

Lesson 05 The Team Behind the Team

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 particular	02 hire	03 tribe
B 01 breathe	02 hidden	03 experienced
C 01 register for	02 depending on	03 wear out
D 01 runner	02 win	03 achieve
E 01 invisible	02 attention	03 target
04 support	05 example	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ㉔	02 ㉕	03 ㉖	04 depending on
05 ㉗	06 ㉘	07 (t)ribe	

- 01 ㉔는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 목표
 ② 허락하다 : 금지하다
 ③ 고용하다
 ④ 자주, 흔히
 ⑤ 이끌다, 안내하다
- 02 ㉔ keep track of: ~에 대해 계속 파악하다
 너는 너의 지출을 계속 파악하고 있어야 한다.
 ㉖ wear out: (낡아서) 닳다, 해지다
 기계는 거칠게 사용하면 곧 닳는다.
- 03 • register for: ~에 등록하다
 나는 물리학 수업에 등록할 것이다.
 • look for: ~을 찾다
 Alex는 그의 남동생을 10년 동안 찾아오고 있다.
- 04 depending on: ~에 따라
- 05 ㉔ 누군가나 무언가에 도움이나 원조를 주다 → support (지원하다)
 ㉖ 누군가나 무언가의 뒤에서 가거나 쫓아가다 → follow (따라가다)
- 06 • 이 재킷은 나에게 완벽하다. (perfect: ㉔ 완벽함)
 • 세균은 육안으로는 보이지 않는다. (invisible: ㉔ 보이지 않는)
 • 그 이야기는 세계적인 주목을 끌었다. (attention: ㉔ 주목, 주의, 관심)
 • 그 어린 소녀는 그림 그리기에 훌륭한 기술을 가지고 있다. (skill: ㉔ 기술)
- 07 같은 언어, 관습, 신념을 가진 많은 가족과 친척을 포함하는 사람들의 집단
 → tribe (부족, 종족)

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 How often
 02 I suggest you turn off your cell phone[turn your cell phone off].

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 T	03 F	04 T
05 F	06 T	07 F	08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ㉔ → (㉕) → (㉖) → (㉗)
 02 (㉘) → (㉙) → (㉚) → (㉛)
 03 (㉜) → (㉝) → (㉞) → ㉟
 04 (㊱) → (㊲) → (㊳) → (㊴) → ㊵ → (㊶) → (㊷) → (㊸) → (㊹) → ㊺

B 01 often, once, more, suggest, times, sounds, be fun
 02 about, How, four, a, Anyway, together, suggest
 03 often, Twice, beginner, heavy, suggest, for
 04 how, to run, Every, today, suggest, good for
 05 to, register, first, how, often, twice, suggest, sign up, big, has a limit
 06 how, every day, Can, with, suggest, Without, allowed
 07 is, over, often, twice, week
 08 for, How, twice, take, weekends, suggest, take, on

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉔	02 ㉕	03 ㉖	04 Twice a week.
05 ㉗	06 ㉘		

- 01 B가 '매일.'이라고 빈도를 말하고 있으므로, A의 말은 빈도를 묻는 표현이 되어야 한다. 상대방에게 빈도를 물을 때는 「How often do you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 02 「I think you should + 동사원형 ~.」은 '나는 네가 ~해야 한다고 생각해.'라는 의미로 상대방에게 제안하거나 권유할 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 03 「How many times do you + 동사원형 ~?」은 '너는 몇 번이나 ~하니?'라는 의미의 빈도를 묻는 표현이므로, '나는 한 시간 동안 연습해.'라는 말은 이에 대한 대답으로 적절하지 않다.
- 04 '두 번'은 twice, '일주일'은 a week로 나타낸다.
- 05 빈칸 다음에 소녀가 더 가벼운 공을 찾아보겠다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 소녀가 소녀에게 더 가벼운 공을 찾아보라고 제안하는 말이 들어가야 한다.
 ① 나는 더 가벼운 공을 사용하고 싶어.
 ② 나는 네가 더 가벼운 공을 사용할 것을 제안해.
 ③ 나는 네가 왜 더 가벼운 공을 사용하는지 궁금해.
 ④ 너는 더 가벼운 공을 사용할 필요가 없어.
 ⑤ 네가 더 가벼운 공을 사용하다니 놀라워.
- 06 수지는 소녀가 볼링을 매우 잘 친다는 것을 이전에 들어서 알고 있었다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ㉔	02 ㉕
------	------

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 mine	02 so	03 beautiful
04 old	05 as	
B 01 moving	02 barking	03 dancing
04 wearing	05 chatting	
C 01 as[so], as	02 as, as	03 as, as
04 as[so], as	05 as[so], as	

05 '하고 있는'이라는 의미는 현재분사 playing으로 나타낼 수 있으며, 뒤따르는 어구(a board game)가 있으므로 명사 The girls 뒤에서 수식해야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A 01 주걱 | 02 hidden |
| 03 ~만큼 ...한[하게] | 04 experienced |
| 05 명사적 | 06 runs |
| 07 finishes | 08 showing |
| 09 ~에 따라 | 10 ~ 때문에 |
| 11 ~에 대해 계속 파악하다 | 12 finishing |
| 13 요컨대, 요약하면 | 14 to win |
| 15 is | 16 2초만큼 짧은 |
| 17 won | 18 계속적 |
| 19 breathing | 20 A를 B로 이끈다 |
| B 01 on their own | 02 are, who help |
| 03 are, hidden | 04 as important as, Here are |
| 05 run, and lead | 06 experienced, to help |
| 07 several pacers | 08 runs, and finishes |
| 09 flags, balloons showing | 10 depending on |
| 11 For example, if, in | 12 keeps track of, easily |
| 13 In short, to, for | 14 during, is, behind |
| 15 is called | 16 several times during |
| 17 to check, change | 18 is, wear out |
| 19 as short as, as many as | 20 has to work |
| 21 as, are won | 22 comes from, which |
| 23 know, way around | 24 have little difficulty |
| 25 to help, climb | 26 lead, to |
| 27 in many ways | 28 put up, climbers' |
| 29 are often called, because | |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| 01 ② | 02 keep track of | 03 ② |
| 04 For example | 05 ① | 06 (c)rew 07 ④ |
| 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ③ 11 how to swim |
| 12 ④ | 13 I suggest we do stretching exercises | |
| 14 ④ | 15 ⑤ | 16 ④ |
| 17 This horse can run as fast as the car. | | 18 ⑤ |
| 19 ④ | 20 ③, ④ | 21 ⑤ |
| 22 I don't like people arriving late all the time. | | 23 ③ |
| 24 ② | 25 ②, ③ | 26 as important as 27 ④ |
| 28 ⑤ | 29 ③ | 30 ② 31 follow 32 ② |
| 33 ③ | 34 ③ | 35 ③ 36 ④ 37 ③ |
| 38 breathing | 39 ② | 40 ⑤ |

- 01 polite(예의 바른)의 반의어는 impolite(무례한)이다.
- 02 keep track of: ~에 대해 계속 파악하다
- 03 행하거나 성취하려고 노력하고 있는 어떤 것 → target (목표)
- 04 for example: 예를 들어 (= for instance)
예를 들어, 우리는 진실을 말하거나 거짓말을 할 수 있다.
- 05 • 나는 우리 학교 축구팀의 일원이다. (member: ㉠ 구성원)
• 선호하는 특정한 색상이 있니? (particular: ㉠ 특정한)
• 그들은 완벽한 조화를 이루어 악기를 연주했다. (harmony: ㉠ 조화, 화합)
• 우리는 기차를 타고 잉글랜드 동부를 횡단 여행했다. (eastern: ㉠ 동쪽의)
- 06 특정한 종류의 일을 함께 하는 사람들의 무리 → crew ((함께 일을 하는) 팀, 조)
- 07 「How often do you + 동사원형 ~?」은 '너는 얼마나 자주 ~하니?'라는 의미이므로, 대답으로 빈도를 나타내는 표현이 들어가야 한다.
- 08 「I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~」은 상대방에게 어떤 일을 제안하거나 권유하는 표현으로, 「(I think) You should + 동사원형 ~」으로도 말할 수 있다.
A: 나 열이 나.
B: 정말? 나는 네가 약을 먹을 것을 제안해.
- 09 소년이 말한 I suggest you use a lighter ball.을 통해 더 가벼운 볼링공을 사용하라고 권했음을 알 수 있다.
- 10 소년이 일주일에 두 번 수영 강습을 듣고 싶다고 대답하고 있으므로 빈도를 묻는 표현이 되도록 long을 often으로 고쳐야 흐름상 자연스럽다.
- 11 의문사 how + to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 방법
- 12 소년이 등록한 초급 2반의 수영 강습은 화요일과 목요일에 있다고 대화에 나와 있다.
- 13 '나는 네가 ~할 것을 제안해.'라는 의미로 상대방에게 어떤 일을 제안하거나 권유할 때는 「I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~」이라고 말할 수 있다.
- 14 현재분사는 명사의 앞이나 뒤에서 그 명사를 수식하는 형용사 역할을 하며, '~하는, ~하고 있는'이라는 능동 또는 진행의 의미를 나타낸다.
이 사진 속에서 밝게 미소 짓고 있는 소녀는 나의 가장 친한 친구이다.
- 15 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사의 원급 + as」로 쓸 수 있는데, dirtier는 형용사 dirty(더러운)의 비교급이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 16 '환호하는'이라는 의미는 현재분사 cheering으로 나타낼 수 있다.
그 가수는 몹시 환호하는 사람들에게 놀랐다.
- 17 as + 형용사[부사의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 18 ㉠ '기대고 있는'이라는 의미로 명사 The man을 수식하는 현재분사 leaning이 적절하다.
벽에 기대고 있는 그 남자는 나의 삼촌이다.
㉢ '제목 붙여진'이라는 의미로 The Korean drama를 수식하는 과거분사 titled가 적절하다.
'나의 첫사랑'이라고 제목 붙여진 한국 드라마는 세계적인 인기를 얻게 되었다.
- 19 배수사 + as + 형용사[부사의 원급 + as: ~보다 ...배 더 ~한[하게]
- 20 '운전을 하고 있는'이라는 의미는 현재분사 driving으로 나타낼 수 있으며, 뒤따르는 어구(a car)가 있으므로 명사 my father를 뒤에서 수식해야 한다.
분사구가 명사 뒤에서 명사를 수식할 때에는 명사와 분사 사이에 「주격 관계 대명사 + be동사」가 생략된 것으로도 볼 수 있다.
운전을 하고 있는 그 남자는 나의 아버지이다.
- 21 「A ~ + 형용사[부사의 비교급 + than + B」는 「B ~ not as[so] + 형용사[부사의 원급 + as + A」로 바꿔 쓸 수 있다.
파도타기는 수영보다 더 신이 난다.
= 수영은 파도타기만큼 신나지 않는다.
- 22 '도착하는'이라는 의미는 현재분사 arriving으로 나타낼 수 있으며, 뒤따르는 어구(late all the time)가 있으므로 명사 people 뒤에서 수식하도록 단어

들을 배열한다.

- 23 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미는 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」로 쓸 수 있는데, more useful은 형용사 useful(유용한)의 비교급이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 24 주어진 문장은 '그들은 또한 그들의 팀과 팬들을 격려한다.'라는 의미로, 치어리더의 또 다른 역할에 대해 추가 설명하고 있으므로 미식축구 경기에서의 치어리더의 역할에 대해 처음 언급하고 난 다음인 ②에 들어가야 흐름상 자연스럽다.
- 25 빈칸에는 선행사인 people을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.
- 26 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 27 '각각'이라는 의미의 each는 단수 취급하므로 Each pacer runs가 되어야 한다.
- 28 '보여 주는'이라는 의미로 명사구 flags or balloons를 수식하는 현재분사 형태가 되어야 한다.
- 29 keep track of: ~에 대해 계속 파악하다
- 30 ㉠ '4시간 안에'라는 의미가 되어야 하므로 전치사 in이 적절하다.
㉡ in short: 요컨대, 요약하면
- 31 누군가나 무언가의 뒤에서 가거나 쫓아가다 → follow (따라가다)
- 32 (A) '~라고 불린다'라는 의미이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.
(B) 문장의 주어 역할을 하는 동명사 또는 to부정사의 형태가 되어야 한다.
(C) '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 형태로 써야 한다.
- 33 '~만큼 많은'이라는 의미로 as와 as 사이에 many를 넣어 표현할 수 있다.
- 34 빈칸 앞에 원인이, 빈칸 뒤에 결과가 이어지고 있으므로 빈칸에는 '그러므로'라는 의미의 Therefore가 적절하다.
- 35 ① 피트 크루는 무엇인가?
② 피트는 어디에 위치해 있는가?
③ 피트에는 몇 대의 차가 정지하는가?
④ 피트 크루는 주로 무엇을 하는가?
⑤ 피트 크루에는 몇 명의 사람들이 있는가?
- 36 ㉠ come from: ~에서 유래되다
㉡ lead A to B: A를 B로 이끌다
- 37 ③은 mountain climbers를 가리키고, 나머지는 모두 Sherpas를 가리킨다.
- 38 have difficulty + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움이 있다
- 39 빈칸 뒤에 사람들이 흔히 산 정상에 등산가들만 있는 사진을 본다는 내용이 이어지고 있으므로 세르파들은 사람들의 눈에 띄지 않는 존재(the invisible people)라는 것을 추측할 수 있다.
- 40 세르파들은 등산가들이 자신들의 에베레스트산 등반을 위해 고용한 사람들이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ④
- 02 sign up for
- 03 ③
- 04 ③
- 05 ②
- 06 They will do stretching exercises.
- 07 ④
- 08 more expensive
- 09 ⑤
- 10 ⑤
- 11 ④
- 12 ④
- 13 I think the girl singing a musical number will win the audition.
- 14 ③
- 15 ③
- 16 Pacers usually have flags or balloons showing their finish time.
- 17 ②
- 18 ②

- 19 ㉠, A pit stop can be as short as 2 seconds
- 20 ③
- 21 ④
- 22 ⑤
- 23 ③
- 24 ③
- 25 ④

- 01 ㉠ 볼 수 없는 → invisible (보이지 않는)
㉡ 열심히 일해서 무엇을 얻거나 도달하다 → achieve (달성하다, 성취하다)
- 02 sign up for: ~에 등록하다, ~을 신청하다
- 03 빈칸 앞에서 상대방에게 볼링공이 무거워 보인다고 말했고, 이에 대해 더 가벼운 공을 찾아보겠다는 대답했으므로, 빈칸에는 더 가벼운 공을 사용하라고 권하는 말이 들어가야 한다. ③은 '너는 더 가벼운 공을 사용해서는 안 돼.'라는 의미이다.
- 04 일주일에 네 번 수영을 한다는 소녀의 대답으로 보아 빈칸에는 수영하는 빈도를 묻는 표현인 ③이 들어가야 한다.
- 05 ㉠와 ㉡는 '그렇게'라는 의미의 부사이다.
① 저쪽에 있는 저 남자를 봐. (지시형용사)
② 너는 그렇게 멀리까지 수영해서는 안 된다. (부사)
③ 나는 그가 매우 정직하다고 생각한다. (접속사)
④ 여기에 처음 온 사람은 누구니? (관계대명사)
⑤ 나의 아버지는 사람은 자신의 자리를 알아야 한다고 여기셨다. (접속사)
- 06 소녀가 수영하기 전에 스트레칭 운동을 하자고 제안했고, 소녀가 그거 좋은 생각이라고 말했으므로 그들은 스트레칭 운동을 할 것이다.
- 07 현재분사는 명사의 앞이나 뒤에서 그 명사를 수식하는 형용사 역할을 하며, '~하는, ~하고 있는'이라는 능동 또는 진행의 의미를 나타낸다.
성장하는 아이는 식욕이 왕성하다.
- 08 「A ~ not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + B」는 「B ~ + 형용사[부사]의 비교급 + than + A」로 바꿔 쓸 수 있다.
버스 요금은 택시 요금만큼 비싸지 않다.
= 택시 요금은 버스 요금보다 더 비싸다.
- 09 (A) '칭찬 받은'이라는 의미로 명사 the movie를 수식하는 과거분사 praised가 적절하다.
나는 많은 비평가들에 의해 칭찬 받은 영화를 봤다.
(B) '놀고 있는'이라는 의미로 명사 The children을 수식하는 현재분사 playing이 적절하다.
밖에서 놀고 있는 아이들이 시끄럽게 하고 있다.
(C) '살고 있는'이라는 의미로 명사 My grandparents를 수식하는 현재분사 living이 적절하다.
작은 도시에 사시는 나의 조부모님들은 이번 주말에 우리를 방문하실 것이다.
- 10 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 11 ㉠은 문장 내에서 명사 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 형용사 역할을 하는 현재분사이다.
- 12 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
나는 수학이 과학만큼 어렵다고 생각한다.
- 13 '노래하고 있는'이라는 의미는 현재분사 singing으로 나타낼 수 있으며, 뒤 따르는 여구(a musical number)가 있으므로 명사 The girl 뒤에서 수식하도록 단어들을 배열한다.
- 14 experienced는 runners를 수식하는 형용사로 '경험이 풍부한'이라는 의미이다.
- 15 (A) 빈칸 앞의 내용과 상반되는 내용이 빈칸 뒤에 이어지므로 '하지만'이라는 의미의 However가 적절하다.
(B) 빈칸 앞의 내용에 해당하는 예가 빈칸 뒤에 이어지므로 '예를 들어'라는 의미의 For example이 적절하다.
(C) 빈칸 앞의 내용을 빈칸 뒤에서 다시 한번 요약해 말하고 있으므로 '요컨대'라는 의미의 In short가 적절하다.
- 16 '페이서들은 보통 그들의 완주 시간을 보여 주는 깃발이나 풍선들을 가지고

있다.'라는 의미가 되어야 하므로 현재분사 showing을 써야 한다.

