

# Lesson 07

## Understanding Differences Makes a Difference

### 교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

- |               |                      |              |
|---------------|----------------------|--------------|
| A 01 age      | 02 respect           | 03 touching  |
| B 01 advice   | 02 appointment       | 03 cultural  |
| C 01 at first | 02 made a difference | 03 calm down |
| D 01 dead     | 02 difference        | 03 touching  |
| E 01 leave    | 02 manners           | 03 upset     |
| 04 saying     | 05 prepare           |              |

### 교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

- |                             |      |               |      |
|-----------------------------|------|---------------|------|
| 01 ㉓                        | 02 ㉕ | 03 ㉖          | 04 ㉗ |
| 05 have trouble[difficulty] | 06 ㉙ | 07 (c)ultural |      |

- 01 ㉓은 유의어의 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 손님 : (손님을 접대하는) 주인    ② 무례한 : 예의 바른  
 ③ 수입    ④ 틀린 : 맞는, 정확한  
 ⑤ 패자 : 우승자
- 02 ㉕ take a look: 살펴보다  
 와서 살펴보시겠어요?  
 ① 너는 그 사실을 어떻게 알아냈니?  
 ② 그는 그의 팀이 이길 것이라고 확신한다.  
 ③ 나는 내일 제시간에 올 것을 약속해.  
 ④ 그녀는 교통 체증 때문에 지각했다.
- 03 ㉖ look for ~: ~을 찾다  
 나는 내 안경을 찾고 있어.  
 ㉗ be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다  
 나의 형은 컴퓨터 프로그래밍에 관심이 있다.
- 04 leave: ㉘ 남기다; 떠나다  
 • 너무 많은 음식을 남기는 것은 좋지 않다.  
 • 나는 시골에 살기 위해 도시를 떠나고 싶다.
- 05 have trouble + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다 (= have difficulty + 동사원형-ing)
- 06 ㉙ '누군가를 만나거나 여딘가에 가기 위해 정한 시간'은 appointment ((만날) 약속)에 대한 영영풀이다.
- 07 '한 사회의 관념, 관습, 사회적 행동과 관련된'은 cultural(문화의)의 영영풀 이이다.

### 교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

- |      |   |
|------|---|
| 01 ㉔ | 02 I'd like to tell you something about |
|------|---|

### 교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 F |      |      |

### 교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

- A 01 (㉑) → (㉒) → (㉓) → (㉔)  
 02 (㉑) → (㉒) → (㉔) → (㉓)  
 03 (㉔) → (㉓) → (㉑) → (㉒)  
 04 (㉑) → (㉒) → (㉓) → (㉑) → (㉔) → (㉓) → (㉑)
- B 01 going, heard that, can't, true  
 02 heard, interested in, sign up, telling  
 03 soon, heard that, carve, scary costumes  
 04 some time, heard that, thinking of, to visit, interesting, recommend, visiting, one, most, museums  
 05 I'd like to tell, most, respect, Respecting, is  
 06 I'd like to tell, at first, has become  
 07 like to tell, that, while traveling, rude, of, who, need, taught, learning, understanding  
 08 speaking, up, social studies, cultural, trouble finding, like to tell, heard, sounds perfect

### 교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

- 01 ㉒    02 at first  
 03 it has become one of the most popular places    04 ㉔  
 05 ㉕    06 ㉖
- 01 ㉒ 소년의 말에 소녀가 '그렇다면 나는 더 많은 물을 마셔야겠어.'라고 대답 했으므로, 소년의 말이 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현 이 되도록 I heard가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 at first: 처음에(는)
- 03 현재완료: have[has] + 과거분사  
 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 04 주어진 문장은 '완벽하게 들리네.'라는 의미로, 수지가 Diego에게 숙제에 도움 이 될 만한 웹사이트를 알려준 뒤 Diego가 수지에게 할 말이므로 ㉔에 들어 가는 것이 적절하다.
- 05 ㉓ have trouble + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다  
 ㉗ I'd like to tell you about ~.은 '나는 ~에 대해 네게 말하고 싶어.'라는 의미로 상대방에게 어떤 주제를 소개하고 싶을 때 쓰는 표현이다.  
 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 06 웹사이트에서 다른 문화들에 대해 질문하고 답한다고 했으므로 ㉖는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

### 교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

- |      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 01 ㉒ | 02 What she told us was surprising. |
|------|-------------------------------------|

### 교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

- A 01 목적격    02 목적격  
 03 목적격    04 주격  
 05 주격    06 목적격
- B 01 What    02 What  
 03 which    04 whom  
 05 whom    06 who
- C 01 나는 그들이 말하고 있는 것을 믿을 수 없다.





- 06 • think of ~: ~에 대해 생각하다  
우리는 그것을 해결할 방법에 대해 생각해야 한다.  
• because of + (동)명사: ~ 때문에  
나쁜 날씨 때문에 수학여행이 취소되었다.
- 07 '파티를 준비하고 손님들을 초대하는 사람'은 host((손님을 접대하는) 주인)에 대한 영영풀이이다.
- 08 주어진 문장은 '나는 과학에 관심이 있어.'라는 의미이므로, 등록을 권하는 소녀의 말이 이어지도록 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ③ 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 telling이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 I'd like to tell you something about ~.(나는 ~에 대해 네게 말하고 싶은 것이 있어.)은 주제를 소개하는 표현으로, 비슷한 표현으로 Let me tell you about ~.(내가 ~에 대해 네게 말해 줄게.)이 있다.
- 11 ④ → perfect  
sound + 형용사: ~하게 들리다
- 12 have trouble + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 13 I heard ~.(나는 ~을 들어.)는 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현으로, 비슷한 표현으로 I have('ve) been told ~.(나는 ~을 들어 본 적이 있어.)가 있다.
- 14 ③ 문맥상 알고 있음을 나타내는 표현이 들어가야 하므로 heard가 적절하다.
- 15 ①와 ②의 밑줄 친 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였고, ①③은 명사적 용법, ④⑤는 부사적 용법으로 쓰였다.  
① 우리는 그를 만나야 한다.  
② 나는 물어볼 질문이 있다.  
③ Dan은 나에게 무언가를 말하고 싶어 했다.  
④ 그녀는 경기에서 이기기 위해 열심히 연습했다.  
⑤ Mia는 다음 날 아침에 일찍 일어나기 위해 침자리에 일찍 들었다.
- 16 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 17 ① Alex는 가족 여행으로 어디에 갔는가? - 스페인  
② 미나는 스페인에 언제 방문하려고 생각 중인가? - 이번 겨울  
③ 미나는 스페인에 누구와 함께 갈 것인가? - 언급되지 않았음  
④ Alex는 스페인에 대해 어떻게 생각하는가? - 방문하기에 좋은 나라라고 생각함  
⑤ Alex는 미나가 스페인에서 어디에 가기를 추천했는가? - Prado 미술관
- 18 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
- 19 ④의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.  
① 내가 들은 모든 것은 놀라웠다.  
② 나는 내가 입고 싶은 드레스를 골랐다.  
③ 이탈리아는 우리가 방문하고 싶은 나라이다.  
④ 나는 영어를 잘하는 친구가 있다.  
⑤ Jessica는 그녀의 엄마가 그녀에게 만들어 준 목도리를 가지고 있다.
- 20 ⑥ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
그것은 내가 알고 싶은 것이다.  
⑥ 선행사가 the teacher로 사람이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.  
그는 우리가 가장 사랑하는 선생님이다.
- 21 선행사 your wallet 뒤에 that이 이끄는 목적격 관계대명사절이 선행사를 수식하도록 배열한다.
- 22 관계대명사절이 첫 번째 빈칸과 두 번째 빈칸에서 각각 주어와 보어 역할을 하도록 선행사를 포함하는 관계대명사 What[what]이 들어가는 것이 적절하다.  
• 내가 말한 것은 우리를 행복하게 만들었다.  
• 음악을 듣는 것은 Mike가 가장 좋아하는 것이다.

- 23 ⑤는 선행사가 The window로 사물이므로 빈칸에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what[What]이 들어가야 한다.
- 24 관계대명사 what은 the thing(s) which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 네가 방금 말한 것에 동의하지 않는다.
- 25 ③ 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, who를 whom으로 고쳐야 한다.  
⑤ 선행사 The house를 수식하는 목적격 관계대명사가 되도록 what을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 26 small을 최상급으로 바꿔 쓰고 앞에 the를 써서 '가장 작은'이라는 의미를 나타내고, 선행사 the smallest watch 뒤에 동사가 현재완료(have[has] + 과거분사) 형태로 쓰인 목적격 관계대명사절 that I have seen을 쓴다.
- 27 Which의 선행사가 없고 관계대명사절이 문장의 주어로 쓰였으므로 Which를 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고치는 것이 적절하다.
- 28 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I gave her all the money that I had.로, ②에는 선행사 all the money를 수식하는 목적격 관계대명사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 29 선행사가 the website로 사물이므로 목적격 관계대명사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 30 '크고 불쾌한 놀람'은 shock(충격; 충격적인 일)에 대한 영영풀이이다.
- 31 다른 문화에 대한 질문들을 묻고 답할 수 있다고 했으므로 ③이 적절하다.
- 32 ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~이 ...하도록 부탁[요청]하다
- 33 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사인 what으로 고치는 것이 적절하다.
- 34 Ocean은 전학생이 진짜 의미했던 것은 '응'이었다고 확실하다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 35 ① 선행사가 사람(a Chinese boy)이고 관계대명사 다음에 주어 없이 동사가 왔으므로 목적격 관계대명사 whom을 주격 관계대명사 who 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 36 I need to know는 사물 선행사 any manners를 수식하는 목적격 관계대명사절로, 앞에 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.
- 37 ② 중국인인 Shao가 케냐인 친구의 집에 초대 되어 알아야 할 예의가 있는 지 물어보고 있으므로, ③에는 '당신이 누군가가 해야 한다고 생각하는 일에 관한 제안'이라는 영영풀이의 advice(조언, 충고)가 들어가는 것이 적절하다.
- 38 ④ 중국의 식사 예절과 상반되는 케냐의 식사 예절에 대한 내용이 이어지므로 However(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 39 ① Shao는 케냐인 친구의 집에 초대를 받았다.  
② Shao는 케냐에 대해 아무것도 모른다.  
④ 중국에서는 손님을 위한 충분한 음식이 있었다는 것을 보여 주기 위해 음식을 남긴다.  
⑤ 케냐에서는 주인이 준비한 모든 음식을 먹는 것이 예의이다.
- 40 ⑥에는 의문사 What이 들어가야 하고 ⑥에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가야 한다.
- 41 ④ 문맥상 독일인들과 함께일 경우 시간을 잘 지키라는 내용이 되어야 하므로 punctual(시간을 잘 지키는)이 적절하다.
- 42 '독일인들과 함께일 경우 제시간에 오는 것이 중요하다.'라는 의미가 되는 것이 적절하다.  
be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 43 '인생에 관한 조언을 하기 위해 사용하는 유명한 구절'은 saying(격언, 속담)의 영영풀이이다.
- 44 ②는 선행사가 없고 관계대명사가 이끄는 절이 that절의 주어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 45 make a difference: 변화를 가져오다; 영향을 주다

- 01 ②      02 ③      03 found out      04 ②
- 05 ⑤      06 I'd like to tell you something about love.
- 07 ⑤      08 ⑤
- 09 I think Spain is a really nice country to visit.      10 ①
- 11 ②      12 who(m)[that] Sam met      13 ③
- 14 ⑤      15 What she told him was a lie.      16 ②
- 17 ③      18 ①      19 who → which[that]      20 ⑤
- 21 ④      22 ③      23 ④
- 24 Are there any manners I need to know?      25 ③
- 26 ⑤      27 ②      28 ③
- 29 What is set should be kept
- 30 Did you find the information you needed?

