

Lesson 07 Think Big, Start Small

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 bleach	02 blackout	03 install
B 01 foundation	02 actress	03 widely
C 01 wait to	02 turn off	03 came up with
D 01 install	02 whole	03 forget
E 01 bend	02 ceiling	03 spread
04 charity	05 electricity	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ①
05 such as	06 ③	07 (b)leach	

- 01 fill : empty는 '채우다 : 비우다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 - ① 단 하나의
 - ② 외치다, 소리치다
 - ③ 전체의
 - ⑤ 최고위자인
- 02 ㉔ 전기 공급의 부재로 야기되는 어둠의 기간 → blackout (정전)
 - ㉖ 가구나 기계, 설비를 자리에 두고 사용할 준비가 되게 하다 → install (설치하다)
- 03 음악이 너무 시끄럽다고 했으므로 소리를 줄여 달라고 요청하는 것이 자연스럽다.
 - turn up: (소리 등을) 높이다, 올리다 (↔ turn down)
 - ① Tony는 더 이상 여기에 살지 않는다.
 - ② 네 손을 이 수건으로 말려라.
 - ③ 네가 방을 나설 때 불을 꺼라.
 - ④ 네 도움 덕분에 나는 프로젝트를 끝낼 수 있었다.
 - ⑤ 음악이 너무 시끄러워. 소리 좀 줄여 줄 수 있니?
- 04 이번 주 토요일에 놀이공원에 가자는 제안에 좋은 생각이라고 했으므로 빨리 롤러코스터를 타고 싶다는 내용이 되는 것이 가장 자연스럽다.
- 05 such as ~: ~와 같은
- 06 • 올빼미는 낮 시간에 잠을 잔다. (daytime)
 - 나는 나무를 심기 위해 구멍을 파고 있다. (hole)
 - 그녀는 책을 읽기 위해 램프를 켜다. (lamp)
 - 그는 방의 천장에 손이 닿을 정도로 충분히 크다. (ceiling)
- 07 색을 열거나 하얗게 만들거나 세균을 죽이기 위해 사용되는 화학 물질 → bleach (표백제)

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

- 01 I have heard that Mike is in hospital.
- 02 ⑤

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 T	03 F	04 T
05 T	06 F	07 T	08 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

- A** 01 ㉓ → ㉖ → ㉑ → ㉔
- 02 ㉑ → ㉖ → ㉓ → ㉑ → ㉔
- 03 ㉓ → ㉑ → ㉖ → ㉑
- 04 ㉑ → ㉑ → ㉖ → ㉓ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑ → ㉑
- B** 01 up, anymore, I've heard, What
- 02 that, coming, actress, chief, wait
- 03 finished, really, leftovers, Don't forget
- 04 plan, going, exciting, try, to try
- 05 wrong, difficult, way, heard, using, heard, using, off, impossible, enough, forget
- 06 electricity, don't we, to turn
- 07 I've heard that, favorite, surprise
- 08 for, visit, lots, Don't forget

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ①	02 ③	03 I heard that it is good for health.
04 ④	05 Don't forget	06 ③

- 01 I've heard (that) ~.는 '나는 ~이라고 들었어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 02 자전거를 탈 것이라고 했으므로 헬멧을 쓰는 것을 잊지 말라고 상기시켜 주는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - ① 내 자전거를 가져오는 것을 기억해.
 - ② 네 차를 세차하는 것을 기억해.
 - ③ 헬멧을 쓰는 것을 잊지 마.
 - ④ 나는 자전거 타는 것이 재미있다는 것을 알아.
 - ⑤ 수영모를 가져오는 것을 잊지 마.
- 03 I heard (that) + 주어 + 동사 ~.: 나는 ~이라고 들었어.
- 04 What's your plan for ~?: ~에 너의 계획은 무엇이니?
- 05 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시켜 줄 때는 「Don't forget to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
- 06 ① 소녀는 겨울 방학 때 홍콩에 갈 예정이다.
 - ② 소녀는 부모님과 홍콩에 갈 것이다.
 - ④ 소녀는 홍콩에서 온갖 종류의 음식을 먹어 볼 것이다.
 - ⑤ 소년은 소녀에게 담뱃을 먹어 보라고 상기시켰다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 cleanly → clean	02 ①
--------------------	------

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 help	02 true
03 healthy	04 to finish
05 fixed	06 cool
B 01 clean	02 angry[mad]
03 easy	04 clean
05 go	06 to find

- C** 01 happy 02 prepare
03 interesting 04 stop
05 (to) carry 06 quiet
- D** 01 open 02 sleepy
03 honest 04 let
05 possible 06 help
- E** 01 sad 02 warm
03 useful 04 apologize
05 go 06 done
- F** 01 introduce my sister 02 had her daughter plant
03 made her dream come true 04 keep their kids safe
05 helped me to make 06 made him rich

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ② 02 ① 03 wait 04 wise 05 ③
06 ④, ⑤ 07 ①, ⑤ 08 ③ 09 ④
10 interesting 11 ① 12 ③
13 safely → safe 14 ② 15 ③ 16 ⑤
17 friendly 18 ② 19 help you to fix 20 ③

서술형

- 01 The girl found the animation exciting.
02 (1) She let me borrow the books.
(2) The cook kept his knives sharp.
03 ㉔, You shouldn't make your client wait.
04 (1) Diana keeps herself healthy by swimming.
(2) She let the boy use her cell phone.
05 [예시답안] is helping his mom (to) do[wash] the dishes
- 01 make는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사, 동사원형 등을 취할 수 있다.
make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
너는 나를 초조하게 했다.
- 02 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
가능한 한 빨리 내 결정을 내가 알게 하겠다.
- 03 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 04 think+ 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라고 생각하다
- 05 주어진 문장과 ③의 had는 사역동사로 쓰였다.
Oscar는 내가 학교 밴드에 가입하게 했다.
① Sue는 7시에 아침을 먹었다.
② 그들은 할 일이 많았다.
③ 그는 Ben이 전등을 끄게 했다.
④ 너는 일찍 잠자리에 드는 게 좋다.
⑤ 나는 내일까지 보고서를 끝마쳐야 한다.
- 06 make는 목적격보어로 to부정사나 부사를 취할 수 없다.
- 07 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
A: 나는 내 열쇠들을 잃어버렸어.
B: 오, 내가 네가 그것들을 찾는 것을 도와줄게.
- 08 두 문장 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」로 이루어진 5형식 문장이다. 첫 번째 문장은 목적격보어로 형용사가 왔고, 두 번째 문장은 동사원형이 왔으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말은 made이다.
• 암벽 등반은 Henry를 지치게 했다.
• 나쁜 날씨는 내가 하루 종일 집에 머물게 했다.

- 09 ① 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하고, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이 아니므로 gone을 go로 고쳐야 한다.
② 동사 think는 목적격보어로 형용사를 취하므로 unluckily를 unlucky로 고쳐야 한다.
③ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 cried를 cry로 고쳐야 한다.
⑤ 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to take를 take로 고쳐야 한다.
- 10 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 어순이 되어야 하므로 순서대로 빠르게 배열하면 Mr. Edwards found the results very interesting. 이 된다. 따라서 마지막에 오는 단어는 interesting이다.
- 11 ㉔ 앞에 keeps가 있고 빈칸은 목적격보어 자리이므로 형용사 warm이 적절하다.
태양은 지구를 따뜻하게 유지한다.
㉔ 앞에 사역동사 let이 있고 빈칸은 목적격보어 자리이므로 동사원형 play가 적절하다.
그녀는 그녀의 아들이 휴대 전화 게임을 하게 했다.
- 12 ㉔ 준사역동사 help는 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
㉔ 동사 make는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사나 동사원형 등을 취할 수 있지만 부사는 취할 수 없다.
㉔ 동사 find는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사를 취한다.
- 13 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 취한다.
14 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
15 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
16 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 asking을 ask로 고쳐야 한다.
17 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
나는 그 남자가 친절하다는 것을 알게 되었다.
18 ㉔는 목적어 자리이므로 주격 he를 목적격 him으로 고쳐야 한다.
19 사역동사 let의 목적격보어로는 동사원형이 와야 하고, 준사역동사 help의 목적격보어로는 동사원형이나 to부정사가 온다.
20 첫 번째 문장과 두 번째 문장: 5형식 문장에서 동사 keep과 find는 목적격보어로 형용사를 취하므로 tidily와 easily는 각각 tidy와 easy가 되어야 한다.

서술형

- 01 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
02 (1) 사역동사 let + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하게 하다
(2) keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다
03 ㉔ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
04 (1) 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 keep은 keeps로 바뀌어야 하며, 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 명사 health도 healthy로 바뀌어야 한다.
(2) 사역동사 let은 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
05 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다는 점에 유의하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 너무[매우] ~해서 ...하다 02 darkness
03 changing 04 밝히다
05 using 06 amazing
07 were 08 ~을 생각해 내다
09 to light 10 made

11 지속하다, 계속하다	12 가
13 A를 B로 채우다	14 ~을 ...한 상태로 유지하다
15 ~을 ...하게 하다	16 bent
17 ~하는 방법	18 ~ 덕분에
19 ~와 같은	20 lives
B 01 read, shouted, the	02 no electricity, like
03 too poor to	04 during, because, packed
05 things, because of	06 light up, without
07 is called, by	08 In, many blackouts
09 made him come	10 be made, lasts
11 safe, never start	12 Surprisingly, to make
13 Fill, clear, with	14 to keep, clear
15 roof, push, hole	16 a third, remain
17 is bent, spreads	18 widely, by, Foundation
19 charity, how to	20 Thanks, thousands of
21 popular, such as	22 lives, to come

교과서 속 기타 지문 p.31

01 T 02 T 03 F

영역별 실력 굳히기 pp.32-38

01 ②	02 come up with	03 lots of	04 ④
05 ③	06 ⑤	07 (e)lectricity	08 ③
09 ①	10 ④		
11 I've heard that a movie star is coming to our school.			
12 ③	13 ①	14 ⑤	15 using
16 ④			
17 ②	18 ①	19 ①	20 feel
21 interestingly → interesting	22 ①	23 ③	
24 ②	25 ④	26 I found scuba diving quite exciting.	
27 ②	28 Mr. Smith had his car washed.	29 ⑤	
30 so poor that, cannot[can't]	31 ②	32 ④	
33 ②	34 ⑤	35 he → him	36 ④
37 ③	38 keep, clear	39 (C) → (B) → (A)	
40 ④			
41 It has also made Moser lamps popular in other countries			
42 ①	43 install	44 ④	45 ⑤

- 01 break : holiday는 '휴가'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 밝은 : 어두운 ③ 안전한 : 위험한
④ 낮 (시간) : 밤, 야간 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 come up with ~: ~을 생각해 내다
- 03 lots of ~: 많은 ~ (= a lot of ~)
- 04 • turn up: (소리 등을) 높이다, 올리다
라디오 소리 좀 높여 줄 수 있니?
• turn off: ~을 끄다
너는 수업 전에 네 휴대 전화를 꺼야 한다.

