



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

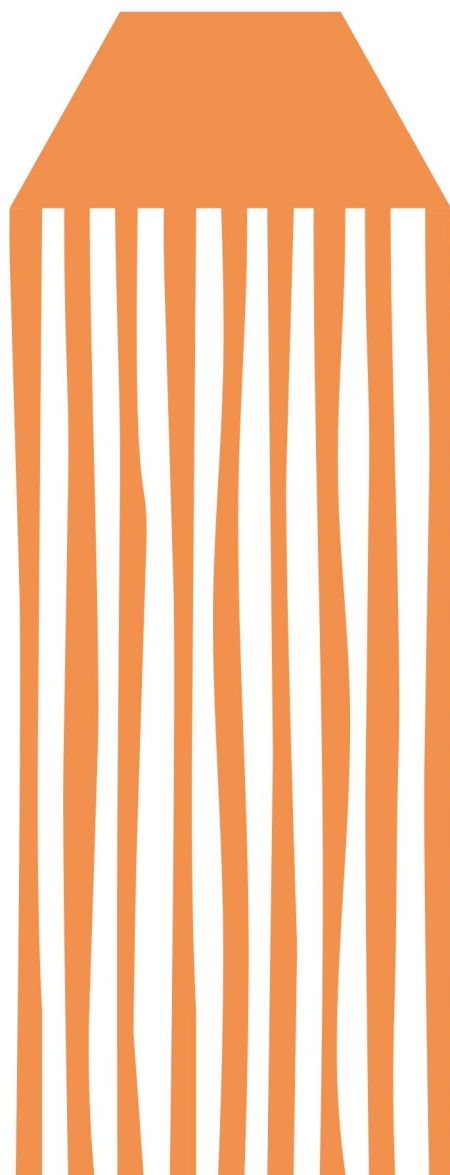
*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

100발 100중

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

고등영어

A



정답 및 해설

능률

양현권

01 Where Should I Begin?

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.008

- 01 ④
 02 (1) worthy (2) suffer (3) realize (4) specialist (5) motivated
 03 ⑤ 04 ②
- 01 ④는 '독특한: 흔한'이라는 뜻의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 내부의 ② 학기 ③ 확고한 ⑤ 제거하다
- 02 (1) 가치 있는: 충분히 감탄스럽거나 가치 있는
 (2) 악화되다: 악화되거나 어려움을 겪다
 (3) 깨닫다: 무언가를 알게 되거나 이해하다
 (4) 전문가: 매우 고급의 교육 또는 훈련을 받은 사람
 (5) 동기 부여가 된: 동기나 이유를 제공받거나 행동하도록 자극 받은
- 03 첫 번째 문장의 빈칸에는 '관점, 시각', 두 번째 문장의 빈칸에는 '균형감'이라는 뜻을 모두 가진 단어 perspective가 들어가는 것이 적절하다.
 • 너의 좁은 시각으로 다른 사람을 판단하지 마라.
 • 당신이 자연을 가까이 할 때 균형감을 유지할 수 있다.
 ① 마음 ② 풍경 ③ 관광 명소 ④ 풍경
- 04 <보기>와 ②의 face는 '직면하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
 당신은 당신의 문제를 직면해야 한다.
 ① 직사각형은 네 개의 면으로 이뤄져 있다. (㉠ 표면)
 ② 요즘 많은 사업체들이 재정적인 위기에 직면하고 있다.
 ③ 나는 그녀를 전에 TV에서 본 적이 없다. 그녀는 신인임에 틀림없다. (㉠ ~한 사람)
 ④ Jim이 네 친구들에게 네 비밀을 말했다고 네 얼굴은 분노로 가득 차 있었다. (㉠ 얼굴)
 ⑤ 이번 여름 방학 동안 내가 머물 호텔은 한강을 향해 있다. (㉠ 향하다)

C 교과서 핵심 대화 p.009-010

- 01 ② 02 ①
- 01 밑줄 친 부분은 '나는 영어를 공부하려 캐나다에 갈 계획이야.'라는 뜻으로 앞으로의 계획이나 의도를 나타내고 ②는 '나는 영어를 공부하려 캐나다에 가고 싶어.'라는 뜻으로 희망을 나타내는 표현이므로 서로 의미가 다르다.
- 02 제안이나 조언하는 표현인 「Why don't you + 동사원형 ~?」에는 Yes나 No로 대답하지 않는다. ②③④는 수락하는 대답이고, ⑤는 거절하는 대답이다.

C 교과서 기타 대화 p.011

- 01 F 02 F
- 01 소년은 학교까지 걸어가는 것을 시도해 본 적이 없다.
 02 Cathy는 사람 책을 방문하는 것이 공부에 집중하는 데 도움이 된다고 생각한다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.012

- 01 ④ 02 (B) → (E) → (C) → (F) → (A) → (D)
 03 ①

- 01 새 학기 계획을 묻는 A의 질문에 대한 대답으로는 계획이나 예정과 관련된 표현이 와야 하는데 ④ I'm thinking 뒤에는 전치사 of가 와 동명사가 이어지므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 02 A: 나는 더 건강해지고 싶은데 쉽지가 않아.
 (B) 운동을 더 하는 게 어때, John?
 (E) 그러고 싶지만 운동할 시간이 충분하지 않아.
 (C) 그럼 학교에 버스를 타고 가는 대신에 걸어가는 건 어때?
 (F) 몇 번 시도해 봤는데 말하기는 쉬워도 행하기는 어려워.
 (A) 글썄, 노력과 인내 없이는 어떤 것도 이룰 수 없어.
 (D) 너는 우리 엄마처럼 말하는구나. 엄마는 "인내는 쓰지만 열매는 달다"고 늘 말씀하시거든.
- 03 ① 더 건강해지기 위해 무엇을 해야 할지 묻는 질문에 오늘 저녁 운동을 할 예정이라는 대답은 적절하지 않다.
 ② A: 미나야, 걱정스러워 보여. 무슨 일 있니?
 B: 나는 수학 시험에 통과하지 못했어.
 ③ A: 이번 휴일에 특별한 계획 있니?
 B: 나는 국립박물관에 갈 예정이야.
 ④ A: 나는 아빠에게 편지를 쓸 거야.
 B: 그거 좋은 생각이구나.
 ⑤ A: 어떤 장르의 영화를 볼 예정이냐?
 B: 나는 공포 영화를 볼 예정이야.

G 교과서 핵심 문법 p.013-014

- 01 You should charge your cell phone in case the battery dies.
 02 (1) ① (2) ③
- 01 두 문장 중에서 조건에 해당하는 문장을 접속사 in case 다음에 쓴다.
 배터리가 다할 경우를 대비해서 휴대 전화를 충전해야 한다.
- 02 (1) 문장의 주어 The movie의 동사는 was로 made by James는 수식어구이므로 made 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] was가 생략되어 있다.
 James가 만든 영화는 따분하고 단조로웠다.
 (2) the boy가 선행사로 reading 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」인 who[that] is가 생략되어 있다.
 Tom은 소설을 읽고 있는 소년이다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.015

- 01 (1) 나는 미세 먼지에 대비하여 공기 청정기를 구매할 것이다.
 (2) 네가 배고플 경우를 대비해서 쿠키를 좀 가지고 가라.
 (3) 컴퓨터가 다운될 경우를 대비해서 파일을 저장해라.
 (4) 나는 구직 면접에 통과할 경우를 대비해서 정장을 빌릴 것이다.
- 02 (1) in case Kate comes
 (2) in case of a health emergency
 (3) in case of getting[in case (that) you get]
 (4) in case of
- 03 (1) We had better go home early today in case of rain.
 (2) Please bring your swimsuit in case there is a swimming pool.
 (3) In case I get hungry at night, I always have something to eat.
 (4) Just in case you get wet, take some spare clothes.
- 01 (1) in case of + (동)명사: ~에 대비하여
 (2)(4) in case + 주어 + 동사: ~한 경우에 대비해서
 (3) just in case + 주어 + 동사: 만일에 대비하여
- 02 (1) in case 다음에는 현재시제가 미래를 대신하므로 will come을 comes로 고쳐 써야 한다.
 나는 Kate가 올 경우를 대비해서 케이크를 구울 것이다.

- (2) in case 다음에 명사구가 왔으므로 in case of로 고쳐 써야 한다.
건강이 응급 상태일 경우를 대비해서 재정적으로 준비를 하라.
- (3) in case of 다음에는 동명사구 오므로 you get을 getting으로 고쳐 쓰거나 of를 삭제하거나 that으로 고쳐 써야 한다.
세금 환급을 받을 경우를 대비해서 영수증을 보관해야 한다.
- (4) just in case 다음에 명사구가 왔으므로 in case of로 고쳐 써야 한다.
관광객들은 예기치 못한 사건에 대비해서 그들의 여행을 위해 여분의 돈을 준비해야 한다.

- 03 (1) in case of + (동)명사: ~에 대비하여
- (2)(3) in case + 주어 + 동사: ~한 경우를 대비해서
- (4) just in case + 주어 + 동사: 만일에 대비하여

G 교과서 핵심 | **문법 확인 문제 2** p.016

- 01 (1) 그들은 독특하고 창의적인 아이디어들을 개발하기 위해 노력한다.
- (2) 그 모임에 초대받은 사람들만 건물에 들어갈 수 있다.
- (3) 나는 그것이 고려 중인 새로운 방법이라고 생각한다.
- 02 (1) which[that] is (2) who[that] is (3) which[that] are
- 03 (1) We should take care of people (who[that] are) all around us.
- (2) My brother loves climbing mountains (which[that] are) covered with snow.
- (3) People (who[that] are) living in safe neighborhoods are satisfied with their lives.

- 01 「주격 관계대명사 + be동사」는 보어로 사용된 형용사나 분사, 부사구 앞에서 생략된다.
- 02 (1) 과거분사 presented 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] is가 생략된 것으로 볼 수 있다.
이야기꾼들에 의해 제시된 자료가 더 재미있고 흥미진진하다.
- (2) 현재분사 delivering 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」인 who[that] is가 생략된 것으로 볼 수 있다.
자신감을 갖는 방법에 대해서 연설하고 있는 남자는 나의 교수님이다.
- (3) 형용사 precious 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] are가 생략된 것으로 볼 수 있다.
정직과 신뢰는 모든 사람들에게 귀중하고 가치 있는 것이다.
- 03 (1) people을 선행사로 하는 주격 관계대명사절을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰고 위치를 나타내는 부사구 앞에 쓰인 who[that] are는 생략 가능하다.
우리는 우리 주변에 있는 사람들을 신경 써야 한다.
- (2) mountains을 선행사로 하는 주격 관계대명사절을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰고 과거분사 앞에 쓰인 which[that] are는 생략 가능하다.
나의 형은 눈으로 뒤덮인 산을 등반하는 것을 매우 좋아한다.
- (3) People을 선행사로 하는 주격 관계대명사절을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰고 현재분사 앞에 쓰인 who[that] are는 생략 가능하다.
안전한 동네에 살고 있는 사람들은 그들의 삶에 만족스러워한다.

R 교과서 기타 | **지문** p.021

01 T 02 T 03 F

- 01 만약 당신이 조언이 필요하다면 사람 책을 빌려 당신의 걱정에 대해 조언을 얻어라.
- 02 글쓰이는 고등학교에서 잘해 나가기 위해 자신이 잘하는 것을 찾아 낼 필요가 있다.
- 03 글쓰이는 자신이 좋아하는 것을 계속해 나가는 것에 확신이 있었다.

R 교과서 핵심 | **본문 다지기** p.022-025

01 가목적어 02 what 03 what

- 04 these two students
- 05 to do well as a high school student 06 의문사
- 07 솔직하게 말하면 08 아무것도 제대로 되지 않았다
- 09 악화되다, 더 나빠지다 10 ~을 되돌아보다[반성하다]
- 11 taking photos 12 taking 13 what
- 14 started 15 which[that] are
- 16 ~을 시험 삼아 해 보다, 잘하는지 알기 위해 ~을 시작하다
- 17 진목적어 18 ~에 충실하다 19 at 20 doing
- 21 is 22 give it a try 23 ~와 같이 24 that
- 25 ~ 때문에 26 for you to fit 27 As[If]
- 28 좋다고 느끼다, 만족스럽다 29 do 30 that is
- 31 ~ 대신에 32 ~에 따라 행동[실천]하다 33 view
- 34 feeling 35 which[that] 36 used
- 37 No matter where 38 ~한 경우를 대비해서
- 39 보이다, 나타나다 40 show 41 come
- 42 벗겨지다 43 that 44 ~처럼
- 45 (~의 존재·능력을) 믿다

T 내신 1등급 대비 **1회** p.026-037

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 give it a shot 05 ⑤
- 06 (r)esolution 07 ⑤ 08 ①, ③ 09 ⑤
- 10 I will[I'm going to, I'm scheduled to, I'm due to, I'm supposed to]
- 11 ① 12 ③ 13 ④ 14 easier said than done
- 15 ⑤ 16 ③ 17 ④
- 18 I'm going to write down my resolutions in my diary in case I need to renew my determination.
- 19 ④ 20 which is, that are 21 ③
- 22 In the universe, there are many stars thousands of times hotter than the sun.
- 23 in case we are[in case of being] late for school
- 24 Tammy couldn't stop reading the book written by William Shakespeare.
- 25 ④ 26 ④ 27 ④ 28 ① 29 ④
- 30 why not begin something you think you will like
- 31 If you find it difficult to face the new school year 32 ④
- 33 (1) 친구들과 문제가 있었다.
(2) 성적이 형편없었다.
(3) 자신이 진정으로 무엇을 하길 원하는지 잘 몰랐다.
- 34 ④
- 35 Make sure you are ready to take advantage of any chances available to you.
- 36 ①
- 37 focus on your own feelings instead of worrying about what others may think of you
- 38 ④ 39 ③
- 40 (A) So[Therefore, Thus, Hence] (B) However
- 41 To have the inner self out 42 ③ 43 ⑤ 44 ⑤
- 45 ⑤

- 01 ④는 '관심 : 무관심'이라는 뜻으로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 가치 있는 ② 전문가 ③ 관점 ⑤ 개성
- 02 ③의 영영풀이는 '시나리오나 대본을 쓰는 사람'으로 script writer(대본 작가)에 해당하고, poet(시인)의 영영풀이로는 a person who writes poems(시를 쓰는 사람)가 적절하다.

- ① 자신감 있는: 강한 믿음을 가지고 있거나 확신하는
 ② 고려: 무언가에 대한 주의 깊은 생각
 ④ 충고하다: 충고를 하거나 의견이나 생각을 제시하다
 ⑤ 구할 수 있는, 이용할 수 있는: 사용할 준비를 할 수 있거나 내가 원하는 것을 얻을 수 있는
- 03 '결정을 내린 후에 확고히 무언가를 계속해 나가려고 시도하는'은 '단단히 결심한'이라는 뜻의 ⑤ determined의 영영풀이로 적절하다.
 ① 소심한 ② 방어적인 ③ 사교적인 ④ 의존하는
- 04 도움이 필요한 A에게 B가 도와주겠다고 말하고 있으므로 빈칸에는 '시도하다'라는 뜻의 give it a shot이 들어가는 것이 적절하다.
 A: 이 보고서를 적절하게 완성하는 법을 모르겠어.
 B: 걱정하지 마, 내가 도와줄게. 한번 해 보자.
- 05 ⑤ stick one's toe in the water는 '시험 삼아 해 보다, 잘하는지 알아보고 싶'이라는 뜻으로 and 앞의 내용인 '나는 계곡에 가고 싶다'와 문맥상 어울리지 않는다.
 ① Ron은 그녀의 말에 주의를 기울이지 않는다.
 ② 당신은 당신의 잘못을 반성해야 한다.
 ③ 최선을 다해 당신의 능력을 이용하라.
 ④ 그녀는 세부 사항을 점검하지 않고 그 프로그램에 등록했다.
- 06 빈칸에는 '결심; 해결'이라는 뜻의 resolution이 들어가는 것이 적절하다.
 • 새해가 오고 있다. 당신의 새해 결심은 무엇인가?
 • 우리의 기술자들은 제품 개선을 통해 빠른 문제 해결을 증진시키기 위해서 노력하는 중이다.
- 07 <보기>와 ⑥의 concerns는 '걱정, 염려'라는 뜻의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '관심'을 갖다; 관계가 있다; 걱정스럽게 만들다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
 사람들은 요즘 공공 문제에 많은 걱정을 하고 있다.
 ① 그녀는 그 소문에 관심을 갖고 있다.
 ② 그 책은 남학생들의 삶과 관계가 있다.
 ③ 그녀의 나쁜 건강 상태는 그녀의 가족을 걱정스럽게 만든다.
 ④ 그 화제는 우리 공동체의 모든 구성원들과 관계가 있다.
 ⑤ 그들은 해적들로부터의 급증하는 위협에 대하여 염려를 표했다.
- 08 「Why don't you + 동사원형 ~?」(~하는 게 어때?)은 제안하는 표현으로 「Why not + 동사원형 ~?」이나 「How about + 동명사 ~?」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 ⑤ 이번 여름에 수상 스키를 배워 볼까 생각 중이라는 말에 이번 여름은 덥고 습했다는 대답은 어색하다.
 ① A: 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
 B: 나는 조부모님 댁을 방문할 계획이야.
 ② A: 우리와 함께하는 게 어때?
 B: 안 될 것 같아. 어쨌든 고마워.
 ③ A: 나는 지갑을 잃어버렸어.
 B: 네 가방을 다시 확인하는 게 어때?
 ④ A: 매일 건강에 좋은 음식을 먹는 게 어때?
 B: 제안 고마워. 그렇게!
- 10 「I'm planning + to부정사 ~」(나는 ~할 계획이다.)는 계획을 나타내는 표현으로 「I will + 동사원형 ~」(나는 ~할 것이다.)이나 「I'm going[due, supposed, scheduled] to + 동사원형 ~」(나는 ~할 예정이다.) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 역사에 관해 독서를 많이 할 생각이라는 말에 ① '좋은 생각처럼 들리는데.'라고 대답하는 것이 자연스럽다.
 ② 네가 많은 책을 읽었다는 것을 믿을 수 없어.
 ③ 영화표를 예매하는 게 어때?
 ④ 알았어. 나는 내가 많은 책을 읽어야 한다고 생각해.
 ⑤ 행운을 빌어. 너는 역사 시험을 통과할 거야.
- 12 ③ 사람 책들이 어디에 있는지 그 위치에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① Cathy는 새 학년을 맞이해서 어떤 결심을 했는가?
 ② Cathy는 무엇에 집중할 계획인가?
 ④ 화자들은 사람 책들이 도움이 된다고 생각하는가?
 ⑤ Cathy는 지난주에 사람 책들을 방문했는가?

- 13 「Why don't you + 동사원형 ~?」(~하는 게 어때?)은 상대방에게 제안을 할 때 사용하는 표현이다.
- 14 (It's) Easier said than done.: (속담) 행동보다 말이 쉽다.
- 15 ㉠에는 patience(인내)가 들어가서 노력과 인내 없이 어떤 것도 이룰 수 없다는 내용이 되고 ㉡에는 patience가 들어가서 '인내는 쓰지만 열매는 달다'라는 속담을 나타내므로, patience(인내)의 영영풀이로는 ⑤ '무언가를 견디거나 참을 수 있는 능력'이 적절하다.
 ① 개조 또는 새로움: renew(개선)
 ② 결심 또는 결정: resolution(결심)
 ③ 무언가에 대한 주의 깊은 생각: consideration(고려)
 ④ 무언가를 하려는 강한 감정 또는 느낌: passion(열정)
- 16 첫 번째 빈칸에는 '~한 경우를 대비해서'라는 뜻의 접속사 역할을 하는 in case가, 두 번째 빈칸에는 '~에 대비하여'라는 뜻의 in case of가 적절하다.
 • 긴급 상황에 대비해서 나는 직원들에게 내 전화번호를 줬다.
 • 비가 올 경우를 대비해서 우산을 챙겨라.
- 17 ① I like this TV program (which[that] is) for young people. (나는 젊은이들을 위한 이 TV 프로그램을 좋아한다.)
 ② I will have an interview with a man (who is) named Joe. (나는 이름이 Joe인 남자와 인터뷰를 할 것이다.)
 ③ The yellow cat (which[that] is) lying on a mat is called Mango. (매트에 누워 있는 노란 고양이는 망고라고 불린다.)
 ⑤ This is a movie (which[that] is) compelling and moving. (이것은 흥미진진하고 감동적인 영화이다.)
- 18 I need to renew my determination. 이 조건에 해당하므로 in case 다음에 쓴다. 나는 내 결심을 새롭게 할 필요에 대비해서 내 일터에 내 다짐들을 적을 예정이다.
- 19 「주격 관계대명사 + be동사」는 함께 생략할 수 있다.
 ① 나는 내게 최선인 것을 할 것이다.
 ② Jack은 그의 어머니가 남겨준 반지를 내게 주었다.
 ③ Ashley는 창문 가까이에서 서 있는 남자를 봤다.
 ④ 교사가 된 내 사촌은 항상 그녀 부모님의 자랑거리이다.
 ⑤ Zack은 정말 어려운 수학 시험에 최선을 다했다.
- 20 선행사 their language와 the ones를 수식하는 각각의 관계사절에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략 가능하다.
 십 대들은 일반적인 상황에서 사람들이 사용하는 언어들과는 다른 자신들의 언어를 사용한다.
- 21 ③ 첫 번째 문장은 '비행기에서 지루해질 경우에 대비해서 좋은 책 한 권을 가져가라.'라는 뜻이고, 두 번째 문장은 '비행기에서 지루해진다면 좋은 책 한 권을 가져가라.'라는 뜻이므로 서로 의미하는 바가 다르다.
 ① 눈이 올 경우를 대비해서 자동차를 운전하지 마라.
 ② 네가 늦을 경우에 대비해서 너는 학교로 가는 지름길을 이용할 수 있다.
 ④ 다음 주에 날씨가 나쁠 경우를 대비해서 나는 일정을 미룰 예정이다.
 ⑤ 나의 부모님은 냉장고에 음식이 없을 경우를 대비해서 피자를 주문하라고 말씀하셨다.
- 22 many stars를 선행사로 하는 주격 관계대명사절을 이용하여 한 문장으로 바꾼 In the universe, there are many stars which[that] are thousands of times hotter than the sun.에서 which[that] are를 생략한다.
 우주에는 태양보다 수천 배 더 뜨거운 많은 별들이 있다.
- 23 '~한 경우를 대비해서'라는 뜻의 접속사 역할을 하는 in case 다음에는 절(주어 + 동사)이 이어지고 '~에 대비하여'라는 뜻의 in case of 뒤에는 동명사가 온다.
- 24 the book을 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 과거분사 written이 수식하는 구조로 영작한다.
- 25 ④ that은 주격 관계대명사이지만 that 다음에 조동사 will이 있으므로 생략할 수 없다.
 ① Mary는 잘 알려진 과학자이다.
 ② 너의 바로 뒤에 조각상이 있다.
 ③ Kimberley에게 말하고 있는 사람은 누구인가?
 ④ 나는 제주에서 열릴 대회에서 우승하고 싶다.

