

Lesson 07

Follow Your Dreams

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 taste	02 popular	03 understand
B 01 magician	02 wonderful	03 treat
C 01 does his best	02 standing in line	03 get up
D 01 maybe	02 always	03 receive
E 01 corner	02 script	03 hurry
04 free	05 town	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ④	02 ②	03 ③	04 ⑤
05 take care of	06 (j)ob	07 ①	

- 01 ①②③⑤의 kind는 '종류, 유형'이라는 의미의 명사로 쓰였고, ④는 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 너는 어떤 종류의 책을 좋아하니?
 ② 그것은 전통적인 몽골 춤의 한 종류이다.
 ③ 나는 이런 종류의 영화를 만들고 싶다.
 ④ 그 아이를 도와주다니 너는 매우 친절하구나.
 ⑤ 가끔 우리 엄마는 새로운 종류의 빵을 만드신다.
- 02 be interested in ~: ~에 관심[흥미]이 있다
 ① Jake는 그 모자를 공짜로 얻었다.
 ② 나의 여동생은 식물 기르는 것에 흥미가 있다.
 ③ 너는 수영을 잘하니?
 ④ 우리는 버스 정류장에서 줄을 서야 한다.
 ⑤ 너의 도움 덕분에, 나는 에세이를 끝낼 수 있었다.
- 03 '어떤 사람이나 어떤 것이 의미하는 것을 알다'는 understand(이해하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 04 work wonders: 놀라운 일을 하다, 기적을 낳다
 ① 고양이를 봐. 그것은 매우 귀여워.
 ② 요즘 너무 춥다.
 ③ 그들은 그들의 자유를 위해서 싸울 것이다.
 ④ 그는 그의 미래에 대해 이야기하고 있다.
 ⑤ 그 요리는 채소로 놀라운 일을 해낸다.
- 05 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
- 06 '돈을 벌기 위해서 하는 정기적인 일'은 job(직업)의 영영풀이에 해당한다.
- 07 get up: 일어나다 / get sick: 병이 나다
 • 나는 매일 6시에 일어난다.
 • 사람들은 때때로 스트레스로 인해 병이 난다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ③	02 Where, want
------	----------------

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 T	03 F	04 T
05 T	06 T	07 F	08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ④ → (b) → (a) → (c)
 02 b → (d) → (c) → (a)
 03 a → (f) → (g) → d → (c) → (b) → e
 04 a → (e) → (d) → f → (b) → (c) → (g)

B 01 draw, interested in, interested in, interested in, mean, want, want
 02 looks, tired, lot, good, cooking, what, to write, surprise gifts
 03 Where, in cooking, Look at, are standing, going, can, can
 04 read, writing, when, Many, like, want to, was interested in, role, fought, received, be, help
 05 are, dancing, kind, dancing, favorite
 06 future, trainer, doctor, interesting, some

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ④	02 ⑤	03 ②
04 Where do you want to go	05 ①	06 ⑤

- 01 A가 '너는 언제 Jane을 만나고 싶니?'라고 물었으므로 그녀를 만나고 싶은 시간을 이야기하는 ④가 적절하다.
 ① 나는 어제 그녀를 만났어.
 ② 나는 그녀를 만나고 싶어.
 ③ 나는 그녀처럼 되고 싶어.
 ④ 나는 내일 그녀를 만나고 싶어.
 ⑤ 나는 그녀를 박물관에서 만나고 싶어.
- 02 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 관심사를 묻는 말이다.
- 03 「be동사 + interested in ~」은 '~에 관심[흥미]이 있다'라는 의미로, 전치사 in 뒤에는 (동)명사가 와야 하므로 ②의 동사 draw를 동명사 drawing으로 고쳐야 한다.
- 04 '너는 어디에 가고 싶니?'라는 의미로 상대방에게 가기를 바라는 곳을 물어 보는 표현은 Where do you want to go?이다.
- 05 a look at ~: ~을 보다
 b stand in line: 줄을 서다
- 06 두 사람은 마술 부스에 먼저 간 후에 영화 부스에서 영화를 보기로 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ④	02 ②
------	------

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 When 02 when
 03 when 04 when
 05 when 06 When

B 01 to get 02 to help
 03 to meet 04 to prepare
 05 to buy 06 to learn

- C** 01 When I have a test 02 when you are ready
 03 when he was young 04 When he got up
 05 when you cough 06 When the doorbell rang
- D** 01 to[so as to / in order to] catch the bus
 02 to[so as to / in order to] win the contest
 03 to[so as to / in order to] visit his friend
 04 to[so as to / in order to] repair my bike
 05 to[so as to / in order to] make a pie
 06 to[so as to / in order to] look at the paintings
- E** 01 Jack은 공부하기 위해 이탈리아로 갔다.
 02 너를 다시 만나게 되어 기쁘다.
 03 그 남자는 휴식을 취하기 위해서 나무 밑에 앉았다.
 04 그녀는 한가할 때 보통 책을 읽는다.
 05 그 어린 소년은 자라서 과학자가 되었다.
 06 그녀는 어렸을 때 바다 근처에 살았다.
- F** 01 got → gets 또는 calls → called
 02 becomes → become
 03 ask → to[so as to / in order to] ask
 04 writing → to[so as to / in order to] write
 05 will finish → finish
 06 see → saw

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ③ 03 when 04 ② 05 ⑤
 06 ② 07 ③ 08 ① 09 was Bill → Bill was
 10 helping → help 11 to borrow 12 ⑤ 13 ②
 14 ③ 15 (1) when I entered the building (2) to buy tickets
 16 to have 17 ④ 18 ⑤ 19 ② 20 ③, ④

서술형

- 01 When he is alone, he usually draws cartoons.
 02 (1) when they were in Paris
 (2) to[so as to / in order to] call the elevator
 03 (1) When he was born, he was not blind.
 (2) When you go out, remember to lock the door.
 04 bought tomatoes so as to[in order to] make spaghetti
 05 (1) Everyone became quiet when the teacher entered.
 (2) I will go to San Francisco to see the Golden Gate Bridge.
 06 (1) I will meet Betty to go shopping together.
 (2) I will do my best to win the race.
- 01 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 When이 적절하다.
 내가 도착했을 때 그들은 식탁에 둘러앉아 있었다.
- 02 빈칸에는 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사인 to catch가 적절하다.
 우리는 버스를 타기 위해 지금 떠나야 한다.
- 03 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
- 04 첫 번째 빈칸에는 '~해서, ~하니'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 to가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 to가 적절하다.

- 모두가 그 소식을 들어서 행복했다.
 - 나는 오믈렛을 만들기 위해서 달걀이 좀 필요하다.
- 05 ⑤의 When은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
 ① 내가 방에 들어갔을 때 그곳에는 아무도 없었다.
 ② 네가 런던에 있었을 때 날씨가 좋았니?
 ③ 외출할 때 꼭 문을 걸어라.
 ④ 초인종이 울렸을 때 아기는 울기 시작했다.
 ⑤ 너의 가족은 언제 프랑스로 여행을 가니?
- 06 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낼 때 to부정사(to+동사원형)를 쓸 수 있다.
- 07 '~할 때'라는 의미는 시간을 나타내는 접속사 when으로 나타낼 수 있는데, 우리말이 과거 시제로 주어져 있으므로 ③이 적절하다.
- 08 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」이나 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 Susie는 미술을 공부하기 위해 이탈리아에 갔다.
- 09 When은 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」의 어순으로 이루어진 절이 와야 한다.
- 10 to부정사의 to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 11 '~하기 위해서'라는 의미는 to부정사로 나타낼 수 있다.
- 12 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 하므로 will stop을 stops로 고쳐야 한다.
- 13 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낼 때 to부정사(to+동사원형)를 쓰므로 buys를 to buy로 고쳐야 한다.
- 14 ③과 ④의 to부정사는 '~하기, ~하는 것'이라는 의미의 명사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ③ 나의 여동생은 아침을 먹기 싫어한다.
 ④ 나는 잔디를 깎기 위해서 뒤뜰로 갔다.
 ⑤ 그는 무엇인가를 물어보기 위해서 Ann에게 전화했다.
 ⑥ Daniel의 꿈은 영화배우가 되는 것이다.
 ⑦ Ed는 책을 사기 위해서 서점에 갔다.
- 15 (1) '~할 때'라는 의미는 시간을 나타내는 접속사 when으로 표현할 수 있다.
 (2) '~하기 위해서'라는 의미는 to부정사로 나타낼 수 있다.
- 16 「in order to + 동사원형」은 '~하기 위해서'라는 의미이므로 「to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 남자는 샌드위치를 먹기 위해서 벤치에 앉았다.
- 17 첫 번째 빈칸에는 '언제'라는 의미의 의문사 When이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 When이 적절하다.
 • 너는 보통 언제 잠자리에 드니?
 • 누군가가 문을 두드렸을 때 개가 짖었다.
- 18 to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ⑤의 to breathing을 to breathe로 고쳐야 한다.
- 19 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 하는데 주어가 3인칭 단수형 she이므로 빈칸에는 gets가 적절하다.
- 20 ①⑤ to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ①의 caught는 catch로, ⑤의 helps는 help로 고쳐야 한다.
 ② 시간을 나타내는 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 seeing을 saw로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 when이 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다는 점에 유의한다.
 그는 혼자 있을 때 보통 만화를 그린다.

- 02 (1) 시간을 나타내는 접속사 when을 이용하여 「when + 주어 + 동사」의 순으로 배열한다.
 (2) '~하기 위해서'라는 목적의 의미는 to부정사로 나타낼 수 있으며, 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」이나 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 when이 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다는 점에 유의한다.
- 04 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」이나 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 Benjamin은 스파게티를 만들기 위해 토마토를 샀다.
- 05 (1) 시간을 나타내는 접속사 when을 이용하여 「주어 + 동사 ~ + when + 주어 + 동사 ...」의 순으로 배열한다.
 (2) '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 단어들 배열한다.
- 06 (1) 나는 함께 쇼핑하러 가기 위해서 Betty를 만날 것이다.
 (2) 나는 경주에서 이기기 위해서 최선을 다할 것이다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| A 01 are | 02 기타 등등, ~ 등 |
| 03 ~ 덕분에 | 04 lots of[many] |
| 05 옆집에 | 06 meets |
| 07 목적 | 08 지난 |
| 09 마지막의 | 10 시간 |
| 11 늦게까지 자지 않고 있다 | 12 ~할 때 |
| 13 to bake | 14 종류, 유형 |
| 15 공짜로, 무료로 | 16 형용사, 명사, 주어, 동사 |
| 17 ~해야 한다 | 18 ~을 돌보다 |
| 19 gave | 20 to understand |
| B 01 People, have, jobs | 02 are, so on |
| 03 Thanks to, lot | 04 lives, script writer |
| 05 series, always, popular | 06 travels, meets many |
| 07 When, free, reads | 08 Last, last, but |
| 09 can't wait | 10 When, writing |
| 11 When, smell, bakery | 12 gets, to bake |
| 13 makes, kind, for free | 14 wonderful, like, magician |
| 15 wonders with, What | 16 at, to bake |
| 17 lives near | 18 When, take, to treat |
| 19 to take care | 20 got, call, hurried |
| 21 With, birth, cute | 22 was, thanked |
| 23 talk, to understand | 24 Follow, dreams |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 F 03 F

영역별 실력 곁히기

pp.32~38

- | | | | |
|------|----------------------------|-------------|------------------|
| 01 ① | 02 ② | 03 for free | 04 takes care of |
| 05 ③ | 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ④ |
| 09 ⑤ | | | |
| 10 ③ | 11 Where do you want to go | 12 ① | |

- | | | | | |
|------|---------|------|------|------|
| 13 ④ | 14 many | 15 ② | 16 ④ | 17 ⑤ |
| 18 ③ | 19 ④ | 20 ① | 21 ② | 22 ③ |
| 23 ⑤ | 24 ④ | | | |

- 25 (1) When I arrived, he was cleaning his room.
 (2) When you wear the hat, you look pretty.
- 26 to buy 27 ④ 28 ②, ④
- 29 (1) We ran fast to[so as to / in order to] get good seats.
 (2) When we went to the playground, it began snowing.
 또는 It began snowing when we went to the playground.
- 30 ② 31 ③ 32 ③ 33 ⑤
- 34 When he has free time 35 (B) 지난 (C) 마지막의 36 ⑤
- 37 ③ 38 What a great job! 39 fresh 40 ①
- 41 Mr. Williams 42 ② 43 himself 44 ③
- 45 He uses solar energy to[so as to / in order to] heat his house.

- 01 ①은 '항상, 언제나 : 결코 ~ 않음'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 선물 ③ 종류, 유형 ④ 치료하다 ⑤ 아픈, 병든
- 02 '많은 사람들이 좋아하는'은 popular(인기 있는)의 영영풀이에 해당한다.
 ① 나는 지난 일요일에 박물관에 갔다.
 ② 미래에는 어떤 직업이 인기가 있을까?
 ③ 너는 여기에서 신선한 과일과 채소를 살 수 있다.
 ④ 우리는 우리 선생님을 위한 깜짝 파티를 준비하고 있다.
 ⑤ 많은 아이들이 달콤한 것을 먹는 것을 좋아한다.
- 03 for free: 공짜로, 무료로
- 04 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
- 05 '누군가가 한 일에 대해 고마움을 표하다'는 thank(감사하다)의 영영풀이에 해당한다. thanks to ~는 '~ 덕분에'라는 의미이다.
- 06 get up: 일어나다 / get a call: 전화를 받다
 • 나는 오늘 아침에 6시에 일어났다.
 • 그녀는 그녀의 아빠로부터 전화를 받았다.
- 07 ③의 kind는 '종류, 유형'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 나는 몇몇 친절한 사람들을 만났다.
 ② 그 점원은 매우 친절하다.
 ③ 나는 어떤 종류의 고기도 먹지 않는다.
 ④ 그는 친절하고 관대한 남자이다.
 ⑤ 너는 너의 형에게 친절해야 한다.
- 08 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방의 관심사를 물어보는 표현이므로 빈칸에는 ④가 가장 적절하다.
 ① 나는 Kate를 좋아해.
 ② 응, 나는 춤을 잘 춰.
 ③ 아니, 그렇지 않아. 나는 학생이야.
 ④ 나는 패션 디자인에 관심이 있어.
 ⑤ 나는 노래를 만들어서 그녀에게 그것을 불러 주고 싶어.
- 09 What do you want to do after school?은 '너는 방과 후에 무엇을 하고 싶니?'라는 의미로 상대방에게 바라는 것을 묻는 표현이므로 빈칸에는 구체적으로 하고 싶은 것을 말한 ⑤가 적절하다.
 ① 좋은 생각이야.
 ② 나는 선생님이 되고 싶어.
 ③ 나는 책을 읽는 것을 좋아하지 않아.
 ④ 나는 수영하는 것을 즐겨.
 ⑤ 나는 야구 경기를 보고 싶어.

