

# Lesson 07 Work on Your Dreams

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8**

A 01 although	02 support	03 earn
B 01 speedy	02 difficulty	03 excellence
C 01 keep calm	02 turned down	03 give up
D 01 rudely	02 forget	03 achieve
E 01 tap	02 face	03 rookie
04 recognize	05 move	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9**

01 ㉓      02 ㉓      03 (r)espect    04 focus on    05 ㉒  
 06 ㉔      07 ㉓

- 01 thanks to ~: ~ 덕분에  
 think to oneself: 마음속으로 생각하다  
 • 그의 조언 덕분에 나는 오디션에 통과했다.  
 • 나는 '정말 아름다운 도시야!'라고 마음속으로 생각했다.
- 02 present: ㉡ 주다, 수여하다 ㉢ 선물  
 • 그들은 너에게 상을 수여할 것이다.  
 • 너는 그에게 생일 선물로 무엇을 줄 거니?
- 03 '누군가나 어떤 것에 대해 느껴지거나 보이는 감탄'은 respect(존경)의 영역 풀이이다.
- 04 focus on ~: ~에 집중하다 (= concentrate on ~)  
 나는 소음 때문에 내 공부에 집중할 수 없었다.
- 05 ㉒는 '수행하다 : 수행'이라는 의미의 동사와 명사 관계이고, 나머지는 모두 형용사와 명사 관계이다.  
 ① 다른 : 차이점                      ③ 자신감 있는 : 자신감  
 ④ 중요한 : 중요성                    ⑤ 지적인 : 지성; 지능
- 06 give up: 포기하다
- 07 • 우리는 또 다른 큰 문제에 직면했다. (face: 직면하다)  
 • 그들은 매주 금요일에 춤을 연습한다. (practice: 연습하다)  
 • 내가 게임의 기본적인 규칙들을 설명할게. (rule: 규칙)  
 • Nancy는 비가 심하게 오고 있는데도 밖에 나갔다. (although: 비록 ~일 지라도)

**교과서 속 핵심 대화 pp.10~11**

01 It's important that      02 ㉔

**교과서 대화 모두 보기 pp.12~13**

01 T      02 T      03 F      04 F  
 05 T      06 T      07 T      08 T

**교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16**

A 01 (㉓) → (㉒) → (㉔) → (㉔)  
 02 (㉒) → (㉔) → (㉓) → (㉔) → (㉓)

03 ① → (㉒) → (㉓) → (㉔) → (㉓) → (㉔)  
 04 ㉔ → (㉓) → (㉓) → (㉔) → ㉒ → (㉔) → (㉔) → (㉒) → (㉔)  
 B 01 find, answer, good at, important that, solve  
 02 looks, How, takes, It's important, practicing  
 03 matter, how to, What, mean by, mean  
 04 win, keep, crossed, What, mean, means  
 05 To achieve, gave, took, It's important  
 06 achieve, What, mean by, fail, give up, more, keep, important that  
 07 call, mean by, mean, to become, It's, that, make it  
 08 to learn, built, What, mean by

**교과서 대화 다지기 Step 2 p.17**

01 (w)in (first (p)lace    02 ㉒      03 I'm not good at math.  
 04 ㉔      05 그게 무슨 뜻이니?    06 ㉒      07 ㉓  
 08 ㉒

- 01 win first place: 1등을 하다, 우승하다
- 02 ㉒ What do you mean by ~?는 '~이 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이다.
- 03 「be good at + (동)명사」(~을 잘하다)를 부정형으로 쓰고, 다섯 단어로 써야 하므로 주어와 be동사를 축약하여 쓴다.
- 04 ㉔ 문제의 답을 찾지 못한 소년에게 하는 말이므로, '~하는 것이 중요해.'라는 의미로 어떤 생각, 사실, 정보를 강조하는 표현인 It's important that ~이 들어가는 것이 적절하다.
- 05 What do you mean by ~?는 '~이 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이다.
- 06 ㉒ 주어진 문장은 '아마 나는 포기해야 하나 봐.'라는 의미이므로 배우가 되고 싶는데 항상 오디션에서 떨어진다는 말 다음에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 07 keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
- 08 ㉒ 오디션에 100번 넘게 떨어진 것은 지호가 아니라 Amy가 이야기한 유명한 영화배우이다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.18~19**

01 ㉔      02 ㉓

**교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21**

A 01 to get      02 whom  
 03 to do      04 to be  
 05 which      06 which

B 01 which      02 which  
 03 who(m)      04 which  
 05 which      06 who(m)

C 01 wants him to turn      02 warn you not to play  
 03 told me to wait      04 asked him to cook  
 05 allow her to go      06 advised us to read

D 01 He told me to leave early.  
 02 I want him to come to my party.

- 03 He ordered them not to go out.  
 04 Susan advised me to join the club.  
 05 Ian asked the man to fix his watch.  
 05 I don't want him to know about the problem.
- E** 01 kept → to keep                      02 going → to go  
 03 buy it → buy                              04 clean → to clean  
 05 who → whom                              06 whom → which[that]
- F** 01 Maria is my friend who(m) I can depend on. 또는 Maria is my friend on whom I can depend.  
 02 The first place which we visited was nice.  
 03 The bag which I bought yesterday was expensive.  
 04 The girl who(m) I met on the street was riding a bike.  
 05 This is the student who(m) the teacher was looking for. 또는 This is the student for whom the teacher was looking.  
 06 The festival provides special programs which you can enjoy.

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④      02 ①, ②, ③      03 ①      04 ④      05 ③  
 06 ③      07 ②      08 ③      09 ②  
 10 told us to open  
 11 The people whom I work with are kind. 또는 The people with whom I work are kind.  
 12 ④      13 ④      14 that      15 ③  
 16 which → who(m)[that]      17 choose → to choose      18 ③  
 19 ④      20 ③

서술형

- 01 (1) He told me not to give up.  
 (2) I watched the movie that you recommended to me.
- 02 (1) Tina likes the novel which the writer wrote.  
 (2) He is a famous soccer player who(m) I took a picture with.  
 또는 He is a famous soccer player with whom I took a picture.
- 03 (1) ㉞, Can you tell him to bring my book?  
 (2) ㉞, The sandwich which she made was very delicious.
- 04 (1) She asked me to sweep the floor.  
 (2) The country (which[that]) I want to visit is Spain.
- 05 (1) wanted him to study  
 (2) asked her to carry
- 01 빈칸은 목적격 보어가 들어갈 자리이고 tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 ④가 적절하다.  
 tell + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하라고 말하다  
 아빠는 내게 오늘 집에 일찍 오라고 말씀하셨다.
- 02 선행사 the pies가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓰거나 생략할 수 있다. 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 them은 삭제해야 한다.
- 03 주어진 우리말을 바르게 영작하면 She asked Tim to play the violin.이므로 빈칸 ㉞에 들어갈 말은 to이다.  
 ask + 목적어 + to부정사: ~이 ...하도록 부탁[요청]하다
- 04 ④ 목적격 관계대명사절 that I need의 수식을 받는 선행사 The books가

- 문장의 주어이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 05 advise는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 「advise + 목적어 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
- 06 ㉞㉞㉞의 밑줄 친 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ㉞㉞은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.  
 ㉞ 그들은 그들이 사랑하는 개를 잃어버렸다.  
 ㉞ 나는 지난주에 잃어버린 내 자전거를 찾았다.  
 ㉞ 나는 네가 형이 있는지 몰랐어.  
 ㉞ 그는 그가 갖고 싶어 했던 선물을 받았다.  
 ㉞ Lucy와 나는 그 콘서트가 훌륭하다고 생각했다.
- 07 ② 선행사 the house가 사물이고 전치사 in이 관계대명사 앞에 있으므로 목적격 관계대명사 whom을 which로 고쳐야 한다.  
 ① Dan은 그녀에게 빨리 운전하지 말라고 말했다.  
 ③ 나는 어제 산 시계를 찾을 수 없다.  
 ④ Mary는 내게 피아노 수업을 해 줄 것을 부탁했다.  
 ⑤ 나는 네가 가게에서 만난 소녀를 안다.
- 08 ③의 밑줄 친 to부정사는 목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰였다.  
 ① 그가 네가 거기에 가는 것을 허락했니?  
 ② 우리는 Tom이 문제를 해결하기를 원했다.  
 ③ 나의 모든 친구들은 그 이야기를 듣고 싶어 했다.  
 ④ 나는 그녀와 말하기 위해 그녀에게 운동을 그만할 것을 부탁했다.  
 ⑤ 그녀는 내게 숙제를 미리 하라고 조언했다.
- 09 ②의 밑줄 친 which는 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.  
 ① 나는 Jake에게서 빌린 펜을 잃어버렸다.  
 ② Emily는 파란 눈을 가진 흰색 고양이를 기른다.  
 ③ 그 소년은 내가 그에게 준 재킷을 입고 있다.  
 ④ Amy는 내가 산 책을 읽고 싶어 한다.  
 ⑤ 'Yesterday'는 그녀가 축제에서 부른 노래이다.
- 10 '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미의 「tell + 목적어 + to부정사」 형태로 쓴다.
- 11 목적격 관계대명사절이 선행사 The people을 수식하도록 배열한다. 관계대명사 whom 또는 which가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있다.
- 12 ① singing → sing                      ② drew it → drew  
 ③ whom → which[that]                      ⑤ coming → to come
- 13 ㉞ tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to close가 적절하다.  
 엄마는 내게 창문을 닫으라고 말씀하셨다.  
 ㉞ want는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to get이 적절하다.  
 그녀는 그가 그녀에게 물을 좀 가져다 주기를 원했다.  
 ㉞ 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.  
 내가 사고 싶어 했던 티셔츠는 너무 비쌌다.
- 14 첫 번째 빈칸에는 사물 선행사를 수식하는 목적격 관계대명사가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 사람 선행사를 수식하는 목적격 관계대명사가 들어가야 하므로 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that이 적절하다.  
 • Tom은 내가 그에게 준 모자를 좋아한다.  
 • 그녀는 거의 모든 사람이 아는 유명한 가수이다.
- 15 ㉞ ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to be가 적절하다.  
 그들은 우리에게 조금 조용히 해달라고 부탁했다.  
 ㉞ 선행사 The rumor가 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.  
 우리가 들은 소문은 사실이 아니었다.
- 16 선행사가 사람이고 목적격 관계대명사이므로 which를 who(m) 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 17 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 choose를 to choose로 고쳐야 한다.

18 ㉓의 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 들어가야 한다.

- ① 너는 Fred가 좋아하는 소녀를 아나?
- ② 남자가 안고 있는 아기는 매우 귀엽다.
- ③ 밖에서 놀고 있는 아이들이 있다.
- ④ 그들이 내가 함께 저녁을 먹은 사람들이다.
- ⑤ 우리가 본 여자는 노란색 셔츠를 입고 있었다.

19 ㉔ telling → to tell

- ㉖ 그녀는 내가 그녀에게 준 꽃을 좋아하지 않았다.
- ㉗ 의사는 나에게 건강에 좋은 음식을 먹으라고 조언했다.
- ㉘ 우리 선생님은 우리에게 학교에 지각하지 말라고 말씀하셨다.
- ㉙ designed it → designed

20 ㉓의 밑줄 친 부분은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.

- ① 너는 원하는 모든 것을 가질 수 있다.
- ② 그녀는 우리가 우승하기 위해 필요한 사람이다.
- ③ 우리는 매우 친절한 남자와 이야기했다.
- ④ 내가 좋아하는 소년은 음악에 관심이 있다.
- ⑤ 네가 나에게 사 준 가방은 좋다.

**시습형**

01 (1) 「tell + 목적어 + to부정사」(~에게 ...하라고 말하다) 어순으로 배열하고 not은 to부정사 앞에 쓴다.

give up: 포기하다

(2) that이 이끄는 목적격 관계대명사절이 선행사 the movie를 뒤에서 수식하도록 배열한다.

02 (1) 선행사 the novel이 사물이므로 뒤에 which가 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다.

(2) 선행사 a famous soccer player가 사람이므로 뒤에 who(m)가 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다. 관계대명사 whom 또는 which가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있다.

03 ㉖ tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 bringing을 to bring으로 고쳐야 한다.

㉗ 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 관계대명사절의 it은 삭제해야 한다.

04 (1) ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 「ask + 목적어 + to부정사」(~이 ...하도록 부탁[요청]하다)의 어순이 되도록 영작한다.

(2) 선행사 The country가 사물이므로 which 또는 that이 이끄는 목적격 관계대명사절을 선행사 뒤에 쓴다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

05 want와 ask 둘 다 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 「want / ask + 목적어 + to부정사」의 어순으로 쓴다.

**교과서 본문 다지기**

pp.28~30

- |             |                |
|-------------|----------------|
| A 01 ~로서    | 02 형용사적        |
| 03 broken   | 04 직면하다        |
| 05 talented | 06 to play     |
| 07 ~을 거절하다  | 08 himself     |
| 09 ~에 집중하다  | 10 목적격         |
| 11 ~함에 따라   | 12 감동시키다       |
| 13 play     | 14 ~ 덕분에       |
| 15 인정하다     | 16 A에게 B를 수여하다 |
| 17 to join  | 18 더 이상 ~하지 않는 |
| 19 wears    | 20 called      |

B 01 was, on

- 02 African, field as
- 03 couldn't believe
- 04 first, to play
- 05 was broken
- 06 faced, difficulties
- 07 Although, talented, to play
- 08 turned, down because
- 09 When, rudely shouted at
- 10 thought, himself, calm, focus
- 11 try, become, who
- 12 will be more
- 13 put, energy into
- 14 With, great at
- 15 effort moved
- 16 When, teammates, tapped, on
- 17 Do not listen
- 18 support, to play
- 19 Finally, earned, respect
- 20 Thanks to, won
- 21 recognized, presented, with
- 22 asked, to join
- 23 uniform number
- 24 no longer wear, honor
- 25 year, player wears, that
- 26 is called

**교과서 속 기타 지문**

p.31

- 01 T
- 02 T
- 03 F

**영역별 실력 근하기**

pp.32~38

- 01 ㉓
- 02 ㉗
- 03 give up
- 04 Keep calm
- 05 ㉔
- 06 ㉓
- 07 ㉓
- 08 ㉗
- 09 ㉔
- 10 ㉔
- 11 important that you draw as often as you can
- 12 ㉗
- 13 ㉔
- 14 ㉗
- 15 It's important that you never give up.
- 16 ㉔
- 17 ㉔
- 18 (1) to be (2) whom
- 19 asked the teacher to explain
- 20 ㉓, ㉔
- 21 ㉗
- 22 ㉔
- 23 The police officer told the man to get
- 24 It is the subject which[that] I'm good at. 또는 It is the subject at which I'm good.
- 25 whom → which[that]
- 26 carry → to carry
- 27 ㉔
- 28 ㉓
- 29 그[Jackie Robinson]가 메이저리그 팀에서 경기한 최초의 아프리카계 미국인 선수였기 때문에
- 30 ㉔
- 31 ㉓
- 32 ㉔
- 33 ㉓
- 34 I will try and become a player who people like.
- 35 rudely
- 36 ㉔
- 37 ㉓
- 38 ㉔, ㉗
- 39 ㉔

40 After that season, other teams asked African American players to join them.  
 41 ⑤  
 42 every player wears the number that Robinson wore  
 43 ④      44 recognize      45 ③

- 01 '누군가에 대한 큰 존경을 보이다'는 honor(존경하다)의 영영풀이이다.
- 02 no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌
- 03 give up: 포기하다
- 04 keep calm: 평정을 유지하다
- 05 ② difficult는 -y를 붙여 명사를 만들고, 나머지는 모두 -t를 -ce로 바꿔 명사로 만든다.
- 06 ③의 밑줄 친 face는 '직면하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '얼굴'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
  - ① 나는 그의 얼굴을 보지 못했다.
  - ② 그녀의 얼굴은 평화로워 보였다.
  - ③ 우리는 우리가 위험에 직면하리라는 것을 알지 못했다.
  - ④ 나는 침자리에 들기 전에 세수를 했다.
  - ⑤ 그는 사진 속에서 얼굴에 환한 미소를 띠고 있었다.
- 07 ㉠ shout at ~: ~에게 소리치다
  - 그 나이 든 남자들은 서로에게 소리쳤다.
 ㉡ present A with B: A에게 B를 수여하다
  - 그들은 어제 James 씨에게 상을 수여했다.
- 08 수학을 잘하려면 어떻게 해야 하는지 몰았으므로 ⑤ '네가 수학 공식을 잘 아는 것이 중요해.'가 들어가는 것이 적절하다.  
 It's important to + 동사원형 ~: ~하는 것이 중요해.
- 09 ④ 소녀는 포스터를 아직 끝마치지 못했고 소년에게 그림을 잘 그리게 되는 방법을 물어보고 있으므로 그림을 잘 그린다고 하는 것은 흐름상 어색하다. 따라서 can을 can't로 고치는 것이 적절하다.
- 10 ㉠ be good at + (동)명사: ~을 잘하다  
 ㉡ keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
- 11 It's important that ~: ~하는 것이 중요하다
- 12 빈칸 다음에 '그가 많이 말한다'는 뜻이야.'라는 말이 왔으므로 빈칸에는 설명을 요청하는 말이 들어가야 한다. ⑤는 '그의 의견에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미이다.
- 13 소년: 나는 내일 노래 대회가 있어. 나는 정말 1등을 하고 싶어.  
 ㉠ 네게 행운을 빌게.  
 ㉡ 'keep my fingers crossed'가 무슨 뜻이니?  
 ㉢ 네게 행운을 빌다는 뜻이야.  
 ㉣ 고마워.
- 14 What do you mean by ~?(~이 무슨 뜻이니?)와 Could you explain that in detail?(그것을 자세히 설명해 주시겠어요?)은 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이다.
- 15 It's important that ~.은 '~하는 것이 중요해.'라는 의미로, 어떤 생각, 사실, 정보를 강조하는 표현이다. that 뒤에는 '주어 + 동사' 형태로 강조하려는 내용을 나타낸다.  
 give up: 포기하다
- 16 오디션에 항상 떨어져서 슬퍼했지만 하나와 Amy의 격려로 계속해서 노력하기로 했으므로 ① '슬픈 → 희망적인'이 적절하다.
- 17 ④ 지호가 유명한 영화배우를 만난 적이 있는지에 대해서는 언급되지 않았다.
- 18 (1) want는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 to be가 적절하다. (2) 선행사 The girl이 사람이므로 목적격 관계대명사로 whom이 적절하다.
- 19 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 「ask + 목적어 + to부정사」(~이 ...하도록 부탁[요청]하다) 어순으로 쓴다.