- ⑤ 나는 피아노를 연주하고 있는 검은 양복을 입은 남자를 안다.
- 26 선행사가 사람이거나 사물일 때 모두 다 쓸 수 있는 관계대명사는 that으로, 선행사가 단수이고 관계대명사가 주어 역할을 하고 있으므로 단수 동사 is가 필요하다.
• 건물 바로 옆에 사랑스러운 커플이 있다.
• 캐나다는 메이플 시럽으로 유명한 나라이다.
- 27 ㉔ 문장의 서술어는 would like to meet이고 동사 is는 선행사 my uncle을 수식하는 주격 관계대명사절의 동사이다. 주격 관계대명사 다음에 be동사가 오면 「주격 관계대명사 + be동사」를 함께 생략할 수 있으므로 is를 삭제해야 한다.
㉑ 나는 나의 아빠에 의해 수리된 자전거를 그에게 보냈다.
㉒ 그는 서울에서 열린 마라톤 대회에 참가했다.
㉓ Ariana는 자신의 사업체를 운영하는 남자를 인터뷰할 것이다.
㉔ 내 정원에는 작년에 심은 나무가 한 그루 있다.
㉕ 나는 모든 사람에게 친절하고 관대한 나의 삼촌을 만나고 싶다.
- 28 ㉑ stick to는 '~에 충실하다'라는 뜻이고, halt는 '중단하다'라는 뜻이므로 바꿔 쓸 수 없다.
㉒ ~에 주의를 기울이다 ㉓ ~을 더 잘하다 ㉔ ~하고 싶다 ㉕ 시도해 보다
- 29 (A)의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였고, ㉔의 what은 의문사로 쓰였다.
① 네가 사랑하는 것을 찾고 최선을 다하라.
② 와서 네가 할 수 있는 것을 내게 보여 줘.
③ 네가 지금 먹고 있는 것은 네 여동생의 생일을 위한 것이다.
④ 비록 우리가 친구이긴 해도 나는 그의 직업이 무엇인지 모른다.
⑤ Peggy는 그녀의 아들이 성취하려고 노력하는 것에 진심으로 관심을 갖고 있다.
- 30 Why not + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 31 If so는 '그렇다면'이라는 뜻으로 앞 문장의 내용을 의미한다.
- 32 them은 앞에 나온 these two students(이 두 학생들)를 가리킨다.
① 전문가들 ② 그들의 새로운 학교생활 ③ 네 명의 사람 책들 ⑤ 새 학년
- 33 I had troubles with my friends and my grades suffered. I had no idea what I really wanted to do.에서 해당하는 내용 세 가지를 찾을 수 있다.
- 34 ㉔의 that은 지시대명사이므로 ㉔의 that과 쓰임이 같다.
① 나는 그녀가 우아함을 갖춘 아주 사랑스러운 숙녀라는 것에 동의한다. (접속사)
② 나는 그가 달콤한 것을 먹을 때 그의 얼굴에 나타나는 저 표정을 좋아한다. (지칭용사)
③ 그녀가 마침내 좋은 성적을 받고 시험에 통과한 것은 멋지다. (접속사)
④ 그는 절대 '아니'라는 말을 하지 않고 언제나 미소로 저것을 관리한다.
⑤ 사무실에 특급 비밀인 서류가 몇 장 있다. (관계대명사)
- 35 any chances를 선행사로 하는 주격 관계대명사절을 이용해 Make sure you are ready to take advantage of any chances which[that] are available to you.로 바꿔 쓰고 which[that] are를 생략한다.
- 36 ㉑ to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사 앞에 쓰는데 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 올 경우에 「of + 목적격」 형태로 쓰므로 of를 for로 고쳐 써야 한다.
㉒ 주어와 목적어가 동일인이므로 재귀대명사 yourself로 고쳐 써야 한다.
㉓ feel + 형용사: ~하게 느끼다
㉔ rather than: ~라기보다는
㉕ something 뒤에 that is가 생략된 형태로 봐야 하므로 something new and unfamiliar로 고쳐 써야 한다.
- 37 명령문이므로 동사원형 focus로 시작하고, 전치사 about의 목적어로 의문사 what이 이끄는 의문사절을 연결한다.
- 38 자신 그대로의 모습을 사랑하고 자신의 내적 자아와 감정에 더 관심을 가지라는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ㉔ '자신을 더욱 사랑할수록 더 좋은 사람이 될 것이다.'가 적절하다.
① 자신의 가치들을 찾고 자신의 목표에 도달하라.
② 자신의 흥미와 관계 있는 지식을 쌓아라.
③ 타인이 자신에 대해 생각하는 것에 주의를 기울여라.
⑤ 실수를 할지라도 자신감을 가지고 자신을 사랑하라.
- 39 ㉑는 this poem이 선행사이므로 관계대명사 which[that]가 적절하고, ㉒는 all

이 선행사이므로 관계대명사 that이 적절하다.

- 40 (A)에는 '그래서'라는 의미의 So[Therefore, Thus, Hence]가 적절하고, (B)에는 '하지만'이라는 의미의 However가 적절하다.
- 41 목적을 나타내는 to부정사구로, 사역동사 have의 목적격보어 come out에서 come이 생략된 형태임을 이해한다.
- 42 처음에 시인은 자신을 감추려고 노력했지만 점점 자신감을 갖고 자신의 진정한 모습을 드러내는 것에 대해서 만족해하고 있으므로 심경 변화로는 ㉓ '자신이 없는 → 만족스러운'이 적절하다.
① 지루한 → 흥분한 ② 행복한 → 비참한
④ 확신하는 → 당황한 ⑤ 편협한 → 편견이 없는
- 43 ㉑ find의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 현재분사 feeling으로 고쳐 써야 한다.
- 44 다른 사람과의 의사소통을 통해 삶에 대한 더 나은 관점을 얻는다는 맥락이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉑ '관점'이 들어가는 것이 적절하다.
① 균형 ② 목표 ③ 위치 ④ 자질[소질]
- 45 첫 학기에 실천할 행동의 제안에서 실수를 통해서 배우라고 조언하고 있으므로 ㉑가 글의 내용과 일치한다.
① 다른 사람들의 말을 더 경청함으로써 당신은 더 기분 좋게 느낀다.
② 사회적 거울에 자신을 맞추는 것이 권고된다.
③ 자신이 되는 것은 스스로를 불 준비가 됐다는 것을 의미한다.
④ 모든 사람들은 그들만의 약점과 강점이 있다.
⑤ 사람들은 실수를 하는 것으로부터 배울 수 있다.

T 내신 1등급 대비 2회

p.038~049

- | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|------|
| 01 ③ | 02 stick your toe in the water | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 ③ | 06 (c)ounsel | 07 ② | 08 ④ |
| 10 ③ | 11 ④ | | 09 ③ |
| 12 walking to school instead of taking the bus | | 13 ① | 14 ② |
| 15 They are the experts who share their experiences with students, aren't they? | | | |
| 16 ① | | | |
| 17 His paintings (which[that] were) unappreciated in his time are popular nowadays. | | | |
| 18 ⑤ | 19 in case of | 20 (1) you are (2) in case of | |
| 21 ④ | 22 just in case | 23 ①, ④ | |
| 24 They practice emergency evacuations in case there is an earthquake. | | | |
| 25 ① | 26 ⑤ | 27 ② | |
| 28 ㉑ to face the new school year
㉒ to do well as a high school student
㉓ "How good do I look to others?", "How many students in my class really like me?", and "How worthy am I?" | | | |
| 29 ④ | 30 ① | 31 ③ | 32 ③ |
| 33 (A) take photos (B) become | 34 ④ | 35 ③ | 36 ② |
| 37 The more you listen to your inner self, the real you, the more confident you will feel about yourself. | | | |
| 38 ① | 39 (i)nnner | 40 ① | 41 ② |
| 42 To let the true me show | | 43 ③ | |
| 44 ㉑ Try to accept and value who you are
㉒ Talk to others
㉓ Learn from your mistakes | | | |
| 45 ⑤ | | | |

- 01 ㉑ 가치를 부여하다: value(가치가 있다)
㉒ 문제나 어려움을 다루는 데 성공하다: overcome(극복하다)
㉓ 다른 어떤 것과 섞이지 않은: pure(순수한)

- ④ 사용할 준비를 할 수 있거나 내가 원하는 무언가를 얻을 수 있는: available (구할 수 있는, 이용할 수 있는)
- 02 stick one's toe in the water: 시험 삼아 해 보다, 잘하는지 알아보려고 시작하다
- 03 '제거하다'라는 뜻의 단어는 ④ remove이다.
당신은 당신의 에세이에서 불필요한 단어들을 삭제할 필요가 있다.
① 추가하다 ② 짓다 ③ 강요하다 ⑤ 무너뜨리다
- 04 ③ reflect on은 '~을 되돌아보다'라는 뜻이다.
① 적어도 시도하는 것은 절대 늦음이 없다.
② 나는 우울할 때 빛속에서 춤을 추고 싶다.
③ 그는 회의 후에 내 발표를 되돌아봤다.
④ 내 양말은 내가 신발을 벗을 때마다 벗겨진다.
⑤ 새로운 이웃과 어울리기 위해 나는 모든 사람에게 인사를 한다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 '장려했다'라는 뜻의 동사가, 두 번째 빈칸에는 '동기 부여가 된'이라는 뜻의 형용사가 들어가는 것이 자연스러우므로 ③ motivated가 적절하다.
• 선생님들은 학생들이 열심히 공부하도록 장려했다.
• 나는 우리 축구팀이 경기에서 이겼을 때 동기 부여가 되었다.
- 06 '조언을 하거나 의견이나 생각을 제공하다'라는 뜻을 가진 단어는 counsel(충고하다, 조언하다)이다.
- 07 <보기>와 ②의 little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓰여 '거의 ~ 없는'이라는 뜻을 나타내는 형용사로 쓰였다.
그는 거의 돈이 없어서 빵을 살 여유가 없다.
① 나는 조금 더 머무를 시간이 없다. (㉠ 조금)
② 요즘 비가 너무 내리지 않는다.
③ 무대에 있는 소년은 내 남동생이다. (㉡ 나이가 적은)
④ 언덕 위에 어린 소년과 개가 있다. (㉢ 어린)
⑤ 다친 고양이의 목소리는 무척 작았다. (㉣ 작은)
- 08 Jack이 Susan에게 새해 계획에 대해 묻고 있으므로 빈칸에는 계획을 말하는 표현이 들어가야 하는데 ④는 '나는 모퉁이를 돌아 체육관에 가는 중이다.'라고 현재 하고 있는 일을 말하고 있으므로 적절하지 않다.
① 나는 역사 동아리에 가입할 계획이야.
② 나는 전 세계를 여행할 거야.
③ 나는 많은 책을 읽을 생각이야.
⑤ 나는 자선 가게에서 일할 예정이야.
- 09 ③ 주말 계획을 물어보는 질문에 친숙하게 들린다고 대답하는 것은 자연스럽지 않다.
① A: 내가 화가 나면 무엇을 해야 할까?
B: 긴장을 풀면서 휴식을 취하는 게 어때?
② A: 새 학년을 위한 네 계획은 무엇이니?
B: 나는 더 열심히 공부할 계획이야.
④ A: 오늘 밤 내 생일 파티에 올 수 있니?
B: 안 될 것 같아. 어쨌든 고마워.
⑤ A: 즐리니? 커피를 마시는 게 어때?
B: 좋아. 나는 그렇게 해야 할 것 같아.
- 10 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 제안하는 표현이므로 ③ '잠을 잘 자는 방법에 대한 제안을 하기 위해'가 밑줄 친 부분의 의도로 적절하다.
① 따뜻한 우유를 요청하기 위해
② 차가운 우유에 대해 불평하기 위해
④ Judy의 취향에 따라 음료를 마시라고 독려하기 위해
⑤ 잠자러 가기 전에 Judy에게 따뜻한 우유를 마시라고 지시하기 위해
- 11 빈칸 다음에 운동을 할 시간이 충분하지 않다는 A의 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 운동을 권유하는 표현인 ④ '운동을 더 하는 게 어때, John?'이 들어가는 것이 적절하다.
① 피아노를 치는 게 어때, John?
② John, 어디서 운동하니?
③ John, 일할 시간이 있니?
⑤ John, 지금은 괜찮니?

- 12 바로 앞에서 B가 제안한 walking to school instead of taking the bus(학교에 버스 타고 가는 대신에 걸어가는 것)을 가리킨다.
- 13 ⑥는 '인내는 쓰지만 열매는 달다.'라는 뜻으로 노력하는 과정은 힘들지만 결과에서 만족을 얻을 수 있다는 속담인 ① '고통 없이는 얻는 것도 없다.'와 의미가 비슷하다.
② 서두르다 망친다.
③ 이미 었질러진 물이다. (지나간 일을 두고 후회하지 마라.)
④ 내가 하는 대로 하지 말고 내가 말하는 대로 해라.
⑤ 백지장도 맞들면 낫다.
- 14 빈칸은 새 학기를 맞이한 B의 의지나 계획을 나타내는 표현으로 A의 That's a good idea.라는 대답을 이끌어내야 하므로 부정적인 내용이 담긴 ② '나는 많은 책을 읽는 것을 포기하려고 해'는 적절하지 않다.
① 나는 내 학업에 더 집중할 계획이야
③ 나는 내가 어떤 과목에 관심이 있는지 알아보려고 해
④ 나는 내 관심사를 찾기 위해서 학교 동아리에 가입하려고 해
⑤ 나는 이번 학기 동안 성취할 목표를 세울 계획이야
- 15 '그렇지 않니?'라는 뜻의 부가의문문이 쓰인 문장으로 「긍정 평서문, 동사의 부정형 + 주어?」의 형태로 배열한다.
- 16 in case 다음에 명사구가 오므로 in case of로 고쳐 써야 한다.
Sunny는 교통 체증이 있을 경우를 대비해서 항상 일찍 출근한다.
- 17 두 문장을 관계대명사를 이용하여 연결하면 His paintings which[that] were unappreciated in his time are popular nowadays.가 되며, 이때 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] were는 생략할 수 있다.
그가 살던 시대에는 인정받지 못했던 그의 그림은 오늘날 인기가 있다.
- 18 ⑥는 선행사 The movie 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 문장이다.
① Jerome bought a bag (which[that] was) made from France. (Jerome은 프랑스에서 만들어진 가방을 샀다.)
② There are many plants (which[that] are) edible and highly prized. (먹을 수 있고 매우 귀한 많은 식물들이 있다.)
③ They will buy some books (which[that] are) adapted to their children. (그들은 자녀들에게 맞는 책 몇 권을 살 것이다.)
④ I love the girl and her cat (that are) playing in front of my house. (나는 내 집 앞에서 놀고 있는 소녀와 그녀의 고양이를 매우 좋아한다.)
⑤ The movie (which[that]) I watched at the cinema yesterday was really boring. (어제 영화관에서 본 영화는 너무 지루했다.)
- 19 빈칸 다음에 명사구가 이어지므로 빈칸에는 in case of가 들어가는 것이 적절하다. in case와 just in case 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 온다.
- 20 (1) in case는 의미상 조건의 부사절을 이끄므로 will be를 are로 고쳐 써야 한다.
나는 당신이 혼자일 경우를 대비해서 오늘 저녁에 일찍 집에 올게요.
(2) 뒤에 명사구가 오므로 in case of로 고쳐 써야 한다.
내 비서가 당신의 방문을 대비해서 기다리고 있을 거예요.
- 21 ④ in case는 조건을 나타내는 접속사로 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will을 삭제해야 한다.
① 네가 도움이 필요한 경우에 대비해서 여기 여행 안내서가 있다.
② 파일을 내려받을 경우에 대비해서 나는 USB 플래시 드라이브를 갖고 다닌다.
③ 위급 상황에 대비해서 당신은 설명서를 읽어야 한다.
④ 새로운 사람들을 만날 경우에 대비해서 나는 항상 명함을 가지고 있다.
⑤ 하룻밤 머무를 경우에 대비해서 호텔을 예약하는 것이 나을 것이다.
- 22 빈칸 뒤에 절이 오므로 just in case를 써야 한다.
나의 고모는 비가 올 경우를 대비해서 우비를 살 것이다.
- 23 두 문장을 관계대명사를 이용하여 연결하면 The man always wears blue jeans which[that] are worn out and dirty.가 되며, 이때 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] are는 생략 가능하다.
그 남자는 항상 낡고 더러운 청바지를 입는다.
- 24 in case 다음에는 주어와 동사가 포함된 절이 이어진다.
- 25 ①의 밑줄 친 that is는 「주격 관계대명사 + be동사」로 생략할 수 있지만 나머지는 생략할 수 없다.

- ① 나는 내 친구가 제안한 그 아이디어를 받아들일 것이다.
 ② 나는 저 남자가 새로운 구성원으로 뽑힐 거라고 들었다. (지시형용사 + 명사)
 ③ 사람들을 행복하게 만드는 그 노래는 내 아빠가 만드신 것이다. (주격 관계대명사 + 일반동사)
 ④ 저것은 내 생일 선물로 형이 나에게 준 자전거이다. (지시대명사 + be동사)
 ⑤ 나는 반에서 테니스를 칠 수 있는 유일한 사람이 아니다. (주격 관계대명사 + 조동사)
- 26 ① 나는 내 사촌들로 가득 차 있는 사진첩을 받았다.
 ② 그녀는 정치에 참여한 최초의 여성이었다.
 ③ 무대에서 노래하고 있는 소년은 나의 가장 친한 친구이다.
 ④ 기증된 도서들은 우리 학교 도서관에 비치되어 있다.
 ⑤ 그 회사에서 해고당한 사람들은 경제적인 어려움을 겪는다.
 ✎ 저 사람들은 재정상의 문제가 있는 회사에서 해고당했다.
- 27 ②는 「주격 관계대명사 + 조동사」로 생각할 수 없고, 나머지는 모두 「주격 관계대명사 + be동사」로 생각할 수 있다.
 ① 나는 나보다 어린 두 남동생이 있다.
 ② Matt는 힌디어를 잘 이해할 수 있는 사람이다.
 ③ 그는 지난밤에 빌린 자전거를 가져오는 것을 잊어버렸다.
 ④ 그녀는 이모가 준 피아노를 치곤 했다.
 ⑤ 김 선생님은 리본으로 묶인 많은 꽃을 내게 줬다.
- 28 ⑧ it은 가목적어로 진목적어 to face the new school year를 가리킨다.
 ⑥ to do so는 to do well as a high school student를 가리킨다.
 ④ These questions는 앞 문장에 나온 질문인 “How good do I look to others?”, “How many students in my class really like me?”, and “How worthy am I?”를 가리킨다.
- 29 ④ 「so + 형용사[부사] + that 주어 + 동사」 구문이므로 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
 ① 「Why don't you + 동사원형 ~?」 구문이므로 동사원형 listen으로 고쳐 써야 한다.
 ② 전치사 to의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
 ③ 주어와 전치사의 목적어가 동일인이므로 재귀대명사 myself로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 진목적어가 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로 to부정사 to concentrate로 고쳐 써야 한다.
- 30 빈칸 앞뒤의 내용이 역접 관계이므로 빈칸에는 ‘그렇지만’이라는 뜻의 연결어 Yet이 들어가는 것이 적절하다.
 ② 그러므로 ③ 사실상 ④ 그렇지 않으면 ⑤ 예를 들어
- 31 Philip은 자신이 미래에 무엇을 해야 할지에 대해, Jane은 타인의 시선 의식과 자신감 부족으로 인한 걱정과 염려에 대해 이야기하고 있으므로, 두 사람의 심경으로 적절하지 않은 것은 ③ ‘아주 신나’이다.
 ① 염려하는 ② 걱정하는 ④ 불안해하는 ⑤ 근심하는
- 32 ④ 필자는 자기 자신이 변하길 원해서 자만하기(flatter) 시작했다가 아니라 되돌아보기(reflect on) 시작했다가 되어야 자연스럽다.
- 33 사진 찍는 것을 좋아한다는 것을 깨닫고 자신이 무엇이 되고 싶은지 알게 되었다는 내용이므로 빈칸 (A)에는 take photos, (B)에는 become이 들어가야 한다. 필자는 자신이 (A)사진 찍는 것을 좋아한다는 것을 깨닫고 자신이 (B)되고 싶어 하는 것을 알게 되었다.
- 34 자신이 좋아하는 것을 찾으려고 노력해 보고 그런 다음에 즉시 시작해 보라는 내용의 주어진 글 다음에, (C)의 우선 자신이 정말로 흥미를 가지고 있는 구체적인 활동들에 주의를 기울이라는 내용이 오고, 자신이 좋아하는 활동들을 위한 기회들을 어떻게 활용하는지에 관한 내용의 (A)가 이어지며, (A)에서 언급한 방법대로 한번 해 보고 자신의 진정한 열정이 무엇인지 발견하라는 내용의 (B)가 오는 흐름이 적절하다.
- 35 (A) discover의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what이 적절하다.
 (B) 시간, 거리, 무게 표시 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 적절하다.
 (C) 「Why not + 동사원형 ~?」 구문이므로 begin이 적절하다.

