

Lesson 07 Time for Stories

고급서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 marry	02 luck	03 hungry
B 01 carefully	02 happily	03 traditional
C 01 go down	02 on the back of	03 would like to
D 01 gift	02 full	03 borrow
E 01 coal	02 welcome	03 broomstick
04 garlic	05 wear	

고급서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ㉔	02 ㉕	03 ㉔	04 ㉔
05 would like to	06 ㉔	07 ㉑	08 (l)uck

- 01 '목이 길고 등에 한 개 혹은 두 개의 혹이 있는 동물'은 camel(낙타)에 대한 영영풀이다.
- 02 look like + 명사: ~처럼 보인다
like: ~처럼, ~와 같이
• 그 동물은 고양이처럼 보인다.
• 나는 새처럼 하늘을 날 수 없다.
- 03 carry: 들다, 나르다
① 시도하다, 노력하다 ② 놓다, 두다
③ ~을 뜻하다, ~라는 의미이다 ⑤ 빌리다
- 04 ㉔ wait for ~: ~을 기다리다
㉔ around the world: 전 세계, 전 세계에
• 그들은 스쿨버스를 기다리고 있다.
• 나는 전 세계에 많은 친구들이 있다.
- 05 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 06 네 번째 문장은 문맥상 당신이 들어오기 전에 문을 '두드려' 달라는 의미이므로 ㉔는 knock이 들어가야 한다.
• 그녀는 소리 내어 웃기 시작했다.
• 한국에서 가장 추운 달은 1월이다.
• 나는 너무 피곤했기 때문에 쉽게 잠들었다.
• 당신이 들어오기 전에 문을 두드려주세요.
• 나의 가족은 방학 동안 호주에 머물렀다.
- 07 동사 listen을 수식하는 부사 자리이므로 ①의 careful은 carefully로 고쳐야 한다.
① 주의하여 들어보세요.
② 어쩌면 우리는 그곳에 갈 수도 있다.
③ 그는 전통 의상을 입고 있다.
④ 우리는 이미 학교에 늦었다.
⑤ 나는 오늘 밤에 TV로 그 경기를 볼 것이다.
- 08 '여러분 자신의 노력이나 능력 때문이 아니라 우연히 일어난 좋은 일'은 luck(운, 행운)에 대한 영영풀이다.

고급서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ㉔	02 ㉔
------	------

고급서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 T	03 F	04 T	05 T
06 T	07 T			

고급서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉔) → (㉔) → (㉔)
02 (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉑) → (㉔) → ㉔
03 (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉑) → ㉔ → ㉔ → (㉔)
04 ㉔ → (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉑)

B 01 There is, Why don't, try
02 favorite, is going, come, talk, Why don't, come, already, do volunteer work
03 like, about, look like, sounds, favorite, why don't, try, sounds
04 about, from, isn't, Yes, it is
05 believe, too, isn't it, No, isn't, do, makes, isn't, Yes, it is, carefully
06 Of course, actually, are, around, different, For example, so, brings, with, about, isn't it, Yes, is, marries, lives happily
07 isn't it, Yes, is, but, enough, Why, borrow

고급서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉔	02 ㉔	03 ㉔	04 ㉕	05 ㉔
06 isn't it				

- 01 ④의 A가 B에게 숙제를 먼저 끝내는 것이 어떠냐고 제안을 한 것에 대해 숙제가 너무 많기 때문이라고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 집 청소를 하자.
B: 미안하지만, 나 지금 외출해야 해.
② A: 소풍 가는 게 어때?
B: 그거 좋겠다.
③ A: 새로 나온 저 영화를 보는 게 어때?
B: 그리고 싶어.
⑤ A: 너 피곤해 보인다. 낮잠을 자는 게 어때?
B: 그거 좋은 생각이다.
- 02 ④번이 속한 문장 앞부분에 I'm sorry, ~가 있고 뒤에서는 시립 도서관에서 봉사 활동을 할 것이라는 내용으로 보아 그날 '이미' 계획이 있다는 내용이 되어야 한다. 따라서 ④에는 부사 already가 들어가야 한다.
- 03 소년: 넌 무엇을 읽고 있니?
⑥ 소녀: Alice King의 새로 나온 책을 읽고 있어. 그녀는 내가 가장 좋아하는 작가야.
④ 소년: 나는 그녀가 이번 주 토요일에 도서관 축제에 와서 그녀의 책에 대해 이야기할 것이라고 들어. 너는 그곳에 갈 예정이니?
⑥ 소녀: 응, 갈 예정이야. 나랑 같이 가는 게 어때?
⑤ 소년: 미안하지만, 나는 이미 그날 계획이 있어. 나는 시립 도서관에서 봉사 활동을 할 거야.
소녀: 아, 알겠어.
- 04 소년은 시립 도서관에서 봉사 활동을 할 것이다.

- 05 주어진 문장은 '예를 들면, 중국에서 온 이야기는 물고기가 소녀를 도와줘서, 소녀가 파티에 갈 수 있지.' 라는 뜻으로, 중국의 신데렐라 이야기가 어떻게 다른지 부연 설명하는 내용이다. 따라서 소녀의 질문 다음에 일부분이 다르다고 하는 남자의 대답 뒤에 와야 자연스럽다.
- 06 부가의문문으로 나타낼 때 앞 문장이 긍정형이므로 isn't로 쓰고, 주어는 앞 문장의 주어에 대명사 it으로 바꿔 쓴다.

고과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ③ 02 ①

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | | |
|------------------------------------|------------------|---------------------|
| A 01 What | 02 What | 03 How |
| 04 How | 05 How | 06 What |
| B 01 How | 02 How | 03 What |
| 04 What | 05 What | 06 How |
| C 01 How kind | 02 What an old | 03 How cute |
| 04 How well | 05 What a famous | 06 What interesting |
| D 01 honest | 02 sad | 03 attractive |
| 04 warmer | 05 an athlete | 06 excited |
| E 01 made us delighted | | |
| 02 made the work possible | | |
| 03 will make Jenny surprised | | |
| 04 should make our classroom clean | | |
| 05 makes the test very difficult | | |
| 06 can make the wall beautiful | | |
| F 01 happily → happy | 02 his → him | |
| 03 famously → famous | 04 easily → easy | |
| 05 brightly → bright | 06 our → us | |

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ② 02 ④ 03 ① 04 ① 05 ③, ④
- 06 ③ 07 ㉠ What ㉡ How 08 ② 09 ④
- 10 ③ 11 This muffler can keep you warm. 12 ⑤
- 13 ② 14 What a kind girl
- 15 This song made them popular. 16 ③ 17 ⑤
- 18 ② 19 ③

서술형

- 01 (1) What a fast car (it is)!
- (2) What small flowers (they are)!
- 02 How colorful
- 03 A lot of practice made me perfect.
- 04 Regular exercise will make you healthy.
- 05 The bad weather makes me worried.
- 06 ㉠, What a special gift it was!

- 01 평서문에서 very는 감탄문으로 바꿔 쓸 수 있다. 첫 번째 문장이 형용사로 끝나는 문장이므로 「How + 형용사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- 02 5형식에서 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 「make + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」로 나타낼 수 있는 동사는 make이다.
- 그것은 너를 편안하게 할 것이다.

- 그녀는 나를 실망시키지 않았다.

- 03 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰고, How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사(부사) + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰므로 빈칸에는 형용사가 들어가야 한다.
- 정말 훌륭한 예술가이구나!
 - 이 그림은 정말 멋지구나!
- 04 빈칸 뒤에 '형용사 + 주어 + 동사'의 어순이 이어지는 것으로 보아 「How + 형용사(부사) + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰는 감탄문이 되어야 하므로 빈칸에는 How가 가장 적절하다.
- 05 How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사(부사) + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰며 '주어 + 동사'는 생략할 수 있다. ①, ②, ⑤는 「(a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순이므로 What으로 시작하는 감탄문이 되어야 한다.
- 06 5형식 동사 make가 「make + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓰여 '~을 ...하게 하다'라는 의미를 나타내는데, 빈칸에는 목적어가 들어가야 하므로 명사 혹은 목적격 대명사가 들어가야 한다. our는 소유격 대명사이다.
- 07 ㉠ 빈칸 다음에 「형용사 + 명사!」의 어순이 이어지고 있으므로 What으로 시작하는 감탄문이 되어야 한다.
- ㉡ 「형용사 + 주어 + 동사!」의 어순이 이어지고 있으므로 How로 시작하는 감탄문이 되어야 한다.
- 08 keep은 make와 마찬가지로 5형식 동사일 때 「keep + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓰여 '~을 ...하게 하다'라는 의미를 나타낸다. 따라서 올바른 문장은 You should keep your thought positive.가 된다.
- 09 「a + 형용사 + 명사!」이므로 What으로 시작하는 감탄문인 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- 10 make는 5형식 동사로 「make + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰일 수 있고, 목적격 보어 자리에는 형용사나 명사가 쓰일 수 있다. ③의 specially는 부사이다.
- 11 make와 마찬가지로 keep은 5형식 동사로 「keep + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓰여 '~을 ...하게 하다'라는 의미를 나타낸다.
- 12 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰고, How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사(부사) + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- 13 ㉠ How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사(부사) + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- ㉡ What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- ㉢ 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명한다.
- 너는 정말 사랑스러워 보이는구나!
 - 그것은 정말 두꺼운 책이구나!
 - 그 코미디언은 쇼를 재미있게 만들었다.
- 14 감탄문은 How나 What으로 시작하는데, What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- 15 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 쓸 수 있다.
- 16 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타내므로 to는 삭제해야 한다.
- 우리의 우정이 나를 강하게 만든다.
- 17 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명하고 이때 make는 5형식 동사이다.
- ⑤는 「make + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰인 4형식 동사이다.
- ① 그 뉴스는 나를 화나게 했다.
- ② 그의 노래는 나를 더 슬프게 했다.
- ③ 그 속제는 나를 지치게 했다.
- ④ 너의 이야기들은 정말로 나를 기쁘게 했다.

