



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

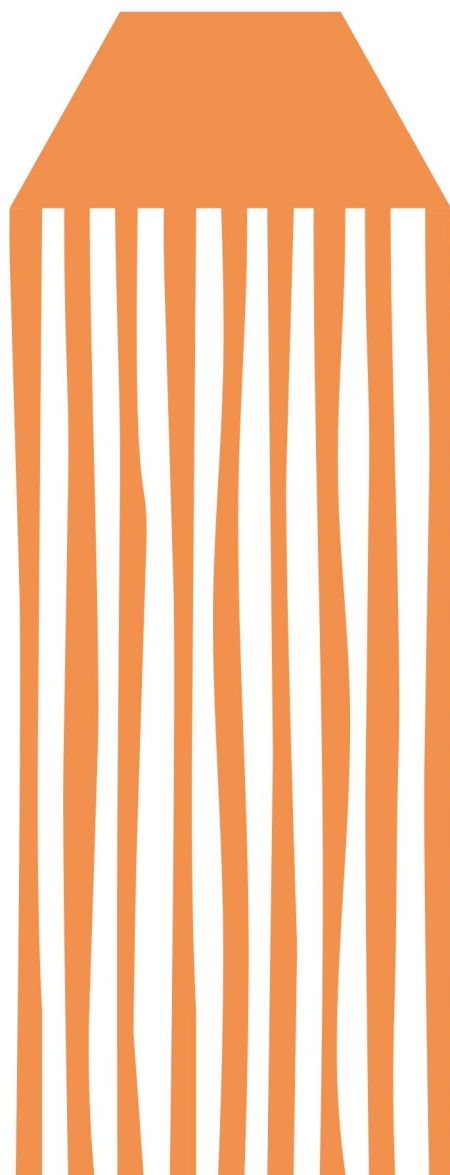
*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

100발 100중

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

고등영어

A



정답 및 해설

YBM

박준언

01 Dream It and Achieve It

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.008

- 01 ④
 02 (1) involve (2) enthusiasm (3) opportunity
 (4) analyze (5) strength
 03 ④ 04 ③

- 01 ①②③⑤는 반의어 관계이고 ④는 유의어 관계이다.
 ① 혼란 : 드문 ② 무한한 : 한정된 ③ 극복하다 : 굴복하다 ④ 열정
 ⑤ 포함하다 : 제외하다
- 02 (1) involve(수반하다): 어떤 활동에 누군가나 무언가를 포함시키다
 (2) enthusiasm(열정): 특정 주제나 활동에 대한 활기찬 관심의 감정
 (3) opportunity(기회): 무언가 하는 것을 가능하게 하는 경우나 상황
 (4) analyze(분석하다): 체계적이고 신중한 방식으로 무언가를 연구하다
 (5) strength(강점): 사람이나 사물이 가진 이점을 주는 특성이나 능력
- 03 interest: 관심사; 이자
 • 화학은 그녀의 관심사이다.
 • 이자는 나의 은행 계좌에 적립된다.
 ① 전통 ② 대화: 경쟁 ③ 땀: 노력 ⑤ 흥분
- 04 나는 이번 학기에 3개의 필수 과목을 수강해야 한다.
 ① 그 계획은 당신의 승인 대상이다.
 ② 주제에 대한 새로운 정보를 검색해라.
 ③ 나에게 수학은 가장 재미있는 과목이다.
 ④ 풍경은 많은 화가들에게 인기 있는 대상이었다.
 ⑤ 실험에 앞서 모든 실험 대상들은 청력 검사를 받았다.

C 교과서 핵심 대화 p.009-010

- 01 ⑤ 02 ⑤

- 01 ①②③④는 야생 동물 보호에 대한 관심을 나타내는 표현이고 ⑤는 야생 동물 보호에 대한 염려를 나타내는 표현이다.
- 02 ⑤ 이웃과 사이가 좋다는 내용이므로 능력을 묻는 질문의 대답으로 적절하지 않다.
 ① 나는 테니스를 잘 친다.
 ② 나는 훌륭한 재즈 기타 연주자이다.
 ③ 나는 케이크 굽기를 잘한다.
 ④ 나는 영어로 편지를 잘 쓴다.
 ⑤ 나는 이웃과 사이가 좋다.

C 교과서 기타 대화 p.011

- 01 F 02 T

- 01 지호는 기타를 치며 Taylor Swift의 노래를 부르는 것을 좋아한다.
 02 Brown 선생님은 민준이에게 스포츠 관련 직업에 대한 정보를 얻으라고 조언했다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.012

- 01 ③ 02 ④ 03 I have been interested in taking pictures

- 01 두 사람의 관심사인 요리에 관한 대화이므로 빈칸에는 ③ '요리하는 데 관심이 있니?'가 들어가는 게 적절하다.
 ① 요리 동아리에 가입하는 게 어때?
 ② 저녁으로 무엇을 만들 예정이니?
 ④ 요리책을 읽는 데 관심이 있니?
 ⑤ 가장 좋아하는 요리책은 뭐니?
- 02 ④ 충고를 구하라는 제안에 관심사가 너무 많아 결정을 못하겠다는 관심을 표현하는 대답은 어색하다.
- 03 be interested in + 동명사: ~에 관심이 있다

G 교과서 핵심 문법 p.013-014

- 01 ④ 02 having broken

- 01 ④ tooth는 뽑히는 대상이므로 사역동사 made의 목적격보어로 과거분사 taken이 적절하다.
 의사는 나의 치아를 뽑았다.
- 02 deny는 목적으로 동명사를 취하고 문장의 주어가 의미상의 주어이므로 쓰지 않고 완료 동명사 having broken이 적절하다.
 그는 꽃병을 깨지 않았다고 부인했다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.015

- 01 (1) fixed (2) use (3) stabilized (4) to carry
 02 (1) her buy (2) her have (3) them cut (4) me drink
 03 (1) remodel → remodeled (2) going → go[to go]
 (3) change → changed (4) to see → see

- 01 (1)(2) 사역동사 make, have, let은 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형을 쓰고, 수동 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
 (3) 준사역동사 get은 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
 (4) 준사역동사 help는 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.
 (1) 배관공은 변기 수조 안의 지렛대를 즉시 고쳤다.
 (2) 그녀의 상관은 그녀가 휴가를 모두 쓰도록 했다.
 (3) 이 해결책은 모든 상황이 안정되게 해 준다.
 (4) 소프트웨어의 발전은 우리가 온라인 콘텐츠를 개발하는 업무를 수행하는 데 도움을 준다.
- 02 사역동사 make, have, let은 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
 (1) 그녀의 언니는 그녀가 그 신축 건물을 사도록 했다.
 (2) Henry는 그녀가 공식 문서 사본 하나를 갖도록 했다.
 (3) 선생님은 그들이 사진들을 조각내도록 했다.
 (4) 엄마는 내가 하루에 차를 한 잔씩 마시도록 시킨다.
- 03 (1) 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 과거분사 remodeled로 고쳐 써야 한다.
 언제 당신의 집을 리모델링했습니까?
 (2) 준사역동사 help는 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 쓸 수 있다.
 그는 그녀가 지붕 위로 올라가도록 도왔니?
 (3) 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 과거분사 changed로 고쳐 써야 한다.
 그는 그녀에게 말할 때 목소리를 바꿨다.
 (4) 사역동사 let은 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
 그녀는 자신이 하는 일을 내가 보지 못하게 했다.

- 01 (1) punishing not → not punishing (2) eat → eating
(3) watch → watching (4) are → is
- 02 (1) asking me (2) her coming (3) to seeing
(4) her daughter's having
- 03 (1) Don't be afraid of asking for his help
(2) The chimps could use sticks without being taught
(3) He objected to going camping with another group
(4) I'm worried about not having completed the report

- 01 (1) 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다.
학생을 체벌하지 않는 것이 더 좋다고 생각한다.
(2) 문맥상 먹는 것을 중단한다는 의미로 stop은 목적어로 동명사를 쓴다.
우리는 건강해지기 위해 패스트푸드 먹는 것을 중단해야 한다.
(3) 전치사의 목적어로는 동명사를 쓴다.
오늘 밤에 퀴즈 쇼를 보는 게 어때?
(4) 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.
새 신발을 사는 것이 오늘 저녁의 내 계획이다.
- 02 (1) dislike는 목적어로 동명사를 쓴다.
나는 사람들이 나에게 사적인 질문을 하는 것을 싫어한다.
(2) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사의 의미상의 주어로 소유격을 쓴다.
그녀가 들어오자마자 Colin은 채널을 바꿨다.
(3) 전치사의 목적어로 동명사를 쓴다.
너를 곧 만나게 되기를 고대한다.
(4) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사의 의미상의 주어로 소유격을 쓴다.
Meryl은 자기 딸이 그렇게 많은 재능을 가진 것이 자랑스러웠다.
- 03 (1)(2)(3) 전치사의 목적어로 동명사를 쓴다.
(4) 동명사의 부정은 「not + 동명사」로 나타내고, 술어 동사보다 한 시제 더 과거 일 경우 완료 동명사(having + p.p.)로 나타낸다.

01 T 02 F

- 01 그들은 너의 꿈을 실현하는 것에 대해 말하고 있다.
- 02 필자는 집을 짓겠다는 꿈을 이뤘다.

- 01 Like 02 to tell 03 where 04 lists
- 05 in order to be 06 that 07 was featured
- 08 achieved 09 sitting 10 visiting 11 joining
- 12 sailing 13 flying 14 exploring
- 15 made John Goddard record 16 not doing 17 that
- 18 that[which] 19 had already realized 20 many
- 21 standing 22 (C)certainly (n)ot 23 (p)erspiration
- 24 딱 들어맞는 사례[적합한 예] 25 (o)utstanding
- 26 (e)ntered 27 where 28 far[even, much, still]
- 29 practice 30 move 31 to win
- 32 because of[owing to] 33 Though 34 that
- 35 목적격 관계대명사 36 (p)rocess 37 to be caged
- 38 recording 39 nothing more than 40 is
- 41 overcome[to overcome] 42 that[which] 43 achieving

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 activity, common 05 ②
- 06 suit 07 ① 08 ①, ③ 09 ④
- 10 interested in taking 11 나는 내가 사진을 잘 찍는지 잘 모르겠다
- 12 ② 13 ③ 14 ③ 15 ④ 16 ①
- 17 I had my hair dyed at a new hairdresser's. 18 ⑤
- 19 My brother is interested in being a screen writer.
- 20 (1) pick (2) ○ 21 ③, ④ 22 ① 23 ③
- 24 (1) stay (2) taken (3) go[to go] 25 ① 26 ②
- 27 ③, ⑤ 28 ③
- 29 ㉠ sitting at his dining room table ㉡ joining the Boy Scouts
- 30 ⑤ 31 ④ 32 where, them often 33 ④
- 34 so that they will be constantly reminded of the goals which they set for themselves
- 35 to do → doing 36 ③ 37 ⑤ 38 inspiration
- 39 ㉣ → practice 40 (a)nxious 41 ③ 42 ③
- 43 ④ 44 ④ 45 recording your dreams is

- 01 ①②③⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
① 끊임없이 : 일시적으로 ② 관심 : 무관심 ③ 뛰어난 : 보통의 ④ 비교적
⑤ 극복하다 : 굴복하다
- 02 ⑤ competition(대회): an organized event in which people try to win a prize by being the best, fastest, etc.
① 분석하다: 체계적이고 세심한 방식으로 무언가를 연구하다
② 강점: 사람이나 사물이 가진 이점을 주는 특성이나 능력
③ 염려하는: 무언가에 대해 걱정하는
④ 혼자서 하는, 단독의: 다른 사람들 없이 혼자
- 03 ④ 위험하고 자극적인 경험을 즐기고 찾는 사람은 adventurer(모험가)이다.
그는 위험하고 자극적인 경험을 즐기고 찾는 사람이었고 인생의 대부분을 외국에서 살았다.
① 교사 ② 선원 ③ 조종사 ⑤ 기자
- 04 ① recipe(조리법): 특정 음식을 어떻게 준비하고 조리할지 알려 주는 일련의 지시
② toe(발가락): 발끝에 다섯 개로 나뉜 부분 중 하나
③ achieve(성취하다): 무언가를 완수하거나 목표에 도달하는 데 성공하다
④ relatively(비교적): 다른 비슷한 것들 또는 예상하는 것과 비교해서
- 05 ② '~을 시도하다'보다는 '~을 얻기 위해 애쓰다'라는 의미로 try for가 적절하다.
① 그 사고에는 많은 원인이 있었다.
② 영업부의 그 자리를 얻기 위해 노력할 거니?
③ 나는 화장실에는 파란색을 결정했다.
④ 당신은 내가 투자 관련 수업을 듣기를 원하나요?
⑤ 저를 위해서 1월 판매 수치를 찾아봐 주시겠습니까?
- 06 suit: 적합하다; 정장
• 그 소프트웨어는 최종 사용자의 특별한 요구에 맞도록 수정될 수 있다.
• 모든 경영인들은 줄무늬 정장을 입고 있었다.
- 07 이러한 바위 섬터들의 독특한 특징은 그것들이 건조하다는 것이다.
① 이것이 현대의 독특한 특징이다.
② 다양한 검색창에서 이 교육 특집 기사를 검색해라.
③ 안내 책자에 특별히 실려 있는 호텔들이 특별 거래 가격을 제공한다.
④ Kim의 쇼에는 그 나라의 많은 톱스타들이 특별히 등장한다.
⑤ 우리 신문에서 그녀의 기사가 특집으로 다뤄질 것이다.
- 08 What[How] about you?는 앞의 말에 이어 상대방의 경우를 물을 때 사용하는 표현이다.
- 09 ④ 어떤 과목을 잘하는지 묻고 있으므로 잘하는 과목을 말해야 한다.
- 10 be interested in + 동명사: ~에 관심이 있다
- 11 I'm not sure if ~: 나는 ~을 잘 모르겠다
be good at + 동명사: ~을 잘하다

- 12 장래 희망을 묻는 표현이다.
- 13 ③ 어떤 활동에 관심이 있는지 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 어떻게 그 활동에 참여하게 되었니?
 ② 그 활동에 참여하는 게 어때?
 ③ 어떤 활동에 관심이 있니?
 ④ 내 생각에 너는 그 활동에 관심을 가져야 해.
 ⑤ 내가 너라면 그 활동에 관심을 갖겠어.
- 14 ③ 소년은 자신이 모든 종류의 스포츠에 관심이 많고 그것들을 잘한다고 생각한다. (→모든 종류의 스포츠를 잘하는지는 언급되지 않았다.)
 ① 소년은 여자에게 그의 진로를 계획하는 데 도움을 요청한다.
 ② 장래 직업을 위한 첫 번째는 자신의 관심사와 장점을 아는 것이다.
 ④ 소년은 자신이 무엇을 잘하는지 그렇게 확신을 가지고 있지 않다.
 ⑤ 여자는 소년에게 스포츠 관련 직업에 관한 정보를 찾아보라고 조언한다.
- 15 장래 희망을 묻고 장래 직업을 위해 무엇을 하고 있는지 묻는 흐름이 자연스럽다.
- 16 동명사구 주어는 단수 취급하고, 사역동사 make의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 목적격보어로 과거분사를 쓴다.
 그 새 청바지를 입는 것은 그녀가 다른 것도 입어 보는 데 흥미를 갖게 한다.
- 17 사역동사 had의 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 목적격보어로 과거분사 dyed로 바꿔 쓴다.
- 18 ⑤ 주격보어로 쓰인 동명사 traveling과 등위접속사 and로 이어진 병렬관계이므로 taking으로 고쳐 써야 한다.
- 19 be interested in + 동명사: ~에 관심이 있다
- 20 (1) 사역동사 made의 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 동사원형 pick으로 고쳐 써야 한다.
 그는 그들로 하여금 주차된 차들 사이의 쓰레기를 줍도록 했다.
 (2) 사역동사 had의 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 목적격보어로 과거분사가 쓰였다.
 우리는 이 자동차 정비소에서 우리 차를 몇 번 수리하도록 했다.
- 21 Stone 씨는 사람들을 다루는 데 탁월한 재능을 갖고 있다. (전치사 for의 목적어로 쓰인 동명사)
 ① 그는 그 무대에서 연기를 하는 사람이 아니었다. (the one을 수식하는 현재분사)
 ② 우리는 그가 빨간불에 길을 건너는 것을 보았다. (지각동사 saw의 목적격보어로 쓰인 현재분사)
 ③ 나는 가끔 요트를 타고 태평양을 항해하는 것을 상상했다. (동사 imagined의 목적어로 쓰인 동명사)
 ④ 일본에서는 온천에서 목욕하는 것이 인기 있다. (주어로 쓰인 동명사)
 ⑤ Meryl은 음악을 들으며 책을 나눠 주고 있었다. (동시동작의 분사구문에 쓰인 현재분사)
- 22 ① 내가 대회에 참가하는 것은 능동적 행위이므로 사역동사 let의 목적격보어로 동사원형이 적절하다.
 나의 담임 선생님은 내가 그 대회에 참가하도록 하셨다.
- 23 ③ James는 큰 개를 근처에 있는 것을 무서워했다. (전치사 of의 목적어이므로 be→being)
 ① Pamela는 그의 유치한 농담에 웃기 시작했다.
 ② Adrian은 그들이 당황하게 했다.
 ④ 여기에 주차해도 괜찮습니다.
 ⑤ 심호흡을 하는 것은 긴장 완화에 좋다.
- 24 (1) 사역동사 let + 능동 목적어 + 목적격보어(동사원형)
 그녀는 좀처럼 아이들이 꽤 늦게까지 깨어 있도록 하지 않는다.
 (2) 사역동사 make + 수동 목적어 + 목적격보어(과거분사)
 어머니는 남동생이 그녀의 고양이들을 돌보도록 했다.
 (3) 준사역동사 help + 능동 목적어 + 목적격보어(동사원형[to부정사])
 내 생각에 우리는 Sylvia가 친구들과 캠핑을 하러 가도록 도와야 한다.
- 25 ① 얽지른 유유에 울어도 소용없다. (It is no use + 동명사: ~해도 소용없다)
 ② 내가 너의 노트북을 쓸 수 있게 해 주다니 너는 친절하구나.
 ③ 그가 그의 몸을 움직이는 것은 어려웠다.
 ④ 내가 거짓말을 하고 있다고 그녀가 생각하는 것은 자연스러운 일이다.

- ⑤ 네 짐을 잊어버리다니 그 회사는 부주의했다.
- 26 ② 나는 그에게 선물로 생일 케이크를 만들어 주었다. (수역동사)
 ① 왜 그렇게 생각했니? (사역동사)
 ③ 스마트폰은 사람들이 인터넷에 쉽게 접속하게 해 준다. (사역동사)
 ④ 나는 학생들에게 우주에 관한 비디오를 시청하게 했다. (사역동사)
 ⑤ 내가 이 상황을 모든 회원들에게 설명할게. (사역동사)
- 27 ① 사람들은 신발이 어떻게 그들을 멋지게 보이게 할 것인지에만 신경 쓴다. (사역동사 makes의 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 to look→look)
 ② 내 딸은 그녀의 사랑니를 즉시 뽑았다. (사역동사 had의 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 remove→removed)
 ③ 많은 선물이 그들의 눈을 즉시 반짝이게 했다.
 ④ 나는 네가 길을 잘못 들게 해서 미안하다. (전치사의 목적어이므로 have→having)
 ⑤ 그녀는 내가 이렇게 대우받는 것에 반대했다.
- 28 (A) be full of: ~로 가득 차다 (= be filled with)
 (B) would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 (C) 선행사가 사람이므로 who가 적절하다.
- 29 ④ 분사구문이므로 sit을 sitting으로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ such as의 목적어로 동명사 visiting과 병렬관계이므로 join을 joining으로 고쳐 써야 한다.
- 30 ⑤ 전치사 in의 목적어이므로 동명사 exploring으로 고쳐 써야 한다.
- 31 성공한 사람들은 꿈을 목록으로 작성해서 항상 되새길 수 있도록 한다는 내용의 글이다.
 ① 달콤함 ② 결과 ③ 경험 ④ 꿈 ⑤ 경쟁
- 32 일반적인 장소를 나타내는 선행사가 생각된 문장으로 관계부사 where를 쓴다.
- 33 ④ 대서특필된 것이므로 수동태 was featured로 고쳐 써야 한다.
- 34 so that 부사절을 이용하고 the goals를 수식하는 관계절을 이끄는 목적격 관계 대명사 which를 쓴다.
- 35 regret + 동명사: ~한 것을 후회하다
- 36 He는 Goddard를 가리키고, 그는 꿈꾸는 것들을 이룰 수 있기를 간절히 바랐다.
- 37 문맥상 강수진이 예외가 아니라 적합한 예라는 의미여야 하므로 ⑤는 a case in point 같은 어구로 고쳐 쓸 수 있다.
- 38 inspiration(영감): 갑작스러운 좋은 아이디어
- 39 ④ 사역동사 made의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형 practice로 고쳐 써야 한다.
- 40 다른 학생들이 훨씬 더 잘했기 때문에 '불안함'을 느꼈을 것이다.
- 41 각각의 동작을 완벽하게 익힐 때까지 연습했다는 의미여야 하므로 perfected가 적절하다.
- 42 (A) ugly: '발가락은 못생겨 보이더라도'라는 의미가 적절하다.
 (B) energy: 성취하고자 하는 목표에 에너지를 모두 쏟으라는 의미가 적절하다.
 (C) painful: 고통스러운 과정의 결과로 성공이 찾아온다는 의미가 적절하다.
- 43 발가락이 못생겨 보일지라도 많은 사람들은 ④ '그녀의 발가락이 세상에서 가장 아름다운 발이다'라고 말한다는 내용이 적절하다.
 ① 그것들은 즉시 치료받아야 한다
 ② 그녀는 자신의 발과 발가락을 부끄러워할지도 모른다
 ③ 그녀의 조국은 그녀를 위해 무언가를 해야 한다
 ⑤ 다른 무용수들은 그들의 발가락을 관리해야 한다
- 44 꿈을 기록하는 것만으로는 충분하지 않고 계획을 세우고 꿈을 성취하기 위해 모든 노력을 해야 한다는 흐름이 자연스러우므로, 주어진 문장은 ④에 들어가야 한다.
- 45 동명사구 주어는 단수 취급한다.

