ⑤ 우리는 환경 보호를 위해 몇 가지 것들을 했다.
- 08** What does ~ mean?은 ‘~은 무엇을 의미하니?’라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이다.
- 09** 오렌지가 다 떨어져서 오렌지 주스를 주문할 수 없는 상황이므로 다른 음료들이 있는지 묻는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 10** Jack에게 어떻게 지내는지 묻는 ㉠ 다음에, 자신의 기분을 대답하는 ㉡가 이어지고, Jack이 기분을 말할 때 사용한 표현의 의미를 묻는 ㉢가 이어진 후,

그것에 대한 설명을 해 주는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.

- 11 어두운 곳을 싫어해서 밤에 불을 켜지 않고는 잘 수 없다는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉓을 on으로 고쳐야 한다.
- 12 '다른 ~가 있나요?' 라는 의미로, 대안을 물을 때는 Are there any other ~? 로 말할 수 있다.
- 13 소년은 자신이 풍부한 상상력을 갖고 있다고 생각하지 않는다고 했다.
- 14 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 문장 내에서 remember의 목적어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 가장 적절하다. 나는 Jason이 지난달에 약속했던 것을 기억한다.
- 15 하루 종일 계속 걷고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 써야 한다. 따라서 being을 been으로 고쳐야 한다.
- 16 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what이 문장 내에서 전치사 for의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 17 이를 전부터 현재까지 계속 이 에세이를 쓰고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 이용하여 영작하면 되는데, 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 지금까지 계속 연을 날리고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ㉔는 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이다.
 - ① 그녀가 말한 것은 사실이 아니었다.
 - ② 나는 Peter가 주장하고 있는 것에 동의한다.
 - ③ 너는 네가 입고 싶은 것을 살 수 있다.
 - ④ 너는 John의 전화번호가 무엇인지 알고 있니?
 - ⑤ 이것은 내가 엄마의 생일 선물로 산 것이다.
- 21 우리말을 바르게 영작하면 Sue has been preparing dinner for an hour. 가 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 적절한 말은 preparing이다.
- 22 ㉔의 빈칸 앞에 선행사 everyone이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 들어갈 수 없다.
 - ① Aaron은 그가 필요한 것을 받았다.
 - ② 가장 중요한 것은 시간이다.
 - ③ 너는 그녀가 말하려고 하는 것을 이해할 수 있니?
 - ④ 이 만화는 내가 요즘 가장 좋아하는 것이다.
 - ⑤ 그는 파티에 그가 좋아하는 모든 사람들을 초대했다.
- 23 상태, 소유, 감정, 인지 등을 나타내는 동사는 현재완료 진행형으로 쓸 수 없으므로 has been having을 has had로 고쳐야 한다.
- 24 ㉔ see A as B: A를 B라고 생각하다
 - ㉔ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하므로 was가 적절하다.
- 25 ① 글쓴이는 올해 학교에서 무엇을 해 오고 있는가? - 많은 다른 종류의 활동들
 ② 오늘 글쓴이는 학교에서 무엇에 대해 이야기해야 했는가? - 자신의 성격과 친구의 성격
 ③ 글쓴이의 친구는 글쓴이가 수줍음이 많고 친절하다고 생각했는가? - 아님
 ④ 글쓴이는 글쓴이의 친구의 성격에 대해 어떻게 생각했는가? - 알 수 없음
 ⑤ 글쓴이의 친구는 왜 글쓴이가 활동적이고 호기심이 많다고 말했는가? - 글쓴이가 다른 사람들과 잘 지내고 많은 동아리에 속해 있기 때문임
- 26 ㉔ everything은 단수 취급하므로 단수 동사 says로 고쳐야 한다.
 - ㉔ 「one of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 단수 동사 is로 고쳐야 한다.
- 27 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 what kind of person you are가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 you이다.

- 28 '당신이 그리는 것'이라는 의미가 되는 것이 적절하므로 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 29 '~해 오고 있다'라는 의미의 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 쓴다.
- 30 당신이 어떤 종류의 사람인지에 대해 알려주는 것으로 사귀는 친구는 언급되지 않았다.
- 31 '어떤 것에 대한 많은 작은 사실들 중 하나'는 detail(세부 사항)의 영영풀이에 해당한다. difference(차이(점))의 영영풀이는 something that makes one thing or person not the same as another thing or person(어떤 것이나 한 사람을 다른 것이나 다른 사람과 같지 않게 만드는 것이다).
- 32 ㉔ A 그림 속의 사람은 많지 않은 빛속에서 우산을 들고 있다고 한 다음, 이와 반대로 B 그림 속의 사람은 많은 빛속에서 우산을 가지고 있지 않다고 했으므로 On the other hand(반면에)가 적절하다.
 - ㉔ B 그림에 대한 부연 설명이 이어지고 있으므로 Also(또한)가 적절하다.
- 33 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 34 (B)와 ㉔의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였다.
 - ① 그들은 그 버스를 잡기 위해 빨리 달렸다. (부사적 용법)
 - ② 이 물은 마시기에 안전하지 않다. (부사적 용법)
 - ③ 우리는 그녀를 믿는 것이 어렵다는 것을 알았다. (명사적 용법)
 - ④ 그는 운동할 시간이 없다. (형용사적 용법)
 - ⑤ 나는 그 배드민턴 클럽에 가입하기로 결심했다. (명사적 용법)
- 35 구름들은 일어나는 것을 기다리는 문제들을 의미해서, 큰 구름은 그림을 그린 사람이 미래에 대해 매우 희망적이지 않다는 것을 보여 준다고 했다.
- 36 ㉔ 문장의 주어가 the details로 복수이므로 복수 동사 have가 적절하다.
 - ㉔ '~할 준비가 되다'라는 의미는 「be ready to + 동사원형」으로 나타내므로 to meet가 적절하다.
 - ㉔ 앞에 선행사 things가 있으므로 관계대명사 that이 적절하다.
- 37 for example: 예를 들어 (= for instance)
- 38 draw: ㉔ (그림 등을) 그린다; (주의 등을) 끌다
- 39 '(시험 삼아) ~해 보다'라는 의미는 「try + 동명사」로 나타낼 수 있다.
- 40 ① 그림 속 사람의 세부 사항들은 무엇과 관련이 있는가?
 - 그 그림을 그린 사람이 스트레스를 받고 있을 때의 태도
- ② 사람들의 주의를 끄는 것을 원하지 않는 사람은 무엇을 그리는가?
 - 얼굴이 없는 사람
- ③ 웃고 있는 사람을 그리는 사람은 어떤 종류의 사람인가? - 알 수 없음
- ④ 어떤 그림을 그린 사람이 미래에 대한 준비가 된 사람인가? - 종이의 오른쪽에 사람을 그리는 사람
- ⑤ 종이의 왼쪽에 사람을 그리는 사람은 무엇에 대해 걱정할 수도 있는가?
 - 과거에 일어났던 일들

학교 시험 100점 만들기

Step 1

pp.39~43

- | | | |
|---|--------------------------|----------|
| 01 ② | 02 According to | 03 ③ |
| 04 Are there any other ways to get there? | | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ⑤ |
| 09 ⑤ | | |
| 10 has, been riding | 11 The thing that[which] | 12 ⑤ |
| 13 ③ | 14 ③ | 15 ③ |
| | | 16 raise |
| 17 The bigger, the more heavily, the bigger | | |
| 18 The clouds mean problems which[that] are waiting to happen | | |
| 19 ① | 20 ⑤ | 21 ⑤ |
| | | 22 ① |
| | | 23 ⑤ |
| 24 Can you understand what kind of person drew each one? | | |
| 25 ③ | | |

- 01 Rachel이 위급한 상황에서도 결코 당황하지 않고 좀처럼 화를 내지 않는다고 했으므로 빈칸에는 '차분한, 침착한'이라는 의미의 calm이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 according to ~: ~에 따르면
- 03 소년이 그것은 내가 정말 기쁘고 신난다는 것을 의미한다고 했으므로 빈칸에는 on cloud nine에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① 구름들은 어떻게 만들어지니?
 ② 그 밴드의 콘서트는 언제니?
 ③ 'on cloud nine'이 무엇을 의미하니?
 ④ 너는 언제부터 그 밴드를 좋아했니?
 ⑤ 너는 어디서 그 콘서트 티켓을 얻었니?
- 04 Are there any other ~?는 '다른 ~가 있나요?'라는 의미로, 대안을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 05 대구에 가는 다른 방법들이 있는지 묻는 소녀의 질문에 소년은 버스를 탈 수 있다고 했고, 소녀는 그렇게 하겠다고 했다.
- 06 A형이 무엇을 의미하는지 설명을 요청하는 것이 적절하며 앞에 조동사가 있으므로 ③에는 동사원형 mean이 들어가야 한다.
- 07 첫 번째 문장의 빈칸에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 what이 들어가는 것이 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 나는 그 다큐멘터리가 무엇에 대한 것인지 궁금하다.
 - 네 실수를 인정하는 것이 네가 지금 해야 하는 것이다.
- 08 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낼 때 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 그들은 지난 월요일부터 그 프로젝트를 진행하고 있다.
- 09 <보기>와 ⑤는 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이고, 나머지는 모두 '무엇'이라는 의미의 의문사이다.
- <보기> Betty는 그녀가 성취한 것에 대해 자랑스러워했다.
- ① Jane의 주소가 무엇인지 나에게 말해 줘.
 ② 너는 지난 주말에 무엇을 했니?
 ③ 나는 Ashley의 직업이 무엇인지 모른다.
 ④ James는 내 취미가 무엇인지 알고 싶어 했다.
 ⑤ 네가 나를 위해 한 것에 대해 고마워.
- 10 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로, 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낸다.
- 11 관계대명사 what은 the thing(s) that(which)으로 바꿔 쓸 수 있는데, 동사가 is이므로 The thing을 쓴다.
- 내가 Alice에 대해 마음에 드는 것은 그녀의 성실성이다.
- 12 몇 분 전부터 현재까지 계속 휴대 전화가 울리고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ㉔ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하므로 was가 적절하다.
- ⑥ 현재완료 진행형은 have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 써야 하므로 has been crying이 적절하다.
- ㉔ 앞에 선행사 the phone number가 있으므로 관계대명사 that이 적절하다.
- 14 That 앞에 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- 15 앞 문장에서 당신이 그리는 것과 그것을 그려내는 방식은 당신의 성격과 관련이 있다고 했으므로 빈칸에는 to better understand people(사람들을 더 잘 이해하기 위해)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① 새로운 치료법을 개발하기 위해

- ② 사람들이 더 잘 그리게 하기 위해
 ④ 환자들이 취미를 갖게 하기 위해
 ⑤ 환자들을 사회로부터 격리시키기 위해
- 16 특정한 종류의 동물을 기르거나 특정한 농작물을 재배하다 → raise (기르다, 키우다)
- 17 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 18 problems와 waiting 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」인 which(that) are가 생략되어 있다.
- 19 (A) shows의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사이므로 that이 적절하다. (B) '그림 속에 우산이 없다면'이라는 조건의 의미가 되어야 하므로 if가 적절하다.
- 20 deal with ~: ~에 대처하다, ~을 해결하다
- 21 ① A 그림 속의 사람은 무엇을 들고 있는가? - 우산
 ② B 그림 속의 사람 위에는 무엇이 있는가? - 검은 구름들
 ③ 그림에서 비는 무엇을 보여 주는가? - 그림을 그린 사람이 받고 있는 스트레스
 ④ 그림에서 구름들은 무엇을 의미하는가? - 일어나는 것을 기다리는 문제들
 ⑤ 큰 우산을 그린 사람은 어떤 계획을 가지고 있는가? - 알 수 없음
- 22 have to do with ~: ~와 관련이 있다
- 23 종이의 오른쪽에 사람을 그리는 사람은 미래를 맞이할 준비가 되어 있다고 한 다음, 왼쪽에 사람을 그리는 사람은 과거에 일어났던 일들에 대해 걱정하고 있을 수도 있다는 상반된 내용이 이어지므로 On the other hand(반면에)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 24 동사 understand의 목적어로 의문사가 주어인 간접의문문의 어순(의문사 + 동사)에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 25 • 얼굴이 없는 사람을 그리는 것은 그 그림을 그린 사람이 다른 사람들로 부터 주목을 받는 것을 원한다는 것을 의미한다. (F)
 • 종이의 오른쪽에 사람을 그리는 사람은 미래에 대한 준비가 되어 있다. (T)
 • 종이의 왼쪽에 사람을 그리는 사람은 과거의 일들에 대해 매우 만족하고 있을 수도 있다. (F)

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

01 (t)ry	02 ①	03 ②	04 ②	05 ①, ⑤
06 ⑤	07 ④	08 ③	09 ①	
10 Robin has been walking his dog for thirty minutes.				
11 Cathy shared what she bought with her friends. 12 ③				
13 ③	14 ④	15 ②	16 What you draw	
17 ③, ④	18 more heavily	19 ④	20 ③	
21 ③	22 ④	23 ⑤	24 ③	25 attention

- 01 어떤 것이 좋은지, 적합한지 등을 보기 위해 어떤 것을 사용하거나, 하거나, 시험하다 → try (해 보다, 시도하다)
- 02 ㉔ get along with ~: ~와 잘 지내다
 다른 사람들과 잘 지내는 것은 중요하다.
 ⑥ look at ~: ~을 보다
 그녀는 거울 앞에 서서 자신을 봤다.
- 03 많은 종류의 성격 검사들을 가지고 있지만 '당신이 더 알고 싶은 다른 검사들이 있다면'이라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ②에는 other가 들어가야 한다.
- 04 소년이 A형을 가진 사람들의 특징을 설명하고 있으므로 A형에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① O형은 언제
 ② A형은 무엇을 의미하니

- ③ 너는 어떤 혈액형을 갖고 있지
- ④ 너는 너의 혈액형을 언제 알았니
- ⑤ 너는 내가 A형인지 어떻게 아니
- 05 소년이 읽고 있던 기사에는 A형을 가진 사람들이 차분하고 남의 말을 잘 들어주는 사람이기도 하고요 쓰여 있다고 했다.
- 06 주어진 문장은 '우리가 할 수 있는 다른 검사들이 있니?'라는 의미이므로 더 하고 싶다는 말 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 which 앞에 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 08 Max는 3인칭 단수이고 한 시간 전부터 현재까지 계속 피아노를 치고 있는 것이므로 현재완료 진행형인 has been playing이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 이용하여 영작할 수 있는데, 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급한다.
- 10 삼십 분 전부터 현재까지 계속 그의 개를 산책시키고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 shared의 목적어 역할을 하도록 영작한다.
- 12 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로 써야 하므로 ③에는 listening이 들어가는 것이 적절하다.
- 13 ㉠ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
㉡ 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낼 때는 현재완료 진행형을 써야 하므로 had를 has로 고쳐야 한다.
- 14 ㉢ everything은 단수 취급하므로 단수 동사 says가 적절하다.
㉣ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 you are가 적절하다.
㉤ 「one of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '당신이 그리는 것들도 많이 다르지 않습니다.'라는 의미로, 당신이 어떤 종류의 사람인지 보여 주는 요소들을 나열한 문장과 당신이 그리는 것과 그것을 그려내는 방식은 당신의 성격과 관련이 있다는 내용 사이인 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용한다.
- 17 앞에서 인물의 표정 차이와 비웃과 장화의 유무에 대한 차이점은 언급되지 않았다.
- 18 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 나타내므로 비교급인 more heavily로 고쳐야 한다.
- 19 (D) to deal with는 '~에 대처할'이라는 의미로 형용사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
- 20 구름들은 일어나는 것을 기다리는 문제를 의미하기 때문에, 큰 구름은 그림을 그린 사람이 미래에 대해 매우 '희망적이지' 않다는 것을 보여 준다는 내용이 되는 것이 가장 적절하다.
- 21 ① A 그림 속의 사람은 많지 않은 빛속에서 우산을 들고 있다.
② B 그림 속에는 많은 비와 검은 구름들이 있다.
④ 구름들은 일어나는 것을 기다리는 문제들을 의미한다.
⑤ 우산은 스트레스가 많은 상황에서 그 사람이 가지고 있는 보호 기제를 의미한다.
- 22 명령문으로 앞에 있는 go와 병렬 관계를 이루어야 하므로 looking을 동사원형 look으로 고쳐야 한다.
- 23 뒤 문장에서 그림 속 사람의 세부 사항들에 따라 사람들의 주의를 끄는 것을 원하지 않거나, 미래를 맞이할 준비가 되어 있거나, 과거에 일어났던 일들에

대해 걱정하고 있을 수도 있는 등 그 그림을 그린 사람이 스트레스를 받고 있을 때의 '태도'와 관련이 되어 있다는 내용이 되는 것이 가장 적절하다.

