

Lesson 07 Money Doesn't Grow on Trees

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 hard	02 break	03 lesson
B 01 decide	02 choice	03 accidental
C 01 gave, to	02 show up	03 proud of
D 01 action	02 expensive	03 broken
E 01 hard	02 reply	03 earn
04 save	05 throw	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③
 05 take responsibility for 06 worked up a sweat
 07 ③

- 01 break(깨어지다, 부서지다)의 과거형은 broke이다. broken은 break의 형용사형이다.
- 02 매우 화나고 짜증이 난 → mad(몹시 화가 난)
 ① 미안한 ② 비싼 ④ 지루한 ⑤ 세계; 딱딱한
- 03 ㉔는 현재진행 시제이므로 looking이 들어가야 한다.
 • 너의 배낭 얼마 주고 샀니? (pay for: 지불하다)
 • 비행기는 바다 위를 날았다. (fly over: ~위로 날아가다)
 • 내 가방 좀 줘. (give A to B: B에게 A를 주다)
 • 저는 아들을 위한 청바지 한 벌을 찾고 있어요. (look for: ~을 찾다)
 • 어디서 그것을 입어 볼 수 있나요? (try on: ~을 입어 보다)
- 04 be proud of: ~을 자랑스러워하다
 come out: 나오다
 • 나는 네가 무척 자랑스럽다.
 • 그는 그의 방에서 나왔다.
- 05 take responsibility for: ~에 대해 책임지다
- 06 work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
- 07 in the end: 마침내
 in total: 전체로서, 통틀어
 • 마침내, 공주와 왕자는 결혼했다.
 • 통틀어, 그는 50개의 영단어를 알았다.

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ③ 02 ②

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 T 02 T 03 F 04 T 05 F
 06 F 07 F 08 F

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 (b) → (d) → (c) → (a)
 02 (b) → (e) → (e) → (c) → (1) → (d) → (h) → a

03 (d) → (b) → (c) → (a)
 04 (a) → (e) → (g) → 1 → (h) → 1 → (c) → (b) → (d)
B 01 looking for, right over there, Can, help, looking for, next to
 02 help, I'm, a pair of jeans, try, on, fitting room
 03 I, you, looking for, for, perfect
 04 How much, sneakers, They are
 05 backpack, How much is, It's, expensive, off, sign, perfect, take
 06 much, too expensive
 07 help, looking for, latest, another, How much, on sale, only, choice
 08 help you, Yes, looking, backpack

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ④ 02 ④ 03 ②, ④ 04 pair 05 ①
 06 ③

- 01 ④의 질문의 주어가 these sneakers로 복수이므로 대답에서 It's가 아닌 They're가 되어야 한다.
 ① A: 실례합니다. 저는 모자를 찾고 있어요.
 B: 죄송합니다. 저희는 가지고 있지 않아요.
 ② A: 실례합니다. 저는 만화책을 찾고 있어요.
 B: 그것들은 아동 도서 옆에 있습니다.
 ③ A: 도와 드릴까요?
 B: 네, 저는 남동생을 위한 모자를 찾고 있어요.
 ④ A: 실례합니다. 이 운동화는 얼마인가요?
 B: 15달러입니다.
 ⑤ A: 그 꽃병은 얼마인가요?
 B: 7000원입니다.
- 02 try on: 입어[신어] 보다
 ① 저는 셔츠를 사길 원해요.
 ② 저는 셔츠를 사고 싶어요.
 ③ 저는 셔츠를 찾고 있어요.
 ④ 저는 셔츠를 입어 보고 있어요.
 ⑤ 셔츠가 있나요?
- 03 ②, ④는 모두 말하는 냉장고의 가격을 묻는 질문이다.
 ① 말하는 냉장고는 몇 개인가요?
 ② 말하는 냉장고의 가격은 얼마인가요?
 ③ 말하는 냉장고를 사는 게 어때요?
 ④ 말하는 냉장고는 얼마인가요?
 ⑤ 말하는 냉장고 있나요?
- 04 청바지를 셀 때는 a pair of를 사용한다.
- 05 ① 이건 어떠세요? ② 그것은 얼마예요?
 ③ 당산은 어떠세요? ④ 청바지가 좀 있나요?
 ⑤ 그것은 가격이 얼마 나가나요?
- 06 다음에 나온 대답에서 사이즈를 말하고 있으므로 빈칸에는 '(사이즈)가 무엇 인가요?'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 What's가 적절하다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ① 02 ①

- A** 01 to study 02 has
 03 to drive 04 to do
 05 have 06 go
- B** 01 sent me 02 gave me
 03 made her 04 showed him
 05 has to 06 don't have[need] to
- C** 01 to 02 of
 03 to 04 to
 05 for 06 for
- D** 01 Does he have to work hard?
 02 I had to tell him about it.
 03 She doesn't have to work on weekends.
 04 Did we have to wait for a long time?
 05 I don't have to go to work early tomorrow.
 06 She had to clean her house every day.
- E** 01 I sent a postcard to my friend.
 02 She made some cookies for her family.
 03 My grandmother bought a bag for me.
 04 He gave the old books to his friends.
 05 My aunt made a sweater for me.
 06 My teacher asked a favor of me.
- F** 01 have 02 have to go
 03 to 04 for
 05 have 06 had

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
 06 doesn't have to 07 ④ 08 ⑤
 09 I bought my sister a birthday gift. 10 ② 11 ④
 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ②
 15 She has to go to school tomorrow. 16 ①
 17 need not finish 18 eats → eat 19 of → to
 20 He didn't [did not] have to do it by himself.

서술형

- 01 (1) She gave a pair of sneakers to him.
 (2) Where do I have to go?
 02 I ask a favor of
 03 (1) You have to finish your homework.
 (2) I don't have to get up early tomorrow.
 04 (1) She sent me a Christmas card.
 (2) They gave some apples to us.
 (3) Julie's father gave the money to Mr. Leigh.
 05 (1) I gave some advice to him.
 (2) She bought a cap for me.
 06 (1) I had to do my homework yesterday.
 (2) He has to wash his hands before eating.

01 have to는 주어 뒤, 동사원형 앞에 위치한다.

당신은 건강해지기 위해서 운동을 해야 한다.

- 02 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」로 구성된 4형식 문장이므로 빈칸에는 목적격의 형태인 them이 적절하다.
 나는 그들에게 이메일을 보냈다.
- 03 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 lend, send, give, show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고 make의 경우에는 for를 쓴다.
- 04 she는 3인칭 단수 주어이므로 has to가 들어가야 한다.
 ① 나는 일찍 일어나야 한다.
 ② 너는 최선을 다해야 한다.
 ③ 우리는 지금 가야 한다.
 ④ 그녀는 지금 숙제를 해야 한다.
 ⑤ 그들은 그들의 아이들을 돌봐야 한다.
- 05 주어진 말을 영작하면 He showed his album to me.이므로 ㉠에는 album이 들어간다.
- 06 have to의 부정문은 「주어 + don't [doesn't / didn't] have to + 동사원형 ~.」이다.
 Mary는 오늘 설거지를 할 필요가 없다.
- 07 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 lend, show, send, give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고 buy의 경우에는 for를 쓴다.
 ① 우리는 그녀에게 돈을 빌려주었다.
 ② 그는 나에게 이 사진을 보여 주었다.
 ③ 나는 친구에게 엽서를 보냈다.
 ④ 나의 어머니는 나에게 책을 한 권 사주셨다.
 ⑤ 그녀는 이웃에게 그 오래된 옷을 주었다.
- 08 don't [doesn't] have to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 09 「주어 + buy + 간접목적어 + 직접목적어 ~.」의 여순으로 영작한다.
 문장의 시제가 과거이므로 buy를 bought로 쓴다.
- 10 ②의 have는 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미의 have to에 쓰인 have이다.
 ① 내가 그 책을 읽어야 하니?
 ② 그녀는 돈을 많이 가지고 있니?
 ③ 그들은 기말고사를 위해 공부를 해야 한다.
 ④ 너는 내일까지 거기 도착해야 한다.
 ⑤ 그녀는 왜 하루 종일 집에 머물러야 했니?
- 11 ④의 made는 '만들었다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '...에게 ~을 만들어 줬다'라는 의미의 수여동사이다.
 ① 나의 아버지는 우리에게 연을 만들어 주셨다.
 ② 그는 그녀에게 생일 케이크를 만들어 줬다.
 ③ 그 디자이너는 나에게 새 치마를 만들어 줬다.
 ④ 나의 어머니는 저 인형 옷들을 만드셨다.
 ⑤ 우리는 우리 선생님께 초콜릿을 만들어 드렸다.
- 12 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + gave + 간접목적어 + 직접목적어」를 「주어 + gave + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」의 여순으로 바꾼다.
- 13 ⑥의 have to 다음에는 동사원형인 wait가 와야 한다.
 ① Jim은 우리에게 그녀의 강아지를 보여 줬다.
 ② 그녀는 음식을 조금 사야 한다.
 ③ 그는 그 아이들에게 재미있는 이야기를 말해줬다.
 ④ 나는 영어 시험을 위해서 열심히 공부해야 한다.
 ⑤ 그들은 오랫동안 기다릴 필요가 없다.
- 14 • 그들은 나에게 선물을 줬다.
 • 그는 그의 아들에게 표를 보여 줬다.
 • 나의 이모는 7시에 Jack에게 전화를 해야 한다. (have → has)
 • 그녀는 나에게 장난감 로봇을 사줬다. (for 삭제)
 • Baker 선생님은 우리에게 영어를 가르치신다.

- Susie는 나에게 이 음식을 요리해줬다.
- 그는 그 문제에 관해 그녀에게 물어볼 필요가 없었다. (had → have)

- 15 have to: ~해야 한다
- 16 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, ask는 of, buy는 for를 쓴다.
- 나는 그에게 문자메시지를 보냈다.
 - 그 노부인은 나에게 부탁을 했다.
 - 그녀는 그 남자아이에게 아이스크림을 사줬다.
- 17 「don't have to + 동사원형」은 「don't need to + 동사원형」 또는 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
너는 오늘 그 일을 끝낼 필요가 없다.
- 18 '~해야 한다'라는 의미의 have to 다음에는 동사원형을 써야 한다.
그는 매일 채소를 먹어야 한다.
- 19 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
Melanie는 나에게 아주 좋은 뉴스를 말해 줬다.
- 20 '~할 필요가 없다'는 don't have to를 사용해서 쓸 수 있다. 과거형이므로 didn't[did not] have to로 쓴다.

서술형

- 01 (1) 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.
(2) 「의문사 + do + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 02 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 ask는 전치사 of를 쓴다.
- 03 have to: ~해야 한다
don't have to: ~할 필요가 없다
- 04 (1) 4형식 문장의 간접목적어 앞에는 전치사가 붙지 않는다.
(2) our는 목적격 형태인 us로 고쳐야 한다.
(3) 3형식 문장의 간접목적어 앞에는 전치사를 써야 한다. 동사가 give이므로 전치사 to를 쓴다.
- 05 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데 give는 to를 쓰고, buy는 for를 쓴다.
- 06 (1) 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 동사원형 do로 바꾸고 앞에 had to를 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 has to 다음에 동사원형을 쓴다.

고급서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|--|-------------------------|
| A 01 playing | 02 bored |
| 03 비교급 | 04 Mike's |
| 05 Julie's father gave 40 dollars to Mr. Leigh for the window. | |
| 06 아이들이 다 그렇다. | 07 ~ 해야 한다 |
| 08 doing | 09 단수 |
| 10 한 사람씩 | 11 땀을 흘리며 일하다 |
| 12 마침내 | 13 did |
| 14 ~에 책임지다 | 15 단수 |
| 16 them | 17 교훈 |
| 18 명사적 | 19 to put |
| 20 broken | |
| B 01 One day, playing catch | 02 bored, Throw, harder |
| 03 agreed | 04 threw, hard |
| 05 flew over | 06 broke |
| 07 came out | 08 came out |
| 09 sorry | 10 gave, for |

- | | |
|---|-------------------------|
| 11 Kids, kids | 12 mad, have to pay for |
| 13 The next day | 14 make |
| 15 replied, car wash | 16 agreed, posters |
| 17 car wash | 18 At first, showed up |
| 19 one by one | 20 worked up a sweat |
| 21 every, corner, each | 22 In the end, earned |
| 23 gave, to | 24 learn from |
| 25 have to take responsibility for, actions | |
| 26 Money | 27 gave, back |
| 28 proud of, important lesson, reward | |
| 29 At first, snacks | 30 put, in, bank |
| 31 last broken | |

고급서 속 기타 지문

p.31

01 F

02 T

영역별 실력 근하기

pp.32~38

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 01 ④ | 02 accidental | 03 ① | 04 ③ |
| 05 take responsibility for | 06 ⑤ | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 ①, ③ | 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ③ | 16 expensive |
| 17 ② | 18 ② | 19 ④ | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ③ | 24 him, shocking news |
| 25 don't need | 26 ③ | 27 ④ | 28 ⑤ |
| 29 ① | 30 ③ | 31 hard | 32 ④ |
| 33 ⑤ | 34 ③ | 35 ④ | 36 ⑤ |
| 37 Why don't we do a car wash? | 38 ② | 39 Julie and Mike worked up a sweat. | 40 mad |
| 41 ⑤ | 42 ㉔ had ㉖ gave | 43 ① | 44 ③ |
| 45 ⑤ | | | |

01 ①~③, ⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.

- ① 어린이 : 어른
- ② 비싼 : 값이 싼
- ③ 마지막의 : 처음의
- ④ 대답하다
- ⑤ 팔다 : 사다

02 계획되거나 의도되지 않은 → accidental(우연한)

03 look for: ~을 찾다 pay for: (돈을) 지불하다

- 저는 남동생을 위한 티셔츠를 찾고 있어요.
- 당신은 그 티셔츠에 대한 돈을 지불했나요?

04 ㉔ show up: 나타나다

그는 결국 나타나지 않았다.

㉖ in the end: 마침내

마침내, 나의 팀이 잘 싸워서 이겼다.

05 take responsibility for ~: ~에 대해 책임지다

06 a pair of는 두 부분으로 되어 분리될 수 없는 사물을 가리키는 명사 또는 두 개로 이루어져 한 쌍을 이루는 사물을 가리키는 명사의 개수를 셀 때 사용하는 표현이다.

07 next to: ~ 옆에

- ① 그것은 여전히 할인 중이니?
- ② 그녀는 왜 내게 화가 났니?
- ③ 사람들은 그 방에 한 사람씩 들어갔다.
- ④ 어느 날, 그는 거리를 따라 걷고 있었다.

