

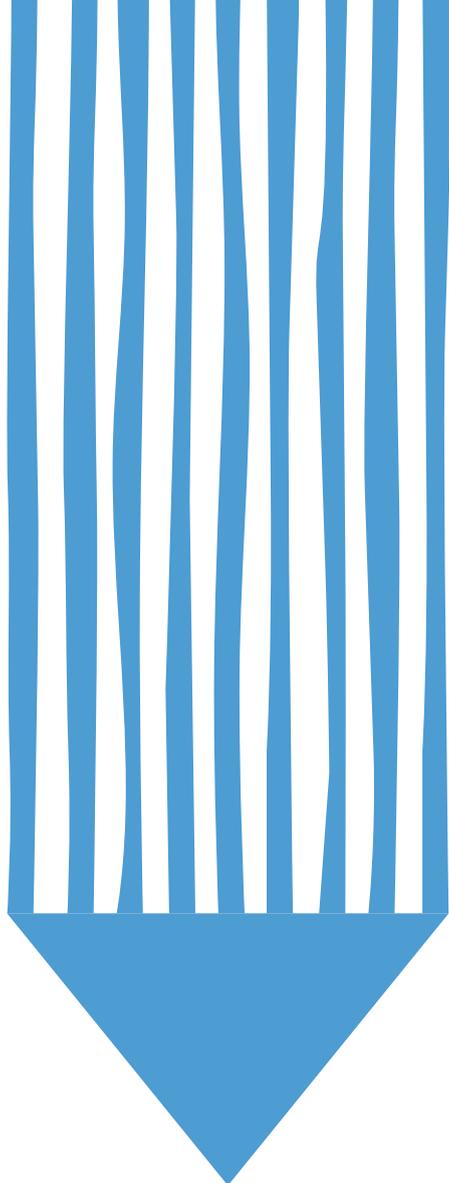


에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.



정답 및 해설

100발
100중

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

고등영어

C

07 Bringing Creativity into Our lives

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.008

- 01 ⑤
 02 (1) aimlessly (2) approach (3) safety (4) app (5) scarecrow
 03 ③ 04 ④
- 01 ⑥는 '형용사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 감지하다 : 감지기 ② 만족시키다 : 만족
 ③ 참가하다 : 참가 ④ 변신시키다 : 변신
 ⑤ 편안한 : 안락함
- 02 (1) aimlessly(목적 없이): 분명한 의도, 목적이나 목표 없이
 (2) approach(접근하다): 어떤 사람이나 어떤 것에 더 가까워지다
 (3) safety(안전): 위험이나 해로운 것으로부터 안전한 상태
 (4) app(응용 프로그램): 특정한 작업을 처리하는 하나의 컴퓨터 소프트웨어
 (5) scarecrow(허수아비): 새들이 작물을 먹지 못하도록 설치된 사람을 닮은 물체
- 03 stable: 마구간; 안정된
 • 마구간 안의 말들은 건초를 많이 먹었다.
 • 국가는 부패가 없는 안정된 정부를 필요로 한다.
 ① 박람회; 공평한 ② (스틸) 사진; 고요한 ④ 선물; 현재의 ⑤ 실습; 실용적인
- 04 배터리는 사용 전에 충전을 해야 한다. (충전하다)
 ① 그들이 수리비로 얼마를 청구하던가요? (청구하다)
 ② 황소는 고개를 숙이고 달려들었다. (돌격하다)
 ③ 몇 명의 사람이 체포되었지만 아무도 기소당하지는 않았다. (기소하다)
 ④ 그 전기면도기는 여행할 때 충전해서 사용할 수 있다. (충전하다)
 ⑤ 야당 의원들은 장관이 직무를 태만히 한다고 비난했다. (비난하다)

C 교과서 핵심 대화 p.009-010

- 01 ④ 02 ②
- 01 너무 민감하다고 대답했으므로 빈칸에는 불만족을 나타내는 표현인 ①②③⑤가 들어가는 것이 적절하다. ④ '내가 뭘 할 수 있는지 어디 보자'라는 대답은 어색하다.
- 02 '우리 그것에 참가하는 게 어때?'라고 제안하고 있으므로 제안하는 표현인 ①③④⑤로 바꿔 쓸 수 있다. ②는 관심을 나타내는 표현이다.

C 교과서 기타 대화 p.011

- 01 F 02 F
- 01 젊은 발명가는 그의 최근 발견들에 관한 책을 썼다.
 02 메모를 읽는 것과 산책하는 것은 창의력 향상에 좋다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.012

- 01 ⑤ 02 ⑤
 03 Why don't we try writing down ideas by hand?

- 01 새 마우스가 너무 민감해서 마음에 들지 않는다는 불만족을 나타내는 표현인 ⑥가 들어가는 것이 적절하다.
 02 ⑥ 매우 만족스럽다고 대답한 후, 다른 제품을 찾아보려고 제안하는 것은 어색하다.
 03 Why don't we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때? (제안하는 표현)
 try + 동명사: (시험 삼아) ~해 보다

G 교과서 핵심 문법 p.013-014

- 01 (1) Maurice는 나에게 내가 어떤 도움이 필요하지 물었다.
 (2) 사람들은 독감 유행기인 11월에 독감 예방 주사를 맞을지 말지 고민하기 시작한다.
 02 I helped a woman push a baby carriage, which made me feel good.
- 01 (1) whether는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 asked의 직접목적어인 명사절을 이끄는 접속사이다.
 (2) whether는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 to부정사를 수반할 수 있고 의미를 강조하기 위해 whether 바로 뒤에 절 끝에 or not을 쓸 수 있다.
 02 앞 문장 전체를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용한다. 나는 한 여성이 유아차를 미는 걸 도왔는데, 그것이 내 기분을 좋게 했다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.015

- 01 (1) whether (2) if (3) whether (4) whether
 02 (1) If → Whether (2) if → whether
 (3) that → whether[if] (4) if → whether
 03 (1) whether[if] she will be safe
 (2) whether[if], will go camping, or not (3) Whether or not, sure
 (4) case, whether, or not
- 01 (1) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 know의 목적어인 명사절을 이끌며 의미를 강조하기 위해 절 끝에 or not을 썼으므로 접속사 whether가 알맞다. 나는 그가 나타날지 나타나지 않을지 모른다.
 (2) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 decided의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]가 알맞다. 너는 나와 같이 스키 타러 갈지 결정을 내렸니?
 (3) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 whether가 알맞다. 그녀가 들은 것이 사실인지 의심스럽다.
 (4) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 tell의 직접목적어인 명사절을 이끌며 의미를 강조하기 위해 바로 뒤에 or not이 왔으므로 whether가 알맞다. 그는 내게 우산을 가져왔는지 가져오지 않았는지 말해 주지 않았다.
- 02 (1) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 주어인 명사절을 이끌고 있으므로 If를 접속사 Whether로 고쳐 써야 한다. 그녀가 올지 안 올지는 확실하지 않다.
 (2) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 know의 목적어인 명사절을 이끌며 의미를 강조하기 위해 바로 뒤에 or not을 썼으므로 if를 접속사 whether로 고쳐 써야 한다. 나는 그가 마음을 바꿨는지 아닌지 모른다.
 (3) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 wonder의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 that을 접속사 whether[if]로 고쳐 써야 한다. 나는 그가 맡은 바 일을 하고 있는지 궁금하다.
 (4) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 if를 접속사 whether로 고쳐 써야 한다. 나는 내가 시험에 떨어질까 봐 마음을 졸였다.
- 03 (1) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 wonders의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 whether[if]를 이용한다.

- (2) ‘~인지 아닌지’라는 뜻으로 decided의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 whether[if]를 이용하고 의미를 강조하기 위해 절 끝에 or not을 쓴다.
- (3) ‘~인지 아닌지’라는 뜻으로 주어인 명사절을 이끄는 접속사 whether를 이용하고 의미를 강조하기 위해 whether 바로 뒤에 or not을 쓴다.
- (4) ‘~인지 아닌지’라는 뜻으로 전치사 of의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 whether를 이용하고 의미를 강조하기 위해 절 끝에 or not을 쓴다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2

p.016

- 01 (1) which (2) who (3) which (4) which
- 02 (1) 그는 캐나다에 사는 딸이 한 명 있다.
 (2) 그는 딸이 한 명 있는데, 그녀는 캐나다에 살고 있다.
 (3) 나는 카밀레 차를 자주 마시는데, 내 친구가 그것을 추천했다.
 (4) 많은 사람들이 여전히 기후 위기에 대해 신경 쓰지 않고 있지만, 그것은 인간의 안녕에 위협적이다.
- 03 (1) a chef, who has various cooking knives
 (2) a small village, which is located in Sockcho
 (3) the audition, and it was great news

- 01 (1) 사물 선행사인 The house를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.
 그 집은 1856년에 완성되었는데 그것의 거대한 대리석 계단으로 유명했다.
- (2) 사람 선행사인 my brother를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.
 나는 그것을 나의 형과 논의했는데, 그는 변호사이다.
- (3) 앞 문장 전체를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.
 그녀는 그 일을 시간 안에 마쳤다고 말했는데, 그것은 모두를 놀라게 했다.
- (4) 사물 선행사인 his violin을 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.
 그는 내게 그의 바이올린을 보여 주었는데, 그것은 Antonio Stradivari가 제작한 Stradivarius였다.
- 02 (1) 사람 선행사인 a daughter를 수식하는 제한적 용법의 관계사절이 쓰였다.
 (2) 사람 선행사인 a daughter를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계사절이 쓰였다.
 (3) 사물 선행사인 camomile tea를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계사절이 쓰였다.
 (4) 앞 문장 전체를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계사절이 쓰였다.
- 03 (1) 사람 선행사인 My elder sister를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 이용한다.
 (2) 사물 선행사인 a small village를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끄는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
 (3) 등위접속사 and와 앞 문장 전체를 가리키는 대명사 it을 이용한다.

R 교과서 기타 지문

p.021

01 F 02 T

- 01 개선된 온라인 예약 시스템은 곧 준비되어 모든 고객들을 만족시킬 것이다.
- 02 수지는 등록 과정 중에 너무 많은 개인 정보에 관해 질문을 받았는데, 그것은 그녀를 짜증나게 했다.

R 교과서 핵심 본문 다지기

p.022-023

- 01 had been killed 02 were putting up with
 03 who[that] 04 remaining 05 관광 명소 06 guarding
 07 그림에도 불구하고 08 a series of 09 were afraid of

- | | | | |
|---------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 10 was | 11 that | 12 were of no use | |
| 13 if | 14 which | 15 from | 16 himself |
| 17 it | 18 that[which] | 19 flashing | 20 which |
| 21 were | 22 did | 23 효과가 있다 | 24 wandering |
| 25 had gotten | 26 to wander[wandering] | 27 whether[if] | |
| 28 that | 29 knowing | 30 should | 31 평소대로 |
| 32 walking | 33 to send | 34 who(m)[that] | 35 be received |
| 36 working | 37 thin enough | 38 operating | 39 to |
| 40 paired | 41 raising | 42 handing | 43 turn |
| 44 led | 45 knows | | |

T 내신 1등급 대비 1회

p.024-035

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 fast 05 ②
- 06 (p)resent 07 ① 08 ② 09 ③ 10 ⑤
- 11 I'm always interested in making
- 12 그 동아리에 함께 가입하는 게 어때 13 ③ 14 ② 15 ④
- 16 ④ 17 whether or not, contributed to 18 ② 19 ①
- 20 ② 21 ⑤ 22 and it 23 ⑤
- 24 (1) which requires constant practice
 (2) which was why he was disappointed
 (3) who told me to eat regularly
- 25 (1) whether I'm a vegetarian or not (2) ○
- 26 ③ 27 ③ 28 ①
- 29 Not just Richard's family, but many of their neighbors were putting up with the same problem.
- 30 ③ 31 ① 32 ⑤
- 33 ⑧ → he thought to himself ⑩ → Never again did lions cross
- 34 ③ 35 ⑤ 36 ③ 37 ③ 38 ④ 39 ④
- 40 ③
- 41 only to the person who(m)[that] you wanted to wake up 42 ④
- 43 환자가 걸을 때 센서가 연결된 스마트폰으로 신호를 보내 알람이 울리고, 스마트폰으로 환자의 움직임을 보여 준다.
- 44 ④ 45 ②

- 01 ⑤는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 공평한 : 불공평한 ② 안정된 : 불안정한
 ③ 감소하다 : 증가하다 ④ 실용적인 : 터무니 없는
 ⑤ 향상
- 02 ④ practical(실용적인): 특정한 목적이나 상황에 유용하거나 적합한 (useless or unsuitable → useful or suitable)
 ① cattle(소): 농장에서 길러지는 암소와 황소
 ② comfortable(편안한): 신체적으로 안락한
 ③ caregiver(돌보는 사람): 어린아이나 아픈 사람을 돌보는 사람
 ⑤ monitor(모니터): 사진이나 정보를 보여 주는 화면이 있는 장비
- 03 ‘갑작스런 불길이나 불꽃으로 빛나다’는 ① ‘번쩍이다’이다.
 밝은 빛이 갑작스런 불길이나 불꽃으로 빛나기 시작하자, 모든 것이 고요해졌다.
 ② 수평을 이루다 ③ 파괴하다 ④ 막다 ⑤ 방해하다
- 04 fast(빠른)
 ① signal(신호): 정보를 주기 위한 소리나 행동
 ② awesome(굉장한): 매우 좋은; 탁월한
 ③ fold(접다): 한쪽을 또 다른 쪽 위로 오게 두거나 눌러서 종이, 천 등을 구부리다
 ④ torch(횃불): 끝에 빛을 내는 타는 물질이 있는 긴 막대기

- 05 ② 나는 하루 종일 냉장고에서 나는 소음을 참을 수가 없다. (put up with: ~을 참다[견디다])
- ① 당신이 떠나 있을 때 아이들은 누가 돌볼 예정인가요?
 - ③ 보도에 나 있는 구멍 위에 빨간색 위험 표지판이 세워졌다.
 - ④ 이번 시범 프로그램에 참가하는 것에 동의해 주셔서 감사합니다.
 - ⑤ 나는 그에게 무슨 일이 있었는지 알지도 못했고 알고 싶지도 않았다.
- 06 present: 제출하다; 현재의
- 그 위원회는 6월에 최종 보고서를 의회에 제출할 것이다.
 - 현재의 목적을 위해서는 몇 마디 짤막한 논평이면 충분하다.
- 07 의사가 내게 준 약이 효과가 없다. (효과가 나다)
- ① 그의 매력이 내게는 효과가 없다. (효과가 나다)
 - ② 간호사들은 흔히 하루 8시간씩 3교대로 근무를 한다. (일하다)
 - ③ 커피 추출기를 어떻게 사용하는지 아니? (사용하다)
 - ④ 위원회는 그 포로들을 석방시키기 위해 노력하고 있다. (노력하다)
 - ⑤ 뇌가 어떻게 기능을 하는지를 그들은 더 잘 이해하게 되었니? (기능하다)
- 08 빈칸 다음에 불만족의 원인에 대한 질문이 이어지므로 빈칸에는 불만족을 나타내는 표현인 ②가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ③ 관심을 나타내는 대답을 한 후, '우리가 상관할 바 아니야.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 10 '어떤 물건이 문제가 있니?'라는 질문에 (D)에서 사물함의 문제점을 이야기하고 (C)에서 문제를 개선할 방법에 대해 생각해 보자고 제안하자 (B)에서 개선을 위한 아이디어를 제시한 후 (A)에서 그 아이디어의 효과를 예상하는 흐름이 자연스럽다.
- 11 I'm interested in + (동)명사 ~: 나는 ~에 관심이 있어 (관심을 나타내는 표현)
- 12 What about + 동명사 ~?: ~하는 게 어때? (제안하는 표현)
- 13 빈칸 뒤에 그것을 수리해야 한다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 불만족을 나타내는 표현인 ③ '그런 게 전혀 아니야.'가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 I suggest (that) ~: 나는 ~을 제안해 (제안하는 표현)
- 15 ④ 남학생은 수리 대신 환불을 제안하고 있다.
- 16 ④ 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 그의 아내는 훌륭한 지휘자였는데, 그는 그것을 자랑스러워했다.
- 17 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 wondering의 목적어인 명사절을 이끌며 의미를 강조하기 위해 바로 뒤에 or not을 써야 하므로 접속사 whether를 이용한다.
- 18 ②의 계속적 용법의 주격 관계대명사 which는 앞 문장 전체를 선행사로 취하고 나머지는 모두 앞 문장의 일부를 선행사로 취한다.
- ① 나는 Mike에게 선물을 하나 주었는데, 그것은 중국에서 만들어졌다.
 - ② Jenny는 새 집을 한 채 샀는데, 그것은 우리 모두를 놀라게 했다.
 - ③ 우리 모두는 그의 작품을 좋아하는데, 많은 외국인들이 그것을 사고 싶어 한다.
 - ④ Jason은 그들에게 편지를 썼는데, 그것은 사려 깊은 말들로 쓰였다.
 - ⑤ 그녀는 엠파이어 스테이트 빌딩을 방문했는데, 그것은 뉴욕시의 중앙에 있다.
- 19 ①에는 부사절 접속사 If(만약 ~라면)가 들어가고 나머지는 모두 명사절 접속사 whether(~인지 아닌지)가 들어간다.
- ① 그 약은 소량으로 복용하면 해로운 영향을 미치지 않는다.
 - ② 문제는 이 행동이 불법인지 아닌지에 관한 것이었다.
 - ③ 내가 우리가 그곳에 도착할지 아닐지 궁금해한 시기가 있었다.
 - ④ 그는 Smith에게 그 땅이 그린벨트 내에 있다고 말했는지 안 했는지 밝히길 거부했다.
 - ⑤ 그들은 이것의 계획을 세웠지만, 그는 그것이 실제로 효과가 있을지 없을지 여전히 의심했다.
- 20 ② 앞 문장의 the police를 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 which를 계속적 용법의 주격 관계대명사 who로 고쳐 써야 한다.
- ① Bogart는 영화 '카사블랑카'에서 주연을 맡았는데, 그것은 1942년에 제작되었다.
 - ② 그 납치범은 경찰에 자수했는데, 그들은 지금 그를 심문하고 있다.
 - ③ 나는 최근에 Jones 씨와 이야기했는데, 그녀는 대학에서 음악을 강의한다.
 - ④ 나는 내가 내 친구 Marjorie를 만나길 바라는데, 나는 내가 지난 편지에서 그를 언급했다고 생각해.

