

# Lesson 07 A Life Full of Fun

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.8

A 01 relax	02 bake	03 creative
B 01 amusing	02 history	03 successful
C 01 ups and downs	02 came alive	03 of all ages
D 01 education	02 silly	03 appear
E 01 fascinating	02 movement	03 character
04 relax	05 publish	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.9

01 ⑤	02 ④	03 ⑤	04 ②
05 played, role	06 ③	07 ②	

- 01 publish : publication은 '출판하다 : 출판'이라는 의미의 '동사 : 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 : 부사' 관계이다.  
 ① 마지막의 : 마지막으로      ② 창의적인 : 창의적으로  
 ③ 보통의 : 보통      ④ 분명한 : 뚜렷하게
- 02 • make fun of ~: ~을 놀리다  
 그는 나를 놀리려고 하지 않았다.  
 • hundreds of ~: 수백의 ~  
 그는 일생 동안 수백 권의 책을 출판했다.
- 03 spread ㉠ 얇게 펴서 바르다; 퍼지다  
 ① 그 질병은 쉽게 퍼진다.  
 ② 그 파일은 인터넷을 통해 퍼졌다.  
 ③ 그의 명성은 전국에 퍼졌다  
 ④ 그 소식은 마을에 빠르게 퍼졌다.  
 ⑤ 나는 토스트 한 조각에 버터를 퍼 발랐다.
- 04 보이거나 나타나기 시작하다 → appear (나타나다)
- 05 play a role: 역할을 하다
- 06 look down: 의기소침해 보이다  
 A: 너 기분이 안 좋아 보인다. 무슨 일 있니?  
 B: 나는 지난 시험을 잘 보지 못했어.
- 07 ㉠ take a look: 살펴보다, 한번 보다  
 내가 지도를 한번 볼게.  
 ㉡ be made into ~: ~로 만들어지다  
 가죽은 핸드백, 지갑, 구두 그리고 허리띠로 만들어진다.

**교과서 속 핵심 대화** pp.10~11

01 ④      02 ②

**교과서 대화 모두 보기** pp.12~13

01 F    02 T    03 T    04 F    05 T  
 06 F

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.14~16

A 01 ㉡ → ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉤ → ㉡ → ㉠ → ㉣  
 02 ㉤ → ㉣ → ㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉠ → ㉠ → ㉣ → ㉡  
 03 ㉣ → ㉣ → ㉡ → ㉢ → ㉢  
 04 ㉢ → ㉢ → ㉡ → ㉣

B 01 look, Nothing, Sometimes, ups and downs, Have, watched, haven't, Why, teenager's, help, sounds  
 02 long, there's, Let's buy, how to, machine, easy, First, Then, the, tickets, problem, Lastly, for, simple  
 03 Have, ever made, tell, how, make, spread, you, on top, cheese, bake for, wait  
 04 how, Sure, into, pieces, What, next, Put, fry, with, really  
 05 been to, have, Actually, there, climbed, haven't, climbed, twice  
 06 how to, First, for, Next, on, After that, for, Lastly

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.17

01 ②      02 know how to      03 ③  
 04 Have you watched 05 ⑤      06 ④

- 01 B가 No, I haven't.라고 대답하고 있으므로, A에서 「Have you + 과거분사 ~?」 구문으로 묻는 것이 적절하다.  
 ① 너는 그 가수를 만났니?  
 ② 너는 그 가수를 만나 본 적이 있니?  
 ③ 너는 그 가수를 만나기 원하니?  
 ④ 너는 언제 그 가수를 만났니?  
 ⑤ 너는 그 가수를 만날 예정이니?
- 02 어떤 것에 대한 사용법을 물어 볼 때는 Do you know how to use ~?로 말할 수 있다.
- 03 일의 절차를 표현하는 부사구에는 first(먼저), first of all(가장 먼저), then(그리고는), next(다음에는), lastly(마지막으로) 등이 있다.
- 04 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 의미로 상대방에게 경험이 있는지 여부를 물어볼 때는 「Have you + 과거분사 ~?」로 말할 수 있다.
- 05 뒤에 '그것은 심 대의 감정에 관한 거야.'라는 이유를 설명하는 대답이 옳으므로, 빈칸에는 이유를 묻는 의문사인 why가 적절하다.
- 06 많은 사람들이 아닌 많은 심 대들이 감정의 기복이 있다고 여자는 말했다.

**교과서 속 핵심 문법** pp.18~19

01 have met      02 ⑤

**교과서 문법 다지기 Step 1** pp.20~21

A 01 baked	02 seen	03 drinking
04 written	05 has	06 finished
B 01 lost	02 had	03 been
04 eaten	05 met	06 known
C 01 has gone	02 has, won	03 made
04 have learned	05 dancing	06 playing
D 01 The train hasn't[has not] arrived.		
02 Have you read this book?		

- 03 We have waited here for him.
- 04 They haven't [have not] visited America before.
- 05 They have met him twice so far.
- 06 My brother has studied for 16 years.

- E** 01 has                    02 read                    03 haven't  
 04 filled                    05 seen                    06 painted

- F** 01 that bridge built  
 02 have met him  
 03 Have you ever seen  
 04 some fallen leaves  
 05 has stayed in London  
 06 the boys sitting on the bench

**고급서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25**

- 01 ③                    02 ④                    03 (1) 결과 (2) 계속 (3) 완료 (4) 경험  
 04 ②                    05 ②                    06 the girl drinking  
 07 have read                    08 ⑤                    09 played → playing  
 10 has → have  
 11 They are the guests invited to the party.                    12 ④  
 13 walking the dog                    14 ③                    15 ⑤                    16 ④  
 17 ④                    18 ④                    19 ①, ②                    20 ③

**서술형**

- 01 (1) She hasn't [has not] visited Korea before.  
 (2) Has he lived in Seoul since 2010?  
 02 (1) @, I haven't read the novel yet.  
 (2) @, The pie made by Brenda is delicious.  
 03 long have you known  
 04 taking pictures of the mountain is  
 05 has slept for  
 06 He was talking with an old lady wearing glasses.

- 01 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 동사 see의 과거분사는 seen이다.  
 그녀는 전에 그 쇼를 본 적이 있다.
- 02 '쓰인 책'이라는 의미로 write가 수식하는 a book과의 관계가 수동의 의미이므로 과거분사 written이 적절하다.  
 나는 프랑스어로 쓰인 책을 한 권 샀다.
- 03 (1) 그들이 가버린 결과, 현재 여기에 없으므로 '결과'가 적절하다.  
 그들은 파리로 가버렸다.  
 (2) 3시간 동안 음악을 계속 듣고 있음을 나타내므로 '계속'이 적절하다.  
 나는 3시간 동안 음악을 듣고 있다.  
 (3) 여동생이 도착한 일이 막 완료되었음을 나타내므로 '완료'가 적절하다.  
 나의 여동생은 지금 막 여기에 도착했다.  
 (4) 과거부터 현재에 이르기까지 그를 만난 적이 없음을 나타내므로 '경험'이 적절하다.  
 나는 전에 그를 본 적이 없다.
- 04 '표를 사고 있는 소년'이라는 의미로 buy가 수식하는 the boy와의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 buying이 적절하다.  
 표를 사고 있는 그 소년은 나의 남동생이다.

- 05 우리말을 영작하면 We have known each other since we were young. 이 되므로 빈칸 @에 들어갈 말은 since가 적절하다.
- 06 '우유를 마시고 있는 소녀'라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 drinking 이 명사 girl을 수식하는 형태가 되어야 하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.
- 07 '~한 적이 있다'라는 의미로 경험을 나타내고 있으므로 현재완료 (have[has] + 과거분사)로 표현해야 한다. read의 과거분사형은 read이다.
- 08 five years ago는 명백한 과거를 나타내는 말이므로 현재완료와 같이 쓸 수 없다.
- 09 '바이올린을 연주하는 여자'라는 의미로 play가 수식하는 the woman과의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 playing이 적절하다.  
 바이올린을 연주하고 있는 여자는 나의 음악 선생님이시다.
- 10 주어인 The girl and her sister가 복수이므로 has를 have로 고쳐야 한다.  
 그 소녀와 그녀의 언니는 지난주 이후로 계속 아파왔다.
- 11 invite는 '초대하다'라는 의미로 앞에 나온 명사 the guests와의 관계가 수동이므로 과거분사 형태가 쓰여야 하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.
- 12 ① 나는 막 점심 식사를 했다. (완료)  
 ② 나는 내 숙제를 끝마쳤다. (완료)  
 ③ 우리는 아직 공항에 도착하지 않았다. (완료)  
 ④ 너는 그 사고에 대해 들은 적이 있니? (경험)  
 ⑤ 나는 이미 이번 주 계획을 썼다. (완료)
- 13 '개를 산책시키는 남자'라는 의미로 walk가 수식하는 the man과의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 walking을 써야 하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.  
 개를 산책시키는 그 남자는 나의 아버지이다.
- 14 ㉠ '채워진 필통'이라는 의미로 fill이 수식하는 명사 the pencil case와의 관계가 수동이므로 과거분사 filled가 적절하다.  
 ㉢ 현재완료는 yesterday와 같이 명백한 과거를 나타내는 말과 함께 쓸 수 없으므로 before가 적절하다.  
 ㉡ '울고 있는 아기'라는 의미로 cry가 수식하는 명사 the baby와의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 crying이 적절하다.
- 15 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 The boy jumping on the grass is James.가 되므로 여섯 번째 오는 단어는 grass이다.
- 16 과거의 동작이나 상태가 이제 막 완료되었음을 나타낼 때는 현재완료 (have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다. '이미'라는 의미의 부사는 already이다.
- 17 '숨겨진 보물'이라는 의미로 hide가 수식하는 treasure와의 관계가 수동이므로 과거분사 hidden이 적절하다.
- 18 5년 전에 그 회사에서 일하기 시작해서 지금까지 일하고 있는 것이므로 현재완료의 계속 용법으로 표현해야 한다.
- 19 ③ last는 명백한 과거 시점을 나타내는 말이므로 현재완료 시제와 함께 쓸 수 없다.  
 ④ 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓰여, win의 과거분사형은 won이다.  
 ⑤ '기다리는 소녀'라는 의미로 wait가 수식하는 명사 the girl과의 관계가 능동, 진행이므로 waited가 아닌 현재분사 waiting이 되어야 한다.
- 20 분사가 명사 뒤에서 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로도 볼 수 있으므로 the girl을 뒤에서 수식하는 현재분사 talking 앞에 who was가 들어갈 수 있다.  
 너는 Jim에게 말하고 있던 그 소녀를 기억하니?

**서술형**

- 01 (1) 현재완료의 부정문: 주어 + have[has] not + 과거분사 ~.  
 (2) 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?

