

Lesson 07 Can I Trust It?

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 trust	02 mix	03 express
B 01 boring	02 advertisement	03 differences
C 01 Hold on	02 based on	03 is full of
D 01 mad	02 simple	03 light
E 01 prove	02 rest	03 lie
04 explain	05 award	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ㉔	02 looking for	03 (o)pinion	04 ㉓
05 ㉕	06 ㉑	07 ㉖	

- 01 mad : angry는 '화난'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 완벽한 : 불완전한 ③ 수상작; 우승자 : 패자
 ④ 지루한, 재미없는 : 재미있는 ⑤ 어려운, 힘든 : 쉬운
- 02 look for ~: ~을 찾다
- 03 어떤 것이나 누군가에 대한 생각이나 믿음 → opinion (의견, 견해)
- 04 make a choice: 선택하다
 너는 선택을 잘해야 한다.
- 05 from now on: 앞으로는, 지금부터
 ① 나는 결과에 만족한다.
 ② 바꾸니는 오렌지로 가득 차 있다.
 ③ 그는 농구를 할 예정이다.
 ④ 미술관에서 사진을 찍지 마.
 ⑤ 나는 지금부터 약속을 어기지 않을 것이다.
- 06 lie: ㉗ 거짓말하다 (- lied - lied)
- 07 이해하거나 해결하거나 하기 쉬운 → simple (간단한, 단순한)
 ① 아무도 완벽하지 않다.
 ② 그 가수는 매우 인기가 있다.
 ③ 내 생각에 그의 이야기는 사실이 아니다.
 ④ 그는 그 아이를 흥미진진한 곳들에 데려갔다.
 ⑤ 이 질문에 대한 간단한 대답은 없다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ㉕ 02 How did you like the new show?

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 T	03 T	04 F
05 F	06 F	07 T	08 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ㉔ → (b) → (a) → (d)
 02 ㉔ → (b) → (c) → (a)

03 ㉔ → (b) → (c) → (d) → (a)
 04 ㉑ → (g) → (b) → (h) → a → (e) → ① → (f) → d → (c)

B 01 recommend, liked, haven't seen, number
 02 help, for, one, about, most popular, different, about, good, take
 03 recommend, for, fantastic, Sounds, sure
 04 got, did, happy, most, takes
 05 did, like, with, Where, else, wonderful, like, walking, was, worth
 06 How, like, happy, like, light
 07 recommend, Why don't, about, recommend, prices, prices, slow, it out
 08 can, recommend, How, character, special

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉓	02 ㉓	03 about	04 ㉔
05 was	06 ㉕		

- 01 A가 재킷이 어떤지 물었고 B가 '나는 그것의 색이 마음에 들어.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 만족을 나타내는 형용사인 happy가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 Can you recommend ~ (for me)?는 '너는 (나에게) ~을 추천해 줄 수 있니?'라는 의미로 추천을 요청하는 표현이므로 ㉔으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 내가 오페라를 시도해 봐도 될까?
 ② 너는 어떤 오페라를 봤니?
 ③ 너는 오페라를 추천해 줄 수 있니?
 ④ 그 오페라는 어떠니?
 ⑤ 나는 너에게 오페라를 추천해 줄게.
- 03 ㉔ How about ~?은 '~은 어떤?'라는 의미로, 상대방이 추천을 요청했을 때 응답으로 할 수 있는 말이다.
 ㉔ What do you like about ~?은 '너는 ~에 대해 무엇이 마음에 드니?'라는 의미로 구체적으로 어떤 점에 만족하는지 물을 때 쓰는 표현이다.
- 04 수지가 첨성대도 좋았고 볼국사도 멋졌다고 말하고 있으므로 '끔찍한 여행이었던 것처럼 들리는구나.'라고 말하는 것은 흐름상 적절하지 않다. 그러므로 terrible을 perfect 등으로 고쳐야 한다.
- 05 동명사구 주어는 단수 취급하고 시제가 과거이므로 was가 적절하다.
- 06 ① 수지는 경주 여행에 만족하는가? - 그러함
 ② 수지는 경주에서 어디를 방문했는가? - 첨성대와 볼국사
 ③ 첨성대는 어땠는가? - 좋았음
 ④ 석굴암까지 걸어 올라가는 것은 쉬웠는가? - 어려웠음
 ⑤ 수지는 다시 경주를 방문할 것인가? - 알 수 없음

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 too, to drive 02 which

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 that 02 which
 03 easy 04 that
 05 whom 06 so

- B** 01 too weak to lift 02 too tired to walk
 03 too young to see 04 too hot, to eat
 05 too sick to go 06 too late to catch
- C** 01 which 02 who(m)
 03 who(m) 04 which
 05 which 06 which
- D** 01 so → too 02 very → so
 03 planted it → planted 04 whom → which[that]
 05 which → that 06 which → who(m)[that]
- E** 01 so hard that 02 so, that, cannot[can't]
 03 so high that 04 so sleepy that
 05 so, that, couldn't 06 so beautiful that
- F** 01 which[that] I drew
 02 who(m)[that] you love
 03 who(m)[that] I respect most
 04 which[that] his teacher recommended
 05 who(m)[that] everyone in my school likes
 06 which[that] she wrote last night

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ②
 06 very → so 07 for it → for 08 ②, ④
 09 so easy that I could 10 which[that]
 11 which[that] she washed 12 ③ 13 ③
 14 ① 15 ⑤ 16 ② 17 ③ 18 ③
 19 too shy to speak 20 ②

서술형

- 01 The movie which he recommended was exciting.
 02 too busy to go
 03 (1) Do you know the boy who(m) Kate likes?
 (2) Wendy was so sleepy that she went to bed early.
 04 (1) Paula is so kind that everyone wants to be friends with her.
 (2) The picture which he is[he's] looking at is beautiful. 또는
 The picture at which he is[he's] looking is beautiful.
 05 [예시답안] which[that] he wants to buy

- 01 선행사가 the hat으로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 which가 적절하다.
 그는 Lisa가 그에게 만들어 준 모자를 쓰고 있다.
- 02 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 너무 추워서 우리는 나가지 않았다.
- 03 ④는 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
 ① 나는 네가 어제 만난 소녀를 만나.
 ② Alice는 내가 너에게 말했던 사람이다.
 ③ 내가 머문 호텔 객실은 매우 아늑했다.
 ④ 우리에게 손을 흔들고 있는 소년은 나의 남동생이다.
 ⑤ 그녀에게는 돌봐야 할 개들이 몇 마리 있다.
- 04 • 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 who나 whom, that이 올 수 있다.
 그는 모두가 신뢰하는 사람이다.

- so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 너무 더워서 그녀는 창문을 열었다.
- 05 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
 우리가 지난주 토요일에 간 식당은 환상적이었다.
- 06 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 07 목적격 관계대명사 which가 있으므로 관계대명사절 내의 전치사 for의 목적어인 it을 삭제해야 한다.
- 08 선행사가 a few friends로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 who나 whom, that이 들어갈 수 있다.
- 09 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 10 선행사가 the book으로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 which[that]가 적절하다.
- 11 The backpack과 it이 같은 대상을 지칭하고 it이 두 번째 문장에서 목적어이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.
- 12 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 13 the man이 관계대명사절의 수식을 받는 구조가 되어야 한다. 선행사가 사람이므로 관계대명사는 who가 적절하다.
- 14 '길이 너무 차로 붐벼서 나는 시간에 맞출 수가 없었어.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.
- 15 선행사가 The seafood pasta로 사물이므로 목적격 관계대명사 whom을 which나 that으로 고쳐야 한다.
- 16 주절의 동사가 was로 과거이므로 that절의 동사도 과거형 turned로 고쳐야 한다.
- 17 ㉠ 선행사가 this big fish로 동물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 which나 that이 적절하다.
 내가 잡은 이 큰 물고기를 봐.
 ㉡ 선행사가 the boy로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 who나 whom, that이 적절하다.
 너는 내가 파티에서 너에게 소개시켜 준 소년을 기억하니?
- 18 ㉠ 선행사가 the beach로 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 ㉡ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 ㉢ 목적격 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.
- 19 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 세 번째 문장: 관계대명사가 관계대명사절 안에서 주어 역할을 하고 있으므로 whom을 who로 고쳐야 한다.
 네 번째 문장: 주어가 The vegetable로 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 too를 so로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 목적격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 The movie를 뒤에서 수식하도록 배열해야 한다.
- 02 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 (1) the boy와 him이 같은 대상을 가리키고 him이 두 번째 문장에서 목적어이므로 선행사가 사람일 때 쓰는 목적격 관계대명사 who(m)를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 'Wendy는 너무 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 (2) which가 이끄는 절이 The picture를 뒤에서 수식하도록 영작한다. 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰인 경우, 전치사는 관계대명사절 끝이나 목적격 관계대명사 바로 앞에 올 수 있다.

- ③ 미나는 Brian에게 어떤 음식을 추천했는가? - 불고기 피자
 ④ 주말에 서비스가 어떤가? - 좀 느림
 ⑤ Brian은 언제 Antonio's를 방문할 것인가? - 알 수 없음
- 18 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 관계대명사 whom이 들어가는 것이 적절하다.
 Kai는 내가 공원에서 만난 소년이었다.
- 19 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 그는 너무 아파서 회의에 참석할 수 없었다.
- 20 the stamps와 them이 같은 대상을 가리키므로 the stamps를 선행사로 하여 문장을 연결한다. 선행사가 사물이고 두 번째 문장에서 them이 목적어이므로 관계대명사는 which[that]를 써야 한다.
- 21 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 22 빈칸 뒤에 목적격 관계대명사 which가 있으므로 선행사로 사람을 올 수 없다.
- 23 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 「너무[매우] ~해서 ...하다」라는 의미로, so 대신 very를 쓸 수 없다.
- 24 • 선행사가 a friend로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 나에게서는 축구를 매우 잘하는 친구가 있다.
 • 선행사가 the boy로 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 who나 whom이 적절하다.
 Daniel은 내가 10년 넘게 알아온 소년이다.
- 25 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 26 네가 주운 휴대 전화는 내 것이다. (목적격 관계대명사)
 ① 저 높은 건물을 봐! (지시형용사)
 ② 나는 네가 나를 몰래 도와줬다는 것을 안다. (접속사)
 ③ 그 수학 문제는 그렇게 어렵지 않았다. (부사)
 ④ 이것은 내 고양이이고, 저것은 내 친구의 개다. (지시대명사)
 ⑤ 그가 낡은 상자에서 발견한 것은 보물 지도였다. (목적격 관계대명사)
- 27 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 그녀는 너무 긴장해서 먹을 수가 없었다.
- 28 ⑤에서 주어는 관계대명사절인 which she baked의 수식을 받는 The cookies이므로 동사 was를 복수형 were로 고쳐야 한다.
- 29 'Harry Potter'가 J. K. Rowling에 의해 쓰인 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 적절하다. write의 과거분사는 written이다.
- 30 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있는데, 주절과 종속절의 주어가 다를 경우 too ~ to 구문으로 바꿔 때 의미상의 주어를 쓴다.
- 31 ① 결말 - 알 수 없음 ② 장르 - 공상 소설
 ③ 저자 - J. K. Rowling ④ 주인공 - Harry Potter
 ⑤ 인기도 - 알 수 없음
- 32 ④ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 ⑥ 선행사가 everything으로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 that이 적절하다.
- 33 lie: ㉠ 거짓말하다 (- lied - lied)
 lie: ㉡ 눕다; 놓여 있다 (- lay - lain)
 lay: ㉢ 놓다, 두다 (- laid - laid)
- 34 사람들이 상품이나 서비스를 구매하게 하기 위해 노력하는 그림, 짧은 영화 등 → advertisement (광고)
- 35 ① 컴퓨터로 영화를 보고 있다.
 ② Emma가 그 영화를 봤는지 여부는 알 수 없다.
 ③ 너무 지루해서 울고 싶다고 했지 실제로 운 것은 아니다.
 ⑤ Emma의 말에 따르면 의견을 광고로 낸 것이므로 꼭 거짓말을 한 것은 아니다.
- 36 follow는 여기에서 동사로 '이해하다'라는 의미로 쓰였다.

- 37 주어진 문장은 '너는 그것을 지도에서 확인할 수 있어.'라는 의미인데, 여기서 지도에서 확인할 that이란 결국 The Atacama Desert is in Chile.를 의미하므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 38 'Y-Men 7' 광고와 달리 사실을 사용한다고 했으므로 차이(difference)를 알겠는지 묻는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 39 사실은 증명될 수 있다면서 아타카마 사막을 예로 들고 있으므로 빈칸에는 '예를 들어'라는 의미의 For example[instance]이 적절하다.
- 40 'Forrest Gump'의 광고에는 '최우수 작품상을 포함한 6개 부문 아카데미상 수상작'이라고 쓰여 있는데 이것은 사실에 해당한다.
- 41 빈도부사 usually는 be동사 뒤에 위치해야 한다.
- 42 (A) 선행사가 the award로 사물이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 which가 적절하다.
 (B) want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to watch가 적절하다.
- 43 ⑥는 앞에서 언급한 facts와 opinions를 가리킨다.
- 44 Kyle이 'Y-Men 7'이 가장 흥미로운 영화라고 생각한 것이 아니라 영화 광고가 그렇게 홍보하고 있는 것이다.
 ① Kyle은 'Y-Men 7'이 가장 흥미로운 영화라고 생각한다.
 ② 'Forrest Gump'는 최우수 작품상을 수상했다.
 ③ 사람들은 자신의 의견을 표현하기 위해 'best'나 'most'와 같은 단어를 사용한다.
 ④ 사실로만 이루어진 광고를 찾는 것은 쉽지 않다.
 ⑤ Emma는 'Y-Men 7'의 남은 부분을 보지 않을 것이다.
- 45 ⑥, ⑦는 의견에 해당하고 ③, ④, ⑤는 사실에 해당한다.
 ③ 개는 빨간색을 볼 수 없다. (사실)
 ④ 고양이는 개보다 더 귀엽다. (의견)
 ⑤ 개는 사람의 가장 친한 친구이다. (의견)
 ⑥ 고양이는 네 개의 다리와 두 개의 귀를 가지고 있다. (사실)
 ⑦ 개는 사람보다 냄새를 더 잘 맡을 수 있다. (사실)

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.39~43

01 ①	02 ③	03 these days	04 ⑤
05 ①	06 ④	07 ④	08 ①
09 (It[That]) Sounds like a good restaurant.	10 ②		
11 ①	12 ②	13 that	
14 so poor that, couldn't go, too poor to go	15 ③		
16 ③			
17 (1) He is so young that he can't watch the movie. (2) The singer whom I like most is going to hold a concert this Saturday.			
18 ②, ⑤			
19 The book was so interesting that I couldn't put it down.			
20 ④	21 ④		
22 Well, you can't believe everything that you read.	23 ③		
24 ②	25 ③	26 The Atacama Desert is in Chile.	
27 ⑤	28 ①, ④	29 mix	30 ⑤

