

Lesson 07

Feel the Wonder

고급서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 average	02 serve	03 surface
B 01 breathe	02 tightly	03 distance
C 01 full of	02 millions of	03 covered with
D 01 dry	02 scenery	03 calculate
E 01 blow	02 calculate	03 smash
04 tool	05 wonder	

고급서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ③	02 ④	03 ④	04 ③
05 ②	06 ①	07 Millions of	

- 01 appear : disappear는 '나타나다 : 사라지다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 단단히, 짝 ② 아마도 ④ 완전히 ⑤ 경치, 풍경
- 02 '누군가 내 차에 계란을 내리쳤다.'라는 의미가 되도록 smashed가 들어가는 것이 적절하다.
 smash A against B: A를 B에 내리치다[힘껏 치다]
- 03 ㉠ 입에서 공기를 내보내다 → blow ((입으로) 불다)
 ㉡ 무언가를 만들거나 고치기 위해 손으로 사용하는 장비 → tool (도구)
- 04 spot: ㉠ 발견하다, 찾아내다 ㉡ 장소[곳]
 • 기사에서 어떤 실수라도 발견하면 내게 알려 줘.
 • 그곳은 소풍에 완벽한 장소처럼 보였다.
- 05 • in a group: 한 무리를 이루어
 돌고래는 무리를 지어 이동한다.
 • be full of ~: ~로 가득 차다
 그 버스는 출근하는 사람들로 가득 찼다.
- 06 up to ~: ~까지
 ① 이 배는 500명까지 태울 수 있다.
 ② 이맘때에는 날씨가 변덕이 심하다.
 ③ 산꼭대기가 눈으로 덮여 있다.
 ④ 결국 그는 며칠 쉬기로 결정했다.
 ⑤ 너는 내일 일기 예보를 확인했나?
- 07 millions of ~: 수많은 ~

고급서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ③	02 ②
------	------

고급서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 T	02 F	03 T	04 T
05 F	06 F	07 T	08 T

고급서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (㉡) → ㉠ → (㉣) → (㉢) → (㉤)

02 ㉢ → (㉣) → (㉠) → (㉡) → (㉤)
 03 ㉣ → (㉠) → ㉡ → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉠) → ㉢
 04 ㉠ → (㉢) → ㉡ → (㉠) → ㉣ → (㉠) → (㉢) → ㉡

B 01 almost, wonder, about, high, keep
 02 on, out there, coldest, wonder, average temperature, colder than, Although, much, interesting
 03 finally, excited, around, I wonder, in front of
 04 outside, How about, check, says, rainy, another
 05 are, going to, hiking, love to, thinking of, this time of year, heard that, covered, How long, take, says
 06 reading, anything interesting, says, discovered
 07 out, in a line, looks, how long, go without, out, says, about, without, amazing, interesting, with, someday
 08 longest, think, how long, says, long, amazing

고급서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ⑤
 02 This article says scientists have discovered a new planet.
 03 ⑤ 04 in a line 05 ⑤ 06 ②

- 01 I wonder ~.는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 어떤 것에 대해 궁금함을 나타내는 표현이다.
- 02 어딘가에서 보거나 들은 내용을 상대방에게 보고하거나 전달할 때 ... says ~.(...에 따르면 ~.)라고 할 수 있다. says 앞에는 정보의 출처가 오며, says 뒤에는 「(that +) 주어 + 동사 ~」 형태로 보고하거나 전달하는 내용이 온다.
- 03 바깥 날씨가 좋다는 말에 소풍을 가자고 제안하는 ㉠가 온 후, 좋은 생각이라고 말하며 날씨를 확인해 줄 것 요청하는 ㉡, 일기 예보에 따르면 오후에 비가 올 것이라는 ㉢, 다음에 가자고 제안하는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 04 in a line: 한 줄로
- 05 ⑤ 인터넷을 통해 낙타가 약 2주 동안 물 없이 살 수 있다는 것을 알게 되었으므로, 놀라움을 표현하는 것이 자연스럽다. 따라서 amazing이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 Tony는 낙타가 사막에서 얼마나 오랫동안 물 없이 지낼 수 있는지를 궁금해 했다.

고급서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ③	02 since
------	----------

고급서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 whose 02 whose
 03 whose 04 whose
 05 whose

B 01 until 02 after
 03 When 04 before
 05 while

C 01 I met a girl whose mother was a dentist.
 02 We watched a movie whose ending was very sad.
 03 I'm going to buy an umbrella whose color is red.

04 Jenny has a dog whose legs are very short.
 05 Brian is the boy whose birthday is the same as mine.

D 01 ㉔ 02 ㉓
 03 ㉑ 04 ㉒
 05 ㉕

E 01 whose color 02 whose fence
 03 whose hobby 04 whose job
 05 whose top

F 01 grow up 02 until
 03 whose 04 while
 05 haven't met

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

01 ㉓ 02 ㉒ 03 whose 04 until 05 ㉑
 06 After 07 ㉓ 08 ㉔ 09 whose legs were broken
 10 ㉓ 11 whose 12 ㉑ 13 ㉒ 14 ㉒
 15 ㉒ 16 ㉓ 17 ㉑ 18 ㉔
 19 whose streets were very clean 20 will come → comes

서술형

- 01 (1) whose rules are simple
 (2) whose performance is very impressive
 02 while I'm doing the laundry
 03 (1) ㉓, I will keep sending her text messages until she sends a reply.
 (2) ㉔, Anna is a science teacher who[that] grew up in New York.
 04 (1) I met a baseball player whose name was Alfred.
 (2) Kate found a house whose garden was very beautiful.
 05 (1) You should come back before it gets dark.
 (2) Many trees have grown since the park was built.

- 01 The girl이 선행사이고, 뒤에 「명사(주어) + 동사 ~」가 이어지므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다. 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 선행사의 종류에 관계없이 쓸 수 있다. 머리가 갈색인 소녀는 Jenny이다.
 02 첫 번째 문장에는 '~할 때, ~하면서'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when이 들어가야 하고, 두 번째 문장에는 '언제'라는 의미의 의문사 when이 들어가야 한다.
 • 칼을 사용할 때 조심해야 한다.
 • 너는 기차가 언제 도착하는지 아니?
 03 선행사가 a country이고, 두 번째 문장의 its를 대신해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다. 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 선행사의 종류에 관계없이 쓸 수 있다.
 04 '~할 때까지'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 until이 적절하다.
 05 ①의 whose는 '누구의'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사로 쓰였다.
 ① 너는 그것이 누구의 자전거인지 아니?
 ② 그는 문이 열려 있는 집으로 들어갔다.
 ③ 그 영화는 가족이 인도 출신인 한 남자에 대한 것이었다.
 ④ 나는 표지 상태가 좋은 중고 책을 한 권 샀다.

- ⑤ Jenny는 꿈이 축구선수가 되는 것인 남동생이 있다.
 06 '그는 저녁 식사를 한 후에 영화를 봤다.'라는 의미이므로, '~한 후에'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 After가 적절하다.
 07 선행사가 a bag이고 뒤에 동사가 이어지므로 whose를 주격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다. 관계대명사 whose 뒤에는 「명사(주어) + 동사 ~」나 「명사(목적어) + 주어 + 동사 ~」가 이어진다.
 08 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Someone broke into his house while he was away.가 되므로, 빈칸 ㉑에는 while이 적절하다.
 09 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 되도록 「whose + 명사(주어) + 동사 ~」의 어순으로 배열해야 한다.
 나는 다리가 부러진 의자를 수리했다.
 10 첫 번째 문장에는 '~하는 동안(에)」라는 의미의 접속사 while이 적절하고, 두 번째 문장에는 '~하기 전에'라는 의미의 접속사 before가 적절하다.
 • 나는 운전하는 동안 음악을 듣는 것을 아주 좋아한다.
 • 이 기기를 사용하기 전에 설명서를 주의 깊게 읽어라.

- 11 첫 번째 문장에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 하고, 두 번째 문장에는 '누구의'라는 의미의 의문사 whose가 들어가야 한다.
 • Emma는 작년에 소설책이 출간된 작가이다.
 • 나는 이것들이 누구의 책임지 궁금하다.
 12 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용한다.
 내가 돌아올 때까지 그녀와 함께 있어 주겠니?
 13 ㉒의 빈칸에는 목적격 관계대명사 whom[who]가 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다. 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 뒤에 「명사(주어) + 동사 ~」나 「명사(목적어) + 주어 + 동사 ~」가 이어진다.
 14 ① → until ③ → since ④ → before ⑤ → While
 15 '우리는 비가 그칠 때까지 집에 머물렀다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
 16 '~한 이후로'는 접속사 since가 이끄는 부사절로 나타낼 수 있다. since가 이끄는 부사절의 시제가 과거일 때 주절의 시제는 현재완료로 되어야 한다.
 17 an architect가 선행사이고 뒤에 「명사(주어) + 동사 ~」가 이어지므로 who를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
 18 ㉑ since: ~한 이후로
 • 우리는 Julia가 스페인에 간 이후로 그녀를 만난 적이 없다.
 ㉒ after: ~한 후에
 • 식사한 후에는 꼭 양치질을 해라.

- ㉓ 뒤에 「주어(명사) + 동사 ~」 형태의 완전한 절이 이어지므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
 • 가을에 잎이 붉게 변하는 많은 단풍나무들이 있다.
 19 소유격 관계대명사 whose를 추가하여 「whose + 명사(주어) + 동사 ~」 형태로 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 선행사 a city를 수식하도록 배열해야 한다.
 20 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 쓴다.

서술형

- 01 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 되도록 「whose + 명사(주어) + 동사 ~」 어순으로 배열해야 한다.
 02 '~하는 동안(에)」라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 while을 추가하여 「while + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절이 되도록 배열해야 한다.
 03 ㉑ 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용한다. (will send → sends)
 ㉒ 소유격 관계대명사 whose 뒤에는 「명사(주어) + 동사 ~」나 「명사(목적어) + 주어 + 동사 ~」가 이어진다. whose 뒤에 주어 없는 절이 이어지므로 whose를 주격 관계대명사로 고쳐야 한다. (whose → who[that])

- 04 두 번째 문장의 소유격 대명사 His와 Its를 각각 대신해 소유격 관계대명사 whose를 사용하여 whose가 이끄는 절이 선행사 a baseball player와 a house를 수식하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 각각 시간을 나타내는 접속사 before(~하기 전에)와 since(~한 이후로)가 이끄는 부사절을 연결하여 쓰는 것이 적절하다.

고과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| A 01 3분의 2 | 02 수많은 ~ |
| 03 ~인 것처럼 보인다. | 04 ~ 하는 동안(에) |
| 05 ~ 하기 때문에 | 06 부사적 |
| 07 completely | 08 breath |
| 09 소유격 | 10 uses |
| 11 discovered | 12 ~할 때까지 |
| 13 포기하다, 단념하다 | 14 ready |
| 15 seen | 16 너는 ~해 본 적이 있니? |
| 17 주위에 있다 | 18 ~까지 |
| 19 속이다 | 20 flying |
| B 01 Two-thirds, covered by | 02 full, wonder, millions |
| 03 are learning, about | 04 Let's, out, interesting |
| 05 Can, what, are | 06 like, standing, group |
| 07 But, actually sleeping | 08 on, while, sleep |
| 09 near, surface | 10 Since, need, breathe |
| 11 Also, asleep completely | 12 When, out of, for, dive |
| 13 If, take, look | 14 whose, uses, to open |
| 15 under, so, discovered | 16 blows, until, appears |
| 17 closed, so, cannot | 18 give up, against |
| 19 end, opens, served | 20 seen, fly, catch |
| 21 have, ever, jump, catch | 22 have to, when, around |
| 23 can, up to | 24 let, fool, quick |
| 25 flying, calculate, distance | 26 When, nearby, catches |

고과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 (s)pecies | 05 ② |
| 06 ② | 07 ②, ⑤ | 08 ⑤ | 09 ③ | |
| 10 I wonder how cold it is there. | 11 ⑤ | 12 ③ | | |
| 13 ② | 14 ② | 15 ② | | |
| 16 Did you see the wallet whose color was brown? | 17 ③ | | | |
| 18 ② | 19 will arrive → arrive | 20 ⑤ | 21 ① | |
| 22 ① | 23 kept walking until the lake appeared | | | |
| 24 ③ | 25 ④ | 26 ④ | 27 ① | 28 ④ |
| 29 tails | 30 ⑤ | 31 that → whose | 32 ⑤ | |
| 33 ③ | 34 ② | 35 ④ | 36 ④ fly[flying] ④ flying | |
| 37 ② | 38 ⑤ | 39 But don't let its size fool you. | | |
| 40 ⑤ | | | | |

- 01 dry : wet는 '(날이) 건조한, 비가 오지 않는 : 곳은, 비가 오는'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ② 속이다 ③ 발견하다 ④ 완전히 ⑤ 경치, 풍경
- 02 calculate: ㉠ 계산하다
- 03 빈칸 순서대로 tightly(단단히, 딱), smash(힘껏 치다; 때려 부수다), breathe(숨을 쉬다), distance(거리가 들어가야 한다).
- 정원으로 통하는 문이 단단히 닫혀 있었다.
 - 도둑은 자물쇠를 때려 부수기 위해 망치를 사용했다.
 - 연기 때문에 숨쉬기가 힘들다.
 - 학교는 우리 집에서 매우 가까운 거리에 있다.
- 04 구성원들이 유사한 특징을 가진 동물이나 식물의 집단 → species ((분류상의) 종)
- 05 ②는 '장소'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '발견하다, 찾아내다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- ① 무슨 실수라도 발견했나요?
 - ② 우리는 차를 주차할 괜찮은 장소를 발견했다.
 - ③ 금성은 매우 밝고 찾기 쉽다.
 - ④ 당신은 그 곤충들을 당신의 정원에서 발견할 수 있다.
 - ⑤ 나는 Helena를 찾기 어렵지 않을 것이라고 생각한다.
- 06 be full of ~: ~로 가득 차다
- 그녀의 눈은 눈물로 가득 찼다.
 - millions of ~: 수많은 ~
 - 그 가수의 인터뷰는 수많은 팬들을 끌어들였다.
- 07 빈칸에는 산의 높이에 대해 궁금함을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다. 궁금함을 나타내는 표현들에는 I wonder ~., I'm curious about ~., I'm curious[interested] to know ~., I'd like to know ~. 등이 있다.
- 08 빈칸에는 신문 기사의 내용의 전달하는 말이 들어가는 것이 자연스럽다. 신문 기사에서 읽은 내용을 전달할 때 The article says ~(기사에 따르면 ~)라고 할 수 있다.
- ① 나는 도서관이 어디에 있는지 궁금해.
 - ② 바깥 날씨가 아주 좋아.
 - ③ 나는 네가 독서를 무척 좋아한다고 들었다.
 - ④ 오늘 오후에 소풍 가는 게 어때?
 - ⑤ 기사에 따르면 더 많은 외국인들이 한국어를 배우고 있다.
- 09 '나는 ~할 생각이야.'라는 의미로, 생각 중인 계획을 말할 때 사용하는 표현은 'I'm thinking of + 동명사 ~.'이다.
- 10 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로 어떤 것에 대해 궁금함을 나타내는 표현이 되도록 'I wonder + 의문사 + 형용사 + 주어 + 동사 ~.' 여순으로 배열해야 한다.
- 11 '비록 그곳은 매우 춥지만 눈은 많이 내리지 않는다.'라는 의미가 되어야 하므로, '비록 ~지만'이라는 의미의 접속사 Although가 들어가야 한다.
- 12 소녀는 남극이 얼마나 추운지 궁금하다고 말했다.
- 13 세계에서 가장 긴 강이 무엇인지 묻는 말 ㉠에 아마존 강인 것 같다고 답하는 ㉡가 온 후, 길이가 얼마인지 궁금함을 표현하는 ㉢, 인터넷에 따르면 약 7,000킬로미터라고 말하는 ㉣, 놀라움을 표현하는 ㉤가 차례로 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 14 첫 번째 문장의 빈칸에는 '누구의'라는 의미의 의문사 whose가 들어가야 하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다. 소유격 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 뒤에 「명사 (주어) + 동사 ~」나 「명사(목적어) + 주어 + 동사 ~」가 이어진다.
- 나는 저것들이 누구의 열쇠인지 모른다.
 - 그녀는 표지가 찢어진 책을 갖고 있다.
- 15 '내가 태어난 이후로 그 공원은 줄곧 여기에 있다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~한 이후로'라는 의미의 접속사 since가 적절하다.
- 16 두 번째 문장의 소유격 대명사 Its를 대신해 소유격 관계대명사 whose를 사용하여 whose가 이끄는 절이 선행사 the wallet을 수식하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 17 ㉔ before: ~하기 전에
• 영화가 시작하기 전에 너는 네 휴대전화를 꺼야 한다.
㉕ while: ~하는 동안(에)
• 나는 기차를 기다리는 동안 커피 한 잔을 마셨다.
- 18 소유격 관계대명사 whose를 사용해 whose가 이끄는 절이 선행사 The singer를 수식하는 형태로 써야 한다.
- 19 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용한다.
- 20 a cat이 선행사이고 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 that이 들어가야 한다.
- 21 '우리는 비가 내리기 전에 출발해야 한다.'라는 의미가 되어야 자연스럽다.
- 22 ㉠은 '누구의'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사로 쓰였다.
① 누구의 선물이 가장 마음에 드는지 내게 말해 줘.
② 그녀는 다리가 짧은 탁자를 샀다.
③ 이름이 Paul인 소년이 옆집에 산다.
④ 그는 지붕이 빨간 새 집으로 이사했다.
⑤ 나는 아빠가 영화감독인 친구가 있다.
- 23 「until + 주어 + 동사 ~」 형태로 '~할 때까지'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 until이 이끄는 부사절이 주절 뒤에 이어지도록 배열해야 한다.
- 24 '3분의 2'는 Two-thirds로 표현하며 동사는 our planet에 맞춰 단수형을 써야 한다.
- 25 마지막 문장에서 흥미로운 바다 동물들에 대해 알아보자고 했으므로, 글 뒤에 이어질 내용으로 ㉣가 가장 적절하다.
- 26 (A) It looks like (that) + 주어 + 동사 ~: ~인 것처럼 보인다.
(B) 뒤에 「주어 + 동사 ~」가 이어지므로 '~하는 동안(에)」라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 while이 적절하다.
(C) fall asleep(잠들다)을 수식하므로 '완전히'라는 의미의 부사 completely가 적절하다.
- 27 주어진 문장은 '그러나 그것들은 실제로는 잠을 자고 있다'라는 의미이므로 '그것들이 한 무리를 이루어 서 있는 것처럼 보인다.'라는 문장 뒤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 28 ㉔와 ㉕는 '~하기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
①② ~부터[이후] (전치사) ③ ~한 이후로 (접속사) ⑤ 그 이후로 (부사)
① 나는 3월부터 그것을 기다리고 있다.
② Tom은 오늘 아침부터 아무것도 먹지 않았다.
③ 우리는 Ben이 멕시코로 이주한 이후로 그를 만난 적이 없다.
④ 날씨가 매우 안 좋았기 때문에 그들은 그 날을 즐기지 못했다.
⑤ Alice는 1년 전에 토론도에 일하러 갔는데, 나는 그 이후로 그녀를 본 적이 없다.
- 29 동물의 몸 뒤쪽에 돌출되어 있으며, 그것이 움직이게 할 수 있는 부분 → tail (꼬리)
- 30 이 글은 혹등고래가 잠을 자는 방법에 대해 설명하고 있다.
- 31 that을 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다. 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 뒤에 「명사(주어) + 동사 ~」나 「명사(목적어) + 주어 + 동사 ~」가 이어진다.
- 32 조동사가 있는 수동태 부정문이므로 「주어 + 조동사 + not be + 과거분사 ~」 형태의 ㉕가 적절하다.
- 33 ㉔와 ㉕에는 '~할 때까지'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 until이 들어가야 한다. ① '~하기 때문에'라는 의미의 because 또는 since, ② '비록 ~지만'이라는 의미의 Although 또는 Though, ④ '만약 ~라면'이라는 의미의 If, ⑤ '그래서'라는 의미의 so가 들어가야 한다.
① 그는 매우 피곤해서 집에 갔다.
② 이 자동차는 비록 매우 낡았지만 여전히 잘 달린다.
③ 우리는 그가 그의 저녁 식사를 끝낼 때까지 기다렸다.

