

- C** 01 healthy 02 has
03 skateboarding 04 is
05 was
- D** 01 Not only 02 Arriving
03 but also friendly 04 Reading
05 Not knowing
- E** 01 Not feeling 02 It being
03 noisy 04 hates
05 to sleep
- F** 01 Walking my dog
02 Hearing the doorbell
03 Not bringing the umbrella
04 Not only I but also Paul loves
05 not only played instruments but also danced

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ③ 02 ④ 03 Finishing 04 but also, is
05 ⑤ 06 ④ 07 ③ 08 teaching → to teach
09 ① 10 ⑤ 11 Missing the school bus
12 ⑤ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 Studying
16 as well as 17 Running to the bus stop
18 ②, ④ 19 ⑤ 20 ③

서술형

- 01 (1) Leaving now (2) not only, but also
02 (1) Catching a bad cold (2) Seeing me
03 William not only spilled water but also broke dishes.
04 It being too cold outside
05 Not only a lake but also many trees are in the park.
06 (1) Watching the movie, she was crying.
(2) The singer's voice is not only beautiful but (also) soft.

- 01 '아팠기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Feeling이 들어가는 게 적절하다. 아팠기 때문에 Mark는 집에 일찍 갔다.
- 02 문장에 not only와 also가 있고, 문맥상 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 but이 들어가는 게 적절하다. 그 책은 두꺼울 뿐만 아니라 비싸기도 하다.
- 03 '숙제를 끝낸 후에'라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태의 Finishing으로 써야 한다.
- 04 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 05 이유를 나타내는 분사구문으로, 부사절과 주절의 주어 가 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 빈칸에는 ⑥가 들어가는 게 적절하다.
- 06 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 부사인 ④는 적절하지 않다.
- 07 부사절과 주절의 주어 가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 I를 지우고, 동사 heard를 Hearing으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다. 나는 그 소식을 들었을 때 정말 놀랐다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 teaching을 to teach로 고쳐야 한다.
- 09 문맥상 '코너에서 오른쪽으로 돌면'이라는 조건을 나타내므로 빈칸에는 '만

약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 들어가는 게 적절하다. 코너에서 오른쪽으로 돌면 너는 역을 볼 것이다.

- 10 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로, also는 생략 가능하다. Nancy는 샌드위치뿐만 아니라 샐러드도 만들기 위해 야채를 좀 샀다.
- 11 부사절과 주절의 주어 가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 I를 지우고, 동사 missed를 Missing으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다. 나는 통학 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 지각했다.
- 12 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Don't을 Not으로 고쳐야 한다.
- 14 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 ⑤에는 has가 들어가는 게 적절하다.
- 15 부사절과 주절의 주어 가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 he를 지우고, 동사 studied를 Studying으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다. 그는 매우 열심히 공부했지만 시험에 합격하지 못했다.
- 16 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다. 우리는 살기 위해 공기뿐만 아니라 물도 필요하다.
- 17 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 run을 현재분사 형태인 Running으로 바꿔 쓴다.
- 18 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키는데 동사 is가 쓰였으므로 빈칸에는 3인칭 단수가 들어가는 게 적절하다.
- 19 ④ '서울을 방문했을 때'라는 의미의 때를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Visiting이 적절하다.
⑤ not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하는데, 동사 enjoy는 동명사만을 목적으로 취하므로 taking이 적절하다.
③ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Not sleeping이 적절하다.
- 20 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 convenience를 형용사인 convenient로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Leaving으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 02 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어 가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 04 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어 가 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 It으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
- 05 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 06 (1) 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 현재분사 Watching으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
02 is 03 ~가 ...하는 것을 돕다
04 Because[As/Since] 05 to stand

- 21 우리말을 바르게 영작하면 Nick lent me not only his bike but also his helmet.이 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 적절한 말은 but이다.
- 22 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생각하고 부사절의 동사를 현재분사 형태로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
- 23 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 학교에서 과학뿐만 아니라 수학도 배우고 있다.
- 24 ㉔ chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
㉔ be confident that ~: ~할 것이라는 자신감을 갖게 되다
- 25 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사 Because와 주어 she를 지우고, 동사 felt를 Feeling으로 바꾼다.
- 26 (A) tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다
(B) by + 동사원형-ing: ~함으로써
(C) not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 동사원형인 look이 적절하다.
- 27 그녀의 선생님이 그녀에게 원더우먼처럼 곳곳이 서라고 말했다는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 '~처럼, ~ 같이'라는 의미의 전치사 like가 들어가는 게 적절하다.
- 28 '~가 ...한 채로'라는 의미는 「with + 명사 + 부사」로 나타낼 수 있다.
- 29 지수의 발표의 주제가 무엇이었는데 대해서는 나와 있지 않다.
① 발표 전에 지수는 기분이 어땠는가? - 긴장이 되었음
② 지수는 발표 전에 무엇을 살펴 봤는가? - 그녀의 필기
③ 지수의 발표의 주제는 무엇이었는데?
④ Amy Cuddy의 직업은 무엇인가? - 심리학자
⑤ 무엇이 우리의 행동을 바꿀 수 있는가? - 우리의 마음
- 30 등위접속사 or을 기준으로 전치사 about에 being judged와 병렬 연결되어야 하므로 seen them again을 seeing them again으로 고쳐야 한다.
- 31 by oneself: 혼자서; 홀로
- 32 뒤에 비교급이 나왔고, '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조해야 하므로 much가 들어가는 게 적절하다.
- 33 (A)는 a problem을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 '다른 사람들에게 당신의 아이디어, 경험, 감정에 대해 말하다'는 share(함께 나누다)의 영역풀이이다.
- 35 태호가 기차에서 옛 친구를 우연히 만났다는 말은 나와 있지 않다.
- 36 turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 37 lend + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 빌려주다 (= lend + 직접목적어 + to + 간접목적어)
- 38 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 39 이 젊은 Benjamin Franklin이 그의 경쟁자를 친구로 바꾸기 위해 그의 경쟁자가 Benjamin Franklin에게 호의를 베풀게 했다는 내용으므로 빈칸에는 to do you a favor(당신에게 호의를 베풀어 달라고)가 들어가는 게 적절하다.
① 돈을 빌려 달라고
③ 다른 사람들을 도와 달라고
④ 당신에게 희귀한 책을 사 달라고
⑤ 당신에게 자주 연락해 달라고
- 40 주어진 문장은 '학교에 친구가 없었기 때문에 저는 슬프고 외로웠습니다.'라는 의미이므로, 글쓴이의 가족이 군산으로 이사를 갔을 때 새 학교에 가야 했다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 professional 02 ③ 03 ④ 04 ③
05 what we need 06 ① 07 ①, ④ 08 ⑤

- 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 does → do
13 ⑤ 14 ① 15 ② 16 ①
17 not only, but also look 18 ④ 19 ③
20 He had no idea why he did it. 21 ② 22 ②
23 ⑤ 24 favor 25 ④

- 01 stress와 stressful은 '스트레스 : 스트레스가 많은'이라는 의미의 '명사 : 형용사'의 관계이다. 따라서 빈칸에는 profession(직업)의 형용사형인 professional을 써야 한다.
- 02 ㉔ in front of ~: ~앞에(서)
㉔ be good at ~: ~을 잘하다, ~에 능숙하다
- 03 이번 토요일에 있을 수영 대회가 걱정된다는 소녀에게 소년은 걱정하지 말라고 했고 그냥 긴장을 풀고 즐기라는 위로의 말을 해 주었으므로, 소녀의 심경이 anxious(걱정하는)이었다가 relieved(안도하는)로 변화했음을 알 수 있다.
- 04 빈칸 다음에 이어지는 말에서 해산물 스파게티를 만들기 위해 필요한 것이 이미 우리에게 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 의무를 부인하는 표현인 You don't have to do that.(그럴 필요 없어요.)가 들어가는 게 적절하다.
① 그것을 믿을 수가 없어요.
② 그것을 정말 고맙게 생각해요.
④ 저도 가게에 잠시 들르고 싶어요.
⑤ 가게에 잠시 들르는 것을 잊지 말아요.
- 05 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 영작할 수 있다.
- 06 여자가 집에 오는 길에 가게에 잠시 들르겠다고 말했으므로 지금 집에 있지 않다는 것을 알 수 있다.
① 여자는 지금 집에 있다.
② 여자는 가게에 가지 않을 것이다.
③ 남자는 해산물 스파게티에 필요한 모든 재료를 가지고 있다.
④ 여자는 6시까지 집에 돌아올 것이다.
⑤ 남자는 해산물 스파게티를 요리할 것이고 여자는 그를 도울 것이다.
- 07 '시험 준비를 하느라 바빴지만'이라는 의미의 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Being을 이용하여 Being busy가 들어가는 게 적절한데, 이때 Being은 생략할 수 있다.
시험 준비를 하느라 바빴지만 그녀는 나를 돕기 위해 왔다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 게 적절하다.
- 09 부사절의 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어 we를 생략하고 동사를 현재분사 making으로 바꾼 뒤에 앞에 Not을 쓴다.
우리는 미리 예약하지 않았기 때문에, 그 식당에서 식사할 수 없었다.
- 10 Not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
Laura뿐만 아니라 Erica도 내 생일을 기억했다.
- 11 ㉔의 밑줄 친 부분은 부사절 Because[As/Since] she was tired from swimming이 분사구문이 된 것이므로 Being tired from swimming으로 고쳐야 한다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 12 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 does를 do로 고쳐야 한다.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 Not understanding her answer가 되므로 두 번째로 오는 단어는 understanding이고, 두 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 not only the zoo but also가 되므로 두 번째로 오는 단어는 only이다.
- 14 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다

- 15 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 지수가 중요한 발표를 앞둔 긴장된 상황에서 원더우먼처럼 곳곳이 서 있을 후에 더 이상 긴장되지 않고 자신감이 생겼다고 했으므로 빈칸에는 How do I become less nervous?(제가 어떻게 하면 긴장을 덜 하게 될까요?)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 제가 어떻게 스트레스를 없애나요?
③ 제가 어떻게 심리학자가 되나요?
④ 제가 어떻게 멋진 발표를 하나요?
⑤ 제가 어떻게 올바른 자세로 서 있나요?
- 16 몇 분 동안 곳곳이 서 있을 후에 더 이상 긴장이 되지 않았다는 말에 덧붙여 멋진 발표를 할 것이라는 자신감이 생겼다고 말하고 있으므로 빈칸에는 In fact(사실은)가 들어가는 게 적절하다.
- ② 그 외에는
③ 게다가
④ 하지만
⑤ 반면에
- 17 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
- 18 That is because + 원인.: 그것은 ~ 때문이다.
cf. That is why + 결과.: 그것이 ~한 이유이다.
- 19 ㉠ '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Wanting이 적절하다.
- ㉡ 수식을 받는 명사구 a complete stranger가 앉아 있는 것이므로 현재분사 sitting이 적절하다.
- ㉢ 등위접속사 or을 기준으로 전치사 about의 목적어인 being judged와 병렬 연결되어야 하므로 동명사 seeing이 적절하다.
- 20 '그가 왜 그것을 했는지'라는 의미는 의문사 why를 이용하여 「why + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있고, '~을 모르다'라는 의미는 have no idea ~로 표현할 수 있다.
- 21 태호가 왜 농부가 되고 싶어 하는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 태호는 언제 고등학교를 졸업하는가? - 내년
② 태호는 왜 농부가 되고 싶어 하는가?
③ 태호는 얼마나 오래 여행을 했는가? - 하루
④ 태호는 그의 문제를 누구에게 말했는가? - 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람
⑤ 태호는 기차에서 내렸을 때 기분이 어땠는가? - 훨씬 나아짐
- 22 ㉠, ①은 Benjamin Franklin의 경쟁자를 가리키고, 나머지는 모두 Benjamin Franklin을 가리킨다.
- 23 (A) come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
(B) turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 24 '당신이 누군가를 돕기 위해 하는 것'은 favor(호의, 친절)의 영영품어이다.
- 25 Benjamin Franklin이 경쟁자가 잃어버린 책을 찾아 준 것이 아니라 경쟁자에게 책을 빌렸다가 돌려주었다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|---------|
| 01 ④ | 02 make a reservation | 03 ⑤ | 04 ② |
| 05 bored | 06 ③ | 07 ④ | 08 ③, ④ |
| 10 Not only you but (also) Mary believes the rumor. | 11 ⑤ | | |
| 12 ④ | 13 ③ | 14 Chances are that | 15 ⑤ |
| 16 ①, ⑤ | 17 ④ | 18 ② | 19 ④ |
| 21 ② | 22 ⑤ | 23 a good friend as well as | |
| 24 ② | 25 ④ | | |

- 01 ㉠ 유일한 종류가 되는: unique(유일무이한)
㉡ 당신이 전에 만난 적이 없거나 모르는 사람: stranger(모르는[낯선] 사람)

- 02 make a reservation: 예약하다
- 03 「You don't have to + 동사원형 ~.」은 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「You don't need to + 동사원형 ~.」 등이 있다.
- 04 소년의 개가 소년의 신발을 줄곧 물어뜯는다고 말했고 빈칸 다음에 소녀가 아마 지루해서 그럴 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 그 개가 걱정된다는 말이 들어가는 게 적절하다.
- 05 그 개가 지루함을 느낀 대상이므로 '지루해하는'이라는 의미의 bored로 고쳐야 한다.
- 06 소년의 개가 얼마나 많은 신발을 물어뜯었는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 소년의 신발에 무슨 문제가 있는가? - 소년의 개가 물어뜯음
② 소녀는 왜 소년의 개가 소년의 신발을 물어뜯는다고 생각하는가? - 지루해서
③ 소년의 개는 얼마나 많은 신발을 물어뜯었는가?
④ 소녀는 소년에게 무엇을 하라고 조언했는가? - 그와 더 자주 놀아주는 것
⑤ 소년은 그의 개가 무엇을 하는 것을 그만두길 원하는가? - 그의 신발을 물어뜯는 것
- 07 「눈이 많이 왔기 때문에」라는 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 빈칸에는 It snowing이 들어가는 게 적절하다.
- 눈이 많이 왔기 때문에 길은 매우 미끄러웠다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 게 적절하다.
- 09 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 이때 분사구문이 「being + 현재분사[과거분사]」로 시작할 경우 being은 생략할 수 있다.
- 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 11 우리말을 바르게 영작하면 Not arriving at the station on time, she couldn't take the train.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 arriving이다.
- 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 13 첫 번째 문장: B as well as A가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 like를 likes로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 분사구문의 부정형은 분사 앞에 Not이나 Never를 써야 하므로 Knowing not을 Not knowing으로 고쳐야 한다.
- 14 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
- 15 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 to look을 look으로 고쳐야 한다.
- 16 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다
- 17 지수의 선생님은 긴장하고 있는 지수에게 와서 원더우먼처럼 곳곳이 서라고 말했다고 했다.
- 18 by oneself: 혼자서; 홀로
- 19 '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 이유를 나타내는 것이 적절하므로 접속사 because가 이끄는 부사절이 적절하다.
- 20 뒤에 비교급이 나왔으므로 빈칸에는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 부사가 들어가는 게 적절하다. very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 21 태호가 부모님이나 친구들에게 이야기하지 못하는 자신의 문제를 낯선 사람에게 이야기함으로써 기분이 훨씬 나아졌음을 느꼈다고 했으므로, 빈칸에는 talking to a stranger(낯선 사람에게 말해보는 것)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 새로운 친구들을 사귀는 것
③ 당신의 문제를 받아들이는 것
④ 당신의 문제를 혼자 해결하는 것
⑤ 당신의 부모님이나 친구들을 설득하는 것