- ⑤ 우리는 며칠간 집 밖으로 나갈 필요가 없는데, 나는 그것을 매우 고대하고 있다.
- 21 ⑤는 '만약 ~라면'이라는 뜻이고 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 뜻이다.
- ① 우리는 우리가 부스에 앉고 싶은지 질문을 받았다.
 - ② 사람들은 그 경고와 대피가 잘못 처리된 것인지 묻기 시작한다.
 - ③ 너는 손님들이 부엌과 같은 다른 공간들을 사용할 수 있는지를 명확하게 할 필요가 있을 것이다.
 - ④ Lisa 판사는 니가 배심원 앞에서 재판을 받을 증거가 충분한지 결정을 내릴 예정이다.
 - ⑤ 과학자들의 예측이 정확하다면 지구 평균 기온은 6도 상승할 수 있다.
- 22 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 문어체는 더 복잡한데, 그것은 읽는 것을 더욱 수고롭게 만든다.
- 23 ⑤ '~인지 아닌지'라는 뜻으로 전치사 of의 목적어인 명사절을 이끌며 문장 끝에 or not이 쓰였으므로 접속사 whether가 적절하다.
- 이 질병은 그들이 비만인지 아닌지와는 별개이다.
- 24 (1)(2) 앞 문장 전체가 선행사이므로 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
- (3) the doctor는 사람 선행사이고 앞에 콤마(,)가 있으므로 계속적 용법의 주격 관계대명사 who를 이용한다.
- 25 (1) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 전치사 about의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 if를 접속사 whether로 고쳐 써야 한다. 그는 내가 채식주의자인지 아닌지 신경 쓰지 않았다.
- (2) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 is의 보어인 명사절을 이끄는 접속사 whether가 알맞게 쓰였다. 나의 주요 관심사는 그 음료가 건강하고 안전한가이다.
- 26 ③ 사물 선행사인 COEX를 보충 설명하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 27 ③ '~인지 아닌지'라는 뜻으로 question의 목적어인 명사절을 이끌며 의미를 강조하기 위해 바로 뒤에 or not을 썼으므로 if를 whether로 고쳐 써야 한다.
- ① 그녀의 딸이 죽었는지 살았는지는 아직 밝혀지지 않았다.
 - ② 바이러스가 생물이나 아니냐 하는 것은 논쟁의 여지가 있다.
 - ③ 몇몇 사람들은 그 질병이 전염성인지 아닌지 의문을 갖기 시작한다.
 - ④ 그 밴드가 앞으로도 계속 성공할 것인가는 의문의 여지가 있다.
 - ⑤ 스마트폰이 12세 미만 어린이들에게 나쁜 영향을 미칠 수 있는지 생각해 보라.
- 28 ⑥ 「upon(on) + 동명사(~하자마자)」구문이므로 entering으로 고쳐 써야 한다.
- 29 not just[only] A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
- put up with: ~을 참다[견디다]
- 30 주어진 문장은 '그는 사자들이 얼마나 영리한지는 알지 못했다'라는 내용이므로 사자들이 불을 무서워한다는 것을 알았다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 31 ① '사자의 행동을 관찰했다'라는 내용이므로 misbehavior(버릇 없음)를 behavior(행동) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 32 (D)밤에 햇불을 들고 축사 주위를 돌다가 (C)어둠 속 사자들은 사람이 햇불을 들고 움직일 때는 다가오지 않는다는 생각이 들었고 (A)한 가지 아이디어가 떠올라 (B)움직이는 햇불로 사자의 축사 공격을 막을 수 있을 것이라고 생각하는 흐름이 자연스럽다.
- 33 ⑥ 주어와 목적어가 동일인이므로 him을 재귀대명사 himself로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ 부정어구가 강조되어 문두로 나오면 주어와 동사가 도치되어 「부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 lions crossed를 did lions cross로 고쳐 써야 한다.
- 34 사자 퇴치 햇불은 사자의 습격을 막기 위한 장치이므로 ③ 'Richard는 사자들을 공격하기 위해 담장을 따라 사자 퇴치 햇불을 설치했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 35 ⑥ '요청하다'라는 의미의 require가 쓰이면 that절은 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태를 취하므로 (should) stay로 고쳐 써야 한다.
- 36 ③은 Kenneth를 가리키고 나머지는 모두 그의 할아버지를 가리킨다.
- 37 ③ whether[if]는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 wondered의 목적어인 명사절을 이끌며 의미를 강조하기 위해 whether는 바로 뒤나 절 끝에 or not을 쓸 수

있지만 if 바로 뒤에는 or not을 쓸 수 없다.

- 38 알츠하이머는 환자의 기억과 사고력을 서서히 빼앗아가므로 ④ 'Kenneth의 할아버지는 알츠하이머를 앓았는데 그것은 환자의 기억을 서서히 향상시킨다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 39 ㉠ '...할 만큼 충분히 ~한[하게]'이라는 의미의 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문이므로 thin enough로 고쳐 써야 한다.
- 40 주어진 문장에 대한 평가의 내용이 ③ 뒤에 나오므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 41 총 10단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 이용한다.
- 42 (A) '장치를 생각해 냈다'라는 내용이므로 come up with(~을 생각해 내다)의 came이 적절하다.
(B) '결국 필름 센서로 하게 되었다'라는 내용이므로 end up with(결국 ~하게 되다)의 ended가 적절하다.
- 43 When his grandfather started to walk, the sensors sent signals to the paired smartphone, raising an alarm. And then the smartphone worked as a monitor that showed his grandfather's movements.를 참고한다.
- 44 (A) 목적어가 대명사이므로 「타동사 + 대명사 목적어 + 부사」의 어순을 따라 hand it out이 적절하다.
(B) happen은 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 능동태 happen이 적절하다.
(C) knows의 목적어인 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 의문사 what이 적절하다.
- 45 ㉡ Kenneth의 센서 양말이 많은 과학자들에게 칭찬받았다는 내용은 언급되지 않았다.

T 내신 1등급 대비 2회 p.036~047

01 ㉡	02 take away	03 ①	04 ④
05 (f)air	06 ⑤	07 ④	08 ②
09 ④	10 ③		
11 May I suggest we register online right away?	12 ③		
13 you might not be satisfied with any of them	14 ④		
15 one subject, based on a picture			
16 which is why our training program is so important			
17 ①, ④	18 ⑤		
19 (1) whether or not the weather will be fine tomorrow (2) ○			
20 ⑤	21 ④	22 ①	23 ⑤
24 who(m) I talked about yesterday	25 ④	26 ④	
27 I don't know whether[if] I will be able to continue my acting career.			
28 ①, ④	29 ①		
30 ㉠ → who[that] had lost animals to the lions ㉡ → took turns guarding the cows in their stable at night			
31 ④	32 ②, ③		
33 which appeared as if people were moving around with torches			
34 ②	35 ③		
36 ㉠ → It turned out that he had Alzheimer's ㉡ → whether[if] he could do anything more to help him			
37 ⑤	38 ③	39 ⑤	40 ②
41 ⑤			
42 crossed Kenneth's mind	43 ③	44 ③	45 ⑤

- 01 ㉠ register(등록하다): 어떤 사람이나 무언가의 이름을 공식 목록에 적어두다
㉡ follow(따라가다): 먼저 나아간 어떤 사람이나 무언가를 뒤쫓거나 따라서 이동하다
㉢ wander(돌아다니다): 보통 명확한 방향이나 목적 없이 한 지역을 천천히 걸어서 건너거나 걸어 다니다
㉣ pair(짝을 짓다): 어떤 방식으로 연결되거나 함께 작동하기 때문에 사람이나 사물을 둘씩 나누다
- 02 take away: ~을 빼앗다[없애다]

- 03 그 회사는 눈 장애 교정을 위한 레이저 기술을 이용하는 의료 기구를 만든다.
① 장치, 기구 ② 강 ③ 재활용 ④ 발견 ⑤ 발명
- 04 ㉠ turn over(~을 뒤집다) 보다는 turn out(~인 것으로 밝혀지다)이 적절하다.
① 그 새는 수컷과 암컷이 교대로 알을 품는다.
② 당신이 그렇게 하지 않으면, 결국 당신은 영구적인 신경 손상을 입을 수 있다.
③ Ann은 그녀의 아버지가 죽기 전에 그와 화해하고 싶었다.
④ 그들이 우리에게 제공한 집이라는 것이 아주 작은 아파트임이 드러났다.
⑤ 네 비밀을 다른 사람에게 말해하겠다는 생각은 추후도 해 본 적이 없다.
- 05 fair(박람회): 상품들이 전시되거나 판매되는 행사
- 06 monitor: 화면; 추적 관찰하다
• 오늘 항공편에 대한 자세한 내용은 화면에 나와 있다.
• 각 학생의 발전 과정은 면밀히 추적 관찰된다.
① 작품; 일하다 ② 거닐기; 돌아다니다 ③ 경이(감); 놀라다 ④ 등록; 등록하다
- 07 기후 변화는 아직도 많은 논쟁의 대상이다. (주제)
① 카메라의 초점을 대상에 맞추어라. (대상)
② 그는 암기 과목을 잘한다. (과목)
③ 로마 제국은 대부분의 유럽 국가를 자기 지배하에 두었다. (지배하에 두다)
④ 우리는 우리가 논의하기로 되어 있는 주제를 벗어난 것 같다. (주제)
⑤ 우리는 그 실험을 위해서 18세에서 25세 사이의 남성 피험자들이 필요하다. (연구 대상)
- 08 소리가 불만족스럽다고 했으므로 불만족의 원인을 묻는 표현인 ㉡ '소리에 무슨 문제가 있어?'가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 블로그에서 본 게시물이 흥미롭다는 내용이므로 빈칸에는 관심을 나타내는 표현인 ①②③⑤가 들어가는 것이 적절하며 불만족을 나타내는 표현인 ④는 적절하지 않다.
- 10 주어 + be동사 + not satisfied with ~: ...는 ~에 만족하지 않는다 (불만족을 나타내는 표현)
- 11 May I suggest (that) ~: 내가 ~을 제안해도 될까? (제안하는 표현)
- 12 어느 동아리에 가입할지를 묻는 질문에 (B)에서 대답을 하고 (D)에서 그 동아리에 대한 추가 질문을 하면 (A)에서 추가 질문에 대한 대답을 한 후 마지막으로 (C)에서 관심을 표현하는 흐름이 자연스럽다.
- 13 주어 + be동사 + not satisfied with ~: ...는 ~에 만족하지 않는다 (불만족을 나타내는 표현)
- 14 창의력을 향상시키는 활동을 소개하는 내용으로 빈칸에는 제안하는 표현이 들어가는 것이 적절하므로 의도를 나타내는 ④는 적절하지 않다.
- 15 창의력을 향상시키는 활동으로 5분 동안 한 주제에 대해 생각해 보는 것과 사진에 기반을 두고 이야기를 써 보는 것을 소개하고 있다.
- 16 앞 문장 전체를 선행사로 취하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which를 이용한다.
- 17 ①④ '-인지 아닌지'라는 뜻으로 questioned의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 whether[if]를 쓰며 의미를 강조하기 위해 whether 바로 뒤나 절 끝에 or not을 쓸 수 있지만 if 바로 뒤에는 or not을 쓸 수 없다.
- 18 ⑤의 계속적 용법의 주격 관계대명사 which는 앞 문장의 일부인 the movie를 선행사로 취하고, 나머지는 모두 앞 문장 전체를 선행사로 취한다.
① Mike는 늦게 왔는데, 그것은 늘 있는 일이다.
② Jenny는 대학원에 들어갔는데, 우리는 그것을 예상했었다.
③ Laura는 외국에서 공부하고 싶어 하는데, 그것은 지금은 불가능하다.
④ John은 나의 계획에 동의했는데, 그것은 내가 더 열심히 일을 하도록 고무시켰다.
⑤ Kenny와 나는 영화 'The Trap'을 봤는데, 그것은 너무 지루했다.
- 19 (1) '-인지 아닌지'라는 뜻으로 wonder의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 의미를 강조하기 위해 whether 바로 뒤나 절 끝에 or not을 쓸 수 있지만 if 바로 뒤에는 or not을 쓸 수 없으므로 if를 whether로 고쳐 써야 한다.
우리는 내일 날씨가 좋을지 아닐지 궁금하다.
(2) '-인지 아닌지'라는 뜻으로 doubt의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 whether가 알맞게 쓰였다.
나는 그들이 우리와의 약속을 지킬 것인지 의심스럽다.

(B) '처음에는 횃불을 달았고, 다음으로 허수아비를 세웠다'라는 내용으므로 Next(다음에(는)) 또는 Second(두 번째로, 다음으로)가 적절하다.

