

- (2) 주어인 To watch the soccer match를 뒤로 보내고 주어 자리에 주어 It을 쓰되, 과거 시제임에 유의한다.
- 03 (1) it이 주어저 있으므로 가주어 it을 문장의 주어로 하여 영작하되, 성격을 나타내는 형용사 kind가 있으므로 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」으로 쓴다.
 (2) 과거의 어느 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을 때는 현재완료(have/has + 과거분사)로 표현한다.
- 04 @ 의미상의 주어는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고는 「for + 목적격[명사]」으로 나타내므로 of를 for로 고쳐야 한다.
 ◎ 현재완료는 ago와 같이 과거를 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없다.
- 05 it이 주어저 있으므로 진주어인 to부정사를 문장 뒤쪽에 배치해야 한다.
- 06 사람들 앞에서 춤을 추고 있는 소년의 그림이므로 have danced를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.30~32

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A 01 born | 02 (미래 또는 과거의) 어느 날 |
| 03 going | 04 놀라서 |
| 05 is | 06 예를 들어 |
| 07 seen | 08 ~할 필요가 없다 |
| 09 is | 10 ~로 뒤덮여 있다 |
| 11 shook | 12 ~한 상태가 되다 |
| 13 exciting | 14 ~할 예정이다 |
| 15 to do | 16 excited |
| 17 가주어 | 18 ~가 ...하(고) 있는 것을 듣다 |
| 19 one another | 20 lay |
| B 01 little, far, space | 02 lived there with |
| 03 other, worked, spaceships | 04 Only, children, born |
| 05 One, going back | 06 looked, surprise, towards |
| 07 asked, like on | 08 is, example, answered |
| 09 never seen, always | 10 have to, is, to jump |
| 11 asked Rada | 12 are, covered, roll down |
| 13 have, rolled, amazing | 14 thirsty, opened, shook |
| 15 floated, formed, swallowed | 16 drink, way, get |
| 17 Later, long time | 18 It, to think, going |
| 19 There was, to do | 20 thought, all night, secret |
| 21 got on, spaceship | 22 long trip, alright, excited |
| 23 spaceship, landed | 24 difficult, on Earth |
| 25 pulling you down | 26 couldn't, anymore, first |
| 27 sound, is singing | 28 heard, sing, felt, wind |
| 29 all new things | 30 ran, the nearest |
| 31 looked at, laughed | 32 lay down, rolled down |
| 33 best new thing | 34 ran up, again |

교과서 속 기타 지문

p.33

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 글히기

pp.34~40

- | | | |
|---------|-----------------|-----------------|
| 01 ③ | 02 not, anymore | 03 (c)container |
| 04 ③ | 05 ② | 06 ⑤ |
| 07 hard | 08 ④ | |
| 09 ④ | 10 ③ | 11 ② |
| 12 that | 13 ⑤ | |

- | | | | | |
|--|----------------------|-------------------------------------|-------|------|
| 14 ④ | 15 is | 16 ③ | 17 ① | 18 ⑤ |
| 19 ③ | 20 have studied | 21 ③, ④ | 22 ⑤ | |
| 23 ③ | 24 has taught, since | | | |
| 25 It is not safe to use a simple password. | 26 ① | | | |
| 27 ⑤ | 28 ⑤ | 29 One day | 30 ② | 31 ② |
| 32 ① | 33 ④ | 34 have you ever rolled down a hill | | |
| 35 swallow | 36 ② | 37 ③ | 38 It | 39 ④ |
| 40 There was one new thing Rada and Jonny really wanted to do. | | | | |
| 41 it's [it is] difficult to walk on Earth | 42 더 이상 떠다닐 수 없는 것 | | | |
| 43 ④ | 44 ④ | | | |
| 45 (1) Are → Have (2) (There) is → (There) are (3) that → it | | | | |

- 01 shout : yell은 '외치다, 소리치다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 열다 : 닫다 ② 다른 : 같은
 ④ 젖은 : 마른 ⑤ 어려운, 힘든 : 쉬운
- 02 not ~ anymore: 더 이상 ~ 아님
- 03 어떤 것을 담기 위해 사용하는 상자나 공간과 같은 것 → container (용기, 그릇)
- 04 '눕다'라는 의미의 동사 lie의 과거형은 lay이다. lied는 '거짓말하다'라는 의미의 동사 lie의 과거형이다.
 ① 그녀는 마침내 그녀의 일을 끝마쳤다.
 ② 비행기가 공항에 착륙했다.
 ③ 그는 소파에 누워 휴식을 취했다.
 ④ 안전띠를 매는 것은 당신의 생명을 구할 수 있다.
 ⑤ 그 암석은 3백만 년 전에 형성되었다.
- 05 @ look at ~: ~을 보다
 그녀는 아름다운 경관을 보고 사진을 찍었다.
 ⑥ get on ~: ~에 타다
 너는 기차에 타기 전에 표를 사야 한다.
- 06 주위의 땅보다 더 높은 땅의 지역 → hill (언덕)
 ① 잔디밭에 들어가지 마시오.
 ② 달은 지구 주위를 돈다.
 ③ 우주에는 많은 별들이 있다.
 ④ 그는 외국에서 공부하고 싶어 한다.
 ⑤ 언덕 꼭대기에서, 그들은 쉬기 위해 앉았다.
- 07 hard: ㉠ 열심히 ㉡ 어려운; 단단한
 • 그는 시험공부를 열심히 했다. (열심히)
 • 그 수학 문제는 풀기 어렵다. (어려운)
- 08 ④는 새로운 놀이공원에 대해 궁금한지 여부를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 새로운 놀이공원에 대해 알고 있는지 묻는 표현이다.
 ① 너는 새로운 놀이공원을 알고 있니?
 ② 너는 새로운 놀이공원에 대해 알고 있니?
 ③ 너는 새로운 놀이공원에 대해 들었니?
 ④ 너는 새로운 놀이공원에 대해 궁금하니?
 ⑤ 너는 새로운 놀이공원에 대해 들어 본 적이 있니?
- 09 Did you hear about ~?으로 물었을 때 응답은 긍정일 때는 Yes, I did., 부정일 때는 No, I didn't.로 한다. 여기에서는 빈칸 뒤에 '하지만 난 그것에 대해 궁금해'라는 말이 있고, 뒤에 A가 그것이 청량음료라고 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 부정의 응답인 No, I didn't가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 우주 마라톤에 대해 들었는지 묻는 말에 못 들었다고 응답하자 그것에 대해 설명하고 그것에 대해 궁금하다고 응답하는 순서로 대화가 이루어지는 것이 자연스럽다.

- 11 Tony는 '나의 영웅'이라는 영화에 대해 알지 못하는 상황에서 그 영화가 정말 좋다고 들었다고 소녀가 말하고 있으므로 빈칸에는 '나는 그 영화에 대해 정말 궁금해.'라는 의미로 curious가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 관계대명사 who는 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '나의 영웅'은 영화이고, Tony는 그 영화에 대해 모르고 있으며, 소녀가 그 영화가 좋다고 들었다고 말하자 소년은 그 영화에 대해 궁금증을 표현하고 있다.
- 14 소녀가 영화 시간을 물었으므로 2시 30분에 시작한다고 말하는 것이 적절하므로 ㉔를 It begins[starts] at 2:30. 등으로 고쳐야 한다.
- 15 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 수에 일치시켜야 하는데 선행사가 a man으로 단수이므로 is가 적절하다.
- 16 play: ㉡ 상영되다, 공연되다; 놀다; 경기를 하다
 ㉢와 ㉣은 '상영되다, 공연되다'라는 의미이다.
 ① Paul은 일주일에 두 번 테니스를 친다.
 ② Ricky는 그 밴드에서 드럼을 친다.
 ③ 이 뮤지컬은 런던에서 처음으로 공연됐다.
 ④ 나의 여동생은 피아노를 매우 잘 친다.
 ⑤ 나는 어렸을 때 인형을 가지고 노는 것을 좋아했다.
- 17 • 수빈이는 '달에서의 삶'에 대해 들어 본 적이 없다. (T)
 • 그들은 우주 극장에서 영화를 볼 것이다. (T)
 • 그들은 영화를 본 후 점심을 먹을 것이다. (F)
- 18 과거부터 지금까지 10년간 결혼 생활을 해 오고 있는 것이므로 현재완료로 표현해야 하는데 주어는 복수이므로 빈칸에는 have been이 적절하다. Kevin과 Lisa는 결혼한 지 10년이 되었다.
- 19 to get full marks in the exam이 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다. 시험에서 만점을 받는 것은 어렵다.
- 20 2년 전에 한국 역사를 공부하기 시작해서 지금까지 공부하고 있는 것이므로 현재완료로 표현할 수 있다.
- 21 to play with sharp things(날카로운 것들을 가지고 노는 것)가 주어인데, to부정사(구) 주어는 문장의 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓸 수 있으므로 ㉓과 ㉔가 적절하다.
- 22 ㉡는 완료 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 경험 용법으로 쓰였다.
 ① 나는 말을 타 본 적이 한 번도 없다.
 ② 그녀는 전에 Thomas를 만난 적이 있다.
 ③ 그들은 독일에 두 번 가 본 적이 있다.
 ④ 너는 그 미술관을 방문한 적이 있니?
 ⑤ 그는 이미 그의 차를 팔기로 결심했다.
- 23 네 번째 문장: 의미상의 주어는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격[명사]」으로 나타내므로 for를 of로 고쳐야 한다.
 다섯 번째 문장: 현재완료는 last ~와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와는 함께 쓸 수 없으므로 has sung을 sang으로 고치거나 last night를 삭제해야 한다.
- 24 2005년부터 계속 수학을 가르쳐 오신 것이므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다. '~ 이후로'라는 의미의 전치사는 since이다.
- 25 It이 주어이므로 주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.
- 26 현재완료는 when과 같은 의문사와 함께 쓸 수 없으므로 have you met을 did you meet으로 고쳐야 한다.
- 27 주어진 문장과 ㉡의 It은 가주어로 쓰였다. 규칙을 지키는 것은 중요하다. (가주어)
 ① 11시이다. (비인칭주어)
 ② 그것은 나의 배낭이 아니다. (인칭대명사)
 ③ 그것은 그의 경력에 안 좋다. (인칭대명사)

- ④ 내일은 비가 올 예정이다. (비인칭주어)
 ⑤ 농구를 하는 것은 흥미진진하다. (가주어)
- 28 현재완료에서 have[has] 뒤에는 과거분사가 와야 하므로 saw를 seen으로 고쳐야 한다.
- 29 one day: (미래 또는 과거의) 어느 날
- 30 모든 것이 다르다고 말하면서 그 예로 하늘이 파란색이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 '예를 들어'라는 의미의 For example이 들어가는 것이 적절하다.
- 31 Rada와 Jonny가 우주에서 태어났다고 했다.
- 32 don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 33 앞에 가주어 It이 있으므로 빈칸에는 진주어가 될 수 있는 to부정사 형태가 들어가야 한다.
- 34 '~한 적이 있다'라는 의미의 과거의 경험은 현재완료로 표현할 수 있다. 현재완료 의문문: Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 35 음식이나 음료를 입에서 목구멍을 거쳐 위로 내려가게 하다 → swallow (삼키다)
- 36 지구에서 우주복을 입을 필요가 없는 이유는 공기가 있기 때문이고, 아빠는 언덕을 굴러 내려가 본 적이 있다고 했다. Jonny가 흔든 것은 우유 용기였으며, 그가 목이 말라 마신 것은 우유였다.
- 37 주어진 문장은 '그것은 그들의 비밀이었다.'라는 의미이므로 엄마와 아빠에게 말하지 않았다는 내용 뒤인 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 38 to think about all the new things they were going to see and do가 문장의 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
- 39 (A) 새로운 것들에 대해 생각하는 것이 흥미진진한 감정을 유발하는 것이므로 '흥미진진한, 신나는'이라는 의미의 exciting이 적절하다.
 (B) Rada가 신나는 감정을 느낀 것이므로 '신이 난, 흥분한'이라는 의미의 excited가 적절하다.
- 40 want는 to부정사를 목적으로 취하므로 doing을 to do로 고쳐야 한다.
- 41 주어인 to walk on Earth를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 42 That은 바로 앞에서 언급한 '더 이상 떠날 수 없는 것'을 가리킨다.
- 43 ㉡와 ㉣는 현재완료의 경험 용법이 쓰였다.
 저는 새가 노래하는 것을 들어 본 적이 한 번도 없어요. (경험)
 ① 나는 막 그 일을 끝마쳤다. (완료)
 ② 우리는 2010년부터 L.A.에서 살아왔다. (계속)
 ③ 그녀는 하루 종일 어떤 것도 먹지 않아 왔다. (계속)
 ④ 너는 전에 이 영화를 본 적이 있니? (경험)
 ⑤ 그는 그의 지갑을 잃어버려서, 새것을 사야 한다. (결과)
- 44 언덕의 높이는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① 지구에서 걷는 것은 왜 어려운가?
 ② Jonny는 전에 바람을 느껴 본 적이 있는가?
 ③ Rada와 Jonny는 어디에 누웠는가?
 ④ 언덕은 얼마나 높았는가?
 ⑤ Rada와 Jonny의 비밀은 무엇이었는가?
- 45 (1) 현재완료 의문문: Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
 (2) 뒤에 복수 명사 many things가 있으므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 (3) 뒤에 진주어 to ride horses가 있으므로 that을 가주어 it으로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.41~45

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 don't have[need] to go
 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ③ 09 that
 10 ③ 11 ⑤ 12 ①
 13 Have you ever swum in the sea?

- 14 환경을 보호하는 것은 중요하다. 15 ④
 16 It is easy for him to speak in English. 17 ③
 18 ② 19 they were born in space 20 ④
 21 ③ 22 ④ 23 ⑤ 24 ① 25 That → It
 26 ② 27 ② 28 ③ 29 land
 30 It was to lie down on the soft green grass and roll down the hill.

- 01 공중에서 천천히 움직이거나 공중에 머무르다 → float (떠가다)
 02 ㉠ in surprise: 놀라서
 Jack은 놀라서 그의 친구를 봤다.
 ㉢ be covered with ~: ~로 뒤덮여 있다
 지구 표면의 약 70%는 물로 뒤덮여 있다.
 03 땅을 덮는 가느다란 초록색 잎을 가진 매우 흔한 식물 → grass (잔디)
 04 don't have[need] to + 동사원형: ~할 필요가 없다
 05 아이스크림의 일종인 새로 나온 우주 음식에 대해 이야기하고 있는데 빈칸 앞에서 소녀가 맛있어 보인다고 했으므로 빈칸에는 맛이 궁금하다는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 나는 피자를 좋아해.
 ② 나는 배가 고파. 가자.
 ③ 그것은 새로 나온 우주 음식에 관한 거야.
 ④ 나는 그 맛에 대해 정말 궁금해.
 ⑤ 나는 초콜릿 아이스크림을 먹고 싶어.
 06 Did you hear about ~?은 '너는 ~에 대해 들었니?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 Have you heard about ~?(너는 ~에 대해 들어 본 적이 있니?)이 있다.
 ① 너는 새로 오신 과학 선생님을 본 적이 있니?
 ② 너는 새로 오신 과학 선생님께서 그것을 들었니?
 ③ 너는 새로 오신 과학 선생님에 대해 들어 본 적이 있니?
 ④ 너는 새로 오신 과학 선생님에 대해 무엇을 들었니?
 ⑤ 너는 새로 오신 과학 선생님에 대해 알기를 원하니?
 07 I'm really curious about ~.은 '나는 ~에 대해 정말 궁금해.'라는 의미로, 어떤 것에 대해 궁금증을 표현하는 말이다.
 08 소년은 화성에 대해 궁금하다고 했으나, 소녀가 화성에 관심이 많은지 여부는 알 수 없다.
 09 선생사가 사물이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 주격 관계대명사 that이나 which가 적절하다.
 10 ㉠은 첫 번째 우주선을 가리키고, ㉢은 그 우주선의 포스터를 가리킨다.
 11 과거부터 현재까지의 경험을 나타낼 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 쓴다. ride의 과거분사는 ridden이다.
 Jack은 전에 외발자전거를 타 본 적이 있다.
 12 뒤에 진주어 to get a job이 있으므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 직업을 얻는 것은 어렵다.
 13 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
 너는 바다에서 수영해 본 적이 있니?
 14 It은 인칭대명사로 쓰였을 때는 '그것'으로 해석하지만, 가주어로 쓰였을 때는 해석하지 않는다.
 15 그들은 2015년부터 태권도를 배워 왔다. (계속)
 ① 나는 아직 그 책을 읽지 못했다. (완료)
 ② 그는 바로 여행해 본 적이 한 번도 없다. (경험)
 ③ 나는 스파게티를 만드는 것을 막 끝마쳤다. (완료)
 ④ 그녀의 딸은 여섯 시간 동안 그녀의 방에 있어 왔다. (계속)
 ⑤ George는 뉴질랜드에 가서 여기에 있다. (결과)