- 24 draw: ㉠ (그림 등을) 그린다; (주의 등을) 끌다
예를 들어, 얼굴이 없는 사람을 그리는 사람은 그 자신 또는 그녀 자신으로 사람들의 주의를 끄는 것을 원하지 않습니다. (㉠ (주의 등을) 끌다)
① 나무 한 그루를 그리고 나서 그것을 색칠해라. (㉠ (그림 등을) 그린다)
② Jenny의 취미는 만화를 그리는 것이다. (㉠ (그림 등을) 그린다)
③ 그 배우의 영화들은 항상 사람들을 끈다. (㉠ (주의 등을) 끌다)
④ 나는 나의 아빠에게 그 숲으로 가는 지도를 그려 달라고 부탁했다. (㉠ (그림 등을) 그린다)
⑤ 우리는 스마트폰을 이용하여 그림을 그리는 방법을 배웠다. (㉠ (그림 등을) 그린다)
- 25 어떤 것 또는 누군가에 대해 주의 깊게 듣고, 보고, 생각하는 행동 → attention (주의, 주목)

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (s)stressful
- 02 has to do
- 03 what do these big windows mean
- 04 She will use a bus.
- 05 (1) of
(2) Are there any other tests we can take?
- 06 (1) what (2) that
- 07 has been doing
- 08 (1) I won't [will not] forget what I experienced yesterday.
(2) My friend has been staying at my house since last Saturday.
- 09 What
- 10 (1) Wendy has been cleaning her room for twenty minutes.
(2) They have been building the bridge since 2017.
- 11 What I want to do now is to relax at home.
- 12 The shop has been selling used books for 30 years.
- 13 (1) 내리는 비의 양 차이, 우산의 유무, 구름의 유무
(2) hopeful
- 14 (1) What you draw and how you draw it
(2) They have been using various drawing tests.
- 15 |예시답안| The drawer who may be worried about things that have happened in the past draws a person on the left side of the paper.

- 01 많은 걱정을 유발하는 → stressful (스트레스가 많은)
- 02 have to do with ~: ~와 관련이 있다
- 03 '~가 무엇을 의미하니?'라는 의미는 What does[do] ~ mean?으로 나타낼 수 있는데, 주어가 these big windows로 복수이므로 do를 쓴다.
- 04 질문: 소녀는 대구에 가기 위해 어떤 종류의 교통 수단을 이용할 것인가?
- 05 (1) ㉠ be afraid of ~: ~을 두려워하다
㉡ be full of ~: ~으로 가득 차다
(2) Are there any other ~?: '다른 ~가 있나?'라는 의미로, 대안을 묻는 표현이다. tests 뒤에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.
- 06 (1) 관계대명사 what은 선행사를 포함하며, '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다. 이것은 내가 보고 싶었던 영화이다.
(2) 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.

네가 내일 가져와야 할 것을 잊지 마.

- 07 3년 전부터 현재까지 계속 요가를 하고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 08 (1) 관계대명사 what은 선행사를 포함하며 ‘~하는 것’이라는 의미로 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
(2) 지난 토요일부터 현재까지 계속 머무르고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.
- 09 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀가 나에게 보여 준 것은 오래된 우표였다.
- 10 현재완료 진행형은 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태로, 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낸다.
- 11 관계대명사 what은 선행사를 포함하며, ‘~하는 것’이라는 의미로 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 12 ‘그 상점은 30년째 중고 서적들을 판매하고 있다.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 현재완료 진행형으로 써야 한다. 따라서 had를 has로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 앞에 언급된 그림 A와 B의 차이점들을 가리킨다.
(2) 당신이 원하는 것이 일어날 거라고 믿는 → hopeful (희망에 찬, 희망적인)
- 14 (1) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what과 의문사 how를 이용하여 영작할 수 있다.
(2) 의사들은 사람들을 더 잘 이해하기 위해 무엇을 사용해 오고 있는가?
- 15 질문: 종이의 왼쪽에 사람을 그리는 사람은 어떤 종류의 사람인가?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) various (2) opinion
- 02 [예시답안] What does that gesture mean?
- 03 has been playing the guitar for three hours

- 01 (1) 여러 가지 다른 → various (다양한, 여러 가지의)
(2) 특정 주제에 대한 당신의 생각이나 신념 → opinion (의견, 견해)
- 02 ‘~은 무엇을 의미하니?’라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청할 때는 What does ~ mean?으로 말할 수 있다.
- 03 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낼 때는 「have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형을 쓴다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53-54

- 01 Everything you do says something about you. The language you use, the clothes you wear, and even the pets you raise somehow show what kind of person you are.
- 02 The things you draw are not much different. What you draw and how you draw it are related to your personality.
- 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
- 04 One of those tests is the Draw-a-Person-in-the-Rain (DAPR) test. Study the pictures below.
- 05 The person in Drawing A is holding an umbrella in a light rain.
- 06 On the other hand, the person in Drawing B is in a heavy rain and has no umbrella. Also, there are dark clouds above the person in Drawing B.

07 What can these differences mean?

08 First, the rain shows the stress the person who drew the picture is under.

09 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.

10 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.

11 Second, the umbrella means the protection the person has in a stressful situation.

12 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.

13 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.

14 Third, the details in the drawing of the person have to do with the drawer's attitude under stress.

15 For example, someone who draws a person without a face does not want to draw people's attention to himself or herself.

16 Someone who draws the person on the right side of the paper is ready to meet the future.

17 On the other hand, someone who draws the person on the left side may be worried about things that have happened in the past.

18 These are some of the possible meanings of each part of the drawings.

19 Now, go back and look at the two drawings. Try reading them yourself.

20 Can you understand what kind of person drew each one? What's your opinion?

Lesson 06

Buy and Sell Wisely

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 suddenly	02 through	03 several
B 01 actually	02 description	03 traditional
C 01 hand over	02 The number of	03 go up
D 01 possible	02 sell	03 advertisement
E 01 indoors	02 experience	03 comment
04 search	05 angle	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ⑤	02 (e)xpectation	03 all over	04 ③
05 ④	06 ②	07 ②	

01 attractive : appealing은 '매력적인'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 팔다 : 사다 ② 낮은 : 높은
 ③ 실내에 : 실외에 ④ 받아들이다 : 거절하다

02 좋은 일이 일어날 것이라는 희망 → expectation (기대)

03 all over: 곳곳에, 온 데

04 • grow up: 성장하다, 자라다
 Wendy는 사려 깊고 정직한 사람으로 성장했다.
 • go up: 올라가다
 네가 긍정적으로 생각하려고 노력한다면, 네 자신감은 올라갈 것이다.

05 pass: ① (시간이) 흐르다; 지나가다; 합격하다
 내가 나이가 들수록, 시간이 더 빨리 흐르는 것 같다. (① (시간이) 흐르다)
 ① 비행기 한 대가 머리 위로 지나갔다. (① 지나가다)
 ② 나는 네가 오디션에 합격할 거라고 확신한다. (① 합격하다)
 ③ Sam은 아직 운전면허 시험에 합격하지 못했다. (① 합격하다)
 ④ 그가 이사 간 이후로 약 두 달이 흘렀다. (① (시간이) 흐르다)
 ⑤ 나는 매일 아침 학교에 가는 길에 그 제과점을 지나간다. (① 지나가다)

06 used: ② 중고의

07 날카롭거나 거친 것으로 표면에 만들어진 상처나 자국 → scratch (긁힌 자국)
 ① 그 골동품은 상태가 좋았다.
 ② 나의 새 카메라에는 긁힌 자국이 있다.
 ③ 그녀는 아무런 설명도 없이 나에게 그것을 하라고 지시했다.
 ④ 너 그 휴대폰 광고를 본 적이 있니?
 ⑤ 피사의 사탑은 5.5도의 각도로 기울어져 있다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 mind	02 ④
---------	------

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F	02 T	03 F	04 F
05 T	06 F	07 T	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (c) → (b) → d → (a) → (e)
 02 (b) → (a) → (d) → (c)
 03 a → (e) → (d) → (c) → (b)
 04 e → (b) → d → (1) → (c) → (a)

B 01 why you, haven't, worn, mind if
 02 What, open, fill out, mind if, use
 03 check out, afraid, haven't finished, finish
 04 but, bad, heard, about going, go
 05 hard to find, at, one of, looking, to, know, if, never thought, look, one, says, What, get
 06 take a look at, at all, called, when, Why, where, one, afraid I can't, lost
 07 to buy, been, lots, been, about, about

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ④	02 ③	03 ②
04 to fill	05 ⑤	06 ④

01 A가 박물관에서 사진을 찍어도 되는지 묻고 있으므로 빈칸에는 상대방의 제안, 권유, 요청을 거절하는 표현인 ④가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 여기 있어요.
 ② 당신 말이 맞아요.
 ③ 왜 그것을 했나요?
 ④ 유감이지만 그럴 수 없어요.
 ⑤ 당신이 사진을 잘 찍기를 바라요.

02 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」은 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미로, 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현이다.

03 뒤에 아직 내 것을 다 마시지 못했다는 말이 이어지므로 ②를 can't로 고쳐야 한다.

04 need to + 동사원형: ~해야 한다

05 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」에서 동사 mind는 단어 자체가 '꺼리다'라는 의미를 갖고 있기 때문에 수락할 때 부정으로 대답해야 한다.

06 '무엇을 도와드릴까요?'라는 남자의 물음에 소녀는 계좌를 개설하고 싶다고 했다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 ②	02 had donated
------	----------------

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 tall 02 as
 03 twice as 04 hadn't brought
 05 had recovered

B 01 hers 02 difficult
 03 had come 04 had, finished
 05 had gone

C 01 as[so] sweet as 02 higher than
 03 had cleaned 04 I can
 05 changed

- D** 01 yours[your skirt] 02 as
 03 not as[so] 04 hadn't done
 05 graduated
- E** 01 as big as 02 not as[so] interesting as
 03 Had, studied 04 had, ordered
 05 had called
- F** 01 as cheap as 02 not so comfortable as
 03 had hurt his knee 04 had not eaten Indian food
 05 found that someone had stolen her watch

교과서 문법 타지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ① 02 ④ 03 ③ 04 had never played
 05 ③ 06 ②, ④ 07 ② 08 has → had
 09 ② 10 ③ 11 as, as possible 12 ④
 13 This river is not as long as the Nile. 14 ④ had lived ⑥ moved
 15 ① 16 had already gone home 17 ②
 18 three times as much as 19 ③ 20 ⑤

서술형

- 01 (1) as small as (2) had left
 02 as fast as
 03 He had never eaten Kimchi before he came to Korea.
 04 (1) not as cheap as
 (2) twice as expensive as
 05 They knew that he had written the essay before.
 06 (1) I drive as carefully as possible.
 (2) I realized that I had wasted time.
- 01 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원급을 써야 하므로 빈칸에는 clean이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 이 화장실은 저 화장실만큼 깨끗하다.
- 02 스마트폰을 잃어버린 것보다 그것을 산 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had bought가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 나는 일주일 전에 산 스마트폰을 잃어버렸다.
- 03 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 more popular를 popular로 고쳐야 한다.
- 04 과거의 특정 시점인 then을 기준으로 그 이전부터 그때까지 바이올린을 연주해 본 적이 한 번도 없는 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형이 들어가는 것이 적절한데, 부사 never는 had와 played 사이에 위치한다.
- 05 Alice와 Kate 모두 키가 165cm라고 했으므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용할 수 있다.
- 06 특정한 과거와 그보다 앞선 과거(대과거)를 구분할 때 과거완료형을 쓰지만, after와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거 완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.
 나는 잠깐 휴식을 취한 후에 기분이 나아졌다.
- 07 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 08 내가 버스 정류장에 도착한 것보다 버스가 떠난 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 09 오렌지 주스는 3달러이고, 키위 주스는 5달러이므로 ②는 표의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 키위 주스는 복숭아 주스만큼 저렴하지 않다.
 ② 오렌지 주스는 키위 주스만큼 비싸다.
 ③ 딸기 주스는 복숭아 주스만큼 저렴하지 않다.
 ④ 키위 주스는 딸기 주스만큼 비싸다.
 ⑤ 복숭아 주스는 딸기 주스만큼 비싸지 않다.
- 10 우산을 두고 온 것을 깨달은 것보다 우산을 두고 온 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ③에는 과거형, ⑥에는 과거완료형이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 as + 형용사[부사]의 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게] (= as + 형용사[부사]의 원급 + as + 주어 + can[could])
 나는 가능한 한 일찍 그 요리 수업에 등록할 것이다.
- 12 과거의 특정 시점 이전에 시작되어 그 시점까지 지속된 동작이나 상태를 나타내거나 과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지의 경험을 나타낼 때 과거완료형을 쓴다.
 • Tony는 그의 여동생이 한 달 동안 아팠다고 말했다.
 • 그녀는 졸업하기 전에 해외에 여러 번 가 본 적이 있었다.
- 13 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내야 하므로 longer를 long으로 고쳐야 한다.
- 14 서울로 이사한 것보다 도쿄에 살았던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ②는 과거완료형, ⑥는 과거형으로 고쳐야 한다.
- 15 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 멕시코는 인도만큼 크지 않다.
 ① 인도는 멕시코보다 더 크다.
 ② 멕시코는 인도보다 더 크다.
 ③ 인도는 멕시코보다 크지 않다.
 ④ 멕시코는 인도보다 훨씬 더 크다.
 ⑤ 인도는 멕시코의 두 배만큼 크다.
- 16 그들이 집으로 가 버린 것이 내가 그들을 태우러 간 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형으로 나타낼 수 있다.
- 17 ④ as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원급을 써야 하므로 bad가 적절하다.
 ⑥ 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문 앞이므로 배수사인 twice가 적절하다.
 ⑦ 종업원이 그녀가 전에 가게를 방문했던 것을 기억한 것보다 그녀가 가게에 방문한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형인 had visited가 적절하다.
- 18 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
- 19 그 시험에 합격한 것보다 열심히 공부한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ③에는 had가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 Jack이 짐을 잃어버렸다고 말한 것보다 짐을 잃어버린 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has를 had로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
 (2) 누군가가 지갑을 두고 간 것이 Olivia가 그것을 발견한 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형으로 쓴다.
- 02 Daniel과 Patrick 모두 100m 달리기 기록이 14초라고 했으므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용할 수 있다.
- 03 그가 한국에 온 것보다 김치를 먹어 보지 못한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 한국에 왔다는 내용은 과거로 쓰고, 김치를 먹어 본 적이 없었다는 내용은 과거완료로 쓴다.
- 04 가격표를 보고 과일의 가격을 비교하여 문장을 완성한다.
 (1) 수박은 사과만큼 저렴하지 않다.
 (2) 파인애플은 사과와 두 배만큼 비싸다.