- 20 빈칸은 목적격 관계대명사가 들어갈 자리이고 선행사가 사물이므로 that 또는 which가 들어갈 수 있다.
- 21 ⑤의 밑줄 친 that은 목적격 관계대명사이고, 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
  - ① 책상 위에 있는 책은 내 것이다.
  - ② 너는 Susan 옆에 앉아 있는 소녀를 아니?
  - ③ 그는 줄무늬가 있는 셔츠를 사고 싶어 한다.
  - ④ 나는 중국어와 일본어를 할 수 있는 소년을 안다.
  - ⑤ 네가 얘기한 쇼의 이름이 뭐였니?
- 22 ㉠ ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 to answer가 적절하다.  
 ㉡ 선행사 the novels가 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
- 23 '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미가 되도록 「tell + 목적어 + to부정사」의 어순으로 배열한다.
- 24 선행사 the subject가 사물이므로 뒤에 which 또는 that이 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다. 관계대명사 whom 또는 which가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있다.
- 25 선행사 her necklace가 사물이므로 목적격 관계대명사 whom을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 26 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 carry를 to carry로 고쳐야 한다.
- 27 ①은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
  - ① Jane은 옆집에 사는 이웃이다.
  - ② 나는 그 음악가가 만든 노래들을 좋아한다.
  - ③ 나는 내 친구가 나에게 보낸 편지를 받았다.
  - ④ 그녀는 Jackson 씨가 찾고 있는 학생이다.
  - ⑤ 그것들은 그가 관심을 가지는 환경 문제들이다.
- 28 ③ 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없으므로 that을 which로 고쳐야 한다.
  - ① 그는 내게 그를 따라오라고 명령했다.
  - ② 그녀는 우리에게 손을 들어라고 말했다.
  - ④ 스키는 Vicky가 가장 좋아하는 운동이다.
  - ⑤ Tony는 모든 반 친구들이 좋아하는 소년이다.
- 29 밑줄 친 ㉠은 '사람들은 그들의 눈을 믿을 수 없었다.'라는 의미로, 그 이유는 다음 문장인 He was the first African American player to play on a Major League team.에서 알 수 있다.
- 30 ㉠와 ㉡의 밑줄 친 to부정사는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, ①③④는 명사적 용법, ⑤는 부사적 용법으로 쓰였다.
  - ① 우리는 엉망진창인 것을 치워야 한다.
  - ② 너는 우리를 도와줄 누군가를 찾았니?
  - ③ 나는 그 사고에 대해 얘기하고 싶지 않다.
  - ④ 내 꿈은 전 세계를 여행하는 것이다.
  - ⑤ 그는 야구 경기를 보기 위해 TV를 켜다.
- 31 주어인 the color line은 깨지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 broken이 들어가는 것이 적절하다.
- 32 ㉠ 'Robinson은 재능 있는 선수였고 온화한 사람이었다'와 '그의 팀원들은 그와 함께 경기하고 싶어 하지 않았다'는 서로 상반되는 내용이므로 Although(비록 ~일지라도)가 들어가는 것이 적절하다.  
 ㉡ 그 팀에 Robinson이 있었던 것은 모든 호텔이 그 팀을 거절한 이유에 해당하므로 because(~ 때문에)가 들어가는 것이 적절하다.
- 33 ③ 주어와 목적어가 같은 사람 또는 사물일 때 목적어로 재귀대명사를 쓰므로 him을 himself로 고쳐야 한다.  
 think to oneself: 마음속으로 생각하다
- 34 선행사 a player 뒤에 목적격 관계대명사절 who people like가 선행사를

- 수식하도록 배열한다.
- 35 '다른 사람들과 그들의 기분에 대한 존중의 부족을 보여 주는 방식으로'는 rudely(무례하게)의 영영풀이이다.
- 36 Robinson은 자신이 노력해서 사람들이 좋아하는 선수가 되면 다음 시즌에 더 많은 아프리카계 미국인 선수들이 리그에 있게 될 거라고 생각했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 37 밑줄 친 ②와 ③의 moved는 '감동시키다'라는 의미의 과거형으로 쓰였고, 나머지는 모두 '움직이다, 옮기다'라는 의미의 과거형으로 쓰였다.  
 ① 나는 의자를 방으로 옮겼다.  
 ② 나의 언니는 내 등을 자신의 방으로 옮겼다.  
 ③ 그의 노래는 홀에 있던 모든 사람들을 감동시켰다.  
 ④ 우리는 춤을 연습하기 위해 책상과 의자를 옮겼다.  
 ⑤ Anne과 George는 무거운 상자를 함께 옮겼다.
- 38 '~이 ...하게 돕다'라는 의미가 되도록 'help + 목적어 + 동사원형[to부정사]' 형태가 되어야 하고, '더 열심히'라는 의미는 부사 hard의 비교급으로 표현한다.
- 39 (A) thanks to ~: ~ 덕분에  
 (B) present A with B: A에게 B를 수여하다
- 40 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 join을 to join으로 고쳐야 한다.
- 41 밑줄 친 ⑥와 ⑤의 to부정사는 부사적 용법으로 쓰였고, ①④는 명사적 용법, ②③은 형용사적 용법으로 쓰였다.  
 ① 나는 그가 쉬어야 한다고 생각한다.  
 ② 내게 쓸 펜을 빌려 줄 수 있니?  
 ③ 우리는 오늘 해야 할 숙제가 있다.  
 ④ 그녀는 매일 일찍 일어나기로 결심했다.  
 ⑤ 그들은 저녁을 먹기 위해 식단에 갔다.
- 42 'every + 단수명사'는 단수 취급하므로 동사 wear에 -s를 붙이고, the number를 수식하는 목적격 관계대명사절 that Robinson wore가 뒤에 오도록 배열한다.
- 43 ④ call A B(A를 B라고 부르다)가 A is[are] called B(A는 B라고 불리다)의 수동태로 바뀐 형태이므로 is called가 적절하다.
- 44 '누군가나 어떤 것이 사실이거나, 중요하거나 또는 합법이라고 받아들이다'는 recognize(인정하다)의 영영풀이이다.
- 45 Robinson의 팀이 더 많은 아프리카계 미국인 선수들을 갖기를 원했는지는 언급되지 않았으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- |   |  |                   |                |
|---|--|-------------------|----------------|
| 01 ⑤  | 02 ⑤                                     | 03 ②              | 04 turned down |
| 05 ③  | 06 ①, ④                                  | 07 (절대) 포기하지 않는 것 | 08 ⑤           |
| 09 ②  | 10 Can you teach me how to make cookies? |                   |                |
| 11 ④  | 12 ③                                     | 13 ③              |                |
| 14 We decided to order the pizza which[that] Jacob recommended. |  |                   |                |
| 15 ②  | 16 The teacher told us to sit down.      |                   |                |
| 17 with him → with  | 18 ③                                     | 19 ③              | 20 ②           |
| 21 ②, ⑤   | 22 talented                              | 23 ③, ④           | 24 ②           |
| 25 ②  | 26 ③                                     | 27 ⑤              | 28 ③, ④        |
| 29 r[R]ookie  | 30 ③                                     |                   |                |

- 01 ⑤는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① (시험에) 떨어지다 : 합격하다    ② ~ 후에 : ~ 전에  
 ③ 예의 바르게 : 무례하게    ④ 있다 : 기억하다  
 ⑤ 대회
- 02 ⑤ '노력이나 행동의 결과로 어떤 것을 받다'는 earn(얻다)의 영영풀이이다.
- 03 ② put A into B: A를 B에 쏟아[넣다]

그녀는 그녀의 모든 에너지를 일에 쏟아부었다.

- ⑥ over and over: 반복해서  
 그는 슷을 계속해서 연습했다.
- 04 turn down ~: ~을 거절하다
- 05 ② 「it + be동사 + 형용사 + to + 동사원형」 구문으로, 진주어 역할을 하도록 to부정사인 to learn이 들어가는 것이 적절하다.  
 ⑥ Rome은 세워진 대상이므로 '주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」 어순의 수동태의 부정문이 되도록 과거분사 built가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 빈칸 다음에 앞에서 한 말의 뜻을 설명하고 있으므로, 빈칸에는 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 07 It's important that you never give up.에서 알 수 있다.
- 08 ⑤ Finally, I achieved my goal.에서 꿈을 이뤘음을 알 수 있다.
- 09 주어진 문장은 '나는 어떻게 그림을 잘 그리게 될 수 있을까?'라는 의미이므로, 그림을 잘 그리는 방법을 설명하는 소년의 말 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 「teach + 간접목적어 + 직접목적어」(~에게 ...을 가르치다)에서 직접목적어로 「how to + 동사원형」(~하는 방법; 어떻게 ~하는지)이 오도록 배열한다.
- 11 tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 to go가 들어가는 것이 적절하다.  
 우리 선생님은 우리에게 음악실로 가라고 말씀하셨다.
- 12 ③ order는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 answer to answer로 고쳐야 한다.  
 ① 우리가 산 양파들은 신선하지 않았다.  
 ② 나는 내 여동생에게 음악을 줄여 달라고 부탁했다.  
 ④ 그녀는 모든 사람들이 존경하는 선생님이다.  
 ⑤ 우리가 만날 그 남자는 유명한 가수이다.
- 13 ③의 밑줄 친 to부정사는 목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰였다.  
 ① 우리는 그가 잘할 거라고 기대하고 있다.  
 ② Liam은 Wendy에게 차를 운전해 달라고 부탁했다.  
 ③ 우리 가족은 부산을 여행하고 싶어 했다.  
 ④ 그는 그의 학생들에게 부모님을 존경하라고 항상 말한다.  
 ⑤ 그녀는 딸이 집에 늦게 오는 것을 허락하지 않았다.
- 14 선행사 the pizza가 사물이므로 뒤에 which 또는 that이 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다.
- 15 ① be → to be  
 ③ persuades → persuade  
 ④ helping → to help  
 ⑤ whom → which[that]
- 16 tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 「tell + 목적어 + to부정사」(~에게 ...하라고 말하다)의 어순으로 배열한다.
- 17 that 이하는 선행사 my friend를 수식하는 목적격 관계대명사절로, 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 관계대명사절에서 him을 삭제해야 한다.
- 18 • helped → help  
 • 그녀는 나에게 소음을 내지 말아 달라고 부탁했다.  
 • who → which[that]  
 • 아빠는 나에게 일어나서 아침을 먹으라고 말씀하셨다.  
 • 너는 비가 가고 싶어 했던 콘서트의 표를 구했니?
- 19 ③ → to play  
 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 20 ② turn down ~: ~을 거절하다  
 ⑥ focus on ~: ~에 집중하다

- 21 밑줄 친 ㉔는 사람 선행사인 a player를 수식하는 목적격 관계대명사이므로 whom 또는 that과 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 '타고난 특별한 능력을 가진'은 talented(재능 있는)의 영영풀이다.
- 23 그의 팀원들은 그와 함께 경기하고 싶어 하지 않았고, 관중들은 그에게 무례하게 소리쳤으므로 ㉓㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 24 ㉒ Robinson이 더 열심히 경기해서 다른 선수들과 팬들의 존경을 얻었다는 내용이 이어지므로 팀원들을 감동시켰다는 내용이 되도록 moved가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 His support helped Robinson to play harder.에서 알 수 있다.
- 26 ㉓ no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌
- 27 present A with B: A에게 B를 수여하다
- 28 빈칸은 목적격 관계대명사가 들어갈 자리인데 선행사가 the number로 사물이므로 which 또는 that이 적절하다.
- 29 '어떤 조직이나 활동에 처음인 사람'은 rookie(신인, 초보)의 영영풀이다.
- 30 ㉓ 1947년 이후에 얼마나 많은 아프리카계 미국인 선수들이 메이저리그 팀에 합류했는지는 언급되지 않았다.
- ① the Dodgers  
② in 1947  
④ 42  
⑤ April 15

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ②	02 ⑤	03 ③	04 ④	05 ③
06 What does it mean?	07 ③	08 ⑤	09 ②	
10 ④	11 ④	12 ②		
13 I will tell you the first thing that you have to do.				
14 They want him to bring his pet.	15 ⑤	16 ②		
17 taking → to take	18 ④	19 ④	20 ④	
21 ②	22 Robinson thought to himself			
23 become a player who people like	24 ①, ②	25 ④		
26 ①, ④	27 (n) (l)onger (w)ear	28 ②	29 support	
30 ③				

- 01 ② no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌  
Amy는 더 이상 이 마을에 살지 않는다.  
① 너는 그들이 성공할 거라고 생각하니?  
③ 나는 Tony에게 걸어가서 인사했다.  
④ 그 기사는 그의 업적에 집중했다.  
⑤ 그녀는 내가 컵을 깬을 때 나에게 소리쳤다.
- 02 '누군가나 어떤 것이 사실이거나, 중요하거나 또는 합법이라고 받아들이다'는 recognize(인정하다)의 영영풀이다.
- 03 move: 감동시키다; 움직이다, 옮기다  
• 우리는 그 이야기에 깊이 감동했다.  
• 나는 의자들을 거실로 옮겼다.
- 04 <보기>와 ④는 '형용사: 명사' 관계이고, ①⑤는 '동사: 명사', ②는 '형용사: 부사', ③은 '명사: 형용사' 관계이다.  
<보기> 고요한; 조용한: 침묵  
① 실패하다: 실패  
② 무례한: 무례하게  
③ 재능: 재능 있는  
④ 부지런한: 근면  
⑤ 성취하다, 이루다: 성취, 달성

- 05 ㉓ 소녀가 '아, 이것은 하기 힘들어.'라고 했으므로, 상대방의 기분이 좋아 보이지 않을 때 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻는 표현인 What's the matter?(무슨 일이니?)가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 What does it mean?은 '그게 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이다.
- 07 ㉓ 문제가 자신에게 어렵다고 한 뒤 수학을 잘한다고 말하는 것은 어색하므로 I'm not good at math.와 같이 고치는 것이 적절하다.
- 08 「keep + 동사원형-ing」는 '계속해서 ~하다'라는 의미이므로 ㉕는 '계속해서 노력하다'라는 의미이다.
- 09 '~이 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현인 What do you mean by ~?가 되도록 by가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 It's important that ~.은 '~하는 것이 중요해.'라는 의미로, 어떤 생각, 사실, 정보를 강조하는 표현이다. that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태로 강조하려는 내용을 나타낸다.
- 11 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 to help가 적절하다. Tom은 나에게 그의 과제를 도와 달라고 부탁했다.
- 12 빈칸은 사람 선행사 The man을 수식하는 목적격 관계대명사가 들어갈 자리인데 전치사 with가 빈칸 앞에 있으므로 whom이 적절하다. 그녀가 사랑에 빠진 남자는 John이다.
- 13 I will tell you the first thing 뒤에 선행사 the first thing을 수식하는 목적격 관계대명사절 that you have to do를 쓴다.
- 14 '~이 ...하는 것을 원하다'라는 의미가 되도록 「want + 목적어 + to부정사」의 어순으로 영작한다.
- 15 ㉕ 선행사가 사물인 The baseball game이므로 목적격 관계대명사 whom을 which 또는 that으로 고쳐야 한다.  
① 우리가 빌린 차는 좋았다.  
② 우리 선생님은 우리에게 쓰레기를 주우라고 말씀하셨다.  
③ Dan은 Jenny에게 그의 개를 일주일 동안 돌봐 달라고 부탁했다.  
④ 우리가 그 식당에서 먹은 파스타는 맛이 좋지 않았다.
- 16 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The cap which[that] Mary wanted to buy was sold out.이므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 to이다.
- 17 take는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 taking을 to take로 고쳐야 한다.
- 18 ㉔ running → to run  
㉕ 그가 받고 싶어 하는 선물은 자전거이다.  
㉖ 나는 내가 사랑하는 사람들과 좋은 시간을 보냈다.  
㉗ doing → do  
㉘ 그녀는 항상 그에게 운전할 때 조심하라고 말한다.
- 19 ㉔ 문맥상 '메이저리그 팀에서 경기한'이라는 의미로 player를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되도록 to play가 들어가는 것이 적절하다.  
㉕ 주어진 the color line은 깨지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 broken이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 turn down ~: ~을 거절하다
- 21 ㉔ shout at ~: ~에게 소리치다  
㉕ become great at + (동)명사: ~을 잘하게 되다
- 22 think to oneself: 마음속으로 생각하다
- 23 become a player 다음에 선행사 a player를 수식하는 목적격 관계대명사절 who people like가 와야 한다.
- 24 ㉓ Robinson은 많은 어려움에 직면했다고 했으므로 순탄하지 않았다.  
④ Robinson은 온화한 사람이었다.  
⑤ Robinson은 그의 모든 시간과 에너지를 야구에 쏟았다.
- 25 ㉔ Robinson의 노력으로 그가 다른 선수들과 팬들의 존경을 '얻었다'는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 lost를 earned로 고치는 것이 적절하다.
- 26 help + 목적어 + 동사원형[to부정사]: ~이 ...하게 돕다

- 27 no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌
- 28 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 ㉠에는 wears가 들어가는 것이 적절하다.
- 29 ‘누군가에 대한 동의와 격려’는 support(지지)의 영영풀이이다.
- 30 시즌 이후에 다른 팀들도 아프리카계 미국인 선수들이 자신들에게 합류하도록 요청했다고 했으므로 ㉢은 글의 내용과 일치하지 않는다.