- 44 one by one: 하나씩, 한 명씩
- 45 ① Yule Lads는 어디서 오나요? - 산에서 온다
 ② Yule Lads는 어떻게 생겼나요? - 산타클로스처럼 생겼다
 ③ Yule Lads는 언제 오나요? - 크리스마스 전에 온다
 ④ Yule Lads는 어떻게 오나요? - 알 수 없음
 ⑤ Yule Lads는 무엇을 주나요? - 착한 아이들에게 사탕을 주고 나쁜 아이들에게 감자를 준다

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.39~43

01 ③	02 would like to	03 ②	04 ①
05 Why don't you	06 ④	07 ⑤	08 ③
09 ⑤	10 For example	11 ③	12 ③
13 a big city	14 ⑤		
15 Your advice makes my thought clear.		16 ④	
17 ①	18 ②	19 ③	20 It makes them excited.
21 ③	22 ④	23 ②	24 ⑤
25 ③			
26 How kind these children are!	27 ③	28 ①	
29 ⑤	30 What a surprise!		

- 01 present와 gift는 '선물'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 앞쪽의 : 뒤쪽의 ② 배가 부른 : 배고픈
 ④ 어려운 : 쉬운 ⑤ 같은 : 다른
- 02 would like to ~: ~하고 싶다
- 03 특정한 날 앞에 쓰이고, 이동수단 앞에서 '~을 타고'의 의미를 나타내는 전치사는 on이다.
 • 나는 그들을 여비요일에 방문할 것이다.
 • James는 눈이 오면 기차를 타고 여행할 것이다.
- 04 '예의 바르고 친절할 방식으로 누군가를 맞이하다'는 welcome(맞이하다)의 영영풀이이다.
 ① 우리 집에 온 것을 환영해.
 ② 그것을 탁자 위에 놓지 마세요.
 ③ 그는 우스꽝스러운 재킷을 입고 있다.
 ④ 그녀의 말은 아무 의미가 없다.
 ⑤ 문을 두드려 주세요.
- 05 상대방에게 어떤 것을 권유할 때는 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 06 상대방의 권유를 거절할 때는 I'm sorry, but ~.이라고 말한다.
- 07 도서 축제에 함께 가자는 소녀의 권유에 소년은 이미 시립 도서관에서 봉사 활동을 할 계획이 있다고 말했다.
- 08 ㉔ 평서문의 맨 뒤에 '맞지?'라는 의미의 right?을 써서 확인 요청을 할 수 있다.
 ㉔ 긍정문의 부가의문문은 「be동사 부정형 + 주어의 대명사?」로 쓰고, 주어 The end의 대명사는 it으로 받는다.
- 09 앞에 나온 동사 lives를 수식하는 자리이므로 부사인 happily로 고쳐야 한다.
- 10 for example: 예를 들어
- 11 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 자리에는 목적격이 들어가야 하는데 his는 he의 소유격이므로 적절하지 않다.
- 12 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰고, '~을 ...하게 하다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타내므로 빈칸에는 형용사가 들어가야 한다.
 • 얼마나 행복한 날인가!
 • 이 사진은 항상 나를 행복하게 한다.

- 13 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- 14 How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰므로 How clean your room is!가 된다.
- 15 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타내므로 부사 clearly를 형용사 clear로 바꿔야 한다.
- 16 ④는 「형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 어순이 이어지고 있으므로 빈칸에 What이 적절하고 나머지는 「형용사 + 주어 + 동사!」의 어순이 이어지고 있으므로 How가 적절하다.
 ① 그 소녀는 정말 예쁘구나!
 ② 그녀는 정말 열심히 공부하는구나!
 ③ 그 영화는 정말 슬펐구나!
 ④ 이것들은 정말 신 오렌지구나!
 ⑤ 나의 반 친구들은 정말 친절하구나!
- 17 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰고 How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다. 「a + 형용사 + 명사」의 구조로 볼 때, How를 What으로 고쳐야 한다.
- 18 make가 5형식 동사로 쓰이면 목적격 보어로 부사를 쓸 수 없으므로 ②의 부사 wisely는 형용사 wise로 고쳐야 한다.
 ① 설당은 차를 달게 만든다.
 ② 책을 읽는 것은 우리를 현명하게 만든다.
 ③ 그의 목소리는 그 이야기를 지루하게 만든다.
 ④ 그 경험이 그녀를 작가로 만들었다.
 ⑤ 담요는 너를 더 따뜻하게 만들어 줄 것이다.
- 19 wait for ~: ~을 기다리다
- 20 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명한다.
 그것은 아이들을 신나게 한다.
- 21 마지막 문장에서 그들(them)에 대해 알아보려고 했고 them은 앞 문장에서 언급한 전 세계의 여러 다른 선물을 주는 존재를 가리킨다.
- 22 ㉔ '~에 관하여'라는 의미로 전치사 about을 쓴다.
 ㉔ 이동 수단을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
 ㉔ come to는 '~에 오다'라는 의미이다.
 ㉔ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 ㉔ go down은 '~를 내려가다'라는 의미이다.
- 23 1월 5일 밤에 아이들의 집으로 찾아간다.
- 24 '~동안'이라는 의미는 전치사 during이나 for로 나타낼 수 있는데, for 뒤에는 주로 지속 기간을 나타내는 숫자가 오고 특정한 기간을 나타내는 표현 앞에는 during을 쓴다.
- 25 ㉔ feel + 형용사: ~한 느낌이다
 ㉔ make + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 하다
- 26 '정말 ~하구나!'라는 의미의 감탄문은 how를 이용할 때 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」의 어순으로 쓴다.
- 27 ㉔ 뒤에 있는 명사가 Joulupukki로 단수이므로 there is가 적절하다.
 ㉔ 의문문에서 복수명사 앞이나 셀 수 없는 명사 앞에 any를 쓴다.
 ㉔ give는 4형식 동사로 「give + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓰므로 to는 필요 없다.
- 28 ㉔ every는 '모든'이라는 복수의 의미이지만 단수명사와 함께 쓴다.
 ㉔ each는 '각각의'라는 의미로 단수명사와 함께 쓴다.
- 29 ㉔와 ㉔의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 '~하기 위해서'라는 의미이다. ①, ②는 전치사 to이고, ③, ④는 to부정사의 명사적 용법으로 동사의 목적어로 쓰였다.
 ① 내게 와주세요.
 ② 나는 그에게 펜을 주었다.

- ③ 그녀는 노래하는 것을 무척 좋아한다.
- ④ 나는 너를 또 만나고 싶다.
- ⑤ 나는 사과를 사기 위해 슈퍼마켓에 갔다.

30 정말 '놀라운 일'이라는 명사를 강조하고 있으므로 What으로 시작하는 감탄문을 써야 한다. 따라서 '놀라운 일'의 의미를 갖는 명사 surprise를 이용하여 What a surprise!로 쓰는 것이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

01 ②	02 on the back of	03 ⑤	04 ①
05 ④	06 isn't it?	07 ①	08 ④
10 ④	11 ④	12 ③	13 ④
15 ⑤	16 How honest		14 ⑤
17 Can you make it useful?		18 ①	
19 It makes them excited.		20 ②	21 ③
22 ③	23 1월 5일	24 ①	25 ⑤
27 presents	28 To find	29 ③	30 ①