- 01 lie: ㉠ 거짓말하다 (- lied - lied)
 lie: ㉡ 눕다; 놓여 있다 (- lay - lain)
 lay: ㉢ 놓다, 두다 (- laid - laid)
 A: 나는 너에게 거짓말을 한 적이 한 번도 없어.
 B: 너 지금 거짓말하고 있어.
- 02 누군가에게 명확하거나 이해하기 쉬운 방식으로 어떤 것을 말하다 → explain (설명하다)

- 03 these days: 요즘에
- 04 '~을 포함하여'라는 의미의 전치사는 including이다.
 ① 그는 어딘가 다른 곳에서 저녁을 먹을 것이다.
 ② 나는 몇몇 중요한 선택을 해야 한다.
 ③ 너는 여기에서 흥미진진한 일들을 많이 할 수 있다.
 ④ 대부분의 아이들과 달리, 그는 초콜릿을 좋아하지 않는다.
 ⑤ 도둑은 내 여권을 포함하여 내 가방 안의 모든 것을 훔쳤다.
- 05 새집이 어떨지 묻자 불만족스럽다고 답해서 그 이유를 물었으므로 빈칸에는 불만족하는 이유인 ①이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 너무 어두워.
 ② 나는 그것이 좋아! 고마워.
 ③ 나는 내 새집이 좋아.
 ④ 나는 내 새집을 추천해.
 ⑤ 나는 새집에서 살고 싶어.
- 06 ④는 추천해 준 책이 어땠는지 만족 여부를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 좋은 책을 추천해 달라고 요청하는 표현이다.
- 07 새 스마트폰을 샀다고 말하는 ⑥ 뒤에 만족감을 표시하는 ③이 온 후, 어떤 점이 가장 마음에 드는지 묻고 답하는 ②와 ④가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 08 Brian이 추천 요청을 했으므로 ①은 상대방에게 추천이나 권유할 때 쓸 수 있는 표현인 Why don't you try Antonio's?(너 Antonio's에 가 보는 게 어때?)가 되는 것이 적절하다.
- 09 '~처럼 들리다'라는 의미는 「sound like + 명사(구)」로 표현할 수 있다. 앞의 It[That]은 생략이 가능하다.
- 10 ① Brian은 Antonio's에 가 본 적이 없다.
 ③ Antonio's는 음식도 맛있고 가격도 괜찮다고 했다.
 ④ 미나는 주말에는 서비스가 좀 늦다고 했다.
 ⑤ 미나가 마지막에 Enjoy your meal!이라고 말한 것으로 보아, Brian과 미나가 함께 Antonio's에 가지는 않을 것이다.
- 11 선행사가 The country로 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 visit의 목적어가 없으므로 관계대명사 which가 적절하다.
 내가 가장 방문하고 싶은 나라는 프랑스이다.
- 12 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
 너무 추워서 그녀는 강에서 수영할 수 없다.
- 13 선행사가 사물이나 사람일 때 모두 쓸 수 있는 목적격 관계대명사는 that이다.
 • 어제 내가 산 우유는 천내가 난다.
 • 그가 가리킨 여자는 White 씨였다.
- 14 '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 표현할 수 있으며, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ② 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 which나 that이 적절하다.
 네가 쓴 보고서는 오류가 많다.
 ⑥ 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 관계대명사 who나 whom, that이 적절하다.
 그가 사진 찍고 있는 여자는 모델이다.
- 16 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
- 17 첫 번째 문장: so ~ that 구문에서 that 뒤에는 주어와 동사가 와야 하므로 that 뒤에 he를 삽입해야 한다.
 다섯 번째 문장: 목적격 관계대명사 whom이 있으므로 관계대명사절 안의 목적어 her를 삭제해야 한다.
- 18 주격 관계대명사는 생략할 수 없으며, 목적격 관계대명사는 생략이 가능하지만 전치사가 바로 앞에 오는 경우에는 생략할 수 없다.
 ① 네가 좋아하는 소녀는 나의 여동생이다.

- ② 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
 ③ 나의 아빠가 내게 사 주신 자전거는 멋지다.
 ④ Jenny가 여는 파티는 항상 재미있다.
 ⑤ 과학은 Fred가 흥미 있어 하는 과목이다.
- 19 '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 표현할 수 있으며, put down에서 대명사 목적어 it은 put과 down 사이에 써야 한다.
- 20 Harry가 마법 학교에 갈 때 모험이 시작된다고 했다.
- 21 최상급의 비교 대상의 범위를 나타낼 때 기간을 나타내는 명사 앞에는 of를 쓰므로 in을 of로 고쳐야 한다.
- 22 you read 앞에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다. 선행사가 everything과 같이 -thing으로 끝나는 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다는 점에 유의한다.
- 23 Kyle은 올해의 가장 흥미진진한 영화라는 광고와는 달리 영화가 너무 지루해서 화가 나 있는 상태이다. mad라는 단어를 통해서도 심경을 추측할 수 있다.
- 24 say에는 '~라고 쓰여[되어] 있다'라는 의미도 있지만 여기에서는 '말하다'라는 의미로 쓰였다.
- 25 ② 사실이 증명되는 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되어야 한다.
 동사 prove의 과거분사는 proven이다.
 ⑥ 사역동사 let 뒤에는 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.
- 26 (A)는 바로 앞 문장에 나온 The Atacama Desert is in Chile.를 가리킨다.
- 27 ⑤는 증명할 수 있는 사실이고, 나머지는 모두 의견에 해당한다.
 ① Mary: Smith 씨는 매우 친절해.
 ② Jane: 멕시코 음식은 맛있어.
 ③ Jimmy: 시는 이해하기 어려워.
 ④ Tom: 영어는 가장 흥미로운 과목이야.
 ⑤ Mike: 러시아는 세계에서 가장 큰 나라야.
- 28 선행사가 사물이고 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 which나 that이 적절하다.
- 29 활동이나 생각, 스타일과 같은 것들을 결합시키다 → mix (섞다, 혼합하다)
- 30 ① 'Most Exciting Movie'는 의견에 해당한다.
 ② 'best'나 'most'는 보통 의견을 표현하는 말이라고 했다.
 ③ 'Best Picture'는 'Forrest Gump'가 받은 상이므로 사실에 해당한다.
 ④ 'Best Picture'가 'Forrest Gump'가 받은 상이라고 하면서 인터넷에서 확인할 수 있으며 그것은 사실이라고 했으므로 사실은 인터넷을 통해 확인할 수 있다는 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ④ | 04 (fact) | 05 ① |
| 06 ⑤ | 07 ②, ④ | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 whom | 13 so young that, cannot[can't] | | |
| 14 ⑤ | 15 The sun is so bright that you cannot look at it. | | | |
| 16 ② | 17 ④ | | | |
| 18 This is the house (which[that]) Tony lives in. | 19 ② | | | |
| 20 '올해의 가장 흥미로운 영화'라는 광고와 달리 영화가 너무 지루하기 때문에 | | | | |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ④ | 24 The desert is beautiful. | |
| 25 ⑤ | 26 ④ | | | |
| 27 "Best Picture" is the award (which[that]) the movie won | | | | |
| 28 ③ | 29 (1) fantasy (2) J. K. Rowling (3) Harry Potter | | | |
| 30 ⑤ | | | | |

- 01 • ask for ~: ~을 요청하다, ~을 청구하다

나는 네 도움을 요청하고 싶다.

• look for ~: ~을 찾다

전 제 여동생을 위한 치마를 찾고 있어요.

02 주어인 문장과 ②의 lie는 '거짓말하다' 라는 의미로 쓰였고, 나머지는 '눕다; 놓여 있다' 라는 의미로 쓰였다.

나는 그가 나에게 거짓말을 했기 때문에 그를 믿지 않는다.

- ① 나의 할아버지는 침대에 누워 계신다.
- ② 피노키오는 거짓말을 할 때 코가 길어진다.
- ③ 그녀에게 온 편지가 네 책상 위에 놓여 있다.
- ④ 잔디에 누워 별을 보자.
- ⑤ 많은 사람들이 여름에 해변에 누워 햇볕을 즐긴다.

03 우리말에 맞도록 문장을 완성하면 He was hungry, so he ate the rest of the sandwich.가 되므로 ③에 들어갈 말로는 '나머지'라는 의미의 rest가 적절하다.

04 사실로 알려지거나 증명된 것 → fact (사실, 실제)

05 상대방에게 과거의 일이 만족스러웠는지 여부를 물을 때는 How did you like ~?(~은 어땠니?, ~이 마음에 들었니?)로 말할 수 있다.

06 석굴입까지 걸어 올라가는 것은 힘들었다고 했다.

07 빈칸 뒤에서 여자가 빨간 것이 어떤지 묻고 있으므로 빈칸에는 추천을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 당신의 배낭은 어때요?
- ② 하나 추천해 주실 수 있나요?
- ③ 이것은 제게 잘 어울리나요?
- ④ 어떤 것을 추천하시나요?
- ⑤ 우리가 하나 추천하는 게 어때요?

08 배낭을 추천하고 선택하는 걸로 보아 점원과 손님 간의 대화라는 것을 알 수 있다.

09 Are you happy[satisfied / pleased] with ~?는 '너는 ~에 만족하니?'라는 의미로, 만족 여부를 묻는 표현이다.

A: 너는 너희 반 친구들이 마음에 드니?

B: 응, 그들은 나에게 매우 친절해.

10 새 노트북 컴퓨터가 좋다고 말한 뒤에 너무 무거워서 가지고 다닐 수 없다고 하는 것은 어색하다.

- ① A: 스파게티 어때?
- B: 나는 그것이 만족스럽지 않아. 그것은 너무 짜.
- ② A: 너 나에게 뮤지컬을 추천해 줄래?
- B: 나는 'Cats'를 추천해.
- ③ A: 네 새 노트북 컴퓨터는 어때?
- B: 그것은 좋아. 그것은 너무 무거워서 가지고 다닐 수 없어.
- ④ A: 너는 그 영화에 대해 무엇이 마음에 드니?
- B: 특수 효과가 환상적이야.
- ⑤ A: 너는 한국에서 방문할 좋은 장소를 추천해 줄 수 있니?
- B: 제주도 어때?

11 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다
지하철이 너무 붐벼서 나는 내내 서 있어야 했다.

12 선행사가 The boy로 사람이고 빈칸 앞에 전치사 about이 있으므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.

13 'too + 형용사[부사] + to 부정사'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

내 여동생은 너무 어려서 혼자 집에 있을 수 없다.

14 문장의 주어와 목적격 관계대명사절의 수식을 받는 The flowers이므로 동사 is를 복수형 are로 고쳐야 한다.

15 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

16 that 뒤에 이어지는 절에 주어나 목적어가 없으면 관계대명사로 쓰인 것이고, that 뒤에 이어지는 절이 완전한 문장이면 접속사로 쓰인 것이다.

① 그는 내가 가장 좋아하는 축구 선수이다. (목적격 관계대명사)

② 나는 Rebecca가 훌륭한 의사라는 것을 안다. (접속사)

③ 그녀가 가르치는 학생들은 친절하다. (목적격 관계대명사)

④ 그가 나에게 보여 준 사진들은 매우 오래됐다. (목적격 관계대명사)

⑤ 네가 도서관에서 빌린 책은 어디에 있니? (목적격 관계대명사)

17 '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있으므로 too를 so로 고치거나 that I cannot understand it을 for me to understand로 고쳐야 한다.

18 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 whom을 which[that]로 고치거나 생략해야 한다.

19 지루한 감정을 유발할 때는 boring을 쓰고, 지루한 감정을 느낄 때는 bored를 쓰는데, 영화가 지루한 감정을 유발한 것이므로 bored를 boring으로 고쳐야 한다.

20 Kyle의 말인 It's so boring that I want to cry.와 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."에서 이유를 유추할 수 있다.

21 'Y-Men 7'이 올해의 가장 흥미진진한 영화라고 광고한 것이지 Emma가 그렇게 생각한 것은 아니다.

22 connection(관련성)의 영영풀이는 the way in which two facts, ideas, events, etc. are related to each other(두 사실이나 생각, 사건 등이 서로 관련된 방식)이다.

23 prove는 '증명하다'라는 의미이므로 수동태 형태가 되어야 한다.
조동사가 있는 문장의 수동태: 조동사 + be + 과거분사

24 Emma가 의견은 '사막은 아름답다.'와 같이 사람들의 감정들을 표현하는 것이라고 했다.

- 25 ① 감정을 표현하는 것은 의견이다.
- ② 의견은 사실인지 아닌지 말할 수 없다.
- ③ 아타카마 사막이 어디에 있는지는 지도에서 확인할 수 있다.
- ④ Kyle이 가장 좋아하는 영화가 'Forrest Gump'이다.

26 주어진 문장은 '대부분의 광고는 사실과 의견을 섞어.'라는 의미인데, 이것은 It's not that simple.에 대한 이유에 해당하고, 그 결과가 So you have to make a smart choice based on both of them.이 되므로, 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

27 which[that] the movie won이 선행사 the award를 뒤에서 수식하는 구조로 영작한다. 목적격 관계대명사 which[that]는 생략할 수도 있다.

- 28 ① 'Most Exciting Movie'와 'Best Picture'는 의견인가? - 'Most Exciting Movie'는 의견이고 'Best Picture'는 사실임
- ② 어떤 영화가 '최우수 작품상'을 수상했는가? - 'Forrest Gump'
- ③ 사람들은 왜 자신의 의견을 표현하고 싶어 하는가? - 알 수 없음
- ④ 대화 후에 Kyle은 무엇을 할 것 같은가? - 'Y-Men 7'의 남은 부분을 볼 것임
- ⑤ Emma는 'Y-Men 7'을 볼 것인가? - 보지 않을 것임

29 이 글의 장르는 '공상 소설'이고, 이 책의 작가는 J. K. Rowling이며, 주인공은 Harry Potter이다.

30 이 글은 'Harry Potter'라는 책을 읽고 쓴 '독후감'이다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (l)ie
- 02 (1) ask (2) take (3) make
- 03 How do you like your bicycle?
- 04 Why don't you see *The Lion King*?
- 05 (1) She went on a trip to Gyeongju.
(2) Yes, she was.

(3) Walking up to Seokguram was difficult for her.

06 (1) so hot that we went to the beach

(2) The picture which Andrew took is

07 (1) I am too hungry to study.