- ⑤ 우체국은 경찰서 옆에 있다.
- 08 '도와 드릴까요?'라고 했고, B가 Yes, please.라고 했으므로 찾는 물건을 말하는 ①이 적절하다.
 ① 저는 배낭을 사고 싶어요.
 ② 저는 배낭을 보고 있어요.
 ③ 나는 배낭을 혼자 찾을 수 있어요.
 ④ 저는 배낭을 만들려고 하고 있어요.
 ⑤ 나는 배낭을 찾고 있지 않아요.
- 09 How much is[are] ~?은 물건의 가격을 물을 때 사용하는 표현이다.
 A: 말하는 냉장고는 얼마인가요?
 B: 1000달러입니다.
- 10 ② sneakers가 복수이므로 가격을 물을 때는 How much are ~?를 쓴다.
 ⑥ sneakers가 복수이므로 대명사 them으로 받는다.
 A: 실례합니다. 이 운동화 얼마인가요?
 B: 15달러입니다.
 A: 좋네요. 그것들로 살게요.
- 11 빈칸 (A)에는 상점에서 점원이 손님에게 '도와 드릴까요?'라는 의미로 건네는 말이 적절하다.
- 12 ⑤의 choice는 '선택'이라는 명사이고 '선택하다'는 choose이다.
- 13 여기서 take는 buy(사다)의 의미이다.
- 14 ①은 pretty라는 형용사가 있으므로 does가 아니라 be동사가 와야 한다.
 it이 3인칭 단수 주어이므로 be동사 is를 써서 Isn't it pretty?(그것은 예쁘지 않나?)라고 묻는 것이 적절하다.
- 15 주어인 문장은 '그것은 얼마니?'라는 가격을 묻는 표현이므로 가격을 대답하는 말 앞에 나와야 적절하다.
- 16 많은 돈이 드는 → expensive(비싼)
- 17 ① Jenny는 빨간색 배낭이 마음에 든다.
 ③ 빨간색 배낭은 50% 할인이 된다.
 ④ 소년은 처음에는 할인 표지판을 보지 못했다.
 ⑤ Jenny는 처음엔 빨간색 배낭이 너무 비싸다고 생각했지만 나중에 그것이 50% 할인된다는 것을 알고 사기로 결정했다.
- 18 show + 간접목적어 + 직접목적어: ...에게 ~을 보여 주다
 빈칸에는 목적격 형태가 들어가야 한다.
 그녀는 우리에게 그녀의 남자친구 사진을 보여 줬다.
- 19 have to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
 have to: ~ 해야 한다(의무)
 do one's best: 최선을 다하다
 그는 그 자신을 위해서 최선을 다해야 한다.
- 20 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 수여동사이다.
 나의 어머니는 나에게 스파게티를 만들어 주셨다.
- 21 show는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, buy는 for를 쓰는 수여동사이다.
 • 그녀는 그 스마트폰을 그녀의 학급 친구들에게 보여 줬다.
 • 그는 그의 아들에게 연을 사줬다.
- 22 ①~③, ⑥는 '~에게'라는 뜻의 전치사이고, ④는 문장에서 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그녀는 나에게 강아지를 줬다.
 ② 그는 우리에게 좋은 소식을 말해 줬다.
 ③ 나는 그녀에게 그 책들을 보냈다.
 ④ 그는 축구하는 것을 아주 좋아한다.
 ⑤ 나는 그들에게 지도를 보여 주었다.
- 23 ①②④⑤는 모두 조동사 have to의 have이고, ③은 '가지다, 있다'라는 뜻의 일반동사이다.
 ① 그들은 마스크를 써야 한다.

- ② 우리는 학교로 돌아가야 한다.
 ③ 나는 숙제가 많다.
 ④ 너는 합의를 해야 한다
 ⑤ 너는 아주 조심해야 한다.
- 24 tell은 수여동사이므로 「주어 + tell + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어.」 문장을 「주어 + tell + 간접목적어 + 직접목적어.」의 어순으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 여자는 그에게 충격적인 소식을 말했다.
- 25 don't have to + 동사원형 = need not + 동사원형 / don't need to + 동사원형: ~할 필요가 없다
 너는 그것에 신경 쓸 필요가 없다.
- 26 「주어 + 수여동사(give, send, show, buy, tell 등) + 간접목적어 + 직접목적어.」가 4형식의 문장 형태이다.
 ① 그는 그녀에게 편지를 보냈다.
 ② 나의 아들은 장난감 기차를 샀다.
 ③ 그녀는 그에게 사탕 한 상자를 줬다.
 ④ 나의 아버지는 그에게 돈을 조금 줬다.
 ⑤ 그녀는 그녀의 친구에게 문자 메시지를 보냈다.
- 27 ① 나는 직장으로 복귀해야 한다. (has → have)
 ② 그들은 자동차에 대한 비용을 지불해야 한다. (paying → pay)
 ③ 너는 지금 떠날 필요가 없다. (doesn't → don't)
 ④ 우리는 규칙을 지켜야 한다.
 ⑤ 그는 그녀에게 동의해야 한다. (agrees → agree)
- 28 '~해야 한다'라는 의미로 「have to + 동사원형」을 쓴다.
- 29 「주어 + ask + 간접목적어 + 직접목적어.」의 어순으로 쓴 ①이 적절하다.
 수여동사 ask는 3형식 문장으로 전환 시, 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 30 fly over: ~ 위로 날아가다
 31 많은 힘으로 → hard(세게)
 32 Mike는 처음에는 지루했다가(bored) Leigh 씨의 청문을 깬 후 죄송한(sorry) 마음으로 변한다.
 33 몇 시에 청문이 깨졌는지는 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ① Leigh 씨는 뭐라고 말했는가?
 ② 공은 무엇을 깨뜨렸는가?
 ③ Julie와 Mike는 뭐라고 말했는가?
 ④ Julie와 Mike는 무엇을 하고 있었나?
 ⑤ 유리창은 몇 시에 깨졌는가?
- 34 be mad at: ~에게 화가나다
 pay for: (돈을) 지불하다
- 35 글의 내용상 '하지만 너희는 여전히 청문 값을 지불해야 한다.'가 되어야 하므로 '~해야 한다'라는 의미의 have to가 적절하다.
- 36 in the end: 마침내, 드디어
 37 상대방에게 뭔가를 제안하는 표현으로는 How[What] about + 동사원형-ing ~?, Why don't we + 동사원형 ~?, Let's + 동사원형 ~.이 있다.
 38 빈칸에는 부사 luckily(다행히도)가 오는 것이 적절하다.
 39 work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
 40 매우 화가 나고 짜증이 난 → mad
 41 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!로 보아 ⑤가 본문의 내용과 일치한다.
 42 글이 과거시제이므로 과거형 동사로 고쳐 써야 한다. have와 give는 불규칙 변화하는 동사이다.
 43 spend A on B: B에 A를 쓰다
 44 save(저축하다)의 영영풀이로 ③의 '대개 원하는 뭔가를 사기 위해 돈을 번 것보다 적게 씀으로 인해 돈을 모으는 것'이 적절하다.
 45 나는 2,000원으로 부모님의 생신 선물을 살 것이다.

- | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ② | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ④ | 09 ① | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ②, ④ | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ⑤ |
| 16 has → have | 17 have to take | 18 ②, ⑤ | | |
| 19 ⑤ | 20 ② | | | |
| 21 Julie와 Mike가 창문의 비용을 지불해야 한다는 것 | 22 ③ | | | |
| 23 ③ | 24 the money back to | 25 ⑤ | 26 ① | |
| 27 ④ | 28 from | 29 uncle's | 30 ② | |

- 01 child의 복수형은 children이다.
- 02 말이나 글로 누군가에게 대답하는 것 → reply(대답하다)
 ① 그녀는 그때 대답하지 않았다.
 ② 깨진 창문을 보라.
 ③ 그는 그들에게 돈을 다시 돌려줬다.
 ④ 나는 보통 Julie와 함께 캐치볼 놀이를 한다.
 ⑤ 그들은 바로 저쪽에 있다.
- 03 주어진 문장과 ②에서 hard는 '세계'라는 의미로 쓰였다.
 그녀는 그 공을 세계 쳤다.
 ① 그것은 어려운 선택이었다.
 ② 밧줄을 세계 잡아당겨라.
 ③ 그는 열심히 공부해야 한다.
 ④ 그 돌은 매우 딱딱하다.
 ⑤ 이 질문은 정말 어렵다.
- 04 one day: 어느 날
 one by one: 한 사람씩
 • 어느 날, 왕자는 마을을 둘러봤다.
 • 한 사람씩 방으로 들어가 주세요.
- 05 현재진행형으로 대답하고 있으므로 빈칸에는 looking이 적절하다.
 A: 도와 드릴까요?
 B: 네. 저는 만화책을 찾고 있어요.
- 06 ②~①의 적절한 순서는 ②-④-②-③-⑥-①이므로 다섯 번째 오는 것은 ⑥이다.
- 07 주어진 문장은 '이 빨간 것은 언제?'라는 의미이므로 '오, 그거 예쁘구나!'라는 말 앞에 오는 것이 적절하다.
- 08 cheap(값이 싼)대신 expensive(값이 비싼)가 적절하다.
- 09 소녀가 마음에 들어하지 않던 배낭의 색깔에 대해서는 이 대화에 언급되어 있지 않다.
- 10 have to는 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 표현이다. 문장의 시제가 과거이므로 빈칸에는 had to가 적절하다.
 Jimmy는 지난주에 병원에 있어야 했다.
- 11 문장에 목적어가 두 개 있으므로 수여동사인 ②가 적절하다.
 나는 나의 아빠께 꽃 한 다발을 드렸다.
- 12 내용상 '나는 내일 학교에 갈 필요가 없어서 늦게 잠자리에 들 것이다.'가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 '~할 필요가 없다'라는 의미의 don't have to와 need not이 적절하다.
- 13 3형식 문장에서 간접목적어는 전치사 다음에 위치한다.
 그녀는 나에게 몇 장의 엽서를 보여 줬다.
- 14 ①~④는 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 쓰인 전치사이고, ⑤는 '~동안'이라는 뜻의 전치사이다.
 ① 그는 그녀에게 팬이를 사 주었다.
 ② 그는 그의 아들에게 썰매를 만들어 줬다.
 ③ 나의 아버지는 자주 나에게 저녁을 지어 주신다.
 ④ 그녀는 그들에게 쿠키를 조금 만들어 줬다.

- ⑤ 나는 이곳에 며칠 동안 머물 예정이다.
- 15 빈칸에는 목적격 형태의 말이 들어가야 한다. your는 '너의'라는 의미로 소유격 형태이다.
 give somebody a hand: 도움을 주다
- 16 have to의 미래형은 will have to로, 주어가 3인칭 단수이더라도 has로 쓰지 않는다.
 그는 단 것을 먹는 것을 멈춰야 할 것이다.
- 17 must와 have to는 '~해야 한다'라는 의무의 의미를 나타낸다.
 너는 이 약을 복용해야 한다.
- 18 ① 우리는 헬멧을 써야 하나? (Have we → Do we have)
 ② 나는 제시간에 도착해야 한다.
 ③ 이 선생님은 우리에게 국어를 가르쳐 주셨다. (for → to)
 ④ 그 여자는 그에게 스파게티를 만들어 줬다. (him → for him)
 ⑤ 그녀의 어머니는 그녀에게 귀걸이 한 쌍을 사주실 것이다.
- 19 펜과 간식에 쓴 돈이 모두 4,000원이고 펜에만 얼마를 썼는지에 대해서는 대답할 수 없다.
- 20 have to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 21 the bad news는 앞에서 아버지가 Julie에게 한 말에서 찾을 수 있다.
- 22 ① Julie의 아버지는 Julie에게 화가 나지 않으셨다.
 ② Julie와 Mike는 창문 비용을 지불해야 한다.
 ④ 처음에는 아무도 나타나지 않았지만 다행히 한 사람씩 왔다.
 ⑤ Julie와 Mike는 42달리를 벌었다.
- 23 give A to B: A를 B에게 주다
- 24 give는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 수여동사이다.
- 25 be proud of: ~을 자랑스러워하다
 spend A on B: B에 A를 쓰다
- 26 (B)와 ②~⑤는 문장 내에서 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였고, ①은 '~해야 한다'라는 의미의 have to의 to이다.
 ① 그녀는 오늘 일해야 한다.
 ② 나는 너를 다시 보기를 바란다.
 ③ 나는 그의 비밀을 알고 싶다.
 ④ 우리는 방과 후에 자전거를 타기로 계획했다.
 ⑤ 그들은 그 식당에서 만나기로 약속했다.
- 27 Julie와 Mike는 처음에는 돈을 간식 사는 데 쓰고 싶었지만, 다음에 쓸 일을 위해 은행에 넣어두기로 결정했다.
- 28 be from + 국가명: ~에서 오다, ~ 출신이다
- 29 '삼촌의 차'라는 의미가 되어야 하므로 소유격이 와야 한다. 명사의 소유격은 명사에 's를 붙여 만든다.
- 30 New Year's Day는 설날을 의미하며, 이러한 특정한 날을 나타내는 말 앞에는 전치사 on을 쓴다.

- | | | | | |
|--|------|------------------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ④ | 05 ① |
| 06 I don't have any. | 07 ④ | 08 It's on sale. | | |
| 09 ⑤ | 10 ③ | 11 ② | 12 ①, ③ | 13 ① |
| 14 ② | 15 ② | 16 ①, ④ | | |
| 17 She showed me her watch. 또는 She showed her watch to me. | | | | |
| 18 She has to look for another job. | 19 ② | 20 ① | | |
| 21 (1) ②, bored (2) ②, for | 22 ⑤ | 23 ④ | | |
| 24 How about doing a car wash? | 25 ② | 26 In the end | | |
| 27 Julie and Mike gave Julie's father 40 dollars. | 28 ② | | | |
| 29 ⑤ | 30 ① | | | |

- 01 ①~②, ④~⑤는 모두 '동사 : 명사'의 관계이고, ③은 '동사 : 형용사'의 관계이다.
- 02 두 부분으로 되어 분리될 수 없는 사물을 가리키는 명사 또는 두 개로 이루어져 한 쌍을 이루는 사물을 가리키는 명사의 개수를 셀 때는 a pair of를 이용한다.
- 03 당신이 한 일에 대해 특정 양의 돈을 받다 → earn((돈을) 벌다)
 ① 그녀는 공을 멀리 던졌다.
 ② 그는 많은 돈을 벌었다.
 ③ 그들은 나의 생각에 동의했다.
 ④ 나는 쇼핑 목록에 있는 모든 것을 팔았다.
 ⑤ 아무도 내 질문에 대답하지 않았다.
- 04 try on: ~을 입어 보다
 A: 도와 드릴까요?
 B: 네, 저는 재킷을 찾고 있어요.
 A: 이것은 어떠세요?
 B: 네, 멋지네요. 입어 봐도 될까요?
- 05 빈칸 앞에서 '좋네요.'라고 말했고, 이어지는 대답이 '탁월한 선택이세요.'이므로 빈칸에는 ①이 적절하다.
- 06 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사 have의 부정형을 이용해 영작한다.
- 07 다른 색상의 옷이 있느냐는 말에 Of course.라고 했으므로 ④의 don't가 삭제되어야 자연스럽다.
- 08 on sale: 할인 중인
- 09 지호가 고른 티셔츠는 20% 할인이 아니라 할인해서 20달러이다.
- 10 「don't have to + 동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 「must not은 + 동사원형」은 '~해서는 안 된다'라는 의미이다.
 너는 우리 집에 아무것도 가져올 필요가 없다.
- 11 「give + 간접목적어 + 직접목적어」인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태가 된다.
- 12 간접목적어 앞에 전치사 for가 쓰인 것으로 보아 빈칸에는 ①, ③이 적절하다.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에는 '가지고 있다'라는 의미의 일반동사 have가 적절하고, 두 번째 문장에는 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 have to의 have가 적절하다.
 • 나는 장난감을 많이 가지고 있다.
 • 너는 몇 시에 일어나야 하니?
- 14 ①, ③~⑤는 모두 3형식 문장이고 ②는 4형식의 문장이다.
 ① 그는 그녀에게 장미 한 송이를 보냈다.
 ② 그녀는 그에게 편지 한 통을 썼다.
 ③ 나는 그에게 그 메모를 보여 주었다.
 ④ 그들은 그 커플에게 케이크를 만들어 줬다.
 ⑤ 그는 우리에게 웃긴 이야기를 말해 주었다.
- 15 주어가 she로 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.
 ① 나는 치과에 가야 한다.
 ② 그녀는 제 시간에 도착하기 위해서 서둘러야 한다.
 ③ 너는 책값을 지불해야 한다.
 ④ 우리는 그 약속을 지켜야 한다.
 ⑤ 그들은 시험에서 이겨야 한다.
- 16 ①은 3형식 문장, ④는 4형식 문장으로 둘 다 '나는 어머니께 카드를 드렸다.'라는 문장이다.
- 17 4형식 문장일 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않으며, 3형식 문장으로 전환 시에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
 3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
 그녀는 나에게 그녀의 시계를 보여 줬다.
- 18 look for: ~을 찾다

another job: 다른 직업

- 19 ③은 '~해야 한다'라는 의미의 「have to + 동사원형」이 쓰인 문장이고, ⑥은 수여동사 find가 쓰였으므로 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 for를 써야 하는 문장이다.
 • 내가 지금 무엇을 해야 하니?
 • 나에게 내 스마트폰을 찾아 줄 수 있니?
- 20 (A) after school: 방과 후에
 (B) fly over: ~위로 날아가다
- 21 ③은 Mike가 싫증난 감정을 느끼는 경우이므로 boring이 아닌 bored가 적절하며, ⑥ '창문 값으로'라는 의미로 전치사 for가 적절하다.
- 22 Kids will be kids.는 아이들의 철없는 행동을 이해해 줄 때 쓰는 관용적인 표현이다.
- 23 '하지만 다행히도 사람들이 한 사람씩 왔다.'라는 의미이므로 '처음에는 아무도 나타나지 않았다.' 다음에 나오는 것이 자연스럽다.
- 24 How about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
- 25 ⑥ show up: 나타나다
 ③ work up a sweat: 땀을 흘리며 일하다
- 26 In the end: 마침내
- 27 4형식: 주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어.
 3형식: 주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어.
 수여동사 give는 4형식 문장을 3형식으로 전환 시, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 28 have to는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다. 따라서 takes를 take로 고쳐야 한다.
- 29 want와 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 이때 to부정사는 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 30 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 It's because ~(그것은 ~ 때문이다)로 시작하는 문장이 왔으므로 빈칸에는 '왜'라는 의미의 의문사 why가 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 show up
- 02 (1) earn (2) price
- 03 ③ Can I help you
 ⑥ I'm looking for a cap
- 04 They're next to the children's books.
- 05 (1) white
 (2) Jiho has to pay \$20.
- 06 (1) How much
 (2) I'll take[buy] them.
- 07 (1) They bought a doll for their daughter.
 (2) Who gave the pen to you?
- 08 (1) have to put
 (2) doesn't have[need] to
- 09 (1) Do you have to buy
 (2) teach basketball to him
- 10 (1) ③, I had to help my friend yesterday.
 (2) ④, Please tell your name to me.
- 11 (1) need not
 (2) a music file to me
- 12 (1) When do we have to start?
 (2) You don't[do not] need to wear a school uniform tomorrow.
- 13 (1) But you still have to pay for the window.