- 16 It이 주어지 있으므로 가주어 it을 앞에 쓰고 주어인 to speak in English를 문장의 뒤로 보낸 뒤, 의미상의 주어를 「for + 목적격[명사]」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
 17 ㉠ 현재완료는 「in + 연도」 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.
 ㉢ 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고는 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 쓴다.
 18 문장의 주어로 to부정사(구)가 올 경우, to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
 약속을 어기는 것은 잘못된 일이다.
 19 be동사 + born: 태어나다 (bear: ㉠ 낳다)
 20 Rada는 먼 우주의 작은 세계에 살았고, 남동생이 한 명 있으며, Rada의 아버지는 우주선에서 일하셨다. Rada와 Jonny는 지구로 돌아갈 것이라는 아버지의 말씀에 놀랐다.
 21 이어동사의 목적어가 대명사인 경우 「동사 + 대명사 + 부사」의 어순만 가능하므로 ㉢을 because Earth pulls you down으로 고쳐야 한다.
 22 과거부터 현재까지의 경험을 나타낼 때는 현재완료(have + 과거분사)를 쓰며, '한 번도'라는 의미로 not 대신 쓰여 부정의 의미를 강조할 때는 부사 never를 쓴다.
 23 ㉢과 ㉤의 It은 가주어로 쓰였다.
 ㉢ 그곳에서는 점프하는 것도 어렵다. (가주어)
 ① 오늘은 일요일이다. (비인칭주어)
 ② 그것은 심각한 문제가 아니다. (인칭대명사)
 ③ 그곳은 방문해야 할 흥미로운 마을이다. (인칭대명사)
 ④ 베이징은 오전 11시이다. (비인칭주어)
 ⑤ 내가 컴퓨터 게임을 하는 것은 재미있지 않다. (가주어)
 24 '만약 네가 지구에서 그런 식으로 우유를 마시면, 너는 젖을 거야.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 25 to think 이하가 진주어이므로 That을 가주어 It으로 고쳐야 한다.
 26 우유 용기를 흔들자 우유는 공중에 떠서 방울을 형성했다.
 27 to walk는 진주어로 쓰인 to부정사로 '걷는 것'이라는 의미이다.
 28 ㉠ 지각동사 hear의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.
 ㉢ '높다'라는 의미의 동사 lie의 과거형은 lay이다.
 29 땅에 안전하게 내려오다 → land (착륙하다)
 30 질문: Rada와 Jonny의 비밀은 무엇이었는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.46~50

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 each other
 05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 who 09 ③
 10 ⑤ 11 ③ 12 ③, ④
 13 He has written a love letter. 14 ③ 15 ⑤
 16 ④ 17 Ted has just returned to his hometown.
 18 ② 19 ③ 20 ② 21 ④ 22 need not
 23 It's also hard to jump there because Earth pulls you down
 24 ① 25 ⑤ 26 ④ 27 ③
 28 I've never heard a bird sing 29 secret 30 ②

- 01 wet : dry는 '젖은 : 마른'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 종류, 유형 ② 어려운, 힘든
 ③ 외치다, 소리치다 ④ 마침내
 02 sound: ㉠ 소리 ㉢ ~처럼 들리다

- 나는 계단에서 나는 발자국 소리를 들었다.
- 그 새로운 프로젝트는 매우 흥미롭게 들린다.

- 03 ㉔ 언제라도 → ever (어느 때고, 언제든지)
 ㉔ 바닥이나 침대와 같은 표면 위에 몸을 평평하게 한 자세로 있다 → lie(눕다)
- 04 each other: 서로 (= one another)
- 05 B가 모른다면 그가 누구인지 되묻고 있으므로 빈칸에는 Nick Drake를 알고 있는지 묻는 표현인 ㉔이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 ① A: 새로 나온 우주 음식은 맛있어 보여.
 B: 나는 그 맛에 대해 정말 궁금해.
 ② A: 너는 그의 새 책에 대해 아니?
 B: 응, 나는 그것이 정말 재미있다고 들었어.
 ③ A: 중심가에 있는 새로 생긴 빵집에 대해 들어 본 적이 있니?
 B: 아니, 없어.
 ④ A: 나는 그 다큐멘터리에 대해 궁금해. 그것은 무엇에 관한 거야?
 B: 그것은 황사에 관한 거야.
 ⑤ A: 너는 새 후식인 Strawberry Bubbles에 대해 들었니?
 B: 응, 들었어, 하지만 난 그것에 대해 궁금해.
- 07 주어진 우리말을 영작하면 'I'm really curious about the movie.'가 되므로 세 번째로 오는 것은 curious이다.
- 08 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 주격 관계대명사 who로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 ㉔ on: ㉔ (장소의 접촉) ~에(서), ~ 위에, ~의 표면에
 ㉔ 시각 앞에는 '~에'라는 의미로 전치사 at을 쓴다.
- 10 두 사람이 영화를 본 후에 무엇을 할 것인지 이 대화에 언급되지 않았다.
 ① 수빈이는 그 영화에 대해 들어 본 적이 있는가?
 ② 수빈이는 그 영화에 대해 알기를 원하는가?
 ③ 그 영화는 무엇에 관한 것인가?
 ④ 그 영화는 몇 시에 시작하는가?
 ⑤ 그들은 영화를 본 후에 무엇을 할 예정인가?
- 11 과거부터 현재까지의 경험은 현재완료로 나타낼 수 있다.
 현재완료의 부정문: 주어 + have[has] not + 과거분사 ~.
- 12 문장의 주어에 to부정사(구)가 올 경우, to부정사(구)를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 13 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 has로 써야 한다는 점에 유의한다.
- 14 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓴다.
- 15 현재완료는 ~ ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.
- 16 눈사람을 만드는 것은 쉬웠다. (가주어)
 ① 오늘은 나의 생일이다. (비인칭주어)
 ② 그것은 네 마음에 달려 있다. (인칭대명사)
 ③ 그것은 내게 매우 어려웠다. (인칭대명사)
 ④ 모바일 게임을 하는 것은 재미있다. (가주어)
 ⑤ 주유소까지는 거리가 10마일이다. (비인칭주어)
- 17 과거의 동작이나 상태가 막 완료되었음은 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있다.
- 18 현재완료의 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」이므로 Does she have를 Has she로 고쳐야 한다.
- 19 뒤에 예로 우주와 달리 지구의 하늘은 파란색이라는 말이 이어지므로 빈칸에는 '다른'이라는 의미의 different가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 20 전 한 번도 파란 하늘을 본 적이 없어요. (경험)
 ① 나는 이미 저녁을 먹었다. (완료)
 ② 우리는 그 박물관에 두 번 가 본 적이 있다. (경험)
 ③ 그는 사업차 싱가포르에 갔다. (결과)
 ④ 그 집은 몇 해 동안 비어 있다. (계속)

- ⑤ 그들은 10년 동안 서로를 알아 왔다. (계속)

- 21 Rada와 Jonny가 우주에서 태어났다는 언급은 있으나 언제 태어났는지는 알 수 없다.
 ① Rada는 어디에 살았는가?
 ② Rada는 누구와 살았는가?
 ③ Rada의 아버지는 어디에서 일했는가?
 ④ Rada와 Jonny는 언제 태어났는가?
 ⑤ 우주 공간에서 하늘은 무슨 색인가?
- 22 don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다 (= don't need to + 동사원형 / need not + 동사원형)
- 23 it's가 주어지 있으므로 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내야 하며, pull down은 이어동사이므로 대명사 목적어 you를 pull과 down 사이에 써야 한다는 점에 유의한다.
- 24 ㉔ be동사 + covered with ~: ~로 뒤덮여 있다
 ㉔ in the air: 공중에
- 25 Jonny가 지구에서 우주에서처럼 우유를 마시면 젖을 거라고 엄마가 말한 것 일 뿐 실제로 젖은 것은 아니다.
- 26 「There + be동사 ~」에서 be동사는 뒤에 나오는 주어인 명사의 수에 일치시켜야 하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 27 (A) land: ㉔ 착륙하다 / lend: ㉔ 빌려주다
 (B) lie: ㉔ 눕다 (- lay - lain) / lie: ㉔ 거짓말하다 (- lied - lied)
 (C) grass: ㉔ 잔디(밭) / glass: ㉔ 유리; 컵
- 28 과거부터 현재까지의 경험은 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있으며, 지각동사 hear 뒤에는 목적어와 함께 목적격 보어로 동사원형(현재 분사)이 온다.
- 29 계속해서 숨겨지거나 오직 소수의 사람들에게만 알려진 것 → secret (비밀)
- 30 Rada는 지구에서 걷는 것이 어렵다고 말했다.
 ① Rada의 가족은 지구에 왔다.
 ② 지구에서 걷는 것은 Rada에게는 어렵지 않았다.
 ③ Rada와 Jonny는 지구에서 떠날 수 없었다.
 ④ Jonny는 처음으로 바람을 느꼈다.
 ⑤ Rada와 Jonny 언덕을 굴러 내려갔다.

- 01 (1) (s)paceship (2) (a)ir
 02 For example[instance]
 03 ㉔ Did you hear about
 ㉔ I'm really curious about
 04 (1) that
 (2) ㉔ the first spaceship (that went into space)
 ㉔ a poster of the spaceship
 05 (1) No, he didn't.
 (2) It takes place on a space station.
 06 It is important to drink plenty of water.
 07 (1) Betty has not[hasn't] seen real pandas.
 (2) Has Betty seen real pandas?
 08 (1) We have just finished cleaning the house.
 (2) It is dangerous to ride a bike without a helmet.
 09 (1) It is necessary for you to hurry.
 (2) She has not[hasn't] eaten Japanese food.
 10 I have lost my wallet.

- 11 (1) [예시답안] to speak in English
 (2) [예시답안] to ride a roller coaster
- 12 [예시답안] has visited the Eiffel Tower
- 13 (1) bore → were born
 (2) (Everything) are → (Everything) is
 (3) saw → seen
- 14 (1) [예시답안] It's because there is air everywhere.
 (2) [예시답안] It is difficult to jump on Earth.
- 15 (1) 더 이상 떠다닐 수 없는 것, 새가 노래하는 것을 듣는 것, 바람을 느끼는 것, 잔디에 누워 언덕을 굴러 내려가는 것
 (2) rolled down, the best new thing

- 01 (1) 우주여행을 하기 위해 사용되는 탈것 → spaceship (우주선)
 (2) 우리가 숨 쉬는, 지구 주위의 기체의 혼합물 → air (공기, 대기)
- 02 for example: 예를 들어 (= for instance)
- 03 ㉠ 어떤 것에 대해 알고 있는지 여부를 물을 때는 Did you hear about ~? 이라고 말할 수 있다.
 ㉡ 어떤 것에 대해 궁금함을 표현할 때는 I'm really curious about ~.이라고 말할 수 있다.
- 04 (1) 선행사가 the first spaceship으로 사물이므로 주격 관대명사 that이 적절하다.
 (2) ㉠은 바로 앞에 언급된 the first spaceship (that went into space) ((우주로 간) 첫 번째 우주선)을 가리키고, ㉡도 바로 앞에 언급된 a poster of the spaceship(그 우주선의 포스터)을 가리킨다.
- 05 (1) 질문: 소녀가 우주 마라톤에 대해 말하기 전에 소년은 그것에 대해 알고 있었는가?
 (2) 질문: 그 마라톤은 어디에서 개최되는가?
- 06 it이 주어저 있으므로 주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 07 (1) 현재완료의 부정문: 주어 + have[has] not + 과거분사 ~.
 (2) 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 08 (1) 과거의 동작이나 상태가 막 완료되었을 때는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있다.
 (2) it과 to가 주어저 있으므로 긴 주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 09 (1) 의미상의 주어는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고는 「for + 목적격[명사]」으로 쓰므로 you 앞에 for를 삽입해야 한다.
 (2) 주어가 3인칭 단수 She이므로 have를 has로 고쳐야 한다.
- 10 과거의 어느 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있을 때 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있다.
- 11 자신의 상황에 맞게 어렵거나 흥미진진하다고 생각하는 일들을 to부정사를 이용하여 쓴다.
- 12 과거부터 현재까지의 경험은 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다.
- 13 (1) Rada and Jonny가 우주에서 '태어난' 것이므로 '낳다'라는 의미의 동사 bear의 과거형 bore를 수동태 was born으로 고쳐야 한다.
 (2) everything은 '모든 것'이라는 의미의 대명사로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 (3) 현재완료에서 have[has] 뒤에는 과거분사를 써야 하므로 saw를 seen으로 고쳐야 한다.
- 14 (1) 질문: 왜 그들은 지구에서 그들의 우주복을 입을 필요가 없는가?
 (2) 질문: 지구에서 무엇을 하는 것이 어려운가?

- 15 (1) Rada and Jonny couldn't float anymore., I've never heard a bird sing, And I've never felt the wind, Then they lay down on the soft green grass and rolled down the hill.을 통해 Rada와 Jonny가 처음 경험한 새로운 일들을 알 수 있다.
 (2) 해석: 그들이 지구에 도착했을 때, Rada와 Jonny는 가장 가까운 언덕을 뛰어 올라가 굴러 내려갔다. 그것은 그들에게 최고의 새로운 것이었다.

창의 서술형

p.54

- 01 (1) swallow (2) float
- 02 ㉠ [예시답안] Did you hear about the new library?
 ㉡ [예시답안] I'm curious about it.
- 03 [예시답안] It is fun to play tennis.

- 01 (1) 음식이나 음료를 입에서 목구멍을 거쳐 위로 내려가게 하다 → swallow (삼키다)
 (2) 공중에서 천천히 움직이거나 공중에 머무르다 → float (떠가다)
- 02 ㉠ 어떤 것에 대해 알고 있는지 여부를 물을 때는 Did you hear about ~? 이라고 말할 수 있다.
 ㉡ 어떤 것에 대해 궁금함을 표현할 때는 I'm curious about ~.이라고 말할 수 있다.
- 03 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 진주어인 to부정사를 문장 뒤로 보내야 한다는 점에 유의한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.55~56

- 01 Rada lived on a little world, far out in space.
- 02 She lived there with her father, mother, and brother Jonny.
- 03 Rada's father and other people worked on spaceships.
- 04 Only Rada and Jonny were children, and they were born in space.
- 05 One day, Dad told Rada and Jonny, "We're going back to Earth tomorrow."
- 06 Rada and Jonny looked at Dad in surprise and floated towards him.
- 07 Rada asked Dad, "What's it like on Earth?"
- 08 "Everything is different there. For example, the sky is blue," answered Dad.
- 09 "I've never seen a blue sky," said Jonny. "The sky is always black here," said Rada.
- 10 "You don't have to wear your big heavy space suits because there is air everywhere. It's also hard to jump there because Earth pulls you down," said Dad.
- 11 "What else?" asked Rada.
- 12 "There are hills, and they are covered with soft green grass. You can roll down the hills," answered Mom.
- 13 "Dad, have you ever rolled down a hill?" asked Rada. "Yes, it's really amazing!" answered Dad.
- 14 Jonny was thirsty, so he opened a milk container and shook it.
- 15 The milk floated in the air and formed balls. Jonny swallowed the balls.

