

Lesson

01

What Matters to You?

고급사어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------|
| A 01 chest | 02 merchant | 03 receive |
| B 01 surely | 02 speechless | 03 invention |
| C 01 is filled with | 02 again and again | 03 Thanks to |
| D 01 focus | 02 colorless | 03 expensive |
| E 01 chance | 02 repay | 03 work |
| 04 servant | 05 tool | |

고급사어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|----------------|---------------|------|------|
| 01 ④ | 02 (r)realize | 03 ① | 04 ② |
| 05 prepare for | 06 ③ | 07 ④ | |

- 01 ④는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 휴식을 취하다
 ② 기본
 ③ 멀리 떨어진
 ④ 정직한 : 정직하지 못한
 ⑤ 가치 없는
- 02 어떤 특정한 사실이나 상황을 이해하거나 알게 되다 → realize (깨닫다)
- 03 • fill A with B: A를 B로 (가득) 채우다
 그릇을 따뜻한 물로 채워라.
 • pleased with: ~이 마음에 드는
 나는 네가 이것이 마음에 들 거라 생각해.
- 04 get over: ~을 극복하다
 ① 나는 잠시 후에 다시 올 것이다.
 ② 나는 이 어려움을 극복할 수 있다.
 ③ 너는 어떤 영화를 염두에 두고 있지?
 ④ 그는 너무 무서워서 달아날 수 없었다.
 ⑤ 나는 이 책들을 나의 학교로 가져갈 것이다.
- 05 prepare for: ~을 준비하다
- 06 ② 상품을 대상으로 사고팔거나 상품을 수입하고 수출하는 사람 → merchant (상인)
 ⑥ 누군가가 살아가기 위해 필요한 돈, 음식, 안식처, 또는 다른 것들을 제공하다 → support (부양하다)
- 07 present ㉠ 선물; 현재 ㉡ 주다, 수여하다
 아이들은 서둘러 그들의 선물을 풀었다. (선물)
 ① 미안하지만, 현재 그는 외출 중이야. (현재)
 ② 그들은 그에게 책을 줬다. (주다, 수여하다)
 ③ 시장이 상을 수여할 것이다. (주다, 수여하다)
 ④ 나는 내 조카를 위한 선물을 찾고 싶다. (선물)
 ⑤ 너는 과거를 잊고 현재의 삶을 살기 시작해야 한다. (현재)

고급사어휘 다지기

pp.10~11

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 01 I'm glad[delighted] | 02 You can say that again. |
|------------------------|----------------------------|

고급사어휘 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 F | 07 F | |

고급사어휘 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉣) → (㉡) → ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉠)
 03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉡)
 04 (㉡) → (㉣) → (㉢) → (㉡) → (㉢)
- B 01 What, I'm glad, last, How, worried, have to, kind, thinking
 02 sure, preparing for, get over, say that, join, two left
 03 looks, again, as, how much, see, expensive, agree, delighted, am
 04 weather report, to rain, glad, Good
 05 most boring, so, agree, on
 06 serious, feel, worried, mistake, Break
 07 heard, won, surprising, can say

고급사어휘 다지기

Step 2

p.17

- | | | |
|--------------------------------------|------|---------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ①, ③ |
| 04 I'm glad we're in the same class. | 05 ② | 06 ③ |

- 01 「I'm glad (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '나는 ~가 ...해서 기뻐.'라는 의미로 기쁜 감정을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 02 I don't agree with you.는 '나는 네게 동의하지 않아.'라는 의미로 상대방의 의견에 반대하는 표현이므로 ②와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 나도 그래.
 ② 나는 그렇게 생각하지 않아.
 ③ 나는 네게 동의해.
 ④ 전적으로 동의해.
 ⑤ 나는 네게 대찬성이야.
- 03 대화의 흐름상 '나는 ~가 ...해서 기뻐/행복해.'라는 의미가 적절하므로 슬픔을 나타내는 ①과 유감을 나타내는 ③은 적절하지 않다.
 ① 슬픈 ②⑤ 기쁜 ③ 유감스러운 ④ 행복한
- 04 '나는 ~가 ...해서 기뻐.'라는 의미로 기쁜 감정을 나타낼 때는 「I'm glad (that) + 주어 + 동사 ~.」로 말할 수 있다.
- 05 ㉠ How do you feel?: 너는 기분이 어떠니?
 ㉡ Which kind of ~: 어떤 종류의 ~
- 06 소라는 공부할 게 더 많을 것 같아 조금 걱정스럽다는 민준의 말에 동의했으므로 ③은 일치하지 않는다. (less → more)

고급사어휘 다지기

pp.18~19

- | | |
|------------------|---------|
| 01 what she said | 02 ①, ③ |
|------------------|---------|

고급사어휘 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|-----------|---------|
| A 01 what | 02 what |
| 03 that | 04 that |
| 05 that | |

- B** 01 X, wave[waving] 02 X, make[making]
 03 O 04 X, fall[falling]
 05 O
- C** 01 What I've been looking for is this pen.
 02 Traveling alone is what she likes most.
 03 Politics is the only thing that separates us.
 04 He didn't think about what his children needed.
 05 Can you show me the things which you made?
- D** 01 dance[dancing] 02 follow[following]
 03 burn[burning] 04 play[playing]
 05 move[moving]
- E** 01 He heard the baby cry[crying].
 02 Just do what you want to do.
 03 What I like most is this dress.
 04 I saw the girls play[playing] chess.
 05 My mother watched her car washed.
- F** 01 What he needs 02 what her teacher wanted
 03 the things which he read 04 felt someone touch his arm
 05 watched my brother cooking

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 what
 05 sleeps → sleep[sleeping] 06 what → that[which]
 07 ④ 08 ⑤ 09 ③ 10 ① 11 ⑤
 12 ③ 13 ③ 14 ③ 15 ④ 16 ①
 17 ④ 18 hear, play[playing] 19 ③ 20 ③

서술형

01 What I like most
 02 (1) I saw the girl playing on the swing.
 (2) I heard the rain falling on the roof.
 03 The children saw the plane fly[fly] high in the sky.
 04 We felt the bridge shaking.
 05 makes me worried is the final exam
 06 saw workers digging a hole

- 01 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 빈칸에는 lie[lying]가 알맞다.
 나는 한 남자가 바닥에 누워있는 것을 봤다.
- 02 is의 보어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
 이것은 내가 어제 산 것이다.
- 03 「지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문의 I heard someone shout[shouting] at night.가 적절하므로 빈칸 ㉔에는 현재분사 shouting이 알맞다.
- 04 the thing(s) that[which]은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
 내 이모는 내가 그녀에게 준 것들을 정말로 좋아했다.
- 05 「지각동사 notice + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 sleeps를 sleep[sleeping]으로 고쳐 써야 한다.
 그녀는 그녀의 딸이 어제 소파에서 자는 것을 알지 못했다.

- 06 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있으므로 what을 that[which]으로 고쳐 써야 한다.
 내가 여가 시간에 즐기는 것은 K-pop 음악을 듣는 것이다.
- 07 우리말을 영작하면 I've never heard the song played or seen Sally dance[dancing] to it.이 되므로 빈칸 ㉔에는 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문의 동사원형[현재분사] dance [dancing]가 알맞다.
- 08 which는 선행사 the thing을 수식하는 관계사절을 이끄는 목적격 관계대명사이다. 이때 선행사 the thing을 지칭하는 관계사절의 목적어 it은 관계대명사 which에 포함되었으므로 중복해서 쓰지 않고 삭제해야 한다.
 그 콘서트에는 Jim이 왔던 것이 아니다.
- 09 ㉓은 '어떤 ~, 무슨 ~'이라는 의미의 의문사이고 나머지는 모두 관계대명사 what이다.
 ① 그는 그녀가 그에게 말한 것을 믿니?
 ② 그녀는 지난 주말에 우리가 한 것을 알고 있다.
 ③ 은행은 오늘 몇 시에 문을 닫니?
 ④ 너는 너의 선생님이 말씀하신 것을 들을 수 있었니?
 ⑤ 오직 우유 한 컵이 내가 브런치로 먹은 것이다.
- 10 ①은 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이므로 과거분사를 쓰고, ②③④⑤는 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 동사원형[현재분사]을 쓴다.
 ① 나는 내일 그 벽이 파란색으로 페인트칠 되는 것을 지켜볼 것이다. (painted)
 ② 넌 바다에서 서핑하는 개를 본 적이 있니? (surf[surfing])
 ③ 네가 영어를 좀 말하는 것을 들어 보자구나. (speak[speaking])
 ④ 그 경주자는 땀이 자신의 얼굴에 흘러 내리는 것을 느꼈다. (run[running])
 ⑤ 나는 한 유명한 요리사가 그의 비밀 레시피를 다른 사람들에게 알려 주는 것을 들었다. (tell[telling])
- 11 ⑤는 빈칸 앞에 선행사 the bag이 있으므로 관계대명사 that[which]이 알맞고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
 ① 이것이 내가 잃어버린 것이니?
 ② 나는 네가 의미하는 것을 이해할 수 없어.
 ③ 만화책들은 내가 주로 읽는 것들이다.
 ④ 내 여동생은 그녀가 쓴 것을 내게 보여 줬다.
 ⑤ 내 어머니가 산 그 가방은 매우 멋지다.
- 12 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 영작한다.
- 13 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 영작한다. 이때 what은 the thing that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 「지각동사 feel + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 바꿔 쓴다.
 나는 빌딩이 흔들리고 있는 것을 느꼈다.
- 15 선행사 the key가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 선행사를 수식하는 관계대명사 that[which]으로 고쳐야 한다.
 ① 내가 궁금한 것은 너의 결정이다.
 ② 그것은 내가하기를 원해 온 것이다.
 ③ 해외에 사는 것은 내가 꿈꾸었던 것이다.
 ④ 이것은 차고를 여는 열쇠이다.
 ⑤ Jimmy는 그가 필요한 것을 사기 위해 식료품점에 갔다.
- 16 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어」 구문이며 목적어 her watch와 목적격 보어 fix는 수동 관계이므로 fixing을 과거분사 fixed로 고쳐야 한다.
 ① 그녀는 그녀의 시계가 수리되는 것을 지켜봤다.
 ② 나는 뭔가가 요리되는 냄새를 맡았다.
 ③ 그 남자는 그의 개가 짖는 소리를 들었다.
 ④ 그는 그의 딸이 그녀의 자전거를 타는 것을 봤다.
 ⑤ 나는 네가 여기서 무언가를 사는 것을 몇 차례 본 적이 있다.

- 17 ㉔ 「지각동사 feel + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문으로 sit[sitting]이 알맞다.
- ㉕ 주어진 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 What(= The thing that[which])이 알맞다.
- Lauren은 누군가가 그녀의 옆에 앉는 것을 느꼈다.
 - 내가 상점에서 산 것은 아침 식사를 위한 약간의 빵이었다.
- 18 「지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이다.
- 19 (A) 「지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문으로 sing이 알맞다.
- (B) 선행사 the one thing을 수식하는 관계사절을 이끄는 목적격 관계대명사 what이 알맞다.
- (C) 「지각동사 smell + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문으로 burning이 알맞다.
- 20 ㉔ 선행사 the smartphone이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 선행사를 수식하는 관계대명사 that[which]으로 고쳐야 한다.
- ㉕ 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어」 구문이며 목적어 my bike와 목적격 보어 repair는 수동 관계이므로 repairing을 과거분사 repaired로 고쳐야 한다.
- ㉖ 그녀가 원하는 것은 먹을 것이다.
- ㉗ 그녀는 그녀의 친구가 스페인어로 말하는 것을 들었다.
- ㉘ 이것은 내가 어제 산 스마트폰이다.
- ㉙ 그가 필요로 하는 것은 많은 돈이다.
- ㉚ 나는 내 자전거가 수리되는 것을 지켜보고 싶다.

서술형

- 01 주어진 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 What을 이용한다.
- 02 「지각동사 see[hear] + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용한다.
- 나는 그 소녀가 그녀를 타며 놀고 있는 것을 보았다.
 - 나는 비가 지붕 위로 떨어지고 있는 소리를 들었다.
- 03 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 flys를 fly[flying]로 고쳐 써야 한다.
- 그 아이들은 그 비행기가 하늘 높이 날고 있는 것을 보았다.
- 04 「지각동사 feel + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이다.
- 05 주어진 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 What을 이용한다.
- 기말고사는 그것이다. 그것은 나를 걱정하게 만든다.
→ 나를 걱정하게 만드는 것은 기말고사이다.
- 06 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 영작한다.

고급서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|------------------------|----------------------|
| A 01 trading | 02 ~ 덕분에 |
| 03 그들이 필요한 것 | 04 were |
| 05 puzzled | 06 thing that[which] |
| 07 공구나 책이 아닌, 고양이들 | 08 run |
| 09 run[running] | 10 filled |
| 11 가치 없는 | 12 예술 작품들 |
| 13 To get | 14 sitting |
| 15 whisper[whispering] | 16 more |
| 17 ~에 대한 보답으로 | 18 훨씬 |
| 19 pleased | 20 man |

- B 01 ago, lived in
- 02 to support, by trading
- 03 filled, with, faraway
- 04 There, traded, for, for
- 05 Thanks, what they needed
- 06 One, had dinner
- 07 was served, chased, away
- 08 surprised, there were
- 09 asked, no, on
- 10 looked puzzled, What
- 11 himself, What, is not, but
- 12 brought, from, let them run
- 13 What, run
- 14 gave, was, with
- 15 Back, good fortune
- 16 the richest, jealous
- 17 worthless, thought
- 18 what, that, more
- 19 packed, other, took
- 20 to meet, told, a lie, Antonio's
- 21 invited, to, for
- 22 Before sitting, presented, with
- 23 repay, whisper in
- 24 excited, sure, than
- 25 After a while, it
- 26 speechless, There was
- 27 gave, priceless, have
- 28 In return for, what is most valuable
- 29 realized, was worth, all
- 30 tried to, that, to do
- 31 return, richer, wiser

고급서 속 기타 지문

p.31

- 01 T 02 F 03 T

영역별 실력 근하기

pp.32~38

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ran away 05 ②
- 06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤
- 10 I'm delighted to buy something special for Mom. 11 ②
- 12 ④ 13 ① 14 ①, ③ 15 ② 16 ⑤
- 17 ④ 18 ②
- 19 I suddenly heard someone knock[knocking] on the door.
- 20 ③ 21 ②, ④ 22 ⑤ 23 ④
- 24 I enjoyed watching him play[playing] soccer. 25 ③
- 26 ② 27 what 28 ④
- 29 What the islanders here need is not tools or books, but cats.
- 30 ②, ③ 31 ④ 32 ③ 33 To get 34 lie
- 35 ⑤ 36 ② 37 ③

38 When Luigi opened the box, he was speechless.

39 그가 선물이 마음에 드는 것처럼 보이려고 노력한 것 40 ②

- 01 ⑤는 '명사 : 동사' 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 행운 : 운 좋은 ② 정직(성), 솔직함 : 정직한
 ③ 질투 : 질투하는 ④ 향신료, 양념 : 양념 맛이 강한
 ⑤ 발명품; 발명 : 발명하다
- 02 다른 사람들이 당신이 말하는 것을 듣지 못하도록 누군가에게 아주 작게 말하다 → whisper (속삭이다)
- 03 in return for: ~에 대한 보상으로
 have ~ in mind: ~을 염두에 두다
 • 네 도움에 대한 보상으로 내가 네게 점심을 사도 될까?
 • 내가 염두에 두고 있는 건 밝은 회색으로 된 무언가야.
- 04 run away: 달아나다
- 05 pleased with: ~이 마음에 드는
 ① 공항은 사람들로 가득하다.
 ② 나는 특히 이 장소가 마음에 든다.
 ③ 그 소년은 막대기로 그 동물을 쫓아냈다.
 ④ 그녀는 그녀의 딸 사진을 몇 번이고 보았다.
 ⑤ 그는 나에게 그는 무고하다고 거짓말한다.
- 06 ㉠ get over: ~을 극복하다
 ㉡ take A to B: A를 B로 가지고 가다
 • 그는 열차 사고의 충격을 극복했다.
 • 나는 저 빈 병들을 상점으로 가져갈 것이다.
- 07 You can say that again.은 '전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방의 의견에 동의하는 표현이다.
- 08 빈칸 뒤에 '엄마가 생신 선물로 그것을 아주 좋아하실 거야.'라는 내용이 나오므로 빈칸에는 상대방 의견에 동의하는 내용이 들어가는 게 적절하다. ⑤는 상대방 의견에 반대하는 표현이다.
- 09 빈칸 앞에 전화기 케이스의 가격이 언급되었고, 빈칸 다음에 '나는 동의하지 않아. 봐! 그것은 지갑 기능도 해.'라는 소녀의 말이 나오므로 빈칸에는 ⑤ '비싼'이 들어가는 게 적절하다.
 ① 저렴한 ② 다양한 ③ 현명한 ④ 귀(소)중한, 가치가 큰
- 10 'I'm delighted + to부정사 ~.'는 '나는 ~해서 기뻐.'라는 의미로 기쁜 감정을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 11 ① 소년과 소녀는 남매이다.
 ③ 소년은 빨간 전화기 케이스가 처음에는 비싸다고 생각했지만 지갑으로서의 기능을 알고 나서 엄마께 그것을 사 드리자고 했다.
 ④ 소녀는 처음부터 빨간 전화기 케이스를 마음에 들어 했다.
 ⑤ 소년과 소녀는 엄마께 드릴 선물을 고르고 있다.
- 12 소년이 소녀에게 학교 연극에 대해 기분이 어떨지를 물었으며, 빈칸 뒤에 '나는 네가 잘할 거라고 확신해. 행운을 빌어!'라고 격려하는 말이 나오므로 빈칸에는 걱정하는 감정을 나타내는 표현인 ④ '나는 내가 실수할까 봐 걱정돼.'가 들어가는 게 적절하다.
- 13 일기 예보를 묻는 질문에 비가 올 것이라는 대답을 한 후, 비가 와서 기쁘다는 감정을 나타내는 말을 듣고 그것에 동의하는 흐름이 자연스럽다.
- 14 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형(현재분사))」 구문이다. 나는 내 딸이 버스에 타는 것을 지켜봤다.
- 15 was의 보어인 명사절을 이끄는 주격 관계대명사 what은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하므로 the thing that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다. 그녀의 친절한 태도가 나를 행복하게 한 것이었다.
- 16 나는 내 남동생이 길을 뛰어 내려가고 있는 것을 보았다. (현재분사)
 ① 편지를 쓰고 있는 소녀는 누구니? (현재분사)
 ② 그들은 차 문을 열고 있다. (현재분사)

- ③ 물을 마시고 있는 남자는 나의 아버지이다. (현재분사)
 ④ 나는 파리가 책상 위에 내려앉는 것을 봤다. (현재분사)
 ⑤ 그녀는 보험을 판매해서 생활비를 번다. (by + 동명사: ~함으로써)
- 17 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하므로 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있으며, 관계사절에서 선행사를 가리키는 대명사(it)는 관계대명사가 그 역할을 대신하므로 중복해서 쓰지 않는다.
- 18 ① 이것이 그 화가가 어제 그린 것이니? (관계대명사)
 ② 오늘 오후에 너는 무엇을 하고 싶니? (의문사)
 ③ 나는 선생님들이 말씀하시는 것을 항상 적는다. (관계대명사)
 ④ 그가 하길 좋아하는 것은 그의 개와 산책하는 것이다. (관계대명사)
 ⑤ 그녀는 너에게 내가 그 사건에 대해 알아야 하는 것을 알려 줄 것이다. (관계대명사)
- 19 「지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형(현재분사))」 구문이므로 knocks를 knock[knocking]로 고쳐 써야 한다. 나는 갑자기 누군가가 문을 두드리는 것을 들었다.
- 20 우리말을 영작하면 The thing that[which] made me angry was her mistake.가 되므로 빈칸 ㉠에는 선행사 The thing을 수식하는 절을 이끄는 관계대명사 that이 들어가는 게 적절하다.
- 21 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형(현재분사))」 구문이므로 빈칸에는 지각동사(see, watch, notice 등)가 들어가는 게 적절하다. 사역동사 make, let의 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. 그는 그의 친구가 은행으로 걸어 들어가는 것을 봤다/알았다.
- 22 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」 구문과 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형(현재분사))」 구문이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 동사원형 correct가 적절하다.
 • 우리 선생님은 우리에게 틀린 답을 고치게 하셨다.
 • 우리 선생님은 우리가 틀린 답을 고치는 것을 지켜보셨다.
- 23 선행사 the painting이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 관계대명사 that[which]으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 경찰이 도둑을 쫓는 것을 봤다.
 ② 그가 먹어 보고 싶은 것은 터키 음식이다.
 ③ 나는 내 여동생이 무대에서 노래하는 것을 들었다.
 ④ 이것은 내가 어제 그린 그림이다.
 ⑤ 요리사는 그의 부엌에서 무언가 타는 냄새를 맡았다.
- 24 「enjoy + 동명사」 구문과 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형(현재분사))」 구문을 이용한다.
- 25 그의 이름은 Antonio였고, 그는 교역을 함으로써 그의 가족을 부양하기 위해 여러 곳으로 갔다. (부사적 용법)
 ① 그녀는 그를 만나기를 원하지 않는다. (명사적 용법)
 ② 그는 그 영화를 볼 기회가 없었다. (형용사적 용법)
 ③ 그녀는 음악을 듣기 위해 라디오를 켜다. (부사적 용법)
 ④ 나는 열을 내려 줄 무언가가 필요하다. (형용사적 용법)
 ⑤ 내 유일한 소망은 올림픽에서 달리는 것이다. (명사적 용법)
- 26 ㉠ by + 동명사: ~함으로써
 ㉡ trade A for B: A를 B와 교환하다
- 27 빈칸에는 get의 목적어인 명사절을 이끄는 목적격 관계대명사 what이 들어가는 게 적절하다. 이때 what은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하므로 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형(현재분사))」 구문이므로 to run을 run[running]으로 고쳐야 한다.
- 29 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what과 「not A but B(A가 아니라 B)」 구문을 이용하여 배열한다.
- 30 빈칸에는 선행사 a chest를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 that[which]이 들어가는 게 적절하다.