- ② 게다가 …… 두 번째로
- ③ 그 대신에 …… 마찬가지로
- ④ 요컨대 …… 그렇지 않으면
- ⑤ 그럼에도 불구하고 …… 예를 들어
- 04 주어진 문장의 They는 ④ 앞 문장의 scarecrows를 가리키므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 사자가 얼마나 영리한지는 알지 못했다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 06 사자의 습격을 막기 위해 시도한 방법들이 아무 소용이 없었지만 '움직이는 횃불'이라는 새로운 아이디어가 떠올랐다는 내용이므로 Richard의 심경 변화로는 ③ '낙담한 → 희망에 찬'이 적절하다.
 - ① 부끄러운 → 자랑스러운
 - ② 지루한 → 무관심한
 - ④ 기쁜 → 화가 난
 - ⑤ 우울한 → 만족한
- 07 ㉞는 횃불이고 나머지는 모두 Richard가 개발한 사자 퇴치 횃불을 가리킨다.
- 08 ② 앞 문장 전체를 선행사로 취하므로 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
- 09 (A) 전구 불빛이 축사 밖에서 보인다는 내용이므로 outside(~의 밖에)가 적절하다. (inside: ~의 안에)
- (B) 사자가 담장을 다시는 넘지 않았다는 내용이므로 cross(건너다)가 적절하다. (await: 기다리다)
- (C) 사람과 소, 사자가 평화롭게 지낼 수 있게 되었다는 내용이므로 peace(평화)가 적절하다. (conflict: 갈등)
- 10 목적 없이 거리를 돌아다니다가 발견했다는 내용이므로 ② wondering(궁금해하다)을 wandering(돌아다니다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 11 (A) that절이 진주어이므로 가주어 It이 적절하다.
- (B) 의미상의 주어 Kenneth와 go는 능동 관계이므로 현재분사 Going이 적절하다.
- (C) 「require + that + 주어 (+ should) + 동사원형」 구문이므로 접속사 that이 적절하다.
- 12 중학교에 다니며 할아버지를 돌보았다는 내용 뒤로 ㉠할아버지가 일어나 배회하면 그를 따라다녔고 ㉡할아버지를 따라다니며 더 도울 수 있는 방법을 고민했는데 ㉢할아버지가 방에 머무는 동안은 안전했지만 ㉣방에서 나가면 어디로 가는지 알 방법이 없었다는 흐름이 자연스럽다.
- 13 ㉞는 깨우고 싶은 사람에게만 모종의 신호를 보내는 것을 가리키고 나머지는 모두 환자의 발자국 소리가 크게 나는 것을 가리킨다.
- 14 '틀림없이 이런 용도의 센서가 있을 것이다'를 통해 기존에 개발된 센서를 이용했음을 알 수 있으므로 ㉞는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 15 알츠하이머 환자의 움직임을 센서를 이용해 보호자에게 알려 주는 기능이 있는 양말을 개발한 내용이므로 글의 제목으로는 ㉡ '환자를 보호하는 센서 양말'이 적절하다.
 - ① 소리를 생성하는 센서 장치
 - ③ 발꿈치의 센서를 이용하는 치료법
 - ④ 응용 프로그램 개발자를 위한 양말
 - ⑤ 입을 수 있는 기기의 선구적 연구
- 16 ① '장치가 의도된 대로 작동했다'라는 내용이므로 수동태 was supposed로 고쳐 써야 한다.
- 17 Kenneth는 발꿈치에 (B)센서가 있는 양말과 모니터로 기능하는 스마트폰을 결합한 장치를 (A)개발했는데, 그것은 알츠하이머를 앓고 있는 사람들을 도와줄 수 있다.
 - ① 샀다 …… 소리
 - ② 만들었다 …… 신호
 - ③ 향상시켰다 …… 알람
 - ⑤ 개선시켰다 …… 모니터
- 18 If you observe your surroundings with fresh eyes, something great can happen.을 참고한다.

서술형으로 끝내기

p.054-056

- 01 (1) 사자는 케냐에서 최고의 관광 명소이다. (2) 사자는 법으로 보호받고 있다. (3) 사자의 개체 수가 감소하고 있다.
- 02 (1) 담장에 여러 개의 횃불을 매달았다. (2) 허수아비를 세웠다.
- 03 밤이 되자 전구 불빛이 축사 밖에서 보이고 번갈아가며 깜빡이는 것
- 04 사람들은 사자에게 아무 해를 끼치지 않는 사자 퇴치 횃불을 이용해 사자로 부터 소를 지킬 수 있게 되었다.
- 05 환자의 기억과 사고력을 서서히 빼앗아간다.
- 06 he wondered whether[if] he could do anything more to help him
- 07 깨우고 싶은 사람에게만 모종의 신호를 보내는 것
- 08 주위를 새로운 시각으로 관찰하는 것
- 09 paired, walks, works, monitor
- 10 If you

- 01 for lions are the top tourist attraction in Kenya and are protected by law와 In addition, their numbers are decreasing.을 참고한다.
- 02 Richard first set up a series of torches on the fence.와 Next, Richard set up scarecrows.를 참고한다.
- 03 At night, the lights could be seen from outside the stable and took turns flashing.을 참고한다.
- 04 Never again did lions cross Richard's fence. Richard called his system Lion Lights. This simple and practical device did no harm to lions.를 참고한다.
- 05 slowly takes away a patient's memory and ability to think.를 참고한다.
- 06 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 wondered의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 whether[if]를 이용한다.
- 07 to send some kind of signal only to the person you wanted to wake up.을 참고한다.
- 08 observe your surroundings with fresh eyes.를 참고한다.
- 09 센서 양말의 목적과 상세 설명을 표로 정리한 것이다.
- 10 글의 요지는 If you observe your surroundings with fresh eyes, something great can happen.에 드러나 있다.

R 교과서 핵심 본문 다시 쓰기

p.057-062

- 01 Richard Turer was an eleven-year-old boy in Kenya when one morning, upon entering the stable, he found that one of his family cows had been killed. Lion attack!
- 02 Not just Richard's family, but many of their neighbors were putting up with the same problem.
- 03 Some people who had lost animals to the lions wanted to kill the lions to protect their remaining cows and goats.
- 04 That, however, would have brought another problem, for lions are the top tourist attraction in Kenya and are protected by law.
- 05 In addition, their numbers are decreasing.
- 06 Members of Richard's family took turns guarding the cows in their stable at night.
- 07 Still, when everyone was asleep, lions were able to get through the fence.
- 08 Richard first set up a series of torches on the fence.
- 09 He knew lions were afraid of fire.
- 10 What he did not know was how smart lions are.
- 11 When the lions found out that no one was around, they entered the stable and attacked the cows anyway.

- 12 Next, Richard set up scarecrows.
- 13 They were of no use, either.
- 14 He had to find a way to stop the lions before he lost another cow!
- 15 Richard observed the lions' behavior.
- 16 One night, he took a torch and walked around the stable.
- 17 He sensed that lions were outside in the dark, but they would not come near if they thought somebody was walking around to protect the cows.
- 18 Then he had an idea—a moving torch!
- 19 To lions, a moving torch could only mean that a person was holding it, which would stop them from approaching the stable.
- 20 How, he thought to himself, could he make it appear that a torch was moving?
- 21 After lots of trial and error, Richard finally created a system of flashing LED lights, powered by an old car battery that was charged by a solar panel.
- 22 Richard set the lights up along the fence.
- 23 At night, the lights could be seen from outside the stable and took turns flashing, which appeared as if people were moving around with torches.
- 24 Never again did lions cross Richard's fence.
- 25 Richard called his system Lion Lights.
- 26 This simple and practical device did no harm to lions, so human beings, cattle, and lions were finally able to make peace with one another.
- 27 Lion Lights also work for other wild animals.
- 28 Richard's Lion Lights are now being used all over Kenya.
- 29 Kenneth Shinozuka was a child when a police officer brought his grandfather home.
- 30 The old man had been found wandering aimlessly on the street.
- 31 He did not remember when and how he had gotten there.
- 32 It turned out that he had Alzheimer's, a brain disease that slowly takes away a patient's memory and ability to think.
- 33 Going to middle school, Kenneth often looked after his grandfather.
- 34 When his grandfather got up and started to wander, Kenneth followed him to protect him from danger.
- 35 Following his grandfather, he wondered whether he could do anything more to help him.
- 36 His grandfather was safe when he stayed in his room.
- 37 The problem was that there was no way of knowing where his grandfather would go when he left the safety of his room.
- 38 That required that someone stay with him all the time.
- 39 One night, a spark of hope crossed Kenneth's mind.
- 40 When Kenneth watched as his grandfather got up and stepped down onto the floor as usual, an idea struck him.
- 41 To walk, a person must first step down on their feet.
- 42 If a patient's steps make loud noises, as if walking in wooden shoes, it will wake up the caregiver.
- 43 But it will also wake up others who are sleeping nearby.
- 44 "No, it's not practical," Kenneth thought.
- 45 Was it possible to send some kind of signal only to the person you wanted to wake up?
- 46 There must be some sensors for this purpose.
- 47 How could the signals be received?
- 48 Kenneth's thinking started to speed up.
- 49 He finally came up with a system of socks with sensors in the heels and a smartphone working as a monitor.
- 50 The sensors had to be thin enough to be comfortable on the bottom of a foot.
- 51 After tries with several different materials, he ended up with a film sensor operating with a small battery.
- 52 Next, he studied programming to code an app that would transform a smartphone into a monitor.
- 53 The system Kenneth eventually created worked as it was supposed to.
- 54 When his grandfather started to walk, the sensors sent signals to the paired smartphone, raising an alarm.
- 55 And then the smartphone worked as a monitor that showed his grandfather's movements.
- 56 Kenneth's sensor socks were recognized at a science fair.
- 57 He planned to improve the device and hand it out to Alzheimer's patients as needed.
- 58 Richard and Kenneth tried to draw creative ideas from observation and turn them into reality.
- 59 Richard's careful observation of lions' behavior eventually brought peace to his village.
- 60 Kenneth's observation of his grandfather's wandering led to the creation of a device that helps people with Alzheimer's.
- 61 If you observe your surroundings with fresh eyes, something great can happen.
- 62 Try it. Who knows what might come of it?

08 Green Life, Green Earth

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제

p.066

- 01 ①
 02 (1) sustainable (2) melt (3) farm (4) inventor (5) progress
 03 ① 04 ⑤

- 01 ①은 '동사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사' 관계이다.
 ① 의도하다 : 의도 ② 의식하고 있는 : 의식
 ③ 중요한 : 중요성 ④ 원시 사회의 : 원시성
 ⑤ 책임이 있는 : 책임
- 02 (1) sustainable(지속 가능한): 오랫동안 계속할 수 있는
 (2) melt(녹다): 열에 의해 고체에서 액체로 변하다
 (3) farm(농사를 짓다): 돈을 벌기 위해 작물이나 동물을 돌보다
 (4) inventor(발명가): 어떤 것을 창조하거나 창조해 온 사람
 (5) progress(발전): 점진적으로 발달하거나 향상하는 과정
- 03 age: 시대; 나이가 들다
 • 분자 생물학은 의학을 새로운 시대로 나아가게 하고 있다.
 • 해가 갈수록 출생률은 떨어지고 고령화 인구는 늘어나고 있다.
 ② 연료; 연료를 공급하다 ③ 분투; 분투하다
 ④ 윤(기); 빛나다 ⑤ 거래; 거래하다
- 04 방금 갑자기 무시무시한 생각이 내게 떠올랐다. (갑자기 떠오르다)
 ① 그들은 선제 공격을 실시하기로 결정했다. ((군사) 공격)
 ② 콜레라가 발발하여 그 지역을 덮쳤다. ((질병·재난이) 발생하다)
 ③ 기차 기관사들이 파업을 하기로 투표를 했다. (파업)
 ④ 그는 넘어지면서 탁자 모서리에 머리를 부딪쳤다. (부딪치다)
 ⑤ 우리가 상황을 개선할 수 있는 방법이 내게 갑자기 떠올랐다. (갑자기 떠오르다)

C 교과서 핵심 대화

p.067-068

- 01 ④ 02 ②

- 01 상대방이 위로를 해 주고 있으므로 빈칸에는 목의 통증이 걱정된다는 걱정을 나타내는 표현인 ①②③⑤가 들어가는 것이 적절하다. ④ '목의 통증이 완화되었다고 확신해.'는 확신을 나타내는 표현이므로 적절하지 않다.
- 02 ②는 제안하는 표현이고 나머지는 모두 강조하는 표현이다.

C 교과서 기타 대화

p.069

- 01 T 02 F

- 01 화자들은 지구 온난화로 인한 기후 변화에 대해 걱정하고 있다.
- 02 그 오스트리아의 가족은 환경을 위해 무언가를 하는 것은 중요하지 않다고 생각한다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제

p.070

- 01 ③ 02 ⑤
 03 it is significant to make green energy cheap as soon as possible

- 01 버려진 쓰레기 사진이 실린 신문을 보고 그 심각성에 대해 이야기를 나누는 내용 이므로 빈칸에는 걱정하는 표현인 ③ '나는 언젠가 우리의 행성이 쓰레기에 파문 될까 걱정된다.'가 들어가는 것이 적절하다.
- 02 ⑤ 일기 쓰기의 중요성을 강조하는 말에 내일 할 발표에 대해 걱정하는 대답은 어 색하다.
- 03 it is significant + to부정사 ~: ~하는 것은 중요하다 (강조하는 표현)

G 교과서 핵심 문법

p.071-072

- 01 (1) to get vaccinations, 예방 접종을 하는 것은 중요하다.
 (2) to watch the horror film, 우리가 그 공포 영화를 보는 것은 무서웠다.
 02 If it were not for, could not prepare

- 01 (1) It은 가주어이고 to get vaccinations가 진주어이다.
 (2) It은 가주어이고 to watch the horror film이 진주어이다. to부정사가 행하 는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어 를 쓰는데, 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 02 If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~이 없다면 ...할 텐데 (가정법 과거)

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1

p.073

- 01 (1) for (2) of (3) of (4) for
 02 (1) It isn't easy to prove (2) It is necessary to sleep
 (3) It was too hard for me to finish
 (4) It was careless of you to leave
 03 (1) It was difficult to decide
 (2) It will be easy for the students to find
 (3) It was brave of her to save (4) It's important for you to know

- 01 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞 에 의미상의 주어를 쓴다. 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어 가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태 로 쓴다.
 (1) 그 유명 피아노 연주자를 만나는 것은 그녀에게 영광이었다.
 (2) 아이에게 자리를 양보하다니 그 소년은 매우 친절하구나.
 (3) 나를 보기 위해 여기까지 먼 길을 오다니 너는 다정했다.
 (4) 우리가 누군가를 미워하며 시간을 보내기엔 인생은 너무 짧다.
- 02 It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장 의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓴다. 대부분 「for + 목적격」 의 형태로 쓰며, 의미상의 주어 가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
 (1) 내가 말하는 것이 사실이라는 것을 증명하기는 쉽지 않다.
 (2) 매일 여덟 시간 이상 자는 것이 필요하다.
 (3) 그 긴 등산 코스를 끝내는 것은 내게 너무 어려웠다.
 (4) 네 여동생을 혼자 두다니 너는 부주의했다.
- 03 It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문을 이용하는데 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주 체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓴다. 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어 가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용 사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.

- 01 (1) Without (2) were (3) Were it not for (4) But for
 02 (1) But for, would die (2) Without, wouldn't know
 (3) If it were not for, could arrive
 (4) Were it not for, would be worried
 03 (1) Without this car navigation system, we might lose our way.
 (2) If she didn't have much work to do, she wouldn't be busy now.
 (3) If he knew how to play the game, he would like the game.
 (4) Because Joan doesn't have a good art teacher, she can't paint better.

- 01 '만약' ~이 없다면 ...할 텐데'라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (1) 아버지의 훈련이 없다면 나는 야구를 할 줄 모를 텐데.
 (2) 그녀의 도움이 없다면 나는 발표 준비를 할 수 없을 텐데.
 (3) 그 메시지가 없다면 그들은 그 결과를 알 수 없을 텐데.
 (4) 컴퓨터가 없다면 우리는 그 조사를 끝낼 수 없을 텐데.
 02 '만약' ~이 없다면 ...할 텐데'라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 03 (1) '만약' ~이 없다면 ...할 텐데'라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2)(3) 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
 (4) 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 표현이므로 직설법으로 바꿀 때 현재시제로 나타낸다.
 (1) 이 자동차 내비게이션이 없다면 우리는 길을 잃을지도 모를 텐데.
 (2) 그녀는 해야 할 일이 많아서 지금 바쁘다.
 (3) 그는 그 게임을 하는 방법을 몰라서 그 게임을 좋아하지 않는다.
 (4) Joan에게 좋은 미술 선생님이 있다면 그녀는 그림을 더 잘 그릴 수 있을 텐데.

