

서술형

- 01 (1) '~하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 배열하되 listen을 현재분사 listening으로 바꿔야 한다.
 (2) '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절이 되도록 「as + 주어 + 동사 ~」 어순으로 배열해야 한다.
- 02 첫 번째 문장을 '~하다가'라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문으로 바꿔서 문장을 연결할 수 있다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 03 각각 '~하는 대로', '~할수록'이라는 의미를 나타내는 접속사 as를 추가하여, 「as + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절이 되도록 배열해야 한다.
- 04 (1) 분사구문이 되도록 Lie를 현재분사 Lying으로 고쳐야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
 침대에 누워 있을 때, 나는 밖에서 이상한 소음을 들었다.
 (2) 부정의 분사구문은 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로, not을 분사 앞에 쓴다.
 시간이 많지 않아서, 나는 곧 출발해야 했다.
- 05 접속사 as(~하기 때문에)를 사용하여 가 이유를 나타내는 부사절이 되도록 써야 한다.
 (1) 내 컴퓨터는 플러그를 꽂지 않아서 작동하지 않는다.
 (2) 날이 어두워지고 있었기 때문에 우리는 집에 가기로 결정했다.
- 06 민지가 노래를 부르면서 식물들에 물을 주고 있는 모습이므로, sing a song을 이용하여 동시동작을 나타내는 분사구문을 쓸 수 있다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.

고급서 본문 다지기

pp.30~32

- A** 01 ~함에 따라[할수록] 02 전보다 훨씬 더 많아지고 있다
 03 leaves 04 is
 05 analyzed 06 done
 07 Using 08 끌어내다
 09 used 10 companies
 11 ~하는 대로[하듯이] 12 ~ 덕분에[때문에]
 13 comes 14 wisely
 15 predicted 16 making
 17 analyzing 18 could
 19 analysis 20 ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다
- B** 01 ever, been surprised by
 02 Many, what you liked, because of
 03 that are 04 As, getting much greater
 05 This is, because, that 06 For example, upload
 07 collecting, is, is done by
 08 Using various methods, draw
 09 can be used
 10 is influencing, understand, sell
 11 helps, avoid, here are 12 that, just as
 13 thanks to, when, comes
 14 search online, wisely, can be predicted
 15 sports fan, making, more exciting
 16 national soccer team, by collecting, analyzing
 17 included, how much, how long
 18 With the help of, was able to

- 19 Thanks to, before
 20 Through, analysis, crime hot spots
 21 identifies, is, likely to 22 further, by focusing on
 23 has, changed, greatly, go 24 for sure, more and more

고급서 속 기타 지문

p.33

01 T

02 F

영역별 실력 근하기

pp.34~40

- 01 ③ 02 ⑤ 03 (c)ommunication 04 ③
 05 ⑤ 06 play a role 07 ③ 08 ⑤
 09 ③ 10 Is that all? 11 ② 12 ④
 13 Can you tell me how to use this machine? 14 ④
 15 ③ 16 ③ 17 상품의 가격이 오를수록[오름에 따라]
 18 ① 19 ① 20 ②, ④ 21 ③
 22 Receiving the phone call from her 23 ② 24 ④
 25 ② 26 ② 27 ① 28 expert 29 ⑤
 30 ② 31 ② 32 ① 33 ⑤
 34 making sports more exciting 35 ④ 36 ①
 37 crime 38 ② 39 ② 40 ②

- 01 ③ likely는 '~할 것 같은'이라는 의미의 형용사인 반면, 나머지는 모두 형용사에 접미사 -ly가 붙어 만들어진 부사이다.
- 02 • 기다리는 시간은 끝이 없어 보였다. (endless: ㉠ 끝없는, 무한한)
 • 다른 방법을 사용해 다시 시도해 보자. (method: ㉡ 방법)
 • 너는 더 많은 정보를 얻기 위해 온라인 검색을 할 수 있다. (search: ㉢ 검색하다, 찾아보다)
 • 그 옛 범죄를 해결하기 위해 DNA 검사가 사용되었다. (crime: ㉣ 범죄)
- 03 사람들이 정보를 교환하거나 그들의 생각이나 감정을 표현하는 과정 → communication (의사소통)
- 04 어떤 것을 체계적이고 주의 깊게 연구하다 → analyze (분석하다)
 ① 나는 보통 대중교통을 타고 이동한다.
 ② 그 파일을 업로드하는 데 많은 시간이 걸리지 않을 것이다.
 ③ 우리는 우리의 실패 원인을 분석하려고 애썼다.
 ④ 당신의 사고방식은 당신의 삶에 영향을 줄 수 있다.
 ⑤ 당신은 사고를 예방하기 위해 안전 규칙을 따라야 한다.
- 05 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
 네 도움 덕분에, 우리는 성공했다.
- 06 play a role (in): (~에서) 역할을 하다
- 07 소년이 감자 심는 방법을 설명해 주고 있으므로, 빈칸에는 '~하는 방법을 제게 알려 주실래요?'라는 의미로 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 묻는 표현인 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이 적절하다.
 ① 나는 감자를 잘 심어.
 ② 감자를 심지 그러니?
 ③ 감자 심는 방법을 내게 알려 줄래?
 ④ 너는 전에 감자를 심어 본 적이 있니?
 ⑤ 나는 감자 심는 걸 기대하고 있어.
- 08 남자가 소녀에게 자전거 대여 앱 사용법을 설명해 주었으므로, 빈칸에는 남자에게 고마움을 표현하는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 천만에요, 별 것 아니네요.
 ② 여기서는 자전거를 타는 것이 허용되지 않습니다.

- 01 ㉠ 어떤 것을 이전보다 더 좋아지게 하다 → improve (향상시키다, 개선하다)
 ㉡ 어떤 일을 하는 특정한 방식 → method (방법)
- 02 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
- 03 I really appreciate your help.는 '도와주셔서 정말 감사합니다.'라는 의미로 감사를 나타내는 표현인데, ㉠은 '(도와드릴 수 있어서) 저도 기뻐요.'라는 의미로 감사 인사에 답하는 말이다.
- 04 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」은 '~하는 방법을 제게 알려 주실래요?'라는 의미로 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 묻는 표현이다.
- 05 '~하게 들리다'는 「sound + 형용사」로 나타내므로 sounds 뒤에 simply를 쓰지 않도록 유의해야 한다.
- 06 소녀의 마지막 말을 통해 ㉠ '기계에 돈을 넣는 것'이 마지막 단계에서 할 일을 알 수 있다.
- 07 '그 문제를 보았을 때'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로, see의 현재분사형이 적절하다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 08 '~하는 대로'라는 의미를 나타내는 접속사 as가 부사절을 이끄는 ㉡가 적절하다.
- 09 분사구문은 부사절과 주절의 주어와 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로, not을 분사 앞에 쓴다.
- 10 '~할 때'라는 의미를 나타내는 접속사 As[as]를 사용하여 첫 번째 문장을 시간을 나타내는 부사절로 바꿔 두 문장을 한 문장으로 연결할 수 있다.
- 11 ㉢의 Learning은 주어 역할을 하는 동명사인 반면, 나머지는 모두 분사구문을 이끄는 현재분사이다.
 ① 상자를 열었을 때, Aaron은 야구공을 발견했다.
 ② 책을 읽으면서, Ellen은 벤치에 앉아 있었다.
 ③ 외국어를 배우는 것은 신나는 경험이다.
 ④ 새로운 친구를 사귀고 싶어서, 나는 독서회에 가입했다.
 ⑤ 패스트푸드를 덜 먹으면, 너는 살이 좀 빠질 것이다.
- 12 <보기>와 ㉤의 as는 '~함에 따라[할수록]'라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 13 분사구문은 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절로 바꿔 쓸 수 있는데, 분사구문이 '길에서 자전거를 타다가'라는 의미이므로 '~하는 동안[하다가]'이라는 의미의 접속사 While이 빈칸에 적절하다.
- 15 (A) because of + 명사(구): ~ 때문에[덕분에]
 (B) This is because + 주어 + 동사 ~: 이것은 ~때문이다.
 (C) '~을 사용하여'라는 의미의 분사구문이 되어야 자연스럽게 Using이 적절하다.
- 16 빅데이터가 무엇인지 설명하고 있으므로 ㉠ '빅데이터란 무엇인가?'가 가장 적절하다.
 ㉡ 누가 빅데이터를 분석하는가?
 ㉢ 사람들은 온라인으로 무엇을 하는가?
 ㉣ 우리는 빅데이터를 어떻게 수집할 수 있는가?
 ㉤ 얼마나 많은 사람들이 빅데이터를 이용하는가?
- 17 '~함에 따라[할수록]'이라는 의미의 접속사 As가 이끄는 부사절로 영작해야 한다.
- 18 빅데이터의 용도가 끝이 없다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, '끝없는, 무한한'이라는 의미의 형용사 endless로 바꿔야 한다.
- 20 독감 철이 오면 사람들이 더 많은 독감 약을 사고 증상에 대해 더 많이 검색할 것인데, 이러한 데이터를 현명하게 분석하면 독감의 확산을 예측할 수 있다고 했다.
- 21 전치사 by의 목적어 역할을 하는 동명사 collecting과 병렬 관계이므로, analyzing이 되어야 한다. 「by + 동명사」는 '~함으로써'라는 의미를 나타낸다.

- 22 빅데이터에 선수들이 얼마나 빨리 달리고 얼마나 오래 공을 갖고 있는지가 포함되었다는 내용은 독일의 국가 대표 축구팀이 선수들에 관한 엄청난 양의 데이터를 수집하고 분석해서 데이터베이스를 만들었다는 내용의 구체적 인 예시이므로, ㉠ '예를 들어'가 적절하다.
- 23 be likely to + 동사원형 : ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다
- 24 ㉢ '어떤 일이 미래에 일어날 것이라고 말한다'는 prevent(예방하다)가 아니라 predict(예측하다)의 영영풀이이다.
 ㉠ 어떤 것에 대한 체계적이고 주의 깊은 연구 → analysis (분석)
 ㉡ 어떤 사람이 누구이고 어떤 것이 무엇인지 알아내다 → identify (알아내다, 확인하다)
 ㉣ 특정한 상품이나 서비스를 제공하는 사업 군 → industry (산업)
 ㉤ 특정한 주제에 대한 특별한 기술이나 지식을 가진 사람 → expert (전문가)
- 25 경찰은 범죄 다발 지역 지도가 예측하는 지역들과 시간에 집중함으로써 추가 범죄를 예방할 수 있다고 했다.
 ㉠ 빅데이터는 경찰이 범죄를 예측하는 데 도움이 된다.
 ㉡ 경찰은 범죄에 관한 빅데이터를 분석해서 범죄 다발 지역 지도를 만들 수 있다.
 ㉢ 범죄 다발 지역 지도는 범죄가 언제 어디에서 일어날지 예측한다.
 ㉣ 경찰은 범죄를 해결하기 위해 범죄 다발 지역에 집중할 수 있다.
 ㉤ 아무도 빅데이터 산업이 어디로 갈지 확신하지 못한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.46~50

01 mainly	02 ①	03 ②	04 ②
05 I really appreciate your help.	06 ⑤	07 ③	
08 ②	09 ②	10 ②	11 ④
12 As you know, I became the class president.			
13 Not wanting to waste time	14 ④	15 ④	
16 정보 통신 기술이 발달함에 따라	17 ②	18 ③	
19 [예시답안] 건강 전문가들이 질병을 예측할 수 있는 것	20 ③		
21 ③	22 ④	23 ④	24 ②
25 big data will play a more and more important role in our lives			

- 01 easy : easily는 「형용사 : 부사」 관계로, 부사 easily(쉽게)는 형용사 easy(쉬운)에 접미사 -ly가 붙어서 만들어진 것이다. 따라서 빈칸에는 main(주된)의 부사형 mainly(주로)가 들어가야 한다.
- 02 • 디트로이트는 자동차 산업으로 유명하다. (industry: ㉠ 산업)
 • 발열은 많은 질병의 증상이다. (symptom: ㉡ 증상)
 • 우리 뇌는 너무 복잡해서 이해할 수 없다. (complex: ㉢ 복잡한)
 • 내가 쓸 수 있는 돈의 액수에는 한계가 있다. (amount: ㉣ 액수)
- 03 감자를 잘라서 땅에 구멍을 판 뒤, 감자를 넣고 흙으로 덮으라고 했으므로 소년이 설명하고 있는 것은 '감자 심는 법'이다.
- 04 남자가 앱 사용법에 대해 설명해 주는 것으로 보아 빈칸에는 방법이나 절차를 묻는 표현이 들어가야 한다. ㉠은 '이 앱은 어때?'라는 의미로 만족·불만족을 묻는 표현이므로 적절하지 않다.
- 05 I really appreciate your help.: 도와주셔서 정말 감사합니다.
- 06 '대여' 버튼을 찾아 터치하면 자물쇠를 여는 번호를 받게 된다고 했다.
- 07 '전화통화를 하면서'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 talking이 적절하다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 08 ㉡의 as는 '~하는 대로'라는 의미로 쓰였다.
 ㉠ 우리가 예상한 대로, 그는 나타나지 않았다.
 ㉡ 네가 대우받고 싶은 그대로 다른 사람들을 대우하라.
 ㉢ 네가 더 열심히 연습할수록 너는 그것에 더욱 능숙해질 것이다.