- 02 ㉔ 현재완료의 부정문: 주어 + have[has] not + 과거분사 ~.  
 ㉔ 'Brenda에 의해 만들어진 파이'라는 의미로 make가 수식하는 명사 The pie와의 관계가 수동의 의미이므로 과거분사 made가 적절하다.
- 03 의문사가 있는 현재완료의 의문문: 의문사 + have[has] + 주어 + 과거분사 ~?  
 ~?
- 04 '산 사진을 찍고 있는 남자'라는 의미로 take가 수식하는 명사 the man과의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 taking이 적절하다.
- 05 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속적 용법의 현재완료로 표현할 수 있다. '~ 동안'이라는 의미의 전치사는 for이다.
- 06 '안경을 쓴 노부인'이라는 의미로 wear가 수식하는 명사 an old lady와의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 wearing이 적절하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> 01 that                     | 02 ~가 ...하게 하다                |
| 03 to wear                           | 04 made                       |
| 05 수백의                               | 06 words                      |
| 07 만들다                               | 08 called                     |
| 09 bigger                            | 10 ~에게 분명히 보이다                |
| 11 목적                                | 12 계속                         |
| 13 to learn                          | 14 seen                       |
| 15 are                               | 16 fascinating                |
| 17 interesting                       | 18 ~로 만들어지다                   |
| 19 more exciting                     | 20 ~를 ...하게 돕다                |
| <b>B</b> 01 Different                | 02 Did, when, above           |
| 03 If, successful                    | 04 Cartoonists, who make      |
| 05 to catch, laugh, creative         | 06 to war, famous             |
| 07 have made, for                    | 08 There are, different       |
| 09 form of, a few                    | 10 sometimes called           |
| 11 makes, laugh, doing, saying       |                               |
| 12 Another, called                   | 13 parts, different, bigger   |
| 14 Look, on the right                | 15 Which, jump out at         |
| 16 have used, make fun of            | 17 come together, tell, story |
| 18 have been, for                    | 19 They, amusing              |
| 20 have, used, for                   | 21 can, clearer, easier       |
| 22 have, seen                        | 23 have, seen, animated       |
| 24 among, all ages                   | 25 added to                   |
| 26 fascinating, interesting, through |                               |
| 27 is, finished, what                | 28 In, developed, is called   |
| 29 published, anytime, anywhere on   |                               |
| 30 popular, made                     | 31 forms, may appear          |
| 32 different, more exciting, help us |                               |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F                      02 F                      03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ④      02 ④      03 ①      04 ②  
 05 made fun of      06 ③      07 ⑤      08 ②

- 09 ④      10 ③      11 ③      12 Lastly[Finally], for  
 13 ⑤      14 ①      15 ④  
 16 I can't wait to taste it! 17 ④      18 ③      19 ④  
 20 (1) worked (2) slept (3) won (4) put      21 ②  
 22 thought → thought      23 ②      24 ④      25 ③  
 26 Look at the field covered with flowers.  
 27 has gone to      28 ①      29 ②  
 30 you saw the cartoon above      31 ③      32 cartoon  
 33 ④      34 ②      35 ㉔ called ㉕ used      36 ④  
 37 ⑤  
 38 Comic strips have been in newspapers for many years.  
 39 ③      40 ①      41 (A) fascinating (B) interesting  
 42 develop      43 ④      44 ②  
 45 they will help us laugh, relax, and learn

- 01 appear : disappear는 '나타나다 : 사라지다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 고르다, 선택하다  
 ② 간단한  
 ③ 분명히, 확실히  
 ⑤ 유명한
- 02 동작이나 움직임의 과정 → movement (움직임)  
 ① 나는 잠시 쉬어야 한다.  
 ② 모퉁이를 돌아 버스 한 대가 나타났다.  
 ③ 그들은 더 이상 그 책을 출판하지 않는다.  
 ④ 힘은 자주 움직임 또는 운동을 발생시킨다.  
 ⑤ 그 책들의 주요 등장인물들은 아시아인이다.
- 03 ㉔ of all ages: 모든 연령의  
 발리는 모든 연령의 사람들에게 완벽한 휴가지이다.  
 ㉕ be made into ~: ~로 만들어지다  
 첫 번째 책은 작년에 영화로도 만들어졌다.
- 04 • come alive: 재미있어지다, 활기를 띠다  
 경기는 후반전에서 재미있어지기 시작했다.  
 • come together: 합쳐지다  
 기술과 상상력이 합쳐질 때, 놀라운 것들이 성취될 수 있다.
- 05 make fun of ~: ~을 놀리다
- 06 무언가를 다른 것에 보다 → add (더하다, 추가하다)
- 07 be동사의 보어로 쓰였으므로 부사가 아닌 형용사 creative가 되어야 한다.  
 ① 그는 나에게 재미있는 이야기를 해 줬다.  
 ② 그 박물관에는 흥미진진한 소장품이 있다.  
 ③ 우리 학교는 50년의 역사를 가지고 있다.  
 ④ 그의 생각하는 방식은 우리의 것과 다르다.  
 ⑤ 그들의 디자인은 창의적이고 아름답다.
- 08 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」에 대한 대답은 긍정일 때는 Yes, I have., 부정일 때는 No, I haven't.로 할 수 있다.
- 09 ① A: 너는 체스를 뒀 본 적이 있니?  
 B: 응, 있어.  
 ③ A: 너는 플라잉 요가에 대해 들어 본 적이 있니?  
 B: 아니, 없어.  
 ⑤ A: 먼저, 빵 한 조각 위에 햄조각들을 올려.  
 B: 응. 다음엔 무엇을 하니?  
 ② A: 너는 치킨 수프 요리하는 법을 아니?  
 B: 물론이지. 쉬워.

- ④ A: 너는 호수에서 수영해 본 적이 있지?  
B: 나는 수영하는 방법을 알아.
- 10 볶음밥 만드는 방법을 묻는 말 다음에 첫 번째 방법을 설명하고, 그 다음 절차를 묻는 말이 온 후, 마지막 절차를 설명하고, 매우 쉽다는 대답이 오는 것이 자연스럽다.
- 11 주어진 문장은 '너는 그 기계를 어떻게 사용하는지 아니?'라는 의미이므로 발매기 사용법에 대한 설명 전인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 lastly: 마지막으로 (= finally)  
pay for ~: ~의 비용을 지불하다
- 13 여자는 뒤에 앉고 싶어 했다.
- 14 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」에 대한 대답은 긍정일 때는 Yes, I have., 부정일 때는 No, I haven't.로 할 수 있다.
- 15 나초 피자를 만드는 절차에 대해 설명하고 있는 말에 그 다음 단계를 묻고 있으므로 '그 다음에는요?'라는 의미의 Then?이 적절하다.
- 16 I can't wait to + 동사원형 ~: 나는 빨리 ~하고 싶다, 몹시 ~하고 싶다.
- 17 ① 수지는 나초 피자를 만들어 본 적이 없다.  
② Garcia 셰프는 아이들이 나초 피자를 좋아할 것이라고 말했다.  
③ 나초 피자는 만들기 쉽다.  
⑤ 마지막으로 나초 피자를 오븐에 굽는다.
- 18 뒤에 lose의 과거분사 lost가 있고 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 has가 들어가는 것이 적절하다.  
그녀는 그녀의 개를 잃어버렸다.
- 19 '축구를 하는 소년들'이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 playing이 명사 boys를 수식하는 형태가 되어야 한다.  
축구를 하고 있는 소년들은 나의 남동생들이다.
- 20 (1) 대부분의 동사는 -(e)d를 붙여서 과거분사를 만든다.  
(2) sleep은 불규칙 변화하는 동사로, 과거분사는 slept이다.  
(3) win은 불규칙 변화하는 동사로, 과거분사는 won이다.  
(4) put은 동사원형과 과거분사의 형태가 같다.
- 21 ④ '나의 할머니에 의해 만들어진 스웨터'라는 의미로 make가 수식하는 명사 the sweater와의 관계가 수동이므로 과거분사 made가 적절하다.  
이것은 나의 할머니께서 만드신 스웨터이다.  
⑥ '잠자는 아기'라는 의미로 sleep이 수식하는 명사 the baby와의 관계가 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 sleeping이 적절하다.  
그녀는 잠자는 아기를 침대 위에 내려놓았다.
- 22 think는 불규칙 변화하는 동사로 과거분사는 thought이다.  
나는 이미 많이 생각했다.
- 23 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 24 '편지를 쓰고 있는 소녀'라는 의미이므로 현재분사 형태의 writing이 명사 the girl을 수식해야 하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.
- 25 '~해 오다'라는 의미는 현재완료로 표현할 수 있다.  
현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 26 cover는 '덮다'라는 의미로 앞에 나온 명사 the field와의 관계가 수동이므로 과거분사 형태가 쓰여 앞에 있는 명사를 수식하는 구조가 되어야 한다.
- 27 나의 이모는 러시아에 가서 아직 돌아오지 않았으므로 has gone to가 적절하다.
- 28 ①의 traveling은 '여행하는 것'이라는 의미의 동명사이고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 현재분사로 쓰였다.  
① 나의 계획은 혼자 해외를 여행하는 것이다.  
② 빛속에서 뛰고 있는 개를 봐.  
③ 방에서 기다리는 사람들은 환자들이다.  
④ 무대에서 노래하는 여자는 나의 이모이다.  
⑤ 너는 방에서 공부하는 소년을 알고 있지?
- 29 ②는 '가지고 있다, 소유하다'라는 의미의 일반동사이고, 나머지는 모두 현

재완료에 쓰인 has이다.

- ① 그녀는 세 시간 동안 그 책을 읽어 왔다.  
② 한국에는 많은 아름다운 장소가 있다.  
③ 그는 작년부터 프랑스어를 공부해 오고 있다.  
④ 나의 할아버지는 5년 동안 혼자 살아왔다.  
⑤ Bob은 그가 26살일 때부터 영어를 가르쳐 왔다.
- 30 If so는 '만약 그렇다면'이라는 의미로, so는 앞 문장에 나온 내용을 가리킨다.
- 31 ③ 선행사 the people을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.  
⑥ make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
- 32 신문이나 잡지에 실리는 재미있는 그림 또는 그림 시리즈 → cartoon (만화)
- 33 '~라고 불린다'라는 의미가 되어야 하므로, sometimes 앞에 나온 be동사 is와 함께 'be동사 + 과거분사' 형태의 수동태로 쓰여야 한다. 따라서 calls가 아닌 called가 적절하다.
- 34 ③에는 '만들다'라는 의미의 일반동사 makes가, ⑥에는 사역동사 makes가 적절하다.
- 35 ③에는 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 하므로 called가 적절하고, ⑥에는 「have + 과거분사」 형태의 현재완료가 되어야 하므로 used가 적절하다.
- 36 '평소와 다르거나 더 큰'이라는 의미가 되어야 하므로 '보통의, 평소의'라는 의미의 usual이 적절하다.  
보통, 매우 자주 발생하는 → usual(보통의, 평소의)
- 37 ⑤는 개그 만화에 대한 설명이며, 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 38 여러 해 동안 신문에 실려 온 것이므로 계속을 나타내는 현재완료(have + 과거분사) 형태로 써야 한다.
- 39 ⑥와 ③은 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이다.  
① 그들은 나를 만나는 것을 원하지 않았다. (명사적 용법)  
② 나는 오늘 해야 할 일이 있다. (형용사적 용법)  
③ 이 문제들은 해결하기 어렵다. (부사적 용법)  
④ 나의 취미는 동전을 수집하는 것이다. (명사적 용법)  
⑤ 그녀는 그와 함께 거기에 가기로 결심했다. (명사적 용법)
- 40 만화영화를 본 적이 있다는 의미로 경험을 나타내는 현재완료로 써야 한다.  
see의 과거분사형은 seen이다.
- 41 (A)와 (B) 둘 다, 뒤에 나오는 명사를 수식하며, 수식을 받는 명사와의 관계가 능동이므로 현재분사의 형태가 되어야 한다.
- 42 계획적인 노력에 의해 특별히 창조하거나 만들어내다 → develop (개발하다)
- 43 ④ 뒤에 나오는 They가 주어진 문장의 new forms of cartoons를 가리키므로 '미래에는 새로운 형태의 만화가 나타날지도 모른다.'라는 의미의 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 44 웹툰은 출판되는 것이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 한다. (publishing → published)
- 45 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- |  |                 |      |                  |
|--|-----------------|------|------------------|
| 01 ⑤                                   | 02 ①            | 03 ④ | 04 in the future |
| 05 Have you ever been to Sokcho?       | 06 ①            | 07 ③ |                  |
| 08 Do you know how to use the machine? | 09 ⑤            |      |                  |
| 10 ④                                   | 11 ④            | 12 ③ | 13 (1) 계속 (2) 경험 |
| 14 boiling → boiled                    | 15 ated → eaten | 16 ② |                  |
| 17 ③                                   | 18 ④            | 19 ④ | 20 ④             |
| 21 ⑤                                   |                 |      |                  |
| 22 have used, to, fun of               | 23 ②            | 24 ① | 25 ③             |
| 26 ③                                   | 27 ②            | 28 ① | 29 ④             |
|  |                 |      | 30 remain        |



