







- ⑤ 저 롤리코스터는 타기에 위험할 수 있다.
- 19 부정문에 대한 동의를 표현하는 「Neither + 동사 + 주어」 구문이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ① 「it(가주어) + 동사 + 난이 형용사 + to부정사(진주어) ~」에서 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있으므로 It으로 고치는 것이 적절하다.
- 21 모두 「So + 동사 + 주어」 구문의 동사가 들어갈 자리로, ⑤의 빈칸에는 can 이 들어가야 하고, 나머지는 모두 do가 들어가야 한다.
- ① 개미는 다리가 여섯 개이고 메뚜기도 그렇다.  
 ② 코끼리는 무리를 지어 이동하고 얼룩말도 그렇다.  
 ③ 백조는 조류에 속하고 거위도 그렇다.  
 ④ 곰은 겨울 동안 잠을 자고 다람쥐도 그렇다.  
 ⑤ 바다거북은 오래 살 수 있고 북극곰도 그렇다.
- 22 「it(가주어) + 동사 + 난이 형용사 + to부정사(진주어) ~」에서 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」 을 써서 나타낸다.
- 23 ㉠ come by ~: ~을 언다  
 ㉡ keep on + 동사원형-ing: 계속 ~하다
- 24 「So + 동사 + 주어」는 「~도 그렇다」라는 의미로, 긍정문에 대한 동의를 표현하는 구문이므로, ㉠은 앞의 Are you excited about meeting them?에 대한 동의를 표현한다.
- 25 ㉠ 문맥상 몇 년 전만 해도 사람들은 날씨는 조절하기에 불가능하다고 생각했다는 의미가 되도록 난이 형용사 impossible을 수식하는 부사적 용법의 to부정사 to control이 적절하다.  
 ㉡ 조건을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 using이 적절하다.
- 26 밑줄 친 do so는 문맥상 앞의 control the weather perfectly를 의미한다.
- 27 날씨를 완벽하게 조절하면 지구 온난화의 부작용을 줄일 수 있고 자연재해를 예방하여 더 좋고 안전한 환경에서 살 수 있다고 했으므로, 날씨를 조절하여 더 나은 환경을 만드는 데 함께하는 게 어떤지 묻는 내용이 되도록 ㉡가 들어가는 것이 적절하다.
- 28 ㉡ Just a few years ago, people thought the weather was impossible to control. 뒤의 So did I.는 「저도 그랬습니다.」라는 의미로 앞 문장에 대한 동의를 표현한 것이므로, Ikem 또한 몇 년 전만 해도 날씨를 조절하기에 불가능하다고 생각했음을 알 수 있다.
- 29 주어인 문장은 「그때부터 저는 에너지를 절약하는 집을 설계하고 싶었습니다.」라는 의미이므로, 에너지를 절약하는 집을 설계하고 싶다는 결심을 하게 된 계기 뒤인 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 30 「~도 그렇다」라는 의미의 「So + 동사 + 주어」 구문을 이용하여 영작한다. 앞 문장에 be동사가 쓰였고, 우리말 문장의 시제가 과거이므로 「So + 동사 + 주어」 구문의 동사로 were를 쓴다.
- 31 사물 선행사 houses를 수식하는 형용사절을 이끄는 주격 관계대명사 that 또는 which가 적절하다.
- 32 ⑤ Net-zero 에너지 집들은 그것들이 사용하는 것보다 더 많은 에너지를 만들어 낸다.  
 ① Eva는 net-zero 에너지 집을 설계한다.  
 ② 사람들은 집에서 너무 많은 에너지를 사용한다.  
 ③ Eva의 부모님은 그녀에게 보고 있지 않을 때는 TV를 끄라고 자주 말했다.  
 ④ Eva는 건축과 환경 공학을 공부했다.
- 33 ① 주어 number의 동사이므로 are를 is로 고치는 것이 적절하다.  
 the number of ~: ~의 수
- 34 「대개 나이가 들어 직장을 떠나거나 일하는 것을 그만두는 때」는 retirement(은퇴, 퇴직)의 영영풀이다.
- 35 ④ 직장 동료가 아니라 가족과 잘 지내는 방법을 알려 준다.
- 36 ③ 선생님은 많은 학생들이 새로운 것을 배우는 데 어려움을 겪고 있는 것

을 본다고 했고 자신도 늦게 꽃피우는 사람이었다고 했으므로, 학생들은 그들이 배움이 느린 사람이라는 것을 걱정한다는 내용이 되도록 fast를 slow로 고치는 것이 적절하다.

- 37 have a hard time + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 38 미래에 대해 걱정하는 학생들을 격려하며 자신을 믿으면 할 수 있다고 말하고 있으므로 ⑤ 「격려하는」이 적절하다.
- 39 「it(가주어) + 동사 + 난이 형용사 + to부정사(진주어) ~」에서 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 40 ④ 어떤 로봇들은 다루기 위험하다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 글쓴이는 미래에 로봇 과학자가 되고 싶어 한다.  
 ② 점점 더 많은 로봇이 사람들과 함께 일한다.  
 ③ 로봇은 이른 시기에 배워야 한다.  
 ⑤ 글쓴이는 로봇들에게 모든 인간의 언어를 가르치고 싶어 한다.

**학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.41~45**

01 (g)graduate	02 ③	03 ⑤	04 ③
05 ②	06 ①	07 playing → play	08 ②
09 ④	10 He can't drive a car, and neither can she.		
11 It, dangerous to drink raindrops	12 ②		
13 is hard to come by jobs	14 ⑤		15 ①
16 ②	17 ②	18 ④	19 ③
20 (a)lternative	21 ⑤		
22 I help people not only to live a healthy life but also to plan for their death.			
23 ④	24 ③	25 ②	

- 01 「학교, 대학, 또는 대학 교육을 마친 사람」은 graduate(졸업생)의 영영풀이다.
- 02 「~와 잘 지내다」라는 의미는 get along well with ~로 나타낼 수 있으므로 ③에는 along이 들어가야 한다.
- 03 ㉠ someone을 수식하도록 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.  
 ㉡ 전치사 in의 목적어이므로 동명사가 적절하다.
- 04 ③ 짧은 시간 동안만 일할 수 있는 사람들보다는 오랜 시간 동안 함께 일할 수 있는 사람들을 선호한다고 했다.
- 05 ② 이번 주말에 비가 올 거라는 말이 이어지므로 그것(소풍 가는 것)이 좋은 생각이라고 생각하지 않는다는 의미가 되도록 think를 don't think로 고쳐야 한다.
- 06 What do you think of[about] ~?은 「너는 ~을[~에 대해] 어떻게 생각하니?」라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 관한 의견을 묻는 표현이다.
- 07 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 playing을 play로 고쳐야 한다.
- 08 so 이하는 「~도 그렇다」라는 의미의 「So + 동사 + 주어」 구문으로, 앞에 be 동사가 쓰였고 「So + 동사 + 주어」 구문의 주어가 cows이므로 빈칸에는 are가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 문맥상 「한글은 빨리 배우기에 쉽다.」라는 의미가 되도록 난이 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법의 to부정사 to learn이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 He can't drive a car, and 뒤에 부정문에 대한 동의를 나타내는 「Neither + 동사 + 주어」 구문이 오도록 배열한다.
- 11 「it(가주어) + 동사 + 난이 형용사 + to부정사(진주어) ~」에서 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ㉡ 앞에 be동사가 쓰였고 「So + 동사 + 주어」 구문의 주어가 Emma이므로 does를 is로 고치는 것이 적절하다.  
 ① 영어 노래는 내가 노래하기에 재미있다.

- ③ 공룡은 멸종했고 매머드도 그렇다.  
 ④ 그 실수는 그가 잊기에 어려웠다.  
 ⑤ 서울의 교통 체계는 이용하기에 쉽다.
- 13 「it(가주어) + 동사 + 난이 형용사 + to부정사(진주어) ~」에서 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ㉞ keep on + 동사원형-ing: 계속 ~하다  
 ㉟ 전치사 about의 목적어가 되도록 동명사가 적절하다.  
 be excited about ~: ~에 신나다
- 15 ① a scientist를 수식하는 분사구이고 a scientist와 study의 관계가 능동이므로, 현재분사 studying으로 고치는 것이 적절하다.
- 16 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 영작한다.
- 17 이 글은 날씨 조절자가 어떤 일을 하는지 소개하는 글이므로 ② '날씨 조절자가 하는 일'이 적절하다.  
 ① 인공 비를 만드는 방법  
 ③ 자연재해를 막는 방법들  
 ④ 날씨를 예측하는 데 있어서의 어려움  
 ⑤ 우리가 날씨를 바꿀 수 없는 이유
- 18 ④ don't need to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 19 (A) 앞에 Since then(그때부터)이 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 계속된 것을 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다.  
 (B) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.  
 (C) 선행사 houses를 수식하는 형용사절을 이끄는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 20 '두 개나 그 이상의 것들 중에서 다른 선택 사항을 제공하는'은 alternative(대체 가능한)의 영영풀이다.
- 21 ⑤ The houses make more energy than they use.에서 알 수 있다.
- 22 「준사역동사(help) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형 / to부정사)」(~가 ...하도록 돕다)의 목적격 보어로 2개의 to부정사구가 not only A but also(A뿐만 아니라 B도) 구문의 A, B가 되도록 배열한다.
- 23 빈칸이 이끄는 절이 불완전하므로 of의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 24 ③ 지원자가 운동을 하는 것이 아니라 사람들이 규칙적으로 운동하도록 돕는다.  
 ① 노인 인구가 증가하고 있다.  
 ② 사람들은 노년에 행복하고 부유한 삶을 살고 싶어 한다.  
 ④ 지원이는 사람들에게 유언장 쓰는 방법을 가르친다.  
 ⑤ 지원이는 그녀의 직업에 만족한다.
- 25 So was I.는 '저도 그랬습니다.'라는 의미로 앞 문장 They are worried that they are slow learners.(그들은 그들이 배움이 느린 사람이라는 것을 걱정합니다.)에 대한 동의를 표현한 것이므로, 빈칸에는 ② '저는 늦게 꽃피우는 사람이었어요.'가 들어가는 것이 적절하다.