(2) The report which[that] Ben is writing must be finished by tomorrow.

08 Jeju-do is so beautiful that a lot of people visit there every year.

09 (1) The tree which I planted 5 years ago is taller than my sister now.

(2) I met the singer who(m) I liked very much.

10 It rained so heavily that we had to cancel the game.

11 I can do

12 (1) Rome is the city (which[that]) I like to visit.

(2) She got up so late that her dad drove her to school.

13 (1) F (2) T

14 (1) Well, you can't believe everything that you read.

(2) [예시답안] 목적격 관계대명사 that이 관계대명사절 안의 동사 read의 목적어 역할을 하므로 read의 목적어 it을 중복해서 쓸 수 없다.

15 (1) which, that (2) fact

01 누군가에게 사실이 아닌 것을 고의적으로 말하다 → lie (거짓말하다)

02 (1) ask for ~: ~을 요청하다, ~을 청구하다

(2) take a picture: 사진을 찍다

(3) make a choice: 선택하다

03 만족 여부를 물을 때는 How do you like ~?로 말할 수 있다.

04 How[What] about ~?: '~은 어때?'라는 의미로, 「Why don't you + 동사 원형 ~?」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

05 (1) 질문: 수지는 어디로 여행을 갔는가?

(2) 질문: 수지는 그녀의 여행에 만족했는가?

(3) 질문: 수지에게 무엇이 힘들었는가?

06 (1) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

(2) 관계대명사가 이끄는 절이 선행사 The picture를 뒤에서 수식하도록 단 어들을 배열한다. 주어가 The picture이므로 be를 is로 바꿔야 한다는 점에 유의한다.

07 (1) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

(2) 목적격 관계대명사를 이용하려고 했으므로 The report를 목적격 관계대명사 which[that]가 이끄는 절이 뒤에서 수식하도록 하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

08 <보기>를 참고하여 두 문장을 so ~ that 구문을 이용하여 연결한다. so 뒤에는 형용사를 쓰고, that 뒤에는 「주어 + 동사」를 써야 한다는 점에 유의한다.

09 (1) 선행사가 사물 The tree이므로 목적격 관계대명사 which를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.

(2) 선행사가 사람 the singer이므로 목적격 관계대명사 who(m)를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.

10 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 ...하다

11 선행사가 anything이고 I can do for you에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that을 써서 Is there anything that I can do for you?로 역작할 수 있는데, 빈칸이 세 개이므로 목적격 관계대명사 that은 생략해야 한다.

12 (1) the city가 선행사이므로 목적격 관계대명사로 which나 that을 쓰거나 생략해야 한다.

(2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」에서 that 대신 which를 쓸 수 없다.

13 (1) 의견은 증명될 수 있다. (F)

(2) 「Forrest Gump」는 6개 부문에서 아카데미상을 받았다. (T)

14 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 목적격 관계대명사가 이끄는 절 안에는 목적어가 없어야 한다.

15 (1) 선행사 the award가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which나 that이 적절하다.

(2) 사실로 알려지거나 증명된 것 → fact (사실, 실제)

창의 서술형

p.52

01 (1) choice (2) true

02 [예시답안] I'm not happy with it. It's boring.

03 [예시답안] so heavy that he[the boy] cannot[can't] move it

01 (1) 두 가지 이상의 가능성에 직면했을 때 고르거나 결정을 하는 행위 → choice (선택)

(2) 만들어진 것이 아닌, 사실이나 실제로 일어나는 일에 기초한 → true (사실인, 참인)

02 책을 읽고 있는 소녀의 표정이 만족스러워 보이지 않는다는 점에 유의하여 답한다.

03 그림의 내용에 맞도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 순서로 문장을 완성한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

01 What are you doing, Kyle?

02 Oh, Emma. I'm watching the movie, *Y-Men 7* on my computer.

03 How is it?

04 Don't ask. It's so boring that I want to cry.

05 I'm sorry to hear that.

06 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."

07 Well, you can't believe everything that you read.

08 They lied on the advertisement. I'm going to ask for my money back.

09 Hold on, Kyle! They didn't really lie because they used opinions, not facts.

10 Huh? I'm not following you.

11 Opinions express people's feelings like, "The desert is beautiful."

12 You can't say that it's true or not. But, facts can be proven.

13 For example, "The Atacama Desert is in Chile," is a fact. You can check that on the map.

14 Okay.... But what's the connection with movies?

15 Let me explain. What's your favorite movie?

16 It's *Forrest Gump*.

17 Okay. Let's look for its advertisement. What does it say?

18 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."

- 19 See? It uses facts unlike the *Y-Men 7* advertisement. Do you see the difference?
- 20 Not exactly. The *Y-Men 7* ad says "Most Exciting Movie" and the *Forrest Gump* ad says "Best Picture."
- 21 Aren't they both opinions?
- 22 That's a great question, Kyle.
- 23 When people use words like "best" or "most," they are usually expressing opinions.
- 24 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.
- 25 We can check that on the Internet. That's a fact.
- 26 Aha! From now on I'm only going to trust ads with facts.
- 27 It's not that simple. Most ads mix facts with opinions.
- 28 So you have to make a smart choice based on both of them.
- 29 Got it! Emma, do you want to watch the rest of *Y-Men 7* with me?
- 30 Thanks, but no thanks. Enjoy the rest of the movie!

Lesson 08 Be Like Sherlock!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 lightning	02 second	03 scene
B 01 thirsty	02 suddenly	03 stranger
C 01 ask, a favor	02 next to	03 win first place
D 01 wet	02 curly	03 broken
E 01 blond	02 thief	03 principal
04 flash	05 strange	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ②

05 high and low 06 take care of 07 ④

- 01 ④는 '갑작스러운 : 갑자기'라는 의미로 '형용사 : 부사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
- ① 곱슬 : 곱슬곱슬한 ② 사랑 : 사랑스러운
 ③ 친구 : 친절한, 다정한 ⑤ 공포 : 끔찍한
- 02 '훔치다'라는 의미의 동사 steal의 과거분사는 stolen이다.
- 03 make one's rounds: 순찰하다
- ① 그들은 서로 아니?
 ② 너는 내가 설거지하는 것을 도와줄 수 있니?
 ③ 그 남자는 나를 보고 도망쳤다.
 ④ 그녀는 바다 근처의 작은 마을에서 자랐다.
 ⑤ 어젯밤에 너는 몇 시에 순찰했니?
- 04 매우 빨리 가거나 어떤 것을 하다 → rush (돌진하다)
- 05 look high and low: 구석구석 찾다
- 06 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
- 07 second: ㉠ (시간 단위) 초 ㉡ 두 번째의
- ① 잠시만 기다려. ((시간 단위) 초)
 ② 그것은 약 10초가 걸릴 것이다. ((시간 단위) 초)
 ③ 1분은 60초이다. ((시간 단위) 초)
 ④ 그 식당은 2층에 있다. (두 번째의)
 ⑤ 그는 100미터를 12초에 달릴 수 있다. ((시간 단위) 초)

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ③ 02 ⑤

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 T	02 T	03 T	04 F
05 F	06 T	07 F	08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

02 ㉣ → ㉡ → ㉢ → ㉠ → ㉤

03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)

04 ① → ① → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ① → (㉣) → (①) → (㉣) → (㉡)

B 01 favor, What, help, wash, problem

02 can, care, sorry, don't, right

03 do, favor, help, mop, afraid

04 glove, under, anymore, I guess

05 passed, almost, wonderful, stranger, hello

06 Guess what, playing, working, right

07 find, Can, help, sure, texted, at, somewhere, checked, refrigerator, greatest

08 find, Where, On, guess, on

고과서 대화 다지기

Step 2

p.67

01 ④

02 ②

03 ③

04 can you do me a favor

05 ③

06 ②

01 무엇을 하고 있는지 추측하는 대화이므로 빈칸에는 '~일 것 같다; 추측하다'라는 의미의 동사 Guess[guess]가 가장 적절하다.

02 '너는 내가 ~하는 것을 도와줄 수 있니?'라는 의미로, 상대방에게 도움을 요청하는 표현은 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」이다.

03 A가 Green 씨가 의사일 것 같다고 추측하자 B가 그는 은행원이라고 했으므로 빈칸에는 추측이 틀렸을 때 할 수 있는 응답인 You're wrong.이 가장 적절하다.

04 Can[Will] you do me a favor?: 너는 내 부탁 좀 들어줄 수 있니[들어줄래?]

05 ㉠ be동사 + going to + 동사원형: ~할 예정이다

㉡ Why don't you + 동사원형 ~?: 너는 ~하는 게 어때?

06 ① 나래는 할머니를 뵈러 갈 예정이다.

③ Tony의 엄마는 개를 좋아하지 않으신다.

④ 수민이의 가족은 개를 매우 좋아한다.

⑤ 나래는 지금 당장 수민이에게 전화할 것이다.

고과서 속 핵심 문법

pp.68-69

01 something cold

02 what it is

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.70-71

A 01 it is

02 do you have

03 think

04 anything interesting

05 good books

06 something shiny

B 01 Something good

02 someone kind

03 who they are

04 where you are[come]

05 something sweet

06 if[whether]

C 01 I want to buy her something nice.

02 They saw someone tall in the dark.

03 She did something helpful for all of us.

04 Ann and Leo want something hot to drink.

05 The boy wants to do something exciting.

06 He wears something bright on rainy days.

D 01 I want to know what his secrets are.

02 I don't know who Judy loves.

03 He forgot where he put his glasses.

04 When do you think they will come back?

05 Tell me if[whether] you can help me with my homework.

06 Do you remember when Ms. Sanders visited us?

E 01 Strange nothing → Nothing strange

02 valuable something → something valuable

03 is Kevin → Kevin is

04 new something → something new

05 did we meet → we met

06 did she accept → she accepted

F 01 anyone famous

02 something stupid

03 what time you will get up

04 someone honest and diligent

05 how the accident took place

06 if her parents are proud of her

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

01 ④

02 ③

03 anything fun[interesting]

04 who won the race

05 ⑤

06 ②

07 ④

08 if[whether]

09 how long you have studied

10 ②

11 what he did

12 ④

13 ⑤

14 ③

15 ①

16 ④

17 ①, ⑤

18 how old he is

19 ②

20 ②, ④

서술형

01 There is nothing new under the sun. 또는

Under the sun there is nothing new.

02 (1) I'm not sure if[whether] I can arrive at the airport on time.

(2) Do you remember when you started to play the piano?

03 (1) Somebody big accidentally stepped on my toes.

(2) They don't want anything bad to happen to their children.

04 (1) Who do you think will win?

(2) Do you know what time he will arrive at the station?

05 [예시답안] something red

01 형용사 hard가 뒤에 있으므로 빈칸에는 형용사가 뒤에서 수식할 수 있는 부정대명사 anything이 가장 적절하다.

그녀는 이가 아파서 딱딱한 것을 먹을 수 없다.

02 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

네가 어디에 사는지 내게 말해 줘.

03 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다는 점과 의문문이나 부정문, 조건절에서는 주로 any-를 쓴다는 점에 유의한다.

04 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 직접의문문의 어순과 같이 「의문사(주어) + 동사」로 쓴다.

05 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

06 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

07 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 wrong은 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 08 의문사가 없는 의문문의 간접의문문: if[whether] + 주어 + 동사
- 09 의문사가 how long, what time 등과 같이 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급한다.
- 10 빈칸 앞에 형용사 interesting이 있으므로 부정대명사 something은 적절하지 않다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 12 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 kind someone을 someone kind로 고쳐야 한다.
- 13 ㉔ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
나는 중요한 뭔가를 발견했다.
㉖ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
그는 그녀를 어떻게 도울 수 있는지 알고 싶어 한다.
- 14 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰지만, 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적어로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다.
- 15 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 바르게 영작하면 Would you like something cold to drink?가 된다. 그러므로 빈칸 ㉔에는 cold가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 단 어들을 순서대로 바르게 배열하면 각각 why he left, when the vacation starts가 된다.
- 17 ㉑ 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적어로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동하므로 What do you think he is doing?으로 고쳐야 한다.
㉕ 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하므로 things sweet를 sweet things로 고쳐야 한다.
- 18 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급하므로 「how old + 주어 + 동사」의 어순으로 단어들을 배열한다.
- 19 ㉗ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 cheap anything을 anything cheap으로 고쳐야 한다.
㉙ 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하므로 things good을 good things로 고쳐야 한다.
- 20 의문사가 없는 의문문의 간접의문문: if[whether] + 주어 + 동사

서술형

- 01 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 02 (1) 의문사가 없는 의문문의 간접의문문: if[whether] + 주어 + 동사
(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 03 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 04 (1) 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적어로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다.
(2) 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급하므로 간접의문문은 「what time + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 05 something은 형용사가 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 사과를 묘사하는 문장을 완성한다.

고과서 본문 다지기

pp.80~82

- A 01 뒤 02 stolen
03 A를 B로 데려가다 04 없어진
05 구석구석 찾다 06 의문사, 주어, 동사
07 순찰하다 08 found
09 의문사(주어), 동사 10 부사적
11 비인칭 12 그때, 그 순간에
13 그 직후 14 (시간 단위) 초

- 15 running[run] 16 소리 내어
17 ~ 옆에 18 scared
19 going 20 1등을 하다, 우승하다
- B 01 principal, across, wet 02 eighth grade, at
03 best detective, whole 04 Is, something wrong
05 has stolen, talent 06 took, scene, crime
07 case, broken, still 08 missing, poem, place
09 Tomorrow, did, go 10 high, low, slow
11 when this happened 12 making, rounds, heard
13 rushed over, found 14 who else was
15 practicing, call, office 16 ninth grade, curly
17 was practicing, thirsty 18 stepped
19 completely, Suddenly, thunder
20 thief broke, moment 21 followed right, bright
22 saw, running away 23 Did, see, face
24 only, back, had 25 eighth grade, with
26 reading, poem aloud 27 heard, went, was
28 flash, lightning, horror 29 scared so, straight
30 hear, window break 31 loud, win, anyway
32 seventh grader, blond 33 wrong guy, moves
34 before, take, until 35 hear anything strange
36 could, really loud 37 on the way
38 heard someone singing 39 don't need to
40 don't, bring, trouble

고과서 속 기타 지문

p.83

01 F

02 T

영역별 실력 글하기

pp.84~90

- 01 ① 02 (h)orror 03 ③ 04 grew up 05 ②
06 ⑤ 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ④
11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ③
15 I guess you left it somewhere in the kitchen 16 ⑤
17 ② 18 ① 19 kind someone → someone kind
20 if[whether] 21 ④ 22 ①
23 anything expensive
24 They don't know who broke into the house. 25 ②
26 What do you think will happen? 27 ② 28 ④
29 Is there something wrong? 30 ⑤
31 구석구석 찾아라. 32 ② 33 bronze 34 ⑤
35 It[it] 36 ①, ④ 37 ③ 38 ③ 39 ⑤
40 ④ 41 ① 42 Why don't you 43 ②
44 ⑤ 45 ②

- 01 curly는 '곱슬곱슬한'이라는 의미의 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.
- 02 총격과 두려움의 강한 감정 → horror (공포)
- 03 • at the time: 그때, 그 당시
나는 그때 내 방에 있었다.
• at the end of ~: ~의 말에
그는 월말에 미국에 갈 예정이다.