- 31 여왕은 고양이를 보고 달아나는 쥐를 보자 감탄해서 소리쳤다.
- 32 works of art: 예술 작품들
- 33 '기회를 얻기 위해'라는 의미가 적절하므로, Get을 '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 To get으로 바꿔 쓴다.
- 34 사실이 아니라는 것을 알고 있는 누군가가 만들어낸 말 → lie (거짓말)
- 35 ① Luigi의 직업은 무엇인가? (→ 상인)
 ② Luigi는 고양이에 대해 어떻게 생각했는가? (→ 가치 없는)
 ③ Luigi는 무엇을 질투했나? (→ Antonio의 행운)
 ④ 여왕은 왜 Luigi를 그녀의 궁전으로 초대했나? (→ Luigi가 Antonio의 친구라는 말을 듣고 그와 저녁 식사를 함께 하려고)
 ⑤ Luigi가 여왕에게 준 그림들의 제목은 무엇인가?
- 36 (A) 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 whisper[whispering]가 알맞다.
 (B) give의 직접목적어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 what이 알맞다.
 (C) '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 far(even / much / a lot)가 알맞다.
- 37 ③은 for가 들어가고 나머지는 모두 in이 들어간다.
 in return for: ~에 대한 보답으로
- 38 when: ~할 때
 speechless: 말문이 막힌
- 39 밑줄 친 ⑥는 앞에 나온 문장 He tried to look pleased with the gift.를 가리킨다.
- 40 Luigi는 Antonio보다 더 많은 보석을 받을 거라고 확신했다는 내용에서 Antonio는 여왕으로부터 보석을 받았음을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ② | 04 ④ | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 yells → yell[yelling] | | |
| 09 That → What | 10 ①, ③ | 11 ④ | 12 ⑤ | |
| 13 ③ | 14 ③ trading ⑥ was served | 15 ⑤ | | |
| 16 ⑤ | 17 when she saw all the rats run away | 18 ③ | | |
| 19 the thing that[which] | 20 ②, ③ | 21 ④ | 22 ⑤ | |
| 23 ④ | 24 He tried to look pleased with the gift. | | | |
| 25 ② | | | | |

- 01 ⑤는 '부사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 형용사' 관계이다.
 ① 깨닫다 : 진짜의
 ② 흥분시키다 : 신이 난
 ③ 어리둥절하게 만들다 : 어리둥절한
 ④ 부양하다 : 힘이 되는
 ⑤ 놀랄 만큼 : 놀라운
- 02 ③ thanks to: ~덕분에
 ⑥ by + 동명사: ~함으로써
- 03 너무 놀라거나 속상해서, 또는 화가 나서 무슨 말을 해야 할지 떠오르지 않는 → speechless (말문이 막힌)
- 04 '전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방의 말이나 의견에 동의하는 것을 표현할 때는 You can say that again.으로 말할 수 있다.
- 05 '스트레스를 극복하기 위해'라는 의미가 적절하므로 cause를 get over(~을 극복하다)로 고쳐야 한다.
- 06 춤 동아리에 함께 가입하자는 상대방의 제안을 사양하면서 춤추는 것은 자신에게 맞지 않는다고 했으므로 빈칸 ①에는 ③ '난 몸치야.'가 들어가는 게 적절하다.

- 07 「지각동사 feel + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 빈칸에는 pull[pulling]이 들어가는 게 적절하다.
 Angela는 누군가가 그녀의 머리카락을 잡아당기는 것을 느꼈다.
- 08 「지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 yells를 yell[yelling]로 고쳐 써야 한다.
 나는 아이들이 서로에게 소리 지르는 것을 들었다.
- 09 That을 주어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.
 내가 갖고 싶어 하는 것은 항상 비싼 것이다.
- 10 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이다.
 나는 그 남자가 그 울타리에 페인트칠을 하고 있는 것을 봤다.
- 11 빈칸에는 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what[What]이 들어가는 게 적절하다.
 • 저 음식은 내가 주문한 것이 아니다.
 • 나에게 가장 중요한 것은 내 가족이다.
- 12 관계대명사 what은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하며 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있으므로 what을 that[which]으로 고치거나 the thing을 삭제한다.
 ① 너는 그녀가 춤추고 있는 것을 봤니?
 ② 나는 누군가가 내 이름을 부르고 있는 것을 들었다.
 ③ 이것이 네가 길에서 잃어버린 것이니?
 ④ Sarah는 나에게 내가 갖고 싶었던 것을 줬다.
 ⑤ 온종일 게임을 하는 것이 내가 하고 싶은 것이다.
- 13 ④ 사물 선행사 the thing을 수식하는 관계사절을 이끄는 목적격 관계대명사 that[which]이 적절하다.
 ⑥ is의 주격 보어인 관계사절을 이끌고 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 what(~하는 것)이 적절하다.
 • 그녀는 그녀의 부모님이 그녀에게 말한 것에 대해 생각하지 않으려고 노력한다.
 • 너의 안전이 가장 중요한 것이다.
- 14 ③ by + 동명사: ~함으로써
 ⑥ 주어 dinner(저녁 식사)와 동사 serve(차려 내다)는 수동 관계이므로 수동태 was served로 바꿔 쓴다.
- 15 ①③에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what, ②④에는 의문사 what이 들어가고, ⑤에는 선행사 a chest를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 that[which]이 들어간다.
- 16 어떤 것을 이해할 수 없는 → puzzled (어리둥절한)
- 17 '~할 때'의 의미인 접속사 when과 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 배열한다.
- 18 ③ 뒤에 이어지는 '여왕이 Luigi에 대해 들은 것은 주어진 문장의 'Luigi가 Antonio의 좋은 친구이다.'라는 거짓말을 가리키므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 게 적절하다.
- 19 관계대명사 what은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하므로 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다. 빈칸 다음에 is를 썼으므로 빈칸에는 the thing[which]이 들어가는 게 적절하다.
- 20 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 영작한다.
- 21 저녁 식사 자리에 앉기 전에 Luigi가 여왕에게 선물을 주었고, 여왕은 하인에게 Luigi에게 보답할 것을 가져오게 했다.
- 22 one은 앞에 언급된 명사 man을 대신하는 부정대명사이므로 '더 현명한 사람'이라는 의미가 적절하다.
- 23 ③ give의 직접목적어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 what이 알맞다.
 ⑥ realized의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 24 that은 바로 앞 문장을 가리킨다.

- 25 하인이 가져온 상자 안에는 새끼 고양이들이 들어 있었다.
 ① Antonio는 전에 여왕에게 고양이 몇 마리를 주었다.
 ② 하인은 보석으로 채워진 상자를 가지고 돌아왔다.
 ③ 여왕은 Luigi가 당황한 것을 눈치채지 못했다.
 ④ 여왕은 새끼 고양이들이 가장 가치 있는 것이라고 생각했다.
 ⑤ Luigi는 여왕을 만나고 난 후 더 현명해졌다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ⑤ 02 are filled with 03 ③ 04 ③
 05 ④ 06 ② 07 ②, ⑤
 08 I couldn't find what I wanted to buy. 09 ③
 10 ②, ③, ⑤ 11 ②, ③ 12 what → that[which] 13 ②
 14 ③ 15 ④
 16 What the islanders here need is not tools or books, but cats.
 17 ② 18 ①
 19 I'm sure that the queen will give me more jewels.
 20 ⑤ 21 ④ 22 ①, whisper[whispering]
 23 ③ 24 ④ 25 man

- 01 ㉠ 매우 가치 있고 중요한 → priceless (귀중한, 값을 매길 수 없는)
 ㉡ 어떤 것을 가지고 가기 위해 가방이나 상자 등에 넣다 → pack ((짐을) 싸다[꾸리다])
 02 be filled with: ~으로 가득하다
 03 '전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방에게 동의할 때 You can say that again.이라고 말할 수 있으므로 세 번째로 오는 것은 say이다.
 04 ㉢ 뒤에 걱정스러운 감정을 표현하는 대답이 이어지므로 '기분이 어떠니?'라는 의미의 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 게 적절하다.
 05 ㉠㉡㉢에는 in이 들어가고 ㉣㉤에는 of가 들어간다.
 06 • 민준과 소라는 같은 반 친구이다. - T
 • 민준은 그의 고등학교에 대해 걱정하고 있다. - F
 • 소라는 민준과 같은 반이 되어 기쁘다. - T
 07 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 빈칸에는 swim[swimming]이 들어가는 게 적절하다.
 나는 개구리가 연못에서 헤엄치고 있는 것을 보았다.
 08 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what에 유의하여 배열한다.
 09 「지각동사 hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 plays를 play[playing]로 고쳐야 한다.
 ① 나는 책상이 흔들리는 것을 느꼈다.
 ② 너는 가스가 새어 나오는 냄새를 맡았니?
 ③ 너는 Bob이 드럼을 연주하는 것을 들었니?
 ④ 그녀는 누군가가 그녀를 따라오고 있는 것을 알아챘다.
 ⑤ 나는 그 소녀가 눈사람을 만드는 것을 지켜봤다.
 10 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 영작한다. 이때 what은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하므로 the thing that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 11 5형식 문장으로 목적격 보어에 현재분사를 썼으므로 빈칸에는 지각동사가 들어가는 게 적절하다.
 12 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 선행사 the thing을 수식하는 관계사절을 이끄는 목적격 관계대명사 that[which]으로 고쳐 써야 한다.
 저것은 Ronnie가 Jane에게 줬던 것이다.
 13 (A) 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 ride[riding]가 알맞다.

- (B) was의 주어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 what이 알맞다.
 (C) 사물 선행사 the pencil을 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 that[which]이 알맞다.

- 14 thanks to: ~ 덕분에
 15 ㉠의 what은 관계대명사이다.
 ① 그는 정말 게으른 사람이구나! (의문사)
 ② 저게 무엇인지 그는 알았니? (의문사)
 ③ 네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니? (의문사)
 ④ 내 엄마는 내가 요리한 걸 먹는 것을 좋아하셨다. (관계대명사)
 ⑤ 넌 외국어를 배우는 것에 대해 어떻게 생각하니? (의문사)
 16 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.
 17 who는 bring의 직접목적어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
 18 Luigi는 고양이는 가치가 없다고 생각하고, 자신이 귀중하다고 생각하는 그림과 예술 작품들을 섬의 여왕에게 가지고 갔다는 내용이므로 빈칸에는 ① '가치 없는'이 들어가는 게 적절하다.
 19 I'm sure that ~.: 나는 ~이라고 확신한다.
 give + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 주다
 20 ㉠의 To get은 '얻기 위하여'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사이다.
 ① 그녀는 그에게 그의 방을 깔끔하게 정리하라고 말했다. (명사적 용법)
 ② 나는 파티에 음식을 좀 가져가고 싶다. (명사적 용법)
 ③ 나는 내 아버지가 그의 차를 세차하시는 것을 도와드렸다. (명사적 용법)
 ④ 그 의사는 나에게 물을 많이 마시라고 충고했다. (명사적 용법)
 ⑤ 그 남자는 그녀를 만나기 위해 여기에 왔다. (부사적 용법)
 21 왕, 여왕, 대통령 등의 공식적인 집 → palace (궁전)
 22 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이므로 to whisper를 whisper[whispering]로 고쳐 써야 한다.
 23 ㉠: Luigi가 여왕에게 받을 거라고 기대했던 보석
 ㉡㉢: 여왕이 Luigi에게 선물한 새끼 고양이
 ㉣: Antonio가 여왕에게 선물한 고양이들이 낳은 새끼 고양이들
 ㉤: Luigi가 여왕에게 준 선물들
 24 give의 직접목적어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 what이 적절하다.
 25 one은 앞에 언급된 명사 man을 대신하는 부정대명사이다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (w)ork
 02 (1) return (2) run (3) Thanks
 03 ㉠ I'm glad we're in the same class.
 ㉡ I'm a little worried that there'll be more schoolwork.
 04 don't, so
 05 (1) I'm delighted to buy something special for Mom.
 (2) Because it works as a wallet, too.
 06 (1) whispering (2) saw (3) roasting
 07 (1) What I want most is something to eat.
 (2) I haven't read the book that[which] I bought yesterday.
 08 (1) He watched his daughter swimming in the sea.
 (2) I felt my heart pounding.
 09 what you want to do in the future
 10 I saw the sun rise[rising] with my brother.

- 11 (1) ㉞, What she gave me is a treasure box.
 (2) ㉟, I felt my heart beat[beating] with joy.
- 12 (1) play[playing] the guitar (2) heard, repeated
- 13 (1) What the islanders here need is not tools or books, but cats.
 (2) She gave Antonio a chest that[which] was filled with jewels.
- 14 (1) [예시답안] He gave her wonderful paintings and other works of art.
 (2) [예시답안] Because he wanted to get a chance to meet the queen.
- 15 (1) what → that (2) looked → to look

- 01 작가나 화가 또는 음악가가 만든 어떤 것 → work (작품)
- 02 (1) in return for: ~에 대한 보답으로
 나는 그의 선물에 대한 보답으로 그에게 카메라를 줬다.
 (2) run away: 달아나다
 그녀는 너무 겁을 먹어서 달아날 수 없었다.
 (3) thanks to: ~ 덕분에
 그의 발명품 덕분에 많은 사람들이 더 나은 삶을 살고 있다.
- 03 「I'm glad[worried] (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '나는 ~가 ...해서 기뻐[걱정돼]'라는 의미로 감정을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 04 I don't think so.는 상대방의 의견에 반대하는 표현이다.
- 05 (1) I'm delighted + to부정사 ~.: 나는 ~해서 기뻐.
 (2) 질문: 왜 소녀는 빨간 전화기 케이스가 비싸다는 것에 동의하지 않는가?
- 06 「지각동사(hear[see / smell]) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이다.
- 07 (1) what이 이끄는 관계사절을 주어일 경우 대체로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
 내가 가장 원하는 것은 먹을 것이다.
 (2) 선행사 the book이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 선행사를 수식하는 관계대명사 that[which]으로 고쳐 써야 한다.
 나는 내가 어제 산 책을 잃지 않았다.
- 08 「지각동사(watch[feel]) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 바꿔 쓴다.
- 09 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 what을 이용하여 완성한다.
- 10 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 영작한다.
- 11 (1) 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.
 (2) 「지각동사 feel + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문으로 beats를 beat[beating]로 고쳐 써야 한다.
- 12 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어」 구문이다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어에 동사원형[현재분사]을 쓰고, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이면 목적격 보어에 과거분사를 쓴다.
- 13 (1) 「not A but B(A가 아니라 B인)」 구문과 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 영작한다.
 (2) 질문: Antonio가 여왕에게 준 고양이에 대한 보답으로 여왕은 Antonio에게 무엇을 주었는가?
- 14 (1) 질문: Luigi는 여왕에게 무엇을 주었는가?
 (2) 질문: Luigi는 왜 섬사람들에게 그가 Antonio의 좋은 친구라고 거짓말을 했는가?

- 15 (1) what을 realized의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
 (2) try + to부정사: ~하려고 노력하다

창의 서술형

p.52

- 01 (1) worth (2) servant
 02 I agree (with you). / You can say that again. / I couldn't agree with you more. 등
 03 (A) Peter watched Jack play[playing] basketball.
 (B) Peter felt the[his] house shake[shaking].

- 01 (1) 금전적으로 가치를 지닌 → worth (~의 가치가 있는)
 (2) 다른 누군가의 집에서 요리하거나 청소하고 또는 다른 일을 하는 것이 직업인 사람 → servant (하인, 종)
- 02 상대방의 의견에 동의할 때는 I agree (with you). / You can say that again. / I couldn't agree with you more. 등으로 말할 수 있다.
- 03 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Long ago, an honest merchant lived in Genoa, Italy.
 02 His name was Antonio, and he went to different places to support his family by trading.
 03 One day, he filled his ship with goods and visited a faraway island.
 04 There he traded tools for spices and books for nuts.
 05 Thanks to Antonio, the islanders could get what they needed.
 06 One night, Antonio had dinner with the island's queen at her palace.
 07 When dinner was served, rats appeared, and some servants chased them away with sticks.
 08 Antonio was greatly surprised that there were rats in the palace.
 09 He asked, "Are there no cats on this island?"
 10 The queen looked puzzled. "What is a cat?" she asked.
 11 The merchant said to himself, "What the islanders here need is not tools or books, but cats."
 12 He brought two cats from his ship and let them run free.
 13 "What amazing animals!" cried the queen when she saw all the rats run away.
 14 She gave Antonio a chest that was filled with jewels.
 15 Back in Italy, Antonio told his friends about his good fortune.
 16 Luigi, the richest merchant in Genoa, heard the story and was jealous.
 17 "Cats are worthless," Luigi thought.
 18 "I'll bring the queen what is really valuable. I'm sure that the queen will give me more jewels."
 19 Luigi packed his ship with wonderful paintings and other works of art. He took the gifts to the island.
 20 To get a chance to meet the queen, he told the islanders a lie that he was a good friend of Antonio's.

- 21 When the queen heard about Luigi, she invited him to her palace for dinner.
- 22 Before sitting down at the table, Luigi presented the queen with all his gifts, and the queen thanked him again and again.
- 23 "I'll repay you with a priceless gift," said the queen. Luigi watched the queen whisper in a servant's ear.
- 24 He became excited and hopeful. He was sure that he would receive more jewels than Antonio.
- 25 After a while, the servant returned with a box, and the queen presented it to Luigi.
- 26 When Luigi opened the box, he was speechless. There was a kitten in the box.
- 27 "Antonio gave us the priceless cats, and we now have some kittens," said the queen.
- 28 "In return for the wonderful gifts you gave us, we want to give you what is most valuable to us."
- 29 Luigi realized that, in the queen's mind, the kitten was worth far more than all the jewels in the world.
- 30 He tried to look pleased with the gift. He knew that was the right thing to do.
- 31 Luigi did not return home a richer man. But he was surely a wiser one.