- 01 ②      02 ④  
 03 I'm looking forward to the music festival.      04 ②  
 05 ①      06 ③      07 ④      08 ⑤  
 09 giraffes do → do giraffes      10 predict → to predict  
 11 ④      12 ③      13 ④      14 ③  
 15 using a cloud seeding system      16 ②      17 ①  
 18 You don't need to worry about wasting energy anymore.  
 19 ②      20 ③      21 death      22 ②      23 ⑤  
 24 ①      25 ③

- 01 '미래에 이익을 얻기 위해 무언가에 돈, 노력, 시간 등을 투입하다'는 invest(투자하다)의 영영풀이다.
- 02 ④ keep on + 동사원형-ing: 계속 ~하다  
 ① 나는 더 이상 늦지 않을 것이다.  
 ② 그녀는 사업에서 성공했다.  
 ③ 내 개를 돌봐 줄 수 있니?  
 ④ 그녀는 하루 종일 계속 TV를 봤다.  
 ⑤ 그는 라디오를 끄고 잠자리에 들었다.
- 03 look forward to ~: ~을 기대하다
- 04 선호에 대해 묻는 표현인 Which do you prefer, A or B?(너는 A와 B 중에서 어떤 것을 더 좋아하니?)가 되도록 ㉞와 ㉟에는 각각 Which와 or가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 새로운 조리법에 대한 소녀의 의견이 이어지므로, 빈칸에는 의견을 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다. ①은 '너는 이 조리법을 어떻게 아니?'라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 06 소년이 수프를 만들고 있으므로 대화가 이루어지고 있는 장소로 '주방'이 적절하다.
- 07 ④ 「So + 동사 + 주어」 구문의 주어가 my friend이므로 does로 고치는 것이 적절하다.
- 08 문맥상 '이 약은 어린이가 먹기에 위험할 수 있다.'라는 의미가 되도록 난이 형용사 dangerous를 수식하는 부사적 용법의 to부정사 to take가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 '~도 그렇다'라는 의미의 「So + 동사 + 주어」 구문이 되도록 고쳐야 한다.
- 10 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 predict를 to부정사로 고쳐야 한다.
- 11 뒤에 「So + 동사 + 주어」 구문의 동사로 does가 쓰였으므로 빈칸에는 일반 동사가 이끄는 동사구가 들어가야 한다. ④는 be동사가 쓰였으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 12 possible(가능한)은 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 쓰지 않으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 13 ④ 앞 문장에 대한 동의를 표현하도록 Neither를 So로 고치는 것이 적절하다. 긍정문에 대한 동의는 「So + 동사 + 주어」로 쓰고, 부정문에 대한 동의는 「Neither + 동사 + 주어」로 쓴다.
- 14 몇 년 전만 해도 사람들은 날씨는 조절하기에 불가능하다고 생각했고 자신 또한 그렇게 생각했지만 현대 기술 덕분에 날씨를 바꿀 수 있다고 했으므로, 역접을 나타내는 접속사 however(하지만)가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 조건을 나타내는 분사구문이 되도록 접속사 if와 주어 we를 생략하고 동사 use를 현재분사 using으로 바꿔 쓴다.
- 16 ② 올림픽 개막식과 폐막식 동안 베이징 대신 다른 도시에 비를 만들었다고 했으므로 베이징에는 비가 오지 않았음을 알 수 있다.  
 ① Ilkem은 구름 속에 드라이아이스를 뿌려 그것들이 비를 내리게 할 수 있다.  
 ③ 기후를 조절함으로써 지구 온난화의 부작용이 줄어들 수 있다.  
 ④ Ilkem은 날씨를 완벽하게 조절하는 것이 곧 가능할 거라고 생각한다.  
 ⑤ 자연재해를 예방함으로써 우리는 더 좋은 환경에서 살 수 있다.
- 17 ㉞ 앞 문장이 긍정문이고 빈칸 뒤에 「동사 + 주어」가 왔으므로 '~도 그렇다'라는 의미로 긍정문에 대한 동의를 표현하는 「So + 동사 + 주어」 구문이 되도록 So가 들어가는 것이 적절하다.  
 ㉟ 사역동사(make) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
- 18 '~할 필요가 없다'라는 의미는 「don't need to + 동사원형」으로 쓰고 about의 목적어로 wasting이 이끄는 동명사구를 쓰고 '더 이상 ~않는'이라는 의미는 not ~ anymore로 나타낸다.
- 19 ① Eva는 net-zero 에너지 집을 설계한다.  
 ③ Eva는 건축학과 환경 공학을 공부했다.  
 ④ Eva는 대체 에너지 자원을 사용하는 집을 설계한다.  
 ⑤ Eva가 설계한 집은 에너지를 만들어 낸다.
- 20 주어진 문장은 '예를 들어 저는 그들이 규칙적으로 운동하도록 돕습니다.'라



- 02 But if you keep on trying your best, you will succeed in your career.
- 03 Today, we will welcome back some of the graduates of our school, and listen to them talk about their jobs.
- 04 Are you excited about meeting them? So am I.
- 05 As you listen to their talks, think about what you would like to do in the future.
- 06 Please welcome our first speaker, Ilkem, the weather controller.
- 07 Hello, everyone. I'm Ilkem. I'm a scientist studying the weather.
- 08 Just a few years ago, people thought the weather was impossible to control. So did I.
- 09 Thanks to modern technology, however, my fellow scientists and I can change the weather as we want.
- 10 For example, we can control the rain, using a cloud seeding system.
- 11 We spray dry ice into clouds to make them rain.
- 12 In China, they made rain in another city instead of Beijing during the opening event of the Olympics and its closing event as well.
- 13 We can also reduce the side effects of global warming by controlling the climate.
- 14 We can't control the weather perfectly yet, but may be able to do so soon.
- 15 Then, we could prevent many kinds of natural disasters like floods and storms.
- 16 So you will be able to live in a better and safer environment.
- 17 Why don't you join us in making a better environment by controlling the weather?
- 18 Hi, I'm Eva. I'm an architect, and I design net-zero energy houses.
- 19 Many people are worried about using too much energy at home. So were my parents.
- 20 When I was young, my parents often said, "Eva! How many times do I have to tell you? Turn off the TV when you're not watching it!"
- 21 Since then, I have wanted to design energy-saving houses.
- 22 I studied architecture and environmental engineering to make my dream come true.
- 23 Now, I design houses that use wind power or other alternative energy sources.
- 24 The houses make more energy than they use.
- 25 You don't need to worry about wasting energy anymore.
- 26 If you are interested in designing net-zero energy houses, please come and talk to me.
- 27 Hello. My name is Jiwon, and I'm an end-of-life planner.
- 28 As the number of old people is increasing, people are interested in how to be happy and wealthy in their old age.

- 29 I help people not only to live a healthy life but also to plan for their death.
- 30 For example, I help them exercise regularly.
- 31 I also give them some tips on how to invest for retirement and get along well with their family.
- 32 And I even teach them how to make a will!
- 33 This helps their family members avoid a lot of problems after the person dies.
- 34 I feel proud of what I'm doing.
- 35 Let's give a big hand to the speakers.
- 36 I hope today's talks have been helpful for you.
- 37 I see many students having a hard time learning something new, while worrying about their future.
- 38 They are worried that they are slow learners. So was I. I was a late bloomer.
- 39 I tried to find what I was good at, and finally became a teacher.
- 40 So, I want to say, "Believe in yourself, and you can do it."

# Lesson 08

## What People Live By

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.60

A 01 maintain	02 master	03 care
B 01 argument	02 carefully	03 truth
C 01 supposed to	02 make a mess	03 On her way back
D 01 soft	02 happen	03 punish
E 01 shine	02 pity	03 blank
04 support	05 last	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.61

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ③
05 (d)isability	06 earns a living	07 ①	

- 01 ④는 '신비 : 신비한'이라는 의미의 '명사 : 형용사'의 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
- ① 입양하다 : 입양
  - ② 말다툼하다 : 말다툼
  - ③ 설명하다 : 설명
  - ⑤ 의사소통하다 : 의사소통
- 02 ㉠ without: ㉡ ~ 없이  
 ㉢ between: ㉣ ~ 사이에
- 너는 여권 없이 해외에 갈 수 없다.
  - 그 두 건물 사이에는 좁은 길이 있다.
- 03 ⑤ now that ~: ~이므로, ~ 때문에  
 네가 돌아왔기 때문에 우리는 경기에서 이길 수 있어!
- ① Paul은 놀라서 Travis를 불렀다.
  - ② 여자는 딸 쌍둥이를 출산했다.
  - ③ 간단히 말해서 우리는 이 상자들을 옮겨야 한다.
  - ④ 그녀는 사고가 어떻게 일어났는지 알아냈다.
- 04 문맥상 '우리는 식당에서 샐러드와 햄버거 두 개를 주문했다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 order(주문하다)의 과거형 ordered가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 '누군가가 신체의 일부나 뇌를 제대로 사용할 수 없는 상태'는 disability(장애)의 영영풀이다.
- 06 earn a living: 생계를 유지하다[꾸리다]
- 07 • 그들은 네 명의 자녀를 길렀다. (bring up ~: ~을 기르다[양육하다])  
 • 나는 그와 화해하고 싶지만 너무 늦은 것 같다. (make up (with ~): (~와) 화해하다)

**교과서 속 핵심 대화** pp.62~63

01 ②

02 You are supposed to go to bed early.

**교과서 대화 모두 보기** pp.64~65

01 T	02 F	03 T	04 T
05 F	06 F	07 T	

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.66~68

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)

02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨)

03 (㉩) → (㉪) → (㉫) → (㉬) → (㉭)

04 (㉮) → (㉯) → (㉺) → (㉻) → ① → (㉼) → (㉽) → ㉾

B 01 made, mess, fault, take, clear, up

02 late for, fault, happened, missed

03 sick, worried, feed, should not, whether or not, take, certainly

04 supposed to, worried, missing, a copy, notes

05 confused, how to, Have, tried communicating, not always, are supposed, sign

06 what, planning, with disabilities, worried, feel, whether, supposed to respect, by, only when

07 look, depressed, argument, fault, fault, misunderstanding between, make, with, that, regret, maintain, friendships, make, with

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.69

01 ②      02 ⑤

03 you're supposed to make up with him as soon as possible

04 It was all my fault.      05 ②      06 ④

- 01 '네 개가 그렇게 한 거야.'라는 말이 이어지므로, 비난을 거부하는 내용이 되도록 ② '그건 내 잘못이 아니야.'가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 ⑤ Ryan도 Lina처럼 후회하고 있을지도 모른다고 했으므로 누구나 좋은 우정을 유지하고 싶어 한다는 내용이 되도록 maintain(유지하다)으로 고쳐야 한다.
- 03 You're supposed to ~.는 '너는 ~하기로 되어 있어.', 즉 '너는 ~해야 해.'라는 의미로, 상대방이 해야 하는 일을 나타내는 표현이다.  
 make up (with ~): (~와) 화해하다  
 as soon as possible: 가능한 한 빨리
- 04 It's (all) my fault.는 '그건 (모두) 내 잘못이야.'라는 의미로 비난을 수용하는 표현이다.
- 05 버스를 놓친 이유가 되도록 ② '나는 오늘 아침에 늦게 일어났어'가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 ④는 '너는 식사 전에 손을 씻고 싶어 한다.'라는 의미이고, 나머지는 모두 의무를 나타내는 표현이다.

**교과서 속 핵심 문법** pp.70~71

01 ④      02 ①

**교과서 문법 다지기 Step 1** pp.72~73

A 01 It's      02 whether

03 whether      04 reduced

05 or

B 01 명사절      02 부사절

03 명사절      04 부사절

05 부사절



- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>A</b> 01 brought               | 02 to buy                          |
| 03 to buy                         | 04 잘못                              |
| 05 연민                             | 06 himself                         |
| 07 been                           | 08 ~할 때[시간]이다.                     |
| 09 무표정한, 멍한                       | 10 ~을 회상하다                         |
| 11 carefully                      | 12 존재하다, 남아 있다                     |
| 13 ~을 알아내다                        | 14 given                           |
| 15 필요한 것                          | 16 쌍둥이                             |
| 17 death                          | 18 ~을 기르다[양육하다]                    |
| 19 ~로 살다                          | 20 서로                              |
| <b>B</b> 01 fails, On, way, lying | 02 whether, not, save, little      |
| 03 away, back, lying              | 04 Put, being punished             |
| 05 cold outside                   | 06 greets, finds, nothing          |
| 07 supposed to, nothing           | 08 enough, to buy                  |
| 09 fault, bring, needs            | 10 looking, first time             |
| 11 For, to support                | 12 afraid you've, since            |
| 13 time, earn, living             | 14 If, Would, like                 |
| 15 blank face                     |                                    |
| 16 famous, thanks, making, order  |                                    |
| 17 order fine, last               | 18 whether you can                 |
| 19 watches, second time           | 20 worry, leaves, shop             |
| 21 thick leather                  | 22 soft, instead of                |
| 23 told, no mistakes              | 24 stop making, died of            |
| 25 in surprise                    | 26 few years, visits               |
| 27 to buy, leather                | 28 one, disability, if, disability |
| 29 real, hurt, while, birth       | 30 sorry, so, that                 |
| 31 smiles for, third              | 32 mysterious, shines              |
| 33 shining, about, left           | 34 mean, why, smile                |
| 35 explain, sent, punishment      | 36 Every, Now, ready to            |
| 37 truths have                    | 38 back to each, carefully         |
| 39 dwells, beings, pitied         | 40 answer, dwells, beings          |
| 41 still, figure out              | 42 What were                       |
| 43 what, not given                | 44 ordered, last, soon             |
| 45 realized, little, needs        | 46 last truth                      |
| 47 story, woman, twin             | 48 death, brought, up              |
| 49 by having, other               |                                    |

