

# Lesson 07

## Watch Out!

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.8

A 01 flooding	02 electricity	03 deadly
B 01 effect	02 sudden	03 destroy
C 01 get hurt	02 so far	03 According to
D 01 produce	02 hopeful	03 volcano
E 01 crop	02 ash	03 traffic
04 eruption	05 planet	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.9

01 ④    02 ⑤    03 ①    04 take care    05 ③  
06 ③    07 (s)cenery

- 01 ④는 '파멸시키다, 파괴하다 : 건설하다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- ① 전체의
  - ② 발생하다, 일어나다
  - ③ 환상적인
  - ⑤ 생산하다
- 02 ㉔ 물체 또는 물질이 채우는 공간의 양: volume(부피)  
㉖ 아주 작은 모래, 흙 등으로 이루어진 가루: dust(먼지)
- 03 • have ~ in common: ~을 공통적으로 가지다  
그 두 문화는 많은 것을 공통적으로 가지고 있다.  
• in harmony with ~: ~와 조화를 이루어  
다른 사람들과 조화를 이루어 사는 것은 중요하다.
- 04 take care of ~: ~을 처리하다, ~을 해결하다
- 05 • 이 약은 기침을 완화하는 데 도움을 줄 수 있다. (relieve ㉔ 줄이다, 완화하다)  
• 동해의 파도는 강하고 강력했다. (powerful ㉔ 강력한)  
• 수성은 태양계에서 가장 작은 행성이다. (planet ㉔ 행성)  
• 그 가수가 그 노래를 발표한 후에, 그는 하룻밤 사이에 유명해졌다. (overnight ㉔ 하룻밤 사이에)
- 06 ㉔ be named after ~: ~의 이름을 따서 이름 짓다  
나의 개는 애니메이션 등장인물의 이름을 따서 이름 지어졌다.  
㉖ prevent ~ from + 동명사: ~가 ...하는 것을 방해하다[막다]  
지하철 소음은 내가 그녀의 말을 듣는 것을 방해했다.
- 07 '당신이 특정한 장소에서 볼 수 있는 나무, 언덕, 그리고 호수와 같은 자연적인 것들'은 scenery(경치, 풍경)의 영영품어이다.

**교과서 속 핵심 대화** pp.10~11

01 ④    02 do, a favor

**교과서 대화 모두 보기** pp.12~13

01 F	02 T	03 F
04 T	05 F	06 F

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.14~16

A 01 ㉔ → ㉕ → ㉖ → ㉗ → ㉘ → ㉙ → ㉚ → ㉛  
02 ㉜ → ㉝ → ㉞ → ㉟ → ㊱ → ㊲ → ㊳ → ㊴ → ㊵ → ㊶  
03 ㊷ → ㊸ → ㊹ → ㊺ → ㊻ → ㊼ → ㊽

B 01 Here is, hit, issued, lots, chance, because, with, make sure, listening  
02 do, favor, Can, bring, What about, care, finish, want, to call, to stay  
03 going out, buy, walking, Can, favor, for, on, back, make sure, wear, worry  
04 start, before, sure, don't, keep, in mind  
05 having, with, sounds, What, fishing, wear, that  
06 Can, on, buy, for, many

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.17

01 ④    02 ②    03 ⑤    04 ask, a favor  
05 ㉖ to call    ㉗ to stay    06 ④

- 01 상대방에게 당부의 말을 할 때는 「Make sure (that) you + 동사 ~.」로 말할 수 있으므로 빈칸에는 Make sure가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 Can you do me a favor?는 '부탁 좀 들어줄래?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것을 부탁할 때 쓰는 표현이다.
- 03 강한 바람을 동반할 태풍 도니가 북쪽으로 이동하고 있고 많은 양의 비가 내릴 것이라는 말로 보아 했으므로 보도에 계속 귀를 기울이라고 하는 것이 자연스러우므로 ㉔를 keep listening 등으로 고쳐야 한다.
- 04 Can you do me a favor?은 '부탁 좀 들어줄래?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 Can I ask you a favor? 등이 있다.
- 05 ㉔ want + 목적어 + to부정사: ~가 ...하기를 원하다  
㉗ tell + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하라고 말하다
- 06 소라의 아빠는 설거지를 끝낸 후에 자신의 자전거를 처리하겠다고 했다.

**교과서 속 핵심 문법** pp.18~19

01 Having    02 must not[mustn't] be used

**교과서 문법 다지기 Step 1** pp.20~21

A 01 Hearing    02 Being  
03 be    04 not be  
05 Not receiving

B 01 doing the dishes    02 Turning to the right  
03 feeling accomplished    04 Listening to the radio  
05 Getting so angry

C 01 The cookies will be baked by my mom.  
02 The comic book can be borrowed by us.  
03 The animals must not[mustn't] be harmed (by people).  
04 The book can be read by very young children.  
05 The letter may be translated into Spanish by Mike.





- 19 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓴다.
- 20 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 eat을 현재분사 형태인 eating으로 바꿔 문장을 완성할 수 있다.
- 21 조동사가 포함된 수동태 부정문은 「주어 + 조동사 + not be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓴다.
- 22 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓰므로 ④를 Not keeping my promise로 고쳐야 한다.
- 23 우리말을 바르게 영작하면 How can the problem be solved?이므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 be이다.
- 24 ㉔ have ~ in common: ~을 공통적으로 가지다  
㉕ for sure: 확실히
- 25 조동사가 포함된 수동태 긍정문: 주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.
- 26 (B)와 ㉓은 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.  
① 하늘이 어두워지기 시작했다. (명사적 용법)  
② Sally는 첫 번째로 도착할 손님이다. (형용사적 용법)  
③ 이 케이크들은 만들기 쉽지 않다.  
④ 마실 것 좀 드릴까요? (형용사적 용법)  
⑤ 해야 할 가장 좋은 것은 밤에 짐을 잘 자는 것이다. (명사적 용법)
- 27 '존재하기 시작하다'는 appear(생기다)의 영영품어이다.
- 28 과학자들이 지금까지 얼마나 많은 수중 화산을 발견해 왔는지는 나와 있지 않다.  
① 하와이는 무엇으로 인해 만들어졌는가? - 화산 분출  
② Volcano라는 단어는 어디에서 유래하는가? - 로마의 불의 신인 볼카누스  
③ 로마의 불의 신의 이름은 무엇인가? - 볼카누스  
④ 어떤 도시가 화산 분출 때문에 완전히 파멸되었는가? - 폼페이  
⑤ 과학자들은 지금까지 얼마나 많은 수중 화산을 발견해 왔는가?
- 29 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형[현재분사]을 취하므로 to grow를 grow[growing]로 고쳐야 한다.
- 30 부사절과 주절의 주어와 같으므로 부사절의 접속사 While과 주어 they를 생략하고, were를 Being으로 바꾼다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 31 ㉔ '계속 ~하다'라는 의미는 「keep + 동명사」로 나타내므로 growing이 적절하다.  
㉕ 동사 stop은 동명사를 목적으로 취하므로 growing이 적절하다.
- 32 멕시코의 평평한 옥수수 밭 위에 생긴 '파리쿠티'이라고 불리는 화산은 1952년에 성장을 멈추었다고 했다.
- 33 주어 volcanoes가 동작의 대상이고 조동사 can이 쓰였으므로 「조동사 + be + 과거분사」 형태의 조동사가 포함된 수동태로 고쳐야 한다.
- 34 화산이 다른 행성들에서도 발견되어 왔다는 내용에 덧붙여 화성에 있는 올림푸스몬스가 태양계에서 가장 크다고 알려진 화산이라는 내용이 이어지므로 빈칸에는 '사실은'이라는 의미의 In fact가 들어가는 것이 적절하다.  
① 대신에  
② 그러므로, 따라서  
④ 요컨대  
⑤ 반면에
- 35 that은 the volume을 가리킨다.
- 36 '매우 강력하고 위험하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 것이 적절하므로 빈칸에는 접속사 Because[As / Since]가 들어가는 것이 적절하다.
- 37 prevent ~ from + 동명사: ~가 ...하는 것을 방해하다[막다]
- 38 화산 분출이 일으킨 기후 변화를 나타내므로 ㉔을 unusually로 고쳐야 한다.
- 39 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 What volcanoes do is not always bad for humans가 되므로 여섯 번째로 오는 단어는 always이다.
- 40 (A) '환상적인 경치를 찾아서'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Looking이 적절하다.

- (B) 앞의 명사 ways를 수식해야 하므로 to부정사 to live가 적절하다.  
(C) 주어 more ways가 동작의 대상이므로 will be found가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기		Step 1		pp.41~45
01 ㉔	02 do harm	03 ㉔	04 ㉔	05 ㉔
06 ㉔	07 ①, ④	08 ㉔	09 ⑤	
10 Our lives will be changed by this invention.				11 ㉔
12 Where should the package be delivered?				13 ③
14 ㉔	15 ㉔ studied	16 understood		16 ㉔
17 ㉔	18 where	19 ㉔		
20 about 100 times greater than		21 ㉔		22 ㉔
23 ①	24 ㉔	25 ⑤		

- 01 '어떠한 경사면이나 언덕도 없는'은 flat(평평한)의 영영품어이다.
- 02 do harm: 해를 끼치다
- 03 뒤에 이어지는 소년의 말에서 '물론이죠'라는 말과 함께 그게 무엇인지 묻고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 부탁하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
① 내가 도와줄까?  
② 무엇을 도와줄까?  
③ 다시 한 번 말해 줄래?  
④ 부탁 좀 들어줄래?  
⑤ 너는 무엇을 할 계획이니?
- 04 여기에서 chance는 '가능성'이라는 의미로 쓰였다.
- 05 ㉔ 남자는 사람들에게 실내에 머물러 달라고 요청했다.
- 06 주어진 문장은 '한 가지 더.'라는 의미이므로 두 번째 당부의 말을 하기 전인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 '시험 준비를 하느라 바빴기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 Being busy가 들어가는 것이 적절하데, 이때 Being은 생략할 수 있다.  
시험 준비를 하느라 바빴기 때문에 그는 영화를 보러 갈 수 없었다.
- 08 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓴다.
- 09 부사절의 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어 I를 생략하고 동사 feel을 현재분사 feeling으로 바꾼 뒤에 앞에 Not을 쓴다.  
몸이 좋지 않았기 때문에 나는 집에 일찍 가고 싶었다.
- 10 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓴다.
- 11 ㉔의 밑줄 친 부분은 부사절 Because[As / Since] I was exhausted from work가 분사구문이 된 것이므로 Being exhausted from work로 고쳐야 한다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 12 조동사가 포함된 수동태 의문문은 「(의문사 +) 조동사 + 주어 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 두 번째 문장: 조동사가 포함된 수동태 의문문은 「(의문사 +) 조동사 + 주어 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 쓰므로 the next movie will을 will the next movie로 고쳐야 한다.  
세 번째 문장: '초인종 소리를 듣자마자'라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Heard를 Hearing으로 고쳐야 한다.
- 14 be named after ~: ~의 이름을 따서 이름 짓다
- 15 주어와 동작의 대상이고 조동사 should가 쓰였으므로 「조동사 + be + 과거분사」 형태의 조동사가 포함된 수동태가 되어야 한다. 따라서 각각 studied와 understood가 적절하다.
- 16 더 많은 화산이 수중에 존재하는데, 그것들은 정확한 위치를 알아내기 어렵다는 내용 다음에 '그럼에도 불구하고, 과학자들은 지금까지 상당히 많은 수

의 그것들을 발견해 왔다.'라는 의미의 문장이 이어지는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '그럼에도 불구하고'라는 의미의 Still이 들어가는 것이 적절하다.

- 17 • 시칠리아는 화산 분출의 결과로 만들어졌다. (T)
  - 화산 분출에 의해 파멸된 도시 중 하나는 폼페이이다. (T)
  - 과학자들은 수중에 약 1,500개의 화산이 있다고 말한다. (F)
- 18 선행사 the area가 장소를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 where가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 조동사가 포함된 수동태 긍정문: 주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.
- 20 배수사 + 형용사[부사]의 비교급 + than: ~보다 몇 배 더 ...한[하게]
- 21 올림푸스몬스는 태양계에서 가장 크다고 알려진 화산으로 화성에 있다고 했다.
- 22 '매우 강력하고 위험하기 때문에'라는 이유를 나타내므로 접속사 because가 이끄는 부사절이 적절하다.
- 23 ㉠ 단락의 내용과 대조를 이루고 있으므로 however(하지만, 그러나)가 적절하다.
  - ㉡ 앞 문장에 언급된 내용의 구체적인 예를 들고 있으므로 for example(예를 들어)이 적절하다.
- 24 글의 흐름상 전 세계의 사람들이 화산과 더 조화를 이루어 살 더 많은 방법들이 곧 발견될 것이라는 기대를 갖고 있다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 will be found가 들어가는 것이 적절하다.
  - 조동사가 포함된 수동태 긍정문: 주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.
- 25 화산은 태양 광선의 일부가 지구에 도달하는 것을 방해하고 그로 인해 정상적인 기상 패턴을 깨뜨린다고 했다.