④ 도움이 필요하면, 그냥 내게 알려 줘.

⑤ 나는 두통이 있어서 진찰을 받으러 갔다.

34 dinner is served는 '저녁 식사가 차려진다'라는 의미로 dinner is ready(저녁 식사가 준비가 됐다)로 바꿔 쓸 수 있다.

35 tuskfish는 모래 속에 숨어 있는 조개가 나타날 때까지 모래에 입김을 불어 조개를 찾는다고 했다.

36 ㉔ 지각동사 see의 목적격보어이므로 동사원형 또는 현재분사 형태로 쓸 수 있다.

㉔ 뒤에 오는 명사 bird를 수식하여 '날고 있는 새'를 의미해야 하므로 현재 분사 형태로 바꿔야 한다.

37 ㉔와 ㉕는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

①③ 명사적 용법 ④⑤ 형용사적 용법

① 해가 비추기 시작하고 있었다.

② 그는 새 운동화를 사기 위해 돈을 저축했다.

③ 나와 함께 쇼핑하러 가고 싶니?

④ 이 방에는 마실 물이 없다.

⑤ 이곳은 일몰을 보기에 안성맞춤인 장소이다.

38 (A), (B)는 a giant trevally를 가리키고, (C), (D), (E)는 a flying bird를 가리킨다.

39 사역동사 let이 있는 문장으로, 「사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」어순으로 배열해야 한다.

40 giant trevally는 새가 근처에 날고 있으면 물 밖으로 뛰어올라 그것을 잡는다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

01 (c)calculate	02 ①	03 ⑤	
04 ㉔ coldest ㉕ colder	05 ①	06 ⑤	07 ③
08 ①	09 ③	10 ②	11 ⑤
12 which → whose	13 when he helps other people		
14 ②	15 It looks like they are standing up in a group.		
16 ②	17 ④	18 ⑤	19 ④
20 ㉔ the[The] clam ㉕ the[The] tuskfish			21 ③
22 ⑤	23 ④	24 ④	25 flying bird

01 수학을 이용해 양이나 수를 알아내다 → calculate (계산하다)

02 be full of ~: ~로 가득 차다 (= be filled with)

① 삶은 많은 놀라운 일들로 가득 차 있다.

② Sarah는 포기하지 않고 계속 노력했다.

③ 다운로드하는 데 50분까지 걸릴 수 있다.

④ 수많은 십 대들이 매일 소셜 미디어를 사용한다.

⑤ 5명의 사람들이 버스 정류장에 줄을 서 있다.

03 소년이 날씨를 확인해 달라고 요청하고 있으므로 빈칸에는 일기 예보의 내용을 전달하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

① 인터넷에서 찾아보자.

② 나는 소풍을 갈 생각이야.

③ 나는 대략 두 시간 정도 걸린다고 들었어.

④ 기사에 따르면 과학자들이 새로운 행성을 발견했다.

⑤ 일기 예보에 따르면 오후에 비가 올 거래.

04 ㉔ 세계에서 가장 추운 곳이라는 의미가 되어야 하므로 최상급(coldest)이 적절하다.

㉕ 7월이 12월보다 더 춥다는 의미가 되어야 하므로 비교급(colder)이 적절하다.

05 I wonder ~는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로 어떤 것에 대해 궁금함을 나타내는 표현이다. 궁금함을 나타내는 다른 표현들로 I'm curious about ~.,

I'm curious[interested] to know ~., I'd like to know ~., I really want to know ~. 등이 있다.

- 06 남극에 눈이 많이 내리지 않는 이유에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 그들은 무엇을 보고 있는가? - TV의 아기 펭귄들을 보고 있음
 ② 아기 펭귄들은 어디에서 사는가? - 남극에 살고 있음
 ③ 소녀는 무엇을 알고 싶어 하는가? - 남극이 얼마나 추운지 알고 싶어 함
 ④ 7월에 남극의 평균 기온은 얼마인가? - 영하 58도임
 ⑤ 왜 남극에는 눈이 많이 내리지 않는가? - 알 수 없음
- 07 선행사가 a hat이고, 뒤에 「주어(명사) + 동사 ~」 형태의 완전한 절이 이어 지므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다. 관계대명사 whose는 소유 격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 선행사의 종류에 관계없이 쓸 수 있다.
- 08 'Sam은 10살 이후로 줄곧 스페인에 살고 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 until(~할 때까지)을 since(~한 이후로)로 바꿔야 한다.
- 09 '자신의 자전거를 도난당한 소년이 울고 있었다.'라는 의미가 되도록, 두 번 째 문장의 소유격 대명사 His를 대신해 소유격 관계대명사 whose를 사용해서 whose가 이끄는 절이 선행사 The boy를 수식하는 문장으로 바꿔야 한다.
- 10 ㉠ 문장의 주어 The man을 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 수식 하고 있는 형태로, 주어가 단수 명사이므로 동사는 단수형 is가 적절하다.
 ㉡ 부사절이 '엄마가 요리하시는 동안'이라는 의미가 되어야 자연스러우므 로 접속사 while(~하는 동안(에))이 적절하다.
 ㉢ 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용하므로 opens가 적절하다.
- 11 ⑤의 until은 '~까지'라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때까 지'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
 ① 소스가 걸쭉할 때까지 저어라.
 ② 우리는 비가 그칠 때까지 기다렸다.
 ③ 너는 네 숙제를 끝낼 때까지 외출할 수 없다.
 ④ 그가 돌아올 때까지, 나는 그의 고양이를 돌볼 것이다.
 ⑤ 그녀는 월말까지 파리에 머물러 있을 것이다.
- 12 선행사 a car를 수식하는 절에서 which를 소유격 관계대명사 whose로 고 쳐야 한다. 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 뒤에 「 명사(주어) + 동사 ~」나 「명사(목적어) + 주어 + 동사 ~」가 이어진다. 그는 지붕이 열릴 수 있는 자동차를 원한다.
- 13 '~할 때, ~하면'이라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when을 추가하여 「when + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절이 되도록 배열해야 한다.
- 14 흥미로운 바다 동물들에 대해 알아보려고 했으므로 빈칸에는 ㉡ '대양, 바 다'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 It looks like (that) + 주어 + 동사 ~.: ~인 것처럼 보인다.
 stand up: 서다, 서 있다
 in a group: 한 무리를 이루어
- 16 (A) '그것들은 자는 동안에'라는 의미가 되어야 하므로 while(~하는 동안 (에))이 적절하다.
 (B) '그것들은 물고기가 아니기 때문에'라는 의미가 되어야 하므로 Since(~ 하기 때문에)가 적절하다.
 (C) '그것들이 깨면'이라는 의미가 되어야 하므로 When(~할 때, ~하면)이 적절하다.
- 17 흑등고래는 완전히 잠들지 않는다고 했다.
- 18 tuskfish가 바위를 사용해 조개를 열리게 한다는 내용이므로, 빈칸에는 tool(도구)이 적절하다.
 ① 물이나 땅으로 이뤄진 부분의 맨 위층 → surface (수면, 표면)
 ② 두 장소나 물건 사이의 공간의 양 → distance (거리)
 ③ 매우 아름답거나 생소한 것에 대한 놀라움이나 감탄의 감정 → wonder (경이, 놀라움)
 ④ 구성원들이 유사한 특징을 가진 동물이나 식물 집단 → species ((분류상 의) 종)
 ⑤ 무언가를 만들거나 고치기 위해 손으로 사용하는 장비 → tool (도구)

- 19 smash A against B: A를 B에 내리치다[힘껏 치다]
- 20 ㉡ 조개가 단단히 닫혀 있어서 먹을 수 없다는 내용으로, the[The] clam을 가 리킨다.
 ㉢ tuskfish가 포기하지 않고 조개를 바위에 내리친다는 내용으로, the[The] tuskfish를 가리킨다
- 21 tuskfish는 조개를 열기 위해 바위를 사용할 만큼 충분히 똑똑하다.
- 22 '~한 적이 있다'는 「have[has] + 과거분사」의 현재완료 시제로 나타내고, '~가 ...하는 것을 보다'는 「지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형 또는 현재분사)」로 나타낼 수 있으므로 지각동사 see를 seen으로 쓰고 fly 를 동사원형 또는 현재분사로 써야 한다. '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있으므로 to catch로 써야 한다.
- 23 주어진 문장은 '이 물고기는 재빠르고 똑똑하다.'라는 의미이므로 날고 있는 새를 발견해서 그것의 속도와 거리를 계산할 수 있다는 내용 앞(㉣)에 들어 가는 것이 가장 적절하다.
- 24 spot은 '발견하다, 찾아내다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 25 giant trevally는 날고 있는 새를 잡기 위해 물 밖으로 뛰어오른다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ③
- 05 The Internet says (that) it takes about two hours.
- 06 ⑤ 07 I read a book whose title was *Hamlet*.
- 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 ① 12 ③
- 13 might see a rainbow after it rains 14 ③ 15 ③
- 16 Can you guess what these whales are doing in the picture?
- 17 ① 18 ① 19 ③ 20 a rock 21 ③
- 22 But have you ever seen a fish jump[jumping] out of the water to catch a bird?
- 23 ① 24 ③ 25 ④

- 01 ㉠ 어떤 것을 많은 힘을 들여 물체나 표면에 치다 → smash (힘껏 치다)
 ㉡ 두 장소나 물건 사이의 공간의 양 → distance (거리)
- 02 spot ㉡ 발견하다, 찾아내다 ㉢ 장소[곳]
 • 그는 군중 속에서 자신의 아들을 찾으려고 하고 있었다.
 • 그녀는 다음 날 오전에 같은 장소에서 그를 만나기로 동의했다.
- 03 B가 높이를 담하고 있으므로 산의 높이가 얼마인지 궁금해하는 말이 빈칸에 적절하다. I wonder ~.는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로 어떤 것에 대해 궁금함을 나타내는 표현이다.
 ① 나는 빵집이 어디에 있는지 궁금해.
 ② 나는 이 산이 얼마나 높은지 궁금해.
 ③ 너는 겨울에 하이킹하는 것에 관심 있니?
 ④ 세계에서 가장 높은 산은 무엇이니?
 ⑤ 너는 북극까지 얼마나 먼지 알고 있니?
- 04 ① A: 날씨를 확인해 줄 수 있니?
 B: 일기 예보에 따르면 오늘은 날씨가 화창할 거래.
 ② A: 뭔가 흥미로운 거라도 있니?
 B: 기사에 따르면 고래 가족이 동해에서 목격되었대.
 ③ A: 나는 여행에 대한 네 의견이 궁금해.
 B: 와, 굉장하구나!
 ④ A: 나는 버스 정류장이 어디에 있는지 궁금해.
 B: 그것은 경찰서 앞에 있어.
 ⑤ A: 나는 세계에서 가장 더운 사막을 알고 싶어.
 B: 그건 사하라 사막이야.
- 05 '인터넷에 따르면 ~.'은 The Internet says ~.로 표현할 수 있다. says 뒤에 「(that +) 주어 + 동사 ~」 형태로 전달하는 내용을 쓰도록 한다.

- 06 소년은 인터넷에 따르면 가장 짧은 등산 코스가 두 시간 정도 걸릴 것이라는 수민이의 말을 듣고 일요일에 보자고 답했으므로, 소년이 인터넷 정보를 신뢰하지 않는다는 추론은 적절하지 않다.
- 07 두 번째 문장의 소유격 대명사 Its를 대신해 소유격 관계대명사 whose를 사용해서 whose가 이끄는 절이 선행사 a book을 수식하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 ㉠ until: ~할 때까지
 • 신호등이 초록색으로 바뀔 때까지 여기서 기다려라.
 ㉡ while: ~하는 동안(에)
 • 내가 요리하는 동안 네 남동생을 돌봐 주겠니?
- 09 선행사가 the hotel이고, 뒤에 「명사(주어) + 동사 ~」가 이어지므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다. 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 선행사의 종류에 관계없이 쓸 수 있다.
- 10 ④의 빈칸에는 주격 관계대명사 which[that]가 들어가야 하고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.
 ① 그는 꼬리가 짧은 개를 갖고 있다.
 ② 나는 머리가 붉은 여자를 보았다.
 ③ 그녀는 내게 가격이 매우 높은 카메라를 빌려 주었다.
 ④ 우리는 팝콘을 만드는 기계가 필요하다.
 ⑤ 설계자가 알려지지 않은 건물이 있다.
- 11 'Jasmine은 우리가 처음 만난 이후로 줄곧 나의 가장 친한 친구이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 12 두 번째 문장에서 선행사 a brother를 수식하는 절이 「명사(주어) + 동사 ~」 형태이므로 주격 관계대명사 who를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
 여섯 번째 문장의 부사절이 시간을 나타내므로 동사 will graduate를 현재형 graduate로 고쳐야 한다.
- 13 '~한 후에'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 after를 추가하여 「after + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절이 주절 뒤에 이어지도록 배열해야 한다.
- 14 millions of ~: 수많은 ~
- 15 경이로 가득 차 있고 수많은 종의 서식지라는 의미로, They는 첫 번째 문장의 oceans를 가리킨다.
- 16 guess의 목적어를 간접의문문의 어순, 즉 「의문사 + 주어 + 동사 ~」로 배열해야 한다.
- 17 그림 속 흑등고래는 서 있는 것처럼 보이지만 실제로는 잠을 자고 있는 것이라고 했으므로 '그것들은 잠을 자는 동안 그것들의 꼬리로 서 있다.'라는 의미가 되어야 한다. (on their heads → on their tails)
- 18 이 글은 흑등고래가 잠을 자는 방법에 대해 설명하고 있다.
 ① 흑등고래는 어떻게 잠을 자는가?
 ② 흑등고래는 언제 잠드는가?
 ③ 흑등고래의 주요 먹이는 무엇인가?
 ④ 흑등고래는 왜 수면 밖으로 나오는가?
 ⑤ 흑등고래는 어떻게 바다로 잠수하는가?
- 19 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용한다. (will appear → appears)
- 20 tuskfish는 조개를 '바위'에 내리쳐서 조개가 열리도록 한다고 했으므로 a tool(도구)이 가리키는 것은 a rock이다.
- 21 tuskfish가 매우 좋아하는 먹이인 조개를 먹기 위해 모래 속에 숨은 조개가 나올 때까지 모래에 입김을 불고 굳게 닫힌 조개를 바위에 내리쳐서 열리게 한다는 내용으로 ③ '맛있게 먹어라'가 글의 제목으로 가장 적절하다.
 ① 자신을 숨겨라
 ② 돌맹이를 던져라
 ④ 더욱 단단히 닫아라
 ⑤ 당신의 저녁 식사를 포기하라