- 22 경쟁자를 친구로 바꾸고 싶다면 경쟁자에게 호의를 베풀지 말고 그에게 자신에게 호의를 베풀어 달라고 부탁하라는 내용의 글이므로, Franklin이 한 말에서 “당신에게 한 가지 호의를 베풀 적은 더 호의를 베풀고 싶어 하게 된다”라는 의미가 되는 것이 적절하므로 less를 more로 고쳐야 한다.
- 23 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 24 빈칸 앞에서 경쟁자에게 호의를 베풀지 말라고 말하고 있고, 빈칸 뒤에서는 경쟁자에게 호의를 베풀어 달라고 부탁하라고 말하고 있으므로, 빈칸에는 Instead(대신에)가 들어가는 게 적절하다.
① 즉 ③ 게다가 ④ 하지만 ⑤ 예를 들어
- 25 Benjamin Franklin은 그의 경쟁자에게 희귀한 책을 빌린 뒤에 그것을 돌려 주며 깊게 고마워했다고 했다.
① 그에게는 한때 정치적 경쟁자가 있었다.
② 그의 경쟁자는 처음에는 그를 전혀 좋아하지 않았다.
③ 그는 그의 경쟁자에게 책 한 권을 빌렸다.
④ 그는 그의 경쟁자의 호의를 고맙게 생각하지 않았다.
⑤ 그는 그의 경쟁자를 친구로 바꾸는 데 성공했다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (s)tressful
- 02 According to
- 03 I'm worried[anxious/concerned] about my swimming competition this Saturday.
- 04 You don't have to call them.
- 05 She thinks (that) he doesn't need to practice every day.
- 06 (1) Not being (2) but also act
- 07 Alice is not only honest but also diligent.
- 08 (1) Preparing breakfast (2) Breaking his leg
- 09 Not only Jane but (also) I don't[do not] like sweet food.
- 10 Taking this medicine
- 11 (1) Knowing the answer (2) the guitar as well as the violin
- 12 The dog barking loudly, I couldn't[could not] concentrate on my work.
- 13 (1) Because[As/Since]
(2) You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 14 It's because he wanted to clear his mind.
- 15 그가 그의 경쟁자에게 책을 돌려준 날 이후로

- 01 '많은 걱정을 유발하는'은 stressful(스트레스가 많은)의 영영풀이다.
- 02 according to ~: ~에 따르면
- 03 I'm worried[anxious/concerned] about ~.은 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.
- 04 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로 상대방의 의무를 부인할 때는 'You don't have to + 동사원형 ~.'으로 말할 수 있다.
- 05 질문: 우리는 Jaden이 무엇을 할 필요가 없다고 생각하는가?
- 06 (1) 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Being으로 써야 하는데, 부정어 not은 분사 앞에 쓴다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
- 07 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 08 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.

- 09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 take를 현재분사 형태인 taking으로 바꿔 쓴다.
- 11 (1) 부사절에서 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태를 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
답을 알았기 때문에 그녀는 손을 들었다.
(2) not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
John은 바이올린뿐만 아니라 기타도 연주할 수 있다.
- 12 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어 가 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 The dog로 시작하는 분사구문을 쓴다.
- 13 (1) '간장이 되었기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 Because[As/Since]가 들어가는 게 적절하다.
(2) not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 looking을 동사원형인 look으로 고쳐야 한다.
- 14 질문: 태호는 왜 혼자서 기차로 당일 여행을 하기로 결심했는가?
- 15 질문: 언제부터 Benjamin Franklin의 경쟁자가 그의 정치적인 후원자뿐만 아니라 좋은 친구도 되었는가?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) nervous (2) return
- 02 |예시답안| I'm worried about my dog.
- 03 |예시답안| Doing the dishes
- 01 (1) 어떤 것에 대해 걱정하거나 어떤 것을 두려워하는 → nervous(긴장한, 초조한)
(2) 어떤 것을 돌려주거나 되돌려 보내거나, 또는 제자리에 갖다 놓다 → return(돌려준다, 반납하다)
- 02 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타낼 때는 I'm worried about ~.으로 말할 수 있다.
- 03 여자가 설거지를 하면서 노래를 부르고 있는 그림이므로 동시동작을 나타내는 분사구문을 이용하여 문장을 완성할 수 있다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.
- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.
- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.

04 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥

- B** 01 real, like, bite, satisfied, so
 02 How, itself, May, inconvenience, take, with, one, fill out
 03 myself, better than, think, promise
 04 interested, anymore, sure, how, promise
 05 enjoying, How, satisfied, rare, Would, need, Let, pay for, promise, with
 06 How, as, with, different, one, one
 07 take, in, not, sure, is, promise

교과서 **대화** 다지기

Step 2

p.67

- 01 ㉣ 02 ㉤ 03 ㉤ 04 ㉢
 05 I don't think so. 06 ㉢

- 01 A가 이번에는 늦지 말라고 말하고 있으므로 제시간에 그곳에 도착할 것을 약속하겠다고 다짐을 나타내는 표현이 이어지는 게 적절하다. 따라서 빈칸에는 I promise가 들어가는 게 적절하다.
- 02 I'm not satisfied with ~.는 '나는 ~이 만족스럽지 않아.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 불만족을 나타내는 표현이다.
- 03 주어진 문장은 '내가 너의 첫 번째 고객이 될 것을 약속할게.'라는 의미로 사람들이 이것을 사고 싶어 할 거라고 생각하는지 묻는 소년의 질문에 대한 대답으로 물론이라고 대답한 뒤인 ㉤에 들어가는 게 적절하다.
- 04 I'm not satisfied with ~.는 '나는 ~이 만족스럽지 않아.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I'm unhappy with ~. 등이 있다.
 ① 나는 그것이 놀라워
 ② 나는 그것이 궁금해
 ③ 나는 그것이 불만족스러워
 ④ 나는 그것이 걱정돼
 ⑤ 나는 그것을 기대하고 있어
- 05 I don't think so.: 나는 그렇게 생각하지 않아.
- 06 소년이 소녀의 빵을 먹고 싶어 하는 것이 아니라 소녀가 그린 빵과 우유 그림이 정말 진짜처럼 보여서 빵을 한 입 먹고 싶다고 했다.
 ① 소녀는 빵과 우유 그림을 그렸다.
 ② 소년은 소녀의 그림을 마음에 들어 한다.
 ③ 소년은 소녀의 빵을 먹고 싶어 한다.
 ④ 소녀는 자신의 그림을 마음에 들어 하지 않는다.
 ⑤ 소년은 소녀의 그림이 환상적이라고 생각한다.

교과서 **속** 핵심 문법

pp.68~69

- 01 how 02 Thus

교과서 **문법** 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 where 02 when
 03 how 04 where
 05 why
- B** 01 Thus 02 Then
 03 However 04 Otherwise
 05 Moreover
- C** 01 how you practice the guitar
 02 when I finished a marathon

- 03 where we can go on a picnic
 04 why the light is flickering
 05 where students can chat and exchange ideas
- D** 01 Moreover 02 Likewise
 03 however 04 otherwise
 05 Thus
- E** 01 why[for which] 02 how[the way (in which)]
 03 where[in which] 04 when[on which]
 05 which
- F** 01 However, we didn't see the Big Ben.
 02 Besides, I missed the last train.
 03 Thus, I couldn't submit my report.
 04 Therefore, I made lots of mistakes.
 05 Nevertheless, I won't give up.

교과서 **문법** 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ㉡ 02 ㉢ 03 when 04 (1) Thus (2) However
 05 ㉣ 06 ㉢ 07 ㉠, ㉢ 08 ㉡ 09 ㉤
 10 ㉡ 11 where she bought a dress
 12 Therefore, we couldn't go to the concert. 13 ㉢
 14 ㉡ 15 ㉢ 16 ㉡ 17 when 18 however
 19 ㉡ 20 ㉢, ㉤

서술형

- 01 (1) when (2) However
 02 (1) Let me know the hotel where we are going to stay.
 (2) Tell me (the reason) why you want to be a class president.
 03 (1) I'm not good at playing sports
 (2) I decided to get some rest
 (3) I'll forget it soon
 04 September is the month when a new semester begins in England.
 05 therefore, many people left early
 06 (1) The house where they live has a yard.
 (2) Harry was the only candidate. Thus, he was elected.

- 01 선행사 the reason이 이유를 나타내고 빈칸 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 why가 들어가는 게 적절하다. 나는 너에게 내가 학교에 늦은 이유를 말해 줄 것이다.
- 02 문맥상 '비가 오기 시작했다. 하지만 나는 우산을 갖고 있지 않았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속부사 However가 들어가는 게 적절하다.
- 03 선행사 the day가 시간을 나타내고 빈칸 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 when이 들어가는 게 적절하다.
- 04 (1) 문맥상 'Mike는 시험공부를 열심히 하지 않았다. 따라서 그는 낮은 점수를 받았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Thus(따라서, 그러므로)가 적절하다.
 (2) 문맥상 'Olivia는 바이올린을 연주하는 것이 서투르다. 하지만 그녀는 그녀의 바이올린으로 그녀의 친구들을 위해 노래를 한 곡 연주하기 위해 최선을 다했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 However(하지만, 그러나)가 적절하다.

- 05 첫 번째 빈칸에는 '어디에'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사 where가 들어가는 게 적절하고, 두 번째 빈칸에는 선행사 the house가 장소를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 관계부사 where가 들어가는 게 적절하다.
- 나는 내 지갑이 어디에 있는지 모르겠다.
 - 이곳은 나의 가족이 한때 살았던 집이다.
- 06 두 번째 문장 내용은 첫 번째 문장 내용에 대한 결과를 나타내므로 빈칸에는 접속 부사 Therefore(그러므로)가 들어가는 게 적절하다.
- 07 '나는 네가 네 환경을 훈련시키는 방법을 알고 싶다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 관계부사 how와 선행사 the way가 들어가는 게 적절하다. 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
- 08 ②는 문맥상 '나의 친척들은 가까이 산다. 그러므로 우리는 자주 모인다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에 However는 들어갈 수 없다.
- ① Tony는 도움을 요청했다. 하지만 아무도 그를 돕지 않았다.
 - ② 나는 그 빨간색 모자를 정말로 원했다. 하지만 엄마는 내게 파란색을 사 주셨다.
 - ③ 나는 문을 여러 번 두드렸다. 하지만 응답이 없었다.
 - ④ Peter는 단것을 좋아하지 않는다. 하지만 그는 설탕을 많이 넣은 커피를 매일 마신다.
- 09 ⑤의 when은 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 관계부사로 쓰였다.
- ① 4월 5일은 사람들이 나무를 심는 날이다.
 - ② 겨울은 우리가 눈을 볼 수 있는 계절이다.
 - ③ 12월은 내가 기말고사를 치르는 달이다.
 - ④ 지금은 우리가 작업인사를 해야 할 시간이다.
 - ⑤ 우리는 그 선수가 홈런을 쳤을 때 크게 소리 질렀다.
- 10 ② 문맥상 '나는 이가 아팠다. 따라서 나는 치과에 갔다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Thus(따라서, 그러므로)가 적절하다.
- ⑥ 문맥상 '햄버거들은 맛이 아주 좋다. 하지만 그것들은 칼로리가 매우 높다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 However(하지만, 그러나)가 적절하다.
- 11 공통되는 the store가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 '모든 표가 매진되었다.'라는 문장 뒤에 '그러므로'라는 의미의 접속 부사 Therefore를 쓰고, 그 뒤에 선표를 쓴다.
- 13 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 I know the reason why Cathy is angry.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 why이다.
- 14 접속 부사 however는 '하지만, 그러나'라는 의미로 등위접속사 but과 의미가 같다.
- 그 남자는 복권에 당첨되었다. 하지만 그는 자신의 오래된 자동차를 바꾸지 않았다.
- = 그 남자는 복권에 당첨되었지만 자신의 오래된 자동차를 바꾸지 않았다.
- 15 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있는데 born 뒤에 전치사 in이 있으므로 where를 which로 바꾸거나 in을 삭제해야 한다.
- 16 문맥상 ②는 '서둘러라. 그렇지 않으면 너는 회의에 늦을 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Thus를 '그렇지 않으면'이라는 의미의 접속 부사 Otherwise로 고쳐야 한다.
- ① 우리는 영화를 봤다. 그 다음에 저녁을 먹었다.
 - ③ John은 새 스케이트보드를 원한다. 하지만 그는 그것을 살 여유가 없다.
 - ④ 나는 며칠 동안 너무 많이 먹었다. 그러므로 나는 몸무게가 약간 늘었다.
 - ⑤ Alice는 많은 생일 선물을 받았다. 그럼에도 불구하고 그녀는 행복하지 않았다.
- 17 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있는데, 선행사 The year가 시간을 나타내므로 빈칸에는 관계부사 when이 들어가는 게 적절하다.

한국이 하계 올림픽을 개최한 연도는 1988년이다.

- 18 문맥상 '나는 버스를 향해 뛰었다. 하지만 버스 기사는 나를 보지 못했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 however가 들어가는 게 적절하다.
- 19 ② 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why가 적절하다.
- ⑥ 앞에 선행사 the way가 있으므로 in which가 적절하다.
 - ⑦ 뒤에 이어지는 절이 불완전한 구조이므로 관계대명사 which가 적절하다.
- 20 두 번째 문장 내용(그녀는 나를 학교까지 데워다 줄 수 없었다.)은 첫 번째 문장 내용(그녀의 차가 갑자기 멈췄다.)에 대한 결과를 나타내므로 '대신에'라는 의미의 접속 부사 Instead와 '그럼에도 불구하고'라는 의미의 접속 부사 Nevertheless는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

서술형

- 01 (1) 선행사 the time이 시간을 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 when이 들어가는 게 적절하다.
- (2) 두 번째 문장 내용은 첫 번째 문장 내용과 서로 대조되므로 빈칸에는 접속 부사 However(하지만, 그러나)가 들어가는 게 적절하다.
- 02 (1) 공통되는 the hotel이 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- (2) 공통되는 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 the reason인 경우에는 선행사와 관계부사 중 하나를 생략할 수 있다.
- 03 접속 부사는 의미상 앞 문장 내용을 부가 설명하는 부사로, however는 '하지만, 그러나', thus는 '따라서, 그러므로', otherwise는 '그렇지 않으면'이라는 의미이다.
- (1) 나는 운동을 좋아한다. 하지만 나는 운동을 잘하지 못한다.
 - (2) 나는 매우 피곤했다. 따라서 나는 휴식을 좀 취하기로 결심했다.
 - (3) 나는 그것을 기록해야 한다. 그렇지 않으면 나는 그것을 곧 잊어버릴 것이다.
- 04 관계부사 when이 이끄는 절이 시간을 나타내는 선행사 the month를 수식하도록 영작한다.
- 05 두 번째 문장 내용은 첫 번째 문장 내용에 대한 결과를 나타내므로 '그 영화는 정말로 지루했다'라는 문장 뒤에 '그러므로'라는 의미의 접속 부사 therefore를 쓰고, 그 뒤에 선표를 쓴다.
- 06 (1) 선행사 The house가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용하여 영작한다.
- (2) 두 번째 문장 내용은 첫 번째 문장 내용에 대한 결과를 나타내므로 'Harry는 유일한 후보자였다.'라는 문장 뒤에 '따라서, 그러므로'라는 의미의 접속 부사 Thus를 쓰고, 그 뒤에 선표를 쓴다.