- 02 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤
 03 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 04 ㉠ → (㉡) → ㉢ → (㉣) → ㉤ → ㉥ → ㉦ → ㉧ → (㉨) → ㉩

- B** 01 never, like, Is, OK to, ahead
 02 to sit, mean, all, sitting, not
 03 interesting, traditional, Is, to, only for, not allowed
 04 take pictures, about using, Can, afraid, see
 05 try on, over there, Wait, What, for, It's, worn on, try, on, sorry, Trying, allowed, Then
 06 These are, eating, is, after, allowed, inviting
 07 Which place, Why don't, OK, allowed, Taking, not, thinking of
 08 Go, use, also, one more, eat, not allowed

고급서 대화 다지기

Step 2

p.69

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ②
 06 ③

- 01 B가 '물론이죠. 그렇게 하세요.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 허가 여부를 묻는 말이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 여기에서 제 스마트폰을 사용해도 되나요?
 ② 제 스마트폰을 어디에서 찾을 수 있나요?
 ③ 제 스마트폰을 사용하는 게 어때요?
 ④ 제 스마트폰을 사용하기를 원하나요?
 ⑤ 제 스마트폰을 사용할 예정인가요?
 02 「Is it OK to + 동사원형 ~?」은 어떤 것을 해도 되는지 허가 여부를 물을 때 사용하는 표현이다.
 03 ㉠ 뒤에 플래시를 사용하는 것은 허용되지 않는다고 했으므로 허가 여부를 묻는 말에 대한 부정의 대답인 I'm afraid not.이 적절하다.
 04 주어진 문장은 '그것을 써 보는 것은 허용되지 않습니다.'라는 의미로 족두리를 써 봐도 되는지 묻는 말에 전시용이라고 답하는 말 바로 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
 05 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓰고, '옷 등을) 입어 보다, 착용해 보다'는 try on으로 쓴다.
 06 족두리는 전시용이라는 말에 한복만 입어 보겠다고 했다.

고급서 속 핵심 문법

pp.70~71

- 01 why she is angry 02 ④

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.72~73

- A** 01 they are 02 think
 03 because of 04 because
 05 because 06 because of
B 01 if[whether]
 02 what she made
 03 who told 04 when the train leaves
 05 if[whether] you will 06 where you bought
C 01 because of the final exam 02 because of his bad grade
 03 because of snow 04 because of the heavy traffic
 05 because of a toothache 06 because of the loud noise

- D** 01 I don't know where he is from.
 02 What do you think I should do?
 03 Don't ask me why she was angry.
 04 She doesn't know how old Jake is.
 05 Please tell me what time it is now.
 06 I ask him how often he goes swimming.
E 01 are they → they are
 02 was she → she was
 03 the piano played → played the piano
 04 can you → you can
 05 did my uncle visit → my uncle visited
 06 is my brother → my brother is
F 01 because of its design 02 because of his letter
 03 because she told a lie 04 because it isn't open
 05 because of the movie 06 because of heavy fog

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.74~77

- 01 ③ 02 ⑤ 03 did we meet → we met
 04 because of → because 05 ① 06 ⑤ 07 ①
 08 ③ 09 ④ 10 ① 11 how much this chair is
 12 if[whether] he studied English 13 ④ 14 ⑤
 15 because 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ①
 20 ②

서술형

- 01 where he put the key
 02 (1) because of the heavy snow
 (2) because there were loud noises
 03 (1) Can you tell me how much it costs?
 (2) I wonder who designed this dress.
 04 (1) because of (2) because
 05 ㉠ Please tell me where we will meet.
 ㉡ I don't know if[whether] you can play the guitar.
 ㉢ Do you know what time he arrived at the station?
 06 He is in the hospital because of a car accident.

- 01 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 그녀가 무엇을 좋아하는지 너는 알고 있니?
 02 의미상 원인이나 이유를 나타내는 말이 와야 하고, 빈칸 뒤에 명사구가 왔으므로 because of가 적절하다. 폭우 때문에 야구 경기는 취소되었다.
 03 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 나는 우리가 언제 만났는지 기억할 수 없다.
 04 because of 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 왔으므로 접속사 because로 써야 한다. 나는 조금 배가 고파서 빵을 좀 샀다.
 05 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급하므로 주어진 우리말을 영작하면 Can you tell me what time the movie begins?가 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 movie가 적절하다.
 06 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 와야 한다.

- ① 나는 두통 때문에 집에 머물렀다.
 - ② 우리는 폭풍 때문에 밖에 나가지 않았다.
 - ③ Jerry는 수학 시험 때문에 열심히 공부했다.
 - ④ 그는 그의 일 때문에 휴가를 갈 수 없다.
 - ⑤ 나는 버스를 놓쳐서 학교에 지각했다.
- 07 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰지만, 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적어로 쓰일 경우 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 08 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.
- ㉠ Anne은 자동차 사고 때문에 병원에 있다.
 - ㉡ 나는 추워서 창문을 닫았다.
- 09 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 한다. (who the game won → who won the game)
- 10 뒤에 명사구인 the bad cold가 왔으므로 because가 아닌 because of가 적절하다.
- 11 의문사가 how much 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급하여 「how much + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
이 의자가 얼마인지 나에게 말해 줄 수 있니?
- 12 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
나는 그가 영어를 공부했는지 알고 싶다.
- 13 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 하므로 had는 she had나 of가 되어야 한다.
Lisa는 두통이 있어서 어제 잘 수 없었다.
- 14 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수인 he이므로 동사는 goes가 되어야 한다.
그가 얼마나 자주 조깅하러 가는지 내게 말해 줄래?
- 15 because of와 같은 의미로 쓰이는 접속사 because는 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다.
그는 목이 아파서 약을 먹었다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로, 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- I'd like to know how he could solve the problem.
(나는 그가 어떻게 문제를 풀 수 있었는지 알고 싶다.)
 - Tell me if you will come to the festival.
(네가 축제에 올 건지 내게 말해 줘.)
- 17 (A) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
(B) 뒤에 명사구인 his mistake가 왔으므로 because of가 적절하다.
(C) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 18 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 한다. (→ who baked the cake)
- 19 '~ 때문에'는 전치사구 because of나 접속사 because를 써서 나타낼 수 있다. because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 절이 와야 하므로 ㉠은 because of가 적절하다.
- 20 ㉡ 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 왔으므로 전치사구 because of가 아닌 접속사 because가 적절하다.
㉢ 간접의문문에서 의문사가 how much 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급하므로 how old the book is가 적절하다.

시술행

- 01 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
Benjamin은 그가 열쇠를 어디에 두었는지 기억하지 못한다.
- 02 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.

- 03 (1) 간접의문문에서 의문사가 how much 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급하므로 「how much + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
(2) 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 04 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.
- 05 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
㉡ 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
㉢ 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급하므로 「what time + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 06 a car accident가 명사구이므로 because of를 사용하여 영작한다.

교과서 본문 다지기

pp.80~82

- | | | |
|----------|-------------------------------------|-------------------|
| A | 01 반환 | 02 that |
| | 03 searching | 04 의문사, 주어, 동사 |
| | 05 부사적 | 06 to find |
| | 07 ~하는 동안에 | 08 ~하자마자 |
| | 09 looking | 10 백만 |
| | 11 ~을 기다리다 | 12 be returned |
| | 13 my bosses | 14 ~로서 |
| | 15 가 | 16 포기하다 |
| | 17 ~에게 ...을 보여 주다 | 18 were published |
| | 19 ~ 때문에 | 20 A에게 B를 요청하다 |
| B | 01 On, collection, took, came back | |
| | 02 return, historian, searching for | |
| | 03 tell, you became | |
| | 04 studied history | |
| | 05 to continue | |
| | 06 As, know, many of | |
| | 07 while, studying | |
| | 08 one of | |
| | 09 found, in | |
| | 10 how you found | |
| | 11 soon, began to | |
| | 12 After, found | |
| | 13 think, more than | |
| | 14 sure, when | |
| | 15 more difficulties | |
| | 16 that, should be returned | |
| | 17 even, that, fired | |
| | 18 as, it, to do | |
| | 19 give up | |
| | 20 more than, to finish | |
| | 21 to show | |
| | 22 were published | |
| | 23 interested, because of | |
| | 24 asked, for, here | |
| | 25 Before, ask, changed | |
| | 26 found, at | |
| | 27 that, special | |

- 28 to, succeeded
- 29 was displayed, was printed
- 30 thanks to, were found, for that
- 31 hope, more interested, for, return

교과서 속 기타 지문

p.83

01 T

02 T

03 F

영역별 실력 근하기

pp.84~90

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤
- 06 (h)istorian 07 as soon as 08 ④
- 09 ① 10 ① 11 ② 12 ① 13 ⑤
- 14 ③, ④ 15 ④ 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤
- 19 ③ 20 Did you see how the man opened the door?
- 21 Because of → Because 22 ④
- 23 because of his math test 24 if[whether]
- 25 ② 26 because of 27 ④ 28 ⑤
- 29 Can you tell me how you became interested in *Uigwe*?
- 30 ② 31 ④
- 32 프랑스군이 1886년에 빼앗아 간 우리의 문화재들 33 ⑤
- 34 297 books of *Uigwe* 35 ② 36 ④ 37 ②
- 38 (v)alue 39 ③ 40 (A) were published (B) were found
- 41 ①
- 42 I worked hard to prove its value and finally succeeded.
- 43 ④ 44 박 박사의 노고 덕분에 '직지'와 '의례'가 발견된 것
- 45 ④

- 01 difficult : difficulty는 '어려운 : 어려움'이라는 의미로 '형용사 : 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 - ① 초대하다 : 초대 ② 성공하다 : 성공
 - ④ 출판하다 : 출판 ⑤ 증명하다 : 증명
- 02 continue: ㉠ 계속하다
 - ① Seth는 짓은 결근으로 하고당했다.
 - ② 그 그림의 가치는 약 2백만 달러이다.
 - ③ 선생님은 내게 학업을 계속하라고 충고하셨다.
 - ④ Alice는 하루에 2시간 이상 컴퓨터 게임을 한다.
 - ⑤ 그녀는 무엇인가 잘못되었다는 것을 바로 알았다.
- 03 • 나는 전에 해외에 살아 본 적이 없다. (abroad)
 - 불행하게도, 그녀의 계획은 성공하지 못했다. (succeed)
 - 그 책은 세 번째 인쇄이다. (printing)
 - 열심히 노력하지 않는다면 너는 좋은 결과를 기대할 수 없다. (result)
- 04 spend: ㉠ (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다
 - 우리는 호텔에서 휴일을 보낼 계획이다.
 - ① 그는 영화에 많은 돈을 쓰지 않는다.
 - ② 나는 약 20달러만 쓰고 싶어.
 - ③ Sarah는 결코 자신에게 어떤 돈도 쓰지 않는다.
 - ④ Joe는 아침 시간을 통째로 TV를 보는 데 보냈다.
 - ⑤ 너는 음식에 일주일에 얼마를 쓰니?
- 05 ㉠ thanks to ~: ~ 덕분에
 - 그의 노력 덕분에 그는 시험에 통과할 수 있었다.

- ⑥ thank ~ for ...: ~에게 ...에 대해 감사하다
 - 나는 항상 부모님의 도움과 지지에 감사한다.
- 06 역사에 대해 연구하거나 집필하는 사람 → historian (역사학자)
- 07 as soon as ~: ~하자마자
- 08 「Is it OK to + 동사원형 ~?」은 어떤 것을 해도 되는지 허가 여부를 물을 때 사용하는 표현이다.
- 09 해금이 무엇인지 묻고 답한 후에 그것을 연주해도 되는지 묻고 답하는 내용으로 이어지는 것이 적절하다.
- 10 케이크를 먹어도 되는지 묻는 말에 안 된다고 하면서 맛있다고 덧붙이는 것은 어색하다.
 - ① A: 이 케이크를 먹어도 될까요?
B: 아니요, 그러실 수 없습니다. 그것은 맛있어요.
 - ② A: 여기에 애완동물을 데려와도 되나요?
B: 네. 그렇게 하세요.
 - ③ A: 사진을 찍는 것은 허용되지 않습니다.
B: 아, 알겠어요.
 - ④ A: 스마트폰을 사용해도 되나요?
B: 죄송하지만 안 돼요.
 - ⑤ A: 제가 지금 TV를 봐도 되나요?
B: 그렇게 하세요.
- 11 주어진 문장은 '거기에서 음식을 먹어도 되니?'라는 의미이므로 그에 대한 긍정의 대답 전인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 '알겠어'라는 의미로 상대방의 말을 알아 들었을 때 말할 수 있는 표현으로 I got it., OK, I understand., OK, I see. 등으로 답할 수 있다.
- 13 영상실에서 스마트폰 사용에 대한 허가 여부는 언급되지 않았다.
- 14 「Is it OK to + 동사원형 ~?」은 어떤 것을 해도 되는지 허가 여부를 물을 때 사용하는 표현이다. ③의 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 권유하는 표현이며, ④의 「Should I + 동사원형 ~?」은 '내가 ~을 해야 하나?'라는 의미이다.
- 15 족두리를 써 봐도 되냐고 묻는 말에 '죄송하지만, 그것은 전시용이에요.'라고 답했으므로 허가 여부를 묻는 말에 대한 부정의 대답이 되어야 한다.
- 16 족두리는 여성용 전통 모자이고, 소녀는 족두리를 써 보고 싶어 하지만 족두리는 전시용이라 써 볼 수 없다.
- 17 의미상 원인이나 이유를 나타내는 말이 와야 하고, 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 왔으므로 접속사 because가 적절하다. 나는 너무 바빠서 콘서트에 갈 수 없었다.
- 18 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 그가 누구인지 내게 말해 줄 수 있니?
- 19 접속사 because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 오고, 전치사구 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 온다.
 - ① 나는 내 여동생 때문에 매우 화가 났다.
 - ② 그는 열 때문에 집에 머물렀다.
 - ③ 그들은 Ben이 이기적이어서 그를 좋아하지 않는다.
 - ④ 큰 태풍 때문에 차 사고가 있었다.
 - ⑤ 그녀는 숙제 때문에 축구를 할 수 없었다.
- 20 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 21 because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 온다.
 - 어두웠기 때문에 나는 전등을 켜야 했다.
- 22 • 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 문장을 완성하면 I asked him if it was raining outside. 가 된다. 나는 그에게 밖에 비가 오고 있는지 물었다.
 - 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 문장을 완성하면 Do you remember how often he goes fishing?이 된다. 너는 그가 얼마나 자주 낚시를 가는지 기억하니?

- 23 because of + (동)명사(구): ~ 때문에
- 24 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 사용하여 [if[whether] + 주어 + 동사]의 어순으로 쓴다.
그녀의 아버지는 그녀가 여행을 즐겼는지 알고 싶어 하신다.
- 25 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 한다. (who my book borrowed → who borrowed my book)
- 26 '~ 때문에'라는 의미로 접속사 because 또는 전치사구 because of를 쓸 수 있는데 because는 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 온다.
- 27 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 28 연도 앞에는 '~년에'라는 의미로 전치사 in을 쓴다.
- 29 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 30 ㉞는 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 일어날 시간이다. (형용사적 용법)
② 우리는 버스를 타기 위해 일찍 나섰다. (부사적 용법)
③ 나는 네게 보여 줄 사진들이 있다. (형용사적 용법)
④ 내게 말할 게 있니? (형용사적 용법)
⑤ 규칙적으로 운동하는 것은 쉽지 않다. (명사적 용법)
- 31 (A)는 '아시다시피'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 As가 적절하고, (B)는 '공부하는 동안'이라는 의미가 되어야 하므로 접속사 while이 적절하다.
- 32 프랑수아즈가 우리의 문화재들을 가져갔고, '의궤'가 그 중의 하나라고 말하고 있다.
- 33 박병선 박사는 학업을 계속하기 위해 프랑스에 갔다.
① '의궤'는 왕실 서적 모음집이다.
② 프랑수아즈는 1866년에 우리의 문화재를 가져갔다.
③ 박병선 박사는 해외에 있는 우리의 문화재를 찾기 위해 노력했다.
④ 박병선 박사는 대학에서 역사를 공부했다.
⑤ 박병선 박사는 '의궤'를 공부하기 위해 프랑스에 갔다.
- 34 앞 문장에서 박병선 박사가 프랑스 국립 도서관에서 297권의 '의궤'를 발견했다고 말하고 있다.
- 35 찾고 싶어 했던 '의궤'를 발견했을 때 흥분했을 거라고 말하는 것이 의미상 자연스럽다.
- 36 주어진 문장은 '하지만, 저는 포기하지 않았어요.'라는 의미로 방문객으로 도서관에 가서 '의궤'를 연구하는 것이 쉽지 않았지만 포기하지 않았다는 내용으로 연결되는 것이 자연스럽다.
- 37 ㉞와 ㉟는 가주어 it으로 쓰였고, ㉠과 ㉡는 비인칭 주어, ㉢와 ㉣는 인칭대명사로 쓰였다.
① 밖에 여전히 비가 오고 있다.
② 물을 많이 마시는 것은 중요하다.
③ Amy의 집까지 자동차로 약 30분이 걸렸다.
④ 나는 수영을 매우 좋아한다. 그것은 나를 건강하게 유지시킨다.
⑤ 그녀는 치마를 샀고, 그것은 그녀에게 어울렸다.
- 38 어떤 것의 중요성 또는 유용성 → value (가치)
- 39 박 박사가 왜 '의궤'에 관심을 가지게 되었는지는 이 글에 언급되지 않았다.
① 박 박사는 어디에서 '의궤'를 찾았는가?
② 박 박사는 '의궤'를 찾았을 때 기분이 어땠는가?
③ 박 박사는 왜 '의궤'에 관심을 가지게 되었는가?
④ 박 박사는 언제 국립 도서관의 연구원이 되었는가?
⑤ 박 박사는 왜 3천만 권 이상의 책을 보았는가?
- 40 (A)는 '출판되었다', (B)는 '발견되었다'라는 의미로 둘 다 「be동사 + 과거 분사」 형태의 수동태가 되어야 한다.
- 41 뒤에 명사구인 your book이 왔으므로 '~ 때문에'라는 의미의 because of가 되어야 한다.