- 22 '너는 ~해 본 적이 있니?'는 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」로 나타내고, '~가 ...하는 것을 보다'는 「지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형 또는 현재분사)」로 나타낼 수 있다. '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있다.
- 23 ㉠은 '새들은 giant trevally가 주위에 있을 때 조심해야 한다.'라는 의미가 되어야 하고, ㉡은 '새가 근처에 있을 때 giant trevally는 물 밖으로 뛰어올라 그것을 잡는다.'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 '~할 때, ~하면'이라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하다.
- 24 ㉠은 '바보'라는 의미의 명사로 쓰였고, ㉡와 나머지는 모두 '속이다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 누구나 쉽게 속임을 당할 수 있다.
 ② 겉모습에 속임을 당하지 마라.
 ③ 바보처럼 나는 그것이 사실이라고 믿었다.
 ④ 너는 그런 거짓 웃음으로 나를 속일 수 없다.
 ⑤ 그 남자는 경찰을 속이고 달아났다.
- 25 ① giant trevally는 키가 얼마나 크게 자랄 수 있는가? - 170cm까지 자랄 수 있음
 ② giant trevally는 얼마나 무거워질 수 있는가? - 무게가 80kg까지 될 수 있음
 ③ giant trevally는 무엇을 계산할 수 있는가? - 날고 있는 새의 속도와 거리를 계산할 수 있음
 ④ giant trevally는 얼마나 빨리 헤엄을 치는가? - 알 수 없음
 ⑤ giant trevally는 어떻게 날고 있는 새를 잡는가? - 새가 근처에 날고 있을 때 물 속에서 뛰어올라서 잡음

- 01 (1) (s)pot (2) (b)reathe
- 02 In the end
- 03 I wonder how long it is.
- 04 This article says (that) scientists have discovered a new planet.
- 05 [예시답안] They can go about two weeks without water.
- 06 (1) a friend whose parents run a bakery
 (2) My new bag whose design was very unique
- 07 (1) She caught a cold while she was traveling in Russia.
 (2) I (had) locked the door before I left the house.
- 08 (1) She is wearing blue pants whose pockets are big.
 (2) After we finish our dinner, we will go out.
- 09 This is a language course for people whose mother tongue is not English.
- 10 (1) I broke my leg while I was playing soccer.
 (2) We will have a party when the project is over.
- 11 I will buy a backpack whose color is black.
- 12 Let's wait until my father comes back.
- 13 [예시답안] 흑등고래는 물고기가 아니어서 숨을 쉬기 위해 수면 위로 올라올 필요가 있기 때문이다.
- 14 ㉠ whose ㉡ until ㉢ against
- 15 When the bird flies nearby, the giant trevally jumps out of the water and catches it.
- 01 (1) 어떤 것이나 어떤 사람을 보거나 알아채다 → spot (발견하다, 찾아내다)
 (2) 당신의 폐 속으로 공기를 들이마셨다가 다시 밖으로 내보내다 → breathe (숨을 쉬다)

- 02 in the end: 마침내, 결국
- 03 아마존 강의 길이에 대해 궁금함을 나타내는 말을 「I wonder how long + 주어 + 동사」 형태로 써야 한다. I wonder ~는 「나는 ~이 궁금해」라는 의미로 어떤 것에 대한 궁금함을 나타내는 표현이다.
- 04 기사에서 본 내용을 전달하는 말이 되도록 says를 추가하여 「This article says (that) + 주어 + 동사 ~.(이 기사에 따르면 ~)」 형태로 배열해야 한다.
- 05 질문: 인터넷에 따르면, 낙타는 사막에서 물 없이 얼마나 오래 지낼 수 있는가?
- 06 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 선행사를 수식하도록 「선행사 + whose + 명사(주어) + 동사 ~」 형태로 배열해야 한다.
- 07 각각 접속사 while(~하는 동안(에))과 before(~하기 전에)를 사용하여 문장을 연결해야 한다.
 (1) 그녀는 러시아를 여행하는 동안 감기에 걸렸다.
 (2) 나는 집을 떠나기 전에 문을 잠갔다.
- 08 (1) 선행사가 blue pants이고, 뒤에 「명사(주어) + 동사 ~」가 이어지고 있으므로 관계대명사 which를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
 (2) 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용하므로 will finish를 finish로 고쳐야 한다.
- 09 두 번째 문장의 소유격 대명사 Their를 대신해 소유격 관계대명사 whose를 사용해서 whose가 이끄는 절이 선행사 people을 수식하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 각각 시간을 나타내는 접속사 while(~하는 동안(에))과 when(~할 때, ~하면)이 이끄는 부사절을 연결하여 쓰는 것이 적절하다.
- 11 선행사 a backpack을 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절, 「whose + 명사(주어) + 동사 ~」가 수식하는 형태로 써야 한다.
- 12 「나의 아빠가 돌아오실 때까지 기다리자」라는 의미가 되도록 until(~할 때까지)이 이끄는 부사절이 주절 뒤에 이어지도록 배열해야 한다. 이때 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용하므로, come을 comes로 바꿔야 한다.
- 13 질문: 혹등고래는 왜 수면 가까이에서 잠을 자는가?
- 14 ㉠ This small fish를 수식하는 절을 이끄는 관계대명사가 필요한데, 뒤에 「명사(주어) + 동사 ~」가 이어지므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
 ㉡ 「조개가 나타날 때까지」라는 의미가 되도록 접속사 until(~할 때까지)이 들어가야 한다.
 ㉢ smash A against B: A를 B에 내리치다[힘껏 치다]
- 15 질문: giant trevally는 어떻게 새를 잡는가?

창의 서술형

p.52

- 01 The Internet says (that) the Mt. Everest is about 8,850m high.
 02 [예시답안] The boy whose bag is blue is Fred.

- 01 「인터넷에 따르면 에베레스트 산은 높이가 약 8,850미터래」라는 의미의 문장이 되도록, says 앞에 정보의 출처로 The Internet을 쓰고 says 뒤에는 「(that) + 주어 + 동사 ~」 형태로 전달하는 내용을 써야 한다.
- 02 선행사 The boy를 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절, 「whose + 명사(주어) + 동사 ~」가 수식하는 형태로 써야 한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Two-thirds of our planet is covered by oceans.
 02 They are full of wonder and are home to millions of species.
 03 Every day, we are learning new things about them.
 04 Let's find out about some interesting sea animals.
 05 Can you guess what these whales are doing in the picture?

- 06 It looks like they are standing up in a group.
 07 But they are actually sleeping!
 08 Humpback whales stand on their tails while they sleep.
 09 They sleep near the surface.
 10 Since they are not fish, they need to come up to breathe.
 11 Also, they don't fall asleep completely.
 12 When they wake up, they come out of the water for a deep breath and dive back into the sea.
 13 If you think fish are not smart, take a look at the tuskfish.
 14 This small fish whose favorite food is clams uses a tool to open them.
 15 Clams usually hide under the sand, so they cannot be easily discovered.
 16 The tuskfish blows on the sand until a clam appears.
 17 The clam is closed tightly, so the fish cannot eat it.
 18 But the tuskfish doesn't give up. It smashes the clam against a rock.
 19 In the end, the clam opens and dinner is served.
 20 You have probably seen a bird fly down to the sea to catch a fish.
 21 But have you ever seen a fish jump out of the water to catch a bird?
 22 Well, birds have to be careful when a giant trevally is around.
 23 This fish can grow up to 170cm and 80kg.
 24 But don't let its size fool you. This fish is quick and smart.
 25 It can spot a flying bird and calculate its speed and distance.
 26 When the bird flies nearby, the giant trevally jumps out of the water and catches it.

Lesson **08**

Up to You

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 describe	02 due	03 regret
B 01 graduation	02 invention	03 disappointed
C 01 caught, eye	02 rather than	03 put off
D 01 originally	02 mistakenly	03 inventor
E 01 shocked	02 spill	03 merchant
04 contribute	05 report	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ①	02 ③	03 ①	04 ③
05 ②	06 ①	07 put off	

- 01 war : peace(전쟁 : 평화)는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 감동시키다 ③ 보통의, 평범한
 ④ 깊이, 크게 ⑤ 믿을 수 없는
- 02 • Guglielmo Marconi는 라디오의 발명가이다.
 • 누구나 교육에 대한 권리가 있다.
- 03 A: 다음 부산행 기차는 언제 있나?
 B: 다음 기차는 정오에 예정되어 있습니다.
- 04 catch one's breath: 숨을 고르다
 • Henry는 앉아서 숨을 골랐다.
 catch one's eye: 눈길을 끌다
 • 내가 시장을 지나갈 때, 빨간 드레스가 내 눈길을 끌었다.
- 05 매우 놀라고 당황한 → shocked (충격을 받은)
 ① 떨어뜨리다: 뜻하지 않게 어떤 것을 떨어지게 하다
 ③ 말로 설명하다, 묘사하다: 어떤 사람이나 사물이 어떠하다고 말하다
 ④ 상인: 상품을 대량으로 사고 파는 것이 직업인 사람
 ⑤ 원래, 처음에는: 처음에, 즉 다른 일들이 생기기 전이나 상황이 변하기 전에
- 06 stay up: (평소보다 늦게까지) 안 자다, 깨어 있다
 ① 너무 늦게까지 깨어 있지 않도록 해라.
 ② 너는 그렇게 쉽게 포기해서는 안 된다.
 ③ Jacob의 눈은 놀라서 커다라졌다.
 ④ 네 도움 덕분에, 우리는 그것을 정시에 끝낼 것이다.
 ⑤ 너는 네 친구들과 어떻게 연락하고 지내니?
- 07 put off ~: ~을 미루다(연기하다)

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ④ 02 ①

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 T	02 F	03 T	04 T
05 F	06 F	07 T	08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 ④ → (⑥) → (⑦) → (②)
 02 ② → (⑩) → ⑨ → (③) → (⑤) → (⑧) → ① → (④)
 03 ③ → (②) → (④) → (⑥)
 04 ⑥ → (⑩) → (①) → ① → (②) → (③) → ⑩ → (④) → (⑤)

B 01 why, for, stomachache, should have eaten
 02 up, tired, stayed up, not this time, had to, due, shouldn't, put, off, often, let's
 03 wrong, caught, sorry, taken
 04 going, during, lots of, What about, planning, hope
 05 ready for, thinking, up, take part, don't, best, so, for, so, hope
 06 going, going, move, hope so
 07 what, from, looks like, Many, What else, hang out, fault, should have spent, still, keep in touch, hope so
 08 graduating, regret, taken, second, guess, hope, take

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ③ 02 ③
 03 I should have spent more time with my classmates
 04 ⑤ 05 ③

- 01 A가 내일 축구 경기를 한다고 했으므로 골을 넣기를 바란다고 기원하는 말이 적절하다. I hope (that) you ~.는 '나는 네가 ~하기를 바라.'라는 의미로 상대방에게 기원하는 말을 할 때 사용하는 표현이다.
- 02 비를 맞은 상황이므로 우산을 가져왔어야 했다고 후회하는 말이 적절하다. 'I should have + 과거분사 ~.'는 '나는 ~했어야 했어.'라는 의미로 과거의 행동에 대해 후회를 나타내는 표현이다.
- 03 '나는 ~했어야 했어.'라는 의미로 과거의 행동에 대해 후회를 나타내는 표현 'I should have + 과거분사 ~.'가 되도록 배열해야 한다.
- 04 I hope (that) you ~.는 '나는 네가 ~하기를 바라.'라는 의미로 상대방에게 기원하는 말을 할 때 사용하는 표현이다.
- 05 Linda의 반 친구들 중 몇 명이 Linda가 그들과 충분히 어울리지 않았다고 말했다고 했다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 Watching 02 ④

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 Listening 02 Being
 03 Turning 04 Walking
 05 Not studying

B 01 finished 02 had bought
 03 had been 04 had written
 05 Had

C 01 While 02 After

- 03 When
- 05 If
- D 01 had already left
- 03 had been
- 05 had never talked
- E 01 (Being) Tired
- 03 (Being) Playing soccer
- 05 Using the bathroom
- F 01 She had never seen snow
- 02 he had not locked the door
- 03 his father had gone to work
- 04 Washed at the wrong temperature
- 05 Not wanting to hurt her feelings
- 04 Because
- 02 had not eaten
- 04 had been
- 02 Taking a taxi
- 04 Not having enough money

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

- 01 ② 02 ⑤ 03 Knowing not → Not knowing
- 04 ③ 05 ① 06 had used 07 ②
- 08 had never been 09 Losing the game 10 ⑤
- 11 ① 12 ⑤ 13 ③ 14 ④ 15 ④
- 16 ③ 17 ③ 18 ②
- 19 Not wanting to be late for school 20 ③

- 서술형**
- 01 (1) Walking along the street, he was hit by a bike.
(2) Not knowing what to do, I just stood there.
 - 02 @ Kate had never watched horror movies until last year.
ⓑ Brian had just finished the cleaning when his friends arrived.
ⓒ When I got to the theater, I realized I had left the ticket at home.
 - 03 Watching TV, she ate ice cream.
 - 04 (1) Stopping eating snacks, he'll lose some weight.
(2) (Being) Thirsty from the hike, he drinks a cup of water.
 - 05 I lost the photo which she had sent to me.
 - 06 Arriving at the station, I found the train had left.

- 01 her work와 함께 '그녀의 일을 끝낸 후에'라는 의미의 부사구가 되어야 하므로 분사구문을 이끄는 현재분사 Finishing이 적절하다. 분사구문은 「접속사 + 주어 + 동사 ~」로 이루어진 부사절을 분사를 이용하여 부사구로 나타낸 것으로, 주로 동시동작, 시간, 이유·원인, 조건 등의 의미를 나타낸다.
- 02 Thomas가 한국 음식을 먹은 것이 그가 그것을 말한 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사) 형태가 적절하다. 과거완료는 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용한다.
- 03 부정의 분사구문은 「Not + 현재분사」 형태로, not을 분사 바로 앞에 쓴다. 그녀의 이름을 몰라서, 나는 그냥 그녀를 Kitty라고 불렀다.
- 04 빈칸에는 과거완료의 had가 적절하다. 과거완료는 「had + 과거분사」 형태로 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용한다.

- 나는 내 옛 장갑을 잃어버렸기 때문에 새 장갑을 구입했다.
- 내가 집에 도착했을 때, 나의 엄마는 잠든 상태였다.
- 05 분사구문이 '충분한 시간이 있어서'라는 의미로 이유를 나타내는 것이 자연스러우므로 접속사 Because가 이끄는 부사절로 시작하는 ①이 적절하다. 충분한 시간이 있어서, 나는 그곳까지 걸어갔다.
- 06 use(사용하다)를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 한다. 과거완료는 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용한다.
- 07 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 지도를 보면, 길을 쉽게 찾을 것이다.
- 08 과거의 특정 시점(지난여름)까지의 경험을 나타내므로 「had never + 과거분사」 형태가 적절하다.
- 09 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다.
- 10 우리말을 바르게 영작하면 The plane had already taken off when we arrived at the airport.이므로 @에 들어갈 말로 적절한 것은 taken이다.
- 11 Being으로 시작하는 분사구문에서 Being은 생략 가능하다. 어둠이 무서워서, 그녀는 항상 불을 켜둔 채 잔다.
- 12 과거의 어느 시점 이후로 현재까지 상태가 계속됨을 나타내므로 ⑤의 빈칸에는 현재완료의 have가 적절하고, 나머지는 모두 과거완료의 had가 적절하다. 과거완료는 「had + 과거분사」 형태로 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용한다.
- 13 busy와 함께 '바쁘지 않아서'라는 의미의 부사구가 되어야 하므로 부정의 분사구문을 이끄는 「Not + 현재분사」가 적절하다.
- 14 @ 머리핀을 잃어버린 것보다 먼저 일어난 일을 나타내므로 과거완료(had + 과거분사) 형태가 적절하다.
ⓑ walking straight와 함께 '계속 곧장 걸어 가면'이라는 의미의 부사가 되어야 하므로, 분사구문을 이끄는 현재분사 Keeping이 적절하다.
- 15 우리말을 각각 분사구문과 부사절을 이용하여 영작하면 Not feeling sleepy, I watched a movie until midnight.과 Because[Since / As] I didn't feel sleepy, I watched a movie until midnight.이므로 ④의 빈칸에는 didn't가 들어가야 한다.
- 16 <보기>와 ③은 과거의 특정 시점까지의 경험을 나타내는 경험 용법이다.
①④ 계속 용법 ② 결과 용법 ⑤ 완료 용법
<보기> 나는 네가 야구 경기장에 갔었다고 들었다.
① 나는 졸업할 때까지 중국어를 배웠다.
② Sue는 표를 잃어버려서 그 뮤지컬을 볼 수 없었다.
③ 나는 그 전에 인도 음식을 먹어 본 적이 없었다.
④ Fred는 자신이 2주 동안 병원에 입원해 있었다고 말했다.
⑤ 우리가 도착했을 때, 파티는 이미 끝난 상태였다.
- 17 ③은 문장의 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문을 이끄는 현재분사이다.
① 공원에서 걷다가, 나는 Anne을 만났다.
② 밧게 웃으며, 그녀는 우리를 환영해 주었다.
③ 규칙적으로 운동하는 것은 나에게 쉽지 않다.
④ Jenny를 기다리며, 그는 인터넷을 검색했다.
⑤ 해변에 앉아서, 우리는 일몰을 보았다.
- 18 until now(지금까지)로 보아 현재까지의 경험을 나타내야 하므로 과거완료 had never eaten은 적절하지 않으며, 현재완료 has never eaten으로 고쳐야 한다.
① 우리는 Lisa가 구운 쿠키를 먹었다.
② Paul은 지금까지 초밥을 먹어 본 적이 한 번도 없다.

- ③ 너는 그 이전에 파리를 방문한 적이 있었니?
- ④ 나는 Jessica에게서 빌린 책을 잃어버렸다.
- ⑤ Amy는 아직 내 에세이를 읽지 않았다고 말했다.
- 19 이유를 나타내는 분사구문이 되도록 want를 현재분사 wanting으로 바꿔야 하는데, 부정의 분사구문이므로 「Not + 현재분사 ~」 형태로 not을 분사 바로 앞에 써야 한다.
- 20 요리사가 되기 이전에 학교에서 음악을 가르친 것이므로 has taught를 과거완료 had taught로 고쳐야 한다. 과거완료는 「had + 과거분사」 형태로 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용한다.