고사서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|---|---------------------|
| A 01 ~로 알려져 있다 | 02 하지만, 그러나 |
| 03 ~을 책임지다 | 04 decorated |
| 05 ~에 익숙하다 | 06 그 결과 |
| 07 in which | 08 ~을 내걸다, ~을 게시하다 |
| 09 written | 10 to work[working] |
| 11 형용사적 | 12 따라서, 그러므로 |
| 13 to use | 14 to make |
| 15 had | 16 cooking |
| 17 what he should put | 18 for which |
| 19 as well as | 20 이제 ~이기 때문에 |
| B 01 is known as | |
| 02 inventor, scientist, musician, Very few, however | |
| 03 worked as | |

- 04 took charge of
- 05 like, a few
- 06 were, decorated with, however, used to, As a result
- 07 A few, with
- 08 place where, innovative
- 09 beautifully painted, uniquely written
- 10 that, appreciate, never happened
- 11 early, work for
- 12 was given, such as, in charge of
- 13 to be, to pursue
- 14 stop at cooking, much more, Thus, for
- 15 that, crush, pull
- 16 that, scare, away
- 17 too, too, to use
- 18 which, based on
- 19 took on, had, been
- 20 what to put
- 21 has wasted, reason why
- 22 Although, interest in
- 23 not only, but also
- 24 Now that, same

교과서 속 기타 지문

p.81

01 T 02 T 03 F

영역별 실력 글하기

pp.82~88

- | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 not only, but also | 04 ⑤ |
| 05 ④ | 06 (d)evice | 07 ④ | 08 ⑤ |
| 09 ⑤ | | | |
| 10 ② | 11 steak | 12 ③ | 13 ⑤ |
| 14 ⑤ | | | |
| 15 ② | 16 ② | 17 Thus[Therefore/Hence] | |
| 18 The moment when I won the gold medal | | | 19 ③ |
| 20 ④ | 21 ③ | 22 ④ | 23 ② |
| 24 ② | | | |
| 25 ④ | 26 twenty-year-old | 27 ③ | 28 ⑤ |
| 29 serving | 30 ② | 31 ④ | 32 ④ |
| 33 ⑤ | | | |
| 34 ② | 35 that[which] | 36 ⑤ | 37 ② |
| 38 what to put | 39 ③ | 40 ② | |

- 01 ⑤는 '불평하다 : 불평'이라는 의미의 '동사 : 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
- ① 예술 : 예술적인 ② 환상 : 환상적인
 - ③ 성공 : 성공한 ④ 열정 : 열정적인
- 02 '일정 기간 동안 어떤 것을 하거나 어떤 것을 성취하려고 노력하다'는 pursue(추구하다)의 영영풀이이다.
- ① 시간을 낭비하지 않도록 해.
 - ② 손가락으로 토마토 즙 으깨줄래?
 - ③ 그 두 나라는 항상 평화 정책을 추구한다.
 - ④ 그때에는, 사람들이 그 음악의 진가를 완전히 알아볼 수 없었다.
 - ⑤ 그들은 아름다운 크리스마스 트리들로 그들의 집을 장식할 계획이다.
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
Edgar Allen Poe는 소설가뿐만 아니라 시인이기도 했다.

- 04 • take on ~: ~을 떠맡다
그렇게 많은 일을 떠맡지 마.
• take charge of ~: ~을 책임지다
그는 자신의 할아버지의 농장을 책임질 것이다.
- 05 • 그 소년은 획기적인 응용 프로그램을 만들었다. (innovative ㉠ 획기적인)
• Alice는 초콜릿 케이크 한 조각을 먹었다. (slice ㉠ 조각)
• Edison은 전구의 발명가로 여겨진다. (inventor ㉠ 발명가)
• Tony는 그 문제를 해결하는 데 주도적인 역할을 했다. (role ㉠ 역할)
- 06 '특정한 목적을 위해 발명된 사물이나 기계'는 device(기구, 장치)의 영영풀이이다.
- 07 소년이 소녀가 그린 그림에 대해 칭찬을 했지만, 빈칸 뒤에 이어지는 말에서 소녀가 자신이 그린 그림이 독특하지 않다고 말하고 있으므로 빈칸에는 소녀가 자신의 그림에 만족스럽지 않다고 말하는 표현이 들어가는 게 적절하다.
- ① 나는 그것을 잘해
 - ② 나는 그것에 관심이 있어
 - ③ 나는 그것을 하기로 되어 있어
 - ④ 나는 그것이 만족스럽지 않아
 - ⑤ 나는 그것을 할까 생각 중이야
- 08 앞에서 소년이 배우가 되고 싶어서 예술 고등학교에 가서 연기하는 방법을 배울 거라고 했으므로 최선을 다하겠다고 다짐하는 내용이 이어지는 것이 적절하다. 따라서 ⑤를 I promise I'll do my best.로 고쳐야 한다.
- 09 provide A with B: A에게 B를 제공하다
- 10 주어진 문장은 '솔직히, 저는 스테이크가 만족스럽지 않아요.'라는 의미로 스테이크에 대한 불만을 나타내는 표현이므로 스테이크가 어땠는지 묻는 질문 뒤인 ②에 들어가는 게 적절하다.
- 11 one은 steak를 가리킨다.
- 12 빈칸에는 주어인 I를 강조하는 재귀대명사 myself가 들어가는 게 적절하다.
- 13 소녀는 소년이 만든 블루베리 잼이 자신이 이제까지 먹어 본 다른 어떤 잼보다 더 달다고 하면서 소년의 첫 번째 고객이 될 것을 약속한다고 했다.
- 14 선행사 the beach가 장소를 나타내고 빈칸 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 where가 들어가는 게 적절하다.
나는 내가 지난겨울에 갔던 바닷가에 가고 싶다.
- 15 문맥상 '나는 고양이를 정말로 기르고 싶다. 하지만 나의 부모님은 내가 애완동물을 기르는 것을 허락하지 않으신다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 However가 들어가는 게 적절하다.
- 16 선행사 the reason이 이유를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 ②를 관계부사 why로 고쳐야 한다.
- 17 문맥상 '피아노를 숙달하는 것은 쉽지 않다. 그러므로 너는 그것을 매일 연습해야 한다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '따라서, 그러므로'라는 의미의 접속 부사 Thus[Therefore/Hence]가 들어가는 게 적절하다.
- 18 공통되는 the moment가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 접속 부사 however는 '하지만, 그러나'라는 의미로 앞 문장 내용과 서로 대조가 되는 내용의 문장이 와야 하므로 ③은 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- ① 그것은 문을 닫았다
 - ② 나는 돈이 없었다
 - ③ 나는 그 식당을 예약했다
 - ④ 나는 같이 갈 친구가 없었다
 - ⑤ 나는 복통으로 고생하고 있었다
- 20 선행사 a place가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 써야 하는데, 관계부사는 '전치사 + 관계대명사'로 바꿔 쓸 수 있으므로 books 뒤에 전치사 in을 쓰지 않는다.

- 21 ㉔ 문맥상 '그 소년은 말에서 떨어졌다, 하지만 그는 다치지 않았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 however(하지만, 그러나)가 적절하다.
 ㉕ 문맥상 '폭설이 내렸다. 따라서 두 개의 비행편이 취소되었다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Thus(따라서, 그러므로)가 적절하다.
- 22 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나를 반드시 생각해야 하므로 the way how를 how 또는 the way (in which)로 고쳐야 한다.
- 23 접속 부사 thus는 '따라서, 그러므로'라는 의미로 등위접속사 so와 의미가 같다.
 Sally는 프랑스에서 자랐다. 따라서 그녀는 프랑스어를 잘 말할 수 있다.
 = Sally는 프랑스에서 자라서 프랑스어를 잘 말할 수 있다.
- 24 문맥상 '그는 또한 위대한 발명가, 과학자, 그리고 음악가였다. 하지만 극소수의 사람들만이 다빈치가 또한 창의적인 요리사였다는 것을 안다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 however가 들어가는 게 적절하다.
 ① 따라서, 그러므로 ③ 게다가
 ④ 예를 들어 ⑤ 다시 말해서
- 25 레오나르도 다빈치의 직업으로 조각가는 언급되지 않았다.
- 26 숫자와 단위명사가 하이픈으로 연결되어 형용사처럼 쓰일 때는 단위명사를 단수형으로 쓰므로 twenty-year-old가 적절하다.
- 27 be used to + (동)명사: ~에 익숙하다
- 28 선행사 a place가 장소를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 where가 들어가는 게 적절하다.
- 29 '한 사람을 위한 음식의 양'은 serving((1인분의) 양)의 영영품어이다.
- 30 많은 양의 고기가 있는 요리들에 익숙했던 손님들이 다빈치가 만든 간단하지만 예술적인 요리들에 불만족스러워해서 다빈치가 직업을 잃었다고 했으므로, 다빈치의 요리에서 보이는 '창의성' 때문에 다빈치가 직업을 잃었을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 Creativity가 들어가는 게 적절하다.
 ① 맛 ③ 대중성
 ④ 다양성 ⑤ 복잡성
- 31 very는 비교급을 수식할 수 없으므로 ㉔를 much[even/far/a lot]로 고쳐야 한다.
- 32 주어진 문장은 '따라서 그는 그의 부엌에서 사용할 새로운 기계들을 발명했다.'라는 의미로, 그가 훨씬 더 빠르고 쉽게 요리하고 싶어 했기 때문에 새로운 기계들을 발명했다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 33 앞부분에서 그가 부엌을 책임지게 되었다는 내용이 나오고, 그가 창의적인 요리들을 요리하는 것에서 멈추지 않았다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 pursue his passion for cooking(요리에 대한 그의 열정을 추구하다)이 들어가는 게 적절하다.
 ① 기술을 사용하다 ② 무언가를 발명하다
 ③ 요리 수업을 듣다 ④ 그림에 대해 더 배우다
- 34 (B) stop at + 동명사: ~하는 것에서 멈추다
 (E) scare A away from B: A에게 겁을 주어 B에서 쫓아 버리다
- 35 선행사가 각각 machines와 a device로 사물이고, 뒤에 이어지는 절에 주어 가 없으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 that[which]이 들어가는 게 적절하다.
- 36 ㉔ 선행사 a grand painting을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
 ㉕ 선행사 the reason이 이유를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 관계부사 why가 적절하다.
 ㉖ 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 but이 적절하다.
- 37 (A) be based on ~: ~을 바탕으로 하다
 (B) take on ~: ~을 떠맡다

- 38 what + to부정사: 무엇을 ~할지
- 39 다빈치가 그의 그림에 얼마나 많은 음식을 그렸는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 스포르차는 다빈치에게 웅장한 그림을 그려 달라고 언제 요청했는가? - 1495년
 ② 스포르차는 다빈치에게 웅장한 그림을 어디에 그려 달라고 요청했는가? - 밀라노에 있는 교회의 벽
 ③ 다빈치는 그의 그림에 얼마나 많은 음식을 그렸는가?
 ④ 교회 사람들은 스포르차에게 무엇에 대해 불평했는가? - 다빈치가 1년 넘게 부엌에서 시간을 낭비해 오고 있는 것
 ⑤ 다빈치는 그의 생애 내내 무엇에 대한 큰 관심을 보여 주었는가? - 요리
- 40 선행사 a special moment가 시간을 나타내므로 ㉔를 관계부사 when으로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ㉔ 02 pay for 03 ㉕ 04 ㉕ 05 to fix
 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
- 09 Using[To use] the Internet is how I obtain useful information.
 10 otherwise 11 That's the reason why Julie quit her job.
 12 ㉔ 13 ㉕ 14 ㉔ 15 ㉔
 16 where, in which 17 ㉔ 18 ㉔ 19 crush
 20 ㉕ 21 ㉕ 22 ㉔, ㉕ 23 ㉔
 24 He was not only a great painter but also a creative cook.
 25 ㉕

- 01 '다른 사람들에게 숨겨진'은 secret(비밀스러운)의 영영품어이다.
- 02 pay for ~: ~에 대한 값을 지불하다
- 03 내가 너의 첫 번째 고객이 될 것을 약속한다는 내용이 되는 것이 적절하므로 ㉕에는 promise가 들어가야 한다.
- 04 뒤에 새것을 원한다는 말이 이어지고 있으므로 ㉕를 not satisfied로 고쳐야 한다.
- 05 take + 시간 + to + 동사원형: ~하는 데 (시간)이 걸리다
- 06 여자의 전화기가 얼마였는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 여자는 언제 전화기를 샀는가? - 일주일 전
 ② 여자의 전화기에는 무슨 문제가 있는가? - 가끔 저절로 꺼짐
 ③ 여자의 전화기는 얼마였는가?
 ④ 여자는 무엇을 원하는가? - 새 전화기
 ⑤ 남자는 여자의 요구를 처리하기 위해 무엇을 해야 하는가? - 이 서식을 작성해야 함
- 07 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있는데 선행사 the month가 시간을 나타내므로 관계부사 when이 적절하다.
 3월은 나의 부모님이 결혼하신 달이다.
- 08 ㉔ 문맥상 'Tom은 지난주에 전학을 갔다. 따라서 그는 우리와 함께 졸업하지 못했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Thus(따라서, 그러므로)가 적절하다.
 ㉕ 문맥상 '비가 마구 쏟아지고 있었다. 하지만 아무도 그 해변을 떠나지 않았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 however(하지만, 그러나)가 적절하다.
- 09 방법을 나타내는 관계부사 how를 이용하여 영작할 수 있는데, 이때 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다.
- 10 문맥상 '너는 사탕을 덜 먹어야 한다, 그렇지 않으면 너는 충치가 생길 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '그렇지 않으면'이라는 의미의 접속 부사 otherwise가 들어가는 게 적절하다.

- 11 선행사가 the reason인 경우에는 선행사와 관계부사 중 하나를 생략할 수 있으므로 관계부사 why가 생략되었다고 볼 수 있다.
그것이 Julie가 직장을 그만둔 이유이다.
- 12 접속 부사 however는 '하지만, 그러나'라는 의미로 등위접속사 but과 의미가 같다.
나는 12시간 동안 먹지 않았지만 배고프지 않았다.
= 나는 12시간 동안 먹지 않았다. 하지만 나는 배고프지 않았다.
- 13 ㉔ 선행사 the year가 시간을 나타내므로 why를 관계부사 when으로 고쳐야 한다.
㉕ 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있는데 Amy 뒤에 전치사 for가 있으므로 why를 관계대명사 which로 바꾸거나 for를 삭제해야 한다.
- 14 각각 문맥상 '그는 또한 위대한 발명가, 과학자, 그리고 음악가였다. 하지만 극소수의 사람들만이 다빈치가 또한 창의적인 요리사였다는 것을 안다.', '몇몇 요리들은 심지어 꽃들로 장식되기도 했다. 하지만 손님들은 많은 양의 고기가 있는 요리들에 익숙했었기 때문에 불만족스러워했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 however가 들어가는 게 적절하다.
- 15 많은 양의 고기가 있는 요리들에 익숙했었던 손님들이 창의적인 다빈치의 요리들에 불만족스러워했으므로 빈칸에는 da Vinci lost his job(다빈치는 그의 직업을 잃었다)이 들어가는 게 적절하다.
㉒ 그 음식점은 인기를 얻게 되었다
㉓ 다빈치는 많은 돈을 벌었다
㉔ 사람들은 다빈치의 그림들을 좋아했다
㉕ 다빈치는 또 다른 음식점을 열었다
- 16 선행사 a place가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있고, 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ㉔ 뒤에 음악가, 화가, 공학자와 같은 역할들이 나왔으므로 different(다른)가 적절하다.
㉕ 그가 그의 부역에서 사용할 새로운 기계들을 발명했다는 내용은 그가 훨씬 더 빠르고 쉽게 요리하고 싶어 했다는 내용에 대한 결과를 나타내므로 Thus(따라서, 그러므로)가 적절하다.
㉖ 채소들을 으깨고 스파게티를 뽑을 수 있는 기계들과 개구리들에게 겁을 주어 물탱크에서 쫓아 버릴 수 있는 기구는 모두 획기적인 발명품에 해당하므로 innovative(획기적인)가 적절하다.
- 18 (A)는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이고, ㉓은 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
㉒ 나는 Jessica에게 빌려줄 돈이 없었다.
㉔ 너에게 보여 줄 몇 장의 사진이 있다.
㉕ Alex는 책들을 반납하기 위해 도서관에 갔다.
㉖ 그녀는 오늘 할 숙제가 너무 많다.
㉗ 나에게 쓸 종이를 한 장 주세요.
- 19 '어떤 것을 아주 세게 눌러서 그것이 손상되거나 다치거나 모양을 잃다'는 crush(으깨다)의 영영풀이이다.
- 20 다빈치가 물탱크를 사용하는 데 어려움을 겪었다는 내용은 나와 있지 않다.
㉒ 다빈치는 1480년대 초에 스포르차치 위해 일하기 시작했다.
㉓ 다빈치는 부역을 책임졌다.
㉔ 다빈치는 요리에 대한 열정이 있었다.
㉕ 다빈치는 스파게티를 뽑는 기계를 만들었다.
㉖ 다빈치는 물탱크를 사용하는 데 어려움을 겪었다.
- 21 now that: 이제 ~이기 때문에
- 22 선행사 the reason이 이유를 나타내고 빈칸 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 관계부사 why가 들어가는 게 적절하다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 23 '다빈치는 결코 성공한 요리사는 되지 못했지만'이라는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 '(비록) ~이지만[일지라도]'라는 의미의 접속사 Although가 들어가는 게 적절하다.
- 24 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 25 교회 사람들은 다빈치가 그의 그림 작업을 위해 1년 넘게 부역에서 시간을 낭비해 오고 있다고 불평했다고 했을 뿐 그림을 그린 기간에 대해서는 알 수 없다.

