

Lesson 07

Meet the World

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 button	02 camel
03 magazine	
B 01 famous	02 special
03 natural	
C 01 take, to	02 curious about
03 have snow	
D 01 opinion	02 Korean
03 imagine	
E 01 place	02 speed
03 cave	04 island
05 wonder	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ⑤	02 ④	03 are curious about	04 ③
05 ①, ②	06 island	07 ①	08 ④

- 01 ⑤는 '자연 : 자연의'라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ① 창조하다 : 생물 ② 상상하다 : 인상 ③ 알리다 : 기자 ④ 그리다 : 그림
- 02 some day: (미래의) 언젠가
- 03 be curious about: ~을 궁금해 하다
 주어가 복수인 all the students이고 현재시제 문장이므로 be동사는 are로 써야 한다.
- 04 introduce: 소개하다; 도입하다
 • 그는 그 강좌의 주요 주제들을 소개할 것이다.
 • 그 회사는 올해 최신 기술을 도입하기를 원한다.
- 05 ③ → sight
 ④ → sheep
 ⑤ → special
- 06 완전히 물로 둘러싸인 땅 → island(섬)
- 07 ② take A to B: A를 B로 데려가다
 ③ have snow: 눈이 내리다
- 08 speed(속도): the rate at which someone or something moves(누군가나 무언가가 움직이는 속도)

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ③

02 I'm curious about traditional Korean games.

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 T	03 F	04 T
05 T	06 T	07 F	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (b) → (d) → (c) → (a)
 02 a → (c) → (e) → (b) → (d) → ①
 03 (c) → (b) → (a) → (e) → (d)
 04 (d) → (a) → (e) → (c) → (b)

B 01 at this, wearing, traditional costume, looks, interesting, He's also, special, there are, on, jacket, are, buttons, pants, too
 02 What, these, look, They're, tops from, there, many, sizes, are, they, like, don't, look fun, Why, we try, Let's
 03 are, reading, I'm, magazine, curious about, what, watching, It's, show, famous, curious, life, his, going to, store, weekend, come with, of, I'm curious
 04 What do, plan, this, I'm, to visit, with, great place, visit, Where, stay, We'll, in, really, about staying, sounds interesting
 05 are you, It's, travel guide, to visit, some, I'm, Finland, does, book, In, places, there are, doesn't set, at, surprising
 06 curious, anything, country, are more, than, surprising
 07 there, fun, here, do you, try first, to try, Why don't, fun

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 I'd be interested to know 02 ③ 03 ①
 04 ② Do you know anything about that country?
 ③ there are more kangaroos than people
 05 ④ 06 ⑤

- 01 밑줄 친 부분은 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로 '나는 ~을 아는 것에 관심이 있어.'라는 의미의 I'd be interested to know ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 상대방에게 무언가에 대해 진술할 때 '~이 있다'라는 의미의 There is[are] ~ 구문을 이용하여 말할 수 있다.
- 03 ② 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니, Andy?
 ④ 나는 내 가족과 함께 전주에 방문할 거야.
 ③ 전주는 방문하기에 훌륭한 곳이야. 너는 어디에 머무를 거니?
 ⑤ 우리는 한옥에 머무를 거야. 나는 한옥에 묵는 것이 정말 궁금해.
 ⑥ 그거 흥미롭게 들린다!
- 04 ② anything about: ~에 대한 어떤 것
 ③ there are + 복수명사: ~들이 있다
 more ~ than ...: ...보다 더 많은 ~
- 05 ④ is → are
 복수명사 "white nights"가 있으므로 be동사는 are가 알맞다.
- 06 ⑤ → Judy는 핀란드의 몇몇 지역에서 일어나는 백야 현상에 대해서 준수에게 듣고 '그거 놀랍구나!'라고 대답하는 것으로 보아 이에 대해 모르고 있었음을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ④ 02 showed, to

- 05 동사 said와 notice는 뒤에 접속사 that을 써서 목적절을 이끌 수 있는데 이때 that은 생략할 수 있다.
- 06 ‘...에게 ~을 (해)주다’라는 의미인 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장은 전치사를 이용하여 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A**
- 01 interesting 02 are
 03 to see 04 beautiful
 05 ...가 ~라고 생각하다 06 safer
 07 amazing 08 오로라
 09 (s)uch (a)s 10 눈이 내리다
 11 A를 B로 데려가다 12 exciting
 13 show other natural wonders to you
 14 to do 15 한때, 언젠가
 16 the Gobi Desert 17 riding
 18 shaga[Mongolian dice] 19 give a gift to you
- B**
- 01 Are, curious, on, island, in
 02 imagine, life, those
 03 month, reporters, introduce, interesting
 04 I'm, In, are many, wonders, see
 05 experience, world, caves of
 06 think that, much safer, because, doesn't
 07 When, weather, nice, can, amazing, at
 08 You, different, like, and
 09 has, lot, snow, so, use, sleds
 10 will take, to, places
 11 You, sights, experience exciting
 12 show, other, wonders
 13 I'm, Mongolia, there, things, do
 14 was once
 15 ride, camel, watch, at
 16 think, look, beautiful
 17 enjoy riding
 18 There, many, races
 19 In, festival, is even, for
 20 also, fun, with, at
 21 Mongolian dice
 22 make, from, bones
 23 can experience, things, visit
 24 Where, want to
 25 Send, your, and, give, a

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③
 05 until late at night 06 ① 07 (w)onder 08 ③, ⑤

09 ④

10 ㉔ Do you know anything about that country?

㉔ there are more kangaroos than people

- 11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 ③
 16 ⑤ 17 ④ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ②
 21 ②, ④ 22 ① 23 to 24 ②
 25 David built a house for children. 26 ③ 27 ③, ⑤
 28 ②, ⑤ 29 ⑤
 30 It means that there are a lot of people on the train.
 31 ① 32 (an) island, (a) desert 33 introduce 34 ③
 35 ④ 36 ② 37 winter 38 ②, ⑤
 39 The dogs will take you to great places. 40 ③
 41 ③ 42 ④ 43 ② 44 ②
 45 ㉔ visit ㉔ flower festival

01 ⑤는 ‘그리다 : 그림’이라는 의미의 ‘동사 : 명사’ 관계이고 나머지는 ‘형용사 : 명사’의 관계이다.

- ① 유명한 : 명성 ② 자연의 : 자연
 ③ 북부의 : 북쪽 ④ 빠른 : 속도

02 ㉔ → imagine

동사가 와야 하므로 명사 image을 동사 imagine(상상하다)으로 바꿔 써야 한다.

03 ④는 ‘한 번’이라는 의미이고 나머지는 ‘(과거의) 한때’라는 의미로 쓰였다.

- ① 나의 집은 한때 농장이었다.
 ② 그는 한때 축구 선수였다.
 ③ 그녀는 한때 나의 학교의 선생님이었다.
 ④ 우리는 일주일에 한 번 교실을 청소한다.
 ⑤ 그들은 한때 이 도시의 경찰관이었다.

04 top: 팽이; 최고의

- Kevin은 생일에 팽이를 받았다.
- 그는 그 나라에서 최고의 선수 중 한 명이다.

05 until late at night: 밤늦게까지

- 06 ② 소개하다; 도입하다 ③ 시원한; 멋진
 ④ 높다; 장소 ⑤ 시야; 광경

07 큰 놀라움과 감탄의 감정을 일으키는 것 → wonder(경이로운 것)

08 밑줄 친 부분은 ‘나는 ~이 궁금해.’라는 의미로 상대방에게 궁금증을 나타낼 때 쓰는 표현이고 이는 ③⑤와 바꿔 쓸 수 있다.

09 주어진 우리말을 영작하면 ‘There are some buttons on his pants, too.’가 된다. There are + 복수명사: ~들이 있다

10 ㉔ 주어가 2인칭일 때 일반동사 현재형의 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?

- ㉔ there are + 복수명사: ~들이 있다
 more ~ than ...: ...보다 더 많은 ~

11 ③ visit → to visit

앞의 명사 a great place를 수식하는 형용사 역할을 해야 하므로 to부정사로 바꿔야 한다.