T 내신 1등급 대비 2회

p.036~047

01 ③	02 pay off	03 ④	04 ⑤	05 ②
06 (e)nthusiasm	07 ⑤	08 ④	09 ⑤	
10 그는 고장 난 기계를 꽤 잘 고친다.				
11 He wants to be an engineer in the future.	12 ④	13 ④		

14 ③	15 ①	16 ⑤	17 made her appear
18 ④ → answering	19 ③		
20 (1) interfering (2) cooking[to cook] (3) reading			
21 (1) ○ (2) broken	22 ⑤		
23 (1) to build → building (2) chosen → choose (3) getting → to get			
24 ④	25 ②	26 ③	27 ④, ⑤
28 ① who[that] ② entered ③ far[even, much, still, a lot] ④ practice ⑤ win[to win]			
29 (m)aster	30 ②		
31 down their dreams on paper is a common practice among successful people			
32 ③	33 the goals that[which] they set for themselves	34 ③	
35 ③	36 While[As] he showed[was showing]		
37 Can only people of unusual talent achieve their goals		38 ②	
39 What made, record his dreams on paper		40 ①	
41 ② → overcome[to overcome]	42 ③	43 ①	
44 네가 목표를 성취하는 과정에서 너에게 도전하는 어려움		45 ③	

- 01 ① process(과정): 결과를 얻기 위해 취하는 일련의 행동
 ② include(포함하다): 다른 무언가의 일부로 어떤 것을 포함하다
 ③ creative(창의적인): 고유하고 색다른 생각을 해내거나 이용하는
 ④ subject(과목): 학교나 대학교에서 학습되는 지식의 분야
- 02 pay off: 결실을 맺다, 보상받다
- 03 경기 중 휴식 시간에 그녀는 수건으로 얼굴과 팔의 땀을 닦았다.
 ① 노력 ② 화면 ③ 진로 ④ 땀 ⑤ 창문
- 04 ⑤ 그것이 내가 아프리카 땅에 첫 발을 내디딘 때였다. (~에 발을 내딛다)
 ① 너는 그런 사람처럼 되기 위해서 노력할 수 있다.
 ② 그 회의는 단지 잡담에 지나지 않았다.
 ③ 그녀는 그 부분이 형태가 일그러지도록 구부렸다.
 ④ 그것은 나에게 열대 섬의 해변을 상기시킨다.
- 05 perform: 수행하다; 공연[연주]하다
 • 컴퓨터는 다양한 업무를 수행할 수 있다.
 • 그녀는 자기 음악을 작곡하고 연주한다.
- 06 enthusiasm(열정): 특정 주제나 활동에 활발한 관심을 갖고 그것에 열심히 참여하겠다는 감정
- 07 그 팀은 이번 일요일에 있는 큰 경기를 위해 연습하고 있다.
 ① 연습은 언어를 숙달하는 유일한 방법이다,
 ② 일부 나라에서 노동법은 그런 관행을 금지한다,
 ③ 법의 정의를 실행하는 것은 어렵다.
 ④ 이론과 실체는 항상 일치하는 것은 아니다.
 ⑤ 완벽해질 때까지 사격을 연습했다.
- 08 ④ 상대방도 요리에 관심이 있는지를 묻고 있으므로 What[How] about you?가 적절하다.
- 09 작가가 되고 싶고 이야기 쓰는 것을 잘한다는 말이 들어가는 게 적절하다.
- 10 be good at: ~을 잘하다
- 11 in the future: 미래에
- 12 ② 선생님이 남학생에게 어울리는 직업을 알려 주고 있으므로 suit(적합하다) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 13 (A) be interested in + 동명사: ~에 관심이 있다
 (B) 전치사 at의 목적어인 동명사 analyzing과 병렬관계이므로 explaining이 적절하다.
 (C) Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 14 ③ 민준이는 Brown 선생님의 조언에 그렇게 하겠다고 대답했으므로 대화가 끝나고 스포츠 관련 직업에 관한 정보를 찾아볼 것임을 알 수 있다.
- 15 장래 희망을 묻고 그 꿈을 이루기 위해 무엇을 하고 있는지 답하는 흐름이 적절하다.
- 16 (A) 전치사구 instead of의 목적어이므로 동명사 becoming이 적절하다.
 (B) 사역동사 have의 목적격보어로 목적어와 수동 관계이므로 과거분사 treated

- 가 적절하다.
- 17 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문을 이용한다.
- 18 avoid는 목적어로 동명사를 쓴다.
 내가 그를 봤을 때 그는 내 질문에 답하는 것을 피하려고 했다.
- 19 ③ 너의 책임감이 은행에서 일하는 데 도움이 될 것이다. (준사역동사 help의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 working→work[to work])
 ① 그녀는 병 때문에 유학을 가지 못했다.
 ② 달리는 건강을 유지하는 데 좋다.
 ④ 여름은 바다에서 수영하기에 최고의 계절이다.
 ⑤ 너는 의사에게 손을 진찰받아야 한다.
- 20 (1) 내 숙제를 방해하는 것을 그만두지 않을 거야? (stop + 동명사: ~하는 것을 그만두다)
 (2) 나는 스파게티 같은 이탈리아 음식을 요리하는 것을 좋아한다. (like는 목적어로 동명사와 to부정사 둘 다 쓴다.)
 (3) 나는 게임하는 것은 좋아하지만 교과서 읽는 것은 싫어한다. (dislike는 목적어로 동명사를 쓴다.)
- 21 (1) 그는 일주일간 신문 읽는 것을 미뤘다. (postpone은 목적어로 동명사를 쓴다.)
 (2) 그녀는 농구를 하다가 코가 부러졌다. (사역동사 had의 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 목적격보어로 과거분사를 써야 한다.)
- 22 ⑤ 그녀는 잔디밭에서 점심을 먹는 소년을 발견했다. (a boy를 수식하는 현재분사)
 ① 나는 바이올린 연주에 관심이 있었다. (전치사 in의 목적어인 동명사)
 ② 그는 나에게 차를 빌려주는 것을 꺼리지 않았다. (mind의 목적어인 동명사)
 ③ 그녀의 어머니는 그녀의 조카를 가르치길 포기했다. (gave up의 목적어인 동명사)
 ④ 우리는 충분한 음식을 확보하지 못해 걱정이었다. (전치사 of의 목적어인 동명사)
- 23 (1) 전치사 of의 목적어이므로 동명사로 고쳐 써야 한다.
 (2) 사역동사 made의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형으로 고쳐 써야 한다.
 (3) 목적을 나타내는 to부정사로 고쳐 써야 한다.
- 24 ④ 회전하는 선풍기는 아이들에게 매우 위험하다. (Rotating은 fans를 수식하는 현재분사로 주어와 복수 명사이므로 is→are)
 ① 그녀는 나에게 파티를 위한 손님 명단을 만들게 했다.
 ② 학생들과 함께 걷는 것은 즐겁다.
 ③ 과일을 많이 먹는 것은 건강에 좋다.
 ⑤ 그 고양이는 사람들이 자신의 새끼들에게 가까이 오지 못하게 했다.
- 25 ② Jane은 내가 이런 것들이 중요하지 않다는 것을 깨닫게 했다. (준사역동사 got의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 to realize로 써야 한다.)
 ① 그가 말하는 것을 듣는 것은 자주 나를 지루하게 한다.
 ③ 강의는 내가 나의 삶에 대해 많이 생각해 보게 만들었다.
 ④ 지배인은 모든 사람에게 양식을 작성하게 했다.
 ⑤ 사육사는 아이들이 새끼 양에게 먹이를 주게 해 줬다.
- 26 ③ 전치사의 목적어이므로 동명사 earning으로 고쳐 써야 한다.
 직업을 갖는다는 것은 오로지 돈을 벌기 위함이 아니다. 직업을 통해 성취감을 느끼는 것이 훨씬 더 중요하다.
- 27 ① 그것은 너를 지치게 만들 것이다. (사역동사 make의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 to feel→feel)
 ② 나는 네가 사업에 성공하도록 도울 것이다. (준사역동사 help의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 succeeding→succeed 또는 to succeed)
 ③ 너는 그가 지시에 따르도록 할 수 있다. (준사역동사 get의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 follow→to follow)
 ④ 나는 네가 출발을 늦추게 해서 미안하다.
 ⑤ 그가 형을 따라잡는 것은 의심할 여지가 없다.
- 28 ① anyone이 선행사이므로 주격 관계대명사 who[that]로 고쳐 써야 한다.
 ② 「학교에 들어가다」라는 뜻의 enter는 전치사 없이 쓰인다.
 ③ 비교급을 강조하므로 far[even, much, still, a lot]로 고쳐 써야 한다.
 ④ 사역동사 made의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형 practice로 고쳐 써야 한다.

- ⑤ 준사역동사 helped의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형 win 이나 to부정사 to win으로 고쳐 써야 한다.
- 29 master(숙달하다): 무엇을 잘하는 법을 배우다
- 30 ㉠ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 ㉡ 앞에 장소를 나타내는 선행사가 생략됐고 관계사 뒤의 문장이 완전하므로 관계부사 where가 적절하다.
 ㉢ remind A of B: A에게 B를 상기시키다
- 31 주어-진주어 구문이므로 동명사구가 주어인 문장으로 바꿔 쓸 수 있고 동명사 구 주어는 단수 취급한다.
- 32 ㉢ 다음 달에 꼭 값을게. (다짐)
 ㉠ 구름을 보면 자주 동물을 찾게 된다. (습관)
 ㉡ 그녀는 몇 시간 동안 앉아서 음악을 듣고 한다. (습관)
 ㉣ 그 기계는 견어치면 다시 작동을 시작하는 경우가 자주 있다. (습관)
 ㉤ 그는 친구들과 전화로 수다를 떨며 몇 시간씩 보내곤 한다. (습관)
- 33 the goals를 수식하는 관계절을 이끄는 목적격 관계대명사를 사용한다.
- 34 종이에 꿈을 기록하는 것이 성공한 사람들의 관행이라는 요지의 글이므로, 글의 제목으로는 ㉢ '종이에 당신의 꿈을 적어 뒤라'가 적절하다.
 ㉠ 인생에서 가장 큰 목표
 ㉡ 심 대들은 무슨 생각을 하는가?
 ㉣ 가업을 위한 목록
 ㉤ 성공한 사람들의 습관
- 35 구체적인 예를 들고 있으므로 such as(~ 같은, 예를 들어)가 들어가는 게 적절하다.
- 36 밑줄 친 분사구문은 문맥상 시간 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 of unusual talent가 people을 수식하도록 배열한다.
- 38 노력의 중요성을 강조한 격언이므로 ㉡ '노력이 재능보다 중요하다.'가 적절하다.
 ㉠ 천재의 영향력은 그의 의식 속에 있다.
 ㉢ 우리의 의식은 결정적인 영향력이 있다.
 ㉣ 우연은 성공과 무관하다.
 ㉤ 성공한 사람들은 성공을 매우 진지하게 받아들인다.
- 39 사역동사 made의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형 record를 쓴다.
- 40 (A) regret + 동명사: ~한 것을 후회하다
 (B) 선행사 things가 있으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 (C) 잡지에 기사가 나기 전에 꿈을 성취한 것이므로 대과거가 적절하다.
- 41 ㉠ 준사역동사 help의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형이나 to 부정사로 고쳐 써야 한다.
- 42 '성공은 길고 고통스러운 과정의 결과'라는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 ㉢ '성취하고자 하는 목표에 자신의 모든 에너지를 쏟아라'가 들어가는 게 적절하다.
 ㉠ 뒤쳐지지 않도록 주의하고 필요한 어떤 것이든 하라
 ㉡ 1등상을 타는 것은 어떤 희생도 할 가치가 있다
 ㉣ 의지와 준비를 거스르면서 일이 완성되는 것은 아니므로 진정해라
 ㉤ 경쟁자들은 자신을 반영하는 거울이므로 그들을 무시하라
- 43 꿈을 꾸지만 말고 어딘가에 기록하라는 흐름이 적절하므로 주어진 문장은 ㉠에 들어가는 게 적절하다.
- 44 관계사절이 the difficulties를 수식하고 있다.
- 45 꿈을 실현하기 위해 모든 노력을 하라는 내용의 글이므로, ㉢ '뿌린 대로 거둔다.(자업자득)'는 적절하지 않다.
 ㉠ 노력 없이는 얻는 것도 없다.
 ㉡ 훈련이 완벽을 만든다.
 ㉣ 꿈은 각고의 노력으로 이루어진다.
 ㉤ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.

- 01 종이에 My Life Goals를 쓰고 나서 127개의 목표를 써 내려갔다는 흐름이 자연스럽다.
- 02 ㉢ 보이 스카우트 입회처럼 달성하기 쉬운 항목들도 있었다.
- 03 John Goddard의 예에서 ㉣ '그들의 꿈을 실현한' 사람들의 이야기가 이어짐을 알 수 있다.
 ㉠ 그 분야에서 전문적인
 ㉡ 배정된 업무에 경험이 많은
 ㉢ 대중 앞에서 말을 잘하는 능력을 지닌
 ㉤ 미지의 분야를 탐구한
- 04 ㉠은 successful people을 가리키고 나머지는 모두 lists of dreams를 가리킨다.
- 05 (A) 장소의 선행사가 생략된 문장이므로 where가 적절하다.
 (B) 선행사 the goals를 수식하므로 that이 적절하다.
 (C) 선행사 a man을 수식하므로 who가 적절하다.
- 06 (A) 뒤에 명사구가 오므로 due to가 적절하다.
 (B) 뒤에 문장이 오므로 접속사 Although가 적절하다.
 (C) 선행사 any goals를 수식하므로 that이 적절하다.
- 07 ㉠ something이 '가두어지는' 것이므로 to be caged로 고쳐 써야 한다.
- 08 ㉡ 꿈을 마음속에 가둬 두면 공상으로 끝날지도 모른다고 언급했다.
- 09 ㉣ 인용한 Edison의 말의 '적합한 예'로 강수진의 이야기가 이어지고 있다.
 ㉠ 후회 없는 ㉡ 간접 광고 ㉢ 잠재력을 자랑스러워하는 ㉤ 많이 향상된
- 10 ㉢ 두 번째 문단 첫 번째 문장에서 시작이 늦었음을 알 수 있다.
- 11 강수진의 예를 통해 글의 제목으로 ㉤ '결국에 열정은 보상받는다'가 적절함을 알 수 있다.
 ㉠ 성공은 당신의 선택에 달려 있다
 ㉡ 꿈을 기록하는 것: 골치 아픈 문제
 ㉢ 이상주의적이 아닌 현실적인 꿈을 꾸어라
 ㉣ 일을 바로잡는 데 너무 늦은 것은 없다
- 12 ㉣ 문맥상 목적을 나타내는 to부정사 to get으로 고쳐 써야 한다.
- 13 자신이 좋아하는 직업을 가져서 행운이라고 느끼고 있으므로 필자의 심경으로는 ㉢ '행복하고 만족하는'이 적절하다.
 ㉠ 슬프고 우울한
 ㉡ 침착하고 느긋한
 ㉣ 따분하고 무관심한
 ㉤ 혼란스럽고 불만족스러운
- 14 ㉣ '많은'이라는 의미의 a number of 뒤에는 복수 명사가 와야 하므로 복수 명사 explorations로 고쳐 써야 한다.
- 15 앞의 never에 주의해 ㉡ '꿈꾸는 것들을 할 수 있는 기회를 놓치고' 싶어 하지 않았다는 것을 알 수 있다.
 ㉠ 내 꿈을 실현시킬 수 있는 기회를 얻다
 ㉢ 평생 동안 추구해 온 모든 목표들을 성취하다
 ㉣ 삶을 비판하기 때문에 꿈을 갖다
 ㉤ 항상 모험을 즐기는 사람이 되길 바라기 때문에 나이 들다
- 16 John Goddard의 예에서 글의 주제로는 ㉣ '젊은이들이 그들의 꿈을 실현하도록 도와줄 수 있는 요령'이 적절함을 알 수 있다.
 ㉠ 젊은이들의 특권과 책임감
 ㉡ 운과 성공 사이의 관계
 ㉢ 성공한 사람으로부터 지혜를 배우는 방법
 ㉤ 꿈을 기록하는 방법에 대한 구체적인 지침
- 17 ㉢ 사진 찍기에 흥미가 생겨 방과 후 사진 수업을 들었다.
- 18 ㉠ 자신을 동아리 회원들에게 소개하고 있는 글이다.

 수능형으로 끝내기

p.048-053

01 ②	02 ③	03 ④	04 ⑤	05 ⑤	06 ③
07 ①	08 ②	09 ④	10 ③	11 ⑤	12 ④
13 ③	14 ④	15 ②	16 ④	17 ③	18 ①

 서술형으로 끝내기

p.054-056

- 01 It is a common practice among successful people to write down their dreams
- 02 (1) ② → reminded (2) ⑤ → was featured
 (3) ⑦ → sitting[when[while] he sat[was sitting]] (4) ⑨ → flying

- 03 Success comes only as the result of a long and painful process.
- 04 determination that he never wanted to miss an opportunity to do things (that) he dreamed of
- 05 ① (that[which]) I dream of ② introduced ③ standing
- 06 14살은 발레 분야에서 두각을 나타내고자 하는 사람에게는 매우 늦은 나이이다
- 07 (p)ractice
- 08 (A) recording (B) difficulties
- 09 (1) 모든 종류의 스포츠에 관심이 있다.
(2) 스포츠 경기 분석을 잘한다.
(3) 다른 사람들에게 스포츠 규칙을 설명하는 것을 잘한다.

- 01 가주어 it과 진주어 to부정사구를 이용한다.
- 02 ② 앞의 be와 함께 수동태로 쓰여야 하므로 reminded로 고쳐 써야 한다.
⑤ 대서특필된 것이므로 수동태 was featured로 고쳐 써야 한다.
⑦ 문장의 주어와 동사가 있으므로 분사구문 sitting이나 부사절 when[while] he sat[was sitting]으로 고쳐 써야 한다.
⑨ such as의 목적으로 동명사 sailing과 병렬관계이므로 flying으로 고쳐 써야 한다.
- 03 as the result of: ~의 결과로
- 04 determination의 동격절인 명사절과 things를 수식하는 관계사절을 이용한다.
- 05 ① things를 수식하는 관계사절이므로 what은 that[which]으로 고쳐 써야 한다. 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
② 주어가 소개하는 것이므로 능동태 introduced로 고쳐 써야 한다.
③ 전치사 including의 목적으로 등위접속사 and로 이어진 병렬관계이므로 동명사 standing으로 고쳐 써야 한다.
- 06 앞의 the age of 14의 부연 설명이다.
- 07 perfected와 effort에서 '연습하다'라는 뜻의 practice가 적절함을 알 수 있다.
- 08 열정적인 노력과 꿈을 (A)기록하는 것은 꿈을 실현시키고 네가 (B)어려움을 극복하도록 돕는다.
- 09 I'm interested in all kinds of sports와 I'm good at analyzing sports games and explaining sports rules to other people에서 이유를 알 수 있다.

R

교과서 핵심 **본문 다시 쓰기**

p.057-060

- 01 You are 17 years old.
- 02 A wonderful age!
- 03 Like all young people, you are full of hopes and expectations.
- 04 At this important time in your life, I'd like to tell you about two people who realized their dreams.
- 05 It is a common practice among successful people to write down their dreams on paper.
- 06 They make lists of dreams and put them where they will see and read them often.
- 07 They will put them under a glass cover on their desk or carry them about in their pocket so that they will be constantly reminded of the goals they set for themselves.
- 08 The following story is about John Goddard, an adventurer, explorer, and writer.
- 09 In 1972, he was featured in LIFE, a famous American magazine, as a man who achieved his teenage dreams.

- 10 One rainy afternoon in 1940, sitting at his dining room table, the 15-year-old Goddard hit upon a plan.
- 11 He wrote "My Life Goals" on a sheet of paper.
- 12 Then he wrote down 127 goals for himself.
- 13 Some of the items would be relatively easy to achieve, such as visiting the Great Wall of China and joining the Boy Scouts.
- 14 The list included other goals that involved excitement or adventure, such as sailing around the world and flying an airplane.
- 15 Showing a strong interest in exploring unknown places, Goddard also wanted to set foot on the moon and climb Mt. Everest.
- 16 What made John Goddard record his dreams on paper?
- 17 He remembered that a friend of his dad's regretted not doing all the things he wanted to when he was John's age.
- 18 He thought, "I never want to miss an opportunity to do things that I dream of."
- 19 He carried the wish list everywhere he went and tried throughout his life to turn his dreams into reality.
- 20 When LIFE introduced Goddard's story with the title "One Man's Life of No Regrets," he had already realized 104 of his list of 127 dreams!
- 21 He had carried out a number of adventurous explorations, including the first solo kayak trip down the length of the Nile River and standing on the top of Mt. Kilimanjaro.
- 22 Can only people of unusual talent achieve their goals? Certainly not.
- 23 Thomas Edison, the great inventor, once said, "Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration."
- 24 The famous Korean ballerina Kang Sue Jin is a case in point.
- 25 Kang Sue Jin fell in love with ballet at the age of 14, a very late start for anyone who desires to be outstanding at the art.
- 26 At the age of 16, she entered the Monaco Royal Ballet School, where, at first, she was very anxious because other students performed far better than her.
- 27 To master the necessary skills, she practiced for 15 hours a day.
- 28 Her enthusiasm for ballet made her practice the moves hundreds, even thousands of times, until she perfected each one.
- 29 In 1985, her constant effort helped her win the grand prize in a famous international competition in Lausanne, Switzerland.
- 30 Sue Jin's toes became out of shape due to the long hours of hard work.
- 31 Although her toes may look ugly, many people say they are the most beautiful feet in the world.
- 32 Sue Jin has said, "Put all of your energy into any goals that you want to achieve. Success comes only as the result of a long and painful process."
- 33 Limitless dreaming is a privilege of the young.
- 34 Your dreams, however, are not something to be caged in your mind.
- 35 Without recording them somewhere, they may end up as nothing more than wild fantasies.
- 36 Of course, recording your dreams is not enough.
- 37 You also need to make a plan and make every effort to achieve your dreams.
- 38 That enthusiastic effort will become the driving force to help you overcome the difficulties that challenge you in the course of achieving your goals.

02 Color Your Language

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.064

- 01 ①
 02 (1) observation (2) similarity (3) dye (4) analogy (5) worthless
 03 ③ 04 ①

- 01 ①은 유의어 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 명백한 ② 무시하다 : 무시 ③ 포함시키다 : 포함
 ④ 거절[거부]하다 : 거절[거부] ⑤ 묘사하다 : 묘사
- 02 (1) observation(관찰): 누군가나 무엇을 일정 시간 동안 주의 깊게 보는 행동
 (2) similarity(유사성): 사람이나 사물이 똑같이 보이거나 실제로 똑같다는 사실
 (3) dye(염색하다): 특별한 액체를 사용하여 무언가의 색깔을 바꾸다
 (4) analogy(비유): 유사한 특징을 지닌 사물들의 비교
 (5) worthless(가치 없는): 중요하지 않거나 쓸모없는
- 03 destination: 목적지, 도착지
 • 이 기차의 목적지가 어디니?
 • 네 물건은 시간에 맞게 도착지에 도착했다.
 ① 효과 ② 비유 ④ 논리 ⑤ 기원
- 04 그 소녀의 이름은 현지어로 '자비'를 의미한다.
 ① 나는 그가 '심상'이라고 하는 것이 무엇을 의미하는지 이해할 수 없다.
 ② 그 사람은 그렇게 비열한 인간이다.
 ③ 마음 상하게 해서 미안해. 작정하고 그런 건 아니야.
 ④ 너는 진심이 아닌 것 같다.
 ⑤ 그는 남동생들에게 심술궂게 굴었다.

C 교과서 핵심 대화 p.065~066

- 01 ④ 02 ⑤

- 01 ④는 의견을 묻는 표현이고 나머지는 모두 설명을 요청하는 표현이다.
 02 오해를 지적하는 표현이므로 ⑤ '오해하지 마.'로 바꿔 쓸 수 있다.

C 교과서 기타 대화 p.067

- 01 T 02 T

- 01 Eric은 그의 새로운 모둠원들에게 좀 어색한 감정을 갖고 있다.
 02 B는 Jennifer가 비밀을 일부러 누설했다고 생각하기 때문에 그녀에게 화가 났다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.068

- 01 ③ 02 ④ 03 What do you mean by that?

- 01 상대방의 오해를 지적하는 표현인 ③ '그런 뜻이 아니야.'가 들어가는 게 적절하다.
 ① 그런 요구는 너무 심해.
 ② 그 말에는 대답할 수 없어.
 ④ 그것이 사실이라는 것은 아니야.
 ⑤ 그것은 견해 차이야.
- 02 설명을 요청하는 질문에 오해를 지적하는 대답은 어색하다.
 03 What do you mean by that?: 그게 무슨 뜻이야?

G 교과서 핵심 문법 p.069~070

- 01 How is electricity produced and used?
 02 shows my belief that sign language is a fascinating form of communication

- 01 수동태의 의문문: (의문사 +) Be동사 + 주어 + p.p. ~?
 02 belief 뒤에 동격절을 쓴다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.071

- 01 ⑤
 02 (1) The novel was read by many children
 (2) Was the assignment finished in time by him?
 (3) Many boxes have been carried by him
 (4) The patient should not be given
 03 (1) Those pictures were not drawn by Picasso.
 (2) This game is held every four year.
 (3) Is an antivirus program installed on your laptop computer?
 (4) These books have been read by her since last year.

- 01 ⑤ 호텔은 지어진 것이므로 수동태 has been built로 고쳐 써야 한다.
 ① 이 섬에서 프랑스어가 쓰이니?
 ② 그의 가발이 강풍에 벗겨졌다.
 ③ 그들의 여행은 William이 계획하지 않을 것이다.
 ④ 그녀의 보고서는 오늘 밤까지 완료돼야 한다.
 ⑤ 새 호텔이 공항 근처에 지어졌다.
- 02 (1) 「be동사 + p.p. (+ by + 행위자)」 형태로 쓴다.
 지난해 전 세계 많은 아이들이 그 소설을 읽었다.
 (2) 수동태의 의문문으로 의문사가 없으므로 「Be동사 + 주어 + p.p. ~?」 형태로 쓴다.
 그는 제때 임무를 완수했니?
 (3) 완료형 수동태이므로 「have + been + p.p.」 형태로 쓴다.
 그는 2시 이후로 많은 상자들을 나르고 있다.
 (4) 조동사가 있는 부정문의 수동태로 give의 간접목적어를 주어로 하는 수동태이므로 「주어 + 조동사 + not be + p.p.」 형태로 쓴다.
 그들은 그 환자에게 잘못된 약을 주어서는 안 된다.
- 03 수동태의 긍정문은 「주어 + be동사 + p.p. ~.」, 부정문은 「주어 + be동사 + not + p.p. ~.」, 의문문은 「Be동사 + 주어 + p.p. ~?」, 완료형 수동태는 「have + been + p.p.」 형태로 쓴다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2 p.072

- 01 (1) possibility that (2) conclusion that (3) idea that
 (4) suggestion that
 02 (1) that they sacrificed (2) of buying the house
 (3) of her having become a millionaire
 (4) of this story's having been
 03 (1) The company announced an idea that various functions are in one device.
 (2) The rumor that the group was about to break up proved false.
 (3) The suggestion that the company doubles their salary is shocking.
 (4) The possibility that the two countries would accomplish unification by summit conference rose.

- 01 동격의 that절 앞에 자주 쓰이는 명사에 유의한다.
- 02 동격절을 동격의 of를 이용해 전환할 때, 동명사의 의미상의 주어와 시제에 주의한다.
- (1) 우리는 작년에 그들이 국가 안보를 위해 희생했다는 사실을 존중해야 한다.
- (2) 그는 그 집을 사려는 생각을 포기했다.
- (3) 그녀가 백만장자가 되었다는 소식은 새롭지 않다.
- (4) 사실 나는 이 이야기가 어떤 면재만화에 있었던 것 같은 느낌이 든다.
- 03 명사 뒤에 동격절을 연결한다.

