



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

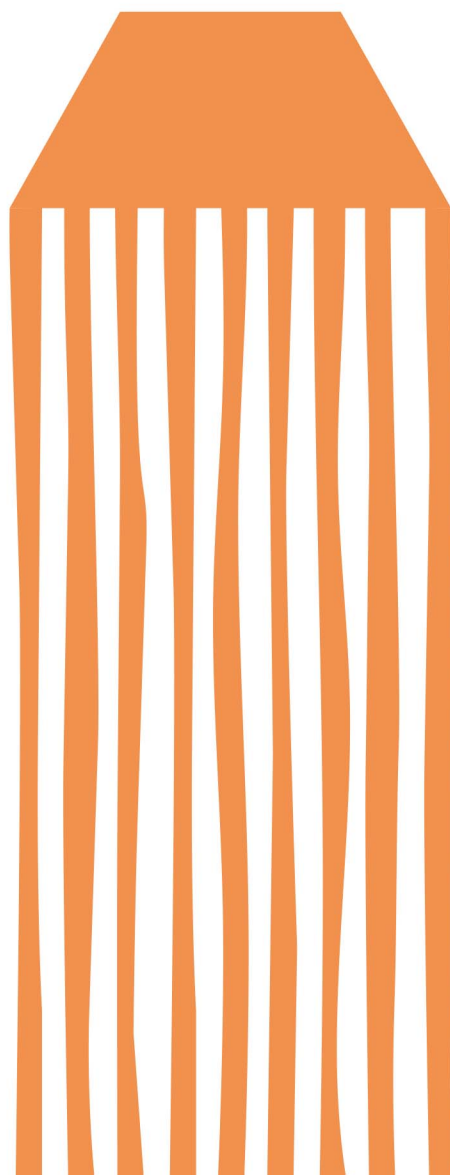
*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

100발 100중

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

고등영어

A



정답 및 해설

지학

민찬규

01 Hi, High School!

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.008

- 01 ②
 02 (1) celebrity (2) challenging (3) recommend
 (4) selfish (5) achieve
 03 ③ 04 ③

- 01 ②는 '정신적인 : 신체의'라는 뜻의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 어려운 ③ 불안해하는 ④ 낙천적인 ⑤ 권고하다
- 02 (1) celebrity(유명 인사): 유명한 사람
 (2) challenging(도전적인): 능력이나 투자를 시험하는 방식으로 어려운
 (3) recommend(권고하다): 누군가에게 무언가가 행해져야 한다고 충고하다
 (4) selfish(이기적인): 주로 자신만의 개인적 이익이나 기쁨에 관심이 있는
 (5) achieve(성취하다): 어려운 일을 하는 데 성공하다
- 03 maintain: 유지하다; 주장하다
 • 그들과 연락을 하고 좋은 관계를 유지해라.
 • 나는 항상 Stephanie Merritt가 위대한 작가라고 주장해 왔다.
 ① 충고하다 ② 참다; 서다 ④ 없애 주다; 완화하다 ⑤ 권고하다; 추천하다
- 04 사람들은 현재의 순간에 집중해야 한다.
 ① 그 검은 그녀의 가족에 의해 박물관에 증명되었다.
 ② 그의 목소리에 나는 현재로 돌아왔다.
 ③ 현재 상황에서 그것이 가장 좋은 방법이다.
 ④ 어제 많은 사람들이 회의에 참석하지 않았다.
 ⑤ 너의 아버지 선물에 얼마나 쓸 예정이니?

C 교과서 핵심 대화 p.009~010

- 01 ④ 02 ③

- 01 ④를 제외한 나머지는 모두 상대방에게 제안을 하는 표현이다.
 02 ③을 제외한 나머지는 모두 상대방을 안심시키는 표현이다.

C 교과서 기타 대화 p.011

- 01 F 02 T

- 01 Mike는 학교에서 좋은 성적을 내는 것에 관한 책을 썼다.
 02 Alex는 수업에 집중하지 않은 것을 죄송해한다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.012

- 01 I suggest you read English books every day. 02 ⑤
 03 ⑤

- 01 B가 Any advice?라고 조언을 구하고 있으므로 다른 사람에게 무언가를 제안하는 표현인 'I suggest you ~.'를 이용한다.
 02 긴장이 된다고 말하는 B에게 할 수 있는 말로 빈칸에는 상대를 안심시키는 표현이 들어가는 게 적절하다. ⑤는 자신의 장래 희망을 나타내는 표현으로 적절하지 않다.
 03 A에게 B가 무엇에 관심을 가지고 있다고 물었으므로 빈칸에는 관심을 가지고 있는 것에 대해 답하는 표현인 ⑤ '나는 요즘 농구에 빠져 있어.'가 들어가는 게 적

절하다.

- ① 같이 할래?
 ② 나는 그렇게 생각하지 않아.
 ③ 너는 무엇을 하고 있니?
 ④ 너는 그것에 관심이 있니?

G 교과서 핵심 문법 p.013~014

- 01 (1) hand (2) had occurred
 02 I will have worked for the company for six years

- 01 (1) 요구를 나타내는 동사 demand 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 should는 생략 가능하므로 hand가 알맞다.
 그들은 부정행위를 막기 위해 모든 학생들에게 전자 기기를 제출할 것을 요구했다.
 (2) 동사 insist가 '(사실이라고) 주장하다'라는 뜻으로 쓰였으므로 문장의 시제를 따라 과거완료 had occurred가 알맞다.
 증인은 그 사고가 횡단보도에서 일어났다고 주장했다.
- 02 다음 달(next month)이라는 특정한 미래 시점에 6년이 되는 것이므로 미래완료를 이용한다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.015

- 01 (1) (should) apologize (2) (should) be (3) ○ (4) (should) not care
 02 ① 03 ④

- 01 (1) 동사 demand(요구하다) 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다. 이때 should는 생략 가능하다.
 Tom은 Jenny가 그에게 사과를 해야 한다고 요구했다.
 (2) 동사 suggest(제안하다) 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다. 이때 should는 생략 가능하다.
 나는 그 두 사안이 동시에 검토돼야 한다고 제안한다.
 (3) 동사 insist(주장하다) 다음에 이어지는 that절이 사실이라고 주장하는 것이므로 문장의 시제를 따라 과거시제 belonged가 알맞게 쓰였다.
 그녀는 그 그림이 그녀의 것이라고 주장했다.
 (4) 동사 recommend(권고하다) 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다. 이때 should는 생략 가능하므로 부정의 경우 「not + 동사원형」의 형태가 와야 한다.
 나는 네가 그 문제에 너무 많이 신경 쓰지 말아야 한다고 권고했다.
- 02 ⑥ 제안을 나타내는 동사 recommend(권고하다)가 쓰여 '여행을 많이 해야 한다고 권고한다'라는 의미이므로 should가 생략된 동사원형 travel이 적절하다.
 그녀의 부모는 그녀가 여행을 많이 해야 한다고 권고한다.
 ⑥ 동사 insist가 '(사실이라고) 주장하다'라는 뜻으로 쓰여 '의뢰인이 죄가 없다고 주장했다'라는 의미이므로 문장의 시제를 따라 과거시제 was가 적절하다.
 변호사는 그의 의뢰인이 죄가 없다고 주장했다.
- 03 ④ 동사 advise(충고하다) 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 should는 생략 가능하며 수동태로 써야 하므로 be carried가 적절하다.
 그들은 여권을 항상 휴대하라고 충고한다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2 p.016

- 01 (1) have finished (2) have been completed (3) will have watched
 02 ③ 03 will have hosted
 04 (1) 나는 오후 10시까지 집에 도착해 있을 것이다.
 (2) 내년엔 John과 Uma는 결혼한 지 10년이 될 것이다.
 (3) 10년 후에 너는 성공을 거두었을 것이다.

- 01 모두 미래완료로 고쳐 써야 한다.
 (1) 나는 Sue가 내일 이 시간까지 보고서를 끝내게 될 것이라고 생각한다.
 (2) 새로운 스포츠 센터의 건설은 다음 달까지 완료될 것이다.
 (3) 나는 이 영화를 다시 본다면 두 번 본 것이 될 것이다.
- 02 ③은 미래완료의 결과적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 계속적 용법으로 쓰였다.
 ① David는 내일이면 아픈 지 2주가 될 것이다.
 ② 10월이면 나는 여기 산 지 4년이 될 것이다.
 ③ 부모님이 돌아오시면 그녀는 잠이 들어 있을 것이다.
 ④ 다음 주면 아빠는 이 차를 갖고 계신 지 25년이 될 것이다.
 ⑤ Sarah는 올해 말이면 영어를 공부한 지 1년이 될 것이다.
- 03 By next year라는 특정한 미래 시점이 있으므로 미래완료로 써야 알았다.
- 04 (1) 미래완료의 결과적 용법으로 '~ 때까지는 ...인 상태일 것이다'라고 해석한다.
 (2) 미래완료의 계속적 용법으로 '~ 때까지 계속 ...한 것이 될 것이다'라고 해석한다.
 (3) 미래완료의 완료적 용법으로 '~ 때까지 ...하게 될 것이다'라고 해석한다.

R 교과서 기타 **지문** p.021

01 T 02 F

- 01 영국에서는 학교 색으로 된 폴로 셔츠와 운동복 상의가 교복이 되었다.
 02 화자는 전체 교직원을 대상으로 연설을 하고 있다.

R 교과서 핵심 **본문 다지기** p.022~023

01 that	02 힘든, 어려운	03 점점 더 나아지다	04 are
05 will have realized		06 are	07 Following
08 is	09 relax[to relax]		10 yourself
11 yourself	12 is	13 (should) keep	
14 yourself	15 (should) not care	16 간접의문문	
17 doesn't	18 질	19 너의 친구들이나 SNS 친구들의 수	
20 wasting	21 강점, 장점	22 to believe	23 be
24 thinking	25 focusing	26 don't you?	27 worrying
28 is	29 속담	30 ~을 주의 깊게 살피다	
31 성취하기 위해서		32 your goals	
33 will have achieved		34 positive	
35 사기를 잃지 않도록 하다		36 don't	37 as well as
38 writing	39 are	40 advice	

T 내신 1등급 대비 **1회** p.024~035

01 ③	02 ①	03 ④	04 ②
05 ① convey ② achieve ③ self-esteem ④ emphasize	06 ②		
07 (s)uggestion	08 ⑤	09 ④	
10 So that's why you couldn't focus in class today.			
11 ⑤	12 ⑤	13 ①	14 ③
15 suggested, should get	16 ③		
17 (1) ○ (2) their kids came	18 ①		
19 (1) will have rained (2) should go (3) is not (4) will have sent			
20 require that, should finish	21 ②	22 ①, ③	
23 (1) is → will have been (2) support → supported			
24 recommended that Samuel (should) remain	25 ③	26 ④	
27 ②	28 ②	29 ③	30 ①
31 ⑤			
32 will have realized by the time you are 27 that the following tips were			

33 Following their lives is okay if it helps you relax.	34 ②
35 I suppose that you should keep	36 (on) you → yourself
37 (s)o	38 ① 39 ③
40 ⑥ → to help broaden[to broaden]	41 ④ 42 that
43 incredible experiences	44 ① 45 ④

- 01 ③은 '긍정적인 : 부정적인'이라는 뜻의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 관리하다 ② 불안해하는 ④ 외모 ⑤ 참다
- 02 ① '정신에 관한 것이나 사고 과정을 포함하는'은 mental(정신적인)의 영영풀이이다.
 ② 깨닫다: 명확하게 파악하거나 이해하다
 ③ 속담: 충고를 해 주는 유명한 관용구나 문장
 ④ 권고하다: 어떤 것이 행해져야 한다고 누군가에게 조언하다
 ⑤ 기분: 한 사람의 기분이나 정신 상태
- 03 from time to time: 가끔
 너는 가끔 내가 건강해서 운이 좋다고 생각할지도 모른다.
 ① 거의 ~ 아니다 ② 항상 ③ 고압계도 ④ 가끔 ⑤ 자주
- 04 현재 사회에서 사람들은 인터넷 없이 살 수 없다.
 ① 회의에 모두 참석했나요?
 ② 현재 공석이 있는 자리가 없습니다.
 ③ 너는 지난주에 그 서류를 제출했니?
 ④ 종업원이 우리가 먹은 점심식사에 대한 계산서를 제시했다.
 ⑤ 엄마는 나를 위한 크리스마스 선물을 사기 위해 외출했다.
- 05 ① convey(전달하다): 다른 사람들이 이해하도록 생각, 기분 또는 아이디어를 표현하다
 ② achieve(성취하다): 특히 많은 수고와 노력 뒤에 어떤 것을 완수하거나 목표에 이르는 데 성공하다
 ③ self-esteem(자부심): 자기 자신에 대한 현실적인 면이나 호의적인 인상
 ④ emphasize(강조하다): 어떤 것이 아주 중요하거나 주의할 가치가 있다는 것을 보여 주다
- 06 ② put off: ~을 연기하다
 ① 시간이 흐름에 따라 상황은 악화되는 것 같았다.
 ② 우리는 회의를 연기하기로 동의했다.
 ③ 엄마는 내가 잠들 때까지 내 옆에 계셨다.
 ④ 그 나라는 경제 위기를 겪을 것이다.
 ⑤ 그녀는 화장을 해서 여드름을 완전히 가리려고 애썼다.
- 07 suggestion: 제안: 암시
 • 무슨 제안이 있나요?
 • 그녀가 아직도 Adams 씨와 일하고 있다는 암시는 없었다.
- 08 빈칸 다음에 이어지는 A의 대답으로 보아, 빈칸에는 상대방이 무엇에 관심을 가지고 있는지 묻는 질문이 들어가는 게 적절하다. ⑤는 '너는 무엇을 걱정하고 있니?'라는 뜻이다.
- 09 ④ 고등학교 1학년 때 무엇을 하고 싶었는지 묻는 질문에 주말 일정을 지키는 게 어떠한 제안은 어색하다.
- 10 That's why 주어 + 동사 ~: ~가 ...한 이유이다
- 11 Everything will be okay.는 '모든 게 잘될 거야.'라는 뜻으로 상대방을 안심시키는 표현이다.
- 12 ⑤ Alex가 지금 당장 친구와 화해하고 싶어 하는지는 알 수 없다.
 ① Alex는 그의 친구와 말다툼을 했다.
 ② 김 선생님은 Alex의 상황을 이해한다.
 ③ Alex는 수업 시간에 공부에 집중하지 않았다.
 ④ 김 선생님은 Alex가 무슨 문제를 가지고 있는지 알고 싶어 한다.
- 13 빈칸 다음에 이어지는 대답에서 '고마워, 한번 사용해 볼게.'라고 답한 것으로 보아, 빈칸에는 무언가를 사용해 보라고 제안하는 표현인 ① '이 비누를 써 보는 게 어때?'가 들어가는 게 적절하다.

- 14 Mike가 마지막 순간까지 모든 것을 미루는 나쁜 습관이 있다고 했으므로 일정 관리에 어려움을 겪고 있음을 알 수 있다.
- ① Mike는 몇 학년인가?
 - ② Mike는 독서를 많이 하는가?
 - ③ Mike는 일정을 관리하는 데 어려움을 겪고 있나?
 - ④ 수미는 어떤 종류의 나쁜 습관을 가지고 있는가?
 - ⑤ Mike는 학교에 친구가 몇 명 있는가?
- 15 제안을 나타내는 동사 suggest 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 16 ③은 미래완료의 경험적 용법이고 나머지는 모두 완료적 용법이다.
- ① 나는 내가 돌아오기 전에 그 일을 끝낼 것이다.
 - ② 이번 주말이면 그는 퇴원해 있을 것이다.
 - ③ 내가 이번 여름에 Hamlet을 다시 읽으면 세 번 읽는 것이 될 것이다.
 - ④ 내가 이 편지를 읽을 때 너는 이미 집에 도착해 있을 것이다.
 - ⑤ 회원들은 내일 정오까지 통지될 것이다.
- 17 (1) 요구를 나타내는 동사 ask 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하다. 우리는 이 명단이 증거로 받아들여져야 한다고 요청한다.
- (2) 동사 insist가 ‘(사실이라고) 주장하다’라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 come은 문장의 시제를 따라 과거 came으로 고쳐 써야 한다. 그들은 그들의 아이들이 지난 금요일에 집에 일찍 왔다고 주장했다.
- 18 ① 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 will take는 미래완료 will have taken으로 고쳐 써야 한다.
- ① 내가 필기시험을 다시 본다면 나는 그것을 네 번째 보는 게 될 것이다.
 - ② 초대장은 오늘 오후쯤 발송되었을 것이다.
 - ③ 그녀는 이번 달까지 그녀의 첫 초소설을 다 쓰게 될 것이다.
 - ④ 나는 내년 4월이면 여기에 2년간 사는 게 될 것이다.
 - ⑤ 내가 시드니에 도착할 쫓 날씨는 추워질 것이다.
- 19 (1) 과거의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료로 써야 한다. 내일까지 일주일 동안 비가 온 게 될 것이다.
- (2) 주장을 나타내는 동사 insist 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다. Mark의 누나는 그녀가 이번 겨울에 스페인에 가야 한다고 주장한다.
- (3) 동사 suggest가 ‘시사하다’라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 be는 문장의 시제를 따라 현재시제로 써야 한다. 이 정보는 그녀가 죄가 없다는 것을 시사한다.
- (4) 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료로 써야 한다. 그는 6시까지 내게 그 기사를 보낼 것이다.
- 20 요구를 나타내는 동사 require 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 21 ② 조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 현재완료 have finished가 알맞다.
- ① Meryl은 다시 도전하면 그 산을 두 번째 오르는 게 될 것이다.
 - ② 내가 그 DVD를 다 보고 나면 네게 빌려줄게.
 - ③ Sandra는 올해 말까지 25년간 여기에서 일하는 게 될 것이다.
 - ④ 눈은 2월 말 전에 사라질 것이다.
 - ⑤ 콜레라가 그때쯤이면 통제될 것으로 생각한다.
- 22 ① 동사 recommend가 ‘권고하다’라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 are는 (should) be로 고쳐 써야 한다.
- ③ 동사 suggest가 ‘시사하다’라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 be는 문장의 시제를 따라 was로 고쳐 써야 한다.
 - ① 나는 그 기계들을 매년 점검할 것을 강력히 권고한다.
 - ② 나의 언니는 내가 진찰을 받도록 충고했다.
 - ③ 그의 행동은 그가 기분이 좋지 않다는 것을 시사했다.
 - ④ 그들은 모든 군대를 철수시킬 것을 요구하고 있다.

