

# Lesson 01 New School, New Start

**교과서 어휘 다지기 Step 1** p.8

A 01 baseball	02 future	03 poster
B 01 animated	02 planner	03 cooking
C 01 at school	02 is good at	03 a lot
D 01 usually	02 made	03 scientist
E 01 present	02 symbol	03 space
04 life	05 memory	

**교과서 어휘 다지기 Step 2** p.9

01 What about	02 ③	03 ⑤	04 every day
05 ①	06 ②	07 ①	08 ①

- 01 How about ~?: ~은 어때? (= What about ~?)  
저 일식집은 어때?
- 02 take a picture: 사진을 찍다  
① 그녀는 요리를 잘한다.  
② 너는 방과 후에 무엇을 하니?  
③ 우리는 여기에서 사진을 찍을 것이다.  
④ 올해 나는 친구를 사귀기를 원한다.  
⑤ 학생들은 수업 중에 최선을 다해야 한다.
- 03 present: 현재; 선물; 출석한, 참석한  
현재 나는 서울에 살고 있다.  
① 이것은 네 선물이야.  
② 그녀는 멋진 선물을 준비했다.  
③ David은 세미나에 참석하지 않았다.  
④ 우리는 수업을 제시간에 출석해야 한다.  
⑤ 오늘 나는 내 과거와 현재, 그리고 미래를 말할 것이다.
- 04 every day: 매일
- 05 ② get - got (얻다)  
③ write - wrote (쓰다)  
④ make - made (만들다)  
⑤ build - built (짓다)
- 06 play the + 악기명: (악기를) 연주하다  
play + 운동 경기명: (운동을) 하다  
• 나는 피아노를 연주한다.  
• 그들은 농구를 한다.
- 07 ② go to school: 학교에 가다  
⑥ look at: ~을 보다  
• 지금 학교에 가자!  
• 이 꽃들을 봐.
- 08 the period of time that is happening now(지금 일어나고 있는 기간) → present(현재)

**교과서 속 핵심 대화** pp.10~11

01 ③      02 ④

**교과서 대화 모두 보기** pp.12~13

01 F      02 T      03 T      04 F      05 F  
06 F      07 F

**교과서 대화 다지기 Step 1** pp.14~16

A 01 (㉑) → (㉒) → (㉓) → (㉔)  
02 (㉕) → (㉖) → (㉗) → (㉘)  
03 (㉙) → (㉚) → (㉛) → (㉜)  
04 (㉝) → (㉞) → (㉟) → (㊱) → (㊲) → ①

B 01 lunch, flavor, drink, orange juice  
02 what's, animated, is, about, a lot  
03 sports, am, drawing, not, taking  
04 Soon, get, That's  
05 at, sport, How, join, at, am  
06 sport, like, club, about, badminton, join, Are, really, it  
07 favorite, favorite, good, about, playing the

**교과서 대화 다지기 Step 2** p.17

01 ①      02 ④      03 ②      04 ②  
05 ⑤      06 ②

- 01 A가 '네가 가장 좋아하는 음료수는 무엇이니?'라고 물었는데 '농구야.'라는 대답은 어색하다.
- 02 be good at + (동)명사: ~을 잘하다  
A: 진수야, 네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?  
B: 내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.
- 03 ㉑ What about ~?: ~은 어때?  
㉑ 자신이 좋아하는 것을 대답할 때 I like ~.를 이용하여 말할 수 있다.
- 04 상대방에게 무엇을 좋아하는지 물을 때 단답형으로 대답하거나 I like ~., My favorite is ~., 또는 ~ is my favorite. 등을 이용하여 대답할 수 있다. A가 좋아하는 운동에 대해 물었으므로 ㉑은 운동 대신 운동 이름으로 답해야 한다.
- 05 Jake가 배드민턴을 좋아한다는 내용이 나온 후, 배드민턴 동아리에 가입하겠다고 말하는 것이 가장 적절하다.
- 06 ② → 미나가 농구를 좋아하고 농구 동아리에 가입할 것이라는 내용은 언급되었으나, 미나가 농구를 잘하는지에 대해서는 알 수 없다.

**교과서 속 핵심 문법** pp.18~19

01 ②      02 built

**교과서 문법 다지기 Step 1** pp.20~21

A 01 fixes → fix	02 go → goes	03 play → plays
04 want → wants	05 has → have	06 makes → make
B 01 went	02 wrote	03 took
04 put	05 made	06 built
C 01 will go	02 going to	03 will be
04 is going	05 will play	06 am going

- D** 01 played      02 will study      03 exercise  
 04 sold      05 study      06 will take
- E** 01 Did John read this story?  
 02 We don't[do not] have 5 classes on Monday.  
 03 I didn't[did not] buy a birthday gift for Jane.  
 04 Will they practice drawing a picture?  
 05 We don't[do not] take pictures of the club activities.  
 06 Does she look for this word in the dictionary?
- F** 01 going      02 took      03 drew  
 04 will      05 to      06 did

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ①      02 ③      03 ③      04 ②  
 05 He is going to study space.      06 ⑤      07 ②  
 08 ③      09 ②  
 10 ㉠ writes → write ㉡ draws → drew ㉢ builds → built  
 11 ⑤      12 ④      13 ③      14 ⑤  
 15 (1) ㉢, He joins the music festival.  
 (2) ㉠, They took many pictures yesterday.  
 16 ⑤      17 ④      18 ㉠ wrote ㉡ went  
 19 ②  
 20 (1) I had many books.  
 (2) You sang a song very well.  
 (3) He was good at table tennis.

서술형

- 01 (1) play soccer (2) played soccer  
 (3) will[are going to] play soccer  
 02 (1) plays the piano (2) sings a song (3) draws a picture  
 03 ㉠ I took a picture.  
 ㉡ My mom made soup.  
 ㉢ They built this playground.  
 04 (1) likes fish (2) will buy a car  
 05 ㉠ Jane and I are in the room.  
 ㉡ Carry will[is going to] be a teacher.  
 ㉢ My friend and John help[helped] me a lot.  
 06 (1) Jessica will[is going to] meet you.  
 (2) Jim didn't[did not] live in Canada.  
 (3) I have a smartphone.  
 (4) After school, we will[are going to] go shopping.  
 (5) A month ago, my family went camping.

- 01 현재의 반복적인 습관을 나타내는 'every morning(매일 아침)'이 있고 주어가 1인칭(I)이므로 빈칸에는 현재형 동사 practice가 들어가는 것이 알맞다. 나는 매일 영어를 연습한다.
- 02 ③은 주어가 3인칭 단수인 everyone(모든 사람)이므로 is가 들어가야 하고 ①②④⑤는 주어가 복수이므로 are가 알맞다.  
 ① 그들은 내 친구들이다.  
 ② 우리는 영어를 잘한다.  
 ③ 모든 사람들은 나의 독서 동아리에서 활동 중이다.  
 ④ 내 친구들은 운동장에 있다.

- ⑤ 모든 학생들이 교실에 있다.
- 03 ③ were → was  
 주어가 3인칭 단수(she)이므로 was가 알맞다.  
 ① 나는 어젯밤 거기에 있었다.      ② 그는 과학을 잘했다.  
 ③ 그녀는 서점에 있었다.      ④ 그들은 문 앞에 있었다.  
 ⑤ 우리는 야구 동아리 회원이었다.
- 04 ㉠ run → runs  
 주어가 3인칭 단수인 this dog이므로 runs가 알맞다.  
 ㉡ made → will[am going to] make  
 미래 시제를 나타내는 'next week(다음 주)'이 있으므로 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」의 형태가 알맞다.  
 ㉢ eated → ate  
 동사 eat(먹다)의 과거형은 ate이다.  
 ㉣ 이 개는 빨리 달린다.  
 ㉤ Paul은 수학을 잘한다.  
 ㉥ 나는 다음 주에 인형을 만들 것이다.  
 ㉦ 우리는 지난주에 영화를 봤다.  
 ㉧ Jane은 두 시간 전에 카레라이스를 먹었다.
- 05 '~할 것이다'라는 의미의 미래 시제를 나타내기 위해 「be going to + 동사원형」의 형태를 이용할 수 있다. 주어가 3인칭 단수(he)이므로 be동사는 is로 바꿔 써야 한다.  
 그는(He) / 공부할 것이다(is going to study) / 우주를(space).  
 06 will은 미래 시제를 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 있다. ⑤의 'the day before(그 전날)'는 과거 시제를 나타내는 말이므로 will과 함께 쓸 수 없다.
- 07 ㉠ 과거 시제를 나타내는 'last week(지난주)'이 있으므로 동사 go의 과거형인 went가 알맞다.  
 ㉡ 과거 시제를 나타내는 'a month ago(한 달 전)'가 있으므로 동사 make의 과거형인 made가 알맞다.  
 • 그는 지난주에 콘서트에 갔다.  
 • 그들은 한 달 전에 이 요리 동아리를 만들었다.
- 08 ③ played → will[is going to] play  
 축구하기(play soccer)는 21일(내일) 할 일이므로 미래 시제로 나타내는 것이 알맞다.  
 ① 그는 영화를 봤다.  
 ② 그는 수학을 공부했다.  
 ④ 그는 극장에 갈 것이다.  
 ⑤ 그는 휴식을 취할 것이다.
- 09 '~을 하다'라는 현재의 상황이고 주어가 3인칭 단수(Henry)이므로 동사 play에 -s를 붙여 현재 시제를 표현한다.
- 10 ㉠ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다.  
 ㉡ 과거 시제를 나타내는 문장에서, 동사는 주어의 수와 인칭에 상관없이 과거형 그대로 써야 한다.  
 ㉢ 과거 시제를 나타내는 'long time ago(오래 전에)'가 있으므로 동사 build의 과거형인 built로 바꿔야 한다.
- 11 (A) 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 go 대신 goes가 와야 하기 때문에 will go가 알맞다.  
 (B) 뒤에 to study가 있으므로 「be going to + 동사원형」의 형태가 알맞다.  
 (C) 주어가 3인칭 단수(Jane)이므로 동사 play 대신 plays가 와야 하기 때문에 will play가 알맞다.  
 • 그는 학교에 갈 것이다.  
 • 그들은 공부할 것이다.  
 • Jane은 바이올린을 연주할 것이다.
- 12 현재 시제는 불변의 진리나 일반적인 사실 등을 말할 때 쓰인다.  
 ① was → is    ② will be → is    ③ was → is    ⑤ will have → has

- ① 지구는 둥글다.
  - ② 개는 동물이다.
  - ③ 지금 Mike는 학생이다.
  - ④ 수학은 어려운 과목이다.
  - ⑤ 자전거는 바퀴 두 개를 가지고 있다.
- 13 ㉔ 주어가 복수(they)이므로 현재 시제일 경우에는 go가, 과거 시제일 경우에는 went가 들어갈 수 있다.
- ㉕ 과거 시제일 경우에는 went가 들어갈 수 있다.
  - ㉖ 주어가 복수인 many people이므로 현재 시제일 경우에는 are가, 과거 시제일 경우에는 were가 들어갈 수 있다.
- 14 미래 시제를 나타낼 때는 「will + 동사원형」의 형태를 사용한다. 따라서 과거형 동사가 쓰인 sang 또는 made 앞에는 올 수 없고, 주어가 3인칭 단수(he)여서 go를 goes로 쓴 동사 앞에서도 will을 쓸 수 없다.
- 15 ㉔ 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 join에 -s를 붙여 joins로 바꿔야 한다.
- ㉕ 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 과거형 동사를 써야 하는데 동사 take의 과거형은 took이다.
- 16 ㉕ 주어가 3인칭 단수(she)이므로 동사 have를 has로 바꿔야 한다.
- 17 '내일'이라는 의미의 tomorrow가 있으므로 미래 시제를 나타내는 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다. 주어가 3인칭 단수(he)이므로 be going to에서 be동사는 is가 알맞다.
- 18 ㉔ 과거 시제를 나타내는 '2 years ago(2년 전)'가 있으므로 동사 write의 과거형인 wrote로 써야 한다.
- ㉕ 과거 시제를 나타내는 'an hour ago(한 시간 전)'가 있고 전치사 to와 바로 연결될 수 있는 어휘는 go뿐이므로 go의 과거형 went가 알맞다.
- 19 • She will be a singer.  
그녀는 가수가 될 것이다.
- We will not draw a picture.  
우리는 그림을 그리지 않을 것이다.
- 20 (1) have: 가지고 있다 (- had - had)  
(2) sing: 노래를 부르다 (- sang - sung)  
(3) is: -이다 (- was - been)

**서술형**

- 01 일반동사 play는 과거형일 경우 동사의 끝에 -ed를 붙이고 미래 시제일 경우 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
- 02 현재형을 쓰는 경우 주어가 3인칭 단수이면 동사의 끝에 -s를 붙여야 함에 유의해야 한다.
- (1) Harry는 피아노를 연주한다.
  - (2) Chloe는 노래를 부른다.
  - (3) Ava는 그림을 그린다.
- 03 ㉔ take의 과거형은 took이다.
- ㉕ make의 과거형은 made이다. (주어진 문장은 주어가 3인칭 단수이므로 makes가 되었다.)
  - ㉖ build의 과거형은 built이다.
- 04 (1) 현재 상황이나 상태를 나타낼 때는 현재 시제를 사용하지만 주어가 3인칭 단수이므로 동사의 끝에 -s를 붙여준다.
- (2) '~할 것이다'라는 의미의 「will + 동사원형」을 이용한다.
- 05 ㉔ 주어가 복수인 Jane and I이므로 are를 써야 한다.
- ㉕ 미래를 나타내는 표현은 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 사용하지만 두 가지 표현을 중복해서 쓰지 않는다.
  - ㉖ 주어가 복수인 my friend and John이므로 동사원형인 help 또는 과거형인 helped로 써야 한다.
- 06 (1)(4) '~할 것이다'라는 의미의 미래 시제를 나타내고 있으므로 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 이용하여 쓴다.

- (2) 일반동사 과거형의 부정문이므로 「didn't[did not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- (3) 현재 상황을 나타내고 있으므로 동사의 변형 없이 그대로 현재형을 사용한다.
- (5) '한 달 전에(a month ago)'라는 의미의 과거 시제를 나타내고 있으므로 동사 go의 과거형인 went로 쓴다.

**교과서 본문 다지기**

pp.28~30

- |          |                       |                       |                        |
|----------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>A</b> | 01 I am               | 02 has                | 03 my travel journal   |
|          | 04 많이                 | 05 wrote              | 06 are                 |
|          | 07 ~에서(부터)            | 08 is                 | 09 ~에                  |
|          | 10 Physical Education |                       | 11 과목                  |
|          | 12 am going to        | 13 ~와 함께              | 14 ~을 잘하다              |
|          | 15 Lastly             | 16 my model spaceship |                        |
|          | 17 또한, 역시             | 18 built              | 19 불가산                 |
|          | 20 I will             |                       |                        |
| <b>B</b> | 01 I'm                | 02 old                | 03 three               |
|          | 04 journal            | 05 past               | 06 traveled            |
|          | 07 wrote, here        | 08 These, from        | 09 is                  |
|          | 10 present            | 11 usually, to        | 12 and, classes        |
|          | 13 favorite           | 14 After, with        | 15 good at             |
|          | 16 model              | 17 future             | 18 also, favorite      |
|          | 19 it, last           | 20 study              | 21 In, I'll, scientist |

**교과서 속 기타 질문**

p.31

- 01 F                      02 T

**영역별 실력 글하기**

pp.32~38

- |                                    |  |                                  |                       |
|------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| 01 ⑤                               | 02 take a photo                        | 03 ③                             | 04 ①                  |
| 05 ⑤                               | 06 (l)ife                              | 07 school                        | 08 ③                  |
| 09 ④                               |  |                                  |                       |
| 10 ③                               | 11 ③, ⑤                                | 12 I will get a black belt       | 13 ①                  |
| 14 ⑤                               | 15 ①                                   | 16 ①                             | 17 ⑤                  |
| 18 (1) green (2) summer (3) orange | 19 ②                                   | 20 ④                             |                       |
| 21 Jenny studies Korean every day. | 22 ④                                   | 23 ④                             |                       |
| 24 ③                               | 25 ④                                   | 26 (1) are (2) is (3) has (4) am |                       |
| 27 ④                               | 28 I made a model car with my friends. |                                  |                       |
| 29 This is my old bag.             | 30 ④                                   | 31 ①                             | 32 ④                  |
| 33 wonderfully → wonderful         |  | 34 ③                             | 35 ③                  |
| 36 ⑤                               | 37 I usually go to school at 8.        | 38 ③                             |                       |
| 39 try, best                       | 40 ③                                   | 41 ②                             | 42 my model spaceship |
| 43 built                           | 44 ④                                   | 45 ③                             |                       |

- 01 ①②③④는 '하위어 : 상위어' 관계이지만 ⑤의 present(현재)와 symbol(상징)은 아무 관련이 없다.
- ① 파랑 : 색    ② 수학 : 과목    ③ 겨울 : 계절    ④ 야구 : 운동
- 02 take a picture: 사진을 찍다 (= take a photo)  
나는 공원에서 사진을 찍는다.
- 03 look at: ~을 보다 (cf. look for: ~을 찾다)
- ① 나는 축구를 많이 좋아한다.
  - ② 그 책은 어때?
  - ③ 이 꽃들을 봐.



- ④ 우리는 너를 위해 최선을 다할 것이다.  
 ⑤ Cindy는 매일 커피 한 잔을 마신다.
- 04 cooker: 요리 도구  
 ② 선생님 ③ 과학자 ④ 음악가 ⑤ 기자
- 05 ④ from: ~ 출신의; ~로부터  
 ⑥ 빈칸 뒤의 문장이 미래 시제를 나타내므로 빈칸에는 '미래'라는 의미의 future가 알맞다.
- 06 누군가의 출생부터 죽음까지의 기간 → life(삶)
- 07 after school: 방과 후에  
 at school: 학교에서  
 • 너는 방과 후에 무엇을 하니?  
 • 학교에서, 우리는 많은 것들을 배웠다.
- 08 밑줄 친 부분과 ③은 '주제'라는 의미이고 ①②는 '과목', ④⑤는 '실험 대상'이라는 의미이다.
- 09 A가 운동을 잘하는지 물었는데 '아니, 그렇지 않아.'라고 대답한 뒤 '나는 야구를 잘해.'라고 말한 것은 어색하다.
- 10 be동사로 질문했으므로 be동사로 대답하거나, Sure(물론이지) 또는 Not really(별로) 등과 같이 우회적으로 답할 수 있다.
- 11 상대방에게 무엇을 좋아하는지 물을 때는 What is your favorite ~?이라고 말할 수 있고 비슷한 표현으로 What[Which] ~ do you like most? 또는 What kind of ~ do you like best? 등이 있다.
- 12 나는(I) / 딸 거야(will get) / 검은 띠를(a black belt)  
 will + 동사원형: ~할 것이다  
 get: 얻다
- 13 빈칸 다음에 자신이 좋아하는 만화 영화에 대해 대답하고 있으므로, 상대방의 의견을 묻는 'What about you?(너는 어때?)'가 알맞다.
- 14 ①②③ 보미가 좋아하는 것이 'The Bug Man'이고, Chris가 좋아하는 것이 'Super Robots'이다.
- 15 posters가 복수명사이므로 this의 복수형 these가 알맞다.
- 16 be동사로 질문했고 긍정의 대답이므로 Yes, I am.이 알맞다.
- 17 ①④ Jake는 배드민턴을 좋아하고, 미나는 농구를 좋아한다.  
 ② 배드민턴 동아리에 가입하겠다고 한 것은 Jake이다.
- 18 (1) 색깔(color)에 해당하는 단어는 green(초록색)이다.  
 (2) 계절(season)에 해당하는 단어는 summer(여름)이다.  
 (3) 과일(fruit)에 해당하는 단어는 orange(오렌지)이다.  
 picture: 사진; 그림 / baseball: 야구 / curry and rice: 카레라이스 / science: 과학 / music: 음악 / travel: 여행; 여행하다
- 19 일반적인 습관이나 현재 반복되는 일에 대해서는 현재 시제를 사용한다. 주어 1인칭 복수(we)이므로 동사원형으로 쓴다.  
 eat: 먹다(- ate - eaten)
- 20 ④ go → goes  
 주어가 3인칭 단수(she)이므로 일반동사 go에 -es를 붙여야 한다.
- 21 매일 반복되는 일이므로 현재 시제를 사용해야 한다. 주어가 3인칭 단수(Jenny)이므로 동사 study를 studies로 바꿔 쓴다.  
 Jenny는(Jenny) / 공부한다(studies) / 한국어를(Korean) / 매일(every day).
- 22 빈칸 뒤에 'in the future(미래에)'가 있으므로 빈칸에는 미래 시제를 나타내는 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」의 형태가 올 수 있는데 will과 be going to는 동시에 쓸 수 없다.
- 23 will + 동사원형: ~할[일] 것이다 (= be going to + 동사원형)
- 24 ① have → has  
 ② build → built  
 ④ sell → sold  
 ⑤ make → make  
 ① 그녀는 개 한 마리를 가지고 있다.

