

Lesson 07 Green Is Great!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

| | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| A 01 result | 02 spread | 03 find |
| B 01 lucky | 02 dangerous | 03 actually |
| C 01 Turn off | 02 all day long | 03 get better |
| D 01 terrible | 02 easy | 03 brought |
| E 01 tomorrow | 02 keep | 03 catch |
| 04 believe | 05 understand | |

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

| | | | |
|------|--------------------------|---------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 take turns | 04 ② |
| 05 ③ | 06 (s)pread (l)he (w)ord | 07 ④ | 08 ④ |

- 01 ①은 '아픈'이라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 배부른 : 배고픈 ③ 운 좋은 : 운이 나쁜
 ④ 위험한 : 안전한 ⑤ 믿다 : 믿지 않다
- 02 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
- 03 take turns: 교대[차례]로 하다
- 04 첫 번째 문장의 빈칸에는 형용사가 들어가야 하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 부사가 들어가야 하므로, 형용사로 '어려운', 부사로 '열심히'라는 의미의 hard가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 save는 '구하다'라는 의미로 쓰였고, ①④는 '절약하다', ②⑤는 '저축하다'라는 의미로 쓰였다.
- 06 '많은 사람들에게 자신이 믿는 생각에 대해 말하다'는 spread the word(말을 퍼뜨리다)의 영영풀이다.
- 07 ㉠ during: ~동안
 ㉡ learn: 배우다
- 08 ④ '어떤 것이 일어나기를 원하고 그것이 가능하다고 생각하다'는 hope(바라다, 희망하다)의 영영풀이다.
 ① 물 위 또는 공기 중에서 천천히 움직이다: float((물 위나 공중에서) 떠가다)
 ② 누군가 또는 무언가를 우연히 발견하다: find(발견하다)
 ③ 어떤 것을 특정한 장소에 두거나 보관하다: keep(넣다, 보관하다)
 ⑤ 다른 어떤 것에 의해 야기되거나 초래되는 무언가: result(결과)

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

| | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

| | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F |
| 05 F | 06 T | 07 F | 08 T |

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (b) → (a) → (c) → (d)
 02 (d) → (a) → (b) → (1) → (e) → c
 03 (b) → d → e → (c) → (1) → (a)

04 (c) → d → (a) → (b) → ① → (e)

B 01 went, during, Was, sick, cold, worried, hope, better, look, down, everything, worried, hard, Let's practice
 02 yellow dust, I'm worried, have to, there are, Let's go
 03 what, doing, brought, some, should not, put, in, exciting, is about to, off, going to take, should not take, during
 04 to throw, away, hole, Don't, can make, with, try to recycle, time
 05 worried about, take turns, to save, own, should, Spread, word
 06 worried, turn off, empty, try, act green
 07 getting cold, What, with, trash, should take, back, leave, put, in
 08 Can, what will, trying to recycle, going to make, Show, to

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

| | | |
|--|---------|------|
| 01 ④ | 02 ①, ③ | 03 ③ |
| 04 You should not take pictures during | 05 ③ | |
| 06 I'm worried about the earth these | | |

- 01 ㉠ 우리는 특별한 마스크를 착용해야 해.
 ㉡ 특별한 마스크?
 ㉢ 응, 황사용 마스크가 있어.
 ㉣ 아, 나 지금 하나 사야겠다. 가게에 가자.
- 02 Is everything okay[all right]?(다 괜찮아?)은 걱정하는 일을 묻는 표현으로, What's the matter?(무슨 일이야?)이나 Is something wrong?(무슨 문제 있어?)으로도 물을 수 있다.
 ㉠ 정답이 뭐야? ㉡ 좀 먹어 볼래? ㉢ 부탁 좀 들어줄 수 있니?
- 03 ③ → hard[difficult]
 앞 문장에서 학교 연극이 걱정된다고 했으므로 대사가 너무 어렵다는 흐름이 자연스럽다.
- 04 상대방이 어떤 행동을 하지 말아야 함을 나타내는 표현인 「You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」(너는 ~하면 안 된다.)을 쓴다.
 take pictures: 사진을 찍다
- 05 주어진 문장은 '너는 이것으로 뭘 만들 거니?'라는 의미로 ③에 들어가서 I'll make a pencil case.(난 필통을 만들 거야.)라는 대답이 이어지는 것이 적절하다.
- 06 I'm worried about ~.: 나는 ~이 걱정돼.
 these days: 요즘

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

| | |
|------------|------|
| 01 to meet | 02 ② |
|------------|------|

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

| | |
|-------------|--------------|
| A 01 to get | 02 to ride |
| 03 to buy | 04 to borrow |
| 05 to do | 06 to get up |
| B 01 목적어 | 02 목적어 |
| 03 목적어 | 04 목적어 |
| 05 주어 | 06 보어 |

- C** 01 to[*in order to* / *so as to*] swim
 02 to[*in order to* / *so as to*] have lunch
 03 to[*in order to* / *so as to*] take a rest
 04 (that) he will win the game
 05 (that) we did a good job
 06 (that) she had homework
- D** 01 studies → study 02 buys → buy
 03 caught → catch 04 going → go
 05 became → become 06 makes → make
- E** 01 ○ 02 X
 03 ○ 04 X
 05 ○ 06 ○
- F** 01 I hope that the rain will stop.
 02 We didn't say that you were wrong.
 03 We shouted to cheer for our team.
 04 I called Chris to ask something.
 05 Amy doesn't think that Jake is honest.
 06 She studied hard to pass the exam.

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ② 02 ④ 03 ①
 04 We think friendship is important. 05 ③
 06 learned English to be a flight attendant 07 ③
 08 ③ 09 ⑤
 10 We know that you can speak English. 11 ⑤
 12 (1) to take a shower (2) she likes chocolate 13 ③, ⑤
 14 that 15 ① 16 ② 17 ⑥, ⑨ 18 ①
 19 as to 20 ③

서술형

- 01 (1) went shopping to buy a T-shirt
 (2) studied science in college to be a scientist
 02 (1) bought a camera to take pictures
 (2) used his smartphone to send a message
 03 I think that she is rude to people.
 04 (1) We didn't say that he was wrong.
 (2) I know that she has many friends.
 (3) He hopes that he can go to the concert.
 05 She opened the refrigerator to drink some juice.
- 01 빈칸에는 '~하기 위해'라는 의미인 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
 02 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있지만 ④의 that은 주어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 생략할 수 없다.
 03 ①의 밑줄 친 to부정사는 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 04 '우정이 중요하다'가 think(생각하다)의 목적어 역할을 하는 명사절이 되도록 영작한다. 다섯 단어로 써야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략한다.
 05 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓴다.

- 06 '영어를 배웠다'라는 의미인 learned English 뒤에 목적을 나타내는 to부정사를 to be a flight attendant 형태로 쓴다.
 07 • 그녀는 그가 그녀에게 화가 났다고 들었다.
 he angry → he was angry (접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.)
 • 그들은 스키를 타러 갈 것이라고 말했다.
 • 나는 우리 과학 선생님이 매우 친절하시다고 생각해.
 • Amy는 그 쇼를 보기 위해 TV를 켰다.
 watching → watch (목적을 나타내는 to부정사 형태가 되도록 watch로 고쳐 써야 한다.)
 • Luke는 뮤지션이 되기 위해 기타 치는 법을 배웠다.
- 08 첫 번째 문장은 문맥상 밖에 나가는 것이 문을 연 것의 목적임을 알 수 있고, 두 번째 문장은 빈칸 앞에 so as와 함께 목적을 나타내는 to부정사가 되어야 한다. 따라서 두 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 to이다.
 • 나는 밖에 나가기 위해 문을 열었다.
 • 그는 자기 위해 불을 켰다.
- 09 첫 번째 문장은 명사절이 know의 목적어 역할을 하고 두 번째 문장은 명사절이 is의 보어 역할을 하므로 두 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
 • 나는 Greg이 은행에서 일하는 것을 안다.
 • 이상한 점은 아무도 그녀를 못 봤다는 것이다.
- 10 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
 11 ⑤ → to borrow
 '빌리기 위해'라는 의미가 되도록 「to + 동사원형」의 to부정사 형태로 고쳐 써야 한다.
- 12 (1) '~하기 위해'라는 의미인 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용한다.
 (2) said의 목적어인 '그녀가 초콜릿을 좋아한다'를 접속사 that이 생략된 명사절 형태로 쓴다.
- 13 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 「in order to + 동사원형」 또는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 14 빈칸 뒤의 「주어 + 동사」 형태의 절이 think의 목적어 역할을 하도록 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.
 15 ① → I heard that Mark was late for school.
 접속사 that 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 와서 동사의 목적어 역할을 하는 명사절이 되도록 Mark 뒤에 동사를 써야 한다.
 16 ② 접속사 that이 생략된 명사절이 believed의 목적어로 쓰였다.
 Lucy는 그 이야기가 사실이라고 믿었다.
 ①⑤ 명사절의 주어가 빠졌다.
 ③④ 명사절의 동사가 빠졌다.
- 17 ③ checking → check
 ④ gets → get
 ④ in order be → in order to be
- 18 (A) heard의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
 (B) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 to teach가 적절하다.
 (C) in order to + 동사원형: ~하기 위해
- 19 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 20 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 부분은 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그는 자라서 무용수가 되었다. (결과)
 ② 그들은 그 안 좋은 소식을 들어서 슬펐다. (감정의 원인)
 ③ 우리는 좋은 자리를 얻기 위해 그곳에 일찍 도착했다. (목적)
 ④ 그녀의 이야기를 믿다니 Jake는 어리석은 게 틀림없다. (판단의 근거)

⑤ 우리는 길에서 Neil을 만나서 놀랐다. (감정의 원인)

서술형

- 01 (1)(2) 모두 문맥상 첫 번째 문장에서 wanted의 목적어 부분을 두 번째 문장에 부사적 용법의 to부정사로 쓰면 된다.
 (1) 그는 티셔츠를 사기 위해 쇼핑하러 갔다.
 (2) 그녀는 과학자가 되기 위해 대학에서 과학을 공부했다.
- 02 '~하기 위해'라는 의미의 목적어에 해당하는 부분을 찾아 to부정사 형태로 쓴다.
- 03 think의 목적어로 '그녀가 사람들에게 무례하다'를 접속사 that이 이끄는 명사절 형태로 쓴다.
- 04 (1) didn't say의 목적어로 '그가 틀렸다'를 접속사 that이 이끄는 명사절 형태로 쓴다.
 (2) know의 목적어로 '그녀가 친구가 많다'를 접속사 that이 이끄는 명사절 형태로 쓴다.
 (3) hopes의 목적어로 '그가 콘서트에 갈 수 있기를'을 접속사 that이 이끄는 명사절 형태로 쓴다.
- 05 냉장고에서 주스를 꺼내려고 하는 사진이므로 '그녀는 주스를 마시려고 냉장고를 열었다.'라는 의미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 영작한다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| A 01 사냥 | 02 were |
| 03 쉽게 | 04 caught |
| 05 배부른 | 06 hope, 목적어 |
| 07 went | 08 had |
| 09 ate | 10 lucky |
| 11 (몸-기분이) 좋지 않다 | 12 ~해야 한다 |
| 13 목적, 부사적 | 14 결과 |
| 15 actually | 16 floating |
| 17 know, 목적어 | 18 ~으로 가득 차다 |
| 19 To save | 20 말을 퍼뜨리다 |
| B 01 first hunt | 02 were, interesting fish |
| 03 hunt easily, swim | 04 round, ate, quickly |
| 05 was full, long | 06 hope, there are |
| 07 went to, found | 08 meal |
| 09 ate, round fish | 10 lucky day |
| 11 feels funny | 12 think that, yesterday |
| 13 should, see, to check | 14 can't believe |
| 15 stomach, human things | 16 floating around |
| 17 understand | 18 beings, keep, land |
| 19 Don't, know that | 20 learned, full of dangerous |
| 21 To save, spread, word | |

고과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 a bad cold
 05 ⑤ 06 (h)ope 07 ① 08 ③ 09 ①
 10 I'm trying to recycle plastic bottles. 11 ⑤ 12 ③
 13 ② 14 ④

- 15 ② I'm worried about the earth. ⑥ to save the earth
 16 ④
 17 ② are you going to throw ⑥ We should try to recycle things
 18 ③ 19 Do you think that the party will be fun?
 20 ③ 21 ② 22 bought → to buy 23 ②
 24 ③ 25 ② 26 ②
 27 Mason knows (that) Amy invented a new machine.
 28 ① 29 ④ 30 ② 31 ② because ⑥ that
 32 ⑤ 33 (h)unt 34 ② 35 was full all day long
 36 ④ 37 ③ 38 check 39 ③
 40 ② human things ⑥ human beings 41 ④ 42 ④
 43 ⑤ 44 ① 45 walked far to get some food

- 01 ②는 '어려운'이라는 뜻의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① (물 위나 공중에서) 떠가다 : 가라앉다
 ③ 운 좋은 : 운이 나쁜
 ④ 재미있는, 흥미진진한 : 지루한
 ⑤ 위험한 : 안전한
- 02 ⑤ these days는 '요즘'이라는 의미이다.
- 03 주어진 문장과 ④의 밑줄 친 hard는 '어려운'이라는 의미로 쓰였고, ①⑤는 '딱딱한', ②③은 '열심히'라는 의미로 쓰였다.
 그 책은 이해하기에 어려웠다.
 ① 그들은 딱딱한 벤치에 앉았다.
 ② Oliver는 언제나 열심히 일한다.
 ③ 그는 아주 열심히 축구를 하고 있다.
 ④ 첫 번째 문제는 매우 어려웠다.
 ⑤ 이 빵은 먹기에 딱딱하고 뻑뻑하다.
- 04 have a bad cold는 '독감에 걸리다'라는 의미이다.
- 05 • 영화가 곧 시작하려고 한다. (be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다)
 • 나는 과학 시험이 걱정돼. (be worried about ~: ~에 대해 걱정하다)
- 06 '어떤 것이 일어나기를 원하고 그것이 가능하다고 생각하다'는 hope(바라다, 희망하다)의 영영풀이이다.
- 07 full은 '배부른'이라는 의미이다.
- 08 '너는 ~하면 안 된다.'라는 의미로 상대방이 어떤 행동을 하지 말아야 함을 나타내는 표현인 「You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」을 써야 한다.
- 09 이것(플라스틱 병)으로 무엇을 만들 것이냐고 묻는 남자의 질문에 여자가 필통을 만들 것이라고 대답했으므로 ①의 '내가 이 플라스틱 병을 버려도 되니?'는 흐름상 어색하다. Can I take this plastic bottle?(내가 이 플라스틱 병을 가져도 되니?)이 되어야 자연스럽다.
- 10 「try to + 동사원형」(~하려고 노력하다)을 「be동사 + 동사원형-ing」(~하고 있다)의 현재진행형 형태로 쓴다.
- 11 주어진 문장은 '아, 나 지금 하나 사야겠다.'라는 뜻으로, 가게에 가자는 말이 이어지는 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 ②가 포함된 문장은 문맥상 '우리는 특별한 마스크를 착용해야 해.'라는 의미이고 ② 다음에 to가 있으므로 '~해야 한다'라는 의미가 되도록 have가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 ⑥ Kate, 점점 추워지고 있어. 집에 가자.
 ② 알았어. 이 쓰레기를 어떻게 해야 하지? 여기 주변에는 쓰레기통이 없어.
 ④ 음, 그럼 우리는 쓰레기를 다시 가져가야 해. 우리는 그것을 산에 남겨두면 안 돼.
 ⑤ 그래. 쓰레기를 가방에 넣자.
- 14 ④는 문맥상 복수 명사인 pictures를 가리켜야 하므로 it을 them으로 바꿔 써야 한다.

