

# Lesson 05 Critical Minds

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.8

A 01 judge	02 harshly	03 source
B 01 competitor	02 harmful	03 critically
C 01 at that time	02 According to	03 related to
D 01 criticize	02 adult	03 describe
E 01 disaster	02 confess	03 mine
04 mislead	05 wound	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.9

01 ④    02 (a)dmitt    03 ③    04 think outside the box  
 05 ②    06 ①    07 ②

- 01 ④는 '가짜의, 거짓의 : 실제의, 진짜의'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 끈직한 ② 경쟁자 ③ 극도로, 몹시 ⑤ 추가의
- 02 '어떤 것이 옳다고 대개 마지못해 동의하다'는 admit(인정하다)의 영영풀이이다.
- 03 ③ take place: 일어나다, 발생하다  
 ① 우리는 가능한 한 빨리 그 문제를 살펴볼 것이다.  
 ② 그녀는 그녀의 아이들을 즐겁게 해 주기 위해 이야기를 지어냈다.  
 ③ 도서 박람회 3월에 열릴 것이다.  
 ④ Sam은 지하철로 통하는 문을 부숴냈다.  
 ⑤ 나는 도망쳐서 다시는 돌아오고 싶지 않다.
- 04 think outside the box: 고정 관념에서 벗어나다
- 05 ② 형용사 different를 수식하는 부사가 되어야 하므로 '완전한, 전부의'라는 의미의 형용사 complete를 '완전히, 전적으로'라는 의미의 부사 completely로 바꿔야 한다.  
 ① 그녀는 자녀의 키에 맞게 좌석을 조절했다.  
 ③ 그 사고로 택시 운전사와 두 명의 승객이 다쳤다.  
 ④ 현 상황에서 우리는 프로젝트를 연기해야 한다.  
 ⑤ 이 이상한 물체는 호수에서 발견되었다.
- 06 ① panic(겁에 질려 어쩔 줄 모르다)의 영영풀이는 to suddenly feel frightened so that you cannot think clearly(갑자기 두려움을 느껴 명확하게 생각할 수 없다)이다.
- 07 • 그 참사로 100명 이상이 사망했다. (disaster: ㉠ 참사, 재난)  
 • 나는 그에게 경고하려고 애썼지만 그는 듣지 않으려고 했다. (warn: ㉡ 경고하다)

**교과서 속 핵심 대화** pp.10~11

01 ④    02 ②

**교과서 대화 모두 보기** pp.12~13

01 T	02 T	03 T	04 T
05 T	06 F	07 T	08 F

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.14~16

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)  
 02 (㉣) → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠) → (㉡)  
 03 (㉡) → (㉠) → (㉣) → ㉤ → (㉠) → (㉡) → (㉢)  
 04 ㉣ → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)

B 01 caught, warmly, saying, catch, temperature, tell, more, said, because of  
 02 glass, before, asleep, that, asleep, tell, more, that, sleepy, too, effect  
 03 saying, fairly, tell, more, According to, down, height, measuring system, difference, At that time, longer than, which  
 04 What, for, for, Why, say so, help, think, need to, outside the box  
 05 poetry, written by, better, do, say so, honest, much more  
 06 should, is said, Let me, closely, a bit, do, say so, enough, what's, how much  
 07 pieces, that, completely, do, say so, there were, that, what, most, actually, tell, more about, recognize  
 08 get, any, reason, the most, Why, say so, have to, reading, main, point

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.17

01 ⑤    02 TV is the most useful way to get news  
 03 ①    04 reading    05 ④    06 ④

01 Can you tell me more about ~?은 '~에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로, 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현이다.

02 -ful로 끝나는 형용사는 most를 앞에 써서 최상급을 만들고, 최상급 형용사 앞에는 정관사 the를 쓴다. the most useful way를 형용사적 용법의 to부정사가 수식하는 형태로 영작한다.

03 빈칸 뒤에서 Jane이 텔레비전으로 뉴스를 접하는 것이 유용하다고 생각하는 이유를 담고 있으므로, 빈칸에는 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현인 ①이 적절하다.

04 spend + 시간 + 동사원형-ing: ~하는 데 시간을 들이다

05 ④ Jane은 온라인이나 신문에서 모든 뉴스를 읽는 데 많은 시간이 걸린다고 했다.  
 ① Jane은 라디오 뉴스를 듣는 것을 좋아한다. (X)  
 ② Jane은 보통 신문에서 뉴스를 읽는다. (X)  
 ③ Jane이 텔레비전 뉴스를 보는 것은 이례적이다. (X)  
 ⑤ Jane은 인터넷에서 주요 뉴스를 시청한다. (X)

06 여자: 나는 나폴레옹이 실제로 상당히 키가 컸다고 하는 기사를 읽었어.  
 ㉠ 오, 정말? 그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?  
 ㉡ 그 기사에 따르면, 프랑스 의사가 영국식이 아닌 프랑스식 측정법에 따라 나폴레옹의 키를 기록했다는 거야.  
 ㉢ 차이가 뭐였니?  
 ㉣ 그 당시에, 프랑스에서의 1인치가 영국에서의 1인치보다 더 길었어. 그래서 나폴레옹은 실제로 약 168 cm였는데, 그런 그 시대에 그렇게 작은 키가 아니었어.

**교과서 속 핵심 문법** pp.18~19

01 ③    02 ②

- A 01 Watching                      02 Listening
- 03 Sitting                            04 Running
- 05 Surprised
- B 01 so that he could                02 in[so] order[as] to
- 03 so that she could                04 in[so] order[as] to
- 05 in order that I could
- C 01 Watching TV                    02 (After) Taking a shower
- 03 Stealing some money            04 Not knowing what to say
- 05 (Being) Sick in bed
- D 01 so that I can buy a new bag
- 02 so that he could learn English
- 03 so that I could invite her to dinner
- 04 so that she wouldn't forget it
- 05 so that I can take notes
- E 01 Filling → Filled                02 To be → Being
- 03 Does → Doing                    04 They drinking → Drinking
- 05 Having not → Not having
- F 01 I made some sandwiches so that I could have them on the way.
- 02 I have come early in order that I can get a good seat.
- 03 I gave my brother a knife so that he could peel the apple.
- 04 I studied hard in order that I could succeed.
- 05 Many people visit the zoo so that they can see the animals.

- 01 ③            02 ④            03 ④            04 ①
- 05 so that I can            06 ⑤            07 ①            08 ①
- 09 (1) so that (2) in order to            10 Looking up in the sky
- 11 so that he could drink it later            12 ③, ④            13 ②, ⑤
- 14 ①            15 ④            16 Hearing the news            17 ④
- 18 ②            19 ⑤            20 ③

서술형

- 01 (1) Feeling sick
- (2) entering the classroom
- (3) Not knowing his phone number
- 02 You had better get plenty of sleep so that you can get better.
- 03 (Being) Afraid of the thunder, I couldn't sleep well last night.
- 04 (1) so that I could make
- (2) in order that she could protect
- 05 Living in the same apartment, we knew each other well.
- 06 I will save money so that I can buy my parents presents.
- 01 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. 나는 내 안경을 찾기 위해서 불을 켰다.
- 02 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 Swimming이 적절하다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.

추운 날씨에 수영을 해서, 나는 심한 감기에 걸렸다.

- 03 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 나는 집중하기 위해 라디오를 켰다.
- 04 ① 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓰므로 Not having으로 고쳐야 한다.
- 05 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 케이크를 만들기 위해서 나는 약간의 밀가루가 필요하다.
- 06 첫 번째 문장을 동시동작을 나타내는 분사구문 또는 부사절로 바꿔서 두 번째 문장의 during the waiting time을 대신할 수 있다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.
- 07 ① '매우 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.
- 08 분사구문은 때(시간), 조건, 이유, 동시동작 등의 여러 가지 의미를 나타내는데, '눈 오는 날을 좋아하니, 나는 눈이 금방 그치지 않았으면 좋겠다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 이유를 나타내는 부사절 접속사 because를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」은 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 look을 Looking으로 바꿔 써야 한다. look up: 올려다보다
- 11 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 12 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다. 분사구문이 Being으로 시작할 경우 Being은 생략할 수 있으므로 ③의 Giving은 (Being) Given으로, ④의 Won은 Winning으로 고쳐야 한다.
- 13 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 때(시간)를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만들므로 ①~⑥의 빈칸에는 Looking out of the window가 순서대로 들어간다.
- 15 ④ so that 뒤에는 「주어 + 동사」가 있는 절이 와야 하는데 so that 뒤에 동사가 이어지므로 so that을 (in[so] order[as]) to 등으로 고쳐야 한다.
- 16 때(시간)를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. When he heard the news의 의미이고, 이를 분사구문으로 만들 때 접속사 When과 he를 생략하고 heard를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔야 한다.
- 17 ③ 빈칸 뒤에 「주어 + could + 동사원형」이 있고 '나는 내 나라로 돌아가기 위해서 공항에 갔다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 so that이 적절하다.
- ⑥ 빈칸 뒤에 동사원형이 있고 '너는 행복해지기 위해서 네 자신을 알아야 한다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 in order to가 적절하다.
- 18 ②는 문장의 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문을 이끄는 현재분사이다.



(mine: ㉠ 광산)

- 설당은 충치를 일으키기 때문에 해롭다. (harmful: ㉠ 해로운)
- 그는 그 사건에 대한 소식을 듣고 매우 놀랐다. (incident: ㉠ 사건)

04 hundreds of ~: 수백의 ~

05 on the loose: 잡히지 않은, 탈주 중인

06 주어진 문장과 ㉠의 spot은 '장소'라는 의미의 명사로 쓰였고, ㉡③는 '얼룩'이라는 의미의 명사, ㉣④는 '발견하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

07 Why do you say so?는 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현이다. ㉢은 '너는 한번 시도해 보는 게 어때?'라는 의미로 제안하는 표현이다.

08 ㉠ 대부분의 사람들이 생각하는 것과 달리 금붕어는 실제로 똑똑하다고 했으므로 주인을 알아볼 수 있다는 내용이 되는 것이 흐름상 알맞다. 따라서 can't를 can으로 바꾸는 것이 적절하다.

09 우리가 '사실'이라고 부르는 정보들 중에 완전히 틀린 것들이 있고, 여자가 읽은 책에 그러한 사례가 많이 있었다는 내용이므로 빈칸에는 facts(사실들)가 적절하다.

- ① 사건들 ② 이유들 ③ 소설들 ④ 문제들

10 ㉠ 대부분의 사람들은 금붕어가 똑똑하지 않다고 생각하지만 실제로는 똑똑하다.

- ① 그들은 서로 언쟁을 벌이고 있다.
- ② 잘못된 정보가 들어 있는 책이 많이 있다.
- ③ 여자는 최근에 소설을 읽었다.
- ④ 금붕어는 목소리로 자기 주인을 알아볼 수 있다.

11 too + 형용사[부사] + to + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없는

12 여자: 너는 무엇을 읽고 있니, John?

- ㉠ 나는 수수께끼 책을 읽고 있어.
- ㉡ 수수께끼? 그것들은 아동용이 아니니?
- ㉢ 사실은 그렇지 않아. 수수께끼 책은 성인에게도 매우 유용해.
- ㉣ 정말? 너는 왜 그렇게 말하니?
- ㉤ 그것들은 우리가 더 창의적으로 생각하도록 도움을 줘. 우리는 답을 찾기 위해 고정 관념에서 벗어날 필요가 있어.

13 빈칸 뒤에서 A가 앞서 말한 내용에 대해 자세한 설명을 덧붙이고 있으므로 빈칸에는 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현이 적절하다. ㉡는 '제가 화장실을 사용해도 괜찮을까요?'라는 의미의 요청의 표현이다.

14 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.

15 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

16 play the computer game(그 컴퓨터 게임을 하다)을 사용해 동시동작을 나타내는 분사구문을 써야 한다. 따라서 play를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔야 한다.

17 '그녀는 더 잘 보기 위해서 새 안경을 샀다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 so that이 적절하다. 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

18 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.

19 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」은 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」은 '매우 ~해서 ...할 수 있다'라는 의미로 결과를 나타낸다.

20 때(시간)를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 hang을 Hanging으로 바꿔야 한다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.

21 ㉡ '매우 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.

22 ㉠ 분사구문을 만들 때 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 접속사와 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꾸므로 빈칸에는 Seeing이 적절하다.

㉢ the book이 주어이므로 분사구문은 Being written ~으로 시작하는데 Being은 생략할 수 있으므로 빈칸에는 Written이 적절하다.

- 신호등이 빨간색으로 바뀌는 것을 보고 그는 그의 차를 세웠다.
- 스페인어로 쓰여 있어서 그 책은 내가 이해하기 쉽지 않다.

23 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」은 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.

나는 그 단어의 뜻을 찾기 위해 사전을 살펴볼 것이다.

24 such ~ information은 앞 문장의 various fake news reports(다양한 가짜 뉴스 보도)를 가리키므로 '믿을 만한'이라는 의미의 reliable을 '가짜의'라는 의미의 false 등으로 바꿔야 한다.

25 ㉡ '가짜 뉴스는 그것이 사람들이 정보를 덜 알거나 심지어 오해하게 만들 수 있다는 점에서 매우 해로울 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~라는 점에서'를 뜻하는 in that이 적절하다.

26 '~을 (주의 깊게) 살펴다'라는 의미의 look into ~를 이용한다. '생각하면서'는 동시동작을 나타내는 분사구문으로 써야 하므로 think를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔야 한다.

27 ㉠ 「동사 + 부사」로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사일 경우 목적어는 동사와 부사 사이에 온다. (→ made it up)

28 이유를 나타내는 부정의 분사구문으로 써야 한다. 따라서 동사 know를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꾸고 부정어 not을 그 앞에 쓴다.

29 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 「in order that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있고, 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

30 ㉢ 기사를 주의 깊게 읽었던 사람들은 기사가 거짓이라는 것을 알았기 때문에 걱정하지 않았다.

- ① 기사에 코볼소 떼가 어젯밤에 동물원을 탈출했다고 적혀 있었다.
- ② 기사에 따르면, 수백 명의 사람들이 코볼소에 의해 다쳤다.
- ④ 기사를 전부 다 읽지 않은 일부 사람들은 도시를 벗어나려고 했다.
- ⑤ The Herald 사는 뉴스를 지어냈음을 인정했다.

31 주어진 문장은 '누가 이것을 썼고 왜 썼을까?'라는 의미이므로 첫 번째와 두 번째 문단의 가짜 뉴스를 누가 왜 썼는지에 대해 설명하고 있는 문단 앞인 ㉠에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

32 ㉢ during + 기간을 나타내는 명사(구): ~ 동안

㉣ search for ~: ~을 찾다

33 ㉢와 ㉠의 that은 각각 동사 are warning의 직접목적어 역할을 하는 명사절과 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. ㉡는 목적격 관계대명사, ㉢은 '그것'을 의미하는 지시대명사, ㉣는 주격 관계대명사, ㉤는 '저 ~'를 의미하는 지시형용사이다.

- ① 우리는 그가 어제 우리에게 거짓말을 했다고 믿는다.
- ② 나는 네가 내게 한 대답이 이해되지 않는다.
- ③ 그것에 대해 걱정할 것은 전혀 없다.
- ④ 너는 저쪽으로 달려가는 소년과 그의 개를 아니?
- ⑤ 내가 이쪽으로 가 볼게, 너는 저쪽으로 가 봐.

34 had to + 동사원형: ~해야만 했다

과거시제 수동태: be동사의 과거형 + 과거분사 + by + 행위자

- 35 ④ The Daily Telegram 사는 그들의 경쟁자인 The Daily News 사가 그들의 기사를 훔치는지를 증명하기 위해 거짓 기사를 일부러 발행했다.  
 ① Mejk Swenekafew는 실제로 John Pecitello를 총으로 쏘았다.  
 ② Swenekafew의 부상은 별로 심각하지 않았다.  
 ③ Pecitello는 경찰에 체포되었다.  
 ⑤ The Daily News 사는 대중에게 칭찬을 받았다.
- 36 ① 앞의 명사구 many “fake” news articles를 수식하는 분사가 되어야 하는데, 많은 가짜 뉴스들이 ‘발행되는’ 것이므로 과거분사 published로 고쳐야 한다.  
 ⑤ 의문문이 조동사 Do로 시작하고 other는 복수 명사를 수식하여 ‘다른 ~들’을 뜻하므로 stories로 고쳐야 한다.
- 37 ㉔와 ①의 A[al]s는 ‘~로서’라는 의미의 전치사로 쓰였다. ②는 ‘~할수록’이라는 의미의 접속사, ③은 ‘~ 때문에’라는 의미의 접속사, ④는 ‘~할 때’라는 의미의 접속사, ⑤는 much를 수식하는 부사로 쓰였다.  
 ① 그 남자는 화가로서 매우 유명했다.  
 ② 우리가 올라갈수록 공기는 더 차가워진다.  
 ③ Jason은 열이 있어서 집에 있었다.  
 ④ 그녀는 컵에 우유를 따르다가 그것을 엔질렀다.  
 ⑤ 그는 시간이 많지만 나는 그렇게 많지 않다.
- 38 뉴스가 진짜인지 가짜인지 판단할 필요가 있다고 한 후에 가짜 뉴스를 찾아내는 방법을 알려 주고 있으므로 빈칸에는 ② ‘가짜 뉴스를 찾아내는 방법’이 가장 적절하다.  
 ① 뉴스를 어디에서 얻을 것인가!  
 ③ 너만의 뉴스를 만들어라!  
 ④ 뉴스 이면에는 무엇이 있는가?  
 ⑤ 뉴스가 정말 중요한가?
- 39 가짜 뉴스를 찾아내는 방법으로서 ‘기사 제목 그 이상을 읽으라’는 내용으로, 빈칸에는 ② ‘기사 제목이 내용과 일치하는가?’가 가장 적절하다.  
 ① 기사 제목이 너무 짧거나 긴가?  
 ③ 기사 제목에 어떤 문법적 오류가 있는가?  
 ④ 기사 제목이 당신을 궁금해서 더 알고 싶도록 만드는가?  
 ⑤ 기사 제목의 모든 단어의 첫 글자가 대문자로 되어 있는가?
- 40 뒷받침하는 자료를 찾는 것은 가짜 뉴스를 찾아내는 방법 중 하나이지만, 기사를 읽을 때 가장 중요한 것인지는 이 글에서 언급되지 않았다.  
 ① 많은 가짜 뉴스 기사들이 매일 발행된다.  
 ② 우리는 가짜 뉴스를 찾기 위해 비판적으로 읽어야 한다.  
 ③ 우리는 기사가 믿을 만한 출처에서 나온 것인지 확인해야 한다.  
 ④ 우리는 기사 제목이 내용과 일치하는지 알아볼 필요가 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.41~45

- 01 (p)ublish 02 ⑤ 03 ⑤  
 04 I read an article saying that Napoleon was actually fairly tall.  
 05 ③ 06 ① 07 ② 08 Having little money  
 09 so that she could 10 ① 11 ①, ④ 12 ①, ③  
 13 ③ 14 ② 15 what if it is completely made up  
 16 ③ 17 ④ 18 ④  
 19 a single act or incident described above has taken place  
 20 ④ 21 ④ 22 ③ 23 ③  
 24 competitor 25 ③

- 01 ‘판매를 위해 책, 잡지 등을 제작하다’는 publish(발행하다, 출판하다)의 영영 풀이이다.  
 02 • 나는 가슴에서 내 심장이 뛰는 소리를 들었다. (chest: ㉔ 가슴, 흉부)  
 • 네 성의 철자가 어떻게 되니?