- 42 '열심히 연구하다'는 work hard로, '증명하기 위해'는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 to prove로 쓴다.
- 43 빈칸에는 선행사 the oldest book in the world를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사가 들어가야 하며, 선행사제 최상급이 있을 때는 관계대명사는 주로 that을 쓴다.
- 44 that은 앞에 나온 내용으로 박 박사가 '직지'와 '의궤'를 찾기 위해 노력한 것을 가리킨다.
- 45 '직지'는 금속 활자로 인쇄된 가장 오래된 책이다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.91~95

01 ③	02 ①	03 ③	04 for	05 ②
06 ①	07 ④	08 ③	09 ⑤	10 ②
11 ⑤	12 ①	13 ④	14 ③	15 ①
16 if[whether]	17 because of a high fever			
18 ③	19 why the party was cancelled, because of			
20 ②	21 a historian who spent her whole life searching for			
22 ②	23 ①			
24 I thought that the books should be returned to Korea				
25 ⑤	26 ④	27 ②	28 ②	29 return
30 oldest, changed, printing				

- 01 ③은 '가치'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 끝내다 : 시작하다 ② 실패하다 : 성공하다
④ 결과 : 원인 ⑤ (돈을) 쓰다 : (돈을) 모으다
- 02 '이 증거는 그들의 무죄를 증명할 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 ①에는 명사 proof가 아닌 동사 prove가 적절하다.
② 이 고궁은 훌륭한 국보이다.
③ 우리는 여름마다 항상 해외에 간다.
④ 그의 첫 번째 책이 출판됐을 때 그는 겨우 20살이었다.
⑤ 정부는 세금을 올릴 계획을 하고 있다.
- 03 ③ give up: 포기하다
① 나는 셔츠를 하나 더 입어 보고 싶다.
② 그들은 Eric 덕분에 경주에서 이겼다.
③ 그는 그의 환자들에게 포기하지 말라고 말한다.
④ 이 택자는 500달러 이상의 비용이 든다.
⑤ 나는 오늘 밤 공연을 위한 좌석을 예매하고 싶다.
- 04 • search for ~: ~을 찾다
잃어버린 아이 찾는 것을 도와주시겠어요?
• wait for ~: ~을 기다리다
그는 너에게 3시까지 그를 기다려 달라고 부탁했다.
- 05 케이크를 먹어 봐도 되는지 묻는 말에 맞다고 답하고 있으므로 빈칸에는 허가 여부를 묻는 말에 대한 긍정의 대답이 와야 한다.
- 06 남자는 소녀에게 사진은 찍어도 되지만, 플래시를 사용하는 것은 허용되지 않는다고 했다.
- 07 해금 연주 허가 여부를 묻고 답하는 내용이 나오므로 빈칸에는 musical instrument(악기)가 적절하다.
- 08 빈칸에는 그것을 연주해도 되는지 허가 여부를 묻는 말이 들어가야 한다. Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 의미의 제안을 나타내는 표현이다.
- 09 해금은 전시용으로 해금을 연주하는 것은 허용되지 않는다고 했다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
나는 버스 정류장이 어디에 있는지 모르겠다.
- 11 because of와 같은 의미로 쓰이는 접속사 because는 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다.

나는 너무 많은 숙제 때문에 어제 늦게 잠자리에 들었다.

- 12 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 13 because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 온다.
 - ① 모든 사람들이 그가 친절하기 때문에 Jim을 좋아한다.
 - ② 그녀는 시험에 떨어져서 기분이 좋지 않았다.
 - ③ 돈이 충분하지 않아서 나는 그 가방을 살 수 없다.
 - ④ 큰 소음 때문에 우리는 그의 말을 들을 수 없었다.
 - ⑤ 그는 휴대 전화를 잃어버려서 매우 걱정이 됐다.
- 14 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, ③은 when the movie begins가 되어야 한다.
- 15 because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 온다.
 - ㉠ 그것은 너무 낡아서 그들은 그 복사기를 사용할 수 없었다.
 - ㉢ 그의 일 때문에 그는 매우 피곤했다.
- 16 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 사용하여 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 그가 외출했는지 너는 알고 있니?
- 17 주어진 말에 of가 있으므로, '~ 때문에'라는 의미로 「because of + 명사구」를 써서 문장을 완성한다.
- 18 • 두 번째 문장: 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 where do you live를 where you live로 고쳐야 한다.
 • 다섯 번째 문장: the flu는 명사구이므로 because 다음에 of를 써야 한다.
 • 여섯 번째 문장: 간접의문문이 think의 목적어로 쓰인 경우 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 Do you think who를 Who do you think로 고쳐야 한다.
- 19 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, '~ 때문에'는 「because of + 명사(구)」로 쓴다.
- 20 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 you how를 how you로 고쳐야 한다.
- 21 앞에 나온 Dr. Park Byeong-seon과 동격으로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 a historian을 수식하는 형태로 문장을 완성한다.
- 22 프랑스군이 왜 의례를 가져갔는지는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 - ① '의례'는 무엇인가?
 - ③ '의례' 297권은 언제 한국으로 돌아왔는가?
 - ④ 박 박사는 대학에서 무엇을 공부했는가?
 - ⑤ 박 박사는 왜 프랑스에 갔는가?
- 23 ㉠은 '연구원이 되자마자'라는 의미가 되어야 하므로 as soon as가 적절하고, ㉢은 '그레서'라는 의미의 결과를 나타내는 말이 와야 하므로 so가 적절하다.
- 24 의미상 수동태가 되어야 하고, 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 25 because of는 '~ 때문에'라는 의미이고, 문맥상 '~ 덕분에'라는 의미의 thanks to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 박 박사의 연구 결과는 한국에서 책으로 출판되었다.
- 27 ㉠, (A), (C)는 주격 관계대명사로 쓰였고, (B), (D)는 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- 28 주어진 문장은 '저는 그것이 매우 특별하다는 것을 바로 알았어요.'라는 의미이므로 it은 '직지'를 가리키며, 박 박사가 '직지'가 특별하다는 것을 알고 그것의 가치를 증명하기 위해 연구했다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 29 어떤 것을 되돌려 주거나, 다시 두거나 다시 보내는 행동 → return (반환)
- 30 '직지'는 금속 활자로 인쇄된 세상에서 가장 오래된 책으로 인쇄의 역사를 바꿨다.

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 Thanks to 05 ③
- 06 ⑤ 07 ③, ⑤
- 08 You're thinking of going to the Video Room. 09 ⑤
- 10 ③
- 11 He became interested in animals because of this movie.
- 12 ①, ④ 13 ⑤ 14 when his birthday is 15 ③
- 16 ⑤ 17 ①, ② 18 where you bought the scarf
- 19 ② 20 ⑤ 21 continue 22 ② 23 ③
- 24 I wanted to show people the value of *Uigwe*. 25 ③
- 26 ② 27 ③
- 28 (A) succeeded (B) was displayed (C) were found
- 29 ③ 30 ⑤

- 01 '어떤 것이 사실이라고 보여 주다'는 prove (증명하다)의 영영풀이다.
- 02 ⑤는 '그 대학은 학생들의 작품 전시회를 열고 있다.'라는 의미이므로 동사 exhibit이 아닌 명사 exhibition이 되어야 한다.
 - ① 사진 몇 장이 그의 책상에 진열되어 있었다.
 - ② 나는 네가 열심히 한다면 성공할 거라고 확신한다.
 - ③ 너는 그 결승전의 결과를 알고 있니?
 - ④ 그들은 다음 달에 첫 해외여행을 갈 것이다.
- 03 hard: ㉠ 열심히 ㉢ 어려운
 - 그는 그의 농장에서 열심히 일했다.
 - 그것은 부모님들에게 어려운 선택임에 틀림없다.
- 04 thanks to ~: ~ 덕분에
- 05 무언가를 금지할 때는 '~하는 것은 허용되지 않는다'라는 의미로 「~ be not allowed ...」로 표현할 수 있다.
- 06 동명사구가 문장의 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 are가 아닌 is가 적절하다.
- 07 어떤 것을 해도 되는지 허가 여부를 물을 때는 Is it OK to ~?로 표현하고, Can[May] I ~?, Is it OK if I ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다. ③은 '너는 사진을 찍었니?'라는 의미이고, ⑤는 '사진 찍는 것을 어떻게 생각하니?'라는 의미이다.
- 08 '너는 ~할 생각이구나.'라는 의미로 상대방의 의도나 계획에 대해 말할 때는 'You're thinking of + 동사원형-ing ~.」로 말할 수 있다.
- 09 현재완료 시제이므로 see의 과거분사형인 seen이 적절하다.
- 10 허가 여부를 묻는 말에 대한 긍정의 대답으로는 Sure. Go ahead., Of course., Yes, you may. 등이 있다.
- 11 '~ 때문에'라는 의미로 이유를 나타낼 때 because 뒤에는 절이 오고, because of 뒤에는 (동)명사(구)가 온다. this movie는 명사구이므로 because of가 적절하다.
- 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. 그들이 소풍에 갈지 나는 모르겠다.
- 13 because of + (동)명사(구): ~ 때문에
- 14 의문사가 있는 문장의 간접의문문은 「의문사 + 주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 15 의문사가 how often 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급하므로 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 배열하면 how often you exercise a week가 된다.
- 16 (A) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. (B)(C) '~ 때문에'라는 의미로 이유를 나타낼 때 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.

- 17 '~ 때문에'는 전치사구 because of나 접속사 because를 써서 나타낼 수 있다. because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다.
- 18 의문사가 있는 문장의 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
- 19 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 여순으로 써야 하므로 ㉔는 Do you know who made the kite?가 적절하다.
- 20 박 박사가 대학에서 역사를 공부했다는 내용 뒤에 학업을 계속하기 위해 프랑스에 갔고, 프랑스군이 가져간 우리의 문화재를 프랑스에서 공부하는 동안 찾기를 원했고 '의궤'가 그 중의 하나라는 흐름으로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 21 어떤 것을 계속하는 것 → continue (계속하다)
- 22 ㉔는 thought와 등위접속사 and로 연결되어 있으므로 fired가 적절하고, ㉔는 가주어이므로 it이 적절하다.
- 23 (A)는 '~로서'라는 의미의 자격을 나타내는 전치사로 쓰였다.
 ① 우리는 떠나려 할 때 Jamie를 봤다. (~할 때) - 접속사
 ② 나의 아버지는 산티클로스처럼 옷을 입으셨다. (~처럼) - 전치사
 ③ 그녀는 주말마다 마술사로서 일한다. (~로서) - 전치사
 ④ 너도 알다시피, 나는 요리에 관심이 없다. (~듯이) - 접속사
 ⑤ 그는 여전히 피곤했기 때문에, 그는 집에 머물기로 결심했다. (~ 때문에) - 접속사
- 24 「수여동사 + 간접목적어(people) + 직접목적어(the value of Uigwe)」의 여순으로 쓴다.
- 25 박 박사는 방문객으로서 도서관에 가야 하는 것이 힘들었지만 '의궤'에 대한 연구를 포기하지 않았다.
 ① Sarah: 그녀는 프랑스 국립 도서관의 연구원이었다.
 ② Dean: 그녀는 297권의 '의궤'가 한국에 반환되어야 한다고 생각했다.
 ④ Max: 그녀는 1990년에 그녀의 연구 결과를 출판했다.
 ⑤ Lisa: 그녀는 1977년에 프랑스 국립 도서관에서 '의궤'를 발견했다.
- 26 '직지'는 금속 활자로 인쇄된 가장 오래된 책으로 인쇄의 역사를 바꾼 책이다.
- 27 '직지'를 도서관에서의 첫해에 발견했고, 그것이 특별하다는 것을 알았다는 내용이므로 it은 '직지'를 가리킨다.
- 28 (A)는 worked와 등위접속사 and로 연결되어 있으므로 과거형이 적절하고, (B)와 (C)는 의미상 수동태가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」의 형태가 적절하다.
- 29 ㉔와 ㉔는 주격 관계대명사로 쓰였다.
 ①②는 명사절을 이끄는 접속사이고, ④⑤는 목적격 관계대명사이다.
- 30 박 박사가 해외에 있는 우리 문화재의 반환을 위해 무엇을 할지는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① 박 박사는 언제 '직지'를 발견했는가?
 ② '직지'는 무엇인가?
 ③ 박 박사는 '직지'에 대해 어떻게 생각했는가?
 ④ 모든 한국인들은 왜 박 박사에게 감사하는가?
 ⑤ 박 박사는 해외에 있는 우리 문화재의 반환을 위해 무엇을 할 것인가?

서술형으로 끝내기

pp.101~103

- 01 (s)pend
 02 (1) thanks to (2) as soon as (3) ask, for
 03 is not allowed
 04 Is it OK if I take pictures here?
 05 (1) She is going to try on the hanbok.
 (2) It's a traditional Korean hat for women.
 06 Because of the car accident, I hurt my leg.

- 07 (1) Tell me when the movie begins.
 (2) Do you know how much the backpack is?
 08 We missed the flight to London because of the traffic jam.
 09 (1) because of a bad cold
 (2) why Kate gave up her studies[why Kate gave her studies up]
 10 Let me know if[whether] you can come to the festival.
 11 (1) [예시답안] the loud music
 (2) [예시답안] the music is so loud
 12 (1) eat anything because of a toothache
 (2) why they left the country
 13 ㉔ abroad ㉔ royal
 14 (1) The results of your research were published as a book in Korea in 1990.
 (2) Many Koreans became interested in Uigwe because of your book.
 15 (1) She found it in her first year at the library.
 (2) It is the oldest book in the world that was printed with movable metal type.

- 01 어떤 것을 하거나 어디에 있는 것에 시간을 쓰다 → spend ((시간을) 보내다)
 02 (1) thanks to ~: ~ 덕분에
 (2) as soon as ~: ~하자마자
 (3) ask ~ for ...: ~에게 ...을 요청하다
 03 무엇인가를 금지할 때는 「~ be not allowed ...」를 써서 표현할 수 있다.
 04 어떤 것을 해도 되는지 허가 여부를 물을 때는 「Is it OK to + 동사원형 ~?」으로 표현하고, 이는 「Is it OK if + 주어 + 동사 ~?」로도 표현할 수 있다.
 05 (1) 질문: 소녀는 대화 후에 무엇을 할 것인가?
 (2) 질문: 족두리는 무엇인가?
 06 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다. the car accident는 명사구이므로 because of를 써야 한다.
 07 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓰며, 의문사가 how much 등과 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급한다.
 08 because of + (동)명사(구): ~ 때문에
 09 (1) because of + 명사구: ~ 때문에
 (2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
 10 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 11 because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.
 12 (1) a toothache는 명사구이므로 because of를 쓴다.
 (2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 여순으로 쓴다.
 13 박병선 박사는 왕실 서적 모음집인 '의궤'와 같은 해외에 있는 한국의 문화재를 찾기 위해 노력했다.
 14 (1) 의미상 수동태가 되어야 하고 과거시제로 써야 한다.
 (2) 뒤에 명사구가 왔으므로 because of로 써야 한다.
 15 (1) 질문: 박 박사는 언제 '직지'를 발견했는가?
 (2) 질문: '직지'는 무엇인가?

창의 서술형

p.104

- 01 (1) met(a)l (2) tre(a)su(r)e

- 02 [예시답안] No. Eating food is not allowed.
- 03 [예시답안] I want to travel to Hawaii because of its beach.

- 01 (1) 쇠, 금, 또는 은과 같이 단단하고 빛나는 물질 → metal (금속)
(2) 그림 또는 고대의 기록 등과 같이 매우 가치 있고 중요한 물건 → treasure (보물)
- 02 무엇인가를 금지할 때는 be not allowed를 써서 말할 수 있다.
- 03 Q: 너는 어디로 여행하고 싶니?