- 04 grow up: 자라다, 성장하다
- 05 @ make one's rounds: 순찰하다
그는 매일 순찰한다.
⑥ take care of ~: ~을 돌보다
간호사들은 아픈 사람들을 돌본다.
- 06 • 나는 네 돈을 훔치지 않았다. (steal)
• 그 문장들을 소리 내어 읽어라. (aloud)
• 그녀는 해변에서 하루 종일을 보냈다. (whole)
• 실종된 소년은 공원에서 발견됐다. (missing)
- 07 법에 의해 처벌받을 수 있는 불법 행위 → crime (범죄)
- 08 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」은 '너는 내가 ~하는 것을 도와줄 수 있니?'라는 의미로, 상대방에게 도움을 요청하는 표현이다.
- 09 자신이 추측하는 것을 말할 때는 '나는 ~라고 추측해., ~인 것 같아.'라는 의미로, 「I guess (that) + 주어 + 동사 ~.」라고 말할 수 있다.
① 문제없어.
② 나는 네 도움이 필요해.
③ 그것은 내 것이 아닌 것 같아.
④ 그것은 내게 큰 의미가 있어.
⑤ 그것은 '금연'을 의미하는 것 같아.
- 10 ① A: 나 좀 도와줘.
B: 유감이지만, 못 해.
② A: 너는 나를 도와줄 수 있니?
B: 왜 안 되겠어?
③ A: 나는 내 휴대 전화를 찾을 수가 없어.
B: 그것은 침대 위에 있는 것 같아.
④ A: 너는 내가 이 안내문을 붙이는 것을 도와줄 수 있니?
B: 물론이야. 나는 식물에 물을 줘야 해.
⑤ A: 내가 어제 무엇을 했는지 맞춰 봐.
B: 너는 그냥 집에 머물면서 TV를 봤을 것 같아.
- 11 Can you do me a favor?: 너는 내 부탁 좀 들어줄 수 있니?
- 12 주어진 문장은 나라의 도움 요청을 거절하는 이유에 해당하므로 거절하는 말인 Oh, I'm sorry but I can't. 뒤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 대화의 마지막에 나레가 I'll call her right now.라고 말했으므로 ④가 가장 적절하다.
- 14 Brian은 스마트폰을 찾을 수가 없다고 했고 엄마는 그것을 집 안에서 잃어버린 게 확실한지 묻고 있으므로 빈칸에는 찾는 것을 도와달라고 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 그것을 가지고 계세요?
② 제게 제 스마트폰을 주세요.
③ 제가 그것을 찾는 것을 도와주실 수 있어요?
④ 어쩌면 제가 그것을 부엌에 뒀는지도 몰라요.
⑤ 제가 무엇을 하고 있는지 맞힐 수 있으세요?
- 15 '나는 ~라고 추측해., ~인 것 같아.'라는 의미는 「I guess (that) + 주어 + 동사 ~.」로 나타낼 수 있다.
- 16 ① Brian은 그의 스마트폰을 집 안에서 잃어버렸는가? - 그러함
② Brian은 누구에게 문자를 보냈는가? - 그의 친구
③ Brian은 부엌에서 뭘 하고 있었는가? - 샌드위치를 만들고 있었음
④ 누가 Brian의 스마트폰을 찾았는가? - 그의 엄마
⑤ Brian은 왜 스마트폰을 냉창고에 두었는가? - 알 수 없음
- 17 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 차가운 것 좀 마실래?
- 18 동사 know의 목적어가 필요하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문으로 써야 한다.
너는 그가 언제 집에 왔는지 아니?
- 19 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

- 20 의문사가 없는 의문문의 간접의문문: if[whether] + 주어 + 동사
- 21 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 interesting은 nothing 뒤인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
그 소년은 오늘 밤 TV에 재미있는 것이 아무것도 없다고 생각한다.
- 22 우리말을 바르게 영작하면 Can you tell me what you are eating now?가 되므로 ②에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 you이다.
의문사가 있는 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
- 23 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 부정문이므로 부정대명사는 anything이 적절하다.
- 24 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 직접의문문의 어순과 같이 「의문사(주어) + 동사」로 쓴다.
- 25 빈칸 앞에 형용사가 있으므로 형용사가 뒤에서 수식하는 부정대명사 someone은 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 26 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적으로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다.
- 27 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 how old is the man을 how old the man is로 고쳐야 한다.
- 28 ② good의 최상급은 best이다.
⑥ steal의 과거분사는 stolen이다.
- 29 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 30 ① Reese 선생님은 교장 선생님입니다.
② Reese 선생님이 Shirley에게 도움을 청하셨다.
③ Shirley는 Bakersville 중학교에 다녔다.
④ Shirley는 온 마을에서 최고의 탐정이었다.
- 31 look high and low: 구석구석 찾다
- 32 밑줄 친 ⑥와 ②의 when은 '언제'라는 의미의 의문사로 간접의문문에 쓰였으며, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.
① 나는 너와 함께 있을 때 행복하다.
② 너는 Alice가 언제 떠났는지 아니?
③ 네가 위험에 처할 때 119에 전화해라.
④ 나는 일어나면 나의 이를 먼저 닦는다.
⑤ 나는 한가할 때 음악 듣는 것을 좋아한다.
- 33 구리와 주석으로 만들어진 갈색 금속 → bronze (청동)
- 34 Shirley는 장기 자랑 대회를 위해 연습하고 있지 않았다.
- 35 빈칸 ②와 ⑥ 모두 명암을 나타내는 비인칭 주어 It[it]이 들어가야 한다.
- 36 지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형[현재분사]): ~가 ...하고 있는 것을 보다
- 37 Jocelyn은 천둥소리가 난 직후 번개가 뒤따랐다고 했다.
- 38 동사 scare를 형용사 scared로 고쳐야 한다.
get + 형용사: ~해지다
- 39 ① Sylvia는 몇 학년이었는가? - 8학년
② Sylvia는 어떻게 생겼는가? - 긴 검은색 머리에 키가 컸음
③ Sylvia는 교실에서 무엇을 하고 있었는가? - 시 낭송
④ 진열장 옆에는 누가 있었는가? - 한 소녀
⑤ Sylvia는 집에 도착한 후 무엇을 했는가? - 알 수 없음
- 40 이상한 소리를 듣지 못했다고 했으므로 음악 소리가 정말 컸다(loud)는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 41 ② on the way home: 집에 가는 길에
⑥ get into trouble: 곤경에 빠지다
- 42 Why don't you + 동사원형 ~?: (제안 · 권유) 너는 ~하는 게 어때?
- 43 ① Harry는 7학년생이었다.
③ Harry는 춤 동작을 연습하고 있었다고 했다.
④ Harry는 집에 가는 길에 아무도 못 봤다고 했다.
⑤ Shirley가 도둑이 누군지 밝혀냈다.
- 44 Help yourself.: (음식을) 마음껏 먹어.
- 45 식물을 찾아 식물 아래를 보라고 했으므로 ②는 적절하지 않다.

- 01 school 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ①
 06 ③ 07 ②, ③ 08 ①, ⑤
 09 I guess that a dog took your baseball glove. 10 ②
 11 ③ 12 ④
 13 I wonder if[whether] Jenny is married.
 14 strange somebody → somebody strange
 15 what club Fred is going to join 16 ③ 17 ④
 18 ② 19 detective 20 ④ 21 show, go, low, slow
 22 did this happen 23 ③ 24 ② 25 ①
 26 ④ 27 ④ 28 ③
 29 Did you hear anything strange? 30 ①

- 01 학교를 책임지고 있는 사람 → principal (교장)
 02 completely : totally는 '완전히'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 젖은, 축축한 : 마른, 건조한 ② (소리가) 큰, 시끄러운 : 조용한
 ③ 밝은 : 어두운 ④ 곱슬곱슬한 : 곱슬곱슬하지 않은
 03 ㉔ run away: 도망치다, 달아나다
 토끼는 늑대로부터 도망쳤다.
 ㉕ grow up: 자라다, 성장하다
 그는 런던에서 태어났지만 파리에서 자랐다.
 04 허락 없이 다른 사람에게 속한 것을 가지고 가다 → steal (훔치다)
 05 ①은 도움을 제안하는 표현이고, 나머지는 모두 도움을 요청하는 표현이다.
 ① 도와줄까?
 ② 나는 네 도움이 필요해.
 ③ 너는 나를 도와줄 수 있니?
 ④ 너는 내 부탁 좀 들어줄 수 있니?
 ⑤ 너는 나를 도와줄 수 있니?
 06 뒤에 다시 맞춰 보라는 말이 있으므로 You're right.가 아니라 You're wrong. 등과 같은 표현을 써야 한다.
 07 도움을 요청하는 질문에 바쁘다며 거절의 이유를 밝혔으므로 빈칸에는 도움 요청을 거절하는 표현이 들어가야 한다.
 ① 문제없어.
 ② 미안하지만, 못 해.
 ③ 유감이지만, 못 해.
 ④ 나는 네 말에 동의하지 않아.
 ⑤ 나는 네가 그것을 할 수 있을지 잘 모르겠어.
 08 Can you help me + 동사원형(to부정사) ~?: 너는 내가 ~하는 것을 도와줄 수 있니?
 09 guess 뒤에 guess의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
 10 • A는 그의 야구 글러브를 잃어버렸다. (T)
 • B는 누군가가 그 야구 글러브를 가져갔다고 생각한다. (F)
 • 벤치 위에 개의 발자국들이 있다. (T)
 11 의문사가 있는 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
 너는 네 이름이 뭔지 내게 말해 줄 수 있니?
 12 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 그는 달콤한 무언가가 먹고 싶다.
 13 의문사가 없는 의문문의 간접의문문: if[whether] + 주어 + 동사
 14 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 15 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급한다.
 의문사가 있는 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사

- 16 '좋은'이라는 의미의 형용사 good은 부정대명사 something을 뒤에서 수식해야 한다.
 17 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 when will he come back을 when he will come back으로 고쳐야 한다.
 18 최상급의 비교 대상의 범위를 나타낼 때 장소를 나타내는 단수 명사 앞에 전치사 in을 쓴다.
 19 범죄들에 대한 정보를 발견하고 누가 그것들에 책임이 있는지 알아내는 것이 직업인 사람 → detective (탐정)
 20 Shirley가 범죄 현장을 발견한 것이 아니라 Reese 선생님이 Shirley를 범죄 현장으로 데려간 것이다.
 21 각운은 시행의 끝에 같은 운을 배치하는 기법으로, 여기에서는 show, go, low, slow가 해당된다.
 22 일반동사가 쓰인 의문문의 어순: (의문사 +) Do[Does/Did] + 주어 + 동사원형 ~?
 23 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 「의문사(주어) + 동사」로 쓴다.
 24 ㉔ with: ㉕ ~을 가진
 ㉕ right after: 그 직후
 25 주어진 문장은 노래를 연습하고 있었는데 목이 말랐다는 내용이므로 물을 가지러 교실 밖으로 발걸음을 옮겼다는 내용 전인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 26 (A) 저는 물을 좀 가지러 교실 밖으로 발걸음을 옮겼어요. (부사적 용법)
 ① 너는 TV를 보는 것을 좋아하니? (명사적 용법)
 ② 나는 저 검정색 셔츠를 사고 싶다. (명사적 용법)
 ③ 그들은 읽을 많은 책들을 가지고 있다. (형용사적 용법)
 ④ 그는 아침을 요리하기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법)
 ⑤ Ann의 목표는 과학자가 되는 것이다. (명사적 용법)
 27 on the way home: 집에 가는 길에
 28 ㉔ home은 여기에서 '집으로'라는 의미의 부사로 쓰였다.
 ㉕ until: ㉕ ~까지 (해당 시점까지 동작이 지속되는 것을 의미)
 by: ㉕ ~까지 (해당 시점까지 동작이 완료되는 것을 의미)
 29 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다는 점에 유의하여 영작한다.
 일반동사 의문문: Do[Does/Did] + 주어 + 동사원형 ~?
 30 ① 누가 비명을 질렀는가? - 알 수 없음
 ② 왜 Sylvia는 공장 집으로 달려갔는가? - 겁이 나서
 ③ 왜 Sylvia는 창이 깨지는 것을 듣지 못했는가? - 천둥소리가 너무 커서
 ④ Harry는 언제 집에 갔는가? - 9시 조금 전에
 ⑤ Harry는 무엇을 연습하고 있었는가? - 그의 춤 동작

- 01 (f)lash 02 ② 03 ④ 04 take care of
 05 favor 06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ②
 10 ③ 11 ④ 12 ⑤
 13 What do you think he will[he'll] say?
 14 stronger somebody → somebody stronger 15 ⑤
 16 ① 17 what sport he likes 18 ② 19 ②
 20 ⑤ 21 ③ 22 ④ 23 ⑤
 24 short curly red 25 ③
 26 if[whether] you saw the thief's face 27 ④ 28 ③
 29 thief 30 ②

- 01 매우 짧은 시간 동안 나오는 밝은 빛 → flash (번쩍임, 섬광)
 02 ②는 '명사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 : 부사'의 관계이다.