12 ④ → 소녀는 전주가 방문하기에 훌륭한 곳이라고 했다.

13 ㉔ Andy, 여기에 재미있는 장난감들이 많이 있어.

- ㉔ 너는 무엇부터 먼저 해 보고 싶어, 보미야?
 ㉔ 나는 한국의 ‘제기’를 해 보고 싶어. 같이 하는 것은 어때?
 ㉔ 그거 재미있겠다!

14 ㉔: are

복수명사 white nights가 있으므로 be동사는 are가 와야 한다.

15 (A)와 ③은 동사 want와 decide의 목적어로 쓰인 to부정사이고, ①은 부사

- 06 @는 '~이 있다'라는 There are ~ 구문을 이용한 표현으로, 상대방에게 무언가에 대해 진술할 때 쓸 수 있다.
- 07 ④ → 소년이 말한 'They look fun!'에서 they는 '코마'를 가리킨다.
- 08 ㉔ → set
백야 현상(white nights)은 해가 밤늦게까지 지지 않는 것을 의미하므로 rise(떠오르다)를 set(지다)으로 바꿔야 한다.
- 09 ⑤ → 핀란드에서 왜 백야 현상이 일어나는지는 알 수 없다.
①② → He is reading a travel guide about Finland.
③ → He wants to visit Finland some day.
④ → She is wondering about Finland.
- 10 빈센트 반 고흐(Vincent van Gogh)와 유명한 화가(the famous painter)를 동격의 콤마(,)를 써서 이어준다.
- 11 ④ specially → special
뒤에 명사 hat을 꾸며주는 형용사가 필요하므로 부사 specially를 형용사 형태인 special로 바꿔 써야 한다.
- 12 소년이 'What do you want to try first, Bomi?(너는 무엇부터 먼저 해 보고 싶니, 보미야?)'라고 물었고 그에 대해 'I want to try Korean jegi.(나는 한국의 '제기'를 해 보고 싶어.)'라고 대답했으므로 보미가 해 보고 싶은 것은 jegi(제기)이다.
- 13 동사 believe의 목적절을 이끌되 '~하는 것을 믿다'라는 의미가 되어야 하므로 that이 알맞다.
- 14 수여동사 tell은 3형식 문장에서 전치사 to를 써야 한다.
지금 네 부모님께 진실을 말해라.
- 15 that이 접속사의 역할을 하면서 목적절을 이끌 때 that을 생략할 수 있다.
① 지시대명사 ② 주어 역할 ③ 보어 역할
- 16 ① → Let me introduce myself to you.
동사 introduce는 수여동사가 아닌 3형식 동사이다. '~에게'에 해당하는 말을 쓸 경우 전치사 to 뒤에 써야 한다.
- 17 say that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~라고 말하다
feel relaxed: 편안하게 느끼다
- 18 동사 hope(희망하다)와 think(생각하다) 뒤에 접속사 that을 써서 목적절을 이끌 수 있다.
- 19 (A) 간접목적어 자리에 인칭대명사가 올 경우 목적격으로 써야 한다. his는 소유격 또는 소유대명사이다.
(B)(C) 수여동사 make와 bring은 3형식 문장에서 각각 전치사 for와 to를 써야 한다.
- 20 ㉔와 ①②④⑤는 '~할'이라는 의미의 형용사적 용법으로 쓰였고 ③은 '~하기 위해'라는 의미의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.
- 21 'I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.(나는 얼음이 녹지 않기 때문에 겨울에 얼음 동굴이 훨씬 더 안전하다고 생각해.)'의 문장을 통해 알 수 있다.
- 22 ① will be → is
'~할 때'라는 의미의 시간의 접속사 when절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. 주어가 3인칭 단수인 the winter weather이므로 is로 바꿔 써야 한다.
- 23 어떤 사람의 시야에 있는 무언가 → sight(광경)
- 24 글의 내용은 봄에 방문하기 좋은 장소에 대해 설명하고 있고 그 중 진해의 꽃 축제에 대해서 언급하고 있다. ㉔의 '봄은 여행하기에 가장 좋은 계절이다.'라는 문장은 흐름상 적절하지 않다.
- 25 ㉔ 빈칸 뒤에 복수명사 many fun things가 있으므로 be동사는 are가 알맞다.
㉔ 과거시제를 나타내는 부사 once(한때)가 있고 주어가 3인칭 단수인 the Gobi Desert이므로 was가 알맞다.
- 26 ④ → 'But now you can ride a camel there or watch the stars at night.(그러나 지금 너는 거기서 낙타를 타거나 밤에 별을 볼 수 있어.)'

의 문장을 통해 고비 사막에서는 밤에 별을 볼 수 있음을 알 수 있다.

- ① → 몽골에는(In Mongolia) 재미있는 할 것들이 많이 있다.
② → 고비 사막은 한때 바다(a sea)였다.
③ → 지금은 고비 사막에서 낙타(a camel)를 탈 수 있다.
⑤ → Bayar는 별들이 정말 아름다워 보인다고 생각한다.
- 27 ㉔와 ①③은 '심지어'라는 의미의 부사로 쓰였고 ㉔는 '짝수', ④는 '평평한', ⑤는 비교급을 강조하는 '훨씬'의 의미로 쓰였다.
① 심지어 아이도 그 답을 안다.
② 2, 4, 6은 모두 짝수이다.
③ 여기는 심지어 여름에도 춥다.
④ 나는 작업을 위해 평평한 판자가 필요하다.
⑤ 그는 그의 남동생보다 훨씬 더 똑똑하다.
- 28 수여동사 send와 give가 3형식 문장에 쓰일 때 전치사 to를 써야 한다.
<4형식> 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」
→ <3형식> 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」
- 29 첫 번째 문장: People enjoy riding horses.
두 번째 문장: 나담 축제가 언제 열리는지는 알 수 없다.
세 번째 문장: Shagai are Mongolian dice.
네 번째 문장: They make them from sheep bones.
다섯 번째 문장: Jackie에게 의견을 보내면 어떤 종류의 선물을 받을지는 알 수 없다.
- 30 ㉔ 여러분 주변의 사람 또는 사물에 대해 아는 것에 관심 있는 → curious(궁금한)
㉔ 완전히 물로 둘러싸인 땅 → island(섬)
㉔ 누군가에게 새로운 경험, 활동 또는 무언가를 배울 기회를 제공하다 → introduce(소개하다)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ③	02 at	03 ②	04 (o)pinion	05 to visit
06 ③, ⑤	07 ③	08 ⑤	09 ①	10 ③
11 some flowers for her parents			12 ②	13 ⑤
14 ②	15 ④	16 ⑤		
17 I found that he made a mistake.		18 ③	19 ①	
20 ㉔ amazing ㉔ to ㉔ exciting				
21 예시답안 It's because Iceland has a lot of snow.				
22 ④	23 ⑤	24 to, to	25 ②	26 ⑤
27 ④	28 ②	29 ㉔ to see ㉔ safer	30 ④	

- 01 첫 번째 문장: 그것은 작고 털이 난 생물(creature)이다.
두 번째 문장: 나는 여름에도(even) 춥게 느낀다.
세 번째 문장: 너는 Dave가 한때(once) 가수였다는 것을 들었니?
네 번째 문장: 돈을 어떻게 모으는지에 대한 유용한 방법(tip)이 있다.
- 02 look at: ~을 보다
until late at night: 밤늦게까지
- 03 고체의 물질이 액체로 바뀌어 지다 → melt(녹다)
- 04 한 무리의 사람들의 태도와 생각 → opinion(의견)
- 05 ㉔ be going to + 동사원형: ~할 예정이다
㉔ 앞의 명사 a great place를 수식하며 '~할'이라는 의미의 형용사 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
- 06 ① → Andy는 이번 주말에 전주에 갈 것이다.
② → 언급 안 됨
④ → Andy는 가족과 함께 한옥에서 머물 것이다.
- 07 주어진 우리말을 영작하면 'they look like Korean paengi, don't they'이다.

look like + 명사: ~처럼 보인다

앞 문장은 주어가 복수인 they(그것들)이고 일반동사 현재형의 긍정문임으로 '그렇지 않나'의 의미인 부가의문문에는 don't they가 와야 한다.