- ② 너는 전에 볍음밥을 만든 적이 있니?  
 ③ 너는 볍음밥을 만들고 싶니?  
 ④ 너는 볍음밥에 대해 어떻게 생각하니?  
 ⑤ 너는 볍음밥 만드는 방법을 알고 있니?
- 07 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형 / to부정사): ~가 ...하도록 도와주다
- 08 ㉔ 과거분사 watched가 있는 것으로 보아, 상대방에게 'Shining Days' 라는 만화영화를 본 적이 있는지 경험을 묻는 현재완료의 의문문(Have you + 과거분사 ~?)이 되는 것이 적절하다.  
 ㉕ 현재완료 의문문에 대한 부정의 대답은 No, 주어 + haven't[hasn't].로 쓴다.
- 09 It is about ~.: 그것은 ~에 관한 것이다.
- 10 Kevin은 기분이 안 좋아 보이지만 별 거 아니라고 했다.  
 ① Kevin은 십 대 소년이다.  
 ② Kevin은 기분이 좋아 보이지 않는다.  
 ③ Kevin은 그의 친구와 문제가 있다.  
 ④ Kevin은 전에 만화영화 'Shining Days'를 본 적이 없다.  
 ⑤ Shining Days는 십 대의 감정에 관한 영화이다.
- 11 excite는 '신나게 하다, 들뜨게 하다'라는 의미로 excite가 수식하는 명사 adventure stories와의 관계가 능동이므로 현재분사 형태가 적절하다.  
 나는 신나는 모험 이야기들을 읽는 것을 좋아한다.
- 12 '문신은 지난 몇 년 동안 인기 있어 왔다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 현재완료(have[has] + 과거분사)가 들어가는 것이 적절한데, 주어가 복수이므로 have를 써야 한다.
- 13 make는 '만들다'라는 의미로 앞에 나온 명사 a table PC와의 관계가 수동이므로 과거분사 형태가 적절하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.
- 14 너는 '로미오와 줄리엣'을 읽어 본 적이 있니? (경험)  
 ① 그는 그의 배낭을 잃어버렸다. (결과)  
 ② 그녀는 이미 점심을 먹었다. (완료)  
 ③ 우리는 막 그 프로젝트를 끝마쳤다. (완료)  
 ④ Lucy는 4년 동안 일본어를 공부해 왔다. (계속)  
 ⑤ 나는 비자 신청을 세 번 한 적이 있다. (경험)
- 15 ㉔ do의 과거분사는 done이다.  
 나는 아직 내 숙제를 하지 못했다.  
 ㉕ '쓰인 이메일'이라는 의미로 write가 수식하는 명사 an email과의 관계가 수동이므로 과거분사 형태가 명사를 수식하는 것이 적절하다.  
 나는 스페인어로 쓰여진 이메일을 받았다, 그래서 나는 그것을 읽을 수 없었다.
- 16 현재완료는 last year, in 2010과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.
- 17 두 번째 문장: 분사가 명사를 수식할 때 목적어나 부사구를 동반한 경우에만 명사의 뒤에서 수식한다.  
 네 번째 문장: 현재완료는 when과 함께 쓸 수 없다.  
 다섯 번째 문장: buy는 '사다'라는 의미로 앞에 나온 명사 a ring과의 관계가 수동이므로 buying이 아닌 과거분사 bought가 되어야 한다.
- 18 나의 삼촌이 작년에 아프리카에 가서 여전히 그곳에 있으므로 결과 용법의 현재완료 has gone이 적절하다.
- 19 분사가 명사 뒤에서 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로도 볼 수 있으므로 a movie star를 뒤에서 수식하는 과거분사 loved 앞에 who is가 들어갈 수 있다.  
 그는 많은 사람들에게 사랑 받는 영화배우이다.
- 20 계속의 의미를 나타내는 현재완료가 되어야 하므로 have made가 적절하다.
- 21 주격 관계대명사 who는 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 with: ㉔ ~으로 ㉕ ~을 가진

- 23 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다  
 by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 24 충분히 또는 폭넓게 알려진 → well-known (유명한, 잘 알려진)
- 25 Another type of cartoon(또 다른 종류의 만화)라는 말로 보아, 앞에는 캐리커처가 아닌 다른 종류의 만화에 대한 소개가 나왔음을 알 수 있다.
- 26 연재만화가 교육용으로 사용된다고 했으므로 ㉔는 '만화는 정보를 배우기에 더 명료하고 더 쉽게 만들 수 있다.'라는 내용이 되어야 한다. (can't → can)
- 27 ㉔은 문장에서 보어로 쓰인 동명사이고, (A)와 나머지는 명사를 수식하는 현재분사이다.  
 ① 노래를 부르고 있는 소년은 매우 키가 크다.  
 ② 길을 걷고 있는 소녀를 봐라.  
 ③ 나의 계획은 한 달에 책을 3권 읽는 것이다.  
 ④ 의자 아래에서 잠을 자고 있는 강아지는 나의 것이다.  
 ⑤ 두 야구 팀은 흥미진진한 경기를 했다.
- 28 ①~④는 webtoons를 가리키고, ⑤는 new forms of cartoons를 가리킨다.
- 29 ㉔ 앞의 내용은 '웹툰은 온라인으로 출판된다.'라는 의미이고, ㉕ 뒤의 내용은 '여러분은 그것들을 전화기나 컴퓨터로 언제 어디서나 볼 수 있다.'라는 의미이므로 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하다.
- 30 미래에는 새로운 형태의 만화가 나타날지도 모른다고 했지만, 미래의 웹툰에 대해서는 이 글에 언급되지 않았다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (r)elax  
 02 (1) alive (2) all (3) make  
 03 Have, made, how to make  
 04 ㉔ look ㉕ have ㉖ watched ㉗ haven't ㉘ help ㉙ better  
 05 (1) Because his uncle lives there.  
 (2) He has climbed to the top of the mountain twice.  
 06 have drawn a picture for  
 07 planting a tree  
 08 (1) He has not[hasn't] eaten anything since yesterday.  
 (2) I hugged the smiling baby.  
 09 given  
 10 (1) ㉔, I have broken my arm before.  
 (2) ㉕, The dog named Fluffy is 3 years old.  
 11 (1) have you worked  
 (2) have never read, before  
 12 I met my classmate who[that] was walking his dog yesterday.  
 13 (1) People have made cartoons for hundreds of years.  
 (2) They have used it to make fun of well-known people.  
 14 (1) have be → have been  
 (2) learning → to learn  
 (3) add → added  
 15 Because they are published online.

- 01 쉬면서 자신이 차분해지도록 하다 → relax (휴식을 취하다)  
 02 (1) come alive: 재미있어지다, 활기를 띠다  
 그 도시는 어두워진 후 활기를 띠기 시작한다.  
 (2) of all ages: 모든 연령의  
 태권도는 모든 연령의 사람에게 좋다.  
 (3) make fun of ~: ~을 놀리다  
 그는 남들을 놀리는 것이 재미있다고 생각한다.

- 03 Have you (ever) + 과거분사 ~?: 너는 ~해 본 적이 있니?  
how to + 동사원형: ~하는 방법
- 04 ㉠ look + 형용사: ~해 보이다  
㉡ have ups and downs: 기복이 있다  
㉢ 경험을 말할 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 말할 수 있다.  
㉣ 현재완료 의문문에 대한 부정의 대답은 No, 주어 + haven't.라고 말한다.  
㉤ help + 목적어 + 동사원형/to부정사: ~가 ...하는 것을 돕다  
① better: ㉠ 더 잘
- 05 (1) 질문: 소년은 왜 매년 속초를 방문하는가?  
(2) 질문: 소년은 설악산 정상에 몇 번 올랐는가?
- 06 3시간 전에 그림을 그리기 시작해서 지금까지 그리고 있으므로 현재완료 (have[has] + 과거분사)로 표현하는 것이 적절하다.
- 07 plant가 수식하는 the woman과의 관계가 능동, 진행이므로 현재분사 planting을 써야 한다.
- 08 (1) 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다.  
(2) '웃고 있는 아기'라는 의미로 smile이 수식하는 the baby와의 관계가 능동, 진행이므로 현재분사 smiling을 써야 한다.
- 09 '주어진 시간'이라는 의미로 give가 수식하는 명사 the time과의 관계가 수동이므로 과거분사 given이 적절하다.
- 10 ㉠ break의 과거분사형은 broken이다.  
㉡ name이 수식하는 the dog과의 관계가 수동이므로 과거분사 named를 써야 한다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낸다.  
(1) 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?  
(2) never: 한 번도 ~ 아님 before: 전에
- 12 분사가 명사 뒤에서 그 명사를 수식할 경우 명사 뒤에 '주격 관계대명사 + be동사'가 생략된 것으로도 볼 수 있다. 선행사 my classmate가 사람이고 문장의 시제가 과거이므로 walking 앞에 who[that] was가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 (1) '~해오다'라는 의미로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용해서 쓴다.  
(2) 질문: 예술가들은 무엇을 하기 위해 캐리커처를 사용해 왔는가?
- 14 (1) 'have + 과거분사' 형태의 현재완료이므로 be가 아닌 been이 되어야 한다.  
(2) 앞에 나온 형용사 clearer and easier를 수식하는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 learning이 아닌 to learn이 되어야 한다.  
(3) 'be + 과거분사' 형태의 수동태가 되어야 하므로 add가 아닌 added가 되어야 한다.
- 15 질문: 왜 우리는 웹툰들을 언제나, 어디서든 읽을 수 있는가?

창의 서술형

p.52

- 01 (1) ed(u)ca(t)ion (2) car(t)oon
- 02 [예시답안] No, I haven't.
- 03 has studied, two hours

- 01 (1) 가르치거나 배우는 행동이나 과정 → education (교육)  
(2) 재미있는 그림이나 신문이나 잡지의 그림 시리즈 → cartoon (만화)
- 02 질문: 너는 유명한 스타를 직접 본 적이 있니?
- 03 '계속해서 ~해 오다'라는 말은 계속적 용법의 현재완료를 이용해서 나타낼 수 있다.

- 01 "BOAT!" "LAND!" Two Different Thoughts
- 02 Did you laugh when you saw the cartoon above?
- 03 If so, the cartoonist was successful.
- 04 Cartoonists are the people who make cartoons.
- 05 They want to catch your interest, and usually, make you laugh with simple language and creative drawings.
- 06 "I told you to wear sunscreen." "Take a look. We're famous."
- 07 People have made cartoons for hundreds of years.
- 08 There are many types of cartoons, and they play different roles.
- 09 One form of cartoon is a picture with a few words.
- 10 It is sometimes called a "gag cartoon."
- 11 The cartoonist makes a funny character, and the character makes you laugh by doing or saying silly things.
- 12 Another type of cartoon is called a caricature.
- 13 In a caricature, some parts of a character are different or bigger than usual.
- 14 Look at the picture on the right.
- 15 Which parts of the man's face jump out at you?
- 16 Artists have used this type of cartoon to make fun of well-known people.
- 17 When several cartoon pictures come together and tell a story, we have a comic strip.
- 18 Comic strips have been in newspapers for many years.
- 19 They are often just amusing stories.
- 20 People have also used comic strips for education.
- 21 Comics can make information clearer and easier to learn.
- 22 You have probably seen comic history or science books.
- 23 You have surely seen many cartoon movies, or animated movies, too.
- 24 These are very popular among people of all ages.
- 25 Movement and sounds are added to pictures, so they come alive.
- 26 Artists and writers can develop fascinating characters and tell interesting stories through animation.
- 27 "There you are, Snoopy. Your new house is all finished. Well, what do you think?" "It's perfect!"
- 28 In the 1990s, a new type of cartoon was developed. It is called a webtoon.
- 29 Webtoons are published online, so you can read them anytime, anywhere on your phone or computer.
- 30 They are very popular, and some of them are even made into TV dramas or movies.
- 31 New forms of cartoons may appear in the future.
- 32 They could be different and even more exciting than now, but one thing will remain the same: they will help us laugh, relax, and learn.