- (2) The next day, Julie told Mike the bad news.
- (3) How about doing a car wash?
- 14 ㉠ At first ㉡ one by one ㉢ In the end
- 15 (1) He felt very proud of them.
- (2) 40달러

- 01 누군가가 기다리는 장소에 도착하는 것 → show up(나타나다)
- 02 (1) 큰 돈을 버는 것은 어렵다.
(2) 그것의 가격은 얼마인가요?
- 03 ㉠ ‘도와 드릴까요?’라는 의미로 상점에서 점원이 손님에게 건네는 말이다.
㉡ 찾고 있거나 사고 싶은 물건이 무엇인지 말할 때는 I'm looking for ~.라고 말한다.
- 04 next to: ~ 옆에
- 05 (1) 지호는 그의 티셔츠로 어떤 색을 원하는가?
→ 지호는 흰색 티셔츠를 원한다.
(2) 지호는 티셔츠 비용으로 얼마를 지불해야 하는가?
→ 지호는 20달러를 지불해야 한다.
- 06 (1) 물건의 가격을 물을 때는 How much + is[are] ~?라고 말한다.
(2) 물건을 사기로 결정했을 때 사용하는 표현으로 take 또는 buy를 이용하여 말한다.
- 07 <보기>는 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꾼 형태이므로 주어진 4형식 문장들을 전치사를 이용하여 3형식 문장으로 바꾸면 된다. 수여동사 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓰고, give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 08 (1) have to + 동사원형: ~해야 한다
(2) don't[doesn't] have[need] to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 09 (1) have to의 의문문: Do[Does / Did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?
(2) 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다. 수여동사 teach는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 10 (1) yesterday라는 과거시제를 나타내는 부사가 있으므로 had to가 되어야 한다.
(2) 수여동사 tell은 4형식 문장을 3형식으로 전환 시 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 11 (1) 「don't have to + 동사원형」은 「~할 필요가 없다」라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순이므로 쓴다. 수여동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 12 (1) 의문사가 있는 have to의 의문문: 의문사 + Do[Does / Did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?
(2) 「don't have to + 동사원형」은 「~할 필요가 없다」라는 의미로 「don't need to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 (1) 주어가 you이므로 has to가 아닌 have to로 써야 한다.
(2) 4형식 문장이므로 직접목적어 앞에 전치사가 붙지 않는다.
(3) 「~하는 건 언제?」라는 의미로 원가를 제안할 때는 「How about + 동사원형-ing?」의 형태로 쓴다.
- 14 at first: 처음에는
one by one: 한 사람씩
in the end: 마침내
- 15 (1) proud of: ~을 자랑스러워하는
(2) Julie의 아버지는 Julie와 Mike가 자신들의 행동에 대해 책임을 진 보상으로 그들이 벌었던 40달러를 돌려주었다. 밑줄 친 reward는 그 40달러를 가리킨다.

- 01 (1) exp(e)nsi(v)e (2) r(e)ply
- 02 |예시답안| How much is this shirt?
- 03 (1) |예시답안| My parents bought me a T-shirt for my birthday.
(2) |예시답안| I want to give my friend a book for his or her birthday.

- 01 가로 (1)은 expensive(비싼)의 영영풀이이고 세로 (2)는 reply(대답하다)의 영영풀이이다.
- 02 옷 가게 계산대에서 점원과 손님이 대화하는 내용이며, 대화의 대답으로 가격을 말하는 내용이 나왔으므로 빈칸에는 가격을 묻는 표현이 와야 한다.
- 03 (1) Q: 당신의 부모님은 당신의 생일에 무엇을 사 주었나요? - 나의 부모님은 내 생일에 티셔츠를 사 주셨다.
(2) Q: 당신은 당신의 친구 생일에 무엇을 주고 싶나요? - 나는 내 친구 생일에 책을 주고 싶다.

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."
- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

Lesson 08

The Way to Korea

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 dish	02 different	03 recommend
B 01 slippery	02 taste	03 tradition
C 01 a bowl of	02 in person	03 Above all
D 01 hard	02 health	03 recommend
E 01 piece	02 special	03 colorful
04 expect	05 review	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ②	02 ③	03 a bowl of	04 (t)radition
05 ③	06 ②	07 ⑤	

- 01 taste는 '맛'이라는 뜻의 명사나 '~한 맛이나다'라는 뜻의 동사로 쓰인다.
 ②는 동사로 쓰였고, 나머지는 명사로 쓰였다.
 ① 그것은 그에게 새로운 맛이였다.
 ② 이 쿠키들은 이상한 맛이 난다.
 ③ 그는 치즈의 맛을 좋아하지 않는다.
 ④ 그 약은 쓴 맛이 있다.
 ⑤ 나는 이 음식의 맛을 좋아하지 않는다.
- 02 rich: 진한, 풍부한, 부유한
 • 그 남자는 부유해졌다.
 • 오렌지는 비타민이 풍부하다.
- 03 a bowl of: ~한 그릇
- 04 '오랜 시간 동안 존재하고 있는 어떤 것을 행하는 믿음, 관습이나 방법'은 tradition(전통)에 대한 영영풀이다.
- 05 ① 이 단어는 무엇을 의미하니? (meaning → mean)
 ② 미끄러운 바닥을 조심해. (slip → slippery)
 ③ 나의 여동생은 형형색색의 옷을 좋아한다.
 ④ 나에게 영화를 추천해 줄 수 있어? (recommendation → recommend)
 ⑤ 운동은 너의 건강에 좋다. (healthy → health)
- 06 in person: 직접
 at first: 처음에는
- 07 ⑤는 enjoy가 들어가야 한다.
 • 그것은 메뉴에서 비싼 요리이다.
 • 그는 사과를 여섯 조각으로 잘랐다.
 • 영어를 배우는 가장 좋은 방법은 무엇이니?
 • 그녀는 케이크를 통째로 다 먹었다.
 • 그들은 TV 보는 것을 즐긴다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ③, ④ 02 ③

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F 02 F 03 T 04 T 05 T
 06 F 07 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥)
 03 ㉡ → (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦)
 04 ㉣ → (㉤) → (㉢) → (㉡)

B 01 What, reading, think, interesting, boring
 02 from, fan, think, sing, learn, hope
 03 see, with, more, exciting, about, joined, tell, Sure, food, each
 04 taking, wonderful, flies, about, watch, every, like
 05 What's, kind, Can, play, birthdays
 06 during, went, saw, traditional, more, sing, circle, beautiful, Sounds, see
 07 Which, introduce, backpack, tell, carried, think

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ③
 05 It's a kind of Korean traditional dance. 06 ④

- 01 빈칸 뒤에 이어지는 대답에서 지계에 대한 추가 설명을 덧붙이고 있으므로 빈칸에는 추가 정보를 요청하는 내용이 와야 한다.
 ① 너 무엇을 하고 있니?
 ② 내 생각에 그것은 쓸모가 없다.
 ③ 그것에 대해 어떻게 생각하니?
 ④ 그것에 관해 좀 더 말해 주겠니?
 ⑤ 너 그것에 대해 알고 싶니?
- 02 글에서 Sophia는 K-pop의 열성 팬이라고 했으므로 K-pop이 형편없다고 하는 것은 흐름상 적절하지 않다.
- 03 주어진 문장은 '수업 중에 시간이 빨리 지나가.'라는 뜻으로 한국어 수업이 어떤지 묻는 말에 훌륭하다고 하면서 수업 시간이 빨리 지나간다고 말하는 것이 가장 자연스럽다.
- 04 그림이 어떤지 의견을 묻는 말에 '물론이지. 나도 그렇게 생각해.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 05 '그것은 한국 전통 춤의 한 종류야.'라는 뜻의 문장이 되어야 한다.
 a kind of: 일종의
- 06 I think it's very beautiful.은 '나는 그것이 매우 아름답다고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때 쓰는 표현이다. In my view[opinion], it's very beautiful. 또는 I believe it's very beautiful. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 그것은 나를 아름답게 만든다.
 ② 그것은 아름답게 들린다.
 ③ 저것은 매우 아름다울 것이다.
 ④ 내 생각에 그것은 매우 아름답다.
 ⑤ 나는 그것이 매우 아름답다고 믿지 않는다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 ③ 02 than

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 riding 02 Doing
 03 drawing 04 cleaning

05 learning	06 playing
B 01 목적어	02 목적어
03 보어	04 주어
05 보어	06 목적어
C 01 better than yesterday	02 even faster than you
03 cheaper than the dress	04 more interesting than history
05 much earlier than my sister	06 much bigger than a tiger
D 01 dance → dancing	02 to watch → watching
03 meeting → to meet	04 takes → taking[to take]
05 Eat → Eating[To eat]	06 are → is
E 01 larger	02 busier
03 earlier	04 bigger
05 more slowly	06 more beautiful
F 01 shorter	02 prettier than
03 stronger than	04 hotter than
05 more famous	06 heavier than

고과서 문법 다지기 Step 2 pp.72-75

01 ③	02 ①	03 ④	04 ④	05 ②
06 ⑤	07 ④	08 ④	09 ③	10 ③
11 ①	12 ①	13 ②	14 easier than	
15 more	16 ④	17 ③, ④	18 ⑤	19 ①

20 exciting → more exciting

서술형

01 Having breakfast is good for your health.

02 (1) ⑥, They enjoy taking pictures.
(2) ⑥, Ice cream is much[even/far/still/a lot] sweeter than candies.

03 (1) is heavier than my dad
(2) is more expensive than the pink dress

04 My dream is being[to be] a chef.

05 The baseball is smaller than the basketball.

06 January is colder than November.

- 01 finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
그는 숙제하는 것을 끝마쳤다.
- 02 ①은 be동사와 함께 쓰여 진행형을 만드는 현재분사이고, 나머지는 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는 동명사이다.
① 그녀는 드럼을 연주하고 있다. (현재분사)
② 나는 그녀와 이야기하는 것을 멈췄다. (동명사)
③ 영어를 공부하는 것은 쉽지 않다. (동명사)
④ 그녀의 직업은 사람들을 돌보는 것이다. (동명사)
⑤ 그들은 요리하는 것에 관심이 없다. (동명사)
- 03 ③ little - less
⑥ useful - more useful
① fat - fatter
- 04 빈칸은 각각 주어와 목적어 자리이므로 동명사 또는 to부정사가 들어갈 수 있는데, 두 번째 문장의 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 drinking이 적절하다.
• 물을 마시는 것은 너의 건강에 좋다.

- 그녀는 아침에 커피 마시는 것을 즐긴다.
- 05 ① 그의 계획은 영화를 만드는 것이다. (makes → making)
② 외국어를 배우는 것은 재미있다.
③ 나를 방문해 줘서 고마워. (visit → visiting)
④ 우리는 너를 다시 보기를 바라. (meeting → to meet)
⑤ 테니스 치는 것을 멈추지 마. (play → playing)
- 06 ‘훨씬’이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot을 써서 나타낸다.
나의 머리카락은 Anne의 것보다 훨씬 더 길다.
- 07 pretty는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만드는데 빈칸 앞에 more가 있으므로 적절하지 않다.
- 08 ① 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사 are이 아닌 is가 되어야 한다.
② want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 learning은 to learn이 되어야 한다.
③ 문장 내에서 보어 역할을 해야 하므로 travel은 traveling[to travel]이 되어야 한다.
④ 전치사의 목적어로 동명사가 올 수 있다.
⑤ kept는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 09 ① 비교의 대상을 나타내는 than이 있으므로 many가 아닌 비교급 more로 써야 한다.
② fast의 비교급은 more fast가 아니라 faster이다.
③ much는 비교급을 수식할 수 있다.
④ Paul이 비교 대상이므로 to가 아닌 than이 와야 한다.
⑤ 「자음 + y」로 끝나는 경우 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 10 • Her cake is much tastier than mine.
그녀의 케이크는 내 것보다 훨씬 더 맛있다.
• Science is more interesting than math.
과학은 수학보다 더 재미있다.
- 11 '~하는 것, ~하기'는 동명사를 써서 나타낼 수 있고, 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형을 써야 한다.
- 12 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 쓰고, 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much, far, even, still, a lot 등을 쓴다.
- 13 ③은 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형 is로 써야 하고, ⑥는 finish가 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 washing을 써야 한다.
• 규칙적으로 운동하는 것은 중요하다.
• 그녀는 설거지하는 것을 끝마쳤다.
- 14 ‘영어는 수학보다 더 어렵다’는 ‘수학은 영어보다 더 쉽다.’라는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. easy의 비교급은 easier이다.
- 15 many의 비교급은 more이고, famous의 비교급은 more famous로 나타낸다.
- 16 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 ④는 to play가 들어가야 한다.
① 그녀는 피아노를 치는 것에 관심이 없다.
② 그들은 방과 후에 농구하는 것을 즐긴다.
③ 칼을 가지고 노는 것은 위험하다.
④ Jenny는 그녀의 친구들과 밖에서 노는 것을 원한다.
⑤ 나의 계획은 축제에서 기타를 연주하는 것이다.
- 17 ③에서 비교급을 수식할 때는 very가 아닌 much/even/still/far/a lot을 써야 하고 ④에서 high의 비교급은 higher를 써야 한다.
① 그녀는 그녀의 남동생보다 더 현명하다.
② 시간은 돈보다 더 중요하다.
③ 그 영화는 책보다 훨씬 더 웃겼다.
④ 이 빌딩은 저것보다 더 높다.