Lesson 02 Animals, Big and Small

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

A 01 endangered	02 hold	03 breathe
B 01 defend	02 scientist	03 resident
C 01 pass on	02 According to	03 out of nowhere
D 01 entire	02 male	03 including
E 01 sensitive	02 exchange	03 collect
04 insect	05 chemical	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

01 ②	02 ③	03 (u)nderwater	04 decide on
05 ④	06 ①	07 ②	

- 01 ②는 '명사 : 동사' 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 사회; 집단 : 사회적인
 ② 의사소통 : 의사소통하다
 ③ 접촉 : 만질 수 있는
 ④ 위험 : 위험한
 ⑤ 친구 : 상냥한, 다정한
- 02 • as + 형용사의 원급 + as: ~만큼 ...한
 물은 수정처럼 깨끗하다.
 • as of: ~ 현재, ~일자로
 어제부터 새 학기가 시작되었다.
- 03 물 표면 아래에 → underwater (수중에서)
- 04 decide on: ~을 결정하다
- 05 wild: ㉠ 야생의 ㉡ (야생 상태의) 자연
 ① 야생 조류들이 물 위에 내려앉고 있다. (야생의)
 ② 늪지대는 자연 야생 꽃들로 가득 차 있다. (야생의)
 ③ 그 공원은 많은 야생 식물과 동물의 서식지이다. (야생의)
 ④ 평균적으로, 캥거루는 자연에서 6에서 8년 동안 산다. ((야생 상태의) 자연)
 ⑤ 방문객들은 야생 동물 보호 구역을 돌아다니며 70종의 야생 동물을 본다. (야생의)
- 06 ㉢ for example: 예를 들어
 예를 들어, 새들은 새벽에 노래하기 시작한다.
 ㉣ take a look at: ~을 보다
 내가 서명하기 전에 한 번 보게 해 줘.
- 07 ㉢ 누군가나 무엇인가를 포함하지 않은 → except (~을 제외하고)
 ㉣ 특정한 무게를 지니다 → weigh (무게가[체중이] ~이다)

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

01 ②	02 ②
------	------

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

01 T	02 F	03 T	04 F
05 F	06 T	07 T	

- A** 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)
 03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)
 04 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)
- B** 01 like, having, talent show, decide on, Which, better, or, because
 02 the oldest, in, tell, times, guess, many, enough to hold
 03 a look at, about, more, endangered, interesting, Which, better, showing
 04 Which, or, friendly, much cleaner
 05 What, What's, more about, has
 06 free time, like, prefer, sounds
 07 what, that, more, wash, what

- 01 ㉢ 02 ㉣ 03 Which, think, better 04 ㉢
 05 Can you tell me how old it is? 06 ㉣

- 01 I prefer ~.: 나는 ~을 더 좋아해. (선호를 나타내는 표현)
 ① 나는 힙합을 무척 좋아해.
 ② 나는 힙합을 가장 좋아해.
 ③ 나는 힙합을 더 좋아해.
 ④ 나는 힙합 듣는 것을 즐겨.
 ⑤ 내가 가장 좋아하는 음악은 힙합이야.
- 02 빈칸 다음에 앞에서 말했던 것에 대해 추가적인 설명을 하고 있으므로 빈칸에는 설명을 요청하는 표현인 ④가 알맞다.
 ① 그 기계는 무엇이니?
 ② 너는 그것을 이해할 수 있니?
 ③ 너는 그것을 어떻게 사용하는지 말해 줄 수 있니?
 ④ 너는 그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?
 ⑤ 너는 그 기계가 무엇인지 아니?
- 03 Which do you think is better, A or B?: 너는 A와 B 중에 어떤 것이 더 좋다고 생각하니? (상대방의 선호에 대해 묻는 표현)
- 04 ① the + 형용사의 최상급 + 명사: 가장 ~한 ...
 ② ten times: 10배 (기수 + times: ~ 배)
- 05 Can you tell me + 의문사 + 주어 + 동사?: 너는 ~을 내게 말해 줄 수 있니? (상대방에게 설명을 요청하는 표현)
- 06 소년과 소녀는 별집을 보았지만, 그곳에 사는 별들을 보았다는 내용은 대화에 언급되어 있지 않다.

- 01 written 02 ㉣

- A** 01 playing 02 singing
 03 titled 04 taken
 05 included

- B** 01 as 02 since
 03 although 04 though
 05 Though

- C** 01 The dog named Fluffy is 3 years old.
 02 The boy talking with his friend is Brian.
 03 Since I got up late, I skipped breakfast. 또는 I skipped breakfast, since I got up late.
 04 I don't know the woman calling your name.
 05 Though the class was over, he didn't leave the classroom. 또는 He didn't leave the classroom, though the class was over.

- D** 01 despite 02 though[although]
 03 because 04 although[though]
 05 since

- E** 01 drinking girl → girl drinking
 02 filling → filled
 03 standing woman → woman standing
 04 jumped → jumping
 05 slept → sleeping

- F** 01 Despite all our efforts to save the school
 02 the roofs covered with snow
 03 some students taking pictures
 04 Though they are twins
 05 Since my parents went out

- 01 ㉣ 02 ㉣ 03 ㉤ 04 ㉣ 05 ㉤
 06 ㉣ 07 ㉤ 08 ㉠, ㉣ 09 ㉢ 10 ㉣
 11 hanging picture → picture hanging 12 lost → I lost
 13 shocked by 14 Though[Although] 15 ㉤
 16 ㉠ 17 ㉣ 18 ㉡ 19 ㉡ 20 ㉣

서술형

- 01 The cookies baked in the oven
 02 (1) Though he has lost his job, he wastes his money.
 (2) Though he ate a large lunch, he is still hungry.
 03 The girl called Jin is really good at math.
 04 (1) Though I was so tired, I finished all of my homework.
 (2) Since the bag was too small, I gave it to my sister.
 05 a package tour including a visit
 06 (1) Though he is very old, he is quite
 (2) I couldn't go to school since I had a

- 01 '그녀는 부자임에도 불구하고 자기 자신에게는 많은 돈을 쓰지 않는다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고'의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 though[although]가 들어가는 게 적절하다.
 02 the pictures와 draw는 수동 관계이므로 빈칸에는 the pictures를 수식하는 과거분사 drawn이 적절하다.
 많은 사람들은 벽에 그려진 그림들에 감탄한다.

- 03 since는 ‘~ 때문에’라는 의미의 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 because[as]로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 너무 바빠서 그 영화의 시사회를 보러 갈 수 없었다.
- 04 the watch를 수식하는 과거분사 broken이 분사 단독으로 쓰이지 않고 by me와 결합하여 쓰일 때는 명사 뒤에서 명사를 수식해야 하므로 ㉔broken watch를 watch broken으로 고쳐야 한다.
내 어머니는 내가 고장 난 시계를 살펴보고 계신다.
- 05 ‘(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고’의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 though[although]를 이용하여 영작한다.
- 06 the bus와 come은 능동 관계이므로 현재분사 coming을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 over there와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 07 접속사 though 뒤에는 「주어 + 동사」인 절이 오고 전치사 despite 뒤에는 명사(구)가 온다.
① 그가 멀리 떨어져 있음에도 불구하고 그들은 그의 도움을 원했다.
② 내 아들은 아팠음에도 불구하고 병원에 가지 않았다.
③ 나는 원하지 않았음에도 그 약속에 동의했다.
④ 그들이 매우 가난할지라도 함께 있어 행복해 보인다.
⑤ 그녀는 자신의 문제에도 불구하고 평상시처럼 일을 계속했다.
- 08 since는 ‘~ 때문에’라는 의미의 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 because[as]로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 고열이 있어서 독감 증상을 검사 받았다.
- 09 the lady와 sit은 능동 관계이므로 sat를 명사 lady를 수식하는 현재분사 sitting으로 고쳐야 한다.
① 접시에 남은 샌드위치를 먹지 마.
② 그녀는 은행에서 근무하는 내 딸이다.
③ 너는 벤치에 앉아 있는 부인을 아니?
④ 우리 안에서 자고 있는 호랑이들에게 소리치지 말아라.
⑤ 안경을 쓴 노인은 Green 선생님이시다.
- 10 우리말을 영작하면 He hasn't contributed his money to charity, though he has enough money.가 되므로 ㉔에는 ④ he가 들어가는 게 적절하다.
- 11 picture를 수식하는 현재분사 hanging이 분사 단독으로 쓰이지 않고 on the wall과 결합하여 쓰일 때는 명사 뒤에서 명사를 수식해야 하므로 hanging picture를 picture hanging으로 고쳐 써야 한다.
벽에 걸린 그림은 내 할아버지 작품이다.
- 12 접속사 though 뒤에는 「주어 + 동사」인 절이 와야 하므로 lost를 I lost로 고쳐 써야 한다.
나는 비록 경주에서 졌지만, 그것을 즐겼다.
- 13 people과 shock는 수동 관계이므로 과거분사 shocked를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 by her lies와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
• 많은 사람들이 있다.
• 그들은 그녀의 거짓말에 충격을 받았다.
→ 그녀의 거짓말에 충격을 받은 많은 사람들이 있다.
- 14 ‘그녀는 매우 열심히 공부하지 않았음에도 불구하고 시험에 한 번에 통과했다.’라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 ‘(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고’의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]가 들어가는 게 적절하다.
- 15 ㉔는 명사 The girl을 수식하는 현재분사이므로 나머지는 모두 동명사이다.
① 드론을 날리는 것은 매우 재미있다. (동명사)
② 그녀는 그에게 자신의 비밀을 말한 것을 후회했다. (동명사)
③ 내 아버지는 기타 연주하는 것을 연습하셨다. (동명사)
④ 이것을 도와주시겠어요? (동명사)
⑤ 트램펄린 위에서 뛰고 있는 소녀는 내 여동생이다. (현재분사)

- 16 ㉔는 ‘~ 이후로’의 의미인 전치사이므로 나머지는 모두 ‘~ 때문에’의 의미인 접속사이다.
① 나는 졸업 이후로 다이어트 중이다. (전치사)
② 그는 내 아버지이니까 나를 용서해 줄 것이다. (접속사)
③ 나는 너무 무서워서 여섯밤 자지 못했다. (접속사)
④ 나는 그 색이 마음에 들지 않아서 마음을 바꿨다. (접속사)
⑤ 나는 버스를 놓쳐서 제시간에 도착할 수 없었다. (접속사)
- 17 팔호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 The swimsuit delivered yesterday was the wrong size.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 delivered이다.
- 18 ㉔ ‘~에도 불구하고’의 의미가 적절하고 빈칸 뒤에 명사구가 왔으므로 전치사 Despite가 알맞다.
오디션을 수백 번 봤음에도 불구하고 그 배우는 여전히 무명이다.
㉔ ‘(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고’의 의미가 적절하고 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 접속사 Though[Although]가 알맞다.
그는 영국에서 태어났을지라도 한국인이다.
- 19 분사가 분사 단독으로 쓰이지 않고 the boat와 결합하여 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식할 때 분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있으므로 who is는 the man을 수식하는 현재분사 rowing 앞인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
보트를 짓고 있는 남자는 피곤해 보인다.
- 20 ㉔ ‘(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고’의 의미가 적절하므로 접속사 though가 알맞다.
Jenny는 Thomas가 자주 그녀를 놀렸음에도 불구하고 그를 좋아했다.
㉔ ‘~ 때문에’의 의미가 적절하므로 접속사 since가 알맞다.
나는 스니커즈가 너무 비싸서 살 수 없었다.
㉔ a vest와 knit는 수동 관계이므로 과거분사 knitted가 알맞다.
내 할머니는 털실로 짠 조끼로 나를 놀라게 하셨다.

서술형

- 01 cookies와 bake는 수동 관계이므로 과거분사 baked를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 in the oven과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 02 though는 ‘(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고’의 의미로 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이므로 주절과 종속절의 내용이 서로 대조되어 주절의 내용이 강조되도록 두 문장을 선택한다.
(1) 그는 일자리를 잃었음에도 불구하고 돈을 낭비한다.
(2) 그는 점심을 많이 먹었음에도 불구하고 여전히 배가 고프다.
- 03 The girl과 call은 수동 관계이므로 과거분사 called를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 jin과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 04 (1) but은 ‘하지만’의 의미로 대조되는 내용의 결과 절을 연결하는 접속사이므로 「A, but B.」는 「Though A, B.」로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 매우 피곤했지만 내 과제를 모두 끝냈다.
(2) so는 ‘그래서’라는 의미로 결과를 나타내는 절을 이끄는 접속사이므로 「A, so B.」는 「Since A, B.」로 바꿔 쓸 수 있다.
그 가방은 너무 작아서 나는 그것을 내 여동생에게 주었다.
- 05 a package tour와 include는 능동 관계이므로 현재분사 including을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 a visit to the local museum과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
우리는 지역 박물관 방문이 포함된 패키지여행을 계약했다.
- 06 (1) though: (비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고
그는 나이가 아주 많음에도 불구하고 꽤 힘이 세다.
(2) since: ~ 때문에
나는 두통이 있어서 학교에 갈 수 없었다.

접속사로 since[as]로 바꿔 쓸 수 있다.

나는 팔이 부러져서 축구 시험에 참가할 수 없었다.

18 the meeting과 hold는 수동 관계이므로 과거분사 held를 쓴다.

나는 지난 토요일에 열린 회의에 참석했다.

19 However는 '하지만'의 의미인 부사이므로 「A. However, B.」는 「B, though[although] A.」로 바꿔 쓸 수 있다.

그녀가 나에게 사과했지만 나는 그녀를 용서하지 않았다.

20 과거분사 located가 분사 단독으로 쓰이지 않고 downtown과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

그는 시내에 위치한 박물관을 방문한 적이 없다.

21 「전치사 Despite + 명사(구) ~」와 「접속사 Though[Although] + 주어 + 동사 ~」 형태가 알맞으므로 전치사 Despite를 접속사 Though[Although]로 고쳐 써야 한다.

매우 더웠음에도 불구하고 그는 에어컨을 켜지 않았다.

22 ㉓은 주어로 쓰인 동명사이고 나머지는 모두 명사를 수식하는 현재분사이다.

① 테이블을 닦고 있는 남성은 나의 아빠이다.

② 너는 음악을 듣고 있는 소년을 알고 있니?

③ 그의 어깨를 만지는 것은 그를 화나게 했다.

④ 언덕을 달려 올라가는 남자는 나의 삼촌이다.

⑤ 비를 맞으며 걸어가는 소년은 외로워 보였다.

23 우리말을 영작하면 Though there was a lot of traffic, I was not late for the meeting.이 되므로 ㉓에는 ① was가 들어가는 게 적절하다.

24 The photos와 publish는 수동 관계이므로 과거분사 published를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 in the magazine과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

25 ㉓ 「have + 과거분사」 형태의 현재완료 시제이므로 과거분사 chosen이 알맞다.

㉔ 「as + 형용사의 원급 + as(~만큼 ...한)」 구문이므로 old가 알맞다.

26 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문을 이용하여 배열한다.

27 (B)와 ㉓는 목적어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 what이고 나머지는 모두 의문사 What[what]이다.

① 네 새 이웃은 어때?

② 넌 무슨 게임이 가장 즐거웠어?

③ 네가 언제 떠날지 내게 말해 줘.

④ 그 대답에 대한 네 견해는 뭐야?

⑤ 나는 그녀에게서 빌린 것을 돌려줬다.

28 ㉓ a human being과 weigh는 능동 관계이므로 인간에는 현재분사 weighing이 들어가는 게 적절하다.

29 Though는 「(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고」의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 Although로 바꿔 쓸 수 있다.

30 집단이나 전체의 일부로서 어떤 것을 취하여 → including (~을 포함하여)

31 인간에는 선행사인 colonies를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 which[that]가 들어가는 게 적절하다.

32 (A) residents와 live는 능동 관계이므로 residents를 수식하는 현재분사 living으로 바꿔 쓴다.

(B) 전치사 like의 목적어로 쓰인 동명사가 등위 접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로 동명사 defending으로 바꿔 쓴다.

33 세 가지 종류의 개미인 여왕개미, 수개미, 일개미에 대한 내용의 글이므로 '군집 안에는 보통 세 가지 다른 종류의 개미가 있다.'라는 주어진 문장은 여왕개미를 설명하는 말 앞인 ㉓에 들어가는 게 적절하다.

34 주어가 what으로 시작하는 명사절이고 그 명사절의 동사가 일반동사 do일 경우, be동사의 보어로 쓰인 to부정사의 to는 생략될 수 있다. 이때 to부정사 to lay는 동명사 laying으로 바꿔 쓸 수 있다.

35 수개미들은 여왕개미가 알을 낳는 것을 돕지만, 그 알들을 돌보는 것은 일개미들이다.

36 (A) '개미들이 인간처럼 말을 하는 것은 아니지만 그들은 실제로 '언어'를 가지고 있다'라는 의미가 적절하고 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 「(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고」의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though가 알맞다.

(B) by + 동명사: ~함으로써

(C) 명사 food를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사 to share가 알맞다.

37 동사 produce의 목적어인 명사 a chemical과 call은 수동 관계이므로 과거분사 called를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 a pheromone과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

communicate with ~: ~와 의사소통을 하다

38 since는 「~ 때문에」라는 의미의 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 because[as]로 바꿔 쓸 수 있다.

39 One ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

40 폐 안으로 공기를 들이고 그것을 다시 밖으로 내보내다 → breathe (호흡하다)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

01 ④	02 apart from	03 ①	04 ①
05 ⑤	06 ④	07 ②	08 ②
09 ②	10 ④	11 ③, ⑤	12 ④, ⑤
13 You may eat the cookies left on the plate			
14 우리는 개미들이 느닷없이 나오는 것을 자주 본다.			15 ①
16 ⑤	17 ⑤	18 Though[Although]	19 ②
20 Since[Because / As]	21 ③	22 One, the other	
23 ②	24 ⑤	25 ⑤	

01 ④는 '명사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.

① 무계(계체중이) ~이다 : 무계, 계중

② 호흡하다 : 숨

③ 모으다 : 수집품

④ 거주자 : 거주지

⑤ 의사소통하다 : 의사소통

02 apart from: ㉔ ~을 제외하고 (= except)

난 마지막 문제를 제외하고 내 숙제를 끝냈다.

03 손이나 어떤 물체를 누르면서 어떤 것의 표면을 따라 앞으로 움직이다 → rub (문지르다, 비비다)

04 주어진 문장의 This는 ① 앞의 this chestnut tree를 가리키며 숲에서 가장 오래된 밤나무를 소개한 후 그것의 나이를 묻고 답하는 흐름이 적절하므로 '이것은 이 숲에서 가장 오래된 나무입니다.'라는 주어진 문장은 ①에 들어가는 게 적절하다.

05 빈칸 다음에 500이라는 수를 나타내는 대답과 5만 마리 이상을 수용할 만큼 크다는 추가 설명이 이어지므로 빈칸에는 '얼마나 많은'의 의미로 셀 수 있는 명사를 수식하는 ㉓ how many가 들어가는 게 적절하다.

06 숲에 있는 별집의 수는 대화에 언급되어 있지 않다.

07 「전치사 Despite + 명사(구) ~」와 「접속사 Though[Although] + 주어 + 동사 ~」 형태가 알맞으므로 ㉓의 전치사 Despite를 접속사 Though [Although]로 고쳐야 한다.

① 눈이 많이 내렸지만 나는 산책을 했다.

② 나는 복통이 있음에도 불구하고 많이 먹었다.

③ 시험이 너무 어려워서 나는 그것을 통과할 수 없었다.

④ 그녀는 운동을 하지 않음에도 불구하고 건강을 유지한다.

⑤ 내 친구는 내가 불평을 하지 않아서 내가 만족한다고 생각했다.