**학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.46~50**

01 destroy	02 (s)olar (s)ystem	03 ①	04 ④
05 make sure you wear a helmet	06 ③	07 ④	
08 This matter can be handled immediately.	09 ③		
10 ④	11 ⑤	12 ⑤	13 ②, ③
15 ②	16 ⑤	17 lies	18 ②
20 ②	21 ②		19 ④
22 ③, What volcanoes do is not always bad for humans, however.			
23 Being	24 ⑤	25 ⑤	

- 01 hopeful : hopeless는 '기대하고 있는 : 가망 없는'이라는 의미로 반의어 관계이다. 따라서 빈칸에는 construct(건설하다)의 반의어인 destroy(파멸시키다, 파괴하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 '태양과 그 주위를 움직이는 모든 행성들'은 solar system(태양계)의 영역 풀이다.
- 03 소년이 아빠와 내일 배를 타고 낚시하러 갈 예정이라고 했고, 빈칸 뒤에 이어지는 소년의 말이 그것을 명심하겠다는 것이므로 빈칸에는 상대방에게 당부의 말을 하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①은 '구멍조끼를 입는 것을 잊도록 하렴.'이라는 의미로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 04 돌아오는 길에 초콜릿 아이스크림을 사다 달라고 소년이 부탁했고, 소녀의 대답에 소년이 고맙다고 말하고 있으므로 ④를 No problem. 등으로 고쳐야 한다.
- 05 '반드시 ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 당부의 말을 할 때는 「Make sure (that) you + 동사 ~.」로 말할 수 있다.
- 06 ① 소녀는 외출할 것이다.
  - ② 소녀는 샌드위치 가게에 자전거를 타고 갈 것이다.
  - ④ 소녀는 초콜릿 아이스크림을 사기 위해 아이스크림 가게에 들러 것이다.
  - ⑤ 소녀는 이어폰을 끼지 않을 것이다.
- 07 '내가 아팠을 때'라는 의미의 때를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부

사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 빈칸에는 I being이 들어가는 것이 적절하다.

- 내가 아팠을 때 내 여동생이 나에게 약을 사다 주었다.
- 08 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 쓴다.
- 09 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 이때 분사구문이 「being + 현재분사[과거분사]」로 시작할 경우 being은 생략할 수 있다.
- 10 조동사가 포함된 수동태 부정문은 「주어 + 조동사 + not be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 쓴다.
- 11 우리말을 바르게 영작하면 Not knowing what to say, I just looked at her.가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 knowing이다.
- 12 조동사가 포함된 수동태 의문문은 「(의문사 +) 조동사 + 주어 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 ② '채스민차를 마신 후에 나는 다시 일을 시작했다.'라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Drunk를 Drinking으로 고쳐야 한다.
  - ③ 조동사가 포함된 수동태 의문문은 「(의문사 +) 조동사 + 주어 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 쓰므로 are를 be로 고쳐야 한다.
- 14 주어진 문장은 '그럼에도 불구하고, 과학자들은 지금까지 상당히 많은 수의 그것들을 발견해 왔다.'라는 의미이므로 더 많은 화산이 수중에 존재하고, 그것들은 정확한 위치를 알아내기 어렵다는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 주어 they가 동작의 대상이고 조동사 should가 쓰였으므로 ㉠을 should be studied and understood로 고쳐야 한다.
- 16 선행사 the area가 장소를 나타내고 뒤에 이어지는 절이 완전한 구조이므로 빈칸에는 관계부사 where가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 '특정한 장소에 위치하다'는 lie(위치해 있다)의 영영풀이다.
- 18 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사 While과 주어 they를 생략하고, were를 Being으로 바꾼다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 19 (A) -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something surprising이 적절하다.
  - (B) 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형[현재분사]을 취하므로 grow가 적절하다.
  - (C) The volcano가 '파리쿠탄'이라고 불리는 것이므로 과거분사인 called가 적절하다.
- 20 '파리쿠탄'이라 불리는 화산은 일주일 안에 100m 넘게 자랐다고 했다.
- 21 ㉠ such as ~: ~와 같은
  - ㉡ do harm: 해를 끼치다
  - ㉢ be good for ~: ~에 좋다
- 22 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어일 경우 대체로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 23 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사 Because와 주어 volcanoes를 생략하고, are를 Being으로 바꾼다.
- 24 (B) shoot A into B: A를 B로 내뿜다
  - (C) turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 25 아이슬란드가 전기를 생산하기 위해 언제부터 화산의 열에너지를 이용하기 시작했는지는 나와 있지 않다.
  - ① 화산은 어떤 다른 행성들에서 발견되어 왔는가? - 화성과 목성
  - ② 태양계에서 가장 크다고 알려진 화산은 무엇인가? - 올림푸스몬스
  - ③ 지구상에서 가장 큰 화산은 무엇인가? - 마우나로아
  - ④ 수백만 명의 관광객들은 왜 매년 한라산을 방문하는가? - 환상적인 경치를 찾고 있기 때문이다
  - ⑤ 아이슬란드는 전기를 생산하기 위해 언제부터 화산의 열에너지를 이용하기 시작했는가?

- 01 (s)udden
- 02 prevented[stopped / kept], from
- 03 make sure you keep listening to our reports
- 04 (1) |예시답안| Can I ask you a favor?  
(2) |예시답안| She asked him to buy her two tickets for the Tom Dylan concert.
- 05 (1) ㉠ to do ㉡ fishing (2) 구멍조끼를 입어야 하는 것
- 06 (1) Having (2) be raised
- 07 Staying up all night
- 08 (1) ㉠, Getting up late, I was late for school.  
(2) ㉡, This project should be directed by Mr. Brown.
- 09 Can, be provided
- 10 (1) Seeing the mouse  
(2) Not having any family
- 11 (1) Dancing together, we enjoyed the party.  
(2) The wound will be treated by the doctor.
- 12 The file must not be shared with others.
- 13 (1) they should be studied and understood  
(2) They were made from volcanic eruptions.
- 14 It's because they are very powerful and dangerous.
- 15 (1) Looked → Looking  
(2) live → to live  
(3) find → be found

- 01 '빠르고 예기치 않게 발생하거나 행해지는'은 sudden(갑작스러운)의 영영 풀이이다.
- 02 prevent ~ from + 동명사: ~가 ...하는 것을 방해하다[막다]  
(= stop[keep] ~ from + 동명사)
- 03 '반드시 ~하도록 해'라는 의미로 상대방에게 당부의 말을 할 때는 'Make sure (that) you + 동사 ~.'로 말할 수 있다.  
keep + 동명사: 계속 ~하다
- 04 (1) Can you do me a favor?는 '부탁 좀 들어줄래?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 Can I ask you a favor? 등이 있다.  
(2) 여자는 소년에게 무엇을 해 달라고 부탁했는가?
- 05 (1) ㉠ What are you going to do ~?: 너는 ~에 무엇을 할 예정이니?  
㉡ go + 동사원형-ing: ~하러 가다  
(2) that이 가리키는 것은 Please make sure you wear a life jacket.을 통해 알 수 있다.
- 06 (1) '할 일이 없었기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Having이 적절하다.  
(2) 주어가 동작의 대상이므로 be raised가 적절하다.
- 07 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 I를 생략하고, 동사 stayed를 Staying으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.
- 08 (1) '늦게 일어났기 때문에 나는 학교에 지각했다.'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Got을 Getting으로 고쳐야 한다.  
(2) 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 쓰므로 is를 be로 고쳐야 한다.
- 09 조동사가 포함된 수동태 의문문은 「(의문사 +) 조동사 + 주어 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주

- 어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾸는데, 부정어 not은 분사 앞에 쓴다.
- 11 (1) 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 현재분사 Dancing으로 시작하는 분사구문을 쓴다.  
(2) 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 쓴다.
- 12 조동사가 포함된 수동태 부정문은 「주어 + 조동사 + not be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 쓴다.
- 13 (1) 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」의 형태로 쓴다.  
(2) 제주도, 시칠리아, 하와이는 무엇으로 인해 만들어졌는가?
- 14 질문: 화산은 왜 사람들에게 많은 면에서 해를 끼치는가?
- 15 (1) '환상적인 경치를 찾아서'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Looked를 현재분사형인 Looking으로 고쳐야 한다.  
(2) '더 조화를 이루어 살'이라는 의미로 앞의 명사 ways를 수식해야 하므로 live를 to live로 고쳐야 한다.  
(3) 주어 more ways가 동작의 대상이고 조동사 will이 쓰였으므로 find를 be found로 고쳐야 한다.

창의 서술형

- 01 (1) locate (2) threaten
- 02 |예시답안| Make sure you bring some extra water.
- 03 will be sold

- 01 (1) 어떤 것의 정확한 위치를 찾다 → locate(~의 정확한 위치를 알아내다)  
(2) 어떤 것을 해치거나 파괴할 가능성이 있다 → threaten(위협하다)
- 02 등산할 거라는 말에 여분의 물을 챙겨가라고 당부의 말을 할 수 있다.  
Make sure (that) + you + 동사 ~.: 반드시 ~하도록 해.
- 03 유통기한이 7월 31일까지인 우유 그림이므로 조동사가 포함된 수동태를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

- 01 What do Jeju, Sicily, and Hawaii have in common? They are islands, of course.
- 02 In fact, they are all islands made from volcanic eruptions.
- 03 Volcanoes are very powerful, so they are named after Vulcan, the Roman god of fire.
- 04 They can make big islands appear or destroy entire cities like Pompeii. Therefore, they should be studied and understood.
- 05 Nobody knows for sure how many volcanoes there are in the world.
- 06 According to scientists, there are about 1,500 active volcanoes above sea level.
- 07 Many more are underwater, and they are hard to locate.
- 08 Still, scientists have discovered a large number of them so far.
- 09 Many of the volcanoes on Earth are located along the Ring of Fire that circles the Pacific Ocean.
- 10 The ring is about 40,000 kilometers long, and it is home to around 75% of the world's active volcanoes.
- 11 Indonesia alone has over 120 active volcanoes since the country lies on the Ring of Fire.

- 12 This ring is also the area where most of the world's earthquakes occur.
- 13 Working on a cornfield one day in 1943, farmers in Mexico found something surprising.
- 14 A volcano appeared overnight on a flat cornfield.
- 15 Residents watched the volcano grow over 100 meters tall within a week.
- 16 The volcano, called Paricutin, kept growing, and it finally stopped growing at 424 meters in 1952.
- 17 You may think volcanoes can be found only on Earth. However, they have been discovered on other planets, too, such as Mars and Jupiter.
- 18 In fact, "Olympus Mons" on Mars is the largest known volcano in the solar system.
- 19 Its volume is about 100 times greater than that of Mauna Loa, the largest volcano on Earth.
- 20 Being very powerful and dangerous, volcanoes do harm to people in many ways.
- 21 Sometimes people get hurt, or they may lose their houses.
- 22 Crops may be destroyed, and air traffic can be threatened.
- 23 Volcanoes can also have serious effects on world weather.
- 24 A volcanic eruption shoots lots of ash and dust into the air, preventing some of the sunlight from reaching Earth and thus disturbing usual weather patterns.
- 25 Mt. Tambora, an active volcano on the island of Sumbawa, Indonesia, erupted in 1815.
- 26 The eruption killed more than 10,000 residents.
- 27 It also caused an unusually cold summer around the world the following year.
- 28 What volcanoes do is not always bad for humans, however.
- 29 The soil near a volcano is good for farming. Volcanoes are also a great tourist attraction.
- 30 Looking for fantastic scenery, millions of tourists visit Mt. Halla in Jeju, Mt. Etna in Sicily, or Diamond Head in Hawaii every year.
- 31 Volcanoes can be used to produce electricity, too. Iceland, for example, actively turns its volcanoes' heat energy into electricity.
- 32 Today people around the world are studying ways to live in greater harmony with volcanoes, and they are hopeful that more ways will be found soon.

