

# Lesson 07 Discover Korea

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8**

A 01 noon	02 drive	03 bridge
B 01 owner	02 amazing	03 beautiful
C 01 was full[filled] of[with]	02 got carsick	
	03 go hiking	
D 01 sea	02 better	03 huge
E 01 village	02 noon	03 island
	04 spicy	05 prepare

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9**

01 ㉠      02 in front of      03 ㉡      04 (f)ield  
 05 ㉢      06 ㉣      07 ㉤

- 01 가장 좋은 : 가장 나쁜 = 도착하다 : 떠나다 (반의어 관계)  
 ① 웃다 ② 계단 ③ 도착하다 ④ 거대한 ⑤ 떠나다
- 02 in front of: ~ 앞에
- 03 get carsick: 차멀미를 하다  
 ① 그것은 포도 같은 맛이 난다.  
 ② 그들은 바닷가에서 캠핑하고 있다.  
 ③ 너는 병원에 가는 게 좋을 거 같다.  
 ④ 나의 어린 남동생은 자주 차멀미를 한다.  
 ⑤ 그녀는 자동차 여행을 무척 기다리고 있다.
- 04 나무나 건물들이 없이 펼쳐진 지역 → 들판(field)
- 05 hill은 '언덕'의 뜻으로 영영풀이의 lower(더 낮은)를 higher(더 높은)로 고쳐야 올바른 설명이 된다.  
 ① 아침 ② 일기 ③ 여행하다 ④ 나누다 ⑤ 언덕
- 06 pretty: 예쁜; 매우, 꽤  
 • 그는 매우 빨리 운전하고 있었다.  
 • 그녀의 여동생은 예쁜 얼굴을 가지고 있다.
- 07 ㉠ take pictures: 사진을 찍다  
 ㉡ go on a trip: 여행을 가다  
 • 너는 이 지역에서 사진을 찍을 수 없다.  
 • 그녀는 이번 겨울에 일본으로 여행을 가고 싶어 한다.

**교과서 속 핵심 대화 pp.10~11**

01 ㉠      02 ㉡

**교과서 대화 모두 보기 pp.12~13**

01 T      02 F      03 F      04 F      05 T  
 06 T      07 F      08 T

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16**

A 01 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)  
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉠

03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)  
 04 (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉠

B 01 what, going, weekend, going, swim, Have, time  
 02 any plans, go to, ride, sounds, Enjoy, will  
 03 What, to do, vacation, so, going, sounds, fun  
 04 plans, weekend, eat, delicious, Enjoy  
 05 Do, have, weekend, What, on, great, What, hiking, go fishing, That  
 06 Where, go, going, What, to watch, Have  
 07 this weekend, Why, visit, to join, need, Have  
 08 are, going, going, What, We're, go to

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.17**

01 ㉠      02 ㉡      03 ㉢      04 ㉣  
 05 I'm planning to go to London.      06 ㉤

- 01 계획을 말하는 대답이 있으므로, 빈칸에는 계획을 묻는 표현이 와야 한다.  
 What are you going to do ~?: ~에 무엇을 할 예정이야?
- 02 상대방이 여행을 잘 하기를 기원하는 표현이다.
- 03 가까운 미래의 계획을 묻는 말에 과거시제로 대답하는 것은 어색하다.
- 04 ㉡ Danny, 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?  
 ㉠ 나는 남동생과 속초에 갈 예정이야. 우리는 바다에서 수영을 할 거야.  
 ㉢ 좋은 시간 보내!
- 05 I'm planning to ~.: 나는 ~하려고 계획하고 있다.
- 06 '그곳(런던)에서 무엇을 할 거니?'라는 소년의 질문에 I'm going to watch a musical.(뮤지컬을 볼 거야.)이라고 했으므로 ㉣가 적절하다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.18~19**

01 Are you going to study      02 faster than

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21**

A 01 taller      02 to stay  
 03 buy      04 more careful  
 05 are going      06 the biggest

B 01 It is[It's] going to rain a lot.  
 02 Are you going to go to Busan?  
 03 You are not[You're not / You aren't] going to eat this food.  
 04 He is not[He's not / He isn't] going to go to church.  
 05 I am going to go to the history museum.  
 06 Is Jane going to send the present?

C 01 is going to be      02 are, going to  
 03 is going to go      04 going to  
 05 am going to      06 is going to meet

D 01 colder      02 worse  
 03 better      04 hottest  
 05 highest      06 more difficult

E 01 Do → Are  
 02 more large → larger  
 03 interestinger → more interesting

- 04 more → most
- 05 going → going to
- 06 go → going

- F** 01 I can run faster than James.  
 02 Mike is the tallest boy in the school.  
 03 Is she going to be at home today?  
 04 She is more beautiful than her sister.  
 05 Kevin is going to do his homework tonight.  
 06 I'm [I am] going to have breakfast at noon.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ③      02 ③      03 ④      04 ⑤      05 ⑤
- 06 ①      07 ③      08 are going to      09 ①, ④
- 10 ③      11 to hold      12 ⑤      13 ⑤      14 than
- 15 ①      16 Who is the greatest baseball player?
- 17 ③, ⑤      18 ④
- 19 Are you going to go to her birthday party?      20 ③

서술형

- 01 (1) It is not [It isn't / It's not] going to be sunny.  
(2) Is she going to leave Seoul tomorrow?
- 02 (1) younger than (2) the oldest (3) the youngest
- 03 (1) Brad is the smartest in our class.  
(2) I am [I'm] going to go to the movies with her.
- 04 the cheapest
- 05 The snail moves more slowly than the turtle.
- 06 ㉔, Susan is busier than her brother.  
㉕, Baseball is more exciting than basketball.

- 01 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
그는 점심 먹으러 나갈 예정이다?
- 02 비교급 + than: ~보다 더 ...한  
hot는 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 마지막 자음을 하나 더 쓰고 -er를 붙여 비교급을 만든다.  
이 물은 저 물보다 더 뜨겁다.
- 03 be going to 의문문의 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + be동사.」, 부정인 경우 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 쓴다.
- 04 most는 many의 최상급이며, many의 비교급은 more이다.
- 05 「be going to + 동사원형」의 부정형은 「be not going to + 동사원형」으로 쓴다.
- 06 -ful로 끝나는 형용사는 앞에 more를 써서 비교급을 만든다.
- 07 ㉔는 '지금 학교에 가고 있다'라는 뜻으로 현재진행형에 쓰인 going이다. 나머지 보기들은 예측, 예정을 나타내는 be going to의 일부이다.  
① 곧 비가 오겠다.  
② 그녀는 너에게 전화할 예정이다.  
③ 나는 지금 학교에 가는 중이다.  
④ 폭탄이 터질 예정이다.  
⑤ Jane은 쇼를 볼 예정이니?
- 08 be going to + 동사원형: ~할 예정이다
- 09 ① 문맥상 최상급 문장이 되어야 한다. (faster → fastest)  
④ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙인다. (thin → thinner)

- ① 모든 남자아이들 중에서, James는 가장 빨리 달린다.
- ② 나의 여동생은 Susan보다 더 예쁘다.
- ③ 그의 집은 그 마을에서 가장 크다.
- ④ 이 책은 저 책보다 더 얇다.
- ⑤ Tony는 가장 생각이 깊은 사람이다.
- 10 ㉔: be going to + 동사원형: ~할 것이다, ~할 예정이다  
㉕: 「be동사 + 동사원형-ing」의 현재진행형이 쓰인 문장이다.  
㉖: 조동사 will 뒤에는 동사의 원형을 써야 한다.  
㉗: be going to 다음에 나오는 동사원형의 go가 적절하다.  
㉘ 그는 그녀에게 말을 할 예정이니?  
㉙ 너는 어디에 가고 있니?  
㉚ 그녀는 내일 해변에 가지 않을 것이다.  
㉛ 그녀는 클럽에 갈 예정이니?  
㉜ 그들은 그 프로젝트를 끝낼 예정이다.
- 11 be going to + 동사원형: ~할 예정이다.  
Mary와 나는 다음 달에 특별한 이벤트를 열 예정이다.
- 12 최상급 뒤에는 「in + 장소」를 써서 비교 대상의 범위를 나타낼 수 있다. of는 기간/복수를 나타내는 명사 앞에 쓴다.
- 13 be going to 다음에는 동사의 원형을 써야 한다. (arrived → arrive)  
우리 엄마는 곧 도착하실 예정이다.
- 14 비교급의 문장이므로 빈칸에는 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 than이 적절하다.  
• 이 게임은 저 게임보다 더 신난다.  
• 그는 그의 사진보다 나아 보인다.
- 15 ㉔ than이 있으므로 비교급을 써야 한다. -ous로 끝나는 형용사는 비교급을 만들 때 앞에 more를 쓴다.  
그녀는 그녀의 여동생보다 더 유명하다.  
㉕ 정관사 the가 있으므로 최상급이다. difficult는 3음절 이상의 단어이므로 최상급을 만들 때 앞에 most를 쓴다.  
이것은 도서관에서 가장 어려운 책이다.
- 16 '가장 ~한'을 나타내는 최상급을 써야 한다. 최상급은 형용사나 부사의 원급에 -est를 붙이고 앞에 the를 쓴다.
- 17 ① John은 Mike보다 키가 크다.  
② Susan은 John보다 키가 작다.  
③ Mike는 셋 중 가장 키가 크다.  
④ Susan은 Mike보다 키가 크다.  
⑤ John은 셋 중 가장 키가 작다.
- 18 「be going to + 동사원형」은 미래의 예측을 나타낼 수 있다.  
A: 날씨가 어때니?  
B: 지금 비가 오고 있지만 곧 좋아질 거야.
- 19 「be going to + 동사원형」은 미래의 계획이나 예정을 나타낸다. 의문문은 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 20 ㉔ 우리는 오늘밤 스테이크를 먹을 예정이다.  
㉕ Kevin의 스마트폰은 내 것보다 크다. (biger → bigger)  
㉖ 여름은 봄보다 더 덥다.  
㉗ 오늘 오후에 눈이 오겠니?  
㉘ 등산은 가장 위험한 스포츠이다.  
① 우리는 내일 함께 저녁 식사를 할 예정이다.  
② 나의 할아버지는 우리 가족에서 가장 나이가 많은 사람이다. (oldest → the oldest)  
③ 나는 수학을 공부하지 않을 예정이다. (go → going)

서술형

- 01 (1) be going to의 부정문: 주어 + be동사 + not going to + 동사원형 ~.  
(2) be going to의 의문문: Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?

- 02 (1) Kevin은 Jane보다 어리다.  
 (2) John은 셋 중에서 가장 나이가 많다.  
 (3) Kevin은 셋 중에서 가장 나이가 어리다.
- 03 (1) smart의 최상급은 the smartest이며 in 다음에 집단을 나타내는 명사를 써서 범위를 나타낼 수 있다.  
 (2) be going to + 동사원형: ~할 예정이다 / go to the movies: 영화 보러 가다 / with: ~와 함께
- 04 cheap은 일반적인 형용사이므로 최상급을 만들 때는 끝에 -est를 붙이고 앞에 the를 쓴다.
- 05 부사 slowly의 비교급은 more slowly이다.
- 06 ㉠ 「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다. (busyer → busier)  
 ㉡ exciting은 앞에 more을 붙여서 비교급을 만든다. (excitinger → more exciting)

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| A 01 ~로 자동차 여행을 가다            | 02 was                 |
| 03 ~앞에                        | 04 방향                  |
| 05 be filled with             | 06 The German Village  |
| 07 could                      | 08 sharing             |
| 09 to visit                   | 10 동격                  |
| 11 ~와 같은 맛이 나다                | 12 ~ 후에                |
| 13 were                       | 14 looked like         |
| 15 sand man                   | 16 Mine                |
| 17 bigger                     | 18 Minji's             |
| 19 biggest                    | 20 best                |
| B 01 weekend, on, with        | 02 travel diary        |
| 03 arrived, at noon           | 04 bridge, beautiful   |
| 05 took, front of             | 06 Then we, German     |
| 07 road, was, carsick         | 08 full of, houses     |
| 09 up on, hill                | 10 could, sea, many    |
| 11 view, fantastic, felt      | 12 are at              |
| 13 are sharing                | 14 going, visit, Beach |
| 15 owner, prepared, breakfast | 16 was bread, sausage  |
| 17 liked, sauerkraut          | 18 tasted like, not    |
| 19 breakfast, went            | 20 There were, fields  |
| 21 looked like, stairs        | 22 drove to, Beach     |
| 23 sand was, soft             | 24 all, men            |
| 25 was bigger than            | 26 made, biggest       |
| 27 looked, like               | 28 laughed             |
| 29 was, first, amazing        | 30 This, best, of      |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 T                      02 T                      03 F

영역별 실력 글히기

pp.32~38

- 01 ④      02 ①      03 (d)iary      04 ③      05 filled with  
 06 ②      07 go on a trip      08 ③      09 ④  
 10 ③      11 ②  
 12 What are you going to do in the afternoon?      13 ④

- 14 ③      15 Have a nice trip!      16 ⑤      17 ④  
 18 ③      19 ⑤      20 ④      21 not going to  
 22 ⑤      23 smaller      24 ⑤      25 ②  
 26 Where is the nearest convenience store around here?  
 27 of → in      28 ④      29 ④      30 ②      31 ④  
 32 in front of      33 ④      34 ①      35 ⑤  
 36 ②      37 ③      38 ⑤  
 39 ㉠ breakfast      ㉡ sauerkraut      40 ⑤      41 ①, ⑤  
 42 (1) ③, like (2) ⑤, best      43 bigger than Minji's  
 44 ④      45 ③

01 ④는 유의어 관계이며 나머지 보기들은 모두 반의어 관계이다.

- ① 도착하다 : 떠나다                      ② 최상의 : 최악의  
 ③ 거대한 : 작은                      ④ 여행  
 ⑤ 부드러운 : 거친

02 look like + 명사: ~처럼 보인다

- ① 그것은 매우 비싼 집처럼 보인다.  
 ② 주말에 낚시하러 가는 게 어때?  
 ③ 나는 내 친구들과 재미있게 놀고 싶다.  
 ④ 우리는 지난 주말에 그의 집에서 파티를 했다.  
 ⑤ 공원에 많은 사람들이 있었다.

03 매일의 경험을 쓴 책 → 일기(diary)

04 take a walk: 산책하다

- take pictures: 사진을 찍다  
 • 오늘 저녁에 산책하자.  
 • 그녀는 바깥에서 사진 찍는 것을 좋아한다.

05 be full of: ~로 가득 차다 (= be filled with)

그 거리는 사람들로 가득 차 있다.

06 ㉠ arrive at: ~에 도착하다

- ㉡ in front of: ~ 앞에  
 • 너는 그 역에 몇 시에 도착했니?  
 • 그들은 그 음식점 앞에서 만났다.

07 go on a trip: 여행을 가다

08 이번 주말 계획을 묻고 있으므로 구체적 계획을 답하는 ③이 적절하다.