- 01 ②는 '형용사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.  
 ① 초대하다 : 초대      ② 완벽한 : 완벽  
 ③ 준비하다 : 준비      ④ (시간·장소 등을) 정하다 : (만날) 약속  
 ⑤ 추천하다 : 추천
- 02 ③ '다른 사람들에게 행동하는 예의 바른 방식'은 manners(예의, 예절)의 영영말어이다.
- 03 find out: 알아내다
- 04 leave: ㉠ 남기다; 떠나다  
 • 우리는 제시간에 가기 위해 지금 떠나야 한다.  
 • 너는 배가 부르면 음식을 약간 남겨도 된다.
- 05 ⑤ 전치사 for의 목적어가 되어야 하므로 ㉠에는 동명사 telling이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 I'd like to tell you something about ~.(나는 ~에 대해 네게 말하고 싶은 것이 있어.)은 상대방에게 어떤 주제를 소개하고 싶을 때 쓰는 표현이다.
- 07 ⑤ 사랑에 있어서 가장 중요한 것은 존중이라고 생각한다는 소녀의 말에 소년도 동의한다고 했으므로, 서로의 차이를 존중하는 것이 매우 중요하다고 하는 것이 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '나는 마드리드에 있는 Prado 미술관에 방문할 것을 추천해.'라는 의미이므로, 어디를 가기를 추천하는지 묻는 소녀의 질문에 대한 답이 되도록 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 형용사적 용법의 to부정사 to visit이 a really nice country를 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 10 Alex는 스페인에 가족 여행을 갔다고 했으므로 ①은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 11 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 선행사가 the girl로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 사용하고, 두 번째 문장의 목적어 her를 삭제하고 목적격 관계대명사절로 바꿔 써야 한다.
- 13 ③ 선행사가 the village로 사물이고 「전치사 + 목적격 관계대명사」의 형태이므로 whom을 which로 고치는 것이 적절하다.  
 ① 우리는 그가 만든 케이크를 즐겼다.  
 ② 내가 친구들과 함께 찍은 이 사진을 봐.  
 ④ 우리가 내일 만날 사람은 David이다.  
 ⑤ 그들이 아침으로 먹은 것은 빵과 과일이었다.
- 14 ⑤ 「전치사 + 목적격 관계대명사」의 형태로 쓰인 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 15 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어 역할을 하도록 배열한다.

- 16 첫 번째 빈칸에는 사람 선행사 the woman을 수식하는 주격 관계대명사가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 사람 선행사 the man을 수식하는 목적격 관계대명사가 들어가야 하므로 who가 적절하다.  
 • 너는 너를 보고 있는 여자를 아니?  
 • 나는 네가 내게 소개했던 남자를 기억한다.
- 17 ㉠ 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.  
 ㉡ 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없고 선행사가 the season으로 사물이므로 which가 적절하다.
- 18 ①은 '무엇'을 의미하는 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 관계대명사로 쓰였다.  
 ① 제가 당신을 위해 무엇을 해 드릴까요?  
 ② 이것은 내가 먹고 싶었던 것이다.  
 ③ 그녀가 말한 것은 그를 미소 짓게 했다.  
 ④ 내가 마시고 싶은 것은 녹차이다.  
 ⑤ 나는 그에게 그가 사고 싶어 했던 것을 사 줬다.
- 19 선행사가 the box로 사물이므로 목적격 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 20 ㉠ be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다  
 ㉡ take a look: 살펴보다
- 21 (A)와 ④의 밑줄 친 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ①은 인칭대명사, ②③⑤는 주격 관계대명사로 쓰였다.  
 ① 저 소녀는 내 사촌이다.  
 ② 지금 춤을 추고 있는 소년을 봐.  
 ③ 우리를 방문하고 싶어 하는 남자가 있다.  
 ④ 나는 네가 나에게 사 준 신발이 마음에 든다.  
 ⑤ 너는 피아노를 치고 있는 여자를 아니?
- 22 수지는 전학생이 친구가 되어 달라는 자신의 요청을 거절한 줄 알고 그녀가 무례하다고 했으므로 upset(마음이 상한, 속상한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 23 (B)와 ㉠의 밑줄 친 what[What]은 관계대명사로 쓰였고, ㉡③은 의문사로 쓰였다.  
 ㉠ 너는 무엇을 할 거니?  
 ㉡ 이것은 내가 찾고 있던 것이다.  
 ㉢ 너는 지난 주말에 무엇을 했니?  
 ㉣ 네가 요리한 것은 매우 맛있었다.
- 24 「There are + 복수 명사(주어) ~, (~들이 있다.)를 의문문 형태로 쓰고, 선행사 any manners를 수식하는 목적격 관계대명사절 I need to know를 선행사 뒤에 쓴다.
- 25 ③ 중국에서는 손님이 음식을 남기는 것이 예의인 반면 케냐에서는 모든 음식을 다 먹어야 한다고 했으므로, 음식을 남기면 그것을 좋아하지 않았다는 것을 의미하는 것이 적절하다.
- 26 약간의 음식을 남기는 것이 손님을 위한 충분한 음식이 있었다는 것을 보여주는 것은 중국에서이고, 케냐 사람들과 함께일 경우에는 주인이 준비한 모든 음식을 먹으라고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 27 Diego가 약속에 5분 늦자 독일인 친구가 Termin(약속)을 더 잘 지키도록 노력해야 한다고 말했고, 독일인들은 제시간에 오는 것이 중요하다고 생각한다고 했으므로 ②의 excited은 angry와 같이 고치는 것이 적절하다.
- 28 ㉠와 ③의 밑줄 친 it[It]은 가주어로 쓰였고, ①④는 비인칭주어, ②⑤는 인칭대명사로 쓰였다.  
 ① 9월 17일이다.  
 ② 나는 그것이 Jake의 가방이라고 생각한다.  
 ③ 그녀가 차를 운전하는 것은 어렵다.  
 ④ 내일은 춥고 흐릴 것이다.  
 ⑤ 그것은 그 작가가 쓴 책이다.

- 29 '~하는 것'이라는 의미를 나타내기 위해 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있는 관계대명사 what이 이끄는 절을 주어로 쓴다. 주어인 What은 정해지는 대상이므로 관계대명사절의 동사는 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰고, 문장의 주어인 '정해진 것(What is set)' 또한 지켜지는 대상이므로 문장의 동사도 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)로 쓴다.
- 30 선행사 the information 뒤에 관계대명사가 생략된 목적격 관계대명사절 you needed가 오도록 배열한다.

**학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48**

01 ⑤	02 ③	03 take a look	04 ②
05 heard that	06 ①	07 ③	08 ④
09 ①	10 ④	11 ②	12 ⑤
13 ⑤	14 what → which[that]	15 ①	
16 ④, Did you check the errors which[that] I mentioned?			
17 ⑤	18 Taking a walk is what she enjoys.	19 ②	
20 ②	21 I'm sure what she really meant was "yes."		
22 ②	23 ②	24 ⑤	
25 finish all the food the host has prepared	26 ③		
27 ②	28 what	29 (1) appointment (2) punctual	
30 ②			

- 01 '미래에 일어날 어떤 것을 위해 사람이나 사물을 준비시키다'는 prepare(준비하다)의 영영풀이이다.
- 02 respect: ㉠ 존중, 존경 ㉡ 존중[존경]하다  
 • 그녀는 모든 사람의 존경을 받았다.  
 • 우리는 서로의 차이를 존중해야 한다.
- 03 take a look: 살펴보다
- 04 ㉠ sign up: 등록하다, 가입하다  
 당신은 우리의 웹사이트에서 가입할 수 있습니다.  
 ㉡ find out: 알아내다  
 너는 문제를 해결하는 방법을 알아냈니?
- 05 I heard ~는 '나는 ~을 들었다.'라는 의미로 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현으로, 알고 있는 사실이나 내용은 heard 뒤에 「(that) + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있다.
- 06 소녀: Alex, 너 시간 있지?  
 소년: 응, 미나야, 무슨 일이야?  
 소녀: 나는 나는 네가 이번 여름에 스페인에 갔다고 들었어.  
 ㉠ 응, 가족 여행을 갔었어.  
 ㉡ 너의 여행에 대해 더 말해 줄 수 있지? 나는 이번 겨울에 스페인에 방문하려고 생각하고 있거든.  
 ㉢ 그렇구나. 나는 스페인이 방문하기에 정말 좋은 나라라고 생각해. 흥미로운 장소들이 많이 있거든.  
 ㉣ 너는 내가 어디를 가기를 추천하니?  
 ㉤ 나는 마드리드에 있는 Prado 박물관에 방문할 것을 추천해. 그곳은 세계에서 가장 유명한 박물관들 중 하나야.  
 소녀: 도와줘서 고마워!
- 07 (B) a really nice country를 수식하도록 to부정사가 적절하다.  
 (C) 전치사 of의 목적어 역할을 하도록 동명사가 적절하다.  
 (D) one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 08 ㉣ 관계대명사 다음에 주어 없이 동사 are가 왔으므로 주격 관계대명사가 되도록 whom을 who 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 09 ① 한국인들은 그들보다 나이가 많은 사람들에게 말을 다르게 쓴다고 했으므로, ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은 age(나이)이다.