**서술형으로 끝내기**

pp.49~51

- 01 (1) difficulty (2) excellence (3) fail
- 02 (p)ractice
- 03 ㉠ It's difficult to learn English.  
㉢ Rome was not built in a day.
- 04 ㉠ look ㉢ wrong ㉡ mean ㉣ give ㉤ than ㉥ keep
- 05 It's[It is] important that we never give up.
- 06 her to solve
- 07 (1) which I dropped (2) told me not to eat
- 08 (1) I remember everything that you told me.  
(2) I asked my brother to wash the dishes.
- 09 (1) The bag which she is carrying looks heavy.  
(2) In the movie, he is a hero who(m) people respect.
- 10 (1) ㉢, The exam we took yesterday was very hard.  
(2) ㉡, My parents told me to be polite to the teachers.
- 11 The cookies (which[that]) she bought were delicious.
- 12 ㉠ field ㉢ broken ㉡ Although ㉣ calm ㉤ who ㉥ put
- 13 (1) 팀원들이 Robinson과 함께 경기하고 싶어 하지 않았음  
(2) 모든 호텔이 Robinson 때문에 Robinson의 팀을 거절함  
(3) 그가 타석에 섰을 때 관중들이 그에게 무례하게 소리침
- 14 His support helped Robinson (to) play harder.
- 15 (1) (him) of → (him) with  
(2) joining → to join  
(3) wore it → wore

- 01 (1) Dan은 어려움 없이 문제를 풀었다. (difficulty: 어려움)  
(2) Susan은 영어가 탁월하여 상을 받았다. (excellence: 우수, 탁월)  
(3) 나는 시험에서 떨어지고 싶지 않았기 때문에 열심히 공부했다. (fail: (시험에) 떨어지다)
- 02 ‘어떤 것을 하는 기술을 향상시키기 위해 규칙적 또는 반복적으로 하는 행동’은 practice(연습)의 영영풀이이다.
- 03 ㉠ 「it + be동사 + 형용사 + to + 동사원형」 구문이 되도록 배열한다.  
㉢ 수동태의 부정문(주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.)가 되도록 build를 built로 바꿔 배열한다.
- 04 ㉠ look + 형용사: ~하게 보이다  
㉢ What's wrong?: 무슨 일이니?  
㉡ What do you mean by ~?: ~이 무슨 뜻이니?  
㉣ give up: 포기하다  
㉤ more than ~: ~보다 많이, ~ 이상  
㉥ keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
- 05 질문: 우리의 꿈을 이루기 위해서 무엇이 중요한가?
- 06 ‘~이 ...하도록 부탁[요청]하다’라는 의미가 되도록 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 07 (1) 선행사 the eraser를 수식하는 목적격 관계대명사절 which I dropped를 쓴다.  
(2) ‘~에게 ...하라고 말하다’라는 의미가 되도록 「tell + 목적어 + to부정사」

형태로 쓴다. 부정형이 되어 하므로 to 앞에 not을 쓴다.

- 08 (1) 선행사 everything을 수식하는 목적격 관계대명사절이 선행사 뒤에 오도록 배열한다.  
(2) ‘~이 ...하도록 부탁[요청]하다’라는 의미가 되도록 「ask + 목적어 + to부정사」의 어순으로 배열한다.
- 09 (1) 선행사 The bag이 사물이므로 which가 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다.  
(2) 선행사 a hero가 사람이므로 who(m)가 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다.
- 10 ㉢ 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 The exam을 수식하는 목적격 관계대명사절의 it은 삭제해야 한다.  
㉡ tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 being을 be로 고쳐야 한다.
- 11 선행사 The cookies 뒤에 목적격 관계대명사절 which[that] she bought를 쓴다. 이때 목적격 관계대명사 which[that]는 생략할 수 있다.
- 12 ㉠ field: 경기장  
㉢ 수동태: be동사 + 과거분사  
㉡ although: 비록 ~일지라도  
㉣ keep calm: 평정을 유지하다  
㉤ 사람 선행사 a player를 수식하는 목적격 관계대명사  
㉥ put A into B: A를 B에 쏘다
- 13 (A) 다음 문장들이 그가 직면했던 많은 어려움에 해당한다.
- 14 ‘~이 ...하게 돕다’라는 의미를 나타내도록 「help + 목적어 + 동사원형[to부정사]」 형태로 영작한다. hard는 ‘더 열심히’라는 의미가 되도록 비교급으로 바꿔 쓴다.
- 15 (1) present A with B(A에게 B를 수여하다) 표현이 되도록 to를 with로 고쳐야 한다.  
(2) ask는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 joining을 to join으로 고쳐야 한다.  
(3) 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 관계대명사절에서 it을 삭제해야 한다.

**창의 서술형**

p.52

- 01 [예시답안] What do you mean by that?
- 02 (1) Did you get the letter which I sent last week?  
(2) The friend who(m) I met yesterday lives next door.  
(3) The song which I'm listening to is popular these days.
- 03 (1) d(i)fficu(l)ty (2) effo(r)t
- 01 빈칸 다음에 ‘그건 쉽다는 뜻이야.’라는 말이 이어지므로 빈칸에는 What do you mean by ~?(~이 무슨 뜻이니?), What does it mean?(그게 무슨 뜻이니?), Could you explain what it means?(그게 무슨 뜻인지 설명해 주시겠어요?) 등의 설명을 요청하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 (1)(3)은 선행사가 사물이므로 which가 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓰고, (2)는 선행사가 사람이므로 who(m)가 이끄는 목적격 관계대명사절을 쓴다. 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 <B>의 문장들을 관계대명사절로 바꿔 쓸 때 목적에 해당하는 대명사들은 삭제한다.  
(1) 너는 내가 지난주에 보낸 편지를 받았니?  
(2) 내가 어제 만난 친구는 옆집에 산다.  
(3) 내가 듣고 있는 노래는 요즘 인기 있다.
- 03 (1) ‘문제 또는 문제를 야기하는 것이나 상황’은 difficulty(어려움)의 영영풀이이다.  
(2) ‘어떤 것을 하는 데 필요한 신체적 또는 정신적인 에너지’는 effort(노력)의 영영풀이이다.

- 01 It was New York City on April 15, 1947.
- 02 Jackie Robinson, an African American, went on the field as second baseman for the Brooklyn Dodgers.
- 03 People couldn't believe their eyes.
- 04 He was the first African American player to play on a Major League team.
- 05 That day, the color line was broken.
- 06 Robinson faced many difficulties.
- 07 Although Robinson was a talented player and a gentle person, his teammates did not want to play with him.
- 08 Every hotel turned the team down because Robinson was on the team.
- 09 When he was at bat, people in the stands rudely shouted at him.
- 10 Robinson thought to himself, 'I need to keep calm and focus on baseball.'
- 11 I will try and become a player who people like.
- 12 Then, next season, there will be more African American players in the league.'
- 13 Robinson put all his time and energy into baseball.
- 14 With practice, he became great at batting and base running.
- 15 Robinson's effort moved his teammates.
- 16 When people shouted at Robinson, one of his teammates walked up to Robinson and tapped him on the shoulder.
- 17 "Do not listen to them. You're doing fine," he said.
- 18 His support helped Robinson to play harder.
- 19 Finally, Robinson earned the respect of other players and fans.
- 20 Thanks to Robinson, the Dodgers won the National League Championship in 1947.
- 21 The league recognized Robinson's excellence and presented him with the Rookie of the Year Award in the same year.
- 22 After that season, other teams asked African American players to join them.
- 23 Robinson's uniform number was 42.
- 24 Baseball players on Major League teams no longer wear the number 42 to honor him.
- 25 Every year, however, on April 15, every player wears the number that Robinson wore.
- 26 The day is called "Jackie Robinson Day."

# Lesson 08 Science Is Making Big Changes

## 고과서 어휘 다지기

### Step 1

p.58

- |                    |                 |                |
|--------------------|-----------------|----------------|
| A 01 technology    | 02 temperature  | 03 medicine    |
| B 01 librarian     | 02 amazing      | 03 traditional |
| C 01 takes place   | 02 wait in line | 03 These days  |
| D 01 method        | 02 huge         | 03 cause       |
| E 01 automatically | 02 patient      | 03 enter       |
| 04 imagine         | 05 virtual      |                |

## 고과서 어휘 다지기

### Step 2

p.59

- |           |                 |      |      |           |
|-----------|-----------------|------|------|-----------|
| 01 ㉓      | 02 ㉔            | 03 ㉑ | 04 ㉒ | 05 so far |
| 06 add up | 07 (t)echnology | 08 ㉕ |      |           |

- 01 ㉓은 명사이고, 나머지는 모두 명사에 접미사 -al이 붙어 만들어진 형용사이다.
- 02 in trouble: 어려움에 처한
- 03 taste: ㉓ ~한 맛이나다 ㉔ 취향; 맛
  - 이 수프는 좋은 맛이 난다.
  - 그는 패션에 독특한 취향을 가졌다.
- 04 ㉕ pay: 지불하다
  - 나는 현금으로 요금을 지불할 것이다.
  - ㉕ drop: 떨어뜨리다
    - Ian은 바닥에 컵을 떨어뜨렸다.
- 05 so far: 지금까지
- 06 add up ~: ~을 합산하다
- 07 '특히 산업에서 실용적인 목적을 위해 사용되는 고급 과학 지식'은 technology(과학 기술)의 영영풀이다.
- 08 • 이 셔츠는 나에게 맞지 않는다. (fit: 맞다)
  - 나에게 책을 추천해 줄 수 있니? (recommend: 추천하다)
  - 나는 과학 잡지에서 태양 에너지에 대해 읽었다. (science: 과학)
  - 우리는 실험을 하기 위해 필요한 재료들을 준비했다. (material: 재료)

## 고과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| 01 surprised[amazed] that | 02 ㉕ |
|---------------------------|------|

## 고과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 T | 07 T | 08 F |

## 고과서 대화 다지기

### Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉓) → (㉔) → (㉕) → (㉖)
- 02 (㉔) → (㉕) → (㉖) → (㉗)
- 03 ㉕ → (㉖) → (㉗) → (㉘) → (㉙) → (㉚)
- 04 ㉕ → (㉖) → ㉗ → (㉘) → (㉙) → (㉚) → (㉛) → (㉜)

- B 01 to turn, need to, surprised that
- 02 Would, like, on, isn't it, surprised that
- 03 looking for, Can you, one, search, talking
- 04 don't have to, can you, how to, simple
- 05 without, do, by, I'm surprised that
- 06 there are, looking for, Can you recommend, I'm surprised that, on
- 07 ready for, getting, finding, Can you show
- 08 to save, trouble, surprised that, Can you, how

**고과서 대화 다지기 Step 2** p.67

- 01 ⑤      02 ④      03 ⑤      04 ③
- 05 I'm surprised that you can recommend books.      06 ⑤

- 01 ⑤ '불 꺼줘!' 또는 '불 꺼줘!'라고 말만 하면 된다고 했으므로 손을 사용할 필요가 없다는 의미가 되는 것이 적절하다.  
don't[doesn't] have to + 동사원형: ~할 필요가 없다
- 02 「Can you + 동사원형 ~?」(~해 줄 수 있니?)은 상대방에게 요청하는 표현으로, 「Can[Could] I ask you + to부정사 ~?」(너한테 ~할 것을 부탁해도 될까?)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 ⑤ 스마트 시계에 말을 해서 어떤 것이든 검색할 수 있다는 여자의 말에 소년이 멋지다고 했으므로 그것을 사겠다는 말이 되도록 won't를 will로 고치는 것이 적절하다.
- 04 주어진 문장은 '하나 추천해 줄 수 있니?'라는 의미로, Terry가 책을 추천하는 내용이 이어지도록 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 I'm surprised that ~.은 '나는 ~이 놀라워.'라는 의미로 놀람을 나타내는 표현이다. that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태로 무엇에 놀랐는지를 나타낸다.
- 06 인공 지능 사서 Terry가 책이 3층에 있다고 알려 줬으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

**고과서 속 핵심 문법** p.69

- 01 ③      02 may not

**고과서 문법 다지기 Step 1** pp.70~71

- A 01 heard      02 read
- 03 may      04 returned
- 05 hasn't eaten      06 leave
- B 01 You may not eat this cake.
- 02 Joan may not join our club.
- 03 We haven't[have not] heard about it. 또는 We have never heard about it.
- 04 My aunt hasn't[has not] come back.
- 05 Has Rick played the piano?
- 06 Has George been there before?
- C 01 Ryan은 스페인으로 가 버렸다.
- 02 Kathy는 제시간에 안 올지도 모른다.
- 03 너는 이 영화를 본 적이 있니?
- 04 그녀는 나 때문에 화가 났을지도 모른다.

- 05 너는 한 시간 동안 컴퓨터 게임을 해도 된다.
- 06 Jackson 씨는 그가 29살이었을 때부터 영어를 가르쳐 왔다.

- D 01 may → may      02 study → studied
- 03 has lost → lost      04 haven't → hasn't
- 05 not may → may not      06 borrowing → borrow
- E 01 has been      02 may not drink
- 03 have, seen      04 have, been
- 05 has, finished      06 haven't met

- F 01 You may take this seat.
- 02 May I speak to Steve?
- 03 Has she been sick since last week?
- 04 Olivia has lived here for five years.
- 05 My dad has not been to New York.
- 06 Luna may not come to the meeting.

**고과서 문법 다지기 Step 2** pp.72~75

- 01 ③      02 ④      03 may not run
- 04 have never eaten      05 ④      06 ③, ⑤      07 ④
- 08 ②      09 ⑤
- 10 Bentley has finished reading the book.      11 ③
- 12 ②      13 ⑤
- 14 (1) May I ask you a question?  
(2) Camila has gone to Canada to study.
- 15 you may not      16 ④      17 ③      18 ③
- 19 talking → talk      20 decide → decided      21 ⑤

**서술형**

- 01 (1) Finn has not played basketball.  
(2) Danna may not be interested in sports.
- 02 (1) has, lived (2) may not swim
- 03 (1) ㉠, We had a good time last night.  
(2) ㉡, Tony has just sent an email to Ellen.
- 04 (1) Mr. Davis may be in the teachers' room.  
(2) Has Dorothy already signed up for the club?
- 05 (1) may not take (2) has been, for

- 01 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 be가 들어가는 것이 적절하다. Jason은 오늘 늦을지도 모른다.
- 02 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사가 들어가는 것이 적절하다.  
Betty는 작년부터 그 반지를 꺼 왔다.
- 03 조동사 may의 부정문은 「may not + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 04 과거부터 현재까지의 경험을 나타내고 있으므로 현재완료의 부정문(have[has] + not[never] + 과거분사) 형태로 쓴다. '전혀 ~않다'라는 의미는 never로 나타낸다.
- 05 ④의 밑줄 친 may는 '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 추측의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해도 된다'라는 허가의 의미로 쓰였다.  
① 주문하시겠어요?  
② 내가 네 지우개를 빌려도 되니?

- ③ 학생들은 그 박물관에 무료로 입장해도 된다.
- ④ 매우 흐리기 때문에 곧 비가 올지도 모른다.
- ⑤ 너는 불이 초록색일 때 길을 건너도 된다.
- 06 yesterday, last, in + 연도, ago, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거시제를 쓰므로 ③⑤는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 07 ㉔ may는 조동사이므로 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않고 뒤에 동사원형이 와야 하므로 may be가 적절하다.  
그 이야기는 사실일지도 모른다.
- ⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 현재완료를 「has + 과거분사」로 쓰는 것이 적절하다.  
Ethan은 지난 일요일부터 이 호텔에 머물고 있다.
- 08 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 09 ⑤ 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 misses를 miss로 고쳐야 한다.
- 10 have가 주어저 있으므로 완료 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 영작한다. finish는 동명사를 목적어로 취하므로 read를 reading으로 바꿔 쓴다.
- 11 ③ 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰므로 live를 lived로 고쳐야 한다.
  - ① Colin은 세에게 이미 먹이를 줬니?
  - ② 내가 너에게 영화를 추천해도 되니?
  - ④ Emma는 어젯밤부터 두통이 있다.
  - ⑤ Dan은 요즘 바쁘기 때문에 파티에 안 올지도 모른다.
- 12 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형
- 13 4년 전에 파리로 이사를 했고 여전히 파리에 살고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 쓰는 것이 적절하다.
- 14 (1) 조동사 may의 의문문: May + 주어 + 동사원형 ~?  
(2) 현재완료: have[has] + 과거분사
- 15 조동사 may의 의문문(May + 주어 + 동사원형 ~?)에는 Yes, + 주어 + may. 또는 No, + 주어 + may not.으로 답한다.
- 16 ㉔ 현재완료의 의문문((의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)에는 Yes, + 주어 + have[has]. 또는 No, + 주어 + haven't[hasn't].로 답한다.
  - ㉔ yesterday, last, in + 연도, ago, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거시제를 쓴다.
- 17 ㉔ meet → met  
㉔ asks → ask  
㉔ 나는 숙제를 아직 끝나지 못했다.  
㉔ has visited → visited  
㉔ 너는 원한다면 동물들에게 먹이를 줘도 된다.
- 18 주어인 문장과 ③의 밑줄 친 현재완료는 계속 용법으로 쓰였고, ①은 결과 용법, ②⑤는 경험 용법, ④는 완료 용법으로 쓰였다.  
Oliver는 작년부터 기타를 연주하는 것을 배워 왔다.
  - ① Rachel은 파리에 가 버렸다.
  - ② 나는 홍콩을 방문한 적이 전혀 없다.
  - ③ 나는 4년 동안 중국어를 공부해 왔다.
  - ④ Fred는 숙제를 이미 끝마쳤다.
  - ⑤ 너는 새로운 이탈리아 레스토랑에 가 본 적이 있니?
- 19 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형
- 20 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 21 ① losing → lost  
② ate → eaten  
③ tried → try  
④ not may → may not  
⑤ 지난주부터 화창하고 따뜻했다.