- ① 나는 거기에 가지 않을 것이다.  
 ② 나는 드럼 연주하는 것을 좋아한다.  
 ③ 나는 내 친구들을 만날 것이다.  
 ④ 나는 지금 숙제를 하고 있다.  
 ⑤ 나는 놀이 공원에 갔다.

09 밑줄 친 말은 상대방에게 즐거운 소풍이 되기를 기원하는 표현이다.

④는 '소풍에서 즐거운 시간을 보냈기를 바란다.'라는 뜻이므로 적절하지 않다.

10 ③에는 가평에서 무엇을 할 지 물어보는 표현이 들어가야 하므로 현재 무엇을 하고 있는지 묻는 문장은 어색하다. (→ What are you going to do there?)

11 ②는 '너는 어때?'라는 의미로 상대도 주말 계획이 있는지 여부를 묻는 표현이다.

12 be going to: ~할 예정이다

13 Kevin이 We're going to go fishing.이라고 했으므로 오후에 낚시를 하러 갈 것임을 알 수 있다.

14 ㉠ 런던에 간다고 했으므로 장소를 묻는 의문사 Where이 적절하다.

㉡ 뮤지컬을 볼 것이라고 했으므로 구체적 행동을 묻는 의문사 What이 적절하다.

15 Have a nice trip!: 멋진 여행하렴!



- 그들은 들뜬 상태에서 축구를 하고 있다. (들뜬)
- ③ 오늘 놀이 기구는 무료이다. (놀이 기구)  
나는 말 타는 것을 배웠다. (타다)
- ④ 책상 위에 물건들이 너무 많다. (너무)  
나는 그렇게 생각하지 않는다. (그렇게)
- ⑤ 정상에서의 전망은 환상적이었다. (전망)  
그녀는 전망이 좋은 방을 좋아한다. (전망)
- 04** go fishing; 낚시하러 가다
- 05** B가 Yes로 대답했으므로 의문사가 없는 계획을 묻는 의문문이 들어가야 한다.  
① 너는 어디에 갈 예정이니?  
② 너는 지금 무언가를 하고 있니?  
③ 너는 너의 사촌과 전주에 갔니?  
④ 너는 다음 주말에 무슨 계획들이 있니?  
⑤ 너는 다음 주말에 무엇을 할 예정이니?
- 06** 앞으로의 계획을 물어보고 있으므로 「be going to / will / plan to + 동사 원형」 등의 계획을 말하는 표현을 써야 한다.  
A: 너는 이번 휴일에 무엇을 할 거니?  
B: 나는 양로원에서 자원봉사를 할 거야.  
A: 그거 좋은데.
- 07** 뒤에 나온 대답에서 소년이 낚시하러 간다고 했으므로, 질문은 오후에 구체적으로 무엇을 할 것인지 묻는 표현이 되어야 한다. (Where → What)
- 08** be going to + 동사원형: ~할 예정이다  
go hiking: 등산을 가다  
in the morning: 오전에, 아침에
- 09** 빈칸에는 상대에게 좋은 여행이 되기를 기원하는 표현이 들어가야 한다.  
make fun of: ~을 놀리다
- 10** 소미는 Kevin과 함께 여행을 가는 것이 아니라, Kevin이 즐거운 여행하기를 기원하고 있다.
- 11** than이 있으므로 비교급의 표현이 들어가야 한다. old는 -er을 붙여 비교급을 만든다.  
Susan은 Kate보다 3살 더 나이가 많다.
- 12** 첫 번째 빈칸에는 미래의 예정, 예측을 나타내는 be going to의 going이 들어가고, 두 번째 빈칸에는 '가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형의 going이 들어간다.  
• 내일은 덥지 않을 것이다.  
• 나는 지금 슈퍼마켓에 가고 있는 중이다.
- 13** This year is colder than last year.
- 14** 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 되며, be going to의 부정은 be동사 앞에 not을 붙여 만든다.
- 15** ②는 than이 있으므로 빈칸에 비교급 more을 써야 하고, 나머지는 모두 최상급이므로 most를 써야 한다.  
① 사람이 세상에서 가장 중요하다.  
② 이 장난감은 저것보다 더 비싸다.  
③ Jane은 학교에서 가장 아름다운 여자야이다.  
④ 저 식당은 마을에서 가장 유명하다.  
⑤ Brown 씨는 학교에서 가장 관대한 선생님이다.
- 16** be going to + 동사원형: ~할 예정이다  
조동사 will 역시 미래의 일을 나타낼 수 있으며 뒤에 동사원형이 와야 한다.
- 17** ㉠ be going to + 동사원형: ~할 예정이다  
그녀는 내일 축제에서 노래를 부를 예정이다.  
㉢ Mine과 비교대상이 문법적으로 동등해야 하므로 Dad의 소유대명사인 Dad's가 적절하다.  
내 것은 아빠의 것보다 더 작다.  
㉡ 괄호 앞에 the가 있고, 문장 끝에 of all이라는 비교대상의 범위가 나와 있으므로 최상급이 되어야 한다.

- 모든 것 중에서 두 번째 사과가 가장 크다.
- 18** be going to 의문문의 대답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + be동사.」, 부정은 「No, 주어 + be동사 + not.」으로 쓴다.
- 19** last weekend: 지난 주말에
- 20** be full of: ~로 가득하다 (= be filled with)
- 21** ㉢는 앞 문장의 독일마을(The German Village)을 가리킨다.
- 22** Kelly와 민지네 가족이 언제 집으로 돌아갈지는 이 글에서 알 수 없다.
- 23** B&B 주인이 준비해 준 아침 식사 후에 다랭이마을로 갔으므로 이에 맞는 시간적 순서로 배열한다.
- 24** ① A, B, and C: 3개 이상을 나열할 때는 마지막 단어 앞에만 and를 씀 (and → 삭제)  
② 주인 (own → owner)  
③ 뒤에 복수인 many rice fields가 왔으므로 There were가 되어야 한다. (was → were)
- 25** look like + 명사: ~처럼 보이다
- 26** '김치와 같은 맛이었지만 맵지 않았다'라는 뜻이므로 역접을 나타내는 접속사 but이 적절하다.
- 27** mine은 소유대명사로 「소유격 + 명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28** ㉢ than이 있으므로 비교급이 들어가야 한다. big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.  
㉡ '가장 큰'의 뜻이므로 최상급을 쓴다. 최상급은 형용사 뒤에 -est를 붙인다.
- 29** best는 good의 최상급이다. 최상급 앞에는 the를 붙인다.
- 30** 민지 어머니가 가장 큰 모래 사람을 만드셨다.  
① Kelly는 상주 해변에 차를 타고 갔다.  
② 상주 해변의 모래는 매우 부드러웠다.  
③ 모두가 모래 사람을 만들었다.  
⑤ Kelly는 이번이 한국에서의 첫 여행이었다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- |   |  |                                     |              |             |
|---|--|-------------------------------------|--------------|-------------|
| <b>01</b> curvy   | <b>02</b> ㉤  | <b>03</b> ㉢                         | <b>04</b> of | <b>05</b> ㉡ |
| <b>06</b> ㉡   | <b>07</b> Do you have any plans for this weekend?      |                                     |              |             |
| <b>08</b> ㉢   | <b>09</b> ㉡  | <b>10</b> ㉣                         | <b>11</b> ㉤  | <b>12</b> ㉠ |
| <b>13</b> ㉢   | <b>14</b> ㉠  | <b>15</b> ㉣                         | <b>16</b> ㉢  |             |
| <b>17</b> Is, going to go   | <b>18</b> ㉣  | <b>19</b> ㉡                         | <b>20</b> ㉢  |             |
| <b>21</b> Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach. |  |                                     |              |             |
| <b>22</b> ㉢   | <b>23</b> the owner of the B&B, prepared our breakfast |                                     |              |             |
| <b>24</b> ㉢   | <b>25</b> ㉤  | <b>26</b> ㉠ men ㉢ biggest ㉡ amazing |              |             |
| <b>27</b> ㉠   |  |                                     |              |             |
| <b>28</b> [예시답안] 어머니가 가장 큰 모래 사람을 만드셨는데 그것이 꼭 민지 아버지처럼 보였기 때문이다.            |  |                                     |              |             |
| <b>29</b> ㉤   | <b>30</b> ㉡  |                                     |              |             |

- 01** beauty(아름다움)와 beautiful(아름다운)은 명사와 형용사 관계이므로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 curve(곡선)의 형용사형 curvy(구불구불한)이다.
- 02** ① 다리 ② 거대한 ③ 준비하다 ④ 휴가 ⑤ 모래  
• 다리 위를 건너가서 우회전을 해라.  
• 그녀는 두 개의 거대한 가방을 가지고 여기에 도착했다.  
• John은 모두를 위해 점심 식사 준비하는 것을 좋아한다.  
• 나는 방학 동안 나의 부모님을 방문할 것을 계획한다.
- 03** 들뜬 영영풀이는 '나무들이나 건물들이 없는 평야 지역'이 적절하다. (with → without)
- 04** be full of: ~로 가득 찬

in front of: ~앞에

- 내 친구는 자신감으로 가득 차 있었다.
- 몇몇 사람들이 그 호텔 앞에서 있다.

05 앞으로의 계획을 묻는 표현이므로 미래 의미를 나타내는 부사가 와야 한다.

- ① 어제 ② 내일 ③ 지난 주말에 ④ 그때 ⑤ 아까

06 ㉔ 너는 이번 방학에 어디 갈 거니?

- ㉔ 나는 런던에 갈 거야.
- ㉕ 거기서 무엇을 할 예정이니?
- ㉖ 나는 뮤지컬을 볼 거야.
- ㉗ 멋진 여행하렴!

07 Do you have any plans for ~?: ~에 무슨 계획들이 있니?

08 be going to에 이어지므로 동사원형을 써야 한다. (seeing → see)

09 sound + 형용사: ~하게 들리다

10 Kevin은 가평으로 가족과 함께 캠핑을 갈 예정이다.

11 the가 있으므로 최상급으로 나타내야 한다. bad의 최상급은 worst이다. 그때가 그의 인생에서 가장 나쁜 시기였다.

12 than이 있으므로 비교급을 써야 한다. hard의 비교급은 harder이고, fast의 비교급은 faster이다.

- 어제보다 바람이 더 세게 불고 있다.
- John은 Kevin보다 더 빨리 달릴 수 있다.

13 형용사의 최상급에는 the를 생략할 수 없다.

나는 내일 엄마와 함께 공원에 갈 예정이다. 그것은 우리 마을에서 가장 큰 공원 중 하나이다. 우리는 거기에서 운동을 할 예정이다.

14 '~하지 않을 것이다'라는 말은 「will not[won't] + 동사원형」 또는 「be not going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다. 주어가 3인칭 단수인 She이므로 be동사는 is로 쓴다.

15 보기와 ㉔의 going은 현재진행형의 일부로 쓰였다.

- ①②③⑤는 예측, 예정을 나타낸다.
- 그녀는 열이 나서 병원에 가는 중이다.
- ① 너는 숙제를 할 거니?
- ② 그는 잔디를 깎을 것이다.
- ③ 오후에는 날씨가 화창할 것이다.
- ④ 그녀는 지금 시장에 가는 중이니?
- ⑤ 나는 가족들과 시간을 보낼 것이다.

16 '올해 들어 가장 ~한 날이었다'라는 뜻이므로 빈칸에는 최상급이 들어가야 한다.

17 be going to의 의문문: Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?

18 ㉔ 이 셔츠는 이 상점에서 가장 인기 있다.

- ㉔ 나의 여동생은 이 케이크를 먹지 않을 것이다.
- ㉕ 그녀는 우리 반에서 가장 영리하다. (smartest → the smartest)
- ㉖ 다음 주에 동물원에 갈 거니?
- ㉗ 나는 나의 남동생보다 더 일찍 일어난다. (early → earlier)
- ㉘ 그는 우리 마을에서 가장 빠른 달리기 선수였다.
- ㉙ 나는 오늘 밤 이 책을 읽을 것이다. (go → going)

19 독일마을 차를 몰고 간다고 했고 도착하기 전에 마을로 가는 길에서 차멀미를 한 것이므로 ㉔가 적절하다.

20 '환상적인 전망 때문에 몸이 나아졌다'가 문맥상 알맞다. feel better: 나아지다, 회복하다

21 '~할 예정이다'라는 의미의 「be동사 + going to + 동사원형」이 되어야 하므로 go를 going으로 고쳐야 한다.

22 독일마을은 예쁜 집들로 가득했다. 사람들이 많았는지는 이 글에서 알 수 없다.

23 Mr. Schmidt와 the owner of the B&B는 동격 관계이다.

24 taste like: ~와 같은 맛이 나다

look like: ~처럼 보인다

25 '해변'의 영영풀이로 적절한 것은 ㉕ '바다나 호수 옆에 있는 모래나 작은 돌들로 덮인 땅'이다.

26 ㉔ man의 복수형은 men이다.

㉕ biggest는 big의 최상급으로 '가장 큰'이라는 뜻이다.

㉖ amazing: 놀라운

27 명사의 소유격은 명사 끝에 's를 붙여 만든다

28 It looked just like Minji's father!: 그것은 꼭 민지 아버지처럼 보였다!

29 • 그들은 상주해변에 어떻게 왔는가?

- 상주해변의 모래는 어땠는가?
- Kelly와 민지네 가족은 상주해변에서 무엇을 했는가?
- 누구의 모래 사람이 가장 컸는가?

30 내 것은 민지의 것보다 더 크다. = 민지의 것은 내 것보다 작다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

01 (1) arrived at

(2) have a good time

02 (1) of (2) by (3) on (4) of

03 What are your plans for this weekend?

04 What, you going to do, trip

05 (1) She doesn't have any plans for this weekend.

(2) He is going to go to Gapyeong.

(3) He is going to go fishing.

06 going

07 It is the most interesting book in the library.

08 John is older than Amy.

09 (1) shorter than

(2) heavier than

(3) the tallest

10 (1) He is not[isn't] going to take a taxi.

(2) The weather is going to be cloudy.

11 This test was easier than last one.

12 Namhae Bridge

13 (1) ㉔, curvy

(2) ㉕, could

14 (1) It tasted like Gimchi, but it was not spicy.

(2) by the sea

15 (1) Mine was bigger than Minji's.

(2) ㉔ biggest ㉕ best

01 (1) arrive at: ~에 도착하다

(2) have a good time: 즐거운 시간을 보내다

02 (1) be full of: ~로 가득 차다

(2) by the sea: 바닷가에

(3) go on a trip: 여행을 가다

(4) in front of: ~앞에

03 What are your plans for ~?: 너의 ~ 계획은 무엇이니?

04 What are you going to do there?은 '거기서 무엇을 할 예정이니?'의 뜻으로 미래의 예정된 계획을 묻는 표현이고, Have a nice trip!은 상대방에게 좋은 여행이 되기를 기원하는 표현이다.

05 (1) 소미는 이번 주말에 특별한 계획이 없다.

(2) Kevin은 가족과 함께 가평에 갈 예정이다.

(3) Kevin은 가평에서 오후에 낚시를 갈 예정이다.