- 10 한국인들이 Tina에게 나이를 물어본 것이므로 ㉣는 내용과 일치하지 않는다.
- 11 빈칸이 이끄는 절이 불완전하고 선행사가 없으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가는 것이 적절하다.  
 중요한 것은 우리가 한 팀이라는 것이다.
- 12 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없고 선행사가 the drawer로 사물이므로 which가 적절하다.
- 13 ㉢ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
 ㉠ 선행사가 a sport로 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.  
 ㉡ 선행사가 the poet으로 사람이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.
- 14 선행사가 The story로 사물이므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 15 ①의 밑줄 친 which는 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.  
 ① 그는 크게 짓는 개가 있다.  
 ② 이것은 내가 작년에 찍은 사진이다.  
 ③ 그녀는 내가 만든 쿠키들을 먹었다.  
 ④ Ian이 구매한 탁자는 매우 컸다.  
 ⑤ 그는 James 씨가 쓴 책을 좋아한다.
- 16 선행사 the errors가 사물이므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다.
- 17 ㉤ who는 목적격 관계대명사로 쓰였고 목적격 관계대명사는 관계대명사절 내의 동사나 전치사의 목적어 역할을 하므로, meet의 목적어인 him을 삭제해야 한다.
- 18 주어와 동사 Taking a walk is 다음에 보어 역할을 하는 what이 이끄는 관계대명사절이 오도록 배열한다.
- 19 ㉡ 선행사가 the website로 사물이므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 20 calm down: 진정하다
- 21 '~을 확신하다'라는 의미의 「be sure (that) + 주어 + 동사」 표현이 되도록 배열하고, that절의 주어로 what이 이끄는 관계대명사절 what she really meant를 쓴다.
- 22 ① 전학생은 어디 출신인가? - 그리스  
 ② 수지는 전학생과 왜 친구가 되고 싶어 했는가? - 언급되지 않았음  
 ③ 전학생은 수지의 요청에 어떻게 반응했는가? - 고개를 저었음  
 ④ 수지는 전학생에 대해 어떻게 생각하는가? - 무례하다고 생각함  
 ⑤ 이란에서 고개를 끄덕이는 것은 무엇을 의미하는가? - '싫다'를 의미함
- 23 ㉢ 관계대명사 다음에 주어 없이 동사가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.  
 ㉤ 「There are + 복수 명사(주어) ~.」(~들이 있다.)의 의문문이므로 Are가 적절하다.  
 ㉠ 명사 advice(조언, 충고)가 적절하다. (cf. advise: ㉡ 조언[충고]하다)
- 24 케나 사람들과 함께일 경우 주인이 준비한 모든 음식을 먹으라고 했으므로, 음식을 다 먹는 것은 그것을 좋아하지 않았다는 것을 의미한다는 내용은 흐름 상색하다. 따라서 ㉤에는 leave가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 선행사 all the food 뒤에 관계대명사가 생략된 목적격 관계대명사절 the host has prepared가 오도록 배열한다.
- 26 선행사가 없으므로 Which를 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고치는 것이 적절하다.
- 27 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Germans think that it's important to be on time.이 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 on이다. it은 가주어로 쓰였고 to be on time이 진주어이다.  
 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 28 that절의 주어 역할을 하는 관계대명사절을 이끌고 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.

- 29 (1) '누군가를 만나거나 어딘가에 가기 위해 정한 시간'은 appointment ((만날) 약속)에 대한 영영풀이다.  
 (2) '예상되거나 정확한 시간에 도착하거나 무언가를 하거나 발생하는, 늦지 않는'은 punctual(시간을 잘 지키는)의 영영풀이다.
- 30 Diego가 독일인 친구와의 약속에 늦어 친구를 만났을 때 매우 화가 나 보였다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (d)ifference  
 02 (1) on (2) in (3) for  
 03 (that) people didn't like it at first  
 04 [예시답안] I know that you went to Spain this summer!  
 [예시답안] I've heard that you went to Spain this summer!  
 05 ㉔ I'm thinking of visiting Spain  
 ㉔ a really nice country to visit  
 06 (1) who (2) what (3) which  
 07 I remember the secret which Becky told me.  
 08 (1) ㉔, What I found was a ring.  
 (2) ㉔, The stories which[that] Tony tells are usually very funny.  
 09 Lily is one of my friends with whom I spend my time.  
 10 I believe what you told me.  
 11 (1) The students who(m)[that] he teaches study hard.  
 (2) The bed which[that] I slept on wasn't very good. 또는 The bed on which I slept wasn't very good.  
 12 ㉔, I asked her to be friends with me but she shook her head.  
 13 I have to leave some food on my plate.  
 14 ㉔ late ㉔ important ㉔ kept ㉔ punctual  
 15 We hope that what you have read was helpful and interesting.

- 01 '두 사람이나 사물이 같지 않은 면'은 difference(차이, 다름)의 영영풀이다.  
 02 (1) be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다  
 (2) be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다  
 (3) look for ~: ~을 찾다  
 03 질문: 소년은 에펠탑에 대해 뭐라고 말했는가?  
 04 I heard ~(나는 ~을 들었다.)는 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현으로, I know ~(나는 ~을 알아.), I have[I've] heard ~(나는 ~을 들어 본 적이 있어.) 등과 바꿔 쓸 수 있다.  
 05 ㉔ 전치사 of의 목적어로 동명사 visiting이 와야 한다.  
 think of ~: ~에 대해 생각하다  
 ㉔ a really nice country 다음에 형용사적 용법의 to부정사 to visit이 와야 한다.  
 06 (1) 선행사가 사람(the boy)이므로 목적격 관계대명사 who가 적절하다.  
 너는 그녀가 좋아하는 소년을 만난 적이 있니?  
 (2) 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
 이 다큐멘터리는 내가 즐겨 보는 것이다.  
 (3) 선행사가 사물(The house)이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.  
 내가 살고 있는 집은 상태가 좋지 않다.  
 07 선행사 the secret 뒤에 Which가 이끄는 목적격 관계대명사절이 오도록 배열한다.  
 08 ㉔ 선행사가 없으므로 Which를 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.

- ㉔ 선행사가 사물(the stories)이므로 목적격 관계대명사 whom을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 09 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, who를 whom으로 고쳐야 한다.
- 10 believe의 목적어로 선행사를 포함하는 what이 이끄는 관계대명사절을 쓴다.
- 11 (1) 선행사가 The students로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.  
 (2) 선행사가 The bed로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다. 또한 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으나 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로, on을 which 앞에 쓸 수 있다.
- 12 ㉔ ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~이 ...하도록 부탁[요청]하다  
 13 질문: 당신은 중국인 친구의 집에 초대 받으면 무엇을 해야 하는가?  
 14 ㉔ 독일인 친구가 화가 나 보였다고 했으므로 약속에 늦었다는 내용이 되도록 late가 들어가는 것이 적절하다.  
 ㉔ important: ㉔ 중요한  
 ㉔ 주어 What is set은 지켜져야 하는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)가 되도록 keep을 과거분사 kept로 바꿔 쓴다.  
 ㉔ punctual: ㉔ 시간을 잘 지키는  
 15 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고치는 것이 적절하다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) c(u)ltur(a)l (2) rud(e)  
 02 [예시답안] What you should remember is to speak clearly.  
 03 (1) This is the list of people who(m)[that] I invited to the party.  
 (2) I showed her some pictures which[that] I took in Paris.
- 01 (1) '한 사회의 관념, 관습, 사회적 행동과 관련된'은 cultural(문화의)의 영영풀이다.  
 (2) '예의가 바르지 않고 다른 사람들을 화나게 만드는 방식으로 행동하는'은 rude(무례한)의 영영풀이다.  
 02 문장의 주어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절을 쓸 수 있다.  
 03 (1) 선행사가 people로 사람이므로 뒤에 관계대명사 who(m) 또는 that이 이끄는 목적격 관계대명사절이 와야 한다. 관계대명사절 내의 목적어 them은 삭제해야 한다.  
 이것은 내가 파티에 초대된 사람들의 목록이다.  
 (2) 선행사가 some pictures로 사물이므로 뒤에 관계대명사 which 또는 that이 이끄는 목적격 관계대명사절이 와야 한다. 관계대명사절 내의 목적어 them은 삭제해야 한다.  
 나는 그녀에게 내가 파리에서 찍은 사진들을 보여 줬다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Welcome to "Culture Shock"!  
 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!  
 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.  
 04 Let's take a look!





- A** 01 ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣)  
 02 (㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣)  
 03 (㉠) → (㉢) → (㉡) → (㉣)  
 04 (㉢) → (㉠) → (㉣) → ㉠ → ㉡ → (㉣) → (㉢) → (㉡) → (㉣) → (㉠)
- B** 01 Call, mine, ring, how to find  
 02 for, take, Take, care, how, water, light  
 03 word, take, concentrating, falling asleep, easily, don't know, to, regularly, doing  
 04 hurt, because, cross, poor posture, Make sure  
 05 shaking, because of, drank, much, Make sure, won't  
 06 like to, parts, more, without, try to, rest, outside, Make sure, too  
 07 diet, don't, eating, amount, to avoid, harmful, how, Make sure, least, to eat

- 01 ㉡      02 ㉣  
 03 I don't know how to be on a good diet!      04 at least  
 05 ㉣      06 ㉢

- 01 B가 컴퓨터를 켜는 방법을 알려 주고 있으므로, A의 말은 어떤 것을 할 수 없음을 나타내는 표현이 되도록 빈칸에 how가 들어가는 것이 적절하다.  
 I don't know how to ~.: 나는 ~하는 방법을(어떻게 ~하는지) 몰라.
- 02 ㉣ 존호가 밥만 먹고 있고, 특정한 양의 고기가 필요하다는 Olivia의 말에 존호가 '하지만(But)'으로 시작되는 말을 하고 있으므로 avoid(피하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 03 '나는 ~하는 방법을(어떻게 ~하는지) 몰라.'라는 의미를 나타내도록 I don't know how to ~. 표현으로 영작한다.  
 be on a diet: 다이어트(식이요법) 중이다
- 04 at least: 최소한, 적어도
- 05 특정한 양의 고기는 먹어야 하지만 많이 먹어야 한다고 생각하는 것은 아니므로 ㉣는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 06 에너지 음료를 너무 많이 마신 것에 대한 충고가 되도록 ㉢이 들어가서 '다음번에는 반드시 그렇게 많이 마시지 않도록 해.'라는 의미가 되는 것이 적절하다.  
 Make sure ~.: 반드시 ~하도록 해.

- 01 He was too weak to carry the box.  
 02 If, lived, could see

- A** 01 to eat      02 carry  
 03 wouldn't      04 could  
 05 to attend      06 would
- B** 01 물은 너무 더러워서 안에서 수영할 수 없다.  
 02 Lily는 너무 느려서 경주에서 이길 수 없었다.  
 03 만약 그녀가 정직하다면 나는 그녀를 믿을 텐데.  
 04 코트는 너무 작아서 내가 입을 수 없었다.

- 05 만약 우리가 더 일찍 도착한다면 우리는 너를 만날 수 있을 텐데.  
 06 만약 Kevin이 여기에 있다면 그는 이것을 볼 수 있을 텐데.

- C** 01 too dark to go      02 too salty to eat  
 03 too sleepy to study      04 If, could fly  
 05 If, would help      06 If, would play

- D** 01 too      02 had  
 03 were      04 to  
 05 could      06 knew

- E** 01 to work      02 to read  
 03 to solve      04 her  
 05 would      06 could

- F** 01 is too young to travel alone  
 02 was too tired to clean my room  
 03 is too heavy for me to carry  
 04 he were in the office, I could meet him  
 05 I went to London with you, I could visit Big Ben  
 06 they knew how to swim, they could enjoy other activities

- 01 ㉡      02 ㉣      03 ㉢      04 ㉡      05 ㉢  
 06 ㉤      07 focusing → to focus      08 will → would  
 09 too, me to eat      10 If, finished      11 ㉢  
 12 ㉣      13 ㉤      14 ㉡      15 ㉡  
 16 so fast that      17 it were not expensive, I would buy it  
 18 ㉢      19 I would buy a camera      20 ㉤

서술형

- 01 (1) If he knew the story  
 (2) too difficult for me to answer
- 02 (1) If, stopped, could go out  
 (2) If, didn't have, could meet
- 03 (1) I'm so scared that I can't sleep alone.  
 (2) He is so weak that he can't finish the marathon.
- 04 (1) ㉠, If I were you, I would get up earlier.  
 (2) ㉠, Tony was too tired to finish the project in time.
- 05 (1) If you apologized to her, she would forgive you.  
 (2) If he had time, he could go on a vacation.  
 (3) If I studied harder, I would get better grades.