R 교과서 기타 **지문**

p.077

01 F 02 T

- 01 'Walls have ears'라는 표현은 층간 소음 문제를 의미한다.
- 02 보안 장치 회사는 광고에 'You repair the stable after losing a cow'를 사용할 수 있다.

R 교과서 핵심 **본문 다지기**

p.078~079

- | | | |
|---------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 01 ~와 관련이 있다 | 02 be surprised | 03 fascinating |
| 04 involved | 05 동격 | 06 비유 |
| 07 비교 | 08 used | 09 비유를 통해 |
| 10 ~을 끌어내다 | 11 are called | 12 ~인 데 반하여 |
| 13 are said | 14 가주어 | 15 based |
| 16 ~라면 어떻게 될까? | 17 방해하다 | 18 to be |
| 19 that | 20 to cry | 21 ~하는 동안 |
| 22 because | 23 감정은 아무 관련이 없는 | 24 based |
| 25 might[may] have told | 26 if[whether] | 27 may[might] have observed |
| 28 to rest | 29 that | 30 based |
| 31 due to[owing to, because of] | 32 that | 33 when[as] they hear |
| 34 Every[Each] time | 35 was given to | 36 who(m)[that] |
| 37 ~ 때문에 | 38 such | 39 가주어 |
| 40 allowed | 41 introduced | 42 to refer |
| 43 that | 44 ~와 마찬가지로[~처럼] | 45 comes |
| 46 to dye | 47 was born | 48 as |
| 49 other expressions | 50 to learn | |

T 내신 1등급 대비 **1회**

p.080~091

- | | | | | | |
|---|----------------|------|---------|------|--------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 prey | 05 ④ | 06 odd |
| 07 ② | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ⑤ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 I mean[It means, It is] I feel uncomfortable. | 14 ④ | 15 ③ | | | |
| 16 ③ | | | | | |
| 17 The newspaper's report that government is preparing the new employment policy is true. | | | | | |
| 18 ③ | 19 of, cutting | | | | |
| 20 (1) be finished (2) has been taught (3) is being written | | | | | |
| 21 (1) ○ (2) The idea that | 22 ⑤ | 23 ① | 24 ④ | | |
| 25 examining, come, the conclusion that | 26 ③ | 27 ④ | | | |
| 28 Many people hold the belief that these lives based on science will improve their future. | | | | | |
| 29 ⑤ | | | | | |
| 30 it is used to refer to anything that might be costly and useless to someone | | | | | |
| 31 ② | 32 ① | 33 ⑤ | 34 ④ | | |
| 35 Rice is usually used for Korean menu because it is familiar to Koreans. | | | | | |
| 36 ③ | 37 ⑤ → others | 38 ⑤ | | | |

- 39 We regarded the item as worthless because it was impossible to make profit.
- 40 ① 41 ④
- 42 They are said to achieve success if they do their best when they want to make their dream come true.
- 43 ③
- 44 is only when they return home with a load of honey that they make a straight line
- 45 only part of the truth came to represent the whole

- 01 ①②④⑤는 반의어 관계이고, ③은 유의어 관계이다.
- ① 불편한 : 편한 ② 가치 없는 : 가치가 큰 ③ 특이한 ④ 유용한 : 무용한 ⑤ 결과 : 원인
- 02 ⑤ 자극하다: 무언가에게 성장하고 발전하거나 행동하도록 권장하다 (→not 삭제)
- ① 예술적인: 예술을 즐기거나 창조할 수 있는 ② 비교: 둘 이상의 사람이나 사물을 비교하는 것 ③ 범죄: 불법적인 행동 ④ ~인 척하다: 무언가가 사실인 것처럼 행동하다
- 03 많은 사람들이 좋아하거나 즐기지 않는 영화를 제작하는 것의 위험은 너무 클 것이다.
- ① 편리한 ② 결함이 있는 ③ 명백한 ④ 인기 없는 ⑤ 대단히 흥미로운
- 04 ① irregular(불규칙적인): 다른 크기의 부분들을 갖고 있는 ② closely(면밀하게): 신중하게 그리고 주의를 기울여 ③ weep(울다): 보통 슬퍼서 울다 ④ rare(진귀한): 아주 색다른
- 05 ④ 그 일은 그가 생각했던 것보다 더 어려운 것으로 밝혀졌다. (→turned out)
- ① 별표는 교사를 위해 만들어진 항목들을 가리킨다. ② 네 가지 요점이 나머지 것들보다 더 중요한 것으로 두드러진다. ③ 나는 그제 한 사람을 알게 되는 가장 좋은 방법이라고 생각한다. ⑤ 두 사건 사이의 차이점을 끌어내는 데 초점을 맞추자.
- 06 odd: 이상한; 홀수의
- 우리가 여기서 다시 만나다니 이상한 일이다.
 - 1, 3, 5는 홀수이다.
- 07 그녀가 '이기적인'이라고 한 건 무슨 의미니? (의미하다)
- ① 폐를 끼쳐드린 데 대해 제 사과를 받아 주시겠어요? 걱정하고 그런 것이 아닙니다. (작정하다)
- ② 이는 네 기관들이 제대로 작동하고 있다는 것을 의미한다. (의미하다)
- ③ 나는 이런 일이 일어나길 의도하지는 않았다. (의도하다)
- ④ 너는 왜 항상 네 여동생에게 심술궂니? (못된)
- ⑤ 그녀를 모욕하다니 그는 정말 비열했다. (비열한)
- 08 상대방이 한 말을 이해할 수 없을 때 설명을 요청하는 표현인 ① What does that mean?(그게 무슨 의미야?)이 들어가는 게 적절하다.
- 09 날짜를 물어보는 질문에 자신이 의도한 바와 다르게 상대방이 이해했을 때 사용하는 표현으로 답하는 것은 어색하다.
- 10 소녀는 나나가 비밀을 누설해서 화가 난 것이므로 ⑤는 told 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 11 자신이 의도한 바와 다르게 상대방이 이해했을 때 상대방의 오해를 지적하는 표현이다.
- 12 ③ 전치사 in의 목적어인 명사절을 이끌어야 하므로 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 13 상대방의 설명 요청에 대한 대답이므로 I mean ~, It means ~, It is ~로 답한다.
- 14 ④ 소녀의 동아리 부원들이 소녀가 연기 연습하는 걸 도와주고 있다.
- 15 A가 한 말의 의미를 묻고 그에 대해 A가 설명해 주는 흐름이 자연스럽다.
- 16 회수되고 교환되는 것이므로 be recalled와 (be) exchanged로 병렬구조를 이루는 것이 적절하다.
- 그 장비는 고객들로부터 회수되어 새것으로 교환될 예정이다.

- 17 명사 report 뒤에 동격절을 쓴다.
- 18 ③ 별은 보이는 대상이므로 can be seen으로 고쳐 써야 한다.
 ① 내 자전거는 어젯밤 도난당했다.
 ② 이 편지는 Clinton 씨에게 보내질 것이다.
 ③ 별은 밤에 더 잘 보인다.
 ④ 월급은 매달 지급된다.
 ⑤ 그 아이디어는 Sally가 제안했다.
- 19 동격의 that을 of로 고쳐 쓰고, that절의 주어를 동명사의 의미상 주어로 쓰고, 동사는 동명사로 고쳐 쓴다.
 세무서가 나의 세금을 깎아 주겠다는 제안은 만족스럽다.
- 20 (1) 일이 완료되는 것이므로 수동태로 써야 한다.
 (2) 완료형 수동태로 써야 한다.
 (3) 진행형 수동태로 써야 한다.
- 21 (1) 주어가 구조 조정되는 대상으로 현재완료 수동태가 바르게 쓰였다.
 그 전문가 집단은 최근에 구조 조정되었다.
 (2) what 이하의 문장이 완전하므로 what을 동격절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
 성적 향상을 위해 학생들이 자발적으로 학습해야 한다는 아이디어는 적절하다.
- 22 명사절 주어를 이끄는 접속사 That을 쓰고, 동사 shows의 목적어인 that절 내의 동사는 진행형 수동태로 쓴다.
- 23 ①은 동격절을 이끄는 접속사이고 나머지는 모두 관계대명사이다.
 ① 그들은 다른 보트를 구해야 한다는 생각에 이르렀다.
 ② 우리는 그가 세운 계획을 포기하려 한다.
 ③ 이것이 그녀가 운전하던 자동차?
 ④ 그녀는 그녀가 어머니로부터 받은 선물을 내게 보여 줬다.
 ⑤ 그는 당신이 그에게 하라고 요청했던 일을 할 수 없다.
- 24 ④ 경기장은 지어지는 대상이므로 has been built로 고쳐 써야 한다.
 ① 전 세계에서 중국어가 가장 널리 쓰이니?
 ② 강한 바람에 의해 깃발이 떴다.
 ③ 선인장은 너무 많이 물을 공급받아서 안 된다.
 ④ 새로운 경기장이 쇼핑몰 주변에 건설되었다.
 ⑤ 호수는 저 고층 건물에서 보일 수 있다.
- 25 명사 conclusion 뒤에 동격절을 쓴다.
- 26 ③ 주어인 they는 귀하게 여겨지는 대상이므로 수동태 are highly prized로 고쳐 써야 한다.
- 27 (A) 사람들이 비유의 비과학성을 인지하고 있지만 비유의 표현들이 언어에서 쉽게 사라지지 않는다는 의미여야 하므로 nevertheless(그럼에도 불구하고)가 적절하다.
 (B) 이런 표현 때문에 사실은 아직도 사람들이 비유의 표현들을 사실인 것처럼 믿고 있다는 의미여야 하므로 In fact(사실은)가 적절하다.
- 28 hold the belief that: ~라는 믿음을 가지고 있다
 based on: ~에 근거한
- 29 (A)에서 언급한 비유의 불분명함에 대한 구체적 예로 (D)에서 "white elephant"를 처음 언급하고, "white elephant"가 선물로 주어진 후의 상황을 설명하는 (C)가 이어진다. 마지막으로 이 표현의 의미와 용도를 설명하는 (B)가 오는 흐름이 적절하다.
- 30 be used to + 동사원형: ~하기 위해 사용되다
- 31 ②는 가주어로 to mistreat a present from the king를 가리키고, 나머지는 모두 a white elephant를 가리킨다.
- 32 ① 흰 코끼리를 기르는 데 거액이 들었다(cost a fortune to take care of).
 ② 재정상으로 파산시킬 수 있었다.
 ③ 타고 다니는 것도 금지됐다.
 ④ 자신이 싫어하는 사람에게 선물했다.
 ⑤ 언급되지 않았다.
- 33 ⑤ 주어인 brave leaders가 말을 듣는 대상이므로 수동태 are said로 고쳐 써야 한다.
- 34 (A) 많은 영어 표현들이 동물을 포함한다(involve)는 내용이 적절하다. (revolve: 회전하다)

- (B) 비유는 언어가 새로운 의미를 창출하는 편리한(convenient) 방법이라는 내용이 적절하다. (inconvenient: 불편한)
 (C) 비유 이면의 논리를 보는 것이 쉽다(easy)는 내용이 적절하다. (difficult: 어려운)

- 35 be used for: ~에 사용되다
- 36 ③ chickens와 lionhearted 같은 표현을 비유의 예로 들고 있다.
- 37 ⑤ other expressions를 가리키므로 others로 고쳐 써야 한다.
- 38 (A) 검은 양이 소유자에게 골칫거리라는 의미여야 하므로 trouble이 적절하다. (treasure: 소중한 것)
 (B) 검은 양털은 염색이 거의 불가능했다는 의미여야 하므로 impossible이 적절하다. (possible: 가능한)
 (C) 흰 양떼 속에서 검은 양이 눈에 띄었다는 의미여야 하므로 out이 적절하다. (stand for: ~을 상징하다)
- 39 regard A as B: A를 B로 여기다
- 40 면밀한 관찰과는 달리 별 생각 없는 관찰이 잘못된 가정으로 이어지거나 오해가 생기는 경우를 언급하는 흐름이 적절하므로 ②에 들어갈 수 있다.
- 41 ④ 주어인 their eyes는 자극을 받는 대상이므로 수동태 are stimulated로 고쳐 써야 한다.
- 42 be said to do: ~라고 하다
- 43 (A) 문맥상 '결함이 있는'이라는 의미로 명사 observation을 수식하는 과거분사 flawed가 적절하다.
 (B) 주어인 you가 행동의 주체이므로 현재분사 ignoring이 적절하다.
 (C) 주어인 you가 행동의 주체이므로 능동태 have observed가 적절하다.
- 44 It is ~ that 강조구문을 이용한다.
- 45 come + to부정사: ~하게 되다

T 내신 1등급 대비 2회

p.092~103

01 ②	02 take turns	03 ②	04 ②
05 (u)seful	06 ⑤	07 ④	
08 that's not what I meant to say	09 ③	10 ②	11 ②
12 what's the problem[matter]?	13 ④	14 ③	
15 What does that mean?[What do you mean?]			
16 has been visited	17 ④		
18 Wherever she might work, she was given much praise by her boss.			
19 ⑤			
20 (1) has been circulated (2) is donated (3) is announced			
21 our going to			
22 (1) can these wild animals be found (2) ○	23 ④	24 ①	
25 The memo that the trainee's message was reflected for the project was shown.			
26 ⑤	27 ①	28 appear → disappear	
29 hold the belief that	30 ⑤		
31 Whenever one was found, it was given to the king.			
32 which was introduced	33 ③, ④	34 (c)omparison	
35 ①	36 ④	37 ①	38 have → having
39 동물과 관련이 있는 영어 표현들	40 ②		
41 this has often been the case with English animal expressions			
42 ①	43 (1) ② → ignoring (2) ④ → to rest		
44 ③	45 (i)rregular		

- 01 ② financially(재정적으로): 돈이나 돈이 관리되는 방법과 관련된 방식으로
 ③ convenient(편리한): 당신의 목적과 필요에 적합하며 최소한의 어려움을 유발하는
 ④ flawed(결함이 있는): 완전하지 않거나 실수를 포함하고 있는
 ⑤ mistreat(학대하다): 사람이나 동물을 부당하거나 잔인하게 다루다
- 02 take turns: 교대로 하다

- 03 재즈는 아프리카 음악에 뿌리를 두고 있다.
① 결과 ② 기원, 뿌리 ③ 먹이 ④ 식물 ⑤ 관찰
- 04 ② 네가 방해하면 매우 위험할 수 있다. (→방해하다)
① 많은 사람들이 슈퍼스타의 죽음을 슬퍼했다.
③ 이 결혼식은 돈이 많이 들었음에 틀림없다.
④ 괄호 안의 가격은 7월과 8월 출발분을 나타낸다.
⑤ 방문객들은 흔히 판다의 관심을 끌기 위해 소리를 지른다.
- 05 useful(유용한, 쓸모 있는): 당신이 무엇을 하거나 얻도록 도와주는
- 06 • 그녀는 모임에서 사람들 중에 돋보였다. (stand out: 쉽게 눈에 띄다, 두드러지다)
• 대체로 소문은 거짓인 것으로 밝혀진다. (turn out: ~인 것으로 밝혀지다)
- 07 Serena Williams는 우승 트로피를 팬들을 향해 들어 올렸다.
① 나는 수치심에 고개를 들지 못했다.
② 그녀의 소식은 항상 너의 사기를 북돋우는 것 같다.
③ 할머니는 선반에서 상자 하나를 들어 내리셨다.
④ Collins 씨는 첫째 아이를 두 팔로 들어 올렸다.
⑤ 그녀는 눈썹을 올리고 그를 내려다봤다.
- 08 상대방의 오해를 지적하는 표현인 that's not what I meant to say를 쓴다.
- 09 ③ let the cat out of the bag의 설명을 보면 나나가 큰 비밀을 말해 버렸음을 알 수 있다.
- 10 다른 모둠에 있다가 최근에 이 모둠에 합류했고 모둠원들을 알아가기 위한 시간이 더 필요하다고 한 것으로 보아 ②는 uncomfortable 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 11 ② 상대방이 한 말을 이해할 수 없을 때 설명을 요청하는 표현이다.
- 12 What's the problem?: 뭐가 문제야? (= What's the matter?)
- 13 대화의 주제에 해당하는 하나가 좋은 리더가 될지 물어보는 (C)가 제일 먼저 오고, (D)의 나무 때문에 숲을 보지 못한다는 비유에 대해 (B)에서 설명을 요청하자, (A)에서 설명을 해 주는 흐름이 자연스럽다.
- 14 ③ 문맥상 '~이었을지도 모른다'라는 추측의 표현이어야 하므로 might[may] have told로 고쳐 써야 한다.
- 15 It means that ~으로 의미를 설명하고 있는 것으로 보아 상대방에게 설명을 요청하는 질문이 들어가는 게 적절하다.
- 16 주어인 The cafe는 방문하는 대상이고 since 2013이 있으므로 현재완료 수동태로 써야 한다.
2013년 이래로 그 카페는 많은 사람들의 방문을 받아 왔다.
- 17 ④ that 이하에 동명사구가 이어지므로 that을 동격의 of로 고쳐 써야 한다.
① 아메리카 대륙은 언제 발견되었나?
② Lucas는 지금 병원으로 옮겨지는 중이다.
③ 그 일은 오늘 밤 전에 정확히 완결돼야 한다.
④ 그 일자리 제안을 그가 받아들였다는 소문은 사실로 판명되었다.
⑤ 그들이 문제를 해결해야 한다는 생각은 Sam이 제안했다.
- 18 칭찬을 받았으므로 수동태 was given으로 표현한다.
- 19 ⑥는 동격절을 이끄는 접속사이고 나머지는 모두 관계대명사이다.
① 이것은 내가 오늘 수리해야 할 자전거이다.
② 봐! 성처럼 보이는 큰 집이 있어.
③ 이것은 지금껏 내가 앉아 본 중 가장 편안한 의자이다.
④ 내가 이 방을 함께 쓰는 여자아이는 곧 캐나다로 떠날 것이다.
⑤ 모든 인간은 평등하게 창조되었다는 생각은 남자와 여자 모두에게 적용된다.
- 20 (1) since yesterday가 있으므로 현재완료 수동태로 쓴다.
(2)(3) 현재시제의 수동태로 쓴다.
- 21 동격의 that절을 동격의 of를 이용한 동명사구로 고쳐 쓴다.
우리가 다음 주에 산에 오르려는 계획이 확정되었다.
- 22 (1) 조동사가 있는 의문문의 수동태: (의문사 +) 조동사 + 주어 + be + p.p. ~? 브라질에서는 어디에서 이 야생 동물을 발견할 수 있나?
(2) 동격의 that절이 바르게 쓰였다.
우리 회사가 그 시장을 인수한다는 제안이 논의 중이다.
- 23 ④ 행위자가 일반적인 사실일 때는 「by + 행위자」를 생각할 수 있다.

- ① 차 주전자가 Julian에 의해 탁자 위에 놓여 있었다.
② 그 사건은 지금 당국에 의해 조사되고 있다.
③ 그 영화 이야기는 Phoebe Waller-Bridge에 의해 쓰였다.
④ 그것은 많은 나라에서 공용어로 사람들에게 의해 쓰인다.
⑤ 그는 전 세계 수백만 명의 사람들에게 의해 온라인으로 관찰되고 있다.
- 24 ① 명사 message를 보충 설명하는 절을 이끌고 있으므로 동격의 that으로 고쳐 써야 한다.
- 25 the memo의 동격절을 이용하고 주어인 메모가 공개된 것이므로 수동태로 쓴다.
- 26 ⑤ 주어인 The first sunglasses는 발명되는 대상이므로 수동태 were invented로 고쳐 써야 한다.
① 공사는 5월까지 계속될 것으로 예상된다.
② 이 그림은 Rembrandt에 의해 그려졌다.
③ 친구가 내게 꽃을 보냈다.
④ Dahl 씨가 약간의 돈을 보냈다.
⑤ 최초의 선글라스는 중국인에 의해 발명되었다.
- 27 The plan을 주어로 하는 수동태 문장을 기본으로 하고 주어 뒤에 보충 설명하는 동격의 that절을 쓴다.
- 28 표현의 비과학성을 알고 있더라도 쉽게 사라지지 않고 여전히 몇몇 사람들은 그렇게 믿고 있다는 의미이므로 appear를 disappear로 고쳐 써야 한다.
- 29 명사 belief를 보충 설명하는 동격절을 이끄는 that을 이용한다.
- 30 ② 흰 코끼리는 발견될 때마다 왕에게 바쳐졌다고 했으므로 uncommon(진귀한)이 적절하다. (common: 흔한)
③ 흰 코끼리를 잘못 다루는 것은 중죄였으므로 그것을 타는 것도 허락되지 않았다는 의미로 앞의 not에 유의해 allowed(허락된)가 적절하다. (forbidden: 금지된)
④ 값비싸지만 쓸모가 없다는 의미로 useless(쓸모없는)가 적절하다. (useful: 쓸모 있는)
- 31 발견되고 바쳐진 것이므로 수동태로 쓰고, give의 직접목적어를 주어로 하는 수동태이므로 give의 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 32 The expression을 주어로 하는 계속적 용법의 관계대명사절로, '소개된' 것이므로 수동태로 쓴다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 33 ③ for language를 의미상의 주어로 하는 to부정사를 create로 고쳐 써야 한다.
④ 주어인 People이 '불리는' 것이므로 수동태 are called로 고쳐 써야 한다.
- 34 비유는 두 가지 것들 사이의 비교를 뜻하므로 comparison(비교)이 적절하다.
- 35 ① 앞뒤의 내용이 서로 상반된 내용이므로 '~인 데 반하여'라는 의미의 while이 들어가는 게 적절하다.
② 검은 양이 흰 양보다 모든 면에서 우월하다는 내용은 전체 흐름과 무관하다.
37 (A) 검은 양은 소유자에게 골칫거리를 의미한다고 했으므로 그것을 '불운'으로 여겼다는 의미로 bad가 적절하다. (good luck: 행운)
(B) and로 unpopular(인기 없는)가 이어지고 있으므로 odd(특이한)가 적절하다. (decent: 예의 바른)
(C) 흥미로운 표현들을 더 찾아보라고 했으므로 curious(궁금한)가 적절하다. (worried: 걱정하는)
- 38 have 이하는 expressions를 수식하는 분사구로 expressions와 능동 관계이므로 현재분사 having으로 고쳐 써야 한다.
- 39 앞에 나온 the English expressions having to do with animals를 가리킨다.
- 40 ① misinterpretation의 동사이므로 gets로 고쳐 써야 한다.
③ 명사 belief를 부연 설명하는 동격절이 이어지므로 that으로 고쳐 써야 한다.
④ 눈이 자극을 받는 것이므로 수동태 are stimulated로 고쳐 써야 한다.
⑤ 명사 response를 수식하는 분사구가 적절하므로 현재분사 having으로 고쳐 써야 한다.
- 41 be often the case with: ~에 흔히 있는 경우이다
- 42 ① 실제로는 슬프지 않은데 그런 척하는 사람들과 관련 있는 표현이다.
- 43 ② 행동의 주체가 you이므로 현재분사 ignoring으로 고쳐 써야 한다.
④ 쉬기 위해 멈춘다는 의미이므로 to부정사를 rest로 고쳐 써야 한다.
- 44 마지막 문장에서 별의 경우 일부가 전체를 대표한 표현이라고 언급했으므로 빈칸

에는 ③ '결함이 있는 관찰'이 들어가는 게 적절하다.

- ① 가상의 문제들
- ② 논리적인 관점들
- ④ 그것들을 사용하는 사람들
- ⑤ 그것들이 생겨난 문화

45 보통 똑바로 날아가지 않고 비행하면서 불규칙하게 왔다 갔다 하고 방향을 바꾼다는 의미이므로 irregular(불규칙적인)가 적절하다.