- 01 동사에 -er을 붙여 동작의 주체인 '~하는 사람'이라는 의미의 명사가 된다. 하지만 ②의 locker는 '물품 보관함'이라는 의미이다.
 ① 주다 : 주는 사람 ② 잡그다 : 물품 보관함
 ③ 노래하다 : 가수 ④ 글을 쓰다 : 작가
 ⑤ 가르치다 : 선생님
- 02 on the back of ~: ~의 뒤에, 뒷면에
- 03 ㉠ wait for ~: ~을 기다리다
 ㉡ for example: 예를 들어
 • 잠시만 기다려주세요.
 • 예를 들어, 너는 프랑스어 같은 외국어를 배울 수 있다.
- 04 '어떤 것을 가지고 어떤 장소에 오다'는 bring(가져오다)의 영영풀이이다. borrow는 '빌리다'라는 의미이다.
 ② 배우다: 어떤 것으로부터 지식이나 경험을 얻다
 ③ 놓다, 두다: 어떤 것을 특정한 장소나 위치로 옮기다
 ④ 맞히다: 예의 바르고 친절한 방식으로 누군가를 맞히다
 ⑤ 두드리다: 소리를 내면서 어떤 것을 반복적으로 치다
- 05 문맥상 빈칸 뒤의 내용이 동사 believe의 목적어 역할을 하므로 목적절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 06 be동사 긍정문의 부가의문문은 'be동사 부정형 + 주어의 대명사?'로 쓰므로 isn't it?이 된다.
- 07 첫 번째 문장에서 소녀는 달에 관한 오래된 이야기를 들었다고 했고, 그 이야기는 한국의 이야기라고 했다.
- 08 ㉠ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 ㉡ look like + 명사: ~처럼 보인다
- 09 'Why don't you + 동사원형 ~?'은 '~하는 게 어때?'라는 의미의 상대방에게 권유하는 표현으로 'What about + 동사원형-ing ~?'와 유사한 표현이다.
 ① 너는 왜 걸리버 여행기를 좋아하니?
 ② 걸리버 여행기를 읽어 보는 게 어때?
 ③ 너는 걸리버 여행기에 대해 들었니?
 ④ 너는 걸리버 여행기를 언제 읽을 거니?
 ⑤ 너는 걸리버 여행기에 대해 어떻게 생각하니?
- 10 소년의 첫 대화에서 책을 빌리고 싶다고 말하는 것으로 보아 이 대화는 도서관에서 이루어지고 있음을 알 수 있다.
- 11 What으로 시작하는 감탄문은 'What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사!)'의 어순으로 쓰고, How로 시작하는 감탄문은 'How + 형용사[부사] + (주어 + 동사!)'의 어순으로 쓰며 '주어 + 동사!'는 생략할 수 있다.

- 12 'make + 목적어 + 형용사'는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명한다.
- 13 ④는 '형용사 + 주어 + 동사!'의 어순이 이어지고 있으므로 How가 적절하고, 나머지는 '형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'의 어순이 이어지고 있으므로 What이 적절하다.
 ① 정말 멋진 재킷이구나!
 ② 정말 신나는 경기구나!
 ③ 그녀는 정말 현명한 여성이구나!
 ④ 네 노래는 정말 멋지구나!
 ⑤ 이것들은 정말 아름다운 꽃들이구나!
- 14 What으로 시작하는 감탄문은 'What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'의 어순으로 쓰므로 What a lovely girl she is!가 된다.
- 15 keep이 5형식 동사로 쓰일 때 'keep + 목적어 + 형용사'의 어순으로 쓴다.
- 16 주어진 문장은 What으로 시작하는 감탄문으로 'What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'의 어순으로 쓰였고, How로 시작하는 감탄문은 'How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!'의 어순으로 쓴다.
- 17 'make + 목적어 + 형용사'는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명한다. its는 it의 소유격이므로 목적격인 it으로 고쳐야 한다.
- 18 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 'make + 목적어 + 형용사'로 나타낼 수 있고, lonely를 제외한 나머지 happily, angrily, warmly, nervously는 모두 부사이므로 각각 happy, angry, warm, nervous로 고쳐야 한다.
 ① 나는 그를 외롭게 하지 않을 것이다.
 ② 나의 가족은 나를 행복하게 한다.
 ③ 소년은 자신의 엄마를 화나게 했다.
 ④ 장갑은 네 손을 따뜻하게 한다.
 ⑤ 기말 시험은 그녀를 긴장하게 했다.
- 19 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 'make + 목적어 + 형용사'로 나타낼 수 있다.
- 20 앞 문장에서 아이들이 모두 산타클로스를 기다리고 있을까? 라는 질문이 나오고, 산타클로스가 아닌 선물을 주는 다른 많은 존재들이 있다는 문장이 나오므로 Actually(사실은)이 문맥상 가장 적절하다.
 ① 마지막으로 ③ 아마도 ④ 마침내 ⑤ 최근에
- 21 주어진 문장은 '그러나 나쁜 아이들은 마늘과 양파, 석탄을 받는다.'라는 의미로 착한 아이들이 장난감과 사탕, 과일을 받는다는 내용 뒤에 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 22 이동 수단을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
- 23 밑줄 친 ㉠은 '같은 날 밤에'라는 의미이고, 이 날이 가리키는 것은 앞 문단에서 언급한 January 5th이다.
- 24 ㉠ feel + 형용사: ~한 느낌이다
 ㉡ '~을 ...하게 하다'라는 의미는 'make + 목적어 + 형용사'로 나타낸다.
 ① How로 시작하는 감탄문은 'How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!'의 어순으로 쓴다.
- 25 Hoteiosho는 선물을 주는 존재로서 문맥상 큰 선물 가방을 들고 다닌다는 의미이므로 buys를 carries로 고쳐야 한다.
- 26 ㉠와 ㉡는 전치사로 '~처럼'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 동사로 '좋아하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 기차로 여행하는 것을 좋아한다.
 ② 그녀는 공주처럼 옷을 입었다.
 ③ 너는 점심으로 뭘 먹고 싶니?
 ④ 우리는 뭘 좀 마시고 싶다.
 ⑤ Jenny와 Mike는 테니스 치는 것을 좋아한다.
- 27 gift: 선물(= present)
- 28 문맥상 '착한 아이들을 찾기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 to부정사의 부사적 용법으로 쓰이는 것이 적절하다.

- 29 정말 '놀라운 일'이라는 명사를 강조하고 있으므로 What으로 시작하는 감탄문을 써야 한다. 따라서 '놀라운 일'의 의미를 갖는 명사 surprise를 이용하여 What a surprise!로 쓰는 것이 적절하다.
- 30 Joulupukki의 이름의 의미가 "크리스마스 염소"인 것이지, 염소를 타고 다니는 것은 아니다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (c)himney
 02 (1) luck (2) grass (3) put
 03 It's from Germany, isn't it?
 04 why don't you try *Gulliver's Travels*?
 05 (1) 중국 이야기에서는 물고기가 소녀를 도와주고 이집트 이야기에서는 새가 소녀를 도와준다.
 (2) 소녀는 왕과 결혼해서 행복하게 산다.
 06 Your advice made my idea clear.
 07 What a great park
 08 The chef is making his knife sharp.
 09 This novel made the writer famous.
 10 ㉞, What a wonderful movie!
 11 How dark your room is!
 12 (1) → What an interesting story it is!
 (2) → How difficult the test was!
 13 ㉠ many children ㉡ many other gift givers
 14 [예시답안] They put a box of grass under their beds for the Three Kings' hungry camels.
 15 [예시답안] Both Joulupukki and Hoteiosho look for nice children and give them gifts.

- 01 '지붕에 연결된 길고 좁은 파이프'는 chimney(굴뚝)의 영영말이다.
 02 (1) luck: 운, 행운 (2) grass: 잔디, 풀 (3) put: 놓다, 두다
 03 be동사 긍정문의 부가의문문은 「주어 + be동사 긍정형 ~, be동사 부정형 + 주어의 대명사?」의 어순으로 쓴다.
 04 빈칸 뒤에 권유를 수락하는 표현인 'I'll try that one.'이 나오는 것으로 보아 빈칸에는 권유하는 표현인 「Why don't you + 동사원형 ~?」이 들어가는 것이 적절하다.
 05 (1) in the story from China, a fish helps the girl과 in the story from Egypt, a bird brings the girl's shoe to the king.에서 두 이야기의 차이점을 알 수 있다.
 (2) 대화의 마지막 부분에서 결말이 같다고 했으며 그 내용은 The girl in the stories marries the king and lives happily.에서 알 수 있다.
 06 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낼 수 있다.
 07 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰고, How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
 08 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낼 수 있다. 그 요리는 그의 칼을 날카롭게 만들고 있다.
 09 '~을 ...하게 하다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낼 수 있다.
 10 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰므로 ㉞의 부사 wonderfully를 형용사 wonderful로 고쳐야 한다.
 ㉠ 너는 정말 사랑스럽구나!

㉡ 정말 멋진 영화구나!

㉢ Rebecca는 커피를 뜨겁게 했다.

- 11 How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」의 어순으로 쓴다.
 12 What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰고, How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + (주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
 13 them은 앞 문장에 나온 복수 명사를 받는다.
 14 Q: 푸에르토리코 아이들은 어떻게 왕을 기쁘게 하나요?
 A: 아이들은 세 명의 왕의 배고픈 낙타를 위해 침대 밑에 풀 한 상자를 둔다.
 15 Joulupukki와 Hoteiosho는 모두 착한 아이들을 찾아 그들에게 선물을 준다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) garlic (2) surprise
 02 [예시답안] Why don't you tell the truth to your brother?
 03 [예시답안] Because the movie made him sleepy[bored].