01 F 02 F

- 01 Fine 씨는 뉴멕시코로 이사한 이후로 화석 연료를 전혀 사용하지 않고 있다.
 02 한국은 2014년에 일본보다 더 많은 이산화 탄소를 배출했다.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 01 Although[Though] he was born and raised | 02 if[whether] |
| 03 to reduce | 04 yourself |
| 05 가주어 | 06 using |
| 07 가능한 한 친환경적인 삶 | 08 using |
| 09 don't we | |
| 10 which | 11 which |
| 12 to think | 13 working |
| 14 am responsible for | 15 that |
| 16 to change | |
| 17 what | 18 (만약) ~가 없다면 |
| 19 It | |
| 20 to do | 21 even[far / still / much / a lot] |
| 22 why | |
| 23 it | 24 to get |
| 25 putting | 26 used |
| 27 one tenth | 28 what |
| 29 converted | 30 to grow |
| 31 정기적으로 방문한다 | 32 that |
| 33 makes | |
| 34 have to do with | 35 생업으로 |
| 36 what | |
| 37 travels | 38 왔을지도 모른다 |
| 39 Bringing[To bring] | 40 Without |
| 41 for myself | |
| 42 비인칭주어 | 43 trying |
| 44 that | |
| 45 모두가 할 수 있는 것은 아니다 | |

- | | | | | |
|--|------|------|---------|------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 hive | 05 ② |
| 06 raise | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ① | | | | |
| 12 It is crucial to reduce trash, save electricity, and recycle trash every day. | | | | |
| 13 ① | 14 ③ | 15 ④ | 16 ⑤ | |
| 17 It is pleasant to give, gifts | | | | |
| 18 ⑤ | 19 ② | | | |
| 20 If it were not for the radiant heat of the sun, the earth would be a frozen ball. | | | | |
| 21 ① | 22 ③ | 23 ③ | 24 ③ | |
| 25 (1) It was foolish of them to hope (2) ○ | | | | |
| 26 (1) Were it not for air and water | | | | |
| (2) Without, would be an empty shell | | | | |
| (3) But for television, would be lost | | | | |
| 27 ① | 28 ② | | | |
| 29 Watch this show to find out what effort he has made! | | | | |
| 30 green | 31 ⑤ | 32 ① | | |
| 33 화석 연료는 재생이 불가능하다. | | | | |
| 34 ⑤ | 35 ③ | 36 ④ | | |
| 37 If it were not for electricity and transportation, we would have to live like primitive people. | | | | |
| 38 ② | 39 ⑤ | | | |
| 40 it was not easy for me to get electricity from sunlight | | | | |
| 41 ⑤ | 42 ③ | 43 ④ | 44 ③ | 45 ① |

- 01 ②는 유익어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 높다 : 낮추다 ② 현재의
 ③ 해로운 : 해가 없는 ④ 의존하는 : 독립적인
 ⑤ 지속 가능한 : 지속 불가능한
 02 ⑤ consumption(소비): 연료나 에너지 같은 것을 이용하는 행위 (making → using)
 ① brilliant(훌륭한): 아주 영리하거나 숙련된
 ② emission(배출): 무언가를 발하는 행위
 ③ aware(의식하고 있는): 무언가를 알고 있거나 염두에 두는
 ④ fossil(화석): 고대 식물이나 동물의 보전된 유해
 03 '재충전되거나 재생산될 수 있는'이라는 뜻이므로 ④ '재생 가능한'이 적절하다.
 시간은 재충전되거나 재생산될 수 없는 유일한 자원이다.
 ① 세계적인 ② 현재의 ③ 현대의 ⑤ 중요한
 04 hive(벌집)
 ① effect(효과): 특정한 영향의 결과
 ② household(가정): 한 집에서 함께 생활하는 모든 사람들
 ③ ice sheet(대륙 빙하): 육지의 광범위한 범위를 덮고 있는 영구적인 얼음 층
 ④ visit(방문): 누군가가 어떤 장소에서 시간을 보내거나 어떤 사람을 만나러 가기 위해 가는 경우
 05 ② 우선, 어느 누구도 알지 못하는 비밀을 생각해 내라. (~을 생각해 내다)
 ① 새끼 사자들은 먹이를 주는 어미 사자에게 의존한다.
 ③ 애완동물을 기르는 사람들은 또한 그것들을 책임져야 한다.
 ④ 정부는 경기 활성화를 위한 조치를 취해야 한다.
 ⑤ 그들은 한국의 자동차 제조 공장을 견학했다.
 06 raise: 기르다; 불러일으키다
 • 그 가족은 사업으로 염소를 기르려고 애썼지만, 그것은 돈벌이가 되지 않았다.
 • 그 새 개발 계획은 지역 주민들로부터 성난 항의를 불러일으킬 것이다.
 07 현 추세는 퇴사로 향하고 있다. (현재의)
 ① 새들은 따뜻한 기류를 이용하여 비행에 도움을 얻는다. (흐름)
 ② 유료화는 대부분의 유럽 국가에서 통용되는 통화이다. (통용되는)
 ③ 전류는 바퀴를 움직이게 하는 전기 모터 쪽으로 흐른다. (전류)
 ④ 환경 문제를 지지하는 여론이 갈수록 높아지고 있다. (여론)
 ⑤ 현재의 높은 이자율 때문에 많은 기업들이 손해를 입고 있다. (현재의)

- 08 종이 사용을 줄이는 방법을 나열하고 있으므로 빈칸에는 강조하는 표현인 ㉔ ‘재활용 종이로 만든 공책을 사용하는 것이 중요하다’가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉔ 교육이라는 대의를 위해 아이를 때리지 않는 것이 중요하다고 강조하는 말에 ‘그 원인은 아직 밝혀지지 않았다.’는 대답은 어색하다.
- 10 재앙에 직면하게 될까 봐 걱정된다는 Eric의 말에 동의한 후, 지구를 보호하기 위해 조치를 취해야 한다는 도덕적 의무를 덧붙이는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 ① I'm concerned that ~: 나는 ~이 걱정이 돼 (걱정하는 표현)
- 12 It is crucial to to부정사 ~: ~하는 것은 중요하다 (강조하는 표현)
- 13 플라스틱이 환경에 미치는 위험성에 대해 걱정하게 됐다는 내용이므로 ① certain(확신하는)을 worried(걱정하는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 14 빈칸 다음에 플라스틱 없이 살기 위해 노력한 방법들이 소개되고 있으므로 빈칸에는 ③ ‘환경을 위해 뭔가를 하다’가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ④ 어떤 종류의 중고 물품을 샀는지는 나와 있지 않다.
 ① 누가 플라스틱의 위험성에 대해 걱정하게 되었나?
 ② 플라스틱 없이 살기 위해 먼저 무엇이 행해졌나?
 ③ 친환경 물건들에는 무엇이 있나?
 ④ 어떤 종류의 중고 물품들이 구매되었나?
 ⑤ 이 뉴스에 대한 이웃들의 반응은 어떤가?
- 16 ㉔ 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
 네가 나를 돕지 않는다면 나는 그 임무를 제시간에 완수할 수 없을 텐데.
- 17 It은 주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 (+ for[of] + 목적격) + to부정사」 구문을 이용해 완성한다.
- 18 ㉔ ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문이므로 cannot을 couldn't로 고쳐 써야 한다.
 ① 네 도움이 없다면 나는 성공할 수 없을 텐데.
 ② 내가 우산이 있다면 젖지 않을 텐데.
 ③ 공기가 깨끗하다면 내가 알레르기로 고생하지 않을 텐데.
 ④ 내 딸이 더 나이가 들었다면 그녀는 내 문제들을 이해할 수 있을 텐데.
 ⑤ 스마트폰이 없다면 나는 친구들과 이야기하는 데 더 많은 시간을 보낼 수 없을 텐데.
- 19 스파이더맨이 지구를 구하는 것은 놀라웠다. (가주어)
 ① 비가 억수로 오고 있다. (비인칭주어)
 ② 우리가 암벽에 오르는 것은 어렵다. (가주어)
 ③ 그것은 염분이 주성분이다. (주어-인칭대명사)
 ④ 나는 그 질문에 답하는 것이 어렵다는 것을 깨달았다. (가목적어)
 ⑤ 내가 걸어서 학교까지 가는 데 15분이 걸린다. (비인칭주어)
- 20 ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문을 이용한다.
- 21 ① to book the hotel before the travel이 진주어이므로 가주어 it이 필요하고, to refuse the offer가 진목적어이므로 가목적어 it이 필요하다.
 • 여행 전에 호텔을 예약하는 것은 중요하다.
 • 나는 그녀가 제안을 거절하는 것이 더 낫다고 생각한다.
- 22 ㉔ 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
- 23 ㉔ It은 주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
 ㉔ 이 음식을 먹는 것은 아이들에게 너무 많다.
 ㉔ 나에게 이 책을 빌려주다니 그는 친절했다. (for → of)
 ㉔ 밤에 차를 운전하는 것은 Kate에게 위험하다. (driving → drive)
 ㉔ 도서관 카드를 만드는 것은 Megan에게 필요했다.
 ㉔ 부모님이 내가 초콜릿을 먹도록 하는 것은 낯설었다. (That → It)

- 24 ㉔ 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문이므로 could have controlled를 could control로 고쳐 써야 한다.
 ① 내가 너라면 나는 그 회사의 제품을 사지 않을 텐데.
 ② 그가 정직하다면 그 사고에 대해 사실대로 말할 텐데.
 ③ 내가 대통령이라면 나의 국가를 잘 통치할 텐데.
 ④ 내가 시간이 충분하다면 마감 시간 전에 보고서를 끝낼 텐데.
 ⑤ 비밀 문서를 입수할 수 있다면 너는 무엇을 할래?
- 25 It은 주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
 (1) 그가 자신의 방식을 바꿀 거라고 기대하다니 그들은 어리석었다.
 (2) 그녀가 물리 치료사가 되는 것은 굉장하다.
- 26 ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓰므로 ①에는 of가 들어가고 나머지는 모두 for가 들어간다.
 ① 내게 꽃을 보내다니 너는 친절하구나.
 ② 그녀는 그녀의 아들이 읽을 책을 한 권 골랐다.
 ③ 그가 다음 주에 그녀를 만나는 것은 중요하다.
 ④ Ann은 우리가 방에 들어가도록 문을 열었다.
 ⑤ 우리가 교통 법규를 따르는 것은 매우 중요하다.
- 28 (A) 친환경적으로 살려고 화석 연료를 덜 사용하려고 노력한다는 내용이므로 less(더 적은)가 적절하다. (more: 더 많은)
 (B) 기후 변화의 심각성을 깨닫고 노력하고 있다는 내용이므로 realized(깨달았다)가 적절하다. (regret: 후회하다)
 (C) 환경 파괴 없이 지속 가능한 생활 방식을 탐험해 왔다는 내용이므로 sustainable(지속 가능한)이 적절하다. (renewable: 재생 가능한)
- 29 find out의 목적어로 의문사 what이 이끄는 명사절을 이용하고 의문사절의 동사는 현재완료로 쓰는 것에 주의한다.
- 30 green(환경 친화적인): 가능한 한 환경을 덜 해치는
- 31 ㉔ carbon gas를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 주격 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
- 32 ①은 탄소 배출이고 나머지는 모두 화석 연료를 가리킨다.
- 33 앞 문장인 Fossil fuels are not renewable을 가리킨다.
- 34 ㉔ 탄소 가스는 환경에 해로운 영향을 미치나 탄소 배출이 재생 가능한지는 언급되지 않았다.
 ① Fine 씨는 친환경적인 생활을 하는 기사이다.
 ② 이 쇼의 명칭은 ‘모닝 쇼’이다.
 ③ Fine 씨는 뉴욕에서 태어나고 자랐다.
 ④ Fine 씨는 그가 화석 연료 에너지 소비를 줄일 수 있는지 알고 싶어 했다.
 ⑤ 탄소 배출은 재생 가능하지만 환경을 해친다.
- 35 지구 온난화로 빙하가 녹아 내리는 것을 목격한 후 기후 변화의 심각성을 깨달았다는 내용이므로 ㉔ ‘빙하가 녹아 내리는 과정은 장관이었다’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 36 화석 연료 에너지에 매우 의존하는 현재의 체계와 다른 체계를 만들고 싶었다는 내용이므로 ㉔ unsustainable(지속 불가능한)을 sustainable(지속 가능한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 37 ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문을 이용한다.
- 38 뉴욕 같은 대도시는 화석 연료 에너지 의존도가 매우 높아 도시 생활을 포기했다는 내용이므로 빈칸에는 ㉔ ‘내가 이것을 하기에 쉽지 않았다’가 들어가는 것이 적절하다.

- 39 ㉠ 「사역동사 have + 목적어 + 목적격보어」 구문으로, 목적어 it(a diesel truck)과 목적격보어 convert는 수동 관계이므로 과거분사 converted로 고쳐 써야 한다.
- 40 It은 주어이고 to부정사 이하기 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문을 이용한다.
- 41 ㉡는 트럭을 가리키고 나머지는 모두 폐식용유를 가리킨다.
- 42 ① 연중 화창한 날씨 때문에 Fine 씨는 뉴멕시코를 선택했다.
② 설치의 어려움과 태양광 패널 가격은 전기 생산의 장애물이었다.
③ Fine 씨의 농장에서 사용되는 전기의 많은 부분은 직접 만든 화석 연료 장치에 의해 보급된다. (→ 직접 설치한 태양광 시스템으로 보급된다)
④ Fine 씨는 친환경적인 용도를 만족시키는 특별한 트럭을 제작했다.
⑤ 그 특별한 트럭은 폐식용유를 동력원으로 사용한다.
- 43 시작할 때 스스로 목표를 세웠다는 내용이 적절하므로 ㉠ reached(미쳤다)를 set(정했다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 44 현지에서 먹는 것은 탄소 배출을 줄이는 한 방법이라고 언급한 후 '음식도 사람처럼 이동한다'라는 주어진 문장이 이어지고 토마토를 그 예로 드는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 45 '만약' ~이 없다면 ...할 텐데'라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.

T **내신 1등급 대비 2회** p.094~105

01 ㉡ 02 having trouble learning 03 ㉢ 04 ①
05 (j)ournalist 06 ㉡ 07 ㉢ 08 ㉢
09 I want to stress that you should buy only the clothes 10 ㉢
11 ㉡ 12 ㉢
13 I worry that we depend too much on[upon] fossil fuels. 14 ㉢
15 ㉡ 16 ㉡
17 (1) It is important for teenagers to read
(2) It is wise of old people to work out
18 (1) ○
(2) If it were not for the immense income obtained from advertising
19 ㉡ 20 ㉢
21 It is impossible for a man, to be skilled
22 If the technology worked, could offer 23 ㉢ 24 ㉢
25 ㉡ 26 ㉢ 27 ㉡
28 ㉠ → It's great to be here. ㉡ → there are a couple of problems
29 carbon gas is produced, which has a harmful effect on the climate
30 ㉢ 31 ㉢ 32 ㉡ 33 ㉢
34 화석 연료 에너지에 의존하지 않고 전기와 수송 수단을 제공해 주는 좀 더 지속 가능한 체계를 만드는 것
35 ㉡
36 뉴멕시코는 태양광 에너지를 만들어 낼 수 있는 태양이 거의 일 년 내내 내리 쬐기 때문
37 ㉡ → it was not easy for me to get
㉢ → a large part of the electricity used on my farm
38 ㉢ 39 ㉢ 40 ㉢
41 the inventor of diesel engines, actually intended for farmers to grow their own fuel
42 ㉣ 43 ㉢
44 But for ice cream, my happiness couldn't be complete! 45 ①

- 01 ㉠ electricity(전기): 열과 빛, 기계를 위한 동력을 만들어 낼 수 있는 에너지의 한 형태
㉡ carbon(탄소): 지구상의 모든 생명체에 공통인 화학 요소
㉢ transportation(수송 수단): 한 장소에서 또 다른 곳으로 이동하는 방법
㉣ benefit(이익): 어떤 것로부터 얻은 가치나 장점