- 17 페이스들의 역할은 다른 달리기 선수들이 경주를 잘 운영하게 돕는 것이라고 했으므로, 빈칸에는 '그들은 다른 사람들을 위해 달린다.'라는 의미인 ㉠가 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '이 팀은 피트 크루라고 불린다.'라는 의미이므로, 경주를 하는 운전자 뒤에 있는 한 팀에 대해 언급한 문장 바로 다음인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 형태로 쓸 수 있으므로 비교급인 shorter를 원급인 short로 고쳐야 한다.
- 20 (A)와 ㉠의 as는 '~하듯이'라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 비가 오고 있기 때문에 나는 우산이 필요하다.
 ② 늦게 일어났기 때문에 Scott은 버스를 놓쳤다.
 ③ 너도 알듯이, Dean은 내일 떠날 것이다.
 ④ 나는 돈이 없기 때문에 아무 것도 살 수 없었다.
 ⑤ Tessa는 다리를 다쳤기 때문에 병원에 갔다.
- 21 피트 크루가 하는 일 중에 속도를 측정하는 일은 글에 언급되어 있지 않다.
- ① 피트는 경주로 옆에 있다.
 ② 피트 크루는 차를 점검한다.
 ③ 피트 크루는 타이어를 교체한다.
 ④ 피트 크루는 자동차의 속도를 측정한다.
 ⑤ 피트 크루는 짧은 시간 안에 일을 해야 한다.
- 22 사람들이 흔히 산 정상에 등산가들만 있는 사진을 본다는 내용으로 보아, 셰르파들은 사람들의 눈에 띄지 않는 사람들(invisible people)이라고 해야 문맥상 자연스럽다.
- 23 (A) 선행사 the Sherpa tribe를 부가 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다.
 (B) have difficulty + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움이 있다
 (C) help + 목적어 + 목적격보어((to +) 동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다
- 24 ㉠ 빈칸 앞의 내용이 원인, 빈칸 뒤의 내용이 결과에 해당하므로 빈칸에는 '그러므로'라는 의미의 Therefore가 적절하다.
 ㉡ 빈칸 뒤의 내용이 빈칸 앞의 내용에 대한 이유이므로 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 because가 적절하다.
- 25 • 산의 높은 곳에서 셰르파들은 호흡하기가 그리 어렵지 않다. (T)
 • 셰르파들은 등산가들의 가방을 그들의 집에 보관해 준다. (F)
 • 셰르파들은 산 정상에서 등산가들과 자주 사진을 찍는다. (F)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44-48

- | | | | |
|---|---------|------------------------------------|------|
| 01 impossible | 02 ③ | 03 ① | 04 ④ |
| 05 How often do you want to take classes? | | | 06 ④ |
| 07 ②, ⑤ | 08 ①, ④ | 09 ② | 10 ① |
| 11 run → running | 12 ② | | |
| 13 A lake isn't so deep as the ocean. | 14 ③ | | |
| 15 people who help the players | 16 ① | 17 ⑤ | |
| 18 ⑤ | 19 ③ | 20 there are as many as 20 members | |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ⑤ | 24 ② |
| | | | 25 ⑤ |

- 01 direct : indirect는 '직접적인 : 간접적인'이라는 의미로 반의어 관계이므로, 빈칸에는 possible(가능한)의 반의어인 impossible(불가능한)이 적절하다.
- 02 for example: 예를 들어
 많은 언어들에, 예를 들어 프랑스어와 이탈리아어에도 비슷한 단어들이다.

- 03 상대방에게 제안이나 권유의 말을 할 때는 「Make sure you + 동사 ~.」로 표현할 수 있다.
- 04 I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~: 나는 네가 ~할 것을 제안해.
- 05 상대방이 무언가를 얼마나 자주 하는지 빈도를 물을 때는 「How often do you + 동사원형 ~?」으로 표현할 수 있다.
- 06 소년이 준비해야 할 준비물에 대해서는 대화에 나와 있지 않다.
- 07 현재분사는 명사의 앞이나 뒤에서 그 명사를 수식하는 형용사 역할을 하며, '~하는, ~하고 있는'이라는 능동 또는 진행의 의미를 나타낸다. 분사구가 명사 뒤에서 명사를 수식할 때에는 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로도 볼 수 있다.
 나는 교통정리를 하는 경찰관에게 말했다.
- 08 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
 이 소파는 저 의자만큼 가격이 싸지 않다.
- 09 ㉠ '~라는 이름을 가진'이라는 의미로 a young girl을 수식하는 과거분사 named가 적절하다.
 이 책은 Alice라는 이름을 가진 어린 소녀에 관한 것이다.
 ㉡ '나는'이라는 명사 squirrel을 수식하는 현재분사 flying이 적절하다.
 너는 전에 나는 다람쥐를 본 적이 있지?
- 10 내 스마트폰과 너의 스마트폰은 둘 다 300달러라고 했으므로, '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 쓸 수 있다.
- 11 현재분사는 명사의 앞이나 뒤에서 그 명사를 수식하는 형용사 역할을 하며, '~하는, ~하고 있는'이라는 능동 또는 진행의 의미를 나타낸다.
 몇몇 사람들은 도망가는 도둑을 쫓아가기 시작했다.
- 12 ㉠ '~만큼 ...한[하게]'라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 쓴다. (sweetest → sweet)
 ㉡ 명사 The woman을 수식하는 현재분사 singing에 뒤따르는 어구(a song)가 있으므로 명사 뒤에서 수식해야 한다. (singing woman → woman singing)
- 13 not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 14 ㉠ on one's own: 혼자 힘으로, 혼자서
 ㉡ depending on: ~에 따라
- 15 앞서 언급된 '선수들을 돕는 사람들'을 가리킨다.
- 16 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
- 17 주어진 문장은 '요컨대, 페이스들은 달리지만 승리하기 위해 달리지 않는다.'라는 의미로, 페이스들은 다른 주자들을 위해 달린다는 문장이 나오기 바로 전인 ㉠에 들어가야 글의 흐름상 자연스럽다.
- 18 ㉠의 빈칸에는 '~하듯이'라는 의미의 접속사 as가 적절하다.
- 19 (A) during: ㉠ ~ 중에, ~ 동안 (cf. for + 숫자 기간: ~ 동안)
 (B) 동명사(구) 주어는 단수 취급하므로 단수동사 is가 적절하다.
 (C) 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 형태가 되어야 하므로 short가 적절하다.
- 20 as many as: ~만큼 많은
- 21 자동차 경주 도중 운전자들은 피트에 여러 번 정차한다고 나와 있다.
- 22 선행사 the Sherpa tribe를 부가 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다.
- 23 put up: 세우다
- 24 ㉠ hire(고용하다)의 영영풀이로는 to give work or a job to someone in exchange for wages or a salary(임금의 대가로 누군가에게 일이나 자리를 주다)가 적절하다.
- 25 산 정상에 있는 등산가들의 사진 속에 셰르파들이 없지만, 그들이 등산가들의 사진을 찍어 준다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- ① 등산가들은 에베레스트산을 오르기 위해 셰르파들을 고용한다.
 ② 셰르파들은 등반에 능숙하다.
 ③ Sherpa라는 단어는 셰르파족에서 유래되었다.
 ④ 셰르파들은 높은 산에서 큰 어려움 없이 호흡할 수 있다.
 ⑤ 셰르파들은 산 정상에서 등산가들의 사진을 찍어 준다.

- 01 trophy
- 02 (1) keep (2) out (3) over
- 03 I suggest (that) you (should) join my basketball club.
- 04 [예시답안] How many times do you practice?
- 05 (1) [예시답안] He will take swimming classes on Tuesdays and Thursdays.
(2) [예시답안] 10 people can take the Beginner 2 class.
- 06 (1) little ducks swimming in the lake
(2) as light as
- 07 (1) The man making a speech on the stage is the mayor.
(2) Playing computer games is not so good as reading books.
- 08 (1) Joe is talking with a man who[that] is repairing the TV.
(2) The kids who[that] are opening their presents look happy.
- 09 (1) as hot as
(2) not as[so] hot as
- 10 (1) @, The student cheating on the test is Tony.
(2) @, These shoes are as cheap as those shoes. 또는 These shoes aren't so cheap as those shoes.
- 11 (1) A man wearing a backpack asked me for directions.
(2) The book is as successful as the original movie.
- 12 as tall as the boy
- 13 (1) 훌륭한 등반 기술을 가지고 있다.
(2) 산맥의 지리에 밝다.
(3) 산의 높은 곳에서 호흡하는 데 거의 어려움이 없다.
- 14 However, they are as important as the players.
- 15 [예시답안] They have flags or balloons to show their finish time.

- 01 대회 우승상으로 주는 큰 컵이나 조각 같은 물건 → trophy (트로피)
그 챔피언은 트로피를 들어 올렸다.
- 02 (1) keep track of: ~에 대해 계속 파악하다
아이들이 드나드는 것을 계속 파악하기는 어렵다.
(2) wear out: (낡아서) 닳다, 해지다
내 양말은 닳기 시작하고 있다.
(3) be over: 끝나다
경기는 끝났고 예상대로 그들이 이겼다.
- 03 I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~: 나는 네가 ~할 것을 제안해.
- 04 How often do you + 동사원형 ~?: 너는 얼마나 자주 ~하니? (= How many times do you + 동사원형 ~?)
- 05 (1) 질문: 소년은 무슨 요일에 수영 강습을 받을 것인가?
(2) 질문: 몇 명의 사람이 초급 2반을 수강할 수 있는가?
- 06 (1) 현재분사는 명사의 앞이나 뒤에서 그 명사를 수식하는 형용사 역할을 하며, '~하는, ~하고 있는'이라는 능동 또는 진행의 의미를 나타낸다. 뒤따르는 어구(in the lake)가 있으므로 명사 뒤에서 수식해야 한다.
(2) '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문으로 나타낼 수 있다.
- 07 (1) '연설하고 있는'이라는 의미가 되어야 하므로 The man을 수식하는 현재분사 making이 되어야 한다.
(2) 비교구문에서 비교하는 두 대상은 문법적으로 대등한 형태여야 하므로 read를 reading으로 고쳐야 한다.
- 08 현재분사가 명사 뒤에서 명사를 수식할 때에는 명사와 분사 사이에 「주격

관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있다.

- 09 (1) as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
(2) not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 10 @ 분사에 뒤따르는 어구(on the test)가 있으므로 명사 뒤에서 수식해야 한다.
@ as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은[않게]
- 11 (1) '메고 있는'이라는 의미는 현재분사 wearing으로 나타낼 수 있으며, 뒤따르는 어구(a big backpack)가 있으므로 명사 The man 뒤에서 수식하도록 단어를 배열한다.
(2) '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문으로 나타낼 수 있다.
- 12 소년과 소녀의 키가 같으므로 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 구문을 이용하여 문장을 완성할 수 있다.
- 13 첫 문단에 세르파의 세 가지 특징이 나와 있다.
- 14 두 대상의 정도나 상태가 같을 때 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」 형태의 원급 비교 구문을 쓸 수 있다.
- 15 질문: 페이스들은 왜 깃발이나 풍선을 가지고 있는가?

- 01 (1) example (2) invisible (3) breathe (A) pit
- 02 (1) as good as (2) not so[as] bad as
- 03 (1) [예시답안] (who[that] is) holding a basketball
(2) [예시답안] (who[that] is) swimming in the pool
(3) [예시답안] (who[that] is) wearing a red cap
- 01 (1) 그 구성원인 것들의 무리에서 전형적인 것 → example (예, 사례)
(2) 볼 수 없는 → invisible (보이지 않는)
(3) 공기를 폐 안팎으로 옮기다 → breathe (호흡하다, 숨 쉬다)
→ (A) pit ((자동차 경기장의) 피트)
- 02 (1) Vanessa와 Aaron의 과학 점수는 동일하므로 '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미의 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」를 쓸 수 있다.
(2) Aaron보다 Vanessa의 수학 점수가 더 나으므로 '~만큼 ...하지 않은[않게]'이라는 의미의 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as」를 쓸 수 있다.
- 03 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사는 명사의 앞이나 뒤에서 그 명사를 수식하는 형용사 역할을 하며, '~하는, ~하고 있는'이라는 능동 또는 진행의 의미를 나타낸다.

- 01 In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win on their own.
- 02 There are people who help the players.
- 03 These people are often hidden and don't get attention.
- 04 However, they are as important as the players. Here are some examples.
- 05 Pacers run with other runners and lead them in a marathon.
- 06 Pacers are experienced runners, and their job is to help other runners manage their race better.
- 07 There can be several pacers in a race.
- 08 Each pacer runs at different times and finishes the race in different times.

- 09 Pacers usually have flags or balloons showing their finish time.
- 10 Runners can choose a pacer depending on their target finish time.
- 11 For example, if a runner wants to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer.
- 12 Since the pacer keeps track of the time, the runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily.
- 13 In short, pacers run but they don't run to win. They run for others.
- 14 You may only see the car and the driver during most car races, but there is a team behind the driver.
- 15 This team is called a pit crew.
- 16 A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race.
- 17 The main job of the pit crew is to check the car and change the tires.
- 18 Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race.
- 19 A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew.
- 20 Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony.
- 21 The driver may get all the attention, but as people say, "Races are won in the pits."
- 22 The word *Sherpa* comes from the Sherpa tribe, which lives in the eastern part of Nepal.
- 23 Sherpas have good climbing skills and know their way around the mountains well.
- 24 They also have little difficulty breathing high up in the mountains.
- 25 Therefore, mountain climbers started to hire Sherpas to help them climb Mount Everest.
- 26 Sherpas lead mountain climbers to the top of the mountain.
- 27 They support climbers in many ways.
- 28 For example, they put up tents and carry climbers' bags.
- 29 Sherpas are often called the invisible people of Mount Everest because people often see a picture of only the climbers at the top of the mountain.

Lesson 06

Stories for All Time

고과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 antique	02 knock	03 furniture
B 01 dealer	02 valuable	03 Unfortunately
C 01 on my way	02 is known for	03 take advantage of
D 01 elect	02 priceless	03 lucky
E 01 reproduction	02 century	03 attach
04 worth	05 knock	

고과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ㉓	02 ㉔	03 ㉒	04 ㉓
05 cannot[can't] help	06 ㉕	07 ㉔	08 (a)ntique

- 01 ㉓은 '선출하다, 선택하다'라는 뜻의 동의어 관계인 반면, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 오래된, 낡은 : 새로운
 ② 이동하다, 움직이다 : 멈추다
 ④ 붙이다 : 떼다
 ⑤ 기억하다 : 잊어버리다
- 02 ㉔ 많은 돈의 가치가 있는 → valuable (가치가 큰, 값비싼)
 ㉕ 상품이나 서비스에 대한 대가로 일정량의 돈을 요구하다 → charge((요금)을 청구하다)
- 03 • dream of: ~을 꿈꾸다
 • be proud of: ~을 자랑스러워하다
- 04 • Janice는 도와주겠다는 나의 제안을 거절했다. (offer: ㉗ 제안, 제의)
 • 저 그림은 원본인가, 아니면 복제품인가? (reproduction: ㉗ 복제품)
 • 그 성은 14세기까지 거슬러 올라간다. (century: ㉗ 세기, 100년)
 • 나는 네가 다시는 나에게 거짓말하지 않을 것이라고 믿는다. (lie: ㉗ 거짓말하다)
- 05 cannot[can't] help + 동명사: ~하지 않을 수 없다
- 06 take advantage of: ~을 이용해 막대이용하다
- 07 ㉓ on one's way (to): (~로) 가는 길[도중]에
 ㉕ be known for: ~로 알려져 있다[유명하다]
- 08 일찍이 만들어져서 가치가 있다고 여겨지는 → antique (골동품인)

고과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 Congratulations

02 ㉔

고과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F	02 T	03 T	04 F
05 T	06 T	07 F	

고과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (㉔) → (㉓) → (㉒) → (㉕)

- 02 (b) → (d) → (c) → (a)
 03 (e) → (a) → (d) → (c) → (b)
 04 (f) → (b) → (d) → g → (a) → (h) → (e) → c → (f)
- B** 01 excited, up, elected, excited, Congratulations, happy
 02 congratulations on, happy, proud of, best
 03 wrong, upset, sorry, last, taking, out of, let's, look for
 04 matter, flu, bad, see, taking, hope, feel better
 05 Can, main, Congratulations, excited, how much, happy for, What about, disappointed, sorry, Anyway, there
 06 excited, up, going, Congratulations, how much, happy, get a chance
 07 look good, matter, disappointed, sorry, I'm sure, try harder

고과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤
 04 I'm so sorry to hear that 05 ③ 06 ③
 07 You must be very proud of yourself.

- 01 자신의 감정을 말할 때 'I'm [I feel] + 감정 형용사.'로 표현할 수 있다. B가 반장으로 선출되었다고 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 감정 형용사로서 excited(신이 난)가 적절하다.
 02 Congratulations!는 '축하해!'라는 의미로, 상대방에게 좋은 일이 생겼을 때 축하하는 표현이다.
 03 ㉠ 너 기분이 안 좋아 보인다, 수미야. 무슨 일이야?
 ㉡ 음, 나는 학교 연극에서 역할을 맡지 못했어. 나는 무척 실망했어.
 ㉢ 오, 그 말을 듣게 되어 정말 유감이야. 하지만 나는 네가 다음번에는 역할을 맡을 수 있을 거라고 확신해.
 ㉣ 고마워. 나는 다음번에 더 열심히 노력할 거야.
 04 I'm sorry so to hear that.은 '그 말을 듣게 되어 정말 유감이야.'라는 의미로, 상대방에게 좋지 않은 일이 생긴 것에 대해 유감을 나타내는 표현이다.
 05 축하하는 일을 덧붙여 '~을 축하해.'라고 할 때 Congratulations on ~.이라고 한다.
 06 Tim은 소녀로부터 학교 마라톤에서 금메달을 딴 것에 대해 축하를 받았으므로, ㉢ '난 정말 기뻐.'가 빈칸에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 나는 속상해. ② 그것 참 안됐구나.
 ④ 그것 멋지구나. ⑤ 나는 네가 곧 낫기를 바라.
 07 '~임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타내는 조동사 must와 '~을 자랑스러워하다'라는 의미의 be proud of를 써서 영작할 수 있다.