01 F

02 T

- |             |                    |                         |      |      |
|-------------|--------------------|-------------------------|------|------|
| 01 maintain | 02 ①               | 03 ④                    | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ②        | 07 ④               | 08 whether, it, for, to | 09 ⑤ |      |
| 10 ③        | 11 ㉠ doing ㉢ to do | 12 ③                    | 13 ⑤ |      |

- |                             |                        |      |                    |
|-----------------------------|------------------------|------|--------------------|
| 14 ①, ④                     | 15 ②, ⑤                | 16 ④ | 17 ③               |
| 18 time that you spoke      | 19 and → or            | 20 ② | 21 ①               |
| 22 ⑤                        | 23 ㉠ to buy ㉢ punished | 24 ④ | 25 ③               |
| 26 ④                        | 27 ②                   |      |                    |
| 28 당신 자신을 위해 생계를 꾸려야 할 때예요. |                        |      | 29 ⑤               |
| 30 ⑤                        | 31 ③                   | 32 ⑤ | 33 giving birth to |
| 34 ②                        | 35 ④                   | 36 ② | 37 ㉢ sent ㉠ to go  |
| 38 ③                        | 39 dwell               | 40 ⑤ |                    |

- 01 punish(처벌하다)와 punishment(벌)은 '동사 : 명사'의 관계이므로 maintenance(유지)의 동사형인 maintain(유지하다)이 적절하다.
- 02 '다른 사람의 아이를 법적으로 자신의 가족으로 데려오다'는 adopt(입양하다)의 영영풀이이다.
- 03 order: ㉠ 주문하다 ㉢ 순서  
 • 저는 포테이토 피자를 주문하고 싶어요.  
 • 도착 순서대로 이름을 쓰세요.
- 04 • Amy는 그녀의 이모에 의해 길러졌다. (bring up ~: ~을 기르다[양육하다])  
 • 너는 그가 거짓말을 한 것을 어떻게 알아냈니? (figure out ~: ~을 알아내다)
- 05 give birth to ~: ~을 낳다[출산하다]  
 A: 너는 개가 한 마리 있어, 그렇지 않니?  
 B: 우리 개 Bella가 강아지 세 마리를 낳아서 이제 나는 개 네 마리를 키워.
- 06 put simply: 간단히 말해서
- 07 ④ 항상 연필을 가지고 있다는 말은 항상 가지고 있지 않다는 뜻이 아니라 가지고 있을 때도 있고 가지고 있지 않을 때도 있다는 뜻이다.
- 08 sure 뒤에 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether를 쓰고, 가주어 it, 「for + 목적격(명사)」형태로 to부정사의 의미상 주어를 나타내는 for, 진주어 to부정사구를 이루는 to를 차례대로 쓴다.
- 09 It's (all) my fault.는 '그건 (모두) 내 잘못이야.'라는 의미로 비난을 수용하는 표현이다.
- 10 ③ 개에게 우유를 먹여서는 안 된다고 했다.  
 ① 소녀는 그녀의 개에 대해 걱정하고 있다.  
 ② 소녀의 개는 우유를 마셔서 아프다.  
 ④ 소녀는 그녀의 개를 수의사에게 데려갔다.  
 ⑤ 소녀는 그녀의 개가 곧 나아지기를 바란다.
- 11 ㉠ 「I'm thinking of + 동사원형-ing ~」는 '나는 ~할 생각이야.'라는 의미로, 의도나 계획을 나타내는 표현이다.  
 ㉢ ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하도록 부탁[요청]하다
- 12 ③ 소년이 왜 소녀와 함께하고 싶어 하는지는 이 대화에서 알 수 없다.  
 ① 소녀는 겨울 방학 동안 무엇을 할 것인가? → 장애를 가진 사람들을 위한 자원봉사  
 ② 소년은 소녀의 겨울 방학 계획에 대해 어떻게 생각하는가? → 좋은 생각이라고 생각함  
 ④ 소년은 무엇을 걱정하는가? → 자신이 장애를 가진 사람들을 도울 준비가 됐는지 걱정함  
 ⑤ 소년은 무엇을 존중해야 하는가? → 그들의 요구
- 13 ⑤ 공연 10분 전에 도착해야 한다는 말에 공연을 매우 즐겼다고 대답하는 것은 어색하다.
- 14 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~」(~할 때[시간]이다.)에서 high는 '진작, 마침'이라는 의미를 나타내고, about은 '대략, 늦었지만'이라는 의미를 나타낸다.
- 15 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether 또는 if가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ④ 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 will buy를 bought로 고치는 것이 적절하다.

- 17 첫 번째 빈칸에는 wonder의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 whether(~인지 아닌지)가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 부사절을 이끄는 접속사 whether(~이든 아니든)가 들어가는 것이 적절하다.
- 나는 그가 이번 달에 휴가를 길지 궁금하다.
  - 그녀가 오든 안 오든 결과는 바뀌지 않을 것이다.
- 18 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓴다.
- 19 '~인지 아닌지'라는 의미를 강조하는 or not이 되도록 and를 or로 고치는 것이 적절하다.
- 20 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)이므로 과거분사가 쓰인 ㉔는 적절하지 않다.
- 21 접속사 whether와 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끌 수 있고 '~인지 아닌지'라는 의미를 강조하는 or not이 함께 쓰일 수 있는데, if 바로 뒤에는 or not이 올 수 없고 문장 끝에만 올 수 있으므로 ㉑는 적절하지 않다.
- 22 ㉑ 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 동사의 과거형 went가 적절하다.
- ㉒ '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끌고 바로 뒤에 or not이 올 수 있는 접속사 whether가 적절하다.
- 23 ㉑ 동사 fail은 목적어로 to부정사를 쓴다. (fail + to부정사: ~하지 못하다)
- ㉒ 주어 I는 벌을 받는 대상이므로 진행 수동태(be동사 + being + 과거분사)가 되도록 과거분사로 고치는 것이 적절하다.
- 24 빈칸 뒤의 내용이 빈칸 앞의 내용의 원인에 해당하므로, 이유를 나타내는 접속사 because가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 Simon은 웃도 없이 길에 누워 있는 Michael을 그냥 지나치지 못하고 다시 돌아와 집으로 가자고 했으므로 ㉑ '마음이 따뜻한' 성격이라는 것을 알 수 있다.
- 26 ㉑ 주어와 목적어가 같은 사람 또는 사물일 때 목적어로 재귀대명사를 쓰므로 himself로 고치는 것이 적절하다.
- 27 Michael이 도움이 필요하다고 생각하지 않느냐는 Simon의 물음에 Matrena는 그렇다고 대답했고 Michael이 미소를 지었으므로 연민을 가지고 Michael을 바라봤다는 내용이 되도록 ㉑ pity가 적절하다.
- 28 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)은 가정법 과거를 사용하여, 동사의 형태는 과거이지만 현재 일어나지 않은 일에 대한 불만족이나 재촉을 나타낸다.
- earn a living: 생계를 유지하다[꾸리다]
- 29 ㉑ 자신과 함께 일하겠다는 Simon의 질문에 그러겠다고 대답했다.
- 30 주어진 지시문은 '(놀라서 Michael을 바라보며)'라는 의미이므로, Simon이 칭찬 대신 슬리퍼가 필요할 것을 알고 있었던 Michael을 보고 놀라며 어떻게 알았는지 묻는 내용이 이어지도록 ㉑에 들어가는 것이 적절하다.
- 31 ㉑ '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether가 적절하다.
- ㉒ 동사 stop은 목적어로 동명사를 쓰므로 making이 적절하다.
- 32 ㉑ Michael이 귀족이 죽을 거라는 것을 어떻게 알았는지는 이 글에서 알 수 없다.
- ㉑ Simon은 왜 유명해졌는가? → 구두를 만드는 데 있어서 Michael의 훌륭한 솜씨 덕분에 유명해짐
  - ㉒ 귀족은 무엇을 주문했는가? → 1년 동안 견뎌야 할 질 좋은 가죽 장화
  - ㉓ Michael은 귀족을 위해 무엇을 만들었는가? → 부드러운 슬리퍼
  - ㉔ 귀족은 무엇으로 사망했는가? → 심장마비
- 33 give birth to ~: ~을 낳다[출산하다]
- 34 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다
- 35 ㉑ 쌍둥이 소녀들의 생모가 사망한 원인은 이 글에서 알 수 없다.
- 36 Michael은 천사이고 세 가지 진리를 모두 깨달아서 돌아갈 준비가 됐다고 했으므로 '제가 이곳을 떠날 때입니다.'라는 내용이 되도록 left here가 들어가는 것이 적절하다.
- It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~할 때[시간]이다.

- 37 ㉒ 주어 I는 보내진 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 과거분사로 바꿔 쓴다.
- ㉑ be ready to + 동사원형: ~할 준비가 되다
- 38 ㉑ more를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구가 되도록 figuring을 to figure로 고치는 것이 적절하다.
- 39 '존재하거나 안에 있다'는 dwell(존재하다, 남아 있다)의 영영표이다.
- 40 ㉑ 사람들은 서로에 대한 진정한 사랑을 가지는 것으로 산다고 했으므로 themselves를 each other로 고치는 것이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.95~99

01 ①	02 ⑤	03 ③	04 ③	05 ②
06 It's time, you followed	07 ④	08 ②	09 ④	
10 asked me whether I had finished my homework	11 ③			
12 Put simply	13 ②	14 ⑤	15 ⑤	
16 you were supposed to buy a coat	17 started to earn a living			
18 ④	19 ①			
20 I'm not sure whether you can make them.	21 ②			
22 ④	23 ②	24 ④	25 ④	

- 01 instead of ~: ~대신에  
Eric은 진실을 말하는 대신에 침묵을 지키기로 했다.
- 02 ㉑ You're supposed to ~.는 '너는 ~하기로 되어 있어.', 즉 '너는 ~해야 해.'라는 의미로, 상대방이 해야 하는 일을 나타내는 표현이다.
- ㉒ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 03 ㉑ 인호가 Ryan도 Lina처럼 후회하고 있을지도 모른다고 추측한 것이지 정말 후회하고 있는지는 알 수 없다.
- 04 ㉑ 소년의 개가 그랬다는 말이 이어지므로 '그건 내 잘못이 아니야.'라는 의미로 비난을 거부하는 표현이 되도록 all을 not으로 고치는 것이 적절하다.
- 05 wonder의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 ㉑에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓴다.
- 07 ㉑의 밑줄 친 부분은 '~이든 아니든'이라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 부사절이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절이다.
- ㉑ Josh는 그것이 농담인지 아닌지 모른다.
  - ㉒ 너는 그가 축구를 좋아하는지 안 좋아하는지 내게 말해 줄 수 있니?
  - ㉓ 우리는 그녀가 울지 안 울지 알고 싶다.
  - ㉔ 우리는 버스로 가든 기차로 가든 늦을 것이다.
  - ㉕ 나는 네가 나와 함께 소풍을 갈 수 있는지 궁금하다.
- 08 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 동사의 과거형 became이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉑ 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 will start를 started로 고치는 것이 적절하다.
- ㉑ 나는 그게 내 잘못이었는지 아닌지 잘 모르겠다.
  - ㉒ 그녀가 그녀의 나라로 돌아갈 때이다.
  - ㉓ 우리는 그가 화가 났는지 안 났는지 모른다.
  - ㉔ 나는 내가 전에 그녀를 만난 적이 있는지 있는지 기억나지 않는다.
- 10 동사 asked의 직접목적어로 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절이 오도록 배열한다.
- 11 ㉑ 뒤에 셀 수 없는 명사 money가 있으므로 few를 little로 고치는 것이 적절하다.
- little + 셀 수 없는 명사: ~가 거의 없는 (cf. few + 셀 수 있는 명사: ~가 거의 없는)