- 05 thanks to ~: ~ 덕분에
- ① Smith 씨는 타이어를 공기로 채웠다.
② 나는 빨리 새 휴대 전화를 사고 싶다.
③ Jones 선생님 덕분에, 그 소년은 아직 살아 있다.
④ 그녀는 더 이상 만화책을 읽지 않는다.
⑤ 그는 그의 숙제를 끝내려면 적어도 한 시간이 필요하다.
- 06 work: ㉠ 작동되다, 기능하다; 일하다
그 엘리베이터는 잘 작동되니? (작동되다)
- ① Tony는 여행사에서 일한다. (일하다)
② 너희 아버지는 어디에서 일하시니? (일하다)
③ 그들은 매일 9시부터 6시까지 일한다. (일하다)
④ 그녀는 외국에서 일하고 싶어 한다. (일하다)
⑤ 왜 이 세탁기는 작동되지 않니? (작동되다)
- 07 몇 가지 방식으로 생산될 수 있고 빛, 열 등을 만드는 장치에 동력을 제공하는 에너지의 한 형태 → electricity (전기)
- 08 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때 쓰는 말이다.
- 09 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 「I heard (that) + 주어 + 동사 ~.」로 말할 수 있다.
- 10 대화의 흐름상 남은 음식을 내일까지 먹으라고 상기시키는 것이 적절한데 앞에 Don't가 있으므로 ㉢에는 remember가 아니라 forget이 들어가야 한다.
- 11 '나는 ~이라고 들어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've heard (that) ~.라고 말할 수 있다.
- 12 play: ㉠ 연기하다; 놀다; 경기를 하다; 연주하다
⑥ 그녀는 영화 '주피터'에서 수석 과학자를 연기했어. (연기하다)
- ① 그는 자주 탁구를 친다. (경기를 하다)
② 그들은 방과 후에 축구를 했다. (경기를 하다)
③ Ann은 뮤지컬에서 Grizabella를 연기했다. (연기하다)
④ 그녀는 그녀의 부모님께 피아노를 연주해 드렸다. (연주하다)
⑤ 아이들은 거실에서 장난감을 가지고 놀았다. (놀다)
- 13 소녀가 Miranda Kim이 영화 '주피터'에서 수석 과학자를 연기했다고 했으므로 빈칸에는 빨리 그녀를 보고 싶다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- ① 나는 그녀를 빨리 보고 싶어
② 나는 배우가 되고 싶어
③ 나는 과학 동아리에 가입할 거야
④ 나는 Miranda Kim을 몰라
⑤ 나는 '주피터'를 이미 봤어
- 14 대화의 흐름상 손을 적어도 10번은 털어야 한다는 걸 잊지 말라는 내용이 되는 것이 적절하므로 forget을 don't forget이나 remember 등으로 고쳐야 한다.
- 15 stop은 목적으로 동명사를 취하므로 using이 적절하다.
- 16 Jaden은 손을 닦을 때 적어도 종이 수건 두세 장은 필요하다고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ① A: 나는 홍콩을 방문할 예정이야.
B: 덤섬을 먹어 보는 것을 기억해.
② A: 나는 내일 뉴시하러 갈 예정이야.
B: 네 스케이트를 가져가는 것을 잊지 마.
③ A: 나는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들어.
B: 재미있는 생각이네!
④ A: 나는 우리 선생님이 결혼하신다고 들어.
B: 나도 그렇게 들어.
⑤ A: 전기를 절약하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?
B: 우리는 우리가 전등을 끄지 않을 때 그것을 끄는 게 어때?
- 18 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
생일 선물들은 그 소년을 행복하게 했다.

- 19 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
내가 너를 위해 네 가방을 옮기게 해 줬.
- 20 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 21 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취한다.
- 22 두 문장 모두 빈칸 앞에 사역동사가 있으므로 빈칸에는 동사원형 go가 들어가는 것이 적절하다.
• 그는 나를 학교에 일찍 가게 했다.
• 그의 어머니는 그를 늦게 나가지 못하게 하였다.
- 23 주어진 문장과 ㉓의 made는 뒤에 목적어와 목적격보어(동사원형)가 있으므로 사역동사로 쓰였다.
그는 아기가 우는 것을 멈추게 했다.
① 나는 오늘 큰 실수를 했다.
② 그 남자는 돈을 많이 벌었다.
③ 그의 농담은 모든 사람들을 웃게 했다.
④ 그 목걸이는 나의 누나에 의해 만들어졌다.
⑤ Jennifer는 Eva에게 생일 케이크를 만들어 줬다.
- 24 keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다
- 25 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 eating을 eat으로 고쳐야 한다.
- 26 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
- 27 ㉓ make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
㉑ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
㉒ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 28 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 취하지만 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
- 29 전기세를 낼 수 없어서 어둠 속에서 사는데 플라스틱병 때문에 상황이 바뀌고 있다고 했으므로 전기를 쓰지 않고(without) 방 전체를 밝힐 수 있다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 30 too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다
= so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형
- 31 because와 because of는 둘 다 '~ 때문에'라는 의미이지만, 접속사 because 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절이 오고, 전치사구 because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 32 ① Marco는 필리핀의 한 마을에 산다고 했다.
② Marco의 집에는 전기가 없다고 했다.
③ Marco의 마을 사람들은 가난해서 전기세를 낼 수가 없다고 했다.
④ 플라스틱 쓰레기에 대한 언급은 없다.
- 33 ㉒ 뒤에 언급된 These blackouts는 주어진 문장의 many blackouts를 가리키므로 주어진 문장은 ㉒에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 34 ㉓의 it은 가주어로 쓰였고, 나머지는 모두 Moser 램프를 가리킨다.
- 35 사역동사 make 뒤에는 목적어와 목적격보어가 오므로 목적어 자리에 있는 주격 he를 목적격 him으로 고쳐야 한다.
- 36 약 10년간 지속된다고 했으므로 사용 기간이 매우 짧다고 볼 수 없다.
- 37 Moser 램프를 만드는 방법이 이어지고 있으므로 빈칸에는 How to make가 들어가는 것이 적절하다.
how to + 동사원형: ~하는 방법
- 38 '~을 ...한 상태로 유지하다'라는 의미는 「keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)」로 표현할 수 있다.
- 39 투명한 플라스틱병에 물과 표백제를 넣은 후(C), 지붕에 구멍을 내고(B), 병의 1/3이 지붕 위에 남아 있도록 병을 지붕 구멍에 넣는다(A) 순서가 적절하다.
- 40 ㉓ 수동태에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.
㉑ light up: 밝히다
- 41 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사) (~을 ...하게 하다)」의 어순으로 단 어들을 배열한다.

- 42 (B) Moser 램프들은 앞으로도 오랫동안 많은 사람들의 삶을 밝힐 것이다.
(형용사적 용법)
① 그는 입을 것이 아무것도 없다. (형용사적 용법)
② 나의 목표는 그 시험에 합격하는 것이다. (명사적 용법)
③ 돈을 절약하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까? (부사적 용법)
④ 그녀는 물을 좀 마시고 싶어 한다. (명사적 용법)
⑤ 그는 그의 사촌을 보기 위해 런던에 갈 것이다. (부사적 용법)
- 43 가구나 기계, 설비를 자리에 두고 사용할 준비가 되게 하다 → install (설치하다)
- 44 ① Moser 램프를 발명한 것은 아니고 널리 사용되게 했다.
② 이민자들을 위한 단체라는 언급은 없다.
③ 지역 선생님들이 아니라 지역 사람들에게 Moser 램프를 만들고 설치하는 방법을 가르친다.
⑤ 필리핀뿐만 아니라 아르헨티나, 인도, 피지와 같은 다른 나라들에서도 Moser 램프를 대중적으로 만들었다.
- 45 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 ㉓를 let the water dry off로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.39~43

01 ㉓	02 ㉒	03 ㉒	04 came up with
05 ㉒	06 ㉓	07 ㉓	08 ㉓ 09 ㉒
10 Remember	11 ㉒	12 ㉑, ㉒	
13 (1) smart (2) decorated	14 ㉑	15 ㉒	
16 Regular exercise keeps you healthy.	17 me to move		
18 ㉓	19 ㉓	20 ㉒	21 ㉓ 22 ㉓
23 ㉒	24 Alfredo Moser invented it	25 ㉒	
26 ㉒	27 Let a third of the bottle remain above the roof.		
28 ㉓	29 widely	30 ㉓	

- 01 시험이 쉬웠다고 했으므로 어려움 없이(without) 질문에 답했다고 하는 것이 적절하다.
① 그는 철사를 구부려 갈고리를 만들었다.
② 지역 자선 단체는 노인들을 돕는다.
③ 우리는 정전 동안 촛불을 켜다.
④ 그 소문은 학생들 사이에서 매우 빠르게 퍼졌다.
⑤ 시험은 쉬워서 나는 질문에 어려움 없이 답했다.
- 02 ㉓ because: ㉒ ~ 때문에
내가 늦어서 그는 화가 났다.
㉑ because of ~: ~ 때문에
안개 때문에 모든 비행이 취소되었다.
- 03 방의 맨 윗부분의 안쪽 표면 → ceiling (천장)
- 04 come up with ~: ~을 생각해 내다
- 05 「Don't forget to + 동사원형 ~.」에 대한 응답이므로 OK, I won't.가 되는 것이 가장 적절하다.
- 06 '나는 ~이라고 들었어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've heard (that) ~.라고 말하므로 which를 삭제하거나 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 07 sound 뒤에는 보어로 형용사가 와서 '~처럼 들리다, ~인 것 같다'라는 의미가 되므로 부사 excitingly를 형용사 exciting으로 고쳐야 한다.
- 08 소년의 마지막 말인 Don't forget to try some dim sum.을 통해 소년이 소녀에게 덤심을 먹어 보는 것을 잊지 말라고 상기시켜 줬음을 알 수 있다.
- 09 I've heard (that) ~.는 '나는 ~이라고 들었어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 10 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로, 비슷

- 한 표현으로는 「Remember to + 동사원형 ~. (~하는 것을 기억해.)」이 있다.
- 11 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
나의 부모님은 내가 개를 키우게 하였다.
- 12 keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다
우리는 우리의 환경을 안전하게(깨끗하게) 유지해야 한다.
- 13 (1) 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취한다.
그녀는 그가 똑똑하다는 것을 알게 됐다.
(2) 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 취하지만, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때는 목적격보어로 과거분사를 취하므로 decorated가 적절하다.
Green 씨는 크리스마스트리가 장식되게 했다.
- 14 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 15 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 어순으로 배열하면 The part-time jobs always make the boy busy.가 되므로 ㉠에는 busy가 적절하다.
- 16 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 취하므로 명사 health를 형용사 healthy로 고쳐야 한다.
- 17 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
- 18 ㉠ 목적격보어 자리이므로 형용사 sad가 적절하다. 부사는 목적격보어 자리에 올 수 없다.
그의 말은 그의 부모님을 슬프게 했다.
㉢ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
그녀는 그녀의 아들이 그의 친구들과 캠핑하러 가게 했다.
- 19 철사 옷걸이로 독서대를 만들었으므로 손을 자유롭게 해 줄 것이라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉠에는 free가 들어가야 한다.
- 20 ㉠ too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다
㉢ during 뒤에는 특정 기간이 오고, for 뒤에는 구체적인 숫자 기간이 온다.
- 21 집에 전기가 들어오지 않아 여동 속에서 살았지만 플라스틱병이 상황을 바꾸었다고 했으므로 전기를 쓰지 않고도 플라스틱병이 방을 밝힐 수 있다는 내용이 되는 것이 적절하다.
① 집을 짓는 것
② 천장을 페인트칠하는 것
③ 전기를 사용하는 것
④ 플라스틱병을 재사용하는 것
⑤ 전기난로를 구입하는 것
- 22 플라스틱병 수거로 상황이 바뀐 것이 아니라 천장의 플라스틱병이 전기를 사용하지 않고도 방을 밝힐 수 있기 때문에 상황이 바뀐 것이므로 ㉠은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 23 (A) 주어인 This amazing plastic bottle이 불리는 대상이므로 수동태(be 동사 + 과거분사) 문장이 되어야 한다.
(B) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
(C) 앞에 주어 it이 있으므로 진주어로 to부정사가 와야 한다.
- 24 by 뒤의 행위자를 문장의 주어로 하고 was invented를 능동태 invented로 바꾼 뒤 it을 목적어 자리에 두면 된다.
- 25 ① Moser 램프의 발명가는 누구인가? - Alfredo Moser
② 왜 2002년에 많은 정전이 있었는가? - 알 수 없음
③ Moser 램프를 만드는 데 비용이 얼마나 드는가? - 약 1달러
④ Moser 램프는 얼마나 오래 지속되는가? - 약 10년
⑤ Moser 램프를 만드는 것은 어려운가? - 매우 쉬움
- 26 keep은 '~을 ...한 상태로 유지하다'라는 의미의 5형식으로 쓰일 때 목적격보어로 형용사를 취하므로 부사 clearly를 clear로 고쳐야 한다.
- 27 명령문은 동사원형으로 시작하며, 사역동사 let은 「let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 어순으로 쓴다. 1/3은 a third나 one third라고 표현할 수 있는데 a가 주어에 있으므로 a third로 써야 한다.
- 28 thousands of ~: 수천의 ~
- 29 많은 다양한 장소들에서 또는 많은 사람들에게 의해 → widely (널리)

- 30 • My Shelter 재단은 자선 단체이다. (T)
• 필리핀의 많은 사람들이 여전히 여동 속에서 살고 있다. (F)
• Moser 램프는 아르헨티나, 인도, 그리고 피지에서도 사용된다. (T)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ⑤ 02 ② 03 with 04 wait to 05 ④
06 ⑤ 07 ④ 08 ②
09 I've [I have] heard (that) we can save trees by using less paper.
10 ③ 11 ②, ⑤ 12 ③
13 feeling hungry → (feel) hungry 14 ① 15 ④
16 ⑤ 17 I helped Rachel (to) find her lost dog.
18 ③ 19 ⑤ 20 ④ 21 ⑤
22 ㉠ amazing ㉢ Surprisingly
23 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
24 ③ 25 ④ 26 ① 27 spread 28 ②
29 ③ 30 (m)ade, (p)opular