(spell: ㉔ ~의 철자이다, 철자를 말하다[쓰다])

- 그는 강도가 쓴 총알에 부상을 입었다. (wound: ㉔ 상처를 입히다)
  - 그 문서는 대중에게 공개되었다. (public: ㉔ 대중)
- 03 ⑤ 문장에 동사가 없으므로 ‘기술’을 의미하는 명사 description을 ‘기술하다’라는 의미의 동사 describes 또는 described로 바꿔야 한다.  
 ① 그는 이탈리아 태생이지만 지금은 호주 시민이다.  
 ② 우리는 경쟁사보다 더 저렴한 제품을 생산한다.  
 ③ 경찰은 그 노인이 돈을 훔쳤다는 것을 증명하지 못했다.  
 ④ 그는 매우 피곤했다. 그럼에도 불구하고, 그는 계속 걸었다.
- 04 현재분사 saying이 이끄는 분사구가 명사구 an article을 후치수식하도록 배열한다.
- 05 선행사 about 168 cm tall을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 06 ① 나폴레옹의 키를 기록한 의사는 영국인이 아니라 프랑스인이었다.
- 07 ② 아이들이 어른들보다 더 좋은 시를 쓰는 것 같다는 A의 말에 B가 자신의 의견에 동의하지 않느냐고 묻고 있으므로 여색한 대화이다.
- 08 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.  
 돈이 거의 없어서, 그는 그녀에게 선물을 사 줄 수 없었다.
- 09 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어가 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 나의 누나는 심리학을 공부하기 위해 미국으로 떠났다.
- 10 ① If you go to the museum을 분사구문으로 만들 때 접속사 If와 you를 생략하고 go를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔야 한다. 따라서 Gone을 Going으로 고쳐야 한다.
- 11 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」은 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어가 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 빈칸에는 분사구문 또는 부사절이 들어갈 수 있다. 차에 타자마자 작석 벨트를 착용한다는 의미가 알맞으므로 부사절의 접속사는 as soon as(~하자마자)가 적절하다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.
- 13 빈칸에는 목적을 나타내는 to부정사, 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」이 적절하다.
- 14 동사 have considered의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 whether는 ‘~인지’라는 의미로, if로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 What if ~?: ~라면 어떻게 될까?  
 it(the interesting news story)은 ‘지어내진’ 것이므로 수동태가 되어야 한다. 현재시제 수동태는 「be동사의 현재형 + 과거분사」 형태이다.  
 make up ~: ~을 지어내다[만들어 내다]
- 16 가짜 뉴스가 매우 해로울 수 있다는 앞 문장과 역사를 통틀어 다양한 가짜 뉴스들이 있었다는 뒤 문장이 자연스럽게 이어지려면 빈칸에 ‘그럼에도 불구하고’라는 의미의 ③ Nevertheless가 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 ① 따라서 ② 차라리, 오히려  
 ④ 마찬가지로 ⑤ 게다가
- 17 ④ 역사를 통틀어 다양한 가짜 뉴스들이 있었다고 했다.
- 18 ㉔ 시민들은 추후 인내가 있을 때까지 실내에 머물러야 한다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ‘~까지’라는 의미로 해당 시점까지 동작이나 행위가 지속됨을 나타내는 전치사 until이 적절하다.  
 ④ 빈칸 뒤의 내용은 가짜 뉴스를 지어낸 목적을 나타내므로 so that이 적절하다. 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 ‘~하기 위해서’라는 의미이다.

- 19 주어 a single act or incident를 과거분사 described가 이끄는 분사구가 후치수식하고, 기사에 나온 내용이 발생한 적이 없다는 의미로 동사는 「has + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓴다.  
take place: 일어나다, 발생하다
- 20 (D) 그것을 끝까지 읽지 않은 사람들은 정말로 걱정했다.  
(A) 그 뉴스가 거짓이라는 것을 몰랐기 때문에, 많은 사람들은 겁에 질려 어쩔 줄 몰랐다.  
(C) 어떤 사람들은 도시를 빠져나가려고 하는 한편 다른 사람들은 그 동물들을 사냥하기 위해 총을 가지고 공원에 들어갔다.  
(B) 그렇다면 The Herald 사는 왜 그러한 뉴스를 지어냈을까?
- 21 ㉠과 ㉡의 밑줄 친 부분은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
①⑤는 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법, ②는 진주어 역할을 하는 명사적 용법, ③은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다.  
① 너는 해야 할 숙제가 많다.  
② 건강에 좋은 음식을 먹는 것은 중요하다.  
③ 나는 이번 겨울에 싱가포르를 방문하고 싶다.  
④ 그녀는 꽃을 사러 시장에 갔다.  
⑤ 우리는 우리 동아리에 가입할 사람을 찾고 있다.
- 22 ㉢ 총을 맞은 슬라브인의 이름을 거꾸로 읽으면 “we-fake-news”가 된다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 ‘나중에’라는 의미의 afterwards를 ‘거꾸로’라는 의미의 backwards 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 23 if는 ‘~인지’라는 의미의 명사절 접속사로, whether로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 ‘다른 개인이나 단체들과 경쟁하는 개인이나 단체’는 competitor(경쟁자)의 영영풀이이다.
- 25 ㉢ be related to ~는 ‘~와 관련이 있다’라는 의미이므로 해당 문장은 ‘그것은 현재의 사건들과 관련이 있는가?’로 해석하는 것이 적절하다.

**학고 시험 100점 맞기**      **Step 2**      pp.46~50

01 ㉠      02 ㉡      03 take place      04 ㉡  
05 It is said that it can help me lose weight.      06 ㉠  
07 ㉡, ㉣      08 ㉡, ㉤  
09 You need a visa so that you can enter that country.  
10 ㉠      11 ㉠  
12 Smiling brightly, she walked over to him.      13 ㉡  
14 ㉡  
15 have you ever seriously considered whether an article is really true  
16 ㉡      17 ㉡      18 ㉠      19 on the loose  
20 ㉠      21 ㉠      22 ㉠  
23 The police are searching for him now and are warning citizens that he is extremely dangerous.  
24 ㉡      25 ㉡

- 01 judge: ㉠ 판단하다 ㉡ 판사, 심판  
• 그는 다른 사람들을 그들의 외모로 판단하지 않으려고 노력했다.  
• 나는 판사가 법정에 들어오는 것을 알아차리지 못했다.
- 02 ㉢ ‘현재 일어나거나 존재하는’은 current(현재의)의 영영풀이이다.  
㉤ ‘어떤 일을 하는 이유’는 motive(동기, 이유)의 영영풀이이다.
- 03 take place: 일어나다, 발생하다
- 04 빈칸 뒤에서 A가 처음 한 말에 대해 자세한 설명을 덧붙이고 있으므로 빈칸에는 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현인 ㉡ ‘그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?’가 적절하다.
- 05 It is said that ~. : ~라고 한다.

- 준사역동사 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다, ~가 ...하는 데 도움을 주다  
lose weight: 체중을 감량하다, 살을 빼다
- 06 흐름상 ‘음료 안에 무엇이 들어 있는지에 대한 충분한 정보가 없어.’라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 ‘무엇’이라는 의미의 의문사 what이 적절하다.
- 07 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」은 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어가 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 이유를 나타내는 분사구문 또는 이유를 나타내는 부사절을 써서 영작할 수 있다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」형태로 바꿔서 만든다.
- 09 주절 뒤에 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」을 쓴다.
- 10 ㉣의 밑줄 친 부분은 문장의 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문을 이끄는 현재분사이다.
- 11 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」을 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 I had to read a lot of books so that I could write the report.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ㉣ could이다.
- 12 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」형태로 바꿔서 만든다.
- 13 ㉡ 분사구문의 부정은 현재분사 앞에 not을 쓰므로 Walking not을 Not walking으로 고쳐야 한다.  
① 그 자동차는 너무 오래되어 상태가 안 좋다.  
② 오늘 건지 않으면, 너는 내일 뛰어야 할 것이다.  
③ 나는 음악을 들으며 내 자전거를 탔다.  
④ 그가 웃는 것만 봐도 그녀는 너무 행복했다.  
⑤ 선생님을 만났을 때 너는 공손해야 한다.
- 14 If you walk with Wing Walker를 분사구문으로 나타낸 것이므로 「동사원형 + -ing」형태의 Walking으로 고쳐야 한다.
- 15 ‘~해 본 적이 있는가?’라는 의미로 경험을 묻는 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 (+ ever) + 과거분사 ~?」의 형태이다. ‘~인지’라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절이 목적어가 되도록 배열한다.
- 16 ㉠ it은 앞 절에 언급된 an interesting news story(흥미로운 뉴스 기사)를 가리킨다.  
㉡ them은 앞에 언급된 some articles(몇몇 기사들)를 가리킨다.
- 17 ‘그것을 뒤에 숨겨진 동기에 대해 생각하면서 몇몇 뉴스 기사를 살펴보자.’라는 의미가 되어야 하므로 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 한다.
- 18 ㉣ panic은 ‘겁에 질려 어쩔 줄 모르다’라는 의미이므로 영영풀이의 good(좋은)을 frightened(겁먹은, 무서워하는) 등으로 바꿔야 한다.
- 19 on the loose: 잡히지 않은, 탈주 중인
- 20 도시를 탈출하려는 사람들과 동물들을 사냥하기 위해 공원에 들어간 사람들을 대조하여 설명하고 있으므로 빈칸에는 ‘(반대·비교·대조를 나타내어) 한편, ~인 데 반하여’라는 의미의 접속사 while이 적절하다.  
① ~ 때문에    ② ~인 것처럼    ③ ~까지    ④ ~하는 한
- 21 ㉠ The Herald 사는 가짜 뉴스를 지어냈으므로 real(실제의, 진짜의)을 fake(가짜의, 거짓의) 등으로 바꿔야 한다.
- 22 ㉣ The Daily News 사가 The Daily Telegram 사의 기사를 훔친 것이 발각되어서 The Daily News 사의 사람들은 그들의 행위를 인정해야만 했고 대중에게 혹독하게 비난받았다는 내용이 되어야 하므로 deny(부정하다)를 admit(인정하다) 등으로 바꿔야 한다.
- 23 who 이하는 동사 are warning의 직접목적어 역할을 해야 하므로 who를

명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

- 24 '~할 필요가 있다'라는 의미의 「need to + 동사원형」과 '~인지'라는 의미의 명사절 접속사 whether를 이용하여 영작한다.
- 25 (A) '~인지'라는 의미로 동사 prove의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 if가 적절하다.  
(B) get caught: 포착되다, 잡히다  
(C) 많은 가짜 뉴스들이 '발행되는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거 분사 published가 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.51~53

- 01 (1) (c)hest (2) (d)isaster
- 02 lead to
- 03 a doctor said that a glass of warm milk doesn't actually help you fall asleep
- 04 [예시답안] What makes you think so?
- 05 대부분의 사람들은 금붕어가 똑똑하지 않다고 생각한다.
- 06 (1) Saying (2) knowing (3) Made
- 07 He went to the library so that he could do his homework.
- 08 Turning left, you will find the restaurant.
- 09 (1) so that she can become[be] a diplomat  
(2) in order that he could take pictures
- 10 Interested in playing musical instruments
- 11 (1) ㉞, Impressed by his work, she gave him the highest mark.  
(2) ㉟, I gave him a map so that he could find the way to the place.
- 12 Walking into the shop, I was warmly welcomed by the owner.
- 13 they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo
- 14 (1) shot → was shot  
(2) led for → led to  
(3) what → that
- 15 [예시답안] The Daily Telegram 사는 거짓 기사를 발행했다.

- 01 (1) '목과 배 사이의 몸의 앞부분'은 chest(가슴, 흉부)의 영영물이다.  
(2) '큰 피해, 손상, 고통을 일으키는 사건'은 disaster(참사, 재난)의 영영물이다.
- 02 lead to ~: ~으로 이어지다, ~을 초래하다
- 03 명사절 접속사 that이 동사 said의 목적어절을 이끌도록 배열한다.  
준사역동사 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다, ~가 ...하는 데 도움을 주다  
fall asleep: 잠이 들다
- 04 Why do you say so?는 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 What makes you say[think] so?, Can you tell me the reason[why] (you think so)?, Why do you hold that view? 등이 있다.
- 05 질문: 여자에 따르면 대부분의 사람들은 금붕어에 대해 어떻게 생각하는가?
- 06 분사구문을 만들 때 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 접속사와 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꾼다. 분사구문이 Being으로 시작할 경우 Being을 생략할 수 있다.  
(1) 작별 인사를 하고 그녀는 기차에 올랐다.  
(2) 그녀의 진짜 이름을 몰라서 나는 그녀를 그녀의 별명으로 불렀다.  
(3) 돌로 만들어져서 그 집은 겨울에 꽤 춥다.

- 07 '~하기 위해서'는 「so that + 주어 + can + 동사원형」 구문을 이용해 표현할 수 있다.
- 08 조건을 나타내는 분사구문을 써야 한다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.
- 09 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내며, 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다. 분사구문이 Being으로 시작할 경우 Being은 생략할 수 있다.
- 11 ㉞ Because she was impressed by his work를 분사구문으로 만든 것이므로 Being impressed by his work가 되어야 하는데, Being은 생략할 수 있다. 따라서 Impressing을 Impressed로 고쳐야 한다.  
㉟ 주절의 동사가 과거형이므로 that절의 조동사 can을 could로 고쳐야 한다.
- 12 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.  
가게에 걸어 들어갔을 때, 나는 주인의 따뜻한 환대를 받았다.
- 13 「동사 + 부사」로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사일 경우 동사와 부사 사이에 오므로 made up의 목적어 it을 made up 사이에서 써야 한다. '~하기 위해서'는 「so that + 주어 + can + 동사원형」을 이용하여 주어진 단어들에 배열한다.
- 14 (1) 첫 번째 문장에서 뒤에 「by + 행위자」가 있고, Meik Swenekafew가 John Pecitello에게 총을 맞아 심각하게 다쳤다는 내용이 되어야 하므로 shot을 was shot으로 고쳐야 한다.  
(2) lead to ~: ~으로 이어지다, ~을 초래하다  
(3) what 뒤에 완전한 절이 이어지고, 동사 are warning의 직접목적어 역할을 하는 명사절이 필요하므로 what을 명사절 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 15 질문: The Daily Telegram 사는 The Daily News 사가 그들의 기사를 훔치고 있는지를 증명하기 위해 무엇을 했는가?

창의 서술형

p.54

- 01 [예시답안] Can you tell me more about it?
- 02 (1) so that you can find hidden clues  
(2) Talking on the phone with her friend
- 03 상대방이 한 말에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현으로 Can you tell me more about ~?(~에 대해 더 말해 줄 수 있니?)을 쓸 수 있다. Can 대신 Could나 Would를 사용하면 좀 더 공손한 표현이 된다.
- 02 (1) 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.  
(2) 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어와 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.  
(1) 숨겨진 단서를 찾기 위해서 사진을 자세히 보아라.  
(2) 그녀의 친구와 통화를 하면서 Alice는 닭고기 수프를 요리하고 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.55~56

- 01 Every day we watch, hear, or read interesting news. However, have you ever seriously considered whether an article is really true?

- 02 Everyone likes an interesting news story but what if it is completely made up?
- 03 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.
- 04 Nevertheless, there have been various fake news reports throughout history.
- 05 Why have some people written such false information?
- 06 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 07 Last night, an angry group of rhinoceroses broke down the walls of the cage at the zoo and escaped. They also broke down the walls of the other wild animals' cages.
- 08 These animals ran down the streets and injured hundreds of people. Twelve of the animals are still on the loose.
- 09 Citizens should stay indoors until further notice.
- 10 Not a single act or incident described above has taken place.
- 11 At that time, those who read the article carefully laughed out loud. Those who didn't read it to the end got really worried.
- 12 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 13 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- 14 So why did *The Herald* make up such news?
- 15 Later, they confessed that they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.
- 16 Mejk Swenekafew, a Slav worker at the Columbia Coal Mine, was shot and seriously wounded by John Pecitello near the mining camp Thursday evening.
- 17 The two men had an argument during a meeting. The argument led to a fight, and Pecitello shot Swenekafew twice, in the chest and leg.
- 18 He is now at the hospital in critical condition.
- 19 Pecitello ran away after the shooting. The police are searching for him now and are warning citizens that he is extremely dangerous.
- 20 Is there anything strange about the article? Read the Slav's name backwards; it spells "we-fake-news."
- 21 Who wrote this and why?
- 22 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 23 *The Daily News* published the same article about "Swenekafew" the next day and thus got caught stealing.
- 24 The people at *The Daily News* had to admit their act and were harshly criticized by the public.
- 25 The two articles were special cases, but there are many "fake" news articles published every day.
- 26 As readers, we need to read critically and judge whether the news is real or fake.

- 27 **CONSIDER the Source** Is it from a reliable source? Can we trust the writer?
- 28 **CHECK the Date** Is it a new or an old story? Is it related to current events?
- 29 **READ BEYOND the Headlines** Does the headline match the content?
- 30 **FIND Supporting Sources** Do other related stories provide similar content?

# Lesson 06 Words of Wisdom

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.60

A 01 hire	02 bring	03 happen
B 01 Lastly	02 wisdom	03 puzzled
C 01 kept talking	02 passed away	03 with open arms
D 01 comfortably	02 advice	03 priceless
E 01 chat	02 death	03 luxurious
04 meal	05 share	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.61

01 ②    02 ①    03 ④    04 ④    05 ⑤  
 06 run out of    07 is able to

- 01 '특정한 용도나 목적을 위해 무언가를 계획하고 만들다'는 design(설계하다)의 영영풀이이다.
- 02 • 그녀의 말을 믿은 것은 어리석었다. (foolish: ㉠ 어리석은)  
 • 그는 그의 노력에 대한 보상으로 자동차를 받았다. (reward: ㉡ 보상)  
 • 사우디아라비아에는 세계에서 가장 호화로운 리조트가 있다. (luxurious: ㉢ 사치스러운, 호화로운)  
 • 나는 실패가 성공의 어머니라고 생각한다. (failure: ㉣ 실패)
- 03 ④ look after ~: ~을 돌보다, ~을 보살피다  
 ① 그는 하루 종일 열심히 일한 후 소파에서 휴식을 취했다.  
 ② 나는 특히 그들에게 심중을 덜어놓고 싶지 않다.  
 ③ 사람들은 그들만의 법에 따라 살아갈 권리가 있다.  
 ④ 내가 없는 동안 우리 개 좀 돌봐줄래?  
 ⑤ 나는 우리 관계가 어디서 잘못됐는지 모르겠다.
- 04 matter: ㉠ 문제 ㉡ 중요하다, 문제가 되다  
 • 너 무슨 문제가 있니?  
 • 그가 당신에게 뭐라고 말했든 중요하지 않다.
- 05 • 나는 사후의 삶은 믿지 않는다. (death: ㉢ 죽음)  
 • 몇몇 사람들은 부가 성공을 의미한다고 생각한다. (wealth: ㉣ 부, 재산)
- 06 run out of ~: ~이 없어지다[바닥나다], ~이 다 떨어지다, ~을 다 써버리다
- 07 be able to + 동사원형: ~할 수 있다

**교과서 속 핵심 대화** pp.62~63

01 ③    02 ④

**교과서 대화 모두 보기** pp.64~65

01 F    02 T    03 F    04 T  
 05 T    06 F    07 F    08 F

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.66~68

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)  
 02 (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩) → (㉪) → (㉫)

- 03 (㉬) → (㉭) → (㉮) → (㉯) → (㉺) → (㉻)  
 04 (㉼) → (㉽) → (㉾) → (㉿) → (㊀) → (㊁)
- B 01 up, because, worried, all of, worry, names, confusing, worried, might, remember, Don't, hasn't happened, not to  
 02 weekend, special, have to, feed, worry, take care, worried, take, walk, supposed to  
 03 worried, got, part, singing, great, making mistakes, Don't worry, actually learn, good job  
 04 have, read, about, magical, forever, would, forever, would like, collect, items, Cool  
 05 reading, called, heard, come, do if, would, stay with  
 06 doing, review, one of, movies, would, if, would travel, How, would go, fan of  
 07 How's, deadline, weekend, ran, Don't, about, main character, you, if, were able, find out, likes  
 08 going to, contest, already, worried, worried, too difficult, worry about something, yourself, try

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.69

01 ④    02 were    03 ③    04 ③    05 ⑤  
 06 I would find out if the girl I like likes me

- 01 Don't worry about ~.은 '~에 대해서 걱정하지 마.'라는 의미로, 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현이다.
- 02 What would you do if ~?는 '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다. 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거를 이용하여 「What would you + 동사원형 ~, if + 주어 + 동사의 과거형 ~?」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 were가 적절하다.
- 03 빈칸에는 기침 때문에 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 수 있는 표현이 적절하다. ③은 '그것이 문제야.'라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 04 ㉠ How is ~ going?: ~은 어떻게 되어가니?  
 ㉡ run out of ~: ~이 없어지다[바닥나다], ~이 다 떨어지다, ~을 다 써버리다
- 05 Don't worry about ~.(~에 대해서 걱정하지 마.)은 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현으로, Never mind, it'll be all right., Don't be worried about ~., It's not a big deal. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 if가 동사구 find out의 목적어절을 이끌도록 배열한다.

**교과서 속 핵심 문법** pp.70~71

01 ④    02 ④

**교과서 문법 다지기 Step 1** pp.72~73

A 01 taken    02 come  
 03 keep    04 checked  
 05 solve

B 01 It was yesterday that[when] I saw Mike at the mall.  
 02 It is English that[which] she has studied for two hours.

03 It was his friends that[who(m)] John played basketball with.

04 It is spaghetti that[which] my mom loves to eat.

05 It was at the main hall that[where] the competition was held.

- C 01 the room cleaned                    02 his hair cut
- 03 me read                                    04 the wall painted
- 05 my car fixed[repaired]

- D 01 which → that[who]                    02 deliver → delivered
- 03 it → 삭제                                    04 take → taken
- 05 comes → came

- E 01 that I walked home after the party
- 02 It is Jason
- 03 that my daughter entered middle school
- 04 that she left on the bus
- 05 It was in Jeju Island that

- F 01 He made the report reviewed.
- 02 It was Henry that brought the candies.
- 03 I helped him to do his homework.
- 04 It was two weeks ago that he moved to the city.
- 05 You should have the dishes washed.