06 be going to: ~할 예정이다

- 07 interesting은 앞에 the most를 붙여 최상급을 만든다.
- 08 형용사 old에 -er을 붙여 '더 나이가 많은'이라는 의미의 비교급 형태를 만든다.
- 09 (1) shorter than ~: ~보다 작은  
(2) heavier than ~: ~보다 무거운  
(3) the tallest: 가장 키가 큰
- 10 '~할 예정이다' 또는 '일 것이다'라는 의미는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 나타낼 수 있으며, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 나타낸다.
- 11 비교급을 만들 때 「자음 + y」로 끝나는 형용사(부사는 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.
- 12 밑줄 친 it은 앞에 나온 남해대교(Namhae Bridge)를 가리킨다.
- 13 (1) curvy: ㉠ 구불구불한  
(2) 과거시제의 문장이므로 can의 과거형인 could가 적절하다.
- 14 (1) taste like: ~같은 맛이 나다  
(2) by the sea: 바닷가에
- 15 (1) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 쓰고 -er을 붙인다.  
(2) ㉡ biggest는 big의 최상급으로 '가장 큰'의 뜻이다. 최상급 앞에는 the를 붙인다.  
㉢ good의 최상급은 best이다.

**창의 서술형**

p.52

- 01 (1) bre(a)kf(a)st (2) st(a)ir
- 02 slower than the rabbit
- 03 (1) |예시답안| BTS is more famous than Big Bang  
(2) |예시답안| Mt. Baekdu is higher than Mt. Halla.  
(3) |예시답안| climate change is the biggest problem in the world

- 01 가로 (1)은 breakfast(아침 식사)의 영영풀이이고, 세로 (2)는 stair((하나의) 계단)의 영영풀이이다.
- 02 비교급은 형용사에 -er을 붙여 만든다.
- 03 (1) -ous로 끝나는 형용사는 비교급을 만들 때 형용사 앞에 more를 써서 만든다.  
(2) 비교급은 형용사에 -er을 붙여 만든다.  
(3) 최상급은 형용사 앞에 the를 쓰고 형용사 뒤에 -est를 붙여 만든다.

**고과서 본문 손으로 익히기**

pp.53-54

- 01 Last weekend, Kelly went on a road trip to Namhae with Minji's family.
- 02 This is Kelly's travel diary.
- 03 We arrived at Namhae Bridge at noon.
- 04 The bridge was beautiful.
- 05 We took pictures in front of it.
- 06 Then we drove to the German Village.
- 07 The road to the village was very curvy, so I got carsick.
- 08 The German Village was full of pretty houses.
- 09 It was high up on the hill.
- 10 We could see the sea and many islands.
- 11 The view was fantastic, so I felt better.
- 12 Now, we are at a B&B.

- 13 Minji and I are sharing a room.
- 14 Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.
- 15 Mr. Schmidt, the owner of the B&B, prepared our breakfast.
- 16 It was bread, German sausage, and sauerkraut.
- 17 I really liked the sauerkraut.
- 18 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
- 19 After breakfast, we went to Darangyi Village.
- 20 There were many rice fields by the sea.
- 21 They looked like huge green stairs.
- 22 Next, we drove to Sangju Beach.
- 23 The sand was very soft.
- 24 We all made sand men.
- 25 Mine was bigger than Minji's.
- 26 Minji's mother made the biggest sand man.
- 27 It looked just like Minji's father!
- 28 We all laughed.
- 29 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
- 30 This was the best road trip of my life!





- A** 01 목적어 02 주어  
03 주어 04 주어  
05 보어 06 목적어
- B** 01 that 02 after  
03 After 04 before  
05 have 06 that
- C** 01 When 02 After  
03 that 04 that  
05 that 06 before
- D** 01 before I go to a party  
02 while I was taking a walk  
03 when you get back from your trip  
04 after the sun goes down  
05 Before we go on a vacation  
06 that the earth is round
- E** 01 knows✓the 02 think✓it  
03 thinks✓she 04 think✓it  
05 believe✓there 06 believe✓I
- F** 01 I know that she was right.  
02 I don't think that it is easy.  
03 When I finish the work, I'll call you.  
04 The problem is that she lost her cat.  
05 He thinks that he will win the game.  
06 The problem is that we can't wait any longer.

- |  |      |      |                           |      |
|--|------|------|---------------------------|------|
| 01 ②   | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ②                      | 05 ① |
| 06 after                                     | 07 ① | 08 ② | 09 that I must study hard |      |
| 10 ①   | 11 ② | 12 ① | 13 that                   | 14 ② |
| 15 go you → you go                           | 16 ⑤ | 17 ③ | 18 when                   |      |
| 19 I think that Susan is the most beautiful. | 20 ③ |      |                           |      |

**서술형**

- 01 (1) before (2) that (3) When (4) after  
02 that  
03 I heard that she moved to another city.  
04 That she has won the prize surprised me.  
05 after I finish doing  
06 (1) I believe (that) I will pass the test.  
(2) When you arrive, people will welcome you. 또는 People will welcome you when you arrive.  
(3) Look in a mirror before you go out. 또는 Before you go out, look in a mirror.  
(4) After he left, she felt lonely. 또는 She felt lonely after he left.
- 01 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사가 필요하므로 that이 적절하다.  
나는 네가 나의 선물을 좋아하길 바란다.

- 02 when은 '언제'라는 의미의 의문사 또는 '~할 때'라는 의미의 부사절을 이끄는 시간의 접속사로 쓰인다.  
• 너는 그 장소에 언제 방문할 예정이니?  
• 종이 울렸을 때 모두가 놀랐다.
- 03 ⑤는 '저 ~'라는 의미의 지시형용사로 쓰였고 나머지 보기들은 모두 접속사로 쓰인 that이다.  
① 나는 쉬어야 한다고 생각한다.  
② 그녀는 John이 무척 친절하다고 믿는다.  
③ 그는 그녀가 시험에 떨어졌다고 들었다.  
④ 문제는 내가 돈이 없다는 것이다.  
⑤ 너 파란 운동화를 신은 저 여자아이 보이니?
- 04 ③의 after는 뒤에 명사가 오므로 전치사이고, 나머지 보기들은 「주어 + 동사」의 절이 이어지므로 접속사이다.  
① 나는 그를 만난 후에 너에게 전화 할게.  
② 폭 자고 나서 나는 몸이 개운하다.  
③ 그녀는 자전거를 탄 후 쉬고 있다.  
④ 내가 내린 후에 그 택시는 커브에서 충돌했다.  
⑤ 샤워를 하고 난 후에 충분한 물을 마셔라.
- 05 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사가 필요하다.  
우리가 쓰레기를 버려서는 안 된다는 것은 확실하다.
- 06 자리 가기 전에 일기를 쓴다는 것은 일기를 쓰고 난 후에 자리 간다는 것과 같은 의미이다.  
before: ~ 하기 전에  
after: ~ 한 후에
- 07 that은 접속사로 쓰여 think의 목적어 역할을 하므로 that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태가 와야 한다.
- 08 ②에서 when은 '언제'를 뜻하는 의문사로 쓰였다. 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.  
① 내가 학교에 다닐 때 나는 수학을 좋아했다.  
② 너는 언제 결혼했니?  
③ 너의 도움이 필요할 때 나는 너를 찾을 것이다.  
④ 내가 그를 방문했을 때 그는 책을 읽고 있었다.  
⑤ 비가 왔을 때 나는 호텔에 머물렀다.
- 09 문장 내에서 목적어 역할을 하는 that절이 와야 한다.  
나의 엄마는 내가 열심히 공부해야 한다고 생각하신다.
- 10 ③ 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사가 필요하므로 that이 적절하다.  
• 나는 그녀가 미래에 성공할 것이라고 생각한다.  
⑥ 의미상 '열이 있었을 때'가 되어야 하므로 시간의 부사절을 이끄는 when이 적절하다.  
• 내가 열이 있었을 때 나는 이 알약을 복용했다.
- 11 that절이 문장 내에서 목적어로 쓰이면 접속사 that은 생략 가능하다.  
②의 that은 '저것'이라는 의미의 지시대명사로 쓰였으며, 목적절을 이끄는 that은 문장에서 이미 생략된 형태이다.  
① 우리는 원숭이가 영리하다고 생각한다.  
② 나는 저것이 매우 멋지다고 생각한다.  
③ 그는 내가 고기 먹는 것을 좋아하지 않는다고 믿었다.  
④ 그녀는 피아노를 칠 수 있기를 바란다.  
⑤ Kevin은 Jenny가 서울에 산다는 것을 안다.
- 12 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 하므로 ①이 적절하다.  
A: 너는 언제 나에게 전화할 거니?  
B: 내가 일을 끝마칠 때 너에게 전화할게.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에는 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사 that이 필요하며, 두 번째 문장의 빈칸에는 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사 that이 필요하다.

- 너는 Jonathan이 다정하다고 생각하니?
- 그녀가 금메달을 땀다는 것은 훌륭하다.

- 14 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다. (will be → is)
- ① 그녀가 바쁠 때, 그녀는 대답을 하지 않는다.
  - ② 추워지기 전에 밖에 나가자.
  - ③ 돌고래들이 공기를 마신다는 것을 너는 아니?
  - ④ 네가 내 다리를 만졌을 때 간지러웠어!
  - ⑤ 그녀가 여기에 도착할 때 우리는 그녀에게 선물을 줄 것이다.
- 15 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다. 네가 가기 전에 나에게 물을 좀 가져다 줘.
- 16 Did you know 다음에 문장 내에서 목적어 역할을 하는 that절이 와야 한다. 목적절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.
- 17 보기의 that은 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 나는 그녀가 운전면허 시험에서 떨어지지 않길 바란다.
- ① 저것은 대답이 아니다. (지시대명사)
  - ② 나는 저 너머에 있는 저 사람을 모른다. (지시형용사)
  - ③ 내가 10년 전에 대학교를 졸업했다는 것은 사실이다. (접속사 that)
  - ④ 저것은 일반적인 의견이다. (지시대명사)
  - ⑤ 저것은 그가 틀렸다는 것을 의미하지 않는다. (지시대명사)
- 18 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
- 19 think 뒤에 목적절을 이끄는 접속사 that을 쓰고 「주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 20 ㉓ 네가 잊기 전에 그것을 해라.
- ㉓ 그녀가 방으로 걸어 들어 올 때 모두가 서 있었다. (walks → walked)
  - ㉓ 그는 개에게 먹이를 준 후에 나갔다.
  - ㉓ 그녀가 도착할 때까지 나는 여기서 기다릴 것이다. (will arrive → arrives)
  - ㉓ 내가 그 꽃병을 깬다는 것은 비밀이다.
  - ㉓ 네가 수업 중일 때는 휴대 전화를 사용하지 마라.
  - ㉓ 문제는 네가 그 규칙을 모른다는 것이다.
  - ㉓ 그녀가 그 파티에 왔다는 것은 놀랍다. (It → that)

**서술형**

- 01 (1) 겨울이 오기 전에 아름다운 단풍을 즐겨라.  
(2) 그는 그녀가 오지 않을 거라고 말했다.  
(3) 내가 창밖을 보았을 때 나는 Jane과 Tom을 보았다.  
(4) 전쟁이 발발하고 난 후 모든 도시가 파괴되었다.
- 02 첫 번째 문장의 빈칸에는 문장 내에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다. 두 번째 문장에서 that은 girl을 꾸며주는 지시형용사로 쓰였다.
- 진실은 그녀가 행복했다는 것이다.
  - 너는 운동장에 있는 저 소녀를 볼 수 있니?
- 03 동사 hear 다음에 문장 내에서 목적어 역할을 하는 that절이 와서 '~하는 것을 듣다'라는 의미를 나타낼 수 있다.
- 04 동사 surprised 앞에 주어 역할을 하는 명사절이 와야 한다. that은 명사절을 이끌 수 있는 접속사의 역할을 한다. (It → That)
- 05 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 와야 한다. after: ~한 후에 finish + 동명사: ~하는 것을 끝내다
- 06 (1) believe that + 주어 + 동사: ~하는 것을 믿다  
(2) when + 주어 + 동사: ~할 때  
(3) before + 주어 + 동사: ~하기 전에  
(4) after + 주어 + 동사: ~한 후에

**교과서 본문 다지기**

pp.78~80

- |          |                            |                               |
|----------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> | 01 floating                | 02 어느 날 밤                     |
|          | 03 were                    | 04 ~할 때                       |
|          | 05 Let's                   | 06 ~를 비롯다                     |
|          | 07 is                      | 08 to play                    |
|          | 09 처음에는                    | 10 생각이 떠오르다                   |
|          | 11 to make                 | 12 wood pieces                |
|          | 13 ~한 후에                   | 14 몇 달 동안                     |
|          | 15 자주                      | 16 sticking                   |
|          | 17 to practice[practicing] | 18 easier                     |
|          | 19 playing                 | 20 third                      |
|          | 21 that                    |                               |
| <b>B</b> | 01 name, live, floating    | 02 night, were, final         |
|          | 03 When, ended, own, team  | 04 Maybe, become, champions   |
|          | 05 that it, great          | 06 However, laughed at        |
|          | 07 around, There, no       | 08 Where, going, play         |
|          | 09 were, at, got           | 10 to make, field             |
|          | 11 collected, pieces       | 12 Then, tied, nailed         |
|          | 13 hard, months, floating  | 14 were, happy                |
|          | 15 soccer, was, perfect    | 16 small, shaky, often        |
|          | 17 sticking out, there     | 18 However, loved             |
|          | 19 played, on it           | 20 months, saw, tournament    |
|          | 21 enter, all agreed       | 22 Then, practice, tournament |
|          | 23 first, started, nervous | 24 playing, easier, playing   |
|          | 25 All, villagers, for     | 26 did, well, third, proud    |
|          | 27 At, was, for            | 28 have, field, team          |
|          | 29 Can, be, some           | 30 it, possible, work, never  |

**교과서 속 기타 지문**

p.81

- 01 F                      02 T                      03 T

**영역별 실력 근거리**

pp.82~88

- |   |                     |   |                      |
|---|---------------------|---|----------------------|
| 01 ①  | 02 ④                | 03 ⑤                                    | 04 did very well     |
| 05 give up                                    | 06 ②                | 07 ③                                    | 08 ⑤      09 ②       |
| 10 ②  | 11 ④                | 12 ③                                    | 13 ①      14 ④       |
| 15 I think it looks too big for you           | 16 think            | 17 ④                                    |                      |
| 18 ②  | 19 ①                | 20 ③                                    | 21 will come → comes |
| 22 are → is                                   | 23 ④                | 24 ②                                    | 25 When I got        |
| 26 until[till] he                             | 27 ③                | 28 ③                                    | 29 ③                 |
| 30 ③  | 31 ②                | 32 We thought that it was a great idea. |                      |
| 33 ⑤  | 34 at first         | 35 ④                                    | 36 ⑤      37 ④       |
| 38 ①  | 39 our soccer field | 40 ③                                    | 41 ⑤                 |
| 42 ②  | 43 ②                |   |                      |
| 44 Can we really be world champions some day? | 45 ⑤                |   |                      |

- 01 소리치며 누군가를 격려하다 → cheer(응원하다)
- ① 응원하다                      ② 동의하다                      ③ 모으다
  - ④ 이기다                          ⑤ 못을 박다
- 02 ④는 유의어 관계이며 나머지 보기들은 반의어 관계이다.