- 36 우선 30일 동안 자신이 하고 싶은 것을 시도해 보라는 내용으로 빈칸 뒤 문장에서 실패하더라도 많은 별들 중 하나에 도달하게 될 것이라고 했으므로 빈칸에는 우선 큰 꿈을 가지고 해 보라는 의미의 ② ‘달을 목표로 하라.’가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 오늘을 즐기며 살라라.
 ③ 잘 생각해 보고 행동하라.
 ④ 나중에 후회하는 것보다 조심하는 것이 낫다.
 ⑤ 연습이 완벽을 만든다.
- 37 ‘더 ~할수록 더 ~하다.’라는 뜻의 「The + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문을 이용한다.
- 38 ⑥와 ①의 right은 ‘만족스러운, 괜찮은’이라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
 ① Cathy는 쉬고 나면 괜찮아질 것이다.
 ② 사람들은 자신들의 의견을 표현할 수 있는 권리를 가지고 있다. (㉠ 권리)
 ③ 오른쪽으로 돌면 당신은 그 건물을 볼 수 있다. (㉠ 오른쪽)
 ④ 나의 잘못된 습관들을 바로잡기 위해서 나는 내 생활 방식을 바꿀 필요가 있다. (㉠ 바로잡다)
 ⑤ 당신이 옳은 것은 인정하지만 자만하지는 마라. (㉠ 옳은)
- 39 다른 사람들이 자신을 어떻게 생각하는지와 관련된 social mirror와 반대되는 개념을 나타내야 하므로 ‘내부의’라는 뜻의 inner가 들어가는 것이 적절하다.
- 40 감추었던 자신의 모습을 벗어던지고 진정한 자신을 찾았다는 내용의 시이므로 시의 제목으로는 ① ‘진정한 나’가 적절하다.
 ② 순수한 삶 ③ 자기 회피 ④ 사회적 편견 ⑤ 자신감 부족
- 41 겉껍이 칠한 자신의 페인트를 없애고 진정한 자신을 드러내고 싶다는 내용으로, 자신을 덮고 있던 페인트를 ‘유지하는’ 것이 아니라 ‘제거하고’ 싶어 할 것이므로 ② maintain을 remove 정도로 바꿔 써야 한다.
- 42 「사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 어순에 주의한다.
- 43 가수는 자신의 노래를 듣고 자기 스스로의 힘을 믿고 날개를 펼쳐 보라고 조언하고 있다.
 ① 가수는 자신의 노래를 홍보하고 싶어 한다.
 ② 가수는 사람들에게 비행기 조종사가 되지 않겠느냐고 제안한다.
 ③ 가수는 사람들이 자존감을 향상시키도록 격려한다.
 ④ 가수는 사람들이 자신의 노래를 들으면서 사회적 억압으로부터 자유를 느끼기를 원한다.
 ⑤ 가수는 사람들이 자신의 노래를 듣는 동안 운동하고 스트레칭을 해 보길 원한다.
- 44 ⑥ 모든 사람들이 자신만의 방식으로 유일하고 특별하다고 했으므로 Try to accept and value who you are(자신을 있는 그대로 받아들이고 가치 있게 여기세요)가 적절하다.
 ⑥ 의사소통을 통해서 삶에 대한 더 나은 관점을 얻으라고 했으므로 Talk to others(다른 사람들에게 말하세요)가 적절하다.
 ④ 누구든 실수 없이 배울 수 없다고 했으므로 Learn from your mistakes(실수를 통해 배우세요)가 적절하다.
- 45 앞에서 첫 학기에 실천하면 좋은 행동들에 대한 조언을 하고 있고, 뒤에서는 전보다 더 자신감을 키우고 동기 부여가 될 것이라고 했으므로 빈칸에는 ⑤ ‘조만간’이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그런데 ② 예를 들어 ③ 그럼에도 불구하고 ④ 불행히도

수능형으로 끝내기

p.050~055

01 ②	02 ②	03 ④	04 ⑤	05 ④	06 ④
07 ①	08 ①	09 ②	10 ⑤	11 ④	12 ③
13 ④	14 ④	15 ③	16 ④	17 ⑤	18 ①

- 01 첫 학기 동안 학생들이 실천해 보길 바라는 것들을 제안하고 있으므로 글의 목적으로는 ②가 적절하다.
- 02 빈칸 뒤에 걱정이나 염려를 주변 사람에게 말하기 힘들다면 사람 책을 대출해서 일대일로 걱정거리에 대한 조언을 구하라는 내용이 이어지므로 문맥상 빈칸에는

- ② '조언'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 회담 ③ 걱정 ④ 정체성 ⑤ 규정
- 03 고등학교에서 잘해 나가기 위한 다짐을 담은 글로, 나 자신을 거절하는(refuse) 게 아니라 받아들이고(accept) 긍정적으로 생각하며 실수로부터 배울 필요가 있다는 내용이 되어야 문맥상 적절하다.
- 04 ⑤ 전치사의 목적으로 동명사 looking과 병렬 관계이므로 taking으로 고쳐 써야 한다.
- 05 글쓴이는 친구들과 문제가 있다고 했을 뿐 친구들에게 괴롭힘을 당했다고 언급하지는 않았으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 글쓴이는 한 달 동안 사진 찍는 것을 시도했다.
 ② 글쓴이는 자신이 무엇에 관심 있는지를 깨닫게 되었다.
 ③ 글쓴이는 하루 종일 사진을 쳐다봤다.
 ④ 글쓴이는 자신을 괴롭힌 친구들과 문제가 있었다.
 ⑤ 글쓴이는 고등학교를 시작할 때 잘하고 싶었다.
- 06 자신이 좋아하는 일과 되고 싶은 꿈을 찾는 과정에 관한 글이므로 글의 제목으로는 ④ '당신은 어떻게 당신의 흥미와 꿈을 발견할 수 있는가?'가 적절하다.
 ① 당신의 문제점들을 적어라
 ② 당신이 되길 원하는 것을 꿈꿔라
 ③ 사진작가가 되기 위해서 차별을 뒤라
 ⑤ 당신은 당신의 문제점들을 깨닫기 위해서 무엇을 해야 하는가?
- 07 Philip과 Jane이 새 학년을 마주하는 데 있어서의 염려와 걱정에 관한 글이므로 빈칸에는 ① '마주하다, 직면하다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 피하다 ③ 나타나다 ④ 발견하다 ⑤ 협동하다
- 08 주어진 문장은 '하지만 저는 미래에 무엇을 하길 원하는지 모르겠어요.'라는 뜻으로 자신의 미래에 대해 걱정을 하고 있는 Philip의 글에 들어가는 게 알맞으므로 잘하려고 결심했다는 내용과 잘할 수 있을 거라고 확신할 수 없다는 내용 사이인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 Philip은 미래에 대해 걱정하고, Jane은 타인의 시선과 자신에 대해 불안해하고 있다.
 ① 흥분한 ② 불안해하는 ③ 부끄러운 ④ 안도한 ⑤ 무관심한
- 10 새 학년을 마주한 두 학생의 걱정과 염려에 관한 글이므로 글의 제목으로는 ⑤ '요즘 1학년 학생들의 걱정은 무엇인가?'가 적절하다.
 ① 미래를 위해 우리는 무엇을 해야 하는가?
 ② 어떻게 삶을 살아야 하는가?
 ③ 다른 사람들이 나에 대해 어떻게 생각하는지에 대한 걱정들
 ④ 십 대들의 관심사: 외모와 미래
- 11 자신이 좋아하는 것을 발견하는 게 어려울지도 모른다는 내용의 주어진 글 바로 뒤에는 그 어려움에 대한 해결 방안으로 학업에 충실하고 잘하는 학교 과목에 주의를 기울이라는 내용의 (C)가 오고, (C)의 마지막에 30일 동안 좋아하는 것을 계속 해 보라는 내용이 나오므로 글쓴이의 경험에 비추어 30일이면 충분하다는 내용의 (A)가 이어지며, 마지막으로 지금 시작해서 30일 동안 해 보는 게 어떠냐고 제안하는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 12 자기 자신을 있는 그대로 인정하라는 내용의 글로, 스스로를 좋아하지 않으면 아무도 자신을 좋아하지 않을 거라고 했으므로 빈칸에는 ③ '자신감 있는'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 긴장한 ② 비평적인 ④ 객관적인 ⑤ 동정적인
- 13 주어진 문장의 In addition(게다가)은 앞 내용에 이어서 추가되는 내용을 연결해 주는데 내가 하고 싶은 것을 찾고 게다가 시도까지 할 것이라는 맥락이 자연스러우므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 자신이 좋아하는 것을 찾으려 노력해 보고 그것을 실천해 보라는 내용의 글이므로 ④ '이 기회들은 당신이 당신의 능력을 향상시키지 못하게 한다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 15 다른 사람들의 시선을 의식하기보다 자기 내면, 즉 자기 자신의 감정에 집중하라는 내용이므로 빈칸 (A)에는 conscious(의식하는), (B)에는 concentrate on(집중하다)이 들어가는 것이 적절하다.
 다른 사람들이 당신을 어떻게 생각하는지 (A)의식하지 말고 그저 당신 자신에 (B)집중하라.

- ① 의식하지 못하는 …… 집중하다
 ② 의식하지 못하는 …… 산만하게 하다
 ④ 의식하는 …… 산만하게 하다
 ⑤ 알고 있는 …… 산만하게 하다
- 16 시인이 예전에는 자신의 모습을 감추었다는 내용의 (C)가 처음에 오고, 자신의 모습을 드러내고 싶다는 내용의 (A)가 이어지며, 자신의 모습을 드러내면서 진정한 자아를 찾았다는 내용의 (B)가 오는 것이 자연스럽다.
- 17 시인은 자신을 드러냄으로써 진정한 자아를 찾았으므로 ⑥ '시인은 더 이상 자신을 드러내지 않을 것이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 시인은 페인트 칠을 제거하길 원했다.
 ② 시인은 페인트 칠이 사라졌을 때 별거벗은 느낌이였다.
 ③ 시인은 금처럼 순수한 진정한 자아를 발견했다.
 ④ 시인은 페인트 붓으로 자신을 숨겼다.
- 18 예전에는 자신의 모습을 감추고 다녔지만 현재는 자신을 드러내고 진정한 자아를 찾았다는 내용의 시이므로 글의 주제로는 ① '자기 자신을 드러낼 필요성'이 적절하다.
 ② 내적 자아를 밖으로 보이는 방법들
 ③ 직접 그림을 그리는 것의 이점들
 ④ 자신을 숨기는 것의 어려움들
 ⑤ 모든 사람이 자신의 마음속에 가지고 있는 두려움들



서술형으로 끝내기

p.056-058

- 01 (E) → (A) → (D) → (C) → (B) 02 Why don't
 03 what
 04 Before long I found out what I liked and dreamed of becoming.
 05 (A) keep an eye out for (B) take advantage of
 (C) sign up for (D) stick your toe in the water
 06 ⑥ → begin 07 (A) discover (B) give it a shot
 08 (A) any chances that[which] are (B) something that is
 09 (1) ⑥ → for (2) ⑥ → confident (3) ① → rather than
 10 (A) 진정한 자신을 드러내고 내적 자아가 밖으로 보이게 하기 위해서이다.
 (B) 황금처럼 순수한 자기 자신을 찾았다.

- 01 주어진 문장은 새 학기 계획을 묻고 있으므로 새 학기 계획으로 역사 동아리 가입과 그 동아리에서 무엇을 하려하는지에 대한 대화로 이어지는 것이 자연스럽다.
 A: 새 학기에 대한 특별한 계획이 있니, Jack?
 (E) 아니, 특별한 건 없어. 너는 어때, Susan?
 (A) 나는 역사 동아리에 가입하려고 해.
 (D) 그 동아리에서 뭘 하기를 원하는데?
 (C) 역사에 관해 독서를 많이 하려고 생각 중이야.
 (B) 좋은 생각처럼 들리는구나.
- 02 상대방에게 제안을 하고 있는데 빈칸 뒤에 「you + 동사원형」이 이어지고 있으므로 빈칸에는 '~하는 게 어때?'라는 뜻의 Why don't가 들어가는 것이 적절하다.
- 03 등위접속사 and로 전치사 to의 목적어인 명사절이 병렬 연결된 구조로 빈칸 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 관계대명사 what절 내에서 동사 liked와 dreamed를 등위접속사 and로 병렬 연결한다.
- 05 (A)에는 특별 활동에 '주의를 기울이라'는 뜻의 keep an eye out for가 알맞고, (B)에는 어떤 기회라도 '활용하라'는 뜻의 take advantage of가 알맞다. (C)에는 프로그램에 '가입하라'는 뜻의 sign up for가 알맞고, (D)에는 자신이 '잘하는지 알아보고 시작하라'는 뜻의 stick your toe in the water가 알맞다.
- 06 ⑥ '~하는 게 어때?'라는 의미의 「Why not + 동사원형 ~?」 구문이므로 begin으로 고쳐 써야 한다.
- 07 학업에 충실하고 자신이 잘하는 학교 과목에 주의를 기울인 후, 자신이 하고 싶은 일을 30일 동안 꾸준히 해 보라고 조언하는 내용의 글이므로 빈칸 (A)에는

discover(발견하다), (B)에는 give it a shot(시도하다)이 들어는 것이 적절하다. 당신이 잘하는 것을 (A)발견하려고 노력하고 난 후 한 달 동안 (B)시도해 보라.

- 08 (A) 선행사가 any chances이므로 관계대명사 that[which]과 be동사 are를 쓴다. (B) 선행사가 something으로 선행사가 -thing을 포함할 경우 관계대명사는 주로 that을 쓰고 be동사는 is를 쓴다.
- 09 ㉔ to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓰고 to부정사 앞의 형용사가 사람의 성격이나 성질을 나타낼 때 「of + 목적격」으로 쓴다.
 ㉕ 「feel + 형용사」이므로 형용사 confident로 고쳐 써야 한다.
 ㉖ more than은 '~ 이상'이라는 뜻이므로 '~라기보다는'라는 뜻의 rather than으로 고쳐 써야 한다.
- 10 (A) 왜 시인은 페인트 칠을 없애길 원했는가?
 (B) 시인은 페인트 칠을 없앤 후 무엇을 찾았는가?

R

교과서 핵심 **본문 다시 쓰기**

p.059-063

- 01 Do you find it difficult to face the new school year?
 02 If so, you are not alone.
 03 Why don't you listen to what these two students have to say about their new school life and what four living books would like to tell them?
 04 I want to do well as a high school student, and I'm more than determined to do so.
 05 Yet I have little idea what I want to do in the future.
 06 To be honest, I am not sure I can do anything well.
 07 Where should I begin?
 08 When I started high school, I wanted to do well but nothing went right.
 09 I had troubles with my friends and my grades suffered.
 10 I had no idea what I really wanted to do.
 11 I wanted to change, and started to reflect on myself.
 12 Realizing that I loved taking photos, I tried doing that for a month.
 13 I joined a photography club.
 14 I went from looking at pictures all day to actually taking them.
 15 Before long I found out what I liked and dreamed of becoming.
 16 Why don't you try to find something that you love to do, and then get started right away?
 17 First, keep an eye out for specific activities that you are really interested in.
 18 Make sure you are ready to take advantage of any chances available to you: sign up for programs, talk with specialists, and keep getting involved.
 19 Then stick your toe in the water and find out what your true passions are.
 20 Some of you might find it hard to discover what you really like.
 21 Then stick to your school work and pay close attention to school subjects you are better at.
 22 Take your time, and keep doing what you feel like doing for the next thirty days.
 23 My experience tells me that thirty days is just about the right amount

- of time to plant the seed of a new life passion.
 24 So why not begin something you think you will like, and give it a shot for the next thirty days?
 25 As the famous saying goes, "Shoot for the moon. Even if you miss, you'll land among the stars."
 26 I have a lot of questions about myself.
 27 "How good do I look to others?", "How many students in my class really like me?", and "How worthy am I?"
 28 These questions come to me so often that I find it difficult to get along with friends and to concentrate on my school work.
 29 Since you have just started high school, it may not be easy for you to fit in with new people and keep your own self-identity in a whole new environment.
 30 But why don't you just be yourself?
 31 No one is going to like you if you don't like yourself.
 32 The more you listen to your inner self, the real you, the more confident you will feel about yourself.
 33 When you don't feel right about what you're wearing or how you look, just do the best you can and look at yourself in the inner mirror rather than the social mirror.
 34 When you are not sure about trying something new and unfamiliar, focus on your own feelings instead of worrying about what others may think of you.
 35 I hope you will give serious consideration to the following suggestions and try to act on them during the first semester.
 36 Try to accept and value who you are: Everyone is unique and special in their own way.
 37 Talk to others: Everyone gets a better perspective on life from communication.
 38 Learn from your mistakes: Nobody learns without making mistakes.
 39 Sooner or later, you will find yourself feeling more self-confident and motivated than ever before — without worrying what others think of you.
 40 I hope you like this poem which I wrote when I started high school.
 41 I used to keep my paint brush with me
 42 Wherever I needed to go,
 43 In case I needed to cover up myself
 44 So the real me didn't show.
 45 I'd like to remove all my paint coats
 46 To let the true me show
 47 To have the inner self out,
 48 I hope it won't be too slow.
 49 Now all my paint coats are coming off
 50 I feel bare and cold,
 51 But I love all that I see
 52 The real me, pure as gold.
 53 Why don't you listen to my song?
 54 Believe in your own strength, and stretch out your wings and fly.

02 Be Smart, Be Healthy

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제

p.066

01 ①

02 (1) hydrate (2) maintain (3) boost (4) neutral (5) replace

03 ③ 04 ⑤

01 ①은 '구부리다, 굽히다'라는 뜻으로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ② 고정된 : 이동하기 쉬운 ③ 퍼다 : 감다
- ④ 건강한 : 건강하지 않은 ⑤ 결정 : 이점

02 (1) 수분을 공급하다: 물을 주거나 무언가에 물을 추가하다
 (2) 유지하다: 있는 그대로 무언가를 유지하거나 계속해서 무언가를 하다
 (3) 신장시키다: 누군가 또는 무언가가 증가하고, 올리고 또는 들어 올리도록 야기하다
 (4) 중립의: 어떤 편을 지지하지 않기 위해서 의견이나 입장이 없는
 (5) 대체하다: 무언가를 그 밖의 무언가로 대체하거나 대신하다

03 ㉠ 스트레스와 비만은 만병을 초래한다. (lead to: ~을 초래하다)
 ㉡ 내가 아는 한 우리는 다음 주에 어떤 시험도 치르지 않을 것이다. (as far as: ~하는 한)
 ㉢ 몸에 좋은 음식을 먹고 규칙적으로 운동하는 것이 건강을 유지하는 최고의 방법이다. (stay in shape: 건강을 유지하다)
 ㉣ Eva는 이번 선거에서 국민을 위해 기꺼이 일할 사람에게 투표할 것이다. (vote for: ~에 투표하다)

04 <보기>와 ㉤의 post는 '게시하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
 그녀는 서울에 도착하자마자 블로그에 그녀의 여행 이야기와 사진들을 게시했다.
 ① 그는 그 직책에 자격이 없어서 해고되었다. (㉠ 직책)
 ② 각 나라들은 나무, 돌, 금속으로 만들어진 독특한 기둥들을 가지고 있다. (㉡ 기둥)
 ③ 그 회사는 지원자 부족으로 그녀의 후임자가 공석일 거라고 알렸다. (㉢ 후임자)
 ④ 내 남동생은 전 세계를 여행하면서 나에게 많은 카드를 발송했다. (㉣ 발송하다)
 ⑤ 만약 당신이 당신의 제품을 판매하고 싶다면 나는 SNS에 그 제품들을 게시하라고 제안한다.

C 교과서 핵심 대화

p.067~068

01 First(ly) 02 ④

01 B는 잠을 잘 자는 방법을 열거하고 있으므로 빈칸에는 '먼저, 첫 번째로'를 나타내는 First(ly)가 적절하다.

- A: 나는 더 잘 자고 싶어. 잠을 잘 잘 수 있는 방법을 알고 있니?
- B: 응. 먼저, 나는 방을 청소하고 깔끔하게 만들어. 그런 다음, 나는 날마다 적어도 10분씩 운동을 해.