- 01 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데.) 형태의 가정법 과거가 되도록 had가 들어가는 것이 적절하다.

만약 내가 친구가 많다면 나는 지루하지 않을 텐데.

- 02 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.

Sally는 너무 게을러서 일찍 일어날 수 없다.

- 03 ㉢의 밑줄 친 If는 발생 가능한 일을 나타내는 단순 조건문을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 현재 사실과 반대되는 일이나 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하는 가정법의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

① 만약 내가 내가 바쁘지 않다면 나는 그녀를 만날 텐데.

② 만약 그가 거기에 간다면 그는 그곳을 매우 좋아할 텐데.

- ③ 만약 네가 실수한다면 너는 다시 시작해야 한다.  
 ④ 만약 날씨가 좋다면 우리는 산책할 수 있을 텐데.  
 ⑤ 만약 우리에게 물이 없다면 우리는 어려움에 처할 텐데.
- 04 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「too + 형용사 + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 06 ⑤ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 can을 could로 고치는 것이 적절하다.  
 ① Ben은 너무 어려서 커피를 마실 수 없다.  
 ② 이 피자는 너무 뜨거워서 내가 먹을 수 없다.  
 ③ Jenny는 너무 아파서 파티에 갈 수 없었다.  
 ④ 만약 내가 운전을 할 수 있다면 나는 차로 여행할 텐데.
- 07 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 focusing을 to focus로 고치는 것이 적절하다.
- 08 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 고치는 것이 적절하다.
- 09 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미가 되도록 「too + 형용사 + to부정사」 형태로 쓴다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태로 의미상 주어를 나타낼 수 있으므로, for 뒤에 me를 쓴다.
- 10 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」(만약) ~라면 ...할 텐데.」 형태의 가정법 과거가 되도록 finish를 과거형으로 바꿔 쓴다.
- 11 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로, ③에는 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 주어진 우리말을 바르게 영작하면 If I were good at Spanish, I could be friends with him.이 되므로 ②에 들어갈 말은 were이다.
- 13 ③ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 could가 적절하다.  
 ⑥ 「too + 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 to hold가 적절하다.  
 ⑦ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 were가 적절하다.
- 14 「too + 형용사 + to부정사」(...해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ② 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 have를 had로 고치는 것이 적절하다.
- 16 「too + 형용사 + to부정사」(...해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 고양이는 너무 빨리 달라서 개가 잡을 수 없었다.
- 17 가정법 과거가 되도록 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 어순으로 배열한다.
- 18 ③은 「형용사 + enough + to부정사」 구문으로 빈칸에 enough가 들어가야 하고, 나머지는 모두 「too + 형용사 + to부정사」 구문의 too가 들어가야 한다.  
 ① 그는 너무 놀라서 아무 말도 할 수 없었다.  
 ② 그 수업은 너무 어려워서 내가 이해할 수 없었다.  
 ③ Dan은 창문을 깨뜨릴 만큼 충분히 부주의했다.  
 ④ Kate는 너무 부끄러워서 많은 사람들 앞에서 말할 수 없다.  
 ⑤ 영화가 너무 재미있어서 우리는 보는 것을 멈출 수 없었다.
- 19 가정법 과거가 되도록 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 쓴다.

- 20 ② sleeping → sleep  
 ③ will → would  
 ④ 만약 내가 너라면 나는 그에게 진실을 말할 수 있을 텐데.  
 ⑤ 이 신발은 너무 커서 내가 신을 수 없다.

서술형

- 01 (1) 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 배열한다.  
 만약 그가 그 이야기를 안다면 그는 나에게 말할 텐데.  
 (2) 「too + 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 배열한다. 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사 앞에 쓴다.  
 그 문제는 너무 어려워서 내가 대답할 수 없었다.
- 02 가정법은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.  
 (1) 비가 그치지 않아서 우리는 밖에 나갈 수 없다.  
 → 만약 비가 그친다면 우리는 밖에 나갈 수 있을 텐데.  
 (2) 나는 해야 할 숙제가 있어서 너를 만날 수 없다.  
 → 만약 내가 해야 할 숙제가 없다면 나는 너를 만날 수 있을 텐데.
- 03 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 <보기> 소녀는 키가 너무 작아서 버튼에 닿을 수 없다.  
 (1) 나는 너무 무서워서 혼자 잘 수 없다.  
 (2) 그는 너무 약해서 마라톤을 완주할 수 없다.
- 04 ② 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 고치는 것이 적절하다.  
 ④ 「too + 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 finishing을 finish로 고치는 것이 적절하다.
- 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 쓰고 「만약」 ~라면 ...할 텐데.」라고 해석한다.

고급서 본문 다지기

pp.78~80

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| A 01 숨이 가쁜                    | 02 running                         |
| 03 to run                     | 04 가정법                             |
| 05 to beg                     | 06 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다 |
| 07 ~해지다                       | 08 ~이 ...하게 하다[허락하다]               |
| 09 몇몇의, 조금의                   | 10 yourself                        |
| 11 so, that, can't[cannot]    | 12 목적격                             |
| 13 emptied                    | 14 makes                           |
| 15 ~을 제거하다                    | 16 건네다                             |
| 17 had                        | 18 더 이상 ~하지 않는                     |
| 19 your sharp teeth and claws | 20 ~을 쫓다                           |
| B 01 tired                    | 02 breath, of running              |
| 03 too, to                    | 04 If, would be, while             |
| 05 from, back, stage          | 06 catches                         |
| 07 pretends, too, for, to     | 08 Instead, sugar                  |
| 09 tastes, bigger, more       | 10 let, go, bring                  |
| 11 fat, eating                | 12 a few teeth                     |
| 13 worried, careful, bitter   | 14 mean by                         |
| 15 yourself, too, to, too, to | 16 should, chew                    |
| 17 I need, without, sadly     | 18 has, emptied, enters            |
| 19 plan, worked               | 20 angry, empty, where, get        |
| 21 who makes, scared          | 22 get rid of                      |

- 23 Okay
- 25 take, to
- 27 If, had, sharp, listen
- 29 should, what
- 24 hands, pair, claws
- 26 laughs at
- 28 no longer, biggest weapons
- 30 after, fails, to run

**교과서 속 기타 지문** p.81  
01 T    02 F

**영역별 실력 준비하기** pp.82-88

01 ⑤	02 ④	03 ③	04 ③	05 ④
06 get rid of	07 (b)itter	08 ②	09 ④	10 ⑤
11 can I have a word with you		12 ④	13 ③	
14 it's because	15 ②	16 more and more		
17 ④	18 ④	19 ②	20 ④	21 ④
22 ①, ③	23 Peter was too confused to answer.	24 ②		
25 eating → eat	26 will → would			
27 so violent that children can't [cannot]		28 ③		
29 ②	30 ⑤	31 old that I can't [cannot]		
32 ⑤	33 sugar	34 ③	35 ③	36 ②
37 ③	38 Sugar is the only thing I need.	39 chew		
40 ④	41 tell me where you get it	42 ④		
43 ①	44 your sharp teeth and claws	45 ④		

- 01** ⑤는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 단계    ② 이유  
 ③ 거의    ④ 어리석은, 멍청한  
 ⑤ 불규칙적으로 : 규칙적으로
- 02** avoid: Ⓟ 피하다
- 03** ⓐ '어떤 것 안에서 모든 것을 없애다'는 empty(비우다)의 영영풀이이다.  
 ⓑ '성취하고자 하는 것을 하지 못하다'는 fail(실패하다)의 영영풀이이다.
- 04** • a pair of ~: 한 쌍의 ~  
 Nancy는 Amy에게 장갑 한 켤레를 사 줬다.  
 • be tired of + (동)명사: ~에 질리다  
 Tony는 흐린 날씨에 질렸다.
- 05** ④의 밑줄 친 hand는 '건넬다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '손'이라는 의미의 명사로 쓰였다.  
 ① Jack은 손에 펜을 가지고 있었다.  
 ② 그는 그의 왼손으로 글씨를 쓴다.  
 ③ Anne은 손을 호주머니에 넣었다.  
 ④ 연필을 건네주시겠습니까?  
 ⑤ 우리가 길을 건너는 동안 내 손을 잡아라.
- 06** get rid of ~: ~을 제거하다 (= remove)  
 시험 보기 전에 책상 위에 있는 모든 것들을 없애라.
- 07** '짜거나 달지 않으며 약간 짙은 듯한 강한 맛을 지닌'은 bitter(맛이 쓴)의 영영풀이이다.
- 08** ⓐ look for ~: ~을 찾다  
 ⓑ take care of ~: ~을 돌보다
- 09** I don't know how to ~.: 나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.
- 10** ⓐ 네 손이 떨리고 있어. 괜찮아?  
 ⓑ 그건 아마 에너지 음료 때문일 거야. 나는 오늘 시험을 위해 세 캔을 마셨어.  
 ⓒ 그건 너무 많아! 다음번에는 반드시 그렇게 많이 마시지 않도록 해.

- ◎ 알았어, 안 그렇게.
- 11** have a word with ~: ~와 잠깐 이야기하다
- 12** 주어진 문장은 '저는 충분히 숙면을 취하는 방법을 모르겠어요.'라는 의미로, 숙면을 취하는 방법에 대한 조언이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 13** 여자는 소년 이 수업 동안에 집중하지 않고 잠들어 있는 것을 봤다고 했고 소년이 여자에게 죄송하다고 했으므로 여자는 교사이고 소년은 학생이다.
- 14** It's because ~.: 그것은 ~ 때문이다.
- 15** ②는 다리를 꼬는 것을 잊지 말라는 의미이고, 나머지는 모두 다리를 꼬지 말라는 의미이다.  
 Make sure ~.: 반드시 ~하도록 해.
- 16** more and more: 점점 더 많은
- 17** 공부할 때 잠시 바깥을 보는 것은 눈을 쉬게 해 주는 예에 해당하므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.
- 18** 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.  
 David는 너무 긴장해서 아무것도 먹을 수 없었다.
- 19** 일어날 가능성이 낮은 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 won이 들어가는 것이 적절하다.  
 만약 당신이 복권에 당첨된다면 당신은 무엇을 할 것인가?
- 20** 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The weather was too cold for us to swim in the lake.가 되므로 ②에 들어갈 말은 for이다.  
 too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
- 21** 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 won't를 wouldn't로 고치는 것이 적절하다.
- 22** ① 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 고치는 것이 적절하다.  
 ③ 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 went를 go로 고치는 것이 적절하다.
- 23** '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「too + 형용사 + to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 24** 첫 번째 빈칸에는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if가 들어갈 수 있고, 두 번째 빈칸에는 가정법 과거의 부사절을 이끄는 if가 들어갈 수 있다.  
 • 나는 네가 음악에 관심이 있는지 궁금하다.  
 • 만약 우리가 첫 기차를 탄다면 우리는 일찍 도착할 텐데.
- 25** 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 eating을 eat으로 고치는 것이 적절하다.
- 26** 현재 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로, 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 고치는 것이 적절하다.
- 27** 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사(구)의 의미상 주어에 「for + 목적격」으로 나타난 경우 그 의미상의 주어를 that절의 주어로 쓰므로, that절의 주어로 children을 쓴다.
- 28** ③은 단순 조건문이므로 were가 들어갈 수 없고 are가 들어갈 수 있다. 나머지는 모두 가정법 과거이므로 were가 들어갈 수 있다.  
 ① 만약 내가 나라면 나는 집에 일찍 갈 텐데.  
 ② 만약 Beth가 건강하다면 그녀는 여행을 갈 수 있을 텐데.  
 ③ 만약 내가 배가 고프다면 우리는 지금 저녁을 먹어도 된다.  
 ④ 만약 케이크가 더 달다면 맛이 더 좋을 텐데.  
 ⑤ 만약 오늘 날씨가 좋다면 우리는 축구를 할 텐데.
- 29** ⓐ 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 too가 들어가는 것이 적절하다.