고과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 had given 02 what

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 had 02 given
 03 had written 04 had thought
 05 finished
B 01 내가 찾고 있는 것 02 내가 원한 것
 03 나를 화나게 만든 것 04 내가 너에게 말해 준 것
 05 그들이 본 것

- C** 01 had skipped 02 had lost
 03 had hoped 04 had read
 05 had visited
D 01 I fully understand what he said.
 02 This article is what you should read.
 03 Taking pictures is what I'm interested in.
 04 The flower is not what I saw in the picture.
 05 I'm so proud of what you have achieved.
E 01 had never been
 02 what [the thing which [that]]
 03 had already begun
 04 Had you heard [Did you hear]
 05 was
F 01 what I am good at
 02 I had never seen a penguin
 03 what I borrowed from the library
 04 before he had finished the series
 05 What I want to do

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ④ 03 has → had 04 what I do
 05 had closed 06 ① 07 ② 08 ③
 09 ④ 10 ④ 11 she had taken in France
 12 My family is what is the most important to me.
 13 ④ 14 ③ 15 ① 16 ③
 17 Nick had recommended to me 18 The thing which [that]
 19 ③ 20 ③

서술형

- 01 (1) He had never played football until then.
 (2) What I ordered a week ago hasn't arrived yet.
 02 (1) I (had) finished my homework
 (2) What Joan wants for her birthday
 03 I had written [wrote] my diary
 04 (1) The library doesn't have what I need.
 (2) Bungee jumping is what is considered an extreme sport.
 05 what your teacher says in class
 06 (1) He lied that he had not broken the window.
 (2) What he told me was unbelievable.
- 01 Thomas가 리버풀에 산 것이 그가 런던으로 이사한 것보다 먼저 일어난 일 이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 적절하다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 분명히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다. Thomas는 런던으로 이사하기 전에 리버풀에 살았었다.
 02 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다. 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 해석하며 the thing(s) which [that]로 바꿔 쓸 수 있다. 이 수학 문제는 내가 풀 수 없는 것이다.
 03 도둑이 박물관에 침입한 것이 경찰이 도둑을 체포한 것보다 먼저 일어난 일 이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 적절하다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이

- 전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
경찰이 박물관에 침입했던 도둑을 체포했다.
- 04** 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 되도록 「What + 주어 + 동사」를 써야 한다. 관계대명사 what은 ‘~하는 것’으로 해석하며 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05** 도서관이 문을 닫은 것이 그가 도서관에 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 한다. 따라서 close를 had closed로 바꿔야 한다.
- 06** That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다. 관계대명사 what은 ‘~하는 것’으로 해석하며 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
나를 화나게 하는 것은 옆집에서 나는 소음이다.
- 07** 기차를 탈 수 없는 것이 과거의 어느 시점이고, 표를 잃어버린 결과가 그 시점까지 계속 영향을 미치고 있는 상태이므로 이유 부사절의 동사는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 I had lost my ticket이 들어가야 한다.
- 08** 첫 번째 문장의 빈칸에는 ‘무엇’이라는 의미의 의문사 what이 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 09** 지진이 일어난 것이 그 지역을 떠난 것보다 먼저 일어난 일이므로, 첫 번째 문장을 접속사 after가 이끄는 시간의 부사절로 쓰되 동사 happened를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had happened로 바꿔 쓴 ④가 적절하다.
- 10** <보기>와 ④의 what은 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사이고, 나머지는 모두 ‘무엇’이라는 의미의 의문사이다.
① 나는 이 버튼이 무엇을 위한 것인지 모른다.
② Joe는 나에게 내가 지난주에 무엇을 했는지 물었다.
③ 나는 이 책이 무엇에 대한 것인지 궁금하다.
④ 나는 Steve가 방금 나에게 말한 것을 못 믿겠다.
⑤ 너는 Amy가 가장 좋아하는 취미가 무엇인지 아니?
- 11** Julie가 프랑스에서 사진을 찍은 것은 그 사진들을 보여 준 것보다 먼저 일어난 일이므로 that절의 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had taken으로 써야 한다.
- 12** ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 보어 역할을 하도록 「주어 + be동사(is) + 보어(what is the most important to me).」로 배열해야 한다.
- 13** ㉠ 교실에 도착한 것은 과거의 일이므로 arrived가 적절하다.
㉡ 수업이 시작된 것은 교실에 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 had started가 적절하다. ‘이미, 벌써’를 뜻하는 already는 had와 started 사이에 온다.
- 14** ③의 what은 ‘무엇’이라는 의미의 의문사이고, 나머지 what은 모두 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
① 이것은 오늘 내가 점심으로 먹은 것이다.
② 나는 내가 먼저 해야 할 것들을 적었다.
③ 나는 내 개가 무엇을 생각하고 있는지 궁금하다.
④ 그 결과는 내가 예상한 것이 아니었다.
⑤ 내가 우리에서 본 것은 북극곰이었다.
- 15** until now(지금까지)로 보아 과거완료 had been은 현재완료 have been이 되어야 한다. 「had + 과거분사」 형태의 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 분명히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
② 나는 그 이전에는 바다에서 수영을 해 본 적이 한 번도 없었다.
③ 나는 일전에 산 책을 잃어버렸다.
④ 그것은 내가 본 것 중에 가장 아름다운 장면이었다.
⑤ Aaron이 나에게 말해 주었기 때문에 나는 그의 이메일 주소를 알고 있었다.

- 16** ③의 빈칸에는 선행사 the school uniform을 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
① 이 사건은 작년에 일어난 것과 비슷하다.
② 내가 사고 싶었던 것은 그 빨간 스웨터였다.
③ 이것은 내가 입어야 하는 교복이다.
④ 나를 화나게 만드는 것은 그의 무례한 행동이었다.
⑤ 이 자전거는 작년 크리스마스에 나의 삼촌이 나에게 사 준 것이다.
- 17** Nick이 멕시코 식당을 추천한 것이 그곳에 방문한 것보다 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 문장의 동사 recommended를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had recommended로 바꿔야 한다.
- 18** 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로, ‘~하는 것’으로 해석하며 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
네가 해야 하는 것은 진실을 말하는 것이다.
- 19** 지갑을 두고 온 것이 교실에 되돌아간 이유이므로 이유 부사절이 되어야 하는데, 순서상 먼저 일어난 일이므로 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had left로 쓴 ③이 적절하다.
- 20** (A), (C) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다. 관계대명사 what이 이끄는 명사절은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.
(B) 선행사 the CD를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

서술형

- 01** (1) then(그때)은 과거의 어느 시점이고 그 이전까지의 경험을 나타내는 문장이므로 has never played를 과거완료 had never played로 고쳐야 한다.
(2) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어 역할을 하도록 That을 What으로 고쳐야 한다.
- 02** (1) 숙제를 한 것이 외출한 것보다 먼저 일어난 일이므로 as soon as(~하자마자)가 이끄는 부사절의 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 하는데, 두 동작이 거의 동시에 일어난 경우에는 단순 과거를 쓸 수도 있다.
(2) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 되도록 배열해야 한다.
- 03** 일기를 쓴 것이 자려 간 것보다 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 문장의 동사 wrote를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 바꿔 써야 하는데, before, after 등의 접속사가 쓰여 시간의 전후 관계가 명확한 경우에는 단순 과거를 쓸 수도 있다.
- 04** 첫 번째 문장의 the thing과 이것을 가리키는 두 번째 문장의 it[it]을 대신해 ‘~하는 것’이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용하여 두 문장을 연결할 수 있다.
- 05** ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 pay attention to(~에 집중하다)의 목적어 역할을 하도록 써야 한다.
- 06** (1) 창문을 깬 것이 그것에 대해 거짓말을 한 것보다 먼저 일어난 일이므로 break를 that이 이끄는 명사절의 동사로 쓰되, 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 바꿔야 한다.
(2) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어 역할을 하도록 쓰되, 명사절은 단순 취급하므로 be를 was로 바꿔야 한다.

고사서 본문 다지기

pp.80~82

- A 01** ~로 알려져 있다[유명하다] **02** selling
03 had got[gotten] **04** 의문사, 주어, 동사
05 ~을 이용해 먹다[악용하다] **06** cheaply

- 07 주걱
- 08 너무 흥분해서 그는 거의 넘어질 뻔했다
- 09 시치미를 떼고, 정색하고
- 11 ~을 잘라 내다
- 13 smiling
- 15 ~면 어쩌지[~라면 어떻게 될까?]
- 16 is
- 18 너무 충격을 받아서 그는 아무 말도 할 수 없었다
- 10 ~의 가치가 있다
- 12 ~로 가는 길[도중]에
- 14 the thing which[that]
- 17 had been

- B**
- 01 antique furniture dealer
 - 02 was known for
 - 03 where, had got
 - 04 every Sunday, on
 - 05 told, that, dealer
 - 06 how valuable, took advantage of
 - 07 was able to
 - 08 it, another, again
 - 09 At, One, the other
 - 10 old furniture, any, No, don't
 - 11 take a look, come in
 - 12 there was, moved to, there it was
 - 13 a, piece of, so excited that, fell over
 - 14 What's wrong, Nothing at all, lied
 - 15 straight face, reproduction, worth, a few
 - 16 added, may, are broken, cut off, attach
 - 17 How much, Not much, just, reproduction
 - 18 how much, worth more than
 - 19 How about, Make it, final offer
 - 20 yours, are, going to, go in
 - 21 We'll see, On, way to, couldn't help
 - 22 what, dreamed of, couldn't believe, luck
 - 23 what if, might not pay
 - 24 had an idea, What, is, cut, off
 - 25 Great idea, took out, cut off
 - 26 had been cut off
 - 27 Don't worry, favor, charge, for
 - 28 so shocked that

고교서 속 기타 지문

p.83

01 T

02 T

영역별 실력 글하기

pp.84~90

- 01 ②
- 02 ④
- 03 with a straight face
- 04 ⑤
- 05 ②
- 06 (d)ealer
- 07 (C)ongratulations
- 08 ④
- 09 ②
- 10 ③
- 11 Can I ask you a question?
- 12 ④
- 13 ⑤
- 14 ④
- 15 ③
- 16 ④
- 17 The result of the game is different from what I expected.
- 18 ②
- 19 ④
- 20 hadn't slept
- 21 ⑤
- 22 ③
- 23 ④
- 24 ④
- 25 ②

- 26 where he had got the furniture
- 27 ②
- 28 ②
- 29 ⑤
- 30 ①
- 31 ③
- 32 ④
- 33 ②
- 34 Ten pounds.
- 35 ③
- 36 ④
- 37 ③
- 38 ①
- 39 ③
- 40 the legs had been cut off

- 01 ②의 realize(깨닫다)를 제외한 나머지는 모두 '다시'라는 뜻을 나타내는 접두어 re-가 붙은 단어들이다.
① 재생하다 ③ 다시[고쳐] 쓰다 ④ 재활용하다 ⑤ 복제품하다
- 02 누군가를 위해 기꺼이 무언가를 하겠다고거나 누군가에게 기꺼이 무언가를 주겠다고 말하는 행위 → offer (제안, 제의)
① 석유 값이 급격하게 올랐다.
② Judy는 나에게 그것을 비밀로 하겠다고 약속했다.
③ Nick은 호의로 나에게 돈을 약간 빌려 주었다.
④ 그 남자는 미소를 지으며 내 제안을 수락했다.
⑤ 이 그림은 약 1,000달러의 가치가 있다.
- 03 with a straight face: 시치미를 떼고, 정색하고
- 04 • take a look (at) ~: (~을) (한번) 보다
와서 우리 새 웹사이트를 한번 보렴!
• take out ~: ~을 꺼내다
그는 자신의 주머니에서 안경을 꺼내려고 했다.
- 05 • 이 그림은 나에게서 복제품처럼 보인다. (reproduction: ㉠ 복제품)
• 정답은 각각 20점이다. (worth: ㉡ ~의 가치가 있는)
• 대단히 귀중한 보석품들이 도난당했다. (priceless: ㉢ 대단히 귀중한, 값을 매길 수 없는)
• 품로 손잡이를 그 상자에 붙여라. (attach: ㉣ 붙이다)
- 06 특정한 상품을 사고 파는 것이 일인 사람 → dealer (판매업자, 중개인)
- 07 소녀가 반장으로 선출되었다고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 좋은 일이 생겼을 때 축하하는 표현인 Congratulations가 적절하다.
- 08 A의 응답 I'm so sorry to hear that은 '그 말을 듣게 되어[그렇다니] 정말 유감이야'라는 의미로 상대방에게 좋지 않은 일이 생긴 것에 대해 유감을 나타내는 표현이므로, ④ '나는 멋진 선물을 받았어.'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
① 나는 내 배낭을 잃어버렸어. ② 내 고양이가 몹시 아파.
③ 우리 팀이 또 졌어. ⑤ 나는 Jina랑 다했어.
- 09 소녀: 너 몸이 안 좋아 보인다, 인호야. 무슨 일이니?
④ 나는 독감에 걸렸어.
⑥ 그것 참 안됐구나. 병원에 가 봤니?
⑦ 응. 나는 약을 먹고 있어.
⑧ 음, 나는 네가 곧 낫기를 바라.
⑨ 고마워.
- 10 미나가 스마트폰을 찾으러 매점에 갔었다는 내용은 이 대화에 언급되지 않았다.
- 11 Can I + 동사원형 ~?: 제가 ~해도 될까요? (상대방의 허락을 구하는 표현)
- 12 수미는 원하던 역할을 맡지 못했다고 했으므로 그녀가 매우 기뻐한다는 것은 흐름상 어색하며, pleased(기쁜)를 disappointed(실망한, 낙담한)로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 13 여자는 소년에게 첫 연습 일정에 관한 문자 메시지를 곧 받게 될 것이라고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 편지를 쓴 것이 우체국에 간 것보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 적절하다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
- 15 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다. 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 해석하며 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.

- 16 매표원이 말한 시점 이전에 표가 매진된 상태를 나타내야 하므로 현재완료 have been을 과거완료 had been으로 고쳐야 한다. 과거완료는 「had + 과거분사」 형태로, 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
매표원은 나에게 모든 표가 판매되었다고 말했다.
- 17 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 전치사 from의 목적어 역할을 하도록 「주어 + is different from(~와 다르다) + what절」의 어순으로 배열해야 한다.
- 18 약을 복용한 것이 두통이 사라진 것보다 먼저 일어난 일이므로 접속사 after를 사용하여 첫 번째 문장을 부사절로 만들되, 동사 took을 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had taken으로 바꿔야 한다.
- 19 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 write down(~을 적다)의 목적어 역할을 하는 ④가 적절하다.
- 20 Lisa가 잠을 잘 못 잔 것이 피곤함을 느끼는 것보다 먼저 일어난 일이므로 sleep를 「had + not + 과거분사」 형태의 과거완료 부정형, 즉 hadn't slept로 바꿔야 한다.
- 21 ⑤의 what은 ‘무엇’이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
① 내가 지난밤에 본 것을 네게 말해 줄게.
② 내가 Joe에 대해 말한 것은 틀릴지도 몰라.
③ 이 노력이 그 계획을 가능하게 한 것이다.
④ 네 부모님은 내가 이룬 것을 자랑스러워하신다.
⑤ 선생님은 나에게 내가 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 물으셨다.
- 22 this morning(오늘 아침)은 과거를 나타내는 부사구이므로 과거완료 had carried를 carried로 고쳐야 한다.
- 23 ④의 빈칸에는 선행사 The old stamp를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
① 나는 Alice가 요청한 것을 했다.
② 내가 좋아하는 것을 계속 해라.
③ 햄버거는 내가 점심으로 먹은 것이다.
④ 내가 발견한 그 옛날 우표는 가치가 크다.
⑤ 그의 유머 감각은 그를 매우 인기 있게 만드는 것이다.
- 24 ㉠ be known for: ~로 알려져 있다[유명하다]
㉡ take advantage of: ~을 이용해 먹다[악용하다]
- 25 at a low[high] price: 싼[비싼] 값으로
- 26 그가 가구를 산 것이 사람들이 그에게 물어본 것보다 먼저 일어난 일이므로 현재완료 has got을 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had got으로 고쳐야 한다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
- 27 「be able to + 동사원형」은 ‘~할 수 있다’라는 의미인데, be동사가 과거형이므로 can의 과거형 could로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ...
- 29 사람들이 그들의 물건들이 얼마나 가치가 큰 것인지를 몰랐기 때문에 그들을 이용해 먹었고 그들의 물건들을 매우 싸게 살 수 있었다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 30 Boggis 씨가 너무 흥분해서 넘어질 뻔했다는 내용으로 보아, 18세기의 영국 가구인 탁자는 매우 귀중한 것임을 알 수 있다. 따라서 ①의 worthless(가치 없는)를 priceless(대단히 귀중한, 값을 매길 수 없는) 또는 valuable(가치가 큰, 값비싼)로 바꿔야 한다.
- 31 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~: 매우[너무] ~해서 ...하다
- 32 (D)는 Boggis 씨가 마지막으로 제안한 가격 thirty (pounds)를 가리키고, 나머지는 모두 Rummins 집에 있는 18세기 영국 가구인 탁자를 가리킨다.

- 33 attach A to B: A를 B에 붙이다
- 34 바로 앞에서 언급된 10파운드의 돈을 가리킨다.
- 35 Rummins의 탁자는 다리가 부러져 있지 않았으며, Boggis 씨는 그것의 다리를 잘라내 자신의 탁자에 붙일 수 있을 것 같다고 말했다.
① Boggis 씨는 Rummins의 부엌에서 살 것을 아무것도 찾지 못했다.
② Rummins의 거실에 있는 탁자는 매우 가치가 큰 것이었다.
③ Rummins의 탁자는 다리가 부러져 있었지만, Boggis 씨는 그것을 사고 싶어 했다.
④ Boggis 씨는 Rummins의 탁자 값으로 30달러를 마지막으로 제안했다.
⑤ Boggis 씨는 Rummins의 탁자를 자신의 자동차에 실을 것이었다.
- 36 ㉠ on one's way (to): (~로) 가는 길[도중]에
㉡ charge A for B: B에 대해 A에게 청구하다
- 37 ㉠과 ㉡의 what은 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사이고, 나머지는 모두 ‘무엇’이라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사이다.
① 나는 네가 무엇을 잘하는지 궁금하다.
② 문제가 무엇인지 내게 말해 줄래?
③ 스카이다이빙은 내가 쉽게 해볼 수 있는 것이 아니다.
④ 나는 다음 역이 어디인지 알고 싶다.
⑤ 너는 Anne이 크리스마스에 원하는 것을 아니?
- 38 주어진 문장은 ‘그는 자신의 행운을 믿을 수가 없었다.’라는 의미로, his luck은 값비싼 탁자를 싸게 구입한 것을 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 39 Rummins는 Boggis 씨가 원하는 것은 다리뿐이라며 그를 위해 탁자의 다리를 잘라 내자고 했다.
- 40 탁자의 다리가 잘린 것이 Boggis 씨가 돌아온 것보다 먼저 일어난 일이므로 were를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had been으로 고쳐야 한다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.91~95

01 ③	02 take advantage of	03 ③
04 is anything wrong	05 ④	06 ⑤
07 ④		
08 ③	09 had eaten nothing	10 The thing which[that]
11 ②	12 ⑤	13 ③
14 ②		
15 where he had got the furniture	16 ⑤	17 ④
18 ③	19 ④	20 priceless
21 ④	22 ④	
23 couldn't help smiling	24 ④	25 ④

- 01 ㉠ 어떤 것을 다른 것에 고정하거나 연결하다 → attach (붙이다)
㉡ 특히 돈에 있어서 특정한 가치를 지니는 → worth (~의 가치가 있는)
- 02 take advantage of: ~을 이용해 먹다[악용하다]
- 03 Sally가 드림 콘서트에 갈 예정이며 자신이 가장 좋아하는 가수를 볼 기회가 생겨서 매우 기쁘다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 상대방에게 좋은 일이 생겼을 때 축하하는 표현인 Congratulations!(축하해!)가 들어가는 것이 적절하다.
① 걱정하지 마.
② 유감이야.
④ 그 말을 듣게 되어[그렇다니] 유감이야.
⑤ 너는 다음번에 더 잘할 거야.
- 04 Is anything wrong?: 뭔가 잘못됐나?
- 05 I'm sorry to hear that.은 ‘그 말을 듣게 되어[그렇다니] 유감이야.’라는 의미로, That's too bad.(그것 참 안됐구나.)와 바꿔 쓸 수 있다.