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.74~77

- 01 ④                    02 ②                    03 ②
- 04 It is in the living room that                    05 ⑤                    06 ②
- 07 ①                    08 ④                    09 ③                    10 ③                    11 ③
- 12 the door locked                    13 was the watch that[which]
- 14 ⑤                    15 ⑤                    16 ③                    17 ④
- 18 It is the pie that she can bake
- 19 the old radio repaired by Sam                    20 ④

서술형

- 01 (1) taken (2) to fix (3) (to) cross (4) feel
  - 02 (1) It was Mike that played basketball in the gym yesterday.  
(2) It was basketball that Mike played in the gym yesterday.  
(3) It was in the gym that Mike played basketball yesterday.  
(4) It was yesterday that Mike played basketball in the gym.
  - 03 She had the computer turned off by her daughter.
  - 04 It was here that I left my wallet last night.
  - 05 He had his arm broken in a car accident.
  - 06 It was the woman that won the race.
- 01 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.  
그녀는 그녀의 자전거를 그녀의 남동생에 의해 고쳐지게 했다.
- 02 목적어인 the movie를 강조하는 It ~ that 강조 구문이 되어야 한다.  
내가 내 부모님과 본 것은 바로 그 영화였다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료를 이루는 have가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰이는 사역동사가 적절하다.

- 그들은 휴가에서 방금 돌아왔다.
- 나는 내 재킷을 드라이클리닝되게 할 것이다.

- 04 It is와 that 사이에 강조하고자 하는 장소의 부사구를 쓴다.  
나의 삼촌이 TV를 보고 있는 곳은 바로 거실이다.
- 05 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 06 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 주어를 쓴다. 강조하는 대상이 사람이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.
- 07 ① 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 to cut을 cut으로 고쳐야 한다.  
② 그가 돌본 것은 바로 그 개였다.  
③ 내가 이 식탁을 옮기는 것을 도와줄래?  
④ 내가 앨범을 찾은 곳은 바로 그 책상 아래였다.  
⑤ 나는 어젯밤에 차에 시동을 걸 수 없었다.
- 08 ④의 made는 「동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장으로 쓰여 ‘~에게 ...을 만들어 주다’라는 의미의 수여동사이고, 나머지는 모두 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰여 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사이다.  
① John은 그녀가 많은 것들을 민게 했다.  
② 그것은 그가 그의 나쁜 행동을 멈추게 했다.  
③ 그는 그의 아들을 더 열심히 공부하게 했다.  
④ 그녀의 엄마는 그녀에게 사과 파이를 만들어 줬다.  
⑤ 그의 콧수염은 그를 더 나이 들어 보이게 한다.
- 09 ③의 that은 진주어인 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 It ~ that 강조 구문의 that이다.  
① 내가 행복함을 느끼는 것은 바로 비 오는 날이다.  
② 내가 사라 나갔던 것은 바로 우유였다.  
③ 우리가 정직해야 하는 것은 중요하다.  
④ 그녀를 낙담시킨 것은 바로 시험 결과였다.  
⑤ 1492년에 아메리카를 발견한 것은 바로 콜럼버스였다.
- 10 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사(make, have, let)는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰인다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 수동일 경우 과거분사를 쓰므로 빈칸 ㉠에는 동사원형, 빈칸 ㉡에는 과거분사가 적절하다.  
• 이 영화는 항상 나를 울린다.  
• 그 소년은 축구 경기에서 다리가 부러졌다.
- 11 ‘...한 것은 바로 ~이[었다]’라는 의미의 It ~ that 강조 구문을 이용하여 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 It was yesterday that I met her by accident.가 되므로 네 번째로 오는 것은 ③ that이다.
- 12 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 13 It is[was] ~ that 강조 구문은 ‘...한 것은 바로 ~이[었다]’라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다. 강조하고자 하는 대상이 사람이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.
- 14 (A) 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있다. (B) It is[was] ~ that 강조 구문은 ‘...한 것은 바로 ~이[었다]’라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다. 강조하고자 하는 대상이 사람이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다. (C) 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰이는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.  
• 나는 그가 단어를 외우는 것을 도왔다.  
• 그녀를 매우 좋아하는 사람은 바로 James이다.  
• Mary는 지하철에서 그녀의 지갑을 도난당했다.

- 15 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.  
A: 나는 먼 곳에 있는 것들이 잘 안 보여.  
B: 너는 바로 눈 검사를 받는 게 좋겠어.
- 16 ㉔㉕의 that은 명사절을 이끄는 접속사, ㉖는 동격의 that, ㉗㉘는 It ~ that 강조 구문의 that이다.  
㉔ 그 아이는 산타클로스가 진짜라고 믿는다.  
㉕ 그녀가 시험에서 부정행위를 했다는 게 사실이니?  
㉖ 나는 내가 언제든지 떠날 수 있다는 사실을 알고 있다.  
㉗ 내가 가수가 되는 것을 격려해준 것은 바로 나의 엄마였다.  
㉘ 내가 내 여동생과 말다툼을 한 것은 바로 그 길에서였다.
- 17 <보기>와 ㉙의 get은 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰인 준사역동사이다. ㉙은 '이해하다'라는 의미의 3형식 동사, ㉚는 '연다, 구하다'라는 의미의 3형식 동사, ㉛은 '~해지다'라는 의미의 2형식 동사, ㉜는 '도착하다'라는 의미의 1형식 동사로 쓰였다.
- 18 It is[was] ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이[있]다'라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다.
- 19 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰인다. 목적어인 the old radio와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 20 It was와 that 사이에 강조하려는 시간의 부사구 until next month를 쓰고 나머지 문장을 that 뒤에 순서대로 쓴다. 강조하고자 하는 대상이 시간일 경우 that 대신 when을 쓸 수 있다.

**서술형**

- 01 (1) 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.  
(2) 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 to부정사가 적절하다.  
(3) 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있다.  
(4) 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 동사원형이 적절하다.
- 02 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 내용을 쓰고 나머지 문장을 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 03 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 04 It was ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~였다'라는 의미로, It was와 that 사이에 강조하고자 하는 부사(구)를 쓰고, 나머지 문장을 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 05 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 06 It was와 that 사이에 주어를 써서 강조하는 문장이므로 that 뒤에 주어진 she를 삭제해야 한다.

**교과서 본문 다지기**

pp.80~82

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| A 01 사망하다, 세상을 떠나다 | 02 부사적               |
| 03 ~에 따라 살다        | 04 comfortably       |
| 05 himself         | 06 자신의 몫을 차지하다[가져가다] |
| 07 ~에 정착하다         | 08 following         |
| 09 richer          | 10 gone              |
| 11 been            |                      |

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 12 내가 따른 것은 바로 우리 아버지의 조언이었다 |             |
| 13 looked                    | 14 designed |
| 15 prepared                  | 16 worrying |
| 17 빈손인                       | 18 having   |
| 19 형용사적                      | 20 중요하다     |
- B** 01 rich, had, sons      02 passed, give, advice  
03 carefully, by, throughout  
04 every, comfortably, Lastly, like  
05 himself, away      06 death, share, settled  
07 who, been, left, than ever      08 puzzled, had, find  
09 welcomed, arms      10 when, down, that, been  
11 advice, followed, happy      12 built, hired, had, after  
13 enjoy, designed, experts, prepared  
14 what, worrying, look at, empty-handed  
15 follow, wisdom, get  
16 smiled, followed, bit differently  
17 every, took, having, stay      18 friends, at, visited  
19 each, would, matter if, floor  
20 only when, tasted      21 rich, continued  
22 how, make  
23 would, back, rather, luxurious  
24 it, that, explain      25 realized how, With, mind

**교과서 속 기타 지문**

p.83

- 01 T      02 T

**영역별 실력 근하기**

pp.84~90

- |  |           |                                     |      |         |
|--|-----------|-------------------------------------|------|---------|
| 01 ④   | 02 ④      | 03 ④                                | 04 ① | 05 ②    |
| 06 make friends  | 07 called | 08 ③                                | 09 ② |         |
| 10 about making mistakes   |           | 11 ④                                | 12 ② |         |
| 13 ③   | 14 ②      |                                     |      |         |
| 15 It was under the bed that the girl found her diary.                           |           |                                     |      |         |
| 16 ①   | 17 ④      | 18 I will have my hair dyed yellow. |      |         |
| 19 ②, ⑤  | 20 ④      | 21 It was yesterday that[when]      |      |         |
| 22 ①, ⑤  | 23 ③      | 24 ③                                | 25 ③ |         |
| 26 Live by these words throughout your life, and you will be happy               |           |                                     |      |         |
| 27 ③   | 28 ⑤      |                                     |      |         |
| 29 Puru, who had been following his father's words carefully, had no money left. |           |                                     |      |         |
| 30 ①   | 31 ②      | 32 ②                                |      |         |
| 33 It was our father's advice that I followed                                    |           |                                     |      | 34 ②    |
| 35 ②   | 36 ②      | 37 our father's wisdom              |      |         |
| 38 how to make money grow  |           |                                     | 39 ② | 40 ①, ② |

- 01 ④는 '현명한 : 지혜'라는 의미의 '형용사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.  
① 조언하다 : 충고, 조언      ② 죽다 : 죽음  
③ 설명하다 : 설명      ⑤ 경쟁하다, 겨루다 : 대회

- 02 ④ luxurious는 '사치스러운'이라는 의미이므로 영영풀이의 cheap(값싼)을 expensive(비싼) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 • 그녀가 지시한 사항들은 헷갈린다. (confusing: ㉠ 혼란스러운, 헷갈리는)  
• Jackson 씨는 그 초대를 큰 영광으로 여겼다. (take A as B: A를 B로 여기다)
- 04 ① settle in ~: ~에 정착하다  
① 많은 사람들이 내가 이 마을에 정착할 수 있도록 도와주었다.  
② 내가 네게 빌려준 우산을 내일까지 내게 돌려 줘.  
③ 엄마는 내가 어렸을 때 세상을 떠나셨다.  
④ 그의 직업은 기자라기보다는 작가다.  
⑤ Maria는 그녀의 꿈이 이루어지기를 바란다.
- 05 be able to + 동사원형 ~할 수 있다 (= can)
- 06 make friends: 친구를 사귀다
- 07 앞의 명사 book을 뒤에서 수식하는 분사구가 되어야 하는데 "세 가지 소원"이라고 불리는 책'이라는 의미가 되어야 하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
- 08 What would you do if ~?: '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다.
- 09 남자가 여자에게 걱정스러워 보인다고 말했으므로 빈칸에는 '무슨 일이니?'라는 의미의 ②가 적절하다.
- 10 Don't worry about ~.은 '~에 대해서 걱정하지마.'라는 의미로, 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현이다. 전치사 about 뒤에는 (동)명사를 쓴다.  
make mistakes: 실수하다
- 11 ④ Jane의 아버지는 실수로부터 배울 수 있으므로 실수에 대해 걱정하지 말라고 하셨다.  
① Jane은 학교 뮤지컬에서의 역할에 대해 걱정하고 있다.  
② Jane은 학교 뮤지컬에서 큰 역할을 맡았다.  
③ Jane의 아빠는 Jane이 연습이 좀 더 필요하다고 생각한다.  
⑤ Jane의 아버지는 Jane에게 걱정하지 말라고 말했다.
- 12 남자: Caroline, 너 '트리킵의 샘물'이라는 책을 읽어 본 적 있니?  
④ 응, 그건 마법의 물을 마시고 영원히 살았던 가족에 대한 거지, 맞니?  
⑥ 맞아. 네가 영원히 살 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?  
⑥ 음, 난 전 세계의 다양한 도시에서 살 거야.  
⑥ 정말? 나는 재미있는 물건들을 수집해서 박물관을 만들 거야.  
⑥ 멋진네.
- 13 ③ 「would have + 과거분사」는 '~했었을 텐데'라는 의미이므로 상상한 내용을 묻는 질문에 대한 대답으로 어색하다.
- 14 목적격 보어 자리에 동사원형이 있으므로 빈칸에는 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 (준)사역동사가 적절하다. 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
- 15 It was와 that 사이에 강조하려는 장소의 부사구를 쓰고 나머지 문장을 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 16 ㉠ 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 동사원형이 적절하다.  
㉡ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.  
• 그들은 나를 너무 오래 기다리게 했다.  
• Liam은 이발소에서 머리를 잘랐다.
- 17 It ~ that 강조 구문에서 강조하고자 하는 대상이 시간을 나타내는 부사구일 경우 that 대신 when을 쓸 수 있다.  
그의 가족이 서울로 이사한 것은 2015년이었다.
- 18 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

- 19 It was와 that 사이에 강조하려는 주어인 Jane을 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다. 강조하고자 하는 대상이 사람일 경우 that 대신 who를 쓸 수 있다.
- 20 <보기>와 ④의 밑줄 친 부분은 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사이다. ①은 '떡다'라는 의미의 3형식 동사, ②는 '가지고 있다'라는 의미의 3형식 동사, ③은 '받다'라는 의미의 3형식 동사, ⑤는 '겪다, 있다'라는 의미의 3형식 동사로 쓰였다.
- 21 It is[was] ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이[었]다'라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다. 강조하고자 하는 대상이 사람일 경우 that 대신에 who[whom], 사물일 경우 which, 장소일 경우 where, 시간일 경우 when을 쓸 수 있다.
- 22 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 수동일 경우 과거분사를 쓴다.
- 23 ③은 It ~ that 강조 구문의 it이고, 나머지는 모두 진주어를 대신하여 주어 자리에 쓰인 가주어 it이다.
- 24 ③ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에 과거분사를 써야 한다. (examine → examined)  
① 그 남자가 온 것은 바로 한밤중이었다.  
② 엄마는 내가 한 말에 대해 사과하게 하셨다.  
④ 나에게 꽃을 준 것은 바로 그 어린 소녀였다.  
⑤ 나는 그에게 진디를 깔게 할 것이다.
- 25 ③ every + 단수 명사: 모든 ~ (→ city)
- 26 live by ~: ~에 따라 살다  
명령문, + and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다
- 27 ㉡와 ③의 like는 '~처럼, ~같이'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.  
① Mark는 자신에 대해 말하는 것을 좋아하지 않는다.  
② 나는 너와 함께 영화를 보고 싶다.  
③ 너 같은 사람은 혼자 문제를 해결하는 경향이 있다.  
④ 내가 좋아하는 차는 매우 빨리 달린다.  
⑤ 너는 자유 시간에 무엇을 하는 것을 좋아하니?
- 28 ⑤ 아버지는 자신의 유언을 자세히 설명하기 전에 돌아가셨다.  
① Puru와 Puneet는 형제다.  
② 부자는 죽기 전에 두 아들을 불렀다.  
③ 아버지는 아들들이 모든 도시에 집을 지어야 한다고 말했다.  
④ 아버지는 아들들에게 돈을 부자처럼 쓰라고 말했다.
- 29 관계대명사절(who ~ carefully)이 Puru had no money left라는 문장 사이에 삽입된 구조로, 「had been + 동사원형-ing」 형태의 과거완료진행을 이용하여 Puru가 돈이 다 떨어진 시점보다 아버지의 말을 따라 살아 온 것이 먼저 일어났고, 돈이 다 떨어질 때까지 아버지의 말을 계속 따라서 살아 왔음을 나타낸다.
- 30 아버지의 말을 신중히 따라온 Puru는 남은 돈이 없었고 그의 형제는 어느 때보다 더 부자가 되었으므로 Puru는 여러동절(puzzled)했을 것이다.  
② 만족스러운 ③ 느긋한, 여유 있는 ④ 감사하는 ⑤ 자랑스러운
- 31 ㉡와 ②의 밑줄 친 부분은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ①은 보어 역할을 하는 명사적 용법, ③⑤는 앞의 (대)명사를 수식하는 형용사적 용법, ④는 진주어로 쓰인 명사적 용법으로 쓰였다.  
① 내 꿈은 유명한 가수가 되는 것이다.  
② 우리는 음식을 사러 쇼핑을 갔다.  
③ 내게 뜨거운 마실 것 줘 줘.  
④ 그가 학생이라는 것은 믿기 어렵다.  
⑤ 농구를 할 많은 학생들이 있다.
- 32 ② '누군가와 스스럼없이 대화를 나누다'는 chat(이야기를 나누다)의 영영풀

이다.

- 33 our father's advice를 강조하는 It ~ that 강조 구문을 이용하여 영작하되, 과거시제로 쓴다.
- 34 ㉔ tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다  
㉔ 전치사의 목적어로 동명사를 쓴다.
- 35 ㉔ Puru는 모든 도시에 집을 지었고 사람들을 고용하여 집을 돌보게 했다.  
① Puru는 며칠 동안 마음속에 있던 질문을 했다.  
③ 훌륭한 요리사가 Puru를 위해 음식을 준비했다.  
④ Puru는 그가 원하는 것을 사는 데 돈을 썼다.  
⑤ Puru는 아버지의 충고를 따랐지만 빈손이었다.
- 36 주어진 문장은 '그래서 저는 모든 도시에서 친구를 사귀었고 그 도시들을 방문했을 때 그들의 집에 머물렀어요.'라는 의미이므로 모든 도시에 집을 지으라는 아버지의 말이 언급된 다음인 ㉔에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 37 it은 out father's wisdom(우리 아버지의 지혜)을 가리킨다.
- 38 how to + 동사원형: 어떻게 ~할지  
make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
- 39 Puneet이 사치스러운 물건에 돈을 쓰기 보다는 그에게 더 많은 돈을 가져다 줄 수 있는 것에 돈을 쓰려고 노력했다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 '~라기보다 ...'라는 의미의 rather than ~이 적절하다.
- 40 ① 다른 도시에 사는 많은 친구들을 사귀어라. (O)  
② 할 수 있는 한 열심히 일해라. (O)  
③ 마음껏 먹어라. (X)  
④ 내가 원하는 모든 것에 돈을 써라. (X)  
⑤ 행복은 무엇보다 건강에 있다. (X)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.91~95

- 01 look after                      02 ㉔
- 03 What would you do if you could make one wish?
- 04 Don't worry about something that hasn't happened yet.
- 05 ④                      06 ③, ⑤                      07 ③
- 08 It is in front of Gwanghwamun that a statue of Yi Sun-shin is.
- 09 ②                      10 ⑤                      11 eat → eaten                      12 ②, ⑤
- 13 he called his two sons to give them some last words of advice
- 14 ②                      15 ④                      16 ②                      17 ④                      18 ③
- 19 ④                      20 designed
- 21 (A) house (B) comfortably (C) food (D) rich                      22 ③
- 23 ②                      24 how foolish he had been                      25 ②

- 01 look after ~: ~을 돌보다, ~을 보살피다 (= take care of ~)
- 02 '~에 돈[시간]을 쓰다'라는 의미의 「spend + 돈[시간] + on + (동)명사」를 이용하여 우리말을 영작하면 My younger sister spent the money on buying the snacks.가 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 ⑤ on이다.
- 03 What would you do if ~?: '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다. 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거를 이용하여 「What would you + 동사원형~, if + 주어 + 동사의 과거형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 04 Don't worry about ~.은 '~에 대해서 걱정하지 마.'라는 의미로, 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 형용사절이 선행사 something을 수식하도록 배열한다.
- 05 James가 작가 이름이 헛갈린다고 했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 06 It is[was] ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이었다'라는 의미로, It

is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다. 강조하고자 하는 대상이 사람일 경우 that 대신에 wholwhom], 사물일 경우 which, 장소일 경우 where, 시간일 경우 when을 쓸 수 있다. 해외로 갈 내 결심을 굳힌 것은 바로 그녀의 조언이었다.