수능형으로 끝내기

p.104~109

01 ①	02 ②	03 ①	04 ②	05 ①	06 ③
07 ①	08 ④	09 ②	10 ④	11 ②	12 ①
13 ③	14 ②	15 ④	16 ③	17 ③	18 ④

- 01 그 의미를 정확하게 짐작하지 못한다는 내용으로 보아 빈칸에는 ① '명백하지 않을 수도 있다'가 들어가는 게 적절하다.
- ② 명확한 조짐일 수도 있다
 - ③ 일반적인 평가를 내린다
 - ④ 독자의 상상력을 자극한다
 - ⑤ 영어 어법의 중요성을 강조한다
- 02 주어진 문장은 왕이 코끼리를 선물로 준다는 내용이고 ② 뒤 문장에서부터 선물로 주어진 코끼리에 대한 내용이 나오므로 ②에 들어가는 게 적절하다.
- 03 '흰 코끼리'는 값비싸지만 쓸모없는 것을 가리킨다는 내용이므로, 빈칸에는 ① '누군가에게 값비싸고 쓸모없을지도 모른다'가 들어가는 게 적절하다.
- ② 좋은 부모가 좋은 후손을 양육한다는 것을 가르쳐 준다
 - ③ 동물의 권리는 인간의 권리만큼 중요하다는 것을 시사한다
 - ④ 차별 없이 모두를 위해 세계 평화를 제안한다
 - ⑤ 노력을 통해 아이들의 꿈이 실현되는 것을 의미한다
- 04 앞에서 동물들과 영어가 아주 큰 관련이 있다고 언급했으므로 빈칸에는 ② '얼마나 많은 영어 표현이 동물들과 관련되어 있는지 않다'가 들어가는 게 적절하다.
- ① 동물권을 보호하는 데 있어 적극적인 입장을 듣다
 - ③ 학창 시절에 더 많은 외국어를 학습하도록 장려되다
 - ④ 모든 상황에서 영어를 사용할 때 영어의 편리함을 알게 되다
 - ⑤ 많은 영어 사용자들이 더 많은 동물 표현을 만들고 싶어 한다는 것을 알게 되다
- 05 ① 선행사 ways와 관계부사 how는 둘 중 하나를 생각해야 하므로 in which나 that으로 고쳐 써야 한다.
- 06 (A) 영어 표현과 동물의 관련성에 관한 글이므로 involved(관련된)가 적절하다. (interested: 관심 있는)
- (B) 쉽게 볼 수 있고 친숙하다는 의미이므로 familiar(친숙한)가 적절하다. (strange: 낯선)
- (C) 동물과 인간 사이의 유사성을 끌어내는 것이므로 similarities(유사성)가 적절하다. (difference: 차이)
- 07 검은 양은 불운으로 여겨졌고 인기가 없었다고 했으므로 빈칸에는 ① '소유자에게 골칫거리를 의미한다'가 들어가는 게 적절하다.
- ② 많은 과학적 과제를 제공한다
 - ③ 이웃에게 행운을 가져다준다
 - ④ 학생들이 영어를 더 열심히 공부하도록 한다
 - ⑤ 언어를 공부하는 더 쉬운 방법을 보여 준다
- 08 (A) 염색하는 게 거의 불가능해 가치가 없었다는 의미이므로 worthless가 적절하다. (beneficial: 유익한)
- (B) 흰 양떼 속에서 두드러졌다는 의미이므로 stood가 적절하다. (set out: 출발하다)
- (C) '검은 양'이라는 표현의 기원을 설명하는 글로 영어 표현의 기원을 조사해 보라는 의미이므로 roots가 적절하다. (example: 사례)
- 09 ② 문맥상 '그것을 불운으로 여겼다'라는 의미로 'see A as B' 구문으로 써야 하므로 saw it as bad luck으로 고쳐 써야 한다.
- 10 ④ '검은 양'은 영국과 전 세계간의 국제 무역 과정에서 생겨났다. (→'검은 양'은

영국 목양 산업의 역사에서 생겨났다.)

- ① '검은 양'은 영어 공부를 흥미있게 만드는 표현들 중 하나이다.
 - ② 양 주인은 '검은 양'을 좋아하지 않았는데 그것의 털을 염색하기 어려웠기 때문이다.
 - ③ '검은 양'은 그 주인에게 '골칫거리'를 의미하는 영어 동물 표현이다.
 - ⑤ '검은 양'은 그 어색함과 독특함 때문에 집단에서 인기가 없는 구성원을 가리킨다.
- 11 면밀한 관찰에 근거한 동물 비유와는 달리 별 생각 없는 관찰에 의한 잘못된 가정이나 오해에 따른 동물 비유의 사례를 들며 설명하는 흐름이 자연스럽다.
- 12 ①은 일반인을 가리키고 나머지는 모두 악어를 가리킨다.
- 13 벌들이 정말로 똑바로 날아가는지 궁금해할지도 모른다는 내용과 벌들은 불규칙하게 방향을 바꾼다는 내용 사이인 ③에 들어가는 게 적절하다.
- 14 일부가 마치 전체를 보여 주는 것처럼 왜곡되었다는 내용이므로, 빈칸에는 ② '대표하다'가 들어가는 게 적절하다.
- ① 망치다 ③ 해석하다 ④ 유지하다 ⑤ 습득하다
- 15 ④ 주어 we의 동사 express와 등위접속사 and로 이어진 병렬관계이므로 동사 원형 get으로 고쳐 써야 한다.
- 16 주어진 문장의 생각을 설명하는 유용한 방법 하나를 소개하겠다는 내용에 이어 비슷한 두 가지를 비교하는 방법을 언급하는 (B)가 오고, 그 예로 팝송 가사를 드는 (C)가 이어지고, 마지막에 팝송 가사를 설명하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 17 ③ 집이 침입을 당한 것이므로 완료형 수동태 has been broken into로 고쳐 써야 한다.
- 18 ④ 전 세계 많은 언어에는 다양한 동물 표현들이 있다. (→언급되지 않았다.)
- ① '소 잃고 외양간 고친다'는 손해를 입고 나서 조치를 취하는 것을 나타낸다.
 - ② 각각의 한국어 동물 표현은 어울리는 영어 동물 표현을 갖고 있다.
 - ③ 많은 한국어 동물 표현은 각각 저마다의 의미를 갖고 있다.
 - ⑤ '호머도 고개를 끄덕일 때가 있다'는 어떤 일을 하든 누구나 실수를 할 수 있다는 의미이다.

서술형으로 끝내기

p.110~112

- 01 누군가에게 값비싸지만 쓸모없을지도 모르는 물건
- 02 Moreover, it
- 03 (a)nalogy
- 04 The fascinating expressions are said to have many people surprised.
- 05 you may wonder if bees really fly straight to where they want to go
- 06 It is only when they return home with a load of honey that they make a straight line.
- 07 examples of this book are based on various language expressions
- 08 (A) what → what if (B) which → that (C) why → because
- 09 Their tears are only a physical response with nothing to do with feelings.
- 10 (1) ④ → was born (2) ⑤ → it

- 01 마지막 문장의 anything that might be costly and useless to someone을 참고한다.
- 02 누구도 그 선물을 거절하지 못했고 그것 때문에 재정적으로 파산할 수도 있었는데, 이는 왕의 선물이고 그것을 돌보는 데 거액이 들었기 때문이다. 따라서 주어진 문장은 Moreover 앞에 오는 게 적절하다.
- 03 a comparison between two things에서 analogy(비유)를 유추할 수 있다.
- 04 be said + to부정사: ~라고 하다
- 05 wonder의 목적어로 if절을 쓰고 전치사 to의 목적어로 where절을 쓴다.
- 06 보통은 똑바로 날아가지 않고 꿀을 잔뜩 가지고 집으로 돌아갈 때만 일직선으로 날아간다는 의미이므로 curved(곡선의)를 straight로 고쳐 써야 한다.
- 07 be based on: ~에 근거하다
- 08 (A) what 뒤에 완전한 문장이 오고 문맥상 '~라면 어떻게 될까?'라는 의미이므로

what을 what if로 고쳐 써야 한다.

(B) 명사 belief를 보충 설명하는 명사절이 이어지므로 which를 동격의 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

(C) 이유를 설명하는 문장이므로 why를 because로 고쳐 써야 한다.

09 with nothing to do with: ~와 아무 관련 없는

10 ④ 태어났다는 의미이므로 수동태 was born으로 고쳐 써야 한다.

⑤ a black sheep을 가리키므로 단수 인칭대명사 it으로 고쳐 써야 한다.

R 교과서 핵심 | **본문 다시 쓰기**

p.113~117

- 01 What do animals have to do with the English language?
- 02 You'll be surprised to know just how many English expressions involve animals.
- 03 Consider some of the fascinating ways in which animals are involved in everyday English.
- 04 Let's begin with a basic linguistic process, the analogy.
- 05 An analogy is a comparison between two things and a convenient way for language to create new meanings.
- 06 Animals are usually used because they are familiar to everyone.
- 07 animal expressions draw on the similarities between animals and humans
- 08 People who are not courageous are called "chickens," while brave leaders are said to be "lionhearted."
- 09 it is not hard to see the logic behind the comparisons
- 10 Animal analogies are based on close observation of animal behavior.
- 11 what if the casual observation leads to false assumptions, or misinterpretation gets in the way?
- 12 this has often been the case with English animal expressions
- 13 "Crocodile tears" is a good example.
- 14 One is said to weep "crocodile tears" if they pretend to be sad when they are not.
- 15 The idea comes from the popular belief that crocodiles weep over the prey they kill.
- 16 The fact is, crocodiles seem to cry while they eat, but this is because their eyes are stimulated when the muscles around the mouth move to eat.
- 17 Their tears are only a physical response with nothing to do with feelings.
- 18 "Making a beeline" also belongs to the group of animal expressions based on flawed observation.
- 19 "A beeline" typically means a straight line between two points.
- 20 If you "make a beeline for" someone or something, you go straight toward your destination, ignoring everything else along the way.
- 21 your mom might have told you to make a beeline home after school

- 22 Now you may wonder if bees really fly straight to where they want to go.
- 23 The answer is, usually they do not.
- 24 As you may have observed, they make irregular twists and turns in their flight.
- 25 They often stop to rest and take a long way around.
- 26 It is only when they return home with a load of honey that they make a straight line.
- 27 In the case of the bee, only part of the truth came to represent the whole.
- 28 Even though many people know that these analogies are not based on science, the expressions do not easily disappear in the language.
- 29 partly due to these expressions, some people still hold the belief that crocodiles weep and bees always fly straight to their destination
- 30 the meaning of analogies may not be obvious
- 31 what comes to mind when you hear the phrase "white elephant" or "black sheep"
- 32 Most people, hearing these phrases for the first time, cannot correctly guess their meanings.
- 33 The expression "white elephant" comes from Thailand.
- 34 Long ago, in Thailand, white elephants were very rare.
- 35 Whenever one was found, it was given to the king.
- 36 The king would then give it as a royal "gift" to someone he did not like since the beautiful animal cost a fortune to take care of.
- 37 Nobody could refuse such a present, but it could financially ruin its owner.
- 38 it was a serious crime to mistreat a present from the king
- 39 Even riding it was not allowed, so a white elephant was almost useless.
- 40 The expression, introduced in England in the 18th century, turned out to be useful for describing costly but useless public buildings.
- 41 it is used to refer to anything that might be costly and useless to someone
- 42 Black sheep, like white elephants, are not common, and they also mean trouble for their owners.
- 43 The expression is from the English history of sheep farming.
- 44 black wool was worthless because it was almost impossible to dye
- 45 When a black sheep was born, the owners saw it as bad luck.
- 46 Today the expression "black sheep" refers to an odd and unpopular member of a family or a group, perhaps because the unpopular black sheep stood out in a group of white sheep.
- 47 These interesting expressions are only a few examples of the English expressions having to do with animals.
- 48 Watch for others as you learn more English.
- 49 Be curious about them and research their roots.
- 50 It is a fun way to learn the language.

03 Enjoy the Tasty World

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.120

- 01 ③
 02 (1) popular (2) feature (3) crate (4) associate
 03 ③ 04 ①

- 01 ③은 '명사: 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '동사: 명사' 관계이다.
 ① 방문하다 : 방문객 ② 조각하다 : 조각품 ③ 전통 : 전통적인
 ④ 참가하다 : 참가자 ⑤ 추천하다 : 추천
- 02 (1) popular(인기 있는): 많은 사람들이 좋아하고 즐기거나 지지하는
 (2) feature(특징): 무언가의 전형적인 특성이나 중요한 부분
 (3) crate(상자): 나무, 플라스틱 또는 금속으로 만들어진 상자
 (4) associate(연상하다): 마음속에서 누군가나 무언가를 다른 누군가나 무언가와 관련짓다
- 03 region: 지역; 지방
 • 이 지역에는 값싼 주택이 부족하다.
 • 프랑스의 Provence 지방은 비옥한 곳이었다.
 ① 제안 ② 계절 ④ 행사 ⑤ 전시품
- 04 그 여자는 그녀의 접시에 음식을 담고 있었다.
 ① 더러운 접시를 식탁에 그냥 놓아두지 마! (접시)
 ② 자동차 등록 번호가 어떻게 되니? (번호판)
 ③ 결국 나는 그 강철판에 구멍을 뚫었다. (판)
 ④ 많은 사람들이 감자튀김을 주문했다. (1인분)
 ⑤ 그것은 해산물 연회였고 주 요리는 게였다. (요리)

C 교과서 핵심 대화 p.121~122

- 01 ⑤ 02 ②

- 01 ⑤는 상대방에게 요청하는 표현이고, 나머지는 모두 음식을 권유하는 표현이다.
 02 승낙하는 대답을 하고 있으므로 도움을 요청하는 표현인 ②가 들어가는 게 적절하다.

C 교과서 기타 대화 p.123

- 01 F 02 F

- 01 유나는 Leo가 만든 김치전을 먹는 것을 좋아한다.
 02 멕시코의 전통 음식인 토띠야는 일종의 샌드위치이다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.124

- 01 ④ 02 ⑤ 03 Would you like to try some?

- 01 Sure.라고 답하고 접시를 가져가겠다고 했으므로 빈칸에는 요청하는 표현인 ④ '이것 좀 포장해 주시겠어요?'가 들어가는 게 적절하다.
 ① 케이크 좀 먹어 볼래?
 ② 태국 음식을 만드는 게 어때?
 ③ 그것을 만드는 방법을 가르쳐 줄래?
 ⑤ 네 집을 방문해도 되는지 모르겠다.
- 02 ⑤ 먹는 방법을 가르쳐 달라는 요청에 음식 권유를 거절하는 대답은 어색하다.
 03 Would you like to try some?: 좀 먹어 볼래?

G 교과서 핵심 문법 p.125~126

- 01 ④ 02 one of the most interesting books

- 01 선행사 girls가 복수이고 문맥상 현재시제이므로 복수 동사 are로 써야 한다.
 봐! 저기에서 개와 함께 놀고 있는 저 소녀들을 아니?
 02 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.127

- 01 ③
 02 (1) The woman who[that] is walking with her dog is my grandmother.
 (2) This movie is about a woman who[that] falls in love with a beast.
 (3) Do you know the boy who[that] won first prize in the cooking contest?
 (4) Ms. Olsen introduced me to the other participants who[that] arrived at the same time.
 03 (1) anyone who[that] can translate French into Korean
 (2) that woman who[that] is skydiving
 (3) who[that] grew up in London seems to speak
 (4) who[that] are sitting under the tree are my children

- 01 ③ Sophia는 3개 외국어를 구사하는 그녀의 반 친구이다. (선행사의 수에 일치 시켜야 하므로 speak→speaks)
 ① 나는 그 영화에서 주연을 맡은 배우를 만난 적이 있다.
 ② Daniel은 나와 자주 영화를 보러 가는 친구이다.
 ④ 이것은 단편 소설들을 쓴 음악가의 사진이다.
 ⑤ 그 건물을 탈출한 도둑은 곧 다리에서 붙잡혔다.
- 02 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용한다.
 (1) 개와 함께 산책하고 있는 여성은 우리 할머니이다.
 (2) 이 영화는 야수와 사랑에 빠진 여자에 관한 것이다.
 (3) 요리 대회에서 1등을 한 소년을 아니?
 (4) Olsen 씨는 나를 동시에 도착한 다른 참가자들에게 소개했다.
- 03 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who[that]를 쓰고, 관계사절 내의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2 p.128

- 01 (1) One of the most famous brands in the world is
 (2) one of the smartest people that I know
 (3) one of the fastest runners takes part in
 (4) one of the greatest poets that Ireland has ever produced
 02 (1) is (2) were (3) was (4) revolve
 03 (1) one of the most beautiful cities
 (2) One of the biggest cultural events is
 (3) is one of the most popular sports
 (4) Each of the three bedrooms has a terrace

- 01 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하고, 이 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
 02 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고, 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 동사는 of 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.
 (1) 이 저자들 각각은 자기 분야의 전문가이다.
 (2) 승객들의 5분의 3은 나타나지 않았다.
 (3) 그녀의 여생은 도움이 필요한 사람들을 돕는 데 바쳐졌다.
 (4) 태양계에 있는 모든 행성들은 태양 주위를 돈다.

- 03 (1)(2)(3) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용하고, 이 구문이 주어 로 쓰이면 단수 취급한다.
(4) 「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.

R 교과서 기타 **지문**

p.133

01 F 02 T

- 01 Kim's Dumplings에는 오직 만두 메뉴만 있다.
02 음식점의 국수 요리들은 맛, 가격 등에서 훌륭하다.

R 교과서 핵심 **본문 다지기**

p.134~135

- | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|---------------|
| 01 be held | 02 whether | 03 however | 04 itself |
| 05 Whether | 06 ~ 같은 | 07 learning | 08 held |
| 09 where | 10 stop by(drop by, drop in, drop round) | | |
| 11 come upon | 12 관련되다 | 13 held | 14 celebrates |
| 15 associated | 16 including | 17 Since it was started in 1987 | |
| 18 based | 19 are offered | 20 which | 21 made |
| 22 caught | 23 was held | 24 which | 25 including |
| 26 either | 27 called | 28 floating | 29 falling |
| 30 (to) hold | 31 핀란드의 가장 오래된 축제 중 하나 | | |
| 32 are held | 33 which[that] is made | 34 is awarded | |
| 35 who[that] | 36 including | 37 made | |
| 38 Since it was held in 1994 | 39 for | 40 who[that] | |
| 41 but also | 42 which[that] is featured | 43 as well as | |
| 44 for | 45 who[that] | 46 wants | |

T 내신 1등급 대비 **1회**

p.136~147

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 wrap 05 ①
06 hand 07 ④ 08 ③ 09 ④
10 Would you like to try some[Do you want to have some]?
11 너는 좋아하는 것 같아 12 dishes
13 Can you tell[show] me how to make it? 14 ③ 15 ⑤
16 ③ 17 One of the strongest typhoons in history is 18 ②
19 (1) one of the most famous places (2) Some of the members are
(3) Half of the computers in our office are
20 (1) ○ (2) who[that] I was curious to know about
21 ③ 22 ④ 23 ① 24 ⑤ → bad
25 those who are big fans of noodles
26 (1) ③ → festivals (2) ④ → form (3) ⑤ → made (4) ⑦ → offering
27 For those who[that] do not regard herring as their favorite food
28 ③ 29 ⑤ 30 ③
31 (f)eatures 32 Having been started in 1987 33 ⑤
34 ⑥ made ⑥ caught ③ called ④ falling 35 ⑤ 36 ②
37 in which participants run over lobster crates floating in the harbor
38 ④ 39 ③
40 Anyone who loves the Gimchi of this region will not only be able to taste it
41 demonstration 42 whether 43 ②
44 food festivals are often held to celebrate the food traditions of the region where they take place
45 ⑤

- 01 ③은 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 뜨다 : 가라앉다 ② 인기 있는 : 인기 없는 ③ 주민 ④ 따로따로 : 함께

- ⑤ 상상할 수 있는 : 상상도 할 수 없는
02 ② 전시하다: 무언가를 공개적으로 보여 주다 (privately→publicly)
① 기념[축하]하다: 어떤 날이나 행사에 특별한 것을 함으로써 그것이 중요하다는 것을 보여 주다
③ 기획자: 행사나 활동을 계획하고 준비하는 사람이나 단체
④ 해산물: 먹을 수 있는 바다의 동물
⑤ 자원봉사자: 자진해서 강요나 대가 없이 무언가를 하는 사람
03 음식을 뜨거운 기름에 요리하는 것보다 석쇠에 굽거나 찌는 것이 건강에 더 좋다.
① 통조림으로 가공하다 ② 자르다 ③ 굽다 ④ 튀기다 ⑤ 삶다
04 ⑥ participant(참가자): 특별한 활동에 참가하거나 관계된 사람
⑥ award(수여하다): 공식 결정에 따라 상금이나 상품을 주다
③ region(지역): 한 나라가 나뉜 공식적인 큰 지역 중 하나
④ worm(벌레): 팔, 다리 또는 뼈가 없고 길고 좁고 부드러운 몸을 지닌 작은 동물
05 ① 바람은 다양한 도구를 가지고 측정한다. (→a variety of: 다양한)
② 나는 어제 Los Angeles 시내에서 우연히 그녀를 만났다.
③ 그 사람은 일자리를 찾아볼 계획이 전혀 없는 게으름뱅이이다.
④ 나는 그 행사에 참가하겠다고 이미 약속했다.
⑤ 나는 책에서만 아니라 사람들에게서도 많은 걸 배울 수 있었다.
06 • 1월 15일 전까지 보고서를 제출하세요. (hand in: ~을 제출하다)
• 그들 중 두 명이 어느 정도 관련된 것 같다. (go hand in hand: 관련되다)
07 그 소프트웨어는 특별히 두드러지는 특징이 없다. (특징)
① 나는 그녀의 눈이 그녀에게서 가장 멋진 부분이라고 생각한다. (이목구비)
② 이민은 정치에서 점점 더 두드러진 특징을 이룰 것이다. (특징을 이루다)
③ 이 영화는 뛰어난 배우인 Amy Adams와 Meryl Streep이 주연이다. (주연시키다)
④ 토지 상실 같은 주요 특징들은 주목할 만한 가치가 있다. (특징)
⑤ 신문에 실린 의료 개혁에 관한 그 특집 기사를 봤니? (특집 기사)
08 Can you ~?는 부탁이나 요청을 나타내는 표현이다.
09 ④ 수리를 요청하는 표현에 음식 권유를 거절하는 대답은 어색하다.
10 Would you like to try some?: 좀 먹어 볼래? (= Do you want to have some?)
11 I guess (that)는 '~일 것 같다, ~으로 추측된다'라는 뜻으로 추측을 나타낸다.
12 '식사의 일부로 특별한 방식으로 준비된 음식'은 dish(요리)를 뜻하므로 복수형 dishes로 쓴다.
13 tell[show] + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 가르쳐 주다
14 어떤 음식인지 묻는 (C)에 (D)에서 설명을 해 주고 (A)에서 더 자세한 설명을 요청하자 (B)에서 음식의 재료를 알려 주며 음식을 권유하는 흐름이 자연스럽다.
15 멕시코 요리를 추천해 달라는 요청에 타코를 추천해 주는 대화이므로, 빈칸에는
⑤ '나를 위해 하나 추천해 줄래'가 들어가는 게 적절하다.
① 내가 너 대신 주문해도 되겠니
② 너는 다른 것을 원하니
③ 너는 처음에 무엇을 먹고 싶니
④ 쌀국수를 주문하는 게 어때
16 ③ 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
Kevin은 현악기를 만드는 사람이다.
17 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
18 ② Ron은 최근에 Boston으로 이사 간 소년이다. (선행사의 수에 일치시키므로 have→has)
① 그 상점에서 최고의 컴퓨터 중 하나를 사라.
③ 청장을 입고 타이틀 맨 저 여성은 내 수학 선생님이야.
④ 재즈 피아노를 연주하고 있는 소녀의 이름이 뭐니?
⑤ 모든 학생들은 한 발 앞으로 나가야 했다.
19 (1) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
(2)(3) 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 of 뒤의 명사에 수를 일치 시킨다.
20 (1) Allen은 조종사가 되고 싶어 하는 학생이다. (주격 관계대명사 who 대신

that을 쓸 수 있다.)

(2) Watson 씨는 내가 알고 싶어 했던 사람이다. (관계대명사 who와 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.)