08 since: ㉔ ~ 때문에; ~ 이후로

- 그들은 그들 중 한 명이 독감에 걸려서 현장 학습을 연기했다.
 - 나는 이 마을로 온 이후로 많은 친구들을 사귀었다.
- 09 a gas and call은 수동 관계이므로 과거분사 called를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 helium과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 그 풍선들은 가스로 채워진다.
 - 그 가스는 헬륨이라고 불린다.
- 그 풍선들은 헬륨이라고 불리는 가스로 채워진다.
- 10 우리말을 영작하면 Though I washed my hands, they still looked dirty.가 되므로 ㉔에는 ㉔ washed가 들어가는 게 적절하다.
- 11 지난밤에 너를 뒤따르는 누군가가 있었다. (현재분사)
- ① 흡연은 건강에 나쁘다. (동명사)
 - ② 그녀는 문제를 해결하는 것에 매우 뛰어나다. (동명사)
 - ③ 나무에 자신의 동지를 짓고 있는 새 한 마리가 있다. (현재분사)
 - ④ 의사는 긴 휴식을 가질 것을 제안했다. (동명사)
 - ⑤ 나는 그의 집을 지나갈 때 그가 피아노 연습하는 것을 들었다. (현재분사)
- 12 '나는 그녀에게 여러 번 가격을 물었지만 그녀는 대답하지 않았다.'라는 의미가 적절하고 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 「(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고」의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]가 들어가는 게 적절하다.
- 13 the cookies와 leave는 수동 관계이므로 과거분사 left를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 on the plate와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 14 지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어 (동사원형[현재분사]): ~가 ...하는 것을 보다
- 15 a few는 「(수가) 약간의(몇몇의)」라는 의미로 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰이므로 cold place를 cold places로 고쳐야 한다.
- 16 '각각의 개미는 거의 무게가 나가지 않지만 백만 마리의 개미는 체중이 약 62킬로그램인 사람 한 명과 무게가 같다.'라는 의미가 적절하고 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 「(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고」의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]가 들어가는 게 적절하다.
- 17 ① 개미 백만 마리는 무게가 얼마나 나가는가?
② 우리는 남극에서 왜 개미를 볼 수 없는가?
③ 일개미들이 하는 일은 무엇인가?
④ 여왕개미가 알을 생산하는 것을 돕는 것은 어떤 종류의 개미인가?
⑤ 여왕개미는 한 번에 몇 개의 알을 낳는가?
- 18 However는 「하지만」의 의미인 부사로 「A. However, B.」는 「Though[Although] A, B.」로 바꿔 쓸 수 있다.
개미들이 인간처럼 말을 하는 것은 아니지만 그것들은 실제로 「언어」를 가지고 있다.
- 19 주어진 문장의 the chemical은 ㉔ 앞에 있는 문장의 pheromone을 가리키며, 「그 화학물질을 사용함으로써 먹이나 위험에 관한 정보를 교환할 수 있다.」라는 것은 ㉔ 앞에 있는 문장의 「서로 의사소통하기 위한 화학물질」에 이어지는 추가 설명에 해당하는 내용이므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 20 글의 흐름상 「개미는 매우 민감한 털로 덮인 다리가 있기 때문에 가장 미세한 접촉도 감지할 수 있다.」라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 「~ 때문에」의 의미로 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Since[Because / As]가 들어가는 게 적절하다.
- 21 개미들은 페로몬을 분비하거나 다른 개미들과 접촉함으로써 서로 의사소통한다는 내용으로 글의 제목으로는 ㉓ 「개미는 어떻게 의사소통할까?」가 적절하다.
- ① 개미는 어디에 살까?
 - ② 개미는 어떻게 먹이를 구할까?
 - ③ 왜 개미는 페로몬을 만들어 낼까?

- ⑤ 개미는 어떻게 좋은 소식을 전달할까?
- 22 One ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- 23 물 표면 아래에 → underwater (수중에서)
- 24 on the other hand: 반면에
- ① 사실
 - ② 대신에
 - ③ 그러므로
 - ④ 그런데
- 25 개미는 인간들처럼 잠을 자고 쉬지만, 방식은 인간과 다르다고 했다.
- ① 개미는 항상 바빠 보인다.
 - ② 일개미는 하루에 약 250번 매우 짧은 잠을 잔다.
 - ③ 일개미가 하루에 잠을 자는 총 시간은 약 네 시간이다.
 - ④ 여왕개미는 매번 약 6분 동안 잠을 잔다.
 - ⑤ 개미와 인간 둘 다 같은 방식으로 잠을 자고 쉬다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 pass on	02 ㉔	03 ㉔	04 ㉑	05 ㉔
06 Which picture do you think is better?				
07 ㉔	08 ㉔	09 ㉔	10 ㉑, ㉒, ㉓	
11 the magician performing magic			12 ㉑	13 ㉓
14 ㉔	15 ㉔	16 ㉔	17 According to	
18 ㉖ weighing	㉗ living	19 ㉔	20 extremely	
21 ㉒	22 ㉓			
23 ㉑, Ants produce a chemical called a pheromone to communicate with one another.				
24 ㉓	25 ㉓			

- 01 pass on: ~을 전달하다
- 02 ㉔ 다른 장소들로부터 가져온 것들을 합치다 → collect (모으다)
㉖ 특정 장소에 사는 사람 → resident (거주자, 주민)
- 03 여가 시간에 무엇을 하는지 묻고 답한 뒤 어떤 음악을 더 좋아하는지와 그 이유 무엇인지 묻고 답하는 흐름이 자연스럽다.
- 04 ㉔ What + is[are] + 주어 + for?: ~의 용도는 무엇이니?
㉖ for: (목적) ~을 위한[위해]
- 05 빈칸 다음에 앞서 대답했던 Nature's future에 대한 추가 설명이 이어지므로 빈칸에는 상대방에게 설명을 요청하는 표현인 ㉔ 「그것에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?」가 들어가는 게 적절하다.
- 06 Which + 명사 + do you think is better?: 너는 어떤 ~이 더 좋다고 생각하니? (상대방의 선호에 대해 묻는 표현)
- 07 「미세 먼지가 심했음에도 불구하고 그들은 야외 활동을 즐겼다.」라는 의미가 적절하고 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 왔으므로 「(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고」의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]가 들어가는 게 적절하다.
- 08 우리말을 영작하면 I have one e-ticket bought on the Internet by my teacher.가 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 bought이다.
- 09 ㉔ 「싸여 있는」이라는 의미로 box와 wrap은 수동 관계이므로 wrapping을 과거분사 wrapped로 고쳐야 한다.
- ① 나는 축구를 하고 있는 소년들을 알고 있다.
 - ② 구멍을 파고 있는 그 개는 네 것이니?
 - ③ 사막에 심은 나무들은 작년에 죽었다.
 - ④ 나는 신문으로 싸여 있는 작은 상자를 찾았다.
 - ⑤ 한국에서 생산된 이 컴퓨터는 품질이 좋다.
- 10 「~ 때문에」라는 의미는 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 since[because / as]를 이용해 표현할 수 있다.
- 11 the magician과 perform은 능동 관계이므로 현재분사 performing을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 magic on the stage와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

나는 무대에서 마술을 해 보이는 마술사를 좋아한다.

- 12 ① 「전치사 Despite + 명사(구) ~」와 「접속사 Though[Although] + 주어 + 동사 ~」 형태가 알맞으므로 전치사 Despite를 접속사 Though[Although]로 고쳐야 한다.

나는 너무 즐겼지만 학교 가기 위한 준비를 하기 위해 일어나야 했다.

- 13 ③ 「전치사 despite + 명사(구) ~」와 「접속사 though[although] + 주어 + 동사 ~」 형태가 알맞으므로 전치사 despite를 접속사 though[although]로 고쳐야 한다.

⑤ children과 play는 능동 관계이므로 현재분사 playing을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 on the seesaw와 결합하여 쓰였을 때 명사 뒤에서 명사를 수식하므로 playing children을 children playing으로 고쳐야 한다.

- ② 나는 내일 정류장을 지나쳤음에도 불구하고 공항에 늦지 않게 도착했다.
- ④ 시소에서 놀고 있는 두 아이는 나이가 동갑이다.
- ⑥ 너는 여름에 연못 옆에 피어있는 장미들을 즐길 수 있다.
- ⑦ 아이스크림을 먹고 있는 환자들 중 몇 명은 이에 통증을 느낀다.
- ⑧ 그녀는 그 소식을 이미 들었기 때문에 놀라지 않을 것이다.

- 14 ② for: (목적) ~을 위해
- ③ share A with B: A를 B와 함께 나누다
- 15 '의사소통하기 위하여'라는 의미가 알맞으므로 빈칸에는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 들어가는 게 적절하다.
- 16 '각각의 개미는 거의 무게가 나가지 않지만 백만 마리의 개미는 체중이 약 62킬로그램인 사람 한 명과 무게가 같다.'라는 의미가 알맞으므로 Since (~ 때문에)를 '(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고'의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]로 고쳐야 한다.

- 17 according to: ~에 따르면
- 18 ⑥ a human being과 weigh는 능동 관계이므로 a human being을 수식하는 현재분사 weighing으로 바꿔 쓴다.
- ⑦ residents와 live는 능동 관계이므로 residents를 수식하는 현재분사 living으로 바꿔 쓴다.

- 19 (A) 선행사 colonies가 복수 명사이므로 관계사절의 동사는 have가 알맞다.
- (B) 선행사 the male이 단수 명사이므로 관계사절의 동사는 helps가 알맞다.

- 20 매우 엄청난 정도로 → extremely (극도로, 극히)
- 21 사람 한 명당 약 백만 마리의 개미가 있다고 했으므로, 사람보다 개미의 수가 더 많다.
- 22 '비록 개미는 인간처럼 말하지 않지만'이라는 의미가 알맞으므로 빈칸에는 '(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고'의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]가 들어가는 게 적절하다.
- 23 '불리는'의 의미로 a chemical과 call은 수동 관계이므로 현재분사 calling을 과거분사 called로 고쳐 써야 한다.
- 24 빈칸 앞에 '개미는 의사소통을 위해 접촉을 한다'는 내용이 나오고 빈칸 뒤에 그것에 대한 구체적인 예시가 이어지므로 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 게 적절하다.
- 25 개미 한 마리의 몸에 있는 구멍이 얼마나 작은지는 글에 언급되어 있지 않다.
 - ① 개미들은 왜 페로몬을 생산하는가?
 - ② 개미가 먹이를 발견하면 어떻게 하는가?
 - ③ 개미의 몸에 있는 구멍들은 얼마나 작은가?
 - ④ 개미의 위는 몇 개인가?
 - ⑤ 개미들은 물속에서 얼마나 오래 살 수 있는가?

- 04 ④ Can you tell me more about it?
⑤ Which picture do you think is better?
- 05 It's[It is] about endangered animals in the Arctic areas.
- 06 (1) drawn (2) Though
- 07 (1) riding (2) picking (3) trapped
- 08 Since the wind was so strong, I couldn't walk fast. 또는 I couldn't walk fast since the wind was so strong.
- 09 Though[Although] the test was so difficult
- 10 He designed the bridge connecting the two islands.
- 11 ②, The spaghetti made by Susan is delicious.
- 12 Though[Although] it rained
- 13 one million ants are as heavy as a human being weighing about 62[sixty-two] kilograms
- 14 (1) 여왕개미, 수개미, 일개미
(2) The worker defends it[the colony]. 또는 Worker ants defend it[the colony].
- 15 (1) Despite → Though[Although]
(2) communicating → to communicate

- 01 누군가와 정보를 공유하거나 교환하다 → communicate (의사소통하다)
- 02 What + is[are] + 주어 + for?: ~의 용도가 무엇이니?
- 03 I like A better (than B): 나는 (B보다) A를 더 좋아해. (선호를 나타내는 표현)
- 04 ④ Can you tell me more about ~?: ~에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니? (상대방에게 설명을 요청하는 표현)
⑤ Which + 명사 + do you think is better?: 너는 어떤 ~이 더 좋다고 생각하니? (상대방의 선호에 대해 묻는 표현)
- 05 질문: 소년의 이야기는 정확히 무엇에 관한 것인가?
- 06 (1) '그려진'이라는 의미로 the pictures와 draw는 수동 관계이므로 과거분사 drawn이 적절하다.
나는 유명한 예술가가 그린 그림들을 수집한다.
(2) '나는 방금 저녁 식사를 끝냈지만'이라는 의미가 알맞으므로 '(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고'의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]가 적절하다.
나는 방금 저녁 식사를 끝냈지만 여전히 배고프다.
- 07 (1) '자전거를 타고 있는 커플'이라는 의미가 적절하며 The couple과 ride는 능동 관계이므로 the couple을 수식하는 현재분사 riding으로 바꿔 쓴다.
자전거를 타고 있는 그 커플은 지금 신혼여행 중이다.
(2) '쓰레기를 줍고 있는 각 학생'이라는 의미가 적절하며 Each student와 pick은 능동 관계이므로 Each student를 수식하는 현재분사 picking으로 바꿔 쓴다.
쓰레기를 줍고 있는 각 학생은 비닐봉지와 집계를 가지고 있다.
(3) '수직 파이프 안에 갇힌 새끼 고양이'라는 의미가 적절하며 the kitten과 trap은 수동 관계이므로 the kitten을 수식하는 과거분사 trapped로 바꿔 쓴다.
구조대원들이 수직 파이프 안에 갇힌 새끼 고양이를 구하기 위해 작업을 했다.
- 08 since는 '~ 때문에'라는 의미로 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이며, 「Since A, B.」는 「B since A.」로 바꿔 쓸 수 있다.
바람이 너무 세서 나는 빨리 걸을 수 없었다.
- 09 but은 '하지만'의 의미로 대조되는 내용의 절과 절을 연결하는 접속사이므로 「A, but B.」는 「Though[Although] A, B.」로 바꿔 쓸 수 있다.

서술형으로 풀내기

pp.99~101

- 01 (c)communicate
- 02 What, for
- 03 I like hip-hop better

그 시험은 매우 어려웠지만 내 남동생은 그것을 쉽게 통과했다.

- 10 '연결하고 있는'이라는 의미로 the bridge와 connect는 능동 관계이므로 현재분사 connecting을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 the two islands와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 11 The spaghetti와 make는 수동 관계이므로 과거분사 made를 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 by Susan과 결합하여 쓰일 때는 명사 뒤에서 명사를 수식해야 하므로 made by Susan spaghetti를 spaghetti made by Susan으로 고쳐 써야 한다.
 - ㉠ Susan이 만든 스파게티는 맛있다.
 - ㉡ 사람들은 음악에 맞춰 춤추는 침팬지를 보고 깔깔 웃는다.
 - ㉢ 그는 자신의 질병에도 불구하고 산 정상에 올랐다.
 - ㉣ 오늘 오후에 비가 올 것이므로 너는 우산을 챙겨야 한다.
- 12 '비가 오지만'이라는 의미가 알맞으므로 '(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고'의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]를 이용한다.

비가 오지만 그들은 수영장에서 수영을 멈추지 않았다.
- 13 '~만큼 ...한'이라는 의미인 「as + 형용사의 원급 + as」 구문과 a human being과 weigh는 능동 관계이므로 a human being을 수식하는 현재분사 weighing을 이용하여 영작한다. 이때 weighing은 분사 단독으로 쓰이지 않고 about 62 kilograms와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 14 (1) three different types of ants 다음에 the queen, the male, the worker에 대한 내용이 이어지고 있다.

(2) 질문: 어떤 종류의 개미가 군집을 방어하는가?
- 15 (1) 「전치사 despite + 명사(구) ~」와 「접속사 though[although] + 주어 + 동사 ~」 형태가 알맞으므로 전치사 Despite를 접속사 Though[Although]로 고쳐 써야 한다.

(2) '의사소통하기 위하여'라는 의미가 알맞으므로 communicating을 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 to communicate로 고쳐 써야 한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) weigh (2) chemical
- 02 I like meat better (than fish). / I prefer meat (to fish). / I think meat is better than fish. / I think meat is preferable to fish. 등
- 03 man setting up his tent[setting his tent up]

- 01 (1) 특정한 무게를 지니다 → weigh (무게가[체중이] ~이다)
(2) 화학 과정으로 언거나 화학적 효과를 낳는 물질 → chemical (화학물질)
- 02 소년: 너는 고기와 생선 중에 어떤 것을 더 좋아하니?
소녀: 나는 (생선보다) 고기를 더 좋아해.
- 03 '설치하고 있는'의 의미로 The man과 set up은 능동 관계이므로 현재분사구 setting up을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 his tent without other's help와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
다른 사람의 도움 없이 텐트를 설치하고 있는 그 남자는 피곤해 보인다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 For the science project, our group has chosen very special insects.
- 02 They are very social. They are as old as the T-Rex.
- 03 They appear in Aesop's stories. They use a special chemical to communicate.
- 04 Can you guess what they are? Yes, the answer is ants.

- 05 We want to share with you what we have learned about these insects.
- 06 We often see ants come out of nowhere.
- 07 Like humans, they live almost everywhere in the world, except a few extremely cold places including Antarctica.
- 08 As of 2018, there were over 7 billion people on Earth. Then, how about ants?
- 09 According to scientists, there are about one million ants for every human in the world.
- 10 Though each ant hardly weighs anything, one million ants are as heavy as a human being weighing about 62 kilograms.
- 11 Ants live in colonies which have lots of residents living together.
- 12 Within a colony, there are usually three different types of ants.
- 13 There is the queen, and what she does her entire life is lay eggs.
- 14 The second type of ant is the male that helps the queen produce these eggs.
- 15 The third type of ant is the worker.
- 16 Worker ants are all female and do very important jobs, like caring for eggs, defending the colony, and collecting food.
- 17 Though ants do not speak like humans, they actually have a "language."
- 18 Ants produce a chemical called a pheromone to communicate with one another.
- 19 By using the chemical, they can exchange information about food or danger.
- 20 Ants also use touch for communication.
- 21 For example, if an ant finds food, it passes on the good news by rubbing its body on its neighbor.
- 22 Since an ant has legs covered with very sensitive hairs, it can sense even the smallest touch.
- 23 Some queen ants live up to 30 years.
- 24 Some ants can carry things that are 50 times their own body weight.
- 25 Ants do not have lungs but breathe through small holes in their bodies.
- 26 An ant has two stomachs.
- 27 One stomach holds food for itself, and the other holds food to share with others.
- 28 Most ants can swim and live 24 hours underwater.

Reading for Fun 1

The Full Jar

학교 시험 100점 맞기

pp.109~110

- 01 ① 02 spend, on 03 ④ 04 ⑤
 05 ⑤ 06 a bottle of sand 07 to understand
 08 ④ 09 The stones are the other things valued by people
 10 돌들이나 골프공들을 위한 공간이 없다 11 ④ 12 ③

- 01 ①은 '명사 : 동사' 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 상실 : 잃다
 ② 모래 : 모래로 뒤덮인
 ③ 건강 : 건강한
 ④ 에너지, 기운 : 활동적인
 ⑤ 중요성 : 중요한
- 02 spend A on B: A를 B 안(속)에 소비하다[쓰다]
- 03 • pour A into B: A를 B 안(속)에 붓다[따르다]
 먼저, 끓는 물을 컵에 부어라.
 • put A into B: A를 B에 넣다
 혼합물을 저어서 그것을 그릇에 넣어라.
- 04 ③와 ⑤는 '(위치가 ~의) 앞에'라는 의미이고 ①②③④는 '(시간상으로 ~보다) 전(앞)에'라는 의미이다.
 ① 나는 점심 전에 잠깐 잠을 잘 것이다.
 ② 내 여동생은 나보다 먼저 도착했다.
 ③ 우리는 여행 전에 아침을 먹었다.
 ④ 나는 탑승 시간 세 시간 전에 그곳에 도착해야 한다.
 ⑤ 많은 사람들이 그 극장 앞에 줄을 서 있었다.
- 05 ⑤ 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문이기
 므로 fills를 fill[filling]로 고쳐야 한다.
- 06 it은 앞의 '(가방에서 꺼낸) 모래 한 병'을 가리킨다.
- 07 want + 목적어 + to부정사: ~가 ...하기를 원하다
- 08 '~한 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 09 과거분사 valued가 단독으로 쓰이지 않고 by people과 결합하여 쓰였으므로 the other things를 뒤에서 수식한다.
- 10 there's no ~: ~이 없다 / room: ㉠ 공간
- 11 ㉠와 ㉣는 명사를 수식하는 현재분사이고 나머지는 모두 동명사이다.
 ① 넌 혼자 여행하는 것을 즐기니?
 ② 프로젝트에 합류하는 것을 포기해 주세요.
 ③ 내 계획은 내년에 뉴욕을 방문하는 것이다.
 ④ 피자를 먹고 있는 소녀는 내 딸이야.
 ⑤ 매일 운동하는 것은 좋은 습관이다.
- 12 선생님은 가장 중요한 것을 의미하는 것은 골프공이라고 말했다.