02 You should ~는 조언할 때 쓰는 표현이다.
 A: 자전거를 자주 타니?
 B: 응. 너도 알다시피, 규칙적으로 운동하는 것은 중요해. 자전거 타기는 정말로 좋은 운동이고 재밌어.

C 교과서 기타 대화

p.069

01 T 02 T

- 01 4개의 조언 중에서 물과 건강한 기름이 건강한 식단에서 마지막 부분을 차지한다.
- 02 Jeff는 A에게 플랭크를 알맞게 하는 방법을 말해 주고 있다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제

p.070

01 ① 02 ㉠ → ㉢ → ㉡ → ㉣ → ㉤ 03 ⑤

01 운동을 어떻게 하는지 열거하고 있는데 빈칸은 열거에서 맨 먼저 제시되는 부분으로 '우선, 먼저'에 해당하는 First로 시작하고 동사의 현재형을 쓴 ①이 적절하다.
 ① 먼저, 나는 학교에 걸어 다녀.
 ② 먼저, 나는 운동장을 뛰고 있는 중이었어.
 ③ 또한 그녀가 자전거를 타는 편이 나.
 ④ 그것이 내가 매일 운동해야 하는 이유야.
 ⑤ 다음에 나는 네가 하는 운동과 같은 운동을 할 거야.

02 A: 민호야, 피곤해 보이는구나.
 ㉠ 어젯밤에 매우 늦게 잠이 들었고 잘 자지 못했어.
 ㉢ 왜? 어떤 특별한 이유라도 있었니?
 ㉡ 글썽, 꼭 그렇진 않아. 영화를 보고 나서 친구랑 온라인으로 수다를 떨었지.
 ㉣ 너도 알다시피, 잠을 충분히 자는 건 중요해. 그렇지 않으면, 너의 건강이 나빠질 거야.
 ㉤ 알아, 그런데 쉽진 않아. 하지만, 나는 지금부터 좀 더 일찍 잠자리에 들려고 노력할 거야.

03 ⑤ 에어로빅이 좋은 운동이고 재밌다는 말에 휴식을 취하는 게 중요하다는 대답은 자연스럽지 않다.
 ① A: 나는 밤새 컴퓨터 게임을 했어.
 B: 너도 알다시피 매일 밤 적어도 8시간을 자는 것은 중요해.
 ② A: 어떻게 성적을 잘 받았니?
 B: 먼저, 수업들에 집중했어. 그리고 난 다음에 그것들을 다 복습했어.
 ③ A: 너는 자주 자전거를 타니?
 B: 응, 규칙적으로 운동하는 것은 매우 중요해.
 ④ A: Jason과 나는 영화 보러 가려고 해. 너도 같이 갈래?
 B: 미안해. 나는 부모님과 함께 소풍을 갈 거야.

G 교과서 핵심 문법

p.071~072

01 than → as
 02 proposed that parents help their kids identify

- 01 선행사에 the same이 쓰였으므로 than을 as로 고쳐 써야 한다.
 나는 Jay가 샀던 것과 같은 종류의 바지를 샀다.
- 02 동사 proposed의 목적어인 that절이 제안을 나타내므로 that절의 동사로 should가 생략된 동사원형을 쓴다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1

p.073

- 01 (1) 나는 그가 가지고 있는 것과 같은 종류의 것을 가지고 있다.
 (2) 그것들은 당신이 언급한 바로 그 DVD들이다.
 (3) Kevin은 필요한 만큼 많은 물건들을 사지 않았다.
 (4) 그녀는 그 회사의 인턴직에 지원했는데, 그것은 그녀의 목표였다.
- 02 (1) was → did (2) that → as (3) than → as (4) so → as
- 03 (1) Amy imitated the same dance move as her father did.
 (2) He wore the same pair of blue jeans that his brother did.
 (3) I like as unique dishes as my friends do.
 (4) Wendy passed the same test as I did.

- 01 (1) 「the same ~ as + 주어 + 동사」는 ‘...와 같은 (종류의) ~’이라는 뜻이다.
 (2) 「the same ~ that + 주어 + 동사」는 ‘...와 동일한 바로 그 ~’라는 뜻이다.
 (3) 「as ~ as + 주어 + 동사」는 ‘...한 그러한 ~, ...만큼 한 ~’이라는 뜻이다.
 (4) as가 계속적 용법으로 사용되었다.
- 02 (1) as절의 동사는 앞에 언급된 lit을 대신하므로 was를 did로 고쳐 써야 한다.
 그녀는 그녀의 친구가 동굴에서 킨 것과 같은 (종류의) 램프를 켜다.
 (2) 「as ~ as + 주어 + 동사」 구문이므로 that을 as로 고쳐 써야 한다.
 나는 내 언니가 가지고 있는 것만큼 많은 옷을 가지고 있다.
 (3) 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문이므로 than을 as로 고쳐 써야 한다.
 Mary는 그녀의 아빠가 구운 것과 같은 초콜릿 케이크를 구웠다.
 (4) 「as ~ as + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 as로 고쳐 써야 한다.
 내가 먹은 그러한 화학 첨가물이 있는 음식을 먹지 마라.
- 03 (1)(4) ‘...와 같은 (종류의) ~’이라는 뜻을 나타내는 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문에 맞게 배열한다.
 (2) ‘...와 동일한 바로 그 ~’라는 뜻을 나타내는 「the same ~ that + 주어 + 동사」 구문에 맞게 배열한다.
 (3) ‘...만큼 한 ~’이라는 뜻을 나타내는 「as ~ as + 주어 + 동사」 구문에 맞게 배열한다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2

p.074

- 01 (1) 엄마는 내가 그 학교에 지원할 것을 제안하셨다.
 (2) Emma는 그가 내일까지 그 일을 끝마칠 것을 요구했다.
 (3) George는 우리가 약속 시간을 지켜야 한다고 주장한다.
 (4) 그 연구자들은 가설이 사실로 증명되었다고 말했다.
- 02 (1) knows → know (2) steal → stole
 (3) may → should 또는 may 삭제 (4) memorizes → memorize
- 03 (1) Colin insisted that I behave in a good manner.
 (2) The evidence suggests that they told a lie at the time.
 (3) Helen suggests that I should go see the professor.
 (4) Catherine demands that every student study in the library.
- 01 (1)(2)(3) 「propose, require, insist + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문으로 that절은 제안, 요구, 주장의 당위성을 나타낸다.
 (4) suggest가 ‘시사하다’라는 뜻으로 쓰여 that절이 사실을 시사하므로 that절의 동사로 과거형이 쓰였다.
- 02 (1)(3)(4) 「insist, suggest, propose + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 that절의 동사는 「(should +) 동사원형」으로 고쳐 써야 한다.
 (2) insist가 ‘강력히 주장하다’라는 뜻으로 쓰여 that절이 사실을 주장하는 내용이므로 that절의 동사는 인칭과 시제를 일치시켜야 한다.
 (1) 그는 그녀가 소화기가 어디에 있는지 알아야 한다고 주장한다.
 (2) 그는 그 남자가 그의 시계를 훔쳤다고 주장했다.
 (3) Linda는 우리가 도서관에 그 책을 반납할 것을 제안한다.
 (4) 선생님은 Kelly가 그 문장들을 외울 것을 제안하신다.
- 03 (1)(3)(4) 「insist, suggest, demand + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문을 활용하여 문장을 완성한다.
 (2) suggest가 ‘시사하다’라는 뜻으로 쓰여 that절이 ‘거짓말했다’는 과거에 발생한 사실을 나타내므로 동사의 과거형이 쓰였다.

R 교과서 기타 지문

p.081

01 F 02 T

- 01 글쓰이는 운동이 건강한 식단을 먹는 것보다 중요하다고 생각한다.
 02 학생들은 그들의 학교 성적과 미래 직업에 대해 가장 많은 스트레스를 받는다.

R 교과서 핵심 본문 다지기

p.082-085

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 01 ~와 상호 작용하다 | 02 they are | 03 exercising | |
| 04 helped | 05 내가 경험했던 것과 같은 혜택들 | 06 건강을 유지하다 | |
| 07 don't you | 08 (to) improve | 09 (to) strengthen | |
| 10 give | 11 because | 12 leaning | 13 to bend |
| 14 is | 15 the way | 16 엮드려서 | 17 relaxed |
| 18 you can | 19 ~하는 한 | 20 (to) reduce | 21 that |
| 22 hydrates | 23 giving | 24 is | 25 탈수 |
| 26 a great deal of | | 27 should | |
| 28 fruits and vegetables | | 29 ~한 경우를 대비해서 | |
| 30 REUSABLE | 31 positions | 32 sleep | |
| 33 ~에 맞대고 누르다 | | 34 that | 35 pillow |
| 36 to keep[keeping] | | 37 supported | |
| 38 to sleep[sleeping] | | 39 straight | 40 to keep |
| 41 in order that[so that] | | 42 때까지 무릎을 말아 올린 상태로 | |
| 43 it | 44 ~와 같은 | 45 ~을 초래하다 | |

T 내신 1등급 대비 1회

p.086-097

- | | | | | |
|--|----------------------------|------|-----------------------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ③ | 04 straighten | 05 ④ |
| 06 ① | 07 dehydration | | | |
| 08 (A) First[Firstly] 등 (B) Then[Second, Next] 등 | 09 ④ | | | |
| 10 ①, ⑤ | 11 ⑤ | 12 ② | 13 ③ | 14 ② |
| 15 It is important to make a straight line with your body. | | | | |
| 16 the same | 17 ② | 18 ① | 19 ② | |
| 20 ②, ④ | 21 ③ | 22 ⑤ | 23 advise, insist | |
| 24 Lucas solved the same math problems as his teacher did. 25 ③ | | | | |
| 26 than → that | 27 (1) be (2) were | | | |
| 28 ㉠ pushing against ㉢ give support to ㉡ lead to | 29 ③ | | | |
| 30 If you sleep on your stomach, I suggest that you stretch in the morning. | | | | |
| 31 ② | 32 ④ | 33 ① | 34 ② | 35 ② |
| 36 ③, ④ | 37 ③ | 38 ⑤ | 39 McKenzie exercises | |
| 40 help you reduce stress, increase energy, and maintain a healthy body weight | | | | |
| 41 ① | 42 ㉠ that ㉢ in case (that) | 43 ④ | 44 ③ | |
| 45 ④ | | | | |

- 01 ①은 ‘구부리다’라는 뜻으로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 구부리다 : 펴다 ③ 줄이다 : 증가시키다
 ④ 수분을 공급하다 : 건조시키다 ⑤ 적당하게 : 부적합하게
- 02 spine(척추)의 영양필요로 ‘무언가를 구성하는 단단한 조각들 중 하나’는 적절하지 않다.
 ① 게시하다: 게시판에 메시지를 게재하다
 ② 섭취(량): 어딘가에 흡입된 어떤 것의 양
 ④ 곡물: 식물의 작은 부분 또는 곡물의 씨앗들
 ⑤ 코를 골다: 자는 동안 코에서 큰 소리를 내다
- 03 ‘무언가를 다른 무언가로 대신해서 넣거나 무언가를 대체하다’에 해당하는 단어는 ③ replace(대체하다)이다.
 ① 막다 ② 삽입하다 ④ 유지하다 ⑤ 구성하다
- 04 straighten은 ‘펴다’의 의미를 가지고, straighten up은 ‘~을 정리하다’라는 의미를 나타낸다.
 • 그녀는 매일 자기 전에 등을 펴고 옆구리를 스트레칭한다.
 • Jane은 책장에 있는 책들을 정리했다.
- 05 <보기>와 ④의 develop는 ‘(질병에) 걸리다’라는 의미로 쓰였다.

- 그녀는 암에 걸렸을 수도 있다고 들었을 때 좌절했다.
- ① 새로운 제품들이 개발되는 중이다. (Ⓣ 개발하다)
 ② 그녀의 음악 재능은 감독에 의해서 발달되었다. (Ⓣ 발달시키다)
 ③ 체스에서 작은 말을 움직이는 것은 쉽지 않다. (Ⓣ (체스 말을) 움직이다)
 ④ 마늘은 사람들이 조류 독감에 걸리는 것을 막아 준다.
 ⑤ 그 작업실은 옛날 방식으로 필름을 현상한다. (Ⓣ (필름을) 현상하다)
- 06 만약 내가 너라면 나는 평온한 마음으로 있으려고 노력할 것이다.
 ① 편안한 ② 기쁜 ③ 화난 ④ 자신감 있는 ⑤ 우울한
- 07 dehydration: 탈수
- 08 빈칸 (A), (B)에는 운동 방법을 열거할 때 쓰는 표현이 들어가는데 (A)에는 '먼저, 우선'을 나타내는 First나 Firstly, (B)에는 '그 다음, 두 번째'를 나타내는 Then이나 Second, Next 등을 쓴다.
- 09 수진이는 Jack이 활기차할 수 있는 비밀이 있는지 물어보고 있고 Jack이 비밀이 많은 사람인지 궁금해한다는 내용은 언급되지 않았다.
- 10 빈칸에는 열거하기에서 마지막에 해당하는 표현이 들어가야 하므로 ① '마지막으로'와 ④ '마지막으로 말하지만 아주 중요한 것은'이 적절하다.
 ② 하지만 ③ 결국에는 ④ 제일 먼저
- 11 각각 식단의 4분의 1을 차지해야 한다고 했으므로 ⑤가 여자가 한 말의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 빈칸에 들어갈 말은 '중요한'이란 뜻이 적절하므로 '사소한'이란 뜻의 ② trivial은 적절하지 않다.
- 13 민호는 잠을 잘 못 잔 특별한 이유가 없다고 했으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 14 a push-up position은 팔 굽혀 펴기 자세로 팔꿈치를 구부려야 하므로 빈칸에는 ② '구부리다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 올리다 ③ 판단하다 ④ 향상시키다 ⑤ 행하다
- 15 강조할 때 쓰는 표현인 「It's important + to부정사」 구문을 이용하여 순서대로 배열한다.
- 16 「the same ~ as[that] + 주어 + 동사」 구문이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 the same이다.
 • 그녀는 그녀의 할머니가 모으셨던 것과 같은 종류의 동전을 모았다.
 • Tommy는 그의 교수님이 연주한 바로 그 피아노를 연주했다.
- 17 「advise + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문으로 that절은 권고에 대한 당위성을 나타내고 있으므로 that절의 동사는 should가 생략된 동사원형이 적절하다.
- 18 <보기>와 ①은 선행사에 the same이 포함된 관계사절을 이끄는 유사관계대명사로 쓰였다.
 Alice는 그녀의 친구들이 공부했던 것과 같은 종류의 책을 공부했다.
 ① 그는 내가 키우고 있는 것과 같은 종류의 개를 키운다. (유사관계대명사)
 ② 나는 고등학생으로서 열심히 공부할 것이다. (전치사)
 ③ 어린아이일 때 그녀는 채소 먹는 것을 싫어했다. (전치사)
 ④ 나는 도서관에 가면서 잃어버린 지갑을 발견했다. (접속사)
 ⑤ 문이 열려 있었기 때문에 그녀는 안으로 들어갔다. (접속사)
- 19 ② that절이 사실에 관한 내용이므로 steal을 과거형 stole로 시제를 일치시켜야 한다.
 ① 그녀는 일정을 정해야 한다고 제안한다.
 ② 가게 주인은 한 남자가 어떤 것을 훔쳤다고 주장했다.
 ③ 사서는 책을 반납해야 한다고 조언했다.
 ④ 노부인은 모든 소녀는 인생을 즐기는 법을 알아야 한다고 요구한다.
 ⑤ 나는 당신이 요즘 상영 중인 그 블록버스터 영화를 보는 것을 추천한다.
- 20 ② 선행사가 such를 포함하고 있으므로 that을 as로 고쳐 써야 한다.
 ④ 동일한 전화번호를 공유하는 것이므로 than을 that으로 고쳐 써야 한다.
 ① 그 남자는 그녀가 건너고 있는 바로 그 거리를 건너고 있다.
 ③ 그 아기는 그녀의 부모와 같은 금발이다.
 ⑤ 그 아파트 건물은 모든 건물들이 가지고 있는 것과 같은 시스템을 가지고 있다.
- 21 명령이나 주장을 나타내는 문장으로 that절에서 should가 생략된 형태이므로 빈칸에는 동사원형인 be가 들어가는 것이 적절하다.

- 그 남자는 우리가 그의 편이어야만 한다고 지시했다.
 - 내 교수님은 그녀의 프로젝트가 즉시 끝나야 한다고 요청하신다.
- 22 '...만큼 ~한'이라는 의미의 「as ~ as + 주어 + 동사」 구문과 현재완료를 이용하여 영작한다.
- 23 that절이 '~해야 한다'라는 당위성을 나타낼 때 should가 생략된 동사원형이 쓰이므로 빈칸에는 충고, 주장을 나타내는 동사 advise와 insist가 적절하다.
 대부분의 사람들은 과일을 균일하게 잘라야 한다고 충고[주장]한다.
- 24 '...와 같은 (종류의) ~'라는 뜻의 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
- 25 ㉠과 ㉡는 that절이 당위성을 나타내므로 동사를 should가 생략된 동사원형으로 써야 하므로 ㉠은 ate를 eat로, ㉡는 finishes를 finish로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 아버지는 우리가 안전벨트를 매야 한다고 지시하셨다.
 ㉣ 경찰은 우리가 다른 길로 갈 것을 제안했다.
 ㉤ 요리사는 우리가 음식을 즉시 먹어야 한다고 충고했다.
 ㉥ 그는 인종 차별주의가 사라져야 한다고 주장한다.
 ㉦ 선생님은 그 학생이 숙제를 이번 주까지 끝낼 것을 요구하신다.
- 26 '...와 동일한 바로 그 ~'라는 뜻의 「the same ~ that + 주어 + 동사」 구문이므로 than을 that으로 고쳐 써야 한다.
 그녀는 Jenny가 자신과 같은 것을 생각하고 있다는 것을 알았다.
- 27 (1) that절이 요구의 당위성을 나타내는 문장이므로 「demand + that + 주어 (+ should) + 동사원형」에서 동사원형 be가 알맞다.
 (2) insist가 '강력히 주장하다'라는 뜻으로 쓰여 that절은 사실을 주장하는 내용이므로 시제를 일치시켜 were가 알맞다.
- 28 ㉢ push against: ~에 맞대고 누르다
 ㉣ give support to: ~을 지지하다
 ㉤ lead to: ~을 초래하다
- 29 ③ 「allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문이므로 to keep으로 고쳐 써야 한다.
- 30 「suggest + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문을 이용하여 영작한다.
- 31 옆드려서 잠을 자는 자세에 도움이 되는 베개는 얇거나 아예 베개를 베지 않는 것이라고 했으므로 ② '얇은 베개'가 적절하다.
 ① 높은 베개 ③ 부드러운 베개 ④ 단단한 베개 ⑤ 넓은 베개
- 32 말아 올려 자는 자세에 도움이 되는 베개는 두꺼운 베개라고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 33 상체를 일으키기 위해서는 팔꿈치를 펴야 하므로 ㉢ bend(구부리다)를 straighten(곧게 펴다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 34 '할 수 있는 한'이라는 의미의 as far as possible과 '~하는 한'이라는 의미의 as far as에서 as far as가 공통으로 들어간다.
 ① ~하자마자 ③ ~뿐만 아니라 ④ ~와 마찬가지로 ⑤ ~만큼이나
- 35 하체를 편하게 유지하고 등을 위로 들어 올리라고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 36 ㉠ 선행사에 the same이 있으므로 유사관계대명사 as로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ '그렇지 않니?'라는 뜻의 부가의문문이고 일반동사 want가 쓰였으므로 don't로 고쳐 써야 한다.
- 37 체중 감소에 대한 내용은 언급되지 않았다.
- 38 ㉠ 목의 통증을 줄여 준다는 내용이므로 increase(증가시키다)를 reduce(줄이다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 39 앞 문장에서 McKenzie exercises의 장점을 언급하고 있으므로 them은 McKenzie exercises를 가리킨다.
- 40 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형 1, 동사원형 2, and 동사원형 3)」 구문을 이용한다.
- 41 (A) 앞 문장은 물이 피부에 미치는 영향에 관한 내용이고, 뒤 문장은 물이 몸의 기본적인 기능에 중요하다는 내용으로 물의 역할에 대해 비슷한 내용이 이어지므로 Likewise(마찬가지로) 또는 Similarly(마찬가지로)가 적절하다.
 (B) 앞에서는 물을 많이 마셔야 하는 이유들을 말하고, 뒤 문장에서는 물을 어떻게 마셔야 하는지 이야기하고 있으므로 So(그래서)가 적절하다.
 ㉡ 예를 들어 그렇지만

- ③ 그렇지 않으면 따라서
 ④ 마찬가지로 게다가
 ⑤ 따라서 예를 들어
- 42 ㉠ 「suggest + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 「주어 + 동사」가 이어지므로 접속사 in case (that)로 고쳐 써야 한다.
- 43 물 섭취가 신체에 미치는 긍정적인 효과와 물 섭취를 늘리는 방법에 관한 내용이므로 글의 요지로는 ㉣ ‘물 마시는는 당신에게 많은 이점을 제공한다.’가 적절하다.
 ① 당신은 설탕이 들어간 음료를 마시면 안 된다.
 ② 운동 중에 물을 많이 마셔라.
 ③ 하루에 마셔야 할 물의 양이 있다.
 ④ 우리는 과일과 채소로 물 섭취를 증가시킬 수 있다.
- 44 (A) 전치사 of의 목적어가 병렬 연결된 구조이므로 동명사 drinking이 적절하다.
 (B) speaker가 흥미를 유발하는 주제이므로 현재분사 interesting이 적절하다.
 (C) here가 문두에 나올 경우 주어와 동사가 도치되어 「here + 동사 + 명사 주어」의 어순을 취하지만 주어가 대명사인 경우 「here + 대명사 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 they are가 적절하다.
- 45 시청자들이 실시간으로 홈페이지에 의견을 게시할 수 있다고 했으므로 ㉣는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① TV 쇼는 건강 문제를 다룬다.
 ② 프로그램 사회자인 Jenny는 세 명의 전문가를 소개할 것이다.
 ③ 세 명의 전문가들은 사람들에게 건강 정보를 줄 예정이다.
 ④ 시청자들은 프로그램이 끝나고 나서 자신들의 의견을 홈페이지에 올릴 수 있다.
 ⑤ 시청자들은 프로그램의 끝에 전문가들 중 한 명에게 투표를 할 수 있다.