- 07 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사(make, have, let)는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰인다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 수동일 경우 과거분사를 쓴다. 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to부정사를 쓰고, 수동일 경우 과거분사를 쓴다.
- 08 It is ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이다'라는 의미로, It is와 that 사이에 강조하고자 하는 장소의 부사구를 쓰고 나머지 문장을 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 09 ㉔ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.  
㉔ 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 to부정사가 적절하다.  
• 나는 방금 새 타이어가 장착되게 했다.  
• 의사는 내가 약을 먹게 했다.
- 10 ⑤ 강조하고자 하는 대상이 목적어인 a flower이므로 that 뒤의 목적어 it을 삭제해야 한다.
- 11 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사를 써야 한다.
- 12 <보기>와 ㉔의 밑줄 친 부분은 It ~ that 강조 구문의 that이다. ①은 동사의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사, ③은 '그렇게'라는 의미의 부사, ④는 지시형용사이다.  
<보기> John이 여자 친구와 헤어진 것은 바로 어제였다.  
① 우리는 그가 그렇게 빨리 달릴 수 있다는 것을 알지 못했다.  
② 내가 지난밤 극장에서 본 사람은 바로 Susan이었다.  
③ 버스에 학생이 그렇게 많지 않다.  
④ 나는 그녀에게 메시지를 남겼고, 그날 오후 늦게 그녀가 내게 전화를 했다.  
⑤ Tylor가 가게에서 산 것은 바로 이 카메라였다.
- 13 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사와 '~에게 ...을 주다'라는 의미의 「give + 간접목적어 + 직접목적어」를 이용하여 배열한다.
- 14 ㉔ explain oneself: 심중을 털어놓다  
㉔ Puru가 돈이 다 떨어진 시점보다 아버지의 말을 따라 산 것이 먼저 일어났고, 돈이 다 떨어질 때까지 아버지의 말을 계속 따라서 살아 왔으므로 「had + 과거분사」의 과거완료가 적절하다.
- 15 after는 전치사와 접속사로 쓰일 수 있는데, 접속사로 쓰이는 경우 after 뒤에 「주어 + 동사」가 이어져야 한다.
- 16 ② Puru와 Puneet의 아버지는 아들들에게 유언을 설명하기 전에 돌아가셨으므로 그가 왜 부자처럼 돈을 쓰라고 했는지는 이 글에서 알 수 없다.  
① 두 아들의 이름은 무엇인가? → Puru와 Puneet  
③ 두 아들은 그들의 아버지가 돌아가신 후 무엇을 했는가? → 아버지 재산 중 자신들의 몫을 차지했다.  
④ Puru와 Puneet 중 5년 후에 누가 더 부유했는가? → Puneet  
⑤ Puru는 무엇에 대해 어리둥절했는가? → 아버지의 말을 신중히 따랐지만 남은 돈이 없었고 그의 형제인 Puneet은 부자가 되었기 때문이다.
- 17 ④ what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '무엇'이라는 의미가 아니라 '~하는 것'으로 해석된다.
- 18 ㉔는 That night를 선행사로 하는 관계부사로, 콤마 뒤에 쓰여 계속적 용법으로 쓰였다. ①은 '언제'라는 의미의 의문사, ②④는 '~할 때, ~일 때'라는 의미의 부사절 접속사, ③은 시간을 나타내는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사, ⑤는 동사 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문을 이끄는 의문사이다.

- ① 너는 언제 돌아오니?  
 ② 네가 집에 도착하면 내게 전화해 줘.  
 ③ 크리스마스는 예수 그리스도의 탄생을 기념하는 명절이다.  
 ④ 우리는 휴가 때 수영을 하러 갔다.  
 ⑤ 너는 그녀의 생일이 언제인지 아니?
- 19 나는 그곳에 항상 머물 수 없었기 때문에 사람들을 고용하여 집을 돌보게 했  
 다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 이유를 나타내는 부사절 접속  
 사 ④ because(왜냐하면, ~ 때문에)가 적절하다.
- 20 사역동사 had의 목적어 my bed와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 목적  
 격 보어는 과거분사로 써야 한다.
- 21 아버지의 유언  
 • 모든 도시에 집을 지어라.  
 • 편안히 잠을 자라.  
 • 네 음식을 즐겨라.  
 • 마지막으로, 부자처럼 돈을 써라.
- 22 (A) 동사 understand를 수식하므로 부사인 differently가 적절하다.  
 (B) take A as B: A를 B로 여기다  
 (C) try to + 동사원형: ~하려고 노력하다
- 23 ㉠과 ㉡의 밑줄 친 부분은 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사  
 이다. ①은 주어 역할을 하는 명사적 용법, ③은 보어 역할을 하는 명사적 용  
 법, ④는 목적을 나타내는 부사적 용법, ⑤는 결과를 나타내는 부사적 용법으  
 로 쓰였다.  
 ① 산책을 하는 것은 네 건강에 좋다.  
 ② 우리는 앓을 의자가 더 필요하다.  
 ③ 이번 주 나의 목표는 영어를 공부하는 것이다.  
 ④ 나는 깨어있기 위해 커피 한 잔을 마셨다.  
 ⑤ 그 소년은 커서 유명한 가수가 되었다.
- 24 how는 동사 realized의 목적어 역할을 하는 간접의문문을 이끄는데, how  
 가 이끄는 간접의문문은 「how + 형용사[부사] + 주어 + 동사」의 어순으로  
 쓴다. Puru가 깨달은 시점보다 그가 어리석었던 것이 먼저 일어남을 나타내  
 기 위해 「had + 과거분사」의 과거완료로 쓴다.
- 25 ② Puneet은 하루 종일 열심히 일하고 난 뒤 잤고 배고플 때만 먹었다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.96~100

- 01 ③      02 (s)hare      03 ②  
 04 It's one of my favorite romantic movies.      05 ③  
 06 ②      07 ④  
 08 It was my house that my uncle helped me to fix.  
 09 ②      10 ③      11 ④      12 ③  
 13 It was in the war that he died.  
 14 passed away      15 ④      16 ③      17 ②  
 18 ㉠ It ㉡ looked      19 ③      20 ⑤      21 ②  
 22 ④      23 ④  
 24 I tried to spend money on something that would bring me  
 back more money rather than on luxurious things  
 25 ④

- 01 <보기>와 ③은 각각 '바닥', '일어나다, 발생하다'라는 의미의 유의어 관계이다.  
 ① 부유한 : 가난한 (반의어 관계)  
 ② 죽다 : 죽음 (동사 : 명사)  
 ④ 실패 : 성공 (반의어 관계)  
 ⑤ 주의 깊은, 신중한 : 주의 깊게, 신중히 (형용사 : 부사)

- 02 '어떤 사람이 소유하거나 받을 자격이 있거나 책임을 지고 있는 것의 양'은  
 share(몫)의 영영표이다.
- 03 • 그 일은 내가 생각한 만큼 간단하지 않다. (simple: ㉠ 간단한)  
 • 많은 사냥꾼들은 빈손으로 돌아왔다. (empty-handed: ㉡ 빈손인)  
 • 나는 연설을 하는 동안 실수를 하지 않으려고 노력했다.  
 (make a mistake: 실수하다)  
 • 신청서 제출 마감일은 언제인가요? (deadline: ㉢ 기한, 마감 일자)
- 04 one of + 복수 명사: ~중 하나
- 05 ③ 진호가 영화평을 쓰는 것을 Emily가 도와준다는 내용은 이 대화에서 알  
 수 없다.  
 ① 진호는 영화평을 쓰고 있다.  
 ② Emily는 영화 '시간 여행자의 아내'를 본 적이 있다.  
 ④ 시간 여행을 할 수 있다면 Emily는 제2차 세계 대전을 막을 것이다.  
 ⑤ 시간 여행을 할 수 있다면 진호는 세종대왕을 만날 것이다.
- 06 B의 여동생이 교통사고가 나서 입원해 있다고 했으므로 빈칸에는 걱정하는  
 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현인 ㉡가 적절하다.
- 07 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과  
 거분사가 적절하다.  
 그는 집에 가면 운동화를 세탁할 것이다.
- 08 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 내용을 쓰고 나머지 문장은 that 뒤  
 에 순서대로 쓴다.
- 09 ② It ~ that 강조 구문에서는 동사를 강조할 수 없고, 동사를 강조하는 경우  
 주어의 인칭과 수, 시제에 맞춰 「do / does / did + 동사원형」으로 쓰  
 로 we did know he was wrong. 등으로 고쳐야 한다.  
 ① 내게 네 주소를 알려줘  
 ③ 소년은 다시 다리에 멍이 들게 했다.  
 ④ 그녀의 생일은 바로 2월 11일이다.  
 ⑤ 그녀는 James가 파티에서 노래를 부르게 했다.
- 10 ㉠ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는  
 과거분사가 적절하다.  
 ㉡ 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는  
 동사원형이 적절하다.  
 • 나는 브레이크가 정비사에 의해 점검되게 했다.  
 • 부모님은 내가 자기 전에 숙제를 하게 하신다.
- 11 It is[was] ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이[었]다'라는 의미로, It  
 is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다. 강  
 조하고자 하는 대상이 사람일 경우 that 대신에 who[whom], 사물일  
 경우 which, 장소일 경우 where, 시간일 경우 when을 쓸 수 있다.
- 12 <보기>와 ③의 밑줄 친 부분은 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드  
 는 의미를 지닌 사역동사이다. ①②는 3형식 동사, ④는 현재완료로 이루는  
 have, ⑤의 have to는 뒤에 동사원형이 와서 '~해야 한다'라는 의미이다.  
 <보기> 나는 그녀의 사무실로 꽃이 배달되게 할 계획이다.  
 ① 나는 지갑에 돈이 없다.  
 ② 우리는 지난주에 즐거운 시간을 보냈다.  
 ③ 나는 내 손목 시계를 가게에서 수리되게 했다.  
 ④ 나는 시험을 위해 열심히 공부해왔다.  
 ⑤ 너는 아침에 이를 닦아야 한다.
- 13 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 장소의 부사구를 쓰고 나머지 문장  
 은 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 14 pass away: 사망하다, 세상을 떠나다
- 15 ④ Puru가 아버지의 말을 신중히 따라왔다는 앞 문장의 내용에 이어 역접의  
 접속사 But이 있으므로 그의 형제는 그 어느 때보다 더 부유해졌다는 내  
 용이 되는 것이 알맞다. 따라서 poorer(더 가난한)를 richer(더 부유한)  
 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 16 명령문, + and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다

- 17 ㉠와 ㉡는 '뭉'이라는 의미의 명사로 쓰였다. ㉠은 '같이 쓰다', ㉢은 '나눠 먹다', ㉣ (일이나 책임감을) 함께 하다[지다], ㉤ (생각이나 감정, 경험 등을) 함께 나누다, 말하다'라는 의미로 쓰였다.
- ① 나는 Sam과 사무실을 같이 쓰기로 되어 있다.  
 ② 그는 자기 뭉이 얼마인지 모른다.  
 ③ 그들은 그들 중 셋이서 음식을 나눠 먹을 수 있다.  
 ④ 그와 나는 그 일에 대한 책임을 함께한다.  
 ⑤ 너희들이 갖고 있는 아이디어를 함께 나눠 볼 시간을 좀 갖자.
- 18 ㉠ our father's advice를 강조하는 It ~ that 강조 구문이 되어야 한다.  
 ㉢ 사역동사 had의 목적어인 the house와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 목적격 보어는 과거분사를 써야 한다.
- 19 ㉢ design(설계하다)의 영영풀이는 'to plan and make something for a specific use or purpose'(특정한 용도나 목적을 위해 무언가를 계획하고 만들다)가 적절하다.
- 20 ㉠ 사역동사 had의 목적어 my meals와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 목적격 보어는 과거분사가 적절하다.  
 ㉣ 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 21 ㉡ Puru가 자신의 식사를 훌륭한 요리사에 의해 준비되게 했지만 구체적인 식비에 대해서는 이 글에서 알 수 없다.
- ① Puru는 저녁식사 후 무엇을 했는가? → Puneet에게 며칠간 마음에 있었던 질문을 했다.  
 ③ Puru는 모든 도시에 항상 머무를 수 없었기 때문에 무엇을 했는가? → 사람들을 고용하여 집을 돌보게 했다.  
 ④ Puru는 왜 그의 침대를 설계되게 했을까? → 아버지가 편하게 자라고 말 씀하셨기 때문이다.  
 ⑤ Puru는 부자처럼 돈을 쓰기 위해 무엇을 했는가? → 돈 걱정을 하지 않고 원하는 것을 샀다.
- 22 ㉣ taste + 형용사: ~한 맛이나다 (→ great)
- 23 ㉠와 ㉣는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '(만약) ~라면'이라는 의미의 부사절 접속사이다.
- ① 내가 피곤하면 휴식을 취해도 된다.  
 ② 내가 건강해지고 싶다면 매일 아침 달리기를 해라.  
 ③ 내일 비가 온다면 우리는 실내에 있어야 한다.  
 ④ 나는 그가 집에 돌아올지 모른다.  
 ⑤ 그가 살아남았다면, 스무 살이었을 텐데.
- 24 try to + 동사원형: ~하려고 노력하다  
 spend + 돈[시간] + on + 명사: ~에 돈[시간]을 쓰다  
 A rather than B: B라기보다 A
- 25 • Puneet은 얼마나 많은 친구를 사귀려고 했는가? (X)  
 • 왜 Puneet은 매일 밤 편안하게 잠들었는가? → 하루 종일 열심히 일하고 나서 피곤해지곤 했기 때문이다.  
 • 왜 Puneet에게는 간단한 식사도 좋은 맛이 났는가? → 그가 배고플 때만 먹었기 때문이다.  
 • Puneet은 부자처럼 돈을 쓰기 위해 무엇을 했는가? → 더 많은 돈을 돌려 줄 수 있는 것에 돈을 쓰려고 노력했다.  
 • Puru는 무엇을 깨달았는가? → 그가 얼마나 어려웠는지 깨달았다.

서술형으로 풀 내기

pp.101~103

- 01 (1) (w)isdom (2) (e)xplain  
 02 with open arms  
 03 Don't worry about something you can't change.  
 04 What would you do if you could live forever?

05 [예시답안] Because he can't find anyone to feed his dog, Lucy while he is in Busan.

06 (1) It was the phone that I decided not to answer.

(2) It was on the bus that she lost her bag two days ago.

07 the boxes delivered

08 It is Alice that teaches him how to play the piano.

09 My younger sister had her cat cleaned.

10 ㉠, It was the game that John played in the room.

11 The teacher had the answer written by the student.

12 It was last month that I hurt my hand.

13 (1) or → and (2) followed → following

(3) had he → he had

14 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money.

15 [예시답안] He took it as having a place to stay all around the world.

01 (1) '인생에서의 많은 경험으로 얻은 지식'은 wisdom(지혜)의 영영풀이이다.  
 (2) '어떤 것을 명확하거나 이해하기 쉽게 하다'는 explain(설명하다)의 영영풀이이다.

02 with open arms: 두 팔 벌려

03 Don't worry about ~.은 '~에 대해서 걱정하지 마.'라는 의미로, 걱정하고 있는 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현이다. 선행사 something 뒤에 목적격 관계대명사 that이 생략된 형태로 영작한다.

04 What would you do if ~?는 '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다. 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거를 이용하여 'What would you + 동사원형 ~, if + 주어 + 동사의 과거형 ~?'의 형태로 쓴다.

05 남자가 걱정된 이유는 부산에 가 있는 동안 자신의 개 Lucy에게 밥을 줄 사람을 찾을 수 없었기 때문이다.

06 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 내용을 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.

07 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to부정사를 쓰고, 사역동사 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

08 It is와 that 사이에 강조하고자 하는 주어를 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.

how to + 동사원형: 어떻게 ~할지

09 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

10 It was와 that 사이에 목적어를 써서 강조하는 문장이므로 that 뒤에 목적어인 the game을 삭제해야 한다.

11 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰인다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

12 It is[was] ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이[였]다'라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다.

13 (1) 명령문 + and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다

(2) Puru가 돈이 다 떨어진 시점보다 아버지의 말을 따라 산 것이 먼저 일어났고, 돈이 다 떨어질 때까지 아버지의 말을 계속 따라서 살아 왔음을 나타내기 위해 「had been + 동사원형-ing」 형태의 과거완료진행이 되어야 한다.

(3) 전치사 about의 목적어 역할을 하는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

- 14 tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다  
 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 동사 bought의 목적어 역할을 하도록 배열한다. 전치사 without의 목적어로 동명사를 써야 한다.
- 15 질문: Puneet은 모든 도시에 집을 지으라는 아버지의 말을 어떻게 받아들였는가?  
 → 그는 그것을 전 세계에 머물 수 있는 장소를 가지는 것으로 여겼다.

창의 서술형

p.104

- 01 [예시답안] What would you do if you were a president
  - 02 [예시답안] It was new shoes that she bought yesterday.
  - 03 [예시답안] have your computer repaired by Tony
- 01 What would you do if ~?는 '만약 ~한다면 너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로, 실제로 일어나지 않은 일을 가정하거나 상상하여 무엇을 할지에 대해 묻는 표현이다. 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거를 이용하여 「What would you + 동사원형 ~, if + 주어 + 동사의 과거형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 02 It is[was] ~ that 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이[였]다'라는 의미로, It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 주어, 목적어, 부사구 등을 쓴다.
- 03 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사(make, have, let)는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓰인다. 이때, 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 수동일 경우 과거분사를 쓴다.  
 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?

교과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 A rich and wise father had two sons, Puru and Puneet.
- 02 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.
- 03 "Listen carefully, my dear sons. Live by these words throughout your life, and you will be happy," he said.
- 04 "Build a house in every city. Sleep comfortably. Enjoy your food. Lastly, spend money like a rich man... ."
- 05 Before he could explain himself, he passed away.
- 06 After his death, the two sons took their share of the father's wealth and settled in different cities.
- 07 Five years passed. Puru, who had been following his father's words carefully, had no money left. But his brother was richer than ever.
- 08 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 09 Puneet welcomed Puru with open arms.
- 10 That night, when the brothers sat down to chat after dinner, Puru asked the question that had been on his mind for days.
- 11 "It was our father's advice that I followed, but I am not happy.
- 12 I built a house in every city. But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.

- 13 Father said we should sleep comfortably and enjoy our food, so I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- 14 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money. But look at me now! I am empty-handed.
- 15 Did you not follow our father's wisdom? Tell me, brother, how did you get so rich?"
- 16 Puneet smiled and said, "My dear brother, I also followed our father's wisdom. But I understood it a bit differently.
- 17 When he said 'build a house in every city,' I took it as having a place to stay all around the world.
- 18 So I made friends in every city and I stayed at their houses when I visited those cities.
- 19 Also, I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day's work, and it did not matter if I was sleeping on a bed or on the hard floor.
- 20 I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great."
- 21 "Spend money like a rich man?" continued Puneet.
- 22 "A rich man knows how to make money grow.
- 23 So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things.
- 24 For me, it was this wisdom that our father tried to explain."
- 25 Now Puru realized how foolish he had been. With this wisdom in mind, Puru started a new life.

# Lesson 07 Spend Wisely

**고급서 어휘 다지기 Step 1 p.110**

A 01 aboard	02 concept	03 deal
B 01 effect(s)	02 behavior	03 spending
C 01 on sale	02 for a moment	03 go well with
D 01 tight	02 affect	03 furthermore
E 01 mention	02 encourage	03 laptop
04 release	05 anchor	

**고급서 어휘 다지기 Step 2 p.111**

01 (w)agon 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 ③  
 06 when it comes to 07 at a glance

- 01 '말이나 소가 끄는 네 바퀴가 달린 탈 것'은 wagon(사륵마차)의 영영풀이다.  
 02 fix: ㉠ 고정하다; 수리하다  
 • 아빠는 타자를 바닥에 확실히 고정하길 원하신다.  
 • Tom에게 지금 당장 그 프린터를 고쳐달라고 요청하는 게 어때?  
 03 ⑤ in comparison: 비교해 볼 때  
 ① 우리 팀은 경기에서 질 것 같다.  
 ② 너는 그 영화를 보면 결국 웃게 될 것이다.  
 ③ 나는 매일 실험 결과를 기록할 것이다.  
 ④ 제가 더 큰 사이즈를 입어볼 수 있을까요?  
 ⑤ 그는 그의 남동생과 비교해 볼 때 참성성이 있는 아이다.  
 04 • 날씨의 변화가 그 식물들에 영향을 끼칠 것이다.  
 (affect: ㉠ ~에 영향을 끼치다)  
 • 그는 노래를 잘 한다. 더욱이, 그는 춤도 매우 잘 춘다.  
 (furthermore: ㉡ 더욱이)  
 05 ③ furniture(가구)의 영영풀이는 'large objects such as chairs, tables, beds, and cupboards'(의자, 테이블, 침대, 찬장과 같은 큰 물건들)가 적절하다.  
 06 when it comes to + (동)명사: ~에 관해서, ~에 대해 말하자면  
 07 at a glance: 한눈에, 즉시

**고급서 속 핵심 대화 pp.112~113**

01 ② 02 ③

**고급서 대화 모두 보기 pp.114~115**

01 T 02 F 03 T 04 T  
 05 T 06 F 07 F 08 F

**고급서 대화 다지기 Step 1 pp.116~118**

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)  
 02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨)  
 03 (㉩) → (㉪) → (㉫) → (㉬) → (㉭) → (㉮)  
 04 (㉯) → (㉺) → (㉻) → (㉼) → (㉽) → (㉾) → (㉿) → (㊀)

- B 01 help, with, try on, How, like, suits, in, get, Here, take  
 02 Welcome to, looking for, among, How, than, take  
 03 new, a few, do, like, convenient, take, quality, long, last, last long, bad, pretty, with  
 04 uncomfortable, wrong, tight, Didn't, try, bought, have tried  
 05 going, join, spent, allowance, get, How, kept track  
 06 get, like, on sale, been, hasn't, having, sale, at full, selling, discount, have checked  
 07 heard that, How, not happy, makes, gets overheated, ask for, me back, for, calling, explaining  
 08 May, like to, How, like, character, quite, like, that, mean, simple, take

**고급서 대화 다지기 Step 2 p.119**

01 ③ 02 ⑤  
 03 I should have kept track of my spending.  
 04 How long does the battery last? 05 ④ 06 ③