- ⑤ 그녀는 상자 안에 무엇이 들어 있는지 알고 싶어 한다.
- 09 이유를 나타내는 so 앞의 절이 과거 시제이므로 첫 번째 빈칸에는 am의 과거형 was가 적절하고, 미리 예약한 것이 기뻐한 것보다 먼저 일어난 일이므로 book을 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had booked로 고쳐야 한다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
표가 매진되어서, 나는 우리가 미리 예약한 것이 기뻐다.
- 10 ③의 빈칸에는 the book을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
 - ① 그것은 내가 알고 싶은 것이 아니었다.
 - ② 나는 내가 주문한 것을 아직 받지 못했다.
 - ③ 이것은 Joe가 찾고 있는 책이다.
 - ④ 이 열쇠고리는 Sally가 나에게 준 것이다.
 - ⑤ 우리는 우리에게 정말로 중요한 것에 집중해야 한다.
- 11 John의 다리가 부러진 것이 그가 휠체어를 탄 것보다 먼저 일어난 일이므로 주절은 과거 시제, because절은 과거완료 시제가 되어야 한다. (→ John was in a wheelchair because he had broken his leg.)
- 12 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 전치사 with의 목적어 역할을 하도록 「주어 + will disagree with(~에 반대할 것이다) + what절」의 어순으로 배열해야 한다.
- 13 남동생이 일기를 읽은 것이 그 사실을 발견한 것보다 먼저 일어난 일이므로 found out의 목적어 역할을 하는 that절의 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had read로 써야 한다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 일을 나타내거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 동작이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
- 14 (A) He was known for에 이어지는 동명사 buying과 병렬 관계이므로 selling이 적절하다.
(B) 그가 가구를 산 것이 사람들이 물어본 것보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 되어야 한다.
(C) one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ...
- 15 Mr. Boggis took advantage of them은 ‘Boggis 씨는 그들을 이용해 먹었다’라는 의미로, them은 so 앞에 오는 절의 주어 People을 가리킨다.
- 16 사람들이 그들의 물건들이 얼마나 가치가 큰지를 모르고 있어서 Boggis 씨는 사람들을 이용해 먹었다는 내용으로 보아, 빈칸에는 ③ ‘물건들을 매우 싸게 사다’가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 ⑤의 mine은 my table을 가리킨다.
- 18 선행사 A table을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 한다.
- 19 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~: 매우[너무] ~해서 ...하다
- 20 어떤 것의 복제품 → reproduction (복제품)
- 21 Boggis 씨는 Rummins의 탁자를 값싸게 사기 위해 그것이 고작 몇 파운드에 가치밖에 안 된다고 말하며 다리를 잘라 낼 것처럼 말한 것이었다.
- 22 cannot[can't] help + -ing: ~하지 않을 수 없다 (to smile → smiling)
- 23 charge A for B: B에 대해 A에게 청구하다
- 24 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용해 주어를 What he wants로 나타낼 수 있다. 명사절은 단순 취급하므로 동사로 is를 써야 한다.
- 25 Boggis 씨는 모든 판매업자가 꿈꾸는 탁자를 사게 되어 웃음을 참을 수 없을 정도로 기뻐지만(happy), 그가 자동차를 가지려 간 사이에 Rummins가 탁자의 다리를 잘라 낸 것을 보고 충격을 받아서(shocked) 아무 말도 할 수 없었다고 했다. 따라서 ④ ‘기쁜 → 깜짝 놀란’이 가장 적절하다.
 - ① 슬픈 → 화가 난
 - ② 속상한 → 기쁜
 - ③ 걱정하는 → 신나는
 - ⑤ 후회하는 → 감사하는

- 01 lie
- 02 furniture
- 03 congratulations on winning the gold medal in the school marathon
- 04 [예시답안] She is upset because she lost her smartphone.
- 05 ② Congratulations ⑥ I'm[I am] sorry to hear that
- 06 (1) Joe (had) finished the test (2) I had come back home
- 07 (1) Please show me what you wrote down.
(2) She gave me what I really needed.
- 08 had never boarded
- 09 My answer is based on what I read in books.
- 10 (1) that he had studied a lot (2) What I saw last night
- 11 (1) I had forgotten (2) What I want to eat
- 12 (1) The news said that there had been a big fire.
(2) What I want to buy is a red backpack.
- 13 People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of them.
- 14 (1) On his way to the car, Mr. Boggis couldn't help smiling.
(2) The table was what every dealer dreamed of.
(3) What he wants is only the legs.
- 15 [예시답안] He found a table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture.

- 01 (1) 특정한 상품을 사고 파는 것이 일인 사람: dealer (판매업자, 중개인)
(2) 매우 귀중하거나 중요한: priceless (대단히 귀중한, 값을 매길 수 없는)
(3) 다른 사람으로부터 숨겨져 있는 사실이나 정보: secret (비밀)
- 02 집 안에 들여 놓는 의자, 탁자, 침대 등과 같은 물건들 → furniture (가구)
우리의 모든 가구는 목재로 만들어진다.
- 03 학교 마라톤에서 금메달을 딴 것을 축하한다는 의미가 되도록 배열해야 한다. 축하하는 일을 덧붙여 말할 때는 Congratulations on ~!(~을 축하해!)이라고 하며, on 다음에는 명사나 동명사가 올 수 있다.
- 04 미나는 그녀의 스마트폰을 잃어버려서 속상하다고 말하고 있다.
- 05 ② → Congratulations: 축하해
⑥ → I'm[I am] sorry to hear that: 그 말을 듣게 되어 유감이다
- 06 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 나타내므로, 첫 번째 문장의 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 바꿔야 한다. (1)처럼 before, after 등의 접속사가 쓰여 시간의 전후 관계가 명확한 경우에는 단순 과거를 쓸 수도 있다.
- 07 첫 번째 문장의 the thing과 이것을 가리키는 두 번째 문장의 it을 대신해 ‘~하는 것’이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용하여 두 문장을 연결할 수 있다.
- 08 20살이라는 과거의 어느 시점까지 경험이 없음을 나타내는 것이므로 과거 완료 부정문이 되도록 「had + never + 과거분사」 형태로 써야 한다.
- 09 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 전치사 on의 목적어 역할을 하도록 「주어 + is based on(~에 근거한다) + what절」의 어순으로 배열해야 한다.
- 10 (1) said의 목적어 역할을 하는 that절을 완성하되, Tim이 공부를 많이 한 것은 그것을 말한 것보다 먼저 일어난 일이므로 동사는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 되어야 한다.
(2) ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 되도록 배열해야 한다.

- 11 (1) 청문을 닫는 것을 깜박한 것이 그것을 깨달은 것보다 먼저 일어난 일이므로 that절의 동사를 「had + 과거분사」 형태로 써야 한다.
 (2) '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 써야 한다.
- 12 (1) 뉴스가 보도한 것은 과거의 일이므로 say를 과거형 said로 고쳐야 하고, 화재가 난 것이 뉴스에 보도된 것보다 먼저 일어난 일이므로 said의 목적어 역할을 하는 that절의 동사가 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 되도록 be를 had been으로 바꿔야 한다.
 (2) '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어 역할을 하도록 배열하되, 명사절은 단수 취급하므로 be를 is로 바꿔야 한다.
- 13 밑줄 친 문장은 Boggis 씨가 물건들을 매우 싸게 살 수 있었다는 내용인데, 그럴 수 있었던 이유에 대해 사람들이 그들의 물건들이 얼마나 가치가 큰지를 알지 못했기 때문에 Boggis 씨가 그들을 이용해 먹었다고 앞 문장에 설명되어 있다.
- 14 (1) cannot[can't] help + 동명사: ~하지 않을 수 없다
 (2) that을 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 (3) 관계대명사 what이 이끄는 명사절은 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 15 Boggis 씨가 거실에서 발견한 것은 대단히 귀중한 18세기 영국 탁자였다.

창의적 서술형

p.104

- 01 saw
- 02 |예시답안| I'm sorry to hear that.
- 03 (1) The movie had already ended when I turned on the TV.
 (2) The plane had already been cancelled when we got to the airport.
 (3) The thief had already run away when the police arrived.
- 01 (1) 예상 밖이거나 보통 볼래한 어떤 것이 일어나서 놀라거나 당황한 → shocked (충격을 받은)
 (2) 상품이나 서비스에 대한 대가로 일정량의 돈을 요구하다 → charge ((요금)을) 청구하다
 (3) 특히 돈에 있어서 특정한 가치를 지니는 → worth (~의 가치가 있는)
 → (A) saw (톱)
- 02 소년이 자신의 스마트폰을 바닥에 떨어뜨려 고장이 나서 속상하다고 말하고 있으므로, 소녀는 I'm sorry to hear that.(그 말을 들으니 유감이야.)이라고 말할 수 있다. I'm sorry to hear that.은 상대방에게 좋지 않은 일이 생긴 것에 대해 유감을 나타내는 표현이다.
- 03 <A>가 먼저 일어난 일이므로 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 바꿔 쓰되, '이미, 벌써'를 뜻하는 already는 had와 과거분사 사이에 써야 한다. 는 when이 이끄는 부사절로 바꿔 주절 뒤에 쓰도록 한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London.
 02 He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price.
 03 People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."
 04 Mr. Boggis' secret was simple. He went to small towns every Sunday and knocked on doors.

- 05 He told people that he was a furniture dealer.
 06 People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of them.
 07 He was able to buy things very cheaply.
 08 Now it was another Sunday, and Mr. Boggis was in a small town again.
 09 At a house he visited, he met two men. One was Rummins, the owner, and the other was his son Bert.
 10 "I buy old furniture. Do you have any?" asked Mr. Boggis. "No, I don't," said Rummins.
 11 "Can I just take a look?" asked Mr. Boggis. "Sure. Please come in," said Rummins.
 12 Mr. Boggis first went to the kitchen, and there was nothing. He then moved to the living room. And there it was!
 13 A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture. He was so excited that he almost fell over.
 14 "What's wrong?" Bert asked. "Oh, nothing. Nothing at all," Mr. Boggis lied.
 15 He then said with a straight face, "This table is a reproduction. It's worth only a few pounds."
 16 He then added, "Hmm, I think I may buy it. The legs of my table at home are broken. I can cut off the legs of your table and attach them to mine."
 17 "How much?" Rummins asked. "Not much, I'm afraid. This is just a reproduction," said Mr. Boggis.
 18 "So how much?" "Ten pounds." "Ten? It's worth more than that."
 19 "How about fifteen?" "Make it fifty." "Well, thirty. This is my final offer."
 20 "OK, it's yours, but how are you going to take it? This thing will not go in a car!"
 21 "We'll see," Mr. Boggis said and went out to bring his car. On his way to the car, Mr. Boggis couldn't help smiling.
 22 The table was what every dealer dreamed of. He couldn't believe his luck.
 23 "Dad, what if this thing doesn't go in his car? He might not pay you," said Bert.
 24 Rummins then had an idea. "What he wants is only the legs. Let's cut the legs off for him," said Rummins.
 25 "Great idea!" said Bert. Bert then took out a saw and began to cut off the legs.
 26 When Mr. Boggis came back, the legs had been cut off.
 27 "Don't worry, this was a favor. I won't charge you for this," said Rummins.
 28 Mr. Boggis was so shocked that he couldn't say anything.

Lesson 07 Technology in Our Lives

고과서 어휘 다지기 Step 1 p.110

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| A 01 predict | 02 spread | 03 identify |
| B 01 analysis | 02 endless | 03 prevention |
| C 01 likely to | 02 focus on | 03 Thanks to |
| D 01 wisely | 02 meaningful | 03 expert |
| E 01 method | 02 improve | 03 avoid |
| 04 industry | 05 symptom | |

고과서 어휘 다지기 Step 2 p.111

- | | | | |
|------|------|-------------|-----------------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ④ | 04 is likely to |
| 05 ③ | 06 ③ | 07 (s)pread | |

- 01 ①은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 단순한: 복잡한 ② 질병 ③ 영향을 미치다 ④ 예측하다 ⑤ 추가의
- 02 ㉠ 어떤 일이 일어났거나 존재했다는 작은 흔적 → trace (흔적)
 ㉡ 어떤 사람이 누구인지 또는 어떤 것이 무엇인지 알아내다 → identify (알아 내다, 확인하다)
- 03 • 이 상은 나에게 매우 의미 있다. (meaningful: ㉠ 의미 있는)
 • 나는 비를 피하기 위해 가게로 뛰어 들어갔다. (avoid: ㉡ 피하다)
 • 너는 네 지출을 모두 기록해야 한다. (record: ㉢ 기록)
 • Tom은 훌륭한 선수로 성장할 능력을 갖추고 있다. (develop: ㉣ 발달/성장하다)
- 04 be likely to: ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다
- 05 • for sure: 확실히, 틀림없이 (= certainly)
 아무도 무슨 일이 정말로 일어났는지 확실히 알지 못한다.
 • for example: 예를 들어 (= for instance)
 많은 나라들, 예를 들어 멕시코와 일본에는 지진이 많이 발생한다.
- 06 ㉠ focus on: ~에 집중하다[주력하다]
 ㉡ play a role (in): (~에서) 역할을 하다
- 07 더 넓은 지역이나 더 많은 수의 사람들에게 영향을 미치도록 하는 어떤 것의 발달 또는 증가 → spread (확산, 전파)

고과서 속 핵심 대화 p.112~113

- | | |
|-----------|------|
| 01 how to | 02 ④ |
|-----------|------|

고과서 대화 모두 보기 p.114~115

- | | | |
|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F |
| 04 T | 05 F | 06 F |

고과서 대화 다지기 Step 1 pp.116~118

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)
 03 ㉪ → (㉫) → (㉬) → (㉭) → ㉮ → (㉯) → (㉺) → (㉻) → (㉼) → (㉽)

- B 01 tell, how, First, Second, amount, Last, insert, simple, Thanks
 02 Do, know how to, First, choose, did, next, put, Then, out, Got
 03 rent, how to, log in, Then, what, unlock, appreciate
 04 for, that, how to, First, place, screen, Second, type, for, then press, all, Then, take, front, isn't it, amazing
 05 tell, how to, into, pieces, dig, Then, cover, with dirt, Thanks
 06 Can, how to, First, on, Then, size, number, copies, what, appreciate

고과서 대화 다지기 Step 2 p.119

- | | | | |
|------|------|---------------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 appreciate, help | 04 ⑤ |
| 05 ③ | 06 ⑤ | | |

- 01 B가 복사기를 사용하는 방법에 대해 답하고 있으므로, 빈칸에는 '~하는 방법을 제게 알려 주실래요?'라는 의미로 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 묻는 표현인 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이 들어가야 한다.
- 02 빈칸에는 감사의 말에 답하는 표현이 들어가야 한다. ⑤는 '그렇다니 안됐군요.'라는 의미로 유감을 나타내는 표현이므로 적절하지 않다.
- 03 '도와주셔서 정말 감사합니다.'라는 의미로 상대방에게 고마움을 나타낼 때 I really appreciate your help.라고 말할 수 있다.
- 04 소녀: 감자 심는 법을 내게 알려 줄래?
 ㉠ 그럼. 먼저, 감자를 작은 조각들로 잘라. 다음으로, 땅에 구멍들을 파.
 ㉡ 그런 다음에?
 ㉢ 그런 다음 감자 조각들을 구멍들에 넣고 그 구멍들을 흙으로 덮어.
 ㉣ 그거 간단하게 들리네. 고마워.
- 05 다음 절차를 무엇인지 묻는 표현이 되어야 하므로 빈칸에는 next가 들어가야 한다.
- 06 소녀는 소녀에게 snack machine(간식 자판기)의 사용 방법에 대해 알려 주고 있다.

고과서 속 핵심 문법 pp.120~121

- | | |
|------|------|
| 01 ③ | 02 ② |
|------|------|

고과서 문법 다지기 Step 1 pp.122~123

- A 01 Singing
- 02 Riding
- 03 Being
- 04 Shouting
- 05 Not passing
- B 01 내가 생각한 대로
- 02 너도 알다시피
- 03 눈이 많이 왔기 때문에
- 04 날이 더 어두워짐에 따라[어두워질수록]
- 05 내가 음악을 듣고 있을 때
- C 01 While
- 02 After
- 03 Because
- 04 If
- 05 As soon as
- D 01 I didn't have breakfast
- 02 she gets older
- 03 he told me the news
- 04 their parents wish
- 05 we were sleeping

- E** 01 Opening 02 Completing
 03 Reading 04 Turning
 05 Scared
- F** 01 As I have a sore throat 02 as our team scored a goal
 03 as your teacher tells you 04 Filled with joy and pride
 05 Not wanting to hurt his feelings

고사서 문법 다지기

Step 2

pp.124~127

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 모두가 알다시피
 05 Hearing 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ③
 10 ④ 11 Answering this question correctly 12 ②
 13 ① 14 ② 15 ② 16 ④
 17 Looking → Looked 18 ② 19 ④
 20 As the teacher told us, we must not cheat on the test.

서술형

- 01 (1) listening to music (2) as I'm a big fan of him
 02 (1) Playing basketball, I hurt my knees.
 (2) Running for the bus, she fell over.
 03 (1) as it was scheduled (2) As you sleep more
 04 (1) Lying on the bed, I heard a strange noise outside.
 (2) Not having much time, I had to leave soon.
 05 (1) My computer doesn't work as it's not plugged in.
 (2) We decided to go home as it was getting dark.
 06 [예시답안] Singing a song
- 01 '나무에서 떨어져서'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 현재 분사 Falling이 들어가는 것이 적절하다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
 나무에서 떨어져서, 나는 팔을 다쳤다.
- 02 '~하는 대로'라는 의미를 나타내며 부사절을 이끄는 접속사는 As이다.
- 03 '지쳐기 때문에'라는 의미의 분사구문이므로, Be를 Being으로 고쳐야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
 지쳐서, 나는 기자에서 잠들었다.
- 04 As는 '~하다시피'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
 모두가 알다시피, 케이팝은 전 세계적으로 인기 있다.
- 05 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로, 현재분사형 Hearing으로 바꿔야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 06 첫 번째 빈칸에는 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 as가 들어야 하고, 두 번째 빈칸에는 '~로서'라는 의미의 전치사 as가 들어가야 한다.
 • 내가 저녁 식사를 준비하고 있을 때, 초인종이 울렸다.
 • 나는 교사로 일하시는 삼촌이 있다.
- 07 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 그는 사탕을 많이 먹기 때문에, 이가 아프다.
- 08 ④의 as는 '~할 때'라는 의미로 쓰였다.
 ① 서류들을 있는 그대로 두어라.
 ② 봄이 가까워질수록, 날이 더 따뜻해진다.
 ③ 날이 매우 추워서, Peter는 두꺼운 코트를 입었다.