- 10 I'm interested in ~.은 자신의 관심사를 말하는 표현으로 비슷한 표현으로
는 I have an interest in ~., I'm into ~. 등이 있다.
① 나는 운동을 하고 싶어.
② 나는 운동을 잘해.
③ 나는 운동에 관심이 있어.
④ 나의 취미는 운동하기야.
⑤ 나는 운동에 대해 말하고 있어.
- 11 상대방에게 바라거나 원하는 것을 물어볼 때는 「의문사 + do you want to
+ 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 12 「be동사 + interested in ~」은 「~에 관심[흥미]이 있다」라는 의미로 전치사
in 뒤에는 명사나 동명사가 와야 하므로 cook을 cooking으로 고쳐야 한다.
- 13 ① Andy는 무엇에 관심이 있는가? - 요리
② 그들은 요리 부스에서 무엇을 할 수 있는가? - 닭고기 샐러드를 만들어
먹을 수 있음
③ 그들은 어디에 먼저 갈 것인가? - 마술 부스
④ 그들은 어떤 종류의 영화를 볼 것인가? - 알 수 없음
⑤ 그들은 언제 요리 부스에 갈 것인가? - 오후에
- 14 셀 수 있는 명사의 복수형 books를 수식하고 있으므로 a lot of 또는 many
로 바꿔 쓸 수 있는데 한 단어로 쓰라고 했으므로 many가 적절하다.
- 15 빈칸에는 「~할 때」라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하다.
- 16 ④ 런던행 기차에서 해리 포터 시리즈에 대한 아이디어를 얻었다고 언급했
을 뿐 런던에 살고 있는지는 알 수 없다.
- 17 ⑤ 집에 가고 싶은 시간을 물었는데 가고 싶은 장소를 말하는 것은 어색하다.
① A: 너는 누구를 만나고 싶니?
B: 나는 Fred를 만나고 싶어.
② A: 너는 무엇을 연주하고 싶니?
B: 나는 피아노를 연주하고 싶어.
③ A: 그녀는 무엇에 관심이 있니?
B: 그녀는 그림 그리는 것에 관심이 있어.
④ A: 너는 쇼핑하러 가고 싶니?
B: 아니.
⑤ A: 너는 언제 집에 가고 싶니?
B: 나는 도서관에 가고 싶어.
- 18 「~하기 위해서」라는 의미로 목적을 나타낼 때 to부정사(to+동사원형)를 쓸
수 있다.
- 19 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 와야 하므로 ④가 적절하다. ⑤
도 「주어 + 동사」로 이루어져 있지만 시제상 적절하지 않다.
- 20 ①은 hopes의 목적으로 쓰인 to부정사이고 나머지는 모두 「~하기 위해서」
라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사이다.
① 그녀는 애완동물을 가지기를 바란다.
② 나는 우유를 사기 위해서 가게에 갔다.
③ 영어를 공부하기 위해서 그녀는 캐나다에 갔다.
④ 우리 팀은 경기에서 이기기 위해서 열심히 연습했다.
⑤ 그 불쌍한 아이들을 돕기 위해서 우리가 무엇을 할 수 있을까?
- 21 ②는 「언제」라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 「~할 때」라는 의미의 접
속사이다.
① 나는 슬플 때 운다.
② Eric의 생일은 언제나?
③ 도움이 필요할 때 내게 말해.
④ 그녀는 어린아이였을 때 머리가 길었다.
⑤ 네가 수영을 시작했을 때 너는 몇 살이었니?
- 22 「~하기 위해서」라는 의미는 목적을 나타내는 to부정사로 나타낼 수 있다.
- 23 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써
야 하므로 ⑤의 will go는 go로 고쳐야 한다.
- 24 첫 번째 빈칸: plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to watch가

적절하다.

나는 그의 콘서트를 볼 계획이다.

두 번째 빈칸: 「~하기 위해서」라는 의미는 목적을 나타내는 to부정사로 나타
낼 수 있다.

우리는 뉴스를 보기 위해 TV를 켜다.

- 25 <보기>와 같이 when이 이끄는 부사절이 주절의 앞에 오도록 배열하되, 부
사절 끝에 ,(콤마)를 찍는 것에 유의한다.
- 26 「~하기 위해서」라는 의미는 목적을 나타내는 to부정사로 나타낼 수 있다.
- 27 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」가 이어져야 하므로 when got을
when he got으로 고쳐야 한다.
- 28 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」이나 「in order to + 동
사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 (1) 「~하기 위해서」라는 의미는 to부정사로 나타낼 수 있다.
(2) 「~할 때」라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절은
주절의 앞이나 뒤 둘 다에 올 수 있는데, 부사절이 주절보다 앞에 올 경우
에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다.
- 30 be동사 + interested in ~: ~에 관심[흥미]이 있다
- 31 ① 글쓴이는 무엇에 관심이 있는가? - 자동차
② 글쓴이는 무엇을 잘하는가? - 그림 그리기
③ 글쓴이는 왜 자동차를 좋아하는가? - 알 수 없음
④ 글쓴이의 미래의 꿈은 무엇인가? - 자동차 디자이너
⑤ 글쓴이는 꿈을 이루기 위해 무엇을 할 것인가? - 미술을 공부하고 자동차
에 대해 배울 것임
- 32 ㉠ and so on: 기타 등등, ~ 등
㉡ thanks to ~: ~ 덕분에
- 33 ㉠ 「~하기 위해서」라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사가 적절하다.
㉡ start는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 취할 수 있다.
- 34 「~할 때」라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when 뒤에 「주어 + 동사」가
이어지도록 영작한다.
- 35 last: ㉠ 지난; 마지막의
- 36 Emma가 지난 토요일에 마지막 방송분에 관해 물었지만 TV로 보라고 했고,
Emma가 기다려진다고 했으므로 그의 드라마는 아직 종영되지 않았음을 알
수 있다.
- 37 ③의 like는 「~와 같은, ~와 비슷한」이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
- 38 What 감탄문은 「What (+ a) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」의 여순으
로 쓴다.
- 39 「최근에 만들어지거나 얻어진」은 fresh(신선한)의 영영풀이에 해당한다.
- 40 when이 이끄는 부사절에 동사가 없으므로 ①은 When my dog gets sick
으로 고쳐야 한다.
- 41 Williams 씨가 Bailey 씨의 전화를 받고 그녀의 소가 새끼를 낳는 것을 도
왔으므로 Bailey 씨가 감사해한 의사는 Mr. Williams이다.
- 42 글쓴이는 자신의 개가 아플 때 Williams 씨에게 데리고 간다고 했으므로 개
를 기르고 있음을 알 수 있다.
- 43 주어 He를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사 himself가 적절하다.
- 44 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 쓰
므로 빈칸에는 grows가 적절하다.
- 45 집을 난방하기 위해서 태양 에너지를 이용한다고 했으므로 「~하기 위해서」
라는 의미의 to부정사(to + 동사원형)를 써야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ② 02 ④ 03 ④ 04 Thanks to 05 ③
06 ④ 07 ⑤ 08 Do you want to be a singer?
09 ② 10 ②, ⑤ 11 ③ 12 ④

- 13 When I saw him, he was repairing his bike. 14 to buy
 15 ① 16 ⑤ 17 ③, ④ 18 to do my homework
 19 ④ 20 ③ 21 ② 22 When he has free time
 23 ⑤ 24 series 25 ⑤
 26 ②, to bake bread and cakes 27 ④ 28 ③
 29 ② 30 ㉠ my dog ㉡ Ms. Bailey

- 01 '놀랍고 감탄하게 만드는 것'은 wonder(경이(로운 것))의 영영풀이에 해당한다.
- 02 right: ㉠ 권리 ㉡ 옳은; 오른쪽의 모든 사람은 생존권을 가지고 있다. (권리)
 ① 내가 옳다. (옳은)
 ② 너의 오른손을 들어라. (오른쪽의)
 ③ 너는 옳은 결정을 했다. (옳은)
 ④ 그들은 평등권을 위해서 최선을 다했다. (권리)
 ⑤ 그 나무는 집 오른쪽에 있다. (오른쪽의)
- 03 and so on: 기타 등등, ~ 등
 ① 우리는 그 문제에 대해 이야기했다.
 ② 그는 요즘 뭘 하고 있니?
 ③ 그녀는 어려움에 처한 사람들을 도왔다.
 ④ 나는 그에게 내 이름, 나이, 주소 등을 말했다.
 ⑤ 사람들이 매표소 앞에 줄을 서 있다.
- 04 thanks to ~: ~ 덕분에 (= because of ~)
- 05 B가 영화에 관심이 있다고 답하고 있으므로 빈칸에는 관심사가 무엇인지 묻는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 그것은 흥미롭니?
 ② 너의 취미는 무엇이니?
 ③ 너는 무엇에 관심이 있니?
 ④ 너는 영화에 관심이 있니?
 ⑤ 너는 이번 토요일에 무엇을 하고 싶니?
- 06 상대방에게 무엇을 하고 싶든지 바라는 것을 물어볼 때는 What do you want to do?로 말할 수 있다.
- 07 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방의 관심사를 묻는 표현이다.
- 08 바라는 것은 「want to + 동사원형」을 이용하여 말할 수 있다. 일반동사의 의문문이므로 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 배열한다.
- 09 Lucy가 만화를 그리는 것에 관심이 있고 만화를 잘 그린다는 언급은 있으나 만화가가 되고 싶은지는 알 수 없다.
- 10 관심사를 말하는 표현인 「주어 + be동사 + interested in + (동)명사 ~.」와 비슷한 표현으로는 「주어 + have[has] an interest in + (동)명사 ~.」, 「주어 + be동사 + into + (동)명사 ~.」 등이 있다.
- 11 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 적절하다.
 너는 나올 때 문을 걸었니?
- 12 첫 번째 빈칸에는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 need의 목적어가 되는 명사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 • 너는 건강하기 위해 매일 운동해야 한다.
 • 너는 11시까지 역에 가야 한다.
- 13 when이 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다.
- 14 「in order to + 동사원형」은 '~하기 위해서'라는 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 사용해서 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
 나의 엄마와 나는 내 운동화를 사기 위해서 백화점에 갔다.

- 15 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 하므로 will have를 have로 고쳐야 한다.
- 16 주어진 문장은 '우리는 농구를 하기 위해서 공원에 갈 것이다.'라는 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사가 쓰인 ⑥가 적절하다.
 ① 내 꿈은 동물 조련사가 되는 것이다. (명사적 용법 - 보어)
 ② 너는 볼어를 배울 계획이니? (명사적 용법 - 목적어)
 ③ 너는 점심으로 무엇을 먹고 싶니? (명사적 용법 - 목적어)
 ④ 책을 읽는 것은 재미있다. (명사적 용법 - 주어)
 ⑤ Alice는 세계를 여행하기 위해 돈을 저축하고 있다. (부사적 용법 - 목적)
- 17 '~할 때'라는 의미는 시간을 나타내는 접속사 when으로 표현할 수 있다. when 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하며, 시제가 과거라는 점에 유의한다.
- 18 '~하기 위해서'라는 의미는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 표현할 수 있다.
- 19 • 글쓴이는 몇 살인가? - 알 수 없음
 • 글쓴이는 무엇에 관심이 있는가? - 자동차
 • 글쓴이는 장래에 무엇이 되고 싶어 하는가? - 자동차 디자이너
 • 글쓴이는 자신의 꿈을 위해 무엇을 공부할 것인가? - 미술
 • 글쓴이는 장래에 아마도 어디에서 일할 것인가? - 자동차 회사
- 20 always는 '항상'이라는 의미의 빈도부사로 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓰므로 ㉠은 are always very popular로 고쳐야 한다.
- 21 주어진 문장은 '그는 TV 드라마의 대본 작가이다.'라는 의미이다. ㉡의 앞에서 옆집에 사는 Austin 씨에 대해 소개했고 ㉡ 이후에 그의 미스터리 연속극이 항상 인기가 많다고 했으므로 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 22 접속사 When 뒤에 「주어 + 동사」가 오도록 배열하되, 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 바꿔야 한다는 점에 유의한다.
- 23 앞과 반대·대조되는 내용을 연결하고 있으므로 빈칸에는 '그러나'라는 의미의 접속사 but이 적절하다.
- 24 '같은 등장인물들이 나오거나 같은 종류의 주제를 다루는 일련의 텔레비전 또는 라디오 프로그램'은 series(시리즈, 연속물)의 영영풀이에 해당한다.
- 25 Austin 씨는 Emma에게 마지막 방송분을 TV로 보라고 했으므로 ㉠이 일치하지 않는다.
 ① Emma의 마을 사람들은 다양한 직업을 가지고 있다.
 ② Austin 씨는 Emma의 이웃이다.
 ③ Austin 씨는 여행을 많이 한다.
 ④ Austin 씨는 아이디어를 위해 책을 읽는다.
 ⑤ Austin 씨는 Emma에게 자신의 드라마의 마지막 방송분에 대해 말했다.
- 26 to부정사에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 27 ㉠은 '공짜로, 무료로'라는 의미이므로 영영풀이로는 ④ '비용이나 지불 없이'가 적절하다.
 ① 제한되거나 통제되지 않는 → free (자유로운)
 ② 옆집이나 옆방에 사는 → next door (옆집에)
 ③ 신체적으로 또는 정신적으로 아픈 → sick (아픈, 병든)
 ⑤ 누군가 또는 어떤 것 때문에 → thanks to (~ 덕분에)
- 28 Sometimes she makes a new kind of bread. Then we can taste it for free.를 통해 ㉡이 글의 내용과 일치한다는 것을 알 수 있다.
- 29 do one's best: 최선을 다하다
- 30 ㉠은 앞에서 언급한 글쓴이의 개를 가리키고, ㉡은 앞서 Williams 씨에게 전화를 한 Bailey 씨를 가리킨다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