- 03 when the train leaves      04 where you are
- 05 the coldest season      06 if[whether] she was
- C** 01 prettiest      02 smartest
- 03 biggest      04 best
- 05 most famous      06 tallest
- D** 01 I wonder who wrote to him.
- 02 Tell me if[whether] Bob is studying English.
- 03 I don't know how much the watch is.
- 04 I want to know where he lives.
- 05 When do you think they will go out?
- 06 Please let me know where he went.
- E** 01 is my sister → my sister is      02 did we meet → we met
- 03 taller → tallest      04 strongest → strongest
- 05 most → the most      06 did you agree → you agreed
- F** 01 the oldest book      02 why Brian gave up
- 03 the best place      04 the most difficult question
- 05 what this letter means      06 what time you will visit

**고급서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75**

- 01 ④      02 ③      03 ③      04 ③
- 05 if[whether]      06 how long you have studied
- 07 ⑤      08 what she did      09 ③      10 ①
- 11 ④      12 ③      13 ⑤      14 the slowest
- 15 how often you go camping      16 ⑤      17 ②, ④
- 18 most generous      19 ②      20 ⑤

**서술형**

- 01 the deepest lake
- 02 (1) I'm not sure if[whether] he needs help.  
(2) Why do you think the song is popular?
- 03 (1) ②, I am the oldest child in my family.  
(2) ②, I don't know what happened.
- 04 (1) Chinese is the most difficult subject.  
(2) I don't remember how old he is.
- 05 (1) heaviest (2) tallest (3) shortest[lightest]

- 01 bad(나쁜)는 불규칙 변화하는 형용사로, 최상급은 worst이다.
- 02 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
그가 어디에 사는지 내게 말해줄 수 있니?
- 03 셋 이상의 대상을 비교하여 정도가 가장 높은 것을 나타낼 때는 「the + 형용사(부사)의 최상급」의 형태로 표현할 수 있다. fast(빠른)의 최상급은 fastest이다.  
Sue는 셋 중에서 가장 빠른 선수이다.
- 04 '가장 ~한/하게'라는 의미는 최상급으로 나타낼 수 있다. funny(재미있는)는 「자음 + y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -est를 붙여서 최상급을 만든다.
- 05 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
너는 그녀가 다른 도시로 이사 갔는지 알고 있니?
- 06 의문사가 how long 등과 같이 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급한다.  
나는 네가 얼마나 오래 스페인어를 공부해 왔는지 궁금하다.

- 07 빈칸 앞에 most가 있으므로 빈칸에는 -ful, -ive, -ous, -less, -ing, -ed로 끝나는 형용사나 3음절 이상인 형용사가 적절하다. strange의 최상급은 strangest이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
그녀가 무엇을 했는지 너는 아니?
- 09 exciting은 -ing로 끝나는 형용사이므로 앞에 most를 붙여서 최상급을 만든다. 형용사 최상급에서는 the를 생략할 수 없다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 11 cute는 -e로 끝나는 형용사이므로 -st를 붙여 최상급을 만든다. (cuteest → cutest)  
나는 돌고래가 가장 귀여운 바다동물이라고 생각한다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰지만, 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적으로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.  
너는 그가 왜 경주에서 졌다고 생각하니?
- 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 how much 등과 같이 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급한다. (is the cap → the cap is)
- 14 셋 중 Susie가 가장 느리게 달리고 있으므로 빈칸에는 the와 함께 slow의 최상급인 slowest가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급하므로 「how often + 주어 + 동사」의 어순으로 단어를 배열한다.
- 16 ② heavy는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -est를 붙여서 최상급을 만든다.  
③ long은 대부분의 경우에 해당하는 형용사이므로 형용사에 -est를 붙여서 최상급을 만든다.  
④ surprising은 -ing로 끝나는 형용사이므로 앞에 most를 붙여서 최상급을 만든다.
- 17 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if 또는 whether 를 써서 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 18 '가장 ~한/하게'라는 의미는 최상급으로 나타낼 수 있다. 형용사 generous(관대한)는 -ous로 끝나는 형용사이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 19 ⑥ good의 최상급은 best이다.  
③ 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who did call me가 아닌 who called me가 적절하다.
- 20 ② 뒤에 장소를 나타내는 단수 명사인 the world가 왔으므로 빈칸에는 in을 사용하여 비교 대상의 범위를 한정할 수 있다.  
아마존은 세상에서 가장 넓은 강이다.  
③ 뒤에 복수 명사인 the five가 왔으므로 빈칸에는 of를 사용하여 비교 대상의 범위를 한정할 수 있다.  
Brian은 그 다섯 명 중 가장 친절한 남자이다.

**서술형**

- 01 '가장 ~한/하게'라는 의미는 최상급으로 나타낼 수 있다. 형용사 deep(깊은)의 최상급은 deepest이다.
- 02 (1) 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 사용하여 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
(2) 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적으로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 03 (1) 형용사의 최상급 앞에는 the를 써야 하므로 oldest를 the oldest로 고쳐야 한다.  
(2) 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순으로 쓴다.

- 04 (1) '가장 ~한/하게'라는 의미는 「the + 최상급」을 이용하여 나타낼 수 있다. difficult는 3음절 이상의 형용사이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.  
 (2) 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급하므로 「how old + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 05 셋 중에 가장 무거운 학생은 Mike이고, 가장 키가 큰 학생은 James이며, Sally는 가장 키가 작고, 가장 가벼운 학생이다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

A 01 Do you know where the driest desert on Earth is?

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 02 high         | 03 ~으로 가득 차다 |
| 04 driest       | 05 ~당, ~마다   |
| 06 너무 ~해서 ...하다 | 07 그런 ~      |
| 08 places       | 09 to watch  |
| 10 부사적          | 11 is named  |
| 12 주격           | 13 비행기를 타고   |
| 14 flows        | 15 여러모로      |
| 16 반대쪽          | 17 서식지       |
| 18 which        | 19 longest   |
| 20 third        |              |

B 01 where, is

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 02 How, the highest               |
| 03 both                           |
| 04 is full of, surprise           |
| 05 the driest, Earth              |
| 06 no, at all, per year           |
| 07 some areas, so, that           |
| 08 what, such a dry place         |
| 09 is, similar to, outer space    |
| 10 one of the best places         |
| 11 If, the world's highest        |
| 12 is, high                       |
| 13 a little, to get               |
| 14 is named after, who, in        |
| 15 still, top of, by plane        |
| 16 runs across, through           |
| 17 from, flows into               |
| 18 in many ways                   |
| 19 For, has no                    |
| 20 because, runs through, not     |
| 21 places, cannot, the other side |
| 22 probably, to swim              |
| 23 home, that                     |
| 24 the world's longest            |
| 25 how long, is                   |
| 26 about, long                    |
| 27 the highest, outside           |
| 28 a third of, live               |
| 29 unique, live                   |

교과서 속 기타 지문

p.81

01 F

02 T

영역별 실력 근거리

pp.82~88

- |  |  |                   |               |      |
|--|--|-------------------|---------------|------|
| 01 ⑤   | 02 (h)ome                                      | 03 ③              | 04 at all     | 05 ② |
| 06 ③   | 07 ④   | 08 ③              | 09 what it is | 10 ⑤ |
| 11 ③   | 12 To be honest, I was really scared at first. |                   |               |      |
| 13 ④   | 14 ③   | 15 ⑤              |               |      |
| 16 She showed us pictures of beautiful places. | 17 ④   |                   |               |      |
| 18 ②   | 19 ①   | 20 event → events | 21 ②          |      |
| 22 ①, ④  | 23 ②   | 24 ①              | 25 ③          |      |
| 26 if[whether]                                 | 27 She is the tallest girl of the five.        |                   |               |      |
| 28 ①   |  |                   |               |      |

- 29 (1) the hottest city of the three (2) the coolest city of the three  
 30 ③      31 ④      32 so dry that, plants, grow  
 33 ④      34 ⑤      35 ②      36 ③  
 37 아마존강의 대부분에는 다리가 없다.      38 rainforest  
 39 ⑤      40 ②      41 how long the mountain range is  
 42 ①      43 ④      44 ③      45 ③

- 01 probably : perhaps는 '아마도'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 넓은 : 좁은  
 ② 꼭대기, 정상 : 맨 아래 (부분)  
 ③ 높은 : 낮은  
 ④ 자연의, 천연의 : 인공의
- 02 식물 또는 동물이 자연 발생적으로 살고 자라는 장소나 환경 → home (서식지)  
 03 • be similar to ~: ~와 비슷하다  
 그는 한국의 문화가 캐나다의 문화와 비슷하다고 생각한다.  
 • get to ~: ~에 도착하다  
 나는 사무실에 제시간에 도착할 수 없었다.
- 04 at all: (부정문에서) 전혀
- 05 ㉠ fly over ~: ~위를 날다  
 새들은 구름 위로 날 수 있다.  
 ㉡ in many ways: 여러모로, 많은 면에서  
 숲은 여러 모로 우리에게 중요하다.
- 06 • 이 음료에는 알코올이 전혀 들어 있지 않다. (contain)  
 • 찰스 강은 보스턴을 통해 흐른다. (through)  
 • 나는 그의 거짓말에 인내심을 잃었다. (patience)  
 • 그 개는 사냥기 때문에 나는 그 개가 무섭다. (scared)
- 07 top(꼭대기)은 '어떤 것의 가장 높은 지점, 수준 또는 부분'이 되어야 하므로 lowest를 highest로 고쳐야 한다.
- 08 'That's amazing!'은 '그것 참 놀랍다!'라는 의미로, 상대방의 말에 대해 놀람을 나타내는 표현이다.
- 09 무언가를 알고 있는지 물을 때는 Do you know 다음에 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 10 빈칸에는 상대방의 말에 대해 놀람을 나타내는 표현이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 11 무언가를 알고 있는지 물을 때는 Do you know 다음에 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 is this roller coaster를 this roller coaster is로 고쳐야 한다.
- 12 to be honest: 솔직히 말하면
- 13 소년은 롤러코스터를 타는 동안 눈을 감고 있었다.
- 14 주어진 문장은 '정말 놀랍구나!'라는 의미이므로 상대방의 말에 '정말?' 하고 되묻는 말 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 15 by oneself: 혼자서
- 16 show + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 보여 주다
- 17 ① 소년은 송 선생님이 찍은 사진을 봤는가?  
 ② 송 선생님은 작년 여름에 어디를 여행했는가?  
 ③ 송 선생님은 작년 여름 누구와 여행했는가?  
 ④ 남아메리카에는 피라미드가 몇 개 있는가?  
 ⑤ 소녀는 어떤 사진을 마음에 들어 했는가?
- 18 '가장 ~한/하게'라는 의미는 「the + 최상급」으로 나타낼 수 있다. good의 최상급은 best이다.
- 19 동사 know의 목적어가 필요하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문

으로 써야 한다.

나는 그녀가 어디에 사는지 모른다.