- ① (소리가) 큰, 시끄러운 : 큰 소리로, 소란스럽게
 - ② 사랑 : 사랑스러운 ③ 행복한 : 행복하게
 - ④ 갑작스러운 : 갑자기 ⑤ 완전한 : 완전히
- 03** at the time: 그때, 그 당시
- ① 잔디밭을 가로질러 뛰어가지 마.
 - ② 나는 우리 팀이 1등을 할 거라고 생각한다.
 - ③ Paul은 곤경에 빠질길 원하지 않는다.
 - ④ 그는 그때 아무것도 알아차리지 못했다.
 - ⑤ 우리는 오랫동안 서로 보지 못했다.
- 04** take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
- 05** 소녀가 친구에게 도움을 요청하는 상황이므로 ㉠에는 favor가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06** No problem.은 도움 요청을 수락하는 말로, Sure., Of course., Okay., Why not? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07** 「I guess (that) + 주어 + 동사 ~.」는 「나는 ~라고 추측해., ~인 것 같아.」라는 의미로, 추측을 나타내는 표현이다.
- 08** which를 guess의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 09** 고맙다는 말에 대한 응답이므로 '천만에'라는 의미의 You're welcome이 가장 적절하다.
- 10** Brian은 몇 분 전에 친구에게 문자 메시지를 보냈다고 했다.
- 11** 의문사가 있는 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
- 12** 형용사가 빈칸 앞에 있으므로 부정대명사 something은 적절하지 않다.
- 13** 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적으로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다.
- 14** -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 15** 의문사가 없는 의문문의 간접의문문: if[whether] + 주어 + 동사
- 16** -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 17** 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급한다.
- 18** ㉠ 의문사가 없는 의문문의 간접의문문의 어순은 「if[whether] + 주어 + 동사」이므로 can you를 you can으로 고쳐야 한다.
 ㉡ 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 직접의문문의 어순과 같이 「의문사 (주어) + 동사」로 쓰므로 did who send를 who sent로 고쳐야 한다.
 ㉢ 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이므로 did you become을 you became으로 고쳐야 한다.
- 19** ㉠와 ㉡는 도움을 요청하는 표현이다.
- ① (음식을) 마음껏 먹어.
 - ② 나 좀 도와줘.
 - ③ 도와줄까?
 - ④ 내가 너를 돕게 해 줘.
 - ⑤ 어떻게 도와줄까?
- 20** 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does/did] + 주어 + 동사 원형 ~?」이므로 ㉤를 Where did the gold medal go?로 고쳐야 한다.
- 21** ① Bakersville 중학교의 교장은 누구였는가? - Reese 선생님
 ② Shirley는 몇 학년이였는가? - 8학년
 ③ 누가 금메달을 훔쳤는가? - 알 수 없음
 ④ Reese 선생님과 Shirley는 함께 어디에 갔는가? - 범죄 현장
 ⑤ 금메달이 있던 장소에는 무엇이 있었는가? - 시
- 22** ㉠에는 간접의문문에 쓰인 의문사 when이 적절하고, ㉡에는 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하다.
- 23** run away: 도망치다, 달아나다
- 24** 명사 앞에 여러 개의 형용사가 올 경우 형용사는 '길이[크기] + 나이 + 모양 + 색 + 출신 + 재료'의 순서로 배열한다.
- 25** ㉢은 '그것'을 의미하는 인칭대명사로 쓰였고, ㉣와 나머지는 모두 비인칭 주어로 쓰였다.

- ① 비가 세차게 내리고 있다.
 - ② 오늘은 아주 덥다.
 - ③ 그것은 내가 가장 좋아하는 노래이다.
 - ④ 오늘은 어버이날이다.
 - ⑤ 5시 7분이다.
- 26** Did you see the thief's face?는 의문사가 없는 의문문이므로 간접의문문으로 바꿀 때 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰면 된다.
- 27** ㉠ 여기에서는 해당 시점까지 동작이 지속되는 것이므로 until then으로 고쳐야 한다.
 ㉡ -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything strange로 고쳐야 한다.
 ㉢ '너는 ~하는 게 어때?'라는 의미는 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 bring으로 고쳐야 한다.
- 28** (A) 동사 was reading을 수식하는 부사 aloud(소리 내어)가 적절하다.
 (B)(C) 문장에서 보어로 쓰일 수 있는 형용사 loud((소리가) 큰, 시끄러운)가 적절하다.
- 29** 무언가를 훔치는 사람 → thief (도둑)
- 30** Sylvia가 공포 영화를 본 것이 아니라 번개가 번쩍일 때 진열장 옆에 한 소녀가 있던 것이 공포 영화 같았다는 것이므로 ㉡는 적절하지 않다.
- ① Sylvia는 교실에서 자신의 시를 읽고 있었다.
 - ② Sylvia는 공포 영화를 봤다.
 - ③ Harry는 7학년 학생이었다.
 - ④ Harry는 집에 가는 길에 아무도 보지 못했다.
 - ⑤ Shirley는 도둑을 알아냈다.

서술형으로 끝내기

pp.101~103

- 01** (b)lond
- 02** (1) not, anymore (2) at the end of (3) get into trouble
- 03** to mop
- 04** (1) I guess Spot took it
 (2) She saw it under the table.
- 05** (1) She asks Tony to take care of her dog.
 (2) She will[She'll] call Sumin.
- 06** (1) Tell me how I can get to the museum.
 (2) Do you know how many cats he has?
- 07** (1) We want someone honest to depend on.
 (2) Be careful not to touch something dangerous.
- 08** Do you know if[whether] she will[she'll] come to the meeting?
- 09** (1) something bright on the ground
 (2) nobody smarter than Grace
- 10** Do you know who broke the window?
- 11** [예시답안] something sweet
- 12** (1) Do you have anything interesting to read?
 (2) Tell me when I have to return the books.
- 13** (1) I saw someone running away
 (2) She stepped outside the classroom to get some water.
- 14** (1) It's because she got scared.
 (2) It's because the thunder was too loud.
- 15** (1) Did you hear anything strange?
 (2) -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로

- 01 열은 노란색 또는 금색 머리카락을 가진 → blond (금발인)
- 02 (1) not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다
(2) at the end of ~: ~의 말에
(3) get into trouble: 곤경에 빠지다
- 03 '너는 내가 ~하는 것을 도와줄 수 있니?'라는 의미는 「Can you help me + 동사원형[to부정사] ~?」으로 표현할 수 있다.
- 04 (1) 자신이 추측하는 것을 말할 때는 '나는 ~라고 추측해., ~인 것 같아.'라는 의미로, 「I guess (that) + 주어 + 동사 ~.」라고 말할 수 있다.
(2) 질문: 여자는 소년의 야구 글러브를 어디에서 봤는가?
- 05 (1) 질문: 나래는 Tony에게 무엇을 해달라고 요청하는가?
(2) 질문: 나래는 대화 직후 무엇을 할 것인가?
- 06 의문사가 있는 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
- 07 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 08 의문사가 없는 의문문의 간접의문문: if[whether] + 주어 + 동사
- 09 (1) 형용사 brighter가 something을 뒤에서 수식하도록 단어들을 배열한다.
(2) 형용사 smarter가 nobody를 뒤에서 수식하도록 단어들을 배열한다.
- 10 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 직접의문문의 어순과 같이 「의문사(주어) + 동사」로 쓴다.
- 11 그림의 내용에 맞도록 「something + 형용사」의 어순으로 문장을 완성한다.
- 12 (1) -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 13 (1) 지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형[현재분사]): ~가 ...하고 있)는 것을 보다
(2) 질문: Jocelyn은 왜 교실 밖으로 발걸음을 옮겼는가?
- 14 (1) 질문: Sylvia는 왜 집으로 곧장 달려갔는가?
(2) 질문: Sylvia는 왜 창이 깨지는 것을 들을 수 없었는가?
- 15 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

창의 서술형

p.104

- 01 (1) thunder (2) principal
- 02 |예시답안| I guess (that) you are[you're] swimming.
- 03 |예시답안| It is something long.

- 01 (1) 폭풍 동안에 듣는 큰 소음 → thunder (천둥)
(2) 학교를 책임지고 있는 사람 → principal (교장)
- 02 상대방에게 자신이 추측하는 것을 말할 때는 '나는 ~라고 추측해., ~인 것 같아.'라는 의미로, 「I guess (that) + 주어 + 동사 ~.」라고 말할 수 있다.
- 03 그림의 내용에 맞게 형용사가 something을 뒤에서 수식하도록 문장을 영작한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 Mr. Reese, the principal, ran across the wet playground.
"Shirley! Shirley! I need your help!"
- 02 Shirley was an eighth grade student at Bakersville Middle School.
- 03 She was also the best detective in the whole town.
- 04 "Is there something wrong?" asked Shirley.
- 05 "Someone has stolen the gold medal for the talent show!"
- 06 Mr. Reese took Shirley to the scene of the crime.
- 07 There was a case with a broken window. The silver and bronze medals were still there.

- 08 But the gold medal was missing. There was a poem in its place.
- 09 Tomorrow is the talent show. / Where did the gold medal go?
- 10 Look high and low. / You can't catch me. You're too slow.
- 11 Shirley asked, "Could you tell me when this happened?"
- 12 "A little after nine last night. I was making my rounds when I heard a scream.
- 13 I rushed over and found Jocelyn and the case like this."
- 14 "I wonder who else was here last night."
- 15 "Sylvia and Harry. They were also practicing for the talent show. I'll call them to my office."
- 16 Jocelyn was a ninth grade student with short curly red hair.
- 17 "I was practicing my song and I became thirsty.
- 18 I stepped outside the classroom to get some water.
- 19 It was completely dark. Suddenly, there was a loud sound of thunder.
- 20 I think the thief broke the window at that moment.
- 21 Lightning followed right after and it became bright for a second or two.
- 22 Then I saw someone running away from the case."
- 23 "Did you see the thief's face?"
- 24 "No, I only saw the thief's back. But the thief had short hair."
- 25 Next was an eighth grade student, Sylvia. She was tall with long black hair.
- 26 She said, "I was reading my poem aloud in the classroom.
- 27 I heard a scream and went outside. There was a girl next to the case.
- 28 With the flash from the lightning, it was like a horror movie.
- 29 I got scared so I ran straight home."
- 30 "Did you hear the window break?"
- 31 "No, the thunder was too loud. Well, I didn't do it. I was going to win first place anyway."
- 32 Harry, a seventh grader, had short blond hair.
- 33 He said, "Hey, you got the wrong guy. I was practicing my dance moves.
- 34 I went home a little before nine. I didn't take one step outside the classroom until then."
- 35 "Did you hear anything strange?"
- 36 "How could I? My music was really loud."
- 37 "Did you see anyone on the way home?"
- 38 "No, I heard someone singing really badly, but I didn't see anyone."
- 39 Shirley said, "I don't need to hear anymore." Then she turned to the thief.
- 40 "Why don't you bring the medal back before you get into some real trouble?"

Special Lesson 2

Frindle

고과서 어휘 다지기

Step 1

p.110

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| A 01 agree | 02 receive | 03 graduate |
| B 01 meaning | 02 satisfied | 03 quickly |
| C 01 out of hand | 02 By the time | 03 more and more |
| D 01 borrow | 02 entire | 03 forget |
| E 01 choice | 02 bark | 03 vocabulary |
| 04 extra | 05 article | |

고과서 어휘 다지기

Step 2

p.111

- | | | | |
|------|---------------|------|------------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 worried about |
| 05 ⑤ | 06 (g)raduate | 07 ④ | |

- 01 quickly : fast는 “빠르게”라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 몹시 싫어하다 : 좋아하다 ③ 받다 : 보내다
 ④ 어려운 : 쉬운 ⑤ 빌리다 : 빌려 주다
- 02 ㉔ find out: ~을 알게 되다(알아내다)
 나는 우주에 관해 더 알아내고 싶다.
 ㉖ be famous for ~: ~으로 유명하다
 나의 마을은 꽃 축제로 유명하다.
- 03 일어난 일이나 성취한 것에 대해 기쁜 → satisfied (만족한, 흡족한)
- 04 be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
- 05 say to oneself: 혼자말을 하다
- 06 학교나 대학, 대학교를 성공적으로 마치다 → graduate (졸업하다)
- 07 national: ㉔ 전국적인, 국가의 (nation: ㉔ 국가)
 ① 너를 여기서 만나다니 기쁘다.
 ② 너는 수표에 날짜를 쓰는 것을 잊었다.
 ③ 그는 재미있는 이야기를 말하는 것을 잘한다.
 ④ 그녀는 전국 선수권에서 우승했다.
 ⑤ Mark의 엄마는 그가 거짓말을 한 것에 대해 벌을 주셨다.

고과서 속 핵심 문법

pp.112~113

- | | |
|------|------|
| 01 ④ | 02 ② |
|------|------|

고과서 문법 다지기

Step 1

pp.114

- | | |
|----------------|-----------------|
| A 01 ourselves | 02 yourself |
| 03 humorous | 04 himself |
| 05 angry | 06 smart |
| B 01 of | 02 to |
| 03 make | 04 Between |
| 05 by | 06 enjoy |
| C 01 open | 02 healthy[fit] |
| 03 honest | 04 boring |
| 05 clean | 06 awake |

고과서 문법 다지기

Step 2

pp.115~117

- | | | | |
|----------------|------------------|--------|--------------------------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 me → myself | 06 coolly → cool | 07 ② | |
| 08 ① | 09 ④ | 10 ⑤ | 11 things more difficult |
| 12 herself | 13 ⑤ | 14 wet | 15 ④ |

서술형

- 01 Mark found the movie so boring.
- 02 (1) [예시답안] I did it by myself.
 (2) [예시답안] They enjoyed themselves.
- 03 (1) We are very proud of ourselves.
 (2) The long journey made her tired.
- 04 (1) Bill blamed himself for the accident.
 (2) You have to keep the children quiet.
- 05 [예시답안] It made me sleepy.

- 01 ㉔ it - itself ㉔ they - themselves
- 02 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
 Tony는 나를 초조하게 했다.
- 03 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 목적어로 재귀대명사를 쓴다. he의 재귀대명사는 himself이다.
 그는 넘어져서 다쳤다.
- 04 동사 find의 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 부사 wisely는 적절하지 않다.
- 05 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
- 06 동사 keep의 목적격보어로 형용사가 와야 한다.
- 07 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사는 생각이 가능하다.
 ① 난 네가 즐겁게 보내길 바라.
 ② 나는 바로 그 대통령을 볼 것이다.
 ③ 너희들은 자신을 보호해야 한다.
 ④ 그녀는 항상 자신에 대해 말한다.
 ⑤ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
- 08 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
- 09 by oneself: 홀로; 혼자서
- 10 동사 find의 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 부사 kindly를 kind로 고쳐야 한다.
- 11 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
- 12 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
- 13 동사 keep의 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 부사 cleanly를 clean으로 고쳐야 한다.
- 14 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 어순이 되어야 하므로 순서대로 바르게 배열하면 The rain made the ground wet.이 된다. 따라서 마지막에 오는 단어는 wet이다.
- 15 첫 번째 문장: 명령문의 생략된 주어는 You이고, 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 목적어로 재귀대명사를 쓰므로 you를 yourself로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
- 02 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때 재귀대명사를 쓴다는 점에 유의하여 문장을 창작한다.
- 03 두 번째 문장: 재귀대명사를 만들 때 복수인 경우에는 -selves를 붙여야 하므로 myself를 ourselves로 고쳐야 한다.
 세 번째 문장: 5형식 문장의 목적어 자리이므로 주격 she를 목적격 her로 고쳐야 한다.