서술형

- 01 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만드는데, (2)와 같이 부사절이 부정문일 경우에는 「Not + 현재분사 ~」 형태로, not을 분사 바로 앞에 써야 한다.
- 02 ㉠ never watches → had never watched
Kate는 작년까지 공포 영화를 본 적이 한 번도 없었다.
㉡ has just finished → had just finished
Brian은 그의 친구들이 도착했을 때 막 청소를 끝낸 상태였다.
㉢ have left → had left
내가 극장에 도착했을 때, 나는 표를 집에 두고 왔다는 것을 깨달았다.
- 03 'TV를 보면서'를 분사구문으로 나타내야 하므로, watch를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔야 한다. 과거시제 문장이므로 eat를 과거형 ate로 바꿔야 한다.
- 04 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다.
- 05 the photo를 which가 이끄는 관계절이 수식하는 형태로 배열하되, 사진을 보내 준 것이 사진을 잃어버린 것보다 먼저 일어난 일이므로, 주절의 동사를 과거형으로 쓰고 관계절의 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 한다.
- 06 첫 번째 문장을 '역에 도착했을 때'라는 의미를 나타내는 분사구문으로 바꿔 문장을 연결할 수 있다. 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다.

고급서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| A 01 부사적 | 02 그의 눈길을 끌었다 |
| 03 기사를 읽다가 | 04 그의 눈을 땔 수 없었다 |
| 05 After he caught his breath | 06 훨씬 |
| 07 inventor | 08 had become |
| 09 실망한, 낙담한 | 10 be remembered |
| 11 주격 | 12 to change |
| 13 실수로 | 14 주격 |
| 15 ~ 덕분에 | 16 to contribute |
| 17 부사적 | 18 원래, 처음에는 |
| 19 was added | 20 ~보다는 |
| B 01 It, normal | 02 sat, to read |
| 03 While, drinking, caught | 04 What, this |
| 05 Reading, in surprise | 06 all over, take, off |
| 07 about, own death | 08 had died, from |
| 09 goodness, dead | 10 Catching, breath, reading |

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 11 Soon, even, shocked | 12 described, as, inventor, for |
| 13 that, had become, from | 14 couldn't believe, eyes |
| 15 It, that, one, inventions | 16 never, that, as, merchant |
| 17 deeply disappointed | 18 How, be, unbelievable |
| 19 not, death | 20 be remembered, different |
| 21 be remembered as, who, better | |
| 22 to change, about | 23 In, mistakenly, death |
| 24 who, actually, was | 25 Thanks to, however, to contribute |
| 26 to use, to create | 27 Originally, were only |
| 28 sixth, was added | 29 when, of, of, rather than |

고급서 속 기타 지문

p.81

01 F

02 T

영역별 실력 근하기

pp.82~88

- | | | | |
|---|------|--------------------|----------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ② | 04 rather than |
| 05 ④ | 06 ② | 07 ⑤ | 08 ③ |
| 09 due | | | |
| 10 ④ | 11 ① | 12 ③ | 13 ①, ②, ⑤ |
| 14 ③ | | | |
| 15 had already finished | 16 ② | 17 hasn't → hadn't | |
| 18 ⑤ | 19 ④ | 20 ④ | 21 ④ |
| 22 Seeing the sunrise | 23 ④ | 24 ② | 25 ④ |
| 26 기사를 읽다가, 그는 놀라서 그의 컵을 떨어뜨렸다. | | | |
| 27 he couldn't[could not] take his eyes off the newspaper | | | |
| 28 ④ | | | |
| 29 It said Nobel had died in France from a heart attack. | | | |
| 30 ② | 31 ② | 32 as | 33 ③ |
| 34 ④ | | | |
| 35 ④ | 36 ② | 37 ④ | 38 ③ |
| 39 ⑤ | | | |
| 40 contribute to the world | | | |

- 01 「동사 : 명사(행위자)」 관계로, ② travel(여행하다)은 접미사 -er를 붙여 행위자를 나타낸다.
- 02 큰 글자로 인쇄된 뉴스 기사의 제목 → headline ((신문 기사 등의) 표제)
- 03 • 네 모든 도움에 정말 고마워. (appreciate ㉠ 고맙게 생각하다)
• 나는 그 소설의 결말을 믿을 수 없다고 생각했다. (unbelievable ㉡ 믿을 수 없는)
• 홍수가 발생하면, 물이 강둑 너머로 쏟아질 것이다. (spill ㉢ 쏟아지다)
• 우리는 그의 중학교 졸업을 축하하기 위해 파티를 열었다. (graduation ㉣ 졸업, 졸업식)
- 04 rather than ~: ~보다는
- 05 report: ㉠ 보도하다 ㉡ 보도
• 미디어의 목적은 뉴스를 공정하게 보도하는 것이다.
• 그 보도에 따르면, 많은 군인들이 병원으로 실려 갔다.
- 06 우리말을 바르게 영작하면 I had to stop running to catch my breath.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은 catch이다.
- 07 배가 아파서 학교에 지각한 소년에게 소녀는 이제 괜찮은지 물었으며, 소년은 그렇다고 답했으므로 어젯밤에 덜 먹었어야 했다고 후회하는 말인 ㉡가 빈칸에 들어가는 것이 가장 적절하다. 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했어.'라는 의미로 과거의 행동에 대해 후회를 나타내는 표현이다.
① 나는 진찰을 받으러 가야 해.

- ② 나는 네가 곧 낫기를 바라.
 ③ 나는 일찍 일어나지 않은 것을 후회해.
 ④ 나는 밤늦게까지 깨어 있지 말았어야 했다.
- 08** 흐름상 '그것을 마지막 순간까지 미루지 말았어야 했다.'라는 의미가 되어야 하므로 should를 shouldn't로 바꿔야 한다.
- 09** 흐름상 '그게 오늘까지니?'라는 의미로 역사 과제의 마감 기한을 묻는 말이 되어야 하므로, '~하기로 되어 있는[예정된]'이라는 의미의 형용사 due가 적절하다.
 특정한 시간에 일어나거나 도착할 것으로 예상되는
- 10** 역사 과제를 마지막 순간까지 미루지 말았어야 했다고 후회하는 소년에게 소녀는 자신도 자주 같은 문제가 있다고 말했으므로, ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 11** A가 곧 졸업이라는 게 믿어지지 않는다고 말하고 있으므로, 중학교 생활에 대해 후회하는 것이 있는지를 묻는 ⑥와 많은 학교 행사에 참여했어야 했다고 후회하는 ⑥가 오고, 고등학교에서 두 번째 기회가 있다는 ⑥와 이에 수긍하는 ⑥가 온 뒤, 고등학교에서 많은 행사에 참여하길 기원하는 ④가 마지막에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 12** 주어진 문장은 '너는 내가 아는 노래를 가장 잘하는 사람이야.'라는 의미이므로, 자신이 노래를 잘하는 것 같지 않다는 소년의 말 뒤인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13** 소녀가 노래 경연 대회에 참가하는 소년을 격려하고 있는 상황으로, 최선을 다하겠다는 소년에게 기원하는 말을 하는 것이 가장 적절하다. I hope (that) you ~.는 '나는 네가 ~하기를 바라.'라는 의미로 상대방에게 기원하는 말을 할 때 사용하는 표현이며, 다른 표현으로 I'd like you to + 동사원형 ~., I really want you to + 동사원형 ~., What I really want is for you to + 동사원형 ~. 등이 있다.
- 14** brightly와 함께 '밝게 미소 지으면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Smiling이 적절하다. 분사구문은 「접속사 + 주어 + 동사 ~」로 이루어진 부사절을 분사를 이용하여 부사구로 나타낸 것으로, 주로 동시동작, 시간, 이유·원인, 조건 등의 의미를 나타낸다.
- 15** TV를 켜 시점(과거)보다 먼저 경기가 끝나 있었음을 나타내야 하므로 과거완료, 즉 「had already + 과거분사」 형태로 써야 한다.
- 16** my cell phone at school을 목적으로 취해 '내 휴대 전화를 학교에 두고 와서'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Leaving이 적절하다. 분사구문은 「접속사 + 주어 + 동사 ~」로 이루어진 부사절을 분사를 이용하여 부사구로 나타낸 것으로, 주로 동시동작, 시간, 이유·원인, 조건 등의 의미를 나타낸다.
- 17** 문을 잠그지 않은 것이 그것을 깨달은 것보다 먼저 일어난 일이므로 hasn't를 hadn't로 고쳐야 한다.
 Maria는 집을 떠났을 때 자신이 문을 잠그지 않았다는 것을 깨달았다.
- 18** 부정의 분사구문은 「Not + 현재분사」 형태로 not을 분사 바로 앞에 쓴다. (Being not rich → Not being rich)
 ① 나를 보고, 그는 그의 손을 흔들었다.
 ② 숲속을 거닐다가, 나는 사슴 한 마리를 보았다.
 ③ 피곤해서, 그녀는 일찍 침자리에 들었다.
 ④ 창문을 열었을 때, 나는 한 소녀가 울고 있는 소리를 들었다.
 ⑤ 부유하지 않아서, 그들은 자동차를 살 여유가 없다.
- 19** Mike가 도착한 시점(과거)보다 공연이 시작된 것이 더 먼저 일어난 일임을 나타내야 하므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 적절하다.
- 20** '초조해서, 그녀는 손톱을 물어뜯었다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 because, as, since를 사용하여 이유를 나타내는 부사절로 바꿔야 한다.
- 21** 주어진 문장은 Laura가 13살에 처음으로 한국을 방문했다는 의미이므로, 13살 이전에는 한국에 가 본 적이 없다는 의미의 ④가 적절하다. 과거의 특정 시점(13살)까지의 경험을 나타내므로 주절의 동사는 과거완료(had + 과거분사)로 써야 한다.

- 22** 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + ing) 형태로 바꿔서 만든다. 그들이 일출을 보았을 때, 그들은 아무 말도 할 수 없었다.
- 23** 잠에서 깬 것이 과거의 일이고, 비가 그친 것은 그보다 더 먼저 일어난 일이므로 when이 이끄는 부사절의 동사를 과거형 woke로 쓰고 주절의 동사를 과거완료 had stopped로 써야 한다.
- 24** ②와 ①③④⑤는 비인칭 주어로 쓰였고, ②는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
 ① 이곳은 매우 어둡다.
 ② 그것은 너에게 잘 어울린다.
 ③ 여름에는 비가 많이 온다.
 ④ 오늘은 등교 첫 날이었다.
 ⑤ 박물관까지 대략 20분이 걸린다.
- 25** '그가 그의 커피를 마시는 동안'이라는 의미가 되도록 접속사 While(-하는 동안(에))이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 26** Reading the article은 As he read the article의 의미를 나타내는 분사구문이고, in surprise는 '놀라서'라는 의미이다.
- 27** take one's eyes off ~: ~에서 눈을 떼다
- 28** '죽음의 상인, Alfred Nobel 사망하다'가 기사의 제목으로, Nobel의 동료 상인의 사망 소식에 대한 내용은 언급되지 않았다.
- 29** 기사가 쓰인 것보다 Nobel의 죽음이 먼저 일어난 일이므로 현재완료 has died는 적절하지 않으며 「had + 과거분사」 형태의 과거완료, 즉 had died로 고쳐야 한다.
- 30** (A) '숨을 고른 후'라는 의미의 부사구가 되어야 하므로 분사구문을 이끄는 현재분사 Catching이 적절하다.
 (B) 선행사 a person을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 (C) decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 to change가 적절하다.
- 31** '훨씬'이라는 의미로 비교급을 수식하는 부사 even, far, a lot, much가 들어갈 수 있다. very는 원급을 수식한다.
- 32** describe A as B: A를 B라고 칭하다[평하다]
 think of A as B: A를 B로 생각하다
- 33** It은 Nobel의 사망을 알리는 신문 기사, The article을 가리킨다.
- 34** Nobel은 자신이 사망했다고 보도한 기사를 읽고 충격을 받았다(shocked)가 사람들이 자신을 죽음의 상인으로 생각한다는 것에 깊이 실망했다고(disappointed) 했다.
- 35** Nobel이 다이너마이트를 만든 이유는 언급되지 않았다.
- 36** 한 프랑스 신문이 '실수로' Nobel의 죽음을 보도했다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 mistakenly가 들어가야 한다.
 ① 보통의 그리고 평범한 → normal (보통의, 평범한)
 ② 잘못해서 또는 실수로
 ③ 매우 놀라고 당황한 → shocked (충격을 받은)
 ④ 뜻하지 않게 어떤 것을 떨어지게 하다 → drop (떨어뜨리다)
 ⑤ 처음에, 즉 다른 일들이 생기기 전이나 상황이 변하기 전에 → originally (원래, 처음에)
- 37** 주어진 문장은 '원래, 다섯 가지의 상만이 있었다.'라는 의미이므로, 여섯 번째 노벨상이 1968년에 추가되었다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 38** ⑥ 잘못된 보도 덕분에 Nobel이 세상에 공헌하기 위해 무언가를 하기로 결심했다는 내용이므로 접속부사 however(하지만)가 적절하다.
 ④ 우리가 Alfred Nobel을 생각할 때 노벨상을 떠올린다는 내용이므로 접속사 when(~할 때)이 적절하다.
- 39** ⑥와 ⑤의 to부정사는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 그의 계획은 스페인어를 배우는 것이다. (명사적 용법)
 ② 나는 보라색 셔츠를 사기를 원한다. (명사적 용법)

- ③ 너는 마실 무언가가 필요하니? (형용사적 용법)
- ④ 나는 너에게 보여 줄 사진이 몇 장 있다. (형용사적 용법)
- ⑤ James는 책을 반납하기 위해 도서관에 갔다.

40 Alfred Nobel은 세상에 공헌하기 위해 노벨상을 만들었다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

- 01 ③ 02 take part 03 ⑤
- 04 I hope (that) you keep in touch with your classmates after graduation.
- 05 ③ 06 ② 07 ③ 08 ⑤ 09 ②
- 10 ⑤ 11 Not knowing what to do
- 12 The game had already started when I arrived. 13 ③
- 14 ④ 15 ② 16 surprised 17 ③
- 18 ② 19 death 20 ④ 21 ③ 22 ⑤
- 23 ④ 24 A sixth award was added in 1968. 25 ③

- 01 어떤 것이 더 가치 있거나 성공적이 되도록 그것을 개선하는 데 도움이 되다 → contribute (기여하다, 공헌하다)
- 02 take part in ~: ~에 참가/참여하다 (= participate in ~)
- 03 'I should have + 과거분사 ~.'는 '나는 ~했어야 했어.'라는 의미로 과거의 행동에 대해 후회를 나타내는 표현이다. 후회를 나타내는 다른 표현들로 I ought to have + 과거분사 ~., I regret (that) I didn't + 동사원형 ~., I regret not + 동명사 ~., I'm[I feel] sorry (that) I didn't + 동사원형 ~. 등이 있다.
- 04 '나는 네가 ~하기를 바라.'라는 의미로 상대방에게 기원하는 말을 할 때 I hope (that) you ~.라고 할 수 있다. / keep in touch with ~: ~와 연락하고 지내다[연락하다]
- 05 Linda가 항상 바빴던 이유에 대해서는 언급되지 않았다.
 - ① 그녀는 무엇을 읽고 있는가? - 반 친구들에게서 온 졸업 메시지
 - ② 그녀의 반 친구들 중 대다수는 뭐라고 썼는가? - 그녀의 미소를 좋아한다고 썼음
 - ③ 그녀는 왜 항상 바빴는가? - 알 수 없음
 - ④ 그녀는 무엇을 후회하는가? - 반 친구들과 더 많은 시간을 보내지 않은 것
 - ⑤ 그녀는 무엇을 바라는가? - 졸업 후에도 반 친구들과 계속 연락하는 것
- 06 A가 노래 경연 대회에 나갈 준비가 됐는지 묻고 있는데, B는 대회에 참가할 생각이라고 답하고 있으므로 여색한 대화이다.
- 07 the light on과 함께 '불을 켜 후에'라는 의미를 나타내는 부사구가 되어야 하므로 분사구문을 이끄는 현재분사 Turning이 적절하다.
- 08 '내가 태어나기 전에 부모님은 Seattle에 살았었다.'라는 의미로, 과거의 특정 시점 이전의 상태가 그 시점까지 계속됨을 나타내므로 과거완료 had lived가 적절하다. 과거완료는 「had + 과거분사」 형태로 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용한다.
- 09 '저녁 식사를 준비하는 동안 그녀는 손가락을 베었다.'라는 의미이므로, 빈칸에는 접속사 While(~하는 동안(에))이 적절하다.
- 10 ㉠㉡ 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용하는 과거완료(had + 과거분사)가 적절하다.
 - ㉢ 문맥상 '이미' 보았다는 의미가 되어야 하므로 already가 적절하다.
- 11 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만드는 데, 부사절이 부정문이므로 「Not + 현재분사」 형태로 not을 분사 바로 앞에 써야 한다.