- 02 have trouble + 동명사: ~하는 데 어려움을 겪다
- 03 그 조건들은 한 바다 생물의 희귀 화석을 보존하는 데 장애 요인이다.
① 직업 ② 시대 ③ 화석 ④ 기후 ⑤ 농장
- 04 ① run out at(~에 달하다)을 run out of(~을 다 써 버리다) 정도로 바꿔 써야 한다.
① 연료와 식량, 물이 고갈되기까지 얼마나 남았는지?
② 사람들은 자신의 외모에 만족하는 법을 배울 필요가 있다.
③ 누구든 이것을 한 사람은 조만간 잡혀서 처벌을 받을 것이다.
④ 모든 플라스틱 부품들이 제자리에 있는지 확인하고 나서 그것들을 조립해라.
⑤ 우리는 협력 업체들과 함께 우주 과학 분야에 전폭적인 지원을 할 것이다.
- 05 journalist(기자, 저널리스트): 신문, 텔레비전이나 라디오에서 뉴스를 수집하고 그것에 관해 글을 쓰는 사람
- 06 run on(~을 연료로 작동하다), depend on(~에 의존하다)
• 하이브리드 자동차는 휘발유와 전기의 혼합 연료로 작동한다.
• 세계 경제는 수십 년 동안 산업 발전에 의존했고 그 과정에서 석유는 매우 중요했다.
- 07 너는 앵무새가 그것들을 기르는 주인의 소리만 흉내 낸다는 것을 알고 있었니? (기르다)
① 나는 심지어 아버지가 목소리를 높이는 것조차 들은 적이 없다. ((양 · 수준 등을) 높이다)
② 정답을 알면 손을 들어라. (들어 올리다)
③ 요즘에는 아이들을 기르는 것이 많은 시간과 돈을 필요로 한다. (기르다)
④ 그 연구가 시행된 방법은 그 결과에 의심을 불러일으킨다. (불러일으키다)
⑤ 그녀가 이룬 한 가지는 우리의 시설을 갱신하기 위한 돈을 모은 것이었다. ((자금을) 모으다)
- 08 (B)에서 플라스틱에 너무 많이 의존한다고 걱정을 하자 (C)에서 그 말에 동의한 후 플라스틱을 덜 사용할 수 있는 방법에 대해 질문하고 (A)에서 두 가지 방법을 제시하는 흐름이 자연스럽다.
- 09 I want to stress that ~: 나는 ~을 강조하고 싶어 (강조하는 표현)
- 10 대규모 재앙에 직면하게 될까 봐 걱정하는 내용이므로 ㉢ avoid(피하다)를 face(직면하다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 11 방하가 녹고 해수면이 상승하고 있다는 내용이므로 빈칸에는 ㉡ '지구 온난화'가 들어가는 것이 적절하다.
① 산성비 ② 미세 먼지 ③ 생태계 ④ 대기 오염
- 12 ㉢ What's important is that ~: 중요한 것은 ~이다 (강조하는 표현)
- 13 I worry that + 주어 + 동사 ~: 나는 ~이 걱정돼 (걱정하는 표현)
- 14 (A) 친환경 에너지가 여전히 너무 비싸다는 내용이므로 expensive(비싼)가 적절하다.
(B) 가능한 한 빨리 친환경 에너지의 가격을 낮추는 것이 중요하다고 강조하는 내용이므로 crucial(매우 중요한)이 적절하다.
① 값싼 - 하찮은 ② 드문 - 귀중한
④ 흔한 - 거대한 ⑤ 재생 가능한 - 피상적인
- 15 ㉡ 다음에 플라스틱 없이 살려는 노력이 소개되고 있으므로 '플라스틱 없이 살아 보기로 결정했다'라는 내용의 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ㉡ 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
Brie는 연구 논문을 쓰느라 바빠서 우리 풋살 팀에 합류하지 않을 것이다.
- 17 It은 주어이고 to부정사 이하기 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어와 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 18 (1) 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
만약 내가 교통 법규를 어기지 않는다면 벌금을 물지 않을 텐데.
(2) '만약' ~이 없다면 ...할 텐데'라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문이므로 If it had not been for를 If it were not for로 고쳐 써야 한다.
광고에서 얻는 막대한 수입이 없다면 신문은 그렇게 싸게 팔릴 수 없을 텐데.

- 19 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓰므로 ㉔에는 of를 쓰고 나머지는 모두 for를 쓴다.
- ① 아무 계획 없이 일하는 것은 내게 힘들다.
 ② 내가 사실을 받아들이는 것은 어려웠다.
 ③ 많은 사람들과 어울리는 것은 내게 쉽다.
 ④ 시간 안에 그곳에 도착하는 것이 내게는 불가능하다.
 ⑤ 그런 실수를 하다니 나는 한심하다.
- 20 ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 불의가 없다면 인간은 정의를 알지 못할 텐데.
 - 낮잠이 없다면 아이들은 충분한 에너지가 없을 텐데.
 - 그녀의 추천서가 없다면 그는 그 은행에 취직하지 못할 텐데.
- 21 It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문을 이용한다.
- 22 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
- 23 ㉔㉔㉔ It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- ㉔ 병에 든 물을 마시는 것은 여행자들에게 안전했다.
 ㉔ 그 문제를 조사하는 것은 그녀에게 필요하다. (This → It)
 ㉔ 네가 위원회를 설득하는 것은 불가능하다.
 ㉔ 남동생이 프랑스로 여행을 가는 것은 즐거운 일이다. (go → to go)
 ㉔ 나에게 재수사의 기회를 주다니 내 상사는 관대하다.
- 24 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 표현이므로 직설법으로 바꿀 때 현재시제로 나타낸다.
- 우리가 더 일찍 출발한다면 혼잡한 시간을 피할 수 있을 텐데.
- 25 Jason이 미술 대회에서 1등을 한 것은 사실이었다. (가주어)
- ㉔ 나에게 충고해 주다니 너는 참 사려 깊구나. (가주어)
 ㉔ KTX 기차로 부산에 도착하는 데 3시간이 걸렸다. (비인칭주어)
 ㉔ 그녀는 그것이 그저 농담이었다는 것을 알았고 그것을 웃음으로 넘겼다. (목적어-인칭대명사)
 ㉔ 아이들이 무거운 학교 가방을 갖고 다니는 것은 매우 힘들다. (가주어)
 ㉔ 나는 사회적 열등감을 떨쳐 내기가 어렵다는 것을 알았다. (가목적어)
- 26 ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문이다. to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- ① 노인들을 돕지 않다니 그는 무례하구나.
 ② 그런 말을 하다니 너는 경솔했구나.
 ③ 우리가 시도해 보고 경험에서 배우는 것은 중요하다.
 ④ 부모가 자식을 걱정하는 것은 그저 인지상정이다.
 ⑤ 그들을 재정적으로 도와주는 것을 제안하다니 그녀는 매우 관대하구나. (for → of)
- 28 ㉔ to be here가 진주어이므로 That을 가주어 It으로 고쳐 써야 한다.
 ㉔ 「there are + 복수 명사」 구문이므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.
- 29 carbon gas를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끄는 관계대명사 which를 이용한다.

- 30 환경을 위해 화석 연료 사용을 지양한다는 Fine 씨와 인터뷰를 하는 내용이므로 글의 제목으로는 ㉔ ‘화석 연료 없는 친환경적인 삶’이 적절하다.
- ① 역사상 위대한 기사
 ② 더 나은 세상을 위한 의사소통
 ④ 우리 삶에서 발견되는 몇 가지 문제
 ⑤ 유명 인사와 함께하는 아침 뉴스 방송
- 31 ㉔ 앞 문장에서 ‘내 눈으로 기후 변화를 확인했다’라고 했고 그 다음에 주어진 문장의 ‘거대한 빙하가 녹아 없어졌다’라는 내용이 이어지는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 32 ㉔는 ‘화석 연료’를 가리키고 나머지는 모두 ‘전기와 수송 수단’을 가리킨다.
- 33 ㉔ ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻으로 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문을 이용하는데, 이때 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 to do this는 앞 문장의 to set up a more sustainable system of providing for them, different from the current one that is so dependent upon fossil fuel energy를 의미한다.
- 35 보통의 미국 가정이 소비하는 양의 10분의 1밖에 쓰지 않는다는 내용이므로 ㉔ unusual(예외적인)을 average(보통의) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 36 As for electricity, my answer was solar energy. The sun shines almost all year round there.를 참고한다.
- 37 ㉔ it은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 구문으로 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 형용사 easy가 쓰였으므로 「for + 목적격」의 형태로 써야 하므로 of를 for로 고쳐 써야 한다.
- ㉔ a large part of the electricity의 동사는 is provided이므로 is used를 the electricity를 뒤에서 수식하는 과거분사 used로 고쳐 써야 한다.
- 38 ㉔ 노력할 가치가 있었다는 언급으로 보아, 태양광 패널 설치에 애를 먹었음에도 구매 후 설치를 완료했음을 알 수 있다.
- ① Fine 씨가 태양광 패널을 설치하는 것은 어려웠다.
 ② Fine 씨는 그곳의 날씨 때문에 뉴멕시코로 이사했다.
 ③ 태양광 패널은 Fine 씨가 구매하기에 너무 비싸서, 그는 또 다른 해결 방안을 찾았다.
 ④ Fine 씨는 그가 직접 설치한 태양광 시스템 덕분에 전기의 상당 부분을 절약할 수 있다.
 ⑤ Fine 씨는 그의 태양광 시스템 덕분에 화석 연료 에너지 사용을 줄이는 데 성공했다.
- 39 ㉔는 폐식용유를 가리키고 나머지는 모두 개조한 트럭을 가리킨다.
- 40 (A) 멋진 아이디어를 생각해 냈다는 내용이므로 come up with(~을 생각해 내다)의 with가 적절하다. (come up to: ~에게 다가간다)
 (B) 음식점에 주기적으로 방문한다는 내용이므로 pay a visit(방문하다)의 pay가 적절하다. (have a visit: 방문을 받다)
 (C) 유일한 문제는 트럭에서 나는 냄새 때문에 배가 고프다는 내용이므로 problem(문제)이 적절하다. (advantage: 이점)
- 41 to부정사가 행하는 동작의 주체가 문장의 주어와 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상의 주어를 써서 문장을 완성한다.
- 42 ‘멀리서부터 가져다주는 것은 연료가 많이 소비된다’라는 내용이므로 ㉔ produced(생산했다)를 consumed(소비했다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 43 (A) not only A but also B가 주어로 쓰이면 동사는 B에 일치시키므로 단수 동사 travels가 적절하다.
 (B) 과거의 약한 추측을 나타내는 「may[might] have + 과거분사(~했[있]을지도 모른다)」 구문이므로 may가 적절하다.
 (C) you와 satisfy는 수동 관계이므로 수동태 satisfied with가 적절하다.
- 44 ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 구문을 이용하는데 but이 주어였으므로 But for로 시작한다.
- 45 지속 가능한 생활을 하기 위해 스스로 세운 목표에 대해 설명하는 내용이므로 ㉔ ‘나는 스스로 결정하는 것을 즐긴다’는 글의 전체 흐름과 무관하다.

- 06 화석 연료 사용을 줄이기 위한 방법으로 태양광 패널을 이용해 전기를 얻고, 바이오 연료로 움직이는 디젤 트럭을 몬다는 내용이다.
- 07 Eating locally is another way of reducing carbon emissions.를 참고한다.
- 08 “Use less oil. Power my life with solar energy, and eat locally.”를 참고한다.
- 09 주어진 문장의 them은 The tomatoes를 가리키므로 주어진 문장은 I grow 앞에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 locally(원산[생산]지에(서)): 무언가가 행해지거나 만들어지거나 관계가 있는 특정 장소나 지역에서

R 교과서 핵심 | **본문 다시 쓰기**

p.115~120

- 01 Host: Welcome to the “Morning Show.”
- 02 Today, we have Mr. Doug Fine here to talk about a sustainable way of life.
- 03 Born and raised in New York, Mr. Fine bought a farm in the New Mexico desert and moved there.
- 04 He wanted to see if he could live with the least consumption of fossil fuel energy.
- 05 Let’s learn about his struggles to reduce his carbon emissions.
- 06 Hello, Mr. Fine. Would you please introduce yourself to our audience?
- 07 Mr. Fine: Yes. Hi, everyone. It’s great to be here.
- 08 My name is Doug Fine, and I am a journalist.
- 09 I’m trying to stop using fossil fuels and live as green a life as possible.
- 10 Host: You said you are trying to quit using fossil fuels.
- 11 Why? What’s wrong with fossil fuels?
- 12 Mr. Fine: Well, we all know the story, don’t we?
- 13 We get energy mainly from burning fossil fuels, but there are a couple of problems with that.
- 14 Fossil fuels are not renewable, which means that sooner or later we are going to run out of them.
- 15 Also, they harm the environment.
- 16 When you burn fossil fuels, carbon gas is produced, which has a harmful effect on the climate.
- 17 Host: Climate change is not news, but we are likely to think it’s none of our business.
- 18 Mr. Fine: I hadn’t taken it seriously before either.
- 19 While working on a documentary in Alaska, however, I realized that climate change is serious and that I, along with everyone else, am responsible for it.
- 20 I could see it with my own eyes.
- 21 Enormous ice sheets were melting away.
- 22 It struck me hard that I was sending carbon into the air whenever I turned on the lights, drove a car, or even went shopping for food.
- 23 I felt I had to do something.
- 24 Host: So you decided to change your way of life.
- 25 What exactly did you do?
- 26 Mr. Fine: To begin with, I gave up city life.
- 27 Do you know what the two things in our lives that burn the most fossil fuels are?
- 28 Electricity and transportation.
- 29 But who could live entirely without them?
- 30 We certainly cannot.

- 31 If it were not for electricity and transportation, we would have to live like primitive people.
- 32 So I wanted to set up a more sustainable system of providing for them, different from the current one that is so dependent upon fossil fuel energy.
- 33 It was difficult for me to do this in a city as big as New York.
- 34 Host: In other words, you wanted to enjoy all the benefits of the modern age, only with a lot less fossil fuels.
- 35 Mr. Fine: Exactly. As for electricity, my answer was solar energy.
- 36 It’s also the reason I chose New Mexico.
- 37 The sun shines almost all year round there.
- 38 Still, it was not easy for me to get electricity from sunlight.
- 39 Solar panels are surprisingly expensive, and I had trouble putting them in place.
- 40 It was worth the effort, though.
- 41 Now a large part of the electricity used on my farm is provided by my DIY solar system.
- 42 After going solar, my farm uses only one tenth of the fossil fuel energy used by the average American household.
- 43 Host: And regarding transportation, I hear you now drive a very special truck.
- 44 Mr. Fine: Yes. I came up with what I consider a brilliant idea—biofuel.
- 45 I bought a diesel truck and had it converted to run on vegetable oil.
- 46 Rudolf Diesel, the inventor of diesel engines, actually intended for farmers to grow their own fuel.
- 47 These days, I no longer go to a gas station to get fuel.
- 48 I pay regular visits to a local Chinese restaurant and collect waste cooking oil.
- 49 It does not cost money and does not send carbon into air.
- 50 The only problem is that the truck smells like fried chicken, and driving it makes me terribly hungry!
- 51 Host: You also started farming.
- 52 What does food have to do with carbon reduction?
- 53 Mr. Fine: I’m not a farmer by trade.
- 54 I just try my best to grow what I eat.
- 55 Eating locally is another way of reducing carbon emissions.
- 56 Not only people but also food travels in this world of global trade.
- 57 The tomatoes in your lunch salad may have come from Chile.
- 58 To bring them to you consumed a lot of jet fuel.
- 59 I grow fruits and vegetables and raise some chickens for daily eggs, just for my dinner table.
- 60 I also raise goats for milk and ice cream.
- 61 Without ice cream, my happiness couldn’t be complete!
- 62 Host: Are you satisfied with your life?
- 63 Do you think a more sustainable way of life is possible for everyone?
- 64 Mr. Fine: When I started this, I set three goals for myself.
- 65 “Use less oil. Power my life with solar energy, and eat locally.”
- 66 It’s been only a year, but I believe I’ve made significant progress.
- 67 If we stay aware and keep trying, I’m certain that we can build a better future.
- 68 Not everyone can do what I did, but everyone can, and should, try to reduce their carbon consumption.
- 69 Host: Mr. Fine, thank you very much for joining us.
- 70 Mr. Fine: My pleasure. Thank you for having me.