- ① 항상 : 절대 ~아닌  
 ③ 이기다 : 지다  
 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 03 some day: (미래의) 언젠가  
 ① 그가 너를 비웃었니?  
 ② 그는 몇 달 동안 나에게 전화를 하지 않았다.  
 ③ 오늘은 어디를 둘러보고 싶니?  
 ④ 처음에는, 나는 게임하는 것에 관심이 있었다.  
 ⑤ 그녀는 언젠가 세계 일주를 하고 싶어 한다.
- 04 do very well: 매우 잘하다
- 05 give up: 포기하다
- 06 hard: ㉠ 열심히 ㉡ 어려움  
 • 그는 재미같이 열심히 일했다.  
 • 저 문제는 너무 어렵다.
- 07 ㉢ later: ~후에, 뒤에  
 ㉣ look around: 둘러보다  
 • 그들은 이를 뒤에 그곳에 갈 것이다.  
 • 우리는 그냥 둘러보고 있다.
- 08 언급된 영화를 좋아한다고 했으므로 부정의 내용인 ㉤는 어색하다.  
 ① 그것은 나쁘지 않아.                      ② 그것은 매우 감동적이어야.  
 ③ 그것은 매우 좋아.                        ④ 그것은 재미있는 것 같아.  
 ⑤ 그것은 무척 지루해.
- 09 자신의 의견을 말할 때는 I think ~. 또는 In my opinion, ~으로 쓸 수 있다.  
 A: 그 음식에 대해 어떻게 생각하니?  
 B: 그것은 매우 달콤하고 맛있다고 생각해.
- 10 ㉢ 뵙! David Ronald가 나오고 있어! 그는 내가 가장 좋아하는 선수야.  
 ㉣ 정말? 그에 대해 어떻게 생각하니?  
 ㉤ 나는 그가 매우 빠르다고 생각해. 너는 어떻게 생각하니?  
 ㉥ 음, 나는 그렇게 생각하지 않지만, 그가 매우 영리한 선수인 것 같아.
- 11 Greens가 이길 것 같은 이유에 대한 질문이므로 ㉣가 적절하다.
- 12 소녀는 Greens가 이길 것 같다고 했으므로 '상대방의 의견에 동의하지 않는다'는 뜻이 되어야 한다.
- 13 소년이 오늘 축구 경기가 매우 신난다고 했고 소녀가 그 말에 동의했으므로 ①이 적절하다.  
 ① 신이 난    ② 걱정하는    ③ 불안한    ④ 침착한    ⑤ 놀란
- 14 그의 노래에 대한 의견을 묻고 있고, 그에 대한 긍정의 대답 뒤에는 긍정의 내용의 말이 이어져야 한다.  
 ① A: 나는 그가 매우 멋지다고 생각해.  
    B: 나도 네 말에 동의해.  
 ② A: 이 컴퓨터는 내 것 보다 더 빨라.  
    B: 나도 그렇게 생각해.  
 ③ A: 이 드레스는 정말 예쁘다.  
    B: 정말? 내 생각은 달라.  
 ④ A: 그의 노래에 대해 어떻게 생각하니?  
    B: 멋있어. 내 생각에 그는 노래를 잘하지 않는 것 같아.  
 ⑤ A: 너는 그 뮤지컬에 대해 어떻게 생각하니?  
    B: 나는 조금 지루하다고 생각해.
- 15 I think ~: ~라고 생각한다  
 look + 형용사: ~하게 보이다
- 16 상대방의 의견을 물어볼 경우 What do you think about ~?으로, 이에 대해 자신의 의견을 말할 때는 I think ~로 대답할 수 있다.
- 17 Why don't you ~?: ~하는 것이 어때? (= How about ~?)
- 18 after: ~ 한 후에
- 19 ㉢ said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사가 필요하므로 빈칸에는 that이 적절하다.

- ㉣ when: ~할 때  
 • 나의 엄마는 우리가 수영하러 가야 한다고 말했다.  
 • 내가 집에 올 때 너에게 전화할게.
- 20 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 온다. ㉤에서 that절의 주어 가 단수이므로 were를 was로 고쳐야 한다.  
 ① 비가 올 때 나는 집에 머무를 것이다.  
 ② 샤워를 한 후에, 나는 잠자리에 들었다.  
 ③ 그는 그 시험이 너무 쉬웠다고 생각했다.  
 ④ 그는 머리 위에 거미가 있는 것을 알아차렸다.  
 ⑤ 그녀는 집을 나가기 전에 불을 껐다.
- 21 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 시간을 의미하더라도 반드시 현재시제 로 써야 한다.  
 그는 그의 어머니가 오시기 전에 게임을 할 것이다.
- 22 that절이 이끄는 주어절은 단수이므로 are이 아닌 is를 써야 한다.  
 우리가 그 답들을 모르는 것은 진실이다.
- 23 보기의 that은 동사 뒤에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that이다.  
 ① 저것은 멋진 차이다. (지시대명사)  
 ② 저 소년은 매우 잘생겨 보인다. (지시형용사)  
 ③ 나는 저것이 심각하다고 생각하지 않는다. (지시대명사)  
 ④ 그녀는 뭔가 잘못됐다고 느꼈다. (접속사 that)  
 ⑤ 나는 그녀가 저것을 샀다는 것을 믿을 수 없다. (지시대명사)
- 24 when은 의문사로 '언제'의 뜻으로 쓰일 수 있고, 접속사로 쓰이면 '~할 때' 로 해석된다.  
 • 너는 네 친구를 언제 만날 거니?  
 • 내가 길을 건널 때 차들을 조심해라.
- 25 when + 주어 + 동사: ~할 때
- 26 until + 주어 + 동사: ~ 할 때까지
- 27 ㉢은 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사 while이 적절하고, 나머지는 모두 that이 적절하다.  
 ① 너는 왜 저것을 했니? (지시대명사 that)  
 ② 우리는 그들이 열심히 공부했다는 것을 안다. (접속사 that)  
 ③ 내가 여행하는 동안에 나는 사진을 많이 찍었다.  
 ④ 너는 내가 피곤하지 않다는 것을 안다. (접속사 that)  
 ⑤ 나는 모든 것이 일어난 것에는 이유가 있다고 믿는다. (접속사 that)
- 28 before + 주어 + 동사: ~ 하기 전에
- 29 ㉢은 지시형용사이다. 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that은 생략 가능하다.  
 ① 너는 그들이 돈을 지불할 것을 잊었다고 생각하니?  
 ② 나는 그녀가 틀렸다고 믿는다.  
 ③ 너는 저 예쁜 여자아이를 봤니?  
 ④ 그는 나쁜 뭔가가 일어났다는 것을 알았다.  
 ⑤ 나는 네가 그곳의 많은 사람들을 알 거라고 확신한다.
- 30 ㉣ live in: ~에 살다  
 ㉤ '~에'라는 의미로 나라 이름 앞에 전치사 in을 쓴다.
- 31 ㉣ when + 주어 + 동사: ~할 때  
 ㉤ 앞뒤 내용이 상반되므로 however(그러나)가 적절하다.
- 32 thought의 목적어 역할을 하는 명사절이 있는 문장이다. 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사」의 완전한 문장이 온다.
- 33 ㉤의 내용은 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 34 at first: 처음에는
- 35 [C] 우리는 바다 위에 축구장을 만들기로 결심했다.  
 [A] 먼저, 우리는 나무 판자들을 모았다.  
 [B] 그리고 나서 우리는 그것들을 함께 묶어 못질을 했다.  
 [E] 몇 달 동안 열심히 작업한 후에 마침내 우리는 물 위에 떠있는 우리들의 축구장을 완성했다.  
 [D] 우리는 매우 행복했다.

- 36 ㉞는 to부정사의 명사적 용법 중 decide의 목적어 역할을 하고 있다.  
 ① 그의 소원은 선생님이 되는 것이다. (보어 역할)  
 ② 현명한 것은 정직해야 하는 것이다. (보어 역할)  
 ③ 수학을 공부하는 것은 매우 흥미롭다. (주어 역할)  
 ④ 웃는 것은 너의 건강에 좋다. (주어 역할)  
 ⑤ 너는 파티에 오길 원하니? (목적어 역할)
- 37 for months: 몇 달 동안
- 38 이어지는 문장에서 경기장이 작고 흔들려서 공이 바다에 자주 빠졌다고 했으므로 경기장이 완벽하지 않다가 되어야 한다. (perfect → not perfect)
- 39 ㉞는 '우리의 축구장'을 가리킨다.
- 40 about: ㉞ ~에 관해, ~에 대해 ㉞ 약, 대략  
 ① 그것에 관해 모두 나에게 말해라. (전치사)  
 ② 나에게 대해 신경 쓰지 말아 줘. (전치사)  
 ③ 나는 약 2년 동안 일했다. (부사)  
 ④ 우리는 그냥 너에 관해 이야기하고 있었다. (전치사)  
 ⑤ 너 그 사고에 관해 안 읽었니? (전치사)
- 41 나를 포함한 모두가 축구 대회 참가에 동의했다.
- 42 비교 대상인 playing soccer on land와 서로 문법적 형태가 같아야 하므로 같은 동명사구인 playing이 되어야 한다.
- 43 ㉞ easy의 비교급은 easier이다. 비교급을 만들 때 y로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.  
 ㉞ take + 서수 + place: ~위를 차지하다
- 44 some day: (미래의) 언젠가
- 45 마지막 부분에서 '우리가 세계 챔피언이 될 수 있을까?'에 대한 대답으로 그 것이 가능하다고 했으므로 ㉞가 정답이다.

**학고 시험 100점 맞기** Step 1 pp.89~93

01 ④	02 ④	03 ⑤	04 did very well
05 ②	06 ③	07 ⑤	
08 Which team will win the game	09 ②	10 ⑤	
11 ④	12 after	13 ②	14 called I → I called
15 ②	16 ④	17 ③	18 ①
			19 ③
20 Where are you going to play soccer?	21 ②		
22 ③	23 ⑤	24 ②	25 tournament
26 ②	27 ③		
28 playing soccer on land was easier than playing on our floating field			
29 우리가 언젠가 정말로 세계 챔피언이 될 수 있다는 것	30 ④		

- 01 경기를 위해 사용되는 지역 → 경기장  
 ① 못                      ② 의견                      ③ 나무, 목재  
 ④ 경기장                ⑤ 마을
- 02 hard: 열심히  
 • 그녀는 내일 피아노를 연습할 것이다.  
 • 사람들은 땅에서 식물을 기른다.  
 • 나는 매년 가을에 낙엽을 수집한다.  
 • 그는 그의 농장에서 열심히 일한다. (hardly → hard)  
 • 그 경기는 텔레비전에 나오지 않을 것이다.
- 03 nervous: 긴장한, 불안해하는  
 ① 흥분한   ② 기쁜   ③ 완벽한   ④ 행복한  
 A: 무슨 일이니? 너 긴장되어 보여.  
 B: 숙제를 가져올 것을 잊어버렸다.

- 04 do very well: 매우 잘하다
- 05 대답에서 자신의 의견을 밝히고 있으므로 상대방의 의견을 묻는 질문이 적절하다.
- 06 I disagree with you.는 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이다.
- 07 be going to + 동사원형: ~할 것이다 (to → to be)
- 08 which가 team을 꾸며주는 의문형용사로 쓰여 문장에서 주어의 역할을 한다.
- 09 ㉞ 두 팀 간의 비교이므로 many의 비교급 more가 적절하다.  
 ㉞ 두 팀 간의 비교이므로 good의 비교급인 better가 적절하다.
- 10 수빈이는 Greens가 팀워크가 더 좋아서 경기에 이길 것이라고 생각한다.
- 11 ④는 문장 내에서 목적어절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 ① 너의 생일은 언제니? (의문사 when)  
 ② 내가 그녀를 보았을 때 나는 놀랐다. (접속사 when)  
 ③ 그가 중국을 방문했을 때, 그의 아이는 여섯 살이었다. (접속사 when)  
 ④ 그는 음악은 꽤 흥미롭다고 생각한다. (접속사 that)  
 ⑤ 너의 친구가 너에게 충고를 할 때, 화내지 마라. (접속사 when)
- 12 after: ~ 한 후에  
 그녀는 열심히 공부했다. 그 후 그녀는 시험에 통과했다.  
 = 그녀가 열심히 공부한 후에 시험에 통과했다.
- 13 ㉞는 car를 수식하는 지시형용사 that이다. 나머지 보기들은 문장 내에서 명사절을 이끄는 that이다.  
 ① 그가 그녀를 사랑하는 것은 진실이다.  
 ② 너 저기에 있는 저 차를 확인했니?  
 ③ 문제는 우리가 지도를 잃어버렸다는 것이다.  
 ④ 나는 우리 팀이 게임에서 이길 거라고 생각한다.  
 ⑤ 그녀는 모두가 행복할 거라고 믿는다.
- 14 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순인 절이 와야 한다.  
 내가 그에게 전화를 걸었을 때, 그는 전화를 받지 않았다.
- 15 우리말에 맞게 역작하면 I found that I forgot to bring the bag.이다.
- 16 after는 접속사 또는 전치사로 쓰일 수 있다. after가 접속사로 쓰이면 뒤에 「주어 + 동사」의 완전한 문장 형태가 오며 after가 전치사로 쓰이면 뒤에 명사(구)가 온다.  
 ① 우리가 공부한 후에 점심을 먹자.  
 ② 계획을 세운 후에 너는 실천해야 한다.  
 ③ 내가 잠이 든 후에 너의 근육은 이완된다.  
 ④ 그들은 회의 후에 매우 피곤해 보였다.  
 ⑤ 그는 숙제를 끝마친 후에, 체육관에 갔다.
- 17 ㉞ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미이더라도 현재시제를 써야 한다.  
 ㉞ say의 목적절을 이끄는 명사절 that이 적절하다  
 ㉞ 의미상 이메일을 보내기 '전에'라는 뜻이 자연스럽다.  
 • 숙제를 마치고 난 후 나는 쇼핑을 갈 것이다.  
 • 나는 그녀가 나빴다고 말하지 않았다.  
 • 그것을 우리에게 보내기 전에 이메일을 확인하세요.
- 18 ㉞ 현장 학습을 다녀온 후에, 그녀는 매우 피곤했다.  
 ㉞ 나는 잡자리에 들기 전에 책을 읽을 것이다. (will go → go)  
 ㉞ 우리는 부모님이 우리를 사랑하시는 것을 안다.  
 ㉞ 많은 학생들이 시험을 치기 전에 긴장했다.  
 ㉞ 그녀가 무척 재능 있다는 것은 진실이다. (When → That)  
 ① 모두가 지구가 둥글다는 것을 안다.  
 ② 나는 그녀가 떠난 후 외롭게 느꼈다.  
 ③ 문제는 엄마는 나와 같이 거기에 가고 싶어 하지 않으신다는 것이다.
- 19 However(그러나)가 있으므로 앞 뒤 문장이 반대되는 내용 사이에 들어가야 한다.
- 20 be going to + 동사원형: ~할 예정이다
- 21 decide는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 22 Anurak와 친구들은 언젠가 세계 챔피언이 될 수 있을 거라 생각했다.