- ④ 길을 걷고 있을 때 나는 Julie를 보았다.
- ⑤ 나는 오전 6시에 타야 할 비행기가 있어서, 일찍 잠자리에 들었다.
- 09 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 '~로서'라는 의미의 전치사 as가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 as가 들어가야 한다.
 - 이 상자는 테이블로 사용될 수 있다.
 - 나는 음악을 듣고 있었기 때문에 전화 소리를 못 들었다.
- 11 '의자가 잘 관리된다면(If it is taken care of well)'이라는 의미의 분사구문으로, Taking을 (Being) taken으로 고쳐야 한다. 분사구문이 Being으로 시작하는 경우 Being은 생략 가능하다.
 - ① 나는 테니스를 치다가 발목을 삐었다.
 - ② 정직하고 현명해서, 그녀는 모두의 신뢰를 받는다.
 - ③ 경찰관을 보고, 그 운전자는 속도를 줄였다.
 - ④ 잘 관리된다면, 이 의자는 10년 넘게 갈 수 있다.
 - ⑤ 나의 할아버지가 안락의자에 앉아 신문을 읽고 계신다.
- 12 '~하다시피'라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절 「As + 주어 + 동사~」가 주절 앞에 오도록 배열해야 한다.
- 13 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로, not을 분사 앞에 쓴다.
- 14 ㉠의 draw는 '끌어내다'라는 의미로 쓰였다.
- 15 주어진 문장은 '하지만 단순히 데이터를 수집하는 것만으로는 충분하지 않다.'라는 의미이므로, 우리가 온라인으로 하는 거의 모든 것이 빅데이터의 일부라는 내용과 그러한 빅데이터는 분석되어야 한다는 내용 사이인 ㉠에 들어가야 한다.
- 16 As는 '~함에 따라[할수록]'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 17 빅데이터가 우리 생활의 모든 부분에 영향을 미치고 있다는 내용으로, 빅데이터의 쓰임새는 끝이 없다는 내용이 되어야 자연스럽다. 따라서 limited(제한적인)를 endless(끝없는, 무한한) 정도로 바꿔야 한다.
- 18 (A) '~하는 대로[하듯이]'라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 as가 적절하다. (B) 부사 역할을 하는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사형 making이 적절하다. (C) 전치사 by의 목적어 역할을 하는 collecting과 병렬 관계이므로 동명사 analyzing이 적절하다.
- 19 This는 앞에 나온 health professionals can now forecast a disease를 가리킨다.
- 20 빈칸 뒤에 앞서 설명한 내용의 구체적인 사례가 이어지므로 ㉢ '예를 들어'가 빈칸에 들어가야 한다.
- 21 날씨 전문가들이 날씨를 어떻게 예측하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 - ① 빅데이터는 회사들에 어떻게 도움이 되는가?
 - ② 빅데이터가 사람들로 하여금 피하도록 도움을 주는 것은 무엇인가?
 - ③ 날씨 전문가들은 어떻게 날씨를 예측할 수 있는가?
 - ④ 독감 철이 되면 사람들은 무엇을 할 것인가?
 - ⑤ 독일의 국가 대표 축구팀은 언제 월드컵에서 승리했는가?
- 22 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
- 23 (A) be likely to + 동사원형: ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다
(B) by + 동명사: ~함으로써
(C) 동사 changed를 수식하는 부사 greatly(크게, 대단히)가 적절하다.
- 24 빅데이터의 분석을 통해 만든 범죄 다발 지역 지도가 예측하는 지역 및 장소에 집중함으로써 추가(further) 범죄를 예방할 수 있다는 내용이 되어야 한다.
- 25 more and more: 더욱 더
play a role (in): (~에서) 역할을 하다

- 01 (1) performance (2) develop (3) crime
- 02 database
- 03 Do you know how to use this snack machine?
- 04 I really appreciate your help.
- 05 (1) |예시답안| It finds books for people.
(2) |예시답안| I need to place my library card on the robot's screen.
- 06 (1) Reading the book (2) as he always did
- 07 (1) Sitting in the shade, I got some rest.
(2) Not having enough money, I can't buy this bag.
- 08 (1) as she was getting out of the room
(2) as she arrived one hour late
- 09 |예시답안| Reading a book
- 10 ㉠ Not ㉡ knowing ㉢ your ㉣ email ㉤ address
- 11 As time went by, things got worse.[Things got worse as time went by.]
- 12 (1) Missing the school bus (2) As we got there too late
- 13 ㉠ making ㉡ collecting ㉢ analyzing ㉣ to improve
- 14 |예시답안| They can predict the spread of the flu.
- 15 |예시답안| 블로그에 업로드하는 사진들과 온라인 상점들에서의 구매 기록들

- 01 (1) 특정한 일이나 활동을 얼마나 잘 혹은 형편없이 하는가 → performance (실력)
(2) 더 커져거나, 강해지거나, 고도화되다 → develop (발달[성장]하다)
(3) 일반적으로 불법적인 활동들 → crime (범죄)
- 02 당신이 쉽게 찾아서 사용할 수 있도록 컴퓨터 시스템에 저장된 많은 양의 정보 → database (데이터베이스)
- 03 '~하는 방법을 아세요?'라는 의미로 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 물을 때 「Do you know how to + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있다.
- 04 I really appreciate your help.: 도와주셔서 정말 감사합니다.
- 05 (1) 로봇은 무슨 일을 하는가?
(2) 너는 로봇을 이용하기 위해 첫 번째로 무엇을 해야 하는가?
- 06 (1) read를 현재분사 Reading으로 바꿔서 부사 역할을 하는 분사구문이 되도록 배열해야 한다.
(2) '~하는 대로[하듯이]'라는 의미의 접속사 as가 이끄는 부사절, 즉 「as + 주어 + 동사 ~」 형태로 배열해야 한다.
- 07 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로 not을 분사 앞에 쓴다.
- 08 각각 '~할 때', '~하기 때문에'라는 의미로 시간과 이유를 나타내는 접속사 as가 이끄는 부사절을 써야 한다.
(1) 그녀는 방을 나오다가 깨진 화병을 발견했다.
(2) 그녀는 1시간 늦게 도착했기 때문에 John에게 사과했다.
- 09 민지가 책을 읽으면서 버스를 기다리는 모습이므로, '책을 읽으면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문을 써야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 10 이유를 나타내는 부정의 분사구문이 되어야 하므로, know를 현재분사 knowing으로 바꾸고 Not을 knowing 앞에 써야 한다.
- 11 '~함에 따라[할수록]'라는 의미를 나타내는 접속사 as를 추가하여 as가 이끄

는 부사절이 주절 앞이나 뒤에 오도록 배열해야 한다.

- 12 (1) 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Missing으로 시적하는 Missing the school bus가 적절하다.
(2) '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 as가 이끄는 부사절을 「As + 주어 + 동사 ~」 형태로 써야 한다.
- 13 ㉠ '~하면서'라는 의미를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사형으로 고쳐야 한다.
㉡ 전치사 by의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사 형태로 고쳐야 한다.
「by + 동명사」는 '~함으로써'라는 의미를 나타낸다.
㉢ be able to + 동사원형: ~할 수 있다
- 14 건강 전문가들이 빅데이터를 이용하여 독감의 확산을 예측할 수 있다고 했다.
- 15 For example 이후에 이어지는 문장에서 a trace의 구체적인 예가 언급되어 있다.

창의 서술형

p.54

- 01 use
- 02 [예시답안] Can you tell me how to use this machine?
- 03 [예시답안] I become more interested in learning new things

- 01 (1) 무언가를 사는 행위 → purchase (구매)
(2) 질병이 있음을 나타내는 신체나 정신의 변화 → symptom (증상)
(3) 어떤 일을 하는 특정한 방식 → method (방법)
→ (A) use (쓰임새, 용도; 사용)
- 02 상대방에게 어떤 일에 대한 방법이나 절차를 물을 때는 '~하는 방법을 알려 주실래요?'라는 의미로 「Can you tell me how to + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있으며, 다른 표현들로 「Do you know how to + 동사원형 ~?」, 「Can you explain how to + 동사원형 ~?」, 「How can I + 동사원형 ~?」 등이 있다.
- 03 '나는 나이가 들수록'이라는 의미의 부사절과 어울리는 내용을 써야 한다.

고려서 본문 손으로 익히기

pp.55~56

- 01 Have you ever visited an online bookstore and been surprised by the books that the store recommended for you?
- 02 Many of them looked interesting to you. So how did the bookstore know what you liked? This is all possible because of big data.
- 03 Big data is data sets that are very big and complex.
- 04 As information and communication technology develops, the amount of data we have is getting much greater than before.
- 05 This is mainly because almost everything that we do online leaves a trace.
- 06 For example, the photos you upload on your blog and the records of your purchases at online stores are all part of big data.
- 07 Simply collecting data, however, is not enough. Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
- 08 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
- 09 These results then can be used to make decisions or to predict the future.
- 10 Big data is influencing almost all parts of our lives. It helps companies understand their customers' needs better and helps them sell more products.

- 11 It helps people avoid heavy traffic. Its uses are endless, and here are some interesting examples.
- 12 Did you know that health professionals can now forecast a disease just as weather experts forecast the weather?
- 13 This is possible thanks to big data. For example, when the flu season comes, people will buy more flu medicine.
- 14 They will also search online about flu symptoms more. If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
- 15 Are you a sports fan? Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- 16 A famous example is Germany's national soccer team. The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.
- 17 For example, the data included information about how much each player ran and how long he had the ball.
- 18 With the help of this database, Germany's national soccer team was able to improve its performance and win the 2014 World Cup.
- 19 Thanks to big data, police can now predict crime before it happens.
- 20 Through the analysis of big data about the type, time and place of crime, police can make a map of crime hot spots.
- 21 This map identifies when and where crime is most likely to happen.
- 22 Police can prevent further crime by focusing on the areas and the times this map predicts.
- 23 Big data has already changed the world greatly. So where will the big data industry go from here?
- 24 Nobody knows for sure, but experts agree that big data will play a more and more important role in our lives.

- E 01 silly of him to go out
 02 hard for me to say
 03 necessary for patients to learn
 04 generous of you to forgive
 05 important for students to develop
- F 01 If you gave me a chance 02 If we were millionaires
 03 If I had a yacht 04 If she could swim well
 05 If you became the president

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.74~77

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 had, would
 05 of → for 06 ② 07 ② 08 ④ 09 ②
 10 ④ 11 wise of you to write down 12 were
 13 ④ 14 is not 15 ⑤ 16 ③ 17 ④
 18 ④ 19 ④ 20 ②

서술형

- 01 (1) for you to keep your word
 (2) I would try skydiving
- 02 (1) It's unusual for the trees to flower so early.
 (2) If you were taller, you could reach the shelf.
- 03 (1) It is important for us to help each other.
 (2) It was selfish of you to cut in the line.
- 04 (1) If it snowed here, we could make a snowman.
 (2) If I knew how to use it, I could tell you.
- 05 (1) It is impossible for Jake to win the competition.
 (2) If I won the lottery, I would donate the money [I would donate the money if I won the lottery].
- 06 It is nice of you to hold my bag.

- 01 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다.
- 02 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이다.
- 03 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내는데, important(중요한)는 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 of us를 for us로 고쳐야 한다.
 ① 내가 일찍 일어나는 것은 힘들었다.
 ② 네가 도와주겠다고 제안하다니 너그럽구나.
 ③ 내가 새로운 친구들을 사귀는 것은 쉽지 않다.
 ④ 우리가 그 일을 계속하는 것은 중요하다.
 ⑤ 그가 우리에게 역까지 가는 길을 알려 준 것은 친절했다.
- 04 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로 각각 과거형으로 바꿔야 한다.
- 05 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내는데, dangerous(위험한)는 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 of a child를 for a child로 고쳐야 한다.

- 어린이가 혼자 길을 건너는 것은 위험하다.
- 06 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로 if절의 can을 과거형 could로 고쳐야 한다.
 만약 내가 세계 어디든 살 수 있다면, 나는 파리에서 살 텐데.
- 07 우리말을 바르게 영작하면 It was careless of you to fall asleep with the light on.이 되므로, ㉔에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 of이다.
- 08 우리말을 바르게 영작하면 I would be happy if I had more free time.이므로 ㉔의 빈칸에는 had가 적절하다.
- 09 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내므로, ㉔에는 of가 적절하고 ㉕에는 for가 적절하다.
- 10 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, ㉔에는 didn't have가 적절하고 ㉕에는 would go가 적절하다.
- 11 「It was + 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 + of + 목적격 + to부정사 구」 형태로 완성해야 한다.
- 12 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인칭 및 수에 관계없이 were를 쓴다.
 • 만약 네가 우주 비행사라면, 너는 달에 갈 수 있을 텐데.
 • 만약 그녀가 지금 여기에 있다면, 그녀는 나를 자랑스러워할 텐데.
- 13 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」의 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내므로, selfish(이기적인)가 쓰인 ㉔의 빈칸에는 of가, 나머지 빈칸에는 for가 들어가야 한다.
 ① Sandy가 지각하는 것은 흔치 않은 일이다.
 ② 우리가 그 다리를 재건하는 것은 어렵다.
 ③ 네가 오늘 그 일을 끝내는 것은 필요하지 않다.
 ④ 그가 모든 일을 너에게 떠넘긴 것은 이기적이었다.
 ⑤ 내가 저녁 식사 시간에 맞춰 집에 도착하는 것은 불가능하다.
- 14 가정법 과거 문장과 직설법 현재 문장은 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다. 주어가 3인칭 단수이므로 is not이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 It이 주어이고 that절이 진주어인 문장으로, to부정사구가 진주어 역할을 하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 의미상 주어를 「for + 목적격」으로 나타낸 ㉕가 적절하다.
 네가 헬멧 없이 자전거를 타는 것은 위험하다.
- 16 주어진 문장은 '나는 열쇠가 없어서 그 상자를 열 수 없다.'라는 의미의 직설법 현재 문장이므로, '만약 나에게 열쇠가 있다면 그 상자를 열 수 있을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로 ㉓이 적절하다.
- 17 to부정사의 의미상 주어 「for + 목적격」 형태이므로 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 thoughtful(사려 깊은)은 빈칸에 적절하지 않다.
- 18 현재 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 ㉔가 적절하다.
- 19 「It was + 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 + of + 목적격 + to부정사 구」 형태의 ㉔가 적절하다.
- 20 가정법 과거 문장이므로 if절의 동사 meet을 과거형 met으로 고쳐야 한다.
 ① 내가 나의 개를 산책시키는 것이 필요하다.
 ② 만약 네가 Anne을 만난다면, 뭐라고 하겠니?
 ③ 만약 그녀가 정말 미안하다면, 그녀는 사과할 텐데.
 ④ 만약 내가 슈퍼히어로가 될 수 있다면, 나는 '아이언맨'이 될 텐데.
 ⑤ 네가 그 나무 위로 올라가는 것은 위험하다.