- 15 ㉔ I'm worried about ~.: 나는 ~이 걱정돼.
 ㉕ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로, to save 뒤에 save의 목적어인 the earth를 쓴다.
- 16 회원들이 함께 모여 다음 활동 계획을 세운다는 내용은 언급되지 않았다.
- 17 ㉔ 「be going to + 동사원형」(~할 예정이다)을 의문문 형태로 쓴다.
 ㉕ 「~해야 한다」라는 의미의 should 뒤에 「try to + 동사원형」(~하려고 노력하다) 표현을 쓴다.
- 18 뒤에 「나는 그것으로 가방을 만들 수 있어.」라는 말과 「우리는 항상 물건들을 재활용하려고 노력해야 해.」라는 말이 나오므로 ㉓ Don't throw it away. (그것을 버리지 마.)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 그래, 그러렴. ② 그럼 그것을 버려.
 ④ 너는 새로운 것을 사야겠다. ⑤ 저쪽에 쓰레기통이 있어.
- 19 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
- 20 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 「~하기 위해」라는 의미가 되도록 「to + 동사원형」 형태로 써야 한다.
 Sally는 일자리를 찾기 위해 인터넷을 서핑했다.
- 21 ㉔ 문맥상 hopes의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
 그녀는 그가 오늘 회의에 늦지 않기를 바란다.
- 22 「사기 위해」라는 의미의 목적을 나타내도록 bought를 to부정사 형태로 고쳐 써야 한다.
- 23 ㉔ because를 thinks의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 바꿔 써야 한다.
 Rebecca는 건강해지기 위해 그녀가 더 자주 운동해야 한다고 생각한다.
- 24 ㉓ → That they will never come back is certain.
 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 없다.
- 25 두 개의 빈칸 모두 뒤에 동사원형이 있으므로 빈칸에는 to가 들어가는 to부정사를 이루는 것이 적절하다.
 • Tom은 조언을 얻기 위해 Sam에게 이야기했다. (부사적 용법: 목적)
 • Tina는 좋은 친구들이 있으니 운이 좋다. (부사적 용법: 판단의 근거)
- 26 첫 번째 빈칸에는 think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that, 두 번째 빈칸에는 주어 역할을 할 수 있는 지시대명사 that이 들어가는 것이 적절하다.
 A: 나는 살이 찌고 있어. 나는 운동을 열심히 해야 한다고 생각해.
 B: 그거 좋은 생각이야.
- 27 knows의 목적어로 「Amy가 새로운 기계를 발명했다」를 명사절 형태로 쓴다. 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 28 ①의 밑줄 친 to부정사는 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 「~하기 위해」라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 29 ④의 빈칸에는 부사적 용법으로 목적을 나타내는 to부정사의 to가 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 30 ㉔ 앞에서는 Gommi를 구해주자고 했고 뒤에서는 지구가 점점 따뜻해지고 있기 때문이라고 했으므로, Gommi가 집을 「찾았다」가 아니라 「잃어버렸다」는 내용이 되도록 found를 lost로 고쳐 써야 한다.
- 31 ㉔ It's because ~.: 그것은 ~이기 때문이다.
 ㉕ think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 32 (A)와 ⑤의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다. 우리는 사진을 찍기 위해 호수에 갔다.
 ① 그것을 들으니 유감이다. (감정의 원인)
 ② Kevin은 자라서 의사가 되었다. (결과)
 ③ 우리는 너와 함께 하게 되어 정말 기쁘다. (감정의 원인)
 ④ 실수를 하다니 Cathy는 주의 깊지 않다. (판단의 근거)

- 33 「야생 동물을 죽이거나 포획하기 위해 쫓는 행동」은 hunt(사냥)의 영영품어이다.
- 34 ㉔ easy → easily
 동사 could hunt를 수식하도록 형용사 easy를 부사 easily로 고쳐 써야 한다. 형용사는 명사를 수식할 수 있고 부사는 동사, 형용사, 부사, 문장 전체를 수식할 수 있다.
- 35 ㉔ 앞에 주어 I가 있으므로 「배가 부르다」라는 의미의 be full을 과거형인 was full을 쓰고 「하루 종일」이라는 의미의 all day long을 이어서 쓴다.
- 36 물고기들이 헤엄쳐 다니지 않아서 쉽게 사냥할 수 있었다고 했다.
- 37 ㉔ went와 병렬 관계이므로 과거시제인 found가 적절하다.
 ㉕ 명사인 day를 수식해야 하므로 형용사 lucky가 적절하다.
 ㉖ think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 38 「무언가가 옳은지, 맞는지, 또는 상태가 좋은지 확실히 하기 위해 보다」는 check(점검하다)의 영영품어이다.
- 39 ㉔ 21일에 글쓰이는 동쪽으로 갔다.
 ㉕ 배가 아프다고 한 것은 22일이지만 「내일」 병원에 가야 한다고 했으므로 글쓰이는 23일에 병원에 갈 것이다.
- 40 ㉔ 바다에서 떠다니고 있다고 했으므로 앞에 나온 human things(인간의 물건들)를 가리킨다.
 ㉕ 「그들은 바다가 우리의 집인 것을 모르는 걸까?」라는 의미이므로 they는 앞에 나온 human beings(인간들)를 가리킨다.
- 41 인간의 물건들을 물고기로 착각하고 먹어서 달이 났으므로 「나는 오늘 바다가 위험한 것들로 가득 차 있다는 것을 배웠다.」라는 의미가 되도록 ㉔ is full of dangerous things가 들어가는 것이 적절하다.
- 42 밑줄 친 (B)와 ④의 to부정사는 「~하기 위해」라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 그는 과학자가 되기 위해 열심히 공부했다.
 ① 그 시인은 80세까지 살았다. (결과)
 ② 그는 그 영화를 봐서 무서웠다. (감정의 원인)
 ③ 그 아기를 구하다니 Lisa는 용감한 것이 틀림없다. (판단의 근거)
 ⑤ 나는 놀이공원에 가서 신이 난다. (감정의 원인)
- 43 인간의 물건들 때문에 글쓰이가 위험에 처했으므로 제목으로 가장 적절한 것은 ㉕ 「인간들이여, 당신들의 물건은 육지에 두어라!」이다.
 ① 바다는 얼마나 깊은가?
 ② 위험한 바다 동물들
 ③ 바다 동물들 대 육지 동물들
 ④ 바다에 있는 많은 종류의 물고기
- 44 주어진 문장은 「어느 날 그는 배가 고팠다.」라는 의미이므로 음식을 구하기 위해 멀리 걸어갔다는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 45 walked 다음에 「멀리」라는 의미의 far를 쓰고, 「음식을 좀 구하기 위해」는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 to get some food로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ① | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ㉔, try | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ⑤ | | |
| 14 Do you know that she runs fast? | 15 ④ | | | |
| 16 to in order to / so as to buy a bag | 17 ④ | | | |
| 18 (1) that his story is true (2) to check my stomach | | | | |
| 19 ③ | 20 ① | 21 ④ | 22 ④ | |
| 23 I caught a big round fish and ate it quickly. | 24 ② | | | |
| 25 to | 26 ③ | 27 ③ | 28 ④ | |
| 29 Don't they know that the ocean is our home? | 30 ⑤ | | | |

- 01 ㉔는 동사와 명사의 관계이다. believe의 과거형은 believed이다.
- 02 '무언가가 진실이거나 누군가가 진실을 말하고 있다고 확신하다'는 believe (믿다)의 영영풀이이다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 '배부른'이라는 의미의, 두 번째 빈칸에는 '가득 찬'이라는 의미의 형용사 full이 들어가는 것이 적절하다.
be full of ~: ~으로 가득 차다
- 04 영화가 곧 시작된다고 했으므로 빈칸에는 휴대폰을 끄라는 말이 들어가는 것이 적절하다.
turn off: ~을 끄다 (↔ turn on: ~을 켜다)
- 05 ㉞ 애, 너 뭐하고 있지?
㉟ 핫도그를 가져왔어. 좀 먹을까?
㉠ Mary, 극장 안에서 음식을 먹으면 안 돼.
㉡ 아, 알았어.
- 06 주어진 문장은 '그래서 내 친구들과 나는 Green Challenge를 시작했어.'라는 의미이므로, Green Challenge를 시작한 이유에 해당하는 내용인 '나는 지구가 걱정돼.' 다음인 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 trying을 try로 고쳐 써야 한다.
- 08 ㉞ 'Let's + 동사원형 ~.'은 '~하자.'라는 의미이다.
- 09 황사용 마스크가 있다는 여자의 말에 남자가 지금 하나 사야겠다고 했으므로 one이 가리키는 것은 a special mask이다.
- 10 ㉞는 티셔츠로 가방을 만드는 것을 가리키고 나머지는 티셔츠를 가리킨다.
- 11 바로 앞의 남자의 말에서 try to recycle things all the time을 생략하고 말한 것이다.
- 12 '따기 위해서'라는 의미가 되도록 부사적 용법의 to부정사를 쓰는 것이 적절하다.
- 13 빈칸에는 thought의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 14 의문문이므로 Do you know로 시작하고, know의 목적어로 '그녀가 빨리 달리는 것'을 접속사 that이 이끄는 명사절로 쓴다.
- 15 hopes와 everyone 사이에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
- 16 '~하기 위해'라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 'in order to + 동사원형', 「so as to + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
- 17 ㉔ '아버지를 만나기 위해'라는 의미가 되도록 to meet을 to부정사(to + 동사원형) 형태인 to meet으로 고쳐 써야 한다.
- 18 (1) believes의 목적어로 his story is true를 접속사 that이 이끄는 명사절 형태로 쓴다.
(2) '~하기 위해'라는 의미를 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.
- 19 ㉡ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
㉞ believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ㉠ Gommi가 위험한 상황에 처했으므로 빈칸을 포함한 문장이 'Gommi를 구하자'라는 의미가 되도록 save Gommi가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21 ㉔ → ride
Let's 다음에는 동사의 원형을 써야 한다.
- 22 빈칸 다음의 절이 바로 앞 절 내용의 이유가 되므로 빈칸에는 '~이기 때문에'라는 의미의 접속사 because가 들어가는 것이 적절하다.
- 23 eat은 앞의 caught와 and로 이어져 병렬 관계여야 하므로 과거시제인 ate로 고쳐 써야 한다.
- 24 ㉡ 물고기들이 헤엄쳐 다니지 않아서 쉽게 사냥할 수 있었다는 내용은 있지 만 왜 헤엄쳐 다니지 않았는지는 알 수 없다.
- 25 ㉡에는 '~로'라는 의미의 전치사 to가, ㉞에는 뒤의 check와 함께 '점검하기 위해'라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사의 to가 들어가야 한다.
- 26 글의 마지막에서 '나는 내일 내 배를 점검하기 위해 병원에 가야 한다.'라고 했으므로 다음 날 병원에 가서 배에 대해 진찰을 받은 결과에 대한 내용이 이

어지는 것이 가장 적절하다.

- 27 ㉢ '어떤 것을 특정한 장소에 두거나 보관하다'는 keep(붙다, 보관하다)의 영영풀이이다.
- 28 float around(떠돌아다니다)를 「be동사 + 동사원형-ing」(~하고 있다)의 현재진행형 형태로 써서 They are floating around in the ocean!이 되므로 (A)에 들어갈 말은 around이다.
- 29 Don't they know 뒤에 know의 목적어 역할을 하는 명사절 that the ocean is our home을 쓰고 마지막에 물음표를 쓴다.
- 30 spread the word는 '말을 퍼뜨리다'라는 의미이고, 글쓴이는 친구들을 구하기 위해 이 이야기를 친구들에게 퍼뜨려야겠다고 말했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

| | | |
|---|--------------------------------|-----------|
| 01 dangerous | 02 save | 03 ㉞ |
| 04 (u)nderstand | 05 ㉞ | 06 ㉔ 07 ㉢ |
| 08 ㉔ 09 ㉢ | 10 ㉔ | 11 ㉢ |
| 12 We believe that he will help us. | 13 ㉠ | |
| 14 joined the club to make new friends | | 15 ㉔ |
| 16 ㉢ | 17 ㉠ | |
| 18 (1) 그림을 그리기 위해 (2) 게임을 하기 위해 | | |
| 19 seeing → see | 20 the earth is getting warmer | |
| 21 ㉞ 22 ㉠ | 23 ㉡ 24 ㉢ | 25 ㉔ |
| 26 ㉡ (r)ound ㉞ (t)omorrow | | |
| 27 The "fish" in my stomach were actually human things. | | |
| 28 ㉢ 29 ㉢ | 30 ㉔ | |

- 01 luck(행운)과 lucky(운 좋은)는 명사와 형용사 관계이므로 danger(위험)의 형용사형인 dangerous(위험한)를 써야 한다.
- 02 첫 번째 빈칸에는 '저축하다'라는 의미로, 두 번째 빈칸에는 '구하다'라는 의미로 save가 들어가는 것이 적절하다.
• 나는 가방을 사기 위해 돈을 저축할 것이다.
• 소방관은 사람들을 화재로부터 구해준다.
- 03 빈칸에는 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during이 들어가야 한다.
• Lisa는 방학 동안 많은 책을 읽었다.
• 우리는 쉬는 시간 동안 학교 도서관에 갈 수 있어.
- 04 '단어, 언어, 다른 사람이 한 말 등의 의미를 알거나 깨닫다'는 understand (이해하다)의 영영풀이이다.
- 05 ㉡ be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
㉞ pictures를 가리키므로 복수 지시대명사인 them이 적절하다.
- 06 (A)와 ㉔의 밑줄 친 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
Ben은 함께 축구를 하기 위해 친구들을 만났다.
① Mia는 해외를 여행하는 것을 매우 좋아한다. (명사적 용법: 목적어)
② Dan은 그 소설을 읽어서 슬펐다. (부사적 용법: 감정의 원인)
③ 항상 정직한 것은 매우 어렵다. (명사적 용법: 주어)
⑤ 그들은 내일 액션 영화를 보고 싶어 한다. (명사적 용법: 목적어)
- 07 I'm worried about ~.은 '나는 ~이 걱정돼.'라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.
- 08 「be going to + 동사원형」(~할 예정이다)을 의문문 형태로 쓰고 throw away(~을 버리다) 표현을 이용하여 are you going to throw that T-shirt away[throw away that T-shirt]로 영작한다. 따라서 다섯 번째로 오는 말은 throw이다. throw away의 목적어 that T-shirt는 away 앞이나 뒤에 모두 올 수 있다.
- 09 '~하려고 노력하다'라는 의미의 「try to + 동사원형」 형태가 되도록 to recycle이 들어가는 것이 적절하다.

- 10 주어진 문장은 '그거 좋은 생각이다.'라는 의미로, 구멍 난 티셔츠로 가방을 만들 수 있다는 남자의 말에 대한 반응인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 ㉔ Sally가 오늘 점심시간에 집에 갔어.
 ㉔ 왜? 그녀가 아팠니?
 ㉔ 응, 그녀는 독감에 걸렸어. 나는 그녀가 걱정돼.
 ㉔ 나도 그래. 그녀가 좋아지길 바라.
- 12 believe의 목적어로 '그가 우리를 도와줄 것이다'를 접속사 that이 이끄는 명사절 형태로 쓴다.
- 13 밑줄 친 to부정사는 모두 부사적 용법으로 쓰였다. ①의 to부정사는 감정의 원인을 나타내고 나머지는 목적을 나타낸다.
 그는 그 쇼를 봐서 신이 났다.
 ② Emily는 무언가 말하기 위해 그에게 전화했다.
 ③ 우리 가족은 수영하기 위해 바다에 갈 것이다.
 ④ 우리는 그 문제에 대해 이야기하기 위해 모였다.
 ⑤ Dan은 패션 디자인을 공부하기 위해 이탈리아에 갔다.
- 14 joined the club(동아리에 가입했다) 뒤에 '새로운 친구를 사귀기 위해'를 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓴다.
- 15 접속사 that이 이끄는 명사절이 동사의 목적어 역할을 할 때 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 16 접속사 that이 이끄는 명사절에는 주어와 동사가 있어야 하는데 ③의 명사절에는 주어만 있고 동사가 없으므로 어법상 옳지 않다.
- 17 ㉔ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되도록 to가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉔ thinks의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 18 (1)(2)의 밑줄 친 부분은 모두 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 '~하기 위해'로 해석한다.
- 19 to 이하가 We climbed a mountain의 목적을 나타내는 to부정사가 되도록 seeing을 see로 고쳐 써야 한다.
- 20 'be + 동사원형-ing' 형태로 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형에 '~해지다'의 의미를 나타내는 get과 warmer를 조합하여 쓴다.
- 21 'should + 동사원형'은 '~해야 한다'라는 의미로 'have to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 첫 사냥에 물고기를 쉽게 잡아 먹고 하루 종일 배가 불렀다고 했으므로 제목으로 가장 적절한 것은 ① '나의 첫 사냥 - 완벽해!'가 적절하다.
 ② 물고기들이 어디 갔지?
 ③ 큰 물고기는 깊은 물에 산다
 ④ 누구도 나보다 빨리 헤엄치지 못해!
 ⑤ 어떤 물고기들이 움직이지 않는 이유
- 23 날짜와 함께 당일에 있었던 일을 기록한 글이므로 이 글의 종류는 diary(일기)이다.
 ① 광고 ③ 시 ④ 편지 ⑤ 기사
- 24 ③ → lucky
 앞에서 더 많은 물고기를 발견하고 훌륭한 식사를 했으며 어떻게 생긴 물고기들을 먹었는지 설명했으므로 오늘은 운이 좋은 날이었다고 하는 것이 적절하다.
- 25 (A)와 ④의 밑줄 친 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
 나는 그가 그의 나라로 돌아갔다고 들었다.
 ① 중요한 것은 그녀가 화가 났다는 것이다. (보어)
 ② Jason이 개를 좋아하지 않는 것은 사실이다. (주어)
 ③ 문제는 오늘 비가 온다는 것이다. (보어)
 ⑤ Kate가 유학을 간다는 것은 놀랍다. (주어)
- 26 ㉔ '원이나 공 같은 모양인'은 round(둥근, 원형의)의 영영풀이다.
 ㉔ '오늘의 다음 날에 혹은 오늘의 다음 날 동안'은 tomorrow(내일)의 영영