- ② Greg는 탐을 지었다.  
 ③ 나의 아버지는 책을 읽으셨다.  
 ④ Carry는 지난주에 보트를 팔았다.  
 ⑤ 내 친구는 독서 동아리를 만들 것이다.
- 25 두 번째 문장: meets → met  
 • 우리는 과학을 잘했다.  
 • Eric은 한 달 전에 John을 만났다.  
 • 나의 가족은 집을 청소했다.  
 • 나의 어머니는 버스를 타고 출근을 하셨다.  
 • Kate는 나에게 새 옷을 사 줬다.  
 • 그녀는 1854년에 화장이 됐다.
- 26 (1) 주어가 복수(these)이므로 are가 알맞다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수인 my sister이므로 is가 알맞다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수인 this box이고 '가지고 있다'라는 의미이므로 has가 알맞다.  
 (4) 주어가 1인칭(I)이므로 am이 알맞다.
- 27 (A) 과거 시제를 나타내는 'last year(작년)'가 있으므로 write의 과거형인 wrote가 알맞다.  
 (B) 일반동사 현재형의 의문문이므로 동사원형이 와야 한다.  
 (C) 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 go의 과거형인 went가 알맞다.
- 28 '만들었다'라는 과거 시제 문장이므로 동사 make를 과거형인 made로 바꿔 써야 한다.  
 나는(I) / 만들었다(made) / 모형 자동차를(a model car) / 내 친구들과 함께(with my friends).
- 29 이것은(This) / ~입니다(is) / 나의(my) / 오래된 가방(old bag).
- 30 자신이 가져온 가방을 보여주고 그 안에 세 가지가 있다(It has three things in it.)고 말했으므로, 가방 안의 내용물에 대한 이야기로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 31 ④ a lot: 많이 (cf. a lot of: 많은)  
 ⑥ here: 여기에 (cf. there: 거기에)
- 32 근원이나 출신 지역, 출발지를 나타낼 때는 '~에서(부터)'라는 의미의 전치사 from을 사용한다.  
 ① ~에 ② ~의 ③ ~을 위해 ⑤ ~에 대하여
- 33 명사 memories를 수식하기 위해서는 형용사가 필요하다.  
 wonderfully: 멋지게(부사)
- 34 ① → I have a travel journal.  
 ② → The travel journal is a symbol of my past.  
 ④ → I wrote my travel notes.  
 ⑤ → 언급 안 됨
- 35 ④ 뒤에 오는 명사의 첫 소리가 자음으로 시작하므로 부정관사 a가 알맞다.  
 ⑥ 과학과 체육 수업 둘 다를 의미하므로 복수형 classes가 알맞다.  
 ③ 좋아하는 과목 하나를 말하고 있고 동사가 is이므로 단수형 subject가 알맞다.
- 36 present: 현재; 선물; 출석한, 참석한  
 그것은 제 현재의 상징입니다.  
 ⑤ 우리는 과거는 잊고 현재를 즐긴다.  
 ① 이것은 너의 생일 선물이야.  
 ② 그들은 나에게 멋진 선물을 줬다.  
 ③ 그녀는 회의에 참석했다.  
 ④ 나는 나의 형에게 선물을 사 줬다.
- 37 빈도부사 usually는 일반동사 앞이나 조동사 또는 be동사 뒤에 위치한다.
- 38 첫 번째 문장: 언급 안 됨(F)  
 두 번째 문장: 'My favorite subject is science.'를 통해 과학을 많이 좋아하고 있다는 것을 알 수 있다.(T)





⑥ to: ~에, ~로 (이동 방향을 나타내는 전치사) / of: ~의  
저는 보통 8시에 학교에 갑니다.

⑦ with: ~와 함께 / from: ~로부터  
빙과 후에 저는 친구들과 함께 야구를 할 것입니다.

23 현재 상황에 대한 문장이므로 현재형 동사 have를 써야 하고, 두 개의 과목명을 제시하고 뒤에 classes를 붙이는 것이 알맞다. 또는 각 과목명 뒤에 class를 붙여 'science class and P.E. class'라고도 쓸 수 있다.

24 ②③④⑤는 나의 현재 생활에 대한 일부이다. 글 전체를 설명할 수 있는 주제는 ①이 가장 적절하다.

25 (A) 과거 시제를 나타내는 'last week(지난주)'이 있으므로 동사 build의 과거형인 built가 알맞다.  
(B) 미래 시제를 나타내는 'will + 동사원형'의 형태이므로 am의 동사원형인 be가 알맞다.

26 지구의 대기권 밖에 있는 우주의 전체 → space(우주)

27 • 첫 번째 문장: 모형 우주선을 좋아한다. (T)  
• 두 번째 문장: 지난주에 과학 동아리를 만들었다. (F)  
• 세 번째 문장: 과학 동아리에서 활동 중이다. (T)

28 출신지를 나타낼 때는 '~ 출신의'라는 의미의 전치사 from을 쓸 수 있다.

29 ①③ 주어 자리에는 명사 혹은 동명사가 들어가야 한다.  
④ 동명사가 주어로 쓰인 경우에는 단수로 취급한다.  
⑤ 운동명을 나타낼 때 복수형으로 쓰지 않는다.

30 ③ → subjects  
many 뒤에는 복수명사가 와야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- |   |        |                     |            |      |
|---|--------|---------------------|------------|------|
| 01 ③  | 02 ①   | 03 ③                | 04 science | 05 ① |
| 06 ①  | 07 ④   | 08 a drawing        | ⑥ taking   |      |
| 09 ④  | 10 ②   | 11 a, b, c, e       |            | 12 ③ |
| 13 ③  | 14 ⑤   | 15 ⑤                | 16 ④       |      |
| 17 (1) wrote (2) will[is going to] clean (3) will[is going to] listen |        |                     |            |      |
| 18 a my old bag   |        | b my travel journal |            | 19 ④ |
| 20 ③  | 21 ③   | 22 symbol           | 23 ④       |      |
| 24 a, last  | 25 ①   | 26 ①                | 27 ②       |      |
| 28 a animated   | b draw | c day               | 29 ③, ⑤    | 30 ② |

- 01 무언가에 대해 배웠거나 알아내다 → know(알다)  
02 a lot: 많이  
03 space(우주)는 교과 과목도 아니고 운동 경기도 아니다.  
04 scientist(과학자): 특히 과학적인 연구를 하는 것을 직업으로 삼은 과학(science)을 배운 사람  
05 Yes를 대신하여 Sure(물론이지)를 통해 긍정의 대답을 표현하거나, No를 대신하여 Not really(별로)라고 부정의 대답을 우회적으로 표현할 수 있다.  
06 a 하나야, 너는 태권도를 잘하니?  
c 응.  
d 곧 나는 검은 띠를 딸 거야.  
e 그거 잘됐구나!  
07 A가 '점심으로 네가 가장 좋아하는 음식이 무엇이니?'라고 물었는데 '나는 요리하는 것을 좋아해.'라고 답한 것은 어색하다.  
08 be good at + (동)명사: ~을 잘하다  
동사 draw와 take의 동명사 형태는 drawing과 taking이다.  
09 ④ How about ~?: ~은 어때?  
10 b → Jake가 배드민턴 동아리에 가입할 것이다.  
c → 언급 안 됨  
11 a get - got

① draw - drew

12 주어인 질문은 '내일 James는 무엇을 할 거니?'라는 의미이므로 미래 시제의 형태인 'will + 동사원형'을 이용하여 대답하는 것이 적절하다.

13 두 번째 문장: visit → visited  
과거 시제를 나타내는 'in the past(과거에)'가 있으므로 동사 visit을 과거형인 visited으로 바꿔야 한다.

네 번째 문장: run → will[is going to] run

미래 시제를 나타내는 'next Sunday(다음 주 일요일)'가 있으므로 'will + 동사원형' 또는 'be going to + 동사원형'의 형태로 바꿔야 한다.

14 미래 시제를 나타내는 'next month(다음 달)'가 있으므로 빈칸에는 'will + 동사원형'의 형태가 알맞다.  
get: 얻다(- got - got[gotten])

15 ⑤ boiled → boils  
물이 100도에서 끓는 것은 불변의 진리나 과학적인 사실이므로 현재형 동사를 써야 한다.

16 (A) 미래 시제를 나타내는 'soon(곧)'이 있으므로 will be가 알맞다.  
(B) 주어가 3인칭 단수(Aiden)일 때 동사는 sees가 되어야 하므로 saw가 알맞다.

(C) 동사 plan과 같이 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여야 한다.

17 (1) 독후감 쓰기(write a book report)는 10일(과거)에 했던 것이므로 동사 write(쓰다)의 과거형인 wrote로 써야 한다.  
(2)(3) 방 청소하기(clean his room)와 라디오 듣기(listen to the radio)는 12일(미래)에 할 것이므로 'will + 동사원형' 또는 'be going to + 동사원형'의 형태로 써야 한다.

18 대명사 it은 앞서 언급된 명사의 반복을 피하기 위해서 사용된다.

19 과거의 상징인 여행 일지를 소개하며 과거에 일어났던 일들을 설명하고 있으므로 동사 travel과 write 모두 과거 형태로 바꿔야 한다.  
(A) travel: 여행하다(- traveled[travelled] - traveled[travelled])  
(B) write: 적다, 쓰다(- wrote - written)

20 자신의 과거를 상징하는 것이 여행 일지라고 소개하며 과거를 말하고 있으므로 ③이 주제로 적절하다.

21 a 'it is'의 줄임말은 it's이다.  
b 동사를 수식하는 부사가 와야 한다. (usual ⑧ 보통의)  
c 'after school(방과 후에)'은 school 앞에 관사(a/an, the)를 쓰지 않는다.

22 무언가를 나타내기 위해 사용된 그림이나 모양 → symbol(상징)

23 ① → 글쓴이의 현재를 상징하는 것은 그의 계획표이다.  
② → 글쓴이는 보통 8시에 학교에 간다.  
③ → 글쓴이는 과학을 가장 좋아한다.  
⑤ → 글쓴이는 방과 후에 친구들과 함께 야구를 할 것이다.

24 '지난, 이전의'라는 의미로 last를 써야 한다.

25 ②④ → 언급 안 됨  
③ → 글쓴이는 모형 우주선을 지난주에 만들었다.  
⑤ → 글쓴이의 동아리에서는 별들과 우주에 대해 공부한다.

26 어떤 단체나 집단의 소속을 나타내기 위해서는 전치사 in을 사용한다.

27 ② → 'Class 5'는 '5반'이라는 의미이지 교실이 5개라는 의미가 아니다.

28 a 명사 movie를 수식하는 형용사 자리이므로 동사 animate를 animated로 써야 한다.  
b 주어가 1인칭 복수(we)이고 반복되는 현재의 습관을 나타내는 문장이므로 현재형 동사인 draw로 써야 한다.  
c every 뒤에 오는 명사는 항상 단수로 써야 한다.

29 ③ → 언급 안 됨  
⑤ → Afia는 첼로를 좋아하고 연주를 한다고 했으나 그것을 잘하는지는 알 수 없다.



30 청소년들이 가장 좋아하는 활동(만화 영화 보는 것과 그림 그리기, 미식 추구하기, 첼레 연주하기)을 말하고 있으므로 ㉔가 알맞다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

01 baseball

02 (1) subject (2) science (3) food

03 What sport do you like (the) best[most]?

Which sport do you like (the) best[most]?

What kind of sport do you like (the) best[most]?

04 ㉔ Are you good at taekwondo?

㉔ That's great!

05 ㉔ (t)hese ㉔ (s)port ㉔ (H)ow ㉔ (a)m

06 Yesterday, I saw a movie with my friends.

07 (1) Jake wrote a book last week.

(2) Amy will[is going to] be a music teacher in the future.

08 (1) I play go in my free time.

(2) Dave made many friends in the music club.

09 (1) ㉔, I will[am going to] eat lunch in the park tomorrow.

(2) ㉔, In the past, we sang this song for you.

10 (1) [예시답안] I bought a new coat at a store.

(2) [예시답안] I will[am going to] meet my friend.

11 (1) Today, Mike has three classes.

(2) They study for their English exams.

(3) The child went to bookstore last week.

(4) The student usually takes a shower after dinner.

12 (1) ㉔, It's a symbol of my past.

(2) ㉔, My family and I traveled a lot.

(3) ㉔, I wrote my travel notes here.

13 (1) are → is (2) presents → present (3) in → at (4) I'll → I'm

14 studies stars and space

15 (1) Jinsu and Bomi (2) music (3) cooking club

01 이름 명으로 구성된 두 개의 팀이 방망이로 공을 맞추고 네 개의 루를 돌아서 점수를 득점하는 경기 → baseball(야구)

02 (1) 봄(spring)은 계절(season)의 한 종류이고, 체육(P.E.)은 수업 과목(subject) 중에 하나이다.

(2) 잡지(journal)와 관련된 일을 하는 사람이 기자(journalist)이고, 과학(science)과 관련된 일을 하는 사람은 과학자(scientist)이다.

(3) 오렌지 주스(orange juice)는 음료수(drink)의 한 종류이고, 카레라이스(curry and rice)는 음식(food)의 한 종류이다.

03 상대방이 무엇을 좋아하는지 물을 때는 What is your favorite ~?이라고 말할 수 있는데 What[Which] ~ do you like (the) best[most]? 또는 What kind of ~ do you like (the) best[most]?로 바꿔 쓸 수 있다.

04 ㉔ 「be good at + (동)명사(~을 잘하다)」를 이용하여 영작한다.

㉔ That's great!: 그거 잘됐구나!

05 ㉔ this의 복수형은 these이다.

㉔ 단수형 sport로 써야 한다.

㉔ How about you?: 너는 어때?

㉔ 「Be동사(Are) + 주어(you) ~?」로 질문했으므로 be동사를 이용하여 답해야 한다.

06 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 동사 see를 과거형인 saw로 바꿔 써야 한다.

07 (1) 과거 시제를 나타내는 'last week(다음 주)'이 있으므로 동사 write를 과거형인 wrote로 써야 한다.

(2) 미래 시제를 나타내는 'in the future(미래에)'가 있으므로 「will + 동사 원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 이용하여 쓴다. is의 동사원형은 be이다.

08 (1) 바둑을 두다: play go / free time: 자유 시간

현재 상황에 대한 문장이므로 현재형 동사 play를 쓴다.

(2) make many friends: 많은 친구들을 사귀다 / music club: 음악 동아리 '사귀었다'라는 과거에 일어났던 일을 나타내고 있으므로 동사 make를 과거형인 made로 바꿔 써야 한다.

09 (1) ㉔ 미래 시제를 나타내는 'tomorrow(내일)'가 있으므로 「will + 동사 원형」 또는 「be going to + 동사원형」의 형태가 알맞다. ate는 동사 eat(먹다)의 과거형이다.

(2) ㉔ 과거 시제를 나타내는 'in the past(과거에)'가 있으므로 동사 sing을 과거형인 sang으로 고쳐 써야 한다.

㉔ Julie는 작년에 다리를 다쳤다.

㉔ 그들은 매일 한국어를 배운다.

㉔ 나는 내일 공원에서 점심을 먹을 것이다.

㉔ Chris는 그의 가족과 함께 캠핑하러 갈 것이다.

㉔ 과거에 우리는 너를 위해 노래를 불렀다.

10 (1) '너는 지난주 일요일에 무엇을 했니?'라고 과거에 했던 일을 물었으므로 동사 buy의 과거형인 bought를 이용하여 영작한다.

(2) '너는 다음 주 일요일에 무엇을 할 거니?'라고 미래에 할 일을 물었으므로 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 이용하여 영작한다.

<보기> A: 너는 지난 주말에 무엇을 했니?

B: 나는 집에서 하루 종일 잤어.

(1) A: 너는 지난주 일요일에 무엇을 했니?

B: 나는 상점에서 새 코트를 샀어.

(2) A: 너는 다음 주 일요일에 무엇을 할 거니?

B: 나는 내 친구를 만날 거야.

11 (1) 주어가 3인칭 단수(Mike)이므로 동사 have를 has로 바꿔야 한다.

(2) 주어가 복수(they)이므로 동사원형 study로 바꿔야 한다. 또한 주어가 they로 바뀌었으므로 소유격 her를 their로 바꿔야 함에 유의한다.

(3) 주어가 3인칭 단수 the child이지만 'last week(지난주)'이 있는 과거 시제 문장이므로 과거형 동사 went를 그대로 써 준다.

(4) 주어가 3인칭 단수인 the student이므로 동사 take를 takes로 바꿔야 한다.

(1) 오늘 그들은(Mike는) 세 개의 수업을 있다.

(2) 그녀는(그들은) 그녀의(그들의) 영어 시험을 위해 공부한다.

(3) 우리는(그 아이는) 지난주에 서점에 갔다.

(4) 나는(그 학생은) 보통 저녁 식사 후에 샤워를 한다.

12 순서대로 배열할 때 '그것'이 가리키는 것은 앞서 언급한 'my travel journal'이므로 ㉔가 먼저 오고, 여행을 많이 한 뒤 여행 기록을 적는 순서가 되어야 하므로 ㉔ 뒤에 ㉔가 이어지는 것이 적절하다.

13 (1) 주어가 3인칭 단수(this)이므로 is가 알맞다.

(2) '현재'라는 의미의 present는 복수로 쓸 수 없다.

(3) 특정 시각을 나타내는 전치사는 at이다.

(4) be good at + (동)명사: ~을 잘하다

14 글쓴이가 과학 동아리에서 주로 무엇을 하는지는 'In our club, we study stars and space.(우리 동아리에서 우리는 별들과 우주를 공부합니다.)'라는 문장을 통해 알 수 있다.

질문: 글쓴이는 주로 과학 동아리에서 무엇을 하는가?

답: 그는 별들과 우주를 공부한다.



- 15 (1) 'I made new friends. They are Jinsu and Bomi.(나는 새로운 친구들을 사귀었다. 그들은 진수와 보미이다.)'를 통해 알 수 있다.  
 (2) 'My favorite subject is music.(내가 가장 좋아하는 과목은 음악이다.)'을 통해 알 수 있다.  
 (3) 'I will join the cooking club.(나는 요리 동아리에 가입할 것이다.)'을 통해 알 수 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) space (2) usually  
 02 (1) [예시답안] We will study stars and space.  
 (2) [예시답안] My parents and I will travel a lot.  
 (3) [예시답안] I will go to school at 8.  
 03 [예시답안] Hello, everyone. I'm Dana. I have three things for introducing myself. First, this is my study notes. I wrote many things here in class. Second, this is my smart watch. It has the schedule of my present. Lastly, this is my cook book. In the future, I will be a cook.

- 01 (1) 지구의 대기권 밖에 있는 우주의 전체 → space(우주)  
 (2) 보통 또는 평소시의 방식으로 → usually(주로)  
 02 「will + 동사원형」을 이용하여 앞으로 일어날 일을 쓸 수 있다.  
 Bill과 나는 음악 수업을 들을 것이다.  
 (1) 우리는 별들과 우주로 공부할 것이다.  
 (2) 나의 부모님과 나는 여행을 많이 할 것이다.  
 (3) 나는 8시에 학교에 갈 것이다.  
 03 과거형 동사와 현재형 동사 그리고 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 이용하여 글을 쓴다.  
 안녕하세요, 여러분. 저는 Dana입니다. 저는 제 자신을 소개하기 위해 세 가지 물건들을 가지고 있습니다. 첫 번째로, 이것은 저의 공부 노트입니다. 저는 수업 중에 많은 것들을 여기에 적습니다. 두 번째로, 이것은 저의 스마트 시계입니다. 이것은 저의 현재에 관한 스케줄을 가지고 있어요. 마지막으로, 이것은 저의 요리책입니다. 미래에 저는 요리사가 될 것입니다.