고과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 On May 27, 2011, 297 books of *Uigwe*, a collection of royal books the French army took in 1866, came back to Korea.
- 02 The person behind this return is Dr. Park Byeong-seon, a historian who spent her whole life searching for Korean national treasures abroad.
- 03 Can you tell me how you became interested in *Uigwe*?
- 04 I studied history in college.
- 05 I went to France to continue my studies in 1955.
- 06 As you know, the French army took many of our national treasures in 1866.
- 07 I wanted to find them while I was studying there.
- 08 *Uigwe* was one of them.
- 09 You found 297 books of *Uigwe* in the National Library of France, in Paris.
- 10 Please tell me how you found them.
- 11 As soon as I became a researcher at the National Library in 1967, I began to look for *Uigwe*.
- 12 After 10 years, in 1977, I finally found the books.
- 13 I think I looked at more than 30 million books.
- 14 I'm sure you were very excited when you found the books.
- 15 Yes, I was, but more difficulties were waiting for me.
- 16 I thought that the books should be returned to Korea, but my bosses at the library didn't like that idea.
- 17 They even thought that I was a Korean spy and fired me.
- 18 After that, I had to go to the library as a visitor, so it was not easy to do research on *Uigwe*.
- 19 However, I didn't give up.
- 20 For more than ten years, I went to the library every day to finish my research.
- 21 I wanted to show people the value of *Uigwe*.
- 22 The results of your research were published as a book in Korea in 1990.
- 23 Many Koreans became interested in *Uigwe* because of your book.
- 24 Yes. In 1992, the Korean government asked the French government for its return and, finally, the 297 books are here now.
- 25 Before I finish this interview, I'd like to ask you about *Jikji*, a book that changed the history of printing.
- 26 I found it in my first year at the library.

- 27 I knew right away that it was very special.
- 28 I worked hard to prove its value and finally succeeded.
- 29 At a book exhibition in Paris in 1972, *Jikji* was displayed as the oldest book in the world that was printed with movable metal type.
- 30 Dr. Park, thanks to your hard work, *Jikji* and *Uigwe* were found, and all Koreans thank you for that.
- 31 I hope people will become more interested in our national treasures abroad and work for their return.

Special Lesson

Creative Ideas in Stories

고급서 어휘 다지기 Step 1 p.110

A 01 machine	02 prize	03 excitement
B 01 really	02 These	03 left
C 01 kept dancing	02 is full of	03 for a while
D 01 sell	02 delicious	03 remember
E 01 push	02 pile	03 sign
04 recipe	05 batter	

고급서 어휘 다지기 Step 2 p.111

01 ①	02 ④	03 turn on
04 have to exercise	05 ②	06 ③
07 ⑤		

- 01 drop : fall은 '떨어지다'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 뜨거운 : 차가운 ③ 찾다, 발견하다 : 잃어버리다
 ④ 사다 : 팔다 ⑤ 기억하다 : 잊어버리다
- 02 효과적이거나 성공적이다 → work (효과가 있다)
- 03 turn on: (전기·가스 등을) 켜다 (↔ turn off)
- 04 need to + 동사원형: ~해야 한다 (= have to + 동사원형)
- 05 ㉠ look at ~: ~을 보다
 그녀는 하늘에 있는 별들을 보는 것을 좋아한다.
 ㉡ look for ~: ~을 찾다
 너는 내가 내 열쇠들을 찾는 것을 도와줄 수 있니?
- 06 thank A for B: A에게 B에 대해 감사하다
 주어진 우리말을 영작하면 He thanked Jenny for lending him the money.가 되므로 ㉠에는 for가 적절하다.
- 07 좋은 행동이나 잘한 일 등의 대가로 주어지는 것 → reward (보상)
 ① 나는 그것이 좋은 생각이라고 생각하지 않는다.
 ② 이 기계는 사용하기 매우 쉽다.
 ③ 내가 너에게 충고 하나 해도 될까?
 ④ 도둑은 다이아몬드 반지를 훔쳤다.
 ⑤ Smith 씨는 그의 아들에게 시험에 합격한 것에 대한 보상을 준다.

고급서 속 핵심 문법 pp.112~113

01 turn it off 02 ⑤

고급서 문법 다지기 Step 1 p.114

A 01 kilos	02 glass
03 it off	04 you up
05 piece	06 his shoes off, off his shoes
B 01 the[on] radio[the] on[radio]	02 the[away] box[the] away[box]
03 it out	04 pairs of
05 bowl of	06 bottles of

C 01 put her sweater on[put on her sweater]
 02 put the fire out[put out the fire]
 03 threw it away
 04 five slices of pizza
 05 a piece of toast
 06 two cups of coffee

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.115~117

01 ①, ②	02 ⑤	03 ③	04 three[3] cups of
05 ④	06 ②	07 ④	08 bowls of soup
09 ⑤	10 (1) pair (2) pieces		
11 filled out an application form[filled an application form out]			
12 ④	13 ③	14 ②	15 ③

서술형

01 I will wake you up in two hours.
 02 (1) I ate a loaf of bread.
 (2) I bought a bottle of water.
 (3) I'm wearing a pair of sunglasses.
 03 No, you can turn it off.
 04 (1) My dad cut the trees down[cut down the trees] in the garden.
 (2) You need two pieces[sheets] of paper and a pen.
 05 [예시답안] three[3] glasses of milk

- 01 이어동사의 목적어가 명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」 또는 「동사 + 부사 + 목적어」의 어순 모두 가능하다.
 Sally는 그녀의 외투를 벗었다.
- 02 bread에 가장 어울리는 단위 명사는 '(얇게 썬) ~ 한 조각'이라는 의미의 a slice of이다.
 나는 (얇게 썬) 빵 한 조각에 잼을 발랐다.
- 03 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓴다는 점에 유의하여 바르게 영작하면 I'm not watching TV, so you can turn it off.가 되므로 ㉠에는 it이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 '~ 한 컵'이라는 의미는 a cup of ~로 표현할 수 있으며, 복수형은 단위 명사를 복수형으로 써서 나타낸다.
- 05 '(나무 등을) 베어 넘어뜨리다'라는 의미의 이어동사는 cut down이며, 목적어가 대명사 it이므로 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 써야 한다.
- 06 a glass of ~: ~ 한 잔
- 07 이어동사의 목적어가 명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」 또는 「동사 + 부사 + 목적어」의 어순 모두 가능하지만, 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순만 가능하다.
- 08 물질명사의 수량 표현 시 복수형은 단위 명사를 복수형으로 써서 나타낸다.
- 09 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓰므로 throw away them을 throw them away로 고쳐야 한다.
- 10 (1) 항상 복수형으로 쓰는 명사는 a pair of를 이용하여 수량을 표현한다.
 그는 낡은 청바지를 입고 있었다.
 (2) a piece of ~: ~ 한 조각[장]
 그녀는 서류철에서 종이 세 장을 꺼냈다.
- 11 이어동사의 목적어가 명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」 또는 「동사 + 부사 + 목적어」의 어순 모두 가능하다.
- 12 a glass of ~: ~ 한 잔

- 13 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓰므로 hand in it을 hand it in으로 고쳐야 한다.
- 14 ⓐ a cup of ~: ~한 컵
나는 앉아서 차 한 잔을 마셨다.
ⓑ a loaf of ~: ~한 덩이
나는 통밀빵 한 덩이를 샀다.
- 15 ⓒ scissors는 항상 복수형으로 쓰는 명사이므로 scissors를 scissors로 고쳐야 한다.
ⓐ 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓰므로 turn down it을 turn it down으로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓴다.
- 02 (1) a loaf of ~: ~한 덩이
(2) a bottle of ~: ~한 병
(3) 항상 복수형으로 쓰는 명사는 a pair of를 이용하여 수량을 표현한다.
- 03 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓰므로 turn off it을 turn it off로 고쳐야 한다.
- 04 (1) 이어동사의 목적어가 명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」 또는 「동사 + 부사 + 목적어」의 어순 모두 가능하다.
(2) 종이에 어울리는 단위 명사는 piece나 sheet이다.
- 05 소년 앞에 우유 세 잔이 놓여 있으므로 three[3] glasses of milk를 이용하여 문장을 완성한다.

교과서 본문 다지기

pp.122~126

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| A 01 was filled with | 02 어느 날 |
| 03 to see | 04 ~을 보다 |
| 05 have to | 06 잠시 동안 |
| 07 가 | 08 ~앞에 |
| 09 cup | 10 making |
| 11 동사, 목적어[부사], 부사[목적어] | 12 lots of |
| 13 기다려[두고] 보다 | 14 turned off |
| 15 (의무) ~해야 한다 | 16 helping |
| 17 coming | |
| B 01 had, doughnut shop | 02 liked, so, full |
| 03 One day, visited | 04 Hello |
| 05 to see | 06 Look at, Isn't |
| 07 go back, while | 08 Can you, make |
| 09 I'll try | 10 It's, make, put |
| 11 start, machine, recipe | 12 can, Don't |
| 13 left, front | 14 Can I have |
| 15 sorry, aren't ready | 16 making, doughnut batter |
| 17 my first time | 18 took off, ring |
| 19 started to mix | 20 help, make delicious |
| 21 a lot of | 22 wait, see, taste |
| 23 turned on | 24 started dropping into |
| 25 try, first doughnut | 26 really delicious |
| 27 have to, fun | 28 Thank, for helping |
| 29 enough doughnuts, nothing | 30 kept coming out |
| 31 wrong, should call | 32 full of, piled |
| 33 come, right away | 34 Something's wrong with |

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 35 all these doughnuts | 36 came back to |
| 37 lost, left, counter | 38 remember, it off |
| 39 looked for | 40 can't find |
| 41 reward, who finds | 42 ring fell into |
| 43 sure, one of | 44 right |
| 45 break up, to find | 46 Don't, an idea |
| 47 a piece of | 48 put, shop's window |
| 49 Fresh, for | 50 prize for finding |
| 51 have to, back | 52 began to buy |
| 53 sudden, with excitement | 54 found, found |
| 55 See, worked | 56 Here's, hundred |
| 57 end, was | 58 went home with |
| 59 got, back, sold | 60 about, happy that |

학교 시험 100점 맞기

pp.127~130

- 01 ④ 02 (s)ign 03 ③ 04 is, full of 05 ③
06 ① 07 ④ 08 glass 09 ④ 10 ②
11 You have to fill this form out[fill out this form] in English.
12 ② 13 ③ 14 ① 15 recipe
16 alone] cup of coffee 17 ⑤
18 (A) mixing[to mix] (B)dropping[to drop] 19 ③
20 The doughnuts kept coming out of the machine. 21 ⑤
22 ⑤ 23 ② 24 ⑤ 25 ③

- 01 find : lose는 '찾다, 발견하다 : 잃어버리다'라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 시작하다 ② 가게
③ 떨어지다 ⑤ 맛있는
- 02 정보, 지시, 경고 등을 주는 안내판 → sign (표지판)
- 03 • in the end: 결국, 마침내
진실은 결국 드러날 것이다.
• in front of ~: ~앞에
백화점 앞에서 6시에 만나자.
- 04 be full of ~: ~로 가득 차다 (= be filled with ~)
- 05 다수의 물건들을 서로의 위에 놓다 → pile (쌓다)
① 버터를 설탕과 섞어라.
② 사고는 어젯밤에 일어났다.
③ Lisa는 그녀의 책들을 바닥에 쌓았다.
④ Tony는 실수로 접시를 떨어뜨렸다.
⑤ 그는 도와달라고 외쳤지만 아무도 오지 않았다.
- 06 a bowl of ~: ~한 그릇
나는 겨울에 매일 따끈한 수프 한 그릇을 먹는다.
- 07 빈칸은 목적어 자리인데, 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순만 가능하므로 them은 적절하지 않다.
- 08 a glass of ~: ~한 잔
- 09 이어동사의 목적어가 대명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 써야 하므로 wake me up으로 고쳐야 한다.
- 10 scissors, shoes와 같이 항상 복수형으로 쓰는 명사는 a pair of를 이용하여 수량을 표현한다.
- 11 이어동사의 목적어가 명사일 경우에는 「동사 + 목적어 + 부사」 또는 「동사 + 부사 + 목적어」의 어순 모두 가능하다.

- 12 물질명사의 복수형은 단위 명사를 복수형으로 써서 나타내므로 two loaf of breads를 two loaves of bread로 고쳐야 한다.
- 13 for a while: 잠시 동안
- 14 to do가 전주어이므로 ㉔에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 특정한 유형의 음식을 만들기 위한 일련의 설명 → recipe (요리법)
- 16 a cup of ~: ~ 한 컵
- 17 전치사 for의 목적어 자리이므로 동명사 형태인 helping으로 고쳐야 한다.
- 18 동사 start는 목적어로 동명사와 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
- 19 반죽을 만들어 도넛을 만들기 시작하는 상황이므로 기계를 켜다는 의미가 되어야 한다.
turn on: (전기 · 가스 등을) 켜다
- 20 keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
come out of ~: ~에서 나오다
- 21 ① Homer는 무엇을 눌렀는가?
② 가게는 무엇으로 가득 찼는가?
③ Homer는 도넛을 어디에 쌓았는가?
④ Homer는 누구에게 전화했는가?
⑤ 그들은 도넛을 어떻게 팔았는가?
- 22 주어진 문장은 '전 그것의 이 도넛들 중 하나 안에 있다고 확신해요!' 라는 의미이므로 반지가 반죽 속으로 떨어졌다고 말하는 내용 뒤에 이어지는 것이 흐름상 적절하다.
- 23 이어동사의 목적어가 대명사일 경우 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 써야 한다.
take off: (옷 등을) 벗다 (↔ put on)
- 24 Homer의 아이디어가 아주 잘 통했다고 했으므로 ㉔에는 '행복한'이라는 의미의 happy 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 25 사람들은 Homer를 돕기 위해 도넛을 산 것이 아니라 반지를 찾아 보상을 받기 위해 도넛을 샀다고 볼 수 있다.

고사서 본문 손으로 익히기

p.131~134

- 01 Homer's uncle, Bob, had a doughnut shop.
- 02 Uncle Bob liked machines, so the shop was full of cooking machines.
- 03 One day, Homer visited Uncle Bob's shop.
- 04 Hello, Uncle Bob!
- 05 Hi, Homer. Nice to see you.
- 06 Look at this new doughnut machine. Isn't it great?
- 07 Homer, I need to go back home for a while.
- 08 Can you watch the shop for me and make some doughnuts?
- 09 OK, I'll try but
- 10 It's easy to do. First, make the doughnut batter and put it in the machine.
- 11 Then just start the machine. Here's the recipe.
- 12 I can do that. Don't worry.
- 13 After Uncle Bob left, a big car stopped in front of the shop, and a lady stepped out.
- 14 Can I have some doughnuts and a coffee?
- 15 I'm sorry, but the doughnuts aren't ready.
- 16 Are you making the doughnut batter now?
- 17 Yes, but this is my first time.
- 18 The lady took off her coat and her big diamond ring.
- 19 She started to mix the batter.

- 20 I can help you. I can make delicious doughnuts.
- 21 Uh, OK. / This is a lot of batter.
- 22 Just wait and see. The doughnuts will taste great.
- 23 Homer turned on the doughnut machine.
- 24 Rings of batter started dropping into the hot oil.
- 25 You try the first doughnut. Here.
- 26 Wow! It's really delicious!
- 27 I have to go now. This was so much fun! Good-bye!
- 28 Thank you for helping me. Good-bye!
- 29 Homer had enough doughnuts, so he pushed the stop button, but nothing happened.
- 30 The doughnuts kept coming out of the machine.
- 31 Hmm... What's wrong? I think I should call Uncle Bob.
- 32 The shop was now full of doughnuts. Homer piled the doughnuts on the counter.
- 33 Uncle Bob! Please come back right away.
- 34 Something's wrong with the doughnut machine.
- 35 Oh, no! How can we sell all these doughnuts?
- 36 Just then the lady came back to the shop.
- 37 I lost my diamond ring. I think I left it on the counter.
- 38 Oh, I remember. You took it off before you started to mix the batter.
- 39 Everyone looked for the diamond ring, but they couldn't find it.
- 40 I can't find it.
- 41 I'll give a reward of one hundred dollars to the person who finds that ring!
- 42 I know! The ring fell into the batter.
- 43 I'm sure it's inside one of these doughnuts!
- 44 You're right!
- 45 Oh, no! Now we have to break up all of these doughnuts to find the ring.
- 46 Don't worry, Uncle. I have an idea.
- 47 Homer took a piece of paper and made a sign.
- 48 He then put it in the shop's window.
- 49 Fresh Doughnuts / 2 for 5 cents
- 50 \$100 prize for finding a ring inside a doughnut
- 51 P.S. You have to give the ring back.
- 52 Then many people began to buy the doughnuts.
- 53 All of a sudden, a man shouted with excitement.
- 54 Man: I found it! I found the ring!
- 55 See, my idea worked!
- 56 Here's one hundred dollars!
- 57 In the end, everybody was happy.
- 58 The man went home with one hundred dollars.
- 59 The lady got her diamond ring back, and Uncle Bob sold lots of doughnuts.
- 60 And, what about Homer? He was happy that his idea worked so well!