- 08 ㉠ → koma가 하기에 쉬운 것이라는 내용은 알 수 없다.
- 09 ① to → from
'~로부터'라는 의미의 전치사 from으로 바꿔 써야 한다.
- 10 ㉠ 나는 호주가 궁금해. 너는 그 나라에 대해 아는 게 있니?
㉡ 물론이지. 호주에는 사람보다 더 많은 캥거루가 있어.
㉢ 정말? 그거 놀랍구나!
- 11 주어진 문장은 수여동사 buy를 이용한 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이고 이는 전치사를 이용하여 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식으로 바꿔 쓸 수 있는데, buy는 전치사 for를 쓴다.
- 12 명사절 접속사 that은 주어와 목적어 역할을 할 수 있다.
• 그가 여기에 참석할 것은 확실하다.
• 나는 그녀가 지금은 어떤 것도 할 수 없다는 것을 느낀다.
- 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 'He asked some questions to me.'가 된다.
수여동사 ask는 3형식 문장에서 전치사 of를 써야 한다.
- 14 that이 명사절 접속사로써 목적어 역할을 할 때 생각할 수 있다. 네 번째, 다섯 번째 문장을 제외한 나머지는 지시대명사/지시형용사로 쓰였다
- 15 ④ → that
④ 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 있고 '~하는 것을 희망하다'라는 의미가 되어야 하므로 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that으로 바꿔 써야 한다.
- 16 ㉠ is he → is that he
명사절 접속사 that이 보어 역할을 할 경우에는 생략할 수 없다.
- 17 find that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~하다는 것을 알다
make a mistake: 실수를 하다
- 18 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.
- 19 수여동사 build는 전치사 for를 쓰고 send, give, bring, lend는 전치사 to를 쓴다.
- 20 ㉡ 명사 northern lights(오로라)와 speed(속도)가 감정을 일으키는 대상이므로 -ing형태로 바꿔 써야 한다.
㉢ take A to B: A를 B로 데려가다
- 21 질문: 아이슬란드에서 왜 사람들은 개 썰매를 사용하는가?
→ 'Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.(아이슬란드에는 눈이 많이 내려서 사람들은 개 썰매를 사용해.)'의 문장을 통해 알 수 있다.
- 22 ④ to ride → riding
동사 enjoy는 목적어로 동명사를 쓸 수 있다.
- 23 네 번째 빈칸에는 '~을 가지고'라는 의미의 전치사 with를 써야 한다.
첫 번째 빈칸: or / 두 번째 빈칸: are
세 번째 빈칸: even / 다섯 번째 빈칸: other
- 24 수여동사 send와 give가 3형식 문장에 쓰일 때 전치사 to를 쓴다.
- 25 ② → 나담 축제에서 언제 말 경주가 열리는지는 알 수 없다.
① → You can ride a camel in Mongolia.
③ → Shagai are Mongolian dice.
④ → You can experience other fun things.
⑤ → Send Jackie your opinion and you will get a gift.
- 26 이 글은 봄에 방문하기에 가장 좋은 장소 중 하나인 진해 꽃 축제에 대해 설명하는 것이므로 ㉠의 '한국의 봄 축제'가 알맞다.
- 27 ㉡ → about
be curious about: ~을 궁금해 하다
㉢ → on

㉡ → interesting

- 28 주어진 글은 한국과 몽골의 예의, 집과 관련한 문화를 설명하고 있으므로 ㉡의 '세계의 문화'가 주제로 적절하다.
- 29 ㉡ 앞의 명사 many natural wonders를 꾸며주면서 '~할'이라는 의미가 되기 위해서는 형용사 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
㉢ '더 ~한'이라는 의미이므로 비교급 형태가 와야 하므로 형용사 safe의 비교급인 safer로 바꿔 써야 한다.
- 30 ④ → 언급 안 됨
① → 'Hello, I'm Kathrin.'으로 글이 시작되고 그 뒤에 아이슬란드의 대한 내용이 나오고 있다.
② → 'In Iceland, there are many natural wonders ~.'를 통해 알 수 있다.
③ → 'You can experience a beautiful blue world in the ice caves ~.'를 통해 알 수 있다.
⑤ → 'because the ice doesn't melt'를 통해 알 수 있다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (n)atural
 - 02 (1) some day (2) come with
 - 03 (1) watching, show, life (2) anything, that, more, than
 - 04 ㉡ What do you plan to do this weekend
㉢ Jeonju is a great place to visit.
㉣ I'm really curious about staying in a hanok.
 - 05 ㉡ What does the book say?
㉢ The sun doesn't set until late at night.
 - 06 (1) Japan
(2) [예시답안] They[Julie and the boy] will try koma.
 - 07 the salt to me
 - 08 ㉡ Noah wrote a letter to her friend.
㉢ Could you find my wallet for me?
 - 09 (1) that this is a serious problem
(2) that is hard to believe
 - 10 (1) She told the truth to her sister.
(2) Would you show your passport to me?
 - 11 (1) ㉡, Do you know (that) you shouldn't feed the animal too much?
(2) ㉢, I believe (that) good luck happens by chance.
 - 12 ㉡ those ㉢ interesting ㉣ are ㉣ beautiful ㉡ that ㉠ safer
 - 13 northern lights, dog sleds
 - 14 ㉡ Camel ㉢ stars ㉣ shagai
 - 15 ㉢, In April, there is a flower festival in Jinhae.
- 01 사람에 의해 만들어 지거나 발생된 것이 아닌 자연에 존재하는
→ natural(자연의)
 - 02 (1) some day: (미래의) 언젠가
(2) come with: ~와 함께 가다
 - 03 (1) A: Kate, 너는 무엇을 보고 있니(watching)?
B: 유명한 화가인 빈센트 반 고흐에 관한 쇼(show). 저는 그의 삶(life)과 그림들이 궁금해.
(2) A: 나는 호주가 궁금해. 너는 그(that) 나라에 대해 아는 게(anything) 있니?
B: 물론이지. 호주에는 사람보다(than) 더 많은(more) 캥거루가 있어.
A: 정말? 그거 놀랍구나!