- 17 It's a symbol of my future.  
 18 It is also my favorite thing.  
 19 I built it in my science club last week.  
 20 In our club, we study stars and space.  
 21 In the future, I'll be a space scientist. Thank you.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Hi, everyone. I'm Junsu.  
 02 This is my old bag.  
 03 It has three things in it.  
 04 This is my travel journal.  
 05 It's a symbol of my past.  
 06 My family and I traveled a lot.  
 07 I wrote my travel notes here.  
 08 These are some wonderful memories from my life.  
 09 This is my planner.  
 10 It's a symbol of my present.  
 11 I usually go to school at 8.  
 12 Today, I have science and P.E. classes.  
 13 My favorite subject is science.  
 14 After school, I will play baseball with my friends.  
 15 I'm good at baseball.  
 16 Lastly, this is my model spaceship.

# Lesson 02 Better Together

**고과서 어휘 다지기 Step 1** p.58

A 01 neighbor	02 pork	03 trash
B 01 artist	02 children	03 birthday
C 01 ran away	02 take out	03 put, in
D 01 empty	02 catch	03 delicious
E 01 enjoy	02 feed	03 wash
04 vegetable	05 animal	

**고과서 어휘 다지기 Step 2** p.59

01 ㉔	02 ㉔	03 ㉔	04 search for
05 ㉓	06 ㉔	07 ㉓	
08 ㉔ section ㉔ farm ㉔ volunteer			

- 01 child(아이)의 복수형은 children이다.
- 02 ㉔는 '깨끗한'이라는 의미의 형용사로 쓰였고 ㉓㉔㉕㉖는 '청소하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 03 take out: 밖으로 내놓다
- 04 look for: ~을 찾다 (= search for)
- 05 ㉔ put A in B: A를 B에 넣다  
㉔ put together: 모으다
- 06 water ㉔ 물 ㉔ 물을 주다
- 07 ㉔ → the meat from a pig  
㉔ → to stop and hold something that is moving through the air, especially an object that someone throws  
㉔ → rubbish such as paper and plastic bags
- 08 • 그 책은 과학 구역(section)에 있다.  
• 농장(farm)에는 몇 마리의 말들이 있다.  
• 나는 이번 주말을 위한 자원봉사(volunteer) 계획을 세웠다.

**고과서 속 핵심 대화** pp.60~61

01 ㉓      02 ㉕

**고과서 대화 모두 보기** pp.62~63

01 T	02 T	03 F	04 F	05 F
06 T	07 F	08 T		

**고과서 대화 다지기 Step 1** pp.64~66

A 01 (㉔) → (㉕) → (㉖) → (㉗)  
 02 ㉔ → (㉕) → (㉖) → (㉗) → (㉘)  
 03 (㉔) → (㉕) → (㉖) → (㉗) → ㉔  
 04 ㉔ → (㉕) → (㉖) → (㉗) → (㉘) → ㉔

B 01 it's, open, getting, turn, hurts, boxes  
 02 what, I'm, Dad's, mix, and, Okay  
 03 I'm, for, in, see, your

04 for, They, You're, cook, is  
 05 let's, can't, much, water, please, Of, helping  
 06 need, what, clean, helping  
 07 volunteer, library, What, children, idea, help  
 08 How, want, for, drawing, for, Thanks

**고과서 대화 다지기 Step 2** p.67

01 ㉕	02 ㉔	03 ㉕	04 ㉔ for ㉔ and
05 ㉔	06 ㉕		

- 01 밑줄 친 부분은 '~ 좀 해줄 수 있니?'라는 의미의 요청하는 표현이다. ㉕는 '~을 어떻게 생각하니?'라는 의미로 ㉔㉕㉖와 다른 표현이다.
- 02 ㉔는 감사 인사에 대한 응답 표현이고 ㉓㉔㉕는 상대방에게 감사하는 표현이다.
- 03 A가 독서 축제를 위한 포스터를 만들고 싶다고 했는데 '물론이지! 나는 그림을 잘 그려.'라고 대답한 것은 어색하다.
- 04 ㉔ '~을 위한'이라는 의미로 이유나 목적을 나타내는 전치사 for를 쓴다.  
㉔ '~와, 그리고'라는 의미의 and는 세 개 이상의 것을 나열할 때는 마지막 단어 앞에 쓴다.
- 05 ㉔ 문맥상 갈 수 없다고 대답하는 것이 적절하다.  
㉔ work는 '일'이라는 의미가 될 때는 셀 수 없는 명사(불가산명사)로 취급한다.
- 06 Jake의 엄마가 부탁을 한 뒤, Jake가 그 요청을 들어주고 나서 고맙다는 인사를 하는 것이 자연스러우므로 ㉕가 알맞다.

**고과서 속 핵심 문법** pp.68~69

01 ㉔      02 ㉕

**고과서 문법 다지기 Step 1** pp.70~71

A 01 are eating      02 is studying  
 03 is playing      04 are singing  
 05 am making      06 are cleaning

B 01 wants      02 hope      03 growing  
 04 expect to      05 likes to      06 to draw

C 01 having      02 running      03 going  
 04 putting      05 are      06 taking

D 01 want → wants      02 opening → open  
 03 doing → do      04 makes → make  
 05 wants → want      06 studies → study

E 01 현재분사      02 동명사  
 03 현재분사      04 현재분사  
 05 동명사      06 동명사

F 01 X, wrote → write  
 02 ○  
 03 X, goes → go  
 04 ○  
 05 X, carrying → carry  
 06 X, saw → see

- 01 ③      02 ③      03 ④      04 joined → join
- 05 ④      06 ⑤
- 07 ㉠ making ㉡ writing ㉢ taking ㉣ watching
- 08 Amy hates watching[to watch] a scary movie.
- 09 ②      10 ①      11 ⑤      12 ①
- 13 ㉠ am riding ㉡ are cleaning ㉢ is gathering ㉣ are holding
- 14 ⑤      15 ②      16 ③      17 ②
- 18 wants, look, wanted, go      19 ④
- 20 ㉠ 우리는 병원으로 가는 중이다.  
㉡ 우리는 그를 8시에 만날 것이다.

서술형

- 01 She is making a salad.
- 02 He wants to catch ducks[a duck].
- 03 (1) 동명사, 나는 아이들을 돕는 것을 좋아한다.  
(2) 현재분사, 그들은 우주선을 만드는 중이다.  
(3) 현재분사, Chris는 Jake와 함께 야구를 하는 중이다.  
(4) 동명사, 내 꿈은 경찰관이 되는 것이다.  
(5) 현재분사, 나의 어머니는 나를 위해 저녁을 요리하고 있는 중이다.
- 04 (1) They agreed to eat pork for lunch.  
(2) She decided to join the music club.
- 05 (1) are carrying a ball (2) is sitting on my chair
- 06 I promised to do it.

- 01 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰여 주어에 따라 알맞은 be동사를 선택해야 한다. ③은 is가 들어가고 ①②④⑤는 are가 알맞다.  
① 우리는 농구를 하고 있다.      ② 그들은 TV 쇼를 보고 있다.  
③ Jake는 그의 친구를 찾고 있다.      ④ Chris와 나는 함께 달리고 있다.  
⑤ Mary와 Linda는 집을 짓고 있다.
- 02 주어가 3인칭 단수(Julie)이고 「~하고 싶다」라는 의미이므로 「want to + 동사원형」을 이용하되 동사 want에 -s를 붙여 wants to volunteer가 들어가야 한다.  
volunteer: 자원봉사를 하다
- 03 동사 like(좋아하다), have(가지고 있다), hate(싫어하다), know(알고 있다)는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 04 hope to + 동사원형: ~하는 것을 희망하다  
begin + 동사원형-ing[to + 동사원형]: ~하는 것을 시작하다
- 05 ㉠ 동사 study의 진행형은 studying이다.  
㉡ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 06 주어가 3인칭 단수(Thomas)이고 「~할 것을 기대하다」라는 의미이므로 「expect to + 동사원형」을 이용하되 동사 expect에 -s를 붙여 expects to meet으로 영작해야 한다. met은 meet의 과거형이다.
- 07 앞에 be동사가 있으므로 빈칸에는 진행형이 들어가야 한다.  
㉠㉡㉢ 동사가 「자음 + e」로 끝나는 경우에는 e를 빼고 -ing를 붙인다.  
㉣ 대부분의 동사는 뒤에 -ing를 붙인다.
- 08 주어가 3인칭 단수(Amy)이고 「~하는 것을 싫어하다」라는 의미이므로 동사 hate 뒤에 -s를 붙여 hates로 써야 한다. hate는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓰는 동사이므로 hates watching 또는 hates to watch로 쓸 수 있다.
- 09 ②의 동사원형-ing는 현재진행형에 쓰인 현재분사이고 ①③④⑤는 동명사

이다.

- 10 「~하고 싶다」라는 의미로 사용되는 「want to」는 뒤에 동사원형만 쓰고 동사의 과거형이나 동명사가 올 수 없으며 주어의 수, 인칭에 영향을 받지 않는다.
- 11 진행형을 만들 때 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 마지막 자음 하나를 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 12 ㉡ playing → to play  
wish to + 동사원형: ~하는 것을 바라다  
㉢ having → have  
need to + 동사원형: ~하는 것을 필요로 하다
- 13 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.  
㉠ 주어가 1인칭(I)이고 동사 rode를 현재형 ride로 바꾼 후 e를 빼고 -ing를 붙여 am riding으로 쓴다.  
㉡ 주어가 복수(we)이므로 are cleaning으로 쓴다.  
㉢ 주어가 3인칭 단수(Paul)이고 동사 gathered를 현재형 gather로 바꾼 후 -ing를 붙여 is gathering으로 쓴다.  
㉣ 주어가 복수(they)이고 동사 held를 현재형 hold로 바꾼 후 -ing를 붙여 are holding으로 쓴다.
- 14 빈칸은 동사 자리인데 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있는 동사는 ⑤ continue(계속하다)이다. ①②③④는 목적어로 to부정사를 쓴다.
- 15 세 번째 문장: plant → planting  
네 번째 문장: teaching → is teaching  
여섯 번째 문장: He's having → He has
- 16 want to + 동사원형: ~하고 싶다  
동사 took은 take의 과거형이다.  
① Tony는 축구하기를 원한다.  
② 나는 매일 밖에 나가는 것을 좋아한다.  
③ 그녀는 병을 꺼내 놓고 싶어 한다.  
④ 그는 미래에 역사를 가르치기를 희망한다.  
⑤ 그들은 축제를 위해 많은 사람들이 모이기를 원한다.
- 17 ㉠㉡㉢은 현재분사로 사용되었고, ㉣㉣은 동명사로 사용되었다.
- 18 • 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 wants를 쓰고 그 다음 빈칸에는 「고양이를 찾다」라는 의미이고 동사원형이 들어가야 하므로 look을 쓴다.  
• 과거 시제를 나타내는 「yesterday(어제)」가 있으므로 동사 wanted를 쓰고 「농장에 가다」라는 의미이고 동사원형이 들어가야 하므로 go를 쓴다.
- 19 (A)(C) 동사 volunteer와 help를 진행형으로 만들 때 동사 뒤에 -ing를 붙여야 한다.  
(B) 과거형인 washed를 동사원형 wash로 고치고 -ing를 붙인다.
- 20 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」는 현재진행형을 나타내지만, 「go to(~로 가다)」의 경우, 미래 시제를 나타내는 「be going to + 동사원형」과 혼동할 수 있다. to 뒤에 명사가 오는 경우와 동사원형이 오는 경우를 보고 판단해야 한다.

서술형

- 01 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」: ~하는 중이다
- 02 want to + 동사원형은 「~하고 싶다」라는 뜻으로 사용된다.
- 03 동명사와 현재분사는 동사원형-ing의 형태이지만 문장 내에서 역할과 쓰임이 다르다.
- 04 (1) agree to + 동사원형: ~하는 것을 동의하다  
(2) decide to + 동사원형: ~하는 것을 결정하다
- 05 (1) 「나르다」라는 의미의 동사 carry는 진행형을 만들 때 동사 뒤에 -ing를 붙인다. 주어가 복수(we)이므로 are carrying으로 쓴다.  
(2) 「앉다」라는 의미의 동사 sit은 진행형을 만들 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 주어가 3인칭 단수인 my cat이므로 is sitting으로 쓴다.
- 06 동사 promise는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.



- |          |                    |                    |                       |
|----------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>A</b> | 01 비인칭             | 02 cleaning        | 03 take the trash out |
|          | 04 am              | 05 empty bottles   | 06 be clean           |
|          | 07 helping         | 08 working         | 09 to help            |
|          | 10 먹이를 주다          | 11 running         | 12 이웃                 |
|          | 13 catching        | 14 is              | 15 불가산                |
|          | 16 fruits          | 17 vegetables      | 18 to make            |
|          | 19 enjoying        |                    |                       |
| <b>B</b> | 01 Saturday        | 02 is cleaning     | 03 can, help          |
|          | 04 Can, take       | 05 gathering empty | 06 them, recycling    |
|          | 07 will, clean     | 08 for helping     | 09 It's               |
|          | 10 are working     | 11 want, them      | 12 will feed          |
|          | 13 are running     | 14 helped          | 15 our neighbor       |
|          | 16 Thank, catching | 17 evening, time   | 18 is, together       |
|          | 19 cooking pork    | 20 washing fruits  | 21 to make            |
|          | 22 ready           | 23 Thanks for      | 24 are enjoying       |

- 01 T                      02 F                      03 T

- 01 catch a cold      02 ③      03 empty      04 ①  
 05 ①      06 ㉠ turn ㉡ put      07 ②      08 ⑤  
 09 ④      10 I'm [I am] making a cake for Dad's birthday.  
 11 Can you mix the eggs, sugar, and milk, please?  
 12 ③      13 ①      14 ⑤      15 too much work  
 16 ④      17 ④      18 ㉢ for ㉣ at      19 ③  
 20 I want to exercise every day.      21 ⑤      22 ①  
 23 ②  
 24 ㉠ Julie wants to thank for Kate's help.  
     ㉢ Emma wants to go to the hospital.  
     ㉣ Chris and Tom want to gather paper for recycling.  
 25 (1) Jake is having lunch. (2) My uncle has a farm.  
 26 ⑤      27 ②      28 to      29 ②      30 ③  
 31 ③      32 ④      33 ⑤      34 ④  
 35 ㉠ is cleaning ㉢ am gathering      36 ①  
 37 ③      38 it → them      39 ②  
 40 My parents are working on the farm.      41 ④  
 42 (1) neighbor (2) feed      43 ①      44 ㉣, spend  
 45 ③

- 01 have a cold: 감기에 걸리다 (= catch a cold)  
 02 clean ㉠ 청소하다 ㉡ 깨끗한  
 03 empty(빈): 아무것도 없는  
 04 recycling bin: 재활용 통  
 05 ㉠ put together: ~을 모으다      ㉢ take out: 밖으로 내놓다  
 06 ㉠ turn on: ~을 켜다  
     앞에 will이 있으므로 빈칸에는 동사원형을 써야 한다.  
     ㉢ put A in B: A를 B에 넣다  
     과거 시제를 나타내는 'last night(어젯밤)'이 있으므로 동사의 과거형을

써야 한다. 동사 put은 과거형도 put이다.

- 07 주머니와 가방 등에서 무언가를 내보내다 → take out(밖으로 내놓다)  
 08 Can you + 동사원형 ~?을 이용하여 상대방에게 부탁이나 요청할 수 있다.  
 09 Sounds good.: 좋은 생각이야.  
 10 주어가 1인칭(I)이고 동사 make의 진행형은 making이므로 I'm [I am] making ~.으로 쓴다.  
 11 상대방에게 무언가를 요청할 때 「Can you + 동사원형 ~?」으로 물을 수 있고 세 개 이상의 대상을 나열할 경우 마지막에 and를 사용한다. 문장 끝에 ,please를 붙이면 좀 더 공손한 표현이 된다.  
 12 Certainly.(물론이지.)는 요청에 대한 응답으로 적절하다. 감사 인사에 대한 응답 표현으로는 'My pleasure.(저도 기쁘요.)', 'You're welcome(천만에요.)', 'Don't mention it.(별말씀을요.)' 등을 사용한다.  
 13 ㉠ 제가 도와드릴까요?  
     ㉢ 네. 저는 'Space Tour'라는 책을 찾고 있어요.  
     ㉣ 'Space Tour'는 과학 구역에 있어요.  
     ㉤ 네, 알겠습니다. 도와 주셔서 감사합니다.  
 14 ⑤ → helping  
     전치사 for 뒤에는 명사 또는 동명사가 올 수 있다.  
 15 부정적인 의미로 '너무'라는 뜻은 too를 쓰고, '많은 일'은 셀 수 없는 불가산 명사이므로 'much work'를 쓴다.  
 16 ④ → Jake의 엄마가 그의 도움에 고마워했다.  
 17 ①② 처음 나누는 인사말  
     ③ 어떻게 지내니?  
     ⑤ 네가 나를 어떻게 도울 수 있니?  
 18 ㉢ 목적이나 원인을 나타내기 위한 전치사는 for가 적절하다.  
     ㉣ be good at + (동)명사: ~을 잘하다  
 19 (A) 동사 write를 진행형으로 만들 때 e를 빼고 -ing를 붙인다.  
     (B) 동사 play를 진행형으로 만들 때 동사의 끝에 y를 i로 바꾸지 않는다.  
     (C) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 써준 후 -ing를 붙인다.  
 20 want to + 동사원형: ~하고 싶다  
     나는(I) / 원한다(want) / 운동하는 것을(to exercise) / 매일(every day).  
 21 ⑤는 용도 또는 목적으로 쓰인 동명사이고 ①②③④는 현재 진행에 쓰인 현재분사이다.  
 22 ㉣ → to 삭제  
     want는 「want to + 동사원형」을 사용하거나 want 뒤에 바로 명사를 사용할 수 있다. 「want to + 명사」의 형태로는 사용하지 않는다.  
     ㉤ want → wants  
     주어가 3인칭 단수(Sarah)이므로 동사 want에 -s를 붙여야 한다.  
 23 'Alex is'를 줄여서 'Alex's'라고 할 수 있으며, 동사 put은 진행형으로 만들 때 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 끝에 자음을 하나 더 써준 후 -ing를 붙인다.  
 24 want to + 동사원형: ~하고 싶다  
     ㉠ to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 thanks를 thank로 바꾼다.  
     ㉢ to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 went를 go로 바꿔야 한다.  
     ㉣ to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 gathering을 gather로 바꿔야 한다.  
 25 '~하는 중이다, ~하고 있다'라는 의미의 현재 진행은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용해서 나타낼 수 있다. 그러나 have가 '가지고 있다'라는 뜻으로 사용되는 경우에는 진행형을 쓸 수 없다.  
 26 ⑤ visited → visit  
     want to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 27 첫 번째 문장: is knowing → knows  
     다섯 번째 문장: am wanting → want  
     여섯 번째 문장: rideing → riding  
 28 동사 like는 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.