- ⑤ 나의 선생님 모두는 내가 시험 준비를 잘 해야 한다고 충고한다.
- 23 (1) 과거나 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 is는 미래완료 will have been으로 고쳐 써야 한다. 내일 이 시간쯤이면 그 회의는 끝나 있을 것이다.
- (2) 동사 insist가 ‘(사실이라고) 주장하다’라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 support는 문장의 시제를 따라 과거시제로 고쳐 써야 한다. 노동부 장관은 근면하게 일하는 사람들을 지지한다고 주장했다.
- 24 제안을 나타내는 동사 recommend 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하다.
- 25 ① 「end up + 동명사」 구문이므로 waste를 동명사 wasting으로 고쳐 써야 한다.
- ② 전치사 about의 목적어로 쓰인 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이므로 적절하다.
 - ③ 주어로 부정형 동명사구가 쓰였고 목적어로 접속사 that이 생략된 명사절이 쓰인 문장이므로 적절하다.
 - ④ ‘모두 ~인 것은 아니다’라는 의미로 부분 부정을 나타내는 not all이 쓰인 부분이므로 적절하다.
 - ⑤ be의 주격보어인 주격 관계대명사 that이 생략된 관계사절이므로 적절하다.
- 26 (A) 친구의 ‘수’에 신경을 쓰지 말라는 의미여야 하므로 number가 적절하다. (worth: 가치)
- (B) 친구의 수에 너무 신경 쓰면 ‘부정적인’ 교우 관계로 시간을 낭비하게 된다는 의미여야 하므로 negative가 적절하다. (positive: 긍정적인)
- (C) 진정한 친구는 너의 ‘장점’에 집중하고 네가 문제를 해결할 수 있도록 도와준다는 의미여야 하므로 strengths가 적절하다. (weakness: 약점)
- 27 Thankfully, your “true” friends will still be with you.가 이 글의 주제문이므로 글의 제목으로는 ② ‘진정한 친구는 지속될 것이다’가 적절하다.
- ① 친구는 많으면 많을수록 좋다!
 - ③ 친구들과 시간을 낭비하는 것을 그만둬라
 - ④ 양보다 질이 중요하다
 - ⑤ 친구들과 강한 우정을 쌓는 방법
- 28 ① 부가의문문으로 앞 문장이 긍정이므로 부정으로 알맞게 쓰였다.
- ④ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 is가 알맞게 쓰였다.
 - ③ ‘성취하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내므로 to부정사가 알맞게 쓰였다.
 - ④ ‘생각하는 것을 그만두다’라는 의미여야 하므로 동명사 thinking으로 고쳐 써야 한다.
 - ⑤ 앞에 접속사가 없으므로 분사구문의 현재분사 worrying으로 고쳐 써야 한다.
- ① 현재 시작된 일이 특정한 미래 시점에(in ten years) 영향을 미치므로 미래완료 will have achieved로 고쳐 써야 한다.
- 29 목표를 이루기 위해서는 그저 꿈꾸기보다는 많은 것을 해야 한다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ③ ‘행동에 옮겨라’가 들어가는 게 적절하다.
- ① 과거를 되돌아보라
 - ② 미래를 설계하라
 - ④ 오늘을 즐겨라
 - ⑤ 현실적인 계획을 세워라
- 30 물론 (A)미래에 대해서 생각하는 것은 중요하지만 (B)현재에 충실하고 행동하는 것이 훨씬 더 중요하다.
- 31 미래에 대해 지나치게 걱정하지 말고 현재에 집중하고 지금 행동에 옮기라는 요지의 글이다.
- 32 27살이라는 특정한 미래 시점에 깨닫게 될 것이므로 미래완료를 사용하고, by the time이 이끄는 절은 시간 부사절이므로 현재시제가 미래를 대신한다.
- 33 총 10단어여야 하므로 주어는 동명사구 주어를 이용하고, help의 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 34 (A)(B) 둘 다 뒤에 앞 문장의 내용과 반대되는 내용이 이어지므로 역접의 연결어 However가 들어가는 게 적절하다.
- 35 제안을 나타내는 동사 suppose 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 36 전치사 on의 목적어로 주어와 동일인이므로 you를 재귀대명사 yourself로 고쳐 써야 한다.

- 37 빈칸 뒤에 앞 문장의 결과에 해당하는 내용이 이어지므로 연결어 so가 적절하다.
- 38 ① 동명사구 주어는 단수 취급하므로 is로 고쳐 써야 한다.
 ② 「during + 명사(구)」는 '~ 동안'이라는 의미이므로 전치사 during의 쓰임은 적절하다.
 ③ '~와 같은'이라는 의미의 such as의 쓰임은 적절하다.
 ④ to부정사의 의미상의 주어를 나타내는 「for + 목적격(대명사)」 형태이므로 for students의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 「be meant to + 동사원형」(~할 의도이다, ~할 생각이다)이므로 to부정사 to bring의 쓰임은 적절하다.
- 39 ③ 기모노를 대체하기 위해 19세기에 교복이 처음 소개되었다고 언급됐다.
- 40 ⑥ help는 목적어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 broadening을 broaden 또는 to broaden으로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 부사적 용법으로 쓰인 to부정사구 to build up은 적절하다.
 ⑥ 명령문이므로 동사원형 work로 시작하고 on의 목적어로 동명사 improving이 쓰였으므로 적절하다.
 ⑥ believe의 목적어 역할을 하는 명사절의 주어로 쓰인 동명사구이므로 적절하다.
 ⑥ 「during + 명사(구)」는 '~ 동안'이라는 의미이므로 전치사 during의 쓰임은 적절하다.
- 41 주어진 문장은 '여러분 모두는 유일한 존재이고 삶에 특별한 관점을 갖고 있다.'라는 뜻으로, 다른 사람의 견해를 존중하는 것의 가치를 배우라는 문장 뒤인 ④에 들어가야 글의 흐름이 자연스럽다.
- 42 (A) something을 선행사로 취하고 관계사절 내에서 developing의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) understand의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 (C) mean의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 43 앞 문장의 incredible experiences를 가리킨다.
- 44 문맥상 긍정적인 내용이 이어져야 자연스러우므로, 빈칸에는 ① '항상 여러분의 옆에 있을 것이다'가 들어가는 게 적절하다.
 ② 항상 여러분에게 동의하지는 않을 것이다
 ③ 처음에는 친해지기가 어렵다
 ④ 조언을 구할 최악의 사람들이다
 ⑤ 항상 여러분을 위해 있지는 않을 것이다
- 45 ④ 다른 사람들의 잘못된 생각도 이해하려고 노력하라는 내용은 언급되지 않았다.

- 39 Don't forget that we are looking forward to listening to your speech.
 40 ② is → are ⑥ develop → developing ③ are → is 41 ⑤
 42 ④ 43 somebody may think differently than you
 44 ⑤ 45 asset

- 01 ⑥ celebrity(유명 인사): 특히 연예계에서 유명한 사람
 ⑥ suggestion(제안, 의견): 고려 사항이나 가능한 조치로서 언급되거나 소개되는 것
 ⑥ attitude(태도): 당신이 누군가 또는 무언가에 대해 생각하거나 느끼는 방식
 ⑥ argument(연쟁): 두 사람 이상이 흔히 화가 나서 동의하지 않는 대화나 토론
- 02 relieve: 없애 주다
- 03 manage: 관리하다
 그녀가 부서를 관리할 수 있으면 우리는 기한을 놓치지 않을 것이다.
 ① 참다 ② 강조하다 ③ 보장하다 ⑤ 권고하다
- 04 ② go through: ~을 겪다
 ① 공사 중인 길은 운전자에게 위험 요소로 가득하다.
 ② 나는 힘든 시기를 혼자 겪고 싶지 않았다.
 ③ Samuel은 나와 화해하는 것을 거절할 것이다.
 ④ 그는 마지막 순간까지 과제를 미루는 걸로 악명이 높다.
 ⑤ 우리는 이번 회의에서 특히 기후 변화에 초점을 맞출 것이다.
- 05 feel proud of: ~을 자랑스러워하다
 regardless of: ~와 상관없이
 • 그들은 열심히 살고 있는 딸을 자랑스러워한다.
 • 나는 단지 비용에 상관없이 최고의 결과를 원한다.
- 06 '고등학교나 대학교의 1학년에 소속되어 있는 학생'은 freshman(신입생)을 가리킨다.
- 07 나는 네가 이 휴양지 중 한 곳을 방문할 것을 제안한다.
 ① 그는 우리에게 나가서 식사할 것을 제안했다.
 ② 그녀는 내가 대학에서 법학을 공부할 것을 제안했다.
 ③ 나는 우리가 간판을 여기에 세울 것을 제안한다.
 ④ 그 증상들은 그가 질환을 갖고 있을지도 모른다는 것을 암시한다.
 ⑤ 학교장은 모든 교직원들이 월례 회의를 가질 것을 제안한다.
- 08 빈칸 앞에서 Don't worry.라고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방을 안심시키거나 응원해 줄 수 있는 말이 들어가야 적절하다. ③ '나는 한 번도 오디션을 본 적이 없어.'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 ① 모든 게 잘될 거야.
 ② 너는 실패로부터 배울 수 있어.
 ④ 결국엔 잘될 거야.
 ⑤ 다 잘될 거야.
- 09 걱정에 관한 어떤 조언을 받았느냐고 묻는 질문에 자신의 첫 농구 경기에 대해 걱정하고 있다고 답하는 것은 어색하다.
- 10 '고등학교에서 살아남는 방법'이란 책을 읽고 있던 Mike가 여자에게 조언을 구하는 상황이므로 ①은 bad 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 11 모든 것을 마지막까지 미루는 남자에게 해 줄 조언으로 빈칸에는 ④ '나는 네가 주간 계획을 지킬 것을 제안해'가 들어가는 게 적절하다.
 ① 내일 알려 줄게
 ② 나중에 조언해 줄게
 ③ 쉬라고 조언하고 싶어
 ⑤ 처음에 전문가에게 배울 것을 제안해
- 12 ④ 접속사 뒤에 주어 없이 동사가 왔으므로 접속사가 남아 있는 분사구문으로 보고 현재분사 playing으로 고쳐 쓰거나 we were playing 또는 we played로 고쳐 써야 한다.
 ① 「seem like + 절」은 '~인 것처럼 보인다'라는 의미이므로 전치사 like의 쓰임은 적절하다.
 ② 「it's because + 이유」는 '그것은 ~ 때문이다'라는 의미이므로 접속사

T 내신 1등급 대비 2회

p.036~047

- 01 ③ 02 relieve 03 ④ 04 ② 05 ②
 06 freshman 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ①
 11 ④ 12 ④ 13 all right 14 ④
 15 advised that the company should invest 16 ②
 17 The director asks that Helen be present when we sign the papers.
 18 ⑤ 19 be → was 20 ③, ⑤
 21 (1) will have realized (2) ○ 22 ② 23 ③
 24 By 2050, proportion, population, will have doubled
 25 your brother (should) not care too much about how many friends he has
 26 ⑤ 27 ②
 28 Not having many friends doesn't mean anything is wrong.
 29 ④ 30 yourself 31 realize → will have realized
 32 to (keep) → to 삭제 또는 should
 33 ③ thinking ⑥ focusing ③ worrying 34 ③ 35 ①
 36 waste 37 ②
 38 right now is not only, challenging time, but it is also, fun time

because의 쓰임은 적절하다.

③ 「during + 명사(구)」는 '~ 동안'이라는 의미이므로 전치사 during의 쓰임은 적절하다.

⑤ I'm sure (that) ~.은 확신을 나타낼 때 쓰는 표현이므로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.

13 (A) That's all right.: 괜찮아.

(B) Everything will be all right.: 다 잘될 거야.

14 동아리를 결정하지 못했다고 하자 관심 있는 것을 묻고 영화 동아리 가입을 제안하는 흐름이 자연스럽다.

15 충고를 나타내는 동사 advise 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다.

16 ㉠ by the time이 이끄는 절은 시간 부사절로 시간 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 arrive가 알맞다.

㉡ 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have realized가 알맞다.

우리가 영화관에 도착할 즈음이면 너는 영화를 보러 가는 것이 좋은 생각이었다는 것을 깨닫게 될 것이다.

17 요구를 나타내는 동사 ask 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데, 이때 should는 생략 가능하다.

18 ㉢ 20살이라는 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 have watched를 미래완료 will have watched로 고쳐 써야 한다.

① 그 종업원은 그에게 오늘의 샐러드를 주문할 것을 권고했다.

② Emily는 일의 전개 상황을 자신에게 계속 알려 달라고 요청했다.

③ 내년 이 달쯤에 그녀는 그녀의 시험에 통과했을 것이다.

④ 선생님은 우리에게 졸업 시험에서 부정행위를 하지 말 것을 명령했다.

⑤ 스무 살이 될 때 미국 아이는 이미 70만 편의 TV 광고를 보았을 것이다.

19 동사 insist가 「(사실이라고) 주장하다」라는 뜻으로 쓰였으므로 that절의 동사 be는 문장의 시제를 따라 과거시제 was로 고쳐 써야 한다.

Byers 씨는 자신의 자백이 협박에 의해 이루어졌다고 주장했다.

20 ① 다음 주 금요일이면 나는 기말고사를 끝냈을 것이다.

② 크리스마스 때까지 너는 여기에 두 달 동안 머무는 게 될 것이다.

③ 이 일이 끝날 때쯤이면 우리는 멋진 정원을 갖게 될 것이다. (과거의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 have→will have had)

④ 모든 학교가 올해 말까지 학교 도서관을 갖게 될 것이다.

⑤ Ed는 내년 이맘때쯤이면 사람들 앞에서 연설을 했을 것이다. (현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 has delivered→will have delivered)

21 (1) when she has her own child라는 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have realized로 고쳐 써야 한다.

그녀는 자신이 아이를 가질 때 그녀의 어머니가 얼마나 그녀를 사랑했는지 깨닫게 될 것이다.

(2) 주장을 나타내는 동사 insist 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 한다.

나는 우리 둘이 Hammer 박사를 만나러 가야 한다고 주장했다.

22 ㉡ 제안을 나타내는 동사 suggest 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하므로, eats를 (should) eat으로 고쳐 써야 한다.

① 그들 중 많은 사람들이 그들의 현재 집에서 평균 25년을 살게 될 것이다.

② 그의 주치의는 그가 고기를 적게 먹고 야채를 더 많이 먹을 것을 제안한다.

③ Jones 씨가 은퇴할 때 그녀는 여기서 30년 넘게 가르치고 있는 게 될 것이다.

④ 3년 후에 나는 두 번째 교육학 학위를 취득하게 될 것이다.

⑤ 위원회는 그 문제가 다음 회의에 논의될 것을 권고한다.

23 ㉢ 제안을 나타내는 동사 propose 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하다.

24 과거 또는 현재의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료를 이용한다.

25 제안을 나타내는 동사 recommend 다음에 이어지는 that절에는 「주어 +

should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하고, 전치사 about의 목적으로 간접의문문을 쓴다.

26 친구가 많지 않은 것은 잘못된 것이 아니며(D) 친구의 수에 신경 쓰면 부정적인 교우 관계로 시간 낭비를 초래하고(C) 진정한 친구는 나의 장점에 초점을 맞추고 문제를 해결할 수 있도록 도와주며(B) 항상 옆에 있다는(A) 흐름으로 이어지는 것이 적절하다.

27 ㉡ 문맥상 너의 장점에 초점을 맞추고 너의 문제들을 해결하도록 도와준다는 의미여야 하므로 ignore(무시하다)는 focus on(~에 초점을 맞추다) 같은 말로 고쳐 써야 한다.

28 총 9단어로 써야 하므로 동명사구 주어에 이용하고 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로 동사는 doesn't mean으로 쓰고 mean의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략한다.

29 ㉠ 앞 문장에서 고심하고 있다고 했으므로 tough가 적절하다. (easy: 쉬운)

㉡ However 앞부분은 부정적인 내용으로 However 이후 긍정적인 내용이 이어져야 하므로 positively가 적절하다. (negatively: 부정적으로)

㉢ 앞 문장에서 열렬한 팬이라고 했으므로 Following이 적절하다. (avoid: 피하다)

30 문맥상 빈칸에는 모두 '너 자신'이라는 뜻의 재귀대명사 yourself가 들어가야 알맞다.

31 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 현재시제 realize를 미래완료 will have realized로 고쳐 써야 한다.

32 동사 suggest가 「제안하다」라는 뜻으로 쓰였으므로 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하므로 to keep을 (should) keep으로 고쳐 써야 한다.

33 ㉠ 문맥상 '생각하는 것을 멈춰라'라는 의미여야 하므로 동명사 thinking으로 써야 한다.

㉡ 「have trouble + 동명사」 구문이므로 동명사 focusing으로 써야 한다.

㉢ 분사구문으로 보고 현재분사 worrying으로 써야 한다.

34 (A) 부가의문문으로 앞 문장이 긍정이므로 don't가 적절하다.

(B) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 is가 적절하다.

(C) 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have achieved가 적절하다.

35 현재에 집중하고 목표를 이루기 위해 행동을 할 필요가 있다는 내용의 글이므로 빈칸에는 ① '행동, 조치'가 들어가는 게 적절하다.

② 기회 ③ 주옥 ④ 수업 ⑤ 잠깐

36 waste(낭비하다): 무언가의 양이 제한되어 있을 때 그것을 너무 많이 사용하거나 안 좋게 사용하다

37 ㉡ 앞 문장에서 긍정적인 태도를 지니라고 했으므로 좋은 태도는 사기를 잃지 않도록 도와줄 것이므로 up으로 고쳐 써야 한다.

38 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

39 look forward to + 동명사: ~하기를 고대하다

40 ㉠ I think는 삽입절로 some words가 선행사이므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.

㉡ 전치사 on의 목적어이므로 develop을 동명사 developing으로 고쳐 써야 한다.

㉢ every 뒤에는 단수명사가 오고 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.

41 주어진 문장은 '자신의 시야를 넓히는 데 도움이 되도록 사물을 다른 관점에서 보도록 노력하라.'라는 뜻으로 세 번째 조연에 해당하는 내용이므로 ㉤에 들어가는 게 적절하다.

42 빈칸 뒤 문장에서 다른 사람들이 자신과 다르게 생각할 수 있다는 것을 이해하려고 했으므로 빈칸에는 ④ '다른 사람들의 견해를 존중하는 것'이 들어가는 게 적절하다.

① 대화가 끝나고 나서 질문을 하는 것

② 다른 사람들에게 공감하는 것

③ 다양한 야외 활동을 즐기는 것

⑤ 다른 사람들에게 긍정적인 영향을 미치는 것

43 앞 문장의 somebody may think differently than you를 가리킨다.

44 첫 번째 단락에 글의 목적이 잘 드러나 있다.