최종점검 모의고사

Lesson 07 독해 실전 모의고사

p.122~129

01 ④	02 ③	03 ③	04 ②	05 ③	06 ⑤
07 ⑤	08 ②	09 ③	10 ⑤	11 ④	12 ③
13 ③	14 ⑤	15 ②	16 ⑤	17 ④	18 ③
19 ③	20 ③	21 ②	22 ②	23 ③	24 ②
25 ①					

- 01 ㉔ 주어진 명사절을 이끌며 뒤에 know의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ 발견한 것보다 죽은 것이 더 과거의 일이므로 과거완료 수동태 had been killed의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ cows and goats를 앞에서 수식하는 분사이고 remain은 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 능동 의미의 현재분사 remaining의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ ‘번갈아가(가며) ~을 하다, 교대로 ~을 하다’라는 의미의 「take turns + 동명사」 구문이므로 guarding의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ 동사 entered와 등위접속사 and로 이어진 병렬관계이므로 attacked의 쓰임은 적절하다.
- 02 주어진 문장은 사자 숫자가 감소하고 있다는 내용으로 연결어 in addition으로 시작해 사자를 죽여서는 안 되는 이유의 추가 진술이라고 볼 수 있으므로 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 사자의 공격으로 피해를 입은 Richard의 가족이 암소를 지키기 위해 세운 대책이 제시되어 있고, 담장에 햇불을 여러 개 매달은 것으로 보아 Richard는 사자가 불을 무서워한다는 것을 알고 있었다고 보는 것이 자연스러우므로 (c) fond(좋아하는)를 afraid(두려워하는) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 04 (A) 앞은 가족을 잃은 사람들 일부는 남은 암소와 염소를 지키기 위해 사자를 죽이고 싶어 했다는 내용이고 뒤는 사자를 죽이는 것은 또 다른 문제를 불러일으킬 수 있다는 내용이므로 역접의 however(하지만)가 적절하다.
- (B) Richard의 가족이 번갈아가며 축사를 지켰지만 모두 잠들었을 때 사자가 담장을 넘어 습격해 왔다는 내용이므로 역접의 Nevertheless(그럼에도 불구하고) 또는 Still(그럼에도 불구하고)가 적절하다.
- ① 그러므로 …… 마찬가지로
- ③ 사실상 …… 게다가
- ④ 하지만 …… 바꾸어 말하면
- ⑤ 예를 들어 …… 그럼에도 불구하고
- 05 사자의 습격으로부터 암소를 지키기 위해 허수아비까지 세워 보는 등 여러 가지 대책을 마련했지만 모두 소용없었다는 내용이므로, 빈칸에는 ㉓ ‘소용없는’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 유용한
- ② 효과적인, 유익한
- ④ 효과적인
- ⑤ 가치 있는
- 06 사자의 습격으로부터 암소를 지키기 위해 여러 가지 방안을 마련했으나 모두 소용없었다는 내용이므로 Richard의 심경으로는 ㉕ ‘좌절하고 실망한’이 적절하다.
- ① 시기하고 부러워하는
- ② 안도하고 만족한
- ③ 기쁘고 고마워하는
- ④ 두렵고 매료된
- 07 영리한 사자의 습격으로부터 축사의 암소를 지키기 위한 Richard의 여러 가지

- 대책과 시도에 관한 글이므로, 글의 주제로는 ㉕ ‘영리한 사자로부터 가족을 구하기 위한 몇 가지 시도’가 적절하다.
- ① 야생 동물을 길들이는 방법
- ② 담장을 치는 몇 가지 요령
- ③ 야생 동물의 공격에서 살아남는 법
- ④ 케냐에서의 야생 동물 관광의 인기
- 08 Richard가 세심한 관찰을 통해 만들어 낸 단순하고 실용적인 발명품 덕분에 마을이 평화를 되찾게 되었다는 내용이므로, ㉕ impractical(실용적이지 않은)은 practical(실용적인) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 09 주어진 글은 Richard가 사자의 행동을 관찰하여 사람들이 햇불을 들고 걸어 다닐 때는 사자가 다가오지 않는다는 것을 알게 되었다는 내용으로, ‘움직이는 햇불’이라는 아이디어를 처음 언급한 (B)가 주어진 글 바로 뒤에 오고, 많은 시행착오 끝에 마침내 깜빡이는 LED 전구로 된 장치를 만들었다는 내용의 (C)가 이어지며, 이 장치를 통해 마을은 평화를 찾게 되었고 Richard의 발명품은 케냐 전역에서 사용되고 있다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 10 (a) 5형식 구문으로 that a torch was moving이 진목적어이므로 가목적어 it이 적절하다.
- (b) 분사구문으로 의미상의 주어 LED lights와 수동 관계이므로 과거분사구 powered by가 적절하다.
- (c) 앞 문장의 내용을 보충 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 관계대명사 which가 적절하다.
- 11 Richard의 ‘움직이는 햇불’ 장치에 관한 설명으로, 담장을 따라 설치한 전구의 차례대로 깜빡이는 불빛이 사람이 햇불을 들고 움직이는 것처럼 보였다는 내용이므로, 빈칸에는 ㉔ ‘사람들이 햇불을 들고 움직이고 있었다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 사람들이 새로운 지역으로 이동하고 있었다
- ② 모든 집들은 조명으로 밝혀져 있었다
- ③ 사람들은 무기를 갖추고 있었다
- ⑤ 사람들은 그들의 지붕 위에 태양 전지판을 설치하고 있었다
- 12 주인공의 주의 깊은 관찰로부터 만들어진 단순하지만 창의적인 발명품 덕분에 사자의 공격을 막을 수 있었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ㉓ ‘창의적인 소년의 관찰로부터 만들어진 놀라운 발명품’이 적절하다.
- ① 야생에서 햇불을 만드는 방법
- ② 포식자로부터 가족을 보호하는 방법
- ④ 에너지를 절약하세요: 지금 당장 지붕에 태양 전지판을 설치하세요
- ⑤ 일반 전구와 비교하여 LED 전등은 얼마나 효율적인가?
- 13 사자의 행동을 (1)관찰함으로써 Richard는 마침내 ‘사자 퇴치 햇불’이라고 불리는 간단하면서도 (2)독창적인[혁신적인] 장치를 발명했고, 사람들과 소, 사자가 평화롭게 함께 살아갈 수 있는 방법을 찾아냈다.
- ① 못 보고 넘어감 …… 실용적이지 않은
- ② 무시함 …… 창의성이 풍부한
- ④ 감시함 …… 이론상의
- ⑤ 무시함 …… 실용적인
- 14 ㉔ 동사 require가 ‘요청하다’라는 의미로 쓰이면 that절 내의 동사는 「(should +) 동사원형」의 형태로 써야 하므로 (should) stay로 고쳐 써야 한다.
- ㉕ 주격보어이고 주어와 능동 관계이므로 현재분사 wandering의 쓰임은 적절하다.
- ㉖ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 make의 쓰임은 적절하다.
- ㉗ 분사구문으로 의미상의 주어와 능동 관계이므로 현재분사 Going의 쓰임은 적절하다.
- ㉘ wonder의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 whether(~인지 아닌지)의 쓰임은 적절하다.
- 15 ㉔는 Kenneth를 가리키고 나머지는 모두 Kenneth의 할아버지를 가리킨다.
- 16 알츠하이머를 앓고 있는 할아버지가 방에 머무는 동안은 그래도 안전했다는 내용이 자연스러우므로 (e) unsettled(불안정한)를 safe(안전한) 정도로 바꿔 써야 한다.

- 17 주어진 글은 Kenneth가 어렸을 때부터 알츠하이머를 앓고 있던 할아버지와 관련된 일화를 소개하는 내용으로, Kenneth가 중학교 시절 할아버지를 돌보면서 그를 돕기 위해 한 일에 대한 내용이 전개되기 시작하는 (C)가 주어진 글 바로 뒤에 오고, 할아버지의 행동을 관찰해서 아이디어를 얻게 됐다는 내용의 (A)가 이어지며, (B) 첫 문장의 also를 통해 (A) 마지막 부분의 내용에 이어 (B)에서 추가적으로 언급되고 있다는 것을 파악할 수 있으므로 (B)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 18 밑줄 친 부분은 '희망의 불빛이 Kenneth의 뇌리를 스쳐갔다'라는 의미이고 Kenneth는 알츠하이머 환자인 할아버지를 도울 방법을 궁리하고 있었으므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로는 ③ 'Kenneth는 마침내 할아버지를 도울 아이디어를 생각해 냈다.'가 적절하다.
- ① Kenneth는 발명품 대회를 위해 특수 센서를 만들었다.
 ② Kenneth는 할아버지를 보살펴 드릴 친절한 간병인을 찾았다.
 ④ Kenneth는 알츠하이머가 약으로 치료될 수 있다는 소식을 들었다.
 ⑤ 경찰관들은 Kenneth의 할아버지가 안전한 상태로 발견되었다고 알렸다.
- 19 Kenneth가 알츠하이머를 앓고 있는 할아버지를 돕기 위해 발명을 하게 된 계기와 과정에 관한 글이므로, 글의 제목으로는 ③ 'Kenneth의 창의적 아이디어는 어디에서 시작되었는가?'가 적절하다.
- ① 소음 공해: 밤에 잠을 이룰 수 없어요!
 ② 마법의 센서: 일어날 준비가 되었나요?
 ④ 알츠하이머병의 증상은 무엇인가?
 ⑤ 노인분들을 위한 간병인이 되기 위해 어떤 자격이 필요한가?
- 20 ㉠ 앞 문장의 구조가 완전하고 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하는데, 목적어를 취하므로 능동 의미의 현재분사 raising으로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ a smartphone을 뒤에서 수식하는 분사이고 work는 자동사로 쓰여 수동태로 쓸 수 없으므로 능동 의미의 현재분사 working의 쓰임은 적절하다.
 ㉢ 관계사절 Kenneth eventually created의 수식을 받는 문장의 주어 The system의 동사로 worked의 쓰임은 적절하다.
 ㉣ 「타동사 + 부사」 형태의 이어동사는 목적어가 대명사일 경우 「타동사 + 대명사 목적어 + 부사」의 어순을 취하고 it은 the device를 가리키므로 hand it out의 쓰임은 적절하다.
 ㉤ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something great의 쓰임은 적절하다.
- 21 주어진 문장은 여러 다양한 재료로 시험한 끝에 작은 배터리로 작동하는 필름 센서를 사용하기로 했다는 내용으므로, 발꿈치에 달아도 편안하게 느껴질 만큼 얇은 센서가 필요했다는 문장 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 (a) 발꿈치에 달아도 편안하게 느껴지려면 센서는 충분히 얇아야 하므로 thin(얇은)이 적절하다. (thick: 두꺼운)
 (b) 센서가 연결된 스마트폰으로 신호를 보낸다는 내용이 자연스러우므로 paired(연결된)가 적절하다. (blocked: 차단된)
 (c) 주위를 세심하게 관찰하면 창의적인 생각으로 문제를 해결할 수 있다는 내용으므로 careful(세심한)이 적절하다. (careless: 부정확한)
- 23 주의 깊은 관찰에서 나온 창의적인(독창적인) 아이디어로 현실에서 사용할 수 있는 실용적인 발명품을 만들었다는 내용의 글이므로 빈칸에는 ③ '독창[창조]적인 관찰'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 혁신[독창]적인 지능
 ② 창의적인 준수
 ④ 창의성이 풍부한 준수
 ⑤ 진부한 관찰
- 24 일상의 세심한 관찰이 창의적인 아이디어를 이끈다는 내용의 글이므로 글의 요지로는 ② '일상생활에서 세심하게 주위를 관찰할 필요가 있다.'가 적절하다.
- ① 우리는 주변에 있는 노인분들에게 더 많은 주의를 기울여야 한다.
 ③ 정기적으로 자녀의 스마트폰과 앱을 확인해야 한다.
 ④ 지나친 스마트폰의 사용은 알츠하이머 같은 정신 질환을 야기할 수 있다.
 ⑤ 우리는 인간을 포함한 모든 종들이 서로 연결되어 있다는 것을 인지해야 한다.
- 25 세심한 관찰로부터 창의적인 아이디어를 얻을 수 있다는 내용의 글이므로 글의 제목으로는 ① '관찰에서 창조까지'가 적절하다.

- ② 초보자들을 위한 앱 코딩법
 ③ 평화를 되찾기 위한 마을 사람들의 노력
 ④ 알츠하이머의 초기 징후는 무엇인가?
 ⑤ 과학 경진 대회 우승자가 되기 위한 경쟁

Lesson 08 독해 실전 모의고사

p.130~137

01 ②	02 ④	03 ③	04 ③	05 ②	06 ④
07 ③	08 ②	09 ⑤	10 ②	11 ①	12 ①
13 ③	14 ②	15 ④	16 ②	17 ③	18 ②
19 ②	20 ②	21 ⑤	22 ⑤	23 ④	24 ②
25 ⑤					

- 01 주어진 문장은 화석 연료 에너지를 최소한으로 소비하면서 살 수 있는지 알아보고 싶었다는 내용으로, Fine 씨가 뉴욕에서 태어나 자랐지만 뉴멕시코의 사막으로 이사를 간 이유에 해당하므로 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 탄소 배출을 줄이기 위한 Fine 씨의 뉴멕시코 사막에서의 생활에 대해 알아보는 내용이므로 빈칸에는 ④ '그가 환경에 미치는 부정적인 영향'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그의 연료 소비
 ② 그의 지속 가능한 생활 방식
 ③ 뉴멕시코에서의 친환경적인 생활
 ⑤ 뉴욕 생활에서의 과소비
- 03 '모닝 쇼'는 지속 가능한 생활 방식이 가능한지에 대해 알아보기 위해 Fine 씨를 초대했으므로 글의 목적으로는 ③ '지속 가능한 생활 방식으로 사는 것에 대해 알아보기 위해'가 적절하다.
- ① 사막에서의 농사는 어때야 하는지를 알아보기 위해
 ② 기자로서의 Fine 씨의 삶에 대해 이야기하기 위해
 ④ 탄소 배출이 환경에 영향을 미치는 방식을 이해하기 위해
 ⑤ 생활에서의 화석 연료 에너지 소비를 알아보기 위해
- 04 뒤 문장에서 화석 연료는 조만간 고갈될 것이라고 설명하고 있으므로 ③ temporary(일시적인)를 renewable(재생 가능한) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 05 (a) 부가의문문으로 앞 문장이 긍정이므로 부정형 don't가 적절하다.
 (b) 전치사 from의 목적어인 동명사로 fossil fuels를 목적으로 취하므로 능동형 burning이 적절하다.
 (c) 앞 문장 전체를 선행사로 취하는 관계사절의 동사이므로 단수 동사 has가 적절하다.
- 06 화석 연료를 태워 에너지를 얻는 것에는 몇 가지 문제가 있다는 설명이 이어지므로, 밑줄 친 that이 의미하는 바로는 ④ '주로 화석 연료를 사용해서 에너지를 얻는 것'이 적절하다.
- ① 우리의 지속 가능한 생활 방식
 ② 화석 연료 사용을 그만두려고 하는 것
 ③ 기후에 해로운 영향을 미치는 것
 ⑤ 환경에 필요한 화석 연료를 다 써 버리는 것
- 07 Fine 씨는 두 가지 이유로 화석 연료를 사용하지 않으려고 하는데, 화석 연료는 (A)재생 가능하지 않으며 환경을 (B)해친다.
- ① 유용한 유지하다
 ② 유해한 해치다
 ④ 환경을 파괴하지 않고 이용할 수 있는 개선하다
 ⑤ 비싼 바꾸다
- 08 (a) '~할 것 같다'라는 의미의 「be likely + to부정사」 구문이므로 동사원형 think가 적절하다.
 (b) 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 의미상의 주어 I와 능동 관계이므로 현재분사 working이 적절하다.
 (c) 전깃불을 키거나 운전할 때마다 공기 중에 탄소를 배출한다는 내용이므로 시간 부사절을 이끄는 복합관계부사 whenever가 적절하다.

- 25 Fine 씨는 모두가 탄소 소비를 줄이기 위해 노력할 수 있으며 또한 해야 한다고 주장하고 있으므로, 그의 주장으로는 ㉠ '모두가 탄소를 최소한으로 소비하며 살려고 열심히 노력해야 한다.'가 적절하다.
- ① 우리는 재활용을 위해 쓰레기를 더 많이 분류해야 한다.
 - ② 우리는 심각한 물 부족에 대처하기 위한 조치를 취해야 한다.
 - ③ 우리는 매일 만드는 쓰레기의 양을 줄여야 한다.
 - ④ 모두가 일회용 플라스틱 없이 살 수 있도록 노력해야 한다.

