

# Lesson 07 On My Way to the Future

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.8

A 01 route	02 useful	03 develop
B 01 counseling	02 strength	03 decorate
C 01 good at	02 print out	03 look ahead
D 01 specialist	02 artificial	03 apply
E 01 late-night	02 float	03 modeler
04 reduce	05 data	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.9

01 ②	02 ④	03 ③	04 for example[instance]
05 ④	06 ②	07 (u)pcycle	

- 01 ②는 '떠나다 : 도착하다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 회사 ③ 거의 ④ 유용한 ⑤ 고객
- 02 ㉠ 어떤 것을 면밀하고 주의 깊게 연구하다: analyze(분석하다)  
 ㉢ 진료나 치료를 받는 사람: patient(환자)
- 03 • fill out ~: ~을 작성하다  
 나는 이 양식을 어떻게 작성해야 하는지 모르겠다.  
 • print out ~: ~을 출력하다  
 Alice는 도서관에서 그녀의 보고서를 출력했다.
- 04 for example: 예를 들어 (= for instance)
- 05 • 과거는 과거이다. 앞을 내다보자. (look ahead (앞을) 내다보다)  
 • Watson 박사는 유럽 역사 전문가이다. (specialist ㉠ 전문가)  
 • Sam은 먹을 수 없을 정도로 많은 양의 음식을 먹는다. (amount ㉠ 양)  
 • 그 경기장을 지나는 버스 노선이 있다. (route ㉠ 노선; 길)
- 06 ㉠ prepare for ~: ~을 준비하다  
 ㉢ on the market: (상품이) 시장에 나와 있는
- 07 '오래된 물건들이나 중고품을 또는 폐기물로 새 가구, 물건 등을 만들다'는 upcycle(재활용품) 업사이클하다, 더 나은 것으로 만들다)의 영영풀이다.

**교과서 속 핵심 대화** pp.10~11

01 at	02 to watch
-------	-------------

**교과서 대화 모두 보기** pp.12~13

01 F	02 T	03 F
04 F	05 T	06 T

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.14~16

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)

02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)

03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)

**B 01** play, playing, What, playing, play

02 going, yet, good, dancing, aren't, singing, singing, planning, Why, love

03 fill out, see, watching, writing, What, good, First, playing, aren't, playing, strengths, listening

04 amazing, saying, trying, like, What, Reading, else, Why, keeping

05 doing, who, Can, may, on, to look good, like, What, learn, else, study

06 looking, are needed, out, drawing, out, Why, drawing, playing, out, go, apply

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.17

01 ③	02 ②	03 ②	04 ④	05 should
06 ②				

- 01 「be동사 + good at ~」을 이용하여 어떤 것을 잘하는지 능력을 말할 수 있다.
- 02 What do I need to do?는 '내가 무엇을 해야 할까?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현이다. ㉡는 '너는 내 도움이 전혀 필요 없어.'라는 의미이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.  
 ① 너는 매일 연습해야 해.  
 ③ 네가 노래 동아리에 가입하는 것을 제안해.  
 ④ 너는 네 노래 실력을 향상시켜야 해.  
 ⑤ 너는 다양한 종류의 음악을 들어야 해.
- 03 B가 자신이 야구를 잘한다고 했으므로 빈칸에는 능력을 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다.  
 ① 무슨 일이야?  
 ② 너는 무엇을 잘하니?  
 ③ 너는 무엇을 할 예정이니?  
 ④ 너는 전에 야구를 해 본 적이 있니?  
 ⑤ 야구하는 법을 알려 줄 수 있니?
- 04 thank A for B: A에게 B에 대해 고마워하다
- 05 What do I need to do?는 '내가 무엇을 해야 할까?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 What should I do?가 있다.
- 06 • 소년은 작가가 되고 싶어 한다. (T)  
 • 소녀는 소년이 글을 잘 쓴다고 생각한다. (T)  
 • 소녀는 일기를 쓰기 시작했다. (F)

**교과서 속 핵심 문법** pp.18~19

01 ②	02 ②
------	------

**교과서 문법 다지기 Step 1** pp.20~21

A 01 to repair      02 to stand      03 to enter  
 04 rings          05 to drink      06 Unless

B 01 asked me to close  
 02 told me to buy  
 03 advised me to wear  
 04 want you to return  
 05 expected the man to recover  
 06 didn't allow them to text



- 02 (1) 내용상 '만약 네가 지금 밖으로 나가면 너는 밝은 별들을 볼 수 있다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.  
 (2) 내용상 '만약 네가 조심하지 않으면 너는 우유를 었지를 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 03 동사 tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 04 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있는데, 콤마가 주어에 있으므로 if가 이끄는 부사절을 주절 앞에 써야 한다.
- 05 (1) 동사 ask는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 coming을 to come으로 고쳐야 한다.  
 (2) if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미 일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will rain을 rains로 고쳐야 한다.
- 06 (1) 동사 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.  
 (2) '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있는데, 부사절을 주절 앞에 써야 하므로 부사절 뒤에 콤마(,)를 붙인다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 (상품이) 시장에 나와 있는  
 02 주격  
 03 ~을 출력하다  
 04 ~함에 따라, ~할수록  
 05 (앞을) 내다보다  
 06 주격  
 07 목적격  
 08 was made  
 09 부사적  
 10 heard  
 11 makes  
 12 만약 ~한다면  
 13 to use  
 14 For instance  
 15 부사적  
 16 to collect  
 17 to learn  
 18 ~을 준비하다  
 19 looking  
 20 dreaming
- B 01 on, market  
 02 that do, print out  
 03 take, trips, floating  
 04 Look at, surprise  
 05 that, As, appear  
 06 What kind, What, be like  
 07 following, ahead, that, read  
 08 that, was made  
 09 upcycling, to make  
 10 show, that

- 11 reduce, amount  
 12 To become, should  
 13 Have, heard, that, artificial  
 14 to print out, are made  
 15 If, good at  
 16 wants, to use  
 17 specialist, works  
 18 For example  
 19 To find, to collect  
 20 to create, most  
 21 is working, is collecting, to find  
 22 allows, to learn  
 23 If, to become, specialist  
 24 yourself, prepare for  
 25 If, looking, dreaming

고과서 속 기타 지문

p.31

01 T

02 F

영역별 실력 근하기

pp.32~38

- 01 ⑤      02 (a)rtificial 03 ③      04 come true  
 05 ⑤      06 ②      07 ②      08 ④  
 09 You need to study science.      10 ③      11 ②  
 12 aren't you      13 ②      14 ②      15 ④  
 16 ⑤      17 ④      18 ③      19 ①      20 ①  
 21 ②  
 22 The dentist told me to brush my teeth after every meal.  
 23 If you can't see things very well, you should wear glasses.  
 24 ⑤      25 ④  
 26 He ordered us to stop the construction.  
 27 If you keep a diary in English      28 ④  
 29 Unless you speak      30 ①      31 ⑤  
 32 P|people      33 ④      34 ⑤      35 ③  
 36 ⑤      37 ④      38 @ heard    b) to use  
 39 If you are good at computer programming and art  
 40 ④      41 ③      42 ④  
 43 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.  
 44 If      45 ③

- 01 ⑤는 '허락하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① (물 위에) 뜨다 : 가라앉다      ② 떠나다 : 도착하다  
 ③ 밝은, 희망적인 : 어두운      ④ 줄이다 : 늘리다
- 02 '자연적인 것 대신에 사람들에 의해 만들어지고 사용되는'은 artificial(인공 의)의 영역품이다.
- 03 • 나는 일주일에 한 번 체육관에서 운동한다. (work out 운동하다)  
 • 그 축구 선수의 강점은 스피드이다. (strength ㉠ 강점, 장점)  
 • 나는 심야 영화를 보기로 결정했다. (late-night ㉡ 심야의)  
 • 나의 형은 그 대학에 지원할 것이다. (apply ㉢ 지원하다)