- 12 put simply: 간단히 말해서
- 13 ② Michael은 옷도 입지 않고 거리에 누워 있다고 했다.
- 14 ㉔ blank의 영영풀이는 'showing no understanding or no emotion in the expression on your face'(얼굴 표정에 아무런 이해나 감정을 보이지 않는)가 적절하다.
- 15 ⑤ Simon이 Michael에게 생계를 꾸릴 수 있도록 일할 것을 제안했으므로 Michael이 Simon의 집에 온 이후로 아무것도 하지 않고 있어서 걱정된다는 내용이 되도록 glad를 afraid로 고치는 것이 적절하다.
- 16 「be supposed to + 동사원형」(~하기로 되어 있다, ~해야 한다)의 어순으로 배열한다.
- 17 It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~: ~할 때[시간]이다. earn a living: 생계를 유지하다[꾸리다]
- 18 ④ 문맥상 장화 만드는 것을 멈추고 대신 시신에 신길 부드러운 슬리퍼를 만들어 달라는 내용이 되도록 to make를 making으로 고치는 것이 적절하다. stop to + 동사원형: ~하기 위해 멈추다
- 19 (A) in + 동사원형-ing: ~하는 데 있어서  
(B) in surprise: 놀라서
- 20 I'm not sure 뒤에 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절을 쓴다.
- 21 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 동사의 과거형 left가 들어가는 것이 적절하다.
- 22 not that ~: ~이기 때문에, ~이므로
- 23 ② figure out ~: ~을 알아내다
- 24 귀족이 자신이 곧 죽을 것을 모르고 장화를 주문한 것을 통해 사람들은 그들의 미래에 필요한 것에 대해 거의 모른다는 것을 깨달았다는 내용이 되도록 ④ their own future needs가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 ④ Michael은 한 여자와 쌍둥이 소녀들의 이야기로부터 세 번째 진리를 깨달았다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.100~104

- 01 ②      02 ㉔ to visit    ㉖ missing    03 ②      04 ①
- 05 ②      06 ③      07 It's time you looked after yourself.
- 08 ⑤      09 ①      10 ②      11 ④
- 12 Put, being punished    13 ⑤      14 (s)upport    15 ③
- 16 ⑤      17 ④      18 ③      19 ③
- 20 so much that I decided to adopt them      21 ①
- 22 ③      23 ⑤      24 ①      25 ④

- 01 ② put simply: 간단히 말해서  
간단히 말해서 나는 네 제안을 받아들일 수 없다.  
① 그는 놀라서 뒤돌아봤다.  
③ 네가 아프기 때문에 내가 너 대신에 가겠다.  
④ 내가 집을 청소했으니 영망으로 만들지 마라.  
⑤ 집에 돌아오는 길에 나는 우연히 Jane을 만났다.
- 02 ㉔ want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다  
㉖ 전치사 about의 목적어가 되도록 동명사로 고치는 것이 적절하다.
- 03 ② 소년이 민수가 병원에 있는 이유를 알고 있는지는 이 대화에서 알 수 없다.
- 04 모두 비난을 수용하는 표현인 반면 ①은 '그건 내가 그런 것이 아니야.'라는 의미로 비난을 거부하는 표현이다.
- 05 ㉔ 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 동사의 과거형 admitted가 적절하다.  
㉖ '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether가 적절하다.
- 06 접속사 whether와 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끌 수 있고

- '~인지 아닌지'라는 의미를 강조하는 or not이 함께 쓰일 수 있는데, if 바로 뒤에는 or not이 올 수 없고 문장 끝에만 올 수 있다.
- 07 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~」(~할 때[시간]이다.)의 어순으로 배열한다.
- 08 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끌고 바로 뒤에 or not이 올 수 있는 접속사 whether가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 동사의 과거형 apologized가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether는 if와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ④의 밑줄 친 부분은 '~이든 아니든'이라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 whether이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether이다.  
① Paul은 내가 매운 음식을 좋아하는지 내게 물었다.  
② 너는 그가 테니스를 잘 치는지 아니?  
③ 나는 내가 미래에 시간 여행을 할 수 있을지 궁금하다.  
④ Mary는 바쁘든 바쁘지 않은 네 전화를 받을 것이다.  
⑤ Ella는 그가 목적지에 안전하게 도착했는지 궁금해하고 있다.
- 12 put simply: 간단히 말해서  
진행 수동태: be동사 + being + 과거분사  
punish: ㉔ 처벌하다
- 13 ⑤ blank는 여기서 '무표정한, 멍한'이라는 뜻으로 쓰였으므로 blank face는 '무표정한 얼굴'이라는 의미이다.
- 14 '누군가가 살기 위해 필요한 돈, 음식, 주거 또는 다른 것들을 제공하다'는 support(부양하다)의 영영풀이다.
- 15 Simon이 Michael에게 자신을 위해 일할 것을 제안하고 있으므로 '당신 자신을 위해 생계를 꾸려야 할 때예요.'라는 의미가 되도록 ③ earn a living for yourself가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 (A) 전치사 in의 목적어이므로 동명사가 적절하다. (in + 동사원형-ing: ~하는 데 있어서)  
(B) 선행사가 fine leather boots로 사물이므로, 관계대명사 that이 적절하다.  
(C) '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether가 적절하다.
- 17 동사 start는 목적어로 동명사와 to부정사 둘 다 쓸 수 있지만 동사 stop은 목적어로 동명사를 쓰므로 making이 들어가는 것이 적절하다.  
(cf. stop to + 동사원형: ~하기 위해 멈추다)
- 18 ③ Michael은 귀족이 주문한 가죽 장화 대신 부드러운 슬리퍼를 만들었다.  
① Michael은 신발을 잘 만든다.  
② 귀족은 장화 한 켤레를 주문했다.  
④ 귀족은 심장마비로 갑자기 사망했다.  
⑤ Simon은 Michael이 귀족이 죽을 것을 알았다는 것을 알고 놀랐다.
- 19 ③ 명사절의 주어가 one이므로 have를 has로 고치는 것이 적절하다.  
one of + 복수 명사: ~ 중 하나
- 20 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사」(너무 ~해서 ...하다)의 어순이 되도록 영작한다. 동사 decide는 목적어로 to부정사를 쓰므로 decided 뒤에 to adopt를 쓴다.  
adopt: ㉔ 입양하다
- 21 It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~: ~할 때[시간]이다.
- 22 ③ Michael은 별을 받아 여기로 보내졌다고 했다.
- 23 ⑤ 전치사의 by의 목적어이므로 동명사가 되도록 have를 having으로 고치는 것이 적절하다.
- 24 Michael이 인간 내면에 사랑이 존재한다는 것을 깨달았던 때이므로 'Matrena가 저를 불쌍히 여겼을 때'라는 내용이 되도록 ① pitied me가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 이 글은 천사 Michael을 통해 인간에게 중요한 세 가지 진리를 설명하는 교훈적인 내용을 담고 있다.

- 01 (c)ustomer
- 02 (1) happen (2) support (3) cross
- 03 Ⓐ confused Ⓑ to communicate Ⓒ tried Ⓓ always
- 04 you are supposed to learn how to use sign language
- 05 → |예시답안| It's my mistake.  
→ |예시답안| I'm to blame.
- 06 (1) It's about time we overcame differences  
(2) I wonder whether you can go shopping
- 07 if → whether
- 08 (1) It's time your tried your best.  
(2) It's time they built a hospital in the town.
- 09 I want to know whether you can lend me your laptop.
- 10 It's time you returned the book to the library.
- 11 I'm not sure whether or not Ted is a vegetarian. 또는 I'm not sure whether Ted is a vegetarian or not.
- 12 Ⓐ, It's high time we did something to save the earth.
- 13 Ⓐ to buy Ⓑ On Ⓒ without Ⓓ whether Ⓔ save ① punished
- 14 It's time you started to earn a living
- 15 Because he did not[didn't] have enough money to buy the coat.

- 01 '특히 상점에서 재화나 용역을 구매하는 사람'은 customer(손님, 고객)의 영영풀이이다.
- 02 (1) 그 사고는 언제 일어났니? (happen: Ⓢ 일어나다, 발생하다)  
(2) 그들은 가족을 부양하기 위해 열심히 일한다. (support: Ⓢ 부양하다)  
(3) 빨간불에 길을 건너는 것은 위험하다. (cross: Ⓢ 건너다)
- 03 Ⓐ confused: Ⓢ 당황한  
Ⓑ communicate: Ⓢ 의사소통하다  
how + to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 방법  
Ⓒ 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」는 '너는 ~한 적 있니?'라는 의미로, 경험을 묻는 표현이다.  
Ⓓ not always ~: 항상 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
- 04 You're supposed to ~.는 '너는 ~하기로 되어 있어.', 즉 '너는 ~해야 해.'라는 의미로, 상대방이 해야 하는 일을 나타내는 표현이다. learn의 목적어로 「how + to부정사」(어떻게 ~할지, ~하는 방법)를 쓴다.
- 05 It's (all) my fault.(그건 (모두) 내 잘못이야.)는 비난을 수용하는 표현이므로 It's my mistake.(그건 내 실수야.), I'm to blame.(내 탓이야.) 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 (1) 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)의 어순으로 배열한다.  
(2) 동사 wonder의 목적어로 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절이 오도록 배열한다.
- 07 if가 이끄는 명사절은 주로 동사의 목적어로 쓰이거나 be sure 뒤에 오므로, 전치사 about의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 접속사 if를 whether로 고치는 것이 적절하다.
- 08 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓴다.
- 09 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether를 이용하여 두 번째 문장을 명사절로 바꿔 know의 목적어로 쓴다.
- 10 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓰므로 return을 returned로 바꿔 영작한다.

- 11 I'm not sure 뒤에 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절을 쓴다. '~인지 아닌지'라는 의미를 강조하는 or not은 whether 바로 뒤 또는 문장 끝에 올 수 있다.
- 12 Ⓐ 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 had done을 did로 고치는 것이 적절하다.
- 13 Ⓐ fail + to부정사: ~하지 못하다  
Ⓑ on one's way back: 돌아오는 길에  
Ⓒ without: Ⓢ ~없이  
Ⓓ whether: Ⓢ ~인지 아닌지  
Ⓔ save: Ⓢ 구하다  
① 주어 I는 벌을 받는 대상이므로 진행 수동태(be동사 + being + 과거분사)가 되도록 punish(처벌하다)를 과거분사로 바꿔 쓴다.
- 14 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓰므로 start를 started로 바꿔 영작한다.  
earn a living: 생계를 유지하다[꾸리다]
- 15 질문: 왜 Simon은 외투를 사지 않았는가?

- 01 (1) s(u)p(p)ort (2) pity
- 02 |예시답안| you're supposed to stay behind it
- 03 |예시답안| It's time she cleaned the room.

- 01 (1) '누군가가 살기 위해 필요한 돈, 음식, 주거 또는 다른 것들을 제공하다'는 support(부양하다)의 영영풀이이다.  
(2) '다른 어떤 사람의 불행이나 힘든 상황에 대한 슬픔의 감정'은 pity(동정, 연민)의 영영풀이이다.
- 02 상대방이 해야 하는 일을 나타내는 표현으로 You're supposed to ~.(너는 ~해야 해.), You should[ought to] ~.(너는 ~해야 해.) 등이 있다.
- 03 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓴다.