45 asset(자산): 유용하거나 귀중한 자질, 기술 또는 사람

01 ④	02 ③	03 ①	04 ②	05 ④	06 ③
07 ⑤	08 ④	09 ③	10 ⑤	11 ②	12 ③
13 ③	14 ③	15 ④	16 ⑤	17 ②	18 ①

- 01 ④ 비교 대상이 focusing on yourself이므로 동명사 focusing으로 고쳐 써야 한다.
 ① '가끔'이라는 뜻의 빈도부사로 주로 일반동사 앞이나 be동사나 조동사 뒤에 위치하는 occasionally의 쓰임은 적절하다.
 ② 「Here + 동사 + 주어」 도치구문으로 some ways가 주어이므로 복수동사 are가 쓰임은 적절하다.
 ③ 과거나 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미칠 때 사용하는 미래완료 will + have + p.p.의 쓰임은 적절하다.
 ④ 뒤에 전치사 than의 목적으로 비교 대상이 나오므로 비교급 bigger의 쓰임은 적절하다.
- 02 주어진 문장의 축구 선수와 가수의 열렬한 팬이라는 말 다음에 그들의 삶을 따르는 것에 관한 내용이 오는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 게 적절하다.
- 03 빈칸 앞부분에서 좋아하는 유명 인사들도 중요하지만 자신에게 집중하는 것이 더 중요하다고 했으므로 빈칸에는 ① '건강한 생활의 균형을 유지하다'가 들어가는 게 적절하다.
 ② 네 개인적 경험에 의존하다
 ③ 네 문제의 해결책을 찾다
 ④ 책임에 대해 생각하는 것을 그만두다
 ⑤ 다른 사람들에게 보살피는 태도를 보이다
- 04 (A) 제안을 나타내는 동사 recommend 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하므로 not이 적절하다.
 (B) 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓰므로 Not having이 적절하다.
 (C) 「end up + 동명사」 구문이므로 동명사 wasting이 적절하다.
- 05 ④ 앞 문장에서 진정한 친구들은 너 자신을 이해하고 사랑하도록 도와준다고 했으므로 그들은 너의 faults(단점)가 아니라 strengths(장점)에 초점을 맞출 것이다.
- 06 ① 친구가 많지 않다는 게 무언가 잘못됐다는 것을 의미하지는 않는다.
 ② 친구들과 SNS 친구들의 수에는 신경 쓸 필요가 없다.
 ④ 17살 때 친구들이 모두 다 성인이 되어서도 친구로 남는 것은 아니다.
 ⑤ 진정한 친구들과 더 많은 시간을 보내야 한다.
- 07 ⑥ 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have achieved로 고쳐 써야 한다.
 ① 「stop + 동명사」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미로 stop은 목적으로 동명사를 취하므로 동명사 thinking의 쓰임은 적절하다.
 ② 주어가 you인 일반동사 긍정문의 부가의문문이므로 don't의 쓰임은 적절하다.
 ③ Thinking about the future는 동명사구 주어로 단수 취급하므로 단수동사 is의 쓰임은 적절하다.
 ④ (to) do와 병렬구조이므로 앞에 to가 생략된 dream의 쓰임은 적절하다.
- 08 (A) 앞 문장의 내용과 반대되는 내용이 이어지므로 However가 적절하다.
 (B) 앞 문장의 결과에 해당하는 내용이 이어지므로 So가 적절하다.
- 09 미래에 대해 걱정하며 시간을 낭비하지 말고 지금 행동에 옮기라는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ③ '생각을 실행에 옮겨라'가 적절하다.
 ① 꿈을 크게 꾸는 것이 전진하게 한다
 ② 사람들이 미래를 내다보고 싶어 하는 이유
 ④ 걱정하지 말고 마음을 편히 가져라!
 ⑤ 수업에 집중하는 것의 중요함
- 10 고등학교 시절 동안 긍정적인 태도를 유지하며 매 순간을 즐기며 살라는 요지의 글이므로, ⑤는 앞의 challenging과 대조되는 fun 같은 단어로 고쳐 써야 한다.

- 11 빈칸 앞 문장에서 긍정적인 태도를 유지하라고 했으므로 일이 순조롭게 진행되지 않을 때도 ② '좋은 태도를 가지는 것'이 사기를 잃지 않도록 도와줄 것이다.
 ① 다른 사람들을 사랑하는 것
 ③ 도전을 겪는 것
 ④ 선생님과 또래를 존중하는 것
 ⑤ 학교에서 엄격한 규칙을 따르는 것
- 12 Stay positive.와 Live and enjoy every moment.에서 이 글의 요지를 파악할 수 있다.
- 13 (A) 뒤 문장에서 건강한 신체와 정신이 자신감과 자부심을 준다고 했으므로 '항상 시키다'라는 뜻의 build up이 적절하다. (make worse: 악화시키다)
 (B) 뒤 문장에서 각자는 유일한 존재로 삶에 관한 특별한 관점을 가지고 있다고 했으므로 '존중하다'라는 뜻의 respecting이 적절하다. (ignore: 무시하다)
 (C) 사물을 다른 관점에서 보는 것은 자신의 시야를 넓히는 데 도움이 되는 것이므로 '넓히다'라는 뜻의 broaden이 적절하다. (restrict: 제한하다)
- 14 language skills는 social skills의 하위 범주로 ③ 뒤 문장에서 language skills에 대해 설명해 주고 있으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 게 적절하다.
- 15 ④ 다른 사람의 견해를 존중하는 것의 가치를 배우라고 언급했다.
- 16 ⑥ 문맥상 부모의 재산에 상관없이 평등을 가져다 준다는 의미여야 하므로 without이나 with no로 고쳐 써야 한다.
- 17 (A) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 is가 적절하다.
 (B) 전주어이므로 to부정사 to wear가 적절하다.
 (C) 「be meant to + 동사원형」 구문이므로 bring이 적절하다.
- 18 ② ghutra는 아랍 에미리트 학생들의 종교적 자유를 보장하는 선택 사항이다.
 ③ 일본에는 19세기 동안 교복이 소개되었다.
 ④ 영국 학생들은 부모의 재산에 상관없이 평등하게 교복을 입는다.
 ⑤ 영국 학생들은 학교 색의 폴로 셔츠를 교복으로 입는다.

01 You will have realized by the time you are 27 that the following tips were
02 negatively → positively
03 네가 좋아하는 축구 선수들과 가수들의 삶을 따르는 것
04 Focusing on myself is more important than focusing on my favorite celebrities.
05 I suggest that there should be frequent articles on a new type of medicine.
06 (1) ① → I recommended that your brother not care too much about how many friends he has
(2) ② → Not having many friends doesn't mean anything is wrong.
07 strength
08 (1) ② → focusing (2) ③ → To achieve (3) ① → dream
09 (a)ction
10 in ten years you will have achieved your goals

- 01 27살이라는 특정한 미래 시점에 깨닫게 될 것이므로 미래완료를 쓰고, by the time이 이끄는 시간 부사절의 동사는 현재시제로, that절의 동사는 과거시제로 쓴다.
- 02 However 전후로 부정적인 내용에서 긍정적인 내용으로 전개되고 있으므로 negatively(부정적으로)를 positively(긍정적으로)로 고쳐 써야 한다.
- 03 it은 앞 문장의 Following their lives를 의미한다.
- 04 다섯 번째 문장의 focusing ~ them을 참고한다.
- 05 제안을 나타내는 동사 suggest 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 총 14단어로 써야 하므로 should를 생략하지 않는다.
- 06 ⑥ 전치사 about의 목적으로 간접의문문이 쓰였으므로 「의문사 + 주어 + 동사」어순에 따라 has he로 he has로 고쳐 써야 한다.

- ㉔ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 don't를 doesn't로 고쳐 써야 한다.
 - ㉕ '결국 ~하게 되다'라는 의미의 「end up + 동명사」가 쓰인 문장이므로 적절하다.
 - ㉖ '모두 ~인 것은 아니다'라는 의미로 부분 부정을 나타내는 not all이 쓰인 문장이므로 적절하다.
 - ㉗ 두 번째 be의 주격보어인 주격 관계대명사 that이 생략된 문장이므로 적절하다.
- 07** strength(장점): 사람이나 사물에게 유리한 점을 주는 지니고 있는 자질이나 능력
- 08** ㉘ 「have trouble + 동명사」 구문이므로 동명사 focusing으로 고쳐 써야 한다.
- ㉙ '성취하기 위해서'라는 의미이므로 to부정사 To achieve로 고쳐 써야 한다.
 - ㉚ 앞의 do와 비교 대상이므로 동사원형 dream으로 고쳐 써야 한다.
 - ㉛ 「stop + 동명사」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미로 stop은 목적어로 동명사를 취하므로 동명사 thinking의 쓰임은 적절하다.
 - ㉜ '~하면서'라는 의미의 동사동작을 나타내는 분사구문을 이끄는 현재분사 worrying의 쓰임은 적절하다.
 - ㉝ Thinking about the future는 동명사구 주어로 단수 취급하므로 단수동사 is의 쓰임은 적절하다.
- 09** 빈칸 (A) 뒤 문장에서 단지 꿈꾸기보다 더 많은 것을 해야 할 필요가 있다고 했으므로 빈칸에는 action이 들어가는 게 적절하다.
- 10** 10년 후라는 특정한 미래 시점에 성취하게 될 것이므로 미래완료로 쓴다.

R 교과서 핵심 | **본문 다시 쓰기** p.057~059

- 01 I know you are now struggling with your new freshman year.
- 02 You sometimes feel stressed out because you wake up early every morning and take tough classes.
- 03 You may occasionally feel that you are not important.
- 04 However, everything will get better.
- 05 Here are some ways to live more positively through this year.
- 06 You will have realized by the time you are 27 that the following tips were really important to you.
- 07 I can remember you are a huge fan of some soccer players and singers.
- 08 Following their lives is okay if it helps you relax.
- 09 But you also need to become a fan of yourself.
- 10 It doesn't mean your favorite celebrities aren't important.
- 11 But someday you will suddenly feel that focusing on yourself is more important than focusing on them.
- 12 So I suggest that you keep a healthy life balance.

- 13 Become a bigger fan of yourself than people on TV or the Internet.
- 14 Yesterday, I recommended that your brother not care too much about how many friends he has.
- 15 Not having many friends doesn't mean anything is wrong.
- 16 Friends are about quality, not quantity.
- 17 Do not care about the number of your friends or SNS friends.
- 18 If you care too much about that, you will end up wasting time with negative friendships.
- 19 True friends help you understand and love yourself.
- 20 They focus on your strengths and try to help you with your problems.
- 21 I know it's hard to believe, but not all your friends at 17 will be your friends at 27.
- 22 Thankfully, your "true" friends will still be with you.
- 23 So spend more time with them and be the best friend you can be to them.
- 24 There's something else. Stop thinking so much about the future!
- 25 In your classes, you have trouble focusing, don't you?
- 26 Your mind is in the future, worrying about the next exam or your future job.
- 27 Thinking about the future is important, but you also need to focus on the present moment.
- 28 You are wasting your precious present time!
- 29 A Chinese proverb says, "If you want to know your past, look into your present conditions, and if you want to know your future, look into your present actions."
- 30 To achieve your goals, you need to do more than just dream about them.
- 31 So take action now, and in ten years you will have achieved your goals.
- 32 Lastly, don't just go through your high school days with a negative attitude.
- 33 Stay positive. Having a good attitude will help you keep your spirits up when things don't go your way in life.
- 34 Live and enjoy every moment.
- 35 I can tell you that right now is not only a very challenging time for you, but it is also a very fun time.
- 36 Thank you and I look forward to writing you another letter when you are 27.
- 37 P.S. Please tell your family you love them.
- 38 And don't forget that your parents' advice comes from their love for you.

02 Life Is Full of Colors

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.062

- 01 ④
 02 (1) wonder (2) obvious (3) popularity (4) demonstrate
 (5) instinct
 03 ④ 04 ③

- 01 ④는 '연약한 : 강한'이라는 뜻으로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 향상시키다 ② 확인하다 ③ 적당한, 알맞은 ⑤ 분류하다
- 02 (1) 궁금하다: 어떤 것을 알기를 바라다; 궁금해하다
 (2) 명확한: 쉽게 인지되거나 이해되는; 명확한
 (3) 인기; 대중성: 많은 사람들의 호감, 존경 또는 지지를 받는 지위나 상태
 (4) 입증하다: 증거를 제시함으로써 어떤 것의 실체나 진실을 명확하게 보여 주다
 (5) 본능: 어떤 자극에 대해 대처할 때 동물의 본능적이고 전형적으로 고정된 행동 패턴
- 03 빈칸에는 '구매하다; 구매'라는 뜻의 ④ purchase가 들어가야 적절하다.
 • 나는 저 물건을 어디에서 구매하는지 모른다.
 • 구매의 증거로 영수증을 보관해 주세요.
 ① 존재하다 ② 투입 ③ 균형 ⑤ 관리
- 04 <보기>와 ③의 raise는 '기르다'라는 뜻으로 쓰였다.
 그들은 모두 서울에서 자랐다.
 ① 나는 내일 상사에게 임금 인상을 요구할 것이다.
 ② 당신이 나를 일으키기에 나는 산 위에 설 수 있습니다.
 ③ 그녀가 그녀의 딸을 키우기 위해 그것을 포기한 거야?
 ④ 이 캠페인의 주된 목적은 돈을 모금하는 것이다.
 ⑤ 오른손을 올리세요 그리고 왼손을 올린 다음 등에 가져다 대세요.

C 교과서 핵심 대화 p.063~064

- 01 ⑤ 02 I wonder if you could recommend one.

- 01 ①②③④는 좋아하는 가수에 대해서 묻고 있고, ⑤는 장래 희망이 가수인지 배우 인지를 묻는 질문이므로 의도하는 바가 다르다.
 02 I wonder if ~.: 나는 ~인지 궁금하다.

C 교과서 기타 대화 p.065

- 01 T 02 T

- 01 학생들이 파란색을 사용할 수 없는 이유는 다른 학급이 그들보다 먼저 파란색을 선택했기 때문이다.
 02 그 남자는 할머니의 생신 선물로 보라색 스카프를 구매하기로 결정했다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.066

- 01 ①, ④ 02 ⑤ 03 ⑤
 04 I wonder if[whether] you could come to my party.

- 01 선호를 묻는 질문에 대한 대답으로는 I prefer ~., I like ~., My favorite ~ is ... 등을 쓸 수 있다. hate와 dislike는 싫음을 나타내는 표현이다.

- 02 B의 대답이 '물론이지. 나는 분홍색을 추천해.'이므로 빈칸에는 ⑤ '나는 네가 가방의 색으로 좋은 색을 추천해 줄 수 있는지 궁금해.'가 들어가야 자연스럽다.
 ① 나는 분홍색보다 빨간색을 선호해.
 ② 나는 이 가방을 사지 않는 것이 좋겠어.
 ③ 너는 왜 내가 이 가방을 샀으면 해?
 ④ 그것이 좋은지 아닌지 확신이 서지 않아.
- 03 빈칸 다음에 A가 '우리의 음악 취향은 다르네. 나는 케이팝을 좋아해.'라고 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 ⑤ '나는 다른 어떤 음악보다 케이팝을 선호해.'는 문맥상 적절하지 않다.
 ① 나는 케이팝을 사랑해.
 ② 나는 요즘 케이팝에 빠져 있어.
 ③ 나는 미국 팝송을 정말 좋아해.
 ④ 나는 케이팝을 가장 좋아해.
- 04 I wonder if[whether] ~.: 나는 ~인지 궁금하다.

G 교과서 핵심 문법 p.067~068

- 01 ④ → 동일한 문장 구조와 동사를 가진 문장이 등위접속사로 연결되기 때문에 반복된 동사 ate를 생략할 수 있다.
 02 ⑤

- 01 동일한 문장 구조와 동일한 동사를 가진 두 문장이 등위접속사로 연결되는 경우, 등위접속사 뒤에 오는 절의 반복되는 동사를 생략할 수 있다.
 02 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하고, 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.069

- 01 I ate fish, Tom ate rice, and Jane ate roast beef.
 02 ⑤
 03 (1) 샘은 가난했지만 아주 행복했다.
 (2) 해는 낮에 빛나고, 달은 밤에 빛난다.
 (3) 우리 반에서 학생의 절반은 그 가수를 좋아하고, 나머지는 그 가수를 싫어한다.
 04 (1) ② (2) ④ (3) ④

- 01 동일한 문장 구조와 동일한 동사를 가진 두 절이 등위접속사 and, but, or로 연결되는 경우 등위접속사 뒤에 이어지는 절의 동사는 생략 가능하다. Tom과 Jane 뒤에 동사 ate가 생략되어 있다.
 나는 생선을 먹었고, Tom은 밥을 그리고 Jane은 구운 소고기를 먹었다.
- 02 주어 my brother와 동사 hate의 수를 일치시켜야 하므로 hates가 알맞다.
 ① Michael은 개를 키우고, Jane은 고양이를 키운다.
 ② 세라는 해변을 좋아하고, 민수는 산을 좋아한다.
 ③ 나의 여동생은 먹는 것과 쉬는 것을 좋아한다.
 ④ 우리 개는 밖에 나가는 것과 목욕하는 것을 싫어한다.
 ⑤ 나는 노래 부르는 것을 싫어하고, 내 남동생은 춤추는 것을 싫어한다.
- 03 (1) though 다음에 Sam was가 생략되었다.
 (2) The sun shines in the daytime and the moon shines at night.에서 중복되는 shines가 생략되었다.
 (3) the others hate the singer에서 명사 the singer가 생략되었다.
- 04 (1) 「부사절의 주어 + be동사」는 생략 가능하다.
 (2)(3) 반복되는 동사는 생략 가능하다.
 (1) 비록 그녀가 아팠어도 그녀는 평상시처럼 등교했다.
 (2) 몇몇은 파티에 가고, 나머지는 해변으로 간다.
 (3) Alex는 아버지보다 그의 어머니를 더 사랑하고, Emily는 그녀의 어머니보다 아버지를 더 사랑한다.

- 01 (1) to touch (2) ○ (3) do (4) to stay 02 ⑤
 03 (1) She had him bring some water.
 (2) I recommend him to experience a lot of new world.
 (3) All of my family members expect me to become a doctor.
 (4) I am not sure if Eric would help me (to) write the essay in English.

- 01 (1) request는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (2)(3) make, let은 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 취한다.
 (4) allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (1) 박람회 관계자는 방문객들에게 여기에 있는 어떤 물건도 손대지 말라고 요청했다.
 (2) 김 선생님은 그녀의 학생들이 숙제를 하도록 시켰다.
 (3) 그가 원하는 것을 하도록 허락해 주는 건 언제?
 (4) 나의 부모님은 내가 지난밤 늦게까지 깨어 있는 것을 허락하지 않으셨다.
- 02 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 ⑤는 어법상 옳은 문장이다.
 ① come → to come: persuade는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 ② used → use: 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
 ③ looking → look, to look: 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다.
 ④ finding → to find: enable는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 03 (1) 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
 (2)(3) recommend와 expect는 모두 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (4) 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다.
 (1) 그녀는 그가 물을 가지고 오도록 시켰다.
 (2) 나는 그가 많은 새로운 세상을 경험하도록 추천한다.
 (3) 나의 가족 구성원 모두는 내가 의사가 되기를 기대한다.
 (4) Eric이 내가 영어로 에세이 쓰는 것을 도와줄지 확실하지 않다.