- 01 (1) 강한 맛과 냄새를 가진 둥근 흰색의 채소 → garlic(마늘)
 (2) 예상치 못하거나 갑자기 일어나는 사건, 소식 등 → surprise(놀라운 일)
 02 상대방에게 어떤 것을 권유할 때는 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
 03 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 When the winter holidays come, many children wait for presents.
 02 It makes them excited.
 03 But are they all waiting for Santa Claus?
 04 Actually, there are many other gift givers around the world.
 05 Let's learn about them!
 06 In Italy, children hear stories about La Befana.
 07 She wears old clothes and flies on a broomstick.
 08 She comes to children's houses on the night of January 5th.
 09 Like Santa Claus, La Befana goes down chimneys.
 10 She gives good children toys, candies, and fruit.
 11 But bad children get garlic, onions, and coal.
 12 On the same night in Puerto Rico, children put a box of grass under their beds and go to sleep.
 13 During the night, the Three Kings visit them on camels.
 14 The hungry camels eat the grass and feel full.
 15 That makes the kings happy.
 16 They think, "How kind these children are!"
 17 Then the kings put their gifts in the box for the children.
 18 For the children of Finland, there is Joulupukki.
 19 His name means "Christmas Goat."
 20 On Christmas Eve, Joulupukki goes to every house and knocks on the front door.
 21 Each family welcomes him into their home.

- 22 He asks, "Are there any nice children here?"
- 23 Then he gives them presents.
- 24 On New Year's Eve, people in Japan wait for Hoteiosho, a god of good luck.
- 25 Like Santa Claus, he carries a big bag of gifts.
- 26 To find nice children, he uses the eyes on the back of his head.
- 27 What a surprise!

Lesson 8 Project

The Best Way to Win

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|--------------|----------------|----------------------|
| A 01 end | 02 rest | 03 choose |
| B 01 quickly | 02 suddenly | 03 differently |
| C 01 pass by | 02 be proud of | 03 on the other side |
| D 01 begin | 02 answer | 03 asleep |
| E 01 far | 02 across | 03 lazy |
| 04 ahead | 05 cross | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------|------|---------------------|------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ask for | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 Once upon a time | |
| 08 ① | | | |

- 01 '어떤 것에 대해 매우 슬퍼하거나 걱정하거나 또는 화가 난'은 upset(속상한)의 영영풀이이다.
 ① 게으른 ③ 유명한 ④ 자랑스러워하는, 거만한 ⑤ 잠이 든
- 02 ②는 '시작하다'라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① (경기에서) 이기다 : 지다 ③ 빠르게 : 느리게
 ④ ~ 뒤에[후에] : ~ 앞에[전에] ⑤ 대답하다 : 묻다
- 03 ask for ~: ~을 요청하다
- 04 make fun of ~: ~을 놀리다
 be proud of ~: ~을 자랑스러워하다
 • 나는 너를 놀리려고 했던 것이 아니었다.
 • 그 작가는 자신의 책을 자랑으로 여겼다.
- 05 do one's best: 최선을 다하다
 fall asleep: 잠들다
 그녀는 마지막 시험에 최선을 다해야 해서 어젯밤에 잠들 수 없었다.
- 06 ③은 동사 run을 수식하는 부사인 fast로 고쳐야 한다. fast는 형용사형과 부사형이 같다.
 ① 그녀는 마침내 시험에 통과했다.
 ② 고양이와 개는 다르게 행동한다.
 ③ 말이 경주에서 빠르게 달렸다.
 ④ 나는 빠르게 숙제를 마쳤다.
 ⑤ 우리는 부모님의 말씀을 주의 깊게 들어야 한다.
- 07 once upon a time: 옛날 옛적에 (= a long time ago)
 • 옛날 옛적에, 현명한 여왕이 살았다.
- 08 '예상하지 못한 방식으로 매우 빠르게'는 suddenly(갑자기)의 영영풀이이다.
 ② 경주: 누가 가장 빠르니 결정하는 경쟁
 ③ 쉬다: 일하는 것을 멈추고 휴식을 취하면서 시간을 보내다
 ④ 속도: 어떤 사람이나 어떤 것이 움직이는 속도
 ⑤ 거북: 등에 딱딱한 껍질과 네 개의 짧은 다리를 가진 동물

교과서 속 핵심 문법

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ |
|------|------|

- A** 01 much 02 much 03 even
 04 very 05 a lot 06 far
- B** 01 Because 02 because 03 because
 04 Because 05 because 06 Because
- C** 01 a lot sourer than apples
 02 because he was busy
 03 because she had a cold
 04 far better than that one
 05 because she had a toothache
 06 much cheaper than that camera

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ⑤
 05 ㉠ far ㉡ because 06 ①, ⑤ 07 ③ 08 ②
 09 ⑤ 10 we are already late, we have to hurry
 11 ③ 12 ② 13 ⑤ 14 ⑤
 15 This sofa is much more comfortable than that chair.

서술형

- 01 because
 02 He looks much more handsome than yesterday because he wears a nice jacket.
 03 Because my dogs can find their way home, I believe they are very clever.
 04 I think (that) you have a much better idea than this.
 05 ㉠, Sam is much[a lot, far, even, still] more careful than his sister.
 06 (1) are much more expensive than
 (2) is a little cheaper than

- 01 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 비교급 앞에 much를 써서 나타낼 수 있다.
 새 스마트폰은 예전 것보다 훨씬 더 비싸다.
- 02 접속사 because는 「because + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 '~ 때문에'라는 의미를 나타내고, because가 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 나올 때는 부사절 끝에 콤마를 쓴다.
 • 우리는 그 산이 그리 높지 않았기 때문에 그 산을 오를 수 있었다.
 • Daniel이 농구를 즐겨 하기 때문에, 우리는 그에게 새 농구공을 사주었다.
- 03 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 a lot, still, even 등을 써서 '훨씬 더 ~한'이라는 의미를 나타내고, a little을 쓰면 '조금 더 ~한'이라는 의미를 나타낸다. very는 비교급을 강조할 수 없고 원급을 강조한다.
- 04 문맥상 '~ 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 접속사 because가 이끄는 부사절이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 나는 그들이 내게 선물을 주었기 때문에 놀랐다.
- 05 ㉠ 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 비교급 앞에 far를 써서 나타낼 수 있다.
 ㉡ 괄호 뒤에 절이 나오므로 이유의 부사절을 이끄는 접속사 because가 적절하다. because of는 전치사구로 뒤에 명사(구)가 와야 한다.
 • 이 곡은 원곡보다 훨씬 더 인기 있다.
 • 비가 올 것이므로 우산 가져오는 것을 잊지 마라.

- 06 because와 함께 접속사 as, since도 '~ 때문에'라는 의미로 이유를 나타낸다.
 음악을 듣는 것이 나를 행복하게 하기 때문에 나는 그것을 좋아한다.
- 07 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 비교급 앞에 much를 써서 나타낼 수 있으므로, 올바른 문장은 I think a small bag will be much more useful than a big bag for me now.가 된다.
 나는 지금 내게 작은 가방이 큰 가방보다 훨씬 더 유용할 것이라고 생각한다.
- 08 even, a lot, much, a little, a bit 등은 비교급 앞에 쓰여 비교급을 수식할 수 있다. a lot of는 뒤에 명사가 와서 '많은'이라는 의미를 나타내므로 a lot of를 a lot, far, even, still, much 등으로 고쳐야 한다.
 ① 그녀는 나보다 훨씬 더 똑똑하다.
 ② 그는 어제보다 훨씬 더 바쁘다.
 ③ 내 가방은 네 것보다 훨씬 더 무겁다.
 ④ 내 고양이가 네 강아지보다 조금 더 크다.
 ⑤ 이 방은 부엌보다 조금 더 작다.
- 09 점심을 먹은 것이 이유이고, 현재 배고프지 않다는 것이 결과이므로 이유를 나타내는 접속사 because를 이용한다. because가 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 나올 때는 부사절 끝에 콤마를 쓰고, 주절 뒤에 나올 때는 바로 쓴다.
- 10 접속사 because는 「because + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 이유를 나타낸다. Because가 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 나올 때는 부사절 끝에 콤마를 쓴다.
- 11 두 번째 문장: 접속사 because는 「because + 주어 + 동사」의 형태로 뒤에 절이 와야 하는데 명사인 the noise가 있으므로 because를 전치사구인 because of로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: much는 비교급 앞에서 '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 비교급을 강조하므로 much easier than을 much easier than으로 고쳐야 한다.
 • 그는 지갑을 잃어버렸기 때문에 속이 상했다.
 • 소음 때문에 네 말이 들리지 않는다.
 • 이 문제는 저것보다 훨씬 더 쉽다.
 • Ted는 쓰기가 읽기보다 훨씬 더 어렵다고 말했다.
- 12 접속사 because는 「because + 주어 + 동사」의 형태로 뒤에 절이 오고, 명사(구) 앞에는 전치사구인 because of를 써야 한다. ②의 빈칸 뒤에는 절이 이어지므로 because를 써야 하고, 나머지는 모두 because of를 써야 한다.
 ① 그녀는 두통 때문에 몸이 좋지 않다.
 ② 그는 감기에 걸렸기 때문에 청문을 담았다.
 ③ 좋지 않은 날씨 때문에 우리는 소풍을 갈 수 없었다.
 ④ Jason은 그의 기말 시험 결과 때문에 슬펐다.
 ⑤ 나는 과학 축제 때문에 너와 나가서 놀 수 없다.
- 13 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 비교급 앞에 much를 써서 나타낼 수 있다.
- 14 much는 비교급 앞에 쓰여 '훨씬 더 ~한'이라는 의미를 나타내므로 ㉠의 many를 much[far, a lot, even, still]로 고쳐야 한다.
 ① 너는 나보다 노래를 훨씬 더 잘한다.
 ② 여기는 저기보다 훨씬 더 밝다.
 ③ 내일은 오늘보다 훨씬 더 추울 것이다.
 ④ 이 책은 그 영화보다 훨씬 더 흥미롭다.
 ⑤ 나는 복숭아가 오렌지보다 훨씬 더 달다고 생각한다.
- 15 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 비교급 앞에 much를 써서 나타낸다. 따라서 comfortable을 비교급인 more comfortable로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 James는 시험공부를 해야 해서(이유) 밤을 샜으므로(결과) '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because가 들어가기 적절하다.
 A: 너 왜 그렇게 피곤해 보이니?