- 29 (A) every 뒤에는 단수명사를 사용해야 한다.  
(B) 'a lot'은 '많이'라는 의미이고 'a lot of'는 '많은'이라는 의미이다.
- 30 ③ → 가을에 많은 잎들이 있어서 그것들을 치우는 사람은 James와 그의 가족들이다.
- 31 밑줄 친 부분은 '토요일 아침이다.'라는 의미로, 여기서의 it은 날씨, 요일, 시간 등을 나타내는 비인칭주어로 사용되었다. ③은 일반적인 대명사 it으로 앞서 언급한 '그것'을 의미하는 말이다.
- 32 (D) want는 뒤에 목적어로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 33 ⑤ → enjoying  
enjoy의 진행형은 enjoying이다.
- 34 ④ → 언급 안 됨  
① → Mei is in her house.  
② → Her mother is cooking pork.  
③ → Her father is washing fruits and vegetables.  
⑤ → She wants to make a salad.
- 35 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.  
② 주어가 3인칭 단수인 my mother이므로 be동사는 is로 쓰고, 동사 clean은 뒤에 -ing를 붙여 진행형을 만든다.  
⑥ 주어가 1인칭(I)이므로 be동사는 am으로 쓰고, 동사 gather는 뒤에 -ing를 붙여 진행형을 만든다.
- 36 (A) take out: 밖으로 내놓다  
(B) put A in B: A를 B에 넣다
- 37 주어진 문장에서 clean은 동사가 아니라 형용사로 사용되었다.
- 38 빈 병들을 모아서 재활용 통에 넣었다는 것이 글의 내용이다. bottles는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 it이 아니라 they가 되어야 한다.
- 39 어머니를 도와 쓰레기를 밖으로 꺼내고, 빈 병을 모아 재활용 통에 넣는 일 등을 모두 포함할 수 있는 제목은 '집 청소하기'가 가장 적절하다.
- 40 '~하고 있다'라는 의미이므로 현재진행형을 쓰되, 주어가 복수인 my parents이고 동사 work를 써야 하므로 are working으로 바꿔야 한다. 나의 부모님은(My parents) / 일을 하고 계신다(are working) / 농장에서(on the farm).
- 41 전치사 for 뒤에는 명사 또는 동명사가 온다.
- 42 (1) neighbor(이웃): 당신 주변에 살고 있는 누군가  
(2) feed(먹이를 주다): 사람이나 동물이 살 수 있도록 음식을 주다
- 43 Mark네 가족이 매주 토요일에 일을 한다는 언급은 없다.
- 44 like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓸 수 있다. to 뒤에서는 동사원형을 사용해야 한다.
- 45 가족과 함께 시간을 보내는 중, 아버지와 야구를 하고 있다는 것이 글의 내용이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ③      02 ①      03 ⑤      04 (f)arm  
05 (1) of → to (2) Thank → Thanks      06 ②  
07 ② How      ⑥ for      ③ drawing      08 ①      09 ⑤  
10 ④      11 I am cleaning my room.      12 ③  
13 ④  
14 ② saw → see      ⑥ want → wants      ③ want → wanted  
15 ⑤      16 ③  
17 (1) ③, visitting → visiting (2) ④, swiming → swimming  
18 ⑤      19 ⑤      20 I am gathering empty bottles.  
21 ③      22 ②      23 ④  
24 Thank you for catching our ducks!      25 ③  
26 (1) puting → putting (2) leaf → leave      27 ①, ⑤  
28 ①      29 pork      30 ①

- 01 ③은 feed에 대한 설명이다.  
eat(먹다): to put food into your mouth and swallow it
- 02 ② put together: 모으다; 합치다  
⑥ put A in B: A를 B에 넣다
- 03 run away: 달아나다, 도망치다
- 04 곡물을 기르고 동물들을 키우기 위해 사용되는 땅 → farm(농장)
- 05 (1) to: ~에게  
(2) Thanks는 Thank you의 줄임말이다.
- 06 밑줄 친 부분은 감사하는 표현이다. ②는 '별말씀을요.'라는 의미로, 상대방의 감사 인사에 대한 응답 표현이다.
- 07 ③ '어떻게 도와줄까?'라는 의미가 되는 것이 가장 적절하다.  
⑥ 이유나 목적을 나타내는 전치사가 필요하다.  
③ 전치사 뒤에 이어지는 표현은 동명사 또는 명사로 나타내야 한다.
- 08 ② 감사 인사에 대한 응답 표현으로는 'You're welcome.(천만에요.)', 'My pleasure.(도움이 되어) 저도 기뻐요.)', 'Don't mention it.(별말씀을요.)' 등이 있다. 'I don't mind.'는 '괜찮습니다.'라는 의미이다.  
⑥ 상대방의 말에 대한 긍정의 표현은 앞선 문장의 동사와 같은 종류의 동사로 대답해야 한다.
- 09 엄마의 요청에 수락했으므로 'No way.(안 돼.)'는 흐름상 적절하지 않다.
- 10 시간(time)은 셀 수 없지만, 시간을 세는 단위(hour, minute, second)는 셀 수 있는 명사로 취급한다.
- 11 '~하고 있는 중이다'라는 의미로 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓸 수 있다. 주어가 1인칭(I)이므로 be동사는 am으로 쓰고, clean은 뒤에 -ing를 붙인다.
- 12 (A)(B) want to + 동사원형: ~하고 싶다  
(C) expect to + 동사원형: ~하는 것을 기대하다  
• 그는 나의 가족을 돕기를 원한다.  
• 내 친구들은 같이 시간을 보내기를 원한다.  
• Hannah와 Kathy는 이번 주말에 캠핑을 가는 것을 기대한다.
- 13 ④ → Mason is holding the door for the children.  
동사 hold를 진행형으로 만들 때 뒤에 -ing를 붙인다.
- 14 ② 전체 문장이 과거시제라고 해도 to 뒤에 쓰는 동사는 항상 동사원형이다.  
⑥ 주어가 3인칭 단수(she)이므로 동사 want에 -s를 붙인다.  
③ 전체 문장이 과거 시제이므로 wanted로 쓴다.
- 15 동사 like, have('가지다'라는 의미일 경우), want, know는 현재진행형으로 쓰지 않는다.
- 16 네 번째 문장: enjoying → enjoy  
다섯 번째 문장: am wanting → want
- 17 진행형으로 바꿀 때, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 앞의 자음 하나를 더 쓰고 -ing를 붙이지만 visit은 해당되지 않는다. 따라서 ③은 visiting이 맞고 ④는 swimming이 되어야 한다.
- 18 ② on weekends: 주말마다  
⑥ go camping: 캠핑하러 가다
- 19 ⑤ → will be  
미래 시제를 나타내는 'soon(곧)'이 있으므로 「will + 동사원형」의 형태로 써야 한다.
- 20 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 사용한다. 주어가 1인칭(I)이므로 be동사는 am을 쓰고 동사 gather는 뒤에 -ing를 붙여 진행형을 만든다.
- 21 ③ 어머니의 집 청소를 돕고 있는 것은 확인할 수 있지만, 재활용 통을 씻을 것이라는 언급은 없다.
- 22 대명사는 앞서 언급된 단어를 대신하기 위해 사용한다. 따라서 부모님이 농장에서 일을 하고 계시고, 그들을 돕고 싶다는 의미이므로 my parents가 알맞다.



- 23 ㉞ 상대방의 주의를 환기시키기 위해 'Look!(저기 봐!)'을 사용할 수 있다.  
 ㉟ run away: 달아나다, 도망치다 (cf. run over: (차에) 치이다)
- 24 thanks는 thank you의 줄임말이고, for 뒤에는 동명사를 사용해야 한다.  
 감사합니다(Thank you) / 잡아주셔서(for catching) / 저희 오리들을(our ducks)!
- 25 'feed the animals'를 통해 농장에는 동물들이 있는 것을 알 수 있다.
- 26 (1) 동사 put은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 진행형으로 만든다.  
 (2) 'a lot of(많은)' 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 올 수 있다.
- 27 ① → 언급 안 됨  
 ⑤ → 가을에 낙엽으로 인해 마당을 청소한다는 언급뿐이다.
- 28 ㉞ family는 가족 전체를 하나의 단위로 보는 경우 단수명사로 취급한다.  
 ㉟ 불가산명사 dinner가 주어일 경우 단수 동사를 쓴다.
- 29 돼지에서 나온 고기 → pork(돼지고기)
- 30 'I want to make a salad.'라는 문장을 통해 Mei는 샐러드를 만들고 싶어 하는 것을 알 수 있으므로, 샐러드를 만들고 있는 ①이 가장 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94-98

- 01 ㉞ pork ㉟ move ㉟ farm                      02 cut out    03 ㉟  
 04 ㉟                      05 ①                      06 ㉟                      07 ④                      08 ⑤  
 09 Okay.    10 it → them 11 ㉟                      12 ④                      13 ①, ④  
 14 (1) Children want to wash their hands.  
 (2) She decided to ride a bike.  
 15 ㉞ I'm building a model car.  
 ㉟ She wants to study Korean.  
 ㉟ He is watering the trees in his yard.  
 ㉟ They are making a poster for the festival now.  
 16 ④                      17 ①                      18 ①, ⑤  
 19 We promised to study English.    20 ①                      21 trash  
 22 ④                      23 ㉟, ⑤                      24 ⑤                      25 ㉟  
 26 My father is washing fruits and vegetables.    27 ㉟  
 28 ㉟                      29 ㉟                      30 ㉞ time ㉟ are ㉟ with

- 01 ㉞ 소(cow)의 고기는 beef이고 돼지(pig)의 고기는 pork이다.  
 ㉟ delicious와 tasty는 '맛있는'이라는 유의어 관계이므로 빈칸에는 carry(나르다)의 유의어인 move를 써야 한다.  
 ㉟ science(과학)와 관련된 직업을 가진 사람이 scientist(과학자)이므로 빈칸에는 farmer(농부)와 관련 있는 farm(농장)이 알맞다.
- 02 cut out: 잘라내다
- 03 첫 번째 문장: They will eat dinner. (그들은 저녁을 먹을 것이다.)  
 두 번째 문장: That book is in this section. (그 책은 이쪽 구역에 있습니다.)  
 세 번째 문장: Can you turn on the computer? (컴퓨터를 켜 줄 수 있니?)  
 네 번째 문장: I want to be a cook in the future. (나는 미래에 요리사가 되고 싶다.)
- 04 water ㉞ 물을 주다 ㉟ 물
- 05 ㉞ 사람이나 동물이 살 수 있도록 음식을 주다 → feed(먹이를 주다)  
 ㉟ 당신이 그곳에서 행복하지 않기 때문에 머물고 있던 곳을 몰래 떠나다 → run away(달아나다)
- 06 내용상 도움을 요청하는 표현이 들어가는 것이 알맞다.
- 07 상대방에게 부탁이나 요청을 할 경우 Can you + 동사원형 ~?이라고 할 수 있으며 좀 더 공손한 표현으로 Could you + 동사원형 ~?이라고 물을 수 있다.
- 08 '저는 찾고 있습니다'라는 현재진행형은 I'm looking for가 맞고, 동격은 일반 명사를 앞에 고유 명사를 뒤에 두어야 한다. 만약 고유 명사를 앞에 두고

- 일반 명사를 뒤에 위치시키는 경우에는 ,(comma)를 사용해야 한다.
- 09 'I see.(알겠습니다.)'는 상황에 따라 'I understand.'나 'Okay.' 등으로 바꿔 말할 수 있다.
- 10 내용상 어머니가 쿠키를 만들었다는 의미이므로 단수 대명사 it이 아닌 복수 대명사 them으로 써야 한다.
- 11 엄마의 일을 돕기 위해 Jake가 식물에 물을 주고, 엄마와 함께 대화를 나눌 만한 장소는 집이다.
- 12 Kate는 그림을 그릴 수 있다고 했으므로 '나는 그림을 잘 못 그려.'라는 ④의 문장은 어색하다.
- 13 ① is having → has  
 동사 have가 '가지다'라는 의미로 쓰일 경우 진행형으로 사용하지 않는다.  
 ④ putting → putting  
 동사 put의 진행형은 putting이다.
- 14 want to + 동사원형: ~하고 싶다  
 decide to + 동사원형: ~하기로 결정하다  
 (1) wash one's hands: 손을 씻다  
 (2) ride a bike: 자전거를 타다
- 15 ㉞ 진행형은 「동사원형-ing」의 형태이므로 과거형인 built를 build로 바꾼 후 -ing를 붙인다.  
 ㉟ want는 진행형으로 사용할 수 없으므로 일반적인 현재 시제를 사용해야 한다. 주어가 3인칭 단수(he)이므로 wants를 써야 한다.  
 ㉟ 동사 water는 진행형으로 바꿀 때 r을 하나 더 붙이지 않는다.  
 ㉟ 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태이므로 make를 making으로 바꿔야 한다.
- 16 (A) 동사 hope은 '~하기를 희망하다'라는 의미로 목적어로 to부정사(to + 동사원형)를 쓸 수 있다.  
 (B)(C) want to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 17 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태를 이용한다. 주어가 3인칭 단수(he)이고 '설거지를 하다'라는 의미의 wash the dishes를 이용하여 He is washing the dishes.로 쓴다.
- 18 ② eating → to eat    ③ → am 삭제                      ④ plants → plant
- 19 '~하기로 약속하다'라는 의미는 「promise to + 동사원형」의 형태를 이용한다.  
 우리는(We) / 약속했다(promised) / 공부하기로(to study) / 영어를(English).
- 20 어머니에게 '제가 도와드릴까요?'라고 묻고 그에 따른 부락을 하는 내용이 이어지는 것이 가장 적절하다. 이후 어머니를 도와 집을 청소하는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. ㉞의 문장 속에 'them'이 bottles를 가리키고 있으므로 가장 나중에 위치하는 것이 적절하다.
- 21 종이나 비닐봉지와 같은 쓰레기 → trash(쓰레기)
- 22 같이 엄마를 도와 집안일을 해서 곧 집이 깨끗해 질 것이라고 했으므로 ④의 '백지장도 만들면 낫다'가 알맞다.
- 23 it은 날씨, 요일, 시간 등을 나타내는 비인칭주어로 사용할 수 있다. 일반적인 대명사 it으로 앞서 언급한 '그것'을 의미하는 말과 혼동하지 않도록 주의해야 한다.
- 24 neighbor(이웃): 자기 주변에 사는 사람
- 25 가족들이 음식을 준비한다는 내용이 먼저 나오고 식사를 시작하기 전에 'Thanks for the food!'라고 말한 뒤 식사를 하는 것이 가장 자연스럽다.
- 26 '~하고 있다'라는 의미이므로 현재진행형 형태로 써야 하고, fruits와 vegetables는 여러 종류를 의미하고 있다.
- 27 Meine 부모님의 요리 실력에 대한 언급은 없다.
- 28 often과 같은 빈도부사는 일반적으로 조동사와 be동사 뒤, 일반 동사 앞에 위치한다.



- 29 ③ → Anthony의 누나는 농장에서 부모님을 돕는 것을 좋아하지만 일하는 것을 좋아한다는 내용은 알 수 없다.
- 30 ㉠ 시간은 셀 수 없으므로 단수로 쓴다. times는 '때, 번, 횟수'라는 의미로 사용할 때 쓰는 표현이다. ㉡ 복수 주어이므로 are를 써야 한다. ㉢ 내용상 가족과 함께(with)가 적절하다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (1) (e)mpty (2) (e)njoy (3) (f)eed
- 02 ㉠ out ㉡ put
- 03 Can[Could] you turn on the light?
- 04 I am thankful for your help.
- 05 He[John] will read books to children.
- 06 (1) I am catching many ducks.  
(2) Sarah is cleaning the light in the room.  
(3) We are cooking pork, beef, and vegetables.
- 07 ㉠ I want to help my mother.  
㉡ She wanted to know the answer.  
㉢ They want to put bottles together.
- 08 I agree to join the club.
- 09 (1) ㉠, He wants to volunteer at the post office.  
(2) ㉡, She promised to water the plants in the yard.
- 10 (1) is looking for an empty bottle (2) expect to enjoy the party
- 11 (1) We are setting the table. (2) James is making a bike.
- 12 (1) saturday → Saturday (2) feeding → feeding  
(3) runing → running
- 13 (1) She[Sarah] is putting empty bottles in the recycling bin.  
(2) He[Anthony] feeds the animals.  
(3) His[James'] family cleans a lot of leaves together.
- 14 ㉠ How ㉡ out ㉢ it
- 15 (1) Mei의 가족은 함께 저녁을 요리하고 있다.  
(2) Mei의 어머니는 돼지고기를 요리하고 있다.  
(3) Mei의 아버지는 과일과 채소를 씻고 있다.

- 01 (1) 아무것도 없는 → empty(빈)  
(2) 무언가로부터 즐거움을 얻다 → enjoy(즐거다)  
(3) 사람이나 동물이 살아갈 수 있도록 음식을 주다 → feed(먹이를 주다)
- 02 ㉠ take out: 밖으로 내놓다  
㉡ put A in B: A를 B에 넣다
- 03 상대방에게 어떤 도움을 요청하기 위해서는 '~해 줄 수 있니?'라는 의미의 Can you + 동사원형 ~?을 사용할 수 있다. 좀 더 정중하게 요청하기 위해서는 could를 사용하여, Could you + 동사원형 ~?으로도 표현할 수 있다.
- 04 상대방에게 감사를 표시하고 싶을 때는 Thanks for + (동)명사 ~.로 말하고 I am thankful for + (동)명사 ~. 또는 I appreciate your + 명사 ~. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 'Great idea.(좋은 생각이야.)'를 통해 알 수 있듯이, 진수는 토요일에 도서관에서 아이들에게 책을 읽어 줄 것이라고 했다.
- 06 현재진행형은 '~하는 중이다, ~하고 있다'라는 의미로 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태이다.  
(1) 주어가 1인칭(I)이므로 be동사는 am을 쓰고, 동사 catch는 뒤에 -ing를 붙여 진행형으로 만든다.  
(2) 주어가 3인칭 단수(Sarah)이므로 be동사는 is를 쓰고, 동사 clean은 뒤에 -ing를 붙여 진행형으로 만든다.

(3) 주어가 복수(we)이므로 be동사는 are를 쓰고, 동사 cook은 뒤에 -ing를 붙여 진행형으로 만든다.

- 07 want to + 동사원형: ~하고 싶다  
각각 helping, knows, puts의 동사원형은 help, know, put이다.  
㉠ 나는 나의 어머니를 돕기를 원한다.  
㉡ 그녀는 답을 알기를 원했다.  
㉢ 그들은 병을 모으기를 원한다.
- 08 '~하는 것을 동의하다'라는 의미로 「agree to + 동사원형」의 형태를 이용할 수 있다.  
나는(I) / 동의한다(agree) / 가입하는 것을(to join) / 그 동아리에(the club).
- 09 ㉠ 동사 want와 promise는 목적으로 to부정사를 쓸 수 있다.
- 10 (1) '찾고 있는 중이다'라는 현재진행의 의미이고 주어가 3인칭 단수(he)이므로 is looking for의 형태로 쓴다.  
그는(He) / 찾고 있는 중이다(is looking for) / 빈 병을(an empty bottle).  
(2) '~하는 것을 기대하다'라는 의미이므로 「expect to + 동사원형」을 이용하여 쓴다.  
그들은(They) / 기대한다(expect) / 즐기기를(to enjoy) / 파티를(the party).
- 11 현재 진행형 문장을 만들 때, (1) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 마지막 자음을 한 번 더 써주고 -ing를 붙인다. (2) 「자음 + e」로 끝나는 경우 e를 빼고 -ing를 붙여 준다.
- 12 (1) 요일을 나타내는 말은 첫 글자를 대문자로 쓴다.  
(2) feed는 그대로 뒤에 -ing를 붙여 진행형을 만든다.  
(3) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 마지막 자음을 한 번 더 써주고 -ing를 붙인다.
- 13 (1) 부모님을 도와 빈 병들을 재활용 통에 넣고 있다.  
(2) 매주 동물들에게 먹이를 준다는 것이 글의 내용이다.  
(3) 가을에 James의 가족들은 함께 낙엽을 청소한다고 했다.
- 14 ㉠ how to + 동사원형: ~하는 법, ~하는 방법  
㉡ cut out: 잘라내다  
㉢ 앞에서 언급한 단수명사 the paper hand를 대신하는 it을 쓴다.
- 15 (1) 'My family is cooking dinner together.'에서 알 수 있다.  
(2) 'My mother is cooking pork.'에서 언급되었다.  
(3) 'My father is washing fruits and vegetables.'를 통해 알 수 있다.

창의 서술형

p.102

- 01 |예시답안| I want to help my friend Alex. He helped me a lot in the past. He is not good at math, but I am. So, I will teach math.
- 02 (1) |예시답안| She is feeding the dog.  
(2) |예시답안| She is playing the piano.  
(3) |예시답안| They are eating a meal.  
(4) |예시답안| He is cleaning the floor.
- 03 |예시답안| I like drawing and I want to be an artist. I joined the art club. I practice drawing a lot. I am drawing a picture now. I will be a good artist in the future.
- 01 예시답안의 해석: 나는 내 친구 Alex를 돕고 싶다. 그는 과거에 나를 많이 도와주었다. 그는 수학을 못하지만 나는 잘한다. 그래서 나는 수학을 가르쳐 줄 것이다.
- 02 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」은 '~하는 중이다, ~하고 있다'라는 뜻으로 현재 시점에서 어떤 동작이 진행되고 있는 상황을 나타낼 때 사용한다.