# Lesson 08

## All Your Dreams Are Worth Chasing

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.60

A 01 alone	02 suit	03 chase
B 01 decision	02 mistaken	03 challenging
C 01 apply for	02 be ashamed of	03 over and over
D 01 find	02 impatient	03 fail
E 01 rest	02 final	03 found
04 serious	05 league	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.61

01 ⑤    02 (c)hase    03 ②    04 get off    05 ②  
 06 ①    07 ②

- 01 ⑤는 '기회'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 실패하다 : 성공하다
  - ② 불친절한 : 친절한
  - ③ 포함하다 : 제외하다
  - ④ 잊어버리다; 잊다 : 기억하다
- 02 '어떤 것을 얻거나 이루기 위해 노력하다'는 chase(추구하다[쫓다])의 영영 풀이이다.
- 03 • be ashamed of ~: ~을 부끄러워하다  
 나는 내가 그 상황에서 한 것을 부끄러워했다.  
 • be afraid of ~: ~을 두려워하다  
 내 여동생은 치과에 가는 것을 두려워한다.
- 04 get off: 내리다
- 05 read: ㉠ ~라고 적혀 있다; 읽다
- ① 내 목표는 일주일에 책 한 권을 읽는 것이다. (㉠ 읽다)
  - ② 그 표지판에는 '동물들에게 먹이를 주지 마세요.'라고 적혀 있다. (㉠ ~라고 적혀 있다)
  - ③ 나는 빨리 그 작가의 새 소설을 읽고 싶다. (㉠ 읽다)
  - ④ 나는 아침 식사 후에 보통 신문을 읽는다. (㉠ 읽다)
  - ⑤ 너는 지방 선거에 대한 기사를 읽었니? (㉠ 읽다)
- 06 우리말을 바르게 영작하면 The old couple do not live here anymore.가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 not이다.  
 not ~ anymore: 더 이상 ~ 아닌
- 07 • 그녀는 열차 지연으로 짜증이 났다. (impatient ㉠ 짜증난, 참지 못하는)  
 • 나는 그때 그녀에게 사과하지 않은 것을 후회한다. (regret ㉠ 후회하다)  
 • 요즘에는 점점 더 많은 사람들이 혼자 밥 먹는 것을 즐긴다. (alone ㉠ 혼자)  
 • 그 코치는 심판의 결정에 대해 강하게 항의했다. (strongly ㉠ 강하게)

**교과서 속 핵심 대화** pp.62~63

01 ⑤    02 afraid, mistaken[wrong]

**교과서 대화 모두 보기** pp.64~65

01 T    02 F    03 T    04 T  
 05 F    06 T

- A** 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦) → (㉧)  
 02 (㉠) → (㉢) → ㉣ → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨)  
 → (㉩)  
 03 (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)  
 04 (㉢) → (㉤) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)
- B** 01 drawing, preparing for, are, On, How's, to, what, should, practiced, make it  
 02 did, best, start, What, apply for, drawing, since, right, What, think, I'd say  
 03 afraid, to be, set, when, late, do, stuck, mistaken, to move, hope  
 04 matter, should, saved, share  
 05 when, interested, making, repair, Because  
 06 come, from, shouldn't, done, were, from, right

- 01 ㉡      02 ㉣      03 ㉣  
 04 to draw      05 didn't      06 ㉣

- 01 I'm afraid you're mistaken.은 '미안하지만 네가 잘못 아는 거야.'라는 의미로, 상대방의 말을 수정할 때 쓰는 표현이다.  
 02 내용상 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내야 하므로 빈칸에는 「should have + 과거분사」의 형태가 들어가는 것이 적절하다.  
 03 로봇을 제작하는 것에 관심이 있는지 묻는 소년의 질문에 로봇을 수리하고 싶다는 말이 이어지므로 ㉣에는 right가 들어가는 것이 적절하다.  
 04 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어인 to부정사가 적절하다.  
 05 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I had to + 동사원형 ~, but I didn't.」 등이 있다.  
 06 소녀는 자신이 표현하고 싶은 것을 그리는 것이 쉽지 않다고 했다.

- 01 should have come      02 ㉤

- A** 01 who      02 which  
 03 must      04 which  
 05 cannot
- B** 01 have eaten      02 have left  
 03 have been      04 have told  
 05 have overslept
- C** 01 which Chris offered to her  
 02 who works as a reporter  
 03 who invited me to his birthday party  
 04 which is located in Arizona  
 05 which are the national flowers of Japan

- D** 01 should have followed      02 must have won  
 03 may[might] have moved      04 who  
 05 which
- E** 01 cannot[can't] have done      02 must have come  
 03 which      04 which  
 05 who
- F** 01 have      02 made  
 03 who      04 broken  
 05 which

- 01 ㉢      02 ㉣      03 may[might] have met      04 which  
 05 ㉡      06 ㉠      07 ㉡      08 which      09 ㉣  
 10 ㉤  
 11 She cannot[can't] have done the assignment alone.  
 12 that → which[but it]      13 ㉣      14 ㉤      15 ㉠  
 16 which helped me sleep[to sleep] better      17 ㉠, ㉣  
 18 who was looking for a police station  
 19 ㉡      20 ㉢

서술형

- 01 should have brought  
 02 herbal tea, which my friend recommended  
 03 (1) He may[might] have gone there by plane.  
 (2) She is[She's] good at swimming, which is her only hobby.  
 04 (1) must have drawn this picture  
 (2) cannot[can't] have made that foolish mistake  
 05 (1) I bought a new smartphone, which I dropped the next day.  
 (2) I like Paul, who always respects my choices.  
 06 ㉢, I failed to pass the exam, which disappointed my parents.
- 01 문맥상 '~했음에 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타내는 말이 들어가야 하므로 빈칸에는 must have practiced가 들어가는 것이 적절하다.  
 Julie는 수영 대회에서 우승했다. 그녀는 연습을 많이 했음에 틀림없다.  
 02 앞에 콤마(,)가 있으므로 빈칸에는 선행사 a pair of sneakers를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다. 관계대명사 that과 what은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
 나는 운동화 한 켤레를 구입했는데, 그것은 나에게 잘 맞았다.  
 03 '~했음지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
 04 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 전달할 때는 항상 관계대명사 which를 쓴다.  
 나는 엄마에게 거짓말을 했는데, 그것이 그녀를 화나게 만들었다.  
 05 문맥상 더 열심히 공부했어야 했다는 내용이 이어지는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 should have studied가 들어가는 것이 적절하다.  
 06 ㉢ 선행사 the curtains를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다.  
 Emily는 커튼을 쳤는데, 그것은 빛을 완전히 차단했다.  
 ㉤ 선행사 his fans를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who가 적절하다.



그 배우는 그의 팬들에게 손을 흔들고 있는데, 그들은 그를 보기 위해 두 시간 넘게 기다렸다.

- 07 우리말을 바르게 영작하면 He should not have played computer games until late at night.가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 have이다.
- 08 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 그 그림을 좋아하는데, 그것은 파블로 피카소에 의해 그려졌다.
- 09 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 10 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공할 때는 항상 관계대명사 which를 쓴다.
- 11 '~했을 리가 없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 의심을 나타낼 때는 「cannot have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 12 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 that을 선행사 the air conditioner를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which로 고쳐야 하는데, 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ㉠은 문맥상 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내야 하므로 must는 들어갈 수 없다.  
① Bill의 목소리가 떨리고 있다. 그는 긴장했음에 틀림없다.  
② 나는 배가 아프다. 나는 상한 음식을 먹었음에 틀림없다.  
③ Jennifer는 매우 피곤해 보인다. 그녀는 밤을 샜음에 틀림없다.  
④ 나는 미리 그 티켓들을 구입했어야 했다. 그것들은 모두 팔렸다.  
⑤ 그들은 더 이상 서로 말하지 않는다. 그들은 어제 말다툼했음에 틀림없다.
- 14 제한적 용법으로 목적격 관계대명사는 생략 가능하지만, 계속적 용법으로 쓰인 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.  
① 야구는 내가 가장 좋아하는 운동이다.  
② 너는 Sylvia가 보고 있는 소년을 알고 있니?  
③ 네가 조금 전에 본 소녀는 Wendy이다.  
④ 나는 어제 그가 내게 준 케이크 한 조각을 먹었다.  
⑤ 나는 Owen을 보고 싶은데, 나는 그를 오랫동안 만나지 못했다.
- 15 '~했을 리가 없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 의심을 나타낼 때는 「cannot have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 lose를 have lost로 고쳐야 한다.
- 16 앞에 콤마(,)가 있으므로 선행사 a cup of tea를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절을 완성한다.
- 17 ① '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 take를 taken으로 고쳐야 한다.  
④ '~했음에 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낼 때는 「must have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 18 선행사 an woman을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 ㉠ 문맥상 '~했을지도 모른다'라는 의미가 되어야 하므로 may가 적절하다.  
㉡ 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공하므로 which가 적절하다.  
㉢ 문맥상 '~했을 리가 없다'라는 의미가 되어야 하므로 can't가 적절하다.
- 20 첫 번째 문장: '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타낼 때는 「should have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 forgave를 forgiven으로 고쳐야 한다.  
다섯 번째 문장: 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 that을 선행사 a lot of presents를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타낼 때는 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다.

- 02 콤마(,)가 주어저 있으므로 선행사 herbal tea를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절을 완성한다.
- 03 (1) '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
(2) 선행사 swimming을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용한다.
- 04 (1) '~했음에 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낼 때는 「must have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
(2) '~했을 리가 없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 의심을 나타낼 때는 「cannot have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 05 (1) 선행사 a new smartphone을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 새 스마트폰을 샀는데, 그 다음 날 그것을 떨어뜨렸다.  
(2) 선행사 Paul을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
나는 Paul을 좋아하는데, 그는 항상 나의 선택을 존중한다.
- 06 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공할 때는 항상 관계대명사 which를 쓰므로 who를 which로 고쳐야 한다.

고과서 본문 마지막

pp.80~82

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| A 01 (과거에) ~이었다              | 02 making      |
| 03 계속적                       | 04 선행사         |
| 05 주말마다                      | 06 playing     |
| 07 ~했음에 틀림없다                 | 08 몇 번이고, 반복해서 |
| 09 ~을 얻으려고 노력하다, ~을 추구하다[쫓다] |                |
| 10 ~을 부끄러워하다                 | 11 founded     |
| 12 heard                     | 13 가           |
| 14 that                      | 15 and he      |
| 16 ~했을지도 모른다                 | 17 부사적         |
| 18 had                       | 19 regretting  |
| 20 ~했어야 했다                   |                |
- 
- |   |
|---|
| B 01 used to be, near                     |
| 02 not, anymore, enjoys making, which     |
| 03 one of, that, What, strongly           |
| 04 on weekends, tells, playing, back      |
| 05 must have loved, over and over         |
| 06 Go after, be afraid of trying, ashamed |
| 07 was founded                            |
| 08 was created, because, fighting         |
| 09 was told, would, right                 |
| 10 would it be like, make it to           |
| 11 hanging, which included                |
| 12 were explained by, who                 |
| 13 that wearing, might have made          |
| 14 for hours, women                       |
| 15 go after                               |
| 16 About, letter                          |
| 17 from, worked                           |
| 18 read, been invited                     |
| 19 went by, might                         |
| 20 worried, which, from                   |

- 21 When, too afraid to
- 22 spent, regretting
- 23 should have gone, worth chasing, if

교과서 속 기타 질문

p.83

01 F

02 T

영역별 실력 근하기

pp.84~90

- 01 ③      02 ①      03 ③      04 not, anymore
- 05 go      06 ③      07 ④      08 ⑤      09 ④
- 10 ③      11 ③      12 ①      13 ②      14 ④
- 15 ④      16 You may have heard many things about Andrew.
- 17 ⑤      18 ③      19 ②      20 ②      21 but he
- 22 ③      23 which impressed us      24 ②      25 ③
- 26 ④      27 challenging      28 ①      29 ⑤
- 30 it      31 who      32 might have made him impatient
- 33 ③
- 34 It read that she had been invited to the league's main tryouts in Chicago!
- 35 ④      36 ②
- 37 She also became worried about traveling alone to Chicago, which was far away from home.
- 38 ②      39 ④      40 ②

- 01 ③은 '잘못 판단하다: 잘못 알고 있는'이라는 의미로 '동사: 형용사' 관계이고, 나머지는 '동사: 명사' 관계이다.
  - ① 실패하다: (시험에) 떨어지다: 실패
  - ② 결정하다: 결정, 판단
  - ④ 연결하다: 연결
  - ⑤ 상상하다: 상상(력)
- 02 ㉠ prepare for ~: ~을 준비하다  
너는 어떻게 회의를 준비했니?  
㉡ over and over: 몇 번이고, 반복해서  
나는 미국 드라마에 익숙해질 때까지 그것을 몇 번이고 봤다.
- 03 '당신이 한 것에 대해 유감을 느끼다'는 regret(후회하다)의 영영풀이이다.
- 04 not ~ anymore: 더 이상 ~ 아닌
- 05 • go after ~: ~을 추구하다[쫓다], ~을 얻으려고 노력하다  
나는 네가 정말로 원하는 일을 추구하기를 바란다.  
• go by: (시간이) 지나가다  
하루하루가 지날수록 그에 대한 나의 감정은 깊어지고 있다.
- 06 '남아 있는 것의 부분'은 rest(나머지)의 영영풀이이다.
  - ① 그 넥타이는 네 정장과 잘 어울린다.
  - ② 한국이 결승전에서 우루과이를 3대 1로 이겼다.
  - ③ 내 남동생은 케이크의 나머지를 먹어 치웠다.
  - ④ 그 야구 선수는 메이저 리그에 진출하기를 원한다.
  - ⑤ 너 펜싱 국가대표 선발 심사 준비가 되었니?
- 07 'I should have + 과거분사 ~.'는 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타낼 때 쓰는 표현이다.