07 Life in Space

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A 01 외치다, 소리치다 | 02 어려운, 힘든 |
| 03 궁금한; 호기심이 강한 | 04 구르다 |
| 05 종류, 유형 | 06 삼키다 |
| 07 목이 마른 | 08 마침내 |
| 09 ~을 향하여, ~쪽으로 | 10 착륙하다; 육지, 땅 |
| 11 어디에나, 모든 곳에 | 12 언덕 |
| 13 어려운; 단단한; 열심히 | 14 (자전거 등을) 타다 |
| 15 화성 | 16 열다; 열려 있는 |
| 17 잔디(밭) | 18 비밀 |
| 19 ~ 때문에 | 20 괜찮은, 받아들일 만한 |
| B 01 container | 02 different |
| 03 shake | 04 air |
| 05 spaceship | 06 moon |
| 07 foreign | 08 space |
| 09 laugh | 10 float |
| 11 adventure | 12 ball |
| 13 lie | 14 taste |
| 15 wet | 16 life |
| 17 form | 18 soft |
| 19 play | 20 save |
| C 01 ~로 뒤덮여 있다 | 02 서로 |
| 03 더 이상 ~ 아닌 | 04 ~할 필요가 없다 |
| 05 ~을 끌어내리다 | 06 (미래 또는 과거의) 어느 날 |
| 07 태어나다 | 08 놀라서 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 hear about, spaceship that, curious about, poster, spaceship, to buy
- 02 Did, hear, didn't, really curious, right here, about, moons, think
- 03 Did you, marathon, marathon, space station, Look at, really curious
- 04 hear about, did, type, it is, looks good, about, taste
- 05 did you hear, didn't, heard, curious, about, who, sounds interesting, is playing, time, begins, eat, see

- 06 Did, hear about, new dessert, didn't, curious about, soft drink
- 07 hear about, movie, heard, really, really, What's, about, who saves
- 08 Did, hear, didn't, right, about living, really curious about, too

Step 2

- 01 B: Did you hear about the first spaceship that went into space?
G: No, I didn't. I'm curious about it.
B: This is a poster of the spaceship.
G: Really? I want to buy it.
- 02 G: Did you hear about the new book about Mars?
B: No, I didn't. I'm really curious about Mars.
G: Look. It's right here. It's about Mars and its moons.
B: Great. I think I'll buy the book.
- 03 G: Did you hear about the space marathon?
B: No, I didn't.
G: It's a marathon on a space station. Look at this video.
B: OK. I'm really curious about it.
- 04 G: Did you hear about the new space food?
B: Yes, I did. It's a type of ice cream.
G: Yes, and here it is. It looks good.
B: I'm really curious about the taste.
- 05 B: Subin, did you hear about the new movie, *Life on the Moon*?
G: No, I didn't.
B: I heard it's really good.
G: I'm really curious about the movie. What's it about?
B: It's about a man who is trying to live on the moon.
G: That sounds interesting.
B: Look. The movie is playing at the Space Theater here.
G: What time is the movie?
B: It begins at 2:30.
G: Let's eat lunch first and then see the movie.
B: OK. I'm hungry. Let's go!
- 06 A: Did you hear about the new dessert, Strawberry Bubbles?
B: No, I didn't, but I'm curious about it.
A: It is a soft drink.
- 07 G: Tony, did you hear about the movie, *My Hero*?
B: No, I didn't.
G: Well, I heard it's really good.
B: I'm really curious about the movie. What's it about?
G: It's about a father who saves his son.
- 08 G: Did you hear about the new book, *Living in a Foreign Country*?
B: No, I didn't.
G: Look. It's right here. It's about living in New York.
B: Great. I'm really curious about this book.
G: Me, too.

Step 1

- 01 lived on, far
- 02 lived there with
- 03 other, worked, spaceships
- 04 Only, children, born
- 05 One, going back
- 06 at, in, towards
- 07 asked, like on
- 08 Everything is, example
- 09 never seen, always
- 10 have, suits, hard, down
- 11 What else
- 12 are, covered, roll
- 13 have, ever, amazing
- 14 thirsty, opened, shook
- 15 floated, formed, swallowed
- 16 if, drink, wet
- 17 talked, long time
- 18 exciting to think
- 19 new thing, wanted
- 20 thought, tell, secret
- 21 got on, spaceship
- 22 going, alright, excited
- 23 spaceship, landed
- 24 it's difficult, on
- 25 pulling you down
- 26 float anymore, new
- 27 sound, asked, singing
- 28 heard, sing, felt
- 29 were, new things
- 30 ran up, nearest
- 31 each other, laughed
- 32 lay, rolled, secret
- 33 best new, shouted
- 34 ran, top, again

Step 2

- 01 on, little world, in space
- 02 lived there, father, mother, brother
- 03 other people worked on spaceships
- 04 children, were born in space
- 05 told, We're going back, tomorrow
- 06 looked at, in surprise, floated towards
- 07 What's it like on Earth
- 08 Everything is, For, sky, answered
- 09 never seen, blue, is always black
- 10 don't have to wear, It's, to jump
- 11 What else, asked
- 12 There are, are covered with, roll down
- 13 have, ever rolled, really amazing
- 14 so, opened, milk container, shook
- 15 floated, air, formed, swallowed, balls
- 16 if, drink, on, get wet
- 17 Later, night, talked, long time
- 18 It, to think, going to
- 19 There was, new thing, to do
- 20 thought, all night, didn't tell, secret
- 21 next day, on a spaceship
- 22 going to, alright, so excited
- 23 spaceship finally landed
- 24 it's difficult to walk on
- 25 know, Earth, pulling you down
- 26 couldn't float anymore, first new
- 27 that sound, is singing
- 28 heard a bird sing, the wind

- 29 These, all new things
- 30 ran up the nearest hill
- 31 At, top, looked at, laughed
- 32 lay down, soft green, hill
- 33 the best new thing, shouted
- 34 ran up to, hill, again

Step 3

- 01 lived on, little, far out in space
- 02 lived there with her father, mother, and brother
- 03 other people worked on spaceships
- 04 Only, were children, were born in space
- 05 One day, told, back to Earth tomorrow
- 06 looked at, in surprise, floated towards him
- 07 asked, What's it like on Earth
- 08 Everything is different, For example
- 09 I've never seen, said Jonny, black here
- 10 big heavy space suits, everywhere, to jump, pulls you down
- 11 What else, asked
- 12 There are, covered with, roll down, hills
- 13 have you ever rolled down, really amazing
- 14 thirsty, so, opened, milk container and shook
- 15 floated in the air, balls, swallowed, balls
- 16 if, drink milk that way, get wet
- 17 Later that night, talked a long time
- 18 It, exciting to think about, see, do
- 19 was one new thing, really wanted to do
- 20 thought about, all night, didn't tell, their secret
- 21 next day, family got on a spaceship
- 22 going to be, long trip, alright, excited
- 23 spaceship finally landed
- 24 it's difficult to walk on Earth
- 25 know, Earth is pulling you down
- 26 couldn't float anymore, the first new thing
- 27 What's that sound, A bird is singing
- 28 I've never heard, sing, I've never felt
- 29 were all new things
- 30 ran up the nearest hill
- 31 At, top, looked at each other, laughed
- 32 lay down, soft green grass, rolled down the hill
- 33 the best new thing of all, shouted
- 34 ran up to the top of the hill again

Step 4

- 01 Rada lived on a little world, far out in space.
- 02 She lived there with her father, mother, and brother Jonny.
- 03 Rada's father and other people worked on spaceships.
- 04 Only Rada and Jonny were children, and they were born in space.

- 05 One day, Dad told Rada and Jonny, "We're going back to Earth tomorrow."
- 06 Rada and Jonny looked at Dad in surprise and floated towards him.
- 07 Rada asked Dad, "What's it like on Earth?"
- 08 "Everything is different there. For example, the sky is blue," answered Dad.
- 09 "I've never seen a blue sky," said Jonny. "The sky is always black here," said Rada.
- 10 "You don't have to wear your big heavy space suits because there is air everywhere. It's also hard to jump there because Earth pulls you down," said Dad.
- 11 "What else?" asked Rada.
- 12 "There are hills, and they are covered with soft green grass. You can roll down the hills," answered Mom.
- 13 "Dad, have you ever rolled down a hill?" asked Rada. "Yes, it's really amazing!" answered Dad.
- 14 Jonny was thirsty, so he opened a milk container and shook it.
- 15 The milk floated in the air and formed balls. Jonny swallowed the balls.
- 16 "Jonny, if you drink milk that way on Earth, you'll get wet," said Mom.
- 17 Later that night, Rada and Jonny talked a long time about Earth.
- 18 It was exciting to think about all the new things they were going to see and do.
- 19 There was one new thing Rada and Jonny really wanted to do.
- 20 They thought about it all night and didn't tell Mom and Dad about it. It was their secret.
- 21 The next day, Rada's family got on a spaceship.
- 22 "It's going to be a long trip," said Mom. "That's alright. I'm so excited!" said Rada.
- 23 The spaceship finally landed.
- 24 "Dad, it's difficult to walk on Earth," said Rada.
- 25 "I know. Earth is pulling you down," said Dad.
- 26 Rada and Jonny couldn't float anymore. That was the first new thing.
- 27 "What's that sound?" asked Rada. "A bird is singing," said Mom.
- 28 "I've never heard a bird sing," said Rada. "And I've never felt the wind," said Jonny.
- 29 These were all new things.
- 30 Rada and Jonny ran up the nearest hill.
- 31 At the top, they looked at each other and laughed.
- 32 Then they lay down on the soft green grass and rolled down the hill. That was their secret!
- 33 "This is the best new thing of all!" shouted Rada and Jonny.
- 34 And they ran up to the top of the hill again.

Step 5

- 01 Rada lived on a little world, far out in space.
- 02 She lived there with her father, mother, and brother Jonny.
- 03 Rada's father and other people worked on spaceships.
- 04 Only Rada and Jonny were children, and they were born in space.
- 05 One day, Dad told Rada and Jonny, "We're going back to Earth tomorrow."
- 06 Rada and Jonny looked at Dad in surprise and floated towards him.
- 07 Rada asked Dad, "What's it like on Earth?"
- 08 "Everything is different there. For example, the sky is blue," answered Dad.
- 09 "I've never seen a blue sky," said Jonny. "The sky is always black here," said Rada.
- 10 "You don't have to wear your big heavy space suits because there is air everywhere. It's also hard to jump there because Earth pulls you down," said Dad.
- 11 "What else?" asked Rada.
- 12 "There are hills, and they are covered with soft green grass. You can roll down the hills," answered Mom.
- 13 "Dad, have you ever rolled down a hill?" asked Rada. "Yes, it's really amazing!" answered Dad.
- 14 Jonny was thirsty, so he opened a milk container and shook it.
- 15 The milk floated in the air and formed balls. Jonny swallowed the balls.
- 16 "Jonny, if you drink milk that way on Earth, you'll get wet," said Mom.
- 17 Later that night, Rada and Jonny talked a long time about Earth.
- 18 It was exciting to think about all the new things they were going to see and do.
- 19 There was one new thing Rada and Jonny really wanted to do.
- 20 They thought about it all night and didn't tell Mom and Dad about it. It was their secret.
- 21 The next day, Rada's family got on a spaceship.
- 22 "It's going to be a long trip," said Mom. "That's alright. I'm so excited!" said Rada.
- 23 The spaceship finally landed.
- 24 "Dad, it's difficult to walk on Earth," said Rada.
- 25 "I know. Earth is pulling you down," said Dad.
- 26 Rada and Jonny couldn't float anymore. That was the first new thing.
- 27 "What's that sound?" asked Rada. "A bird is singing," said Mom.
- 28 "I've never heard a bird sing," said Rada. "And I've never felt the wind," said Jonny.
- 29 These were all new things.
- 30 Rada and Jonny ran up the nearest hill.

- 31 At the top, they looked at each other and laughed.
- 32 Then they lay down on the soft green grass and rolled down the hill. That was their secret!
- 33 "This is the best new thing of all!" shouted Rada and Jonny.
- 34 And they ran up to the top of the hill again.

교과서 핵심문장 Review

p.21

- A 01 I've never seen a blue sky," said Jonny.
- 02 They lay down on the soft green grass and rolled down the hill.
- 03 Only Rada and Jonny were children, and they were born in space.
- 04 One day, Dad told Rada and Jonny, "We're going back to Earth tomorrow."
- 05 It was exciting to think about all the new things they were going to see and do.
- B 01 Everything is different there.
- 02 The sky is always black here," said Rada.
- 03 Dad, have you ever rolled down a hill?
- 04 "I know. Earth is pulling you down," said Dad.
- 05 "Jonny, if you drink milk that way on Earth, you'll get wet," said Mom.

Lesson

08 Pride of Korea

교과서 어휘 다시 쓰기

p.22

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A 01 계속하다; 계속되다 | 02 왕의; 왕실의 |
| 03 움직이는 | 04 어려움 |
| 05 초대하다 | 06 끝나다 |
| 07 전체의 | 08 반납; 돌아옴; 돌려주다 |
| 09 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다 | 10 ~ 뒤에 |
| 11 대학 | 12 입다; 쓰다; 신다 |
| 13 ~로서; ~하듯이 | 14 전시, 진열; 전시하다, 진열하다 |
| 15 규칙, 원칙 | 16 출판하다; 발행하다 |
| 17 ~하는 동안에 | 18 결과 |
| 19 잔디 | 20 금속 |
| B 01 minute | 02 succeed |
| 03 treasure | 04 historian |
| 05 boss | 06 traditional |
| 07 value | 08 abroad |
| 09 government | 10 collection |
| 11 fire | 12 research |
| 13 search | 14 exhibition |
| 15 printing | 16 army |
| 17 prove | 18 visitor |
| 19 finally | 20 library |
| C 01 ~ 덕분에 | 02 포기하다 |
| 03 ~ 이상 | 04 ~하자마자 |
| 05 곧바로, 즉시 | 06 ~하고 싶다 |
| 07 (옷 등을) 입어 보다, 착용하다 | 08 ~에게 ...에 대해 감사하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.23~26

Step 1

- 01 Excuse, never seen, like, dessert, OK, try, Sure, ahead, delicious
- 02 to sit, mean, grass, all right, sitting, not allowed, understand
- 03 looks, traditional, instrument, Is, play, sorry, only, display, not, see
- 04 take pictures, right, about using, Can, use, too, afraid not, flash, allowed
- 05 try on, Sure, over there, Wait, pretty, hat, for women, worn, wedding, OK, for display, just
- 06 are, rules, eating, bed, watching, after, not allowed, inviting
- 07 place, want, museum, don't, food, Eating, allowed, Is, to, Taking, not, got, thinking of, right
- 08 but, OK, Go, Can, use, also, more, eat, not allowed

• Step 2 •

- 01** B: Excuse me. What's this? I've never seen any food like this.
 W: Oh, it's Tteok, a Korean dessert.
 B: Is it OK to try some?
 W: Sure. Go ahead. It's really delicious.
- 02** G: Excuse me. Is it OK to sit over there?
 M: You mean, on the grass?
 G: Yes. Is it all right?
 M: I'm sorry, but sitting on the grass is not allowed.
 G: OK, I understand.
- 03** B: Excuse me. What's this? It looks interesting.
 W: Oh, that's a haegeum, a traditional Korean musical instrument.
 B: Is it OK to play it?
 W: I'm sorry, but it's only for display. Playing it is not allowed.
 G: I see.
- 04** G: Excuse me. Is it OK to take pictures here?
 M: Yes, it's all right.
 G: How about using a flash? Can I use it, too?
 M: I'm afraid not. Using a flash is not allowed here.
 G: Oh, I see. Thank you.
- 05** G: Excuse me, but is it OK to try on this hanbok?
 M: Sure. The fitting room is over there.
 G: Thanks. Wait a minute. That's also very pretty.
 M: Oh, the little hat over there?
 G: Yes. What is it?
 M: It's a jokduri, a traditional Korean hat for women. It's usually worn on a wedding day.
 G: Really? Is it OK to try it on, too?
 M: I'm sorry, but it's only for display. Trying it on is not allowed.
 G: Oh. Then, I'll just try on this hanbok.
- 06** G: There are my house rules. First, eating in bed is not allowed. Second, watching TV after 10 p.m. is not allowed. Last, inviting friends is allowed.
- 07** A: Which place do you want to go to first in the museum?
 B: Why don't you guess?
 A: OK. Is it OK to eat food there?
 B: Yes. Eating food is allowed.
 A: Is it OK to take pictures?
 B: No. Taking pictures is not allowed.
 A: I got it. You're thinking of going to the Video Room.
 B: You're right.
- 08** G: Excuse me, but is it OK to take pictures here?
 M: Yes. Go ahead.
 G: Can I use a flash, too?
 M: Yes. That's also OK.
 G: I'm sorry, but I have one more question. Can I eat food here?
 M: I'm sorry, but that's not allowed.