01 T 02 T

- 01 상품의 색이 고객의 구매 결정에 영향을 준다.
 02 초록색, 파란색, 보라색은 차가운 색 계통의 그룹으로 구분 지어질 수 있다.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| 01 have existed | 02 began | 03 are | 04 형용사 |
| 05 identifying | 06 반면에 | 07 why | 08 that |
| 09 allows | 10 흥미롭게도 | 11 is found | 12 비교급 |
| 13 and they | 14 try | 15 spaghetti | 16 be surprised |
| 17 (to) lose | 18 되풀이해서, 몇 번이고 | | 19 suppresses |
| 20 매우 | 21 Another | 22 본능적으로 | 23 ~하는 경향이 있다 |
| 24 더 잘 어울리다 | | 25 자동적으로 | 26 generally |
| 27 blue was for girls | 28 섬세한 | 29 그래서 | |
| 30 the women's liberation movement | | 31 differently | |
| 32 (to) feel | 33 dressing[to dress] | 34 Truly | |
| 35 how | | | |

- 01 ① 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 decisive 06 ②
 07 ① 08 ② 09 ③

- 10 ④ wonder if ⑥ recommend 11 ② 12 ⑤
 13 He is going to buy a purple one. 14 ② 15 ③ 16 ②
 17 (1) students to be nice (2) their children to do well in school
 18 (1) he (2) study 19 ⑤ 20 to 21 ① 22 ④
 23 ③
 24 Some people go to the beach, others go to the mountains.
 25 advised me to speak 26 ③ 27 ⑤
 28 That may be why we don't have an automatic appetite response to blue.
 29 ④ 30 ④ identifying ⑥ Interestingly ③ have
 31 There is a natural reason why men can't see what is so obvious to women.
 32 ① 33 ② 34 ③ 35 ② 36 ④
 37 Studies have shown that a product's color influences about 80% of a customer's purchasing decision.
 38 ⑤ 39 ⑤ 40 ① 41 ⑤ 42 ①
 43 ① pink was for boys and blue for girls ② life
 44 It was when the women's liberation movement arrived that mothers began thinking differently.
 45 ②

- 01 ①은 '나타나다'라는 뜻의 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
 ② 섬세한 : 강한 ③ 적합한 : 어울리지 않는 ④ 분명한 : 애매한
 ⑤ 외부의 : 내부의
- 02 '사람 또는 사물을 유사한 종류의 그룹으로 나누다'에 해당하는 단어는 ⑤의 categorize이다.
 ① 복돋우다, 향상시키다 ② 나타내다, 의미하다 ③ 인지하다, 알아보다 ④ 상징하다, 나타내다
- 03 <보기>와 ①의 raise는 '기르다'라는 뜻으로 쓰였다.
 그녀는 할머니 밑에서 자랐다.
 ① 그는 가톨릭 신자로 자랐다.
 ② 그 은행이 이자율을 올렸다.
 ③ 그는 머리 위로 팔을 올렸다.
 ④ 정답을 안다면 손을 드세요.
 ⑤ 그녀는 많은 중요한 질문을 제기했다.
- 04 '나는 이번 생일에 부모님으로부터 무엇을 받을지 궁금하다.'라는 뜻이 되어야 하므로 suppress(억압하다)가 아닌 wonder(궁금하다)가 적절하다.
 ① 고를 수 있는 너무 많은 선택 사항들이 있다.
 ② 그는 너무 멀리 떨어져 있어서 그 소녀의 얼굴을 확인할 수 없었다.
 ④ 호랑이의 자연적 본능은 먹이를 쫓아서 잡는 것이다.
 ⑤ 당신은 회의에 적합한 옷을 입어야 한다.
- 05 빈칸에는 '결단력 있는'이라는 뜻의 형용사 decisive가 들어가야 적절하다.
 • 이 치열한 분야에서 성공하기 위해 당신은 결단력 있고 집요해야 한다.
 • 나는 무엇을 해야 할지 궁금해 하면서 거기에 서 있었지만, 나의 여동생은 더 결단력 있었고 즉시 전화를 받았다.
- 06 '본능'이라는 뜻을 가진 instinct가 가장 적절하다.
 • 새들은 본능적으로 나는 것을 배운다.
 • 그는 생존에 대한 본능을 느꼈다.
 ① 해방 ③ 투입 ④ 효율 ⑤ 그림자
- 07 혁준이는 아림이와 내일 쇼핑물에 가기로 했다.
 ② 아림이와 혁준이는 언제 만날 것인가?
 ③ 쇼핑물이 어디에 있는가?
 ④ 혁준이는 여동생에게 무엇을 사줄 것인가?
 ⑤ 아림이와 혁준이는 어디에서 만날 것인가?
- 08 ②는 싫음을 나타내는 표현이고, 나머지는 선호를 나타낸다. A가 '나는 빨간색을 선호해.'라고 대답했으므로 빈칸에 ②는 적절하지 않다.

- 09 ③의 내용은 언급되어 있지 않다.
- 10 I wonder if ~.: 나는 ~인지 궁금하다.
recommend: ~을 추천하다
- 11 오후에 자동차 판매점에 가자는 엄마의 제안에 Charlie가 이미 선약이 있다고 대답했으므로 ②는 대화의 내용과 일치한다.
- 12 I wonder if ~.: '나는 ~인지 궁금하다.'라는 뜻으로 좋은 색을 추천해 달라고 요청하는 표현이다.
- 13 Q: 이 대화에 따르면 남자는 어떤 색의 스카프를 살 것인가?
- 14 사역동사(let)가 왔으므로 목적격보어로 동사원형(become)이 오고, 나머지는 빈칸에 to가 들어간다.
- 15 It was generally accepted that ~.: ~라는 것이 일반적으로 받아들여졌다.
allow + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 허락하다
- 16 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
① 분홍색은 남자아이들을 위한 것이었고, 파란색은 여자아이들을 위한 것이었다.
③ Mary는 그가 회의에 오도록 설득했다.
④ 나의 아버지는 내가 이 과정을 완수할 수 있도록 격려했다.
⑤ 준호는 낭만적인 뮤지컬을 좋아하고, 석현이는 재밌는 뮤지컬을 좋아한다.
- 17 want와 teach는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
(1) 선생님들은 학생들이 친구들에게 친절하기를 원한다.
(2) 많은 부모님들은 그들의 자녀들이 학교 생활을 잘 하도록 가르친다.
- 18 (1) 중복되는 주어를 생략할 수 있다.
(2) 중복되는 동사를 생략할 수 있다.
(1) 그 소년은 다쳐서 병원에 갔다.
(2) Brian은 너무나 공부를 열심히 한다.
- 19 want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 20 allow와 ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
• 그는 그의 개가 음식을 먹도록 허락해 줬다.
• 그 여성들은 점원들이 여기에 오도록 요청했다.
- 21 목적격보어로 동사원형을 취하는 동사는 사역동사 let이다.
- 22 동사 favors가 반복되고 있으므로 등위접속사 다음에 반복되는 동사를 생략할 수 있다.
James는 재밌는 영화를 좋아하고, Lily는 연극을 좋아한다.
- 23 want, ask는 목적격보어로 to부정사를 취하고, make는 목적격보어 자리에 동사원형이 온다.
• 나는 내 친구들이 더 많은 선택 사항을 제안하기를 원한다.
• 관리인은 거주민들이 문을 안전하게 잠그도록 요청했다.
• 엄마는 내가 어려운 사람들을 돕도록 하셨다.
- 24 중복된 동사 go가 생략된 형태이다.
- 25 advise는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 26 ㉠ 동사 뒤에 주어가 복수이므로 복수동사 are로 고쳐야 한다.
㉡ 등위접속사 and에 의해 Have와 병렬 구조를 이루므로 동사 try의 쓰임은 적절하다.
㉢ 「준사역동사 help + 목적어 + 목적격보어(동사원형, to부정사)」(~가 ...하도록 돕다)이므로 동사원형 lose의 쓰임은 적절하다.
㉣ 뒤에 단수 명사 interesting fact가 있으므로 한정사 Another의 쓰임은 적절하다.
㉤ is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
- 27 말이 안 되는 것처럼 들리겠지만 파란색이 식욕을 억제한다는 것이 반복해서 입증되었다는 맥락이므로 nonsense가 적절하다.
① 상식 ② 재미 ③ 좋은 생각 ④ 나쁜 생각
- 28 조동사 may와 의문사 why를 이용해 영작한다.
- 29 색이 살을 빼는 데 도움을 주는 예시에 대해서 설명하고 있으므로 ④가 가장 적절하다.
① 빨간색: 다이어트 색깔
② 식이 요법을 위한 파란색 채소
③ 어떻게 빨간색은 맛의 색깔이 되었는가

- ④ 색이 체중을 줄이는 데 도움이 되는가?
⑤ 스파게티를 위한 좋은 색을 찾는 법
- 30 ㉠ 전치사 뒤에는 동명사 형태가 쓰여야 한다.
㉡ 뒤에 완전한 문장이 나오므로 문장 전체를 수식하는 부사가 나와야 한다.
㉢ women은 복수형이므로 has가 아닌 have가 맞다.
- 31 관계부사 why와 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용해 영작한다.
- 32 여자가 X 염색체를 두 개 가지고 있기 때문에 빨간색과 주황색 스펙트럼을 더 잘 본다는 내용이므로 Because가 적절하다.
㉡ 그러나 ㉢ ~일지라도 ㉣ 반면에 ㉤ 게다가
- 33 주어인 (A)에서는 환경이 정서나 정신 상태에 영향을 미치는 데, 이때 어떤 장소들의 색상이 감정에 영향을 준다고 말하고 있다. 그래서 바로 다음으로 색이 사람의 정서와 관련되어 있다는 (C)가 이어지고 나서, 인간 정서에 미치는 영향에 근거하여 색이 두 가지 그룹으로 분류된다는 (B)가 이어진 다음, 삶의 많은 분야에서 색깔 심리학을 포함할 수 있다는 (D)가 이어져야 글의 흐름이 자연스럽다.
- 34 빨간색을 보면 아드레날린이 증가하고 심장 박동 수가 빨라진다는 맥락이므로 decreased를 increased로 고치는 것이 적절하다.
- 35 색이 사람의 감정에 미치는 영향에 따라 두 그룹으로 분류된다는 내용이므로 effects(영향)가 적절하다.
① 행동 ③ 결과 ④ 말 ⑤ 원인
- 36 이 글은 색이 우리의 감정에 미치는 영향에 대해서 서술하고 있다.
① 동물과 색
② 사람들이 어떻게 색을 보는가
③ 따뜻한 색과 차가운 색
④ 색이 당신의 감정에 영향을 미친다
⑤ 어떤 색으로 당신의 집을 다시 칠해야 하는가
- 37 what 다음에 완전한 문장이 나왔으므로 명사절 접속사 that이 쓰여야 한다.
- 38 ㉡ 뒤에 연구의 결과가 원 그래프에 제시되어 있다고 언급했기 때문에 연구에 대한 언급이 나오는 주어인 문장은 ㉤에 들어가야 적절하다.
- 39 이 글은 유익한 정보를 제공하므로 informative(유익한 정보를 주는)가 어조로 적절하다.
① 재미있는 ② 희망적인 ③ 환상적인 ④ 기운을 북돋아 주는
- 40 색이 소비자의 구매 결정에 영향을 준다는 주장을 예와 연구를 통해 나타내고 있으므로 ① '색이 중요하다'가 이 글의 주제로 적절하다.
② 색이란 무엇인가?
③ 브랜드의 100가지 색
④ 소비자들의 색 선택
⑤ 빨간색과 파란색
- 41 ㉠ want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
㉡ think와 같은 생각 동사(believe, suppose, say)가 쓰인 경우 간접의문문의 의문사를 문장 앞으로 보내므로 주어 What color의 동사이고 「look + 형용사」이므로 looks better는 적절하다.
㉢ 「during + 명사(구)」는 '~ 동안'이라는 의미이므로 전치사 During의 쓰임은 적절하다.
㉣ 진주어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
㉤ decisive와 strong의 비교급은 각각 more decisive와 stronger로 쓰므로 적절하다.
- 42 (A) 분홍색이 여자아이들에게 더 잘 어울린다고 자동적으로 대답할 것이라는 맥락이므로 automatically가 적절하다. (cognitively: 인지적으로)
(B) 여자아이들에게 분홍색이 더 잘 어울린다고 보통 생각하지만 실제로는 그렇지 않았다고 말하고 있으므로 not the case가 적절하다. (be the case: 사실이 그러하다)
(C) 딸들이 거리낌없이 사회에 적극적으로 참여하길 원했다는 내용이므로 active가 적절하다. (passive: 소극적인)
- 43 ㉠ it은 가주어로 내용상 진주어인 pink was for boys and blue for girls를 가리킨다.
㉡ 앞 문장의 life를 가리킨다.

- 44 It ~ that 강조구문으로 강조할 대상인 when the women's liberation movement를 It과 that 사이에 위치시킨다.
- 45 During the early 20th century, it was generally accepted that pink was for boys and blue for girls.와 ㉔가 일치한다.

T **내신 1등급 대비 2회**

p.090~103

01 ㉓	02 ㉑	03 ㉒			
04 ㉐ prefer ㉑ passion ㉒ lastly ㉓ identify	05 ㉕	06 ㉔			
07 ㉐ gene ㉑ outer	08 ㉔, ㉕	09 ㉕	10 ㉒		
11 ㉐ Exactly. Do you know which color he prefers for a hat?					
㉑ He prefers red because it's the color of his favorite baseball team.					
㉒ That's great. Let's meet after school to buy it.					
㉓ Okay. See you then.					
12 ㉑	13 (A) ㉑ (B) ㉐ (C) ㉒				
14 빨간색이 빛속에서 잘 보여서 더 안전하기 때문이다. 15 ㉑ 16 ㉑					
17 (1) She persuaded her daughter to eat vegetables.					
(2) Dylan requested her to pick up his friends at the airport.					
18 ㉓	19 ㉕	20 (1) ㉔ (2) ㉑			
21 to do what you want 22 ㉓					
23 allowed me to travel to Busan 24 ㉑, ㉓					
25 (1) want, to tell (2) likes, to eat					
26 Mom bought everything (that) she wanted to. 27 ㉓ 28 ㉑					
29 ㉓	30 ㉓	31 ㉒	32 ㉕	33 ㉓	34 ㉔
35 ㉑	36 ㉓	37 ㉑			
38 It is generally known that there is a gene that allows people to perceive the color red.					
39 ㉒	40 ㉕	41 ㉒	42 ㉔	43 ㉓	44 ㉑
45 Truly, colors are everywhere and they affect the way we live and think.					

- 01 '생각이나 조사 후에 결정에 도달하다'는 ㉓ determine(결심[결정]하다)의 영영 풀이이다.
 ① 적합한 ② 사업 ④ 표현 ⑤ 경쟁하다
- 02 ①의 early는 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 형용사로 쓰였다.
 ① 나는 아침에 일찍 일어난다.
 ② 이것들은 모차르트의 초기 작품들이다.
 ③ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
 ④ 공간이 제한되어 있기 때문에 빠른 예약이 필수적입니다.
 ⑤ 내가 도착할 수 있는 가장 빠른 날은 9월 3일이다.
- 03 suppress(억제하다, 진압하다)의 영영풀이로 '강제적으로 어떤 것을 끝내거나 그만두게 하다'는 적절하다.
 ① 선택 사항 ③ 해방 ④ 변종 ⑤ 유전자
- 04 ㉐ prefer + to부정사: ~하는 것을 선호하다
 ㉑ passion for: ~에 대한 열정
 ㉒ lastly는 부사로 문장 맨 앞에 위치할 수 있다.
 ㉓ try to + 동사원형: ~하려고 노력하다
 • 나는 나의 조건대로 일하는 것을 선호한다.
 • Jackson은 음악에 대해 진정한 열정을 소유하고 있었다.
 • 마지막으로, 아일랜드와 중국은 초록색 우체통을 사용한다.
 • 그녀는 소리를 인지하려고 노력했다.
- 05 from A to B: A에서 B에 이르기까지
- 06 ㉔에서는 brief가 모두 '짧은, 잠시 동안의'라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
 ① 그랜드캐니언은 세계의 자연 경이 가운데 하나이다.
 나는 당신이 날 도와줄 수 있는지 궁금하다.

- ㉒ 그들은 멋있어 보이고 편안하다.
 그는 차분하려고 애썼다.
- ㉓ 그는 곧 대령으로 진급되었다.
 그 과제들은 난이도 순으로 등급이 매겨져 있다.
- ㉔ 잠시 정적이 있었다.
 그녀는 두 팔로 그녀의 무릎을 감쌌고 잠시 휴식을 위해 눈을 감았다.
- ㉕ 당신의 팔을 공중으로 올리세요.
 그는 할머니 밑에서 자랐다.
- 07 ㉐: 신체적 발달, 행동 등을 통제하는 세포 안의 DNA의 한 부분 (gene: 유전자)
 ㉑: 외부에 위치한; 밖의 (outer: 외부의)
- 08 어떤(무슨) 색의 블라우스가 마음에 드는지 묻고 있으므로 which와 what이 적절하다.
- 09 ㉐ wonder if: ~인지 궁금하다
 ㉑ recommend: ~을 추천하다
- 10 B는 스카프 색을 결정하지 못해 A에게 조언을 구하고 있다.
- 11 야구 모자로 선물을 정하고, 어떤 색의 모자를 살지 고민하고, 학교가 끝난 뒤에 같이 만나서 모자를 사러 가자는 흐름이 자연스럽다.
 ㉐ 정확해. 그가 모자 색깔로 어떤 색을 선호하는지 아니?
 ㉑ 그는 빨간색을 선호해 왜냐하면 그 색은 그가 가장 좋아하는 야구팀의 색이기 때문이야.
 ㉒ 좋았어. 구매하기 위해 방과후에 만나자.
 ㉓ 알았어. 그때 보자.
- 12 상대방에게 선호를 묻는 표현이므로 ㉑이 적절하다.
- 13 ㉐ 나는 네가 색깔을 추천해 줄 수 있는지 궁금해.
 ㉑ 나는 파란색을 추천해 왜냐하면 그 색이 경쾌하고 활기차 보이기 때문이야.
 ㉒ 선물 고르는 것을 도와줄 수 있니?
- 14 Q: 왜 B는 빨간색 우산을 추천했는가?
- 15 Charlie, your dad and I are going to visit a car dealership this afternoon.과 ㉑이 일치한다.
- 16 want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 ㉒ 나의 학교는 넓고, 깨끗하고, 아름답다.
 ㉓ 좋지 않은 건강 상태가 그가 조기 은퇴를 맞이하도록 했다.
 ㉔ 나는 우리 교수님께 모든 세부 사항을 다뤄주시길 요청했다.
 ㉕ 나는 모든 학생들에게 여기서 조용히 하도록 가르칠 것이다.
- 17 (1) persuade는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (2) request는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (1) 그녀는 그녀의 딸이 채소를 먹도록 설득했다.
 (2) Dylan은 그녀가 그의 친구들을 공항에서 태워오도록 요청했다.
- 18 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
 ㉑ Michael은 개를 키우고, Jane은 고양이를 키운다.
 ㉒ 그 선생님은 학생들에게 친절하게 행동하라고 충고했다.
 ㉓ 그는 그의 학생들에게 그것에 대해 알아보기 위하여 설문 조사를 하도록 했다.
 ㉔ 사람들이 빨간색을 인지하게 만드는 유전자가 있다.
 ㉕ 분홍색은 남자아이들을 위한 색이고, 파란색은 여자아이들을 위한 색이라는 것이 일반적으로 받아들여졌다.
- 19 ㉐ force는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 ㉑ want는 목적격보어로 to부정사를 취한다. 그리고 차는 수리되는 것이므로 수 동태를 써야 한다.
 • 우리 학교는 모든 학생들에게 열심히 공부하도록 강요한다.
 • 나는 나의 차가 수리되기를 원한다.
- 20 영어에서 중복되는 단어는 생략하는 것을 선호한다. (1)에서는 shines, (2)에서는 likes를 생략할 수 있다.
 (1) 태양은 낮에 빛나지만 달은 밤에 빛난다.
 (2) 민호는 자전거 타는 것을 좋아하고, Amy는 사진 찍는 것을 좋아한다.
- 21 enable은 목적격보어로 to부정사를 취한다. 그리고 선행사를 포함하는 관계대 명사 what은 '~하는 것'의 의미를 나타낸다.
- 22 (A) want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