- 풀이다.
 27 ㉔는 '나는 나의 엑스레이 결과를 믿을 수 없다!'라는 의미인데, 결과를 믿을 수 없었던 이유는 바로 뒤의 문장 The "fish" in my stomach were actually human things.(내 배 속의 '물고기'는 사실 인간의 물건들이었다.)에서 찾을 수 있다.
 28 (A) '내 배 속의'라는 의미가 되도록 전치사 in(~ 속에)이 들어가는 것이 적절하다.
 (B) '떠다니고 있다'라는 의미가 되도록 around가 들어가는 것이 적절하다. (float around: 떠돌아다니다)
 (C) '바다가 위험한 것들로 가득 차 있다는 것을 배웠다'라는 의미가 되도록 of가 들어가는 것이 적절하다. (be full of ~: ~으로 가득하다)
 29 ③ → Don't
 일반동사인 know의 부정 의문문이므로 Aren't를 Don't로 고쳐 써야 한다.
 30 ㉔와 ④의 밑줄 친 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. Sally는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났다.
 ① Jack은 자라서 비행기 조종사가 되었다. (부사적 용법: 결과)
 ② 우리는 그를 만나서 기뻐다. (부사적 용법: 감정의 원인)
 ③ 영어로 말하는 것은 나에게 어렵다. (명사적 용법: 주어)
 ⑤ 그의 목표는 저녁 식사 전에 숙제를 끝마치는 것이다. (명사적 용법: 보어)

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (o)cean
 02 (1) found (2) understand (3) because
 03 She is worried about the earth these days.
 04 ㉔ during ㉔ sick ㉔ cold ㉔ about ㉔ better
 05 ㉔ are you going to throw that T-shirt
 ㉔ We should try to recycle things
 06 there are masks for yellow dust
 07 (1) 나는 그가 그 책을 가져올 것이라고 생각한다.
 (2) 그는 TV로 축구 경기를 보기 위해 집에 일찍 갔다.
 08 I hope that Rebecca will join our club.
 09 (1) went to the bakery to buy some bread
 (2) heard that Paris is a beautiful city
 10 ㉔, I know (that) he is honest.
 ㉔, He turned off the light in order to save energy.
 11 (1) to visit my aunt
 (2) the movie was exciting
 12 (1) He heard (that) she likes the singer.
 (2) Wendy opened the book so as to do her homework.
 13 (1) easy → easily (2) as → that 또는 생각 (3) go → went
 14 that the ocean is full of dangerous things
 15 (1) Human things (2) On land
- 01 '지구 표면의 대부분을 덮고 있는 소금물로 된 넓은 지역'은 ocean(바다)의 영영풀이다.
 02 (1) find: 찾다, 발견하다 (- found - found)
 (2) understand: 이해하다
 (3) because: ~이기 때문에
 03 I'm trying to recycle plastic bottles.(나는 플라스틱 병들을 재활용하려고 노력하고 있어.) 다음 문장인 I'm worried about the earth these days.(나는 요즘 지구가 걱정되거든.)에서 여자가 플라스틱 병들을 재활용하려고 노력하는 이유를 찾을 수 있다.

- 04 ㉠ during: ~ 동안
 ㉡ sick: 아픈
 ㉢ have a bad cold: 독감에 걸리다
 ㉣ be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
 ㉤ get better: (병·상황 등이) 좋아지다
- 05 ㉠ 'be going to + 동사원형'(~할 예정이다)을 의문문 형태로 영작한다.
 throw away: ~을 버리다
 ㉡ '~해야 한다'라는 뜻의 should 뒤에 'try to + 동사원형'(~하려고 노력하다) 표현을 쓴다.
- 06 '~(들)이 있다.'라는 의미의 'There is[are] ~.'를 이용하여 영작한다. 주어 masks가 복수이므로 are를 써야 한다.
- 07 (1) 접속사 that이 이끄는 명사절을 think의 목적어로 해석한다.
 (2) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 '~하기 위해'로 해석한다.
- 08 hope의 목적어 자리에 Rebecca will join our club을 접속사 that이 이끄는 명사절로 쓴다.
- 09 (1) 주어가 3인칭 단수인 He이므로 동사로 buy는 올 수 없고 went를 써야 한다. 따라서 He 뒤에 went to the bakery(빵가게에 갔다)와 목적을 나타내는 to buy some bread(빵을 좀 사기 위해)를 차례로 쓴다.
 (2) 주어가 1인칭 단수인 I이므로 동사로 is는 올 수 없고 heard를 써야 한다. heard 뒤에는 접속사 that이 이끄는 목적어 역할을 하는 명사절을 '주어 + 동사' 순서에 맞게 쓴다.
- 10 ㉠ 동사 know 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 목적어로 쓰였으므로 so를 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다. 이때 접속사 that은 생략될 수 있다.
 ㉡ save energy는 그가 불을 끈 목적에 해당하므로 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 'in order to + 동사원형' 형태가 되도록 save를 to save로 고쳐 써야 한다.
- 11 (1) 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다.
 (2) 동사 heard 뒤에 접속사 that이 생략된 명사절을 목적어로 쓴다.
- 12 (1) hear를 과거형인 heard로 바꿔 쓰고 주어와 동사로 이루어진 명사절을 목적어로 쓴다. 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
 (2) open을 과거형인 opened로 바꿔 쓰고 '~하기 위해'라는 의미의 'so as to + 동사원형' 형태로 목적을 나타낸다.
- 13 (1) 사냥을 쉽게 할 수 있었다는 내용이므로 동사 hunt를 수식하도록 형용사 easy를 부사 easily로 고쳐 써야 한다.
 (2) 동사 hope 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 목적어 역할을 하고 있으므로 as를 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다. 명사절이 목적어 역할을 하므로 that을 생략할 수 있다.
 (3) and로 연결되어 found와 병렬을 이루고 문맥상으로도 이미 지났던 일을 의미하므로 go를 과거형인 went로 고쳐 써야 한다.
- 14 learned의 목적어로 접속사 that이 이끄는 명사절을 쓴다.
 be full of ~: ~으로 가득 차다
- 15 (1) 지문의 두 번째 문장에서 찾을 수 있다.
 (2) 지문의 중반부에서 찾을 수 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) learn (2) practice
 02 [예시답안] You should not[shouldn't] use your cellphone in class.
 03 [예시답안] I'm saving money to buy a new bike.

- 01 (1) '지식이나 기술을 학습, 경험, 또는 가르침을 통해서 얻다'는 learn(배우다)의 영영풀이다.

(2) '기술을 향상하거나 시험에 대비하기 위해 종종 어떤 활동을 규칙적으로 하다'는 practice(연습하다)의 영영풀이다.

- 02 상대방이 어떤 행동을 하지 말아야 함을 나타내는 표현인 'You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.'(너는 ~하면 안 된다.) 등을 이용하여 영작할 수 있다.
 03 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 저축하는 목적을 표현할 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 It was my first hunt today!
 02 There were a lot of interesting fish in the ocean!
 03 I could hunt easily because they didn't swim around.
 04 I caught a big round fish and ate it quickly.
 05 I was full all day long.
 06 I hope that there are more fish out there.
 07 I went to the east and found more fish.
 08 I had a great meal.
 09 I ate a shiny fish, a small round fish, and some funny-looking fish.
 10 Today was a lucky day!
 11 My stomach feels funny.
 12 I think that I ate too much yesterday.
 13 I should go and see a doctor tomorrow to check my stomach.
 14 I can't believe my x-ray results!
 15 The "fish" in my stomach were actually human things.
 16 They are floating around in the ocean!
 17 I don't understand.
 18 Human beings should keep their things on land.
 19 Don't they know that the ocean is our home?
 20 I learned today that the ocean is full of dangerous things.
 21 To save my friends, I should spread the word!

Lesson 08

Go for It!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

| | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| A 01 possible | 02 decided | 03 However |
| B 01 runner | 02 believe | 03 surprising |
| C 01 after school | 02 time for | 03 Why don't |
| D 01 quiet | 02 win | 03 decide |
| E 01 hard | 02 parent | 03 try |
| 04 way | 05 pick | |

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ② 02 ① 03 back to 04 ① 05 ①
 06 (d)ay (a)fter (d)ay 07 ④ 08 ②

- 01 buy와 bought는 동사의 원형과 과거형의 관계이고 run과 runner는 동사와 동사의 행위자를 나타내는 명사의 관계이다.
 ① 이기다 : 이겼다 = 쓰다 : 썼다 (동사의 원형 : 과거형)
 ③ 결정하다 : 결심 = 믿다 : 믿음 (동사 : 명사)
 ④ 항상 : 결코 ~ 않다 = 추측하는 : 외향적인 (반의어 관계)
 ⑤ 선물 = 유명한 (유의어 관계)
- 02 a lot은 '많이'라는 의미이다.
 03 go back to ~는 '~로 돌아가다'라는 의미이다.
 04 hard는 부사로 '열심히'라는 의미가 있고 형용사로 '어려운'이라는 의미가 있다.
 05 주어진 문장과 ①의 밑줄 친 right는 '옳은'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 그건 옳은 답이야.
 ② 비는 곧바로 그쳤다.
 ③ 여기서 오른쪽으로 돌아.
 ④ 너는 지금 당장 Amy에게 전화해야 해.
 ⑤ 그는 오른손에 컵을 들고 있다.
- 06 '종종 지루하고 불쾌한 방식으로 오랫동안 매일'은 day after day(매일, 하루하루)의 영영풀이이다.
 07 • 그녀는 그 경주에 모든 것을 쏟아 부었다. (put A into B: A를 B에 넣다/두다)
 • 그는 그의 꿈을 절대로 포기하지 않았다. (give up on ~: ~을 포기하다)
 08 '무언가를 하려고 시도하다'는 try(시도하다)의 영영풀이이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ① 02 ⑤

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F 02 F 03 F 04 F
 05 T 06 T 07 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (b) → (e) → (a) → (d) → c
 02 (c) → (a) → (e) → (d) → (b)
 03 (1) → (b) → (c) → e → (d) → (a)
 04 (e) → (c) → (d) → (a) → b → (1) → (e)

B 01 what, surprising, shy, quiet, didn't know, years ago, know that, guitarist, won, win, last, practiced
 02 look at, spent, days alone, amazing, drank, ate, amazing
 03 learn Chinese, time, another, lessons online, during, Thanks for, buy, present, Why don't, into, idea
 04 How is, going, can't hit, you, yourself, later, that way, will try
 05 like that, deserts, try to, don't think, What's, ski on, not, surprising
 06 want to, make, with, possible, There is
 07 bored, and ride, going to, how about, Sounds

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ③ 02 ④
 03 ③ it is going to rain
 ⑥ how about watching the soccer match on TV
 04 ② 05 ① 06 ④
 07 I don't think it is possible

- 01 That's surprising!은 '그거 놀라운데!'라는 의미로 어떤 사실에 대해 놀라움을 나타내는 표현이다. ③의 amazed는 감정을 느낄 때 쓰는 과거분사형 형용사이므로 That's amazed!는 '그것이 놀랐어!'라는 의미가 되어 That's surprising!과 바꿔 쓸 수 없다.
 02 'Why don't you + 동사원형 ~?'은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 해결 방법을 제안하는 표현이다.
 03 ③ be going to + 동사원형: ~할 예정이다
 ⑥ How about + (동)명사 ~?: ~하는 게 어때?
 04 ⑥ 이분이 20년 전의 아빠란다.
 ④ 와, 아빠가 밴드에 있었다는 것을 몰랐어요. 놀라워요!
 ⑤ 그는 훌륭한 기타리스트였어.
 05 ① like that의 like는 전치사로 '~처럼'이라는 의미로 쓰였다.
 06 주어진 문장은 '너 샌드스키 경주에 대해 모르니?'라는 의미이므로 샌드스키 경주가 무엇인지 묻는 말 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
 07 I don't think 다음에 목적어 역할을 하는 명사절 it is possible을 쓴다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 ⑤ 02 when

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 보어 02 주어
 03 목적어 04 주어
 05 목적어 06 보어

B 01 when I came in
 02 When I grow up

- 03 when he has free time
- 04 When she went to the park
- 05 when I saw you in the library
- 06 When the weather is bad
- C** 01 speaking Chinese
- 02 telling the truth
- 03 When, goes to
- 04 When she was young
- 05 when she takes a walk
- 06 When you finish your homework
- D** 01 TV를 보는 것 02 책을 쓰는 것
- 03 우는 것 04 우리는 행복할 때
- 05 피아노를 치는 것 06 비가 올 때
- E** 01 read → reading[to read] 02 Get → Getting[To get]
- 03 cry → crying 04 Then → When
- 05 was I → I was 06 to play → playing
- F** 01 Riding a horse is
- 02 finish cleaning my room
- 03 is collecting hats
- 04 liked science when he was a student
- 05 had two dogs when I was seven
- 06 started raining when I was reading a book

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

01 ③ 02 ③ 03 네가 가위를 사용할 때 04 ①

05 ③ 06 ④ 07 ②

08 She enjoys watching movies 09 when the phone rang

10 ⑤ 11 The balloon kept going up into the sky.

12 ② 13 ② 14 ③ 15 ④ 16 ②

17 he came back, stopped raining 18 ④ 19 ⑤

20 ⑤

서술형

01 The birds kept flying high.

02 She stopped drinking coffee.

03 (1) shouted when he appeared on the stage
(2) she watches movies, she doesn't eat popcorn

04 You have to finish doing the dishes first.

05 (1) Becoming a great teacher is
(2) enjoys taking a walk after lunch

06 (1) When I grow up
(2) enjoyed running, he was young

07 (1) ㉞, Emily kept laughing at the joke.
(2) ㉠, They finished practicing soccer.

- 01 '~할 때'라는 의미를 나타내는 접속사는 when이다.
- 02 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 03 when은 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
- 04 ① 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 쓰므로 will stop을 stops로 고쳐 써야 한다.

- 05 '~할 때'라는 뜻을 나타내는 접속사 when 뒤에 주어와 동사가 바르게 와야 한다.
- 06 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 07 두 번째 문장: drive → driving
세 번째 문장: Learn → Learning[To learn]
다섯 번째 문장: will snow → snows
 - 우리 아빠는 요리하는 것을 즐기신다.
 - 그 여자는 운전하는 것을 멈췄다.
 - 새로운 것을 배우는 것은 재미있다.
 - 나는 아침에 운동하는 것을 포기했다.
 - 눈이 오면 우리는 밖에서 놀 것이다.
 - 내가 집에 왔을 때 그는 저녁을 먹고 있었다.
- 08 enjoys는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로, 주어와 동사인 She enjoys 다음에 watching movies를 쓴다.
- 09 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 절이므로 접속사 when을 이용하여 「when + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
- 10 주어진 문장과 ⑤의 밑줄 친 when은 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '언제 ~하는지'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사이다.
 - 잠자리에 들 때 창문을 닫아라.
 - ① 그 일이 언제 일어났는지 우리는 궁금하다.
 - ② Judy는 자신의 생일이 언제인지 나에게 말했다.
 - ③ 나는 은행이 언제 닫는지 모른다.
 - ④ 나는 네가 짧은 머리였던 때를 기억한다.
 - ⑤ 그들은 그들의 팀이 경기에서 이겼을 때 소리를 질렀다.
- 11 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go를 going으로 고쳐 써야 한다.
- 12 접속사 when 다음에 「주어 + 동사」가 와야 하는데 동사 없이 보여인 tired 가 왔으므로 tired 앞에 are나 feel과 같이 적절한 동사를 써야 한다.
- 13 enjoys는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 reads를 reading으로 고쳐 써야 한다.
- 14 Collect가 문장에서 주어 역할을 하도록 동명사 Collecting 또는 명사적 용법의 to부정사 To collect로 고쳐 써야 한다.
- 15 ④의 밑줄 친 부분은 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 동사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
 - ④ 그녀의 직업은 아픈 사람들을 돌보는 것이다.
 - ① Josh는 시를 쓰는 것을 좋아한다.
 - ② 소년은 자전거를 고치는 것을 포기했다.
 - ③ 그는 그 질문에 답하는 것을 피했다.
 - ⑤ 그들은 교실을 청소하는 것을 끝냈다.
- 16 ㉞ Pass가 문장에서 주어 역할을 하도록 동명사 Passing 또는 명사적 용법의 to부정사 To pass로 고쳐 써야 한다.
 - ㉞ Be가 문장에서 주어 역할을 하도록 동명사 Being 또는 명사적 용법의 to부정사 To be로 고쳐 써야 한다.
 - ㉞ enjoys는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 drink를 drinking으로 고쳐 써야 한다.
- 17 접속사 When 뒤에 「주어 + 동사」를 쓰고, stopped의 목적으로 동명사 raining을 쓴다.
- 18 ① to blow → blowing
② run → running[to run]
③ reads → reading
⑤ when finished → when she finished
- 19 '나는 한가할 때 친구들과 농구하는 것을 좋아해.'라는 의미가 되도록 ⑤의 then을 '~할 때'라는 의미의 접속사 when으로 고쳐 써야 한다. then은 '그 때, 그런 다음'이라는 의미이다.