- 01 ⑤는 '햇빛'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① ~ 없이 : ~을 가지고 ② 천장 : 바닥
③ 가난한 : 부유한 ④ 가능한 : 불가능한
- 02 전에 존재하지 않았던 기계나 과정과 같은 것을 고안하거나 만들다 → invent (발명하다)
- 03 • fill A with B: A를 B로 채우다
종업원은 유리잔을 물로 채웠다.
• come up with ~: ~을 생각해 내다
나는 그 문제를 해결할 아이디어를 생각해 냈다.
- 04 can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다
- 05 유명한 야구 선수가 학교에 올 거라고 들었다는 내용의 ㉠ 다음에, 맞다며 그가 가장 좋아하는 선수라고 말하는 ㉢가 이어진 후, 그가 누구인지 묻는 ㉠와, 말해 주지 않겠다고 말하는 ㉢가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 06 소녀의 대답인 O.K., I won't forget.으로 미루어 볼 때 빈칸에는 '~하는 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 상기시켜 줄 때 쓰는 표현인 Don't forget이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 ① 소녀는 이번 겨울 방학 때 무엇을 할 예정인가? - 베트남에 갈 예정임
② 소녀는 누구와 함께 베트남에 갈 예정인가? 그녀의 부모님
③ 소녀는 베트남에서 무엇을 할 예정인가? - 바닷가에서 시간을 보내고 해 산물을 많이 먹을 예정임
④ 소녀는 얼마나 오래 베트남에 머무를 예정인가? - 알 수 없음
⑤ 소녀는 무엇을 잊지 않을 것인가? - 과일을 먹어 보는 것
- 08 What's wrong?은 상대방의 안색이 안 좋아 보일 때 묻는 말로 '무슨 일이니?'라는 의미이다. 비슷한 표현으로는 What's the matter (with you)?, What's the problem? 등이 있다.
① 너는 무엇을 하고 있지
② 무슨 일이니
③ 처음 뵙겠습니다
④ 그것은 뭐니
⑤ 어때
- 09 '나는 ~이라고 들어.'라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've [I have] heard (that) ~.라고 말할 수 있다. 접속사 that 다음에는 주어와 동사가 와야 하며, that은 생략이 가능하다.
- 10 ① Jaden은 그의 과학 숙제가 너무 어렵다고 했다.
② Jaden의 과학 숙제는 나무들을 구할 방법을 찾는 것이다.

- ④ Jaden은 보통 손을 닦을 때 적어도 두세 장의 종이 수건이 필요하다고 했다.
 ⑤ 유리는 손을 종이 수건으로 닦기 전에 적어도 10번을 덜라고 했다.
- 11 부사는 목적격보어로 쓰지 않으므로 형용사인 ㉔와 ㉕가 적절하다.
- 12 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to부정사구인 ㉓은 적절하지 않다.
- 13 make는 목적격보어로 형용사나 동사원형을 취하므로 feeling을 삭제하거나 feel로 고쳐야 한다.
- 14 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
 나의 아빠는 나의 엄마가 그의 차를 운전하게 하지 않는다.
- 15 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Wearing a scarf keeps us warm in winter.가 된다. 동사 keep의 목적격보어로 부사가 올 수 없다는 점에 유의한다.
- 16 앞에 사역동사 makes가 있으므로 thought를 동사원형 think로 고쳐야 한다.
- 17 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취할 수 있다는 점에 유의하여 영작한다.
- 18 ㉔ 사역동사 let의 목적어 자리이므로 주격 she를 목적격 her로 고쳐야 한다.
 ㉔ 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취하므로 부사 comfortably를 형용사 comfortable로 고쳐야 한다.
- 19 without은 ‘~ 없이’라는 의미의 전치사로 뒤에 (동)명사 형태가 와야 하므로 without using으로 고쳐야 한다.
- 20 주어진 문장은 ‘이제 플라스틱병 하나 때문에 상황이 바뀌고 있다.’라는 의미이므로 낮 동안에도 여름 속에서 살았다는 문장과 천장에 있는 플라스틱 병 하나로 인해 전기 없이 방 전체를 밝힐 수 있다는 문장 사이에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21 마지막 문장의 One plastic bottle in the ceiling에서 플라스틱병은 바닥이 아니라 천장에 설치된다는 것을 알 수 있다.
 ① Marco는 필리핀에 산다.
 ② Marco의 집에는 전기가 없다.
 ③ 마을 사람들은 매우 가난하다.
 ④ 마을의 집들은 서로 가까이 있다.
 ⑤ 플라스틱병은 바닥에 설치된다.
- 22 ㉔ 플라스틱병이 놀라운 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 amazing이 적절하다.
 ㉔ 문장 전체를 수식하는 부사 Surprisingly가 적절하다.
- 23 사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
 come up with ~: ~을 생각해 내다
- 24 놀랍게도, 이 마술 램프를 만드는 것은 매우 쉽다. (가주어)
 ① 비가 올 것 같다. (비인칭 주어)
 ② 그것은 나의 애완견이다. (인칭대명사)
 ③ 내 자전거를 타는 것은 재미있다. (가주어)
 ④ 오늘이 네 생일이니? (비인칭 주어)
 ⑤ 그것은 네 건강에 좋다. (인칭대명사)
- 25 Moser 램프는 약 10년 동안 지속된다고 했다.
 ① Alfredo Moser가 Moser 램프를 발명했다.
 ② Alfredo의 마을은 2002년에 많은 정전을 겪었다.
 ③ Moser 램프를 만드는 것은 비싸지 않다.
 ④ Moser 램프는 영원히 지속될 수 있다.
 ⑤ Moser 램프는 위험하지 않다.
- 26 ㉔ keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다
 ㉔ 사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- 27 더 넓은 또는 증가하는 지역을 포함하거나 이르기나 영향을 끼치다 → spread (퍼지다)
- 28 글의 흐름상 ‘~ 덕분에’라는 의미가 되는 것이 적절하므로 ㉔에는 to가 들어가야 한다.
- 29 how to + 동사원형: ~하는 방법

- 30 My Shelter 재단이 Moser 램프를 대중적으로(popular) 만들었다는 내용의 글이다.
 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (r)remain
 02 (1) at (2) to (3) as
 03 (1) I've heard that a movie star is coming to our school.
 (2) I can't wait to see her
 04 (1) |예시답안| Remember to eat the leftovers by tomorrow.
 (2) 식당
 05 (1) off
 (2) Saving electricity is the best way to save the Earth.
 06 (1) him (2) think
 07 It is not easy to keep food fresh in summer.
 08 (1) My little sister left her room dirty.
 (2) Let me help you (to) find it.
 09 |예시답안| make the robot water the plants
 10 (1) ㉔, They found the movie exciting.
 (2) ㉔, Do you know how to keep the sea clean?
 11 The boy let his friend ride his new bike.
 12 (1) 화창한 날들은 나를 행복하게 한다.
 (2) White 씨는 Sue가 그 책을 읽게 했다.
 13 (1) People in the village are so poor that they cannot[can't] pay for electricity.
 (2) ㉔ because ㉕ because of
 14 (1) clearly → clear
 (2) three → third
 (3) bended → bent
 15 (1) The charity also teaches how to make and install the lamps to local people.
 (2) made Moser lamps popular
- 01 같은 장소에 또는 같은 상태로 머무르다 → remain (남다)
 02 (1) at least: 적어도, 최소한
 적어도 5시간이 걸릴 것이다.
 (2) thanks to ~: ~ 덕분에
 네 충고 덕분에 나는 돈을 절약할 수 있었다.
 (3) such as ~: ~와 같은
 그녀는 당근과 오이와 같은 채소들을 좋아한다.
 03 (1) ‘나는 ~이라고 들었어.’라는 의미로 어떤 것을 들어서 알고 있음을 나타낼 때는 I've heard (that) ~.라고 말할 수 있다.
 (2) ‘빨리 ~하고 싶다’라는 의미로 기대를 나타내는 표현은 「can't wait to + 동사원형」이다.
 04 (1) 「Don't forget to + 동사원형 ~.」은 ‘~하는 것을 잊지 마세요.’라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「Remember to + 동사원형 ~. (하는 것을 기억하세요.)」 등이 있다.
 (2) 질문: 이 대화는 어디에서 이루어지고 있는가?
 05 (1) 흐름상 ‘~을 끄다’라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 off가 적절하다.
 turn off: ~을 끄다
 (2) 질문: 소년에 따르면, 지구를 구하는 가장 좋은 방법은 무엇인가?
 06 (1) 목적어 자리이므로 목적격 him이 적절하다.
 (2) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.

- 07 keep은 목적격보어로 형용사를 취하므로 freshly를 fresh로 고쳐야 한다.
- 08 (1) leave + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 두다
(2) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하고, 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다는 점에 유의하여 영작한다.
- 09 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다는 점에 유의하여 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 어순으로 문장을 완성한다.
- 10 (1) 동사 find는 목적격보어로 형용사를 취하므로 동사 excite를 형용사 exciting으로 고쳐야 한다.
(2) 동사 keep도 목적격보어로 형용사를 취하므로 부사 cleanly를 형용사 clean으로 고쳐야 한다.
- 11 사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- 12 (1) make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
(2) 사역동사 have + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
- 13 (1) too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다
= so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형
(2) ㉠ because + 주어 + 동사: ~ 때문에
㉡ because of + 명사(구): ~ 때문에
- 14 (1) 동사 keep은 목적격보어로 형용사를 취하므로 clearly를 clear로 고쳐야 한다.
(2) 분수에서 분모는 서수로 표현하므로 three를 third로 고쳐야 한다.
(3) bend의 과거분사는 bent이다.
- 15 (1) 수여동사 teach + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식)
= 수여동사 teach + 직접목적어 + to + 간접목적어 (3형식)
(2) make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다

창의 서술형

p.52

- 01 (1) foundation (2) bend
02 [예시답안] to wear a warm jacket
03 (1) [예시답안] go out alone at night
(2) [예시답안] get up early in the morning

- 01 (1) 도움이 필요한 사람들의 특정한 집단 또는 특정한 종류의 연구를 위한 돈을 제공하기 위해 만들어진 단체 → foundation (재단)
(2) 구부러지게 하다 → bend (구부리다)
- 02 밖에서 놀 거라는 말에 B가 매우 출다면서 할 수 있는 조언의 말은 따뜻한 옷을 입으라는 것 등이다.
Don't forget to + 동사원형 ~.: ~하는 것을 잊지 마.
- 03 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하고 make는 형용사나 동사원형을 취한다는 점에 유의하여 문장을 완성한다.

고교서 본문 손으로 익히기

pp.53-54

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
03 People in the village are too poor to pay for electricity.
04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.

- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
11 It is also very safe. It can never start a house fire.
12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
13 1. Fill a clear plastic bottle with water.
14 2. Add some bleach to keep the water clear.
15 3. Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
16 4. Let a third of the bottle remain above the roof.
17 5. Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.
21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

Lesson 08

Have Fun This Winter!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 terrible	02 race	03 medicine
B 01 driver	02 finally	03 frozen
C 01 take place	02 in time	03 in memory of
D 01 sick	02 happen	03 outdoor
E 01 cover	02 snowstorm	03 crack
04 sled	05 disease	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ① 02 ② 03 takes part in
 04 is interested in 05 ④ 06 ④ 07 (f)rozen

- 01 arrive : leave는 '도착하다 : 떠나다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ② 질병, 병 ③ 일어나다, 발생하다
 ④ 약, ~쯤 ⑤ 전체의, 모든
- 02 ② 멈추지 않고 어떤 것을 계속해서 하다 → continue (계속하다)
 ⑥ 길이나 강과 같은 것의 한쪽에서 다른 쪽으로 가다 → cross ((가로)질러) 건너다, 횡단하다
- 03 take part in ~: ~에 참가[참여]하다 (= participate in ~)
 Amy는 많은 활동에 참여한다.
- 04 be interested in ~: ~에 관심[흥미]이 있다
- 05 차례대로 medicine(약, 약물), terrible(끔찍한; 심한), highlight(하이라이트, 가장 흥미로운 부분), snowstorm(눈보라)이 들어가야 한다.
 • 우리는 보통 아플 때 약을 먹는다.
 • 음식은 굉장했지만 서비스는 형편없었다.
 • 파리에서의 그 주말이 내 여행의 하이라이트였다.
 • 비행기는 심한 눈보라 때문에 지연되었다.
- 06 live: ㉠ [laɪv] 생방송의, 생중계의; 살아 있는 ㉡ [lɪv] 살다
 그는 TV로 생방송 쇼를 보는 것을 즐긴다.
 ① 너는 영원히 살고 싶니?
 ② 나는 아름다운 해변 근처에 산다.
 ③ 그녀는 동물원에서 실제 살아 있는 코알라를 봤다.
 ④ 그 피아노 연주자는 생방송에 출연했다.
 ⑤ 우리는 살아 있는 동물들을 연구에 이용해서는 안 된다.
- 07 극도의 추위의 결과로 얼음으로 변한 → frozen (얼어붙은)

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ③ 02 never

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 T	02 F	03 F	04 T
05 T	06 F	07 T	08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 ㉢ → (㉤) → (㉠) → (㉡)
 03 ㉤ → (㉠) → (㉡) → (㉢)
 04 ㉢ → (㉠) → (㉣) → (㉤) → ㉠ → ㉡ → (㉤) → ㉠ → (㉡) → (㉢)

B 01 doing, listening, interested, favorite, granddaughter
 02 watching, sure, live, highlights, interesting
 03 favorite, swimming, often, swimming, swimming
 04 plans, going, How, about, outdoor
 05 break, sledding, Good, in, how to, How often, least, wait
 06 interested in, interested in, often
 07 practicing, playing, in, pass, luck
 08 favorite, to, How, to, Almost

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 learning
 06 How often did you play ice hockey

- 01 B가 피아노를 매일 친다며 빈도를 말하고 있으므로 빈칸에는 '자주'라는 의미의 빈도부사 often이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 'I'm not interested in + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 관심이 없어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 'I don't have any interest in + (동)명사 ~.', 'I have no interest in + (동)명사 ~.' 등이 있다.
- 03 How often do you + 동사원형 ~?: 너는 얼마나 자주 ~하니?
 How about you?: 너는 어때? (= What about you?)
- 04 아이스하키를 하는 법을 배우는 데 관심이 있다는 말에 가르쳐 줄 수 있다고 했으므로 ③의 빈칸에는 '굉장한, 아주 멋진'이라는 의미의 awesome 등이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 전치사 in 뒤에 동사가 올 경우 동명사의 형태로 와야 한다.
- 06 '너는 얼마나 자주 ~했니?'라는 의미로 과거의 일에 대한 빈도를 물을 때는 'How often did you + 동사원형 ~?'으로 말할 수 있다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 to cry → cry[crying] 02 ④

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 running 02 to clean
 03 shout 04 to be
 05 playing 06 to visit

B 01 jog[jogging] 02 sing[singing]
 03 move[moving] 04 to use
 05 to read 06 to bring

C 01 burning 02 taking
 03 to go 04 to brush
 05 to help 06 complaining

D 01 cook[cooking] 02 cry[crying]
 03 to study 04 touch[touching]
 05 to drink 06 to go

- E** 01 to open 02 to bring
03 burn[burning] 04 practice[practicing]
05 laugh[laughing] 06 not to drink
- F** 01 saw Billy getting 02 asked Anna to close
03 wants Tony to wait 04 told him not to miss
05 felt tears running down 06 heard her sister play

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ① 03 to 04 ①, ④ 05 ②
06 ① 07 ⑤ 08 ② 09 stopping → to stop
10 watched, reading 11 her to marry 12 ②
13 ③ 14 ③ 15 ③ 16 ②, ④ 17 ④
18 ③ 19 asked Lily to turn down 20 ⑤

서술형

- 01 (1) Eva saw an old man walking his dog.
(2) I heard Eric talking on the phone with his friend.
02 He told me to jog at least three times a week.
03 (1) She heard somebody call her name.
(2) My mom asked me to do the dishes.
04 (1) ㉞, He told the students not to be late.
(2) ①, I watched the boy make[making] a snowman.
05 She allowed Joe to go on a picnic with his friends.
06 [예시답안] a boy painting

- 01 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 빈칸에는 to be가 가장 적절하다.
그는 우리에게 도서관에서 조용히 하라고 말했다.
- 02 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 빈칸에는 jump가 가장 적절하다.
나는 그가 물속으로 뛰어드는 것을 봤다.
- 03 「주어 + 동사 advise + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 어순으로 배열하면 He advised her to do it again.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 to이다.
- 04 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 빈칸에는 dance나 dancing이 가장 적절하다.
- 05 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
① 그녀는 내게 집에 일찍 오라고 말했다.
② Olivia는 누군가가 들어오는 것을 들었다.
③ 그들은 Frank가 그렇게 빨리 돌아올 것으로 기대하지 않았다.
④ 그는 모든 회원들이 모임에 오기를 원한다.
⑤ 간호사는 그 환자에게 내일 다시 와 달라고 요청했다.
- 06 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 07 동사 allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 08 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to부정사가 쓰인 ②는 적절하지 않다.
- 09 동사 order는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 10 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격보어」 구문으로 바꿔 쓰면 된다. 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취할 수 있는데, 목적어의 동작이 진행 중이라는 것을 강조하고 싶을 때는 현재분사를 쓴다.
- 11 동사 ask가 5형식으로 쓰였을 때 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사가 온다.

- 12 ㉞ 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 rise가 적절하다.
㉞ 지각동사 listen to는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 telling이 적절하다.
㉞ 동사 expect는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to do가 적절하다.
- 13 동사 want는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to는 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
그는 Stella가 그녀의 방을 일주일 동안 청소하기를 원한다.
- 14 ㉞ 지각동사 smell은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 빈칸에는 bake나 baking이 적절하다.
나는 오븐에서 빵이 구워지고 있는 냄새를 맡을 수 있다.
㉞ 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to go가 적절하다.
그녀의 부모님은 그녀에게 11시 전에 자라고 말씀하셨다.
- 15 to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not이나 never를 쓰므로 to not do를 not to do로 고쳐야 한다.
- 16 목적어 him 뒤에 목적격보어로 현재분사 playing이 왔으므로 빈칸에는 지각동사가 들어가야 한다. 동사 expect와 want는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 적절하지 않다.
- 17 동사 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 빈칸에는 to go가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to cry를 cry나 crying으로 고쳐야 한다.
- 19 「동사 ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 20 ㉞ 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to shake를 shake나 shaking으로 고쳐야 한다.
㉞ 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 installing을 to install로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어」 구문으로 바꿔 쓰면 된다. 지각동사는 목적격보어로 동사원형과 현재분사 둘 다 취할 수 있는데, 동작이 진행 중임을 강조할 때는 현재분사를 쓴다.
- 02 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 03 (1) 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형[현재분사])」의 어순으로 영작한다.
(2) 「주어 + 동사 ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 어순으로 영작한다.
- 04 ㉞ to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not이나 never를 쓴다.
① 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 05 동사 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 「주어 + 동사 allow + 목적어 + to부정사」의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 06 saw의 목적격보어로 그림의 내용에 맞는 적절한 현재분사를 써서 문장을 완성한다.

고급서 본문 다지기 pp.78~80

- A 01 개최되다, 일어나다 02 약, ~쯤
03 participate in 04 has
05 (거리를) 가다, 이동하다 06 ~ 이상, ~보다 많이
07 ~을 기념[추모]하여 08 which
09 ~한 상태가 되다 10 spreading
11 medicine 12 ~ 때문에
13 형용사적 14 너무 ~해서 ...할 수 없다
15 ~할 수 있다 16 frozen

- 17 cracking[crack]
- 19 to continue
- B** 01 every, biggest, place
- 03 Around, part in
- 05 more than, snowstorms
- 07 terrible thing happened
- 09 medicine, away, any
- 11 of, to get
- 13 were in, relay
- 15 driver, 20th team
- 17 medicine, so, that
- 19 crossing, frozen, suddenly
- 21 was saved because
- 23 told, to continue
- 25 February, arrived in
- 27 heart-warming, is, celebrated
- 18 제때에, 늦지 않게
- 20 celebrated
- 02 is called
- 04 has to cover
- 06 began in, that
- 08 got, disease, spreading
- 10 had to, hospital
- 12 Soon, race to
- 14 On, the others
- 16 strongest, on, lead
- 18 was able to
- 20 Then, saw, cracking
- 22 reached, were sleeping
- 24 Here's, medicine, shouted
- 26 was saved

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F
- 02 T
- 03 T

영역별 실력 근황기

pp.82~88

- 01 ②
- 05 ③
- 10 ⑤
- 14 ④
- 16 ⑤
- 20 ⑤
- 22 He ordered the young boy to stay inside.
- 24 ③
- 27 to play
- 29 ③
- 33 ①
- 38 ②
- 41 the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands
- 42 ①
- 45 the biggest sled dog race in the world
- 02 ③
- 06 ②
- 11 ③
- 15 I'm interested in learning how to play it
- 17 no interest
- 21 ③
- 25 ②, ④
- 28 I felt something moving on my back.
- 30 ②
- 34 ③
- 39 ⑤
- 03 take part in
- 07 ①
- 12 ④
- 18 ③
- 26 to cook → cook[cooking]
- 31 ④
- 35 ③
- 40 ③
- 04 (s)led
- 08 ③
- 13 playing[to play]
- 19 ①, ④
- 23 ②
- 28 to cook → cook[cooking]
- 32 have → has
- 36 ⑤
- 37 race
- 43 ④
- 44 ③

- 01 arrive : leave는 '도착하다 : 떠나다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 - ① 아픈, 병든
 - ② 전체의, 모든
 - ③ 일어난다, 발생하다
 - ⑤ 마지막의
- 02 sudden은 '갑작스러운'이라는 의미의 형용사이므로 '갑자기'라는 의미의 부사 suddenly로 고쳐야 한다.
 - ① 그 배우는 매우 인기가 있다.
 - ② 우리 휴식을 취하는 게 어때?
 - ③ Scott은 갑자기 집을 떠났다.
 - ④ 밴드는 그를 리드 싱어로 삼았다.
 - ⑤ 이 생방송 토크 쇼는 내가 가장 좋아하는 프로그램이다.
- 03 take part in ~: ~에 참가[참여]하다

- 04 흔히 아이들에 의해 또는 스포츠에서 사용되는, 눈 위를 미끄러지기 위해 사용되는 작은 달것 → sled (썰매)
- 05 in time: 제때에, 늦지 않게
 - ① 쇼는 곧바로 시작될 것이다.
 - ② 우리는 보통 한 달에 한 번 외식을 한다.
 - ③ 너는 회의 시간에 딱 맞춰 왔다.
 - ④ 그는 적어도 일주일 동안 쉬어야 한다.
 - ⑤ 많은 사람들이 여름에 캠핑하러 간다.
- 06 더 넓은 또는 증가하는 지역을 포함하거나 이르거나 영향을 끼치다 → spread (퍼지다, 확산되다)
- 07 차례대로 continue(계속하다), crack(갈라지다, 금이 가다), medicine(약, 약물), race(경주)가 들어가야 한다.
 - 그는 거기에서 계속 일할 것이다.
 - 그가 얼음 위를 디뎠을 때, 그것은 금이 가기 시작했다.
 - 만약 네가 이 약을 먹는다면, 너는 곧 나을 것이다.
 - 옥스퍼드 대학교와 케임브리지 대학교 사이에 보트 경주가 있다.
- 08 B가 한 달에 두 번 쇼핑을 하러 간다고 했으므로 빈칸에는 '얼마나 자주'라는 의미로 빈도를 묻는 표현인 How often이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 'I'm interested in + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 관심사나 흥미를 말하는 표현이다.
- 10 가장 좋아하는 TV 프로그램을 묻는 말에 TV를 보지 않고 라디오를 듣는다는 말이 이어진 후, 얼마나 자주 라디오를 듣는지 묻고 답하는 대화가 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 11 동계 올림픽 시청에 관심이 있으면 MBS 스포츠의 생중계 방송을 보라고 했으므로 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ③이다.
- 12 주어진 문장은 '주말마다.'라는 의미로 빈도를 묻는 말에 대한 대답에 해당하므로 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 love와 like는 의미 차이 없이 목적어로 동명사와 to부정사 둘 다를 취할 수 있다.
- 14 캐나다에 있을 때 얼마나 자주 아이스하키를 했는지 빈도를 물었으므로 ④는 I played at least two or three times a week in the winter. 등과 같이 빈도를 말하는 표현이 되어야 한다.
- 15 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미는 'I'm interested in + (동)명사 ~.'로 표현할 수 있는데, in은 전치사이므로 동사 learn을 동명사로 고쳐야 한다. how + to부정사: ~하는 방법
- 16 ① 수호는 겨울 방학 동안 어디에 가려고 계획하고 있는가? - 평창에 있는 할머니 할아버지 댁
 ② Anna가 가장 좋아하는 겨울 스포츠는 무엇인가? - 아이스하키
 ③ 누가 수호에게 아이스하키 하는 법을 가르쳐 줄 것인가? - Anna
 ④ 캐나다에서 가장 인기 있는 스포츠는 무엇인가? - 아이스하키
 ⑤ Anna는 언제 캐나다에서 왔는가? - 알 수 없음
- 17 'I'm not interested in + (동)명사 ~.'는 '나는 ~에 관심이 없어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 'I have no interest in + (동)명사 ~.' 등이 있다.
- 18 ① 소녀는 지금 옛날 팝송들을 듣고 있다.
 ② 소녀는 옛날 팝송들에 관심이 없다고 했다.
 ④ 소녀의 할머니의 생신 파티는 다음 주에 있다.
 ⑤ 소년이 소녀에게 멋진 손녀라고 말했다는 소문이 퍼졌을 때, 소녀가 멋진 손녀가 되기를 바란다.
- 19 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취할 수 있다. 나는 그가 바구니 속으로 공을 던지고 있는 것을 봤다.
- 20 대명사 he의 목적격은 him이며, 동사 advise는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 21 • 지각동사 heard는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취할 수 있다. 그는 선생님이 자신의 이름을 부르고 계신 것을 들었다.
 • 빈칸 앞에 be동사 is가 있고 뒤에 목적어가 있으므로 현재진행형(be동사

+ 현재분사)이 되는 것이 적절하다.