01 ⑤	02 ①	03 ③	04 (h)urry	05 ⑤
06 ②	07 an interest in cooking	08 ④	09 ③	
10 ②	11 ④	12 ①	13 ⑤	

14 so as to[in order to] lose 15 will arrive → arrives
 16 He was at the backyard when she came.
 또는 When she came, he was at the backyard.
 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 ⑤ 21 ③
 22 ④
 23 When I walk around the corner, a sweet smell comes from Ms.
 Gray's bakery.
 24 ③ 25 ④ 26 ⑤
 27 I always take her to him 28 (t)reat 29 ②
 30 ⑤

- 01 ⑤는 '아픈, 병든 : 건강한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 동의어 관계이다.
 ① 문제 ② 받다 ③ 치료하다 ④ 선물
- 02 ㉠ '두 길이 만나는 지점'은 corner(모퉁이, 모서리)의 영영풀이에 해당한다.
 ㉡ '누군가 또는 무엇인가가 의미하는 것을 알다'는 understand(이해하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 03 for free: 공짜로, 무료로
 • 그녀는 지난주에 출산했다.
 • 어떤 노래가 십 대 사이에서 인기가 있니?
 • 나는 이 펜을 공짜로 얻었다.
 • 나의 남동생은 물고기처럼 수영한다.
 • 나는 네 선생님으로부터 전화를 받았다.
- 04 '평소보다 어떤 곳에 더 빨리 가다'는 hurry(서둘러 가다)의 영영풀이에 해당한다.
- 05 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 관심사가 무엇인지 물어보는 표현이므로 빈칸에는 자신의 관심사를 말하는 표현이 적절하다.
 ① 응, 나는 독서를 좋아해.
 ② 아니, 그렇지 않아.
 ③ 나는 피자를 먹고 싶어.
 ④ 그건 내가 좋아하는 거야.
 ⑤ 나는 컴퓨터에 관심이 있어.
- 06 ㉠ '금요일에 무엇을 하고 싶은지 몰았는데 장래에 되고 싶은 것을 말하는 것은 어색하다.'
 ① A: 너는 어디에서 만나고 싶니?
 B: 나는 박물관에서 만나고 싶어.
 ② A: 너는 이번 주 금요일에 무엇을 하고 싶니?
 B: 나는 훌륭한 의사가 되고 싶어.
 ③ A: 너는 케이팝에 관심이 있니?
 B: 응.
 ④ A: 너는 수영하러 가고 싶니?
 B: 아니. 나는 물을 무서워해.
 ⑤ A: 너는 요즘 무엇에 관심이 있니?
 B: 나는 뮤지컬에 관심이 있어.
- 07 주어 + be동사 + interested in + (동)명사 ~. : ~에 관심이 있어.
 = 주어 + have[has] an interest in + (동)명사 ~.
- 08 ㉠ look at ~: ~을 보다
 ㉡ stand in line: 줄을 서다
- 09 ① 소녀는 요리에 관심이 있다. - Andy가 요리에 관심이 있음
 ② 그들은 오늘 요리 부스에 가지 않을 것이다. - 오후에 갈 것이다
 ③ 그들은 마술 부스와 영화 부스에 갈 것이다.
 ④ 요리 부스는 인기가 없다. - 많은 학생들이 줄을 서 있으므로 인기가 많음
 ⑤ 그들은 영화 부스에서 영화를 만들 수 있다. - 영화를 볼 수 있음

- 10 장래에 무엇이 되고 싶은지 묻는 ㉠ 다음에, 동물 조련사가 되고 싶다고 말하며 상대방에게 무엇이 되고 싶은지 되묻는 ㉡가 이어진 후, 수의사가 되고 싶다고 말하는 ㉢와, 같이 일할 수도 있겠다는 ㉣가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 11 첫 번째 문장의 빈칸에는 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 '언제'라는 의미의 의문사 When이 적절하다.
 • 길을 건널 때 조심해라.
 • Anna는 언제 여기에 왔니?
- 12 단어를 바르게 배열하면 첫 번째 문장은 I turned off the light to save energy.가 되고, 두 번째 문장은 Why do you want to go there?가 된다.
- 13 ㉠㉡ '~하기 위해서'라는 의미는 목적을 나타내는 to부정사로 나타낼 수 있다.
 ㉢ 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 14 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낼 때 to부정사를 쓸 수 있는데, 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」이나 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 하므로 will arrive를 arrives로 고쳐야 한다.
- 16 시제가 과거라는 점과 when이 이끄는 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다는 점에 유의한다.
- 17 세 번째 문장: 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 when과 동사 are 사이에 주어 you를 삽입해야 한다.
 다섯 번째 문장: '~하기 위해서'라는 의미는 in order to로 나타낼 수 있으므로 in order를 in order to로 고쳐야 한다.
- 18 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형인 large windows가 있으므로 much는 many[a lot of / lots of]로 고쳐야 한다.
- 19 Tony Alonso의 집에는 큰 창문이 많이 있다는 언급은 있으나 집이 큰지는 알 수 없다.
- 20 last에는 '지난; 마지막의' 등의 의미가 있는데 ㉠에서는 앞으로 방송될 마지막 방송분을 의미한다.
- 21 ㉡와 ㉢의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 좋은 점수를 받는 것은 어렵다. (명사적 용법 - 주어)
 ② Kevin은 피아노 수업을 받기로 결심했다. (명사적 용법 - 목적어)
 ③ 그들은 저녁을 먹기 위해 나갈 것이다. (부사적 용법 - 목적)
 ④ 그의 취미는 야구하는 것이다. (명사적 용법 - 보어)
 ⑤ 나는 Ben과 영화를 보러 가기로 약속했다. (명사적 용법 - 목적어)
- 22 ① Austin 씨는 어디에 사는가? - Emma의 옆집
 ② Austin 씨의 직업은 무엇인가? - TV 드라마의 대본 작가
 ③ Austin 씨는 여유 시간에 무엇을 하는가? - 보통 책을 읽음
 ④ Austin 씨는 보통 언제 여행을 가는가? - 알 수 없음
 ⑤ Emma는 Austin 씨에게 무엇에 대해 물어봤는가? - 그의 드라마의 마지막 방송분
- 23 ,(콤마)가 주어져 있으므로 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 배열한다.
- 24 주어진 문장은 '그러면 우리는 그것을 공짜로 맞볼 수 있다.'라는 의미이고 it이 a new kind of bread를 가리키므로 가끔 그녀가 새로운 종류의 빵을 만든다고 한 문장 다음인 ㉢에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 25 She is like a magician.은 '그녀는 마술사 같다.'라는 의미이지 마술을 할 수 있다는 의미는 아니다.
- 26 자신의 소가 새끼를 낳은 상황이고 의사선생님께 감사했다고 했으므로 슬프다기보다는(sad) 기뻐(happy) 것임을 알 수 있다.
- 27 빈도부사 always는 be동사나 조동사 뒤, 또는 일반동사 앞에 위치한다는 점과 우리말이 주어지지 않았으므로 글의 흐름에 맞게 대명사 her와 him의 위치를 배열해야 한다는 점에 유의한다.

- 28 '환자나 병을 치료하기 위해 약이나 의학적 방법을 사용하다'는 treat(치료하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 29 ⓐ take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
ⓑ give birth to ~: ~을 낳다
- 30 Bailey 씨가 출산을 한 것이 아니라 그녀의 소가 새끼를 낳았다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 standing in line
02 bakery
03 ⓐ what are you interested in ⓑ Do you want to be a singer?
04 She fought for girls' rights.
05 (1) ⓐ do ⓑ cooking ⓒ making ⓓ to write
(2) Because he looks very tired and comes home late these days.
06 He gets up at 6 o'clock to go to work.
07 when I sing the song
08 ① went ② museum ③ to ④ see ⑤ famous ⑥ paintings
09 order to read the science magazine
10 (1) When you are ready, we will leave.
(2) I should stay up late to finish my homework.
11 (1) When I left the room, I turned off the TV.
(2) When I was 11 years old, I moved to another city.
(3) When I climbed on top of the mountain, I shouted with joy.
12 (1) Ann will go to China so as to learn Chinese.
(2) I drank lemon tea when I caught a cold.
또는 When I caught a cold, I drank lemon tea.
13 ⓐ (T)hanks to ⓑ (s)cript ⓒ (p)opular
14 (1) What a great job it is!
(2) Because she works wonders with flour, milk, and eggs.
15 (1) Where → When
(2) treat → to[so as to / in order to] treat
(3) gives → gave

- 01 stand in line: 줄을 서다
02 '빵과 케이크를 만들어서 파는 곳'은 bakery(빵집, 제과점)의 영영풀이에 해당한다.
03 ⓐ 상대방의 관심사가 무엇인지 물어볼 때는 What are you interested in? 이라고 말할 수 있다.
ⓑ 상대방에게 바라는 것을 물어볼 때는 「Do you want to + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
04 질문: Malala Yousafzai는 무엇을 위해 싸웠는가?
05 (1) ⓐ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
ⓑ be동사 + good at + (동)명사: ~을 잘하다
ⓒ How[What] about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
ⓓ want to + 동사원형: ~하고 싶다
(2) 질문: 소녀는 왜 그녀의 아버지를 안타까워하는가?
06 '~하기 위해서'라는 의미는 목적을 나타내는 to부정사를 이용해서 표현할 수 있다.
07 시간을 나타내는 접속사 when이 「주어 + 동사」의 절을 이끌도록 영작한다.
08 목적을 나타내는 to부정사를 이용하되, 시제가 과거이므로 go는 과거형 went로 고쳐야 한다는 점에 유의한다.
09 목적을 나타내는 to부정사는 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 10 (1) 첫 번째 문장: when이 이끄는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 써야 하므로 will be are로 고쳐야 한다.
(2) 세 번째 문장: 내용상 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내야 하므로 to finishing을 to finish로 고쳐야 한다.
11 when이 이끄는 부사절이 주절의 앞에 위치할 경우 반드시 ,(콤마)를 쓴다는 점에 유의하여 문장을 연결한다.
12 (1) 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) '~할 때'라는 의미는 시간을 나타내는 접속사 when으로 표현할 수 있다.
13 ⓐ 누군가나 무엇인가 때문에 → thanks to (~ 덕분에)
ⓑ 영화, 연극, 연설 등의 글 → script (대본)
ⓒ 많은 사람들이 좋아하는 → popular (인기 있는)
14 (1) What 감탄문: What (+ a) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
(2) 질문: 왜 Gray 씨는 마술사 같은가?
15 (1) 내용상 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 When이 적절하다.
(2) '~하기 위해서'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 treat를 to[so as to / in order to] treat로 고쳐야 한다.
(3) 과거의 일이므로 현재형 gives를 과거형 gave로 고쳐야 한다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) wonder (2) corner
02 [예시답안] I'm interested in cooking.
03 to[so as to / in order to] play basketball

- 01 (1) '놀랍고 감탄하게 만드는 것'은 wonder(경이(로운 것))의 영영풀이에 해당한다.
(2) '두 길이 만나는 지점'은 corner(모퉁이, 모서리)의 영영풀이에 해당한다.
02 관심 있는 것을 물었고, 그림 속 소녀가 요리를 하고 있으므로 I'm interested in cooking. 등으로 답할 수 있다.
03 목적은 to부정사로 나타낼 수 있다. 농구를 하고 있는 그림임에 유의하여 문장을 완성한다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 People in my town have different jobs.
02 There are cooks, teachers, doctors, bus drivers, and so on.
03 Thanks to them, I know a lot of things about jobs.
04 Mr. Austin lives next door. He is a script writer for TV dramas.
05 His mystery series are always very popular.
06 He travels a lot and meets many people to get ideas for his work.
07 When he has free time, he usually reads books for more ideas.
08 Last Saturday I asked him about the last episode of his drama, but he said, "You'll see it on TV, Emma."
09 Oh, I can't wait!
10 When I start writing a new series, I usually stay up late for days.
11 When I walk around the corner, a sweet smell comes from Ms. Gray's bakery.
12 She gets up really early to bake bread and cakes.
13 Sometimes she makes a new kind of bread. Then we can taste it for free.
14 Her bread is always wonderful. She is like a magician.

- 15 She works wonders with flour, milk, and eggs. What a great job!
- 16 I have to get up at four to bake fresh bread.
- 17 Mr. Williams lives near the park.
- 18 When my dog gets sick, I always take her to him. He does his best to treat her.
- 19 Sometimes he goes to different farms to take care of animals.
- 20 Last Sunday he got a call from Ms. Bailey. He hurried to her farm.
- 21 With his help, her cow gave birth to a cute baby.
- 22 Ms. Bailey was happy and thanked the doctor.
- 23 Animals can't talk about their problems. I always try to understand them.
- 24 Moo~ Follow your dreams!