- 20 (A) 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Watching이 알맞다.
 (B) enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 playing이 알맞다.
 (C) '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 When이 알맞다.

서술형

- 01 keep을 과거형인 kept로 쓰고 목적어로 fly를 동명사 형태로 써서 영작한다.
 02 stop을 과거형인 stopped로 쓰고 목적어로 drink를 동명사 형태로 써서 영작한다.
 03 '~할 때'에 해당하는 부분을 접속사 when이 이끄는 부사절 형태(when + 주어 + 동사)로 쓴다. (2)와 같이 when 부사절이 문장 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
 04 to do → doing
 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 05 (1) 주어인 '훌륭한 선생님이 되는 것'을 동명사구로 배열하고 동사 is를 쓴다.
 (2) 동사 enjoys 다음에 목적으로 동명사구가 오도록 배열한다.
 06 (1) 「when + 주어 + 동사」 구조로 쓴다.
 (2) 과거시제이므로 enjoy를 과거형으로 쓰고 목적어로 run을 동명사 running으로 바꿔 쓴다. when 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하는데 과거시제이므로 is를 과거형인 was로 바꿔 쓴다.
 07 ㉠ keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to laugh를 laughing으로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to practice를 practicing으로 고쳐 써야 한다.

고과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A 01 대부분의 | 02 ~ 출신이다 |
| 03 ~와 같은 | 04 working |
| 05 방과 후에 | 06 매일 |
| 07 체육 | 08 가입하다 |
| 09 시간, 부사절 | 10 ~을 할 시간이 있다 |
| 11 to give | 12 ~로부터 |
| 13 dreaming | 14 ourselves |
| 15 결국 | 16 ~을 포기하다 |
| 17 ate | 18 ~을 믿다 |
| 19 1등으로 들어오다 | 20 best |
| B 01 name is | 02 live in |
| 03 are from | 04 like me, from |
| 05 finish working | 06 run back to |
| 07 after, go to, back to | 08 PE teacher, Join |
| 09 about it | 10 like us, time |
| 11 decided to | 12 match, bad |
| 13 from, never beat | 14 sons, Stop dreaming |
| 15 ourselves, right, end | 16 give up on |
| 17 worked, ate, ran with | 18 win this race |
| 19 believed in, hard | 20 final, put, into |
| 21 in first place | 22 won |
| 23 best day, first day | |

고과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 근거리

pp.82~88

- | | | | |
|--|---------------------------|---------------|--------------------------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ① | 04 these days |
| 05 ③ | 06 (b)eat | 07 ③ | 08 ⑤ |
| 09 But he didn't lose hope. | | | 10 Why don't you go out |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ④ | |
| 14 I didn't know he was a good dancer. | | | 15 ② |
| 16 ④ | 17 sand, not, snow | 18 ⑤ | 19 ④ |
| 20 ② | 21 When the exam was over | | |
| 22 우리는 영화를 볼 때 | 23 ④ | 24 ③ | 25 ④ |
| 26 ③ | 27 is he → he is | 28 ② | 29 ⑤ |
| 30 ③ | 31 like me, from | 32 ③ | 33 ③ |
| 34 ④ | 35 don't have time for | 36 decide | 37 ④ |
| 38 ⑤ | 39 ④ | 40 ③ | 41 I came in first place |
| 42 ③ | 43 ④ | 44 believe in | 45 ④ |

- 01 ②는 '선물'이라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 이기다 : 지다 ③ 옳은 : 틀림
 ④ 항상 : 결코 ~ 않다 ⑤ 함께 : 홀로
- 02 be into ~는 '~에 빠져 있다, ~에 관심이 있다'라는 의미이다.
- 03 주어인 문장과 ①의 밑줄 친 last는 '지난'이라는 의미로 쓰였고, ②③은 '지속되다', ④⑤는 '마지막의'라는 의미로 쓰였다.
- 04 these days는 '요즘'이라는 의미이다.
- 05 • 그는 그의 꿈을 포기하지 않았다. (give up on ~: ~을 포기하다)
 • 나는 한 번 더 시도할 것이다. (give it a try: 시도하다)
- 06 '경기, 대회, 선거, 또는 전투에서 누군가를 물리치다'는 beat(이기다)의 영영용어이다.
- 07 케이크를 먹으라는 A의 말에 B가 바쁘다고 대답했으므로 빈칸에는 나중에 먹겠다는 의미의 말이 들어가야 알맞다.
 ① 물론 ② 좋아 ③ 나중에 ④ 정말 ⑤ 서둘러
- 08 '그거 놀랍네!'라는 의미가 되도록 amazed가 아니라 amazing이 들어가는 것이 적절하다. amazed는 감정을 느낄 때 쓰는 과거분사형 형용사이므로 That's amazed!는 '그것이 놀랐어!'라는 의미가 된다.
- 09 '하지만'이라는 의미의 But 다음에 주어, 동사, 목적어 순서로 영작한다. 일반동사 과거시제의 부정문이고 다섯 단어로 써야 하므로 동사는 didn't lose로 쓴다.
- 10 「Why don't you + 동사원형 ~?」(~하는 게 어때?) 표현이 되도록 Why don't you 다음에 go out을 쓴다.
- 11 전치사 about의 목적어 역할을 하도록 동명사가 오는 것이 적절하다.
 How about + (동)명사 ~?: ~하는 것은 어때?
- 12 Why not?은 '왜 안 돼?'라는 의미로 플라스틱 병으로 보트를 만드는 것이 어떨겠냐는 B의 제안에 대해 그것이 가능할 것 같지 않다는 A의 말 다음인 ③에 들어가서 병 보트 경주도 있다는 설명이 이어지는 것이 적절하다.
- 13 '~으로, ~을 가지고'라는 의미의 전치사 with가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 '나는 몰랐어'라는 의미의 I didn't know 뒤에 목적어로 '그가 춤을 잘 춘다는 것'이라는 의미의 명사절 he was a good dancer를 쓴다. 여덟 단어로 써야 하므로 동사는 didn't know로 쓰고 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략한다.
- 15 ② 다음에 '왜 안 돼? 너 샌드스키 경주에 대해 모르니?'라는 말이 이어지므로 '글쎄, 그건 가능할 것 같아.'라는 의미의 ②는 적절하지 않다. '글쎄, 그건 가능할 것 같지 않은데.'라는 의미가 되도록 think를 부정형인 don't think로 고쳐 써야 한다.
- 16 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 해결 방법을 제안하는 표현이다.

- 17 '모래 위에서'라는 의미가 되도록 첫 번째 빈칸에는 sand가 들어가야 하고, '눈 위가 아닌'이라는 의미가 되도록 두 번째 빈칸과 세 번째 빈칸에는 각각 not과 snow가 들어가야 한다.
- 18 남자가 샌드스키를 탄 적이 있는지는 알 수 없다.
- 19 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 빈칸에는 falling이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 빈칸에는 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 21 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 when을 이용하여 「when + 주어 + 동사」의 어순이 되도록 영작한다. 주어는 the exam이고 과거시제이므로 동사는 was로 쓴다.
- 22 when은 '~할 때'라는 뜻을 가진 접속사이다.
- 23 첫 번째 빈칸은 보어 자리로 동명사인 taking과 to부정사인 to take가 들어갈 수 있지만, 두 번째 빈칸은 enjoy의 목적어 자리로 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 두 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 동명사 taking이다.
take pictures: 사진을 찍다
- 24 첫 번째 빈칸은 '언제 ~하는지'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사 when이 들어갈 자리이고, 두 번째 빈칸은 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어갈 자리이다.
- 25 주어진 문장과 ④의 밑줄 친 부분은 목적어로 쓰인 동명사이다. ①②는 주어, ③⑤는 보어로 쓰였다.
그는 액션 영화 보는 것을 좋아한다.
④ 그녀는 아침에 조깅하는 것을 즐긴다. (목적어)
① 자전거를 타는 것은 재미있다. (주어)
② 늦게 잠자리에 드는 것은 나쁜 습관이다. (주어)
③ 그녀의 직업은 맛있는 음식을 만드는 것이다. (보어)
⑤ 그의 취미는 컴퓨터 게임을 하는 것이다. (보어)
- 26 ③ → doing
finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
A: Amy, 그건 나중에 하고 나랑 쇼핑하러 가는 게 어때?
B: 나는 숙제하는 것을 먼저 끝내야 해.
A: 알았어. 그럼 갈 준비되면 말해줘.
- 27 when은 부사절을 이끄는 접속사로, 「when + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 28 ②의 밑줄 친 동명사는 보어로 쓰였고 나머지는 모두 목적어로 쓰였다.
② 그의 목표는 번호사가 되는 것이다.
① Jake는 하이킹하러 가는 것을 매우 좋아한다.
③ 그들은 강에서 수영하는 것을 좋아했다.
④ 그녀는 책 읽는 것을 끝내야 한다.
⑤ 그는 아침에 우유를 마시는 것을 즐긴다.
- 29 ⑤의 밑줄 친 when은 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이고 나머지 when은 '언제 ~하는지'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사이다.
⑤ 나는 클래식 음악을 들을 때 편안함을 느낀다.
① 너는 그들이 언제 한국을 떠났는지 아니?
② Greg은 그녀가 언제 집에 왔는지 궁금해했다.
③ 나는 그녀의 생일이 언제인지 기억나지 않는다.
④ 우리는 그녀가 언제 돌아올지 모른다.
- 30 be from ~은 '~출신이다'라는 의미이다.
- 31 '나와 같은'이라는 의미의 like me와 '~부터'라는 의미의 from이 각각 들어가야 한다.
- 32 ⑥와 ③의 밑줄 친 when은 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이고 나머지는 '언제 ~하는지'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사이다.
③ 나는 어렸을 때 섬에 살았다.
① 그녀는 네가 언제 왔는지 모른다.
② 네 방학이 언제 시작하는지 말해줘.

- ④ 나는 내가 이 사진을 언제 찍었는지 기억나지 않는다.
⑤ 너는 그들이 언제 일을 끝마쳤는지 기억나니?
- 33 아침 일찍부터 농장에서 일하고 학교에 갔다가 방과 후에 다시 농장에서 일하는 일상에 대한 내용이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '일하고, 공부하고, 다시 일하기'이다.
① 맥팔랜드의 학교 생활 ② 당신의 꿈을 실현하라
④ 농장 일에 있어서의 큰 즐거움 ⑤ 십 대들은 꿈을 가져야 한다
- 34 글쓴이의 꿈에 대해서는 언급되지 않았다.
- 35 have time for ~(~을 할 시간이 있다) 표현을 부정형으로 쓴다.
- 36 '자신이 무엇을 할 것인지에 관해 선택하다'는 decide(결심[결정]하다)의 영영풀이이다.
- 37 When I asked my father about it, he didn't like the idea.(내가 그것에 관해 나의 아버지께 물었을 때, 그는 그 생각을 좋아하지 않으셨다.)에서 아버지가 반대한 것을 알 수 있다.
- 38 White 선생님이 학생들을 격려하는 말로, 앞 문장에 포기하지 말라고 했으므로, '경주에서 우승하면, 너희들은 새 삶을 시작할 수 있어.'라는 의미가 되도록 lose를 win으로 고치는 것이 적절하다.
- 39 (A)와 ④의 밑줄 친 동명사는 문장에서 목적어로 쓰였다. ①②는 보어, ③⑤는 주어로 쓰였다.
④ 그녀는 전화로 이야기하는 것을 즐긴다. (목적어)
① 내 직업은 책을 만드는 것이다. (보어)
② 그의 취미는 로봇을 만드는 것이다. (보어)
③ 차를 운전하는 것은 나에게 어렵다. (주어)
⑤ 뮤직비디오를 보는 것은 재미있다. (주어)
- 40 주어진 문장은 '하지만 White 선생님은 우리를 포기하지 않으셨다.'라는 역접의 의미이므로, 다른 학교의 백인 선수들이나 부모님의 부정적인 생각과는 달리 White 선생님은 우리를 포기하지 않으셨다는 내용이 되도록 ③에 들어가서 뒤에는 이를 뒷받침하는 White 선생님의 행동들이 이어지는 것이 적절하다.
- 41 come in first place: 1등으로 들어오다
- 42 '그날은 내 삶의 최고의 날이었고' 부분에서는 '최고의'라는 의미의 best가 들어가야 하고 '나의 새 삶의 첫 번째 날이었다'에서는 '새로운'이라는 의미의 new가 들어가야 한다.
- 43 ④ → to
thanks to ~:~ 덕분에
- 44 '누군가를 신뢰하고 성공적일 것이라고 확신하다'는 believe in ~(~을 믿다)의 영영풀이이다.
- 45 Mr. White는 체육 선생님이므로 경주에서 직접 달린 것은 아니다.

| 학교 시험 100점 맞기 | | Step 1 | | pp.89~93 | |
|--|---|------------------------------------|----------------------|----------|--|
| 01 decision | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ① | |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ④ | | |
| 10 Don't you know about sand ski racing? | | | | 11 ⑤ | |
| 12 ④ | 13 Playing baseball is exciting. | | | | |
| 14 Her job is writing novels. | 15 ③ | | 16 ⑤ | | |
| 17 ④ | 18 he is bored, he enjoys watching movies | | | | |
| 19 ④ | 20 ③ | 21 ① | 22 to work → working | | |
| 23 ⑤ | 24 ① | 25 But I decided to give it a try. | | | |
| 26 ② | 27 Stop dreaming! | 28 ③ | 29 ① | | |
| 30 ③ | | | | | |

- 01 believe(믿다)와 belief(믿음)는 동사와 명사 관계이므로 decide(결심하다)의 명사형인 decision(결정)을 써야 한다.