T 내신 1등급 대비 2회 p.098~109

01 ①	02 ②	03 as far as	04 ⑤	05 ④	06 ①
07 relieve	08 ③	09 ③	10 ④		
11 (A) Otherwise[If not]	(B) However[But, Yet]		12 ④		
13 ㉠ First(ly) 등	㉡ Then[Second(ly)] 등		14 ②		
15 ③	16 the same menu as her colleague did		17 ①		
18 ③	19 should	20 ①			
21 (1) be → was	(2) is → be	22 that → as	23 ④		
24 ④	25 ③	26 ⑤	27 experienced	28 ④	
29 ②	30 ②	31 ④			
32 (A) water	(B) fruits and vegetables	(C) water			
33 ㉠ → because, ㉡ → the way 또는 how	34 While	35 ④			
36 ②					
37 In fact, this magical drink is something that you all know.	38 ②				
39 ⑤	40 so that, in order that				
41 (1) 목과 척추가 자는 동안 똑바로 펴지기 때문에 목과 등에 통증이 덜하고, 주름을 예방해 준다. (2) 코 고는 것을 줄여 주고, 비교적 척추를 똑바로 펴 준다.					
42 with your knees curled up to your stomach	43 ⑤	44 ②			
45 (1) 숨쉬기가 힘들고, 등과 목의 통증을 야기할 수 있다. (2) 척추가 휘어지고, 머리가 밤새 옆으로 돌려져 있기 때문에 낮 동안 등과 목의 통증을 초래한다.					

- 01 ㉠ 똑바른 자세에서 구부러진: 구부러진(curved)
 ㉡ 음식이나 음료 특유의 맛: 맛(flavor)
 ㉢ 무언가를 떨어뜨리거나 줄이다: 낮추다(lower)
 ㉣ 심장과 혈관을 통해서 피를 퍼뜨리는 체계: 순환(circulation)
- 02 첫 번째 문장에서 lean은 ‘몸을 숙이다’라는 의미이고, 두 번째 문장에서 give in은 ‘(뜻·의지를) 굽히다’라는 의미로 이 두 가지 뜻을 가지고 있는 단어는 bend이다.
 • 책상 너머로 몸을 숙이지 마라.
 • 너무 쉽게 굴복하지 마라.

- ① 설득하다 ③ 흔들다 ④ 주행하다 ⑤ 곧게 펴다
- 03 첫 번째 빈칸에서 ‘~하는 한’이라는 뜻과 두 번째 빈칸에서 ‘가능한 한 멀리’라는 뜻을 나타내야 하므로 as far as가 적절하다.
 • 내가 아는 한, 그는 1학년 때부터 죽 모든 과목에서 만점을 받아 왔다.
 • 스트레칭하는 동안 할 수 있는 한 팔을 뻗어라.
- 04 <보기>와 ㉤의 poor는 ‘좋지 않은, 부진한’이라는 의미로 쓰였다.
 요즘 아빠가 건강이 좋지 않다.
 ① 그는 가난해서 배터리를 살 수 없다. (㉠ 가난한)
 ② 불쌍한 Jim은 사고 때문에 그의 개를 잃었다. (㉡ 불쌍한)
 ③ 가난한 사람들은 정부의 지원을 받을 필요가 있다. (㉢ 가난한)
 ④ 한국은 천연자원이 부족한 나라이다. (㉣ 부족한)
 ⑤ 팀의 부진한 성과 때문에 많은 팬들이 실망했다.
- 05 hydrate: 수분을 공급하다
 ① 다시 채우다 ② 보호하다 ③ 진정시키다 ⑤ 영양분을 주다
- 06 ① interact with는 ‘~와 상호 작용하다’라는 뜻으로, ‘Naomi가 심한 두통과 상호 작용했다.’는 적절하지 않다.
 ② 그는 휴식을 취하려고 애드렸다.
 ③ 요즘 많은 비가 내린다.
 ④ 그녀는 부모님을 보려고 발코니 너머로 몸을 기울였다.
 ⑤ 어르신들은 운동으로 건강을 유지해야 한다.
- 07 빈칸에는 ‘완화시키다’라는 의미를 가진 단어 relieve가 적절하다.
 A: 스트레스 받을 때 고통을 완화시키기 위해서 당신은 무엇을 하나요?
 B: 아, 단순합니다. 휴식을 취하는 것이 고통을 완화시키는 가장 좋은 방법입니다.
- 08 주어인 문장의 First는 ‘먼저, 첫째로’라는 뜻이므로 주어진 문장은 운동하는 방법을 열거하기 시작하는 부분인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 Sally는 식단의 균형을 맞추는 네 가지 방법을 소개하고 있으므로 ㉢ ‘식단: 당신이 기억해야 하는 네 가지’가 제목으로 적절하다.
 ① 균형 잡힌 식사를 위한 매일의 습관
 ② 식사에서 충분한 물과 기름의 섭취
 ④ 하루 사이에 곡물과 단백질의 순환
 ⑤ 채소: 식사에서 가장 큰 비율
- 10 「It’s important + to부정사」는 ‘~하는 것은 중요하다’라는 뜻으로 강조할 때 사용하는 표현이다.
- 11 (A) 앞 문장의 내용을 하지 않으면 건강이 나빠진다는 내용이므로 Otherwise[if not](그렇지 않으면)가 적절하다.
 (B) 앞 문장에서는 쉽지 않다고 하고, 뒤에서는 지금부터 일찍 자도록 노력할 것이라고 했으므로 However[But, Yet](하지만)가 적절하다.
- 12 ㉣ ‘소년이 친구들과 자주 온라인으로 대화하는가?’는 대화를 통해서 알 수 없다.
 ① 소년은 피곤해 보이는가?
 ② 소년은 지난밤에 잘 잤는가?
 ③ 소년은 지난밤에 영화를 봤는가?
 ⑤ 소녀는 소년에게 충고를 했는가?
- 13 플랭크를 바르게 하는 방법에 대해 열거하고 있으므로 ㉠에는 ‘먼저, 우선’을 나타내는 First(ly), ㉡에는 ‘그 다음’을 나타내는 Then[Second(ly)] 등이 적절하다.
- 14 플랭크를 바르게 하는 방법에 대한 내용이므로 대화의 주제로는 ㉡ ‘알맞게 플랭크를 하는 방법’이 적절하다.
 ① 코어 근육을 만드는 어려움
 ③ 운동과 삶의 균형
 ④ 친구와 운동하는 것의 장점
 ⑤ 운동 중에 올바른 자세를 유지할 필요성
- 15 ‘컴퓨터 게임을 하면서 어젯밤 늦게까지 자지 않았어.’에 이어지는 대답으로 ‘맞아, 정기적으로 너의 컴퓨터를 점검하는 것은 중요해.’는 적절하지 않다.
 ① A: 건강을 유지하기 위해 내가 무엇을 해야 할까?
 B: 첫째로 너는 학교까지 걸어서 가야 해. 두 번째로 수영을 배워.
 ② A: 내가 균형 잡힌 식단을 갖는 걸 도와줄 몇 가지 조언이 있어.
 B: 내게 그것들에 대해 말해 줄 수 있니?
 ④ A: 어떻게 하면 잠을 잘 잘 수 있는지 말해 줄 수 있니?

- B: 우선, 일찍 자러 갈 필요가 있어. 그 다음에 따뜻한 우유를 한 잔 마셔.
- ⑤ A: 내 근육들이 움직이는 걸 느낄 수 있어.
B: 그건 네가 잘하고 있다는 증거야.
- 16 ‘...와 같은 (종류의) ~’이라는 뜻의 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
- 17 「require + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문으로 should는 생략하고 동사원형 fasten으로 쓴다.
- 18 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문이다.
그녀는 내 언니가 쓰고 있는 것과 정확하게 같은 종류의 안경을 쓰고 있다.
- 19 that절은 제안에 대한 당위성을 나타내므로 that절의 동사로 「should + 동사원형」을 쓸 수 있다.
William은 안전 규칙을 따를 것을 제안한다.
- 20 첫 번째 문장은 「such ~ as + 주어 + 동사」 구문이고, 두 번째 문장은 as가 계속적 용법의 유사관계대명사로 쓰였다.
• 드물게 보는 그런 비가 오는 날이었다.
• 그는 소포를 배달했는데, 그것은 그가 해야 할 마지막 일이었다.
- 21 (1) insist가 ‘강력히 주장하다’라는 뜻으로 쓰여 that절이 사실을 주장하는 내용이므로 that절의 동사 be를 인칭과 시제에 맞게 was로 고쳐 써야 한다.
그 사실들이 드러난 후에 그들은 그 뉴스가 틀렸다고 주장했다.
(2) that절이 명령에 대한 당위성을 나타내므로 that절의 동사는 「should + 동사원형」에서 should가 생략된 be로 고쳐 써야 한다.
Becky는 그녀의 아들이 도서관에서 조용히 할 것을 지시한다.
- 22 「as ~ as + 주어 + 동사」 구문이므로 that을 as로 고쳐 써야 한다.
매일을 충족시키는 데 필요한 만큼의 많은 일에 관심을 갖는 것은 좋은 일이다.
- 23 ㉠ ‘그 의사의 진단은 그녀가 마침내 암을 극복했다는 것을 시사했다.’라는 뜻으로 that절의 동사는 시제를 일치시켜야 하므로 overcome을 overcame으로 고쳐 써야 한다.
㉡ Cathy는 그들이 방을 청소할 것을 지시했다.
㉢ 나는 사람들이 만일의 경우를 대비해서 CPR을 연습해야 한다고 주장한다.
㉣ 그녀는 그가 책을 금요일까지 다 읽기를 제안한다.
㉤ 직원은 사람들이 영화 보는 동안 휴대 전화를 사용해서는 안 된다고 요구한다.
- 24 ㉠ 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 as로 고쳐 써야 한다.
① 그는 사람들 사진을 찍는데, 그는 그것을 좋아한다.
② Paul은 모든 남자들이 되고 싶어 하는 그런 남자이다.
③ Ted는 필요한 만큼 많은 돈을 가지고 있지 않다.
④ 나는 나의 동료가 했던 것과 같은 종류의 기술을 실행했다.
⑤ 이것은 내 삼촌이 사용했던 바로 그 노트북이다.
- 25 that절에 동사원형이 쓰인 것으로 보아 빈칸에는 당위성을 나타내는 동사가 들어 가야 하는데 ③ assume은 ‘가정하다’라는 추측을 나타내는 동사이다.
① 권고하다 ② 주장하다 ④ 제안하다 ⑤ 제안하다
- 26 오랜 시간 동안 공부할 때 목에 통증을 느낄 때도 있다고 했으므로 ㉡ flexible(유연한)을 stiff(뻣뻣한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27 did는 앞에 언급된 experience를 대신하는 대동사이므로 과거형 experienced로 바꿔 쓴다.
- 28 신체 활동이 혈액 순환을 개선시키므로 circulation(순환)이 적절하다.
① blood pressure: 혈압 ② blood transfusion: 수혈
③ blood type: 혈액형 ⑤ blood vessel: 혈관
- 29 앞 문장에 이어 운동의 이점을 열거하고 있으므로 ㉡ ‘게다가’가 적절하다.
① 따라서 ③ 하지만 ④ 반면에 ⑤ 바꾸어 말하면
- 30 물 섭취를 향상시키는 방법에 관한 글이므로 빈칸에는 ㉡ ‘우리는 어떻게 물 섭취를 증가시킬 수 있을까요’가 들어가는 것이 적절하다.
① 우리가 충분한 물을 마신다고 확인할 수 있으나
③ 물 섭취는 우리의 건강에 필수적인가요
④ 식사 시간 사이에 갈증을 느끼는 것은 해로운가요
⑤ 물을 마시는 것은 에너지를 향상시키는 데 도움이 되나요
- 31 물 섭취를 늘릴 수 있는 방법으로 설탕이 든 음료를 물로 대체하는 것을 제안하는 내용이므로 ㉠ ‘대체하다’가 적절하다.

- ① 공급하다 ② 증정하다 ③ 공급하다 ⑤ 주다
- 32 (A) 앞 문장에서 언급된 water를 가리킨다.
(B) 앞 문장에서 언급된 fruits and vegetables를 가리킨다.
(C) 과일이나 허브로 물을 더해 물을 더 즐길 수 있다는 내용이므로 water를 가리킨다.
- 33 ㉡ 뒤에서 왜 목 통증으로 고통 받고 있는지 이유를 설명하고 있으므로 because로 고쳐 써야 한다. why 뒤에는 이유로 인한 결과가 온다.
㉢ 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 the way 또는 how로 고쳐 써야 한다.
- 34 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 문맥상 ‘~하는 동안’이라는 의미의 while이 들어가는 것이 적절하다.
- 35 많은 시간을 고정된 자세로 공부하거나 스마트폰을 사용해서 젊은이들이 목의 통증으로 고통 받고 있다고 언급하고 McKenzie 운동 방법을 소개하며 이 운동이 목의 통증을 줄이고 예방하는 데 도움을 줄 수 있다고 말하고 있으므로 글의 요지로는 ㉠이 적절하다.
- 36 (A) 이 특별한 음료(물)가 스트레스를 줄여 주고 에너지를 증가시킨다는 내용이므로 ‘증가시키다’라는 뜻의 increase가 적절하다. (decrease: 감소시키다)
(B) 물을 마시는 것이 피부 세포에 수분을 공급해서 피부에 건강한 윤기를 준다는 내용이므로 ‘건강한’이라는 뜻의 healthy가 적절하다. (pale: 창백한)
(C) 많은 사람들이 충분한 물을 마시지 않아 결국 탈수를 경험하게 된다는 내용이므로 ‘탈수’라는 뜻의 dehydration이 적절하다. (hydration: 수화 (작용))
- 37 선행사 something과 관계대명사 that을 이용하여 영작한다.
- 38 물이 건강한 체중 유지에 도움이 된다는 내용은 있지만 체중 감소에 도움이 된다는 내용은 없다.
- 39 ㉠ ‘머리와 목이 중간 위치에서 받쳐지도록 하기 위해서’라는 내용이므로 수동태 are supported로 고쳐 써야 한다.
- 40 ‘~하기 위해서’라는 의미의 so that, in order that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 41 등을 대고 누운 자세는 ‘목과 척추가 자는 동안 똑바로 펴지기 때문에 목과 등에 통증이 덜하고, 주름을 예방해 준다.’라고 언급했고, 옆으로 누운 자세는 ‘코 고는 것을 줄여 주고, 비교적 척추를 똑바로 펴 준다.’라고 언급했다.
- 42 ‘~한 상태로’라는 의미의 「with + 목적어 + 목적격보어(분사)」 구문을 이용한다.
- 43 ㉠ 「suggest + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 should stretch나 should가 생략된 동사원형 stretch로 고쳐 써야 한다.
- 44 ‘머리와 목을 지지하기 위해서’라는 맥락이므로 ㉡ ‘받치기’가 적절하다.
① 공간 ③ 피난(처) ④ 힘 ⑤ 편안
- 45 말아 올린 자세는 ‘숨쉬기가 힘들고, 등과 목의 통증을 야기할 수 있다.’라고 언급했고, 옆드린 자세는 ‘척추가 휘어지고, 머리가 밤새 옆으로 돌려져 있기 때문에 낮 동안 등과 목의 통증을 초래한다.’라고 언급했다.

수능형으로 끝내기

p.110~115

01 ①	02 ②	03 ③	04 ③	05 ④	06 ③
07 ③	08 ③	09 ②	10 ④	11 ④	12 ②
13 ⑤	14 ③	15 ④	16 ④	17 ①	18 ⑤

- 01 건강한 생활 방식의 중요성에 관한 글이므로 필자의 주장으로는 ① ‘건강한 생활을 하는 것은 매우 중요하다.’가 적절하다.
② 운동을 즐기는 것은 당신을 행복하게 만든다.
③ 건강한 식단은 강한 마음가짐을 갖도록 돕는다.
④ 채소와 과일은 당신의 건강에 좋다.
⑤ 체중 조절을 위해 운동을 해야 한다.
- 02 TV 쇼 진행자가 쇼에서 다룬 내용과 시청자들이 해야 할 일에 대해 활기차게 전해 주고 있으므로 글의 분위기로는 ㉡ ‘활기찬’이 적절하다.
① 침착한 ③ 긴박한 ④ 안도하는 ⑤ 절실한
- 03 (A) 「help + 목적어 + 목적격보어」 구문이므로 동사원형 feel이 적절하다.
(B) experience의 과거형 experienced를 받는 대동사 did가 적절하다.
(C) help의 목적어인 동사원형 improve와 병렬 구조이므로 strengthen이 적절

하다.

- 04 더 많은 물을 섭취하기 위한 방법에 관한 내용이므로 ③ '섭취하다'가 적절하다.
① 주입하다 ② 줄이다 ④ 방출하다 ⑤ 호흡하다
- 05 ④ 앞은 잘못된 자세로 인한 목 통증에 관한 내용이고, 뒤는 McKenzie 운동이 도움이 된다는 내용으로 글의 전환이 이루어지고 있으므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 학생들이 장시간 책상에서 공부할 때 목 통증이 유발된다고 했으므로 ③ '학생들은 책상에 있을 때 긴장이 완화된다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 건강 관련 질문이 온라인에 게시됐다.
② 젊은이들이 목 통증을 갖는 원인이 설명되었다.
④ 나쁜 자세의 결과들이 언급되었다.
⑤ 목 통증을 덜기 위한 유용한 방법이 있다.
- 07 (A)는 물은 마법의 음료로 피부에 좋다는 내용이므로 마찬가지로 물이 기본 신체 기능에도 좋다는 내용의 (C)가 바로 뒤에 오고, 이러한 장점을 가진 물을 어떻게 하면 많이 마실 수 있는지에 대한 내용인 (D)가 이어지며, 마지막으로 (B)의 these foods(이 음식들은)는 (D)의 과일과 채소를 가리키므로 (B)가 마지막에 오는 흐름이 적절하다.
- 08 ㉠ '~한 경우를 대비해서'라는 의미의 접속사 in case 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지므로 you get으로 고쳐 써야 한다.
- 09 (A) 앞 문장에서 '내가 어떤 음료에 대해서 말하고 있는가?'라고 질문을 한 다음 이 마법 음료는 우리 모두가 알고 있다는 것을 앞 내용에 덧붙여서 설명하고 있으므로 In fact(사실상)가 적절하다.
(b) 앞 문장에서 우리는 하루에 물이 약 2리터가 필요하다고 언급한 다음에 물을 잘 마시지 않는다고 설명하고 있으므로 However(하지만)가 적절하다.
① 반대로 그렇지만 ③ 그렇지 않으면 마찬가지로
④ 그러므로 게다가 ⑤ 예를 들어 반면에
- 10 물이 스트레스를 줄이는 데 도움을 준다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 피부 세포들은 물에 의해서 수분을 공급받는다.
② 많은 사람들이 물을 적절하게 마시는 데 실패한다.
③ 윤기는 물을 마심으로써 피부에 더해진다.
④ 물은 사람들이 스트레스를 견디는 것을 도울 수 있다.
⑤ 필요한 물은 음식에서 일부 채워질 수 있다.
- 11 신체 일으키기에 대한 내용으로 ④의 앞 문장에서 통증이 허락할 때까지 등을 들어 올리라고 했으므로 '그러면 그것은 당신이 등의 긴장을 풀도록 도울 것이다.'라는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 12 주어진 문장에서 this position이 가리키는 것은 ② 앞 문장 전체이므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 수면 자세와 수면 질과의 연관성에 관한 내용이므로 빈칸에는 ⑤ '당신의 수면 질에 영향을 미친다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 더 줄어든 수면 시간으로 이끈다
② 더욱 생생한 꿈을 꾸도록 한다
③ 악몽을 피하도록 야기한다
④ 소리 없는 수면 스타일을 만든다
- 14 등을 대고 자는 자세가 주름을 예방해 준다는 내용이므로 ③ bring about(야기하다)을 prevent(예방하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 15 ④ '부드러운 베개는 모든 수면 자세에 좋다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 다양한 수면 자세가 있다.
② 각각 수면에 있어 선호하는 자세가 있다.
③ 등을 대고 자는 것은 좋은 점들이 있다.
⑤ 옆드려 자는 것은 목 통증을 초래할 수 있다.
- 16 ㉠ it이 가목적어이므로 진목적어인 to부정사 to breathe 또는 동명사 breathing으로 고쳐 써야 한다.
- 17 (A) 앞 문장은 옆으로 누운 자세가 척추를 비교적 똑바로 해 준다는 내용이고 뒤 문장은 주름이 생길 수 있다는 대조적인 내용이므로 However(하지만)가 적절하다.
(B) 앞 문장에서는 말아 올린 자세로 인한 고통을 언급하고 뒤에서는 '몸을 약간

펴고 너무 많이 말아 올리지 않도록 노력하라.'라고 언급하고 있으므로 So(따라서)가 적절하다.

- ② 게다가 반대로 ③ 따라서 마찬가지로
- ④ 따라서 게다가 ⑤ 반면에 다시 말하면

- 18 수면 자세에 따라 우리 몸에 나타나는 현상을 설명하고 있으므로 글의 요지로는 ⑤가 적절하다.