- 23 start는 목적어로 to부정사 또는 동명사를 취한다. (practice → to practice/practicing)
- 24 about: ㉠ 약, 대략 ㉡ ~에 대해
- 25 다수의 선수나 팀이 참가하는 스포츠 대결
- 26 hard: ㉢ 열심히; 심하게 ㉣ 딱딱한; 어려운
- ① 어른들이 그들의 방식을 바꾸는 것은 어렵다.  
② 내가 학교에 있을 때 열심히 공부해라.  
③ 나의 어머니는 어려운 인생을 살았다.  
④ 나의 아버지의 손은 딱딱하고 거칠다.  
⑤ 우리가 일어났을 때 비가 심하게 내리고 있었다.
- 27 우리는 매우 잘 해서 3등을 했다고 했으므로 결과에 대한 만족의 표현이 적절하다.  
disappointed: 실망한
- 28 playing soccer: 동명사 주어 (단수 취급)  
easier: easy의 비교급
- 29 ㉢은 앞 문장에서 나온 주인공과 친구들이 세계 챔피언이 되는 것을 의미한다.
- 30 토너먼트 경기에서 어떤 팀이 최종 결승전에 진출했는지는 이 글에서 찾을 수 없다.

### 학교 시험 100점 맞기

### Step 2

pp.94-98

01 ④	02 ⑤	03 ①	04 in the future
05 ④	06 ②	07 ⑤	08 ③
10 ①, ⑤	11 ①	12 ⑤	13 before
15 ⑤	16 ②	17 ⑤	18 When
20 Let's start	21 ④	22 ④	19 ④
23 ㉠ got ㉡ sticking ㉢ enter	24 ⑤		
25 for months			
26 About three months later, we saw a poster about a soccer tournament.			
27 We did very well and took third place!	28 ③		
29 ②	30 ②		

- 01 ④는 '신이 난 : 들뜨게 하다'라는 의미의 '형용사 : 동사'의 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사'의 관계이다.
- ① 슬픈 : 슬픔                      ② 자랑스러워하는 : 자랑스러움  
③ 짠 : 소금                        ⑤ 매월의 : 달, 월
- 02 take + 서수 + place: ~위를 차지하다
- ① 이 빨간 것은 나에게 완벽하다.  
② 너 마침내 저 카메라를 샀니?  
③ 책상의 다리가 약간 흔들린다.  
④ 그 남자 아이는 나이가 더 많은 남자 아이들에게 맞서 싸웠다.  
⑤ 그 팀은 두 번째 경주에서 3위를 차지했다. (three → third)
- 03 ① 그 이야기는 어떻게 끝나니?  
그 도로는 여기에서 끝난다.
- ② 우리는 벽에 그 간판을 못 박았다.  
손톱을 물어뜯는 것은 나쁜 습관이다.
- ③ 비행기는 안전하게 착륙했다.  
개구리는 물속과 땅 위 둘 다에서 살 수 있다.
- ④ 탁자 주위에 의자가 많이 있다.  
너는 약 10시에 서울에 도착할 것이다.
- ⑤ 사람들이 축구 경기장을 가로질러 달리고 있다.  
그는 음악 분야에서 유명하다.

- 04 in the future: 미래에, 장래에
- 05 Jane이 친절하다는 말과 같은 내용이 이어지므로 상대방의 말에 대한 동의의 표현이 적절하다. ④는 '그건 사실이 아니야.'라는 의미이다.
- 06 자신의 의견을 말하고 있으므로 의견을 묻는 표현이 와야 한다.  
A: 너는 그 책에 대해 어떻게 생각하니?  
B: 나는 그것이 맘에 들지 않아. 그것은 너무 길어.
- 07 the Yellows against the Greens: Yellows 대 Greens
- 08 소녀는 Greens가 이길 것이라 생각하므로 '동의하지 않는다.'의 표현이 되어야 한다. (→ I don't think so.)
- 09 Me, too는 '나도 또한 그렇다.'의 뜻으로 상대방의 말에 대한 동의를 나타낸다.
- 10 Andy는 Yellows에 유명한 선수가 더 많기 때문에 Yellows가 경기에서 이길 것이라 생각한다.
- 11 문장 내에서 보여 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사 that이 적절하다. 좋은 소식은 우리에게 충분한 시간이 있다는 것이다.
- 12 보기는 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.  
나는 네가 더 잘할 수 있다는 것을 믿는다.
- ① 저것은 멋진 드레스이다. (지시대명사)  
② 저것은 같은 것이 아니다. (지시대명사)  
③ 저 책이 네 것이라는 것을 나는 몰랐다. (지시형용사)  
④ 저 꽃 이름이 뭐니? (지시형용사)  
⑤ 그는 그녀가 그의 도움을 필요로 한다는 것을 몰랐다. (접속사)
- 13 before + 주어 + 동사: ~ 하기 전에
- 14 문장 내에서 목적어와 보여 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어야 한다.  
• 나는 그녀를 만날 수 있기를 바란다.  
• 요즘은 우리가 하루 만에 그것을 끝내야 한다는 것이다.
- 15 (A) 접속사 다음에는 「주어 + 동사」를 갖춘 절이 와야 한다.  
(B) think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
(C) 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 의미이더라도 현재시제로 써야 한다.  
• 내가 집을 나서기 전에 나는 TV를 껐다.  
• 나는 그가 자전거 타는 것을 좋아한다고 생각하지 않는다.  
• 저녁 식사가 준비될 때 내가 너에게 전화할 것이다.
- 16 방을 청소 후 공부를 시작했다는 뜻이므로 after가 적절하다.  
John은 공부하는 것을 시작하기 전에 그의 방을 청소했다.  
→ John은 그의 방을 청소하고 난 후 공부하기 시작했다.
- 17 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미이더라도 현재시제로 써야 한다. (will be → am)  
내가 준비 될 때 나는 즉시 일을 시작할 것이다.
- 18 when은 의문사로 '언제'의 뜻으로 쓰일 수 있고, 접속사로 쓰이면 '~할 때'로 해석된다.  
• 너는 언제 서울로 이사했니?  
• 상을 받았을 때, 그녀는 그녀의 노력을 자랑스럽게 느꼈다.
- 19 There is no + 셀 수 없는 명사/단수명사: ~가 없다  
land는 셀 수 없는 명사이다.
- 20 Let's + 동사원형 ~: ~하자.
- 21 ㉢는 접속사이며 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.  
① 저것은 편도인가 아니면 왕복인가요? (지시대명사)  
② 머리가 긴 저 소녀는 누구니? (지시형용사)  
③ 나는 저것이 어렵지 않다고 생각한다. (지시대명사)  
④ 우리가 경기에서 이길 거라는 것을 모두가 알고 있다. (접속사)  
⑤ 저 차가 거의 나를 칠 뻔했다. (지시형용사)
- 22 수상 마을이므로 축구를 할 공간이 없기 때문에 주민들은 그들을 비웃었다.
- 23 ㉢ 시제가 과거이므로 get의 과거형 got을 써야 한다.  
④ 과거진행형이므로 동사에 -ing를 붙인다.

- ㉠ Let's + 동사원형 ~: ~하자.
- 24 ㉠ 작업을 하고 난 후에 경기장을 가지게 된 것이므로 after가 알맞다.  
㉡ 못이 여기저기 튀어나와있었지만 축구 경기장을 좋아했다는 뜻이므로 however(그러나)가 적절하다.
- 25 for months: 몇 달 동안
- 26 three months later: 3개월 뒤에
- 27 do well: 잘 하다  
take + 서수 + place: ~위를 차지하다
- 28 ㉠은 주어로 쓰인 동명사이다.  
① 나의 취미는 우표를 수집하는 것이다. (동명사)  
② 나는 게임하는 것을 잘한다. (동명사)  
③ 나의 언니는 벽을 칠하고 있다. (현재진행형으로 쓰인 현재분사)  
④ 그는 음악 듣는 것을 즐긴다. (동명사)  
⑤ 그녀는 햄버거 먹는 것을 좋아한다. (동명사)
- 29 세계 챔피언이 될 수 있을 거라 믿고 있으므로 '우리는 협력하여 절대로 포기하지 않을 것이다'라는 뜻이 되어야 자연스럽다.  
never: 절대 ~하지 않는
- 30 땅 위에서 경기하는 것이 물 위의 경기장보다 더 쉬웠다고 했으므로 ㉡의 설명은 틀리다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (1) at (2) for (3) up (4) in
- 02 (1) agree (2) end (3) believe (4) practice
- 03 (1) |예시답안| How do you feel about the movie?  
(2) |예시답안| What is your opinion about the movie?  
(3) |예시답안| What do you think of the movie?
- 04 ㉠ I think it's very delicious.  
㉡ Why don't you drink some juice?
- 05 (1) Because he thinks the Yellows have more star players.  
(2) (She thinks) The Greens have better teamwork.
- 06 We celebrated with our friends after we finished the project.
- 07 before
- 08 when
- 09 ㉠ When ㉡ working[to work] ㉢ when ㉣ better ㉤ that ㉥ is
- 10 That she sang the song
- 11 When it is[it's / the weather is] cold
- 12 (1) He thinks that no one else can do the job better.  
(2) She knew that she would arrive late to the meeting.  
(3) After I drank coffee, my headache stopped.  
(4) I'll call you before I get there.
- 13 (1) ㉠, floating  
(2) ㉡, were  
(3) ㉢, Look
- 14 The soccer ball often went into the sea because the soccer field was small and shaky.
- 15 (1) ㉠ easier ㉡ be (2) some day

- 01 (1) laugh at: 비웃다  
모두 나의 사투리를 비웃는다.  
(2) cheer for: ~를 응원하다  
우리 국가대표팀을 응원하자!  
(3) give up: 포기하다  
나는 그 계획을 포기하지 않을 것이다.

(4) live in: ~에 살다

- 나의 삼촌은 미국에 산다.
- 02 (1) 동의하다 (2) 끝나다 (3) mind (4) 연습하다
- 03 What do you think about ~?: 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 04 ㉠ I think ~: 나는 ~라고 생각한다.  
㉡ Why don't you ~?: ~하는 게 어때?
- 05 (1) Andy는 왜 Yellows가 이길 거라고 생각하는가?  
→ 그는 Yellows에 유명한 선수가 더 많다고 생각하기 때문이다.  
(2) 수빈이는 어느 팀이 팀워크가 낫다고 생각하는가?  
→ 그녀는 Greens가 팀워크가 낫다고 생각한다.
- 06 after + 주어 + 동사: ~한 후에
- 07 Jane은 세수를 한 후에 아침을 먹는다.  
= Jane은 아침 먹기 전에 세수를 한다.
- 08 when은 의문사로 '언제'의 뜻으로 쓰일 수 있고, 접속사로 쓰이면 '~할 때'로 해석된다.  
• 너는 그 소식을 언제 들었니?  
• 당신이 시간이 날 때 날 보러 오세요.
- 09 ㉠㉡ when: ~할 때  
㉢ like는 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 취한다.  
㉣ good의 비교급인 better가 적절하다.  
㉤ 목적절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.  
① 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사인 is를 쓴다.
- 10 문장 내에서 주어 역할을 하는 접속사 that이 와야 한다.
- 11 When ~: ~할 때
- 12 (1) thinks의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
(2) knew의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
(3) after + 주어 + 동사: ~ 한 후에  
(4) before + 주어 + 동사: ~ 하기 전에
- 13 (1) floating: 떠 있는  
(2) 주어가 복수이므로 were가 알맞다.  
(3) 명령문이므로 동사원형이 되어야 한다.
- 14 Q: 축구공이 왜 자주 바다로 빠졌는가?  
A: 축구장이 작고 흔들렸기 때문에 축구공이 종종 바다로 빠졌다.
- 15 (1) ㉠ easy는 비교급을 만들 때 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.  
㉡ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.  
(2) some day: 언젠가

창의 서술형

p.102

- 01 (1) cha(m)p(i)on (2) f(i)eld
- 02 |예시답안| I think that the movie is fun.
- 03 (1) after (2) Before (3) after
- 01 (1)은 champion(챔피언)에 대한 영영풀이에 해당하고 (2)는 field(경기장)에 대한 영영풀이에 해당한다.
- 02 that이 이끄는 절은 문장에서 명사의 역할을 할 수 있으며 목적어, 주어, 보어로 쓰일 수 있다.
- 03 after: ~ 한 후에  
before: ~ 하기 전에

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 My name is Anurak, and I live in a small floating village in Thailand.

- 02 One night, my friends and I were watching the final match of the World Cup on TV.
- 03 When the game ended, I said, "Let's start our own soccer team."
- 04 Maybe we can become world champions!"
- 05 We thought that it was a great idea.
- 06 However, the villagers laughed at us.
- 07 They said, "Look around you. There is no land."
- 08 Where are you going to play soccer?"
- 09 We were sad at first, but we got an idea.
- 10 We decided to make a soccer field on the sea.
- 11 First, we collected wood pieces.
- 12 Then we tied and nailed them together.
- 13 After we worked hard for months, we finally had our floating soccer field!
- 14 We were very happy.
- 15 Our soccer field was not perfect.
- 16 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.
- 17 Nails were sticking out here and there.
- 18 However, we loved our soccer field.
- 19 We played soccer on it every day.
- 20 About three months later, we saw a poster about a soccer tournament.
- 21 I said, "Let's enter it!" We all agreed.
- 22 Then we started to practice hard for the tournament.
- 23 Before our first game started, we were nervous.
- 24 However, playing soccer on land was easier than playing on our floating field.
- 25 All the villagers cheered for us.
- 26 We did very well and took third place! We were proud.
- 27 At first, playing soccer was just a dream for us.
- 28 Now we have our own soccer field and soccer team.
- 29 Can we really be world champions some day?
- 30 We believe it is possible. We will work together and never give up.