서술형

- 01 (1) 「의미상 주어(for + 목적격) + to부정사구」로 배열해야 한다.
 (2) 가정법 과거 문장이므로 will을 would로 바꿔 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~」 형태로 배열해야 한다.
- 02 (1) to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내는데, unusual(흔치 않은)은 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로, of를 for로 고쳐야 한다.
 그 나무들이 그렇게 일찍 꽃을 피우는 것은 흔치 않은 일이다.
 (2) if절이 가정법 과거이므로, 주절의 조동사 can을 과거형 could로 고쳐야 한다. 가정법 과거는 일반적으로 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이다.
 만약 네가 키가 더 크다면, 선반에 닿을 수 있을 텐데.
- 03 (1) 「it is + 형용사 + for + 목적격 + to부정사구」 형태로 바꿔야 한다.
 (2) 「it was + 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 + of + 목적격 + to부정사구」 형태로 바꿔야 한다.
- 04 가정법 과거는 일반적으로 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이며, 직설법 현재 문장을 가정법 과거 문장으로 바꿀 때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바꿔야 한다.
- 05 (1) 「it is + 형용사 + for + 목적격 + to부정사구」 형태로 써야 한다.
 (2) 가정법 과거 문장이므로 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 써야 하며, if절을 문장 뒤에 쓸 수도 있다.
- 06 민지가 할머니의 가방을 들어주는 모습으로, nice가 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 「it is nice + of + 목적격 + to부정사구」 형태로 써야 한다.

고과서 본문 다지기

pp.80~82

- A** 01 called 02 주걱
 03 is 04 appears
 05 주걱 06 symbolize
 07 다음과 같이 08 would
 09 그가 어떤 물고기라도 잡는 것
 10 너무 낙담해서 그는 하늘에 대고 외쳤다
 11 three carp 12 ~하게 되다
 13 ~의 경우에, ~에 관해 말하면 14 그럼에도 불구하고, 그런데도
 15 형용사적 16 ~에도 불구하고
 17 비교급
 18 그들에게 중요한 가치들을 상기시켰다 19 특히, 특별히
 20 Munjado
- B** 01 Look at, on 02 Chinese character
 03 carp, fan 04 is called, that, late
 05 there is, with 06 One of, appears
 07 represent, that were 08 just, often, symbolic
 09 For example, respect, because of
 10 as follows 11 Once upon a time
 12 became ill, anything 13 On, would, could
 14 but, completely frozen 15 for, to catch
 16 so disappointed that 17 melted, carp, out of
 18 back, for, got well 19 There are, symbolic
 20 bamboo, lotus flowers 21 bend, stays, kinds
 22 For, came to 23 In the case of, still

- 24 thus, will, despite 25 much more than
 26 reminded, of, that 27 In particular
 28 Through, importance, harmony

고과서 속 기타 지문

p.83

- 01 T 02 F 03 T

영역별 실력 근하기

pp.84~90

- 01 (l)oyalty 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ④
 06 In the case of 07 ①
 08 it seems to me that the mask exhibition will be much more interesting
 09 ③ 10 ④ 11 the bag with flowers 12 ③
 13 ④ 14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 ①
 18 ② 19 ④ 20 It is dangerous for you to swim
 21 If I had good eyesight 22 ④ 23 ② 24 ④
 25 ④ 26 ⑤ 27 eight Chinese characters
 28 ⑤ 29 ④ 30 ② 31 ⑤ 32 ③
 33 The man was so disappointed that he cried out to the sky
 34 ② 35 ③
 36 구부러지지 않으며 온갖 날씨에도 푸르름을 유지하는 것
 37 ② 38 ③ 39 Munjado 40 ③

- 01 어떤 사람이나 사물을 지지하거나 충성을 다하고 싶어 하는 강한 감정 → loyalty (충성(심))
- 02 ㉠ '~한 감정을 유발하는'이라는 의미를 나타내는 현재분사형 형용사 exciting이 적절하다.
 그 영화의 시작 부분은 흥미진진했다.
 ㉡ '~한 감정을 느끼는'이라는 의미를 나타내는 과거분사형 형용사 bored가 적절하다.
 우리는 교장 선생님의 끝없는 말씀에 지루해졌다.
- 03 • 모두를 만족시키는 것은 불가능하다. (impossible: ㉠ 불가능한)
 • 각각의 꽃은 상징적인 의미를 지닌다. (symbolic: ㉡ 상징적인)
 • 이 이야기는 옛 민담에 바탕을 두고 있다. (folk: ㉢ 민속의, 전통적인)
 • 학생들은 그들의 역사 선생님에게 큰 존경심을 갖고 있다. (respect: ㉣ 공경, 존경(심))
- 04 어떤 사람이나 사물에 대해 생각하고 느끼는 방식 → attitude (태도, 마음가짐)
 ① 나는 네가 현명한 선택을 했다고 생각해.
 ② 그 환자는 회복하려는 강한 의지를 갖고 있다.
 ③ Clark는 책임감 있는 근무 태도를 갖고 있다.
 ④ 우리는 모두 다른 사람들과 조화를 이루어 살아야 한다.
 ⑤ 그녀는 침팬지의 행동을 관찰했다.
- 05 ④의 object는 '목적'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '사물, 물체'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그 물체는 잔디에 숨겨져 있다.
 ② 이상한 물체가 하늘을 날고 있었다.
 ③ 이것은 여러 면에서 평범하지 않은 물체이다.
 ④ 그들의 목적은 자선 기금을 모으는 것이었다.
 ⑤ 메달은 상으로서 주어지는 작은 금속 물체이다.
- 06 in the case of: ~의 경우에, ~에 관해 말하면

- 07 주어진 문장은 '너는 어느 것을 더 보고 싶니, Eric?'이라는 의미로 선호하는 것을 묻는 표현이므로, 선호를 답하는 소년의 말 I prefer the Korean mask exhibition.(나는 한국 탈 전시회가 더 좋아.) 앞인 ①에 들어가야 한다.
- 08 '나는 ~인 것 같아.'라는 의미로, 자신의 의견을 나타내는 표현 「It seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」가 되도록 배열해야 한다.
- 09 Eric은 탈춤 공연을 본 적이 없다고 말했고, 소미는 탈춤 공연을 본 적이 있다고 말했으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 10 '너는 A와 B 중에 어느 것이 더 좋니?'라는 의미로, 선호하는 것을 묻는 표현은 「Which (one) do you prefer, A or B?」이므로 What을 Which (one)으로 고쳐야 한다.
- 11 준수는 여동생을 위한 선물로 꽃무늬가 있는 가방을 살 것이다.
- 12 「It seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '나는 ~인 것 같아.'라는 의미로, 자신의 의견을 나타내는 표현이다. 이와 유사한 표현으로는 I think[believe / feel] (that) + 주어 + 동사 ~., In my opinion[view], ~., From my point of view, ~. 등이 있다.
- 13 ㉠ 이 오래된 두 접시를 봐, Steve. 그것들은 아름답지 않니? - ㉡ 그래. 너는 녹색 접시와 흰색 접시 중에 어느 것이 더 좋니? - ㉢ 글썄, 고르기가 어렵지만, 나는 녹색 접시가 더 좋아. 너는 어때? - ㉣ 나도 그래. 나는 녹색 접시가 더 독특한 것 같아.
- 14 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다.
- 15 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이며, 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인칭 및 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 16 우리말을 바르게 영작하면 It is important for students to do volunteer work.이므로 ㉠에는 for가 적절하다.
- 17 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미를 나타내는 가정법 과거의 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로 ① will을 과거형 would로 고쳐야 한다.
만약 내가 더 어리다면 더 자주 여행을 다닐 텐데.
- 18 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다. kind(친절한)가 쓰인 ㉡의 빈칸에는 of가, 나머지 빈칸에는 for가 들어가야 한다.
- 19 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, ㉠에는 sold가 적절하고 ㉡에는 could get이 적절하다.
- 20 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타내야 하므로 for를 추가하여 「it is + 형용사 + for + 목적격 + to부정사」 형태로 배열해야 한다.
- 21 가정법 과거 if절은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~」 형태이므로 have를 과거형 had로 바꿔야 한다.
- 22 「It is + 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사(silly) + of + 목적격 + to부정사구」 형태의 ④가 적절하다.
- 23 직설법 현재 문장과 가정법 과거 문장은 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바꿔야 하므로 knew가 적절하다.
- 24 One에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 단수 동사 appears로 고쳐야 한다.
- 25 ㉠과 ㉡의 that은 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
① Clark는 우리가 치는 모든 공을 잡았다.
② 이것들은 내가 만든 쿠키이다.
③ 나는 네가 선택한 유니폼이 마음에 들지 않는다.
④ 우리는 고(古)가구를 판매하는 가게를 발견했다.
⑤ 그는 자신이 버는 모든 돈을 기부하기로 결정했다.

- 26 글쓰기나 인쇄에 사용되는 글자, 숫자 또는 다른 표시나 기호 → character(문자)
① 특정한 상황에서 행동하는 방식
② 무언가를 하고자 하는 강한 욕구나 투지
③ 보고 만질 수 있지만 살아 있지 않은 것
④ 특정한 집안이 나라를 지배한 시기
- 27 They는 앞 문장의 eight Chinese characters를 가리킨다.
- 28 문자도의 가치에 대해서는 언급되지 않았다.
① 문자도는 무엇인가?
② 문자도는 언제 인기 있었는가?
③ 문자도에 나오는 여덟 개의 한자는 무엇인가?
④ 문자도에 있는 여덟 개의 한자가 나타내는 것은 무엇인가?
⑤ 문자도는 얼마만큼의 가치를 지니는가?
- 29 문자도에 나오는 동물이나 사물은 그저 장식이 아니라 상징적이라는 앞 내용에 대한 구체적인 예가 이어지므로 빈칸에는 ④ '예를 들어'가 가장 적절하다.
① 사실 ② 그런데 ③ 하지만 ⑤ 결과적으로
- 30 as follows는 '다음과 같이'라는 의미이며, go는 '(이야기 내용 등이 어떻게) 되다'라는 의미로 쓰였다.
- 31 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내므로 가정법 과거 문장으로 쓰는 것이 적절하다. 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 쓰며, if절을 문장 뒤에 쓸 수도 있다.
- 32 him과 함께 to부정사구(to catch any fish)의 의미상 주어는 나타내야 하므로, for가 적절하다. to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타낸다.
- 33 '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 의미를 나타내는 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사 ~」 구문이 되도록 배열해야 한다.
- 34 어머니에 대한 아들의 효심에 대한 내용이므로, 이 이야기가 주는 교훈으로
② '부모님을 공경해야 한다.'가 가장 적절하다.
① 잉어는 건강에 좋다.
③ 겨울에 물고기를 잡는 것은 쉽지 않다.
④ 실패들에도 불구하고 포기해서는 안 된다.
⑤ 얼어붙은 강 위를 걷는 것은 위험할 수 있다.
- 35 (A) 뒤에 복수 명사 other examples가 이어지므로 복수 동사 are가 적절하다.
(B) 비교급 more를 강조하는 부사이므로 much가 적절하다.
(C) 뒤에 명사구 important values가 이어지므로 전치사 of가 적절하다.
'remind A of B'는 'A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]'라는 의미이다.
- 36 these reasons는 대나무가 왕에 대한 충성심을 상징하게 된 이유를 가리키는데, 앞의 두 문장에 그 이유가 언급되어 있다.
- 37 ㉠ in the case of: ~의 경우에, ~에 관해 말하면
㉡ in particular: 특히, 특별히 (= especially)
- 38 despite: ~에도 불구하고 (= in spite of)
- 39 It(it)은 앞 문장에 언급된 Munjado를 가리킨다.
- 40 문자도 속 연꽃은 어려움에도 불구하고 정의의 위해 싸우려는 한 사람의 의지를 상징한다고 했다.

- 01 ② 02 next to 03 ④ 04 Which do you prefer?
05 ① 06 ④ 07 ① 08 ③
09 for you to drive
10 If you could fly, what would you like to do first? 11 ④
12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ⑤

17 ② 18 frozen 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ①
 22 ④ 23 ② 24 ③ 25 ②

- 01 ㉠ 휘어서 더 이상 평평하거나 곧지 않게 되다 → bend (구부러지다)
 ㉡ 상징으로 사용되거나 여겨지는 → symbolic (상징적인)
- 02 next to: ~ 바로 옆에
- 03 선호하는 그림에 대해 말하고 있으므로 '나는 ~인 것 같아.'라는 의미로 자신의 의견을 표현하는 말이 되도록 빈칸에는 It seems to me가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 소년은 I prefer ~.(나는 ~이 더 좋아.)라고 선호하는 것을 말하고 있으므로 빈칸에는 선호하는 것을 묻는 표현 Which do you prefer?(너는 어느 것이 더 좋니?)가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 소녀가 자신도 비빔밥이 더 좋다고 답하고 있으므로, 빈칸에는 I think so, too.(나도 그렇게 생각해.)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 소미가 '배트맨'이 더 좋다고 말하며 괜찮은지 묻자, John도 '물론이야.'라고 답하며 동의했으므로, ㉠ '나는 '배트맨'이 훨씬 더 지루한 것 같아.'는 어색하며 boring(지루한)을 fun(재미있는) 등으로 바꿔야 한다.
- 07 우리말을 바르게 영작하면 It is not easy for our team to win the next game.이므로 빈칸 ㉡에 들어갈 말로는 to가 적절하다.
- 08 우리말을 바르게 영작하면 If it didn't snow heavily, I would go out.이므로 빈칸 ㉢에는 would가 들어가야 한다.
- 09 「의미상 주어 + to부정사」를 써야 하는데, to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다.
- 10 현재 실현 가능성이 희박한 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로, if절의 can을 과거형 could로 고쳐야 한다.
 만약 네가 날 수 있다면, 제일 먼저 뭘 하고 싶니?
- 11 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내므로, ㉣의 for him은 of him이 되어야 한다.
 ① 그녀가 그렇게 말한 것은 매우 무례했다.
 ② 네가 나를 공항에 데려다주다니 매우 친절하구나.
 ③ 내가 그 질문에 답하는 것은 불가능하다.
 ④ 그가 문을 잠그지 않은 채로 둔 것은 부주의했다.
 ⑤ 네가 네 친구들과 사이좋게 지내는 것은 중요하다.
- 12 「(만약) ~라면, ...할 텐데」라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, ㉤가 적절하다.
- 13 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내므로, ㉡에는 for가 적절하고 ㉢에는 of가 적절하다.
 • 내가 내 공부에 집중하는 것은 힘들었다.
 • 내가 내 생일을 기억해 준 것은 사려 깊었다.
- 14 관계절의 주어가 없으므로 빈칸에는 각각 a type of folk painting과 the values를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that 또는 which가 들어가야 한다.
- 15 그림 속 인어가 부모에 대한 공경을 상징하게 된 것은 어느 옛이야기 때문이라는 내용으므로, 빈칸에는 ㉢ '~ 때문에'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① ~에도 불구하고 ② ~ 대신에
 ④ ~에 따라서 ⑤ ~의 경우에, ~에 관해 말하면
- 16 문자도에 나오는 동물이나 사물은 그저 장식이 아니라 보통 상징적인데, 예를 들어 '효' 그림의 인어는 부모에 대한 공경을 상징한다고 했다.
- 17 가정법 과거 if절은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~」 형태이므로, if절의 can을 과거형 could로 고쳐야 한다.