- 21 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 뜻의 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하고 질문을 받은 것이므로 수동태로 쓴다. 최고의 배우들 중에서 한 배우가 연기에 있어 그녀의 재능이 무엇인지 질문을 받았다.
- 22 ④는 관계대명사이고 나머지는 모두 의문사이다.
 - ① 누가 한밤중에 전화했는지 나는 모른다.
 - ② 누가 칭찬을 받아 마땅한지는 중요하지 않다.
 - ③ 누가 복권에 당첨될지는 아무도 모른다.
 - ④ 큰 상자를 나르고 있는 저 남자는 내 아버지이다.
 - ⑤ 선생님은 누가 문제를 풀기로 되어 있는지 물었다.
- 23 players를 선행사로 하는 관계사절의 동사는 복수로 써야 한다.
- 24 마지막 문장에서 음식점을 추천한다고 말할 것으로 보아 가격도 나쁘지 않다는 의미여야 하므로 ⑤는 bad 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 25 those는 관계대명사와 함께 '사람들'이라는 의미로 쓸 수 있고, 관계사절의 동사는 선행사 those에 일치시켜 are로 써야 한다.
- 26 ③ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 festivals로 고쳐 써야 한다.
 - ④ every는 단수 명사와 쓰이므로 form으로 고쳐 써야 한다.
 - ⑤ dish를 수식하는 분사로 dish와 수동 관계이므로 과거분사 made로 고쳐 써야 한다.
 - ⑦ 명사구 many boats and street food shops를 수식하는 분사로 해당 명사구와 능동 관계이므로 현재분사 offering으로 고쳐 써야 한다.
- 27 regard A as B: A를 B로 여기다
- 28 ③ 핀란드 어부들만 축제에 참가할 수 있다. (→언급되지 않았다.)
 - ① 축제는 10월 초에 열린다.
 - ② 축제는 1743년에 처음 시작됐다.
 - ④ 축제에서는 다양한 청어 요리를 판매한다.
 - ⑤ 최고의 청어 서프라이즈 우승자는 상을 받는다.
- 29 핀란드 헬싱키의 청어 축제에 관한 글이므로 글의 제목으로는 ⑤ '핀란드의 청어 축제'가 적절하다.
 - ① 세계에서 가장 오래된 해산물 시장
 - ② 양념 청어의 영양상의 우수성
 - ③ 헬싱키 항구의 아름다운 풍경
 - ④ 핀란드의 관광 명소들
- 30 ③ 주어인 The International Mango Festival의 부연 설명으로 주어와 수동 관계이므로 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.
 - ⑥ more than 550 varieties of mangoes를 지칭하므로 them으로 고쳐 써야 한다.
 - ① Various products의 동사로 제공되는 것이므로 수동태 are offered로 고쳐 써야 한다.
 - ⑨ new recipes를 선행사로 하는 관계사절로 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 that[which]으로 고쳐 써야 한다.
- 31 문맥상 망고와 관련된 행사와 활동을 특징으로 삼는다는 의미이므로 features (특징으로 삼다)가 적절하다.
- 32 완료 분사구문에서 having been이 생략된 형태이다.
- 33 ① 그것은 인도에서 1년 내내 열린다. (→여름마다 열린다.)
 - ② 그것은 1987년에 시장으로 시작했다. (→언급되지 않았다.)
 - ③ 사람들은 망고를 맛보기 위해 돈을 내야 한다. (→무료로 맛볼 수 있다.)
 - ④ 그것은 전 세계에서 온 망고들을 기념한다. (→언급되지 않았다.)
 - ⑤ 몇몇 요리사들은 망고를 요리하는 방법을 가르쳐 준다.
- 34 ③ dishes와 수동 관계이므로 과거분사 made로 고쳐 써야 한다.
 - ⑥ fresh lobsters와 수동 관계이므로 과거분사 caught로 고쳐 써야 한다.
 - ⑦ a race와 수동 관계이므로 과거분사 called로 고쳐 써야 한다.
 - ⑧ 연속동작의 분사구문으로 주어가 동작의 주체이므로 현재분사 falling으로 고쳐 써야 한다.

- 35 (A) 축제가 처음 개최될 때는 하루 행사였으나 지금은 5일 동안 진행되므로 However(하지만)가 적절하다.
 - (B) 축제의 행사가 계속 소개되므로 첨가의 연결어 In addition(게다가)이 적절하다.
- 36 ② 외부에서 오는 방문객들도 지역의 해산물 요리를 맛볼 수 있는 축제이므로 unusual(독특한) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 37 선행사인 the Great International Lobster Crate Race를 부연 설명하는 관계사절을 이용하고, 관계사는 한 번만 써야 하므로 lobster crates는 현재분사구를 이용해 수식한다.
- 38 (A) a traditional Korean dish와 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
 - (B) having been이 생략된 분사구문이므로 과거분사가 적절하다.
 - (C) the many kinds of Gimchi와 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
- 39 광주 김치 축제에 관한 글이므로 김치를 먹는 시기에 관한 내용인 ③은 전체 흐름과 무관하다.
- 40 anyone을 선행사로 하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 who를 이용하고, not only A but also B 구문을 이용해 쓴다.
- 41 demonstration(시범 설명): 누군가에게 무엇을 하는 방법이나 무언가가 작동하는 방법을 가르쳐 주는 행위
- 42 whether ~ or ...: ~이든 (아니면) ...이든
- 43 ② 동사 enjoy의 목적어이므로 동명사 learning으로 고쳐 써야 한다.
- 44 빈도부사 often은 be동사 뒤에 쓰고, 선행사 region을 수식하는 where 관계부사절을 이용한다.
- 45 지역의 음식 전통을 기념하는 음식 축제에 관한 내용이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '전 세계의 음식 축제'가 적절하다.
 - ① 인생을 마음껏 즐겨라
 - ② 축제에서 좋은 시간을 보내라
 - ③ 풍작 기념하기
 - ④ 지역 주민들이 준비하는 축제

T 내신 1등급 대비 2회

p.148~159

01 ②	02 go hand in hand	03 ⑤	04 ④	05 ③
06 (r)ecommend	07 ③	08 ⑤	09 ⑤	
10 ③ fried ⑥ called ⑦ made ⑧ called				
11 What[How] about	12 ②			
13 can I ask you to recommend one for me		14 ⑤	15 ④	
16 ⑤				
17 The reporter who[that] wears nice glasses is one of the most respected journalists.				
18 ②	19 (1) Half of the teenagers (2) ○			
20 (1) Most of the staff were (2) who[that] heard the news wants (3) one of the most brilliant artists				
21 ③	22 ⑤	23 ④	24 ④	
25 The winner of each competition is awarded a trophy.			26 line	
27 ④, ⑤	28 ②	29 ②		
30 외국인들이 김치 담그는 솜씨를 보여 주는 다른 대회뿐만 아니라 최고의 김치를 선정하는 대회도 있다.				
31 associated with	32 ⑤	33 ②	34 ③	
35 ①, ③	36 ⑤			
37 (1) often are → are often (2) which → where[in which]				
38 ③	39 ⑤			
40 The organizers are helped to hold this festival by many volunteers				
41 (l)ocals	42 region	43 ①	44 ⑤	45 ②

- 01 ③ associate(연상하다): 마음속에서 누군가나 무언가를 다른 누군가나 무언가와 관련짓다
 - ⑤ imaginable(상상할 수 있는): 상상하는 게 가능한

- © float(뜨다): 액체의 표면 위에 있고 가라앉지 않다
- © ingredient(요리 재료): 특정한 요리의 준비 단계에서 다른 음식들과 쓰이는 음식
- 02 go hand in hand: 관련되다
- 03 '어떤 특별한 활동에 참가하는 사람'은 participant(참가자)를 가리킨다. 그들은 텔레비전 생방송 토론에 참가한 적극적인 사람들이었다.
① 행사 ② 자원봉사자 ③ 기획자 ④ 간판 ⑤ 참가자
- 04 ④ 이 스포츠는 미국에서만 아니라 한국에서도 매우 인기 있다. (→~뿐만 아니라)
① Brian은 우선 일자리를 찾아봐야겠다고 생각했다.
② 왜 대화에 참여하지 않았니?
③ 나는 선물을 산 직후에 포장한다.
⑤ 동료들은 그녀를 그 일의 책임자로 여긴다.
- 05 volunteer: 자원봉사자; 자원봉사하다
• 그녀는 아이들이 글을 읽는 것을 돕는 자원봉사자로 일해 왔다.
• 우리는 방학 동안 도서관에서 자원봉사를 할 예정이다.
- 06 recommend(권고하다): 특정한 행동이 행해져야 한다고 말하다
- 07 ③은 '주민, 현지인'이란 의미이고 나머지는 모두 '지역의, 현지의'라는 의미이다.
① 그들의 아이들은 지역 학교에 다닌다.
② 현지 시간은 아침 9시 30분이다.
③ 몇몇 주민들은 그의 결정을 비난했다.
④ 한 지역 신문에 따르면 그 경기는 취소됐다.
⑤ 그 기술자들은 현지 주민들에게 따뜻한 환영을 받았다.
- 08 (D)에서 엄마 생신에 뭘 할지 묻자 (B)에서 엄마가 좋아하는 당근 케이크를 만들 자고 제안한다. (A)에서 제안에 동의하며 조리법을 찾아봐 달라고 요청하고 (C)에서 요청을 수락한다.
- 09 ⑥는 의견을 묻는 표현이고 나머지는 모두 음식을 권하는 표현이다.
- 10 모두 수동 관계이므로 과거분사로 고쳐 써야 한다.
- 11 (A) What[How] about you?: 너는 어때?
(B) What[How] about ~?: ~은 어때? (제안하기)
- 12 ② 문맥상 전에 먹어 본 적이 없는 요리를 먹고 싶다는 의미여야 하므로 never 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 13 Can I ask you to + 동사원형 ~?: ~해 줄래?
- 14 밑줄 친 부분은 부탁이나 요청을 나타내는 표현이므로 ⑤의 허가 여부를 묻는 표현으로 바꿔 쓸 수 없다.
- 15 ④ 김치전은 어떻게 만드나? (→언급되지 않았다.)
① 누가 김치전을 만들었나?
② Leo는 김치전을 좋아하나?
③ 김치전은 맛있는가?
⑤ 언제 그리고 어디에서 그들은 만날 것인가?
- 16 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 할 때 주격 관계대명사 who를 쓰는데, ⑤는 관계사절 내에서 소유격을 대신하므로 whose를 써야 한다.
① 경찰은 은행을 털 남자들을 잡았다.
② 나는 수학 경시 대회에서 우승한 소녀를 인터뷰했다.
③ Catherine은 글씨체가 아름다운 여성이다.
④ Brown은 물리학을 가르치는 사람들과 대화하는 것을 즐긴다.
⑤ Paulson 씨는 많은 젊은 여성들이 지도력을 존경하는 최고 경영자이다.
- 17 관계사절의 동사는 선행사의 수에 일치시키고, 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
- 18 ① 그녀는 역사상 최고의 피겨 스케이터 중 한 명이다. (「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 skater→skaters)
② MIT를 졸업한 그 여성은 내 누나이다.
③ 나는 가장 중요한 것들 중 하나가 음식이라고 생각한다. (「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 are→is)
④ 교실을 나가는 첫 번째 사람을 봐라. (선행사의 수에 일치시키므로 are→is)
⑤ 내게 매우 도움이 되는 조언을 해 준 남자는 내 삼촌이었다. (주어 The man의 동사이므로 were→was)
- 19 (1) 미국 십 대의 절반은 자기 방이 있다. (동사가 have이므로 부분 표현(half of)

- 뒤의 명사 the teenager를 복수형으로 고쳐 써야 한다.)
- (2) John은 가장 어려운 질문에 대답한 학생이었다. (주격 관계대명사 who 대신 that을 쓸 수 있다.)
- 20 (1) 「부분 표현 + of + 명사」 구문이 주어로 쓰이면 of 뒤의 명사에 수를 일치시키는데 staff는 복수 취급하므로 were를 쓴다.
(2) 선행사가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하면 주격 관계대명사 who[that]를 쓴다.
(3) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문을 이용한다.
- 21 ③은 관계대명사이고 나머지는 모두 의문사이다.
① 많은 사람들이 그 재능 있는 디자이너가 누구인지 궁금해했다.
② 누가 우승을 할지 내게 말해 주는 걸 잊지 마.
③ 계속 기침을 하는 어린 남자아이는 몸이 안 좋아 보인다.
④ 사진 속 여성이 누구인지 추측할 수 있니?
⑤ 전문가들도 누가 저 큰 성을 지었는지 모른다.
- 22 those는 관계대명사와 함께 '사람들'이라는 뜻으로 쓰이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용한다.
- 23 ④ 앞 문장에서 다양한 형태의 청어 요리를 언급했으므로 endless(무한한) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 24 주어인 문장의 herring surprise에 대한 구체적 설명이 언급되는 문장 앞인 ④에 들어가는 게 적절하다.
- 25 「award + 간접목적어 + 직접목적어」 구문의 수동태를 이용한다.
- 26 line(따라 늘어서다): 무언가의 가장자리를 따라 한 줄로 서다
- 27 ④ be와 병렬구조이므로 동사원형 have로 고쳐 써야 한다.
© The many kinds of Gimchi를 수식하는 분사로 The many kinds of Gimchi와 수동 관계이므로 과거분사 featured로 고쳐 써야 한다.
- 28 선행사에 관계없이 관계사절 내에서 주어 역할을 하면 관계대명사 that을 쓸 수 있다.
- 29 축제에 오는 방문객들이 참여할 수 있는 활동들이 언급되고 있으므로, 빈칸에는 ② '많은 행사를 경험하다'가 들어가는 게 적절하다.
① 축제에 고용되다
③ 즐겁게 광주 음식을 판매하다
④ 다양한 정크푸드를 먹다
⑤ 다른 이들과 고향 음식의 요리법을 공유하다
- 30 B as well as A: A뿐만 아니라 B도
- 31 go hand in hand: 관련되다
- 32 ④ many activities와 수동 관계이므로 과거분사가 적절하다.
⑤ 동사 exhibits와 병렬관계이므로 provides가 적절하다.
© 선행사 new recipes에 수를 일치시켜야 하므로 복수형이 적절하다.
- 33 (A) 망고에 관련된 활동을 언급하고 있으므로 '~을 포함하여'라는 뜻의 including이 적절하다.
(B) 550종류 '이상의' 망고라는 의미여야 하므로 more than이 적절하다.
(C) '무료로' 맞볼 수 있다는 의미여야 하므로 for free가 적절하다.
(D) 다양한 제품을 나열하고 있으므로 such as(~ 같은)가 적절하다.
- 34 ③ 축제에서만 제공하는 기회로 550종류가 넘는 망고를 모두 무료로 맞볼 수 있으므로 rare(흔치 않은) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 35 주어나 목적어를 강조하고자 할 때 쓰는 강조용법의 재귀대명사이다.
① 저자가 직접 책에 서명했다. (강조용법)
② 강아지는 거울에 비친 자신에게 짖었다. (재귀용법)
③ 나는 길에서 바로 그 대통령을 봤다. (강조용법)
④ 여자아이들은 야영에서 즐거운 시간을 보냈다. (enjoy oneself: 즐겁게 보내다)
⑤ 아이들은 비디오에서 자신들을 보고 웃었다. (재귀용법)
- 36 여행을 하다가 음식 축제를 마주칠 기회를 갖게 된다면 둘러 보는 게 어떠냐는 의미가 적절하므로 ⑤는 come upon(~을 우연히 만나다) 같은 말로 고쳐 써야 한다.
- 37 (1) 빈도부사는 be동사 뒤에 위치하므로 often are를 are often으로 고쳐 써야 한다.
(2) 선행사 region을 수식하는 관계부사절을 이끌어야 하므로 which를

where[in which]로 고쳐 써야 한다.

- 38 (A) 바닷가재 요리를 기념하는 축제에 관한 글이므로 celebration(기념행사)이 적절하다. (competition: 대회)
 (B) 지역의 독특한 음식들을 즐길 수 있으므로 local(지역의)이 적절하다. (national: 국가의)
 (C) 항구에 떠 있는 상자 위를 달리다 때로 바닷물에 빠지기도 하므로 floating(떠 있는)이 적절하다. (sinking: 가라앉는)
- 39 ⑤ 관계대명사 that은 전치사 뒤에 쓸 수 없으므로 which로 고쳐 써야 한다.
- 40 「help + 목적어 + 목적격보어」 구문을 수동태로 바꿔 쓴다.
- 41 지역 주민과 지역 외부에서 오는 방문객들 모두에게 제공된다는 의미가 적절하고 visitors와 병렬구조이므로 local(주민, 현지인)의 복수형으로 쓴다.
- 42 region(지역): 한 나라가 나뉜 공식적인 큰 지역 중 하나
- 43 (A) one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
 (B) one of the + 복수 명사: ~ 중 하나
- 44 ⑥ '~할 가치가 있는[~해 볼 만한]'이라는 뜻의 「worth + 동명사」 구문이므로 동명사 going으로 고쳐 써야 한다.
- 45 ①③④⑤는 명사절을 이끄는 접속사이고, ②는 관계대명사이다.
 ① 지구가 태양 주위를 돈다는 것은 사실이다.
 ② 내가 공원에서 만난 노인은 친절했다.
 ③ 사실은 가게 부채가 급속히 증가해 왔다는 것이다.
 ④ 나는 돈이 가장 중요한 것이라고 생각하지 않는다.
 ⑤ 문제는 우리가 같이 있을 시간이 거의 없다는 것이다.

 **수능형으로 끝내기**

p.160~165

01 ④	02 ④	03 ③	04 ③	05 ①	06 ③
07 ⑤	08 ②	09 ②	10 ④	11 ③	12 ①
13 ⑤	14 ②	15 ③	16 ④	17 ⑤	18 ④

- 01 ④ be동사의 주격보어이므로 형용사 endless로 고쳐 써야 한다.
- 02 ④ 축제 첫날에 열리는 대회를 소개하고 나서 대회의 우승자에게 트로피가 수여 된다는 내용이 오는 흐름이 자연스럽다.
- 03 ① 발트해 청어 축제는 연중 내내 열린다. (→매년 10월에 열린다.)
 ② 사람들은 연어 수프를 포함해 현대 핀란드 음식을 맛볼 수 있다. (→전통 음식을 맛볼 수 있다.)
 ③ 튀기고 절이고 훈제한 청어 같은 다양한 청어 요리법이 있다.
 ④ 청어를 좋아하지 않는 사람들은 축제를 즐기기가 어렵다. (→그런 사람들을 위한 음식점도 많다.)
 ⑤ 최고의 청어 서프라이즈 행사에서 우승하는 사람에게만 트로피가 수여된다. (→각 대회의 우승자에게 수여된다.)
- 04 ⑥ 방문객들이 이 지역의 김치 만드는 방법을 배울(learn) 기회를 가질 수 있다는 의미가 자연스럽다.
- 05 (A) dish를 수식하는 분사이므로 과거분사 made가 적절하다.
 (B) in 1994로 보아 주절보다 시제가 앞서므로 완료 분사구문 Having been이 적절하다.
 (C) 선행사의 수에 일치시키므로 3인칭 단수형 loves가 적절하다.
- 06 ③ 「not only A but also B」 구문으로 be와 병렬구조이므로 동사원형 have로 고쳐 써야 한다.
- 07 ⑥ 준사역동사 help의 목적격보어이므로 동사원형 hold나 to부정사 to hold로 고쳐 써야 한다.
- 08 (B)에서 축제 행사 중 즐길 수 있는 요리를 언급하고 (A)에서 개최되는 다른 행사도 이어서 소개한 뒤 (C)에서 행사 관련 정보를 부가적으로 설명하는 흐름이 자연스럽다.
- 09 ① 축제는 1947년에 5일간 열렸다. (→하루 행사로 열렸다.)
 ② 방문객들은 페레이드 관람이 가능하다.
 ③ 방문객들은 바닷가재 요리만 무료로 맛볼 수 있다. (→언급되지 않았다.)
 ④ 바닷가재를 제외한 해산물 요리는 행사에서 제외된다. (→다른 해산물 요리도

즐길 수 있다.)

- ⑤ 가장 큰 바닷가재가 바닷가재 상자 경주에서 선정된다. (→참가자들이 바닷가재 상자 위를 달리는 경주가 열린다.)
- 10 ④ 지역의 음식 전통을 기념하는 음식 축제에 관한 글로 뒤에는 독특한 음식 축제에 관한 내용이 이어질 것이므로 unique(독특한) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 11 ③ 뒤에 목적어 the food traditions가 오므로 '기념하다'라는 뜻의 능동태 celebrate로 고쳐 써야 한다.
- 12 음식 전통을 기념하고자 열리는 지역의 음식 축제에 관한 글이므로, 빈칸에는 ① '이유'가 들어가는 게 적절하다.
 ② 결과 ③ 행사 ④ 활동 ⑤ 축제
- 13 ⑥ 주어 Various products가 제공되는 것이므로 수동태 are offered로 고쳐 써야 한다.
- 14 (A) 망고 축제에 관한 글로 망고와 관련된 행사와 활동이 특징이므로 associated(관련된)가 적절하다. (unconnected: 관계없는)
 (B) 550종류가 넘는 망고를 모두 무료로 맛볼 수 있는 기회이므로 rare(드문)가 적절하다. (common: 흔한)
 (C) 망고를 재료로 한 제품들이 제공되고 망고를 포함한 새로운 요리법을 선보이는 것이므로 include(포함하다)가 적절하다. (exclude: 제외하다)
- 15 ③ staff는 복수형 명사로 복수 취급하므로 are로 고쳐 써야 한다.
- 16 ① 학교 주변에서 가장 인기 있는 음식점 중 하나이다.
 ② 다양한 국수가 손님들에게 제공된다.
 ③ 소고기 국수 수프는 다른 음식들 중 최고이다.
 ④ 음식점의 음식 가격은 싸지는 않다. (→가격은 나쁘지 않다.)
 ⑤ 국수를 아주 좋아하는 사람들에게 음식점은 추천할 만하다.
- 17 음식점을 추천하는 이유 중 가장 좋은 점이므로 빈칸에는 ⑤ '적정한'이 들어가는 게 적절하다.
 ① 너무 비싼 ② 정해지지 않은 ③ 타당하지 않은 ④ 비싼
- 18 만두와 국수를 파는 음식점을 추천하고 있는 글이므로 글의 제목으로는 ④ '만두 애호가들을 위한 음식점'이 적절하다.
 ① 전국에서 가장 좋은 음식점 중 한 곳
 ② 학생들을 위한 만두와 국수
 ③ 부드러운 음식이 건강에 좋다
 ⑤ 시장이 반찬이다

 **서술형으로 끝내기**

p.166~168

01 and it was first held in 1743
02 (1) ③ → imaginable (2) ⑤ → select[pick]
03 (t)raditional
04 Anyone who[that] loves, to learn to make it, be able to taste it
05 인도에서 여름과 망고는 관련이 있다.
06 (1) ② → including (2) ⑤ → include
07 are offered
08 (1) ① → fresh lobsters (which[that] are) caught off the coast of Maine (2) ④ → where[in which] participants run over lobster crates floating in the harbor
09 and sometimes they fall into the cold water
10 The International Seafood Festival was held successfully, offering free seafood dishes to all participants.

- 01 The Baltic Herring Festival을 보충 설명하는 과거분사구문 등위접속사 and 뒤에 생략된 주어와 동사를 쓴다.
- 02 ③ 뒤에 열거된 예시들로 보아 상상할 수 있는 모든 형태라는 의미가 적절하므로 imaginable(상상할 수 있는) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ competition(대회)는 최고를 뽑기 위해 열리는 행사이므로 select[pick](뽑다) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 03 traditional: 전통적인

나는 아일랜드 전통 음악의 엄청난 팬이다.

- 04 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who[that]를 이용하고 「B as well as A」 구문의 순서에 주의한다.
- 05 go hand in hand: 관련되다
- 06 ㉔ 망고에 관한 모든 것을 기념하는 축제이므로 except(~을 제외하고)는 including(~을 포함하여) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
 ㉕ 망고를 포함하는 새로운 요리법을 선보인다는 의미여야 하므로 exclude(제외하다)는 include(포함하다) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 07 주어 Various products의 동사로 주어가 제공되는 대상이므로 수동태 are offered로 고쳐 써야 한다.
- 08 ㉔ lobsters 이하가 fresh lobsters를 수식하는 구조이므로 과거분사 caught 또는 which[that] are caught로 고쳐 써야 한다.
 ㉕ the Great International Lobster Crate Race를 부연 설명하는 관계절로 문장 성분을 모두 갖추고 있으므로 관계부사 where 또는 in which로 고쳐 써야 한다.
- 09 연속동작의 분사구문이므로 접속사 and를 이용해 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 offering으로 시작하는 분사구문을 이용한다.

R

교과서 핵심 | **본문 다시 쓰기**

p.169~172

- 01 Most celebrations cannot be held without food, whether they are birthdays, weddings, or holidays.
- 02 Sometimes, however, food itself is the reason to celebrate.
- 03 Whether you like trying unusual foods such as garlic ice cream or worm milkshake, or just enjoy learning about foreign dishes, food festivals are often held to celebrate the food traditions of the region where they take place.
- 04 Here are some unique food festivals, from fish to fruit to side dishes.
- 05 Why don't you stop by and try some of the tasty food offerings, if ever you have a chance to travel to one of these regions and come upon a food festival?
- 06 Summers and mangoes go hand in hand in India.
- 07 The International Mango Festival, held every year in the summer, celebrates everything about mangoes.
- 08 It features many events and activities associated with the mango, including mango eating competitions, quizzes, and mango carving.
- 09 Started in 1987, the festival exhibits more than 550 varieties of mangoes and provides a rare opportunity to taste them all for free.
- 10 Various products based on mangoes, such as mango juice and mango ice cream, are offered while chefs from famous restaurants present new recipes that include mangoes.
- 11 The Maine Lobster Festival is a celebration of dishes made from fresh lobsters caught off the coast of Maine.
- 12 The first festival was held in 1947 as a one-day event.
- 13 Now it is a five-day festival.