- 04 come true: 이루어지다, 실현되다
- 05 '어떤 것의 양'은 amount(양)의 영영풀이이다.  
 ① 우리의 사무실은 버스 노선 상에 있다.  
 ② 나는 내 첫 번째 고객의 이름을 기억한다.  
 ③ 이 금융 정보는 꽤 정확하다.  
 ④ 그 환자의 상태는 좋아지고 있다.  
 ⑤ 사람들은 때때로 많은 양의 물을 낭비한다.
- 06 • find out ~: ~을 찾아내다, ~을 알아내다  
 우리는 가능한 한 빨리 진실을 찾아내야 한다.  
 • help out: 도와주다  
 Anne, 이리 와서 도와줄래?
- 07 ㉔ be interested in ~: ~에 관심이 있다  
 ㉔ prepare for ~: ~을 준비하다
- 08 A가 무엇을 잘하는지 물었으므로 빈칸에는 능력을 말하는 표현이 들어가는 게 적절하다.  
 ① 나는 그림을 그릴 거야.  
 ② 나는 그림 그리는 것을 대단히 좋아해.  
 ③ 나는 그림 그리는 것을 즐겨.  
 ④ 나는 그림을 잘 그려.  
 ⑤ 나는 그림 그리는 것이 기대돼.
- 09 '너는 ~해야 해.'라는 의미로 상대방에게 조언할 때 「You need to + 동사원형 ~.」을 쓸 수 있다.
- 10 「I'm good at + (동)명사 ~.」는 '나는 ~을 잘해.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I can ~ well.이 있다.
- 11 ㉔에 이어지는 소년의 대답에서 소녀에게 너는 춤을 잘 춘다고 했으므로 ㉔를 '내가 무엇을 잘하지?'라는 의미의 What am I good at?으로 고쳐야 한다.
- 12 앞 문장이 be동사가 쓰인 현재 시제 긍정문이므로 aren't you로 써야 한다.
- 13 Jessica는 소년의 밴드를 위해 노래를 불러 주는 게 어머니는 제안을 수락했다.
- 14 선행사 students가 사람이므로 ㉔에는 주격 관계대명사 whol(that)가 들어가는 게 적절하다.
- 15 주어인 문장은 '제가 무엇을 해야 하죠?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현이므로 Watson 씨가 조언을 시작하기 전인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 16 푸드 스타일리스트로 일하는 Watson 씨가 푸드 스타일리스트가 되고 싶은 학생인 소녀에게 여러 가지 조언을 해 주고 있다.
- 17 ㉔ 농구하자. - ㉔ 음... 나는 농구를 잘하지 못해. 너는 잘하니? - ㉔ 응, 내 생각에 나는 잘하는 것 같아. 너는 무엇을 잘하니? - ㉔ 나는 축구를 잘해. - ㉔ 좋아, 그러면 축구를 하자.
- 18 동사 advise는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 빈칸에는 to learn이 들어가는 게 적절하다. Alice는 나에게 요가를 배우라고 충고했다.
- 19 '만약 ~한다면'이라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 게 적절하다.  
 만약 네가 피곤하다면 내가 너를 집까지 데워다 줄게.
- 20 목적격 보어 자리에 to부정사가 쓰였으므로 목적격 보어로 동사원형을 취하는 사역동사 let은 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다. tell, ask, want, cause는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 21 우리말을 바르게 영작하면 Let's take a taxi if we miss the last bus.가 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 if이다.
- 22 동사 tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 brush를 to brush로 고쳐야 한다.
- 23 내용상 '만약 네가 사물들이 잘 보이지 않는다면 너는 안경을 써야 한다.'라는 의미가 자연스러우므로 조건의 의미가 되는 두 번째 문장을 접속사 if가 이끄는 부사절로 나타내고, 부사절을 주절 앞에 써야 하므로 부사절 뒤에 콤

- 마(,)를 붙인다.
- 24 동사 allow는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 25 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌고 나타낼 수 있다. if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
- 26 동사 order는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 27 접속사 if가 있으므로 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 단어들을 배열한다. 만약 네가 영어로 일기를 쓴다면 너는 네 영어 실력을 향상시킬 수 있다.
- 28 동사 expect는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 release를 to release로 고쳐야 한다.
- 29 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.
- 30 if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 써야 하므로 will go를 go로 고쳐야 한다.
- 31 look ahead: (앞을) 내다보다
- 32 앞에 나온 People을 가리킨다.
- 33 ㉔와 ㉔의 As는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.  
 ① 나는 피곤했기 때문에 휴식을 취했다. (~ 때문에)  
 ② 문이 열렸을 때 고양이 한 마리가 안으로 들어왔다. (~할 때)  
 ③ 그는 정직하기 때문에 모든 사람들이 그를 신뢰한다. (~ 때문에)  
 ④ Esther가 나이가 들수록 그녀는 더 현명해졌다.  
 ⑤ 어두워졌기 때문에 우리는 집으로 돌아왔다. (~ 때문에)
- 34 미래에 얼마나 많은 직업이 나타나게 될지에 대해서는 나와 있지 않다.  
 ① 자율 주행차들은 언제 시장에 나올 것인가? - 2020년대  
 ② 2030년대에 3D 프린터는 무엇을 할 수 있는가? - 거의 모든 것을 출력할 수 있다  
 ③ 사람들은 언제 우주에 갈 것인가? - 2050년대  
 ④ 2050년대에 사람들은 어디에 살 것인가? - 바다 밑이나 수상 도시  
 ⑤ 미래에 얼마나 많은 직업들이 나올 것인가?
- 35 ㉔ 선행사 the flower pot이 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that(which)이 들어가야 한다.  
 ㉔ 동사 show의 직접목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 36 앞 내용에서 업사이클링 디자이너는 새로운 제품을 만들기 위해 폐기물을 가지고 작업하고, 낡은 재료가 새로운 방식으로 유용해질 수 있다고 했으므로 빈칸에는 reduce(줄이다)가 들어가는 게 적절하다.
- 37 ㉔의 to부정사는 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
 ① Tom은 체중을 감량하기 위해 규칙적으로 운동한다.  
 ② Nancy는 그녀의 고모를 만나기 위해 영국으로 갔다.  
 ③ 나는 편지를 부치기 위해 우체국에 갔다.  
 ④ 우리는 방과 후에 농구를하기로 결정했다.  
 ⑤ 그녀는 숙제를 하기 위해 방으로 들어왔다.
- 38 ㉔ 현재완료의 의문문은 「Have + 주어 + (ever) + 과거분사 ~?」로 나타내므로 heard로 써야 한다.  
 ㉔ 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to use로 써야 한다.
- 39 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌고 나타낼 수 있다.
- 40 3D 모형 제작자인 테호는 환자들의 손과 다리를 치료하는 것이 아니라 그들을 위해 인공 손과 다리를 만든다고 했다.
- 41 주어인 문장은 '그 다음에 그녀는 가장 유용한 노선을 만들어 내기 위해 이 정보를 분석했습니다.'라는 의미이고 주어인 문장의 this information





- 28 allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하게 하다  
 29 prepare for ~: ~을 준비하다  
 30 빅 데이터 전문가의 연봉이 얼마인지에 대해서는 나와 있지 않다.  
 ① 지혜의 직업은 무엇인가? - 빅데이터 전문가  
 ② 지혜는 작년에 무엇을 만들었는가? - 버스 노선  
 ③ 지혜는 어떤 자료를 수집했는가? - 심야에 이동하는 사람들의 스마트폰 이용 데이터와 택시 이용 패턴  
 ④ 빅데이터 전문가는 일 년에 얼마나 많은 돈을 버는가?  
 ⑤ 빅데이터 전문가가 되기 위해 여러분은 무엇을 해야 하는가? - 수확과 문제 해결 능력을 개발해야 한다

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 creativity 02 ⑤ 03 ④ 04 look ahead  
 05 ② 06 good at 07 ⑤ 08 First of all  
 09 (A) playing (B) playing (C) listening 10 ⑤  
 11 ④ 12 ① 13 ③ 14 ①, ④  
 15 Amy advised me to sleep as much as possible.  
 16 you water the flowers, they will die 17 ⑤ 18 ③  
 19 ② 20 appear 21 ⑤ 22 ①  
 23 만약 여러분이 컴퓨터 프로그래밍과 미술을 잘한다면  
 24 ③ 25 ③  
 26 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.  
 27 ② 28 If you keep looking ahead and dreaming big  
 29 ③ 30 ④