- 18 얼음으로 변하거나 얼음으로 덮인 → frozen (얼어붙은)
- 19 to부정사의 의미상 주어를 「for + 목적격」 형태로 쓴 ㉤가 적절하다.
- 20 남자는 강이 완전히 얼어붙어서 물고기를 잡을 수 없어 낙담했다가 (discouraged) 얼음이 녹고 잉어가 물 밖으로 나오자 기뻐했을(pleased) 것이다.
- 21 남자의 어머니를 병들게 한 원인은 언급되지 않았다.
 ① 무엇이 남자의 어머니를 병들게 했는가?
 ② 남자의 어머니는 무엇을 먹고 싶어 했는가?
 ③ 남자가 강에 나갔을 때 실망한 이유는 무엇인가?
 ④ 얼음이 녹았을 때 무엇이 물에서 나왔는가?
 ⑤ 무엇이 남자의 어머니가 건강을 회복하게 했는가?
- 22 (D)의 They는 Lotus flowers를 가리킨다.
- 23 still은 '그럼에도 불구하고, 그런데도'라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 24 ㉢은 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ㉡와 나머지 모두 형용사적 용법의 to부정사이다.
 ① 우리는 이곳에서 따라야 할 규칙들이 몇 가지 있다.
 ② 나는 유명한 가수를 볼 기회가 있었다.
 ③ 나는 잡지를 사러 서점에 갔다.
 ④ 그 학생들은 갖고 쓸 무언가가 필요하다.
 ⑤ 선생님은 나에게 질문을 할 기회를 주셨다.
- 25 문자도를 통해 조선 시대 아이들은 가족과 사회에서 조화의 중요성을 배울 수 있었다는 내용으로 보아, 빈칸에는 ㉡ '학습 도구'가 들어가는 것이 가장 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.96~100

01 interesting 02 ② 03 ③ 04 ②
 05 It seems to me that my sister will like it more. 06 ④
 07 ② 08 ④ 09 impossible for me to carry
 10 If I had no class today 11 ① 12 ④ 13 ④
 14 ③ 15 ⑤ 16 문자도에 있는 동물들이나 사물들
 17 ② 18 ③
 19 It would be wonderful if I could eat fresh fish. 20 ③
 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ④ 24 ③ 25 ③

- 01 감정을 나타내는 타동사 interest(흥미를 끌다)에 -ing을 붙여 '흥미로운'이라는 의미의 현재분사형 형용사 interesting으로 바꿔야 한다.
 그 영화는 아주 흥미로운 줄거리를 가지고 있다.
- 02 ㉡ as follows: 다음과 같이
 ㉢ for this reason: 이런 이유로
- 03 주어진 문장은 '너는 어때?'라는 의미로 상대방이 한 말을 되묻는 표현이므로, 녹색 접시가 더 마음에 든다는 의미의 소년의 말 Me, too.(나도 그래.) 앞 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 ㉡ How about + 명사(구) ~?: ~은 어때?
 ㉢ Which (one) do you prefer, A or B?: 너는 A와 B 중에 어느 것이 더 좋니?
- 05 '나는 ~인 것 같아.'라는 의미로 자신의 의견을 나타내는 표현 「It seems to me (that) + 주어 + 동사 ~」로 써야 한다.
- 06 꽃무늬 가방의 가격이 얼마인지에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 준수는 무엇을 살 것인가?
 ② 소녀가 준수에게 추천하는 것은 무엇인가?
 ③ 준수는 어느 가방을 더 좋아하는가?
 ④ 꽃무늬 가방의 가격이 얼마인가?
 ⑤ 준수는 그의 여동생이 어느 가방을 더 좋아할 거라고 생각하는가?

- 07 brave(용감한)는 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」 형태가 되어야 한다.
네가 많은 사람들 앞에서 연설을 한 것은 용감했다.
- 08 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, ㉠에는 witnessed가 적절하고 ㉡에는 wouldn't just take가 적절하다.
- 09 to부정사의 의미상 주어 「for + 목적격」으로 나타내야 하므로 for를 추가하여 「형용사 + for + 목적격 + to부정사」 형태로 배열해야 한다.
- 10 가정법 과거 if절은 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~」 형태이므로 have를 과거형 had로 바꿔야 한다.
- 11 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내므로, foolish(어리석은)가 쓰인 ①의 빈칸에는 of가, 나머지 빈칸에는 for가 들어가야 한다.
- 12 주어진 문장은 '너는 나이가 충분히 들지 않았기 때문에 저 영화를 볼 수 없다.'라는 의미의 직설법 현재 문장이므로, '만약 네가 나이가 충분히 들었다면, 저 영화를 볼 수 있을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 가정법 과거는 일반적으로 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로 ④가 적절하다.
- 13 (A), (B) to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다.
(C) 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인칭 및 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 14 ③의 object는 '사물, 물체'라는 의미로 쓰였다.
- 15 (A) 주어가 동작(call)의 대상인 수동태 문장이므로 called가 적절하다.
(B) One에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 단수 동사 appears가 적절하다.
(C) 선행사가 the values이고 관계절의 주어가 없으므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
- 16 They는 바로 앞 문장에 언급된 The animals or objects in Munjado를 가리킨다.
- 17 누가 문자도를 그리기 시작했는지에 대해서는 이 글에 언급되지 않았다.
① 문자도는 언제 인기 있었는가?
② 누가 문자도를 그리기 시작했는가?
③ 문자도는 어떤 종류의 그림인가?
④ 문자도에서는 보통 무엇을 볼 수 있는가?
⑤ 문자도에서 잉어는 무엇을 상징하는가?
- 18 강물이 얼어붙어 물고기를 잡는 것이 불가능했다고 했으므로 ③ pleased (만족한)를 disappointed(낙담한) 등으로 바꿔야 한다.
- 19 가정법 과거 문장의 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, 주절의 조동사 will을 과거형 would로 고쳐야 한다.
- 20 ③의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였고, ㉠와 나머지 It은 모두가 주어로 쓰였다.
① 떨어지는 별을 목격하는 것은 운이 좋은 일이다.
② 시험에서 속임수를 쓰는 것은 옳지 않다.
③ 그것은 너무 커서 선반에 놓을 수 없다.
④ 다른 사람들을 친절하게 대하는 것은 중요하다.
⑤ 책을 매일 읽는 것은 좋은 습관이다.
- 21 어머니에 대한 남자의 효심 때문에 얼어붙은 강이 녹고 잉어가 물 밖으로 나오는 등 불가능한 일이 일어났다는 내용이므로, ⑤ '아들의 효심의 힘'이 글의 주제로 가장 적절하다.
① 잉어의 가치
② 다른 사람들에 대한 존중
③ 어머니의 희생

- ④ 건강의 중요성
- 22 harmony는 '조화'를 의미하며, ⑤ '무언가를 하고자 하는 강한 욕구나 투지'는 will(의지)의 영영품어이다.
① 상징적인: 상징으로 사용되거나 여겨지는
② 구부러지다: 휘어서 더 이상 평평하거나 곧지 않게 되다
③ 꽃을 피우다, 꽃이 피다: 활짝 핀 꽃을 만들어 내다
④ 시대, 왕조: 특정한 집안이 나라를 지배한 시기
- 23 빈칸 앞의 두 문장이 대나무가 왕에 대한 충성심을 상징하게 된 이유를 나타내므로, 빈칸에는 ④ '이런 이유들로'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 24 ㉠ '~에도 불구하고'라는 의미의 despite가 들어가야 한다.
㉡ remind A of B: A에게 B를 상기시키다/생각나게 하다
- 25 정의를 위해 싸우려는 한 사람의 의지를 상징하는 것은 연꽃이며 진흙투성이인 연못은 어려움을 나타낸다고 볼 수 있다.
① '충' 자 그림에는 대나무가 있다.
② 대나무는 왕에 대한 충성심의 상징이다.
③ 진흙투성이인 연못은 정의를 위해 싸우려는 한 사람의 의지를 나타낸다.
④ 문자도는 조선 시대의 사람들에게 중요한 가치들을 상기시켰다.
⑤ 문자도는 조선 시대 어린이들에게 학습 도구였다.

서술형으로 끝내기

pp.101~103

- 01 ill
02 values
03 Which one do you prefer, the green plate or the white plate?
04 It seems to me that it's the healthier choice.
05 [예시답안] They will go see the Korean mask exhibition.
06 (1) for children to change their bad habits
(2) If you were a scientist
07 (1) It's wise of you to listen more and talk less.
(2) If I knew the answer, I would let you know.
08 important for students to review the concepts
09 (1) If you studied hard, you could pass the exam.
(2) If I could run fast, I could take part in the running competition.
10 (1) It was careless of you to leave your bag on the bus.
(2) It was dangerous for John to cross at a red light.
11 (1) It is necessary for you to remind me of this fact.
(2) If I had a longer vacation, I would travel around the country.
12 (1) 네가 똑같은 실수를 한 것은 어리석었다.
(2) 만약 내가 너라면, 다시는 거짓말을 하지 않을 텐데.
13 (1) It was popular in the late Joseon dynasty.
(2) They represent the values that were important to people of the Joseon dynasty.
14 It was impossible for him to catch any fish.
15 연꽃들의 경우, 그것들은 진흙투성이인 연못들에서 자라지만 그림에도 불구하고 아름답게 꽃을 피운다.

- 01 (1) 누군가에게 잊고 있었거나 잊어버렸을 수 있는 것을 생각나게 하다: remind (상기시키다, 생각나게 하다)
(2) 열이 가해져 결과로서 어떤 것이 액체가 되거나 어떤 것을 액체로 만들다: melt (녹다; 녹이다)
(3) 어떤 사람이 생각하거나 행동하는 방식에 영향을 주다: influence (영향을 미치다)
→ ill(아픈, 병든)

- 02 특정한 단체나 사회의 행동이나 생활 방식에 영향을 주는 원칙이나 신념들
→ values (가치관)
한국인으로서, 우리는 많은 공통의 가치들을 공유한다.
- 03 Which (one) do you prefer, A or B?: 너는 A와 B 중에 어느 것이 더 좋니?
- 04 '나는 ~인 것 같아.'라는 의미로 자신의 의견을 나타내는 표현 「It seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」가 되도록 배열해야 한다.
- 05 두 사람은 한국 달 전시회를 먼저 보기로 했다.
질문: Eric과 소미는 무엇을 먼저 할 것인가?
- 06 (1) 「의미상 주어 + to부정사구」로 배열하되, for를 추가하여 의미상 주어
「for + 목적격」으로 써야 한다.
(2) be를 were로 바꾸어 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~」 형태의 가정법 과거 if절이 되도록 배열해야 한다.
- 07 (1) wise(현명한)는 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어 「of + 목적격」으로 나타내야 한다.
네가 더 많이 듣고 덜 말하는 것은 현명하다.
(2) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, 주절의 조동사 will을 과거형 would로 고쳐야 한다.
내가 답을 안다면, 네게 알려 줄 텐데.
- 08 「형용사(important) + 의미상 주어(for + 목적격) + to부정사구」 형태로 써야 한다.
- 09 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장과 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.
(1) 너는 열심히 공부하지 않아서, 시험에 통과할 수 없다.
(2) 나는 빨리 달리지 못해서, 달리기 대회에 참가할 수 없다.
- 10 (1) careless(부주의한)가 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 「it was + 형용사 + of + 목적격 + to부정사구」 형태로 바꿔야 한다.
(2) 「it is + 형용사 + for + 목적격 + to부정사구」 형태로 바꿔야 한다.
- 11 (1) to부정사의 의미상 주어 「for + 목적격」으로 나타내어 「it is + 형용사 + for + 목적격 + to부정사구」 형태로 써야 한다.
(2) 가정법 과거 문장이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 써야 한다.
- 12 (1) 「의미상 주어(for/of + 목적격) + to부정사구」는 '~가 ...하는 것'으로 해석한다.
(2) 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」은 가정법 과거 문장으로 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미를 나타낸다.
- 13 (1) 질문: 문자도는 언제 인기 있었나?
(2) 질문: 문자도에 나오는 여덟 개의 한자는 무엇을 나타내는가?
- 14 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내는데, impossible(불가능한)은 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 of him을 for him으로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 연꽃들이 어려움에도 불구하고 정의를 위해 싸우는 한 사람의 의지를 상징하게 되었다는 내용으로, 바로 앞의 In the case of lotus flowers, they grow in muddy ponds but still bloom beautifully.가 원인을 나타내는 문장이다.

창의 서술형

p.104

01 fan

02 |예시답안| I prefer English. It seems to me that it's more fun to learn.

03 |예시답안| If I had magical powers, I would make violence disappear.