- 01 *It's winter. A poor shoe maker, Simon, fails to buy a warm coat. On his way back home, he finds a man, Michael, lying in the street without any clothes.*
- 02 I'm not sure whether he is dead or not. But I don't think I can save him because I'm drunk and have little money.
- 03 *(walking away from Michael at first, but coming back again)* Poor man. Are you okay? Why are you lying here?
- 04 I can't tell you everything. Put simply, I am being punished.
- 05 But it's cold outside. Let's go home together.
- 06 *Simon comes home and greets Matrena, his wife. She finds he has brought nothing.*
- 07 *(surprised and angry)* Simon, you were supposed to buy a coat for our family. But there's nothing. And who is this man?
- 08 I did not have enough money to buy the coat. I'm sorry. And I know nothing about this man.

- 09 But it wasn't my fault. I had to bring him home. I mean just look at him. Don't you think he needs help?
- 10 (*looking at Michael with pity*) Okay, Simon. / (*Michael smiles for the first time.*)
- 11 *For a week, Michael does no work to support himself.*
- 12 (*looking at Michael*) Michael, I'm afraid you've been doing nothing since you came here.
- 13 It's time you started to earn a living for yourself.
- 14 If you work for me, I will give you food. Would you like to work with me?
- 15 (*with a blank face*) Yes, I would.
- 16 *A year later, Simon has become famous, thanks to Michael's great skills in making shoes. One day, a nobleman comes to order his boots.*
- 17 I'd like to order fine leather boots that have to last for a year.
- 18 I'm not sure whether you can make them. Can you do that?
- 19 (*Michael watches the man carefully and smiles for the second time.*)
- 20 Yes, sir. Don't worry. / (*The nobleman leaves the shop.*)
- 21 Michael, please make some thick leather boots. / Okay.
- 22 (*However, Michael makes soft slippers instead of boots.*)
- 23 (*finding the slippers*) Michael! I told you there should be no mistakes. What do you think you are doing?
- 24 (*running into the shop*) Please stop making boots and start making soft slippers for a dead body instead. My master has died of a heart attack.
- 25 (*looking at Michael in surprise*) How did you know? / Well ...
- 26 *A few years later, a woman customer visits the shoe shop with twin girls.*
- 27 I'm here to buy some leather shoes for these twin girls.
- 28 (*seeing that one of the girls has a disability*) I'm sorry about your daughter's foot. May I ask you if she was born with a disability?

- 29 Oh, I'm not her real mother. Her mother hurt this girl's leg while she was giving birth to her. Their parents are both dead now.
- 30 I felt sorry for them. I loved these twins so much that I decided to adopt them.
- 31 (*Michael smiles for the third time.*)
- 32 (*Suddenly, a mysterious light shines from Michael.*)
- 33 What's this light shining from you? / It's about time I left here.
- 34 What do you mean? And why did you just smile?
- 35 Let me explain. I am an angel. I was sent here as a punishment, and I was supposed to learn three truths.
- 36 Every time I learned one of them, I smiled. Now that I have learned all three of them, I am ready to go back.
- 37 I see. What truths have you learned?
- 38 *Michael thinks back to each time that he smiled. Simon and Matrena listen carefully to him.*
- 39 First, I learned that love dwells in human beings when Matrena pitied me.
- 40 This was the answer to the first lesson: Learn what dwells in human beings.
- 41 I smiled because I learned the truth. But I still had two more to figure out.
- 42 What were they?
- 43 The second was, "Learn what is not given to people."
- 44 When the nobleman ordered that his boots were to last for a year, I knew he would die soon.
- 45 Then I realized people know little about their own future needs.
- 46 What was the last truth?
- 47 It was from the story of the woman and the twin girls.
- 48 After the death of their mother, the woman brought them up with her love.
- 49 Then, I learned people live by having true love for each other. That was the third lesson: What people live by.

# 07 Careers Day

고급서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 조언; 사례금; 끝 | 02 ~하는 동안; ~하면서     |
| 03 부유한                 | 04 직업; 경력           |
| 05 폭풍(우)               | 06 졸업생; 졸업하다        |
| 07 피하다, 회피하다           | 08 줄이다; 줄다, 감소하다    |
| 09 원천, 근원              | 10 늘다, 증가하다; 증가시키다  |
| 11 먹이를 주다              | 12 예방하다, 방지하다       |
| 13 대체 가능한; 대안          | 14 맛보다; ~한 맛이 나다; 맛 |
| 15 밍다                  | 16 유연장; 의지; ~할 것이다  |
| 17 홍수                  | 18 뿌리다; 물보라; 분무     |
| 19 ~이후로; ~ 때문에         | 20 도움이 되는           |
| <b>B</b> 01 perfectly  | 02 technology       |
| 03 minute              | 04 death            |
| 05 environment         | 06 vacation         |
| 07 recipe              | 08 architect        |
| 09 prefer              | 10 invest           |
| 11 waste               | 12 climate          |
| 13 regularly           | 14 fellow           |
| 15 literature          | 16 impossible       |
| 17 disaster            | 18 modern           |
| 19 retirement          | 20 natural          |
| <b>C</b> 01 ~에서 성공하다   | 02 실현되다, 이루어지다      |
| 03 ~을 기대하다             | 04 ~와 잘 지내다         |
| 05 계속 ~하다              | 06 예를 들어            |
| 07 부작용                 | 08 ~을 얻다            |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 prefer soccer to, how to play
- 02 looking forward to, Which, prefer, or, prefer, to
- 03 looking for, to take care of, while, regularly, By the way, prefer, short, from, to, interested in taking
- 04 How, feel about, going, how about going
- 05 How, like to, How, feel about, one, take
- 06 What, Would, like to taste, How do you feel about, recipe, put, salt in
- 07 This is, received, How do, feel about, bright, help, see, glad to hear, hope, so that
- 08 busy, Not, wrong, worried, worried about, what, want, How, feel about becoming, literature, don't, prefer, to literature, what kinds, Why don't you, graduates, helpful

Step 2

- 01 G: Do you like basketball?  
B: Yes, I do. But I prefer soccer to basketball.  
G: Oh, really? Can you teach me how to play soccer?  
B: Sure.
- 02 B: I'm looking forward to the music festival.  
G: Me too. Which do you prefer, singing or dancing?  
B: I prefer dancing to singing.  
G: I like singing. It would be very fun if we can sing and dance together.
- 03 W: Are you looking for a job? And are you an animal lover? If you are, here is the best job for you. We need someone to take care of some pets while their family is on vacation. You will need to wash the pets, feed them regularly, and play with them. By the way, we prefer people who can work with us for a long time to those who can only work for a short time. You will work from 9 to 5, Monday to Friday. If you are interested in taking care of pets, please call 567-1234.
- 04 B: How do you feel about going on a picnic this weekend?  
G: I don't think it's a good idea. It's going to rain this weekend.  
B: Then, how about going to a concert?  
G: Sounds great.
- 05 M: How can I help you?  
G: I'd like to buy a hat for my mother.  
M: How do you feel about this red one? It's very popular.  
G: It looks good. I'll take it.
- 06 G: What are you doing?  
B: I'm making a new soup. Would you like to taste it?  
G: Sure. Um... (*Tasting the soup*)  
B: Do you like it? How do you feel about this new recipe?  
G: Well, I think you need to put some salt in it.  
B: You're right. Thank you.
- 07 (*Phone rings.*)  
B: Hello?  
G: Hello, Minwoo. This is Yena.  
B: Hi, Yena. What's up?  
G: I received your present for my birthday today. Thank you so much.  
B: Do you like it? How do you feel about its bright color?  
G: I really like it. It can help drivers see me well in the rain.  
B: I'm glad to hear that.  
G: Thank you again. I hope it rains soon so that I can use it.  
B: Haha. I hope so. See you soon!
- 08 *Jisu*: Hello, Mr. Brown. Are you busy now?  
*Mr. Brown*: Not really.  
*Jisu*: Then, can I talk to you for a minute?  
*Mr. Brown*: Of course. *Jisu*, what's wrong? You look worried.  
*Jisu*: I'm worried about my future. I don't know what I want to be in the future.

Mr. Brown: How do you feel about becoming a writer? You like literature, don't you?

Jisu: Well, no. I prefer science to literature. But I don't know what kinds of jobs I could do.

Mr. Brown: Why don't you come to the student hall tomorrow? Our graduates will talk about their jobs.

Jisu: That will be very helpful. Thank you.

Mr. Brown: No problem.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~20

Step 1

- 01 hard to come
- 02 on trying, succeed in
- 03 graduates, listen to, talk
- 04 meeting, So am
- 05 what, would like to
- 06 speaker, weather controller
- 07 scientist studying, weather
- 08 to control, So did
- 09 Thanks to, technology, fellow
- 10 example, using, seeding
- 11 make them rain
- 12 instead of, as well
- 13 reduce, side, controlling, climate
- 14 able to do
- 15 prevent, disasters like
- 16 able to, environment
- 17 don't, making, by controlling
- 18 architect, design, energy
- 19 worried, using, So were
- 20 How many, Turn, watching
- 21 Since, wanted to
- 22 make, come true
- 23 that, alternative, sources
- 24 more energy than
- 25 don't need, wasting
- 26 If, in designing
- 27 end-of-life planner
- 28 is increasing, how, wealthy
- 29 only, also, death
- 30 help them exercise
- 31 tips, invest, get along
- 32 how to, will
- 33 avoid, after, dies
- 34 proud of what
- 35 give, hand to
- 36 hope, been helpful
- 37 having, time learning, worrying
- 38 worried, So was, bloomer

- 39 what, good at
- 40 in yourself, and

Step 2

- 01 hard to come by
- 02 keep on trying, succeed in, career
- 03 welcome, graduates, listen to them talk
- 04 meeting, So am I
- 05 As, what, would like to do
- 06 welcome, speaker, weather controller
- 07 I'm, scientist studying, weather
- 08 few, impossible to control, So did
- 09 Thanks to, technology, fellow, change, as
- 10 For example, using, seeding system
- 11 spray, make them rain
- 12 rain, instead of, during, as well
- 13 reduce, side effects, by controlling, climate
- 14 control, perfectly, able to do
- 15 prevent, natural disasters like
- 16 be able to, environment
- 17 Why don't, join, making, by controlling
- 18 architect, design, energy houses
- 19 worried about using, much, So were
- 20 young, How many times, Turn, watching
- 21 Since, have wanted to
- 22 architecture, make, dream come true
- 23 that, other alternative, sources
- 24 make more energy than
- 25 don't need to, wasting
- 26 If, interested in designing
- 27 an end-of-life planner
- 28 is increasing, how to be, wealthy
- 29 not only, but also, death
- 30 example, help them exercise
- 31 tips, how to invest, get along
- 32 them how to, will
- 33 avoid, lot of, after, dies
- 34 feel proud of what
- 35 give, big hand to
- 36 hope, have been helpful
- 37 having, time learning, while worrying
- 38 worried, So was I, late bloomer
- 39 what, good at, became
- 40 Believe in yourself, and

Step 3

- 01 jobs, hard to come by
- 02 keep on trying, best, succeed in, career
- 03 welcome back, graduates, listen to them talk, jobs
- 04 excited, meeting, So am I

- 05 As, listen, about what, would like to do
- 06 Please welcome, speaker, weather controller
- 07 I'm, scientist studying the weather
- 08 few years, impossible to control, So did I
- 09 Thanks to modern technology, fellow, change, as
- 10 For example, control, using, seeding system
- 11 spray, clouds, make them rain
- 12 rain, instead of, during, opening event, as well
- 13 reduce, side effects, warming by controlling, climate
- 14 control, perfectly, able to do, soon
- 15 prevent, natural disasters like, storms
- 16 be able to, better, safer environment
- 17 Why don't, join, making, environment by controlling
- 18 architect, design net-zero energy houses
- 19 worried about using, much energy, So were
- 20 young, How many times, Turn off, not watching
- 21 Since, have wanted to design
- 22 architecture, engineering, make, dream come true
- 23 design houses that, other alternative, sources
- 24 make more energy than, use
- 25 don't need to, about wasting
- 26 If, are interested in designing
- 27 I'm an end-of-life planner
- 28 number, is increasing, in how to be, wealthy
- 29 not only to live, but also, death
- 30 example, help them exercise regularly
- 31 tips on how to invest, retirement, get along
- 32 teach them how to, will
- 33 avoid, lot of problems after, dies
- 34 feel proud of what I'm
- 35 give a big hand to
- 36 hope, talks have been helpful
- 37 having, hard time learning, new, while worrying
- 38 worried that, learners, So was I, late bloomer
- 39 find what, good at, became
- 40 say, Believe in yourself, and

• Step 4 •

- 01 Welcome to our Careers Day! These days, jobs are hard to come by.
- 02 But if you keep on trying your best, you will succeed in your career.
- 03 Today, we will welcome back some of the graduates of our school, and listen to them talk about their jobs.
- 04 Are you excited about meeting them? So am I.
- 05 As you listen to their talks, think about what you would like to do in the future.
- 06 Please welcome our first speaker, Ilkem, the weather controller.
- 07 Hello, everyone. I'm Ilkem. I'm a scientist studying the weather.