- 그는 빵 한 조각을 먹고 있다. (piece)
 - 나는 언젠가 유럽에 가고 싶다. (someday)
- 06** '새로운 책, 공연, 영화 등에 대한 어떤 사람의 의견을 적은 글'은 review(리뷰, 논평)에 대한 영영풀이다.
- ① 기대하다: 어떤 일이 일어나거나 누군가를 올 거라고 생각하거나 믿다
 - ② 요리: 식사의 한 부분으로 특별히 준비된 음식
 - ④ 특별한: 평범하거나 흔하지 않은
 - ⑤ 해초: 바다에서 자라는 녹색이나 갈색 또는 어두운 빨간색의 식물
- 07** go great with: ~와 잘 어울리다
a kind of: 일종의
- 이 샌드위치는 차와 잘 어울린다.
 - 그것은 일종의 한국 전통 음악이다.
- 08** ㉠ 뒤에 이어지는 대답에서 자신의 의견을 말하고 있으므로 ㉠에는 의견을 묻는 말이 와야 한다. 상대방에게 의견을 묻는 말에는 What do you think about ~? How do you feel about ~?, What's your opinion of ~?, Can you give me your opinion about ~? 등이 있다.
- 09** 사람들이 지게에 많은 다른 물건들을 넣고 다녔다고 했으므로 한국 전통 배낭(backpack)이라고 하는 것이 적절하다.
- 10** 추가적인 정보를 요청할 때 Can you tell me more about it?으로 말할 수 있다.
- 11** I think ~는 '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때 쓰는 표현이다.
- 12** 많은 한국 노래를 부를 수 있고 그 노래들에서 한국어를 배운다고 했으므로 ㉠은 앞 문장에 나온 many Korean songs를 가리킨다.
- 13** K-pop 스타를 직접 만나기를 바란다고 했으므로 Sophia는 K-pop 스타를 만난 적이 없다는 것을 알 수 있다.
- 14** 소년: 이봐, Alice. 나는 요즘 한국어 수업을 듣고 있어.
㉠ 멋지네, Brian. 수업은 어때?
㉡ 좋아. 수업 중에 시간이 빨리 지나가.
㉢ 정말? 그 수업에 대해 좀 더 말해 주겠니?
㉣ 물론이지. 우리는 매 수업마다 인기 있는 한국 드라마와 쇼를 봐.
㉤ 재미있는 수업 같구나!
- 15** 주어진 문장은 '나는 언젠가 그것을 보고 싶어.'라는 뜻으로 강강술래에 대한 보라의 설명을 듣고 난 후에 Alex가 재미있겠다고 하면서 그것을 보고 싶다고 덧붙이는 것이 가장 자연스럽다.
- 16** '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 쓴다.
- 17** 강강술래에 몇 명의 여성들이 노래하고 춤을 추는지는 이 대화를 통해 알 수 없다.
- ① She saw Ganggangsullae at a Korean culture festival.
 - ② It was held in Haenam.
 - ③ It's a kind of Korean traditional dance. Women sing and dance together in a big circle.
 - ④ She thinks it's very beautiful.
- 18** heavy의 비교급은 heavier이고 나머지는 모두 앞에 more를 붙여 만든다.
- 19** 첫 번째 문장에서는 빈칸이 문장의 보어 자리이므로 동명사 또는 to부정사가 적절하며, 두 번째 문장에서 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 동명사 형태가 적절하다.
- 그녀의 직업은 아기들을 돌보는 것이다.
 - 나의 아빠는 저녁 식사 후에 산책하는 것을 즐기신다.
- 20** early의 비교급은 earlier이다.
- ① 그녀의 파이는 내 것보다 더 맛있다.
 - ② 기차는 버스보다 더 길다.
 - ③ 그는 거북이보다 더 느리게 걷는다.
 - ④ Fred는 Brian보다 더 용감하다.

- ⑤ 나는 나의 형보다 더 일찍 일어난다.
- 21** • 최선을 다하는 것은 중요하다.
• 과일을 먹는 것은 당신을 건강하게 만든다. (make → makes)
• 나의 취미는 자전거를 타는 것이다. (ride → riding(to ride))
• 그들은 K-pop 듣는 것을 즐긴다.
• 그녀는 그녀의 친구보다 더 많은 돈을 가지고 있다. (much → more)
• 이 문제는 저것보다 더 쉽다.
• 그의 소설은 그녀의 것보다 더 재미있다.
- 22** 주어진 문장은 '파란 모자는 검은 모자보다 더 싸다.'라는 뜻으로 '검은 모자는 파란 모자보다 더 비싸다.'라는 문장과 같은 의미이다. expensive의 비교급은 more expensive이다.
- 23** give up은 동명사를 목적으로 취한다.
그들은 창문 닫는 것을 포기했다.
- 24** ㉠ 비교급의 수식은 비교급 앞에 much, even, far, still, a lot을 써서 나타낸다.
㉡ 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 하는데 well의 비교급은 better이다.
• 수학은 과학보다 훨씬 더 쉽다.
• Jane은 Sue보다 수업을 더 잘한다.
- 25** 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타내며 happy의 비교급은 happier이다. much는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때 쓸 수 있다.
- 26** '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 보어가 필요하므로 동명사 becoming을 쓰고 목적어를 뒤에 쓴다.
- 27** (A) 주어 역할을 하는 동명사는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
(B) 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.
(C) recommend는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
• 새로운 문화를 배우는 것은 재미있다.
• 그는 중국어 말하는 것을 즐긴다.
• 의사는 더 적은 양의 설탕을 먹는 것을 권했다.
- 28** ①의 going은 진행형 시제에 쓰인 현재분사이고 나머지는 모두 동명사이다.
① 나는 지금 병원에 가는 중이다.
② 그녀는 밤에 나가는 것을 두려워한다.
③ 나는 주말마다 쇼핑하러 가는 것을 좋아한다.
④ 나는 일요일마다 소풍 가는 것을 즐긴다.
⑤ 그는 밤새 화장실에 들락거렸다.
- 29** 한국인들이 한 살 더 먹는데 특별한 방법이 있다는 뜻으로 뒤에 나오는 They eat tteokguk ~ on seollal.을 가리킨다.
- 30** (A) 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
(B) '~동안'이라는 뜻으로 특정기간이나 시점을 나타내는 명사(구) 앞에는 전치사 during을 쓴다.
(C) '~으로'라는 뜻의 전치사는 with를 쓴다.
- 31** 한국인들은 한 살을 더 먹는 특별한 방법으로 떡국을 먹는다고 했으므로 떡국을 먹는다는 것은 한 살을 더 먹는다는 것을 의미하는 것이다.
- 32** 동명사는 '~하는 것'이라는 뜻으로 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 여기서는 동명사(구)가 각각 주어와 목적어로 쓰였다.
- 33** 송편을 먹는 것이 무엇을 의미하는지는 알 수 없다.
① 떡국은 무엇인가? → It's a rice cake soup.
② 한국인들은 어떻게 한 살을 더 먹는가? → They eat tteokguk on seollal.
③ 떡국을 먹는 것은 무엇을 의미하는가? → It means getting one year older.
④ 한국에서 추석에 먹는 특별한 음식은 무엇인가? → It's songpyeon.
⑤ 송편을 먹는 것은 무엇을 의미하는가?
- 34** 주어진 문장은 '저는 처음에 두려웠어요.'라는 뜻이고, ㉠ 뒤에 '그러나 그것을 먹었을 때 진한 맛이 났어요.'라는 뜻의 상반되는 내용이 있으므로 ㉡에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

- 35 ㉠와 ㉡는 '진한'이라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 '부유한'의 뜻으로 쓰였다.
 ① 그는 부유해지기 위해 열심히 일한다.
 ② 나는 부유하지 않지만, 사람들을 돕는 것을 좋아한다.
 ③ 싱가포르는 부유한 나라이다.
 ④ 그녀는 한국에서 부유한 여성들 중의 한 명이다.
 ⑤ 나는 디저트로 진한 치즈 케이크를 원한다.
- 36 '...보다 더 ~한[하게]'의 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 쓰고, than 뒤에 비교하는 대상이 온다. slippery의 비교급은 more slippery 이다.
- 37 (A) enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 eating이 적절하다.
 (B) 주어가 Koreans로 복수이므로 eat이 적절하다.
 (C) 주어가 the mother이므로 단수형인 eats가 적절하다.
- 38 This tradition은 앞에 나온 한국인들이 생일에 미역국을 먹는 것을 가리킨다.
- 39 글쓴이는 미역국을 처음 맛 본 미역국이 맛있다고 했지만, 자주 즐겨먹는지는 알 수 없다.
- 40 ㉠ 뒤에 단수명사 a whole chicken이 왔으므로 were는 was가 되어야 한다.
- 41 ㉠은 삼계탕이 태양보다 더 뜨겁다고 하면서 조심하라고 말하고 있고, ㉡는 매우 부드러운 고기가 뼈에서 떨어졌다고 말하고 있다.
- 42 비교급은 수식할 때는 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.
- 43 fighting fire with fire: 이열치열
- 44 앞에서 한국인들이 매우 더운 날에 삼계탕 먹는 것을 즐기는데 글쓴이는 이에 대해 고맙지만 사양한다고 했으므로 추운 날에 먹는 것을 추천한다는 내용이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 45 삼계탕은 인삼이 들어간 일종의 닭고기 수프이다. 그것은 안에 닭 한 마리가 통째로 있다. 그것은 매우 뜨겁고 닭고기 수프보다 더 맛있다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.89~93

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 mean 05 ③
 06 What do you think about the movie? 07 ④
 08 ② 09 ② 10 I think it's really great.
 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ③ 15 ④
 16 ⑤ 17 more caps than Brian
 18 Her job is helping sick people.
 19 Eating tteokguk means getting one year older.
 20 ② 21 ① 22 ② 23 ③ 24 ④
 25 Above all, it went great with a bowl of rice. 26 ②
 27 ④ 28 ㉠ hotter ㉡ eating ㉢ trying
 29 Samgyetang is much[even, a lot, far, still] tastier than chicken soup.
 30 ①

- 01 ③의 'slip : slippery'는 '동사 : 형용사'의 관계이고, 'paint : painting'은 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ① 차가운 : 뜨거운 = 부드러운 : 단단한 (반의어 관계)
 ② 건강 : 건강한 = 맛 : 맛있는 (명사 : 형용사 관계)
 ③ 미끄러지다 : 미끄러운 = 그리다 : 그림
 ④ 지루한 : 재미있는 = 다른 : 같은 (반의어 관계)
 ⑤ 훌륭한 = 즐기다 (유의어 관계)
- 02 ① 그 부유한 남자는 행복하지 않다.
 나는 이 토마토 소스를 좋아한다. 그것은 진한 맛이 난다.

- ② 나는 항상 다른 사람들을 이해하려고 노력한다.
 이 피자를 먹어 봐. 그것은 맛있어.
 ③ 언어를 배우는 가장 좋은 방법은 무엇이니?
 그는 숲에서 길을 잃었다.
 ④ 내가 가장 좋아하는 인도 요리는 커리이다.
 그녀는 매우 멋진 닭고기 요리를 했다.
 ⑤ 오늘은 꽤 춥다.
 너는 예쁜 목소리를 갖고 있다.
- 03 in class: 수업 중에
 be careful of: ~을 조심하다
 • 수업 중에 너의 휴대전화를 사용하지 마라.
 • 너의 건강을 조심해라.
- 04 생각, 사고 또는 사실과 같은 것을 표현하거나 나타내다: 의미하다
- 05 첫 번째 빈칸에는 뒤에 소년이 '그것(한국어 수업)은 훌륭해.'라고 답하고 있으므로 한국어 수업이 어떤지 묻는 말이 와야 한다.
 두 번째 빈칸에는 앞에 '소녀가 수업에 대해 좀 더 말해 주겠니?'라고 요청한 말에 설명을 덧붙여 하고 있으므로 긍정의 답이 와야 한다.
 세 번째 빈칸에는 소년이 한국어 수업에 대해 듣고 난 후에 재미있는 수업 같다고 답하는 것이 가장 적절하다.
- 06 ㉠ 뒤에 '나는 그것이 재미있다고 생각해.'라는 내용의 대답으로 보아 ㉡는 상대방에게 의견을 묻는 표현이 와야 한다. 상대방의 의견을 물을 때는 What do you think about ~?으로 말할 수 있다.
- 07 ㉠ 뒤에 강강술래에 대한 설명이 나오는 것으로 보아 강강술래가 한국의 전통 춤이라는 보라의 말에 '그것에 대해 좀 더 말해 주겠니?'라는 뜻의 추가 정보를 요청하는 표현이 와야 한다.
 ① 그것은 어때?
 ② 너는 그것을 어떻게 생각하니?
 ③ 너는 그것에 대해 알고 있니?
 ④ 나에게 그것에 대해 좀 더 말해 주겠니?
 ⑤ 너는 무엇을 하고 있니?
- 08 보라는 강강술래가 아름답다고 생각했고, 강강술래에 대해 듣고 난 후에 Alex가 재미있겠다고 이야기했다.
 ① 보라는 휴일 동안 한국 문화 축제에 있었다.
 ② 보라는 강강술래가 재미있다고 생각한다.
 ③ Alex는 강강술래에 대해 더 알고 싶어 한다.
 ④ 강강술래는 일종의 한국 전통 춤이다.
 ⑤ Alex는 언젠가 강강술래를 보기를 희망한다.
- 09 ㉠ from: ~ 출신의 ㉡ a big fan of: ~의 열성 팬
 ㉢ from: ~로부터 ㉣ in person: 직접
 ㉤ in: ~에
- 10 '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 표현할 수 있다.
- 11 ㉠ 뒤에 than이 나왔으므로 ㉡에는 비교급을 써야 한다. pretty의 비교급은 prettier이다.
 ㉢ 비교급의 수식은 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓰고 '훨씬'의 뜻을 가진다.
 • Jane은 그녀의 여동생보다 더 예쁘다.
 • 이 다리는 저것보다 훨씬 더 길다.
- 12 「동사원형-ing」의 형태는 동명사나 현재분사로 쓰인다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 첫 번째 빈칸에는 동명사 watching이 들어가고, be동사와 현재분사가 함께 쓰여 현재진행형을 나타내므로 두 번째 빈칸에는 현재분사 watching이 들어간다.
 • 나는 집에서 영화 보는 것을 즐긴다.
 • 그는 그의 친구와 TV를 보고 있다.
- 13 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 is가 와야 한다.

- ① 축구를 하는 것은 매우 재미있다.
 ② 그의 취미는 한국 노래를 부르는 것이다.
 ③ 너는 스케이트 타는 것을 잘하니?
 ④ 밥에 먹는 것은 좋지 않다.
 ⑤ 그들은 사진 찍는 것을 즐기지 않는다.
- 14 ㉠ 한국은 러시아보다 훨씬 더 작다.
 ㉢ 그의 노래는 그의 영화보다 더 인기 있다.
 ㉡ 이 책은 저것보다 더 재미있다. (more funny → funnier)
 ㉣ 일찍 일어나는 것은 중요하다.
 ㉤ 나는 여름에 수영하는 것을 즐긴다. (to swim → swimming)
 ① 그녀의 꿈은 대회에서 우승하는 것이다. (win → winning(to win))
- 15 stop, enjoy, recommend, finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 16 '~하는 것, ~하기'는 동명사를 써서 나타낼 수 있는데 동명사가 주어 역할을 할 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
- 17 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타낸다. 주어진 문장이 'Henry는 12개의 모자를 가지고 있다. Brian은 10개의 모자를 가지고 있다.'라는 뜻이므로 'Henry는 Brian보다 더 많은 모자를 가지고 있다.'로 표현할 수 있다.
- 18 '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 보어 역할을 하는 동명사가 필요한 문장이다.
- 19 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 means가 와야 한다.
- 20 ㉠은 '그들은 송편으로 그 해에 대해 감사한다.'라는 의미가 되어야 하므로 year가 적절하고, ㉢은 '예쁜 송편을 만드는 것은 언젠가 예쁜 아이를 갖는 것을 의미한다.'라는 뜻이 되어야 하므로 pretty가 적절하다.
- 21 이 글은 설날과 추석과 같은 날에 먹는 음식에 대한 내용이므로 제목으로는 '특별한 날을 위한 특별한 음식'이 가장 적절하다.
 ① 특별한 날을 위한 특별한 음식 ② 한 살 더 먹는 방법
 ③ 송편을 만드는 방법 ④ 한국의 특별한 날
 ⑤ 떡국을 먹는 의미
- 22 try는 '먹어 보다, 노력하다, 시도하다'라는 뜻을 가지는데 여기서는 '먹어 봤다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 23 '그것은 기름보다 더 미끄러웠다.'는 의미가 되어야 하므로 (A)에는 slippery가 들어가야 한다.
 ① 가장 중요하게 → above all
 ② 좋거나 유용한 것을 많이 가지고 있는 → rich
 ③ 습하거나 기름지기 때문에 잡거나 걷기 힘든 → slippery
 ④ 완전하거나 나누어지지 않은 → whole
 ⑤ 두려움을 느끼거나 걱정을 느끼는 → afraid
- 24 (B)와 ㉠, ㉢, ㉡는 '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 동명사로 쓰였고, ㉣은 be동사와 함께 쓰여 진행형을 나타내는 현재분사로 쓰였다.
 ㉠ 영어를 말하는 것은 쉽지 않다.
 ㉢ Fred는 방 청소하는 것을 멈췄다.
 ㉡ Jenny는 그녀의 컴퓨터를 나르고 있었다.
 ㉣ 그녀의 꿈은 가수가 되는 것이다.
- 25 above all: 무엇보다도
 go great with: ~와 잘 어울리다
 a bowl of: ~한 그릇
 시제가 과거인 것에 유의하며 영작한다.
- 26 글쓴이가 처음에 미국국을 두려워한 이유에 대해서는 알 수 없다.
 ① 한국인들은 그들의 생일에 무엇을 먹나요?
 ② 글쓴이는 왜 미국국을 두려워했나요?
 ③ 글쓴이는 미국국을 먹었을 때 미국에 대해 어떻게 생각했나요?
 ④ 글쓴이는 미국국 먹는 것을 즐겼나요?
 ⑤ 아이가 태어난 후에 어머니들은 왜 미국국을 먹나요?