- (B) allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (C) expect는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 그는 항상 내가 어려움을 처한 사람을 도와주기를 원한다.
 - 내가 무료로 세계를 탐험할 수 있도록 허락해 주는 영화가 있다.
 - 너는 내가 사과하기를 바라니?
- 23 allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 24 help는 목적격보어로 to부정사 또는 동사원형을 취할 수 있다. 그리고 동사 know 이가 완전한 문장이므로 명사절 접속사 that을 써야 한다.
 25 want와 like는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 26 영어에서 중복되는 단어는 생략하는 것을 선호한다. 여기에서는 동사 buy가 중복된다. 그리고 목적격 관계대명사 that도 생략 가능하다.
 엄마는 구매하고 싶어 하였던 모든 것을 구매하셨다.
 27 allow, want, tell은 모두 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 • 일반적으로 사람들이 빨간색을 인지하도록 하는 유전자가 있다고 알려져 있다.
 • 그들은 그들의 딸들이 더 많은 선택권을 갖고 사회에서 더 자유롭게 활동적인 역할을 수행하길 원했다.
 • Tom은 내가 빨래를 하도록 시켰다.
 28 앞 문장에 대한 예시로 빨간색을 말하고 있으므로 ①이 적절하다.
 ② 사실 ③ 결과적으로 ④ 마지막으로 ⑤ 그때부터
 29 빨간색이 사람들의 식욕을 돋우기 위해 사용된다는 맥락이므로 ③이 적절하다.
 ① 상품을 만들기 위해
 ② 음식을 제공하기 위해
 ④ 맛을 향상시키기 위해
 ⑤ 감정을 드러내기 위해
 30 빨간색은 식욕을 자극하기 위하여 식당에서 많이 사용된다.
 ① 상품의 색은 소비자의 구매 결정에 중추적인 역할을 한다.
 ② 회사들은 그들의 브랜드 로고와 상품의 색에 집중한다.
 ③ 빨간색은 기억력을 향상시키기 위하여 사용된다.
 ④ 한 연구는 잘 알려진 브랜드 로고를 분석했다.
 ⑤ 파란색이 회사의 신뢰도와 높은 효율성을 나타내기 때문에 사용된다.
 31 either A or B는 'A와 B 둘 중에 하나'라는 뜻을 나타내기 때문에 and를 or로 고쳐야 한다.
 ⑥ 등위접속사 and에 의해 Have와 병렬 구조를 이루므로 동사 try의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 주어-진주어 구문으로, 진주어 that절은 증명되어 온 대상이므로 현재완료 수동태를 이루는 과거분사 demonstrated의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 「That + (may) + be동사 + why ~.」(그것이 ~하는 이유일지도 모른다.)이므로 why의 쓰임은 적절하다.
 32 주어진 문장은 파란색 음식은 자연에서 매우 드물다는 내용이므로 파란색 잎채소나 파란색 고기가 없다는 문장 바로 앞에 들어가는 것이 자연스럽다. 그러므로 ⑤가 가장 적절하다.
 ① by word of mouth: 구전으로 ② 감각 ③ 중요성 ⑥ 일반 사람들
 33 파란색이 체중을 감량하도록 도와준다는 맥락이므로 식욕을 억제한다(suppress)는 내용이 나오는 것이 자연스럽다.
 ① 자극하다 ② 파괴하다 ④ 향상시키다 ⑤ 움직이다
 34 과거에 파란색이 독이 든 음식에 대한 경고를 의미하는 색이었기 때문에 본능적으로(by instinct) 파란색 음식을 피하는 경향이 있다는 맥락이다. 그러므로 ④가 적절하다.
 ① by word of mouth: 구전으로 ② 감각 ③ 중요성 ⑥ 일반 사람들
 35 ⑥ 많은 연구에 의해 사람들이 빨간색을 볼 때 심장 박동 수와 아드레날린이 증가한다고 밝혀진 것이므로 현재완료 수동태(has been shown)가 나와야 한다.
 ⑥ 진주어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 주어 Colors는 분류되는 대상이므로 수동태를 이루는 과거분사 categorized의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ based on은 '~에 근거하여'라는 의미이므로 과거분사 based의 쓰임은 적절

- 하다.
 ⑥ 분사구문을 이끌고 있고 range from A to B(A에서 B까지 이른다)의 range는 자동사이므로 현재분사 ranging의 쓰임은 적절하다.
 36 따뜻한 색과 차가운 색이 각각 다른 감정을 불러일으킨다는 내용이므로 arouse(불러일으키다)가 적절하다.
 ① 찾다 ② 올리다 ④ 왜곡하다 ⑤ 통제하다
 37 주어진 문장은 여자가 빨간색의 많은 변형을 인지하는 데 능숙한 반면에 남자는 밝은 빨간색과 어두운 빨간색만을 볼 수 있다는 내용으로 여자가 남자보다 빨간색과 주황색을 보는 진보된 능력을 가졌다는 첫 번째 문장 바로 다음에 오는 것이 자연스럽다.
 38 allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 39 여자는 남자보다 빨간색 계통의 색을 더 잘 보는 능력을 가지고 있으며, 이는 X 염색체를 2개 가지고 있는 것과 관련이 있다.
 40 이 글은 여자가 남자보다 빨간색의 많은 변형을 인지하는 데 능숙한 이유가 자세히 서술되어 있으므로 ⑥가 적절하다.
 ① 색에 반응하는 방법
 ② 색이 당신의 체중을 줄이는 데 도움을 주는가?
 ③ 색을 효율적으로 사용하는 몇 가지 방법
 ④ 색이 스트레스를 줄이는 데 도움을 주는가?
 ⑤ 남자와 여자가 색을 다르게 보는가?
 41 ⑥ which 다음에 완벽한 문장이 나왔으므로 명사절 접속사 that을 써야 한다.
 ⑥ think와 같은 생각 동사(believe, suppose, say)가 쓰인 경우 간접의문문의 의문사를 문장 앞으로 보내므로 주어 What color의 동사이므로 3인칭 단수 동사 looks의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 주어-진주어 구문으로, 진주어 that절은 받아들여졌던 대상이므로 수동태를 이루는 과거분사 accepted의 쓰임은 적절하다.
 ④ 주어 blue의 동사이므로 be동사 was의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ It과 that 사이에 강조하고자 하는 대상을 두는 문장 구조인 「It ~ that」 강조 구문이므로 that의 쓰임은 적절하다.
 42 여성 해방 운동 이후에 어머니들이 다르게 생각하여 여자아이들에게 분홍색 옷을 입혔다는 맥락이므로 similarly를 differently로 고쳐야 한다.
 43 예전에는 분홍색이 결단력 있고 강한 색인 반면에 파란색이 부드러운 느낌을 주는 색이었다는 맥락이므로 while(반면에)이 적절하다.
 ① 사실 ② 마지막으로 ④ 하지만 ⑤ 그런데
 44 색이 없으면 우리의 삶이 감성이 없고 활기가 없게 될 것이라는 맥락이므로 emotionless and lifeless가 적절하다.
 ② 쾌활하고 활동적인
 ③ 즐겁고 기쁜
 ④ 짜증나고 실망한
 ⑤ 격노하고 화난
 45 관계부사 how가 생략되고 남은 선행사 the way를 수식하는 관계부사절(we live and think)에 유의해야 한다.

 **수능형으로 끝내기**

p.104~109

01 ④	02 ⑤	03 ④	04 ①	05 ④	06 ⑤
07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ⑤	11 ⑤	12 ⑤
13 ④	14 ①	15 ②	16 ⑤	17 ⑤	18 ③

- 01 주어진 글에서 2가지 중 하나를 선택할 수 있다고 상황을 제시해 줬고 그 다음으로 어느 것을 선택하고 싶은지 물어보는 (C)가 이어지며 파란색이 체중을 줄이는 데 도움을 주는 것이 놀라울 수 있다고 언급했다. 그리고 터무니없이 들리겠지만 파란색이 체중 감량에 도움이 된다는 것이 증명되었다는 (A)가 오고, 또 다른 새로운 사실에 대한 내용인 (B)로 이어지는 것이 자연스럽다.
 02 ⑥ help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다.
 ⑥ 부사적 용법의 to부정사 to choose의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 「That + (may) + be동사 + why ~.」(그것이 ~하는 이유일지도 모른다.)이므로

로 why의 쓰임은 적절하다.

㉠ food를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사이므로 that의 쓰임은 적절하다.

㉡ 앞에 조동사 may가 있으므로 뒤에 동사원형이 와야 하고 주어 You가 놀란 감정을 느끼는 것이므로 동사원형 be와 과거분사형 형용사 surprised의 쓰임은 적절하다.

03 파란색이 식욕을 억제한다고 언급했으므로 ㉣는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

04 전치사 뒤에 나오는 간접의문문이므로 어순이 「의문사 + 주어 + 동사」(how you feel)이다.

㉠ 동사가 현재완료 수동태로 쓰인 가주어-진주어 구문이므로 적절하다.

㉡ be categorized into는 ‘~로 분류되다’라는 의미이므로 적절하다.

㉢ 주어로 쓰인 동명사구이므로 적절하다.

㉣ 접속사와 부사절의 주어로 쓰인 동명사구이므로 적절하다.

05 (A) 따뜻한 색과 차가운 색을 대조적으로 설명하고 있으므로 On the other hand(반면에)가 적절하다.

(C) 실생활에서 색이 우리에게 미치는 영향으로 집을 다시 페인트칠 하는 예시를 들고 있으므로 For instance(예를 들어)가 적절하다.

06 색의 심리학을 삶의 다양한 부분에 포함(통합)할 수 있다는 맥락이므로 incorporate가 적절하다.

① 완성하다 ② 채우다 ③ 제출하다 ④ 알아내다

07 ㉠ 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사인 men에 수를 일치시켜야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.

㉡ ability를 수식하는 형용사적 용법 to부정사이므로 to see의 쓰임은 적절하다.

㉢ means의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.

㉣ 가주어-진주어 구문으로, 진주어 that절은 알려진 대상이므로 수동태를 이루는 과거분사 known의 쓰임은 적절하다.

㉤ 주격 관계대명사절의 동사로, 의미상 주어는 선행사인 a gene이므로 3인칭 단수 동사 allows의 쓰임은 적절하다.

08 주어진 문장에서 여자에게 매우 명확한 것을 남자는 볼 수 없는 자연스러운 이유가 있다고 언급했으므로 바로 다음에 그 이유가 나와야 한다. 그러므로 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 자연스럽다.

09 ‘흥미롭게도 그 유전자는 유일하게 X 염색체에서만 발견되고 다른 유전자에 비해 훨씬 더 많은 변형을 보존한다(maintains).’의 의미가 되어야 문맥상 자연스럽다.

② 평가하다 ③ 도움이 되다 ④ 파괴하다 ⑤ 재조식하다

10 빨간색을 인지하도록 하는 유전자가 X 염색체에서 발견된다고 했으므로 ㉤는 이 글과 일치하지 않는다.

11 색이 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는지에 대한 흥미로운 사실들이 있다는 맥락이므로 indicate(나타내다)를 affect(영향을 주다)로 고쳐야 한다.

12 색이 우리의 삶에서 중요한 역할을 하는데 정말로 얼마나 색에 대해 알고 있는지 물어보는 흐름이 자연스럽다. 그러므로 ㉤가 가장 적절하다.

① 색은 우리의 몸에 중요한 영향을 미친다.

② 정확히 우리 모두는 그것에 대해 안다.

③ 하지만 왜 그렇게 생각하는지 설명할 수 있는가?

④ 하지만 우리는 그것에 대해 얼마나 알아야 하는가?

⑤ 하지만 정말로 얼마나 색에 대해 알고 있는가?

13 (A) 뒤에 완전한 문장이 나왔으므로 명사절 접속사 that이 와야 한다.

(B) effects와 colors 사이에 목적격 관계대명사 that이 생략된 문장이다.

have an effect on: ~에 영향을 미치다

(C) 연구 결과가 원 그래프에 제시되는 것이므로 수동태를 써야 한다.

14 상품의 색이 고객의 구매 결정에 영향을 미친다는 맥락이므로 selling을 purchasing으로 고쳐야 적절하다.

15 색이 고객들의 감정과 기억에 영향을 미치는 것의 예시를 말하고 있으므로 For example(예를 들어)가 적절하다.

① 그러나 ③ 결과적으로 ④ 그러므로 ⑤ 한편

16 색이 없으면 삶에 감성과 활기가 없어질 것이고 색이 어디에나 존재한다는 내용으로 보아 빈칸에는 색이 우리의 삶과 생각에 영향을 끼친다는 ㉤가 가장 적절하다.

① 도달하기 어려운

② 노력할 수 없는

③ 당신을 더 믿음직하게 만드는

④ 멋지고 아름다운

17 이 글은 분홍색이 여자아이들을 위한 색으로 자리 잡게 된 배경에 대해 설명하고 있다.

① 비판적인 ② 공격적인 ③ 긍정적인 ④ 낙담하는 ⑤ 설명하는

18 과거에는 분홍색이 남자아이들을 위한 색이었지만 현재는 바뀐 이유를 설명해주고 있으므로 제목으로 ㉢가 가장 적절하다.

① 삶과 색

② 아이들을 위한 좋은 색

③ 왜 분홍색이 여자아이들을 위한 색인가?

④ 색은 어디에나 있다

⑤ 분홍색: 식욕을 자극하다



서술형으로 끝내기

p.110~112

01 (A) highly (B) tend to avoid

02 (A) (i)nfluence (B) (a)utomatic (C) (r)are

03 Colors are everywhere: from our favorite shoes and clothes to the wonders of nature and outer space.

04 ㉠ → obvious 05 (A) that (B) what (C) maintains

06 they can perceive more variations in the red-orange color spectrum than men, who have only one X chromosome

07 influence

08 오래 전에는 분홍색이 남자아이들을 위한 색이었다.

09 (A) During (B) So[Therefore, Thus] 10 ㉣ → to have

01 (A) unusual을 꾸며줄 수 있는 부사가 나와야 하므로 high를 highly(매우)로 고친다.

(B) tend + to부정사: ~하는 경향이 있다

02 색은 사람들의 식욕에 (A)영향을 미친다. 파란색 음식이 자연에서 아주 (C)드물기 때문에 우리는 파란색에 (B)자동적인 식욕을 보이지 않는다.

03 from A to B: A에서부터 B까지

04 여자들에게 매우 명확한 것을 남자들은 보지 못하는 자연스러운 이유가 있다는 맥락이므로 ambiguous(애매한)를 obvious(명확한)로 고쳐야 한다.

05 (A) which 뒤에 완전한 문장이 나왔으므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.

(B) that 뒤에 불완전한 문장이 오고, 앞에 선행사가 없기 때문에 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 나와야 한다.

(C) 등위접속사 and에 의해 동사 is와 병렬 관계이므로 maintains로 고쳐야 한다.

06 관계대명사의 계속적 용법을 이용해 영작한다.

07 색이 고객의 구매 결정에 영향을 미친다는 내용이므로 빈칸에는 ‘영향을 미치다’라는 뜻을 가진 influence가 들어가야 한다.

08 많은 사람들이 분홍색을 여자아이들을 위한 색으로 생각하지만 예전에는 그렇지 않았다는 의미이다.

09 (A) ‘~ 동안에’라는 의미를 나타내는 During이 적절하다.

(B) 어머니들이 자신의 딸들이 사회에 적극적으로 참여하기를 위해서 분홍색 옷을 입혔다는 맥락이므로 ‘그래서’의 의미를 나타내는 So[Therefore, Thus]가 적절하다.

10 ㉣ want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

① thought의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 접속사 that의 쓰임은 적절하다.

② was의 주격보어로 등위접속사 and에 의해 more delicate와 병렬 구조를 이루므로 형용사 pretty의 비교급 prettier의 쓰임은 적절하다.

③ ‘It ~ that’ 강조 구문의 강조 대상인 부사절을 이끌고 있으므로 접속사 when의 쓰임은 적절하다.

⑤ start는 목적으로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있으므로 동명사 dressing의 쓰임은 적절하다.

R

교과서 핵심 | 본문 다시 쓰기

p.113~115

- 01 Colors are everywhere: from our favorite shoes and clothes to the wonders of nature and outer space.
- 02 Colors have existed ever since the universe began, and they play an important part in daily life.
- 03 But how much do you really know about colors?
- 04 Here are some interesting facts about colors and how they affect our lives.
- 05 It's said that women have a more advanced ability to see red and orange colors than men.
- 06 This means that women are good at identifying the many variations of the color red, while men may only see light red and dark red.
- 07 There is a natural reason why men can't see what is so obvious to women.
- 08 It is generally known that there is a gene that allows people to perceive the color red.
- 09 Interestingly, the gene is found only in the X chromosome and maintains a lot more variations than other genes.
- 10 Because women have two X chromosomes, they can perceive more variations in the red-orange color spectrum than men, who have only one X chromosome.
- 11 Give yourself a little test.
- 12 How many shades of red do you see in the image below?
- 13 Have a seat and try some delicious spaghetti!

- 14 You are free to choose either the spaghetti on the blue plate or the spaghetti on the red plate.
- 15 Which one would you like to try?
- 16 You may be surprised to know that the color blue can help you lose weight.
- 17 It sounds like nonsense, but time and time again it's been demonstrated that the color blue naturally suppresses your appetite.
- 18 Blue food is actually highly unusual in nature.
- 19 There are no leafy blue vegetables or blue meats.
- 20 That may be why we don't have an automatic appetite response to blue.
- 21 Another interesting fact is that in the past, blue (together with purple and black) was a "color warning sign" of potentially poisonous food.
- 22 Thus, almost by instinct, we tend to avoid food that is blue.
- 23 What color do you think looks better for girls, pink or blue?
- 24 Many of you would answer pink almost automatically.
- 25 But did you know that this was not the case a long time ago?
- 26 During the early 20th century, it was generally accepted that pink was for boys and blue for girls.
- 27 People thought that pink was a more decisive and stronger color and more suitable for boys, while blue was more delicate and prettier, thus more proper for girls.
- 28 It was when the women's liberation movement arrived that mothers began thinking differently.
- 29 They wanted their daughters to have more options and feel freer to take an active part in society.
- 30 So they started dressing their girls in pink.
- 31 What would life be like without colors?
- 32 Don't you think it would become emotionless and lifeless?
- 33 Truly, colors are everywhere and they affect the way we live and think.