Lesson 08 Give Your Hand, Give Your Heart

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

A 01 plan	02 raise	03 score
B 01 invitation	02 moved	03 strong
C 01 on sale	02 on my way to	03 sign language
D 01 win	02 way	03 sell
E 01 alone	02 meeting	03 item
04 carry	05 album	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

01 ②	02 pay	03 ③	04 ③
05 ①	06 go fishing	07 ②	

- 01 ②는 '경기'라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 차가운, 추운 : 뜨거운
 ③ 힘이 센, 강한 : 약한
 ④ 싼 : 비싼
 ⑤ 특별한 : 보통의
- 02 '산 물건이나 서비스에 대해 누군가에게 돈을 주다'는 pay(지불하다)의 영영 풀이에 해당한다.
- 03 raise: Ⓣ (자금 등을) 모으다; 들어 올리다
 • 우리는 노인들을 돕기 위해 모금했다.
 • 그는 그의 손을 들어 흔들었다.
- 04 ③ help A with B: A가 B하는 것을 돕다
 나는 나의 엄마가 설거지하시는 것을 도왔다.
 ⑥ at first: 처음에는
 처음에 나는 내 직업을 좋아하지 않았지만, 지금은 그것을 즐긴다.
- 05 '많은 돈이 드는'은 expensive(비싼)의 영영풀이에 해당한다. on sale (할인 중인)의 영영풀이는 available to be bought at a lower price than usual(평소보다 더 낮은 가격에 구매될 수 있는)이다.
- 06 go + 동사원형-ing: ~하러 가다
- 07 in need: 어려움에 처한
 ① 나의 담임 선생님은 영어를 가르치신다.
 ② 그녀는 항상 어려움에 처한 사람들을 돕는다.
 ③ 너는 바이올린을 연주할 수 있니?
 ④ 나는 학교에 가는 길에 Kelly를 만났다.
 ⑤ 그는 그의 여동생을 돌봐야 한다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

01 How much	02 ④
-------------	------

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

01 T	02 F	03 F	04 T
05 T	06 F	07 T	

- A** 01 (㉠) → (㉡) → (㉢)
 02 ㉠ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 03 ㉡ → (㉣) → (㉠) → (㉢) → (㉤) → ㉥
 04 ㉢ → (㉤) → (㉥) → (㉡) → ㉠ → (㉣) → (㉠) → (㉤) → ㉠
- B** 01 help, think, beautiful, much, take
 02 why did, Because, going, throw, not, for
 03 can, How, for, Give, Here, How, do, Because, want, nursing
 04 Excuse, how much, take, expensive
 05 would, to buy, help, anything else
 06 May, help, that, too expensive, popular
 07 any plans, sign, Why, sign, communicate

- 01 ㉣ 02 ㉠ 03 ㉢ 04 ㉤
 05 Why do you need all these eggs? 06 ㉡

- 01 They're 15,000 won.이라고 답했으므로 빈칸에는 복수의 물건에 대한 가격을 물어보는 표현이 적절하다.
 ① 도와드릴까요?
 ② 그건 얼마인가요?
 ③ 다른 필요하신 게 있나요?
 ④ 이 안경은 얼마인가요?
 ⑤ 당신은 얼마나 많은 책을 가지고 있나요?
- 02 카레를 왜 좋아하는지 이유를 묻고 있으므로 맛있기 때문이라는 말에 빈칸에 가장 적절하다.
 ① 그것은 맛있기 때문이야.
 ② 이유를 말해 줄 수 있니?
 ③ 다른 것을 보여 줘.
 ④ 내가 돈을 너무 많이 쓰기 때문이야.
 ⑤ 나는 그것이 매우 재미있어서 그것을 좋아해.
- 03 May I help you?는 '도와드릴까요?'라는 의미로 비슷한 표현으로는 Can I help you? 등이 있다.
 ① 당신은 어때요?
 ② 저를 도와줄 수 있나요?
 ④ 무엇을 찾고 계신가요?
 ⑤ 이걸로 다른 크기 있나요?
- 04 (A) 점원이 손님을 맞이할 때 쓸 수 있는 표현인 What can I do for you?(무엇을 도와드릴까요?)가 적절하다.
 (B) 뒤에 길로그램에 3,000원이라는 응답이 이어지고 있으므로 양파의 가격을 묻는 표현인 How much are the onions?가 적절하다.
 (C) 뒤에 5,000원이라는 응답이 이어지고 있으므로 they(달걀)의 가격을 묻는 표현인 How much are they?가 적절하다.
- 05 이유를 물어볼 때는 의문사 why를 이용하여 「Why do you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 06 배 씨 아주머니로부터 준수가 양파와 달걀을 구매하고 있는 상황이므로 두 사람의 관계로 적절한 것은 ㉡이다.

- 01 ㉡ 02 than

- A** 01 larger 02 higher
 03 younger 04 better
 05 more exciting 06 more expensive
- B** 01 sent 02 for
 03 to 04 showed them
 05 to me 06 bought, for
- C** 01 faster 02 older
 03 longer 04 bigger
 05 healthier 06 more expensive
- D** 01 to Tina → Tina 02 to → for
 03 she → her 04 for me → me
 05 we → us 06 of → to
- E** 01 taller than 02 thinner than
 03 more comfortable than 04 heavier than
 05 earlier than 06 more diligent
- F** 01 tell you the news 02 made us a big desk
 03 gave her a book 04 showed Tony a blue jacket
 05 bought him many storybooks
 06 lend Sally my science notebook

- 01 ㉡ 02 ㉢ 03 ㉡ 04 ㉠
 05 her a letter 06 more young → younger
 07 weller → better 08 ㉤ 09 ㉣ 10 ㉣
 11 ㉠ 12 ㉡ 13 ㉠ 14 ㉤ 15 fatter
 16 a favor of me 17 ㉣ 18 ㉡ 19 ㉢
 20 cooked us chicken soup

서술형

- 01 This bike is more expensive than that one.
 02 (1) We showed the map to a police officer.
 (2) We showed a police officer the map.
 03 (1) I will give it to my little sister.
 (2) Today is colder than yesterday.
 04 The subway is faster than the bus.
 05 My mom bought me the jacket.
 06 is smaller than the sun
- 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 비교급을 만들므로 hotter가 적절하다.
 02 빈칸은 간접목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 me가 적절하다.
 Alex는 나에게 펜을 줬다.
 03 -e로 끝나는 경우 -r을 붙여 비교급을 만든다.
 중국은 일본보다 더 크다.
 04 수여동사 send와 show는 3형식 문장으로 쓸 때 전치사 to를 이용한다.
 • 그는 그의 친구에게 선물을 보냈다.
 • Kevin은 우리에게 자신의 그림들을 보여 줬다.
 05 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
 06 young은 -er을 붙여 비교급을 만든다.

- 07 well의 비교급은 better이다.
- 08 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 give, lend, teach, tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, make는 전치사 for를 쓴다.
- 09 pretty는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만드는데 빈칸 앞에 more가 있으므로 적절하지 않다.
- 10 「~보다 더 ...험하게」의 의미로 두 대상을 비교할 때는 「비교급 + than + 비교 대상」의 구조로 표현할 수 있다. 형용사 short의 비교급은 shorter이므로 ④가 적절하다.
- 11 cook은 목적어를 두 개 가지는 수여동사로 「주어 + 수여동사 cook + 간접 목적어 + 직접목적어」의 4형식 또는 「주어 + 수여동사 cook + 직접목적어 + 전치사 for + 간접목적어」의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 12 「자음 + y」로 끝나는 경우 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 13 4형식 문장에서는 직접목적어로 대명사를 쓰지 않으므로 ①은 3형식 문장인 They found it for Olivia.로 고쳐 써야 한다.
- 14 수여동사 buy가 쓰인 4형식 문장은 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 15 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 16 수여동사 ask가 쓰인 4형식 문장은 전치사 of를 이용하여 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 내게 부탁을 했다.
- 17 thin과 같이 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 비교급을 만들며, boring과 같이 -ing로 끝나는 형용사의 경우 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 18 수여동사 teach는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, find는 for를 쓴다.
• 그는 우리에게 과학을 가르친다.
• 그녀는 Jack에게 열쇠를 찾아줬다.
- 19 very는 비교급을 강조하는 말로 쓰이지 않는다.
- 20 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.

서술형

- 01 expensive는 3음절 단어이므로 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- 02 수여동사 show는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
- 03 첫 번째 문장: give는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
다섯 번째 문장: cold는 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 04 fast는 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 05 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 06 지구의 지름이 태양의 지름보다 작으므로 지구가 태양보다 더 작다는 것을 알 수 있다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|----------------------|----------------|
| A 01 are | 02 to visit |
| 03 간접목적어, 직접목적어 | 04 (지금 등을) 모으다 |
| 05 brings | 06 sells |
| 07 동사원형 | 08 are |
| 09 talking | 10 처음에는 |
| 11 a lot of[lots of] | 12 was |
| 13 친구를 사귀다 | 14 than |

- | | |
|--|----------------------------|
| 15 older | 16 gave this album to me |
| 17 give two hours of my free time to you | |
| 18 shopping | 19 stronger |
| 20 ~으로 가는 길에 | |
| B 01 are having, meeting | 02 plan to visit |
| 03 give them, gifts | 04 can we get |
| 05 raise money, way | 06 brings, sells, else |
| 07 Sounds, invite, too | 08 be great |
| 09 There are, in | 10 talking about, special |
| 11 moved, didn't, many | 12 often, alone, few, was |
| 13 goals, won, made, lot | 14 more special than |
| 15 buy, for, will love | 16 by, older than |
| 17 me this album | 18 songs on, love, started |
| 19 music teacher, special | 20 pay, for |
| 21 can't see, Guess, time | 22 give you, on |
| 23 help, with, care, shopping | 24 heavy, because, strong |
| 25 stronger than, time | 26 Some students, buy |
| 27 Others, popular songs | 28 It, morning, on, way |
| 29 carrying, each, air, warm | |

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 근하기

pp.82~88

- | | | | |
|---|---------------|-------------------------------------|--------------------|
| 01 match | 02 ② | 03 ⑤ | 04 would, like to |
| 05 ① | 06 ③ | 07 ④ | 08 ⑤ 09 ② |
| 10 ④ | 11 I help you | | 12 ③ 13 ③ |
| 14 why[Why] | | 15 ③ | 16 ② 17 ⑤ |
| 18 ③ | 19 ④ | 20 ⑤ | 21 show me your ID |
| 22 ② | 23 ④ | 24 (1) shorter than (2) longer than | |
| 25 ③ | 26 ① | 27 ② | |
| 28 My dad teaches it to my brother. | | | |
| 29 Laura looks happier than George. | 30 ⑤ | 31 ① | |
| 32 Let's give them some gifts. | 33 raise | 34 ④ | |
| 35 more special | 36 ②, ⑤ | 37 It's older than you. | |
| 38 ③ | 39 ① | 40 ⑤ | 41 ㉠ with ㉡ of |
| 42 It's time[two hours of his free time on Saturday]. | | | |
| 43 ① | 44 ② | 45 ② | |

- 01 match: ㉠ 경기 (= game); 성냥
• 그는 내일 테니스 경기가 있다.
• 나는 성냥으로 초를 켤 것이다.
- 02 ②는 '방법'이라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 비싼 : 싼 ③ 이기다 : 지다
④ 특별한 : 보통의 ⑤ 힘이 센, 강함 : 약한
- 03 '상품이나 서비스에 대해 지불하기 위해 돈을 사용하다'는 spend((돈을 쓰다)의 영영몰이에 해당한다.
- 04 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 05 at first: 처음에는
throw a party: 파티를 열다 (= give[have / hold] a party)

- 06 ㉠ '게임이나 운동에서 점수, 골 등을 얻다'는 score(득점하다)의 영영풀이에 해당한다.
 ㉡ '많은 돈이 드는'은 expensive(비싼)의 영영풀이에 해당한다.
- 07 ④의 album은 '사진첩'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '(음악) 앨범'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 너는 그의 새 앨범을 들었니?
 ② 나는 지난달에 나의 첫 앨범을 발매했다.
 ③ 그녀는 많은 앨범을 녹음했다.
 ④ 그는 나에게 그의 결혼 사진첩을 보여 줬다.
 ⑤ 그 앨범에는 10곡이 수록되어 있다.
- 08 무엇을 사고 싶은지 물었으므로 사고 싶은 물건을 말한 ⑥가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.
 ① 저는 그것을 살게요. ② 여기 있어요.
 ③ 저는 동물원에 가고 싶어요. ④ 이 팬들은 얼마예요?
 ⑤ 저는 신발 한 켤레를 사고 싶어요.
- 09 「Because + 주어 + 동사 ~.」는 '~이기 때문이다.'라는 의미로 이유를 말하는 표현이다.
- 10 ① A: 도와드릴까요?
 B: 네. 저는 손목시계를 사려고 해요.
 ② A: 나는 축구하는 것을 좋아하지 않아.
 B: 왜 안 좋아하는데?
 ③ A: 저는 가방을 사려고 해요.
 B: 이걸 어떠세요?
 ④ A: 저 장갑은 얼마예요?
 B: 제가 그것을 살게요.
 ⑤ A: 너는 왜 요리를 배우니?
 B: 나는 미래에 요리사가 되고 싶기 때문이야.
- 11 May I help you?는 '도와드릴까요?'라는 의미로 손님이 왔을 때 점원이 할 수 있는 말이다.
- 12 How much is it?은 가격을 물어보는 표현이므로 가격을 알려 주는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 (1) 쇼핑을 좋아하지 않는다고 했으므로 왜 안 좋아하는지 이유를 물어보는 ⑥가 적절하다.
 (2) 바지가 100달러라고 했으므로 너무 비싸다고 말하는 ②가 적절하다.
 (3) Because를 이용해서 이유를 답하고 있으므로 왜 서두르는지 묻는 ①가 적절하다.
- 14 ㉠ 뒤에서 소년이 케이크를 산 이유를 말하고 있으므로 why가 적절하다.
 ㉡ Why not?은 '왜 안 되겠어?, 좋지.'라는 의미로 동의를 나타내는 표현이다.
- 15 Andy가 Anna를 위해 깜짝 파티를 여는 것이므로 Anna가 Andy를 초대했다는 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 16 킬로그램 당 양파의 가격을 말한 ⑥ 다음으로 2킬로그램을 달라는 ④가 이어진 뒤 건네주며 하는 말인 ①, 달걀도 필요하다며 가격을 묻는 ③, 달걀의 가격을 말하는 ②가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 ① 준수는 무엇을 사고 있는가? - 양파와 달걀
 ② 양파는 킬로그램 얼마인가? - 3,000원
 ③ 준수는 얼마나 많은 달걀이 필요한가? - 30개
 ④ 왜 준수는 달걀이 필요한가? - 양로원에 계신 분들을 위한 특별한 점심을 만들기 위해
 ⑤ 준수는 특별한 점심으로 무엇을 만들 것인가? - 알 수 없음
- 18 두 대상을 비교할 때 형용사 또는 부사의 비교급을 써서 「비교급 + than + 비교 대상 (~보다 더 ...한[하게].)」의 구조로 표현할 수 있다.
- 19 빈칸은 간접목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 him이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 빈칸 앞에 more가 있으므로 빈칸에는 -ful, -ive, -ous, -less, -ing, -ed로 끝나는 형용사, -ly로 끝나는 부사, 3음절 이상인 형용사 또는 부사만 들어갈