- ④ 나는 콘서트 표를 잃어버렸을 때 매우 당황했다.
 ⑤ Veronica는 요리를 하다가 데었다.
- 09 부정의 분사구문은 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로, not을 분사 앞에 쓴다.
 ① 졸려서, 나는 자러 갔다.
 ② 과제를 끝내고 난 후, 나는 TV를 시청했다.
 ③ 무슨 말을 해야 할지 몰라서, 그는 조용히 있었다.
 ④ 종업원은 밝게 웃으며 우리를 환영해 주었다.
 ⑤ 모퉁이에서 왼쪽으로 돌면, 서점을 찾게 될 겁니다.
- 10 ④의 빈칸에는 '~한 이후로'라는 의미의 접속사 since가 들어가야 한다.
 ① 내가 예상한 대로 Beth는 일찍 도착했다.
 ② 너도 알다시피, Judy가 곧 떠난다.
 ③ 내가 집에 걸어가고 있을 때 비가 내리기 시작했다.
 ④ 내가 기타를 연주하기 시작한 이후로 9년이 되었다.
 ⑤ Kate는 예약을 하지 않아서 진료를 받을 수 없었다.
- 11 조건을 나타내는 분사구문이 되도록 answer를 현재분사 answering으로 바꿔 「Answering + 목적어 + 부사」 어순으로 배열해야 한다.
- 12 As가 이끄는 부사절이 '그녀는 나이가 들수록'이라는 의미이고 과거 시제이므로 ② '그녀는 놀랄 것이다'는 적절하지 않다.
- 13 분사구문이 Being으로 시작하는 경우 Being은 생략 가능하다.
 오랜 걷기로 인해 피곤해서, 나는 일찍 잠자리에 들었다.
- 14 ②의 as는 '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내고, 나머지는 모두 '~할 때, ~하는 동안[하다가]'이라는 의미로 시간을 나타낸다.
 ① 나는 그녀가 준비하는 동안 앉아서 그녀를 지켜보았다.
 ② Brad는 좀 늦어서 택시를 탔다.
 ③ 나는 그 건물을 떠나면서 Tom을 봤다.
 ④ Diana는 방에 들어갈 때 울고 있었다.
 ⑤ 나는 무거운 상자를 들어 올리다가 허리를 다쳤다.
- 15 '지하철을 탄다면 우리는 제시간에 도착할 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, If가 이끄는 조건의 부사절이 되어야 한다.
- 16 <보기>와 ④의 as는 '~하는 대로'라는 의미로 쓰인 접속사이다.
 ①, ③ '~하기 때문에', ②, ⑤ '~할 때'
 <보기> 나는 네가 조언한 대로 Jenny에게 사과했다.
 ① 나는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다.
 ② 내가 TV를 켤 때 그 쇼가 시작했다.
 ③ 나는 책 읽기를 좋아하기 때문에 자주 도서관에 간다.
 ④ Tony는 항상 정확히 그가 하고 싶은 대로 한다.
 ⑤ 내가 하늘을 올려다보았을 때 별들이 빛나고 있었다.
- 17 분사구문이 '그것(가방)이 잘 관리된다면(if it is looked after carefully)'이라는 의미이므로, Looking을 Looked로 고쳐야 한다. 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 분사구문이 Being으로 시작하는 경우 Being은 생략 가능하다.
 잘 관리된다면 이 가방은 몇 년은 갈 것이다.
- 18 '~함에 따라[할수록]'라는 의미를 나타내는 접속사 as가 부사절을 이끄는 ②가 적절하다.
- 19 ④의 Watching은 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 문장에서 부사 역할을 하는 분사구문을 이끄는 현재분사이다.
 ① 약을 좀 먹으면 넌 나아질 거야.
 ② 주스를 따르다가 나는 그것을 식탁에 었질렀다.
 ③ 자신의 팬들을 보고 그 가수는 그들에게 손을 흔들었다.
 ④ TV를 너무 가까이서 보는 것은 네 눈에 나쁘다.
 ⑤ 롤러코스터를 타고 싶어서 나는 놀이공원에 갔다.
- 20 '~하듯이'라는 의미를 나타내는 접속사 as가 부사절을 이끄는 문장이 되도록 배열해야 한다.

서술형

- 01 (1) '~하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 배열하되 listen을 현재분사 listening으로 바꿔야 한다.
 (2) '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절이 되도록 「as + 주어 + 동사 ~」 어순으로 배열해야 한다.
- 02 첫 번째 문장을 '~하다가'라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문으로 바꿔서 문장을 연결할 수 있다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 03 각각 '~하는 대로', '~할수록'이라는 의미를 나타내는 접속사 as를 추가하여, 「as + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절이 되도록 배열해야 한다.
- 04 (1) 분사구문이 되도록 Lie를 현재분사 Lying으로 고쳐야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
 침대에 누워 있을 때, 나는 밖에서 이상한 소음을 들었다.
 (2) 부정의 분사구문은 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로, not을 분사 앞에 쓴다.
 시간이 많지 않아서, 나는 곧 출발해야 했다.
- 05 접속사 as(~하기 때문에)를 사용하여 가 이유를 나타내는 부사절이 되도록 써야 한다.
 (1) 내 컴퓨터는 플러그를 꽂지 않아서 작동하지 않는다.
 (2) 날이 어두워지고 있었기 때문에 우리는 집에 가기로 결정했다.
- 06 민지가 노래를 부르면서 식물들에 물을 주고 있는 모습이므로, sing a song을 이용하여 동시동작을 나타내는 분사구문을 쓸 수 있다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.

고급서 본문 다지기

pp.132~134

- A** 01 ~함에 따라[할수록] 02 전보다 훨씬 더 많아지고 있다
 03 leaves 04 is
 05 analyzed 06 done
 07 Using 08 끌어내다
 09 used 10 companies
 11 ~하는 대로[하듯이] 12 ~ 덕분에[때문에]
 13 comes 14 wisely
 15 predicted 16 making
 17 analyzing 18 could
 19 analysis 20 ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다
- B** 01 ever, been surprised by
 02 Many, what you liked, because of
 03 that are 04 As, getting much greater
 05 This is, because, that 06 For example, upload
 07 collecting, is, is done by
 08 Using various methods, draw
 09 can be used
 10 is influencing, understand, sell
 11 helps, avoid, here are 12 that, just as
 13 thanks to, when, comes
 14 search online, wisely, can be predicted
 15 sports fan, making, more exciting
 16 national soccer team, by collecting, analyzing
 17 included, how much, how long
 18 With the help of, was able to

- 19 Thanks to, before
 20 Through, analysis, crime hot spots
 21 identifies, is, likely to 22 further, by focusing on
 23 has, changed, greatly, go 24 for sure, more and more

고급서 속 기타 지문

p.135

01 T

02 F

영역별 실력 굳히기

pp.136~142

- 01 ③ 02 ⑤ 03 (c)ommunication 04 ③
 05 ⑤ 06 play a role 07 ③ 08 ⑤
 09 ③ 10 Is that all? 11 ② 12 ④
 13 Can you tell me how to use this machine? 14 ④
 15 ③ 16 ③ 17 상품의 가격이 오를수록[오름에 따라]
 18 ① 19 ① 20 ②, ④ 21 ③
 22 Receiving the phone call from her 23 ② 24 ④
 25 ② 26 ② 27 ① 28 expert 29 ⑤
 30 ② 31 ② 32 ① 33 ⑤
 34 making sports more exciting 35 ④ 36 ①
 37 crime 38 ② 39 ② 40 ②

- 01 ③ likely는 '~할 것 같은'이라는 의미의 형용사인 반면, 나머지는 모두 형용사에 접미사 -ly가 붙어 만들어진 부사이다.
- 02 • 기다리는 시간은 끝이 없어 보였다. (endless: ㉠ 끝없는, 무한한)
 • 다른 방법을 사용해 다시 시도해 보자. (method: ㉡ 방법)
 • 너는 더 많은 정보를 얻기 위해 온라인 검색을 할 수 있다. (search: ㉢ 검색하다, 찾아보다)
 • 그 옛 범죄를 해결하기 위해 DNA 검사가 사용되었다. (crime: ㉣ 범죄)
- 03 사람들이 정보를 교환하거나 그들의 생각이나 감정을 표현하는 과정
 → communication (의사소통)
- 04 어떤 것을 체계적이고 주의 깊게 연구하다 → analyze (분석하다)
 ① 나는 보통 대중교통을 타고 이동한다.
 ② 그 파일을 업로드하는 데 많은 시간이 걸리지 않을 것이다.
 ③ 우리는 우리의 실패 원인을 분석하려고 애썼다.
 ④ 당신의 사고방식은 당신의 삶에 영향을 줄 수 있다.
 ⑤ 당신은 사고를 예방하기 위해 안전 규칙을 따라야 한다.
- 05 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
 네 도움 덕분에, 우리는 성공했다.
- 06 play a role (in): (~에서) 역할을 하다
- 07 소년이 감자 심는 방법을 설명해 주고 있으므로, 빈칸에는 '~하는 방법을 제게 알려 주실래요?'라는 의미로 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 묻는 표현인 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이 적절하다.
 ① 나는 감자를 잘 심어.
 ② 감자를 심지 그러니?
 ③ 감자 심는 방법을 내게 알려 줄래?
 ④ 너는 전에 감자를 심어 본 적이 있니?
 ⑤ 나는 감자 심는 걸 기대하고 있어.
- 08 남자가 소녀에게 자전거 대여 앱 사용법을 설명해 주었으므로, 빈칸에는 남자에게 고마움을 표현하는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 천만에요, 별 것 아니네요.
 ② 여기서는 자전거를 타는 것이 허용되지 않습니다.

- 01 ㉠ 어떤 것을 이전보다 더 좋아지게 하다 → improve (향상시키다, 개선하다)
 ㉡ 어떤 일을 하는 특정한 방식 → method (방법)
- 02 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
- 03 I really appreciate your help.는 '도와주셔서 정말 감사합니다.'라는 의미로 감사를 나타내는 표현인데, ㉠은 '(도와드릴 수 있어서) 저도 기뻐요.'라는 의미로 감사 인사에 답하는 말이다.
- 04 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」은 '~하는 방법을 제게 알려 주실래요?'라는 의미로 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 묻는 표현이다.
- 05 '~하게 들리다'는 「sound + 형용사」로 나타내므로 sounds 뒤에 simply를 쓰지 않도록 유의해야 한다.
- 06 소녀의 마지막 말을 통해 ㉠ '기계에 돈을 넣는 것'이 마지막 단계에서 할 일을 알 수 있다.
- 07 '그 문제를 보았을 때'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로, see의 현재분사형이 적절하다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 08 '~하는 대로'라는 의미를 나타내는 접속사 as가 부사절을 이끄는 ㉡가 적절하다.
- 09 분사구문은 부사절과 주절의 주어와 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로, not을 분사 앞에 쓴다.
- 10 '~할 때'라는 의미를 나타내는 접속사 As[as]를 사용하여 첫 번째 문장을 시간을 나타내는 부사절로 바꿔 두 문장을 한 문장으로 연결할 수 있다.
- 11 ㉢의 Learning은 주어 역할을 하는 동명사인 반면, 나머지는 모두 분사구문을 이끄는 현재분사이다.
 ① 상자를 열었을 때, Aaron은 야구공을 발견했다.
 ② 책을 읽으면서, Ellen은 벤치에 앉아 있었다.
 ③ 외국어를 배우는 것은 신나는 경험이다.
 ④ 새로운 친구를 사귀고 싶어서, 나는 독서회에 가입했다.
 ⑤ 패스트푸드를 덜 먹으면, 너는 살이 좀 빠질 것이다.
- 12 <보기>와 ㉤의 as는 '~함에 따라[할수록]'라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 13 분사구문은 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 바꿔 쓸 수 있는데, 분사구문이 '길에서 자전거를 타다가'라는 의미이므로 '~하는 동안[하다가]'이라는 의미의 접속사 While이 빈칸에 적절하다.
- 15 (A) because of + 명사(구): ~ 때문에[덕분에]
 (B) This is because + 주어 + 동사 ~: 이것은 ~때문이다.
 (C) '~을 사용하여'라는 의미의 분사구문이 되어야 자연스럽게 Using이 적절하다.
- 16 빅데이터가 무엇인지 설명하고 있으므로 ㉠ '빅데이터란 무엇인가?'가 가장 적절하다.
 ㉡ 누가 빅데이터를 분석하는가?
 ㉢ 사람들은 온라인으로 무엇을 하는가?
 ㉣ 우리는 빅데이터를 어떻게 수집할 수 있는가?
 ㉤ 얼마나 많은 사람들이 빅데이터를 이용하는가?
- 17 '~함에 따라[할수록]'이라는 의미의 접속사 As가 이끄는 부사절로 영작해야 한다.
- 18 빅데이터의 용도가 끝이 없다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, '끝없는, 무한한'이라는 의미의 형용사 endless로 바꿔야 한다.
- 20 독감 철이 오면 사람들이 더 많은 독감 약을 사고 증상에 대해 더 많이 검색할 것인데, 이러한 데이터를 현명하게 분석하면 독감의 확산을 예측할 수 있다고 했다.
- 21 전치사 by의 목적어 역할을 하는 동명사 collecting과 병렬 관계이므로, analyzing이 되어야 한다. 「by + 동명사」는 '~함으로써'라는 의미를 나타낸다.

- 22 빅데이터에 선수들이 얼마나 빨리 달리고 얼마나 오래 공을 갖고 있는지가 포함되었다는 내용은 독일의 국가 대표 축구팀이 선수들에 관한 엄청난 양의 데이터를 수집하고 분석해서 데이터베이스를 만들었다는 내용의 구체적 인 예시이므로, ㉠ '예를 들어'가 적절하다.
- 23 be likely to + 동사원형: ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다
- 24 ㉢ '어떤 일이 미래에 일어날 것이라고 말한다'는 prevent(예방하다)가 아니라 predict(예측하다)의 영영풀이이다.
 ㉠ 어떤 것에 대한 체계적이고 주의 깊은 연구 → analysis (분석)
 ㉡ 어떤 사람이 누구이고 어떤 것이 무엇인지 알아내다 → identify (알아내다, 확인하다)
 ㉣ 특정한 상품이나 서비스를 제공하는 사업 군 → industry (산업)
 ㉤ 특정한 주제에 대한 특별한 기술이나 지식을 가진 사람 → expert (전문가)
- 25 경찰은 범죄 다발 지역 지도가 예측하는 지역들과 시간에 집중함으로써 추가 범죄를 예방할 수 있다고 했다.
 ㉠ 빅데이터는 경찰이 범죄를 예측하는 데 도움이 된다.
 ㉡ 경찰은 범죄에 관한 빅데이터를 분석해서 범죄 다발 지역 지도를 만들 수 있다.
 ㉢ 범죄 다발 지역 지도는 범죄가 언제 어디에서 일어날지 예측한다.
 ㉣ 경찰은 범죄를 해결하기 위해 범죄 다발 지역에 집중할 수 있다.
 ㉤ 아무도 빅데이터 산업이 어디로 갈지 확신하지 못한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.148~152

01 mainly	02 ①	03 ②	04 ②
05 I really appreciate your help.	06 ⑤	07 ③	
08 ②	09 ②	10 ②	11 ④
12 As you know, I became the class president.			
13 Not wanting to waste time	14 ④	15 ④	
16 정보 통신 기술이 발달함에 따라	17 ②	18 ③	
19 [예시답안] 건강 전문가들이 질병을 예측할 수 있는 것	20 ③		
21 ③	22 ④	23 ④	24 ②
25 big data will play a more and more important role in our lives			

- 01 easy : easily는 「형용사 : 부사」 관계로, 부사 easily(쉽게)는 형용사 easy(쉬운)에 접미사 -ly가 붙어서 만들어진 것이다. 따라서 빈칸에는 main(주된)의 부사형 mainly(주로)가 들어가야 한다.
- 02 • 디트로이트는 자동차 산업으로 유명하다. (industry: ㉠ 산업)
 • 발열은 많은 질병의 증상이다. (symptom: ㉡ 증상)
 • 우리 뇌는 너무 복잡해서 이해할 수 없다. (complex: ㉢ 복잡한)
 • 내가 쓸 수 있는 돈의 액수에는 한계가 있다. (amount: ㉣ 액수)
- 03 감자를 잘라서 땅에 구멍을 판 뒤, 감자를 넣고 흙으로 덮으라고 했으므로 소년이 설명하고 있는 것은 '감자 심는 법'이다.
- 04 남자가 앱 사용법에 대해 설명해 주는 것으로 보아 빈칸에는 방법이나 절차를 묻는 표현이 들어가야 한다. ㉠은 '이 앱은 어때?'라는 의미로 만족·불만을 묻는 표현이므로 적절하지 않다.
- 05 I really appreciate your help.: 도와주셔서 정말 감사합니다.
- 06 '대여' 버튼을 찾아 터치하면 자물쇠를 여는 번호를 받게 된다고 했다.
- 07 '전화통화를 하면서'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 talking이 적절하다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 08 ㉡의 as는 '~하는 대로'라는 의미로 쓰였다.
 ㉠ 우리가 예상한 대로, 그는 나타나지 않았다.
 ㉡ 네가 대우받고 싶은 그대로 다른 사람들을 대우하라.
 ㉢ 네가 더 열심히 연습할수록 너는 그것에 더욱 능숙해질 것이다.