Ken은 오늘 너무 아파서 학교에 갈 수 없다.

- ㉑ 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 were가 들어가는 것이 적절하다. 가정법 과거에서 If절의 동사가 be동사인 경우에는 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.

만약 내가 바쁘지 않았다면 나는 게임을 할 수 있을 텐데.

30 ⑤ → go

let + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하게 하다[허락하다]

31 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

32 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 would be가 들어가는 것이 적절하다.

33 앞에서 He gives a box of sugar to Cat.(그는 설탕 한 상자를 고양이에게 준다.)이라고 했으므로 그가 맛본 것은 sugar(설탕)임을 알 수 있다.

34 쥐가 처음에 등장해서 I'm tired of running from Cat.(나는 고양이로부터 달아나는 것에 질렸어.)이라고 말한 것으로 보아, 이 글 앞에는 쥐가 고양이로부터 쫓기는 장면이 오는 것이 적절하다.

35 쥐가 비는 적한다고 했으므로 ㉓ '쥐는 고양이에게 잡혔을 때 진심으로 보인다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

36 a few: 몇몇의, 조금의

37 ㉓ 「too + 형용사 + to부정사」는 '너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다'라고 해석하므로, 이빨이 너무 약해서 씹을 수 없다는 의미가 되도록 strong을 weak로 고치는 것이 적절하다.

38 목적격 관계대명사절 I need가 선행사 the only thing을 뒤에서 수식하도록 배열한다.

39 '음식이 잘 씹혀질 수 있도록 치아로 더 작고 부드러운 조각으로 부수다'는 chew(씹다)의 영영풀이다.

40 주어진 문장은 '하지만 그는 당신의 발톱을 무서워해요.'라는 의미로, 그것들(발톱)을 없애면 곧 그를 만날 수 있을 거라는 내용이 이어지도록 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.

41 tell의 직접목적어로 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사) where you get it 을 쓴다.

42 get rid of ~: ~을 제거하다 (= remove)

43 ㉑ 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 were가 들어가는 것이 적절하다.

㉒ 빈칸을 포함하는 절이 listen to의 목적어 역할을 하도록 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.

44 '당신의 가장 큰 무기들'은 앞에 나온 your sharp teeth and claws(당신의 뾰족한 이빨과 발톱)을 가리킨다.

45 쥐는 자신을 친구에게 데려가 달라는 고양이의 말을 듣지 않고 달아났으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

**학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93**

01 ⑤	02 ②	03 run after	04 ⑤	05 ④
06 ⑤	07 ③	08 ②	09 ④	10 ④
11 ②	12 ⑤	13 ②, ⑤	14 ⑤	
15 too busy to visit	16 ④	17 taking → take		
18 ⑤	19 ③	20 ③		
21 If you let me go, I'll bring you some every day.	22 ①			
23 ④	24 sugar	25 ④	26 ④	
27 ㉑ sugar ㉒ claws	28 empty	29 ④		
30 ㉑ had ㉒ to run				

01 amount: ㉑ 양; 총액

02 '어떤 것이 사실이 아닌데 사실인 것처럼 행동하다'는 pretend(~인 척하다)의 영영풀이다.

03 run after ~: ~을 쫓다 (= chase)

04 without: ㉑ ~없이

A: 내 안경 봤니?

B: 아니, 못 봤어.

A: 아! 나는 내 안경 없이는 볼 수 없어.

05 ㉑ take: ㉑ 사다

㉒ take care of ~: ~을 돌보다

06 I don't know how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.)는 어떤 것을 할 수 없음을 나타내는 표현으로, I have no idea how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.)로 바꿔 쓸 수 있다.

07 손이 떨리는 이유를 설명하고 있으므로, 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 because of가 들어가는 것이 적절하다.

08 ㉑ 고기, 콩, 달걀, 채소를 먹어야 한다는 내용이 이어지므로 밥만 먹는 것이 건강에 좋다고 생각하지 않는다는 내용이 되도록 think를 don't think로 고치는 것이 적절하다.

09 ㉔ 사람들이 고기를 피해야 한다고 말했다는 준호의 말에 Olivia가 그건 옳지 않다고 했으므로, 고기를 무조건 피해야 하는 것이 아니라 너무 많이 먹는 것이 해로운 것이라는 의미가 되도록 harmful(해로운)이 들어가는 것이 적절하다.

10 ㉔는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.

① Liz는 일찍 떠나고 싶어 했다.

② Ian은 스스로 그것을하기로 결심했다.

③ 너는 그 파일들을 제거해야 한다.

④ 나는 무언가를 물어보기 위해 Susan에게 전화했다.

⑤ 나는 도서관에서 공부하는 것을 좋아하지 않는다.

11 too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다  
그녀는 너무 어려서 결혼할 수 없다.

12 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 would가 들어가는 것이 적절하다.

13 '너무 ...해서 ~할 수 없다'는 「too + 형용사 + to부정사」와 「so + 형용사 + that + 주어 + can't/couldn't + 동사원형」으로 쓸 수 있으며, to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.

14 가정법은 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.

15 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「too + 형용사 + to부정사」로 나타낼 수 있다.

16 ㉔ 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 고치는 것이 적절하다.

17 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 taking을 take로 고치는 것이 적절하다.

18 ① eating → eat

② can → could

③ getting → get

④ can → could

19 ㉓ 전치사 of의 목적어 역할을 하도록 run을 running으로 고치는 것이 적절하다.

be tired of + (동)명사: ~에 질리다

20 too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다

21 발생 가능한 일을 나타내는 단순 조건문이므로 I'd(= I would)를 I'll(= I will)로 고치는 것이 적절하다.

22 ㉑ 쥐가 고양이에게 설탕을 줬으므로 일치하지 않는다.

㉔ 고양이가 설탕을 맛보고 쥐에게 더 달라고 한 것으로 보아 설탕을 좋아하는 것이므로 일치하지 않는다.



- ④ 개는 고양이와 이빨에 대해 뭐라고 말하는가? - 너무 약해서 씹을 수 없다고 말할
- ⑤ 고양이가 필요한 유일한 것은 무엇인가? - 설탕
- 26 ④ 앞에 has가 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 emptied가 들어가는 것이 적절하다.
- ⑥ be scared of + (동)명사: ~을 무서워하다
- 27 '더 이상 원하지 않는 것을 버리거나 파괴하다'는 get rid of(~을 제거하다)의 영영풀이다.
- 28 ② It's almost empty!(거의 비었잖아!)를 통해 고양이는 설탕을 거의 다 먹어서 화가 났음을 알 수 있다.
- 29 them은 앞 문장의 your sharp teeth and claws를 가리키는데 다음 문장에서 그 가장 큰 무기들을 잃어버렸다고 했으므로 ③에는 no longer(더 이상 ~하지 않는)가 들어가는 것이 적절하다.
- 30 ① 고양이는 자신의 발톱을 잘랐다.
- ② 쥐는 고양이를 친구에게 데려가지 않았다.
- ③ 쥐는 고양이에게 어리석다고 말했다.
- ⑤ 고양이는 너무 뚱뚱해서 달아난 쥐를 쫓아갈 수 없었다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (c)hew
- 02 (1) no longer (2) a few
- 03 ③ healthy ⑥ amount ③ avoid  
④ harmful ⑥ difficult ① forget
- 04 I don't know how to be on a good diet!
- 05 [예시답안] Be sure you have at least some beans or eggs.  
[예시답안] You should have at least some beans or eggs.
- 06 (1) too busy to do  
(2) If she were lazy
- 07 I would understand it
- 08 ① too ② for ③ us ④ to ⑤ solve
- 09 If Jane knew his address, she could visit him.
- 10 loud for me to sleep
- 11 (1) ③. She was too tired to go for a walk.  
(2) ⑥. If I were you, I would take the chance.
- 12 ③ beg ⑥ smelly ③ Instead  
④ tastes ⑥ bigger ① let
- 13 (1) (A) your teeth are too weak to chew  
(B) Sugar is the only thing I need.  
(2) ③. Mouse, tell me where you get it.
- 14 (1) If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd [would] listen to you.  
(2) Because Cat[he] is too fat to run after Mouse.

- 01 '음식이 잘 삼켜질 수 있도록 치아로 더 작고 부드러운 조각으로 부수다'는 chew(씹다)의 영영풀이다.
- 02 (1) no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~ 아닌  
(2) a few: 몇몇의, 조금의
- 03 ③ healthy: ㉠ 건강에 좋은  
⑥ amount: ㉡ 양  
③ avoid: ㉢ 피하다  
④ harmful: ㉣ 해로운  
⑥ difficult: ㉣ 어려운  
① forget: ㉤ 잊다

- 04 I don't know how to ~.는 '나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.'라는 의미로, 어떤 것을 할 수 없음을 나타내는 표현이다. to 뒤에는 동사원형이 온다.
- 05 Make sure ~.(반드시 ~하도록 해.)와 같이 상대방에게 충고하는 표현으로 Be sure ~.(반드시 ~하도록 해.), (I think) You should ~.((내 생각에) 너는 ~해야 해.) 등이 있다.
- 06 (1) 「too + 형용사 + to부정사」의 어순으로 배열한다.  
나는 너무 바빠서 숙제를 할 수 없었다.  
(2) 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)의 어순으로 배열한다.  
만약 그녀가 게으르다면 그녀는 실패할지도 모를 텐데.
- 07 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 바꿔 배열한다.
- 08 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미가 되도록 「too + 형용사 + to부정사」구문으로 쓰고 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 09 가정법은 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.  
Jane은 그의 주소를 몰라서 그를 방문할 수 없다.  
→ 만약 Jane이 그의 주소를 안다면 그녀는 그를 방문할 수 있을 텐데.
- 10 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
소음이 너무 커서 나는 잠을 잘 수 없다.
- 11 ③ 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 go를 to go로 고치는 것이 적절하다.  
⑥ 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 will을 would로 고치는 것이 적절하다.
- 12 ③ beg: ㉠ 빌다  
⑥ smelly: ㉡ 냄새 나는  
③ instead: ㉢ 대신에  
④ taste: ㉣ 맛보다  
⑥ get + 형용사: ~해지다  
① let + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하게 하다[허락하다]
- 13 (1) (A) '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미의 「too + 형용사 + to부정사」구문이 되도록 배열한다.  
(B) 목적격 관계대명사절 I need가 선행사 the only thing을 뒤에서 수식하도록 배열한다.  
(2) ③ where 이하는 tell의 직접목적어 역할을 하는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되도록 where do you get it을 where you get it으로 고치는 것이 적절하다.
- 14 (1) 가정법은 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.  
(2) 질문: 왜 고양이는 쥐를 쫓아갈 수 없는가?