- 12 경기가 시작된 것이 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사를 과거완료 「had + already + 과거분사」 형태로 쓰고, when이 이끄는 부사절의 동사를 과거형으로 써야 한다.
- 13 '그와 논쟁하고 싶지 않아서 나는 한 마디도 하지 않았다.'라는 의미이므로, 분사구문을 because, as, since가 이끄는 부사절로 전환해야 한다.
 - ① 길을 건다가, 나는 우연히 Tony를 만났다.
 - ② 너무 어려서, 너는 혼자 여행할 수 없다.
 - ③ 주의해서 사용하면, 이 의자는 수 년 동안 갈 것이다.
 - ④ 음악을 들으면서, 그는 세차를 했다.
- 14 '기사를 읽다가'라는 의미로 부사 역할을 하는 분사구문이 되도록 현재분사 Reading으로 고쳐야 한다.
- 15 catch one's eye: 눈길을 끌다
take one's eyes off ~: ~에서 눈을 떼다
- 16 Alfred Nobel은 기사를 읽고 놀랐다.
- 17 '(목적·기능을 나타내어) ...을 위해'라는 의미의 전치사 for가 들어가야 한다.
- 18 '숨을 고른 후에, Nobel은 계속 읽었다.'라는 의미이므로 접속사 after가 이끄는 부사절 ②가 가장 적절하다.
- 19 기사에는 Nobel이 전쟁을 위한 다이내마이트와 다른 위험한 물건들의 발명가이며 다른 사람들의 죽음으로 부유해졌다고 쓰여 있었다는 내용으로 보아, 세상이 그를 '죽음(death)의 상인'으로 생각했다는 의미가 되어야 한다.
- 20 Nobel은 죽음의 상인이 아니라 세상을 더 좋게 만든 사람으로 기억되고 싶어 했으므로, 자신에 대한 사람들의 의견을 바꾸기로 결심했다는 내용이 되도록 ④가 빈칸에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - ① 더 위험한 것들을 발명하기로
 - ② 전보다 더 부유해지기로
 - ③ 그의 발명품들을 다른 사람들과 나누기로
 - ⑤ 신문에 감사 편지를 보내기로
- 21 Nobel이 언제 다이내마이트를 발명했는지는 알 수 없다.
 - ① 그 기사는 무엇에 관한 것이었는가? - Alfred Nobel의 죽음
 - ② 그 기사는 Nobel을 뭐라고 칭했는가? - 전쟁을 위한 다이내마이트와 다른 위험한 물건들의 발명가
 - ③ Nobel은 언제 다이내마이트를 개발했는가?
 - ④ Nobel은 왜 깊이 실망했는가? - 세상이 그를 죽음의 상인으로 생각할 것이라고 결코 상상하지 못했기 때문에
 - ⑤ Nobel은 어떤 사람으로 기억되고 싶어 했는가? - 세상을 더 좋게 만든 사람
- 22 rather than: ~보다는
- 23 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사이자 문장 전체의 주인인 The person을 수식하는 형태로 써야 한다. Ludvig이 사망한 것이 신문에 보도된 것보다 먼저 일어난 일이므로 관계절의 동사는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 되어야 한다.
- 24 주어 A sixth award는 '추가하다(add)'라는 행위의 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. (added → was added)
- 25 Nobel은 노벨상을 만드는 데 자신의 돈을 사용하기로 결심했다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

- 01 ② 02 (r)eport 03 ①
- 04 ㉠ (지호의) 역사 과제 ㉡ (할 일을) 마지막 순간까지 미루는 것
- 05 ③ 06 ④ 07 ③ 08 ④ 09 ②
- 10 ① 11 ④ 12 (Being) Seriously injured
- 13 I had never heard of the song until yesterday. 14 ②
- 15 ④ 16 ② 17 ⑤ 18 ② 19 ⑤

20 I want to be remembered as a person who made the world better.

21 그(Nobel)를 '죽음의 상인'으로 생각하는 것 22 ㉔

23 ㉓ 24 ㉓ 25 ㉓

- 01 '나는 한글이 가장 위대한 발명품이라고 생각한다.'라는 의미가 되어야 하므로 invention(발명품)이 들어가야 한다.
 ① 내가 어떤 기분인지 설명하는 것은 어렵다.
 ③ Fred는 내년엔 스위스까지 비행기로 갈 예정이다.
 ④ 우리는 그 식당이 닫힌 것을 알고 실망했다.
 ⑤ Jenny는 그녀의 선글라스를 물속으로 떨어뜨렸다.
- 02 특히 신문과 텔레비전 및 라디오에서, 사람들에게 최근의 일들에 대한 정보를 제공하다 → report (보도하다)
- 03 자전거를 잃어버린 상황이므로 '나는 그것을 체인으로 묶어 놔야 했어.'라고 후회를 표현하는 말이 가장 적절하다.
- 04 ㉔ it은 (your) history project, 즉 '지호의' 역사 과제를 가리킨다.
 ㉓ 소년의 말 'I shouldn't have put it off until the last time.(나는 그것을 마지막 순간까지 미루지 말았어야 했어.)'로 보아, the same problem은 '(할 일을) 마지막 순간까지 미루는 것'을 가리킨다.
- 05 지호는 역사 과제를 마지막 순간까지 미루지 말았어야 했으며 후회하고 있다.
- 06 'Thank you for + 동명사 ~: ~ 해 줘서 고마워. (say → saying)
- 07 분사구문을 이끄는 현재분사 Watching이 적절하다. 분사구문은 부사절의 주어와 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절의 동사가 be동사인 경우 분사구문은 Being으로 시작하는데, 이때 Being은 생략 가능하다. 그는 영화를 보는 동안 쿠키를 먹었다.
- 08 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일이나 상태를 나타낼 때, 또는 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용하는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 적절한데, '~에 가 본 적이 있었다'는 had been to로 나타낸다.
 • 그녀는 전에 베트남에 가 본 적이 있다고 말했다.
 • 내가 그에게 전화했을 때, 그는 일주일 동안 아파서 누워 있는 상태였다.
- 09 well과 함께 '몸이 좋지 않아서'라는 의미의 부사구가 되어야 하므로 부정의 분사구문을 이끄는 「Not + 현재분사」 형태가 적절하다.
- 10 ㉔ has lost → had lost
 ㉓ has just finished → had just finished
 ㉔ works → had worked
 ㉓ left → had left
 ① 그녀는 그때까지 팩스기를 사용해 본 적이 한 번도 없었다.
 ② 나는 열쇠를 잃어버려서 차에 탈 수 없었다.
 ③ Emily는 엄마가 돌아왔을 때 그녀의 숙제를 막 끝낸 상태였다.
 ④ 우리 아버지는 작년까지 10년 동안 은행에서 근무하셨었다.
 ⑤ 버스가 출발한 후, 나는 버스에 내 휴대 전화를 두고 왔다는 것을 깨달았다.
- 11 Sam을 만난 시점 이전에 도쿄에서 살기 시작해서 그 시점까지 5년 동안 계속 살았다는 의미이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 쓰고 when이 이끄는 부사절의 동사를 과거형으로 써야 한다.
- 12 분사구문은 부사절의 주어와 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 부사절의 동사가 be동사인 경우 분사구문은 Being으로 시작하는데, 이때 Being은 생략 가능하다.
- 13 until yesterday(어제까지)로 보아 동사를 과거의 특정 시점 이전에 일어나 그 시점까지 영향을 미치는 일이나 상태를 나타낼 때 사용하는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 나타내야 한다. (have never heard → had never heard)

- 14 ㉔ 목적어 his coffee가 이어지므로 현재분사 drinking이 적절하다. 「be동사 과거형 + 현재분사」는 과거진행 시제를 나타낸다.
 ㉓ 부사 역할을 하는 분사구문이 되어야 하는데, 목적어 the article이 이어지므로 현재분사 Reading이 적절하다.
- 15 Alfred Nobel은 놀라서 그의 컵을 떨어뜨렸다고 했다.
 ① 그는 그의 의자에 앉아서 신문을 읽었다.
 ② 한 신문 기사 제목이 그의 관심을 끌었다.
 ③ 그는 실수로 그의 커피를 쏟았다.
 ④ 그는 너무 기뻐서 그의 컵을 떨어뜨렸다.
 ⑤ 그는 기사를 읽는 것을 멈출 수 없었다.
- 16 주어진 문장은 '곧, 그는 훨씬 더 충격을 받게 되었다.'라는 의미이므로, Nobel이 숨을 고르고 기사를 계속 읽었고, 기사에서는 그를 전쟁을 위한 다이너마이트와 다른 위험한 물건들의 발명가라고 칭했다는 내용 사이인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 17 ㉔ keep + 동명사: 계속 ~하다
 ㉓ 기사가 쓰인 것보다 Nobel이 부유해진 것이 더 먼저 일어난 일임을 나타내도록 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 한다.
- 18 ㉓은 가주어로 쓰였고 ㉔의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였다.
 ① 그가 거짓말쟁이라는 것은 사실이 아니다.
 ② 그것은 5명을 태울 수 있는 자동차이다.
 ③ 그녀가 돌아올지는 분명하지 않다.
 ④ 네가 규칙을 따르는 것은 중요하다.
 ⑤ 그녀가 이 메시지를 보낸 것은 분명하다.
- 19 세상이 자신을 죽음의 상인으로 칭할 거라고는 결코 상상하지 못했으며 믿을 수 없다는 반응을 보이는 것으로 보아, 빈칸에는 ㉓ '실망한'이 가장 적절하다.
- 20 '~로 기억되다'는 be remembered as로 나타내므로 remember를 과거분사형으로 바꿔 「주어 + want to + be remembered as a person + 주격 관계대명사 who + 동사 ~.」 어순으로 배열하되, 관계절의 동사는 과거형이 되어야 하므로 make를 made로 바꿔야 한다.
- 21 Nobel에 대해 세상은 그를 '죽음의 상인'으로 생각한다고 했다.
- 22 (A) Ludvig가 사망한 것은 그것이 알려진 것보다 더 과거의 일이므로 과거 완로의 had가 적절하다.
 (B) '공헌하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 동사원형이 적절하다.
 (C) '여섯 번째의'라는 의미를 나타내는 sixth가 적절하다.
- 23 노벨상은 원래 다섯 가지의 상만 있다가 1968년에 여섯 번째 상이 추가되었다는 의미가 되도록 Originally(원래, 처음에)가 빈칸에 들어가는 것이 적절하다.
 ① 잘못해서 또는 실수로 → mistakenly (실수로)
 ② 새로운 무언가를 만들거나 어떤 것을 발명하다 → create (창조하다, 만들어 내다)
 ③ 어떤 것이 더 가치 있거나 성공적이 되도록 그것을 개선하는 데 도움이 되다 → contribute (기여하다, 공헌하다)
 ④ 무언가를 잘한 것에 대해 받는 상품이나 돈 → award (상)
 ⑤ 처음에, 즉 다른 일들이 생기기 전이나 상황이 변하기 전에 → originally (원래, 처음에)
- 24 우리말을 바르게 영작하면 we think of the Nobel Prize, rather than dynamite이므로 ㉔에 들어갈 말로 적절한 것은 rather이다.
- 25 일어난 일을 순서대로 배열하면 ㉔ → ㉓ → ㉒ → ㉑ → ㉔가 된다.
 ㉔ Alfred Nobel의 형인 Ludvig이 사망했다.
 ㉓ Alfred Nobel은 노벨상을 만들기 위해 그의 돈을 사용했다.
 ㉒ 또 다른 노벨상이 추가되었다.
 ㉑ 한 신문이 Alfred Nobel의 사망을 보도했다.
 ㉔ Alfred Nobel은 세상을 위해 무언가를 하기로 결심했다.

- 01 (1) (d)escribe (2) (h)eadline
- 02 put off
- 03 I should have taken an umbrella.
- 04 I hope you move the audience.
- 05 The speaker A regrets not taking part in many school events.
[The speaker A regrets that he or she didn't take part in many school events.]
- 06 (1) Smiling brightly, she hugged me.
(2) Not having enough money, I couldn't buy a new backpack.
- 07 lent, had bought
- 08 (1) Not knowing how to use it, I asked her.
(2) Playing soccer, I hurt my leg.
- 09 (1) have → had
(2) Lived → Living
- 10 [예시답안] Seeing the policeman
- 11 Jin said that he had not broken the window.
- 12 (1) When you woke up, had the snow already stopped?
(2) Not being busy, she could help me with my project.
- 13 (1) *The Merchant of Death, Alfred Nobel, Is Dead.*
(2) Reading the article, he dropped his cup in surprise.
- 14 ㉠ had died ㉡ Catching ㉢ shocked ㉣ had become
- 15 (1) [예시답안] It mistakenly reported Alfred Nobel's death.
(2) [예시답안] He decided to use his money to create the Nobel Prize.

- 01 (1) 어떤 사람이나 사물이 어떠하다고 말하다 → describe (말로 설명하다, 묘사하다)
(2) 큰 글자로 인쇄된 뉴스 기사의 제목 → headline ((신문 기사 등의) 표제)
- 02 put off ~: ~을 미루다[연기하다]
- 03 흐름상 '나는 우산을 가져왔어야 했어.'라는 후회의 말이 적절하다. 'I should have + 과거분사 ~.'는 '나는 ~했어야 했어.'라는 의미로 과거의 행동에 대해 후회를 나타내는 표현이다.
- 04 흐름상 '나는 네가 관중을 감동시키길 바라.'라는 의미가 되도록 배열해야 한다. I hope (that) you ~.는 '나는 네가 ~하기를 바라.'라는 의미로 상대방에게 기원하는 말을 할 때 사용하는 표현이다.
- 05 질문: 화자 A는 중학교 생활에 대해 무엇을 후회하는가?
A의 말 I should have taken part in many school events.를 통해 많은 학교 행사에 참여하지 않은 것을 후회하고 있음을 알 수 있다.
- 06 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만드는 데, 부사절이 부정문인 경우에는 「Not + 현재분사」 형태로 not을 분사 바로 앞에 쓴다.
(1) 그녀는 밝게 웃으면서 나를 껴안았다.
(2) 나는 충분한 돈이 없어서 새 배낭을 살 수 없었다.
- 07 책을 Sarah에게 빌려준 것이 과거의 일이고 책을 구입한 것은 그보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사는 과거형으로 쓰고, 관계절의 동사는 「had + 과거분사」 형태로 써야 한다.
- 08 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만드는 데, 부사절이 부정문인 경우에는 「Not + 현재분사」 형태로 not을 분사 바로 앞에 쓴다.

- 09 (1) A의 말에서 동물원에 방문한 시점(과거)까지의 경험을 나타내는 것이므로 현재완료 have never seen을 과거완료 had never seen으로 고쳐야 한다.
(2) B의 말에서 Lived in Australia는 부사구 역할을 하는 분사구문이 되어야 하므로 Lived를 Living으로 고쳐야 한다.
- 10 남자가 경찰관을 보고 달아나는 모습이므로, When he saw the policeman을 의미하는 분사구문을 쓸 수 있다. 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다.
- 11 that이 이끄는 명사절이 목적어 역할을 하도록 배열되되, 말한 것이 과거의 일이고 청문을 깨뜨리지 않은 것은 그보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사를 과거형 said로 쓰고, that이 이끄는 절의 동사를 「had not + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 한다.
- 12 (1) 잠에서 깬 것이 과거의 일이고, 눈이 그친 것이 그보다 먼저 일어난 일임을 나타내는 것이므로 주절을 「had + 주어 + 과거분사 ~?」 형태의 과거완료 의문문으로 써야 한다.
(2) 부정의 분사구문은 「Not + 현재분사」 형태로 not을 분사 바로 앞에 쓴다.
- 13 (1) this는 앞에 언급된 신문 기사의 제목을 가리킨다.
(2) 주절 앞에 부사 역할을 하는 분사구문이 오도록 배열해야 한다.
in surprise: 놀라서
- 14 ㉠ 「had + 과거분사」 형태의 과거완료가 적절하다.
㉡ 분사구문을 이끄는 현재분사형이 적절하다.
㉢ 주어가 감정을 느끼게 되는 대상이므로 과거분사형이 적절하다.
- 15 (1) 질문: 1888년에 프랑스 신문은 어떤 실수를 저질렀는가?
(2) 질문: 1895년에 Alfred Nobel은 무엇을 하기로 결심했는가?

- 01 (1) merchant (2) report
- 02 [예시답안] I should have studied hard.
- 03 [예시답안] Listening to music, I like to write.

- 01 (1) 상품을 대량으로 사고 파는 것이 직업인 사람 → merchant (상인)
(2) 특히 신문과 텔레비전 및 라디오에서, 사람들에게 최근의 일들에 대한 정보를 제공하다 → report (보도하다)
- 02 시험에 낙제한 상황이므로 '나는 열심히 공부했어야 했어.'라고 후회의 말을 할 수 있다. 'I should have + 과거분사 ~.'는 '나는 ~했어야 했어.'라는 의미로 과거의 행동에 대해 후회를 나타내는 표현이다.
- 03 질문: 너는 음악을 듣고 있는 동안 무엇을 하는 것을 좋아하니?

- 01 It was just a normal morning.
- 02 Alfred Nobel sat in his chair to read the newspaper.
- 03 While he was drinking his coffee, a headline caught his eye:
The Merchant of Death, Alfred Nobel, Is Dead.
- 04 "What? What is this?"
- 05 Reading the article, he dropped his cup in surprise.
- 06 His coffee spilled all over his clothes and desk, but he couldn't take his eyes off the newspaper.
- 07 The article was about his own death!
- 08 It said Nobel had died in France from a heart attack.
- 09 "Oh my goodness! Am I dead?"
- 10 Catching his breath, Nobel kept reading.

- 11 Soon, he became even more shocked.
- 12 The article described him as the inventor of dynamite and other dangerous objects for war.
- 13 It said that he had become rich from the deaths of others.
- 14 He couldn't believe his eyes.
- 15 It was true that dynamite was one of his many inventions.
- 16 But he never imagined that the world would think of him as "the merchant of death."
- 17 Nobel was deeply disappointed.
- 18 "How could this be? This is unbelievable!"
- 19 I'm not a merchant of death.
- 20 I want to be remembered in a different way.
- 21 I want to be remembered as a person who made the world better."
- 22 He decided to change people's opinions about him.
- 23 In 1888, a French newspaper mistakenly reported Alfred Nobel's death.
- 24 The person who had actually died was his brother, Ludvig.
- 25 Thanks to the report, however, Nobel decided to do something to contribute to the world.
- 26 In 1895, he decided to use his money to create the Nobel Prize.
- 27 Originally, there were only five awards.
- 28 A sixth award was added in 1968.
- 29 Today, when we think of Alfred Nobel, we think of the Nobel Prize, rather than dynamite.