- 08 Just a few years ago, people thought the weather was impossible to control. So did I.
- 09 Thanks to modern technology, however, my fellow scientists and I can change the weather as we want.
- 10 For example, we can control the rain, using a cloud seeding system.
- 11 We spray dry ice into clouds to make them rain.
- 12 In China, they made rain in another city instead of Beijing during the opening event of the Olympics and its closing event as well.
- 13 We can also reduce the side effects of global warming by controlling the climate.
- 14 We can't control the weather perfectly yet, but may be able to do so soon.
- 15 Then, we could prevent many kinds of natural disasters like floods and storms.
- 16 So you will be able to live in a better and safer environment.
- 17 Why don't you join us in making a better environment by controlling the weather?
- 18 Hi, I'm Eva. I'm an architect, and I design net-zero energy houses.
- 19 Many people are worried about using too much energy at home. So were my parents.
- 20 When I was young, my parents often said, "Eva! How many times do I have to tell you? Turn off the TV when you're not watching it!"
- 21 Since then, I have wanted to design energy-saving houses.
- 22 I studied architecture and environmental engineering to make my dream come true.
- 23 Now, I design houses that use wind power or other alternative energy sources.
- 24 The houses make more energy than they use.
- 25 You don't need to worry about wasting energy anymore.
- 26 If you are interested in designing net-zero energy houses, please come and talk to me.
- 27 Hello. My name is Jiwon, and I'm an end-of-life planner.
- 28 As the number of old people is increasing, people are interested in how to be happy and wealthy in their old age.
- 29 I help people not only to live a healthy life but also to plan for their death.
- 30 For example, I help them exercise regularly.
- 31 I also give them some tips on how to invest for retirement and get along well with their family.
- 32 And I even teach them how to make a will!
- 33 This helps their family members avoid a lot of problems after the person dies.
- 34 I feel proud of what I'm doing.
- 35 Let's give a big hand to the speakers.
- 36 I hope today's talks have been helpful for you.

- 37 I see many students having a hard time learning something new, while worrying about their future.
- 38 They are worried that they are slow learners. So was I. I was a late bloomer.
- 39 I tried to find what I was good at, and finally became a teacher.
- 40 So, I want to say, "Believe in yourself, and you can do it."

Step 5

- 01 Welcome to our Careers Day! These days, jobs are hard to come by.
- 02 But if you keep on trying your best, you will succeed in your career.
- 03 Today, we will welcome back some of the graduates of our school, and listen to them talk about their jobs.
- 04 Are you excited about meeting them? So am I.
- 05 As you listen to their talks, think about what you would like to do in the future.
- 06 Please welcome our first speaker, Ilkem, the weather controller.
- 07 Hello, everyone. I'm Ilkem. I'm a scientist studying the weather.
- 08 Just a few years ago, people thought the weather was impossible to control. So did I.
- 09 Thanks to modern technology, however, my fellow scientists and I can change the weather as we want.
- 10 For example, we can control the rain, using a cloud seeding system.
- 11 We spray dry ice into clouds to make them rain.
- 12 In China, they made rain in another city instead of Beijing during the opening event of the Olympics and its closing event as well.
- 13 We can also reduce the side effects of global warming by controlling the climate.
- 14 We can't control the weather perfectly yet, but may be able to do so soon.
- 15 Then, we could prevent many kinds of natural disasters like floods and storms.
- 16 So you will be able to live in a better and safer environment.
- 17 Why don't you join us in making a better environment by controlling the weather?
- 18 Hi, I'm Eva. I'm an architect, and I design net-zero energy houses.
- 19 Many people are worried about using too much energy at home. So were my parents.
- 20 When I was young, my parents often said, "Eva! How many times do I have to tell you? Turn off the TV when you're not watching it!"
- 21 Since then, I have wanted to design energy-saving houses.

- 22 I studied architecture and environmental engineering to make my dream come true.
- 23 Now, I design houses that use wind power or other alternative energy sources.
- 24 The houses make more energy than they use.
- 25 You don't need to worry about wasting energy anymore.
- 26 If you are interested in designing net-zero energy houses, please come and talk to me.
- 27 Hello. My name is Jiwon, and I'm an end-of-life planner.
- 28 As the number of old people is increasing, people are interested in how to be happy and wealthy in their old age.
- 29 I help people not only to live a healthy life but also to plan for their death.
- 30 For example, I help them exercise regularly.
- 31 I also give them some tips on how to invest for retirement and get along well with their family.
- 32 And I even teach them how to make a will!
- 33 This helps their family members avoid a lot of problems after the person dies.
- 34 I feel proud of what I'm doing.
- 35 Let's give a big hand to the speakers.
- 36 I hope today's talks have been helpful for you.
- 37 I see many students having a hard time learning something new, while worrying about their future.
- 38 They are worried that they are slow learners. So was I. I was a late bloomer.
- 39 I tried to find what I was good at, and finally became a teacher.
- 40 So, I want to say, "Believe in yourself, and you can do it."

교과서 핵심문장 Review

p.21

- A 01 I prefer dancing to singing.
- 02 I even teach them how to make a will!
- 03 You will be able to live in a better and safer environment.
- 04 Just a few years ago, people thought the weather was impossible to control.
- 05 I see many students having a hard time learning something new, while worrying about their future.
- B 01 I feel proud of what I'm doing.
- 02 These days, jobs are hard to come by.
- 03 For example, I help them (to) exercise regularly.
- 04 We spray dry ice into clouds to make them rain.
- 05 For example, we can control the rain, using a cloud seeding system.

Lesson

# 08 What People Live By

교과서 어휘 다시 쓰기

p.22

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 질 좋은, 우수한   | 02 경우               |
| 03 인사하다                 | 04 우울한              |
| 05 설명하다                 | 06 부양하다; 지지하다; 지원하다 |
| 07 무표정한, 명함; 빈          | 08 돌봄, 보살핌; 걱정; 주의  |
| 09 죽음                   | 10 존재하다, 남아 있다      |
| 11 주인; 달인; 통달하다         | 12 ~ 사이에            |
| 13 만드는 사람, 제작자          | 14 일어나다, 발생하다       |
| 15 사본                   | 16 죽은               |
| 17 견디다; 마지막의            | 18 분명히, 확실히         |
| 19 주문하다; 명령하다; 순서; 명령   |                     |
| 20 건너다                  |                     |
| <b>B</b> 01 whether     | 02 foot             |
| 03 fault                | 04 mysterious       |
| 05 maintain             | 06 adopt            |
| 07 leather              | 08 disability       |
| 09 feed                 | 10 carefully        |
| 11 misunderstanding     | 12 argument         |
| 13 pity                 | 14 neighbor         |
| 15 drunk                | 16 twin             |
| 17 communicate          | 18 friendship       |
| 19 punish               | 20 customer         |
| <b>C</b> 01 ~이므로, ~ 때문에 | 02 ~을 알아내다          |
| 03 (~와) 화해하다            | 04 ~을 가르다[양육하다]     |
| 05 간단히 말해서              | 06 가능한 한 빨리         |
| 07 ~을 낳다[출산하다]          | 08 생계를 유지하다[꾸리다]    |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.23~26

Step 1

- 01 made, mess, not, fault, take, lot, clear, up  
 02 late for, my fault, happened, late, missed  
 03 got sick, worried, feed, milk, should not feed, whether or not, to, fault, take, better, certainly, better  
 04 hear, supposed to visit, to visit, worried, missing, should, a copy, notes  
 05 confused, matter, how to communicate, Have, tried communicating, have, not always, are supposed to, how, sign language  
 06 what, planning to, thinking of, with disabilities, worried, makes, feel, sure whether, ready, supposed to respect, by, only when, to do  
 07 look, depressed, argument, your fault, fault, misunderstanding between, make up with, as possible, so, that, might regret, to maintain, friendships, make up with

Step 2

- 01 B: Who made this mess? It was clean this morning.  
 G: It's not my fault. Your dog did it.  
 B: Oh, my goodness! It will take a lot of time to clear it up.  
 G: Let's do it together. I'll help you.
- 02 G: Minsu, why were you late for school today?  
 B: It was all my fault.  
 G: What happened?  
 B: I got up late this morning, so I missed the bus.
- 03 G: My dog got sick this morning. I'm so worried about him.  
 B: What did you feed him yesterday?  
 G: I gave him some milk last night.  
 B: Oh, you should not feed a dog milk.  
 G: I was not sure whether or not it is safe for him to drink milk. It was all my fault.  
 B: Don't worry too much. Did you take him to the animal doctor?  
 G: Yes, I did. I hope he'll get better soon.  
 B: He'll certainly get better with your care and love.
- 04 B: Did you hear that Minsu is in the hospital?  
 G: Oh, I didn't know that. Aren't we supposed to visit him?  
 B: No, he doesn't want anyone to visit him. He is just worried about missing classes.  
 G: Then should I make a copy of my notes for him?  
 B: That's a good idea.
- 05 B: Jina, you look confused. What's the matter?  
 G: My partner cannot hear anything. I don't know how to communicate with her.  
 B: Have you tried communicating with her by writing?  
 G: Yes, I have. But the problem is that we do not always have a pencil.  
 B: Then, you are supposed to learn how to use sign language.
- 06 B: Jina, what are you planning to do this winter vacation?  
 G: I'm thinking of doing some volunteer work for people with disabilities. Would you like to join me?  
 B: Oh, that's a good idea. But I'm a bit worried about it.  
 G: What makes you feel like that?  
 B: I'm not sure whether I am ready to help them. Could you give me some advice?  
 G: You're supposed to respect their needs.  
 B: What do you mean by their needs?  
 G: You should help them only when they ask you to do so.
- 07 Inho: Lina, you look so depressed. What's the matter?  
 Lina: Oh, Inho. I had an argument with Ryan.  
 Inho: Was it your fault?  
 Lina: No, it wasn't my fault! There was just a misunderstanding between us.  
 Inho: In that case, you're supposed to make up with him as soon as possible.  
 Lina: Well, Ryan got so angry that he wouldn't talk with me.

Inho: But who knows? He might regret it now, just like you.

Lina: Do you think so?

Inho: Yes, everyone wants to maintain good friendships.