- 27 주어진 문장은 '내 앞에 닭 한 마리가 통째로 있었다.'라는 뜻으로 삼계탕을 봤을 때 입이 떡 벌어졌다는 내용 뒤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 28 ㉠ 뒤에 than이 왔으므로 비교급인 hotter가 와야 한다.
 ㉢㉡ enjoy와 recommend는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 eating, trying이 와야 한다.
- 29 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 쓰고, than 뒤에 비교하는 대상이 온다. tasty의 비교급은 tastier이고, '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much(even, a lot, far, still)를 쓴다.
- 30 처음에 삼계탕을 봤을 때는 닭 한 마리가 통째로 있어서 놀랐고, 맛을 본 후에는 닭고기 수프보다 더 맛있다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 ①	02 ④	03 ②	04 a bowl of	05 ①, ⑤
06 ①	07 ③	08 ⑤	09 ③	
10 Sounds like a fun class!		11 ④	12 ⑤	
13 ③	14 ④	15 ①, ⑤	16 ⑤	
17 earlier than		18 enjoy playing soccer	19 ②	
20 Eating tteokguk means getting one year older.		21 ④		
22 ①	23 ⑤	24 tradition		
25 (A) birthdays (B) seaweed (C) rich				
26 There was a whole chicken in front of me!		27 ②		
28 (I)like (f)ighting (f)ire (w)ith (f)ire	29 ⑤	30 ⑤		

- 01 ㉠ 어떤 일이 일어나거나 누군가 올 거라고 생각하거나 믿다: expect(기대하다)
 ㉢ 어떤 것의 한 부분: piece(조각)
- 02 taste: 맛, ~한 맛이 나다
 ④의 taste는 동사로 쓰였고, 나머지는 명사로 쓰였다.
 ① 나는 채소의 신선한 맛을 즐긴다.
 ② 그 요리의 맛은 훌륭하다.
 ③ 그녀는 토마토의 맛을 좋아하지 않는다.
 ④ 이 햄버거들은 짠맛이 난다.
 ⑤ 이 과일은 쓴 맛을 가지고 있다.
- 03 • 미끄러운(slippery) 길을 조심해!
 • 그는 그의 건강(health)을 위해 정크 푸드를 먹지 않는다.
 • 너는 밤 동안에(during) 소음을 들었니?
 • 나는 수영하고 싶지만, 오늘은 너무 춥다(cold).
- 04 a bowl of: ~한 그릇
- 05 an you tell me more about it?은 '그것에 대해 좀 더 말해 주겠니?'라는 뜻으로 추가적인 정보를 요청할 때 쓰는 표현이다. 이와 비슷한 표현으로는 I'd like to know more about it., Can you give me more details about it? 등이 있다.
- 06 주어진 문장은 '나는 K-pop의 열성 팬이야.'라는 뜻으로 그것(K-pop)은 정말 훌륭하다고 생각한다는 내용 앞에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 07 I'm a big fan of K-pop.이라고 말한 것으로 보아 Sophia는 K-pop에 관심이 많은 것을 알 수 있다.
 ① Sophia는 한국 출신이다.
 ② Sophia는 언젠가 한국어를 배우기를 원한다.
 ③ Sophia는 K-pop에 정말 관심이 있다.
 ④ Sophia는 한국에 대해 배우는 것을 즐긴다.
 ⑤ Sophia는 많은 K-pop 스타들을 만나기로 되어있다.

- 08 A가 소설이 어떤지 물었으므로 '나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 의견을 말하면 된다. 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 표현할 수 있고, I believe ~., In my opinion, ~., In my view, ~. 등으로 바꿔 말할 수 있다.
- 09 ③ 뒤에 소년이 수업 중에 시간이 빨리 지나간다고 했으므로 수업이 지루하다고 답한 것은 어색하다.
- 10 앞에 주어 It(That)이 생략된 문장으로 '~인 것 같다, ~인 것처럼 들린다.'는 Sounds like ~.로 표현한다.
- 11 비교급은 보통 형용사나 부사에 -er을 붙여서 만드는데 famous는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
 ① tall - taller ② heavy - heavier
 ③ smart - smarter ④ famous - more famous
 ⑤ happy - happier
 Tony는 Jake보다 더 유명하다.
- 12 ① Eric은 Ben보다 더 많은 장난감을 가지고 있다. (many → more)
 ② 이 빌딩은 저것보다 더 높다. (more high → higher)
 ③ 코끼리는 호랑이보다 훨씬 더 크다. (very → much[even, far, still, a lot])
 ④ 여름은 봄보다 더 덥다. (hoter → hotter)
 ⑤ 나의 엄마는 나의 이모보다 요리를 더 잘하신다.
- 13 ㉠, ㉡, ㉢는 동명사로 쓰였고, ㉤, ㉤는 현재진행형을 나타내는 현재분사로 쓰였다.
 ㉠ 그는 그림 그리는 것을 즐긴다.
 ㉡ 그들은 대회에서 춤추고 있다.
 ㉢ 밖에서 노는 것은 아주 재미있다.
 ㉣ 나의 계획은 세계를 여행하는 것이다.
 ㉤ Anne은 프랑스어를 배우고 있다.
- 14 주어진 문장은 'Sue는 Kate보다 더 빨리 걷는다.'라는 뜻으로 'Kate는 Sue보다 더 천천히 걷는다.'로 바꿔 쓸 수 있다. slowly의 비교급은 more slowly이다.
- 15 ① 채소를 먹는 것은 중요하다. (are → is)
 ② 그들은 숙제하는 것을 끝마쳤다.
 ③ 가장 좋은 방법은 버스를 타는 것이다.
 ④ 그녀는 TV 보는 것을 즐기지 않는다.
 ⑤ Mike는 수학을 가르치는 것을 잘한다. (teaches → teaching)
- 16 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 ① 새 친구를 사귀는 것은 흥미롭다.
 ② 그녀는 신발 만드는 것을 멈췄다.
 ③ 그의 직업은 음식을 만드는 것이다.
 ④ 나는 로봇을 만드는 것에 관심이 있다.
 ⑤ 나는 케이크를 만들고 싶다.
- 17 대화의 내용으로 보아 John이 Cindy보다 더 일찍 일어난다고 하는 것이 알맞다. early의 비교급은 earlier이고 비교급 뒤에 than을 써서 문장을 완성한다.
- 18 '즐거다'는 enjoy를 써서 나타내고, enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 playing으로 쓴다.
- 19 ㉠는 한 살을 더 먹는다는 의미가 되어야 하므로 old의 비교급인 older가 적절하다.
 ㉡는 접속사 and로 연결되어 있으므로 make와 같은 형태인 eat이 적절하다.
 ㉢는 means의 목적어로 쓰였으므로 동명사 having이 적절하다.
- 20 동명사가 주어가 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 means로 써야 하는 것에 유의한다.
- 21 예쁜 송편을 만드는 것은 언젠가 예쁜 아이를 갖는 것을 의미하지만, 한국인들이 예쁜 아이를 갖고 싶어 하는지는 이 글을 통해 알 수 없다.
 ① 한국인들은 떡국을 먹고 한 살을 더 먹는다.
 ② 한국인들은 추석에 그 해에 대해 감사해 한다.

- ③ 한국인들은 추석에 송편을 먹는다.
 ④ 한국인들은 예쁜 아이를 갖고 싶어 한다.
 ⑤ 한국인들은 특별한 날에 특별한 음식을 먹는다.
- 22 ① 뒤에 역접의 접속사 But이 나오는 것으로 보아 처음에는 미역국을 보고 두려웠지만 맛을 보고 난 뒤에는 진한 맛으로 미역국을 즐겁게 먹었다는 내용이 자연스러우므로 ①은 afraid가 적절하다.
- 23 ㉠는 의미상 '내가 그 수프를 먹었을 때'라는 뜻이 되어야 하므로 접속사 when이 알맞고, ㉡는 새로운 맛이었지만 맛있게 먹었다는 뜻이 되어야 하므로 접속사 but이 알맞다.
- 24 '오랜 시간 동안 존재하고 있는 어떤 것을 하는 믿음, 관습이나 방법'은 tradition(전통)에 대한 영영풀이다.
- 25 많은 한국인들은 그들의 생일에 미역국을 먹는다. 미역국은 일종의 해초 수프이다. 그것은 진한 맛이 난다.
- 26 글쓴이는 삼계탕에 닭 한 마리가 통째로 나오는 것을 보고 놀랐다는 것을 알 수 있다.
- 27 주어진 문장은 '그것은 태양보다 더 뜨겁습니다!'라는 뜻으로 여기서 It은 삼계탕을 가리키므로 삼계탕이 뜨거우니 조심하라는 말 뒤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 28 이열치열은 'fight fire with fire'이고 '~같은'은 전치사 like를 써서 나타낸다. like 뒤에는 명사나 동명사가 와야 하므로 fight는 fighting이 되어야 한다.
- 29 try: 먹어 보다, 노력하다, 시도하다
 ㉠와 ㉡는 '먹어 보다'라는 뜻으로 쓰였고, ①②③은 '노력하다', ④는 '시도하다'라는 뜻으로 쓰였다.
 ① 그는 컴퓨터를 고치려고 노력하는 중이었다.
 ② 나는 울지 않기 위해 노력할 것이다.
 ③ 그녀는 그 문제를 해결하기 위해 열심히 노력했다.
 ④ 나는 새로운 것을 시도하는 것에 두려워한다.
 ⑤ 당근 케이크를 먹어 보겠니?
- 30 글쓴이가 얼마나 자주 삼계탕을 즐기는지는 알 수 없다.
 • 삼계탕은 무엇인가요?
 • 삼계탕의 "삼"은 무엇을 의미하나요?
 • 글쓴이는 삼계탕을 처음 봤을 때 왜 놀랐나요?
 • 많은 한국인들은 언제 삼계탕을 먹나요?
 • 글쓴이는 삼계탕을 먹은 후에 삼계탕에 대해 어떻게 생각했나요?
 • 글쓴이는 얼마나 자주 삼계탕 먹는 것을 즐기나요?

- 01 big fan of
 02 (r)ecommend
 03 The boy thinks (that) it's very interesting.
 The girl thinks (that) it's boring.
 04 Can you tell me more about the class?
 05 dance, circle, beautiful
 06 more shoes than Jane
 07 Today is much warmer than yesterday.
 08 A train is faster than a bus.
 09 ㉠ Running in the classroom is dangerous.
 ㉡ I recommend using this computer.
 10 (1) I don't mind working on the weekend.
 (2) I enjoy eating Italian food.
 11 Are you good at swimming?, But I enjoy playing tennis.

- 12 (1) I stopped cleaning my room.
 (2) The movie was more boring than the novel.
- 13 ㉔ Eating[To eat] tteokguk means getting[to get] one year older.
 ㉖ Making[To make] pretty songpyeon means having[to have] a pretty child someday.
- 14 was more slippery than the oil
- 15 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.

- 01 a big fan of: ~의 열성 팬
 주어진 문장은 '나는 그 야구선수를 매우 많이 좋아한다.'라는 뜻이므로 '나는 그 야구선수의 열성 팬이다.'라는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 어떤 사람이나 어떤 것이 좋거나 적합하다고 제안하다: recommend(추천하다)
- 03 질문은 '그들은 찰리와 초콜릿 공장을 어떻게 생각하나요?'라는 뜻으로 상대방의 의견을 묻고 있다. 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.의 형태로 쓰면 되는데 주어가 the boy와 the girl에 유의해서 쓰도록 한다.
- 04 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타낸다. many의 비교급은 more이다.
- 05 여성들이 큰 원을 그린 채로 함께 노래하고 춤추는 강강술래는 일종의 한국 전통 춤이다. 보라는 강강술래가 매우 아름답다고 생각한다.
- 06 빈칸 뒤에 한국어 수업에 대해 추가로 설명하고 있으므로 빈칸에는 '내게 좀 더 말해 주겠니?'라는 뜻의 추가적인 정보를 요청하는 표현이 와야 한다.
- 07 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형태로 나타내고 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much를 쓸 수 있다.
- 08 '기차는 버스보다 더 빠르다.'라는 뜻이 되도록 문장을 완성하는 것이 가장 자연스럽다.
- 09 ㉔ 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
 ㉖ recommend는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10 (1) mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (2) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 11 전치사의 목적어로는 명사나 동명사가 와야 하므로 swim은 swimming이 되어야 하고, enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 playing이 되어야 한다.
- 12 (1) '멈추다'는 stop이고, stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 clean은 cleaning이 되어야 한다.
 (2) 「비교급 + than」의 비교급 문장으로 boring의 비교급은 more boring이다. than 뒤에는 비교하는 대상이 온다.
- 13 '~하는 것, ~하기'의 뜻으로 문장 내에서 주어, 보어, 목적어의 역할을 하는 것은 동명사 또는 to부정사이다. 동명사와 to부정사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
 '한 살을 더 먹는다'는 표현은 old의 비교급을 써서 나타낸다.
- 14 Q: 미역국 안의 미역은 어땠나요?
 미역은 기름보다 더 미끄러웠다고 말하고 있다.
- 15 fighting fire with fire는 '이열치열'이라는 뜻으로 앞 문장 '한국인들이 정말 더운 날에 삼계탕 먹는 것을 즐긴다.'고 말한 것을 가리킨다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) sea(w)e(d) (2) (w)hole
- 02 ㉔ What do you think about[of] the movie?
 ㉖ I think (that) it's exciting.
- 03 is much slower than the plane

- 01 (1)은 seaweed(미역)에 대한 영영풀이에 해당하고 (2)는 whole(전체의, 통째로)에 대한 영영풀이에 해당한다.
- 02 상대방의 의견을 물을 때는 What do you think about[of] ~?로 표현하고, 이에 대한 대답으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~.로 표현할 수 있다.
- 03 비교급 문장으로 '자동차는 비행기보다 훨씬 더 느리다.'라는 의미가 되어야 한다. 비교급의 수식은 비교급 앞에 much를 써서 나타낸다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 How do Koreans become a year older?
- 02 They have a special way.
- 03 They eat tteokguk, a rice cake soup, on seollal.
- 04 Eating tteokguk means getting one year older.
- 05 During chuseok, Koreans make and eat songpyeon.
- 06 They give thanks for the year with songpyeon.
- 07 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- 08 This dish is miyeokguk.
- 09 It's a kind of seaweed soup.
- 10 I was afraid at first.
- 11 But when I tried the soup, it had a rich taste.
- 12 The seaweed ran around in my mouth.
- 13 It was more slippery than oil!
- 14 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 15 Above all, it went great with a bowl of rice.
- 16 Koreans eat miyeokguk on their birthdays.
- 17 This tradition comes from mothers.
- 18 After a child is born, the mother eats miyeokguk for her health.
- 19 But how do Koreans put candles in it?
- 20 This chicken dish is samgyetang.
- 21 But don't expect three chickens.
- 22 "Sam" here means ginseng, not the number three.
- 23 When I saw the dish, my mouth dropped open.
- 24 There was a whole chicken in front of me!
- 25 The chicken soup in my country has little pieces of chicken in it.
- 26 Be careful of the very hot samgyetang.
- 27 It's hotter than the sun!
- 28 The meat was very soft.
- 29 It fell off the bone and flew into my mouth.
- 30 Samgyetang is much tastier than chicken soup.
- 31 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.
- 32 It's like fighting fire with fire.
- 33 No thanks. I recommend trying it on a cold day.