**서술형**

- 01 (1) 현재완료의 부정문: have[has] + not[never] + 과거분사  
(2) 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형
- 02 (1) 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?  
(2) 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형
- 03 ㉔ yesterday, last, in + 연도, ago, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거시제를 쓰므로 have had를 had로 고치는 것이 적절하다.  
㉔ 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰므로 send를 sent로 고치는 것이 적절하다.
- 04 (1) 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 is를 be로 고치는 것이 적절하다.  
(2) 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 05 (1) '당신은 미술관에서 사진을 찍으면 안 된다.'라는 의미가 되도록 조동사 may의 부정문(may not + 동사원형) 형태로 쓴다.  
(2) have가 주어저 있고 문장에 ten years가 있으므로 'Emily는 10년 동안 의사를 해 오고 있다.'라는 의미가 되도록 동사를 현재완료(have[has] + 과거분사) 형태로 쓰고 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 for를 쓴다.

**고과서 본문 다지기**

pp.78~80

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A 01 caused</li> <li>03 ~일지도 모른다[아마 ~일 것이다]</li> <li>04 훨씬</li> <li>06 목적격</li> <li>08 ~을 되돌려 놓다</li> <li>10 ~할 필요가 없다</li> <li>12 which</li> <li>14 using</li> <li>16 돌아다니다</li> <li>18 thought</li> <li>20 일어나다</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>02 지금까지</li> <li>05 주격</li> <li>07 added</li> <li>09 removed</li> <li>11 ~을 합산하다</li> <li>13 making</li> <li>15 which</li> <li>17 낮추다</li> <li>19 started</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B 01 Advances, caused, so</li> <li>03 what, may be</li> <li>05 There are no</li> <li>07 he wants</li> <li>09 automatically removed, purchases</li> <li>10 shopping, need, in</li> <li>12 Isn't, fancy</li> <li>14 Building, than, traditional</li> <li>16 produce, that, materials</li> <li>18 materials, that, tastes</li> <li>20 is visiting</li> <li>22 moves around, conditions</li> <li>23 that, temperature, lower, temperature</li> <li>24 Have, thought</li> <li>26 imagine, changes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>02 future, changes</li> <li>04 much easier</li> <li>06 enters, which has</li> <li>08 are automatically added</li> <li>11 adds up, charge</li> <li>13 lives, printed</li> <li>15 looks, because of</li> <li>17 to make, using</li> <li>19 fashion designer</li> <li>21 AI, enters</li> <li>25 have, started, place</li> <li>27 Take, to think</li> </ul> |

**고과서 속 기타 지문**

p.81

- 01 T
- 02 T
- 03 F

- 01 ⑤      02 ③      03 ③      04 put, back  
 05 wait in line      06 ⑤      07 ③      08 ⑤  
 09 can you tell me how to do it      10 ②      11 ②  
 12 ⑤      13 ②      14 ④      15 ④      16 ⑤  
 17 ⑤      18 (1) worn (2) studied      19 ⑤      20 ③  
 21 Alex may be late for soccer practice.  
 22 Hailey has never raised a turtle.      23 finishes → finish  
 24 meet → met      25 ②  
 26 Colin has studied Spanish for      27 ④      28 ④  
 29 ③      30 ④      31 ③      32 ③, ⑤      33 charge  
 34 그의 가상 카드가 모든 가격을 합산하고 그에게 나중에 청구할 것이기 때문에  
 35 ④      36 ④      37 ⑤      38 ④      39 ③  
 40 ⑤  
 41 When the AI nurse finds that Dongmin's grandfather has a high temperature, it gives him some medicine to lower his temperature.  
 42 Have you ever thought about these changes?  
 43 starts → start      44 imagine      45 ①, ④

- 01 ⑤는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
 ① 구하다      ② 방법  
 ③ 원인      ④ 구매하다  
 ⑤ 간단한 : 복잡한
- 02 ③의 밑줄 친 return은 '반납하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '돌아가다[오다]'라는 의미로 쓰였다.  
 ① Dan은 곧 캐나다로 돌아갈 것이다.  
 ② Mike는 뉴욕으로 돌아가기로 결정했다.  
 ③ Nancy는 내일까지 책을 반납해야 한다.  
 ④ 나는 보통 학교에서 집에 5시에 돌아온다.  
 ⑤ 나는 그를 오랫동안 기다렸지만 그는 돌아오지 않았다.
- 03 ③ taste: 취향; 맛; ~한 맛이 나다  
 Peter는 록 음악이 그의 취향이 아니라고 말했다.  
 ① 나는 그것을 지불할 돈이 없다.  
 ② 간호사는 환자에게 약을 줬다.  
 ④ 그녀는 운전하는 동안 라디오를 듣는다.  
 ⑤ 나는 Susan에게 좋은 뮤지컬을 추천해 달라고 부탁했다.
- 04 put ~ back: ~을 되돌려 놓다  
 05 wait in line: 줄을 서서 기다리다  
 06 '사람의 신체가 얼마나 뜨거운지에 대한 측정'은 temperature(체온)의 영영품어이다.  
 07 ㉠ turn off ~: ~을 끄다  
 잠자리에 들기 전에 TV를 꺼라.  
 ㉡ add up ~: ~을 합산하다  
 옷들의 가격을 합산했나?
- 08 ⑤ 소년이 가상 현실을 체험하며 감탄하고 있으므로, 얼굴에 물이 느껴지는 것이 놀람다는 의미가 되도록 disappointed(실망한)를 surprised(놀란)로 고치는 것이 적절하다.  
 I'm surprised that ~.: 나는 ~이 놀라워.
- 09 「Can you + 동사원형 ~?」은 '해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 요청하는 표현이다.

- how to + 동사원형: ~하는 방법; 어떻게 ~하는지
- 10 불을 켜기 위해 손을 사용할 필요 없이 말만 하면 된다고 했으므로, 매우 간단하다는 내용이 되도록 simple(간단한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 주어진 문장은 '하나 보여 주시겠어요?'라는 의미이므로, 여자가 스마트 시계를 보여 주며 설명하는 내용이 이어지도록 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 look for ~: ~을 찾다  
 search for ~: ~을 찾다[검색하다]
- 13 ㉠ make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~을 ...하게 하다  
 ㉡ I'm surprised that ~.은 '나는 ~이 놀라워.'라는 의미로 놀람을 나타내는 표현이다. that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태로 무엇에 놀랐는지를 나타낸다.
- 14 주어진 문장은 '나는 '중력의 법칙'이 너희에게 가장 좋을 거라고 생각해.'라는 의미로, 중력에 관한 책을 추천해 달라는 Amy의 요청에 57권 중 한 권을 추천하는 흐름이 되도록 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 뒤에서 Amy가 '맞아. 놀라워.'라고 했으므로 빈칸이 포함된 하나의 말이 '나는 네가 책을 추천할 수 있는 것이 놀라워.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 surprised(놀란)가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 밑줄 친 ㉢은 놀람을 나타내는 표현으로, ㉤ '정말 놀랍다!'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ⑤ Amy와 하나가 몇 층에 있는지는 언급되지 않았다.  
 ① in the library  
 ② books about gravity  
 ③ to recommend a book about gravity  
 ④ fifty seven
- 18 (1) 현재완료의 부정문(have[has] + not[never] + 과거분사)이 되도록 worn이 적절하다.  
 (2) yesterday, last, in + 연도, ago, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거시제를 쓰므로 studied가 적절하다.
- 19 '~해도 된다'라는 의미의 허가를 나타내는 조동사 May가 들어가는 것이 적절하다.  
 내가 내일 너의 자전거를 빌려도 되니?
- 20 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 driven이 들어가는 것이 적절하다.
- 21 「may + 동사원형」의 형태로 배열한다.
- 22 과거부터 현재까지의 경험을 나타내고 있으므로 현재완료의 부정문(have[has] + not[never] + 과거분사)이 되도록 배열한다.
- 23 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형
- 24 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 25 ㉠ 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내고 있으므로 현재완료의 부정문(have[has] + not[never] + 과거분사)이 들어가는 것이 적절하다.  
 Kate는 그를 오랫동안 보지 못했다.  
 ㉡ 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형  
 너는 여기에서 신발을 벗으면 안 된다.
- 26 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 영작한다.
- 27 주어진 문장과 ㉡㉢㉣의 밑줄 친 부분은 '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 추측의 의미로 쓰였고, ㉠㉡의 밑줄 친 부분은 '~해도 된다'라는 허가의 의미로 쓰였다.  
 내일 비가 올지도 모른다.  
 ㉠ 너는 이 책을 좋아할지도 모른다.  
 ㉡ 그는 Tina의 남동생일지도 모른다.  
 ㉢ 너는 내 컴퓨터를 사용해도 된다.  
 ㉣ 그 안경은 Jenny의 것일지도 모른다.  
 ㉤ 제가 커피 한 잔 마셔도 될까요?

- 28 주어진 문장과 ㉔의 밑줄 친 현재완료는 계속 용법으로 쓰였고, ㉑은 결과 용법, ㉒는 경험 용법, ㉓⑤는 완료 용법으로 쓰였다.  
너는 여기에 얼마나 오래 살아 왔니?  
① Blake는 하와이에 가 버렸다.  
② 그녀는 멕시코에 가 본 적이 있니?  
③ Amy는 공항에 아직 도착하지 않았다.  
④ 그들은 결혼한 지 10년이 되었다.  
⑤ 나는 잡지를 읽는 것을 막 끝냈다.
- 29 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사가 들어가는 것이 적절하다.
- 30 ㉖와 ㉔의 밑줄 친 may는 '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 추측의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해도 된다'라는 허가의 의미로 쓰였다.  
① 저희가 들어가도 되나요?  
② 제가 제안을 해도 되나요?  
③ 너는 질문이 있다면 나에게 물어 봐도 된다.  
④ 그녀는 내가 콘서트에 가는 것을 허락하지 않을지도 모른다.  
⑤ 너는 에세이 쓰는 것을 끝마치면 떠나도 된다.
- 31 주어 it이 가리키는 an item은 되돌려 놓아지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 remove를 과거분사 removed로 고치는 것이 적절하다.
- 32 ㉗에는 사물 선행사(his smartphone)를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계 대명사가 들어가야 하고, ㉘에는 사물 선행사(the items)를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사가 들어가야 하므로 which 또는 that이 적절하다.
- 33 '상품이나 서비스에 대한 금액을 요구하다'는 charge(청구하다)의 영영풀이이다.
- 34 질문: 상호는 왜 가게에서 돈을 지불하기 위해 줄을 서서 기다릴 필요가 없는가?  
35 물건을 집으면 가장 카드에 자동으로 더해진다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 36 ㉙ 주어 역할을 하는 동명사가 들어가는 것이 적절하다.  
㉙ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 37 '이것' 때문에 집이 멋져 보인다고 했고 3D 프린터는 전통적인 건축 방식과 재료로는 만들 수 없는 집 모양을 만들 수 있다는 내용이 이어지므로 (A)에 들어갈 말로 적절한 것은 ㉚ '독특한 디자인'이다.
- 38 ㉗와 ㉔의 밑줄 친 tastes는 '취향'이라는 의미의 복수형으로 쓰였고, ㉑②는 '~한 맛이 나다', ㉓⑤는 '맛'이라는 의미의 복수형으로 쓰였다.  
① 사당은 단맛이 난다.  
② 수프는 조금 짠맛이 난다.  
③ 나는 이러한 맛의 치즈를 좋아하지 않는다.  
④ Dan은 음악에 매우 독특한 취향을 가지고 있다.  
⑤ 샌드위치는 다양한 맛이 있다.
- 39 3D 프린터는 사람들이 전통적인 건축 방식과 재료로는 만들 수 없는 집 모양을 만들 수 있다고 했으므로 ㉓는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 40 그것은 방을 돌아다니며 환자들의 상태를 확인한다는 내용이 되도록 around가 들어가는 것이 적절하다.  
move around: 돌아다니다
- 41 Dongmin's grandfather has a high temperature는 finds의 목적어 역할을 하는 명사절로, 앞에 접속사 that이 생각되었다.
- 42 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료 의문문((의문사 + Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)이 되도록 배열한다.
- 43 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 44 '진짜가 아닌 것을 마음속에 떠올리거나 만들어 내다'는 imagine(상상하다)의 영영풀이이다.
- 45 ① 동민이가 아니라 동민의의 할아버지가 입원 중이다.  
④ 언급되지 않았다.

- 01 ㉔      02 ㉓      03 ㉓      04 by walking  
05 There are many good smartphone apps you can use.  
06 ㉑      07 put this on      08 ㉔      09 ㉓  
10 you can search for anything, talking to it      11 ㉔  
12 ㉓      13 ㉒      14 Amy has known Dan for  
15 ㉒      16 is → be      17 has, finished      18 ㉑  
19 so far      20 ㉓      21 ㉓      22 ㉒      23 ㉔  
24 ㉔      25 ㉔      26 ㉔      27 ㉔      28 ㉓  
29 take place      30 ㉒, ㉔

- 01 patient: ㉗ 인내심 있는 ㉘ 환자  
• 너는 경주를 끝내려면 인내심이 있어야 한다.  
• 그 환자는 폐에 심각한 문제가 있었다.
- 02 <보기>와 ㉓은 '명사 : 형용사'의 관계이고, ㉑은 '동사 : 형용사', ㉒④⑤는 '동사 : 명사'의 관계이다.  
<보기> 전통 : 전통적인      ① 놀라게 하다 : 놀라운  
② 제거하다 : 제거      ③ 과학 : 과학의  
④ 만들다 : 생산      ⑤ 상상하다 : 상상(력)
- 03 ㉓ '어떤 것을 수, 양, 가치 또는 강도에 있어서 줄이다'는 lower(낮추다)의 영영풀이이다.
- 04 by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 05 '~(들)이 있다.'라는 의미의 There is[are] ~.의 주어로 many good smartphone apps가 오도록 배열하고, 뒤에 관계대명사 which[that]가 생략된 목적격 관계대명사절 you can use를 쓴다.
- 06 밑줄 친 It은 도시의 지도와 거리 사진들을 보여 주는 앱을 가리킨다.
- 07 '~을 착용하다[입다]'라는 의미의 put on은 「타동사 + 부사」로 이루어진 구동사로, 목적어가 일반명사인 경우에는 동사와 부사 사이나 부사 뒤에 올 수 있고, 대명사인 경우에는 반드시 동사와 부사 사이에 와야 한다.
- 08 거대하다고 했으므로 ㉔는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 주어진 문장은 '그러면 그것을 어떻게 하든지 말씀해 주시겠어요?'라는 의미이므로, 물을 켜고 끄는 방법을 알려 주는 내용 앞인 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 search for ~: ~을 찾다[검색하다]  
by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 11 ㉔ yesterday, last, in + 연도, ago, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거시제를 쓰므로 has visited를 visited로 고쳐야 한다.  
① 제가 이 음식을 먹어 봐도 될까요?  
② 너는 그것에 동의하지 않을지도 모른다.  
③ Lina는 휴대 전화를 잃어버렸다.  
⑤ 내가 여기에 온 이후로 1년이 되었다.
- 12 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료의 부정문(have[has] + not[never] + 과거분사)이 들어가는 것이 적절하다.  
몇 달 동안 비가 오지 않았다.
- 13 ㉒의 밑줄 친 부분은 '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 추측의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해도 된다'라는 허가의 의미로 쓰였다.  
① 여기 앉아도 되나요?  
② 내일 눈이 올지도 모른다.  
③ 너는 그것을 끝마치면 집에 가도 된다.  
④ 내가 내일 너의 차를 빌려도 되니?  
⑤ 너는 한 번에 세 권까지 책을 빌려도 된다.

- 14 have가 주어저 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 영작한다. '~ 동안'이라는 의미는 전치사 for로 나타낸다.
- 15 • Jacob은 지금 바쁠지도 모른다.  
• saw → seen  
• 나는 체중이 많이 늘었다.  
• likes → like  
• swim → swum
- 16 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 is를 be로 고치는 것이 적절하다.
- 17 과거에 시작된 동작이나 상태가 완료되었음을 나타내는 완료 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사) 형태로 쓴다.
- 18 ② asking → ask                      ③ goes → go  
④ talking → talked                    ⑤ has started → started
- 19 so far: 지금까지
- 20 see의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 와야 하고, 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 21 ③ his smartphone을 수식하는 주격 관계대명사절의 동사이므로 have를 has로 고치는 것이 적절하다.
- 22 ㉠ wait in line: 줄을 서서 기다리다  
㉡ add up ~: ~을 합산하다
- 23 ④ 상호가 한 번에 얼마나 많은 물건을 집을 수 있는지는 언급되지 않았다.  
① There are no lines and no counters in the shop.  
② He carries his smartphone.  
③ They are added to a virtual card on his smartphone.  
⑤ It is automatically removed from his list of purchases.
- 24 주어진 문장은 '수민이는 또한 3D 프린터를 사용하여 집에서 그녀의 옷을 만드는 것을 좋아한다.'라는 의미로, 색깔과 재료를 선택할 수 있고 몸과 취향에 맞는 옷을 디자인할 수 있다는 내용이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 ④의 밑줄 친 that은 명사절을 이끄는 접속사 that으로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.  
① 나는 그가 요리한 스파게티를 즐겼다.  
② Brie는 그녀에게 그녀가 원했던 선물을 줬다.  
③ Eric은 그의 아빠가 그에게 사 준 자전거를 잃어버렸다.  
④ 그들은 그들의 숙제가 어렵다고 생각했다.  
⑤ Jake는 내가 그에게 쓴 편지를 받지 못했다.
- 26 ① 3D 프린터로 만든 집에 산다.  
② 전통적인 방식으로 집을 짓는 것이 더 오래 걸린다.  
③ 3D 프린터를 이용하여 전통적인 건축 방식과 재료로 만들 수 없는 집 모양을 만들 수 있다고 했지만 전통적인 모양의 집을 지을 수 없다는 내용은 언급되지 않았다.  
⑤ 옷을 직접 디자인한다는 점에서 패션 디자이너에 비유되었다.
- 27 ④ 체온을 낮추기 위해서 그에게 약을 준다는 내용이 이어지므로, low(낮은)를 high(높은)로 고치는 것이 적절하다.
- 28 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료 의문문((의문사 + Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)이 되도록 과거분사 thought가 들어가는 것이 적절하다.
- 29 take place: 일어나다
- 30 It moves around the room and checks the patients' conditions.와 it gives him some medicine to lower his temperature에서 환자의 상태를 확인하고 환자에게 약을 줄 수 있음을 알 수 있다.