B: 나는 시험공부를 해야 해서 밤을 샜거든.

- 02 much는 비교급 앞에 써서 '훨씬 더 ~한'라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다. 그가 오늘 멋진 재킷을 입어서(이유) 어제보다 훨씬 더 잘생겨 보이는 것(결과)이므로 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because를 이용하여 영작한다.
- 03 접속사 because를 이용하여 콤마를 포함하기 위해서는 접속사 because가 이끄는 부사절을 주절보다 앞에 써야 한다.
- 04 '훨씬 더 ~한'이라는 의미는 much를 비교급 앞에 써서 나타낸다. 따라서 good을 비교급인 better로 고치고 그 앞에 much를 쓴다.
- 05 very는 비교급 앞에 써서 비교급을 강조할 수 없으므로 very를 much[a lot, far, even, still]로 고쳐야 한다.
 ㉠ 공기가 전보다 훨씬 더 더러워졌다.
 ㉡ Sam은 그의 여동생보다 훨씬 더 신중하다.
 ㉢ 건강은 돈보다 훨씬 더 중요하다.
- 06 비교급 앞에 much를 써서 '훨씬 더 ~한'의 의미를 나타내고, a little을 써서 '조금 더 ~한'의 의미를 나타낼 수 있다.

고급서 본문 다지기

pp.68~70

- A** 01 ~을 놀리다 02 better
 03 faster 04 ~ 때문에
 05 지나가다 06 walking
 07 ~할 때 08 계속되다
 09 최선을 다하다 10 running
 11 또 하나의, 다른 12 갑자기
 13 바로 14 walking
 15 differently 16 shortest
 17 to work 18 ~한 채로
- B** 01 Once upon, there
 02 of, made fun of
 03 better than, find out
 04 decided, race
 05 much faster than
 06 Because, far ahead, to rest, fell asleep
 07 passed by, walking
 08 When, woke, surprised, finish line
 09 famous, all, lesson, goes on
 10 upset, began, carefully
 11 too proud, answer
 12 to race
 13 did, best, never, running
 14 When, looked behind, still far
 15 the winner of, end there
 16 win when, like
 17 chose, asked for another
 18 fast, suddenly, came to
 19 on, other, could, do
 20 right next to
 21 stood, got into, swam across
 22 On, side, kept walking
 23 After, became
 24 started to, differently
 25 can, in the shortest, to work as

- 26 At, carried, At, swam with
 27 the other, carried, finished, very quickly
 28 because, did, better

학교 시험 100점 맞기

pp.71~74

- 01 ① 02 pass by 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 I was very excited because my team won the game.
 07 ① 08 ②
 09 I think this soccer game is much more interesting than that baseball game.
 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③
 14 Rabbit ran much faster than Turtle 15 ⑤ 16 ③
 17 ④ 18 ⑤ 19 ②
 20 I can't win when the race is like this. 21 ②
 22 ③ 23 ② 24 ①
 25 because they did it better together

- 01 far: 멀리
 right: 바로
 • 영화관은 여기서 멀리 떨어져 있지 않다.
 • 네 강아지는 네 바로 뒤에 앉아 있다.
- 02 pass by: 지나가다
- 03 동사인 fall과 sleep이 함께 쓰일 수 없고, 문맥상 고양이 바닥에서 '잠을 었다'라는 의미이므로 sleep을 asleep으로 고쳐야 한다.
 ① 그 노래는 매우 유명하다.
 ② 빨리 여기로 와줄 수 있니?
 ③ 고양이들이 바닥에서 잠들었다.
 ④ 나의 이모가 그 경기의 우승자이다.
 ⑤ 우리는 방과 후에 도서관에 갈 것이다.
- 04 나는 그 셔츠의 색이 예뻐서(원인) 그것을 좋아하는 것이므로(결과) '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because가 들어가야 적절하다.
- 05 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, a lot, still, far를 쓸 수 있고, very는 원급을 강조한다.
- 06 접속사 because를 이용하여 부사절과 주절을 연결할 때 콤마를 포함하지 않으면 주절을 이유의 부사절보다 앞에 써야 한다. 나의 팀이 경기에서 이겨서(이유) 신이 난 것이므로(결과) I was very excited ~의 형태로 쓰도록 한다.
- 07 ①의 뒤에 more popular의 비교급이 있으므로 lot을 비교급을 강조하는 부사인 a lot으로 고쳐야 한다.
- 08 ②는 문맥상 '~할 때'라는 의미인 접속사 when이 적절하고, 나머지는 모두 이유를 나타내는 '~ 때문에'라는 의미인 because가 적절하다.
 ① 그들은 Amy가 매우 친절하기 때문에 그녀를 좋아한다.
 ② 외출할 때, 우산을 가져가라.
 ③ 그녀는 아팠기 때문에 제대로 걸을 수 없었다.
 ④ 나는 바깥 날씨가 추웠기 때문에 집에 있었다.
 ⑤ 많은 사람들이 그를 알기 때문에 그는 유명한 가수이다.
- 09 interesting 뒤에 than이 있으므로 비교급이 되어야 하며 much는 이 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'의 의미의 부사로 쓰였다. 따라서 more much를 much more로 고쳐야 한다.
 나는 이 축구 경기가 저 야구 경기보다 훨씬 더 흥미롭다고 생각한다.
- 10 접속사 because 뒤에는 주어와 동사로 이루어진 절이 나와야 하고, 명사구 앞에는 전치사구인 because of를 써야 한다.

- ① 나는 질문이 있기 때문에 그녀에게 전화할 것이다.
 ② 비가 내렸기 때문에 그녀는 집에 있었다.
 ③ 열차 시간 때문에 우리는 일찍 떠나야 한다.
 ④ 그는 실수했기 때문에 그 일을 다시 해야 한다.
 ⑤ 오늘은 일요일이기 때문에 우리는 우체국에 갈 수 없다.
- 11 '훨씬 더 ~한'이라는 의미의 비교급을 강조할 때는 부사 much를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다.
- 12 far, a lot, even은 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'이라는 의미를 나타내고, a little은 '조금 더 ~한'이라는 의미를 나타낸다. ⑤의 even은 비교급을 강조하는 부사인데 뒤에 원급인 hot이 나왔으므로 틀린 문장이다.
 ① 내 가방이 네 것보다 훨씬 더 무겁다.
 ② 너는 전보다 훨씬 더 좋아 보인다.
 ③ 그녀는 Tim보다 훨씬 더 열심히 공부한다.
 ④ 그는 그의 친구들보다 키가 조금 더 크다.
 ⑤ 어제는 오늘보다 훨씬 더 더웠다.
- 13 make fun of ~: ~을 놀리다
- 14 '더 빨리'라는 의미는 부사 fast의 비교급인 faster로 나타내고, '훨씬 더 ~한'의 의미로 비교급을 강조하는 much를 비교급 앞에 써서 나타낸다.
- 15 ㉠ 문맥상 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 Because가 적절하다.
 ㉡ 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 When이 적절하다.
- 16 '토끼와 거북이'의 이야기에서 얻을 수 있는 교훈으로 가장 적절한 것은 ㉢ 최선을 다하고 절대 포기하지 마라.이다.
 ① 친구들에게 친절해라.
 ② 경주에서 이기기 위해 열심히 연습해라.
 ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
 ⑤ 일찍 자고 일찍 일어나라.
- 17 ㉠ 동사 think를 수식하는 부사 carefully가 적절하다.
 ㉡ do one's best: 최선을 다하다
 ㉢ 문맥상 '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 「stop + 동명사」가 되어야 한다. stop 뒤에 쓰인 to부정사는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미를 나타낸다.
- 18 주어진 문장은 '거북이는 아직도 멀리 떨어져 있었다.'라는 의미로 토끼가 결승선을 통과하고 뒤를 돌아본 후에 본 것이 적절하므로 이 내용 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 19 ① 토끼는 무엇을 하고 싶어 했는가? - 경주를 다시 하고 싶어했다
 ② 그들은 어디서 경주를 했는가? - 알 수 없음
 ③ 토끼는 언제 뒤를 돌아보았는가? - 결승선을 통과했을 때
 ④ 토끼는 경주에서 어떻게 최선을 다했는가? - 달리는 것을 절대 멈추지 않았다
 ⑤ 경주의 승자는 누구였는가? - 토끼
- 20 '~할 때'라는 의미는 접속사 when이 시간의 부사절을 이끌어 「when + 주어 + 동사 ~」의 형태로 나타낼 수 있다. 괄호 안에 콤마가 없는 것으로 보아 when이 이끄는 부사절을 주절 뒤에 쓴다.
- 21 disagree는 '동의하지 않다'라는 의미로 거북이가 토끼에게 또 다른 경주를 요청했을 때 토끼가 동의하지 않았다면 새로운 경주가 시작되지 않았을 것이다. 따라서 disagreed를 agreed로 고쳐야 한다.
- 22 Soon, Turtle arrived right next to him.에서 곧 거북이가 토끼 바로 옆에 도착했다고 했다.
- 23 빈칸 ㉠가 속한 문장은 문맥상 '우리는 어떻게 이 긴 경주를 최단 시간 안에 끝낼 수 있을까?'라는 의미가 되어야 하므로 형용사 short의 최상급을 써서 shortest로 표현해야 한다.