- ④ 길을 걷고 있을 때 나는 Julie를 보았다.
- ⑤ 나는 오전 6시에 타야 할 비행기가 있어서, 일찍 잠자리에 들었다.
- 09 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 '~로서'라는 의미의 전치사 as가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 as가 들어가야 한다.
 - 이 상자는 테이블로 사용될 수 있다.
 - 나는 음악을 듣고 있었기 때문에 전화 소리를 못 들었다.
- 11 '의자가 잘 관리된다면(If it is taken care of well)'이라는 의미의 분사구문으로, Taking을 (Being) taken으로 고쳐야 한다. 분사구문이 Being으로 시작하는 경우 Being은 생략 가능하다.
 - ① 나는 테니스를 치다가 발목을 삐었다.
 - ② 정직하고 현명해서, 그녀는 모두의 신뢰를 받는다.
 - ③ 경찰관을 보고, 그 운전자는 속도를 줄였다.
 - ④ 잘 관리된다면, 이 의자는 10년 넘게 갈 수 있다.
 - ⑤ 나의 할아버지가 안락의자에 앉아 신문을 읽고 계신다.
- 12 '~하다시피'라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절 「As + 주어 + 동사~」가 주절 앞에 오도록 배열해야 한다.
- 13 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로, not을 분사 앞에 쓴다.
- 14 ㉠의 draw는 '끌어내다'라는 의미로 쓰였다.
- 15 주어진 문장은 '하지만 단순히 데이터를 수집하는 것만으로는 충분하지 않다.'라는 의미이므로, 우리가 온라인으로 하는 거의 모든 것이 빅데이터의 일부라는 내용과 그러한 빅데이터는 분석되어야 한다는 내용 사이인 ㉠에 들어가야 한다.
- 16 As는 '~함에 따라[할수록]'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 17 빅데이터가 우리 생활의 모든 부분에 영향을 미치고 있다는 내용으로, 빅데이터의 쓰임새는 끝이 없다는 내용이 되어야 자연스럽다. 따라서 limited(제한적인)를 endless(끝없는, 무한한) 정도로 바꿔야 한다.
- 18 (A) '~하는 대로[하듯이]'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 as가 적절하다. (B) 부사 역할을 하는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사형 making이 적절하다. (C) 전치사 by의 목적어 역할을 하는 collecting과 병렬 관계이므로 동명사 analyzing이 적절하다.
- 19 This는 앞에 나온 health professionals can now forecast a disease를 가리킨다.
- 20 빈칸 뒤에 앞서 설명한 내용의 구체적인 사례가 이어지므로 ㉢ '예를 들어'가 빈칸에 들어가야 한다.
- 21 날씨 전문가들이 날씨를 어떻게 예측하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 - ① 빅데이터는 회사들에 어떻게 도움이 되는가?
 - ② 빅데이터가 사람들로 하여금 피하도록 도움을 주는 것은 무엇인가?
 - ③ 날씨 전문가들은 어떻게 날씨를 예측할 수 있는가?
 - ④ 독감 철이 되면 사람들은 무엇을 할 것인가?
 - ⑤ 독일의 국가 대표 축구팀은 언제 월드컵에서 승리했는가?
- 22 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
- 23 (A) be likely to + 동사원형: ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다
(B) by + 동명사: ~함으로써
(C) 동사 changed를 수식하는 부사 greatly(크게, 대단히)가 적절하다.
- 24 빅데이터의 분석을 통해 만든 범죄 다발 지역 지도가 예측하는 지역 및 장소에 집중함으로써 추가(further) 범죄를 예방할 수 있다는 내용이 되어야 한다.
- 25 more and more: 더욱 더
play a role (in): (~에서) 역할을 하다

- 01 (1) performance (2) develop (3) crime
- 02 database
- 03 Do you know how to use this snack machine?
- 04 I really appreciate your help.
- 05 (1) |예시답안| It finds books for people.
(2) |예시답안| I need to place my library card on the robot's screen.
- 06 (1) Reading the book (2) as he always did
- 07 (1) Sitting in the shade, I got some rest.
(2) Not having enough money, I can't buy this bag.
- 08 (1) as she was getting out of the room
(2) as she arrived one hour late
- 09 |예시답안| Reading a book
- 10 ㉠ Not ㉡ knowing ㉢ your ㉣ email ㉤ address
- 11 As time went by, things got worse.[Things got worse as time went by.]
- 12 (1) Missing the school bus (2) As we got there too late
- 13 ㉠ making ㉡ collecting ㉢ analyzing ㉣ to improve
- 14 |예시답안| They can predict the spread of the flu.
- 15 |예시답안| 블로그에 업로드하는 사진들과 온라인 상점들에서의 구매 기록들

- 01 (1) 특정한 일이나 활동을 얼마나 잘 혹은 형편없이 하는가 → performance (실력)
(2) 더 커져거나, 강해지거나, 고도화되다 → develop (발달[성장]하다)
(3) 일반적으로 불법적인 활동들 → crime (범죄)
- 02 당신이 쉽게 찾아서 사용할 수 있도록 컴퓨터 시스템에 저장된 많은 양의 정보 → database (데이터베이스)
- 03 '~하는 방법을 아세요?'라는 의미로 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 물을 때 「Do you know how to + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있다.
- 04 I really appreciate your help.: 도와주셔서 정말 감사합니다.
- 05 (1) 로봇은 무슨 일을 하는가?
(2) 너는 로봇을 이용하기 위해 첫 번째로 무엇을 해야 하는가?
- 06 (1) read를 현재분사 Reading으로 바꿔서 부사 역할을 하는 분사구문이 되도록 배열해야 한다.
(2) '~하는 대로[하듯이]'라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절, 즉 「as + 주어 + 동사 ~」 형태로 배열해야 한다.
- 07 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로 not을 분사 앞에 쓴다.
- 08 각각 '~할 때', '~하기 때문에'라는 의미로 시간과 이유를 나타내는 접속사 as가 이끄는 부사절을 써야 한다.
(1) 그녀는 방을 나오다가 깨진 화병을 발견했다.
(2) 그녀는 1시간 늦게 도착했기 때문에 John에게 사과했다.
- 09 민지가 책을 읽으면서 버스를 기다리는 모습이므로, '책을 읽으면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문을 써야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 10 이유를 나타내는 부정의 분사구문이 되어야 하므로, know를 현재분사 knowing으로 바꾸고 Not을 knowing 앞에 써야 한다.
- 11 '~함에 따라[할수록]'라는 의미를 나타내는 접속사 as를 추가하여 as가 이끄

는 부사절이 주절 앞이나 뒤에 오도록 배열해야 한다.

- 12 (1) 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Missing으로 시적하는 Missing the school bus가 적절하다.
(2) '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 as가 이끄는 부사절을 「As + 주어 + 동사 ~」 형태로 써야 한다.
- 13 ㉠ '~하면서'라는 의미를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사형으로 고쳐야 한다.
㉡ 전치사 by의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사 형태로 고쳐야 한다.
「by + 동명사」는 '~함으로써'라는 의미를 나타낸다.
㉢ be able to + 동사원형: ~할 수 있다
- 14 건강 전문가들이 빅데이터를 이용하여 독감의 확산을 예측할 수 있다고 했다.
- 15 For example 이후에 이어지는 문장에서 a trace의 구체적인 예가 언급되어 있다.

창의 서술형

p.156

- 01 use
- 02 [예시답안] Can you tell me how to use this machine?
- 03 [예시답안] I become more interested in learning new things

- 01 (1) 무언가를 사는 행위 → purchase (구매)
(2) 질병이 있음을 나타내는 신체나 정신의 변화 → symptom (증상)
(3) 어떤 일을 하는 특정한 방식 → method (방법)
→ (A) use (쓰임새, 용도; 사용)
- 02 상대방에게 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 물을 때는 '~하는 방법을 알려 주실래요?'라는 의미로 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있으며, 다른 표현들로 「Do you know how to + 동사원형 ~?」, 「Can you explain how to + 동사원형 ~?」, 「How can I + 동사원형 ~?」 등이 있다.
- 03 '나는 나이가 들수록'이라는 의미의 부사절과 어울리는 내용을 써야 한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.157~158

- 01 Have you ever visited an online bookstore and been surprised by the books that the store recommended for you?
- 02 Many of them looked interesting to you. So how did the bookstore know what you liked? This is all possible because of big data.
- 03 Big data is data sets that are very big and complex.
- 04 As information and communication technology develops, the amount of data we have is getting much greater than before.
- 05 This is mainly because almost everything that we do online leaves a trace.

- 06 For example, the photos you upload on your blog and the records of your purchases at online stores are all part of big data.
- 07 Simply collecting data, however, is not enough. Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
- 08 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
- 09 These results then can be used to make decisions or to predict the future.
- 10 Big data is influencing almost all parts of our lives. It helps companies understand their customers' needs better and helps them sell more products.
- 11 It helps people avoid heavy traffic. Its uses are endless, and here are some interesting examples.
- 12 Did you know that health professionals can now forecast a disease just as weather experts forecast the weather?
- 13 This is possible thanks to big data. For example, when the flu season comes, people will buy more flu medicine.
- 14 They will also search online about flu symptoms more. If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
- 15 Are you a sports fan? Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- 16 A famous example is Germany's national soccer team. The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.
- 17 For example, the data included information about how much each player ran and how long he had the ball.
- 18 With the help of this database, Germany's national soccer team was able to improve its performance and win the 2014 World Cup.
- 19 Thanks to big data, police can now predict crime before it happens.
- 20 Through the analysis of big data about the type, time and place of crime, police can make a map of crime hot spots.
- 21 This map identifies when and where crime is most likely to happen.
- 22 Police can prevent further crime by focusing on the areas and the times this map predicts.
- 23 Big data has already changed the world greatly. So where will the big data industry go from here?
- 24 Nobody knows for sure, but experts agree that big data will play a more and more important role in our lives.

05 The Team Behind the Team

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | | | |
|-------------|-------------------|----|-----------------|
| A 01 | 페이지, 보조를 맞춰 걷는 사람 | 02 | 그러므로 |
| 03 | 달성하다, 성취하다 | 04 | 운영하다 |
| 05 | 목표 | 06 | 고용하다 |
| 07 | 완벽한 | 08 | (함께 일을 하는) 팀, 조 |
| 09 | 제한; 한도 | 10 | 예, 사례 |
| 11 | 이기다 | 12 | 구성원 |
| 13 | 목표; 목표로 하는 대상 | 14 | 따라가다 |
| 15 | 숨기다; 숨다 | 16 | 두 번; 두 배로 |
| 17 | 특정한 | 18 | 점검하다 |
| 19 | (자동차 경기장의) 피트 | 20 | 이끌다, 안내하다 |
| B 01 | experienced | 02 | support |
| 03 | climber | 04 | player |
| 05 | harmony | 06 | speed |
| 07 | skill | 08 | eastern |
| 09 | attention | 10 | tribe |
| 11 | track | 12 | time |
| 13 | tire | 14 | allow |
| 15 | invisible | 16 | race |
| 17 | beginner | 18 | breathe |
| 19 | trophy | 20 | meet |
| C 01 | (남아서) 많다, 해지다 | 02 | 요컨대, 요약하면 |
| 03 | ~에 등록하다, ~을 신청하다 | 04 | 혼자 힘으로, 혼자서 |
| 05 | ~에 대해 계속 파악하다 | 06 | ~에 등록하다 |
| 07 | ~의 지리에 밝다 | 08 | ~에 따라 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 How often, once, more often, suggest, join, three times, to play
- 02 How, How often, four times, That, Anyway, swimming, before, suggest
- 03 how often, Twice, beginner, looks heavy, suggest, look for, one
- 04 how often, to run, Every day, with, suggest, aren't good for
- 05 Welcome to, register for, to swim, How often, twice, that, That, sign up for, How big, limit
- 06 how often, every day, Can, with, suggest, Without, aren't allowed
- 07 is, over, it is, How often, twice a week
- 08 May, register for, How often, twice, on weekends, that, meets, sounds

Step 2

- 01 B: How often do you play basketball?
G: I play once a week, but I want to play more often.
B: I suggest you join my basketball club. We play three times a week.
G: That sounds good! It'll be fun to play with you.
- 02 B: I don't swim often. How about you, Kate? How often do you swim?
G: I swim four times a week.
B: That often? Anyway, it'll be fun swimming together today.
G: Yes, but before we swim, I suggest we do stretching exercises.
B: That's a good idea.
- 03 B: Suji, how often do you take bowling lessons?
G: Twice a week. I'm just a beginner. I heard you're very good.
B: Well, I love bowling. Hmm. Your bowling ball looks heavy for you. I suggest you use a lighter ball.
G: OK. I'll look for a lighter one, then.
- 04 B: Mina, how often do you come here to run?
G: Every day.
B: Can I run with you today?
G: Sure, but I suggest you wear running shoes. Your shoes aren't good for running.
- 05 W: Hello. Welcome to Sports World. May I help you?
B: Yes, I came to register for a swimming class.
W: Is this your first time taking swimming lessons?
B: Yes, it is. I don't know how to swim at all.
W: I see. How often do you want to take classes?
B: I want to take classes twice a week. I'd like to take classes on weekdays and not on weekends.
W: Then, I suggest that you take the Beginner 2 class. This class meets on Tuesdays and Thursdays.
B: That sounds good. I'd like to sign up for that class. How big is the class?
W: The class has a limit of 10 people.
B: That's perfect.
- 06 B: Mina, how often do you swim?
G: I swim every day.
B: Can I go swimming with you this afternoon?
G: Sure, but I suggest you bring a swimming cap. Without a swimming cap, you aren't allowed in the pool.
- 07 B: Somi, is your piano practice over?
G: Yes, it is.
B: How often do you practice?
G: I practice twice a week.
- 08 W: Hello. May I help you?
B: Yes, I came to register for a soccer class.
W: I see. How often do you want to take classes?
B: I want to take classes twice a week. I'd like to take classes on weekends.

W: Then, I suggest that you take the Beginner 1 class. This class meets on Saturdays and Sundays.

B: That sounds good.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 only, trophy, medal
- 02 There, people, players
- 03 people, often, attention
- 04 However, Here, examples
- 05 Pacers, runners, marathon
- 06 job, race better
- 07 There, pacers, race
- 08 speeds, race, times
- 09 flags, balloons, finish time
- 10 pacer, target finish time
- 11 For example, race, pacer
- 12 track, time, goal, marathon
- 13 In short, others
- 14 only, car races, team
- 15 team, pit crew
- 16 place, side, times
- 17 job, pit crew, tires
- 18 especially, easily, race
- 19 seconds, members, crew
- 20 Therefore, pit crew, harmony
- 21 attention, Races, pits
- 22 word, tribe, part
- 23 skills, way, mountains
- 24 difficulty, high up
- 25 Therefore, mountain climbers
- 26 mountain climbers, top
- 27 climbers, ways
- 28 For example, tents, bags
- 29 often, picture, climbers, top

Step 2

- 01 In, only, get, don't win on, own
- 02 There are, who help
- 03 are often hidden, don't get attention
- 04 are as important as, Here are some
- 05 run with other, and lead, in
- 06 are experienced, is to help other, manage
- 07 can be several, in
- 08 Each, runs at different, finishes, in different
- 09 usually have, or, showing
- 10 can choose, depending on
- 11 wants to finish, in, will follow
- 12 keeps, can achieve, of finishing, in
- 13 run, don't run to win, run
- 14 may only see, during, there is, behind
- 15 is called, pit crew
- 16 is, on, of, stop, several times during
- 17 of, is to check, change
- 18 Changing, is especially important, wear out easily in
- 19 can be as short as, there are as many as, on
- 20 to work in perfect
- 21 may get all, as, say, are won in
- 22 comes from, which lives in, eastern, of
- 23 have good climbing, know, way around, well
- 24 also have little, breathing high up in
- 25 started to hire, to help, climb
- 26 lead, to, top of

- 27 support, in many ways
- 28 For example, put up, carry
- 29 are often called, invisible, often see, of, at, of

Step 3

- 01 sports, only, get, trophy or medal, but, don't win on, own
- 02 There are people who help, players
- 03 are often hidden, don't get attention
- 04 However, are as important as, players, Here are some examples
- 05 run with other runners and lead, in, marathon
- 06 are experienced runners, and, is to help other runners manage, race better
- 07 can be several pacers in, race
- 08 Each, runs at different speeds and finishes, race in different times
- 09 usually have flags or balloons showing, finish time
- 10 can choose, pacer depending on, target finish time
- 11 For example, if, wants to finish, race in, hours, will follow, pacer
- 12 Since, keeps track, time, can achieve, goal of finishing, marathon in, particular time, easily
- 13 In short, run, don't run to win, run for others
- 14 may only see, car, driver during, car races, but, is, team behind, driver
- 15 team is called, pit crew
- 16 is, place on, side of, race track, and, stop there several times during, race
- 17 main, of, pit crew is to check, car, change, tires
- 18 Changing, is especially important because, wear out, in, high speed race
- 19 be as short as, seconds, and, are as many as, members on, crew
- 20 Therefore, to work in perfect harmony
- 21 may get, attention, but as, say, are won in, pits
- 22 word, comes from, tribe, which lives in, eastern part of
- 23 have good climbing skills and know, way around, mountains well
- 24 also have little difficulty breathing, in, mountains
- 25 Therefore, mountain climbers started to hire, to help, climb
- 26 lead mountain climbers, top of, mountain
- 27 support climbers in many ways
- 28 For example, put up, carry climbers'
- 29 often called, invisible people of, because, often see, picture of only, climbers at, top of, mountain

Step 4

- 01 In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win on their own.

- 02 There are people who help the players.
- 03 These people are often hidden and don't get attention.
- 04 However, they are as important as the players. Here are some examples.
- 05 Pacers run with other runners and lead them in a marathon.
- 06 Pacers are experienced runners, and their job is to help other runners manage their race better.
- 07 There can be several pacers in a race.
- 08 Each pacer runs at different speeds and finishes the race in different times.
- 09 Pacers usually have flags or balloons showing their finish time.
- 10 Runners can choose a pacer depending on their target finish time.
- 11 For example, if a runner wants to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer.
- 12 Since the pacer keeps track of the time, the runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily.
- 13 In short, pacers run but they don't run to win. They run for others.
- 14 You may only see the car and the driver during most car races, but there is a team behind the driver.
- 15 This team is called a pit crew.
- 16 A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race.
- 17 The main job of the pit crew is to check the car and change the tires.
- 18 Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race.
- 19 A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew.
- 20 Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony.
- 21 The driver may get all the attention, but as people say, "Races are won in the pits."
- 22 The word *Sherpa* comes from the Sherpa tribe, which lives in the eastern part of Nepal.
- 23 Sherpas have good climbing skills and know their way around the mountains well.
- 24 They also have little difficulty breathing high up in the mountains.
- 25 Therefore, mountain climbers started to hire Sherpas to help them climb Mount Everest.
- 26 Sherpas lead mountain climbers to the top of the mountain.
- 27 They support climbers in many ways.
- 28 For example, they put up tents and carry climbers' bags.
- 29 Sherpas are often called the invisible people of Mount Everest because people often see a picture of only the climbers at the top of the mountain.

Step 5

- 01 In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win on their own.
- 02 There are people who help the players.
- 03 These people are often hidden and don't get attention.
- 04 However, they are as important as the players. Here are some examples.
- 05 Pacers run with other runners and lead them in a marathon.
- 06 Pacers are experienced runners, and their job is to help other runners manage their race better.
- 07 There can be several pacers in a race.
- 08 Each pacer runs at different speeds and finishes the race in different times.
- 09 Pacers usually have flags or balloons showing their finish time.
- 10 Runners can choose a pacer depending on their target finish time.
- 11 For example, if a runner wants to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer.
- 12 Since the pacer keeps track of the time, the runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily.
- 13 In short, pacers run but they don't run to win. They run for others.
- 14 You may only see the car and the driver during most car races, but there is a team behind the driver.
- 15 This team is called a pit crew.
- 16 A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race.
- 17 The main job of the pit crew is to check the car and change the tires.
- 18 Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race.
- 19 A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew.
- 20 Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony.
- 21 The driver may get all the attention, but as people say, "Races are won in the pits."
- 22 The word *Sherpa* comes from the Sherpa tribe, which lives in the eastern part of Nepal.
- 23 Sherpas have good climbing skills and know their way around the mountains well.
- 24 They also have little difficulty breathing high up in the mountains.
- 25 Therefore, mountain climbers started to hire Sherpas to help them climb Mount Everest.
- 26 Sherpas lead mountain climbers to the top of the mountain.
- 27 They support climbers in many ways.
- 28 For example, they put up tents and carry climbers' bags.

29 Sherpas are often called the invisible people of Mount Everest because people often see a picture of only the climbers at the top of the mountain.

고과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 I don't know how to swim at all.
 02 Without a swimming cap, you aren't allowed in the pool.
 03 Pacers usually have flags or balloons showing their finish time.
 04 The runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily.
 05 They also have little difficulty breathing high up in the mountains.
- B** 01 I swim four times a week.
 02 Your bowling ball looks heavy for you.
 03 However, they are as important as the players.
 04 Changing the tires is especially important because the tires wear out easily in a high speed race.
 05 A pit stop can be as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew.