- 01 strong(힘이 센)과 strength(강점, 장점; 힘)는 형용사와 명사의 관계이다. 따라서 빈칸에는 creative의 명사형 creativity(창의력)를 써야 한다.  
 02 빈칸 ㉠에는 sink(가라앉다)가 아니라 float((물 위에) 뜨다)가 들어가는 게 적절하다.  
 • 여러분께 제 일과에 대해 말해드릴게요. (daily ㉡ 일상, 매일의)  
 • Edward는 인공 지능을 연구하기를 원한다. (artificial ㉢ 인공의)  
 • 다음에 나오는 문장들을 큰 소리로 읽어 주세요. (following ㉣ 다음에 나오는)  
 • 정부의 올해 목표는 쓰레기 문제를 해결하는 것이다. (waste ㉤ 쓰레기, 폐기물)  
 • 방콕에는 물 위에 떠 있는 시장들이 있다.  
 03 '당신의 능력, 기술 또는 지식을 향상시키다'는 develop(개발하다)의 영영 풀이다.  
 04 look ahead: (앞을) 내다보다  
 05 A가 디자이너가 되고 싶다는 말에 B가 디자인을 공부해야 한다고 조언하고 있으므로 빈칸에는 '내가 무엇을 해야 할까?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현이 들어가는 게 적절하다. ②는 '그게 무슨 말이야?'라는 의미로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.  
 06 밑줄 친 부분은 '나는 수영을 잘할 수 있어.'라는 의미로, 'I'm good at + (동)명사 ~.'로 바꿔 쓸 수 있다.  
 07 앞 문장이 be동사가 쓰인 현재 시제 긍정문이므로 are you를 aren't you로 고쳐야 한다.  
 08 first of all: 무엇보다도, 우선  
 09 'be동사 + good at ~'에서 at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 올 수 있다. 따라서 (A)~(C)를 모두 동명사로 바꿔야 한다.  
 10 소년이 다른 사람들에게 말을 거는 것을 잘한다는 내용은 나와 있지 않다.

- 11 목적격 보어 자리에 to부정사가 쓰였으므로 빈칸에는 동사 order가 들어가는 게 적절하다.  
 경찰은 그에게 그의 차에서 내리라고 명령했다.  
 12 '만약 ~한다면'이라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 게 적절하다.  
 만약 내가 집에 일찍 도착한다면 나는 TV로 축구 경기를 볼 것이다.  
 13 동사 tell의 목적격 보어 자리이므로 ③에는 to부정사 to look이 들어가는 게 적절하다.  
 14 if가 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있는데, 부사절을 주절보다 앞에 쓸 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 붙인다. if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.  
 15 동사 advise는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 sleeping을 to sleep으로 고쳐야 한다.  
 16 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.  
 17 동사 allow는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 play를 to play로 고쳐야 한다.  
 18 ③의 if는 '-인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~한다면'이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.  
 ① 만약 날씨가 좋다면 우리는 하이킹하러 갈 수 있다.  
 ② 만약 내가 네 방을 청소한다면 그것은 더 좋아 보일 것이다.  
 ③ 나는 내가 Robin의 주소를 갖고 있는지 기억하지 않는다.  
 ④ 만약 Olivia가 열심히 훈련받는다면 그녀는 오디션을 통과할 것이다.  
 ⑤ 만약 내가 어두운 곳에서 스마트폰을 사용한다면 네 눈은 더 나빠질 것이다.  
 19 our lives will be very different in the future는 완전한 문장으로 동사 see의 목적어가 되므로 what을 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.  
 20 '처음으로 존재하거나 알려지기 시작하다'는 appear(나오다, 생기다)의 영영 풀이다.  
 21 미래에 중요하게 될 직업들을 선택한 사람들의 직업들에 관해 읽어 보자고 했으므로 미래에 등장하게 될 새로운 직업들에 관한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.  
 22 수진이가 거리의 낡은 깃발들로 화분을 만든 것처럼 그녀의 제품들은 낡은 재료가 새로운 방식들로 유용해질 수 있다는 것을 보여 주는 사례가 되므로 빈칸에는 useful(유용한)이 들어가는 게 적절하다.  
 23 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사이다.  
 24 동사 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 to부정사를 목적어로 취하므로 to use로 고쳐야 한다.  
 25 ㉠, ㉡, ㉢은 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ㉣, ㉤는 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.  
 26 동사 allow는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 learn을 to learn으로 고쳐야 한다.  
 27 (B) think about의 목적어가 명령문의 주어인 You와 동일하므로 you의 재귀대명사 yourself가 적절하다.  
 (C) prepare for ~: ~을 준비하다  
 28 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있고, if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다. 동사 keep은 동명사를 목적어로 취하여 '계속 ~하다'라는 의미를 나타내고, '앞을 내다보다'라는 의미는 look ahead로 나타낼 수 있다.  
 29 지혜는 최적의 야간 노선을 찾기 위해 심야에 이동하는 사람들의 스마트폰 이용 데이터와 택시 이용 패턴을 수집해야 했다고 나와 있다.  
 30 우리말을 바르게 영작하면 If you have a dream, work hard for it.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 have이다.



- 01 (c)ustomer
- 02 find out
- 03 You're good at dancing, aren't you?
- 04 많은 책을 읽고 일기를 쓰기 시작하는 것
- 05 (1) He is poor at playing basketball.  
(2) They will play soccer.
- 06 (1) wants her brother to change  
(2) If you help
- 07 ordered the man to leave
- 08 If I drink coffee in the evening
- 09 He asked me to call an ambulance.
- 10 You can't go abroad if you don't have your passport.
- 11 (1) ㉞, If you get enough rest, you'll feel better.  
(2) ㉟, The doctor advised me to have a balanced diet.
- 12 (1) Mary told me to submit my report.  
(2) You can turn off the fan[the fan off] if you feel cold.
- 13 (1) wants more people to use  
(2) They should be good at computer programming and art.
- 14 (1) She knows big data allows us to learn more about our daily lives.  
(2) 동사 allow는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로
- 15 It can reduce the amount of waste in the future.

- 01 '사업체로부터 상품이나 서비스를 구입하는 사람'은 customer(손님, 고객)의 영영풀이이다.
- 02 find out ~: ~을 찾아내다, ~을 알아내다
- 03 「be동사 + good at ~」을 이용하여 영작할 수 있는데, at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 한다. '그렇지 않나?'라는 의미는 부가의문문으로 나타낼 수 있는데, 앞 문장이 be동사가 쓰인 현재 시제 긍정문이므로 aren't you로 나타낼 수 있다.
- 04 질문: 소녀를 위한 Jason의 조언은 무엇인가?
- 05 (1) 질문: 소년은 무엇을 잘하지 못하는가?  
(2) 질문: 그들은 무엇을 할 것인가?
- 06 (1) 동사 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.  
(2) if는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사로, 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 조건의 의미를 나타낸다.
- 07 동사 order는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 08 접속사 if가 있으므로 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 단어들을 배열한다. 만약 내가 저녁에 커피를 마신다면 나는 잠을 잘 잘 수 없다.
- 09 동사 ask는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 10 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있는데, 콤마(,)가 없으므로 부사절을 주절 뒤에 쓴다.
- 11 ㉞와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일 지라도 현재 시제를 써야 하므로 will get을 get으로 고쳐야 한다.  
㉟ 동사 advise는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to having을 to have로 고쳐야 한다.
- 12 (1) 동사 tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목

적격 보어로 to부정사를 취한다.

- (2) '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있다.
- 13 (1) '~가 ...하기를 원하다'라는 의미는 동사 want를 이용하여 「want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타낼 수 있다.  
(2) 3D 모형 제작자가 되기를 원하는 사람들은 무엇을 잘해야 하는가?
- 14 동사 allow는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 15 질문: 업사이클링은 환경에 어떻게 도움이 될 수 있는가?

- 01 (1) collect (2) route
- 02 good at playing the piano
- 03 (1) If you're busy, I will call you later.  
(2) If you don't wear a coat, you will catch a cold.

- 01 (1) 특정한 이유로 물건들을 가져와서 그것들을 한데 모아두다  
→ collect(수집하다, 모으다)  
(2) 버스, 기차, 배 또는 비행기가 규칙적으로 이동하는 길 → route(노선)
- 02 「be동사 + good at ~」을 이용하여 영작할 수 있는데, at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 한다.
- 03 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사로, 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 조건의 의미를 나타낸다.