- 수 있으므로 ⑥가 적절하지 않다.
- 21 수여동사 show가 있으므로 「수여동사 show + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 22 ① hot은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
 ③ heavy는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
 ④ 비교급 뒤에 than이 와야 한다.
 ⑤ expensive는 -ive로 끝나고 3음절이므로 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 23 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 수여동사 show, teach, send, give의 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, buy는 for를 쓴다.
 ① Chris는 나에게 포스터 하나를 보여 줬다.
 ② Wilson 씨는 우리에게 미술을 가르치신다.
 ③ Ted는 자신의 친구에게 엽서를 보냈다.
 ④ 나는 나의 부모님께 꽃을 사 드릴 것이다.
 ⑤ 그는 아이들에게 선물을 줬다.
- 24 (1) 빨간색 연필은 파란색 연필보다 길이가 더 짧으므로 short의 비교급 shorter를 이용하여 문장을 완성한다.
 (2) 파란색 연필은 빨간색 연필보다 길이가 더 길므로 long의 비교급 longer를 이용하여 문장을 완성한다.
- 25 3형식 문장으로 쓸 때 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를, tell은 to를 쓴다.
 • 나의 할아버지는 나에게 멋진 의자를 만들어 주셨다.
 • Dana는 James에게 좋은 소식을 말해 줬다.
- 26 slowly는 -ly로 끝나는 부사이므로 앞에 more를 붙여서 비교급을 만든다. 그러므로 slower를 more slowly로 고쳐야 한다.
- 27 비교급을 강조할 때는 very를 쓰지 않으므로 ② very를 much, far, a lot, even, still 등으로 고쳐야 한다.
- 28 4형식 문장에서는 직접목적어로 대명사를 쓰지 않으므로 3형식 문장으로 고쳐 써야 한다.
- 29 「주어 + 동사 + 비교급 + than + 비교 대상」의 어순으로 배열하되, 주어가 3인칭 단수라는 점과 happy는 「자음 + y」로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 비교급을 만든다는 점에 유의한다.
- 30 ① 글쓴이는 오늘 어디를 방문했는가? - 양로원
 ② 누가 글쓴이와 반 친구들을 환영했는가? - 양로원에 계신 분들
 ③ 글쓴이는 음악회에서 무엇을 연주했는가? - 기타
 ④ 다른 학생들은 연주회에서 무엇을 했는가? - 옛 대중가요를 불렀음
 ⑤ 날씨는 어땠는가? - 알 수 없음
- 31 주어가 Students로 복수이므로 is having은 are having으로 고쳐야 한다.
- 32 수여동사 give가 있으므로 「수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
 Let's + 동사원형 ~. : ~하자.
- 33 '특정한 일을 하거나 사람들을 돕기 위해 사용할 수 있는 돈을 모으다'는 raise((자금 등을) 모으다)의 영영풀이에 해당한다.
- 34 ㉠ 시제가 현재이고 뒤에 복수 명사가 있으므로 are가 적절하다.
 ㉡ 시제가 과거이고 뒤에 단수 명사가 있으므로 was가 적절하다.
- 35 special 다음에 '~보다'라는 의미의 전치사 than이 있으므로 special을 비교급 형태로 바꿔 써야 한다.
- 36 ② 지성은 처음에 전학 왔을 때 친구가 많지 않았다고 했으므로 ②는 일치하지 않는다.
 ⑤ 지성은 자신의 공이 월드컵 공식 공보다 더 특별하다고 했으므로 ⑤는 일치하지 않는다.
- 37 '~보다 더 ...한[하게]'이라는 의미는 「비교급 + than + 비교 대상」으로 표현할 수 있다.

- 38 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사를 써서 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, give는 전치사 to를 쓴다.
- 39 • 송 선생님은 음악을 가르치신다. (T)
• 송 선생님은 그녀의 아빠로부터 그 앨범을 받았다. (T)
• 송 선생님은 모든 종류의 음악을 좋아하신다. (F)
- 40 호준이가 자신이 힘이 세기 때문에 무거운 것을 나를 수 있다고 했으므로 여자가 자신보다 더 힘이 센 것이 맞는지 물어보는 것이 흐름상 적절하다. 그러므로 weaker는 stronger가 되어야 한다.
- 41 ㉠ help A with B: A가 B하는 것을 돕다
㉡ take care of ~: ~을 돌보다
- 42 질문: 호준이의 특별한 물건은 무엇인가?
- 43 some ~ others ...: (여럿 중) 몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...
some ~ the others ...: (여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 모두는 ...
- 44 ㉠과 ㉡는 시간을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
① 그것은 나의 가방이다.
② 12시 정각이다.
③ 그것은 너의 컴퓨터이다.
④ 봐! 그것은 매우 귀여워.
⑤ 열쇠가 어디에 있지? 난 그것을 찾을 수가 없어.
- 45 학생들이 대중가요를 연습했다는 말은 있지만 춤도 연습했는지는 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ③ 02 ④ 03 ①
04 throw[give / have / hold] a party 05 ③ 06 ②
07 ④ 08 How much 09 ④ 10 ⑤
11 ① 12 ⑤ 13 ①, ⑤
14 The red scarf is cheaper than the blue scarf[one] (is).
15 He teaches us baseball. 16 larger than
17 ③, ⑤ 18 ③ 19 ②
20 Students in Class 101 are having a meeting in their classroom.
21 ④ 22 some gifts to them 23 ④ 24 ③
25 many 26 ② 27 ① 28 stronger 29 ③
30 ⑤
- 01 '맞을지 확실하지 못할 때 질문에 답하거나 의견을 정하려고 노력하다'는 guess(추측하다, 짐작하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 way: ㉠ 방법; 길
• 영어를 배우는 가장 좋은 방법은 무엇이니?
• 그 어린 소년은 여덟 속에서 길을 잃었다.
- 03 a few: 몇몇의, 약간의
① 교실에는 학생들이 몇 명 있다.
② 고래는 서로 의사소통을 할 수 있다.
③ Daniel은 피아노를 아주 잘 연주할 수 있다.
④ 나는 베틀시장에서 이 멋진 모자를 샀다.
⑤ 너는 대중가요를 좋아하니?
- 04 throw a party: 파티를 열다 (= give[have / hold] a party)
- 05 단수의 물건에 대한 가격을 물었으므로 It is 다음에 숫자와 화폐 단위를 넣어서 말한다.
① 그것들은 10,000원이다.
② 그것은 너무 비싸기 때문이다.
③ 그것은 10,000원이다.
④ 나는 이 책을 사고 싶어.
⑤ 이 책은 저 책보다 더 얇아.

- 06 상대방에게 이유를 물어볼 때는 의문사 why를 이용해서 「Why do you + 동사원형 ~?」으로 말할 수 있다.
- 07 ㉠과 ㉡는 '무엇을 도와줄까?'라는 의미이다.
① 너는 어때?
② 나를 도와줄 수 있니?
③ 그것은 얼마나?
⑤ 부탁 하나 들어줄 수 있니?
- 08 뒤에 가격을 말하는 표현이 있으므로 빈칸 ㉠과 ㉡에는 가격을 묻는 말인 How much가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 1킬로그램에 3,000원인 양파 2킬로그램과 달걀 5,000원어치를 샀으므로 준수가 지불할 금액은 11,000원이다.
- 10 두 대상을 비교할 때는 「비교급 + than + 비교 대상」으로 표현할 수 있다. 그의 목소리는 내 것보다 더 크다.
- 11 수여동사 send는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. 나는 Ted에게 문자 메시지를 보냈다.
- 12 ㉠ big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여 비교급을 만든다.
㉡ easy는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -er를 붙여 비교급을 만든다.
- 13 4형식: 주어 + 수여동사 buy + 간접목적어 + 직접목적어.
3형식: 주어 + 수여동사 buy + 직접목적어 + 전치사 for + 간접목적어.
- 14 빨간 목도리가 파란 목도리보다 더 싸므로 cheap의 비교급 cheaper를 이용한다.
- 15 전치사가 주어지지 않았으므로 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 16 large는 -e로 끝나는 형용사이므로 -r를 붙여 비교급을 만든다.
- 17 ③ 수여동사 cook은 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰므로 to를 for로 고쳐야 한다.
⑤ 비교급을 강조할 때 very를 쓸 수 없으므로 very는 much, far, a lot, even, still 등으로 고쳐야 한다.
- 18 첫 번째 문장: 4형식 문장에서는 직접목적어로 대명사를 쓰지 않으므로 her parents it을 it to her parents로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 수여동사 tell은 3형식 문장으로 쓸 때 전치사 to를 쓰므로 for 를 to로 고쳐야 한다.
- 19 ① 행사 이름 - CLASS BAKE SALE
② 행사 규모 - 알 수 없음
③ 행사 목적 - 어려움에 처한 아이들을 위해 모금하기 위해
④ 행사 시간 - 12월 21일 오후 6시
⑤ 행사 장소 - 하나중학교 105반 교실
- 20 현재 진행 중인 일이므로 had를 having으로 고쳐야 한다.
- 21 '누군가 또는 무언가를 가지고 어떤 장소에 오다'는 bring(가져오다)의 영영 풀이에 해당한다.
- 22 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때 give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 23 형용사 old의 비교급은 older이므로 more old than을 older than으로 고쳐야 한다.
- 24 지성이와 송 선생님이 각자 자신에게 의미 있는 소중한 것을 가지고 이야기 하고 있으므로 빈칸에는 '특별한'이라는 의미의 special이 가장 적절하다.
- 25 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 friends가 있으므로 지문에 있는 표현인 many로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 ① 오늘은 며칠인가? - 12월 27일
② 지성이는 왜 울산에서 이사 왔는가? - 알 수 없음
③ 지성이의 물건은 무엇인가? - 축구공
④ 여자는 지성이에게 얼마를 지불할 것인가? - 20,000원
⑤ 누가 송 선생님에게 앨범을 주었는가? - 송 선생님의 아빠

- 27 Guess what?은 흥미롭거나 놀라운 것을 말하기 전에 사용하는 말으므로 자신의 특별한 물건이 무엇인지 말하는 문장 바로 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 28 글의 흐름상 여자가 호준이에게 자신보다 더 힘이 센지 확인하는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 '더 힘이 센'이라는 의미의 stronger가 적절하다.
- 29 some ~ others …: (여럿 중) 몇몇은 ~, 다른 몇몇은 …
some ~ the others …: (여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 모두는 …
- 30 ㉠ each 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.
㉢ 감각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사가 온다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 ④	02 ③	03 took care of	04 (m)eeting
05 ②	06 ㉠ why ㉢ Because	07 ②, ⑤	08 ①
09 ③	10 ③	11 to	12 ④
13 Old people are wiser than young people.		14 ④	
15 (1) shorter than (2) lighter than		16 ②, ⑤ 17 ①, ③	
18 ④	19 ②	20 ㉠ (to) spend ㉢ sells	21 ②
22 this soccer ball is more special than a World Cup match ball			
23 ④	24 ③	25 ⑤	
26 I'll give two hours of my free time to you on Saturday.			
27 ④	28 ②	29 ④	30 ⑤

- 01 ④는 '경기'라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 이기다 : 지다 ② 약한 : 힘이 센, 강한
③ 비싼 : 싼 ⑤ 차가운, 추운 : 더운
- 02 song은 '노래'라는 의미의 명사이므로 '노래하다'라는 의미의 동사 sing이 되어야 한다.
① 너는 주말에 계획이 있니?
② 그들은 스페인으로 이사할 예정이다.
④ 비가 오고 있다. 우리는 우산이 필요하다.
⑤ 나는 다른 것은 하고 있지 않다.
- 03 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
그녀는 어제 그녀의 남동생을 돌봤다.
- 04 '사람들이 논의하고 결정하기 위해 모이는 일'은 meeting(회의)의 영영플이에 해당한다.
- 05 도와줄까 묻는 남자의 말에 도와달라면서 빨간 모자의 가격을 묻는 ㉢가 온 뒤, 30달러라고 가격을 제시하는 ㉠, 너무 비싸다며 녹색 모자의 가격을 묻는 ㉡, 17달러라며 인기 있는 상품이라고 말하는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다.
- 06 이유를 묻고 답하는 내용이므로 ㉠에는 why가, ㉢에는 Because가 적절하다.
- 07 수여동사 get을 이용하여 3형식 또는 4형식 문장으로 영작할 수 있는데, 3형식 문장으로 쓸 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다는 점에 유의한다.
3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
- 08 소년이 케이크를 사려고 찾고 있는 상황이므로 ①에는 for가 적절하다.
I'm looking for ~: 저는 ~을 사려고 해요.
- 09 과일 케이크는 원래 20달러였는데 지금은 할인해서 16달러라고 했다.
- 10 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 형용사는 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여 비교급을 만든다.
- 11 수여동사 tell은 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 12 단어들을 순서대로 배열하면 He is taller than me.와 He made spaghetti for us.가 된다.
- 13 '주어 + 동사 + 비교급 + than + 비교 대상.'의 어순으로 배열하되, wise는 -e로 끝나는 형용사이므로 -er를 붙여 비교급을 만든다는 점에 유의한다.