서술형으로 끝내기

p.116~119

- 01 it's essential[significant, vital, critical, crucial] 등
- 02 I want you to experience the same benefits as I did.
- 03 (1) T (2) F (3) T 04 ㉠ → hydrates, ㉡ → functions
- 05 (A) that (B) giving
- 06 Keep the lower part of the body relaxed while raising your back upwards as far as possible.
- 07 I suggest that you replace sugary drinks such as soft drinks and juice with water
- 08 (A) increase (B) drinking
- 09 ㉠ preferred ㉡ supported ㉢ sleeping[to sleep] ㉣ to keep
- 10 one
- 01 '~하는 것은 중요하다'라는 뜻의 「it's important + to부정사」와 바꿔 쓸 수 있는 표현은 it's essential[significant, vital, critical, crucial] 등이다.
- 02 「want + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문과 「~와 같은 (종류의) ~」이라는 뜻의 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문을 이용해 영작한다.
- 03 (2) 시청자들은 실시간으로 전문가들과 상호 작용할 수 있다.
- 04 ㉠ 물이 피부 세포에 수분을 공급해 준다는 맥락이므로 hydrates가 적절하다. (dehydrate: 건조시키다)
㉡ 물이 기본적인 신체 기능에 중요하다는 내용이므로 functions가 적절하다. (rhythm: 리듬, 주기)
- 05 (A) 선행사가 -thing을 포함할 경우 주로 관계대명사 that을 쓴다. (B) 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하므로 현재분사 giving으로 고쳐 써야 한다.
- 06 「keep + 목적어 + 목적격보어(과거분사)」 구문과 주어와 be동사가 생략된 접속사 while(~하는 동안)이 이끄는 절을 이용한다.
- 07 「suggest + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문을 이용하여 영작한다.
- 08 설탕이 든 음료 대신 물을 마시고 과일과 채소를 먹음으로써 수분 섭취를 늘리라는 내용의 글이므로 빈칸 (A)에는 increase(증가시키다), (B)에는 drinking(마시는 것)이 적절하다.
필자는 우리가 청량음료 대신에 물을 (B)마시고 과일과 채소를 먹음으로써 수분 섭취를 (A)증가시켜야 한다고 제안한다.
- 09 ㉠ 자체가 선호되는 것이므로 과거분사 preferred로 써야 한다.
㉡ 머리와 목이 지탱 받는 것이므로 과거분사 supported로 써야 한다.
㉢ 보어 역할을 하므로 동명사 sleeping이나 to부정사 to sleep으로 써야 한다.
㉣ allow의 목적격보어이므로 to부정사 to keep으로 써야 한다.
- 10 앞에 쓰인 pillow를 가리키므로 부정대명사 one이 적절하다.



교과서 핵심 | 본문 다시 쓰기

p.120~125

- 01 Welcome to the TV show, *Healthy Life*.
- 02 Today, we will hear from three experts who will tell us about the importance of exercise, drinking water and sleep.
- 03 You can interact with the experts in real time by typing your opinion on our webpage.

04 At the end of the program, please vote for the most helpful and interesting speaker. Now, here they are!

05 I'm a professional personal trainer.

06 When I started exercising, I found that it boosted my energy, reduced stress, and helped me feel good.

07 Now I want you to experience the same benefits as I did.

08 You want to stay in shape, don't you?

09 Physical activities such as running and aerobics help improve blood circulation and strengthen your muscles.

10 This will give you more energy and even boost your brain power.

11 When I study long hours, my neck becomes stiff and I sometimes feel pain in my neck.

12 Someone with the ID *wannahealthybody* posted a question.

13 Let me just give an answer to that.

14 As you know, many young people these days suffer from neck pain.

15 This is because they spend many hours per day leaning over a desk while studying or using smartphones in a fixed position.

16 This poor posture may cause their necks to bend forward and produce pain. But here's some good news.

17 McKenzie exercises can help prevent and reduce neck pain. This is how you do them.

18 While lying on your stomach, place your hands under your shoulders and slowly straighten your elbows.

19 Keep the lower part of the body relaxed while raising your back upwards as far as possible.

20 Then relax and return to the starting position.

21 Only raise your back as far as the pain will allow.

22 Perform 10 repetitions, 1-2 times per day.

23 While standing, place your hands on your lower back.

24 Slowly bend backwards as far as possible.

25 Hold this position for 5 seconds and then relax and return to the starting position.

26 Perform 10 repetitions, 1-2 times per day.

27 These exercises are simple but very effective.

28 If you do these exercises regularly, you can prevent both back and neck pain.

29 I'm Edward and I'm a nutritionist. Let me ask you a question.

30 This special drink will help you reduce stress, increase energy, and maintain a healthy body weight.

31 What drink am I talking about?

32 In fact, this magical drink is something that you all know.

33 Do you also want to have nice skin?

34 Water is nature's own beauty cream.

35 Drinking water hydrates skin cells, giving your skin a healthy glow.

36 Likewise, water is very important for basic body functions because about 70% of our body is water, and we need about 2 liters of water a day.

37 However, many of us don't get enough water and eventually experience dehydration.

38 For this reason we have to drink plenty of water.

39 So how can we increase our water intake?

40 First of all, I suggest that you replace sugary drinks such as soft drinks and juice with water.

41 This will reduce your sugar intake and help you to feel full.

42 You can also increase your water intake by eating more fruits and vegetables.

43 Because these foods contain a great deal of water, they can provide up to 20% of the water your body needs each day.

44 In case you get thirsty between meals, you can carry a water bottle with you.

45 You can also flavor your water with fruits or herbs to enjoy it more.

46 Remember, drinking lots of water will help you look and feel better.

47 I'm Peter, a sleep specialist.

48 Your preferred sleeping pose can influence the quality of your sleep.

49 Discover the best positions for your body and the ones you may want to avoid.

50 For most people, the best position for sleeping is on your back.

51 If you sleep on your back, you will have less neck and back pain because your neck and spine will be straight when you are sleeping.

52 Sleeping on your back can also prevent wrinkles because nothing is pushing against your face as you sleep.

53 One disadvantage of this position is that some people snore more when they sleep on their backs.

54 The goal is to keep your head and neck supported without lifting your head up too much.

55 The second best position is sleeping on your side with your body straight.

56 This can reduce snoring and it allows you to keep your spine relatively straight.

57 However, you may develop more wrinkles because of the pressure on your face.

58 You need to fill the space above your shoulder so your head and neck are supported in a neutral position.

59 A poor position for sleeping is on your side with your knees curled up to your stomach.

60 This position makes it difficult to breathe and can cause back and neck pain.

61 So just straighten out a bit and try not to curl up so much.

62 the same as the side position, to give support to your head and neck

63 The worst position for sleeping is on your stomach because your spine is in a curved position and your head is turned to the side all night.

64 This can lead to back and neck pain during the day.

65 If you sleep on your stomach, I suggest that you stretch in the morning.

66 A few minutes of stretching will help straighten up your body.

67 Just a thin one or none at all.

68 Wow, I learned a lot today from these three health experts.

69 Which advice was most helpful for you?

70 Please vote for your favorite. Thank you and see you next week!

최종점검 모의고사

Lesson 01 독해 실전 모의고사

p.128~135

01 ③	02 ②	03 ②	04 ③	05 ①	06 ①
07 ③	08 ⑤	09 ③	10 ②	11 ②	12 ④
13 ④	14 ⑤	15 ③	16 ①	17 ①	18 ③
19 ⑤	20 ⑤	21 ⑤	22 ③	23 ⑤	24 ⑤
25 ①					

- 01 (A) 「find + 가목적어 + 목적격보어 + 진목적어」 구문에서 진목적어 역할을 하는 to부정사 to face가 적절하다.
(B) 전치사 to의 목적어인 명사절을 이끌면서 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
(C) 「so + 부사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 접속사 that이 적절하다.
- 02 고등학생으로서 잘하고 싶다는 Philip의 말로 보아 ②는 determined(결심한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 03 ㉠ 고등학생으로서 잘하고 싶지만 미래에 무엇을 하길 원하는지 잘 모르겠다는 의미여야 하므로 However(하지만)가 적절하다.
㉡ 빈칸 뒤에는 Jane이 자기 자신에 대해 갖고 있는 질문의 예가 이어지고 있으므로 For example(예를 들어)이 적절하다.
① 그러므로 …… 대조적으로
③ 마찬가지로 …… 게다가
④ 하지만 …… 게다가
⑤ 그러므로 …… 예를 들어
- 04 ③ Philip은 미래에 하기를 원하는 것을 정확히 알고 있다. (→ Philip은 자신이 미래에 무엇을 하길 원하는지 잘 모르고 있다.)
① Philip과 Jane 둘 다 새로운 학교 생활에 대해 고민을 갖고 있다.
② Philip은 고등학생으로서 잘하고자 하는 의욕이 아주 높다.
④ Jane은 주변 사람들을 지나치게 의식한다.
⑤ Jane은 친구들과 잘 지내는 일에 있어 어려움을 겪고 있다.
- 05 (A) 아무것도 제대로 되지 않았다는 전체 부정의 의미가 되어야 하므로 부정대명사 nothing이 적절하다.
(B) from A to B 구문으로 전치사 to의 목적어 역할을 하는 동명사 taking이 적절하다.
(C) 동사구 found out의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what이 적절하다.
- 06 친구들과 문제가 있었고 자신이 무엇을 하길 원하는지 잘 몰랐다는 빈칸 전후의 내용으로 보아, 빈칸에는 ① ‘악화되었다’가 들어가는 것이 적절하다.
② 향상되었다
③ 오르락내리락했다
④ 평균 이상이였다
⑤ 이전과 같았다
- 07 좋아하는 일을 찾아내어 열심히 시도해 본 결과 꿈을 발견하게 되었다는 내용의 글이므로, ③ 학교가 집에서 5분 거리에 있어서 학교까지 걸어가기에 좋았다는 내용은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 08 (A) 흥미를 갖고 있는 구체적인 활동들에 주의를 기울여 보라(keep an eye out for)는 내용이 적절하다. (take an eye out: 눈길을 돌리다)
(B) 주어진 어떤 기회라도 활용할(take advantage of) 준비를 갖추라는 내용이 적절하다. (take control of: ~을 지배하다)
(C) 관심 있는 활동을 시험 삼아 해 보고 자신의 진정한 열정(passions)을 발견하라는 내용이 적절하다. (discomfort: 불편)

- 09 stick one's toe in the water는 ‘시험 삼아 해 보다’라는 뜻의 관용 표현이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ ‘좋아하는 일을 시험 삼아 해 보다’가 적절하다.
① 다른 사람들에게 조언을 구하다
② 여러분의 일을 계속해서 하다
④ 사람들을 놀라게 할 것들을 찾다
⑤ 전문가에 필적하는 재능을 개발하다
- 10 자신이 흥미를 느끼는 활동을 찾아 시도해 보고 자신이 진정으로 좋아하는 것을 발견하라는 내용의 글이므로 글의 요지로는 ②가 적절하다.
- 11 ㉠ 학업에 충실하라는 내용으로 보아 자신이 더 잘하는 학교 과목에 주의를 기울이라는 의미가 되어야 하므로 attention(주의) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
12 좋아하는 일을 시작하여 시도해 보는 것의 중요성을 역설하는 글이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ④ ‘실패하더라도 어떤 일을 시도하고 도전하는 것이 중요하다.’가 적절하다.
① 시작은 미약하지만, 결과는 창대할 것이다.
② 계속해서 실행할 수 있는 계획을 세워라.
③ 우리가 많이 알면 알수록, 우주는 더 복잡하다.
⑤ 여러분이 목표를 성취하기를 원한다면 반복해서 연습해야만 한다.
- 13 자신이 하고 싶은 일을 30일 동안 꾸준히 해 보라는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ④ ‘결과에 상관없이 좋아하는 것에 도전하라.’가 적절하다.
① 큰 꿈을 갖는 것이 성공으로 가는 첫 걸음이다.
② 30일이라는 시간은 여러분이 좋아하는 것을 찾기에 충분하지 않다.
③ 30일 동안 휴식과 안정을 취하는 것이 중요하다.
⑤ 여러분은 교실에서의 학업에 집중해야 한다.
- 14 자신이 좋아하는 일을 지금 시작하여 30일간 계속해 보라고 조언하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ ‘30일: 새로운 삶의 열정을 찾을 수 있는 시간’이 적절하다.
① 좋은 성적을 얻는 방법
② 진정한 해결책: 오로지 열심히 하기
③ 학업에 충실하는 방법
④ 정신 집중의 중요성
- 15 (A) 고등학교에 들어와 새로운 사람들과 잘 어울리는(fit in with) 것이 쉽지 않은 것이라는 내용이 적절하다. (differ: 다르다)
(B) 내적 자아의 목소리를 더 들을수록 자기 자신에 대해 더 많은 자신감(confident)을 느낄 것이라는 내용이 적절하다. (insecure: 불안한)
(C) 익숙하지 않은(unfamiliar) 것을 시도하는 일에 대해 확신이 없을 때 자기 자신의 감정에 집중하라는 내용이 적절하다. (familiar: 익숙한)
- 16 빈칸 문장의 전후에 자기 자신에 대해 긍정하는 태도에 관한 내용이 나와 있으므로, 빈칸에는 ① ‘당신이 스스로를 좋아하지 않으면’이 들어가는 것이 적절하다.
② 당신이 다른 사람들의 감정을 살피지 않으면
③ 당신이 너무 늦기 전에 시작하지 않으면
④ 당신이 새로운 환경에 적응하지 못하면
⑤ 당신이 다른 사람들과 솔직하게 소통하지 않으면
- 17 자기 자신의 모습을 긍정하고 자신의 내면에 초점을 맞춰야 할 필요성을 역설하고 있으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ① ‘자신의 관점으로 생각하다’가 적절하다.
② 거울을 보고 자신감을 가지다
③ 낮은 상황에 빠르게 적응하다
④ 다른 사람들의 말을 신중히 경청하고 그들을 존중하다
⑤ 언제 어디서나 자신의 용모를 단정히 하다
- 18 타인을 의식하지 말고 진정한 자신의 목소리를 들으라고 조언하는 글이므로 글의 요지로는 ③이 적절하다.
- 19 (A) 다음의 제안을 진지하게 고려(consideration)해 보기를 바란다는 내용이 적절하다. (explanation: 설명)
(B) 모든 사람은 의사소통을 통해 삶에 대한 더 나은 관점(perspective)을 얻는다는 내용이 적절하다. (criticism: 비판)
(C) 전보다 더 동기 부여가 되어 있는(motivated) 자신을 발견할 것이라는 내용이 적절하다. (discouraged: 낙담한)

- 20 여러분 자신을 **⑥인정**하고 다른 사람들과의 의사소통과 여러분의 **⑥실수**를 통해 배우려고 노력하라.
- ① 제어하다 실수
② 개선하다 한계
③ 인정하다 한계
④ 제어하다 선배
- 21 ⑤ 「주어 + 동사」 형태의 절이 뒤에 이어지고 있으므로 in case (that)로 고쳐 써야 한다.
- 22 ③ 나를 가렸던 겹겹의 페인트가 벗겨지고 있다고 했으므로 bare(벌거벗은) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 23 (A) ‘~한 경우를 대비해서’라는 뜻으로 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지고 있으므로 접속사 that이 적절하다.
(B) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 동사원형 show가 적절하다.
(C) 선행사 all을 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
- 24 ⑥는 나를 가리고 있는 페인트를 가리키고, 나머지는 모두 진정한 나를 가리킨다.
- 25 내적인 자아를 가리고 있던 겹겹의 페인트가 벗겨지고 있다는 것은 ① ‘진정한 내가 그 모습을 드러내고 있다’라는 것을 의미한다.
- ② 내 코트의 색이 바래고 있다
③ 내적 욕망이 약해지고 있다
④ 외양이 거짓을 감추고 있다
⑤ 그림이 옛 추억을 되살리고 있다

Lesson 02 독해 실전 모의고사 p.136~143

01 ⑤	02 ⑤	03 ⑤	04 ②	05 ⑤	06 ⑤
07 ⑤	08 ①	09 ③	10 ④	11 ④	12 ③
13 ④	14 ④	15 ②	16 ③	17 ④	18 ⑤
19 ⑤	20 ①	21 ③	22 ④	23 ③	24 ④
25 ④					

- 01 (A) 홈페이지에 의견을 적어서 전문가들과 실시간으로 상호 작용할(interact) 수 있다는 내용이 적절하다. (agree: 동의하다)
(B) 자신이 경험했던 것과 같은 혜택(benefits)을 시청자들도 경험해 보기를 원한다는 내용이 적절하다. (problem: 문제)
(C) 달리기와 에어로빅 같은 신체 활동들은 근육을 강화시키는(strengthen) 데 도움이 된다는 내용이 적절하다. (injure: 손상시키다)
- 02 ⑤ help는 목적어로 to부정사와 동사원형을 둘 다 취하므로 (to) improve로 고쳐 써야 한다.
- 03 전문가들을 통해 운동, 수분 섭취, 잠의 중요성에 대해 알아볼 예정이라고 했으며, 운동이 신체와 기분, 두뇌에 미치는 긍정적인 영향에 관한 내용이 이어지고 있으므로 글의 주제로는 ⑤ ‘건강의 중요성과 운동의 이점’이 적절하다.
- ① 고령자들에게 가장 좋은 종류의 운동
② 운동이 수면의 질에 미치는 영향
③ 전문가들의 도움으로 인한 TV쇼 시청률의 상승
④ 감정과 신체 움직임 간의 연관성
- 04 (A) 장시간 공부를 할 때 목이 뻣뻣해(stiff)진다는 내용이 적절하다. (bendable: 구부릴 수 있는)
(B) 많은 젊은이들이 목의 통증으로 인해 고통 받고 있다(suffer)는 내용이 적절하다. (escape: 피하다)
(C) McKenzie 운동이 목의 통증을 줄여 주는(reduce) 데 도움을 줄 수 있다는 내용이 적절하다. (increase: 증가시키다)
- 05 주어진 문장은 이러한 나쁜 자세가 그들의 목을 앞으로 구부리게 하고 고통을 유발시킬 수도 있다는 내용으로 ⑤ 앞 문장이 목의 통증을 유발하는 자세에 관한 내용임으로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

- 06 ⑥ 뒤에 완전한 절이 이어지고 있으며 문맥상 ‘이것이 ~하는 방법이다’라는 의미가 되어야 자연스러우므로 관계부사 how 또는 선행사 the way로 고쳐 써야 한다. 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없음에 유의한다.
- 07 목의 통증을 예방하고 경감시켜 줄 McKenzie 운동에 대해 소개하고 해당 운동법을 설명하려 하고 있으므로 글의 목적으로는 ⑤ ‘운동을 통해 목의 통증을 예방하는 법을 설명하려고’가 적절하다.
- ① 스마트폰을 사용하는 바른 자세를 가르쳐 주려고
② 웹사이트를 만드는 방법에 대한 안내를 요청하려고
③ 적합한 운동을 고르기 위한 조언을 해 주려고
④ 건강 관리에 있어 스마트폰을 이용할 것을 권장하려고
- 08 엮드려서 손을 어깨 아래에 놓고 천천히 팔꿈치를 펴서 상체를 일으키라는 흐름이 되어야 자연스러우므로 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ⑥ 뒤로 구부리기 운동을 하는 방법에 관한 내용임으로 backwards(뒤로) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 10 these exercises(이 운동)는 상체 일으키기와 뒤로 구부리기 운동을 가리키며 이 운동을 규칙적으로 하면 등과 목의 통증을 예방할 수 있다는 의미가 되어야 자연스러우므로 빈칸에는 ④ ‘예방하다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 얻다 ② 느끼다 ③ 무시하다 ⑤ 감추다
- 11 등과 목의 통증을 예방해 주는 두 가지 운동법을 설명하는 글이므로 글의 주제로는 ④ ‘등과 목의 건강을 위한 두 종류의 운동’이 적절하다.
- ① 고통과 정신 건강 간의 관련성
② 체중을 줄이는 데 가장 효과적인 운동
③ 운동하기 전에 몸을 풀고 스트레칭하는 방법
⑤ 복근을 강화하는 방법
- 12 ③ 물을 마시면 피부가 좋아지고 물이 피부에 건강한 윤기를 띠게 한다고 했으므로 hydrates(수분을 공급하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 13 (A) 물은 피부에 좋을 뿐만 아니라 우리 몸의 기본적인 기능에도 중요하다는 의미여야 하므로 Likewise(마찬가지로)가 적절하다.
(B) 우리는 하루에 약 2리터의 물을 마셔야 하지만 많은 사람들이 물을 충분히 마시지 않는다는 의미여야 하므로 Nevertheless(그럼에도 불구하고)가 적절하다.
- ① 따라서 그럼에도 불구하고 ② 마찬가지로 게다가
③ 대신에 게다가 ⑤ 따라서 예를 들어
- 14 물은 우리 몸의 기본적인 기능에 매우 중요하다고 했으므로 ④가 글의 내용과 일치한다.
- ① Edward는 미용 업계의 전문가이다.
② Edward는 건강에 좋은 특별한 물을 소개한다.
③ 천연 재료로 만든 미용 크림을 바르는 것이 권장된다.
④ 물은 우리 몸이 적절하게 기능하는 데 있어 필수적이다.
⑤ 우리가 하루에 마셔야 할 물의 양은 2리터 미만이다.
- 15 한 영양학자의 말에 따르면, 수분 **⑥섭취**는 우리가 좋은 **⑥몸 상태**를 유지하도록 돕는다.
- ① 차단 사고방식 ③ 교환 기분
④ 섭취 기분 ⑤ 차단 몸 상태
- 16 어떻게 하면 수분 섭취를 늘릴 수 있는지를 묻는 (A)에 이어, 설탕이 들어간 음료를 물로 대체할 것을 제안하는 내용의 (C)가 오고, 과일과 채소를 섭취하고 물병을 갖고 다닐 것을 제안하는 내용의 (D)가 온 다음, 과일이나 허브 같은 것들로 물에 풍미를 더할 것을 제안하고 수분 섭취의 이점을 언급하며 마무리하는 내용의 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 17 ④ 과일과 채소를 섭취하는 것은 수분 섭취를 늘리는 방법이며 그것들은 신체가 필요로 하는 수분의 20%까지 제공할 수 있다는 내용으로 보아 과일과 채소에는 많은 양의 수분이 포함되어 있을 것이므로 large(많은) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 18 ⑥ ‘~하기 위해서’라는 의미가 되어야 자연스러우므로 목적을 나타내는 to부정사 to enjoy가 적절하다.
⑤ 「suggest(제안) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 동사원형 replace가 적절하다.