- 01 B의 대답에서 어떤 것에 대한 만족을 나타내고 있으므로 빈칸에는 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현인 How do you like ~?(~은 어때, ~이 마음에 드니?)가 적절하다.  
 02 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하지 못했어.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다. 유사 표현으로는 「It would have been better if I had + 과거분사 ~.」, 「I had to + 동사원형 ~, but I didn't.」 등이 있다.  
 03 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하지 못했어.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.  
 keep track of ~: ~을 기록하다  
 04 How long ~?: 얼마나 오래 ~하니?  
 05 ㉡와 ㉣의 pretty는 '꽤'라는 의미의 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 '예쁜'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.  
 06 Luke는 스피커를 어디든 가져가서 음악을 들을 수 있다고 했으므로 ㉢은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

**고급서 속 핵심 문법 pp.120~121**

01 ① 02 ④

**고급서 문법 다지기 Step 1 pp.122~123**

A 01 wants 02 are  
 03 move 04 was  
 05 has won  
 B 01 as I was doing the dishes 02 as my teacher taught me  
 03 As it was getting dark 04 as you know  
 05 As we have already met before  
 C 01 is → are 02 likes → like  
 03 is → are 04 are → is  
 05 have → has





- 15 첫 번째 빈칸 뒤에 both A and B로 연결된 명사(구)가 있고 나는 그녀를 가수이자 배우로서 좋아한다는 의미가 되는 것이 알맞으므로 '~로서'라는 의미의 전치사 as가 적절하다. 두 번째 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지고 있고, 칼을 사용할 때 조심하라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 '~할 때'라는 의미의 접속사 as가 적절하다.
- 16 「each of + 복수 명사」는 '각각의 ~'라는 의미로 단수 취급한다.
- 17 주어진 문장은 '나는 오늘 아침에 늦잠을 자서 늦었다.'라는 의미이므로 '~해서, ~ 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 as를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 「분수 + of + 복수 명사」는 복수 취급한다. 분수를 표현할 때 분자는 기수(one, two, three ...)로 분모는 서수(first, second, third ...)로 쓰며, 분자가 2 이상일 경우에는 분모에 -s를 붙인다.
- 19 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미로 비례를 나타내는 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~,」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~,」의 여순으로 쓴다.
- 20 ④ 주어가 everyone이므로 단수 동사를 쓴다. (were → was)
- 21 (A) 「most of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 like가 적절하다.  
(B) 「one of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 doesn't가 적절하다.  
(C) 「the number of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 is가 적절하다.
- 대부분의 학생들은 축구를 좋아한다.
  - 소녀들 중 한 명이 외출하기를 원하지 않는다.
  - 파티에 오는 손님 수는 25명이다.
- 22 ④는 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 접속사로 쓰였다.
- 23 ③ 「half of + 단수 명사」는 단수 취급하므로 빈칸에는 was가 적절하다.
- ① 많은 표가 고가에 팔렸다.
  - ② 학생들의 6%가 캐나다 출신이었다.
  - ③ 버터의 절반은 케이크를 굽는 데 사용되었다.
  - ④ 모든 음식들을 아이들이 먹었다.
  - ⑤ 몇몇 오펜지는 얇게 썰렸다.
- 24 용돈이 사용되는 물건에 대한 내용이 이어지므로 학생들에게 그들이 용돈을 무엇에 가장 많이 쓰는지를 물었다는 의미가 되어야 하고, 동사 asked의 직접목적어절을 이끄는 명사절이 필요하므로 빈칸에는 간접의문문을 이끄는 의문사 what이 적절하다.
- 25 one fourth: 4분의 1  
be spent on ~: ~에 사용되다
- 26 ② 10명중 20%인 2명은 매주 용돈을 받고, 70%에 해당하는 7명은 매달 용돈을 받는다고 했으므로 2명을 제외한 나머지 모두가 매달 용돈을 받는다는 설명은 틀리다.
- 27 when it comes to + (동)명사: ~에 관하여, ~에 대해 말하자면
- 28 ⑥와 ③은 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함한 관계대명사이고, 나머지는 모두 '무엇'이라는 의미의 의문사이다.
- ① 너는 오늘밤 무엇을 하고 싶니?
  - ② 나는 네가 무슨 말을 하는지 모르겠다.
  - ③ 가장 중요한 것은 네 안전이다.
  - ④ 무슨 일이 일어날지 아무도 모른다.
  - ⑤ 그들에게 저녁으로 무엇을 원하는지 물어봐 줘.
- 29 ③ 비록 그에게는 많은 축구화가 있지만, 결국 그는 또 다른 새 켄레를 사 버리고 만다는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '비록 ~이지만, ~에도 불구하고'라는 의미의 접속사 although가 적절하다.
- ⑥ 점점 더 많은 사람들이 밴드 왜건에 탈수록 다른 사람들은 더 그것에 타거나 그것을 따라가려고 한다는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 as가 적절하다.
- 30 end up + 동사원형-ing: 결국 ~하게 되다
- 31 ⑤ '밴드 왜건 효과'는 사람들이 사는 가격과 관련이 있는 것이 아니라 다른 사람들이 어떤 물건을 사면 자신도 따라 사는 경향을 뜻한다.

- ① Jeff는 쇼핑몰에 가서 한 켄레의 축구화를 보았다.
  - ② 축구 팀 내 남학생 절반 이상이 Jeff가 본 신발을 신는다.
  - ③ Jeff는 이미 많은 축구화를 가지고 있었지만 그 신발을 사기로 결심했다.
  - ④ Jeff의 행동은 '밴드 왜건 효과'로 설명될 수 있다.
- 32 ⑤ 동격을 나타내는 that절 안에 주어 역할을 할 수 있는 (동)명사가 필요한데 뒤에 목적어가 있으므로 동사를 동명사 또는 to부정사로 고쳐야 한다. (purchase → purchasing/to purchase)
- 33 「most of + 단수 명사」는 '~의 대부분'이라는 의미로 단수 취급하고, 동사는 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 쓴다. 'A를 ~하는 데 쓰다'라는 의미의 「spend A on + 동사원형-ing」와 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.
- 34 '디드로 효과'는 새로운 물품을 구입하는 것이 계획에 없던 더 많은 구매로 이어진다는 개념이다.
- 35 ③ Lisa는 새 코트를 사기 전이 아닌 후에 새 바지와 가방을 구입한다.
- ① Lisa는 정말 마음에 드는 코트를 산다.
  - ② Lisa의 바지가 새 코트와 잘 어울리지 않는다.
  - ④ Lisa는 새로운 모습을 위해 새로운 물건들을 사는 데 대부분의 돈을 쓴다.
  - ⑤ Lisa의 행동은 '디드로 효과'로 설명할 수 있다.
- 36 ④ 두 가격의 차이가 커질수록 앵커링 효과의 영향은 더욱 강력해지므로 '더 약한'이라는 의미의 weaker를 '더 강력한'이라는 의미의 more powerful 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 37 ⑥ 비록 할인된 가격이 여전히 별로 저렴하지는 않지만 Nathan은 그 헤드폰을 사기로 결심한다는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~에도 불구하고'라는 의미의 접속사 even though가 적절하다.
- ③ 처음에 언급된 가격이 이후에 언급되는 가격에 대한 우리의 의견에 영향을 미치는 예가 뒤에 이어지고 있으므로 빈칸에는 '예를 들어'라는 의미의 for example이 적절하다.
- 38 ⑥와 ③의 밑줄 친 부분은 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다. ①④는 부사적 용법, ②⑤는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 39 the next time + 주어 + 동사: 다음번에 ~할 때  
for a moment: 잠시, 잠깐  
전치사 about의 목적어로 의문사 what이 이끄는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)을 쓴다.
- 40 • Nathan이 진열된 상품을 구경하러 가기 전에 무엇을 했는가? (X)  
• 할인된 헤드폰 가격은 얼마였는가? → 160달러  
• Nathan이 헤드폰을 사기로 결심한 이유는? → 점원이 헤드폰에 20% 할인을 받을 수 있다고 말해서  
• 무엇이 나중에 언급되는 가격에 대한 우리의 의견에 영향을 미치는가? → 처음에 언급된 가격  
• Nathan의 상황은 무엇의 예인가? → 앵커링 효과

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.143~147

- |            |      |      |                             |
|------------|------|------|-----------------------------|
| 01 (d)jeal | 02 ② | 03 ④ | 04 been released, hasn't it |
| 05 ②       | 06 ⑤ | 07 ② | 08 ④ 09 ⑤                   |
- 10 As the weather becomes warmer, we spend more time outdoors.
- 11 ② 12 ③
- 13 The number of overweight kids is increasing. 14 ③
- 15 ③
- 16 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- |  |      |      |  |
|--|------|------|--|
| 17 ①                                   | 18 ② | 19 ② |  |
| 20 What made Lisa search for new items |      | 21 ④ |  |
| 22 ①                                   |      |      |  |

23 As such, the price mentioned first acts as an “anchor” that fixes our thoughts about the price of an item.

24 ④ 25 ⑤

- 01 '특히 사업상의 누군가와와의 합의 또는 협의'는 deal(거래)의 영영품이다.
- 02 주어진 문장과 ②의 match는 '~와 어울리다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①은 '일치하다'라는 의미의 동사, ③⑤는 '시합'이라는 의미의 명사, ④는 '성냥'이라는 의미의 명사로 쓰였다.  
그 커튼은 카펫과 완벽하게 어울린다.  
① 그의 이야기는 사실과 일치하지 않는다.  
② 그 색들은 네 피부색과 잘 어울린다.  
③ 그들은 한국과 일본의 시합을 보았다.  
④ 그 아이는 성냥을 켜려고 했지만 실패했다.  
⑤ 그는 테니스 시합에서 승리할 것으로 예상된다.
- 03 • 나는 그가 턱수염이 있어서 알아보지 못했다. (recognize: ㉠ 알아차리다, 알아보다)  
• 이 바지는 내게 너무 꽉 낀다. (tight: ㉡ 꽉 끼는, 꽉 조이는)  
• 그 도구는 사용하기 간단하고 편리하다. (convenient: ㉢ 편리한)  
• 우리가 받은 서비스의 질이 아주 좋았다. (quality: ㉣ 질)
- 04 원료를 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 쓴다. 주절의 동사가 현재완료인 긍정의 평서문의 부가문문은 「haven't[hasn't] + 주어(대명사)」로 쓴다.
- 05 남자는 할인 중인 전화를 정가를 주고 샀으므로 빈칸에는 「I should have + 과거분사 ~.」(나는 ~했어야 했다. (하지만 그렇게 하지 못했어.))의 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이 적절하다.
- 06 ⑤ 남자가 자신의 전화를 환불 받겠다는 내용은 이 대화에서 알 수 없다.  
① Jamie는 지난 주말 할인 중인 전화를 구입했다.  
② Jamie가 산 전화기는 신제품이다.  
③ Green가에 있는 가게는 할인된 가격으로 제품을 판매하고 있다.  
④ 그 남자는 Jamie보다 그의 새 전화를 더 비싸게 샀다.
- 07 「분수 + of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 빈칸에는 are가 적절하다. 참가자의 3분의 2가 여성이다.
- 08 ④의 빈칸에는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 접속사 if 또는 whether가 들어간다.  
① 그건 내가 생각했던 것만큼 쉽지 않다.  
② 도둑은 경찰이 오는 것을 봤을 때 달아났다.  
③ 책들을 있는 그대로 뒤.  
④ 나는 그가 지금 집에 있는지 모른다.  
⑤ 네가 더 많은 사랑을 줄수록 더 많은 사랑을 받게 될 것이다.
- 09 ㉠ 「all of + 단수 명사」는 단수 취급한다.  
㉢ 「~ percent of + 복수 명사」는 복수 취급한다.  
• 그가 만든 모든 음식은 짜다.  
• 그 그룹의 10%의 사람들이 야채만 먹는다.
- 10 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미로 비례를 나타내는 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~.」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 11 「some of + 복수 명사」는 '~중 몇몇(일부)」이라는 의미로 복수 취급한다.
- 12 <보기>와 ③의 접속사 as는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미로 쓰였다. ①의 as는 if와 함께 쓰여 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 쓰였고, ②는 '~만큼'이라는 의미로 동등 비교를 나타낸다. ④는 '~때문에'라는 의미로 쓰였고, ⑤는 '~대로'라는 의미로 쓰였다.
- 13 「the number of + 복수 명사」는 '~의 수'라는 의미로 단수 취급한다. 현재진행형(~하고 있다): be동사의 현재형 + 동사원형-ing
- 14 ③ at a glance: 한 눈에, 즉시

- 15 ㉠ soccer shoes를 가리키므로 복수 명사를 대신하는 them이 적절하다.  
㉢ something을 가리키므로 단수 명사를 대신하는 it이 적절하다.
- 16 although: ㉡ 비록 ~이지만, ~에도 불구하고  
end up + 동사원형-ing: 결국 ~하게 되다  
another + 단수 명사: 또 하나의 ~
- 17 ① Jeff가 누구와 함께 쇼핑센터에 갔는지는 이 글에서 알 수 없다.  
② Jeff는 왜 진열된 축구화를 샀는가? → 그의 축구팀에 있는 소년들의 반 이상이 그 축구화를 신기 때문에(다른 사람들이 어떤 것을 샀다는 이유만으로 그것을 구매하는 경향이 있기 때문에)  
③ Jeff의 행동을 설명할 때 무엇을 이용할 수 있는가? → 밴드 왜건 효과  
④ 점점 더 많은 사람들이 밴드 왜건에 올라타면? → 다른 사람들은 더욱 밴드 왜건에 올라타거나 그것을 따라가려고 한다.  
⑤ '밴드 왜건 효과'는 무엇인가? → 사람들이 단지 다른 사람들이 어떤 것을 샀다는 이유만으로 그것을 구매하는 경향
- 18 빈칸 앞 내용에 대한 결과가 빈칸 뒤에 이어지므로 빈칸에는 '그래서'라는 의미의 so가 적절하다.
- 19 「most of + 단수 명사」는 '~의 대부분'이라는 의미로 단수 취급하며, 그녀의 돈의 대부분이 새로운 물건을 사는 데 사용되는 것이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태로 써야 한다.
- 20 make(사역동사) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다  
search for ~: ~을 찾다
- 21 ④ Lisa의 돈 대부분은 그녀의 새로운 모습을 위하여 그녀의 새로운 물품을 사는 데 쓰인다.  
① Lisa는 정말 마음에 드는 새 선글라스를 산다. (X)  
② Lisa는 자신의 바지와 새 코트가 어울리는 것을 깨닫는다. (X)  
③ Lisa는 새 가방을 할인된 가격에 산다. (X)  
⑤ '디드로 효과'에 따르면, 새로운 제품을 구매하는 것은 종종 계획된 더 많은 구매로 이어진다. (X)
- 22 ① approach는 타동사로 전치사 to를 쓰지 않는다. (approaches to → approaches)
- 23 as such: 이와 같이  
과거분사구 mentioned first가 명사구 the price를 뒤에서 수식하고, 주격 관계대명사 that이 이끄는 형용사절이 선행사 an “anchor”를 수식하는 구조로 영작한다.
- 24 ⑥와 ④의 as는 '~하듯이'라는 의미의 접속사로 쓰였다. ①은 '~할 때'라는 의미의 접속사, ②는 '~때문에'라는 의미의 접속사, ③⑤는 '~로서'라는 의미의 전치사로 쓰였다.  
① 내가 그녀를 방문했을 때 그녀는 저녁을 먹고 있었다.  
② 나는 숙제를 해야 해서 파티에 갈 수 없었다.  
③ 그는 유명한 피아니스트로 알려져 있다.  
④ 이 차트가 보여주듯, 우리는 많은 동물들을 살렸다.  
⑤ 나무 상자는 식탁으로 사용된다.
- 25 우리가 합리적인 가격에 고품질을 기대하는 경향이 있다는 ⑥는 이 글에서 확인할 수 없다.  
① Nathan은 처음 헤드폰을 보았을 때, 그것의 가격이 너무 비싸다고 생각했다.  
② 점원은 Nathan에게 헤드폰에 대한 20% 할인을 제공했다.  
③ 먼저 언급된 가격은 나중에 언급된 가격에 대한 우리의 의견에 영향을 미칠 수 있다.  
④ 두 가격의 차이가 작아질수록 그 효과는 덜 강력해질 것이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.148~152

01 ⑤

02 ④

03 ④

04 How do you like this red one?

05 ④

06 ④

- 07 ④      08 ②      09 ⑤  
 10 One of the most famous sports cars in the world is Ferrari.  
 11 ②      12 ③      13 are → is    14 ③  
 15 Most of her money    16 ②      17 ③      18 ④  
 19 Why do I want to buy what my friends bought?    20 ④  
 21 ③      22 ④      23 ①  
 24 get a 20[twenty] percent discount    25 ⑤

- 01 ⑤는 '나중에'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 팔다 : 구입[구매]하다      ② 완전한 : 불완전한  
 ③ 짝 조이는 : 헐렁한      ④ 싼 : 비싼
- 02 ④ laptop(휴대용[노트북] 컴퓨터)의 영영풀이는 'a small computer that you can carry with you'(가지고 다닐 수 있는 작은 컴퓨터)가 적절하다.
- 03 • 날씨가 우리의 일정에 영향을 끼쳤다. (affect: ㉠ ~에 영향을 끼치다)  
 • 그녀는 무엇이 잘못되었는지 즉시 알 수 있었다. (immediately: ㉡ 즉시, 바로)  
 • 나는 어제 결국 밤을 새웠다. (end up + 동사원형-ing: 결국 ~하게 되다)  
 • 나는 내가 도서관에서 빌린 책을 찾았다. (search for ~: ~을 찾다)
- 04 How do you like ~?는 '~은 어때, ~이 마음에 드니?'라는 의미로, 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 05 ⑥와 ④의 that은 '그렇게'라는 의미의 부사로 쓰였다. ①③은 '저 ~'라는 의미의 지시형용사, ②⑤는 명사절 접속사이다.
- 06 파란색 줄무늬 티셔츠는 점원이 추천한 것이 아니므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 ④ 음식을 맛있게 먹고 있나는 질문에 그것을 잘한다고 답하는 것은 어색하다.
- 08 ⑧ 「each of + 복수 명사」는 단수 취급한다.  
 ⑥ 「a lot of + 복수 명사」는 복수 취급한다.  
 • 각 학생들은 각각 이 주제에 대한 보고서를 작성할 것이다.  
 • 많은 농작물이 밭에서 재배된다.
- 09 <보기>와 ⑥의 as는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다. ①은 '~할 때'라는 의미의 접속사, ②는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사, ③은 '~대로'라는 의미의 접속사, ④는 '~로서'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
- 10 「one of + 복수 명사」는 '~ 중 하나'라는 의미로 단수 취급한다.
- 11 '~할 때'라는 의미의 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 12 ⑧ 「every + 단수 명사」는 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다. ⑥ '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미로 비례를 나타내는 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓰므로 laugh you를 you laugh로 고쳐야 한다.  
 ⑥ 너도 알다시피 많은 한국인들이 부지런히 일하고 있다.  
 ⑦ 나는 부자들이 항상 행복한 것은 아니라고 믿는다.  
 ④ 그의 조언 중 일부는 불쾌했다.
- 13 「half of + 단수 명사」는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 14 ⑧ 선행사 a coat를 수식하는 형용사절을 이끄는 주격 관계대명사 that 또는 which가 적절하다.  
 ⑥ 동사 realizes의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 적절하다.
- 15 most of ~: ~의 대부분
- 16 after she bought a new coat의 부사절에서 주어가 생략되고 bought가 현재분사의 형태로 바뀐 분사구문이다.
- 17 (B) 프랑스 작가인 Denis Diderot는 선물로 새 가운을 받았다.  
 (D) 그 선물을 받은 후에 곧 그는 그의 모든 가구가 그의 새로운 가운과 잘 어울리지 않는다는 것을 알아챘다.  
 (C) 그래서 그는 결국 그것의 대부분을 바꾸고 말았다.