- 05 ④                      06 (i)n (t)rouble                      07 (r)escue                      08 ②  
09 ③                      10 ②                      11 ③                      12 ②                      13 ②  
14 (1) may not (2) saw                      15 They may not win the game.  
16 ④                      17 ③                      18 ①                      19 ④, ⑤  
20 Let's see what our lives may be like                      21 ④  
22 Sangho does not[doesn't] need to wait in line to pay  
23 (that[which]) people cannot[can't] make                      24 ⑤  
25 ③                      26 ④                      27 started, take place                      28 ⑤  
29 ②                      30 Students may not carry paper textbooks anymore.

- 01 ④ so far: 지금까지  
너는 지금까지 훌륭한 일을 해 왔다.  
① 길을 잃지 않도록 주의해라.  
② 밤 늦게 돌아다니지 마라.  
③ 너는 그것에 대해 걱정할 필요가 없다.  
⑤ 나는 Mia가 그 정보를 찾는 것을 도왔다.
- 02 ③ patient(인내심 있는) → impatient(참을성 없는)  
Kate는 참을성이 있기(→ 없기) 때문에 기다리는 것을 좋아하지 않는다.  
① 불륨을 낮춰 주시겠어요?  
② 너는 너의 지저분한 책상을 치우는 게 좋겠다.  
④ 문제를 해결하는 효과적인 방법은 무엇인가?  
⑤ 너는 웹사이트에서 박물관 가상 여행을 할 수 있다.
- 03 '어떤 것을 만들어 내거나 생겨나게 하다'는 produce(만들다)의 영영말어미이다.
- 04 take place: 일어나다 (= occur)
- 05 ㉠와 ㉡의 밑줄 친 to부정사는 부사적 용법으로 쓰였고, ①③⑤는 명사적 용법, ②는 형용사적 용법으로 쓰였다.  
① Tina는 중국어를 배우기로 결심했다.  
② 논의해야 할 문제가 있니?  
③ Heather의 취미는 영화를 보는 것이다.  
④ Watson 씨는 너를 보기 위해 여기에 올 것이다.  
⑤ 그는 학교 축제에서 노래를 부르고 싶어 한다.
- 06 in trouble: 어려움에 처한
- 07 rescue: 구하다 (= save)
- 08 '~해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 요청하는 표현인 「Can you + 동사원형 ~?」을 써야 하고, 동사 show의 직접목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 와야 한다.
- 09 여자: 가상 현실 세계에 오신 것을 환영합니다. 나이아가라 폭포를 방문하고 싶으세요?  
㉠ 네.  
㉡ 좋습니다, 이것을 착용하세요.  
㉢ 알겠습니다. 와, 그것은 정말 실제 같아 보여요.  
㉣ 거대하죠, 그렇지 않나요?  
㉤ 네, 그리고 저는 제 얼굴에 물이 느껴지는 것이 놀라워요.
- 10 앞 문장이 긍정문인 be동사의 부가의문문: be동사의 부정형 + 주어(인칭대명사)?
- 11 주어가 3인칭 단수이고 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료로 「has + 과거분사」를 써야 한다.
- 12 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형  
Ted는 지금 자고 있기 때문에 전화를 받지 않을지도 모른다.
- 13 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 들어가야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 동사 have는 has로 써야 한다.  
Stella는 지난 주말부터 감기를 앓아 왔다.

- 14 (1) 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형  
너는 그 건물 안에 들어가면 안 된다.  
(2) yesterday, last, in + 연도, ago, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거시제를 쓰므로 saw가 적절하다.  
나는 그 사고에 관한 기사를 어제 봤다.
- 15 「may + 동사원형」의 형태로 배열한다.
- 16 ㉠ 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사)가 들어가는 것이 적절하다. before(전에)가 있으므로 drive나 am driving은 들어갈 수 없다.  
나는 전에 차를 운전해 본 적이 있다.  
㉡ yesterday, last, in + 연도, ago, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료를 쓸 수 없고 과거시제를 쓰므로 ate가 적절하다.  
Kale은 두 시간 전에 Jake와 점심을 먹었다.
- 17 ㉠ 이 책은 아마 Jane의 것이다.  
㉡ Charlie는 지갑을 잃어버렸다.  
㉢ 눈 오는 것이 방금 멈췄다.  
㉣ has broken → broke  
㉤ seeing → see
- 18 ① 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 sounds를 sound로 고치는 것이 적절하다.
- 19 ㉠과 ㉡의 밑줄 친 현재완료는 계속 용법으로 쓰였고, ①③은 완료 용법, ②는 경험 용법으로 쓰였다.  
① 은행은 막 문을 닫았다.  
② Martin은 독일을 방문한 적이 두 번 있다.  
③ 지하철은 역을 이미 떠났다.  
④ 나는 1년 동안 수영 수업을 들어 왔다.  
⑤ Lucy는 지난달부터 새 컴퓨터를 사고 싶어 했다.
- 20 see의 목적어로 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 오도록 배열한다. 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
Let's + 동사원형 ~.: ~하자.
- 21 ㉠ 앞에 '훨씬'이라는 의미로 비교급의 의미를 강조하는 부사 much가 있으므로 비교급 easier가 적절하다.  
㉡ 선행사(his smartphone)가 사물이므로 주격 관계대명사로 which가 적절하다.  
㉢ 주어 it이 가리키는 an item은 되돌려 놓아지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 removed가 적절하다.
- 22 don't[doesn't] need to + 동사원형: ~할 필요가 없다  
wait in line: 줄을 서서 기다리다
- 23 사물 선행사(house shapes)를 수식하는 목적격 관계대명사절(that[which]) people cannot[can't] make를 쓴다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 24 ㉠ 수민이가 3D 프린터를 얼마나 오래 사용해 왔는지에 대해서는 언급되지 않았다.  
① She lives in a 3D printed house.  
② Yes, it is.  
③ It looks fantastic.  
④ She likes to make her clothes by using a 3D printer.
- 25 finds의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가서 '인공 지능 간호사는 동민이의 할아버지가 체온이 높다는 것을 알게 되면 그의 체온을 낮추기 위해서 그에게 약을 준다.'라는 의미가 되는 것이 적절하다.
- 26 lower: 낮추다 (= reduce)
- 27 already와 함께 쓰인 완료 용법의 현재완료가 되도록 첫 번째 빈칸에는 과거분사 started가 들어가야 하고, to 다음에는 '일어나다'라는 의미의 take

place가 들어가야 한다.

- 28 may는 '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 추측의 의미와 '~해도 된다'라는 허가의 의미를 나타내는데, 여기서는 추측의 의미로 쓰였다.
- 29 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 ㉠에는 thought가 들어가는 것이 적절하다.
- 30 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형  
not ~ anymore: 더 이상 ~ 않는

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (e)nter
- 02 (1) traditional (2) huge (3) messy
- 03 ㉠ I'm[I am] worried about getting lost  
㉡ There are many good smartphone apps (which[that]) you can use.
- 04 ㉠ find ㉡ for ㉢ recommend ㉣ surprised ㉤ amazing ① on
- 05 They will go to the third floor.
- 06 (1) Watching stars at night may be exciting.  
(2) Ellen may not like spicy food.
- 07 Has, played, No, she hasn't
- 08 (1) arrives → arrive (2) being → been
- 09 (1) Eva has not done her report.  
(2) You may not change the schedule.
- 10 (1) may get a new backpack  
(2) has worn glasses since last month
- 11 (1) ㉢, You may not cross the street here.  
(2) ㉣, How long have you known each other?
- 12 ㉠ much ㉡ automatically ㉢ back ㉣ up
- 13 likes to make her clothes, by using a 3D printer
- 14 |예시답안| 전통적인 방식으로 집을 짓는 것보다 더 빠르고 저렴하다.  
|예시답안| 전통적인 건축 방식과 재료로는 만들 수 없는 집 모양을 만들 수 있다.
- 15 (1) which → that (2) thinking → thought (3) starting → start
- 01 '방 또는 건물과 같은 장소 안으로 가거나 오다'는 enter(들어가다/오다)의 영영용어이다.
- 02 (1) 저는 한국의 전통 의상을 소개하고 싶습니다.  
(2) 그 호수는 너무 거대해서 우리는 그것의 끝을 볼 수 없다.  
(3) 아이들은 놀이터에서 놀고 난 후 지저분해졌다.
- 03 ㉠ '~에 대해 걱정하다'라는 의미의 be worried about ~을 이용하여 영작한다. 전치사 about의 목적어로 동명사가 오도록 get을 getting으로 바꿔 쓴다.  
㉡ '~(들)이 있다.'라는 의미의 There is[are] ~.의 주어로 many good smartphone apps가 오도록 배열하고, 뒤에 목적격 관계대명사절 which[that] you can use를 쓴다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 04 ㉠ find: 찾다  
㉡ look for ~: ~을 찾다  
㉢ recommend: 추천하다  
㉣ I'm surprised that ~.: 나는 ~이 놀라워. (surprised: 놀란)  
㉤ That's amazing.: 그것은 놀랍다. (amazing: 놀라운)  
① 층 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 05 질문: Amy와 하나는 몇 층에 갈 것인가?
- 06 (1) 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
(2) 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형

- 07 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료 의문문((의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)으로 묻고 「No, + 주어 + haven't[hasn't].」 형태로 답한다.
- 08 (1) 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형  
(2) 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 being을 been으로 고치는 것이 적절하다.
- 09 (1) 현재완료의 부정문: have[has] + not[never] + 과거분사  
(2) 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형
- 10 (1) 「may + 동사원형」의 형태로 배열한다.  
(2) 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 배열한다.
- 11 ㉠ cross not → not cross  
조동사 may의 부정문: may not + 동사원형  
㉡ knew → known  
현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 12 ㉢ much: 훨씬 (비교급 강조 부사)  
㉣ automatically: 자동으로  
㉤ put ~ back: ~을 되돌려 놓다  
㉥ add up ~: ~을 합산하다
- 13 like는 목적어로 to부정사와 동명사를 둘 다 취할 수 있는데 to가 주어저 있으므로 to make를 쓴다.  
by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 14 지문의 초반부터 중반까지의 내용을 통해 알 수 있다.
- 15 (1) finds의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 which를 접속사 that으로 고치는 것이 적절하다.  
(2) 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?  
(3) 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) m(e)thod (2) (v)irtu(a)l
- 02 (1) |예시답안| That's surprising!  
(2) |예시답안| It's amazing that  
(3) |예시답안| I'm surprised that
- 03 |예시답안| I have lived in Busan for five years.
- 01 (1) '어떤 것을 하는 데 사용될 수 있는 방법'은 method(방법)의 영영풀이이다.  
(2) '실제 세계보다는 인터넷이나 컴퓨터상에 만들어지거나, 되거나, 보이는'은 virtual(가상의)의 영영풀이이다.
- 02 놀람을 나타내는 표현으로 I'm surprised[amazed] that ~.(나는 ~이 놀라워.), It's surprising[amazing] that ~.(~은 놀라워.), What a surprise!(정말 놀랍다!), What a surprise!(정말 놀랍다!) 등이 있다.  
(1) A: Tony는 이 모든 책들을 일주일 만에 다 읽었다.  
B: 놀랍다!  
(2) A: 너는 새로운 쇼핑몰에 가 본 적이 있니?  
B: 응, 가 본 적 있어. 그것이 매우 큰 것은 놀라워!  
(3) A: 나는 Ryan이 말하기 대회에서 우승한 것이 놀라워.  
B: 나도 그래. 그는 보통 매우 조용하잖아.
- 03 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내기 위해 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작할 수 있다.  
질문: 당신은 어디에 사는가? 그 도시에 얼마나 오래 살아 왔는가?  
예시답안의 해석: 나는 부산에서 5년 동안 살아 왔다.

- 01 Advances in science and technology have caused many changes in our lives so far.
- 02 In the future, science and technology will make more changes.
- 03 Let's see what our lives may be like in the near future.
- 04 Shopping is much easier.
- 05 There are no lines and no counters.
- 06 Sangho enters a shop with his smartphone which has a special shopping app.
- 07 In the shop, he takes the items he wants.
- 08 The items are automatically added to a virtual card on his smartphone.
- 09 If Sangho puts an item back, it is automatically removed from his list of purchases.
- 10 When he finishes shopping, Sangho does not need to wait in line to pay.
- 11 His virtual card adds up all the prices and will charge him later.
- 12 Isn't that fancy?
- 13 Sumin lives in a 3D printed house.
- 14 Building a 3D printed house is faster and cheaper than building a house with traditional methods.
- 15 Sumin's house looks fantastic because of its unique design.
- 16 A 3D printer can produce house shapes that people cannot make with traditional building methods and materials.
- 17 Sumin also likes to make her clothes at home by using a 3D printer.
- 18 She can choose colors and materials and can design clothes that fit her body and suit her tastes.
- 19 Sumin is now a fashion designer!
- 20 Dongmin is visiting his grandfather in the hospital.
- 21 An AI nurse enters the room.
- 22 It moves around the room and checks the patients' conditions.
- 23 When the AI nurse finds that Dongmin's grandfather has a high temperature, it gives him some medicine to lower his temperature.
- 24 Have you ever thought about these changes?
- 25 Some changes have already started to take place while others may start in the near future.
- 26 Can you imagine other changes?
- 27 Take some time to think about them.

Special Lesson 2

# The 100th Customer

**교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108**

A 01 smile	02 thank	03 enter
B 01 quietly	02 owner	03 happily
C 01 to herself	02 came over	03 One day
D 01 outside	02 ask	03 gather
E 01 customer	02 count	03 bring
04 bowl	05 welcome	

**교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109**

01 ④	02 (f)feeling	03 are about to	04 ③
05 ⑤	06 ②	07 ④	

- 01 • think up ~: ~을 생각해 내다  
너는 어떻게 그 아이디어를 생각해 냈니?  
• pick up ~: ~을 집다  
Heather는 책을 집어 책상 위에 놔다.
- 02 '분노, 슬픔, 또는 행복과 같이 당신이 느끼는 감정'은 feeling(감정)의 영영 풀이다.
- 03 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
- 04 • 나는 학교에 보통 8시 30분에 도착한다. (arrive: 도착하다)  
• Fred는 놀라서 큰 소리로 비명을 질렀다. (loudly: 큰 소리로)  
• 넓은 들만에 단 한 그루의 나무가 서 있었다. (single: 단 하나의)  
• 그녀는 숙제를 하면서 노래를 들었다. (as: ~하면서)
- 05 ⑤ free: 자유로운  
사람들은 자유롭게 의견을 표현할 수 있어야 한다.  
① 나는 Tom을 보고 그에게 손을 흔들었다.  
② 네가 창문을 닦을 차례이다.  
③ 사람들은 하루에 보통 세 끼를 먹는다.  
④ 나는 너에게 언젠가 저녁을 대접하고 싶다.
- 06 ② '그 식당은 고객들에게 다양한 후식을 제공한다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 serve(제공하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 07 ④ pay for ~: ~을 지불하다  
나는 어제 점심값을 지불했다.  
⑤ look down: 내려다보다  
그는 언덕에 올라 거기에서 내려다봤다.

**교과서 속 핵심 문법 pp.110~111**

01 ①, ④	02 too, to
---------	------------

**교과서 문법 다지기 Step 1 p.112**

A 01 to take	02 painted
03 eat	04 waving
05 rise	06 to carry

**B 01 take → to take**  
02 crossed → cross[crossing]  
03 kicked → kick[kicking]  
04 catching → catch  
05 going → to go  
06 to ring → ring[ringing]

**C 01 I was too busy to call you.**  
02 The jacket is too big for you to wear.  
03 I watched them swimming in the pool.  
04 Andy was too nervous to pass the audition.  
05 The teacher didn't see her leave the classroom.  
06 Did you hear them talking about the news?

**교과서 문법 다지기 Step 2 pp.113~115**

01 ⑤	02 ①	03 ③	04 ①, ④
05 answering → to answer			
06 to park → park[parking]		07 ④	08 ①
09 ③	10 ②	11 her entering	
12 short to reach the button		13 ④	
14 The cookies are so hard that I can't[cannot] eat them.			
15 ④			

**서술형**

- 01 (1) I listened to the musician sing a song.  
(2) Kevin was too weak to run for a long time.
- 02 (1) I heard someone playing the piano.  
(2) You are too young to drive a car.
- 03 ③, I saw my sister cross[crossing] the street.
- 04 tired that he can't[cannot] stay up late
- 05 (1) too small for me to ride  
(2) smelled him cooking something
- 06 People are watching him dancing.