# Kitchen Science

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.108

A 01 Pour	02 melt	03 liquid
B 01 mixture	02 salty	03 science
C 01 turn into	02 goes well with	03 Turn off
D 01 eat	02 cold	03 dish
E 01 recipe	02 state	03 idea
04 matter	05 temperature	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.109

01 ③	02 ④	03 ③	04 for example
05 ⑤	06 There are	07 gas	

- 01 ③은 유익어 관계이고 나머지 보기들은 반의어 관계이다.  
 ① 가열하다 : 차게 식하다      ② 차가운 : 뜨거운  
 ③ 물질      ④ 딱딱한 : 부드러운  
 ⑤ 식하다 : 데우다
- 02 taste + 형용사: ~한 맛이 나다  
 ① 올챙이는 개구리로 바뀐다.  
 ② 다음 층까지 올라가 주세요.  
 ③ 이 언덕 바로 너머에 버스 정류장이 있다.  
 ④ 이 피자는 매우 싸고 맛있다.  
 ⑤ 알은 지식이 위험한 것이다.
- 03 state: 상태; (미국 등의) 주  
 ① ~한 맛이 나다    ② 공유하다    ④ 물질    ⑤ 조각  
 • 행복이란 행복한 상태를 말한다.  
 • 알래스카는 1959년 미국의 49번째 주가 되었다.
- 04 for example: 예를 들어
- 05 melt는 '녹다'의 뜻으로 영영풀이의 liquid(액체)와 solid(고체)를 서로 바꿔주어야 한다.  
 ① 물질    ② 공유하다    ③ 빵    ④ 과일    ⑤ 녹다
- 06 There are ~: ~들이 있다
- 07 공기와 비슷하고 일정한 모양이 없는 물질 → 기체

**교과서 속 핵심 문법** pp.110~111

01 ④      02 but

**교과서 문법 다지기 Step 1** p.112

A 01 but	02 or
03 but	04 so
05 and	06 and
B 01 so	02 and
03 or	04 but
05 or	06 but
C 01 or a used car	02 but he is short

- 03 science and math      04 and she lost a lot of weight  
05 so every boy likes her      06 but I can remember her face

교과서 본문 다지기

Step 2

pp.113~115

- 01 ⑤      02 ②      03 ④      04 ④      05 ④  
06 John likes to play baseball, but he doesn't like to play basketball.  
07 ⑤      08 I love hiking and I also love camping.  
09 ③      10 ②      11 deer, geese      12 or  
13 ②      14 so      15 ②

서술형

- 01 (1) but (2) so (3) and  
02 wolves  
03 (1) children (2) houses (3) cities (4) teeth  
04 I eat pizza, but I don't eat spaghetti.  
05 There are three flies in the room.

- 01 「자음 + y」로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. (→ parties)  
02 앞에 three가 나왔으므로 빈칸에는 명사의 복수형이 와야 한다. sheep은 단수와 복수의 형태가 같은 명사이다. 농장에 양 세 마리가 있다.  
03 '비가 오고 있었고 그래서 나는 우산을 가져갔다.'로 해석하는 것이 자연스럽다. so: 그래서  
04 noodles와 fish를 연결하는 접속사 and가 들어가야 자연스럽다.  
① 그것은 단순하지만 쉽지 않다.  
② 이 스테이크는 맛있지만 비싸다.  
③ 그 건물에는 주차 공간이 많지만 우리는 주차 자리를 찾지 못했다.  
④ 우리는 저녁식사로 국수와 생선을 먹었다.  
⑤ 그녀는 보고서를 끝마쳤지만 제출하는 것을 잊었다.  
05 앞에 two가 있으므로 명사의 복수형이 와야 한다. -ch로 끝나는 단어는 -es를 붙여 복수형을 만든다. (→ sandwiches)  
그는 그 시장에서 생선 네 마리와 샌드위치 두 개를 샀다.  
06 서로 상반되는 내용이 이어지므로 접속사 but을 이용하여 한 문장으로 고쳐 쓸 수 있다.  
John은 야구하는 것을 좋아하지만 농구하는 것을 좋아하지 않는다.  
07 children은 child의 복수형이다. 하나를 의미하는 one이 있으므로 단수형인 child가 되어야 한다.  
① 쥐는 생쥐처럼 보인다.  
② 저 신발들은 내 것이 아니다.  
③ 나는 그에 관한 정보가 좀 필요하다.  
④ 사진 속의 원숭이들을 봐라.  
⑤ 많은 가족들이 오직 한 아이만 갖는다.  
08 유사한 내용이 이어지므로 접속사 and를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다.  
09 두 개 중 선택을 나타내므로 or이 적절하다.  
or: 또는, 아니면  
10 늦은 이유를 묻고 있고 늦은 원인과 결과에 대해 말하고 있으므로 so가 적절하다.  
A: 너 왜 늦었니?  
B: 차가 망가져서 나는 제 시간에 올 수 없었어.

- 11 빈칸은 many의 수식을 받고 있으므로 복수형이 들어가야 한다. deer는 단수, 복수의 형태가 같다. goose의 복수형은 geese이다.  
12 or: 또는, 아니면  
13 ㉠ roof의 복수형은 roofs이다.  
㉢ sheep은 단수, 복수의 형태가 같다.  
• 이 지붕들은 초록색이다.  
• 양들은 산을 달리고 있다.  
14 나는 그 음식이 맛있어서 많이 먹었다.  
= 그 음식이 맛있어서 나는 그것을 많이 먹었다.  
so: 그래서  
15 ㉠ 그녀는 록스타처럼 노래를 부를 수 있고, 발레리나처럼 춤을 출 수 있다.  
㉢ 그는 그의 발을 책상 위에 올렸다. (foots → feet)  
㉣ Jim은 그 편지를 빠르지만 정확히 썼다.  
㉤ 나는 그 굴에서 많은 쥐들을 봤다. (mouses → mice)  
㉥ 아기들은 하루에 단지 몇 시간만 깨어있을 수 있다.  
① 종업원들은 샌드위치를 제공했다.  
③ 그곳에 많은 남자와 여자들이 있다.

서술형

- 01 (1) but: 그러나  
(2) so: 그래서  
(3) and: 그리고  
02 -f로 끝나는 단어는 f를 v로 고치고 -es를 붙인다.  
03 (1) child의 복수형은 children이다.  
(2) house는 -s를 붙여 복수형을 만든다.  
(3) 「자음 + y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여준다.  
(4) tooth의 복수형은 teeth이다.  
04 '그러나, 하지만'이라는 의미로 반대, 대조의 내용을 연결하는 but을 이용하여 영작한다.  
05 fly의 복수형은 flies이다.

교과서 본문 다지기

pp.118~120

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> 01 음식                  | 02 chocolate fondue     |
| 03 cookies                      | 04 pieces               |
| 05 A를 B에 넣다                     | 06 ~할 때까지               |
| 07 명령문                          | 08 ~해지다                 |
| 09 ~을 끄다                        | 10 A를 B에 붓다             |
| 11 cookies                      | 12 pieces               |
| 13 are                          | 14 heating              |
| 15 cooling                      | 16 For instance         |
| 17 어떻게                          | 18 eating[to eat]       |
| 19 salty                        | 20 ~와 잘 어울리다            |
| <b>B</b> 01 fondue, warm, sweet | 02 Let's, learn, behind |
| 03 chocolate, cookies, fruit    | 04 Put, pieces, pot     |
| 05 Heat, until, melt            | 06 Add, milk, mix       |
| 07 When, gets, turn             | 08 Pour, mixture into   |
| 09 cookies, pieces              | 10 There, three, matter |
| 11 solids, liquids, gases       | 12 matter, by, cooling  |
| 13 example, melts, turns, goes  | 14 How, eat             |
| 15 ideas                        | 16 like eating, with    |
| 17 salty, go, well              | 18 eat, cake with       |
| 19 tastes great with            |                         |



- 01 ⑤    02 ②    03 ①    04 ①    05 ④  
 06 ④    07 ④    08 ③    09 ②  
 10 but → and    11 and → or    12 toothes → teeth  
 13 ③    14 ㉞ cookies ㉟ pieces    15 ⑤    16 ②  
 17 turn off    18 ②    19 ①    20 ④    21 ⑤  
 22 ②    23 I eat rice cake with chocolate fondue.  
 24 sweet    25 ②

- 01 ⑤는 반의어 관계이며 나머지 보기들은 모두 유의어 관계이다.  
 ① 쉬다                      ② 필요하다                      ③ 상태  
 ④ 맛있는                      ⑤ 식히다 : 데우다
- 02 for example: 예를 들어  
 ① 수증기는 항상 위로 올라간다.  
 ② 인도에서는, 예를 들어, 어떤 동전들은 사각형이다.  
 ③ 너는 책의 제목을 이용해서 책을 찾을 수 있다.  
 ④ 나는 나의 팀을 응원했다.  
 ⑤ 내가 불을 끈게.
- 03 ① 가열하다 (cold → warm or hot)  
 ② 아이디어    ③ 혼합물    ④ 고체    ⑤ 온도
- 04 matter: ㉞ 물질 ㉟ 중요하다  
 • 그것은 나에게 전혀 중요하지 않다.  
 • 유기 물질을 섞어서 토양을 개선해라.
- 05 ①⑤ be동사가 are이므로 단수명사나 셀 수 없는 명사는 들어갈 수 없다.  
 ② tomatos → tomatoes  
 ③ mouses → mice
- 06 ④는 앞 뒤 내용이 상반되므로 but이 적절하다. 나머지 보기에는 접속사 so가 들어간다.  
 ① 그는 아파서 학교에 가지 않았다.  
 ② 냉장고가 작동하지 않아서 우리는 그것을 수리했다.  
 ③ 오늘은 일요일이라서 은행은 문을 열지 않았다.  
 ④ 우리는 그를 이해하려고 노력했지만 그럴 수 없었다.  
 ⑤ 그 옷이 작아서 나는 반품했다.
- 07 man과 roof의 복수형은 각각 men, roofs이다.  
 08 radio의 복수형은 radios이다.  
 09 서로 반대되는 내용이므로 but을 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다.  
 10 '그리고, ~하고 나서'라는 의미이므로 and가 적절하다.  
 11 '또는, ~이거나'라는 의미이므로 or가 적절하다.  
 12 tooth의 복수형은 teeth이다.  
 13 dish ㉞ 요리; 접시  
 ① 이 요리는 어떻게 먹는 거죠?  
 ② 그것은 건강한 요리이다.  
 ③ 이 그릇은 잘 씻기지 않는다.

- ④ 주 요리를 주문하시겠어요?  
 ⑤ 오늘의 주방장 특선 요리를 추천 드릴 수 있습니다.
- 14 cookie와 piece는 셀 수 있는 명사이고, 앞에 some이 있으므로 복수 형태로 써야 한다.  
 15 '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until이 적절하다.  
 16 ㉞ and: 그리고    ① when: ~할 때  
 17 turn off: 끄다  
 18 초콜릿 풍뎀을 언제 보통 먹지는 이 글에서 알 수 없다.  
 19 There are + 복수명사: ~들이 있다  
 20 by + ing: ~함으로써  
 21 taste + 형용사: ~한 맛이 나다 (greatly → great)  
 22 go well with: ~와 잘 어울리다  
 23 rice cake: 떡  
 with: ~와 함께  
 24 설탕이 많이 들어 있는 → 달콤한  
 25 수진이와 준하는 초콜릿 풍뎀을 먹는 다양한 방법에 대해 이야기하고 있다.

- 01 Chocolate fondue is a warm, sweet dish.  
 02 Let's make it and learn the science behind it!  
 03 You need: 200g chocolate, 1/2 cup milk, 30g butter, some cookies or fruit pieces  
 04 Put the chocolate pieces and butter in a pot.  
 05 Heat the pot until the chocolate and butter melt.  
 06 Add the milk and mix.  
 07 When the mixture gets warm, turn off the heat.  
 08 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.  
 09 Eat it with cookies or fruit pieces.  
 10 States of Matter  
 11 There are three states of matter.  
 12 They are solids, and gases.  
 13 The state of matter can change by heating or cooling.  
 14 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.  
 15 How do you eat fondue?  
 16 Share your ideas!  
 17 I like eating potato chips with chocolate fondue.  
 18 The salty chips go very well with sweet chocolate!  
 19 I eat rice cake with chocolate fondue.  
 20 Rice cake tastes great with chocolate!

# 07 Discover Korea

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 거대한      | 02 전망; 견해; 시야        |
| 03 (계단의) 한 단         | 04 구불구불한             |
| 05 그 다음에; 그때         | 06 나누다, 함께 쓰다; 몫     |
| 07 내일                | 08 느끼다               |
| 09 다리                | 10 더 좋은, 더 나은        |
| 11 도로                | 12 도착하다              |
| 13 독일의               | 14 들판; 분야            |
| 15 마을                | 16 여행                |
| 17 모래                | 18 바다                |
| 19 방문하다              | 20 부드러운              |
| <b>B</b> 01 bread    | 02 island            |
| 03 rice              | 04 beautiful         |
| 05 breakfast         | 06 hill              |
| 07 amazing           | 08 spicy             |
| 09 pretty            | 10 drive             |
| 11 laugh             | 12 diary             |
| 13 noon              | 14 weekend           |
| 15 owner             | 16 prepare           |
| 17 house             | 18 carsick           |
| 19 beach             | 20 fantastic         |
| <b>C</b> 01 ~로 가득 차다 | 02 도보 여행을 하다, 등산을 가다 |
| 03 차멀미를 하다           | 04 즐거운 시간을 보내다       |
| 05 사진을 찍다            | 06 병원에 가다            |
| 07 여행을 가다            | 08 ~ 앞에              |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 what, going, weekend, going, with, going, swim, Have, time
- 02 Do, any plans, going, go to, to ride, sounds, Enjoy, will
- 03 What, you, to do, vacation, so, going, go to, sounds, fun
- 04 do, any plans, weekend, to go, cousin, going, eat, delicious, Enjoy
- 05 Do, have, weekend, What, on, That, great, What, going, hiking, see, going, go fishing, That, Have
- 06 Where, going, go, going, What, to do, to watch, Have
- 07 Do, any, this weekend, Why, visit, to join, need, history, Have
- 08 are, going, do, going, What, going, We're, go to

Step 2

- 01 G: Danny, what are you going to do this weekend?  
B: I'm going to go to Sokcho with my brother. We're going to swim in the sea.