- 05 그들이 그가 그 수필을 쓴 것을 안 것보다 그가 그 수필을 쓴 것이 더 먼저 일어난 일이므로 wrote를 과거완료형인 had written으로 고쳐야 한다.
- 06 (1) '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사의 원급 + as possible」로 나타낼 수 있다.
 (2) 시간을 낭비했다는 것을 깨달은 것보다 시간을 낭비한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 시간을 낭비했다는 내용은 과거완료로 쓰고, 그것을 깨달았다는 내용은 과거로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 become 02 bike
 03 ~만큼 ...한[하게] 04 형용사적
 05 while[as] 06 riding[ride]
 07 to get 08 매 ~, ~마다
 09 ~함에 따라, ~할수록 10 to want
 11 done 12 being
 13 kept 14 ~을 요청하다
 15 ~을 건네주다, ~을 넘겨주다 16 A와 B 둘 다
 17 to see 18 himself
 19 had 20 ~을 통해
- B** 01 to, taller, stronger 02 has become, one
 03 enough, What 04 Suddenly, as good as, it, one
 05 with, with, Used, text 06 thinking, to buy
 07 see, riding 08 to get
 09 Every few minutes, As, up, up
 10 passed, no 11 want, by, down
 12 wrong, attractive enough 13 on, sell
 14 what, had done, hasty, greedy, enough
 15 when compared 16 longer description
 17 to show 18 condition, kept, like, few
 19 asked for 20 to accept
 21 handed over 22 both, and
 23 to see, had learned, through

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 F

영역별 실력 글하기

pp.82~88

- 01 ② 02 ② 03 ② 04 handed over
 05 (d)escription 06 ② 07 ② 08 ①
 09 ③, ④ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ① 13 ③
 14 ① 15 ⑤ 16 more → much
 17 had broken 18 ① 19 ④ 20 ⑤
 21 more popular than 22 ② 23 ③ 24 ⑤
 25 ② 26 ② 27 as good as 28 ⑤
 29 ③ 30 ③ 31 Nobody seemed to want his bike.
 32 ③ 33 ① 34 had 35 ⑤ 36 ②
 37 ③ 38 ⑤ 39 accept 40 ②

- 01 low : high는 '낮은 : 높은'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 거의 ③ 마침내, 결국
 ④ 아마, 어쩌면 ⑤ 중고의
- 02 당신이 정말로 필요로 하는 것보다 더 많은 돈, 힘, 음식 등을 원하는 → greedy (욕심 많은)
- 03 ㉔ fill out ~: ~을 작성하다
 제가 출국신고서를 작성하는 것을 도와주시겠어요?
 ㉕ at first: 처음에는
 처음에는 그 질문은 쉬운 것 같았다.
- 04 hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다
- 05 누군가나 무언가가 어떤지에 대한 진술 → description (묘사)
- 06 active는 '활동적인'이라는 의미의 형용사이므로 '행동하다'라는 의미의 동사 act로 고쳐야 한다.
 ① 그의 말은 내 기분을 가라앉게 만들었다.
 ② 너는 때때로 어린 아이처럼 행동한다.
 ③ 내가 그녀의 사과를 받아들이는 것은 쉽지 않았다.
 ④ 그 감독의 영화들은 훌륭한 시각 효과를 가지고 있다.
 ⑤ 나는 그 다큐멘타리를 통해 건강한 식습관의 중요성을 알게 되었다.
- 07 A가 펜을 빌려도 되는지 물었고 B의 이어지는 대답에서 그것을 써도 된다고 말하고 있으므로 수락의 대답이 들어가야 하는데, 동사 mind는 단어 자체가 '꺼리다'라는 의미를 갖고 있기 때문에 No라는 부정형으로 대답한 ㉔가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 B가 미안하다고 하면서 유감이지만 그럴 수 없다고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 제안, 권유, 요청을 하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①은 '너 야구팬이니?'라는 의미이다.
 ② 우리 TV로 함께 경기를 볼까?
 ③ 우리 선수들을 위해 응원하는 게 어때?
 ④ 미리 티켓을 구입하자.
 ⑤ 함께 그 경기를 보러 가는 게 어때?
- 09 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」에서 동사 mind는 단어 자체가 '꺼리다'라는 의미를 갖고 있기 때문에 수락할 때 부정으로 대답해야 한다. 빈칸 뒤에 '여기 있습니다.'라는 말이 이어지므로 Not at all.과 Of course not.이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 I'm afraid I can't.는 '유감이지만 그럴 수 없어.'라는 의미로 상대방의 제안, 권유, 요청을 거절하는 표현이다. 비슷한 표현으로는 I'm sorry, but I can't. 등이 있다.
 ① 물론이지
 ② 문제 없어
 ③ 그거 좋겠다
 ④ 나는 빨리 그것을 하고 싶어
 ⑤ 미안하지만, 안 돼
- 11 소녀는 이번 주 금요일 오후에 소년을 인사동에 데리고 가겠다고 제안했지만 소년은 그날 다른 계획이 있어 토요일이 어떤지 물었고 소녀는 좋다고 했다.
- 12 ㉔에 이어지는 말에서 소녀가 Not at all.이라는 대답과 함께 그것이 내가 특히 좋아하는 것들 중 하나라고 말하고 있으므로 ㉔을 Do you mind if I take a look at it?으로 고쳐야 한다.
- 13 소년은 그가 찾고 있던 책이 온라인 중고 서점에 새것과 같은 상태에 저렴한 가격으로 올라와 있는 것을 봤고, 그것을 사겠다고 했다.
- 14 「as + 형용사[부사의 원급 + as」는 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미이다. 동사 cooks를 수식해야 하므로 as good as는 적절하지 않다. Samuel은 Linda만큼 요리를 잘한다.
- 15 경찰이 그를 체포한 것보다 그가 보석을 훔친 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had stolen이 들어가는 것이 가장 적절하다. 경찰은 그가 보석을 훔쳤기 때문에 그를 체포했다.

- 16 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원급을 써야 하므로 비교급 more를 원급 much로 고쳐야 한다.
- 17 우리가 누군가가 주차된 자동차의 창문들을 켜 것을 발견한 것보다 누군가가 주차된 자동차의 창문들을 켜 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형이 들어가는 것이 적절하다.
- 18 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 The ocean is three times as deep as this lake.가 되므로 여섯 번째로 오는 단어는 as이다.
- 19 그가 중국으로 돌아간 것보다 파리를 방문한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 그가 파리를 방문했다는 내용은 과거완료로 쓰고, 중국으로 돌아갔다는 내용은 과거로 써야 한다.
- 20 내가 부역으로 간 것보다 Jason이 설거지를 끝낸 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 21 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
미국에서 축구는 아이스하키만큼 인기 있지 않다.
= 미국에서 아이스하키는 축구보다 더 인기 있다.
- 22 TV를 끈 것이 영화가 끝난 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 ㉔에는 과거완료형, ㉕에는 과거형이 들어가는 것이 적절하다.
- 23 두 번째 문장: 비교 구문에서 비교되는 두 대상은 문법적으로 대등한 형태여야 하므로 my를 mine 또는 my dress로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: 「가능한 한 ~한[하게]」이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as possible」 또는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 주어 + can[could]」으로 나타내므로 as quickly as can 또는 as quickly as possible로 고쳐야 한다.
- 24 내가 평소에 입는 것과 같은 사이즈의 수영복을 주문한 것이 그것이 나에게 너무 작은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형으로 표현해야 한다. 따라서 ㉕을 had ordered로 고쳐야 한다.
- 25 수영복의 장점들을 언급한 뒤 역접의 연결사 however 뒤에 여러분이 보통 구입하는 것보다 더 큰 사이즈를 구입하려고 조언한다는 내용이 이어지므로 이 글의 목적으로는 ㉔가 가장 적절하다.
- 26 bike를 대신하므로 빈칸에는 one이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 27 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 28 세윤이는 자전거가 자신에게 너무 작아지고 자신의 예금 계좌에 충분한 돈을 가지고 있지 않으므로 자신의 오래된 자전거를 팔아 새것을 사기 위한 돈에 보탬이 있을 거라고 생각했다.
- 29 can't wait + to부정사: ~하기를 몹시 기다리다
- 30 「그가 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서」라는 의미의 동사동작을 나타내는 것이 적절하므로 접속사 while이 이끄는 부사절이 적절하다.
- 31 seem to + 동사원형: ~인 것 같다
- 32 • 그는 온라인 장터에 아무 설명 없이 자신의 자전거의 사진을 게시했다. (F)
• 그는 몇 분마다 얼마나 많은 사람들이 그의 게시물을 읽었는지 확인했다. (T)
• 그는 하루 동안 어떠한 문자도 받지 못했다. (T)
- 33 뒤에 이어지는 문장에서 그는 가능성이 있는 구매자들에게 충분한 정보를 주지 않았고, 다른 자전거들과 비교했을 때 그의 자전거의 가격이 너무 높았다는 등 자신이 잘못된 것을 깨달았다고 했으므로 빈칸에는 how to sell online(온라인에서 판매하는 방법)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
㉔ 온라인에서 무엇을 살지
㉕ 무엇이 좋은 자전거인지
㉖ 어디서 좋은 자전거를 사야 할지
㉗ 온라인에서 좋은 물건을 사는 방법
- 34 잘못된 것을 깨달은 것보다 잘못된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형이 되도록 빈칸에는 had가 들어가는 것이 적절하다.

- 35 ① 그는 인터넷으로 무엇을 검색했는가? - 온라인에서 판매하는 방법에 대한 조언들
② 그의 새 게시물은 무엇에 관한 것이었는가? - 자신의 자전거에 대한 더 긴 묘사
③ 그의 자전거의 사이즈는 몇인가? - 24인치
④ 그는 자신의 자전거를 어디에 보관했는가? - 실내
⑤ 그는 자신의 자전거를 몇 년 동안 탔는가? - 알 수 없음
- 36 ask for ~: ~을 요청하다
- 37 both A and B: A와 B 둘 다
- 38 부사적 용법의 to부정사에서 ㉔와 ㉕은 감정의 원인, ㉔은 형용사 수식, ㉕은 목적, ㉖은 결과, ㉗은 판단의 근거를 나타낸다.
① 이 책은 읽기에 어렵다.
② Kate는 그녀의 친구를 만나기 위해 런던을 방문했다.
③ 나의 할아버지는 95세까지 사셨다.
④ Peter가 아무 말도 하지 않는 걸 보니 화가 났음이 틀림없다.
⑤ 그는 대회에서 일등을 해서 신이 났다.
- 39 제공되는 것을 기꺼이 받아들이다 → accept (받들다)
- 40 몇 명의 사람들이 모두 더 낮은 가격을 요청한 것에 대해 세윤이는 처음에는 그것을 받아들이기 어려웠지만, 마침내 7만 원에 팔았다고 했으므로 ㉔는 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ④	02 ①	03 ②	04 ④
05 (A) heard (B) going	06 ⑤	07 ③	08 ④
09 ④	10 got, had left		
11 I threw the ball as far as possible.	12 ⑤	13 ③	
14 ③	15 ⑤	16 to buy	17 ⑤ 18 thinking
19 ④	20 realized, had done	21 attractive	22 ③
23 ②	24 ②	25 ③	

- 01 A가 자신의 휴대 전화가 수리를 위해 서비스 센터에 있다고 했고, B가 여기 있다고 했으므로 빈칸에는 「빌려주다」라는 의미의 동사 lend가 들어가는 것이 가장 적절하다.
A: 네 휴대 전화를 빌려 줄 수 있니? 내 전화가 수리를 위해 서비스 센터에 있어.
B: 응. 여기 있어.
- 02 ㉔ 어떤 면에서 당신에게 영향을 미치는 사건이나 활동: experience (경험)
㉕ 충분한 생각 없이 너무 빨리 행동하거나 결정하는: hasty (성급한)
- 03 은행 계좌를 개설하고 싶다는 소녀의 말에 남자는 우선 이 양식을 작성해야 한다고 했고, 이어지는 남자의 대답에서 Not at all.이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 Do you mind if I use your pen?(제가 당신의 펜을 써도 될까요?) 이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 이자율은 어떻게 되나요?
③ 계좌를 개설하기 위해 어떤 것이 필요한가요?
④ 좋은 예금 통장을 추천해 주실 수 있나요?
⑤ 제가 언제 새 카드를 수령할 수 있는지 말씀해 주시겠어요?
- 04 ㉔ 뒤에 소년은 다음 주에 중요한 시험이 있다고 말하고 있으므로 「유감이지 만 그럴 수 없어」라는 의미의 I'm afraid I can't가 적절하다.
㉕ 뒤에 소녀가 다음 주 토요일에 함께 가자고 말하고 있으므로 「물론이지」라는 의미의 Sure.가 적절하다.
- 05 (A) I've heard ~.: 나는 ~라고 들어.
(B) What about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
- 06 ① 소년은 다음 주에 무슨 일정이 있는가? - 중요한 시험
② 게임 박람회서 무엇이 열리는가? - 다양한 게임들의 특별한 쇼

- ③ 소년은 게임 엑스포에 대해 알고 있었는가? - 알고 있었음
 ④ 소녀와 소년은 언제 게임 박람회에 갈 것인가? - 다음 주 토요일
 ⑤ 게임 엑스포는 며칠 동안 열릴 것인가? - 알 수 없음
- 07 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원급을 써야 하므로 비교급인 bigger는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 과거의 특정 시점인 작년을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지 친한 친구였다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 과거완료형인 had been 이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 James와 Chris는 작년까지 친한 친구였다.
- 09 서울은 섭씨 15도이고 방콕은 섭씨 28도이므로 ④는 표의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 서울은 베를린만큼 따뜻하다.
 ② 타이베이는 방콕만큼 덥다.
 ③ 베를린은 모스크바만큼 춥지 않다.
 ④ 서울은 방콕만큼 춥지 않다.
 ⑤ 타이베이는 모스크바보다 훨씬 더 덥다.
- 10 첫 기차를 탄 것보다 일찍 떠난 것이 더 먼저 일어난 일이므로 첫 기차를 탔다는 내용은 과거형을 쓰고, 일찍 떠났다는 내용은 과거완료형인 「had + 과거분사」를 쓴다.
- 11 '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as possible」로 나타낼 수 있다.
- 12 내가 초인종을 누른 것보다 나의 엄마가 상을 차린 것이 더 먼저 일어난 일이므로 상을 차린 것은 과거완료로, 초인종을 누른 것은 과거로 쓴다. 따라서 ⑤에는 set이 들어가는 것이 적절하다.
- 13 ㉞ '~의 몇 배만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 four를 four times로 고쳐야 한다.
 ㉞ 그녀의 차가 더러웠던 것보다 그녀가 세차를 하지 않은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 doesn't wash를 hadn't washed로 고쳐야 한다.
- 14 주어진 문장은 '하지만 그는 자신의 예금 계좌에 충분한 돈을 가지고 있지 않습니다.'라는 의미로, 그의 자전거가 그에게 너무 작아져서, 그가 더 크고 더 빠른 자전거를 사기를 원한다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 빈칸 앞뒤로 as가 있으므로 빈칸에는 형용사[부사]의 원급이 들어가야 하는데, 자신의 오래된 자전거가 거의 새것만큼 '좋다'는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 형용사 good(좋은)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 앞에 있는 명사구 the money를 수식하여 '새것을 사기 위한'이라는 의미가 되어야 하므로 to부정사 형태로 써야 한다.
- 17 ㉞에는 '~을 이용하여'라는 의미의 전치사 with가 들어가는 것이 적절하고, ㉞에는 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사 while과 주어 he를 지우고, 동사 thought를 thinking으로 바꾼다.
- 19 한 시간, 그리고 나서 두 시간, 마침내 꼬박 하루가 지났지만 문자를 받지 못했다고 했으므로 ④를 Nobody로 고쳐야 한다.
- 20 잘못된 것을 깨달은 것보다 잘못된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 '깨달았다'는 과거로 써야 하고, '잘못했다'는 과거완료로 써야 한다.
- 21 어떤 것을 흥미롭고 소유할 가치가 있는 것처럼 보이게 하는 특징이나 자질을 가지고 있는 → attractive (매력적인)
- 22 세윤이는 자신의 자전거에 대한 더 긴 묘사가 있는 새 게시물을 작성했다고 했다.
- 23 hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다
- 24 ㉞는 재귀 용법의 재귀대명사이고, ㉞는 강조 용법의 재귀대명사이다.
 ① 나는 나 자신을 믿는다.
 ② Jenny는 그 케이크를 직접 만들었다.
 ③ 우리는 미술 시간에 우리 자신을 그렸다.
 ④ 그는 그 자신을 최고의 가수라고 생각한다.
 ⑤ 그 여성은 우리에게 그녀 자신을 소개했다.