㉠ '~한 경우를 대비해서'라는 의미는 「in case (that) + 주어 + 동사」로 표현하므로 접속사 that이 적절하다.

- 19 ㉠ '~하는 데 도움이 되다'라는 표현은 「help + (to) 동사원형」으로 나타내야 하므로 (to) straighten으로 고쳐 써야 한다.
- 20 배를 대고 엎드려서 자는 것은 수면에 가장 안 좋은 자세라고 한 것으로 보아 이러한 자세는 등과 목의 통증을 초래한다는 의미가 되어야 자연스러우므로 빈칸에는 ① '초래하다'가 들어가는 것이 적절하다.
② 줄이다 ③ 없애다 ④ 조절하다 ⑤ 극복하다
- 21 배를 대고 엎드려서 자는 자세는 척추를 휘어지게 만든다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 ㉠ 동사 keep의 목적격보어 자리로 목적어 your head and neck과 수동 관계이므로 과거분사 supported로 고쳐 써야 한다.
- 23 (A) 등을 대고 누워 자면 목과 척추가 똑바로 펴진다(straight)는 내용이 적절하다. (curved: 굽은)
(B) 이 자세의 한 가지 단점(disadvantage)은 어떤 사람들은 이 자세로 잘 때 코를 더 많이 곤다는 것이라는 내용이 적절하다. (advantage: 이점)
(C) 머리와 목이 중간(neutral)에서 받쳐지기 위해 어깨 위 공간을 채워야 한다는 내용이 적절하다. (opposite: 반대)
- 24 주어진 문장은 이러한 자세가 코골이를 줄여 주고 척추를 비교적 똑바로 펴게 해 준다는 내용으로 수면에 두 번째로 좋은 자세에 관한 내용이므로 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 수면에 좋은 두 가지 자세를 설명하는 글이므로 글의 제목으로는 ㉠ '수면을 취하는 데 이상적인 자세'가 적절하다.
① 좋은 침대와 베개 고르기
② 잠을 잘 때 코골이를 예방하는 방법
③ 너무 많이 자는 것이 여러분을 피곤하게 만드는 이유
⑤ 정상적인 수면은 신체 건강의 신호이다

- 23 He[She] needed it to cover up himself[herself].
24 pure as gold
25 (1) yourself (2) covering up

- 01 ㉠ 여자아이가 게임을 적게 하는 것이 새 학년의 다짐이라고 말하자 남자아이는 그것이 실천하기 어려운 다짐인 것 같다고 답했으므로 one은 resolution(다짐, 결심)을 가리킨다.
㉡ 남자아이가 사람 책을 만나 볼 것을 제안하며 자신은 지난주에 만나 보았다고 말했으므로 them은 the living books(사람 책)을 가리킨다.
- 02 I'm planning + to부정사 ~.: 나는 ~할 계획이다.
- 03 주어진 영영풀이는 '다른 사람들에게 아이디어, 비밀, 문제 등을 말하다'라는 뜻으로, 자신들의 경험을 학생들과 공유하는(share) 전문가들이라는 의미가 되어야 자연스럽다.
- 04 ㉠ 새 학년을 마추는 것을 어렵게 여기는 Philip과 Jane의 이야기가 이어지고 있으므로 difficult[hard] 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
㉡ 고등학생으로서 잘하고 싶지만 미래에 무엇을 하길 원하는지 잘 모르겠다는 내용이므로 little[no] 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 05 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 부사 + that + 주어 + 동사」 구문과 「~가 ...라고 생각하다」라는 의미의 「find + 가목적어(it) + 목적격보어 + 진목적어(to 부정사)」 구문을 이용해서 배열한다.
- 06 고등학교의 새 학년을 맞는 학생들이 겪는 고충에 관한 내용의 글이다.
- 07 아무것도 제대로 되는 것이 없었다는 내용으로 보아 성적이 형편없었다는 의미가 되어야 자연스러우며, 주어진 영영풀이는 '더 나빠지거나 고생을 하다'라는 뜻으로 suffer(악화되다, 더 나빠지다)의 영영풀이이다.
- 08 ㉠ 부사절 As[Because/Since] I realized ~가 분사구문으로 바뀐 형태이며 의미상 주어 I와 realize는 능동 관계이므로 Realized를 현재분사 Realizing으로 고쳐 써야 한다.
㉡ from A to B(A에서(부터) B까지) 구문으로 A와 B는 전치사의 목적어이므로 take를 동명사 taking으로 고쳐 써야 한다.
- 09 고등학교를 시작했을 때는 교우 관계와 성적이 좋지 않았고 하고 싶은 일도 몰랐으므로 절망적(hopeless)이었을 것이나, 관심 있는 일을 찾아내어 시도해 본 결과 진정으로 좋아하는 것과 꿈을 발견하게 되었으므로 자신감이 생겼을(confident) 것이다.
- 10 '~을 이용[활용]하다'라는 의미의 take advantage of에 유의하고, which가 이끄는 관계사절이 선행사 any chances를 뒤에서 수식하는 구조로 배열한다.
- 11 ㉠ 프로그램에 등록하라는 의미가 되어야 자연스러우므로 sign up(등록[신청·가입]하다)이 적절하다.
㉡ 계속 참여하라는 의미가 되어야 자연스러우므로 getting involved(참여하는 것)이 적절하다. '계속 ~하다'라는 의미일 때 keep 뒤에는 (동)명사를 써야 함에 유의한다.
㉢ 자신의 진정한 열정을 발견하라는 의미가 되어야 자연스러우므로 find out(~을 발견하다)이 적절하다.
- 12 자신이 좋아하는 일을 발견하고 자신의 열정을 좇으려고 노력하라는 내용의 글이다. 주어진 영영풀이는 (1) '어떤 사람이나 무언가를 우연히, 혹은 그것을 찾고 있었기 때문에 발견하다', (2) '무언가를 성취하려고 오랜 기간에 걸쳐 계속해서 노력하다'라는 의미로, 각각 discover(발견하다)와 pursue(쫓다, 추구하다)의 영영풀이이다.
- 13 '~에 대해 확신하다'라는 의미의 be sure about을 이용하고 전치사 about의 목적어로 동명사구를 쓰는데 총 11단어로 써야 하므로 부정대명사 something 뒤에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 구조로 영작한다.
- 14 social mirror(사회적 거울)은 자신에 대한 다른 사람들의 판단을 의미하므로, what others may think of you(다른 사람들이 자신에 대해 생각하는 것)은 yourself in the social mirror(사회적 거울에 비친 자신)와 의미가 같다.
- 15 자신에 대한 다른 사람들의 생각에 대해 걱정하기보다는 내면의 자아에 집중하라는 내용의 글이다.
- 16 ㉠ 다음의 제안들을 진지하게 고려해 보라는 의미가 되어야 자연스러우므로

Lesson 01 서술형 실전 모의고사

p.144~151

- 01 ㉠ resolution ㉡ the living books
02 I'm planning to focus more on my studies
03 (s)hare
04 (1) ㉠ → difficult[hard] (2) ㉡ → little[no]
05 These questions come to me so often that I find it difficult to get along with friends
06 (1) difficulties (2) new (3) school
07 (s)uffered
08 ㉠ Realized → Realizing ㉡ take → taking
09 hopeless → confident
10 to take advantage of any chances which are available to you
11 ㉠ sign up ㉡ getting involved ㉢ find out
12 (1) (d)iscover (2) (p)ursue
13 When you are not sure about trying something new and unfamiliar
14 yourself in the social mirror
15 (1) Focus (2) worry (3) thought
16 ㉠ (c)onsideration ㉡ (c)ommunication
17 you will find yourself feeling more self-confident and motivated than ever before
18 (1) semester (2) unique (3) perspective
19 what
20 something you think you will like
21 목표한 일을 지금 시작하라. 그러면 목표 달성에 실패하더라도 어느 정도의 성취를 이룰 것이다.
22 ㉠ Wherever[wherever] ㉡ that

consideration(고려)이 적절하다.

㉔ 다른 사람들과 이야기할 필요성에 관한 문장으로, 모든 사람은 의사소통을 통해 삶에 대한 더 나은 관점을 얻는다는 의미가 되어야 자연스럽게 의사소통(의사소통)이 적절하다.

17 「find + 목적어 + 목적격보어(분사)」 구문과 비교급을 이용한 비교 구문을 이용해 배열한다.

18 (1) 학교나 대학의 학년을 구분 지을 수 있는 두 개의 시간대 중 하나 → semester (학기)

(2) 그 분류의 유일한 종류인 → unique(고유한)

(3) 어떤 것에 관해 생각하는 방식 → perspective(관점)

19 ㉔ 동사 discover의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

㉕ 동명사 doing의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌면서 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

20 the seed of a new life passion(새로운 삶의 열정의 씨앗)은 something you think you will like(당신이 좋아할 것으로 생각되는 어떤 것)의 비유적인 표현이다.

21 '달을 향해 출발하라. 실패한다 하더라도 당신은 많은 별 중의 하나에 도달하게 될 것이다.'라는 뜻으로 시작의 중요성을 강조하는 속담이다.

22 ㉔ 뒤에 완전한 절이 이어지고 있고, 문맥상 '내가 가야 했던 곳 어디에나'라는 의미가 되어야 자연스럽게 '~한 곳 어디에나'라는 뜻의 복합관계부사 Wherever[wherever]가 적절하다.

㉕ 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 있고, 관계사절이 수식하는 선행사는 all이므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.

23 질문: 글쓰이는 왜 페인트 붓이 필요했는가?

대답: 그[그녀]는 자기 자신을 감추기 위해 그것이 필요했다.

24 세 번째 연의 맨 마지막 행에서 글쓰이는 검검의 페인트가 벗겨져 진정된 모습이 된 자기 자신을 황금처럼 순수하다(pure as gold)고 비유적으로 표현했다.

25 자신의 모습을 감추지 말고 스스로를 그대로 드러내고 사랑하라는 내용의 글이다.

23 (A) the same as the side position

(C) I suggest that you stretch in the morning

24 The worst position for sleeping is on your stomach because your spine is in a curved position and your head is turned to the side all night

25 ㉔ (t)hin ㉕ (a)dvice

01 (A) '~하는 데 도움이 되다'라는 표현은 「help + (to) 동사원형」으로 나타내야 하므로 building을 (to) build로 고쳐 써야 한다.

(B) 「지각동사 feel + 목적어 + 목적격보어」 구문으로 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 to work를 동사원형 work나 현재분사 working으로 고쳐 써야 한다.

(C) 시간이나 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will finish를 현재시제 finish로 고쳐 써야 한다.

02 '~하는 것이 중요하다'라는 의미의 「It's important + to부정사」 구문을 이용하여 영작한다.

03 질문: 플랭크를 하는 것의 이점은 무엇인가?

대답: 그것은 코어 근육을 만드는 데 도움이 된다.

04 ① 유도부사 here가 문장 맨 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치되지만, 주어가 대명사인 경우 도치되지 않으므로 here are they를 here they are로 고쳐 써야 한다.

② found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌며 뒤에 완전한 절이 이어지고 있으므로 what을 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

③ 문맥상 '제가 경험했던 것과 같은'이라는 의미이므로 was를 experienced를 대신하여 쓰인 대동사 did로 고쳐 써야 한다.

05 ㉔ 달리기와 에어로빅은 신체 활동의 일종이므로 빈칸에는 Physical(신체의)이 들어가는 것이 적절하다. 주어진 영영풀이는 '신체와 관련된'이라는 의미이다.

㉕ 달리기와 에어로빅 같은 활동은 혈액 순환을 향상시키고 근육을 강화할 것이므로 빈칸에는 strengthen(강화하다)이 들어가는 것이 적절하다. 주어진 영영풀이는 '어떤 것을 더 강하게 만든다'라는 의미이다.

06 두 번째 단락은 전문 개인 트레이너인 Susan이 운동의 다양한 이점을 설명하며 운동할 것을 권장하는 내용이므로, 주어진 요약문은 '전문 개인 트레이너인 Susan은 여러분이 (B)건강을 유지하기 위해 (A)운동할 것을 권고한다.'라는 내용이 되어야 적절하다.

07 that은 a question posted by the ID wannahealthybody(ID wannahealthybody를 쓰는 사람이 올린 질문)를 가리킨다.

08 ㉔ 많은 젊은이들이 취하는 나쁜 자세가 그들에게 고통을 일으킬지도 모른다는 내용이 빈칸 뒤에 나와 있는 것으로 보아 빈칸에는 suffer(고통 받다)가 들어가는 것이 적절하다.

㉕ 많은 젊은이들이 목의 통증으로 고통 받는 이유는 그들이 책상 위로 몸을 기울이고 고정된(fixed) 자세를 취한 채 많은 시간을 보내기 때문이라는 내용이 되어야 자연스럽다.

㉖ 책상 위로 몸을 기울이는 자세는 목을 앞으로 구부리게 할 것임을 추론할 수 있으므로 빈칸에는 bend(구부리다)가 들어가는 것이 적절하다.

09 (B) 문장의 주어는 some good news이고 주어의 핵심은 셀 수 없는 명사인 news이므로 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.

(C) '이것이 그것을 하는 방법입니다.'라는 의미로 '그것'은 앞에 나온 McKenzie exercises를 가리키므로 it을 복수 대명사 them으로 고쳐 써야 한다.

10 '여러분은 나쁜 (3)자세로 인해 생기는 (1)목의 (2)통증을 경감시키기 위해 McKenzie 운동을 하는 것이 좋다.'라는 요지의 글이다.

11 ㉔ 앞뒤로 손을 어깨 아래에 놓고 등을 할 수 있는 한 위로 올리려면 팔꿈치를 똑바로 펴 주어야 할 것이므로 bend(구부리다)를 straighten(펴다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

㉕ 등은 가능한 한 위로 올리되 하체에는 힘이 들어가지 않도록 유지하라는 내용이 되어야 자연스럽게 upper(상부의)를 lower(하부의) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

Lesson 02 서술형 실전 모의고사

p.152~159

01 (A) building → (to) build

(B) to work → work[working]

(C) will finish → finish

02 It's important to make a straight line with your body.

03 It helps build core muscles.

04 ① here they are ② that it boosted ③ as I did

05 ㉔ Physical ㉕ strengthen

06 (A) exercise (B) healthy

07 a question posted by the ID wannahealthybody

08 ㉔ suffer ㉕ fixed ㉖ bend

09 (B) are → is (C) it → them

10 (1) neck (2) pain (3) posture

11 ㉔ bend → straighten ㉕ upper → lower ㉖ develop → prevent

12 (r)epetitions

13 bend backwards as far as possible

14 (A) reducing → (to) reduce (B) hydrate → hydrates

15 (d)ehydration

16 (1) energy (2) skin (3) stress (4) weight (5) functions

17 ㉔ you (should) replace ㉕ In case (that) you get thirsty

㉖ to enjoy it more

18 ① increase ② WATER ③ FLAVOR

19 HOW TO TAKE IN MORE WATER

20 ㉔ preferred ㉕ supported ㉖ are supported

21 ① positions ② sleeping on your side with your body straight

22 (1) Disadvantage (2) wrinkles (3) snoring (4) spine

- ◎ 상체 일으키기 운동과 뒤로 구부리기 운동의 효과에 관한 내용이 되어야 하므로 develop(병·문제가) 생기다)를 prevent(예방하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 12 주어진 영영풀이는 '한 번 또는 여러 번 무언가를 다시 하는 행위'라는 의미로 repetition(반복)을 나타낸다. '10회 반복 동작으로 실행하라'라는 내용이 되어야 하므로 빈칸 (A), (B)에는 공통으로 복수형 repetitions가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 명령문 bend backwards를 쓴 다음, '할 수 있는 한'이라는 뜻의 관용어구 as far as possible을 이용하여 영작한다.
- 17 (A) help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취하므로 reducing을 (to) reduce로 고쳐 써야 한다.
(B) 문장의 주어는 Drinking water로 동명사구 주어는 단수 취급하므로 hydrate를 단수 동사 hydrates로 고쳐 써야 한다.
- 15 물을 마시는 것이 수분을 공급해 준다는 내용으로 보아 물을 충분히 마시지 않으면 탈수를 경험하게 될 것임을 추론할 수 있으므로 빈칸에는 dehydration(탈수)이 들어가는 것이 적절하다. 주어진 영영풀이는 '몸에 충분한 물이 없는 문제'라는 의미이다.
- 16 지문에서 물의 이로움으로 increase energy(에너지를 증가시키다), giving your skin a healthy glow(피부에 건강한 윤기를 띠게 하다), reduce stress(스트레스를 줄이다), maintain a healthy body weight(건강한 체중을 유지하다), is very important for basic body functions(몸의 기본적인 기능에 매우 중요하다)가 언급되어 있다.
- 17 ㉠ 제안을 나타내는 동사 suggest가 목적어로 that절을 취할 경우, that절의 동사는 「(should +) 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 will replace를 (should) replace로 고쳐 써야 한다.
㉡ of 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 이어지고 있으므로 「in case (that) 주어 + 동사(-한 경우를 대비해서)」 구문이 되도록 of를 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
㉢ '즐기기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부분이므로 enjoying을 to부정사 to enjoy로 고쳐 써야 한다.
- 18 ① 청량음료 대신에 물을 마시라는 내용과 보통 청량음료 1병에 1/3컵의 설탕이 들어 있다는 내용으로 보아, 하루 한 캔의 청량음료를 마시면 체중이 증가한다 (increase)는 내용이 되어야 자연스럽다.
② 과일과 채소를 통해 물 섭취를 늘릴 수 있다고 했으므로, '여러분의 물 (WATER)을 드세요!'라는 내용이 되어야 자연스럽다.
③ 물에 허브 잎이나 신선한 과일을 더하라는 내용이 이어지고 있으므로, '물에 맛을 더하세요(FLAVOR)!'라는 내용이 되어야 자연스럽다.
- 19 첫 번째 단락의 내용을 재진술하여 정리한 표이므로, 표의 제목으로는 HOW TO TAKE IN MORE WATER(더 많은 물을 섭취하는 방법)가 적절하다.
- 20 ㉠ 뒤의 명사구 sleeping pose를 수식하는 분사 자리로 명사구와의 관계가 수동이므로 과거분사 preferred로 써야 한다.
㉡ 동사 keep의 목적격보어 자리로 목적어와의 관계가 수동이므로 과거분사 supported로 써야 한다.
㉢ 접속사 so (that)가 이끄는 부사절의 주어 your head and neck은 support가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 are supported로 써야 한다.
- 21 ① ones(것들)는 앞에 나와 있는 positions(자세)를 가리킨다.
② it(그것)은 앞 문장의 sleeping on your side with your body straight(몸을 똑바로 펴고 옆으로 자는 것)를 가리킨다.
- 22 등을 대고 누운 자세(Back Position)과 옆으로 누운 자세(Side Position)의 장점(Advantage)과 (1)단점(Disadvantage)에 대한 내용이다. 등을 대고 누운 자세의 장점은 목과 등의 통증이 적고 (2)주름(wrinkles)을 예방해 준다는 것이며, 단점은 어떤 사람들은 더 많이 (3)코를 곤다(snoring)는 것이다. 옆으로 누운 자세의 장점은 코를 덜 골고 (4)척추(spine)를 비교적 똑바로 펴 준다는 것이며, 단점은 더 많은 주름이 생길 수 있다는 것이다.
- 23 (A) the same as(-와 같은) 구문을 이용하여 영작한다.
(C) 「suggest + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문을 이용하여 영작한다.
- 24 because of 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 이어지고 있으므로 because of를 접

속사 because로 고쳐 써야 한다. because가 이끄는 부사절 내에서 두 개의 절이 병렬로 연결되어 있으며, 두 번째 절의 주어 your head는 turn이 나타내는 행위의 대상이므로 turned를 수동태 is turned로 고쳐 써야 한다.

- 25 ㉠ 주어진 영영풀이는 '적은 두께를 가진'이라는 의미로 thin(얇은)을 나타낸다.
㉡ 주어진 영영풀이는 '어떤 상황이나 문제에 대해 행해져야 할 것에 대한 의견'이라는 의미로 advice(조언)를 나타낸다.