19 농부들이 Wilbur에게 많은 음식을 주는 것
 20 They are preparing you for the Christmas dinner.
 21 farmers' 22 ④ 23 ② 24 ①
 25 Charlotte had to come up with a new plan.

- 01 ④는 유익어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 어리석은 : 현명한 ② 가능한 : 불가능한
 ③ 있다 : 기억하다 ④ 유명한
 ⑤ 꾀술꾀술한 : 곧은
- 02 call: ~라고 부르다
 • 그녀는 여행을 위해 충분한 옷을 가져왔다.
 • 나는 물을 또 한 잔 마실 것이다.
 • 나는 그것이 너무 비싸다고 생각해. 동의하니?
 • 내 이름은 Katherine이지만, 나의 친구들은 Kate라고 부른다.
 • 그 책은 무섭지만 재미있다.
- 03 for sure: 확실히
- 04 의미상 '너는 그 영화가 정말 멋지다는 것을 알고 있니?'라는 뜻이 되어야 하므로 '~이라는 것, ~한다는 것'의 뜻의 절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 05 접속사 that이 이끄는 절이 문장에서 목적어 역할을 할 때 that은 생각이 가능하다. ②는 보여 역할을 하고, 나머지는 목적어 역할을 한다.
 ① 나는 여전히 우리가 이길 수 있다고 믿는다.
 ② 사실은 내가 그를 찾을 수 없다는 것이다.
 ③ 그녀는 John이 그녀를 좋아하지 않았다는 것을 알고 있었다.
 ④ 그는 영어는 매우 유용하다고 생각한다.
 ⑤ 나는 모든 게 잘 되기를 희망한다.
- 06 접속사 because 뒤에는 '주어 + 동사'로 이루어진 절이 온다.
 나는 아팠기 때문에 일찍 잠자리에 들었다.
- 07 ①은 because of가 들어가야 하고, 나머지는 because가 적절하다.
 because 뒤에는 '주어 + 동사'로 이루어진 절이 오고, because of 뒤에는 명사나 명사구가 온다.
 ① 그는 교통체증 때문에 피곤해졌다.
 ② 나는 다리를 다쳤기 때문에 축구를 할 수 없었다.
 ③ 비가 오기 시작했기 때문에 그녀는 창문을 닫았다.
 ④ 내 남동생이 나자고 있기 때문에 나는 매우 기쁘다.
 ⑤ 나는 너를 좋아하기 때문에 너를 도울 것이다.
- 08 because 뒤에는 '주어 + 동사'로 이루어진 절이 오고, because of 뒤에는 명사나 명사구가 와야 하므로 ②의 Because of는 Because가 되어야 한다.
 ① 나는 그녀가 열심히 공부한다고 생각하지 않는다.
 ② 그녀는 늦었기 때문에 쇼를 볼 수 없었다.
 ③ 나는 휴대전화를 잃어버렸기 때문에 너에게 전화할 수 없었다.
 ④ 그가 런던에 산다는 것은 사실이 아니다.
 ⑤ 그녀는 그녀가 가수가 될 거라고 말한다.
- 09 because는 '~ 때문에'라는 뜻으로 이유를 나타내는 접속사로 '그래서'라는 뜻의 결과를 나타내는 접속사 so로 바꿔 쓸 수 있다. so 뒤에 결과를 나타내는 말이 와야 한다.
- 10 (1) 의미상 '나는 Tommy가 다정하다는 것을 알고 있다.'라는 뜻이 되어야 하므로 '~이라는 것, ~한다는 것'의 뜻의 접속사 that으로 연결해야 한다.
 (2) '그가 거짓말을 했기 때문에 나는 화가 났다.'라는 뜻이 되어야 하고, 뒤에 '주어 + 동사'로 이루어진 절의 형태가 오므로 접속사 because로 연결해야 한다.
- 11 지루해하고 있던 Wilbur가 거미 Charlotte에게 친구가 되어달라고 하는 것으로 보아 친구를 원한다는 것을 알 수 있다.

- 12 주어진 문장은 '왜 안 되겠어?'라는 뜻으로 상대방의 제안에 긍정의 대답으로 쓰는 표현이므로 친구가 되어 달라는 Wilbur의 말에 '물론이지.'라고 답하면서 덧붙이는 것이 자연스럽다.
- 13 to부정사는 'to + 동사원형'의 형태로 쓰므로 빈칸에는 동사원형의 형태인 be가 적절하다.
 want + to부정사: ~하기를 원하다, ~하고 싶다
- 14 Wilbur는 친구를 원했지만 다른 동물들이 바빠서 친구가 되지 못했다.
- 15 No one은 '아무도 ~않다'의 뜻으로 단수 취급하므로 동사도 단수형인 likes가 되어야 한다.
- 16 ③는 거미와 친구가 되었다고 했으므로 Wilbur를 가리키고, ⑥는 아무도 좋아하지 않고 무서워 보인다고 했으므로 spider(Charlotte)을 가리킨다.
- 17 get은 여기서 '이해하다'의 뜻으로 쓰였으므로 understand와 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ③ 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작하는데 뒤에 형용사 nice가 왔으므로 Be가 적절하다.
 ⑥ 흐름상 '그들이 저를 좋아하기 때문이에요?'라는 의미가 되어야 하므로 이 유를 나타내는 접속사 Because가 적절하다.
 ④ '더 이상 아무 말 하지 마.'는 Not another word. 또는 Don't say anything else.로 표현할 수 있다.
- 19 There is a reason for that.은 '그것에 대한 이유가 있어.'라는 뜻으로 that은 바로 앞에 나온 문장인 The farmers give you lots of food.를 가리킨다.
- 20 '~하고 있다'는 'be동사 + 동사원형-ing' 형태의 현재진행형으로 나타내고 '~을 ...에 대비하다'는 prepare ~ for ...를 이용하여 나타낸다.
- 21 -s로 끝나는 명사의 소유격은 끝에 '만 붙여서 만든다.
- 22 want와 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 23 여기서 some은 '대단한, 굉장한'의 의미로 쓰였다.
- 24 'Wilbur는 평범한 돼지야. 하지만 거미는 평범하지 않은 거미네.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ordinary(평범한)이 들어가야 한다.
 ① 어떤 면에서 특별하거나 다르지 않은: ordinary
 ② 많은 사람들에게 알려진: famous
 ③ 필요한 만큼 많은: enough
 ④ 행해질 수 있거나 성취해 낼 수 있는: possible
 ⑤ 합리적이지 않거나 부족한 판단력을 보여주는: silly
- 25 시제가 과거이므로 have to는 had to로 바꿔서 쓰고, '~을 생각해 내다'는 come up with를 이용하여 표현한다.

고라서 본문 손으로 익히기

p.129~132

- 01 Hi! My name is Fern. I'm Wilbur's friend.
 02 I'm Fern's uncle. Call me Mr. Zuckerman.
 03 I'm Mr. Zuckerman's wife.
 04 I'm Lurvy. I work on Mr. Zuckerman's farm.
 05 I'm Sheep. I live on this farm.
 06 I'm Templeton. Food is my life!
 07 My name is Goose. I sit on my eggs.
 08 You already met my wife. I'm Gander.
 09 Wilbur was a little pig on Mr. Zuckerman's farm.
 10 He was bored and wanted a friend.
 11 But all the other animals were too busy.
 12 Then one day, he met a spider.
 13 Hi, there. I'm Wilbur. What's your name?
 14 My name is Charlotte.
 15 Charlotte. That's a great name.
 16 Thank you. I agree.

17 Your web is really cool.
18 Thank you. Uhhmm. Your tail is ... well ... really curly.
19 Thanks! Do you want to be my friend, Charlotte?
20 Sure. Why not?
21 Yay!
22 Wilbur made a new friend.
23 He was very happy.
24 But the other animals didn't feel the same way.
25 Did he just make friends with that spider?
26 I think so. I can't believe it.
27 He doesn't know anything. He's just a silly pig.
28 Hey, Wilbur. No one likes spiders.
29 Huh? I don't get it. Why?
30 She looks scary.
31 Yeah. Look at those hairy legs. Eeeewwwww!
32 I think she's beautiful.
33 I think you need glasses.
34 I have perfect eyes, thank you. She's beautiful and nice.
35 Be nice to the pig. He doesn't have much time anyway.
36 What do you mean? I have a lot of time.
37 The farmers give you lots of food. There is a reason for that.
38 Because they like me?
39 Silly pig. They are preparing you for the Christmas dinner.
40 Great! I love Christmas and I love dinner.
41 You are the Christmas din....
42 Shhh! That's enough. Not another word.

43 Wilbur later found out the farmers' plan.
44 He was very sad.
45 He didn't want to be the Christmas dinner.
46 So, Charlotte decided to help Wilbur.
47 All night, she spun a web.
48 In the morning, there were two words in her web.
49 The people on the farm were very surprised.
50 Am I seeing things?
51 I can't believe my eyes.
52 How can that be possible?
53 I have no idea.
54 What does "50ME PIG" mean anyway? There's only one pig here.
55 It doesn't say that, Lurvy. It says, "SOME PIG."
56 Hey, you're right, Fern! Wilbur is some pig for sure.
57 I told you, Uncle! Wilbur is not an ordinary pig. We shouldn't hurt him.
58 No. Wilbur is an ordinary pig. But the spider is not an ordinary spider.
59 Well, one thing is for sure. This is not an ordinary story.
60 Word traveled around the whole town.
61 Wilbur became very famous.
62 Now the Zuckermans could not eat Wilbur.
63 But soon people forgot about Wilbur.
64 He was in danger again.
65 Charlotte had to come up with a new plan.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A 01 비싼 | 02 행동 |
| 03 배낭 | 04 은행 |
| 05 지루한, 싫증난 | 06 선택 |
| 07 (돈을) 벌다 | 08 선물 |
| 09 교환; 수업 | 10 냉장고 |
| 11 팔다 | 12 중요한 |
| 13 각각의 | 14 간식 |
| 15 운동화 | 16 가게 |
| 17 사다; 가지고 가다; 데리고 가다 | 18 깨어지다, 부서지다; 깨다 |
| 19 배우다 | 20 돈 |
| B 01 agree | 02 accidental |
| 03 corner | 04 decide |
| 05 everything | 06 hard |
| 07 last | 08 latest |
| 09 mad | 10 off |
| 11 size | 12 price |
| 13 reply | 14 reward |
| 15 save | 16 sign |
| 17 throw | 18 window |
| 19 broken | 20 poster |
| C 01 ~을 자랑스러워하다 | 02 A를 B에게 주다 |
| 03 ~ 해야 한다 | 04 나타나다 |
| 05 ~에 대해 책임지다 | 06 ~을 찾다 |
| 07 (돈을) 지불하다; 빚을 갚다 | 08 땀을 흘리며 일하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Excuse, I'm looking for, shirt, are right over there, Can, help, looking for comic books, next to, children's books
- 02 I help, looking for a pair of jeans, Can, try, on, What's, size, fitting room
- 03 Can, you, Yes, looking for, for, How about, perfect
- 04 Excuse me, How much are, sneakers, They are, take, choice
- 05 look at, backpack, color, How about, How much, too expensive, off, sign, perfect, take
- 06 How much is, talking refrigerator, It's, too expensive

- 07 May, I'm looking for, T-shirt, latest style, another, have, How, is, on sale, It's, Perfect, choice
- 08 help you, Yes, looking, backpack

Step 2

- 01 G: Excuse me. I'm looking for a shirt.
M: Shirts are right over there.
G: Thanks.
W: Can I help you?
B: Yes, please. I'm looking for comic books.
W: They're next to the children's books.
- 02 M: May I help you?
G: Yes, I'm looking for a pair of jeans.
M: Well.... How about this one?
G: I love it. Can I try it on?
M: Of course. What's your size?
G: I usually wear a size 28.
M: Here you are. The fitting room is right over there.
G: Thanks.
- 03 A: Can I help you?
B: Yes, I'm looking for a cap for my brother.
A: How about this one?
B: It's perfect!
- 04 G: Excuse me. How much are these sneakers?
M: They are \$15.
G: Great. I'll take them.
M: Good choice!
- 05 B: Jenny, look at this backpack. Isn't it pretty?
G: Well... I don't like the color.
B: Okay. How about this red one?
G: Oh, it looks lovely! How much is it?
B: It's \$60.
G: Hmm.... That's too expensive.
B: You're right. Oh, look! It's 50% off. I didn't see the sign.
G: That's perfect! I'll take it.
- 06 A: How much is the talking refrigerator?
B: It's \$1,000.
A: It's too expensive.
- 07 Woman: May I help you?
Jiho: Yes, please. I'm looking for a T-shirt.
Woman: How about this one? It's the latest style.
Jiho: It looks great, but do you have another color?
Woman: Of course. We have it in white, black, and red.
Jiho: I like the white one. How much is it?
Woman: It's on sale. It's only \$20.
Jiho: Perfect! I'll take it.
Woman: Great choice. Thank you very much.
- 08 A: May I help you?
B: Yes, I'm looking for a backpack.
A: Sorry, I don't have any.

Step 1

- 01 One day, were playing
- 02 became bored, harder
- 03 Julie agreed
- 04 threw, hard
- 05 ball flew
- 06 broke, window
- 07 came out
- 08 Julie's, heard, sound
- 09 very sorry
- 10 dollars for, window
- 11 okay, will be
- 12 mad, you, window
- 13 told, bad news
- 14 How can, make
- 15 How about doing
- 16 agreed, make, posters
- 17 day, came
- 18 first, showed up
- 19 luckily, people, by
- 20 worked up, sweat
- 21 washed, corner, each
- 22 end, washed, earned
- 23 gave, Julie's father
- 24 What did, from
- 25 take responsibility, actions
- 26 doesn't grow, trees
- 27 smiled, gave, money
- 28 proud, important lesson, reward
- 29 spend, money, snacks
- 30 they decided, bank
- 31 because, won't, broken

Step 2

- 01 One day after school, were playing catch
- 02 Mike became bored, said, Throw
- 03 Julie agreed
- 04 She threw, ball really hard
- 05 ball flew over Mike's head
- 06 ball broke Mr. Leigh's living room window
- 07 Mr. Leigh came out
- 08 Julie's father, heard, sound, came
- 09 and, said, We're very sorry
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh, dollars for, window
- 11 Mr. Leigh said, okay, will be kids
- 12 At home, mad, have to pay, window
- 13 The next day, told, bad news
- 14 asked, How can we make, dollars
- 15 replied, How about doing, car wash
- 16 agreed, Okay, I'll make, posters
- 17 day of, car wash came
- 18 At first, no, showed up
- 19 luckily, people came one by one
- 20 and, worked up a sweat
- 21 washed every little corner, each car
- 22 In the end, washed, cars, earned, dollars
- 23 gave, dollars to Julie's father
- 24 asked, What, you learn from
- 25 have to take responsibility for, actions
- 26 said, Money, grow on trees
- 27 Julie's father smiled, gave them, money back
- 28 proud of, learned, important lesson, here's, reward
- 29 At first, wanted, spend, money on snacks

- 30 they decided, put, in, bank
- 31 because this won't be, last broken window

Step 3

- 01 One day after school, and, were playing catch
- 02 Mike became bored, said, Throw it harder
- 03 Julie agreed
- 04 She threw the ball really hard
- 05 The ball flew over Mike's head
- 06 CRASH, ball broke Mr. Leigh's living room window
- 07 Mr. Leigh came out
- 08 Julie's father also heard, sound, came out
- 09 Julie and Mike said, We're very sorry
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh, dollars for the window
- 11 said, That's okay, Kids will, kids
- 12 At home, not mad at, have to pay for, window
- 13 The next day, Julie told Mike, bad news
- 14 Mike asked, How can we make, dollars
- 15 Julie replied, How about doing, wash
- 16 Mike agreed, Okay, I'll make, posters
- 17 of the car wash came
- 18 At first, no one showed up
- 19 luckily, people came one by one
- 20 Julie, Mike worked up a sweat
- 21 They, every little corner, each car
- 22 In the end, they washed, cars, earned, dollars
- 23 Julie, Mike gave, dollars to Julie's father
- 24 asked, What, learn from all this
- 25 said, We have to take responsibility, our actions
- 26 Money doesn't grow on trees
- 27 Julie's father smiled, gave them the money
- 28 proud of you two, learned, important lesson, here's, reward
- 29 At first, wanted to spend the money on
- 30 decided to put it in, bank
- 31 Why, because, won't be, last broken window

Step 4

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."

- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

Step 5

- 01 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 02 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 03 Julie agreed.
- 04 She threw the ball really hard.
- 05 The ball flew over Mike's head.
- 06 CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!
- 07 Mr. Leigh came out.
- 08 Julie's father also heard the sound and came out.
- 09 Julie and Mike said, "We're very sorry."
- 10 Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars for the window.
- 11 Mr. Leigh said, "That's okay. Kids will be kids."
- 12 At home, Julie's father said, "I'm not mad at you. But you still have to pay for the window."
- 13 The next day, Julie told Mike the bad news.
- 14 Mike asked, "How can we make 40 dollars?"
- 15 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 16 Mike agreed. "Okay! I'll make the posters."
- 17 The day of the car wash came.
- 18 At first, no one showed up.
- 19 But luckily, people came one by one.
- 20 Julie and Mike worked up a sweat.
- 21 They washed every little corner of each car.
- 22 In the end, they washed 21 cars and earned 42 dollars!
- 23 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 24 He asked, "What did you learn from all this?"
- 25 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."
- 26 Mike said, "Money doesn't grow on trees."

- 27 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 28 "I'm very proud of you two. You learned an important lesson, so here's your reward," he said.
- 29 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- 30 But they decided to put it in the bank.
- 31 Why? It's because this won't be their last broken window!

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 But luckily, people came one by one.
- 02 Julie replied, "How about doing a car wash?"
- 03 It's because this won't be their last broken window!
- 04 Julie's father smiled and gave them the money back.
- 05 One day after school, Julie and Mike were playing catch.
- 06 At first, Julie and Mike wanted to spend the money on snacks.
- B 01 She threw the ball really hard.
- 02 Mike said, "Money doesn't grow on trees."
- 03 Julie and Mike gave 40 dollars to Julie's father.
- 04 But they decided to put it in the bank.
- 05 Mike became bored and said, "Throw it harder!"
- 06 Julie said, "We have to take responsibility for our actions."

Lesson

08 The Way to Korea

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A 01 요리; 접시 | 02 방법; 길 |
| 03 맛; ~한 맛이 나다; 맛보다 | 04 먹어 보다; 노력하다; 시도하다 |
| 05 ~할 때, ~일 때 | 06 지루한 |
| 07 즐기다 | 08 건강 |
| 09 리뷰, 논평 | 10 다른 |
| 11 재미있는 | 12 인기 있는 |
| 13 가입하다 | 14 꼼직한, 형편없는 |
| 15 진한; 풍부한; 부유한 | 16 언젠가 |
| 17 (색이) 다채로운, 형형색색의 | 18 ~ 동안 |
| 19 기름 | 20 부드러운 |
| B 01 slippery | 02 carry |
| 03 introduce | 04 hope |
| 05 seaweed | 06 afraid |
| 07 circle | 08 pretty |
| 09 whole | 10 recommend |
| 11 culture | 12 climber |
| 13 candle | 14 cold |
| 15 special | 16 tradition |
| 17 mean | 18 piece |
| 19 expect | 20 festival |
| C 01 ~와 잘 어울리다 | 02 ~한 그릇 |
| 03 ~앞에 | 04 일종의 |
| 05 수업 중에 | 06 태어나다 |
| 07 무엇보다도 | 08 직접 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 What, reading, reading, What, think about, think, very interesting, Really, boring
- 02 from Brazil, big fan, think, great, sing, learn Korean, hope to, in person
- 03 want to, with, Can, tell, more, exciting, mountain climbers, joined, Food, me more about, Sure, from different, each week
- 04 taking, these days, wonderful, How, flies, class, Can, more, watch, dramas, shows, fun
- 05 What's, a kind of, tell, more about, Children in, with, birthdays
- 06 did, during, went, culture, saw, traditional dance, Can, more, together, circle, beautiful, interesting, to see
- 07 Which one, introduce, traditional backpack, tell me, carried, different, think, interesting

Step 2

- 01 G: What are you reading?
B: I'm reading *Charlie and the Chocolate Factory*.
G: What do you think about it?
B: I think it's very interesting.
G: Really? I think it's boring.
- 02 G: Hi. I'm Sophia from Brazil. I'm a big fan of K-pop. I think it's really great. I can sing many Korean songs. I also learn Korean from them. I really hope to meet K-pop stars in person. See you in Korea.
- 03 B: Do you want to see the movie *Mt. Everest* with me?
G: Okay. Can you tell me more about it?
B: It's an exciting story about mountain climbers.

G: I joined the World Food Club.
B: World Food Club? Can you tell me more about it?
G: Sure. We make food from different countries each week.
- 04 B: Hey, Alice. I'm taking a Korean class these days.
G: That's wonderful, Brian. How is it?
B: It's great. Time flies in class.
G: Really? Can you tell me more about the class?
B: Sure. We watch popular Korean dramas and shows every class.
G: Sounds like a fun class!
- 05 A: What's a piñata?
B: It's a kind of paper doll.
A: Can you tell me more about it?
B: Children in Mexico play with it on their birthdays.
- 06 Alex: What did you do during the holidays, Bora?
Bora: I went to a Korean culture festival in Haenam. I saw Ganggangsullae there.
Alex: What's Ganggangsullae?
Bora: It's a kind of Korean traditional dance.
Alex: Can you tell me more about it?
Bora: Women sing and dance together in a big circle. I think it's very beautiful.
Alex: Sounds interesting. I'd like to see it someday.
- 07 A: Which one do you want to introduce?
B: First, we want to introduce Jige. It's a Korean traditional backpack.
A: Can you tell me more about it?
B: Sure. People carried many different things on it. I think it's very interesting.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 How, become, year older 02 have, special way
03 eat, rice, soup, on 04 Eating, means getting, older

- 05 During, make, eat
- 07 Making, having, pretty, someday
- 08 This dish
- 10 afraid, first
- 12 ran around, mouth
- 14 new taste, but, eating
- 16 eat, on, birthdays
- 18 After, born, eats, health
- 20 chicken dish
- 22 means, not, number
- 24 was, whole, front of
- 26 Be careful, hot
- 28 meat, soft
- 30 much tastier, soup
- 32 like, fire with
- 06 give thanks, year with
- 09 kind, seaweed
- 11 when, tried, rich taste
- 13 more slippery, oil
- 15 Above, great with, rice
- 17 tradition, from mothers
- 19 But, do, put, in
- 21 don't, three
- 23 When, dish, dropped open
- 25 chicken, country, little pieces
- 27 hotter than
- 29 off, bone, flew, mouth
- 31 Many, eating, on, hot
- 33 recommend trying, cold

Step 2

- 01 do Koreans, year older
- 02 special way
- 03 eat, rice cake soup
- 04 Eating, means, one year
- 05 During, Koreans, and eat
- 06 give, for, year with
- 07 Making pretty, means, child someday
- 08 dish is
- 09 a kind of, soup
- 10 afraid at
- 11 But when, tried, had, rich
- 12 seaweed, around, mouth
- 13 more slippery than
- 14 was, new, me, enjoyed eating
- 15 all, went great, bowl of
- 16 eat, on, birthdays
- 17 tradition comes, mothers
- 18 After, is born, eats, health
- 19 how, put candles, it
- 20 chicken dish
- 21 don't expect
- 22 means ginseng, number three
- 23 When, saw, dish, mouth, open
- 24 There was, front, me
- 25 chicken soup, country, little pieces
- 26 careful of, very hot
- 27 hotter, sun
- 28 meat, soft
- 29 fell off, into, mouth
- 30 much tastier, soup
- 31 Koreans, eating, really hot
- 32 like fighting
- 33 thanks, recommend, on, cold

Step 3

- 01 How do, become, year older
- 02 They, a special way
- 03 eat, rice cake soup, on
- 04 Eating, means getting, year older
- 05 During, Koreans make, eat
- 06 give thanks for, year with
- 07 Making pretty, means having, child someday
- 08 This dish
- 09 kind, seaweed soup
- 10 afraid at first
- 11 But when, tried, soup, rich taste
- 12 ran around in, mouth
- 13 more slippery than
- 14 new taste, me, but, eating
- 15 Above, went great, a bowl of
- 16 Koreans, on their birthdays
- 17 tradition, from mothers
- 18 After, is born, eats, for, health
- 19 But how, put candles in
- 20 This chicken dish
- 21 But, expect, chickens
- 22 means ginseng, number three
- 23 When, saw, dish, dropped open
- 24 There was, whole, in front of
- 25 in, country, little pieces, chicken
- 26 Be careful, very hot
- 27 hotter than, sun
- 28 meat, very soft
- 29 fell off, bone, flew into, mouth
- 30 much tastier, chicken soup
- 31 Many, enjoy eating, on, hot days
- 32 like fighting fire with
- 33 No, recommend trying, on, cold

Step 4

- 01 How do Koreans become a year older?
- 02 They have a special way.
- 03 They eat tteokguk, a rice cake soup, on seollal.
- 04 Eating tteokguk means getting one year older.
- 05 During chuseok, Koreans make and eat songpyeon.
- 06 They give thanks for the year with songpyeon.
- 07 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- 08 This dish is miyeokguk.
- 09 It's a kind of seaweed soup.
- 10 I was afraid at first.
- 11 But when I tried the soup, it had a rich taste.
- 12 The seaweed ran around in my mouth.
- 13 It was more slippery than oil!

- 14 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 15 Above all, it went great with a bowl of rice.
- 16 Koreans eat miyeokguk on their birthdays.
- 17 This tradition comes from mothers.
- 18 After a child is born, the mother eats miyeokguk for her health.
- 19 But how do Koreans put candles in it?
- 20 This chicken dish is samgyetang.
- 21 But don't expect three chickens.
- 22 "Sam" here means ginseng, not the number three.
- 23 When I saw the dish, my mouth dropped open.
- 24 There was a whole chicken in front of me!
- 25 The chicken soup in my country has little pieces of chicken in it.
- 26 Be careful of the very hot samgyetang.
- 27 It's hotter than the sun!
- 28 The meat was very soft.
- 29 It fell off the bone and flew into my mouth.
- 30 Samgyetang is much tastier than chicken soup.
- 31 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.
- 32 It's like fighting fire with fire.
- 33 No thanks. I recommend trying it on a cold day.

Step 5

- 01 How do Koreans become a year older?
- 02 They have a special way.
- 03 They eat tteokguk, a rice cake soup, on seollal.
- 04 Eating tteokguk means getting one year older.
- 05 During chuseok, Koreans make and eat songpyeon.
- 06 They give thanks for the year with songpyeon.
- 07 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- 08 This dish is miyeokguk.
- 09 It's a kind of seaweed soup.
- 10 I was afraid at first.
- 11 But when I tried the soup, it had a rich taste.
- 12 The seaweed ran around in my mouth.
- 13 It was more slippery than oil!
- 14 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 15 Above all, it went great with a bowl of rice.
- 16 Koreans eat miyeokguk on their birthdays.
- 17 This tradition comes from mothers.
- 18 After a child is born, the mother eats miyeokguk for her health.
- 19 But how do Koreans put candles in it?
- 20 This chicken dish is samgyetang.
- 21 But don't expect three chickens.
- 22 "Sam" here means ginseng, not the number three.
- 23 When I saw the dish, my mouth dropped open.
- 24 There was a whole chicken in front of me!

- 25 The chicken soup in my country has little pieces of chicken in it.
- 26 Be careful of the very hot samgyetang.
- 27 It's hotter than the sun!
- 28 The meat was very soft.
- 29 It fell off the bone and flew into my mouth.
- 30 Samgyetang is much tastier than chicken soup.
- 31 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.
- 32 It's like fighting fire with fire.
- 33 No thanks. I recommend trying it on a cold day.

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 It was more slippery than oil!
- 02 I recommend trying it on a cold day.
- 03 It was a new taste for me, but I enjoyed eating it.
- 04 When I tried the soup, it had a rich taste.
- 05 I'm taking a Korean class these days.
- 06 Making pretty songpyeon means having a pretty child someday.
- B 01 Samgyetang is much[even/far/still/a lot] tastier than chicken soup.
- 02 Eating tteokguk means getting one year older.
- 03 It's hotter than the sun!
- 04 I really hope to meet K-pop stars in person.
- 05 There was a whole chicken in front of me!
- 06 Many Koreans enjoy eating samgyetang on really hot days.

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A 01 충분한 | 02 결심하다, 결정하다 |
| 03 유명한 | 04 평범한, 보통의 |
| 05 ~해야 한다 | 06 곧, 머지않아 |
| 07 어쨌든, 하여간 | 08 방금, 단지 |
| 09 이해하다; 받다; 사다 | 10 ~라고 부르다 |
| 11 작은 | 12 놀란 |
| 13 완벽한 | 14 털이 많은, 털이 뒤덮인 |
| 15 아무것도 | 16 나중에 |
| 17 다치게 하다 | 18 거미 |
| 19 여러석은 | 20 멋진; 시원한 |
| B 01 curly | 02 agree |
| 03 scary | 04 another |
| 05 need | 06 prepare |
| 07 forget | 08 same |
| 09 possible | 10 believe |
| 11 reason | 12 spin |
| 13 farm | 14 word |
| 15 plan | 16 say |
| 17 already | 18 bored |
| 19 web | 20 tail |
| C 01 많은 | 02 위험에 처해 있는 |
| 03 알아내다, 알게 되다 | 04 ~와 친구가 되다 |
| 05 ~을 생각해 내다, 떠올리다 | 06 ~에 대한 이유 |
| 07 확실히 | 08 ...에 대비하여 ~를 준비하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~46

Step 1

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 01 name, Wilbur's friend | 02 uncle, Call me |
| 03 I'm, wife | 04 work on, farm |
| 05 live, this farm | 06 Food, life |
| 07 sit on, eggs | 08 already met, wife |
| 09 little, on | 10 bored, friend |
| 11 other, were | 12 Then, met |
| 13 there, What's, name | 14 My, is |
| 15 That's, great | 16 Thank, agree |
| 17 web, cool | 18 tail, really curly |
| 19 Do, to, friend | 20 Sure, not |
| 21 Yay | 22 made, new |
| 23 was, happy | 24 other, didn't, same |
| 25 Did, just, with | 26 so, believe |
| 27 doesn't, anything, silly | 28 No, likes |
| 29 get, Why | 30 looks scary |
| 31 Look, those, legs | 32 think she's |

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 33 think, need glasses | 34 perfect, beautiful, nice |
| 35 Be, to, doesn't, much | 36 do, mean, have, lot |
| 37 give, lots, is, reason | 38 Because, like |
| 39 Silly, preparing, for | 40 love, and, dinner |
| 41 are, Christmas | 42 enough, Not, word |
| 43 found, farmers' | 44 was, sad |
| 45 want, dinner | 46 So, to help |
| 47 All, spun | 48 were, in |
| 49 on, were, surprised | 50 Am, seeing |
| 51 can't believe, eyes | 52 can, be possible |
| 53 have no | 54 does, anyway, There's, here |
| 55 doesn't, that, says | 56 right, some, sure |
| 57 told, not, ordinary, shouldn't | 58 pig, But, spider, ordinary |
| 59 thing, sure, not, story | 60 Word, around |
| 61 became, famous | 62 could, eat |
| 63 soon, forgot | 64 in, again |
| 65 had, with, plan | |

Step 2

- 01 Hi! My name is Fern. I'm Wilbur's friend.
- 02 I'm Fern's uncle. Call me Mr. Zuckerman.
- 03 I'm Mr. Zuckerman's wife.
- 04 I'm Lurvy. I work on Mr. Zuckerman's farm.
- 05 I'm Sheep. I live on this farm.
- 06 I'm Templeton. Food is my life!
- 07 My name is Goose. I sit on my eggs.
- 08 You already met my wife. I'm Gander.
- 09 Wilbur was a little pig on Mr. Zuckerman's farm.
- 10 He was bored and wanted a friend.
- 11 But all the other animals were too busy.
- 12 Then one day, he met a spider.
- 13 Hi, there. I'm Wilbur. What's your name?
- 14 My name is Charlotte.
- 15 Charlotte. That's a great name.
- 16 Thank you. I agree.
- 17 Your web is really cool.
- 18 Thank you. Uhhmm. Your tail is... well... really curly.
- 19 Thanks! Do you want to be my friend, Charlotte?
- 20 Sure. Why not?
- 21 Yay!
- 22 Wilbur made a new friend.
- 23 He was very happy.
- 24 But the other animals didn't feel the same way.
- 25 Did he just make friends with that spider?
- 26 I think so. I can't believe it.
- 27 He doesn't know anything. He's just a silly pig.
- 28 Hey, Wilbur. No one likes spiders.
- 29 Huh? I don't get it. Why?
- 30 She looks scary.
- 31 Yeah. Look at those hairy legs. Eeeewwwwww!