- 24 ㉠ 문맥상 '~로서'의 의미인 전치사 as가 적절하다.
 ㉡ his back은 거북이의 등을 가리키므로 접촉면을 나타내는 전치사 on이 적절하다.
- 25 '~ 때문에'라는 의미는 「because + 주어 + 동사」의 형태로 나타낼 수 있다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.75~76

- 01 Once upon a time, there was a rabbit and a turtle.
 02 Rabbit was very proud of his speed and made fun of Turtle.
 03 Turtle answered, "Are you really better than me? Let's find out."
 04 So they decided to have a race.
 05 At the start, rabbit ran much faster than Turtle.
 06 Because he was so far ahead, Rabbit decided to rest under a tree.
 07 But he fell asleep. Turtle passed by and kept walking.
 08 When Rabbit finally woke up, he was surprised. Turtle was already at the finish line!
 09 This is a famous story, and we all know its lesson.
 10 But the story goes on. Rabbit was upset, and he began to think carefully.
 11 "Was I too proud and lazy?" The answer was yes.
 12 Rabbit wanted to race again, and Turtle agreed.
 13 This time, Rabbit did his best. He never stopped running.
 14 When he crossed the finish line, Rabbit looked behind him.
 15 Turtle was still far away. Rabbit was the winner of this race.
 16 But the story doesn't end there. Now Turtle thought, "I can't win when the race is like this."
 17 So he chose a different place and asked for another race. Rabbit agreed.
 18 Again, Rabbit ran very fast, but suddenly he came to a big river.
 19 The finish line was on the other side. What could he do? Soon, Turtle arrived right next to him.
 20 Rabbit just stood there, but Turtle got into the water and swam across the river.
 21 On the other side, he kept walking to the finish line. This time, Turtle won the race.
 22 After all these races, Rabbit and Turtle became friends.
 23 Now they started to think differently. "How can we finish this long race in the shortest time?"
 24 They decided to work as a team.
 25 At the start of the race, Rabbit carried Turtle.
 26 At the river, Turtle swam with Rabbit on his back.
 27 On the other side, Rabbit carried Turtle again. They finished the race very quickly.
 28 They were happy because they did it better together!

07 Time for Stories

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| A 01 주의하여, 조심스럽게 | 02 배가 부른, 가득 찬 |
| 03 지루한 | 04 ~동안 |
| 05 양파 | 06 두드리다 |
| 07 시도하다, 노력하다 | 08 토끼 |
| 09 1월 | 10 아마도, 어쩌면 |
| 11 앞쪽의; 앞면 | 12 가져오다, 데려오다 |
| 13 맞이하하다, 환영하다 | 14 운, 행운 |
| 15 마늘 | 16 이미, 벌써 |
| 17 ~와 결혼하다 | 18 염소 |
| 19 축제 | 20 굴뚝 |
| B 01 happily | 02 present |
| 03 surprise | 04 leaf |
| 05 end | 06 believe |
| 07 camel | 08 enough |
| 09 myth | 10 traditional |
| 11 actually | 12 eve |
| 13 broomstick | 14 borrow |
| 15 popular | 16 grass |
| 17 carry | 18 mean |
| 19 coal | 20 put |
| C 01 ~을 기다리다 | 02 예를 들어 |
| 03 잠들다 | 04 ~의 뒤에, 뒷면에 |
| 05 자원봉사 | 06 ~에게서 벗어나다, 멀어지다 |
| 07 ~한 느낌이다 | 08 ~ 하고 싶다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 difficult, There is, Why don't, try
- 02 reading, favorite, is going, come, talk, going, go, Why don't, come, already, I'm, do volunteer work
- 03 like to, to, How about, look like, sounds, favorite, why don't, think, sounds, one
- 04 about, know, from, isn't, Yes
- 05 heard, believe, lives, traditional, isn't it, No, isn't, have, I see, do, makes, isn't, Yes, carefully
- 06 right, Of course, actually, isn't, are, around, different, For example, so, interesting, brings, with, What about, isn't it, Yes, marries, lives, happily
- 07 Do, about, isn't it, Yes, but, enough, Why don't, visit

Step 2

- 01 B: This book is difficult.
G: There is a movie of that story. Why don't you watch it first?
B: That's a good idea. I'll try it.
- 02 B: What are you reading?
G: I'm reading Alice King's new book. She is my favorite writer.
B: I heard that she is going to come to the book festival and talk about her books this Saturday. Are you going to go there?
G: Yes, I am. Why don't you come with me?
B: I'm sorry, but I already have plans that day. I'm going to do volunteer work at the city library.
G: Oh, I see.
- 03 B: Hello. I'd like to borrow a book. I want to read a good story.
W: Hi, Taeho. How about *The Last Leaf*? It's very popular.
B: It doesn't look like a fun story. The title sounds sad.
W: Yes, it's a sad story. Well, did you read the *Harry Potter* series?
B: Yes. It's my favorite book.
W: Then why don't you try *Gulliver's Travels*? I think you'll like it.
B: Okay. That sounds fun. I'll try that one.
- 04 B: I read a story about a brother and sister. They go to a candy house.
G: I know that story. It's from Germany, isn't it?
B: Yes, it is. It's *Hansel and Gretel*.
- 05 G: I heard an old story about the moon. Some people believe that a rabbit lives on the moon.
B: Oh, I think I know that story, too. It's a traditional Chinese story, isn't it?
G: No, it isn't. It's a Korean story. But I heard that people in China also have a story about a moon rabbit.
B: I see. Well, what does the rabbit do on the moon?
G: People believe that the rabbit makes rice cakes there. It's interesting, isn't it?
B: Yes, it is. Maybe we should watch the moon carefully tonight!
- 06 M: You know the Cinderella story, right?
G: Of course, Dad.
M: Well, actually there isn't just one Cinderella story. There are many Cinderella stories from around the world.
G: I didn't know that. Are they all different?
M: Some parts are different. For example, in the story from China, a fish helps the girl, so she can go to the party.
G: Oh, that's interesting.
M: In the story from Egypt, a bird brings the girl's shoe to the king. Then the king finds the girl with that shoe.
G: That's nice. What about the end? The end is the same, isn't it?

M: Yes, it is. The girl in the stories marries the king and lives happily.

07 B: Do you know Alice King's new book?

G: Yes, I do. It's about a trip to the moon, isn't it?

B: Yes, it is. It's really interesting.

G: I want to buy that book, but I don't have enough money.

B: Why don't you borrow it from the library?