- 25 ① 세윤이에게 문자 메시지를 보낸 모든 사람들은 무엇을 요청했는가? - 더 낮은 가격
 ② 세윤이는 자신의 자전거를 얼마에 팔았는가? - 7만 원
 ③ 세윤이는 구매자를 어디서 만났는가? - 알 수 없음
 ④ 세윤이는 왜 슬펐는가? - 자신의 자전거가 떠나는 것을 봤기 때문임
 ⑤ 세윤이는 왜 기뻐했는가? - 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장했기 때문임

학교 시험 100점 만들기 Step 2 pp.94~98

01 (p)ass	02 ②	03 ④		
04 Do you mind if I take a look at it?	05 ⑤	06 ⑤		
07 ①, ③	08 ①	09 not as[so] valuable		
10 knew her because he had met her	11 ③	12 ③		
13 ④	14 My old bike is almost as good as a new one.			
15 ②	16 ④	17 ①	18 ④	
19 Is my bike not attractive enough?	20 ③	21 ①		
22 ②	23 ③	24 (A) to see (C) had	25 ③	

- 01 특정한 시점을 지나다 → pass (시간이) 흐르다
- 02 attract : attractive는 '마음을 끌다 : 매력적인'이라는 의미의 '동사 : 형용사' 관계이다.
 ① 먼저, 때 : 더러운 (명사 : 형용사)
 ② 뛰어나다 : 훌륭한 (동사 : 형용사)
 ③ 갑작스러운 : 갑자기 (형용사 : 부사)
 ④ 기대하다 : 기대 (동사 : 명사)
 ⑤ 광고하다 : 광고 (동사 : 명사)
- 03 주어진 문장은 '아, 유감이지만 그럴 수 없어.'라는 의미로 이번 주 금요일 이후에 소년을 그곳에 데리고 가는 게 어떠냐는 제안에 대한 대답으로 다른 계획이 있다는 말 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미로 상대방에게 허가 여부를 물을 때는 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 05 ㉞ It이 '마네키네코' 또는 행운의 고양이라고 불리는 대상이므로 수동태를 만드는 과거분사 called가 적절하다.
 ㉞ 동사 ask의 직접목적어로 쓰인 간접의문문이며 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이므로 where she got it이 적절하다.
 ㉞ a maneki-neko를 대신하므로 one이 적절하다.
- 06 소녀는 친구와 연락이 끊겼다고 했다.
- 07 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원급을 써야 한다.
- 08 그녀가 동물원을 방문한 것보다 기린을 보지 못한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ①을 had로 고쳐야 한다.
- 09 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 시간은 돈보다 더 가치 있다.
 = 돈은 시간만큼 가치 있지 않다.
- 10 그녀를 만난 적이 있는 것이 그녀를 알고 있는 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 그녀를 알고 있다는 내용은 과거형을 쓰고 그녀를 만난 적이 있다는 내용은 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형을 써야 한다.
- 11 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 so는 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 안전벨트를 맨 것보다 차를 탄 것이 더 먼저 일어난 일이므로 차를 탔다는 내용은 과거완료로 쓰고, 안전벨트를 댄다는 내용은 과거로 써야 한다.
- 13 세 번째 문장: 비가 오기 시작한 것보다 내가 집에 도착한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 had started를 started로 고쳐야 한다.

- 14 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 so를 as로 고쳐야 한다.
- 15 ㉞와 ㉠의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그 언덕은 오르기 쉽다. (부사적 용법)
 ② 그녀는 주차할 곳을 찾고 있다. (형용사적 용법)
 ③ 30분 동안 기다리는 것은 어려웠다. (명사적 용법)
 ④ 그녀는 미래에 영화를 감독하기를 원한다. (명사적 용법)
 ⑤ 그는 그 쇼를 보기 위해 TV를 켜다. (부사적 용법)
- 16 사람들에게 제품, 직업 또는 서비스에 대해 알려주는 공지, 사진 또는 영화 → advertisement (광고)
- 17 '생각하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 ①을 현재분사 형태인 thinking으로 고쳐야 한다.
- 18 자신이 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서 신이 낫지만 온라인 광고를 올린 후에 하루가 지나도록 문자를 받지 못하고 다른 사람들에 의한 새 게시물들이 그의 게시물을 목록에서 밀어낸 상황이므로 He의 심경 변화로는 ④ '즐거워하는 → 낙담한'이 적절하다.
- 19 '충분히'라는 의미의 부사 enough가 형용사 attractive를 뒤에서 수식하도록 단어들을 배열한다.
- 20 ㉞ '~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내므로 to sell이 적절하다.
 ㉠ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
 ㉡ when it was compared가 분사구문으로 바뀐 후에 being이 생략되고 접속사는 남겨진 형태이므로 compared가 적절하다.
- 21 • 그는 그가 너무 성급했다는 것을 깨달았다. (T)
 • 그의 새 게시물은 자신의 자전거에 대한 상세한 묘사를 포함했다. (T)
 • 그는 처음에 그가 정한 가격보다 더 높은 가격에 자신의 자전거를 팔기로 결심했다. (F)
- 22 주어진 문장은 '처음에는 받아들이는 것이 어려웠지만, 마침내 그는 자신의 자전거를 7만 원에 팔았습니다.'라는 의미이므로, 그에게 문자 메시지를 보낸 모든 사람들이 더 낮은 가격을 요청했다는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 23 both A and B: A와 B 둘 다
- 24 (A) 앞에 있는 감정 형용사 sad의 원인을 나타내야 하므로 to부정사 형태의 to see로 고쳐야 한다.
 (C) 기쁜 것보다 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형을 만드는 had로 고쳐야 한다.
- 25 전치사 with의 목적어가 주어 he와 같으므로 빈칸에는 재귀대명사 himself가 들어가는 것이 가장 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (u)sed
 02 lose contact with
 03 ㉠ I'd love to, but I'm afraid I can't.
 ㉡ I've heard it's really great
 04 ㉠ to open ㉡ to fill ㉢ use
 05 (1) She has read it maybe a hundred times.
 (2) It's because it is her sister's.
 06 (1) not as[so] tall (2) as heavy as
 07 called, said, had come
 08 Fishing is not as exciting as watching movies.
 09 I had placed the book by the stove
 10 (1) funnier than (2) the musical ended

- 11 (1) ㉠, Stretch your arms as high as possible.
 (2) ㉡, Jane showed me the photos that she had taken in Mexico.
 12 (1) as old as (2) went, hadn't locked
 13 (1) He added more photos to show his bike from different angles.
 (2) He always kept it indoors.
 14 (1) had → has
 (2) better → good
 (3) (money) buy → (money) to buy
 15 (1) ㉠ It ㉡ had (2) He felt both happy and sad.

- 01 당신보다 먼저 다른 사람에 의해 소유되었던 → used (중고의)
 02 lose contact with ~: ~와 연락이 끊기다
 03 ㉠ I'd love to, but ~: 나도 그리고 싶지만, ~.
 ㉡ I've heard ~: 나는 ~라고 들었어요.
 04 ㉠ I'd like to + 동사원형 ~: 저는 ~하고 싶어요.
 ㉡ need to + 동사원형: ~해야 한다
 ㉢ Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?: 제가 ~해도 될까요?
 05 (1) 소녀는 그 만화책을 몇 번이나 읽었는가?
 (2) 소녀는 왜 그 만화책을 소년에게 빌려줄 수 없는가?
 06 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
 07 Sarah가 경찰을 불러서 말한 것보다 누군가가 그녀의 집 안으로 들어온 것이 더 먼저 일어난 일이므로 경찰을 부른 것과 말했다는 내용은 과거형을 쓰고, 누군가가 그녀의 집 안으로 들어왔다는 내용은 과거완료형인 「had + 과거분사」를 쓴다.
 08 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
 09 난로 옆에 그 책을 둔 것이 그것을 잊어버린 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형으로 쓰는 것이 적절하다.
 10 (1) 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」는 비교급을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 Paul은 Chris만큼 재미있지 않다.
 (2) 특정한 과거와 그보다 앞선 과거(대과거)를 구분할 때 과거완료를 쓰지만, after와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.
 우리는 뮤지컬이 끝난 후에 카페에서 커피를 마셨다.
 11 (1) '가능한 한 ~한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as possible」로 나타내므로 higher를 high로 고쳐야 한다.
 (2) 사진들을 보여 준 것보다 그것들을 찍은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 took을 had taken으로 고쳐야 한다.
 12 (1) Kelly와 Jim 모두 16살이라고 했으므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 이용할 수 있다.
 (2) Amy가 집으로 돌아간 것보다 문을 잠그지 않은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 집으로 돌아간 것은 과거로 쓰고, 문을 잠그지 않은 것은 과거완료로 쓴다.
 13 (1) 그는 자신의 새 게시물에 무엇을 첨부했는가?
 (2) 그는 자신의 자전거를 어디에 보관했는가?
 14 (1) '그에게 너무 작아졌다'라는 의미의 결과를 나타내는 현재완료가 되어야 하므로 had를 has로 고쳐야 한다.
 (2) '새것만큼 좋은'이라는 의미가 되어야 하므로 better를 good으로 고쳐야 한다.

(3) '자기 위한'이라는 의미로 앞의 명사구 the money를 수식해야 하므로 buy를 to buy로 고쳐야 한다.

- 15 (1) ㉠ 뒤에 진주어 to부정사가 있으므로 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉡ 뒤에 과거분사가 있고, 기쁜 것보다 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 had가 들어가는 것이 적절하다.
 (2) 그는 자신의 오래된 자전거를 팔았을 때 어떻게 느꼈는가?

창의 서술형

p.102

- 01 (1) excellent (2) suddenly
 02 [예시답안] Do you mind if I borrow it?
 03 not as[so] expensive as, twice as popular as

- 01 (1) 극도로 좋은 → excellent (훌륭한)
 (2) 빨리 그리고 예상외로 → suddenly (갑자기)
 02 A가 그 책을 읽고 싶다고 말했고, B가 No라고 대답한 것에 대해 A가 고마워하고 있으므로 동사 mind를 이용하여 상대방에게 허가 여부를 묻는 표현이 되어야 한다. 동사 mind를 이용한 허가 여부를 묻는 표현은 「Do you mind if I + 동사의 현재형 ~?」으로 나타낼 수 있다.
 03 '~만큼 ...하지 않은[않게]」이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있고, '~의 몇 배만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Seyun rides his bike to school every day. He likes his bike, but he is taller and stronger this year.
 02 His bike has become too small for him, so he wants to buy a bigger, faster one.
 03 However, he does not have enough money in his savings account. What can he do?
 04 Suddenly, Seyun had an idea. "My old bike is almost as good as a new one. Maybe I can sell it and add the money to buy a new one."
 05 He acted fast. He took a photo of his bike with his smartphone and posted the picture, with a short comment, on an online market: "Used bike in excellent condition. Only 100,000 won. Please text me."
 06 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
 07 He could see himself riding the shiny new bike.
 08 He could not wait to get a reply to his online advertisement.
 09 Every few minutes he checked the number of hits. As the number of hits went up, his expectations went up too.
 10 One hour passed, then two, and finally a whole day, but he received no texts.
 11 Nobody seemed to want his bike. New postings by other people pushed his post down the list. His heart began to sink.
 12 "What's wrong with my posting? Is my bike not attractive enough?"
 13 He searched on the Internet for tips on how to sell online.

- 14 Then he realized what he had done wrong. He had been too hasty and too greedy. He had not given enough information to the possible buyers.
 15 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
 16 He wrote a new posting with a longer description of the bike.
 17 He added more photos to show his bike from different angles.
 18 "Twenty-four inch bicycle. Excellent condition. Always kept indoors. Rides just like new. Very few scratches. Good for someone 12-14 years old. 80,000 won."
 19 This time he got several texts. Sadly, they all asked for a lower price.
 20 It was hard to accept at first, but finally he sold his bike for 70,000 won.
 21 He met the buyer, handed over his bike, and got the money he needed.
 22 Now he could get a new bike. He felt both happy and sad.
 23 He was sad to see his old bike go, but he was happy with himself because he had learned a lot and grown up a bit through the experience.

Lesson 07 Small Ideas, Big Differences

고급서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 Perhaps	02 company	03 amazing
B 01 carefully	02 invention	03 death
C 01 build up	02 look up	03 played a, role
D 01 helpful	02 increase	03 electricity
E 01 lid	02 cause	03 reason
04 steam	05 break	

고급서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ②	02 (h)elpful	03 ②	04 fogged up
05 is made up of	06 ④	07 ①	

- 01 thin : thick은 '얇은, 가는 : 두꺼운'이라는 의미로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 이유 ③ 환상적인
 ④ 맛있는 ⑤ 아마, 어쩌면
- 02 특정한 상황을 개선할 수 있는 → helpful (도움이 되는)
- 03 cap: ㉠ (펜·병 등의) 뚜껑; 모자
 • 나는 이 펜의 뚜껑을 잃어버렸다.
 • 그는 외출할 때 항상 야구 모자를 쓴다.
- 04 fog up: 김이 서리다
- 05 be made up of ~: ~로 구성되다 (= consist of ~)
 축구팀은 11명의 선수로 구성되어 있다.
- 06 save: ㉡ 구하다; 아끼다; 모으다
 그는 다른 사람들을 구하기 위해 자신의 생명을 희생했다. (㉡ 구하다)
 ① 우리는 시간을 아끼기 위해 KTX를 탔다. (㉡ 아끼다)
 ② 나는 수입의 많은 부분을 모은다. (㉡ 모으다)
 ③ 너는 미래를 위해 돈을 모아야 한다. (㉡ 모으다)
 ④ 그녀는 불타고 있는 집에서 그 아이를 구했다. (㉡ 구하다)
 ⑤ 우리가 에너지를 아낀다면, 우리는 환경을 보호할 수 있다. (㉡ 아끼다)
- 07 짧은 시간 후에 → quickly (급방, 곧)

고급서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 wonder when	02 Let me think.
----------------	------------------

고급서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 T	02 F	03 T	04 T
05 T	06 T	07 F	

고급서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116

- A 01 (b) → (d) → (a) → (c)
 02 c → (c) → (a) → (d) → (b)
 03 (d) → (b) → e → (a) → (c)
 04 c → (b) → (d) → g → (a) → (1) → e

- B 01 help, cook, wonder, to cook, when
 02 Have you ever heard, Most, how people moved, searched, amazing
 03 quickly, pass, mean, see, when, the amount of, amazing
 04 going on, field trip, heard, why, How, me see
 05 why, Let me think, make, look tastier, must, look up, what, during, out, makes, thin, crispy, that's why
 06 what about going, sounds like, what, Here, What, say, sound fantastic, what time
 07 invention, interesting, enter, when the competition is, Let me, have to, should

고급서 대화 다지기 Step 2 p.117

01 ③	02 ④	03 curious about
04 ④	05 ③	06 ⑤

- 01 I wonder ~.는 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로, 궁금한 것을 묻는 표현이다.
 02 뒤에 사람들이 바닥을 밟을 때 에너지가 만들어진다는 소년의 생각이 이어지므로 빈칸에는 생각할 시간을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 가자... ② 물론이지...
 ③ 그것을 하자... ④ 어디 보자...
 ⑤ 그것에 대해 생각해 봐...
 03 I wonder ~.는 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I'm curious about ~. 등이 있다.
 04 That's why + 결과.: 그것이 ~한 이유이다.
 (cf. That's because + 원인.: 그것은 ~ 때문이다.)
 05 Let me see.는 생각할 시간을 요청하는 표현이고, Take your time.은 '천천히 해.'라는 의미이다.
 ① 생각 좀 해 보자.
 ② 잠깐만.
 ④ 잠시 그것에 대해 생각해 봐도 될까?
 ⑤ 잠시 그것에 대해 생각해 봐도 될까?
 06 ① 소녀와 소년은 내일 무엇을 할 것인가? - 현장 학습을 감
 ② 소년은 발명 박물관에 대해 들어 본 적이 있는가? - 있음
 ③ 소녀는 소년에게 무엇을 제안했는가? - 가기 전에 관람 계획을 세우는 것
 ④ 소년은 무엇을 가지고 있는가? - 학교에서 받은 안내서와 박물관 지도
 ⑤ 소녀와 소년은 발명 박물관에서 가장 먼저 무엇을 관람할 것인가? - 알 수 없음

고급서 속 핵심 문법 pp.118~119

01 ②	02 so that, could
------	-------------------

고급서 문법 다지기 Step 1 pp.120~121

- A 01 lived 02 wouldn't
 03 so that 04 Without
 05 so that
- B 01 weren't, could go 02 didn't have, could write
 03 were 04 liked
 05 knew, could send

- C 01 so that he could be a singer
- 02 so that he could help his mom
- 03 so that I can buy a new laptop
- 04 so that we can understand English culture better
- 05 so that I can see the Eiffel Tower
- D 01 stayed 02 were
- 03 could 04 would
- 05 snowed
- E 01 in[so] order[as] to 02 so that I can
- 03 in[so] order[as] to 04 in order that he could
- 05 so that you can
- F 01 If I were you 02 If he took a rest
- 03 I could not return it
- 04 so that I could draw a picture
- 05 so that they can ride the rides

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.122~125

- 01 ① 02 ④ 03 lived, would
- 04 so that I can 05 ④ 06 ⑤ 07 ④
- 08 ② 09 ⑤
- 10 Joan hurried up so that she could get there on time.
- 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ⑤ 15 ③
- 16 ④ 17 ⑤ 18 so that she could win the contest
- 19 could not enter 20 ④

서술형

- 01 (1) As I don't trust her, I don't tell her my secret.
(2) As you don't offer the job to him, he can't join our team.
- 02 I will plant a tree so that I can protect the environment.
- 03 If I knew how to ski, I could go skiing.
- 04 (1) She had to run fast so that she could catch the bus.
(2) She stood up so that everyone could see her.
- 05 ⑥. If the boy were taller, he could reach the shelf.