- (A) 그러므로 디드로 효과는 새로운 물품을 구입하는 것이 종종 계획에 없던 더 많은 구매로 이어진다는 개념이다.
- 18 ④ encourage + 목적어 + to + 동사원형: ~가 ...하도록 부추기다[조장하다] (jumping → to jump)
- 19 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓰고, buy의 목적어로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 이끄는 절을 쓴다.
- 20 ⑥와 ④의 밑줄 친 부분은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ① ③은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법, ②⑤는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.  
 ① 나는 새 차를 사지 않기로 결정했다.  
 ② 너는 이게 하기에 옳은 일이라고 생각하니?  
 ③ 커피 한 잔 하시겠어요?  
 ④ 그는 꽃을 좀 사기 위해 가게로 들어갔다.  
 ⑤ 나의 삼촌은 내게 달 자전거를 사 주셨다.
- 21 ③ Jeff는 축구팀에 있는 소년들의 반 이상이 그 축구를 신는다.  
 ① Jeff 엄마는 그에게 축구화 한 켤레를 사주셨다. (X)  
 ② Jeff는 축구화를 세일 중이라 샀다. (X)  
 ④ 밴드 왜건은 화물을 운반할 때 사용하는 퍼레이드의 마차다. (X)  
 ⑤ 사람들은 다른 사람들이 산 물건을 사는 것을 좋아하지 않는다. (X)
- 22 ④ '앵커링 효과'는 처음에 언급된 가격이 물건의 가격에 대한 우리의 생각을 고정하는 '닻'으로서 작동한다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 changes 대신 fixes 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 23 (A) 동사구 finds out의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 적절하다.  
 (B) 상황은 '기술했' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.  
 (C) seem은 2형식 동사로 형용사 보어를 쓴다.
- 24 get a discount: 할인을 받다
- 25 ⑥ 앵커링 효과에 따르면 처음에 언급된 가격은 이후에 언급되는 가격에 대한 우리의 의견에 영향을 미친다. 만약 나중에 언급되는 가격이 처음보다 낮다면 우리는 그 물건이 싸다고 여기게 된다. (higher → lower)

서술형으로 끝내기

pp.153~155

- 01 (1) (e)ffect (2) (m)atch  
 02 going window shopping  
 03 How do you like it?  
 04 She will buy the green backpack[one].  
 05 I should have checked the sales before buying mine.  
 06 (1) go (2) works (3) is  
 07 As he stopped exercising, he became fatter.  
 08 Most of the desks are made of pine.  
 09 As I'm too busy, I can't help you now[I can't help you now as I'm too busy].  
 10 (1) ④, All of your jokes sound funny.  
 (2) ①, As I walked along the street, I saw many cars.  
 11 As we grow older, our memory becomes weaker.  
 12 A number of parents want to see the musical with their kids.  
 13 |예시답안| Nathan은 할인된 가격이 처음의 가격과 비교하여 낮아 보였기 때문에 헤드폰을 사기로 결정했다.  
 14 (1) wears → wear  
 (2) following → (to) follow  
 15 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.

- 01 (1) '어떤 일이 행해지거나 일어날 때 생기는 변화'는 effect(효과)의 영영물 이이다.  
 (2) '누군가 또는 무언가에 어울리다'는 match(~와 어울리다)의 영영물이다.
- 02 go window shopping: 진열된 상품을 구경하러 가다
- 03 How do you like ~?는 '~은 어떤, ~이 마음에 드니?'라는 의미로, 어떤 것 에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 04 질문: 여자는 어떤 색의 배낭을 살 것인가?  
 → 그녀는 녹색 가방을 살 것이다.
- 05 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하 지 못했다.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
- 06 (1) 「분수 + of + 복수 명사」는 복수 취급한다.  
 학생들의 3분의 1이 파티에 간다.  
 (2) 「one of + 복수 명사」는 단수 취급한다.  
 나의 언니 중 한 명이 병원에서 일한다.  
 (3) 「every + 단수 명사」는 단수 취급한다.  
 셔츠는 모두 너무 작아서 입을 수 없다.
- 07 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동 사 ~.」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 08 「most of + 복수 명사」는 복수 취급한다.  
 be made of ~: ~으로 만들어지다
- 09 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동 사 ~.」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 10 (1) 「all of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 sounds를 sound로 고쳐야 한다.  
 (2) '~할 때'라는 의미의 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~.」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 쓰므로 as와 walked 사이에 주어인 I를 써야 한다.  
 ⓐ 방송을 보면서 그녀는 즐거움을 느꼈다.  
 ⓑ 대부분의 학생들은 질문을 하고 싶어 하지 않는다.  
 ⓒ 내가 아까 말했듯이 회의가 연기됐다.  
 ⓓ 나는 영문학에 관심이 많아서 영국에 가는 것에 신이 났다.
- 11 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미로 비례를 나타내는 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~.」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~.」 의 어순으로 쓴다.
- 12 「a number of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 wants를 want로 고쳐야 한다.
- 13 질문: Nathan은 왜 헤드폰을 구매하기로 결정했는가?
- 14 (1) 「half of + 복수 명사」는 복수 취급한다.  
 (2) 등위접속사 or가 to get과 to follow를 병렬 연결한다. 접속사 뒤의 to 부정사는 to를 생략할 수 있다.
- 15 명사절 접속사 that이 동사 notice의 목적어절을 이끌도록 배열한다.  
 go well with ~: ~와 잘 어울리다

창의 서술형

p.156

- 01 [예시답안] I should have checked the weather forecast before I came out.
- 02 (1) Forty percent of the students like  
 (2) One fifth of the students like  
 (3) Most of the students like
- 01 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하 지 못했다.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
- 02 (1) 「~ percent of + 복수 명사」는 복수 취급한다.

- (2) 「분수 + of + 복수 명사」는 복수 취급한다. 분수를 표현할 때 분자는 기 수(one, two, three ...)로 분모는 서수(first, second, third ...)로 말하 며, 분자가 2 이상일 경우에는 분모에 -s를 붙인다.
- (3) 「most of + 복수 명사」는 복수 취급한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.157~158

- 01 Have you ever wondered why you've bought things that you don't even want or need?
- 02 Let's consider what affects us when it comes to buying things.
- 03 Why do I want to buy what my friends bought?
- 04 Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.
- 05 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 06 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 07 We can use the "bandwagon effect" to explain Jeff's behavior.
- 08 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- 09 As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it.
- 10 In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.
- 11 Why do I buy a pair of pants and a bag after I have bought a new coat?
- 12 Lisa buys a coat that she really loves.
- 13 Immediately, she realizes that her pants do not match her new coat.
- 14 So, she buys new pants that go perfectly with her new coat.
- 15 But she sees that none of her bags match her new clothes. So, she buys a new bag.
- 16 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 17 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 18 The "Diderot effect" may explain it. Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift.
- 19 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
- 20 So, he ended up replacing most of it.
- 21 The Diderot effect, therefore, is the concept that purchasing a new item often leads to more unplanned purchases.
- 22 Why do I buy things just because they are on sale?
- 23 Nathan goes window shopping and sees a pair of headphones.
- 24 He checks the price and finds out that they are \$200.
- 25 He thinks that the headphones are too expensive.
- 26 The sales person approaches him and says, "You can get a 20 percent discount on those headphones."
- 27 Even though the discounted price is still not very low, Nathan decides to buy the headphones.

28 The situation described above is an example of the “anchoring effect.”

29 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.

30 For example, if we start with \$200, then \$160 will seem cheap in comparison.

31 Furthermore, as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful.

32 As such, the price mentioned first acts as an “anchor” that fixes our thoughts about the price of an item.

33 Just like Jeff and his friends, we tend to buy things without seriously considering why we are buying them.

34 As these effects have shown, many things influence our purchases.

35 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

# 05 Critical Minds

고급서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 가짜의, 거짓의   | 02 판단하다; 판사; 심판    |
| 03 경고하다                | 04 경쟁자             |
| 05 자백하다, 인정하다          | 06 겁에 질려 어쩔 줄 모르다  |
| 07 광산; 채굴하다            | 08 그림에도 불구하고       |
| 09 극도로, 몹시             | 10 해로운             |
| 11 기사                  | 12 기술하다            |
| 13 끔찍한                 | 14 달아나다, 탈출하다      |
| 15 대중                  | 16 동기, 이유          |
| 17 뒷받침하는               | 18 믿을 만한           |
| 19 발견하다; 열목; 장소        | 20 발행하다, 출판하다      |
| <b>B</b> 01 injure     | 02 criticize       |
| 03 critically          | 04 incident        |
| 05 wound               | 06 fairly          |
| 07 adult               | 08 riddle          |
| 09 shoot               | 10 citizen         |
| 11 recognize           | 12 harshly         |
| 13 temperature         | 14 cage            |
| 15 admit               | 16 prove           |
| 17 mislead             | 18 disaster        |
| 19 spell               | 20 further         |
| <b>C</b> 01 일어나다, 발생하다 | 02 ~에 따르면          |
| 03 ~을 부수다[무너뜨리다]       | 04 ~을 지어내다[만들어 내다] |
| 05 ~와 관련이 있다           | 06 크게 웃다           |
| 07 포착되다, 잡히다           | 08 고정 관념에서 벗어나다    |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 caught, because, saying, catch, temperature, tell, more, article said, because of
- 02 a glass of, go to bed, fall asleep, actually, fall asleep, tell me more about, chemicals, sleepy, too, effect
- 03 saying, fairly, tell me more about, According to, wrote down, height, measuring, What, At that time, longer than, which
- 04 reading, riddles, Aren't, useful, adults, Why, say so, creatively, think outside the box
- 05 poetry, written by, By, better, than, Why, say so, honest, much more
- 06 said that, lose weight, Let me, closely, strange, Why, say so, There isn't, what's, how much
- 07 There are, pieces, are completely, Why, say so, there were, are, Like, most, tell me more about, recognize

08 get, from, Is there, reason, useful, to get, Why, say so, spend, reading, in, main, on, see, point

Step 2

- 01 W: I think I caught a cold because I didn't dress warmly yesterday.  
M: Well, I've read an article saying that you don't catch a cold because your body temperature is low.  
W: Really? Can you tell me more about it?  
M: The article said that people catch colds because of viruses.
- 02 W: I usually drink a glass of warm milk before I go to bed, but it doesn't help me fall asleep.  
M: I saw a show on TV, and a doctor said that a glass of warm milk doesn't actually help you fall asleep.  
W: Oh, it doesn't? Can you tell me more about it?  
M: Milk has special chemicals that make people sleepy. But the amount in a glass is too small to have any effect.
- 03 W: I read an article saying that Napoleon was actually fairly tall.  
M: Oh, really? Can you tell me more about it?  
W: According to the article, a French doctor wrote down Napoleon's height according to the French measuring system, not the English one.  
M: What was the difference?  
W: At that time, an inch in France was longer than an inch in England. So, Napoleon was actually about 168 cm tall, which was not that short in those times.
- 04 W: What are you reading, John?  
M: I'm reading a book of riddles.  
W: Riddles? Aren't they for children?  
M: Actually, no. Books of riddles are really useful for adults.  
W: Really? Why do you say so?  
M: They help us think more creatively. We need to think outside the box to find the answers.
- 05 M: Are these all poetry books?  
W: Yeah. These are all poems written by children.  
M: By children?  
W: Yeah. I think children write better poems than adults.  
M: Why do you say so?  
W: They're really honest about their feelings and much more creative than adults.
- 06 M: Hey, Sandy. Do you think I should buy this drink? It is said that it can help me lose weight.  
W: Let me read the label more closely. Hmm, it looks a bit strange to me, David.  
M: Why do you say so?  
W: There isn't enough information about what's in the drink.  
M: Oh, you're right.  
W: Also, it doesn't tell you how much you have to drink to lose weight.

07 W: There are so many pieces of information we call "facts" that are completely wrong.

M: Why do you say so?

W: I read a book, and there were a lot of examples of these "facts" that are wrong.

M: Like what?

W: Well, most people think goldfish are not smart. But, goldfish are actually smart.

M: Really? Can you tell me more about that?

W: They can recognize their owners.

M: Oh, I didn't know that.

08 M: Jane, do you usually get news online or from the newspaper?

W: Well, I usually watch TV news.

M: TV news? Is there any special reason?

W: I think TV is the most useful way to get news.

M: Why do you say so?

W: I have to spend too much time reading all the news online or in the newspaper. So, I just watch the main news on TV.

M: I see your point.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7~18

Step 1

- 01 Every, interesting, seriously, whether, true
- 02 what if, made up
- 03 harmful, that, less, misled
- 04 there, fake, throughout
- 05 written such false
- 06 into, hidden, behind
- 07 broke down, escaped, the other
- 08 ran, hundreds of, loose
- 09 indoors, further notice
- 10 single, described, taken place
- 11 those who, loud, end, worried
- 12 Not knowing, false, panicked
- 13 escape, while others, hunt
- 14 make up, news
- 15 confessed, so that, could, attention, unsafe
- 16 was shot, wounded by, mining
- 17 had, argument, led to, twice
- 18 at, critical condition
- 19 ran away, searching, warning, extremely
- 20 anything strange, backwards, spells
- 21 wrote, why
- 22 fake, so that, prove if, stealing
- 23 published, thus got caught
- 24 had, admit, harshly criticized
- 25 cases, are many, published

- 26 critically, whether, or
- 27 from, reliable, trust
- 28 Date, related to
- 29 BEYOND, match, content
- 30 Supporting, related, provide

Step 2

- 01 hear, read interesting, However, ever seriously, whether, true
- 02 what if, completely made up
- 03 be, harmful in that, informed, misled
- 04 Nevertheless, been, fake news, throughout
- 05 written such false
- 06 into, articles thinking, hidden motives
- 07 broke down, escaped, broke down, the other wild, cages
- 08 ran down, injured hundreds of, on the loose
- 09 stay indoors until, notice
- 10 Not, incident described above, taken place
- 11 those who, carefully laughed out loud, Those who, got, worried
- 12 Not knowing, was false, panicked
- 13 escape, while others, to hunt
- 14 why, make up
- 15 confessed, made, up so that, could, attention, unsafe
- 16 worker, Mine, was shot, seriously wounded by, mining
- 17 had, argument during, led to, twice, chest
- 18 at, in critical condition
- 19 ran away after, shooting, searching for, warning, that, extremely
- 20 Is there anything strange, backwards, it spells
- 21 wrote this, why
- 22 published, fake, so that, could prove if, competitor, was stealing
- 23 published the same, thus got caught
- 24 at, had to admit, harshly criticized by
- 25 cases, there are many, published
- 26 As, need to, critically, judge whether, or
- 27 from, reliable source, Can, trust
- 28 Date, related to current
- 29 READ BEYOND, match, content
- 30 Supporting, other related, provide similar

Step 3

- 01 Every day, watch, hear, read interesting news, have you ever seriously considered whether, really true
- 02 Everyone likes, interesting, what if, is, made up
- 03 can, in that, make people less informed, misled
- 04 there, various fake, reports throughout history
- 05 Why have, people written, false information
- 06 look, articles thinking, hidden motives behind
- 07 angry group of rhinoceroses, cage, escaped, broke down, the other, cages

- 08 These animals, streets, injured hundreds of, Twelve, are, on
- 09 Citizens should stay indoors until
- 10 Not a single, incident, above, taken place
- 11 At that time, those who, laughed out, Those who, to the end, worried
- 12 Not knowing, news was false, panicked
- 13 tried to escape, while others went into, guns to hunt
- 14 So, did, make up such
- 15 Later, confessed, made it up so that, draw, attention to, unsafe conditions
- 16 Slav, was shot, seriously wounded, near, mining camp, evening
- 17 had an argument, meeting, argument led to, fight, shot, twice, chest, leg
- 18 now, the hospital in critical condition
- 19 ran away after the shooting, are searching for, are warning citizens that, extremely dangerous
- 20 there anything strange about, Slav's name backwards, it spells
- 21 Who wrote, and why
- 22 published this fake, so that, prove if, was stealing their articles
- 23 published the same article, next day, thus got caught stealing
- 24 had to admit, act, were harshly criticized by, public
- 25 articles were special cases, there are many, published every day
- 26 As, need to read critically, judge whether, real, fake
- 27 CONSIDER, Source, from, reliable source, trust, writer
- 28 CHECK, Date, new, old story, related to current
- 29 READ BEYOND, Headlines, Does, headline, content
- 30 Supporting Sources, other related stories, similar content

• Step 4 •

- 01 Every day we watch, hear, or read interesting news. However, have you ever seriously considered whether an article is really true?
- 02 Everyone likes an interesting news story but what if it is completely made up?
- 03 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.
- 04 Nevertheless, there have been various fake news reports throughout history.
- 05 Why have some people written such false information?
- 06 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 07 Last night, an angry group of rhinoceroses broke down the walls of the cage at the zoo and escaped. They also broke down the walls of the other wild animals' cages.
- 08 These animals ran down the streets and injured hundreds of people. Twelve of the animals are still on the loose.
- 09 Citizens should stay indoors until further notice.
- 10 Not a single act or incident described above has taken place.

- 11 At that time, those who read the article carefully laughed out loud. Those who didn't read it to the end got really worried.
- 12 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 13 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- 14 So why did *The Herald* make up such news?
- 15 Later, they confessed that they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.
- 16 Mejk Swenekafew, a Slav worker at the Columbia Coal Mine, was shot and seriously wounded by John Pecitello near the mining camp Thursday evening.
- 17 The two men had an argument during a meeting. The argument led to a fight, and Pecitello shot Swenekafew twice, in the chest and leg.
- 18 He is now at the hospital in critical condition.
- 19 Pecitello ran away after the shooting. The police are searching for him now and are warning citizens that he is extremely dangerous.
- 20 Is there anything strange about the article? Read the Slav's name backwards; it spells "we-fake-news."
- 21 Who wrote this and why?
- 22 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 23 *The Daily News* published the same article about "Swenekafew" the next day and thus got caught stealing.
- 24 The people at *The Daily News* had to admit their act and were harshly criticized by the public.
- 25 The two articles were special cases, but there are many "fake" news articles published every day.
- 26 As readers, we need to read critically and judge whether the news is real or fake.
- 27 CONSIDER the Source / Is it from a reliable source? Can we trust the writer?
- 28 CHECK the Date / Is it a new or an old story? Is it related to current events?
- 29 READ BEYOND the Headlines / Does the headline match the content?
- 30 FIND Supporting Sources / Do other related stories provide similar content?

• Step 5 •

- 01 Every day we watch, hear, or read interesting news. However, have you ever seriously considered whether an article is really true?
- 02 Everyone likes an interesting news story but what if it is completely made up?
- 03 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.

- 04 Nevertheless, there have been various fake news reports throughout history.
- 05 Why have some people written such false information?
- 06 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 07 Last night, an angry group of rhinoceroses broke down the walls of the cage at the zoo and escaped. They also broke down the walls of the other wild animals' cages.
- 08 These animals ran down the streets and injured hundreds of people. Twelve of the animals are still on the loose.
- 09 Citizens should stay indoors until further notice.
- 10 Not a single act or incident described above has taken place.
- 11 At that time, those who read the article carefully laughed out loud. Those who didn't read it to the end got really worried.
- 12 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 13 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- 14 So why did *The Herald* make up such news?
- 15 Later, they confessed that they made it up so that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.
- 16 Mejk Swenekafew, a Slav worker at the Columbia Coal Mine, was shot and seriously wounded by John Pecitello near the mining camp Thursday evening.
- 17 The two men had an argument during a meeting. The argument led to a fight, and Pecitello shot Swenekafew twice, in the chest and leg.
- 18 He is now at the hospital in critical condition.
- 19 Pecitello ran away after the shooting. The police are searching for him now and are warning citizens that he is extremely dangerous.
- 20 Is there anything strange about the article? Read the Slav's name backwards; it spells "we-fake-news."
- 21 Who wrote this and why?
- 22 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 23 *The Daily News* published the same article about "Swenekafew" the next day and thus got caught stealing.
- 24 The people at *The Daily News* had to admit their act and were harshly criticized by the public.
- 25 The two articles were special cases, but there are many "fake" news articles published every day.
- 26 As readers, we need to read critically and judge whether the news is real or fake.
- 27 CONSIDER the Source / Is it from a reliable source? Can we trust the writer?
- 28 CHECK the Date / Is it a new or an old story? Is it related to current events?

- 29 READ BEYOND the Headlines / Does the headline match the content?
- 30 FIND Supporting Sources / Do other related stories provide similar content?

### 고급서 핵심문장 Review

p.19

- A** 01 However, have you ever seriously considered whether an article is really true?
- 02 I read an article saying that Napoleon was actually fairly tall.
- 03 Why have some people written such false information?
- 04 Not a single act or incident described above has taken place.
- 05 Some tried to escape the city while others went into the parks with guns to hunt the animals.
- B** 01 Not knowing the news was false, many people panicked.
- 02 Let's look into some articles thinking about the hidden motives behind them.
- 03 Fake news can be very harmful in that it can make people less informed or even misled.
- 04 As readers, we need to read critically and judge whether[if] the news is real or fake.
- 05 Later, they confessed that they made it up so[in order] that they could draw the readers' attention to the unsafe conditions at the zoo.