Picture the Future

고과서 어휘 다지기

Step 1

p.107

- 01 ①
- 02 ⑤
- 03 ①
- 04 ②
- 05 ①
- 06 ⑤
- 07 feel like
- 08 say goodbye

- 01 ①은 '고르다, 선택하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 동의하다 : 동의하지 않다 ③ 나타나다 : 사라지다
 ④ 잊어버리다 : 기억하다 ⑤ 편안함 : 불편함
- 02 • 어떤 물고기는 매우 깨끗하고 맑은 물에서만 산다. (clear: ㉠ 투명함, 맑음)
 • 내가 식탁을 치우는 것 좀 도와줄래? (clear the table: 식탁을 치우다)
- 03 '발표를 하다'라는 의미의 give a presentation을 이용하여 주어진 우리말을 바르게 영작하면 When I give a presentation in front of people, I feel nervous.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ① a이다.
- 04 A: 우리는 늦겠어!
 B: 우리는 시간이 많아. 우리는 서두름(rush) 필요가 없어.
- 05 on top of ~: ~의 꼭대기[맨 위에]
 pay for ~: ~의 값을 지불하다
- 06 ⑤는 '착륙하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 '땅'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 그 노부인은 많은 땅을 소유하고 있다.
 ② 이 땅은 작물을 재배하기에 좋지 않다.
 ③ 그는 강 근처의 땅 위에 집을 지었다.
 ④ 그들은 시골로 이사하여 땅을 좀 샀다.
 ⑤ 너는 비상시에 비행기를 물 위에 착륙시킬 수 있다.
- 07 feel like ~: ~인 것처럼 느끼다
- 08 say goodbye: 작별 인사를 하다

고과서 본문 다지기

pp.112~114

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A 01 shaking 03 brightly 05 dries 07 buttons 09 정말 고마워요! 11 flying 13 putting 15 150층의 17 ~할 필요가 없다 19 식탁을 치우다 | <ul style="list-style-type: none"> 02 ~에 늦다[지각하다] 04 ~안에 발을 디디다[들어서다] 06 늘 먹는 것 08 A를 B로 보내다 10 ~에 타다 12 부사적 14 be delivered 16 발표를 하다 18 ~인 것처럼 느끼다 20 called |
| <ul style="list-style-type: none"> B 01 shakes, yells, shaking 03 rubs, Clear 05 bathroom, scans 07 steps in, out 09 gets, opens 11 a few 13 says goodbye 15 send, Thanks, million | <ul style="list-style-type: none"> 02 Suddenly, appears, late 04 become clear, brightly 06 health condition 08 After, dries 10 breakfast, The usual 12 prints out 14 minutes later, appears 16 driverless flying |

- 17 comfortable, around
- 19 pays, by putting
- 21 on top of
- 23 have to
- 25 comes back
- 27 cleaning robot, washes
- 29 agrees, appears
- 31 Right, whispers
- 18 touches, to select
- 20 be delivered
- 22 give a presentation
- 24 Thanks to, like
- 26 talk about
- 28 called, to
- 30 have, fun
- 32 Remind, to

학교 시험 100점 맞기

pp.115~118

- 01 top
- 02 ⑤
- 03 ④
- 04 washed the dishes
- 05 ①
- 06 ④
- 07 ②
- 08 ⑤
- 09 ③
- 10 ②
- 11 ③
- 12 늘 먹는 걸로 주세요.
- 13 Mr. Kim says goodbye and rushes out the door.
- 14 ④
- 15 ③
- 16 Thanks a million!
- 17 ④
- 18 김 씨(민지의 엄마)가 선택한 식료품
- 19 Thanks to[Because of]
- 20 ②
- 21 ⑤
- 22 ①
- 23 I learned a game called chess today.
- 24 ④
- 25 ④

- 01 future : past는 '미래 : 과거'라는 의미로 반의어 관계이므로 빈칸에는 bottom(바닥, 맨 아래)의 반의어인 top(꼭대기, 맨 위)이 적절하다.
- 02 '그녀는 즐긴 듯이 하품을 하면서 그녀의 눈을 비볐다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 rubbed(비볐다, 문질렀다)가 적절하다.
- 03 ④ step in ~: ~ 안에 발을 디디다[들어서다]
 - ① 내가 식탁 치우는 것을 도와줄래?
 - ② Helen은 늦게 일어나서 학교에 늦었다.
 - ③ 케이크 몇 조각이 남아있다.
 - ④ 내가 방에 발을 디뎠을 때 큰 시계가 보였다.
 - ⑤ Fred는 발표를 하는 동안 자신감이 넘쳤다.
- 04 wash the dishes: 설거지를 하다
- 05 A: 나는 미술관을 못 찾겠어. 그건 어디에 있지?
B: 그것은 Kim's Bakery 옆에 있어. 그것은 3층(3-story) 건물이야.
- 06 ④ delicious : tasty는 '맛있는'이라는 의미의 유의어 관계이고 dark : bright는 '어두운 : 밝은'이라는 의미의 반의어 관계이다.
 - ① 일상적 : 보통, 대개 = 갑작스러운 : 갑자기 (형용사 : 부사)
 - ② 흔들다 : 흔들었다 = 있다 : 잊었다 (동사원형 : 동사의 과거형)
 - ③ 동의하다 : 동의하지 않다 = 나타난다 : 사라지다 (반의어 관계)
 - ⑤ 누르다 = 소리치다 (유의어 관계)
- 07 • 운전자가 필요 없는 자동차가 미래에는 흔해질 것이다. (driverless: ㉠ 운전자가 (필요) 없는)
• 507 항공편이 5분 전에 착륙했다. (land: ㉡ 내려왔다, 착륙하다)
• 우리는 벽을 파란색으로 칠하기로 결정했다. (wall: ㉢ 벽)
• 나는 그녀를 키가 크고 마른 여성으로 상상했다. (picture: ㉣ 상상하다)
- 08 ⑤ 앞에서 민지가 창문을 투명하게 해 달라고 했고 햇빛이 창문을 통해 비친다고 했으므로 darker(더 어두운)를 clear(투명한, 맑은) 등으로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.
- 09 동사 stop은 동명사를 목적으로 취한다.

- 10 주어진 문장은 '사워 후에, 따뜻한 공기가 나와 그녀를 말린다.'라는 의미이므로 샤워실 안에 발을 디디자 물이 위와 양옆에서 나온다는 내용 뒤인 ②에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 11 for breakfast: 아침 식사로
- 12 usual은 정관사 the와 함께 쓰여 '늘 먹는 것'을 의미한다.
- 13 say goodbye: 작별 인사를 하다
동사 says와 rushes를 등위접속사 and로 병렬 연결한다.
- 14 ④ 민지가 늘 먹는 것을 달라고 부탁한 것으로 보아 민지는 아침 식사를 한다는 것을 알 수 있다.
- 15 ③ by + 동사원형-ing: ~함으로써[해서] (put → putting)
- 16 Thanks a million!은 감사함을 강조할 때 쓰는 표현이다.
- 17 ⑥와 ④는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ①⑤는 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법, ②③은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다.
 - ① 나는 그에게 보여 줄 사진이 몇 장 있다.
 - ② 그녀는 새 차를 살 여유가 없었다.
 - ③ Jacob은 내게 자전거 타는 법을 가르쳐 주겠다고 약속했다.
 - ④ 그는 책을 몇 권 반납하기 위해 도서관에 갔다.
 - ⑤ 냉장고에 마실 것이 없다.
- 18 ⑥는 Ms. Kim이 이번 주에 쓰기 위해 고른 식료품을 가리킨다.
- 19 thanks to ~: ~ 덕분에 (= because of ~)
- 20 ② VR(가상 현실) 교실 덕분에 민지가 Dona와 같은(same) 교실에 있는 것처럼 느낄 것이라는 내용이 되어야 한다.
- 21 ⑤ 민지가 무엇에 대해 발표를 하는지는 이 글에서 알 수 없다.
 - ① 민지의 아빠의 안경은 그에게 어떻게 배달될 것인가? - 민지의 엄마가 그의 사무실로 드론을 보낼 것이다.
 - ② 민지의 엄마는 식료품을 고르기 위해 무엇을 하는가? - 자동차 창문에 손을 댄다.
 - ③ 민지의 엄마는 식료품 값을 어떻게 지불하는가? - 센서에 손가락을 대서 값을 지불한다.
 - ④ 민지는 왜 그녀의 발표를 위해 미국에 갈 필요가 없는가? - VR(가상 현실) 교실 덕분에 미국에 있는 Dona와 같은 교실에 있는 것처럼 느낄 것이기 때문이다.
- 22 ④ '집에 돌아오자'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 접속사 When이 적절하다.
 - ⑥ '맛있는 저녁 식사 후에'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 전치사 After가 적절하다.
 - ⑦ '잠자리에 들기 바로 직전에'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 접속사 before가 적절하다.
- 23 체스라고 '볼리는' 게임을 배웠다는 의미가 되어야 하므로 과거분사 called가 a game을 수식해야 한다. (calling → called)
- 24 명령문이므로 동사원형으로 시작하여 쓴다.
remind A to + 동사원형: A에게 ~할 것을 상기시키다
- 25 ④ 민지의 가족들은 탁자 위의 3차원 체스 판에 체스를 한다.
 - ① 민지의 가족들은 체스 게임 중에 그들의 하루에 대해 이야기한다. (X) → 식사를 하면서 그들의 하루에 대해 이야기한다.
 - ② 민지는 저녁 식사를 마친 후 식탁을 치운다. (X) → 청소 로봇이 식탁을 치운다.
 - ③ 민지의 가족 구성원 모두가 체스를 하고 싶어 하는 것은 아니다. (X) → 민지의 가족 모두가 체스를 하는 데 동의한다.
 - ⑤ 민지는 그녀의 아빠께 내일 안경을 가져가시라고 말할 것이다. (X) → 민지는 손목시계에 아빠께 안경을 가져가실 것을 상기시켜 드리라고 속삭인다.

- 01 It's 7 a.m. The bed shakes and Minji Kim yells, "Five more minutes!" The bed stops shaking.
- 02 Suddenly, Minji's mom appears on a screen on the wall and says, "You're going to be late for school!"
- 03 Minji rubs her eyes and says, "Clear the windows."
- 04 The dark windows become clear and the sun shines brightly through them.
- 05 In the bathroom, a red light scans Minji's body.
- 06 A voice says, "54 kilograms. Your health condition is excellent."
- 07 When she steps in the shower, water comes out from the top and sides.
- 08 After her shower, warm air comes out and dries her.
- 09 When she gets out, a drawer opens with today's clothes.
- 10 In the kitchen, her father says, "Good morning, Honey. What do you want for breakfast?" Minji says, "The usual, please."
- 11 Mr. Kim presses a few buttons on the cooking machine.
- 12 The machine prints out some bacon, eggs and bread.
- 13 Mr. Kim says goodbye and rushes out the door.
- 14 A few minutes later, Minji's father appears on a screen and shouts, "I forgot my glasses!"
- 15 Ms. Kim smiles and answers, "No problem. I'll send a drone to your office." Mr. Kim says, "Thanks a million!"

- 16 Ms. Kim and Minji get into a driverless flying car.
- 17 They sit in comfortable chairs around a table.
- 18 Ms. Kim touches the car window to select the groceries for this week.
- 19 She pays for them by putting her finger on a sensor.
- 20 They will be delivered to her house.
- 21 The car lands at Minji's school on top of a 150-story building.
- 22 Today Minji will give a presentation with Dona, a student in America.
- 23 But Minji doesn't have to go to America.
- 24 Thanks to a VR classroom, they will feel like they are in the same classroom.
- 25 When Minji's family comes back home, dinner is ready.
- 26 They eat and talk about their day.
- 27 After a delicious dinner, the cleaning robot clears the table and washes the dishes.
- 28 Minji says, "I learned a game called chess today. Do you want to play?"
- 29 Everyone agrees. A 3-D chess board appears on the table.
- 30 They have lots of fun.
- 31 Right before Minji goes to bed, she whispers to her watch.
- 32 "Remind Daddy to take his glasses tomorrow."

07 Feel the Wonder

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 나타나다 | 02 (음식을) 차려 내다, 제공하다 |
| 03 재빠른 | 04 완전히 |
| 05 거의 | 06 발견하다, 찾아내다; 장소[곳] |
| 07 발견하다 | 08 계산하다 |
| 09 경이, 놀라움; 궁금하다, 궁금해하다 | 10 힘껏 치다; 때려 부수다 |
| 11 근처에, 가까운 곳에 | 12 도구 |
| 13 아마도 | 14 거리 |
| 15 언젠가 | 16 (물속으로) 뛰어들다 |
| 17 경치, 풍경 | 18 (입으로) 불다 |
| 19 단단히, 꼭 | 20 (신문·잡지의) 기사 |
| B 01 planet | 02 camel |
| 03 species | 04 fool |
| 05 rock | 06 clam |
| 07 forecast | 08 breathe |
| 09 dry | 10 ocean |
| 11 temperature | 12 surface |
| 13 sand | 14 tail |
| 15 desert | 16 hide |
| 17 although | 18 average |
| 19 easily | 20 whale |
| C 01 마침내, 결국 | 02 ~로 가득 차다 |
| 03 ~까지 | 04 A를 B에 내리치다[힘껏 치다] |
| 05 수많은 ~ | 06 한 무리를 이루어 |
| 07 포기하다, 단념하다 | 08 이맘때에 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 almost, top of, how high, about, high, really, keep going
 02 at, penguins, cute, look, cold, coldest, wonder, cold, average, colder than, Although, doesn't snow, interesting
 03 finally, excited, around, wonder where, in front of, right
 04 nice outside, about going, Good, weather, forecast, rainy, another time
 05 what, going, hiking, join, Where, thinking of, scenery, beautiful, covered with, long, shortest, Internet says, on
 06 What, doing, reading, newspaper, anything interesting, article says, discovered
 07 walking, line, hot, dry, wonder, without, desert, Internet, says, go, water, amazing, interesting, travel, someday
 08 longest river, think, Amazon, how long, says, about, long, amazing

Step 2

- 01 B: We're almost at the top of the mountain.
 G: I wonder how high this mountain is.
 B: It's about 2,000m high.
 G: Wow! This is a really high mountain.
 B: Yes, it is. Let's keep going.
- 02 B: Look at the baby penguins on TV. They're so cute.
 G: Yes, but they look very cold out there.
 B: Yeah, the South Pole is the coldest place on Earth.
 G: I wonder how cold it is there.
 B: The average temperature is about -58°C in July and -26°C in December.
 G: Oh, then, July is colder than December there. Interesting!
 B: Yes. Although it's very cold there, it doesn't snow much.
 G: That's interesting, too!
- 03 A: We're finally here.
 B: Yes, I'm so excited. Let's look around.
 A: I wonder where the bus stop is.
 B: It's in front of the police station.
 A: You're right. Let's go.
- 04 B: The weather is so nice outside.
 G: Yeah. How about going on a picnic this afternoon?
 B: Good idea. Can you check the weather?
 G: Oh, no! The weather forecast says it'll be rainy in the afternoon.
 B: Let's go another time, then.
- 05 B: Sumin, what are you going to do on Sunday?
 G: I'm going to go hiking. Do you want to join me?
 B: I'd love to. Where do you want to go?
 G: I'm thinking of going to Namsan.
 B: Oh, the scenery there is so beautiful this time of year.
 G: Right. I heard that it's covered with red autumn leaves now.
 B: Great. How long does the shortest hiking course take?
 G: The Internet says it takes about two hours.
 B: Okay, see you on Sunday!
- 06 A: What are you doing?
 B: I'm reading the newspaper.
 A: Is there anything interesting?
 B: This article says scientists have discovered a new planet.
- 07 *Suji*: Check out this picture!
Tony: Wow! The camels are walking in a line in the desert.
Suji: Yeah. The desert looks very hot and dry.
Tony: I wonder how long camels can go without water in the desert.
Suji: Let's find out on the Internet.
Tony: Okay. The Internet says they can go about two weeks without water.
Suji: Wow, that's amazing! Camels are really interesting animals.
Tony: I want to travel with them in the desert someday.

08 A: What is the longest river in the world?
 B: I think it's the Amazon River.
 A: I wonder how long it is.
 B: The Internet says the Amazon River is about 7,000km long.
 A: That's amazing!

고급서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 Two-thirds, covered by | 02 full, wonder, millions |
| 03 Every, learning, about | 04 Let's, about, interesting |
| 05 what, are doing | 06 like, up in |
| 07 But, actually sleeping | 08 on, tails while |
| 09 sleep near, surface | 10 Since, to breathe |
| 11 Also, asleep completely | 12 When, for, breath |
| 13 If, smart, look | 14 whose, uses, tool |
| 15 under, so, discovered | 16 blows, until, appears |
| 17 tightly, so, cannot | 18 up, smashes, against |
| 19 end, opens, served | 20 fly, to catch |
| 21 ever seen, jump | 22 be, when, around |
| 23 can, up to | 24 let, fool, quick |
| 25 spot, flying, distance | 26 When, nearby, catches |

Step 2

- 01 Two-thirds, planet, covered by
- 02 full of, to, of species
- 03 Every, are learning, things
- 04 Let's find out, some interesting
- 05 guess what, whales, doing in
- 06 looks like, standing up, group
- 07 But, actually sleeping
- 08 stand on, tails while they
- 09 sleep near, surface
- 10 Since, not, need to, to breathe
- 11 Also, don't fall asleep
- 12 When, out of, for, breath, back
- 13 If, think, not smart, take, at
- 14 whose favorite, is, uses, to open
- 15 usually hide, sand, cannot be, discovered
- 16 blows on, until, appears
- 17 closed tightly, cannot eat
- 18 But, doesn't, up, smashes, against
- 19 In, end, opens, is served
- 20 have, seen, fly down, to catch
- 21 But, ever seen, jump, to catch
- 22 have to, when, is around
- 23 can grow up to
- 24 don't let, fool, quick, smart

- 25 spot, flying, calculate, speed, distance
- 26 When, flies nearby, out of, catches

Step 3

- 01 Two-thirds of, is covered by oceans
- 02 are full of wonder, are home, millions of species
- 03 Every day, are learning new, about
- 04 Let's find out, interesting sea animals
- 05 Can you, what these whales are doing
- 06 looks like, are standing up in
- 07 But, are actually sleeping
- 08 stand on, tails while they sleep
- 09 sleep near the surface
- 10 Since, are not fish, need to, up, breathe
- 11 Also, don't fall asleep completely
- 12 When, wake, out of the water, deep breath, dive back
- 13 If, think, are not smart, take, look at
- 14 small, whose, food is, uses, tool to open
- 15 usually hide under, so, cannot, easily discovered
- 16 blows on, sand until, clam appears
- 17 is closed tightly, so, cannot eat it
- 18 doesn't give up, smashes, clam against, rock
- 19 In the end, opens and, is served
- 20 have probably seen, bird fly, sea, catch, fish
- 21 But have, ever seen, jump out of, to catch
- 22 have to be, when, giant, is around
- 23 can grow up to, and
- 24 But, let its size fool, is quick, smart
- 25 can spot, flying, and calculate its speed, distance
- 26 When, flies nearby, out of, water, catches

Step 4

- 01 Two-thirds of our planet is covered by oceans.
- 02 They are full of wonder and are home to millions of species.
- 03 Every day, we are learning new things about them.
- 04 Let's find out about some interesting sea animals.
- 05 Can you guess what these whales are doing in the picture?
- 06 It looks like they are standing up in a group.
- 07 But they are actually sleeping!
- 08 Humpback whales stand on their tails while they sleep.
- 09 They sleep near the surface.
- 10 Since they are not fish, they need to come up to breathe.
- 11 Also, they don't fall asleep completely.
- 12 When they wake up, they come out of the water for a deep breath and dive back into the sea.
- 13 If you think fish are not smart, take a look at the tuskfish.
- 14 This small fish whose favorite food is clams uses a tool to open them.
- 15 Clams usually hide under the sand, so they cannot be easily discovered.