학교 시험 100점 만들기		Step 2	pp.94~98	
01 inconvenience	02 ④	03 ②		
04 how to act	05 ④	06 ④	07 ②	
08 ①	09 ③	10 ④	11 when	12 however
13 ④	14 ②	15 ④	16 where	
17 (B) painted (C) written		18 ④	19 ②	
20 too big or too difficult to use		21 ⑤	22 ①	
23 ⑤	24 ③	25 ④		

- 01 fair(공정한)와 unfair(부당한)는 반의어 관계이므로 빈칸에는 convenience(편리)의 반의어인 inconvenience(불편)를 써야 한다.
- 02 ㉔ take on ~: ~을 떠맡다
㉕ provide A with B: A에게 B를 제공하다
- 03 남자: 안녕하세요, 손님. 무엇을 도와 드릴까요? - ㉔ 제가 이 모자를 어제 선물로 받았는데, 색상이 마음에 들지 않아서요. - ㉕ 아, 알겠습니다. 이 모자는 다른 색상들로도 있습니다. - ㉒ 파란색으로 있나요? - ㉓ 네, 있습니다. 손님께 하나 가져다 드리겠습니다. - 여자: 고맙습니다.
- 04 how to + 동사원형: ~하는 방법
- 05 「I promise (that) + I will + 동사원형 ~.」은 '내가 ~할 것을 약속할게.'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것을 하겠다고 다짐하는 표현이다.
- 06 소년의 꿈이 자신만의 예술 작품을 만드는 것이라는 내용은 나와 있지 않다.
- 07 빈칸 뒤에 관계부사 where가 있으므로 시간을 나타내는 day는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 문맥상 'Sam은 수업 중에 계속 이야기했다. 따라서 그는 선생님에게 꾸지람을 들었다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '따라서, 그러므로'라는 의미의 접속 부사 Thus가 들어가는 게 적절하다.
- 09 ㉓의 where는 간접의문문을 이끄는 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 관계 부사로 쓰였다.
㉒ 나는 판다를 볼 수 있는 동물원을 방문할 것이다.
㉔ 이곳은 셰익스피어가 태어난 집이다.
㉕ 나는 내가 도서관 카드를 어디서 신청할 수 있는지 궁금하다.
㉖ 한국은 매년 많은 관광객들이 여행하는 나라이다.
㉗ 우리는 모두가 서로를 아는 작은 마을에 산다.
- 10 ㉔ 문맥상 '건강에 좋은 음식을 많이 먹어라. 그렇지 않으면 너는 아프게 될 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Otherwise(그렇지 않으면)가 적절하다.
㉕ 문맥상 '처음에는 Jason은 우리 클럽에 가입하기로 결심했다. 하지만 나중에 그는 그의 생각을 바꾸었다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 however(하지만, 그러나)가 적절하다.
- 11 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있는데 선행사 the day가 시간을 나타내므로 빈칸에는 관계부사 when이 들어가는 게 적절하다.
나는 그 연극에서 주연을 맡게 된 날을 잊을 수가 없다.
- 12 문맥상 '그 은행 강도는 달아났다, 하지만 그는 곧 경찰에 의해 붙잡혔다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 however가 들어가는 게 적절하다.

- 13 두 번째 문장: 선행사 The park가 장소를 나타내므로 when을 관계부사 where로 고쳐야 한다.
- 14 ㉔ be known as ~: ~로 알려져 있다
㉕ work as ~: ~로 일하다
- 15 주어진 문장은 '하지만 손님들은 많은 양의 고기가 있는 요리들에 익숙했었기 때문에 불만족스러워했다.'라는 의미로, 접속 부사 however가 쓰였으므로 주어진 문장의 내용과 대조되는 내용인 다빈치가 간단하지만 예술적인 요리들을 만들었다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 16 선행사 a place가 장소를 나타내고 빈칸 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 관계부사 where가 들어가는 게 적절하다.
- 17 (B)와 (C) 모두 앞에 부사가 있고, 뒤에 있는 명사를 수식하여 각각 '그려진'과 '쓰여진'이라는 의미로 수동 관계를 나타내야 하므로 각각 과거분사 형태인 painted와 written으로 고쳐야 한다.
- 18 '새로운 방법이나 아이디어들을 사용하는'은 innovative(획기적인)의 영영말어이다. creative(창의적인)의 영영말어는 having or showing an ability to make new things or think of new ideas(새로운 것들을 만들거나 새로운 아이디어들에 대해 생각하는 능력을 갖고 있거나 보여 주는)가 적절하다.
- 19 ㉔ 문맥상 '그는 훨씬 더 빠르고 쉽게 요리하고 싶어 했다. 따라서 그는 그의 부엌에서 사용할 새로운 기계들을 발명했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Thus(따라서, 그러므로)가 적절하다.
㉕ 그는 채소들을 으깨고 스파게티를 뽑을 수 있는 기계들과 개구리들에 게 겁을 주어 물탱크에서 쫓아 버릴 수 있는 기구를 만들었는데, 확실히 그것들은 모두 매우 획기적이었다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Surely(확실히)가 적절하다.
- 20 too + 형용사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 21 다빈치가 채소들을 으깨고 스파게티를 뽑을 수 있는 기계들을 만드는 데 얼마나 오래 걸렸는지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 다빈치는 스포르차를 위해 언제 일하기 시작했는가? - 1480년대 초
② 스포르차는 다빈치에게 요리사 외에 어떤 역할을 주었는가? - 음악가, 화가, 공학자
③ 다빈치는 부엌을 책임지게 되었을 때 왜 행복했는가? - 요리에 대한 그의 열정을 추구할 또 다른 기회를 부여받게 되었기 때문임
④ 다빈치는 무엇에 대한 열정을 갖고 있었는가? - 요리
⑤ 다빈치가 채소들을 으깨고 스파게티를 뽑을 수 있는 기계들을 만드는 데 얼마나 오래 걸렸는가?
- 22 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 ㉑을 to make로 고쳐야 한다.
- 23 ㉔은 현재완료의 계속 용법이 쓰였다.
① 나는 싱가포르에 가 본 적이 한 번도 없다. (경험)
② 너는 전에 그 영화를 본 적이 있니? (경험)
③ Judy는 자신의 마스크를 잃어버렸다. (결과)
④ 나는 그 작가의 신간을 막 읽었다. (완료)
⑤ Sue는 어제 이후로 어떤 것도 먹지 않아 왔다. (계속)
- 24 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있고, 선행사가 the reason인 경우에는 선행사과 관계부사 중 하나를 생략할 수 있다. 따라서 ㉔의 painting 뒤에 전치사 for를 추가해야 한다.
- 25 다빈치는 결코 성공한 요리사는 되지 못했다고 했다.

- 01 (d)ecorate
02 in charge of
03 ㉔ look ㉕ having ㉖ satisfied

- 04 ㉔ This is better than any other jam I've ever had.
㉕ I promise I'll be your first customer.
- 05 (1) It's because it's too rare for her.
(2) The man promises (that) he'll[he will] provide her with a better experience next time she visits.
- 06 (1) the gym where
(2) The reason why
- 07 however, it can't buy happiness
- 08 The hotel where we stayed was cozy and comfortable.
- 09 Thus[Therefore/Hence], we have to walk
- 10 This is how[the way (in which)] I persuaded her to do it.
- 11 (1) my teacher didn't come
(2) I refunded the ticket
(3) I'm not able to rest
- 12 Sunday is the day when they practice basketball.
- 13 [예시답안] It's because he wanted to cook much more quickly and easily.
- 14 (1) however
(2) 손님들이 그의 요리에 불만족스러워했기 때문에
- 15 (1) that → which
(2) (he) has → (he) had
(3) which → why[for which]

- 01 '특히 어떤 사물이나 장소를 더 매력적으로 만들기 위해 어떤 것을 그것에 추가하다'는 decorate(장식하다)의 영영말어이다.
- 02 put A in charge of B: A에게 B의 책임을 맡기다
- 03 ㉔ look + 형용사: ~처럼 보이다
㉕ feel like + 동사원형-ing: ~하고 싶다
㉖ I'm not satisfied with ~: 나는 ~이 만족스럽지 않아.
- 04 ㉔ 주어 + 동사 + 비교급 + than + any other + 단수명사 ~: 다른 어떤 ~보다 더 ...하다.
㉕ I promise (that) + I will + 동사원형 ~: 내가 ~할 것을 약속할게.
- 05 (1) 여자는 왜 스테이크에 불만족스러워하는가?
(2) 남자는 여자에게 무엇을 약속하는가?
- 06 (1) 공통되는 the gym이 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 공통되는 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 두 번째 문장 내용은 첫 번째 문장 내용과 서로 대조되므로 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 however를 쓰고, 그 뒤에 쉼표를 쓴다.
- 08 선행사 The hotel이 장소를 나타내므로 The hotel 다음에 관계부사 where가 이끄는 절이 이어지도록 영작한다.
- 09 두 번째 문장 내용은 첫 번째 문장 내용에 대한 결과를 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 '따라서, 그러므로'라는 의미의 접속 부사 Thus[Therefore/Hence]를 쓰고, 그 뒤에 '우리는 걸어가야 한다'라는 내용의 문장이 이어져야 한다.
- 10 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나를 반드시 생략해야 하므로 the way how를 how 또는 the way (in which)로 고쳐야 한다.
- 11 접속 부사는 의미상 앞 문장 내용을 부가 설명하는 부사로, however는 '하지만, 그러나', therefore는 '그러므로', otherwise는 '그렇지 않으면'이라는 의미이다.

- (1) 나는 수업에 늦었다. 하지만 나의 선생님은 오지 않으셨다.
- (2) 그 콘서트는 취소되었다. 그러므로 나는 그 입장권을 환불했다.
- (3) 나는 그 일을 오늘 오후까지 끝낼 것이다, 그렇지 않으면 나는 휴식을 취할 수 없다.

- 12 선행사 the day가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 이용하여 영작한다.
- 13 질문: 다빈치는 왜 그의 부엌에서 사용할 새로운 기계들을 발명했는가?
- 14 (1) 문맥상 ‘몇몇 요리들은 심지어 꽃들로 장식되기도 했다. 하지만 손님들은 많은 양의 고기가 있는 요리들에 익숙했었기 때문에 불만족스러워했다.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 ‘하지만, 그러나’라는 의미의 접속 부사 however가 들어가는 게 적절하다.
- (2) 다빈치는 왜 그의 직업을 잃었는가?
- 15 (1) 선행사 a grand painting을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사가 되어야 하므로 that을 which로 고쳐야 한다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- (2) 다빈치가 항상 음식에 관심이 있었던 것이 기꺼이 그 프로젝트를 떠맡은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 has를 had로 고쳐야 한다.
- (3) 선행사 the reason이 이유를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 which를 why[for which]로 고쳐야 한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) slice (2) serving
- 02 |예시답안| I promise (that) I'll study math harder.
- 03 |예시답안| where people borrow books

- 01 (1) 더 큰 것로부터 잘린 얇은 음식 조각 → slice(조각)
- (2) 한 사람을 위한 음식의 양 → serving((1인분의) 양)
- 02 질문: 너는 고등학교에 입학할 때 너의 부모님께 무엇을 약속할 거니?
- 03 선행사 a place가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용하여 문장을 완성한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Leonardo da Vinci is known as one of the greatest painters of all time.
- 02 He was also a great inventor, scientist, and musician. Very few people, however, know that da Vinci was also a creative cook.
- 03 In 1473, twenty-year-old da Vinci worked as a cook at a restaurant in Florence, Italy.
- 04 When he took charge of the kitchen, da Vinci changed the menu completely.
- 05 He made simple but artistic dishes like fish with a few carrot slices.
- 06 Some dishes were even decorated with flowers. Customers, however, were unhappy because they were used to dishes with big servings of meat. As a result, da Vinci lost his job.
- 07 A few years later, da Vinci opened a restaurant with his friend Sandro Botticelli.
- 08 He wanted to create a place where people could try his innovative food.
- 09 They put up a beautifully painted sign and made a uniquely written menu.
- 10 Da Vinci believed that people would soon appreciate his creative cooking. Unfortunately, that never happened.

- 11 In the early 1480s, da Vinci began to work for Ludovico Sforza in Milan.
- 12 He was given many different roles, such as a musician, a painter, and an engineer. He was also put in charge of the kitchen.
- 13 He was happy to be given another chance to pursue his passion for cooking.
- 14 Da Vinci did not stop at cooking creative dishes. He wanted to cook much more quickly and easily. Thus, he invented new machines for his kitchen.
- 15 He created machines that could crush vegetables and pull spaghetti.
- 16 He even made a device that could scare frogs away from the water tank.
- 17 Surely, they were all very innovative, but most of them were too big or too difficult to use.
- 18 In 1495, Sforza asked da Vinci to make a grand painting, which was based on the last supper of Jesus, on the wall of a church in Milan.
- 19 Da Vinci gladly took on the project because he had always been interested in food.
- 20 He spent a lot of time cooking all kinds of food to decide what to put on the table in his picture.
- 21 “Da Vinci has wasted his time in the kitchen for over a year. That’s the reason why he hasn’t finished the painting yet,” complained the people from the church to Sforza.
- 22 Although da Vinci never became a successful cook, he showed great interest in cooking throughout his life.
- 23 He was not only a great painter but also a creative cook.
- 24 Now that you know all about his secret passion for cooking, you will never look at The Last Supper the same way.

- D** 01 whose album 02 whose director
 03 whose car 04 whose names
 05 whose dream
- E** 01 kept 02 could
 03 were 04 would
 05 lived
- F** 01 If I were you
 02 I wish I could speak Chinese
 03 the cat whose fur is white
 04 a daughter whose age is five years old
 05 If you offered the job to him

고과서 문법 다지기 Step 2 pp.122~125

- 01 ⑤ 02 ① 03 whose 04 knew, would
 05 ④ 06 ④ 07 ④ 08 ④ 09 ③
 10 ⑤ 11 a book whose author is not known
 12 ② 13 ④ 14 were
 15 I threw away the bike whose brakes were out of order.
 16 ③ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 had

서술형

- 01 That girl whose face turned red is Jessie.
 02 (1) As he is not[isn't] tall, he can't reach the shelf.
 (2) As it is raining, I can't walk my dog.
 03 (1) We saw a show whose host was a magician.
 (2) I admire the artist whose works are all great.
 04 If I met the actor, I would ask for his autograph.
 05 ⑥. If I were you, I would buy the red skirt.