- 01 2020s: Self-driving cars will be on the market.
- 02 2030s: People will have robots that do everything for them.  
3D printers in every home will print out almost everything.
- 03 2050s: People will take space trips. People will live under the sea or in floating cities.
- 04 Look at the pictures above. Do these ideas surprise you?
- 05 You can see that our lives will be very different in the future.  
As our lives change, many new jobs will appear.
- 06 What kind of job do you want? What will your future life be like?
- 07 The following people looked ahead and chose jobs that will be important in the future. Let's read about their jobs!
- 08 Do you see the flower pot that Sujin made? It was made from old street flags.
- 09 She is an upcycling designer. She works with waste materials to make new products.
- 10 Her products show people that old materials can be useful in new ways.
- 11 Upcycling can reduce the amount of waste in the future.
- 12 To become an upcycling designer, you should be creative and learn about art.
- 13 Have you ever heard of 3D modelers? Taeho, a 3D modeler, works for a company that makes artificial hands and legs.
- 14 Taeho uses special software to print out new hands and legs. They are made specially for patients.

- 15 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- 16 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
- 17 Jihye is a big data specialist. She works on many projects.
- 18 For example, last year, she made bus routes.
- 19 To find the best night routes, she needed to collect smartphone use data and taxi use patterns from late-night travelers.
- 20 Then she analyzed this information to create the most useful routes.
- 21 Now Jihye is working with an online shopping mall. She is collecting data from customers to find out the best styles for them.
- 22 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.
- 23 If you want to become a big data specialist, you should develop your math and problem-solving skills!
- 24 Think about yourself and prepare for your future.
- 25 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.

## Lesson 08 Project

# Who Is Happy?

### 교과서 어휘 다지기

#### Step 1

p.58

- |                 |               |                     |
|-----------------|---------------|---------------------|
| A 01 anywhere   | 02 Unlike     | 03 cage             |
| B 01 brightly   | 02 happy      | 03 impressive       |
| C 01 chase away | 02 proud of   | 03 Once upon a time |
| D 01 director   | 02 life       | 03 colorful         |
| E 01 gorgeous   | 02 express    | 03 fly              |
| 04 lake         | 05 appearance |                     |

### 교과서 어휘 다지기

#### Step 2

p.59

- |      |      |               |      |
|------|------|---------------|------|
| 01 ㉓ | 02 ㉓ | 03 chase away | 04 ㉓ |
| 05 ㉔ | 06 ㉔ | 07 (f)eather  |      |

- 01 ㉓은 '행복한 : 행복'이라는 의미의 '형용사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
- ① 살다 : 삶  
② 생각하다 : 생각, 사고  
④ 표현하다, 나타나다 : 표현  
⑤ 나타나다 : 외모, 모습
- 02 ㉔ 나무들로 가득 찬 광대한 지역의 땅: forest(숲)  
㉔ 어떤 것을 분명하거나 이해하기 쉽게 만들다: explain(설명하다)
- 03 chase away ~: ~을 쫓아내다
- 04 on the other hand: 반면에
- 05 once upon a time: 옛날 옛적에 (= a long time ago)  
옛날 옛적에 호수에 괴물이 살았다.
- 06 ㉔ be stuck in ~: ~에 갇히다  
㉔ think to oneself: 마음속으로 생각하다
- 07 '새의 몸을 덮고 있는 가벼우면서 부드러운 것들 중의 하나'는 feather(깃털)의 영영품어이다.

### 교과서 속 핵심 문법

pp.60~61

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 01 smarter than | 02 wanted |
|-----------------|-----------|

### 교과서 문법 다지기

#### Step 1

p.62

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| A 01 heavier          | 02 more popular           |
| 03 better             | 04 more exciting          |
| 05 more expensive     | 06 higher                 |
| B 01 failed           | 02 is                     |
| 03 gets               | 04 invented               |
| 05 rises              | 06 were                   |
| C 01 members → member | 02 walked → walks         |
| 03 were → are         | 04 discovers → discovered |
| 05 deserts → desert   | 06 most → more            |



- 01 ④      02 ③      03 the greatest  
 04 would come      05 ⑤      06 ②, ④      07 ③  
 08 said that she eats breakfast  
 09 No other boy is stronger than Andy      10 ④  
 11 Nothing is more valuable than a true friend.      12 ⑤  
 13 ②      14 No place is colder than Antarctica on Earth.  
 15 ⑤

서술형

- 01 No, restaurant is better than  
 02 We learned (that) light travels faster than sound.  
 03 student is more intelligent than Jerry  
 04 Jenny said that she could go to the movies.  
 05 (1) No subject is more difficult than math.  
 (2) Tom said that he would keep his promise.  
 06 (1) No (other) animal is bigger than a whale in the world.  
 (2) James knew (that) Canberra is the capital of Australia.

- 01 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수 명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타내므로 빈칸에는 more interesting이 들어가는 게 적절하다.  
 어떤 책도 이 책보다 더 재미있지 않다.
- 02 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사는 과거형인 was가 적절하다.  
 나는 그 영화가 매우 슬프다고 생각했다.
- 03 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」은 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미로 최상급을 표현하므로 빈칸에는 the greatest가 들어가는 게 적절하다.
- 04 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사는 주절의 시제에 맞춰 would come으로 써야 한다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」구문이므로 more famous가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 「비교급 + than any other + 단수명사 ~」구문이므로 more famous가 들어가야 한다.  
 • 그 마을에서 어떤 장소도 그 박물관보다 더 유명하지 않다.  
 • 그 밴드는 그 나라에서 다른 어떤 밴드보다 더 유명하다.
- 06 주절의 시제가 과거이므로 빈칸에는 can의 과거형인 could와 will의 과거형인 would가 들어가는 게 적절하다.
- 07 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타내므로 fastest를 faster로 고쳐야 한다.
- 08 '말했다'라는 의미는 say의 과거형인 said로 나타내고, 종속절이 현재의 습관을 나타내는 경우에는 항상 현재 시제로 써야 하므로 종속절의 동사는 현재형인 eats로 써야 한다.
- 09 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 10 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사는 will의 과거형인 would를 이용하여 과거 시제로 써야 한다.
- 11 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 12 주절의 시제가 과거이지만 종속절이 '지구가 태양 주위를 돈다'라는 일반적 진리를 나타내므로 현재 시제로 써야 한다. 따라서 moved를 moves로 고쳐야 한다.
- 13 ㉠ '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타내므로 city가 적절하다.

- ㉡ 주절의 시제가 과거이므로 will의 과거형인 would가 적절하다.  
 ㉢ '다른 어떤 ~보다 더 ...한'이라는 의미는 「비교급 + than any other + 단수명사 ~」로 나타내므로 shorter가 적절하다.
- 14 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타내야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 15 종속절이 격언인 경우에는 주절의 시제와 상관없이 항상 현재 시제로 써야 하므로 ㉤에는 makes가 들어가는 게 적절하다.

서술형

- 01 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 02 '배웠다'라는 의미는 learn의 과거형인 learned로 나타내고, 종속절이 과학적 사실을 나타내는 경우에는 항상 현재 시제로 써야 하므로 종속절의 동사는 현재형인 travels로 써야 한다.
- 03 비교급을 이용하여 최상급을 표현할 때 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 04 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 can은 과거형인 could로 써서 that she could go to the movies가 동사 said의 목적어가 되도록 단어를 배열한다.
- 05 (1) '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타내야 하므로 most를 more로 고쳐야 한다.  
 (2) 주절의 시제가 과거이므로 will을 과거형인 would로 고쳐야 한다.
- 06 (1) '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다.  
 (2) '알았다'라는 의미는 know의 과거형인 knew로 나타내고, 종속절이 현재의 사실을 나타내는 경우에는 항상 현재 시제로 써야 하므로 종속절의 동사는 현재형인 is로 써야 한다.