- 14 ㉠ 4형식 문장의 간접목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 us가 적절하다.
㉢ 4형식 문장에서 수여동사 다음에는 간접목적어(Joe), 직접목적어(a pen)의 순서로 쓴다.
㉡ ask는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 15 (1) Tom이 Ken보다 더 작으므로 short의 비교급 shorter를 이용하여 문장을 완성한다.
(2) Ken이 Tom보다 더 가벼우므로 light의 비교급 lighter를 이용하여 문장을 완성한다.
- 16 ② well의 비교급은 better이다.
⑤ 4형식 문장에서는 직접목적어로 대명사를 쓰지 않으므로 3형식 문장인 Mr. Brown taught it to the students.로 써야 한다.
- 17 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, far, a lot, even, still 등을 쓸 수 있다.
- 18 ㉢ 수여동사 buy는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰므로 to를 for로 고쳐야 한다.
㉠ cold는 -er를 붙여 비교급을 만든다.
- 19 '산 물건이나 서비스에 대해 누군가에게 돈을 주다'는 pay(지불하다)의 영영 플이에 해당한다. raise는 '자금 등을' 모으다'라는 의미이다.
- 20 ㉠ 앞에 있는 to visit과 and로 병렬 연결되어 있으므로 (to) spend가 적절하다.
㉢ 앞에 있는 brings와 and로 병렬 연결되어 있으므로 sells가 적절하다.
- 21 주어진 문장은 '저는 자주 혼자 이 공을 가지고 놀았어요.'라는 의미이므로 혼자 놀 이유(처음에는 여기에 친구들이 많지 않았어요.)에 해당하는 문장 다음에 이어지는 것이 적절하다.
- 22 「주어 + 동사 + 비교급 + than + 비교 대상.'의 어순으로 배열한다.
- 23 지성은 두 곱을 넣었다고 했다.
- 24 특정한 날이나 날짜, 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 25 ① 송 선생님은 무슨 일을 하시는가? - 선생님
② 송 선생님은 무엇을 팔고 싶어 하시는가? - 비틀스 앨범
③ 송 선생님의 음악에 대한 사랑은 언제 시작되었는가? - 13살에 비틀스 앨범과 함께 시작됨
④ 소녀는 앨범에 얼마를 지불할 예정인가? - 5,000원
⑤ 왜 송 선생님은 앨범에 있는 노래들을 좋아했는가? - 알 수 없음
- 26 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사를 써서 3형식 문장으로 바꿀 수 있는데, give는 전치사 to를 쓴다.
- 27 '~보다 더 ...한(하게)'이라는 의미는 「비교급 + than + 비교 대상」으로 나타낼 수 있다. 형용사 strong의 비교급은 stronger이다.
- 28 다섯 번째 문장부터 호준이가 할 수 있는 일이 나열되어 있는데 화초에 물을 주는 일은 언급되어 있지 않다.
- 29 each 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 each hands를 each hand로 고쳐야 한다.
- 30 ① 학생들은 지역 시장에서 물건들을 샀다.
② 학생들은 교실에서 대중가요를 연습했다.
③ 공기가 차가운 것은 1월 1일이고, 12월 30일의 날씨는 알 수 없다.
④ 학생들은 양로원에 가는 길이다.

서술형으로 끝내기 pp.99~101

- 01 throw[give / have / hold], party
02 album
03 ㉠ May I help you? ㉢ How much is it?
04 (1) 오늘이 Anna의 생일이기 때문이다.
(2) She will give Anna some flowers[give some flowers to Anna].

- 05 Because he wants to communicate with his cousin.
- 06 (1) lend your textbook to Susan
(2) is more expensive than this jacket
- 07 Kevin bought toys for us.
- 08 (1) Sally runs faster than Harry (does).
(2) Harry runs more slowly than Sally (does).
- 09 her brother's picture to me
- 10 is younger than
- 11 (1) ⓐ, Ozone is heavier than oxygen.
(2) ⓐ, I will make sandwiches for you.
- 12 ⓐ alone ⓑ scored
- 13 ⓐ Let's give them some gifts.
ⓑ We can raise money in a fun way.
- 14 ⓐ to you ⓑ go shopping ⓒ than me
- 15 (1) He gave it to her on her 13th birthday.
(2) Because her love for music started with the album and now she is a music teacher.

- 01 throw a party: 파티를 열다 (= give[have / hold] a party)
- 02 'CD, 인터넷 등에 하나의 품목으로서 이용할 수 있게 만들어진 몇 개의 악곡들의 모음'은 album((음악) 앨범)의 영영풀이에 해당한다.
- 03 ⓐ '도와드릴까요?'라는 의미로 손님이 왔을 때 접원이 할 수 있는 말은 May I help you?이다.
ⓑ '그것은 얼마인가?'라는 의미로 가격을 물을 때는 How much is it?이라고 말할 수 있다.
- 04 (1) 질문: 소년은 왜 케이크를 샀는가?
(2) 수여동사 give를 이용하라고 하였으므로 4형식(주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.) 또는 3형식(주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.) 문장으로 답한다.
- 05 질문: 소년은 왜 수화를 배우고 싶어 하는가?
- 06 (1) lend는 '빌려주다'라는 의미의 수여동사로, 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 전치사 to를 쓴다.
(2) expensive는 앞에 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- 07 전치사 for가 있으므로 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 08 부사 fast는 -er을 붙여서 비교급을 만들고, slowly는 앞에 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- 09 수여동사 show는 3형식 문장으로 쓸 때 전치사 to를 쓴다.
- 10 Tina가 Sue보다 나이가 적으므로 young의 비교급 younger를 이용하여 문장을 완성한다.
- 11 ⓑ heavy는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
ⓐ make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 12 ⓐ '다른 사람들 없이'는 alone(혼자)의 영영풀이에 해당한다.
ⓑ '게임이나 운동에서 점수나 골 등을 얻다'는 score(득점하다)의 영영풀이인데 시제가 과거이므로 과거형 scored가 적절하다.
- 13 ⓐ 수여동사 give가 있으므로 「give + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
ⓑ raise money: 모금하다
in a fun way: 재미있는 방법으로
- 14 ⓐ 수여동사 give는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 for you를 to you로 고쳐야 한다.
ⓑ 「go + 동사원형-ing」은 '~하러 가다'라는 의미이므로 go shop을 go

shopping으로 고쳐야 한다.

ⓒ 두 대상을 비교할 때는 「비교급 + than + 비교 대상 (~보다 더 ...한가계)」으로 쓰므로 to me를 than me로 고쳐야 한다.

- 15 (1) 질문: 송 선생님의 아버지는 송 선생님에게 비틀스 앨범을 언제 주었는가?
(2) 질문: 왜 송 선생님에게 비틀스 앨범이 특별한가?

창의 서술형

p.102

- 01 (1) match (2) raise
- 02 [예시답안] How much are the blue shoes?
- 03 is (much[far, a lot, even, still]) bigger[larger] than

- 01 (1)은 match(경기)에 대한 영영풀이에 해당하고 (2)는 raise((자금 등을 모으다)에 대한 영영풀이에 해당한다.
- 02 B가 25달러라고 답하고 있으므로 빈칸에는 파란 신발의 가격을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 03 수박이 사과보다 크기가 더 크므로 비교급 bigger 또는 larger를 이용하여 문장을 완성한다. 강조하고 싶을 때는 much[far, a lot, even, still] 등을 함께 쓸 수도 있다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 <December 23> Students in Class 101 are having a meeting in their classroom.
- 02 They plan to visit a nursing home and spend some time with the people there.
- 03 Let's give them some gifts.
- 04 Good idea. But how can we get the money?
- 05 We can raise money in a fun way.
- 06 Each student brings a special item to school and sells it to someone else.
- 07 Sounds good. Let's invite our parents and teachers, too.
- 08 That'll be great.
- 09 <December 27> There are students, teachers, and parents in Classroom 101.
- 10 Some of them are talking about their special items.
- 11 I moved here from Ulsan last year. At first, I didn't have many friends here.
- 12 I often played with this ball alone. A few weeks later, there was a soccer game in PE class.
- 13 I scored two goals, and my team won. After that, I made a lot of friends.
- 14 So, to me, this soccer ball is more special than a World Cup match ball.
- 15 I'll buy it for 20,000 won. My son will love it.
- 16 This is an album by the Beatles. It's older than you.
- 17 My dad gave me this album on my 13th birthday.
- 18 I liked the songs on this album very much. My love for music started with this album.
- 19 Now I'm a music teacher. So this album is special to me.
- 20 I'll pay 5,000 won for it!

- 21 You can't see my special item. Guess what? It's time.
 22 I'll give you two hours of my free time on Saturday.
 23 I can help you with your homework. I can take care of your pets. I can go shopping for you.
 24 I can also carry heavy things because I'm very strong.
 25 You're stronger than me, right? I'll buy your time for 30,000 won.
 26 <December 30> Some students go to a local market and buy socks, gloves, and some fruit.
 27 Others practice popular songs in the classroom.
 28 <January 1> It is the morning of New Year's Day. The students are on their way to the nursing home.
 29 They are carrying a gift bag in each hand. The air is very cold, but they feel warm inside.



No Phone, No Life?

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

- 01 ⑤ 02 would like to visit 03 ④ 04 ③
 05 How cute they are! 06 ③ 07 ① 08 ②
 09 better 10 ⑤ 11 ④ 12 with (it) → without (it)

- 01 ⑤는 '배고픈 : 배부르게 먹은'이라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 사진 ② 거의 ③ 어려운, 힘든 ④ 맛있는
- 02 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 03 fun: ㉠ 재미있는 ㉡ 재미
 • 축제는 매우 재미있었다.
 • 너는 재미로 개미들을 죽여서는 안 된다.
- 04 Why don't you + 동사원형 ~?: 너는 ~하는 게 어때?
 = How[What] about + 동사원형-ing ~?
- 05 How 감탄문: How + 형용사 (+ 주어 + 동사)!
- 06 My life is over!는 전화를 사용할 수 없게 되자 소년이 절망적으로 느껴져서 과장하여 한 말이지 정말 삶이 끝났다는 말은 아니다.
- 07 ㉠와 ①의 have는 '먹다'라는 의미로 쓰였고, ②는 '겪다, 경험하다', ③④⑤는 '가지다, 가지고 있다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 우리는 7시에 저녁을 먹을 것이다.
 ② 좋은 시간 보내.
 ③ 그들은 돈을 많이 가지고 있다.
 ④ 너는 친구가 많니?
 ⑤ 나는 멋진 자동차를 가지고 싶다.
- 08 수여동사 make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 09 good의 비교급은 better이다.
- 10 ㉠ your grandpa, your great grandpa, and ...는 복수이므로 be동사 are가 적절하다.
 ㉡ 과거의 일을 묻고 있으므로 Did가 적절하다.
- 11 모두 함께 사는 것은 때로는 재미있고, 때로는 힘들었다고 했다.
- 12 엄마가 소년에게 충전기를 잊어버렸다면서 하는 말이므로 with를 without으로 고쳐야 한다.

07 Follow Your Dreams

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 문제 | 02 아마, 어쩌면 |
| 03 맛보다; 맛이 ~하다; 맛 | 04 항상, 언제나 |
| 05 마술, 마법 | 06 음, (소)도시 |
| 07 받다 | 08 경이(로운 것) |
| 09 뜻밖의 일; 놀라움; 놀라게 하다 | |
| 10 바꾸다, 변화시키다 | 11 선물 |
| 12 (연속 방송 프로그램의) 1회 방송분 | |
| 13 회사 | 14 마술; 속임수 |
| 15 가끔, 때때로 | 16 빵집, 제과점 |
| 17 최고 경영자 | 18 박람회 |
| 19 아픈, 병든 | 20 치료하다; 대하다 |
| B 01 fresh | 02 neighbor |
| 03 right | 04 cook |
| 05 follow | 06 flour |
| 07 kind | 08 mean |
| 09 sign | 10 birth |
| 11 free | 12 mystery |
| 13 last | 14 job |
| 15 like | 16 understand |
| 17 script | 18 songwriter |
| 19 series | 20 popular |
| C 01 기타 등등, ~ 등 | 02 ~을 낳다 |
| 03 줄을 서다 | 04 놀라운 일을 하다, 기적을 낳다 |
| 05 최선을 다하다 | 06 ~ 덕분에 |
| 07 어려움에 처한 | 08 ~에 관심[흥미]이 있다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 draw, interested, drawing, really, reading, interested, interested, to be, to be
- 02 tired these days, comes, has, sorry, something, cooking, making, do, sing, idea
- 03 Where, booth, in cooking, at, then, are standing, about, first, card tricks, After, can go
- 04 lots of, always, got, when, on, Many, exciting, writer like, want to, CEO, company like, interested in, changed, change, like, role model, was, fought for, rights, received, like, in need
- 05 are, interested in, dancing, What kind of, favorite
- 06 in the future, animal trainer, about, animal doctor, work together

Step 2

- 01 B: Oh, Lucy, you draw cartoons really well.
G: Thanks. Are you interested in drawing cartoons, too?
B: Not really. I just like reading them.
G: Then what are you interested in, Junsu?
B: I'm interested in music. I mean songs.
G: Songs? Do you want to be a singer?
B: No. I want to be a songwriter.
- 02 G: Junsu, Dad looks very tired these days.
B: You're right. He comes home late. Maybe he has a lot of work.
G: I feel sorry. Let's do something nice for him.
B: Okay. You're good at cooking. How about making a special dish?
G: Sounds great. Then what do you want to do?
B: I want to write a song and sing it for him.
G: Good idea. Dad will like our surprise gifts.
- 03 G: Where do you want to go, Andy?
B: Let's go to the cooking booth. I'm interested in cooking.
G: All right. Look at the sign. We can make chicken salad and then eat it.
B: That's good. (pause) Look, so many students are standing in line.
G: Then how about going to the magic or movie booth first?
B: Let's go to the magic booth first. We can learn some card tricks.
G: After that, let's watch a movie at the movie booth.
B: Sounds good. We can go to the cooking booth in the afternoon.
- 04 1. G1: J. K. Rowling read lots of books. Also, she was always interested in writing stories. She got the idea for the Harry Potter series when she was on a train to London. Many teens around the world love her exciting books. I want to be a writer like her.
2. B: I want to be the CEO of an IT company like Steve Jobs. He was interested in computers, and his ideas changed the world. I want to change the world like him.
3. G2: My role model is Malala Yousafzai. She was a young girl, but she fought for girls' rights. She received the Nobel Peace Prize in 2014. I want to be like her and help people in need.
- 05 G: What are you interested in, Jim?
B: I'm interested in dancing.
G: What kind of dancing do you like?
B: K-pop dance is my favorite.
- 06 G: What do you want to be in the future?
B: I want to be an animal trainer. I love dogs. How about you?
G: I want to be an animal doctor.
B: Sounds interesting! Maybe we can work together some day.