- 08 타지마할이 태국에 있는지를 묻는 A의 말에 B의 대답이 이어진 후 타지마할이 인도에 있다는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 상대방의 말을 수정하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
  - ① 나도 그렇게 생각해.      ② 네 말이 맞아.
  - ③ 그게 맞아.      ④ 미안해, 하지만 그게 맞아.
  - ⑤ 미안하지만 내가 잘못 아는 거야.
- 09 'I should have + 과거분사 ~.'는 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 'I ought to have + 과거분사 ~.' 등이 있다.
  - ① 나는 저녁을 더 적게 먹을 거야.
  - ② 나는 저녁을 더 적게 먹은 것을 후회해.
  - ③ 나는 저녁을 더 적게 먹은 것이 유감이야.
  - ④ 나는 저녁을 더 적게 먹었어야 했는데 (하지 않았어).
  - ⑤ 나는 저녁을 더 적게 먹을 필요가 없었는데, 그랬어.
- 10 주어진 문장은 '꼭 그렇지는 않습니다.'라는 의미로 만화가가 되고 싶은지를 묻는 남자의 질문에 게임 디자이너가 되고 싶다는 소녀의 대답 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 apply for ~: ~에 지원하다
- 12 지호와 Amber는 학교 축제에 늦을 것 같다고 했으므로 빈칸에는 '나는 알람을 맞춰야 했어.'라는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 13 지호는 일찍 일어났다고 했지만 몇 시에 일어났는지는 나와 있지 않다.
  - ① 지호와 Amber는 어디에 가고 있는가? - 학교 축제
  - ② 지호는 몇 시에 일어났는가?
  - ③ 지호는 왜 늦었는가? - 머리를 손질하느라 늦었음
  - ④ 지호와 Amber는 왜 버스에서 꿈쩍 못하고 있는가? - 극심한 교통 체증 때문임
  - ⑤ 지호와 Amber는 대화가 끝난 후에 무엇을 할 것인가? - 버스에 그대로 있을 것임
- 14 문맥상 '~했을 리가 없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 의심을 나타내는 말이 들어가야 하므로 빈칸에는 cannot have told가 들어가는 것이 적절하다.  
Jessica는 정직한 소녀이다. 그녀가 나에게 거짓말을 했을 리가 없다.
- 15 첫 번째 빈칸에는 선행사 a seafood pasta를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which, 두 번째 빈칸에는 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
  - 나는 해산물 파스타를 주문했는데, 그것은 맛있었다.
  - 그는 과일을 전혀 먹지 않는데, 그것은 그의 건강에 나쁘다.
- 16 '~했음에도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 'may[might] have + 과거분사'의 형태로 쓴다.
- 17 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공할 때는 항상 관계대명사 which를 쓴다.  
나는 스쿨버스를 놓쳤는데, 그것이 나를 학교까지 뛰어가게 만들었다.
- 18 '~했음에도 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낼 때는 'must have + 과거분사'의 형태로 쓴다.
- 19 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 that을 which로 고쳐야 한다.
- 20 우리말을 바르게 영작하면 You should have put the milk in the refrigerator.가 되므로, 네 번째로 오는 단어는 put이다.
- 21 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
그는 그의 삼촌을 방문했지만, 그는 집에 없었다.
- 22 '~했을 리가 없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 의심을 나타낼 때는 'cannot have + 과거분사'의 형태로 쓰므로 ③에는 forgotten이 들어가는 것이 적절하다.
- 23 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용하여 문장을 완성한다.

- 24 used to + 동사원형: (과거에) ~이었다
- 25 ㉞ 선행사 delicious food를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
㉞ 선행사가 many things이고 뒤에 이어지는 절에 주어 없으므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 26 주어진 문장은 '그녀는 그 운동을 무척 좋아했음에 틀림없다.'라는 의미이고, 주어진 문장의 the sport는 baseball을 가리키므로 할머니가 내게 자주 과거 1940년대의 야구 경기를 하는 것에 관해 흥미로운 이야기를 말씀하신다는 내용 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 27 '당신의 능력을 시험하는 흥미로운 방식으로 어려운'은 challenging(도전적인)의 영영풀이다.
- 28 이어지는 문장에서 전미여자프로야구리그가 야구팬들을 위해 만들어졌다고 나와 있으므로 ㉠을 was founded(창립되었다)로 고쳐야 한다. found는 find(발견하다)의 과거분사형이다.
- 29 '미국의 청년들 중 많은 수가 제2차 세계대전에서 싸우고 있었기 때문에'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because가 들어가는 것이 적절하다.
- 30 뒤에 있는 to be on a baseball team and to make it to the finals for my hometown이 진주어이므로 빈칸에는 가주어 it이 들어가는 것이 적절하다.
- 31 선행사 an old man (in a suit)이 사람이므로 빈칸에는 이것을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 32 '~했을지도 모른다'라는 의미는 「might have + 과거분사」의 형태로 나타내고, '~을 ...하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」로 나타낼 수 있다.
- 33 부사적 용법의 to부정사에서 ㉞와 ㉠은 감정의 원인, ㉡은 판단의 근거, ㉢는 결과, ㉣는 목적, ㉤는 형용사 수식을 나타낸다.  
① 그가 그것을 믿는 것을 보니 그는 어리석음이 틀림없다.  
② Paul은 자라서 유명한 기타 연주자가 되었다.  
③ Cindy는 그 결과를 듣게 되어 실망했다.  
④ 우리는 교실을 청소하기 위해 창문을 열었다.  
⑤ 우리 영어 선생님의 수업은 이해하기에 쉽다.
- 34 그녀가 본심사에 초청되었다는 내용이 적혀 있었던 것보다 그녀가 본심사에 초청된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 수동태(had been + 과거분사)를 써야 한다. 따라서 has를 had로 고쳐야 한다.
- 35 Helen이 언제 리그의 본심사에 참가해야 하는지는 나와 있지 않다.  
① 누가 모든 규칙을 설명해 주었는가? - 정장을 입은 나이 든 남자  
② Helen은 다른 젊은 여성들과 함께 몇 시간 동안 무엇을 했는가? - 야구  
③ 누가 Helen에게 편지를 보냈는가? - 시카고에 있는 여자야구리그에서 일하는 사람들  
④ Helen은 언제 리그의 본심사에 참가해야 하는가?  
⑤ 리그의 본심사는 어디에서 열릴 것인가? - 시카고
- 36 '~하는 데 (시간)을 보내다'라는 의미는 「spend + 시간 + 동명사」로 나타내므로 ㉡를 regretting으로 고쳐야 한다.
- 37 선행사 Chicago를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 38 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 she was too afraid to go가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 to이다.
- 39 Helen 할머니는 시카고에 가지 않았던 것을 후회하며 모든 꿈은 추구할 만한 가치가 있다고 했으므로 빈칸에는 '절대 기회를 놓치지 마라.'가 들어가는 것이 적절하다.  
① 시카고 근처에 살아라.  
② 야구를 열심히 연습해라.

- ③ 미래에 집중하지 마라.  
⑤ 네 작은 실수들을 분석해라.
- 40 Dorothy Kamenshek은 남자 야구팀에서 뛰어 보라는 제안을 받았지만 그곳에서 실제로 선수로 뛰었다는 내용은 나와 있지 않다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.91~95

- 01 ㉡      02 (m)iss      03 ㉢      04 ㉤      05 ㉤  
06 ㉢      07 ㉣      08 ㉤      09 ㉢      10 ㉡  
11 He might have asked you for help.    12 which I want to visit  
13 ㉢      14 ㉡  
15 enjoys making delicious food, which I love so much  
16 ㉢      17 ㉡      18 ㉠ was founded    ㉢ to go  
19 ㉢  
20 On the day of the tryouts, all the rules were explained by an old man in a suit, who[and he] sounded very serious and unkind.  
21 ㉢      22 read, had been      23 ㉢      24 ㉤  
25 ㉢

- 01 ㉠ set one's alarm: 알람을 맞추다  
알람을 맞추는 것을 잊지 마.  
㉢ do one's best: 최선을 다하다  
나는 훌륭한 성과를 얻기 위해 최선을 다할 것이다.
- 02 '어떤 것을 할 기회를 잡지 못하다'는 miss(놓치다)의 영영풀이다.
- 03 치과 의사가 나에게 충치가 많다고 말했다고 했으므로 양치질을 잘해야 하며 후회를 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
① 나는 치과 의사가 되어야 해.  
② 나는 단 것을 많이 먹었어야 했는데 (먹지 않았어).  
③ 나는 양치질을 잘했어야 했는데 (그리지 않았어).  
④ 나는 나중에 치과에 갔어야 했는데 (안 갔어).  
⑤ 나는 치과 진료를 예약했어야 했는데 (안 했어).
- 04 로봇을 제작하는 것에 관심이 있는지 소년이 물었고, 빈칸 뒤에 이어지는 소녀의 말에 로봇을 수리하고 싶다고 했으므로 빈칸에는 상대방의 말을 수정하는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ㉤는 '나는 네 말[의견]에 전적으로 동의해.'라는 의미이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 05 소녀는 로봇을 수리하는 것이 미래에 좋은 직업이 될 거라고 생각한다고 했다.
- 06 모르는 사람에게서 온 이메일을 열어서 컴퓨터가 바이러스에 걸렸다고 하면서 그것을 열지 말았어야 한다고 후회를 나타내는 것이 적절하므로 ㉢에는 shouldn't가 들어가야 한다.
- 07 문맥상 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내는 말이 들어가야 하므로 빈칸에는 should가 들어가는 것이 적절하다. 나는 계단에서 넘어져서 다리를 다쳤다. 나는 조심했어야 했다.
- 08 ㉠와 ㉢의 빈칸에는 각각 선행사 two daughters와 an artist를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하고, ㉡와 ㉣의 빈칸에는 각각 선행사 This chair와 Mona Lisa를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다. 또한, ㉤의 빈칸에는 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 전달하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉠ 앞에 should가 있고 문맥상 '~했어야 했다'라는 의미가 되어야 하므로 have watered가 적절하다.  
㉢ 문맥상 '~했을 리가 없다'라는 의미가 되어야 하므로 can't가 적절하다.  
㉤ '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 have가 적절하다.

- 10 우리말을 바르게 영작하면 I respect my English teacher, who will leave our school soon.이 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 who이다.
- 11 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 12 선행사 Greece를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절을 완성한다.
- 13 '~했음에 틀림없다'라는 의미를 나타낼 때는 「must have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 14 Helen 할머니가 내게 자주 과거 1940년대의 야구 경기를 하는 것에 관해 흥미로운 이야기를 말씀하시는 것으로 보아 '그녀는 그 운동을 무척 좋아했음에 틀림없다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 ㉔에는 must가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 선행사 delicious food 뒤에 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절이 이어지도록 단어들을 배열하면 되는데, 동사 enjoy는 목적어로 동명사를 취한다.
- 16 문맥상 '음식은 우리를 연결하는 많은 것 중 하나이다. 하지만 우리를 가장 강하게 연결하는 것은 야구이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 '하지만, 그러나'라는 의미의 접속 부사 however가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 할머니는 내게 원하는 것을 얻으려고 노력하라고 했고, 새롭거나 도전적인 것을 시도하는 것을 두려워하지 말라고 말하고 있으므로 빈칸에는 '실패하는 것을 부끄러워하지 마라.'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 생각하지 않고 행동하지 마라.  
 ③ 위험한 일을 하지 마라.  
 ④ 부당한 대우를 참지 마라.  
 ⑤ 야구를 제외한 운동에 주의를 기울이지 마라.
- 18 ㉔ 1943년에 전미프로여자야구리그가 '창립되었다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 적절하다.  
 ㉔ 앞에 있는 감정 형용사 excited의 원인을 나타내야 하므로 to부정사 to go가 적절하다.
- 19 '일련의 경기 또는 경기의 마지막'은 final(결승전)의 영영풀이이다. tryout(심사, 테스트)의 영영풀이는 a competition for a position on a team(한 팀에서 어떤 위치를 얻기 위한 경쟁)이다.
- 20 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 that을 선행사 an old man (in a suit)을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who로 고쳐야 하는데, 이때 who는 and he로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 • 미국의 여자프로야구리그는 1940년대에 창립되었다. (T)  
 • Helen은 야구 경기장에서 그녀의 이름이 쓰여진 큰 현수막을 봤다. (F)  
 • 뜨거운 태양 아래에서 청장을 입고 있는 것이 그 나이 든 남자를 짜증나게 했을 가능성이 있다. (T)
- 22 그녀가 본심사에 초청되었다는 내용이 적혀 있었던 것보다 그녀가 본심사에 초청된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 '적혀 있었다'는 과거시제로 써야 하고, '초청되었다'는 과거완료 수동태(had been + 과거분사)로 써야 한다.
- 23 (A) 선행사 Chicago를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
 (B) spend + 시간 + 동명사: ~하는 데 (시간)을 보내다  
 (C) be worth + 동명사: ~할 만한 가치가 있다
- 24 문맥상 '나는 시카고에 갔어야 했어.'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내야 하므로 빈칸에는 should가 들어가는 것이 적절하다.  
 should have + 과거분사: ~했어야 했다
- 25 시카고는 Helen의 집에서 멀리 떨어진 곳이라고 했지만 시카고는 Helen의 집에서 몇 킬로미터 떨어져 있었는지는 나와 있지 않다.  
 ① 그 편지는 누구에게서 온 것이었는가? - 시카고에 있는 여자야구리그에서 일하는 사람들