Lesson 07 서술형 실전 모의고사

p.138~145

- 01 ㉠ had been killed ㉡ remaining ㉢ guarding
 02 to kill the lions
 03 What he did not know was how smart lions are.
 04 of no use, either
 05 (1) 밤에 순번을 정해 축사에서 암소를 지키
 (2) 담장에 여러 개의 햇불을 매달아 봄
 (3) 허수아비를 세워 봄
 06 (A) (C)onflict (B) (G)uard
 07 (1) attraction (2) scarecrows
 08 (1) ㉠ → was charged (2) ㉡ → which (3) ㉢ → other
 09 ① lions ② a moving torch ③ that a torch was moving
 10 which would stop them from approaching the stable
 11 did lions cross Richard's fence
 12 Lion Lights는 태양전지로 충전되는 얇은 자동차 배터리에서 전력을 공급받아 작동되는 깜빡이는 LED 전구로 이루어진 장치이다.
 13 (A) Device (B) Observation
 14 had been found wandering
 15 (1) ㉠ → takes (2) ㉡ → (should) stay (3) ㉢ → struck
 16 wondered whether[if] he could do anything more to help him
 17 할아버지가 안전한 방에서 나갔을 때 어디로 갈지 알 수 있는 방법이 없는 것
 18 it will also wake up others who are sleeping nearby
 19 깨우고 싶은 사람에게만 모종의 신호를 보내는 것
 20 ㉠ working ㉡ operating ㉢ paired
 21 had to be thin enough to be comfortable
 22 which[that] Kenneth created worked as it was supposed to
 23 observation
 24 ① creative ② care
 25 (1) transform (2) fair

- 01 ㉠ 주어 one(a cow)과 동사 kill이 수동 관계이고 he가 발견한 시점보다 더 과거에 죽은 것이므로 과거완료 수동태 had been killed로 써야 한다.
 ㉡ cows and goats를 수식하는 분사 자리이고 remain은 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 능동 의미의 현재분사 remaining으로 써야 한다.
 ㉢ '번갈아가며' ~을 하다'라는 의미의 'take turns + 동명사' 구문이므로 guarding으로 써야 한다.
- 02 마을 사람들은 남은 가축을 지키기 위해 사자를 죽이고 싶어 했지만 그것(사자를 죽이는 것)이 또 다른 문제를 불러올 수 있었다는 내용이므로 밑줄 친 That은 to kill the lions를 가리킨다.
- 03 관계대명사 what이 이끄는 명사절 주어와 의문사 how가 이끄는 명사절 보어를 연결하고, 의문사절은 일반적인 사실을 나타내므로 현재시제로 쓰는 것에 유의한다.
- 04 '소용없는'이라는 의미의 관용어구 of no use와 부정문의 문장 끝에서 '~도 또한(... 아니다)'이라는 의미로 쓰이는 either를 이용한다.
- 05 사자로부터 암소를 지키기 위해 Richard와 그의 가족이 취한 세 가지 조치는 두 번째 단락에 언급되어 있다.
 질문: 사자로부터 암소를 지키기 위해 Richard와 그의 가족이 취한 세 가지 조치는 무엇인가?

- 06 첫 번째 단락: 사자와 마을 사람들간의 (A)갈등
 두 번째 단락: 사자로부터 암소를 (B)지키기 위한 몇 가지 시도!
- 07 (1) attraction(명소): 사람들이 흥미나 즐거움을 위해 갈 수 있는 것 또는 장소
 (2) scarecrow(허수아비): 새를 겁을 주어 쫓아내기 위해 농부가 들판에 세우는 사람 형태의 물체
- 08 ㉠ 관계사절 내의 동사로 선행사 battery와 수동 관계이므로 과거시제 수동태 was charged로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ 앞 문장 전체를 선행사로 취하는 관계대명사이므로 which로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ '다른' 야생 동물에게도 효과가 있다는 내용으로 뒤에 복수 명사가 왔으므로 other로 고쳐 써야 한다.
 ㉣ 문장의 동사 took과 등위접속사 and로 이어진 병렬관계이므로 walked의 쓰임은 적절하다.
 ㉤ 주어와 전치사의 목적어가 동일인이므로 재귀대명사 himself의 쓰임은 적절하다.
 ㉥ 현재 사용되고 있다는 의미의 현재진행형 수동태로 being used의 쓰임은 적절하다.
- 09 ① 누군가 돌아다니고 있다는 생각이 들면 다가오지 않을 것이라는 내용이므로 they는 lions를 가리킨다.
 ② 사람이 움직이는 햇불을 들고 있다는 의미이므로 it은 a moving torch를 가리킨다.
 ③ 가목적어이므로 it은 진목적어인 that a torch was moving을 가리킨다.
- 10 총 8단어로 써야 하므로 「접속사 + 대명사」 역할을 하는 관계대명사 which와 「stop A from + 동명사」 구문을 이용한다.
- 11 부정어구 Never again이 강조되어 문두로 나와 주어와 동사가 도치된 구문이므로 「부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
- 12 두 번째 단락에 Richard가 발명한 장치의 구성 요소와 작동 원리가 언급되어 있다.
- 13 '한 창의적인 소년의 (B)관찰에서 나온 (A)장치'에 관한 글이다.
- 14 「find + 목적어 + 목적격보어(분사)」 구문을 수동태로 바꿔 쓰는데 4단어로 써야 하므로 과거완료 수동태로 쓰고 주어와 보어가 능동 관계이므로 현재분사 wandering으로 쓴다.
- 15 ㉠ 관계사절의 내용이 일반적 사실이므로 현재시제 takes로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ require가 '요청하다'라는 의미로 쓰이면 that절 내의 동사는 「(should +) 동사원형」으로 써야 하므로 (should) stay로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ him을 목적으로 취하고 있으므로 능동태 struck으로 고쳐 써야 한다.
 ㉣ 기억하지 못하는 것보다 거기에 간 것이 더 과거의 일이므로 과거완료 had gotten의 쓰임은 적절하다.
 ㉤ was의 주격보어인 명사절을 이끄는 접속사로 that의 쓰임은 적절하다.
 ㉥ it이 가주어이므로 진주어로 to부정사 to send의 쓰임은 적절하다.
 ㉦ 신호를 받는 것이므로 수동태 be received의 쓰임은 적절하다.
- 16 '-인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사 whether[if]와 목적을 나타내는 to부정사를 이용한다.
- 17 밑줄 친 That은 누군가 항상 할아버지 곁에 있어야 하는 이유로 앞 문장의 내용인 '할아버지가 안전한 방에서 나갔을 때 어디로 갈지 알 방법이 없는 것'을 의미한다.
- 18 질문: Kenneth가 밑줄 친 (B)와 같이 생각한 이유는 무엇인가?
 대답: 그것이 가까이에서 자고 있는 다른 사람들도 깨울 것이기 때문이다.
- 19 밑줄 친 '이런 용도'는 앞 문장의 내용인 '깨우고 싶은 사람에게만 모종의 신호를 보내는 것'을 의미한다.
- 20 ㉠ a smartphone을 뒤에서 수식하는 분사 자리로 work는 '가능하다'라는 의미의 자동사로 쓰여 수동태로 쓸 수 없으므로 현재분사 working으로 써야 한다.
 ㉡ a film sensor를 뒤에서 수식하는 분사 자리로 operate는 '작동하다'라는 의미의 자동사로 쓰여 수동태로 쓸 수 없으므로 현재분사 operating으로 써야 한다.
 ㉢ smartphone을 앞에서 수식하는 분사 자리로 smartphone과 수동 관계이므로 과거분사 paired로 써야 한다.
- 21 「형용사[부사] + enough + to부정사」 구문을 이용한다.

- 22 주어를 수식하는 관계사절과 「be supposed + to 부정사(~하기로 되어 있다)」 구문을 이용하는데, 관계사를 이용하고 총 9단어로 써야 하므로 as절에서 to work를 대신하는 대부정사 to를 쓰는 것에 유의한다.
- 23 세심한 관찰이 창의적인 아이디어를 이끈다는 글의 요지와 두 주인공의 일화에 대한 요약이 이어지고 있으므로 빈칸에는 observe의 명사형 observation(관찰)이 들어가는 것이 적절하다.
- 24 질문: Richard와 Kenneth 이 두 소년의 공통점은 무엇인가?
대답: 그들은 ②세심하게 그들 주위를 관찰함으로써 ①창조적인 발명품을 만들었다.
- 25 (1) transform(변형시키다): 무언가 또는 누군가의 외관, 모양 또는 특성을 특히 그것을 개선하는 방식으로 완전히 바꾸다
(2) fair(경진 대회): 보통 학생들에 의해 준비되고 발표되는 프로젝트에 대한 전형적인 품평회

Lesson 08 서술형 실전 모의고사

p.146~153

- 01 (a) to talk (b) using
02 Although[Though] he was born and raised in New York
03 if[whether] he could live with the least consumption of fossil fuel energy
04 He is interested in stopping using fossil fuels and living as green a life as possible.
05 sustainable
06 getting energy mainly from burning fossil fuels
07 (1) Fossil fuels are not renewable (, which means that sooner or later we are going to run out of them).
(2) Fossil fuels harm the environment (because carbon gas is produced when we burn them).
08 renewable
09 we're likely to think it's none of our business
10 I am responsible for it along with everyone else
11 (a) to change (b) providing (c) for me
12 If it were not for electricity and transportation
13 to set up a more sustainable system (of providing for them)
14 (A) why 또는 for which (B) it (C) putting
15 uses only one tenth of the fossil fuel energy used by the average American household
16 benefits
17 (A) converted (B) intended (C) makes
18 It does not cost money and does not send carbon into air.
19 come up with
20 (a) to farm[farming] (b) reducing (c) travels
21 To bring them to[for] you consumed
22 If it were not for ice cream 또는 Were it not for ice cream
23 (g)oals
24 Not everyone can do what I did
25 progress

- 01 (a) '이야기하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 to talk로 써야 한다.
(b) stop의 목적어이므로 동명사 using으로 써야 한다.
- 02 9단어로 써야 하고 뉴욕에서 태어나 자랐음에도 사막으로 이사를 간 것이므로 양보 부사절 접속사 Although[Though]를 이용한다.
- 03 see의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 '~인지 아닌지'라는 의미의 if[whether]를 쓰고 전치사구를 활용한다.
- 04 Fine 씨는 화석 연료 사용을 끊고 가능한 한 친환경적인 삶을 사는 것에 관심이 있다.

- 05 sustainable(환경을 파괴하지 않고 지속될 수 있는[이용할 수 있는]): 환경에 해를 가하지 않고 계속할 수 있는
- 06 밑줄 친 that은 Fine 씨가 문제가 있다고 생각하는 것으로, 앞에서 언급한 주로 화석 연료를 태워 에너지를 얻는 것을 가리킨다.
- 07 화석 연료는 재생 불가능하고 환경을 해친다는 문제점을 가지고 있다.
질문: 화석 연료를 태우는 것의 문제는 무엇인가? 두 가지를 쓰시오.
- 08 renewable(재생 가능한): 다량이 있으므로 쉽게 대체되는
- 09 「be likely + to 부정사」 구문과 관용어구 none of one's business를 이용하는데, 9단어로 써야 하므로 think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that은 생각하는 것에 유의한다.
- 10 '~에 책임이 있다'라는 의미의 be responsible for를 이용하고, '다른 모든 사람들과 마찬가지로'라는 의미의 부사구 along with everyone else를 문장 뒤에 쓴다.
- 11 (a) decide의 목적어이므로 to부정사 to change로 써야 한다.
(b) 전치사 of의 목적어이므로 동명사 providing으로 써야 한다.
(c) It은 주어이고 to부정사 to do 이하가 진주어인 구문으로 형용사 difficult가 쓰였으므로 의미상의 주어 for me로 써야 한다.
- 12 '~이 없다면'이라는 의미의 가정법 과거 조건절로 8단어로 써야 하므로 if it were not for를 이용한다.
- 13 뉴욕처럼 큰 도시에서 하기 어렵다고 느낀 일은 화석 연료 사용을 대폭 줄이고 더 지속 가능한 체계를 만드는 것을 가리킨다.
- 14 (A) the reason을 선행사로 하는 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 절이 이어지므로 관계부사 why 또는 「전치사 + 관계대명사」 형태의 for which로 고쳐 써야 한다.
(B) to get 이하가 진주어인 구문이므로 주어 it으로 고쳐 써야 한다.
(C) '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 「have trouble + 동명사」 구문이므로 putting으로 고쳐 써야 한다.
- 15 부분을 나타내는 분수 표현을 이용하고 the fossil fuel energy를 과거분사구가 수식하는 구조로 영작한다.
- 16 benefit(혜택): 어떤 것으로 얻는 이익, 개선 또는 도움
- 17 (A) 사역동사 have의 목적격보어로 목적어 it(the truck)과 수동 관계이므로 과거분사 converted로 써야 한다.
(B) 주어 Rudolf Diesel의 동사로 과거 사실에 관한 내용이므로 과거형 intended로 써야 한다.
(C) 주어 driving it의 동사로 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 makes로 써야 한다.
- 18 바이오 연료를 사용하면 돈이 들지도 않고 공기 중에 탄소를 배출하지도 않는다고 언급했다.
질문: 바이오 연료를 사용하는 것의 이점은 무엇인가?
- 19 come up with(~을 생각해 내다): 아이디어나 해답 등을 생각해 내다
- 20 (a) start는 목적어로 to부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 to farm 또는 farming으로 써야 한다.
(b) 전치사 of의 목적어이므로 동명사 reducing으로 써야 한다.
(c) not only A but also B가 주어로 쓰이면 동사는 B에 일치시키므로 단수 동사 travels로 써야 한다.
- 21 총 6단어로 써야 하므로 주어를 to부정사로 나타내고 bring B to[for] A 구문을 이용한다.
- 22 '~이 없다면'이라는 의미로 가정법 과거의 if절을 대신하는 「without + 명사(구)」이므로 가정법 과거에 맞게 be동사는 were로 쓰는 것과 이때 if를 생략하면 주어와 동사는 도치되는 것에 유의한다.
- 23 시작하기 전에 세 가지 목표를 세웠고 지금은 의미 심장한 발전을 이루었다는 내용으로, 뒤 문장에 세 가지 목표를 구체적으로 언급하고 있으므로 빈칸에는 goals(목표)가 들어가는 것이 적절하다.
- 24 부분부정을 나타내는 not everyone을 주어로 쓰고 do의 목적어로 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 연결한다.
- 25 progress(발전, 진보): 점차 향상되거나 무언가를 성취하거나 완성하는 데 가까워지는 과정

01 ③	02 ④	03 ides 또는 side	04 ③	05 ⑤
06 He is not satisfied with normal cup holders.	07 ③			
08 let's think about how to improve them	09 ③			10 ④
11 ④	12 ③	13 ④		
14 (1) whether[if] I filled out this card[fill this card out] right (2) Whether I will be promoted				
15 ⑤	16 (1) ○ (2) who(m) he's getting along well with		17 ③	
18 ⑤	19 ③			
20 (A) → one of his family cows had been killed (B) → What he did not know				
21 ③	22 ①			
23 which would prevent them from approaching the stable				
24 ⑤	25 ③			
26 Following his grandfather, he wondered whether[if] he could do anything more to help him.				
27 ②	28 ③	29 ⑤	30 ④	

- 01 ① panel((전지)판): 납작하고 튼튼한 물질
 ② attack(공격하다): 고통이나 피해를 주려고 애쓰다
 ③ charge(충전하다): 건전지에 전기 에너지를 저장하다 (emit → store)
 ④ heel(발꿈치): 사람 발의 등근 뒷부분
 ⑤ decrease(감소하다): 규모, 양, 크기, 강도 등이 덜해지다
- 02 그는 그가 그 호텔을 다시 찾을 수 있을지 **궁금했다**.
 ① 알하다 ② 해결하다 ③ 배회하다 ④ 궁금하다 ⑤ 계시하다
- 03 ides(pl.) 고대 로마력에서 한 달 중의 가운데 날짜, side(쪽, 측)
 ① eventually(결국): 긴 시간 후, 또는 많은 것들이 일어난 후
 ② invention(발명품): 발명된 실용적인 기계, 도구, 기구 등
 ③ sensitive(민감한): 빛, 온도, 위치 등에서 아주 작은 변화에 반응하는
 ④ discovery(발견): 이전에는 알려지지 않았을 때 누군가가 찾아낸 사실이나 사물
- 04 ③ take out(~을 제거하다) 보다는 take away(~을 빼앗다)가 적절하다.
 ① 나는 네가 일하는 방식을 참을 수 없다.
 ② 나는 그가 병원에 있는 동안 그의 업무를 알아 하고 있다.
 ③ 어느 누구도 사람의 생명을 빼앗을 수 있는 권리를 갖고 있지 않다.
 ④ 설문에 참여하려면 아래 링크를 클릭해 주세요.
 ⑤ 우리는 이번 주 안으로 해결책을 생각해 내야 한다.
- 05 ⑤ 조연을 구하는 질문에 불만족을 나타내는 대답은 어색하다.
- 06 주어 + be동사 + not satisfied with ~: ...는 ~에 만족하지 않는다 (불만족을 나타내는 표현)
- 07 지호가 강연에 관심을 보이고 있으므로 빈칸에는 '강연에 같이 참석하자'라고 제안하는 표현인 ①②④⑤가 들어가는 것이 적절하다. ③은 관심을 나타내는 표현이므로 적절하지 않다.
- 08 Let's + 동사원형 ~: ~하자 (제안하는 표현)
- 09 A가 제안한 아이디어를 듣고 '좋아.'라고 대답했으므로 빈칸에는 개선 방법의 효과를 예상하는 표현인 ③ '그렇게 하면 되겠는걸!'이 들어가는 것이 적절하다.
- 10 불만족의 원인을 묻는 질문에 ④ '소리가 깨끗할 뿐만 아니라 충분히 크다.'는 대답은 어색하다.
- 11 ④ the man을 선행사로 취하므로 계속적 용법의 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 Kevin이 그 남자인데, 그는 현악기를 만든다.
- 12 ③에는 명사절 접속사 that(~라는 것)이 들어가고 나머지는 모두 접속사 whether[if](~인지 아닌지)가 들어간다.
 ① 그녀는 Henry가 자신을 기억할까 궁금했다.
 ② 나는 나 혼자서 아이를 기를 수 있을지 몰랐다.
 ③ 의사는 그 환자에게 인후암이 있다는 것을 발견했다.