Step 1

- 01 town, different jobs
- 02 There are, on
- 03 Thanks to, lot
- 04 door, script writer
- 05 are always, popular
- 06 travels, meets, get
- 07 When, free, reads
- 08 asked, last, on
- 09 can't wait
- 10 When, writing, late
- 11 When, corner, smell
- 12 gets, to bake
- 13 kind, taste, free
- 14 wonderful, like, magician
- 15 wonders, What, job
- 16 have to get
- 17 lives near
- 18 sick, take, best
- 19 goes, take care
- 20 got, call, hurried
- 21 With, gave birth
- 22 happy, thanked
- 23 about, problems, understand
- 24 Follow, dreams

Step 2

- 01 People in, have different
- 02 cooks, teachers, drivers, and so
- 03 to, a lot of, about
- 04 Mr, lives next, script, dramas
- 05 mystery series are always
- 06 travels a lot, meets, to
- 07 has, usually reads, for, ideas
- 08 Last Saturday, last episode, see
- 09 can't wait
- 10 start writing, up, for days
- 11 walk around, sweet, comes from
- 12 up really early to bake
- 13 Sometimes, makes, taste, for free
- 14 always wonderful, like, magician
- 15 works wonders with, a great
- 16 have to, to bake fresh
- 17 lives near, park
- 18 When, gets, to him, treat
- 19 goes to, farms, animals
- 20 got, from, to her farm
- 21 help, gave, cute baby
- 22 was happy, thanked
- 23 Animals can't, always try to
- 24 Follow, dreams

Step 3

- 01 in my town have different jobs
- 02 There are cooks, and so on
- 03 Thanks to, know a lot of things
- 04 lives next door, script writer for
- 05 mystery series are always, popular
- 06 a lot, many people to get ideas
- 07 When, has free time, usually reads, more

- 08 Last Saturday, asked, last episode, said, on
- 09 I can't wait
- 10 When, start writing, new series, for days
- 11 When, the corner, sweet smell, from, bakery
- 12 gets up really early to bake bread
- 13 Sometimes, makes, new kind of, can taste
- 14 Her bread, wonderful, like a magician
- 15 wonders with flour, What a, job
- 16 have to get, at, fresh bread
- 17 lives near the park
- 18 When, gets, always take her, does, best to treat
- 19 goes to, to take care of animals
- 20 got a call, hurried to her farm
- 21 With his help, gave birth to, cute
- 22 was happy and thanked the doctor
- 23 can't talk about, problems, try to understand
- 24 Follow your dreams

Step 4

- 01 People in my town have different jobs.
- 02 There are cooks, teachers, doctors, bus drivers, and so on.
- 03 Thanks to them, I know a lot of things about jobs.
- 04 Mr. Austin lives next door. He is a script writer for TV dramas.
- 05 His mystery series are always very popular.
- 06 He travels a lot and meets many people to get ideas for his work.
- 07 When he has free time, he usually reads books for more ideas.
- 08 Last Saturday I asked him about the last episode of his drama, but he said, "You'll see it on TV, Emma."
- 09 Oh, I can't wait!
- 10 When I start writing a new series, I usually stay up late for days.
- 11 When I walk around the corner, a sweet smell comes from Ms. Gray's bakery.
- 12 She gets up really early to bake bread and cakes.
- 13 Sometimes she makes a new kind of bread. Then we can taste it for free.
- 14 Her bread is always wonderful. She is like a magician.
- 15 She works wonders with flour, milk, and eggs. What a great job!
- 16 I have to get up at four to bake fresh bread.
- 17 Mr. Williams lives near the park.
- 18 When my dog gets sick, I always take her to him. He does his best to treat her.
- 19 Sometimes he goes to different farms to take care of animals.
- 20 Last Sunday he got a call from Ms. Bailey. He hurried to her farm.
- 21 With his help, her cow gave birth to a cute baby.
- 22 Ms. Bailey was happy and thanked the doctor.

23 Animals can't talk about their problems. I always try to understand them.

24 Moo~ Follow your dreams!

• Step 5 •

- 01 People in my town have different jobs.
- 02 There are cooks, teachers, doctors, bus drivers, and so on.
- 03 Thanks to them, I know a lot of things about jobs.
- 04 Mr. Austin lives next door. He is a script writer for TV dramas.
- 05 His mystery series are always very popular.
- 06 He travels a lot and meets many people to get ideas for his work.
- 07 When he has free time, he usually reads books for more ideas.
- 08 Last Saturday I asked him about the last episode of his drama, but he said, "You'll see it on TV, Emma."
- 09 Oh, I can't wait!
- 10 When I start writing a new series, I usually stay up late for days.
- 11 When I walk around the corner, a sweet smell comes from Ms. Gray's bakery.
- 12 She gets up really early to bake bread and cakes.
- 13 Sometimes she makes a new kind of bread. Then we can taste it for free.
- 14 Her bread is always wonderful. She is like a magician.
- 15 She works wonders with flour, milk, and eggs. What a great job!
- 16 I have to get up at four to bake fresh bread.
- 17 Mr. Williams lives near the park.
- 18 When my dog gets sick, I always take her to him. He does his best to treat her.
- 19 Sometimes he goes to different farms to take care of animals.
- 20 Last Sunday he got a call from Ms. Bailey. He hurried to her farm.
- 21 With his help, her cow gave birth to a cute baby.
- 22 Ms. Bailey was happy and thanked the doctor.
- 23 Animals can't talk about their problems. I always try to understand them.
- 24 Moo~ Follow your dreams!

- 03 His mystery series are always very popular.
- 04 I have to get up at four to bake fresh bread.
- 05 Sometimes he goes to different farms to take care of animals.
- 06 When I walk around the corner, a sweet smell comes from Ms. Gray's bakery.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Ms. Bailey was happy and thanked the doctor.
- 02 Last Sunday he got a call from Ms. Bailey.
- 03 She gets up really early to bake bread and cakes.
- 04 There are cooks, teachers, doctors, bus drivers, and so on.
- 05 I always try to understand them.
- 06 When I start writing[to write] a new series, I usually stay up late for days.
- B 01 What a great job!
- 02 Thanks to them, I know a lot of things about jobs.

Lesson 08 Give Your Hand, Give Your Heart

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| A 01 재미있는; 재미 | 02 ~보다 |
| 03 (자금 등을) 모으다; 들어 올리다 | |
| 04 회의 | 05 ~ 때문에 |
| 06 방법; 길 | 07 득점하다; 득점 |
| 08 추측하다, 짐작하다 | 09 나르다; 들고 있다 |
| 10 힘이 센, 강한 | 11 경기; 성냥 |
| 12 시장 | 13 지불하다 |
| 14 가져오다 | 15 혼자 |
| 16 각자의, 각각의; 각자 | 17 1월 |
| 18 물품, 품목 | 19 (돈을) 쓰다; (시간을) 보내다 |
| 20 특별한 | |
| B 01 move | 02 goal |
| 03 win | 04 environment |
| 05 invite | 06 local |
| 07 vacation | 08 album |
| 09 sell | 10 expensive |
| 11 inside | 12 December |
| 13 cold | 14 welcome |
| 15 later | 16 else |
| 17 practice | 18 need |
| 19 warm | 20 get |
| C 01 ~하러 가다 | 02 ~을 돌보다 |
| 03 처음에는 | 04 할인 증인 |
| 05 친구를 사귀다 | 06 ~으로 가는 길에 |
| 07 파티를 열다 | 08 A가 B하는 것을 돕다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 May, looking for, think about, beautiful, How much, on sale, get, take
- 02 why did, buy, Because, didn't know, going, surprise party, Can, not, for
- 03 What can, How much are, Give me, How much, Why do, need, Because, nursing home
- 04 Excuse, much, these shoes, They're, take them, they're, expensive
- 05 would you like to, to buy, environment, take, anything else
- 06 help, please, How much, too expensive, Then, is, popular
- 07 any plans for, do, going, Why do, want, communicate with, can't

Step 2

- 01 W: Good afternoon. May I help you?
B: Yes, please. I'm looking for a cake.
W: This way, please. What do you think about this fruit cake?
B: Wow, it looks beautiful. How much is it?
W: It was 20 dollars. But it's on sale, so you can get it for 16 dollars.
B: Sounds good. I'll take it.
- 02 G: Andy, why did you buy a cake?
B: Because today is Anna's birthday.
G: Is it? I didn't know that.
B: We're going to throw a surprise party for her.
G: Can I come?
B: Why not? The party is at Molly's Pizza at five.
G: Okay. I'll get some flowers for Anna.
B: That'll be nice.
- 03 W: Good afternoon, Junsu. What can I do for you?
B: Good afternoon, Ms. Bae. How much are the onions?
W: They're 3,000 won for a kilo.
B: Okay. Give me two kilos, please.
W: Here you are.
B: I also need 30 eggs. How much are they?
W: They're 5,000 won. (pause) Why do you need all these eggs?
B: Because my friends and I want to make a special lunch for the people in a nursing home.
W: That's great.
- 04 G: Excuse me, how much are these shoes?
B: They're 20,000 won.
G: Okay. I'll take them. / Oh, they're too expensive.
- 05 A: What would you like to buy?
B: Well, I want to buy this bag.
A: It's 1,000 won. You can help the environment.
B: I'll take it.
A: Okay. Do you need anything else?
- 06 M: May I help you?
G: Yes, please. How much is that red cap?
M: It's 30 dollars.
G: Oh, it's too expensive. Then how much is the green one?
M: It's 17 dollars. It's very popular.
G: Okay, I'll take it.
- 07 G: Do you have any plans for the vacation?
B: Yes, I do. I'm going to learn sign language.
G: Why do you want to learn sign language?
B: I want to communicate with my cousin. He can't hear.

Step 1

- 01 are having, meeting
- 02 to visit, spend
- 03 Let's give, gifts
- 04 how can, get
- 05 raise money, way
- 06 student brings, sells
- 07 Sounds, invite, too
- 08 That'll, great
- 09 are students, in
- 10 them, talking, special
- 11 moved, At, many
- 12 often played, there
- 13 scored, won, made
- 14 more special than
- 15 buy, for, will
- 16 *homeroom*, by, older
- 17 gave me, on
- 18 songs, for, with
- 19 music teacher, special
- 20 pay, for
- 21 can't, item, what
- 22 give, free, on
- 23 help, care, shopping
- 24 carry, because, strong
- 25 stronger than me
- 26 local, buy, fruit
- 27 Others, popular, classroom
- 28 It, morning, on
- 29 carrying, hand, warm

Step 2

- 01 Students, are having, meeting, their
- 02 plan to visit, time with
- 03 them some gifts
- 04 idea, how can, get, money
- 05 We can raise, in, fun
- 06 student brings, item, sells it to
- 07 Sounds, Let's invite, parents, teachers
- 08 be great
- 09 There are, teachers, parents in
- 10 Some, are, about, special items
- 11 here from, last, first, didn't have
- 12 played with, alone, few, soccer game
- 13 goals, team, made, lot of
- 14 to me, more, match ball
- 15 buy it for, son, love
- 16 album by, older than you
- 17 dad gave, this album, birthday
- 18 on this album, started with
- 19 Now I'm, So, special to me
- 20 I'll pay, for
- 21 my special item, Guess, time
- 22 two hours of, free time
- 23 help, with, take, go shopping
- 24 heavy things because, very strong
- 25 stronger than me, your time
- 26 Some students, and buy, some
- 27 Others practice, in the classroom
- 28 New Year's Day, way to
- 29 gift bag, air, cold, inside

Step 3

- 01 Students in, are having a meeting, classroom
- 02 plan to visit, nursing home, spend some time
- 03 Let's give them, gifts
- 04 Good, But, get the money
- 05 can raise money in a fun way
- 06 Each student, special item to school, to, else
- 07 Sounds, Let's invite our parents, teachers, too
- 08 That'll, great
- 09 There are students, teachers, and parents in
- 10 Some, are talking about their special items
- 11 moved here from, At first, many friends
- 12 often played, alone, A few, there was
- 13 scored two goals, won, made a lot of
- 14 to me, more special than, match ball
- 15 buy it for, My son, it
- 16 *homeroom, music*, This is, by, older than you
- 17 dad gave me this album on, birthday
- 18 liked, songs on this album, much, love for
- 19 I'm a music teacher, this album is special
- 20 I'll pay, for it
- 21 can't see, special item, Guess what, time
- 22 you, hours of my free time, Saturday
- 23 can help, homework, can take, can go
- 24 can also carry heavy things because
- 25 You're stronger than, right, your time for
- 26 Some, go to, local market, buy, some fruit
- 27 Others practice popular songs in, classroom
- 28 It, morning, are on their way, nursing home
- 29 are carrying, each hand, cold, feel warm

Step 4

- 01 Students in Class 101 are having a meeting in their classroom.
- 02 They plan to visit a nursing home and spend some time with the people there.
- 03 Let's give them some gifts.
- 04 Good idea. But how can we get the money?
- 05 We can raise money in a fun way.
- 06 Each student brings a special item to school and sells it to someone else.
- 07 Sounds good. Let's invite our parents and teachers, too.
- 08 That'll be great.
- 09 There are students, teachers, and parents in Classroom 101.
- 10 Some of them are talking about their special items.
- 11 I moved here from Ulsan last year. At first, I didn't have many friends here.
- 12 I often played with this ball alone. A few weeks later, there was a soccer game in PE class.

- 13 I scored two goals, and my team won. After that, I made a lot of friends.
- 14 So, to me, this soccer ball is more special than a World Cup match ball.
- 15 I'll buy it for 20,000 won. My son will love it.
- 16 This is an album by the Beatles. It's older than you.
- 17 My dad gave me this album on my 13th birthday.
- 18 I liked the songs on this album very much. My love for music started with this album.
- 19 Now I'm a music teacher. So this album is special to me.
- 20 I'll pay 5,000 won for it!
- 21 You can't see my special item. Guess what? It's time.
- 22 I'll give you two hours of my free time on Saturday.
- 23 I can help you with your homework. I can take care of your pets. I can go shopping for you.
- 24 I can also carry heavy things because I'm very strong.
- 25 You're stronger than me, right? I'll buy your time for 30,000 won.
- 26 Some students go to a local market and buy socks, gloves, and some fruit.
- 27 Others practice popular songs in the classroom.
- 28 It is the morning of New Year's Day. The students are on their way to the nursing home.
- 29 They are carrying a gift bag in each hand. The air is very cold, but they feel warm inside.