- ② 그 편지에는 뭐라고 쓰여 있었는가? - Helen이 시카고에서 열리는 리그의 본심사에 초청되었음  
 ③ 시카고는 Helen의 집에서 몇 킬로미터 떨어져 있었는가?  
 ④ Helen은 왜 시카고에 갈 수 없었는가? - 너무 두려웠기 때문임  
 ⑤ Helen은 자신의 결정에 대해 어떻게 느끼는가? - 후회함

학교 시험 100점 만들기

Step 2

pp.96~100

01 ⑤	02 used to	03 ③	04 ③	05 ④
06 ④	07 ④	08 which has an excellent restaurant		
09 ③	10 ②	11 ⑤	12 who → which	
13 ③	14 ③	15 ②		
16 She must have loved the sport very much.				17 ⑤
18 heard	19 ③	20 include	21 ④	22 ②
23 which was far away from home			24 ②	25 ③

- 01 동사 changed를 수식하여 '그가 그 영화에 출연한 후에 그의 삶은 완전히 바뀌었다.'라는 의미가 되어야 하므로 '완전한'이라는 의미의 형용사 complete를 '완전히'라는 의미의 부사 completely로 고쳐야 한다.  
 ① 이 편지를 우편함에 넣어 줄래?  
 ② 그에게 그 상황을 설명하는 게 어때?  
 ③ 전자 제품은 한국의 주요 수출품 중 하나이다.  
 ④ 행사가 끝났을 때, 그들은 현수막을 제거했다.
- 02 used to + 동사원형: (과거에) ~이었다
- 03 모르는 사람에게서 온 이메일을 열어서 컴퓨터가 바이러스에 걸렸다고 말하고 있으므로 빈칸에는 '나는 그것을 하지 말았어야 했어.'라는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 버스에서 내려서 뛰어야 한다는 소녀의 말에 소년은 차들이 다시 움직이기 시작했더니 그대로 있자고 말하고 있으므로 빈칸에는 mistaken(잘못 알고 있는)이 들어가는 것이 적절하다.
- 05 지호와 Amber는 극심한 교통 체증에 갇혀 있다고 했다.
- 06 주어진 문장은 '나는 더 연습했어야 했어.'라는 의미로 후회를 나타내고 있으므로 내가 표현하고 싶은 것을 그리는 것이 쉽지 않다는 말 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 08 선행사 a hotel을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 나는 호텔을 예약했는데, 그곳에는 훌륭한 식당이 있다.
- 09 문맥상 모두 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내는 말이 들어가야 하므로 첫 번째 빈칸과 두 번째 빈칸에는 모두 should가 들어가는 것이 적절하다.  
 • 내 가방은 너무 작다. 나는 더 큰 것을 가져왔어야 했다.  
 • 그의 옷이 비로 젖었다. 그는 날씨를 확인했어야 했다.
- 10 선행사 the car를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용하여 바꿔 쓸 수 있는데, which가 관계대명사절의 주어 역할을 하므로 which 뒤의 주어 it은 생략한다.  
 Jeff는 그 차를 사기로 결정했는데, 그것은 비싸지 않았다.
- 11 우리말을 바르게 영작하면 She must have been upset when she heard the news.가 되므로 ㉔에 들어갈 적절한 말은 been이다.
- 12 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공할 때는 항상 관계대명사 which를 쓰므로 who를 which로 고쳐야 한다.

- 13 세 번째 문장: '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 get을 got[gotten]으로 고쳐야 한다.  
네 번째 문장: 관계대명사 what은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로, what을 선행사 some advice를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which로 고쳐야 한다.
- 14 over and over: 몇 번이고, 반복해서
- 15 앞에 선행사가 없으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 16 must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
- 17 Sarah는 할머니를 주말마다 방문한다고 했다.
- 18 was told는 '말해지다'라는 의미의 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로, heard와 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 (B) 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
(C) might have made는 '만들었을지도 모른다'는 의미이다.
- 20 '어떤 것을 부분으로 포함하다'는 include(포함하다)의 영영풀이이다.
- 21 Helen 할머니는 지역 심사가 사우스벤드에서 있을 거라는 소식을 들었을 뿐 그것을 마을 사람들에게 전했다는 내용은 나와 있지 않다.
- 22 ㉠ 그녀가 본심사에 초청되었다는 내용이 적혀 있었던 것보다 그녀가 본심사에 초청된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 수동태인 had been invited가 적절하다.  
㉡ 문맥상 '나는 시카고에 갔어야 했어.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 have gone이 적절하다.  
should have + 과거분사: ~했어야 했다
- 23 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 '비록 그것을 중 겨우 몇 개만 이루더라도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 even if가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 Helen은 본심사 날이 되었을 때 너무 두려워서 시카고에 갈 수 없었다고 했다.

서술형으로 끝내기

pp.101~103

- 01 (o)ppportunity
- 02 be afraid of
- 03 I should have practiced more.
- 04 ㉠ interested ㉡ right ㉢ Because
- 05 [예시답안] She regrets it.
- 06 (1) cannot[can't] (2) which
- 07 Someone must have broken into my house.
- 08 Chagall, who is a famous painter
- 09 Tony may[might] have already seen the play.
- 10 (1) who(m) he fell in love with  
(2) which is easy to sing along to
- 11 (1) I should have paid more attention to him.  
(2) She won the prize, which made her parents happy.
- 12 (1) I should not have spent all my money.  
(2) The dish, which we ate for dinner last night, was very delicious.
- 13 (1) she still enjoys making delicious food, which I love so much  
(2) [예시답안] Sarah thinks (that) Helen liked baseball.
- 14 (1) that (sounded) → who (sounded)  
(2) have might → might have
- 15 시카고에 가지 않은 것

- 01 '어떤 특정한 상황이 어떤 것을 하거나 이루는 것을 가능하게 하는 때'는 opportunity(기회)의 영영풀이이다.
- 02 be afraid of ~: ~을 두려워하다
- 03 I should have + 과거분사: 나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).
- 04 ㉠ be interested in ~: ~에 관심이 있다  
㉡ That's not quite right. 그게 꼭 그렇지 않아.  
㉢ because: ㉠ ~ 때문에
- 05 질문: Amber는 알람을 맞추지 않은 것에 대해 어떻게 느끼는가?
- 06 (1) '~했을 리가 없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 의심을 나타낼 때는 「cannot have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 cannot[can't]이 들어가는 것이 적절하다.  
(2) 선행사 This car를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 것이 적절하다.
- 07 '~했음에 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낼 때는 「must have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 08 콤마(,)가 주어저 있으므로 선행사 Chagall을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who가 이끄는 절을 완성한다.
- 09 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 10 (1)은 선행사 a girl을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who(m), (2)는 선행사 this song을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 (1) '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타낼 때는 「should have + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
(2) 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용한다.
- 12 (1) '~하지 말았어야 했다'라는 의미로 과거에 한 일에 대한 후회를 나타낼 때는 「should not have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 have not을 not have로 고쳐야 한다.  
(2) 관계대명사 what은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 what을 선행사 The dish를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 콤마(,)가 주어저 있으므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 선행사 delicious food를 부가적으로 설명하는 절을 이끌도록 단어들을 배열한다.  
(2) Sarah는 Helen이 과거에 어떤 운동을 좋아했다고 생각하는가?
- 14 (1) 선행사 an old man (in a suit)을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사이므로 that을 who로 고쳐야 한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
(2) '~했을지도 모른다'라는 의미는 「might have + 과거분사」의 형태로 나타내므로 have might를 might have로 고쳐야 한다.
- 15 질문: 글쓴이의 할머니는 무엇을 후회하는가?

창의 서술형

p.104

- 01 (1) tryout (2) regret
- 02 [예시답안] I should have worn a warm coat.
- 03 must have cried

- 01 (1) 한 팀에서 어떤 위치를 얻기 위한 경쟁 → tryout(심사, 테스트)  
(2) 당신이 한 것에 대해 유감을 느끼다 → regret(후회하다)
- 02 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타낼 때는 「I should have + 과거분사 ~.」로 말할 수 있다.

03 눈이 빨갛고 눈가가 축축한 소녀의 그림이므로 「must have + 과거분사」의 형태를 이용하여 '~했음에 틀림없다'라는 의미를 나타내는 문장을 완성할 수 있다.

23 When she watches a baseball game on TV, she often says, "I should have gone to Chicago. You know, all your dreams are worth chasing, even if you catch only a few of them. Never miss an opportunity."

고사서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 My grandmother Helen used to be a cook in a restaurant in a small town near South Bend, Indiana.
- 02 She does not work anymore, but she still enjoys making delicious food, which I love so much.
- 03 Food is one of the many things that connect us. What connects us most strongly, however, is baseball.
- 04 When I visit her on weekends, my grandmother often tells me exciting stories about playing baseball back in the 1940s.
- 05 She must have loved the sport very much. I listen to these stories over and over.
- 06 She always says, "Go after what you want, Sarah. Don't be afraid of trying something new or challenging. Don't be ashamed of failing."
- 07 In 1943, the All-American Girls Professional Baseball League was founded.
- 08 This league was created for baseball fans because many of America's young men were fighting in World War II.
- 09 Helen was told that there would be local tryouts right in South Bend.
- 10 She wondered, "What would it be like to be on a baseball team and to make it to the finals for my hometown?"
- 11 She imagined a large banner hanging at the baseball field which included the name Helen Baker.
- 12 On the day of the tryouts, all the rules were explained by an old man in a suit, who sounded very serious and unkind.
- 13 She thought that wearing a suit in the hot sun might have made him impatient.
- 14 On that day, Helen played baseball for hours with many other young women.
- 15 She was excited to go after her baseball dreams!
- 16 About a week later, Helen found a letter in the mailbox.
- 17 It was from people who worked for the girls' baseball league in Chicago.
- 18 It read that she had been invited to the league's main tryouts in Chicago!
- 19 As the days went by, however, Helen became worried that she might fail.
- 20 She also became worried about traveling alone to Chicago, which was far away from home.
- 21 When the day of the main tryouts came, she was too afraid to go.
- 22 My grandmother has spent the rest of her life regretting her decision.



# 07 Watch Out!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 (화산이) 활동 중인; 적극적인 | 02 가능성; 기회       |
| 03 파멸시키다, 파괴하다                | 04 전기            |
| 05 평평한                        | 06 재             |
| 07 ~의 정확한 위치를 알아내다; ~에 위치하다   |                  |
| 08 발생하다, 일어나다                 | 09 영향, 효과        |
| 10 환상적인                       | 11 기대하고 있는       |
| 12 (농)작물                      | 13 강력한           |
| 14 태풍                         | 15 생기다; 나타나다     |
| 16 고리; 반지                     | 17 둘러싸다, 에워싸다; 원 |
| 18 그럼에도 불구하고; 아직도             | 19 이해하다          |
| 20 갑작스러운                      |                  |
| <b>B</b> 01 disturb           | 02 entire        |
| 03 threaten                   | 04 lie           |
| 05 earthquake                 | 06 flooding      |
| 07 attraction                 | 08 overnight     |
| 09 hit                        | 10 planet        |
| 11 scenery                    | 12 deadly        |
| 13 volume                     | 14 produce       |
| 15 traffic                    | 16 eruption      |
| 17 issue                      | 18 dust          |
| 19 rainfall                   | 20 find          |
| <b>C</b> 01 ~에 따르면            | 02 해를 끼치다        |
| 03 다치다                        | 04 ~을 명심하다       |
| 05 ~을 공통적으로 가지다               | 06 ~와 조화를 이루어    |
| 07 A를 B로 바꾸다                  | 08 돌아오는 길에       |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 from, Here, is moving, hit, warning, issued, flooding, stay, because, with, make, keep, to
- 02 can, do, favor, coming, Can, bring, What about, care, finish, want, to, about, Please, to stay
- 03 going, going, buy, at, Are, ride, Can, favor, Can, for, on, back, problem, make sure, no, Don't
- 04 start, Wash, before, more, sure, don't, in mind
- 05 having, with, Today, sounds, going, tomorrow, fishing, make, wear, that, mind
- 06 Can, What, concert on, buy, for, problem, How, tickets