Lesson 06 Stories for All Time

고과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| A 01 축하 (인사) | 02 ~의 가치가 있는; 가치 |
| 03 골동품인; 골동품 | 04 (값을) 지불하다 |
| 05 마지막의 | 06 (요금을) 청구하다 |
| 07 물건 | 08 운이 좋은, 행운의 |
| 09 이점, 장점 | 10 우선, 맨 먼저; 첫 번째의 |
| 11 불행하게도, 유감스럽게도 | 12 부러진, 깨진, 고장 난 |
| 13 대단히 귀중한, 값을 매길 수 없는 | |
| 14 제안, 제의; 제안[제외]하다 | 15 선출하다, 선택하다 |
| 16 단순한, 간단한 | 17 연극; (게임·놀이 등을) 하다 |
| 18 붙이다 | 19 가치가 큰, 값비싼 |
| 20 가구 | |
| B 01 disappointed | 02 again |
| 03 excited | 04 add |
| 05 role | 06 knock |
| 07 remember | 08 upset |
| 09 saw | 10 dealer |
| 11 shocked | 12 favor |
| 13 main | 14 century |
| 15 town | 16 reproduction |
| 17 lie | 18 secret |
| 19 flu | 20 cheaply |
| C 01 (~로) 가는 길[도중]에 | 02 ~하지 않을 수 없다 |
| 03 ~을 꿈꾸다 | 04 (~에 걸려) 넘어지다 |
| 05 ~로 알려져 있다[유명하다] | 06 시치미를 떼고, 정색하고 |
| 07 ~을 이용해 먹다[악용하다] | 08 ~을 잘라 내다 |

고과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 look excited, up, excited, Congratulations, happy to have, to work
 02 congratulations on, happy, must be, proud of, did my best
 03 anything, upset, sorry to hear, taking, out of, let's, look for
 04 look, good, matter, have, flu, too bad, hope, feel better
 05 Excuse, Can, Congratulations, excited, how much, happy, about, Unfortunately, disappointed, sorry to hear, at, on, there
 06 look excited, up, Congratulations, how much, happy to get, to see
 07 look good, matter, disappointed, sorry to hear, sure, try harder

Step 2

- 01 B: Sue, you look excited. What's up?
 G: I was elected as class president. I'm so excited.

B: That's wonderful. Congratulations!
 G: Thanks. I'm really happy to have a chance to work for my class.

02 G: Tim, congratulations on winning the gold medal in the school marathon.
 B: Thanks, Suji. I'm very happy.
 G: You must be very proud of yourself.
 B: Yes, I am. I did my best.

03 B: Mina, is anything wrong?
 G: Well, I lost my smartphone. I'm upset.
 B: Oh, I'm so sorry to hear that. Do you remember when you used it last?
 G: Well, I remember taking it out of my bag at the snack shop.
 B: Then, let's go back to the snack shop to look for it.

04 G: You don't look so good, Inho. What's the matter?
 B: I have the flu.
 G: That's too bad. Did you see the doctor?
 B: Yes. I'm taking medicine.
 G: Well, I hope you feel better soon.
 B: Thanks.

05 B: Excuse me, Ms. Carter. Can I ask you a question? Did I get the main role in the play?
 W: Yes, you did. Congratulations, Jiho! You're going to be Romeo in our school play, *Romeo and Juliet*.
 B: Really? I'm so excited. Thank you so much, Ms. Carter.
 W: I know how much you wanted the role. I'm so happy for you.
 B: Thank you. What about Sumi? Did she get the role she wanted, too?
 W: Unfortunately, no. She's very disappointed.
 B: Oh, I'm sorry to hear that. Anyway, when is the first practice?
 W: It's at 2 p.m. on September 20th, in the acting club room. You'll get a text message about it soon.
 B: OK. I'll be there.

06 B: You look excited, Sally. What's up?
 G: I'm going to go to the Dream Concert.
 B: Congratulations! I know how much you wanted to go.
 G: Thanks. I'm so happy to get a chance to see my favorite singer.

07 B: You don't look good, Sumi. What's the matter?
 G: Well, I didn't get a role in the school play. I'm very disappointed.
 B: Oh, I'm so sorry to hear that. But I'm sure you can get a role next time.
 G: Thanks. I'll try harder next time.

고과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 antique furniture dealer
- 02 known for buying, selling

- 03 asked, had got
- 04 simple, every, knocked on
- 05 told, that, was
- 06 how valuable, were, advantage
- 07 was able to
- 08 it, another, again
- 09 One, the other
- 10 old furniture, any
- 11 take a look
- 12 there was nothing, moved
- 13 which, piece, so, that, over
- 14 wrong, at all, lied
- 15 straight, reproduction, worth
- 16 broken, off, attach, to
- 17 How much, afraid
- 18 worth more than
- 19 How about, Make, offer
- 20 how, go in
- 21 On, way to, help
- 22 what, dreamed of
- 23 what if, might, pay
- 24 What, is, Let's
- 25 took out, saw, began
- 26 had been cut off
- 27 Don't, charge, for
- 28 so, that, anything

Step 2

- 01 was, antique furniture dealer, London
- 02 known, good things, low price, high price
- 03 where, had got, furniture, just, secret
- 04 secret, simple, small towns, Sunday, doors
- 05 told people, was, furniture dealer
- 06 how valuable, things were, advantage
- 07 able, buy things very cheaply
- 08 Now, another, small town again
- 09 house, two men, One, owner, the other, son
- 10 buy old furniture, Do, have any
- 11 just, look, Sure, Please come in
- 12 first, kitchen, there, nothing, living room, there
- 13 table, piece, eighteenth-century English furniture, excited, almost
- 14 wrong, nothing, Nothing at all
- 15 straight face, table, reproduction, only, pounds
- 16 legs, table, home, broken, legs, table, mine
- 17 much, much, afraid, just, reproduction
- 18 much, Ten, more than that
- 19 fifteen, fifty, thirty, final offer
- 20 yours, going, thing, go in, car

- 21 On his way to, car, smiling
- 22 table, what every dealer, luck
- 23 what if, thing, car
- 24 idea, What, is, legs, legs
- 25 Great idea, saw, legs
- 26 legs had been cut off
- 27 Don't worry, favor, charge, for
- 28 so shocked, couldn't say anything

• Step 3 •

- 01 was, antique furniture dealer in London
- 02 was known for buying good things at, low price, selling, at, high price
- 03 asked, where, had got, furniture, just said, secret
- 04 secret was simple, went to small towns every Sunday, knocked on doors
- 05 told people that, was, furniture dealer
- 06 didn't know how valuable, things were, so, took advantage of
- 07 was able to buy things very cheaply
- 08 Now it was another, was in, small town again
- 09 At a house, visited, met, men, One was, owner, the other was, son
- 10 buy old furniture, Do, have any, asked, No, don't, said
- 11 Can, just take a look, asked, Sure, Please come in, said
- 12 first went to, kitchen, there was nothing, then moved to, living room, there it was
- 13 table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture, was so excited that, almost fell over
- 14 What's wrong, asked, nothing, Nothing at all, lied
- 15 then said with, straight face, table is, reproduction, worth only a few pounds
- 16 added, think, may buy, legs, my, at home are broken, can cut off, legs, your, attach, to mine
- 17 How much, asked, Not much, afraid, just, reproduction, said
- 18 So how much, Ten pounds, Ten, worth more than that
- 19 How about fifteen, Make it fifty, thirty, final offer
- 20 yours, how are, going to take, thing will not go in, car
- 21 We'll see, said, went out to bring, car, On, way to, car, couldn't help smiling
- 22 table was what every dealer dreamed of, couldn't believe, luck
- 23 what if, thing doesn't go in, might not pay, said
- 24 had an idea, What, wants, is only, legs, Let's cut, off for, said
- 25 Great idea, said, took out, saw, began to cut off, legs
- 26 When, came back, legs had been cut off
- 27 Don't worry, was, favor, won't charge, for, said
- 28 was so shocked that, couldn't say anything

• Step 4 •

- 01 Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London.

- 02 He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price.
- 03 People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."
- 04 Mr. Boggis' secret was simple. He went to small towns every Sunday and knocked on doors.
- 05 He told people that he was a furniture dealer.
- 06 People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of them.
- 07 He was able to buy things very cheaply.
- 08 Now it was another Sunday, and Mr. Boggis was in a small town again.
- 09 At a house he visited, he met two men. One was Rummins, the owner, and the other was his son Bert.
- 10 "I buy old furniture. Do you have any?" asked Mr. Boggis. "No, I don't," said Rummins.
- 11 "Can I just take a look?" asked Mr. Boggis. "Sure. Please come in," said Rummins.
- 12 Mr. Boggis first went to the kitchen, and there was nothing. He then moved to the living room. And there it was!
- 13 A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture. He was so excited that he almost fell over.
- 14 "What's wrong?" Bert asked. "Oh, nothing. Nothing at all," Mr. Boggis lied.
- 15 He then said with a straight face, "This table is a reproduction. It's worth only a few pounds."
- 16 He then added, "Hmm, I think I may buy it. The legs of my table at home are broken. I can cut off the legs of your table and attach them to mine."
- 17 "How much?" Rummins asked. "Not much, I'm afraid. This is just a reproduction," said Mr. Boggis.
- 18 "So how much?" "Ten pounds." "Ten? It's worth more than that."
- 19 "How about fifteen?" "Make it fifty." "Well, thirty. This is my final offer."
- 20 "OK, it's yours, but how are you going to take it? This thing will not go in a car!"
- 21 "We'll see," Mr. Boggis said and went out to bring his car. On his way to the car, Mr. Boggis couldn't help smiling.
- 22 The table was what every dealer dreamed of. He couldn't believe his luck.
- 23 "Dad, what if this thing doesn't go in his car? He might not pay you," said Bert.
- 24 Rummins then had an idea. "What he wants is only the legs. Let's cut the legs off for him," said Rummins.
- 25 "Great idea!" said Bert. Bert then took out a saw and began to cut off the legs.
- 26 When Mr. Boggis came back, the legs had been cut off.
- 27 "Don't worry, this was a favor. I won't charge you for this," said Rummins.
- 28 Mr. Boggis was so shocked that he couldn't say anything.

Step 5

- 01 Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London.
- 02 He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price.
- 03 People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."
- 04 Mr. Boggis' secret was simple. He went to small towns every Sunday and knocked on doors.
- 05 He told people that he was a furniture dealer.
- 06 People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of them.
- 07 He was able to buy things very cheaply.
- 08 Now it was another Sunday, and Mr. Boggis was in a small town again.
- 09 At a house he visited, he met two men. One was Rummins, the owner, and the other was his son Bert.
- 10 "I buy old furniture. Do you have any?" asked Mr. Boggis. "No, I don't," said Rummins.
- 11 "Can I just take a look?" asked Mr. Boggis. "Sure. Please come in," said Rummins.
- 12 Mr. Boggis first went to the kitchen, and there was nothing. He then moved to the living room. And there it was!
- 13 A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture. He was so excited that he almost fell over.
- 14 "What's wrong?" Bert asked. "Oh, nothing. Nothing at all," Mr. Boggis lied.
- 15 He then said with a straight face, "This table is a reproduction. It's worth only a few pounds."
- 16 He then added, "Hmm, I think I may buy it. The legs of my table at home are broken. I can cut off the legs of your table and attach them to mine."
- 17 "How much?" Rummins asked. "Not much, I'm afraid. This is just a reproduction," said Mr. Boggis.
- 18 "So how much?" "Ten pounds." "Ten? It's worth more than that."
- 19 "How about fifteen?" "Make it fifty." "Well, thirty. This is my final offer."
- 20 "OK, it's yours, but how are you going to take it? This thing will not go in a car!"
- 21 "We'll see," Mr. Boggis said and went out to bring his car. On his way to the car, Mr. Boggis couldn't help smiling.
- 22 The table was what every dealer dreamed of. He couldn't believe his luck.
- 23 "Dad, what if this thing doesn't go in his car? He might not pay you," said Bert.
- 24 Rummins then had an idea. "What he wants is only the legs. Let's cut the legs off for him," said Rummins.
- 25 "Great idea!" said Bert. Bert then took out a saw and began to cut off the legs.

- 26 When Mr. Boggis came back, the legs had been cut off.
- 27 "Don't worry, this was a favor. I won't charge you for this," said Rummins.
- 28 Mr. Boggis was so shocked that he couldn't say anything.

고급서해심문장 Review

p.33

- A**
- 01 I'm really happy to have a chance to work for my class.
 - 02 Tim, congratulations on winning the gold medal in the school marathon.
 - 03 People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."
 - 04 On his way to the car, Mr. Boggis couldn't help smiling.
 - 05 "What he wants is only the legs. Let's cut the legs off for him," said Rummins.
- B**
- 01 Sue, you look excited.
 - 02 I know how much you wanted to go.
 - 03 He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price.
 - 04 At a house he visited, he met two men. One was Rummins, the owner, and the other was his son Bert.
 - 05 When Mr. Boggis came back, the legs had been cut off.

07 Technology in Our Lives

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A 01 국가의; 국가를 대표하는 | 02 복잡한 |
| 03 영향을 미치다; 영향 | 04 끝없는, 무한한 |
| 05 양; 액수 | 06 향상시키다, 개선하다 |
| 07 예측; 예측하다 | 08 확산, 전파; 퍼지다 |
| 09 질병 | 10 전문가 |
| 11 방법 | 12 고객 |
| 13 예측하다 | 14 알아내다, 확인하다 |
| 15 검색하다, 찾아보다; 검색 | 16 수집하다 |
| 17 (특정한) 장소 | 18 독감 |
| 19 구매; 구매하다 | 20 발달[성장]하다 |
| B 01 industry | 02 example |
| 03 possible | 04 avoid |
| 05 further | 06 technology |
| 07 database | 08 product |
| 09 communication | 10 symptom |
| 11 dig | 12 performance |
| 13 include | 14 analyze |
| 15 upload | 16 meaningful |
| 17 result | 18 prevent |
| 19 crime | 20 trace |
| C 01 예를 들어 | 02 범죄 다발 지역, 범죄 집중 장소 |
| 03 결정을 하다 | 04 (~에서) 역할을 하다 |
| 05 ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다 | |
| 06 ~ 덕분에[때문에] | 07 확실히, 틀림없이 |
| 08 ~에 집중하다[주력하다] | |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 tell me how to, to, First, put, in, Second, choose, Last, insert, into, sounds
- 02 know how to, First, choose, already, next, put in, Then, out, Got it
- 03 rent, tell me how to, First, log in, Then, touch, what, unlock, with, appreciate
- 04 what's, for, that, tell me how to, First, place, screen, Second, type, looking for, press, all, Then, take, to, go, get, isn't it, amazing
- 05 how to plant, First, into, pieces, Second, dig, Then put, cover, with, simple
- 06 tell me how to, First, put, on, Then choose, what, Press, appreciate

Step 2

- 01 B: Excuse me. Can you tell me how to add money to my transportation card?
G: Of course. First, put your card in the machine. Second, choose the amount of money you want to add.
B: OK.
G: Last, insert your money into the machine.
B: That sounds simple. Thanks.
- 02 B: I want to buy a snack. Do you know how to use this snack machine?
G: Yeah. First, choose the snack you want.
B: I already did. What's next?
G: Just put in the money. Then take the snack out.
B: Got it. Thanks.
- 03 G: Excuse me. I want to rent a bike. Can you tell me how to use this application?
M: Sure. First, log in to the application. Then find the RENT button and touch it.
G: Then what?
M: Then the application will give you a number to unlock a bike with.
G: Thank you. I really appreciate your help.
- 04 G: Excuse me, but what's this robot for?
B: Oh, it's a robot that finds books for you.
G: Really? Can you tell me how to use it?
B: Sure. First, place your library card on the robot's screen.
G: OK.
B: Second, type the title of the book you're looking for and then press ENTER.
G: Is that all?
B: Yes. Then, the robot will find the book and take it to the front desk.
G: So I can just go to the front desk and get the book?
B: Right. It's so easy, isn't it?
G: Yes, it's really amazing. Thank you.
- 05 G: Can you tell me how to plant a potato?
B: Sure. First, cut a potato into small pieces. Second, dig holes in the ground.
G: Then?
B: Then put the potato pieces in the holes and cover the holes with dirt.
G: That sounds simple. Thanks.
- 06 B: Excuse me. Can you tell me how to use this machine?
G: Sure. First, put the paper on the copy machine. Then choose the paper size and the number of copies.
B: Then what?
G: Press the START button.
B: Thank you. I really appreciate your help.

Step 1

- 01 ever, been surprised, that
- 02 looked interesting, what, because
- 03 is, that are
- 04 As, develops, is, much
- 05 because, that, leaves
- 06 For, upload, are
- 07 however, be analyzed, done
- 08 Using, analyze, draw, from
- 09 be used, make
- 10 influencing, understand, sell
- 11 avoid, endless, are
- 12 that, forecast, just as
- 13 thanks to, comes, will
- 14 more, analyzed, be predicted
- 15 improving, making, exciting
- 16 built, by collecting
- 17 For, included, much, long
- 18 With, help, able, performance
- 19 Thanks, predict, happens
- 20 Through, analysis, spots
- 21 identifies, most likely
- 22 prevent, by focusing, predicts
- 23 has, changed, will, go
- 24 Nobody, sure, play

Step 2

- 01 visited, been surprised, that, recommended for
- 02 looked interesting, what, possible because of
- 03 sets that are, big, complex
- 04 As, communication technology, amount, much greater
- 05 mainly because, everything that, leaves
- 06 For, you upload, records, purchases, online stores
- 07 collecting, however, enough, be analyzed, done
- 08 Using, methods, analyze, draw meaningful, from
- 09 be used, make decisions, predict
- 10 influencing almost, lives, understand, needs better, sell more
- 11 avoid heavy traffic, endless, interesting
- 12 health professionals, just as weather experts
- 13 thanks to, when, comes, more
- 14 online, symptoms, If, wisely, spread, be predicted
- 15 sports fan, performance, making, more
- 16 example, national, database, collecting, analyzing, huge
- 17 included information, how much, how long
- 18 With, help, national, able to, performance
- 19 Thanks to, predict crime before
- 20 Through, analysis, crime, crime hot spots
- 21 identifies when, where, most likely to

- 22 further crime, focusing, map predicts
- 23 already changed, greatly, where, go from
- 24 Nobody, for sure, that, more and more

Step 3

- 01 Have, visited, online bookstore, been surprised by, that, store recommended for
- 02 Many of, looked interesting to, So how, bookstore, what, liked, possible because of big data
- 03 data sets that are, big, complex
- 04 As information, communication technology develops, amount, data, getting much greater than
- 05 mainly because almost everything that, online leaves, trace
- 06 For example, photos, upload, blog, records, purchases, online stores, all, big data
- 07 Simply collecting, however, is, enough, has to be analyzed, is done, big data experts
- 08 Using various methods, analyze big data, draw meaningful results
- 09 results, can be used to make decisions, to predict
- 10 is influencing, all parts, lives, companies understand, customers' needs better, sell more products
- 11 avoid heavy traffic, uses, endless, are, interesting examples
- 12 that, professionals, forecast, disease, as, experts forecast, weather
- 13 possible thanks to, For example, when, flu season comes, more flu medicine
- 14 search online, flu symptoms, kind, is analyzed wisely, spread, can be predicted
- 15 Are, sports fan, is improving, performance, players, making, more exciting
- 16 famous example, national soccer team, built, database, collecting, analyzing, huge amount, players
- 17 For example, included information, how much each, ran, how long, had, ball
- 18 With, help, database, national soccer team, able to improve, performance, win
- 19 Thanks to big data, predict crime, happens
- 20 Through, analysis, big data, type, time, place, crime, map, crime hot spots
- 21 map identifies, crime is most likely to happen
- 22 prevent further crime, focusing on, areas, times, map predicts
- 23 has already changed, greatly, will, big data industry go
- 24 Nobody, for sure, agree that, play, more and more important role, lives

Step 4

- 01 Have you ever visited an online bookstore and been surprised by the books that the store recommended for you?