최종점검 모의고사

Lesson 01 독해 실전 모의고사

p.118~125

01 ④	02 ⑤	03 ④	04 ②	05 ④	06 ②
07 ①	08 ②	09 ③	10 ③	11 ①	12 ⑤
13 ④	14 ②	15 ③	16 ⑤	17 ⑤	18 ②
19 ①	20 ②	21 ④	22 ②	23 ⑤	24 ⑤
25 ③					

- 01 주어진 문장은 올해 동안 죽 더 긍정적으로 살아갈 몇 가지 방법이 있다는 내용으로, However(그러나)로 시작하여 모든 게 점점 나아질 것이라는 내용과 the following tips로 조언을 주고자 하는 내용 사이인 ④에 들어가는 게 적절하다.
- 02 신입생으로서 갖는 고민과 스트레스에 대해 조언하는 내용이 되어야 하므로 the following tips의 내용으로는 ⑤ ‘올해 동안 죽 더 긍정적으로 살아갈 것에 관해’가 적절하다.
- ① 어려운 수업을 듣는 것에 관해
② 새로운 계획들로 고민하는 것에 관해
③ 매일 아침 일찍 일어나는 것에 관해
④ 자신이 중요하지 않다는 사실을 깨닫는 것에 관해
- 03 새로 입학한 신입생으로서 부담과 스트레스를 갖고 있는 학생에게 학교생활을 잘 할 수 있도록 조언하려는 내용으로 글의 목적으로는 ④ ‘1학년 동안 잘 생활하기 위한 조언을 주기 위해’가 적절하다.
- ① 지루한 학교생활에 대해 불평하기 위해
② 새로 온 학생들에게 학교를 소개하기 위해
③ 어려운 수업을 어떻게 따라가는지 알려 주기 위해
⑤ 신입생들에게 규칙적인 학교생활을 하는 방법을 알려 주기 위해
- 04 (A) 유명 인사들의 삶을 따르는 것이 긴장을 푸는 데에 도움이 된다는 내용이므로 ‘긴장을 풀다’라는 뜻의 relax가 적절하다. (tense: 긴장하다)
(B) 유명 인사들에게 집중하는 것보다 자신에게 집중하는 것이 더 중요하다는 내용이므로 ‘중요한’이라는 뜻의 important가 적절하다. (trivial: 사소한)
(C) 건강한 삶의 균형을 유지하라는 내용이므로 ‘균형’이라는 뜻의 balance가 적절하다. (convenience: 편의, 편리)
- 05 유명 인사들에게 집중하는 것보다 자신에게 집중하는 것이 더 중요하다는 것을 알게 될 것이라고 했으므로 Become a bigger fan of yourself가 의미하는 바로는 ④ ‘다른 누구보다 너 자신을 더 사랑하라’가 적절하다.
- ① 너 자신의 팬을 더 모아라
② 자신감을 갖고 적극적으로 준비하라
③ 팬클럽의 대표가 되라
⑤ 네가 좋아하는 유명 인사보다 더 유명해지도록 열심히 노력하라
- 06 유명 인사들에게보다는 너 자신에게 (b)집중하기 위해 너 자신의 (a)팬이 되어라.
- ① 팬 …… 의지하다 ③ 친구 …… 집중하다
④ 선생님 …… 의지하다 ⑤ 선생님 …… 집중하다
- 07 친구는 양이 아니라 질이 중요하다고 한 것으로 보아 친구가 얼마나 많이 있는지에 대해서 너무 신경 쓰지 말라고 권고했다는 흐름이 자연스러우므로 빈칸에는 ① ‘친구가 얼마나 많이 있는지’가 적절하다.
- ② 그의 친구들이 어떻게 지내고 있는지
③ 그가 어떻게 진정한 친구를 얻을 수 있는지
④ 그의 친구들이 그에 대해 어떻게 생각하는지는
⑤ 그의 친구들이 무엇에 대해 걱정하고 있는지
- 08 주어진 문장은 친구나 SNS 친구 숫자에 대해 신경 쓰지 말라는 내용으로 친구는

- 양이 아니라 질이 중요하다는 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 ③ 진정한 친구는 상대방의 장점에 초점을 맞춘다고 했다.
- 10 친구가 얼마나 많이 있는지는 중요하지 않고 진정한 친구는 상대방이 그 자신을 이해하고 사랑하도록 돕는다는 내용이므로 제목으로는 ③ ‘교우 관계에서는 질이 중요하다’가 적절하다.
- ① 친구를 잘 사귀는 법
② 진정한 친구를 찾도록 애써라
④ 부정적인 친구를 피할 필요성
⑤ 부정적인 친구는 얼마나 위험한가?
- 11 미래에 대해 걱정만 하기보다는 목표를 달성하기 위해 지금 행동을 취하라는 내용이 이어지는 것으로 보아 미래에 대해 너무 많이 생각하는 것을 멈추라는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ① ‘미래’가 들어가는 게 적절하다.
- ② 현재 ③ 너의 고민 ④ 지난 시험 ⑤ 너의 현재 상황
- 12 (A) 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 현재분사 worrying이 적절하다.
(B) 뒤에 동사 is가 있고 주어 역할을 하는 명사구를 이끌어야 하므로 동명사 Thinking이 적절하다.
(C) to do와 접속사 than으로 이어진 병렬관계이므로 (to) dream이 적절하다.
- 13 다음 시험이나 미래 직업 등 미래에 대한 것에 너무 많이 생각하기보다는 목표를 달성하기 위해 지금 행동을 취하라는 내용이므로 ④ ‘옛것을 되돌아보고 새것에서 배우는 것이 중요하다.’는 전체 흐름과 무관하다.
- 14 다음 시험이나 미래 직업 등 미래에 대한 것에 너무 많이 생각하기보다는 목표를 달성하기 위해 지금 행동을 취하라는 내용의 글이므로, 글의 요지로는 ② ‘목표를 위해 지금 행동으로 옮겨라.’가 적절하다.
- ① 현재의 근심을 잊어야 한다.
③ 미래를 위한 비전과 목표를 먼저 세워라.
④ 목표를 달성하기 위해 과거를 알 필요가 있다.
⑤ 꿈과 계획을 갖는 것은 다른 어떤 것보다 중요하다.
- 15 앞에서 고등학교 시간을 단지 부정적인 자세로 보내지 말라고 한 것으로 보아 긍정적인 태도를 유지하라는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ③ ‘긍정적인’이 들어가는 게 적절하다.
- ① 차분한 ② 정직한 ④ 부지런한 ⑤ 건강함
- 16 (A) ‘도전적인’이라는 의미는 능동을 나타내는 현재분사 형태의 형용사로 쓰므로 challenging이 적절하다.
(B) 「look forward to + (동)명사」 구문이므로 동명사 writing이 적절하다.
(C) that절의 주어 your parents’ advice의 동사이므로 comes가 적절하다.
- 17 ⑤ 편지의 수신인이 27살이 되면 자신이 수신인에게 다른 편지를 쓰기를 기대한다고 했다.
- 18 ⑥ 뒤에 동사 is가 있고 주어 역할을 하는 명사구를 이끌어야 하므로 동명사 Wearing 또는 to부정사 To wear로 고쳐 써야 한다.
③ 전치사 for의 목적어 역할을 하고 있으므로 동명사 varying의 쓰임은 적절하다.
④ 주어 School uniforms는 도입된 대상이므로 수동태를 이루는 과거분사 introduced의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「be meant to + 동사원형」(~할 의도이다, ~할 생각이다)이므로 to부정사 to bring의 쓰임은 적절하다.
⑥ 현재완료(have + 과거분사)는 과거의 일이 현재까지 영향을 미칠 때 쓰므로 have come의 쓰임은 적절하다.
- 19 주어진 문장은 ‘그래서 학생들은 긴 소매 또는 짧은 소매의 교복을 자유롭게 입을 수 있다.’라는 내용으로 변화하는 기상 때문에 선택 사항이 있다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 게 적절하다.
- 20 학교 밖에서 학생들이 교복을 입는 것이 매우 흔한 일이라고 한 것으로 보아 교복은 매우 공식적인 것으로 여겨진다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ② ‘공식적인’이 들어가는 게 적절하다.
- ① 이상한 ③ 독특한 ④ 전통적인 ⑤ 부적절한
- 21 ④ 다른 사람의 견해를 존중하는 것의 가치를 배우라는 의미이므로 respecting(존중하는 것) 같은 단어로 고쳐 써야 한다. (ignoring: 무시하는 것)

- 22 (A) I think가 삽입된 형태로 some words를 수식하는 주격 관계사절을 이끌고 있으므로 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) 명령문의 동사이므로 Understand가 적절하다.
 (C) help는 목적으로 동사원형 또는 to부정사를 취할 수 있으므로 broaden이 적절하다.
- 23 주어진 문장은 그것들의 몇몇은 달콤할 것이지만 몇몇은 쓸 것이라는 내용으로 them은 experiences를 가리키므로 다음 3년 동안 믿을 수 없을 만큼 놀라운 경험을 할 것이라는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 24 But I believe all those experiences will be a great asset for your future. 와 ㉔가 일치한다.
- 25 고등학교 신입생들의 입학에 축하하고 몇 가지 조언을 하는 내용이므로 글의 목적으로는 ㉔ '고등학교 신입생들에게 조언을 하기 위해'가 적절하다.
 ① 학생들에게 규칙을 따르라고 경고하기 위해
 ② 신입생들에게 교직원을 소개하기 위해
 ④ 신입생들에게 학교의 연간 행사를 발표하기 위해
 ⑤ 학생들의 훌륭한 성과를 축하하기 위해

Lesson 02 독해 실전 모의고사

p.126~133

01 ㉓	02 ㉔	03 ㉔	04 ㉓	05 ㉔	06 ㉔
07 ㉔	08 ㉔	09 ㉔	10 ㉓	11 ㉔	12 ㉔
13 ㉔	14 ㉔	15 ㉔	16 ㉔	17 ㉔	18 ㉔
19 ㉔	20 ㉔	21 ㉔	22 ㉔	23 ㉔	24 ㉔
25 ㉔					

- 01 색은 어느 곳이나 있고 일상생활에서 중요한 역할을 한다는 내용이므로 ㉔ '오늘 날 우리는 색이 많은 요인 때문에 중요성을 잃어가고 있는 사회에서 살고 있다.'는 전체 흐름과 무관하다.
- 02 ㉔ is와 등위접속사 and로 이어진 병렬관계이므로 maintains로 고쳐 써야 한다.
 ① 뒤에 전치사 than의 목적으로 비교 대상이 나오므로 명사 ability를 수식하는 비교급 형용사 more advanced의 쓰임은 적절하다.
 ② 전치사 at의 목적어 역할을 하고 있으므로 동명사 identifying의 쓰임은 적절하다.
 ③ see의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ 명령문의 생략된 주어는 you이고 주어와 동사가 동일할 경우 재귀대명사를 쓰므로 yourself의 쓰임은 적절하다.
- 03 사람들이 빨간색을 인지하게 하는 유전자가 있다는 것은 일반적으로 알려져 있다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉔ '사람들이 빨간색을 인지하게 하다'가 들어가는 게 적절하다.
 ① 시각적 능력을 개발하다 ② 염색체를 잘 배양하다
 ③ 색을 잘 구별하지 못하다 ⑤ 남자와 여자의 차이를 조정하다
- 04 빨간색을 인지하게 하는 유전자는 X 염색체에서만 발견된다고 했고 여자는 두 개의 X 염색체를, 남자는 한 개의 X 염색체를 가지므로 have only one X chromosome이 의미하는 바로는 ㉔ '빨간색을 인지하는 더 약한 능력을 가진다'가 적절하다.
 ① 더 넓은 범위의 색을 구별하다 ② Y 염색체가 없다
 ④ 적은 수의 염색체를 가진다 ⑤ 뛰어난 색 식별 능력을 가진다
- 05 ㉔ 남자가 여자보다 더 잘 구별할 수 있는 색이 있는지의 여부는 언급되지 않았다.
 ① 여자는 남자보다 빨간색과 주황색을 더 잘 본다.
 ② 여자는 빨간색의 많은 변형을 인지하는 데 능숙하다.
 ③ X 염색체에서만 발견되는 유전자가 있다.
 ④ 남자는 한 개의 X 염색체를 가지고 있고 여자는 두 개의 X 염색체를 가지고 있다.
- 06 여자는 (B)두 개의 X 염색체를 갖고 있기 때문에 남자보다 빨간색과 주황색을 더 잘 (A)구별한다.

- ① 구별하는 것 더 좋은 시력 ② 찾는 것 두 개의 X 염색체
 ③ 평가하는 것 Y 염색체 없음 ④ 찾는 것 Y 염색체 없음
- 07 주어진 문장은 '또 다른 흥미로운 사실은 과거에 파란색(보라색과 검은색과 함께)은 독이 들어 있을 가능성이 있는 음식에 대한 '경고색'이었다는 것이다.'라는 내용으로 파란색 음식이 자연에서 매우 드물기 때문에 파란색에 식욕이 당기지 않는다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 08 (A) 파란색이 몸무게를 줄이는 데 도움이 될 수 있다는 것을 알면 놀랄지도 모른다는 내용이므로 '잃다'라는 뜻의 lose가 적절하다. (gain: 얻다)
 (B) 파란색 음식은 실제로 자연에서 매우 드물다는 내용이므로 '드문'이라는 뜻의 unusual이 적절하다. (usual: 흔한)
 (C) 거의 본능적으로 우리는 파란색 음식을 피하는 경향이 있다는 내용이므로 '피하다'라는 뜻의 avoid가 적절하다. (enjoy: 즐기다)
- 09 파란색이 식욕을 자연적으로 억제한다는 것은 누차 증명되었다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉔ '당신의 식욕을 억제하다'가 들어가는 게 적절하다.
 ① 사람들을 혼란스럽게 하다
 ③ 사람들의 식욕을 돋우다
 ④ 대부분의 학생이 가장 좋아하는 색이다
 ⑤ 요리사들이 가장 자주 사용하는 색이다
- 10 파란색 음식은 자연에서 매우 드물고 과거에 파란색(보라색과 검은색과 함께)은 독이 들어 있을 가능성이 있는 음식에 대한 '경고색'이었기 때문에 우리는 본능적으로 파란색 음식을 피하는 경향이 있으므로 파란색이 식욕을 억제하여 몸무게를 줄이는 데 도움이 될 수도 있다는 내용이므로 제목으로는 ㉔ '파란색: 그것은 당신이 다이어트 하는 것을 돕는다'가 적절하다.
 ① 식욕을 돋우는 음식 장식 ② 맛있는 음식 고르는 법
 ④ 체중 줄이기에 좋은 음식들 ⑤ 색 예술과 음식 장식 사이의 상관관계
- 11 (A) have shown의 목적어 역할을 하는 완전한 명사절을 이끌고 있으므로 접속사 that이 적절하다.
 (B) 주어 blue는 사용되는 대상이므로 수동태가 되도록 과거분사 used가 적절하다.
 (C) 목적어 the colors of the logos of the world's top 100 brands가 이어지므로 능동이 되도록 동사의 과거형 analyzed가 적절하다.
- 12 주어진 문장은 특히 회사들은 색이 자신들의 소비자의 감정과 기억에 미치는 효과에 초점을 맞춘다는 내용으로 음식점과 식품 회사들은 빨간색을 사용하고 기업계에서는 파란색을 자주 사용한다는 예시 앞인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.
- 13 빨간색은 식욕을 자극하기 위해 음식점과 식품 회사들에 의해 음식에 사용된다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉔ '식욕을 자극하다'가 들어가는 게 적절하다.
 ② 요리사의 열정을 보여 주다
 ③ 고객들이 음식을 덜 먹게 하다
 ④ 고객들이 편안하게 느끼게 하다
 ⑤ 고객들이 식사를 빨리 끝내게 하다
- 14 색이 소비자의 구매 결정에 영향을 주므로 회사들은 브랜드 상표와 상품의 색에 중점을 둔다는 내용이므로 제목으로는 ㉔ '사업에서 사용되는 색의 중요성'이 적절하다.
 ② 색이 브랜드와 로고에 미치는 효과
 ③ 식품 회사에서 사용되는 다양한 색들
 ④ 사업의 목표: 신뢰와 높은 효율성
 ⑤ 기업과 고객의 관계
- 15 (A) 빈칸 앞에서 분홍색과 파란색 중 여자아이들에게 분홍색이 더 잘 어울린다고 생각할 것이라고 했고 빈칸 뒤에서 옛날에는 그것이 사실이 아니었다고 했으므로 However(그러나)가 적절하다.
 (B) 빈칸 앞에서 사람들은 분홍색이 더 단호하고 강한 색이어서 남자아이들에게 더 적합한 반면에 파란색은 더 섬세하고 예쁘다고 했고 빈칸 뒤에서 여자아이들에게 더 적합하다고 했으므로 thus(그러므로)가 적절하다.
 ② 그러나 그렇지 않으면 ③ 마찬가지로 게다가
 ④ 마찬가지로 그렇지 않으면 ⑤ 그러므로 그러므로
- 16 ㉔ it은 가주어이고 진주어 that절은 받아들여졌던 대상이므로 수동태가 되도록 과거분사 accepted가 적절하다.