Step 2

- 01 M: Hi, this is Cha Gisang from the Weather Station. Here is today's weather. Typhoon Doni is moving north and is going to hit Jeju tonight. A typhoon warning has been issued. There will be lots of rainfall with a high chance of flooding in some areas. Please stay inside because Typhoon Doni will come with strong winds. Also, please make sure you keep listening to our reports. Thank you.
- 02 M: Sora, can you do me a favor?  
G: What is it, Dad?  
M: A typhoon is coming tonight. Can you bring in the clothes from outside?  
G: No problem. What about your bike?  
M: I'll take care of it after I finish the dishes.  
G: Okay. Do you want me to call Grandma and tell her about the typhoon?  
M: Yes. Please tell her to stay home.  
G: Okay, Dad.
- 03 B: Jimin, are you going out?  
G: Yeah. I'm going to buy some sandwiches at Choi's.  
B: Are you walking there?  
G: No. I'll ride my bike.  
B: That's good. Can you do me a favor?  
G: Sure. What is it?  
B: Can you buy chocolate ice cream for me on your way back?  
G: No problem.  
B: Thanks. Please make sure you wear a helmet and no earphones!  
G: Don't worry about that.
- 04 G: Can I start now?  
M: Wash your hands before you start.  
G: Okay. No problem.  
M: One more thing. Make sure you don't play with the knives.  
G: I'll keep that in mind.
- 05 B: Hi, Mom.  
W: Hi, Junho. Are you having a good time with Dad?  
B: Yeah. Today we visited Dokdo.  
W: That sounds cool. What are you going to do tomorrow?  
B: We're going fishing on a boat.  
W: Great. Please make sure you wear a life jacket.  
B: Okay, Mom. I'll keep that in mind.
- 06 W: Can you do me a favor?  
B: Sure, Grandma. What is it?  
W: I want to go to the Tom Dylan concert on Christmas. Can you buy some tickets for me?  
B: No problem. How many tickets do you want?  
W: Two tickets, please.



Step 1

- 01 What, have in, course
- 02 In, made, eruptions
- 03 powerful, named after
- 04 make, appear, destroy, studied, understood
- 05 Nobody knows, volcanoes
- 06 According, about, above
- 07 underwater, hard to
- 08 discovered, number, far
- 09 volcanoes, located, circles
- 10 ring, to, world's
- 11 has, since, lies
- 12 where, earthquakes occur
- 13 Working on, found
- 14 appeared, flat cornfield
- 15 Residents, grow, within
- 16 called, kept, stopped
- 17 may, be found, been, such
- 18 on, largest known
- 19 volume, greater, volcano
- 20 Being, dangerous, harm
- 21 hurt, lose, houses
- 22 may, destroyed, threatened
- 23 can, serious, on
- 24 eruption, into, preventing, reaching
- 25 active, island, erupted
- 26 killed, than
- 27 caused, following
- 28 volcanoes, not always
- 29 near, good for, attraction
- 30 Looking, millions, every
- 31 be used, electricity, for, turns, into
- 32 studying ways, live, harmony, be

Step 2

- 01 What do, common, of
- 02 fact, made from
- 03 Volcanoes, after, of
- 04 appear, entire, be, understood
- 05 how, volcanoes, world
- 06 scientists, active, level
- 07 underwater, hard to
- 08 discovered, number, so
- 09 located, Ring, circles
- 10 long, is, of
- 11 alone, since, on
- 12 where most, occur
- 13 Working, in, found, surprising

- 14 appeared, on, cornfield
- 15 watched, grow, tall within
- 16 kept growing, stopped growing
- 17 may, can be found, have been discovered, such as
- 18 the largest, solar
- 19 volume, largest
- 20 Being, do harm to, ways
- 21 Sometimes, may
- 22 be destroyed, can be threatened
- 23 have serious, on
- 24 shoots, into, preventing, disturbing, patterns
- 25 active, on, erupted
- 26 killed, residents
- 27 caused, around the world
- 28 What, not always, however
- 29 near, for farming, tourist attraction
- 30 millions of, every year
- 31 used to produce, too, for, turns, energy into
- 32 world, ways to live, with, hopeful, will be, soon

Step 3

- 01 What, have in common, course
- 02 islands, volcanic eruptions
- 03 powerful, after, Roman
- 04 appear, destroy, should, studied, understood
- 05 Nobody, there are
- 06 scientists, volcanoes, level
- 07 underwater, hard to locate
- 08 have discovered, so far
- 09 are located along, circles
- 10 about, long, home, world's
- 11 alone, since, lies on
- 12 where most of, earthquakes occur
- 13 Working, farmers, something surprising
- 14 overnight, flat
- 15 watched, grow, within, week
- 16 kept growing, stopped growing
- 17 may, can, found only on, have, discovered, such as
- 18 In fact, largest known, system
- 19 Its, greater than, largest
- 20 Being, do harm, ways
- 21 Sometimes, get hurt, their
- 22 may be destroyed, be
- 23 Volcanoes, serious, on
- 24 shoots, into the air, reaching, thus, weather patterns
- 25 active, on, erupted in
- 26 killed, than, residents
- 27 unusually cold, around, following
- 28 What, not, bad for

- 29 is good for farming, tourist attraction
- 30 Looking for, of, in, in
- 31 used to produce, too, for example, actively turns, energy into
- 32 studying, to live, harmony with, hopeful, will be found

• Step 4 •

- 01 What do Jejudo, Sicily, and Hawaii have in common? They are islands, of course.
- 02 In fact, they are all islands made from volcanic eruptions.
- 03 Volcanoes are very powerful, so they are named after Vulcan, the Roman god of fire.
- 04 They can make big islands appear or destroy entire cities like Pompeii. Therefore, they should be studied and understood.
- 05 Nobody knows for sure how many volcanoes there are in the world.
- 06 According to scientists, there are about 1,500 active volcanoes above sea level.
- 07 Many more are underwater, and they are hard to locate.
- 08 Still, scientists have discovered a large number of them so far.
- 09 Many of the volcanoes on Earth are located along the Ring of Fire that circles the Pacific Ocean.
- 10 The ring is about 40,000 kilometers long, and it is home to around 75% of the world's active volcanoes.
- 11 Indonesia alone has over 120 active volcanoes since the country lies on the Ring of Fire.
- 12 This ring is also the area where most of the world's earthquakes occur.
- 13 Working on a cornfield one day in 1943, farmers in Mexico found something surprising.
- 14 A volcano appeared overnight on a flat cornfield.
- 15 Residents watched the volcano grow over 100 meters tall within a week.
- 16 The volcano, called Paricutin, kept growing, and it finally stopped growing at 424 meters in 1952.
- 17 You may think volcanoes can be found only on Earth. However, they have been discovered on other planets, too, such as Mars and Jupiter.
- 18 In fact, "Olympus Mons" on Mars is the largest known volcano in the solar system.
- 19 Its volume is about 100 times greater than that of Mauna Loa, the largest volcano on Earth.
- 20 Being very powerful and dangerous, volcanoes do harm to people in many ways.
- 21 Sometimes people get hurt, or they may lose their houses.
- 22 Crops may be destroyed, and air traffic can be threatened.
- 23 Volcanoes can also have serious effects on world weather.
- 24 A volcanic eruption shoots lots of ash and dust into the air, preventing some of the sunlight from reaching Earth and thus disturbing usual weather patterns.

- 25 Mt. Tambora, an active volcano on the island of Sumbawa, Indonesia, erupted in 1815.
- 26 The eruption killed more than 10,000 residents.
- 27 It also caused an unusually cold summer around the world the following year.
- 28 What volcanoes do is not always bad for humans, however.
- 29 The soil near a volcano is good for farming. Volcanoes are also a great tourist attraction.
- 30 Looking for fantastic scenery, millions of tourists visit Mt. Halla in Jejudo, Mt. Etna in Sicily, or Diamond Head in Hawaii every year.
- 31 Volcanoes can be used to produce electricity, too. Iceland, for example, actively turns its volcanoes' heat energy into electricity.
- 32 Today people around the world are studying ways to live in greater harmony with volcanoes, and they are hopeful that more ways will be found soon.

• Step 5 •

- 01 What do Jejudo, Sicily, and Hawaii have in common? They are islands, of course.
- 02 In fact, they are all islands made from volcanic eruptions.
- 03 Volcanoes are very powerful, so they are named after Vulcan, the Roman god of fire.
- 04 They can make big islands appear or destroy entire cities like Pompeii. Therefore, they should be studied and understood.
- 05 Nobody knows for sure how many volcanoes there are in the world.
- 06 According to scientists, there are about 1,500 active volcanoes above sea level.
- 07 Many more are underwater, and they are hard to locate.
- 08 Still, scientists have discovered a large number of them so far.
- 09 Many of the volcanoes on Earth are located along the Ring of Fire that circles the Pacific Ocean.
- 10 The ring is about 40,000 kilometers long, and it is home to around 75% of the world's active volcanoes.
- 11 Indonesia alone has over 120 active volcanoes since the country lies on the Ring of Fire.
- 12 This ring is also the area where most of the world's earthquakes occur.
- 13 Working on a cornfield one day in 1943, farmers in Mexico found something surprising.
- 14 A volcano appeared overnight on a flat cornfield.
- 15 Residents watched the volcano grow over 100 meters tall within a week.
- 16 The volcano, called Paricutin, kept growing, and it finally stopped growing at 424 meters in 1952.
- 17 You may think volcanoes can be found only on Earth. However, they have been discovered on other planets, too, such as Mars and Jupiter.

- 18 In fact, "Olympus Mons" on Mars is the largest known volcano in the solar system.
- 19 Its volume is about 100 times greater than that of Mauna Loa, the largest volcano on Earth.
- 20 Being very powerful and dangerous, volcanoes do harm to people in many ways.
- 21 Sometimes people get hurt, or they may lose their houses.
- 22 Crops may be destroyed, and air traffic can be threatened.
- 23 Volcanoes can also have serious effects on world weather.
- 24 A volcanic eruption shoots lots of ash and dust into the air, preventing some of the sunlight from reaching Earth and thus disturbing usual weather patterns.
- 25 Mt. Tambora, an active volcano on the island of Sumbawa, Indonesia, erupted in 1815.
- 26 The eruption killed more than 10,000 residents.
- 27 It also caused an unusually cold summer around the world the following year.
- 28 What volcanoes do is not always bad for humans, however.
- 29 The soil near a volcano is good for farming. Volcanoes are also a great tourist attraction.
- 30 Looking for fantastic scenery, millions of tourists visit Mt. Halla in Jeju, Mt. Etna in Sicily, or Diamond Head in Hawaii every year.
- 31 Volcanoes can be used to produce electricity, too. Iceland, for example, actively turns its volcanoes' heat energy into electricity.
- 32 Today people around the world are studying ways to live in greater harmony with volcanoes, and they are hopeful that more ways will be found soon.

### 고과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Please tell her to stay home.  
 02 Therefore, they should be studied and understood.  
 03 Many more are underwater, and they are hard to locate.  
 04 Still, scientists have discovered a large number of them so far.  
 05 Working on a cornfield one day in 1943, farmers in Mexico found something surprising.
- B** 01 You may think volcanoes can be found only on Earth.  
 02 This ring is also the area where most of the world's earthquakes occur.  
 03 Residents watched the volcano grow over 100 meters tall within a week.  
 04 Being very powerful and dangerous, volcanoes do harm to people in many ways.  
 05 The volcano, called Paricutin, kept growing, and it finally stopped growing at 424 meters in 1952.

## Lesson 08 All Your Dreams Are Worth Chasing

### 고과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| <b>A</b> 01 추구하다[좇다]         | 02 발견하다        |
| 03 걸다, 매달다                   | 04 고향          |
| 05 ~라고 적혀 있다; 읽다             | 06 만들다; 창조하다   |
| 07 혼자                        | 08 나머지         |
| 09 정장; 어울리다                  | 10 표현하다        |
| 11 진지한                       | 12 포함하다        |
| 13 연결하다                      | 14 잘못 알고 있는    |
| 15 기회                        | 16 규칙          |
| 17 궁금해 하다                    | 18 현수막         |
| 19 싸우다                       | 20 상상하다        |
| <b>B</b> 01 decision         | 02 invite      |
| 03 explain                   | 04 found       |
| 05 right                     | 06 fail        |
| 07 completely                | 08 repair      |
| 09 regret                    | 10 local       |
| 11 final                     | 12 practice    |
| 13 main                      | 14 challenging |
| 15 miss                      | 16 strongly    |
| 17 tryout                    | 18 stuck       |
| 19 unkind                    | 20 impatient   |
| <b>C</b> 01 ~을 두려워하다         | 02 최선을 다하다     |
| 03 ~을 얻으려고 노력하다, ~을 추구하다[좇다] |                |
| 04 머리를 손질하다                  | 05 (과거에) ~이었다  |
| 06 (비록) ~하더라도                | 07 ~을 부끄러워하다   |
| 08 ~에 지원하다                   |                |

### 고과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

#### Step 1

- 01 drawing, preparing, for, are you, so, left, How's, to, what, should have practiced, make it
- 02 do well on, sure, Let's, made, apply for, I've, since, not quite right, be, think, most important, I'd, should, completely
- 03 to see, on, going to, to be, have, understand, tired, took, to, should, mistaken, again, hope, not
- 04 What's, should have saved, for, share, with
- 05 want, grow up, with, interested in, quite, repair, be, in the future
- 06 has, come, shouldn't have done, were, from, right now

#### Step 2

- 01 B: Hi, Sora. What are you doing?  
 G: I'm drawing cartoons. I'm preparing for the exam for Mana Animation High School.