03 <보기>의 해석: 나는 요리하는 것을 좋아해서 요리사가 되고 싶다. 그래서 나는 요리 동아리에 가입했다. 나는 요리하는 것을 많이 연습한다. 나는 지금도 요리책을 읽는 중이다. 나는 미래에 훌륭한 요리사가 될 것이다.  
 예시답안의 해석: 나는 그림 그리는 것을 좋아해서 화가가 되고 싶다. 그래서 나는 미술 동아리에 가입했다. 나는 그림을 그리는 것을 많이 연습한다. 나는 지금도 그림을 그리는 중이다. 나는 미래에 훌륭한 화가가 될 것이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 It's Saturday morning.
- 02 My mother is cleaning the house.
- 03 "Mom, can I help you?"
- 04 "Sure. Can you take out the trash?"
- 05 I am gathering empty bottles.
- 06 I will put them in the recycling bin.
- 07 Our house will be clean soon.
- 08 "Thanks for helping me."
- 09 It's Saturday afternoon.
- 10 My parents are working on the farm.
- 11 My sister and I want to help them.
- 12 We will feed the animals.
- 13 "Look! Your ducks are running away!"
- 14 Mr. Jones helped us.
- 15 He is our neighbor.
- 16 "Thank you for catching our ducks!"
- 17 It's Saturday evening, and it's dinner time.
- 18 My family is cooking dinner together.
- 19 My mother is cooking pork.
- 20 My father is washing fruits and vegetables.
- 21 "I want to make a salad."
- 22 Dinner is ready.
- 23 "Thanks for the food!"
- 24 We are enjoying our dinner.

# Lesson 03 Eat Smart, Stay Healthy

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- |                |             |                |
|----------------|-------------|----------------|
| A 01 strong    | 02 fresh    | 03 sweet       |
| B 01 hungry    | 02 colorful | 03 traditional |
| C 01 right now | 02 need to  | 03 jump rope   |
| D 01 chip      | 02 taste    | 03 yummy       |
| E 01 then      | 02 terrible | 03 tired       |
| 04 skin        | 05 bone     |                |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- |                                 |             |         |
|---------------------------------|-------------|---------|
| 01 ③                            | 02 ②        | 03 ①    |
| 04 (1) sweet (2) heart (3) bone | 05 ③        | 06 ②, ⑤ |
| 07 ④                            | 08 A lot of |         |

- 01 신체적으로 강하고 건강한 → strong(튼튼한)
- 02 • look + 형용사: ~해 보이다  
• look at: ~을 보다
- 03 fish는 단수와 복수의 형태가 같다.
- 04 (1) 설탕과 같은 맛이 나는 → sweet(달콤한)  
(2) 혈액이 온 몸에 돌게 만들어 주는 가슴 부위에 있는 신체 기관 → heart(심장)  
(3) 사람이나 동물의 몸 안에 틀을 형성해 주는 단단한 신체 부위의 일종 → bone(뼈)
- 05 '또한, ~도'라는 의미의 too 또는 also를 쓸 수 있지만 문장 중간에 들어갈 수 있는 것은 also이다.
- 06 delicious: 맛있는 (= tasty, yummy)
- 07 (A) health ㉠ 건강 / healthy ㉡ 건강한  
(B) tradition ㉢ 전통 / traditional ㉣ 전통적인  
(C) hungry ㉤ 배고픈 / hunger ㉥ 배고픔
- 08 many는 '많은'이라는 의미이므로 a lot of로 바꿔 쓸 수 있다. 많은 사람들은 건강해지기를 원한다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- |      |      |
|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 F | 05 T |
| 06 T | 07 F | 08 T |      |      |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (b) → (c) → (a) → (d)
- 02 (a) → (d) → (b) → (c) → e
- 03 a → (c) → (e) → (d) → (b) → ①
- 04 a → (e) → (c) → (b) → (d) → ①

- B 01 going, Parents', am, rice, gift, Parents', about
- 02 for, chicken, had, about, Sounds
- 03 like, food, looks, want, good
- 04 Would, too, then, please, Here
- 05 what, some, fruit, healthy, like, too
- 06 are, sandwiches, fruit, Sounds, juice
- 07 is, make, cut, and, them, nuts, use
- 08 after, Dad

교과서 **대요** 다지기

Step 2

p.117

- 01 ②      02 ③      03 ②
- 04 ㉠ looks   ㉡ Sounds      05 ⑤      06 ④
- 07 ㉠ chocolates → chocolate   ㉡ It's → They're

- 01 ②는 '내일을 위해 계획을 짤 거니?'라는 의미이므로 의도나 계획이 무엇인지 묻는 ①③④⑤와는 다르다.
- 02 상대방에게 음식을 권유할 때 '~ 좀 먹을까?'라는 의미로 Would you like ~?를 이용하여 물을 수 있다.
- 03 밑줄 친 부분은 '나는 닭고기를 좀 요리할 거란다.'라는 의미로 의도나 계획을 말하는 것으로 ①③④⑤로 바꿔 쓸 수 있다. ②는 앞으로 할 일에 대한 계획이 아닌 현재 하고 있는 일을 표현할 때 쓰는 현재진행형이다.
- 04 ㉠ look + 형용사: ~해보이다  
㉡ Sounds good.: 좋은 생각이야.
- 05 ㉠ '무엇'을 먹을 것인지 묻고 있으므로 what이 알맞다.  
㉡ sound + 형용사: ~하게 들리다  
㉢ '~도, 또한'이라는 의미의 too는 문장 끝에 써준다.
- 06 형용사 good은 명사를 수식해야 하므로 동사 choose를 명사인 choice로 바꿔야 한다.
- 07 ㉠ '초콜릿 칩 쿠키'와 같이 여러 단어가 하나의 의미를 나타내고 있는 경우를 '복합명사'라고 하며, 이러한 경우 앞에 놓이는 명사는 복수로 쓰지 않는다.  
㉡ 앞서 cookies라고 했으므로 복수 주어를 의미할 수 있어야 한다.

교과서 **속** 핵심 문법

pp.118~119

- 01 (1) fruits to eat (2) something to see
- 02 ③, ⑤

교과서 **문법** 다지기

Step 1

pp.120~121

- A 01 something to move      02 something to cook
- 03 something to practice    04 nothing to make
- 05 something to do          06 someone[somebody] to ride
- B 01 singing                  02 cooking
- 03 studying                  04 to carry
- 05 drawing                  06 going
- C 01 cookies to eat          02 rooms to gather
- 03 books to read            04 pictures to draw
- 05 people to volunteer      06 animals to feed
- D 01 ○                          02 X, finishing → finish
- 03 X, eat → eating          04 ○
- 05 ○                          06 ○

- E 01 가지고 놀                  02 책(책 한 권)을 살
- 03 너[너희]에게 줄            04 그녀의 방을 청소할
- 05 즐길 재미있는 것        06 입을 좋은 것
- F 01 running                  02 taking
- 03 setting                      04 playing
- 05 volunteering              06 making

교과서 **문법** 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ②      02 ④, ⑤      03 ②
- 04 ㉠ They cannot help getting here.  
    ㉡ He dislikes going camping with his family.      05 ③
- 06 ㉠ writing   ㉡ playing   ㉢ seeing      07 ④      08 ①
- 09 ②          10 We tried to plant a tree.      11 ③
- 12 ⑤          13 to          14 ⑤          15 ④          16 ①
- 17 (1) 개야 할 몇 가지 옷들 (2) 재활용할 것      18 ①
- 19 This movie is something to watch tomorrow.      20 ④

서술형

- 01 (1) I have something empty to use.  
(2) She needs something fresh to drink.  
(3) We have something hard to solve.
- 02 (1) We enjoy eating fruits.  
(2) They finished volunteering yesterday.  
(3) He is practicing making a box.
- 03 ㉠ She got a pretty thing to wear.  
    ㉡ Katherine wrote a story to read.  
    ㉢ I have something new to tell you.
- 04 ㉠, I try to avoid speaking loudly.
- 05 (1) I am writing something to do tomorrow.  
(2) He is cutting carrots to put in a salad.  
(3) Mother bought meat to cook for dinner.
- 06 (1) 그들은 다른 사람들을 돕기 위해 노력한다.  
(2) 우리는 지난주에 너를[너희들을] 만났던 것을 기억할 것이다.

- 01 '~할 것'이라는 의미를 나타내기 위해서는 「something to + 동사원형」의 형태를 사용한다.
- 02 빈칸 뒤에 목적어로 동명사 eating이 있으므로 빈칸에는 동명사를 목적어로 쓰는 enjoy와 finish가 알맞다.
- 03 ② something usually to wear → something to usually wear  
부사는 대명사 something을 수식할 수 없다.
- 04 ㉠ cannot help + 동명사: ~하지 않을 수 없다  
    ㉡ 동사 dislike(싫어하다)는 동명사를 목적어로 쓴다.
- 05 '~할'이라는 의미의 명사 또는 대명사를 뒤에서 수식할 수 있다.
- 06 finish(끝내다), give up(포기하다), miss(놓치다)는 동명사를 목적어로 쓴다.
- 07 ㉠ something 뒤에서는 to부정사를 사용해야 한다.  
    ㉡ thing만 사용하는 경우에는 수식하는 말이 앞에 온다. a wonderful thing이 되어야 한다.
- 08 (A)(B) keep(계속하다)과 enjoy(즐기다)는 동명사를 목적어로 쓸 수 있다.  
(C) start(시작하다)는 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 쓸 수 있으나, 동사원형은 쓸 수 없다.  
    • 우리는 축제를 위해 포스터를 계속 만들었다.



- 나의 아버지는 이번 주말에 낚시하는 것을 즐길 것이다.
- John과 Amy는 여기에서 자원봉사 하는 것을 시작할 것이다.

- 09** ① sit → sit on  
 ③ to look someone → someone to look  
 ④ live → live in  
 ⑤ use to → to use
- 10** try to + 동사원형: ~하기 위해 노력하다  
 과거 시제 문장이므로 동사 try를 과거형인 tried로 바꿔야 한다.  
 우리는(We) / 노력했다(tried) / 심기 위해(to plant) / 나무를(a tree).
- 11** ③ sit → sit on  
 to부정사의 수식을 받는 명사(구)가 to부정사 내 동사에 이어지는 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않는다.
- 12** ⑤는 현재진행형으로 사용된 현재분사이고 ①②③④는 동명사이다.  
 ① Mia는 수영하는 것을 즐긴다.  
 ② 그들은 이 재활용 통을 많이 사용한다.  
 ③ 우리는 같이 영화 보는 것을 즐긴다.  
 ④ Alice는 야채들을 이 샐러드 안에 넣는 것을 끝냈다.  
 ⑤ Bella와 그녀의 친구는 주스를 만들기 위해 포도를 씻고 있다.
- 13** '~할'이라는 의미로 to부정사를 써서 앞의 명사를 수식할 수 있다.  
 그녀는(She) / 썼다(wrote) / 책을(a book) / 도울(to help) / 아이들을(children).
- 14** remember + 동명사: ~했던 것을 기억하다  
 remember to + 동사원형: ~할 것을 기억하다
- 15** 세 번째 문장: to fix his bike somebody → somebody to fix his bike  
 -body로 끝나는 대명사는 to부정사가 뒤에서 수식한다.
- 16** '~했던 것을 잊다'라는 의미이므로 「forget + 동명사」의 형태로 써야 한다.  
 「forget to + 동사원형」은 '~할 것을 잊다'라는 의미이다.
- 17** '~할'이라는 의미의 to부정사는 명사(구) 또는 대명사를 뒤에서 수식할 수 있다.
- 18** (A)(B) 동사 keep과 quit은 동명사를 목적어로 쓴다.  
 (C) feel like + 동명사: ~하고 싶다  
 • 우리는 그 책을 계속 읽는다.  
 • 그는 연습하는 것을 그만두기를 원했다.  
 • 나는 놀이공원을 가고 싶었다.
- 19** something to + 동사원형: ~할 것  
 이 영화는(This movie) / ~이다(is) / 볼 것(something to watch) / 내일(tomorrow).
- 20** try to + 동사원형: ~하기 위해 노력하다  
 try + 동명사: (시험 삼아) 해 보다  
 동사 love(매우 좋아하다), like(좋아하다), begin(시작하다), continue(계속하다)는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 쓸 수 있고 의미 차이가 없다.

**시습형**

- 01** 「something to + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 02** 동사 enjoy(즐거다), finish(끝내다), practice(연습하다)는 목적으로 동명사를 쓴다.
- 03** ㉠ thing일 경우에는 수식하는 형용사가 그 앞에 위치한다.  
 ㉡ 명사 뒤에 to부정사를 써서 '~할'이라는 의미를 쓸 수 있다.  
 ㉢ -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 꾸며줄 때는 「대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 04** ㉠ → 동사 avoid(피하다)는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 05** something 또는 명사 뒤에 「to + 동사원형」을 써서 '~할'이라는 의미를 나타낼 수 있다.
- 06** (1) try to + 동사원형: ~하기 위해 노력하다  
 (2) remember + 동명사: (과거에 했던 일을) 기억하다

**교과서 본문 다지기**

pp.128~130

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> 01 hungry        | 02 먹을 것                       |
| 03 This                   | 04 sweet                      |
| 05 eating                 | 06 Super Ball and Jelly Candy |
| 07 ~에 나쁘다                 | 08 to enjoy                   |
| 09 him                    | 10 ~에 좋다                      |
| 11 healthy                | 12 to have                    |
| 13 동사원형                   | 14 good                       |
| 15 fresh                  | 16 to eat[eating]             |
| 17 looks                  | 18 to eat                     |
| 19 eating                 | 20 strong                     |
| <b>B</b> 01 so, hungry    | 02 something, eat             |
| 03 Who                    | 04 This is                    |
| 05 sweet                  | 06 enjoy eating               |
| 07 some, now              | 08 be, for                    |
| 09 need, eating colorful  | 10 can, for                   |
| 11 are good for           | 12 us, healthy                |
| 13 want, have, skin       | 14 terrible                   |
| 15 Then, try              | 16 and, also                  |
| 17 do, good               | 18 taste very                 |
| 19 Of, delicious          | 20 also, fresh                |
| 21 eat, every             | 22 some, too                  |
| 23 look, him              | 24 strong, healthy            |
| 25 want, to eat           | 26 finished eating            |
| 27 Will they, strong, too |                               |

**교과서 속 기타 질문**

p.131

- 01 F                      02 F                      03 T

**영역별 실력 근하기**

pp.132~138

- 01 ④                      02 is great for                      03 (y)ummy                      04 ③
- 05 ①                      06 ㉠ also                      ㉡ too                      07 ⑤                      08 ⑤
- 09 I'm going to buy a gift for Parents' Day.                      10 ②
- 11 ②                      12 ③                      13 ③                      14 Try some tteok
- 15 ⑤                      16 ①, ⑤                      17 ③                      18 ④
- 19 I have something to do after school.
- 20 ㉠ to help                      ㉡ to clean                      21 ②, ③                      22 ⑤                      23 ②
- 24 ①                      25 ②                      26 ⑤                      27 ④
- 28 ㉠ hungry                      ㉡ Wait                      ㉢ health                      29 ④                      30 ②
- 31 You need to enjoy eating colorful fruits and vegetables.
- 32 ③                      33 for                      34 ⑤
- 35 (1) ①, day (2) ④, eating                      36 ②
- 37 우리는 당장 먹을 과일과 야채들을 좀 원해!
- 38 ①                      39 ③
- 40 Gazpacho is cold soup with cucumbers, tomatoes, and other fresh vegetables.
- 41 ①                      42 I often go hiking with my father                      43 ⑤
- 44 ④                      45 ②

- 01 ④는 '강한 : 약한'이라는 의미의 반의어 관계이고 ①②③⑤는 유의어 관계이다.  
① 조각 ② 좋은 ③ 선물 ⑤ 끔찍한
- 02 be good for: ~에 좋다 (= be great for)  
이 음료는 우리의 건강에 좋다.
- 03 매우 맛이 좋은 → yummy(맛있는)
- 04 right now: 지금 바로
- 05 ㉠ look + 형용사: ~해 보이다  
㉡ choice ㉢ 선택 / choose ㉣ 선택하다  
• 그는 피곤해 보인다.  
• 너의 선택은 매우 좋다.
- 06 also와 too는 '또한, ~도'라는 비슷한 의미이지만, 일반적으로 also는 문장 중간에서 사용하고 too는 문장 끝에서 사용할 수 있다.
- 07 try는 '시도하다'의 의미 외에도 뒤에 음식이 올 경우 '먹어 보다'라는 의미를 가지고 있다.  
① 그녀는 과일을 좀 먹었다.  
② 그는 수프를 좀 먹을 것이다.  
③ 나는 이 음식을 먹어 보고 싶어.  
④ 그들은 이 야채들을 좀 먹었다.  
⑤ Olivia는 다시 한 번 기도해 볼 것이다.
- 08 인간이나 동물의 몸 안쪽에 틀을 형성한 딱딱한 부분 중의 하나  
→ bone(뼈)
- 09 be going to + 동사원형: ~할 것이다  
I'm going to(나는 ~할 것이다) / buy(살) / a gift(선물) / for Parents' Day(아버지날을 위해).
- 10 ② → 임마는 달고기를 요리하는 중이었던 것이 아니라 요리를 할 계획이었다.
- 11 상대방에게 음식을 권할 때 '~ 좀 먹을까?'라는 의미로 Would you like ~? 를 이용하여 물을 수 있다.
- 12 앞에 소년이 '그러면 과일 좀 먹을까?'라고 물었고 그 대답으로 소녀가 딸기가 있다고 되물었으므로 ③에는 수락의 의미인 'Yes, please.'가 오는 것이 자연스럽다.
- 13 Here you are.: 여기 있어.
- 14 'Would you like ~?'는 상대방에게 음식을 권하는 말로, '(Please) Go ahead.', '(Please) Try some ~.', '(Please) Help yourself.', 'Do you want (to have) some more ~?' 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 (A) Korean(한국의)을 꾸며 줄 형용사가 필요하다.  
(B) look + 형용사: ~해 보이다  
(C) 'That sounds good.'에서 That을 생략하여 'Sounds good.'이라고 나타낼 수 있다.
- 16 이어지는 부분이 to부정사임에 주의한다.  
① 조동사 뒤에서는 동사원형을 쓴다  
⑤ 전치사 of 뒤에서는 동명사를 쓴다.
- 17 sound + 형용사: ~하게 들리다
- 18 ④ → Judy와 준수가 과일 샐러드를 같이 먹을 것이라고 예상할 수는 있으나, 피자를 같이 먹을 것이라는 언급은 없다.
- 19 '~할 것'이라는 의미를 나타내기 위해서는 「something to + 동사원형」의 형태를 이용한다.  
나는(I) / 가지고 있다(have) / something to do(할 것을) / after school(방과 후에).
- 20 ㉠ try to + 동사원형: ~하려고 노력하다  
㉡ forget to + 동사원형: (앞으로 할 일을) 잊다
- 21 ① → It is something to avoid.  
④ → Chris will buy something interesting to read.  
⑤ → it 삭제
- 22 finish는 목적어로 동명사를 쓰고, 시간은 셀 수는 없으나 시간을 세는 단위

- (hour, minute, second 등)는 셀 수 있다.
- 23 두 번째 문장: a thing very fresh → a very fresh thing  
다섯 번째 문장: them 삭제
- 24 동사 enjoy, give up, practice는 목적어로 동명사를 쓴다.
- 25 목적어를 쓰지 않는 자동사는 전치사를 함께 사용해야 한다.  
㉠ sit on: ~에 앉다  
㉡ live in: ~에 살다
- 26 ①③ enjoy와 finish는 목적어로 동명사만 쓴다.  
②④ try와 remember는 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 사용할 수 있으나 의미가 달라진다.
- 27 ㉠ cold something → something cold  
㉡ cook → cooking[to cook]  
① to nothing look → nothing to look
- 28 ㉠ 주어의 상태를 설명해 주는 형용사가 필요하다.  
㉡ 명령문은 동사원형으로 시작한다.  
㉢ 전치사 뒤에서는 명사를 사용해야 한다.
- 29 (A) 누구인지 물어보는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.  
(B) Sugar Ball과 Jelly Candy를 가리키는 말이 되어야 한다.
- 30 ② → 글 속에서는 Sugar ball과 Jelly Candy만 등장하고 있다.
- 31 need의 목적어로 to부정사(to enjoy)를 쓰고 enjoy의 목적어는 동명사(eating)를 쓴다.
- 32 ③을 제외한 나머지는 전부 'fruits and vegetables'를 가리킨다.
- 33 (A)(C) for: ~를 위해  
(B) be good for: ~에 좋다
- 34 ⑤ → 과일과 야채들이 단맛이 난다는 내용은 언급되지 않았다.
- 35 (1) every + 단수명사  
(2) finish + 동명사: ~하는 것을 끝내다
- 36 ㉠ look at: ~을 보다 / look for: ~을 찾다  
㉡ 앞서 언급한 단어를 다시 한 번 지칭하는 경우 the를 사용한다. 어법상 that은 불가능하다. (복수형으로 쓰인 fruits and vegetables는 those가 되어야 한다.)  
㉢ 의미상 앞으로의 일을 물어보는 Will이 적절하다.
- 37 'to eat right now(당장 먹을)'가 앞에 제시된 명사 'fruits and vegetables(과일과 야채들)'를 수식하는 구조로 이루어져 있음에 주의한다.
- 38 첫 번째 문장: 사람들은 과일과 야채들을 먹는 것을 좋아한다. (T)  
두 번째 문장: 소년은 튼튼하고 건강해졌다. (T)  
세 번째 문장: Jelly Candy는 튼튼하고 건강해지길 원하지 않는다. (F)
- 39 ㉠ → 셀 수 있는 명사는 앞에 a/an을 붙이거나 복수형으로 써야 한다.  
㉡ → 형용사 tasty로 바꿀 수 있다.
- 40 other 뒤에는 복수명사가 와야 한다.
- 41 ㉠ in good shape: 건강한 몸인  
㉡ 오전/오후/저녁의 시간대를 나타내기 위해서는 전치사 in을 사용한다.
- 42 go hiking: 하이킹을 가다  
빈도부사 often(자주)의 위치는 일반동사 앞에 위치함에 주의한다.
- 43 지수가 운동을 하거나 줄넘기를 하는 것, 주말에 아버지와 함께 하이킹을 가는 것 등은 모두 지수의 '건강에 좋은 습관들'에 대한 예시가 된다.
- 44 ④ → Eat  
명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 45 ② → 과일과 야채를 많이 먹는다고 해서 병원에 갈 필요가 없어지는 것은 아니다.