Lesson 01 **적중 모의고사**

p.160~168

- 01 ① 02 ③ 03 stop 04 ② 05 ③
06 ④ 07 ⑤ 08 ④ 09 ③
- 10 ㉠ I'm planning to[will, going to, scheduled to, due to, supposed to] focus
㉡ aren't they? ㉢ Yes, they are.
- 11 ③ 12 who[that] are
- 13 (1) in case of (2) in case (that)[just in case]
- 14 ①, ④ 15 ① 16 ①
- 17 One of the actions intended to avoid conversation includes not making eye contact with the other party.
- 18 ① 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ① 22 ⑤
- 23 ③
- 24 come to me so often that I find it difficult to get along with friends and to concentrate on my school work
- 25 Try to accept and value who you are: Everyone is unique and special in their own way.
- 26 ①
- 27 more you listen to your inner self, the real you, the more confident you will feel about yourself
- 28 (A) your inner self, your own feelings
(B) what others may think of you
- 29 ㉠ keep ㉡ In case (that) ㉢ show ㉣ stretch
- 30 ②

- 01 ① involve는 '가치를 부여하다'가 아니라 '수반하다, 포함하다'라는 뜻을 나타낸다.
② 직면하다: 직면하거나 맞서다
③ 결심: 결심 또는 결정
④ 개성: 개성 또는 특성
⑤ 순수한: 다른 어떤 것에도 섞이지 않은
- 02 ㉠ B가 걱정하지 말라고 했으므로 '걱정하는'이라는 뜻의 anxious, worried, concerned가 적절하다.
㉡ 새 학교생활이 걱정된다는 A에게 '결심'에 대한 목록을 만들어 보라고 조언하는 내용이므로 decisions가 적절하다.
① 행복한 목표 ② 불안한 선택
④ 걱정하는 동기 ⑤ 열광적인 결심
- 03 ① 매우 고급의 교육 또는 훈련을 받은 사람: specialist(전문가)
② 무언가를 시도하거나 시험 삼아 해 보는 행동: trial(시도)
③ 문제나 어려움을 다루는 데 성공하다: overcome(극복하다)
④ 무언가를 견디거나 참을 수 있는 능력: patience(인내)
- 04 give it a shot은 '시도하다'라는 뜻으로 ㉡ give it a try와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ㉠ Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
㉡ How[What] about + 동명사 ~?: ~하는 게 어때?
- 06 A는 앞서 B가 한 '노력과 인내 없이는 어떤 것도 이룰 수 없다'라는 말을 듣고 자신의 엄마와 같은 말을 한다고 했으므로 이와 관련된 속담으로는 ㉣ '인내는 쓰지만 열매는 달다.'가 적절하다.
① 쇠가 뜨거워질 때 처라.
② 한 번 보는 게 천 마디 말보다 낫다.

- ③ 한 바구니에 모든 달걀을 담지 마라.
 ⑤ 어울리는 친구를 보면 그 사람을 알 수 있다.
- 07 ⑤ 엄마가 말씀하신 속담이 John에게 더 열심히 운동하도록 격려하는지는 알 수 없다.
 ① John은 무엇을 하길 원하는가?
 ② John은 운동할 시간이 있는가?
 ③ John은 무엇을 하라고 충고 받았는가?
 ④ John은 여전히 학교에 걸어가는가?
- 08 ④ 대학 입학 예정이라는 말에 '대학에 가는 게 어때?'라고 제안하는 것은 자연스럽지 않다.
 ① A: 새 학기에 특별한 계획이 있니?
 B: 아니, 특별한 건 없어.
 ② A: 나는 수학 공부를 더 열심히 하려고 생각 중이야.
 B: 그거 좋은 생각이야.
 ③ A: 네 계획이 뭐니?
 B: 나는 댄스 동아리에 가입할 계획이야.
 ⑤ A: 내가 새 친구들을 사귀려면 어떻게 해야 하지?
 B: 더 많은 사람들에게 먼저 말을 걸어 보는 게 어때?
- 09 새 학년의 결심에 대한 질문에 (C)의 게임을 덜 하려고 생각하고 있다는 답변이 적절하다. (B)의 a tough one은 (C)에서 언급된 게임을 줄이겠다는 결심을 가리킨다. but으로 이어지며 게임을 덜 하는 것이 어렵겠지만 고등학교 첫 해에 공부에 더 집중할 계획이라는 (D)가 오고, 마지막으로 공부를 열심히 하겠다는 친구에게 조언을 해 주는 (A)로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 10 ⑥ I'm planning + to부정사 ~: 나는 ~할 계획이다.
 ⑥ 앞의 내용을 되풀이 확인하기 위한 부가의문문으로 주어가 They인 be동사 긍정문(are)에 대한 부가의문문은 「be동사의 부정형 + 주어?」로 나타낸다.
 ⑥ 부가의문문에 대해 답변은 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 한다.
- 11 빈칸 뒤에 명사구가 이어지므로 빈칸에는 in case of가 들어가는 것이 적절하다. 태풍을 대비해서 나는 계속 일기 예보를 확인하고 있다.
- 12 첫 번째 문장은 선행사 people을 수식하는 주격 관계대명사절에서 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 형태로 볼 수 있으므로 빈칸에는 who[that] are가 적절하다.
 그는 네가 지식을 공유하는 것에 관심 있는 사람들을 만나는 것을 도와줄 것이다.
- 13 (1) in case 다음에 명사구가 이어지므로 in case of로 고쳐 써야 한다.
 단어 시험에 대비해서 나는 학교로 서둘러 갔다.
 (2) in case of 다음에 주어와 동사가 포함된 절이 이어지므로 in case (that) 또는 just in case로 고쳐 써야 한다.
 Patrick은 보고서를 잃어버릴 경우를 대비해서 그것을 복사하고 있다.
- 14 ①④는 「주격 관계대명사 + be동사」 형태로 생략할 수 있다.
 ① 모두에게 비통한 소식에 나는 충격을 받았다.
 ② 당신을 뻔히 쳐다보고 있는 저 남자를 어떻게 생각하나요?
 ③ 우리는 그녀를 직접 보고 난 후 그녀가 그렇게 인색하지 않다는 것을 깨달았다.
 ④ 아빠가 생일 선물로 이탈리아에서 만들어진 시계를 내게 주셨다.
 ⑤ 당신은 이번 달 말까지 제출해야 할 그 일을 끝낼 수 있나요?
- 15 ① 첫 번째 문장은 「공원에서 달리고 있는 저 남자를 봐」라는 뜻이고, 두 번째 문장은 「공원에 있는 저 남자를 봐」라는 뜻이므로 의미가 서로 다르다.
 ② 당신 옆에 있는 소금을 건네줄 수 있나요?
 ③ 경찰은 돈을 훔치고 있는 도둑을 체포했다.
 ④ 나의 선생님은 하기에 불가능한 숙제를 내게 주셨다.
 ⑤ 태민이는 마침내 세계적으로 명성 있는 기업에 입사했다.
- 16 선행사 someone을 수식하는 주격 관계대명사절에서 「주격 관계대명사 + be동사」인 who[that] is를 생략할 수 있다.
- 17 선행사 the actions를 수식하는 관계대명사절을 이용하여 한 문장으로 만들면 One of the actions which[that] are intended to avoid conversation includes not making eye contact with the other party.가 되는데, 이때 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략 가능하므로 which[that] are를 생략할 수 있다. 대화를 회피하기 위해 의도된 행동 중에 하나는 상대방과 눈을 마주치지 않는 것

을 포함한다.

- 18 Philip은 잘하고 싶지만 자신이 미래에 무엇을 하고 싶은지 잘 모르겠고 어떤 것도 잘할 수 있을 거란 확신이 들지 않는다는 내용이므로 빈칸에는 ① '솔직하게 말하면'이 들어가는 것이 적절하다.
 ② 우선 ③ 이상한 이야기지만 ④ 일반적으로 말하자면 ⑤ 설상가상으로
- 19 '새로운 학교생활에 대한 학생의 고민과 사람 책들이 그 학생에게 말하고자 하는 것을 들어 보는 건 어떨까?'라는 앞부분의 내용을 통해서 뒤에는 사람 책들이 Philip에게 하는 조언이 올 것임을 추론할 수 있다.
 ① 좋은 학교를 찾는 것은 어려울 것이다.
 ② 모든 학생들은 같은 문제에 직면하게 될 것이다.
 ③ Philip은 고등학교 생활에서 자신감을 갖게 될 것이다.
 ④ Philip은 그가 원하는 무엇이든지 잘할 수 없을 것이라고 확신할 것이다.
 ⑤ 사람 책들이 새 학년에 대해 걱정하는 Philip에게 조언해 줄 것이다.
- 20 주어진 글은 고등학교를 시작하면서 잘하고 싶었지만 잘 되지 않았다는 내용으로, 잘 되지 않은 것들이 언급된 (C)가 바로 뒤에 오고, 자신을 변화시키고 싶었다는 내용의 (B)가 이어지며, 변화의 시작으로 사진 동아리에 가입했다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 21 ① something이 선행사이므로 관계대명사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 22 마지막 문장에 자신의 진정한 열정이 무엇인지 찾으라는 내용이 나오므로 ⑤가 글의 내용과 일치한다.
 ① '자신이 좋아하는 것'을 시작하라고 했다.
 ② '흥미를 가지고 있는 구체적인 활동'에 주의를 기울이라고 했다.
 ③ '프로그램에 등록하라'고 했다.
 ④ '지속적으로' 참여하라고 했다.
- 23 (A) 빈칸 앞에서는 30일 동안 꾸준히 해 보라고 말하고, 빈칸 뒤에서는 30일은 적절한 시간이라고 말하고 있으므로 In fact(사실상)가 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에서는 30일은 새로운 삶의 열정의 씨앗을 심을 수 있는 적절한 시간이라고 말하고, 빈칸 뒤에서는 한번 시작해 보는 게 어떠냐고 권유하고 있으므로 So(그래서), Thus(따라서), Therefore(따라서)가 적절하다.
 ① 게다가 그렇지만
 ② 따라서 하지만
 ④ 마찬가지로 따라서
 ⑤ 예를 들어 따라서
- 24 「너무 ~해서 ...하다」라는 뜻의 「so + 부사 + that 주어 + 동사」 구문과 「find + 목적어(it) + 목적격보어 + 진목적어(to부정사)」 구문을 이용한다.
- 25 Jane은 다른 사람들이 자신을 어떻게 보는지와 자신이 가치 있는 사람인지에 대해 걱정하고 있으므로 이와 관련된 조언으로는 '자신을 있는 그대로 받아들이고 가치 있게 여기세요'가 적절하다.
- 26 But으로 시작하는 문장은 글의 화제 전환이 일어나는 부분에 들어가야 하고 주어진 문장은 「하지만 그냥 자신의 평소 모습을 유지하는 게 어때요?」라는 뜻이므로 자기 정체성을 유지하는 것이 쉽지 않다는 문장 뒤인 ①에 들어가야 글의 흐름이 자연스럽다.
- 27 「The + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」는 '더 ~할수록 더 ...하다'라는 뜻이다.
- 28 (A) 내면의 거울은 내면의 자아 또는 자신의 감정을 의미하므로 your inner self나 your own feelings라고 볼 수 있다.
 (B) 사회적 거울은 다른 사람들이 자신에 대해 생각하는 것을 의미하므로 what others may think of you가 적절하다.
- 29 ⑥ 「used to + 동사원형」 구문이므로 keep으로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 뒤에 「주어 + 동사」가 이어지므로 In case (that)로 고쳐 써야 한다.
 ③ 사역동사 let의 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형을 쓰므로 show로 고쳐 써야 한다.
 ④ 등위접속사 and로 이어진 명령문으로 동사원형 Believe와 병렬 구조이므로 stretch로 고쳐 써야 한다.
- 30 자신을 숨기곤 했지만 자신을 드러내기로 마음먹고 자신을 가리고 있던 것을 제거했다는 내용으로 빈칸 (A)에는 conceal(숨기다), (B)에는 eliminate(제거하다)가 들어가는 것이 적절하다.

01 ⑤	02 ④	03 bend	04 ②	05 ①	06 ①
07 ④	08 ③	09 balance your diet	10 ③		
11 should	12 ⑤	13 ④	14 as	15 ②	
16 It is crucial that drivers concentrate on the road.[It's crucial that drivers should concentrate on the road.]					
17 ①	18 ③	19 ②	20 ③	21 ③	
22 as far as the pain will allow		23 ④			
24 ⑥ it gives	⑥ should replace	25 ③	26 ②		
27 ⑥ prevent	⑥ supported	③ curled	④ suggest	28 ④	29 ④
30 ②					

- 01 '탈수'의 영영풀이로 '무언가에 물을 추가하다'는 적절하지 않다.
 ① 중심: 중심 부분
 ② 올리다: 무언가를 들어 올리다
 ③ 딱딱한: 쉽게 구부러지거나 모양이 변하지 않는
 ④ 적절히: 올바르게 또는 알맞게
- 02 ④ as far as는 '~하는 한'이라는 의미이다.
 ① 음주 운전은 심각한 사고를 초래할 수 있다.
 ② Charles는 무분별하게 많은 쓰레기를 버렸다.
 ③ 나는 실시간으로 사람들과 상호 작용하길 원한다.
 ④ 내가 아는 한 그녀는 그 일을 할 적합한 사람이다.
 ⑤ Mike와 나는 누구에게 투표할지 아직 정하지 않았다
- 03 ① 누군가 또는 무언가를 증가시키고, 올리거나 들어 올리도록 야기하다: 신장시키다(boost)
 ② 팔 중간의 신체 부분: 팔꿈치(elbow)
 ③ 우리가 먹는 것을 흡수하는 과정: 영양(nutrition)
 ④ 아프거나 질병에 걸리다: (질병에) 걸리다(develop)
- 04 lie on one's stomach: 옆드려다, fixed: 고정된
 lie on one's side: 옆으로 눕다, lie on one's back: 등을 대고 눕다, flexible: 유연한
- 05 ① 'Jack은 어떻게 생겼나?'라는 질문에 대한 답을 대화에서는 찾을 수 없다.
 ② Jack은 학교에서 어떤 운동을 하는가?
 ③ 수진이는 그녀가 들은 것을 할 것인가?
 ④ 학교 밖에서 운동하는 것은 가능한가?
 ⑤ 수진이는 Jack의 조언에 대해 어떻게 생각하는가?
- 06 플랭크를 하는 방법에 관한 대화이므로 빈칸에는 ① '플랭크를 바르게 하는 방법'이 들어가는 것이 적절하다.
 ② 스트레칭을 위한 알맞은 자세들
 ③ 올바르게 상체 일으키기를 하는 방법들
 ④ 플랭크 자세를 계속 유지하는 방법들
 ⑤ 팔 근육을 발달시키는 비법
- 07 빈칸 (A)와 (B)에는 플랭크를 하는 순서에 맞게 열거하는 표현이 들어가야 하는데 Besides는 '게다가'라는 뜻으로 추가 정보를 열거할 때 쓰는 표현이다.
- 08 ③ 「지각동사 feel + 목적어 + 목적격보어」 구문으로 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 동사원형 work나 현재분사 working으로 고쳐 써야 한다.
- 09 식단을 균형 맞추는 방법을 설명하고 있으므로 빈칸에는 balance your diet(당신의 식단을 균형 맞추다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 빈칸에는 잠의 중요성에 대한 조언이 들어가야 하므로 ③ '일찍 자는 사람이 되는 것은 어렵다'는 적절하지 않다.
 ① 일찍 자는 것은 매우 중요하다
 ② 충분한 잠을 자는 것은 중요하다
 ④ 매일 8시간 정도 자는 것은 매우 중요하다
 ⑤ 잠을 잘 잡으로써 건강을 향상시키는 것은 대단히 중요하다
- 11 「advise(권고) + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문으로 that절이 당위성을 나타내므로 should를 쓴다.

- 12 「It's important + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 looks를 (should) look으로 고쳐 써야 한다.
 ① 온 사람들은 모두 붙잡혔다.
 ② 나는 프로젝트를 발표했는데, 동료들은 그것을 좋아하지 않았다.
 ③ 그들은 그가 경영 관리를 배우기 위해 해외에서 공부할 것을 주장한다.
 ④ 그는 그의 라이벌 팀이 이미 디자인했던 것과 같은 종류의 모델을 모방했다.
- 13 제안을 나타내는 동사 propose와 이성적 판단을 나타내는 형용사 natural이 쓰였으므로 that절의 동사는 「should + 동사원형」으로 써야 한다.
 • 그는 그녀에게 Victoria 역에서 만나자고 제안했다.
 • 그녀가 부장으로 승진한 것은 당연한 일이었다.
- 14 첫 번째 문장은 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문이고, 두 번째 문장은 as가 계속적 용법의 유사관계대명사로 쓰였다.
 • 그는 누나가 그리고 있는 것과 같은 종류의 그림을 그리고 있다.
 • Daisy는 기말고사에서 만점을 받았는데, 그것은 예상되었다.
- 15 ⑤ 이성적 판단을 나타내는 형용사 necessary가 쓰였으므로 are를 (should) be로 고쳐 써야 한다.
 ④ that절의 내용이 당위성을 의미하므로 opens를 (should) open으로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 이것은 내 언니가 내게 주었던 바로 그 드레스이다.
 ⑦ 그 아이는 장난감 가게를 향해서 달려갔는데, 그곳은 그의 집 근처에 있었다.
 ⑧ 당신이 9시까지 돌아오는 게 필수적이다.
 ⑨ 그는 모든 사람이 다음 사람을 위해서 문을 열어줄 것을 요구한다.
 ⑩ 이 책은 초보자도 이해할 수 있을 만큼 쉬운 영어로 씌어 있다.
- 16 「It is crucial + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문을 이용한다.
- 17 ① 「the same ~ as + 주어 + 동사」 구문이 알맞게 쓰였다.
 ② 「as ~ as + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 as로 고쳐 써야 한다.
 ③ so 뒤에는 형용사가 와야 하므로 such로 고쳐 써야 한다.
 ④ that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 as나 which로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 선행사가 the same을 포함하고 있으므로 what을 that이나 as로 고쳐 써야 한다.
- 18 세 명의 전문가들이 운동, 물 마시기, 수면의 중요성에 대해서 이야기할 것이라고 소개했으므로 ③은 적절하지 않다.
- 19 빈칸 뒤에는 운동으로 인한 장점이 언급되고 있으므로 ② '해택들'이 적절하다.
 ① 스트레스 ③ 운동들 ④ 결점들 ⑤ 차이들
- 20 '건강을 유지하길 원하시죠, 그렇지 않나요?'라며 상대방에게 확인을 요구하는 문장이므로 ③ '당신은 신체를 건강하게 유지하길 원한다.'가 의미하는 바로 적절하다.
 ① 당신은 건강을 유지하길 원하지 않는다.
 ② 당신은 매일 운동하길 원한다.
 ④ 당신은 결코 건강을 유지할 수 없을 것이다.
 ⑤ 당신은 당신의 나이에도 불구하고 건강하다.
- 21 ⑥ 명령문이므로 동사원형 raise로 고쳐 써야 한다.
- 22 '~하는 한'이라는 의미의 as far as를 이용한다.
- 23 뒤로 구부리기를 반복적으로 하면 등과 목의 통증을 예방할 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 ④ '당신이 이 운동을 규칙적으로 한다면'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 당신이 편안하다고 느낀다면
 ② 당신이 운동을 지나치게 할 때
 ③ 당신이 상체 일으키기를 할 때
 ⑤ 당신이 뒤로 구부리기 운동을 반복해서 하기 전에
- 24 ⑥ 분사구문을 절로 바꾸면 and it(drinking water) gives가 된다.
 ⑦ that절이 당위성을 나타내는 내용으로 should가 생략된 형태이다.
- 25 물 섭취로 인한 긍정적인 영향에 관한 글로 물을 많이 마시는 것이 더 나아 보이게 하고 더 기분 좋게 하는 데 도움이 될 것이라는 내용이므로 빈칸에는 ③ '많은 물을 마시는 것'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 설탕이 든 음료
 ② 피부 세포에 수분을 공급하는 것
 ④ 많은 과일과 채소를 먹는 것

- ⑤ 물에 과일이나 허브 같은 것들로 풍미를 주는 것
- 26 물이 신체 기능과 피부 등에 미치는 긍정적인 영향에 관한 글이므로 ② '영향을 미치다'…… 섭취'가 적절하다.
물은 많은 기능과 신체 부분에 (A)영향을 미칠 수 있기 때문에 필수적이므로 물 (B)섭취를 늘리는 것이 권장된다.
- ① 영향을 미치다…… 사용 ③ 방해하다…… 양
④ 동원하다…… 섭취 ⑤ 분해하다…… 대체
- 27 ㉠ 주름을 예방한다는 맥락이므로 '예방하다'라는 뜻의 prevent가 적절하다.
㉡ 「keep + 목적어 + 목적격보어」는 '~이 …하도록 유지하다'라는 뜻으로 목적어인 머리와 목을 받친다는 수동의 의미이므로 과거분사 supported가 적절하다.
㉢ 「with + 목적어 + 목적격보어」는 '~가 …한 채로'라는 뜻으로 무릎을 배까지 말아 올린 상태이므로 수동 의미인 과거분사 curled가 적절하다.

- ④ 당위성을 나타내는 that절을 이끄는 자리이므로 suggest가 적절하다.
- 28 무릎을 배까지 말아 올려 구부린 자세는 숨 쉬는 것을 어렵게 만든다는 내용이 자연스러우므로 ④ easy를 difficult 정도로 바꿔 써야 한다.
- 29 수면과 수면 자세의 관계에 관한 글이므로 글의 주제로는 ④ '수면과 수면 자세 사이의 관련성'이 적절하다.
① 수면에 나쁜 자세들
② 수면에 적절한 자세들
③ 수면에 수면 환경이 미치는 영향들
⑤ 수면의 질과 수면 시간의 상관관계
- 30 주어진 문장의 This는 ② 앞 문장의 내용을 가리킨다. 주어진 문장의 오랜 시간 동안 고정된 자세로 공부하거나 스마트폰을 사용하는 동안 책상에 몸을 구부리는 것으로 인해서 ② 뒤 문장의 목 통증으로 고통 받는다는 내용과 연결되므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.