- 16 The tuskfish blows on the sand until a clam appears.
- 17 The clam is closed tightly, so the fish cannot eat it.
- 18 But the tuskfish doesn't give up. It smashes the clam against a rock.
- 19 In the end, the clam opens and dinner is served.
- 20 You have probably seen a bird fly down to the sea to catch a fish.
- 21 But have you ever seen a fish jump out of the water to catch a bird?
- 22 Well, birds have to be careful when a giant trevally is around.
- 23 This fish can grow up to 170cm and 80kg.
- 24 But don't let its size fool you. This fish is quick and smart.
- 25 It can spot a flying bird and calculate its speed and distance.
- 26 When the bird flies nearby, the giant trevally jumps out of the water and catches it.

Step 5

- 01 Two-thirds of our planet is covered by oceans.
- 02 They are full of wonder and are home to millions of species.
- 03 Every day, we are learning new things about them.
- 04 Let's find out about some interesting sea animals.
- 05 Can you guess what these whales are doing in the picture?
- 06 It looks like they are standing up in a group.
- 07 But they are actually sleeping!
- 08 Humpback whales stand on their tails while they sleep.
- 09 They sleep near the surface.
- 10 Since they are not fish, they need to come up to breathe.
- 11 Also, they don't fall asleep completely.
- 12 When they wake up, they come out of the water for a deep breath and dive back into the sea.
- 13 If you think fish are not smart, take a look at the tuskfish.
- 14 This small fish whose favorite food is clams uses a tool to open them.
- 15 Clams usually hide under the sand, so they cannot be easily discovered.
- 16 The tuskfish blows on the sand until a clam appears.
- 17 The clam is closed tightly, so the fish cannot eat it.
- 18 But the tuskfish doesn't give up. It smashes the clam against a rock.
- 19 In the end, the clam opens and dinner is served.
- 20 You have probably seen a bird fly down to the sea to catch a fish.
- 21 But have you ever seen a fish jump out of the water to catch a bird?
- 22 Well, birds have to be careful when a giant trevally is around.
- 23 This fish can grow up to 170cm and 80kg.
- 24 But don't let its size fool you. This fish is quick and smart.
- 25 It can spot a flying bird and calculate its speed and distance.
- 26 When the bird flies nearby, the giant trevally jumps out of the water and catches it.

- A 01 Clams usually hide under the sand, so they cannot be easily discovered.
- 02 The clam is closed tightly, so the fish cannot eat it.
- 03 But have you ever seen a fish jump out of the water to catch a bird?
- 04 Since they are not fish, they need to come up to breathe.
- 05 It can spot a flying bird and calculate its speed and distance.
- B 01 Two-thirds of our planet is covered by oceans.
- 02 Also, they don't fall asleep completely.
- 03 This small fish whose favorite food is clams uses a tool to open them.
- 04 The tuskfish blows on the sand until a clam appears.
- 05 In the end, the clam opens and dinner is served.

08 Up to You

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-----------------------|----------------|
| A 01 물건 | 02 ~ 자신의; 소유하다 |
| 03 감동시키다; 이사하다 | 04 깊이, 크게 |
| 05 습관 | 06 후회하다 |
| 07 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다 | 08 순간 |
| 09 ~까지; ~할 때까지 | 10 (신문·잡지의) 기사 |
| 11 잘못 | 12 보통의, 평범한 |
| 13 ~하는 동안(에) | 14 떨어뜨리다 |
| 15 의견, 견해 | 16 믿을 수 없는 |
| 17 (골·특점 등을) 기록하다; 특점 | 18 고맙게 생각하다 |
| 19 실제로 | 20 체인으로 묶다; 체인 |
-
- | | |
|----------------------|----------------|
| B 01 merchant | 02 contribute |
| 03 audience | 04 due |
| 05 disappointed | 06 hope |
| 07 imagine | 08 headline |
| 09 originally | 10 invention |
| 11 award | 12 last |
| 13 create | 14 report |
| 15 graduation | 16 spill |
| 17 shocked | 18 describe |
| 19 mistakenly | 20 stomachache |
-
- | |
|----------------------------|
| C 01 ~에 참가[참여]하다 |
| 02 ~보다는 |
| 03 (평소보다 늦게까지) 안 자다, 깨어 있다 |
| 04 눈길을 끌다 |
| 05 ~에서 눈을 떼다 |
| 06 놀라서 |
| 07 ~을 미루다[연기하다] |
| 08 ~와 연락하고 지내다[연락하다] |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 why, late, bad stomachache, okay, should have eaten
- 02 up, tired, stayed up, play, not, had to, due, shouldn't have put, off, same, to change
- 03 wrong, caught, rain, to hear, should have taken
- 04 going, during, going, What about, planning, in, great, hope, wonderful
- 05 ready for, giving up, take part in, don't, best singer, so, voice, Thank you, do, best, hope, win
- 06 What, to do, to sing, hope, move, so, too
- 07 reading, reading, from, like, a lot, Many, smile, else, Some, hang out, fault, busy, should have spent, still, keep in touch, hope so

08 can't, graduating, anything, regret, should have taken, second chance, guess, hope, many

Step 2

- 01 G: Mike, why were you late for class?
B: I had a bad stomachache.
G: Oh, no! Are you okay now?
B: Yeah. I should have eaten less last night.
- 02 G: Jiho, what's up? You look tired.
B: Yeah. I stayed up late last night.
G: Did you play computer games again?
B: No, not this time. I had to finish my history project.
G: Is it due today?
B: Yeah. I shouldn't have put it off until the last moment.
G: Hmm, I understand. I often have the same problem.
B: Really? Well, let's try to change our bad habits.
- 03 A: What's wrong?
B: I got caught in the rain.
A: Oh, I'm sorry to hear that.
B: I should have taken an umbrella.
- 04 G: Jinsu, what are you going to do during the vacation?
B: I'm going to read lots of books. What about you?
G: I'm planning to visit my grandparents in Busan.
B: Sounds great. I hope you have a wonderful vacation.
- 05 G: Jaemin, are you ready for the singing contest?
B: Well, I'm thinking of giving up, Tina.
G: Why? I thought you really wanted to take part in the contest.
B: I don't think I'm a good singer.
G: Come on. You're the best singer I know.
B: Do you really think so?
G: Of course. You have a really nice voice.
B: Thank you for saying so. I'll do my best.
G: I hope you win the contest.
- 06 A: What are you going to do tomorrow?
B: I'm going to sing in the school festival.
A: Great! I hope you move the audience.
B: Thanks. I hope so, too.
- 07 *Minho*: Linda, what are you reading?
Linda: I'm reading graduation messages from my classmates.
Minho: Oh, it looks like they had a lot to say to you.
Linda: Many of them wrote that they like my smile.
Minho: That's nice. What else?
Linda: Some of them said I didn't hang out enough with them.
Minho: That's not your fault. You were always busy.
Linda: Yeah, but I should have spent more time with my classmates.
Minho: You still have time after graduation.
Linda: You're right.

Minho: I hope you keep in touch with your classmates after graduation.

Linda: Thanks. I hope so, too.

08 A: I can't believe we're graduating soon.

B: Yeah. Is there anything you regret about your middle school life?

A: Yes. I should have taken part in many school events.

B: Well, you have a second chance in high school.

A: I guess you're right.

B: I hope you take part in many school events in high school.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 It, just, normal
- 02 sat, to read
- 03 While, drinking, caught, *Merchant*
- 04 What, this
- 05 Reading, dropped, in
- 06 spilled, over, take, off
- 07 about, own death
- 08 said, had died, from
- 09 goodness, Am, dead
- 10 Catching, breath, reading
- 11 Soon, even, shocked
- 12 described, as, inventor, for
- 13 that, had become, others
- 14 couldn't believe, eyes
- 15 It, that, one, many
- 16 never, that, would, as
- 17 was deeply disappointed
- 18 How, be, unbelievable
- 19 not, merchant, death
- 20 be remembered in
- 21 remembered as, who, better
- 22 to change, opinions
- 23 In, mistakenly, death
- 24 who had, died was
- 25 Thanks to, however, contribute
- 26 decided, to create
- 27 Originally, were, awards
- 28 sixth, was added
- 29 when, rather than

Step 2

- 01 It was, normal
- 02 sat in, to read
- 03 While, drinking, headline caught, eye, *Merchant, Death*
- 04 What, this
- 05 Reading, article, dropped, cup, surprise

- 06 spilled all over, but, couldn't take, off
- 07 article, about, own death
- 08 said, had died, from, heart attack
- 09 goodness, Am, dead
- 10 Catching, breath, reading
- 11 Soon, became, more
- 12 described, as, inventor, dynamite, objects, war
- 13 said, had become, from, deaths
- 14 couldn't believe
- 15 It, that, one of, inventions
- 16 But, never, would think of, as, merchant
- 17 deeply disappointed
- 18 could, be, unbelievable
- 19 not, merchant, death
- 20 be remembered in, different
- 21 be remembered as, who, better
- 22 decided to, opinions, him
- 23 In, mistakenly reported, death
- 24 person who, actually died
- 25 Thanks to, however, to do, to contribute
- 26 In, to use, to create
- 27 Originally, were only
- 28 sixth, was added
- 29 when, think of, think of, rather than

Step 3

- 01 It was just, normal morning
- 02 sat, his chair to read, newspaper
- 03 While, was drinking, coffee, caught his eye, *Merchant, Death, Is Dead*
- 04 What, is this
- 05 Reading, article, dropped, cup in surprise
- 06 spilled all over, clothes, desk, couldn't take, eyes off
- 07 article was about, own death
- 08 said, had died in, from, heart attack
- 09 my goodness, Am, dead
- 10 Catching his breath, kept reading
- 11 Soon, became even more shocked
- 12 described him as, inventor, dynamite, other dangerous objects for
- 13 said that, had become rich, deaths of others
- 14 couldn't believe his eyes
- 15 It, true that, was one of, many inventions
- 16 But, never imagined, would think of, as, merchant, death
- 17 was deeply disappointed
- 18 How could, be, This is unbelievable
- 19 not a merchant of death
- 20 want to be remembered in, different way
- 21 to be remembered as, who made, world better
- 22 decided to change people's opinions about

- 23 In, French newspaper mistakenly reported, death
- 24 person who had, died was his brother
- 25 Thanks to, report, however, decided to do something to contribute, world
- 26 In, decided to use his money to create
- 27 Originally, were only five awards
- 28 sixth award was added in
- 29 Today, when, think of, think of, Nobel Prize, rather than dynamite

Step 4

- 01 It was just a normal morning.
- 02 Alfred Nobel sat in his chair to read the newspaper.
- 03 While he was drinking his coffee, a headline caught his eye:
The Merchant of Death, Alfred Nobel, Is Dead.
- 04 "What? What is this?"
- 05 Reading the article, he dropped his cup in surprise.
- 06 His coffee spilled all over his clothes and desk, but he couldn't take his eyes off the newspaper.
- 07 The article was about his own death!
- 08 It said Nobel had died in France from a heart attack.
- 09 "Oh my goodness! Am I dead?"
- 10 Catching his breath, Nobel kept reading.
- 11 Soon, he became even more shocked.
- 12 The article described him as the inventor of dynamite and other dangerous objects for war.
- 13 It said that he had become rich from the deaths of others.
- 14 He couldn't believe his eyes.
- 15 It was true that dynamite was one of his many inventions.
- 16 But he never imagined that the world would think of him as "the merchant of death."
- 17 Nobel was deeply disappointed.
- 18 How could this be? This is unbelievable!
- 19 I'm not a merchant of death.
- 20 I want to be remembered in a different way.
- 21 I want to be remembered as a person who made the world better."
- 22 He decided to change people's opinions about him.
- 23 In 1888, a French newspaper mistakenly reported Alfred Nobel's death.
- 24 The person who had actually died was his brother, Ludvig.
- 25 Thanks to the report, however, Nobel decided to do something to contribute to the world.
- 26 In 1895, he decided to use his money to create the Nobel Prize.
- 27 Originally, there were only five awards.
- 28 A sixth award was added in 1968.
- 29 Today, when we think of Alfred Nobel, we think of the Nobel Prize, rather than dynamite.

Step 5

- 01 It was just a normal morning.

- 02 Alfred Nobel sat in his chair to read the newspaper.
- 03 While he was drinking his coffee, a headline caught his eye:
The Merchant of Death, Alfred Nobel, Is Dead.
- 04 "What? What is this?"
- 05 Reading the article, he dropped his cup in surprise.
- 06 His coffee spilled all over his clothes and desk, but he couldn't take his eyes off the newspaper.
- 07 The article was about his own death!
- 08 It said Nobel had died in France from a heart attack.
- 09 "Oh my goodness! Am I dead?"
- 10 Catching his breath, Nobel kept reading.
- 11 Soon, he became even more shocked.
- 12 The article described him as the inventor of dynamite and other dangerous objects for war.
- 13 It said that he had become rich from the deaths of others.
- 14 He couldn't believe his eyes.
- 15 It was true that dynamite was one of his many inventions.
- 16 But he never imagined that the world would think of him as "the merchant of death."
- 17 Nobel was deeply disappointed.
- 18 How could this be? This is unbelievable!
- 19 I'm not a merchant of death.
- 20 I want to be remembered in a different way.
- 21 I want to be remembered as a person who made the world better."
- 22 He decided to change people's opinions about him.
- 23 In 1888, a French newspaper mistakenly reported Alfred Nobel's death.
- 24 The person who had actually died was his brother, Ludvig.
- 25 Thanks to the report, however, Nobel decided to do something to contribute to the world.
- 26 In 1895, he decided to use his money to create the Nobel Prize.
- 27 Originally, there were only five awards.
- 28 A sixth award was added in 1968.
- 29 Today, when we think of Alfred Nobel, we think of the Nobel Prize, rather than dynamite.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 It said that he had become rich from the deaths of others.
- 02 Reading the article, he dropped his cup in surprise.
- 03 Soon, he became even more shocked.
- 04 I want to be remembered as a person who made the world better.
- 05 Thanks to the report, however, Nobel decided to do something to contribute to the world.
- B 01 It said Nobel had died in France from a heart attack.
- 02 A sixth award was added in 1968.
- 03 The person who had actually died was his brother, Ludvig.

04 In 1895, he decided to use his money to create the Nobel Prize.

05 Catching his breath, Nobel kept reading.

Special Lesson Picture the Future

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- A**
- 01 (손 등을) 대다, (손 등으로) 만지다
 - 02 기계
 - 03 갑자기
 - 04 (발을) 내딛다[들여놓다]; 걸음; 단계
 - 05 동의하다
 - 06 안경
 - 07 말리다; 마르다; 건조한
 - 08 늘 먹는 것; 일상의, 늘 하는
 - 09 식료품 및 잡화
 - 10 급히 움직이다, 서두르다
 - 11 어두운
 - 12 투명하게[맑게] 하다; 치우다; 투명한, 맑은
 - 13 내려앉다, 착륙하다; 땅
 - 14 옆, 측면
 - 15 밝게
 - 16 고르다, 선택하다
 - 17 (태양이) 비치다; 빛나다
 - 18 벽
 - 19 꼭대기, 맨 위
 - 20 상상하다; 그림; 사진
- B**
- 01 yell
 - 02 future
 - 03 screen
 - 04 comfortable
 - 05 deliver
 - 06 through
 - 07 rub
 - 08 story
 - 09 bathroom
 - 10 driverless
 - 11 voice
 - 12 shake
 - 13 appear
 - 14 sensor
 - 15 delicious
 - 16 whisper
 - 17 drawer
 - 18 press
 - 19 scan
 - 20 shower
- C**
- 01 발표를 하다
 - 02 ~의 꼭대기[맨 위에]
 - 03 A에게 ~할 것을 상기시키다
 - 04 ~의 값을 지불하다
 - 05 식탁을 치우다
 - 06 ~인 것처럼 느끼다
 - 07 설거지를 하다
 - 08 조금의 ~, 약간의 ~

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~40

Step 1

- 01 shakes, yells, more, shaking
- 02 appears, on, going to, late
- 03 rubs, Clear, windows
- 04 dark, become, shines, through
- 05 In, scans, body
- 06 voice, health condition

- 07 When, steps, comes, top
- 08 After, warm, dries
- 09 out, drawer, with
- 10 kitchen, Good, for, The usual
- 11 a few, cooking
- 12 prints out, bread
- 13 goodbye, rushes out
- 14 later, appears, shouts, forgot
- 15 smiles, send, to, a million
- 16 into, driverless flying
- 17 sit, comfortable, around
- 18 touches, to select, groceries
- 19 pays, putting, finger
- 20 will be delivered
- 21 lands, on top
- 22 give, presentation with, in
- 23 doesn't have to
- 24 Thanks to, feel like
- 25 comes back, ready
- 26 eat, about, day
- 27 After, delicious, cleaning, washes
- 28 learned, called, to play
- 29 agrees, board, on
- 30 lots of fun
- 31 before, whispers, watch
- 32 Remind, to take

• Step 2 •

- 01 It's 7 a.m. The bed shakes and Minji Kim yells, "Five more minutes!" The bed stops shaking.
- 02 Suddenly, Minji's mom appears on a screen on the wall and says, "You're going to be late for school!"
- 03 Minji rubs her eyes and says, "Clear the windows."
- 04 The dark windows become clear and the sun shines brightly through them.
- 05 In the bathroom, a red light scans Minji's body.
- 06 A voice says, "54 kilograms. Your health condition is excellent."
- 07 When she steps in the shower, water comes out from the top and sides.
- 08 After her shower, warm air comes out and dries her.
- 09 When she gets out, a drawer opens with today's clothes.
- 10 In the kitchen, her father says, "Good morning, Honey. What do you want for breakfast?" Minji says, "The usual, please."
- 11 Mr. Kim presses a few buttons on the cooking machine.
- 12 The machine prints out some bacon, eggs and bread.
- 13 Mr. Kim says goodbye and rushes out the door.
- 14 A few minutes later, Minji's father appears on a screen and shouts, "I forgot my glasses!"