- 01 (1) 얼음으로 변하거나 얼음으로 덮인 → frozen (얼어붙은)
(2) 글쓰기나 인쇄에 사용되는 글자, 숫자 또는 다른 표시나 기호
→ character (문자)
(3) 특정 집안이 나라를 지배한 시기 → dynasty (시대, 왕조)
→ (A) fan (부채)
- 02 「Which (one) do you prefer, A or B?」는 '너는 A와 B 중에 어느 것이 더 좋니?'라는 의미로, 선호하는 것을 묻는 표현이다. 이에 답하여 '나는 ~이 더 좋아.'라고 선호를 말할 때는 「I prefer ~.」 또는 「I like ~ more[better].」라고 할 수 있다. '나는 ~인 것 같아.'라고 자신의 의견을 표현할 때는 「It seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」라고 할 수 있다.
- 03 가정법 과거는 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타낼 때 사용하며, 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로 나타낸다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 Look at the painting on the right.
- 02 Do you see the Chinese character, *hyo* (孝)?
- 03 Do you also see a carp, a geomungo, and a fan?
- 04 This kind of painting is called Munjado, and it is a type of folk painting that was popular in the late Joseon dynasty.
- 05 In Munjado, there is usually a Chinese character with some animals or objects.
- 06 One of eight Chinese characters appears in Munjado.
- 07 They are *hyo* (孝), *je* (梯), *chung* (忠), *sin* (信), *ye* (禮), *ui* (義), *yeom* (廉), and *chi* (恥), and they represent the values that were important to people of the Joseon dynasty.
- 08 The animals or objects in Munjado are not just decorations. They often are symbolic.
- 09 For example, carp in the paintings of *hyo* symbolize respect for parents because of an old story.
- 10 The story goes as follows.
- 11 Once upon a time, a man lived with his old mother.
- 12 One winter, the man's mother became ill and couldn't eat anything.
- 13 On one very cold day, the mother said to the man, "It would be wonderful if I could eat fresh fish."
- 14 The man went out to the river, but it was completely frozen.
- 15 It was impossible for him to catch any fish.
- 16 The man was so disappointed that he cried out to the sky, "What should I do? Please help me."
- 17 Then the ice melted, and three carp suddenly came out of the water.
- 18 The man went back home and cooked the fish for his mother. Then his mother got well.
- 19 There are other examples of symbolic objects in Munjado.
- 20 They are bamboo in the paintings of the character *chung* (忠) and lotus flowers in the paintings of *ui* (義).

- 21 Bamboo does not bend. It stays green in all kinds of weather.
- 22 For these reasons, bamboo came to symbolize loyalty to the king.
- 23 In the case of lotus flowers, they grow in muddy ponds but still bloom beautifully.
- 24 They thus became a symbol of a person's will to fight for justice despite difficulties.
- 25 Munjado was much more than a painting to people of the Joseon dynasty.
- 26 It reminded them of important values that greatly influenced their behaviors and attitudes.
- 27 In particular, for children, Munjado was a study tool.
- 28 Through it, children in the Joseon dynasty could learn the importance of harmony in family and society.

Special Lesson

Finding the Good in Your Friends

고과서 어휘 다지기

p.109

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ②
 06 ③ 07 each other 08 a piece of

- 01 sure : certain은 '확신하는'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 공정한 : 공정하지 않은 ③ 작은 : 큰
 ③ 깨끗한 : 더러운 ⑤ 쾌활한 : 우울한
- 02 except for: ~을 제외하고 (= but for)
 가끔 소나기가 오는 것을 제외하고는 날씨가 좋았다.
- 03 • 주저하지 말고 저희에게 연락하십시오. (hesitate: ㉠ 주저하다, 망설이다)
 • 잠시 멈췄다가, 우리는 하이킹을 계속했다. (pause: ㉡ 멈춤, 중지)
 • 통증이 너무 심해서 Nick은 비명을 지르고 싶었다. (scream: ㉢ 비명을 지르다)
 • 그 여자의 목소리는 침착하고 부드럽게 들렸다. (calm: ㉣ 침착한)
- 04 ② '자신 있는'이라는 의미의 형용사 confident를 '자신 있게'라는 의미의 부사 confidently로 바꾸는 것이 적절하다.
 ① 그녀는 방금 공항에 도착했다.
 ③ 그 알약은 네 혈압을 낮추는 데 효과가 있다.
 ④ 나는 병원에 계신 할머니가 걱정된다.
 ⑤ 아무도 손을 들어 질문을 하지 않았다.
- 05 put ~ on: (얼굴·피부 등에) ~을 바르다; ~을 입대[쓰다 / 끼다 / 걸치다]
 • 나는 내 얼굴에 자외선 차단 크림을 바르는 것을 잊어버렸다.
 • Dave는 장갑을 끼고 밖으로 나갔다.
- 06 ㉠ point to: ~을 가리키다
 ㉢ compliment A on B: B에 대해 A를 칭찬하다
- 07 each other: 서로
- 08 a piece of: ~ 한 장[조각], 한 장[조각]의 ~

고과서 본문 다지기

pp.114~116

- A 01 has 02 칭찬
 03 서로 04 형용사적
 05 to find 06 형용사적
 07 sits 08 하루 종일
 09 has 10 ~을 제외하고
 11 to compliment 12 세수하다, 얼굴을 씻다
 13 does 14 형용사적
 15 is
 16 ~에 끼어 움직일 수 없는[꼼짝 못 하는]
 17 ~한 채로, ~하면서 18 가만히 있는
 19 to pull 20 ~가 ...하게 하다
- B 01 a piece of
 02 Compliments, last activity, pick
 03 each other 04 whose
 05 a lot, about 06 worried

- 07 to compliment, on
- 09 have to
- 11 except for, what to
- 13 washes, face
- 15 sure, to say
- 17 with
- 19 hurts, Let, help
- 21 put, on, stay calm
- 23 is eating, what happened
- 25 how, get, out
- 27 creative, Messy, creative
- 29 each other
- 31 cheerful, kind, fair
- 33 let's, from
- 35 shyly, made, think
- 37 Nobody else, doing
- 39 confidently
- 08 all day long
- 10 talking with
- 12 carefully, should
- 14 Everybody does
- 16 is stuck in
- 18 Stay still, out
- 20 comes back
- 22 working, out of
- 24 There was, got stuck
- 26 put, on
- 28 Creative, compliment
- 30 what compliment
- 32 of, to
- 34 think, creative, creative
- 36 got, stuck, other, got, out
- 38 think
- 40 the best, ever

학교 시험 100점 맞기

pp.117~120

- 01 confidently
- 02 ②
- 03 ④
- 04 all day long
- 05 ③
- 06 ④
- 07 ②
- 08 ⑤
- 09 ②
- 10 compliment
- 11 ⑤
- 12 ③
- 13 ④
- 14 (Boyd의) 발에 버터를 바른 것
- 15 ③
- 16 what to compliment Peter on
- 17 ④
- 18 ⑤
- 19 Peter가 Boyd의 발에 버터를 발라서 빼낸 것
- 20 ④
- 21 It's so nice of you to say so.
- 22 ⑤
- 23 ①
- 24 you ARE creative
- 25 ⑤

- 01 careful : carefully(신중함 : 신중하게)는 '형용사 : 부사' 관계이므로 형용사 confident(자신 있는)의 부사형인 confidently(자신 있게)가 적절하다.
- 02 주어진 우리말을 바르게 영작하면 We discussed this matter the other day.가 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 ② other이다.
- 03 ④의 work는 '(원하는) 효과가 있다[나타]'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '일하다'라는 의미로 쓰였다.
 - ① 우리는 여름에 농장에서 일했다.
 - ② Judy는 열심히 일했고 곧 승진했다.
 - ③ 나는 휴식 없이 두 시간 동안 일했다.
 - ④ 사람들은 새로운 약이 효과가 좋기를 바란다.
 - ⑤ 아버지는 스마트폰을 제조하는 회사에서 일하신다.
- 04 all day long: 하루 종일
- 05 • Sam은 그 칭찬에 기뻐했다. (compliment: ㉔ 칭찬)
 - 그 새 규칙이 모든 사람에게 공정한 것은 아니다. (fair: ㉔ 공정한, 공평한)
 - 페이지를 너무 세게 당기지 마라, 그렇지 않으면 그것들은 찢어질 것이다. (pull: ㉔ 당기다)
 - 컴퓨터는 창의적인 사고를 할 수 없다. (creative: ㉔ 창의적인)
- 06 a piece of: ~한 장[조각], 한 장[조각]의 ~
 - 나는 깨진 유리 조각에 베었다.
 - 종이 한 장을 반으로 접어라.
- 07 ㉔ pull ~ out: ~을 빼내다
 - ㉔ put ~ on: (얼굴·피부 등에) ~을 바르다

- 08 (A) 「each + 단수 명사」는 3인칭 단수 취급하므로 has가 적절하다.
 - (B) 진주어인 to부정사구를 대신하여 주어 자리에 쓰이는 가주어 It이 적절하다.
 - (C) doesn't talk과 병렬 구조를 이루므로 sits가 적절하다.
- 09 ㉔와 나머지는 모두 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, ㉔는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 10 반 친구를 칭찬하는 활동에서 Beth가 걱정스러운 표정으로 Peter의 이름을 뽑았다고 말하는 것으로 보아, Peter에 대해 칭찬할 것을 찾기 어렵다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 11 ⑤ Peter는 말을 많이 하지 않고 하루 종일 책상에 앉아 있다고 했다.
- 12 ③의 still은 '가만히 있는'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
- 13 ④ point to: ~을 가리키다
- 14 It's working!은 '그것이 효과가 있어!'라는 의미로 It은 Peter가 Boyd의 발에 버터를 바른 것을 가리킨다.
- 15 except for: ~을 제외하고
 - ① ~와 같은
 - ② ~ 대신에
 - ③ ~에도 불구하고
 - ④ ~에 덧붙여
- 16 what to + 동사원형: 무엇을 ~해야 할지
complement A on B: B에 대해 A를 칭찬하다
- 17 주어진 문장은 '그것은 칭찬이 아니야.'라는 의미이므로, Beth가 Peter에 대한 칭찬으로 그가 매일 세수를 한다고 말했을 때 엄마의 반응으로 ㉔에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 18 ⑤ 「타동사 + 부사」로 이루어진 이어동사의 목적어가 대명사일 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」 어순으로 쓰므로 pulled it out으로 고쳐야 한다.
- 19 That은 바로 앞에서 Beth가 한 말의 내용을 가리킨다.
- 20 ④ 버터를 발라 자전거 거치대에 끼인 발을 빼낸다는 생각을 다른 아무도 하지 못했다는 내용이 되도록 '아무도 ~않다'라는 의미의 Nobody로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.
- 21 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 nice가 be동사의 보어로 쓰였으므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적어」 형태가 되어야 한다.
- 22 빈칸 다음에 Beth가 Peter를 창의적이라고 생각하는 이유를 말하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '무엇 때문에 너는 Peter가 창의적이라고 생각했니?'가 들어가는 것이 적절하다.
- 23 ㉔ by + 동사원형-ing: ~함으로써[해서]
 - ㉔ think of + 동사원형-ing: ~하려고 생각[고려]하다
- 24 It은 Beth가 Peter에게 한 칭찬의 말 you ARE creative를 가리킨다.
- 25 ⑤ Peter가 누구의 이름을 뽑았는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 - ① Beth에 대한 Joanne의 칭찬은 무엇인가? - Joanne는 Beth가 항상 쾌활하고 모두에게 친절하고 공정하다고 말한다.
 - ② 누구의 발이 자전거 거치대에 끼었는가? - Boyd
 - ③ Peter는 Boyd의 발을 빼내기 위해 무엇을 했는가? - Boyd의 발에 버터를 발랐다.
 - ④ Beth는 Peter를 칭찬하기 위해 뭐라고 말하는가? - Beth는 Peter가 창의적이라고 말한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.121~122

- 01 It is the last week of school. Each student has just picked a piece of paper with a name on it.
- 02 Ms. Kemp: "Compliments for Classmates" will be our last activity of the school year. Did everyone pick a name?
Class: Yes, Ms. Kemp.

03 *Students are talking to each other.*

04 Beth: So, whose name did you pick?

05 Lucy: *(smiling)* I got Boyd. I have a lot to say about him. What about you, Beth?

06 Beth: *(looking worried)* Uh, I picked Peter's name.

07 Lucy: Peter? Oh, no! It won't be easy to find something to compliment him on.

08 Steve: Yeah. He doesn't talk much and just sits at his desk all day long.

09 Beth: *(scratching her head)* Well, I'll have to find something.

10 *Beth is at home talking with her parents about the activity.*

11 Beth: Everyone has long lists of compliments for other classmates, except for me. I don't know what to compliment Peter on.

12 Mom: Think carefully. There should be something.

13 Beth: Well, he's clean. He washes his face every day.

14 Mom: That's not a compliment. Everybody does that.

15 Dad: Try again. I'm sure you can find something good to say about him.

16 *The next day, there is an accident at school. Boyd's foot is stuck in a bicycle stand.*

17 Boyd: *(with arms in the air)* Help! I need help!

18 Beth: Stay still. I'm trying to pull your foot out.

19 Boyd: *(screaming)* Ouch! That hurts!
Peter: Let me help. Just a minute.

20 *Peter runs to the school's kitchen and comes back with butter.*

21 Peter: I'm going to put this butter on your foot.
Beth: What? Butter?
Peter: Just stay calm.

22 Beth: *(pointing to Boyd's foot)* Wow! It's working! Boyd's foot is coming out of the stand.

23 *Beth is eating dinner with her parents. She tells them about what happened to Boyd.*

24 Beth: There was a little accident at school today. Boyd's foot got stuck in a bicycle stand.

25 Mom: Oh, no! So how did he get his foot out?

26 Beth: Peter put butter on his foot and then pulled it out.

27 Dad: That was really creative. Messy but creative.

28 Beth: Hmm. Creative? Can that be a compliment, Dad?
Dad: Sure.

29 *It is the last day of school, and the students are complimenting each other.*

30 Ms. Kemp: Joanne, what compliment do you have for Beth?

31 Joanne: Beth, you're always cheerful. You're also kind and fair to everybody.

32 Beth: Thanks, Joanne. It's so nice of you to say so.

33 Ms. Kemp: Beth, let's hear from you now. You picked Peter's name.

34 Beth: *(hesitating)* Well, I think Peter is creative. Peter, you're ... uh ... creative.

35 Peter: *(shyly)* Really?
Ms. Kemp: What made you think Peter is creative?

36 Beth: *(after a long pause)* When Boyd's foot got stuck in the bicycle stand the other day, Peter got it out by using butter. That was creative.