- 01 too    02 ③    03 ④  
04 (1) terrible (2) strong (3) skin    05 ①    06 ⑤



- 07 ③      08 ②      09 I plan to get some pizza.  
 10 ㉞, It sounds healthy and tasty.      11 ③  
 12 We will finish cutting cucumbers into small pieces.  
 13 ④      14 ②      15 ①, ②, ④  
 16 (1) ㉞, Tony enjoys drawing a picture.  
 (2) ㉞, We are going to quit eating too much fast food.  
 17 ③      18 ①      19 ㉞, Who are you?      20 ②  
 21 ⑤      22 ③      23 eat      24 ③  
 25 We want some fruits and vegetables to eat right now!  
 26 ④      27 with      28 ②      29 taste      30 ①, ⑤

- 01 too는 부정적인 의미로 '너무'라는 의미와, '~도, 역시'라는 의미로 사용된다.  
 02 앞에 this가 있고 동사가 is이므로 빈칸에는 단수 명사이거나 셀 수 없는 명사만 가능하다. ① fish는 단수와 복수의 형태가 같으므로 가능하다. ② meat는 셀 수 없다. ③ carrot의 복수 형태이다. ④ '닭고기'라는 의미로 사용하면 셀 수 없는 명사가 된다. ⑤ seafood(해산물)은 셀 수 없다.  
 03 ㉞ become: ~이 되다  
 ㉞ jump rope: 줄넘기 하다  
 ㉞ be bad for: ~에 나쁘다  
 04 (1) 매우 형편없는 질의 → terrible(형편없는)  
 (2) 신체적으로 강하고 건강한 → strong(튼튼한)  
 (3) 사람이나 동물의 몸의 바깥 층 → skin(피부)  
 05 A가 '주스 좀 마실래?'라고 묻은 후 'Yes(응)'이라고 답한 뒤 '나는 녹차를 마실게.'라고 하는 것은 어색하다.  
 06 ⑤ → 소녀가 레몬차를 권유했을 때 'Sounds good. (좋은 생각이야.)'이라고 했으므로 소년은 레몬차를 마실 것을 알 수 있다.  
 07 먼저 권유한 쿠키는 너무 달다고 대답한 것으로 보아, 긍정의 응답이 들어가기 부적절하다. 이후 과일을 권유했을 때, 딸기가 있다고 물었으므로 긍정의 대답이 들어가야 하는 ③이 맞았다.  
 08 ㉞ 목적이나 대상을 나타내는 전치사는 for를 쓴다.  
 ㉞ 내용상 이미 먹었다는 과거형이 적절하다.  
 ㉞ 앞선 내용과의 연결을 위해서는 So(그래서)가 아니라 Then(그러면)이라고 이어지는 것이 자연스럽다.  
 09 의도나 계획을 나타내는 다른 표현들은 「I will + 동사원형」, 「I plan to + 동사원형」, 「My plan is to + 동사원형」, 「I am thinking of + (동)명사」, 「I am planning to + 동사원형」 등이 있다.  
 10 sound + 형용사: ~하게 들리다  
 11 enjoy뒤에 to부정사를 사용할 수 없으므로 ①②는 어법상 불가능하다. -thing으로 끝나는 대명사를 형용사(new)와 to부정사(to try)가 동시에 꾸며줄 때는 「something + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.  
 12 동사 finish는 목적어로 동명사를 쓴다.  
 cut A into B: A를 B로 자르다  
 우리는(We) / 끝낼 것이다(will finish) / 자르는 것을(cutting) / 오이들을(cucumbers) / 작은 조각들로(into small pieces).  
 13 feel like + 동명사: ~하고 싶다  
 James는 그의 친구들을 돕고 싶어 한다.  
 14 enjoy는 목적어 자리에 명사 또는 동명사가 들어가야 하며, to부정사와 동사원형은 쓸 수 없다.  
 사람들은 자주 조강하는 것을[신선한 음식을 / 그곳에 사는 것을 / 영화를 보는 것을] 즐긴다.  
 15 ③ tells → tell  
 ⑤ carries → carry  
 16 동사 enjoy(즐거다), quit(그만두다)은 목적어로 동명사를 쓴다.

- 17 ③ 자동사는 동사 뒤에 목적어를 바로 쓸 수 없으므로 전치사와 함께 사용해야 한다.  
 18 ㉞ imagine + 동명사: ~하는 것을 상상하다  
 ㉞ 뒤에 tomorrow를 통해 앞으로 일어날 일에 대한 내용임을 알 수 있으며, 앞으로 해야 할 일을 기억한다는 의미는 to부정사를 사용해야 한다.  
 remember to + 동사원형: ~할 것을 기억하다  
 ㉞ start는 목적어로 동명사와 to부정사 둘 다 쓸 수 있지만, 동사원형은 쓸 수 없다.  
 19 be동사를 포함한 의문사 의문문: 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」  
 20 주어진 문장은 '잠깐만!'이라는 의미로 소년이 Sugar Ball과 Jelly Candy를 먹기 전에 주위를 환기 시킨 뒤 경고를 하는 내용이 이어지는 것이 가장 자연스럽다.  
 21 (A) 복수명사 Sugar Ball and Jelly Candy를 가리키는 말이 되어야 하므로 it은 부적절하다.  
 (B) need to + 동사원형: ~할 필요가 있다  
 (C) 그를 위해 무엇(what)을 할 수 있는지 묻는 것이 자연스럽다.  
 22 ③ Sugar Ball과 Jelly Candy는 맛은 있지만 건강에 해로울 수 있다고 경고하고 있다.  
 23 try는 뒤에 음식이 오면 '먹다'라는 의미가 되므로 eat과 바꿔 쓸 수 있다.  
 24 문장 마지막에 쓰인 too는 '~도, 역시'라는 의미로 also와 비슷한 의미가 될 수 있다.  
 25 'fruits and vegetables'를 수식하는 말이 to부정사로 이루어져 뒤에 위치하고 있음에 주의한다.  
 26 ④ → 소년은 과일과 야채를 먹을 것이다.  
 27 ㉞ 음식 뒤에 with를 사용하면 '~이 들어간(음식)'이라는 의미가 된다.  
 ㉞ 일반적으로는 '~와'라는 의미로 사용된다.  
 28 ② 라이스페이퍼를 이용해 롤을 만드는 방법은 언급 되었으나, 라이스페이퍼를 만드는 방법에 대한 언급은 없다.  
 29 특정한 맛을 갖다 → taste(~ 맛이 나다)  
 30 ① 'On weekends, I often go hiking with my father.'를 통해 아버지와 주말에 하이킹을 가는 것을 알 수 있다.  
 ⑤ 'I jump rope in the morning.'을 통해 아침에 줄넘기를 하는 것을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 (1) (y)ummy (2) (h)ungry (3) (s)trong      02 ①  
 03 ②      04 ①, ⑤      05 ③      06 ①  
 07 Would you like some fruit salad, too?      08 ⑤  
 09 deliciously → delicious  
 10 We need some water to wash our hands.      11 ①, ⑤  
 12 ③  
 13 (1) ㉞, [예시답안] 내 친구는 하루 종일 잠을 자고 싶어 한다.  
 (2) ㉞, [예시답안] Sarah는 곧 설거지하는 것을 끝낼 것이다.  
 14 ②      15 ⑤      16 ②  
 17 ㉞ I need a pen to write with.  
 ㉞ This story is something boring to read.      18 ①  
 19 ②      20 good → bad      21 are great for  
 22 우리를 먹으면 너는 건강한 심장도 가질 수 있어.  
 23 ④      24 ⑤      25 ④  
 26 finished eating the fruits and vegetables      27 ⑤  
 28 ㉞ tomatoes ㉞ other ㉞ really      29 ③      30 ④



- 01 (1) 맛이 상당히 좋은 → yummy(맛있는)  
 (2) 먹고 싶다는 느낌이 드는 → hungry(배고픈)  
 (3) 신체적으로 강하고 건강한 → strong(튼튼한)
- 02 ①은 '~도'라는 의미로 쓰였고 ②③④⑤는 '너무'라는 의미로 쓰였다.
- 03 look at: ~을 보다(cf. look for: ~을 찾다)
- 04 ④ of 뒤에서 동명사를 사용해야 함에 주의한다.
- 05 'You're welcome.(천만에요.)'은 상대방의 감사 인사에 대한 응답 표현이다.
- 06 get과 have 등은 뒤에 음식이 오면 '먹다'라는 뜻이 될 수 있다.
- 07 상대방에게 음식을 권할 때 '~ 좀 먹을까?'라는 의미로 Would you like ~? 를 이용하여 물을 수 있다.
- 08 ㉠ look + 형용사: ~해 보이다  
 ㉡ '또한, ~도'라는 의미로 문장 중간에 쓸 수 있는 것은 also이다.
- 09 sound + 형용사: ~하게 들리다
- 10 to부정사를 이용하여 명사를 뒤에서 수식할 수 있다.  
 우리는(We) / 필요하다(need) / 씻을 물이 좀(some water to wash) / 손을(our hands).
- 11 ② caught → catching  
 ③ to watch → watching  
 ④ meet → meeting
- 12 주어진 빈칸에 형용사는 사용할 수 있으나 부사는 사용할 수 없다.
- 13 ㉠ sing → singing  
 ㉡ study → studying  
 ㉢ → to eating의 to 삭제
- 14 ② → live 뒤에 전치사 in을 써야 한다.
- 15 (A) 뒤에 목적어로 동명사를 쓸 수 있는 것은 try, enjoy, avoid, practice이다.  
 (B) 뒤에 목적어로 to부정사를 쓸 수 있는 것은 plan, want, need이다.  
 (C) 문장의 내용상 「remember + 동명사」를 쓰면 '과거에 했던 일을 기억하다'라는 의미가 되어야 하므로 tomorrow와 내용상 어울리지 않는다. 따라서 finish만 가능하다.
- 16 forget to + 동사원형: ~할 것을 잊다  
 bring: 가져오다
- 17 ㉠ '쓸 펜'이라는 의미이므로 write 뒤에 전치사 with를 써야 한다.  
 ㉡ -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 꾸며줄 때는 「대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 18 ㉡ 먹고 싶은 것이 있다는 질문에 ㉠ 누구인지 되물어보는 질문이 이어지고, 그 질문에 대한 대답으로 ㉢ 자신과 ㉣ 친구를 소개하며 ㉤ 우리는 달콤한 맛이 나기 때문에 먹어보라는 것이 가장 자연스럽다.
- 19 (A)(C)(D)는 소년을 가리키고 (B)는 Sugar Ball과 Jelly Candy를 가리킨다.
- 20 Sugar Ball과 Jelly Candy가 건강에 좋지 않기 때문에形形色색의 과일과 야채들을 먹어야 한다는 흐름이 자연스러우므로 good을 bad로 바꿔야 한다.
- 21 be good for: ~에 좋다 (= be great for)
- 22 「동사원형 ~ + and ...」: ~하면 ...하게 될 것이다.
- 23 소년에게 도움이 되는 것은 Sugar Ball이 아니라 과일과 야채들이다.
- 24 ㉠ like의 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.  
 ㉡ 전치사 at의 목적어로 he의 목적격을 사용해야 한다.  
 ㉢ 내용상 '약간, 조금'이라는 의미를 지닌 some이 적절하다.
- 25 ④ eating → to eat  
 명사 fruits and vegetables를 수식하는 형용사 자리이므로 뒤에 to부정사가 와야 한다.
- 26 finish는 목적어로 동명사를 쓴다.
- 27 ⑤ → 하이킹은 아버지와 함께 간다고 언급하고 있다.
- 28 ㉠ tomato의 복수형은 -es를 붙여야 함에 주의한다.  
 ㉡ 명사 fresh vegetables를 수식하는 말이 들어가야 하므로 '다른'이라는 의미의 other가 알맞다.  
 ㉢ 형용사를 수식하기 위해서는 부사가 필요하다.

- 29 ㉠ 앞선 질문에 '그러면'이라고 이어지는 것이 자연스럽다.  
 (so: 그래서)  
 ㉡ 내용상 '더 많은'이라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. much는 '많은'이라는 의미이지만 셀 수 없는 명사를 수식한다.  
 ㉢ 소유격 your가 명사 health와 이어져 '당신의 건강'이라는 의미가 되어야 한다.
- 30 멋진 피부를 위해 레몬을 먹거나 건강을 위해 과일을 먹는 것, 야채도 맛있다는 사실 등은 다양한(colorful) 과일과 야채를 먹는 것의 장점이다. 오이, 당근, 레몬, 딸기는 다양한 과일과 야채에 해당하는 사례라고 볼 수 있다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (1) then (2) become (3) try
- 02 (1) finish (2) healthy (3) choice
- 03 (1) |예시답안| I am going to go shopping with my family.  
 (2) |예시답안| I am planning to play soccer with my friends.
- 04 (1) Would you like some  
 (2) Do you want to have some
- 05 (1) Sounds delicious. (2) Here you are.
- 06 (1) something to do tomorrow  
 (2) something to take out
- 07 (1) enjoy drinking  
 (2) finished planting  
 (3) keep traveling[travelling]  
 (4) practice riding
- 08 cannot help laughing at him
- 09 (1) |예시답안| 그는 (시험 삼아) 문을 열어 봤다.  
 (2) |예시답안| 그녀는 이 문제를 해결하려고 노력했다.
- 10 (1) Do you want an article to read?  
 (2) She needs something to enjoy tomorrow.  
 (3) Alex is the first student to solve the problem.
- 11 (1) ㉠, Ava gave up making a salad.  
 (2) ㉡, Do you remember to go to the library next Sunday?
- 12 (1) |예시답안| 과일과 야채들을 먹는 것을 즐긴다.  
 (2) |예시답안| 매일 우유를 마신다.  
 (3) |예시답안| 운동하는 것을 즐긴다.  
 (4) |예시답안| 아침에 줄넘기를 한다.  
 (5) |예시답안| 주말마다 아버지와 자주 하이킹을 간다.
- 13 (1) They can be bad for your health.  
 (2) They are good for strong bones.  
 They are good for healthy eyes.
- 14 ㉠ (n)ice ㉡ (a)nd ㉢ (d)elicious ㉣ (s)ome
- 15 (1) tasty → tastes (2) cooks → cook (3) health → healthy
- 01 (1) 다음이나 그 후 → then(그러면)  
 (2) 다른 무언가로 변하기 시작하거나 또는 다른 질을 갖는 것을 시작하다 → become(되다)  
 (3) 그것이 좋은지 적합한지 등을 알기 위해 무언가를 사용하고 해보거나 시험해 보다 → try(먹어 보다)
- 02 (1) '강한 : 약한'이라는 반의어 관계이므로 start(시작하다)의 반의어인 finish(끝내다)를 쓴다.  
 (2) '배고픔 : 배고픈'이라는 '명사 : 형용사'의 관계이므로 명사 health의 형용사형인 healthy를 쓴다.

(3) ' 즐겁게 하다 : 놀이'라는 '동사 : 명사'의 관계이므로 동사 choose의 명사형인 choice를 쓴다.

- 03 의도나 계획을 나타내는 표현들은 「be going to + 동사원형」 외에 「I will + 동사원형」, 「I plan to + 동사원형」, 「My plan is to + 동사원형」, 「I am thinking of + (동)명사」, 「I am planning to + 동사원형」 등이 있다.
- 04 음식을 권하는 표현으로는 Would you like ~? 이외에 (Please) Go ahead., (Please) Try some ~., (Please) Help yourself., Do you want (to have) some more ~? 등이 있다.
- 05 (1) sound + 형용사: ~하게 들리다  
(2) 무언가를 건네줄 때 '여기 있어.'라는 의미의 Here you are.로 말할 수 있다.
- 06 '~할 것'이라는 의미를 나타내기 위해서는 「something to + 동사원형」의 형태를 이용한다.
- 07 동사 enjoy(즐거다), finish(끝내다), keep(계속하다), practice(연습하다)는 목적으로 동명사를 쓴다.
- 08 cannot help + 동명사: ~하지 않을 수 없다  
laugh at: ~을 비웃다
- 09 try + 동명사: (시험 삼아) ~해 보다  
try to + 동사원형: ~하려고 노력하다
- 10 (1) 주어진 문장에서 it을 사용할 경우 의미가 중복되는 문장이 된다는 것에 유의한다.  
(2) tomorrow와 같이 시간을 나타내는 표현은 부사로 취급하며 주어진 문장의 위치에 사용할 수 없다.  
(3) 명사 the first student를 수식하는 to부정사가 뒤에 와야 한다.
- 11 ㉠ give up은 목적어로 동명사를 사용한다.  
㉡ 앞으로 해야 할 일을 기억한다는 의미로는 to부정사를 사용해야 한다.
- 12 'I have healthy habits(나는 건강에 좋은 습관을 가지고 있다)' 뒤에 다섯 가지의 습관들이 나오고 있다.  
jump rope: 줄넘기를 하다 / go hiking: 하이킹을 가다
- 13 (1) 단 맛은 나지만 건강을 해칠 수 있다고 경고하고 있다.  
(2) 건강한 뼈와 건강한 눈을 위해 좋다고 언급하고 있다.
- 14 ㉠ 이어지는 문장에서 언급한 terrible과 반대되는 의미가 적절하다.  
㉡ 「동사원형 ~ + and ...」의 구문이다.  
㉢ 앞선 질문에 대한 대답이 되기 위해서는 '맛있다'라는 의미를 가진 단어가 필요하다.  
㉣ '좀' 또는 '약간' 먹어보고 싶다는 내용의 문장이 되는 것이 자연스럽다.
- 15 (1) 동사가 들어가야 한다.  
(2) 주어가 복수(they)이므로 동사는 cook이 알맞다.  
(3) 형용사 자리이므로 healthy가 알맞다.

창의 서술형

p.152

- 01 |예시답안| I like tuna salad. This is something delicious and fresh. It is also good for health. It is a salad with tuna. We can eat it for breakfast.
- 02 |예시답안| I jump rope every morning. This is something good for my health. And I enjoy doing it. I want to do it with my family. Then, I can enjoy more.