내 생각에 누군가가 네 이름을 부르고 있는 것 같다.

22 order는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 「주어 + 동사 order + 목적어 + to부정사」의 어순으로 영작한다.

23 ㉔⑥ 지각동사 see와 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
㉔ 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.

24 지각동사 see의 과거형 saw가 있으므로 ㉔의 빈칸에는 동사원형 go나 현재분사 going이 들어가야 한다.

- ① 그의 아버지는 그가 외출하는 것을 허락하였다.
- ② 그녀는 Daniel이 그녀와 함께 가기를 원한다.
- ③ 그들은 Ed가 극장 안에 들어가(고 있는) 것을 봤다.
- ④ Taylor 씨는 우리에게 일찍 잠자리에 들라고 말씀하셨다.
- ⑤ Ben은 Sally에게 가서 그 책을 가져와 달라고 부탁했다.

25 ㉔ 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 stop을 to stop으로 고쳐야 한다.

④ to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not이나 never를 쓰므로 to not eat을 not to eat으로 고쳐야 한다.

26 지각동사 smell은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to cook을 cook이나 cooking으로 고쳐야 한다.

27 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

28 지각동사 feel의 과거형 felt가 주어저 있으므로 「주어 + felt + 목적어 + 현재분사」의 어순으로 단어들을 배열한다.

29 최초의 마라톤에 관한 글이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ㉔이다.

- ① 가장 용감한 그리스 군대 ② 아테네: 신들의 도시
- ③ 마라톤의 기원 ④ 마라톤의 첫 우승자
- ⑤ 마라톤에서 아테네까지의 거리

30 월(月)과 연도 앞에는 '~에'라는 의미로 전치사 in을 쓴다.

31 take에는 '데리고 가다'라는 의미도 있지만, 여기에서는 '(시간이) 걸리다'라는 의미로 쓰였다.

32 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.

33 that 뒤에 주어와 없고 선행사가 동물이므로 주격 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.

34 세 번째 문장인 Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.에서 12~16마리의 개들로 구성된 약 80개 팀이 이 경주에 참가한다는 것을 알 수 있다.

35 주어진 문장은 '누군가가 앵커리지에 있는 병원에서 그것을 가져와야 했다.'라는 내용으로 여기에서 it은 medicine을 가리키므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.

36 ㉔ keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다

㉔ 앞에 있는 the only way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되는 것이 적절하다.

37 사람이나 동물들이 가장 빨리 달리거나 운전해서 1등을 하기 위해 경쟁하는 시합 → race (경주)

38 뒤에 이어지는 문장에서 1월 27일에 첫 번째 팀이 출발했고, 나머지 팀들은 각각 다른 지점에서 기다렸다고 했으므로 21개의 개 팀이 릴레이에 참여했음을 알 수 있다.

39 Gunnar는 자신의 팀에서 Balto가 가장 강한 개였기 때문에 Balto를 선두 개로 삼았다고 했다.

- ① Balto가 Gunnar의 유일한 개였다
- ② Balto는 다른 지점에서 기다렸다
- ③ Balto는 첫 팀에 속해 있었다
- ④ Balto는 20번째 팀의 몰이꾼이었다
- ⑤ Balto는 팀에서 가장 강한 개였다

40 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to crack을 cracking[crack]으로 고쳐야 한다.

41 so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다

42 빈칸 앞은 눈이 너무 심하게 내리서 Gunnar가 자신의 손조차 볼 수 없었다는 내용이고, 빈칸 뒤는 Balto가 코스를 제대로 따라갈 수 있었다는 내용이므로, 빈칸에는 앞에 서술된 내용과 상반되는 내용을 이끄는 역접의 연결사 However가 가장 적절하다.

- ② 그러므로 ③ 사실
- ④ 예를 들어 ⑤ 다시 말해서

43 끝에서 세 번째 문장에서 Balto가 제때 멈췄기 때문에 팀 전체가 목숨을 구했다고 했으므로 ㉔가 글의 내용과 일치한다.

44 ㉔ Here is + 단수 명사 ~: 여기에 ~이 있다. (cf. Here are + 복수 명사 ~: 여기에 ~들이 있다.)

- ㉔ 낱자 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- ㉔ 마을 사람들이 목숨을 구한 주체가 아니라 구해진 대상이므로 수동태 형태가 되어야 한다.

45 '가장 ~한'이라는 의미는 「the + 형용사의 최상급」으로 나타낼 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ②	02 take place	03 ④	04 in
05 ①	06 ①, ④	07 ⑤	08 ③
09 How[What]	10 ①, ⑤	11 ②	12 ⑤
13 ③	14 ①	15 ③, ⑤	16 (1) fly[flying] (2) to do
17 ③	18 They felt the building shaking.		
19 ②, so excited that he climbed over the wall		20 ⑤	
21 ③	22 ②	23 ④	
24 Some children got very sick, and the disease kept spreading.			
25 medicine	26 ④	27 ①	28 ④
29 ③			
30 ④			

01 disease : illness는 '질병, 병'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 야외의 : 실내의 ③ 아픈, 병든 : 건강함
- ④ 도착하다 : 떠나다 ⑤ 인기 있는 : 인기 없는

02 take place: 개최되다, 일어나다

03 특정한 거리를 이동하다 → cover ((거리를) 가다, 이동하다)

04 • be interested in ~: ~에 관심흥미가 있다

Naomi는 한국 문화에 관심이 있다.

• in time: 제때에, 늦지 않게

모두가 회의에 늦지 않게 도착했다.

05 「I'm interested in + (동)명사 ~」는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I'm into + (동)명사 ~」 등이 있다.

- ① 나는 록 음악에 관심이 있어.
- ② 록 음악은 인기가 있어.
- ③ 나는 보통 록 음악을 들어.
- ④ 나는 빨리 록 음악을 듣고 싶어.
- ⑤ 나는 록 음악에 관심이 없어.

06 A가 빈도를 물었으므로 빈칸에는 얼마나 자주 체육관에 가는지 빈도를 말하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.

07 소년이 배드민턴 치는 것을 좋아하는지 묻자, 소녀가 그저 다음 주에 있을 배드민턴 시험에 통과하고 싶다고 했으므로 빈칸에는 무관심을 표현하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 나는 그것을 치는 것을 매우 좋아해
- ② 나는 결코 그것을 쳐 본 적이 없어
- ③ 나는 그것을 잘해

- ④ 나는 그것에 관심이 많아
 ⑤ 나는 그것에 관심이 없어
- 08 하나의 대답인 Every weekend.로 보아 탁구를 얼마나 자주(How often) 치는지 빈도를 묻는 질문이 되어야 한다.
- 09 How about you?: 너는 어때? (= What about you?)
- 10 앞에 지각동사 saw와 목적어 him이 있으므로 빈칸에는 목적격보어로 동사 원형이나 현재분사가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 목적격보어로 to부정사 to send가 왔으므로 지각동사인 watched는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 12 wants의 목적어 자리에는 목적격 him을, 목적격보어 자리에는 to부정사인 to be를 써야 한다.
- 13 ㉔ 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
 그녀는 그녀의 딸이 그녀의 자전거를 타고 있는 것을 봤다.
 ㉔ 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 그는 우리에게 종이컵과 비닐봉지를 사용하는 것을 멈추라고 말했다.
- 14 heard는 지각동사이므로 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형[현재분사])」의 어순으로 영작하면, Carlos heard someone talking on the phone on the subway.가 되므로 ㉔에는 talking이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 지각동사 feel과 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하고, 동사 tell, ask, advise는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 ① to touch → touch[touching]
 ② opening → to open
 ④ tell → to tell
- 16 (1) 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
 나는 그녀가 공원에서 연을 날리고 있는 것을 봤다.
 (2) 동사 order는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 그는 그녀에게 저녁 식사 전에 그녀의 숙제를 하라고 명령했다.
- 17 to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not이나 never를 쓰므로 not은 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 어순으로 영작한다.
- 19 so + 형용사 + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다
- 20 ㉔의 that은 주격 관계대명사로 생각할 수 없다.
- 21 around: ㉔ 약, ~쯤 (= about)
- 22 ㉔ take part in ~: ~에 참가[참여]하다
 ㉔ in memory of ~: ~을 기념[추모]하여
- 23 ① 개최 시기 - 매년 3월 초 ② 개최 장소 - 알래스카
 ③ 참가 팀 수 - 약 80개 팀 ④ 참가 조건 - 알 수 없음
 ⑤ 경주 거리 - 약 1,800킬로미터
- 24 get + 형용사: ~한 상태가 되다
 keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
- 25 병을 치료하기 위해 사용되는 물질로, 특히 마시는 액체 → medicine (약, 약물)
- 26 ① 릴레이에 얼마나 많은 팀들이 참여했는가? - 21개
 ② 첫 번째 팀은 언제 출발했는가? - 1월 27일
 ③ 20번째 팀의 물이꾼은 누구였는가? - Gunnar
 ④ 릴레이를 끝내는 데 얼마나 오래 걸렸는가? - 알 수 없음
 ⑤ 왜 Gunnar는 Balto를 그의 선두 개로 삼았는가? - Balto가 그의 팀에서 가장 강해서
- 27 주어진 문장은 '그러나 Balto는 코스를 따라갈 수 있었다.'라는 의미이므로 눈이 너무 심하게 내려서 Gunnar가 자신의 손조차 볼 수 없었다는 내용 바로 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 28 ㉔ frozen: ㉔ 얼어붙은 (freeze: ㉔ 얼다)
 ㉔ because + 주어 + 동사 / because of + 명사(구)
 ㉔ 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.