- 04 (1) 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 재귀대명사를 쓴다.
 (2) keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 유지하다
- 05 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다

교과서 본문 다지기

pp.122~124

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| A 01 excited | 02 starting |
| 03 ~으로 유명하다 | 04 (사전 등에서) 찾아보다 |
| 05 barks | 06 decided |
| 07 to | 08 himself |
| 09 집에 가는 길에 | 10 to test |
| 11 ~을 꺼내다 | 12 to use |
| 13 들어 올리다 | 14 to borrow |
| 15 perfectly | 16 ~이 ...이라는 것을 알다 |
| 17 손을 쓸 수 없는, 통제할 수 없는 | 18 saying |
| 19 선택의 여지가 없다 | 20 is |
| B 01 excited, starting, worried | 02 famous for, vocabulary |
| 03 first class, dictionary | 04 look up, meanings |
| 05 Who decides, meanings | 06 that, that barks |
| 07 did, entire town | 08 agreed, word, meaning |
| 09 satisfied, to himself | 10 to test, idea |
| 11 took out, From | 12 asked, to use |
| 13 During class, forgot | 14 held up, extra |
| 15 want to borrow | 16 was, pleased |
| 17 cute, already, perfectly | 18 found, funny, more, more |
| 19 In, cool word | 20 after, out, hand |
| 21 to stop saying | 22 stop, started, now |
| 23 well, no choice | 24 envelope, sign, date |
| 25 to you, over | 26 thought, hates |
| 27 began, war with | 28 punish, for using |
| 29 only made, worse | 30 wanted to use |
| 31 quickly spread, nearby | 32 Shortly, article, situation |
| 33 station covered, out | 34 By, graduated from |
| 35 flew by, received | 36 Inside, found, dictionary |
| 37 envelope, signature, fifth | 38 dictionary, note, Check |

학교 시험 100점 맞기

pp.125~128

- | | | | |
|----------------------------------------|---------|--------------|------------------|
| 01 receive | 02 ② | 03 ③ | 04 more and more |
| 05 ④ | 06 ① | 07 ④ | |
| 08 She found the sofa comfortable. | 09 ② | 10 ⑤ | |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ③ |
| 15 ⑤ | | | |
| 16 That gives its meaning to the word. | 17 ② | | |
| 18 Nick's classmates found this funny | 19 ②, ③ | 20 ④ | |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ㉠ frindle | ㉡ a package |
| 24 envelope | | | |
| 25 ⑤ | | | |

- 01 A와 B가 반의어 관계이므로 D에는 send(보내다)의 반의어인 receive(받다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 알파벳 순서로 단어의 목록을 제시하고 그것들이 의미하는 바를 설명하는 책 → dictionary (사전)
- 03 ㉠ be worried about ~: ~에 대해 걱정하다

그녀는 항상 그녀의 아들에 대해 걱정한다.

- ㉡ be famous for ~: ~으로 유명하다
 홍공은 야경으로 유명하다.
- 04 more and more: 더욱 더, 점점 더
- 05 특정한 중요한 사건에 대한 뉴스를 보도하다 → cover (보도하다, 방송하다)
- 06 make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...하게 하다
 초콜릿을 너무 많이 먹는 것은 너를 살찌게 할 수 있다.
- 07 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 목적어로 재귀대명사를 쓴다.
 Ryan 씨는 가끔 자기 자신을 그린다.
- 08 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
- 09 by oneself: 홀로; 혼자서
- 10 leave + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 ...한 상태로 두다
- 11 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사는 생략이 가능하다.
 ① 나는 나 자신에게 저녁을 요리해 줬다.
 ② 너는 먼저 네 자신을 사랑해야 한다.
 ③ Mary는 자신이 옷을 막을 수 없었다.
 ④ 그 호텔 자체는 오래됐지만, 그것은 매우 깨끗했다.
 ⑤ 그 노인은 더 이상 자신을 돌볼 수가 없다.
- 12 5형식 문장에서 동사 think는 목적격보어로 형용사를 취하므로 부사 luckily를 형용사 lucky로 고쳐야 한다.
- 13 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 목적어로 재귀대명사를 써야 하므로 you를 yourself[yourselves]로 고쳐야 한다.
- 14 앞에 Nick Allen이 Granger 선생님의 영어 수업이 걱정되었다고 했으므로 easy를 difficult 등으로 고쳐야 한다.
- 15 주어의 동작이 주어 자신에게 미칠 때는 목적어로 재귀대명사를 써야 하므로 him을 himself로 고쳐야 한다.
- 16 수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식): ~에게 ...을 주다
 = 수여동사 give + 직접목적어 + to + 간접목적어 (3형식)
- 17 ㉠ 동사 decide는 목적어로 to부정사를 취한다.
 ㉡ during + 특정 기간: ~ 동안 (cf. for + 구체적인 숫자 기간)
 ㉢ 주어가 감정을 느끼는 것이므로 과거분사의 형태로 써야 한다.
- 18 find + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~이 ...이라는 것을 알다
- 19 동사 begin은 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 취할 수 있다.
- 20 Mrs. Granger was not pleased.를 통해 볼 때 Granger 선생님은 펜을 'frindle'이라고 부르는 것을 좋아하지 않으셨음을 알 수 있다.
- 21 saying이 stop의 목적어이므로 ㉢은 '말하는 것을 멈추다'라는 의미가 되는 것이 적절하다.
 cf. stop + to부정사(부사적 용법): ~하기 위해 멈추다
- 22 주어진 문장은 '곧, 지역 신문 기자가 그 상황에 대한 기사를 썼고 마을의 모두가 그것에 대해 알게 되었다.'라는 의미이므로 근처 학교들로 빠르게 퍼졌다는 내용과 한 전국 텔레비전 방송국에서 그 소식을 보도했다는 내용 사이 인 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 23 ㉠의 it은 바로 앞 문장의 frindle을 가리키고, ㉡의 it은 a package를 가리킨다.
- 24 편지를 넣어서 보내는 얇은 종이 덮개 → envelope (봉투)
- 25 ① Granger 선생님은 'frindle'이라는 단어와의 전쟁을 시작하셨다.
 ② 'frindle'이라는 단어는 근처의 학교들로 빠르게 퍼졌다.
 ③ 한 달 뒤에 텔레비전 방송국에서 'frindle'에 대해 보도했다.
 ④ Nick은 21살이 된 어느 날 소포를 받았다.

교과서 본문 손으로 익히기

p.129~130

- 01 Nick Allen was excited about starting fifth grade, but he was worried about one thing — Mrs. Granger's English class.

- 02 Mrs. Granger was famous for her difficult vocabulary lessons.
- 03 In the first class, Mrs. Granger said, “Everyone should have a good dictionary.
- 04 You can look up the meanings of new words in it.”
- 05 “Mrs. Granger? Who decides the meanings of words?”
- 06 I mean, who decided that ‘dog’ means an animal that barks?” Nick asked.
- 07 “You did, Nick. You, me, and the entire town and country.
- 08 We all agreed. That gives the word its meaning.”
- 09 Nick wasn’t satisfied. “When did I agree?” he said to himself.
- 10 On the way home, he decided to test Mrs. Granger’s idea.
- 11 He took out a pen and said, “From today, this is a *frindle*.”
- 12 The next day, he asked five friends to use the word *frindle*.
- 13 During class, Nick said, “Mrs. Granger, I forgot my *frindle* today.”
- 14 His friend, John, held up a pen and said, “I have an extra *frindle*.”
- 15 Do you want to borrow my *frindle*?”
- 16 Mrs. Granger was not pleased.
- 17 She said, “Your new word is cute, but it already has a perfectly good name — a pen.”
- 18 Nick’s classmates found this funny and began to use the word more and more.
- 19 In just three days, it became the cool word at school.

- 20 Mrs. Granger said to Nick after class, “This is getting out of hand.
- 21 Can you tell your friends to stop saying *frindle*?”
- 22 “I’m sorry, but I can’t stop it. It started as my word, but now it’s the students’ word.”
- 23 “Very well. Then I have no choice.”
- 24 Mrs. Granger took out an envelope and asked Nick to sign and date the back.
- 25 She said, “I’ll give this letter to you when all this is over.”
- 26 Nick thought, “She really hates me.”
- 27 Next week, Mrs. Granger began a war with *frindle*.
- 28 She said that she would punish any student for using it.
- 29 But this only made things worse.
- 30 The students wanted to use the word more and more.
- 31 *Frindle* quickly spread to nearby middle and high schools.
- 32 Shortly after, a local newspaper reporter wrote an article on the situation and everyone in town knew about it.
- 33 A month later, a national television station covered the news and everyone found out about *frindle*.
- 34 By the time Nick graduated from elementary school, most students in the country used the word.
- 35 Time flew by and Nick turned 21. One day, he received a package.
- 36 Inside it, he found a pen, an envelope and a dictionary.
- 37 The envelope had his signature from fifth grade.
- 38 The dictionary had a yellow note. It said, “Check page 541.”

07 Can I Trust It?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| A 01 거짓말하다; 거짓말 | 02 관련성; 연결 |
| 03 어려운, 힘든 | 04 여행 |
| 05 흥미진진한 | 06 상 |
| 07 정확히 | 08 섞다, 혼합하다 |
| 09 인기 있는 | 10 사막 |
| 11 화난; 미친 | 12 표현하다, 나타내다 |
| 13 이해하다; 따라가다 | 14 수상작; 우승자 |
| 15 민다 | 16 ~와는 달리 |
| 17 설명하다 | 18 가격, 값 |
| 19 감동적인 | 20 광고 |
| B 01 opinion | 02 including |
| 03 map | 04 light |
| 05 prove | 06 especially |
| 07 win | 08 worth |
| 09 rest | 10 boring |
| 11 difference | 12 adventure |
| 13 character | 14 simple |
| 15 check | 16 trust |
| 17 fact | 18 choice |
| 19 recommend | 20 perfect |
| C 01 ~에 만족하다, ~이 마음에 들다 | 02 기다리다, 멈추다 |
| 03 선택하다 | 04 사진을 찍다 |
| 05 앞으로는, 지금부터 | 06 ~을 찾다 |
| 07 예를 들어 | 08 ~에 기초하여, ~에 근거하여 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Can, recommend, Try, really liked, haven't seen, yet, right now
- 02 May, help, looking for, one, How about, the most popular, old, How about, looks good
- 03 can, recommend, for, How about, fantastic, Sounds good, I'm sure
- 04 got, new, Yes, did, really happy, like most, takes, pictures
- 05 How did, like, happy, visit, visited, Where else, wonderful, perfect trip, walking, was, sure, worth
- 06 How do, like, bicycle, happy with, What, like, light, fast
- 07 recommend, restaurant, Why don't, try, like, delicious, recommend, How are, prices, like, like, little, out
- 08 can, recommend, for, about, What do, like, main character, special

Step 2

- 01 B: Can you recommend a good movie?
G: Try *Star Wars*. I really liked it.
B: Oh, I haven't seen it yet.
G: It's the number one movie right now.
- 02 W: May I help you?
B: Yes. I'm looking for a backpack. Can you recommend one?
W: How about this red one? Red is the most popular color these days.
B: My old backpack was red, so I want a different color.
W: How about this navy one? It has side pockets.
B: Oh, that looks good. I'll take it.
- 03 A: Jiho, can you recommend a musical for me?
B: How about *The Lion King*? The dancing is fantastic.
A: Okay. Sounds good.
B: I'm sure you'll like it.
- 04 G: Tom, you got a new smartphone.
B: Yes, I did. I'm really happy with it.
G: What do you like most about it?
B: I love the camera. It takes great pictures.
- 05 B: Hi, Suji. How did you like your trip to Gyeongju?
G: I was very happy with it.
B: Where did you visit?
G: I visited Cheomseongdae. It was great.
B: Where else did you go?
G: Bulguksa. It was a wonderful place.
B: Sounds like the perfect trip.
G: Yeah, but walking up to Seokguram was difficult.
B: But I'm sure it was worth it.
- 06 A: How do you like your bicycle?
B: I'm really happy with it.
A: What do you like about it?
B: It's light and fast.
- 07 *Brian*: Mina, can you recommend a good pizza restaurant?
Mina: Why don't you try Antonio's? It's my favorite.
Brian: What do you like about it?
Mina: The food is delicious. I recommend the bulgogi pizza.
Brian: How are the prices?
Mina: I think the prices are good, too.
Brian: Sounds like a good restaurant. How do you like the service?
Mina: It's a little slow on the weekends.
Brian: Okay. I'll check it out. Thanks.
Mina: No problem. Enjoy your meal!
- 08 A: Yujin, can you recommend a book for me?
B: How about *The Little Prince*?
A: What do you like about the book?
B: I like the main character. He is very special.
A: Sounds good. I'll read it.

Step 1

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01 are, doing | 02 watching, movie, computer |
| 03 How is | 04 so boring that |
| 05 sorry to hear | 06 mad, advertisement said |
| 07 believe everything that | 08 lied, going, back |
| 09 on, opinions, facts | 10 not following |
| 11 express, feelings, beautiful | 12 true, facts, proven |
| 13 example, fact, check | 14 connection with movies |
| 15 Let, explain, favorite | 16 It's |
| 17 Let's, for, say | 18 says, including |
| 19 uses, unlike, difference | 20 Not exactly, says |
| 21 Aren't, both | 22 great question |
| 23 use, usually expressing | 24 award which, won |
| 25 check, on, fact | 26 now, trust, facts |
| 27 simple, mix, opinions | 28 make, choice based |
| 29 to watch, rest | 30 no, rest, movie |

Step 2

- 01 What are, doing
- 02 I'm watching, movie, on
- 03 How is
- 04 Don't, boring, want to cry
- 05 I'm sorry to
- 06 movie advertisement, The Most Exciting
- 07 can't believe, that you read
- 08 lied on, I'm going to
- 09 Hold, didn't really lie because
- 10 I'm, following you
- 11 Opinions, people's feelings like, desert
- 12 can't say that, be proven
- 13 a fact, check, on, map
- 14 But what's the connection
- 15 me explain, your favorite movie
- 16 It's
- 17 Let's look for, does, say
- 18 It says, Winner, Best Picture
- 19 See, facts, advertisement, see, difference
- 20 exactly, ad says, ad says
- 21 Aren't, both opinions
- 22 great question
- 23 When, use, best, most, are usually
- 24 in, is, award which the movie
- 25 can check that on, Internet
- 26 From now on, with facts
- 27 not that simple, mix, with
- 28 have to, on both of them
- 29 Got, to watch, with me
- 30 no thanks, Enjoy, rest of

Step 3

- 01 What are you doing
- 02 I'm watching the movie, on my computer
- 03 How is it
- 04 Don't ask, so boring that I want
- 05 I'm sorry to hear
- 06 so mad, movie advertisement said, of the Year
- 07 can't believe everything that you read
- 08 lied on, I'm going to ask for, money
- 09 Hold on, lie because, opinions, not facts
- 10 I'm not following you
- 11 Opinions express people's feelings like, desert, beautiful
- 12 that it's true or not, facts can be
- 13 For example, in Chile, fact, on the map
- 14 what's the connection with movies
- 15 Let me explain, What's, favorite movie
- 16 It's
- 17 Let's look for, advertisement, does, say
- 18 says, Winner of, Academy Awards including
- 19 uses facts unlike, advertisement, Do, difference
- 20 Not exactly, Most Exciting, Best Picture
- 21 Aren't they both opinions
- 22 That's a great question
- 23 When, words like, are usually expressing opinions
- 24 But in, ad, award which the movie won
- 25 can check that on, Internet, a fact
- 26 on, only going to trust, with facts
- 27 not, simple, Most, mix facts with opinions
- 28 So, have to make, choice based on
- 29 Got, want to watch the rest of
- 30 but no thanks, Enjoy the rest of

Step 4

- 01 What are you doing, Kyle?
- 02 Oh, Emma. I'm watching the movie, *Y-Men 7* on my computer.
- 03 How is it?
- 04 Don't ask. It's so boring that I want to cry.
- 05 I'm sorry to hear that.
- 06 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."
- 07 Well, you can't believe everything that you read.
- 08 They lied on the advertisement. I'm going to ask for my money back.
- 09 Hold on, Kyle! They didn't really lie because they used opinions, not facts.
- 10 Huh? I'm not following you.
- 11 Opinions express people's feelings like, "The desert is beautiful."
- 12 You can't say that it's true or not. But, facts can be proven.