# 06 Words of Wisdom

고급서 어휘 다시 쓰기

p.20

- |  |                  |
|--|------------------|
| <b>A</b> 01 가져오다                       | 02 간단한           |
| 03 계속하다                                | 04 고용하다          |
| 05 삶, 인생                               | 06 기한, 마감 일자     |
| 07 깨닫다; 실현하다                           | 08 어리둥절한, 당혹스러운  |
| 09 대단히 귀중한                             | 10 대회            |
| 11 카펫, 양탄자                             | 12 마지막으로         |
| 13 멀리 떨어진                              | 14 보상            |
| 15 비싼                                  | 16 사치스러운, 호화로운   |
| 17 ~ 동안, ~ 내내                          | 18 설계하다; 디자인     |
| 19 설명하다                                | 20 어리석은          |
| <b>B</b> 01 empty-handed               | 02 meal          |
| 03 failure                             | 04 feed          |
| 05 wish                                | 06 marry         |
| 07 wealth                              | 08 expert        |
| 09 share                               | 10 death         |
| 11 prepare                             | 12 matter        |
| 13 wisdom                              | 14 happen        |
| 15 advice                              | 16 comfortably   |
| 17 forever                             | 18 chat          |
| 19 magical                             | 20 confusing     |
| <b>C</b> 01 자기 몫을 차지하다[가져가다]           | 02 사망하다, 세상을 떠나다 |
| 03 ~이 없어지다[바닥나다], ~이 다 떨어지다, ~을 다 써버리다 |                  |
| 04 B라기 보다는 A                           | 05 ~에 따라 살다      |
| 06 심증을 털어놓다                            | 07 잘못하다, 실수하다    |
| 08 ~을 마음에 새기고, ~을 고려하여                 |                  |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.21~24

Step 1

- 01 still up, because, worried, all of, What, names, confusing, worried, worry, hasn't happened
- 02 what, weekend, special, have to, to feed, Don't, care, worried, take, supposed to
- 03 worried, matter, got, part, singing, great, making mistakes, making mistakes, actually, good job
- 04 have, read, that, magical, right, would, if, live in, collect, items
- 05 reading, called, heard, come, do if, would, stay with
- 06 review, one of, movies, what, if, would travel, prevent, would, fan
- 07 How's, going, deadline, weekend, worry, main character, if, were, find out
- 08 heard, contest, already, worried, too difficult, Don't worry, yourself, try

Step 2

- 01 W: James, why are you still up? It's 11 o'clock!  
M: I can't sleep because I'm worried about the Bookworm Competition tomorrow.  
W: You've read all of the books on the list. What do you have to worry about?  
M: Some of the writers' names are confusing, so I'm worried that I might not remember them.  
W: Don't worry about something that hasn't happened yet. You'll do fine.  
M: Thanks. I'll try not to worry so much.
- 02 M: Sujin, what are you doing this weekend?  
W: Nothing special, why?  
M: I have to go to Busan for a family trip tomorrow but I can't find anyone to feed my dog, Lucy.  
W: Don't worry about Lucy. I'll take care of her.  
M: Oh, thank you so much. I was so worried.  
W: I'll take her for a walk in the park, too. The weather's supposed to be nice tomorrow.
- 03 M: Jane, you look worried. What's the matter?  
W: I got a big part in the school musical.  
M: I heard you singing. You sound great!  
W: It's just that I keep making mistakes. I'm so worried.  
M: Oh, you just need a little more practice. Don't worry about making mistakes. You can actually learn from them.  
W: Thanks, Dad. I hope I do a good job.  
M: You'll do great.
- 04 M: Caroline, have you read the book, *Tuck Everlasting*?  
W: Yeah, it is about a family that drank magical water and lived forever, right?  
M: Right. What would you do if you could live forever?  
W: Well, I would live in different cities all around the world.  
M: Really? I would collect interesting items and make a museum.  
W: Cool.
- 05 W: Jason, what are you reading?  
M: I'm reading a book called *Three Wishes*.  
W: Oh, I've heard about it. A genie makes a boy's wishes come true, right?  
M: Yeah. What would you do if you could make one wish?  
W: I would make the genie stay with me forever. Then, I could make all my wishes come true.  
M: That's smart!
- 06 W: What are you doing, Jinho?  
M: I'm writing a review of the movie, *The Time Traveler's Wife*.  
W: I saw that movie, too. It's one of my favorite romantic movies.  
M: I loved it, too. Emily, what would you do if you could time travel?

W: I would travel to the 1940s and prevent World War II. How about you?

M: I would go to the Joseon Dynasty and meet King Sejong. I'm a big fan of him.

07 M: How's your online story going, Amy?

W: Not well. The deadline is this weekend but I ran out of ideas.

M: Don't worry about it. I can help you.

W: That would be great. My main character has special powers. What would you do if you were able to read people's minds?

M: Well, I would find out if the girl I like likes me.

W: That's a good idea. Thanks.

08 M: I've heard that you're going to be in the writing contest next week.

W: Yeah, it's already next week.

M: You look worried. What's wrong?

W: I'm worried that the topic would be too difficult for me.

M: Don't worry about something you can't change. Just believe in yourself.

W: Thanks. I'll try.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.25~34

Step 1

- 01 rich, wise, sons
- 02 passed, give, words, advice
- 03 carefully, by, throughout, and
- 04 Build, comfortably, Lastly, spend
- 05 Before, himself, away
- 06 death, took, share, settled
- 07 passed, who, left, than ever
- 08 puzzled, where, had, find
- 09 welcomed, with, arms
- 10 when, down, that, been, mind
- 11 advice, followed, happy
- 12 built, every, because, hired, had
- 13 enjoy, designed, experts, prepared, chef
- 14 spend, what, worrying, look, empty-handed
- 15 follow, wisdom, get, rich
- 16 smiled, followed, understood, bit differently
- 17 every, took, having, around
- 18 friends, every, when, those
- 19 each, matter if, sleeping, floor
- 20 when, even, tasted
- 21 Spend, rich, continued
- 22 how, make, grow
- 23 spend, would, back, rather, luxurious
- 24 it, that, explain
- 25 how foolish, wisdom, mind

Step 2

- 01 rich, wise father had, sons
- 02 passed away, called, give them, advice
- 03 carefully, Live by, throughout, life, happy
- 04 in every, comfortably, food, Lastly, spend
- 05 Before, explain himself, passed away
- 06 After, death, took, share, wealth, settled
- 07 passed, who had been, left, was richer
- 08 puzzled, where, had gone wrong, find
- 09 welcomed, with open arms
- 10 when, sat down, after, that, his mind, days
- 11 If, advice that, followed, happy
- 12 built, every, because, always, hired, had, looked after
- 13 should, comfortably, enjoy, had, designed by experts, prepared
- 14 to spend, what, wanted without worrying, am empty-handed
- 15 follow, father's wisdom, how, get, rich
- 16 dear, also followed, father's wisdom, bit differently
- 17 every, took, as having, stay, around
- 18 made friends, every, stayed, when, those
- 19 slept, each, because, tired, matter if, sleeping, floor
- 20 only when, even, simple, tasted
- 21 Spend, like, rich man, continued
- 22 rich man, to make, grow
- 23 tried to, on, that would, back, rather, luxurious
- 24 it, wisdom that, tried to explain
- 25 realized, had been, mind, started, new life

Step 3

- 01 rich, wise, had two sons, and
- 02 Before, passed away, called, sons, give them, words
- 03 carefully, sons, Live by, throughout, will be happy
- 04 Build, house in every, food, spend, like, rich
- 05 Before, explain himself, he passed away
- 06 After, death, took, share of, wealth, different cities
- 07 had been following, had, money left, his brother, than ever
- 08 where, had gone wrong, so, visited, find out
- 09 welcomed Puru with open arms
- 10 when, sat down, asked, that had been, his mind, days
- 11 It was, advice that, followed, not happy
- 12 built, in every, because, stay, hired, and had, looked after
- 13 should, comfortably, enjoy, so, had, designed by experts, prepared by
- 14 told, like, bought what, wanted, look at me, am empty-handed
- 15 not follow, father's wisdom, how did, get, rich
- 16 and, dear brother, also followed, father's wisdom, But, understood it
- 17 When, build, took it as having, stay, around
- 18 made friends, every, stayed, their houses, those cities

- 19 comfortably each, because, tired, hard, work, matter if, sleeping, floor
- 20 only, when, hungry, so even, simple meal
- 21 Spend money, a rich man, continued
- 22 rich man knows how, make, grow
- 23 tried to, on something that would bring, back, rather, luxurious
- 24 it was, wisdom that, tried to explain
- 25 realized how foolish, With, wisdom, mind, started, life

Step 4

- 01 A rich and wise father had two sons, Puru and Puneet.
- 02 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.
- 03 “Listen carefully, my dear sons. Live by these words throughout your life, and you will be happy,” he said.
- 04 “Build a house in every city. Sleep comfortably. Enjoy your food. Lastly, spend money like a rich man... .”
- 05 Before he could explain himself, he passed away.
- 06 After his death, the two sons took their share of the father’s wealth and settled in different cities.
- 07 Five years passed. Puru, who had been following his father’s words carefully, had no money left. But his brother was richer than ever.
- 08 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 09 Puneet welcomed Puru with open arms.
- 10 That night, when the brothers sat down to chat after dinner, Puru asked the question that had been on his mind for days.
- 11 “It was our father’s advice that I followed, but I am not happy.
- 12 I built a house in every city. But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 13 Father said we should sleep comfortably and enjoy our food, so I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- 14 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money. But look at me now! I am empty-handed.
- 15 Did you not follow our father’s wisdom? Tell me, brother, how did you get so rich?”
- 16 Puneet smiled and said, “My dear brother, I also followed our father’s wisdom. But I understood it a bit differently.
- 17 When he said ‘build a house in every city,’ I took it as having a place to stay all around the world.
- 18 So I made friends in every city and I stayed at their houses when I visited those cities.
- 19 Also, I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day’s work, and it did not matter if I was sleeping on a bed or on the hard floor.

- 20 I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great.”
- 21 “Spend money like a rich man?” continued Puneet.
- 22 “A rich man knows how to make money grow.
- 23 So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things.
- 24 For me, it was this wisdom that our father tried to explain.”
- 25 Now Puru realized how foolish he had been. With this wisdom in mind, Puru started a new life.

Step 5

- 01 A rich and wise father had two sons, Puru and Puneet.
- 02 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.
- 03 “Listen carefully, my dear sons. Live by these words throughout your life, and you will be happy,” he said.
- 04 “Build a house in every city. Sleep comfortably. Enjoy your food. Lastly, spend money like a rich man... .”
- 05 Before he could explain himself, he passed away.
- 06 After his death, the two sons took their share of the father’s wealth and settled in different cities.
- 07 Five years passed. Puru, who had been following his father’s words carefully, had no money left. But his brother was richer than ever.
- 08 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 09 Puneet welcomed Puru with open arms.
- 10 That night, when the brothers sat down to chat after dinner, Puru asked the question that had been on his mind for days.
- 11 “It was our father’s advice that I followed, but I am not happy.
- 12 I built a house in every city. But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 13 Father said we should sleep comfortably and enjoy our food, so I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- 14 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money. But look at me now! I am empty-handed.
- 15 Did you not follow our father’s wisdom? Tell me, brother, how did you get so rich?”
- 16 Puneet smiled and said, “My dear brother, I also followed our father’s wisdom. But I understood it a bit differently.
- 17 When he said ‘build a house in every city,’ I took it as having a place to stay all around the world.
- 18 So I made friends in every city and I stayed at their houses when I visited those cities.
- 19 Also, I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day’s work, and it did not matter if I was sleeping on a bed or on the hard floor.

- 20 I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great.”
- 21 “Spend money like a rich man?” continued Puneet.
- 22 “A rich man knows how to make money grow.
- 23 So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things.
- 24 For me, it was this wisdom that our father tried to explain.”
- 25 Now Puru realized how foolish he had been. With this wisdom in mind, Puru started a new life.

교과서 핵심문장 Review

p.35

- A** 01 I can't sleep because I'm worried about the Bookworm Competition tomorrow.
- 02 But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 03 When he said 'build a house in every city,' I took it as having a place to stay all around the world.
- 04 Before he could explain himself, he passed away.
- 05 I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- B** 01 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 02 What would you do if you were able to read people's minds?
- 03 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money.
- 04 A rich man knows how to make money grow.
- 05 For me, it was this wisdom that[which] our father tried to explain.

Lesson

# 07 Spend Wisely

교과서 어휘 다시 쓰기

p.36

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 깨닫다          | 02 짝 끼는, 짝 조이는     |
| 03 나중에, 그 뒤에             | 04 (가격이) 싼, 낮은     |
| 05 ~에게 다가가다; 접근; 진입      | 06 닳, 닳을 내리다       |
| 07 바꾸다, 교체하다             | 08 부추기다, 조장하다      |
| 09 위에                    | 10 비싼              |
| 11 비록 ~이지만, ~에도 불구하고     | 12 사륜마차, 짐마차       |
| 13 작용하다                  | 14 알아차리다, 알아보다     |
| 15 ~와 어울리다; 일치하다; 시합; 성냥 |                    |
| 16 언급하다                  | 17 완성하다; 완전한       |
| 18 용돈                    | 19 ~에 영향을 끼치다      |
| 20 고정하다; 수리하다            |                    |
| <b>B</b> 01 release      | 02 immediately     |
| 03 spending              | 04 quality         |
| 05 aboard                | 06 convenient      |
| 07 discount              | 08 behavior        |
| 09 furniture             | 10 effect          |
| 11 suit                  | 12 parade          |
| 13 explain               | 14 deal            |
| 15 concept               | 16 describe        |
| 17 half                  | 18 overheated      |
| 19 purchase              | 20 wonder          |
| <b>C</b> 01 ~와 (잘) 어울리다  | 02 ~을 기록하다         |
| 03 ~에 관해서, ~에 대해 말하자면    | 04 A를 ~하는 데 쓰다     |
| 05 ~하는 경향이 있다            | 06 한눈에, 즉시         |
| 07 결국 ~하게 되다             | 08 진열된 상품을 구경하러 가다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.37~40

Step 1

- 01 help, with, try on, How, like, suits, in, get, Here, take
- 02 Welcome, looking for, among, How, you, than, take
- 03 new, a few, like it, convenient, anywhere, quality, long, last, doesn't, long, pretty, anyway
- 04 uncomfortable, wrong, tight, try, before, have tried
- 05 going to, join, spent all, allowance, Didn't, get, How, should, kept track
- 06 get, like, on sale, released, hasn't, having, year-end, full price, selling, discount, have checked
- 07 laptop, How, like, happy, wrong, makes, gets overheated, read, ask for, give, back, for, calling, explaining
- 08 May, like to, How do, quite, that, one, striped, simple, take it

Step 2

- 01** M: Hi, can I help you with anything?  
 W: Yes, can I try on that cap with stars over there?  
 M: Sure. How do you like it?  
 W: The design is nice, but I don't think the color suits me. Do you have it in black?  
 M: Yes. I'll get one from the back. (pause ) Here it is.  
 W: Great. I'll take it.
- 02** M: Good morning. Welcome to Kelly's Sporting Goods Store.  
 W: Hi, I'm looking for a backpack for hiking.  
 M: These two are popular among hikers. How do you like them?  
 W: The green one is lighter than the blue one. I'll take the lighter one.  
 M: Great choice.
- 03** W: Hi, Luke. Is that a new speaker?  
 M: Yes, I bought it a few weeks ago.  
 W: It looks cool. How do you like it?  
 M: It's convenient. I can take it anywhere and listen to music. The sound quality is good, too.  
 W: Great. How long does the battery last?  
 M: About 2 hours. The battery doesn't last long.  
 W: That's too bad.  
 M: Yeah, but I'm pretty happy with it, anyway.
- 04** M: Oh, this coat is too uncomfortable.  
 W: Why? What's wrong with it?  
 M: It's too tight.  
 W: Didn't you try it on before buying it?  
 M: No. It was my size, so I just bought it. I should have tried it on.
- 05** W: Hey, Eric. Camilla and I are going to watch a movie. Do you want to join us?  
 M: I'd love to, but I can't. I've spent all of my allowance for this week.  
 W: Didn't you just get it a few days ago? How did you spend it all?  
 M: I'm not sure. I should have kept track of my spending.
- 06** M: Did you get a new phone, Jamie? It's just like mine.  
 W: Yeah, I got it last weekend on sale.  
 M: It was on sale? But it has just been released, hasn't it?  
 W: Right, but the store on Green Street is having a year-end sale.  
 M: Oh, I bought mine at full price!  
 W: Really? That's too bad. They're selling them at a 40 percent discount.  
 M: I should have checked the sales before buying mine.
- 07** M: Hi, Riley. I heard that you bought a laptop online. How do you like it?  
 W: Oh, I'm not happy with it.  
 M: Why? What's wrong?

- W: It makes too much noise and gets overheated. I should have read more reviews.  
 M: Oh, then you should ask for your money back.  
 W: The online store won't give me back my money because I've used it for a week.  
 M: How about calling the online shop and explaining your problem?  
 W: Yeah, I think I should do that.
- 08** M: Good morning. May I help you?  
 W: I'd like to buy a T-shirt for my sister. She's eleven years old.  
 M: How do you like this red one? This character is quite popular among children.  
 W: Well, she doesn't like animation characters that much. Can I see the blue one?  
 M: You mean this blue striped T-shirt? Its design is simple and cool.  
 W: Yes, I think my sister will like it. I'll take it.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.41~52

Step 1

- 01** wondered, bought, that, even  
**02** what, when, buying  
**03** buy what, bought  
**04** shopping, pair, display  
**05** recognizes, glance, half, wear  
**06** already, pairs, ends, buying  
**07** effect, explain, behavior  
**08** wagon, encourages, aboard, enjoy  
**09** As, get, others, on  
**10** way, tend, other, bought  
**11** buy, pants, after  
**12** coat that, loves  
**13** Immediately, realizes, match  
**14** that go, coat  
**15** none, match, So, buys  
**16** Most, spent, complete  
**17** made, search, buying  
**18** explain, received, gown, gift  
**19** receiving, noticed, go well  
**20** ended, replacing, it  
**21** therefore, concept, purchasing, leads, unplanned  
**22** because, on sale  
**23** shopping, sees, pair  
**24** checks, finds out  
**25** thinks that, headphones  
**26** approaches, get, discount, those  
**27** though, discounted, still, buy

- 28 described above, example
- 29 mentioned, affects, afterwards
- 30 if, seem, comparison
- 31 as, difference, bigger, effect
- 32 such, acts, fixes, item
- 33 tend, without, considering, buying
- 34 As, shown, influence
- 35 buy something, moment, why

• Step 2 •

- 01 Have, you've bought, that, don't, need
- 02 consider what, when, to buying
- 03 **Why, to buy what, bought**
- 04 goes, sees a pair, shoes
- 05 recognizes, at, glance, more, half, wear
- 06 Although, pairs, soccer shoes, ends, another
- 07 use, effect, to explain, behavior
- 08 wagon, that encourages, to jump aboard
- 09 As more, get, others, on, follow
- 10 way, tend to buy, just, bought
- 11 **pair, pants, after, have bought**
- 12 buys, coat that, really loves
- 13 Immediately, realizes, do, match, new
- 14 buys, that go perfectly with
- 15 sees that none, match, clothes, buys
- 16 Most of, is spent, complete
- 17 What made, search, new items immediately
- 18 effect, may explain, received, gown as, gift
- 19 receiving, noticed, all of, furniture, go, with
- 20 ended up replacing, of it
- 21 therefore, concept that purchasing, leads, unplanned purchases
- 22 **buy, because, are on sale**
- 23 goes window shopping, sees, headphones
- 24 checks, price, finds out that
- 25 thinks that, headphones, too expensive
- 26 sales person approaches, can get, those
- 27 though, discounted price, still, low, buy
- 28 situation described above, anchoring effect
- 29 price mentioned, affects, opinion, mentioned
- 30 if, then, seem, in comparison
- 31 Furthermore, difference, becomes bigger, effect, powerful
- 32 As such, mentioned, acts, fixes, thoughts
- 33 like, we tend to, without, considering why
- 34 As, effects, shown, influence, purchases
- 35 next, decide to buy, moment, why

• Step 3 •

- 01 Have, ever wondered, you've bought, that, don't, need
- 02 consider what affects, when, comes to buying

- 03 **Why, want to buy what, bought**
- 04 goes, sees a pair, shoes on display
- 05 recognizes, at a glance, more, half, soccer, wear them
- 06 Although, already, many pairs, soccer shoes, ends, buying another
- 07 use, bandwagon effect, to explain, behavior
- 08 bandwagon, wagon, parade that encourages, to jump aboard, enjoy
- 09 As more, more, get, others, more likely, on, follow
- 10 way, tend to buy, just because other, bought
- 11 **buy, pair, pants, after, have bought, coat**
- 12 buys a coat that, really loves
- 13 Immediately, realizes, pants do, match, new coat
- 14 buys, pants that go perfectly with, coat
- 15 sees that none, match, clothes, So, buys, bag
- 16 Most of, is spent on buying, complete
- 17 What made, search, new items immediately after buying
- 18 effect, may explain, French writer received, gown as, gift
- 19 Soon after receiving, noticed, all of, furniture, go, with
- 20 ended up replacing most of it
- 21 therefore, concept that purchasing, item, leads, more unplanned purchases
- 22 **buy, just because, are on sale**
- 23 goes window shopping, sees a pair, headphones
- 24 checks, price, finds out that they are
- 25 thinks that the headphones, too expensive
- 26 sales person approaches, can get, percent discount, those
- 27 though, discounted price, still not very low, buy
- 28 situation described above, an, the, anchoring effect
- 29 price mentioned first affects, opinion, mentioned afterwards
- 30 if, start with, then, seem, in comparison
- 31 Furthermore, as, difference, two prices becomes bigger, effect, powerful
- 32 As such, mentioned, acts, fixes, thoughts, price of, item
- 33 like, we tend to, without, considering why, buying them
- 34 As these effects, shown, things influence, purchases
- 35 next time, decide to buy, moment, why, buying it

• Step 4 •

- 01 Have you ever wondered why you've bought things that you don't even want or need?
- 02 Let's consider what affects us when it comes to buying things.
- 03 **Why do I want to buy what my friends bought?**
- 04 Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.
- 05 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 06 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 07 We can use the "bandwagon effect" to explain Jeff's behavior.