- 20 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」의 형태로 쓰므로 event를 복수 형태인 events로 고쳐야 한다.
- 21 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 how old is our teacher를 how old our teacher is로 고쳐야 한다.
- 22 앞에 most가 있으므로 빈칸에는 보기 중에서 -ous로 끝나는 형용사인 famous와 3음절 이상 형용사인 popular가 적절하다.
- 23 우리말을 바르게 영작하면 Do you know how often she goes to the library?가 되므로 ㉔에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 goes이다. 의문사가 how often 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급하여 「how often + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 24 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적으로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞에 써야 한다.
- 25 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」의 형태로 쓰며 creative의 최상급은 most creative이다.
- 26 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 나는 우리가 그를 기다려야 하는지 궁금하다.
- 27 '가장 ~한/하게'라는 의미는 「the + 최상급」으로 나타낼 수 있고, 비교 대상의 범위는 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」나 「of + 복수 명사/기간을 나타내는 명사」로 나타낼 수 있다.
- 28 부사의 최상급 앞에서는 the를 생략할 수 있다.
- 29 hot의 최상급은 hottest이고, cool의 최상급은 coolest이다.
- 30 남아메리카는 여러분을 놀라게 할 자연 경관으로 가득하다고 했으므로, 이 글 다음에는 남아메리카의 자연 경관에 대한 내용이 나오는 것이 자연스럽다.
- 31 ㉔ dry의 최상급은 driest이다. ㉕ good의 최상급은 best이다.
- 32 so + 형용사 + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다
- 33 아타카마사막에서 일하는 과학자들이 존재한다.
- 34 선행사인 fish가 복수이므로 주격 관계대명사 that절의 동사는 eat이 되어야 한다.
- 35 '이름 지어지다'라는 의미이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.
- 36 by + 교통수단: ~을 타고
- 37 that은 바로 앞 문장인 For the most part, it has no bridges.를 가리킨다.
- 38 비가 많이 오는 열대 지방에서 볼 수 있는 키 큰 나무들의 울창한 숲 → rainforest ((열대)우림)
- 39 아마존강이 도시나 마을이 아닌 열대우림으로 흐르는 이유에 대해서는 글에 언급되어 있지 않다. ① 양헬폭포의 폭대기에는 어떻게 가야 하는가? ② 양헬폭포의 좋은 경관을 보기 위해 왜 우리는 인내심과 약간의 운이 필요한가? ③ Jimmie Angel은 누구인가? ④ 왜 우리는 아마존강에서 반대편을 볼 수 없는가? ⑤ 왜 아마존강은 도시나 마을이 아닌 열대우림을 통해 흐르는가?
- 40 long의 최상급은 longest이다.
- 41 의문사가 how long 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급한다.
- 42 분수를 읽을 때는 분자는 기수로, 분모는 서수로 읽으며, one의 경우 a로 쓰기도 한다.
- 43 매우 특별하고 흔치 않은 → unique (독특한)
- 44 다음에 나오는 내용에서 폭포의 크기에 놀랐다고 했으므로 깊이를 나타내는 deep이 아니라, 높이를 나타내는 high가 적절하다.
- 45 (A)와 ①②④⑤의 made는 사역동사이고, ③의 made는 수역동사이다.

- 01 ④      02 ⑤      03 outer space      04 ①
- 05 ①      06 ③      07 ⑤
- 08 do you know where the tomato was first grown      09 ④
- 10 ③      11 ⑤      12 book → books
- 13 What do you think she is doing?      14 ②      15 ⑤
- 16 ④      17 Tell me how old the school is.      18 ⑤
- 19 ⑤      20 desert      21 ③
- 22 you can see the world's highest waterfall      23 ④
- 24 ③      25 run, flow      26 ①      27 ④      28 ④
- 29 How long is the mountain range?      30 ⑤

- 01 짜증나거나 화나지 않고 오랜 시간 기다릴 수 있는 능력 → patience (인내심)
- 02 '별써 연말이라니 믿을 수 없다.'라는 의미이므로 명사 belief가 아닌 동사 believe가 되어야 한다. ① 너의 의견은 내 것과 비슷하다. ② 사람들은 땅에서 식물을 기른다. ③ 시내가 다리 아래로 흐른다. ④ 나는 이제 막 중간고사를 준비하기 시작했다.
- 03 outer space: 외계, 우주
- 04 ㉔ outside of ~: ~의 밖에; ~ 이외에 그들은 건물 밖을 배회하고 있다. ㉕ by the way: 그런데 그런데, 나는 내 열쇠를 찾을 수 없다.
- 05 ① '가없다'라는 의미이고, 나머지는 모두 놀람을 나타내는 표현이다.
- 06 작년에는 조용하고 수줍음이 많았으나 연극 동아리에 가입한 후 많이 바뀌어 말하기 대회에서 우승했다는 내용이 되어야 자연스럽다. (hasn't changed → has changed)
- 07 주어진 문장은 그것을 어떻게 알았느냐고 묻는 내용이므로 사회 선생님이신 송 선생님께 배웠다는 말 전인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 do you know 뒤에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 와야 한다.
- 09 from: ~로부터
- 10 • 토마토는 남아메리카에서 처음 재배되었다. (T) • 소녀는 아빠를 위해 토마토 수프를 만들었다. (F) • 아빠는 토마토가 어디에서 처음 재배되었는지 이미 알고 계셨다. (F)
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 너는 그들이 언제 도착하는지 아니?
- 12 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 ... 중 하나 그것은 가장 재미있는 책 중 하나이다.
- 13 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적으로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다. 너는 그녀가 무엇을 하고 있다고 생각하니?
- 14 빈칸 앞에 most가 있으므로 빈칸에는 -ful, -ive, -ous, -less, -ing, -ed로 끝나는 형용사나 3음절 이상인 형용사가 적절하다. kind의 최상급은 kindest 이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 15 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 그가 곤란을 겪고 있는지 나는 궁금하다.
- 16 최상급 뒤에는 「in + 장소·집단을 나타내는 단수 명사」나 「of + 복수 명사/기간을 나타내는 명사」를 써서 비교 대상의 범위를 나타낼 수 있다. ④의 Canada는 장소를 나타내는 말이므로 in이 적절하다.
- 17 의문사가 how old 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급한다.
- 18 ㉔ 형용사의 최상급 앞에는 the를 써야 한다.



- 29 안에 무언가를 가지고 있거나 어떤 것을 일부로 포함하다 → contain (들어 있다, 포함하다)
- 30 ① 안데스산맥에는 세계에서 가장 높은 산들이 있다.  
 ② 안데스산맥은 약 7,000킬로미터이다.  
 ③ 안데스산맥은 너무 높아서 여러분이 갈 수 없다.  
 ④ 남아메리카 사람들의 70퍼센트가 안데스산맥에 산다.  
 ⑤ 안데스산맥에 사는 사람들은 많은 독특한 동물들을 기른다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (w)onder  
 02 (1) are full of (2) flying over (3) are similar to  
 03 Do you know  
 04 Ⓐ where Ⓑ grown Ⓒ from Ⓓ How  
 05 It's the capital of Peru.  
 06 (1) Tell me when the class begins.  
 (2) Do you know how much the ring is?  
 07 This is the nicest dress.  
 08 I wonder whether[if] she knows the answer.  
 09 (1) the wisest boy  
 (2) the most famous city  
 10 Do you know who turned off the lights?  
 11 [예시답안] the biggest of the three  
 12 (1) She is the best dancer in the academy.  
 (2) Let me know if you can come to the festival.  
 13 (1) Do you know what scientists do in such a dry place?  
 (2) Because the soil in the Atacama is very similar to the soil on Mars.  
 14 (1) It is 979 meters high.  
 (2) He is the pilot from the United States who first flew over the waterfall in 1933.  
 15 (1) Do you know how long the mountain range is?  
 (2) It also contains the highest mountains outside of Asia.  
 (3) About a third of the people in South America live in the Andes.

- 01 큰 놀라움과 감탄의 감정을 초래하는 것 → wonder (경이로운 것; 경이로움)
- 02 (1) be full of ~: ~으로 가득 차다  
 (2) fly over ~: ~ 위를 날다  
 (3) be similar to ~: ~와 비슷하다
- 03 어떤 것을 알고 있는지 물을 때는 Do you know ~?로 말할 수 있다.
- 04 Ⓐ 다음에 이어지는 대답에서 장소를 말하고 있으므로 의문사 where이 적절하다.  
 Ⓑ '재배되다'라는 의미의 수동태가 되어야 하므로 grow의 과거분사형인 grown이 적절하다.  
 Ⓒ '~로부터'는 from으로 쓴다.  
 Ⓓ 다음에 이어지는 대답에서 방법을 말하고 있으므로 의문사 how가 적절하다.
- 05 질문: 리마는 어느 나라의 수도인가?  
 06 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 how much 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급한다.  
 07 형용사 nice는 -e로 끝나는 단어이므로 최상급을 만들 때 -st를 붙인다.

- 08 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 사용하여 「if [whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 09 '가장 ~한/하게'라는 의미는 「the + 최상급」으로 나타낼 수 있다.  
 wise의 최상급은 wisest이고, famous의 최상급은 most famous이다.
- 10 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 직접의문문의 어순과 같이 「의문사 (주어) + 동사」로 쓴다.
- 11 그림의 내용에 맞도록 「the + 최상급」을 사용하여 문장을 완성한다.
- 12 (1) '가장 좋은 무용수'라는 의미가 되어야 하므로 better를 good의 최상급인 best로 고쳐야 한다.  
 (2) 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 사용하여 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 13 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
 (2) 질문: 과학자들은 왜 아타카마사막에서 우주로의 여행을 준비하나요?
- 14 (1) 질문: 세계에서 가장 높은 폭포는 높이가 얼마인가?  
 (2) 질문: Jimmie Angel은 누구인가?
- 15 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 how long 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급한다.  
 (2) high의 최상급은 highest이다.  
 (3) 주어인 About a third of the people in South America는 복수이므로 lives를 live로 고쳐야 한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) pat(i)en(c)e (2) (c)over  
 02 That's surprising[incredible / amazing]! / I can't believe it! / You're kidding[joking]. / What a surprise! 등  
 03 [예시답안] Jessica is the tallest girl of the five. / Susan is the shortest girl of the five.

- 01 (1) 짜증나거나 화나지 않고 오랜 시간 기다릴 수 있는 능력 → patience (인내심)  
 (2) 무언가 위에 두다 → cover (덮다)  
 02 상대방의 말에 대해 놀람을 나타내는 표현이 들어가야 한다.  
 03 Jessica의 키가 가장 크고 Susan의 키가 가장 작으므로 tall 또는 short 등의 형용사를 이용하여 최상급 문장을 만든다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Do you know where the driest desert on Earth is?  
 02 How about the highest waterfall?  
 03 Yes, they are both in South America.  
 04 This continent is full of natural wonders that will surprise you.  
 05 The Atacama is the driest desert on Earth.  
 06 In some parts, it gets almost no rain at all — only 1 - 3 millimeters per year!  
 07 The ground in some areas is so dry that no plants can grow.  
 08 Do you know what scientists do in such a dry place?  
 09 The soil in this desert is very similar to the soil on Mars, so they prepare for trips to outer space.  
 10 The Atacama is also one of the best places on Earth to watch stars.  
 11 If you go to Venezuela, you can see the world's highest waterfall.

- 12 It is 979 meters high.
- 13 Clouds often cover the top, so you need patience and a little luck to get a good view.
- 14 Actually, the waterfall is named after Jimmie Angel, a pilot from the United States who first flew over the waterfall in 1933.
- 15 You can still get to the top of the beautiful waterfall only by plane.
- 16 The Amazon runs across the continent through seven countries.
- 17 It travels from Peru in the west and flows into the Atlantic Ocean.
- 18 The Amazon River is interesting in many ways.
- 19 For the most part, it has no bridges.
- 20 That is because it usually runs through rainforests and wet areas, not cities or towns.
- 21 Also, in many places the river is very wide, so you cannot see the other side!
- 22 You probably do not want to swim in this river.
- 23 It is home to some very big snakes and fish that eat meat.
- 24 The Andes are the world's longest mountain range.
- 25 Do you know how long the mountain range is?
- 26 It is about 7,000 kilometers long!
- 27 It also contains the highest mountains outside of Asia.
- 28 About a third of the people in South America live in the Andes.
- 29 Many unique animals also live there.