- 01 뒤에 명사가 있고, 선행사 the house의 소유격을 대신해야 하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 게 적절하다.
 그 소녀는 지붕이 빨간색인 집에 산다.
- 02 '만약 내가 충분한 시간이 있다면, 나는 내 숙제를 끝낼 수 있을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 If가 들어가는 게 적절하다.
- 03 뒤에 명사가 있고, 선행사 the girl의 소유격을 대신해야 하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 게 적절하다.
 그 소년은 이름이 Kelly인 소녀에게 인사했다.
- 04 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문을 이끄는 '누구의'라는 의미의 의문사 whose가 들어가는 게 적절하고, 두 번째 빈칸에는 뒤에 명사가 있고 선행사 a chair의 소유격을 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 게 적절하다.
 • 나는 이것이 누구의 펜인지 모르겠다.
 • 나의 아빠는 다리가 부러진 의자를 수리하셨다.
- 06 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 07 선행사가 a boy이고, 두 번째 문장의 His를 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 ④에는 would가 들어가는 게 적절하다.

- 09 선행사가 people이고 뒤에 이어지는 절에 주어 없으므로 ③의 whose를 주격 관계대명사 who[that]로 고쳐야 한다.
- 10 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 11 선행사 a book 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.
- 12 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 ②를 spoke로 고쳐야 한다.
- 13 ④의 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 소유격 관계대명사 whose는 들어갈 수 없다.
 ① 나는 별명이 Thor인 소년을 만났다.
 ② Tina는 아버지가 화가인 소녀이다.
 ③ 나는 얼굴이 창백해진 소녀에게 말을 걸었다.
 ④ 우리가 따라야 하는 몇몇 학교 규칙들이 있다.
 ⑤ 정상이 눈으로 덮인 산은 한라산이다.
- 14 가정법 과거 구문에서 if절에 be동사가 쓰일 때, be동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.
 • 만약 그녀가 바쁘지 않다면, 그녀는 저녁 식사하러 나갈 수 있을 텐데.
 • 만약 내가 반장이라면, 나는 일을 다르게 처리할 텐데.
- 15 선행사가 the bike이고, 두 번째 문장의 Its를 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 17 ⑥ 뒤에 명사가 있고, 선행사 a doll의 소유격을 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
 ⑦ 선행사가 a famous soccer player이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.
 ⑧ 뒤에 명사가 있고, 선행사 an uncle의 소유격을 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
- 18 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 19 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 Look at that tower whose top is painted white.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 whose이다.
- 20 '~라면 좋을 텐데.'라는 의미의 I wish 가정법 과거는 「I wish + 주어 + 동사의 과거형[조동사의 과거형 + 동사원형] ~」의 형태로 쓴다.

서술형

- 01 선행사 That girl 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.
- 02 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 03 선행사가 각각 a show와 the artist이고, 각각 두 번째 문장의 Its와 Her를 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 am을 were로 고쳐야 한다.

고과서 본문 다지기 pp.130~132

- A** 01 많은 ~ 02 ~ 중에
 03 소유격 04 ~로 유명하다
 05 부사적 06 ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
 07 punished 08 would

- 13 세 번째 문장: 뒤에 명사 parents가 있고, 선행사 a boy의 소유격을 대신해야 하므로 whom을 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 can을 could로 고쳐야 한다.
- 14 '누군가에게 어떤 것을 돌려보내다'는 return(돌려보내다)의 영영풀이이다. punish(처벌하다, 벌주다)의 영영풀이는 to make someone suffer for a crime or for bad behavior(누군가를 범죄나 나쁜 행동으로 인해 처벌받게 하다)가 적절하다.
- 15 뒤에 명사가 있고, 선행사 a man의 소유격을 대신해야 하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 게 적절하다.
- 16 악바르가 얼마나 자주 그의 신하들에게 이상한 질문들을 했는지는 나와 있지 않다.
① 무굴 제국의 제3대 황제는 누구였는가? - 악바르
② 라자 비르발은 어느 나라의 신하였는가? - 무굴 제국
③ 악바르는 왜 그의 곁에 비르발을 두는 것을 좋아했는가? - 비르발이 재빠른 재치로 유명했고 말이 매우 지혜로웠기 때문임
④ 악바르는 왜 그의 신하들에게 이상한 질문들을 했는가? - 그의 신하들의 지혜를 시험하기 위함임
⑤ 악바르는 얼마나 자주 그의 신하들에게 이상한 질문들을 했는가?
- 17 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 18 ⑥와 ②의 must는 '~임에 틀림없다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미로 쓰였다.
① 너는 도서관에서 조용히 해야 한다.
② 어린이들은 지금 배고픈 것이 틀림없다.
③ Joan은 선생님의 질문에 대답해야 한다.
④ 나는 10시 전에 역에 도착해야 한다.
⑤ 우리는 극장에서 우리의 휴대 전화를 꺼야 한다.
- 19 악바르가 비르발에게 '그대가 참으로 옳소.'라고 말한 것으로 보아 악바르는 비르발을 '현명한(wise)' 사람이라고 생각한다는 것을 알 수 있다.
① 부유한 ② 명정한 ④ 운이 좋은 ⑤ 어리석은
- 20 make sense: 말이 되다, 타당하다
- 21 one은 앞에 언급된 two pots whose necks were really narrow 중 하나를 가리킨다.
- 22 페르시아의 왕이 원한 것은 향아리 자체가 아니라 한 향아리의 지혜(a potful of wisdom)였다.
- 23 '향아리를 깨지 않고는'이라는 의미가 되어야 하므로 ④에는 without이 들어가는 게 적절하다.
- 24 it은 '향아리 안에 꼭 그 향아리만큼 큰 호박을 넣은 것'을 가리킨다.
- 25 페르시아의 신하는 비르발처럼 지혜로운 사람이 자신의 나라에도 있다면 좋겠다고 생각했지만, 그를 자신의 나라로 데려가고 싶어 했다는 내용은 나와 있지 않다.
① 페르시아의 신하는 그 향아리 안을 본 후에 말을 잃었다.
② 페르시아의 신하는 비르발을 자신의 나라에 데려가고 싶어 했다.
③ 향아리 안에는 호박이 있었다.
④ 향아리에서 호박을 꺼내기 위해, 향아리는 깨져야 한다.
⑤ 비르발은 호박들이 커지기 전에 호박꽃들 위에 향아리들을 덮었다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.146~150

- 01 ③ 02 keep in touch
03 I wish I could play the guitar like you.
04 (I)s (s)omething (w)rong 05 ⑤ 06 ④
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ⑤

10 Mr. Grant is a famous actor whose films always attract big audiences.

11 ③ 12 ①

13 If I had a ticket, I could enter the concert.

14 whose name 15 ④ 16 ③ 17 ⑤

18 ③ 19 ⑤ 20 ② 21 ⑤ 22 ④

23 ④ 24 ③ 25 pumpkin

- 01 ② 지식과 경험에 기초하여 좋은 결정을 내리는 능력: wisdom(지혜)
⑥ 어떤 것을 움직이게 하거나 당신 자신 쪽으로 옮기려고 하기 위해 그것을 잡고 힘을 사용하다: pull(잡아당기다)
- 02 keep in touch: 연락하고 지내다
- 03 '~할 수 있으면 좋을 텐데.'라는 의미는 I wish I could ~.로 나타낼 수 있다.
- 04 Is something wrong?: 무슨 일 있어?
- 05 뒤에 소녀가 Yes, exactly.라는 대답과 함께 언제나 네가 시작한 것을 끝마쳐야 한다는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 Do you mean it's better to hand it in even though it's late?(늦더라도 그것을 제출하는 게 낫다는 뜻이야?)가 들어가는 게 적절하다.
① 너는 그것을 이미 제출했니?
② 너는 그것을 제출하는 방법을 알고 있니?
③ 그것이 무엇을 의미하는지 설명해 줄래?
④ 늦더라도 내가 그것을 제출해도 될까?
- 06 소녀가 한 말 It's better late than never.는 '늦는 것이 안 하는 것보다 낫다.'라는 의미이므로, 소녀는 소년에게 늦더라도 과학 보고서를 제출하라고 조언하고 있음을 알 수 있다. 따라서 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소년은 자신의 과학 보고서에 대해 걱정하고 있다.
② 소년은 아직 자신의 과학 보고서를 제출하지 않았다.
③ 소년의 과학 보고서 마감일은 어제였다.
④ 소녀는 소년에게 그의 과학 보고서를 제출하지 말라고 조언했다.
⑤ 소녀는 소년이 그가 시작한 일을 끝내야 한다고 생각한다.
- 07 뒤에 명사가 있고, 선행사 a small town의 소유격을 대신해야 하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 게 적절하다.
나는 인구가 약 4만 명인 작은 마을에 산다.
- 08 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 ⑤를 would로 고쳐야 한다.
- 09 ③ 뒤에 명사 price가 있고, 선행사 a camera의 소유격을 대신해야 하므로 which를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
④ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 are를 were로 고쳐야 한다.
- 10 두 번째 문장의 His를 대신하는 소유격 관계대명사 whose를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 한다.
- 12 선행사 The woman의 소유격을 대신해야 하므로 ①에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 게 적절하다.
- 13 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 14 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 선행사 a man을 수식해야 하므로 빈칸에는 whose name이 들어가는 게 적절하다.
- 15 ⑥의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ④의 to부정사는 앞에 있는 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① Julie는 질문을 하기 위해 손을 들었다.
② 나는 스케이트보드를 사기 위해 돈을 좀 모았다.
③ Alex는 바이올린을 잘 연주하기 위해 열심히 연습했다.

- ④ 우리는 그 유명한 가수를 볼 기회가 있었다.
 ⑤ 나는 학교에 지각하지 않기 위해 지하철을 탔다.
- 16 악바르에게는 많은 현명한 신하들이 있었다고 했고, 비르발이 재빠른 재치로 유명했고 말이 매우 지혜로우서 그를 곁에 두는 것을 좋아했다고 나와 있으므로, 악바르는 신하들의 지혜(wisdom)를 시험하기 위해 이상한 질문들을 했음을 알 수 있다.
 ① 믿음 ② 행운 ④ 용기 ⑤ 힘
- 17 악바르의 머리카락을 잡아당긴 사람을 처벌해야 한다는 것은 악바르의 신하들 중 두 명의 의견이며 그를 처벌했다는 내용은 나와 있지 않다.
- 18 몇 주 후에 비르발이 목이 매우 좁은 두 개의 항아리를 가지고 돌아왔다는 내용이 되어야 하므로 ㉔의 빈칸에는 came이 들어가는 게 적절하다.
- 19 to부정사의 부정형은 「not + to부정사」 형태로 써야 하므로 ㉔을 not to break로 고쳐야 한다.
- 20 (A)와 ㉔의 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose, ㉑과 ㉔의 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that], ㉑과 ㉔의 빈칸에는 주격 관계대명사 who[that]가 들어가는 게 적절하다.
 ① Tim은 내가 친 파울 볼을 잡았다.
 ② Helen은 손잡이가 망가진 우산을 가지고 있다.
 ③ 콜럼버스는 아메리카 대륙을 발견한 사람이었다.
 ④ 나는 호주에 살고 계시는 삼촌에게 이메일을 보낼 것이다.
 ⑤ 나는 네가 지난주에 산 책을 빌리고 싶다.
- 21 페르시아의 왕이 비르발에게 항아리를 돌려보냈다는 내용은 나와 있지 않다.
 ① 페르시아의 왕은 악바르에게 신하를 보냈다.
 ② 페르시아의 신하는 한 항아리의 지혜를 원했다.
 ③ 비르발은 두 개의 항아리를 가져왔다.
 ④ 비르발은 페르시아의 신하에게 항아리 하나를 줬다.
 ⑤ 페르시아의 왕은 항아리를 본 후에 그것을 비르발에게 돌려보냈다.
- 22 목이 매우 좁은 항아리 안에 꼭 그 항아리만큼 큰 호박이 들어 있으므로 항아리를 깨지 않고는 호박을 꺼낼 수 없다는 것을 알 수 있다. 따라서 ㉔을 breaking으로 고쳐야 한다.
- 23 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...
- 24 see for oneself: 직접 보다
- 25 '음식과 때때로 장식품으로 사용되는 크고 둥근 주황색의 채소'는 pumpkin(호박)의 영영풀이다.

서술형으로 끝내기

pp.151~153

- 01 (s)peechless
 02 take, out of
 03 Do you mean I have to break one of my legs?
 04 I wish I could go back to my first year
 05 (1) 현재
 (2) |예시답안| He would like to forget the soccer match he lost last week.
 06 (1) whose birthday (2) whose color
 07 (1) If I had a key, I could open the door.
 (2) If I were at home, I could watch the TV show.
 08 (1) Mr. Evans is the math teacher whose lessons are really boring.
 (2) I have a dog whose habit is to chew on things.
 09 If it stopped raining, I would go for a walk.
 10 We helped people whose houses were damaged by floods.
 11 If I sang well, I could join the band.

- 12 (1) I'll interview an actor whose performance is very impressive.
 (2) If she were a fairy, the kids might like her.
 13 (1) If I were you, I would give him sweets.
 (2) to have someone as wise as
 14 ㉔ two pots whose necks were really narrow
 ㉔ be careful not to break it
 15 (1) |예시답안| It's because the pumpkin was just as big as the pot.
 (2) |예시답안| 그는 호박꽃들 위에 항아리들을 덮고 그 호박들이 항아리들만큼 클 때까지 기다렸다.

- 01 '분노, 놀람 등 때문에 말을 할 수 없는'은 speechless((화가 나거나 놀라서) 말을 못 하는, 말문이 막힌)의 영영풀이다.
 02 take A out of B: B에서 A를 꺼내다
 03 Do you mean (that) + 주어 + 동사 ~?: ~라는 뜻[말]이야?
 one of + 복수명사: ~ 중 하나
 04 I wish I could ~.: ~할 수 있으면 좋을 텐데.
 05 (1) present ㉔ 현재; 선물 (= gift)
 (2) 수호는 무엇을 잊고 싶어 하는가?
 06 소유격 관계대명사 whose는 관계대명사절 내에서 소유격을 대신하며, 뒤에는 명사가 온다.
 07 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
 08 선행사가 각각 the math teacher와 a dog이고, 각각 두 번째 문장의 His와 Its를 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 09 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 10 선행사 people 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 이어지도록 단어들을 배열한다.
 11 '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 12 (1) 뒤에 명사 performance가 있고, 선행사 an actor의 소유격을 대신해야 하므로 who를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
 (2) '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 is를 were로 고쳐야 한다.
 13 (1) '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.
 (2) 감정 형용사 glad를 수식하는 to부정사를 이용하고, '~만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타낼 수 있다.
 14 ㉔ 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 선행사 two pots를 수식하도록 단어들을 배열한다.
 ㉔ 동사원형으로 시작하는 명령문 be careful 뒤에 to부정사의 부정형인 「not + to부정사」 형태가 이어지도록 단어들을 배열한다.
 15 (1) 호박은 왜 항아리를 깨뜨리지 않고는 꺼내어질 수 없었는가?
 (2) 비르발은 호박을 어떻게 항아리 안에 넣을 수 있었는가?

창의 서술형

p.154

- 01 (1) place (2) correct

02 [예시답안] I wish I could get on a time machine and fly back to elementary school.