- ④ 그 여자는 후임자가 남자인지 여자인지 잘 알지 못했다.
 ⑤ 이처럼 고요한 가운데서도 Leaphorn은 소리가 멀리까지 퍼질지 의심스러웠다.
- 13 ④ 앞 문장 전체를 선행사로 취하므로 that을 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 내 수학 선생님인데, 그녀는 정장을 입고 타이를 매고 있다.
 ② Ron이 그 소년인데, 그는 최근에 Boston으로 이사 갔다.
 ③ 나는 여동생이 한 명 있는데, 그녀는 재즈 피아노를 연주할 수 있다.
 ④ 군인들이 한 발자국 앞으로 나갔는데, 그것이 큰 소리를 냈다.
 ⑤ 그는 중고 자전거를 하나 샀는데, 그것은 그 가게에서 팔렸다.
- 14 (1) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 check의 목적이인 명사절을 이끄는 접속사로 whether[if]를 이용한다.
 (2) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 주어인 명사절을 이끄는 접속사로 whether를 이용한다.
- 15 ⑤의 which는 앞 문장의 Auckland를 선행사로 취하고, 나머지는 모두 앞 문장 전체를 선행사로 취한다.
 ① 나는 야채를 먹지 않는데, 그것은 건강에 나쁘다.
 ② 내 이웃들은 밤에 아주 시끄러운데, 그것은 잠자는 것을 어렵게 한다.
 ③ 우리 할머니는 대학에 다니셨는데, 그것은 1960년대에 꽤 드문 일이었다.
 ④ 나는 남동생에게 몇 가지 충고를 해 주었는데, 그것은 엄마를 만족시켰다.
 ⑤ New Zealand의 두 번째 수도는 Auckland였는데, 그것의 별명은 '항해의 도시'이다.
- 16 (1) '~인지 아닌지'라는 뜻으로 wonder의 목적이인 명사절을 이끄는 접속사로 if가 알맞게 쓰였다.
 어떤 사람들은 또 다른 작가가 단지 Shakespeare의 이름만 사용한 것인지 궁금해한다.
 (2) 앞 문장의 his new roommate를 추가적으로 설명하는 관계사절을 이끌고 있으므로 that을 목적격 관계대명사 who(m)로 고쳐 써야 한다.
 Peter는 나에게 그의 새 룸메이트에 대해 말했는데, 그는 새 룸메이트와 잘 지내고 있다.
- 17 ③ 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 그는 몇 편의 뮤직비디오를 감독했지만, 그것들은 크게 인기를 끌지 않았다.
- 18 ⑥에는 의문사 what이 들어가고 나머지는 모두 명사절 접속사 whether[if]가 들어간다.
 ① 그녀는 머물고 싶은지 가고 싶은지 확신이 없었다.
 ② 그는 나에게 그 병의 치료제를 찾을 수 있는지 물었다.
 ③ 그녀가 내일 그곳에 갈 것인지 확인하게.
 ④ 나는 엄마가 내가 그것을 바꾸는 걸 허락할지 궁금하다.
 ⑤ 선생님들은 우리가 무엇에 대해 압박감을 느끼는지를 알아냈다.
- 19 '또 다른 문제를 야기할 것이다'라는 내용으므로 ② settled(해결했다)를 brought(야기했다) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 20 (A) 「one of + 복수 명사」 구문이므로 cow를 cows로 고쳐 써야 한다.
 (B) 문장의 주어 역할을 하는 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 That을 관계대명사 What으로 고쳐 써야 한다.
- 21 사자를 막기 위해 허수아비도 세웠지만 소용없었다는 내용이므로 ③ '가을에는 들뜬 한가운데에 허수아비가 있다.'는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 22 ①의 if는 '만약 ~라면'이라는 뜻의 부사절 접속사이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절 접속사이다.
 ① 평화를 원하면 전쟁을 대비하라. (라틴 속담)
 ② 자녀가 고위험군에 속하는지 의사에게 문의하세요.
 ③ 당신은 퇴장하고 싶은지 아닌지 질문을 받을 것이다.
 ④ 그는 바닥이 나무인지 돌인지 분간할 수 없었다.
 ⑤ 그 질문은 첫인상이 중요한지를 묻고 있다.
- 23 앞 문장 전체를 부가적으로 설명하는 관계사절을 이끄는 관계대명사 which를 이용한다.
 prevent A from + 동명사: A가 ~하는 것을 막다

- 24 '사자 퇴치 햇불은 다른 야생 동물에게도 효과가 있고, 현재 케냐 전역에서 사용되고 있다.'라는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 ③ '요청하다'라는 의미의 require 뒤에 오는 that절은 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태를 취하므로 should로 고쳐 쓰거나 삭제 해야 한다.
- 26 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 wondered의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 whether[if]를 이용한다.
- 27 할아버지가 걷는 것을 본 후 아이디어가 떠올랐다는 내용 뒤에 (B)에서 걸음의 첫 단계인 발 디딤에서부터 생각이 시작되어 (A)에서 환자의 걸음이 시끄러우면 보호자를 깨울 것이라는 것으로 사고가 확장된다. (D)에서 보호자뿐만 아니라 다른 사람들까지 깨울 수 있다는 단점을 파악하고 마지막으로 (C)에서 그것은 실용적이지 못하다고 결론을 내리는 흐름이 자연스럽다.
- 28 (A) 장치를 생각해 냈다는 내용이므로 system(장치)이 적절하다. (routine: 판매 박힌 일)
(B) 발꿈치에 있는 센서에 대한 내용이므로 bottom(아랫부분)이 적절하다. (top: 윗부분)
(C) 스마트폰을 모니터로 변신시킨다는 내용이므로 transform(바꾸다)이 적절하다. (transfer: 옮기다)
- 29 ⑥는 creative ideas를 가리키고 나머지는 모두 Sensor Socks를 가리킨다.
- 30 ④ 뒤의 Try it.에서 it은 주어진 문장을 가리키므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.

Lesson 08 **적중 모의고사**

p.163~171

01 ⑤	02 ④	03 emit[item / mite / time]	04 ④
05 ①	06 I'm concerned that our planet will be buried in trash		
07 ④	08 ⑤		
09 It is essential to use fewer plastic items in our daily lives.		10 ①	
11 (1) we could save some time (2) ○		12 ① 13 ②	
14 It is dangerous for children to play in the street.			
15 ④	16 ①		
17 (1) But for the meat sauce, the dish would not be completed. (2) Without the mobile application, we could not watch the 4k movie in the smartphone.			
18 ③	19 ①	20 ⑤	
21 우리가 주로 화석 연료를 태워 에너지를 얻는 것		22 ③	
23 It was difficult for me to do this in a city as big as New York.			
24 ②	25 ④	26 ④	27 ①
28 ⑥ → Not only people but also food travels ⑥ → If it were not for ice cream 또는 Were it not for ice cream			
29 ⑤			
30 모두가 Fine 씨가 했던 것을 할 수는 없지만, 모두가 탄소 소비를 줄이기 위해 노력할 수 있고, 또 그렇게 해야 한다.			

- 01 ⑤ primitive(원시 사회의): 현대 기술이 없는 아주 단순한 발달 단계에 속한 (complicated → simple)
① convert(개조하다): 무언가를 바꾸다
② current(현재의): 현재 시간에 일어나고 있는
③ global(세계적인): 세계 각지와 연관된
④ sustainable(지속 가능한): 오랫동안 계속할 수 있는
- 02 '열과 빛, 기계를 위한 동력을 만들어 낼 수 있는 에너지의 한 형태'는 ④ '전기'이다. 지하 케이블은 열과 빛, 기계를 위한 동력을 만들어 낼 수 있는 에너지의 한 형태를 도시 전역으로 전달한다.
① 파업 ② 탄소 ③ 혜택 ⑤ 수송 수단

- 03 emit(배출하다), item(항목), mite(진드기), time(시간)
① trade(직업): 어떤 사람의 일이나 소명
② emission(배출): 무언가를 배출하는 행위
③ melt(녹다): 열에 의해 고체에서 액체로 변하다
④ intend(의도하다): 계획 또는 목적으로서 무언가를 계획하다
- 04 ① 나는 용돈이 떨어졌다.
② 곤충과 작은 동물은 식물에 의존한다.
③ 화학 물질과 함께 특별한 호르몬이 방출된다.
④ 더 이상의 손해를 막기 위해 회사에서 조치를 취할 것이다. (조치를 취하다)
⑤ 여러분은 심지어 여러분만의 샌드위치 요리법도 생각해 낼 수 있어요!
- 05 ① 그의 마음이 약한 것을 걱정하는 말에 '나는 강하고 믿을 만하다'라는 대답은 어색하다.
- 06 I'm concerned that ~: 나는 ~이 걱정이 돼 (걱정하는 표현)
- 07 쓰레기 양을 줄이는 게 낫겠다는 상대방의 제안에 동의했으므로 빈칸에는 ④ '재활용은 쓰레기를 줄이는 좋은 방법이야'가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 남자가 친환경 에너지는 너무 비싸다고 했으므로 '가능한 한 빨리 친환경 에너지를 값싸게 만드는 것이 중요하다.'라는 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 It is essential + to부정사 ~: ~하는 것은 중요하다 (강조하는 표현)
- 10 바다를 (A)플라스틱 오염으로부터 보호하기 위해서, (B)친환경 제품을 사용하고 중고 제품을 구매하는 것이 중요하다.
② 수질 - 값싼 ③ 토양 - 가벼운
④ 산업의 - 물에 씻기는 ⑤ 박테리아의 - 재생 가능한
- 11 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
(1) 만약 우리가 고속도로를 이용한다면 약간의 시간을 절약할 수 있을 텐데.
(2) 만약 네가 Photoshop을 이용한다면 네 사진의 밝기는 완벽하게 보정될 텐데.
- 12 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
① 당신은 당신이 원할 때마다 우리를 방문해도 괜찮다. (of → for)
② 회의에서 나를 잘 대해주다니 그녀는 공손했다.
③ 나무는 겨울을 날 에너지를 보존하는 것이 필요하다.
④ 그가 필요한 정보를 모으는 것은 중요하다.
⑤ 길 고양이와 새끼 고양이를 돌보다니 그녀는 친절하다.
- 13 ② 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
내 여동생은 충분히 키가 크지 않아서 롤러코스터를 탈 수 없다.
- 14 It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문을 이용한다.
- 15 ④ 「(만약) ~라면 ...할 텐데」라는 뜻의 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문이므로 had spoken을 spoke로 고쳐 써야 한다.
① 내가 돈이 있다면 일주일간 차를 빌릴 텐데.
② 가격이 합리적이라면 나는 그 운동을 살 텐데.
③ 내가 회원 카드를 갖고 있다면 할인을 받을 수 있을 텐데.
④ 내가 외국어를 잘한다면 서울을 관광객들에게 안내할 수 있을 텐데.
⑤ 우리가 아무것도 변하지 않는 행성에 산다면 할 일이 거의 없을 텐데.
- 16 변화의 빠른 속도에 뒤떨어지지 않는 것은 어렵다. (가주어)
① Jim이 내 차를 훼손했음이 보도되었다. (가주어)
② 우리가 집에 도착했을 때는 거의 자정이었다. (비인칭주어)
③ 이 기계는 동전을 분류하는 것을 가능하게 한다. (가목적어)
④ 우리는 우리가 합의에 반대했음을 명확하게 했다. (가목적어)
⑤ 나는 나의 우산을 찾을 수 없다. 나는 그것을 버스에 두고 왔음에 틀림없다. (목적어-인칭대명사)

- 17 ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있다.
- (1) 고기 소스가 없다면 그 요리는 완성되지 못할 텐데.
 (2) 그 모바일 애플리케이션이 없다면 우리는 스마트폰에서 4k 영화를 볼 수 없을 텐데.
- 18 to부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데 대부분 「for + 목적격」의 형태로 쓰며, 의미상의 주어가 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」의 형태로 쓰므로 ③은 for를 쓰고 나머지는 모두 of를 쓴다.
- ① 그에게 내 차를 운전하게 하다니 나는 경솔했다.
 ② 노크 없이 문을 열다니 너는 무례하다.
 ③ 복잡한 기차에서 예의를 지키는 것이 Tyler에게는 좀 어려웠다.
 ④ 아내에게 모든 육아를 시키다니 그는 너무 이기적이다.
 ⑤ 그런 훌륭한 새로운 아이디어를 생각해 내다니 너는 똑똑하구나.
- 19 if는 see의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 ‘~인지 아닌지’의 의미이다.
- ① 나는 이 프로그램이 최종판인지 궁금하다. (~인지 아닌지)
 ② 당신은 회원이 아니면 그 수영장에 들어갈 수 없다. (만약 ~라면)
 ③ 질문이 더 이상 없으면 저는 이 회의를 끝내겠습니다. (만약 ~라면)
 ④ 응급 상황이 아니면 그 의사는 일요일에는 당신을 진료하지 않을 것이다. (만약 ~라면)
 ⑤ 비밀번호가 기억나지 않으면 너는 그것을 열 수 없을 것이다. (만약 ~라면)
- 20 Fine 씨는 친환경적인 삶을 살기 위해 화석 연료를 최소한으로 쓰려고 노력하고 있다는 내용으므로 빈칸에는 ⑤ ‘최소한의 소비’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 친환경적인 환경
 ② 대안 농장
 ③ 완전한 동물 보호
 ④ 유기농 식품
- 21 that은 앞의 We get energy mainly from burning fossil fuels를 가리킨다.
- 22 거대한 빙하가 녹아 없어지는 것을 목격하고 기후 변화가 심각하다는 것을 깨달았다는 내용으므로 빈칸에는 ③ ‘기후 변화’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 삼림 벌채
 ② 이산화 탄소
 ④ 난민 수용소
 ⑤ 멸종 위기종
- 23 It은 주어이고 to부정사 이하가 진주어인 「It + be동사 + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사」 구문을 이용한다.
- 24 ② I was sending carbon into the air whenever I turned on the lights, drove a car, or even went shopping for food를 참고한다.
- 25 태양광 패널은 매우 비싸고 설치 과정이 힘들었지만 그렇게 노력할 만한 가치가 있었다는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 26 디젤 엔진을 발명한 발명가라는 내용이므로 ④ discoverer(발견자)를 inventor(발명가) 정도로 바꿔 써야 한다.
- 27 (A) ‘태양이 거의 일 년 내내 내리쬐다’와 ‘햇빛으로부터 전기를 얻는 게 쉽지 않다’는 대조되는 내용이므로 Still(그럼에도 불구하고) 또는 However(하지만)가 적절하다.
 (B) 연료를 넣으러 주유소에 가는 대신 식당에 가서 폐식용유를 얻어 온다는 내용이므로 Instead(그 대신에)가 적절하다.
- ② 하지만 결과적으로
 ③ 사실상 요컨대
 ④ 더욱이 하지만
 ⑤ 우선 이와 반대로
- 28 ② not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)가 주어로 쓰이면 B에 동사를 일치 시키므로 travel을 단수 동사 travels로 고쳐 써야 한다.
- ⑥ ‘(만약) ~이 없다면 ...할 텐데’라는 뜻의 가정법 과거 「If it were not for + 명사(구) ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 구문에서 If it were not for는 Without[But for / Were it not for]으로 바꿔 쓸 수 있으므로 were it을 it were로 고쳐 쓰거나 If를 삭제해야 한다.
- 29 탄소 배출을 줄여야 한다는 내용이므로 ⑤ ‘탄소 배출권 판매가 재생 가능 에너지 프로젝트의 재원이 될 수 있다.’는 글의 전체 흐름과 무관하다.
- 30 Not everyone can do what I did, but everyone can, and should, try to reduce their carbon consumption.을 참고한다.