- 01 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.  
Tina는 너무 아파서 야영하러 갈 수 없었다.
- 02 지각동사 feel은 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로 동사원형이 들어가는 것이 적절하다.  
우리는 건물이 흔들리는 것을 느꼈다.
- 03 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
- 04 빈칸은 지각동사 hear의 목적격 보어 자리이므로 동사원형이나 현재분사가 들어갈 수 있다.  
나는 Jane이 첼로를 연주하는[연주하고 있는] 것을 들었다.
- 05 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 answering을 to answer로 고치는 것이 적절하다.
- 06 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로, to park를 park 또는 parking으로 고치는 것이 적절하다.
- 07 ④는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 ...하다) 구문으로 so가 들어가야 하고, 나머지는 모두 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문으로 too가 들어가야 한다.

- ① Wendy는 너무 빨리 걸어서 따라갈 수 없었다.  
 ② 나는 너무 놀라서 아무 말도 할 수 없었다.  
 ③ 이 책은 너무 재미있어서 읽는 것을 멈출 수 없다.  
 ④ 그 소년은 너무 부주의해서 꽃병을 깨뜨렸다.  
 ⑤ Eddie는 너무 부끄러워서 많은 사람들 앞에서 말할 수 없었다.
- 08** ① 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로, took을 take 또는 taking으로 고치는 것이 적절하다.  
 ② 나는 비가 내 얼굴에 떨어지고 있는 것을 느꼈다.  
 ③ Ann은 누군가 자신의 이름을 부르고 있는 것을 들었다.  
 ④ 중국어는 내가 배우기에 너무 어렵다.  
 ⑤ 그 영화는 너무 무서워서 우리가 볼 수 없었다.
- 09** 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He likes listening to birds singing.이므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 birds이다.  
 지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ...이 ~하고 있는 것을 듣다
- 10** ② 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로, can을 can't로 고치는 것이 적절하다.
- 11** see + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ...이 ~하고 있는 것을 보다
- 12** 「너무 ...해서 ~할 수 없다」라는 의미가 되도록 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문으로 쓴다.
- 13** 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로 plays를 play 또는 playing으로 고치는 것이 적절하다.
- 14** 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. for me로 의미상 주어를 나타냈고 to eat의 목적어인 the cookies(= them)가 생략됐으므로 so ~ that ... 구문의 주어로 I를 쓰고 목적어로 them을 쓴다.  
 그 쿠키들은 너무 딱딱해서 나는 그것들을 먹을 수 없다.
- 15** ㉠ to come → come[coming]  
 ㉡ 이 모자는 너무 더러워서 쓸 수 없다.  
 ㉢ to ring → ring[ringing]  
 ㉣ 바람이 너무 불어서 비행기들이 날 수 없다.  
 ㉤ to burn → burn[burning]

**서술형**

- 01** (1) 「listen to + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」(...이 ~하는 것을 듣다)의 어순이 되도록 배열한다.  
 (2) 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다)의 어순이 되도록 배열한다.
- 02** (1) hear + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ...이 ~하고 있는 것을 듣다  
 (2) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
- 03** ㉠ 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로, to cross를 cross 또는 crossing으로 고치는 것이 적절하다.
- 04** 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 그는 너무 피곤해서 늦게까지 깨어 있을 수 없다.
- 05** (1) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다  
 (2) smell + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ...이 ~하고 있는 것을 냄새 맡다
- 06** 「사람들은 그가 춤추고 있는 것을 보고 있다」라는 의미가 되도록 「watch + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」(...이 ~하고 있는 것을 보다)의 어순으로 배열한다.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| <b>A</b> 01 나이 든                 | 02 Quietly                  |
| 03 owner                         | 04 to pay                   |
| 05 ~을 확신하다                       | 06 ~하면서                     |
| 07 them                          | 08 (감정이) 밀려들다               |
| 09 무료의, 공짜의                      | 10 막 ~하려고 하다                |
| 11 주격                            | 12 to be                    |
| 13 대접하다                          | 14 himself                  |
| 15 to gather                     | 16 works                    |
| 17 that                          | 18 to arrive[arriving]      |
| 19 ...이 ~하고 있는 것을 듣다             | 20 차례                       |
| <b>B</b> 01 elderly, walked into | 02 was with, grandson       |
| 03 Quietly, asked, owner         | 04 How much, bowl           |
| 05 answered with a smile         | 06 too poor to pay          |
| 07 a single bowl                 | 08 Are you sure, as         |
| 09 not hungry, Don't             | 10 picked up, chewed on     |
| 11 them eat, came over           | 12 thought up, to give      |
| 13 When, about to                | 14 In, if you're            |
| 15 thanked, and left             | 16 later, saw, outside      |
| 17 was gathering stones          | 18 What are, doing          |
| 19 the number of, who enter      | 20 birthday                 |
| 21 to be, treat, to himself      | 22 looked down, was not yet |
| 23 had to, to help               | 24 went back into           |
| 25 Come, bring, who              | 26 There is, who            |
| 27 to arrive at                  | 28 When, heard, say         |
| 29 welcomed, served, free        | 30 Are you sure             |
| 31 chewed loudly on, not hungry  |                             |
| 32 Don't                         |                             |

- |   |      |                         |                    |      |
|---|------|-------------------------|--------------------|------|
| 01 think up                                   | 02 ④ | 03 ⑤                    | 04 ⑤               | 05 ② |
| 06 ①, ④                                       | 07 ④ | 08 heard my dog barking |                    |      |
| 09 (1) too dirty to play (2) too hot to drink |      |                         |                    | 10 ④ |
| 11 ④  | 12 ③ | 13 ②                    | 14 paying → to pay |      |
| 15 ④  | 16 ② | 17 ④                    | 18 order           | 19 ③ |
| 20 ⑤  | 21 ① | 22 ①                    |                    |      |
| 23 bring everyone who[that] works with you    |      |                         |                    |      |
| 24 Mr. Kang heard the boy say                 |      | 25 (t)urn               |                    |      |

- 01** think up ~: ~을 생각해 내다
- 02** ㉠ pay for ~: ~을 지불하다  
 Emily는 신발 값을 현금으로 지불했다.  
 ㉡ pick up ~: ~을 집다  
 소년은 거리에서 동전을 주웠다.
- 03** • 우리는 한 시간 뒤에 도착할 것이다. (arrive: 도착하다)  
 • 그들은 우리에게 피자과 감자 수프 한 그릇을 줬다. (bowl: 그릇)  
 • 그 수업들은 모두에게 열려 있을 뿐만 아니라 무료이다. (free: 무료의, 공짜의)  
 • 그들은 노인 분들을 시설에 초대하여 따뜻한 식사를 제공한다. (serve: 제공하다)

- 04 ⑤ ‘누군가가 당신에게 질문하거나 제안하는 등 했을 때 대답으로 그 사람에게 무언가를 말하다’는 answer(대답하다)의 영영풀이이다.
- 05 ① 너는 그가 우리에게 손을 흔드는 것을 봤니? (wave: (손·팔을) 흔들다) 거대한 파도가 배를 부렸다. (wave: 파도, 물결)  
 ② 너는 여기에서 왼쪽으로 돌아야 한다. (turn: 돌다)  
 너는 왜 모퉁이에서 돌지 않았니? (turn: 돌다)  
 ③ 의사는 그녀를 약으로 치료했다. (treat: 치료하다)  
 Jessie는 그에게 훌륭한 저녁을 대접했다. (treat: 대접하다)  
 ④ 여자는 우리에게 나가라고 명령했다. (order: 명령하다)  
 나는 샌드위치와 오렌지 주스를 주문했다. (order: 주문하다)  
 ⑤ 나는 혼자 점심을 먹으면서 TV를 봤다. (as: ~하면서)  
 Harry는 회사에서 디자이너로 일한다. (as: ~로서)
- 06 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취한다.  
 너는 그가 버스를 타는(타고 있는) 것을 봤니?
- 07 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다  
 나는 너무 무서워서 혼자 잘 수 없었다.
- 08 hear는 지각동사이므로 「hear + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」의 어순으로 쓴다.
- 09 ‘너무 ...해서 ~할 수 없다’라는 의미를 나타내도록 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문을 쓴다.
- 10 watch + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ...이 ~하고 있는 것을 보다
- 11 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로, ④에는 that이 들어가야 한다.
- 12 ② 지각동사 feel은 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로 beating이 적절하다.  
 ⑥ 「for + 목적격」 형태로 의미상 주어가 쓰인 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이므로 to buy가 적절하다.
- 13 ② 지각동사 feel은 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로, to blow를 blow 또는 blowing으로 고치는 것이 적절하다.  
 ① 나는 누군가가 문을 두드리는 것을 들었다.  
 ③ 그는 너무 빨리 말해서 내가 알아들을 수 없었다.  
 ④ 침대는 너무 커서 내 방에 맞지 않았다.  
 ⑤ 그들은 경찰관이 도둑을 쫓고 있는 것을 봤다.
- 14 그녀는 너무 가난해서 두 그릇 값을 지불할 수 없었다는 의미가 되도록 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문으로 써야 한다.
- 15 ⑥와 ④의 밑줄 친 as는 ‘~하면서’라는 의미로 쓰였고, ①은 ‘~대로’, ②는 ‘~로서’, ③⑤는 ‘~ 때문에’라는 의미로 쓰였다.  
 ① 너도 알다시피 우리는 지금 서둘러야 한다.  
 ② 그들은 야영지에서 상자를 탁자로 사용했다.  
 ③ Ian은 매우 피곤했기 때문에 곧 잠이 들었다.  
 ④ Jane은 커피를 마시면서 뉴스를 보고 있다.  
 ⑤ Tina는 의사와 약속이 있어서 일찍 떠났다.
- 16 100번째 손님은 지불하지 않아도 된다고 말하는 내용이 이어지므로 공짜 식사를 주기 위한 계획을 생각해 냈다는 의미가 되도록 free(무료의, 공짜의)가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다
- 18 ‘식당이나 호텔에서 음식이나 음료를 요청하다’는 order(주문하다)의 영영풀이이다.
- 19 할머니와 손자는 국밥 한 그릇을 주문했으므로 ③ ‘강 씨는 할머니와 손자에게 국밥을 한 그릇씩 제공했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 ⑤ 소년을 돕기 위해 손님들을 불러 모았으므로 사람들이 식당에 도착하기

- 시작했다는 내용이 되도록 leave를 arrive at과 같이 고치는 것이 적절하다.
- 21 ②는 소년을 가리키고 나머지는 모두 강 씨를 가리킨다.
- 22 (A) help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ...이 ~하게 돕다  
 (C) 사람 선행사 a boy를 수식하는 주격 관계대명사절이므로 who가 들어가는 것이 적절하다.
- 23 선행사가 everyone으로 사람이므로 주격 관계대명사로 who 또는 that을 쓰고, everyone은 단수 취급하므로 관계대명사절에 단수 동사를 쓴다.
- 24 「hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 배열한다.
- 25 ‘특정한 시간이나 순서에서 다른 사람들보다 먼저 혹은 나중에 어떤 것을 할 기회 또는 의무’는 turn(차례)의 영영풀이이다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.125~126

- 01 One day, an elderly woman walked into a restaurant.
- 02 She was with her grandson.
- 03 Quietly, the woman asked Mr. Kang, the owner of the restaurant.
- 04 “How much is a bowl of Gukbap?”
- 05 “It’s 4,000 won, ma’am.” Mr. Kang answered with a smile.
- 06 She was too poor to pay for two bowls.
- 07 She ordered a single bowl for her grandson.
- 08 “Are you sure you are not hungry, Grandma?” the boy asked, as he ate the hot soup.
- 09 “No, I’m not hungry. Don’t worry about me.”
- 10 She picked up some Gimchi and chewed on it happily.
- 11 Mr. Kang watched them eat, and a warm feeling came over him.
- 12 He thought up a plan to give the boy a free meal.
- 13 When the woman was about to pay, Mr. Kang waved his hands and said, “No need, ma’am.
- 14 In my restaurant, you don’t pay if you’re the 100th customer of the day.”
- 15 The woman and her grandson thanked Mr. Kang and left.
- 16 A month later, Mr. Kang saw the boy in the street outside the restaurant.
- 17 The boy was gathering stones.
- 18 “What are you doing?” asked Mr. Kang.
- 19 “I’m counting the number of customers who enter your restaurant.
- 20 Today is my grandma’s birthday.”
- 21 ‘He wants to be the 100th customer and treat his grandmother to a bowl of Gukbap!’ Mr. Kang said to himself.
- 22 Mr. Kang looked down. He could see that the number of stones was not yet even fifty.
- 23 He had to do something to help the boy gather 100 stones.
- 24 Mr. Kang went back into the restaurant and called his friends.
- 25 “Come to my restaurant now and bring everyone who works with you.
- 26 There is a boy who needs your help.”
- 27 People began to arrive at the restaurant.

28 When the 99th customer arrived, Mr. Kang heard the boy say,  
“It’s our turn, Grandma.”

29 Mr. Kang welcomed them and served the woman a free bowl  
of Gukbap.

30 “Are you sure you are not hungry?” the woman asked the boy.

31 The boy chewed loudly on some Gimchi and said with a smile,  
“No, I’m not hungry, Grandma.

32 Don’t worry about me. Happy birthday!”

# 07 Work on Your Dreams

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01 주다, 수여하다; 현재; 선물 | 02 (야구) 루수          |
| 03 직면하다; 얼굴                  | 04 상                |
| 05 선수                        | 06 인정하다; 알아보기       |
| 07 공식; 규칙                    | 08 빠른               |
| 09 노력, 수고                    | 10 요청하다, 부탁하다       |
| 11 얻다; (돈을) 벌다               | 12 감동시키다; 움직이다, 옮기다 |
| 13 (시험에) 떨어지다; 실패하다          | 14 지지; 지지하다         |
| 15 존경; 존경하다                  | 16 깨다               |
| 17 (시간이) 걸리다; (수업을) 듣다       | 18 경기장; 밭, 들판; 분야   |
| 19 존경하다, 공경하다; 존경; 명예        | 20 풀다, 해결하다         |
- 
- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>B</b> 01 teammate | 02 although   |
| 03 perfect           | 04 difficulty |
| 05 stand             | 06 practice   |
| 07 achieve           | 08 audition   |
| 09 shoulder          | 10 talented   |
| 11 finally           | 12 problem    |
| 13 hard              | 14 excellence |
| 15 rookie            | 16 become     |
| 17 tap               | 18 rudely     |
| 19 because           | 20 gentle     |
- 
- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| <b>C</b> 01 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~ 아닌 |                |
| 02 반복해서                            | 03 A에게 B를 수여하다 |
| 04 ~을 거절하다; (소리·온도 등을) 낮추다         |                |
| 05 A를 B라고 부르다                      | 06 성공하다, 해내다   |
| 07 포기하다                            | 08 마음속으로 생각하다  |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Did, find, too hard, not good at, It's, that, rule
- 02 great, become good at, It's important that, keep practicing
- 03 to do, What's, how to, What do, mean by
- 04 win, place, keep, crossed, What, mean by, means, wish
- 05 To achieve, failed, gave up, took, It's, that, give up
- 06 What, mean by that, fail, give up, more than, keep trying, It's important that, never give up
- 07 call, mean by, become, important that, make
- 08 difficult to learn, built, What, mean by that, takes, achieve

Step 2

- 01 G: Hey, Minho. Did you find the answer to the math problem?  
B: No. It's too hard for me. I'm not good at math.

G: Let me see. It's important that you use this math rule to solve the problem.

B: Oh, I see. I'll use it.

02 G: Your poster looks great.

B: Thanks, Kate. Did you finish yours?

G: Not yet. I can't draw well. How can I become good at drawing?

B: It takes time. It's important that you draw as often as you can.

G: You mean I should keep practicing?

B: That's right.

03 G: Oh, this is hard to do.

B: What's the matter?

G: Can you teach me how to make cookies?

B: Sure. It's a walk in the park.

G: What do you mean by that?

B: I mean it's easy to do.

04 B: I have a singing contest tomorrow. I really want to win first place.

G: I'll keep my fingers crossed for you.

B: What do you mean by "keep my fingers crossed"?

G: It means I wish you good luck.

B: Thank you.

05 M: To achieve my dream, I went to many auditions, but I often failed. However, I never gave up. I took acting and dancing classes. Finally, I achieved my goal. It's important that you never give up.

06 Hana: You look sad, Jiho. What's wrong?

Jiho : I don't think I can achieve my dream.

Amy : What do you mean by that?

Jiho : I want to be an actor, but I always fail auditions. Maybe I have to give up.

Amy : Do you know this actor?

Jiho : Sure. He's a famous movie star.

Amy : He failed more than 100 auditions.

Jiho : Really? Maybe I should keep trying. I will practice more for my next audition.

Hana: That's right! It's important that you never give up.

07 A: Please call me "Speedy Feet."

B: What do you mean by "Speedy Feet"?

A: I mean I want to be a runner.

B: What is important to do to become a runner?

A: It's important that I practice running every day.

B: I'm sure you'll make it.

08 B: It's difficult to learn English.

G: Rome was not built in a day.

B: What do you mean by that?

G: I mean it takes time to achieve something.

B: I see.