37 Boyd: Yeah! Nobody else thought of doing that.

38 Steve: I didn't know that. Well, then, I also think he's creative.

39 Beth: *(confidently)* Yeah, Peter, you ARE creative!

40 Peter: Thanks, Beth! It's the best compliment ever!

07 Technology in Our Lives

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A 01 국가의; 국가를 대표하는 | 02 복잡한 |
| 03 영향을 미치다; 영향 | 04 끝없는, 무한한 |
| 05 양; 액수 | 06 향상시키다, 개선하다 |
| 07 예측; 예측하다 | 08 확산, 전파; 퍼지다 |
| 09 질병 | 10 전문가 |
| 11 방법 | 12 고객 |
| 13 예측하다 | 14 알아내다, 확인하다 |
| 15 검색하다, 찾아보다; 검색 | 16 수집하다 |
| 17 (특정한) 장소 | 18 독감 |
| 19 구매; 구매하다 | 20 발달(성장)하다 |
| B 01 industry | 02 example |
| 03 possible | 04 avoid |
| 05 further | 06 technology |
| 07 database | 08 product |
| 09 communication | 10 symptom |
| 11 dig | 12 performance |
| 13 include | 14 analyze |
| 15 upload | 16 meaningful |
| 17 result | 18 prevent |
| 19 crime | 20 trace |
| C 01 예를 들어 | 02 범죄 다발 지역, 범죄 집중 장소 |
| 03 결정을 하다 | 04 (~에서) 역할을 하다 |
| 05 ~할 것 같다, ~할 가능성이 있다 | |
| 06 ~ 덕분에[때문에] | 07 확실히, 틀림없이 |
| 08 ~에 집중하다[주력하다] | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 tell me how to, to, First, put, in, Second, choose, Last, insert, into, sounds
- 02 know how to, First, choose, already, next, put in, Then, out, Got it
- 03 rent, tell me how to, First, log in, Then, touch, what, unlock, with, appreciate
- 04 what's, for, that, tell me how to, First, place, screen, Second, type, looking for, press, all, Then, take, to, go, get, isn't it, amazing
- 05 how to plant, First, into, pieces, Second, dig, Then put, cover, with, simple
- 06 tell me how to, First, put, on, Then choose, what, Press, appreciate

Step 2

- 01 B: Excuse me. Can you tell me how to add money to my transportation card?
G: Of course. First, put your card in the machine. Second, choose the amount of money you want to add.
B: OK.
G: Last, insert your money into the machine.
B: That sounds simple. Thanks.
- 02 B: I want to buy a snack. Do you know how to use this snack machine?
G: Yeah. First, choose the snack you want.
B: I already did. What's next?
G: Just put in the money. Then take the snack out.
B: Got it. Thanks.
- 03 G: Excuse me. I want to rent a bike. Can you tell me how to use this application?
M: Sure. First, log in to the application. Then find the RENT button and touch it.
G: Then what?
M: Then the application will give you a number to unlock a bike with.
G: Thank you. I really appreciate your help.
- 04 G: Excuse me, but what's this robot for?
B: Oh, it's a robot that finds books for you.
G: Really? Can you tell me how to use it?
B: Sure. First, place your library card on the robot's screen.
G: OK.
B: Second, type the title of the book you're looking for and then press ENTER.
G: Is that all?
B: Yes. Then, the robot will find the book and take it to the front desk.
G: So I can just go to the front desk and get the book?
B: Right. It's so easy, isn't it?
G: Yes, it's really amazing. Thank you.
- 05 G: Can you tell me how to plant a potato?
B: Sure. First, cut a potato into small pieces. Second, dig holes in the ground.
G: Then?
B: Then put the potato pieces in the holes and cover the holes with dirt.
G: That sounds simple. Thanks.
- 06 B: Excuse me. Can you tell me how to use this machine?
G: Sure. First, put the paper on the copy machine. Then choose the paper size and the number of copies.
B: Then what?
G: Press the START button.
B: Thank you. I really appreciate your help.

Step 1

- 01 ever, been surprised, that
- 02 looked interesting, what, because
- 03 is, that are
- 04 As, develops, is, much
- 05 because, that, leaves
- 06 For, upload, are
- 07 however, be analyzed, done
- 08 Using, analyze, draw, from
- 09 be used, make
- 10 influencing, understand, sell
- 11 avoid, endless, are
- 12 that, forecast, just as
- 13 thanks to, comes, will
- 14 more, analyzed, be predicted
- 15 improving, making, exciting
- 16 built, by collecting
- 17 For, included, much, long
- 18 With, help, able, performance
- 19 Thanks, predict, happens
- 20 Through, analysis, spots
- 21 identifies, most likely
- 22 prevent, by focusing, predicts
- 23 has, changed, will, go
- 24 Nobody, sure, play

Step 2

- 01 visited, been surprised, that, recommended for
- 02 looked interesting, what, possible because of
- 03 sets that are, big, complex
- 04 As, communication technology, amount, much greater
- 05 mainly because, everything that, leaves
- 06 For, you upload, records, purchases, online stores
- 07 collecting, however, enough, be analyzed, done
- 08 Using, methods, analyze, draw meaningful, from
- 09 be used, make decisions, predict
- 10 influencing almost, lives, understand, needs better, sell more
- 11 avoid heavy traffic, endless, interesting
- 12 health professionals, just as weather experts
- 13 thanks to, when, comes, more
- 14 online, symptoms, if, wisely, spread, be predicted
- 15 sports fan, performance, making, more
- 16 example, national, database, collecting, analyzing, huge
- 17 included information, how much, how long
- 18 With, help, national, able to, performance
- 19 Thanks to, predict crime before
- 20 Through, analysis, crime, crime hot spots
- 21 identifies when, where, most likely to

- 22 further crime, focusing, map predicts
- 23 already changed, greatly, where, go from
- 24 Nobody, for sure, that, more and more

Step 3

- 01 Have, visited, online bookstore, been surprised by, that, store recommended for
- 02 Many of, looked interesting to, So how, bookstore, what, liked, possible because of big data
- 03 data sets that are, big, complex
- 04 As information, communication technology develops, amount, data, getting much greater than
- 05 mainly because almost everything that, online leaves, trace
- 06 For example, photos, upload, blog, records, purchases, online stores, all, big data
- 07 Simply collecting, however, is, enough, has to be analyzed, is done, big data experts
- 08 Using various methods, analyze big data, draw meaningful results
- 09 results, can be used to make decisions, to predict
- 10 is influencing, all parts, lives, companies understand, customers' needs better, sell more products
- 11 avoid heavy traffic, uses, endless, are, interesting examples
- 12 that, professionals, forecast, disease, as, experts forecast, weather
- 13 possible thanks to, For example, when, flu season comes, more flu medicine
- 14 search online, flu symptoms, kind, is analyzed wisely, spread, can be predicted
- 15 Are, sports fan, is improving, performance, players, making, more exciting
- 16 famous example, national soccer team, built, database, collecting, analyzing, huge amount, players
- 17 For example, included information, how much each, ran, how long, had, ball
- 18 With, help, database, national soccer team, able to improve, performance, win
- 19 Thanks to big data, predict crime, happens
- 20 Through, analysis, big data, type, time, place, crime, map, crime hot spots
- 21 map identifies, crime is most likely to happen
- 22 prevent further crime, focusing on, areas, times, map predicts
- 23 has already changed, greatly, will, big data industry go
- 24 Nobody, for sure, agree that, play, more and more important role, lives

Step 4

- 01 Have you ever visited an online bookstore and been surprised by the books that the store recommended for you?

- 02 Many of them looked interesting to you. So how did the bookstore know what you liked? This is all possible because of big data.
- 03 Big data is data sets that are very big and complex.
- 04 As information and communication technology develops, the amount of data we have is getting much greater than before.
- 05 This is mainly because almost everything that we do online leaves a trace.
- 06 For example, the photos you upload on your blog and the records of your purchases at online stores are all part of big data.
- 07 Simply collecting data, however, is not enough. Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
- 08 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
- 09 These results then can be used to make decisions or to predict the future.
- 10 Big data is influencing almost all parts of our lives. It helps companies understand their customers' needs better and helps them sell more products.
- 11 It helps people avoid heavy traffic. Its uses are endless, and here are some interesting examples.
- 12 Did you know that health professionals can now forecast a disease just as weather experts forecast the weather?
- 13 This is possible thanks to big data. For example, when the flu season comes, people will buy more flu medicine.
- 14 They will also search online about flu symptoms more. If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
- 15 Are you a sports fan? Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- 16 A famous example is Germany's national soccer team. The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.
- 17 For example, the data included information about how much each player ran and how long he had the ball.
- 18 With the help of this database, Germany's national soccer team was able to improve its performance and win the 2014 World Cup.
- 19 Thanks to big data, police can now predict crime before it happens.
- 20 Through the analysis of big data about the type, time and place of crime, police can make a map of crime hot spots.
- 21 This map identifies when and where crime is most likely to happen.
- 22 Police can prevent further crime by focusing on the areas and the times this map predicts.
- 23 Big data has already changed the world greatly. So where will the big data industry go from here?

- 24 Nobody knows for sure, but experts agree that big data will play a more and more important role in our lives.

Step 5

- 01 Have you ever visited an online bookstore and been surprised by the books that the store recommended for you?
- 02 Many of them looked interesting to you. So how did the bookstore know what you liked? This is all possible because of big data.
- 03 Big data is data sets that are very big and complex.
- 04 As information and communication technology develops, the amount of data we have is getting much greater than before.
- 05 This is mainly because almost everything that we do online leaves a trace.
- 06 For example, the photos you upload on your blog and the records of your purchases at online stores are all part of big data.
- 07 Simply collecting data, however, is not enough. Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
- 08 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
- 09 These results then can be used to make decisions or to predict the future.
- 10 Big data is influencing almost all parts of our lives. It helps companies understand their customers' needs better and helps them sell more products.
- 11 It helps people avoid heavy traffic. Its uses are endless, and here are some interesting examples.
- 12 Did you know that health professionals can now forecast a disease just as weather experts forecast the weather?
- 13 This is possible thanks to big data. For example, when the flu season comes, people will buy more flu medicine.
- 14 They will also search online about flu symptoms more. If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
- 15 Are you a sports fan? Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- 16 A famous example is Germany's national soccer team. The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.
- 17 For example, the data included information about how much each player ran and how long he had the ball.
- 18 With the help of this database, Germany's national soccer team was able to improve its performance and win the 2014 World Cup.
- 19 Thanks to big data, police can now predict crime before it happens.
- 20 Through the analysis of big data about the type, time and place of crime, police can make a map of crime hot spots.

- 21 This map identifies when and where crime is most likely to happen.
- 22 Police can prevent further crime by focusing on the areas and the times this map predicts.
- 23 Big data has already changed the world greatly. So where will the big data industry go from here?
- 24 Nobody knows for sure, but experts agree that big data will play a more and more important role in our lives.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Can you tell me how to add money to my transportation card?
- 02 Then the application will give you a number to unlock a bike with.
- 03 Simply collecting data, however, is not enough.
- 04 Using various methods, experts analyze big data and draw meaningful results from it.
- 05 Well, big data is improving the performance of players, making sports more exciting.
- B 01 Oh, it's a robot that finds books for you.
- 02 It's so easy, isn't it?
- 03 Big data has to be analyzed, and this is done by big data experts.
- 04 If this kind of data is analyzed wisely, the spread of the flu can be predicted.
- 05 The team built a database by collecting and analyzing a huge amount of data on players.

Lesson 08 The Joseon Dynasty Through Paintings

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- A 01 아픈, 병든 02 그림
- 03 구부러지다 04 사물, 물체; 목적
- 05 상기시키다, 생각나게 하다 06 완전히
- 07 건강에 좋은; 건강한 08 공경, 존경(심); 존경(존중)하다
- 09 대(나무) 10 진흙투성이인
- 11 어려움, 곤경 12 (글 속에) 나오다; 나타나다
- 13 꽃이 피다, 꽃을 피우다 14 영향을 미치다; 영향(력)
- 15 문자; (책·영화 등의) 등장인물 16 인기 있는, 대중적인
- 17 가치(관) 18 행동
- 19 나타내다, 상징하다 20 따라서, 그러므로
- B 01 decoration 02 frozen
- 03 loyalty 04 will
- 05 carp 06 folk
- 07 dynasty 08 importance
- 09 disappointed 10 despite
- 11 pond 12 melt
- 13 exhibition 14 society
- 15 attitude 16 symbolic
- 17 harmony 18 tool
- 19 impossible 20 fresh
- C 01 특히, 특별히 02 다음과 같이
- 03 옛날 옛적에 04 민화
- 05 이런 이유로
- 06 A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
- 07 (큰 소리로) 외치다 08 병이 낫다

고급서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 Aren't, are, both, like, more, How about, Prefer, seems to me, cuter
- 02 Which, prefer, prefer, seems to me, healthier, think so, like, more, Let's
- 03 Aren't, Which one, prefer, or, hard, like, better, How about, seems, that
- 04 said, going, How about, Which one, prefer, or, prefer, seems to me, like, more
- 05 Which one, more, prefer, seems to me, much, think so, There isn't, never seen, before, seen, before, sure, where, next to, let's
- 06 didn't, How about, look, Which one, prefer, or, prefer, seems to me, more unique

07 Which, prefer, prefer, seems to me, healthier, How about, have, heard, Let's

08 Which one, more, prefer, seems to me, much more fun, let's

Step 2

01 G: Minho, look at these two paintings of cats here. Aren't they great?

B: Yes, they are.

G: They both are good, but I like the one on the left more. How about you?

B: I prefer the one on the right. It seems to me that the cat in it is cuter. I also like the bird in it.

02 G: We can have Bibimbap or Galbitang. Which do you prefer?

B: I prefer Bibimbap. It seems to me that it's the healthier choice.

G: I think so, too. I also like Bibimbap more.

B: Let's order, then. I'm very hungry.

03 G: Look at these two old plates, Steve. Aren't they beautiful?

B: Yes. Which one do you prefer, the green plate or the white plate?

G: Well, it's hard to choose, but I like the green one better. How about you?

B: Me, too. It seems to me that the green plate is more unique.

04 G: Junsu, you said you're going to buy a gift for your sister. How about the bags here?

B: They look nice.

G: Which one do you prefer, the one with flowers or the one with animals?

B: I prefer the one with flowers. It seems to me that my sister will like it more.