Lesson 03

Be Positive, Be Happy

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.114

- | | | | |
|---|--------------------|-------------|---------------|
| A | 01 gloomy | 02 bother | 03 appearance |
| B | 01 scary | 02 helpful | 03 choose |
| C | 01 have difficulty | 02 focus on | 03 deal with |
| D | 01 well-known | 02 patient | 03 suggest |
| E | 01 method | 02 work | 03 schoolwork |
| | 04 relieve | 05 calendar | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.115

- 01 ② 02 (g)graduate 03 ② 04 feel like
 05 ② 06 ③ 07 ④

- 01 ②는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 깔끔한 : 어수선했다 ② 선택하다, 고르다
 ③ 긍정적인 : 부정적인 ④ 혼란 : 혼하지 않은
 ⑤ 비싼 : 비싸지 않은
- 02 학위를 받으므로 대학교나 전문학교에서 학업을 마치다 → graduate (졸업하다)
- 03 • for some time: 얼마 전부터, 한동안
 그녀의 우울증이 얼마 전부터 그녀를 화나게 하고 침묵하게 했다.
 • for a good reason: 그럴 만한 이유로
 나는 그 회사가 그럴 만한 이유로 그를 선택했다고 확신한다.
- 04 feel like: ~한 느낌이 들다
- 05 patient: ㉠ 참을성 있는 ㉡ 환자
 ① 인내심을 가져라, 그러면 그것을 얻을 것이다. (참을성 있는)
 ② 기름진 음식은 그 환자에게 나쁘다. (환자)
 ③ 인내심 있는 사람의 분노를 조심해라. (참을성 있는)
 ④ 그녀는 어린이들에게 아주 참을성 있다. (참을성 있는)
 ⑤ 교사는 성인군자처럼 참을성이 있어야 한다. (참을성 있는)
- 06 우리말을 영작하면 He used to take time out to read books.가 되므로 빈칸 ㉠에는 ③ out이 들어가는 게 적절하다.
 used to + 동사원형: ~하곤 했다
 take time out: (하던 일을 멈추고) 시간을 내다
- 07 • 너는 그것을 위한 아이디어를 제안해 줄 수 있니? (suggest: ㉠ 제안하다)
 • 나는 마지막 장면을 결코 잊지 않을 것이다. (scene: ㉡ 장면)
 • 스트레스를 덜어주는 많은 방법들이 있다. (relieve: ㉢ 덜어주다)
 • 음주운전은 교통사고의 가장 흔한 원인이다. (cause: ㉣ 원인)

교과서 속 핵심 대화

pp.116~117

- 01 to talk about 02 What makes you say that?

교과서 대화 모두 보기

pp.118~119

- 01 T 02 T 03 F 04 T
 05 T 06 T 07 T

- A** 01 (b) → (c) → (d) → (a)
 02 (e) → (d) → (c) → (b) → (a)
 03 b → (a) → (c) → (h) → (g) → (d) → (e) → ① → (f)
 04 a → a → ① → (b) → (h) → (e) → (c) → (f) → g
- B** 01 to talk, makes, most, teens, As, cause, Over, took, place, Next, because of
 02 What, for, stress, out, used to, didn't, was helpful for, makes, say, when, at the same time, focus, help, helped improve
 03 decide on, Let, show, have to, with, makes, say, Because, sense, about, on, the best
 04 like, about, One of, paintings
 05 spend, on, makes, from, makes
 06 talked, different, are, talk about, eat, to, eating
 07 Why don't we, make, better, makes, is, to play

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ③
 05 it made me focus and try harder 06 ⑤

- 01 Let's talk about ~: ~에 대해 말해 보자 (주제를 소개하는 표현)
 02 A가 앞서 했던 말에 대한 이유를 설명하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 표현인 ③ '너는 왜 그렇게 말하니?'가 들어가는 게 적절하다.
 03 대화의 흐름상 '나는 농구 동아리가 더 좋은 아이디어라고 생각해.'라는 의미가 적절하므로 I don't think를 I think로 고쳐야 한다.
 04 What makes you say that?은 '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이므로 Can you tell me why?(너는 내게 이유를 말해 줄 수 있니?)로 바꿔 쓸 수 있다.
 05 사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 ...하게 하다
 06 Oliver의 엄마는 스트레스가 그녀의 기억력을 향상시키는 데 도움이 됐다고 했다.

- 01 has not been 02 too, to

- A** 01 so 02 has been
 03 that 04 have been reading
 05 has been hurting
- B** 01 have been looking 02 has been washing[doing]
 03 so dark that 04 have been playing
 05 so busy that
- C** 01 too sleepy to open 02 well enough to win
 03 smart enough to answer 04 too sick to go
 05 too late to catch
- D** 01 didn't → hasn't 02 couldn't → can't
 03 be → been 04 too → so

05 slept → sleeping

- E** 01 have been reading 02 Has he been working
 03 so strong that 04 so hot that I cannot eat
 05 have been practicing since
- F** 01 I was so busy that I forgot to call my mom.
 02 It has been snowing since yesterday.
 03 The offer was so good that I couldn't refuse it.
 04 The girl has been drinking coffee for an hour.
 05 He has been playing the computer game since he got home.

- 01 ⑤ 02 ② 03 have, been staying 04 so, that
 05 ① 06 have been playing 07 so thin that
 08 ① 09 ② 10 ④ 11 so honest that
 12 has been ringing 13 small enough to 14 ④
 15 ② 16 ③ 17 ① 18 be → been
 19 ① 20 ③

서술형

- 01 I have been teaching math for ten years.
 02 too nervous, breathe
 03 She has been writing a story since noon.
 04 It was so warm that we could eat outside.
 05 (1) How long have you been doing that?
 (2) The coffee is so hot that I can't drink it.
 06 boring that he felt sleepy
- 01 since는 '~ 이후로'라는 의미로 어떤 동작이나 상태가 시작된 과거의 특정 시점을 나타내는 표현이므로 현재완료진행(have[has] been + 동사원형-ing)을 쓴다.
 그 학생들은 오전 10시부터 그 넓은 교실을 청소하고 있다.
- 02 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
 너무 추워서 우리는 노는 것을 중단했다.
- 03 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.
- 04 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 05 「so + 형용사 + that + 부정문」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 너무 배가 고파서 먹는 걸 멈출 수 없었다.
- 06 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
 그 소녀들은 한 시간째 탁구를 치고 있다.
- 07 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 부정문」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그 종이봉투는 너무 얇아서 무거운 책들을 담을 수 없었다.
- 08 ①은 「too + 형용사 + to부정사」 구문이므로 빈칸에는 too가 들어가고, 나머지 모든 「so + 형용사/부사 + that ...」 구문이므로 빈칸에는 so가 들어간다.
 ① Brad는 너무 피곤해서 집에 걸어들 수 없다.

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ②
 05 deals with 06 ② 07 ④ 08 ①
 09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ② 13 ④
 14 ④ 15 ①
 16 I have been waiting for my mom for 30 minutes. 17 ②
 18 ③ 19 My sister is so young that she should stay home.
 20 so easy that 21 has been drawing, for 22 ⑤
 23 hard enough to pass 24 ⑤ 25 ⑤ 26 ⑤
 27 Good horror movies are so scary that I scream a lot.
 28 ① 29 ㉠ looking ㉡ to be 30 ⑤ 31 ①
 32 ③
 33 그녀가 너무 스트레스를 받아서 자신의 삶이 우울해 보일 때
 34 stress 35 ② 36 ④
 37 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months
 38 ② 39 ⑤ 40 ②

- 01 ③은 '명사/형용사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 떨어주다 : 경감
 ② 언쟁하다 : 언쟁
 ③ 화학물질; 화학의 : 화학
 ④ 나타나다 : 외모; 등장
 ⑤ 향상시키다 : 향상
- 02 focus(집중하다)는 '한 가지의 특정한 주제나 상황, 또는 사람에 집중하거나 노력하다'라는 의미이므로 different(다양한)를 one(하나의)으로 고쳐야 한다.
- 03 ㉠ as you can see: 보시다시피
 보시다시피, 첫 번째 문장은 두 번째보다 더 길다.
 ㉡ argue over: ~을 두고 언쟁[논쟁]하다
 두 나라는 오랜 시간 동안 그 섬을 두고 논쟁해 왔다.
- 04 • thanks to: ~ 덕분에
 네 도움 덕분에 나는 그것을 할 수 있었다.
 • used to + 동사원형: ~하곤 했다
 사람들은 지구가 평평하다고 생각했었다.
- 05 deal with: ~을 다루다
- 06 take time out: (하던 일을 멈추고) 시간을 내다
 ① 나는 잠시 동안 걷고 싶다.
 ② 그녀는 쉬기 위해 시간을 냈다.
 ③ 그들은 목청껏 소리 질렀다.
 ④ 그 아이는 컴퓨터 게임에 집중했다.
 ⑤ 그는 약속을 어기는 것이 큰 문제라고 생각하지 않는다.
- 07 What makes you say that?: 너는 왜 그렇게 말하니? (이유를 묻는 표현)
- 08 빈칸 다음에 학급 티셔츠에 관한 내용이 이어지므로, 빈칸에는 학급 티셔츠라는 주제를 소개하는 표현인 ① '학급 티셔츠에 관해 이야기해 보자'가 들어가는 게 적절하다.
- 09 ⑥ decide on: ~을 결정하다
 ③ '짧은 소매가 있는 티셔츠'라는 의미이므로 전치사 with(~이 있는)가 알맞다.
- 10 주어진 문장은 '우리가 체육대회 때 그 티셔츠를 입을 거니까.'라는 의미로 이유를 묻는 말에 대한 대답이므로 이유를 묻는 표현인 What makes you say that?(너는 왜 그렇게 말하니?) 다음인 ③에 들어가는 게 적절하다.
- 11 주어진 단어들을 배열하면 The bee on the T-shirt is so cute.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 T-shirt이다.
- 12 ② 다음에 '절반이 넘는 학생들은 학업이 그들에게 스트레스를 가장 많이 준

다고 말했습니다.'라는 내용이 이어지므로 the most uncommon cause (가장 흔치 않은 원인)를 the most common(가장 흔한 원인)으로 고쳐야 한다.

- 13 십 대들이 스트레스를 받는 이유를 순위대로 하면 '학업 > 친구들 > 가족 > 장래 > 외모'이므로 장래에 대한 걱정은 네 번째이다.
- 14 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. 그때 이후로 오직 한 명의 면접 대상자만 면접관의 질문에 대답하고 있다.
- 15 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
 날씨가 너무 추워서 강이 얼어붙었다.
- 16 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 17 「형용사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 긍정문」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 Jason은 매우 운이 좋아서 국가 대표팀 선수가 될 수 있었다.
- 18 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.
- 19 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사 ~」의 형태로 결과가 서술되므로 her을 주어 she로 고쳐 써야 한다.
- 20 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
 그 퀴즈는 매우 쉬워서 나는 1분 만에 그것을 풀었다.
- 21 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. Anna는 두 시간째 그림을 그리고 있다.
- 22 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. worked를 현재완료 진행 has been working 또는 현재완료 has worked 로 고치거나 since를 삭제해야 한다.
 ① Jenny는 그 스위치에 닿을 만큼 충분히 키가 크다.
 ② 그 약은 너무 써서 나는 그것을 먹을 수 없다.
 ③ 나는 2015년부터 이 아파트에 살고 있다.
 ④ 그 책꽂이들은 너무 커서 그 공간에 맞지 않았다.
 ⑤ 그는 지난달부터 이 편의점에 일하고 있다. 또는 그는 지난달에 이 편의점에서 일했다.
- 23 「so + 부사 + that + 긍정문」은 「부사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 우리 오빠는 매우 열심히 공부해서 입학시험에 합격할 수 있었다.
- 24 전체 중 일부를 가리킬 때는 「some + 명사」(어떤[일부] ~)를 쓰고, 전체 중 「some + 명사」를 제외한 나머지 중 일부를 가리킬 때는 others(다른 사람[것]들)를 쓴다. 그리고 전체 중 「some + 명사」와 others를 제외한 나머지 중 또 다른 일부를 가리킬 때는 still others(또 다른 사람[것]들)를 쓴다.
- 25 글의 마지막에 '여러분은 스트레스를 어떻게 다루는가? 여기 다양한 방법들을 제안하는 사람들에 관한 몇 가지 이야기들이 있다.'라고 했으므로 이 글 다음에 이어질 내용으로는 ⑥가 적절하다.
- 26 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓰므로 was를 have로 고쳐야 한다.
- 27 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 28 나는 지난 몇 달 동안 이 방법을 사용해 오고 있는데, 그것은 정말로 효과가 있다. (효과가 있다)
 ① 조기 영어교육이 효과가 있는가? (효과가 있다)
 ② 그녀는 자신의 일에 모든 에너지를 쏟았다. (일)
 ③ 너는 5시까지 그 일을 끝낼 수 있니? (일)
 ④ 그들은 밤에 일하고 낮에 잔다. (일하다)

- ⑤ 나는 너와 일할 기회를 얻길 원한다. (일하다)
- 29 ㉠ 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우에는 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- ㉡ teach + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하도록 가르치다
- 30 ㉢ know의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
㉣ 「so + 형용사 + that ... (너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다)」 구문의 결과를 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 31 stay free from: ~으로부터 벗어나다
- 32 It is because ~: 그것은 ~이기 때문이다.
- 33 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 34 문제들로 인해 생기는 압박감이나 걱정 → stress (스트레스)
- 35 (A) '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
(B) It은 가주어이므로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 진주어가 되도록 의문사 what이 필요하다.
- 36 take time out: (하던 일을 멈추고) 시간을 내다
- 37 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓰므로 am을 been으로 고쳐 써야 한다.
- 38 ㉠과 ㉡는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 그것을 듣게 되어 유감이다. (부사적 용법-감정의 원인)
② 나는 가지고 쓸 펜이 하나 필요하다. (형용사적 용법)
③ 나는 곧 너를 다시 만나길 바라. (명사적 용법-목적어)
④ 그는 약간의 치즈를 사기 위해 가게에 갔다. (부사적 용법-목적)
⑤ 내 여동생은 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법-목적)
- 39 Instead of 다음에는 (동)명사를 쓰므로 sat를 sitting으로 고쳐야 한다.
- 40 바깥으로 나가 햇볕을 쬐는 것과 운동을 하는 것은 뇌에서 '행복 화학물질'을 생산하게 해서 스트레스 해소에 도움이 된다는 내용의 글이다.
충분한 햇볕을 쬐는 것과 운동을 하는 것은 여러분이 스트레스를 해소하는데 도움이 될 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 1** pp.145~149

01 ②	02 ②	03 ⑤	04 ②	05 ⑤
06 at the same time	07 nice so → so nice			
08 been knowing → known	09 ②	10 ②		
11 I was so glad that I couldn't stop laughing.	12 ④			
13 ③	14 ⑤	15 ①		
16 I've been using this method for the past several months, and it really works.				
17 suggest	18 ④			
19 he has been looking for a job	20 ①	21 ④		
22 the thing which[that]	23 ⑤	24 ②		
25 been writing, for, better				

- 01 ②는 '형용사: 부사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사: 명사' 관계이다.
① 시사와 관련된: 주제 ② 간단한: 그저, 간단히
③ 참을성 있는: 참을성 ④ 무서운: 공포
⑤ 타당한: 이유, 까닭
- 02 • as you can see: 보시다시피
그림에서 보시다시피, 하마는 큰 몸집을 가지고 있다.
• as long as: ~이기만 하다면, ~하는 한
그가 지불하기만 하면 나는 상관하지 않는다.
- 03 자주 발생하거나 나타나는 또는 많은 사람들이 하는 → common (흔한)

- 04 주어진 문장의 that way는 Grades stress me out.을 가리키며 ② 뒤의 I didn't know that.의 that은 주어진 문장을 가리키므로, '나도 그렇게 느낀곤 했어.'라는 의미의 주어진 문장은 ②에 들어가는 게 적절하다.
- 05 빈칸 다음에 스트레스가 도움이 된다고 말한 이유가 나오므로 빈칸에는 이유를 묻는 표현이 들어가는 게 자연스럽다. ⑤ '너는 어떻게 지냈니?'는 안부를 묻는 표현이다.
- 06 at the same time: 동시에
- 07 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 08 be동사, have, know, see, love 등의 상태를 나타내는 동사는 현재완료진행으로 쓰지 않고 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓴다.
- 09 「so + 형용사 + that + 부정문」은 「too + 형용사 + to부정사(너무 ~해서 ...할 수 없다)」로 바꿔 쓸 수 있다.
그 남자는 너무 피곤해서 더 이상 달릴 수 없었다.
- 10 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
Ben 선생님은 2012년부터 영어를 가르치고 계신다.
- 11 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다
- 12 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓰므로 he has를 has he로 고쳐야 한다.
① 너는 무엇을 해 오고 있니?
② 나는 그를 믿을 만큼 어리석었다.
③ 그 의사는 너무 바빠서 전화를 받을 수 없었다.
④ 그는 하버드 대학에서 얼마나 오래 가르치고 있니?
⑤ 그 책은 너무 어려워서 내 남동생은 그것을 이해할 수 없다.
- 13 (A) so + 형용사 + that + 긍정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
(B) so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다
(C) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 14 ⑤ 「so + 형용사 + that ... (너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다)」 구문으로 so가 들어가는 게 적절하다.
- 15 빈칸 앞에는 미나가 공포 영화를 보며 비명을 지르는 것이 미나의 기분이 나아지는 데 도움이 된다는 내용이고, 빈칸 뒤에는 공포 영화의 장면과 음향 효과 덕분에 미나가 자신을 괴롭히는 것들을 잊을 수 있다는 내용이 나오므로 빈칸에는 '또한'이라는 의미의 also가 들어가는 게 적절하다.
- 16 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 17 누군가 고려하도록 아이디어나 계획을 제공하다 → suggest (제안하다)
- 18 글의 흐름상 '그것은 청소가 삶을 더 좋게 만드는 우리 누나의 최고의 방법이 기 때문이다!'라는 의미가 적절하므로 하므로 It is why를 It is because로 고쳐야 한다.
- 19 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
그는 얼마 전부터 직장을 구하고 있다.
- 20 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 21 학업으로 스트레스를 받고 있는 사람은 도빈이 아니라 도빈의 누나이다.
- 22 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이며 '자신만의 시간 갖기'를 의미하므로 the thing which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 스트레스를 푸는 방법들을 소개한 후 그 방법들 중 여러분에게 맞는 방법을 찾아보라는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장 '어떤 방법이 여러분에게 효과가 있을까?'는 ⑥에 들어가는 게 적절하다.
- 24 글의 흐름상 '내가 좋아하는 것이기만 하면, 내가 무엇을 하는지는 사실 중요하지 않다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 matter(중요하다)가 들어가야 한다.
중요하거나 중요한 영향을 끼치다 → matter (중요하다)