- 01 '만약 내가 카메라가 있다면, 나는 그 탑의 사진을 찍을 수 있을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 If가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 '나는 경주에서 이기기 위해 가능한 한 빨리 달렸다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 so that이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 03 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 04 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어 가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 매일 아침 커피 한 잔을 마시기 위해 카페에 간다.
- 05 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 06 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

- 07 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 ④에는 wouldn't가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 '매우 ~해서 ...할 수 있다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」 구문이므로 ②의 빈칸에는 that이 들어가는 것이 적절하다.
① 내가 잘 들을 수 있도록 큰 소리로 말해라.
② 그 개는 매우 똑똑해서 맹인들을 안내할 수 있다.
③ 그녀는 집중하기 위해 라디오를 켰다.
④ Jason은 그의 할머니를 방문하기 위해 시드니로 갔다.
⑤ 나는 치과 치료를 받기 위해 치과 예약을 했다.
- 09 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
만약 눈이 오고 있지 않다면, 나의 아빠는 자동차로 출근하실 텐데.
- 10 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 11 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 ②를 explained로 고쳐야 한다.
- 12 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어 가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.
- 13 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 am을 were로 고쳐야 한다.
- 14 ⑥ 뒤에 동사원형이 있고 '나는 기차에서 읽기 위해 책 한 권을 샀다.'라는 의미가 되어야 하므로 so as to가 적절하다.
⑤ 뒤에 조동사의 과거형인 would가 있고 '만약 내가 열이 없다면, 나는 체육 대회에 참가할 텐데.'라는 의미가 되어야 하므로 If가 적절하다.
③ 뒤에 '주어 + can + 동사원형'이 있고 '꽃들이 잘 자랄 수 있도록 물을 자주 주어야.'라는 의미가 되어야 하므로 in order that이 적절하다.
- 15 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 16 단어들 순서대로 바르게 배열하면 Draw the curtains so that we can see outside.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 that이다.
- 17 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 18 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」 구문이 되도록 단어들 배열한다.
- 19 '만약 ~이 없다면 ...할 텐데.'라는 의미의 Without[But for] 가정법 과거는 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 20 세 번째 문장: 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 02 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 03 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 04 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 is를 were로 고쳐야 한다.

- A**
- 01 seen
 - 03 ~을 ...하게 만들다
 - 05 putting[to put]
 - 07 (주위를) 둘러보다
 - 09 cooking
 - 11 did
 - 13 to look
 - 15 might
 - 17 ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
 - 18 see
 - 20 형용사적
 - 02 매우 ~해서 ...하다
 - 04 save[to save]
 - 06 통과하다
 - 08 역할을 하다
 - 10 점점 커지다
 - 12 ~가 ...하는 것을 막다
 - 14 ~로 구성되다
 - 16 김이 서리다
 - 19 yourself
- B**
- 01 Think about, recently, Was it, or
 - 02 If, was bad, for, was good
 - 03 so, even notice
 - 04 are, hidden, safe
 - 05 Take, carefully, see, the cap, why it is, help save
 - 06 like pen caps, Sometimes, swallow, cause death
 - 07 putting, in
 - 08 lets, has saved
 - 09 look around, that
 - 10 have ever cooked, perhaps, for safety
 - 11 cooking something, inside
 - 12 inside, boil over
 - 13 lets, keeps, from
 - 14 Have, been, exciting to look
 - 15 Surprisingly
 - 16 made up of, There is, balances
 - 17 Without, might break
 - 18 prevents, from, can
 - 19 many more, hidden
 - 20 when, ask yourself
 - 21 Maybe, to make

- 01 T
- 02 T

- 01 ⑤
- 02 ①
- 03 (h)ole
- 04 ④
- 05 ④
- 06 keep[stop]
- 07 ④
- 08 ⑤
- 09 who he is
- 10 ②
- 11 ②
- 12 ③
- 13 ③
- 14 ④
- 15 ③
- 16 ②
- 17 in order that I can
- 18 ④
- 19 ⑤
- 20 ④, ⑤
- 21 ①
- 22 If he invited me, I would go to the party.
- 23 ③
- 24 ③
- 25 ②
- 26 ④
- 27 ④
- 28 ④
- 29 ②
- 30 ②
- 31 carefully
- 32 ③
- 33 ⑤
- 34 ②
- 35 to look
- 36 up
- 37 so that you can enjoy that fantastic view
- 38 ⑤
- 39 ③
- 40 ②

01 amazing : incredible은 '놀라운'이라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 얇은, 가는 : 두꺼운
- ② 죽음 : 출생
- ③ 안전한 : 위험한
- ④ 증가하다 : 감소하다
- 02 pen: ㉠ 펜; (가축의) 우리
 - 펜을 이용하여 그 양식을 작성하세요.
 - 우리에 소 몇 마리가 있다.
- 03 빛이나 사물이 통과 할 수 있는 고체 속의 공간 → hole (구멍)
- 04 • 나의 아빠는 빵을 굽는 것을 좋아합니다. (bake: ㉡ 굽다)
 - Peter는 자신의 카메라를 어디에나 들고 다닌다. (everywhere: ㉢ 어디에나, 도처에)
 - 어떤 박테리아는 심각한 질병을 야기한다. (cause: ㉣ 초래하다, 야기하다)
 - 자세한 세부사항을 위해 아래에 있는 도표를 보세요. (below: ㉤ 아래에)
- 05 swallow: ㉥ 삼키다
- 06 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다 (= prevent[stop] + 목적어 + from + 동명사)
 - 나는 내 여동생이 그곳에 가는 것을 막을 것이다.
- 07 B가 5월에 시작한다고 답하고 있으므로 꽃 박람회기 언제 시작하는지 궁금하다는 말이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 의문사 when이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 Let me see.는 '어디 보자.'라는 의미로, 생각할 시간을 요청하는 표현이다.
- 09 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who he is 가 적절하다.
- 10 크래커에 왜 작은 구멍들이 있는지 궁금하다는 소년의 말에 소녀는 모르겠다고 했고 이어지는 말에 아마 구멍들이 크래커를 더 맛있어 보이게 만들기 때문일 것이라고 말하고 있으므로 ㉡를 생각할 시간을 요청하는 표현인 Let me think...로 고쳐야 한다. Take it easy.는 '마음 편히 가져.'라는 의미이다.
- 11 ① 소년은 무엇을 궁금해하는가? - 크래커에 작은 구멍들이 있는 이유
 ② 크래커에는 얼마나 많은 구멍들이 있는가? - 알 수 없음
 ③ 소녀는 크래커에 왜 작은 구멍들이 있다고 생각하는가? - 구멍들이 크래커를 더 맛있어 보이게 만들기 때문임
 ④ 소녀와 소년은 크래커에 대한 정보를 얻기 위해 무엇을 하는가? - 인터넷에서 찾아봄
 ⑤ 구멍들은 어떻게 크래커를 얇고 바삭하게 만드는가? - 굽는 동안 수증기가 그 구멍들을 통해 나옴
- 12 I wonder 뒤에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 와야 하므로 ③을 what they are로 고쳐야 한다.
- 13 스마트 디자인 쇼와 국제 드론 쇼는 토요일인 오늘 열린다고 했다.
- 14 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 would be가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - 만약 그녀가 그 버스를 놓친다면, 그녀는 회의에 늦을 텐데.
- 15 '나는 밖에 나가서 놀기 위해 빨리 숙제를 할 것이다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 so that이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
 - 그는 답을 알지 못하기 때문에, 그녀에게 말해 줄 수 없다.
 - 만약 그가 답을 안다면, 그녀에게 말해 줄 수 있을 텐데.
- 17 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 제가 그 재킷을 다음 주에 입을 수 있도록 그것을 내일까지 배달해 주세요.
- 18 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 19 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어와 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」

또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다. 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」은 '매우 ~해서 ...할 수 있다'라는 의미로 결과를 나타낸다.

- 20 '내 친구들이 없다면, 나는 매우 외로울 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 Without[But for]이 들어가는 것이 적절하다.
- 21 우리말을 바르게 영작하면 She uses SNS so that she can communicate with other people.이 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 can이다.
- 22 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 23 목적을 나타내는 so as to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 I can을 삭제하거나 as to를 that으로 고쳐야 한다.
- 24 음식을 시원하고 신선하게 유지하기 위해 매일 사용한다고 했으므로 빈칸에는 refrigerator(냉장고)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 25 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어 가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 ㉔은 a hole을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 앞 문장에서 어떤 것들은 매우 작아서 그것들을 인지하지 못할 수도 있다고 했으므로 ㉔를 hidden으로 고쳐야 한다.
- 28 주어인 문장은 '이것은 그들의 호흡을 막아 죽음을 초래할 수도 있다.'라는 의미로 This는 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것을 가리키므로 주어인 문장은 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 29 help는 목적어로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 ㉒를 help save[to save]로 고쳐야 한다.
- 30 like: ㉓ ~처럼, ~와 같은
- 31 많은 관심이나 생각을 가지고 → carefully (주의 깊게)
- 32 build up: 점점 커지다
- 33 가정법 과거 문장이므로 빈칸에는 조동사의 과거형인 would가 들어가는 것이 가장 적절하다.
가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 34 냄비 뚜껑에 구멍이 있는 이유에 대한 내용으므로 이 글의 요지로는 ㉔가 가장 적절하다.
- 35 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어인 to look으로 고쳐야 한다.
- 36 ㉔ be made up of ~: ~로 구성되다
㉓ fog up: 김이 서리다
- 37 so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
- 38 비행기의 창문에 있는 구멍이 기압의 균형을 유지하고, 환상적인 경치를 즐길 수 있도록 창문에 김이 서리는 것을 막는다고 했으므로 이 글의 주제로는 ㉔가 가장 적절하다.
① 비행기의 역사
② 비행기가 나는 방법
③ 판유리에 구멍을 뚫는 방법
④ 비행기 판유리들의 두께
⑤ 비행기 창문에 구멍이 있는 이유들
- 39 ㉓은 강조 용법의 재귀대명사이고, ㉔는 재귀 용법의 재귀대명사이다.
① 나는 자신에게 실망했다.
② 그녀는 독학으로 스페인어를 배우고 있다.
③ 그들은 그 집을 직접 지었다.
④ 그는 자신을 최고의 가수라고 생각한다.
⑤ 그녀는 요리를 하는 동안 칼에 베었다.
- 40 더 많은 제품들에 숨겨진 작은 구멍들은 여러분의 삶을 더 안전하게 만들기 위한 고심한 디자인의 결과일 것이라는 내용이 되는 것이 자연스러우므로

빈칸에는 careful(고심한, 정성 들인)이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 복잡한 ③ 위험한
- ④ 무관심한 ⑤ 만족스럽지 못한

학고 시험 100점 맞기	Step 1	pp.139~143	
01 ⑤	02 look around	03 ②	04 ①
05 I wonder how it works.	06 ⑤	07 ③	
08 ④	09 ④	10 ②, ⑤	
11 As Nick is lazy, he cannot[can't] succeed.	12 ②		
13 ③	14 ②	15 ⑤	
16 so small you may not even notice them	17 ④		
18 Do you know why it is there?	19 ③	20 ③	
21 would, did not have	22 ②	23 ⑤	
24 emergency	25 ③		

- 01 공기를 폐로 들이마시고 그것을 다시 내뿜는 행위 → breathing (호흡)
- 02 look around: (주위를) 둘러보다
- 03 Let me see.는 '어디 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현으로, 비슷한 표현으로는 Let me think. 등이 있다.
- 04 ㉔ help는 목적격보어로 동사원형[to부정사]을 취하므로 cook[to cook]이 적절하다.
㉔ '요리하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 적절하다.
- 05 '나는 ~인지 궁금해'라는 의미는 I wonder ~.로 나타내며, I wonder 다음에는 「의문사 + 주어 + 동사」 여순의 간접의문문이 온다.
- 06 That은 전기 없이 요리를 할 수 있게 도와주는 발명품을 가리킨다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 went가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 내가 집에 늦게 간다면, 나의 아빠는 화를 내실 텐데.
- 08 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 09 우리말을 바르게 영작하면 If it didn't rain, I could walk my dog.가 되므로 ㉔에는 조동사 can의 과거형인 could가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어 가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 12 단어들 순서대로 바르게 배열하면 I don't skip breakfast so that I can stay healthy.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 so이다.
- 13 두 번째 문장: 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: '내가 일찍 일어날 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타내야 하므로 order와 I 사이에 that을 추가하거나 in order I could 를 so that I could[in order to / so as to / to]로 고쳐야 한다.
- 14 ㉔와 ㉔ 각각 '만약 그것이 여러분의 양말에 있는 구멍이었다면'이라는 의미와 '만약 그것이 단추를 위한 셔츠에 있는 구멍이었다면'이라는 의미로 조건을 나타내므로 빈칸에는 '만약 ~이라면'이라는 의미의 접속사 If가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 15 나쁜 구멍과 좋은 구멍의 예를 제시하면서 구멍은 '어디에나' 있다는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 everywhere가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 so + 형용사 (+ that) + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ~하다
- 17 ④는 '동료'라는 의미도 있지만 여기에서는 '회사'라는 의미로 쓰였다.
- 18 동사 know의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 오도록 단어들을 배열한다.
- 19 펜 뚜껑에 있는 구멍이 공기가 통과하게 하여 생명들을 구했다는 내용으로 이 글의 주제로는 ③이 가장 적절하다.
- 20 뒤에서 뚜껑에 있는 구멍이 수증기가 나가게 하고 물이 나오는 것을 막는다고 했으므로 구멍이 안전을 위해 거기에 있다는 내용이 되는 것이 적절하다. 따라서 ③을 safety로 고쳐야 한다.
- 21 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사 원형 ...
- 22 Without[But for] 가정법 과거: Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 23 문맥상 '여러분이 환상적인 경치를 즐길 수 있도록'이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 so that이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 24 그것을 처리하기 위해 즉각적인 조치가 필요한 갑작스러운 심각한 위험한 사건이나 상황 → emergency (비상 (사태))
- 25 비행기 창문에 있는 세 개의 판유리 중 중간의 판유리에 있는 구멍이 기압의 균형을 유지한다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ⑤ 02 made up of 03 ④ 04 ④
- 05 ④ 06 is made 07 ④ 08 ⑤
- 09 can → could 10 ③, ⑤
- 11 If I had a driver's license, I could drive.
- 12 to earn much money 13 ⑤
- 14 Think about a hole that you have seen recently.
- 15 notice 16 ③
- 17 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것
- 18 ⑤ 19 ④ 20 ⑤
- 21 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 22 ④ 23 ④ 24 ④ 25 ⑤

- 01 company: ㉠ 회사; 동료
• 그는 유명한 IT회사에서 일한다.
• Julie는 좋은 친구이자 정말 좋은 동료이다.
- 02 be made up of ~: ~로 구성되다
- 03 대화가 언제라고 나와 있는지 묻는 소년의 질문에 '어디 보자'라고 한 뒤에 그 대답이 이어지는 것이 적절하므로 ㉠에는 see가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 소년은 오래 전에 사람들이 모아이를 어떻게 옮겼는지 궁금했다고 했다.
- 05 주어진 문장은 '어디 보자...'라는 의미로 그 숫자가 무엇을 의미하는지 묻는 질문에 그것이 의미하는 것을 말하는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 energy가 만들어지는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 고쳐야 한다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 were가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 내가 그녀라면, 나는 그의 제안을 받아들이지 않을 텐데.