- A 01 옛날 옛적에  
 02 주격  
 03 himself  
 04 more beautiful  
 05 경험  
 06 ~임에 틀림없다  
 07 expressed  
 08 was  
 09 의문사, 주어, 동사  
 10 ~을 자랑스러워하다  
 11 ~할 때까지  
 12 is loved  
 13 부사적  
 14 반면에  
 15 ~을 쫓아내다  
 16 ~에 갇히다  
 17 의문사, 주어, 동사  
 18 마음속으로 생각하다  
 19 to fly  
 20 himself
- B 01 upon, was, happy with  
 02 always looked, himself, no, more beautiful than

- 03 one day
- 04 so, so, seen such
- 05 so brightly, must be
- 06 went, expressed
- 07 was, then, saw, is
- 08 why he thought
- 09 colorful feathers, more beautiful than, be proud of
- 10 flew, are, because
- 11 explained, until
- 12 colorful, big, gorgeous, is loved by
- 13 were, around, praised, for
- 14 must, After, to talk
- 15 so, to see
- 16 other, when, chase me away
- 17 the most beautiful, am stuck in
- 18 Unlike, kept, to be like
- 19 to think, who, was
- 20 thought to, is stuck in, to fly
- 21 went back, looked, himself

학교 시험 100점 맞기

pp.71~74

- 01 beautiful 02 ⑤ 03 ④ 04 proud of 05 ③
- 06 ④ 07 ③ 08 more useful 09 ③
- 10 ④ 11 believed that she would become 12 ⑤
- 13 ⑤ 14 ④ 15 more beautiful 16 ②
- 17 ③ 18 The crow asked why he thought so. 19 ⑤
- 20 ③ 21 ④ 22 ② 23 ③
- 24 I'm free to fly anywhere 25 ④

- 01 color(색깔)와 colorful(형형색색의, 다채로운)은 명사와 형용사의 관계이다. 따라서 빈칸에는 beauty의 형용사형 beautiful(아름다운)을 써야 한다.
- 02 '당신의 마음속에 형성된 생각, 계획, 의견, 심상 등'은 thought(생각, 사교)의 영영표이다.
- 03 ㉔ be happy with ~: ~에 만족하다  
㉕ be stuck in ~: ~에 갇히다
- 04 be proud of ~: ~을 자랑스러워하다 (= take pride in ~)  
코치는 팀의 노력을 자랑스러워했다.
- 05 • 별은 어둠 없이 빛날 수 없다. (shine ㉔ 빛나다, 반짝이다)  
• Kate는 질문에 대답하기 위해 손을 들었다. (answer ㉔ 대답하다)  
• 너는 네 감정을 말로 표현할 필요가 있다. (express ㉔ 표현하다, 나타내다)  
• 피겨 스케이터는 우리에게 인상적인 공연을 보여 주었다. (impressive ㉔ 인상적인, 인상 깊은)
- 06 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타내므로 빈칸에는 more dangerous가 들어가는 게 적절하다.  
세상에서 어떤 동물도 호랑이보다 더 위험하지 않다.
- 07 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사는 과거형인 needed가 적절하다.  
Peter는 그가 안경이 필요하다고 생각했다.
- 08 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타내야 하므로 useful의 비교급인 more useful로 써야 한다.

- 09 주절의 시제가 과거이지만 종속절은 '미국과 캐나다는 북미에 위치해 있다'라는 현재의 사실을 나타내므로 현재 시제로 써야 한다. 따라서 were를 are로 고쳐야 한다.
- 10 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미는 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다.
- 11 '믿었다'라는 의미는 believe의 과거형인 believed로 나타내고, 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 주절의 시제에 맞춰 would become으로 쓴다.
- 12 「No (other) + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」은 '어떤 (명사)도 ~보다 더 ...하지 않다.'라는 의미로 최상급을 표현하므로 빈칸에는 the prettiest가 들어가는 게 적절하다.
- 13 주절의 시제가 과거이지만 종속절은 'Brie는 일주일에 세 번 조깅하러 간다'라는 현재의 습관을 나타내므로 현재 시제로 써야 한다. 따라서 went를 goes로 고쳐야 한다.
- 14 문맥상 '내가 공작새를 보기 전까지는'이라는 의미가 되어야 하므로 ㉔에는 '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until이 들어가는 게 적절하다.
- 15 앞에 부정어 no를 포함한 주어와 있고, '누구도 그보다 더 아름답지 않다'라는 최상급의 의미가 되어야 하므로 「no + 단수명사 + 단수동사 + 비교급 + than ~.」으로 나타낼 수 있다. 따라서 비교급인 more beautiful로 바꿔야 한다.
- 16 ㉔와 ㉕는 경험 용법의 현재완료로 쓰였다.  
① 나는 십 년 동안 일기를 써 왔다. (계속)  
② Alice는 제주도를 두 번 방문해 본 적이 있다. (경험)  
③ Daniel은 2017년 이후로 선생님이었다. (계속)  
④ 나의 오빠는 캐나다로 가 버렸다. (결과)  
⑤ 선수들은 막 경기장에 입장했다. (완료)
- 17 (A) 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사는 was가 적절하다.  
(B) 주절의 시제가 과거이지만 종속절이 현재의 사실을 나타내므로 are가 적절하다.  
(C) 주어인 he가 사랑받는 대상이고 뒤에 「by + 행위자」가 이어지므로 「be 동사 + 과거분사」의 수동태가 적절하다.
- 18 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 did he think를 he thought로 고쳐야 한다.
- 19 빈칸 앞 문장에서 앵무새가 형형색색의 깃털들을 가지고 있어서 백조 자신보다 더 아름답다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 appearance(외모, 모습)가 들어가는 게 적절하다.
- 20 「동사 + 부사」로 이루어진 구동사의 목적어가 대명사일 때 대명사는 반드시 동사와 부사 사이에 위치하므로 chase away me를 chase me away로 고쳐야 한다.
- 21 praise A for B: B에 대해 A를 칭찬하다
- 22 ㉔와 ㉕의 must는 '~임에 틀림없다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미로 쓰였다.  
① 우리는 지구를 보호해야 한다.  
② Rebecca는 미국인임에 틀림없다.  
③ 너는 네 남동생을 돌봐야 한다.  
④ 나는 수학 시험을 위해 일찍 일어나야 한다.  
⑤ 학생들은 그들의 교실을 청소해야 한다.
- 23 (A) 뒤에 이어지는 내용이 앞 내용과 상반되므로 On the other hand(반면에)가 적절하다.  
(B) 문맥상 '나의 아름다움 때문에'라는 의미가 되어야 하므로 Because of(~ 때문에)가 적절하다.  
(C) 새장에 갇혀 있는 공작새와는 달리 자유로운 까마귀에 대한 내용이 이어지므로 Unlike(~와는 달리)가 적절하다.
- 24 be free to + 동사원형: 자유롭게 ~하다
- 25 공작새가 얼마나 오랫동안 새장에 갇혀 있었는지 알 수 없다.  
① 까마귀는 공작새를 만나기 위해 어디로 갔는가? - 동물원



- ② 사람들은 보통 까마귀에게 무엇을 하는가? - 쫓아낸다
- ③ 공작새는 왜 동물원에 갇혔는가? - 공작새의 아름다움 때문에
- ④ 공작새는 얼마나 오랫동안 새장에 갇혀 있었는가?
- ⑤ 공작새는 까마귀의 무엇을 부러워했는가? - 새장에 갇혀 있지 않아서 어딘갈 수 있는 것

고급서 본문 손으로 익히기

pp.75-76

- 01 Once upon a time, there was a crow who lived in a forest. The crow was very happy with his life.
- 02 He always looked at himself in the water. He thought no one was more beautiful than he was.
- 03 Then one day, the crow saw a swan on the lake.
- 04 "The swan is so white," he thought, "but I am so black. I have never seen such a white bird before."
- 05 His beauty shines so brightly. The swan must be the happiest bird in the world."
- 06 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 07 "Actually," the swan said, "I thought that I was the happiest bird. But then I saw a parrot. Now I think the parrot is the happiest bird in the world."
- 08 The crow asked why he thought so.
- 09 The swan answered, "The parrot has colorful feathers. He is more beautiful than I am. He must be proud of his appearance."
- 10 The crow then flew to the parrot and said, "The swan said you are the happiest bird because you have colorful feathers."