03 whose leg was broken

01 (1) 어떤 단체나 사회에서의 누군가의 적절한 위치 → place(입장, 처지)

(2) 사실이거나 정확한 → correct(옳은, 정확한)

02 현재에 이루기 힘든 일을 소망할 때는 I wish I could ~.로 말할 수 있다.

03 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 선행사 The man을 수식하도록 문장을 완성할 수 있다.

고급서 본문 순으로 익히기

pp.155~156

01 Akbar, the third Mogul emperor, had a number of wise officials at his court. Among them was a man whose name was Raja Birbal.

02 He was famous for his quick wit and was very wise with his words. Thus, the emperor always liked to have Birbal near him.

03 To test his officials' wisdom, Akbar often asked them strange questions. One day, he came up with an interesting question.

04 Someone pulled a hair from my head today. What should I do to him?

05 He should be punished, of course.

06 Yes, punish him!

07 Akbar turned to Birbal.

08 What would you do if you were in my place, Birbal?

09 If I were you, I would give him sweets.

10 What's he talking about?

11 Birbal's crazy!

12 What made you say so?

13 The person who pulled your hair must be your grandson. No one else could do such a thing.

14 You are indeed correct, Birbal. I'm so glad to have someone as wise as you near me.

15 One day, the king of Persia sent an official with a strange favor.

16 I hear you have a lot of wise men in your country. I've been asked by my king to bring him a potful of wisdom.

17 That makes no sense! How can we put wisdom in a pot?

18 Can you bring him a potful of wisdom, Birbal?

19 It won't be a problem. Could you please wait a few weeks?

20 Of course! Take as much time as you need.

21 A few weeks later, Birbal came back with two pots whose necks were really narrow. He offered one to the Persian official.

22 You can take this pot of wisdom to your king. Please ask him to return the pot to us after he takes the wisdom out of it.

23 The pot is very precious, so please be careful not to break it. We only have two pots of wisdom.

24 The Persian official looked inside the pot and became speechless. He thanked Birbal and left for his country.

25 It would be great if there were a man as wise as Birbal in our country.

26 After the Persian official left, Akbar asked Birbal what was inside the pot.

27 Here is the other pot. You can see for yourself.

28 Akbar looked inside the other pot and found a pumpkin just as big as the pot.

29 I see! The pumpkin can't be taken out without breaking the pot. How did you do it?

30 I put the pots over pumpkin flowers and waited until the pumpkins grew as big as the pots.

31 Hahaha! This certainly is a potful of wisdom!

05 A Journey into Your Mind

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| A 01 졸업하다 | 02 행동 |
| 03 긴장한, 초조한 | 04 유일무이한; 독특한 |
| 05 서다, 서 있다 | 06 호의, 친절 |
| 07 정치적인 | 08 함께 나누다; 공유하다 |
| 09 (공간·시간상으로) 떨어져 | 10 경쟁자 |
| 11 자신감 있는 | 12 인간적, 사람의 |
| 13 대회, 시합; 경쟁 | 14 지루해하는 |
| 15 직업의, 전문적인 | 16 전체의, 전부의 |
| 17 확산하는 | 18 학년; 성적; 등급 |
| 19 물어뜯다, 씹다 | 20 해결책 |
| B 01 enemy | 02 clear |
| 03 lonely | 04 convenient |
| 05 hip | 06 stranger |
| 07 carefully | 08 study |
| 09 deeply | 10 lucky |
| 11 probably | 12 once |
| 13 relax | 14 rare |
| 15 supporter | 16 return |
| 17 judge | 18 stressful |
| 19 quite | 20 psychology |
| C 01 ~을 생각해 내다, ~을 내놓다 | 02 ~에 따르면 |
| 03 ~에게 압박[압력]을 가하다 | 04 정말 이상하게도 |
| 05 ~에서 내리다 | 06 A를 B로 바꾸다 |
| 07 혼자서; 홀로 | |
| 08 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 to, Aren't, all, time, worried about, Why don't, hope, stop
- 02 a bit, worried about, Don't, such, relax, enjoy, much better
- 03 what time are, going, About, going to, before, should, don't
- 04 Shall, try, Why not, make a reservation, have to, How
- 05 can't, worried about, good at, worried about, What, mean, What, of, on, Don't, think, don't have to, guess, lucky
- 06 Shall, stop by, on the way, have to, what, back, by

Step 2

- 01 G: What happened to your shoes? Aren't they new?
B: Yes, but my dog chewed them. He does it all the time. I'm worried about him.
G: He was probably bored. Why don't you play with him more often?

B: O.K., I will. I hope he will stop chewing my shoes.

- 02 B: You look a bit nervous.
G: I'm worried about my swimming competition this Saturday.
B: Don't worry. You're such a good swimmer. Just relax and enjoy yourself!
G: Thanks. I feel much better now.
- 03 B: Mom, what time are we going to Grandma's place tomorrow morning?
W: About 8 a.m. I'm going to bake cookies for her before we go.
B: Then, should I get up early to help you?
W: You don't have to. Your dad will help me.
B: O.K, then. Good night, Mom!
- 04 W: Shall we try that new Mexican restaurant tomorrow?
M: Why not? I'll call the restaurant to make a reservation for us.
W: You don't have to call them. You can do it online.
M: Oh, I see. How convenient!
- 05 Yuri : Hi, Jaden. Sports Day is next Friday. I can't wait!
Jaden: Really? I'm actually worried about it.
Yuri : Why? Aren't you good at sports?
Jaden: Yes, I am, but I'm worried about the 800-meter relay.
Yuri : What do you mean?
Jaden: I'm the last runner. What if our team loses because of me?
Yuri : I think you're putting too much pressure on yourself.
Jaden: Really? Don't you think I should practice every day?
Yuri : No, you don't have to do that. It's just a school race. It's not about winning or losing.
Jaden: I guess you're right, Yuri. I'm lucky to have a friend like you.
- 06 M: Shall we have seafood spaghetti for dinner?
W: Sure. I'll stop by the store on the way home.
M: You don't have to do that. We already have what we need.
W: Oh, I see. Then, I'll be back home by 6 to help you cook.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 think, are that
- 02 is, help, find
- 03 It, before, whole
- 04 Feeling, was, studying
- 05 came, told, to stand
- 06 After standing, feel
- 07 was confident that
- 08 become, by standing
- 09 minds, behavior
- 10 feel, Stand, place

- 11 will, feel, look
- 12 graduates, become, has, told
- 13 is worried that
- 14 Wanting, to take
- 15 told, sitting beside
- 16 had, felt, got off
- 17 often tell, just
- 18 being judged, seeing
- 19 share, talking, feel
- 20 not, at all
- 21 to become, came
- 22 rare, to lend
- 23 returned, thanked
- 24 Since, became, also
- 25 do, will want
- 26 into, don't, ask

• Step 2 •

- 01 have, unique problem, Chances, many other people, same problem
- 02 study, human mind, behavior, solution, problem
- 03 five minutes, big presentation, whole class
- 04 nervous, carefully, notes, chair
- 05 Then, teacher, over, tall like
- 06 tall, a few minutes, nervous
- 07 In fact, confident, great presentation
- 08 famous psychologist, more confident, stressful events
- 09 bodies, minds, minds, behavior
- 10 confident, feet apart, hands, hips
- 11 only, sure, yourself, also, confident, other people
- 12 high school next year, professional farmer, However, never, anyone about
- 13 worried that, parents, friends
- 14 mind, a day trip, train, himself
- 15 train, complete stranger, problem
- 16 no idea, However, much better, train
- 17 Strangely enough, often, strangers, problems just
- 18 That is because, have to, again
- 19 problem that, family, friends, stranger, much better
- 20 once, political rival, at all
- 21 become friends with, came up with, plan
- 22 rival, rare book, rival, a few days
- 23 When, book, thanked, deeply
- 24 rival, only, political supporter, also, good friend
- 25 famously, Enemies, favor, more
- 26 rival, friend, rival, favor, Instead, rival, favor

• Step 3 •

- 01 Do, think, have, unique problem, Chances are, many other people have, same problem

- 02 is, study, human mind, behavior, so, help, find, solution to, problem
- 03 was five minutes before, big presentation in front of, whole class
- 04 Feeling nervous, was carefully studying, notes in, chair
- 05 Then, teacher came over, told, to stand tall like
- 06 After standing, for a few minutes, did not feel nervous anymore
- 07 In fact, was confident that, would make, great presentation
- 08 According to, famous psychologist, become more confident, by standing tall, stressful events
- 09 bodies change, minds, minds can change, behavior
- 10 Do, want to feel confident, Stand with, feet apart, place, hands on, hips
- 11 will not only feel sure, yourself but also look confident, other people
- 12 graduates from high school next year, wants to become, professional farmer, However, has never told, about it
- 13 is worried that, parents, friends will not understand
- 14 Wanting to clear, mind, decided to take, day trip on, train by himself
- 15 On, train, told, complete stranger sitting beside, about, problem
- 16 had no idea why, did, However, felt much better, got off, train
- 17 Strangely enough, often tell strangers about, problems, like
- 18 That is because, have to worry about being judged, seeing, again
- 19 If, have, problem that, cannot share with, family, friends, talking to, stranger, feel much better
- 20 once had, political rival who did not like, at all
- 21 wanted to become friends with, came up with, plan
- 22 rival had, rare book, asked, rival to lend, book for a few days
- 23 When, returned, book, thanked, deeply
- 24 Since, rival became not only, political supporter but also, good friend
- 25 said, Enemies who do, one favor, want to do more
- 26 want to turn, rival into, friend, don't do, rival, favor, Instead, ask, rival to do, favor

• Step 4 •

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.
- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.

- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.
- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.
- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

• Step 5 •

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.

- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.
- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.
- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.
- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

- A**
- 01 You don't have to call them.
 - 02 I'm worried about my swimming competition this Saturday.
 - 03 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
 - 04 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer.
 - 05 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger.
- B**
- 01 We already have what we need.
 - 02 Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
 - 03 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
 - 04 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
 - 05 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find[to find] a solution to your problem.

06 Find Your Passion

- | | | |
|----------|--------------------|-------------------|
| A | 01 기꺼이 | 02 조각 |
| | 03 한 입; 물다 | 04 (1인분의) 양 |
| | 05 공학자 | 06 장식하다 |
| | 07 연기하다; 행동하다 | 08 이유 |
| | 09 웅장한, 장대한 | 10 진가를 알아보다; 평가하다 |
| | 11 열정 | 12 만찬, 저녁 (식사) |
| | 13 역할 | 14 으깨다 |
| | 15 뽑다, 빼다; 당기다 | 16 기구, 장치 |
| | 17 수리하다, 고치다 | 18 획기적인 |
| | 19 완전히 | 20 불행하게도 |
| B | 01 creative | 02 tank |
| | 03 successful | 04 dish |
| | 05 customer | 06 pursue |
| | 07 fantastic | 08 waste |
| | 09 inventor | 10 inconvenience |
| | 11 complain | 12 rare |
| | 13 exhibition | 14 secret |
| | 15 artistic | 16 quickly |
| | 17 throughout | 18 honestly |
| | 19 check | 20 uniquely |
| C | 01 저절로 | 02 ~을 책임지다 |
| | 03 ~로 알려져 있다 | 04 역대, 지금껏 |
| | 05 ~을 내걸다, ~을 게시하다 | 06 ~을 바탕으로 하다 |
| | 07 ~을 떠맡다 | 08 이제 ~이기 때문에 |

• Step 1 •

- 01 did, like, look, real, feel like, bite, not satisfied with, think
- 02 How, turns off by, May, inconvenience, take, not satisfied with, one, fill out
- 03 like, Where, myself, than any other, ever, should, think, promise
- 04 interested in, not anymore, Are, sure, to act, promise, best
- 05 How about, not satisfied with, Would, like, need to, Let me, have to, promise, provide, with
- 06 How, as, not satisfied with, have, in, one in, one
- 07 take, classes, interested in, not anymore, Are, sure, worry, promise

• Step 2 •

- 01 B: Wow! Did you draw this?
G: I did. Do you like it?

B: Yes, the bread and the milk look so real. I feel like having a bite of the bread.

G: Thanks, but I'm not satisfied with it. It's not unique.

B: I don't think so. I think it's a fantastic drawing.

02 M: Hello, ma'am. How can I help you?

W: I bought this phone only a week ago, but it sometimes turns off by itself.

M: Oh, I see. May I have a look at it? *(Pause)* We're sorry for the inconvenience. It'll take a few hours to fix it.

W: I'm not satisfied with the phone. I'd like a new one.

M: Of course. I just need to fill out this form.

03 G: Wow, I like this blueberry jam. Where did you buy it?

B: I made it myself.

G: Really? This is better than any other jam I've ever had. You should sell it.

B: Do you think people would want to buy this?

G: Of course. I promise I'll be your first customer.

04 B: Mom, I want to go to an arts high school. I want to become an actor.

W: What? I thought you were interested in science.

B: I was but not anymore. I want to become a movie star.

W: Are you sure you want to be an actor?

B: Yes, I'll learn how to act. I promise I'll do my best.

05 Man: Are you enjoying your meal?

Woman: Well, the bread was good, and the salad was fresh.

Man: How about your steak?

Woman: Honestly, I'm not satisfied with the steak. It's too rare for me.

Man: I'm sorry. Would you like me to bring you another one?

Woman: That's O.K. I need to be going. Let me just have the check, please.

Man: I'm really sorry. You won't have to pay for the steak.

Woman: O.K. Thanks.

Man: I promise we'll provide you with a better experience next time you visit.

06 M: Hello, ma'am. How can I help you?

W: I got this hat as a gift yesterday, but I'm not satisfied with the color.

M: Oh, I see. We have this hat in different colors.

W: Do you have one in blue?

M: Yes, we do. I'll get one for you.

W: Thanks.

07 B: Mom, I want to take cooking classes.

W: What? I thought you were interested in sports.

B: I was but not anymore. I want to become a chef.

W: Are you sure? Cooking is hard work.

B: Don't worry. I promise I'll do my best.

W: O.K., then.