25 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. 「for(~ 동안) + 기간」이므로 for가 적절하다. much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 수식하므로 good의 비교급 better가 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.150~154

- | | | | |
|--|--|------------------|------------|
| 01 ④ | 02 stay free from | 03 ⑤ | 04 ② |
| 05 ⑤ | 06 ⑤ | 07 ① | |
| 08 (1) ②, What have you been doing this week?
(2) ⑥, The man is healthy enough to travel. | | | |
| 09 so nervous that | 10 ④ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ② | 14 ③ | 15 so scary that | 16 ④ |
| 17 ① | 18 promise | 19 ③ | 20 to stay |
| 22 ② | 23 ③, It doesn't really matter what I do | | 21 ② |
| 24 as long as | 25 ⑤ | | |

- 01 ② 슬프거나 우울한, 기운이 없는 → low (기운이 없는)
⑥ 오랜 시간 기다릴 수 있거나 짜증나게 하는 행동 또는 어려움을 화내지 않고 받아들일 수 있는 → patient (참을성 있는)
- 02 stay free from: ~으로부터 벗어나다
- 03 빈칸 다음에 건강한 식습관에 대한 구체적인 예시가 나오므로 빈칸에는 건강한 식습관을 소개하는 ⑤ '저는 건강한 식습관에 관해 이야기하고 싶습니다'가 들어가는 게 적절하다.
- 04 대화의 흐름상 6월에 있을 체육대회 때 입을 학급 티셔츠의 디자인을 고르는 상황이므로 design을 choose 같은 단어로 고쳐야 한다.
- 05 빈칸 다음에 앞서 말한 내용에 대한 이유를 설명하는 말이 나오므로 빈칸에는 이유를 묻는 표현인 ⑤ '너는 왜 그렇게 말하니?'가 들어가는 게 적절하다.
- 06 소녀가 제안한 티셔츠는 가격이 비싸지 않다.
- 07 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다
그 책은 너무 두꺼워서 나는 그것을 내 가방에 넣을 수 없다.
- 08 (1) 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」이므로 done을 doing으로 고쳐 써야 한다.
(2) 「형용사 + enough + to부정사(~할 만큼 충분히 ...한[하게])」 구문으로 traveling을 to travel로 고쳐 써야 한다.
② 너는 이번 주에 무엇을 해 오고 있니?
③ 그 남자는 여행할 만큼 충분히 건강하다.
④ 그녀는 두 시간째 그 비행기를 기다리고 있다.
⑤ 그 학생들은 매우 열심히 공부해서 코피가 났다.
⑥ Joan은 오늘 아침 일어난 이후로 계속 TV를 보고 있다.
- 09 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
그가 너무 긴장해서 그의 입 안이 바짝 말랐다.
- 10 be동사, have, know, see, love 등의 상태를 나타내는 동사는 현재완료진행으로 쓰지 않고 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓰므로 has been loving을 has loved로 고쳐야 한다.
① 나는 마당에 꽃을 심어 오고 있다.
② 나는 너무 배가 고파서 음식을 좀 먹었다.
③ 우리는 2000년부터 설문조사를 해 오고 있다.
④ 그녀는 수 년 동안 그를 사랑해 오고 있다.
⑤ 그녀는 너무 늦게 일어나서 학교에 뛰어가야 했다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. 우리 말을 영작하면 I have been talking to her about the problem for an hour.가 되므로 빈칸 ②에는 ③ talking이 들어가는 게 적절하다.

- 12 「so + 형용사 + that + 부정문」은 '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다'라는 의미이며 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사 ~」를 쓰므로 her를 she로 고쳐야 한다.
Jenny는 너무 충격을 받아서 한 걸음도 움직일 수 없었다.
- 13 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.
- 14 글의 흐름상 '나를 괴롭히는 것'이라는 의미가 적절하므로 that을 선행사를 포함하는 주격 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 15 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
- 16 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 17 낚시의 긍정적인 측면에 대한 추가 설명이 이어지므로 빈칸에는 ① '게다가'가 들어가는 게 적절하다.
- 18 당신이 어떤 것을 확실히 할 것이라고 또는 하지 않을 것이라고 누군가에게 하는 진술 → promise (약속)
- 19 미나는 공포 영화를 보면서 마음껏 비명을 많이 지르는 것이 자신의 기분이 나아지는 데 도움이 된다고 생각한다.
- 20 글의 흐름상 '스트레스로부터 벗어나는 훌륭한 방법'이라는 의미가 적절하므로 a wonderful way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 21 「so + 형용사 + that ... (너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다)」 구문은 원인과 결과를 나타내므로 결과를 이끄는 접속사 so(그래서)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 '내가 내 방을 청소할 때'라는 의미이므로 접속사 When(~할 때)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 It은 가주어이고 what 이하의 명사절이 진주어이다. what 이하는 「의문사 + 주어 + 동사」 여순의 간접의문문이 되어야 하므로 what do I를 what I do로 고쳐 써야 한다.
- 24 as long as: ~이기만 하다면, ~하는 한
- 25 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.

서술형으로 끝내기

pp.155~157

- 01 (s)cream
02 leave, behind
03 I'd like to talk to you about teen stress
04 What makes
05 [예시답안] It's because she got stressed when she had an exam, but at the same time it made her focus and try harder.
06 (1) The boy is so young that he can enter the zoo for free.
(2) The movie was so boring that I couldn't stop yawning.
07 (1) known (2) been
08 heavy that the boy cannot[can't] move it
09 did you have → have you
10 late to cancel my order
11 (1) Jim has been talking on the phone for 30 minutes.
(2) He has been working in a hospital since he left school.
12 (1) ②, He has been using the computer since this morning.
(2) ③, Jordan is so tall that his head touches the ceiling.
13 (1) I have[I've] been using this method for the past several months

(2) [예시답안] She watches horror movies.

14 청소가 도빈의 누나의 삶을 향상시키는 최고의 방법이기에 때문에.

15 (1) to tell → tell

(2) wrote → writing

01 다치거나 놀라서, 또는 신나서 큰 고음의 소리를 지르다 → scream (비명을 지르다)

02 leave ~ behind: ~을 남겨 두고 있다

03 I'd like to talk about ~.: 나는 ~에 대해 말하고 싶어. (주제를 소개하는 표현)

04 What makes you say that?: 너는 왜 그렇게 말하니? (이유를 묻는 표현)

05 질문: Oliver의 엄마는 왜 약간의 스트레스가 그녀에게 도움이 되었다고 생각하는가?

06 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다

(1) 그 소년은 매우 어려서 그 동물원에 무료로 입장할 수 있다.

(2) 그 영화는 너무 지루해서 나는 하품을 참을 수 없었다.

07 (1) be동사, have, know, see, love 등의 상태를 나타내는 동사는 현재완료진행으로 쓰지 않고 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓴다. 나는 그녀가 어린아이였을 때부터 그녀를 알아 왔다.

(2) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다. David는 새 스마트폰을 사기 위해 다섯 달 동안 돈을 저축해 오고 있다.

08 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다

09 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 묻는 경우, 현재완료진행 의문문 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + been + 동사원형-ing ~?」을 쓴다.

10 「so + 형용사 + that + 부정문」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

너무 늦어서 나는 내 주문을 취소할 수 없었다.

11 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.

(1) Jim은 30분째 통화를 하고 있다.

(2) 그는 학교를 떠난 이후로 병원에서 일하고 있다.

12 (1) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓰므로 is를 has been으로 고쳐 써야 한다.

(2) 「so + 형용사 + that ...」은 '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다'라는 의미이며 접속사 that 다음에는 「주어 + 동사 ~」를 쓰므로 touching을 touches로 고쳐 써야 한다.

㉠ 그는 오늘 아침부터 컴퓨터를 사용하고 있다.

㉡ July는 30분째 자신의 가방을 찾고 있다.

㉢ Jordan은 매우 키가 커서 그의 머리는 천장에 닿는다.

㉣ 바람이 너무 강해서 내 우산이 거의 부러졌다.

13 (1) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.

(2) 질문: 미나는 그녀의 친구들로부터 스트레스를 받을 때 무엇을 하는가?

14 이어지는 문장 It is because 다음에 이유가 나온다.

15 (1) 사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어 (동사원형): ~가 ...하게 하다

(2) 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.

02 What makes you say that[so]? / Why do you think[say] so? / What makes you think so? / Do you have any reasons for saying that? / Can you tell me why? / Can you tell me (the reason) why you think so? 등

03 so hot that, turned on

01 (1) 어떤 것에 대해 걱정하는 상태나 당신을 걱정하게 하는 것 → worry (걱정; 걱정거리)

(2) 희망에 차거나 만족하는, 또는 어떤 상황에서 좋은 점에 대해 생각하는 → positive (긍정적인)

02 상대방이 한 말에 대해 이유를 물어볼 때는 What makes you say that[so]? / Why do you think[say] so? / What makes you think so? / Do you have any reasons for saying that? / Can you tell me why? / Can you tell me (the reason) why you think so? 등을 쓸 수 있다.

03 so + 형용사 + that ...: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다
너무 더워서 그녀는 에어컨을 켰다.

고라서 본문 손으로 익히기

pp.159~160

01 Some people spend time with friends when they feel low.

02 Others eat special foods to feel better. Still others simply sleep for a while.

03 How do you deal with stress? Here are some stories about people who suggest different ways.

04 Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.

05 When this happens, I watch horror movies! Good horror movies are so scary that I scream a lot.

06 I guess that screaming at the top of my lungs helps me feel better.

07 Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about what bothers me.

08 I've been using this method for the past several months, and it really works.

09 My uncle graduated from college two years ago.

10 He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.

11 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.

12 He never gets upset when he doesn't catch any fish.

13 He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind. Besides, it teaches me to be patient."

14 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.

15 My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.

16 She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother seems to like the situation for a good reason.

17 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!

창의 서술형

p.158

01 (1) worry (2) positive

- 18 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
- 19 She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress. When my room looks tidy, my life looks brighter."
- 20 Let me tell you what my mother does about her stress.
- 21 She feels stressed by all the things she has to do at work and at home.
- 22 When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.

- 23 This means she takes some time out for herself.
- 24 She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.
- 25 She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like."
- 26 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."
- 27 Which methods will work for you?
- 28 Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress.

01 What Matters to You?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A 01 나타나다 | 02 상인 |
| 03 섬사람 | 04 기대하는, 희망에 찬 |
| 05 어리둥절한 | 06 교역[거래]하다; 교역, 거래 |
| 07 귀[소]소중한, 가치가 큰 | 08 궁금하다 |
| 09 선물; 현재; 주다, 수여하다 | 10 휴식을 취하다 |
| 11 (음식을) 차려 내다, 제공하다 | 12 깨닫다 |
| 13 질투하는 | 14 받다 |
| 15 (짐을) 싸다[꾸리다] | 16 보답하다; (빌린 돈을) 갚다 |
| 17 도구, 연장 | 18 거짓말; 거짓말하다 |
| 19 부양하다; 지원 | 20 비싼 |
| B 01 worthless | 02 stick |
| 03 wallet | 04 whisper |
| 05 return | 06 spice |
| 07 work | 08 jewel |
| 09 honest | 10 invention |
| 11 servant | 12 priceless |
| 13 faraway | 14 fortune |
| 15 speechless | 16 goods |
| 17 rat | 18 chance |
| 19 palace | 20 kitten |
| C 01 잠시 후 | 02 A가 아니라 B |
| 03 혼잣말하다 | 04 ~을 극복하다 |
| 05 ~ 덕분에 | 06 달아나다 |
| 07 ~을 쫓아내다 | 08 ~에 대한 보답으로 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 What, glad, same, too, in, How, a little, more, high, Which kind, in mind, painting
- 02 join, sure, dance, preparing for, relax, get over, say, again, Why don't, be, left feet
- 03 nice, can say, as, wonder, costs, costs, so, don't, as, buy, delighted, something special, So
- 04 hear, weather report, going, all day long, can wear, for
- 05 think, most, week, that, don't, so, most boring, agree, difficult subjects
- 06 look, serious, practicing, tomorrow, feel about, worried, may, sure, well, leg
- 07 Have, heard, about, first prize, surprising, seems, everything, again, walking dictionary

Step 2

- 01 G: Hey, Minjun. What a surprise!
 B: Hi, Sora. I'm glad we're in the same class.
 G: I am, too. We're now in our last year in middle school. How do you feel?
 B: I'm a little worried that there'll be more schoolwork.
 G: Me, too. We also have to think about our high school.
 B: Which kind of school do you have in mind?
 G: I'm thinking of an animation high school. I love painting.
- 02 G: Oliver, what club are you going to join?
 B: I'm not sure. How about you, Sora?
 G: I want to join the school dance club.
 B: Really? But I heard you're preparing for an animation high school.
 G: Right, but I need some time to relax. We all need to do something to get over stress.
 B: You can say that again.
 G: Why don't you join me? It'll be fun.
 B: No, thanks. Dancing is not for me. I have two left feet.
- 03 B: Jimin, look! That red phone case looks nice!
 G: You can say that again! Mom would love it as a birthday present.
 B: I wonder how much it costs.
 G: Let me see. It costs 40,000 won.
 B: Really? That's so expensive!
 G: I don't agree. Look! It works as a wallet, too.
 B: Oh, I didn't see that. Then let's buy it for Mom.
 G: Okay. I'm delighted to buy something special for Mom.
 B: So am I.
- 04 G: Did you hear the weather report?
 B: Yes. It's going to rain all day long.
 G: Really? I'm glad I can wear my new raincoat.
 B: Good for you.
- 05 B1: I think the most boring day of the week is Monday.
 G1: You can say that again.
 G2: I don't think so. Thursday is the most boring.
 B2: I agree. We have all the difficult subjects on Thursday.
- 06 B: You look so serious. What's going on?
 G: Oh, I'm just practicing for the school play tomorrow.
 B: How do you feel about it?
 G: I'm worried I may make a mistake.
 B: I'm sure you'll do well. Break a leg!
 G: Thanks.
- 07 G: Have you heard about Mr. Oh?
 B: No. What about him?
 G: He won first prize in the TV quiz show.
 B: It's not surprising. He seems to know about everything.
 G: You can say that again! He's a walking dictionary.

• Step 1 •

- 01 honest, lived in
- 02 different, support, by trading
- 03 One, with, faraway
- 04 There, traded, for
- 05 Thanks, could, what
- 06 One, with, at
- 07 When, appeared, chased, away
- 08 surprised, there were
- 09 no, on
- 10 looked puzzled, What, asked
- 11 himself, What, is, but
- 12 brought, from, let
- 13 What, when, saw, run
- 14 gave, chest, filled
- 15 Back, told, fortune
- 16 richest, heard, jealous
- 17 worthless, thought
- 18 bring, what, sure, give, more
- 19 packed, with, works, took, to
- 20 To, chance, lie that
- 21 heard about, invited, to
- 22 sitting, presented, thanked, again
- 23 repay, priceless, watched, whisper, servant's
- 24 excited, hopeful, sure, receive, than
- 25 while, returned, presented
- 26 opened, speechless, There was
- 27 gave, priceless, some
- 28 return for, what, valuable
- 29 realized, mind, far, than
- 30 tried, look pleased, right, to
- 31 return home, richer, wiser one

• Step 2 •

- 01 Long, an honest merchant, in
- 02 name, went, different, support, trading
- 03 day, filled, goods, visited, faraway
- 04 There, traded, for, and, for
- 05 Thanks to, islanders, what, needed
- 06 night, with, island's, at, palace
- 07 was served, servants, them, with
- 08 was, surprised that, were rats
- 09 asked, there no, on, island
- 10 looked puzzled, What, a cat
- 11 said to himself, not, but
- 12 brought, from, let them run
- 13 amazing, when, saw, run away
- 14 gave, that was filled with

- 15 Back, told, about, good fortune
- 16 the richest, in, heard, jealous
- 17 Cats, worthless
- 18 bring, what, valuable, give, more
- 19 packed, with, works, took, to
- 20 To, meet, told, lie, Antonio's
- 21 When, heard, invited, for dinner
- 22 Before, gifts, thanked, again and again
- 23 repay, with, whisper, servant's ear
- 24 excited, sure, receive more, than
- 25 After, while, returned, box, to
- 26 When, opened, speechless, There, a
- 27 gave, priceless, now have, kittens
- 28 return for, gave, what, valuable
- 29 realized, worth far, in, world
- 30 pleased with, right thing, do
- 31 did, return, richer man, one

• Step 3 •

- 01 Long ago, honest merchant lived in, Italy
- 02 His name, went, different places to support, by trading
- 03 One day, filled, with goods, visited, faraway island
- 04 There, traded tools, spices, books, nuts
- 05 Thanks to, islanders, get what they needed
- 06 One night, had dinner, island's queen, her palace
- 07 When, was served, appeared, some servants, them, with sticks
- 08 was greatly surprised, there were, in, palace
- 09 asked, Are there, cats, this island
- 10 queen looked puzzled, What is, cat, asked
- 11 himself, What, need is not, or, but
- 12 brought two, from, ship, let, run free
- 13 What, animals, cried, when, saw all, rats run away
- 14 gave, a chest that, with jewels
- 15 Back in, told, friends, his good fortune
- 16 the richest merchant, heard, story, was jealous
- 17 Cats are worthless, thought
- 18 bring, what is, valuable, give me more
- 19 ship, paintings, other works, took, gifts, island
- 20 get a chance, meet, told, lie, was, good, of Antonio's
- 21 When, heard, invited him, palace for dinner
- 22 sitting down, presented, with, thanked, again and again
- 23 repay, a priceless gift, watched, whisper in
- 24 became excited, hopeful, sure, receive more jewels
- 25 After a while, returned with, presented it
- 26 When, opened, box, was speechless, There was
- 27 gave us, priceless cats, have some kittens
- 28 In return, wonderful gifts, give, what, most valuable
- 29 that, in, queen's mind, was worth, than all, jewels

- 30 to look, with, knew, was, right thing
- 31 did not return, richer, surely, wiser one

Step 4

- 01 Long ago, an honest merchant lived in Genoa, Italy.
- 02 His name was Antonio, and he went to different places to support his family by trading.
- 03 One day, he filled his ship with goods and visited a faraway island.
- 04 There he traded tools for spices and books for nuts.
- 05 Thanks to Antonio, the islanders could get what they needed.
- 06 One night, Antonio had dinner with the island's queen at her palace.
- 07 When dinner was served, rats appeared, and some servants chased them away with sticks.
- 08 Antonio was greatly surprised that there were rats in the palace.
- 09 He asked, "Are there no cats on this island?"
- 10 The queen looked puzzled. "What is a cat?" she asked.
- 11 The merchant said to himself, "What the islanders here need is not tools or books, but cats."
- 12 He brought two cats from his ship and let them run free.
- 13 "What amazing animals!" cried the queen when she saw all the rats run away.
- 14 She gave Antonio a chest that was filled with jewels.
- 15 Back in Italy, Antonio told his friends about his good fortune.
- 16 Luigi, the richest merchant in Genoa, heard the story and was jealous.
- 17 "Cats are worthless," Luigi thought.
- 18 "I'll bring the queen what is really valuable. I'm sure that the queen will give me more jewels."
- 19 Luigi packed his ship with wonderful paintings and other works of art. He took the gifts to the island.
- 20 To get a chance to meet the queen, he told the islanders a lie that he was a good friend of Antonio's.
- 21 When the queen heard about Luigi, she invited him to her palace for dinner.
- 22 Before sitting down at the table, Luigi presented the queen with all his gifts, and the queen thanked him again and again.
- 23 "I'll repay you with a priceless gift," said the queen. Luigi watched the queen whisper in a servant's ear.
- 24 He became excited and hopeful. He was sure that he would receive more jewels than Antonio.
- 25 After a while, the servant returned with a box, and the queen presented it to Luigi.
- 26 When Luigi opened the box, he was speechless. There was a kitten in the box.
- 27 "Antonio gave us the priceless cats, and we now have some kittens," said the queen.