- 08 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 네가 집에 일찍 갈 수 있도록 내가 그 일을 하는 것을 도울 것이다.
- 09 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 can을 could로 고쳐야 한다.
- 10 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 주어가 주절의 주어와 같을 때 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 더 좋은 직장을 구하기 위해 열심히 노력했다.
- 11 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 12 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 주어와 주절의 주어와 같을 때 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
그는 많은 돈을 벌기 위해 열심히 일했다.
- 13 ㉠ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 won't를 wouldn't(would not)로 고쳐야 한다.
㉡ 가정법 과거 구문이므로 have를 had로 고쳐야 한다.
- 14 '~에 대해 생각하다'라는 의미는 think about ~으로 나타낼 수 있고, '~해 본 적이 있다'라는 의미는 「have + 과거분사」 형태의 현재완료로 나타낼 수 있다. 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 a hole를 수식하도록 영작한다.
- 15 어떤 것을 알게 되다 → notice (알아차리다, 인지하다)
- 16 • 우리 주변에 있는 구멍들은 모두 나쁘다. (F)
• 우리는 몇몇 구멍들을 그것들의 작은 크기 때문에 인지하지 못할지도 모른다. (T)
• 많은 작은 구멍들은 중요하다. (T)
- 17 This는 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 입에 넣고 심지어 삼키기도 하는 것을 가리킨다.
- 18 pass through: 통과하다
- 19 ① 여러분이 펜을 주의 깊게 볼 때 무엇을 볼 수 있는가? - 뚜껑에 있는 작은 구멍
② 왜 펜 뚜껑에 구멍이 있는가? - 생명을 구하는 데 도움을 줄 수 있기 때문임
③ 아이들은 자주 그들의 입에 무엇을 넣는가? - 펜 뚜껑 같은 작은 것들
④ 펜 뚜껑에 작은 구멍을 뚫기 시작한 회사의 이름은 무엇인가? - 알 수 없음
⑤ 펜 뚜껑에 있는 작은 구멍은 공기가 무엇을 하게 하는가? - 통과하게 함
- 20 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다
- 21 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 22 냄비 뚜껑에 있는 구멍은 수증기가 나가게 한다고 했다.
- 23 비행기 안에서 창밖을 보면서 아래에 있는 세상을 보는 것이 신나지 않았는지 묻는 내용 뒤에, 거기에는 한 개의 작은 구멍이 있었다는 내용의 (C)가 이어진 후, 그 구멍이 기압의 균형을 유지한다는 내용의 (A)와, 그 구멍이 또한 창문에 깊이 서리는 것을 막는다는 내용의 (B)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 24 ㉠ '이 작은 구멍이 없다면'이라는 의미가 되어야 하므로 Without이 적절하다.
㉡ '여러분이 환상적인 경치를 즐길 수 있도록'이라는 의미로 목적을 나타내야 하므로 so that이 적절하다.
- 25 ㉢와 ㉤는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 그 문제는 설명하기에 쉽지 않다. (부사적 용법 - 형용사 수식)

- ② Angela가 그렇게 말하는 것을 보니 화난 것이 틀림없다. (부사적 용법 - 판단의 근거)
- ③ 나는 케이크를 사기 위해 제과점에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
- ④ 너는 네 집을 장식하고 싶니? (명사적 용법)
- ⑤ 그들은 함께 자원봉사를 할 사람을 찾고 있다. (형용사적 용법)

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (v) view
- 02 kept[prevented/stopped] us from
- 03 how it works
- 04 Let me see....
- 05 (1) why
 - (2) up, what it says
 - (3) The holes in the crackers make the crackers thin and crispy.
- 06 (1) If my brother didn't make a noise, I could focus on my studies.
 - (2) If I were you, I would go see a doctor.
- 07 to, in[so] order[as] to, in order that
- 08 If Terry lent me his umbrella, I would not get wet.
- 09 They talked quietly so that the baby could sleep.
- 10 Without, could not bake
- 11 I boiled water so that I could drink a cup of coffee.
- 12 ㉠ What would you do if you won the lottery?
 - ㉡ If I didn't have a peanut allergy, I could eat peanuts.
 - ㉢ We stayed at a hotel near the sea in order that we could see the sea.
- 13 (1) so that you can enjoy that fantastic view
 - (2) |예시답안| 비상시에 비행기 청문이 깨질 수도 있다.
- 14 (1) cooked (something) → cooking (something)
 - (2) will (quickly) → would (quickly)
- 15 (1) |예시답안| It's because it can stop people's breathing and cause death.
 - (2) |예시답안| It lets air pass through and saves lives.

- 01 당신이 특정 장소나 위치에서 볼 수 있는 것 → view (경치, 전망)
- 02 keep + 목적어 + from + 동명사: ~가 ...하는 것을 막다 (= prevent[stop] + 목적어 + from + 동명사)
- 03 I wonder ~.는 '나는 ~인지 궁금해.'라는 의미로 I wonder 다음에는 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 온다.
- 04 Let me see.는 '어디 보자.'라는 의미로, 생각할 시간을 요청하는 표현이다.
- 05 (1) ㉠ 이어지는 소녀의 대답에서 아마 그것은 구멍들이 크레커를 더 맛있어 보이게 만들기 때문일 것이라는 이유를 답하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 의문사 why가 들어가는 것이 적절하다.
 - ㉡ That's why + 결과: 그것이 ~한 이유이다.
- (2) 「사전·컴퓨터 등에서」 ~을 찾아보다'라는 의미는 look up ~으로 나타낼 수 있고, '그것에 뭐라고 쓰여 있는지'라는 의미는 의문사 what을 이용하여 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문으로 나타낼 수 있다.
- (3) 무엇이 크레커를 얇고 바삭하게 만드는가?
- 06 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.

- 07 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that + 주어 + can + 동사원형」의 주어와 주절의 주어 가 같을 때, 「in order to + 동사원형」이나 「so as to + 동사원형」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
 - Alice는 간식을 좀 사기 위해 편의점에 갔다.
- 08 '만약 ~하다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 09 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 10 '(만약) ~이 없다면 ...할 텐데.'라는 의미의 Without[But for] 가정법 과거는 「Without[But for] + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 11 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 12 ㉠ 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하고 있으므로 win을 won으로 고쳐야 한다.
 - ㉡ 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 can을 could로 고쳐야 한다.
 - ㉢ '우리가 바다를 볼 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타내야 하므로 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 13 (1) so that + 주어 + can + 동사원형: ~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서
 - (2) 만약 비행기 청문에 구멍이 없다면, 무슨 일이 일어날 수도 있는가?
- 14 (1) 일반인인 주어 you가 생략되고 접속사를 남겨둔 분사구문이므로 cooked를 cooking으로 고쳐야 한다.
 - (2) 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.
- 15 (1) 펜 뚜껑 같은 작은 것들을 삼키는 것은 왜 위험한가?
 - (2) 사람들이 펜 뚜껑을 삼킬 때 펜 뚜껑에 있는 작은 구멍은 무엇을 하는가?

창의 서술형

p.152

- 01 (1) balance (2) swallow
- 02 |예시답안| I will go to see a baseball game with my friends.
- 03 so that he could get a taxi

- 01 (1) 당신의 몸 또는 다른 것을 안정되고 떨어지지 않는 위치에 놓다
 - balance (균형을 유지하다)
- (2) 음식, 음료 등을 당신의 목구멍으로 넘어가게 해서 위로 가게 하다
 - swallow (삼키다)
- 02 질문: 나는 네가 이번 주말에 무엇을 할지 궁금해.
- 03 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.

- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.
- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.

- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

05 Look Inside You

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| A 01 차분한, 침착한; 진정시키다 | 02 내리다, 떨어지다; 넘어지다 |
| 03 종류, 유형; 친절한 | 04 긴장을 풀다, 쉬다 |
| 05 듣는 사람, 청취자 | |
| 06 기르다, 키우다; 들어 올리다; 인상하다; 모으다 | |
| 07 집중하다, 초점을 맞추다; 집중 | 08 무서운, 겁나는 |
| 09 아래에; ~보다 아래에 | 10 방법, 수단 |
| 11 고르다, 선택하다 | 12 어두운, 검은 |
| 13 (그림 등을) 그리다; (주의 등을) 풀다 | |
| 14 많이, 심하게 | 15 세부 사항 |
| 16 편한 | 17 유용한, 쓸모 있는 |
| 18 상황 | 19 스트레스가 많은 |
| 20 차이(점) | |
| B 01 language | 02 hopeful |
| 03 drop | 04 somehow |
| 05 personality | 06 imagination |
| 07 relate | 08 feeling |
| 09 say | 10 crowd |
| 11 opinion | 12 light |
| 13 attitude | 14 attention |
| 15 mean | 16 possible |
| 17 even | 18 protection |
| 19 try | 20 various |
| C 01 반면에 | 02 ~에 따르면 |
| 03 ~에 대처하다, ~을 해결하다 | 04 ~으로 가득 차다 |
| 05 ~을 두려워하다 | 06 ~에 대해 걱정하다 |
| 07 ~와 관련이 있다 | 08 예를 들어 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 doing, got, for, What, mean, means, excited
 02 took, test, had to, According to, by, mine, what do, mean, mean, open
 03 reading, reading, says, change, For example, focus, Are there, useful, relax
 04 to learn, yourself, many kinds of, other tests, to learn, here to help, to take, test, one, before
 05 you are, to try, Sounds like, afraid of, dark, without, on, What, mean, of imagination, why, with, scary, What, of, dark, imagination, to do, Are there, tests, has
 06 blood type, says that, what does, mean, blood type, good
 07 need, no, left, ways to get, take, comfortable

Step 2

- 01 G: Hi, Jack! How are you doing?
 B: I'm on cloud nine! I got a concert ticket for my favorite band.
 G: What does "on cloud nine" mean?
 B: It means I'm really happy and excited.
- 02 G: I took a personality test today. I had to draw a house.
 B: A house?
 G: Yeah. According to the test, you can tell a lot about a person by their drawing. Here's mine.
 B: Interesting. So what do these big windows mean?
 G: They mean I'm open to other people.
- 03 B: Jane, what are you reading?
 G: I'm reading an interesting magazine. It says colors can change people's feelings.
 B: That's surprising.
 G: Yes. For example, the color red can help us focus better.
 B: Are there any other useful colors?
 G: Yes. The color blue helps people relax.
- 04 M: EDPI Test Center. Do you want to learn more about yourself? We have many kinds of personality tests. If there are any other tests you want to learn more about, we are here to help you.
 B: Hi, I'm calling to take a personality test. Can I do one this afternoon?
 W: Sure, you can come any time before 5 o'clock.
- 05 B: Look! I found this test on an app that tells what kind of person you are. Do you want to try it?
 G: Sure. Sounds like fun.
 B: Okay, listen. What are you afraid of? Choose one of these: crowds, spiders, or dark places.
 G: I hate dark places. I cannot sleep without a night light on. What does that mean?
 B: It says you are full of imagination. That's why you fill dark places with all kinds of scary things.
 G: That's very interesting. What about you? Is there anything you are afraid of?
 B: I chose dark places too. But I don't think I have a big imagination.
 G: This is fun. I want to do some more. Are there any other tests we can take?
 B: Sure. This app has a lot of them.
- 06 B: What's your blood type?
 G: Type A. Why?
 B: I'm reading an article. It says that blood type tells something about your personality.
 G: Wow. Then what does type A mean?
 B: People with blood type A are calm. They are good listeners too.

- 07 G: I need to go to Daegu today, but there are no train tickets left. Are there any other ways to get there?
 B: You can take a bus. It's fast and comfortable.
 G: That's a great idea. I'll do that.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7-16

Step 1

- 01 says, somehow, you are
- 02 different, What, how
- 03 using, to, understand
- 04 those, is, Study
- 05 is holding, light
- 06 other, heavy, no, above
- 07 What, mean
- 08 who drew, under
- 09 more heavily, bigger
- 10 problems, happen, big, hopeful
- 11 protection, stressful situation
- 12 big, that, plans
- 13 no, to deal with
- 14 have, with, under
- 15 example, draws, draw
- 16 ready to meet
- 17 hand, worried about, happened
- 18 some, each part
- 19 go, look, reading
- 20 what, drew, opinion

Step 2

- 01 Everything, says, wear, even, raise, you are
- 02 you draw, different, What, how, are related to
- 03 have been using, to, understand
- 04 One of, Study, below
- 05 holding, umbrella, light
- 06 other hand, heavy, no, are, clouds above
- 07 What, differences mean
- 08 shows, stress, who drew, under
- 09 The bigger, more heavily, the bigger
- 10 waiting to happen, so, hopeful, future
- 11 means, protection, stressful situation
- 12 that, a lot of plans, protection
- 13 have any means, with
- 14 have to do with, attitude under stress
- 15 For example, without, draw, attention to
- 16 right side, to meet, future
- 17 On, left side, be worried about, past
- 18 some of, possible meanings, each
- 19 go back, look at, Try reading
- 20 understand, drew each, opinion

Step 3

- 01 Everything, says, about, language, wear, even, raise somehow, kind, you are
- 02 you draw, much different, What you draw, how, are related to
- 03 have been using various, to better understand
- 04 One of, tests is, Study, below
- 05 holding, umbrella, rain
- 06 other hand, heavy rain, no umbrella, Also, are, clouds above
- 07 What, these differences mean
- 08 shows, stress, who drew, under
- 09 The bigger, drops, more heavily, falling, the bigger, stress
- 10 problems waiting to happen, so, hopeful about, future
- 11 means, protection, stressful situation
- 12 big, that, a lot of plans, protection
- 13 no, have any means, deal with difficult situations
- 14 have to do with, attitude under stress
- 15 For example, draws, without, draw people's attention to, or
- 16 draws, right side, ready to meet, future
- 17 On, other, draws, left side, be worried about, have happened, past
- 18 some of, possible meanings, each part
- 19 go back, look at, Try reading, yourself
- 20 understand what kind of person, opinion

Step 4

- 01 Everything you do says something about you. The language you use, the clothes you wear, and even the pets you raise somehow show what kind of person you are.
- 02 The things you draw are not much different. What you draw and how you draw it are related to your personality.
- 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
- 04 One of those tests is the Draw-a-Person-in-the-Rain (DAPR) test. Study the pictures below.
- 05 The person in Drawing A is holding an umbrella in a light rain.
- 06 On the other hand, the person in Drawing B is in a heavy rain and has no umbrella. Also, there are dark clouds above the person in Drawing B.
- 07 What can these differences mean?
- 08 First, the rain shows the stress the person who drew the picture is under.
- 09 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.
- 10 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.
- 11 Second, the umbrella means the protection the person has in a stressful situation.
- 12 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.

- 13 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.
- 14 Third, the details in the drawing of the person have to do with the drawer's attitude under stress.
- 15 For example, someone who draws a person without a face does not want to draw people's attention to himself or herself.
- 16 Someone who draws the person on the right side of the paper is ready to meet the future.
- 17 On the other hand, someone who draws the person on the left side may be worried about things that have happened in the past.
- 18 These are some of the possible meanings of each part of the drawings.
- 19 Now, go back and look at the two drawings. Try reading them yourself.
- 20 Can you understand what kind of person drew each one? What's your opinion?

Step 5

- 01 Everything you do says something about you. The language you use, the clothes you wear, and even the pets you raise somehow show what kind of person you are.
- 02 The things you draw are not much different. What you draw and how you draw it are related to your personality.
- 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
- 04 One of those tests is the Draw-a-Person-in-the-Rain (DAPR) test. Study the pictures below.
- 05 The person in Drawing A is holding an umbrella in a light rain.
- 06 On the other hand, the person in Drawing B is in a heavy rain and has no umbrella. Also, there are dark clouds above the person in Drawing B.
- 07 What can these differences mean?
- 08 First, the rain shows the stress the person who drew the picture is under.
- 09 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.
- 10 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.
- 11 Second, the umbrella means the protection the person has in a stressful situation.
- 12 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.
- 13 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.
- 14 Third, the details in the drawing of the person have to do with the drawer's attitude under stress.
- 15 For example, someone who draws a person without a face does not want to draw people's attention to himself or herself.