- 02 '꽃, 과일, 견과 등을 식물이나 나무에서 떼어내다'는 pick(따다)의 영영풀이이다.
- 03 • 나는 그 대회에 모든 것을 쏟아 부었다. (put A into B: A를 B에 넣다/두다)
• Jane은 요즘 기타 치는 것에 푹 빠져 있다. (be into ~: ~에 빠져 있다, ~에 관심이 있다)
- 04 여자가 중국어를 배우고 싶는데 수업을 들을 시간이 없다고 말하면서 다른 방법이 있는지 물었으므로 '온라인 강의를 듣는 게 어때?'라고 답한 ④가 적절하다.
- 05 주어진 문장은 '나는 공을 잘 못 치겠어.'라는 의미로 야구 연습이 잘 되고 있지 않다는 말 다음인 ①에 구체적인 설명으로 들어가는 것이 적절하다.
- 06 '음, 연습할 때 너 자신을 비디오로 녹화해 보는 게 어때?'라는 의미가 되도록 빈칸에는 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 07 남자가 여자와 야구 연습을 함께 할 것이라는 내용은 언급되지 않았다.
- 08 ②와 ③의 밑줄 친 like는 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고 나머지는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
③ 그녀의 셔츠는 내 셔츠와 같은 파란색이다.
① 나는 저 영화를 좋아한다.
② 우리 엄마는 차를 좋아하신다.
④ 너는 새 가방이 마음에 드니?
⑤ 그는 클래식 음악을 좋아하지 않는다.
- 09 'Why don't you + 동사원형 ~? (~하는 게 어때?)는 상대방에게 해결 방법을 제안하는 표현으로 「How about + (동)명사 ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 물음표가 있으므로 부정 의문문 형태로 '너 샌드스키 경주에 대해 모르니?'라는 의미가 되도록 배열한다.
- 11 빈칸에는 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 13 동사 play는 주어 역할을 할 수 없고 단어 수를 유지해야 하므로 Play를 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Playing으로 고쳐 써야 한다.
- 14 동사 write는 보어 역할을 할 수 없고 단어 수를 유지해야 하므로 writes를 보어 역할을 할 수 있는 동명사 writing으로 고쳐 써야 한다.
- 15 (A) keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 asking이 적절하다.
(B) 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Going이 적절하다.
(C) '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
- 16 ⑤의 밑줄 친 when은 '언제 ~하는지'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사이고 나머지 when은 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이다.
⑤ 나는 겨울 방학이 언제 시작할지 모른다.
① Ann은 행복할 때 춤을 춘다.
② 그는 불이 꺼졌을 때 겁이 났다.
③ Mike는 목이 마를 때 차가운 물을 마신다.
④ 그녀는 밖이 어두울 때 나가지 않는다.
- 17 ④의 밑줄 친 부분은 「be + 동사원형-ing」 형태로 쓰여 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형의 현재분사이고 나머지 밑줄 친 부분은 동명사이다.
④ Joel은 좋은 날씨를 즐기고 있다.
① 그의 직업은 자전거를 판매하는 것이다.
② Lily는 피아노 치는 것을 멈췄다.
③ 그는 컴퓨터 고치는 것을 끝냈다.
⑤ 규칙적으로 운동하는 것은 건강에 좋다.
- 18 접속사 when이 주어저 있으므로 부사절에 해당하는 주어와 동사를 쓰고, 부사절이 주절의 앞에 왔으므로 부사절 다음에 콤마(,)를 쓴다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 he enjoys 다음에 watch movies를 동명사 형태로 바꿔 쓴다.
- 19 ④ → happy

- '~하게 느끼다'라는 의미의 「feel + 형용사」 형태가 되도록 고쳐 써야 한다.
- 20 She enjoyed baking cakes when she was young.에서 어렸을 때 케이크 굽는 것을 즐겼다고 했으므로 ③은 일치하지 않는다.
- 21 ② '~에 살다'라는 의미가 되도록 live 뒤에 전치사 in이 와야 한다.
② day after day: 매일, 하루하루
- 22 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to work를 working으로 고쳐 써야 한다.
- 23 농장에서의 일이 끝나면 학교로 달려간다고 했고, 방과 후에 농장으로 뛰어 돌아온다고 했으므로 십 대들이 학교에 다니는 것을 알 수 있다.
- 24 뒤에 "우리 같은 농부들은 운동을 할 시간이 없다."라는 아버지의 말이 이어지므로 크로스컨트리 팀에 가입하는 것을 좋지 않게 생각했음을 알 수 있다. 따라서 '그는 그 생각을 좋아하지 않으셨다'라는 의미의 ①이 들어가는 것이 적절하다.
- 25 과거시제이므로 decide를 과거형 decided로 쓴다. decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 decided 뒤에 give it a try를 to부정사 형태로 쓴다.
give it a try: 시도하다
- 26 '날씨가 늘 건조하고 식물과 물이 거의 없는 넓은 육지 지역'은 desert(사막)의 영영풀이이다.
- 27 '~해라'라는 의미의 명령문이므로 동사원형 Stop을 쓰고, stop은 동명사를 목적으로 취하므로 목적으로 dreaming을 쓴다.
- 28 빈칸 전후는 상반되는 내용이므로 '하지만'이라는 의미의 역접의 연결사 However가 들어가는 것이 적절하다.
- 29 접속사 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」 순으로 써야 하므로 전체 빈칸에 들어갈 말은 When you win this race이고 (D)에 들어갈 말은 win이다.
- 30 ③ → in
come in first place: 1등으로 들어오다

| 학교 시험 100점 맞기 | | Step 2 | | pp.94~98 |
|--|-----------|---------------------------------|------------|----------|
| 01 ④ | 02 (l)ast | 03 ② | 04 (b)ored | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ④ | 08 ② | 09 ⑤ | |
| 10 모래에서 스키를 타 보는 게 어때? | 11 ④ | 12 ② | | |
| 13 ② | 14 ④ | 15 become → becoming[to become] | | |
| 16 are → is | 17 ② | 18 ⑤ | 19 ① | 20 ④ |
| 21 (1) ②, She enjoyed baking cakes when she was young. | | | | |
| (2) ②, She feels happy when people like her cakes. | | | 22 ⑤ | |
| 23 ② | 24 ④ | 25 ③ | 26 ③ | 27 ① |
| 28 Mr. White didn't give up on us | | 29 ② | | 30 ② |

- 01 ④는 '유명한'이라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 마지막의 : 첫 번째의 ② 조용한 : 시끄러운
③ 묻다 : 대답하다 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 last는 형용사로 '지난'이라는 의미와 동사로 '지속되다'라는 의미를 가지고 있다.
• 너는 지난 밤에 어디에 갔었니?
• 그의 연설은 30분 동안 지속될 것이다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 '좋아하다'라는 의미의 동사로, 두 번째 빈칸에는 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰일 수 있는 like가 들어가는 것이 적절하다.
• 그들은 공포 영화를 좋아한다.
• 나는 이것과 같은 모자를 사고 싶다.
- 04 '어떤 것이 흥미롭지 않거나 아무것도 하고 있지 않아서 지치고 불만족스러워하는'은 bored(지루한)의 영영풀이이다.
- 05 ② 너 그거 아니? Josh가 학교 축제에서 춤을 쳤어.

- ㉔ 정말이야? 그거 놀랍네! 그는 항상 수줍고 조용하잖아.
 ㉕ 맞아. 나는 그가 춤을 잘 춘다는 것을 몰랐어.
- 06 ㉔ → ride
 등위접속사 and로 go out과 병렬 연결된 구조이므로 ride로 고쳐 써야 한다.
- 07 ㉔ 'TV로'라는 의미가 되도록 전치사 on이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉕ 전치사 in은 시간을 나타내는 말과 함께 쓰일 때 '~ 후에'라는 의미를 나타낸다.
- 08 야구 연습이 어떻게 되어가고 있느냐는 남자의 질문에 별로 잘 되고 있지 않다고 대답했으므로 '나는 공을 잘 칠 수 있어.'라는 말이 이어지는 것은 흐름상 적절하지 않다. '나는 공을 잘 못 치겠어.'라는 의미가 되도록 can을 can't와 같이 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
- 09 ㉕에서 surprised는 감정을 느낄 때 쓰는 과거분사형 형용사로, That's surprised!는 '그것이 놀랐어'라는 의미가 되어 흐름상 적절하지 않다. '그거 놀라운데!'라는 의미가 되도록 현재분사형 형용사를 이용하여 That's surprising!으로 고치는 것이 적절하다.
- 10 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 상대방에게 해결 방법을 제안하는 표현으로 '~하는 게 어때?'로 해석한다.
- 11 ㉔ 남자가 샌드스키 경주에 대해 어떻게 알고 있는지는 언급되지 않았다.
 ① → They are watching a movie.
 ② → She wants to ski like the movie.
 ③ → He suggests trying to ski on the sand.
 ⑤ → Players ski on the sand, not on snow.
- 12 ㉔ → come
 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 쓴다.
- 13 ㉔의 밑줄 친 when은 '언제 ~하는지'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사이고 나머지는 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이다.
 ㉔ 나는 우리가 언제 다시 만날 수 있을지 모르겠다.
 ① 나는 피곤할 때는 일찍 잠자리에 든다.
 ③ 내가 집에 왔을 때 내 여동생은 자고 있었다.
 ④ 그녀는 우체국에 갔을 때 Tom을 만났다.
 ⑤ 그가 게임을 하고 있을 때 그의 엄마가 그를 불렀다.
- 14 ㉔의 밑줄 친 동명사는 보어로 쓰였고 나머지는 모두 목적어로 쓰였다.
 ④ Amy의 취미는 전시회에 가는 것이다.
 ① 그는 나에게 계속해서 거짓말을 했다.
 ② Ben은 식물을 키우는 것을 매우 좋아한다.
 ③ 그녀는 이야기를 쓰는 것을 끝냈다.
 ⑤ Diane은 바이올린을 연주하는 것을 즐기지 않는다.
- 15 become 이하가 is의 보어 역할을 하도록 동명사 becoming 또는 to부정사 to become으로 고쳐 써야 한다.
- 16 주어는 동명사 Solving으로, 주어 역할을 하는 동명사는 3인칭 단수 취급하므로 동사 are를 is로 고쳐 써야 한다.
- 17 (A) 동명사가 주어인 문장으로, 주어 역할을 하는 동명사는 3인칭 단수 취급하므로 동사 is가 적절하다.
 (B) keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 waiting이 적절하다.
 (C) 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 쓰므로 call이 적절하다.
- 18 접속사 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 didn't she를 she didn't로 고쳐 써야 한다.
- 19 전체 문장은 Listening to music is Amy's favorite activity.이므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 is이다.
- 20 ㉔를 제외한 나머지는 모두 '~할 때'의 의미로 부사절을 이끌어 뒤에 「주어 + 동사」가 오는 접속사 when이 들어갈 수 있지만 ㉔는 빈칸 뒤에 명사구만 있으므로 when이 들어갈 수 없다.
- 21 (1) 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 was her를 she was로 고쳐 써야 한다.

- (2) '~하게 느끼다'라는 의미의 「feel + 형용사」 형태가 되도록 부사 happily를 형용사 happy로 고쳐 써야 한다.
- 22 주어진 문장은 '방과 후에 우리는 농장으로 뛰어 돌아온다.'라는 의미로, 농장에서의 일이 끝나면 학교로 간다는 말 다음인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 ㉔와 ㉔의 밑줄 친 like는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다. 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ㉔ 그는 아기처럼 울고 있다.
 ① 그는 내 생각을 좋아하지 않았다.
 ③ 너는 무슨 과목을 좋아하니?
 ④ 내 새로운 헤어스타일 마음에 들어?
 ⑤ 그녀는 친구들과 함께 공부하는 것을 좋아한다.
- 24 ㉔와 ㉔의 밑줄 친 부분은 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다. ①③은 보어, ②⑤는 주어로 쓰였다.
 ④ 그녀는 아빠와 낚시하러 가는 것을 매우 좋아한다. (목적어)
 ① 그의 취미는 빵을 굽는 것이다. (보어)
 ② 바다에서 수영하는 것은 나에게 어렵다. (주어)
 ③ Kate의 목표는 유명한 가수가 되는 것이다. (보어)
 ⑤ 단것을 너무 많이 먹는 것은 치아에 좋지 않다. (주어)
- 25 맥팔랜드의 대부분의 사람들이 멕시코 출신이라고 했지만 White 선생님도 그러하지는 언급되지 않았다.
- 26 ㉔ from: ~로부터, ~에서 온
 ㉕ say to oneself: 스스로에게 말하다
 ㉔ come in first place: 1등으로 들어오다
- 27 in the end는 '결국'이라는 의미이다.
- 28 give up on ~(~을 포기하다) 표현을 이용하여 과거시제 부정문이 되도록 배열한다.
- 29 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 When이 들어가는 것이 적절하다.
- 30 첫 번째 경주 후 부모님들은 학생들에게 꿈을 멈추라고 했으므로 ㉔는 일치하지 않는다.

- 01 (i)n (t)he (e)nd
 02 (1) join (2) practice (3) ourselves
 03 ㉔ bored ㉕ go ㉔ going ㉔ watching ㉔ good
 04 ㉔ I want to learn Chinese.
 ㉕ Why don't you take lessons
 05 [예시답안] He spent 76 days alone on the boat at sea.
 06 (1) Jason started eating the soup.
 (2) Mia loves chatting on the phone.
 07 went to France when he was ten
 08 (1) She stopped listening to music.
 (2) He enjoys watching soccer matches.
 09 (1) was snowing when Dan woke up
 (2) I traveled in Italy, I made new friends
 10 (1) Climbing mountains is her habit.
 (2) He was wearing a shirt when I saw him.
 11 ① When ② the ③ rain ④ stopped
 12 (1) ㉕, The runner kept running all day long.
 (2) ㉔, Rebecca stays up late when she is busy.

- 13 (1) picks → pick
 (2) asked I → I asked
 (3) giving → to give
 14 Ⓐ dreaming Ⓑ ate Ⓒ hard
 15 Ⓐ give Ⓑ practiced Ⓒ final Ⓓ end

- 01 '일정 시간이나 생각 후 마침내'는 in the end(결국)의 영영풀이이다.
 02 (1) join: 가입하다, 참가하다
 (2) practice: 연습하다
 (3) ourselves: 우리 자신
 03 Ⓐ bored: 지루한
 Ⓑ Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
 Ⓒ be going to + 동사원형: ~할 예정이다
 Ⓓ How about + (동)명사 ~?: ~하는 것은 어때?
 Ⓔ sound + 형용사: ~하게 들리다
 04 Ⓐ want의 목적으로 to부정사가 오도록 배열한다.
 Ⓑ 「Why don't you + 동사원형 ~?」 표현이 되도록 배열한다.
 A: 나는 중국어를 배우고 싶어.
 B: 온라인으로 수업을 듣는 게 어때?
 05 여자의 두 번째 말에서 남자가 76일 동안 바다의 작은 보트에서 혼자 76일을 보냈다는 것을 알 수 있다.
 06 주어와 동사를 먼저 쓰고 목적어 자리에 동명사구를 쓴다.
 07 주절의 나머지 부분 '프랑스에 갔다'에 해당하는 went to France를 먼저 쓰고 부사절에 해당하는 부분을 「when + 주어 + 동사」 어순에 맞게 when he was ten으로 쓴다.
 08 (1) 과거시제이므로 stop을 과거형으로 쓰고 동명사구를 목적으로 쓴다.
 (2) 주어는 3인칭 단수인 He이고 현재시제이므로 동사 enjoy를 enjoys로 쓰고 동명사구를 목적으로 쓴다.
 09 (1) It이 주어저 있으므로 주절의 나머지 부분을 쓰고 뒤에 시간의 부사절을 「when + 주어 + 동사」 구조로 쓴다.
 (2) When이 주어저 있으므로 부사절의 「주어 + 동사」에 해당하는 부분을 쓰고 뒤에 주절을 쓴다. 부사절이 주절 앞에 왔으므로 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
 10 (1) 동명사가 주어인 문장으로, 주어 역할을 하는 동명사는 3인칭 단수 취급하므로 동사 are를 is로 고쳐 써야 한다.
 (2) 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로 saw I를 I saw로 고쳐 써야 한다.
 11 '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절은 「when + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
 12 Ⓐ keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to run을 running으로 고쳐 써야 한다.
 Ⓑ 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순이 와야 하므로 is she를 she is로 고쳐 써야 한다.
 13 (1) 주어는 복수인 Teenagers이므로 동사 picks는 pick으로 고쳐 써야 한다.
 (2) 접속사 when 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순이 와야 하므로 asked I를 I asked로 고쳐 써야 한다.
 (3) decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 giving을 to give로 고쳐 써야 한다.
 14 Ⓐ stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 dreaming으로 고쳐 써야 한다.
 Ⓑ worked, ran과 병렬 관계인 동사이므로 과거형인 ate로 고쳐 써야 한다.
 Ⓒ 문맥상 '열심히'라는 뜻이므로 hard로 고쳐 써야 한다. hardly는 '거의 ~ 않다'라는 의미이다.
 15 첫 번째 경주는 정말 형편없었지만 White 선생님은 그들을 포기하지 않았다

(didn't give up on them). 그들은 White 선생님을 믿고 열심히 연습했다 (practiced). 그들은 결승전(the final match)에 모든 것을 쏟아 부었고 결국(in the end) 경주에서 이겼다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) alone (2) join
 02 |예시답안| I play games on my smartphone when I'm bored.
 03 (1) |예시답안| My goal is writing a great novel.
 (2) |예시답안| My hobby is watching baseball matches.
 01 (1) '다른 사람들 없이'는 alone(홀로)의 영영풀이이다.
 (2) '단체나 동아리 등의 구성원이 되다'는 join(가입하다)의 영영풀이이다.
 02 '지루할 때'를 접속사 when이 이끄는 부사절로 쓰고 자신이 하는 일을 주절로 쓴다.
 |예시답안| 해석: 나는 지루할 때 내 스마트폰으로 게임을 한다.
 03 동명사가 보어 역할을 하도록 영작할 수 있다.
 |예시답안| 해석: (1) 나의 목표는 훌륭한 소설을 쓰는 것이다.
 (2) 나의 취미는 야구 경기를 보는 것이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 My name is Thomas.
 02 I live in McFarland, California.
 03 Most people here are from Mexico.
 04 Teenagers like me pick oranges on a farm from 5 a.m.
 05 When we finish working on the farm, we run to school.
 06 After school, we run back to the farm.
 07 Day after day, we work, go to school, and go back to work.
 08 One day Mr. White, our new PE teacher, said, "Thomas, you're a great runner. Join my cross-country team."
 09 When I asked my father about it, he didn't like the idea.
 10 "Farmers like us don't have time for sports."
 11 But I decided to give it a try.
 12 The first match was really bad.
 13 The white players from other schools said, "You'll never beat us!"
 14 Our parents said, "You're sons of farm workers. Stop dreaming!"
 15 We said to ourselves, "Our parents are right. We'll be farmers in the end."
 16 However, Mr. White didn't give up on us.
 17 He worked with us on the farm, ate with us, and ran with us.
 18 He said, "Don't give up. When you win this race, you can start a new life."
 19 We believed in him and practiced hard every day.
 20 At the final match, our team put everything into the race.
 21 I came in first place and all of our team members came in.
 22 We won the race!
 23 It was the best day of my life and the first day of my new life.