G: That's a good idea. I'll visit the school library tomorrow.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 01 When, come, wait for | 02 makes, excited |
| 03 are, all, for | 04 Actually, givers, world |
| 05 Let's learn | 06 children, stories |
| 07 wears, flies on | 08 comes to, on, of |
| 09 Like, goes down | 10 gives, toys |
| 11 get, coal | 12 put, under, go, sleep |
| 13 During, visit, on | 14 hungry, eat, full |
| 15 makes, happy | 16 kind, children are |
| 17 put, gifts, for | 18 For, children, there |
| 19 name means | 20 On, goes, knocks |
| 21 Each, welcomes, home | 22 asks, Are, any |
| 23 gives, presents | 24 On, in, for, good |
| 25 Like, carries, of | 26 find, uses, back, head |
| 27 What, surprise | |

Step 2

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01 holidays come, wait for | 02 It, excited |
| 03 all waiting for | 04 Actually, givers around |
| 05 Let's, about | 06 In, stories about |
| 07 wears, flies on, broomstick | 08 comes to, on, of |
| 09 Like, goes down | 10 gives, fruit |
| 11 children get, and | 12 On, put, under, go, sleep |
| 13 During, visit, on | 14 hungry, feel full |
| 15 That makes, happy | 16 think, kind, are |
| 17 Then, put, gifts, for | 18 For, children, there |
| 19 means, Goat | 20 On, goes, knocks on |
| 21 Each, welcomes, into | 22 asks, Are, any |
| 23 Then, gives, presents | 24 On, in, wait for, good |
| 25 Like, carries, of | 26 To find, uses, on, head |
| 27 What | |

Step 3

- 01 When, holidays come, wait for presents
- 02 It makes, excited
- 03 are, all waiting for
- 04 Actually, there, other, givers around the

- 05 Let's learn about
- 06 In, children, stories about
- 07 wears old clothes, flies on, broomstick
- 08 comes to, on, night of
- 09 Like, goes down chimneys
- 10 gives, toys, candies, fruit
- 11 But, children get, and coal
- 12 On, same, put, of, under, beds, go to sleep
- 13 During, night, visit, on camels
- 14 hungry, eat, grass, feel full
- 15 That makes, happy
- 16 think, How kind these, are
- 17 Then, put, gifts, box for, children
- 18 For, children of, there
- 19 His, means, Goat
- 20 On, goes, every, knocks on, front door
- 21 Each, welcomes him into their
- 22 asks, Are there any, here
- 23 Then, gives, presents
- 24 On, in, wait for, god, good luck
- 25 Like, carries, of gifts
- 26 To find, uses, eyes on, back of, head
- 27 What, surprise

Step 4

- 01 When the winter holidays come, many children wait for presents.
- 02 It makes them excited.
- 03 But are they all waiting for Santa Claus?
- 04 Actually, there are many other gift givers around the world.
- 05 Let's learn about them!
- 06 In Italy, children hear stories about La Befana.
- 07 She wears old clothes and flies on a broomstick.
- 08 She comes to children's houses on the night of January 5th.
- 09 Like Santa Claus, La Befana goes down chimneys.
- 10 She gives good children toys, candies, and fruit.
- 11 But bad children get garlic, onions, and coal.
- 12 On the same night in Puerto Rico, children put a box of grass under their beds and go to sleep.
- 13 During the night, the Three Kings visit them on camels.
- 14 The hungry camels eat the grass and feel full.
- 15 That makes the kings happy.
- 16 They think, "How kind these children are!"
- 17 Then the kings put their gifts in the box for the children.
- 18 For the children of Finland, there is Joulupukki.
- 19 His name means "Christmas Goat."
- 20 On Christmas Eve, Joulupukki goes to every house and knocks on the front door.
- 21 Each family welcomes him into their home.
- 22 He asks, "Are there any nice children here?"

- 23 Then he gives them presents.
- 24 On New Year's Eve, people in Japan wait for Hoteiosho, a god of good luck.
- 25 Like Santa Claus, he carries a big bag of gifts.
- 26 To find nice children, he uses the eyes on the back of his head.
- 27 What a surprise!

• Step 5 •

- 01 When the winter holidays come, many children wait for presents.
- 02 It makes them excited.
- 03 But are they all waiting for Santa Claus?
- 04 Actually, there are many other gift givers around the world.
- 05 Let's learn about them!
- 06 In Italy, children hear stories about La Befana.
- 07 She wears old clothes and flies on a broomstick.
- 08 She comes to children's houses on the night of January 5th.
- 09 Like Santa Claus, La Befana goes down chimneys.
- 10 She gives good children toys, candies, and fruit.
- 11 But bad children get garlic, onions, and coal.
- 12 On the same night in Puerto Rico, children put a box of grass under their beds and go to sleep.
- 13 During the night, the Three Kings visit them on camels.
- 14 The hungry camels eat the grass and feel full.
- 15 That makes the kings happy.
- 16 They think, "How kind these children are!"
- 17 Then the kings put their gifts in the box for the children.
- 18 For the children of Finland, there is Joulupukki.
- 19 His name means "Christmas Goat."
- 20 On Christmas Eve, Joulupukki goes to every house and knocks on the front door.
- 21 Each family welcomes him into their home.
- 22 He asks, "Are there any nice children here?"
- 23 Then he gives them presents.
- 24 On New Year's Eve, people in Japan wait for Hoteiosho, a god of good luck.
- 25 Like Santa Claus, he carries a big bag of gifts.
- 26 To find nice children, he uses the eyes on the back of his head.
- 27 What a surprise!

- 02 Why don't you come with me?
- 03 He asks, "Are there any nice children here?"
- 04 They think, "How kind these children are!"
- 05 She wears old clothes and flies on a broomstick.
- 06 During the night, the Three Kings visit them on camels.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 It makes them excited.
- 02 I'd like to borrow a book.
- 03 The end is the same, isn't it?
- 04 Then he gives them presents.
- 05 Each family welcomes him into their home.
- 06 To find nice children, he uses the eyes on the back of his head.
- B 01 That makes the kings happy.

Lesson 8 Project The Best Way to Win

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|----------------------|----------------|
| A 01 경주; 경주하다 | 02 멀어져서 |
| 03 게으른 | 04 앞에, 앞으로 |
| 05 나르다, 운반하다 | 06 멀리 |
| 07 교훈 | 08 아직도, 여전히 |
| 09 결코 ~않다 | 10 이기다 |
| 11 빨리, 빠르게; 빠른 | 12 건너다, 가로지르다 |
| 13 도착하다 | 14 ~ 뒤에[후에] |
| 15 곧, 머지않아 | 16 쉬다 |
| 17 동의하다 | 18 등 |
| 19 마침내, 결국 | 20 속도, 속력 |
| B 01 proud | 02 rabbit |
| 03 swim | 04 famous |
| 05 stand | 06 another |
| 07 become | 08 differently |
| 09 turtle | 10 suddenly |
| 11 quickly | 12 upset |
| 13 surprised | 14 across |
| 15 decide | 16 choose |
| 17 answer | 18 carefully |
| 19 asleep | 20 already |
| C 01 ~을 놀리다 | 02 지나가다 |
| 03 ~을 요청하다, ~에 대해 묻다 | 04 ~을 자랑으로 여기다 |
| 05 알아내다 | 06 옛날 옛적에 |
| 07 계속되다 | 08 잠에서 깨다 |

고급서 본문 다시 쓰기

pp.19~28

Step 1

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 01 Once upon, there, turtle | 02 was, proud of, made |
| 03 answered, better than, find | 04 decided to, race |
| 05 At, start, faster than | 06 ahead, to rest, fell |
| 07 passed by, kept | 08 woke, surprised, already, finish |
| 09 all know, lesson, on | 10 was upset, began, carefully |
| 11 too proud, answer | 12 wanted to, agreed |
| 13 time, did, best, never | 14 crossed, behind, far away |
| 15 the, of, end there | 16 thought, win when |
| 17 chose, for another, agreed | 18 ran, fast, suddenly, to |
| 19 finish, on, other, could | 20 Soon, right, to |
| 21 stood, got into, swam | 22 On, other side, kept |
| 23 After all, became | 24 started to, differently |
| 25 can, finish, shortest, to | 26 At, carried, swam with |
| 27 the other, finished, quickly | 28 were, did, better |

Step 2

- 01 Once, a, there, rabbit
- 02 was, proud, made
- 03 answered, better than, find
- 04 decided to, race
- 05 start, faster than
- 06 Because, far ahead, to, under, fell asleep
- 07 passed, kept walking
- 08 woke up, surprised, at, finish line
- 09 famous story, lesson, goes on
- 10 was upset, began
- 11 Was, proud, answer
- 12 wanted to
- 13 time, did, best, never, running
- 14 When, finish, looked behind, was, far
- 15 was the winner of, doesn't end there
- 16 thought, win, like
- 17 chose, asked for another, agreed
- 18 ran, fast, suddenly, came to
- 19 finish, on, other, could, do
- 20 arrived right, to
- 21 stood, got into, swam across
- 22 On, other side, kept, This
- 23 After, these, became
- 24 started to, differently
- 25 can, in, shortest, decided to, as
- 26 At, of, carried, At, swam with
- 27 the other, carried, finished, very quickly
- 28 were, because, did, together