- G: Have a good time!
- 02 G: Hi, John. Do you have any plans for this weekend?  
B: Yes. My family is going to go to Jeju-do. We're going to ride horses.  
G: That sounds fun. Enjoy your trip!  
B: Thanks, I will.
- 03 G: Hey, Jiho. What are you going to do this winter vacation?  
B: I like winter sports, so I'm going to go to a ski camp in Pyeongchang.  
G: That sounds great. Have fun!
- 04 G: Tom, do you have any plans for next weekend?  
B: Yes, I do. I'm going to go to Jeonju with my cousin. We're going to eat Bibimbap there.  
G: Bibimbap is delicious. Enjoy your time in Jeonju!  
B: Thanks.
- 05 B: Hi, Somi. Do you have any plans for this weekend?  
G: No, I don't. What about you, Kevin?  
B: I'm going to go on a camping trip to Gapyeong with my family.  
G: That sounds great! What are you going to do there?  
B: We're going to go hiking and see beautiful trees in the morning.  
G: What are you going to do in the afternoon?  
B: We're going to go fishing.  
G: That sounds so fun. Have a wonderful trip!
- 06 B: Where are you going to go this vacation?  
G: I'm going to go to London.  
B: What are you going to do there?  
G: I'm going to watch a musical.  
B: Have a nice trip!
- 07 G: Do you have any plans for this weekend, Eric?  
B: No, I don't. Why?  
G: Jiho and I are going to visit the science museum. Do you want to join us?  
B: Sorry, I can't. I need to do my history homework. Have a good time, Jenny.
- 08 G: Minho, what are you going to do this vacation?  
B: I'm going to go to Busan with my family.  
G: What are you going to do there?  
B: We're going to go to the fish market.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 01 weekend, on, trip, with   | 02 This is, travel diary |
| 03 arrived, Bridge at noon   | 04 bridge was beautiful  |
| 05 took, in front of         | 06 Then we, the German   |
| 07 road, was, got carsick    | 08 was full of, houses   |
| 09 was, up on, hill          | 10 could see, sea, many  |
| 11 view, fantastic, so, felt | 12 we are at a           |

- 13 and, are sharing, room
- 15 owner of, prepared, breakfast
- 17 really liked, sauerkraut
- 19 After breakfast, went to
- 21 looked like huge, stairs
- 23 sand was very soft
- 25 was bigger than
- 27 looked just like
- 29 This was, first, amazing
- 14 going, visit, and, Beach
- 16 was bread, sausage, and
- 18 tasted like, not spicy
- 20 There were, fields by
- 22 we drove to, Beach
- 24 all made, men
- 26 made, biggest, man
- 28 all laughed
- 30 This, best, trip of

• Step 2 •

- 01 weekend, went on, road trip, with
- 02 This, travel diary
- 03 arrived at, at noon
- 04 bridge was beautiful
- 05 took, in front of
- 06 Then we, to, German
- 07 road, was, curvy, got carsick
- 08 The, was full of, houses
- 09 high up on, hill
- 10 could see, sea, many islands
- 11 view, fantastic, so, felt
- 12 are at a
- 13 and, are sharing, room
- 14 Tomorrow, going, visit, Sangju Beach
- 15 owner of, prepared, breakfast
- 16 was bread, sausage, and sauerkraut
- 17 liked, sauerkraut
- 18 tasted like, it was not
- 19 breakfast, went
- 20 There were many, fields
- 21 looked like, green stairs
- 22 drove to, Beach
- 23 sand was, soft
- 24 all made, men
- 25 was bigger than
- 26 mother made, biggest
- 27 looked just like
- 28 all laughed
- 29 This was, first, had, amazing
- 30 This, best road trip of

• Step 3 •

- 01 Last weekend, went on, road trip to, with
- 02 This is, travel diary
- 03 We arrived at, at noon
- 04 bridge was beautiful
- 05 took pictures in front of
- 06 Then we drove to, German
- 07 road, village was, curvy, so, got carsick

- 08 The, was full of pretty houses
- 09 was high up on, hill
- 10 could see, sea, many islands
- 11 view, fantastic, so, felt
- 12 we are at a
- 13 and, are sharing a room
- 14 Tomorrow, going, visit, and Sangju Beach
- 15 the owner of, prepared our breakfast
- 16 was bread, German sausage, and sauerkraut
- 17 liked, sauerkraut
- 18 tasted like, but it was not spicy
- 19 After breakfast, went to
- 20 There were many, fields by
- 21 looked like huge green stairs
- 22 we drove to, Beach
- 23 The sand was, soft
- 24 all made, men
- 25 was bigger than
- 26 mother made, biggest, man
- 27 looked just like, father
- 28 all laughed
- 29 This was, first trip, Korea, had, amazing time
- 30 This, best road trip of, life

• Step 4 •

- 01 Last weekend, Kelly went on a road trip to Namhae with Minji's family.
- 02 This is Kelly's travel diary.
- 03 We arrived at Namhae Bridge at noon.
- 04 The bridge was beautiful.
- 05 We took pictures in front of it.
- 06 Then we drove to the German Village.
- 07 The road to the village was very curvy, so I got carsick.
- 08 The German Village was full of pretty houses.
- 09 It was high up on the hill.
- 10 We could see the sea and many islands.
- 11 The view was fantastic, so I felt better.
- 12 Now, we are at a B&B.
- 13 Minji and I are sharing a room.
- 14 Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.
- 15 Mr. Schmidt, the owner of the B&B, prepared our breakfast.
- 16 It was bread, German sausage, and sauerkraut.
- 17 I really liked the sauerkraut.
- 18 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
- 19 After breakfast, we went to Darangyi Village.
- 20 There were many rice fields by the sea.
- 21 They looked like huge green stairs.
- 22 Next, we drove to Sangju Beach.
- 23 The sand was very soft.

- 24 We all made sand men.
- 25 Mine was bigger than Minji's.
- 26 Minji's mother made the biggest sand man.
- 27 It looked just like Minji's father!
- 28 We all laughed.
- 29 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
- 30 This was the best road trip of my life!

Step 5

- 01 Last weekend, Kelly went on a road trip to Namhae with Minji's family.
- 02 This is Kelly's travel diary.
- 03 We arrived at Namhae Bridge at noon.
- 04 The bridge was beautiful.
- 05 We took pictures in front of it.
- 06 Then we drove to the German Village.
- 07 The road to the village was very curvy, so I got carsick.
- 08 The German Village was full of pretty houses.
- 09 It was high up on the hill.
- 10 We could see the sea and many islands.
- 11 The view was fantastic, so I felt better.
- 12 Now, we are at a B&B.
- 13 Minji and I are sharing a room.
- 14 Tomorrow, we're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.
- 15 Mr. Schmidt, the owner of the B&B, prepared our breakfast.
- 16 It was bread, German sausage, and sauerkraut.
- 17 I really liked the sauerkraut.
- 18 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
- 19 After breakfast, we went to Darangyi Village.
- 20 There were many rice fields by the sea.
- 21 They looked like huge green stairs.
- 22 Next, we drove to Sangju Beach.
- 23 The sand was very soft.
- 24 We all made sand men.
- 25 Mine was bigger than Minji's.
- 26 Minji's mother made the biggest sand man.
- 27 It looked just like Minji's father!
- 28 We all laughed.
- 29 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
- 30 This was the best road trip of my life!

- 06 I'm going to go on a camping trip to Gapyeong with my family.
- B 01 It looked just like Minji's father!
- 02 The German Village was full of pretty houses.
- 03 Minji's mother made the biggest sand man.
- 04 It tasted like Gimchi, but it was not spicy.
- 05 This was my first trip in Korea, and I had an amazing time!
- 06 This was the best road trip of my life!

- A 01 Minji and I are sharing a room.
- 02 We're going to visit Darangyi Village and Sangju Beach.
- 03 There were many rice fields by the sea.
- 04 It looked like huge green stairs.
- 05 Mine was bigger than Minji's.

# Lesson 08 Dream Together, Reach Higher

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 ~하기 전에  | 02 가능한         |
| 03 결심하다, 결정하다       | 04 경기, 시험      |
| 05 경기장; 분야; 들판      | 06 끝나다; 끝      |
| 07 나무, 목재           | 08 나중에, ~후에    |
| 09 달, 월             | 10 동의하다        |
| 11 되다               | 12 땅, 육지; 내려앉다 |
| 13 뜨다               | 14 마을          |
| 15 말하다              | 16 모으다, 수집하다   |
| 17 못을 박다; 못; 손톱, 발톱 | 18 묶다          |
| 19 믿다               | 20 불안정한, 흔들리는  |
| <b>B</b> 01 nervous | 02 think       |
| 03 third            | 04 sad         |
| 05 maybe            | 06 practice    |
| 07 hard             | 08 perfect     |
| 09 champion         | 10 cheer       |
| 11 work             | 12 proud       |
| 13 own              | 14 often       |
| 15 around           | 16 enter       |
| 17 final            | 18 soccer      |
| 19 Thailand         | 20 piece       |
| <b>C</b> 01 처음에는    | 02 매우 잘하다      |
| 03 포기하다             | 04 몇 달 동안      |
| 05 튀어나오다            | 06 여기저기에       |
| 07 ~위(등)을 차지하다      | 08 ~를 비웃다      |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

## Step 1

- 01 looks like, What, think, agree with, It, interesting  
 02 What, think, this, think, delicious, a little, for, why don't, drink  
 03 bought, What, think, but, think, looks, big, right, it's too  
 04 Look, coming out, my favorite, Really, What, think about, think, very fast, What, so, he's, smart  
 05 against, so excited, too, Which, will win, more star, don't, so, will, Why, think, better, going  
 06 need, knife, do, think, We, them on sunny, will be, useful, easily  
 07 What, think, exciting, How, it, boring  
 08 What, think, restaurant, delicious, too, clean, agree

## Step 2

- 01 G: This Dream Stadium looks like a UFO. What do you think?  
 B: I agree with you. It looks interesting.  
 02 B: What do you think about this hot dog?  
 G: I think it's very delicious.  
 B: Really? It's a little salty for me.  
 G: Then, why don't you drink some juice?  
 B: Thanks.  
 03 B: I just bought this T-shirt. What do you think about it?  
 G: I like it, but I think it looks too big for you.  
 B: You're right. I think it's too big.  
 04 G: Look! David Ronald is coming out! He's my favorite player.  
 B: Really? What do you think about him?  
 G: I think he's very fast. What do you think?  
 B: Well, I don't think so, but I think he's a very smart player.  
 05 B: The Yellows against the Greens! Subin, I'm so excited about today's soccer game!  
 G: Me, too! Which team will win the game, Andy?  
 B: I think the Yellows will win. They have more star players.  
 G: Well, I don't think so. I think the Greens will win.  
 B: Really? Why do you think so?  
 G: I think the Greens have better teamwork.  
 B: This is going to be a great game.  
 G: I agree!  
 06 A: I think we need a knife. What do you think?  
 B: I think so, too. We need hats, too. We can wear them on sunny days.  
 C: I think a bag will be more useful. We can carry things in it easily.  
 07 B: What do you think about the movie, Jina?  
 G: I think it was exciting. How about you, Seho?  
 B: I think it was boring.  
 08 G: What do you think about this restaurant, Minho?  
 B: I love it, Suji. The food is delicious.  
 G: I think so, too, and the restaurant is clean.  
 B: I agree!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

## Step 1

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 01 name, live, floating | 02 night, were, final, of |
| 03 When, ended, own     | 04 Maybe, can, champions  |
| 05 that it was          | 06 However, laughed at    |
| 07 around, There, no    | 08 Where, going, play     |

- 09 were, at, got
- 11 collected wood pieces
- 13 After, hard, months, floating
- 15 soccer, was, perfect
- 17 sticking out, there
- 19 played, on it
- 21 enter, all agreed
- 23 Before, first, nervous
- 25 All, villagers, for
- 27 At, was, for
- 29 Can, be, some
- 10 to make, field
- 12 Then, tied, nailed
- 14 were very happy
- 16 small, shaky, often
- 18 However, loved, field
- 20 months later, saw
- 22 Then, practice hard
- 24 playing, on, easier, floating
- 26 did, well, third, proud
- 28 have, own, field, team
- 30 it, possible, work

• Step 2 •

- 01 name, and, live, small floating
- 02 night, were watching, final, on
- 03 When, game ended, own, team
- 04 Maybe, can become, champions
- 05 thought that it, great
- 06 However, villagers laughed at
- 07 said, around, There, no
- 08 Where, you going, play
- 09 were, at, but, got
- 10 to make, field, sea
- 11 First, we collected, pieces
- 12 Then, tied, nailed
- 13 After, hard, months, had, floating
- 14 We were, happy
- 15 soccer, was not perfect
- 16 It, small, shaky, often, into
- 17 Nails, sticking out, there
- 18 However, loved, field
- 19 played, on it, day
- 20 About, months later, saw, tournament
- 21 said, enter, all agreed
- 22 Then, started, practice, tournament
- 23 Before, first, started, nervous
- 24 playing, land, easier, playing, floating
- 25 All the villagers, for
- 26 did, well, took third, proud
- 27 At, soccer was, dream for
- 28 have, own, field, soccer team
- 29 Can, be world, some
- 30 believe it possible, together, never

• Step 3 •

- 01 My name, and, live, small floating, Thailand
- 02 night, friends, were watching, final match, on
- 03 When, game ended, Let's start, own, team
- 04 Maybe, can become, champions
- 05 thought that it was, great

- 06 However, villagers laughed at us
- 07 said, around, There, no land
- 08 Where, you going, play soccer
- 09 were, at, but, got an idea
- 10 decided to make, field on, sea
- 11 First, we collected, pieces
- 12 Then, tied, nailed them
- 13 After, worked hard, months, finally had, floating
- 14 We were, happy
- 15 soccer field was not perfect
- 16 It, small, shaky, so, often went into
- 17 Nails, sticking out here, there
- 18 However, loved our, field
- 19 played, on it every day
- 20 About, months later, saw, poster about, tournament
- 21 said, Let's enter, all agreed
- 22 Then, started, practice hard, tournament
- 23 Before, first, started, were nervous
- 24 However, playing, land was easier, playing, floating
- 25 All the villagers, for
- 26 did, well and took third, were proud
- 27 At first, soccer was, dream for us
- 28 we have, own, field, soccer team
- 29 Can, be world, some day
- 30 believe it, possible, together, never give up

• Step 4 •

- 01 My name is Anurak, and I live in a small floating village in Thailand.
- 02 One night, my friends and I were watching the final match of the World Cup on TV.
- 03 When the game ended, I said, "Let's start our own soccer team.
- 04 Maybe we can become world champions!"
- 05 We thought that it was a great idea.
- 06 However, the villagers laughed at us.
- 07 They said, "Look around you. There is no land.
- 08 Where are you going to play soccer?"
- 09 We were sad at first, but we got an idea.
- 10 We decided to make a soccer field on the sea.
- 11 First, we collected wood pieces.
- 12 Then we tied and nailed them together.
- 13 After we worked hard for months, we finally had our floating soccer field!
- 14 We were very happy.
- 15 Our soccer field was not perfect.
- 16 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.
- 17 Nails were sticking out here and there.
- 18 However, we loved our soccer field.
- 19 We played soccer on it every day.

- 20 About three months later, we saw a poster about a soccer tournament.
- 21 I said, "Let's enter it!" We all agreed.
- 22 Then we started to practice hard for the tournament.
- 23 Before our first game started, we were nervous.
- 24 However, playing soccer on land was easier than playing on our floating field.
- 25 All the villagers cheered for us.
- 26 We did very well and took third place! We were proud.
- 27 At first, playing soccer was just a dream for us.
- 28 Now we have our own soccer field and soccer team.
- 29 Can we really be world champions some day?
- 30 We believe it is possible. We will work together and never give up.

• Step 5 •

- 01 My name is Anurak, and I live in a small floating village in Thailand.
- 02 One night, my friends and I were watching the final match of the World Cup on TV.
- 03 When the game ended, I said, "Let's start our own soccer team.
- 04 Maybe we can become world champions!"
- 05 We thought that it was a great idea.
- 06 However, the villagers laughed at us.
- 07 They said, "Look around you. There is no land.
- 08 Where are you going to play soccer?"
- 09 We were sad at first, but we got an idea.
- 10 We decided to make a soccer field on the sea.
- 11 First, we collected wood pieces.
- 12 Then we tied and nailed them together.
- 13 After we worked hard for months, we finally had our floating soccer field!
- 14 We were very happy.
- 15 Our soccer field was not perfect.
- 16 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.
- 17 Nails were sticking out here and there.
- 18 However, we loved our soccer field.
- 19 We played soccer on it every day.
- 20 About three months later, we saw a poster about a soccer tournament.
- 21 I said, "Let's enter it!" We all agreed.
- 22 Then we started to practice hard for the tournament.
- 23 Before our first game started, we were nervous.
- 24 However, playing soccer on land was easier than playing on our floating field.
- 25 All the villagers cheered for us.
- 26 We did very well and took third place! We were proud.
- 27 At first, playing soccer was just a dream for us.
- 28 Now we have our own soccer field and soccer team.