- 04 ㉔ plan to + 동사원형: ~하는 것을 계획하다
 ㉕ '~할'이라는 의미의 to부정사(to visit)는 명사 a great place 뒤에 위치해야 한다.
 ㉖ be curious about: ~을 궁금해 하다
- 05 ㉔ say: (글·표지 등이) 적혀 있다
 ㉕ until late at night: 밤늦게까지
 set: (해·달이) 지다
- 06 (1) 질문: '코마'는 어디로부터 왔는가?
 → 'They're tops from Japan.'을 통해 일본 팽이임을 알 수 있다.
 (2) 질문: Julie와 소년은 대화 후에 무엇을 할 것인가?
 → 소년이 'Why don't we try them?'이라고 말하며 '코마'를 한 번 해보자는 제안을 했고 그에 대해 Julie는 동의했으므로 대화 후에 그들은 '코마'를 할 것을 알 수 있다.
- 07 주어인 문장은 수여동사 pass를 이용한 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이고 이는 전치사를 이용하여 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태의 3형식으로 바꿔 쓸 수 있는데, pass는 전치사 to를 쓴다.
- 08 수여동사 write와 find는 3형식 문장에서 각각 전치사 to와 for를 쓴다.
- 09 동사 say와 find 뒤에 목적절이 나온 경우 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that을 쓸 수 있는데 이때 that은 생략할 수 있다.
 (1) said (that) + 주어 + 동사 ~: ...가 ~라고 말했다.
 (2) found (that) + 주어 + 동사 ~: ...가 ~한 것을 알았다
- 10 <보기>는 4형식 문장을 전치사를 이용하여 3형식 문장으로 바꿔 쓴 것이다. 수여동사 tell과 show는 3형식 문장에서 전치사 to를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 동사 know와 believe 뒤에 목적절이 나온 경우 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that을 쓸 수 있는데 이때 that은 생략할 수 있다.
- 12 ㉔ 뒤에 복수명사 places가 있으므로 지시대명사 that을 복수형인 those로 바꿔 써야 한다.
 ㉕ countries가 흥미를 유발하는 대상이므로 -ing 형태로 써야 한다.
 ㉖ 뒤에 복수명사 many natural wonders가 있으므로 be동사는 are를 써야 한다.
 ㉗ 명사를 수식하는 형용사 자리이므로 명사 beauty를 형용사 형태인 beautiful로 바꿔 써야 한다.
 ㉘ '~하는 것을 생각하다'라는 의미이므로 목적어 역할을 하는 접속사 that이 와야 한다.
 ㉙ 앞에 비교급을 강조하는 '훨씬'이라는 의미의 much가 있으므로 형용사 safe의 비교급 형태인 safer로 바꿔 써야 한다.
- 13 'When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.'와 'Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds. The dog will take you to great places.'의 문장을 통해 밤에 다양한 색의 오로라를 볼 수 있는 것과 개 썰매를 타고 아름다운 광경을 볼 수 있음을 알 수 있다.
- 14 몽골에서는 낙타(camel)를 타고 밤에 별들을(stars) 볼 수 있으며 나담 축제에서는 말 경주가 있고 '사가이'로 재미있는 게임을 할 수 있다고 했다.
- 15 There is(are) + 단수(복수)명사: ~이 있다
 단수명사 a flower festival(꽃 축제)이 있으므로 be동사는 is가 와야 한다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) dice (2) cave
 02 [예시답안] In Thailand, there are many great places to visit like Raylay Beach and the Grand Palace. Also, I want to try phad thai and green chicken curry.
 03 I thought that the interviewer asked a difficult question of me.

- 01 (1) 기회를 포함하는 게임에 사용되어지며 각 면에 다른 번호가 있는 작은 정육면체 → dice(주사위)
 (2) 언덕 쪽이나 땅 아래에 있는 큰 구멍 → cave(동굴)
- 02 예시답안의 해석: 태국에는 Raylay 해변과 왕궁처럼 방문하기에 훌륭한 장소들이 많이 있어. 또한, 나는 팟타이와 그린치킨커리를 먹어보고 싶어.
- 03 '~하다고 생각하다'라는 의미의 think that ~을 이용하되 that절 뒤는 3형식 문장이 와야 하고 수여동사 ask가 있으므로 전치사 of를 써서 「주어 + ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」의 어순으로 영작한다. 문장이 과거시제이므로 동사 think와 ask는 과거형 thought와 asked로 바꿔 써야 함에 유의한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Are you curious about life on an island or in a desert?
 02 Can you imagine your life in those places?
 03 This month, our student reporters will introduce two interesting countries.
 04 Hello, I'm Kathrin. In Iceland, there are many natural wonders to see.
 05 You can experience a beautiful blue world in the ice caves of Iceland.
 06 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
 07 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
 08 You can see different colors like green, yellow, and pink.
 09 Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.
 10 The dogs will take you to great places.
 11 You can see beautiful sights and experience exciting speed.
 12 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!
 13 Hello, I'm Bayar. In Mongolia, there are many fun things to do.
 14 The Gobi Desert was once a sea.
 15 But now you can ride a camel there or watch the stars at night.
 16 I think that the stars look really beautiful.
 17 We enjoy riding horses.
 18 There are many horse races in Mongolia.
 19 In the Naadam festival, there is even a horse race for children.
 20 We also play fun games with shagai at the festival.
 21 Shagai are Mongolian dice.
 22 We make them from sheep bones.
 23 You can experience other fun things, so visit Mongolia!
 24 Where do you want to visit?
 25 Send us your opinion and we will give you a gift.

Special Lesson

We Are All Special

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 village 02 gull
03 difference

B 01 Suddenly 02 boring
03 artist

C 01 put, together 02 own
03 because of

D 01 polite 02 mysterious
03 whole

E 01 understand 02 bold
03 face 04 respect
05 scene

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 After that day 02 ④ 03 put, together
04 ① 05 ③ 06 (n)arrator 07 ⑤ 08 ①

- 01 from that day on: 그날 이후 (= after that day)
- 02 a bit: 약간, 조금
- 03 put ~ together: ~을 합치다
문장이 과거시제이므로 동사 put을 과거형으로 써야 하는데 put의 과거형도 put이다.
- 04 face: 얼굴; 직면하다
• 나는 둥근 얼굴을 가지고 있다.
• 몇몇 승객들은 긴 지연에 직면할 수 있다.
- 05 ③은 '똑똑한'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
① 무례한 : 예의 바른 ② 같은 : 다른
④ 특이한 : 평범한 ⑤ 전체의 : 부분적인
- 06 소설이나 영화에서 이야기를 말하는 사람 → narrator(해설자)
- 07 ③ invite A to B: A를 B로 초대하다
⑥ talk to: ~에게 말하다
- 08 매 번 또는 항상 → always(항상)

교과서 속 핵심 문법 pp.60~61

01 ② 02 smells

교과서 문법 다지기 Step 1 p.62

A 01 sometimes bites his
02 can never play the guitar
03 usually wears black jeans
04 hardly ever says anything
05 always goes to bed early
06 rarely looked at each other

B 01 excited 02 soft
03 nice 04 angry
05 delicious 06 looks like

C 01 She is often absent from school.
02 I always tried to work hard.
03 He sometimes plays the drums.
04 Anna seldom gets some exercise.
05 The students should always tell the truth.
06 They usually wash the dishes after dinner.

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.63~65

01 ② 02 ③ 03 ㉠ smells ㉡ feel 04 ③
05 ④ 06 ③ 07 ①
08 (1) I will never guess the answer.
(2) He often sees his classmate in the playground.
09 ③ 10 ① 11 ㉠, ㉡, ㉢
12 There are usually a lot of festivals on weekends. 13 ①
14 ⑥
15 ㉠ Your brother looks serious.
㉡ His skin feels cold.
㉢ I feel comfortable with my friends.

서술형

01 (1) perfume smells great
(2) don't look strange to me

02 (1) seldom drink coffee at
(2) is always busy with
(3) can sometimes make

03 (1) tastes like an apple
(2) sounds like a wonderful idea

04 always, never

05 ㉠, The bread tastes really delicious.

- 01 빈도부사 sometimes(때때로)는 조동사(can) 뒤에 올 수 있다.
- 02 하루에 이를 네 번 닦는다고 했으므로 often(자주)이 들어간 문장이 적절하다.
- 03 ㉠㉡ 뒤에 형용사 good(좋은)과 tired(피곤한)가 있고 '~한 냄새가 나다', '~하게 느끼다'라는 의미이므로 각각 감각동사 smell과 feel을 쓰되 ㉠의 경우 주어가 3인칭 단수인 this wallpaper(이 벽지)이므로 동사 뒤에 -s를 붙여야 한다.
- 04 주어진 우리말을 영작하면 'My parents seldom listen to the radio.'이다.
- 05 ④ → We never help each other.
'결코 ~ 않는다'이라는 부정의 의미인 never가 있으므로 don't를 쓰지 않는다.
- 06 네 번째 문장: looks → looks like
다섯 번째 문장: wonderfully → wonderful
- 07 감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 올 수 있다.
well은 형용사 good의 부사 형태이다.
- 08 빈도부사 never(결코 ~ 않는다)과 often(자주)은 일반동사 앞, 조동사 또는 be동사 뒤에 위치할 수 있다.
- 09 ③ → rarely
동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 rare를 rarely로 바꿔 써야 한다.