- 16 Someone who draws the person on the right side of the paper is ready to meet the future.
- 17 On the other hand, someone who draws the person on the left side may be worried about things that have happened in the past.
- 18 These are some of the possible meanings of each part of the drawings.
- 19 Now, go back and look at the two drawings. Try reading them yourself.
- 20 Can you understand what kind of person drew each one? What's your opinion?

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 Try reading them yourself.
 - 02 Everything you do says something about you.
 - 03 Doctors have been using various drawing tests to better understand people.
 - 04 The bigger the drops are or the more heavily the rain is falling, the bigger the stress is.
 - 05 The clouds mean problems waiting to happen, so a big cloud shows the drawer is not very hopeful about the future.
- B**
- 01 The color blue helps people relax[to relax].
 - 02 Are there any other useful colors?
 - 03 What you draw and how you draw it are related to your personality.
 - 04 A big umbrella shows that the drawer has a lot of plans or protection.
 - 05 If there's no umbrella in the drawing, the drawer does not have any means to deal with difficult situations.

06 Buy and Sell Wisely

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A 01 실내에 | 02 마침내, 결국 |
| 03 사실은 | 04 상태 |
| 05 전통적인 | 06 욕심 많은 |
| 07 돌려주다, 반납하다 | 08 중고의 |
| 09 보태다, 추가하다 | 10 확인하다, 알아보다 |
| 11 가능성 있는 | 12 훌륭한 |
| 13 특히 좋아하는 것 | 14 계좌; 설명 |
| 15 가져다주다; 가져오다 | 16 먼저, 때 |
| 17 거의 | 18 빛나는, 반짝거리는 |
| 19 행동하다 | 20 ~을 통해 |
| B 01 accept | 02 pass |
| 03 lend | 04 scratch |
| 05 maybe | 06 form |
| 07 sink | 08 description |
| 09 several | 10 attractive |
| 11 comment | 12 reply |
| 13 expectation | 14 savings |
| 15 hasty | 16 realize |
| 17 advertisement | 18 experience |
| 19 post | 20 suddenly |
| C 01 ~을 작성하다 | 02 ~을 건네주다, ~을 넘겨주다 |
| 03 ~을 요청하다 | 04 ~의 사진을 찍다 |
| 05 곳곳에, 온 데 | 06 ~의 수 |
| 07 A와 B 둘 다 | 08 성장하다, 자라다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 ask why you, dirt, haven't, worn, yet, if, look, Not
- 02 What, with, to open, to fill, if, use, Not
- 03 check, afraid, can't, finished, yet, finish, inside
- 04 expo, but, afraid, bad, various, heard, going, go together
- 05 to find, mind if, take, at, one of, read, maybe, all over, lend, to, Actually, know, if, used, Used, thought, look, says, What, cheap
- 06 take, at, at all, called, good, when, Why, up, bringing, where she got it, to get, afraid I can't, contact
- 07 traditional, Have, been, lots of, never been, take, afraid, can't

Step 2

- 01 B: Excuse me. I want to return these sneakers.
W: Okay. Can I ask why you want to return them?
B: There's dirt on them and I haven't even worn them yet.

W: Do you mind if I have a look?

B: Not at all. Here.

02 M: What can I help you with?

G: I'd like to open a bank account. What should I do?

M: First, you need to fill out this form.

G: Sure. Do you mind if I use your pen?

M: Not at all.

03 G: Look! This jacket is really cute. Let's check out this store.

B: Wait, I'm afraid we can't take our drinks inside.

G: But I haven't finished mine yet.

B: Let's finish our drinks first. Then we can go inside.

04 G: Minho, can you come with us to the game expo this Sunday?

B: I'd love to, but I'm afraid I can't. I have an important test next week.

G: That's too bad. They're having a special show of various games.

B: Yeah, I've heard it's really great. What about going with me next Saturday then?

G: Sure. Let's go together next Saturday.

05 B: Wow! This comic book is really hard to find. Do you mind if I take a look at it?

G: Not at all. It's one of my favorites. I've read it maybe a hundred times.

B: I've been looking all over for it. Can you lend it to me?

G: I'm afraid I can't. Actually, it's not mine. It's my sister's. Sorry.

B: Oh, that's okay. I understand.

G: You know, if you really want it, you should check used bookstores online.

B: Used bookstores online? I've never thought of that. That's a good idea.

G: Let's look together. Oh, here's one! It says it's "like new." What do you think?

B: Great! And it's cheap! I'll get it. Thanks!

06 B: The toy on your desk is so cute. Do you mind if I take a look at it?

G: Not at all. It's called a *maneki-neko*, or a good luck cat. My friend bought it for me when she went to Japan.

B: Why is it putting its hand up?

G: That means it is bringing you money.

B: Really? That's interesting. Could you ask your friend where she got it? I'm going to Japan next week and I'd like to get one.

G: I'm sorry. I'm afraid I can't. I lost contact with her.

07 B: I want to buy some traditional Korean gifts for my friends. Where's a good place to buy them?

G: Have you been to Insa-dong? They have lots of traditional Korean things there.

B: No, I've never been there.

G: How about I take you there this Friday afternoon?

B: Oh, I'm afraid I can't. I have other plans. What about Saturday?

G: That's fine with me.

• Step 1 •

- 01 rides, likes, is taller
- 02 has become, one
- 03 enough, savings, can
- 04 Suddenly, as good, buy
- 05 fast, with, excellent, text
- 06 thinking, planned
- 07 himself riding
- 08 wait, get
- 09 Every, the, too
- 10 passed, finally, texts
- 11 to want, down, sink
- 12 wrong, attractive enough
- 13 searched, sell
- 14 what, had, hasty, enough
- 15 compared to, too
- 16 wrote, longer description
- 17 more, to show
- 18 kept, like, few, for
- 19 texts, asked for
- 20 to accept, sold
- 21 handed, got, needed
- 22 get, both, and
- 23 see, go, because, grown

• Step 2 •

- 01 rides, to, likes, taller, stronger
- 02 has become, small, wants, one
- 03 enough money, savings, What
- 04 Suddenly, almost as good as, it, to buy, one
- 05 acted fast, took, with, with, short, Used, excellent, text
- 06 excited, thinking, planned to buy
- 07 see himself riding
- 08 wait to get, reply
- 09 Every few minutes, the, As, up, expectations, up
- 10 passed, finally, whole, no
- 11 to want, by, down, to sink
- 12 wrong with, not attractive enough
- 13 searched, on, to sell
- 14 realized what, had done, hasty, greedy, enough, possible
- 15 when compared to, price
- 16 longer description
- 17 added, to show, different
- 18 Excellent condition, kept indoors, like, few, for
- 19 several, asked for
- 20 to accept at
- 21 handed over, got, needed

- 22 get, felt both, and
- 23 to see, go, because, learned, grown, through

• Step 3 •

- 01 rides, to, every, likes, taller, stronger this
- 02 has become, small for, wants, bigger, faster one
- 03 have enough money, savings account, What
- 04 Suddenly, almost as good as, one, Maybe, it, add, to buy, one
- 05 acted fast, took, with, posted, with, short comment, market, Used, excellent, text
- 06 excited, thinking, planned to buy
- 07 see himself riding, shiny
- 08 not wait to get, reply, advertisement
- 09 Every few minutes, the number, As the number, up, expectations, up
- 10 passed, finally, whole, received no texts
- 11 seemed to want, by, pushed, down, began to sink
- 12 What's wrong with, posting, not attractive enough
- 13 searched on, on how to sell
- 14 realized what, had done, had been, hasty, greedy, had, given enough, possible
- 15 when compared to, price, too high
- 16 wrote, with, longer description
- 17 added more, to show, from different angles
- 18 Excellent condition, kept indoors, like new, few scratches, for someone
- 19 This, several texts, asked for, lower price
- 20 It, to accept at, finally, sold
- 21 met, buyer, handed over, got, needed
- 22 get, felt both happy and sad
- 23 sad to see, go, himself because, had learned, grown up, through

• Step 4 •

- 01 Seyun rides his bike to school every day. He likes his bike, but he is taller and stronger this year.
- 02 His bike has become too small for him, so he wants to buy a bigger, faster one.
- 03 However, he does not have enough money in his savings account. What can he do?
- 04 Suddenly, Seyun had an idea. "My old bike is almost as good as a new one. Maybe I can sell it and add the money to buy a new one."
- 05 He acted fast. He took a photo of his bike with his smartphone and posted the picture, with a short comment, on an online market: "Used bike in excellent condition. Only 100,000 won. Please text me."

- 06 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
- 07 He could see himself riding the shiny new bike.
- 08 He could not wait to get a reply to his online advertisement.
- 09 Every few minutes he checked the number of hits. As the number of hits went up, his expectations went up too.
- 10 One hour passed, then two, and finally a whole day, but he received no texts.
- 11 Nobody seemed to want his bike. New postings by other people pushed his post down the list. His heart began to sink.
- 12 “What’s wrong with my posting? Is my bike not attractive enough?”
- 13 He searched on the Internet for tips on how to sell online.
- 14 Then he realized what he had done wrong. He had been too hasty and too greedy. He had not given enough information to the possible buyers.
- 15 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
- 16 He wrote a new posting with a longer description of the bike.
- 17 He added more photos to show his bike from different angles.
- 18 “Twenty-four inch bicycle. Excellent condition. Always kept indoors. Rides just like new. Very few scratches. Good for someone 12–14 years old. 80,000 won.”
- 19 This time he got several texts. Sadly, they all asked for a lower price.
- 20 It was hard to accept at first, but finally he sold his bike for 70,000 won.
- 21 He met the buyer, handed over his bike, and got the money he needed.
- 22 Now he could get a new bike. He felt both happy and sad.
- 23 He was sad to see his old bike go, but he was happy with himself because he had learned a lot and grown up a bit through the experience.

• Step 5 •

- 01 Seyun rides his bike to school every day. He likes his bike, but he is taller and stronger this year.
- 02 His bike has become too small for him, so he wants to buy a bigger, faster one.
- 03 However, he does not have enough money in his savings account. What can he do?
- 04 Suddenly, Seyun had an idea. “My old bike is almost as good as a new one. Maybe I can sell it and add the money to buy a new one.”
- 05 He acted fast. He took a photo of his bike with his smartphone and posted the picture, with a short comment, on an online market: “Used bike in excellent condition. Only 100,000 won. Please text me.”
- 06 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
- 07 He could see himself riding the shiny new bike.

- 08 He could not wait to get a reply to his online advertisement.
- 09 Every few minutes he checked the number of hits. As the number of hits went up, his expectations went up too.
- 10 One hour passed, then two, and finally a whole day, but he received no texts.
- 11 Nobody seemed to want his bike. New postings by other people pushed his post down the list. His heart began to sink.
- 12 “What’s wrong with my posting? Is my bike not attractive enough?”
- 13 He searched on the Internet for tips on how to sell online.
- 14 Then he realized what he had done wrong. He had been too hasty and too greedy. He had not given enough information to the possible buyers.
- 15 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
- 16 He wrote a new posting with a longer description of the bike.
- 17 He added more photos to show his bike from different angles.
- 18 “Twenty-four inch bicycle. Excellent condition. Always kept indoors. Rides just like new. Very few scratches. Good for someone 12–14 years old. 80,000 won.”
- 19 This time he got several texts. Sadly, they all asked for a lower price.
- 20 It was hard to accept at first, but finally he sold his bike for 70,000 won.
- 21 He met the buyer, handed over his bike, and got the money he needed.
- 22 Now he could get a new bike. He felt both happy and sad.
- 23 He was sad to see his old bike go, but he was happy with himself because he had learned a lot and grown up a bit through the experience.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Do you mind if I use your pen?
- 02 Nobody seemed to want his bike.
- 03 Maybe I can sell it and add the money to buy a new one.
- 04 He was excited, thinking about the bike he planned to buy.
- 05 Also, when compared to other bicycles, his price was too high.
- B 01 I’ve been looking all over for it.
- 02 This comic book is really hard to find.
- 03 Then he realized what he had done wrong.
- 04 My old bike is almost as good as a new one.
- 05 He added more photos to show his bike from different angles.

- | | |
|------------------------|----------------|
| A 01 참가하다; 들어가다 | 02 (무엇의) 양 |
| 03 호흡 | 04 압력; 압박 |
| 05 깨지다; 고장 나다 | 06 삼키다 |
| 07 (냄비·상자 등의) 뚜껑 | 08 결과 |
| 09 상품, 제품 | 10 냄비 |
| 11 얇은, 가는 | 12 놀라운 |
| 13 가능한 | 14 죽음 |
| 15 경치, 전망; 의견; 관점 | 16 바닥 |
| 17 도움이 되는 | 18 아마, 어쩌면 |
| 19 맛있는 | 20 최근에 |
| B 01 cause | 02 hide |
| 03 especially | 04 cap |
| 05 everywhere | 06 hole |
| 07 carefully | 08 invention |
| 09 creative | 10 company |
| 11 fantastic | 12 balance |
| 13 work | 14 step |
| 15 electricity | 16 competition |
| 17 crispy | 18 bake |
| 19 emergency | 20 below |
| C 01 역할을 하다 | 02 통과하다 |
| 03 (주위를) 둘러보다 | 04 현상 학습 |
| 05 점점 커지다 | 06 김이 서리다 |
| 07 ~로 구성되다 | 08 지나가다 |

Step 1

- 01 invention, cook without, wonder how, to cook, helpful
 02 Have you, heard, Most, wondering how, that, amazing
 03 up, by, mean, see, amount, that, amazing
 04 a field trip, heard, planning, before, see, Let's
 05 why, Let me think, because, make, look, possible, up, what, says during, makes, thin, crispy, why
 06 about going, sounds like, heard, on, what, see, Here, say, says, both, fantastic, what time
 07 interesting, should, when, is, Let me, what, to do, should

Step 2

- 01 B: Look at this invention. It can help us cook without electricity.
 G: Is that possible? I wonder how it works.
 B: It uses sunlight to cook food.

G: Wow. That would be really helpful when you go camping.

02 B: Hi, class. Have you ever heard about the Moai? They are tall, human-shaped stones in Chile. Most of the stones are four meters tall, but the tallest one is 20 meters tall. I was wondering how people moved them long ago. So I searched the Internet and learned that they used ropes. Isn't that amazing?

03 G: Look at the number. It's going up quickly.

B: When people pass by, the number increases.

G: Oh, you're right. What does the number mean?

B: Let me see.... Oh, when people step on the floor, energy is made. It shows the amount of energy that is made.

G: Wow, that's amazing!

04 G: We're going on a field trip tomorrow to the Invention Museum.

B: I've heard that it has a lot of creative inventions.

G: That's why I'm so excited. How about planning the tour before we go?

B: Good idea. Let me see.... I have the school letter and a map of the museum.

G: Perfect. Let's get started.

05 G: I like these crackers. They're really good.

B: Yeah, me, too. I wonder why crackers have these little holes in them.

G: I don't know. Let me think.... Um... well... maybe it's because the holes make the crackers look tastier.

B: That's possible, but there must be some other reasons.

G: Let's look up crackers on the Internet and see what it says.

B: Okay. Oh, look at this.

G: It says during baking, steam comes out through the holes and that makes the crackers thin.

B: It also says that the holes make the crackers crispy.

G: Wow! So that's why they have holes!

06 B: Hi, Kate. Today's Saturday, so what about going to the Einstein Science Park today?

G: That sounds like a good idea. I heard that they have special programs on Saturdays. I wonder what they are.

B: Let me see.... I saw an advertisement in the newspaper. Here it is.

G: What does it say?

B: It says that today they have two shows: the Smart Design Show and the International Drone Show in Einstein Hall 101.

G: They both sound fantastic.

B: I'll call them and ask what time they start.

07 G: John, look. The school is having an invention competition.

B: Really? That sounds interesting.

G: Yeah. You should enter that. You always have great ideas.

B: Does it say when the competition is?