## The Two Stones

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

- 01 ①
- 02 pay back
- 03 ④
- 04 ⑤
- 05 딸이 대부업자의 하녀가 되는 것
- 06 ②
- 07 ①
- 08 ③, ④, ⑤
- 09 a stone from the bag
- 10 which one I picked

- 01 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
  - ① 빌리다, 빌려 주다                      ② 고르다, 선택하다
  - ③ 교도소, 감옥                              ④ 허락하다, 용납하다
  - ⑤ 모든 사람
- 02 pay back: (돈을) 갚다
- 03 mean ㉸ 못된, 심술궂은; 인색한 ㉩ 의미하다
  - ① 이 문장은 무엇을 의미하는가?
  - ② 깜빡이는 불빛은 무엇을 의미하는가?
  - ③ 그녀의 아이들은 그녀에게 온 세상을 의미한다.
  - ④ 네 남동생에게 그렇게 못되게 굴지 마!
  - ⑤ 손을 흔드는 것은 '안녕' 또는 '잘 가'를 의미한다.
- 04 ㉠ 「There + 동사 + 주어 ~」의 형태로 여기서 There은 특별한 뜻이 없는 부사이다.
  - ㉡ 부정문에서 문장 끝에 덧붙이는 '역시'는 either로 표현한다.
- 05 여기서 that은 앞에 나온 Your daughter will become my servant instead.를 의미한다.
- 06 ① 수필                                      ② 연극대본                                      ③ 시  
④ 인터뷰                                      ⑤ 일기
- 07 가리키는 대상이 두 개일 때, 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 써야 한다.
- 08 don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다 (= don't need to[need not] + 동사원형)
- 09 딸이 떨어뜨린 것은 대부업자의 가방에서 꺼낸 돌이다.
- 10 동사 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

# 07 A Life Full of Fun

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 재미있는             | 02 나타나다        |
| 03 등장인물                      | 04 분명한, 명백한    |
| 05 개발하다                      | 06 관심, 흥미      |
| 07 교육                        | 08 역사          |
| 09 정보                        | 10 언어          |
| 11 마지막으로, 끝으로                | 12 유명한, 잘 알려진  |
| 13 움직임                       | 14 ~을 통해       |
| 15 간단한                       | 16 창의적인, 창조적인  |
| 17 몇몇의                       | 18 접시, 그릇      |
| 19 생각                        | 20 더하다; 첨가하다   |
| <b>B</b> 01 fascinating      | 02 publish     |
| 03 probably                  | 04 popular     |
| 05 pepper                    | 06 taste       |
| 07 silly                     | 08 relax       |
| 09 surely                    | 10 serious     |
| 11 remain                    | 12 select      |
| 13 even                      | 14 showtime    |
| 15 usual                     | 16 type        |
| 17 sunscreen                 | 18 chef        |
| 19 bake                      | 20 above       |
| <b>C</b> 01 ~로 만들어지다         | 02 합쳐지다        |
| 03 미래에                       |                |
| 04 ~에게 금방 눈에 띈다, ~에게 분명히 보인다 |                |
| 05 ~을 놀리다                    | 06 ~의 비용을 지불하다 |
| 07 살펴보다, 한번 보다               | 08 기록          |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 look, Nothing, feelings, teens, ups, Have, haven't, Why, help, understand, better, sounds
- 02 long line, there's, over there, from, know how, select, showtime, what, number of, tickets, sit, No, pay for, simple
- 03 morning, ever made, haven't, tell, how to, easy to, plate, help, sauce, Next, Add, for, can't wait to
- 04 how to, vegetables, pieces, next, Put, fry, simple
- 05 Have you ever been, lives, visit, you've, haven't, climbed, twice
- 06 how to draw, for, Next, After that, for, black, small, Lastly

Step 2

- 01 W: Kevin, you look down.  
B: Nothing serious. Sometimes my feelings change a lot.

W: I understand. Many teens have ups and downs in their feelings.

B: Oh, really?

W: Have you watched the animated movie "Shining Days"?

B: No, I haven't. Why do you ask?

W: It is about a teenager's feelings. It will help you understand your feelings better.

B: That sounds good! I'll watch it.

02 W: Oh, look at the long line at the box office.

B: Yeah, there's a ticket machine over there. Let's buy the tickets from the machine.

W: All right. Do you know how to use the machine?

B: Sure. It's easy. First, select a movie and a showtime.

W: Okay. We can watch the seven o'clock show. Then what?

B: Well, select the number of tickets and choose our seats.

W: Okay. Two tickets, and I want to sit in the back.

B: No problem. Lastly, pay for the tickets.

W: It's very simple.

03 W: Good morning, Chef Garcia!

M: Hello, Suji. Have you ever made nacho pizza?

W: Nacho pizza? No, I haven't.

M: Kids will love it, and I'll tell you how to make it.

W: Sounds good!

M: It's easy to make. First, put nacho chips on a plate and spread pizza sauce on them.

W: Okay. Let me help you with the pizza sauce.

M: Thanks. Next, put some ham, onions, and peppers on top.

W: Okay. Then?

M: Add cheese and bake for about 12 minutes in the oven.

W: I can't wait to taste it!

04 A: Do you know how to make fried rice?

B: Sure. It's easy. First, cut the vegetables into small pieces.

C: Okay. What do you do next?

B: Put some oil in the pan. Then, fry the vegetables with rice.

D: Wow, it's really simple.

05 G: Have you ever been to Sokcho?

B: Yes, I have. Actually my uncle lives there, so I visit him every year.

G: Really? Then, you've climbed Mt. Seorak, haven't you?

B: Yes, I've climbed to the top of the mountain twice.

06 M: Today, I'll tell you how to draw a bear's face. First, draw a big circle for the face. Next, make two circles on top of the face. After that, draw two circles for its eyes and color them black. Then, draw a small circle for the nose. Lastly, make a mouth.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

01 Two Different

- 02 Did, when, above
- 03 so, successful
- 04 Cartoonists, people who
- 05 interest, language, drawings
- 06 wear, famous
- 07 made, hundreds
- 08 There, types, roles
- 09 One, cartoon, few
- 10 It, called
- 11 makes, by, saying
- 12 Another, called
- 13 parts, bigger than
- 14 at, on
- 15 Which, jump out
- 16 used, to, well-known
- 17 several, come together
- 18 have been, for
- 19 often, amusing
- 20 have, used, for
- 21 clearer, easier
- 22 have, seen
- 23 surely, animated, too
- 24 popular among
- 25 added, alive
- 26 can, fascinating, through
- 27 finished, perfect
- 28 In, developed, webtoon
- 29 published, anytime, on
- 30 some of, into
- 31 forms, appear
- 32 more, help

• Step 2 •

- 01 LAND, Thoughts
- 02 laugh, above
- 03 If, successful
- 04 Cartoonists, who make
- 05 to catch, laugh, creative
- 06 to war, Take, famous
- 07 have, for hundreds of
- 08 many types of, different
- 09 form of, with, words
- 10 called, gag
- 11 makes, by, silly
- 12 Another, caricature
- 13 parts, than usual
- 14 on the right
- 15 parts, face, out at
- 16 have, cartoon, fun
- 17 several, come together, comic strip

- 18 have been, many
- 19 often, stories
- 20 comic strips
- 21 make, clearer, to
- 22 have, seen
- 23 have, seen
- 24 These are, all ages
- 25 are added, come alive
- 26 writers, tell, stories
- 27 all, what, think
- 28 type, was, is
- 29 published online, on, phone
- 30 them, even, movies
- 31 New, may, future
- 32 could, more, one, laugh, learn

• Step 3 •

- 01 Two Different Thoughts
- 02 laugh when, above
- 03 cartoonist was successful
- 04 people, make cartoons
- 05 interest, usually, laugh with simple, creative
- 06 told, to, sunscreen, look
- 07 have, for hundreds of years
- 08 many types of, play
- 09 One, a few words
- 10 sometimes called
- 11 makes a funny, character, by
- 12 Another, is called
- 13 In, some, different, than
- 14 Look, picture
- 15 parts, face, out
- 16 Artists, this type of, to, well-known
- 17 several, come together, have
- 18 have been, for many years
- 19 often, amusing stories
- 20 have also used, for education
- 21 make information, to learn
- 22 have, comic, science
- 23 have, seen, or animated
- 24 among, of all ages
- 25 are added to, come alive
- 26 can develop, through animation
- 27 There you, is, finished, perfect
- 28 1990s, new, was developed, It
- 29 online, read them anytime, anywhere
- 30 They, some of, even, into
- 31 New, cartoons, appear
- 32 could be different, exciting than, remain, help, laugh, learn



Step 4

- 01 "BOAT!" "LAND!" Two Different Thoughts
- 02 Did you laugh when you saw the cartoon above?
- 03 If so, the cartoonist was successful.
- 04 Cartoonists are the people who make cartoons.
- 05 They want to catch your interest, and usually, make you laugh with simple language and creative drawings.
- 06 "I told you to wear sunscreen." "Take a look. We're famous."
- 07 People have made cartoons for hundreds of years.
- 08 There are many types of cartoons, and they play different roles.
- 09 One form of cartoon is a picture with a few words.
- 10 It is sometimes called a "gag cartoon."
- 11 The cartoonist makes a funny character, and the character makes you laugh by doing or saying silly things.
- 12 Another type of cartoon is called a caricature.
- 13 In a caricature, some parts of a character are different or bigger than usual.
- 14 Look at the picture on the right.
- 15 Which parts of the man's face jump out at you?
- 16 Artists have used this type of cartoon to make fun of well-known people.
- 17 When several cartoon pictures come together and tell a story, we have a comic strip.
- 18 Comic strips have been in newspapers for many years. They are often just amusing stories.
- 19 People have also used comic strips for education.
- 20 Comics can make information clearer and easier to learn.
- 21 You have probably seen comic history or science books.
- 22 You have surely seen many cartoon movies, or animated movies, too.
- 23 These are very popular among people of all ages.
- 24 Movement and sounds are added to pictures, so they come alive.
- 25 Artists and writers can develop fascinating characters and tell interesting stories through animation.
- 26 "There you are, Snoopy. Your new house is all finished. Well, what do you think?" "It's perfect!"
- 27 In the 1990s, a new type of cartoon was developed. It is called a webtoon.
- 28 Webtoons are published online, so you can read them anytime, anywhere on your phone or computer.
- 29 They are very popular, and some of them are even made into TV dramas or movies.
- 30 New forms of cartoons may appear in the future.
- 31 They could be different and even more exciting than now, but one thing will remain the same: they will help us laugh, relax, and learn.

Step 5

- 01 "BOAT!" "LAND!" Two Different Thoughts
- 02 Did you laugh when you saw the cartoon above?

- 03 If so, the cartoonist was successful.
- 04 Cartoonists are the people who make cartoons.
- 05 They want to catch your interest, and usually, make you laugh with simple language and creative drawings.
- 06 "I told you to wear sunscreen." "Take a look. We're famous."
- 07 People have made cartoons for hundreds of years.
- 08 There are many types of cartoons, and they play different roles.
- 09 One form of cartoon is a picture with a few words.
- 10 It is sometimes called a "gag cartoon."
- 11 The cartoonist makes a funny character, and the character makes you laugh by doing or saying silly things.
- 12 Another type of cartoon is called a caricature.
- 13 In a caricature, some parts of a character are different or bigger than usual.
- 14 Look at the picture on the right.
- 15 Which parts of the man's face jump out at you?
- 16 Artists have used this type of cartoon to make fun of well-known people.
- 17 When several cartoon pictures come together and tell a story, we have a comic strip.
- 18 Comic strips have been in newspapers for many years.
- 19 They are often just amusing stories.
- 20 People have also used comic strips for education.
- 21 Comics can make information clearer and easier to learn.
- 22 You have probably seen comic history or science books.
- 23 You have surely seen many cartoon movies, or animated movies, too.
- 24 These are very popular among people of all ages.
- 25 Movement and sounds are added to pictures, so they come alive.
- 26 Artists and writers can develop fascinating characters and tell interesting stories through animation.
- 27 "There you are, Snoopy. Your new house is all finished. Well, what do you think?" "It's perfect!"
- 28 In the 1990s, a new type of cartoon was developed. It is called a webtoon.
- 29 Webtoons are published online, so you can read them anytime, anywhere on your phone or computer.
- 30 They are very popular, and some of them are even made into TV dramas or movies.
- 31 New forms of cartoons may appear in the future.
- 32 They could be different and even more exciting than now, but one thing will remain the same: they will help us laugh, relax, and learn.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 I told you to wear sunscreen.  
02 People have made cartoons for hundreds of years.