05 G: There are two exhibitions we can go to. Which one do you want to see more, Eric?

B: I prefer the Korean mask exhibition. Is that OK, Somi?

G: Of course. And it seems to me that the mask exhibition will be much more interesting.

B: Do you think so?

G: Yes. Look at this poster. There isn't just an exhibition. There's also a mask dance show at 4:00 and 6:00.

B: Great! I've never seen a mask dance show before.

G: Well, I've seen a show before. I'm sure you'll like it.

B: So where is the show?

G: It's in Dasom Hall, next to the exhibition room.

B: It's 4:30 now, so let's watch the 6 o'clock show.

G: OK. Let's go see the exhibition first.

06 G: Joe, didn't you say you needed to buy a cap? How about these caps here?

B: They look great.

G: Which one do you prefer, the one with triangles or the one with flowers?

B: I prefer the one with triangles. It seems to me that it's more unique.

07 B: We can have Gimbap or Tteokbokki. Which do you prefer, Jenny?

G: I prefer Gimbap. It seems to me that it's the healthier choice. How about you, Minsu?

B: I'll have Tteokbokki. I heard that the Tteokbokki here is very good.

G: Let's order, then. I'm very hungry.

08 A: There are two movies we can see. Which one do you want to see more, Somi?

B: I prefer *Batman*. I saw *Spider-Man* last week. Is this OK, John?

A: Of course. It seems to me that *Batman* will be much more fun.

B: Good. Then, let's go and see it.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

01 Look at, on

02 see, Chinese character

03 also, carp, fan

04 called, folk, that, late

05 there is, with

06 One of, appears

07 represent, that were

08 just decorations, symbolic

09 respect for, because of

10 goes as follows

11 Once upon, with

12 became ill, anything

13 On, would, if, could

14 but, completely frozen

15 impossible for, any

16 so disappointed that

17 melted, carp suddenly

18 back, got well

19 examples, symbolic objects

20 bamboo, character, lotus flowers

21 bend, stays, kinds

22 For, came to

23 case, muddy, still bloom

24 thus, will, despite

25 much more than

26 reminded, of, that, influenced

27 In particular, tool

28 Through, importance, harmony

• Step 2 •

- 01 Look at, on
- 02 Do, Chinese character
- 03 Do, also, carp, fan
- 04 is called, is, type, that was, in, late
- 05 there is usually, with some
- 06 One of, Chinese characters appears
- 07 are, represent, that were important to
- 08 or, are not just decorations, often, symbolic
- 09 For example, symbolize respect for, because of
- 10 goes as follows
- 11 Once upon a time, lived with
- 12 One winter, became ill, couldn't eat anything
- 13 On, said to, would be, if, could eat
- 14 went out to, but, completely frozen
- 15 impossible for him to catch
- 16 so disappointed that, cried out to, should
- 17 Then, melted, carp suddenly came out of
- 18 went back, cooked, for, Then, got well
- 19 other examples of symbolic objects
- 20 are bamboo, of, character, lotus flowers, of
- 21 does not bend, stays green, all kinds of
- 22 For these reasons, came to symbolize, to
- 23 In the case of, grow in, still bloom
- 24 thus became, will to fight for, despite
- 25 much more than, to, of, dynasty
- 26 reminded, of, values that greatly, behaviors, attitudes
- 27 In particular, for, was, study tool
- 28 Through, could learn, importance of harmony, family, society

• Step 3 •

- 01 Look at, painting on, right
- 02 Do, see, Chinese character
- 03 Do, also see, carp, and, fan
- 04 kind of painting is called, type of folk painting that was popular in, late, dynasty
- 05 In, there is usually, Chinese character with some animals or objects
- 06 One of eight Chinese characters appears in
- 07 are, represent, values that were important to people of, dynasty
- 08 animals or objects in, are not just decorations, often are symbolic
- 09 For example, carp in, paintings of, symbolize respect for parents because of, old story
- 10 story goes as follows
- 11 Once upon a time, lived with, old mother
- 12 winter, mother became ill and couldn't eat anything

- 13 On, very cold day, said to, would be wonderful, could eat fresh fish
- 14 went out to, river, but, was completely frozen
- 15 was impossible for him to catch any fish
- 16 so disappointed that, cried out to, sky, should, do, help me
- 17 ice melted, and three carp suddenly came out of, water
- 18 went back home and cooked, fish for, mother, got well
- 19 There are other examples of symbolic objects
- 20 bamboo in, paintings of, character, lotus flowers in, paintings of
- 21 does not bend, stays green in all kinds of weather
- 22 For these reasons, came to symbolize loyalty to, king
- 23 In the case of, grow in muddy ponds, still bloom beautifully
- 24 thus became, symbol of, will to fight for justice despite difficulties
- 25 was much more than, painting to people of, dynasty
- 26 reminded, of important values that greatly influenced, behaviors and attitudes
- 27 In particular, for, was, study tool
- 28 Through, children in, dynasty could learn, importance of harmony in family and society

• Step 4 •

- 01 Look at the painting on the right.
- 02 Do you see the Chinese character, *hyo* (孝)?
- 03 Do you also see a carp, a geomungo, and a fan?
- 04 This kind of painting is called Munjado, and it is a type of folk painting that was popular in the late Joseon dynasty.
- 05 In Munjado, there is usually a Chinese character with some animals or objects.
- 06 One of eight Chinese characters appears in Munjado.
- 07 They are *hyo* (孝), *je* (悌), *chung* (忠), *sin* (信), *ye* (禮), *ui* (義), *yeom* (廉), and *chi* (恥), and they represent the values that were important to people of the Joseon dynasty.
- 08 The animals or objects in Munjado are not just decorations. They often are symbolic.
- 09 For example, carp in the paintings of *hyo* symbolize respect for parents because of an old story.
- 10 The story goes as follows.
- 11 Once upon a time, a man lived with his old mother.
- 12 One winter, the man's mother became ill and couldn't eat anything.
- 13 On one very cold day, the mother said to the man, "It would be wonderful if I could eat fresh fish."
- 14 The man went out to the river, but it was completely frozen.
- 15 It was impossible for him to catch any fish.
- 16 The man was so disappointed that he cried out to the sky, "What should I do? Please help me."

- 17 Then the ice melted, and three carp suddenly came out of the water.
- 18 The man went back home and cooked the fish for his mother. Then his mother got well.
- 19 There are other examples of symbolic objects in Munjado.
- 20 They are bamboo in the paintings of the character *chung* (忠) and lotus flowers in the paintings of *ui* (義).
- 21 Bamboo does not bend. It stays green in all kinds of weather.
- 22 For these reasons, bamboo came to symbolize loyalty to the king.
- 23 In the case of lotus flowers, they grow in muddy ponds but still bloom beautifully.
- 24 They thus became a symbol of a person's will to fight for justice despite difficulties.
- 25 Munjado was much more than a painting to people of the Joseon dynasty.
- 26 It reminded them of important values that greatly influenced their behaviors and attitudes.
- 27 In particular, for children, Munjado was a study tool.
- 28 Through it, children in the Joseon dynasty could learn the importance of harmony in family and society.

• Step 5 •

- 01 Look at the painting on the right.
- 02 Do you see the Chinese character, *hyo* (孝)?
- 03 Do you also see a carp, a geomungo, and a fan?
- 04 This kind of painting is called Munjado, and it is a type of folk painting that was popular in the late Joseon dynasty.
- 05 In Munjado, there is usually a Chinese character with some animals or objects.
- 06 One of eight Chinese characters appears in Munjado.
- 07 They are *hyo* (孝), *je* (梯), *chung* (忠), *sin* (信), *ye* (禮), *ui* (義), *yeom* (廉), and *chi* (恥), and they represent the values that were important to people of the Joseon dynasty.
- 08 The animals or objects in Munjado are not just decorations. They often are symbolic.
- 09 For example, carp in the paintings of *hyo* symbolize respect for parents because of an old story.
- 10 The story goes as follows.
- 11 Once upon a time, a man lived with his old mother.
- 12 One winter, the man's mother became ill and couldn't eat anything.
- 13 On one very cold day, the mother said to the man, "It would be wonderful if I could eat fresh fish."
- 14 The man went out to the river, but it was completely frozen.
- 15 It was impossible for him to catch any fish.
- 16 The man was so disappointed that he cried out to the sky, "What should I do? Please help me."

- 17 Then the ice melted, and three carp suddenly came out of the water.
- 18 The man went back home and cooked the fish for his mother. Then his mother got well.
- 19 There are other examples of symbolic objects in Munjado.
- 20 They are bamboo in the paintings of the character *chung* (忠) and lotus flowers in the paintings of *ui* (義).
- 21 Bamboo does not bend. It stays green in all kinds of weather.
- 22 For these reasons, bamboo came to symbolize loyalty to the king.
- 23 In the case of lotus flowers, they grow in muddy ponds but still bloom beautifully.
- 24 They thus became a symbol of a person's will to fight for justice despite difficulties.
- 25 Munjado was much more than a painting to people of the Joseon dynasty.
- 26 It reminded them of important values that greatly influenced their behaviors and attitudes.
- 27 In particular, for children, Munjado was a study tool.
- 28 Through it, children in the Joseon dynasty could learn the importance of harmony in family and society.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 It seems to me that it's the healthier choice.
- 02 I've never seen a mask dance show before.
- 03 This kind of painting is called Munjado, and it is a type of folk painting that was popular in the late Joseon dynasty.
- 04 They thus became a symbol of a person's will to fight for justice despite difficulties.
- 05 The man was so disappointed that he cried out to the sky, "What should I do? Please help me."
- B 01 There are two exhibitions we can go to.
- 02 Which one do you prefer, the one with triangles or the one with flowers?
- 03 On one very cold day, the mother said to the man, "It would be wonderful if I could eat fresh fish."
- 04 It was impossible for him to catch any fish.
- 05 It reminded them of important values that greatly influenced their behaviors and attitudes.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--|-----------------------|
| A 01 신중히 | 02 공정한, 공평한 |
| 03 마지막의 | 04 창의적인 |
| 05 가만히 있는; 조용한; 여전히 | 06 아야 (갑자기 아파서 내는 소리) |
| 07 주저하다, 망설이다 | 08 쾌활한 |
| 09 지지분한, 엉망인 | 10 비명을 지르다, 소리치다 |
| 11 침착한; 조용한 | |
| 12 (손가락 등으로) 가리키다; 점[요소] | |
| 13 자신 있게 | 14 멈춤, 중지; 중단하다 |
| 15 ~에 끼어 움직일 수 없는[꼭꼭 못 하는] | |
| 16 아프다; 다치게 하다 | 17 수줍게, 부끄러워하며 |
| 18 칭찬; 칭찬하다 | |
| 19 (원하는) 효과가 있다[나다]; 일하다 | |
| 20 일어나다, 발생하다 | |
| B 01 list | 02 activity |
| 03 pull | 04 scratch |
| 05 kind | 06 accident |
| 07 always | 08 help |
| 09 butter | 10 stand |
| 11 clean | 12 pick |
| 13 air | 14 try |
| 15 foot | 16 again |
| 17 smile | 18 worried |
| 19 classmate | 20 sure |
| C 01 서로 | 02 하루 종일 |
| 03 ~을 제외하고 | 04 ~에서 빠지다[나오다] |
| 05 ~을 빼내다 | 06 ~을 가리키다 |
| 07 B에 대해 A를 칭찬하다 | |
| 08 (얼굴·피부 등에) ~을 바르다; ~을 입다[쓰다/끼다/걸치다] | |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~44

Step 1

- 01 Each, has, picked, with, on
- 02 Compliments for, activity, school year
- 03 talking, each other
- 04 whose name, pick
- 05 have, to say, What
- 06 worried, picked, name
- 07 to find, compliment, on
- 08 doesn't talk, day long
- 09 scratching, have to
- 10 at home talking

- 11 has, except for, to compliment
- 12 carefully, should be
- 13 washes, every day
- 14 compliment, Everybody does
- 15 something good to say
- 16 there is, stuck in, stand
- 17 with, air, need
- 18 still, to pull
- 19 hurts, Let, help
- 20 runs, comes back
- 21 to put, on, calm
- 22 pointing to, working, out of
- 23 about what happened to
- 24 There was, got stuck in
- 25 how, get, out
- 26 on, pulled, out
- 27 really, Messy, creative
- 28 Can, compliment
- 29 last, complimenting each other
- 30 what compliment, have
- 31 always cheerful, fair to
- 32 nice of, to
- 33 let's hear, picked
- 34 hesitating, think, creative
- 35 shyly, made, think
- 36 stuck in, got, out, using
- 37 Nobody, thought of
- 38 know, think, creative
- 39 confidently, creative
- 40 the best, ever

Step 2

- 01 It is the last week of school. Each student has just picked a piece of paper with a name on it.
- 02 "Compliments for Classmates" will be our last activity of the school year. Did everyone pick a name? / Yes, Ms. Kemp.
- 03 Students are talking to each other.
- 04 So, whose name did you pick?
- 05 I got Boyd. I have a lot to say about him. What about you, Beth?
- 06 (looking worried) Uh, I picked Peter's name.
- 07 Oh, no! It won't be easy to find something to compliment him on.
- 08 He doesn't talk much and just sits at his desk all day long.
- 09 (scratching her head) Well, I'll have to find something.
- 10 Beth is at home talking with her parents about the activity.
- 11 Everyone has long lists of compliments for other classmates, except for me. I don't know what to compliment Peter on.