- 02 Many of them looked interesting to you. So how did the bookstore know what you liked? This is all possible because of big data.
- 03 Big data is data sets that are very big and complex.
- 04 As information and communication technology develops, the amount of data we have is getting much greater than before.
- 05 This is mainly because almost everything that we do online leaves a trace.
- 06 For example, the photos you upload on your blog and the records of your purchases at online stores are all part of big data.
- 07 Simply collecting data, however, is not enough. Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
- 08 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
- 09 These results then can be used to make decisions or to predict the future.
- 10 Big data is influencing almost all parts of our lives. It helps companies understand their customers' needs better and helps them sell more products.
- 11 It helps people avoid heavy traffic. Its uses are endless, and here are some interesting examples.
- 12 Did you know that health professionals can now forecast a disease just as weather experts forecast the weather?
- 13 This is possible thanks to big data. For example, when the flu season comes, people will buy more flu medicine.
- 14 They will also search online about flu symptoms more. If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
- 15 Are you a sports fan? Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- 16 A famous example is Germany's national soccer team. The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.
- 17 For example, the data included information about how much each player ran and how long he had the ball.
- 18 With the help of this database, Germany's national soccer team was able to improve its performance and win the 2014 World Cup.
- 19 Thanks to big data, police can now predict crime before it happens.
- 20 Through the analysis of big data about the type, time and place of crime, police can make a map of crime hot spots.
- 21 This map identifies when and where crime is most likely to happen.
- 22 Police can prevent further crime by focusing on the areas and the times this map predicts.
- 23 Big data has already changed the world greatly. So where will the big data industry go from here?

- 24 Nobody knows for sure, but experts agree that big data will play a more and more important role in our lives.

Step 5

- 01 Have you ever visited an online bookstore and been surprised by the books that the store recommended for you?
- 02 Many of them looked interesting to you. So how did the bookstore know what you liked? This is all possible because of big data.
- 03 Big data is data sets that are very big and complex.
- 04 As information and communication technology develops, the amount of data we have is getting much greater than before.
- 05 This is mainly because almost everything that we do online leaves a trace.
- 06 For example, the photos you upload on your blog and the records of your purchases at online stores are all part of big data.
- 07 Simply collecting data, however, is not enough. Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
- 08 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
- 09 These results then can be used to make decisions or to predict the future.
- 10 Big data is influencing almost all parts of our lives. It helps companies understand their customers' needs better and helps them sell more products.
- 11 It helps people avoid heavy traffic. Its uses are endless, and here are some interesting examples.
- 12 Did you know that health professionals can now forecast a disease just as weather experts forecast the weather?
- 13 This is possible thanks to big data. For example, when the flu season comes, people will buy more flu medicine.
- 14 They will also search online about flu symptoms more. If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
- 15 Are you a sports fan? Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- 16 A famous example is Germany's national soccer team. The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.
- 17 For example, the data included information about how much each player ran and how long he had the ball.
- 18 With the help of this database, Germany's national soccer team was able to improve its performance and win the 2014 World Cup.
- 19 Thanks to big data, police can now predict crime before it happens.
- 20 Through the analysis of big data about the type, time and place of crime, police can make a map of crime hot spots.

- 21 This map identifies when and where crime is most likely to happen.
- 22 Police can prevent further crime by focusing on the areas and the times this map predicts.
- 23 Big data has already changed the world greatly. So where will the big data industry go from here?
- 24 Nobody knows for sure, but experts agree that big data will play a more and more important role in our lives.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A**
- 01 Can you tell me how to add money to my transportation card?
 - 02 Then the application will give you a number to unlock a bike with.
 - 03 Simply collecting data, however, is not enough.
 - 04 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
 - 05 Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- B**
- 01 Oh, it's a robot that finds books for you.
 - 02 It's so easy, isn't it?
 - 03 Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
 - 04 If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
 - 05 The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.52~55

- 01 breathe 02 ② 03 ③ 04 ④
- 05 How big is the class? 06 ② 07 ④ 08 ③
- 09 singing a song on the stage 10 as cold as
- 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ③
- 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ③ 19 ④
- 20 They also have little difficulty breathing high up in the mountains.

- 01 management : manage는 '운영 : 운영하다'라는 의미의 '명사 : 동사' 관계이므로, 빈칸에는 breath(호흡)의 동사형인 breathe(호흡하다, 숨 쉬다)가 적절하다.
- 02 ㉠ 누군가를 특히 앞에 가서 어떤 곳으로 안내하다 → lead (이끌다)
㉡ 임금의 대가로 누군가에게 일이나 일자리를 주다 → hire (고용하다)
- 03 주어진 문장은 '얼마나 자주 강습을 받고 싶으세요?'라는 의미로, 소년에게 강습을 받고자 하는 빈도를 묻는 표현이므로 소년이 일주일에 두 번 강습을 받고 싶다고 대답하기 전인 ㉢에 들어가야 흐름상 자연스럽다.
- 04 'I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~.'은 '나는 네가 ~할 것을 제안해.'라는 의미로, 상대방에게 어떤 일을 제안하거나 권유하는 표현이다.
- 05 How big is ~?: ~은 얼마나 크니?

- 06 'I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~.'은 상대방에게 어떤 일을 제안하거나 권유하는 표현으로, 'You need to + 동사원형 ~.'으로도 말할 수 있다.
- 07 현재분사는 명사의 앞이나 뒤에서 그 명사를 수식하는 형용사 역할을 하며, '~하는, ~하고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 나타내므로, 명사 The cat 을 수식하는 현재분사 jumping이 적절하다.
나는 나무에서 점프하는 고양이의 사진을 찍었다.
- 08 Andy도 한국어를 유창하게 하고 Lisa도 한국어를 유창하게 한다고 했으므로, '~만큼 ...한[하게]'라는 의미의 'as + 형용사[부사의 원급] + as' 구문으로 나타낼 수 있다. 이때 비교구문에서 비교하는 두 대상은 문법적으로 대등한 형태여야 한다.
Andy는 Lisa만큼 한국어를 유창하게 말한다.
- 09 '노래를 부르는'이라는 의미는 현재분사 singing으로 나타낼 수 있으며, 뒤따르는 어구(a song on the stage)가 있으므로 명사 The boy 뒤에서 수식해야 한다.
무대에서 노래를 부르는 소년은 나의 남동생이다.
- 10 as + 형용사[부사의 원급] + as: ~만큼 ...한[하게]
- 11 분사구가 명사 뒤에서 명사를 수식할 때에는 명사와 분사 사이에 '주격 관계 대명사 + be동사'가 생략된 것으로도 볼 수 있다.
나는 책꽂이에 놓여있는 책들을 정리했다.
- 12 'A ~ not as[so] + 형용사[부사의 원급] + as + B'는 'B ~ + 형용사[부사의 원급] + than + A'로 바꿔 쓸 수 있다.
책을 읽는 것은 컴퓨터 게임을 하는 것만큼 재미있지 않다.
- 13 in short: 요컨대, 요약하면
- 14 선행사 people을 수식하는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.
- 15 (A) as + 형용사[부사의 원급] + as: ~만큼 ...한[하게]
(B) help + 목적어 + 목적격보어((to+)동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다
(C) '보여 주는'이라는 의미로 명사 flags or balloons를 수식하는 현재분사 showing이 적절하다.
- 16 페이지들이 모두 몇 명이 있는지는 이 글에 언급되지 않았다.
① 페이지의 역할은 무엇인가?
② 페이지들은 다른 주자들을 어떻게 돕는가?
③ 페이지들은 왜 깃발이나 풍선을 가지고 있는가?
④ 페이지들의 깃발이나 풍선은 무엇을 보여 주는가?
⑤ 경주에는 몇 명의 페이지들이 있는가?
- 17 ㉠ 빈칸 앞의 내용에 대한 이유가 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 '~때문에'라는 의미의 접속사 because가 적절하다.
㉡ '사람들이 말하듯이'라는 의미이므로 빈칸에는 '~하듯이'라는 의미의 접속사 as가 적절하다.
- 18 피트 크루의 근무 시간에 대해서는 글에 언급되어 있지 않다.
- 19 주어진 문장은 '예를 들어, 그들은 텐트를 치고 등반가들의 가방들을 운반합니다.'라는 의미로, 세르파들이 등반가들을 지원하는 방식들의 예를 든 문장이므로 ㉣에 들어가야 글의 흐름상 자연스럽다.
- 20 have difficulty + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움이 있다

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.56~59

- 01 (v)aluable 02 ④ 03 Congratulations
- 04 ③ 05 ③ 06 ③ 07 ⑤
- 08 What made the movie interesting was its special effects.
- 09 ⑤ 10 ③ 11 had gone out 12 ②
- 13 ④ 14 ⑥, where he had got the furniture 15 ③
- 16 ⑤ 17 ④ 18 offer 19 ③ 20 ⑤

- 01 final : last는 '마지막의'라는 의미의 유의어 관계이므로 빈칸에는 priceless(대단히 귀중한, 값을 매길 수 없는)의 유의어 valuable(가치가 큰, 값비싼)이 들어가야 한다.
- 02 ㉠ 특히 돈에 있어서 특정한 가치를 지니는 → worth (~의 가치가 있는)
㉢ 일찍이 만들어져서 가치가 있다고 여겨지는 → antique (골동품인)
- 03 Congratulations: 축하해
- 04 I'm sorry to hear that.은 '그 말을 듣게 되어[그렇다니] 유감이야.'라는 의미로, 상대방에게 좋지 않은 일이 생긴 것에 대해 유감을 나타내는 표현이므로 ㉢ '그것 참 안됐구나.'와 바꿔 쓸 수 있다.
① 걱정하지 마.
② 별로 좋지 않아.
④ 너무 상심하지 마.
⑤ 너는 다음번에 더 잘할 거야.
- 05 수미는 원하는 배역을 맡지 못했다고 했으므로 ㉢ '수미는 학교 연극에서 줄리엣이 될 것이다.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 지호는 학교 연극에서 역할을 맡았다.
② 지호는 학교 연극에서 로미오가 되고 싶어 했다.
④ 학교 연극을 위한 첫 연습은 9월 20일 오후 2시에 있을 것이다.
⑤ 지호는 학교 연극을 위한 첫 연습에 대한 문자 메시지를 받게 될 것이다.
- 06 자신의 감정을 말할 때 「I'm ill feel」 + 감정 형용사.」로 표현할 수 있다. 미나는 스마트폰을 잃어버렸다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 감정 형용사로 upset (속상한)이 적절하다.
- 07 빨간색 모자를 구입한 것이 그것을 쓴 것보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 적절하다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
- 08 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어 역할을 하도록 「What절 + be동사(was) + 보어.」의 어순으로 배열해야 한다.
- 09 인과 관계를 나타내는 문장이므로 접속사 because를 사용해 두 문장을 연결할 수 있다. 남자가 빵 한 덩어리를 훔친 것이 붙잡혀 법정에 끌려간 것보다 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 문장을 이유 부사절로 쓰되, 동사 stole을 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had stolen으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 첫 번째 문장의 빈칸에는 '무엇'이라는 의미의 의문사 what이 들어가야 하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
• 나는 네가 저녁으로 무엇을 먹는지 알고 싶다.
• 이 편지는 내가 서랍에서 발견한 것이다.
- 11 Teresa의 엄마가 외출한 것이 Teresa가 집에 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로 go를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had gone으로 바꿔야 한다.
- 12 ㉡의 what은 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
① 이것은 내가 주문한 것이 아니다.
② 나는 Steve가 무엇에 흥미가 있는지 궁금하다.
③ 그 축구공은 Alex가 가져온 것이다.
④ 내가 작년 크리스마스에 약속한 것을 네게 줄게.
⑤ 나의 새 학교에서 내가 가장 좋아하는 것은 그것의 큰 운동장이다.
- 13 take advantage of: ~을 이용해 먹다[악용하다]
- 14 Cyril Boggis가 가구를 산 것이 사람들이 그것에 대해 물은 것보다 먼저 일어난 일이므로 현재완료 has got을 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had got으로 고쳐야 한다. 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 것을 명확히 하거나 과거의 어느 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 쓴다.
- 15 Cyril Boggis가 얼마나 오랫동안 판매업자로 일했는지에 대해서는 이 글에

언급되지 않았다.

- ① 그는 무엇을 사고 팔았는가?
② 그는 무엇으로 유명했는가?
③ 그는 얼마나 오랫동안 판매업자로 일했는가?
④ 그는 무슨 요일에 소도시들에 갔는가?
⑤ 그는 어떻게 물건들을 매우 싸게 살 수 있었는가?
- 16 cannot[can't] help + 동명사: ~하지 않을 수 없다
- 17 ㉠ attach A to B: A를 B에 붙이다
㉢ charge A for B: B에 대해 A에게 청구하다
- 18 누군가를 위해 기꺼이 무언가를 하겠다거나 누군가에게 기꺼이 무언가를 주겠다고 말하는 행위 → offer (제안, 제의)
- 19 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
- 20 탁자가 차에 들어가지 않으면 Boggis 씨가 돈을 지불하지 않을까봐 Rummins는 탁자의 다리를 잘라 내라고 제안했고 Bert가 톱을 꺼내 탁자에서 다리를 잘라 냈다고 했으므로, ㉢는 글의 내용과 일치하지 않는다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.60~63

01 wisely	02 ④	03 ⑤	04 ②	05 isn't it
06 ③	07 ④	08 ①		
09 Not remembering my password				
10 일기 예보에서 예측한 대로			11 ②, ④	12 ③
13 ③	14 ⑤	15 Using various methods		
16 ③	17 ②	18 ③	19 ②	20 ③

- 01 형용사 easy(쉬운)에 접미사 -ly가 붙어서 부사 easily(쉽게)가 된 것이므로, wise(현명한)에 접미사 -ly를 붙인 부사 wisely(현명하게)를 써야 한다.
- 02 ㉠ 어떤 것을 체계적이고 주의 깊게 연구하다 → analyze (분석하다)
㉢ 어떤 일이 일어났거나 존재했다는 작은 흔적 → trace (흔적)
- 03 ㉢ 실례합니다. 이 기계를 사용하는 법을 제게 알려 주시겠어요?
㉠ 그럼요. 먼저, 종이를 복사기 위에 놓으세요. 그런 다음에 종이 크기와 복사 매수를 선택하세요.
㉡ 그 다음에 뭘 하죠?
㉣ START 버튼을 누르세요.
㉤ 고마워요. 도와주셔서 정말 감사합니다.
- 04 주어진 문장은 '그것을 사용하는 법을 알려 주시겠어요?'라는 의미로, 로봇의 사용법을 묻는 말이다. 따라서 First, ~.로 로봇의 사용법을 설명하기 시작하기 전인 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 부가의문문으로 완성해야 하는데, be동사가 쓰인 현재 시제 긍정문이므로 「be동사 현재형 + not + 대명사 주어」, 즉 isn't it이 적절하다.
- 06 Second(다음으로, 두 번째)로 시작하는 문장에서 찾고 있는 책의 제목을 입력하라고 했다.
- 07 'TV로 영화를 보다가'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로, 빈칸에는 현재분사 Watching이 들어가야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 '~로서'라는 의미를 나타내는 전치사 as가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '~할 때'라는 의미를 나타내는 접속사 as가 들어가야 한다.
• Adrian은 가수로 유명해졌다.
• 내 방을 나오고 있을 때 초인종이 울렸다.
- 09 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로 not을 분사 앞에 쓴다.

- 10 As는 '~하는 대로[하듯이]'라는 의미를 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 11 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 분사구문이 Being으로 시작하는 경우 Being은 생략 가능하다.
- 12 ③의 as는 '~하는 동안'이라는 뜻으로 쓰였다.
- ① 너도 알다시피, 우리는 새 영어 선생님이 생겼다.
 - ② 오늘 박물관이 문을 닫아서 너는 오늘 거기에 갈 수 없다.
 - ③ 내가 연설을 계속하는 동안 모든 사람들은 나에게 집중했다.
 - ④ 나는 극장 앞에서 줄을 서 있을 때 Jane을 보았다.
 - ⑤ 나이가 들수록 그는 점점 더 자기 아버지를 닮아간다.
- 13 it은 앞에 나온 big data를 가리킨다.
- 14 ②와 ⑤의 As는 '~함에 따라[할수록]'라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- ① 떠날 때, 문을 닫아라.
 - ② 네가 외출했을 때, Jason이 나에게 전화했다.
 - ③ 연극이 끝났을 때, 모두가 박수를 쳤다.
 - ④ 그 소식을 들었을 때, 나는 매우 실망했다.
 - ⑤ 시간이 갈수록 지구의 기온이 올라갈 것이다.
- 15 '다양한 방법들을 사용하여'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 Use를

현재분사형 Using으로 바꿔야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.

- 16 우리가 온라인으로 하는 거의 모든 것이 흔적을 남기는데, 이것들이 모두 빅데이터의 일부라고 했다.
- ① 매우 크고 복잡하다.
 - ② 양이 점점 커지고 있다.
 - ③ 항상 온라인에 흔적을 남긴다.
 - ④ 전문가들에 의해 다양한 방식으로 분석된다.
 - ⑤ 우리 삶의 거의 모든 부분에 영향을 주고 있다.
- 17 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
- 18 부사 역할을 하는 분사구문이 되도록 동사 makes를 현재분사형 making으로 바꿔야 한다.
- 19 건강 전문가들은 독감 철에 사람들이 감기 증상을 온라인에서 검색하는 것을 현명하게 분석하여 독감의 확산을 예측할 수 있다고 했다.
- 20 주어진 문장은 '경찰은 이 지도가 예측하는 지역들과 시간대에 집중함으로써 추가 범죄를 예방할 수 있다.'라는 의미로 this map은 a map of crime hot spots를 가리키므로, '이 지도는 언제 어디에서 범죄가 발생할 가능성이 가장 높은지를 알게 해 준다'는 문장 뒤인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.