- 03 One form of cartoon is a picture with a few words.
  - 04 There are many types of cartoons, and they play different roles.
  - 05 In a caricature, some parts of a character are different or bigger than usual.
- B**
- 01 Which parts of the man's face jump out at you?
  - 02 Another type of cartoon is called a caricature.
  - 03 Cartoonists are the people who make cartoons.
  - 04 Artists have used this type of cartoon to make fun of well-known people.
  - 05 When several cartoon pictures come together and tell a story, we have a comic strip.

Lesson

# 08 Viva, South America!

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |          |               |                  |
|----------|---------------|------------------|
| <b>A</b> | 01 ~을 가로질러    | 02 빵             |
|          | 03 비슷한, 유사한   | 04 어딘가에          |
|          | 05 독특한        | 06 특히, 특별히       |
|          | 07 환상적인       | 08 인내심           |
|          | 09 준비하다       | 10 대륙            |
|          | 11 조종사, 비행사   | 12 (행)운          |
|          | 13 대양, 바다     | 14 그런, 그러한       |
|          | 15 장소; 놀다     | 16 자연의, 천연의      |
|          | 17 재배하다; 자라다  | 18 ~을 통해, 관통하여   |
|          | 19 민다         | 20 지역; 구역        |
| <b>B</b> | 01 plant      | 02 run           |
|          | 03 rainforest | 04 meat          |
|          | 05 surprise   | 06 scared        |
|          | 07 home       | 08 contain       |
|          | 09 flow       | 10 waterfall     |
|          | 11 top        | 12 desert        |
|          | 13 wonder     | 14 wide          |
|          | 15 high       | 16 bridge        |
|          | 17 per        | 18 soil          |
|          | 19 view       | 20 cover         |
| <b>C</b> | 01 ~으로 가득 차다  | 02 혼자서           |
|          | 03 ~와 비슷하다    | 04 여러 모로, 많은 면에서 |
|          | 05 솔직히 말하면    | 06 그런데           |
|          | 07 ~에 도착하다    | 08 (부정문에서) 전혀    |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 like, happy, like, By, know where, somewhere, from, How, know, from, That's
- 02 Did, around, by herself, surprise, showed, pyramids, about, above sea level, believe
- 03 How, fantastic, while, Did, honest, Do you know, no idea, fast, per, That's, ride, after, maybe
- 04 what the capital, is, no, didn't, that
- 05 what, can, surprising, that are, away, believe
- 06 Which, to visit, where, is, that, biggest, What, know, first think, to, to, from
- 07 got, From, heard, one, too
- 08 won, at, can't believe, shy, joined, has changed, join

Step 2

- 01 G: Dad, I like this tomato soup.  
M: I'm happy you like it.

G: By the way, do you know where the tomato was first grown?

M: Italy or somewhere in Europe?

G: No, the tomato came from South America.

M: Really? How did you know that?

G: I learned it from Ms. Song, my social studies teacher.

M: That's good.

**02** G: Did you see the pictures Ms. Song took?

B: What pictures?

G: She traveled around South America by herself last summer.

B: Really? What a surprise!

G: She showed us pictures of beautiful places. I especially liked the pictures of pyramids.

B: Are there pyramids in South America?

G: Yes. She said some pyramids are about 3,800 meters above sea level.

B: I can't believe it.

**03** G: How was the roller coaster ride, Jongha?

B: It was fantastic. I really enjoyed it.

G: Ha ha. You closed your eyes while riding.

B: Did you see? To be honest, I was really scared at first.

G: Do you know how fast this roller coaster is?

B: I have no idea.

G: It goes as fast as 140 km per hour.

B: Wow! That's surprising!

G: Let's ride it one more time!

B: Look at the sign. We can't ride it after 8 p.m.

G: Oh, maybe next time.

**04** G: Do you know what the capital of Peru is?

B: I have no idea. What is it?

G: It's Lima.

B: I didn't know that.

**05** G: You know what? Dogs can smile.

B: Really? That's surprising.

G: Also, they can smell things that are 10 km away.

B: I can't believe it!

**06** A: Which country do you want to visit?

B: Brazil. Do you know where Brazil is?

A: Yes, I do. It's in South America.

B: Do you know that Brazil is the biggest country in South America?

A: What a surprise! I didn't know that. So, what's the first thing you want to see in Brazil?

B: I want to see Iguazu Falls from the sky.

**07** B: Do you know Junha got a puppy?

G: No. Where did he get it? From a pet shop?

B: No. I heard he got the puppy from his uncle.

G: I want one, too.

**08** B: Do you know Sumin won first prize at the speech contest?

G: I can't believe it. She was very quiet and shy last year.

B: Yeah. She joined the drama club this year, and she has changed a lot.

G: I see. I want to join the club, too.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

**01** know, driest, is

**02** about, highest

**03** both in

**04** full of, surprise

**05** the driest, on

**06** parts, at, per

**07** so, that, grow

**08** know what, such

**09** similar, so, prepare

**10** one, best places

**11** If, world's highest

**12** It, high

**13** patience, little, get

**14** named after, who

**15** get, top, by

**16** runs across, through

**17** travels, flows into

**18** interesting, many ways

**19** most, has no

**20** because, runs through

**21** Also, wide, other

**22** probably, to swim

**23** home, that eat

**24** world's longest, range

**25** how long, is

**26** about, long

**27** contains, highest, outside

**28** third, live in

**29** unique, there

Step 2

**01** know where, driest

**02** How about, highest

**03** they are

**04** full of, surprise

**05** driest desert

**06** gets, no rain, per year

**07** some, that

**08** what scientists do

**09** desert, similar, prepare for trips

**10** also one of the best places

- 11 can, highest
- 12 high
- 13 often, patience, get
- 14 waterfall, who, flew over
- 15 still, top, only
- 16 runs across, through
- 17 from, flows into
- 18 in many ways
- 19 most part
- 20 because, runs, not
- 21 very wide, the other side
- 22 probably, to swim
- 23 It, home to, that
- 24 the world's longest
- 25 how long, range
- 26 about, long
- 27 It, contains, highest, outside of
- 28 About a third, live
- 29 animals, live

• Step 3 •

- 01 where, driest desert
- 02 How, highest
- 03 both
- 04 continent, that will surprise
- 05 driest desert
- 06 gets, no, at all, per year
- 07 some areas, so, that, grow
- 08 what scientists, in such
- 09 this desert, similar to, prepare for, to
- 10 one of, places, to watch
- 11 go, world's highest waterfall
- 12 meters high
- 13 often, need patience, a little, to get, good
- 14 Actually, is named after, who first, in
- 15 get to, beautiful, only by
- 16 runs across, continent, seven
- 17 travels from, flows into
- 18 interesting, many
- 19 most part, no
- 20 That, because, runs
- 21 many places, wide, other side
- 22 want to
- 23 home to, big snakes, that eat
- 24 world's longest mountain range
- 25 how long, is
- 26 about, kilometers long
- 27 It, highest, outside of
- 28 About, people, live
- 29 Many unique, live

• Step 4 •

- 01 Do you know where the driest desert on Earth is?
- 02 How about the highest waterfall?
- 03 Yes, they are both in South America.
- 04 This continent is full of natural wonders that will surprise you.
- 05 The Atacama is the driest desert on Earth.
- 06 In some parts, it gets almost no rain at all — only 1 - 3 millimeters per year!
- 07 The ground in some areas is so dry that no plants can grow.
- 08 Do you know what scientists do in such a dry place?
- 09 The soil in this desert is very similar to the soil on Mars, so they prepare for trips to outer space.
- 10 The Atacama is also one of the best places on Earth to watch stars.
- 11 If you go to Venezuela, you can see the world's highest waterfall.
- 12 It is 979 meters high.
- 13 Clouds often cover the top, so you need patience and a little luck to get a good view.
- 14 Actually, the waterfall is named after Jimmie Angel, a pilot from the United States who first flew over the waterfall in 1933.
- 15 You can still get to the top of the beautiful waterfall only by plane.
- 16 The Amazon runs across the continent through seven countries.
- 17 It travels from Peru in the west and flows into the Atlantic Ocean.
- 18 The Amazon River is interesting in many ways.
- 19 For the most part, it has no bridges.
- 20 That is because it usually runs through rainforests and wet areas, not cities or towns.
- 21 Also, in many places the river is very wide, so you cannot see the other side!
- 22 You probably do not want to swim in this river.
- 23 It is home to some very big snakes and fish that eat meat.
- 24 The Andes are the world's longest mountain range.
- 25 Do you know how long the mountain range is?
- 26 It is about 7,000 kilometers long!
- 27 It also contains the highest mountains outside of Asia.
- 28 About a third of the people in South America live in the Andes.
- 29 Many unique animals also live there.

• Step 5 •

- 01 Do you know where the driest desert on Earth is?
- 02 How about the highest waterfall?
- 03 Yes, they are both in South America.
- 04 This continent is full of natural wonders that will surprise you.
- 05 The Atacama is the driest desert on Earth.
- 06 In some parts, it gets almost no rain at all — only 1 - 3 millimeters per year!

- 07 The ground in some areas is so dry that no plants can grow.
- 08 Do you know what scientists do in such a dry place?
- 09 The soil in this desert is very similar to the soil on Mars, so they prepare for trips to outer space.
- 10 The Atacama is also one of the best places on Earth to watch stars.
- 11 If you go to Venezuela, you can see the world's highest waterfall.
- 12 It is 979 meters high.
- 13 Clouds often cover the top, so you need patience and a little luck to get a good view.
- 14 Actually, the waterfall is named after Jimmie Angel, a pilot from the United States who first flew over the waterfall in 1933.
- 15 You can still get to the top of the beautiful waterfall only by plane.
- 16 The Amazon runs across the continent through seven countries.
- 17 It travels from Peru in the west and flows into the Atlantic Ocean.
- 18 The Amazon River is interesting in many ways.
- 19 For the most part, it has no bridges.
- 20 That is because it usually runs through rainforests and wet areas, not cities or towns.
- 21 Also, in many places the river is very wide, so you cannot see the other side!
- 22 You probably do not want to swim in this river.
- 23 It is home to some very big snakes and fish that eat meat.
- 24 The Andes are the world's longest mountain range.
- 25 Do you know how long the mountain range is?
- 26 It is about 7,000 kilometers long!
- 27 It also contains the highest mountains outside of Asia.
- 28 About a third of the people in South America live in the Andes.
- 29 Many unique animals also live there.

### 고급서 해독심문장 Review

p.33

- A** 01 How about the highest waterfall?  
 02 The waterfall is named after Jimmie Angel.  
 03 The Andes are the world's longest mountain range.  
 04 About a third of the people in South America live in the Andes.  
 05 The Atacama is also one of the best places on Earth to watch stars.
- B** 01 Do you know what scientists do in such a dry place?  
 02 Do you know where the driest desert on Earth is?  
 03 It also contains the highest mountains outside of Asia.  
 04 The ground in some areas is so dry that no plants can grow.  
 05 It is home to some very big snakes and fish that eat meat.