- 28 "In return for the wonderful gifts you gave us, we want to give you what is most valuable to us."
- 29 Luigi realized that, in the queen's mind, the kitten was worth far more than all the jewels in the world.
- 30 He tried to look pleased with the gift. He knew that was the right thing to do.
- 31 Luigi did not return home a richer man. But he was surely a wiser one.

Step 5

- 01 Long ago, an honest merchant lived in Genoa, Italy.
- 02 His name was Antonio, and he went to different places to support his family by trading.
- 03 One day, he filled his ship with goods and visited a faraway island.
- 04 There he traded tools for spices and books for nuts.
- 05 Thanks to Antonio, the islanders could get what they needed.
- 06 One night, Antonio had dinner with the island's queen at her palace.
- 07 When dinner was served, rats appeared, and some servants chased them away with sticks.
- 08 Antonio was greatly surprised that there were rats in the palace.
- 09 He asked, "Are there no cats on this island?"
- 10 The queen looked puzzled. "What is a cat?" she asked.
- 11 The merchant said to himself, "What the islanders here need is not tools or books, but cats."
- 12 He brought two cats from his ship and let them run free.
- 13 "What amazing animals!" cried the queen when she saw all the rats run away.
- 14 She gave Antonio a chest that was filled with jewels.
- 15 Back in Italy, Antonio told his friends about his good fortune.
- 16 Luigi, the richest merchant in Genoa, heard the story and was jealous.
- 17 "Cats are worthless," Luigi thought.
- 18 "I'll bring the queen what is really valuable. I'm sure that the queen will give me more jewels."
- 19 Luigi packed his ship with wonderful paintings and other works of art. He took the gifts to the island.
- 20 To get a chance to meet the queen, he told the islanders a lie that he was a good friend of Antonio's.
- 21 When the queen heard about Luigi, she invited him to her palace for dinner.
- 22 Before sitting down at the table, Luigi presented the queen with all his gifts, and the queen thanked him again and again.
- 23 "I'll repay you with a priceless gift," said the queen. Luigi watched the queen whisper in a servant's ear.
- 24 He became excited and hopeful. He was sure that he would receive more jewels than Antonio.

- 25 After a while, the servant returned with a box, and the queen presented it to Luigi.
- 26 When Luigi opened the box, he was speechless. There was a kitten in the box.
- 27 "Antonio gave us the priceless cats, and we now have some kittens," said the queen.
- 28 "In return for the wonderful gifts you gave us, we want to give you what is most valuable to us."
- 29 Luigi realized that, in the queen's mind, the kitten was worth far more than all the jewels in the world.
- 30 He tried to look pleased with the gift. He knew that was the right thing to do.
- 31 Luigi did not return home a richer man. But he was surely a wiser one.

고과서 핵심문장 Review

p.19

- A** 01 He knew that was the right thing to do.
 02 She gave Antonio a chest that was filled with jewels.
 03 He brought two cats from his ship and let them run free.
 04 What the islanders here need is not tools or books, but cats.
 05 He went to different places to support his family by trading.
- B** 01 I'll bring the queen what is really valuable.
 02 We want to give you what is most valuable to us.
 03 Luigi watched the queen whisper[whispering] in a servant's ear.
 04 Before sitting down at the table, Luigi presented the queen with all his gifts.
 05 When dinner was served, rats appeared, and some servants chased them away with sticks.

Lesson

02 Animals, Big and Small

고과서 어휘 다시 쓰기

p.20

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A 01 화학물질; 화학의 | 02 모오다 |
| 03 위험 | 04 사회적인 |
| 05 곤충 | 06 교환하다; 교환 |
| 07 (동·식물의) 군집; 식민지 | 08 방어하다 |
| 09 추측하다 | 10 생산하다; 날다 |
| 11 호흡하다 | 12 ~을 더 좋아하다 |
| 13 믿기 어려울 정도인 | 14 가까이 있는 것[사람]; 이웃 |
| 15 거의 ~ 아니다[없다] | 16 ~을 포함하여 |
| 17 ~이 넘는, ~ 이상의 | 18 감지하다; 감각 |
| 19 ~을 제외하고 | 20 수중에서; 수중의 |
| B 01 lung | 02 skinny |
| 03 resident | 04 male |
| 05 wild | 06 lay |
| 07 beehive | 08 hold |
| 09 chestnut | 10 communicate |
| 11 scientist | 12 extremely |
| 13 weigh | 14 endangered |
| 15 human | 16 rub |
| 17 sensitive | 18 touch |
| 19 entire | 20 choose |
| C 01 ~을 돌보다 | 02 ~을 결정하다 |
| 03 ~ 현재; ~일자로 | 04 서로 |
| 05 A를 B와 함께 나누다 | 06 ~을 보다 |
| 07 ~을 전달하다 | 08 ~에 따르면 |

고과서 대화 다시 쓰기

pp.21~24

Step 1

- 01 how, like, having, fun, too, last night, By, way, decide on, haven't, Which, better, or, because, wild birds, insects, join, like, heard, hiking guide
- 02 the oldest, Can, tell, how old, about, ten times, that, Can, guess how many, enough to
- 03 take a look at, trying to, for, What's, about, tell, more, endangered, interesting, Which, think, better, showing
- 04 Which, better, friendly, better, cleaner than
- 05 drawing, What's, more about, big, that has
- 06 in your free time, Which, prefer, sounds, exciting
- 07 what, ahead, that, more, helps, wash, what it is

Step 2

- 01 B: Amber, how do you like the camp?
 G: It's great. I'm having a lot of fun.

B: Me, too. The talent show last night was really great.
 G: Yeah. By the way, did you decide on the afternoon program?
 B: No, I haven't yet. Which do you think is better, hiking or swimming?
 G: I'll go hiking because we can see wild birds and insects in the woods.
 B: I'll join you. I like birds and insects.
 G: Great. I heard we'll have a hiking guide.
 B: Sounds good.

02 W: Everyone, look at this chestnut tree. This is the oldest tree in these woods.

B: Can you tell me how old it is?
 W: It's about 150 years old.
 B: Wow! It's ten times my age.
 G: Ms. Oh, is that a beehive up in the tree?
 W: Yes. Can you guess how many bees live there?
 G: 500 bees?
 W: Good guess, but it's big enough to hold over 50,000 bees.
 B, G: Unbelievable!

03 B: Sora, can you take a look at these pictures?

G: What are these for?
 B: I'm trying to choose a picture for my story in the school newspaper.
 G: What's your story about?
 B: Nature's future.
 G: Can you tell me more about it?
 B: It's about endangered animals in the Arctic areas.
 G: That sounds interesting.
 B: Which picture do you think is better?
 G: I like the one showing a skinny polar bear.

04 B: Which do you like better, dogs or cats?

G1: I like dogs better. They are more friendly. How about you?
 B: I like cats better.
 G2: Me, too. Cats are much cleaner than dogs.

05 A: What are you drawing?

B: An elephant.
 A: What's an elephant?
 B: It's an animal.
 A: Can you tell me more about it?
 B: It's a big animal that has a long nose and big ears.

06 G: What do you do in your free time?

B: I listen to music like EDM or hip-hop.
 G: Which do you like better?
 B: I prefer hip-hop.
 G: Why?
 B: Well, it sounds more exciting.

07 G: Guess what I'm talking about.

B: Okay. Go ahead.
 G: It's a common machine that you can see at home.
 B: Well, can you tell me more?

G: It helps you wash clothes.

B: Now I know what it is.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.25~34

Step 1

- 01 For, has chosen
- 02 social, as old as
- 03 appear, stories, use, communicate
- 04 Can, what, answer
- 05 share with, what, learned
- 06 come out, nowhere
- 07 Like, everywhere, except, including
- 08 As of, over, how
- 09 According, there, for
- 10 Though, weighs, being
- 11 colonies which, living
- 12 Within, different types
- 13 what, does, entire
- 14 type, that helps, produce
- 15 type of
- 16 all, caring, defending
- 17 Though, like, actually
- 18 called, to, another
- 19 using, exchange, danger
- 20 touch for
- 21 example, if, passes on
- 22 Since, covered, even, smallest
- 23 Some, up
- 24 Some, that are, times
- 25 breathe through, bodies
- 26 has, stomachs
- 27 One, itself, other, to
- 28 Most, live, underwater

Step 2

- 01 project, has chosen
- 02 very social, old
- 03 in, chemical, communicate
- 04 what they are, answer
- 05 share with, what, have
- 06 often, come out
- 07 almost, world, except, cold places including
- 08 there were, on, how about
- 09 According to, for every human
- 10 Though, weighs anything, as heavy as, weighing
- 11 which have, living together
- 12 Within, three, types of
- 13 what, does, lay eggs
- 14 second type, that, produce

- 15 type, worker
- 16 Worker, caring, defending, collecting
- 17 Though, humans
- 18 called, to, with
- 19 using, can, danger
- 20 for communication
- 21 For, on, rubbing, its
- 22 Since, covered with, even, smallest
- 23 Some, up to
- 24 carry, times, own
- 25 not, breathe, holes
- 26 stomachs
- 27 the other, share with
- 28 Most, underwater

• Step 3 •

- 01 For, science project, has chosen
- 02 They, social, old, T-Rex
- 03 appear in, stories, chemical to communicate
- 04 Can you, what, answer
- 05 want to share, have learned about
- 06 often, come, nowhere
- 07 they live almost, a few extremely
- 08 there were, on Earth, how about
- 09 scientists, about, for, in the world
- 10 each ant, million, weighing about
- 11 in colonies which, together
- 12 colony, three different types of
- 13 There is, entire life
- 14 second, ant, helps, produce
- 15 type of, worker
- 16 are, do, like caring, colony, food
- 17 do not speak, have
- 18 produce, called, pheromone, with one another
- 19 By, exchange, food, danger
- 20 use, communication
- 21 passes on, by rubbing, on
- 22 has, very sensitive, smallest touch
- 23 queen ants, years
- 24 Some ants, that, times, body weight
- 25 but, through small holes
- 26 two stomachs
- 27 One, the other, share
- 28 swim, live, underwater

• Step 4 •

- 01 For the science project, our group has chosen very special insects.
- 02 They are very social. They are as old as the T-Rex.

- 03 They appear in Aesop's stories. They use a special chemical to communicate.
- 04 Can you guess what they are? Yes, the answer is ants.
- 05 We want to share with you what we have learned about these insects.
- 06 We often see ants come out of nowhere.
- 07 Like humans, they live almost everywhere in the world, except a few extremely cold places including Antarctica.
- 08 As of 2018, there were over 7 billion people on Earth. Then, how about ants?
- 09 According to scientists, there are about one million ants for every human in the world.
- 10 Though each ant hardly weighs anything, one million ants are as heavy as a human being weighing about 62 kilograms.
- 11 Ants live in colonies which have lots of residents living together.
- 12 Within a colony, there are usually three different types of ants.
- 13 There is the queen, and what she does her entire life is lay eggs.
- 14 The second type of ant is the male that helps the queen produce these eggs.
- 15 The third type of ant is the worker.
- 16 Worker ants are all female and do very important jobs, like caring for eggs, defending the colony, and collecting food.
- 17 Though ants do not speak like humans, they actually have a "language."
- 18 Ants produce a chemical called a pheromone to communicate with one another.
- 19 By using the chemical, they can exchange information about food or danger.
- 20 Ants also use touch for communication.
- 21 For example, if an ant finds food, it passes on the good news by rubbing its body on its neighbor.
- 22 Since an ant has legs covered with very sensitive hairs, it can sense even the smallest touch.
- 23 Some queen ants live up to 30 years.
- 24 Some ants can carry things that are 50 times their own body weight.
- 25 Ants do not have lungs but breathe through small holes in their bodies.
- 26 An ant has two stomachs.
- 27 One stomach holds food for itself, and the other holds food to share with others.
- 28 Most ants can swim and live 24 hours underwater.

• Step 5 •

- 01 For the science project, our group has chosen very special insects.
- 02 They are very social. They are as old as the T-Rex.

- 03 They appear in Aesop's stories. They use a special chemical to communicate.
- 04 Can you guess what they are? Yes, the answer is ants.
- 05 We want to share with you what we have learned about these insects.
- 06 We often see ants come out of nowhere.
- 07 Like humans, they live almost everywhere in the world, except a few extremely cold places including Antarctica.
- 08 As of 2018, there were over 7 billion people on Earth. Then, how about ants?
- 09 According to scientists, there are about one million ants for every human in the world.
- 10 Though each ant hardly weighs anything, one million ants are as heavy as a human being weighing about 62 kilograms.
- 11 Ants live in colonies which have lots of residents living together.
- 12 Within a colony, there are usually three different types of ants.
- 13 There is the queen, and what she does her entire life is lay eggs.
- 14 The second type of ant is the male that helps the queen produce these eggs.
- 15 The third type of ant is the worker.
- 16 Worker ants are all female and do very important jobs, like caring for eggs, defending the colony, and collecting food.
- 17 Though ants do not speak like humans, they actually have a "language."
- 18 Ants produce a chemical called a pheromone to communicate with one another.
- 19 By using the chemical, they can exchange information about food or danger.
- 20 Ants also use touch for communication.
- 21 For example, if an ant finds food, it passes on the good news by rubbing its body on its neighbor.
- 22 Since an ant has legs covered with very sensitive hairs, it can sense even the smallest touch.
- 23 Some queen ants live up to 30 years.
- 24 Some ants can carry things that are 50 times their own body weight.
- 25 Ants do not have lungs but breathe through small holes in their bodies.
- 26 An ant has two stomachs.
- 27 One stomach holds food for itself, and the other holds food to share with others.
- 28 Most ants can swim and live 24 hours underwater.

- 02 Within a colony, there are usually three different types of ants.
- 03 We want to share with you what we have learned about these insects.
- 04 By using the chemical, they can exchange information about food or danger.
- 05 Since an ant has legs covered with very sensitive hairs, it can sense even the smallest touch.
- B** 01 They are as old as the T-Rex.
- 02 Can you guess what they are?
- 03 We often see ants come[coming] out of nowhere.
- 04 According to scientists, there are about one million ants for every human in the world.
- 05 Though each ant hardly weighs anything, one million ants are as heavy as a human being weighing about 62 kilograms.

- A** 01 For the science project, our group has chosen very special insects.

Reading The Full Jar for Fun 1

교과서 어휘 다시 쓰기

p.36

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A 01 이해하다 | 02 에너지, 기운 |
| 03 반, 학급; 수업 | 04 서 있다 |
| 05 붓다, 따르다 | 06 꿈; 꿈꾸다 |
| 07 대답하다; 대답 | 08 그 밖의 다른 |
| 09 사소한; 작은 | 10 의미하다 |
| 11 건강 | 12 ~일지도 모른다 |
| 13 병, 향아리 | 14 ~도[조차] |
| 15 삶, 인생 | 16 소중하게 생각하다; 가치 |
| 17 빈[성긴]; 열려 있는 | 18 들어 올리다 |
| 19 갑자기 | 20 흔들다 |
| B 01 matter | 02 spend |
| 03 drink | 04 space |
| 05 important | 06 between |
| 07 roll | 08 question |
| 09 area | 10 before |
| 11 room | 12 like |
| 13 full | 14 though |
| 15 sand | 16 thing |
| 17 stone | 18 seem |
| 19 same | 20 fill |
| C 01 ~에 신경을 쓰다 | 02 ~을 집어 들다 |
| 03 ~ 한 캔 | 04 A를 B 안[속]에 놓다 |
| 05 ~에 적용[해당]되다 | 06 A를 B 안[속]에 붓다[따르다] |
| 07 A를 B에 소비하다[쓰다] | 08 한 번 더 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.37~42

Step 1

- 01 stood before
- 02 large, on, teacher's
- 03 When, up, to fill
- 04 asked, full, said, Yes
- 05 took, box, poured, into
- 06 shook, little, rolled, between
- 07 same, got, answer
- 08 bottle, poured, into
- 09 After, between, once
- 10 All, replied
- 11 Suddenly, took, out
- 12 poured, watched, fill
- 13 said, understand, like
- 14 what, most, health, dreams
- 15 when, lost, be

- 16 stones, other, valued, car
- 17 sand, small
- 18 If, first, no
- 19 goes for
- 20 spend, on, what, important
- 21 Take, that, matter
- 22 One, sitting, raised, mean
- 23 smiled, glad
- 24 shows, seem, there's, room

Step 2

- 01 stood, class
- 02 had, on the teacher's desk
- 03 began, started to, with, from
- 04 asked, full, all said
- 05 of, stones out of, poured, into
- 06 shook, rolled, open areas
- 07 same question, same answer
- 08 Next, took, sand, it
- 09 watched, fill, between, once more
- 10 All, students
- 11 Suddenly, a can of, out of
- 12 poured, watched it fill
- 13 Now, want, to, just like
- 14 what, most, health, dreams
- 15 Even, everything else is, be full
- 16 the other things, like
- 17 all, things
- 18 If, put, into, no, for
- 19 same, for life
- 20 all, time, energy, never, for, to
- 21 care, first, that, matter
- 22 One, sitting, raised, asked
- 23 smiled, asked
- 24 shows that, seem, for, with

Step 3

- 01 Mr. Jenkins stood before his class.
- 02 He had a large jar and a big bag on the teacher's desk.
- 03 When the class began, he picked up the jar and started to fill it with golf balls from the bag.
- 04 He asked the students, "Is the jar full?" They all said, "Yes."
- 05 The teacher took a box of small stones out of the bag and poured them into the jar.
- 06 He shook the jar a little, and the stones rolled into the open areas between the golf balls.
- 07 He asked the same question and got the same answer from his students.
- 08 Next, the teacher took out a bottle of sand and poured it into the jar.

- 09 After he watched the sand fill the spaces between the stones, he asked once more, "Is the jar full?"
- 10 All the students replied, "Yes."
- 11 Suddenly Mr. Jenkins took a can of apple juice out of the bag.
- 12 He poured the apple juice into the jar, and his students watched it fill the spaces in the sand.
- 13 "Now," the teacher said, "I want you to understand that your life is just like the jar.
- 14 The golf balls are what is most important in life: your family, your friends, your health, and your dreams.
- 15 Even when everything else is lost, your life can still be full.
- 16 The stones are the other things valued by people, like your job, your house, and your car.
- 17 The sand is all the small things."
- 18 "If you put the sand into the jar first," he said, "there's no room for the stones or the golf balls.
- 19 The same goes for life.
- 20 If you spend all your time and energy on the small things, you will never have room for what is really important to you.
- 21 Take care of the balls first—the things that really matter."
- 22 One student sitting in the back raised her hand and asked, "What does the apple juice mean?"
- 23 Mr. Jenkins smiled, "I'm glad you asked.
- 24 It just shows that though your life may seem full, there's always room for a cool drink with a friend."

고과서 핵심문장 Review

p.43

- A** 01 He had a large jar and a big bag on the teacher's desk.
 02 I want you to understand that your life is just like the jar.
 03 He asked the same question and got the same answer from his students.
 04 When the class began, he picked up the jar and started to fill[filling] it with golf balls from the bag.
 05 The stones are the other things valued by people, like your job, your house, and your car.
- B** 01 The teacher took a box of small stones out of the bag and poured them into the jar.
 02 Take care of the balls first—the things that really matter.
 03 It just shows that though your life may seem full, there's always room for a cool drink with a friend."
 04 One student sitting in the back raised her hand and asked, "What does the apple juice mean?"
 05 He poured the apple juice into the jar, and his students watched it fill[filling] the spaces in the sand.