창의 서술형

p.102

- 01 (1) (w)e(a)pon (2) hand
- 02 Make sure you don't look at your smartphone
- 03 The bag is too small to carry all my stuff.
- 01 (1) '총, 폭탄, 칼 등과 같이 싸움이나 전쟁에서 사용되는 물건'은 weapon (무기)의 영영풀이다.  
(2) '어떤 것을 당신의 손에서 다른 사람의 손에 놓다'는 hand(건넬다)의 영영풀이다.

02 '반드시 ~하도록 해.'라는 의미의 Make sure ~. 표현이 되도록 배열한다.

A: 내 눈은 너무 피곤해. 내 눈이 왜 이럴까?

B: 반드시 어둠 속에서 네 스마트폰을 보지 않도록 해.

03 '가방이 너무 작아서 내 모든 짐을 넣을 수 없다.'라는 의미가 되도록 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문으로 배열한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 *An old and tired mouse enters.*
- 02 *(He is out of breath.)* I'm tired of running from Cat.
- 03 I am too old to run.
- 04 If I were free, I would be so happy. *(He thinks for a while.)* Oh, I have an idea!
- 05 *Mouse goes and gets something from the back of the stage.*
- 06 *Cat enters and catches Mouse.*
- 07 *(He pretends to beg.)* I'm too smelly for you to eat!
- 08 Instead, have this, please. *(He gives a box of sugar to Cat.)*
- 09 *(He tastes it. His eyes get bigger.)* What is it? Give me more!
- 10 It's sugar. If you let me go, I'll bring you some every day.
- 11 *It is at Cat's house. Cat, now fat, is eating sugar.*
- 12 *He has only a few teeth. Dog is watching him.*
- 13 *(He is worried.)* Cat, my friend, be careful. The sugar will get bitter.
- 14 What do you mean by that?

- 15 Look at yourself! You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!
- 16 *(He eats more.)* Why should I run or chew?
- 17 Sugar is the only thing I need. I can't live without it. / *Dog goes out sadly.*
- 18 *Cat has almost emptied the box of sugar. Mouse enters.*
- 19 *(He smiles.)* I think my plan has worked.
- 20 *(He is angry.)* It's almost empty! Mouse, tell me where you get it.
- 21 I have a friend who makes sugar. But he's scared of your claws.
- 22 If you get rid of them, you can meet him soon.
- 23 Okay!
- 24 *Mouse hands Cat a pair of scissors and Cat cuts his claws.*
- 25 I'm ready! Now take me to your friend!
- 26 *(He laughs at Cat.)* You stupid cat!
- 27 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.
- 28 But you no longer have them now! You have lost your biggest weapons!
- 29 Why should I listen to what you say now? *(He runs away.)*
- 30 What! *(He tries to run after Mouse, but fails.)* Oh! I'm too fat to run after him!

**Lesson**  
**07** Understanding Differences  
Makes a Difference

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A**
- 01 격언, 속담
  - 02 교훈; 수업
  - 03 의상, 복장
  - 04 정하다
  - 05 말; 언어
  - 06 존중, 존경; 존중[존경]하다
  - 07 초대하다
  - 08 무례한
  - 09 조각하다
  - 10 (고개를) 젓다
  - 11 무서운
  - 12 ~이 되다, ~해지다
  - 13 마음이 상한, 속상한; 속상하게 만들다
  - 14 맞는, 정확한; 옳은
  - 15 도움이 되는
  - 16 남기다; 떠나다
  - 17 충격; 충격적인 일; 충격을 주다
  - 18 감동적인
  - 19 우승자
  - 20 (손님을 접대하는) 주인; 진행자

- B**
- 01 because
  - 02 interesting
  - 03 important
  - 04 appointment
  - 05 prepare
  - 06 nod
  - 07 guest
  - 08 while
  - 09 enough
  - 10 advice
  - 11 recommend
  - 12 difference
  - 13 punctual
  - 14 dead
  - 15 information
  - 16 perfect
  - 17 manners
  - 18 differently
  - 19 experience
  - 20 cultural

- C**
- 01 진정하다
  - 02 (과목) 사회
  - 03 변화를 가져오다; 영향을 주다
  - 04 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
  - 05 ~하는 데 어려움을 겪다
  - 06 등록하다, 가입하다
  - 07 서로
  - 08 살펴보다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 going camping, heard, can't
- 02 heard that, interested, sign, winner, telling

- 03 heard that, carve, wear, costumes, sweets, interesting
- 04 heard that, on, trip, of visiting, to visit, Where, recommend, visiting, one of, museums
- 05 like to tell, most important, agree, Respecting
- 06 to tell, about, didn't, at first, become, places
- 07 lesson that, while, rude because, age, found, because of, differently, who, need to, importance, cultures
- 08 speaking, to talk, differences, having, finding, to tell, about, heard that, perfect, luck

Step 2

- 01 G: I'm going camping with my family tomorrow!  
B: Hmm.... I heard that it will rain tomorrow.  
G: What? It can't be true.  
B: I'm sorry, but it was on the news.
- 02 G: I heard that there is a science contest next week.  
B: Really? I'm interested in science.  
G: Then you should sign up. There is a big prize for the winner.  
B: Great! Thanks for telling me.
- 03 G: It will be Halloween soon!  
B: I heard that people carve pumpkins on Halloween. What else do people do?  
G: Children wear scary costumes and visit houses to get sweets.  
B: That sounds interesting.
- 04 G: Alex, do you have some time?  
B: Yes, Mina, what is it?  
G: I heard that you went to Spain this summer!  
B: Yes, I went on a family trip.  
G: Can you tell me more about your trip? I'm thinking of visiting Spain this winter.  
B: I see. I think Spain is a really nice country to visit. There are many interesting places.  
G: Where do you recommend that I go?  
B: I recommend visiting the Prado Museum in Madrid. It's one of the most famous museums in the world.  
G: Thanks for the help!
- 05 G: I'd like to tell you something about love.  
B: What is it?  
G: I think the most important thing in love is respect.  
B: I agree with you. Respecting each other's differences is very important.
- 06 B: Look at the Eiffel Tower.  
G: It's really tall and pretty!  
B: I'd like to tell you something about the Eiffel Tower. People didn't like it at first.  
G: Really? But it has become one of the most popular places in Paris these days!



**07** W: Hello, everyone. My name is Tina and I'm a travel writer. Today, I'd like to tell you an important lesson that I learned while traveling. When I first visited Korea, I thought Koreans were rude because many people asked me my age. However, I later found out that this was because of their culture. Koreans use language differently to people who are older than them, so they need to know the other person's age. This experience has taught me the importance of learning and understanding other cultures.

**08** (Phone rings.)

*Suji* : Hello, Suji speaking.

*Diego*: Hi, it's me, Diego. Do you have time to talk?

*Suji* : Yes, what's up?

*Diego*: I'm doing my social studies homework on cultural differences, but I'm having trouble finding the right information.

*Suji* : I'd like to tell you about a website called "Culture Shock." I heard that people ask and answer questions about other cultures on that website.

*Diego*: That sounds perfect. Thank you for your help.

*Suji* : You're welcome. Good luck with the homework.

Step 1

- 01 Welcome to
- 02 If, interested, looking for
- 03 questions, may, cultures
- 04 take a look
- 05 upset, There is
- 06 asked, to, shook, rude
- 07 Calm down, what, meant
- 08 like, nodding, means
- 09 who, been invited
- 10 don't, anything, Kenya
- 11 Are there, manners, advice
- 12 heard, when, invited, leave
- 13 there, enough, guest
- 14 finish, food, host, prepared
- 15 If, leave, means
- 16 anyone, German
- 17 late, appointment with, German
- 18 When, looked, angry
- 19 to keep, better, mean
- 20 means, appointment
- 21 Germans, be on time
- 22 saying, What, set, kept
- 23 be punctual
- 24 find, needed

- 25 what, have read, helpful
- 26 Understanding cultural, make, difference
- 27 visit, again

Step 2

- 01 Welcome, Culture Shock
- 02 If, interested, around, that, looking for
- 03 any questions, may have, other cultures
- 04 take a look
- 05 upset, There is, new, from
- 06 asked, to be, shook, head, How rude
- 07 Calm down, sure what, meant
- 08 In, like, nodding, means, shaking, means
- 09 boy who, been invited to, Kenyan
- 10 don't know anything, Kenya
- 11 Are there, manners, need to, advice
- 12 heard, when, are invited, leave, food, plate
- 13 shows, there was enough, guest
- 14 Kenyan, finish, has prepared
- 15 If, leave food, means, like
- 16 anyone speak German
- 17 minutes late, appointment, German
- 18 When, finally, looked, angry
- 19 try to keep, better, mean
- 20 means, appointment, German
- 21 important, be on time
- 22 saying, What, be kept
- 23 be punctual, Germans
- 24 find, information, needed
- 25 what, have read, helpful, interesting
- 26 Understanding, differences, make, difference in
- 27 visit our website

Step 3

- 01 Welcome, Culture Shock
- 02 If, interested in, around, website that you are looking for
- 03 ask, answer any questions, may have about
- 04 take a look
- 05 very upset, There is, new, Greece in
- 06 asked her to be friends, shook, head, How rude
- 07 Calm down, sure what, really meant, yes
- 08 In some countries like, your head means, shaking, means
- 09 Help, Chinese, who, been invited to, Kenyan, house
- 10 don't know anything about Kenya
- 11 Are there any manners, need to, give, some advice
- 12 heard, when, invited, leave, food, their plate
- 13 there was enough food, guest
- 14 However, with Kenyan, finish all the food, has prepared
- 15 If, leave food, means that, didn't like

- 16 anyone speak German
- 17 minutes late for, appointment with, German
- 18 When, finally met, looked very angry
- 19 must try to keep, better, What, mean
- 20 means, appointment, German
- 21 Germans, it's important to be on time
- 22 Germany, there is, saying, What, set, be kept
- 23 please be punctual, Germans
- 24 Did, find, information you needed
- 25 hope, what, have read, helpful, interesting
- 26 Understanding cultural differences, make, difference in, life
- 27 visit our website again

• Step 4 •

- 01 Welcome to "Culture Shock"!
- 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!
- 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.
- 04 Let's take a look!
- 05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.
- 06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!
- 07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."
- 08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."
- 09 I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.
- 10 But I don't know anything about Kenya.
- 11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!
- 12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.
- 13 It shows that there was enough food for the guest.
- 14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.
- 15 If you leave food, it means that you didn't like it.
- 16 Does anyone speak German?
- 17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.
- 18 When I finally met him, he looked very angry.
- 19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?
- 20 "Termin" means "appointment" in German.
- 21 Germans think that it's important to be on time.
- 22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."
- 23 So, please be punctual with Germans.
- 24 Did you find the information you needed?
- 25 We hope that what you have read was helpful and interesting.

- 26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.
- 27 Please visit our website again!