## Reading for Fun 4 The Two Stones

고급서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 하인, 종                   | 02 돈              |
| 03 만약 ~하다면                          | 04 등장인물; 성격       |
| 05 보여 주다                            | 06 내레이터(해설자); 서술자 |
| 07 놓다                               | 08 (돈을) 꾸다, 빌리다   |
| 09 고르다, 선택하다                        | 10 교도소, 감옥        |
| 11 달, 월                             | 12 못된, 심술궂은; 의미하다 |
| 13 큰 소리로                            | 14 시작하다; 시작되다     |
| 15 말하다                              | 16 딸              |
| 17 구하다; 모으다                         | 18 검은색            |
| <b>B</b> 01 become                  | 02 everyone       |
| 03 ago                              | 04 drop           |
| 05 allow                            | 06 carefully      |
| 07 farmer                           | 08 happen         |
| 09 celebrate                        | 10 free           |
| 11 instead                          | 12 terrible       |
| 13 anymore                          | 14 trick          |
| 15 village                          | 16 white          |
| 17 stone                            | 18 either         |
| <b>C</b> 01 (둘 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ... |                   |
| 02 오래 전에                            | 03 ~할 필요가 없다      |
| 04 ~을 부탁하다                          | 05 대부업자           |
| 06 즉시, 곧바로                          | 07 게임을 하다         |
| 08 (돈을) 갚다                          |                   |

고급서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

### Step 1

- 01 long, ago, there  
 02 poor, borrow, from  
 03 when, asked, allow, anymore  
 04 no, okay  
 05 become, instead  
 06 want, be  
 07 either, thank  
 08 to, prison, game  
 09 put, One, other  
 10 happens, one  
 11 will be, mean  
 12 if, black  
 13 free, doesn't, back  
 14 What, doesn't, with  
 15 Then, go, Prison  
 16 picks, looks carefully  
 17 has, up, stones

- 18 make, become, should
- 19 Stop, What, one
- 20 from, drops, away
- 21 sorry, dropped
- 22 Show, know which
- 23 tell, about, trick
- 24 shows, white, celebrating
- 25 one, free
- 26 thinking, saved

• Step 2 •

- 01 long, ago, village, there, daughter
- 02 poor, had to borrow, lender
- 03 not, asked for, pay back, allow, anymore time
- 04 have, okay
- 05 become, instead
- 06 don't, to be, servant
- 07 don't, either, thank you
- 08 Do, to, let's play
- 09 will put, in, One, the other, pick one
- 10 What happens if, one
- 11 will be, mean, How terrible
- 12 What, if, black one
- 13 Then, doesn't, have to, money
- 14 happens, doesn't play
- 15 will go, Prison
- 16 picks, stones, carefully
- 17 has picked, white
- 18 make me become, should
- 19 think, should, cannot, one
- 20 picks, from, drops, right
- 21 I've dropped
- 22 Show, stone, will, which one, picked
- 23 tell them about, no
- 24 shows, white stone, start celebrating
- 25 picked, black, free
- 26 have saved

• Step 3 •

- 01 A long time ago, in a small village in South America, there lived a farmer and his daughter.
- 02 The farmer was poor, and had to borrow three million pesos from a money lender.
- 03 But the money lender was not kind, and when the farmer asked for one month to pay back the money, she didn't allow him anymore time.
- 04 You have no money? That's okay.
- 05 Your daughter will become my servant instead.
- 06 Oh, no! / I don't want to be your servant.
- 07 I don't want that, either! (to Money Lender) No, thank you.

- 08 Do you want to go to prison? Then, let's play a game.
- 09 I will put two stones in a bag. One is white, and the other is black. Your daughter will pick one.
- 10 What happens if I pick the white one?
- 11 Then you will be my servant. / Oh, no! She's mean. How terrible!
- 12 What happens if I pick the black one?
- 13 Then you will be free, and your father doesn't have to pay back my money.
- 14 What happens if she doesn't play this game with you?
- 15 (loudly) Then you will go to prison! / Oh, no! Prison!
- 16 (Money Lender picks up two stones. Daughter looks carefully at her.)
- 17 (to herself) Oh! She has picked up two white stones!
- 18 She will make me become her servant. What should I do?
- 19 Stop and think. What should she do? She cannot pick a black one.
- 20 (Daughter picks a stone from the bag. She drops it right away.)
- 21 Oh, no! I'm sorry, I've dropped it.
- 22 (to Money Lender) But it's okay. Show us the stone in the bag. Then we will know which one I picked.
- 23 (to herself) I cannot tell them about my trick! Oh, no!
- 24 (Money Lender shows everyone the white stone. Friends and Father start celebrating.)
- 25 She picked the black one! They are free!
- 26 Good thinking has saved Father and Daughter!

고급서 핵심문장 Review

p.41

- A 01 I'm sorry, I've dropped it.
- 02 Daughter looks carefully at her.
- 03 She will make me become her servant.
- 04 Friends and Father start celebrating[to celebrate].
- 05 The farmer was poor, and had to borrow three million pesos from a money lender.
- B 01 I don't want that, either!
- 02 One is white, and the other is black.
- 03 What happens if I pick the white one?
- 04 Then we will know which one I picked.
- 05 Good thinking has saved Father and Daughter!

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.44~47

- 01 ④      02 ③      03 ③      04 ⑤      05 ④
- 06 ④      07 ②      08 ④
- 09 How long have Tom and James been friends?
- 10 has read, for      11 singing on the stage      12 ②
- 13 repeating → repeated      14 ⑤      15 ③      16 ①
- 17 ①

18 You have probably seen comic history or science books.

19 ④      20 ③

- 01 ④는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 고르다, 선택하다  
 ② 어리석은  
 ③ 분명히, 확실히  
 ④ 간단함 : 복잡한  
 ⑤ 유명한
- 02 보이거나 나타나기 시작하다 → appear (나타나다)
- 03 속초에 가본 적이 있는지 묻는 말에, 매년 속초에 사는 삼촌을 방문한다고 했으므로, 현재완료 시제의 긍정의 대답인 Yes, I have.가 적절하다.
- 04 빈칸 다음에 기계를 사용하는 절차에 대해 설명하는 대답이 나오고 있으므로 빈칸에는 기계의 사용법을 묻는 표현인 ⑤가 적절하다.
- 05 절차를 말하는 표현 중, 제일 첫 번째 절차를 말할 때는 first, first of all 등을, 제일 마지막 절차를 말할 때는 lastly, finally 등을 쓴다.
- 06 여자가 볼 영화 제목에 대해서는 대화에 언급되지 않았다.  
 ① 여자와 소년은 지금 어디에 있는가?  
 ② 누가 발매기 사용법을 알고 있는가?  
 ③ 왜 여자는 매표소에서 표를 사지 않았는가?  
 ④ 여자가 볼 예정인 영화 제목은 무엇인가?  
 ⑤ 여자가 발매기를 사용하기 위해 첫 번째로 해야 할 것은 무엇인가?
- 07 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 동사 meet의 과거분사는 met이다.  
 그 남자는 전에 그녀를 만난 적이 있다.
- 08 ‘쓰여진 이메일’이라는 의미로 write가 수식하는 an email과의 관계가 수동의 의미이므로 과거분사 written이 적절하다.  
 나는 스페인어로 쓰여진 이메일을 받았다.
- 09 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 10 3일 전에 책을 읽기 시작하여 현재까지 이어지고 있으므로 현재완료로 표현할 수 있다.  
 Brian은 3일 동안 그 책을 읽어오고 있다.
- 11 sing이 수식하는 the boy와의 관계가 진행, 능동이므로 현재분사인 singing을 써야 하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.  
 무대에서 노래하고 있는 그 소년은 나의 남동생이다.
- 12 ㉠ ‘물을 주고 있는’이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 watering이 명사 the woman을 수식하는 형태가 되어야 한다.  
 ㉡ 현재완료는 yesterday, last ~, then, ~ ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없다.  
 ㉢ be동사의 과거분사형은 been이다.
- 13 ‘반복되는 실수’라는 의미로 repeat가 수식하는 mistakes와의 관계가 수동이므로 과거분사인 repeated를 써야 한다.
- 14 ㉠ make + 목적어 + 동사원형: ~를 ...하게 만들다 (laughs → laugh)  
 ㉡ make의 과거분사형: made
- 15 주어진 문장은 ‘만화에는 많은 종류가 있으며, 그것들은 다양한 역할을 한다.’라는 의미이므로, 만화의 한 유형을 설명하기 전인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 캐리커처는 캐릭터의 어떤 부분이 다르거나 평소보다 더 크다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ‘보통의, 평소의’라는 의미의 usual이 적절하다.  
 평범한, 매우 자주 발생하는 → usual (보통의, 평소의)
- 17 현재완료는 yesterday, last ~, then, ~ ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없으므로 many years ago를 for many years로 고쳐야 한다.

- 19 ㉠ ‘볼리다’라는 의미의 수동태가 되어야 하므로 called가 적절하다.  
 ㉡ 주어진 some of them은 복수이므로 are가 적절하다.  
 ㉢ ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조하는 역할을 해야 하므로 even이 적절하다.
- 20 드라마가 웹툰으로 만들어지는 것이 아니라, 웹툰이 드라마나 영화로 만들어지기도 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.48~51

- 01 dry      02 ②      03 ⑤  
 04 Do you know where Brazil is?      05 ⑤      06 ②  
 07 ③      08 ②      09 ③  
 10 Please tell me how much this bag cost.      11 ①  
 12 ④      13 ④      14 ③      15 ④      16 ⑤  
 17 ①      18 ②      19 ⑤      20 the highest, outside of

- 01 wide : narrow는 ‘넓은 : 좁은’이라는 의미의 반의어 관계이며, wet(젖은)의 반의어는 dry(건조한)이다.
- 02 식물이 자라는 땅: 윗부분의 층 → soil(토양)  
 ① 공기와 물은 천연자원이다.  
 ② 아이들은 토양에 씨를 심었다.  
 ③ 기차가 다리 위를 건너고 있다.  
 ④ 부모들은 특별한 음식을 준비하고 집을 장식한다.  
 ⑤ 그 탑 꼭대기에서 보는 전망은 눈이 부셨다.
- 03 수민이가 말하기 대회에서 1등 했다는 말에 놀람을 표현하고, 수민이가 올해 연극 동아리에 가입한 후 많이 달라졌다는 설명을 듣고 본인도 그 동아리에 가입하고 싶다고 말하는 대답으로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 04 어떤 것을 알고 있는지 물을 때는 Do you know ~?로 말할 수 있는데, Do you know 다음에 문장이 이어질 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 05 빈칸에는 big의 최상급이 들어가야 한다. big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 최상급은 biggest이다.
- 06 빈칸에는 놀람을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다. 상대방의 말에 놀람을 표현하는 말로는 What a surprise!, That's surprising!, I can't believe it!, That's amazing! 등이 있다.
- 07 slowly는 -ly로 끝나는 부사이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 08 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 직접의문문의 여순과 같이 「의문사 (주어) + 동사」로 쓴다.  
 너는 누가 TV를 켜는지 아니?
- 09 his family members는 복수이므로 앞에 of를 써서 비교 대상의 범위를 나타낼 수 있다.  
 Jim은 그의 가족들 중 가장 일찍 일어난다.
- 10 how much와 같이 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급한다.  
 이 가방은 가격이 얼마였는지 나에게 말해 줘.
- 11 최상급에서 비교 대상의 범위가 기간을 나타내는 명사일 때는 앞에 전치사 of를 써야 하므로 in을 of로 고쳐야 한다.
- 12 ㉠ important는 3음절 이상의 형용사이므로 앞에 most를 붙여서 최상급을 만든다.  
 ㉡ dry는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -est를 붙여서 최상급을 만든다.  
 ㉢ ‘가장 ~한 ... 중 하나’라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
- 13 view: 경치; 견해
- 14 매우 특별하고 흔치 않은 → unique (독특한)

- 15 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 ... 중 하나  
good의 최상급은 best이며, 형용사의 최상급 앞에서는 the를 생략할 수 없다.
- 16 (B)는 선행사 a pilot를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
- ① 수영을 하고 있는 남자는 나의 아빠이다. (주격 관계대명사)
  - ② Jenny는 건물을 디자인하는 건축가이다. (주격 관계대명사)
  - ③ 나는 취미가 많은 여자아이를 알고 있다. (주격 관계대명사)
  - ④ 나는 시 쓰기를 즐기는 친구가 있다. (주격 관계대명사)
  - ⑤ 내가 봤던 남자는 모자를 쓰고 있었다. (목적격 관계대명사)

- 17 앞에 나온 내용에 대한 이유를 설명하는 말이 나오고 있으므로 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because가 적절하다.
- 18 아마존강은 일곱 개의 나라를 거쳐 대륙을 가로질러 흐른다.
- 19 이후에 나오는 내용에서 안데스산맥의 길이가 7,000킬로미터라고 했으므로, ㉠에는 long의 최상급인 longest가 적절하고, ㉡에는 '얼마나 긴'이라는 의미의 how long이 적절하다.
- 20 '가장 높은'은 high의 최상급인 highest로, '~ 외의'는 outside of로 표현한다.