- 29 Then, Gunnar saw the river ice cracking.을 통해 Gunnar는 얼음이 갈라지고 있는 것을 봤음을 알 수 있다.
- 30 주어진 This heart-warming story가 아이디타로드 경주에 의해 기념되는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 그러므로 celebrating을 celebrated로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 ⑤	02 once a month	03 ④	04 take
05 ③	06 ②	07 ⑤	08 ④
09 ⑤			
10 ①, ⑤	11 ④	12 ②	13 keeping → to keep
14 She heard him going up the stairs.	15 ③		
16 I saw a man get[getting] out of the house.	17 ④		
18 ②	19 tell → to tell	20 ①	21 ③
22 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.			
23 ③	24 ②	25 ②	26 ⑤
27 ③			
28 ⑤	29 (A) cracking[crack] (B) to continue	30 ③	

- 01 부분들의 완전한 분리 없이 깨지거나 깨지게 하다 → crack (갈라지다, 금이 가다)
- 02 once a month: 한 달에 한 번
- 03 ④의 live는 '생방송의, 생중계의'라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '살다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 04 • take part in ~: ~에 참가[참여]하다
 나는 영어 말하기 대회에 참가할 예정이다.
 • take place: 개최되다, 일어나다
 눈 축제는 1월 30일에 개최될 것이다.
- 05 B가 축구를 한 달에 네 번 한다며 빈도를 말하고 있으므로 빈칸에는 ㉔이 가장 적절하다.
 ① 너는 어디에서 축구를 하니?
 ② 너는 축구를 하는 것을 좋아하니?
 ③ 너는 얼마나 자주 축구를 하니?
 ④ 너는 누구와 축구를 하니?
 ⑤ 너는 어떤 스포츠에 관심이 있니?
- 06 ②는 사진을 잘 찍는다는 의미이고, 나머지는 모두 사진 찍는 것에 관심이 있다는 의미이다.
- 07 ① A: 너는 얼마나 자주 TV를 보니?
 B: 매일.
 ② A: 너는 무엇에 관심이 있니?
 B: 나는 음식을 만드는 데 관심이 있어.
 ③ A: 너는 자주 도서관에 가니?
 B: 응, 나는 일주일에 다섯 번 거기에 가.
 ④ A: 나는 과학에 관심이 있어. 너는 어때?
 B: 나는 음악에 관심이 있어.
 ⑤ A: 너는 일주일에 몇 번이나 네 방을 청소하니?
 B: 나는 어제 네 방을 청소했어.
- 08 Anna가 겨울에는 일주일에 적어도 두세 번은 했다고 했으므로 ④는 Anna에게 아이스하키를 얼마나 자주(How often) 했는지 묻는 말이 되어야 한다.
- 09 빈칸 뒤에서 Anna가 수호에게 아이스하키를 가르쳐 줄 수 있다고 했으므로 빈칸에는 아이스하키를 배우는 데 관심이 있다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 나는 그것을 잘해
 ② 내게 특별한 계획이 있어
 ③ 나는 너와 함께 그것을 보는 것을 매우 좋아해

- ④ 나는 보통 한 달에 두 번 그것을 해
- ⑤ 나는 그것을 하는 법을 배우는 데 관심이 있어
- 10 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
Scott은 그녀가 연습하고 있는 것을 봤다.
- 11 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
나는 Jessica에게 이번 주말에 스키를 타러 가자고 요청했다.
- 12 빈칸 뒤에 목적어와 목적격보어가 이어지고 있는데, 목적격보어로 동사원형이 왔으므로 빈칸에는 지각동사 felt가 적절하다. 동사 expect, allow, ask, want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
Jennifer는 누군가가 자신을 따라오는 것을 느꼈다.
- 13 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 keeping을 to keep으로 고쳐야 한다.
- 14 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」의 어순으로 쓸 수 있다.
- 15 동사 expect는 to부정사를 목적격보어로 취한다.
- 16 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 어순으로 영작한다.
- 17 ask의 목적격보어 자리에는 to부정사를 써야 하고, to부정사의 부정은 to 앞에 not이나 never를 붙이므로 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He asked them not to make any noise.가 된다. 그러므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 not이다.
- 18 동사 want, tell, advise는 목적격보어로 to부정사를 취하고, 지각동사 feel, watch는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
① change → to change ③ to play → play[playing]
④ open → to open ⑤ having → to have
- 19 동사 order은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 tell을 to tell로 고쳐야 한다.
- 20 ② 최초의 마라톤은 기원전 490년에 있었다.
③ 그리스 군대는 마라톤에 있었다.
④ 그리스 군대는 전쟁에서 승리했다.
⑤ Pheidippides가 마라톤에서 아테네까지 40킬로미터를 달렸다.
- 21 주어인 It(the world's biggest sled dog race)이 현재 the Iditarod Trail Sled Dog Race라고 불리는 것이므로 현재 시제이면서 수동태 형태가 되어야 한다.
- 22 each 뒤에는 단수 명사가 오며, 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급한다.
- 23 12~16마리의 개들로 구성된 약 80개 팀이 참가한다고 했다.
- 24 몇몇 아이들이 매우 아팠고 병이 계속 퍼져 약이 필요했지만 마을에 약이 조금도 없었다는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 '끔찍한 일이 일어났다'라는 의미의 ㉠가 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 사람들이 병원을 지었다
③ 많은 눈이 내렸다
④ 눈 축제가 열렸다
⑤ 신약이 발명되었다
- 25 keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
- 26 폭설 때문에 개썰매 릴레이가 앵커리지에서 눈으로 약을 가져오는 유일한 방법이었다고 했으므로 ㉠은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 27 손을 볼 수 없을 정도였다고 했으므로 '많지 않은, 약간의'라는 의미의 light는 '양·정도 등이 보통보다' 심한, 많은'이라는 의미의 heavy 등으로 고쳐야 한다.
- 28 '특히 계획되거나 준비된 뒤에 일어난다'는 take place(개최되다, 일어나다)의 영영풀이에 해당한다. reach(~에 이르다, 도달하다)의 영영풀이는 to arrive at a place(어떤 장소에 도착하다)이다.
- 29 (A) 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
(B) 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 30 ① 릴레이는 언제 시작됐는가? - 1월 27일
② 어느 개가 Gunnar의 팀에서 가장 강했는가? - Balto
③ Balto는 어떻게 코스를 따라갈 수 있었는가? - 알 수 없음
④ Balto가 갑자기 멈췄을 때 Gunnar는 무엇을 봤는가? - 얼음이 갈라지고

있는 것

- ⑤ 세계에서 가장 큰 개썰매 경주의 이름은 무엇인가? - 아이디타로드 경주

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (c)celebrate
- 02 (1) at least (2) in memory of
- 03 How often do you go swimming?
- 04 (1) I'm not interested in them
(2) It's because she wants to sing her grandma's favorite songs at her birthday party next week.
- 05 [예시답안] I play basketball twice a week.
- 06 (1) saw (2) to help (3) burning
- 07 (1) She heard them argue[arguing] outside.
(2) His mom ordered him to study for the exam.
- 08 (1) She told the boy to wash his hands.
(2) He does not[doesn't] want me to go there.
- 09 saw him jogging
- 10 The teacher told her students to speak in English.
- 11 (1) ㉠, The girl felt tears fall[falling] down her cheeks.
(2) ㉡, The driver asked the passenger to wear the seat belt.
- 12 [예시답안] listen[listening] to music
- 13 (1) It is held in early March every year.
(2) Around 80 teams of 12 to 16 dogs participate in the race.
(3) It started in 1973.
- 14 (1) medicine (2) 폭설 때문에
- 15 (1) very → so
(2) freeze → frozen
(3) continue → to continue
- 01 특별하거나 즐거운 것을 함으로써 행사가 중요하다는 것을 보여 주다 → celebrate (기념하다, 축하하다)
- 02 (1) at least: 적어도, 최소한
(2) in memory of ~: ~을 기념[추모]하여
- 03 소년이 대답으로 그렇게 자주는 아니라면서 빈도를 말하고 있으므로 빈도를 묻는 표현이 되도록 괄호 안의 단어들을 배열해야 한다.
How often do you + 동사원형 ~?: 너는 얼마나 자주 ~하니?
- 04 (1) I'm not interested in + (동)명사 ~: 나는 ~에 관심이 없어.
(2) 질문: 소녀는 왜 옛날 팝송들을 듣고 있는가?
- 05 농구를 얼마나 자주 하는지 빈도를 물었는데 그림을 보면 일주일에 두 번씩 하는 것으로 표시가 되어 있으므로 twice a week 등을 이용하여 답할 수 있다.
- 06 (1) 뒤에 목적격보어로 동사원형이 있으므로 지각동사 saw가 적절하다.
(2) 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
(3) 지각동사 smell은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 07 (1) 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to argue를 argue나 arguing으로 고쳐야 한다.
(2) 동사 order는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 studying을 to study로 고쳐야 한다.
- 08 동사 tell과 want는 목적격보어로 to부정사를 취한다는 점에 유의하여 영작한다.
- 09 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 어순으로 바꿔 쓰면 된다. 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취할 수 있는데, 동작이 진행 중임을 강조할 때는 현재분사를 쓴다.

- 10 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 어순으로 배열하되, 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다는 점에 유의한다.
- 11 ㉞ 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
㉟ 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 12 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다는 점에 유의하여 문장을 완성한다.
- 13 (1) 질문: 아이디타로드 경주는 언제 열리는가?
(2) 질문: 아이디타로드 경주에는 몇 개의 팀이 참가하는가?
(3) 질문: 아이디타로드 경주는 언제 시작되었는가?
- 14 (1) it은 바로 앞 문장에서 언급한 medicine을 가리킨다.
(2) 질문: 왜 개썰매 릴레이가 앵커리지에서 놈으로 약을 가져오는 유일한 방법이었던가?
- 15 (1) so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다
(2) frozen: ㉞ 얼어붙은 (freeze: ㉟ 얼다)
(3) tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) medicine (2) sick
02 [예시답안] I'm interested in playing table tennis.
03 [예시답안] They want me to clean my room every day.
- 01 (1) 병을 치료하기 위해 사용되는 물질로, 특히 마시는 액체 → medicine (약, 약물)
(2) 질병으로 고통받는 → sick (아픈, 병든)
02 상대방에게 자신의 관심사나 흥미를 말할 때는 「I'm interested in + (동)명사 ~.」를 이용하여 말할 수 있다.
질문: 당신은 무엇에 관심이 있는가?
03 「want + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」를 이용하여 자신의 상황에 맞게 답한다.
질문: 당신의 부모님은 당신이 무엇을 하기를 바라시는가?

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 In early March every year, the world's biggest sled dog race takes place in Alaska.
02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
03 Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.

- 04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
05 The race can take more than two weeks, and the teams often race through snowstorms.
06 The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.
07 One cold winter day in 1925, a terrible thing happened in Nome.
08 Some children got very sick, and the disease kept spreading.
09 The people of Nome needed medicine right away, but the town did not have any.
10 Someone had to get it from a hospital in Anchorage.
11 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
12 Soon, the race to Nome began.
13 Twenty-one dog teams were in the relay.
14 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
15 Gunnar was the driver of the 20th team.
16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
17 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.
18 However, Balto was able to stay on the trail.
19 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
20 Then, Gunnar saw the river ice cracking.
21 The whole team was saved because Balto stopped just in time.
22 When Balto and Gunnar reached the final team, they were sleeping.
23 Gunnar told Balto to continue on.
24 "Here's the medicine, Doctor!" shouted Gunnar.
25 On February 2, Gunnar and his team finally arrived in Nome.
26 The town was saved.
27 This heart-warming story is now celebrated every year by the Iditarod Race, the biggest sled dog race in the world.

07 Think Big, Start Small

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------------|---------------|
| A 01 외치다, 소리치다 | 02 최고위자인 |
| 03 휴가; 휴식; 깨다, 부수다 | 04 여배우 |
| 05 유지하다 | 06 짝 들어찬 |
| 07 햇빛 | 08 발명하다 |
| 09 천장 | 10 흔들다 |
| 11 단 하나의 | 12 ~ 없이 |
| 13 지역의, 현지의 | 14 구부리다 |
| 15 (식사 후에) 남은 음식 | 16 불가능한 |
| 17 지붕 | 18 마을 |
| 19 병 | 20 자선 단체 |
| B 01 surprisingly | 02 foundation |
| 03 play | 04 install |
| 05 save | 06 remain |
| 07 light | 08 darkness |
| 09 blackout | 10 bleach |
| 11 spread | 12 hole |
| 13 electricity | 14 clear |
| 15 forget | 16 last |
| 17 widely | 18 fill |
| 19 leave | 20 work |
| C 01 ~ 때문에 | 02 ~을 생각해 내다 |
| 03 ~와 같은 | 04 더 이상 ~ 아닌 |
| 05 A를 B로 채우다 | 06 ~ 덕분에 |
| 07 ~을 끄다 | 08 적어도, 최소한 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 up, it up anymore, highest, put, heard, works, an interesting
- 02 I've heard that, actress, who, played, chief, can't wait to
- 03 are, meal, really, leftovers, please, Don't forget to, leftovers by
- 04 plan for, break, going, exciting, amusement park, kinds, to try
- 05 wrong, difficult, have to, to save, using, using, off, at least, shake, enough, don't forget
- 06 heard, saving, to save, heard, Why don't, to turn off
- 07 I've heard that, is coming, favorite, who, going, a surprise
- 08 winter break, with, What, going, spend, eat, Don't forget, won't

Step 2

- 01 G: Can you turn up the volume on your phone? I like this song.
B: I can't turn it up anymore. It's the highest volume.

G: Let me just put your phone in a glass. I've heard a glass works like a speaker.