- 11 The parrot explained, "I lived a very happy life until I saw a peacock."
- 12 My feathers are colorful, but the peacock's feathers are colorful, big, and gorgeous. So he is loved by everyone."
- 13 The crow then visited the peacock at the zoo. There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.
- 14 The crow thought the peacock must be the happiest bird in the world. After all the people left, the crow started to talk to the peacock.
- 15 "Peacock, you are so beautiful. Many people come to see you every day."
- 16 On the other hand, when people see me, they chase me away. I think you are the happiest bird in the world."
- 17 The peacock said, "I may be the most beautiful bird, but I'm not happy. Because of my beauty, I am stuck in this zoo."
- 18 Unlike me, you aren't kept in a cage. I want to be like you because you can go anywhere."
- 19 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.
- 20 The crow thought to himself, "The peacock's feathers are impressive, but he is stuck in a cage. I don't have colorful feathers, but I'm free to fly anywhere."
- 21 The crow went back to the forest. He looked at himself in the water again and saw the happiest bird in the world.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 손님, 고객             | 02 솜씨, 기량; 기술      |
| 03 분석하다                        | 04 향상시키다           |
| 05 일상의; 매일의                    | 06 전문가             |
| 07 재료                          | 08 회사              |
| 09 허락하다                        | 10 줄이다             |
| 11 개발하다                        | 12 다음에 나오는         |
| 13 직업                          | 14 독특한             |
| 15 (재활용품) 업사이클하다, 더 나은 것으로 만들다 |                    |
| 16 양                           | 17 유용한             |
| 18 감정; 정서                      | 19 노선; 길           |
| 20 인공의                         |                    |
| <b>B</b> 01 float              | 02 self-driving    |
| 03 collect                     | 04 data            |
| 05 form                        | 06 patient         |
| 07 appear                      | 08 product         |
| 09 modeler                     | 10 leave           |
| 11 counseling                  | 12 waste           |
| 13 strength                    | 14 pattern         |
| 15 apply                       | 16 problem-solving |
| 17 late-night                  | 18 decorate        |
| 19 already                     | 20 creativity      |
| <b>C</b> 01 이루어지다, 실현되다        | 02 ~을 준비하다         |
| 03 예를 들어                       | 04 (상품이) 시장에 나와 있다 |
| 05 ~을 잘하다                      | 06 ~을 출력하다         |
| 07 (앞을) 내다보다                   | 08 ~을 작성하다         |

교과서 대화, 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Let's, at playing, Are, What, good at, at playing, let's
- 02 what, going, What, at, at dancing, aren't you, Not, at singing, planning, Why don't, to
- 03 to fill out, Let, watching, writing, What, at, First, at playing, aren't you, at playing, at listening, at
- 04 amazing, for, to improve, to do, to read, Reading, What else, to do, don't, for
- 05 for, problem, for, about, may, good, to do, to learn, What else, to study, for
- 06 What, at, are needed for, to, at drawing, for, Why, at drawing, at playing, Let's

Step 2

- 01 G: Let's play basketball.  
 B: Well... I'm not good at playing basketball. Are you?  
 G: Yes, I think I am. What are you good at?  
 B: I'm good at playing soccer.  
 G: Okay, then let's play soccer.
- 02 B: Jessica, what are you going to do for the school talent show?  
 G: I didn't decide yet. What am I good at?  
 B: You're good at dancing, aren't you?  
 G: Not really. But I think I'm good at singing. I like singing very much.  
 B: Really? Actually, I'm planning to play rock music with my band. Why don't you sing for us?  
 G: Sure, I'd love to.
- 03 B: Mom, I need to fill out this form for tomorrow's career counseling program. Could you help me?  
 W: Sure. Let me see. You already wrote your dream job and hobby.  
 B: Yes, I want to be a P.E. teacher, and my hobby is watching sports games. But writing my strengths is hard. What am I good at?  
 W: Well, I think you have lots of strengths. First of all, you are good at playing baseball, aren't you?  
 B: Oh, yes. I'm good at playing baseball.  
 W: And you have many other strengths.  
 B: You're right. I also work well with other people. And I'm good at listening to people.  
 W: Right! You're good at so many things.  
 B: Thanks, Mom.
- 04 G: Jason, I read your paper. It was so amazing!  
 B: Thank you for saying that. I'm trying hard to improve my writing skills. I want to be a writer someday.  
 G: Really? I want to write well like you. What do I need to do?  
 B: You need to read a lot of books. Reading makes your writing better.  
 G: What else do I need to do?  
 B: Well, I write almost every day. Why don't you start keeping a diary?  
 G: Thank you for your advice. I'll start today.
- 05 G: Hello, Mr. Watson! Thank you for doing this interview.  
 M: Sure, no problem.  
 G: This interview is for students who want to be food stylists. Can you tell me about your job?  
 M: Sure. You may see pictures of food in books or on TV. A food stylist decorates food to look good for pictures or movies.  
 G: I want to be a food stylist like you. What do I need to do?  
 M: You need to learn about many kinds of food.  
 G: What else do I need to do?



M: You need to study art, too. Creativity is important.

G: All right! Thank you for your time, Mr. Watson.

06 B: Hey, Mandy. What are you looking at?

G: Hey, Edward. Look! Some volunteers are needed for the school festival.

B: Really? I want to help out. You know I'm good at drawing pictures. I think I can do something for the festival.

G: I think you can help out at the cartoon event.

B: Right! Why don't we apply together?

G: Well, I am not good at drawing pictures. But I'm good at playing board games.

B: You can help out at the game event then.

G: Okay. Let's go and apply to become volunteers.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 Self-driving cars, on
- 02 that do, in, print out
- 03 space, under, floating
- 04 Look at, above
- 05 that, different, As, change, appear
- 06 kind, be like
- 07 looked ahead, that, Let's read
- 08 that, was made
- 09 with, to make
- 10 that, be useful
- 11 reduce, amount of
- 12 To become, be creative
- 13 Have, ever heard, that makes
- 14 to print, are made, for
- 15 are good at
- 16 wants, to use
- 17 specialist, on
- 18 For example
- 19 To find, to collect
- 20 analyzed, to create
- 21 is working, is collecting, from
- 22 allows, to learn
- 23 develop, problem-solving skills
- 24 prepare for
- 25 keep looking, dreaming big

Step 2

- 01 will be on the market
- 02 will have, do everything for them, will print out almost everything
- 03 will take, trips, will live under, in
- 04 Look at, above, Do, surprise
- 05 can see, will be, different, As, change, many, will appear

- 06 What kind of, want, What will, be
- 07 following, looked ahead, chose, will be important, Let's read about
- 08 Do, see, made, was made from
- 09 is, upcycling, works with, to make
- 10 show, that, can be useful
- 11 can reduce, amount of waste
- 12 To become, upcycling, should be creative, learn
- 13 Have, ever heard of, works for, makes artificial hands, legs
- 14 uses special, to print out new, are made specially for
- 15 are good at, can be
- 16 wants, to use, printed products
- 17 is, big data, works on
- 18 For example, made bus routes
- 19 To find, needed to collect, late-night travelers
- 20 analyzed, to create the most useful
- 21 is working with, is collecting, from, to find out the best, for
- 22 knows, allows, to learn more about
- 23 want to become, should develop
- 24 Think about, prepare for
- 25 keep looking ahead, dreaming big, will be

Step 3

- 01 Self-driving, will be on, market
- 02 will have robots that do everything, them, every home will print out almost everything
- 03 will take space trips, will live under, sea, in floating cities
- 04 Look at, pictures above, Do, ideas surprise
- 05 can see that, will be very different, future, As, change, many new jobs will appear
- 06 What kind of job do, want, What will, be like
- 07 looked ahead, chose jobs that will be important, future, Let's read about
- 08 Do, see, that, made, was made from old street flags
- 09 is, upcycling designer, works, waste materials, new products
- 10 show people that, can be useful, new ways
- 11 can reduce, amount of waste, future
- 12 upcycling designer, should be creative, learn about art
- 13 Have, ever heard, modelers, modeler, works for, company that makes artificial hands, legs
- 14 uses special, to print out new hands, legs, are made specially for patients
- 15 If, are good at computer programming, art, can be, modeler
- 16 wants more people to use, printed products, future
- 17 is, big data specialist, works on many projects
- 18 For example, last year, made bus routes
- 19 best night routes, needed to collect, data, patterns, late-night travelers
- 20 analyzed, information to create, most useful routes

- 21 is working with, is collecting data from customers to find out, best styles for
- 22 knows big data allows us to learn, about, daily lives
- 23 If, want to become, big data specialist, should develop, math, problem-solving skills
- 24 Think about yourself, prepare for, future
- 25 If, keep looking ahead, dreaming big, will be bright

Step 4

- 01 Self-driving cars will be on the market.
- 02 People will have robots that do everything for them. 3D printers in every home will print out almost everything.
- 03 People will take space trips. People will live under the sea or in floating cities.
- 04 Look at the pictures above. Do these ideas surprise you?
- 05 You can see that our lives will be very different in the future. As our lives change, many new jobs will appear.
- 06 What kind of job do you want? What will your future life be like?
- 07 The following people looked ahead and chose jobs that will be important in the future. Let's read about their jobs!
- 08 Do you see the flower pot that Sujin made? It was made from old street flags.
- 09 She is an upcycling designer. She works with waste materials to make new products.
- 10 Her products show people that old materials can be useful in new ways.
- 11 Upcycling can reduce the amount of waste in the future.
- 12 To become an upcycling designer, you should be creative and learn about art.
- 13 Have you ever heard of 3D modelers? Taeho, a 3D modeler, works for a company that makes artificial hands and legs.
- 14 Taeho uses special software to print out new hands and legs. They are made specially for patients.
- 15 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- 16 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
- 17 Jihye is a big data specialist. She works on many projects.
- 18 For example, last year, she made bus routes.
- 19 To find the best night routes, she needed to collect smartphone use data and taxi use patterns from late-night travelers.
- 20 Then she analyzed this information to create the most useful routes.
- 21 Now Jihye is working with an online shopping mall. She is collecting data from customers to find out the best styles for them.
- 22 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.