- 14 At cooking contests that use lobsters as the main ingredient, visitors can taste unusual dishes, including lobster Caesar salad and lobster wraps.
- 15 Visitors to the festival can also enjoy other local seafood dishes such as shrimp and steamed clams, either as street food or in restaurants.
- 16 The festival also has a parade and a race called the Great International Lobster Crate Race, in which participants run over lobster crates floating in the harbor, sometimes falling into the cold water.
- 17 Many volunteers help the organizers hold this festival, and almost one ton of lobsters are served to both locals and visitors from outside the region.
- 18 Every year in early October, Helsinki's harbor changes into a lively, colorful set for the Baltic Herring Festival, first held in 1743.
- 19 Fishermen from all over Finland bring their latest catch to Helsinki to take part in one of Finland's oldest festivals.
- 20 Sellers in bright orange tents line the harbor and sell herring in every imaginable form: fried, pickled, smoked, in bottles, in cans, in soup, in pizza, and in sandwiches. The choices are endless.
- 21 On the first day of the festival, competitions are held to select the most delicious seasoned herring and the best herring surprise.
- 22 Herring surprise is a traditional dish made with herring, cheese, and onions.
- 23 The winner of each competition is awarded a trophy.
- 24 Music performances, cooking shows, and a kids' concert take place at the festival.
- 25 For those who do not regard herring as their favorite food, there are many boats and street food shops offering other traditional Finnish food, including warm salmon soup.
- 26 The Gwangju World Gimchi Festival celebrates Gimchi, a traditional Korean dish made of salted vegetables with a variety of seasonings such as red pepper and garlic.
- 27 First held in 1994, the festival is one of the largest food festivals in Korea and offers an unusual opportunity for visitors to taste many different kinds of Gimchi from Jeolla-do.
- 28 Visitors to the festival can enjoy a variety of activities.
- 29 Anyone who loves the Gimchi of this region will not only be able to taste it but also have a chance to learn to make it.
- 30 Among the many kinds of Gimchi featured in the demonstrations are Baechu Gimchi and Gat Gimchi.
- 31 There is a competition to pick the best Gimchi, as well as another one for foreigners to demonstrate their Gimchi-making skills.
- 32 Volunteers offer free Gimchi cooking lessons for anyone who wants to learn some new recipes.

최종점검 모의고사

Lesson 01 독해 실전 모의고사

p.174~181

01 ⑤	02 ④	03 ③	04 ③	05 ②	06 ③
07 ③	08 ④	09 ②	10 ④	11 ④	12 ⑤
13 ③	14 ⑤	15 ⑤	16 ②	17 ③	18 ④
19 ①	20 ⑤	21 ②	22 ②	23 ③	24 ①
25 ②					

- 01 주어진 문장은 John Goddard에 관한 이야기를 도입하는 내용으로, 그가 미국의 한 유명 잡지에 자신의 십 대 시절 꿈을 성취한 사람으로 대서특필되었다는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 (A) 종이에 꿈을 쓰는 것은 성공한 사람들 사이에서 흔한(common) 관행이라는 내용이 적절하다. (rare: 드문)
(B) 그들은 자신이 세운 목표가 지속적으로 상기되도록(reminded) 그것을 책상 위 유리 덮개 밑에 넣거나 주머니에 넣고 다닌다는 내용이 적절하다. (notified: 통보받은)
(C) John Goddard는 미국의 한 유명 잡지에 자신의 십 대 시절 꿈을 성취한 사람으로 대서특필되었다는(featured) 내용이 적절하다. (figured: 간주되는)
- 03 ③은 lists of dreams를 가리키고 나머지는 모두 successful people을 가리킨다.
- 04 성공한 사람들은 자신이 세운 목표를 책상 위 유리 덮개 밑에 넣거나 주머니에 넣고 다닌다는 내용으로 보아 빈칸에는 ③ '그것들을 자주 보고 읽는다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 좀처럼 장애물에 직면하지 않다
② 가치 없는 것으로 판명되다
④ 다른 사람들에게 자신들의 인기를 알리다
⑤ 꾸준히 어려움을 극복하다
- 05 ② 성공한 사람들은 꿈을 세부적으로 쓰는 것을 자주 연습한다. (→ 성공한 사람들은 흔히 꿈을 종이에 쓴다.)
① 글쓰는 꿈을 실현한 사람들에 관해 이야기를 하려 한다.
③ 성공한 사람들은 스스로에게 목표를 상기시키고자 지속적으로 노력한다.
④ 1972년에 한 유명 잡지가 John Goddard의 이야기를 실었다.
⑤ John Goddard는 십 대 시절에 세웠던 목표를 실현했다.
- 06 성공한 사람들은 꿈 목록을 작성해서 눈에 띄는 곳에 두거나 갖고 다닌다고 했고, 십 대 시절의 꿈을 이룬 John Goddard에 관해 언급했으므로, 글의 주제로는 ③ '성공한 사람들이 목표를 이루기 위해 하는 일'이 적절하다.
① 메모하는 습관을 가질 필요성
② 십 대들이 목표를 크게 세우는 것이 중요한 이유
④ 쓰기 능력이 학생들의 미래 직업에 미치는 영향
⑤ 새 학년에 대한 다양한 유형의 기대
- 07 ③은 John Goddard의 아버지의 친구를 가리키고 나머지는 모두 John Goddard를 가리킨다.
- 08 주어진 문장은 John Goddard가 작성한 소원 목록에 세계 향해가기, 비행기 조종하기와 같은 다른 목표도 포함돼 있었다는 내용으로, 소원 목록의 일부 항목이 언급된 문장 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 (A) 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법의 to 부정사인 to achieve가 적절하다.
(B) 선행사 any place를 수식하는 완전한 절이 뒤에 이어지므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 적절하다.
(C) 전치사 including의 목적어 두 개가 등위접속사 and에 의해 병렬로 연결되어 있는 구문이므로 목적어 역할을 하는 동명사 standing이 적절하다.
- 10 ④ 그는 잡지 인터뷰를 하고 나서 한참 후에 자신의 목표를 이루기 시작했다. (→

LIFE가 Goddard의 이야기를 소개했을 때, 그는 이미 자신의 인생 목표 중 대부분을 이룬 상황이었다.)

- ① 15세의 나이에, 그는 자신의 목표를 종이에 기록한다는 계획을 떠올렸다.
② 그의 소원 목록에는 보이 스카우트에 입회하기가 포함되어 있었다.
③ 그의 아버지의 한 친구와는 달리, 그는 자신의 십 대 시절의 꿈을 대부분 실현했다.
⑤ 그는 혼자 카약을 타고 산의 정상에 오를 만큼 충분히 모험심이 강했다.
- 11 John Goddard는 자신이 꿈꾸는 것들을 목록으로 작성해 실현했고 여러 개의 모험적 탐험을 완수했다고 했으므로, 그는 ④ '결단력 있고 모험심이 강한' 성격임을 알 수 있다.
① 수줍음 많고 소심한
② 게으르고 무책임한
③ 유머러스하고 사교적인
⑤ 공격적이고 성질을 잘 내는
- 12 John Goddard는 자신의 꿈을 현실로 바꾸기 위해 일생을 노력했다는 내용임으로, 글의 제목으로는 ⑤ '훌륭한 꿈 실현자의 활기 넘쳤던 일생'이 적절하다.
① 세계 최고의 관광 명소들
② 편안하고 안전하게 여행하는 방법
③ 한 나이 든 모험가의 버킷 리스트
④ 미지의 세계를 탐험하는 것의 어려움
- 13 (A) 비범한 재능(talent)을 가진 사람들만 자신의 목표를 달성할 수 있을지 묻는 내용이 적절하다. (appearance: 외모)
(B) 14세라는 나이는 예술 분야에서 탁월하기를(outstanding) 갈망하는 사람들에게는 매우 늦은 출발이라는 내용이 적절하다. (responsible: 책임감 있는)
(C) 그녀가 각 발레 동작을 완벽하게 할(perfected) 때까지 연습했다는 내용이 적절하다. (prepared: 준비했다)
- 14 주어진 문장은 그녀가 필요한 기술을 완벽히 익히기 위해 하루에 15시간 연습했다는 내용으로, 그녀가 발레 동작을 수백 번에서 심지어 수천 번까지 연습했다는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ⑤ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 (to) win으로 고쳐 써야 한다.
- 16 14세에 발레와 사랑에 빠진 강수진은 필요한 발레 기술을 완벽히 익히기 위해 하루에 15시간 연습했다고 했으므로, 빈칸에는 ② '발레에 대한 그녀의 열정'이 들어가는 것이 적절하다.
① 그녀의 천부적인 재능
③ 그녀의 지속적인 기록
④ 선생님들의 지지와 믿음
⑤ 다른 사람들과의 좋은 관계
- 17 ③ 처음부터 강수진과 다른 학생들 간에 실력 차이가 거의 없었다. (→ 강수진이 발레 학교에 입학했을 때 다른 학생들이 그녀보다 훨씬 더 잘했다.)
① 에디슨은 노력을 하는 것을 특히 강조하였다.
② 14세의 나이에 발레를 시작하는 것은 늦은 시작인 것으로 여겨진다.
④ 강수진은 발레 동작을 수차례 연습하는 수고를 했다.
⑤ 강수진은 지속적인 연습 덕분에 국제적인 상을 탔다.
- 18 꿈을 성취하기 위해 비범한 재능보다 꾸준한 노력이 더 중요하다는 것을 발레리나 강수진의 예를 들어 설명하는 글이므로, 글의 요지로는 ④ '여러분의 목표를 이루는 데에는 노력과 인내가 필요하다.'가 적절하다.
① 웃으면 복이 온다.
② 모든 것은 참을성을 갖고 기다리는 이들에게 온다.
③ 오늘 할 수 있는 일을 내일까지 미루지 마라.
⑤ 천 리 길도 한 걸음부터.
- 19 강수진은 발레 학교에서의 (A)불안감(anxiety)을 극복하고 (B)노력(perspiration) 덕분에 유명 국제 대회에서 최우수상을 수상했다.
② 불안감 영감 ③ 선입견 영감
④ 외로움 노력 ⑤ 외로움 열망
- 20 ③ 꿈을 성취하는 과정에서 여러분에게 도전하는 어려움을 극복하도록 돕는 추진력이라는 의미가 되어야 자연스러우므로 challenge(도전하다) 같은 단어로

고쳐 써야 한다.

㉔ 아름다운 ㉕ 특권 ㉖ 충분한 ㉗ 성취하다

- 21 (A) 선행사 any goals를 수식하는 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) to부정사의 의미상 주어인 something은 cage가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 be caged가 적절하다.
 (C) 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 동사원형 overcome이 적절하다.
- 22 강수진은 성취하고자 하는 목표에 모든 에너지를 쏟으라고 말했으므로, 빈칸에는 ㉔ '길고 고통스러운 과정'이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉑ 세부 사항에 대한 관심
 ㉒ 높은 수준의 기술적 탁월함
 ㉓ 당신의 가족과의 좋은 관계
 ㉕ 당신의 현재 환경에 대한 만족
- 23 꿈을 마음속에 가둬 두지 말고 어딘가에 기록해야 하며 그렇게 하지 않으면 꿈은 공상에 그칠지도 모른다는 흐름이 되어야 자연스러우므로, 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 꿈을 기록하고 그것의 실현을 위해 꾸준히 노력하라는 내용의 글이므로, 글의 주제는 ㉑ '당신의 꿈을 실현하기 위해 할 일'이 적절하다.
 ㉒ 과거 기록을 보존할 필요성
 ㉓ 젊은이들에게 있어 지속적으로 꿈꾸는 것의 중요성
 ㉔ 실력이 좋은 운동선수들이 갖고 있는 성격 특성
 ㉕ 목표를 달성하는 과정에서 사람들이 직면하는 난관
- 25 꿈을 실현하기 위해 꿈을 기록하고 열정적인 노력을 기울여야 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지는 ㉒ '여러분은 꿈을 현실로 바꾸기 위해 노력해야 한다.'가 적절하다.
 ㉑ 너무 많은 양의 일은 여러분의 건강에 해롭다.
 ㉓ 젊은이들은 반드시 자신의 잠재력을 믿어야 한다.
 ㉔ 여러분의 인생에서 고난을 극복하는 것이 중요하다.
 ㉕ 여러분은 삶에서 불안함의 근원을 제거하는 데 집중해야 한다.

Lesson 02 독해 실전 모의고사

p.182~189

01 ①	02 ③	03 ⑤	04 ③	05 ⑤	06 ①
07 ⑤	08 ④	09 ②	10 ①	11 ②	12 ①
13 ④	14 ③	15 ②	16 ④	17 ③	18 ①
19 ③	20 ⑤	21 ③	22 ⑤	23 ④	24 ③
25 ④					

- 01 ㉔ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to know가 적절하다.
 ㉕ 관계사절의 주어 animals는 involve가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태를 구성하는 과거분사 involved가 적절하다.
 ㉖ 문장의 주어는 관계사절 who ~ courageous의 수식을 받는 명사 People이므로 복수 동사 are가 적절하다.
- 02 기본적인 언어적 프로세스인 비유를 처음으로 언급한 후 그것을 정의하는 흐름이 되어야 자연스러우므로, 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 (A) 동물이 일상 영어에 관련된 매력적인(fascinating) 방식들을 살펴보라는 내용이 적절하다. (boring: 지루한)
 (B) 두 가지 대상을 서로 비교하는 '비유'에 관한 서술이 이어지고 있으므로 analogy(비유)가 적절하다. (contrast: 대조)
 (C) 사자의 심장을 가졌다고 일컬어지는 지도자는 용감할 것이므로 brave(용감한)가 적절하다. (shy: 수줍음이 많은)
- 04 ㉔ 동물 비유는 동물과 인간 사이의 차이점을 기반으로 한다. (→ 동물 비유는 동물과 인간 사이의 비슷한 점을 끌어낸다.)
 ㉑ 많은 영어 표현은 동물을 포함한다.
 ㉒ 친숙함으로 인해 동물들은 비유에 흔히 사용된다.
 ㉓ '닭'은 용감하지 않은 사람들을 가리킨다.

㉕ 동물과 인간 간의 비교 너머에 있는 논리를 찾는 것은 쉽다.

- 05 많은 영어 표현이 동물과 관련되어 있으며 동물을 사용한 비유 표현을 그 예로 제시하는 내용으므로, 글의 주제로는 ㉕ '영어 표현에서 동물을 포함하는 비유'가 적절하다.
 ㉑ 영어에서 비유의 역할 변화
 ㉒ 친숙하지 않은 동물을 사람들이 거부하는 이유
 ㉓ 언어 분석에 사용되는 비교에 대한 정의
 ㉔ 동물을 묘사하기 위한 언어적 과정의 중요성
- 06 (A) 동물 행동에 대한 면밀한 관찰과 대비되는 별 생각 없는 관찰에 관한 서술이 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 However(그러나)가 적절하다.
 (C) '별길을 만든다'라는 표현의 용례가 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 For instance(예를 들어)가 적절하다.
- 07 ㉕ 악어는 튼튼한 턱을 갖고 있으며 먹이를 통째로 삼킨다는 내용은 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 08 악어가 먹는 동안 우는 것처럼 보이는 이유는 입가 근육이 눈을 자극하기 때문이라는 내용으로 보아 빈칸에는 ㉔ '신체적 반응'이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉑ 학습된 기술 ㉒ 배고픔의 신호 ㉓ 진정 효과 ㉕ 감정적 반응
- 09 ㉔ belong은 수동태로 표현할 수 없는 동사이므로 능동태 belongs가 적절하다.
 ㉕ 앞에 접속사가 없어서 분사구문으로 봐야 하므로 현재분사 ignoring이 적절하다.
 ㉖ stop + to부정사: ~하기 위해 현재의 동작을 중단하다 (cf. stop + 동명사: 과거부터 해 오던 동작을 멈추다)
- 10 (a) 잘못된 관찰에 근거한 '악어의 눈물'이라는 표현과 유사한 것으로 '별길을 만든다'라는 표현을 언급하고 있으므로 flawed(결함이 있는) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 11 잘못된 가정이나 오해를 포함하고 있는 동물 비유 표현 중 두 가지를 설명하는 글이므로, 글의 요지는 ㉒ '영어의 동물 표현은 자주 잘못된 생각에서 비롯된다.'가 적절하다.
 ㉑ 영어의 동물 비유에는 인간의 감정이 연관되어 있다.
 ㉓ 영어의 동물 비유는 정확한 정보에 근거한다.
 ㉔ '악어의 눈물'이라는 표현은 올바른 관찰의 결과이다.
 ㉕ 우리는 일반적으로 동물 비유에서 어떠한 근거나 논리도 거의 찾을 수 없다.
- 12 잘못된 가정이나 오해를 포함하고 있는 동물 비유 표현을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ㉑ '잘못된 믿음을 포함하고 있는 동물 표현'이 적절하다.
 ㉒ 동물 행동 이면에 숨겨진 과학
 ㉓ 언어에서 동물 표현이 사라지는 이유
 ㉔ 동물 표현: 영어 속달의 열쇠
 ㉕ 어떻게 악어가 눈물을 흘리고 벌이 직선으로 나는가?
- 13 '흰 코끼리'나 '검은 양'이라는 구절을 들으면 무엇이 떠오르는지 묻고 나서 대부분의 사람들은 이 구절의 의미를 정확히 짐작하지 못할 것이라고 추측하는 흐름이 되어야 자연스러우므로, 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 (A) 가끔 비유의 의미가 명백하지(clear) 않을 수도 있다는 내용이 적절하다. (unclear: 불분명한)
 (B) 아무도 그런 선물을 거절할(refuse) 수는 없었다는 내용이 적절하다. (accept: 받아들이다)
 (C) 이 표현은 값비싸지만 쓸모없는 공공건물을 묘사하는 데 유용하다는(useful) 것이 밝혀졌다는 내용이 적절하다. (useless: 쓸모없는)
- 15 ㉔ 의미가 명백하지 않은 비유 표현의 예가 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 For instance(예를 들어)가 적절하다.
 ㉕ 흰 코끼리가 초래하는 문제를 빈칸 뒤에서 추가로 언급하고 있으므로 Moreover(게다가)가 적절하다.
- 16 흰 코끼리를 돌보는 데 거액이 들었다는 내용으로 보아 빈칸에는 ㉔ '재정적으로 파산시키다'가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉑ 맹목적으로 복종하다 ㉒ 심하게 공격하다
 ㉓ ~에게서 도망치다 ㉕ 즉시 알아보다
- 17 ㉓ 왕이 준 흰 코끼리에게 해를 끼치는 것은 금지되었다. (it was a serious crime to mistreat a present from the king)

- ① '흰 코끼리'라는 표현은 태국에서 왔다.
 - ② 흰 코끼리로 인해 재정적으로 파산했던 사람은 왕에게서 그것을 받은 사람이었다.
 - ④ 흰 코끼리는 사람들에게 값싸고 쓸모없는 존재였다.
 - ⑤ '흰 코끼리'는 값싸고 쓸모없는 물건을 가리키는 데 사용된다.
- 18 의미가 명백하지 않은 비유 표현의 예로 '흰 코끼리'라는 표현을 들어 그 의미를 설명하는 글이므로, 글의 주제로는 ① '일부 동물 비유의 모호한 의미'가 적절하다.
- ② 태국에서 흰 코끼리를 숭배하는 이유
 - ③ 왕으로부터 받는 귀중한 선물인 흰 코끼리
 - ④ 언어에 대한 의미 부여에 기여하는 친근한 동물
 - ⑤ 동물 비유가 의미하는 것을 동물 행동을 통해 추측하는 법
- 19 (A) 형용사 impossible를 수식하는 부사적 용법의 to 부정사인 to dye가 적절하다.
 (B) 앞의 명사구 the English expressions를 수식하는 분사 자리이므로 현재분사 having이 적절하다.
 (C) 등위접속사 and에 의해 동사원형 Be와 병렬로 연결되어 있으므로 동사원형 research가 적절하다.
- 20 '인기 없는 검은 양(the unpopular black sheep)'이라는 표현으로 보아 빈칸에는 ⑤ '특이하고 인기가 없는 구성원'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 친근하고 운이 좋은 구성원
 - ② 지루하지만 사랑받는 구성원
 - ③ 평범하면서도 인기 있는 구성원
 - ④ 창의적이고 예민한 구성원
- 21 ③ 첫 번째 문단의 it was almost impossible ~ 부분을 참고한다.
- 22 Black Sheep이라는 표현의 유래와 의미를 설명하는 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '검은 양의 기원과 언급 대상은 무엇인가?'가 적절하다.
- ① 목양이란 무엇인가?
 - ② 검은 양은 왜 흔치 않은가?
 - ③ 양털을 검게 염색하는 법을 아는가?
 - ④ 양과 관련된 다른 표현이 있는가?
- 23 '검은 양'이라는 표현은 (a)인기 없는 사람을 의미하는데, 이 표현은 (b)동물과 관련된 영어 표현 중 하나이다.
- 24 ③ 주어인 It은 '낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다'라는 표현을 의미하며, 주어 It은 use가 나타내는 행위의 대상이므로 use를 수동태 be used로 고쳐 써야 한다.
- 25 Walls have ears(벽에도 귀가 있다)라는 표현은 '낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다'라는 한국 표현과 유사한 의미를 지니고 있다고 했으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 것으로 ④ '누군가가 당신의 말을 엿들 수도 있으므로 주의를 기울여라'가 적절하다.
- ① 사람들은 항상 자신이 갖고 있지 않은 것을 원한다
 - ② 참으면 좋은 일이 생길 수도 있다
 - ③ 보기도 전에 긍정적인 결과를 기대하지 말라
 - ⑤ 행동하는 것이 말하는 것보다 훨씬 더 중요하다

Lesson 03 독해 실전 모의고사

p.190~197

01 ⑤	02 ⑤	03 ③	04 ③	05 ③	06 ③
07 ①	08 ⑤	09 ②	10 ②	11 ⑤	12 ④
13 ⑤	14 ④	15 ④	16 ①	17 ⑤	18 ③
19 ④	20 ②	21 ②	22 ②	23 ④	24 ①
25 ⑤					

- 01 ㉞ 문장의 주어는 Various products이므로 복수 동사 are로 고쳐 써야 한다.
- 02 (A) 마늘 아이스크림이나 벌레가 들어간 밀크셰이크는 특이한 음식이므로 unusual(특이한)이 적절하다. (common: 흔한)
 (B) 국제 망고 축제는 망고와 관련된 많은 행사와 활동을 특징으로 한다 (features)는 내용이 적절하다. (figure: 계산하다)
 (C) 국제 망고 축제는 550종 이상의 망고를 전시한다(exhibits)는 내용이 적절

하다. (inhibit: 억제하다, 금하다)

- 03 음식 자체가 축하할 이유가 되기도 한다는 내용으로 보아, 빈칸에는 ③ '음식 전통을 기념하고자'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 경제 성장을 증진시키고자
 - ② 음식 판매를 촉진시키고자
 - ④ 부강함을 과시하고자
 - ⑤ 유적지를 보존하고 유지하고자
- 04 주어진 문장은 국제 망고 축제를 처음으로 언급한 문장으로서 ③ 뒤 문장부터는 국제 망고 축제에 관한 구체적인 설명에 해당하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 국제 망고 축제에서는 550종 이상의 망고를 모두 무료로 맛볼 수 있다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 06 지역의 음식 전통을 기념하기 위해 열리는 축제에 관한 글이므로, 글의 목적으로는 ③ '사람들에게 음식 축제에 참여할 것을 제안하려고'가 적절하다.
- ① 세계 축제의 역사를 알려 주려고
 - ② 인도의 주식과 요리법을 설명하려고
 - ④ 인도의 유명한 식당을 소개하고 홍보하려고
 - ⑤ 망고의 건강상의 이점에 관한 정보를 제공하려고
- 07 ㉞ 주격 관계대명사절의 동사로 선행사 dishes의 수에 일치시켜야 하므로 are로 고쳐 써야 한다.
- 08 (A) 메인주의 연안에서 잡힌(caught) 신선한 바닷가재라는 내용이 적절하다. (thrown: 던져진)
 (B) 참가자들은 이 경주에서 항구에 떠 있는 바닷가재 상자 위를 달린다(run)는 내용이 적절하다. (see: 살펴보다)
 (C) 거의 1톤의 바닷가재가 지역 주민들과 외부 방문객들에게 제공된다(served)는 내용이 적절하다. (sent: 보내진)
- 09 방문객들은 바닷가재를 주재료로 사용해서 만든 독특한 음식들을 맛볼 수 있고, 이 지역의 다른 해산물 요리 또한 즐길 수 있다는 흐름이 되어야 자연스러우므로, 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 ② 메인 바닷가재 축제는 처음에는 5일간 열렸다. (→ 첫 메인 바닷가재 축제는 하루 행사로 열렸다.)
- ① 메인 바닷가재 축제는 신선한 바닷가재 요리를 특징으로 한다.
 - ③ 방문객들은 새우로 만든 요리와 조개찜을 맛볼 수 있다.
 - ④ 방문객들은 축제 기간 동안에 달리기 행사에 참가할 수 있다.
 - ⑤ 매우 많은 양의 바닷가재가 주민들과 외국인들에게 제공된다.
- 11 독특한 지역 음식 축제 중의 하나인 메인 바닷가재 축제를 소개하는 글이므로, 글의 주제로는 ⑤ '독특한 음식 축제에 대한 소개'가 적절하다.
- ① 바닷가재를 이용한 다양한 요리법
 - ② 해산물 요리의 인기
 - ③ 해양 생물에 대한 심각한 위협
 - ④ 축제에서 자원봉사자들의 역할
- 12 메인 바닷가재 축제에서 바닷가재 요리와 다양한 행사를 즐길 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ④ '메인에서 바닷가재와 흥미로운 행사를 즐기세요'가 적절하다.
- ① 바닷가재를 잡는 최고의 방법
 - ② 메인 바닷가재 축제의 역사
 - ③ 세계에서 가장 이색적인 해산물
 - ⑤ 국제 바닷가재 상자 경주란 무엇인가?
- 13 (e) 발트해 청어 축제에서는 튀김, 절임, 훈제 등의 다양한 형태로 청어를 판다는 내용이므로 imaginable(상상할 수 있는) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 14 ㉞ 명사구 many boats and street food shops를 수식하는 분사로서, 해당 명사구와 능동 관계이므로 현재분사 offering으로 고쳐 써야 한다.
- 15 (C)에서 발트해 청어 축제에서 판매되는 상품을 소개하고 (A)에서 축제 첫날에 열리는 대회를 소개한 뒤 (B)에서 대회 우승자에게 트로피가 수여되며 그 외의 다양한 행사와 먹거리도 있다는 내용이 이어지는 흐름이 자연스럽다.
- 16 연어 수프를 포함한 다른 핀란드 전통 음식이 제공된다는 빈칸 뒤의 내용으로 미루어 볼 때, 빈칸에는 ① '청어를 먹는 것을 선호하지 않는다'이 들어가는 것이 적절하다.