Step 1

- 01 one of, painters
- 02 great, few, however, cook
- 03 twenty-year-old, cook, restaurant
- 04 charge, kitchen, completely
- 05 simple, dishes, slices
- 06 even, however, unhappy, servings
- 07 years, opened, with
- 08 place, innovative food
- 09 up, beautifully, uniquely
- 10 believed, creative, Unfortunately
- 11 early, began, for
- 12 roles, as, charge
- 13 happy, chance, passion
- 14 at, much, Thus
- 15 machines, vegetables, spaghetti
- 16 even, device, frogs
- 17 innovative, big, difficult
- 18 grand, last supper, church
- 19 gladly, project, food
- 20 time, all kinds, table
- 21 time, year, reason, yet
- 22 successful cook, great interest
- 23 not, also
- 24 secret passion, same way

Step 2

- 01 known, one of, painters, time
- 02 great inventor, scientist, musician, Very few, however, cook
- 03 twenty-year-old, worked, cook, restaurant
- 04 took charge of, kitchen, completely
- 05 simple, dishes, a few, slices
- 06 even decorated, however, unhappy, used to, servings, result
- 07 A few, opened, restaurant with
- 08 place where, try, innovative food
- 09 up, beautifully painted, uniquely written
- 10 believed that, appreciate, creative, Unfortunately, never happened
- 11 early, began, work for
- 12 was given, roles, such as, charge of
- 13 happy, chance to pursue, passion
- 14 stop at cooking, much more, Thus, for
- 15 machines that, crush vegetables, pull spaghetti
- 16 even, device that, scare frogs away
- 17 innovative, too big, too difficult to use
- 18 grand, which, based on, last supper, church
- 19 gladly took on, project, had, been, food
- 20 spent, time, all kinds, what to put

- 21 has wasted, time, year, reason why, yet, complained
- 22 Although, successful cook, showed great interest in
- 23 not only, painter but also, cook
- 24 Now that, secret passion, same way

• Step 3 •

- 01 known as one of, painters, time
- 02 great inventor, scientist, musician, Very few, however, know that, creative cook
- 03 In, twenty-year-old, worked as, cook, restaurant
- 04 When, took charge of, kitchen, changed, completely
- 05 simple, artistic dishes like, with a few carrot slices
- 06 even decorated, however, unhappy because, used to, servings, As a result, lost
- 07 A few years later, opened, restaurant with his friend
- 08 wanted, create, place where, try, innovative food
- 09 put up, beautifully painted, made, uniquely written menu
- 10 believed that, appreciate, creative cooking, Unfortunately, never happened
- 11 In, early, began to work for
- 12 was given many different roles, such as, musician, painter, engineer, put in charge of
- 13 happy, chance to pursue, passion
- 14 stop at cooking, much more quickly, easily, Thus, invented, machines for
- 15 created machines that, crush vegetables, pull spaghetti
- 16 even, device that, scare frogs away, tank
- 17 Surely, innovative, most, were too big, too difficult to use
- 18 In, to make, grand, which, based on, last supper, church
- 19 gladly took on, project because, had, been interested in food
- 20 spent, time cooking all kinds, to decide what to put
- 21 has wasted, time, for over, year, reason why, finished, yet, complained
- 22 Although, successful cook, showed great interest in, throughout
- 23 not only, painter but also, creative cook
- 24 Now that, know, secret passion for cooking, look at, same way

• Step 4 •

- 01 Leonardo da Vinci is known as one of the greatest painters of all time.
- 02 He was also a great inventor, scientist, and musician. Very few people, however, know that da Vinci was also a creative cook.
- 03 In 1473, twenty-year-old da Vinci worked as a cook at a restaurant in Florence, Italy.
- 04 When he took charge of the kitchen, da Vinci changed the menu completely.
- 05 He made simple but artistic dishes like fish with a few carrot slices.

- 06 Some dishes were even decorated with flowers. Customers, however, were unhappy because they were used to dishes with big servings of meat. As a result, da Vinci lost his job.
- 07 A few years later, da Vinci opened a restaurant with his friend Sandro Botticelli.
- 08 He wanted to create a place where people could try his innovative food.
- 09 They put up a beautifully painted sign and made a uniquely written menu.
- 10 Da Vinci believed that people would soon appreciate his creative cooking. Unfortunately, that never happened.
- 11 In the early 1480s, da Vinci began to work for Ludovico Sforza in Milan.
- 12 He was given many different roles, such as a musician, a painter, and an engineer. He was also put in charge of the kitchen.
- 13 He was happy to be given another chance to pursue his passion for cooking.
- 14 Da Vinci did not stop at cooking creative dishes. He wanted to cook much more quickly and easily. Thus, he invented new machines for his kitchen.
- 15 He created machines that could crush vegetables and pull spaghetti.
- 16 He even made a device that could scare frogs away from the water tank.
- 17 Surely, they were all very innovative, but most of them were too big or too difficult to use.
- 18 In 1495, Sforza asked da Vinci to make a grand painting, which was based on the last supper of Jesus, on the wall of a church in Milan.
- 19 Da Vinci gladly took on the project because he had always been interested in food.
- 20 He spent a lot of time cooking all kinds of food to decide what to put on the table in his picture.
- 21 “Da Vinci has wasted his time in the kitchen for over a year. That’s the reason why he hasn’t finished the painting yet,” complained the people from the church to Sforza.
- 22 Although da Vinci never became a successful cook, he showed great interest in cooking throughout his life.
- 23 He was not only a great painter but also a creative cook.
- 24 Now that you know all about his secret passion for cooking, you will never look at *The Last Supper* the same way.

• Step 5 •

- 01 Leonardo da Vinci is known as one of the greatest painters of all time.
- 02 He was also a great inventor, scientist, and musician. Very few people, however, know that da Vinci was also a creative cook.
- 03 In 1473, twenty-year-old da Vinci worked as a cook at a restaurant in Florence, Italy.

- 04 When he took charge of the kitchen, da Vinci changed the menu completely.
- 05 He made simple but artistic dishes like fish with a few carrot slices.
- 06 Some dishes were even decorated with flowers. Customers, however, were unhappy because they were used to dishes with big servings of meat. As a result, da Vinci lost his job.
- 07 A few years later, da Vinci opened a restaurant with his friend Sandro Botticelli.
- 08 He wanted to create a place where people could try his innovative food.
- 09 They put up a beautifully painted sign and made a uniquely written menu.
- 10 Da Vinci believed that people would soon appreciate his creative cooking. Unfortunately, that never happened.
- 11 In the early 1480s, da Vinci began to work for Ludovico Sforza in Milan.
- 12 He was given many different roles, such as a musician, a painter, and an engineer. He was also put in charge of the kitchen.
- 13 He was happy to be given another chance to pursue his passion for cooking.
- 14 Da Vinci did not stop at cooking creative dishes. He wanted to cook much more quickly and easily. Thus, he invented new machines for his kitchen.
- 15 He created machines that could crush vegetables and pull spaghetti.
- 16 He even made a device that could scare frogs away from the water tank.
- 17 Surely, they were all very innovative, but most of them were too big or too difficult to use.
- 18 In 1495, Sforza asked da Vinci to make a grand painting, which was based on the last supper of Jesus, on the wall of a church in Milan.
- 19 Da Vinci gladly took on the project because he had always been interested in food.
- 20 He spent a lot of time cooking all kinds of food to decide what to put on the table in his picture.
- 21 "Da Vinci has wasted his time in the kitchen for over a year. That's the reason why he hasn't finished the painting yet," complained the people from the church to Sforza.
- 22 Although da Vinci never became a successful cook, he showed great interest in cooking throughout his life.
- 23 He was not only a great painter but also a creative cook.
- 24 Now that you know all about his secret passion for cooking, you will never look at *The Last Supper* the same way.

- 02 I feel like having a bite of the bread.
- 03 This is better than any other jam I've ever had.
- 04 He was happy to be given another chance to pursue his passion for cooking.
- 05 Surely, they were all very innovative, but most of them were too big or too difficult to use.
- B** 01 I made it myself.
- 02 He wanted to cook much[even/far/a lot] more quickly and easily.
- 03 That's the reason why he hasn't finished the painting yet.
- 04 I promise we'll provide you with a better experience next time you visit.
- 05 He wanted to create a place where people could try his innovative food.

07 Wit and Wisdom

고교서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| A 01 가져오다, 데려오다 | 02 과거; 과거의 |
| 03 경기, 시험 | 04 틀림없이, 확실히 |
| 05 공무원, 관리 | 06 참으로, 정말로 |
| 07 정상이 아닌, 말도 안 되는 | 08 향아리 |
| 09 여행 | |
| 10 (화가 나가거나 놀라서) 말을 못 하는, 말문이 막힌 | |
| 11 ~ 중에 | 12 주다; 제공하다 |
| 13 별레 | 14 요청, 부탁; 호의, 친절 |
| 15 손자 | 16 공정, 공평 |
| 17 입장, 처지 | 18 돌아서다 |
| 19 ~의 안에 | 20 수수께끼; 신비 |
| B 01 present | 02 precious |
| 03 forget | 04 neck |
| 05 sweets | 06 pull |
| 07 emperor | 08 wit |
| 09 narrow | 10 quick |
| 11 expression | 12 wisdom |
| 13 strange | 14 honesty |
| 15 pumpkin | 16 policy |
| 17 test | 18 correct |
| 19 careful | 20 punish |
| C 01 ~로 유명하다 | 02 ~을 생각해 내다, ~을 내놓다 |
| 03 ~을 꺼내다 | 04 직접 보다 |
| 05 연락하고 지내다 | 06 ~ 덕분에, ~ 때문에 |
| 07 ~을 제출하다 | 08 ~에 집중하다, ~에 주력하다 |

고교서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 tired, study for, for, worm, quickly, Do, mean, to get up, exactly what
- 02 have to, Break, Do, mean, break, expression meaning, do well
- 03 dance, dancing, good at dancing, too, good, What, wish, could, like
- 04 to say, Thanks to, wish, could, to start, journey, hope, can
- 05 wrong, thinking, Do, mean, wish, could, Do, mean, focus on, exactly, why, as wise as

- 06 worried, something, hand in, than, Do, mean, even though, exactly, what
- 07 well, playing, learned, from, too, famous, What, wish, could, like

Step 2

- 01 G: You look tired this morning.
B: I got up very early to study for the exam.
G: Good for you. The early bird catches the worm.
B: No. The early bird gets tired quickly.
G: Do you mean you don't like to get up early?
B: Yes, that's exactly what I mean.
- 02 G: I have to sing at the school's English pop song contest.
B: Wow. Break a leg!
G: What? Do you mean I have to break one of my legs?
B: No, it's an expression meaning I hope you do well.
- 03 B: Wow, you really dance well.
G: Thanks. I love dancing. Everyone in my family is good at dancing.
B: Really? Your parents dance well, too?
G: Yes. They're also good singers.
B: What a family! I wish I could dance like you.
- 04 B: Hello, everyone! Time flies. I can't believe it's time to say goodbye. Thanks to my teachers and friends, I was really happy here. I wish I could go back to my first year and live these years over again, but it's time to start a new journey to high school. I hope I can see you again. Thank you.
- 05 Anna: What's wrong? You don't look so good.
Suho: I'm still thinking about our soccer match last week.
Anna: Do you mean the game you lost last week?
Suho: Yes. I wish I could forget about it, but I can't.
Anna: Well, you should always live for today.
Suho: Do you mean I should forget the past and focus on the present?
Anna: Yes, exactly. People say, "Yesterday is history, tomorrow is a mystery, and today is a gift. That's why it's called the present."
Suho: Now I see. You know so many great expressions. You're as wise as my grandma.
- 06 G: You look worried. Is something wrong?
B: I had to hand in my science report by yesterday, but I didn't.
G: It's better late than never.
B: Do you mean it's better to hand it in even though it's late?
G: Yes, exactly. You should always finish what you've started.
- 07 B: Wow, you play the guitar so well.
G: Thanks. I love playing the guitar. I learned it from my dad.
B: Really? Does your father play the guitar, too?
G: Yes. He was in a famous band.
B: What a family! I wish I could play the guitar like you.

Step 1

- 01 had, court, Among, was
- 03 test, asked, came
- 05 be punished
- 07 turned to
- 09 were, would give
- 11 Birbal's crazy
- 13 pulled, must, could
- 15 sent, with, favor
- 17 makes, can, put
- 19 won't be, Could, wait
- 21 came back, offered, official
- 23 be, not to break
- 25 would be, were
- 27 is, see
- 29 be taken, breaking
- 31 certainly is
- 02 famous, wise, Thus
- 04 pulled, should, do
- 06 punish him
- 08 would, do, were
- 10 What's, talking
- 12 made, say
- 14 indeed, to have
- 16 been asked, to bring
- 18 Can, bring, potful
- 20 Take, much, need
- 22 take, ask, to return
- 24 looked, became, thanked, left
- 26 left, asked, was
- 28 looked, found, just
- 30 put, waited, grew

Step 2

- 01 had, wise officials, court, Among, was, whose name
- 02 famous for, wit, wise, Thus, near him
- 03 test, wisdom, asked, strange questions, came up with, interesting
- 04 Someone pulled, from, should, do
- 05 be punished, course
- 06 punish him
- 07 turned to
- 08 would, do if, were, place
- 09 If, were, would give, sweets
- 10 What's, talking about
- 11 Birbal's crazy
- 12 made, say so
- 13 who pulled, must be, grandson, could, such, thing
- 14 indeed correct, glad to have
- 15 sent, official with, strange favor
- 16 hear, wise men, been asked, to bring, potful, wisdom
- 17 makes, sense, can, put wisdom, pot
- 18 Can, bring, potful, wisdom
- 19 won't be, Could, wait, few weeks
- 20 Take as much, as, need
- 21 few weeks, came back, whose necks were, narrow, offered one, official
- 22 take, pot, wisdom, ask, to return, after, out of
- 23 precious, be careful not to break, have, wisdom
- 24 looked, became, thanked, left for, country
- 25 would be, if, were, as wise as, country
- 26 After, left, asked, what was, pot
- 27 Here is, see for yourself

- 28 looked, found, pumpkin just as big as
- 29 can't be taken, without breaking
- 30 put, pumpkin flowers, waited, pumpkins, as big as
- 31 certainly is, potful, wisdom

Step 3

- 01 emperor, had a number, wise officials, court, Among, was a man whose name
- 02 famous for, quick wit, wise, Thus, emperor always liked to, near him
- 03 To test, wisdom, often asked them strange questions, One, came up with, interesting question
- 04 Someone pulled, from, today, should, do
- 05 should be punished, course
- 06 punish him
- 07 turned to
- 08 would, do if, were, my place
- 09 If, were, would give him sweets
- 10 he talking about
- 11 Birbal's crazy
- 12 What made, say so
- 13 who pulled, must be, grandson, No one, could, such a thing
- 14 indeed correct, glad to have, as wise as, near
- 15 One, king, sent, official with, strange favor
- 16 hear, wise men, country, been asked by, king to bring, potful, wisdom
- 17 makes no sense, How can, put wisdom, pot
- 18 Can, bring him a potful of wisdom
- 19 won't be, problem, Could, wait, few weeks
- 20 Take as much time as, need
- 21 few weeks, came back, two pots whose necks were, narrow, offered one, official
- 22 take, pot, wisdom, king, ask, to return, to, after, takes, out of
- 23 precious, be careful not to break, have two pots, wisdom
- 24 official looked inside, became speechless, thanked, and left for, country
- 25 would be great if there were, as wise as, country
- 26 After, official left, asked, what was inside, pot
- 27 Here is the other, see for yourself
- 28 looked inside the other, found, pumpkin just as big as
- 29 pumpkin can't be taken, without breaking, How, do
- 30 put, over pumpkin flowers, waited until, pumpkins grew as big as
- 31 certainly is a potful of wisdom

Step 4

- 01 Akbar, the third Mogul emperor, had a number of wise officials at his court. Among them was a man whose name was Raja Birbal.

- 02 He was famous for his quick wit and was very wise with his words. Thus, the emperor always liked to have Birbal near him.
- 03 To test his officials' wisdom, Akbar often asked them strange questions. One day, he came up with an interesting question.
- 04 Someone pulled a hair from my head today. What should I do to him?
- 05 He should be punished, of course.
- 06 Yes, punish him!
- 07 Akbar turned to Birbal.
- 08 What would you do if you were in my place, Birbal?
- 09 If I were you, I would give him sweets.
- 10 What's he talking about?
- 11 Birbal's crazy!
- 12 What made you say so?
- 13 The person who pulled your hair must be your grandson. No one else could do such a thing.
- 14 You are indeed correct, Birbal. I'm so glad to have someone as wise as you near me.
- 15 One day, the king of Persia sent an official with a strange favor.
- 16 I hear you have a lot of wise men in your country. I've been asked by my king to bring him a potful of wisdom.
- 17 That makes no sense! How can we put wisdom in a pot?
- 18 Can you bring him a potful of wisdom, Birbal?
- 19 It won't be a problem. Could you please wait a few weeks?
- 20 Of course! Take as much time as you need.
- 21 A few weeks later, Birbal came back with two pots whose necks were really narrow. He offered one to the Persian official.
- 22 You can take this pot of wisdom to your king. Please ask him to return the pot to us after he takes the wisdom out of it.
- 23 The pot is very precious, so please be careful not to break it. We only have two pots of wisdom.
- 24 The Persian official looked inside the pot and became speechless. He thanked Birbal and left for his country.
- 25 It would be great if there were a man as wise as Birbal in our country.
- 26 After the Persian official left, Akbar asked Birbal what was inside the pot.
- 27 Here is the other pot. You can see for yourself.
- 28 Akbar looked inside the other pot and found a pumpkin just as big as the pot.
- 29 I see! The pumpkin can't be taken out without breaking the pot. How did you do it?
- 30 I put the pots over pumpkin flowers and waited until the pumpkins grew as big as the pots.
- 31 This certainly is a potful of wisdom!