B: Oh, are you? When is the exam?  
 G: On Friday, so I only have two days left.  
 B: How's it going?  
 G: It's not easy to draw what I want to express. I should have practiced more.  
 B: Don't worry! You can make it!  
 G: Thanks.

**02** M: Nice to meet you, Sora. Did you do well on the drawing exam?

G: I'm not sure, but I did my best.  
 M: Okay. Let's start the interview. What made you apply for Mana Animation High School?  
 G: Well, I've really loved drawing cartoons since I was a little child.  
 M: So, you want to be a cartoon artist?  
 G: That's not quite right. I want to be a game designer.  
 M: I see. What do you think is the most important skill a game designer needs?  
 G: I'd say imagination. A good designer should create a completely new world in a game.  
 M: Sounds good.

**03** G: Hi, Jiho.

B: Hi, Amber. It is nice to see you on the bus.  
 G: Yeah, but I'm afraid we're going to be late.  
 B: Yeah. I hate to be late for the school festival.  
 G: Me, too. I should have set my alarm. I forgot.  
 B: I understand. That happens a lot to me when I'm tired, too.  
 G: How about you? What made you late?  
 B: Well, I got up early. But it took me some time to do my hair.  
 G: Oh, I see. We're stuck in a heavy traffic jam. We should get off and run.  
 B: No, you're mistaken. The traffic is starting to move again. Let's stay on.  
 G: Okay. I just hope we're not terribly late.

**04** A: What's the matter?

B: I feel hungry. I should have saved food for the winter.  
 A: Don't worry. I'll share my food with you.  
 B: Thanks.

**05** B: What do you want to do when you grow up?

G: I want to work with robots.  
 B: Are you interested in making robots?  
 G: No, that's not quite right. I want to repair robots.  
 B: I see. But why?  
 G: Because I think it'll be a good job in the future.

**06** G: My computer has viruses.

B: How come?  
 G: I opened an e-mail from a stranger. I shouldn't have done that.  
 B: If I were you, I'd get help from a computer service center right now.

Step 1

- 01 used, cook, near
- 02 not, still, making, which
- 03 one, connect, What, strongly
- 04 on, often, playing, 1940s
- 05 must, loved, over
- 06 Go after, afraid, ashamed, failing
- 07 Professional, was founded
- 08 created, because, were
- 09 was told, tryouts
- 10 like, make, hometown
- 11 hanging, which included
- 12 were, by, who
- 13 wearing, might, made, impatient
- 14 for hours, other
- 15 excited, after
- 16 later, found
- 17 It, from, who
- 18 read, been, main
- 19 went, worried, might
- 20 traveling alone, which
- 21 When, came, too, to
- 22 has spent, regretting
- 23 gone, worth, if, miss, opportunity

Step 2

- 01 to be, near
- 02 does not, anymore, making, which
- 03 many things that, What, most
- 04 on weekends, tells, stories, baseball
- 05 have, sport, to, and
- 06 what you want, Don't, of trying, be ashamed
- 07 In, was founded
- 08 created for, because, were
- 09 told that, would, right
- 10 like to be, to make it
- 11 imagined, hanging, which
- 12 day, were, who sounded, serious, unkind
- 13 wearing, suit, might have made
- 14 played baseball, with, young women
- 15 excited, dreams
- 16 About, letter, mailbox
- 17 from, for, in
- 18 that, had, to, tryouts
- 19 As, by, became
- 20 about, alone to, which, far away
- 21 day, came, too, to go
- 22 spent, regretting, decision

23 on, often, should have gone, know, worth chasing, only, Never miss, opportunity

• Step 3 •

- 01 used to be, in, near
- 02 work, but, enjoys making, which
- 03 one of, many things, connect us, What, us, however
- 04 her, often, exciting stories, in
- 05 must have loved, these stories, and
- 06 Go after what you want, afraid of trying something, be ashamed of failing
- 07 In, League, founded
- 08 was created for, many of, were fighting
- 09 that, would be, right in
- 10 What, to be, make it, for, hometown
- 11 imagined, banner hanging, which included
- 12 the day of, were explained by, who sounded
- 13 thought, in, hot sun, made, impatient
- 14 On, day, for hours with
- 15 was excited, go after
- 16 About, later, found a letter, mailbox
- 17 people who worked for, in Chicago
- 18 It read, had been invited, main tryouts
- 19 As, went by, however, worried, might
- 20 became, about, alone, which was far away from
- 21 When the day of, came, too afraid to go
- 22 spent, rest of, regretting, decision
- 23 watches, game, often says, should have gone to, know, worth chasing, even if, a few, miss an opportunity

• Step 4 •

- 01 My grandmother Helen used to be a cook in a restaurant in a small town near South Bend, Indiana.
- 02 She does not work anymore, but she still enjoys making delicious food, which I love so much.
- 03 Food is one of the many things that connect us. What connects us most strongly, however, is baseball.
- 04 When I visit her on weekends, my grandmother often tells me exciting stories about playing baseball back in the 1940s.
- 05 She must have loved the sport very much. I listen to these stories over and over.
- 06 She always says, "Go after what you want, Sarah. Don't be afraid of trying something new or challenging. Don't be ashamed of failing."
- 07 In 1943, the All-American Girls Professional Baseball League was founded.
- 08 This league was created for baseball fans because many of America's young men were fighting in World War II.
- 09 Helen was told that there would be local tryouts right in South Bend.

- 10 She wondered, "What would it be like to be on a baseball team and to make it to the finals for my hometown?"
- 11 She imagined a large banner hanging at the baseball field which included the name Helen Baker.
- 12 On the day of the tryouts, all the rules were explained by an old man in a suit, who sounded very serious and unkind.
- 13 She thought that wearing a suit in the hot sun might have made him impatient.
- 14 On that day, Helen played baseball for hours with many other young women.
- 15 She was excited to go after her baseball dreams!
- 16 About a week later, Helen found a letter in the mailbox.
- 17 It was from people who worked for the girls' baseball league in Chicago.
- 18 It read that she had been invited to the league's main tryouts in Chicago!
- 19 As the days went by, however, Helen became worried that she might fail.
- 20 She also became worried about traveling alone to Chicago, which was far away from home.
- 21 When the day of the main tryouts came, she was too afraid to go.
- 22 My grandmother has spent the rest of her life regretting her decision.
- 23 When she watches a baseball game on TV, she often says, "I should have gone to Chicago. You know, all your dreams are worth chasing, even if you catch only a few of them. Never miss an opportunity."

• Step 5 •

- 01 My grandmother Helen used to be a cook in a restaurant in a small town near South Bend, Indiana.
- 02 She does not work anymore, but she still enjoys making delicious food, which I love so much.
- 03 Food is one of the many things that connect us. What connects us most strongly, however, is baseball.
- 04 When I visit her on weekends, my grandmother often tells me exciting stories about playing baseball back in the 1940s.
- 05 She must have loved the sport very much. I listen to these stories over and over.
- 06 She always says, "Go after what you want, Sarah. Don't be afraid of trying something new or challenging. Don't be ashamed of failing."
- 07 In 1943, the All-American Girls Professional Baseball League was founded.
- 08 This league was created for baseball fans because many of America's young men were fighting in World War II.
- 09 Helen was told that there would be local tryouts right in South Bend.

- 10 She wondered, "What would it be like to be on a baseball team and to make it to the finals for my hometown?"
- 11 She imagined a large banner hanging at the baseball field which included the name Helen Baker.
- 12 On the day of the tryouts, all the rules were explained by an old man in a suit, who sounded very serious and unkind.
- 13 She thought that wearing a suit in the hot sun might have made him impatient.
- 14 On that day, Helen played baseball for hours with many other young women.
- 15 She was excited to go after her baseball dreams!
- 16 About a week later, Helen found a letter in the mailbox.
- 17 It was from people who worked for the girls' baseball league in Chicago.
- 18 It read that she had been invited to the league's main tryouts in Chicago!
- 19 As the days went by, however, Helen became worried that she might fail.
- 20 She also became worried about traveling alone to Chicago, which was far away from home.
- 21 When the day of the main tryouts came, she was too afraid to go.
- 22 My grandmother has spent the rest of her life regretting her decision.
- 23 When she watches a baseball game on TV, she often says, "I should have gone to Chicago. You know, all your dreams are worth chasing, even if you catch only a few of them. Never miss an opportunity."

### 교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 In 1943, the All-American Girls Professional Baseball League was founded.
- 02 Don't be afraid of trying something new or challenging.
- 03 Helen was told that there would be local tryouts right in South Bend.
- 04 My grandmother has spent the rest of her life regretting her decision.
- 05 She thought that wearing a suit in the hot sun might have made him impatient.
- B** 01 Go after what you want, Sarah.
- 02 She was excited to go after her baseball dreams!
- 03 When the day of the main tryouts came, she was too afraid to go.
- 04 She also became worried about traveling alone to Chicago, which was far away from home.
- 05 On the day of the tryouts, all the rules were explained by an old man in a suit, who sounded very serious and unkind.

## Reading for Fun 4 Keep Out

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 뒤쪽으로     | 02 자전거를 타다; 자전거 |
| 03 농가                | 04 입구; 입장       |
| 05 게스트하우스, (손님용) 숙소  | 06 숨을 쉬다, 호흡하다  |
| 07 문; 입구             | 08 목직인, 무거운     |
| 09 공랑거리다             | 10 대답하다; 대답     |
| 11 특별한; 특정한          | 12 축축한, 젖은      |
| 13 흙; 지구             | 14 비명; 비명을 지르다  |
| 15 관리자, 경영자          | 16 두고 가다; 떠나다   |
| 17 침착한, 차분한          | 18 꼭 잡다; 누르다    |
| 19 아프다; 다치게 하다       | 20 끌어당기다        |
| <b>B</b> 01 ages     | 02 cast         |
| 03 shine             | 04 dirt         |
| 05 form              | 06 coast        |
| 07 stay              | 08 relief       |
| 09 heat              | 10 safety       |
| 11 thick             | 12 whisper      |
| 13 trouble           | 14 simply       |
| 15 free              | 16 ahead        |
| 17 weakly            | 18 lesson       |
| 19 mean              | 20 woods        |
| <b>C</b> 01 조금씩, 서서히 | 02 갑자기          |
| 03 ~가 ...하는 것을 막다    | 04 출발하다         |
| 05 늘 그렇듯이, 평상시처럼     | 06 들어가지 않다      |
| 07 나란히               | 08 매일           |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~44

### Step 1

- 01 Every, used, coast
- 02 same, stayed
- 03 would, swimming, walking
- 04 other, anything, nothing, happened
- 05 time, particular, as, had
- 06 throughout, shone, in
- 07 heat, would, further
- 08 along, to, where, take
- 09 to follow, set
- 10 easy, follow, cycled
- 11 while, grew, other
- 12 toward, darker, stood, formed
- 13 suddenly, ahead
- 14 to, wooden, across
- 15 tunnel, said

- 16 says, have, look
- 17 inside, little, sudden
- 18 answered, moved
- 19 left, cool, heavy
- 20 Above, grew
- 21 that, out
- 22 Keep, on
- 23 after, meant, leave
- 24 right, thumping, like
- 25 up, reply, happened
- 26 where, had been
- 27 As, something wet
- 28 closed, breathing
- 29 whispered, out
- 30 broken, hurts, get
- 31 replied, get, safety
- 32 moving, dirt
- 33 in, took, to
- 34 managed, Holding, backward, by
- 35 seemed, ages, able
- 36 though, trying, from
- 37 found, brought
- 38 quick, reply, pressed
- 39 along, until, nearest
- 40 past, found, washing
- 41 Thanks, taken, where
- 42 soon, arrived, saw
- 43 all, be
- 44 what, means
- 45 manager, which, safety
- 46 me, firefighter

• Step 2 •

- 01 Every, used to
- 02 always, same place, guesthouse
- 03 would stay for, swimming, walking around
- 04 other words, anything, nothing, happened on
- 05 time of, years, remember, particular, as, hottest, had had
- 06 throughout, shone day in, day out
- 07 loved, would, further, further, from
- 08 that, should, along, to see where
- 09 to follow, as usual, set off
- 10 At, easy to follow, side by side
- 11 After, grass grew thicker, one, the other, ahead
- 12 tracks, toward, grew darker, over
- 13 suddenly, ahead
- 14 next to, wooden, across
- 15 tunnel, I said