• Step 1 •

- 01 on April
- 02 field as, baseman
- 03 couldn't believe
- 04 first, to play
- 05 was broken
- 06 faced, difficulties
- 07 Although, talented, gentle, to
- 08 hotel turned, down because
- 09 rudely shouted at
- 10 himself, keep calm, focus
- 11 player who
- 12 will be more
- 13 put, into baseball
- 14 With practice, great at
- 15 effort moved, teammates
- 16 When, at, one, tapped
- 17 Do not listen
- 18 helped, to play
- 19 Finally, earned, respect
- 20 Thanks to, won
- 21 recognized, excellence, presented, with
- 22 other, asked, to join
- 23 uniform number
- 24 no longer, honor
- 25 Every, player, that, wore
- 26 is called

• Step 2 •

- 01 was, on April
- 02 went, field as, baseman
- 03 couldn't believe, eyes
- 04 first African American player to play
- 05 color line was broken
- 06 faced many difficulties
- 07 Although, talented player, gentle, want to play
- 08 Every hotel turned, down because, on
- 09 When, at, stands rudely shouted at
- 10 thought to himself, to, calm, focus
- 11 become, player who, like
- 12 season, there will be more
- 13 put, time, into baseball
- 14 With practice, became great at batting
- 15 effort moved, teammates
- 16 When, shouted at, one, teammates, tapped, on
- 17 Do not listen, fine
- 18 helped, to play harder
- 19 Finally, earned, respect, fans

- 20 Thanks to, won, in
- 21 recognized, excellence, presented, with, Rookie, Award
- 22 After, other, asked African American, to join
- 23 uniform number
- 24 players on, no longer wear, to honor
- 25 Every year, player wears, number that, wore
- 26 day is called

• Step 3 •

- 01 It was, on April
- 02 African American, went on, field as, baseman
- 03 People couldn't believe, eyes
- 04 the first African American player to play on
- 05 That, color line was broken
- 06 faced many difficulties
- 07 Although, talented player, gentle person, teammates, want to play with
- 08 Every hotel turned, down because, was on
- 09 When, at bat, in, stands, rudely shouted at
- 10 thought to himself, need to keep calm, focus on
- 11 try, become, player who, like
- 12 next season, there will be more, league
- 13 put all, time, energy into baseball
- 14 With practice, became great at batting, running
- 15 effort moved his teammates
- 16 When, shouted at, one, teammates, up to, tapped him on
- 17 Do not listen to, doing fine
- 18 support helped, to play harder
- 19 Finally, earned, respect, players, fans
- 20 Thanks to, won, Championship in
- 21 recognized, excellence, presented him with, Rookie, Award, same year
- 22 After, season, other, asked African American, to join
- 23 uniform number was
- 24 players on, no longer wear, to honor him
- 25 Every year, on, every player wears, number that, wore
- 26 The day is called

• Step 4 •

- 01 It was New York City on April 15, 1947.
- 02 Jackie Robinson, an African American, went on the field as second baseman for the Brooklyn Dodgers.
- 03 People couldn't believe their eyes.
- 04 He was the first African American player to play on a Major League team.
- 05 That day, the color line was broken.
- 06 Robinson faced many difficulties.
- 07 Although Robinson was a talented player and a gentle person, his teammates did not want to play with him.

- 08 Every hotel turned the team down because Robinson was on the team.
- 09 When he was at bat, people in the stands rudely shouted at him.
- 10 Robinson thought to himself, 'I need to keep calm and focus on baseball.'
- 11 I will try and become a player who people like.
- 12 Then, next season, there will be more African American players in the league.'
- 13 Robinson put all his time and energy into baseball.
- 14 With practice, he became great at batting and base running.
- 15 Robinson's effort moved his teammates.
- 16 When people shouted at Robinson, one of his teammates walked up to Robinson and tapped him on the shoulder.
- 17 "Do not listen to them. You're doing fine," he said.
- 18 His support helped Robinson to play harder.
- 19 Finally, Robinson earned the respect of other players and fans.
- 20 Thanks to Robinson, the Dodgers won the National League Championship in 1947.
- 21 The league recognized Robinson's excellence and presented him with the Rookie of the Year Award in the same year.
- 22 After that season, other teams asked African American players to join them.
- 23 Robinson's uniform number was 42.
- 24 Baseball players on Major League teams no longer wear the number 42 to honor him.
- 25 Every year, however, on April 15, every player wears the number that Robinson wore.
- 26 The day is called "Jackie Robinson Day."

• Step 5 •

- 01 It was New York City on April 15, 1947.
- 02 Jackie Robinson, an African American, went on the field as second baseman for the Brooklyn Dodgers.
- 03 People couldn't believe their eyes.
- 04 He was the first African American player to play on a Major League team.
- 05 That day, the color line was broken.
- 06 Robinson faced many difficulties.
- 07 Although Robinson was a talented player and a gentle person, his teammates did not want to play with him.
- 08 Every hotel turned the team down because Robinson was on the team.
- 09 When he was at bat, people in the stands rudely shouted at him.
- 10 Robinson thought to himself, 'I need to keep calm and focus on baseball.'
- 11 I will try and become a player who people like.
- 12 Then, next season, there will be more African American players in the league.'

- 13 Robinson put all his time and energy into baseball.
- 14 With practice, he became great at batting and base running.
- 15 Robinson's effort moved his teammates.
- 16 When people shouted at Robinson, one of his teammates walked up to Robinson and tapped him on the shoulder.
- 17 "Do not listen to them. You're doing fine," he said.
- 18 His support helped Robinson to play harder.
- 19 Finally, Robinson earned the respect of other players and fans.
- 20 Thanks to Robinson, the Dodgers won the National League Championship in 1947.
- 21 The league recognized Robinson's excellence and presented him with the Rookie of the Year Award in the same year.
- 22 After that season, other teams asked African American players to join them.
- 23 Robinson's uniform number was 42.
- 24 Baseball players on Major League teams no longer wear the number 42 to honor him.
- 25 Every year, however, on April 15, every player wears the number that Robinson wore.
- 26 The day is called "Jackie Robinson Day."

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 The day is called "Jackie Robinson Day."
- 02 I need to keep calm and focus on baseball.
- 03 When he was at bat, people in the stands rudely shouted at him.
- 04 He was the first African American player to play on a Major League team.
- 05 After that season, other teams asked African American players to join them.
- B 01 I will try and become a player who(m)[that] people like.
- 02 Every hotel turned the team down because Robinson was on the team.
- 03 Every year, however, on April 15, every player wears the number that[which] Robinson wore.
- 04 When people shouted at Robinson, one of his teammates walked up to Robinson and tapped him on the shoulder.
- 05 Although Robinson was a talented player and a gentle person, his teammates did not want to play with him.

# Lesson 08 Science Is Making Big Changes

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 만들다                | 02 맛다             |
| 03 상태; 조건                      | 04 방법             |
| 05 구하다; 구출                     | 06 멋진             |
| 07 반면에; ~하는 동안                 | 08 맛다; 어울리다       |
| 09 작동하다; 일하다; 일                | 10 거대한            |
| 11 지저분한                        | 12 돌아가다[오다]; 반납하다 |
| 13 환자; 인내심 있는                  | 14 발전; 전진하다       |
| 15 ~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다; ~해도 된다 |                   |
| 16 취향; 맛; ~한 맛이 나다             | 17 떨어뜨리다          |
| 18 구하다; 저축하다; 절약하다             | 19 멋진, 굉장한        |
| 20 낮추다                         |                   |
| <b>B</b> 01 item               | 02 charge         |
| 03 pay                         | 04 already        |
| 05 virtual                     | 06 material       |
| 07 librarian                   | 08 counter        |
| 09 remove                      | 10 temperature    |
| 11 unique                      | 12 automatically  |
| 13 enter                       | 14 purchase       |
| 15 gravity                     | 16 cause          |
| 17 traditional                 | 18 technology     |
| 19 imagine                     | 20 recommend      |
| <b>C</b> 01 ~을 찾다[검색하다]        | 02 ~할 필요가 없다      |
| 03 줄을 서서 기다리다                  | 04 합산하다           |
| 05 일어나다                        | 06 길을 잃다          |
| 07 지금까지                        | 08 어려움에 처한        |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 to, off, to return, it, I'm surprised that
- 02 Would, to, put, on, real, isn't, I'm surprised that
- 03 looking for, Can you show, search for, by talking, take
- 04 don't, to use, to turn, can you tell, how to, simple
- 05 like, without, driver, do, by talking, I'm surprised that, already
- 06 there are, books, librarian, looking for, Can you, best, I'm surprised that, recommend, amazing, It's on
- 07 Are, ready for, worried, getting lost, at finding, Can you, shows you
- 08 looks, to save, lives, lives, in trouble, drops, I'm surprised that, Can you, works

Step 2

- 01 G: Oh, I forgot to turn off the heater before I left home.  
B: Really? Then do you need to return home?

G: No. I can turn it off with my smartphone.  
B: Wow, I'm surprised that you can turn off the heater with your smartphone.

02 W: Welcome to VR World. Would you like to visit Niagara Falls?

B: Sure.

W: Okay, put this on.

B: All right. Wow, it looks so real.

W: It is huge, isn't it?

B: Yes, and I'm surprised that I feel water on my face.

03 W: May I help you?

B: Hi, I'm looking for a smart watch. Can you show me one?

W: Sure. Look at this one. It can play music for you.

B: Sounds cool.

W: Also, you can search for anything just by talking to it.

B: That's great. I will take it.

04 M: Welcome. This is our new smart light. You don't have to use your hands to turn it on and off.

W: Really? Then can you tell me how to do it?

M: Just say, "Light on!" or "Light out!"

W: Light on or light out? That's very simple.

05 M: These days, many things can work like humans. Some cars can travel without a human driver. We can make smartphones do simple work only by talking to them. I'm surprised that we're already living in the future.

06 Amy : Wow, there are so many books in this library.

Hana: You're right. Where can we find books about gravity?

Terry: Hi, I'm Terry, the AI librarian. Can I help you?

Amy : Hi. We're looking for books about gravity. Can you recommend one, please?

Terry: We have fifty seven books about gravity in this library. I think *The Law of Gravity* will be the best one for you.

Hana: I'm surprised that you can recommend books.

Amy : Right. That's amazing. Where is the book, Terry?

Terry: It's on the third floor. Come with me.

07 G: Are you ready for your trip to London?

B: Yes, but I'm worried about getting lost. I'm not good at finding places.

G: Don't worry. There are many good smartphone apps you can use.

B: Can you show me one?

G: Sure. Use this one. It shows you a map of the city and pictures of streets.

B: Oh, thanks.

08 G: Uncle Jack! Your new drone looks cool.

M: Thanks. I designed it to save people's lives.

G: Save people's lives?

M: Yes. It watches the ocean. If there is a person in trouble, it flies over and drops a tube.

G: I'm surprised that drones can rescue people. Can you show me how it works?

M: Sure. Watch this.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 have caused, so far
- 02 technology, more changes
- 03 Let's, may be like
- 04 much easier
- 05 are no lines
- 06 enters, with, which has
- 07 takes, he wants
- 08 are automatically added, virtual
- 09 If, puts, back, removed
- 10 need to wait, line, pay
- 11 virtual, up, prices, charge
- 12 Isn't, fancy
- 13 printed house
- 14 Building, faster, cheaper than
- 15 because of, unique
- 16 produce, shapes that, methods
- 17 likes to, by using
- 18 choose, materials, that fit
- 19 a fashion designer
- 20 is visiting, grandfather
- 21 AI nurse enters
- 22 around, patients' conditions
- 23 finds that, gives him, lower
- 24 Have you, though
- 25 Some, have, started, take, others
- 26 imagine other
- 27 Take, time to

Step 2

- 01 Advances, have caused, changes, so far
- 02 future, science, technology, more changes
- 03 Let's, what, may be like, future
- 04 is much easier
- 05 There are no lines
- 06 enters, shop with, which has, app
- 07 takes, items he wants
- 08 are automatically added, virtual card
- 09 If, puts, back, is automatically removed
- 10 shopping, not need to wait, line, pay
- 11 virtual, up all, prices, charge, later
- 12 Isn't, fancy
- 13 lives, printed house
- 14 Building, faster, cheaper than building, traditional

- 15 looks fantastic because of, unique
- 16 produce, shapes that, traditional, methods, materials
- 17 likes to make, clothes, by using
- 18 choose, materials, that fit, suit, tastes
- 19 is, a fashion designer
- 20 is visiting, grandfather, hospital
- 21 AI nurse enters
- 22 moves around, patients' conditions
- 23 finds that, high, gives him, medicine, lower
- 24 Have you, thought, changes
- 25 Some, have, started, take place while others
- 26 imagine other
- 27 Take, time to think

Step 3

- 01 Advances, technology have caused, changes, lives so far
- 02 future, science, technology, make more changes
- 03 Let's see what, may be like, near future
- 04 is much easier
- 05 There are no lines, counters
- 06 enters, shop with, which has, special, app
- 07 shop, takes, items he wants
- 08 items are automatically added, virtual card on
- 09 If, puts, item back, is automatically removed, purchases
- 10 finishes shopping, not need to wait, line to pay
- 11 virtual, adds up all, prices, charge him later
- 12 Isn't, fancy
- 13 lives in, printed house
- 14 Building, faster, cheaper than building, traditional methods
- 15 looks fantastic because of, unique design
- 16 produce, shapes that, cannot make, traditional, methods, materials
- 17 also likes to make, clothes, by using
- 18 choose, materials, design, that fit, body, suit, tastes
- 19 is, a fashion designer
- 20 is visiting, grandfather in, hospital
- 21 AI nurse enters, room
- 22 moves around, checks, patients' conditions
- 23 finds that, high temperature, gives him, medicine, lower, temperature
- 24 Have you ever thought, changes
- 25 Some, have already started, take place while others may
- 26 imagine other changes
- 27 Take, time to think

Step 4

- 01 Advances in science and technology have caused many changes in our lives so far.
- 02 In the future, science and technology will make more changes.
- 03 Let's see what our lives may be like in the near future.

- 04 Shopping is much easier.
- 05 There are no lines and no counters.
- 06 Sangho enters a shop with his smartphone which has a special shopping app.
- 07 In the shop, he takes the items he wants.
- 08 The items are automatically added to a virtual card on his smartphone.
- 09 If Sangho puts an item back, it is automatically removed from his list of purchases.
- 10 When he finishes shopping, Sangho does not need to wait in line to pay.
- 11 His virtual card adds up all the prices and will charge him later.
- 12 Isn't that fancy?
- 13 Sumin lives in a 3D printed house.
- 14 Building a 3D printed house is faster and cheaper than building a house with traditional methods.
- 15 Sumin's house looks fantastic because of its unique design.
- 16 A 3D printer can produce house shapes that people cannot make with traditional building methods and materials.
- 17 Sumin also likes to make her clothes at home by using a 3D printer.
- 18 She can choose colors and materials and can design clothes that fit her body and suit her tastes.
- 19 Sumin is now a fashion designer!
- 20 Dongmin is visiting his grandfather in the hospital.
- 21 An AI nurse enters the room.
- 22 It moves around the room and checks the patients' conditions.
- 23 When the AI nurse finds that Dongmin's grandfather has a high temperature, it gives him some medicine to lower his temperature.
- 24 Have you ever thought about these changes?
- 25 Some changes have already started to take place while others may start in the near future.
- 26 Can you imagine other changes?
- 27 Take some time to think about them.

Step 5

- 01 Advances in science and technology have caused many changes in our lives so far.
- 02 In the future, science and technology will make more changes.
- 03 Let's see what our lives may be like in the near future.
- 04 Shopping is much easier.
- 05 There are no lines and no counters.
- 06 Sangho enters a shop with his smartphone which has a special shopping app.
- 07 In the shop, he takes the items he wants.
- 08 The items are automatically added to a virtual card on his smartphone.

- 09 If Sangho puts an item back, it is automatically removed from his list of purchases.
- 10 When he finishes shopping, Sangho does not need to wait in line to pay.
- 11 His virtual card adds up all the prices and will charge him later.
- 12 Isn't that fancy?
- 13 Sumin lives in a 3D printed house.
- 14 Building a 3D printed house is faster and cheaper than building a house with traditional methods.
- 15 Sumin's house looks fantastic because of its unique design.
- 16 A 3D printer can produce house shapes that people cannot make with traditional building methods and materials.
- 17 Sumin also likes to make her clothes at home by using a 3D printer.
- 18 She can choose colors and materials and can design clothes that fit her body and suit her tastes.
- 19 Sumin is now a fashion designer!
- 20 Dongmin is visiting his grandfather in the hospital.
- 21 An AI nurse enters the room.
- 22 It moves around the room and checks the patients' conditions.
- 23 When the AI nurse finds that Dongmin's grandfather has a high temperature, it gives him some medicine to lower his temperature.
- 24 Have you ever thought about these changes?
- 25 Some changes have already started to take place while others may start in the near future.
- 26 Can you imagine other changes?
- 27 Take some time to think about them.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Have you ever thought about these changes?
- 02 Sumin also likes to make her clothes at home by using a 3D printer.
- 03 When he finishes shopping, Sangho does not need to wait in line to pay.
- 04 Some changes have already started to take place while others may start in the near future.
- 05 Building a 3D printed house is faster and cheaper than building a house with traditional methods.
- B 01 Let's see what our lives may be like in the near future.
- 02 Sumin's house looks fantastic because of its unique design.
- 03 The items are automatically added to a virtual card on his smartphone.
- 04 Advances in science and technology have caused many changes in our lives so far.
- 05 A 3D printer can produce house shapes that[which] people cannot make with traditional building methods and materials.