B: What an interesting idea! Let's try it now.

02 B: I've heard that a movie star is coming to our school.

G: That's right. She's my favorite actress.

B: Oh, who is she?

G: Miranda Kim. She played the chief scientist in the movie *Jupiter*.

B: Wow, I can't wait to see her!

03 W: Excuse me, are you finished with your meal?

M: Yes, it was really good.

W: Do you want to take the leftovers home?

M: Yes, please.

W: Don't forget to eat the leftovers by tomorrow.

04 B: What's your plan for this winter break?

G: I'm going to visit Hong Kong with my parents.

B: That sounds exciting. What are you going to do there?

G: I'm going to go to an amusement park. I'm also going to try all kinds of food.

B: Good. Don't forget to try some dim sum.

05 Yuri : What's wrong, Jaden?

Jaden: My science homework is too difficult.

Yuri : What do you have to do?

Jaden: I need to find a way to save trees.

Yuri : That's easy. I've heard that we can save trees by using less paper.

Jaden: Oh, I think I've heard that, too. Then, I can just stop using paper cups.

Yuri : Yes! You can also use just one paper towel to dry off your hands.

Jaden: That's impossible. I need at least two or three paper towels.

Yuri : Just shake your hands before you use a paper towel. Then, one will be more than enough.

Jaden: Oh, that's a good idea, Yuri! I'll try that next time.

Yuri : Good! Just don't forget to shake your hands at least 10 times.

06 B: I've heard that saving electricity is the best way to save the Earth.

G: I've heard that, too. What can we do to save electricity?

B: Why don't we turn off the light when we're not using it?

G: That's a good idea. Don't forget to turn off the light when you leave your room.

07 B: I've heard that a famous baseball player is coming to our school.

G: That's right. He's my favorite player.

B: Oh, who is he?

G: I'm not going to tell you. It's a surprise!

08 B: What's your plan for this winter break?

G: I'm going to visit Vietnam with my parents.

B: That sounds exciting. What are you going to do there?
 G: I'm going to spend some time on the beach and eat lots of seafood.
 B: Good. Don't forget to try the fruit there, too.
 G: O.K., I won't forget.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 read, shouted, village
- 02 electricity, like, village
- 03 too poor, pay
- 04 daytime, darkness, packed
- 05 things, because, single
- 06 ceiling, up, without
- 07 called, invented by
- 08 were, blackouts, in
- 09 made, come, light
- 10 be made, lasts
- 11 also, safe, never
- 12 easy to make
- 13 clear, bottle with
- 14 bleach, keep, clear
- 15 Make, hole, bottle
- 16 third, bottle, above
- 17 bent by, spreads
- 18 are widely used
- 19 how to, install
- 20 to, charity, of
- 21 made, popular, such
- 22 lives, to come

Step 2

- 01 can read, shouted Marco, the Philippines
- 02 electricity just like, the other
- 03 too poor to pay for
- 04 Even during, in darkness because
- 05 things are changing because of
- 06 ceiling, light up, whole room
- 07 is called, because, was invented
- 08 In, there were, blackouts, in
- 09 made, come up with, light
- 10 can be made for, for
- 11 also, safe, can never start
- 12 Surprisingly, it, easy to make
- 13 Fill, clear, with water
- 14 Add some bleach, keep, clear
- 15 Make, hole, push, into, hole
- 16 a third of, remain above
- 17 is bent by, spreads around

- 18 the Philippines, widely, by, Foundation
- 19 local, how to make, install
- 20 Thanks to, charity, thousands of
- 21 has, made, popular, such as
- 22 light up, lives, to come

Step 3

- 01 can read, book in, room, shouted, in, in
- 02 has no, all the other houses
- 03 People, village are, to pay for electricity
- 04 daytime, live in, are packed close together
- 05 things are changing, of, single plastic bottle
- 06 ceiling can light up, without using any electricity
- 07 amazing, is called, was invented by
- 08 In, were many blackouts in his town
- 09 These, made him come, new way to light
- 10 can be made for about, lasts for about
- 11 very safe, never start a house fire
- 12 Surprisingly, it, to make this magic lamp
- 13 clear plastic bottle with water
- 14 some bleach to keep the water clear
- 15 Make, roof, push the bottle into
- 16 Let, third, the bottle remain above, roof
- 17 Sunlight is bent by, water, spreads around
- 18 In the, are widely used by, Foundation
- 19 also teaches local people how to make
- 20 Thanks to the charity, homes, now have
- 21 has also made, popular, countries, such as
- 22 light up the lives of, for many years

Step 4

- 01 "Wow, I can read a book in my room now!" shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11 It is also very safe. It can never start a house fire.
- 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.

- 13 Fill a clear plastic bottle with water.
- 14 Add some bleach to keep the water clear.
- 15 Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 16 Let a third of the bottle remain above the roof.
- 17 Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.
- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

• Step 5 •

- 01 “Wow, I can read a book in my room now!” shouted Marco, a boy in a village in the Philippines.
- 02 His house has no electricity just like all the other houses in the village.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.
- 05 Now things are changing because of a single plastic bottle.
- 06 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 07 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- 08 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 09 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 10 A Moser lamp can be made for about one dollar and lasts for about 10 years.
- 11 It is also very safe. It can never start a house fire.
- 12 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 13 1. Fill a clear plastic bottle with water.
- 14 2. Add some bleach to keep the water clear.
- 15 3. Make a hole in the roof, and push the bottle into the hole.
- 16 4. Let a third of the bottle remain above the roof.
- 17 5. Sunlight is bent by the water in the bottle and spreads around the room.
- 18 In the Philippines, Moser lamps are widely used by the My Shelter Foundation.
- 19 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 20 Thanks to the charity, thousands of homes in the Philippines now have Moser lamps.

- 21 It has also made Moser lamps popular in other countries, such as Argentina, India, and Fiji.
- 22 Moser lamps will light up the lives of many people for many years to come.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Surprisingly, it is very easy to make this magic lamp.
- 02 In 2002, there were many blackouts in his town in Brazil.
- 03 The charity also teaches local people how to make and install the lamps.
- 04 One plastic bottle in the ceiling can light up a whole room without using any electricity.
- 05 This amazing plastic bottle is called a Moser lamp because it was invented by Alfredo Moser.
- B 01 Add some bleach to keep the water clear.
- 02 Let a third of the bottle remain above the roof.
- 03 People in the village are too poor to pay for electricity.
- 04 These blackouts made him come up with a new way to light his house.
- 05 Even during the daytime, they live in darkness because the houses are packed close together.

08 Have Fun This Winter!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| A 01 일어나다, 발생하다 | 02 질병, 병 |
| 03 굉장한, 아주 멋진 | 04 ~에 이르다, 도달하다 |
| 05 (가로질러) 건너다, 횡단하다 | 06 약, 약물 |
| 07 아픈, 병든 | 08 계속하다 |
| 09 방송; 방송하다 | 10 마지막의 |
| 11 눈보라 | 12 끔찍한; 심한 |
| 13 썰매; 썰매를 타다 | 14 약, ~쯤; ~의 주위에 |
| 15 승리 | 16 얼어붙은 |
| 17 인기 있는 | 18 출발하다, 떠나다; 남기다 |
| 19 관심[흥미] 있어 하는 | 20 전체의, 모든 |
| B 01 spread | 02 suddenly |
| 03 break | 04 heart-warming |
| 05 live | 06 point |
| 07 cover | 08 save |
| 09 relay | 10 memory |
| 11 celebrate | 12 crack |
| 13 arrive | 14 trail |
| 15 highlight | 16 heavy |
| 17 race | 18 order |
| 19 lead | 20 February |
| C 01 ~에 관심[흥미]이 있다 | 02 ~에 참가[참여]하다 |
| 03 제때에, 늦지 않게 | 04 적어도, 최소한 |
| 05 개최되다, 일어나다 | 06 계속해서 ~하다 |
| 07 ~하러 가다 | 08 ~을 기념[추모]하여 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What, doing, listening to, like, not interested in, favorite, what
- 02 in watching, sure to, live broadcasts, enjoy, highlights, most interesting
- 03 What's, favorite, much, go swimming, often, often, once a month
- 04 any special plans, going to, How often, playing, How, playing
- 05 winter break, skating, sledding, favorite, interested, how to, awesome, loves, How often, times, can't wait
- 06 are, interested in, interested in, How often, once, twice, month
- 07 doing, practicing, like playing, not interested in, to pass, luck
- 08 favorite, watch, listen to, How often, listen to, every day

Step 2

- 01 B: What are you doing?
G: I'm listening to old pop songs.

B: Oh, do you like old pop songs?

G: No, I'm not interested in them. I just want to sing my grandma's favorite songs at her birthday party next week.

B: Wow, what a nice granddaughter!

02 M: Are you interested in watching the Winter Olympics? Then, be sure to watch MBS Sports to enjoy our live broadcasts from 6 p.m. to 11 p.m. At 11 p.m. every night, you can also enjoy our highlights of the most interesting games of the day.

03 G: What's your favorite sport, James?

B: I don't like sports much, but I sometimes go swimming.

G: How often do you go swimming?

B: Not very often. I only go swimming once a month.

04 B: Do you have any special plans for this weekend, Hana?

G: Well, I'm going to play table tennis with my dad and brother.

B: How often do you play?

G: Every weekend. I love playing table tennis. How about you?

B: I like playing soccer. I enjoy outdoor sports.

05 Anna: Do you have any special plans for the winter break?

Suho: I'm going to go to my grandparents' place in Pyeongchang. I'll go skating and sledding there. I love winter sports.

Anna: Good for you! I love winter sports, too. My favorite is ice hockey.

Suho: Oh, I've never played ice hockey, but I'm interested in learning how to play it.

Anna: Really? I can teach you how to play.

Suho: That's awesome. Is ice hockey the most popular sport in Canada?

Anna: Yes, it is. Everyone I know loves watching it and playing it.

Suho: How often did you play ice hockey when you were in Canada?

Anna: I played at least two or three times a week in the winter.

Suho: Wow, I'm sure you're really good at ice hockey. I can't wait to learn from you.

06 A: What winter sport are you interested in?

B: I'm interested in ice skating.

A: How often do you go ice skating?

B: I go once or twice a month.

07 B: What are you doing?

G: I'm practicing badminton.

B: Do you like playing badminton?

G: No, I'm not interested in it. I just want to pass the badminton test next week.

B: O.K. Good luck!

08 G: What is your favorite TV show, Jason?

B: I don't watch TV, but I listen to the radio.

G: How often do you listen to the radio?

B: Almost every day.

Step 1

- 01 early, biggest, takes
- 02 is called
- 03 take part, race
- 04 team has, cover
- 05 take, than, through
- 06 began, memory, that
- 07 terrible thing happened
- 08 got, disease kept
- 09 medicine, away, any
- 10 get, from, in
- 11 Because of, only
- 12 race to, began
- 13 teams, in, relay
- 14 left, waited, points
- 15 driver, team
- 16 strongest, made, lead
- 17 so heavy that
- 18 able, stay, trail
- 19 crossing, frozen, suddenly
- 20 saw, ice cracking
- 21 was saved, stopped
- 22 When, reached, sleeping
- 23 told, to continue
- 24 Here's, medicine, shouted
- 25 On, arrived in
- 26 was saved
- 27 celebrated, by, biggest

Step 2

- 01 year, world's, sled, takes place
- 02 is called, Sled Dog
- 03 Around, to, take part in
- 04 Each team has to, about
- 05 can take, often race, snowstorms
- 06 in, in memory of, saved
- 07 cold winter, terrible thing, in
- 08 children got, sick, kept spreading
- 09 needed medicine right away, town
- 10 had to get, from, hospital
- 11 heavy snow, to get, from, to
- 12 the race to, began
- 13 were in the relay
- 14 first, left, the others waited
- 15 the driver of, 20th team
- 16 strongest, so, made, lead dog
- 17 When, finally, medicine, heavy, could not
- 18 However, was able to stay

- 19 When, were crossing, suddenly stopped
- 20 saw the river ice cracking
- 21 whole team was, in time
- 22 When, reached the final team
- 23 told, to continue on
- 24 Here's the medicine, shouted
- 25 On February, finally arrived in
- 26 The town was
- 27 heart-warming story, biggest sled dog race

Step 3

- 01 early, every year, biggest, takes place in
- 02 It is called, Sled Dog Race
- 03 Around, teams, take part in this race
- 04 Each team has to cover, from, to
- 05 more than two weeks, race through snowstorms
- 06 began in, in memory of, that saved
- 07 cold winter day, a terrible thing happened
- 08 got very sick, the disease kept spreading
- 09 needed medicine right away, did not have
- 10 Someone, get it from a hospital in
- 11 Because of the heavy snow, only way
- 12 Soon, the race to, began
- 13 Twenty-one dog teams, in the relay
- 14 On January, left, the others, different points
- 15 was the driver of, team
- 16 The strongest dog, so, made, his lead dog
- 17 finally got the medicine, that, own hands
- 18 However, was able to stay on the trail
- 19 were crossing a frozen river, suddenly stopped
- 20 Then, saw the river ice cracking
- 21 whole, was saved because, just in time
- 22 When, reached the final team, were sleeping
- 23 told Balto to continue on
- 24 Here's the medicine, Doctor, shouted
- 25 On February, his team finally arrived in
- 26 town was saved
- 27 is now celebrated, the biggest, in the world

Step 4

- 01 In early March every year, the world's biggest sled dog race takes place in Alaska.
- 02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
- 03 Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.
- 04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
- 05 The race can take more than two weeks, and the teams often race through snowstorms.
- 06 The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.