G: Let me see.... It says it's November 11. That's two weeks from today.
 B: I wonder what I have to do to enter the competition.
 G: It says here you should talk to Mr. Harrison, the science teacher.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 about, that, or
- 02 bad, for, good, everywhere
- 03 so, notice
- 04 hidden, many, safe
- 05 Take, carefully, small, why, save
- 06 especially, often, like, swallow, cause
- 07 company, putting
- 08 lets, pass through
- 09 look around, play
- 10 cooked, with, perhaps, for
- 11 cooking, inside, up
- 12 would, boil, have
- 13 lets, keeps, from
- 14 Have, been, to look
- 15 Surprisingly, was
- 16 of, is, middle, pressure
- 17 Without, might
- 18 prevents, from, that
- 19 many, hidden
- 20 future, when, why
- 21 Maybe, make, safer

Step 2

- 01 Think about, that, Was, or
- 02 If, bad, If, for, button, good, everywhere
- 03 so small, even notice
- 04 are, hidden, many, small, important, safe
- 05 Take, carefully, see, small, cap, why, hole, cap, help save
- 06 especially, often, like, Sometimes, swallow, stop, breathing, cause death
- 07 famous, company started putting
- 08 lets, pass through, has saved
- 09 look around, that play, helpful role
- 10 have, cooked, with, perhaps, for safety
- 11 cooking something, pressure inside, builds up
- 12 inside would, boil over, did, have
- 13 lets steam, keeps, from coming
- 14 Have, been, exciting to look, see, below
- 15 Surprisingly, was, small hole
- 16 made up of, is, middle, balances, pressure
- 17 Without, little, might break

- 18 prevents, from fogging, so that, can, fantastic
- 19 many more, that, hidden
- 20 future, when, little, ask yourself why
- 21 Maybe, result, careful, to make, safer

Step 3

- 01 Think about, that, seen recently, Was, good, or, bad
- 02 If, sock, bad, If, shirt for, button, good, are holes everywhere
- 03 Some, so small, not even notice
- 04 are well hidden, many, these small, important, make, safe
- 05 Take, Look, carefully, see, small, cap, know why it is, hole, pen cap, help save lives
- 06 especially children, often, like pen caps, mouths, Sometimes, swallow, This, stop, breathing and cause death
- 07 famous, company started putting, pen caps
- 08 hole, cap lets, pass through, has saved
- 09 If, look around, see, holes that play, helpful role
- 10 If, have ever cooked, pot with, lid, perhaps, noticed, lid, too, there for safety
- 11 cooking something, pressure inside, builds up
- 12 inside would quickly boil over if, lid did not have
- 13 lets steam, keeps, water from coming out
- 14 Have, ever been, airplane, Wasn't, exciting to look, window, see, below
- 15 Surprisingly, was a small hole, window
- 16 Airplane windows, made up of, panes, is, middle pane, balances, air pressure
- 17 Without, little hole, airplane windows might break, emergency
- 18 prevents, from fogging up so that, can enjoy, fantastic view
- 19 are many more products that, small hidden
- 20 future, when, little, something, ask yourself why it is there
- 21 Maybe, result, careful design to make your life safer

Step 4

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.
- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.

- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

• Step 5 •

- 01 Think about a hole that you have seen recently. Was it a good hole or a bad hole?
- 02 If it was a hole in your sock, it was bad. If it was a hole in your shirt for a button, it was good. There are holes everywhere.
- 03 Some are so small you may not even notice them.
- 04 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.
- 05 Take a pen. Look at it carefully. Do you see a small hole in the cap? Do you know why it is there? The hole in a pen cap can help save lives.
- 06 People, especially children, often put small things like pen caps in their mouths. Sometimes they even swallow them. This can stop their breathing and cause death.
- 07 A famous pen company started putting a small hole in their pen caps.
- 08 The hole in the cap lets air pass through and has saved lives.
- 09 If you look around, you will see other holes that play a helpful role in your life.
- 10 If you have ever cooked anything in a pot with a lid, perhaps you noticed a small hole in the lid. This hole, too, is there for safety.
- 11 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.

- 12 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 13 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 14 Have you ever been on an airplane? Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 15 Surprisingly, there was a small hole in your window.
- 16 Airplane windows are made up of three panes. There is a hole in the middle pane. It balances the air pressure.
- 17 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 18 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 19 There are many more products that have small hidden holes.
- 20 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 21 Maybe it is the result of a careful design to make your life safer.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 The hole lets steam out and keeps the water from coming out.
- 02 Wasn't it exciting to look out the window and see the world below?
- 03 Without this little hole, airplane windows might break in an emergency.
- 04 In the future, when you see a little hole in something, ask yourself why it is there.
- 05 When cooking something in a pot with a lid, the pressure inside the pot builds up.
- B 01 Have you ever heard about the Moai?
- 02 The hole in a pen cap can help save[to save] lives.
- 03 The water inside would quickly boil over if the lid did not have that hole.
- 04 The hole also prevents the window from fogging up so that you can enjoy that fantastic view.
- 05 They are well hidden, but many of these small holes are very important and make your life safe.

- 01 ③ 02 see[regard], as 03 ② 04 ②
- 05 ① 06 ③ 07 ② 08 ④
- 09 what I heard from Julie 10 has been crying
- 11 ③ 12 ④ 13 ① 14 ⑤ 15 ③
- 16 problems waiting to happen 17 ② 18 ①
- 19 ③ 20 attitude

- 01 어떤 것을 주의깊게 보다 → study (자세히 보다, 살피다)
- 02 see A as B: A를 B라고 생각하다 (= regard A as B)
- 03 B가 그것은 부를 의미한다고 했으므로 빈칸에는 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - ① 너는 노란 지갑을 사용해 본 적이 있니?
 - ② 노란 지갑은 일본에서 무엇을 의미하니?
 - ③ 노란 지갑에 대해 어떻게 생각해?
 - ④ 선물로 노란 지갑은 어때?
 - ⑤ 너는 일본에서 노란 지갑을 사는 게 어때?
- 04 뒤에 other tests라는 복수 명사가 나왔으므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 05 소년은 성격 검사를 받기 위해 전화했다고 했다.
- 06 ‘~은 무엇을 의미하니?’라는 의미는 What does ~ mean?으로 써야하므로 means를 mean으로 고쳐야 한다.
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 문장 내에서 보어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 가장 적절하다. 피자 한 조각은 내가 점심 식사로 먹은 것이다.
- 08 한 시간 전부터 현재까지 계속 달리고 있는 것이므로 현재완료 진행형인 has been running이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 선행사를 포함하며 ‘~하는 것’이라는 의미로 문장 내에서 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다.
- 10 30분 전부터 현재까지 계속 울고 있는 것이므로 ‘have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)’ 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ③은 ‘무엇’이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 ‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사이다.
 - ① 나는 Jeff가 발견한 것에 놀랐다.
 - ② 너는 내가 너를 위해 요리한 것이 마음에 드니?
 - ③ 아무도 그 여자의 직업이 무엇인지 모른다.
 - ④ 그가 나를 위해 준비한 것은 나를 웃게 했다.
 - ⑤ 그 설명서는 내가 먼저 읽어야 하는 것이다.
- 12 우리말을 바르게 영작하면 Jerry has been riding a skateboard since this morning.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 riding이다.
- 13 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야하므로 what kind of person you are로 고쳐야 한다.
 - ㉡ That 앞에 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- 14 당신이 그리는 것과 그것을 그려내는 방식은 당신의 성격과 관련이 있다는 내용이 나오고, 아래의 그림들을 자세히 보라고 했으므로 이 글 뒤에 이어질 내용으로는 ㉤가 가장 적절하다.
- 15 ‘~하면 할수록 더 ...하다’라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 나타내므로 ㉢에는 more가 들어가야 한다.
- 16 문제들이 일어나는 것을 기다리고 있는 것이므로 현재분사구 waiting to happen이 명사 problems를 뒤에서 수식해야 한다.
- 17 • A 그림 속의 사람 위에는 검은 구름들이 없다. (T)
 - 그림 속에서 비는 그림을 그린 사람이 시달리는 스트레스를 보여 준다. (T)
 - 그림 속에 우산이 있다면, 그림을 그린 사람이 어려운 상황들을 처리할 방

법이 없다는 것을 의미한다. (F)

- 18 have to do with ~: ~와 관련이 있다
- 19 그림 속 사람의 세부 사항들이 그 그림을 그린 사람이 스트레스를 받고 있을 때의 태도와 관련이 있다는 내용 뒤에, 그 예시로 얼굴이 없는 사람을 그리는 경우의 (B)가 이어진 후, 종이의 오른쪽에 사람을 그리는 사람을 언급한 (C)가 이어지고, 그에 상반된 내용으로 왼쪽에 사람을 그린 사람에 대한 내용의 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 20 당신이 어떤 것에 대해 생각하고 느끼는 방식 → attitude (태도)

- 01 at first 02 ③ 03 ⑤
- 04 Could you ask your friend where she got it? 05 ①
- 06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 ③
- 10 had never done, took 11 ⑤ 12 ③ 13 ③
- 14 ⑤ 15 ④
- 16 while[as] he thought about the bike he planned to buy
- 17 ④ 18 how to sell online 19 ③ 20 over

- 01 at first: 처음에는
- 02 • look for ~: ~을 찾다
 - 우리는 그 문제를 해결하기 위해 해결책들을 계속 찾는다.
 - ask for ~: ~을 요청하다
 - 그것이 제대로 작동하지 않는다면, 당신은 교체를 요청할 수 있습니다.
- 03 소년은 구매한 운동화를 반품하고 싶다고 했고, 뒤에 이어지는 소년의 대답에서 Not at all.이라는 대답과 함께 여기 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 Do you mind if I have a look?(제가 봐도 될까요?)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - ① 제가 봐도 될까요?
 - ② 이 색깔은 어떠세요?
 - ③ 사이즈가 어떻게 되세요?
 - ④ 영수증 있으신가요?
- 04 동사 ask의 직접목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 오도록 단어들을 배열한다.
- 05 소녀는 자신에게 마네키네코를 사 준 친구와 연락이 끊겼다고 했다.
- 06 도움을 제안하는 남자의 말에 은행 계좌를 개설하고 싶다고 말하는 ㉠이 온 뒤, 우선 이 양식을 작성해야 한다는 ㉡가 이어진 후, 당신의 펜을 써도 되는지 묻는 내용의 ㉢와, 허가를 나타내는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 07 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원형을 써야 하므로 최상급인 greatest는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 그의 아버지가 그에게 전화를 한 것보다 그가 컴퓨터 게임을 한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had played가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - 그의 아버지가 그에게 전화를 하기 전에 그는 두 시간 동안 컴퓨터 게임을 했다.
- 09 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 His car is not so expensive as my car.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 so이다.
- 10 요가를 한 번도 해 본 적이 없는 것이 요가 수업을 들은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 요가를 한 번도 해 본 적이 없다는 내용은 부사 never를 이용하여 과거완료형을 쓰고, 요가 수업을 들은 것은 과거형을 쓴다.
- 11 ‘~의 몇 배만큼 ...한[하게]’이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 as much as twice를 twice as much as 로 고쳐야 한다.
- 12 Chris가 초밥을 먹었다고 말한 것보다 초밥을 먹은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ㉢에는 had가 들어가는 것이 적절하다.

- 13 주어진 문장은 '그는 무엇을 할 수 있을까요?'라는 의미로, 더 크고 더 빠른 자전거를 사기를 원하지만 자신의 예금 계좌에 충분한 돈을 가지고 있지 않다는 내용 뒤인 ㉓에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14 ㉓ bike를 대신하므로 one이 적절하다.
 ㉔ '새것만큼 좋은'이라는 의미가 되어야 하므로 형용사 good이 적절하다.
 ㉕ my old bike를 가리키므로 it이 적절하다.
- 15 그가 빠르게 행동했다는 내용 뒤에, 자신의 자전거의 사진을 찍어 온라인 장터에 게시했다는 내용의 (C)가 이어진 후, 자신이 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서 신이 났다는 내용의 (A)와, 꼬박 하루가 지났지만 문자를 받지 못해 그의 가슴이 내려앉기 시작했다는 내용의 (B)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 '그가 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 것이 적절하므로 접속사 while(as)이 이끄는 부사절이 적절하다.
- 17 가능성이 있는 구매자들에게 자전거에 대한 충분한 정보를 주지 않았다는 것을 깨달았다고 했으므로 ㉔를 longer로 고쳐야 한다.
- 18 how + to부정사: ~하는 방법
- 19 ㉓ 그에게 문자를 보낸 사람들 모두가 더 낮은 가격을 요청했다고 했으므로 '슬프게도'라는 의미가 되도록 Sadly가 적절하다.
 ㉔ 하지만 마침내 7만 원에 팔았다고 했으므로 '처음에는 받아들이기 힘들었다'라는 의미가 되도록 accept가 적절하다.
 ㉕ 앞 문장에서 기쁨과 슬픔을 둘 다 느꼈다고 했고, 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장했다고 했으므로 '기쁜'이라는 의미의 happy가 적절하다.
- 20 hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다

최종점검 모의고사 Lesson 07 pp.60~63

01 (p)ane 02 ㉓ 03 ㉑ 04 see 05 ㉒
 06 ㉕ 07 ㉔ 08 so that, in order that 09 ㉖
 10 Tom works hard so that he can achieve his goal. 11 ㉔
 12 I went early so that I could get a good seat. 13 ㉓
 14 ㉕ 15 ㉑ 16 ㉑ 17 ㉓ cooking ㉔ coming
 18 Wasn't it exciting to look out the window 19 ㉒
 20 ㉕

- 01 창문에 있는 한 장의 유리 → pane (판유리)
- 02 ㉓ pass by: 지나가다
 ㉔ look around: (주위를) 둘러보다
- 03 소녀가 그것은 음식을 요리하기 위해 태양광을 사용한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 궁금한 것을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ㉑은 '나는 그것이 어떻게 작동하는지 알아.'라는 의미이다.
- 04 Let me think.는 '생각 좀 해 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현으로, 비슷한 표현으로는 Let me see. 등이 있다.
- 05 ㉕ 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 왔고, '~ 때문에'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 접속사 because가 적절하다.
 ㉓ '그것이 ~한 이유이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 why가 적절하다.

- 06 소년과 소녀는 크래커에 왜 작은 구멍들이 있는지에 대한 이유를 인터넷에서 찾아봤으며, 그들이 그것에 대한 정보를 더 찾아볼 것이라는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 07 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 could go가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 만약 그녀가 아프지 않았다면, 그녀는 출근할 수 있을 텐데.
- 08 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 10 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 11 ㉓㉔ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 각각 held와 would be가 적절하다.
 ㉕ '장착이 없다면, 우리는 불을 피울 수 없을 텐데.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Without이 적절하다.
- 12 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 13 여러분이 최근에 본 적이 있는 구멍이 좋은 구멍이었던지 아니면 나쁜 구멍이었던지 묻는 내용 뒤에, 어떤 경우에 좋은 구멍이고 나쁜 구멍인지를 보여 주는 (B)가 이어진 후, 구멍들은 어디에나 있는데, 어떤 것들은 매우 작아서 그것들을 인지하지 못할 수도 있다고 한 내용의 (C)와, 이 작은 구멍들 중 많은 것들이 매우 중요하고 여러분의 삶을 안전하게 만든다고 한 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 14 ㉓ Look at을 수식하는 부사가 봐야 하므로 carefully가 적절하다.
 ㉔ help는 목적으로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 save가 적절하다.
 ㉕ start는 목적으로 동명사 또는 to부정사를 취하므로 putting이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '여러분은 그것이 왜 거기에 있는지 알고 있는가?'라는 의미로, it은 a small hole을 가리키므로 주어진 문장은 ㉑에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 play a role: 역할을 하다
- 17 ㉓ 일반인인 주어 you가 생략되고 접속사를 남겨둔 분사구문이므로 현재분사 형태인 cooking이 적절하다.
 ㉔ '~가 ...하는 것을 막다'라는 의미는 「keep + 목적어 + from + 동명사」로 나타내므로 동명사 형태인 coming이 적절하다.
- 18 주어진 단어 중 it과 to가 있으므로 it을 가주어 자리에 넣고, 진주어 to look out window를 뒤로 보낸다.
- 19 be made up of ~: ~로 구성되다 (= consist of ~)
 ㉑ ~에 속하다 ㉓ ~에 의존하다
 ㉔ ~에 기여하다 ㉕ ~에 관계되어 있다
- 20 앞에서 비행기 창문에 있는 구멍을 예로 들면서 그것이 기압의 균형을 유지하고, 창문에 김이 서리는 것을 막는 등 안전을 위해 존재한다는 것을 알 수 있으므로 ㉕를 safer로 고쳐야 한다.