Special Lesson 2

Find the True King!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108

| | | |
|-----------------|-------------|--------------------|
| A 01 wise | 02 forest | 03 round |
| B 01 real | 02 Actually | 03 helper |
| C 01 Welcome to | 02 wait for | 03 with all, heart |
| D 01 meant | 02 fast | 03 wrong |
| E 01 mean | 02 round | 03 try |
| 04 problem | 05 watch | |

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ④ 02 ② 03 took, to 04 ⑤ 05 ②
 06 (w)atch 07 ⑤ 08 ⑤

- 01 ④는 '어린'이라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 진짜의 : 가짜의 ② 빨리 : 천천히
 ③ 현명한 : 어리석은 ⑤ 옳은 : 틀린
- 02 grow into ~는 '자라서 ~이 되다'라는 의미이다.
 03 take A to B는 'A를 B로 데리고 가다'라는 의미이다.
 04 bright는 '선명한, 밝은'이라는 의미와 '똑똑한'이라는 의미를 가진 형용사이다.
 05 ②의 밑줄 친 turned는 '(시선·얼굴 등을) 돌리다'라는 의미의 turn의 과거형이고, 나머지는 '~하게 변화하다'라는 의미의 turn의 과거형이다.
 06 '누군가 또는 무언가를 한동안 바라보다'는 watch(지켜보다)의 영영풀이이다.
 07 ③ be happy with ~: ~에 만족하다, ~을 좋아하다
 ⑥ wait for ~: ~을 기다리다
 08 '서로 가까이 자라는 나무와 다른 식물들로 덮인 넓은 지역의 땅'은 forest (숲)의 영영풀이이다.

교과서 속 핵심 문법 pp.110~111

01 ②, ⑤ 02 ③

교과서 문법 다지기 Step 1 p.112

A 01 is 02 go
 03 aren't 04 is
 05 were 06 make

B 01 You must wait here.
 02 Jason must tell the truth.
 03 There is bread on the plate.
 04 Is there a hospital near here?
 05 There are not many oranges in the basket.
 06 You must not hurt other people's feelings.

C 01 not must → must not
 02 takes → take
 03 Are → Is
 04 do must → must do

- 05 a mistake was → was a mistake
 06 not were → were not

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.113~115

- 01 ①, ② 02 ①, ④ 03 must not eat food
 04 Are there two boxes 05 You must not wear a white shirt.
 06 Is there a wallet on the ground?
 07 ㉠ 계란들이 있다 ㉢ 조심해야 한다 08 ② 09 ②
 10 has to 11 ⑤ 12 ③ 13 ② 14 ④
 15 ③

서술형

- 01 (1) There was a butterfly
 (2) There are twenty students
 02 (1) ㉠, You must be friendly to your friends.
 (2) ㉡, We must not feed the animals here.
 (3) ㉢, There were a lot of apple trees in the farm.
 03 (1) She must not drive too fast.
 (2) You must wear warm clothes.
 04 (1) There were pictures on the wall.
 (2) Is there a bus stop over there?
 (3) You must not cross the street here.
 05 (1) There are four seasons
 (2) We must not ride bikes
 06 is, take, there, is

- 01 「There is[are] ~.」는 「~(들)이 있다.」라는 의미로 be동사 뒤에 주어와 오는 데, were가 쓰였으므로 주어는 복수명사여야 한다. bread와 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 들어가기에 적절하지 않다.
 02 must는 「~해야 한다」라는 의미의 조동사로 「must + 동사원형」의 형태로 쓰며 must 대신 should를 쓸 수 있다.
 03 must는 「~해야 한다」라는 의미로 의무를 나타내는 조동사이다. 「~하면 안 된다」라는 의미의 부정문은 「must not + 동사원형」 형태로 쓴다.
 04 「There is[are] ~.」는 「~(들)이 있다.」라는 의미로 be동사 뒤에 주어와 오고, 의문문은 「Is[Are] there ~?」 형태로 쓴다. 주어가 two boxes로 복수이므로 Are there two boxes로 쓴다.
 05 조동사 must의 부정문은 「must not + 동사원형」 형태로 쓴다.
 06 「There is[are] ~.」의 의문문은 「Is[Are] there ~?」로 쓴다.
 07 ㉠ 「There is[are] ~.」는 「~(들)이 있다.」라는 의미이다.
 ㉢ must는 「~해야 한다」라는 의미로 「must + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 08 • 우리는 안전벨트를 매야 한다.
 • 그들은 여기에 주차하면 안 된다. (do not must → must not)
 • 너는 부모님께 거짓말하면 안 된다. (not must → must not)
 • 네 방에는 컴퓨터가 있니?
 • 그 개는 집에 없었다. (weren't → wasn't)
 09 조동사 must의 부정문은 「must not + 동사원형」(「~하면 안 된다」) 형태로 쓴다.
 10 must는 「~해야 한다」라는 의미의 조동사로 「have to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. have는 주어에 수일치하여 써야 하는데 주어가 3인칭 단수이므로 has로 쓴다.
 11 주어 '우유 세 잔'은 three glasses of milk로 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.

- 12 ③ → play
 조동사 must의 부정문은 「must not + 동사원형」 형태로 쓰므로 playing을 play로 고쳐 써야 한다.
- 13 ② 주어는 단수명사인 a bag이므로 Are를 Is로 고쳐 써야 한다.
- 14 ④ 주어는 단수명사인 a bookstore이므로 Is가 적절하다.
 ㉞ 앞에 No가 있으므로 isn't가 적절하다.
 A: 이 근처에 서점이 있나요?
 B: 아니요, 없어요. 한 군데 찾으려면 멀리 가야 해요.
- 15 빈칸은 문장의 주어 자리로, 동사는 are가 쓰였으므로 주어는 복수명사인 many children, some puppies, some students가 들어갈 수 있다.

서술형

- 01 「There is[are] ~.」는 「~(들)이 있다.」라는 의미로, be동사 뒤에 주어가 오는 데, (1)의 주어는 단수명사인 나비 한 마리(a butterfly)이고 과거시제이므로 be동사를 was로 쓰고, (2)의 주어는 복수명사인 '스무 명의 학생'(twenty students)이고 현재시제이므로 be동사를 are로 쓴다.
- 02 (1) 조동사 must 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 are를 be로 고쳐 써야 한다.
 (2) 조동사 must의 부정문은 「must not + 동사원형」의 형태로 쓰므로 don't must feed를 must not feed로 고쳐 써야 한다.
 (3) a lot of는 '많은'이라는 의미이고 주어는 복수명사인 a lot of apple trees이므로 was를 were로 고쳐 써야 한다.
- 03 (1) 조동사 must의 부정문이므로 「must not + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 그녀는 너무 빨리 운전하면 안 된다.
 (2) 조동사 must의 긍정문이므로 「must + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 너는 따뜻한 옷을 입어야 한다.
- 04 (1) 동사 are를 were로 고쳐 써야 한다.
 (2) 「Is[Are] there ~?」 형태로 고쳐 써야 한다.
 (3) 「must not + 동사원형」의 형태로 고쳐 써야 한다.
- 05 (1) 「~(들)이 있다.」라는 의미가 되도록 「There is[are] ~.」 형태로 쓴다. 주어는 복수명사인 four seasons이므로 동사는 are를 쓴다.
 (2) 「~하면 안 된다」라는 의미가 되도록 「must not + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 06 첫 번째 빈칸: 주어는 3인칭 단수인 a rainbow이므로 동사로 is를 쓴다.
 두 번째 빈칸: 조동사 must 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (take a picture: 사진을 찍다)
 세 번째 빈칸: 「~(들)이 있나?」라는 의미가 되도록 「Is[Are] there ~?」 형태로 써야 하므로 there를 쓴다.
 네 번째 빈칸: 앞에 Yes라고 대답했으므로 is를 쓴다.

고급서 본문 다지기

pp.118~120

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| A 01 과거진행형 | 02 마음을 다해, 진심으로 |
| 03 여행을 가다 | 04 직면하다 |
| 05 men | 06 둘 다 |
| 07 ~하게 보인다 | 08 빛나다 |
| 09 A를 B로 데리고 가다 | 10 them |
| 11 ~해야 한다 | 12 자라서 ~이 되다 |
| 13 the true king | 14 ~(들)이 있다. |
| 15 긍정 명령문 | 16 목적어 |
| 17 to worry | 18 ~하게 변하다 |
| 19 ~을 가리키다 | 20 ~하려고 노력하다 |
| B 01 country, waiting for | 02 told, helper, young |
| 03 bright, people, happy | 04 help, all your |
| 05 went on, later, faced | 06 What |

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 07 men, both, that | 08 look, smart |
| 09 of them, Who | 10 shining, idea |
| 11 afternoon, took, forest | 12 gave them |
| 13 small voice | 14 watched, with |
| 15 each must | 16 will grow, show, true |
| 17 next, went to | 18 saw, there was, from |
| 19 Look, true | 20 wrong, planted, night |
| 21 watched, tower, that | 22 might, that, seed, fast |
| 23 not, worry, Actually, seeds | 24 red, How |
| 25 to, ran away | 26 Welcome to |
| 27 help, to be | |

학교 시험 100점 맞기

pp.121~124

- | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|-------------------|---------|
| 01 ② | 02 (w)orry | 03 ② | 04 ③ | 05 Both |
| 06 There were some bottles of juice | 07 ② | 08 ①, ④ | | |
| 09 ②, ③ | 10 ④ | 11 ②, ③ | 12 drives → drive | |
| 13 Is → Are | 14 ④ | | | |
| 15 must not take pictures in this museum | | 16 ③ | | |
| 17 ④ | 18 ⑤ | 19 both of them have bright blue eyes | | |
| 20 ④ | 21 took, men to | 22 ⑤ | 23 ① | |
| 24 ② | 25 ① | | | |

- 01 • 너는 오늘 기뻐 보인다. (look: ㉠ ~하게 보인다)
 • 그 씨앗은 자라서 아름다운 꽃이 될 것이다. (grow into ~: 자라서 ~이 되다)
- 02 '누군가나 무언가에 대해 염려하고 불안족스러워서 그것에 대해 많이 생각하다'는 worry(걱정하다)의 영영풀이이다.
- 03 turn red는 '얼굴이 붉어지다'라는 의미이다.
- 04 plant는 명사로 '식물'이라는 의미와 동사로 '심다'라는 의미를 가진 단어이다.
- 05 both는 '둘 다'라는 의미이다.
- 06 '~가 있었다'라는 의미가 되도록 There were를 먼저 쓰고, 주어진 '몇 병의 주스'는 some bottles of juice로 배열하여 쓴다.
- 07 복수명사(some rules)가 문장의 주어이므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.
- 08 주어는 3인칭 단수인 She이고 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 빈칸에는 must나 has to가 올 수 있다.
- 09 「There is[are] ~.」에서 주어는 be동사 다음에 오므로 빈칸은 주어가 들어갈 자리이다. 동사는 was이므로 단수인 a pencil case(필통)와 a cell phone(휴대폰)이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 much water는 셀 수 없는 명사이므로 aren't를 isn't로 고쳐 써야 한다.
- 11 must는 「~해야 한다」라는 의미의 의무를 나타내는 조동사로, should나 have to와 바꿔 쓸 수 있다. must, should, have to 뒤에는 모두 동사원형이 온다.
- 12 must 뒤에는 동사원형이 오므로 drives를 drive로 고쳐 써야 한다.
- 13 복수명사(lots of crabs)가 문장의 주어이므로 Is를 Are로 고쳐 써야 한다.
- 14 ㉠ 조동사 must 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 be가 적절하다.
 ㉡ must의 부정문은 「must not + 동사원형」 형태로 쓴다.
 ㉢ 복수명사인 two computers가 주어이므로 are가 적절하다.
- 15 「~하면 안 된다」라는 의미가 되도록 must를 부정문인 「must not + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 16 빈칸은 「There is[are] ~.」 표현에서 동사가 들어갈 자리로, ㉢의 주어는 단수이고 나머지 문장의 주어는 모두 복수명사이므로 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것은 ㉢이다.

- 17 they were the new king이 told의 직접목적어 역할을 하는 명사절이 되도록 it을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 18 ㉠ be happy with ~: ~을 좋아하다, ~에 만족하다
㉡ with all one's heart: 마음을 다해, 진심으로
- 19 주어는 '그들 둘 다'이므로 both of them을 주어로 쓰고, 동사, 목적어 순으로 배열한다.
- 20 나이 든 왕은 Ali에게 새로운 왕을 마음을 다해 도와주라고 말하고 긴 여행을 떠났고, Ali는 긴 여행을 떠나지 않았다.
- 21 take A to B는 'A를 B로 데리고 가다'라는 의미이고 men은 man의 복수형이다.
- 22 전체 빈칸에 들어갈 말은 They saw that there was로, saw의 목적어로 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰였고, 명사절에 '~(들)이 있다.'라는 의미인 「There is[are] ~.」 표현의 과거형이 쓰였다.
- 23 Mr. Wise가 씨앗을 한 개씩 심어야 한다(You each must plant one seed.)고 말했으므로 ㉠은 일치하지 않는다.
- 24 뒤에 Mr. Wise가 King One이 밤에 몰래 꽃을 심는 것을 지켜보았고 따라서 King One은 진짜 왕이 아니라는 내용이 이어지므로, '자네는 틀렸네.'라는 의미가 되도록 You're right.을 You're wrong.과 같이 고쳐 써야 한다.
- 25 You planted the flower at night!에서 King One이 밤에 몰래 심은 것은 씨앗이 아니라 꽃임을 알 수 있다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.125~126

- 01 In Piccapoo, a small country, the people were waiting for their new king.
- 02 The old king told Ali, his little helper, "The new king is young and smart.
- 03 He has bright blue eyes. Our people will be very happy with him.
- 04 Please help him with all your heart."
- 05 Then the old king went on a long trip. Two days later, Ali faced a big problem.

- 06 Mr. Wise! Mr. Wise! / What is it, Ali?
- 07 Two young men came to me, and both told me that they were the new king.
- 08 They all look young and smart.
- 09 Also, both of them have bright blue eyes! Who is the real king?
- 10 Hmm.... (thinking, then his eyes shining) I have an idea!
- 11 That afternoon, Mr. Wise took the two young men to the forest.
- 12 Then Mr. Wise gave them some little seeds.
- 13 In a small voice, he said, "Picca-Picca-Poo-Poocca!"
- 14 The two men watched it with big round eyes.
- 15 You each must plant one seed.
- 16 In the morning, it will grow into a purple flower. And it will show me the true king.
- 17 The next day, the four people went to the forest.
- 18 They saw that there was only one purple flower. It was from King One's seed.
- 19 Look at that! I am the true king!
- 20 You're wrong. You planted the flower at night!
- 21 I watched you from the tower. This means that you are not the real king.
- 22 What? / You might worry that the seed was not growing fast.
- 23 But, the true king did not need to worry about it. Actually, these are not real seeds.
- 24 (turning red) How could you!
- 25 Ali pointed to the road, and the first young man ran away.
- 26 (turning to King Two) You are the true king! Welcome to Piccapoo.
- 27 Thank you for your help. I will try to be a good king.