- ② 채식주의의 음식을 먹고 싶어 하는
 - ③ 어떤 대회에도 참가하지 않는
 - ④ 청어를 가장 좋아하는 해산물로 여기는
 - ⑤ 보트 위에서 하는 낚시에 참여하고 싶어 하는
- 17 튀김, 절임, 훈제, 병조림, 통조림, 수프, 피자, 샌드위치 등 상상할 수 있는 모든 형태의 청어를 판다고 했으므로 ⑤가 글의 내용과 일치한다.
- 18 (A) 「one of the + 최상급 + 복수 명사」: 가장 ~한 것들 중 하나
(B) 주어 The dishes는 serve가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 are served가 적절하다.
(C) 선행사 those를 수식하는 관계대명사절 내에서 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 19 ① 광주 세계 김치 축제는 한국 전통 음식인 김치를 기념한다(celebrates)는 내용이 적절하다. (export: 수출하다)
② 축제 기간 동안 최고의 김치를 선정하는 대회(competition)가 열린다는 내용이 적절하다. (competence: 능력)
③ 외국인들이 김치 담그는 솜씨를 보여 주는(demonstrate) 또 다른 대회도 있다는 내용이 적절하다. (deliberate: 숙고하다)
- 20 여러 종류의 김치를 맛볼 수 있고 다양한 행사를 체험할 수 있는 광주 세계 김치 축제에 대한 소개 글이므로, 김치가 발효 식품이며 면역 체계를 돕는다는 내용인 ②는 전체 흐름과 무관하다.
- 21 (A) 명사 opportunity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 to taste가 적절하다.
(B) 부사구가 문두로 이동하면서 주어와 동사가 도치된 구조로서, 주어는 Baechu Gimchi and Gat Gimchi이므로 복수 동사 are가 적절하다.
(C) 선행사 anyone을 수식하는 관계대명사절 내에서 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 22 빈칸에는 새로운 요리법을 배우고 싶은 사람을 위해 자원봉사자들이 할 수 있는 일에 관한 내용이 들어가야 하므로, 빈칸에는 ② '무료 김치 요리 수업을 제공한다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 무료 전화 상담을 제공한다
 - ③ 김치의 역사를 상세히 말해 주다
 - ④ 축제의 안내 지도를 나누어 주다
 - ⑤ 무료 무선 인터넷 이용법을 설명해 주다
- 23 ① 광주 세계 김치 축제는 한국에서 열리는 유일한 음식 축제이다. (→ 광주 세계 김치 축제는 한국에서 가장 큰 음식 축제 중 하나이다.)
② 축제 방문객들은 전국의 다양한 김치를 맛볼 수 있다. (→ 방문객들은 전라도의 다양한 종류의 김치를 맛볼 수 있다.)
③ 외국인들은 축제에서 배추김치와 갓김치를 맛보고 살 수 있다. (→ 김치를 살 수 있다는 내용은 언급되지 않았다.)
④ 축제 기간 동안에 최고의 김치가 선정된다.
⑤ 주민들은 김치 담그는 솜씨를 외국인 방문객들에게 보여 준다. (→ 외국인들이 김치 담그는 솜씨를 보여 주는 대회가 열린다.)
- 24 한국의 전통 음식인 김치를 기념하기 위해 광주에서 열리는 세계 김치 축제를 소개하기 위한 글이므로 글의 목적으로는 ①이 적절하다.
- 25 한국의 전통 음식인 김치를 기념하기 위한 광주 세계 김치 축제에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ⑤ '한국 전통 음식인 김치를 경험해 보세요!'가 적절하다.
- ① 여러분이 김치에 관해 알아야 할 모든 것
 - ② 한번 시도해 보세요! 집에서 여러분만의 독특한 김치를 만들어 보세요!
 - ③ 김치가 질병을 예방해 준다는 것은 사실인가?
 - ④ 전라도에는 얼마나 많은 종류의 김치가 있는가?

- 04 ① successful people ② lists of dreams
- 05 put them where they will see and read them
- 06 (1) practice (2) expectation (3) constantly (4) achieve
- 07 It is to write down their dreams on paper.
- 08 sitting at his dining room table
- 09 What made John Goddard record his dreams on paper?
- 10 ① a friend of his dad's ② John Goddard
- 11 an opportunity to do things that[which] I dream of
- 12 the wish list, turn my dreams into reality
- 13 (1) the first solo kayak trip down the length of the Nile River
(2) standing on the top of Mt. Kilimanjaro
- 14 비범한 재능, 자신의 목표를 달성할
- 15 a very late start for anyone who desires to be outstanding
- 16 (1) which → where (2) very → far[even/much/still]
- 17 her constant effort helped her win the grand prize
- 18 (1) genius (2) enthusiasm
- 19 (a) talent (b) enthusiasm
- 20 Put all of your energy into any goals that you want to achieve.
- 21 ① privilege ② be caged ③ challenge
- 22 (B) Without recording them somewhere
(C) recording your dreams is not enough
- 23 make every effort to achieve your dreams
- 24 It is due to the long hours of hard work.
- 25 (a) record your dreams (b) make a plan

- 01 (A) be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다
(B) like + 동명사[to부정사]: ~하는 것을 좋아하다
- 02 '~하고 싶다'라는 의미의 「would like to + 동사원형」, 선행사 two people을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 who[that]를 이용한다.
- 03 ③ for oneself: 스스로, 혼자 힘으로
④ be featured: 대서특필되다
⑤ 선행사 a man을 수식하는 주어에 없는 불완전한 절이 뒤에 이어지므로 주격 관계대명사 who[that]로 고쳐 써야 한다.
- 04 ① They(그들)는 successful people(성공한 사람들)을 가리킨다.
② 성공한 사람들이 책상 위 유리 댕개 밑에 넣어 두는 것은 그들이 작성한 소망 목록이다.
- 05 동사 put과 목적어 them을 차례로 쓴 다음에 관계부사 where가 이끄는 절을 배열한다.
- 06 (1) 사람들이 자주 하는 일 → practice(관행)
(2) 어떤 일이 일어날 것이라는 믿음 → expectation(기대)
(3) 어떤 일이 항상 일어나는 방식으로 → constantly(지속적으로)
(4) 어떤 일을 성공적으로 완수하다 → achieve(성취하다)
- 07 질문: 성공한 사람들이 하는 흔한 관행은 무엇인가?
대답: 그것은 그들의 꿈을 종이에 쓰는 것이다.
- 08 접속사와 주어를 생략한 후, 부사절의 시제가 주절의 시제와 같으므로 동사 sat을 현재분사 sitting으로 바꿔 쓴다.
- 09 주어 자리에 의문사 What을 쓴 다음에 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 순으로 배열한다. 목적격보어 자리에는 동사원형을 써야 함에 유의한다.
- 10 ① he(그)는 a friend of his dad(아버지의 한 친구)를 가리킨다.
② he(그)는 John Goddard를 가리킨다.
- 11 명사구 an opportunity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사, 선행사 things를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사 that[which]를 이용한다.
- 12 <조건> John Goddard는 자신의 성공 비결에 대해 무엇이라고 말할 것 같은가? 위의 단락에 근거하여 다음 대답을 완성하십시오. 첫 번째 빈칸은 두 단어로, 두 번째 빈칸은 다섯 단어로 채우시오.

Lesson 01 서술형 실전 모의고사

p.198~205

- 01 (A) cooking (B) cooking[to cook]
- 02 I would like to tell you about two people who[that] realized their dreams
- 03 (1) ③ → themselves (2) ④ → was featured (3) ⑤ → who

→ “나는 꿈을 현실로 바꾸기 위해 어딜 가든지 소원 목록을 가지고 다녔어요.”

- 13 질문: John Goddard가 수행했던 모험적 탐험은 무엇인가?
대답: (1) 최초로 혼자서 카약을 타고 나일강 전체를 내려감
(2) 킬리만자로산 정상에 오름
- 14 밑줄 친 문장은 바로 앞 문장의 내용을 반박하고 있다.
- 15 명사구 a very late start, 전치사 for, 명사 anyone과 who로 시작하는 관계사 절 순으로 배열한다.
- 16 (1) which 뒤에 선행사 the Monaco Royal Ballet School을 수식하는 완전한 절 이 이어지므로, which를 장소를 나타내는 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
(2) very는 원급을 강조하는 부사이므로 비교급 better를 강조할 수 있는 부사 far[even/much/still]로 고쳐 써야 한다.
- 17 「준사역동사 help + 목적어 + 목적격보어(동사원형[to부정사])」를 이용한다.
- 18 (1) 매우 총명하거나 창의적인 사람 → genius(천재)
(2) 어떤 것에 대한 강한 흥미와 즐거움의 감정 → enthusiasm(열정)
- 19 비록 사람들이 어떠한 비범한 (a)재능도 가지고 있지 않다 할지라도, 그들로 하여 금 모든 에너지를 목표에 쏟아부을 수 있도록 이끄는 (b)열정을 그들이 갖고 있는 한 그들은 자신들의 목표를 성취할 수 있다.
- 20 동사 Put과 목적어 all of your energy, 전치사구 into any goals를 차례로 쓴 후, 명사구 any goals를 수식하는 관계사절을 뒤에 배열한다.
- 21 ㉠ 무한히 꿈꾸는 것은 젊은이들의 특권(privilege)이라는 내용이 적절하다.
㉡ 여러분의 꿈이 마음속에 갇혀 있어야(be caged) 하는 것은 아니라는 내용이 적절하며, something과 cage가 수동 관계이므로 be caged로 어형을 바꿔 써야 한다.
㉢ 꿈을 성취하는 과정에서 여러분에게 도전하는(challenge) 어려움이라는 내용이 적절하다.
- 22 (B) 전치사 Without의 목적어 자리이므로 record를 동명사 recording으로 고쳐 써야 한다.
(C) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 are를 단수 동사 is로 고쳐 써야 한다.
- 23 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
- 24 질문: 강수진의 발가락은 왜 형태가 일그러졌는가?
대답: 그것은 오랜 시간 동안의 부단한 노력 때문이다.
- 25 여러분은 꿈을 이루기 위해 (a)꿈을 기록하고, (b)계획을 세우며, 모든 노력을 기울일 필요가 있다.

- 17 the belief that crocodiles weep and bees always fly straight to their destination
- 18 (a) disappear (b) crime
- 19 costly but useless public buildings
- 20 (1) animals (2) costly (3) use (4) royal
- 21 (A) uncomfortably → uncomfortable (B) that → what
- 22 ㉠ trouble ㉡ value ㉢ unwelcome ㉣ curious
- 23 ① to dye ② was born ③ research ④ to learn
- 24 only a few examples of the English expressions having to do with animals
- 25 other interesting expressions

- 01 (A) surprise는 ‘놀라게 하다’라는 의미의 타동사로, 주어가 놀라움의 감정을 느낄 것이라는 의미가 되어야 하므로 수동태 be surprised로 써야 한다.
(B) be involved in: ~에 관련되다
(C) 주어 People ~ courageous는 call이 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 are called로 써야 한다.
- 02 ㉠ 많은 영어 표현들이 동물들과 관련이 있다는 의미이므로 nothing을 something으로 바꿔 써야 한다.
- 03 (1) analogy(비유)의 정의는 a comparison between two things(두 가지 것들 사이의 비교)이다.
(2) 용감하지 않은 사람은 ‘chickens(닭)’라고 불린다.
(3) lions(사자)에 비유되는 사람은 brave leaders(용감한 지도자)이다.
- 04 to부정사구 앞에 의미상의 주어를 쓴다.
- 05 「주어 + be said + to부정사」 구조의 문장은 「it is said that + 주어 + 동사 ~」 구조의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 질문: 왜 동물이 보통 비유에 사용되는가?
대답: 그것은 그들이 모두에게 친숙하기 때문이다.
- 07 ‘그게 무슨 의미야?’라는 뜻으로 상대방이 한 말에 대한 설명을 요청하는 표현은 What do you mean by that?이다.
- 08 ㉠ 사실이 아닌 정보나 생각에 근거한 → false(잘못된)
㉡ 어떤 것이 사실이 아닌데도 마치 그런 것처럼 행동하다 → pretend(~인 척하다)
㉢ 누군가나 무언가가 가려는 장소 → destination(목적지)
- 09 명사구 the popular belief를 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that을 이용한다.
- 10 (a) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 belongs로 고쳐 써야 한다.
(b) 앞에 접속사가 없어서 분사구문으로 봐야 하므로 현재분사 ignoring으로 고쳐 써야 한다.
(c) It is ~ that 강조구문이므로 that으로 고쳐 써야 한다.
- 11 벌들의 행동의 측면에서 보면, 잘못된 믿음은 벌들이 가고 싶은 곳까지 (1)똑바로 간다는[날아간다는] 것인데, 사실 그것들은 아주 많은 양의 (2)꿀을 가지고 집으로 돌아갈 때만 그렇게 한다.
- 12 밑줄 친 (B)는 바로 앞 문장에 나온 if절의 내용을 부정하고 있다.
- 13 질문: 왜 악어는 먹을 때 우는 것처럼 보이는가?
대답: 입가의 근육이 먹기 위해 움직일 때 눈이 자극을 받기 때문에 그것들은 우는 것처럼 보인다.
- 14 동물의 행동에 대한 (1)별 생각 없는 관찰에 기반한 동물 비유는 ‘악어의 눈물’의 경우에서처럼 잘못된 믿음을 초래할 가능성이 있다. 사람들은 악어의 눈물을 감정적 반응으로 여기지만, 사실 그것은 악어의 눈이 (3)자극을 받아 생기는 (2)신체적 반응에 불과하다.
- 15 ㉠ ‘과학에 근거하고 있지 않다’라는 의미이며 these analogies는 base가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태를 구성하는 과거분사 based로 써야 한다.
㉡ ‘이런 구절을 처음 들을 때’라는 의미이며 주어 뒤에 삽입된 분사구문이므로 현재분사 hearing으로 써야 한다.
㉢ ‘그것을 타고 다니는 것도 금지되었다’라는 의미이며 동명사구 주어의 동사 자리이므로 단수 동사 was로 써야 한다.

Lesson 02 서술형 실전 모의고사

p.206~213

- 01 (A) be surprised (B) are involved (C) are called
- 02 ㉠ → something
- 03 (1) a comparison between two things
(2) chickens
(3) brave leaders
- 04 for language to create new meanings
- 05 it is said that brave leaders are “lionhearted.”
- 06 It’s because they are familiar to everyone.
- 07 What do you mean by that?
- 08 ㉠ (f)alse ㉡ (p)retend ㉢ (d)estination
- 09 The idea comes from the popular belief that crocodiles weep over the prey they kill.
- 10 (a) belong → belongs (b) ignore → ignoring (c) what → that
- 11 (1) go[fly] straight (2) honey
- 12 fly straight to where they want to go
- 13 their eyes are stimulated when the muscles around the mouth move to eat
- 14 (1) casual (2) physical (3) stimulated
- 15 ㉠ based ㉡ hearing ㉢ was ㉣ introduced
- 16 (C) → Whenever one was found, it was given to the king.

- ④ '18세기에 영국에 도입되었다'라는 의미이며 주어 The expression을 부가 설명하는 부분이므로 과거분사 introduced로 써야 한다.
- 16 (C) 부사절과 주절 모두 타동사(found, gave)가 쓰였으므로 수동태로 바꿔 쓸 수 있다. 행위자가 일반적인 사람이므로 「by + 행위자」를 생략할 수 있다. (A), (B)는 자동사(disappear, comes)가 쓰였으므로 수동태로 바꿔 쓸 수 없다.
- 17 명사구 the belief를 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that을 이용한다.
- 18 (a) 더 이상 볼 수 없게 되다 → disappear(사라지다)
(b) 한 사람이 법으로 처벌받을 수도 있는 불법적인 행동이나 활동 → crime(범죄)
- 19 질문: '흰 코끼리'라는 표현은 18세기에 영국에서 무엇을 의미하였는가?
대답: 그것은 값비싸지만 쓸모없는 공공건물을 의미했다.
- 20 (1) 동물과 관련 있는 비유 표현 중 하나인 "white elephant"에 관한 글이다.
(2)(3) '흰 코끼리'는 돌보기에 값비싸고 쓸모없는 것을 의미한다.
(4) 흰 코끼리는 태국에서 왕의 선물이었으나 그것을 받은 사람에게는 애물단지였다.
- 21 (A) feel + 형용사: ~처럼 느끼다
(B) 전치사 in 뒤에 목적어 역할을 하는 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 22 ③ 검은 양을 불운으로 여겼다는 내용으로 보아, 검은 양이 소유자에게는 골치 아픈 문제를 뜻함을 알 수 있다.
⑥ 검은 양털을 염색하는 게 거의 불가능했다는 내용으로 보아, 그것은 가치가 없었음을 알 수 있다.
⑦ 인기 없는 검은 양이 흰 양떼 속에서 눈에 띄었다는 내용으로 보아, '검은 양'이라는 표현은 인기 없는 구성원을 가리킴을 알 수 있다.
⑧ 동물과 관련이 있는 영어 표현을 더 찾아보라는 내용으로 보아, 그것들에 대해 호기심을 가지라는 내용이 적절하다.
- 23 ① 형용사 impossible을 수식하는 부사적 용법의 to부정사인 to dye로 고쳐 써야 한다.
② 부사절의 주어 a black sheep은 bear가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 was born으로 고쳐 써야 한다.
③ 등위접속사 and에 의해 동사원형 Be와 병렬로 연결되어 있으므로 동사원형 research로 고쳐 써야 한다.
④ 명사구 a fun way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 to learn으로 고쳐 써야 한다.
- 24 명사구 the English expressions를 현재분사구 having to do with animals가 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 25 others(다른 것들)은 other interesting expressions(다른 흥미로운 영어 표현들)를 가리킨다.

- 11 Many volunteers help the organizers hold this festival
12 (1) local (2) float
13 They can try shrimp and steamed clams.
14 (A) which (B) that (C) who
15 ① latest ② imaginable ③ endless
16 to take part in one of Finland's oldest festivals
17 ③ line ⑥ are held ⑦ competition ⑧ offering
18 It is warm salmon soup.
19 (A) Would you like to try some?
(B) How about coming over to my house this Saturday?
20 ③ celebrates ⑥ seasonings ⑦ recipes
21 ① made ② to learn ③ wants
22 an unusual opportunity for visitors to taste many different kinds of Gimchi
23 the Gimchi of this region
24 featured in the demonstrations are Baechu Gimchi and Gat Gimchi
25 They offer free Gimchi cooking lessons.

- 01 ③ 주어 Most celebrations는 hold가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 be held로 고쳐 써야 한다.
④ 명사구 many events and activities를 수식하는 자리이고 해당 명사구와 의 미상 수동 관계이므로 과거분사 associated로 고쳐 써야 한다.
⑤ 주어 Various products based on mangoes에 대응되는 동사가 필요하므로 are offered로 고쳐 써야 한다.
- 02 ① 콤마 앞 절의 celebrations(기념행사)를 가리킨다.
② 주어 food festivals(음식 축제)를 가리킨다.
③ and 앞 절의 more than 550 varieties of mangoes(550종류가 넘는 망고)를 가리킨다.
- 03 명사구 a chance를 to부정사구가 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 04 '관련되다; 함께 가다'라는 의미의 go hand in hand를 이용해서 쓴다.
- 05 주절의 주어 the festival을 가리키는 대명사 it을 주어 자리에 쓴다. 분사구문에서 수동의 의미를 나타내는 과거분사 Started와 과거를 나타내는 부사구 in 1987이 쓰였으므로 동사는 과거 시제 수동태로 표현해야 한다.
- 06 (1) 나무나 돌 같은 어떤 물질에서 잘라내어 물체를 만드는 행위 → carving(조각하기)
(2) 일반적 범주 내에 있는 별개의 형태나 종류 → variety(종류)
- 07 이 글은 지역의 음식 전통을 기념하기 위해 열리는 고유한(독특한) 음식 축제에 대해 소개하는 내용이다.
- 08 ③ 앞의 명사구 fresh lobsters를 수식하는 자리이고 명사구와의 관계가 수동이므로 과거분사 caught로 써야 한다.
⑥ 주어 The first festival은 동사 hold가 나타내는 행위의 대상이므로 과거 시제 수동태 was held로 써야 한다.
⑦ 앞에 접속사가 없어서 분사구문으로 봐야 하므로 현재분사 falling으로 써야 한다.
⑧ and 뒤에 이어지는 절의 주어 almost one ton of lobsters는 동사 serve가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 are served로 써야 한다.
- 09 주격 관계대명사 that(which)을 이용하여 선행사 cooking contests를 수식하는 절을 구성한다.
- 10 (B) 명사구 a race를 수식하는 과거분사구를 주격 관계대명사 which(that)를 이용하여 관계사절로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 관계사절의 동사를 수동태로 표현해야 함에 유의한다.
(C) 접속사 and의 역할을 하면서도, the Great International Lobster Crate Race를 가리키는 표현인 명사구 the race를 대신하여 쓰일 수 있는 관계대명사 which를 이용한다.
- 11 '~가 ...하도록 돕다'라는 뜻의 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문을 이용해 배열한다.

Lesson 03 서술형 실전 모의고사

p.214~221

- 01 (1) ③ → be held (2) ② → associated (3) ③ → are offered
02 ① celebrations
② food festivals
③ more than 550 varieties of mangoes
03 if you have a chance to travel to one of these regions and come upon a food festival
04 Summers and mangoes go hand in hand in India.
05 it was started
06 (1) carving (2) variety
07 (a) (i)ntroduction (b) (u)nique[nusual]
08 ③ caught ⑥ was held ⑦ falling ⑧ are served
09 At cooking contests that(which) use lobsters as the main ingredient
10 (B) which(that) is called the Great International Lobster Crate Race
(C) in which participants run over lobster crates

- 12 (1) 논하고 있는 지역과 관련됨; 논하고 있는 지역에서 사는 사람 → local(지역의; 주민, 현지인)
 (2) 가라앉지 않고 액체의 표면 위에 있거나 움직이다 → float(뜨다; 떠[흘러]가다)
- 13 질문: 방문객들은 바닷가재 이외에 어떤 종류의 해산물 요리를 먹어 볼 수 있는가?
 대답: 그들은 새우와 조개찜을 먹어 볼 수 있다.
- 14 (A) 선행사 the Baltic Herring Festival을 부연 설명하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없기에 유의한다.
 (B) 선행사 a traditional dish를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 (C) '사람들'이라는 뜻의 선행사 those를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 15 ① 핀란드 전역의 어부들이 가장 최근에 잡은 청어를 가지고 온다는 내용이 되어야 하므로 latest(가장 최근의)로 바꿔 써야 한다.
 ② 축제에서는 튀김, 절임, 훈제 등 상상할 수 있는 모든 형태의 청어를 판다는 내용이 되어야 하므로 imaginable(상상할 수 있는)로 바꿔 써야 한다.
 ③ 선택의 여지는 무궁무진하다는 내용이 되어야 하므로 endless(무궁무진한, 끝이 없는)로 바꿔 써야 한다.
- 16 '~하기 위해서'라는 목적의 의미는 to부정사로 표현하며, '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
- 17 ㉠ 주어 Sellers in bright orange tents에 대응되는 동사가 필요하므로 line으로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 주어 competitions는 동사 hold가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태 are held로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ each 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 단수 명사 competition으로 고쳐 써야 한다.
 ㉣ 명사구 many boats and street food shops를 수식하는 분사 자리로 해당 명사구와 의미상 능동 관계이므로 현재분사 offering으로 고쳐 써야 한다.
- 18 질문: 어떤 음식이 청어로 만들어지지 않은 핀란드 전통 음식의 예로 언급되어 있는가?
 대답: 따뜻한 연어 수프이다.
- 19 (A) 상대방에게 음식을 권할 때는 “Would you like to try some?(조금 먹어 볼래?)”라고 말한다.
 (B) How about + (동)명사 ~?: ~은 어때?
- 20 ㉠ 광주 세계 김치 축제는 한국의 전통 음식인 김치를 기념한다(celebrates)는 내용이 적절하다.
 ㉡ 붉은 고추와 마늘은 양념(seasonings)의 예로 제시되었다.
 ㉢ 새로운 요리법(recipes)을 배우길 원하는 누구에게든 무료 김치 요리 수업을 제공한다는 내용이 적절하다.
- 21 ① 명사구 a traditional Korean dish를 수식하는 분사 자리로 명사구와의 관계가 수동이므로 과거분사 made로 써야 한다.
 ② '~할 기회'라는 의미를 표현할 때 명사 chance를 뒤에서 수식하는 to부정사를 쓰므로 to learn으로 써야 한다.
 ③ 주격 관계대명사절의 동사로서 선행사 anyone의 수에 일치시켜야 하므로 단수 동사 wants로 써야 한다.
- 22 명사구 an unusual opportunity를 to부정사구가 뒤에서 수식하는 구조로 쓰고, to부정사구 앞에 의미상 주어 「for + (대)명사」의 형태로 쓴다.
- 23 앞의 the Gimchi of this region(이 지역의 김치)을 가리킨다.
- 24 전치사 among으로 시작하는 부사구가 문두로 나와서 도치가 일어나므로, 주어 Baechu Gimchi and Gat Gimchi와 동사 are의 어순을 바꿔 써야 한다. 과거분사구 featured in the demonstrations는 the many kinds of Gimchi를 바로 뒤에서 수식하고 있음에 유의한다.
- 25 질문: 광주 세계 김치 축제에서 자원봉사자들은 어떤 종류의 활동을 하는가?
 대답: 그들은 무료 김치 요리 수업을 제공한다.