- 32 I think she's beautiful.
- 33 I think you need glasses.
- 34 I have perfect eyes, thank you. She's beautiful and nice.
- 35 Be nice to the pig. He doesn't have much time anyway.
- 36 What do you mean? I have a lot of time.
- 37 The farmers give you lots of food. There is a reason for that.
- 38 Because they like me?
- 39 Silly pig. They are preparing you for the Christmas dinner.
- 40 Great! I love Christmas and I love dinner.
- 41 You are the Christmas din....
- 42 Shhh! That's enough. Not another word.
- 43 Wilbur later found out the farmers' plan.
- 44 He was very sad.
- 45 He didn't want to be the Christmas dinner.
- 46 So, Charlotte decided to help Wilbur.
- 47 All night, she spun a web.
- 48 In the morning, there were two words in her web.
- 49 The people on the farm were very surprised.
- 50 Am I seeing things?
- 51 I can't believe my eyes.
- 52 How can that be possible?
- 53 I have no idea.
- 54 What does "5OME PIG" mean anyway? There's only one pig here.
- 55 It doesn't say that, Lurvy. It says, "SOME PIG."
- 56 Hey, you're right, Fern! Wilbur is some pig for sure.
- 57 I told you, Uncle! Wilbur is not an ordinary pig. We shouldn't hurt him.
- 58 No. Wilbur is an ordinary pig. But the spider is not an ordinary spider.
- 59 Well, one thing is for sure. This is not an ordinary story.
- 60 Word traveled around the whole town.
- 61 Wilbur became very famous.
- 62 Now the Zuckermans could not eat Wilbur.
- 63 But soon people forgot about Wilbur.
- 64 He was in danger again.
- 65 Charlotte had to come up with a new plan.

• Step 3 •

- 01 Hi! My name is Fern. I'm Wilbur's friend.
- 02 I'm Fern's uncle. Call me Mr. Zuckerman.
- 03 I'm Mr. Zuckerman's wife.
- 04 I'm Lurvy. I work on Mr. Zuckerman's farm.
- 05 I'm Sheep. I live on this farm.
- 06 I'm Templeton. Food is my life!
- 07 My name is Goose. I sit on my eggs.
- 08 You already met my wife. I'm Gander.
- 09 Wilbur was a little pig on Mr. Zuckerman's farm.
- 10 He was bored and wanted a friend.
- 11 But all the other animals were too busy.

- 12 Then one day, he met a spider.
- 13 Hi, there. I'm Wilbur. What's your name?
- 14 My name is Charlotte.
- 15 Charlotte. That's a great name.
- 16 Thank you. I agree.
- 17 Your web is really cool.
- 18 Thank you. Uhhmm. Your tail is... well... really curly.
- 19 Thanks! Do you want to be my friend, Charlotte?
- 20 Sure. Why not?
- 21 Yay!
- 22 Wilbur made a new friend.
- 23 He was very happy.
- 24 But the other animals didn't feel the same way.
- 25 Did he just make friends with that spider?
- 26 I think so. I can't believe it.
- 27 He doesn't know anything. He's just a silly pig.
- 28 Hey, Wilbur. No one likes spiders.
- 29 Huh? I don't get it. Why?
- 30 She looks scary.
- 31 Yeah. Look at those hairy legs. Eeeewwwwww!
- 32 I think she's beautiful.
- 33 I think you need glasses.
- 34 I have perfect eyes, thank you. She's beautiful and nice.
- 35 Be nice to the pig. He doesn't have much time anyway.
- 36 What do you mean? I have a lot of time.
- 37 The farmers give you lots of food. There is a reason for that.
- 38 Because they like me?
- 39 Silly pig. They are preparing you for the Christmas dinner.
- 40 Great! I love Christmas and I love dinner.
- 41 You are the Christmas din....
- 42 Shhh! That's enough. Not another word.
- 43 Wilbur later found out the farmers' plan.
- 44 He was very sad.
- 45 He didn't want to be the Christmas dinner.
- 46 So, Charlotte decided to help Wilbur.
- 47 All night, she spun a web.
- 48 In the morning, there were two words in her web.
- 49 The people on the farm were very surprised.
- 50 Am I seeing things?
- 51 I can't believe my eyes.
- 52 How can that be possible?
- 53 I have no idea.
- 54 What does "5OME PIG" mean anyway? There's only one pig here.
- 55 It doesn't say that, Lurvy. It says, "SOME PIG."
- 56 Hey, you're right, Fern! Wilbur is some pig for sure.
- 57 I told you, Uncle! Wilbur is not an ordinary pig. We shouldn't hurt him.
- 58 No. Wilbur is an ordinary pig. But the spider is not an ordinary spider.

- 59 Well, one thing is for sure. This is not an ordinary story.
- 60 Word traveled around the whole town.
- 61 Wilbur became very famous.
- 62 Now the Zuckermans could not eat Wilbur.
- 63 But soon people forgot about Wilbur.
- 64 He was in danger again.
- 65 Charlotte had to come up with a new plan.

고사서 핵심문장 Review

p.47

- A**
- 01 Charlotte decided to help Wilbur.
 - 02 Charlotte had to come up with a new plan.
 - 03 Do you want to be my friend, Charlotte?
 - 04 All the other animals were too busy.
 - 05 They are preparing you for the Christmas dinner.
 - 06 We shouldn't hurt him.
- B**
- 01 No one likes spiders.
 - 02 Did he just make friends with that spider?
 - 03 In the morning, there were two words in her web.
 - 04 He doesn't have much time anyway.
 - 05 The other animals didn't (feel) the same way.
 - 06 He doesn't know anything.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.50~53

- 01 show up 02 another 03 ① 04 ④, ⑤ 05 ④
- 06 ㉓ Can I try it on? ㉔ The fitting room is right over there.
- 07 ④ 08 doesn't have[need] to 09 ⑤ 10 for → to
- 11 ① 12 My mother bought a pair of jeans for me.
- 13 ② 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ③
- 18 ④ 19 ③ 20 ⑤

- 01 누군가가 당신을 기다리는 장소에 도착하는 것 → show up(나타나다)
- 02 another: 다른
- 03 ②~⑥는 모두 '동사 : 명사'의 관계이고 ①은 '동사 : 형용사'의 관계이다.
- 04 물건의 가격을 물을 때는 How much + is[are] ~? 또는 How much does[do] ~ cost?, What's the price of ~? 등으로 물을 수 있다.
- 05 ㉓ 도와 드릴까요?
 ㉔ 네, 저는 남동생을 위한 모자를 찾고 있어요.
 ㉕ 이것은 어떠세요?
 ㉖ 좋아요!
- 06 ㉓ 입어보다: try on
 ㉔ 바로 저 쪽에: right over there
- 07 Can I try it on?(입어 봐도 될까요?)이라는 질문에 Of course.(물론이죠.)라고 대답한 것으로 보아 소녀는 청바지를 입어 볼 수 있음을 알 수 있다.
 ① 소녀는 청바지를 찾고 있다.
 ② 소녀는 보통 28사이즈를 입는다.
 ③ 소녀는 그 청바지를 입어 보고 싶어 한다.
 ④ 소녀는 그 청바지를 입어 볼 수 없다.
 ⑤ 소녀는 탈의실로 갈 것이다.
- 08 need not + 동사원형 / don't[doesn't] have to + 동사원형 /

don't[doesn't] need to + 동사원형: ~: 할 필요가 없다

그녀는 설거지를 할 필요가 없다.

- 09 ① 우리는 매일 이를 닦아야 한다.
 ② 그녀는 먹기 전에 손을 씻어야 한다.
 ③ 너는 문을 잠글 필요가 없다.
 ④ 너는 그 날을 기억해야 한다.
 ⑤ 그들은 그것에 신경 쓸 필요가 없다. (doesn't → don't)
- 10 4형식의 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 수여동사 show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 for를 to로 고쳐야 한다.
- 11 • have to + 동사원형: ~해야 한다
 너는 방과 후에 숙제를 해야 한다.
 • 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 수여동사 tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 James는 나에게 그 끔찍한 소식을 말해 줬다.
- 12 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓰는 동사이다.
 a pair of jeans: 청바지 한 벌
- 13 have to가 '~해야 한다'라는 의무를 나타낼 때 must로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 오늘 일찍 잠자리에 들어가야 한다.
- 14 '~으로'라는 수단을 나타낼 때는 전치사 with를 쓴다.
- 15 ⑤의 every 다음에는 단수 명사가 와야 한다.
- 16 마침내 Julie와 Mike는 목표했던 돈을 벌 수 있었다.
- 17 ① Julie's father was not mad at Julie.
 ② Julie and Mike had to pay for the window.
 ④ Mike made the posters.
 ⑤ Julie and Mike could make 40 dollars.
- 18 (A)는 수여동사 give가 쓰인 3형식 문장이다. 이를 4형식 문장으로 바꿔 쓸 때는 간접목적어 앞에 있는 to를 없애고, 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 19 proud of: ~을 자랑스러워하는
 mad at: ~에게 몹시 화가 난
- 20 Julie와 Mike가 40달러를 은행에 넣기로 한 이유는 이번이 그들이 깬 마지막 창문이 아닐 것이기 때문이다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.54~57

- 01 ③ 02 try 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤
- 06 ①, ③, ④ 07 I really hope to meet K-pop stars in person.
- 08 ④ 09 ④ 10 singing, dancing, dancing
- 11 ③ 12 Anne is much prettier than her sister.
- 13 ③ 14 special 15 ⑤ 16 ④ 17 ③
- 18 ① 19 It's hotter than the sun! 20 ⑤

- 01 '~ 동안'은 during이 알맞다.
 • 내가 가장 좋아하는 한국 요리는 불고기이다.
 • 나는 이 영화 보는 것을 추천한다.
 • 그는 휴가 동안 유럽을 방문했다.
 • 그녀는 치즈 케이크 한 조각을 먹었다.
 • 이 단어는 무엇을 의미하니?
- 02 try: 먹어 보다, 노력하다, 시도하다
- 03 What do you think about ~?은 상대방에게 의견을 묻는 표현으로 What do you think of ~?, How do you feel about ~?, What's your opinion of ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 '~인 것 같다.'는 (It) Sounds like ~.로 표현한다.

Sounds like a fun class!

- 05 강강술래를 봤다는 말에 강강술래가 무엇인지 물으면(㉞) 한국의 전통 춤이라고 알려 주고(㉟) 추가 정보를 요청하는 말에(㉠) 강강술래에 대해 자세히 설명하고(㉡) 마지막으로 재미있겠다면서 언젠가 보고 싶다고(㉢) 말하는 것이 자연스럽다.
- 06 내용의 흐름상 K-pop의 열성 팬으로 한국 노래를 부를 수 있고, 노래로 한국어를 배운다고 한 것으로 보아 K-pop이 훌륭하다고 생각한다는 것을 알 수 있다.
'나는 ~라고 생각해.'라는 뜻으로 자신의 의견을 말할 때는 I think ~로 말할 수 있고 이와 비슷한 표현으로는 In my opinion, ~., I believe ~., In my view, ~. 등이 있다.
- 07 ~하기를 바라다: 'hope to + 동사원형'
직접: in person
- 08 빈칸 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 들어가야 한다.
cheap의 비교급은 cheaper이다.
- 09 (A) '~하는 것, ~하기'라는 뜻의 보어가 있어야 하므로 동명사의 형태가 알맞다.
(B) stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
(C) 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
• 그녀의 직업은 아이들을 돌보는 것이다.
• 오늘 아침에 비가 그쳤다.
• 온라인으로 게임하는 것은 아주 재미있다.
- 10 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 singing, dancing이 와야 하고 전치사의 목적어도 동명사가 와야 하므로 dancing이 알맞다.
- 11 비교급의 수식은 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.
① Jamie는 Brian보다 더 현명하다.
② 그는 그의 아빠보다 더 많이 먹는다.
③ Sue는 Emma보다 훨씬 더 어리다.
④ 나는 나의 남동생보다 더 일찍 일어난다.
⑤ 이 바지는 저것보다 더 인기 있다.

- 12 비교급 문장은 「비교급 + than」으로 나타내고 than 뒤에 비교하는 대상이 온다. 비교급을 수식할 때는 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 등을 쓰고 '훨씬'으로 해석한다.
- 13 한국인들이 어떻게 한 살 더 먹는지에 대해 이야기하면서 설날에 떡국을 먹음으로써 한 살 더 먹는다는 내용이 되어야 하므로 ③은 older가 되어야 한다.
- 14 한국인들은 특별한 날을 위해 특별한 음식을 먹는다. 그들은 설날에 떡국을 먹고, 추석 동안에 송편을 만들어 먹는다.
- 15 주어진 문장은 '이 전통은 어머니로부터 비롯되었습니다.'라는 뜻으로 '한국인들은 생일에 미역국을 먹는다.'는 내용 뒤에 위치하는 것이 자연스럽다. 뒤 이어 나오는 문장에서 그 전통이 어떻게 비롯되었는지에 대한 내용으로 연결되는 것이 자연스럽다.
- 16 미역국을 먹었을 때 진한 ㉠(taste)이 났고, 글쓴이에게 미역국이 새로운 ㉡맛(taste)이었지만 미역국 먹는 것을 즐겼다는 내용이다.
① 어떤 것의 부분: piece
② 바다에서 자라는 녹색이나 갈색 또는 어두운 빨간색의 식물: seaweed
③ 식사의 한 부분으로 특별히 준비된 음식: dish
④ 입 안에 있는 특정한 음식의 맛
⑤ 몸의 상태와 질병으로부터 자유로운 상태: health
- 17 글쓴이는 처음에는 미역국을 두려워했지만 미역국을 맛본 후에는 진한 맛이 났고, 맛있게 먹었다고 했다.
① 미역국은 일종의 해초 수프이다.
② 글쓴이는 미역이 매우 미끄럽다고 생각했다.
③ 글쓴이는 미역국 먹는 것을 즐기지 않았다.
④ 한국인들은 생일에 미역국을 먹는다.
⑤ 아이가 태어난 후에 어머니는 그녀의 건강을 위해 미역국을 먹는다.
- 18 in my country: 우리나라에서
- 19 비교급으로 문장을 완성하면 되는데 hot의 비교급은 hotter임에 유의한다.
- 20 글쓴이는 삼계탕이 닭고기 수프보다 훨씬 더 맛있다고 말하고 있다.