07 Green Is Great!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| A 01 구하다; 절약하다; 저축하다 | 02 극장 |
| 03 퍼뜨리다 | 04 아픈 |
| 05 이해하다 | 06 재활용[재생]하다 |
| 07 사용하다 | 08 사실은 |
| 09 ~이기 때문에 | 10 위험한 |
| 11 (물 위나 공중에서) 떠가다 | 12 인간의, 사람의 |
| 13 가져오다 | 14 입고[착용하고] 있다 |
| 15 빨리 | 16 나중에 |
| 17 ~ 동안 | 18 발견하다 |
| 19 운 좋은 | 20 바라다, 희망하다 |
| B 01 full | 02 result |
| 03 stomach | 04 practice |
| 05 round | 06 tomorrow |
| 07 easily | 08 shiny |
| 09 catch | 10 hunt |
| 11 believe | 12 October |
| 13 land | 14 east |
| 15 keep | 16 leave |
| 17 check | 18 play |
| 19 hole | 20 learn |
| C 01 ~으로 가득 차다 | 02 ~할 예정이다 |
| 03 우울해 보인다 | 04 (병·상황 등이) 좋아지다 |
| 05 교대[차례]로 하다 | 06 막 ~하려고 하다 |
| 07 하루 종일 | 08 독감에 걸리다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 went, during lunch, sick, cold, worried about, get better, why, down, okay, Actually, play, week, Let's practice
- 02 yellow, terrible, days, worried about, to wear, special, yellow, need to get, Let's
- 03 what, brought, want some, you should not, theater, put, cellphone, bag, minute, to start, turn off, will, take pictures, why, should not, during, didn't know
- 04 are, going to throw, has, hole, throw, away, make, idea, recycle things, time
- 05 about the earth, started, turns, to save, post, online, own cup, paper cups, try to act, Spread
- 06 worried about, earth, picture, off, lights, empty, try to, green
- 07 cold, Let's go, What should, do, There's no, take, trash back, not leave, on, Let's, trash

08 Can, take, what, to, plastic bottles, these days, going to, with, pencil case, Show, later

Step 2

- 01 1. M: Sally went home during lunch today.
W: Why? Was she sick?
M: Yeah, she had a bad cold. I'm worried about her.
W: Me, too. I hope she will get better.
2. W: Hey, why do you look so down? Is everything okay?
M: Actually, I'm worried about the school play. My lines are too hard.
W: You still have a week. Let's practice together.
M: Okay. Thank you, Mom.
- 02 W: The yellow dust is terrible these days.
M: Yeah. I'm worried about it.
W: We have to wear a special mask.
M: A special mask?
W: Yeah, there are masks for yellow dust.
M: Oh, I need to get one now. Let's go to the store.
- 03 1. M: Hey, what are you doing?
W: I brought a hot dog. Do you want some?
M: Mary, you should not eat in the theater.
W: Oh, okay.
2. M: Peri, put your cellphone in your bag.
W: Just one minute. This game is really exciting.
M: The musical is about to start. You should turn off your cellphone now.
W: Okay, I will.
3. W: Are you going to take pictures?
M: Yes, why?
W: You should not take pictures during the musical.
M: Okay. I didn't know.
- 04 M: Wait, are you going to throw that T-shirt away?
W: Yeah, it has a hole in it.
M: Don't throw it away. I can make a bag with it.
W: Really? That's a good idea.
M: We should try to recycle things all the time.
W: Yeah, we should.
- 05 W: Look at all the plastic bottles. I'm worried about the earth. So, my friends and I started Green Challenge. We take turns and do something to save the earth. Then, we take pictures and post them online. This is my Green Challenge picture. I use my own cup and do not use paper cups. We should all try to act green. Spread the word!
- 06 M: I'm worried about the earth. This is my Green Challenge picture. I turn off the lights in empty classrooms. We should all try to act green.
- 07 M: Kate, it's getting cold. Let's go home.
W: Okay. What should we do with this trash? There's no trash can around here.

M: Well, then we should take our trash back. We should not leave it on the mountain.

W: Okay. Let's put the trash in the bag.

08 W: Can I take this plastic bottle?

M: Sure, but what will you do with it?

W: I'm trying to recycle plastic bottles. I'm worried about the earth these days.

M: Oh, really? What are you going to make with this one?

W: I'll make a pencil case.

M: Oh, great. Show it to me later.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 hunt today
- 02 There, lot, interesting, ocean
- 03 could, easily because, swim
- 04 caught, round, and, quickly
- 05 full all, long
- 06 hope that there, more
- 07 went, east, more
- 08 great meal
- 09 ate, shiny, round
- 10 Today, lucky
- 11 feels funny
- 12 that, much yesterday
- 13 should, doctor, check, stomach
- 14 can't believe, results
- 15 in, stomach, actually human
- 16 floating, in, ocean
- 17 don't understand
- 18 beings, things on
- 19 Don't, that, home
- 20 learned, full of dangerous
- 21 To save, spread, word

Step 2

- 01 was, first hunt
- 02 There, a lot of interesting
- 03 could, easily because, didn't, around
- 04 a big round, ate it
- 05 full all day long
- 06 that there are more
- 07 to, east and found
- 08 had, great meal
- 09 ate, shiny, small round, funny-looking
- 10 Today, lucky day
- 11 stomach, funny
- 12 think, ate too much
- 13 should go and see, to check

- 14 can't believe, x-ray
- 15 my stomach were, human things
- 16 are, around, the ocean
- 17 don't understand
- 18 Human beings should, their things
- 19 Don't, know that, ocean, our home
- 20 learned, that, ocean is full of, things
- 21 save, friends, spread the word

Step 3

- 01 was, first hunt today
- 02 were a lot of interesting, in, ocean
- 03 could hunt easily because, didn't swim around
- 04 caught a big round, ate it quickly
- 05 was full, day long
- 06 hope that there are more, out
- 07 went to, east and found more
- 08 had a great meal
- 09 I ate, shiny, small round, some funny-looking
- 10 Today was, lucky day
- 11 stomach feels funny
- 12 think that I ate, much yesterday
- 13 should go, see, doctor tomorrow to check, stomach
- 14 can't believe, x-ray results
- 15 in, stomach were actually human things
- 16 are floating around, the ocean
- 17 don't understand
- 18 Human beings, keep, things on land
- 19 Don't, know that, ocean is, home
- 20 learned, that, ocean is full of dangerous
- 21 To save, friends, should spread the word

Step 4

- 01 It was my first hunt today!
- 02 There were a lot of interesting fish in the ocean!
- 03 I could hunt easily because they didn't swim around.
- 04 I caught a big round fish and ate it quickly.
- 05 I was full all day long.
- 06 I hope that there are more fish out there.
- 07 I went to the east and found more fish.
- 08 I had a great meal.
- 09 I ate a shiny fish, a small round fish, and some funny-looking fish.
- 10 Today was a lucky day!
- 11 My stomach feels funny.
- 12 I think that I ate too much yesterday.
- 13 I should go and see a doctor tomorrow to check my stomach.
- 14 I can't believe my x-ray results!
- 15 The "fish" in my stomach were actually human things.
- 16 They are floating around in the ocean!

- 17 I don't understand.
- 18 Human beings should keep their things on land.
- 19 Don't they know that the ocean is our home?
- 20 I learned today that the ocean is full of dangerous things.
- 21 To save my friends, I should spread the word!

Step 5

- 01 It was my first hunt today!
- 02 There were a lot of interesting fish in the ocean!
- 03 I could hunt easily because they didn't swim around.
- 04 I caught a big round fish and ate it quickly.
- 05 I was full all day long.
- 06 I hope that there are more fish out there.
- 07 I went to the east and found more fish.
- 08 I had a great meal.
- 09 I ate a shiny fish, a small round fish, and some funny-looking fish.
- 10 Today was a lucky day!
- 11 My stomach feels funny.
- 12 I think that I ate too much yesterday.
- 13 I should go and see a doctor tomorrow to check my stomach.
- 14 I can't believe my x-ray results!
- 15 The "fish" in my stomach were actually human things.
- 16 They are floating around in the ocean!
- 17 I don't understand.
- 18 Human beings should keep their things on land.
- 19 Don't they know that the ocean is our home?
- 20 I learned today that the ocean is full of dangerous things.
- 21 To save my friends, I should spread the word!

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 I'm worried about the earth these days.
- 02 They are floating around in the ocean!
- 03 There were a lot of interesting fish in the ocean!
- 04 We should try to recycle things all the time.
- 05 I caught a big round fish and ate it quickly.
- 06 I could hunt easily because they didn't swim around.
- B 01 We should not[shouldn't] leave it on the mountain.
- 02 Wait, are you going to throw that T-shirt away?
- 03 Don't they know that the ocean is our home?
- 04 Human beings should keep their things on land.
- 05 To save my friends, I should spread the word!
- 06 I learned today that the ocean is full of dangerous things.

Lesson

08 Go for It!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|------------------------|-----------------|
| A 01 하지만 | 02 농장 |
| 03 문제 | 04 묻다 |
| 05 선물 | 06 또 하나의; 다른 |
| 07 일하다 | 08 유명한 |
| 09 전에 | 10 이기다 |
| 11 마지막의 | 12 가입하다, 참가하다 |
| 13 체육 | 14 시도하다; 노력하다 |
| 15 우리 자신 | 16 (시간이나 돈을) 쓰다 |
| 17 한가한; 자유로운 | 18 방법 |
| 19 배우다 | 20 경기; 어울리다 |
| B 01 believe | 02 buy |
| 03 decide | 04 desert |
| 05 dream | 06 always |
| 07 bored | 08 quiet |
| 09 alone | 10 race |
| 11 finish | 12 later |
| 13 hard | 14 sound |
| 15 surprising | 16 shy |
| 17 stop | 18 last |
| 19 teenager | 20 right |
| C 01 요즘 | 02 결국 |
| 03 ~로 돌아가다 | 04 시도하다 |
| 05 매일, 하루하루 | 06 ~을 할 시간이 있다 |
| 07 ~에 빠져 있다, ~에 관심이 있다 | |
| 08 ~을 믿다 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 what, danced, festival, Really, surprising, dancer, This, years ago, that, band, great, championship, surprising, last year, a lot
- 02 at, news, spent, alone on, amazing, only, ate, lose hope, amazing
- 03 to learn, have time, take, way, Why don't, online, free, see, tip, have to, for, ideas, buy him, these, good idea
- 04 How, practice going, Not, can't hit, why, when, watch, later, way, see, problem, try
- 05 Look at, to ski, only, try, on, sand, think, possible, not, Don't, What's, not on, surprising
- 06 to ride, but, don't, make, possible, Why not
- 07 bored, Why don't you, ride, going, watching, on, in, good

Step 2

- 01 1. W: You know what? Josh danced at the school festival.
M: Really? That's surprising! He is always shy and quiet.
W: Yeah. I didn't know he was a good dancer.
2. W: This is your dad twenty years ago.
M: Wow, I didn't know that he was in a band. That's surprising!
W: He was a great guitarist.
3. W: Ian, our school baseball team won the championship.
M: That's surprising! They didn't win any game last year.
W: Yeah. They practiced a lot.
- 02 W: Oh, look at this news.
M: What is it?
W: A man spent 76 days alone on a small boat at sea.
M: Really? That's amazing!
W: Yeah, he only drank rain water and ate fish. But he didn't lose hope.
M: That's amazing!
- 03 1. W: I want to learn Chinese, but I don't have time to take a class. Is there another way?
M: Why don't you take lessons online? You can learn during your free time.
W: Oh, I see. Thanks for the tip.
2. W: I have to buy a birthday present for Jamie. Do you have any ideas?
M: Why don't you buy him a concert ticket? He's really into music these days.
W: That's a good idea. Thanks.
- 04 M: How is your baseball practice going, Cathy?
W: Not so well, Mark. I can't hit the ball well.
M: Well, why don't you video-record yourself when you practice?
W: And watch it later?
M: Yeah, that way, you can see your problem.
W: Oh, I will try that. Thanks, Mark.
- 05 W: Look at this movie. I want to ski like that, but we only have deserts.
M: Um..., why don't you try to ski on the sand?
W: Well, I don't think it is possible.
M: Why not? Don't you know about sand ski racing?
W: Sand ski racing? What's that?
M: Players ski on the sand, not on snow.
W: Wow. That's surprising!
- 06 A: I want to ride a boat, but I don't have a boat.
B: Why don't you make a boat with plastic bottles?
A: Well, I don't think it is possible.
B: Why not? There is bottle boat racing.
A: Wow. That's surprising!
- 07 M: I'm so bored.

- W: Why don't you go out and ride a bike?
M: But it is going to rain.
W: Then, how about watching the soccer match on TV? It starts in five minutes.
M: Sounds good.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 name is
02 live in
03 people, are from
04 like, pick, on
05 When, working, run to
06 school, back
07 after, and, back
08 day, new, runner, Join, team
09 asked, didn't like
10 like, time for
11 decided, try
12 match, bad
13 from, never beat
14 sons, farm, dreaming
15 ourselves, right, farmers, end
16 didn't, us
17 worked, ate, ran
18 Don't, win, start, new
19 believed, him, hard
20 final match, into
21 first place, members
22 won, race
23 best day, first, life

Step 2

- 01 My name
02 live in
03 Most people here, from
04 Teenagers like, farm from
05 When, finish working on, run
06 After school, run, to
07 Day, day, go to, and go
08 One day, great runner, Join, team
09 When, about, didn't like
10 like us, have time, sports
11 decided to give
12 first match, bad
13 players from, said, never beat
14 parents, sons, workers, dreaming
15 ourselves, are right, be farmers, end
16 However, give up on

- 17 worked with, on, farm, us, and ran
- 18 Don't give, When, win, race, can start, life
- 19 believed in, practiced hard
- 20 final match, put everything into
- 21 in first place, came in
- 22 won, race
- 23 best day, life, first day, new life

• Step 3 •

- 01 My name is
- 02 live in, California
- 03 Most people here are from
- 04 Teenagers like, pick, on, farm from
- 05 When, finish working on, farm, run
- 06 After school, run back to
- 07 Day, day, work, go to, and go, to
- 08 One day, new, teacher, great runner, Join, team
- 09 When, asked, about, didn't like, idea
- 10 like us, have time for sports
- 11 But, decided to give, try
- 12 first match, really bad
- 13 players from other, said, never beat us
- 14 parents, sons, workers, Stop dreaming
- 15 ourselves, parents are right, be farmers in, end
- 16 However, give up on us
- 17 worked with, on, farm, ate, us, and ran, us
- 18 Don't give, When, win, race, can start, new life
- 19 believed in him, practiced hard every
- 20 At, final match, put everything into, race
- 21 in first place and all, members came in
- 22 won the race
- 23 It, best day, my life, first day, new life

• Step 4 •

- 01 My name is Thomas.
- 02 I live in McFarland, California.
- 03 Most people here are from Mexico.
- 04 Teenagers like me pick oranges on a farm from 5 a.m.
- 05 When we finish working on the farm, we run to school.
- 06 After school, we run back to the farm.
- 07 Day after day, we work, go to school, and go back to work.
- 08 One day Mr. White, our new PE teacher, said, "Thomas, you're a great runner. Join my cross-country team."
- 09 When I asked my father about it, he didn't like the idea.
- 10 "Farmers like us don't have time for sports."
- 11 But I decided to give it a try.
- 12 The first match was really bad.
- 13 The white players from other schools said, "You'll never beat us!"

- 14 Our parents said, "You're sons of farm workers. Stop dreaming!"
- 15 We said to ourselves, "Our parents are right. We'll be farmers in the end."
- 16 However, Mr. White didn't give up on us.
- 17 He worked with us on the farm, ate with us, and ran with us.
- 18 He said, "Don't give up. When you win this race, you can start a new life."
- 19 We believed in him and practiced hard every day.
- 20 At the final match, our team put everything into the race.
- 21 I came in first place and all of our team members came in.
- 22 We won the race!
- 23 It was the best day of my life and the first day of my new life.

• Step 5 •

- 01 My name is Thomas.
- 02 I live in McFarland, California.
- 03 Most people here are from Mexico.
- 04 Teenagers like me pick oranges on a farm from 5 a.m.
- 05 When we finish working on the farm, we run to school.
- 06 After school, we run back to the farm.
- 07 Day after day, we work, go to school, and go back to work.
- 08 One day Mr. White, our new PE teacher, said, "Thomas, you're a great runner. Join my cross-country team."
- 09 When I asked my father about it, he didn't like the idea.
- 10 "Farmers like us don't have time for sports."
- 11 But I decided to give it a try.
- 12 The first match was really bad.
- 13 The white players from other schools said, "You'll never beat us!"
- 14 Our parents said, "You're sons of farm workers. Stop dreaming!"
- 15 We said to ourselves, "Our parents are right. We'll be farmers in the end."
- 16 However, Mr. White didn't give up on us.
- 17 He worked with us on the farm, ate with us, and ran with us.
- 18 He said, "Don't give up. When you win this race, you can start a new life."
- 19 We believed in him and practiced hard every day.
- 20 At the final match, our team put everything into the race.
- 21 I came in first place and all of our team members came in.
- 22 We won the race!
- 23 It was the best day of my life and the first day of my new life.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 We won the race!
- 02 The first match was really bad.
- 03 How is your baseball practice going, Cathy?
- 04 I want to ski like that, but we only have deserts.

05 He worked with us on the farm, ate with us, and ran with us.

06 We said to ourselves, "Our parents are right. We'll be farmers in the end."

B 01 But I decided to give it a try.