- 01 ⑤ 02 ② 03 card 04 ④ 05 ⑤ 06 ②
- 07 What are you doing to realize your dream
- 08 나는 기타 연습에 많은 시간을 들이고 매주 토요일에 수업을 받는다.
- 09 ② 10 ③ 11 ③
- 12 (1) ○ (2) measuring 13 (1) Have her come in (2) not having done
- 14 ③ 15 ⑤ 16 ③
- 17 It is a common practice among successful people to write down their dreams on paper
- 18 be constantly reminded of the goals they set for themselves
- 19 ⑤ 20 ③ 21 ④ 22 ⑤ 23 ③
- 24 Her enthusiasm for ballet made her practice the moves
- 25 ① 26 ①
- 27 when[while] he sat[was sitting] at his dining room table
- 28 ④ → included 29 ③ 30 ④

- 01 ⑤ enthusiasm(열정): 특정 주제나 활동에 강한 관심을 갖는 감정
 ① 흥분: 흥분하는 상태
 ② 영감: 갑작스러운 좋은 아이디어
 ③ 무한한: 한계가 없는
 ④ 기회: 무언가 할 수 있는 적절한 때나 상황
- 02 ② 미래에 좋은 일이 일어날 것 같은 느낌은 expectation(기대)이다. 그 결과는 좋은 일들이 미래에 일어날 것 같다는 내 느낌과는 거리가 먼 것이었다.
 ① 공급 ③ 활동 ④ 연습 ⑤ 사업
- 03 ① regret(후회하다): 당신이 한 일을 유감으로 생각하다
 ② competition(대회): 사람들이나 팀이 서로 경쟁하는 조직된 상황
 ③ desire(원하다): 무언가를 특히 열렬히 원하다
 ④ anxious(염려하는): 무언가에 대해 걱정하는
- 04 ④ take off는 '이륙하다'라는 뜻으로 '결실을 맺다, 보상하다'라는 뜻의 pay off가 적절하다.
 ① 적절한 예를 들어 볼게.
 ② 조강을 그만둔 후로 나는 정말 제 모습이 아니다.
 ③ 그들이 결과를 얻게끔 동기 부여하도록 노력해라.
 ④ 연습은 정말 결실을 맺는다고 생각한다.
 ⑤ 나는 이 문제를 결정할 권한이 없다.
- 05 ⑤ 관심 있는 활동을 묻는 질문에 악기 연주를 잘한다는 대답은 어색하다.
- 06 ② Lisa가 지호의 기타 연주를 들어 보고 싶다고 한 것으로 보아 친구들이 기타를 잘 친다고 한다는 게 적절하다.
 ① 나는 그것에 대해 생각조차 해서는 안 된다
 ② 나는 기타를 잘 친다
 ③ 그들은 내가 춤추는 것을 보며 좋아한다
 ④ 나는 연주회를 앞두고 더 많은 연습이 필요하다
 ⑤ 그들은 기타 연주에 관심이 있다
- 07 기타 연습을 많이 하고 토요일마다 수업을 받는다는 대답으로 보아 꿈을 이루기 위해 뭘 하고 있는지 묻는 질문이 되도록 배열한다.
- 08 take a lesson: 수업을 받다
- 09 민준이가 축구하는 것에 관심이 있어 보인다는 말에 모든 스포츠에 관심이 있다는 (B)가 이어지고, 잘하는 것을 묻는 (D)에 경기 분석과 스포츠 규칙 설명을 잘한다는 (C)가 오는 게 적절하며, 끝으로 민준이에게 적합한 직업을 제안하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 전치사 of의 목적어이고 술어보다 한 시제 더 과거이므로 완료 동명사(having + p.p.)가 적절하다.
 그녀는 우리가 어제 경주에서 우승한 것을 자랑스러워한다.
- 11 ③ 그녀는 그들이 그 성공담에 대한 진실을 말하도록 했다. (준사역동사 get의 목적격보어는 목적어와 능동 관계이면 to부정사를 쓰므로 tell→to tell)

- ① 나는 그 기사에게 내 컴퓨터를 점검하게 하고 싶다.
 - ② 그가 젊은 시절에 많은 나라를 여행했던 이야기가 있다.
 - ④ 나는 그 부대에 소환되지 않기를 고대한다.
 - ⑤ 그 향신료는 음식을 더욱 맛있는 냄새가 나게 만든다.
- 12 (1) appreciate는 목적어로 동명사를 쓴다.
우리는 이류 시민 취급받는 게 반갑지 않다.
- (2) 전치사 for의 목적어이므로 measure를 동명사 measuring으로 고쳐 써야 한다.
이 장치는 기온과 습도를 측정하는 데 쓰인다.
- 13 (1) 「사역동사 have + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문을 이용한다.
(2) 완료 부정사의 부정 「not + having p.p.」를 이용한다.
- 14 ③ 사역동사 made의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형 choose로 고쳐 써야 한다.
- 15 ⑤ 대부분의 사람들이 TV 보는 걸 좋아한다는 것에 동의하지 않니? (enjoy는 목적어로 동명사를 쓴다.)
- ① 미래의 목표를 기록하는 것만으로는 충분하지 않다. (주어 역할을 할 수 있도록 Record를 동명사 Recording이나 to부정사 To record로 고쳐 써야 한다.)
 - ② 제가 창문을 열어도 될까요? (mind는 목적어로 동명사를 쓰므로 to open을 opening으로 고쳐 써야 한다.)
 - ③ 누구도 그 아이를 일찍 재울 수 없다. (준사역동사 get의 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 목적격보어 go를 to부정사 to go로 고쳐 써야 한다.)
 - ④ 악천후로 그들은 하루 종일 집에 있었다. (사역동사 made의 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 목적격보어 stayed를 동사원형 stay로 고쳐 써야 한다.)
- 16 마지막 문장의 achieved his teenage dreams를 통해 빈칸에는 ③ realized(실현했다)가 들어가는 게 적절함을 알 수 있다.
- ① 계획했다 ② 예상했다 ④ 시작했다 ⑤ 수행했다
- 17 가주어-진주어 구문을 이용한다.
- 18 「remind A of B」 구문을 이용한다.
- 19 ⑤ 십 대 시절의 꿈을 성취한 사람으로 대서특필되었다.
- 20 ① 사역동사 made의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형 record로 고쳐 써야 한다.
- ② 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.
 - ⑥ 전치사 including의 목적어이므로 동명사 standing으로 고쳐 써야 한다.
- 21 ④ 자신의 꿈을 실현하기 위해 일생을 노력한 결연함을 알 수 있다.
- ① 비판적인 ② 동정적인 ③ 부정적인 ⑤ 무관심한
- 22 ⑤ 준사역동사 help의 목적격보어로 목적어와 능동 관계이므로 동사원형 get이나 to부정사 to get으로 고쳐 써야 한다.
- 23 발레를 매우 늦게 시작했고 다른 학생들이 자신보다 훨씬 더 잘했기 때문에 불안해했을 것이므로 ③ relieved는 anxious 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 24 「사역동사 make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문을 이용한다.
- 25 강수진의 예에서 글의 제목으로는 ① '열정은 보상을 받는다'가 적절함을 알 수 있다.
- ② 불안해하지 마라, 자기 자신을 그대로 보여 주어라!
 - ③ 성공을 위해 자신을 믿어라
 - ④ 완벽은 불안이 아니라 인내에서 비롯된다
 - ⑤ 일에 더 많은 시간을 갖고 놀이에 더 적은 시간을 가져라
- 26 ① 길고 고통스러운 과정을 거쳐 얻는 것은 '성공'이다.
- ② 책임감 ③ 경영 ④ 실패 ⑤ 권한
- 27 분사구문으로 문맥상 시간 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 마지막 문장의 내용을 통해 목록에 흥분이나 모험을 수반한 다른 목표들도 포함되어 있었다는 의미여야 함을 알 수 있으므로 ④는 included로 고쳐 써야 한다.
- 29 ③ 중학생일 때 아버지에게 사진기를 생일 선물로 받고 나서 사진 찍기에 관심이 생겼다는 흐름이 자연스럽다.
- 30 ④ 사진을 찍지 않고 있는지는 언급되지 않았다.
- ① 민수는 동아리 회원을 앞에서 말하고 있나?
 - ② 민수는 왜 사진 동아리에 가입했나?
 - ③ 민수는 언제 아빠로부터 사진기를 받았나?

- ④ 민수는 왜 더 이상 사진을 찍지 않나?
- ⑤ 동아리 회원들은 민수의 블로그에 의견을 남길 수 있나?

Lesson 02 **적중 모의고사**

p.231~239

- | | | | | |
|--|-----------|---------------------------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 polo 또는 loop | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 What do you mean by that? | 07 I mean | 08 uncomfortable | | |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 that, would plan | 12 ③ | |
| 13 (1) ○ (2) should be fixed | | | | |
| 14 (1) has been remodeled (2) The suggestion that, is interesting (3) is being drawn | | | | |
| 15 ① → can be used | 16 ③, ⑤ | 17 ③ | | |
| 18 ④ it was given to the king ⑤ Even riding it was not allowed ⑥ (which was) introduced in England | | | | |
| 19 useless | 20 ② | | | |
| 21 When a black sheep was born, the owners saw it as bad luck. | | | | |
| 22 ⑤ | | | | |
| 23 The idea comes from the popular belief that crocodiles weep over the prey which they kill. | | | | |
| 24 ⑤ | | | | |
| 25 the fascinating ways in which animals are involved in everyday English | | | | |
| 26 (c)ourageous | 27 ① | 28 (A) based (B) ignoring | | |
| 29 observation | 30 ④ | | | |

- 01 ① 범칙: 불법적인 행동 (a legal→an illegal)
② 사라지다: 보이거나 발견될 수 없는 곳으로 가다
③ 불규칙적인: 다른 모양이나 크기의 부분을 가지고 있는
④ 먹이: 다른 동물에 의해 먹이로 사냥을 당하고 죽음을 당하는 동물
⑤ 파산시키다: 사람이나 회사가 가진 돈을 모두 잃게 하다
- 02 그들은 나를 저녁 식사에 초대했고 나는 그것을 받아들일 수 없다고 말하는 게 어 려울 거라고 생각했다.
① 염색하다 ② 포함하다 ③ 묘사하다 ④ 거절하다 ⑤ 자극하다
- 03 ① logic(논리): 합리적으로 사고하는 특정한 방식
② obvious(명백한): 보고 인지하거나 이해하기 쉬운
③ perhaps(아마): 무엇이 가능하다거나 당신이 무엇에 관해 확실할 수 없다는 것을 보여 주는 데 사용되는
④ odd(특이한): 이상하거나 예기치 못한
- 04 ② Ed와 Jason이 교대로 닥터 Zhivago 역할을 맡는다. (take turns: 교대로 하다)
① 그 글자는 어두운 배경에서 눈에 잘 띄었다.
③ 일요일에 그와 겨룬 테니스 시합은 어떻게 되었니?
④ 7월 4일 온 나라가 그 정치인의 죽음을 슬퍼했다.
⑤ 두 번째 단락에서 이 'it'이 나타내는 명사가 무엇인지 아니?
- 05 ⑤ 자신이 의도한 바와 다르게 상대방이 이해했을 때 사용하는 표현으로 답하는 것은 어색하다.
- 06 What do you mean by that?: 그게 무슨 의미야?
- 07 (A) I mean ~: ~라는 의미야
(B) That's not what I mean.: 그런 의미가 아니야.
- 08 uncomfortable((마음) 불편한[거북한]): 불안하고 거북하거나 두렵고 안심할 수 없는
- 09 Jennifer가 일부러 비밀을 누설해서 화가 난 것이므로 ⑤는 wrong 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 10 상대방이 한 말을 이해할 수 없을 때 설명을 요청하는 표현이다.
- 11 동격의 that절로 고쳐 쓰고, 동명사 planning을 동사 would plan으로 고쳐 쓴다. 공동 설립된 센터가 새로운 무인 우주 탐사를 계획한다는 아이디어가 발표되었다.

- 12 ③ 이 보고서들은 이달 말까지 완료되어야 한다.
 ① 이 자금 모금 캠페인은 환자들을 위해 사용되어야 한다. (used→be used)
 ② 나는 동물들도 올바르게 대접을 받을 권리가 있다고 생각한다. (treat→treated)
 ④ 새 모델이 곧 출시된다는 계획은 흥미롭다. (what→that)
 ⑤ 교육부 장관이 사임할 것이라는 소문은 확인되지 않았다. (rumor of→rumor that)
- 13 (1) purpose를 보충 설명하는 동격절의 that이 바르게 쓰였다.
 우리 팀의 업무 능력을 10포인트까지 끌어올리자는 목표는 합리적이다.
 (2) '고정되는' 것이므로 수동태 should be fixed로 고쳐 써야 한다.
 그 고객은 그의 할인율이 20%로 고정돼야 한다고 요구했다.
- 14 (1) 기간을 나타내는 표현 for seven months가 있으므로 현재완료 수동태로 쓴다.
 (2) suggestion 뒤에 동격절을 쓰고 주어 suggestion이므로 단수 동사 is를 쓴다.
 (3) 현재진행형 수동태로 쓴다.
- 15 ① '쓰이는' 것이므로 수동태로 고쳐 써야 한다.
- 16 명사 fact를 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사이다.
 ① 그녀는 Thomas가 곤경에 처할 수 있다는 것을 알게 되었다. (found의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사)
 ② 수백 마리의 동물이 이런 식으로 도살된다는 것은 안타까운 일이다. (진주어인 명사절을 이끄는 접속사)
 ③ 그들은 그녀가 어딘가에 아직 살아 있다는 생각을 해냈다. (동격절을 이끄는 접속사)
 ④ Dambar 씨는 당신이 그에게 하라고 지시했던 일을 할 수 없을 것 같다. (목적격 관계대명사)
 ⑤ 우리는 우리가 이 분야에서 1위가 된다는 계획을 단행하고자 한다. (동격절을 이끄는 접속사)
- 17 ③ 포도는 와인을 만드는 원재료이다.
 ① 이 사진은 사진작가가 찍은 거니? (taking→taken by)
 ② 나는 내가 이렇게 태어난 이유가 있다고 확신한다. (bore→born)
 ④ 그녀가 핸드백을 도난당했다는 소문이 짝 퍼졌다. (has stolen→has been stolen)
 ⑤ 그것은 종으로 만든 실제로 운전이 가능한 자동차이다. (be can actually driven→can actually be driven)
- 18 ⑥ 왕에게 바쳐진 것이므로 gave는 수동태 was given으로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 허락되지 않은 것이므로 not allowed는 수동태 was not allowed로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 도입된 것이므로 introduced는 수동태 was introduced로 고쳐 써야 한다.
 「주격 관계대명사 + be동사」는 생각 가능하다.
- 19 useless(쓸모없는): 당신이 무엇을 하거나 성취하도록 도와주지 않는
- 20 ② 검은 양은 소유자에게 골칫거리였다는 내용의 글이므로 trouble 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 21 see A as B: A를 B로 여기다
- 22 ⑤ 악어의 눈물은 감정과 아무 관련 없는 신체적 반응이라는 내용이므로 feelings 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 23 명사 belief의 동격절과 prey를 수식하는 관계사절을 이용한다.
- 24 ⑤ 사람들이 '불리는' 것이므로 수동태 are called로 고쳐 써야 한다.
- 25 ways를 수식하는 관계사절을 이용한다.
- 26 용기 없는 사람과 용감한 지도자를 비교하는 내용이므로 courageous가 적절하다.
- 27 ① belong은 수동태로 쓸 수 없으므로 belongs로 고쳐 써야 한다.
- 28 (A) expressions를 수식하는 분사로 '근거한' 것이므로 과거분사 based로 고쳐 써야 한다.
 (B) 주어 you가 행위의 주체이므로 현재분사 ignoring으로 고쳐 써야 한다.
- 29 observation(관찰): 누군가나 무엇을 일정 시간 동안 주의 깊게 보는 행동
- 30 ④ It is only when they return home with a load of honey that they make a straight line.을 참고한다.

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 card	05 ④	06 ⑤
07 Would you like to try a sample?	08 ②				
09 Can you tell me more about it?	10 ③				
11 (1) Most of the office phones were	(2) ○	12 ②			
13 (1) one of the biggest changes was	(2) One of the most stressful times, is				
14 restaurant → restaurants	15 ④	16 ③, ⑤			
17 For those who do not regard herring as their favorite food					
18 ①	19 ③, ④	20 a competition	21 ⑤		
22 (1) ③ → held (2) ④ → based	23 associate	24 ⑤			
25 ④	26 ②	27 ⑤	28 (i) itself	29 ③	
30 Most modern societies cannot be operated without credit.					

- 01 ④는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 전시하다 ② 지역 ③ 주민 ④ 뜨다 : 가라앉다 ⑤ 독특한
- 02 ③ '음식에 풍미를 더하기 위해 소금, 후추 등을 더하다'는 season(양념하다)의 영영 풀이이다.
 ① 제공하다: 무언가를 주거나 공급하다
 ② 국가의: 한 나라 전체와 그 국민들과 관련되거나 그것들을 대표하는
 ④ 행사: 특히 중요하거나 흔하지 않은 일이 일어나는 것
 ⑤ 벌레: 팔, 다리 또는 뼈가 없고 길고 좁고 부드러운 몸을 지닌 작은 동물
- 03 전자 간판이 기차 도착 시간을 보여 준다.
 ① 결정 ② 연상 ③ 추천 ④ 기념행사 ⑤ 간판
- 04 ① award(수여하다): 공식 결정에 따라 상금이나 상품을 주다
 ② dish(요리): 특정한 방법으로 준비되는 음식
 ③ recommend(권고하다): 특정한 행동이 행해져야 한다고 말하다
 ④ carve(조각하다): 특히 나무나 돌을 잘라 무언가를 만들다
- 05 ④ 그 밴드는 주요한 음악 축제에 참가할 것이다. (→take part in: ~에 참가하다)
 ① 다양한 스마트폰이 전시 중이었다.
 ② 우리는 건강이 사회 계층과 관계가 있다고 여긴다.
 ③ 이 규칙은 자녀뿐만 아니라 부모에게도 적용된다.
 ⑤ 이론과 실재가 항상 관련된 것은 아니다.
- 06 ⑤ 동사 tastes의 주격보어이므로 형용사 good으로 고쳐 써야 한다.
- 07 Would you like to try ~?: ~을 먹어 볼래?
- 08 (B)에서 요리 중인 음식에 대해 묻자 (D)에서 상대방에게 음식을 먹어 볼 것을 권한다. (C)에서 음식 권유에 감사를 표하고 (A)에서 상대방이 해산물을 좋아하는 것 같다고 말하는 흐름이 자연스럽다.
- 09 Can you ~?: ~해 줄래?
- 10 ③ 이 잡지들은 모두 구독자 계층이 다르다. (magazines에 수를 일치시키므로 has→have)
 ① 그녀는 전 세계에서 가장 뛰어난 뮤지컬 배우 중 한 명이다.
 ② 올 여름에 대학에 입학한 그 소녀는 내 여동생이다.
 ④ 나는 자신감 있게 자기 생각을 말하는 여성을 좋아한다.
 ⑤ 너는 어제 마지막으로 퇴근한 사람 아니?
- 11 (1) 사무실 전화 대부분이 하루 종일 불통이었다. (phones에 수를 일치시키므로 was→were)
 (2) 너에게 가장 강하게 인상을 남긴 선생님은 누구니? (주격 관계대명사 who 대신 that을 쓸 수 있다.)
- 12 ① 상점에서 가장 가벼운 노트북 중 하나를 골라라. (「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 laptop→laptops)
 ② Harry는 최근에 전화를 연 남자이다.
 ③ 그녀는 활기가 넘치고 스스로 동기를 부여하는 방송 진행자이다. (관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 whose→who[that])
 ④ Jennifer는 활동적인 스포츠를 좋아하는 원기 왕성한 아이이다. (child에 수를 일치시켜야 하므로 love→loves)

- ⑤ 학생들 각자는 학교 축제에 참여해야 했다. (「each of the + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 were→was)
- 13 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
- 14 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 구문이므로 복수 명사로 고쳐 써야 한다.
- 15 ④는 관계대명사이고 나머지는 모두 의문사이다.
 ① 나는 누가 우승을 했는지 전혀 짐작이 안 간다.
 ② 사람들은 그 재능 있는 건축가가 누구인지 궁금해했다.
 ③ 누가 특별 일기 예보 담당 아나운서였는지 추측할 수 있니?
 ④ Ad는 회사에서 해고당한 청년 역할이다.
 ⑤ 나는 많은 아이들이 이미 피노키오가 누구인지 알고 있다고 확신한다.
- 16 ② every는 단수 명사와 쓰이므로 form으로 고쳐 써야 한다.
 ② 우승자에게 트로피가 수여되는 것이므로 수동태 is awarded로 고쳐 써야 한다.
- 17 those는 관계대명사와 함께 '사람들'이란 뜻으로 쓰인다.
- 18 ① 매년 10월 초에 열린다.
- 19 ③ 선행사에 수를 일치시켜야 하므로 loves로 고쳐 써야 한다.
 ④ be와 병렬구조이므로 동사원형 have로 고쳐 써야 한다.
- 20 앞의 competition(대회)을 가리킨다.
- 21 ① 기획자들은 축제를 개최함으로써 김치를 기념하고 싶어 한다.
 ② 축제는 1990년대에 시작했다.
 ③ 축제는 다양한 김치를 맛볼 좋은 기회를 제공한다.
 ④ 방문객들은 무료 요리 수업을 수강함으로써 김치 만드는 방법을 배울 기회를 가진다.
 ⑤ 자원봉사자들은 유료 학습서로 김치 요리 수업을 제공한다. (→학습서는 언급되지 않았다.)
- 22 ② The International Mango Festival의 동사는 celebrates이므로 The

- International Mango Festival을 부연 설명하는 분사구가 되도록 과거분사 held로 고쳐 써야 한다.
- ④ Various products의 동사는 are offered이므로 Various products를 수식하는 분사구가 되도록 과거분사 based로 고쳐 써야 한다.
- 23 associate(연상하다): 마음속에서 누군가나 무언가를 다른 누군가나 무언가와 관련짓다
- 24 ① 인도에서 여름에만 개최된다.
 ② 망고와 관련된 모든 것과 관련이 있다.
 ③ 사람들은 망고 먹기와 조각하기를 즐길 수 있다.
 ④ 망고는 방문객들에게 무료로 제공된다.
 ⑤ 사람들은 새로운 망고 아이스크림 요리법을 배울 수 있다. (→언급되지 않았다.)
- 25 ④ 방문객들이 또한 다른 해산물 요리도 즐길 수 있다는 내용이므로 주어진 문장은 음식 관련 내용 뒤에 들어가는 게 적절하다.
- 26 (A) 선행사가 사물이므로 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) race의 동사가 아니라 race를 수식하는 분사구이므로 과거분사 called가 적절하다.
 (C) 의미상 주어가 participants이므로 능동의 현재분사 falling이 적절하다.
- 27 ⑤ 축제를 개최하는 사람들이므로 organizers(기획자들) 같은 단어로 고쳐 써야 한다.
- 28 주어인 food를 강조하는 재귀대명사 itself가 들어가는 게 적절하다.
 최우수 감독에 지명되는 것 자체만으로 영광스러운 일이다. (in itself: 그것 자체가)
- 29 ③은 enjoy의 목적어이므로 동명사 learning으로 써야 하고, 나머지는 모두 to 부정사로 써야 한다.
- 30 without: ~ 없이