Lina: Thanks for your advice. I hope I can make up with him soon.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.27~46

Step 1

- 01 fails, On, lying, without
- 02 whether, or not, because
- 03 first, okay, lying
- 04 everything, simply, punished
- 05 outside, go, together
- 06 greets, brought nothing
- 07 surprised, supposed to buy
- 08 enough, to buy, nothing
- 09 wasn't, fault, bring, Don't
- 10 with pity, smiles
- 11 no, support himself
- 12 afraid, been doing, since
- 13 started, earn, living
- 14 If, work, Would, like
- 15 blank face, would
- 16 thanks, making, nobleman, order
- 17 order, leather, last
- 18 sure whether you can
- 19 carefully, smiles, second
- 20 worry, nobleman leaves
- 21 make, thick leather
- 22 instead of boots
- 23 should, no mistakes, What
- 24 stop making, instead, of
- 25 in surprise, know
- 26 years, customer, twin
- 27 to buy, twin
- 28 has, disability, foot, born
- 29 real, while, giving, both
- 30 sorry, so, that, adopt
- 31 smiles for, third
- 32 mysterious light shines
- 33 shining, about time, left
- 34 What, mean, why
- 35 sent, punishment, supposed, truths
- 36 time, Now that, ready
- 37 truths have, learned
- 38 back, each time, carefully
- 39 dwells, human beings, pitied

- 40 answer, what dwells
- 41 smiled because, figure out
- 42 What were they
- 43 what is not given
- 44 ordered, last for, soon
- 45 little, future needs
- 46 What, last truth
- 47 from, story, twin
- 48 After, death, brought, up
- 49 each other, live by

Step 2

- 01 fails to buy, On, lying, without
- 02 whether, or not, save, because, drunk
- 03 away, first, okay, Why, lying
- 04 everything, Put simply, punished
- 05 cold outside, go, together
- 06 greets, has brought nothing
- 07 surprised, were supposed to buy, nothing
- 08 enough money to buy, nothing
- 09 wasn't, fault, to bring, Don't, needs
- 10 with pity, smiles, first time
- 11 For, no, to support himself
- 12 afraid you've been doing, since
- 13 started, earn, living, yourself
- 14 If, work, Would, like to work
- 15 with, blank face, would
- 16 famous, thanks to, making, nobleman, order
- 17 to order, leather, that, last
- 18 not sure whether you can
- 19 carefully, smiles for, second
- 20 Don't worry, nobleman leaves
- 21 make, thick leather boots
- 22 makes, instead of boots
- 23 told, should be no mistakes, What
- 24 stop making, start, instead, died of
- 25 in surprise, How, know
- 26 few years, customer visits, twin
- 27 here to buy, for, twin
- 28 one, has, disability, sorry, foot, May, born
- 29 real, hurt, while, giving birth, both
- 30 sorry for, so much that, adopt
- 31 smiles for, third time
- 32 Suddenly, mysterious light shines
- 33 light shining, about time, left
- 34 What, mean, why, smile
- 35 explain, was sent, punishment, supposed, truths
- 36 Every time, Now that, learned, ready

- 37 What truths have, learned
- 38 *back to each time, listen carefully*
- 39 that, dwells, human beings, pitied me
- 40 answer, what dwells, human beings
- 41 smiled because, still, to figure out
- 42 What were they
- 43 second, what is not given
- 44 nobleman ordered, last for, die soon
- 45 realized, little, future needs
- 46 What was, last truth
- 47 from, story, woman, twin
- 48 After, death, brought them up
- 49 live by, each other, third, live by

• Step 3 •

- 01 *maker, fails to buy, On, back, lying, without*
- 02 sure whether, or not, save, because, drunk, little
- 03 *away from, first, back, okay, Why, lying*
- 04 can't, everything, Put simply, being punished
- 05 it's cold outside, go, together
- 06 *comes, greets, finds, has brought nothing*
- 07 *surprised*, were supposed to buy, there's nothing, who
- 08 enough money to buy, sorry, nothing about
- 09 wasn't my fault, to bring, Don't, needs help
- 10 *with pity, smiles for, first time*
- 11 *For, week, no, to support himself*
- 12 I'm afraid you've been doing nothing since
- 13 time, started, earn, living, yourself
- 14 If, work, give, Would, like to work
- 15 *with, blank face*, Yes, would
- 16 *later, become famous, thanks to, making, nobleman, order*
- 17 to order fine leather, that, last for
- 18 not sure whether you can, do
- 19 *watches, carefully, smiles for, second*
- 20 Don't worry, *nobleman leaves, shop*
- 21 make, thick leather boots
- 22 *makes soft, instead of boots*
- 23 *finding*, told, should be no mistakes, What, doing
- 24 stop making, start making, instead, has died of
- 25 *in surprise*, How did, know
- 26 *A few years later, customer visits, twin*
- 27 here to buy, for, twin girls
- 28 *one of, has, disability*, sorry, foot, May, ask, if, born, disability
- 29 real mother, hurt, while, giving birth, parents, both
- 30 sorry for, so much that, decided to adopt
- 31 *smiles for, third time*
- 32 *Suddenly, mysterious light shines from*
- 33 light shining, It's about time, left

- 34 What, mean, why did, smile
- 35 Let, explain, was sent, punishment, supposed to learn, truths
- 36 Every time, Now that, learned, ready to go
- 37 see, What truths have, learned
- 38 *thinks back to each time, listen carefully*
- 39 that, dwells in human beings, pitied me
- 40 answer, first, what dwells, human beings
- 41 smiled because, truth, still, to figure out
- 42 What were they
- 43 second, Learn what is not given
- 44 nobleman ordered, to last for, would die soon
- 45 realized, little about, future needs
- 46 What was, last truth
- 47 It, from, story, woman, twin girls
- 48 After, death, brought them up, love
- 49 live by having, each other, third, What, live by

• Step 4 •

- 01 *It's winter. A poor shoe maker, Simon, fails to buy a warm coat. On his way back home, he finds a man, Michael, lying in the street without any clothes.*
- 02 I'm not sure whether he is dead or not. But I don't think I can save him because I'm drunk and have little money.
- 03 *(walking away from Michael at first, but coming back again)* Poor man. Are you okay? Why are you lying here?
- 04 I can't tell you everything. Put simply, I am being punished.
- 05 But it's cold outside. Let's go home together.
- 06 *Simon comes home and greets Matrena, his wife. She finds he has brought nothing.*
- 07 *(surprised and angry)* Simon, you were supposed to buy a coat for our family. But there's nothing. And who is this man?
- 08 I did not have enough money to buy the coat. I'm sorry. And I know nothing about this man.
- 09 But it wasn't my fault. I had to bring him home. I mean just look at him. Don't you think he needs help?
- 10 *(looking at Michael with pity)* Okay, Simon. / *(Michael smiles for the first time.)*
- 11 *For a week, Michael does no work to support himself.*
- 12 *(looking at Michael)* Michael, I'm afraid you've been doing nothing since you came here.
- 13 It's time you started to earn a living for yourself.
- 14 If you work for me, I will give you food. Would you like to work with me?
- 15 *(with a blank face)* Yes, I would.
- 16 *A year later, Simon has become famous, thanks to Michael's great skills in making shoes. One day, a nobleman comes to order his boots.*
- 17 I'd like to order fine leather boots that have to last for a year.

- 18 I'm not sure whether you can make them. Can you do that?
- 19 (*Michael watches the man carefully and smiles for the second time.*)
- 20 Yes, sir. Don't worry. / (*The nobleman leaves the shop.*)
- 21 Michael, please make some thick leather boots. / Okay.
- 22 (*However, Michael makes soft slippers instead of boots.*)
- 23 (*finding the slippers*) Michael! I told you there should be no mistakes. What do you think you are doing?
- 24 (*running into the shop*) Please stop making boots and start making soft slippers for a dead body instead. My master has died of a heart attack.
- 25 (*looking at Michael in surprise*) How did you know? / Well ...
- 26 *A few years later, a woman customer visits the shoe shop with twin girls.*
- 27 I'm here to buy some leather shoes for these twin girls.
- 28 (*seeing that one of the girls has a disability*) I'm sorry about your daughter's foot. May I ask you if she was born with a disability?
- 29 Oh, I'm not her real mother. Her mother hurt this girl's leg while she was giving birth to her. Their parents are both dead now.
- 30 I felt sorry for them. I loved these twins so much that I decided to adopt them.
- 31 (*Michael smiles for the third time.*)
- 32 (*Suddenly, a mysterious light shines from Michael.*)
- 33 What's this light shining from you? / It's about time I left here.
- 34 What do you mean? And why did you just smile?
- 35 Let me explain. I am an angel. I was sent here as a punishment, and I was supposed to learn three truths.
- 36 Every time I learned one of them, I smiled. Now that I have learned all three of them, I am ready to go back.
- 37 I see. What truths have you learned?
- 38 *Michael thinks back to each time that he smiled. Simon and Matrena listen carefully to him.*
- 39 First, I learned that love dwells in human beings when Matrena pitied me.
- 40 This was the answer to the first lesson: Learn what dwells in human beings.
- 41 I smiled because I learned the truth. But I still had two more to figure out.
- 42 What were they?
- 43 The second was, "Learn what is not given to people."
- 44 When the nobleman ordered that his boots were to last for a year, I knew he would die soon.
- 45 Then I realized people know little about their own future needs.
- 46 What was the last truth?
- 47 It was from the story of the woman and the twin girls.
- 48 After the death of their mother, the woman brought them up with her love.

- 49 Then, I learned people live by having true love for each other. That was the third lesson: What people live by.

#### Step 5

- 01 *It's winter. A poor shoe maker, Simon, fails to buy a warm coat. On his way back home, he finds a man, Michael, lying in the street without any clothes.*
- 02 I'm not sure whether he is dead or not. But I don't think I can save him because I'm drunk and have little money.
- 03 (*walking away from Michael at first, but coming back again*) Poor man. Are you okay? Why are you lying here?
- 04 I can't tell you everything. Put simply, I am being punished.
- 05 But it's cold outside. Let's go home together.
- 06 *Simon comes home and greets Matrena, his wife. She finds he has brought nothing.*
- 07 (*surprised and angry*) Simon, you were supposed to buy a coat for our family. But there's nothing. And who is this man?
- 08 I did not have enough money to buy the coat. I'm sorry. And I know nothing about this man.
- 09 But it wasn't my fault. I had to bring him home. I mean just look at him. Don't you think he needs help?
- 10 (*looking at Michael with pity*) Okay, Simon. / (*Michael smiles for the first time.*)
- 11 *For a week, Michael does no work to support himself.*
- 12 (*looking at Michael*) Michael, I'm afraid you've been doing nothing since you came here.
- 13 It's time you started to earn a living for yourself.
- 14 If you work for me, I will give you food. Would you like to work with me?
- 15 (*with a blank face*) Yes, I would.
- 16 *A year later, Simon has become famous, thanks to Michael's great skills in making shoes. One day, a nobleman comes to order his boots.*
- 17 I'd like to order fine leather boots that have to last for a year.
- 18 I'm not sure whether you can make them. Can you do that?
- 19 (*Michael watches the man carefully and smiles for the second time.*)
- 20 Yes, sir. Don't worry. / (*The nobleman leaves the shop.*)
- 21 Michael, please make some thick leather boots. / Okay.
- 22 (*However, Michael makes soft slippers instead of boots.*)
- 23 (*finding the slippers*) Michael! I told you there should be no mistakes. What do you think you are doing?
- 24 (*running into the shop*) Please stop making boots and start making soft slippers for a dead body instead. My master has died of a heart attack.
- 25 (*looking at Michael in surprise*) How did you know? / Well ...
- 26 *A few years later, a woman customer visits the shoe shop with twin girls.*

- 27 I'm here to buy some leather shoes for these twin girls.
- 28 (*seeing that one of the girls has a disability*) I'm sorry about your daughter's foot. May I ask you if she was born with a disability?
- 29 Oh, I'm not her real mother. Her mother hurt this girl's leg while she was giving birth to her. Their parents are both dead now.
- 30 I felt sorry for them. I loved these twins so much that I decided to adopt them.
- 31 (*Michael smiles for the third time.*)
- 32 (*Suddenly, a mysterious light shines from Michael.*)
- 33 What's this light shining from you? / It's about time I left here.
- 34 What do you mean? And why did you just smile?
- 35 Let me explain. I am an angel. I was sent here as a punishment, and I was supposed to learn three truths.
- 36 Every time I learned one of them, I smiled. Now that I have learned all three of them, I am ready to go back.
- 37 I see. What truths have you learned?
- 38 *Michael thinks back to each time that he smiled. Simon and Matrena listen carefully to him.*
- 39 First, I learned that love dwells in human beings when Matrena pitied me.
- 40 This was the answer to the first lesson: Learn what dwells in human beings.
- 41 I smiled because I learned the truth. But I still had two more to figure out.
- 42 What were they?
- 43 The second was, "Learn what is not given to people."
- 44 When the nobleman ordered that his boots were to last for a year, I knew he would die soon.
- 45 Then I realized people know little about their own future needs.
- 46 What was the last truth?
- 47 It was from the story of the woman and the twin girls.
- 48 After the death of their mother, the woman brought them up with her love.
- 49 Then, I learned people live by having true love for each other. That was the third lesson: What people live by.