- 13 For example, "The Atacama Desert is in Chile," is a fact. You can check that on the map.
- 14 Okay.... But what's the connection with movies?
- 15 Let me explain. What's your favorite movie?
- 16 It's *Forrest Gump*.
- 17 Okay. Let's look for its advertisement. What does it say?
- 18 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."
- 19 See? It uses facts unlike the *Y-Men 7* advertisement. Do you see the difference?
- 20 Not exactly. The *Y-Men 7* ad says "Most Exciting Movie" and the *Forrest Gump* ad says "Best Picture."
- 21 Aren't they both opinions?
- 22 That's a great question, Kyle.
- 23 When people use words like "best" or "most," they are usually expressing opinions.
- 24 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.
- 25 We can check that on the Internet. That's a fact.
- 26 Aha! From now on I'm only going to trust ads with facts.
- 27 It's not that simple. Most ads mix facts with opinions.
- 28 So you have to make a smart choice based on both of them.
- 29 Got it! Emma, do you want to watch the rest of *Y-Men 7* with me?
- 30 Thanks, but no thanks. Enjoy the rest of the movie!

Step 5

- 01 What are you doing, Kyle?
- 02 Oh, Emma. I'm watching the movie, *Y-Men 7* on my computer.
- 03 How is it?
- 04 Don't ask. It's so boring that I want to cry.
- 05 I'm sorry to hear that.
- 06 I'm so mad. The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."
- 07 Well, you can't believe everything that you read.
- 08 They lied on the advertisement. I'm going to ask for my money back.
- 09 Hold on, Kyle! They didn't really lie because they used opinions, not facts.
- 10 Huh? I'm not following you.
- 11 Opinions express people's feelings like, "The desert is beautiful."
- 12 You can't say that it's true or not. But, facts can be proven.
- 13 For example, "The Atacama Desert is in Chile," is a fact. You can check that on the map.
- 14 Okay.... But what's the connection with movies?
- 15 Let me explain. What's your favorite movie?
- 16 It's *Forrest Gump*.
- 17 Okay. Let's look for its advertisement. What does it say?
- 18 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."

- 19 See? It uses facts unlike the *Y-Men 7* advertisement. Do you see the difference?
- 20 Not exactly. The *Y-Men 7* ad says "Most Exciting Movie" and the *Forrest Gump* ad says "Best Picture."
- 21 Aren't they both opinions?
- 22 That's a great question, Kyle.
- 23 When people use words like "best" or "most," they are usually expressing opinions.
- 24 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.
- 25 We can check that on the Internet. That's a fact.
- 26 Aha! From now on I'm only going to trust ads with facts.
- 27 It's not that simple. Most ads mix facts with opinions.
- 28 So you have to make a smart choice based on both of them.
- 29 Got it! Emma, do you want to watch the rest of *Y-Men 7* with me?
- 30 Thanks, but no thanks. Enjoy the rest of the movie!

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 But, facts can be proven.
- 02 They lied on the advertisement.
- 03 But what's the connection with movies?
- 04 It says, "Winner of 6 Academy Awards including Best Picture."
- 05 The movie advertisement said it was "The Most Exciting Movie of the Year."
- B 01 Let me explain.
- 02 It's so boring that I want to cry.
- 03 Well, you can't believe everything that you read.
- 04 So you have to make a smart choice based on both of them.
- 05 But in the *Forrest Gump* ad, "Best Picture" is the award which the movie won.

08 Be Like Sherlock!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A 01 냉장고 | 02 전체의, 모든 |
| 03 껌솔껌솔한 | 04 이상한; 낯선 |
| 05 일어나다, 발생하다 | 06 갑자기 |
| 07 젖은, 축축한 | 08 (불)잡다 |
| 09 대걸레로 닦다; 대걸레 | 10 (소리가) 큰, 시끄러운 |
| 11 소리 내어; 큰 소리로 | 12 금발인 |
| 13 시 | 14 훔치다 |
| 15 궁금하다 | 16 없어진; 행방불명인 |
| 17 현장; 장면 | 18 청동; 청동제의 |
| 19 완전히 | 20 곧장, 곧바로 |
| B 01 horror | 02 second |
| 03 text | 04 grade |
| 05 lightning | 06 break |
| 07 principal | 08 thief |
| 09 scream | 10 office |
| 11 detective | 12 bright |
| 13 trouble | 14 thunder |
| 15 flash | 16 footprint |
| 17 guess | 18 follow |
| 19 crime | 20 thirsty |
| C 01 그때, 그 순간에 | 02 도망치다, 달아나다 |
| 03 ~을 돌보다 | 04 서로 |
| 05 구석구석 찾다 | 06 1등을 하다, 우승하다 |
| 07 곤경에 빠지다 | 08 순찰하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 can, ask, favor, Sure, What, Can, help, wash, dishes, problem
 02 can you do, take, going, sorry, should, don't, ask, right
 03 Can, a favor, is it, me mop, floor, afraid, can't
 04 Did, see, saw, under, not, anymore, guess, took, bad dog
 05 classmates, have passed, end, wonderful, guess, same, stranger, Say hello
 06 Guess what, guess, playing, wrong, Guess again, guess, working, right
 07 help me find, sure, lost, texted, at, In, guess, somewhere, already, Inside, refrigerator, greatest, welcome
 08 help me find, Where did, see, On, guess, footprints on

Step 2

- 01 G: Jinsu, can I ask you a favor?
 B: Sure. What is it?
 G: Can you help me wash the dishes?
 B: No problem.
- 02 G: Tony, can you do me a favor?
 B: Sure. What is it, Narae?
 G: Can you take care of my dog this weekend? My family is going to visit my grandmother in Busan.
 B: Oh, I'm sorry but I can't. My mom doesn't like dogs.
 G: Oh, what should I do?
 B: Why don't you ask Sumin? Her family loves dogs.
 G: Okay. I'll call her right now.
- 03 A: Can you do me a favor?
 B: Sure. What is it?
 A: Can you help me mop the floor?
 B: I'm afraid I can't.
- 04 B: Did you see my baseball glove?
 W: Yes, I saw it under the table.
 B: Really? It's not there anymore.
 W: Then I guess Spot took it.
 B: Oh, there he is. You bad dog, Spot!
- 05 G: Good morning, classmates! Nine months have passed so fast, and we are almost at the end of this school year. We all had a wonderful year. I guess only a few of us will be in the same class next year. Don't be a stranger. Say hello when we see each other, okay? Thank you.
- 06 A: Guess what I'm doing.
 B: I guess you're playing the piano.
 A: You're wrong. Guess again.
 B: I guess you're working on the computer.
 A: That's right.
- 07 *Brian*: Mom, I can't find my smartphone. Can you help me find it?
Mom: Are you sure you lost it inside the house?
Brian: Yes. I just texted my friend a few minutes ago.
Mom: Where were you at the time?
Brian: In the kitchen. I was making a sandwich.
Mom: Then I guess you left it somewhere in the kitchen.
Brian: I already checked the kitchen, Mom.
Mom: Well, let's check it again. Oh, here it is. Inside the refrigerator.
Brian: Thanks, Mom. You are the greatest!
Mom: You're welcome, honey.
- 08 A: Can you help me find my baseball glove?
 B: Okay. Where did you see it last?
 A: On the bench.
 B: I guess a dog took your baseball glove. I can see its footprints on the bench.

Step 1

- 01 principal, across, help
- 03 best detective, whole
- 05 stolen, gold, talent
- 07 case, broken, still
- 09 Tomorrow, Where, go
- 11 when this happened
- 13 rushed, found, like
- 15 practicing for, office
- 17 song, became thirsty
- 19 completely, loud, thunder
- 21 Lightning, bright, second
- 23 see, thief's face
- 25 eighth grade, with
- 27 scream, next to
- 29 scared, straight home
- 31 thunder, going, anyway
- 33 got, wrong, moves
- 35 hear anything strange
- 37 anyone on, way
- 39 need, turned, thief
- 02 eighth grade, at
- 04 there something wrong
- 06 took, to, crime
- 08 missing, poem, place
- 10 high, catch, slow
- 12 making, rounds, scream
- 14 who else was
- 16 ninth, short curly
- 18 stepped, to get
- 20 thief broke, window
- 22 saw someone running
- 24 only saw, short
- 26 reading, poem aloud
- 28 flash, lightning, horror
- 30 hear, window break
- 32 seventh, short blond
- 34 home, one step
- 36 How, really loud
- 38 heard, singing, anyone
- 40 bring, before, real

Step 2

- 01 principal, across, wet playground, need
- 02 an eighth grade student at
- 03 was, the best, in, town
- 04 Is there something wrong, asked
- 05 Someone has stolen, talent show
- 06 took, to, scene of, crime
- 07 There was, silver, bronze medals
- 08 gold, was missing, There was
- 09 the talent show, did, go
- 10 Look, low, can't catch, too
- 11 Could, tell, when this happened
- 12 A little after, rounds when
- 13 rushed over, found, case like
- 14 I wonder who else, here
- 15 were also practicing for, call
- 16 with short curly red hair
- 17 was practicing my song, became
- 18 stepped outside, classroom, some water
- 19 It, dark, loud sound, thunder
- 20 think, thief broke, that moment
- 21 followed, it became bright for
- 22 someone running away from, case
- 23 Did, see, thief's face
- 24 thief's back, But, thief had
- 25 Next was, tall, long black

- 26 was reading, aloud in, classroom
- 27 heard, went outside, a girl
- 28 With, from, lightning, like, movie
- 29 got, so, ran straight
- 30 Did you hear, break
- 31 thunder, loud, was going to win
- 32 grader, short blond hair
- 33 wrong guy, my dance moves
- 34 a little, didn't take, until
- 35 Did, hear anything strange
- 36 could I, My music
- 37 on the way home
- 38 singing really badly, anyone
- 39 don't need to hear, to
- 40 bring, back, get into, trouble

Step 3

- 01 principal, ran across, wet playground, need, help
- 02 was an eighth grade student at, Middle
- 03 also the best detective in the whole
- 04 Is there something wrong, asked
- 05 Someone has stolen the gold medal for
- 06 took, to the scene of the crime
- 07 a case with a broken window, still there
- 08 was missing, There was, in its place
- 09 the talent show, Where did, go
- 10 Look high and low, can't catch, too slow
- 11 Could, tell me when this happened
- 12 after, was making, rounds when, heard, scream
- 13 rushed over, found, the case like this
- 14 wonder who else was here last night
- 15 were also practicing for, call them to
- 16 ninth grade student with short curly red hair
- 17 was practicing my song, became thirsty
- 18 stepped outside, classroom to get some water
- 19 It, completely dark, Suddenly, a loud sound, thunder
- 20 the thief broke the window at that moment
- 21 Lightning, right after, it, bright, second or
- 22 saw someone running away from the case
- 23 Did you see the thief's face
- 24 only saw, thief's back, the thief had
- 25 Next, student, tall with long black
- 26 was reading my poem aloud in the classroom
- 27 heard a scream, outside, was, next to
- 28 With the flash from, like a horror movie
- 29 got scared so, ran straight home
- 30 Did, hear the window break
- 31 the thunder, too, win first place anyway
- 32 a seventh grader, had short blond hair
- 33 got the wrong guy, my dance moves

- 34 went home, take, step outside, until then
- 35 Did, hear anything strange
- 36 How could I, My music, really loud
- 37 Did, anyone on the way home
- 38 heard someone singing, badly, didn't see anyone
- 39 don't, to hear anymore, turned to
- 40 Why don't you bring, before, get into, real

• Step 4 •

- 01 Mr. Reese, the principal, ran across the wet playground.
"Shirley! Shirley! I need your help!"
- 02 Shirley was an eighth grade student at Bakersville Middle School.
- 03 She was also the best detective in the whole town.
- 04 "Is there something wrong?" asked Shirley.
- 05 "Someone has stolen the gold medal for the talent show!"
- 06 Mr. Reese took Shirley to the scene of the crime.
- 07 There was a case with a broken window. The silver and bronze medals were still there.
- 08 But the gold medal was missing. There was a poem in its place.
- 09 Tomorrow is the talent show. Where did the gold medal go?
- 10 Look high and low. You can't catch me. You're too slow.
- 11 Shirley asked, "Could you tell me when this happened?"
- 12 "A little after nine last night. I was making my rounds when I heard a scream.
- 13 I rushed over and found Jocelyn and the case like this."
- 14 "I wonder who else was here last night."
- 15 "Sylvia and Harry. They were also practicing for the talent show. I'll call them to my office."
- 16 Jocelyn was a ninth grade student with short curly red hair.
- 17 "I was practicing my song and I became thirsty.
- 18 I stepped outside the classroom to get some water.
- 19 It was completely dark. Suddenly, there was a loud sound of thunder.
- 20 I think the thief broke the window at that moment.
- 21 Lightning followed right after and it became bright for a second or two.
- 22 Then I saw someone running away from the case."
- 23 "Did you see the thief's face?"
- 24 "No, I only saw the thief's back. But the thief had short hair."
- 25 Next was an eighth grade student, Sylvia. She was tall with long black hair.
- 26 She said, "I was reading my poem aloud in the classroom.
- 27 I heard a scream and went outside. There was a girl next to the case.
- 28 With the flash from the lightning, it was like a horror movie.
- 29 I got scared so I ran straight home."
- 30 "Did you hear the window break?"
- 31 "No, the thunder was too loud. Well, I didn't do it. I was going to win first place anyway."