- 23 If you want to become a big data specialist, you should develop your math and problem-solving skills!
- 24 Think about yourself and prepare for your future.
- 25 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.

Step 5

- 01 2020s: Self-driving cars will be on the market.
- 02 2030s: People will have robots that do everything for them. 3D printers in every home will print out almost everything.
- 03 2050s: People will take space trips. People will live under the sea or in floating cities.
- 04 Look at the pictures above. Do these ideas surprise you?
- 05 You can see that our lives will be very different in the future. As our lives change, many new jobs will appear.
- 06 What kind of job do you want? What will your future life be like?
- 07 The following people looked ahead and chose jobs that will be important in the future. Let's read about their jobs!
- 08 Do you see the flower pot that Sujin made? It was made from old street flags.
- 09 She is an upcycling designer. She works with waste materials to make new products.
- 10 Her products show people that old materials can be useful in new ways.
- 11 Upcycling can reduce the amount of waste in the future.
- 12 To become an upcycling designer, you should be creative and learn about art.
- 13 Have you ever heard of 3D modelers? Taeho, a 3D modeler, works for a company that makes artificial hands and legs.
- 14 Taeho uses special software to print out new hands and legs. They are made specially for patients.
- 15 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- 16 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
- 17 Jihye is a big data specialist. She works on many projects.
- 18 For example, last year, she made bus routes.
- 19 To find the best night routes, she needed to collect smartphone use data and taxi use patterns from late-night travelers.
- 20 Then she analyzed this information to create the most useful routes.
- 21 Now Jihye is working with an online shopping mall. She is collecting data from customers to find out the best styles for them.
- 22 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.



- 23 If you want to become a big data specialist, you should develop your math and problem-solving skills!
- 24 Think about yourself and prepare for your future.
- 25 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A**
- 01 I'm not good at playing basketball.
  - 02 But writing my strengths is hard.
  - 03 Taeho wants more people to use 3D printed products in the future.
  - 04 If you keep looking ahead and dreaming big, your future will be bright.
  - 05 If you are good at computer programming and art, you can be a 3D modeler.
- B**
- 01 You need to read a lot of books.
  - 02 You're good at dancing, aren't you?
  - 03 Do you see the flower pot that[which] Sujin made?
  - 04 People will have robots that do everything for them.
  - 05 She knows big data allows us to learn more about our daily lives.

Lesson

08 Project

Who Is Happy?

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |          |                     |                  |
|----------|---------------------|------------------|
| <b>A</b> | 01 인상적인, 인상 깊은      | 02 깃털            |
|          | 03 앵무새              | 04 붙들어 두다        |
|          | 05 외모, 모습           | 06 화려한, 찬란한      |
|          | 07 생각, 사고           | 08 다시            |
|          | 09 설명하다             | 10 빛나다, 반짝이다     |
|          | 11 ~처럼, ~와 같이; 좋아하다 | 12 환히, 밝게        |
|          | 13 공작(새)            | 14 감독            |
|          | 15 어디든, 아무데나        | 16 항상, 언제나       |
|          | 17 ~ 때문에            | 18 표현하다, 나타내다    |
|          | 19 칭찬하다             | 20 형형색색의, 다채로운   |
| <b>B</b> | 01 swan             | 02 beauty        |
|          | 03 lake             | 04 cage          |
|          | 05 answer           | 06 love          |
|          | 07 actually         | 08 edit          |
|          | 09 unlike           | 10 happy         |
|          | 11 after            | 12 leave         |
|          | 13 talk             | 14 so            |
|          | 15 forest           | 16 fly           |
|          | 17 zoo              | 18 crow          |
|          | 19 life             | 20 until         |
| <b>C</b> | 01 ~을 쫓아내다          | 02 자유롭게 ~하다      |
|          | 03 ~에 갇히다           | 04 옛날 옛적에        |
|          | 05 ~을 자랑스러워하다       | 06 마음속으로 생각하다    |
|          | 07 반면에              | 08 B에 대해 A를 칭찬하다 |

고급서 본문 다시 쓰기

pp.19~28

Step 1

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 01 upon, was, with         | 02 himself, more beautiful        |
| 03 one day, swan           | 04 have never seen                |
| 05 must, the happiest      | 06 went to, expressed             |
| 07 thought, was, think, is | 08 why he thought                 |
| 09 be proud of             | 10 said, are, because             |
| 11 lived, life until       | 12 is loved by                    |
| 13 zoo, were, praised, for | 14 thought, must, started to talk |
| 15 come to see             | 16 chase me away                  |
| 17 am stuck in             | 18 Unlike, aren't kept            |
| 19 who, bird was           | 20 to, free to fly                |
| 21 went back to, himself   |                                   |

Step 2

- 01 Once upon a time, happy with
- 02 looked at himself, no one, he was

- 03 one day, on the lake
- 04 so, so, have, such a white bird
- 05 shines so brightly, must be
- 06 went to, expressed, thoughts
- 07 Actually, thought that, was, the happiest
- 08 asked why, thought so
- 09 colorful, more, I am, must be
- 10 flew, said, are the happiest, because
- 11 lived a very happy life
- 12 gorgeous, is loved by everyone
- 13 crow then visited, zoo, a lot of, praised, for
- 14 thought, must be the happiest, left, started to talk
- 15 so, to see, every day
- 16 On the other hand, away, the happiest
- 17 may, the most beautiful, Because of
- 18 Unlike, kept, want to be like, because, anywhere
- 19 After, started to think about who, was
- 20 thought to himself, impressive, cage, colorful, to fly
- 21 back to, looked at himself, again, saw

• Step 3 •

- 01 Once upon a time, was, forest, happy with, life
- 02 always, himself, water, thought, was more beautiful than
- 03 Then one day, saw, swan, lake
- 04 white, black, have, seen such, white bird before
- 05 beauty shines, brightly, must be, happiest
- 06 went to, swan and expressed, thoughts
- 07 Actually, thought that, was, happiest, saw, parrot, think, is, happiest
- 08 asked why he thought so
- 09 colorful feathers, more beautiful than, must, proud of, appearance
- 10 parrot, said, are, happiest, because, colorful feathers
- 11 explained, lived, very happy life until, saw
- 12 gorgeous, So, is loved by everyone
- 13 then visited, zoo, were a lot of, around, praised, for, beauty
- 14 thought, must, happiest, After, left, started to talk, peacock
- 15 so beautiful, Many, come to see, every day
- 16 On the other hand, chase, away, think, are, happiest
- 17 may, most beautiful, Because of, beauty, am stuck in, zoo
- 18 Unlike, aren't kept, cage, to be like, because, can, anywhere
- 19 After, talked, peacock, started to think about who, was
- 20 thought to himself, impressive, is stuck in, cage, free to fly anywhere
- 21 back to, forest, himself, water again, saw, happiest

• Step 4 •

- 01 Once upon a time, there was a crow who lived in a forest. The crow was very happy with his life.