- 12 Think carefully. There should be something.
- 13 Well, he's clean. He washes his face every day.
- 14 That's not a compliment. Everybody does that.
- 15 Try again. I'm sure you can find something good to say about him.
- 16 *The next day, there is an accident at school. Boyd's foot is stuck in a bicycle stand.*
- 17 *(with arms in the air)* I need help!
- 18 Stay still. I'm trying to pull your foot out.
- 19 That hurts! / Let me help. Just a minute.
- 20 *Peter runs to the school's kitchen and comes back with butter.*
- 21 I'm going to put this butter on your foot. / Just stay calm.
- 22 *(pointing to Boyd's foot)* It's working! Boyd's foot is coming out of the stand.
- 23 *Beth is eating dinner with her parents. She tells them about what happened to Boyd.*
- 24 There was a little accident at school today. Boyd's foot got stuck in a bicycle stand.
- 25 Oh, no! So how did he get his foot out?
- 26 Peter put butter on his foot and then pulled it out.
- 27 That was really creative. Messy but creative.
- 28 Can that be a compliment, Dad?
- 29 *It is the last day of school, and the students are complimenting each other.*
- 30 Joanne, what compliment do you have for Beth?
- 31 Beth, you're always cheerful. You're also kind and fair to everybody.
- 32 Thanks, Joanne. It's so nice of you to say so.
- 33 Beth, let's hear from you now. You picked Peter's name.
- 34 Well, I think Peter is creative. Peter, you're ... uh ... creative.
- 35 What made you think Peter is creative?
- 36 *(after a long pause)* When Boyd's foot got stuck in the bicycle stand the other day, Peter got it out by using butter. That was creative.
- 37 Nobody else thought of doing that.
- 38 I didn't know that. Well, then, I also think he's creative.
- 39 Yeah, Peter, you ARE creative!
- 40 Thanks, Beth! It's the best compliment ever!

• Step 3 •

- 01 *It is the last week of school. Each student has just picked a piece of paper with a name on it.*
- 02 "Compliments for Classmates" will be our last activity of the school year. Did everyone pick a name? / Yes, Ms. Kemp.
- 03 Students are talking to each other.
- 04 So, whose name did you pick?
- 05 I got Boyd. I have a lot to say about him. What about you, Beth?

- 06 *(looking worried)* Uh, I picked Peter's name.
- 07 Oh, no! It won't be easy to find something to compliment him on.
- 08 He doesn't talk much and just sits at his desk all day long.
- 09 *(scratching her head)* Well, I'll have to find something.
- 10 *Beth is at home talking with her parents about the activity.*
- 11 Everyone has long lists of compliments for other classmates, except for me. I don't know what to compliment Peter on.
- 12 Think carefully. There should be something.
- 13 Well, he's clean. He washes his face every day.
- 14 That's not a compliment. Everybody does that.
- 15 Try again. I'm sure you can find something good to say about him.
- 16 *The next day, there is an accident at school. Boyd's foot is stuck in a bicycle stand.*
- 17 *(with arms in the air)* I need help!
- 18 Stay still. I'm trying to pull your foot out.
- 19 That hurts! / Let me help. Just a minute.
- 20 *Peter runs to the school's kitchen and comes back with butter.*
- 21 I'm going to put this butter on your foot. / Just stay calm.
- 22 *(pointing to Boyd's foot)* It's working! Boyd's foot is coming out of the stand.
- 23 *Beth is eating dinner with her parents. She tells them about what happened to Boyd.*
- 24 There was a little accident at school today. Boyd's foot got stuck in a bicycle stand.
- 25 Oh, no! So how did he get his foot out?
- 26 Peter put butter on his foot and then pulled it out.
- 27 That was really creative. Messy but creative.
- 28 Can that be a compliment, Dad?
- 29 *It is the last day of school, and the students are complimenting each other.*
- 30 Joanne, what compliment do you have for Beth?
- 31 Beth, you're always cheerful. You're also kind and fair to everybody.
- 32 Thanks, Joanne. It's so nice of you to say so.
- 33 Beth, let's hear from you now. You picked Peter's name.
- 34 Well, I think Peter is creative. Peter, you're ... uh ... creative.
- 35 What made you think Peter is creative?
- 36 *(after a long pause)* When Boyd's foot got stuck in the bicycle stand the other day, Peter got it out by using butter. That was creative.
- 37 Nobody else thought of doing that.
- 38 I didn't know that. Well, then, I also think he's creative.
- 39 Yeah, Peter, you ARE creative!
- 40 Thanks, Beth! It's the best compliment ever!

- A**
- 01 I have a lot to say about him.
 - 02 It won't be easy to find something to compliment him on.
 - 03 He doesn't talk much and just sits at his desk all day long.
 - 04 I don't know what to compliment Peter on.
 - 05 When Boyd's foot got stuck in the bicycle stand the other day, Peter got it out by using butter.
- B**
- 01 Each student has just picked a piece of paper with a name on it.
 - 02 It's so nice of you to say so.
 - 03 Peter put butter on his foot and then pulled it out.
 - 04 Everyone has long lists of compliments for other classmates, except for me.
 - 05 What made you think Peter is creative?

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.48-51

- 01 wisely 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 isn't it
- 06 ③ 07 ④ 08 ①
- 09 Not remembering my password
- 10 일기 예보에서 예측한 대로 11 ②, ④ 12 ③
- 13 ③ 14 ⑤ 15 Using various methods
- 16 ③ 17 ② 18 ③ 19 ② 20 ③

- 01 형용사 easy(쉬운)에 접미사 -ly가 붙어서 부사 easily(쉽게)가 된 것이므로, wise(현명한)에 접미사 -ly를 붙인 부사 wisely(현명하게)를 써야 한다.
- 02 ㉠ 어떤 것을 체계적이고 주의 깊게 연구하다 → analyze (분석하다)
㉡ 어떤 일이 일어났거나 존재했다는 작은 흔적 → trace (흔적)
- 03 ㉠ 실패합니다. 이 기계를 사용하는 법을 제게 알려 주시겠어요?
㉡ 그럼요. 먼저, 종이를 복사기 위에 놓으세요. 그런 다음에 종이 크기와 복사 매수를 선택하세요.
㉢ 그 다음에 뭘 하죠?
㉣ START 버튼을 누르세요.
㉤ 고마워요. 도와주셔서 정말 감사합니다.
- 04 주어진 문장은 '그것을 사용하는 법을 알려 주시겠어요?'라는 의미로, 로봇의 사용법을 묻는 말이다. 따라서 First, ~로 로봇의 사용법을 설명하기 시작하기 전인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 부가의문으로 완성해야 하는데, be동사가 쓰인 현재 시제 긍정문이므로 「be동사 현재형 + not + 대명사 주어」, 즉 isn't it이 적절하다.
- 06 Second(다음으로, 두 번째)로 시작하는 문장에서 찾고 있는 책의 제목을 입력하라고 했다.
- 07 'TV로 영화를 보다가'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로, 빈칸에는 현재분사 Watching이 들어가야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 '~로서'라는 의미를 나타내는 전치사 as가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '~할 때'라는 의미를 나타내는 접속사 as가 들어가야 한다.
• Adrian은 가수로 유명해졌다.
• 내 방을 나오고 있을 때 초인종이 울렸다.
- 09 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다.

부사절이 부정문일 경우 「Not + 현재분사(동사원형 + -ing)」 형태로 not을 부사 앞에 쓴다.

- 10 As는 '~하는 대로[하듯이]'라는 의미를 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 11 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 분사구문이 Being으로 시작하는 경우 Being은 생략 가능하다.
- 12 ③의 as는 '~하는 동안'이라는 뜻으로 쓰였다.
① 너도 알다시피, 우리는 새 영어 선생님이 생겼다.
② 오늘 박물관이 문을 닫아서 너는 오늘 거기에 갈 수 없다.
③ 내가 연설을 계속하는 동안 모든 사람들은 나에게 집중했다.
④ 나는 극장 앞에서 줄을 서 있을 때 Jane을 보았다.
⑤ 나이가 들수록 그는 점점 더 자기 아버지를 닮아간다.
- 13 it은 앞에 나온 big data를 가리킨다.
- 14 ㉠와 ㉡의 As는 '~함에 따라[할수록]'라는 의미의 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
① 떠날 때, 문을 닫아라.
② 네가 외출했을 때, Jason이 네게 전화했다.
③ 연극이 끝났을 때, 모두가 박수를 쳤다.
④ 그 소식을 들었을 때, 나는 매우 실망했다.
⑤ 시간이 갈수록 지구의 기온이 올라갈 것이다.
- 15 '다양한 방법들을 사용하여'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 Use를 현재분사형 Using으로 바꿔야 한다. 분사구문은 현재분사(동사원형 + -ing)로 시작하는 어구로, 문장에서 부사 역할을 한다.
- 16 우리가 온라인으로 하는 거의 모든 것이 흔적을 남기는데, 이것들이 모두 빅데이터의 일부라고 했다.
① 매우 크고 복잡하다.
② 양이 점점 커지고 있다.
③ 항상 온라인에 흔적을 남긴다.
④ 전문가들에 의해 다양한 방식으로 분석된다.
⑤ 우리 삶의 거의 모든 부분에 영향을 주고 있다.
- 17 thanks to: ~ 덕분에[때문에] (= because of, due to, owing to)
- 18 부사 역할을 하는 분사구문이 되도록 동사 makes를 현재분사형 making으로 바꿔야 한다.
- 19 건강 전문가들은 독감 철에 사람들이 감기 증상을 온라인에서 검색하는 것을 현명하게 분석하여 독감의 확산을 예측할 수 있다고 했다.
- 20 주어진 문장은 '경찰은 이 지도가 예측하는 지역들과 시간대에 집중함으로써 추가 범죄를 예방할 수 있다.'라는 의미로 this map은 a map of crime hot spots를 가리키므로, '이 지도는 언제 어디에서 범죄가 발생할 가능성이 가장 높은지를 알게 해 준다'는 문장 뒤인 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.52-55

- 01 disappointed 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤
- 05 it seems to me that the mask exhibition will be much more interesting
- 06 ② 07 ⑤ 08 ④
- 09 for me to adapt to the new environment
- 10 won't → wouldn't 11 ③ 12 ③ 13 ②
- 14 조선 시대 사람들에게 중요했던 가치들을 상정한다. 15 ③
- 16 It would be wonderful if I could eat fresh fish. 17 ⑤
- 18 ⑤ 19 ③ 20 ③

- 01 Sally가 감정을 느끼게 되는 대상이므로 감정을 나타내는 타동사 disappoint (실망하게 하다)에 -ed를 붙여 '실망한, 낙담한'이라는 의미의 과거분사형 형용사 disappointed로 바꿔야 한다.
Sally는 그 소식을 들었을 때 무척 실망했다.
- 02 ㉠ 어떤 것의 신호나 상징이 되다 → represent (나타내다, 상징하다)
㉡ 보고 만질 수 있지만 살아 있지 않은 것 → object (사물, 물체)
- 03 ㉢ 우리는 김밥이나 떡볶이를 먹을 수 있어. 너는 어느 것이 더 좋아, Jenny?
- ㉡ 나는 김밥이 더 좋아. 나는 그것이 더 건강에 좋은 선택인 것 같아. 너는 어때, 민수야? - ㉠ 나는 떡볶이를 먹을래. 나는 이곳의 떡볶이가 아주 훌륭하다고 들었어. - ㉢ 그럼, 주문하자. 나는 무척 배가 고파.
- 04 소녀가 '그것은 전시실 바로 옆, 다솜 홀에서 해.'라고 장소를 말하고 있으므로 ㉤는 So where is the show?(공연은 어디에서 해?)가 되어야 한다.
- 05 'It seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.'는 '나는 ~인 것 같아.'라는 의미로, 자신의 의견을 나타내는 표현이다. much는 비교급 강조 부사이므로 interesting을 비교급 more interesting으로 바꿔야 한다.
- 06 Eric은 한국 달 전시회가 더 좋다고 말했지만, 그 이유에 대해서는 언급하지 않았다.
① 그들은 무슨 전시회를 보고 싶어 하는가?
② Eric은 왜 한국 달 전시회를 더 좋아하는가?
③ 소미는 전에 달춤을 본 적이 있는가?
④ '다솜 홀'은 어디에 위치해 있는가?
⑤ 그들은 몇 시에 달춤을 관람할 것인가?
- 07 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다.
우리가 건강에 좋은 음식을 먹는 것은 중요하다.
- 08 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미를 나타내는 가정법 과거는 일반적으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로 ㉠에는 understood가 적절하고 ㉡에는 could read가 적절하다.
- 09 「의미상 주어 + to부정사구로」로 배열해야 한다. to부정사가 나타내는 동작이나 상태의 주체를 의미상 주어라고 하는데, 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내고 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다.
- 10 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장이므로, 주절의 조동사 won't를 과거형 wouldn't로

고쳐야 한다.

만약 내가 너라면, 수업 중에 휴대 전화를 사용하지 않을 텐데.

- 11 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내고 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 be동사의 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타내므로, careless(부주의한)가 쓰인 ㉢의 빈칸에는 of가, 나머지 빈칸에는 for가 들어가야 한다.
- 12 가정법 과거 문장과 직설법 현재 문장은 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.
- 13 「one of + 복수 명사」는 '~들 중 하나'라는 의미로, one에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 단수 동사 appears로 고쳐야 한다.
- 14 두 번째 단락에서 문자도에 나오는 여덟 개의 한자가 상징하는 것에 대해 they represent the values that were important to people of the Joseon dynasty라고 언급되어 있다.
질문: 문자도에 나오는 여덟 개의 한자는 무엇을 상징하는가?
- 15 '호' 자 그림들에 있는 잉어는 부모에 대한 공경을 상징한다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ㉢ symbolic(상징적인)이 적절하다.
① 실용적인 ② 귀중한 ④ 장식적인 ⑤ 평범한
- 16 몹시 추운 겨울에 물고기를 먹을 수 있다면 좋겠다는 실현 가능성이 희박한 일을 소망하고 있으므로 가정법 과거 문장으로 쓰되, if가 이끄는 부사절을 문장 뒤에 써야 하므로 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~ if + 주어 + 동사의 과거형 ...」 형태가 적절하다.
- 17 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」 형태로 나타내며, It is/was 뒤에 오는 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타내는 경우에는 「of + 목적격」 형태로 나타낸다.
- 18 강이 얼어붙어서 물고기를 잡는 것이 불가능했다는 내용으로 보아, 남자는 무척 낙담했을(disappointed) 것이다.
- 19 ㉢ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
- 20 연꽃은 어려움에도 불구하고 정의를 위해 싸우는 한 사람의 의지를 상징한다고 했다.
① 문자도에 상징물들이 있다.
② 대나무는 왕에 대한 충성심을 상징한다.
③ 연꽃은 정의의 상징이다.
④ 진흙투성이인 연꽃은 어려움을 나타낸다.
⑤ 문자도는 조선 시대 아이들에게 학습 도구였다.