- 15 Ms. Kim smiles and answers, "No problem. I'll send a drone to your office." Mr. Kim says, "Thanks a million!"
- 16 Ms. Kim and Minji get into a driverless flying car.
- 17 They sit in comfortable chairs around a table.
- 18 Ms. Kim touches the car window to select the groceries for this week.
- 19 She pays for them by putting her finger on a sensor.
- 20 They will be delivered to her house.
- 21 The car lands at Minji's school on top of a 150-story building.
- 22 Today Minji will give a presentation with Dona, a student in America.
- 23 But Minji doesn't have to go to America.
- 24 Thanks to a VR classroom, they will feel like they are in the same classroom.
- 25 When Minji's family comes back home, dinner is ready.
- 26 They eat and talk about their day.
- 27 After a delicious dinner, the cleaning robot clears the table and washes the dishes.
- 28 Minji says, "I learned a game called chess today. Do you want to play?"
- 29 Everyone agrees. A 3-D chess board appears on the table.
- 30 They have lots of fun.
- 31 Right before Minji goes to bed, she whispers to her watch.
- 32 "Remind Daddy to take his glasses tomorrow."

• Step 3 •

- 01 It's 7 a.m. The bed shakes and Minji Kim yells, "Five more minutes!" The bed stops shaking.
- 02 Suddenly, Minji's mom appears on a screen on the wall and says, "You're going to be late for school!"
- 03 Minji rubs her eyes and says, "Clear the windows."
- 04 The dark windows become clear and the sun shines brightly through them.
- 05 In the bathroom, a red light scans Minji's body.
- 06 A voice says, "54 kilograms. Your health condition is excellent."
- 07 When she steps in the shower, water comes out from the top and sides.
- 08 After her shower, warm air comes out and dries her.
- 09 When she gets out, a drawer opens with today's clothes.
- 10 In the kitchen, her father says, "Good morning, Honey. What do you want for breakfast?" Minji says, "The usual, please."
- 11 Mr. Kim presses a few buttons on the cooking machine.
- 12 The machine prints out some bacon, eggs and bread.
- 13 Mr. Kim says goodbye and rushes out the door.
- 14 A few minutes later, Minji's father appears on a screen and shouts, "I forgot my glasses!"
- 15 Ms. Kim smiles and answers, "No problem. I'll send a drone to your office." Mr. Kim says, "Thanks a million!"
- 16 Ms. Kim and Minji get into a driverless flying car.

- 17 They sit in comfortable chairs around a table.
- 18 Ms. Kim touches the car window to select the groceries for this week.
- 19 She pays for them by putting her finger on a sensor.
- 20 They will be delivered to her house.
- 21 The car lands at Minji's school on top of a 150-story building.
- 22 Today Minji will give a presentation with Dona, a student in America.
- 23 But Minji doesn't have to go to America.
- 24 Thanks to a VR classroom, they will feel like they are in the same classroom.
- 25 When Minji's family comes back home, dinner is ready.
- 26 They eat and talk about their day.
- 27 After a delicious dinner, the cleaning robot clears the table and washes the dishes.
- 28 Minji says, "I learned a game called chess today. Do you want to play?"
- 29 Everyone agrees. A 3-D chess board appears on the table.
- 30 They have lots of fun.
- 31 Right before Minji goes to bed, she whispers to her watch.
- 32 "Remind Daddy to take his glasses tomorrow."

교과서 핵심문장 Review

p.41

- A**
- 01 They will be delivered to her house.
 - 02 Ms. Kim and Minji get into a driverless flying car.
 - 03 Remind Daddy to take his glasses tomorrow.
 - 04 After her shower, warm air comes out and dries her.
 - 05 Ms. Kim touches the car window to select the groceries for this week.
- B**
- 01 The bed stops shaking.
 - 02 Minji says, "I learned a game called chess today. Do you want to play?"
 - 03 Ms. Kim smiles and answers, "No problem. I'll send a drone to your office."
 - 04 She pays for them by putting her finger on a sensor.
 - 05 The dark windows become clear and the sun shines brightly through them.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.44~47

- 01 ③ 02 ④ 03 ②
- 04 The Internet says (that) they can go about two weeks without water.
- 05 ④ 06 ② 07 ④ 08 ④ 09 ③
- 10 ③ 11 until my dream comes true
- 12 He is writing a novel whose topic is about friendship.
- 13 ① 14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 ④
- 18 [예시답안] 조개가 나타날 때까지 모래에 입김을 분다.
- 19 ㉔ → fool ① → catches 20 ③

- 01 smash: ㉔ 힘껏 치다; 때려 부수다
 - 그녀는 온 힘을 사용해서 코코넛을 바닥에 내리쳤다.
 surface: ㉔ 수면, 표면
 - 지구 표면의 약 10퍼센트가 얼음으로 덮여 있다.
- 02 누군가를 속여서 사실이 아닌 것을 믿게 하다 → fool (속이다)
- 03 '그것은 은행과 학교 사이에 있어.'라는 B의 대답으로 보아 병원이 어디에 있는지 궁금함을 나타내는 표현이 적절하다. '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로 어떤 것에 대해 궁금함을 나타낼 때 I wonder ~.라고 말할 수 있다.
 - ① 너는 무엇을 할 거니?
 - ② 나는 병원이 어디에 있는지 궁금해.
 - ③ 너는 그 학교에 대해 알고 있지?
 - ④ 나에게 식당을 추천해 줄 수 있지?
 - ⑤ 버스 정류장까지 가는 데 시간이 얼마나 걸리니?
- 04 says 앞에 정보의 출처로 The Internet을 쓰고, says 뒤에는 「(that +) 주어 + 동사 ~」 형태로 전달하는 내용을 써야 한다.
- 05 ① 그림 속 낙타들은 무엇을 하고 있는가? - 사막에서 한 줄로 걸어가고 있음
 - ② Tony는 언젠가 무엇을 하고 싶어 하는가? - 낙타와 함께 여행하고 싶어 함
 - ③ 그들은 인터넷에서 무엇을 찾았는가? - 낙타가 물 없이 얼마나 오래 지낼 수 있는지를 찾음.
 - ④ 낙타는 사막에서 물을 어디에 저장하는가? - 알 수 없음
 - ⑤ 낙타는 사막에서 물 없이 얼마나 오래 지낼 수 있는가? - 낙타는 물 없이 2주 정도 지낼 수 있음
- 06 무엇을 하고 있는지 묻는 말 ㉔에 신문을 읽고 있다고 답하는 ㉔가 온 뒤, 흥미로운 것이 있는지 묻는 ㉔와 기사 내용을 전달하는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 07 '취미가 말을 타는 것인 사촌이 있다.'라는 의미가 되어야 하므로, 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다. 관계대명사 whose는 소유격 (대)명사를 대신하여 쓰며, 선행사의 종류에 관계없이 쓸 수 있다.
- 08 '그녀는 나무에서 떨어진 이후로 병원에 입원해 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 when(~할 때, ~하면)을 since(~한 이후로)로 바꿔야 한다.
- 09 ㉔은 '누구의'라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사로 쓰였다.
 - ① 머리카락이 보라색인 소년은 지민이다.
 - ② 나는 창문이 깨진 자동차를 보았다.
 - ③ 나는 누구의 팀이 경기에서 이길지 잘 모르겠다.
 - ④ 나는 별명이 Happy Man인 친구가 있다.
 - ⑤ 그 여자는 다리가 짧은 개를 산책시키고 있다.
- 10 when: ~할 때, ~하면
 - 내가 아침에 일어났을 때, 밖에 눈이 내리고 있었다.
 since: ~한 이후로
 - 우리가 처음 만난 이후로 10년이 지났다.
- 11 '~할 때까지'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 until이 이끄는 부사절이 주절 뒤에 이어지도록 배열해야 한다. 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재 시제를 사용하므로 come을 comes로 써야 한다.
- 12 선행사가 a novel이고, 두 번째 문장의 소유격 대명사 Its를 대신해 소유격 관계대명사 whose를 사용해서 whose가 이끄는 절이 선행사 a novel을 수식하는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '3분의 2'는 Two-thirds로 나타낸다. 분수를 쓸 때 분자는 기수로, 분모는 서수로 표현하는데, 분자가 2 이상일 때는 분모를 나타내는 서수에 -s를 붙인다.
- 14 흑등고래가 숨을 쉬기 위해 (수면) 위로 올라와야 하는 이유를 나타내야 하므로 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 Since 또는 Because가 들어가야 한다.

- 15 주어진 문장은 '또한, 그것들은 완전히 잠들지 않는다.'라는 의미이므로, 흑등고래가 수면 가까이에서 잠을 자는 이유를 설명한 문장 뒤(④)에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 ① 흑등고래는 어떻게 잠을 자는가? - 자는 동안 꼬리로 서 있음
 ② 흑등고래는 어디에서 잠을 자는가? - 수면 가까이에서 잠을 잠
 ③ 흑등고래는 얼마나 오래 잠을 자는가? - 알 수 없음
 ④ 흑등고래는 잠에서 깨면 무엇을 하는가? - 숨을 쉬기 위해 물 밖으로 나왔다가 다시 바다로 잠수함.
 ⑤ 흑등고래는 왜 물 밖으로 나와야 하는가? - 물고기가 아니기 때문에 숨을 쉬기 위해서 물 밖으로 나와야 함
- 17 tuskfish는 단단히 닫힌 조개를 열기 위해 그것을 바위에 내리친다고 했으므로 포기하지 않는다는 내용이 되어야 한다. (gives up → doesn't give up)
- 18 질문: tuskfish는 조개가 모래 속에 숨어 있을 때 어떻게 하는가?
- 19 ① '~가 ...하게 하다'라는 의미의 「사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문이므로, to fool을 동사원형 fool로 고쳐야 한다.
 ① jumps와 병렬 관계이므로 to catch를 catches로 고쳐야 한다.
- 20 giant trevally가 주위에 있을 때 새들이 조심해야 한다고 했다.
 ① 나는 새를 잡을 만큼 충분히 재빠르다.
 ② 자라면 무게가 80킬로그램까지 나갈 수 있다.
 ③ 새가 근처에 날고 있으면 조심해야 한다.
 ④ 새가 얼마나 빨리 날고 있는지 계산할 수 있다.
 ⑤ 나는 새를 잡기 위해 물 밖으로 뛰어오른다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.48~51

01 ②	02 ⑤	03 ⑤	04 ④
05 I should have spent more time with my classmates			
06 ⑤	07 ②	08 ⑤	09 Having good teamwork
10 ③	11 ④		
12 has → had	13 ③	14 ⑤	
15 Catching his breath, Nobel kept reading.	16 ⑤		
17 ④	18 ②, had actually died	19 ②	20 ②

- 01 뜻하지 않게 어떤 것을 떨어지게 하다 → drop (떨어뜨리다)
- 02 keep in touch with ~: ~와 연락하고 지내다[연락하다]
 ① 나는 놀라서 거의 바닥에 넘어질 뻔했다.
 ② 거의 20개 팀이 대회에 참가한다.
 ③ 우리 엄마는 최근에 심장 마비를 겪었다.
 ④ 너는 그 일을 내일까지 미루면 안 된다.
 ⑤ 어떻게 하면 내가 너와 계속 연락하고 지낼 수 있을까?
- 03 A가 학교 축제에서 노래를 할 거라고 했으므로, '네가 관중을 감동시키길 바라.'라고 기원하는 말을 하는 것이 가장 적절하다. I hope (that) you ~.는 '나는 네가 ~하기를 바라.'라는 의미로 상대방에게 기원하는 말을 할 때 사용하는 표현이다.
- 04 수업에 늦은 이유를 묻는 ㉠와 배가 아팠다고 답하는 ㉡가 온 후, 지금은 괜찮은지를 묻는 ㉢와 어젯밤에 덜 먹었어야 했다고 후회를 나타내는 ㉣가 차례로 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 05 '나는 ~했어야 했어.'라는 의미로 과거의 행동에 대해 후회를 나타낼 때는 「I should have + 과거분사 ~.」라고 말할 수 있다.
- 06 민호는 Linda가 졸업 후에도 그녀의 반 친구들과 연락하고 지내기를 바란다고 했다.

- ① Linda는 반 친구들과로부터 졸업 메시지를 받았다.
 ② Linda의 반 친구들의 대다수가 그녀의 미소를 좋아한다.
 ③ Linda는 그녀의 학창 시절 동안 항상 바빴다.
 ④ Linda는 그녀의 반 친구들과 충분히 시간을 보내지 않은 것을 후회한다.
 ⑤ 민호는 Linda가 졸업 후에 그와 연락하고 지내기를 원한다.
- 07 '사람을 연 후에 그녀는 열쇠를 꺼냈다.'라는 의미가 되어야 자연스럽게, 접속사 After가 적절하다.
- 08 엄마가 목걸이를 사준 것이 목걸이를 잃어버린 시점보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 적절하다.
 나는 엄마가 나에게 사주신 목걸이를 잃어버렸다.
- 09 분사구문은 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형 + -ing) 형태로 바꿔서 만든다. 우리는 팀워크가 좋기 때문에 좋은 결과를 기대한다.
- 10 말을 한 시점(과거)까지의 경험을 나타내는 것이므로, 주절의 동사를 과거형으로 쓰고 that이 이끄는 명사절의 동사를 「had never + 과거분사」 형태의 과거완료로 써야 한다.
- 11 부정의 분사구문은 「Not + 현재분사」 형태로 not을 분사 바로 앞에 쓰므로, Knowing not을 Not knowing으로 고쳐야 한다.
 ① 아파서, 나는 파티에 갈 수 없다.
 ② 그 소식을 들었을 때, 그녀는 창백해졌다.
 ③ 놀라서, 그는 한 마디도 할 수 없었다.
 ④ 뭘 해야 할지 몰라서, 나는 그냥 거기에 서 있었다.
 ⑤ 전화통화를 하면서, 그는 무언가를 적었다.
- 12 공항에 도착한 것이 과거의 일이고, 비행기가 착륙한 것은 그보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 되어야 한다.
- 13 분사구문 Reading the article은 흐름상 '기사를 읽다가'로 해석하는 것이 자연스럽다.
- 14 Nobel은 자신의 죽음을 보도하는 신문 기사를 읽고 놀라서 컵을 떨어뜨렸다고 했다.
- 15 '숨을 고르다'는 catch one's breath로 나타낼 수 있는데, 분사구문이 되어야 하므로 catch를 현재분사 catching으로 바꿔야 한다. '계속 ~하다'는 「keep + 동명사」로 나타낼 수 있는데, 시제가 과거이므로 keep을 과거형 kept로 바꾸고 read를 동명사 reading으로 바꿔야 한다.
- 16 Nobel은 세상이 자신을 '죽음의 상인'이라고 칭할 거라고 결코 생각하지 못했으며 다른 방식으로 기억되길 원한다고 했으므로, 세상을 '더 좋게' 만든 사람으로 기억되고 싶다고 말하는 것이 적절하다. (worse → better)
- 17 Nobel은 세상이 자신을 죽음의 상인이라고 칭할 것이라고는 결코 상상하지 못했다고 했다.
- 18 ② Ludvig이 사망한 것이 신문에 보도된 것보다 먼저 일어난 일임을 나타내도록 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 고쳐야 한다.
- 19 문맥상 '오늘날 우리가 Alfred Nobel을 생각할 때, 우리는 다이너마이트보다 노벨상을 떠올린다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 20 ① 1888년에 한 프랑스 신문은 무엇을 잘못 보도했는가? - Alfred Nobel의 죽음
 ② Nobel은 형의 죽음에 대해 어떻게 느꼈는가? - 알 수 없음
 ③ Nobel이 세상을 위해 무언가를 하도록 결심하게 만든 것은 무엇이었나? - 프랑스 신문이 자신의 죽음을 잘못 보도한 것
 ④ 1895년에 Nobel은 무엇을 하기로 결심했는가? - 노벨상을 만들기 위해 자신의 돈을 사용하기로 결심함
 ⑤ 처음에 몇 개의 노벨상이 있었는가? - 다섯 개