- 16 says, replied, have a look
- 17 inside, felt a little, sudden, go back into
- 18 answered, moved ahead
- 19 left, climbed over, entered, inside, heavy
- 20 Above, there was, grew louder, louder
- 21 that, called out
- 22 Keep, down, moved on
- 23 so fast, called after, leave, behind, so
- 24 next thing, right, thumping sound like, and then
- 25 what's up, hear, reply, what's
- 26 toward where, had been, found, dirt
- 27 reached out, something wet
- 28 closed, breathing weakly
- 29 okay, whispered, get, out
- 30 I've broken, hurts, go, get help
- 31 get, out of, safety
- 32 moving away, dirt, with
- 33 calm, in control, to, away, covering
- 34 managed to free, Holding, under, by, toward
- 35 take ages, able, out of
- 36 too well, hard to stop, crying
- 37 found, brought, bottles to
- 38 go, get help, as quick as, simply pressed
- 39 got, raced, until
- 40 ran past, washing
- 41 Thanks to, taken, where, put, cast
- 42 As soon as, saw, with relief
- 43 Let, be, to
- 44 what, lesson, means
- 45 manager, which produces, safety products
- 46 me, am, firefighter

• Step 3 •

- 01 Every summer, my family used to go on holiday to the coast.
- 02 We always went to the same place and stayed at the same small guesthouse.
- 03 We would stay for two weeks, swimming in the sea and walking around the little town.
- 04 In other words, we never did anything special, and nothing ever really happened on these vacations.
- 05 At the time of this story I was twelve years old. Most people can remember this particular summer, as it was the hottest summer England had had since records began.
- 06 It did not rain throughout June and July, and the sun shone day in and day out.
- 07 But Ron and I loved the heat and the sun. Every day, we would ride our bicycles further and further away from the guesthouse.

- 08 One day Ron decided that we should ride our bikes along the old train tracks to see where they would take us.
- 09 I was happy to follow Ron, as usual, and we set off after breakfast.
- 10 At first, the tracks were easy to follow, and we cycled along side by side.
- 11 After a while, the grass grew thicker, and we had to ride one behind the other. Ron was ahead.
- 12 The tracks went toward the woods, and it grew darker as the trees stood tall and formed a roof over the tracks.
- 13 Ron stopped suddenly. "Look ahead!" he shouted.
- 14 I stopped next to him and saw a white, wooden gateway across a black opening.
- 15 "It's a tunnel," I said.
- 16 "Yes, and it says, 'Keep Out' on the gate," replied Ron. "Do you want to have a look inside?"
- 17 Actually, I did not want to go inside. I felt a little cold all of a sudden, and I wanted to go back into the sunlight.
- 18 But I answered, "Sure," and moved ahead.
- 19 We left our bikes at the gate and climbed over. We entered the cool tunnel. The air inside was heavy.
- 20 Above our heads there was a sound that grew louder and louder.
- 21 "What's that?" I called out.
- 22 "Bats," said Ron, "Keep your head down." Then he moved on.
- 23 "Don't go so fast." I called after him. I meant, "Don't leave me behind," but I didn't say so.
- 24 The next thing I heard was a loud noise right above us, a thumping sound like an express train and then a scream.
- 25 "Ron!" I shouted. "Ron, what's up? Can you hear me?" No reply. "Speak to me, Ron. Tell me what's happened."
- 26 I slowly walked toward where Ron had been and found only dirt and small rocks.
- 27 As I reached out my hands, I felt something wet — Ron's face!
- 28 His eyes were closed, and he was breathing weakly.
- 29 "It's okay, Ron," I whispered. "I'll get you out."
- 30 "I think I've broken my leg. It really hurts. Just go and get help, Ben."
- 31 "No," I replied. "I'll get you out of here to safety first."
- 32 I started moving away the dirt and rocks with my hands.
- 33 I felt calm, and I felt in control. It took a long time to clear away the earth covering Ron.
- 34 Finally, I managed to free his body. Holding him under the arms, I pulled him backward, inch by inch, toward the tunnel entrance.
- 35 It seemed to take ages, but finally I was able to get Ron out of the tunnel.
- 36 He didn't look too well, though. His face was white, and he was trying hard to stop himself from crying out.
- 37 I found our bikes and brought the two water bottles to Ron.

- 38 "Here, drink these," I said. "I'll go and get help. I'll be as quick as I can." In reply, Ron simply pressed my hands.
- 39 I got on my bicycle and raced back along the tracks until I got to the nearest farmhouse.
- 40 I ran past the gate and found a woman washing some dishes in the kitchen.
- 41 Thanks to her, Ron was taken to the hospital, where his leg was put in a cast.
- 42 As soon as our parents arrived at the hospital and saw us, my mother cried with relief.
- 43 But all my father said was, "Let that be a lesson to you."
- 44 And what was the lesson? It was "Keep out means Stay out of trouble."
- 45 Ron is now the manager of a big company which produces helmets and other safety products.
- 46 And me? I am a firefighter.

고사서 해독심문장 Review

p.45

- A 01 Above our heads there was a sound that grew louder and louder.
- 02 It was the hottest summer England had had since records began.
- 03 At first, the tracks were easy to follow, and we cycled along side by side.
- 04 We would stay for two weeks, swimming in the sea and walking around the little town.
- 05 Holding him under the arms, I pulled him backward, inch by inch, toward the tunnel entrance.
- B 01 But all my father said was, "Let that be a lesson to you."
- 02 It took a long time to clear away the earth covering Ron.
- 03 His face was white, and he was trying hard to stop himself from crying out.
- 04 I ran past the gate and found a woman washing some dishes in the kitchen.
- 05 We never did anything special, and nothing ever really happened on these vacations.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.48~51

- 01 in harmony with    02 ①    03 ④    04 ②, ③
- 05 ①    06 ②    07 ③    08 ④    09 ⑤
- 10 The lake cannot be seen from the apartment.    11 ②
- 12 must be finished    13 ②    14 to locate    15 ③
- 16 ④    17 volume    18 Being    19 ④    20 ③



- 01 in harmony with ~: ~와 조화를 이루어
- 02 '식물, 나무 등이 자라는 지구의 맨 위층'은 soil(토양)의 영영풀이다.
- 03 '반드시 ~하도록 하세요'라는 의미로 당부하는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 make sure가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 뒤에 이어지는 소녀의 말에서 그게 무엇인지 묻고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 부탁하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 내가 도와줄까  
 ② 내가 부탁 좀 해도 될까  
 ③ 부탁 좀 들어줄래  
 ④ 무엇을 도와줄까  
 ⑤ 반드시 나를 돕도록 해
- 05 남자가 소녀에게 바깥에서 옷들을 들여와 달라고 부탁하고 있으므로 ①의 has gone을 is coming tonight 등으로 고쳐야 한다.
- 06 'What about + 명사?'는 '~는요?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대해 의견을 묻는 표현이다.
- 07 '모든 사람들의 시선을 끌었다'라는 의미로 연속동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 attracting이 들어가는 것이 적절하다.  
 그 여배우는 화려한 드레스를 입어서 모든 사람들의 시선을 끌었다.
- 08 주어가 동작의 대상이고 시제가 미래이므로 빈칸에는 will be shown이 들어가는 것이 적절하다.  
 그 예술가의 사진들은 다음 주에 전시회에 전시될 것이다.
- 09 부사절과 주절의 주어가 다르므로 부사절의 주어를 생략하지 않고 동사 was를 being으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.  
 안개가 끼기 때문에 그는 조심해서 운전했다.
- 10 조동사가 포함된 수동태 부정문은 「주어 + 조동사 + not be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓰므로 is를 be로 고쳐야 한다.
- 11 '접속사 + 주어 + 동사' 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 12 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓴다.
- 13 be named after ~: ~의 이름을 따서 이름 짓다
- 14 앞의 형용사 hard를 수식해야 하므로 to부정사 to locate가 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '하지만 그것들은 화성과 목성 같은 다른 행성들에서도 발견되어 왔다.'라는 의미이므로 '여러분은 화산이 지구상에서만 발견된다고 생각할지도 모른다.'라는 문장 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 주어 volcanoes가 동작의 대상이고 조동사 can이 쓰였으므로 빈칸에는 be found가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 '물체 또는 물질이 채우는 공간의 양'은 volume(부피)의 영영풀이다.
- 18 '매우 강력하고 위험하기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Being으로 고쳐야 한다.
- 19 (A) 농작물이 파괴될 수도 있다는 것이므로 「be + 과거분사」 형태의 be destroyed가 적절하다.  
 (B) '대양 광선의 일부가 지구에 도달하는 것을 방해하고 그로 인해 정상적인 기상 패턴을 깨뜨린다'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사형인 preventing이 적절하다.  
 (C) 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
- 20 오늘날 전 세계의 사람들이 화산과 더 조화를 이루어 살 방법들을 연구하고 있고 그들은 더 많은 방법이 곧 발견될 것이라는 '기대를 갖고 있다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 hopeful이 들어가는 것이 적절하다.  
 ① 불안해하는  
 ② 안도하는  
 ④ 불만스러워하는

⑤ 놀라는

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.52~55

- 01 ②      02 on weekends      03 ①      04 ⑤  
 05 What made you late?      06 ⑤      07 ④      08 who  
 09 ①      10 ⑤      11 ⑤      12 ④      13 ③  
 14 ②      15 told      16 connect      17 ②      18 ⑤  
 19 too afraid to go      20 ②

- 01 '위에 무언가 써져 있다'는 read(~라고 적혀 있다)의 영영풀이다.
- 02 on weekends: 주말마다
- 03 마나 에니메이션 고등학교 입학시험이 이틀 밖에 남지 않은 상황에서 내가 표현하고 싶은 것을 그리는 것이 쉽지 않다고 말하고 있으므로 빈칸에는 '나는 더 연습했어야 했어.'라는 후회를 나타내는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 뒤에 차질이 다시 움직이기 시작하므로 그대로 있자는 소녀의 말이 이어지고 있으므로 ⑥의 right를 mistaken 등으로 고쳐야 한다. You're mistaken.은 '네가 잘못 생각하는 거야.'라는 의미로, 상대방의 말을 수정하는 표현이다.
- 05 What made you + 형용사 ~?: 너는 왜 ~했니?
- 06 ④ 내 컴퓨터가 바이러스에 걸렸어. - ㉠ 어째서? - ㉡ 모르는 사람에게서 온 이메일을 열었거든. 나는 그것을 하지 말았어야 했어. - ⑥ 내가 너라면, 지금 당장 컴퓨터 서비스 센터로부터 도움을 받을 거야.
- 07 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 have의 과거분사형인 had가 들어가는 것이 적절하다.  
 그는 그때 힘든 시간을 겪었을지도 모른다.
- 08 선행사 The man을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하다. 관계대명사 that과 what은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
 그 남자는 옆집에 사는데, 내가 여기로 언제 이사했는지 알고 싶어 한다.
- 09 '~했음에 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낼 때는 「must have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 ①에는 must가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공할 때는 항상 관계대명사 which를 쓴다.
- 11 문맥상 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타내야 하므로 use를 have used로 고쳐야 한다.
- 12 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 나는 예코 백을 하나 샀는데, 그것에는 많은 주머니가 있다.
- 13 앞 문장에서 Helen 할머니가 내게 자주 과거 1940년대의 야구 경기를 하는 것에 관해 흥미로운 이야기를 말씀하신다고 했으므로 ③을 loved 등으로 고쳐야 한다.
- 14 ㉡ 선행사 delicious food를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
 ㉠ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
 ㉢ '창립되었다'라는 의미가 되어야 하므로 found(창립하다, 설립하다)의 과거분사형인 founded가 적절하다.
- 15 문맥상 지역 심사가 바로 사우스벤드에서 있을 거라고 '들었다'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 수동태가 되도록 told가 적절하다.
- 16 '두 개 또는 그 이상의 것들을 결합하다'는 connect(연결하다)의 영영풀이다.
- 17 might have + 과거분사: ~했을지도 모른다

- 18 @에는 선행사 Chicago를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 게 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 19 too + 형용사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 20 Helen 할머니는 심사에 떨어질까 봐 또한 집에서 멀리 떨어진 시카고까지 혼자 여행하는 것이 걱정되어 결국 그곳에 가지 않았는데, 남은 인생을 자신

의 결정을 후회하는 데 보냈다고 했으므로 빈칸에는 should have gone to Chicago(시카고에 갔어야 했어)가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 여행을 많이 했어야 했어
- ③ 그 초청을 거절해야 했어
- ④ 야구를 더 열심히 배웠어야 했어
- ⑤ 야구 규칙에 대해 많이 알았어야 했어