• Step 1 •

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01 On, royal, took, to | 02 behind, searching for, abroad |
| 03 Can, how, interested | 04 studied, in |
| 05 went, continue, in | 06 As, many, treasures |
| 07 find, while, studying | 08 one, them |
| 09 found, books, Library | 10 tell, how |
| 11 As, researcher, look for | 12 After, finally, books |
| 13 looked, than, million | 14 sure, when, found |
| 15 more difficulties, for | 16 that, returned, but |
| 17 even, was, and | 18 After, as, so, to |
| 19 However, up | 20 For, library, finish |
| 21 wanted, people, value | 22 results, published, in |
| 23 became, in, because | 24 asked, for, here |
| 25 Before, like, that changed | 26 first year |
| 27 right, that, special | 28 hard, prove, succeeded |
| 29 exhibition, oldest, printed | 30 thanks, all, thank, for |
| 31 interested, abroad, for | |

• Step 2 •

- 01** On, books, collection, royal, took, back
02 person, return, historian, spent, whole, searching, abroad
03 tell me how, became, in
04 studied history in
05 to France, continue, studies
06 As, know, many of, treasures
07 to find, while, studying there
08 was, of them
09 found, in, National Library, Paris
10 Please, how you found
11 soon, became, researcher, began to, for
12 After, years, finally found, books
13 think, looked at, 30 million
14 sure, were, excited when, found
15 was, difficulties, waiting for
16 that, should, returned, but, didn't like, idea
17 even, that, Korean spy, fired
18 After, had to, as, so, not, on
19 However, didn't, up
20 more than, went, every day, finish, research
21 wanted to, value of
22 results of, were published as, in
23 Koreans, interested in, because, book
24 In, government asked, French, return, finally, are
25 Before, interview, to ask, changed, history, printing
26 found, my first, at, library
27 right away that, was, special
28 worked hard, its value, succeeded
29 book exhibition, was, as, oldest, with

- 30 thanks to, work, found, Koreans, for that
- 31 will, more interested, abroad, for, return

• Step 3 •

- 01 On May, of, collection, royal, French army took, came, to
- 02 behind, return, historian who spent, whole, searching for, national, abroad
- 03 Can, tell, how you became interested in
- 04 studied history in college
- 05 went to France, continue, studies in
- 06 As, know, French, took many of, national treasures in
- 07 wanted to find, while I was studying
- 08 was one of them
- 09 found, books of, in, National Library of France
- 10 tell me how you found them
- 11 As, as became, researcher at, in, to look for
- 12 After, years, in, finally found, books
- 13 think, at more than, million
- 14 sure, were very excited when, found
- 15 Yes, but, difficulties were waiting for me
- 16 thought that, should be returned to, but, bosses, didn't like
- 17 even thought that, was, spy and fired
- 18 to go, as, visitor, so it, easy to do, on
- 19 However, didn't give up
- 20 For more than, went to, every day to finish, research
- 21 wanted to show people, value of
- 22 results of, research were published as, book, in
- 23 Many Koreans, interested in, because of your book
- 24 In, Korean government asked, French, for, return, are here now.
- 25 Before, finish, I'd like to, about, that changed, history, printing
- 26 found, in my first year at, library
- 27 knew right away that, was, special
- 28 worked hard to prove its, finally succeeded
- 29 At, in, was displayed, oldest, world that, printed with movable
- 30 to, hard work, were found, thank you for
- 31 hope, will, more, in, treasures abroad, for their return

• Step 4 •

- 01 On May 27, 2011, 297 books of *Uigwe*, a collection of royal books the French army took in 1866, came back to Korea.
- 02 The person behind this return is Dr. Park Byeong-seon, a historian who spent her whole life searching for Korean national treasures abroad.
- 03 Can you tell me how you became interested in *Uigwe*?
- 04 I studied history in college.
- 05 I went to France to continue my studies in 1955.
- 06 As you know, the French army took many of our national treasures in 1866.
- 07 I wanted to find them while I was studying there.

- 08 *Uigwe* was one of them.
- 09 You found 297 books of *Uigwe* in the National Library of France, in Paris.
- 10 Please tell me how you found them.
- 11 As soon as I became a researcher at the National Library in 1967, I began to look for *Uigwe*.
- 12 After 10 years, in 1977, I finally found the books.
- 13 I think I looked at more than 30 million books.
- 14 I'm sure you were very excited when you found the books.
- 15 Yes, I was, but more difficulties were waiting for me.
- 16 I thought that the books should be returned to Korea, but my bosses at the library didn't like that idea.
- 17 They even thought that I was a Korean spy and fired me.
- 18 After that, I had to go to the library as a visitor, so it was not easy to do research on *Uigwe*.
- 19 However, I didn't give up.
- 20 For more than ten years, I went to the library every day to finish my research.
- 21 I wanted to show people the value of *Uigwe*.
- 22 The results of your research were published as a book in Korea in 1990.
- 23 Many Koreans became interested in *Uigwe* because of your book.
- 24 Yes. In 1992, the Korean government asked the French government for its return and, finally, the 297 books are here now.
- 25 Before I finish this interview, I'd like to ask you about *Jikji*, a book that changed the history of printing.
- 26 I found it in my first year at the library.
- 27 I knew right away that it was very special.
- 28 I worked hard to prove its value and finally succeeded.
- 29 At a book exhibition in Paris in 1972, *Jikji* was displayed as the oldest book in the world that was printed with movable metal type.
- 30 Dr. Park, thanks to your hard work, *Jikji* and *Uigwe* were found, and all Koreans thank you for that.
- 31 I hope people will become more interested in our national treasures abroad and work for their return.

• Step 5 •

- 01 On May 27, 2011, 297 books of *Uigwe*, a collection of royal books the French army took in 1866, came back to Korea.
- 02 The person behind this return is Dr. Park Byeong-seon, a historian who spent her whole life searching for Korean national treasures abroad.
- 03 Can you tell me how you became interested in *Uigwe*?
- 04 I studied history in college.
- 05 I went to France to continue my studies in 1955.
- 06 As you know, the French army took many of our national treasures in 1866.

- 07 I wanted to find them while I was studying there.
- 08 *Uigwe* was one of them.
- 09 You found 297 books of *Uigwe* in the National Library of France, in Paris.
- 10 Please tell me how you found them.
- 11 As soon as I became a researcher at the National Library in 1967, I began to look for *Uigwe*.
- 12 After 10 years, in 1977, I finally found the books.
- 13 I think I looked at more than 30 million books.
- 14 I'm sure you were very excited when you found the books.
- 15 Yes, I was, but more difficulties were waiting for me.
- 16 I thought that the books should be returned to Korea, but my bosses at the library didn't like that idea.
- 17 They even thought that I was a Korean spy and fired me.
- 18 After that, I had to go to the library as a visitor, so it was not easy to do research on *Uigwe*.
- 19 However, I didn't give up.
- 20 For more than ten years, I went to the library every day to finish my research.
- 21 I wanted to show people the value of *Uigwe*.
- 22 The results of your research were published as a book in Korea in 1990.
- 23 Many Koreans became interested in *Uigwe* because of your book.
- 24 Yes. In 1992, the Korean government asked the French government for its return and, finally, the 297 books are here now.
- 25 Before I finish this interview, I'd like to ask you about *Jikji*, a book that changed the history of printing.
- 26 I found it in my first year at the library.
- 27 I knew right away that it was very special.
- 28 I worked hard to prove its value and finally succeeded.
- 29 At a book exhibition in Paris in 1972, *Jikji* was displayed as the oldest book in the world that was printed with movable metal type.
- 30 Dr. Park, thanks to your hard work, *Jikji* and *Uigwe* were found, and all Koreans thank you for that.
- 31 I hope people will become more interested in our national treasures abroad and work for their return.

- 02 I worked hard to prove its value and finally succeeded.
- 03 They even thought that I was a Korean spy and fired me.
- 04 I'm sure you were very excited when you found the books.
- 05 The results of your research were published as a book in Korea in 1990.

고급서 핵심문장 Review

p.37

- A** 01 I wanted to show people the value of *Uigwe*.
- 02 I went to France to continue my studies in 1955.
- 03 I thought that the books should be returned to Korea.
- 04 Dr. Park, thanks to your hard work, *Jikji* and *Uigwe* were found.
- 05 I'd like to ask you about *Jikji*, a book that changed the history of printing.
- B** 01 It was not easy to do research on *Uigwe*.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.38

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A 01 모두, 누구나 | 02 섞다, 혼합하다 |
| 03 한 부분[조각] | 04 충분한, 필요한 만큼의 |
| 05 요리법 | 06 상, 상품 |
| 07 가게, 상점 | 08 떠나다; 두고 가다 |
| 09 찾다, 발견하다 | 10 맛있는 |
| 11 기름 | 12 시작하다 |
| 13 ~의 안에 | 14 준비가 된 |
| 15 사다 | 16 일어나다; 발생하다 |
| 17 반죽 | 18 떨어지다, 빠지다; 넘어지다 |
| 19 떨어지다; 하락; 방울 | 20 흥분 |
| B 01 try | 02 machine |
| 03 push | 04 pile |
| 05 remember | 06 hot |
| 07 counter | 08 diamond |
| 09 hundred | 10 lose |
| 11 reward | 12 work |
| 13 ring | 14 nothing |
| 15 really | 16 sell |
| 17 taste | 18 sign |
| 19 doughnut | 20 shout |
| C 01 잠시 동안 | 02 (옷 등을) 벗다 |
| 03 계속해서 ~하다 | 04 ~로 가득 차다 |
| 05 (전기·가스 등을) 켜다 | 06 나누다, 부수다 |
| 07 즉시, 곧바로 | 08 갑자기 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~58

Step 1

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 uncle, had, doughnut | 02 liked, cooking, machines |
| 03 One, visited, shop | 04 Hello |
| 05 to see you | 06 at, new, Isn't |
| 07 need to go | 08 watch, for, make |
| 09 try but | 10 to do, batter |
| 11 just start, recipe | 12 can do, worry |
| 13 After, in, out | 14 have some, a |
| 15 sorry, aren't ready | 16 making, batter now |
| 17 my first time | 18 took off, ring |
| 19 started to mix | 20 help, make delicious |
| 21 a lot of | 22 wait, see, taste |
| 23 turned on, machine | 24 Rings, started dropping |
| 25 try, first doughnut | 26 really delicious |
| 27 to go, fun | 28 for helping me |
| 29 enough doughnuts, nothing | 30 kept coming out |
| 31 wrong, should call | 32 was, full, piled |

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 33 back right away | 34 wrong with, machine |
| 35 How, sell, these | 36 then, came back |
| 37 lost, think, left | 38 it, before, mix |
| 39 looked, couldn't find | 40 can't find |
| 41 reward, who finds | 42 know, fell, batter |
| 43 sure, one of | 44 right |
| 45 break up, to | 46 worry, have, idea |
| 47 piece, paper, sign | 48 put it, window |
| 49 Fresh, for | 50 for finding, inside |
| 51 have to, back | 52 began to buy |
| 53 sudden, shouted, excitement | 54 it, the ring |
| 55 idea worked | 56 one hundred |
| 57 end, was happy | 58 went home with |
| 59 got back, sold | 60 what, that, worked |

Step 2

- 01 had a doughnut shop
- 02 machines, was full of, machines
- 03 One day, visited, shop
- 04 Hello
- 05 Nice to see you
- 06 this new doughnut machine, great
- 07 go back, for a while
- 08 Can you watch, and make
- 09 I'll try
- 10 It's easy, First, make, put
- 11 Then just start, Here's, recipe
- 12 can do, Don't
- 13 After, left, stopped, stepped out
- 14 Can I have, a coffee
- 15 the doughnuts aren't ready
- 16 Are you making, batter now
- 17 but this is, first time
- 18 her coat, big diamond ring
- 19 to mix the batter
- 20 can help, make delicious doughnuts
- 21 a lot of batter
- 22 Just, and, will taste great
- 23 on the doughnut machine
- 24 Rings, batter, dropping into, hot
- 25 try the first doughnut
- 26 really delicious
- 27 have to, so much fun
- 28 Thank you for helping
- 29 had enough, so, pushed, stop
- 30 doughnuts kept coming out of
- 31 What's wrong, I should call
- 32 now full of, on, counter
- 33 Please come back
- 34 Something's wrong, doughnut machine

- 35 sell all these doughnuts
- 36 the lady, to the shop
- 37 lost, ring, left, on, counter
- 38 remember, took it off, batter
- 39 looked for, but, couldn't find
- 40 can't find it
- 41 give a reward, to, finds
- 42 fell into the batter
- 43 sure, inside one of, doughnuts
- 44 right
- 45 Now, have to, to find
- 46 Don't worry, an idea
- 47 a piece of paper, sign
- 48 then, in the shop's window
- 49 Fresh Doughnuts, for
- 50 finding a ring inside, doughnut
- 51 have to give, back
- 52 many people began to buy
- 53 All of, sudden, shouted with
- 54 found, found the ring
- 55 See, idea worked
- 56 Here's, hundred
- 57 In, end, everybody was
- 58 went home with
- 59 got, back, sold lots of
- 60 what about, happy that, worked

• Step 3 •

- 01 uncle, had a doughnut shop
- 02 liked machines, so, shop, full, cooking machines
- 03 One day, visited Uncle Bob's shop
- 04 Hello
- 05 Hi, Nice to see you
- 06 Look at this new, machine, Isn't it
- 07 need to go back home, a while
- 08 watch the shop for me, make some doughnuts
- 09 I'll try but
- 10 easy to do, batter, in the machine
- 11 start the machine, Here's, recipe
- 12 can do that, Don't worry
- 13 After, stopped in front of, stepped out
- 14 Can I have some, a coffee
- 15 I'm sorry, but, aren't ready
- 16 Are, making the doughnut batter now
- 17 this is my first time
- 18 took off, her big diamond ring
- 19 started to mix the batter
- 20 can help you, can make delicious doughnuts
- 21 This, a lot of batter
- 22 wait and see, will taste great

- 23 turned on the doughnut machine
- 24 Rings, batter started dropping, the hot oil
- 25 You try, first doughnut
- 26 really delicious
- 27 have to go now, so much fun
- 28 Thank, for helping me
- 29 enough doughnuts, so, pushed, stop button, nothing happened
- 30 kept coming out of the machine
- 31 wrong, I think I should call
- 32 was, full of doughnuts, on the counter
- 33 Please, back right away
- 34 Something's wrong with, doughnut machine
- 35 How can, sell all these doughnuts
- 36 Just then, came back to the shop
- 37 lost my diamond ring, left it
- 38 took it off before, started to mix
- 39 looked for, diamond ring, couldn't find
- 40 can't find it
- 41 give a reward, hundred, to, who finds
- 42 know, The ring fell into
- 43 inside one of these doughnuts
- 44 You're right
- 45 have to break up, to find the ring
- 46 Don't worry, have an idea
- 47 took a piece of paper, made a sign
- 48 put, in the shop's window
- 49 Fresh, for, cents
- 50 prize for finding a ring inside
- 51 have to give the ring back
- 52 many people began to buy the doughnuts
- 53 All, a sudden, shouted with excitement
- 54 found it, found the ring
- 55 See, idea worked
- 56 Here's, hundred dollars
- 57 end, everybody was happy
- 58 went home with, hundred dollars
- 59 lady got, back, sold lots of doughnuts
- 60 what about, happy that, worked so well

• Step 4 •

- 01 Homer's uncle, Bob, had a doughnut shop.
- 02 Uncle Bob liked machines, so the shop was full of cooking machines.
- 03 One day, Homer visited Uncle Bob's shop.
- 04 Hello, Uncle Bob!
- 05 Hi, Homer. Nice to see you.
- 06 Look at this new doughnut machine. Isn't it great?
- 07 Homer, I need to go back home for a while.
- 08 Can you watch the shop for me and make some doughnuts?