Step 3

- 01 Once upon a, there, rabbit, turtle
- 02 was, proud of, made fun of
- 03 answered, really better than, find out
- 04 decided to have, race
- 05 At, ran much faster than
- 06 Because, so far ahead, decided to rest, fell asleep
- 07 passed by, kept walking
- 08 When, woke up, surprised, already, finish line
- 09 is, famous story, all, its lesson, goes on
- 10 was upset, began to, carefully
- 11 too proud, lazy, answer was
- 12 wanted to, agreed
- 13 time, did his best, never, running
- 14 When, crossed, finish line, looked behind, still far away
- 15 the winner of, race, story, end there
- 16 thought, win when, is like
- 17 chose, place, asked for another, agreed
- 18 ran, fast, suddenly, came to, river

- 19 finish, on, other side, could, do
- 20 Soon, arrived right next to
- 21 stood, but, got into, water, swam across
- 22 On the other side, kept walking, This time, won
- 23 After, races, became friends
- 24 started to think differently
- 25 can, finish, race in the shortest, decided to work as
- 26 At, start of, race, carried, At, swam with, back
- 27 the other side, carried, again, finished, very quickly
- 28 were, because, did, better together

• Step 4 •

- 01 Once upon a time, there was a rabbit and a turtle.
- 02 Rabbit was very proud of his speed and made fun of Turtle.
- 03 Turtle answered, "Are you really better than me? Let's find out."
- 04 So they decided to have a race.
- 05 At the start, Rabbit ran much faster than Turtle.
- 06 Because he was so far ahead, Rabbit decided to rest under a tree.
- 07 But he fell asleep. Turtle passed by and kept walking.
- 08 When Rabbit finally woke up, he was surprised. Turtle was already at the finish line!
- 09 This is a famous story, and we all know its lesson.
- 10 But the story goes on. Rabbit was upset, and he began to think carefully.
- 11 "Was I too proud and lazy?" The answer was yes.
- 12 Rabbit wanted to race again, and Turtle agreed.
- 13 This time, Rabbit did his best. He never stopped running.
- 14 When he crossed the finish line, Rabbit looked behind him. Turtle was still far away.
- 15 Rabbit was the winner of this race. But the story doesn't end there.
- 16 Now Turtle thought, "I can't win when the race is like this."
- 17 So he chose a different place and asked for another race. Rabbit agreed.
- 18 Again, Rabbit ran very fast, but suddenly he came to a big river.
- 19 The finish line was on the other side. What could he do?
- 20 Soon, Turtle arrived right next to him.
- 21 Rabbit just stood there, but Turtle got into the water and swam across the river.
- 22 On the other side, he kept walking to the finish line. This time, Turtle won the race.
- 23 After all these races, Rabbit and Turtle became friends.
- 24 Now they started to think differently.
- 25 "How can we finish this long race in the shortest time?" They decided to work as a team.
- 26 At the start of the race, Rabbit carried Turtle. At the river, Turtle swam with Rabbit on his back.

- 27 On the other side, Rabbit carried Turtle again. They finished the race very quickly.
- 28 They were happy because they did it better together!

• Step 5 •

- 01 Once upon a time, there was a rabbit and a turtle.
- 02 Rabbit was very proud of his speed and made fun of Turtle.
- 03 Turtle answered, "Are you really better than me? Let's find out."
- 04 So they decided to have a race.
- 05 At the start, Rabbit ran much faster than Turtle.
- 06 Because he was so far ahead, Rabbit decided to rest under a tree.
- 07 But he fell asleep. Turtle passed by and kept walking.
- 08 When Rabbit finally woke up, he was surprised. Turtle was already at the finish line!
- 09 This is a famous story, and we all know its lesson.
- 10 But the story goes on. Rabbit was upset, and he began to think carefully.
- 11 "Was I too proud and lazy?" The answer was yes.
- 12 Rabbit wanted to race again, and Turtle agreed.
- 13 This time, Rabbit did his best. He never stopped running.
- 14 When he crossed the finish line, Rabbit looked behind him. Turtle was still far away.
- 15 Rabbit was the winner of this race. But the story doesn't end there.
- 16 Now Turtle thought, "I can't win when the race is like this."
- 17 So he chose a different place and asked for another race. Rabbit agreed.
- 18 Again, Rabbit ran very fast, but suddenly he came to a big river.
- 19 The finish line was on the other side. What could he do?
- 20 Soon, Turtle arrived right next to him.
- 21 Rabbit just stood there, but Turtle got into the water and swam across the river.
- 22 On the other side, he kept walking to the finish line. This time, Turtle won the race.
- 23 After all these races, Rabbit and Turtle became friends.
- 24 Now they started to think differently.
- 25 "How can we finish this long race in the shortest time?" They decided to work as a team.
- 26 At the start of the race, Rabbit carried Turtle. At the river, Turtle swam with Rabbit on his back.
- 27 On the other side, Rabbit carried Turtle again. They finished the race very quickly.
- 28 They were happy because they did it better together!

06 (A) No, it isn't. (B) Yes, it is. 07 ⑤ 08 ④
 09 ① 10 Their fashion made them popular. 11 ②
 12 ⑤ 13 ① 14 ③, ④ 15 ③
 16 How kind these children are! 17 ② 18 ⑤
 19 ⑤ 20 To find nice children

- 01 '어려본 자신의 노력이나 능력 때문이 아니라 우연히 일어난 좋은 일'은 luck(운)의 영영풀이이다.
 ② 나뭇잎 ③ 선물 ④ 방학, 휴가 ⑤ 놀라운 일
- 02 • wait for ~: ~을 기다리다
 • for example: 예를 들어
- 03 '~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현은 「why don't you + 동사원형 ~?」으로 써야 하므로 ㉠의 trying을 try로 고쳐야 한다.
- 04 남자는 여자에게 책 한 권을 빌리고 싶다고 말하는 것으로 보아 도서관에서 이루어지는 대화임을 알 수 있고, 여자의 직업은 librarian(사서)이다.
 ① 작가 ② 기자 ③ 의사 ⑤ 서점 직원
- 05 ㉠, ㉡, ㉢는 명사절을 이끄는 접속사이고 ㉣는 지시형용사이다.
- 06 부가의문문에 대한 답은 부가의문문의 긍정이나 부정의 여부와 상관없이 대답하는 내용이 긍정일 때는 Yes, 부정일 때는 No로 대답한다.
- 07 5형식 동사 make는 「make + 목적어 + 형용사」의 어순으로 쓸 수 있으므로 형용사인 ㉤가 가장 적절하다.
- 08 ㉣는 「형용사 + 주어 + 동사」의 어순이 이어지고 있으므로 How가 적절하고 나머지는 「(a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)」의 어순이 이어지고 있으므로 What이 적절하다.
- 09 주어진 문장이 형용사로 끝나므로 How로 시작하는 감탄문인 「How + 형용사 + (주어 + 동사)」의 어순으로 쓴다.
- 10 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명한다.
- 11 (A) What으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)」의 어순으로 쓰며 「주어 + 동사」는 생략할 수 있다. 따라서 명사인 luck이 되어야 한다. lucky는 형용사이다.

- (B) How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + (주어 + 동사)」의 어순으로 쓰므로 형용사인 friendly가 적절하다. friend는 명사이다.
- (C) 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 ...하게 하다'라는 의미로 목적어 뒤에 오는 형용사는 목적어의 상태를 보충 설명한다.
 • 정말 행운이다!
 • 그 안내원은 정말 친절하구나!
 • 기술이 우리의 삶을 더 편하게 한다.
- 12 How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + (주어 + 동사)」의 어순으로 쓰며 「주어 + 동사」는 생략할 수 있다. ㉤의 What 다음에 부사인 fast가 나왔으므로 What을 How로 고쳐야 한다.
 ① 정말 밝구나!
 ② 정말 달콤한 사탕이구나!
 ③ 정말 인기 있는 노래구나!
 ④ 이 길은 정말 넓구나!
 ⑤ 그 개는 정말 빨리 달리는구나!
- 13 빈칸 뒤에 목적어와 그의 상태를 보충 설명하는 형용사가 나왔으므로 5형식에서 목적격 보어로 형용사를 쓰는 동사 make가 와야 한다.
- 14 ㉠ them은 앞에 나온 many other gift givers를 가리키고 이에 해당하는 것은 La Befana와 the Three Kings이다.
- 15 ①⑤ 이동수단을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
 ②④ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 ③ go down ~: ~를 내려가다
- 16 How로 시작하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 17 But bad children get garlic, onions, and coal.에서 이탈리아의 나쁜 아이들은 마늘, 양파, 석탄을 받는다는 것을 알 수 있다.
- 18 문맥상 '정말 놀라운 일이다!'라는 감탄문이 되어야 하는데 How 뒤에 a surprise라는 명사가 있으므로 ㉠의 How를 What으로 고쳐야 한다.
- 19 이 글의 두 번째 단락에서 일본 사람들은 크리스마스 이브에 산타클로스처럼 선물을 주는 존재인 Hoteiosho를 기다린다고 했으므로 '산타클로스처럼' 큰 선물 가방을 들고 다닌다는 내용이 되어야 한다. 따라서 ㉤에는 '~처럼, ~같이'의 의미의 전치사인 Like가 들어가야 한다.
- 20 '~하기 위해서'라는 의미는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낸다.