Step 5

- 01 Akbar, the third Mogul emperor, had a number of wise officials at his court. Among them was a man whose name was Raja Birbal.

- 02 He was famous for his quick wit and was very wise with his words. Thus, the emperor always liked to have Birbal near him.
- 03 To test his officials' wisdom, Akbar often asked them strange questions. One day, he came up with an interesting question.
- 04 Someone pulled a hair from my head today. What should I do to him?
- 05 He should be punished, of course.
- 06 Yes, punish him!
- 07 Akbar turned to Birbal.
- 08 What would you do if you were in my place, Birbal?
- 09 If I were you, I would give him sweets.
- 10 What's he talking about?
- 11 Birbal's crazy!
- 12 What made you say so?
- 13 The person who pulled your hair must be your grandson. No one else could do such a thing.
- 14 You are indeed correct, Birbal. I'm so glad to have someone as wise as you near me.
- 15 One day, the king of Persia sent an official with a strange favor.
- 16 I hear you have a lot of wise men in your country. I've been asked by my king to bring him a potful of wisdom.
- 17 That makes no sense! How can we put wisdom in a pot?
- 18 Can you bring him a potful of wisdom, Birbal?
- 19 It won't be a problem. Could you please wait a few weeks?
- 20 Of course! Take as much time as you need.
- 21 A few weeks later, Birbal came back with two pots whose necks were really narrow. He offered one to the Persian official.
- 22 You can take this pot of wisdom to your king. Please ask him to return the pot to us after he takes the wisdom out of it.
- 23 The pot is very precious, so please be careful not to break it. We only have two pots of wisdom.
- 24 The Persian official looked inside the pot and became speechless. He thanked Birbal and left for his country.
- 25 It would be great if there were a man as wise as Birbal in our country.
- 26 After the Persian official left, Akbar asked Birbal what was inside the pot.
- 27 Here is the other pot. You can see for yourself.
- 28 Akbar looked inside the other pot and found a pumpkin just as big as the pot.
- 29 I see! The pumpkin can't be taken out without breaking the pot. How did you do it?
- 30 I put the pots over pumpkin flowers and waited until the pumpkins grew as big as the pots.
- 31 Hahaha! This certainly is a potful of wisdom!

고급서해심문장 Review

p.49

- A 01 I can't believe it's time to say goodbye.

- 02 Everyone in my family is good at dancing.
 03 What would you do if you were in my place, Birbal?
 04 I've been asked by my king to bring him a potful of wisdom.
 05 Please ask him to return the pot to us after he takes the wisdom out of it.
- B** 01 I wish I could dance like you.
 02 If I were you, I would give him sweets.
 03 You should always finish what you've started.
 04 Among them was a man whose name was Raja Birbal.
 05 I put the pots over pumpkin flowers and waited until the pumpkins grew as big as the pots.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.52~55

- 01 stop by 02 ② 03 ⑤ 04 anxious[concerned]
 05 ④ 06 ② 07 ③ 08 ② 09 ③
 10 ④ 11 ② 12 Not only Lisa but also you are lying.
 13 ⑤
 14 not only feel sure about yourself but also look confident to other people
 15 ④ 16 Wanting 17 ② 18 stranger 19 ③
 20 ⑤

- 01 stop by ~: ~에 잠시 들르다
 02 '소수로만 존재하기 때문에 귀중하거나 흥미로운'은 rare(희귀한, 드문)의 영영풀이이다.
 03 매일 연습해야 하는지 묻는 Jaden의 질문에 대한 유리의 대답으로 ⑤가 나온 다음에 유리가 그것은 그냥 학교 경주일 뿐이고 이기거나 지는 것에 관한 것이 아니라고 말하고 있으므로 ⑥의 have를 don't have로 고쳐야 한다.
 04 I'm worried about ~.은 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I'm anxious[concerned] about ~. 등이 있다.
 05 Jaden은 800미터 릴레이 경주에서 자신 때문에 그의 팀이 질까 봐 걱정된다고 했다.
 06 빈칸 다음에 여자가 온라인으로 예약을 해도 된다고 말하고 있으므로 그것을 할 필요가 없다는 의미를 부인하는 표현이 들어가는 게 적절하다. ②는 '당신은 그들에게 전화해서는 안 돼요.'라는 의미이다.
 07 '음악을 들으면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Listening이 들어가는 게 적절하다. 음악을 들으면서, 그녀는 잡지를 읽고 있었다.
 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 명사인 ②는 적절하지 않다.
 09 문맥상 '충분한 잠을 잔다면'이라는 조건을 나타내므로 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 이끄는 부사절이 되는 것이 적절하다.
 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 ④에는 also가 들어가는 게 적절하다.
 11 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어 가 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.

- 13 ③ chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
 ⑥ '긴장이 되었기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Feeling이 적절하다.
 ④ with + 명사 + 부사: ~을 ...한 채로
 14 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
 15 지수의 선생님은 원더우먼을 좋아한다고 말한 것이 아니라 지수에게 원더우먼처럼 곳곳이 서 있으라고 말했다고 했다.
 ① 지수는 발표를 하려는 참이었다.
 ② 지수는 발표 전에 긴장했다.
 ③ 지수는 발표 전에 그녀의 필기를 살펴 봤다.
 ④ 지수의 선생님은 지수에게 원더우먼을 좋아한다고 말했다.
 ⑤ 지수는 잠시 동안 곳곳이 서 있던 후에 더 이상 긴장되지 않았다.
 16 '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Wanting으로 고쳐야 한다.
 17 ⑥ 태호가 기차에서 자신의 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람에게 그의 고민에 대해 말한 것에 대해 왜 그것을 했는지 몰랐다는 의미가 되는 것이 적절하므로 의문사 why가 적절하다.
 ③ 앞에 나온 '우리의 문제들에 대해 낯선 사람들에게 자주 말한다'는 내용에 대한 원인을 나타내므로 접속사 because가 적절하다.
 18 태호가 가족이나 친구들과 함께 나누지 못하는 문제를 기차에서 자신의 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람에게 이야기함으로써 기분이 훨씬 나아졌다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 stranger(모르는[낯선] 사람)가 들어가는 게 적절하다.
 19 come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
 20 주어진 문장은 '그날 이후로, 그의 경쟁자는 정치적인 후원자뿐만 아니라 좋은 친구도 되었습니다.'라는 의미로, 주어진 문장의 that day는 Franklin이 그의 경쟁자에게 책을 돌려준 날을 가리키므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 게 적절하다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.56~59

- 01 ⑤ 02 of all time
 03 I'm [I am] not satisfied with the steak 04 ④
 05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ④ 09 ②
 10 ④ 11 a place where I can park my car
 12 otherwise 13 ② 14 however
 15 He wanted to create a place where[in which] people could try his innovative food[He wanted to create a place which people could try his innovative food in].
 16 ④ 17 ① 18 ③ 19 what he should put
 20 ②

- 01 '어떤 것이나 누군가에 감탄하고 가치 있게 여기다'는 appreciate(진가를 알아보다)의 영영풀이이다.
 02 of all time: 역대, 지금까지
 03 I'm not satisfied with ~.는 '저는 ~이 만족스럽지 않아요.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 불만족을 나타내는 표현이다.
 04 스테이크가 만족스럽지 않다는 여자에게 다음에 방문하실 때는 더 나은 경험을 제공해 드릴 것을 약속드린다는 의미로 다짐하는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 I promise가 들어가는 게 적절하다.
 05 남자는 여자에게 스테이크에 대한 값은 지불하지 않아도 된다고 했다.
 06 ④ 안녕하세요, 손님. 무엇을 도와 드릴까요? - ② 제가 볼과 일주일 전에 이 전화를 샀는데, 그것이 가끔 저절로 꺼지네요. - ③ 아, 알겠습니다. 제가 그것을 한 번 봐도 될까요? (잠시 뒤에) 불편을 드려 죄송합니다. 그것을 수

리하는 데 몇 시간 걸리겠네요. - ㉞ 저는 그 전화기가 만족스럽지 않아요. 새것을 원합니다. - ㉟ 물론입니다. 제가 이 서식만 작성하면 됩니다.

- 07 첫 번째 빈칸에는 '언제'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사 when이 들어가는 게 적절하고, 두 번째 빈칸에는 선행사 the day가 시간을 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 관계부사 when이 들어가는 게 적절하다.
- 나는 콘서트가 언제 시작하는지 모르겠다.
 - 나는 내가 그 오디션에 합격한 날을 잊을 수가 없다.
- 08 문맥상 'Tony는 매우 아팠다. 하지만 그는 병원에 가지 않았다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 However가 들어가는 게 적절하다.
- 09 선행사 the way가 방법을 나타내므로 관계부사 how를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
- 10 접속 부사 thus는 '따라서, 그러므로'라는 의미로 등위접속사 so와 의미가 같다.
내 책상은 매우 더러워서 나는 그것을 정리해야 한다.
= 내 책상은 매우 더럽다. 따라서 나는 그것을 정리해야 한다.
- 11 선행사 a place가 장소를 나타내므로 a place 다음에 관계부사 where가 이끄는 절이 이어지도록 단어를 배열한다.
- 12 문맥상 '너는 상처를 속독해야 한다, 그렇지 않으면 너는 감염될 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '그렇지 않으면'이라는 의미의 접속 부사 otherwise가 들어가는 게 적절하다.
- 13 take charge of ~: ~을 책임지다
- 14 각각 문맥상 '그는 또한 위대한 발명가, 과학자, 그리고 음악가였다. 하지만 극소수의 사람들만이 다빈치가 또한 창의적인 요리사였다는 것을 안다.', '몇몇 요리들은 심지어 꽃들로 장식되기도 했다. 하지만 손님들은 많은 양의 고기가 있는 요리들에 익숙했었기 때문에 불만족스러워했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 however가 들어가는 게 적절하다.
- 15 선행사 a place가 장소를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 which를 관계부사 where로 고치거나 which 앞 또는 food 뒤에 전치사 in을 써야 한다.
- 16 앞부분에서 다빈치가 사람들이 그의 획기적인 음식을 먹어 볼 수 있는 장소를 만들고 싶어 했다고 했으므로 빈칸에는 creative cooking(창의적인 요리)이 들어가는 게 적절하다.
- ① 천재성
 - ② 새로운 발명품들
 - ③ 위대한 그림들
 - ⑤ 발명에 대한 열정
- 17 주어 He가 또 다른 기회가 주어진 대상이므로 to give를 수동태 형태인 to be given으로 고쳐야 한다.
- 18 ㉞ 빈칸 앞에 콤마(,)가 있고, 선행사 a grand painting을 부가적으로 설명하는 절을 이끌어야 하므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- ㉟ 선행사 the reason이 이유를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 관계부사 why가 적절하다.
- 19 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 ① 다빈치는 1480년대 초에 밀라노에서 일하기 시작했다.
③ 다빈치는 훨씬 더 빠르고 쉽게 요리하고 싶어 했다.
④ 다빈치는 그의 주방에서 사용할 새로운 기계를 발명했다.
⑤ 다빈치는 웅장한 그림을 그려 달라는 스포르차의 요청을 받고 기꺼이 그 프로젝트를 떠맡았다.

- 01 mystery 02 ㉞ 03 ㉜ 04 ㉡
05 Do you mean 06 과거는 잊고 현재에 집중해라.
07 ㉜ 08 ㉜
09 the man whose cellphone was ringing 10 ㉞
11 Can you pass me the book whose cover is yellow?
12 ㉞ 13 ㉢ 14 ㉢
15 What would you do if you were in my place 16 ㉢
17 ㉞ 18 makes, sense 19 ㉜ 20 ㉢

- 01 wisdom(지혜)과 wise(지혜로운, 현명한)는 '명사 : 형용사' 관계이므로 빈칸에는 mysterious(기이한)의 명사형 mystery(수수께끼; 신비)를 써야 한다.
- 02 '아이디어 또는 계획과 같은 것을 생각해 내다'는 come up with ~(~을 생각해 내다, ~을 내놓다)의 영영풀이이다.
- 03 ㉜ 와, 너는 기타를 아주 잘 치는구나. - ㉞ 고마워. 나는 기타 치는 것을 무척 좋아해. 나는 그것을 아빠한테 배웠어. - ㉟ 정말? 너희 아버지께서도 기타를 치신다는 뜻이야? - ㉞ 응. 그분은 유명한 밴드에 계셨어. - ㉟ 대단한 가족이구나! 내가 너처럼 기타를 칠 수 있으면 좋을 텐데.
- 04 '~할 수 있으면 좋을 텐데.'라는 의미로 현재에 이루기 힘든 일을 소망할 때는 I wish I could ~.로 나타내야 하므로 ㉡의 can을 could로 고쳐야 한다.
- 05 뒤에 이어지는 대답에서 Anna와 수호가 각각 자신이 한 말에 대해 한 번 더 확인시켜 주고 있으므로 빈칸에는 상대방이 한 말을 자신이 제대로 이해했는지 확인하는 표현인 Do you mean이 들어가는 게 적절하다.
- 06 질문: 수호에 대한 Anna의 조언은 무엇인가?
- 07 뒤에 명사가 있고, 선행사 a woman의 소유격을 대신해야 하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 게 적절하다.
나는 아들이 축구 선수인 여자를 알고 있다.
- 08 ㉞㉟ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 각각 would be와 explained가 적절하다.
㉞ '내가 수학 시험에서 좋은 성적을 받는다면 좋을 텐데.'라는 의미의 I wish 가정법 과거 문장이 되어야 하므로 동사의 과거형인 got이 적절하다.
- 09 선행사 the man 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 이어지도록 단어를 배열한다.
- 10 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 11 선행사 the book의 소유격을 대신할 수 있는 소유격 관계대명사 whose를 이용하여 영작할 수 있다.
- 12 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 13 ㉡ 뒤에 명사가 있고, 선행사 a man의 소유격을 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
㉞ 선행사 The person이 사람이고 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 14 (A) '시험하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내야 하므로 to부정사 형태인 To test가 적절하다.
(B) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 써야 하므로 were가 적절하다.
(C) '그러한 ~'이라는 의미는 「such + a(n) + 명사」로 나타내야 하므로 such a가 적절하다.

- 15 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사 원형 ...
- 16 재빠른 재치로 유명했고 말이 매우 지혜로웠던 사람은 악바르가 아니라 비르발이라고 했다.
- ① 그는 무굴 제국의 제3대 황제였다.
 - ② 그는 그의 궁정에 많은 현명한 신하들이 있었다.
 - ③ 그는 재빠른 재치가 있었고 말을 지혜롭게 했다.
 - ④ 그는 항상 비르발을 그의 곁에 두는 것을 좋아했다.
 - ⑤ 그는 자주 이상한 질문들로 그의 신하들을 시험했다.

- 17 뒤에 그것을 깨지 않도록 조심하라는 말과 오직 두 개의 지혜의 향아리만 갖고 있다는 말이 이어지므로 ⑤를 precious 등으로 고쳐야 한다.
- 18 make sense: 말이 되다, 타당하다
- 19 주어 The pumpkin이 동작의 대상이므로 ④를 수동태 형태인 can't be taken out으로 고쳐야 한다.
- 20 악바르는 그 향아리 안에 있는 것이 무엇인지 궁금해하다가 비르발의 지혜를 듣고 만족스러워한 것이므로 악바르의 심경 변화로는 '궁금해하는 → 만족함'이 적절하다.