- 09 OK, I'll try but
- 10 It's easy to do. First, make the doughnut batter and put it in the machine.
- 11 Then just start the machine. Here's the recipe.
- 12 I can do that. Don't worry.
- 13 After Uncle Bob left, a big car stopped in front of the shop, and a lady stepped out.
- 14 Can I have some doughnuts and a coffee?
- 15 I'm sorry, but the doughnuts aren't ready.
- 16 Are you making the doughnut batter now?
- 17 Yes, but this is my first time.
- 18 The lady took off her coat and her big diamond ring.
- 19 She started to mix the batter.
- 20 I can help you. I can make delicious doughnuts.
- 21 Uh, OK. / This is a lot of batter.
- 22 Just wait and see. The doughnuts will taste great.
- 23 Homer turned on the doughnut machine.
- 24 Rings of batter started dropping into the hot oil.
- 25 You try the first doughnut. Here.
- 26 Wow! It's really delicious!
- 27 I have to go now. This was so much fun! Good-bye!
- 28 Thank you for helping me. Good-bye!
- 29 Homer had enough doughnuts, so he pushed the stop button, but nothing happened.
- 30 The doughnuts kept coming out of the machine.
- 31 Hmm... What's wrong? I think I should call Uncle Bob.
- 32 The shop was now full of doughnuts. Homer piled the doughnuts on the counter.
- 33 Uncle Bob! Please come back right away.
- 34 Something's wrong with the doughnut machine.
- 35 Oh, no! How can we sell all these doughnuts?
- 36 Just then the lady came back to the shop.
- 37 I lost my diamond ring. I think I left it on the counter.
- 38 Oh, I remember. You took it off before you started to mix the batter.
- 39 Everyone looked for the diamond ring, but they couldn't find it.
- 40 I can't find it.
- 41 I'll give a reward of one hundred dollars to the person who finds that ring!
- 42 I know! The ring fell into the batter.
- 43 I'm sure it's inside one of these doughnuts!
- 44 You're right!
- 45 Oh, no! Now we have to break up all of these doughnuts to find the ring.
- 46 Don't worry, Uncle. I have an idea.
- 47 Homer took a piece of paper and made a sign.
- 48 He then put it in the shop's window.
- 49 Fresh Doughnuts / 2 for 5 cents
- 50 \$100 prize for finding a ring inside a doughnut

- 51 P.S. You have to give the ring back.
- 52 Then many people began to buy the doughnuts.
- 53 All of a sudden, a man shouted with excitement.
- 54 I found it! I found the ring!
- 55 See, my idea worked!
- 56 Here's one hundred dollars!
- 57 In the end, everybody was happy.
- 58 The man went home with one hundred dollars.
- 59 The lady got her diamond ring back, and Uncle Bob sold lots of doughnuts.
- 60 And, what about Homer? He was happy that his idea worked so well!

Step 5

- 01 Homer's uncle, Bob, had a doughnut shop.
- 02 Uncle Bob liked machines, so the shop was full of cooking machines.
- 03 One day, Homer visited Uncle Bob's shop.
- 04 Hello, Uncle Bob!
- 05 Hi, Homer. Nice to see you.
- 06 Look at this new doughnut machine. Isn't it great?
- 07 Homer, I need to go back home for a while.
- 08 Can you watch the shop for me and make some doughnuts?
- 09 OK, I'll try but
- 10 It's easy to do. First, make the doughnut batter and put it in the machine.
- 11 Then just start the machine. Here's the recipe.
- 12 I can do that. Don't worry.
- 13 After Uncle Bob left, a big car stopped in front of the shop, and a lady stepped out.
- 14 Can I have some doughnuts and a coffee?
- 15 I'm sorry, but the doughnuts aren't ready.
- 16 Are you making the doughnut batter now?
- 17 Yes, but this is my first time.
- 18 The lady took off her coat and her big diamond ring.
- 19 She started to mix the batter.
- 20 I can help you. I can make delicious doughnuts.
- 21 Uh, OK. / This is a lot of batter.
- 22 Just wait and see. The doughnuts will taste great.
- 23 Homer turned on the doughnut machine.
- 24 Rings of batter started dropping into the hot oil.
- 25 You try the first doughnut. Here.
- 26 Wow! It's really delicious!
- 27 I have to go now. This was so much fun! Good-bye!
- 28 Thank you for helping me. Good-bye!
- 29 Homer had enough doughnuts, so he pushed the stop button, but nothing happened.
- 30 The doughnuts kept coming out of the machine.
- 31 Hmm... What's wrong? I think I should call Uncle Bob.

- 32 The shop was now full of doughnuts. Homer piled the doughnuts on the counter.
- 33 Uncle Bob! Please come back right away.
- 34 Something's wrong with the doughnut machine.
- 35 Oh, no! How can we sell all these doughnuts?
- 36 Just then the lady came back to the shop.
- 37 I lost my diamond ring. I think I left it on the counter.
- 38 Oh, I remember. You took it off before you started to mix the batter.
- 39 Everyone looked for the diamond ring, but they couldn't find it.
- 40 I can't find it.
- 41 I'll give a reward of one hundred dollars to the person who finds that ring!
- 42 I know! The ring fell into the batter.
- 43 I'm sure it's inside one of these doughnuts!
- 44 You're right!
- 45 Oh, no! Now we have to break up all of these doughnuts to find the ring.
- 46 Don't worry, Uncle. I have an idea.
- 47 Homer took a piece of paper and made a sign.
- 48 He then put it in the shop's window.
- 49 Fresh Doughnuts / 2 for 5 cents
- 50 \$100 prize for finding a ring inside a doughnut
- 51 P.S. You have to give the ring back.
- 52 Then many people began to buy the doughnuts.
- 53 All of a sudden, a man shouted with excitement.
- 54 I found it! I found the ring!
- 55 See, my idea worked!
- 56 Here's one hundred dollars!
- 57 In the end, everybody was happy.
- 58 The man went home with one hundred dollars.
- 59 The lady got her diamond ring back, and Uncle Bob sold lots of doughnuts.
- 60 And, what about Homer? He was happy that his idea worked so well!

교과서 핵심문장 Review

p.59

- A** 01 Thank you for helping me.
 02 All of a sudden, a man shouted with excitement.
 03 The doughnuts kept coming out of the machine.
 04 Rings of batter started dropping[to drop] into the hot oil.
 05 Now we have to break up all of these doughnuts to[in order to / so as to] find the ring.
- B** 01 It's easy to do.
 02 The doughnuts will taste great.
 03 In the end, everybody was happy.
 04 You took it off before you started to mix the batter.
 05 I'll give a reward of one hundred dollars to the person who finds that ring!

- 01 are covered with 02 ② 03 ④ 04 ③
 05 ⑤ 06 ② 07 ① 08 have not seen, since
 09 ③ 10 ④
 11 It is interesting to learn about other cultures. 12 ④
 13 ④ 14 ④
 15 (A) I've[I have] never seen a blue sky
 (B) have you ever rolled down a hill
 16 ③ 17 ④ 18 It[it] 19 ③ 20 ⑤

- 01 be covered with ~: ~로 뒤덮여 있다
- 02 어떤 것이 웃기다고 생각하기 때문에 목소리로 소리를 내다 → laugh ((소리 내어) 웃다)
 ① 먹구름이 하늘에 형성됐다.
 ② 그는 Lisa를 보고 웃었다.
 ③ 학교 축제는 매우 흥미진진했다.
 ④ 어린 소년은 알약들을 삼킬 수가 없었다.
 ⑤ 내 친구는 문에서 나에게 소리쳤다.
- 03 대화의 마지막에서 화성에 관한 새 책을 사야겠다고 말하는 것으로 보아 빈칸에는 화성에 대해 정말 궁금하다는 내용의 ④가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 나는 화성에 관심이 없어.
 ② 그 말을 들으니 정말 유감이구나.
 ③ 너는 화성에 대해 들어 본 적이 있니?
 ④ 나는 화성에 대해 정말 궁금해.
 ⑤ 나는 달에 대해 알고 싶어.
- 04 소년이 그 영화가 달에서 살기 위해 노력하고 있는 한 남자에 관한 것이라고 답하고 있으므로 ③은 What's it about? 등이 되어야 한다.
- 05 play: ㉠ 상영되다, 공연되다
- 06 수빈이는 새 영화에 대해 듣지 못했다고 했다.
- 07 to write Chinese characters가 진주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 들어가는 것이 적절하다.
 한자를 쓰는 것은 어렵다.
- 08 금요일 이후로 줄곧 Jenny를 보지 못한 것이므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 표현할 수 있다. '~ 이후로'라는 의미의 전치사는 since이다.
- 09 to exercise regularly(규칙적으로 운동하는 것)이 주어인데, 문장의 주어로 to부정사(구)가 올 경우, to부정사(구)를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓸 수 있으므로 ③이 적절하다.
- 010 ① 나는 대통령을 본 적이 한 번도 없다. (경험)
 ② 그녀는 길에서 춤을 춘 적이 한 번 있다. (경험)
 ③ 너는 한국 음식을 먹어 본 적이 있니? (경험)
 ④ 기차는 이미 플랫폼을 떠났다. (완료)
 ⑤ 나는 이 음악을 전에 들어 본 적이 있는 것 같다. (경험)
- 11 it이 주어여 있으므로 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 It을 쓴다.
- 12 to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰였을 때를 제외하고는 「for + 목적격[명사]」으로 쓴다.
- 13 ㉠ one day: (미래 또는 과거의) 어느 날
 ㉡ in the air: 공중에
- 14 지구가 아래로 끌어당기므로 점프하기 '어렵다'는 내용이 되는 것이 적절하므로 ④ easy를 hard[difficult]로 고쳐야 한다.
- 15 (A) '~한 적이 없다'라는 경험의 의미는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있다.
 (B) 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?

- 16 우주가 아니라 지구에 공기가 어디에나 있다고 했다.
- 17 지각동사 heard는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to sing을 sing[singing]으로 고쳐야 한다.
- 18 뒤에 진주어인 to부정사구가 있으므로 빈칸에는 가주어 it[it]이 들어가는 것이 적절하다.
- 19 '바닥이나 침대와 같은 표면 위에 몸을 평평하게 한 자세로 있다'는 lie (눕다)의 영영풀이에 해당한다. land의 영영풀이는 to move safely down onto the ground(땅에 안전하게 내려오다)이다.
- 20 Rada와 Jonny는 우주가 아니라 지구에서 할 새로운 일에 대해 생각했고, Rada는 지구에 가는 것에 대해 신이 나 했다. 또 지구에서 겪은 첫 번째 새로운 일은 떠날 수 없는 것이었고, Jonny는 전에 바람을 느껴 본 적이 한 번도 없다고 했다.

최종점검 모의고사 **Lesson 08** pp.66~69

01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ④

05 Trying it on is not allowed. 06 ② 07 ④

08 ③ 09 ④ 10 ⑤

11 because of a headache

12 whether you enjoyed the party 13 ⑤ 14 ⑤

15 Please tell me how you found them. 16 ②

17 [예시답안] Because her bosses at the library thought that she was a Korean spy.

18 ③ 19 ㉠ to prove ㉡ was displayed ㉢ were found

20 ③

- 01 ㉠ 어떤 것의 중요함이나 유용함 → value(가치)
㉡ 어떤 것을 돌려주고, 다시 두거나 다시 보내는 행동 → return(반납)
㉢ 어떤 것을 사람들에게 보여 주거나 사람들이 쉽게 볼 수 있는 장소를 그것을 두다 → display(전시하다, 진열하다)
- 02 ㉠ thanks to ~: ~ 덕분에
A: 영어 시험은 어땠니?
B: 네 도움 덕분에 나는 좋은 성적을 받았어.
㉡ give up: 포기하다
A: 그는 왜 그 경주를 포기했니?
B: 왜냐하면 경주 중에 그가 다리를 다쳤기 때문이야.
- 03 Is it OK if I ~?: '제가 ~을 해도 괜찮을까요?'라는 의미로, 어떤 것을 해도 되는지 허가 여부를 묻는 말이다.
- 04 허가 여부를 묻는 말에 I'm afraid not.라는 부정의 대답을 했으므로 ④는 Using a flash is not allowed here.가 되어야 한다.
- 05 무엇인가를 금지할 때는 be not allowed를 써서 표현하고, '입어 보다'는 try on으로 쓸 수 있는데 목적어가 대명사일 때 'try + 대명사 + on'의 어순으로 쓴다.
- 06 족두리는 여성용 한국 전통 모자이고, 한복을 입어보는 것은 허용이 되지만 족두리는 허용되지 않았다.

- 07 간접의문문에서 how old와 같이 구로 오는 경우에는 하나의 의문사로 취급하여 「how old + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 08 ① 너무 어두워서 우리는 야구를 할 수 없다. (because of → because)
② 나는 감기에 걸려서 집에 머물러야 한다. (Because of → Because)
③ Jenny는 나의 실수 때문에 화가 났다.
④ 그는 매우 피곤해서 그의 일을 끝낼 수 없었다. (Because of → Because)
⑤ 자동차 사고 때문에 우리는 제때 도착할 수 없었다. (because → because of)
- 09 because 뒤에는 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 와야 하므로 ④에는 because of가 적절하고, 나머지에는 because가 적절하다.
① 비가 심하게 와서 나는 여행을 취소해야 했다.
② Eric은 그의 팀이 경기에서 이겨서 매우 흥분했다.
③ 시끄러운 소음이 있어서 우리는 그의 목소리를 들을 수 없었다.
④ 고장 난 알람시계 때문에 그녀는 늦게 일어났다.
⑤ 그것은 매우 싸서 많은 사람들이 그것을 사고 싶어 한다.
- 10 ① Anne을 위해 무엇을 샀는지 내게 알려 줘. (→ what you bought)
② 나는 네가 우리와 함께 할 수 있는지 알고 싶어. (→ if[whether] you will)
③ 그가 어디에 사는지 말해 줄래? (→ where he lives)
④ 나는 어젯밤에 누가 전화했는지 모르겠다. (→ who called)
⑤ 그녀가 일주일에 얼마나 자주 운동하는지 알고 있니?
- 11 '~ 때문에'는 because나 because of로 표현할 수 있는데, because 뒤에는 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 온다.
- 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
나는 네가 파티를 즐겼는지 궁금하다.
- 13 ㉠은 선행사 a historian을 수식하는 주격 관계대명사절이 되어야 하므로 who나 that이 적절하고, ㉡는 '~하는 데 시간을 보내다'라는 의미의 「spend + 시간 + -ing」가 되어야 하므로 searching이 적절하다.
- 14 그녀가 '의궤'의 반환을 위해 한국에 돌아온 것이 아니라, 그녀의 노력으로 '의궤'가 2011년에 한국으로 돌아오게 되었다.
- 15 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 16 ㉠은 '연구원이 되자마자'의 뜻이 되어야 하므로 as soon as가 적절하고, ㉡는 '~할 때'라는 뜻의 접속사가 들어가야 하므로 when이 적절하고, ㉢는 앞의 내용과 반대되는 내용이 왔으므로 however가 적절하다.
- 17 질문: 이 글에 따르면 박 박사는 왜 도서관에서 해고되었는가?
- 18 인쇄의 역사를 바꾼 책인 '직지'는 금속 활자로 인쇄된 세계에서 가장 오래된 책으로 전시되었으므로 ③은 oldest가 되어야 한다.
- 19 ㉠은 의미상 '증명하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하고, ㉡와 ㉢는 수동태가 되어야 하는데 주어가 각각 Jikji와 Jikji and Uigwe이므로 동사는 was와 were로 쓴다.
- 20 '직지'가 언제 인쇄되었는지는 이 글을 통해서 알 수 없다.
① 박 박사는 언제 '직지'를 발견했는가?
② 박 박사는 '직지'를 발견했을 때 그것에 대해 어떻게 생각했는가?
④ 모든 한국인들이 왜 박 박사에게 감사하는가?
⑤ 박 박사는 사람들이 무엇을 하기를 원하는가?