- ㉔ want는 to부정사를 목적격보어로 취하므로 to have가 적절하다.
 ㉕ without colors는 if it were not for colors의 의미로 가정법 과거이므로 would가 적절하다.
- 17 과거에 더 단호하고 강한 색인 분홍색은 남자아이들에게 적합하고 더 섬세하고 예쁜 색인 파란색은 여자아이들에게 적합하다고 생각하다가 여성 해방 운동이 일어나면서 어머니들이 딸들에게 분홍색을 입히기 시작했다고 했으므로 began thinking differently가 의미하는 바로는 ㉔ '자신의 딸들이 더 단호하고 강해지기를 원했다'가 적절하다.
- ① 옷을 간소하게 입기 시작했다
 ② 여성 해방 운동을 반대했다
 ③ 사회에서 자신의 활동을 강화했다
 ④ 여성 해방 운동을 실질적으로 이끌었다
- 18 색은 어디에나 있고 그것들은 우리가 살아가고 생각하는 방식에 영향을 준다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 ㉔ '우리가 살아가고 생각하는 방식에 영향을 준다'가 들어가는 게 적절하다.
- ① 사람의 나이와 출신지를 보여 준다
 ③ 의사 결정에 더 이상 영향을 끼치지 않는다
 ④ 제품이 더 매력적으로 보이도록 만든다
 ⑤ 사람의 인지 기능을 저하시킨다
- 19 ㉔ 20세기 초에 분홍색은 더 단호하고 강한 색으로 여겨졌고 섬세한 색으로 여겨진 것은 파란색이었다.
- 20 색은 어디에나 존재하며 사람들의 삶에 영향을 끼친다는 내용의 글이므로 글의 요지로는 ㉔ '색깔은 우리의 삶에서 중요한 역할을 한다.'가 가장 적절하다.
- ① 여성은 사회에서 자유롭게 활동할 수 있어야 한다.
 ③ 잘못된 색깔을 사용하지 않도록 주의해야 한다.
 ④ 어머니들이 여성 해방 운동을 시작했다.
 ⑤ 여성의 옷 색깔은 여성 해방 운동의 상징이다.
- 21 ㉔ 색의 심리학을 삶의 다양한 영역에 적용할 수 있다는 의미이므로 incorporate(통합하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다. (exclude: 배제하다)
- 22 (A) 접속사 없이 동사가 이어지므로 분사구문이 되도록 현재분사 influencing이 적절하다.
 (B) 뒤에 목적어 various emotions가 있으므로 타동사 arouse가 적절하다.
 (C) while이 이끄는 부사절에서 주어 역할을 하는 명사구를 이끌고 있으므로 동명사 choosing이 적절하다.
- 23 ㉔ 빈칸 앞에서 색은 사람의 정신이나 신체 상태에 영향을 미치면서 사람의 감정과 종종 연관되어 있다고 했고 빈칸 뒤에서 빨간색을 예시로 들어 설명하고 있으므로 For example(예를 들어)가 적절하다.
- ㉕ 빈칸 앞에서 따뜻한 색에 대해 설명했고 빈칸 뒤에서 차가운 색에 대해 설명하고 있으므로 On the other hand(반면에)가 적절하다.
- ① 하지만 사실 ② 그렇지 않으면 그러므로
 ③ 그렇지 않으면 반면에 ⑤ 예를 들어 사실
- 24 ㉔ 연보라색은 창의력을 증진시킬 것이라고 했다.
- ① 환경은 감정에 영향을 미친다.
 ② 빨간색을 보는 것은 심박수와 아드레날린 분비의 증가를 야기할 수 있다.
 ③ 따뜻한 색은 빨간색, 노란색, 주황색을 포함한다.
 ④ 차가운 색은 초록색, 파란색, 보라색을 포함한다.
- 25 안락함과 분노를 야기하는 (b)따뜻한 색과 평온과 슬픔을 야기하는 차가운 색과 같이 색은 사람의 정신이나 신체 상태에 영향을 미치므로 우리는 색을 (a)심리학적으로 이용할 수 있다.
- ① 생물학적으로 따뜻한 ② 생물학적으로 밝은
 ③ 개인적으로 밝은 ⑤ 심리학적으로 어두운

- 05 It seemed like you weren't paying attention in class
 06 (c)concentrate 07 Everything will be okay.
 08 (A) struggling (B) stressed (C) important
 09 ㉔ will have realized ㉕ are 10 (a) tips (b) freshman
 11 ㉔ Following their lives
 ㉕ you also need to become a fan of yourself
 12 (b)alance
 13 Become a bigger fan of yourself than people on TV or the Internet.
 14 (a) yourself (b) celebrities
 15 I recommended that your brother not care too much about how many friends he has
 16 ㉔ → the number
 17 True friends help you understand and love[love and understand] yourself.
 18 (a) Quantity (b) Friendships
 19 (A) thinking (B) will have achieved
 20 (1) to focus → focusing (2) worry → worrying
 21 (p)resent 22 (a) future (b) action (c) now (d) goals
 23 (A) Having[To have] (B) writing 24 your high school days
 25 (a) good[positive] (b) enjoy

- 01 제안하는 표현인 I suggest you ~ 구문을 이용하고, 7단어로 써야 하므로 명사절 접속사 that과 조동사 should는 생략한다.
- 02 오디션을 앞두고 긴장한 친구를 안심시키는 내용이 되도록 won't를 will로 고쳐 써야 한다. Everything will be okay.은 '모든 게 잘될 거야.'라는 의미로 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현이다.
- 03 ㉔ 선행사 a bad habit이 있으므로 관계대명사 that 또는 which로 고쳐 써야 한다.
 ① 의문문을 이끌고 있으므로 의문사 what의 쓰임은 적절하다.
 ② 「how + to부정사」(~하는 방법)이므로 to부정사 to Survive의 쓰임은 적절하다.
 ④ put off는 '~을 연기하다, ~을 미루다'라는 의미이므로 off의 쓰임은 적절하다.
 ⑤ any는 '어느, 어떤'의 의미를 가진 한정사로 단수명사 앞에 쓰이며 주로 부정부문, 의문문, 조건문에 쓰이므로 적절하다.
- 04 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 제안하는 표현으로, 「I suggest you ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 seem like + 절: ~인 것처럼 보이다
 pay attention: 집중하다
- 06 앞에서 수업에 집중하지 못해 죄송하다고 한 것으로 보아 내일은 더 집중하겠다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 '집중하다'라는 뜻의 concentrate가 적절하다.
- 07 선생님이 앞에서 Alex가 친구와 화해할 것이라고 확신한다고 했으므로, '모든 게 잘될 거야.'라는 의미의 상대방을 안심시키는 표현 Everything will be okay.가 되도록 배열한다.
- 08 (A) 새로운 1학년을 힘들게 나아가고 있는 것을 안다는 내용이므로 '고심하는'이라는 뜻의 struggling이 적절하다. (pleased: 기쁜)
 (B) 매일 아침 일찍 일어나고 어려운 수업을 들어야 하기 때문에 때때로 스트레스를 받고 있다는 내용이므로 '스트레스를 받는'이라는 뜻의 stressed가 적절하다. (comfortable: 편안한)
 (C) 가끔 자신이 중요하지 않다고 느낄 수도 있다는 내용이므로 '중요한'이라는 뜻의 important가 적절하다. (unimportant: 사소한, 하찮은)
- 09 ㉔ 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have realized로 바꿔 써야 한다.
 ㉕ 시간 부사절에서는 현재시제로 미래를 대신하므로 are로 바꿔 써야 한다.
- 10 필자가 10년 전 고등학교에 갓 입학한 자신에게 (b)1학년을 어떻게 잘 보낼 수 있을지에 대해 (a)조언을 하기 위한 편지 형식의 글이다.

Lesson 01 서술형 실전 모의고사

p.134~141

- 01 I suggest you join the movie club 02 won't → will
 03 ㉔ → that[which] 04 I suggest you keep

- 11 ㉠는 문장 맨 앞의 Following their lives(그들의 삶을 따르는 것)를 가리키고, ㉡는 바로 앞 문장의 너 자신의 팬이 될 필요가 있다는 내용을 가리킨다.
- 12 '무게, 양 등의 균등한 배분'은 balance(균형)의 영영풀이다.
- 13 명령문이므로 동사 Become으로 문장을 시작하고, big과 you는 각각 비교급 bigger와 재귀대명사 yourself로 바꿔 쓰고 than 뒤에 비교 대상을 쓴다.
- 14 '(b)유명 인사들보다는 (a)너 자신에게 집중하는 것이 중요하다.'라고 조언하는 내용의 글이다.
- 15 제안을 나타내는 동사 recommend 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하고, 전치사 about의 목적어로 간접의문문을 쓴다.
- 16 ㉡ a number of는 '많은 ~'이라는 의미이고 문맥상 '친구들의 수'라는 의미이므로 a를 the로 고쳐 써야 한다.
 ㉠ 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓰므로 Not having은 적절하다.
 ㉢ 「end up + 동명사」(결국 ~하게 되다)이므로 동명사 wasting의 쓰임은 적절하다.
 ㉣ 앞에 know의 목적어 역할을 하는 명사절의 주어 it이 있으므로 진주어 역할을 하는 to부정사 to believe의 쓰임은 적절하다.
 ㉤ the best friend를 수식하는 관계대명사절이므로 적절하다.
- 17 '진정한 친구는 네가 너 자신을 이해하고 사랑하도록 도와줘.'라는 의미가 되도록 help의 목적격보어로 understand와 love를 쓰고, understand와 love의 공통 목적어로 재귀대명사 yourself가 오도록 배열한다.
- 18 친구의 수가 중요한 것이 아니라 진정한 친구들을 사귀는 것이 중요하다는 내용 이므로, 이 글의 제목으로는 '(b)교우 관계에 있어서는 (a)양이 아니라 질'이 적절하다.
- 19 (A) stop은 목적어로 동명사를 취하므로 thinking으로 바꿔 써야 한다.
 (B) 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have achieved로 바꿔 써야 한다.
- 20 (1) '~하는 데 어려움을 겪다'는 「have trouble + 동명사」로 나타내므로 to focus를 focusing으로 고쳐 써야 한다.
 (2) 접속사 없이 동사가 이어졌으므로 '~하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 worry를 현재분사 worrying으로 고쳐 써야 한다.
- 21 ㉠는 귀한 현재의 시간을 낭비하고 있다는 의미가 되고 ㉡는 미래를 알고 싶으면 현재의 행동을 주의 깊게 살피라는 의미가 되도록 present(현재)가 들어가는 게 적절하다.
- 22 (a)미래에 대해 너무 많이 걱정하지 말고 (d)목표를 달성하기 위해 (c)지금 (b)행동을 취하라는 내용의 글이다.
- 23 (A) 뒤에 동사 will help가 있고 주어 역할을 하는 명사구를 이끌어야 하므로 동명사 Having 또는 to부정사 To have로 고쳐 써야 한다.
 (B) 「look forward to + (동)명사」 구문이므로 동명사 writing으로 바꿔 써야 한다.
- 24 힌트 시간일 뿐만 아니라 매우 즐거운 시간이기도 한 '지금 현재'는 바로 your high school days(너의 고등학교 시간)를 의미한다.
- 25 필자는 (a)좋은[긍정적인] 태도를 가지고 모든 순간을 (b)즐거이[고] 즐기고 있다.

- 11 it's been demonstrated that the color blue naturally suppresses your appetite
 12 (A) weight (B) unusual (C) warning (D) poisonous
 13 ㉡ → (s)uitable
 14 wasn't considered to be better for girls
 15 ㉡ that pink was for boys and blue was for girls
 ㉢ to have more options and to feel freer to take an active part in society
 16 the women's liberation movement
 17 ㉠ companies ㉡ customers'
 18 ㉢ often uses → is often used ㉣ was analyzed → analyzed
 19 (A) colors (B) purchasing 20 that
 21 is often associated with a person's emotions, influencing his/her mental or physical state
 22 ㉢ are categorized ㉣ ranging 23 psychology
 24 you have many options to choose from
 25 (A) Colors (B) influence (C) feel

- 01 학급 티셔츠의 색깔을 파란색에서 다른 색으로 바뀌어야 하는 상황인데 파란색이 여자가 가장 좋아하는 색이라고 했으므로, 유감이라는 내용이 되도록 good을 (too) bad로 바꿔 써야 한다.
- 02 학급 티셔츠 색깔로 파란색을 제외하고 어떤 색을 좋아하는지 묻고 답하는 상황으로, 상대방의 선호를 물을 때는 '너는 무슨(어떤) ~을 선호하니?'라는 뜻의 Which[What] ~ do you prefer?를 쓰고 이에 대한 대답으로 '나는 ~을 선호해.'라는 뜻의 I prefer ~.를 쓰므로 빈칸에는 '선호하다'라는 뜻의 prefer가 적절하다.
- 03 '~라고 들었다.'라는 뜻의 「I heard (that) 주어 + 동사 ~,」가 되도록 배열한다.
- 04 우리가 가장 좋아하는 신발과 옷에서부터 자연과 우주 공간의 경이로운 것들까지 존재한다고 한 것으로 보아 색은 어느 곳에든 존재한다는 내용이 자연스러우므로 빈칸에는 '어디에나'라는 뜻의 everywhere가 적절하다.
- 05 주절의 동사 '존재해 왔다'를 현재완료(have existed)로 쓰고, since가 이끄는 부사절은 과거시제로 쓴다.
- 06 (A)색은 우리의 (C)일상생활에 (B)영향을 미친다.
 '누군가가 생각하거나 행동하는 방식에 영향을 미치거나 어떤 것이 발생하는 방식에 영향을 미치다'는 influence(영향을 미치다)의 영영풀이다.
- 07 what is so obvious to women은 '여자에게 매우 명확한 것'이라는 의미로, 각각 the many variations of the color red(빨간색의 많은 변형)와 more variations in the red-orange color spectrum(빨간색과 주황색의 색 스펙트럼에서의 더 많은 변형)을 가리킨다.
- 08 진주어 that절의 주어로, 흐름상 '사람들이 빨간색을 인지하게 하는 유전자'라는 뜻이 되도록 the gene 뒤에 that이 이끄는 주격 관계대명사절이 오도록 배열한다. allows는 to부정사를 목적격보어로 취하므로 to perceive를 목적어로 쓴다.
- 09 여자는 남자보다 더 많은 (B)X 염색체를 가지고 있기 때문에 빨간색의 더 많은 (A)변형을 인지할 수 있다.
- 10 (a) 앞에서 언급한 the spaghetti on the blue plate와 the spaghetti on the red plate 중 어느 것을 먹어 보고 싶은지 묻는 내용이 자연스러우므로 의문사 Which가 적절하다.
 (b) 주어 That은 앞 문장의 파란색 잎채소나 파란색 고기는 없다는 내용을 가리키므로 그것이 우리가 파란색에 자동적으로 식욕이 당기지 않는 이유일지도 모른다는 내용이 자연스럽다. 따라서 의문사 why가 적절하다. (That + (may) + be동사 + why ~.: 그것이 ~하는 이유일지도 모른다.)
- 11 it ~ that 주어-진주어 구문으로 배열하고, demonstrate는 수동태가 되도록 과거분사로 바꿔 쓴다.
- 12 파란색 음식이 자연에서 (B)드물고 과거에 파란색이 (D)독이 있는 음식에 대한 (C)경고 신호였다는 점에서 우리는 파란색에 끌리지 않기 때문에 파란색은 우리가 (A)몸무게를 줄이는 데 도움이 될 수 있다.

Lesson 02 서술형 실전 모의고사

p.142~149

- 01 ㉢ → (too) bad
 02 (p)refer
 03 I heard red means winning in sports.
 04 (e)verywhere
 05 Colors have existed ever since the universe began
 06 (A) Colors (B) (i)nfluence (C) daily
 07 (1) the many variations of the color red
 (2) more variations in the red-orange color spectrum
 08 a gene that allows people to perceive the color red
 09 (A) variations (B) X chromosomes
 10 (a) Which (b) why

- 13 사람들은 분홍색이 더 단호하고 강한 색이어서 남자아이들에게 더 적합하다고 생각했다는 내용이 되도록 improper(부적절한)을 suitable(적합한)로 바꿔 써야 한다.
- 14 this was not the case는 '이것은 사실이 아니었다'라는 뜻이고 this는 여자아이들에게 파란색보다 분홍색이 더 잘 어울린다고 생각하는 것을 가리키므로, '분홍색은 여자아이들에게 더 잘 어울린다고 여겨지지 않았다.'라는 뜻이 되도록 A is considered to be B(A는 B라고 여겨지다) 형태로 배열한다.
- 15 등위접속사는 문법적으로 대등한 단어, 구, 절을 병렬 연결하는데, 이때 보통 반복되는 어구는 생략한다. ㉔에서는 2개의 절(pink was for boys, blue was for girls)이 병렬 연결되면서 두 번째 절에서 반복되는 was가 생략되었고, ㉔에서는 목적격보어로 쓰인 2개의 to부정사구(to have more options, to feel freer)가 병렬 연결되면서 두 번째 to부정사구에서 반복되는 to가 생략되었다.
- 16 여성 해방 운동(the women's liberation movement)을 계기로 어머니들은 딸들이 더 많은 선택권을 가지고 사회에 더 자유롭게 활동적인 역할을 수행할 수 있기를 위해서 딸들에게 단호하고 강한 색으로 여겨졌던 분홍색을 입히기 시작했다.
- 17 ㉔ 회사들은 자신들의 브랜드 상표와 상품의 색에 중점을 둔다는 내용이 되도록 companies가 적절하다.
㉔ 회사들은 색이 자신들의 소비자들의 감정과 기억에 미치는 효과에 초점을 맞춘다는 내용이 되도록 customers'가 적절하다.
- 18 ㉔ 파란색은 사용되는 대상이므로 수동태가 되도록 is often used로 고쳐 써야 한다.
㉔ 목적어 the colors of the logos of the world's top 100 brands가 이어지므로 능동이 되도록 동사의 과거형 analyzed로 고쳐 써야 한다.
- 19 회사들은 그들의 브랜드 상표와 상품의 (A)색을 신중하게 고르는데, 그것이 그들의 소비자들의 (B)구매 결정에 큰 영향을 미치기 때문이다.
- 20 ㉔에는 may have noticed의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that, ㉔에는 진주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 21 주절은 '~와 관련되다'라는 뜻의 be associated with ~ 형태가 되도록 associate를 과거분사로 바꿔 쓰고, influence는 분사구문이 되도록 현재분사로 바꿔 쓴다.
- 22 ㉔ 주어 Colors는 분류되는 대상이므로 수동태로 바꿔 써야 한다.
㉔ range from A to B는 'A에서 B까지 이르다'라는 뜻으로 자동사로 쓰였으므로 분사구문을 이끄는 현재분사로 바꿔 써야 한다.
- 23 '인간의 정신이 작용하는 방식과 그것이 행동에 미치는 방식에 대한 과학적 연구'는 psychology(심리학)의 영영풀이이다.
- 24 have의 목적어 many options 뒤에 형용사적 용법의 to부정사가 오도록 영작한다. options는 전치사 from의 목적어이므로 to부정사구는 to choose from으로 써야 한다.
- 25 (A)색은 여러분이 어떻게 (C)느끼는지에 (B)영향을 미친다.