Step 5

- 01 <December 23> Students in Class 101 are having a meeting in their classroom.
- 02 They plan to visit a nursing home and spend some time with the people there.
- 03 Let's give them some gifts.
- 04 Good idea. But how can we get the money?
- 05 We can raise money in a fun way.
- 06 Each student brings a special item to school and sells it to someone else.
- 07 Sounds good. Let's invite our parents and teachers, too.
- 08 That'll be great.
- 09 <December 27> There are students, teachers, and parents in Classroom 101.
- 10 Some of them are talking about their special items.
- 11 I moved here from Ulsan last year. At first, I didn't have many friends here.
- 12 I often played with this ball alone. A few weeks later, there was a soccer game in PE class.
- 13 I scored two goals, and my team won. After that, I made a lot of friends.
- 14 So, to me, this soccer ball is more special than a World Cup match ball.
- 15 I'll buy it for 20,000 won. My son will love it.

- 16 This is an album by the Beatles. It's older than you.
- 17 My dad gave me this album on my 13th birthday.
- 18 I liked the songs on this album very much. My love for music started with this album.
- 19 Now I'm a music teacher. So this album is special to me.
- 20 I'll pay 5,000 won for it!
- 21 You can't see my special item. Guess what? It's time.
- 22 I'll give you two hours of my free time on Saturday.
- 23 I can help you with your homework. I can take care of your pets. I can go shopping for you.
- 24 I can also carry heavy things because I'm very strong.
- 25 You're stronger than me, right? I'll buy your time for 30,000 won.
- 26 <December 30> Some students go to a local market and buy socks, gloves, and some fruit.
- 27 Others practice popular songs in the classroom.
- 28 <January 1> It is the morning of New Year's Day. The students are on their way to the nursing home.
- 29 They are carrying a gift bag in each hand. The air is very cold, but they feel warm inside.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 It's older than you.
- 02 My dad gave me this album on my 13th birthday.
- 03 There are students, teachers, and parents in Classroom 101.
- 04 Students in Class 101 are having a meeting in their classroom.
- 05 They plan to visit a nursing home and spend some time with the people there.
- 06 Each student brings a special item to school and sells it to someone else.
- B 01 It is the morning of New Year's Day.
- 02 You're stronger than me, right?
- 03 Let's invite our parents and teachers, too.
- 04 But how can we get the money?
- 05 The air is very cold, but they feel warm inside.
- 06 I can also carry heavy things because I'm very strong.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A 01 그리워하다; 놓치다 | 02 쓰다, 사용하다 |
| 03 충전기 | 04 어려운, 힘든 |
| 05 끝이 난 | 06 거의 |
| 07 꼭 맞다, 적합하다 | 08 할머니 |
| 09 괜찮은 | 10 전화(기) |
| 11 귀여운 | 12 잇다 |
| 13 사진; 그림 | 14 ~해야 한다 |
| 15 ~할 것이다 | 16 맛있는 |
| 17 좋은 | 18 할아버지 |
| 19 준비가 된 | 20 ~해도 된다; ~할 수 있다 |
| B 01 puppy | 02 sometimes |
| 03 show | 04 album |
| 05 have | 06 family |
| 07 fun | 08 sure |
| 09 animal | 10 come |
| 11 here | 12 dead |
| 13 together | 14 without |
| 15 hungry | 16 want |
| 17 way | 18 play |
| 19 try | 20 life |
| C 01 옛날 | 02 증조부 |
| 03 (대화에서 화제를 바꿀 때) 그런데 | |
| 04 여기 ~이 있다. | 05 ~이 있다. |
| 06 ~을 보다 | 07 ~하고 싶다 |
| 08 저쪽에 | |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

Step 1

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 01 phone, almost dead | 02 missed, so much |
| 03 way, forgot, yours | 04 Here, are |
| 05 fit, over, should | 06 don't you, cute |
| 07 animals, want, see | 08 way, are, puppies |
| 09 cute | 10 so hungry, pizza |
| 11 make you | 12 ready, Try |
| 13 delicious, better | 14 would, at, pictures |
| 15 show, family album | 16 dad, Here, great |
| 17 Did, live together | 18 Yes |
| 19 Was, fun | 20 sometimes, difficult, miss |
| 21 I'm home | 22 forgot, charger, okay |
| 23 had, time with | |

Step 2

- 01 My phone, almost dead

- 02 missed you so much
03 By, forgot, charger, Can, use
04 Sure, Here you
05 doesn't fit, life, over, should
06 Why, you play with some
07 Cute, want to see them
08 Come, There are, over there
09 How cute
10 I'm so hungry, want to
11 I'll make you
12 is ready, Try it
13 delicious, better than pizza
14 would like to look, pictures
15 Pictures, show you, family album
16 your dad, are, grandpa, great grandpa
17 Did, all live together
18 Yes
19 Was it fun
20 sometimes fun, sometimes difficult, miss
21 I'm home
22 forgot your charger, okay without it
23 had a great time with

Step 3

- 01 Oh, no! My phone is almost dead!
02 Grandma! I missed you so much!
03 By the way, I forgot my charger, Can I use yours?
04 Sure. Here you are.
05 Oh, no! It doesn't fit. My life is over! What should I do?
06 Why don't you play with some cute animals?
07 Cute animals? I want to see them!
08 Come this way. There are five puppies over there.
09 How cute!
10 Grandma, I'm so hungry. I want to have some pizza.
11 I'll make you *pajeon*.
12 The *pajeon* is ready. Try it!
13 It's delicious! It's better than pizza!
14 I would like to look at some pictures.
15 Pictures? I'll show you the family album.
16 That's your dad. Here are your grandpa, your great grandpa, and
17 Did you all live together?
18 Yes.
19 Was it fun?
20 It was sometimes fun and sometimes difficult. I miss the old days.
21 I'm home, Mom.
22 You forgot your charger! Were you okay without it?
23 Yes, Mom. I had a great time with Grandma.

- A** 01 By the way, I forgot my charger.
 02 I want to see them!
 03 There are five puppies over there.
 04 It's better than pizza!
 05 Here are your grandpa, your great grandpa, and
- B** 01 My phone is almost dead!
 02 How cute!
 03 I'll show you the family album.
 04 I would like to look at some pictures.
 05 Why don't you play with some cute animals?

최종점검 모의고사

Lesson 07

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ②
 06 ② 07 to play baseball 08 ⑤
 09 so as to/in order to 10 ②, ⑤ 11 ① 12 ①, ④
 13 ③ 14 the last episode 15 ②, ④ 16 script
 17 ⑤ 18 ④ 19 ③
 20 Because her cow gave birth to a cute baby with his help.

- 01 ⑤는 '아픈, 병든 : 건강한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 종류, 유형 ② 받다 ③ 치료하다 ④ 아마, 어쩌면
- 02 '그것이 어떤 맛을 가지고 있는지 알아보기 위해 입속에 음식이나 음료를 넣다'는 taste(맛보다)의 영영풀이에 해당한다.
 ① 그 광고는 매우 눈길을 끌었다.
 ② 아이들은 보통 단것을 좋아한다.
 ③ 그는 초콜릿 케이크를 구웠다.
 ④ 나는 새우 샐러드를 맛봤다.
 ⑤ 그들은 주방에서 요리하고 있다.
- 03 How about you?는 '너는 어때?'라는 의미로 상대방의 질문을 되물을 때 쓰는 표현이다. 그러므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ②이다.
 ① 나는 너와 함께 일하고 싶어.
 ② 나는 수의사가 되고 싶어.
 ③ 나는 너와 같은 작가가 되고 싶어.
 ④ 나는 동물에 관심이 있어.
 ⑤ 나는 동물을 좋아해.
- 04 일이 많아 피곤해 보이는 아빠에 대한 대화 (B) 다음에, 아빠를 위해 뭔가를 하자고 제안하는 (D), 좋다고 답한 후 소년에게 무엇을 할 건지 묻고 답하는 (A), 이에 대한 응답 표현인 (C)의 순서로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 05 「be동사 + interested in ~」은 '~에 관심[흥미]이 있다'라는 의미로, 전치사 in 뒤에는 명사나 동명사가 와야 하므로 to draw cartoons를 drawing cartoons로 고쳐야 한다.
- 06 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 When이 적절하다. 나는 집에 왔을 때 피곤함을 느꼈다.
- 07 '~하기 위해서'라는 의미는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낼 수 있다.
- 08 ⑤의 When은 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
 ① 내가 그녀를 봤을 때 그녀는 Tom과 함께 있었다.
 ② 너는 어렸을 때 수영을 배웠니?
 ③ 컴퓨터를 사용하고 있지 않을 때에는 그것을 꼭 꺼라.

- ④ 초인종이 울렸을 때 그녀는 그것을 듣지 못했다.
 ⑤ 파리행 열차는 언제 출발하니?
- 09 목적을 나타내는 to부정사는 「so as to + 동사원형」이나 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 Natalie는 건강하기 위해 매일 운동한다.
- 10 '~할 때'라는 의미는 시간을 나타내는 접속사 when으로 나타낼 수 있다. when이 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤 둘 다에 올 수 있는데, 부사절이 주절보다 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 ,(콤마)를 찍는다.
- 11 우리말을 영작하면 I'll take part in the festival to have fun.이 되므로 빈칸 ⑥에 들어갈 적절한 말은 to이다.
- 12 ① to부정사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 asked를 ask로 고쳐야 한다.
 ④ 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」가 오므로 was he를 he was로 고쳐야 한다.
- 13 ⑥ thanks to ~: ~ 덕분에
 ④ When은 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 14 it은 앞에서 언급한 마지막 방송분(the last episode)을 가리킨다.
- 15 동사 start는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 취할 수 있다.
- 16 '영화, 연극, 연설 등의 글'은 script(대본)의 영영풀이에 해당한다.
- 17 (A)와 ⑤의 When은 시간을 나타내는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다.
- 18 ②와 ⑥에는 모두 '굽기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사 to bake가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 ② my dog를 가리킨다.
 ⑥ Ms. Bailey를 가리킨다.
 ④ Mr. Williams를 가리킨다.
- 20 질문: Bailey 씨는 왜 Williams 씨에게 감사했는가?

최종점검 모의고사

Lesson 08

- 01 ② 02 on sale 03 ① 04 ③ 05 ③
 06 ④ 07 ② 08 for 09 ③
 10 John's dad will teach him tennis. 11 ①, ⑤
 12 (1) younger than (2) taller than (3) heavier than 13 ⑤
 14 ④
 15 this soccer ball is more special than a World Cup match ball
 16 ④ 17 ② 18 ① 19 ④
 20 (1) Other → Others (2) That → It (3) warmly → warm

- 01 '어떤 사람에게 행사에 올 것을 요청하다'는 invite(초대하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 02 on sale: 할인 중인
- 03 이어지는 문장에서 가격을 말하고 있고 주어가 It으로 단수이므로 ①이 가장 적절하다.
 ① 이 배낭은 얼마인가요?
 ② 다른 거 필요하신 게 있나요?
 ③ 무엇을 사실 건가요?
 ④ 이 빨간 장화는 얼마인가요?
 ⑤ 더 저렴한 것으로 보여 주시겠어요?
- 04 ② 소년과 이유를 물었으므로 '~ 때문에'라는 의미의 Because가 적절하다.
 ⑥ 대화의 흐름상 '왜 안 되겠어?, 좋지.'라는 의미로 동의를 나타내는 표현인 Why not?이 적절하다.
 ③ get은 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용한다.
- 05 Andy가 깜짝 파티를 열 것이라고 했으므로 Anna가 생일 파티를 계획하고 있다는 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 06 '여기 있어.'라는 의미로 물건을 건네며 하는 말은 Here you are.이다.

- 07 -e로 끝나는 부사의 경우 -r을 붙여 비교급을 만든다.
나는 보통 나의 남동생보다 더 늦게 일어난다.
- 08 수여동사 cook이 쓰인 4형식 문장은 전치사 for를 이용하여 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 Mark에게 한국 음식을 요리해 줄 것이다.
- 09 very는 비교급을 강조하는 말로 쓰이지 않는다.
- 10 수여동사 teach가 있으므로 「주어 + teach + 간접목적어 + 직접목적어」의 여순으로 쓴다.
- 11 ① 수여동사 buy는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰므로 to를 for로 고쳐야 한다.
⑤ 형용사 good의 비교급은 better이다.
- 12 (1) Kevin이 14살이고 Paul은 16살이므로 Kevin이 Paul보다 더 어리다.
(2) Kevin이 170cm이고 Paul은 165cm이므로 Kevin이 Paul보다 더 키가 크다.
(3) Kevin이 60kg이고 Paul은 65kg이므로 Paul이 Kevin보다 더 무겁다.
- 13 each 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 students를 student로 고쳐야 한다.
- 14 ① 학생들은 지금 어디에 있는가? - 101반 교실

- ② 학생들은 무엇을 하고 있는가? - 회의
③ 학생들은 어디에 갈 계획인가? - 양로원
④ 학생들은 얼마나 많이 모금하기를 원하는가? - 알 수 없음
⑤ 학생들은 선물을 사기 위한 돈을 어떻게 구할 것인가? - 특별한 물건을 가져와서 팔아서
- 15 '~보다 더 ...한[하게]'이라는 의미는 「비교급 + than + 비교 대상」으로 표현할 수 있다.
- 16 지성이가 축구 경기에서 골을 넣은 것은 몇 주 전이 아니라 작년의 일이다.
- 17 대부분의 1음절로 된 형용사나 부사는 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 18 수여동사 give는 3형식 문장으로 쓸 때 전치사 to를 쓴다.
- 19 호준이는 자신의 시간을 팔려고 하고 있으므로 ④가 글의 내용과 일치한다.
- 20 (1) '(여럿 중) 몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...'이라는 의미는 some ~ others ...로 표현하므로 Other를 Others로 고쳐야 한다.
(2) 시간을 나타내는 비인칭 주어가 들어가야 할 자리이므로 That을 It으로 고쳐야 한다.
(3) 감각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사가 오므로 warmly를 warm으로 고쳐야 한다.