• Step 5 •

- 01 Welcome to "Culture Shock"!
- 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!
- 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.
- 04 Let's take a look!
- 05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.
- 06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!
- 07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."
- 08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."
- 09 Help! I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.
- 10 But I don't know anything about Kenya.
- 11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!
- 12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.
- 13 It shows that there was enough food for the guest.
- 14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.
- 15 If you leave food, it means that you didn't like it.
- 16 Does anyone speak German?
- 17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.
- 18 When I finally met him, he looked very angry.
- 19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?
- 20 "Termin" means "appointment" in German.
- 21 Germans think that it's important to be on time.
- 22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."
- 23 So, please be punctual with Germans.
- 24 Did you find the information you needed?
- 25 We hope that what you have read was helpful and interesting.
- 26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.
- 27 Please visit our website again!

- A 01 Germans think that it's important to be on time.
- 02 I asked her to be friends with me but she shook her head.

03 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."

04 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

05 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.

B 01 Are there any manners I need to know?

02 I'm sure what she really meant was "yes."

03 We hope that what you have read was helpful and interesting.

04 I'm a Chinese boy who[that] has been invited to a Kenyan friend's house.

05 If you are interested in cultures around the world, this is the website which[that] you are looking for!

# Lesson 08 Take Control of Your Life

## 교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| A 01 실패하다            | 02 걱정하는               |
| 03 이유                | 04 (전화가) 울리다; 종소리; 반지 |
| 05 맛보다; 맛이 나다; 맛; 취향 | 06 거의                 |
| 07 좋지 못한; 가난한        | 08 건네다; 손             |
| 09 물을 주다; 물          | 10 쉬게 하다; 쉬다; 휴식      |
| 11 (동물의) 발톱          | 12 효과가 있다; 일하다; 일     |
| 13 아프다; 다치게[아프게] 하다  | 14 ~인 척하다             |
| 15 어느 정도의; 확실한       | 16 교차하다; 가로지르다; 십자    |
| 17 무대; 단계            | 18 (시간이) 걸리다; 사다; 잡다  |
| 19 양; 총액             | 20 집중하다               |
| B 01 important       | 02 empty              |
| 03 healthy           | 04 careful            |
| 05 shake             | 06 posture            |
| 07 enough            | 08 regularly          |
| 09 chew              | 10 weapon             |
| 11 beg               | 12 enter              |
| 13 without           | 14 sharp              |
| 15 instead           | 16 harmful            |
| 17 avoid             | 18 bitter             |
| 19 sour              | 20 reach              |
| C 01 최소한, 적어도        | 02 숨이 가쁜              |
| 03 ~에 질리다            | 04 ~을 제거하다            |
| 05 몇몇의, 조금의          | 06 ~을 비웃다             |
| 07 어쩔 수 없다           | 08 ~을 쫓다              |

## 교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

### Step 1

- 01 mine, know how to find, worry
- 02 looking for, take, care, know how to, enough light
- 03 word with, take long, falling asleep, matter, fall asleep, failed, know how, regularly, early, doing
- 04 it's because, cross, know, poor posture, Make sure, don't
- 05 shaking, may, because of, drank, Make sure, don't
- 06 I'd like to, more, more, without, try to, to rest, try to, Make sure, don't, long
- 07 on, diet, reasons, eating, healthy, amount, to avoid, eating, harmful, know how to, Make sure, least, forget to

### Step 2

- 01 G: Did you see my phone?  
B: No, I didn't. Call your phone with mine.  
G: My phone will not ring. I don't know how to find my phone.  
B: Don't worry. I'll help you. We will find it soon.

**02** G: Oh, this flower is the one I'm looking for. I'll take it.  
 M: Here it is. Take good care of it.  
 G: I don't know how to care.  
 M: Don't water it too often. And it should get enough light.

**03** W: Minjae, can I have a word with you? It won't take long.  
 B: Of course, Ms. Kim.  
 W: I saw that you were not concentrating and falling asleep during classes.  
 B: Oh, I'm sorry.  
 W: What's the matter?  
 B: I just can't fall asleep easily. I tried to go to bed early but failed. I don't know how to get a good night's sleep.  
 W: Maybe you should try to go to bed regularly, not early.  
 B: Oh, then I will try doing that.

**04** G: My back and leg hurt.  
 B: I think it's because you always cross your legs.  
 G: Oh, do you think so? I didn't know I have poor posture.  
 B: Make sure you don't cross your legs when you sit in a chair.

**05** G: Your hands are shaking. Are you okay?  
 B: It may be because of the energy drink. I drank three cans for today's test.  
 G: That's too much! Make sure you don't drink that much next time.  
 B: Okay, I won't.

**06** M: Today, I'd like to talk about your eyes. The eyes are really important parts of our body, but more and more students are having eye problems. Some students cannot see without glasses or have dry eyes. If you do not want these problems, try to take some time to rest your eyes. When you study, try to look outside for a while. Make sure you don't look at computer or phone screens for too long.

**07** *Olivia*: You're eating only rice, again!  
*Junho*: You know I'm on a diet for health reasons, don't you?  
*Olivia*: Of course. But I don't think that only eating rice will be very healthy.  
*Junho*: What do you mean?  
*Olivia*: Your body needs a certain amount of meat.  
*Junho*: But people said that I needed to avoid meat.  
*Olivia*: That's not right. They mean eating too much meat will be harmful.  
*Junho*: I don't know how to be on a good diet! It's too difficult!  
*Olivia*: Make sure you have at least some beans or eggs. Oh, and don't forget to eat some vegetables too.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>01</b> <i>tired, enters</i>     | <b>02</b> <i>out, breath, of</i> |
| <b>03</b> too, to                  | <b>04</b> If, were, would be     |
| <b>05</b> <i>gets, from, stage</i> | <b>06</b> <i>enters, catches</i> |

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>07</b> <i>to beg, too, for</i>   | <b>08</b> <i>Instead, gives, sugar</i> |
| <b>09</b> <i>tastes, get bigger</i> | <b>10</b> let me go, bring             |
| <b>11</b> <i>fat, is eating</i>     | <b>12</b> <i>a few, watching</i>       |
| <b>13</b> be careful, get bitter    | <b>14</b> mean by that                 |
| <b>15</b> too fat to run            | <b>16</b> <i>more, should, chew</i>    |
| <b>17</b> I need, without           | <b>18</b> <i>has, emptied, enters</i>  |
| <b>19</b> <i>smiles, has worked</i> | <b>20</b> empty, where you get         |
| <b>21</b> who makes, scared of      | <b>22</b> get rid of                   |
| <b>23</b> Okay                      | <b>24</b> <i>hands, pair of, claws</i> |
| <b>25</b> take me to                | <b>26</b> <i>laughs at</i>             |
| <b>27</b> If, were, had, I'd listen | <b>28</b> longer, have lost, weapons   |
| <b>29</b> what you say              | <b>30</b> <i>after, fails, too fat</i> |

Step 2

- 01** *old, tired, enters*  
**02** *out of breath, of*  
**03** too, to run  
**04** If, were, would be, *for*  
**05** *gets, from, back, stage*  
**06** *enters, catches Mouse*  
**07** *to beg, too, for, to eat*  
**08** *Instead, have, gives, sugar*  
**09** *tastes, get bigger, Give*  
**10** If, let me go, bring  
**11** *fat, is eating sugar*  
**12** *a few teeth*  
**13** *worried, be careful, bitter*  
**14** What, mean by that  
**15** yourself, too fat to run, to chew  
**16** *more, Why should, chew*  
**17** think I need, without, *sadly*  
**18** *has almost emptied, box, enters*  
**19** *smiles, plan has worked*  
**20** almost empty, where you get  
**21** who makes, scared of, claws  
**22** If, get rid of, can, soon  
**23** Okay  
**24** *hands, a pair of, cuts, claws*  
**25** ready, take me to  
**26** *laughs at, stupid*  
**27** If you were, had, I'd listen to  
**28** no longer, have lost, biggest weapons  
**29** Why, what you say, *runs away*  
**30** *run after, fails, too fat, run*

Step 3

- 01** *old, tired mouse enters*  
**02** *out of breath, tired of running*  
**03** too old to run  
**04** If, were free, would be, *for, while*

- 05 *gets something from, back, stage*
- 06 *enters and catches Mouse*
- 07 *pretends to beg, too, for you to eat*
- 08 *Instead, have, gives, box of sugar*
- 09 *tastes, get bigger, What, Give, more*
- 10 *If, let me go, bring, some*
- 11 *at, house, fat, is eating sugar*
- 12 *a few teeth, watching*
- 13 *worried, be careful, sugar, bitter*
- 14 *What do, mean by that*
- 15 *yourself, too fat to run, teeth, too, to chew*
- 16 *eats more, Why should, or chew*
- 17 *thing I need, can't, without, out sadly*
- 18 *has almost emptied, box, enters*
- 19 *smiles, think, plan has worked*
- 20 *angry, almost empty, tell, where you get*
- 21 *friend who makes, he's scared of, claws*
- 22 *If, get rid of, can meet, soon*
- 23 *Okay*
- 24 *hands, a pair of scissors, cuts, claws*
- 25 *ready, take me to, friend*
- 26 *laughs at Cat, stupid*
- 27 *If you were fast, had, sharp, I'd listen to*
- 28 *no longer have them, have lost, biggest weapons*
- 29 *Why should, what you say, runs away*
- 30 *run after, fails, too fat to run after*

• Step 4 •

- 01 *An old and tired mouse enters.*
- 02 *(He is out of breath.) I'm tired of running from Cat.*
- 03 *I am too old to run.*
- 04 *If I were free, I would be so happy. (He thinks for a while.) Oh, I have an idea!*
- 05 *Mouse goes and gets something from the back of the stage.*
- 06 *Cat enters and catches Mouse.*
- 07 *(He pretends to beg.) I'm too smelly for you to eat!*
- 08 *Instead, have this, please. (He gives a box of sugar to Cat.)*
- 09 *(He tastes it. His eyes get bigger.) What is it? Give me more!*
- 10 *It's sugar. If you let me go, I'll bring you some every day.*
- 11 *It is at Cat's house. Cat, now fat, is eating sugar.*
- 12 *He has only a few teeth. Dog is watching him.*
- 13 *(He is worried.) Cat, my friend, be careful. The sugar will get bitter.*
- 14 *What do you mean by that?*
- 15 *Look at yourself! You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!*
- 16 *(He eats more.) Why should I run or chew?*
- 17 *Sugar is the only thing I need. I can't live without it. / Dog goes out sadly.*
- 18 *Cat has almost emptied the box of sugar. Mouse enters.*

- 19 *(He smiles.) I think my plan has worked.*
- 20 *(He is angry.) It's almost empty! Mouse, tell me where you get it.*
- 21 *I have a friend who makes sugar. But he's scared of your claws.*
- 22 *If you get rid of them, you can meet him soon.*
- 23 *Okay!*
- 24 *Mouse hands Cat a pair of scissors and Cat cuts his claws.*
- 25 *I'm ready! Now take me to your friend!*
- 26 *(He laughs at Cat.) You stupid cat!*
- 27 *If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.*
- 28 *But you no longer have them now! You have lost your biggest weapons!*
- 29 *Why should I listen to what you say now? (He runs away.)*
- 30 *(He tries to run after Mouse, but fails.) I'm too fat to run after him!*