- 23 that 24 spirits 25 ④ 26 ③ 27 ② 28 ③
29 be → are
30 (1) (on) you → (on) yourself (2) to keep → (should) keep

- 01 ① selfish(이기적인)의 영영풀이는 caring only about yourself rather than about other people(다른 사람보다는 자신에게만 마음을 쓰는)이 적절하다.
② 환경: 누군가 또는 어떤 것이 처해 있고 영향을 받는 물리적인 상황
③ 없애 주다: 불쾌한 기분 또는 고통을 없애거나 줄이다
④ 태도: 당신이 누군가 또는 어떤 것에 관해 생각하고 느끼는 방식
⑤ 예보: 지금 이용 가능한 정보에 근거한 미래에 무슨 일이 일어날지에 관한 성명
- 02 '만족스럽고 자랑스러운'은 rewarding(보람 있는)으로 바꿔 쓸 수 있다. 나는 아이들과 함께하는 일들이 아주 만족스럽고 자랑스럽다는 것을 알게 됐다.
① 불안해하는 ② 변화하는 ④ 현재의 ⑤ 도전적인
- 03 ① physical(신체의): 신체와 관련된
② achieve(성취하다): 특히 많은 수고와 노력 후에 어떤 것을 완수하거나 목표를 달성하는 데 성공하다
③ stand(참다): 불쾌하거나 힘든 것을 성공적으로 받아들이거나 참다
④ tough(힘든, 어려운): 하거나 다루기 어려운
- 04 ④ make up with는 '~와 화해하다'라는 뜻으로 문맥상 make up for(~을 보충하다)로 고쳐 써야 한다.
① 우리 모두는 여기에 그녀의 곁에 친구로서 있다.
② Eddie의 삶은 기쁨으로 가득했고 고통이 없었다.
③ 비관주의자는 항상 상황이 악화될 거라고 생각한다.
④ 우리는 허비한 시간을 보충하기 위해 일요일에 하루 종일 연습했다.
⑤ 오늘 할 수 있는 것을 내일까지 미루지 마라.
- 05 ⑤ 다음 주 일요일 아침에 만나는 게 어떠한지 제안에 상대방을 안심시키는 말로 대답하는 것은 어색하다.
- 06 제안하는 표현인 I suggest you ~ 구문을 이용하고, 9단어로 써야 하므로 that 절에서 should는 생략한다.
- 07 제안하는 표현인 I suggest you ~ 구문을 이용하고, 11단어로 써야 하므로 that 절에서 should는 생략하고 before 뒤에는 동명사구를 쓴다.
- 08 걱정이 있는 상대방에게 어떤 조건을 얻었는지를 묻고 상대방에게 그 조건을 따르면 다 잘될 거라고 상대방을 안심시키는 흐름으로 이어지는 게 자연스럽다.
- 09 (1) 충고를 나타내는 동사 advise 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 이때 should는 생략 가능하다.
(2) 과거의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료로 쓰고, by the time이 이끄는 절은 시간 부사절이므로 미래대신 현재시제를 쓴다.
- 10 ② 제안을 나타내는 동사 recommend 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하고 should는 생략 가능하므로, are를 (should) be로 고쳐 써야 한다.
① 그녀의 지도 교사는 그녀에게 대학원에 진학할 것을 제안했다.
② 선생님은 모든 보고서를 내일까지 제출할 것을 권고했다.
③ 그 경찰관은 그 집을 수색할 것을 요구했다.
④ 다른 사람들은 Hanks 씨가 누군가에 의해 살해되었다고 주장한다.
⑤ 보도 자료들은 20명가량의 학생들이 관련됐다는 것을 시사한다.
- 11 (1) 과거 어느 시점에 시작된 일이 올해 말이라는 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료로 알맞게 쓰였다.
나의 조부모님은 올해 말이면 여기에 50년 이상 사시는 게 될 것이다.
(2) 주장을 나타내는 동사 insist 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하고 should는 생략 가능하므로 (should) not be allowed로 고쳐 써야 한다.
환경 단체들은 그 비닐봉지를 허용해서는 안 된다고 주장하고 있다.
- 12 현재 또는 미래의 어느 시점에 시작된 일이 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have read로 쓰고, 조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 reads로 쓴다.

Lesson 01 적중 모의고사

p.150~158

- 01 ① 02 ③ 03 past 04 ④ 05 ⑤
06 I suggest you not go to bed really late.
07 I suggest you not use your smartphone before going to bed.
08 ③
09 (1) advised that everyone (should) exercise
(2) will have finished, she comes back
10 ② 11 (1) ○ (2) (should) not be allowed
12 Sandra will have read this paper twice if she reads it again.
13 ③, ④ 14 reach → have reached 15 ④, ⑤
16 ①, ⑤ 17 ⑤ 18 ③
19 I recommended that your brother should not care too much
20 ②
21 17살 때의 네 친구들이 모두 27살 때의 네 친구들은 아닐 것이다 22 ④

- 13 ㉓ 주장을 나타내는 동사 insist 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하므로 알맞게 쓰였다.
나의 언니는 우리가 조용한 호텔에 머물러야 한다고 주장한다.
- ㉔ 동사 suggest가 '시사하다'라는 뜻으로 쓰이면 that절의 동사는 문장의 시제를 따라야 하므로 과거시제가 알맞게 쓰였다.
Tom은 그의 친구의 자존심이 그가 그것을 하지 못하게 했음을 시사했다.
- 14 내년 이때쯤이라는 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료로 써야 하고 「not only A but also B」 구문에서 A와 B는 병렬구조를 이루므로 reach have reached로 고쳐 써야 한다.
내년 이때쯤이면 너는 너의 기술을 연마하게 될 뿐만 아니라 너의 목표를 달성하게 될 것이다.
- 15 제안을 나타내는 동사 propose 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하고 이때 should는 생략 가능하다.
- 16 ㉖ '생각하는 것을 그만두다'라는 뜻이어야 하므로 동명사 thinking으로 고쳐 써야 한다.
㉗ 10년 후라는 특정한 미래 시점에 영향을 미치므로 미래완료 will have achieved로 고쳐 써야 한다.
㉘ '~하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문을 이끌고 있으므로 현재 분사 worrying의 쓰임은 적절하다.
㉙ Thinking about the future가 문장의 주어로, 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수동사 is의 쓰임은 적절하다.
㉚ 「명령문, and ~, (~해라 그러면 ...할 것이다) 구문이므로 동사 take의 쓰임은 적절하다.
- 17 주어인 문장은 목표를 이루기 위해서 꿈만 꾸지 말고 행동을 할 필요가 있다는 내용으므로 글의 결론에 해당하는 ㉕ 뒤 문장 앞에 들어가는 게 적절하다.
- 18 ㉓ 미래에 대해 너무 많은 생각을 하는 것을 중단하고 현재에 더 집중하는 것이 필요하다고 언급했다.
- 19 제안을 나타내는 동사 recommend 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하고 총 10단어로 써야 하므로 should를 생략하지 않는다.
- 20 친구가 몇 명인지는 신경 쓸 필요가 없다는 내용의 글이므로 빈칸에는 quantity 나 number와 반대되는 개념인 ㉔ '질'이 들어가는 게 적절하다.
① 시간 ③ 나이 ④ 크기 ⑤ 친밀함
- 21 not all: 모두 ~인 것은 아니다
- 22 ㉔ 「look forward to + 동명사」 구문이므로 동명사 writing으로 고쳐 써야 한다.
㉕ stay의 주격보어 역할을 하고 있으므로 형용사 positive의 쓰임은 적절하다.
㉖ 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형[to부정사])」이므로 동사원형 keep의 쓰임은 적절하다.
㉗ every 뒤에는 단수명사가 와야 하므로 단수명사 moment의 쓰임은 적절하다.
㉘ 명령문이므로 동사 tell의 쓰임은 적절하다.
- 23 (A)(B) tell의 직접목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
(C) forget의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 24 spirits(기분): 한 사람이 느끼는 방식
- 25 ㉔ every one이 주어로 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 is로 고쳐 써야 한다.
① 전치사 on의 목적어 역할을 하고 있으므로 동명사 improving의 쓰임은 적절하다.
② believe의 목적어 역할을 하는 명사절의 주어인 동명사구 conveying your ideas to others in a clear, effective way의 동사로, 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수동사 is의 쓰임은 적절하다.
③ 전치사 of의 목적어 역할을 하고 있으므로 동명사 respecting의 쓰임은 적절하다.
⑤ help는 목적어로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 동사원형 broaden의 쓰임은 적절하다.
- 26 고등학교 신입생들에게 해 주는 조언들과 두 번째 단락에서 필자의 ㉓ '배려하고 힘을 북돋워 주는' 어조를 알 수 있다.

- ① 비판적이고 분석적인
② 신랄하고 공격적인
④ 방어적이고 냉소적인
⑤ 사실적이고 설명적인

- 27 고등학교 신입생들에게 몇 가지 조언을 한 뒤 환영의 말을 덧붙이고 있으므로, 글의 목적으로는 ㉔ '고등학교에 온 신입생들을 환영하려고'가 적절하다.
① 학생들에게 나쁜 말을 쓰지 말라고 경고하려고
③ 학생들에게 학교의 스포츠 시설을 소개하려고
④ 학생들에게 성적을 향상시키는 방법을 알려 주려고
⑤ 학생들에게 다양한 음식을 먹을 것을 권고하려고
- 28 ㉓ 앞 문장에서 모든 것이 좋아질 것이라고 했으므로 positively(긍정적으로) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 29 by the time이 이끄는 절은 시간 부사절로 시간 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 be를 현재시제 are로 고쳐 써야 한다.
- 30 (1) 전치사 on의 목적어로 주어와 동일인이므로 you를 재귀대명사 yourself로 고쳐 써야 한다.
(2) 제안을 나타내는 동사 suggest 다음에 이어지는 that절에는 「주어 + should + 동사원형」의 형태가 와야 하는데 should는 생략 가능하므로 to keep을 (should) keep으로 고쳐 써야 한다.

Lesson 02 **적중 모의고사**

p.159~167

01 ④	02 article	03 ④	04 ⑤	05 ②
06 prefer	07 Is there any reason for that?	08 ⑤	09 ④	
10 allows	11 ①	12 (1) to change (2) ○	13 ⑤	
14 (1) It was Arim that[who] got a perfect score on the last exam. (2) It was a perfect score that Arim got on the last exam.				
15 ⑤	16 ②	17 ①	18 ③	19 ⑤
20 ㉔ may have noticed	㉔ associated	21 ②		
22 have existed	23 ⑤	24 ④		
25 There is a natural reason why men can't see what is so obvious to women.				
26 ㉔ What color do you think looks better for girls, pink or blue? ㉕ They wanted their daughters to have more options and feel freer to take an active part in society. ㉖ Truly, colors are everywhere and they affect the way we live and think[how we live and think].				
27 ⑤	28 ④	29 ③	30 ②	

- 01 passion의 영영풀이로는 very strong feeling about something or a strong belief in something(무언가에 대한 강한 느낌이나 어떤 것에 대한 강한 믿음)이 적절하다.
① 수집품 또는 사물의 목록 중 하나: 품목(item)
② 누군가 또는 무언가를 특정한 방법으로 보여 주다: 나타내다(represent)
③ 보통의 형태와는 약간 다른 것: 변종(variation)
⑤ 시간이나 에너지 낭비 없이 일을 성공적으로 할 수 있는 자질: 효율(efficiency)
- 02 ① 어떤 것을 다른 것에 합하다: 추가하다(add)
② 누군가 또는 무언가를 특정한 방법으로 보여 주다: 나타내다(represent)
③ 입에서 여러 가지 맛을 느낄 수 있는 능력: 미각(taste)
④ 화와 분노를 야기하는: 신경질 나는, 짜증나는(irritating)
⑤ 사람 또는 사물을 유사한 종류의 그룹으로 나누다: 분류하다(categorize)
⑥ 마지막에는: 결국(lastly)
⑦ 실재하거나 존재하다: 존재하다(exist)
- 03 유전자는 정자와 난자가 만나 그 순간부터 우리가 어떻게 발달할지 결정한다는 내용으므로 determine(결정하다)가 적절하다.
① 알아차리다 ② 감소시키다 ③ 맛이 나다 ⑥ 뛰다, 넘다
- 04 오래 걸리지 않을 것이므로 기다려 달라는 맥락이므로 brief(잠시의)는 적절하지

- 않다.
- ① 과학은 20세기에 많은 진보를 이뤘다.
 ② 소년들은 그늘에 앉아 있다.
 ③ 그전처럼 죽은 듯이, 미동도 없이 죽어가고 있는 남자가 누워 있다.
 ④ 그것들은 정직, 진실 그리고 희망을 상징한다.
- 05 배부르다는 A의 말에 지금부터 이 접시를 사용하라는 B의 대답은 자연스럽게 않다.
 ① A: Jake, 어떤 색의 블라우스가 더 좋니?
 B: 미안해, 나에게는 두 색이 같아 보여.
 ② A: 엄마, 배불러요. 항상 너무 많이 먹는 거 같아요.
 B: 그렇다면 지금부터 이 접시를 사용하렴.
 ③ A: 너의 새로운 차의 색깔로 어떤 것을 선호하니?
 B: 하얀색을 선호해.
 ④ A: 어떤 색의 셔츠가 더 마음에 들어?
 B: 짧은 게 더 나랑 어울리는 것 같아.
 ⑤ A: Mike, 동진의 생일이 내일인 거 알고 있지?
 B: 정말? 나는 몰랐었어.
- 06 prefer는 선호를 물을 때 쓰는 표현이다.
 07 상대방의 선택에 대한 이유를 듣기 위한 표현이다.
 08 배낭의 색을 추천해 달라고 요청하는 표현이다.
 09 A: Alice, 체육 대회 때 입을 우리 학교 티셔츠 색을 다른 것으로 골라야 한다는 소식을 들었니?
 (C) 하지만 오늘 아침에 우리는 파란색을 선택했잖아. 왜 우리가 사용을 못하는 거지?
 (A) 다른 반이 어제 파란색을 선택했기 때문이야.
 (D) 참 유감이다. 사실 파란색은 내가 제일 좋아하는 색이거든!
 (B) 나도 그래. 하지만 우리는 오늘 다른 색으로 골라야 해.
- 10 to부정사를 목적으로 취하는 동사는 allow이다. let, make은 목적으로 동사원형을 취한다.
 기차는 여행객들이 더 쉽게 돌아다닐 수 있도록 해 준다.
- 11 <보기>와 ②③④⑤는 목적격보어 자리에 to부정사를 취하는 구조이고, ①의 help yourself to는 '~을 마음껏 먹다'라는 뜻이다.
 ① 음식을 마음껏 자유롭게 먹으세요.
 ② 민수는 그가 모임에 오도록 설득했다.
 ③ 선생님은 내가 더 새로운 영역을 탐험하도록 격려했다.
 ④ 그들은 내가 기사를 제출할 수 있도록 항상 도와준다.
 ⑤ 그들은 내가 무료로 박물관에 들어갈 수 있도록 해 주었다.
- 12 (1) advise는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
 (2) see와 같은 감각(지각)동사는 목적격보어 자리에 동사원형이나 현재진행형을 쓴다.
 (1) 그 의사는 환자에게 한달 주기로 치술을 바꾸라고 조언했다.
 (2) 나는 그 소녀들이 무대에서 노래를 부르는 것을 봤다.
- 13 want는 목적격보어 자리에 to부정사가 와야 한다.
 ① 어떤 딸기가 가장 맛있어 보이나요?
 ② 색은 우주가 시작된 이래로 계속 존재해 왔다.
 ③ 여자는 빨간색을 볼 수 있는 더 진보된 능력을 가지고 있다고 한다.
 ④ 나는 나의 이웃들이 집을 페인트칠 할 수 있도록 도왔다.
 ⑤ 그들은 그들의 딸들이 더 많은 선택권을 가지길 원했다.
- 14 It ~ that 강조구문에서 강조하고 싶은 대상을 It과 that 사이에 둔다.
 (1) 마지막 시험에서 만점을 받은 사람은 아림이다.
 (2) 마지막 시험에서 아림이가 받은 점수는 만점이다.
- 15 have는 목적격보어로 동사원형을 취한다.

- ① 여자는 남자보다 빨간색과 주황색을 보는 더 진보된 능력을 가지고 있다고 한다.
 ② 사람들이 빨간색을 인지하게 하는 유전자가 있다는 것은 일반적으로 알려져 있다.
 ③ 여자는 남자보다 빨간색과 주황색의 색 스펙트럼에서 더 많은 변형을 인지할 수 있다.
 ④ 당신은 현재 순간에 집중할 필요가 있다.
- 16 ⑥ You가 감정을 느끼는 주제이므로 과거분사형 형용사(surprised)로 써야 한다.
 ⑥ 부사적 용법의 to부정사 to choose의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 가주어-진주어 구문으로, 진주어 that절은 증명되어 온 대상이므로 현재완료 수동태를 이루는 과거분사 demonstrated의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 형용사 unusual을 수식하고 있으므로 '매우'라는 의미의 부사 highly의 쓰임은 적절하다.
 ⑥ 형용사 poisonous를 수식하고 있으므로 '잠재적으로'라는 의미의 부사 potentially의 쓰임은 적절하다.
- 17 앞에서 파란색이 식욕을 억제하는 사례에 대해서 설명되었고, 그래서 거의 본능적으로 사람들이 파란색 음식을 피하는 경향이 있다는 결론으로 도달하기 때문에 '그래서(그러므로)'의 의미를 나타내는 Thus가 적절하다.
 ② 그러나 ③ 더욱이 ④ 마찬가지로 ⑤ 예를 들어
- 18 파란색 채소나 파란색 고기는 없다고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 파란색은 사람들이 무언가를 먹고 싶어 하는 것을 막아 준다.
 ② 자연에서 파란색 음식을 찾는 것은 어렵다.
 ④ 파란색은 독이 든 음식의 표시로 여겨졌다.
 ⑤ 사람들이 파란색 음식을 피하는 본능적인 이유가 있다.
- 19 주어진 문장은 환경(장소)이 감정에 영향을 미친다는 내용이므로 장소에 대해 언급한 (E)가 오고, 그에 대한 예시로 (C)가 온다. (C)의 말미에서 따뜻한 색과 차가운 색이 나오므로 그에 대한 내용인 (D)가 그 다음으로 나오고, 마지막으로 삶의 다양한 분야에 색의 심리학을 적용할 수 있다는 (B)로 연결되는 것이 자연스럽게.
- 20 ⑥ may have + 과거분사: ~이었을지도 모른다
 ⑥ be associated with: ~와 관련이 있다
- 21 On the other hand는 '반면에'라는 뜻을 가진 연결어이므로 '대조적으로'라는 뜻을 나타내는 By contrast와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 그러나 ③ 더욱이 ④ 또한 ⑤ 우선
- 22 since가 나와서 '~이후로 계속 되어 왔다'라는 의미를 나타내므로 주절에는 현재완료 시제를 써야 한다.
- 23 색은 우주가 시작된 이래로 계속 존재해 왔다고 언급되었다.
- 24 여자가 남자보다 빨간색과 주황색을 더 잘 볼 수 있는 진보된 능력을 가지고 있다는 맥락이므로 ability가 적절하다.
 ① 기술 ② 민첩(성) ③ 선택 사항 ④ 능력 ⑤ 본능
- 25 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용해 영작한다.
- 26 ⑥ 주어가 color로 단수이기 때문에 단수동사 looks를 써야 한다.
 ⑥ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 ⑥ the way 또는 how로 쓸 수 있다. the way와 how를 같이 쓸 수 없다.
- 27 '색이 없는 삶이 어떨 것 같은가?'라고 질문하고 있으므로 with를 without으로 고쳐야 한다.
- 28 while blue was more delicate and prettier에서 ④의 내용을 확인 할 수 있다.
- 29 주어진 문장은 빨간색이 어떤 식으로 사용되는지 예를 들고 있으므로 색이 고객들의 감정과 기억에 영향을 준다는 문장 바로 뒤에 오는 것이 자연스럽게.
- 30 기업들은 브랜드 로고와 상품의 색에 중점을 둔다.