Lesson

03 Be Positive, Be Happy

고과서 어휘 다시 쓰기

p.44

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A 01 공포 | 02 덜어주다 |
| 03 신경 쓰이게 하다, 괴롭히다 | 04 달력; 일정표 |
| 05 장면; 현장 | 06 선택하다, 고르다 |
| 07 졸업하다 | 08 지나간; 과거 |
| 09 중요하다; 문제 | 10 제안하다 |
| 11 스트레스; 스트레스를 주다 | 12 십 대 |
| 13 흔한 | 14 향상시키다 |
| 15 게다가; ~ 외에 | 16 우울한, 침울한 |
| 17 비싼 | 18 ~이라고 생각하다; 추측하다 |
| 19 원인; ~을 초래하다 | 20 외모; 등장 |
| B 01 patient | 02 helpful |
| 03 scream | 04 method |
| 05 lung | 06 focus |
| 07 work | 08 memory |
| 09 number-one | 10 sleeve |
| 11 low | 12 chemical |
| 13 tidy | 14 argue |
| 15 well-known | 16 schoolwork |
| 17 reason | 18 positive |
| 19 way | 20 worry |
| C 01 약속을 어기다 | 02 잠시 동안 |
| 03 ~이기만 하다면, ~하는 한 | 04 목청껏, 큰 소리로 |
| 05 ~을 남겨 두고 잇다 | 06 ~하는 데 어려움을 겪다 |
| 07 그럴 만한 이유로 | 08 ~을 결정하다 |

고과서 대화 다시 쓰기

pp.45~48

Step 1

- 01 makes, most, teens, As, the most, cause, Over, stresses, took, Next, because of
- 02 What, studying, out, used to, was helpful for, makes, say, when, at the same time, focus, help, other, helped improve
- 03 let's talk, decide on, choose, with, Because, What, one
- 04 to talk, One of, well-known paintings
- 05 spend, on, makes, that, more friends, makes sense
- 06 that, good for, eating habits, it's, to, eating
- 07 don't, Let's, better, makes, is, to

Step 2

- 01 W: Today, I'd like to talk to you about teen stress. What makes you feel the most stressed? About 9,000 teens answered this question. As you can see, schoolwork was the most common cause of stress. Over half of the students said

schoolwork stresses them the most. Problems with friends took second place with 15.3%. Next came family and worries about the future. 8.2% of the students said they get stressed because of their appearance.

- 02** W: What are you doing, Oliver?
 B: I'm studying for the math test, Mom. Grades stress me out.
 W: I understand. I used to feel that way, too.
 B: Really? I didn't know that.
 W: Yeah, but a little stress was helpful for me.
 B: What makes you say that?
 W: I got stressed when I had an exam, but at the same time it made me focus and try harder.
 B: I see. Did stress help you in other ways?
 W: Yes, it helped improve my memory.
- 03** B1: Today, let's talk about the class T-shirt. We have to decide on the design.
 G: Let me show you some designs on the screen.
 B2: We have to choose a T-shirt with short sleeves.
 B1: What makes you say that?
 B2: Because we'll wear the T-shirt on Sports Day. It's in June.
 G: That makes sense. What about this green one?
 B2: I like it. The bee on the T-shirt is so cute.
 G: And it's not expensive.
 B1: Yes. I think it's the best one.
- 04** G: Hi. Today, I'd like to talk about Frida Kahlo. She was a Mexican painter. One of her most well-known paintings is Viva la Vida.
- 05** B: I want to spend more time on social media.
 G: What makes you say that?
 B: I can make more friends from around the world.
 G: That makes sense.
- 06** W: Hello, teens. I'm Dr. Broccoli. Last time, I talked about different foods that are good for your health. Today, I'd like to talk about healthy eating habits. First, try to eat slowly. Second, it's important to stop eating when you're full.
- 07** G: Why don't we make a sport club?
 B: Sounds good. Let's make a baseball club.
 G: Well, I think a basketball club is a better idea.
 B: What makes you say that?
 G: All we need is a ball to play basketball.

Step 1

- 01 Some, with, feel
- 02 Others, to, for, while
- 03 deal with, Here, who
- 04 by, breaking, over
- 05 happens, horror, so, that

- 06 screaming, helps, better
- 07 to, forget, what
- 08 been using, works
- 09 graduated from, ago
- 10 with, looking, for
- 11 stressed out, be
- 12 gets, doesn't, any
- 13 While, so, behind, to
- 14 sure, focusing, helps
- 15 has, to, from
- 16 lot, seems, reason
- 17 because, way, better
- 18 When, stressed, gloomy
- 19 feel like, looks, brighter
- 20 Let, what, does
- 21 stressed, things, has
- 22 under, writes, on
- 23 means, out, herself
- 24 reads, watches, talks
- 25 doesn't, what, long
- 26 writing, for, much
- 27 Which, work
- 28 yourself, to say

Step 2

- 01 Some, when
- 02 eat, to feel, Still, while
- 03 How, deal, stories, suggest
- 04 saying, promises, over
- 05 horror movies, so, that
- 06 that, lungs helps
- 07 thanks to, forget, bothers
- 08 been using, several, it
- 09 graduated, two years ago
- 10 with, been, for
- 11 out, tries to
- 12 gets, catch
- 13 focused, leave, behind, be patient
- 14 sure, helps, forget
- 15 to stay free from
- 16 from, seems to, for
- 17 because, way, life
- 18 When, that, gloomy
- 19 feel, relieving, looks tidy, brighter
- 20 tell, does, stress
- 21 feels, things, has to
- 22 under, writes, on
- 23 takes, for herself
- 24 watches, with
- 25 matter what, as, as

- 26 been, for, much
- 27 methods, work
- 28 yourself, find, to stress

• Step 3 •

- 01 Some, spend, with, when
- 02 Others eat, to, others, a while
- 03 deal with, some, different ways
- 04 Sometimes, give me stress, arguing
- 05 happens, watch, so scary, I
- 06 screaming, top, helps me feel
- 07 Also, effects, what bothers
- 08 I've been using, the past, really
- 09 graduated, college, ago
- 10 lives, he's been looking, for
- 11 stressed out, tries to, positive
- 12 never gets upset, doesn't
- 13 While, so focused, can, Besides, patient
- 14 that, helps us forget
- 15 has, to stay free from
- 16 schoolwork, to like, for
- 17 It is because, to make, better
- 18 so, that, looks gloomy, cleans
- 19 feel like, relieving stress, tidy, looks brighter
- 20 what my mother does
- 21 feels stressed by, has to do
- 22 When, under, writes, calendar
- 23 means, takes, time out
- 24 reads, watches, talks with
- 25 matter, I do, something
- 26 I've been, for two months, much
- 27 methods, work, you
- 28 Try, yourself, find, to say

• Step 4 •

- 01 Some people spend time with friends when they feel low.
- 02 Others eat special foods to feel better. Still others simply sleep for a while.
- 03 How do you deal with stress? Here are some stories about people who suggest different ways.
- 04 Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.
- 05 When this happens, I watch horror movies! Good horror movies are so scary that I scream a lot.
- 06 I guess that screaming at the top of my lungs helps me feel better.
- 07 Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about what bothers me.
- 08 I've been using this method for the past several months, and it really works.

- 09 My uncle graduated from college two years ago.
- 10 He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.
- 11 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
- 12 He never gets upset when he doesn't catch any fish.
- 13 He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind. Besides, it teaches me to be patient."
- 14 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.
- 15 My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.
- 16 She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother seems to like the situation for a good reason.
- 17 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!
- 18 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
- 19 She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress. When my room looks tidy, my life looks brighter."
- 20 Let me tell you what my mother does about her stress.
- 21 She feels stressed by all the things she has to do at work and at home.
- 22 When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.
- 23 This means she takes some time out for herself.
- 24 She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.
- 25 She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like."
- 26 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."
- 27 Which methods will work for you?
- 28 Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress.

• Step 5 •

- 01 Some people spend time with friends when they feel low.
- 02 Others eat special foods to feel better. Still others simply sleep for a while.
- 03 How do you deal with stress? Here are some stories about people who suggest different ways.
- 04 Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.
- 05 When this happens, I watch horror movies! Good horror movies are so scary that I scream a lot.
- 06 I guess that screaming at the top of my lungs helps me feel better.
- 07 Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about what bothers me.

- 08 I've been using this method for the past several months, and it really works.
- 09 My uncle graduated from college two years ago.
- 10 He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.
- 11 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
- 12 He never gets upset when he doesn't catch any fish.
- 13 He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind. Besides, it teaches me to be patient."
- 14 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.
- 15 My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.
- 16 She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother seems to like the situation for a good reason.
- 17 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!
- 18 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
- 19 She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress. When my room looks tidy, my life looks brighter."
- 20 Let me tell you what my mother does about her stress.
- 21 She feels stressed by all the things she has to do at work and at home.
- 22 When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.
- 23 This means she takes some time out for herself.
- 24 She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.
- 25 She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like."
- 26 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."
- 27 Which methods will work for you?
- 28 Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress.

고교서 핵심문장 Review

p.59

- A 01 Here are some stories about people who suggest different ways.
- 02 I've been using this method for the past several months, and it really works.
- 03 I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
- 04 It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!
- 05 I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better.

- B 01 Good horror movies are so scary that I scream a lot.
- 02 My uncle graduated from college two years ago.
- 03 When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
- 04 This means she takes some time out for herself.
- 05 I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.62~65

- 01 appear 02 ④ 03 ⑤ 04 worried that, be more
- 05 ⑤ 06 ① 07 ②
- 08 What I want to know is her phone number. 09 ②
- 10 ③, ⑤ 11 You can smell the leaves burn[burning].
- 12 ⑤ 13 ④ 14 ①
- 15 I'll bring the queen what is really valuable. 16 ③
- 17 ③ 18 ④ 19 present 20 ④

- 01 inexpensive(비싸지 않은)와 expensive(비싼)는 반의어 관계이므로 빈칸에는 disappear(사라지다)의 반의어인 appear(나타나다)가 들어가는 게 적절하다.
- 02 ㉠ 어떤 것을 할 기회 → chance (기회)
㉢ 다이아몬드와 같은 가치가 큰 돌 → jewel (보석)
- 03 You can say that again!은 '전적으로 동의해!'라는 의미로 상대방의 의견에 동의하는 표현이므로 ⑤ '나는 네게 대찬성이야!'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 「I'm worried (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '나는 ~가 ...해서 걱정돼.'라는 의미로 걱정스러운 감정을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 05 애니메이션 고등학교를 생각하고 있다는 대답으로 보아 염두에 두고 있는 학교의 종류를 묻는 말이 되도록 빈칸에는 Which kind가 들어가는 게 적절하다.
- 06 민준과 소리가 작년에 같은 반이있는지는 대화에 언급되지 않았다.
- 07 5형식 문장으로 목적격 보어에 현재분사를 썼으므로 빈칸에는 지각동사가 들어가는 게 적절하다.
- 08 '~하는 것'이라는 의미인 선행사를 포함하는 관계대명사 What에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 09 ① 울고 있는 아기는 내 남동생이다. (현재분사)
② 빨대로 마시기 전에 그것을 구부려라! (동명사)
③ 나는 학교 앞에서 그를 기다리는 중이다. (현재분사)
④ 경찰은 실종된 아이를 찾는 중이다. (현재분사)
⑤ 너는 벤치에서 노래하고 있는 소녀를 봤니? (현재분사)
- 10 선행사를 포함하는 관계대명사 What을 이용하여 영작한다. What은 「선행사 + 관계대명사」의 역할을 하므로 the thing that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 「지각동사 smell + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문을 이용하여 영작한다.
- 12 ⑤ 선행사 the books가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 선행사를 수식하는 관계대명사 that[which]으로 고치거나 the books를 삭제한다.
① 너는 그가 말한 것을 들었니?
② 그녀는 누군가 문을 두드리는 것을 들었다.
③ 나는 그가 사무실에서 이메일을 쓰고 있는 것을 봤다.
④ 우리 부모님은 내가 설거지하는 것을 지켜보셨다.
⑤ 너는 도서관에서 빌린 책들을 반납해야 한다.

- 13 say to oneself: 혼자말하다
- 14 (A) 동사 get의 목적어인 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계 대명사 what이 알맞다.
(B) surprised의 원인인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
(C) 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문으로 run이 알맞다.
- 15 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 16 Antonio는 여왕의 궁전에서 저녁 식사를 하던 날 궁전에 나타난 쥐들을 보고, 자신의 배에서 고양이 두 마리를 가져와 풀어 놓았다.
- 17 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사])」 구문으로 to whisper를 whisper[whispering]로 고쳐야 한다.
- 18 ㉠ present A with B: A에게 B를 주다[수여하다]
㉡ repay A with B: A에게 B로 보답하다[갚다]
- 19 누군가에게 어떤 것을 정식으로 또는 공식적으로 주다 → present (주다, 수여하다)
- 20 ① Luigi는 자신이 Antonio의 좋은 친구라고 거짓말을 했다.
② 여왕은 고양이를 매우 가치 있는 것으로 여겨 Luigi에게 선물했다.
③ 여왕은 식사 자리에서 선물을 받자마자 바로 보답을 했다.
⑤ Luigi는 더 부유해져서 돌아오지는 못했지만, 더 현명해져서 돌아왔다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.66~69

- 01 ① 02 out of nowhere 03 ⑤ 04 ①
- 05 Which do you think is better, hiking or swimming?
- 06 ① 07 ④ 08 The man fishing in the river
- 09 ①, ② 10 practicing pitching
- 11 (1) ㉠, My teacher introduced a new classmate named James to us.
(2) ㉡, Look at the man talking on the phone.
- 12 ⑤ 13 ④ 14 ㉠ weighs ㉡ weighing
- 15 collect 16 ④ 17 ②
- 18 Since an ant has legs covered with very sensitive hairs, it can sense even the smallest touch.
- 19 ⑤ 20 ④

- 01 ㉠ 폐 안으로 공기를 들이고 그것을 다시 밖으로 내보내다 → breathe (호흡하다)
㉡ 공격으로부터 누군가 또는 무언가를 보호하다 → defend (방어하다)
- 02 out of nowhere: 느닷없이, 어디선지 모르게
- 03 '나는 개가 더 좋아.'라고 대답했으므로 빈칸에는 상대방의 선호에 대해 묻는 표현인 ⑤ '너는 개와 고양이 중에 어떤 것을 더 좋아하니?'가 들어가는 게 적절하다.
- 04 ① 다음에 이어지는 대답에서 '좋아.'라고 만족을 나타냈으므로 ①을 만족이나 불만족에 대해 묻는 표현인 how do you like ~?(~은 어때?)로 바꿔서 물어야 한다.
- 05 Which[Who] do you think is better(, A or B)?: 너는 (A와 B 중에) 어떤 것이[누가] 더 좋다고 생각하니? (상대방의 선호에 대해 묻는 표현)
- 06 산행 가이드가 어디에 있는지는 대화에 언급되지 않았다.
- 07 '그는 충분한 돈이 있었지만 그가 원하는 것을 살 수 없었다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '(비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고'의 의미인 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Though[Although]가 들어가는 게 적절하다.

- 08 '낚시하고 있는'이라는 의미로 the man과 fish는 능동 관계이므로 현재분사 fishing을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 in the river와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 09 '오늘은 휴일이라 나는 종일 누워있었다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '~ 때문에'의 의미로 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Since[Because / As]가 들어가는 게 적절하다.
- 10 '~을 연습하고 있는'이라는 의미로 The man과 practice는 능동 관계이므로 현재분사 practicing을 쓰고 분사 단독으로 쓰이지 않고 pitching과 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 11 ㉠ '이름 지어진'이라는 의미로 the new classmate와 name은 수동 관계이므로 naming을 the new classmate을 수식하는 과거분사 named로 고쳐 써야 한다.
㉡ '말하는'이라는 의미로 the man을 수식하는 현재분사 talking이 분사 단독으로 쓰이지 않고 on the phone와 결합하여 쓰였을 경우 명사 뒤에서 명사를 수식하므로 talking man을 man talking으로 고쳐 써야 한다.
- 12 The third type of ant: 세 번째 종류의 개미
- 13 (A) a few + 복수명사: (수가) 약간의[몇몇의]
(B) 선행사 colonies를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 which가 알맞다.
(C) 주어진 명사절을 이끌고 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 what이 알맞다.
- 14 ㉠ 3인칭 단수 주어진 each ant의 동사이므로 weighs로 바꿔 쓴다.
㉡ a human being과 weigh는 능동 관계이므로 a human being을 수식하는 현재분사 weighing으로 바꿔 쓴다.
- 15 물건들을 다른 장소들로부터 가져와 합치다 → collect (모으다)
- 16 일개미는 암컷으로만 구성되어 있다.
- 17 '~라고 불리는'이라는 의미로 a chemical을 수식하는 과거분사 called가 분사 단독으로 쓰이지 않고 a pheromone과 결합하여 쓰였을 경우 명사 뒤에서 명사를 수식하므로 called chemical을 chemical called로 고쳐야 한다.
- 18 since는 '~ 때문에'의 의미로 이유·원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이며, legs를 수식하는 과거분사 covered는 분사 단독으로 쓰이지 않고 with very sensitive hairs와 결합하여 쓰였으므로 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 19 One ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- 20 개미에게 폐가 필요 없는 이유는 이 글에 언급되지 않았다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.70~73

- 01 suggestion 02 ① 03 ④ 04 ②
- 05 ③ 06 What makes you say that?
- 07 so young that she 08 has been practicing, for
- 09 ⑤ 10 ④ 11 ⑤
- 12 We have been waiting for Tom for two hours 13 ②
- 14 ③ 15 ⑤ 16 ④ 17 ③
- 18 I've been writing, for 19 relieve 20 ②

- 01 'graduate(졸업하다) : graduation(졸업)'은 '동사 : 명사' 관계이므로, 빈칸에는 동사 suggest(제안하다)의 명사형인 suggestion(제안)이 적절하다.
- 02 ㉠ 당신이 원하는 결과나 효과를 얻다 → work (효과가 있다)
㉡ 깔끔하게 정리되고 모든 것이 순서대로 있는 → tidy (깔끔한)
- 03 빈칸에는 주제를 소개하는 표현이 와야 하므로 ①②③⑤가 들어가는 게 적절하다.
- 04 「used to + 동사원형(~하곤 했다)」 구문이므로 am을 삭제한다.

- 05 @ study for the math test: 수학 시험을 위해 공부하다
 ㉞ at the same time: 동시에
- 06 What makes you say that?: 너는 왜 그렇게 말하니? (이유를 묻는 표현)
- 07 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 부정문」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 우리 딸은 너무 어려서 스스로 문제를 결정할 수 없다.
- 08 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
 그 소년은 한 시간째 플루트를 연습하고 있다.
- 09 so + 형용사 + that + 부정문: 너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하지 않다
 우리 여동생은 너무 어려서 그 상황을 받아들일 수 없다.
- 10 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 11 ago(~ 전에)는 과거의 특정 시점을 나타내는 표현으로 과거시제와 쓰므로 has been ringing을 rang으로 고치거나 almost a minute ago를 for almost a minute로 고쳐야 한다.
 ① 온종일 눈이 내리고 있다.
 ② 너는 지금까지 울고 있니?
 ③ 그녀는 너무 약해서 항상 아프다.
 ④ 너는 너무 빨리 말해서 나는 네 말을 이해할 수 없다.

- ⑤ 전화는 거의 1분째 울리고 있다.
- 12 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 13 ㉞ 다음에 '서로 다른 방법으로 스트레스를 다루는 사람들'의 이야기가 이어지므로 글의 흐름상 '다양한 방법을 찾는(find) 사람들'이 아닌 '다양한 방법을 제안하는(suggest) 사람들'이라는 의미가 자연스럽다. (find → suggest)
- 14 @ guess의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
 ㉞ '너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다'라는 의미의 「so + 형용사 + that ...」 구문이므로 that이 알맞다.
- 15 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 16 준호의 삼촌은 스트레스를 다루는 한 가지 방법으로 낚시를 하신다.
- 17 ㉞에는 '~할 때[~하면서]'라는 의미의 접속사 As[When / While]가 알맞다. (though: 비록 ~일지라도)
- 18 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 경우, 현재완료진행 「have[has] + been + 동사원형-ing」을 쓴다.
- 19 좋지 않은 감정이나 고통을 제거하거나 줄이다 → relieve (덜어주다)
- 20 ㉞ When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.을 참고한다.



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