• Step 5 •

- 01 *An old and tired mouse enters.*
- 02 *(He is out of breath.) I'm tired of running from Cat.*
- 03 *I am too old to run.*
- 04 *If I were free, I would be so happy. (He thinks for a while.) Oh, I have an idea!*
- 05 *Mouse goes and gets something from the back of the stage.*
- 06 *Cat enters and catches Mouse.*
- 07 *(He pretends to beg.) I'm too smelly for you to eat!*
- 08 *Instead, have this, please. (He gives a box of sugar to Cat.)*
- 09 *(He tastes it. His eyes get bigger.) What is it? Give me more!*
- 10 *It's sugar. If you let me go, I'll bring you some every day.*
- 11 *It is at Cat's house. Cat, now fat, is eating sugar.*
- 12 *He has only a few teeth. Dog is watching him.*
- 13 *(He is worried.) Cat, my friend, be careful. The sugar will get bitter.*
- 14 *What do you mean by that?*
- 15 *Look at yourself! You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!*
- 16 *(He eats more.) Why should I run or chew?*
- 17 *Sugar is the only thing I need. I can't live without it. / Dog goes out sadly.*
- 18 *Cat has almost emptied the box of sugar. Mouse enters.*
- 19 *(He smiles.) I think my plan has worked.*
- 20 *(He is angry.) It's almost empty! Mouse, tell me where you get it.*
- 21 *I have a friend who makes sugar. But he's scared of your claws.*
- 22 *If you get rid of them, you can meet him soon.*
- 23 *Okay!*
- 24 *Mouse hands Cat a pair of scissors and Cat cuts his claws.*
- 25 *I'm ready! Now take me to your friend!*

- 26 (He laughs at Cat.) You stupid cat!
- 27 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.
- 28 But you no longer have them now! You have lost your biggest weapons!
- 29 Why should I listen to what you say now? (He runs away.)
- 30 What! (He tries to run after Mouse, but fails.) Oh! I'm too fat to run after him!

고과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 He pretends to beg.  
 02 I'm tired of running from Cat.  
 03 I'm too smelly for you to eat!  
 04 Cat has almost emptied the box of sugar.  
 05 You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!
- B** 01 I am too old to run.  
 02 Mouse, tell me where you get it.  
 03 If you get rid of them, you can meet him soon.  
 04 If you let me go, I'll bring you some every day.  
 05 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.36~39

- 01 ②      02 ③      03 ③      04 ①      05 ②  
 06 ④      07 ②
- 08 (1) There are some magazines which[that] you can read.  
 (2) The man who(m)[that] I invited is working with me.
- 09 ④      10 ④      11 ①      12 ③      13 ①  
 14 ①      15 ④      16 ①      17 ④
- 18 be on time      19 ⑤
- 20 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

- 01 • take a look: 살펴보다  
 경찰관은 사진들을 살펴봤다.  
 • look for ~: ~을 찾다  
 나는 나의 것과 같은 관심사를 가진 친구들을 찾는다.
- 02 ③ be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다  
 우리는 그녀가 제시간에 올 거라고 생각하지 않는다.  
 ① 너는 우선 진정해야 해.  
 ② 나는 처음에 그가 누군지 몰랐다.  
 ④ 그들은 영화를 만드는 것에 관심이 있다.  
 ⑤ 그녀는 많은 사람들에게 영향을 준다.
- 03 주어진 문장은 '하지만 저는 나중에 이것이 그들의 문화 때문이었다는 것을 알게 되었어요.'라는 의미이므로, 한국인들이 나이를 물어서 무례하다고 생각했다는 내용과 한국인들이 상대방의 나이를 알아야 하는 이유에 관한 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 (A) 앞에 선행사 an important lesson이 있으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

- (B) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오므로 접속사 because가 적절하다. because of 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.  
 (C) 뒤에 주어 없이 동사 are가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 05 ① Tina의 직업은 무엇인가? - 여행 작가  
 ② Tina는 한국에 언제 방문했는가? - 언급되지 않았음  
 ③ Tina는 왜 한국인들이 무례하다고 생각했는가? - 나이를 물었기 때문에  
 ④ 한국인들은 왜 상대방의 나이를 알아야 하는가? - 자신보다 나이가 많은 사람들에게 말을 다르게 쓰기 때문에  
 ⑤ Tina는 한국에서의 경험으로부터 무엇을 배웠는가? - 다른 문화를 배우고 이해하는 것의 중요성
- 06 ㉔ 나는 다음 주에 과학 경시대회가 있다고 들었어.  
 ㉔ 정말? 나는 과학에 관심이 있어.  
 ㉔ 그러면 등록해 봐. 우승자에게는 큰 상이 있어.  
 ㉔ 좋아! 얘기해 줘서 고마워.
- 07 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.  
 내 여동생은 내가 먹고 싶어 하는 것을 요리하고 있다.
- 08 (1) 선행사가 some magazines로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.  
 (2) 선행사가 The man으로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
- 09 문장의 주어로 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 오는 것이 적절하다.
- 10 ④의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.  
 ① 네가 제안한 생각은 훌륭하다.  
 ② 그녀는 그녀의 엄마가 그녀에게 준 반지가 있다.  
 ③ 이것들은 나의 할아버지가 기르신 나무들이다.  
 ④ 그들은 그들에게 영어를 가르칠 수 있는 선생님이 필요하다.  
 ⑤ 사람들은 그 남자가 디자인한 옷을 좋아했다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가야 한다.  
 • 너는 이번 일요일에 무엇을 할 거니?  
 • 네가 지금 해야 하는 일은 계획을 세우는 것이다.
- 12 ③ 선행사(The book)가 있으므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사를 따로 갖지 않는다.  
 ① 나는 그가 말한 것을 믿지 않는다.  
 ② 너는 내가 원하는 것을 고를 수 있다.  
 ④ Kate는 Ted가 함께 영화를 보러 가고 싶어 하는 소녀이다.  
 ⑤ 내가 지난 주에 산 내 스마트폰이 벌써 고장 났다.
- 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I asked her to be friends with me but she shook her head.가 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 to이다.
- 14 수지는 전학생이 친구가 되어 달라는 자신의 요청을 거절한 줄 알았으므로 그녀를 무례하다고 생각하는 것이 적절하다.  
 How 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 15 문맥상 누군가의 집에 '초대되는' 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 ④에는 과거분사 invited가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ① 앞 문장에서 케냐 사람들과 함께일 경우 주인이 준비한 모든 음식을 먹으라고 했으므로, 준비한 음식을 모두 먹지 않으면, 즉 음식을 남기면 그것(음식)을 좋아하지 않았다는 것을 의미한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 17 주어진 문장은 '그것은 무엇을 의미하나요?'라는 의미로, Smile이 Termin의 의미를 설명하는 내용이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.

- 18 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 19 ⑤ 독일의 격언에 대해 설명하고 있으므로 ⑥에 들어갈 말은 '인생에 관한 조언을 하기 위해 사용하는 유명한 구절'이라는 영영풀이의 saying(격언, 속담)이다.
- 20 주어인 '문화적 차이를 이해하는 것'은 understand를 동명사로 바꿔 Understanding cultural differences로 쓰고, '변화를 가져오다'라는 의미는 make a difference로 나타낸다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.40~43

- |  |          |      |      |
|--|----------|------|------|
| 01 ④                                   | 02 ②     | 03 ③ |      |
| 04 Make sure you don't drink that much |          |      | 05 ③ |
| 06 no idea                             | 07 ④     | 08 ⑤ | 09 ④ |
| 10 too expensive for her to buy        |          |      | 11 ⑤ |
| 12 If I had time, I could go camping.  | 13 ④     |      | 14 ③ |
| 15 ⑤                                   | 16 ③     | 17 ④ | 18 ④ |
| 19 so fat that, can't                  | 20 sharp |      |      |

- 01 ④ '어떤 것을 당신의 손에서 다른 사람의 손에 놓다'는 hand(건네다)의 영영풀이이다.
- 02 reach: ㉠ 닿다; 도착하다  
 • 너는 맨 위 선반에 닿을 수 있니?  
 • 배는 곧 해안에 도착할 것이다.
- 03 ③ no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌  
 그녀는 Dan이 더 이상 거기에서 일하지 않는다고 말했다.  
 ① 그것은 내가 그것들을 제거해야 하기 때문이다.  
 ② 나는 책을 읽다가 잠이 들었다.  
 ④ 점점 더 많은 학생들이 그 동아리에 가입했다.  
 ⑤ 그는 만약 그가 노래를 부르면 사람들이 그를 비웃을 것이라고 생각한다.
- 04 Make sure ~.는 '반드시 ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이다.
- 05 ㉠ 문맥상 '저는 단지 쉽게 잠들지 못해요.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽게 우므로 easily(쉽게)가 적절하다.  
 ⑥ 일찍 잠자리에 들려고 노력했지만 실패해서 수업 시간에 졸게 된 것이므로 fail(실패하다)의 과거형 failed가 적절하다.
- 06 I don't know how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.)는 어떤 것을 할 수 없음을 나타내는 표현으로, I have no idea how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉠ 민재는 수업에 집중하지 않았다.

- ㉠ 선생님은 민재에게 일찍이 아니라 규칙적으로 잠자리에 들 것을 조언했다.
- 08 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.  
 그는 너무 어려서 그 일을 할 수 없었다.
- 09 가정법은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 써야 하므로, ④에는 would가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미가 되도록 「too + 형용사 + to부정사」 구문으로 쓰고 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 11 ⑤ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 can을 could로 고치는 것이 적절하다.  
 ① John은 너무 피곤해서 배드민턴을 칠 수 없었다.  
 ② 만약 날씨가 좋다면 우리는 소풍을 갈 텐데.  
 ③ Amy는 너무 늦게 일어나서 첫 번째 버스를 탈 수 없었다.  
 ④ 만약 내가 돈을 좀 가지고 있다면 나는 새 전화기를 살 텐데.
- 12 가정법은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.  
 나는 시간이 없어서 야영하러 갈 수 없다.  
 → 만약 내게 시간이 있다면 나는 야영하러 갈 수 있을 텐데.
- 13 「too + 형용사 + to부정사」(...해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ㉠ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 would가 들어가는 것이 적절하다.  
 ⑥ 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 to eat이 들어가는 것이 적절하다.  
 ㉠ let + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하게 하다[허락하다]
- 15 쥐는 고양이에게 설당을 훔쳤으므로 ⑤는 일치하지 않는다.
- 16 앞에 has가 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 emptied가 들어가는 것이 적절하다.  
 empty: ㉠ 비우다
- 17 쥐는 설당을 만드는 친구가 있다고 했고 자신이 직접 설당을 만들 수 있다는 말은 하지 않았으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 주어진 문장은 '하지만 당신은 이제 그것들을 더 이상 가지고 있지 않아요!'라는 의미이므로 만약 고양이가 뾰족한 이빨과 발톱을 가지고 있다면 쥐가 고양이의 말을 들을 것이라는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 '무엇인가를 자르거나 구멍을 낼 수 있는 얇은 가장자리나 뾰족한 끝을 가진'은 sharp(뾰족한, 날카로운)의 영영풀이이다.