- 07 One cold winter day in 1925, a terrible thing happened in Nome.
- 08 Some children got very sick, and the disease kept spreading.
- 09 The people of Nome needed medicine right away, but the town did not have any.
- 10 Someone had to get it from a hospital in Anchorage.
- 11 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
- 12 Soon, the race to Nome began.
- 13 Twenty-one dog teams were in the relay.
- 14 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
- 15 Gunnar was the driver of the 20th team.
- 16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
- 17 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.
- 18 However, Balto was able to stay on the trail.
- 19 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
- 20 Then, Gunnar saw the river ice cracking.
- 21 The whole team was saved because Balto stopped just in time.
- 22 When Balto and Gunnar reached the final team, they were sleeping.
- 23 Gunnar told Balto to continue on.
- 24 "Here's the medicine, Doctor!" shouted Gunnar.
- 25 On February 2, Gunnar and his team finally arrived in Nome.
- 26 The town was saved.
- 27 This heart-warming story is now celebrated every year by the Iditarod Race, the biggest sled dog race in the world.

• Step 5 •

- 01 In early March every year, the world's biggest sled dog race takes place in Alaska.
- 02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
- 03 Around 80 teams of 12 to 16 dogs take part in this race.
- 04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
- 05 The race can take more than two weeks, and the teams often race through snowstorms.
- 06 The Iditarod Race began in 1973 in memory of the dogs that saved Nome.
- 07 One cold winter day in 1925, a terrible thing happened in Nome.
- 08 Some children got very sick, and the disease kept spreading.
- 09 The people of Nome needed medicine right away, but the town did not have any.
- 10 Someone had to get it from a hospital in Anchorage.

- 11 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
- 12 Soon, the race to Nome began.
- 13 Twenty-one dog teams were in the relay.
- 14 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
- 15 Gunnar was the driver of the 20th team.
- 16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
- 17 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.
- 18 However, Balto was able to stay on the trail.
- 19 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
- 20 Then, Gunnar saw the river ice cracking.
- 21 The whole team was saved because Balto stopped just in time.
- 22 When Balto and Gunnar reached the final team, they were sleeping.
- 23 Gunnar told Balto to continue on.
- 24 "Here's the medicine, Doctor!" shouted Gunnar.
- 25 On February 2, Gunnar and his team finally arrived in Nome.
- 26 The town was saved.
- 27 This heart-warming story is now celebrated every year by the Iditarod Race, the biggest sled dog race in the world.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Then, Gunnar saw the river ice cracking[crack].
- 02 Some children got very sick, and the disease kept spreading.
- 03 When they were crossing a frozen river, Balto suddenly stopped.
- 04 Each team has to cover about 1,800 km from Anchorage to Nome.
- 05 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
- B 01 Gunnar told Balto to continue on.
- 02 It is called the Iditarod Trail Sled Dog Race.
- 03 On January 27, the first team left, and the others waited at different points.
- 04 Because of the heavy snow, a dog sled relay was the only way to get the medicine from Anchorage to Nome.
- 05 When Gunnar and Balto finally got the medicine, the snow was so heavy that Gunnar could not see his own hands.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.36~39

- 01 ④
- 02 wait to go
- 03 ②
- 04 ⑤
- 05 ④
- 06 ①
- 07 ②
- 08 ①, ⑤

09 (1) Seat belts keep us safe.

(2) I found the machine quite easy to use.

10 ② 11 washed 12 ①, ③

13 ④, Let a third of the bottle remain above the roof.

14 ③ 15 electricity 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ④

19 ② ~ 덕분에 ⑥ ~와 같은 20 ④

01 가구나 기계, 설비를 자리에 두고 사용할 준비가 되게 하다
→ install (설치하다)

02 can't wait to + 동사원형: 빨리 ~하고 싶다

03 가장 높은 음량이어서 전화기의 소리를 더 키울 수 없다는 소년의 말에 소녀가 전화기를 유리잔 안에 놓겠다고 했으므로 빈칸에는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들었다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 나는 네 전화기가 유리로 만들어졌다는 것을 알아.
- ② 나는 유리잔이 스피커처럼 작동한다고 들어.
- ③ 네 전화기를 꺼 주겠니?
- ④ 소리를 키워 줘서 고마워.
- ⑤ 만약 내가 네 전화기를 물에 빠뜨리면, 그것은 고장 날 거야.

04 forget 뒤에 목적어로 「to + 동사원형(to부정사)」이 오면 '~해야 하는 것을 잊다'라는 의미가 되고, 동사원형-ing(동명사)가 오면 '(과거에) ~했던 것을 잊다'라는 의미가 되므로 ⑤에는 to shake가 들어가는 것이 적절하다.

05 종이 수건 한 장이면 충분하다고 생각하는 것은 유리이고, Jaden은 적어도 두세 장이 필요하다고 했다.

06 ①은 자신이 문을 잠그겠다는 말이고, 나머지는 모두 상대방에게 문을 잠그는 것을 잊지 말라고 상기시키는 말이다.

- ① 내가 문을 잠글게.
- ② 꼭 문을 잠가.
- ③ 문을 잠그는 것을 기억해.
- ④ 문을 잠그는 것을 잊지 마.
- ⑤ 꼭 문을 잠가.

07 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 빈칸에는 have가 적절하다.

Taylor 씨는 Erin이 끝내기 충분한 시간을 갖게 해 주셨다.

08 ① 부사는 목적격보어로 쓸 수 없으므로 happily를 happy로 고쳐야 한다.
make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 만들다

⑤ make가 사역동사로 쓰일 때 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to go를 go로 고쳐야 한다.

참고로 빈칸에 ③을 넣으면 '그의 엄마는 그에게 큰 케이크를 만들어 주셨다.'라는 의미의 4형식 문장(make + 간접목적어 + 직접목적어)이 된다.

09 (1) keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다
(2) find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다

10 ② 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 tell이 적절하다.
⑥ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 to carry가 적절하다.

③ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 keep이 적절하다.

11 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.

12 ① 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 felt를 feel로 고쳐야 한다.
③ 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to cut을 cut으로 고쳐야 한다.

13 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 remaining을 remain으로 고쳐야 한다.

14 ② too + 형용사 + to부정사: 너무[매우] ~해서 ...하다
⑥ during + 특정 기간: ~동안 (cf. for + 구체적인 숫자 기간: ~동안)

③ 문맥상 '~ 없이'라는 의미의 전치사 without이 적절하다.

15 몇 가지 방식으로 생산될 수 있고 빛, 열 등을 만드는 장치에 동력을 제공하는 에너지의 한 형태 → electricity (전기)

16 뒤에 진주어인 to부정사 to make가 있으므로 that을 가주어 it으로 고쳐야 한다.

17 정전이 Alfredo Moser가 자신의 집을 밝힐 새로운 방법을 생각해 내게 만든 것이므로 첫 번째 문단의 내용과 어울리는 속담으로는 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 벽에도 귀가 있다.
- ② 많으면 많을수록 좋다.
- ③ 집 만한 곳이 없다.
- ④ 어려울 때 친구가 진정한 친구이다.
- ⑤ 필요는 발명의 어머니이다.

18 ① Alfredo Moser가 Moser 램프를 발명했다.
② 2002년에 Alfredo Moser의 마을에는 정전이 많이 일어났다.

- ③ Moser 램프는 약 1달러로 만들 수 있다.
- ⑤ Moser 램프를 만드는 것은 쉽다.

19 ② thanks to ~: ~ 덕분에

⑥ such as ~: ~와 같은

20 My Shelter 재단은 필리핀뿐만 아니라 아르헨티나, 인도, 피지와 같은 다른 나라들에서도 Moser 램프를 대중화시켰다고 했다.

- ① 그것은 첫 번째 Moser 램프를 발명했다.
- ② 그것은 마을 사람들에게 과학을 가르친다.
- ③ 그것은 지역 사람들에게 Moser 램프를 판매한다.
- ④ 그것은 Moser 램프가 많은 나라들에서 사용되게 했다.
- ⑤ 그것은 오직 필리핀에 있는 가난한 사람들을 위해서 일한다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.40~43

- 01 ⑤ 02 take part in 03 ② 04 ③
- 05 an interest in learning 06 ⑤ 07 ④ 08 ②, ④
- 09 He asked her to dance with him. 10 ①, ④
- 11 She saw him writing a letter in the classroom. 12 ③
- 13 ⑤ 14 sled 15 ①
- 16 The strongest dog on his team was Balto, so he made Balto his lead dog.
- 17 ③ 18 ④ 19 ③ 20 ⑤

01 특별하거나 즐거운 무언가를 함으로써 행사가 중요하다는 것을 보여 주다 → celebrate (기념하다, 축하하다)

02 take part in ~: ~에 참가[참여]하다 (= participate in ~)

03 A가 컴퓨터 게임을 얼마나 자주 하는지 묻고 있으므로 빈칸에는 빈도를 말하는 ②가 가장 적절하다.

- ① 응, 그래.
- ② 주말마다.
- ③ 12월 31일에.
- ④ 나는 오늘 컴퓨터 게임을 할 거야.
- ⑤ 나는 컴퓨터 게임에 관심이 있어.

04 주어가 Everyone이므로 동사 love를 3인칭 단수형 loves로 고쳐야 한다.

05 「I'm interested in + (동)명사 ~」는 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I have an interest in + (동)명사 ~」 등이 있다.

06 Anna는 겨울에 일주일에 적어도 두세 번(at least two or three times a week)은 했다고 했다.

07 동사 want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
그의 부모님은 그가 위대한 예술가가 되기를 원하신다.

08 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.

- 09 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다는 점에 유의하여 영작한다.
- 10 ① 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to follow를 follow나 following으로 고쳐야 한다.
 ④ to부정사의 부정은 to 앞에 not이나 never를 쓰므로 to not wear를 not to wear로 고쳐야 한다.
- 11 「주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 12 ④ 지각동사 smell은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
 ⑥㉔ 동사 expect와 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 13 take: 훔 (시간이) 걸리다; 가지고[데리고] 가다
 ① 그녀에게 꽃을 좀 가져다 줘.
 ② 나는 너를 도서관에 데려다 줄 것이다.
 ③ 너는 그 소년을 집에 데려갈 수 있니?
 ④ 네 우산을 가져가는 것을 잊지 마.
 ⑤ 그 일을 끝마치는 데 약 한 시간이 걸릴 것이다.
- 14 흔히 아이들에 의해 또는 스포츠에서 사용되는, 눈 위를 미끄러지기 위해 사

- 용되는 작은 탈것 → sled (썰매)
- 15 ㉔ get + 형용사: ~한 상태가 되다
 ㉕ keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
 ㉖ 앞의 the only way를 수식하는 to부정사의 형태가 되는 것이 적절하다.
- 16 the + 형용사의 최상급: 가장 ~한
 make + 목적어 + 목적격보어(명사): ~을 ...으로 삼다
- 17 폭설 때문에 개썰매 릴레이가 악을 가져오는 유일한 방법이었다고 했다.
- 18 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 When이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 ㉔은 told Balto to continue on으로 고쳐야 한다.
- 20 ① 폭설에도 불구하고 Balto는 코스를 따라갈 수 있었다.
 ② Gunnar와 Balto는 얼어붙은 강을 건넜다.
 ③ Balto 덕분에 팀 전체가 목숨을 구했다.
 ④ 마지막 팀이 자고 있어서 Gunnar와 Balto가 نوم까지 계속 갔다.