- 10 ① tire → tired
 감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 동사 tire를 형용사 tired로 바꿔 써야 한다.
- 11 ㉔ kindness → kind
 ㉔ nicely → nice
 감각동사 뒤에는 형용사가 올 수 있다. kindness와 nicely는 각각 형용사 kind와 nice의 명사와 부사 형태이다.
- 12 '대개'라는 의미의 빈도부사 usually는 be동사 뒤에 써야 한다.
 There are + 복수명사: ~들이 있다
- 13 문맥상 '~해 보았다'라는 의미의 looked와 '~처럼 보았다'라는 의미의 looked like가 와야 한다.
 • 그는 수술 후에 약해 보았다.
 • 그 조각상은 매우 아름다워 보였다.
 • 너는 훌륭한 수영 선수처럼 보였다.
- 14 앞 문장에 A는 영화 보는 것을 좋아한다고 했으므로 '결코 ~ 않는'이라는 의미의 never는 흐름상 적절하지 않다.
- 15 감각동사 뒤에 보어로 형용사가 올 수 있는데, 명사가 올 경우는 감각동사 뒤에 전치사 like를 쓴다.

시술형

- 01 감각동사 smell과 look 뒤에는 각각 보어로 형용사 great와 strange가 와야 한다.
- 02 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사 또는 be동사 뒤에 위치할 수 있다.
 (1) seldom: 좀처럼 ~ 않는
 (2) always: 항상
 (3) sometimes: 때때로
- 03 명사 사과(an apple)와 멋진 생각(a wonderful idea)이 있으므로 감각동사 뒤에 전치사 like를 써야 한다.
 (1) taste like: ~와 같은 맛이 나다
 (2) sound like: ~처럼 들리다
- 04 Jim은 매일 방을 청소하므로 always(항상)를 쓰고, Amy는 방을 전혀 청소하지 않으므로 never(결코 ~ 않는)를 써야 한다.
- 05 형용사 delicious(맛있는)가 있으므로 taste like의 형태로 쓸 수 없다.
 taste + 형용사: ~한 맛이 나다
 taste like + 명사(구): ~처럼 맛이 나다

고과서 본문 다지기

pp.68~70

- A** 01 were 02 mysterious
 03 Picasso, Mootisse, Shagull 04 What do you think about
 05 ~해 보이다 06 What about you
 07 boring 08 better
 09 (어떤 상태가) 되다 10 절대 ~ 않다
 11 painting 12 all of sudden
 13 ~을 합치다 14 in[so] order[as] to make
 15 ~ 때문에 16 magical
 17 전체의 18 difference
 19 after that day
- B** 01 and, artists
 02 unique, unusual, bold, bright, mysterious, magical
 03 They, friends, argued because, different, styles
 04 What, think of
 05 looks
 06 about you

- 07 It's, but, always, the, bit boring
 08 Well, animals, strange
 09 Please, polite, each
 10 paint, than you, think so
 11 and, got
 12 You're, rude, never, again, here
 13 After, and, didn't, other
 14 was, at, but, wasn't
 15 wanted, with, friends, had, idea
 16 Calling, Can, paint
 17 Calling, paint, mouth
 18 a week, got, paintings, friends
 19 put, together, make, own, Then, on
 20 invited, to, house, day
 21 painting, great, love it
 22 eyes, because of
 23 My, looks, because, mouth looks, of
 24 whole face
 25 That's, are, different but
 26 Now, understand, value
 27 From, on, respected, and, friends again

학교 시험 100점 맞기

pp.71~74

- 01 ③ 02 ② 03 (b)old 04 ⑤ 05 ③
 06 ③ 07 will usually make some clothes 08 ②
 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ⑤
 12 ㉔ Her sister looks anxious.
 ㉔ Kevin's hands feel cold.
 ㉔ This sauce tastes like an onion.
 13 ④ 14 Mootisse was painting at home 15 ①
 16 brightly → bright 17 ④
 18 but you always paint in the same style 19 ③
 20 ① 21 ② 22 because of 23 ⑤
 24 value 25 ①

- 01 ③은 '똑똑한'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 무례한 : 예의 바른 ② 보통의 : 특이한
 ④ 전체의 : 부분적인 ⑤ 다른 : 같은
- 02 respect: 존경하다; 존경심
 • 우리는 노인들을 존경해야 한다.
 • 그는 그의 존경심을 그의 선생님께 보여 줬다.
- 03 매우 밝고 선명하거나 색채가 강해서 알아보기 쉬운 → bold(선명한)
- 04 매 번 또는 항상 → always(항상)
- 05 talk to: ~에게 말하다
 one's own: 자신의
- 06 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 07 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 올 수 있다. 조동사 will 뒤에는 동사 원형이 와야 하므로 makes를 make로 바꿔 써야 한다.
- 08 '좀처럼 ~ 않는'이라는 의미의 hardly ever는 일반동사 앞에 올 수 있고 부정성을 나타내는 not과 함께 쓸 수 없다.

- 09 ⑤ feel like → feel
보어로 형용사 relaxed가 있으므로 feel이 알맞다.
- 10 always: 항상 (= all the time)
- 11 ⑤ → hard
감각동사 felt의 보어 역할을 해야 하므로 형용사(hard)로 써야 한다.
- 12 감각동사 뒤에 보어로 형용사가 올 수 있는데, 명사가 올 경우는 감각동사 뒤에 전치사 like를 쓴다.
- 13 ㉔ 과거진행형(be동사의 과거형 + 동사원형-ing): ~하는 중이었다
㉔ ‘그의 친구들과 함께 그림을 그리다’라는 의미이므로 ‘~와 함께’라는 의미의 전치사 with가 와야 한다.
㉔ 문장 전체를 수식하는 부사가 필요하다.
- 14 대명사 it이 가리키는 것은 앞 문장의 내용인 ‘Mootisse was painting at home(Mootisse는 집에서 그림을 그리고 있었다)’이 된다.
- 15 ② → Mootisse는 친구들과 다시 그림을 그리고 싶어 했다.
③④ → Shagull은 Mootisse의 입을 그릴 것이고, Pigasso는 Mootisse의 코를 그릴 것이다.
⑤ → Shagull과 Pigasso는 같은 장소에 있지 않다.
- 16 명사 pictures를 수식하는 형용사가 필요하므로 부사 brightly를 형용사 형태인 bright(밝은)로 바꿔 써야 한다.
- 17 ‘~을 어떻게 생각하니?’라는 의미로 상대방의 의견을 물을 때 ‘What do you think of ~?’라고 표현할 수 있다.
- 18 빈도부사 always는 일반동사 앞에 위치할 수 있다.
- 19 (B) 음, 너의 동물들은 이상해 보여.
(D) 제발, 서로에게 예의를 갖춰.
(C) 나는 너보다 훨씬 더 잘 그려.
(A) 나는 그렇게 생각하지 않아.
- 20 Mootisse가 화난 것이 아니라 다른 두 명이 화가 났다.
- 21 ㉔㉔㉔은 Mootisse가 Pigasso와 Shagull로부터 받은 그림을 하나로 합쳐 만든 새로운 하나의 그림을 의미한다.
- 22 빈칸 뒤에 명사인 me, Pigasso, Shagull이 있으므로 because of를 써야 한다. (cf. because + 주어 + 동사: ~ 때문에)
- 23 (D)와 ⑤는 ‘옳은’이라는 의미로 쓰였고 ①③은 ‘곧바로’라는 의미로, ②④는 ‘오른쪽’이라는 의미로 쓰였다.
- 24 누군가 또는 무언가가 중요하거나 유용한 정도 → value(가치)
- 25 ① → 그림을 그릴 때 함께하는 친구가 있으면 좋은 것이지, 하나의 그림을 항상 같이 그려야 하는 것은 아니다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.75~76

01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.