02 Most people here are from Mexico.

03 Why don't you take lessons online?

04 How about watching the soccer match on TV?

05 When you win this race, you can start a new life.

06 When we finish working on the farm, we run to school.

Special Lesson 2 Find the True King!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|---------------------|-----------------|
| A 01 진짜의 | 02 목소리 |
| 03 틀린 | 04 둥근 |
| 05 기다리다 | 06 선명한, 밝은; 똑똑한 |
| 07 걱정하다 | 08 탑 |
| 09 현명한 | 10 젊은, 어린 |
| 11 사실은, 실제로 | 12 각각 |
| 13 씨앗 | 14 길, 도로 |
| 15 의미하다 | 16 보여주다 |
| 17 뒤에, 나중에 | 18 국민; 사람들 |
| 19 단지, 다만 | 20 똑똑한 |
| B 01 try | 02 plant |
| 03 watch | 04 fast |
| 05 turn | 06 problem |
| 07 forest | 08 country |
| 09 real | 10 look |
| 11 both | 12 might |
| 13 face | 14 purple |
| 15 find | 16 little |
| 17 shine | 18 help |
| 19 from | 20 grow |
| C 01 자라서 ~이 되다 | 02 도망가다 |
| 03 ~을 가리키다 | 04 마음을 다해, 진심으로 |
| 05 ~을 좋아하다, ~에 만족하다 | 06 A를 B로 데리고 가다 |
| 07 밤에 | 08 ~에 대해 걱정하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~44

Step 1

- 01 small, people, waiting
- 02 old, told, new
- 03 bright, happy with
- 04 help, with
- 05 went on, trip, faced
- 06 What, it
- 07 both told, that
- 08 all, young, smart
- 09 both, eyes, real
- 10 *thinking, shining*, idea
- 11 took, men, forest
- 12 them, seeds
- 13 In, voice
- 14 men watched, round
- 15 each, plant
- 16 into, flower, show, true

- 17 next, went, forest
- 18 saw, there was, from
- 19 Look, true
- 20 wrong, planted, night
- 21 watched, tower, means, real
- 22 might worry, growing
- 23 to worry, Actually, not
- 24 *red*, How
- 25 pointed, first, ran
- 26 *turning*, king, Welcome
- 27 Thank, help, try

• Step 2 •

- 01 small country, people, waiting for
- 02 old, told, little, new, young, smart
- 03 bright blue, happy with him
- 04 help him with, heart
- 05 went on, trip, later, faced, problem
- 06 What, it
- 07 men, both told, that, king
- 08 all look young, smart
- 09 both, them, bright, eyes, real
- 10 *thinking, shining*, have, idea
- 11 afternoon, took, men to, forest
- 12 them, little seeds
- 13 In, small voice
- 14 men watched, with, round
- 15 each must plant
- 16 grow into, flower, show me, true
- 17 next day, went to, forest
- 18 saw, there was, purple, from, seed
- 19 Look at, true king
- 20 wrong, planted, at night
- 21 watched, from, tower, means that, not, real
- 22 might worry, seed, growing fast
- 23 not, to worry, Actually, not, seeds
- 24 *turning red*, How
- 25 pointed to, first, ran away
- 26 *turning to*, king, Welcome to
- 27 Thank, for, help, try, good

• Step 3 •

- 01 small country, people were waiting for, new
- 02 old king told, little, new king, young and smart
- 03 has bright blue eyes, people, happy with him
- 04 help him with, your heart
- 05 went on, long trip, later, faced, big problem
- 06 What is it
- 07 men came, both told me that, new king
- 08 all look young and smart

- 09 both of them, bright, eyes, Who, real king
- 10 *thinking, eyes shining*, have an idea
- 11 afternoon, took, young men to, forest
- 12 gave them, little seeds
- 13 In, small voice, said
- 14 men watched, with big round
- 15 each must plant, seed
- 16 morning, grow into, purple flower, show me, true king
- 17 next day, people went to, forest
- 18 saw, there was only, purple, It, from, seed
- 19 Look at, am, true king
- 20 wrong, planted, flower at night
- 21 watched, from, tower, This means that, are not, real
- 22 might worry that, seed, not growing fast
- 23 true, not, to worry about, Actually, not real seeds
- 24 *turning red*, How could
- 25 pointed to, road, first young, ran away
- 26 *turning to*, You, true king, Welcome to
- 27 Thank you for, help, try to be, good

• Step 4 •

- 01 In Pippadoo, a small country, the people were waiting for their new king.
- 02 The old king told Ali, his little helper, "The new king is young and smart.
- 03 He has bright blue eyes. Our people will be very happy with him.
- 04 Please help him with all your heart."
- 05 Then the old king went on a long trip. Two days later, Ali faced a big problem.
- 06 What is it, Ali?
- 07 Two young men came to me, and both told me that they were the new king.
- 08 They all look young and smart.
- 09 Also, both of them have bright blue eyes! Who is the real king?
- 10 (*thinking, then his eyes shining*) I have an idea!
- 11 That afternoon, Mr. Wise took the two young men to the forest.
- 12 Then Mr. Wise gave them some little seeds.
- 13 In a small voice, he said, "Picca-Picca-Poo-Poocca!"
- 14 The two men watched it with big round eyes.
- 15 You each must plant one seed.
- 16 In the morning, it will grow into a purple flower. And it will show me the true king.
- 17 The next day, the four people went to the forest.
- 18 They saw that there was only one purple flower. It was from King One's seed.
- 19 Look at that! I am the true king!
- 20 You're wrong. You planted the flower at night!

- 21 I watched you from the tower. This means that you are not the real king.
- 22 You might worry that the seed was not growing fast.
- 23 But, the true king did not need to worry about it. Actually, these are not real seeds.
- 24 (turning red) How could you!
- 25 Ali pointed to the road, and the first young man ran away.
- 26 (turning to King Two) You are the true king! Welcome to Piccapoo.
- 27 Thank you for your help. I will try to be a good king.

Step 5

- 01 In Piccapoo, a small country, the people were waiting for their new king.
- 02 The old king told Ali, his little helper, "The new king is young and smart.
- 03 He has bright blue eyes. Our people will be very happy with him.
- 04 Please help him with all your heart."
- 05 Then the old king went on a long trip. Two days later, Ali faced a big problem.
- 06 Mr. Wise! Mr. Wise! / What is it, Ali?
- 07 Two young men came to me, and both told me that they were the new king.
- 08 They all look young and smart.
- 09 Also, both of them have bright blue eyes! Who is the real king?
- 10 Hmm.... (thinking, then his eyes shining) I have an idea!
- 11 That afternoon, Mr. Wise took the two young men to the forest.
- 12 Then Mr. Wise gave them some little seeds.
- 13 In a small voice, he said, "Picca-Picca-Poo-Poocca!"
- 14 The two men watched it with big round eyes.
- 15 You each must plant one seed.
- 16 In the morning, it will grow into a purple flower. And it will show me the true king.
- 17 The next day, the four people went to the forest.
- 18 They saw that there was only one purple flower. It was from King One's seed.
- 19 Look at that! I am the true king!
- 20 You're wrong. You planted the flower at night!
- 21 I watched you from the tower. This means that you are not the real king.
- 22 What? / You might worry that the seed was not growing fast.
- 23 But, the true king did not need to worry about it. Actually, these are not real seeds.
- 24 (turning red) How could you!
- 25 Ali pointed to the road, and the first young man ran away.
- 26 (turning to King Two) You are the true king! Welcome to Piccapoo.
- 27 Thank you for your help. I will try to be a good king.

- A 01 Actually, these are not real seeds.
- 02 The next day, the four people went to the forest.
- 03 Also, both of them have bright blue eyes!
- 04 The two men watched it with big round eyes.
- 05 But, the true king did not need to worry about it.
- 06 Ali pointed to the road, and the first young man ran away.
- B 01 In Piccapoo, a small country, the people were waiting for their new king.
- 02 You each must plant one seed.
- 03 Our people will be very happy with him.
- 04 This means (that) you are not the real king.
- 05 They saw that there was only one purple flower.
- 06 You might worry that the seed was not growing fast.

- | | | | |
|---|-------------------------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ⑤ |
| 05 (1) ㉠, to throw (2) ㉢, has | 06 ② | | |
| 07 a bad cold | 08 riding → ride | 09 ④ | |
| 10 ③ | 11 We heard she was a doctor. | 12 ① | |
| 13 they didn't swim around | 14 ⑤ | 15 ④ | |
| 16 (1) so → that 또는 생략 (2) checking → check | 17 ④ | | |
| 18 ④ | 19 ② | 20 ① | |

- 01 ④ '어떤 사람이나 무언가를 죽음, 피해, 상실 등으로부터 안전하게 보호하다'는 save(구하다)의 영영풀이이다.
- 02 ④는 동사와 명사 관계이고 나머지는 모두 동사의 원형과 과거형 또는 과거 분사형의 관계이다.
- 03 ⑤ 명사로 '연습', 동사로 '연습하다'라는 의미인 practice가 들어가는 것이 적절하다.
 - 이번 목요일에 축구 연습이 있다.
 - 나는 내 친구에게 연주해주기 위해 그 노래를 연습한다.
- 04 ④ 애, 너 왜 그렇게 우울해 보이니? 괜찮니?
 - ㉠ 사실, 저 학교 연극이 걱정돼요. 제 대사가 너무 어려워요.
 - ㉡ 아직 일주일 남았잖아. 같이 연습하자.
 - ㉢ 네. 고마워요, 엄마.
- 05 (1) 「be going to + 동사원형」(~할 예정이다) 형태가 되도록 throw를 to throw로 고쳐 쓴다.
 - (2) 주어 it은 3인칭 단수이므로 동사 have를 has로 고쳐 써야 한다.
- 06 ② should 뒤에는 동사원형 try가 와야 하고, try 뒤에는 to부정사가 와서 '~하려고 노력하다'라는 의미를 나타낸다.
- 07 have a bad cold: 독감에 걸리다
- 08 riding은 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사 형태가 되도록 ride로 고쳐 써야 한다.
- 09 ④ '~하기 위해'라는 의미를 나타내도록 so를 to[in order to / so as to]로 고쳐 써야 한다.
- 10 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있지만 ③의 that은 주어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 생략할 수 없다.
- 11 '그녀가 의사였다'라는 명사절이 heard(들었다)의 목적어가 되도록 영작한다. 여섯 단어로 써야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략한다.

- 12 밑줄 친 부분은 모두 부사적 용법의 to부정사로, ①은 결과를 나타내고 나머지는 목적을 나타낸다.
- 13 they를 주어로 쓰고 swim around(이리저리 헤엄쳐 다니다)를 과거형의 부정문 형태로 쓴다.
- 14 ⑤의 밑줄 친 that은 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이고 ⑥와 나머지의 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이다. 중요한 것은 우리가 함께 경기한다는 것이다.
 ① 나는 그들이 곧 돌아올 것이라고 생각한다.
 ② Sally는 내 남동생이 고양이를 매우 좋아한다는 것을 안다.
 ③ 우리는 우리가 뭔가 특별한 것을 하기를 바란다.
 ④ 나는 그들이 나를 기다리고 있었는지 몰랐다.
- 15 ④ find(발견하다)의 과거형은 found이다.
- 16 (1) I ate too much yesterday가 think의 목적어가 되도록 so를 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다. 이때 명사절이 목적어 역할을 하므로 that은 생략될 수 있다.
 (2) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되도록 checking을 check으로 고쳐 써야 한다.
- 17 뒤 문장에 배 속의 물고기가 사실 인간의 물건들이었다는 내용이 이어지므로 엑스레이 결과를 믿을 수 없다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 '무언가가 진실이거나 누군가가 진실을 말하고 있다고 확신하다'라는 뜻의 believe(믿다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 ④ 글쓴이는 앞 문장에서 인간들이 그들의 물건들을 육지에 두어야 한다고 했으므로 바다는 그들의 집이 아니라 '우리의' 집이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 their를 our로 고쳐 써야 한다.
- 19 밑줄 친 (A)는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ② 우리는 소풍을 하러 가기 위해 모였다. (부사적 용법: 목적)
 ③ 나는 TV에서 그 뉴스를 보고 슬펐다. (부사적 용법: 감정의 원인)
 ④ Mason은 자라서 훌륭한 피아니스트가 되었다. (부사적 용법: 결과)
 ⑤ 점심을 먹기 위해 Wendy는 구내식당에 갔다. (부사적 용법: 목적)
- 20 ① 글쓴이의 배 속에 있던 '물고기'는 사실 인간의 물건들이었음을 두 번째 문장에서 찾을 수 있다.

최종점검 모의고사 **Lesson 08** pp.52~55

01 ② 02 ① 03 플라스틱 병으로 보트를 만드는 것
 04 ② 05 herself 06 well → good 07 ③
 08 ③ 09 to jump → jumping 10 ②, ③ 11 ①
 12 enjoy taking a walk when the weather is nice 13 ③
 14 ⑤ 15 When we finish working on the farm 16 ②
 17 ③ 18 ④
 19 (1) climbing → to climb (2) had he → he had
 20 She wants to open her own baking school in the future.

- 01 give it a try는 '시도하다'라는 의미이다.
- 02 빈칸에는 '방법'을 의미하는 way가 들어가는 것이 적절하다.
 A: 나는 일본어를 배우고 싶은데 수업을 들을 시간이 없어. 좋은 방법 있을까?
 B: 너는 온라인으로 수업을 들을 수 있어.

- 03 플라스틱 병으로 보트를 만드는 것은 어쩌나 B의 제안에 A가 그것(it)은 가능할 것 같지 않다고 답했으므로 it이 가리키는 것은 플라스틱 병으로 보트를 만드는 것이다.
- 04 바로 다음 문장에서 공을 잘 못 치겠다고 했으므로 잘 되고 있다는 내용의 ②는 흐름상 적절하지 않다. Very well을 Not so well과 같이 고쳐 써야 한다.
- 05 남자의 조언에 따라 여자는 야구 연습을 할 때 자신의 비디오로 녹화할 것이다.
- 06 「sound + 형용사」(~하게 들리다) 형태가 되도록 well을 good으로 고쳐 써야 한다. Sounds good.은 상대방의 제안을 받아들일 때 쓰는 표현이다.
- 07 여자: 이 영화를 봐. 나도 저렇게 스키를 타고 싶은데 우리는 사막뿐이야.
 남자: 음..., 모래에서 스키를 타 보는 게 어때?
 ④ 글썬, 그건 가능할 것 같지 않은데.
 ⑤ 왜 안 돼? 너 샌드스키 경주에 대해 모르니?
 ⑥ 샌드스키 경주? 그게 뭐야?
 ⑦ 선수들이 눈 위가 아닌 모래 위에서 스키를 타는 거야.
 ⑧ 와. 그거 놀라운데!
- 08 접속사 when 다음에 「주어 + 동사」가 바르게 온 ③이 적절하다.
- 09 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to jump를 jumping으로 고쳐 써야 한다.
- 10 ② finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to do를 doing으로 고쳐 써야 한다.
 ③ 주어는 동명사 Baking으로, 주어 역할을 하는 동명사는 3인칭 단수 취급하므로 동사 are를 is로 고쳐 써야 한다.
- 11 ①의 밑줄 친 when은 '언제 ~하는지'라는 의미로 간접의문문을 이끄는 의문사이고 나머지 when은 '~할 때'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 12 주절의 주어 I가 주어에 있으므로 주절의 나머지 부분에 해당하는 '산책하는 것을 즐긴다'를 동명사를 이용하여 enjoy taking a walk으로 영작하고, 부사절에 해당하는 내용은 '~할 때'라는 의미가 되도록 「when + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
- 13 after school은 '방과 후에'라는 의미이다.
- 14 '자신이 무엇을 할 것인지에 관해 선택하다'는 decide(결정하다)의 영영품어이다.
- 15 부사절에 해당하므로 접속사 when 뒤에 「주어 + 동사」가 오도록 영작하고, finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 work를 동명사 형태로 바꿔 finish의 목적어로 쓴다.
- 16 (B)와 ②의 밑줄 친 like는 '좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
- 17 ③ 뒤에 Mr. White가 학생들과 함께 일하고, 먹고, 달리고 학생들에게 포기하지 말라고 격려하는 내용이 이어지므로 Mr. White가 포기했다는 내용의 ③은 흐름상 적절하지 않다. However, Mr. White didn't give up on us.와 같이 포기하지 않았다는 내용이 되어야 한다.
- 18 등위접속사 and가 동사 두 개를 병렬 연결하고 있는 구조로, 시제가 과거이므로 두 개의 동사 모두 과거형인 believed와 practiced로 써야 한다.
- 19 (1) want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 climbing을 to climb으로 고쳐 써야 한다.
 (2) when은 부사절을 이끄는 접속사로 「when + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 had he를 he had로 고쳐 써야 한다.
- 20 'Jamie의 꿈은 무엇인가?'라는 질문에 대한 답을 마지막 문장인 '그녀는 미래에 자신의 제빵 학교를 열고 싶어 한다.'에서 찾을 수 있다.