03 |예시답안| I quitted eating chocolate too much. Chocolate tastes very sweet. But it is something bad for my teeth. I want healthy teeth. So, I don't eat too much chocolate.

- 01 |예시답안| 해석:  
저는 참치 샐러드를 좋아합니다. 이것은 맛있고 신선한 것입니다. 그것은 또한 건강에도 좋습니다. 그것은 참치가 들어간 샐러드입니다. 우리는 아침 식사로 그것을 먹을 수 있습니다.
- 02 |예시답안| 해석:  
저는 매일 아침 줄넘기를 합니다. 이것은 저의 건강에 좋은 것입니다. 그리고 저는 그것을 하는 걸 즐깁니다. 저는 그것을 가족과 함께 하고 싶어요. 그러면, 좀 더 즐길 수 있을 겁니다.
- 03 |예시답안| 해석:  
저는 초콜릿을 너무 많이 먹는 것을 그만 두었습니다. 초콜릿은 매우 단맛이 납니다. 그러나 그것은 치아 건강에 나쁩니다. 저는 건강한 치아를 원합니다. 그래서 저는 너무 많은 초콜릿을 먹지 않습니다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 I'm so tired and hungry.  
02 Do you want something to eat?  
03 Who are you?  
04 I'm Sugar Ball. This is my friend, Jelly Candy.  
05 We taste sweet.  
06 You will enjoy eating us.  
07 Yummy! I want some right now!  
08 Wait! They can be bad for your health.  
09 You need to enjoy eating colorful fruits and vegetables.  
10 Oh, yeah? What can you do for him?  
11 We are good for strong bones.  
12 You can eat us for healthy eyes.  
13 Do you want to have nice skin?  
14 Yes! I have terrible skin.  
15 Then, try some lemons.  
16 Eat us and you can also have a healthy heart.  
17 But do you taste good?  
18 We taste very sweet.  
19 Of course. We're delicious.  
20 We're also very fresh!  
21 People like to eat us every day.  
22 Really? I want some, too.  
23 Wow, look at him!  
24 He looks strong and healthy.  
25 We want some fruits and vegetables to eat right now!  
26 Sugar Ball and Jelly Candy finished eating the fruits and vegetables.  
27 Will they become strong and healthy, too?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 (운동을) 하다; (악기를) 연주하다  
 02 농구                      03 점심                      04 미래  
 05 축구                      06 과거                      07 만들다  
 08 언다; 구하다            09 우주                      10 마지막으로  
 11 수업; 학급              12 밥; 쌀                      13 운동  
 14 야구                      15 오래된; 높은            16 곧, 머지않아  
 17 체육                      18 ~ 출신의; ~에서(부터)  
 19 여행; 여행하다        20 가입하다; 연결하다
- B** 01 journal                    02 build                      03 symbol  
 04 club                      05 favorite                    06 subject  
 07 wonderful                08 memory                    09 cooking  
 10 planner                    11 week                      12 present  
 13 thing                      14 scientist                    15 spaceship  
 16 write                      17 flavor                      18 usually  
 19 music                      20 animated
- C** 01 방과 후에                02 사진을 찍다                03 ~을 잘하다  
 04 탁구                      05 별로                      06 카레라이스 (요리)  
 07 최선을 다하다            08 그림을 그리다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 favorite, for, curry and rice, What's, flavor, Strawberry, drink, orange juice  
 02 what's, favorite, favorite, movie, about, like, a lot  
 03 are, sports, Yes, am, baseball, drawing, I'm, I'm, taking  
 04 are, taekwondo, Soon, get, That's  
 05 look, these, sport, like, join, basketball, about, like, join, club, at, am  
 06 your, sport, table, I'll, the, club, about, badminton, I'll join, badminton, Are, at, Not, it  
 07 what's, subject, subject, good, playing, How, music, I'm, playing the

Step 2

- 01 1. G: What's your favorite food for lunch?  
 B: I like curry and rice.  
 2. G: What's your favorite ice cream flavor?  
 B: Strawberry.  
 3. B: What's your favorite drink?  
 G: I like orange juice.

- 02 B: Bomi, what's your favorite animated movie?  
 G: My favorite animated movie is The Bug Man. What about you, Chris?  
 B: I like Super Robots a lot.
- 03 1. G: Jinsu, are you good at sports?  
 B: Yes, I am. I am good at baseball.  
 2. B: Amy, are you good at drawing pictures?  
 G: No, I'm not. But I'm good at taking pictures.
- 04 B: Hana, are you good at taekwondo?  
 G: Yes. Soon, I will get a black belt.  
 B: That's great!
- 05 Mina: Jake, look at these posters.  
 Jake : What's your favorite sport, Mina?  
 Mina: I like basketball. I'll join the basketball club. How about you?  
 Jake : I like badminton. I'll join the badminton club.  
 Mina: Are you good at badminton?  
 Jake : Yes, I am.
- 06 A: What's your favorite sport?  
 B: I like table tennis. I'll join the table tennis club. How about you?  
 A: I like badminton. I'll join the badminton club.  
 B: Are you good at badminton?  
 A: Yes, I am. / Not really, but I like it.
- 07 G: Jinsu, what's your favorite subject?  
 B: My favorite subject is P.E. I'm good at playing soccer. How about you, Julie?  
 G: I like music. I'm good at playing the piano.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 everyone, I'm                      02 is, old  
 03 has, things, it                      04 This, travel  
 05 It's, symbol, past                    06 family, I, a  
 07 wrote, travel notes                    08 These, some, memories, my  
 09 is, planner                      10 It's, of, present  
 11 usually, to, at                      12 Today, have, and  
 13 subject, science                      14 school, will, with, friends  
 15 good at                      16 this is, model  
 17 a symbol, future                      18 is also, thing  
 19 built, in, science, last                20 our, we, stars and  
 21 the future, be, space, Thank

Step 2

- 01 Hi, Junsu                      02 This, old bag  
 03 It has, things in                      04 is, travel journal  
 05 It's, symbol, my past                    06 family, traveled a lot  
 07 wrote my, notes here  
 08 These are, wonderful, from, life



- 09 This, planner
- 10 It's, symbol, my present
- 11 usually go, school at
- 12 have science, P.E. classes
- 13 favorite subject, science
- 14 After, will, baseball with, friends
- 15 I'm, baseball
- 16 Lastly, this, model spaceship
- 17 It's, symbol, my future
- 18 is also, favorite thing
- 19 built it, science, last week
- 20 In, club, study, and space
- 21 In, future, be, space scientist, you

• Step 3 •

- 01 Hi, everyone, I'm Junsu
- 02 This, my old bag
- 03 It has, things in it
- 04 is my travel journal
- 05 It's a symbol, my past
- 06 family, I traveled a lot
- 07 wrote my travel notes here
- 08 These are, wonderful memories from, life
- 09 is my planner
- 10 a symbol of my present
- 11 usually go to school at
- 12 Today, have science, P.E. classes
- 13 My favorite subject, science
- 14 After school, will play baseball with, friends
- 15 I'm good, baseball
- 16 Lastly, this, my model spaceship
- 17 a symbol of my future
- 18 It is also, favorite thing
- 19 built it in, science, last week
- 20 In our club, we, and space
- 21 In the future, be, space scientist, Thank you

• Step 4 •

- 01 Hi, everyone. I'm Junsu.
- 02 This is my old bag.
- 03 It has three things in it.
- 04 This is my travel journal.
- 05 It's a symbol of my past.
- 06 My family and I traveled a lot.
- 07 I wrote my travel notes here.
- 08 These are some wonderful memories from my life.
- 09 This is my planner.
- 10 It's a symbol of my present.
- 11 I usually go to school at 8.
- 12 Today, I have science and P.E. classes.
- 13 My favorite subject is science.
- 14 After school, I will play baseball with my friends.
- 15 I'm good at baseball.
- 16 Lastly, this is my model spaceship.
- 17 It's a symbol of my future.
- 18 It is also my favorite thing.
- 19 I built it in my science club last week.
- 20 In our club, we study stars and space.
- 21 In the future, I'll be a space scientist. Thank you.

• Step 5 •

- 01 Hi, everyone. I'm Junsu.
- 02 This is my old bag.
- 03 It has three things in it.
- 04 This is my travel journal.
- 05 It's a symbol of my past.
- 06 My family and I traveled a lot.
- 07 I wrote my travel notes here.
- 08 These are some wonderful memories from my life.
- 09 This is my planner.
- 10 It's a symbol of my present.
- 11 I usually go to school at 8.
- 12 Today, I have science and P.E. classes.
- 13 My favorite subject is science.
- 14 After school, I will play baseball with my friends.
- 15 I'm good at baseball.
- 16 Lastly, this is my model spaceship.
- 17 It's a symbol of my future.
- 18 It is also my favorite thing.
- 19 I built it in my science club last week.
- 20 In our club, we study stars and space.
- 21 In the future, I'll be a space scientist. Thank you.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 I'm good at playing soccer.
- 02 This is my travel journal.
- 03 I wrote my travel notes here.
- 04 I have science and P.E. classes.
- 05 I built it in my science club last week.
- 06 After school, I will play baseball with my friends.
- B 01 Look at these posters.
- 02 It has three things in it.
- 03 Soon, I will get a black belt.
- 04 I usually go to school at 8.
- 05 What is your favorite food for lunch?
- 06 In the future, I'll be a space scientist.

Lesson

# 02 Better Together

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- |                                 |             |                      |
|---------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>A</b> 01 부모 (아버지 또는 어머니 한 분) | 02 원하다      | 03 맛있는               |
| 04 동물                           | 05 함께, 같이   | 07 식물; (나무·씨앗 등을) 심다 |
| 06 돕다; 도움                       | 08 오리       | 09 저녁 (식사)           |
| 10 나르다                          | 11 일; 일하다   | 12 쓰레기               |
| 11 나르다                          | 12 쓰레기      | 13 아이                |
| 12 쓰레기                          | 13 아이       | 15 물을 주다; 물          |
| 14 섞다                           | 15 물을 주다; 물 | 17 자주                |
| 16 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다           | 17 자주       | 19 도서관               |
| 18 무릎                           | 19 도서관      |                      |
| 20 더운; 뜨거운                      |             |                      |
- 
- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| <b>B</b> 01 bottle | 02 volunteer |
| 03 neighbor        | 04 gather    |
| 05 yard            | 06 leaf      |
| 07 weekend         | 08 catch     |
| 09 farm            | 10 empty     |
| 11 window          | 12 clean     |
| 13 hurt            | 14 fall      |
| 15 section         | 16 wash      |
| 17 too             | 18 pork      |
| 19 enjoy           | 20 feed      |
- 
- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| <b>C</b> 01 재활용 통 | 02 잘라내다     |
| 03 밖으로 내놓다        | 04 자전거를 타다  |
| 05 (전기·가스 등을) 켜다  | 06 A를 B에 넣다 |
| 07 ~을 찾다          | 08 달아나다     |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 too, you, the, Sure, It's, dark, you, on, light, my, hurts, you help, problem, can, boxes for
- 02 what, doing, making, for Dad's, Can, help, Can, mix the, and, please, No
- 03 Can, help you, please, looking for, is in, section, see, Thanks, your
- 04 for, cookies, They were, You're, mom made, your, is a, is
- 05 let's, to, movie, can't, have, much work, can help, Can, water, plants, Of, minutes, Thanks, helping, Now, go, movie
- 06 need, help, what, it, Can, the table, course, Thanks, me
- 07 will volunteer, the, Saturday, join me, What, read, to, with, idea, Thanks, your
- 08 you, me, How, I, you, want, make, for the, am good, drawing, draw, picture for, for your

Step 2

- 01 1. W: Wow, it's too hot. Can you open the window?  
B: Sure.  
2. B: It's getting dark. Can you turn on the light?  
G: Okay.  
3. W: Oh, my knee hurts! Can you help me?  
B: No problem. I can carry the boxes for you.
- 02 B: Mom, what are you doing?  
W: I'm making a cake for Dad's birthday.  
B: Can I help you?  
W: Sure. Can you mix the eggs, sugar, and milk, please?  
B: Okay. No problem.
- 03 M: Can I help you?  
G: Yes, please. I'm looking for the book Space Tour.  
M: Space Tour is in the science section.  
G: I see. Thanks for your help.
- 04 B: Julie, thanks for the cookies. They were delicious.  
G: You're welcome. My mom made them.  
B: Oh, your mom is a good cook.  
G: Yes, she is.
- 05 Jake : Mom, let's go to a movie.  
Mom: I can't. I have too much work.  
Jake : I can help you.  
Mom: Great. Can you water the plants, please?  
Jake : Of course.  
Mom: Thanks for helping me. Now we can go to a movie.
- 06 A: I need your help.  
B: Okay, what is it?  
A: Can you clean the table, please?  
B: Of course!  
A: Thanks for helping me!
- 07 A: Jinsu, I will volunteer at the library this Saturday. Can you join me?  
B: Sure! What can I do?  
A: You can read books to children with me.  
B: Great idea.  
A: Thanks for your help.
- 08 B: Kate, can you help me?  
G: Sure. How can I help you?  
B: I want to make a poster for the book festival.  
G: I am good at drawing. I can draw a picture for you.  
B: Thanks for your help.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 01 Saturday morning | 02 mother, cleaning, house |
| 03 Mom, I, you      | 04 Can, take out           |
| 05 empty bottles    | 06 will put, in the        |

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 07 house, be, soon              | 08 Thanks, helping            |
| 09 It's, afternoon              | 10 parents, working, the farm |
| 11 sister, want, help them      | 12 feed, animals              |
| 13 Look, ducks, away            | 14 helped us                  |
| 15 is our                       | 16 Thank, catching our        |
| 17 Saturday evening, it's, time | 18 is cooking, together       |
| 19 mother, cooking              | 20 father, washing, and       |
| 21 want to, a                   | 22 Dinner, ready              |
| 23 for the                      | 24 are enjoying, dinner       |

• Step 2 •

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 01 It's Saturday                   | 02 mother, cleaning the house |
| 03 Mom, can, help                  | 04 Sure, Can, take out, trash |
| 05 am gathering, bottles           | 06 put them, recycling bin    |
| 07 Our, will, clean soon           | 08 Thanks, me                 |
| 09 Saturday afternoon              | 10 My, are working, the farm  |
| 11 sister and, want, help them     | 12 will, the animals          |
| 13 Your, are running               | 14 helped us                  |
| 15 is, neighbor                    | 16 you, catching, ducks       |
| 17 It's Saturday, and, dinner      | 18 family is, together        |
| 19 mother is, pork                 |                               |
| 20 father, washing, and vegetables |                               |
| 21 want to, salad                  | 22 is ready                   |
| 23 Thanks, food                    | 24 We, enjoying our           |

• Step 3 •

- 01 It's Saturday morning
- 02 My mother, cleaning the house
- 03 Mom, can I, you
- 04 Sure, Can, take out the trash
- 05 I am, empty bottles
- 06 will put, in the recycling bin
- 07 Our house will, clean soon
- 08 for helping me
- 09 It's Saturday afternoon
- 10 My, are working, the farm
- 11 sister and, want, help them
- 12 We will, the animals
- 13 Look, Your ducks, running away
- 14 Mr. Jones helped us
- 15 is our neighbor
- 16 Thank you, catching our ducks
- 17 It's Saturday evening, it's dinner time
- 18 My family, cooking dinner together
- 19 mother is cooking pork
- 20 father is washing fruits, vegetables
- 21 I want to, a salad
- 22 Dinner is ready
- 23 for the food
- 24 We are, our dinner

• Step 4 •

- 01 It's Saturday morning.
- 02 My mother is cleaning the house.
- 03 "Mom, can I help you?"
- 04 "Sure. Can you take out the trash?"
- 05 I am gathering empty bottles.
- 06 I will put them in the recycling bin.
- 07 Our house will be clean soon.
- 08 "Thanks for helping me."
- 09 It's Saturday afternoon.
- 10 My parents are working on the farm.
- 11 My sister and I want to help them.
- 12 We will feed the animals.
- 13 "Look! Your ducks are running away!"
- 14 Mr. Jones helped us.
- 15 He is our neighbor.
- 16 "Thank you for catching our ducks!"
- 17 It's Saturday evening, and it's dinner time.
- 18 My family is cooking dinner together.
- 19 My mother is cooking pork.
- 20 My father is washing fruits and vegetables.
- 21 "I want to make a salad."
- 22 Dinner is ready.
- 23 "Thanks for the food!"
- 24 We are enjoying our dinner.

• Step 5 •

- 01 It's Saturday morning.
- 02 My mother is cleaning the house.
- 03 "Mom, can I help you?"
- 04 "Sure. Can you take out the trash?"
- 05 I am gathering empty bottles.
- 06 I will put them in the recycling bin.
- 07 Our house will be clean soon.
- 08 "Thanks for helping me."
- 09 It's Saturday afternoon.
- 10 My parents are working on the farm.
- 11 My sister and I want to help them.
- 12 We will feed the animals.
- 13 "Look! Your ducks are running away!"
- 14 Mr. Jones helped us.
- 15 He is our neighbor.
- 16 "Thank you for catching our ducks!"
- 17 It's Saturday evening, and it's dinner time.
- 18 My family is cooking dinner together.
- 19 My mother is cooking pork.
- 20 My father is washing fruits and vegetables.
- 21 "I want to make a salad."
- 22 Dinner is ready.
- 23 "Thanks for the food!"
- 24 We are enjoying our dinner.



- A 01 Thanks for helping me.
- 02 Your ducks are running away.
- 03 I am gathering empty bottles.
- 04 Thank you for catching our ducks.
- 05 I'm looking for the book Space Tour.
- 06 My father is washing fruits and vegetables.
- B 01 I have too much work.
- 02 It's Saturday morning.
- 03 My mother is cooking pork.
- 04 My sister and I want to help them.
- 05 My parents are working on the farm.
- 06 I want to make a poster for the book festival.

# 03 Eat Smart, Stay Healthy

- A 01 먹어 보다; 시도하다      02 뼈
- 03 심장; 마음      04 ~도, 또한; 너무
- 05 건강      06 멋진; 좋은
- 07 또한, ~도      08 작은
- 09 습관      10 조각
- 11 형형색색의, (색이) 다채로운
- 12 몸매; 체형; (어떤) 모양으로 만들다
- 13 그러면; 그런 다음      14 (물)고기, 생선; 낚시하다
- 15 (동글게) 말다; 구르다      16 선물; 재능
- 17 조금, 약간      18 기다리다
- 19 눈      20 다른; 다른 것
- B 01 amusement      02 yummy
- 03 traditional      04 cucumber
- 05 healthy      06 strawberry
- 07 thirsty      08 terrible
- 09 strong      10 skin
- 11 hungry      12 finish
- 13 sweet      14 fresh
- 15 choice      16 nice
- 17 become      18 taste
- 19 tired      20 nut
- C 01 A를 B로 자르다      02 ~을 보다
- 03 ~하게 들리다      04 줄넘기를 하다; 줄넘기
- 05 놀이공원      06 ~할 필요가 있다
- 07 당장, 지금 바로
- 08 하이킹을 가다, 도보 여행을 가다

Step 1

- 01 going, Parents', am, cook, curry and rice, going, buy, Parents', flowers, idea
- 02 what's, cook, chicken, had, for, Then, about, delicious
- 03 Would, like, traditional, looks delicious, also want, Sounds
- 04 Would, like, chip, They're, for, Would, then, strawberries, Here
- 05 are, going, I'm, some, about, to get, salad, choice, sounds, like, too, thank
- 06 going, going, sandwiches, I'm, get, Sounds, Would, have, have
- 07 everyone, is going, cut, into, are, them, put, in, going, use, dressing, Would, like
- 08 you like, going, make, after, Thank

Step 2

- 01 G: What are you going to do for Parents' Day?  
B: I am going to cook some curry and rice.  
2. G: I'm going to buy a gift for Parents' Day.  
B: How about some flowers?  
G: Good idea.
- 02 B: Mom, what's for dinner?  
W: I'm going to cook some chicken.  
B: Oh, I had chicken for lunch today.  
W: Really? Then, how about some bulgogi, Chris?  
B: Sounds delicious.
- 03 G: Would you like some *tteok*, Tony? It's a traditional Korean food.  
B: Yes, please. It looks delicious!  
G: Do you also want some lemon tea?  
B: Sounds good. Thank you.
- 04 B: Would you like some chocolate chip cookies?  
G: No, thank you. They're too sweet for me.  
B: Would you like some fruit then?  
G: Yes, please. Do you have strawberries?  
B: Yes. Here you are.  
G: Thanks.
- 05 Junsu: Judy, what are you going to get?  
Judy : I'm going to get some pizza. What about you?  
Junsu: I'm going to get some fruit salad.  
Judy : That's a good choice. It sounds healthy and delicious.  
Junsu: Would you like some fruit salad, too?  
Judy : Yes, thank you.
- 06 A: What are you going to get?  
B: I'm going to get some sandwiches. What about you?  
A: I'm going to get some fruit salad.  
B: Sounds good. Would you like some juice?  
A: Yes, I'll have strawberry juice. / No, I'll have green tea.
- 07 Jinsu: Hello, everyone. Our group is going to make Super Salad.  
Hana: We are going to cut strawberries and cucumbers into small pieces. We are going to put them in our salad.  
Seho: We are going to put nuts in our salad.  
Bomi: We are going to use kiwi dressing. Would you like some Super Salad?
- 08 M: Jina, would you like some apple pie? I'm going to make some after dinner.  
G: Yes. Thank you, Dad.