- 02 He always looked at himself in the water. He thought no one was more beautiful than he was.
- 03 Then one day, the crow saw a swan on the lake.
- 04 "The swan is so white," he thought, "but I am so black. I have never seen such a white bird before.
- 05 His beauty shines so brightly. The swan must be the happiest bird in the world."
- 06 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 07 "Actually," the swan said, "I thought that I was the happiest bird. But then I saw a parrot. Now I think the parrot is the happiest bird in the world."
- 08 The crow asked why he thought so.
- 09 The swan answered, "The parrot has colorful feathers. He is more beautiful than I am. He must be proud of his appearance."
- 10 The crow then flew to the parrot and said, "The swan said you are the happiest bird because you have colorful feathers."
- 11 The parrot explained, "I lived a very happy life until I saw a peacock.
- 12 My feathers are colorful, but the peacock's feathers are colorful, big, and gorgeous. So he is loved by everyone."
- 13 The crow then visited the peacock at the zoo. There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.
- 14 The crow thought the peacock must be the happiest bird in the world. After all the people left, the crow started to talk to the peacock.
- 15 "Peacock, you are so beautiful. Many people come to see you every day.
- 16 On the other hand, when people see me, they chase me away. I think you are the happiest bird in the world."
- 17 The peacock said, "I may be the most beautiful bird, but I'm not happy. Because of my beauty, I am stuck in this zoo.
- 18 Unlike me, you aren't kept in a cage. I want to be like you because you can go anywhere."
- 19 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.
- 20 The crow thought to himself, "The peacock's feathers are impressive, but he is stuck in a cage. I don't have colorful feathers, but I'm free to fly anywhere."
- 21 The crow went back to the forest. He looked at himself in the water again and saw the happiest bird in the world.

• Step 5 •

- 01 Once upon a time, there was a crow who lived in a forest. The crow was very happy with his life.
- 02 He always looked at himself in the water. He thought no one was more beautiful than he was.
- 03 Then one day, the crow saw a swan on the lake.



- 04 "The swan is so white," he thought, "but I am so black. I have never seen such a white bird before."
- 05 His beauty shines so brightly. The swan must be the happiest bird in the world."
- 06 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 07 "Actually," the swan said, "I thought that I was the happiest bird. But then I saw a parrot. Now I think the parrot is the happiest bird in the world."
- 08 The crow asked why he thought so.
- 09 The swan answered, "The parrot has colorful feathers. He is more beautiful than I am. He must be proud of his appearance."
- 10 The crow then flew to the parrot and said, "The swan said you are the happiest bird because you have colorful feathers."
- 11 The parrot explained, "I lived a very happy life until I saw a peacock."
- 12 My feathers are colorful, but the peacock's feathers are colorful, big, and gorgeous. So he is loved by everyone."
- 13 The crow then visited the peacock at the zoo. There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.
- 14 The crow thought the peacock must be the happiest bird in the world. After all the people left, the crow started to talk to the peacock.
- 15 "Peacock, you are so beautiful. Many people come to see you every day.
- 16 On the other hand, when people see me, they chase me away. I think you are the happiest bird in the world."
- 17 The peacock said, "I may be the most beautiful bird, but I'm not happy. Because of my beauty, I am stuck in this zoo.
- 18 Unlike me, you aren't kept in a cage. I want to be like you because you can go anywhere."
- 19 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.
- 20 The crow thought to himself, "The peacock's feathers are impressive, but he is stuck in a cage. I don't have colorful feathers, but I'm free to fly anywhere."
- 21 The crow went back to the forest. He looked at himself in the water again and saw the happiest bird in the world.

고급서해심문장 Review

p.29

- A 01 Unlike me, you aren't kept in a cage.  
 02 I thought that I was the happiest bird.  
 03 He went to the swan and expressed his thoughts.  
 04 The swan must be the happiest bird in the world.  
 05 There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.

- B 01 The crow asked why he thought so.  
 02 I have never seen such a white bird before.  
 03 He thought no one was more beautiful than he was.  
 04 On the other hand, when people see me, they chase me away.  
 05 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.32~35

- 01 (r)oute 02 fill out 03 ⑤ 04 What do I need to do?  
 05 ③ 06 ① 07 ⑤ 08 If you take the subway  
 09 The teacher told us to pick up garbage on the street.  
 10 ③, ④ 11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ⑤  
 15 ④ 16 ⑤  
 17 ㉠ (수진이가 만든) 화분 ㉢ 인공 손과 다리 18 ⑤  
 19 ① 20 ③

- 01 '버스, 기차, 배 또는 비행기가 규칙적으로 이동하는 길'은 route(노선)의 영영말이다.
- 02 fill out ~: ~을 작성하다
- 03 A가 무엇을 잘하는지 능력을 물었으므로 빈칸에는 능력을 말하는 표현이 들어가는 게 적절하다.  
 ① 응, 그래.  
 ② 나는 스키 타는 것을 더 좋아해.  
 ③ 나는 수영하고 싶어  
 ④ 나는 수영하는 것을 좋아하지 않아.  
 ⑤ 나는 수영을 잘해.
- 04 '내가 무엇을 해야 할까?' 라는 의미로 상대방에게 조언을 구할 때는 What do I need to do?로 말할 수 있다.
- 05 푸드 스타일리스트는 다양한 음식을 먹는 것이 아니라 많은 종류의 음식에 대해 배워야 한다고 나와 있다.  
 ① Watson 씨는 푸드 스타일리스트이다.  
 ② 푸드 스타일리스트는 음식을 장식한다.  
 ③ 푸드 스타일리스트는 다양한 음식을 먹는다.  
 ④ 푸드 스타일리스트는 미술을 공부해야 한다.  
 ⑤ 푸드 스타일리스트에게 창의력이 중요하다.
- 06 '내가 무엇을 잘하지?' 라는 의미는 be동사를 이용하여 What am I good at?으로 나타내야 하므로 do를 am으로 고쳐야 한다.
- 07 동사 expect는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 빈칸에는 to win이 들어가는 게 적절하다. 사람들은 그 선수가 금메달을 따기를 기대한다.
- 08 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 「if + 주어 + 동사」의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있는데, if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
- 09 동사 tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 pick up을 to pick up으로 고쳐야 한다.
- 10 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.
- 11 동사 order는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 saying을 to say로 고쳐야 한다.

- 12 ④의 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ① 나는 네가 그 소식을 들었는지 궁금하다.  
 ② 나는 지금 Paul이 바쁘지 않고 싶다.  
 ③ 나는 이것이 맞는 길인지 모르겠다.  
 ④ 만약 이 시계가 비싸지 않으면 Jane은 그것을 살 것이다.  
 ⑤ 그들이 수업에 결석했는지 말해 주세요.
- 13 ㉠ on the market: (상품이) 시장에 나와 있는  
 ㉡ look ahead: (앞을) 내다보다
- 14 (A) 선행사 robots가 사물이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.  
 (B) 동사 see의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 (C) '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 15 2050년대에 사람들은 공중이 아니라 바다 밑이나 수상 도시에서 살게 될 것이라고 나와 있다.
- ① 자율 주행차들은 2020년대에 판매될 것이다.  
 ② 사람들은 2030년대에 로봇을 갖게 될 것이다.  
 ③ 사람들은 2050년대에 우주를 여행할 것이다.  
 ④ 사람들은 2050년대에 공중에서 살 것이다.

- ⑤ 미래에 많은 새로운 직업들이 나타날 것이다.
- 16 동사 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 use를 to use로 고쳐야 한다.
- 17 ㉠ 앞 문장에 나온 the flower pot을 가리킨다.  
 ㉡ 앞에 나온 artificial hands and legs를 가리킨다.
- 18 태호가 인공 손과 다리를 만드는 회사에서 얼마나 일했는지는 나와 있지 않다.
- ① 수진이는 거리의 낡은 낱말들로 무엇을 만들었는가? - 화분  
 ② 수진이가 만든 제품들은 사람들에게 무엇을 보여 주는가? - 낡은 재료가 새로운 방식으로 유용해질 수 있다는 것  
 ③ 업사이클링은 환경에 어떻게 도움이 될 수 있는가? - 미래에 쓰레기의 양을 줄일 수 있다  
 ④ 태호는 어디에서 일하는가? - 인공 손과 다리를 만드는 회사  
 ⑤ 태호는 그 회사에서 일한 지 얼마나 되었는가?
- 19 빈칸 ㉠와 ㉡에 이어지는 절은 문맥상 모두 조건격의 의미가 되어야 하므로 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사 If가 들어가는 게 적절하다.
- 20 지혜가 최적의 야간 노선을 찾기 위해 심야에 이동하는 사람들의 스마트폰 이용 데이터와 택시 이용 패턴을 수집했다고 했지만, 지혜가 직접 스마트폰과 택시를 이용했는지는 나와 있지 않다.