- 02 Pigasso painted unique and unusual pictures. Mootisse painted bold and bright pictures. Shagull painted mysterious and magical pictures.
- 03 They were good friends. But sometimes they argued because they had different painting styles.
- 04 What do you think of my painting?
- 05 It looks great!
- 06 How about you, Shagull?
- 07 It's nice, but you always paint in the same style. It's a bit boring.
- 08 Well, your animals look strange.
- 09 Please, be polite to each other.
- 10 I paint much better than you.
I don't think so.
- 11 Pigasso and Shagull got angry.
- 12 You're so rude. I'll never talk to you again!
Same here!
- 13 After that day, Pigasso and Shagull didn't talk to each other.
- 14 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
- 15 He wanted to paint with his friends again. Suddenly, Mootisse had an idea.
- 16 (Calling Pigasso) Can you paint my nose?
Sure.
- 17 (Calling Shagull) Can you paint my mouth?
Sure.
- 18 After a week, Mootisse got the paintings from his friends.
- 19 He put them together to make his own face. Then, he painted his eyes on it.
- 20 He invited his friends to his house the next day.
- 21 The painting looks great!
I love it!
- 22 My eyes look bright because of me.
- 23 My nose looks unique because of Pigasso. My mouth looks magical because of Shagull.
- 24 The whole face looks wonderful.
- 25 That's right. We are all different but special!
- 26 Now, we understand the value of difference.
- 27 From that day on, they respected each other and became good friends again.

07 Meet the World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|----------------------|------------------|
| A 01 뼈 | 02 동굴 |
| 03 낙타 | 04 자연의 |
| 05 그림 | 06 썰매 |
| 07 기자 | 08 광경 |
| 09 팡이; 최고의 | 10 (옷의) 단추 |
| 11 경험하다; 경험 | 12 유명한 |
| 13 잡지 | 14 멋진; 시원한 |
| 15 (과거의) 한때, 언젠가 | 16 타다 |
| 17 계절 | 18 (해·달이) 지다; 놓다 |
| 19 머무르다 | 20 여전히 |
| B 01 costume | 02 imagine |
| 03 tip | 04 place |
| 05 wonder | 06 manner |
| 07 opinion | 08 pants |
| 09 sheep | 10 say |
| 11 curious | 12 dice |
| 13 melt | 14 safe |
| 15 northern | 16 creature |
| 17 even | 18 desert |
| 19 explore | 20 island |
| C 01 ~와 함께 가다 | 02 (미래의) 언젠가 |
| 03 눈이 내리다 | 04 ~을 궁금해 하다 |
| 05 ~을 보다 | 06 오로라 |
| 07 A를 B로 데려가다 | 08 여행안내 책자 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01** Look at this, He's wearing, costume from, it, interesting, also wearing, Yes, there are, buttons on, jacket, There, some, on his, too
- 02** are these toys, look, They're, tops, Japan, there are, different sizes, there, And, look like, don't, They look fun, don't, try, Let's, together
- 03** what, reading, I'm reading, magazine, curious about, creatures, are, watching, It's, show about, famous painter, about his, paintings, going, go, store this weekend, Can, come with, course, curious about
- 04** do, plan to, this weekend, I'm, to visit, with my, is, great place to, Where will, stay, stay in, really, about staying, a, That sounds

- 05** What are you, It's, travel guide about, to visit, some, I'm curious, Finland, does, book, In, places, there are, in, doesn't set until, at, surprising
- 06** curious about, know anything, country, are more, than people, surprising
- 07** there, many fun, here, do you, try first, to try, Why don't, play together, sounds fun

Step 2

- 01** B: Look at this man. He's wearing a traditional costume from Iceland.
G: Oh, it looks very interesting. He's also wearing a special hat.
B: Yes, and there are many buttons on his jacket.
G: There are some buttons on his pants, too.
- 02** B: What are these toys, Julie? They look cool.
G: They're *koma*. They're tops from Japan.
B: Oh, there are many different sizes.
G: Yes, there are. And they look like Korean *paengi*, don't they?
B: Yes. They look fun! Why don't we try them?
G: Okay. Let's play together.
- 03** 1. B: Jisu, what are you reading?
G: I'm reading the magazine *Under the Sea*. I'm curious about sea creatures.
2. M: Kate, what are you watching?
G: It's a show about Vincent van Gogh, the famous painter. I'm curious about his life and his paintings.
3. G: Chris, I'm going to go to an upcycling store this weekend. Can you come with me?
B: Yes, of course. I'm curious about upcycling.
- 04** G: What do you plan to do this weekend, Andy?
B: I'm going to visit Jeonju with my family.
G: Jeonju is a great place to visit. Where will you stay?
B: We'll stay in a *hanok*. I'm really curious about staying in a *hanok*.
G: That sounds interesting!
- 05** Judy: What are you reading, Junsu?
Junsu: It's a travel guide about Finland. I want to visit there some day.
Judy: I'm curious about Finland, too. What does the book say?
Junsu: In some places in Finland, there are "white nights" in summer. The sun doesn't set until late at night.
Judy: Wow, that's surprising!
- 06** A: I'm curious about Australia. Do you know anything about that country?
B: Sure. In Australia, there are more kangaroos than people.
A: Really? That's surprising!
- 07** G: Andy, there are many fun toys here.
B: What do you want to try first, Bomi?
G: I want to try Korean *jegi*. Why don't we play together?
B: That sounds fun!

Step 1

- 01 curious, on, in
- 02 Can, imagine, those places
- 03 This, introduce, interesting
- 04 are, wonders to see
- 05 experience, world, caves of
- 06 think that, safer, because, melt
- 07 weather, nice, at
- 08 see different, like
- 09 has, snow, sleds
- 10 take, to great places
- 11 sights, experience, speed
- 12 show you other, wonders
- 13 In, there, fun things, do
- 14 was once
- 15 ride, camel, or watch
- 16 think that, look, beautiful
- 17 enjoy riding
- 18 There, races in
- 19 In, festival, even, for
- 20 also, fun, with, at
- 21 are, dice
- 22 make, from, bones
- 23 experience, things, so visit
- 24 want to visit
- 25 Send, opinion and, give

Step 2

- 01 Are, curious, on an island or in
- 02 imagine your life, those
- 03 This month, reporters will introduce, interesting
- 04 I'm, In Iceland, are many, wonders to see
- 05 can experience, blue world in, caves of
- 06 think that, caves, much safer in, because the, doesn't
- 07 When, weather is nice, can see, amazing northern, at night
- 08 You can, different, like, and
- 09 has a lot of snow, so, use, sleds
- 10 The, will take you to, places
- 11 You, beautiful sights, experience exciting speed
- 12 show, other natural wonders, visit
- 13 I'm, Mongolia, there are many, things, do
- 14 was once a sea
- 15 now, ride, camel there or watch, at
- 16 think that, look really beautiful
- 17 enjoy riding horses
- 18 There are many, races in
- 19 In, festival, there is even, for children
- 20 also, fun, with, at the

- 21 are Mongolian dice
- 22 make, from sheep bones
- 23 can experience other, things, visit
- 24 Where, want to visit
- 25 Send us your, and, will give, a

Step 3

- 01 Are, curious, life on an island or in
- 02 imagine your life, those places
- 03 This month, student reporters will introduce, interesting
- 04 I'm, In Iceland, are many natural wonders to see
- 05 can experience, beautiful blue world in, caves of
- 06 think that, caves, much safer in, because the, doesn't melt
- 07 When, weather is nice, can see the amazing northern, at night
- 08 You can see different, like, and
- 09 has a lot of snow, so people use, sleds
- 10 The, will take you to great places
- 11 You, see beautiful sights, experience exciting speed
- 12 show you other natural wonders, visit
- 13 I'm, Mongolia, there are many fun things, do
- 14 was once a sea
- 15 now you, ride, camel there or watch, at night
- 16 think that, stars look really beautiful
- 17 enjoy riding horses
- 18 There are many, races in Mongolia
- 19 In, festival, there is even, race for children
- 20 also play fun, with, at the
- 21 are Mongolian dice
- 22 make them from sheep bones
- 23 can experience other, things, visit
- 24 Where, you want to visit
- 25 Send us your opinion and, will give, a

Step 4

- 01 Are you curious about life on an island or in a desert?
- 02 Can you imagine your life in those places?
- 03 This month, our student reporters will introduce two interesting countries.
- 04 Hello, I'm Kathrin. In Iceland, there are many natural wonders to see.
- 05 You can experience a beautiful blue world in the ice caves of Iceland.
- 06 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
- 07 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
- 08 You can see different colors like green, yellow, and pink.
- 09 Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.
- 10 The dogs will take you to great places.
- 11 You can see beautiful sights and experience exciting speed.