Step 1

- 01 so tired  
02 Do, something, eat  
03 Who are  
04 I'm, This, friend

- 05 taste sweet  
06 will, eating  
07 Yummy, some  
08 Wait, can, bad, your  
09 You, enjoy, colorful, vegetables  
10 yeah, What, you, him  
11 are, for strong  
12 can, us for  
13 want, nice skin  
14 Yes, terrible skin  
15 try some  
16 us and, have a  
17 do, good  
18 taste, sweet  
19 Of, delicious  
20 also, fresh  
21 to, us every  
22 Really, want, too  
23 Wow, at  
24 looks, and  
25 some, and vegetables, right  
26 and, finished eating the  
27 they, strong, too

Step 2

- 01 so, and hungry  
02 want something to  
03 are you  
04 I'm, is, friend  
05 taste sweet  
06 will, eating us  
07 Yummy, some right now  
08 can be, for, health  
09 need to, eating, fruits  
10 What can, for  
11 We, good, strong  
12 can, us, healthy  
13 want, have, skin  
14 have terrible  
15 Then, some lemons  
16 us, can also, a, heart  
17 do, taste good  
18 We, very  
19 course, We're  
20 also very  
21 People, to, every day  
22 Really, some, too  
23 look, him  
24 looks, and healthy  
25 want some fruits and, to  
26 and, finished, the, vegetables  
27 Will, become, healthy

Step 3

- 01 so tired and hungry  
02 Do, want something to  
03 Who are you  
04 I'm, This is my  
05 We taste sweet  
06 You will, eating us  
07 I, some right now  
08 They, be, for, health  
09 need to, eating, fruits, vegetables  
10 Oh, What, you do, him  
11 are good, strong bones  
12 can, us, healthy eyes  
13 Do, want, have nice  
14 Yes, have, skin  
15 Then, some lemons  
16 Eat, and, can, have a  
17 But, you taste good  
18 taste very  
19 course, We're delicious  
20 We're, very  
21 People like, eat, every day  
22 Really, want, too  
23 look at him  
24 He looks strong, healthy  
25 want some fruits, vegetables to, now  
26 and, finished eating, fruits, vegetables  
27 Will, become strong, healthy, too

Step 4

- 01 I'm so tired and hungry.

- 02 Do you want something to eat?
- 03 Who are you?
- 04 I'm Sugar Ball. This is my friend, Jelly Candy.
- 05 We taste sweet.
- 06 You will enjoy eating us.
- 07 Yummy! I want some right now!
- 08 Wait! They can be bad for your health.
- 09 You need to enjoy eating colorful fruits and vegetables.
- 10 Oh, yeah? What can you do for him?
- 11 We are good for strong bones.
- 12 You can eat us for healthy eyes.
- 13 Do you want to have nice skin?
- 14 Yes! I have terrible skin.
- 15 Then, try some lemons.
- 16 Eat us and you can also have a healthy heart.
- 17 But do you taste good?
- 18 We taste very sweet.
- 19 Of course. We're delicious.
- 20 We're also very fresh!
- 21 People like to eat us every day.
- 22 Really? I want some, too.
- 23 Wow, look at him!
- 24 He looks strong and healthy.
- 25 We want some fruits and vegetables to eat right now!
- 26 Sugar Ball and Jelly Candy finished eating the fruits and vegetables.
- 27 Will they become strong and healthy, too?

Step 5

- 01 I'm so tired and hungry.
- 02 Do you want something to eat?
- 03 Who are you?
- 04 I'm Sugar Ball. This is my friend, Jelly Candy.
- 05 We taste sweet.
- 06 You will enjoy eating us.
- 07 Yummy! I want some right now!
- 08 Wait! They can be bad for your health.
- 09 You need to enjoy eating colorful fruits and vegetables.
- 10 Oh, yeah? What can you do for him?
- 11 We are good for strong bones.
- 12 You can eat us for healthy eyes.
- 13 Do you want to have nice skin?
- 14 Yes! I have terrible skin.
- 15 Then, try some lemons.
- 16 Eat us and you can also have a healthy heart.
- 17 But do you taste good?
- 18 We taste very sweet.
- 19 Of course. We're delicious.
- 20 We're also very fresh!
- 21 People like to eat us every day.

- 22 Really? I want some, too.
- 23 Wow, look at him!
- 24 He looks strong and healthy.
- 25 We want some fruits and vegetables to eat right now!
- 26 Sugar Ball and Jelly Candy finished eating the fruits and vegetables.
- 27 Will they become strong and healthy, too?

고과서 핵심문장 Review

p.49

- A**
- 01 You will enjoy eating us.
  - 02 He looks strong and healthy.
  - 03 I'm going to cook some chicken.
  - 04 I'm going to buy a gift for Parents' Day.
  - 05 We want some fruits and vegetables to eat right now!
  - 06 Sugar Ball and Jelly Candy finished eating the fruits and vegetables.
- B**
- 01 It sounds healthy and delicious.
  - 02 You can eat us for healthy eyes.
  - 03 Do you also want some lemon tea?
  - 04 Will they become strong and healthy, too?
  - 05 Eat us and you can also have a healthy heart.
  - 06 You need to enjoy eating colorful fruits and vegetables.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- |  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| 01 ④   | 02 (1) play (2) future (3) build |  |
| 03 What[Which] drink do you like best[most]? |                                  | 04 ④                                   |
| 05 ⑤   | 06 ④                             | 07 ⑤                                   |
| 08 ㉠ went ㉡ will[are going to] meet ㉢ drew   |                                  | 09 ③                                   |
| 10 ①, ③                                      | 11 ①                             |  |
| 12 He is going to buy a new car next week.   |                                  | 13 ①                                   |
| 14 ④   | 15 ②                             | 16 plays → play                        |
| 18 ④   | 19 ⑤                             | 20 I will do my best in my new school. |

- 01 체육, 수학, 음악, 영어는 모두 '과목'에 해당한다.
- 02 (1) 운동이나 경기에 참여하다 → play(운동) 하다  
(2) 현재 다음으로 이어지는 시간 → future(미래)  
(3) 특정 방식으로나 특정 목적을 위해 만들다 → build(만들다)
- 03 상대방이 무엇을 좋아하는지 물을 때는 What is your favorite ~?을 이용하여 말할 수 있고 비슷한 표현으로는 What[Which] ~ do you like best[most]? 등이 있다.
- 04 ㉡ 네가 가장 좋아하는 운동은 무엇이니?  
㉠ 나는 탁구를 좋아해. 난 탁구 동아리에 가입할 거야. 너는 어머니?  
㉣ 나는 배드민턴을 좋아해. 나는 배드민턴 동아리에 가입할 거야.  
㉢ 너는 배드민턴을 잘 치니?  
㉡ 별로야. 하지만 나는 그것을 좋아해.
- 05 'Are you good at ~?'이라고 물었으므로 대답은 be동사로 해야 한다.
- 06 ④의 'now(이제)'는 현재 시제를 나타내고 주어가 복수인 my friends이므로 are가 알맞고, ①②③⑤는 과거 시제를 나타내는 before(전에), at first(처음에는), yesterday(어제), last month(지난달)가 있고 주어가 복수이므로 were가 알맞다.



- 07 (A) 주어가 3인칭 단수(he)이므로 play는 plays로 바꿔야 한다.  
(B) 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 동사 see의 과거형인 saw가 알맞다.  
(C) 속담이나 격언은 현재 시제로 쓴다.
- 08 ㉠ 'last week(지난주)'이 있으므로 동사 go의 과거형인 went로 바꿔 쓴다.  
㉡ 'tomorrow(내일)'가 있으므로 미래 시제를 나타내는 「will[be going to] + 동사원형」을 이용한다.  
㉢ 과거 시제를 나타내는 'last summer vacation(지난 여름 방학)'이 있으므로 동사 draw의 과거형인 drew가 알맞다.
- 09 일반적인 동사의 과거형은 동사의 끝에 -ed를 붙이는 것이 원칙이나(규칙동사) 원칙에 해당하지 않는 동사(불규칙 동사)가 있음에 주의한다. get의 과거형은 got이다.
- 10 ① takes → will[is going to] take  
미래 시제를 나타내는 'soon(곧)'이 있으므로 미래 시제로 바꿔야 한다.  
③ will be → are  
일반적인 사실은 현재 시제를 사용해야 한다.
- 11 ㉠ 작년 겨울에 일어난 일이므로 sing의 과거형인 sang이 알맞다.  
㉡ 주어가 복수(they)이므로 동사는 study로 사용해야 한다.
- 12 미래 시제를 나타내는 '다음 주(next week)'가 있으므로 「be going to + 동사원형」을 이용하되 주어가 3인칭 단수(he)이므로 be를 is로 바꿔 써야 한다.
- 13 (A) 'my old bag'을 가리키고 있으므로 대명사는 it이 적절하다.  
(B) a lot: 많이 / a lot of: 많은  
(C) write의 과거형은 wrote가 맞다.
- 14 old bag이 세 개가 아니라 그 안에 세 가지 물건을 가지고 있다고 설명하고 있으며, 준수의 과거를 상징하는 것은 'travel journal(여행일지)'이다.
- 15 문장에서 사용된 'usually'와 함께 반복적으로 일어나는 일에 대한 설명이 된다.
- 16 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 17 지구의 대기권 밖의 모든 세계 → space(우주)
- 18 ㉠ 과학 동아리의 회원이 몇 명인지는 알 수 없다.
- 19 ㉠ '첫 번째'라는 순서를 의미하기 위해서는 first가 들어가야 한다.  
㉢ at school: 학교에서
- 20 '~할 것이다'라는 의미이므로 「will + 동사원형」의 형태를 이용한다. '최선을 다하다'라는 의미의 do one's best는 one's를 주어에 맞는 소유격으로 바꿔야 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56-59

- |                                      |      |   |
|--------------------------------------|------|---|
| 01 (1) feed (2) vegetable (3) catch  | 02 ① | 03 ③  |
| 04 Of course.                        | 05 ② | 06 ③  |
| 08 ②                                 | 09 ④ | 10 ①  |
| 11 He expects to learn the language. | 12 ② | 13 ②  |
| 14 ⑤                                 | 15 ④ | 16 ⑤  |
| 17 ②                                 | 18 ② | 19 (1) at → in (2) fed → feed (3) leaf → leaves |
| 20 ①                                 |      |   |

- 01 (1) 사람이나 동물이 살아갈 수 있도록 음식을 주다 → feed(먹이를 주다)  
(2) 감자나 콩, 배추와 같이 음식으로 사용되는 식물의 일부  
→ vegetable(야채)  
(3) 누군가 던진 물건이나 날아가는 것을 멈추게 하여 붙잡다  
→ catch(잡다)
- 02 ㉠ take out: 밖으로 내놓다  
㉢ put A in B: A를 B에 넣다  
• 우리는 쓰레기를 밖으로 내놓을 것이다.  
• 그는 약간의 우유를 이 병에 넣기를 원한다.

- 03 ㉠ 「Thanks for + (동)명사 ~.」를 이용하여 상대방에게 감사를 표현할 수 있다.  
㉢ 쿠키를 만든 어머니의 요리 솜씨를 칭찬하고 있다.
- 04 상대방의 부탁에 대한 긍정의 대답으로는 'Of course.', 'Certainly.' 등이 있다.
- 05 상대방에게 도와주어도 되겠다고 물어보는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 (A) 지금 당장은 영화를 보러 갈 수 없다는 내용의 대답이 적절하다.  
(B) work가 '일'의 의미로 쓰일 때는 셀 수 없는 명사로 쓴다.  
(C) 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 써야 한다.
- 07 동사 like는 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있다.  
그들은 축구 경기를 보는 것을 좋아한다.
- 08 ㉠ want는 진행형으로 쓸 수 없다.  
㉢ drawing → drawing
- 09 ① want → wants  
② played → play  
③ meeting → meet  
⑤ eating → eat 또는 to 삭제  
① 그는 너의 도움에 감사하기를 원한다.  
② 그들은 함께 게임하기를 소망한다.  
③ 그녀는 다음 주에 Jim을 만나기로 약속했다.  
④ 우리는 나무 몇 그루를 심고 물을 주기를 원한다.  
⑤ 많은 사람들은 계속 당근을 먹는다.
- 10 동사 have가 '가지고 있다'라는 의미일 경우 진행형으로 쓸 수 없다.
- 11 '~하는 것을 기대하다'라는 의미의 「expect to + 동사원형」의 형태를 이용하되 주어가 3인칭 단수(he)이므로 동사 expect에 -s를 붙여 써야 한다.
- 12 (A) have는 '가지다'라는 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 없다.  
(B) know(알다)는 진행형으로 사용할 수 없다.  
(C) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태가 되어야 한다.
- 13 ① 비인칭주어로 사용되었다.  
③ put은 불규칙 동사로 과거형도 put이다.  
④ 문장 내에서 '깨끗한'의 의미인 형용사로 쓰였다.  
⑤ 지훈이의 엄마가 지훈이에게 하는 말이므로 me는 엄마를 가리킨다.
- 14 ⑤ 지훈이가 엄마를 도와 빈 병을 치웠다라는 것은 알 수 있으나, 빈 병이 몇 개인지에 대한 언급은 없다.
- 15 ㉠ 앞서 언급된 'my parents(나의 부모님)'를 대명사로 써야 하므로 them이 알맞다.  
㉢ 한 사람(he = Mr. Jones)이므로 단수형이 알맞다.  
㉤ 전치사 뒤에는 명사 또는 동명사를 써야 한다.
- 16 '~하고 있다'라는 의미로 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)의 형태를 이용한다. 주어진 오리들(your ducks)은 복수이므로 be동사는 are가 적절하며, run은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 진행형으로 만든다.
- 17 time이 시간을 나타낼 때는 셀 수 없는 명사로 쓴다. times는 '때, 번, 횟수'라는 의미로 사용할 때 쓰는 표현이다.
- 18 첫 번째 문장: 돼지고기를 요리하고 있는 사람은 Mei가 아니라 Mei의 어머니이다.
- 19 (1) put A in B: A를 B에 넣다  
(2) 현재 반복적으로 일어나고 있는 상황을 나타내는 'every weekend(주말마다)'가 있으므로 현재시제를 사용해야 한다.  
(3) 'a lot of(많은)'가 있으므로 leaf의 복수형 leaves가 들어가야 한다.
- 20 여러 나라의 청소년들이 부모님을 어떻게 도와 드리는지 나타내는 글이므로  
① 부모님을 도와드리기가 이 글의 제목으로 알맞다.  
② 병 재활용하기  
③ 마당 청소하기  
④ 동물들에게 먹이 주기  
⑤ 농장에서 일하기

- 01 ②      02 (1) (t)hen (2) (t)ired (3) (b)one      03 ①  
 04 ②, ④      05 ③      06 ④  
 07 ㉠ about ㉢ choice ㉡ sounds      08 ①  
 09 We need to finish planting a tree.      10 ③, ⑤      11 ③  
 12 (1) milk to make (2) something to catch      13 ②, ④  
 14 ⑤      15 Eats → Eat      16 ②  
 17 ㉠ (some) fruits and vegetables ㉢ Sugar Ball and Jelly Candy  
 18 ④      19 ③      20 ⑤

- 01 too는 부정적인 의미로 '너무'라는 의미와, '~도, 역시'라는 의미로 문장 끝에서 사용할 수 있다.
- 02 (1) 다음이나 그 후에 → then(그러면)  
 (2) 휴식이나 잠이 필요한 → tired(피곤한)  
 (3) 사람이나 동물의 몸 안에 틀을 형성해 주는 단단한 신체 부위의 일종 → bone(뼈)
- 03 음식을 권하는 표현으로는 Would you like ~?, (Please) Go ahead., (Please) Try some ~., (Please) Help yourself., Do you want (to have) some more ~? 등이 있다.
- 04 자신의 의도나 계획, 앞으로 할 일을 표현하기 위해서는 「be going to + 동사원형」을 사용한다. 그 외에 「I will + 동사원형」, 「I plan to + 동사원형」, 「My plan is to + 동사원형」, 「I am thinking of + (동)명사」, 「I am planning to + 동사원형」 등을 사용할 수 있다.
- 05 떡을 권유하고 난 뒤, 긍정의 대답을 한 후 형편없이 보인다고 말하는 것은 어울리지 않는다.
- 06 ㉠ 대화의 내용상 배가 불러서 먹기 싫다고 보기 어렵다.  
 ㉢ Here you are.: 여기 있어.
- 07 ㉠ What about you?: 너는 어때?  
 ㉢ choose ㉡ 선택하다 / choice ㉢ 선택  
 ㉡ sound라는 동사 뒤에 형용사를 사용하여 '~처럼 들리다'라는 의미로 사용할 수 있다.
- 08 (A) thing만 사용하는 경우 수식하는 말이 앞에 위치할 수 있다.

- (B) 주어진 위치에서는 형용사를 사용해야 한다.  
 (C) to부정사 앞에 쓰인 명사(a pen)가 전치사의 목적어가 될 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.
- 09 need는 목적으로 to부정사를 쓰며(need to + 동사원형: ~할 필요가 있다) finish는 목적으로 뒤에 동명사를 써야 하므로 planting이 되어야 한다.
- 10 ① talk → talk about  
 ② sweet something → something sweet  
 ④ put things → put things in
- 11 ③ writing → to write  
 '후에 답장을 보낼 것을 기억하다'라는 의미이므로 「remember to + 동사원형」의 형태가 알맞다.
- 12 '~할 것'이라는 의미를 나타내기 위해서는 「something to + 동사원형」의 형태를 사용한다. 특정한 명사 뒤에서 「to + 동사원형」을 사용하는 것도 가능하다.
- 13 ① → 배가 고프다고 언급하고 있다.  
 ③ → Sugar ball과 Jelly Candy는 맛있다고 했다.  
 ⑤ → 건강에 나쁘다고 했다.
- 14 ㉠ 신체 부위를 지칭하는 말은 기본적으로 셀 수 있으므로 'a bone' 혹은 'bones'로 써야 한다. 같은 원리로 'an eye'로 쓰거나 'eyes'가 되어야 한다.  
 ㉢ 형용사 자리이므로 good이 알맞다. (well ㉡ 잘)
- 15 명령문은 동사원형으로 시작해야 한다.
- 16 두 번째 문장: 레몬은 피부에 좋다고 했다.
- 17 ㉠을 먹고 튼튼하고 건강해졌다는 문장에 이어 과일과 야채들을 좀 먹고 싶다는 내용이 나온다.  
 ㉢ 바로 앞에서 언급한 'Sugar Ball and Jelly Candy'를 복수 대명사로 지칭하고 있다.
- 18 글 속의 소년이 과일과 야채를 먹고 강해졌으며, 그것을 본 Sugar Ball과 Jelly Candy도 과일과 야채를 먹고 건강해지고 싶다고 했다는 것으로 보아 과일과 야채들을 먹어야 한다는 것을 알 수 있다.
- 19 아침, 오후, 저녁을 나타내는 표현 앞에는 the를 붙여야 한다.
- 20 ⑤ → 라이스페이퍼를 말아서 안으로 넣는 것이 아니라 라이스페이퍼 안으로 고기와 야채를 말아 넣는다고 설명하고 있다.



# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.







# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