- 29 Can we really be world champions some day?
- 30 We believe it is possible. We will work together and never give up.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 David Ronald is coming out!
- 02 I'm so excited about today's soccer game!
- 03 This is going to be a great game.
- 04 Maybe we can become world champions!
- 05 We decided to make a soccer field on the sea.
- 06 At first, playing[to play] soccer was just a dream for us.
- B** 01 All the villagers cheered for us.
- 02 I think a bag will be more useful.
- 03 We can carry things in it easily.
- 04 Where are you going to play soccer?
- 05 We started to practice[practicing] hard for the tournament.
- 06 It was small and shaky, so the ball often went into the sea.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 ~뒤에    | 02 냄비, 솥            |
| 03 ~할 때까지          | 04 가열하다; 열          |
| 05 감자              | 06 어떤 것, 무엇         |
| 07 고체; 고체의         | 08 공유하다, 나누다        |
| 09 과일; 열매          | 10 과학               |
| 11 기체; 기체의         | 12 ~한 맛이 나다; 맛보다; 맛 |
| 13 넣다, 두다          | 14 녹다               |
| 15 달콤한             | 16 따뜻한; 태우다         |
| 17 딱딱한             | 18 맛있는              |
| 19 물질; 문제; 중요하다    | 20 배우다              |
| <b>B</b> 01 change | 02 kitchen          |
| 03 pour            | 04 bread            |
| 05 state           | 06 mix              |
| 07 sugar           | 08 cool             |
| 09 liquid          | 10 some             |
| 11 temperature     | 12 dish             |
| 13 piece           | 14 recipe           |
| 15 salty           | 16 cold             |
| 17 fondue          | 18 need             |
| 19 mixture         | 20 great            |
| <b>C</b> 01 예를 들어  | 02 ~하자              |
| 03 ~을 끄다           | 04 ~와 잘 어울리다        |
| 05 감자칩             | 06 따뜻해지다            |
| 07 ~으로 바뀌다         | 08 올라가다             |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~44

Step 1

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 01 fondue, sweet dish              | 02 Let's, learn, behind   |
| 03 need, chocolate, cookies, fruit |                           |
| 04 pieces, in, pot                 | 05 until, and, melt       |
| 06 Add, milk, mix                  | 07 gets, turn             |
| 08 Pour, mixture into              | 09 Eat, cookies or        |
| 10 There, three, matter            | 11 solids, liquids, gases |
| 12 state, by, cooling              | 13 example, turns, goes   |
| 14 How do, eat                     | 15 Share, ideas           |
| 16 like eating, chips with         | 17 salty, go, well, sweet |
| 18 eat, cake with                  | 19 tastes great with      |

Step 2

- 01 Chocolate fondue, warm, sweet
- 02 Let's, it, learn, science behind
- 03 chocolate, milk, butter, cookies, fruit

- 04 Put, chocolate pieces, butter, pot
- 05 Heat, pot until, and, melt
- 06 Add, milk, mix
- 07 When, mixture gets, turn off
- 08 Pour, warm, mixture into, pot
- 09 Eat, cookies, fruit pieces
- 10 There, three states, matter
- 11 solids, liquids, gases
- 12 state, matter, by, cooling
- 13 example, melts, turns, liquid, goes
- 14 How do, eat
- 15 your ideas
- 16 like eating, with, fondue
- 17 salty, go very well, sweet
- 18 eat, cake with
- 19 tastes great with

Step 3

- 01 Chocolate fondue, warm, sweet dish
- 02 Let's, it, learn the science behind
- 03 need, chocolate, milk, butter, cookies, fruit pieces
- 04 Put, chocolate pieces, butter in, pot
- 05 Heat, pot until, chocolate and, melt
- 06 Add, milk and mix
- 07 When, mixture gets, turn off, heat
- 08 Pour, warm, mixture into, fondue pot
- 09 Eat, cookies or fruit pieces
- 10 There are three states, matter
- 11 are solids liquids, gases
- 12 state, matter, by heating, cooling
- 13 example, solid, melts, turns, liquid when, goes
- 14 How do you eat
- 15 your ideas
- 16 like eating, chips with, fondue
- 17 salty, go very well, sweet chocolate
- 18 eat, cake with, fondue
- 19 Rice, tastes great with

Step 4

- 01 Chocolate fondue is a warm, sweet dish.
- 02 Let's make it and learn the science behind it!
- 03 You need: 200g chocolate, 1/2 cup milk, 30g butter, some cookies or fruit pieces
- 04 Put the chocolate pieces and butter in a pot.
- 05 Heat the pot until the chocolate and butter melt.
- 06 Add the milk and mix.
- 07 When the mixture gets warm, turn off the heat.
- 08 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.
- 09 Eat it with cookies or fruit pieces.
- 10 There are three states of matter.



- 11 They are solids, liquids, and gases.
- 12 The state of matter can change by heating or cooling.
- 13 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.
- 14 How do you eat fondue?
- 15 Share your ideas!
- 16 I like eating potato chips with chocolate fondue.
- 17 The salty chips go very well with sweet chocolate!
- 18 I eat rice cake with chocolate fondue.
- 19 Rice cake tastes great with chocolate!

Step 5

- 01 Chocolate fondue is a warm, sweet dish.
- 02 Let's make it and learn the science behind it!
- 03 You need: 200g chocolate, 1/2 cup milk, 30g butter, some cookies or fruit pieces
- 04 Put the chocolate pieces and butter in a pot.
- 05 Heat the pot until the chocolate and butter melt.
- 06 Add the milk and mix.
- 07 When the mixture gets warm, turn off the heat.
- 08 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.
- 09 Eat it with cookies or fruit pieces.
- 10 There are three states of matter.
- 11 They are solids, liquids, and gases.
- 12 The state of matter can change by heating or cooling.
- 13 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.
- 14 How do you eat fondue?
- 15 Share your ideas!
- 16 I like eating potato chips with chocolate fondue.
- 17 The salty chips go very well with sweet chocolate!
- 18 I eat rice cake with chocolate fondue.
- 19 Rice cake tastes great with chocolate!

고급서 핵심문장 Review

p.45

- A 01 Eat it with cookies or fruit pieces.
- 02 There are three states of matter.
- 03 I like eating[to eat] potato chips with chocolate fondue.
- 04 When the mixture gets warm, turn off the heat.
- 05 Pour the warm chocolate mixture into a fondue pot.
- 06 The state of matter can change by heating or cooling.
- B 01 They are solids, liquids, and gases.
- 02 Rice cake tastes great with chocolate!
- 03 Let's make it and learn the science behind it!
- 04 Heat the pot until the chocolate and butter melt.
- 05 The salty chips go very well with sweet chocolate!
- 06 For example, solid chocolate melts and turns into a liquid when the temperature goes up.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.48~51

- 01 ④      02 ②      03 ④      04 ③      05 ④
- 06 going to go      07 ③
- 08 English is more difficult than science      09 ④
- 10 most new → newest      11 ③      12 ④      13 ③
- 14 ⑤      15 visiting → visit      16 ②      17 ⑤
- 18 rice fields      19 ③      20 ②

- 01 물로 둘러싸인 땅의 구역 → 섬(island)  
① 해변 ② 방학 ③ 마을 ④ 섬 ⑤ 다리
- 02 주어진 문장과 ②의 like는 전치사로 '~와 같은'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 동사로 '좋아하다'라는 의미로 쓰였다.
- 03 ①~③, ⑤의 빈칸에는 go가 적절하고, ④의 빈칸에는 get이 적절하다.  
get carsick: 차멀미를 하다
- 04 ㉠ 안녕, John. 이번 주말에 무슨 계획 있니?  
㉡ 응. 우리 가족은 제주도예 갈 예정이야. 우리는 말을 탈 거야.  
㉢ 재미있겠네. 재미있는 여행하렴!  
㉣ 고마워, 그렇게.
- 05 「be going to + 동사원형」은 '~할 예정이다'라는 의미이고, 접속사 and로 연결된 문장이므로 seeing이 아닌 동사원형 see가 되어야 한다.
- 06 be going to + 동사원형: ~할 것이다  
go fishing: 낚시하러 가다
- 07 Kevin은 이번 주말에 가평으로 캠핑을 가서 오전에 등산을 할 계획이다.
- 08 difficult의 비교급은 앞에 more를 붙여 만든다.
- 09 ④는 문장의 목적어 역할을 하는 동명사이다. 나머지 보기들은 미래의 예정을 나타내는 be going to의 일부이다.
- 10 new는 일반적인 형용사이므로 형용사 앞에 the를 쓰고 끝에 -est를 붙여 최상급을 만든다.
- 11 첫 번째 문장은 비교 대상의 범위가 나와 있으므로 빈칸에는 최상급이 적절하고, 두 번째 문장에는 than이 있으므로 비교급이 빈칸에 들어가야 한다. short은 형용사 앞에 the를 쓰고 끝에 -est를 붙여 최상급을 만들고, big의 비교급은 끝에 g를 하나 더 쓰고 -er을 붙여 만든다.
- 12 스테이크가 가장 비싼 음식이므로 Steak is the most expensive of the three.가 되어야 한다.
- 13 '도르가 구불구불해서 차멀미를 했다'라는 뜻이 문맥상 자연스러우므로, 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하다.
- 14 hill(언덕)의 영영풀이는 '주변의 땅보다 더 높은 땅의 구역'이라는 의미의 ⑤가 적절하다.
- 15 마지막 문장에 미래의 예정을 나타내는 be going to가 있으므로 그 뒤에는 동사원형인 visit이 와야 한다.
- 16 이 글은 일기 형식의 기행문이다.  
① 독후감 ② 여행 일기 ③ 소설 ④ 편지 ⑤ 기사
- 17 한국에서 첫 여행이고, 즐거운 시간을 보냈다고 했으므로 '최고의 여행'이 되어야 한다. (worst → best)
- 18 ㉠은 앞 문장의 '논'을 가리킨다.
- 19 나의 모래 사람과 민지의 모래 사람을 서로 비교하고 있으므로 소유대명사 Mine(= My sand man)이 적절하다.
- 20 sauerkraut는 맛은 김치 같은 맛이었지만 맵지는 않았다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.52~55

- 01 ②      02 ①      03 nail      04 ④
- 05 I don't think so.      06 Why      07 ⑤      08 ③

09 after	10 ②	11 ⑤	12 ④	13 ③
14 ④	15 going to play	16 ④	17 ③	
18 ④	19 About three months later	20 ④		

- 01 ㉔ I believe (that) ~.: 나는 ~라고 믿는다.  
 ㉖ win the game: 게임에서 이기다  
 • 나는 내가 날 수 있다고 믿는다.  
 • 나는 그 게임에서 이기기 위해 노력하는 중이다.
- 02 ㉔ 끝나다  
 ㉖ 자랑스러운 (unpleased → pleased)  
 ㉔ 연습하다  
 ㉔ 경기장  
 ㉔ 어려운 (easy → difficult)
- 03 nail: ㉔ 손톱, 못 ㉖ 못을 박다  
 • 손톱을 깨무는 것은 나쁜 습관이다.  
 • John은 망치로 벽에다 못을 박고 있다.
- 04 What do you think about ~?: ~에 대해 어떻게 생각하나요?
- 05 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현인 ‘나는 그렇게 생각하지 않아.’는 I don't think so.로 나타낼 수 있다.
- 06 다음에 소녀가 Greens가 이길 것 같은 생각에 대한 이유를 말하고 있으므로 이유를 묻는 의문사 Why가 적절하다.
- 07 Andy와 수빈이는 둘 다 이 경기가 대단한 경기가 될 것이라고 생각한다.
- 08 ㉔은 지시형용사로 쓰였고 나머지 보기들은 모두 접속사로 쓰인 that이다.  
 ① 나는 그것이 내 잘못이 아니라는 것을 안다.  
 ② 그는 팀이 중요하다고 생각한다.  
 ③ 너 나무에 있는 저 새가 보이니?  
 ④ 문제는 이 컴퓨터는 너무 비싸다는 것이다.  
 ⑤ 나는 지난주에 네가 차 사고를 당했다고 들었다.
- 09 after: ~한 후에
- 10 (A) 길을 건너기 전에 좌우를 잘 보라.  
 (B) 그는 내게 그녀가 서울로 이사 갔다고 말했다.  
 (C) 내가 수업에 늦을 때 나는 택시를 타고 학교에 간다.
- 11 보기의 when은 ‘~할 때’로 해석되며 부사절을 이끄는 접속사이다.

- ①②③④: 의문사  
 ⑤: 부사절 접속사  
 그가 나를 방문하려 올 때 우리는 점심 먹으러 나갈 것이다.
- ① 너는 언제 그를 마지막으로 보았니?  
 ② 나는 언제 그녀를 볼 수 있니?  
 ③ 너의 생일은 언제니?  
 ④ 어제 너는 언제 일어났니?  
 ⑤ 내가 일을 끝마칠 때 집에 올 것이다.
- 12 ㉔ 나는 잠자리에 들기 전에 샤워를 한다.  
 ㉖ Jane은 집에 온 후 메일을 확인한다.  
 ㉔ 비가 왔을 때 그녀는 택시를 탔다.  
 ㉔ 나는 그 대답이 틀렸다는 것을 깨닫지 못했다.  
 ㉔ 그가 마음을 바꾸기 전에 그들은 논의를 끝냈다.  
 ① 그가 여기에 도착할 때 우리는 파티를 열어 줄 것이다. (will get → gets)  
 ㉔ 이번 일요일에 그들이 저녁 식사를 한 후 Tony는 그녀에게 프로포즈 할 예정이다.
- 13 ㉔ ‘~에서’라는 의미로 나라 이름 앞에 전치사 in을 쓴다.  
 ㉖ on TV: TV를 통해
- 14 나무 판자들을 모아서 그 후에 판자들을 묶어 못질을 했으므로 ㉔가 적절하다.
- 15 be going to + 동사원형: ~할 것이다
- 16 Anurak과 그의 친구들은 바다 위에 축구장을 만들었다.
- 17 경기 전에 불안한 감정이었지만 육지에서 축구하는 것이 더 쉬워서 좋은 성적이 나왔다는 것이 흐름상 자연스럽다. (confident → nervous)
- 18 ① ~한 후에 ② 그 다음에 ③ 게다가 ④ 그러나 ⑤ 그러므로
- 19 about: 약  
 later: ~후에
- 20 땅 위에서 축구를 하는 것이 물 위에 떠 있는 축구장에서 하는 것보다 더 쉬웠다고 했으므로 물 위에 떠 있는 축구장에서 축구하는 것이 땅 위에서 축구를 하는 것보다 더 어렵다는 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 그들의 축구 경기장은 작고 흔들렸지만 완벽했다.  
 ② 그들은 자신만의 축구장을 좋아하지 않았다.  
 ③ 그들은 가끔 축구를 했다.  
 ⑤ 그들은 예선에서 탈락했다.