# Special Lesson 2 The 100th Customer

## 교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- A**
- 01 주문하다; 명령하다; 주문; 명령
  - 02 단 하나의
  - 03 듣다
  - 04 (손·팔을) 흔들다; 파도, 물결
  - 05 그릇
  - 06 대접하다; 대하다; 치료하다
  - 07 ~하면서; ~대료; ~ 때문에; ~로서
  - 08 큰 소리로
  - 09 대답하다; 대답
  - 10 ~ 안으로
  - 11 무료의, 공짜의; 자유로운; 한가한
  - 12 보다
  - 13 제공하다
  - 14 나이 든
  - 15 차례; 돌다
  - 16 도착하다
  - 17 데려오다, 가져오다
  - 18 감정
  - 19 시작하다
  - 20 지불하다
- B**
- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| 01 thank    | 02 happily  | 03 gather  |
| 04 customer | 05 smile    | 06 enter   |
| 07 outside  | 08 hungry   | 09 worry   |
| 10 meal     | 11 grandson | 12 leave   |
| 13 count    | 14 yet      | 15 month   |
| 16 even     | 17 welcome  | 18 quietly |
| 19 later    | 20 owner    |            |
- C**
- |              |               |              |
|--------------|---------------|--------------|
| 01 혼잣말하다     | 02 ~의 수       | 03 ~을 확신하다   |
| 04 어느 날      | 05 (감정이) 밀려들다 | 06 막 ~하려고 하다 |
| 07 ~을 생각해 내다 | 08 내려다보다      |              |

## 교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~44

### Step 1

- 01 One, elderly, into
- 02 with, grandson
- 03 Quietly, asked, owner
- 04 How much
- 05 answered, smile
- 06 too, to, for
- 07 ordered, single
- 08 sure, hungry, as
- 09 not, worry about
- 10 up, chewed on

- 11 them eat, came over
- 12 thought up, free
- 13 about to, waved
- 14 pay if, customer
- 15 thanked, left
- 16 month later, saw, outside
- 17 was gathering
- 18 doing, asked
- 19 counting, number, who, birthday
- 20 customer, treat, to, himself
- 21 looked down, number, even
- 22 had to, help, gather
- 23 went, into, called
- 24 everyone who works
- 25 boy who needs
- 26 began to arrive
- 27 heard, say, turn
- 28 welcomed, served, free
- 29 Are, sure, hungry
- 30 chewed, on, smile
- 31 worry about

### Step 2

- 01 One, elderly, walked into
- 02 was with, grandson
- 03 Quietly, asked, owner, restaurant
- 04 How much, bowl
- 05 answered with, smile
- 06 too poor to, for
- 07 ordered, single, grandson
- 08 Are, sure, not hungry, as
- 09 not, worry about me
- 10 picked up, chewed on, happily
- 11 watched them eat, feeling came over
- 12 thought up, plan, free meal
- 13 When, about to pay, waved
- 14 don't pay if, customer, day
- 15 grandson thanked, left
- 16 A month later, saw, street outside
- 17 was gathering stones
- 18 What, doing, asked
- 19 counting, number, customers who enter
- 20 Today, birthday
- 21 to, customer, treat, to, said, himself
- 22 looked down, could, number, yet even
- 23 had to, to help, gather
- 24 went back into, and called
- 25 Come, bring everyone who works
- 26 is, boy who needs

- 27 began to arrive at
- 28 When, arrived, heard, say, turn
- 29 welcomed them, served, free
- 30 Are, sure, not hungry
- 31 chewed loudly on, smile, not
- 32 worry about me

• Step 3 •

- 01 One day, elderly, walked into
- 02 was with, grandson
- 03 Quietly, asked, owner of, restaurant
- 04 How much is a bowl
- 05 answered with a smile
- 06 too poor to pay for
- 07 ordered, single bowl, grandson
- 08 Are, sure, are not hungry, as, ate
- 09 not, Don't worry about me
- 10 picked up, chewed on it happily
- 11 watched them eat, warm feeling came over
- 12 thought up, plan, give, free meal
- 13 When, was about to pay, waved, said
- 14 don't pay if you're, customer, day
- 15 grandson thanked, and left
- 16 A month later, saw, street outside, restaurant
- 17 was gathering stones
- 18 What are, doing, asked
- 19 counting the number, customers who enter
- 20 Today is, birthday
- 21 to be, customer, treat, to, said to himself
- 22 looked down, could, that the number, yet even
- 23 had to, something to help, gather
- 24 went back into, and called
- 25 Come, restaurant, bring everyone who works
- 26 There is, boy who needs, help
- 27 People began to arrive at
- 28 When, customer arrived, heard, say, turn
- 29 welcomed them, served, a free bowl
- 30 Are, sure, are not hungry, asked
- 31 chewed loudly on, said, smile, not hungry
- 32 Don't worry about me

• Step 4 •

- 01 One day, an elderly woman walked into a restaurant. She was with her grandson.
- 02 Quietly, the woman asked Mr. Kang, the owner of the restaurant. "How much is a bowl of Gukbap?"
- 03 "It's 4,000 won, ma'am." Mr. Kang answered with a smile.
- 04 She was too poor to pay for two bowls.
- 05 She ordered a single bowl for her grandson.

- 06 "Are you sure you are not hungry, Grandma?" the boy asked, as he ate the hot soup.
- 07 "No, I'm not hungry. Don't worry about me."
- 08 She picked up some Gimchi and chewed on it happily.
- 09 Mr. Kang watched them eat, and a warm feeling came over him.
- 10 He thought up a plan to give the boy a free meal.
- 11 When the woman was about to pay, Mr. Kang waved his hands and said, "No need, ma'am."
- 12 In my restaurant, you don't pay if you're the 100th customer of the day."
- 13 The woman and her grandson thanked Mr. Kang and left.
- 14 A month later, Mr. Kang saw the boy in the street outside the restaurant.
- 15 The boy was gathering stones. "What are you doing?" asked Mr. Kang.
- 16 "I'm counting the number of customers who enter your restaurant. Today is my grandma's birthday."
- 17 "He wants to be the 100th customer and treat his grandmother to a bowl of Gukbap!" Mr. Kang said to himself.
- 18 Mr. Kang looked down. He could see that the number of stones was not yet even fifty.
- 19 He had to do something to help the boy gather 100 stones.
- 20 Mr. Kang went back into the restaurant and called his friends.
- 21 "Come to my restaurant now and bring everyone who works with you. There is a boy who needs your help."
- 22 People began to arrive at the restaurant.
- 23 When the 99th customer arrived, Mr. Kang heard the boy say, "It's our turn, Grandma."
- 24 Mr. Kang welcomed them and served the woman a free bowl of Gukbap.
- 25 "Are you sure you are not hungry?" the woman asked the boy.
- 26 The boy chewed loudly on some Gimchi and said with a smile, "No, I'm not hungry, Grandma."
- 27 "Don't worry about me. Happy birthday!"

• Step 5 •

- 01 One day, an elderly woman walked into a restaurant.
- 02 She was with her grandson.
- 03 Quietly, the woman asked Mr. Kang, the owner of the restaurant.
- 04 "How much is a bowl of Gukbap?"
- 05 "It's 4,000 won, ma'am." Mr. Kang answered with a smile.
- 06 She was too poor to pay for two bowls.
- 07 She ordered a single bowl for her grandson.
- 08 "Are you sure you are not hungry, Grandma?" the boy asked, as he ate the hot soup.
- 09 "No, I'm not hungry. Don't worry about me."
- 10 She picked up some Gimchi and chewed on it happily.

- 11 Mr. Kang watched them eat, and a warm feeling came over him.
- 12 He thought up a plan to give the boy a free meal.
- 13 When the woman was about to pay, Mr. Kang waved his hands and said, "No need, ma'am."
- 14 In my restaurant, you don't pay if you're the 100th customer of the day."
- 15 The woman and her grandson thanked Mr. Kang and left.
- 16 A month later, Mr. Kang saw the boy in the street outside the restaurant.
- 17 The boy was gathering stones.
- 18 "What are you doing?" asked Mr. Kang.
- 19 "I'm counting the number of customers who enter your restaurant."
- 20 Today is my grandma's birthday."
- 21 'He wants to be the 100th customer and treat his grandmother to a bowl of Gukbap!' Mr. Kang said to himself.
- 22 Mr. Kang looked down. He could see that the number of stones was not yet even fifty.
- 23 He had to do something to help the boy gather 100 stones.
- 24 Mr. Kang went back into the restaurant and called his friends.
- 25 "Come to my restaurant now and bring everyone who works with you."
- 26 There is a boy who needs your help."
- 27 People began to arrive at the restaurant.
- 28 When the 99th customer arrived, Mr. Kang heard the boy say, "It's our turn, Grandma."
- 29 Mr. Kang welcomed them and served the woman a free bowl of Gukbap.
- 30 "Are you sure you are not hungry?" the woman asked the boy.
- 31 The boy chewed loudly on some Gimchi and said with a smile, "No, I'm not hungry, Grandma."
- 32 Don't worry about me. Happy birthday!"

### 고급서 핵심문장 Review

p.45

- A** 01 People began to arrive[arriving] at the restaurant.
- 02 She was too poor to pay for two bowls.
- 03 She picked up some Gimchi and chewed on it happily.
- 04 The woman and her grandson thanked Mr. Kang and left.
- 05 'He wants to be the 100th customer and treat his grandmother to a bowl of Gukbap!' Mr. Kang said to himself.
- B** 01 He had to do something to help the boy (to) gather 100 stones.
- 02 I'm counting the number of customers who[that] enter your restaurant.
- 03 Mr. Kang watched them eat, and a warm feeling came over him.

- 04 Come to my restaurant now and bring everyone who works with you.
- 05 When the 99th customer arrived, Mr. Kang heard the boy say, "It's our turn, Grandma."

### 최종점검 모의고사

### Lesson 07

pp.48~51

- 01 ③      02 ④      03 ③      04 ③      05 ⑤
- 06 It's important that you never give up.      07 ①, ②, ④
- 08 She wants Mike to study at the library.      09 ③
- 10 ①, ②
- 11 (1) ②, She doesn't allow me to use her laptop.  
(2) ④, Is this the movie that you watched last week?
- 12 ②      13 ③
- 14 I need to keep calm and focus on baseball
- 15 I will try and become a player who(m)[that] people like.
- 16 ②      17 ①      18 ④
- 19 every player wears the number that Robinson wore
- 20 ②

- 01 achieve: 성취하다, 이루다  
나는 네가 언젠가 네 꿈을 이루기를 바란다.
- 02 ④의 밑줄 친 move는 '감동시키다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '움직이다, 옮기다'라는 뜻으로 쓰였다.  
① 네 책상을 옮기지 마라.  
② 이 탁자를 옮겨 줄 수 있니?  
③ 그는 내 의자를 조금 옮겨 달라고 부탁했다.  
④ 그녀의 친구들로부터의 편지들은 그녀를 감동시킬 것이다.  
⑤ 나는 손가락을 다쳐서 움직일 수 없었다.
- 03 earn: 얻다; (돈을) 벌다  
• Sean은 신발을 팔아서 돈을 벌었다.  
• 그녀는 다른 직원들의 존경을 얻었다.
- 04 ③ 지호가 자신의 꿈을 이룰 수 있을 것 같지 않고 포기해야겠다고 했으므로 오디션에 항상 합격한다는 내용은 흐름상 어색하다. pass(합격하다)를 fail((시험에) 떨어지다)과 같이 고치는 것이 적절하다.
- 05 What do you mean by ~?는 '~이 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이다.
- 06 It's important that ~.은 '~하는 것이 중요해.'라는 의미로, 어떤 생각, 사실, 정보를 강조하는 표현이다. that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태로 강조하려는 내용을 나타낸다.
- 07 빈칸은 목적격 관계대명사가 들어갈 자리이고 선행사가 사람이므로 who(m) 또는 that이 들어갈 수 있다.  
내가 가장 좋아하는 가수가 콘서트를 열었다.
- 08 '~이 ...하는 것을 원하다'라는 의미를 나타내도록 「want + 목적어 + to부정사」의 어순으로 배열한다.
- 09 ㉠ leave → to leave  
㉡ made them → made  
㉢ 그녀는 그녀의 개가 좋아할 장난감을 샀다.  
㉣ solving → to solve  
㉤ 축제에는 내가 즐길 수 있는 많은 활동들이 있다.
- 10 선행사 a book이 사물이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that을 써야 하고, 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다. 관계대명사는 「접속사 +

대명사」의 역할을 하므로 두 번째 문장을 관계대명사절로 바꿀 때 it을 삭제해야 한다.

- 11 ㉔ allow는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 using을 to use로 고쳐야 한다. ㉔ 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 목적격 관계대명사절의 it은 삭제해야 한다.
- 12 ㉔ '누군가에게 정식으로 또는 공식적으로 무언가를 주다'는 present(주다, 수여하다)의 영영풀이다.
- 13 (A) 주어진 the color line은 깨지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 broken이 적절하다.  
(B) want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to play가 적절하다.  
(C) every 다음에는 단수명사가 와야 하므로 hotel이 적절하다.
- 14 need to + 동사원형: ~할 필요가 있다  
keep calm: 평정을 유지하다  
focus on ~: ~에 집중하다
- 15 people like는 사람 선행사 a player를 수식하는 목적격 관계대명사절이므로, 앞에 who(m) 또는 that이 생략되었다.
- 16 Robinson은 메이저리그 팀에서 경기한 최초의 아프리카계 미국인 선수였으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ① → (to) play  
help + 목적어 + 동사원형(to부정사): ~이 ...하게 돕다
- 18 ④의 밑줄 친 to부정사는 목적으로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰였다.  
① 우리는 그가 곧 올 것으로 예상된다.  
② 나는 그녀에게 사과를 좀 사 오라고 부탁할 것이다.  
③ 그들은 그가 더 오래 머물도록 허락했다.  
④ 그들은 10분 동안 휴식을 취하고 싶어 한다.  
⑤ Mary는 딸에게 9시까지 집에 오라고 말했다.
- 19 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 동사 wear에 -s를 붙이고, the number를 수식하는 목적격 관계대명사절 that Robinson wore가 선행사 뒤에 오도록 영작한다.
- 20 Robinson은 팀 동료의 지지를 받아 더 열심히 경기할 수 있었으므로 ㉔는 Robinson에 대한 내용과 일치하지 않는다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.52~55

01 ③      02 ④      03 ④      04 ②      05 ④

06 ④      07 ④      08 ①      09 ⑤

10 believes → believe

11 (1) This class may be easy (2) She has worked at the bank since

12 ③      13 ③      14 ⑤

15 In the shop, he takes the items which[that] he wants.

16 (1) automatically (2) technology      17 ④      18 ④

19 ①      20 ⑤

- 01 taste: 취향  
Liam의 음악 취향은 나의 것과 다르다.
- 02 ④ lower(낮추다) → raise(높이다)  
너는 물을 끓이려면 열을 낮춰야(→ 높여야) 한다.  
① 기차는 이미 가 버렸다.  
② Kevin은 두통 약이 필요하다.  
③ 머리 자르는 것에 얼마를 부과하나요?  
⑤ 의사는 내가 건강에 좋은 음식을 먹어야 한다고 추천했다.

- 03 search for ~: ~을 찾다[검색하다]
- 04 빈칸 ㉔와 ㉔에 들어갈 말은 이 대화가 일어나고 있는 장소로, 인공 지능 사서 Terry가 종력에 관한 책을 찾는 Amy와 하나를 들고 있으므로 library(도서관)가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 ④ 책을 추천하는 내용이 되도록 worst(가장 나쁜)를 best(가장 좋은)로 고치는 것이 적절하다.
- 06 Amy는 하나가 아니라 Terry에게 책을 추천해 달라고 했으므로 ㉔는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 2년 전에 디자이너로 일하기 시작했고 여전히 디자이너로 일하고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 쓰는 것이 적절하다.
- 08 ① 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 makes를 make로 고치는 것이 적절하다.
- 09 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사? ~? 너는 그 소식에 대해 들었니?
- 10 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형
- 11 (1) '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 추측의 의미를 나타내는 조동사 may를 이용하여 「may + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
(2) 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)로 쓴다.
- 12 ㉔ talk → talked  
㉔ 너는 정원에 들어가면 안 된다.  
㉔ has met → met  
㉔ Paul은 그의 숙제를 막 끝마쳤다.  
㉔ rains → rain
- 13 가게에서 원하는 물건을 집으면 가상 카드에 자동으로 더해지고, 물건을 되돌려 놓으면 구매 목록에서 자동으로 제거되며, 돈은 나중에 청구된다고 했으므로, 쇼핑이 훨씬 더 쉬워진다는 내용이 되도록 ㉔에는 easier(더 쉬움)가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 주어진 문장은 '상호는 쇼핑을 끝내면 돈을 지불하기 위해 줄을 서서 기다릴 필요가 없다.'라는 의미로, 기다릴 필요가 없는 이유에 해당하는 내용 앞인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 he wants는 사물 선행사 the items를 수식하는 목적격 관계대명사절로 which 또는 that이 생략되었다.
- 16 (1) '사람은 아무것도 하지 않은 채로 기계에 의해'는 automatically(자동으로)의 영영풀이다.  
(2) '특히 산업에서 실용적인 목적을 위해 사용되는 고급 과학 지식'은 technology(과학 기술)의 영영풀이다.
- 17 ④ 체온이 높다는 것을 알게 됐는데 체온을 높이기 위해서 약을 준다는 흐름은 어색하므로 raise를 lower로 고치는 것이 적절하다.
- 18 3D 프린터는 전통적인 건축 방식과 재료로는 만들 수 없는 집 모양을 만들 수 있다는 내용이 이어지므로 수민이의 집이 독특한 디자인 때문에 멋져 보인다는 내용이 되도록 ㉔ '그것의 종류 중 유일하게 존재하는 한 가지인, 또는 더 일반적으로 어떤 방식으로 특이하거나 특별한'이라는 뜻의 unique(독특한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (A) by + 동사원형-ing: ~함으로써  
(B) fit과 병렬 관계를 이루는 주격 관계대명사절의 동사이므로 suit가 적절하다.  
(C) 과거에 시작된 동작이나 상태가 완료되었음을 나타내는 완료 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 started가 적절하다.
- 20 ① 수민이는 3D 프린터로 만든 집에 산다.  
② 언급되지 않았다.  
③ 동민이의 할아버지는 병원에 계신다.  
④ 인공 지능 간호사는 방을 돌아다닐 수 있다.