- 32 Harry, a seventh grader, had short blond hair.
- 33 He said, "Hey, you got the wrong guy. I was practicing my dance moves.
- 34 I went home a little before nine. I didn't take one step outside the classroom until then."
- 35 "Did you hear anything strange?"
- 36 "How could I? My music was really loud."
- 37 "Did you see anyone on the way home?"
- 38 "No, I heard someone singing really badly, but I didn't see anyone."
- 39 Shirley said, "I don't need to hear anymore." Then she turned to the thief.
- 40 "Why don't you bring the medal back before you get into some real trouble?"

• Step 5 •

- 01 Mr. Reese, the principal, ran across the wet playground.
"Shirley! Shirley! I need your help!"
- 02 Shirley was an eighth grade student at Bakersville Middle School.
- 03 She was also the best detective in the whole town.
- 04 "Is there something wrong?" asked Shirley.
- 05 "Someone has stolen the gold medal for the talent show!"
- 06 Mr. Reese took Shirley to the scene of the crime.
- 07 There was a case with a broken window. The silver and bronze medals were still there.
- 08 But the gold medal was missing. There was a poem in its place.
- 09 Tomorrow is the talent show. / Where did the gold medal go?
- 10 Look high and low. / You can't catch me. You're too slow.
- 11 Shirley asked, "Could you tell me when this happened?"
- 12 "A little after nine last night. I was making my rounds when I heard a scream.
- 13 I rushed over and found Jocelyn and the case like this."
- 14 "I wonder who else was here last night."
- 15 "Sylvia and Harry. They were also practicing for the talent show. I'll call them to my office."
- 16 Jocelyn was a ninth grade student with short curly red hair.
- 17 "I was practicing my song and I became thirsty.
- 18 I stepped outside the classroom to get some water.
- 19 It was completely dark. Suddenly, there was a loud sound of thunder.
- 20 I think the thief broke the window at that moment.
- 21 Lightning followed right after and it became bright for a second or two.
- 22 Then I saw someone running away from the case."
- 23 "Did you see the thief's face?"
- 24 "No, I only saw the thief's back. But the thief had short hair."
- 25 Next was an eighth grade student, Sylvia. She was tall with long black hair.

- 26 She said, "I was reading my poem aloud in the classroom."
 27 I heard a scream and went outside. There was a girl next to the case.
 28 With the flash from the lightning, it was like a horror movie.
 29 I got scared so I ran straight home."
 30 "Did you hear the window break?"
 31 "No, the thunder was too loud. Well, I didn't do it. I was going to win first place anyway."
 32 Harry, a seventh grader, had short blond hair.
 33 He said, "Hey, you got the wrong guy. I was practicing my dance moves."
 34 I went home a little before nine. I didn't take one step outside the classroom until then."
 35 "Did you hear anything strange?"
 36 "How could I? My music was really loud."
 37 "Did you see anyone on the way home?"
 38 "No, I heard someone singing really badly, but I didn't see anyone."
 39 Shirley said, "I don't need to hear anymore." Then she turned to the thief.
 40 "Why don't you bring the medal back before you get into some real trouble?"

고급서 핵심문장 Review

p.37

- A 01 I got scared so I ran straight home.
 02 "I wonder who else was here last night."
 03 Then I saw someone running away from the case.
 04 She was also the best detective in the whole town.
 05 "Someone has stolen the gold medal for the talent show!"
 B 01 "Is there something wrong?" asked Shirley.
 02 I didn't take one step outside the classroom until then.
 03 Shirley asked, "Could you tell me when this happened?"
 04 Lightning followed right after and it became bright for a second or two.
 05 "Why don't you bring the medal back before you get into some real trouble?"

Special Lesson 2 Frindle

고급서 어휘 다시 쓰기

p.38

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A 01 빠르게 | 02 전체의 |
| 03 인근의, 가까운 | 04 발다 |
| 05 퍼지다, 확산되다 | 06 여분의, 추가의 |
| 07 동의하다 | 08 뜻, 의미 |
| 09 ~ 동안 | 10 별주다, 처벌하다 |
| 11 전쟁 | 12 멋진; 시원한 |
| 13 좋아하는, 기쁜 | 14 재미있는, 웃기는 |
| 15 보도하다, 방송하다 | 16 (개 등이) 짓다 |
| 17 몹시 싫어하다 | 18 선택권; 선택 |
| 19 결정하다 | 20 어려운 |
| B 01 over | 02 reporter |
| 03 forget | 04 envelope |
| 05 national | 06 article |
| 07 date | 08 borrow |
| 09 graduate | 10 local |
| 11 vocabulary | 12 perfectly |
| 13 situation | 14 excited |
| 15 dictionary | 16 turn |
| 17 cute | 18 satisfied |
| 19 sign | 20 package |
| C 01 ~으로 유명하다 | 02 (사진 등에서) 찾아보다 |
| 03 더욱 더, 점점 더 | 04 곧, 금세 |
| 05 ~할 때까지, ~할 무렵에 | 06 혼잣말을 하다 |
| 07 손을 쓸 수 없는, 통제할 수 없는 | 08 ~을 알게 되다(알아내다) |

고급서 본문 다시 쓰기

pp.39~52

Step 1

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 01 excited, starting, worried | 02 famous, difficult, lessons |
| 03 first, should, good | 04 up, of, in |
| 05 decides, meanings, words | 06 mean, decided, that |
| 07 entire town, country | 08 all agreed, gives |
| 09 satisfied, agree, to | 10 way, test, idea |
| 11 took out, From | 12 asked, to, word |
| 13 During class, forgot | 14 held up, extra |
| 15 Do, want, borrow | 16 was not pleased |
| 17 cute, already, perfectly | 18 classmates, funny, use |
| 19 just, became, cool | 20 class, getting, hand |
| 21 tell, to, saying | 22 can't, as, now |
| 23 have no choice | 24 envelope, sign, back |
| 25 give, to, when | 26 thought, really hates |
| 27 week, began, war | 28 that, punish any |
| 29 made things worse | 30 wanted to use |
| 31 quickly spread, nearby | 32 article, situation, town |

- 33 national, covered, found 34 graduated, country used
 35 flew, turned, received 36 found, envelope, dictionary
 37 signature, fifth grade 38 dictionary, note, said

• Step 2 •

- 01 excited about starting, worried about
 02 famous, her difficult vocabulary lessons
 03 In, should have, good dictionary
 04 can look up, new, in
 05 decides the meanings of words
 06 decided that, that barks, asked
 07 did, the entire town, country
 08 all agreed, gives, its meaning
 09 wasn't satisfied, When did, himself
 10 On, home, decided to test
 11 took out, From today, this
 12 next day, five friends, word
 13 class, said, forgot, today
 14 held up, said, have an
 15 Do you want to borrow
 16 was not pleased
 17 new word, cute, already, perfectly
 18 found this funny, to use
 19 In just, became, at school
 20 after class, is getting, hand
 21 Can, tell, to stop saying
 22 started, my word, students' word
 23 well, Then, have no choice
 24 an envelope, asked, to sign
 25 this letter to you, is
 26 thought, really hates me
 27 Next week, began, war with
 28 that, punish any student, using
 29 only made things worse
 30 to use, more and more
 31 quickly spread to, middle, high
 32 Shortly, reporter, situation, town knew
 33 month, national, station, found out
 34 By, from elementary, country used
 35 flew by, turned, One day
 36 Inside, pen, an envelope, dictionary
 37 envelope, signature from fifth grade
 38 a yellow note, Check page

• Step 3 •

- 01 about starting fifth grade but, worried about
 02 was famous for her difficult vocabulary lessons
 03 In, first class, Everyone should have, dictionary
 04 can look up, new words in it
 05 Who decides the meanings of words

- 06 I mean, that, means an animal that barks
 07 did, me, and, entire town and country
 08 We all agreed, gives the word, meaning
 09 wasn't satisfied, did, agree, said to himself
 10 On the way home, decided to test
 11 took out a pen, said, From today
 12 asked five friends to use the word
 13 During class, said, forgot my, today
 14 held up a pen, have an extra
 15 Do you want to borrow my
 16 was not pleased
 17 new word, cute, already, perfectly good name
 18 classmates found, funny, to use, more and more
 19 In just, days, the cool word at school
 20 said to, after class, getting out of
 21 tell your friends to stop saying
 22 can't stop, as my word, students' word
 23 Very, Then, no choice
 24 envelope, to sign and date the back
 25 give this letter to you when, is over
 26 thought, She really hates me
 27 Next week, began a war with
 28 that, would punish any, for using
 29 But, only made things worse
 30 wanted to use, word more and more
 31 quickly spread to nearby middle, high schools
 32 local, reporter, article on, situation, everyone, knew
 33 month later, national television station covered, about
 34 By, graduated from, most students, used the word
 35 Time flew by, One day, received, package
 36 Inside, found, an envelope, dictionary
 37 envelope, his signature from fifth grade
 38 dictionary had, yellow note, said, Check page

• Step 4 •

- 01 Nick Allen was excited about starting fifth grade, but he was worried about one thing — Mrs. Granger's English class.
 02 Mrs. Granger was famous for her difficult vocabulary lessons.
 03 In the first class, Mrs. Granger said, "Everyone should have a good dictionary."
 04 You can look up the meanings of new words in it."
 05 "Mrs. Granger? Who decides the meanings of words?"
 06 I mean, who decided that 'dog' means an animal that barks?" Nick asked.
 07 "You did, Nick. You, me, and the entire town and country.
 08 We all agreed. That gives the word its meaning."
 09 Nick wasn't satisfied. "When did I agree?" he said to himself.
 10 On the way home, he decided to test Mrs. Granger's idea.
 11 He took out a pen and said, "From today, this is a *frindle*."
 12 The next day, he asked five friends to use the word *frindle*.

- 13 During class, Nick said, "Mrs. Granger, I forgot my *frindle* today."
- 14 His friend, John, held up a pen and said, "I have an extra *frindle*."
- 15 Do you want to borrow my *frindle*?"
- 16 Mrs. Granger was not pleased.
- 17 She said, "Your new word is cute, but it already has a perfectly good name — a pen."
- 18 Nick's classmates found this funny and began to use the word more and more.
- 19 In just three days, it became the cool word at school.
- 20 Mrs. Granger said to Nick after class, "This is getting out of hand."
- 21 Can you tell your friends to stop saying *frindle*?"
- 22 "I'm sorry, but I can't stop it. It started as my word, but now it's the students' word."
- 23 "Very well. Then I have no choice."
- 24 Mrs. Granger took out an envelope and asked Nick to sign and date the back.
- 25 She said, "I'll give this letter to you when all this is over."
- 26 Nick thought, "She really hates me."
- 27 Next week, Mrs. Granger began a war with *frindle*.
- 28 She said that she would punish any student for using it.
- 29 But this only made things worse.
- 30 The students wanted to use the word more and more.
- 31 *Frindle* quickly spread to nearby middle and high schools.
- 32 Shortly after, a local newspaper reporter wrote an article on the situation and everyone in town knew about it.
- 33 A month later, a national television station covered the news and everyone found out about *frindle*.
- 34 By the time Nick graduated from elementary school, most students in the country used the word.
- 35 Time flew by and Nick turned 21. One day, he received a package.
- 36 Inside it, he found a pen, an envelope and a dictionary.
- 37 The envelope had his signature from fifth grade.
- 38 The dictionary had a yellow note. It said, "Check page 541."

• Step 5 •

- 01 Nick Allen was excited about starting fifth grade, but he was worried about one thing — Mrs. Granger's English class.
- 02 Mrs. Granger was famous for her difficult vocabulary lessons.
- 03 In the first class, Mrs. Granger said, "Everyone should have a good dictionary."
- 04 You can look up the meanings of new words in it."
- 05 "Mrs. Granger? Who decides the meanings of words?"
- 06 I mean, who decided that 'dog' means an animal that barks?" Nick asked.
- 07 "You did, Nick. You, me, and the entire town and country."
- 08 We all agreed. That gives the word its meaning."

- 09 Nick wasn't satisfied. "When did I agree?" he said to himself.
- 10 On the way home, he decided to test Mrs. Granger's idea.
- 11 He took out a pen and said, "From today, this is a *frindle*."
- 12 The next day, he asked five friends to use the word *frindle*.
- 13 During class, Nick said, "Mrs. Granger, I forgot my *frindle* today."
- 14 His friend, John, held up a pen and said, "I have an extra *frindle*."
- 15 Do you want to borrow my *frindle*?"
- 16 Mrs. Granger was not pleased.
- 17 She said, "Your new word is cute, but it already has a perfectly good name — a pen."
- 18 Nick's classmates found this funny and began to use the word more and more.
- 19 In just three days, it became the cool word at school.
- 20 Mrs. Granger said to Nick after class, "This is getting out of hand."
- 21 Can you tell your friends to stop saying *frindle*?"
- 22 "I'm sorry, but I can't stop it. It started as my word, but now it's the students' word."
- 23 "Very well. Then I have no choice."
- 24 Mrs. Granger took out an envelope and asked Nick to sign and date the back.
- 25 She said, "I'll give this letter to you when all this is over."
- 26 Nick thought, "She really hates me."
- 27 Next week, Mrs. Granger began a war with *frindle*.
- 28 She said that she would punish any student for using it.
- 29 But this only made things worse.
- 30 The students wanted to use the word more and more.
- 31 *Frindle* quickly spread to nearby middle and high schools.
- 32 Shortly after, a local newspaper reporter wrote an article on the situation and everyone in town knew about it.
- 33 A month later, a national television station covered the news and everyone found out about *frindle*.
- 34 By the time Nick graduated from elementary school, most students in the country used the word.
- 35 Time flew by and Nick turned 21. One day, he received a package.
- 36 Inside it, he found a pen, an envelope and a dictionary.
- 37 The envelope had his signature from fifth grade.
- 38 The dictionary had a yellow note. It said, "Check page 541."

고과서 핵심문장 Review

p.53

- A
- 01 "When did I agree?" he said to himself.
 - 02 Can you tell your friends to stop saying *frindle*?
 - 03 On the way home, he decided to test Mrs. Granger's idea.
 - 04 I mean, who decided that 'dog' means an animal that barks?