- 08 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- 09 As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it.
- 10 In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.
- 11 **Why do I buy a pair of pants and a bag after I have bought a new coat?**
- 12 Lisa buys a coat that she really loves.
- 13 Immediately, she realizes that her pants do not match her new coat.
- 14 So, she buys new pants that go perfectly with her new coat.
- 15 But she sees that none of her bags match her new clothes. So, she buys a new bag.
- 16 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 17 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 18 The “Diderot effect” may explain it. Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift.
- 19 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
- 20 So, he ended up replacing most of it.
- 21 The Diderot effect, therefore, is the concept that purchasing a new item often leads to more unplanned purchases.
- 22 **Why do I buy things just because they are on sale?**
- 23 Nathan goes window shopping and sees a pair of headphones.
- 24 He checks the price and finds out that they are \$200.
- 25 He thinks that the headphones are too expensive.
- 26 The sales person approaches him and says, “You can get a 20 percent discount on those headphones.”
- 27 Even though the discounted price is still not very low, Nathan decides to buy the headphones.
- 28 The situation described above is an example of the “anchoring effect.”
- 29 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.
- 30 For example, if we start with \$200, then \$160 will seem cheap in comparison.
- 31 Furthermore, as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful.
- 32 As such, the price mentioned first acts as an “anchor” that fixes our thoughts about the price of an item.
- 33 Just like Jeff and his friends, we tend to buy things without seriously considering why we are buying them.
- 34 As these effects have shown, many things influence our purchases.
- 35 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

Step 5

- 01 Have you ever wondered why you’ve bought things that you don’t even want or need?
- 02 Let’s consider what affects us when it comes to buying things.
- 03 **Why do I want to buy what my friends bought?**
- 04 Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.
- 05 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 06 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 07 We can use the “bandwagon effect” to explain Jeff’s behavior.
- 08 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- 09 As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it.
- 10 In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.
- 11 **Why do I buy a pair of pants and a bag after I have bought a new coat?**
- 12 Lisa buys a coat that she really loves.
- 13 Immediately, she realizes that her pants do not match her new coat.
- 14 So, she buys new pants that go perfectly with her new coat.
- 15 But she sees that none of her bags match her new clothes. So, she buys a new bag.
- 16 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 17 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 18 The “Diderot effect” may explain it. Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift.
- 19 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
- 20 So, he ended up replacing most of it.
- 21 The Diderot effect, therefore, is the concept that purchasing a new item often leads to more unplanned purchases.
- 22 **Why do I buy things just because they are on sale?**
- 23 Nathan goes window shopping and sees a pair of headphones.
- 24 He checks the price and finds out that they are \$200.
- 25 He thinks that the headphones are too expensive.
- 26 The sales person approaches him and says, “You can get a 20 percent discount on those headphones.”
- 27 Even though the discounted price is still not very low, Nathan decides to buy the headphones.
- 28 The situation described above is an example of the “anchoring effect.”
- 29 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.

- 30 For example, if we start with \$200, then \$160 will seem cheap in comparison.
- 31 Furthermore, as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful.
- 32 As such, the price mentioned first acts as an “anchor” that fixes our thoughts about the price of an item.
- 33 Just like Jeff and his friends, we tend to buy things without seriously considering why we are buying them.
- 34 As these effects have shown, many things influence our purchases.
- 35 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

고과서 핵심문장 Review

p.53

- A 01 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 02 I should have checked the sales before buying mine.
- 03 Let's consider what affects us when it comes to buying things.
- 04 The situation described above is an example of the “anchoring effect.”
- 05 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- B 01 Have you ever wondered why you've bought things that[which] you don't even want or need?
- 02 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 03 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 04 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 05 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.56~59

- 01 ①      02 ②      03 lead to    04 ⑤
- 05 It is said that it can help me lose weight.      06 ②, ④
- 07 ⑤      08 ②, ⑤
- 09 Opening the box, Anne found her favorite book in it.
- 10 ②      11 so that he can      12 ③      13 ③
- 14 ③
- 15 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
- 16 ②      17 ⑤      18 ③      19 ⑤
- 20 Not knowing the news was false

- 01 ①은 '동기, 이유'를 의미하는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ② 가짜의, 거짓의 : 실제의, 진짜의  
 ③ 비판[비난]하다 : 칭찬하다  
 ④ 인정하다 : 부정하다  
 ⑤ 거꾸로; 뒤로 : 앞으로
- 02 ④ incident는 '사건'을 의미하므로 영영몰이의 expected(예상된)를 unexpected(예상 밖의, 뜻밖의)로 바꿔야 한다.  
 ⑤ mislead는 '오해하게 하다, 잘못 이끌다'라는 의미이므로 영영몰이의 true(사실인)를 not true(사실이 아닌)로 바꿔야 한다.
- 03 lead to: ~으로 이어지다, ~을 초래하다
- 04 ④ 내 생각에 나는 어제 옷을 따뜻하게 입지 않아서 감기에 걸린 것 같아.  
 ⑤ 음, 나는 네 체온이 낮아서 감기에 걸리는 것이 아니라고 하는 기사를 읽은 적이 있어.  
 ③ 정말? 그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?  
 ⑥ 기사에는 사람들이 바이러스 때문에 감기에 걸린다고 쓰여 있었어.
- 05 It is said that ~.: ~라고 한다.  
 준사역동사 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다, ~가 ...하는 데 도움을 주다  
 lose weight: 체중을 감량하다, 살을 빼다
- 06 Why do you say so?는 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 What makes you say[think] so?, Why do you hold that view? 등이 있다.
- 07 ⑤ Sandy의 마지막 말에서 체중을 감량하기 위해서 음료를 얼마나 많이 마셔야 하는지가 나와 있지 않다고 했다.  
 ① David는 Sandy에게 음료를 사야 할지 말아야 할지 물었다.  
 ② Sandy는 음료의 라벨을 자세히 읽었다.  
 ③ Sandy는 라벨이 약간 이상하다고 생각한다.  
 ④ 라벨은 음료에 무엇이 들어 있는지 충분한 정보를 제공해 주지 않는다.
- 08 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that ~ can ...」은 「in order that ~ can ...」으로 바꿔 쓸 수 있고, 「so that ~ can ...」의 주어와 주절의 주어가 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 분사구문은 부사절의 접속사를 생각하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.  
 상자를 열었을 때, Anne은 그 안에서 그녀가 가장 좋아하는 책을 발견했다.
- 10 ① can → she can  
 ③ can → could  
 ④ Had → Having  
 ⑤ so as to → so[in order] that
- 11 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 12 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 한다. (If it is stored in a cool place → (Being) Stored in a cool place)
- 13 ③ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything strange로 고쳐야 한다.
- 14 경찰이 지금 총을 쓰고 달아난 Pecitello를 찾고 있고 시민들에게 그가 극도로 위험하다고 경고하고 있다는 내용이 되어야 하므로 '안전한'이라는 의미의 safe를 '위험한'이라는 의미의 dangerous 등으로 바꿔야 한다.
- 15 「so that ~ can ...」은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. '~인지'라는 의미의 명사절 접속사 if는 동사 could prove의 목적어절을 이끈다. '~하고 있었다'라는 의미의 과거진행형은 「be동사의 과거형 + 동사원형 -ing」 형태이다.
- 16 ②와 ④의 밑줄 친 부분은 계속을 나타내는 현재완료이다. ①은 결과, ③⑤는 경험, ④는 완료를 나타내는 현재완료이다.

- ① 그는 사업차 뉴욕에 갔다.
- ② 나는 태어났을 때부터 서울에 살고 있다.
- ③ 그녀는 전에 오로라를 본 적이 없다.
- ④ 나는 방금 그녀로부터 문자 메시지를 받았다.
- ⑤ 그들은 인도 음식을 여러 번 먹어 본 적이 있다.

- 17 '그것들 뒤에 숨겨진 동기에 대해 생각하면서 몇몇 뉴스 기사를 살펴보자.' 라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 동시동작을 나타내는 분사구문 또는 부사절이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 while we think 또는 thinking이 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '그 당시, 이 기사를 주의 깊게 읽은 사람들은 크게 웃었다.'라는 의미이므로 기사를 끝까지 읽지 않은 사람들은 정말로 걱정했다는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 19 ⑤ make up ~: ~을 지어내다만들어 내다
- 20 분사구문은 부사절의 접속사를 생각하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + ing」 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우에는 부정어 not을 분사 앞에 쓴다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.60~63

- 01 ②      02 ④      03 ⑤      04 ②
- 05 The weather's supposed to be nice tomorrow.      06 ③
- 07 ③      08 ⑤
- 09 It was last night that she was taken to the hospital.
- 10 ③
- 11 It was several hours later that she arrived at the station.
- 12 ⑤      13 Live by, and      14 ④      15 ④
- 16 ④      17 ①      18 ③
- 19 I took it as having a place to stay all around the world.
- 20 ④

- 01 ②는 '이야기를 나누다'라는 의미의 유의어 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
<보기> 저렴한, 값싼 : 비싼  
① 성공 : 실패  
③ 대단히 귀중한 : 가치 없는, 쓸모없는  
④ 계속하다 : 중단하다  
⑤ 부유한 : 가난한
- 02 ⑥ death는 '죽음'이라는 의미이므로 영영품어의 beginning을 ending 등으로 바꾸는 것이 적절하다.  
④ '한 번에 먹거나 먹을 수 있도록 준비한 음식들'은 meal(식사)의 영영품어이다.  
⑥ comfortably는 '편안하게'라는 의미이므로 영영품어의 causing을 not causing 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 • 바닥이 미끄러우니 조심해서 걸어라. (floor: Ⓣ 바닥)  
• 나는 음악이 마법의 힘을 가지고 있다고 믿는다. (magical: Ⓣ 마법[마술]의)  
• 우리가 마감일을 맞추려면 또 다른 직원을 고용해야 한다. (deadline: Ⓣ 기한, 마감 일자)  
• 인생에서 가장 가치 있는 지혜는 정직이다. (wisdom: Ⓣ 지혜, 현명함)
- 04 빈칸에는 걱정하고 있는 상대방을 안심시키는 표현인 Don't worry about ~.(~에 대해서 걱정하지 마.)이 적절하다.
- 05 be supposed to + 동사원형: ~하기로 되어 있다, ~할 예정이다
- 06 수진이가 아닌 남자가 Lucy라는 개를 기르고 있으므로 ③은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.  
① 수진이는 이번 주말에 특별히 할 일이 없다.

- ② 남자는 내일 가족여행으로 부산에 간다.
  - ④ 남자는 Lucy를 돌볼 수 있는 사람을 찾고 있다.
  - ⑤ 수진이는 Lucy를 데리고 공원을 산책할 것이다.
- 07 여자: 너는 무엇을 하고 있니, 진호야?  
⑥ 나는 '시간 여행자의 아내'라는 영화의 감상평을 쓰는 중이다.  
⑦ 나도 그 영화 봤어. 그건 내가 가장 좋아하는 로맨스 영화 중 하나야.  
⑧ 나도 그게 아주 좋았어. Emily, 네가 시간 여행을 할 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?  
⑨ 나는 1940년대로 가서 제2차 세계 대전을 막을 거야. 너는 어때?  
⑩ 나는 조선 시대로 가서 세종대왕을 만날 거야. 나는 그의 열렬 팬이거든.
- 08 <보기>와 ⑤의 밑줄 친 부분은 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사이다. ①②는 '가지다'라는 의미의 3형식 동사, ③은 뒤에 동사원형이 와서 '~해야 한다'라는 의미의 have to를 이루는 have, ④는 '(시간을) 보내다'라는 의미의 3형식 동사이다.  
<보기> 너는 머리를 자르는 게 어때?  
① 가진 것이 많을수록 원하는 것이 많아진다.  
② 우리는 그것에 대한 많은 정보를 가질 필요가 있다.  
③ 내가 지금 숙제를 끝내야 하니?  
④ 그녀는 휴가에서 즐거운 시간을 보냈다.  
⑤ 나는 나의 사촌이 프라이드치킨을 먹게 했다.
- 09 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 내용을 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 10 ② 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.  
⑥ 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 to부정사가 적절하다.  
• 그는 절도로 그 남자를 체포했다.  
• 그녀가 내게 전화를 하게 해 줬래?
- 11 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 several hours later를 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.
- 12 ⑤ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 remodel을 과거분사인 remodeled로 고쳐야 한다.  
① 그녀는 그녀의 친구에게 청문을 열게 했다.  
② Lisa는 의사에게 눈 검사를 받았다.  
③ 나는 어제 그에게 차를 몰게 했다.  
④ 그들은 가난한 사람들이 집을 짓도록 돕는다.
- 13 명령문, + and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다  
live by ~: ~에 따라 살다
- 14 ⑥ 유언을 자세히 설명하기 전(Before)에 아버지가 돌아가셨다.  
⑦ Puru는 아버지의 말을 잘 따르고 돈이 없었지만(But) 그의 동생은 더 부자가 되었다.
- 15 ④ Puru의 동생은 Puru보다 더 부자가 되었다.  
① Puru와 Puneet는 서로 사이가 좋지 않다. (X)  
② 아버지는 두 아들에게 재산을 남기지 않았다. (X)  
③ 그들의 아버지의 죽음 후에 두 아들은 같은 마을에 살았다. (X)  
⑤ 돈이 남아 있지 않아 Puru는 동생에게 돈을 좀 빌렸다. (X)
- 16 ④ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사인 designed로 고쳐야 한다.
- 17 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 18 ③의 would는 '~하곤 했다'라는 의미로, 과거의 반복적 행동이나 습관을 나타낸다.
- 19 take A as B: A를 B로 여기다[생각하다]  
전치사 as의 목적어로 동명사를 쓰고, 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.

- 20 ④ Puneet은 배가 고플 때만 먹었기 때문에 간단한 식사도 훌륭한 맛이 있다고 했으며 그것은 체중을 감량하기 위한 것과는 관련이 없다.
- ① 형제는 그들의 아버지의 지혜를 달리 이해했다.  
 ② Puneet는 다른 곳에 사는 친구들을 사귀었다.  
 ③ Puneet는 열심히 일했기 때문에 매일 밤 편안하게 잠을 잤다.  
 ⑤ 부자는 돈을 불리는 방법을 안다.

**최종점검 모의고사**      **Lesson 07**      pp.64~67

01 ②      02 ①      03 ④      04 ①      05 ①  
 06 should have read      07 ④  
 08 Some of the apples were rotten.      09 ④      10 ①  
 11 As you work more, you make more money.      12 ②  
 13 ④      14 ③  
 15 more than half of the boys on his soccer team wear them  
 16 ③      17 ①      18 ⑤      19 ④  
 20 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.

- 01 ②는 '팔다 : 구입하다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① ~에 영향을 끼치다 ③ 더욱이 ④ 개념 ⑤ 즉시, 바로
- 02 ① 동사의 목적어 자리이므로 동사 behave를 '행동'을 의미하는 behavior로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 • 우리는 당신의 가게와 거래할 것이다. (deal: ㉠ 거래)  
 • 그 청바지는 그와 어울리지 않는다. (suit: ㉡ 어울리다)  
 • 영화가 얼마나 오랫동안 상영하니? (last: ㉢ 오래가다, 지속되다)  
 • 그것은 약간 값이 싸서 질이 좋지 않다. (quality: ㉣ 질)
- 04 남자: 너는 새 전화를 샀니, Jamie? 그건 내 것과 똑같아.  
 ⑥ 응, 나는 그것을 지난주 할인 중에 샀어.  
 ④ 그거 할인 중이었어? 하지만 그건 막 출시되었잖아, 그렇지 않니?  
 ② 맞아, 하지만 Green가에 있는 가게에서 연말 할인 판매를 하고 있어.  
 ⑥ 오, 나는 내 것을 정가를 주고 싶어!  
 ③ 정말? 그거 참 안타깝구나. 거기서 그것들을 40퍼센트 할인해서 팔고 있어.  
 남자: 나는 내 것을 사기 전에 할인 판매를 확인했어야 했어.
- 05 How do you like ~?(~은 어때, ~이 마음에 드니?)는 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현으로, How do you feel about ~?(너는 ~에 대해 어떻게 느끼니[생각하니?]), How do you find ~?(~은 어떠니?), Do you like ~?(너는 ~을 좋아하니[마음에 드니?]) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 'I should have + 과거분사 ~.'는 '나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하지 못했어.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
- 07 ④ Riley가 휴대용 컴퓨터를 교환하는 것이 가능한지는 이 대화에서 알 수 없다.  
 ① Riley는 휴대용 컴퓨터를 온라인에서 구입했다.

- ② Riley가 구입한 휴대용 컴퓨터는 정상인 것 같지 않다.  
 ③ Riley는 휴대용 컴퓨터를 산 것을 후회한다.  
 ⑤ Riley는 상점에 전화를 걸어 자신의 문제를 설명할 것이다.
- 08 'some of + 복수 명사'는 '~중 몇 개[일부]'라는 의미로 복수 취급한다.
- 09 ㉠는 '~할 때, ~하는 동안에'라는 의미의 접속사, ㉡는 '~처럼'이라는 의미의 전치사, ㉢는 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사, ㉣는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 10 ㉠ 'one of + 복수 명사'는 단수 취급하므로 was 또는 is가 적절하다.  
 ㉡ 'the + 형용사'는 복수 취급하므로 like가 적절하다.  
 • 남학생 중 한 명이 방에서 울고 있었다.  
 • 젊은이들은 일반적으로 위험을 감수하기를 좋아한다.
- 11 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~.」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 12 ㉠ '~ percent of + 복수 명사'는 복수 취급하므로 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ㉡ 'each of + 복수 명사'는 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다.  
 ㉢ 이 문제를 해결할 수 있는 여러 가지 방법이 소개되었다.  
 ㉣ 정원의 모든 꽃에서 좋은 냄새가 난다.  
 ㉤ 그 지역의 절반은 눈으로 덮여 있다.
- 13 동사 consider의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 필요한데, 의문사 what이 주어 역할을 하므로 what affects us로 쓴다.  
 when it comes to + (동)명사: ~에 관해서, ~에 대해 말하자면
- 14 ③ 뒤에 '점점 더 많은 사람들이 밴드 왜건에 탈수록 다른 사람들은 더 그것에 타거나 그것을 따라가려고 한다.'라는 내용이 이어지고 있으므로 '좌절시키다'라는 의미의 discourage를 '부추기다, 조장하다'라는 의미의 encourage 등으로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.
- 15 'most of + 복수 명사'는 복수 취급하므로 wears를 wear로 고쳐야 한다.
- 16 주어진 문장은 '하지만 그녀는 자신의 가방 중 아무 것도 그녀의 새로운 옷들과 어울리지 않는다는 것을 알게 된다.'라는 의미인데, Lisa가 새 가방을 산 이유에 해당하므로 ③에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 새 가운을 받은 Denis Diderot가 그의 모든 가구가 그의 새로운 가운과 어울리지 않는다는 것을 알아채고 가구 대부분을 바꾸고 말았다는 내용 뒤에 디드로 효과는 새로운 물품을 구입하는 것이 종종 계획에 없던 더 많은 구매로 이어진다는 개념이라는 내용이 이어지므로 빈칸에는 '그러므로'라는 의미의 therefore가 적절하다.  
 ② 더욱이 ③ ~에도 불구하고 ④ 차라리 ⑤ 그러나
- 18 ⑤ 전치사의 목적어로 (동)명사를 써야 한다. (→ considering)  
 without + (동)명사: ~하지 않고
- 19 (A) Nathan은 처음에 헤드폰의 가격이 비싸서 구매를 꺼렸다.  
 (B) 접속사 even though는 '~에도 불구하고'라는 의미이므로 가격이 낮지 (low) 않지만, 헤드폰을 구매하기로 결심했다는 내용이 되는 것이 적절하다.  
 (C) 앵커링 효과는 처음 가격과 차이가 커질수록 그 효과가 더욱 커진다는 개념이므로 빈칸에는 bigger(더 큰)가 적절하다.
- 20 mentioned first와 mentioned afterwards는 과거분사구로 각각 The price, prices를 뒤에서 수식한다.