고급서해심문장 Review

p.47

- A 01 He doesn't want anyone to visit him.
- 02 You're supposed to make up with him as soon as possible.
- 03 A poor shoe maker, Simon, fails to buy a warm coat.
- 04 For a week, Michael does no work to support himself.
- 05 Please stop making boots and start making soft slippers for a dead body instead.

- B 01 Put simply, I am being punished.
- 02 The woman brought them up with her love.
- 03 I'm afraid you've been doing nothing since you came here.
- 04 I loved these twins so much that I decided to adopt them.
- 05 I'd like to order fine leather boots that[which] have to last for a year.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.50~53

- 01 ④      02 ①      03 ②      04 ①, ③      05 ③
- 06 ④      07 dealing → deal      08 ②      09 ③
- 10 ②      11 This show is fun to watch.      12 ④
- 13 ②, Just a few years ago, people thought the weather was impossible to control.
- 14 ⑤      15 ④
- 16 Many people are worried about using too much energy
- 17 ④      18 ⑤      19 ③      20 So was I

- 01 ④는 '좋이다; 좋다, 감소하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 절약하다 : 낭비하다      ② 과거 : 미래  
 ③ 어두운 : 밝은      ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 '유용한 충고나 정보'는 tip(조언)의 영영품어이다.
- 03 ② know의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 되도록 what으로 고쳐야 한다.
- 04 I prefer A to B.와 I like A more[better] than B.는 '나는 B보다 A를 더 좋아해.'라는 의미이고 I think A is preferable to B.는 '나는 A가 B보다 더 좋다고 생각해.'라는 의미이므로 주어진 우리말에 맞도록 영작하려면 A에 science, B에 literature가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 • 지수는 미래에 대해 걱정하고 있다. → T  
 • Brown 선생님은 지수가 문학을 그다지 좋아하지 않는다는 것을 알고 있었다. → F  
 • Brown 선생님은 졸업생들이 그들의 직업에 대해 이야기하는 것을 들을 것을 제안했다. → T
- 06 주어진 문장은 '너는 이 새로운 조리법에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미이므로, 조리법에 대한 소녀의 의견이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 dealing을 deal로 고쳐야 한다.
- 08 모두 「So + 동사 + 주어」 구문의 동사가 들어갈 자리로, ②의 빈칸에는 do가 들어가야 하고, 나머지는 모두 is가 들어가야 한다.  
 ① Helen은 캐나다 출신이고 Mike도 그렇다.  
 ② 그는 점심으로 피자를 먹고 싶어 하고 나도 그렇다.  
 ③ Sally는 2학년이고 내 남동생도 그렇다.  
 ④ 우리 아버지는 선생님이시고 우리 어머니도 그렇다.  
 ⑤ Lily의 교실은 3층에 있고 내 것도 그렇다.
- 09 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 to부정사는 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 쓰인 부사적 용법이고, ①②는 형용사적 용법, ④⑤는 명사적 용법이다. 돈은 벌기 어렵다.  
 ① 나는 네게 말할 것이 있다.  
 ② 우리는 마쳐야 할 많은 일이 있다.  
 ③ 저 별들은 달기에 불가능하다.  
 ④ 테니스를 통달하는 것이 나에게서 매우 어려웠다.  
 ⑤ 돈을 금으로 바꾸는 것은 불가능하다.

- 10 B의 말은 '~도 그렇다'라는 의미의 「So + 동사 + 주어」 구문으로, A의 말에 조동사 will이 쓰였으므로 빈칸에 will이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 「it(가주어) + 동사 + 난이 형용사 + to부정사(진주어) ~」에서 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 (A) 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 to come이 적절하다.  
(B) 지각동사(listen to) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사]): ~이 ...하고 있는 것을 듣다  
(C) 앞 문장에 be동사가 쓰였으므로 「So + 동사 + 주어」 구문의 동사로 am이 적절하다.
- 13 ㉠ 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 control을 to control으로 고쳐야 한다.
- 14 ㉡ 왜 아직 날씨를 완벽하게 조절할 수 없는지는 이 글에서 알 수 없다.  
① Ilkem의 직업은 무엇인가? → 날씨를 연구하는 과학자  
② 무엇이 Ilkem과 그의 동료 과학자들이 원하는 대로 날씨를 바꾸는 것을 가능하게 하는가? → 현대 기술  
③ 비를 조절하기 위해 Ilkem은 무엇을 이용하는가? → 구름 씨 뿌리기 시스템  
④ 기후를 조절함으로써 지구 온난화의 부작용을 줄이는 것이 가능한가? → 가능함
- 15 ㉢ 대체 에너지 자원을 사용하는 집에 대한 설명으로, 에너지를 낭비하는 것에 대해 걱정할 필요가 없다는 내용이 이어지므로, 집들이 사용하는 것보다 더 많은 에너지를 만들어 낸다는 내용이 되도록 less를 more로 고치는 것이 적절하다.
- 16 전치사 about의 목적어가 되도록 use를 동명사로 바꿔 배열한다.  
be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
- 17 ㉣ invest(투자하다)의 영영풀이는 'to put money, effort, time, etc. into something to make a profit in the future'(미래에 이익을 얻기 위해 무언가에 돈, 노력, 시간 등을 투입하다)가 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '이것은 그 사람이 사망한 뒤에 가족 구성원들이 많은 문제들을 피하도록 돕습니다.'라는 의미로, This가 앞 문장의 '유언장을 쓰는 것'을 의미하도록 ㉤에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (A) 접속사를 생략하지 않은 분사구문이므로 현재분사 worrying이 적절하다.  
(B) find의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)을 이끌도록 what이 적절하다.  
(C) 명령문의 생략된 주어는 You이고 주어와 목적어가 같은 사람 또는 사물일 때 목적어로 재귀대명사를 쓰므로 yourself가 적절하다.
- 20 '~도 그렇다'라는 의미의 「So + 동사 + 주어」 구문으로 쓴다. 앞 문장에 be동사가 쓰였고 ㉠의 시제가 과거이고 주어는 I이므로 So was I.가 적절하다.

- ㉢ '누군가를 만날 때 예의 바르고 친절한 방식으로 맞이하다'는 greet(인사하다)의 영영풀이이다.
- 23 모두 의무를 나타내는 표현인 반면 ㉠은 '너는 네 책을 2주 뒤에 반납할지도 모른다.'라는 의미로 추측을 나타내는 표현이다.
- 24 소녀가 개에게 우유를 줬서 개가 아팠다고 했으므로 ㉢ '모두 내 잘못이었어.'가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 • 소녀는 그녀의 개에게 오늘 아침에 우유를 먹었다. → F  
• 소녀는 개에게 우유를 먹이면 안 된다는 것을 몰랐다. → T  
• 소녀는 그녀의 개를 수의사에게 데려가지 않았다. → F
- 26 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)의 여순으로 배열한다.
- 27 ㉢의 밑줄 친 부분은 '~이든 아니든'이라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 부사절이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절이다.  
① 나는 우리가 점심을 먹을 시간이 있는지 궁금하다.  
② 나는 그들이 나에게 동의하는지 안 하는지 신경 쓰지 않는다.  
③ 날씨가 좋든 안 좋든 축제는 개최될 것이다.  
④ 우리는 표를 미리 사야 하는지 잘 모르겠다.  
⑤ 그들은 Gloria가 그녀의 나라로 돌아갔는지 안 돌아갔는지 모른다.
- 28 ㉢ '~인지 아닌지'라는 의미를 강조하는 or not은 if 바로 뒤에는 올 수 없지만 whether 바로 뒤에는 올 수 있으므로, if를 whether로 고치거나 or not을 문장 끝에 쓰는 것이 적절하다.  
① 우리가 서로 도울 때이다.  
② 네가 미래를 준비할 때이다.  
④ 네가 머리카락을 자를 때이다.  
⑤ 나는 내가 그녀에게 그것에 대해 말해야 할지 결정할 수 없다.
- 29 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓴다.  
make up (with ~): (~와) 화해하다
- 30 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether 또는 if가 들어가는 것이 적절하다.
- 31 ㉣ 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 동사의 과거형 ate가 적절하다.  
㉤ '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끌고 바로 뒤에 or not이 올 수 있는 접속사 whether가 적절하다.
- 32 ㉡ 「be supposed to + 동사원형」(~하기로 되어 있다, ~해야 한다)이 되도록 to buy로 고치는 것이 적절하다.
- 33 현재완료진행형: have[has] been + 동사원형-ing
- 34 ㉢ Matrena가 Michael을 연민을 가지고 Michael을 바라보며 Simon에게 그렇다고 했으므로 Michael을 도울 것이다.  
① Simon은 그의 아내가 부탁한 것을 사 오지 않았다.  
② Simon은 Michael에 대해 아는 것이 없다.  
④ Michael이 Simon의 집에 온 지 일주일이었다.  
⑤ Michael은 Simon을 위해 일하기로 결정한다.
- 35 ㉣는 Michael을 가리키고, 나머지는 모두 귀족을 가리킨다.
- 36 귀족이 곧 죽을 것을 알고 그가 주문한 장화 대신 슬리퍼를 만든 Michael에게 Simon이 어떻게 알았는지 묻는 내용으므로 know 뒤에는 he would die가 생략되었다.
- 37 ㉡ 귀족이 장화를 주문한 이유는 이 글을 통해 알 수 없다.
- 38 ㉤ 귀족이 자신이 죽을 것을 모르고 장화를 주문한 것을 통해 깨달은 진리이므로 사람들은 그들의 미래에 필요한 것에 대해 거의 모른다는 것을 깨달았다는 내용이 되도록 little로 고치는 것이 적절하다.
- 39 more를 수식하도록 형용사적 용법의 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 bring up ~: ~을 기르다[양육하다]

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.54~57

- 01 ㉤    02 ㉣    03 ㉠    04 ㉢    05 ㉤  
06 It's high time you finished reading the book.    07 ㉢  
08 ㉢    09 It's time, you made    10 ㉠, ㉤    11 ㉡  
12 ㉡    13 I'm afraid you've been doing nothing  
14 ㉢    15 ㉣    16 he would die    17 ㉡  
18 ㉤    19 ㉣    20 brought, up

- 01 ㉤는 '우울한'이라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
① 첫 번째의 : 마지막의  
② 부드러운 : 딱딱한  
③ 살아 있는 : 죽은  
④ 천사 : 악마
- 02 ㉢ 「다른 어떤 사람의 불행이나 힘든 상황에 대한 슬픔의 감정」은 pity(동정, 연민)의 영영풀이이다.