- 12 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!
- 13 Hello, I'm Bayar. In Mongolia, there are many fun things to do.
- 14 The Gobi Desert was once a sea.
- 15 But now you can ride a camel there or watch the stars at night.
- 16 I think that the stars look really beautiful.
- 17 We enjoy riding horses.
- 18 There are many horse races in Mongolia.
- 19 In the Naadam festival, there is even a horse race for children.
- 20 We also play fun games with shagai at the festival.
- 21 Shagai are Mongolian dice.
- 22 We make them from sheep bones.
- 23 You can experience other fun things, so visit Mongolia!
- 24 Where do you want to visit?
- 25 Send us your opinion and we will give you a gift.

• Step 5 •

- 01 Are you curious about life on an island or in a desert?
- 02 Can you imagine your life in those places?
- 03 This month, our student reporters will introduce two interesting countries.
- 04 Hello, I'm Kathrin. In Iceland, there are many natural wonders to see.
- 05 You can experience a beautiful blue world in the ice caves of Iceland.
- 06 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
- 07 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
- 08 You can see different colors like green, yellow, and pink.
- 09 Iceland has a lot of snow, so people use dog sleds.
- 10 The dogs will take you to great places.
- 11 You can see beautiful sights and experience exciting speed.
- 12 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!
- 13 Hello, I'm Bayar. In Mongolia, there are many fun things to do.
- 14 The Gobi Desert was once a sea.
- 15 But now you can ride a camel there or watch the stars at night.
- 16 I think that the stars look really beautiful.
- 17 We enjoy riding horses.
- 18 There are many horse races in Mongolia.
- 19 In the Naadam festival, there is even a horse race for children.
- 20 We also play fun games with *shagai* at the festival.
- 21 *Shagai* are Mongolian dice.
- 22 We make them from sheep bones.
- 23 You can experience other fun things, so visit Mongolia!
- 24 Where do you want to visit?
- 25 Send us your opinion and we will give you a gift.

- 02 Why don't we try them?
 - 03 We enjoy riding horses.
 - 04 The Gobi Desert was once a sea.
 - 05 I think that ice caves are much safer in winter because the ice doesn't melt.
 - 06 You can see beautiful sights and experience exciting speed.
- B**
- 01 The sun doesn't set until late at night.
 - 02 I think that the stars look really beautiful.
 - 03 In Iceland, there are many natural wonders to see.
 - 04 Send us your opinion and we will give you a gift.
 - 05 When the winter weather is nice, you can see the amazing northern lights at night.
 - 06 I can show you other natural wonders, so visit Iceland!

- A 01 That sounds interesting!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | | |
|----------|----------------|---------------|
| A | 01 특이한 | 02 같은, 동일한 |
| | 03 해설자 | 04 절대 ~ 않다 |
| | 05 다시 | 06 지루한 |
| | 07 그리다 | 08 이상한 |
| | 09 황홀한 | 10 자신의; 소유하다 |
| | 11 그림 | 12 장면 |
| | 13 마을 | 14 항상 |
| | 15 ~이 되다 | 16 등장인물 |
| | 17 갈매기 | 18 생각 |
| | 19 때때로 | 20 방식 |
| B | 01 artist | 02 difference |
| | 03 invite | 04 polite |
| | 05 suddenly | 06 value |
| | 07 argue | 08 bright |
| | 09 respect | 10 talk |
| | 11 understand | 12 whole |
| | 13 after | 14 angry |
| | 15 bold | 16 face |
| | 17 nose | 18 unique |
| | 19 rude | 20 mysterious |
| C | 01 (~의) 자신의 | 02 ~ 때문에 |
| | 03 ~을 합치다 | 04 그날 이후 |
| | 05 ~을 생각하다 | 06 약간, 조금 |
| | 07 (어떤 상태가) 되다 | 08 서로 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.19~28

Step 1

- 01 and, artists
- 02 unusual, bold, bright, mysterious, magical
- 03 sometimes, argued, painting styles
- 04 do, think, my
- 05 looks great
- 06 How, you
- 07 paint, the, style, a, boring
- 08 Well, look
- 09 be, to, other
- 10 better, you
- 11 got angry
- 12 so, never, to, again
- 13 After, day, and, didn't, each
- 14 at, wasn't fun
- 15 wanted, paint, again, Suddenly, had

- 16 Calling, you, my
- 17 Calling, Can, mouth
- 18 week, got, paintings, his
- 19 put, together, own, Then, on
- 20 He, the next
- 21 painting, great, love it
- 22 eyes look bright, of
- 23 unique because, mouth, magical
- 24 whole, wonderful
- 25 That's, are, different, special
- 26 Now, understand, value, difference
- 27 From, day, respected, other, became

Step 2

- 01 and, were artists
- 02 unique, unusual pictures, bold, bright, painted mysterious, magical
- 03 were, sometimes, argued because, painting styles
- 04 What do, think, my
- 05 It looks great
- 06 How about you
- 07 It's, always paint, the, style, a bit boring
- 08 Well, your, look strange
- 09 be polite to, other
- 10 paint, better, you, think
- 11 and, got angry
- 12 so rude, never talk to, again, Same
- 13 After, day, and, didn't talk to each
- 14 was painting at, wasn't fun
- 15 wanted, paint with, again, Suddenly, had, idea
- 16 Calling, Can you, my
- 17 Calling, Can, paint, mouth
- 18 After, week, got, paintings, his
- 19 put them together, make, own, Then, on
- 20 He invited his, to, the next
- 21 painting looks great, love it
- 22 eyes look bright because of
- 23 looks unique because, mouth, magical, of
- 24 whole face, wonderful
- 25 That's, are all different, special
- 26 Now, we understand, value, difference
- 27 From that day, respected each other, became

Step 3

- 01 and, were artists
- 02 painted unique and unusual pictures, bold, bright pictures, painted mysterious, magical
- 03 were good, sometimes they argued because, different painting styles
- 04 What do, think of my

- 05 It looks great
- 06 How about you
- 07 It's nice, always paint in the same style, a bit boring
- 08 Well, your, look strange
- 09 be polite to each other
- 10 paint much better, you, don't think
- 11 and, got angry
- 12 so rude, never talk to you again, Same here
- 13 After that day, and, didn't talk to each
- 14 was painting at, wasn't fun
- 15 wanted, paint with, again Suddenly, had, idea
- 16 *Calling*, Can you, my
- 17 *Calling*, Can, paint, mouth
- 18 After, week, got, paintings, his
- 19 put them together, make, own, Then, on
- 20 He invited his, to, the next
- 21 painting looks great, love it
- 22 eyes look bright because of
- 23 looks unique because, mouth, magical, of
- 24 whole face, wonderful
- 25 That's, are all different, special
- 26 Now, we understand, value, difference
- 27 From that day, respected each other, became

• Step 4 •

- 01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.
- 02 Pigasso painted unique and unusual pictures. Mootisse painted bold and bright pictures. Shagull painted mysterious and magical pictures.
- 03 They were good friends. But sometimes they argued because they had different painting styles.
- 04 What do you think of my painting?
- 05 It looks great!
- 06 How about you, Shagull?
- 07 It's nice, but you always paint in the same style. It's a bit boring.
- 08 Well, your animals look strange.
- 09 Please, be polite to each other.
- 10 I paint much better than you.
I don't think so.
- 11 Pigasso and Shagull got angry.
- 12 You're so rude.
I'll never talk to you again! Same here!
- 13 After that day, Pigasso and Shagull didn't talk to each other.
- 14 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
- 15 He wanted to paint with his friends again. Suddenly, Mootisse had an idea.
- 16 Can you draw my nose?
- 17 Can you draw my mouth?
- 18 After a week, Mootisse got the paintings from his friends.

- 19 He put them together to make his own face. Then, he drew his eyes on it.
- 20 He invited his friends to his house the next day.
- 21 The painting looks great!
I love it!
- 22 My eyes look bright because of me.
- 23 My nose looks unique because of Pigasso. My mouth looks magical because of Shagull.
- 24 The whole face looks wonderful.
- 25 That's right. We are all different but special!
- 26 Now, we understand the value of difference.
- 27 From that day on, they respected each other and became good friends again.

• Step 5 •

- 01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.
- 02 Pigasso painted unique and unusual pictures. Mootisse painted bold and bright pictures. Shagull painted mysterious and magical pictures.
- 03 They were good friends. But sometimes they argued because they had different painting styles.
- 04 What do you think of my painting?
- 05 It looks great!
- 06 How about you, Shagull?
- 07 It's nice, but you always paint in the same style. It's a bit boring.
- 08 Well, your animals look strange.
- 09 Please, be polite to each other.
- 10 I paint much better than you.
I don't think so.
- 11 Pigasso and Shagull got angry.
- 12 You're so rude.
I'll never talk to you again! Same here!
- 13 After that day, Pigasso and Shagull didn't talk to each other.
- 14 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
- 15 He wanted to paint with his friends again. Suddenly, Mootisse had an idea.
- 16 (*Calling Pigasso*) Can you draw my nose?
- 17 (*Calling Shagull*) Can you draw my mouth?
- 18 After a week, Mootisse got the paintings from his friends.
- 19 He put them together to make his own face. Then, he drew his eyes on it.
- 20 He invited his friends to his house the next day.
- 21 The painting looks great!
I love it!
- 22 My eyes look bright because of me.
- 23 My nose looks unique because of Pigasso. My mouth looks magical because of Shagull.
- 24 The whole face looks wonderful.
- 25 That's right. We are all different but special!

- 26 Now, we understand the value of difference.
 27 From that day on, they respected each other and became good friends again.

고과서 핵심문장 Review

p.29

- A** 01 But sometimes they argued because they had different painting styles.
 02 It's a bit boring.
 03 I paint much better than you.
 04 He put them together to make his own face.
 05 My mouth looks magical because of Shagull.
 06 From that day on, they respected each other and became good friends again.
- B** 01 Pigasso, Mootisse, and Shagull were artists.
 02 What do you think of my painting?
 03 Please, be polite to each other.
 04 I'll never talk to you again!
 05 Mootisse was painting at home, but it wasn't fun.
 06 My eyes look bright because of me.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.32~35

- 01 ③ 02 (e)ven 03 ⑤ 04 ②
 05 ② (t)ops ⑥ (l)ike ③ (t)ry 06 ③ 07 ②, ⑤
 08 ⑤
 09 (1) that your plan for tomorrow is great
 (2) that the answer is not right
 10 ⑤ 11 ②
 12 ② Can you imagine your life in those places?
 ⑥ our student reporters will introduce two interesting countries
 13 ④ 14 ② 15 other natural wonders to you
 16 ② 17 ① 18 ⑤
 19 [예시답안] 여러분의 의견을 저희에게 보내 주시면 여러분에게 선물을 드릴게요.
 20 ②

- 01 ⑥ island(섬): a piece of land that is completely surrounded by water(물로 완전히 둘러싸인 땅)
 ③ opinion(의견): the attitudes and thoughts of a group of people(한 무리의 사람들의 태도와 생각)
 02 even: 심지어; 훨씬(비교급 강조)
 • 나는 심지어 그것을 알지 못했어.
 • 그녀는 그녀의 남동생보다 훨씬 더 친절하다.
 03 소년이 핀란드의 백야 현상에 대해 말하고 있고 그것은 해가 밤늦게까지 지

- 지 않는 것이라고 했으므로 ⑥의 '너는 아름다운 광경을 볼 수 있어.'라는 흐름은 적절하지 않다.
- 04 A가 '나는 후주가 궁금해. 너는 그 나라에 대해 아는 게 있니?'라고 물었는데 B가 '물론이지.'라고 답한 후 '그거 놀랍구나!'라는 의미의 놀라움을 나타낸 흐름은 어색하다.
- 05 ② 한국의 '팽이'와 비슷하다고 했으므로 tops(팽이)로 쓴다.
 ⑥ look like + 명사: ~처럼 보인다
 ③ '(시험 삼아) 해 보다', '시도하다'라는 의미의 동사 try를 쓴다.
- 06 ⑥ 이 남자를 봐. 그는 아이슬란드의 전통 의상을 입고 있어.
 ③ 오, 매우 흥미로워 보인다. 그는 특별한 모자도 쓰고 있어.
 ② 맞아, 그리고 그의 재킷에 많은 단추들이 있어.
 ④ 그의 바지에도 단추가 몇 개 있어.
- 07 say (that) + 주어 + 동사 ~: ...가 ~하다고 말하다
 과거시제 문장이므로 동사의 시제를 과거형으로 써야 한다.
- 08 ③는 of, ⑥는 to, ②③④는 for가 들어가야 한다.
- 09 (1) think that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~라고 생각하다
 (2) know that + 주어 + 동사 ~: ...가 ~인 것을 알다
- 10 • It means that I need someone to take care of him.
 • We hope that Amy can meet her parents again.
- 11 수여동사가 3형식 문장에 쓰일 때 전치사 to, for, of 중 하나를 쓸 수 있다. 동사 give, write, lend는 전치사 to를 쓰고 make, cook은 전치사 for를 써야 한다.
- 12 ② Can you imagine(여러분은 상상할 수 있나요) / your life(여러분의 삶을) / in those places(그 장소들에서)?
 ⑥ our student reporters will introduce(우리의 학생 기자들이 소개해 줄 것입니다) / two interesting countries(두 곳의 흥미로운 나라들을).
- 13 빈칸 앞 문장에는 '나는 겨울에 얼음 동굴이 훨씬 더 안전하다고 생각해'라는 의미의 결과가 오고 뒷 문장에는 '얼음이 녹지 않는다'라는 원인이 왔으므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사인 because가 오는 것이 알맞다.
- 14 다섯 번째 빈칸: sights
 형용사 beautiful이 수식하는 명사자리이므로 동사 see는 쓸 수 없다.
- 15 (A)는 수여동사 show가 쓰인 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장으로, 이는 전치사 to를 써서 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. (A)에서 간접목적어는 you이고 직접목적어는 other natural wonders이다.
- 16 ① → 아이슬란드의 얼음 동굴은 겨울에 훨씬 더 안전하다.
 ③ → 아이슬란드의 오로라는 다양한 색을 가지고 있다.
 ④⑤ → 아이슬란드에서는 개 썰매를 탈 수 있다고 했지만 썰매를 만들거나 개를 많이 키운다는 내용은 언급되지 않았다.
- 17 '할'이라는 의미의 to do가 명사 many fun things(많은 재미있는 것들)를 수식하는 문장이므로 주어진 우리말을 영작하면 'there are many fun things to do'가 된다.
- 18 주어진 문장은 '우리는 그것들을 양의 뼈로 만들어.'라는 의미이고 them이 가리키는 것은 shagai('사가이')를 가리키므로 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 명령문 + and ...: ~해라 그러면 ...할 것이다
- 20 첫 번째 질문: 몽골에 가는 데 얼마나 걸리는지는 알 수 없다.
 두 번째 질문: We can ride a camel in the Gobi Desert.
 세 번째 질문: 나담 축제에 얼마나 많은 말들이 있는지 알 수 없다.
 네 번째 질문: '사가이'로 어떻게 게임을 할 수 있는지 알 수 없다.
 다섯 번째 질문: He thinks that the stars look really beautiful.
 여섯 번째 질문: Send Jackie our opinion and we will get a gift.